



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА»
Московский Патриархат Русской Православной Церкви
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»
Российский государственный военный историко-культурный центр
при Правительстве Российской Федерации
Российская академия образования Российская инженерная академия
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



п о с в я щ а е т с я

*180-летию со дня рождения
Климента Аркадьевича Тимирязева*

*120-летию со дня рождения
Игоря Васильевича Курчатова*

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ

XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XIV ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

2023

УДК 001-053.2(082)
ББК 74.2.Я7
С 23

ISBN 978-5-9216-0397-4

Сборник тезисов работ участников XVII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XIV Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой — М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2023, ... с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XVII ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XIV Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 14 по 16 марта 2023 г. в Москве в ГК «Космос».

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся при поддержке Общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», Фонда содействия ветеранам следственных органов «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

**Конференция и Форум посвящаются
180-летию со дня рождения Климента Аркадьевича Тимирязева
120-летию со дня рождения Игоря Васильевича Курчатова**

Адрес Оргкомитета:

111675, Москва, ул. Дмитриевского, д.7, оф. VII, НС «Интеграция»
тел.: 8(495)374-59-57, WhatsApp/Viber/Telegram: +7969 039 28 89.
E-mail: ndr21@mail.ru; apkmcx@mail.ru. www.nauka21.com и www.integraciya.org

Подписано в печать 28.02.2023 г. Формат 70x100/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Тираж 3000 экз.

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д.42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322-38-31

ISBN 978-5-9216-0397-4



9 785921 603974

© НС «Интеграция», 2023
© «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», 2023
© «ЧЕСТЬ И СЛАВА», 2023
© Минобрнауки России, 2023
© Минсельхоз России, 2023
© Минтранс России, 2023
© Минздрав России, 2023
© Минпросвещения России, 2023
© РОСКОСМОС, 2023
© РОСВОЕНЦЕНТР, 2023
© РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2023
© РИА, 2023
© РАО, 2023
© РПЦ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
Приказ от 12 сентября 2022 г. №880 «Об утверждении перечня мероприятий для предоставления грантов на 2022/23 учебный год».....	6
Приказ от 30 августа 2022 г. №788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на 2022/23 учебный год».....	9
<i>В. И. Сергеев.</i> «Им способствовал Космос» К юбилеям русских учёных-космистов К. А. Тимирязева и И. В. Курчатова	17
УЧАСТНИКИ « НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ »	35
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	123
БИОЛОГИЯ.....	131
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА	175
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	181
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	219
ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ.....	225
КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ.....	265
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО.....	313
ЛИНГВИСТИКА	333
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	367
МАТЕМАТИКА	389
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	425
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ.....	473
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ	547
РОБОТОТЕХНИКА.....	587
РОДОСЛОВИЕ.....	591
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	601
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ	629
СОЦИОЛОГИЯ.....	647
ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	669
ФИЗИКА	721
ХИМИЯ	745
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	761
ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ	813

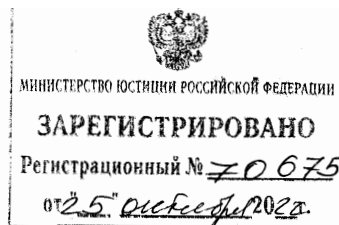
УЧАСТНИКИ «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	841
АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ	857
АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ	867
БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ.....	873
БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	879
ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.....	889
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА	917
МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	921
НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	929
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	933
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	935
ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	939
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	943
ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.....	967
ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС.....	977
АВТОРЫ	1021

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Москва, 2023



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

12 сентября 2022 г.

Москва

№ 880

**Об утверждении перечня мероприятий для предоставления грантов
лицам, поступившим на обучение в образовательные организации
высшего образования, научные организации по программам
магистратуры, на 2023/24 учебный год**

В соответствии с абзацем вторым пункта 9 Положения о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744 (Собрание законодательства Российской Федерации 2020, № 22, ст. 3511; № 52, ст. 8890; 2022, № 1, ст. 129), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2023/24 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Гурова Г.А.

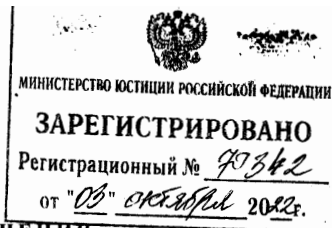
Врио Министра



А.Р. Гатиятов

ПЕРЕЧЕНЬ**Мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Наименование организатора мероприятия
71	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
72	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
74	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
75	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
76	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
77	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
78	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
79	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

№ 488

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; 2020, № 22, ст. 3526; 2021, № 39, ст. 6722), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год.

Министр

С.С. Кравцов

Об утверждении перечня - 06

УТВЕРЖДЕН
Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 30 августа 2022 г. № 788

Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год (далее – мероприятия)

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия	Уровень мероприятия
191.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Биология (в т.ч. зоология, ботаника, аквариумистика, биология грибов, растений, млекопитающих); География; Информационные технологии, математика; История, военная история; Краеведение; Культурное наследие и современное искусство (в т.ч. музыкальное и художественное творчество); Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Психология, социология (в т.ч. обществознание, общественно-полезная деятельность); Родословие; Сельское хозяйство; Технологии и техническое творчество (в т.ч. моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство); Физика; Химия; Экология, безопасность жизнедеятельности	IV

201.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Астрономия, космонавтика; Биология (общая биология, биология растений, топонимика; Информационные технологии (в т.ч. в сферах науки и техники, образования, здравоохранения, культуры и пр.); История, военная история; Искусствоведение; Краеведение, этнография; Лингвистика (в т.ч. русский язык, иностранные языки); Литературоведение, литературное творчество; Математика; Медицина, здоровый образ жизни; Педагогика, психология; Робототехника; Социология (в т.ч. общественное, общественно-полезная деятельность); Политология, право, философия; Родословие (в т.ч. заслуги перед отечеством в развитии народного хозяйства, науки, образования, культуры, искусства, защите родины); Сельское хозяйство (в т.ч. растениеводство, животноводство, земледелие, ветеринария); Технологии, техническое творчество (в т.ч. моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство); Физика; Химия; Экология; Безопасность жизнедеятельности; Экономика, менеджмент; Культурное наследие, современное искусство (в т.ч. музыкальное и художественное творчество)</p>	IV
218.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Государственное строительство и конституционные права граждан; Экономическая политика; Социальная политика; Образование, наука, здравоохранение и культура; Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; Оборона и</p>	IV

221.	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>безопасность; Молодежная политика; Энергетическая политика;</p> <p>Региональное законодательство</p> <p>История; Философия; Этнография; Культурология; Искусствоведение; Педагогика; Психология; Социология; Лингвистика; Литературоведение; Политология; История государства и права; Конституционное право (в т.ч. зарубежных стран); Избирательное право; Гражданское право;</p> <p>Муниципальное право; Право интеллектуальной собственности;</p> <p>Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Бизнес-планирование; Бухгалтерский учёт и аудит; Маркетинг; Менеджмент; Налоги; Предпринимательство; Страхование; Управление качеством; Управление персоналом;</p> <p>Хозяйственное право; Экономика предприятия</p>	IV
222.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Астрономия; Биология; Безопасность жизнедеятельности; География; Декоративно-прикладное искусство; Информационные технологии;</p> <p>История; Военная история;</p> <p>Краеведение; Культурология;</p> <p>Лингвистика; Литературоведение; Литературное творчество; Математика; Медицина и здоровье; Менеджмент; Музыкальное творчество;</p> <p>Обществознание; Педагогика; Политология; Правоведение;</p> <p>Психология; Родословие; Сельское хозяйство; Социология; Технологии и техническое творчество; Управление; Физика; Химия; Художественное творчество; Экология; Экономика</p>	IV
226.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Астрономия, космонавтика; Биология, ботаника, зоология; География,</p>	IV

227.	творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>этнография, краеведение, археология; Математика, информационные технологии; Философия, история, военная история, политология, право; Культурология, искусствоведение, народная культура и творчество, декоративно-прикладное искусство; Лингвистика; Литературоведение, литературное творчество; Медицина, литературное творчество; Ветеринария; Педагогика, психология, социология; Родословие; Техническое творчество, физика, механика; Экономика, управление, менеджмент, маркетинг; Экология, безопасность жизнедеятельности; Химия; Грантспорт; Сельское хозяйство</p>	IV
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Философия и религия (в т.ч. этика, логика, эстетика); История, этнография, археология, топонимика; Теория и история права и государства (в т.ч. конституционное право, гражданское право, уголовное право, судебная деятельность); Лингвистика и литературоведение (в т.ч. языкознание, литературное творчество); Культурология (в т.ч. теория и история культуры, народная культура и творчество, декоративно-прикладное искусство, музееведение, библиотекосведение, документоведение); Искусствоведение (в т.ч. изобразительное искусство и дизайн); Педагогика (в т.ч. история педагогики и образования, теория и методика обучения и воспитания, социально-культурная деятельность, профессиональное образование); Психология (в т.ч. психология личности, психофизиология); Социология (в т.ч. теория, методология</p>	

249.	<p>Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЖО»</p>	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>и история социологии, экономическая социология и демография, политическая социология, социология культуры и управления); Политология (в т.ч. конфликтология, международные отношения); Экономика и управление (в т.ч. менеджмент, маркетинг, финансы и бухгалтерский учет); Геология, палеонтология, минералогия; Биология (в т.ч. ботаника, зоология, физиология); Краеведение; География (в т.ч. метеорология, геология, картография); Сельскохозяйственные науки (в т.ч. агробизнес); Химия (в т.ч. неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, нефтехимия); Технологии и техническое творчество (в т.ч. робототехника, учебнолабораторное оборудование, моделирование, электротехника); Медицина и здоровый образ жизни (в т.ч. фармацевтика); Экология живых систем (в т.ч. рациональное природопользование, безопасность жизнедеятельности); Математика и информационные технологии; Физика (в т.ч. механика, астрономия, космонавтика)</p>	IV
				<p>Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. пожарная безопасность, электро-безопасность, радиационная безопасность, защита от последствий аварий, катастроф, гражданская оборона); Биология (в т.ч. зоология, ботаника, ветеринария, аквариумистика, биоэкология грибов, растений, млекопитающих); География; Информационные технологии, математика; История;</p>	

259.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	<p>Краведение; Культурное наследие и современное искусство (в т.ч. искусствование, музыковедение, фольклор, декоративно-прикладное искусство, народные игры);</p> <p>Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Прикладная экология; Родословие (в т.ч. заслуги перед отечеством в развитии народного хозяйства, науки, образования, культуры, искусства, защите родины);</p> <p>Сельское хозяйство (в т.ч. растениеводство, животноводство, земледелие); Социальная экология, психология (в т.ч. экология религия, общественно-полезная деятельность); Педагогика; Технологичи и техническое творчество (в т.ч. моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство); Физика, механика; Химия; Экономика и менеджмент; Экология среды обитания, география (в т.ч. экология суши, почвы, моря, географического расположения)</p>	IV
				<p>Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные; Ботаника, растениеводство, садоводство, физиология растений, ландшафтная архитектура; Агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство; Экология и рациональное использование природных ресурсов, агрохимия и агроэкология; Биотехнология, генетика, селекция, защита растений; Технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, механизация и автоматизация</p>	

	<p>сельскохозяйственного производства; Экономика и финансы, агробизнес, законодательство и нормотворчество в агропромышленном комплексе; Наука, инновации и кадры в агропромышленном комплексе, технологии воспитания и обучения; Социальные проекты в агропромышленном комплексе</p>				
--	---	--	--	--	--

В. И. Сергеев

*доктор юридических наук, профессор,
действительный член Российской академии юридических наук,
член Союза журналистов России,
лауреат премии имени А. Л. Чижевского,
полковник юстиции в отставке*

«Им способствовал Космос»

К юбилеям русских учёных-космистов

К. А. Тимирязева и И. В. Курчатова

*«Пускай ты умер! Но в песне смелых и сильных
духом всегда ты будешь живым примером,
призывом гордым к свободе, к свету!»*

Максим Горький. «Песня о Соколе»

*«Климент Аркадьевич сам, как и горячо любимые
им растения, всю жизнь стремился к свету,
запасая в себе сокровища ума и высшей правды,
и сам был источником света для многих
поколений, стремившихся к свету и знанию
и искавших тепла и правды в суровых условиях жизни».*

И. П. Павлов, академик, лауреат Нобелевской премии по физиологии

*«Идите на свет! Всякий свет, даже который светит
в конце туннеля, показывает нужное направление; он
не даёт растеряться, заблудиться в потёмках, упасть.
А если упал, он побуждает встать и идти вперёд. Свет
никогда не бывает обманчивым. Обманчива всегда
темнота. Свет — это призыв, это знамя, это Космос,
это вера, это жизнь! Темнота — это хаос, это соучастие
в несправедном, это безверие, это саван, это смерть».*

В. И. Сергеев. Из книги «В тупике»

Вступление

Приветствую участников завершающих этапов всероссийских конкурсов — всероссийских конференции и форума «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», которые посвящены двум выдающимся представителям мировой науки Клименту Аркадьевичу Тимирязеву (1843–1920) и Игорю Васильевичу Курчатovu (1903–1960).

Казалось бы, два разных человека, из двух разных и отдалённых на значительном расстоянии друг от друга миров, с совершенно не соприкасающимися между собой сферами научной деятельности. Можно сказать, два совершенно противоположных полюса планеты: один — биолог, исследователь живой материи, самой жизни, а другой — физик, работающий в сфере материи неживой, создатель атомной бомбы, несущей смерть всему живому. Если оценить это различие, то и впрямь — «они сошлись — вода и камень, стихи и проза, лед и пламень» (А. С. Пушкин)... Как можно объединить эти две равновеликие фигуры в одной статье, да и возможно ли вообще такое объединение? Однако, когда взглядишься в диалектическую суть принадлежащих этим учёным научных открытий более пристально, тогда только и поймешь, почему время поставило таких людей рядом друг с другом.

И велики не только они сами. Стоя на могучих плечах этих гигантов, их последователи увидели и сделали ещё больше, чем открыли и исследовали учителя. Ученики этих гениев шагнули за пределы возможного и создали невозможное. Потому только и можно воочию убедиться, что оба этих выдающихся учёных — из одной и той же плеяды неугомонных творцов, из одной и единственной колыбели их творчества — науки. И что круг интересов этих учёных, оказывается, был очень близок. Оба они были не только превосходными естествоиспытателями, не только любимыми детьми Космоса и Земли, но они вместе и вращались вокруг одной и той же оси, оси беззаветного служения России, русским людям, российской науке. А осознать данный факт, конечно же, помогла мне царица всех наук — **философия и её важнейший закон — закон единства и борьбы противоположностей**. Который в открытиях учёных проявился в наиболее отчётливой форме, который и стал, по сути, движущей силой этих открытий.

Вкратце об этом законе можно сказать так, что он заключается в том, что все сущее на Земле и в Космосе состоит из противоположных начал, которые, будучи едиными по своей сути, находятся в борьбе и противоречат друг другу. Мы это наблюдаем каждый день: добро и зло, свет и тьма, война и мир, прогресс и регресс, жизнь и смерть, мудрость и глупость и т. д., и т. п. Этот закон вскрывает самое основное в развитии — его источник, коим является противоречие (единство противоположностей). Эпиграфы к настоящей статье как раз и показывают действие этого философского закона в нашей жизни, где свет — это и начало борьбы противоположностей, и олицетворение победы над тьмой.

Борьба противоположностей состоит в том, что они (противоположности) противодействуют друг другу и стараются исключить, уничтожить друг друга. Посмотрим хотя бы на непримиримую борьбу знания и невежества: если знаний много, если они применяются, работают во благо, идёт процесс разрушения невежества, незнания. И на месте разрушенного возникает новое ядро, атом, нейрон, новая молекула обновлённого знания, полученная в результате борьбы (синтеза). В результате борьбы противоположностей мы получаем единство, тождество знаний, которое в процессе дальнейшего развития приходит в противоречие

с предыдущим знанием, и так — до бесконечности, пока идет борьба. Проследим этот процесс на примере научного творчества и жизни упомянутых учёных.

К. А. Тимирязев

Детство, юность, романтика

Во всех энциклопедиях мира **Климент Аркадьевич Тимирязев (1843–1920)** обозначается как русский естествоиспытатель, учёный в области физиологии растений, крупный исследователь фотосинтеза, один из первых в России пропагандистов идей **Чарльза Дарвина** об эволюции, популяризатор и историк науки, заслуженный профессор Московского университета, иностранный член Лондонского королевского общества, а в России, кроме того, он являлся Членом-корреспондентом Петербургской академии наук. Тимирязев — также и выдающийся учёный-космист, о научном открытии которого пойдёт речь ниже. Климент Аркадьевич родился в 1843 году в Санкт-Петербурге, в дворянской семье из старинного рода. Его предки по отцу с давних пор находились на государственной службе и происходили от принявшего крещение выходца из Золотой орды. Отец же будущего ученого был сначала начальником петербургского таможенного округа, а затем сенатором и тайным советником, что по Табели о рангах соответствовало чину генерал-лейтенанта в армии и вице-адмирала во флоте. В молодые годы он принимал участие в Отечественной войне 1812 года и в заграничных походах русской армии, был известен своим вольномыслием и честностью.

За время блестящей карьеры в таможенной службе он не скопил состояния, в связи с чем с 15 лет его сын Климент сам зарабатывал на жизнь, получая только домашнее образование. Этот факт я упоминаю лишь с одной целью: **чтобы сравнить нравственный уровень российских чиновников века нынешнего и века минувшего.** Мать Тимирязева Аделаида Климентьевна в этом плане в образовании сына сыграла решающую роль. Она также была из знатного дворянского рода богатых немецких баронов Боде, и сама являлась баронессой. Династия аристократов и протестантов Боде владела огромными поместьями в Эльзасе, которых они лишились во время Великой Французской революции. Её отец Климентий Карлович Боде (дед Тимирязева) служил при русском дворе. **Во время Отечественной войны 1812 года за собственные средства сформировал, экипировал и возглавил целый казачий полк, который отличился в боях с французами при Дрездене, Кацбахе и Лейпциге и прославился своими подвигами во славу русского оружия.** И этот факт я привожу в статье для сравнения с нынешними российскими баронами, имущественное состояние которых не было отнято революцией и по размерам является в сотни, а то и тысячи раз больше, чем у барона Боде. Кто из них сформировал за собственные средства хотя бы один батальон, (роту, взвод)?

В 1860 году Тимирязев поступил в Санкт-Петербургский университет, где первоначально сферой его интересов являлось право. Однако затем с юридического он переводится на физико-математический факультет по разряду естественных наук. В 1861 году за участие в студенческих волнениях и за отказ от сотрудничества с полицией он был исключён из университета. Ему было позволено продолжать обучение в университете только вольнослушателем и только через год. А поэтому закончил университет он лишь в 1866 году. Во время учёбы был отмечен прилежностью к наукам и творчеству самим **Д. И. Менделеевым** и после окончания вуза по поручению учёного был направлен заведовать опытной агрохимической станцией в Симбирск. А там, как известно, в 1870 году родился будущий вождь мирового пролетариата и руководитель российской социалистической революции **В. И. Ленин**.

В Симбирске Тимирязев еще задолго до В. И. Ленина и даже до Г. В. Плеханова изучил «Капитал» Маркса, прочитав на немецком языке в оригинале. Тимирязев считал себя, в отличие от марксистов, единомышленником самого **Карла Маркса**. Однако молодым исследователем больше владели не революционные идеи, а биология. Хотя и в биологии он остался революционером. Появились первые научные публикации, а затем за проявленное усердие он был направлен за границу для подготовки к преподаванию в университете. Там он работал у многих известных естествоиспытателей, познакомился с **Чарльзом Дарвином** и с ним содействовал обучению в Англии предмета «физиология растений». Благодаря тесному сотрудничеству и влиянию Тимирязева, Дарвин также, как и его русский коллега, стал исследовать хлорофилл и влияние последнего на природу.

Космизм учёного

Тимирязев же, вернувшись в Россию, защищает магистерскую диссертацию, которая **посвящается исследованию фотосинтеза** — основному на тот момент открытию исследователя. Тимирязев с аргументацией учёного и энтузиазмом популяризатора впервые обозначил космическую роль растения и показал, что масса растительного организма есть концентрат солнечной энергии. Именно исследования в области влияния света и солнечной энергии на рост всего живого на Земле и дают право отнести самого исследователя к категории русских учёных-космистов, к которым относились **Фёдоров, Циолковский, Чижевский, Вернадский, Умов, Рерих, Гурджиев, Успенский и др.** Ученый считает, что растение играет совершенно особую, ведущую роль в строительстве органики. В то же время животные и человек являются либо первичными, либо вторичными потребителями энергии в тех цепях питания, которые выработала естественная эволюция. Тимирязев писал: «В настоящее время не подлежит сомнению, что зерно хлорофилла (зелёный пигмент, окрашивающий хлоропласты растений в зелёный цвет, при участии которого происходит фотосинтез) — это тот орган, в котором неорганическое вещество, углекислота и вода, превращается в орга-

ническое, что зерно хлорофилла тот фокус, та точка в мировом пространстве, в которой живая сила солнечного луча, превращаясь в химическое напряжение, слагается, накапливается для того, чтобы впоследствии исподволь освобождаться в тех разнообразных проявлениях движения, которые нам представляют организмы, как растительные, так и животные».

Однако «Тимирязев выявил не только космическую роль растения, являющегося преобразователем лучистой энергии Солнца в химическую энергию Земли. Он обратил внимание на космическую сущность самого человека, который оказался детищем Солнца в физическом, химическом, биологическом аспектах. (Обратим внимание, как он оказался близок к будущим идеям А. Л. Чижевского). Метаболизм человеческого организма оказался поистине космическим, осуществляющимся как минимум в пределах Солнечной системы. Возникли предпосылки для того, чтобы считать Солнечную систему окружающей средой для человеческого организма. Если же вспомнить мысль И. М. Сеченова о том, что в определение организма должна входить и внешняя среда, поддерживающая его существование, то границы живого организма буквально расширяются до пока не известных нам пределов» (См. Алексеев В. И. «Э. Циолковский: философия космизма.— М.: Самообразование.— 320 с.)

После защиты диссертации Тимирязев назначается профессором Петровской сельскохозяйственной и лесной академии и читает лекции по всем отделам ботаники. Дальнейший служебный и научный путь Тимирязева связан с Московским университетом, где с 1877 года он преподаёт на кафедре анатомии и физиологии растений, а затем становится ординарным профессором кафедры ботаники физико-математического факультета. В 1902 году ему присваивается звание Заслуженный профессор Московского университета. Одновременно с преподаванием Тимирязев занимается активной общественной и просветительской работой по воспитанию студенчества, формированию в них активной жизненной позиции и глубокой гражданственности. Однако в эту его деятельность в самом расцвете мирового авторитета и признания неожиданно вторгается случай, в корне изменивший дальнейший азимут жизни учёного.

В январе 1911 года выходит циркуляр министра просвещения Кассо, которым запрещалось проведение собраний в университете и вменялось в обязанность ректорам препятствовать проникновению в университет посторонних лиц, сообщать о них в полицию и информировать о предполагаемых сходах. За нарушения этого циркуляра градоначальник обязывался закрыть университет с помощью полиции ... в случае волнений. Данный циркуляр нарушал существовавшее положение, согласно которому ходатайство о закрытии университета принадлежало к правам Совета университета. Решение Кассо вызвало бурю негодования среди профессоров Московского университета, воспринявших его не только как оскорбление своих коллег, но и авторитета Совета и всего университета. А потому **К. А. Тимирязев**, а также почти одна треть других профессоров и доцентов университета подали в отставку и покинули вуз. Среди таких лиц были

известнейшие мировой науке ученые и педагоги **В. И. Вернадский, Н. А. Умов, С. А. Чаплыгин, Г. Ф. Шершеневич, Н. К. Кольцов, Б. А. Кистяковский, Г. И. Россолимо, М. Н. Гернет, Н. Д. Виноградов, П. П. Лазарев, В. П. Сербский**, а общее число ушедших в отставку составило 131 человек. В связи с аналогичными событиями и в столице империи министром просвещения был уволен с должности ректор Санкт-Петербургского университета. **Д. Д. Гримм.**

Глашатай науки

На прежнее место в Московский университет Тимирязева вернула лишь Великая Октябрьская Социалистическая Революция, которую он всячески приветствовал и поддерживал. После революции Тимирязев много внимания уделяет популяризации российской науки, открытий и других достижений русских учёных. Наряду с ещё одним космистом **В. И. Вернадским**, он глубоко занимается вопросами историографии науки. Как пишет член-корреспондент АН СССР **С. Р. Микулинский**, «...Во всяком случае уже сегодня можно сказать, что в лице **К. А. Тимирязева** и **В. И. Вернадского** историография науки выдвинула учёных мирового масштаба, которые по широте, глубине и смелости постановки вопросов во многом опережали своё время» (**См. С. Р. Микулинский. Предисловие ко 2-му изданию к книге «В. И. Вернадский. Труды по всеобщей истории науки». М.: «Наука». 1988.— с. 25).** Характерно, что один из первых экземпляров своей новой книги «Наука и демократия» Тимирязев отправил Ленину. В посвянительной надписи учёный отметил «счастье быть его (Ленина) современником и свидетелем его славной деятельности». Такая его позиция по отношению к революции была не спонтанной и не приспособленческой. Здесь достаточно вспомнить студенческие годы молодого человека, его стремление к справедливому мироустройству, из-за чего он был исключён из университета.

А его пристрастия к изучению Маркса в послестуденческие годы, разве они не говорят нам о характере этого человека? И свободомыслие профессора Тимирязева, когда он поддержал студентов Московского университета в противостоянии с министром просвещения,— из того же ряда. Но и этого мало в характеристике учёного. Здесь вообще нужно вернуться к генетическим корням, к свободолюбивым, героическим и вольным предкам **Климента Аркадьевича**, наделённым неподдельным чувством патриотизма и любви к своему народу, о чем написано выше. Ну и, наконец,— его космическое мировосприятие. **Если космическим мировоззрением обладает вообще любой, то такой человек — заведомо честный, справедливый и правильный.** (Давайте вспомним на этот счёт советских космонавтов **Ю. А. Гагарина, Г. С. Титова, П. Р. Поповича** и всех остальных, конструкторов космических кораблей **С. П. Королёва, В. Ф. Уткина, Г. Е. Лозино-Лозинского** и др., учёных-космистов нашего времени **В. Н. Северцева, В. Н. Ягодинского, В. В. Соловьёва, К. П. Феоктистова**).

Они таковы от самой матушки-природы. Ибо их мировосприятие основывается на силе Космоса, а Космос — это и есть упорядочение, справедливость, мир. Потому резко отрицательно отнёсся Тимирязев и к вступлению России в Первую мировую войну. И это был уже не прежний юношеский порыв, не желание выделиться и заявить о себе. Ведь к тому времени Тимирязев — уже далеко не молод, и не революционная страсть с наполненным патриотическими чувствами сердцем им владела. Это была жизненная позиция. **«Только наука и демократия,— писал Тимирязев,— по самому существу своему враждебны войне, ибо как наука, так и труд одинаково нуждаются в спокойной обстановке. Наука, опирающаяся на демократию, и сильная наукой демократия — вот то, что принесёт с собой мир народам».**

Именно такое мировосприятие и привело Тимирязева в лагерь большевиков. Поддержавших, кстати, Брестский мир с Германией и выход из мировой войны. Как истинный демократ и гуманист высшей пробы Тимирязев категорически **не признавал войну как способ разрешения политических конфликтов.** Здесь его идеи переплетаются с идеями социал-демократов, разного рода пацифистов, нейтрально относящихся даже к войнам справедливым. Такие идеи в любом случае благородны, как и само явление гуманизма. И тут действительно нам ничего не остаётся, как согласиться с Тимирязевым и **«прекратить уничтожение живого живым, ту самую кухню жизни, наполненную поварами всех рангов, так выразительно нарисованную Писаревым (см. Д. И. Писарев. «Мыслящий пролетариат») — и признать это лейтмотивом совершенствования, исходным пунктом изменения специфики функционирования биосферы планеты Земля».** Не к этому ли призывал землян и современник Тимирязева В. И. Вернадский, открывший нам ноосферу в границах биосферы Земли, как доселе неизвестную новую форму существования человеческой цивилизации.

Демократия и мир Тимирязева

Конечно же, Тимирязев, декларируя такие установки, под демократией и миром подразумевал отнюдь не то, что сотворили с этими институтами государственного управления, с демократией, как наиболее овеществлённой формой либерализма, последующие правители России, совершившие в 1991 году под демократическими и либеральными знамёнами государственный переворот и сдавшие своё Отечество — Советский Союз со всеми революционными завоеваниями на поругание мировому капиталу. Не такую демократию имели в виду русские декабристы, разбудившие Герцена, и все те, кто после них отстаивали интересы русского народа в борьбе с русской же властью. На самом деле демократия, либерализм и прекращение войны Тимирязевым, как, впрочем, и всей мыслящей публикой, воспринимается, как решение всех конфликтов и проблем существования только на дипломатическом, согласительном (демократическом) уровне... Ничего тут, как говорится, нет нового под Луной. **Демократия, по**

Тимирязеву, это здоровая форма участия народа в управлении делами государства. Замечу — «здоровая форма не управления государством, а участия в управлении». Эту разницу, когда вспоминают «ленинскую кухарку», большинство порою путает. Кстати, Ленин, говоря об этом, имел в виду нечто другое. И иное значение фразы вкладывал в свои уста. Вариант «Любая кухарка может управлять государством», приписываемый В. И. Ленину, ему не принадлежит (!) Но именно она часто используется при критике социализма и советской власти. Используется также вариант «Любая кухарка должна управлять государством». Ленин имел в виду, прежде всего, что даже кухарка как представитель широких масс трудящихся **должна учиться управлять государством, должна быть вовлечена в государственное управление.** То есть она должна учиться участвовать...

Ещё со времён греческих полисов или новгородской, как и псковской тоже феодальных республик, именно такая демократия и существовала в истории. И эти идеи учёного актуальны всегда, особенно сегодня. Тимирязев всю свою энергию и научный оптимизм посвящал становлению демократических принципов в организации научной деятельности, в становлении новой российской демократической науки, которую популяризировал, участвовал в работе Народного комиссариата просвещения, был депутатом Моссовета (об этом даже снят художественный фильм). К своей общественной работе Тимирязев относился очень серьёзно и предельно ответственно. И на этом высоком, доверенном ему народом, посту после заседания сельскохозяйственной секции Моссовета 20 апреля 1920 года он простудился и умер. **Похоронен на Ваганьковском кладбище в Москве.**

Высокому нравственному примеру Тимирязева следовали и следуют во все последующие времена многие учёные России. История знает и помнит очень многих биологов, которые продолжили начатое Климентом Аркадьевичем дело. На слуху имена **Н. И. Вавилова, И. В. Мичурина, В. В. Докучаева, геохимика А. Е. Ферсмана, генетика Н. В. Тимофеева-Ресовского, микробиолога Л. А. Зильбера, эпидемиолога З. В. Ермольевой,** известного организатора науки и первого директора НИИ ГЕО ХИ имени В. И. Вернадского А. П. Виноградова. А вот мне лично приходилось работать, несколько раз защищая правовые интересы этого института в суде, с его руководителем **Э. М. Галимовым,** выдающимся российским учёным, академиком РАН, лауреатом многих государственных премий и наград. Не всем может что-то новое сказать и упоминаемое уже выше имя профессора **А. Л. Чижевского.** А ведь это основоположник новых наук — гелиобиологии и аэроионофикации, разносторонний учёный с мировым именем и абсолютным признанием и, кроме того, поэт, живописец, музыкант, инженер-конструктор, который в своё время международным научным сообществом был официально признан «Леонардо да Винчи XX века».

Хотелось бы назвать ещё множество имен и фамилий известных людей нашей страны, причастных к обозначенной мною теме. Но остановлюсь только на одном. Я хочу сказать несколько добрых слов о большом учёном-аграрии,

продолжателе дела Тимирязева, теоретике и практике, который всего себя и в творческом, и научном плане посвятил исследованию растений и их защите. Он также и большой популяризатор русской сельскохозяйственной науки, работавший в Воронежском НИИ сахарной свеклы и проживающий ныне там же на территории этого института в знаменитом посёлке Рамонь. Это мой брат **Сергеев Григорий Яковлевич**. Его научному примеру, высочайшему авторитету и высоконравственным стандартам я, как и многие другие ученые нашей страны, следуем всю свою жизнь. Ведь именно в этом и заключается сила и большая общественная значимость таких учёных и такой науки.

И. В. Курчатов

Детство, юность, труд

Вторым в нашей статье, но отнюдь не вторым по значению в науке выступает также выдающийся учёный с мировым именем и множеством заслуженных научных и государственных титулов. Трижды Герой Социалистического Труда, академик АН СССР и АН Узбекской ССР, доктор физико-математических наук, профессор. Основатель и первый директор Института атомной энергии. Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. Лауреат Ленинской премии и четырёх Сталинских премий. Физик **Игорь Васильевич Курчатов** по праву считается «отцом советской атомной бомбы». Он родился в 1903 году и вырос в семье небогатых родителей дворянского происхождения: отец — землемер в гор. Сим, Челябинской, а затем Симбирской и позже Таврической землеустроительных контор, мать — учительница церковно-приходской школы. Обратим внимание, кстати, на симбирское детство (!) не только Тимирязева, но и Курчатова.

Интересное совпадение. В Крыму (Таврическая губ.) Курчатов учится одновременно в Симферопольской мужской казённой гимназии и в вечерней ремесленной школе по специальности слесаря, по окончании которых работает на небольшом механическом заводе, а затем в землеустроительных экспедициях. Очень важным оказался для него этот путь, пройденный им в рабочих профессиях. После хорошей трудовой практики в 1920 году И. В. Курчатов поступает в Таврический университет на физико-математический факультет и к лету 1923 г., несмотря на голод и нужду, досрочно и с отличными успехами оканчивает его. По окончании вуза некоторое время подрабатывает на разных работах (на строительстве железной дороги, сторожем, воспитателем), а затем поступает на 3 курс кораблестроительного факультета Петроградского политехнического института, после окончания которого работает ассистентом на кафедре физики Азербайджанского политехнического института в Баку.

Наука и педагогика

В 1925 году Курчатов становится научным сотрудником Физико-технического института в Ленинграде (ЛФТИ) и начинает серьёзно заниматься исследованиями в области атомной энергии под руководством академика **А. Ф. Иоффе**, а с 1927 года уже работает на физико-математическом факультете Ленинградского промышленного института. В 1930 году он заведует физическим отделом института, занимаясь изучением диэлектриков и физики атомного ядра. А с 1932 года он — сотрудник Радиевого института, одновременно оставаясь руководителем лаборатории по изучению атомного ядра в ЛФТИ. При этом свою практическую деятельность он сочетает с преподаванием в Педагогическом институте имени М. Н. Покровского, где читает курсы «Электронная теория» и «Физика атомного ядра» для студентов третьего и четвёртого курсов, а также руководит научными семинарами для преподавателей кафедры физики. Там же он возглавил работы по созданию ядерного практикума для студентов старших курсов. В 1937 году Курчатов назначен руководителем кафедры теоретической физики в упомянутом Педагогическом институте. Но именно в Радиевом институте Курчатов вплотную начинает заниматься вопросами глубинного изучения атома, ведёт активную научную и общественную работу. Там же он делает несколько научных открытий, за что был выдвинут в действительные члены Академии наук СССР и избирается депутатом Ленинградского городского Совета.

В период Великой Отечественной войны Курчатов изобретает и разрабатывает метод размагничивания кораблей для защиты от магнитных морских мин (вместе с А. П. Александровым). 9 августа 1941 года Курчатов и Александров приезжают в Севастополь и организуют размагничивание кораблей Черноморского флота. Созданная А. П. Александровым и И. В. Курчатовым «система ЛФТИ» была установлена в течение Великой Отечественной войны на сотнях кораблей и обеспечила полную защиту от немецких магнитных мин. За эту работу Курчатов был удостоен Сталинской премии. Стоит отметить, что в этом году отмечается 120-летие со дня рождения не только И. В. Курчатова, но и упомянутого выше трижды Героя Социалистического Труда, бывшего Президента Академии наук СССР, лауреата Ленинской и Государственных премий, академика Александрова Анатолия Петровича, о котором ещё будет сказано в настоящей статье.

«Атомный проект»

Официально он берёт своё начало еще до Великой Отечественной войны. Так в созданном академиком А. Ф. Иоффе Харьковском физико-техническом институте в результате работы учёных была создана технология изготовления взрывчатого вещества на основе уранового заряда и конструкция бомб с соответствующим механизмом подрыва. Но этот вариант тогда не был принят из-за множества недоработок. Как пишет Константин Ришес, «Отцами атомной бомбы

обычно называют американца Роберта Оппенгеймера и советского ученого Игоря Курчатова. Но учитывая, что работы над смертоносным оружием велись параллельно в четырех странах и, кроме ученых этих стран, в них участвовали выходцы из Италии, Венгрии, Дании и т. д., родившаяся в результате бомба по справедливости может быть названа детищем разных народов» (См. статью «Кто на самом деле создал атомную бомбу». Военное обозрение. 10.02.2023). Здесь хочу отметить, что мысли о необходимости укрепить боевой потенциал войск, конечно же, это постоянные спутники любых воюющих сторон. Были такие мысли и у Гитлера. И они с самых первых дней войны реализовывались в форме довольно серьёзных научных и технических разработок. И главное, у Германии с её мощнейшим экономическим потенциалом имелись реальные предпосылки этого добиться за короткий срок.

Пока другие страны воевали с помощью пушек, нацисты уже обладали средствами доставки смертоносного оружия к цели. Они уже запускали и не только на испытательных полигонах ракеты с довольно солидной боевой начинкой. Достаточно хотя бы сделать следующее сравнение: советские пороховые реактивные снаряды для систем залпового огня «Катюша» имели дальность полёта около 12 км. **Немецкая же ракета ФАУ-2** покрывала расстояние 300 км. И вооружена она была боевой головкой весом не в 13 кг, как снаряд «Катюши», а целую тонну. Каково? Более того, к тому времени в Германии уже вовсю велись работы не только по проекту «Звезды смерти» (на этом проекте я останавливаться не буду), но и над созданием бомбы, основанной на выделении огромной энергии, вызванной расщеплением ядер радиоактивного вещества.

Ещё задолго до 2-й Мировой войны ученые Гамбургского университета писали Гитлеру: **«Та страна, которая первой сумеет практически овладеть достижениями ядерной физики, приобретет абсолютное превосходство над другими»**. И тут же начинаются активнейшие работы над созданием атомной бомбы, к которым на первоначальном этапе было привлечено более 20 организаций и десятки учёных. Подобные работы под названием «Манхэттенский проект» при научном руководстве упомянутого выше учёного-атомщика Роберта Оппенгеймера начинаются в США. И буквально сразу же реализовывать «Атомный проект» стали и в СССР. 28 сентября 1942 года было принято распоряжение ГКО № 2352 сс «Об организации работ по урану». Именно эта дата считается стартом советского «Атомного проекта», который курировал лично **И. В. Сталин** через своего заместителя по Государственному комитету обороны **А. П. Берия**, а конкретное руководство осуществляли заместитель последнего **А. П. Завенягин** и **нарком химической промышленности М. Г. Первухин**. Весной 1943 года специально для создания первой отечественной атомной бомбы была организована так называемая Лаборатория № 2 — Лаборатория измерительных приборов АН СССР (ныне Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» РАН). Требовался знающий и способный лидер, тот, кому можно доверить руководство

столь значимой структурой. Им и стал **Игорь Васильевич Курчатов**. Этим проектом Курчатов занимался всю последующую жизнь вплоть до своей смерти.

А в фашистской Германии фактически уже к апрелю 1945 года основные работы были выполнены, о чём сразу же стало известно советской военной разведке. А потому достаточно объяснима та гонка, которая осуществлялась Советской Армией в нашем продвижении войск к Берлину. И Сталин, и Жуков пытались опередить союзников и первыми войти в Берлин, что, в сути, и произошло. Берлин пал и 9 мая Германия подписала акт о капитуляции. Однако в Хайгерлох, где велись основные работы по расщеплению ядер урана, американские войска вошли быстрее, ядерный реактор был демонтирован и вывезен в США. Вся дальнейшая работа, связанная с поиском документации и конкретных учёных атомного проекта и их переориентированием на работу в интересах СССР, легла на заместителя Берии, крупного советского военачальника, политического деятеля и будущего генерала армии, первого председателя КГБ СССР **И. А. Серова**. (См. книгу: «Иван Серов. Записки из чемодана. Тайные дневники первого председателя КГБ, найденные через 25 лет после его смерти». Проект Александра Хинштейна. М.: «Просвещение». 2017.—700 с).

С этой задачей Серов успешно справился, что, конечно же, помогло и ускорило работы, которые параллельно в Москве вел Игорь Курчатов. Автор этих строк был лично знаком с Иваном Александровичем Серовым в то время, когда он, уже будучи разжалованным и лишённым всех государственных титулов, проживал в пос. Архангельское под Москвой и в меру своих сил помогал мне, главному инспектору Комитета народного контроля СССР, в проведении одной очень сложной и трудоёмкой проверки в том месте, где располагалось его скромное жилище пенсионера. Могу охарактеризовать этого человека только восторженными эпитетами и только превосходными человеческими качествами, такими как: предельная принципиальность, честность, мудрость, ум, опыт, оставшаяся, несмотря на все политические гонения, смелость и особенно глубокое чувство справедливости во всём.

В настоящей статье я не буду описывать детали сложнейшей научной, организационной, конструкторской, технической и политической работы по созданию советской атомной бомбы. Об этом ныне можно прочитать во множестве книг и других источниках, в том числе в Интернете. Скажу только о самом проекте. И о том, что в технологической цепочке этого грандиозного по своим масштабам и объёмам работы проекта участвовали очень многие государственные, научные и производственные структуры (лаборатории, конструкторские бюро, заводы, урановые рудники, обогатительные фабрики, полигоны, испытательные центры, министерства, ведомства, институты, предприятия, научные творческие коллективы, воинские части, даже учреждения ГУЛАГа), а также большое количество людей, имена которых общество узнает лишь много позже в силу их особой засекреченности и глубокой законспирированности самого проекта.

Я назову только самых известных на сегодняшний день, помимо перечисленных выше. Это: учёные-атомщики **Зельдович, Лаврентьев, Арцимович, Алиханов, Лейпунский, Кикоин, Харитон, Александров, Штейнбек, Шелкин, Сахаров, Доллежал, Капица** (впоследствии снятый с проекта), **Шубников, Ландау, Сергеев, учёный-биолог Чижевский**, военные **Серов, Жуков, Василевский, Болятко, Рожанович**, политические деятели **Молотов, Маленков, Каганович, Ванников, Вознесенский, Махнёв, Первухин, Славский**, разведчики супруги **Зарубины, Эйтингон, Василевский, Семенов**. Все эти и множество других лиц причастны к созданию советской атомной бомбы. Их научный и организаторский подвиг был высоко оценен нашим народом и вошёл в золотые страницы советской истории.

Создателям «Атомного проекта» академиком Игорю Курчатову, Якову Зельдовичу и Юлию Харитону 6 марта 2020 года на территории Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» установлен величественный памятник. Памятник И. В. Курчатову также установлен перед зданием Курчатовского института на одноимённой площади в Москве, а также в ряде других мест, связанных с именем учёного. Информация взята с портала «Научная Россия» (<https://scientificrussia.ru/>). Только поистине выдающиеся личности могли в столь сжатые сроки буквально с нуля создать огромную высокотехнологичную отрасль и закрепить лидерство отечественной науки. Сегодня их последователи — современные атомщики продолжают решать сверхсложные задачи, стоящие перед Россией в научном, инженерном и промышленном направлении. Они говорят про себя: «Мы стоим на плечах гигантов».

И это действительно так. Однако как бы мы не чтили заслуги И. В. Курчатова и многих других учёных-ядерщиков, мы не можем не назвать заслуг в реализации «Атомного проекта» самого главного его руководителя — заместителя Председателя СНК, а затем ГКО, председателя спецкомитета по атомному проекту, Героя Социалистического Труда, маршала Советского Союза **Лаврентия Павловича Берии**, лишённого всех званий и наград в 1953 году во время правления Н. С. Хрущёва. «...Берия курировал все работы и исследования, связанные с созданием атомного оружия, проявив при этом незаурядные организаторские способности», — сообщается в компьютерной энциклопедии «Кирилла и Мефодия». Но за этой сухой констатацией факта скрыта огромная, можно сказать, подвижническая деятельность заместителя Сталина. **«Если бы не Берия, бомбы не было бы», — признавался впоследствии Курчатов**». Вот эти искренние слова научного руководителя проекта о своём непосредственном начальнике на сегодняшний день можно тоже признать за памятник выдающемуся менеджеру страны и такому же, как и вышеназванные деятели науки и техники, создателю советской атомной бомбы.

Значение «Атомного проекта» в истории России

1. «Атомный проект» был завершён к осени 1949 года и уже 29 августа на Семипалатинском полигоне (ныне — территория Республики Казахстан) были успешно проведены первые испытания 20-килотонной атомной бомбы РДС-1. Успешное испытание атомной бомбы в 1949 году положило конец американской монополии на владение атомным оружием, создало Советскому Союзу все необходимые условия для суверенного развития. **Главное же значение этого важнейшего исторического акта заключалось в том, что благодаря появлению в СССР атомной бомбы, сохранился столь хрупкий мир на всей планете. Ведь только благодаря ей, ну и еще достойным этой бомбы средствам доставки (межконтинентальным баллистическим ракетам и дальней бомбардировочной авиации) было осуществлено сдерживание в развязывании новой мировой войны со стороны лидеров капиталистического мира США, Англии и других реваншистов.** Советская атомная бомба послужила для них хорошим охлаждающим фактором и надёжным источником мира во всём мире, гарантом которого стал Советский Союз.

2. Успех «Атомного проекта» способствовал созданию в Советском Союзе альтернативной энергетики. Упомянутого выше А. П. Александрова можно по праву считать отцом советской ядерной энергетики и атомного флота. Его научный путь почти один к одному повторяет дорогу, проделанную Курчатовым. Правда, путь Александров начался в Киевском университете, где он провел ряд передовых исследований по физике диэлектриков. Тогда на перспективного молодого ученого обратил внимание тоже упомянутый выше выдающийся физик академик Абрам Федорович Иоффе, который дал и ему широкую дорогу в науку.

3. Следом за атомным вооружением в СССР появляется **водородная бомба**, несущая в десятки и сотни раз большую разрушительную силу. Её появление является продолжением результатов «Атомного проекта». В некоторых источниках встречается указание на то, что «отцом» водородной бомбы считается сахалинский физик О. А. Лаврентьев, который разработал главные идеи по её созданию. (См., например, Валентин Гаташ. «Сверхсекретный физик Лаврентьев» //Известия науки. 29.08.2003). Действительно, такая версия «ходит» в научных кругах. Фактически же после смерти Берии молодого физика Лаврентьева, окончившего с отличием МГУ и разработавшего идею водородной бомбы на основе дейтерида лития-6 и рецензию по работе которого писал физик-атомщик Сахаров А. Д., отправили на работу в Харьковский физико-технический НИИ, т. е. на периферию. А там уже его недюжинный талант изобретателя утопили в мелкотемье и о молодом учёном, как и принято, забыли. Но идею Лаврентьева об управляемом термоядерном синтезе (УТС), равно как и идею конструкции термоядерного заряда, с непринципиальными доработками переписал на себя коллега Сахаров, прекрасно владевший темой и дававший рецензию по ней Лаврентьеву. Именно эта бомба после **смерти Курчатова в 1960 году (похоронен**

у **Кремлёвской стены**) и определила будущее ядерного проекта. (По этому вопросу см. также: <https://oko-planet.su/history/historynew/359501-igor-kurchatov-esli-by-ne-beriya-bomby-ne-bylo-by.html>). Однако самому Сахарову А. Д., после получения от власти всех возможных наград и премий, не удалось продолжить заимствованное им у Лаврентьева дело в силу политических разногласий с властью по поводу возможного применения ядерного оружия. Сахаров стал неграмотно, но активно выступать против власти, превратился в завязатого диссидента, был лишен всех званий и наград и отправлен в ссылку в гор. Нижний Новгород. В последующем обида на советскую власть и недостаточная политическая подготовка в союзе с подстрекательницей-женой Еленой Боннер привели его к откровенным анти-советчикам, он стал соратником явных изменников Родины Горбачева и Ельцина и активным деятелем развала нашей страны — Советского Союза.

4. «Будущее» же ядерного проекта хотя бы только в нашей стране в скором времени после создания водородной бомбы не замедлило проявить себя в довольно нелицеприятном виде. Конечно же, оно продолжало быть сдерживающим фактором и остаётся таковым до наших дней. Однако сам по себе атом, какими бы свойствами могущественного оружия не обладал, ещё не является гарантией мира. **Атом требует достаточно взвешенных решений по его применению, большого политического ума, такта, культуры международных отношений, да и вообще предельной ответственности перед человечеством вообще, а у нас — перед гражданами своей страны. Легкомыслие, самонадеянность, желание поиграть бицепсами и показать, кто в нашей подворотне главный,— совершенно неуместны, когда речь идет о ядерном оружии.** И, коль уж мы повели на эту тему разговор, то надо отметить, что иной раз просто страшно становится, когда слышишь от иных горячих голов, неумных ура-патриотов или других крикунов угрозы применения атомных «бомбочек» в отношении противника: дескать, да мы вас! Становится жутко и мрачно от подобных слов. Вот и в сентябре 1954 года произошло нечто подобное шапкозакидательство при проведении войсковых учений в Приволжско-Уральском военном округе (Тоцкие лагеря).

Фактически это были самые настоящие испытания водородной бомбы, завуалированные под учение. **Я описываю эту историю со слов очевидца — моего родственника Фёдора Антоновича Нотова**, который в это время находился с семьёй в авиационной части в пос. Домбаровка, то есть на некотором удалении от Тоцких лагерей. Кстати, в последующие годы он станет инструктором по пилотированию в Оренбургском военном авиационном училище и будет наставником летного мастерства Ю. А. Гагарина, первого космонавта Земли. В сентябре же 1954 года в Тоцких лагерях состоялись так называемые войсковые тактические учения с применением ядерного оружия под кодовым названием «Снежок». Эти учения проводились под руководством командующего войсками округа маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Задача учений заключалась в отработке возможностей прорыва обороны противника с использованием ядерного оружия. Тоцкий полигон был выбран в связи с тем, что рельеф местности там напоминает

типичный рельеф Западной Европы — как считалось, наиболее вероятного места начала Третьей мировой войны. К счастью для самого Курчатова, он в этом учении-испытании никакого участия не принимал и не имел к нему никакого отношения. А приводится этот случай здесь в связи с темой о роли атомного проекта, когда этот проект применяется бездарно и самонадеянно.

Как ныне уже свободно эта некогда совершенно секретная информация описывается в средствах массовой информации, в ходе учений бомбардировщик Ту-4 сбросил с высоты 8000 м ядерную бомбу РДС-2 мощностью 38 килотонн в тротиловом эквиваленте (для сравнения: на Хиросиму в 1945 г. США сбросили бомбу в 13–18 килотонн), в 9 часов 34 минуты был осуществлён воздушный взрыв на высоте 350 метров в точке с координатами 52°38'40.99"N52°48'16.05"E. После некоторого периода выжидания и дозиметрического контроля (примерно через 3 часа после взрыва) были подорваны два имитатора ядерных зарядов, и Жуков направил 600 танков, 600 БТРов и 320 самолётов в атаку на заражённую территорию. Общее число военнослужащих, принявших участие в учениях, составило около 45 тыс. человек (по другим сведениям, 45 тыс. составили только силы «нападавшей» стороны, к которым следует добавить ещё 15 тыс. с «обороняющейся» стороны). Задачей «наступающей» стороны было воспользоваться образовавшейся после взрыва брешью в обороне; задачей «обороняющихся» — ликвидировать эту брешь.

Как рассказывал мне потом Федор Антонович, который после увольнения из армии почти всю оставшуюся жизнь, будучи военным пенсионером, работал в Гражданской обороне (ныне МЧС) дозы радиоактивного облучения получили тогда не только многие военнослужащие, принимавшие участие в учениях-испытаниях, а и жители близлежащих населённых пунктов, в том числе он сам и его семья. Следует напомнить, что после рассекречивания этих сведений под давлением общественности описанные «учения» критиковались за облучение 45 000 военнослужащих ВС СССР и 10 000 местных жителей, а также недостаточное информирование личного состава и населения о действиях и мерах защиты от радиации. В разных источниках эта цифра называется по-разному, но дело даже не в этом. Подобное головотяпство повлекло увеличение случаев злокачественных опухолей и заболеваний крови среди участников испытаний, хромосомных мутаций, пороков развития и детской смертности среди местного населения. Будучи инспектором Комитета народного контроля СССР, я во время работы в нём несколько раз рассматривал жалобы таких лиц на незаконные действия властей и имел возможность убедиться в справедливости нарисованной моим родственником картины.

5. Из описания упомянутого факта можно вывести и ещё один пункт в разделе о значении «Атомного проекта». Дело в том, что этот проект и подобные приведённому примеры применения атома сподвигли учёных биологов к более глубокому изучению радиации и её воздействия на организм человека. В моей книге **«А. Л. Чижевский, или Тайны великого наследия. Загадки и версии, связан-**

ные с наследием русского ученого». (М.: Издательская группа «Юрист». 2006.— с. 441–444) я описываю период работы упомянутого учёного в Спассклаге, где он, будучи заключённым, а затем ссыльным, по заданиям НКВД занимался секретной работой в этом направлении по изучению влияния на кровь человека радиации, полученной при испытаниях атомного оружия на Семипалатинском полигоне. Как пишется в книге, такие испытания проводились на людях, которые считались в лагере смертниками. Но их такой вот неизвестный и тихий подвиг всё же дал некоторый научный результат и, будучи глубоким специалистом в данном вопросе, А. Л. Чижевский путем длительных исследований и наблюдений написал достаточно редкий труд **«Структурный анализ движущейся крови»**. М.: Издательство Академии наук СССР. 1959 г.— 474 с. Во все времена после выхода этой книги она пользовалась и пользуется ныне неизменным успехом у врачей, биологов и микробиологов страны как живое и практическое пособие в работе с облучёнными больными.

Заключение

Итак, мы завершили рассмотрение жизни и научного творчества двух великих людей прошлой советской эпохи. Вместе с ними коснулись жизни и многих других не менее выдающихся учёных и работавших в союзе с наукой людей. И мы убедились, насколько сложна и многогранна была эта жизнь, всякий раз подтверждающая незыблемость и верность законов философии и Космоса, в том числе закона о вечности борьбы в живом и неживом мире. На приведённых примерах мы убеждаемся в том, что единство и борьба противоположностей являются основной сутью диалектического развития мира, диалектики, как основного двигателя роста и прогресса. Жизнь и мир развиваются не линейно, а потому и рассматривать все явления в них следует исключительно диалектически, во взаимосвязи, в развитии. Основоположником диалектики считается немецкий философ Фридрих Гегель, который вывел два философских понятия: тождество и различие и показал механизм их взаимодействия. По Гегелю, каждый предмет или явление обладает двумя главными качествами: тождественностью и отличием. С отличием всё ясно. А вот в тождественном самом себе предмете есть то, что стремится выйти за рамки предмета и нарушить его тождественность.

Оно вступает в борьбу за выход из предмета, т. е. оно противоречит основному предмету. Это противоречие как раз и является мотором, двигателем движения, крайней точкой борьбы противоположностей. Уход из этой крайней точки означает конец борьбы и наступление новых изменений. Бывает, побеждает доброе, прогрессивное. А бывает, когда в борьбе побеждает другая сила. Например, из описанного в начале этой статьи примера победили незнание, невежество, мракобесие. Они тоже развиваются по тому же самому закону единства и борьбы противоположностей, порождая новое невежество и ему подобных до тех пор, пока предмет не будет в силу этого уничтожен другими силами и предметами.

Бывает и третья стадия действия этого закона — застой (стагнация), которая наступает тогда, когда в предмете отсутствуют противоречия. Однако период стагнации в природе очень короток. И он всегда плачевен. Ибо жизнь — это вечное развитие и вечная борьба... противоположностей. А потому не следует бояться противоположностей, борьбы между ними, столкновения идей, точек зрения, мировоззрений. Надо, наоборот, взять эту диалектическую методику в свои союзники и тем самым не давать в своей жизни, чтобы в ней побеждали негатив, силы зла, невежества, темноты. **Идите к Свету, и он выведет вас на прямую дорогу к истине!**

Таково мое пожелание вам, уважаемые участники всероссийских конференции и форума — недалёкому будущему нашей славной российской науки.

* * *

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

Москва, 2023



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

ОТ ПЕРВОГО ПОЛЕТА В КОСМОС ДО ЗВЕЗДНЫХ ВОЙН 124

Жбанков Семен Павлович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

НООСФЕРА – НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 125

Мелешина Алина Игоревна

Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна

ГПК ГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ТАЙНЫ ЛУНЫ 126

Бескровный Дмитрий Александрович

Научный руководитель Белоусова Кристина Владимировна

Колледж Пятигорского института (филиала) «Северо-Кавказского федерального университета», Ставропольский край, г. Пятигорск

ТАИНСТВЕННА ЛУНЫ ТА СТОРОНА, КОТОРУЮ НЕ ВИДНО НИКОГДА 126

Серебряков Антон Константинович

Научный руководитель Добрынина Оксана Ильинична

МОУ ТСОШ, Республика Бурятия, ст. Таловка

ТРАНЗИТНЫЙ МЕТОД ОБНАРУЖЕНИЯ ЭКЗОПЛАНЕТ: ПОПЫТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 128

Шевченко Максим Сергеевич

Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна

МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский

ПРЫГАЕМ В ЧЕРНУЮ ДЫРУ 129

Коломин Тимофей Вячеславович

Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна

МБОУ СОШ № 17 имени Павла Семеновича Маштакова, Владимирская область, г. Ковров

БИОЛОГИЯ

ОСОБЕННОСТИ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ И ЕЁ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 132

Испирян Ангелина Андраниковна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, г. Армавир

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ПОЧВЫ НА СОДЕРЖАНИЕ В НЕЙ БАКТЕРИЙ РОДА AZOTOBACTER 133

Шадрина Ксения Ивановна

Научный руководитель Кунгурова Ирина Анатольевна

МБОУ Онохойская СОШ №2, Республика Бурятия, п. Онохой



- ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОГО СУРКА (МАРМОТА ВОВАК) НА СЕВЕРНОЙ ГРАНИЦЕ АРЕАЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 134
Слободова Лидия Михайловна
Научный руководитель Черницына Людмила Ивановна
 МБОУ СШ, Липецкая область, с. Сотниково
- ЗАГАДКА СПЯЩИХ ГЕНОВ** 135
Погадаев Вячеслав Сергеевич
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
 ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ В ПАРКЕ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ** 136
Бокоч Николай Михайлович
Научный руководитель Лузык Ирина Владимировна
 МАУ ДО «ЦДО «Успех» Белгородского района, Юннатское научное общество «Биотоп», Белгородской области», с. Веселая Лопань
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНОПОПУЛЯЦИИ ХОХЛАТКИ МАРШАЛЛА** 137
Корнишева Мария Дмитриевна
Научный руководитель Филина Елена Константиновна
 МБОУ ЦО № 6, Тульская область, г. Тула
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИГЕЛЬМИНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗЕ ПЛОТОЯДНЫХ В БАРГУЗИНСКОМ РАЙОНЕ РБ** 138
Дмитрик Татьяна Николаевна, Трофимова Елизавета Алексеевна
Научный руководитель Кушкина Юлия Алексеевна
 ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ У ГОРОХА ПОСЕВНОГО** 139
Дмитриева Дарья Михайловна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
 МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СИГОВЫХ РЫБ НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОГО ОМУЛЯ (COREGONUS AUTUMNALIS (PALLAS, 1776)) В УСЛОВИЯХ БОЛЬШЕРЕЧЕНСКОГО РЫБОВОДНОГО ЗАВОДА** 140
Матханова Ольга Михайловна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
 МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЛАНКТОННЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ ОЗЕРА БОЛЬШОЕ ЛЕБЯЖЬЕ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОРЕАБИЛИТАЦИИ** 141
Пономарева Александра Андреевна
Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна
 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Республика Татарстан, г. Казань



- ОЦЕНКА РЕСУРСОВ РОДОДЕНДРОНА АДАМСА (RHODODENDRONA ADAMSII) 142**
Гармаева Димидма, Шарастепанова Алтана
Научный руководитель Папаев Алексей Пурбоевич
МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик
- К ПРОБЛЕМЕ ПИТАНИЯ РЕЧНОГО ОКУНЯ (PERCA FLUVIATILIS LINNAEUS) В ОЗЕРЕ БОЛЬШОЕ ЕРАВНОЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 143**
Батуев Алдар Эрдэниевич
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИ УЛИТОК АХАТИНЫ И АРХАХАТИНЫ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ 144**
Заиграева Кристина Анатольевна
Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна,
Дырженова Евгения Зундыевна
ДНК цент им. М.П. Хабаева, МАОУ «БГ №29», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ЛЕТНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПТЕРОЗАВРОВ – АЖДАРХИД 145**
Меньшиков Петр Яковлевич
Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна
КЦ ДОД «ДНК им. М.П. Хабаева», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- БАКТЕРИАЛЬНАЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И РУК УЧАЩИХСЯ 147**
Усова Мария Александровна
Научный руководитель Сохина Татьяна Фёдоровна
МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ДРОЖЖЕЙ 148**
Юрганова Анастасия Леонидовна
Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга
- БИОИНДИКАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ МАОУ «СОШ №1» Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЛИСТЬЯМ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ 149**
Билей Святослав Михайлович
Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна
МАОУ «СОШ №1» Сахалинская область, г. Корсаков
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИТОНЦИДОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА МИКРОФЛОРУ ВОЗДУХА В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ПУТЕМ ПОСЕВА МИКРООРГАНИЗМОВ 150**
Бондарева Елизавета Сергеевна обучающаяся
Научный руководитель Воронова Ирина Геннадьевна
МБОУ БГО СОШ №3, Воронежская область, г. Борисоглебск



- ВОЗРАСТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ВРЕМЕНИ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ** 151
Кекеева Диана Юрьевна, Доктаева Мария Владимировна
Научный руководитель Дорджиева Дельгер Басанговна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- АНТОФИЛЬНЫЕ ЖАЛОНОСНЫЕ ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ (ACULEATA) –**
ПОСЕТИТЕЛИ СОЦВЕТИЙ СИНЕГОЛОВНИКА ПОЛЕВОГО (ERUNGIUM CAMPESTRE L.) 152
Конобрицкая Карина Евгеньевна
Научный руководитель Савранская Жанна Васильевна
Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста
- СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ В ФОРМАТЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ**
ЭКОТРОПЫ 153
Буторин Алан Вадимович, Танделов Хетаг Таймуразович
Научный руководитель Шаюсупова Виктория Александровна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ
- ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**
СЕМЕЙСТВА LAMIACEAE ВО ФЛОРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 154
Бакашева Шукран Магамедовна
Научный руководитель Ирисханова Зазу Имрановна
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»,
Чеченская республика, г. Грозный
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЙОГУРТОВ НА НАЛИЧИЕ КОНСЕРВАНТОВ ПУТЕМ ВЫРАЩИВАНИЯ**
ПЛЕСЕНИ 155
Головачева Анна Олеговна
Научный руководитель Кондратенко Татьяна Евгеньевна
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», Республика Карелия,
г. Петрозаводск
- КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ (IGG) ПОКАЗАТЕЛЬ АНТИТЕЛ К КОРОНАВИРУСУ COVID-19** 156
Головачева Анна Олеговна
Научный руководитель работы Кондратенко Татьяна Евгеньевна
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», Республика Карелия,
г. Петрозаводск
- АНАЛИЗ АГРЕГАЦИИ ФРАГМЕНТОВ БЕЛКА VTG2 GALLUS DOMESTICUS**
В ДРОЖЖЕВОЙ МОДЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ 157
Валина Анна Алексеевна
Научный руководитель Галкин Алексей Петрович
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург



- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯДОВИТЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** 158
Мезиева Седа Кюраевна
Научный руководитель Умаева Айшат Мовдиевна
Чеченский государственный университет имени АА. Кадырова,
Чеченская республика, г. Грозный
- СТРУКТУРА БИОМОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ И ВИТАЛИТНАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ TULIPA VIEBERSTEINIANA SCHULT. ET SCHULT. (LILIACEAE) НА ЕРГЕНИНСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ** 159
Гурдова Айпери
Научный руководитель Лиджиева Нина Цереновна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста
- МОРФОМЕТРИЯ ЧЕРЕПА ОНДАТРЫ С ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ** 160
Самидинова Зарина Рыскулбековна
Научный руководитель Пономарёв Иван Васильевич
СУНЦ СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ИССЛЕДОВАНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ И ЧИСЛЕННОСТИ ДНЕВНЫХ БАБОЧЕК НА ТЕРРИТОРИИ ТРЕХ БИОТОПОВ ВОРОТЫНСКОГО Г. О. НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 161
Шагалова Дарья Викторовна
Научный руководитель Доронина Анна Викторовна
МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское
- ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ФЛОРЫ РАЗНЫХ БИОТОПОВ ЗАВОЛЖСКОЙ ЧАСТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОРОТЫНСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 162
Доронин Кирил Николаевич
Научный руководитель Доронина Анна Викторовна
МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское
- ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ УНИКАЛЬНОГО ГЕНОТИПА ТОПОЛЯ ЛАВРОЛИСТНОГО В КАЛМЫКИИ** 163
Драненко Михаил Леонидович, Убушеева Арина Дорджиевна
Научный руководитель Настинова Галина Эрднеевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХРОНОТИПОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** 164
Казарина Ольга Вячеславовна
Научный руководитель Кузнецова Вера Ивановна
МБОУ СОШ №8, Владимирская область, г. Ковров
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБКОВ** 165
Чечина Виктория Владимировна
Научный руководитель Гурылева Ольг Анатольевна
ГАОУ СО Сам ЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара



- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ГРИБОВ** 166
Субботина Екатерина Ивановна
Научный руководитель Гурьева Ольга Анатольевна
ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», Самарская область, г. Самара
- ПРИМЕНЕНИЕ ВОЗМОЖНОГО БЕЛКА – ИНГИБИТОРА АПОПТОЗА В БИОИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЯХ** 166
Костикова Яна Станиславовна
Научный руководитель Нестерова Ольга Владимировна
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», г. Москва
- ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФЛОРА МОЕГО УЧАСТКА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ** 167
Николаева Изабелла Николаевна
Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна
МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия), с. Павловск
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ** 168
Сибгатуллин Аяз Рифатович, Гиндулин Булат Саловатович
Научный руководитель Валиуллина Гульнара Башировна
МАОУ Лицей-интернат №1, Республика Татарстан, г. Альметьевск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЛИГАНДОВ НА УРОВЕНЬ ЭКСПРЕССИИ МРНК СУБЪЕДИНИЦ ГЕТЕРОМЕРНЫХ НИКОТИНОВЫХ АЦЕТИЛХОЛИНОВЫХ РЕЦЕПТОРОВ В МАКРОФАГАХ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ** 170
Холошенко Инна Владимировна, Гондаренко Елена Александровна
Научный руководитель Шелухина Ирина Валерьевна
Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН, г. Москва
- ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОГО СУРКА (MARMOTA FLOBERGII) НА СЕВЕРНОЙ ГРАНИЦЕ АРЕАЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 170
Слободова Лидия Михайловна
Научный руководитель Черницына Людмила Ивановна
МБОУ СШ с. Сотниково, Липецкая область
- ВЛИЯНИЕ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ БАКТЕРИЙ РОДА AZOTOBACTER** 171
Вагнер Александра Валерьевна
Научный руководитель Гельд Светлана Михайловна
МКОУ Коченёвская СОШ №2, Новосибирская область, р.п. Коченево
- ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ОКРЕСТНОСТЕЙ С. КОБЯЙ** 172
Оконешникова Кристина Ивановна
Научный руководитель Заровняева Вера Николаевна, Троева Елена Ивановна
МБОУ – Кобяйская СОШ им. Е. Е. Эверстова, Республика Саха (Якутия), с. Кобяй



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ** 176
Санчес Валерия Васильевна
Научный руководитель Коршунов Михаил Юрьевич
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ИЗУЧЕНИЕ ПОЧВ ОКРЕСТНОСТЕЙ КАРАСИНОГО ОЗЕРА** 176
Имыхелова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Гармаева СоелмаЛопсоновна
ГБОУ РБНЛИ №1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ТУРИЗМ БАЙКАЛА** 177
Зотов Артем Дмитриевич
Научный руководитель Свиарева Нина Михайловна
МБОУ Ухоловская средняя школа, Рязанская область, р.п. Ухолово
- РАСЧЕТ ДРЕНАЖНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ АЭРОФОТОСЪЕМКИ С КВАДРОКОПТЕРОВ** 178
Борисов Владислав Борисович
Научный руководитель Борисов Борис Захарович
Кванториум дворца детского творчества им. Ф. И. Авдеевой,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ П. СОЛНЕЧНЫЙ** 179
Бережецкий Ярослав Игоревич, Овчаренко Алена Андреевна
Научный руководитель Дорогая Надежда Михайловна
МБОУ «Солнечнинская СОШ», РС(Якутия), п. Солнечный

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ГАЗОВ
В ТРАНСФОРМАТОРНОМ МАСЛЕ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ДИСТАНЦИИ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ** 182
Колобродов Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Жирнова Валентина Михайловна
ВТЖТ – филиал РГУПС, г. Волгоград
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»** 183
Бородкин Алексей Сергеевич
Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста



- СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНОГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ** 184
Таряник Антон Александрович
Научный руководитель Мосин Сергей Николаевич
 МБОУ «СОШ №1», Республика Крым, г. Бахчисарай
- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СМАРТФОНА «РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 10 А КЛАССА» С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ ANDROID STUDIO** 185
Беляев Вениамин Витальевич
Научный руководитель Никитина Нина Леонидовна
 МБОУ СОШ № 46 с УИОП, ХМАО-Югра, г. Сургут
- РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ТРЕНАЖЕРА ПО ГРАФИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ PASCALABC. NET** 186
Гнутикова Ирина Владимировна, Гусева Влада Владимировна
Научный руководитель Романова Юлия Евгеньевна
 ПЭК ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- КОНЦЕПТ ИГРОВОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** 187
Граборова Александра Денисовна, Граборова Валерия Денисовна
Научный руководитель Кравченко Галина Михайловна
 ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»** 188
Хобунов Эрдни Акимович, Андрюшкина Гиляна Сергеевна
Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна
 ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ГЕОПОЛИТИКЕ** 189
Орхан Руслан Неджметтинович
Научные руководители Башелханов Игорь Викторович,
Демкина Надежда Ибрагимовна
 ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва
- АЛГОРИТМЫ КЕИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** 190
Голубов Алексей Игоревич, Дукин Тимур Раилевич
Научные руководители Башелханов Игорь Викторович,
Демкина Надежда Ибрагимовна,
 ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва
- ИННОВАЦИОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ VEGAS DKV (ВЕГАС ДКВ)** 190
Егунов Захар Артёмович, Головин Антон Евгеньевич
Научные руководители Башелханов Игорь Викторович,
Демкина Надежда Ибрагимовна
 Финуниверситет, г. Москва



- РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ** 191
Репин Александр
Научный руководитель Лисюкова Юлия Владимировна
МАОУ «СОШ №9», Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ ПО ШЕЛЧКУ МЫШИ** 192
Галактионов Артём Игоревич
Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна
МБОУ «Гимназия №47», Курганская область, г. Курган
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ QR ПРОПУСКОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ** 193
Аленич Алексей Сергеевич, Рыскулов Талант Алтынбекович
Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич
Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск
- РАЗРАБОТКА РНР ФРЕЙМВОРКА** 193
Каргаполов Илья Александрович
Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич
Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск
- ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА SAVVY** 194
Носкова Таисия Александровна
Научный руководитель Фадеева Елена Николаевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АПАТИТ-НЕФЕЛИНОВЫХ РУД** 195
Воронин Роман Павлович
Научный руководитель Шibaева Дарья Николаевна
Филиал МАГУ в г. Апатиты, Мурманская область
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОБЪЕМОВ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ** 197
Катков Владислав Вячеславович
Научный руководитель Черникова Лилия Валентиновна
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Московская область, г.о. Серпухов
- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ШКОЛЬНИКОВ** 198
Любавина Милена Александровна
Научный руководитель Ломакина Жанна Александровна
Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов
- РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА** 198
Пышкин Макар Михайлович, Колесов Александр Юрьевич
Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво



- SAKHAREBUS – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОДИЧНОМУ ЦИКЛУ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДА САХА С ПОМОЩЬЮ РЕБУСОВ** 199
Ксенофонтов Ярослав Александрович
Научные руководители Слободчикова Тамара Егоровна,
Петров Борис Павлович, Филиппов Петр Петрович
МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева», Республика Саха (Якутия),
с. Майя
- ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗРАБОТКУ ГИДРОЛИТОСФЕРНЫХ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНА КМВ, ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ АТАК И ТЕХНОГЕННЫХ ФАКТОРОВ** 200
Мохаммад Евазхан Хакер
Научный руководитель Темирбулатова Хаджият Ахматовна
ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского
института (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ENTITY FRAMEWORK НА БАЗЕ IDE VISUAL STUDIO 2022** 201
Немтырёва Ксения Антоновна
Научный руководитель Кузьмина Елена Евгеньевна
ЛДПК-филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулево
- АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЮТ УСТРОЙСТВ СТЕПАНЯН** 202
Стефан Саркисович
Научный руководитель Шогенова Елена Зауровна
ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского
института (филиала) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск
- СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОСТОГО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА** 203
Кириченко Артем Александрович, Добрешкий Вадим Николаевич
Научный руководитель Черненко Наталия Викторовна
МАОУ Гимназия №11 «Гармония» Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗРАБОТКА КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ИСТОРИЯ НАРОДА»** 203
Самарин Гавриил Александрович
Научный руководитель Злобина Анастасия Андреевна
ГБПОУ МО Серпуховский колледж, Московская область, г.о. Серпухов
- МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ГРАВИТАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ N ТЕЛ** 204
Косачев Егор Сергеевич
Научный руководитель Кокорина Маргарита Алексеевна
МАОУ «Гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск



- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ЯЗЫКЕ PYTHON ДЛЯ НАГЛЯДНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КОМБИНАТОРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ NP-ПОЛНОЙ ЗАДАЧИ TSP** 205
Левашов Максим Антонович
Научный руководитель Кокорин Андрей Владимирович
МАОУ «Гимназия 15», Новосибирская область, г. Новосибирск
- КОНТРОЛЛЕР МИКРОСЕРВИСОВ СИСТЕМЫ УМНОГО ГОРОДА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТЕЙНЕРИЗАЦИИ И KUBERNETES** 206
Блинов Эмилий Денисович
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНОЙ ЛЕВИТАЦИИ ДЛЯ ТРАНСКОДИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ШРИФТА БРАЙЛЯ** 207
Кириченко Даниил Васильевич
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА В МЕССЕНДЖЕРЕ TELEGRAM «BAK93_VOSPIT_VOT» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА** 208
Непомнящих Данил Олегович
Научный руководитель Плотникова Анастасия Аликовна
ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ВЫБОР ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 208
Барыбин Дмитрий Александрович, Кочнов Павел Александрович
Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- РАЗРАБОТКА МАКЕТА САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ ООО «GLIDE» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКАЗЧИКА** 210
Ионин Данила Вадимович, Рылеев Александр Юрьевич
Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево



- РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ, ИМИТИРУЮЩЕГО РАБОТУ ТОРГОВОГО АВТОМАТА ПО ПРОДАЖЕ НАПИТКОВ** 211
Суханова Екатерина Дмитриевна, Синюкова Ирина Андреевна
Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УГРОЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ** 212
Чубченко Егор Алексеевич
Научный руководитель Мешков Алексей Александрович
МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АНАЛИЗ ПРОЦЕССА НОРМАЛИЗАЦИИ НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ** 213
Аксенова Софья Алексеевна, Замиралова Яна Олеговна
Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКАЗЧИКА** 214
Антонов Артем Фуадович, Тимошенко Фёдор Яковлевич
Научный руководитель Моисеев Игорь Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ** 215
Мокренко Александр Романович
Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННО-МЕХАНИЧЕСКИМ МАНИПУЛЯТОРОМ С ПОМОЩЬЮ ПЕРЧАТКИ-КОНТРОЛЛЕРА** 216
Столяров Дмитрий Александрович
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** 217
Машибора Иван Дмитриевич
Научный руководитель Сафронов Николай Викторович
МАОУ «СОШ №7» г. Гай, Оренбургская область



СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО КАБИНЕТА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО НА САМОПИСНОМ ИГРОВОМ ДВИЖКЕ 218

Давилин Вадим Павлович

Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна

МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ТЕАТР ТЕНЕЙ «КАРАГЛЗ» В СРЕДИЗЕМНОМОРСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ: ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ТИПОЛОГИИ 220

Феодорова Елизавета Геннадьевна

Научный руководитель Трубочкин Дмитрий Владимирович

АНО ВО «Высшая школа сценических искусств», г. Москва

РАЗРАБОТКА АНИМАЦИОННОГО БУКТРЕЙЛЕРА К ЛЕГЕНДЕ В. С. ЯКОВЛЕВА-ДАЛАНА «БЕЛЫЕ СТЕРХИ СЕВЕРА» 221

Филатова Куннэй Николаевна

Научный руководитель Миронова Евдокия Тимофеевна

Кытанахская СОШ имени В. С. Яковлева-Далана, ЦДТ «Радость», Республика Саха (Якутия), с. Киялки

КРАСНЫЙ ЦВЕТ В ИСКУССТВЕ: СИМВОЛИКА И ЗНАЧЕНИЕ 222

Лагунова Софья Максимовна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ №24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

МЫ ПИШЕМ ВАШИ ИМЕНА 226

Трапезников Денис Алексеевич

Научный руководитель Шпакова Елена Владимировна

МОУ «СОШ№ 21», Челябинская область, г. Копейск

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ ЗЕМЛИ И МОЕЙ СЕМЬИ. К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ 227

Богомазова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Дмитриева Надежда Борисовна

ОГБПОУ ИВПЭК, Ивановская область, г. Иваново

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ (ПАМЯТИ МОЕГО ПРАДЕДА – МИРЗАЕВА АЛИ РАБАДАНОВИЧА ПОСВЯЩАЕТСЯ...) 228

Алхилов Зиявутдин Адильханович

Научный руководитель Дангатарова Арузат Оразмухамбетовна

МБОУ СОШ № 3, Ставропольский край, г. Нефтекумск



ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАДЕТСТВА В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ЮЖНОГО ВОЕННОГО ОКРУГА	229
<i>Федоненко Андрей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Бундина Светлана Викторовна</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай</i>	
СИМВОЛЫ ЭПОХИ СССР КАК КУЛЬТУРНОЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	230
<i>Ибрагимов Балауглан Бахтиярович</i>	
<i>Научный руководитель Беляева Евгения Николаевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 46 с УИОП, ХМАО-Югра, г. Сургут</i>	
РУССКОЕ ДУХОВЕНСТВО И ДУХОВОВНОСТЬ ВОИНА	231
<i>Желнов Иван Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха</i>	
БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД В СУДЬБЕ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ	232
<i>Зайнуллин Камиль Маратович</i>	
<i>Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна</i>	
<i>Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
РОЛЬ ЛИЧНОСТИ СТАЛИНА В ИСТОРИИ РОССИИ	233
<i>Бизяев Юрий Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
О ВКЛАДЕ ЖЕНЩИН В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	234
<i>Байрамова Анжела Александровна, Горст Диана Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Шаповалова Яна Юрьевна</i>	
<i>БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск</i>	
БЫЛ КУЛЬТ, НО БЫЛА И ЛИЧНОСТЬ...	235
<i>Колпаков Арсений Валентинович</i>	
<i>Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна</i>	
<i>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж, г. Омск</i>	
СИБИРСКАЯ СТОЙКОСТЬ И СТАХАНОВСКИЙ ЗАДОР – ОТЛИЧНАЯ СВЯЗКА	237
<i>Кучковская Дарья Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна</i>	
<i>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж, г. Омск</i>	
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА НА СТРАНИЦАХ ЗАРУБЕЖНЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	238
<i>Ларин Иван Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Павловская Татьяна Анатольевна</i>	
<i>МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, Иркутская область, г. Иркутск</i>	



- НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ!** 239
Худолей Илья Владимирович
Научный руководитель Устименко Галина Витальевна
МАОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар
- НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ ...** 241
Фролов Николай Андреевич
Научный руководитель Шибанаева Галина Григорьевна
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, ХМАО-Югра, п. Бобровский
- ЯКУТЯНЕ НА СТРАЖЕ МИРА В ГРУППЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК В ГЕРМАНИИ** 242
Петров Данил Петрович
Научный руководитель Колосова Любовь Тихоновна
ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа – интернат», Республика Саха (Якутия)
г. Якутск
- ОБРАЗ СССР В НАЦИСТСКОЙ ПРОПАГАНДЕ НАКАНУНЕ И ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 243
Илюшкина Анастасия Александровна
Научный руководитель Башкирева Наталья Валерьевна
ФГБОУ ВО ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж
- ГЕОГРАФИЯ ПОДВИГОВ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЗ БУРЯТИИ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГГ.** 244
Овчинникова Василиса Алексеевна
Научный руководитель Абагаева Капитолина Анатольевна
ГБОУ «Республиканская Мариинская школа интернат», Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ
- КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА
ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 245
Черных Радислав Алексеевич
Научный руководитель Ельчанинов Петр Михайлович
ОГАПОУ «Новооскольский колледж», Белгород область, г. Старый Оскол
- ТОВАРИЩЕСТВО НЕФТЯНОГО ПРОИЗВОДСТВА БРАТЬЕВ НОБЕЛЬ** 246
Улинчаев Анир Александрович
Научный руководитель Очиров Баатр Викторович
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ПОЛИТИКА ТРЕТЬЕГО РЕЙХА В ОТНОШЕНИИ СЛАВЯН: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ** 247
Кутуев Тимур Фаридович
Научный руководитель Данилова Валерия Александровна
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет, Пензенская область,
г. Пенза



- ГОРГИППИЯ – ГОРОД ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА БОСПОРСКОГО ЦАРСТВА** 248
Наумкина Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Вервейн Елена Юрьевна
 MAOY «Гимназия № 15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ХРИСТИАНСКИЕ СВЯТЫЕ СКИФО-САРМАТО-АЛАНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** 249
Алборов Давид Владимирович
Научный руководитель Лазарова Марина Сергеевна
 МБОУ СОШ № 2, РСО-Алания, г. Алагир
- «АКАДЕМИК» МОРСКОЙ КАВАЛЕРИИ** 249
Хамицаев Максим Валерьевич
Научный руководитель Токарев Сергей Анатольевич
 ФГКОУ СК СВУ МО РФ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- ГОРДОСТЬ РУССКОГО ФЛОТА – НЕПОБЕДИМЫЙ АДМИРАЛ Ф. Ф. УШАКОВ** 250
Цораев Махарбек Батразович
Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна
 Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ,
 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- СОВЕТСКОЕ ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 252
Назаров Вадим Андреевич
Научный руководитель Козляков Михаил Михайлович
 МОУ Клишевская СОШ 12, Московская область, г. Раменское, д. Клишева
- СЛЕД ДЕКАБРИСТОВ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ** 252
Алимасова Анастасия Александровна
Научный руководитель Четверикова Надежда Александровна
 МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», РБ, с. Нижний Саянтуй
- ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ АЛЕКСЕЕВСКИХ РЕАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ ТРОИЦКОСАВСКОЕ АЛЕКСЕЕВСКОЕ РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ** 254
Телетнева Наталья Евгеньевна
Научный руководитель – Елисеева Екатерина Александровна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта
- МОЙ ПРАДЕДУШКА – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 255
Пешняева Марина Евгеньевна
Научный руководитель Дамшаева Людмила Кимовна
 MAOY СОШ № 25 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ИСТОРИЯ КРАХА ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. КАТАСТРОФА БРОНЗОВОГО ВЕКА. ИСТОРИЯ, ИЗМЕНИВШАЯ ДРЕВНИЙ МИР** 256
Волков Максим Александрович, Шель Вероника Петровна
Научный руководитель Мокроусова Людмила Анатольевна
 Старооскольский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородская область, г. Старый Оскол



- РАБОТА ШКОЛЫ В БАШКИРИИ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ** 257
Кашапов Булат Русланович
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
«Детский центр туризма краеведения и экскурсий «Меридиан»,
Республика Башкортостан, г. Уфа
- ЗНАНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ, ЕЕ ПОБЕД И ГОРЕСТЕЙ – ОСНОВА ИСТИННОГО ПАТРИОТИЗМА** 258
Малютин Александр Данилович
Научный руководитель Спектор Людмила Александровна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты
- УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩИЙ ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА** 259
Тагиев Муса Расатович
Научный руководитель Спектор Людмила Александровна
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- ИСТОРИЯ АЛАНСКОГО ЦАРСТВА** 260
Медоев Георгий Вячеславович
Научный руководитель Тедеева Фатима Махарбековна
МБУ ДОД «Станция юных натуралистов», РСО – Алания, г. Владикавказ
- МОЙ ДРУГ-УЧАСТНИК СВО** 260
Коваль Марина Сергеевна
Научный руководитель Степанова Ольга Алексеевна
МБОУ гимназия № 1, Липецкая область, г. Задонск
- ЭЛЕМЕНТЫ СИНТЕЗА В ЭВОЛЮЦИИ РАТНЫХ ДОСПЕХОВ РУСИ, МОНГОЛОВ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XIII–XIV ВЕКАХ** 261
Богдан Яромир Владиславович
Научный руководитель Касьянов Эдвард Анатольевич
МБОУ ЦО № 40, Республика Башкортостан, г. Уфа
- НЮРНБЕРГСКИЙ ТРИБУНАЛ. УРОКИ ИСТОРИИ. ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ, СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ** 262
Костенко Елизавета Викторовна
Научный руководитель Костенко Виктор Васильевич
ГБОУ № 1474 школа г. Москвы
- ОБРАЗЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИСКУССТВЕ** 263
Нагайцева Ксения Владимировна
Научный руководитель Украинская Татьяна Александровна,
Абашкина Ирина Викторовна
МАОУ «Гимназия 12», Новосибирская область, г. Новосибирск



КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

- ТРАНСФОРМАЦИЯ БОЕВОГО ПУТИ ВОИНОВ КУБАНЦЕВ** 266
Петросян Микаел Андраникович, Захарова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Буталий Сергей Владимирович
ККБКМ, Краснодарский край, г. Краснодар
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРОПА В ЗЕЛЕНОГОРСКОМ ПАРКЕ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА (ЗПКИО)** 266
Тимофеев Герман Денисович, Шварев Андрей Ильич
Научный руководитель Токарева Наталья Леонидовна,
ГБОУ СОШ №450 Курортного района Санкт-Петербурга (г. Зеленогорск)
- ПРОБЛЕМА И ИСТОРИЯ ПРИЗНАНИЯ ГЕНОЦИДА АРМЯН 1915 ГОДА,
 МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГЕНОЦИДА** 268
Едигарян София Рафиковна
Научный руководитель Жданенко Татьяна Леонидовна
МАОУ МО СОШ 57, Краснодарский край, г. Краснодар
- ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «МАЛЫЕ СТАНЦИИ БОЛЬШОЙ ДОРОГИ»** 269
Садовская Надежда Алексеевна
Научный руководитель Домодедова Татьяна Михайловна
Кошурниковский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», Красноярский край, пгт. Кошурниково
- «ЦАРСТВА УМИРАЮТ НА ЗЕМЛЕ, ДЕТСТВО НИКОГДА НЕ УМИРАЕТ...» (ТЕМА
 ДЕТСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ СТАНИСЛАВА СТЕПАНОВИЧА КОСЕНКОВА)** 270
Пушкарева Дарья Денисовна
Научный руководитель Тюмейко Наталья Анатольевна
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород
- «ЛЕГЕНДА» В РЕГИОНАЛЬНОМ ТОПОНИМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ И ЕЕ РОЛЬ
 В ФОРМИРОВАНИИ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЕГИОНА
 (НА МАТЕРИАЛЕ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА)** 271
Сычев Максим Александрович
Научный руководитель Прудникова Светлана Вячеславовна
МБОУ «СОШ №1», Республика Крым, г. Бахчисарай
- МОЯ ДОРОГА В ХРАМ** 272
Иванова Дарья Денисовна
Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна
МАОУ СОШ №43 им. Цезаря Куникова, Краснодарский край, г. Краснодар
- СТРАТЕГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ АРТ – КЛАСТЕРА ТАВРИДА:
 ТВОЕ СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ – ЗАВТРА** 273
Шамилова Карина Рустамовна
Научный руководитель Хафизова Айсылу Рамиловна,
Седова Оксана Леонидовна
*МАОУ Школа №38 имени Г. В. Королевой, МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»,
 Республика Башкортостан, г. Уфа*



- ПОДВИГ ЦЕНОЮ ЖИЗНИ** 274
Пурбуева Дарина Геннадьевна
Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна
МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа
- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. К. АРСЕНЬЕВА** 275
Нарижная Дарья Александровна
Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична
МКОУ СОШ с. Сергеевка, Приморский край, с. Сергеевка
- ПУТЕВОДИТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ 2023** 276
Неронова Виктория Олеговна
Научный руководитель Гурулёва Анна Андреевна
ЗабИЖТ, Забайкальский край, г. Чита
- УНИКАЛЬНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОДОРОГИ СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК – НИЖНЕАНГАРСК** 278
Барахтина Софья Александровна
Научный руководитель Каримова Мадина Хабиначаровна
МАОУ «Лицей № 6», Республика Бурятия, г. Северобайкальск
- БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРЕДКОВ** 279
Цыренжапов Алдар Намсараевич
Научный руководитель Будаева Антонида Жамбаловна
МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, Республика Бурятия, с. Иволгинск
- ОДИН ИЗ ЗАГАДОЧНЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ХР. ЦАГАН-ХУРТЭЙ КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ – ТОГООН-ШУЛУУН** 280
Баклашова Анна Сергеевна
Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич
Кижингинская станция юных туристов, Республика Бурятия, с. Кижинга
- УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МОРОЗОВЫХ (II ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX В.)** 280
Ширяева Юлия Николаевна
Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ** 282
Самбилова Зоригма Дмитриевна
Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна
ГБОУ «РМШИ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОГО МИРА НАРОДОВ СЕВЕРА ЯКУТИИ** 282
Константинова Анна Дмитриевна
Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург



- УМЫРЗАЯ – ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ ВОЗРОДИЛАСЬ СКВОЗЬ ГОДЫ** 283
Бариева Ксения Юрьевна, Скворцова Виктория Сергеевна
Научные руководители Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна,
Сахиева Ларис Константиновна
 МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, у. Тэгда
- СТРАТИГРАФИЧЕСКАЯ И ПЛАНИГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДОЛИНЕ РЕКИ ЖОМБОЛОК (ОКИНСКИЙ РАЙОН, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ)** 284
Бартаева Буинша Баировна
Научный руководитель Ташак Василий Иванович
 МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик
- ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРЯДА ТООНТО НЮУЛГА** 285
Булхаров Аюр Владимирович, Новиков Иван Александрович
Научный руководитель Новикова Валентина Сырендоржиевна
 МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», Республика Бурятия, с. Усть-Эгита
- ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ РОЖДЕНИЕМ С РЕБЕНКА У БУРЯТ, СЕМЕЙСКИХ И ЭВЕНКОВ (ПОСВЯЩАЕТСЯ 100-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)** 286
Жарникова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна
 МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ** 287
Лагутчева Александра Андреевна, Мирошниченко Злата Денисовна
Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич
 ГБОУ СОШ №80 (Училишный дом А.С. Пушкина), г. Санкт-Петербург
- ЛЕТОПИСЬ ГОРОДА КОРСАКОВА В ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ** 288
Ермишин Алексей Максимович, Билей Святослав Михайлович
Научный руководитель Карпова Ольга Константиновна
 МАОУ «СОШ №1», Сахалинская область, г. Корсаков
- РОЛЬ ПРОФЕССИИ АРХИВАРИУСА И АРХИВА В ИСТОРИИ ГОРОДА КОРСАКОВА** 289
Ермишин Алексей Максимович, Шмонина Анастасия Павловна
Научный руководитель Карпова Ольга Константиновна
 МАОУ «СОШ №1», Сахалинская область, г. Корсаков
- СТАРЫЙ – НОВЫЙ БЕРДСК: ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ГЭС НА СУДЬБУ ЖИТЕЛЕЙ** 290
Архипенко Виктория Александровна
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
 МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке», Новосибирская область,
 г. Новосибирск
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА ДЛЯ ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ «НАСЛЕДИЕ» УСТЬ – ЯНСКОГО РАЙОНА** 291
Бубякина Ангелина Алексеевна, Дьяконова Виктория Николаевна
Научный руководитель Донская Алина Сергеевна
 МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП», Республика Саха (Якутия), пгт. Депутатский



- ИЗ ДЕРЕВНИ В ГОРОД: ПРИЧИНЫ ВНУТРЕННЕЙ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ** 292
Трубина Мария Кирилловна, Миллер Анастасия Витальевна
Научный руководитель Карнаухов Игорь Александрович, к. филос. н., доцент
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет, Тюменская область,
г. Тюмень
- СЕЛЬЧАНИН, РАЗВЕДЧИК, ГЕРОЙ – СИМАКОВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ (К БИОГРАФИИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ)** 293
Коржаева Варвара Сергеевна
Научный руководитель Рукавишникова Марина Виталиевна
МОУ Васильевская СШ, Ивановская область, с. Васильевское
- ВКЛАД ГОСПОД МОРОЗОВЫХ В ИСТОРИЮ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФУТБОЛА** 294
Овчинников Максим Геннадьевич
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулёво
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 295
Мустафаева Самира Бахтияровна
Научный руководитель Мазеева Марина Владимировна
МАОУ Гимназия № 2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРАВОСЛАВНЫЕ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ ОСЕТИИ** 296
Алборов Тамерлан Владимирович
Научный руководитель Цораева Фатима Николаевна
МБОУ СОШ № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева, РСО-Алания,
г. Владикавказ
- ЖЕНСКИЙ ПЛАТОК – НОСИТЕЛЬ БЫТА И ТРАДИЦИЙ ОСЕТИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ** 296
Валиева Дзерасса Тамазовна
Научный руководитель Гагиева Ляна Аршаковна
МБОУ СОШ № 27 им. Кучиева Ю.С., Республика Северная Осетия – Алания,
г. Владикавказ
- ВКЛАД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЛАДИКАВКАЗСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В ИЗУЧЕНИЕ КАВКАЗА** 297
Малухов Дамир Арсенович
Научный руководитель Дзгоева Алана Черменовна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ
- СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДОВ ПУШКИН И ПАВЛОВСК ЭКОИМПЕРАТОРСКИЙ МАРШРУТ РОССИИ** 298
Романенко Марина Валерьевна, Синельщиков Кирилл Романович
Научный руководитель Жуков Павел Викторович
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург



- ЗАВОД И ЦЕРКОВЬ В СЕЛЕ ШУРМА, КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 299
Тимофеева Ангелина Андреевна, Сафиуллина Зарина Зиннуровна
Научный руководитель Сосновская Лейсан Равиловна
 КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,
 Республика Татарстан, г. Казань
- СИБИРСКАЯ ПОЭЗИЯ А. И. ШТУКЕНБЕРГА** 300
Викулова Карина Игоревна
Научный руководитель Репина Наталья Геннадьевна
 ЧОУ школа-интернат №23 ОАО РЖД, Иркутская область, г. Слюдянка
- ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ СЛЮДЯНКА** 301
Палагней Диана Максимовна
Научный руководитель Репина Наталья Геннадьевна
 Школа-интернат №23 ОАО «РЖД» Иркутская область г. Слюдянка
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ «ЦАРСКАЯ ДОРОГА»** 302
Трифорова Полина, Хаюк Вроника
Научный руководитель Шанько Татьяна Юрьевна
 Школа-интернат №23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка
- КАЛУЖСКИЙ ПАРНАС** 303
Малков Даниил Алексеевич
Научный руководитель Леонова Ольга Владимировна
 ФГБОУ ВО Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
 Калужская область, г. Калуга
- ПРОЦЕСС РЕКОНСТРУКЦИИ ФОРТИФИКАЦИИ УКРЕПЛЕННЫХ ПОСЕЛЕНИЙ
 ШИЛКИНСКОЙ СИСТЕМЫ ГОРОДИЩ** 304
Попондопуло Иван Евгеньевич, Марфичев Егор Сергеевич
Научный руководитель Смоляков Роман Викторович
 ФГБОУ ВО Забайкальский институт железнодорожного транспорта Читинский
 техникум железнодорожного транспорта, Забайкальский край г. Чита
- МУЗЕЙНЫЙ ЭКСПОНАТ – ФРАГМЕНТ МАЧТЫ ФРЕГАТЫ «ПАЛЛАДА» КАК ОСНОВА
 ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПУТЕВЫХ ЗАМЕТОК И. А. ГОНЧАРОВА** 305
Толстякова Мария Ивановна
Научный руководители Федорова Галина Иннокентьевна,
Федорова Александра Алексеевна
 МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия),
 с. Ытык Кюель,
- РОССИЯ В СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ: ЯМШИЦКАЯ УТВАРЬ В МОЕМ ДОМЕ** 306
Шепелева Виктория Игоревна
Научный руководитель Луковцева Татьяна Николаевна
 МБОУ ПСОШ №1 с УИОП им. И. М. Яковлева, Республика Саха (Якутия),
 г. Покровск



БРОНЗОВАЯ ПРЯЖКА ХУННУ И ЕЛ ТАЙНА (ПО МАТЕРИАЛАМ СЛУЧАЙНЫХ НАХОДОК) 307
Хайдапов Донир Чимитович
Научный руководитель Очирова Татьяна Васильевна
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

РОЛЬ ФЕДОСЕЯ СКЛЯЕВА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ КОРАБЛЕСТРОЕНИИ 308
Селезнева Анна Дмитриевна
Научный руководитель Сапрунова Карина Арменовна
МКОУ Скляевская СОШ, Воронежская область, с. Скляево

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОЗЕР НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА 309
Петров Кирилл Валерьевич
Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна
МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова», Республика Саха (Якутия), с. Павловск

СУДЬБА ХРАМА ВО ИМЯ КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ СЕЛА БЕЗВОДНОЕ КСТОВСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ СТАРООБРЯДЧЕСТВА В РОССИИ 310
Корюкин Тимофей Ильич
Научный руководитель Жеглова Ольга Викторовна
МБОУ Безводнинская СШ, Нижегородская область, с. Безводное

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО В АРХИТЕКТУРЕ РОССИИ 314
Назарова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Аветян Наринэ Юрьевна
ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск

ЗОЛОТОЕ И ЛИЦЕВОЕ ШИТЬЁ 314
Сахарова Ульяна Олеговна
Научный руководитель Сахарова Анастасия Александровна
МОУ «Сосновский центр образования», Ленинградская область, пос. Сосново

ВКЛАД ДВИЖЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНИКОВ И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГАРМОНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ИСКУССТВА В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ 316
Бирюкова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Малявина Валентина Викторовна
Колледж информатики и программирования, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

ПЕТРИКОВСКАЯ РОСПИСЬ КАК ЧАСТЬ ЕДИНОЙ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ 317
Пивоварова Виктория Евгеньевна
Научный руководитель Серeda Марина Николаевна
МБОУ СОШ № 4, Московская область, го Фрязино



- ИЗОБРАЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРИРОДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИЕВИЧА ФЛЯРКОВСКОГО** 318
Кузьмин Антон Викторович
Научный руководитель Денисова Елена Николаевна
 ФГБОУ ВО «ГМПИ имени М. М. Ипполитова-Иванова», г. Москва
- ОДЕЖДА ЫЙ КЫЫҔА В СТИЛЕ ХАРАДЗЮКИ** 319
Коркина Ксения Игнатьевна
Научный руководитель Попова Ульяна Михайловна, Ушницкая Оксана
Иннокентьевна
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мугудайская средняя общеобразовательная школа имени Д. Д. Красильникова», Республика Саха (Якутия), с. Маралайы
- ПАВЛОПОСАДСКИЕ ПЛАТКИ КАК ЯВЛЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМННАЯ МОДА** 320
Джоля Ирина Александровна
Научный руководитель Гавришук Ирина Александровна
 ГОУ ВО МО ГГТУ Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево
- САУНДТРЕК – ИЗ ПОСРЕДСТВЕННОСТИ В ИСКУССТВО** 321
Филонова Елизавета Владимировна
Научный руководитель Женченко Евгения Владимировна
 МАОУ «СОШ № 1», Сахалинская область, г. Корсаков
- ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 323
Клипачева Алёна Евгеньевна
Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна
 МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники
- ТАЙНЫ И ЛЕГЕНДЫ МЕДНОГО ВСАДНИКА** 323
Царахов Тамир Черменович
Научный руководитель Дзиева Елена Казмагомедовна
 Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- ТРАДИЦИОННОЕ ВЕПСКОЕ ПОЛОТЕНЦЕ** 324
Трифорова Карина Вячеславовна
Научный руководитель Землянкина Галина Ивановна
 МОУДО ТЦДТ, Ленинградская область, г. Тихвин
- ОБРАЗ М. М. СПЕРАНСКОГО В КУЛЬТУРЕ** 325
Калькова Ирина Игоревна, Шаронова Карина Михайловна
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
 МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров



- ДИЗАЙН В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ** 326
Лобазова Елизавета Дмитриевна
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича
Маштакова, Владимирская область, г. Ковров
- КЕРАМИЧЕСКОЕ ПАННО ПИСАНИЦА ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕКА** 327
Еремеев Айархан Васильевич
Научный руководитель Сметанина Ирина Николаевна
МБОУ ДО «Д(п)Ц» ГО «город Якутск», Республика Саха (Якутия)
- ВСЕНОШНОЕ БДЕНИЕ (ПРЕДНАЧИНАТЕЛЬНЫЙ ПСАЛОМ «БЛАГОСЛОВИ, ДУШЕ МОЯ, ГОСПОДА»)** 329
Гелина Юлия Андреевна
Научный руководитель Павлова Ольга Александровна
ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», Мурманская область, г. Мурманск
- РОБОТ ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ** 330
Белкин Никита Юрьевич
Научный руководитель Константинова Татьяна Семеновна
МОУ «Лицей № 8», Ленинградская область, г. Тихвин
- НАРОДНЫЙ АНСАМБЛЬ ПЕСНИ И ТАНЦА «МЕТЕЛИЦА»** 330
Чумакова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Самкова Татьяна Станиславовна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ЛИНГВИСТИКА**
- СТРАХОВАНИЕ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ И НАКОПЛЕНИЯ** 334
Володченко Софья Александровна
Научный руководитель Марарь Марина Александровна
ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск
- АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 335
Клим Ксения Сергеевна
Научный руководитель Меметова Элина Ахметовна
МБОУ СОШ № 1, Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай
- КАЗУСЫ ПЕРЕВОДА** 336
Соколова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Меметова Элина Ахметовна
МБОУ СОШ № 1, Республика Крым, г. Бахчисарай



- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПИСАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ВНЕШНОСТИ И ЛИЧНОСТИ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПРОИЗВЕДЕНИИ С. МОЭМА «ОСТРИЕ БРИТВЫ» И РУССКОГО ПЕРЕВОДА РОМАНА М. ЛОРИЕ** 337
Наумова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Коренева Анастасия Викторовна
ГБОУ БИЮЛИ, Белгородская область, г. Белгород
- СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В ИСПАНСКОМ, АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 338
Куян Ирина Александровна
Научный руководитель Власова Ираида Ивановна
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РОЛЬ ГАЗЕТНОГО ЗАГОЛОВКА В ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕЧАТНЫХ СМИ (НА МАТЕРИАЛЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ «СЛАВА ТРУДУ)** 339
Исямова Джумазе Сийрановна
Научный руководитель Прудникова Светлана Вячеславовна
МБОУ «СОШ№ 1», Республика Крым, г. Бахчисарай
- КОРПУСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕКСТОВ ПЕСЕН СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ** 339
Бережнова Аэлига Егоровна
Научный руководитель Дьячкова Виленга Гаврильевна
СУНЦ СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ДОХРИСТИАНСКИЕ ЛИЧНЫЕ ИМЕНА ЯКУТОВ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДАНИЙ, РОДОСЛОВНЫХ ТАБЛИЦ НЮРБИНЦЕВ)** 340
Никифорова Айталина Артуровна
Научный руководитель Дмитриева Сахаайа Ахметовна
МБОУ «Кюндядинская средняя общеобразовательная школа», Республика Саха (Якутия), с. Кюндяда
- ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, ОТРАЖАЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** 342
Иванова Олеся Александровна
Научный руководитель Сафонова Лариса Юрьевна
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области
- ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО КАЛАМБУРА И АНАЛИЗ СПОСОБОВ ЕГО ВОССОЗДАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ НА ПРИМЕРЕ КНИГИ ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»** 343
Монина Анастасия Александровна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург



ОСОБЕННОСТИ МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ЯЗЫКОВ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И АЗИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	344
<i>Тяпкина Мария Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Жуланова Полина Анатольевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 48, Челябинская область, г. Копейск</i>	
EXPLORING ADVANCED IDIOMS BY COMPARING FAMOUS ENGLISH NOVELS	345
<i>Кирпикова Таисия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Илющенко Татьяна Владимировна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ЛЕКСИКА	346
<i>Тарасова Алина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Минаева Римма Владимировна</i>	
<i>ФГОУ «ГСГУ» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск</i>	
КОНЦЕПТ FLOWER/СИБЭККИ В АНГЛИЙСКОМ И ЯКУТСКОМ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И ЯКУТСКОЙ ПОЭЗИИ)	346
<i>Гуляева Уйгулаана Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Белолюбская Наталья Алексеевна</i>	
<i>МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С. К. Макарова», Республика Саха (Якутия), с. Чурапча</i>	
УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	347
<i>Максимова Ангелина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Минаева Римма Владимировна</i>	
<i>Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Зарайск</i>	
КОНЦЕПТ МЕСТЬ В КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВЫХ ТРАДИЦИЯХ АНГЛИЙСКОГО И ЯКУТСКОГО НАРОДОВ	348
<i>Тарасенко Валерия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Тарасенко Анастасия Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель</i>	
ПРИЕМЫ РЕЧЕВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ В РЕКЛАМЕ МЕДИКАМЕНТОВ	349
<i>Конева Валерия Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Вишнякова Татьяна Витальевна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия</i>	
НЕМЕЦКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	350
<i>Снимшиков Юрий Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Плиева Лариса Николаевна</i>	
<i>9 класс, ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия Алания, г. Владикавказ</i>	



- ПЕРЕВОД АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (НА МАТЕРИАЛЕ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)** 351
Тедеев Тамерлан Георгиевич
Научный руководитель Гогаева Каролина Таирбековна
ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- РАБОТА С ВИДЕОМАТЕРИАЛОМ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** 352
Ткачева Татьяна Витальевна
Научный руководитель Пахомова Ирина Геннадьевна
МОУ ИТА № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ ЗООНИМОМ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ, ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКАХ** 353
Вордатова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Юсупова Яна Васильевна
МОУ ИТА № 24 им. Е. А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ СО СФЕРОЙ-ИСТОЧНИКОМ «СССР» В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ ПЕСЕННОМ ДИСКУРСЕ** 354
Ильина Анастасия Андреевна
Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета, Свердловская область, г. Екатеринбург
- НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ СМИ)** 355
Раскатова Алена Евгеньевна
Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, г. Нижний Тагил
- СОЗДАНИЕ СБОРНИКА СОКРАЩЕНИЙ ДЛЯ БЫСТРОЙ ФИКСАЦИИ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ ВО ВРЕМЯ АУДИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА** 356
Гнётова Елизавета Юрьевна
Научный руководитель Васильева Анна Александровна
ГБОУ СОШ № 457 с углублённым изучением английского языка, г. Санкт-Петербург
- ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 358
Митрофанова Полина Дмитриевна
Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна
МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский
- АНГЛИЦИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 358
Костин Дмитрий
Научный руководитель Покладова Наталья Владимировна
МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров



- АФФИКСАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** 359
Ошибкина Мария Андреевна
Научный руководитель Баландина Мария Александровна
МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича
Маштакова, Владимирская область, г. Ковров
- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИКВИСТИКИ** 360
Брюханова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- ОБРАЗ ПАТРИОТА В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА СТУДЕНТА** 361
Максимова Катрин Романовна
Научный руководитель Яковлева Екатерина Александровна
группа 1ДО Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», Омская область, г. Омск
- РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ИЗУЧЕНИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА** 362
Арсмакова Милана Магомедовна
Научный руководитель Солдатов Екатерина Васильевна
МБОУ – Алданский лицей, г. Алдан
- ЭКСКУРСИЯ ПО БЕРЛИНУ** 363
Гринева Вероника Матвеевна
Научный руководитель Чуднова Татьяна Николаевна
МАОУ «СОШ№ 7» г. Гай, Оренбургская область
- ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АВСТРАЛИЙСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 364
Власова Ульяна Витальевна
Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна
МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский
- ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЯЗЫКА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ** 365
Кириллова Полина Павловна
Научный руководитель Васильева Анна Александровна
ГБОУ СОШ 457 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПРЕДСКАЗАНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ-ФАНТАСТОВ** 368
Андреев Виталий
Научный руководитель Игнатьева Светлана Степановна
МБОУ «Вилюйская гимназия им. И. Л. Кондакова», Республика Саха (Якутия), г. Вилюйск



- ДУХОВНОСТЬ КАЗАЧЕСТВА ПО РОМАНУ А. ГУБИНА МОЛОКО ВОЛЧИЦЫ** 369
Гнездилова Вероника Андреевна
Научный руководитель Пак Инна Ильинична
 МБОУ гимназия «Интеллект», Ставропольский край, г. Ессентуки
- ОБРАЗ-МОТИВ ОГНЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ И Н. С. ГУМИЛЕВА** 370
Матрос Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Венедиктова Тамара Николаевна
 ЧАО «Школа экономики и права», г. Санкт-Петербург
- КТО ТАКАЯ КИКИМОРА И БАБА ЯГА** 371
Валеева Юлия Романовна
Научный руководитель Анухина Тамара Андреевна
 МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ИСТОРИЯ ФАМИЛИЙ МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ** 371
Рявкина Дарья Владимировна
Научный руководитель Анухина Тамара Андреевна
 МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОМСКУ** 372
Колодина Анна Дмитриевна
Научный руководитель Чалимов Андрей Маратович
 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
 «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск
- ЛИТЕРАТУРНАЯ АМГА (СОЗДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КАРТЫ И ПУТЕВОДИТЕЛЯ)** 373
Стрекаловская Регина Васильевна
Научный руководитель Борисова Анна Иосафовна
 МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л. В. Киренского»,
 Республика Саха (Якутия), с. Амга
- РАСКРЫТИЕ ОБРАЗА ВРАЧА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ-ЛЕКАРЕЙ А. П. ЧЕХОВА И М. А. БУЛГАКОВА** 374
Лазарев Николай Николаевич
Научный руководитель Федорова Галина Иннокентьевна
 МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия),
 с. Ытык-Кюель
- Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ: КОМИЧЕСКОЕ В ВОСПРИЯТИИ ПИСАТЕЛЕЙ XX И XXI ВЕКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА А. БЕЛОГО «ПЕТЕРБУРГ» И РАССКАЗА Ю. МАМЛЕЕВА «УЧИТЕЛЬ»)** 376
Карпенко Анастасия Владимировна
Научный руководитель Яковлев Михаил Владимирович
 ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево



- СИМВОЛИКА НАРОДНОЙ СКАЗКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ФИЛЬМЕ «БЕЛЫЕ РОСЫ»** 376
Самбилова Дарима Сергеевна
Научный руководитель Шерстнева Евгения Петровна
МБОУ «Могойтинская СОШ им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия,
с. Могойто
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦИКЛА СТИХОТВОРЕНИЙ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ «УЧЕНИК»** 377
Ошорова Оюнтуяа Баировна
Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- «ЕСТЬ В ГОЛОСЕ МОЕМ ЗВУЧАНИЕ МЕТАЛЛА...» (СУДЬБА И ПОЭЗИЯ НИКОЛАЯ МАЙОРОВА)** 378
Лабутина Мария Павловна
Научный руководитель Бондарева Людмила Николаевна
ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
Ивановская область, г. Иваново
- БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** 380
Изотов Платон Олегович
Научный руководитель Чумак София Владимировна
МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар
- Я ТОБОЙ ГОРЖУСЬ** 381
Пресняков Никита Павлович
Научный руководитель Ткачук Лариса Ивановна
Автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 4 имени Г. К. Жукова, Краснодарский край, ст. Динская
- НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКИХ, НЕМЕЦКИХ И ОСЕТИНСКИХ СКАЗОК (5–9 КЛАССЫ)** 381
Дауров Георгий Эльбрусович
Научный руководитель Дзуцева Зарема Шамильевна
МБОУ СОШ с. Фарн, РСО-Алания, с. Фарн
- ПУШКИН И ВОЙНА** 382
Филипов Ярослав Сергеевич
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской
области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени
трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область,
г. Фрязино
- КОММЕНТАРИЙ К РОМАНУ В СТИХАХ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН». РОМАН В ЛИЦАХ** 383
Жигалина Арина Дмитриевна
Научный руководитель Ахаева Оксана Викторовна
МАОУ СШ № 152 им. А. Д. Березина, Красноярский край, г. Красноярск



НЕОЛОГИЗМЫ, УСТАРЕВШИЕ И ОБЛАСТНЫЕ СЛОВА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ПОЭЗИИ С. А. ЕСЕНИНА 384

Калькова Ирина Игоревна

Научный руководитель Радыгина Елена Юрьевна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

ЗВУКОЦВЕТ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XX ВЕКА 385

Стружкина Алиса Денисовна

Научный руководитель Ржаницына Татьяна Леонидовна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

ЧЕЛОВЕКОМ СТАНОВЯТСЯ С ДЕТСТВА, АРГАМАКОМ С ЖЕРЕБЁНКА 386

Казанцева Вероника Сергеевна

Научный руководитель Дагбаева Соелма Валерьевна

МАОУ «Сотниковское общеобразовательная школа», Республики Бурятия, с. Сотниково

О ЛЮБОВНОЙ ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА 387

Черемисина Анастасия Сергеевна, Калинин Анжелика Алексеевна

Научный руководитель Салгарина Бибигуль Базарбаевна

ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», Оренбургская область, г. Оренбург

МАТЕМАТИКА

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФОРМУЛАМ ПОЛНОЙ ВЕРОЯТНОСТИ, БАЙЕСА В СХЕМАХ 390

Яровой Роман Александрович

Научный руководитель Бородина Марина Борисовна

МБОУ СОШ № 1, Краснодарский край, ст. Полтавская

СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ – ПЕРВАЯ В МИРЕ ЖЕНЩИНА-ПРОФЕССОР МАТЕМАТИКИ 390

Чернявская Татьяна Александровна

Научный руководитель Терешенко Елена Ивановна

УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

ЗНАЧЕНИЕ СОВЕРШЕННЫХ ФОРМ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ УПОРЯДОЧЕННОСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ И ЛАНДШАФТА ГРАНДИОЗНОГО ПАРКА «КРАСНОДАР» 391

Стреблянский Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна

Частное учреждение профессиональная образовательная организации «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар

ПОЧЕМУ ЭЛЕКТРОМОБИЛИ НАС НЕ СПАСУТ 393

Огородцев Антон Кириллович

Научный руководитель Власова Галина Алексеевна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов



- ФРАКТАЛЬНОСТЬ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ. ФРАКТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ. ПРИМЕНЕНИЕ ФРАКТАЛЬНОСТИ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ** 393
Гурский Матвей Владимирович
Научный руководитель Верещенко Татьяна Викторовна
МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай
- НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ** 394
Рочев Николай Андреевич
Научный руководитель Борзенко Ольга Николаевна
МБОУ «Мужевская СОШ имени Н. В. Архангельского», Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Мужи
- ГАРМОНИЯ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ** 395
Жолудева Даниила Игоревича
Научный руководитель Мошечкова Елена Сергеевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет» Колледж Гжельского государственного университета, Московская область, п. Электроизолятор
- МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНЫХ РИСКОВ НА ПРИМЕРЕ АВАРИЙНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ** 395
Кибардин Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ МЕТОДА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ** 398
Немова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна
Частное учреждение профессиональная образовательная организации «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ШИФРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ** 399
Троян Валерия Владимировна
Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна
Частное учреждение профессиональная образовательная организации «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар
- ТЕМА «ЛОГАРИФМЫ ВОКРУГ НАС»** 400
Петраков Марк Сергеевич
Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна
Частное учреждение профессиональная образовательная организации «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса», Краснодарский край, г. Краснодар



- ВСЕМИРНОЕ УМНОЖЕНИЕ** 401
Зиновенков Алексей Алексеевич
Научный руководитель Мошечкова Елена Сергеевна
Филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова», Московская область, г. Раменское
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ** 402
Миннибаева Арина
Научный руководитель Лисюкова Юлия Владимировна
МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MICROSOFT EXCEL КАК ОДИН ИЗ РЕСУРСОВ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ТЕМАМ «ФОРМУЛА БЕРНУЛЛИ» И «ФОРМУЛА БАЙЕСА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** 403
Алфелдий Николай Васильевич
Научный руководитель Новиков Игорь Андреевич
БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород
- СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ** 404
Дрибноход Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна
АНО ВО БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород
- МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ** 405
Разумных Юлия Викторовна
Научный руководитель Лупандина Наталья Владимировна
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород
- КРАСОТА И ГАРМОНИЯ МАТЕМАТИКИ ФРАКТАЛЫ** 406
Махоткин Никита Алексеевич, Федорова Софья Дмитриевна
Научный руководитель Кожухова Елена Михайловна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево
- ОБОБЩЕНИЕ ЗАДАЧИ О НАИМЕНЬШЕМ ЗНАЧЕНИИ ОТНОШЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ДВУХ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ ТРИ ВЕРШИНЫ ОДНОГО ИЗ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ НА ТРЕХ СТОРОНАХ ДРУГОГО** 407
Быковский Максим Андреевич
Научный руководитель Гуль Галина Ивановна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- МАТЕМАТИКА КАК ТРАНСФОРМАТОР МЕЖДУ РАЗУМОМ ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ** 408
Никитина Анастасия Александровна
Научный руководитель Моргунова Марина Иосифовна
МОУ гимназия № 46, ГО Люберцы, п. Малаховка



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТАМОРФОЗЫ	408
<i>Добролевская Софья Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Гуль Галина Ивановна</i>	
<i>МБОУ ЛИЦЕЙ № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
О РЕШЕНИИ КЛАССИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ШАБЛОНА	409
<i>Болбас Сергей Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Таранова Марина Владимировна</i>	
<i>МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПОЛИНОМЫ ЧЕБЫШЕВА	410
<i>Агафонов Никита Денисович</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 15 "Содружество", Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СБОРНИК ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	411
<i>Яшковский Владислав Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Потапова Алла Ивановна</i>	
<i>МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха», Белгородская область, с. Таврово</i>	
ФРАКТАЛЫ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАОС	412
<i>Роспонамарев Дмитрий Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Симонова Татьяна Эдуардовна</i>	
<i>МОУ СОШ № 10, Московская область, г.о. Орехово-Зуево</i>	
ПАРАЛЛЕЛОГРАММ ВАРИНЬОНА	413
<i>Цыдыпова Светлана Владиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Цыдыпова Татьяна Сергеевна</i>	
<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ	414
<i>Украдыженко Вячеслав Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна</i>	
<i>Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино</i>	
РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ, СОДЕРЖАЩИХ ВЛОЖЕННЫЙ МОДУЛЬ	415
<i>Лизунова Елизаветта Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Бадмажапова Галина Гомбоевна</i>	
<i>МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЯ ПОПЕРЕЧНЫХ КОЛЕБАНИЙ ГРУЗОВОГО ВАГОНА С ПОМОЩЬЮ ЕГО ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ НА УПРУГИХ ОПОРАХ** 416
Кириллова Елизавета Александровна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
 ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
 Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- ТЕХНОЛОГИИ СЕТЕВОГО И ПРОГРАММНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОПТИМАЛЬНОМ РЕШЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ** 417
Тухбатова Гузель Зуфаровна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
 ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧ ИЗГИБНЫХ КОЛЕБАНИЙ РОТОРА НА УПРУГИХ ОПОРАХ** 418
Коняев Юрий Сергеевич
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
 ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
 Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- МЕТОД КЛАРКА-РАЙТА ДЛЯ ПОИСКА КРАТЧАЙШЕГО ПУТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ EXCEL** 419
Валишина Елена Сергеевна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
 ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ НЕРАВЕНСТВА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ** 420
Шамилова Карина Рустамовна
Научный руководитель Епифанова Галина Григорьевна
 МАОУ Школа № 38 имени Г. В. Королевой, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ЖИВЫЕ ГРАФИКИ** 421
Арсеньев Даниил Владимирович
Научный руководитель Скворцова Елена Анатольевна
 МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ЦЕНТР МАСС»** 422
Лосева Анастасия Валентиновна, Аверьянова Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Покорная Илана Юльевна
 Воронежский государственный педагогический университет,
 Воронежская область, г. Воронеж
- СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ЧАСТОТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВ В ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ** 423
Винокуров Артур Константинович
Научный руководитель Павлова Анна Иосифовна
 МБОУ «Хамагаттинская СОШ им. Е. М. Шапошникова»,
 Республика Саха (Якутия), с. Крест-кытыл



МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ, ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ПУТИ РЕШЕНИЯ** 426
Инсапова Карина Маратовна, Якименко Наталья Валерьевна
Научный руководитель Кривых Елена Алексеевна
Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, г. Ханты-Мансийск
- ОБ ВЫБОРЕ ИСКУССТВЕННОГО ИСТОЧНИКА СВЕТА ДЛЯ КОМФОРТНОГО ОСВЕЩЕНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧЕНИКА** 427
Дзгоева Амелия Олеговна
Научный руководитель Рудин Виталий Александрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЦЕФАЛГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ** 427
Лисачева Оксана Андреевна, Морозова Радмила Андреевна
Научный руководитель Смирнова Ольга Ивановна
ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, Краснодарский край, г. Краснодар
- РАДИОАКТИВНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ НА СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ** 428
Сулейманов Анар Маликович
Научный руководитель Хамидулина Алмазия Асхатовна
МОУ «СОШ № 21» Копейского городского округа, Челябинская область, г. Копейск
- КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОКАЗАНИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** 429
Беляк Мария Александровна
Научный руководитель Морозов Артем Михайлович
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Тверская область, г. Тверь
- ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИЙ** 431
Ялфимова Ирина Алексеевна, Рабаданова Альбина Гаджиевна
Научный руководитель Осетрова Любовь Сергеевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РЕАБИЛИТАЦИИ** 432
Бибилова Виктория Игоревна, Шербань Дарья Михайловна
Научный руководитель Осетрова Любовь Сергеевна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар



- НАПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ** 433
Егоркина Ульяна Александровна
Научный руководитель Круглик Юлия Николаевна
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин
- АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ТЕМУ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ** 434
Каракулов Илья Александрович
Научный руководитель Скрипник Галина Николаевна
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин
- ОСОБЕННОСТИ ЭТИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИИ У ДЕТЕЙ** 435
Турбинова Алина Игоревна
Научный руководитель Петрова Ольга Евгеньевна
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин
- РОЛЬ МЕДСЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ АБОРТА** 436
Шмелева Мария Михайловна
Научный руководитель Коваленко Ирина Васильевна
ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», г. Лабинск
- МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫМИ РЕАКЦИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ** 437
Шелепов Денис Владимирович
Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич
ФГБОУ ВО ЗГУ имени Н. М. Федоровского, Красноярский край, г. Норильск
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТАМИ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 438
Хусейнова Мелек Хусейновна, Челокян София Артуровна
Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ У ДЕТЕЙ** 439
Деневиц Константин Евгеньевич, Гришай Владислав Дмитриевич
Научный руководитель Костенко Ольга Германовна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар



- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ТАКТИКИ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У ДЕТЕЙ** 440
Сайтов Александр Вячеславович, Амичба Диана Дмитриевна
Научный руководитель Будко Ирина Александровна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКЕ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ** 441
Упыркина Екатерина Андреевна
Научный руководитель Тихачева Елена Васильевна
ГБПОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕГУНА НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ** 442
Леонов Александр Александрович
Научный руководитель Табаков Антон Исмагилович
Школа-интернат № 20 ОАО «РЖД», Омская область, г. Омск
- ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ** 443
Потапов Никита Сергеевич
Научный руководитель Кузьмина Светлана Ивановна
ГБОУ РМ Республиканский лицей для одаренных детей, Республика Мордовия, г. Саранск
- ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОЛЛЮТАНТОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВЫБРОСАХ ЯКУТСКОЙ ГРЭС НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ МОБУ СОШ № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 445
Ишбаев Артём Рустамович
Научный руководитель Домотова Надежда Константиновна
МОБУ СОШ № 13, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВРЕЖДЕНИЙ КЛЕТОК. РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ НЕКРОЗОВ** 446
Иваницкая Анастасия Владимировна
Научный руководитель Боровко Надежда Александровна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск
- ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНЫ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ В ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА** 447
Хархардина Полина Андреевна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск
- КОНФЕТНЫЙ МИР** 448
Черных Наталья Алексеевна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск



- ПОДВЕРЖЕННОСТЬ К СТРЕССУ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 449
Висиханова Седа Саламбековна
Научный руководитель Симбирякова Елена Юрьевна
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск
- РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЁННОГО ИНСУЛЬТА** 450
Корякина Яна Артемовна
Научный руководитель Симбирякова Елена Юрьевна
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск
- СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИИ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ** 451
Макеева Дарья Павловна
Научный руководитель Кривоносова Марина Валерьевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край,
г. Белореченск
- РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 452
Мандрик Полина Евгеньевна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна
Колледж ЮУГМУ, Челябинская область, г. Челябинск
- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО КЛУБАВЕЛОТУРИЗМА)** 453
Внукова Полина Алексеевна
Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна
ГСГУ, Московская область, г. Коломна
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 454
Зарипова Альбина Альбертовна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА: ГЛАВНОЕ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ** 455
Головкова Валентина Андреевна
Научный руководитель Серёгина Елена Кузьминична
ГБПОУ СОМК, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРОФИЛАКТИКУ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 456
Илюнина Арина Алексеевна
Научный руководитель Момотенко Алексей Викторович
МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск



- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСТАВЛЕНИЙ Э-Х. ГАЛШИЕВА ПО ПИТАНИЮ С СОВРЕМЕННОЙ ДИЕТОЛОГИЕЙ** 457
Галсанова Ханда Гомбоевна
Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна
МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык
- ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЙ ЭЛЕКТРОДЕРМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** 458
Ирдынеева Сарюна Александровна
Научный руководитель Николаева Маргарита Дармаевна
МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга
- ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 459
Чупиков Иван Сергеевич
Научный руководитель Майковский Константин Александрович
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Белореченск
- ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ** 460
Чичигинарова Евгения Семеновна
Научный руководитель Донская Алина Сергеевна
МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП», Республика Саха (Якутия), пгт. Депутатский
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКОЛИОЗА У ШКОЛЬНИКОВ И МЕТОДЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ** 461
Васильев Владислав Георгиевич
Научный руководитель Бязрова Эвелина Геннадиевна
ГБОУ ДО «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- ВЕГЕТАРИАНСТВО – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 462
Гусев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Аниськина Оксана Александровна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ В СОКЕ ОБЛЕПИХИ И ИЗУЧЕНИЕ ЕЁ КОСМЕТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ** 463
Ершова Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна
МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- КАК ПОМОЧЬ ВОДИТЕЛЯМ НЕ ЗАСНУТЬ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ. СИСТЕМА «АНТИСОН»** 464
Уварова Арина Денисовна
Научный руководитель Жуков Владислав Константинович
МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор



**ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕННОСТИ
ЗДОРОВЬЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 465

Хвостова Анна Владимировна

Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ АНТИДОПИНГОВОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ** 466

Шурупова Лилия Сергеевна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА, СОСТАВА ВОДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И РОСТ РАСТЕНИЙ 467

Недбайлова Валерия Романовна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА 468

Петрова Ангелина Валерьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

*МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Павловск*

**ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ** 470

Емельянова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна

ОГАУ имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл

**ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ В РАБОТЕ ВРАЧА
КОСМЕТОЛОГА КАК ЭТАП ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ ХИМИКО-
БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** 471

Рахманов Дамир Андреевич

Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Чукотский автономный округ, г. Билибино

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

МАНГА КАК МЕТОД АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ 474

Алексеева Мира Константиновна

Научный руководитель Яковлева Сардана Анатольевна

*МБНОУ «Октёмский НОЦ», Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус,
с. Чапаево*



- МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 475
Шипанова Александра Константиновна
Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович
БУ ВО Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
- ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ КУРСАНТОВ МОРСКОГО ВУЗА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ** 476
Новоселов Кирилл Андреевич
Научный руководитель Силина Светлана Николаевна
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ, Калининградская область, г. Калининград
- ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНИКОВ** 477
Мурсалова Лейла Руслан гызы
Научный руководитель Докторова Екатерина Федоровна
ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Республика Саха (Якутия), пгт. Батагай
- КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ** 478
Тишкова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Буракова Ирина Сергеевна
Филиал ГБОУ ВО СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКА** 479
Марченко Иван Анатольевич
Научный руководитель Варагян Армине Хачатуровна
МАОУ МО Динской район СОШ № 37 им. П. И. Еременко, Краснодарский край, ст. Старомышастовская
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ** 480
Размологова Валерия Васильевна, Семененко Валерия Юрьевна
Научный руководитель Маликова Елена Владимировна
АГППУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск
- ДИАГНОСТИКА ПУТИ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ ДЛЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 481
Дагинова Наталья Сергеевна, Мучкаева Байса Анатольевна
Научный руководитель Балтыков Арслан Констанинович
ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 482
Алагулова Анна Александровна
Научный руководитель Стерхов Алексей Алексеевич
БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут



- СТЕРЕОТИПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕШЕНИЕ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ** 483
Гамалей Ольга Артемовна
Научный руководитель Шатанова Анжелика Владимировна
 МАОУ Лицей «Ступени», Хабаровский край, г. Хабаровск
- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ В ВИДЕ КОМПЛЕКСА ЗАДАНИЙ, СОСТАВЛЕННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»** 485
Трофимов Алексей Вячеславович
Научный руководитель Спиридонов Геннадий Борисович
 ОГБПОУ Фурмановский технический колледж, Ивановская область, г. Фурманов
- ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ МАНИПУЛЯЦИЙ** 486
Хамитова Эвелина Расиховна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
 МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 487
Коновалова Анастасия Константиновна
Научный руководитель Воителява Галина Викторовна
 ГОУ МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 3–4 КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 488
Кулаева Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Юсупова Татьяна Геннадьевна
 Государственный гуманитарно-технологический университет,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 489
Куранова Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Ахметшина Ирина Анатольевна
 ГОУ ВО МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ** 491
Мязина Александра Сергеевна
Научный руководитель Русаков Олег Владимирович
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВЛИЯНИЕ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ НА ОБРАЗ БУДУЩЕЙ СЕМЬИ В РАННЕЙ ЮНОСТИ** 492
Ушницкая Анастасия Александровна
Научный руководитель Кириллина Евгения Гаврильевна
 МБОУ «НСОШ № 2 им. М. С. Егорова», Республика Саха (Якутия), г. Нюрба



- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА** 493
Цыренжапова Дэжид Алдаровна
Научный руководитель Темникова Марина Александровна
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ «НАСТРОЙ» УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ** 493
Ранжуров Жаргал Эдуардович
Научный руководитель Цыренова Цыцыгма Цыденжаповна
МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа
- ПРИОБЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ** 495
Агупова Ирина Александровна
Научный руководитель Яркина Любовь Васильевна
ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 496
Катушова Лия Ростиславовна, Эренценова Алтын Убушаевна.
Научный руководитель Байтуманова Занда Николаевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- МАГИЯ КРАСОК ЭБРУ: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ (АКВАРИСОВАНИЕ)** 497
Мороз Виолетта Романовна, Зияева Диляфруз Давлаталиевна
Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга
- О КОНФЛИКТАХ В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 498
Тикан Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна
ЮУГМУ медицинский колледж, Челябинская Область, г. Челябинск
- ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ КАК ФОРМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА** 499
Галиев Динар Алмазович
Научный руководитель Хазбиева Лилия Ильгизовна
ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
Союза Б. К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань
- РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ** 500
Иванишева Жанна Геннадьевна
Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске-Зарайский педагогический колледж,
Московская область, г. Зарайск



- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ В ДОО** 501
Бисенова Алтынгуль Сериковна
Научный руководитель Борюшкина Надежда Николаевна
ГАПОУ «Педколледж» г. Орск, Оренбургская область, г. Орск
- НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 502
Буракова Мария Александровна
Научный руководитель Савилова Мария Владимировна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 503
Кондакова Маргарита Александровна
Научный руководитель Андреева Наталия Олеговна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов
- СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ** 505
Лавринова Дарья Александровна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОВЕНЬ ИХ АДАПТАЦИИ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ** 506
Великоборец Александра Владимировна
Научный руководитель Гуреева Оксана Николаевна
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск
- МОНОЛОГ ПОКОЛЕНИЙ, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** 508
Касаев Ким Валерьевич
Научный руководитель Касаева Любовь Викторовна
МБОУ ордена «Знак Почёта» гимназия № 5 им. А. С. Луначарского, РСО – Алания, г. Владикавказ
- ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 508
Филиппова Елена Михайловна, Коновалова Надежда Дмитриевна
Научный руководитель Трушина Елена Николаевна
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова», Саратовская область, г. Вольск
- ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 510
Каратеева Варвара Михайловна
Научный руководитель Григорьева Дарья Викторовна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов



- ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ** 511
Сёмочкина Дарья Сергеевна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- ИГРЫ «СЛОВОМАКЕР» И «СКОРОДУМ» КАК СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ** 512
Крень Алёна Артёмовна
Научный руководитель Мозолевская Татьяна Юрьевна
МБОУ СОШ № 7, Московская область, г. Пушкино
- НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “GRAMMAR LAND”** 513
Ватлецева Анастасия Романовна
Научный руководитель Юсупова Яна Васильевна
МОУ ИТЛ № 24 им. Е. А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОГО-НА-ДОНУ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА)** 514
Акимова Софья Сергеевна
Научный руководитель Балджи Марина Николаевна
ГБПОУ РО Ростовский-на Дону автотранспортный колледж, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- ФОРМИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 515
Бачурина Юлия Игоревна
Научный руководитель Яркина Любовь Васильевна
ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ** 516
Тимофеева Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Викторова Елена Иоакимовна
ЧГПУ им И. Я. Яковлева, Чувашская республика, г. Чебоксары
- ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 517
Пологова Ксения Витальевна
Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна
НТГСПИ, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА У ШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СУВЕРЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА** 518
Гайдеек Виктория Алексеевна
Научные руководители Вайцель Белла Александровна,
Теобальд Оксана Ивановна
КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край, г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород



- ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ «СОШ № 10»
ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ КВЕСТА «ЦИФРА»** 519
Лысак Анастасия Игоревна
Научные руководители Вайцель Белла Александровна,
Теобальдт Оксана Ивановна
 КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
 г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФАКТОРОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
С УЧЕТОМ УРОВНЯ НЕВРОТИЗАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 520
Музыченко Елизавета Юрьевна
Научные руководители Вайцель Белла Александровна,
Теобальдт Александр Александрович
 КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
 г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ ПО ДАННЫМ
АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА** 521
Рябчун Ксения Данииловна
Научный руководитель Теобальдт Оксана Ивановна,
Вайцель Белла Александровна
 КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
 г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ДНЕВНИК ТВОРЧЕСКОГО ЧИТАТЕЛЯ – ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** 522
Баишева Анна Петровна
Научный руководитель Васильева Анна Руслановна
 МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С. П. Данилова», Республика Саха (Якутия),
 с. Бердигестях
- ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ И ПОДХОДОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 523
Бондаренко Анна Сергеевна
Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна
 ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства
 Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва
- ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** 524
Яковлева Александра Сергеевна
Научный руководитель Орехова Елена Яковлевна
 ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
- МНЕМОНИКА В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ** 526
Межберг Лолита Тимуровна
Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна
 МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск



ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	526
<i>Шербань Алина Богдановна</i> <i>Научный руководитель Жмакина Надежда Леонидовна</i> <i>ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,</i> <i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск</i>	
ПРЕОДОЛЕНИЕ НАПРЯЖЁННОСТИ У КУРСАНТОВ ЛЁТНОГО ВУЗА В ПОЛЁТЕ	527
<i>Романчук Иван Андреевич</i> <i>Научный руководитель Стадник Сергей Валерьевич</i> <i>Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков,</i> <i>Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ – СРЕДСТВО ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА	528
<i>Жигульский Сегай Дмитриевич</i> <i>Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ВАЖНОСТЬ ОЦЕНКИ И ПОНИМАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И КЛИНИКО-ПСИХИЧЕСКИХ ПЕРВООСНОВ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	529
<i>Илларионова Анастасия Витальевна</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	530
<i>Курганский Никита Александрович</i> <i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	531
<i>Майдаченко Ангелина Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ -ПСИХОЛОГОВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ	532
<i>Ушакова Эвелина Денисовна</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АУТОПСИИ ПРИ СУИЦИДЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	533
<i>Хомутова Екатерина Александровна</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	



- МОТИВ РЕВНОСТИ: ПРОБЛЕМА НЕОСОЗНАННОГО** 534
Чекомасова Алина Олеговна
Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- ПРОКРАСТИНАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА** 535
Белоконева Анастасия Михайловна
Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета, Ростовская область, г. Шахты
- БУЛЛИНГ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА** 536
Порядина Владислава Руслановна
Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна
Россия, Ростовская область, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- ПРОДУКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕПЕРТУАРА КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 537
Баландина Елизавета Романовна
Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна
МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЭМПАТИИ УЧЕНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ ПОС. ЗОЛОТИНКА** 538
Андреева Ангелина Вячеславовна
Научный руководитель Балданова Наталья Карловна,
МОУ СОШ № 23, Республика Саха (Якутия), пос. Золотинка
- ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ Г. ЭЛИСТА** 539
Зодьбинова Наталья Валерьевна, Гибадулина Зинаида Викторовна
Научный руководитель Боктаева Валентина Лиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- СРЕДСТВА ПАРАГРАФЕМИКИ (ИНТЕРНЕТ-МЕМЫ) КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ (НА ПРИМЕРЕ 9–10 КЛАССОВ)** 540
Торговкина Марианна Анатольевна
Научный руководитель Большакова Мария Николаевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), у. Таттинский
- АНТРОПОЭСТЕТИКА И ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К КРАСОТЕ** 541
Каипова Камила Ильмировна
Научный руководитель Марина Марина Александровна
МАОУ «СОШ № 7» г. Гай, Оренбургская область



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИГРЫ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПО
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ АЛЕКСЕЯ ЕЛИСЕЕВИЧА КУЛАКОВСКОГО (ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ)** 542

Попова Алена Афанасьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова»,

Республика Саха (Якутия), с. Павловск

**ПРОДУКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕПЕРТУАРА
КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 543

Баландина Елизавета Романовна

Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна

МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ УМЕНИЙ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫЕ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ** 544

Шербань Алина Богдановна

Научный руководитель Жмакина Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск

ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

**ОСМЫСЛЕНИЕ КОНЦЕПТА Я-ДРУГОЙ В КОНТЕКСТЕ ПОСТРОЕНИЯ НОВОЙ
ДЛИТЕЛЬНОСТИ** 548

Большакова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Каширин Александр Юрьевич

ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тульская область, г. Тула

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: ЮРИДИЧЕСКИЙ И МОРАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ 549

Полина Гоменюк

Научный руководитель Галина Михайловна Иванова

МБОУ «Ивашкинская СШ», Камчатский край, с. Ивашка

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ 550

Гасанбеков Зейфулла Абульфазович

Научный руководитель Гасанбекова М.Г.-Г.

МБОУ СОШ № 4, Республика Дагестан, г. Дербент

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА** 551

Иванова Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Лягина Елена Витальевна

Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

в г. Великие Луки, Псковская область



ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НЕДОСТАТКИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	552
<i>Михайленко Виктор Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Бундина Светлана Викторовна</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ (К 280-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Г. Р. ДЕРЖАВИНА)	552
<i>Подгорнова Анастасия Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Потапова Людмила Александровна</i>	
<i>СВИ (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Саранске, Республика Мордовия</i>	
ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. Е. КУЛАКОВСКОГО	554
<i>Лукина Анджелина Александровна, Семенова Ирина Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Тарасова Туйара Александровна</i>	
<i>МБОУ «Ертская СОШ им. С. И. Тарасова», Республика Саха (Якутия), с. Ерт</i>	
ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВТАНАЗИИ	555
<i>Близнина Анна Денисовна</i>	
<i>Научный руководитель Фофонова Елена Владимировна</i>	
<i>СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», г. Санкт-Петербург</i>	
ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	556
<i>Баранов Никита Максимович</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Валерия Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, Пензенская область, г. Пенза</i>	
ЯВЛЕНИЕ ЗАКАТА ЕВРОПЫ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОГНОЗ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА	557
<i>Тумбусов Даниил Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич</i>	
<i>ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	558
<i>Сутягин Павел Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Валерия Александровна</i>	
<i>Пензенский государственный университет, Пензенская область, г. Пенза</i>	
ПРАВО ДЕТЕЙ НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ	559
<i>Мишук Павел Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Ведишева Елена Валерьевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 19, Московская область, г. Подольск</i>	



ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	560
<i>Аркаути Орнелла Амирановна</i>	
<i>Научный руководитель Аркаути Вита Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 27 им. Ю. С. Кучиева, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АСПЕКТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ	561
<i>Лёвкин Дмитрий Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Валерия Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза</i>	
БУЛЛИНГ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ДЕТЕЙ–ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	562
<i>Власова Алина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Артемова Дарья Игоревна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза</i>	
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СРЕДИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МОЛОДЁЖИ	563
<i>Костригина Мария Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Артёмов Дарья Игоревна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза</i>	
ЛИБЕРАЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИНЦИПЫ	564
<i>Сайфулина Мария Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Зинковский Сергей Борисович</i>	
<i>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) г. Москва</i>	
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С АКТАМИ ГЕНОЦИДА: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОТ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАШИХ ДНЕЙ	565
<i>Савина Виктория Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Бестужева Елена Владимировна</i>	
<i>ОЧУВО «Международный юридический институт», Королевский филиал, Московская область, г. Королев</i>	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ХИЩЕНИЯМИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ	566
<i>Плахтий Виктор Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна</i>	
<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, ст. Брюховецкая</i>	



- ПРАВОСЛАВНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ** 568
Вельмов Артём Андреевич
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
 Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино
- ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРООБРЯДЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ** 569
Франчук Евгений Семенович
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
 Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино
- ФИЛОСОФИЯ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** 570
Шербак Илья Геннадьевич
Научный руководитель Белоконь Юлия Петровна
 ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховещкая
- ВОЛОНТЕРСТВО КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА** 571
Галанцев Глеб Станиславович
Научный руководитель Захаров Георгий Николаевич
 Тверской Государственный университет, Тверская область, г. Тверь
- СУЩНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННОГО АСПЕКТА** 572
Богатов Даниил Юрьевич
Научный руководитель Захаров Георгий Николаевич
 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверская область, г. Тверь
- НЕЗАКОННОЕ УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) РЕБЕНКА: ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ** 573
Агафонова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Спектор Людмила Александровна
 ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 574
Булатов Роман Вячеславович
Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна
 ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область
- СУЩНОСТЬ ТРУДОВЫХ СДЕЛОК** 574
Доброквашина Ксения Андреевна
Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна
 Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты



ЭКСТРЕМИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	575
<i>Кириленко Сергей Николаевич</i> <i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ</i> <i>в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ	576
<i>Кучеренко Оксана Романовна</i> <i>Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ КРАУДФАЙДИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	577
<i>Обоймов Иван Андреевич</i> <i>Научный руководитель Спектр Людмила Александровна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СКУЛШУТИНГУ КАК МОЛОДЕЖНОМУ ТЕЧЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	578
<i>Остриков Владислав Романович</i> <i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ</i> <i>в г. Шахты, Ростовской области</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	579
<i>Поркашян Маргарита Артуровна</i> <i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ(УДОЧЕРЕНИЯ) ДЕТЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	580
<i>Шеварихина Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область</i>	
К ВОПРОСУ О ТЕНДЕНЦИЯХ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	581
<i>Куш Анжелика Андреевна, Чи-жо-одо Аюш Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Ольдеева Дея Антоновна</i> <i>ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста</i>	
ПАТРИОТИЗМ КАК ОБЩЕСОЦИАЛЬНОЕ БЛАГО И ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ	581
<i>Хмиль Ирина Владимировна</i> <i>Научный руководитель Чернядьева Наталья Алексеевна</i> <i>КрФ ФГБОУВО «РГУП», Республика Крым, г. Симферополь</i>	



ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО – ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	583
<i>Заболотникова Ирина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Козодаева Олеся Николаевна</i>	
<i>ТГУ им. Г.Р. Державина, Институт права и национальной безопасности, Тамбовская область, г. Тамбов</i>	
МОНОГОРОДА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ	584
<i>Горячих Алёна Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна</i>	
<i>ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита</i>	
ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ	585
<i>Служенко Любава Эдуардовна</i>	
<i>Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична</i>	
<i>МКОУ СОШ с. Сергеевка, Приморский край, Партизанский район, с. Сергеевка</i>	
РОБОТОТЕХНИКА	
СТАНЦИЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЗАМЕНЫ АККУМУЛЯТОРА ДЛЯ КВАДРОКОПТЕРА	588
<i>Комиссаров Лев Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Жуков Владислав Константинович</i>	
<i>МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор</i>	
СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РОБОТА-СТЮАРДА – УНИВЕРСАЛЬНОГО ПОМОШНИКА НА БОРТУ САМОЛЕТА	588
<i>Белобородова Прасковья Ильинична</i>	
<i>Научный руководитель Сусев Александр Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Челябинская область, г. Челябинск</i>	
РОДОСЛОВИЕ	
МОИ РОДСТВЕННИКИ В ИСТОРИИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ	592
<i>Шербакова Софья Ростиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Баклагина Ольга Владимировна</i>	
<i>ГБПОУ КК ПСХК, Краснодарский край, г. Краснодар.</i>	
ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ	593
<i>Чернышев Степан Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Ирина Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ МО РАДОСТ, Московская область, д. Заболотье</i>	
МОЙ ДЕДУШКА – НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ ЧАШКИНЫХ НА ОСНОВЕ АРХИВНЫХ ДАННЫХ И ВОСПОМИНАНИЙ	594
<i>Чашкина Альмира Савельевна</i>	
<i>Научный руководитель Чашкина Мария Фомична</i>	
<i>МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель</i>	



СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ ШАХТЕРОВ	595
<i>Зинатулин Тимур Артурович</i>	
<i>Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна</i>	
<i>Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ СЕМЬИ ПУЗЫРЕВСКИХ, НАЗАРЕНКО	596
<i>Пузыревский Олег Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична</i>	
<i>МКОУ СОШ, Приморский край, с. Сергеевка</i>	
ВКЛАД МОЕГО ДЕДА, ОГОРОДНИЧУКА ЯРОСЛАВА ДМИТРИЕВИЧА, В СТРОИТЕЛЬСТВО БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ МАГИСТРАЛИ	597
<i>Огородничук Никита Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Каримова Мадина Хабиназаровна</i>	
<i>МАОУ «Лицей № 6», Республика Бурятия, г. Северобайкальск</i>	
ВОЕННЫЕ СТРАНИЦЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ	598
<i>Толстоухова Лилия Эдуардовна</i>	
<i>Научный руководитель Толстоухова Татьяна Сергеевна</i>	
<i>МАОУ «ООШ № 28», Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА РОДСТВЕННОГО ПОГИБШЕГО ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, БЕЗ ПИСЬМЕННЫХ ЗАПРОСОВ В АРХИВЫ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	599
<i>Слепцова Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Большакова Татьяна Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69», г. Кемерово</i>	
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
О РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЕШЕНКИ	602
<i>Сарангов Алдар Валерьевич, Авджаева Отхона Анатольевна,</i>	
<i>Научный руководитель Манджиева Александра Нимяевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет, Республика Калмыкия, г. Элиста</i>	
ВЛИЯНИЕ СИМБИОТИЧЕСКОЙ КОРМОВОЙ ПОДКОРМКИ НА ПРОДУКТИВНЫЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТКОРМОЧНЫХ БЫЧКОВ МЯСНОЙ ПОРОДЫ В АРИДНЫХ УСЛОВИЯХ	604
<i>Тюрбеев Очир Артурович</i>	
<i>Научный руководитель Убушаев Борис Сангаджиевич</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, г. Элиста</i>	



- УЛУЧШЕНИЕ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КАЛМЫЦКОЙ КУРДЮЧНОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ ПОСРЕДСТВОМ СКРЕЩИВАНИЯ С ПОРОДОЙ ТЕКСЕЛЬ** 605
Басангова Екатерина Васильевна, Шамбетова Умида Чолпонкуловна
Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна
ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДСОСНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ НАО ПЛЕМЕННОГО ЗАВОДА «КИРОВСКИЙ» ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОНА РК** 606
Цыганкова Деляш Саналовна, Кокошаева Галина Саналовна
Научный руководитель Кугультинова Деляш Анатольевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ НА УРОЖАЙНОСТЬ НУТА НА СВЕТО-КАШТАНОВЫХ ПОЧВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 607
Оконова Даяна Владимировна, Урмамбетова Бермет Малдыбаевна
Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ ЭРГОТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ГОВЯДИНЫ ПРИ НАГУЛЕ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИИ** 608
Уланова Аюна Валерьевна, Жаныбекова Жазира Жаныбековна
Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниева
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- РОСТ, РАЗВИТИЕ И МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВЕЦ ОТ ПОГЛАТИТЕЛЬНОГО СКРЕЩИВАНИЯ С ГИССАРСКИМИ БАРАНАМИ В УСЛОВИЯХ КФХ «АВА» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК** 609
Дубровин Илья Алексеевич, Сангаджиева Екатерина Владимировна
Научный руководитель Помпаев Петр Мурзаевич
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПРОИЗВОДИМОЙ КОЛБАСНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ООО «АФШАЛ» ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 610
Ахметкалиева Нуржан Руслановна, Манжикова Амуланга Витальевна
Научный руководитель Сангаджиева Ольга Станиславовна
ФГБОУ ВПО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН НА КАЧЕСТВО МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ** 611
Сейнабдилова Нурайым Нурлановна, Толомушова Гулназ Нурбековна
Научный руководитель Очирова Елена Николаевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста



- ЯКУТСКАЯ ПОРОДА СКОТА – ДАР НАШИХ ПРЕДКОВ** 612
Григорьев Артем Васильевич
Научный руководитель Степанов Уйгулаан Афанасьевич
МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.А. Алексеева», Республика Саха (Якутия),
с. Кюлекянь
- БЕЗОПАСНОСТЬ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОЛОКА** 613
Батуева Арюна Чингисовна, Биганашвили Софья Левановна
Научный руководитель Алексеева Саяна Мункуевна
ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова», Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ
- РОЛЬ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КУЛЬТУР ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОРМОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ
ЗОНЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 614
Валетова Виолетта Витальевна, Манджарыкова Занда Виктровна
Научный руководитель Убушаева Саглара Владимировна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ
ВОДОПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ** 615
Мильченкова Дарья Вячеславовна
Научный руководитель Марьяш Сергей Александрович
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск
- ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА
В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ** 616
Нахушев Адмир Анзорович, Мурачаев Ибрахим Биосланович
Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Кабардино-Балкарская Республика,
г. Нальчик
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕЯНЦЕВ СОСНЫ
ОБЫКНОВЕННОЙ, ПОЛУЧЕННОЙ В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ** 618
Коновалова Владислава Николаевна
Научный руководитель Дондокова Светлана Амараевна
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ресурсный эколого-биологический центр», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ПРОИЗВОДСТВО ЗЕЛЁНОЙ ГИДРОПОННОЙ КУЛЬТУРЫ (ЗГК)** 619
Убушаева Даяна Сергеевна, Филатова Вероника Андреевна
Научный руководитель Давудова Туркан Мушфиговна
Волгоградский ГАУ, Волгоградская область, г. Волгоград
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ** 619
Бельченко Юлия Николаевна
Научный руководитель Антропова Ольга Юрьевна
ФГБОУ ВО СПб ГЭУ «Колледж бизнеса и технологий», г. Санкт-Петербург



- ИНТЕНСИВНЫЙ ОТКОРМ МЯСНОГО СКОТА НА КРУПНЫХ ПЛОЩАДКАХ ОТКРЫТОГО ТИПА (ФИДЛОТАХ)** 621
Заходяев Денис Дмитриевич
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 622
Романова Виктория Валерьевна
Научный руководитель Максимов Владимир Юрьевич
ФГБОУ ВО СГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь
- РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУСТАВНЫХ ПАТОЛОГИЙ У СОБАК** 623
Малинко Алина Юрьевна
Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна
МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир
- АНАЛИЗ ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ЛУКА РЕПЧАТОГО В ЯРОВОЙ КУЛЬТУРЕ** 624
Павлова Яна Денисовна
Научный руководитель Чухно Алла Петровна
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЧВЕННЫХ ГРУНТОВ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ** 624
Мехрякова Анна Михайловна
Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна
МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский
- СОЗДАНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»** 625
Исаков Андрей Сергеевич
Научный руководитель Бояркин Евгений Викторович
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежовского» Иркутская Область, г. Иркутск
- ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СЕЛЕКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТА НА МОДЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛЬНЫЙ ТИП** 626
Заходяев Денис Дмитриевич, Скварка Герман Игоревич
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯСНОЙ ПОРОДЫ СКОТА ВАГЮ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕМИАЛЬНОЙ «МРАМОРНОЙ» ГОВЯДИНЫ** 627
Лукьянова Ольга Викторовна
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», Брянская область, с. Кокино



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

- ПОЧЕМУ СТАЛО СЛОЖНО БЫТЬ ПАСАЖИРОМ** 630
Агапитов Ян Александрович
Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна
МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ИЗУЧЕНИЕ БОЕВОГО ПУТИ СВОИХ ПРЕДКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ** 631
Тосунян Юрий Дмитриевич
Научный руководитель Ажогина Лариса Геннадьевна
МАОУ г. Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- НАШИ ГЕРОИ-ЗЕМЛЯКИ КАК ПРИМЕР ПАТРИОТИЗМА И ГЕРОИЗМА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАЛМЫКИИ** 632
Сангаджиева Ангелина Сергеевна, Качаева Мария Сергеевна
Научный руководитель Красноруцкая Надежда Григорьевна
ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет, Республика Калмыкия, г. Элиста
- СОЗДАНИЕ АЛЛЕИ ТРУДОВОЙ ИСТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 633
Пахневский Гордей Михайлович
Научный руководитель Захарова Наталья Владимировна
МБОУ Лицей № 136 им. Героя РФ Сидорова Р.В., г. Новосибирск
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ** 635
Шинкаренко Всеволод Викторович
Научный руководитель Джумагулова Айгуль Темерхановна
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ессентуки, Ставропольский край
- ИНТЕРАКТИВНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ВЫБЕРИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» НА ОСНОВЕ СОЦИОНИКИ – «ТИПОЛОГИЯ МАЙЕРС-БРИГГС: МВТИ»** 636
Куценко Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Векшина Галина Васильевна
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВНЕДРЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО ВЯЗАНИЮ КУКОЛ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»** 638
Басс Мария Александровна
Научный руководитель Чумак София Владимировна
МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар



- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА** 639
Кротков Виталий Александрович
Научный руководитель Бабичева Ирина Николаевна
 МБОУ «СОШ№ 5, Республика Саха (Якутия), п. Ленинский
- РОЛЬ НАСТАВНАКА В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ 2023** 640
Барина Наталья Ивановна, Крюкова Карина Николаевна
Научный руководитель Чеснокова Юлия Вячеславовна
 Пенза ПГУ, Пензенская область, г. Пенза
- ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ** 641
Онищенко Ксения Михайловна, Михайлуца Вероника Станиславовна
Научный руководитель Пешиков Олег Валентинович
 ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Челябинская область, г. Челябинск
- ПРОСВЕЩЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ТРУДОВЫХ ПРАВ** 642
Рогова Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Мазеева Марина Владимировна
 МАОУ Гимназия № 2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- «ПОТЕРЯШКА». МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ** 643
Филиппович Маргарита Алексеевна,
Научный руководитель Говорухина Лариса Валерьевна
 МБОУ Лицей № 136, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 644
Бурова Анна Евгеньевна, Муканов Сабит Маратович
Научный руководитель Платонова Анастасия Васильевна
 ГАПОУ ТО Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства, Тюменская область, г. Тюмень

СОЦИОЛОГИЯ

- НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ – СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА** 648
Мельникова Полина Дмитриевна
Научный руководитель Шпакова Елена Владимировна
 МОУ «СОШ№ 21», Челябинская область, г. Копейск



- К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СУЩНОСТИ И РАСШИРЕНИЯ КОНФЛИКТОВ
В ОБЩЕСТВЕ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ** 649
Соколова Камилла Григорьевна
Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна
*БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский
Государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА,
г. Сургут*
- СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ** 650
Пугачев Ярослав Владимирович
Научный руководитель Бетурлакин Валерий Вячеславович
МБОУ СОШ № 1584, г. Москва
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧТЕНИЯ ЗА
ПОСЛЕДНИЕ СТО ЛЕТ** 651
Цветкова Дарья Романовна
Научный руководитель Гурская Наталья Юрьевна
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВСЁ О ПРАВАХ МАЛЕНЬКОГО ГРАЖДАНИНА** 652
Винокурова Наталья Евгеньевна
Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна
МАОУ СОШ № 43 им. Цезаря Куникова, Краснодарский край, г. Краснодар
- МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА** 653
Демина Алена Владимировна
Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ИНТЕРНЕТ И ПОДРОСТКИ: ЗА И ПРОТИВ** 653
Орт Анна Николаевна
Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ** 653
Фадеева Арина Евгеньевна
Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОЕ
РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ** 654
Заборовская Алина Игоревна
Научный руководитель Чумак София Владимировна
МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар



ВЛИЯНИЕ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ПАТРИОТ» НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ	655
<i>Ещенко Марина Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Воронцов Сергей Валентинович</i>	
<i>МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск</i>	
ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	656
<i>Ошкина Александра Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Женченко Евгения Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 1, Сахалинская область, г. Корсаков</i>	
ОТ СКАЗОЧНИЦЫ ДО АМБАССАДОРА РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «ЧИТАЕМ ВСЕ»	657
<i>Тимофеева Алина Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна</i>	
<i>ДТ «Кванториум» МАНОУ «ДТ имени Ф. И. Авдеевой», Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i>	
ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ ОСЕТИИ И ФРАНЦИИ	658
<i>Таймазова Диана Зауровна</i>	
<i>Научный руководитель Мурадова Серафима Егоровна</i>	
<i>ГБОУ ДО РДТ, РСО-Алания г. Владикавказ</i>	
СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СВОБОДЫ И СТИЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	659
<i>Князькин Максим Игоревич</i>	
<i>Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Теобальдт Оксана Ивановна</i>	
<i>КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край, г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород</i>	
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	660
<i>Денежко Полина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна</i>	
<i>МОУ РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулёва, Белгородская область, п. Ракитное</i>	
ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	661
<i>Дьячков Николай Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна</i>	
<i>МОУ РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулёва, Белгородская область, п. Ракитное</i>	
ИДЕАЛЬНЫЙ ГОРОД КРАСНОТУРЬИНСК: МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА ГОРОДА	662
<i>Медведева Полина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Толстоухова Татьяна Сергеевна</i>	
<i>МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	



СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА 663

Бычкова Александра Романовна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ТЮРЕМНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ 664

Зайко Дарья Александровна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 665

Мруз Амина Владиславовна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ 666

Долматова Иоанна Олеговна

Научный руководитель Неклюдова Алла Егоровна

МОУ гимназия № 46, Московская область, г. Люберцы

ПРОБЛЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ» КАК ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ 667

Ганиева Софья Рамилевна

Научный руководитель Воронкова Лидия Васильевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. Домодедово

ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ РЕЛЕ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОБЛОКИРОВКЕ 670

Масурновский Иван Николаевич

Научный руководитель Сорочан Наталья Викторовна

ВТЖТ – филиал РГУПС, Волгоградская область, г. Волгоград

РАЗРАБОТКА СОСТАВА ШЛИКЕРА С ДОБАВКОЙ БЕНТОНИТА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ФАРФОРА 670

Сулина Ксения Александровна

Научный руководитель Неклюдова Татьяна Львовна

ГТУ, НП-ЦК, Московская область, г. Гжель

ОБ ПРИМЕНЕНИИ ВОДОВОРОТНОЙ МИКРО-ГЭС В РЫБОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ 671

Боцоев Артур Тамерланович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

*МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа,
Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*



- АРКАДНЫЙ АВТОМАТ** 672
Выборнов Илья Андреевич, Жолдошев Нуразем Улукбекович
Научный руководитель Райко Сергей Анатольевич
 МОУ Клишевская СОШ № 12, Московская область, Раменский г.о.
- ОБ ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ АЭРО-ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В ГОРАХ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** 673
Тедеев Азамат Маирович
Научный руководитель Рудин Виталий Александрович
 МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАТОРНО-АДАПТИВНОГО МЕТОДА ПРИ УПРАВЛЕНИИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ** 673
Галанова Анастасия Павловна
Научный руководитель Агеев Артём Геннадьевич
 ППОО ПАО «Туполев», г. Москва
- АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 674
Монтиков Данил Вадимович
Научный руководитель Попова Елена Петровна
 ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ПРОТИВОБУКСОВОЧНОЕ УСТРОЙСТВО ПНЕВМОКОЛЕС** 675
Арданов Батыр Айдамирович
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
 ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ФРАКТАЛОВ** 677
Тюменцева Алина Николаевна
Научный руководитель Юрина Юлия Николаевна
 МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА** 677
Маторин Раймонд Александрович
Научный руководитель Орлова Елена Юрьевна
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» «Котельники», Московская область, г. Котельники
- RGBW ЛАМПА (ДЛЯ ФОТОГРАФОВ И ВИДЕОГРАФОВ)** 678
Дмитраков Михал Алексеевич
Научный руководитель Евтушенко Наталья Борисовна
 МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКОВЫХ ПЭТ-БУТЫЛОК ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В 3D-ПЕЧАТИ** 678
Козлов Андрей Евгеньевич
Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна
 МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган



- МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 680
Фадеев Максим Дмитриевич
Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна
МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург
- БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК БЛАГОСОСТОЯНИЯ** 681
Камешков Богдан Игоревич
Научный руководитель Сероштантов Сергей Валентинович
МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗРАБОТКА И СБОРКА УСТРОЙСТВА С ЧПУ ПРИ ПОМОЩИ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ** 682
Еременко Данила Сергеевич
Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна
Центр довузовского образования Сибирского Государственного университета путей и сообщения на базе МБОУ СОШ № 100 им. Заплата Ю. Г., Новосибирская область, г. Новосибирск
- СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛИ КРИВОШИПНО-ШАТУННОГО МЕХАНИЗМА** 683
Кургаев Вячеслав Максимович
Научный руководитель Базарова Баярма Дашидондовна
МБОУ СОШ № 7, Республика Саха (Саха), г. Мирный
- РАЗРАБОТКА УМНОГО ОБОГРЕВАТЕЛЯ НА ВТЭ ДЛЯ ИТ-ЖИЛЕТА SNOWMAN** 684
Максимов Валерий, Захаров Максим
Научный руководитель Данилов Денис Алексеевич
МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- БЕССТУПЕНЧАТЫЙ РЕДУКТОР-ВАРИАТОР САЖАЛКИ ЛУКА-СЕВКА** 685
Цуренко Павел Денисович
Научный руководитель Овтов Владимир Александрович
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, Пензенская область, г. Пенза
- УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ВДТЭНА НА ОСНОВании ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** 686
Гарнова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА – ТРИНИТРАТА ПЕНТАЭРИТРИТА** 687
Муртазин Дамир Ринатович
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
Консультант Солодухин Андрей Алексеевич
ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск



- МИР ЗАПАХОВ И АРОМАТОВ** 688
Коровина Полина Ивановна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- РАСЧЕТ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ** 689
Апшашева Дисана Славовна, Хабилова Салима Муратовна
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик
- ДИЗАЙН КОРПУСА «ЛУНОХОДА». ПРОБЛЕМА ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ** 690
Ложкина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна
МАОУ Лицей № 110 им Л. К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург
- УЛЬТРАЗВУКОВОЙ БУР С ПЬЕЗОЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ИЗЛУЧАТЕЛЕМ** 691
Легостаев Глеб Сергеевич
Научный руководитель Фалина Алёна Сталиевна
МБОУ – Алданский лицей, Республика Саха (Якутия), г. Алдан
- ОРИГИНАЛЬНЫЙ КЛЮЧ ДЛЯ НАВИНЧИВАНИЯ ГАЕК М6** 692
Дмитриев Родион Сергеевич
Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна
МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган
- СТАНЦИЯ ПРЯМОЙ ПЕРЕРАБОТКИ РЕТ ПЛАСТИКА** 693
Быков Вадим Дмитриевич, Зеленский Данил Олегович
Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович
МОУ ИТА № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ НА ARDUINO** 694
Горьявчев Степан Валерьевич
Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович
МОУ ИТА № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- МАКЕТ УМНОГО ДОМА** 694
Скорик Роман Андреевич
Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович
МОУ ИТА № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- СОЗДАНИЕ СТЕНДА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»** 696
Трофимов Иван Вячеславович
Научный руководитель Романов Денис Сергеевич
ОГБПОУ Фурмановский технический колледж, Ивановская область, г. Фурманов



- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С БАССЕЙНОМ** 697
Гайлис Екатерина Романовна
Научный руководитель Андреева Дарья Сергеевна
ФГАОУ ВО СПбПУ, г. Санкт-Петербург
- БЕСПРОВОДНАЯ ЗАРЯДКА ДЛЯ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА** 698
Чупахин Иван Александрович
Научный руководитель Захаров Александр Юрьевич
Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов
- ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ СЪЕМКА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С ПРИМЕНЕНИЕМ БПЛА** 699
Танчило Сергей Евгеньевич
Научный руководитель Григорьев Дмитрий Олегович
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирская область, г. Новосибирск
- НАДВОДНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДНОГО ТОПЛИВА** 700
Байметов Эдуард Валерьевич
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- АВТОНОМНЫЙ ТАНКЕР ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ГАЗООБРАЗНОГО И ЖИДКОГО ТОПЛИВА С НАВИГАЦИЕЙ ПО МАЯКАМ УСТАНОВЛЕННЫМ ПОДО ЛЬДАМИ** 701
Масликова Елизавета Павловна
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОЙ АВТОНОМНЫХ МАЛОГАБАРИТНЫХ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ С ПОМОЩЬЮ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 702
Толстых Александр Александрович
Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск
- ГЕОТЕРМАЛЬНЫЕ СТАНЦИИ ДЛЯ ПОДЗАРЯДКИ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД** 703
Шапкина Полина Васильевна
Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск



ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОДНОГО КОТЛА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ	704
<i>Казанчева Дарина Хасановна, Фашмухов Амир Анзорович</i>	
<i>Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович</i>	
<i>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ SIMENS LOGO	705
<i>Шевчук Артём Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Тимофеева Виктория Александровна</i>	
<i>ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая</i>	
УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА	706
<i>Симбиряков Семен Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Чепик Наталья Геннадьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень</i>	
РАЗРАБОТКА ОГНЕЗАЩИТНОГО ГЕРМЕТИКА НА ОСНОВЕ ОКИСЛЕННОГО ГРАФИТА	707
<i>Зюзина Анастасия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Абразумов Владимир Владимирович</i>	
<i>Академия ГПС МЧС России, г. Москва</i>	
ПЕЧЬ – ТРАНСФОРМЕР	707
<i>Ганженко Ирина Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Васин Александр Александрович</i>	
<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры и строительства № 7</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО НАРУЖНОГО ВОДООТВОДА СО СКАТНЫХ КРОВЕЛЬ ИЗ ЛИСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОВЫШЕНИЮ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ НА ОСНОВЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ГОСТ 7623–84	708
<i>Серегина Татьяна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Луганский Владимир Иосифович</i>	
<i>ВГТУ, Воронежская область, г. Воронеж</i>	
НАРОДНАЯ КУКЛА	709
<i>Пахалина Таисия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Айрих Светлана Анатольевна</i>	
<i>МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ СТИЛЯ ХАЙ-ТЕК	710
<i>Карабатова Валерия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Остапенко Александра Владиславовна</i>	
<i>БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск</i>	



- ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА «СЕМЕЙНЫЙ HOUSEBOAT»** 712
Винокуров Максим Григорьевич
Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха(Якутия),
с. Ытык-Кюель
- ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЯКУТСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО**
ИНСТРУМЕНТА «КУПСУУР» С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАРИННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 714
Гладкин Иван Иванович
Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия),
с. Ытык-Кюель
- АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР**
В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ О ЕГО НАЗНАЧЕНИИ 715
Кусетова Аружан Сериккызы
Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна
КГКП «Костанайский строительный колледж», Костанайская область, г. Костанай
- МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ – ВАЖНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ,**
ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ 716
Мазитова Замира Мендибаевна
Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна
КГКП «Костанайский строительный колледж», Костанайская область, г. Костанай
- ВЕРСИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ПРИБЛИЖЕНИИ К БЫТОВОЙ**
РАДИОЭЛЕКТРОНИКЕ 718
Максимов Иван Сергеевич, Кизенко Арина Игоревна
Научный руководитель Милкин Владимир Иванович
ФГАОУ ВО «МГТУ», Мурманская область, г. Мурманск
- МИНИ – ПЕРЕРАБОТЧИК ПЛАСТИКА ОТ 3Д ПЕЧАТИ** 719
Якименко Андрей Александрович
Научный руководитель Сильнова Людмила Викторовна
ГАОУ СО «Инженерный лицей», Саратовская область, г. Саратов
- СЕТЕВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ** 719
Штаб Денис Валерьевич
Научный руководитель Никулина Татьяна Юрьевна
БПОУ «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

ФИЗИКА

- ЭНЕРГИЯ ВЕТРА – ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ** 722
Трубицын Олег Андреевич, Скопинов Артемий Николаевич,
Кулябина Ангелина Олеговна, Симонов Степан Кириллович
Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна
Филиал ФГБОУ ВО МО «Университета «Дубна» – Лыткаринский промышленно-
гуманитарный колледж, Московская область, го. Лыткарино



- СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА ДЛЯ МОДЕЛИ I3DG** 723
Звягинцева Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Чушкина Татьяна Ильинична
МКОУ КСШ № 1, Новосибирская область, г. Каргат
- ПРИМЕНЕНИЕ МОТОРТЕСТЕРА «ДИАМАГ-2» ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЯ** 723
Гандалоев Алан Владиславович
Научный руководитель Сивцев Николай Николаевич
ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Республика Саха (Якутия), пгт. Батагай
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДКЛЮЧЕНИЯ ОДНОФАЗНОГО И ТРЕХФАЗНОГО АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ** 724
Серебрякова Валерия Эдуардовна
Научный руководитель Слепцов Егор Петрович
ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Верхоянское структурное подразделение, Республика Саха (Якутия), п. Батагай
- ТЕПЛОВОЕ РАСШИРЕНИЕ ЭПИТАКСИАЛЬНОЙ ПЛЕНКИ СО СТРУКТУРОЙ ФЕРРИТ-ГРАНАТА** 725
Максимов Глеб Сергеевич
Научный руководитель Максимова Елена Михайловна
Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Республика Крым, г. Симферополь
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВОГО ЗРЕНИЯ** 726
Филиппчик Илья Владимирович
Научный руководитель Сабитова Анна Васильевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск
- ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПЛАЗМЕ?** 728
Черепников Илья Александрович
Научный руководитель Луканин Алексей Викторович
МОУ Ликино-Дулёвская гимназия, Московская область, г. Ликино – Дулево
- МАГНИТНАЯ ЛЕВИТАЦИЯ** 729
Зодоева Светлана Павловна
Научный руководитель Данзанова Елена Васильевна
МАОУ СОШ № 44, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ЭКОДОМ И ФИЗИКА В НЁМ** 730
Вердыш Дарья Григорьевна
Научный руководитель Буракова Инесса Владимировна
Промышленно-экономический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Орехово-Зуево



- УГОЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** 730
Безиков Илья Владимирович, Широинин Максим Вадимович
Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна
ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дулево
- СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ** 731
Волков Александр Павлович, Перов Иван Сергеевич.
Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна.
ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дулево
- ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ УНИПОЛЯРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ** 732
Хренов Марк Евгеньевич
Научный руководитель Глушенко Елена Павловна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИНЕРЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ АППАРАТА CANSAT** 733
Дмитриева Александра Степановна
Научный руководитель Романов Юрий Николаевич
МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- РАДИАЦИОННЫЙ ФОН ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА** 733
Черняков Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна
МОУ МГМЛ, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ФРАКТАЛЫ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАОС** 734
Меркулов Серафим Иванович
Научный руководитель Симонова Татьяна Эдуардовна
МОУ СОШ № 10, Московская область, г.о. Орехово-Зуево
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАБОТЫ ИНДУКЦИОННОЙ ПЛИТЫ** 735
Аксенова Юлия Викторовна
Научный руководитель Небожак Татьяна Владимировна
МБОУ «Лицей № 113», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ. ВОЛНЫ** 736
Бернацкий Владимир Сергеевич
Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна
МОУ МГМЛ, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО – ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СОКОВ И МОЛОКА
МЕТОДОМ ПРЯМОЙ КОНДУКТОМЕТРИИ И УРОВНЮ PH-** 737
Бабкин Николай Константинович
Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, г. Лангепас



- ВЛИЯНИЕ ШЕРОХОВАТОСТИ ТРУБ НА УДЕЛЬНЫЕ ПОТЕРИ ДАВЛЕНИЯ** 738
Решетникова Мария Олеговна
Научный руководитель Корнилова Евгения Анатольевна
Научный консультант Соболевская Маргарита Владимировна
ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» г. Белгород
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ, СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИБОРА ПО ФИЗИКЕ** 739
Тазетдинов Данияр Шамилович
Научный руководитель Тазетдинов Шамиль Хасиятулович
МБОУ СОШ № 1, Татарстан, Старое Дрожжаное
- ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ ГАЗОВОГО ДАТЧИКА НА ОСНОВЕ
ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА** 741
Лисицин Максим Андреевич
Научный руководитель Спирина Ольга Константиновна
ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара
- ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЕТА В ЗВУК** 741
Волошин Виктор Евгеньевич
Научный руководитель Воронина Галина Олеговна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ФОТОТОКА СОЛНЕЧНОГО
ЭЛЕМЕНТА** 742
Кирмалов Егор Дмитриевич
Научный руководитель Спирина Ольга Константиновна
ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара
- СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МИКРО-ГЭС НА ОСНОВЕ ФОНТАНА ГЕРОНА** 742
Кычкин Игорь Павлович
Научный руководитель Иванова Аксиния Алексеевна
МБОУ Кобяйский СОШ, Республика Саха (Якутия), с. Кобяй
- ТЕРМОГЕНЕРАТОР ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПЕЛЬТЬЕ (ТЭП) ГИБРИДНЫЙ** 743
Максимов Валерий, Егоров Никита
Научный руководитель Данилов Денис Алексеевич
МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск



ХИМИЯ

- СТАБИЛИЗАЦИЯ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА, ПОЛУЧЕННЫХ ЭЛЕКТРОИСКРОВОМ МЕТОДОМ, ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИИ НА ПОВЕРХНОСТИ ТРЕКОВЫХ МЕМБРАН** 746
Юренков Даниил Игоревич
Государственный университет «Дубна», г. Дубна Московской области
Научный руководитель Фадейкина Ирина Николаевна
Государственный университет «Дубна», г. Дубна Московской области,
Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна Московской области
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ВИТАМИНА С МЕТОДОМ ЙОДОМЕТРИИ** 747
Руднева Белла Гургеновна
Научный руководитель Серопян Ирина Сергеевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 20 имени Н. Г. Чернышева Кавказский район, ст. Казанская
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА КРАХМАЛА В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ** 747
Соколов Евгений Максимович
Научный руководитель Репина Оксана Игоревна
ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ СОЕДИНЕНИЙ КРЕМНИЯ (СИЛИКАТА НАТРИЯ, СИЛИКАГЕЛЯ)** 749
Валеева Дарья Сергеевна
Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ВОДЫ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА» И «ХИМИЯ»** 750
Дюлидина Анастасия Максимовна
Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ПРИРОДНЫХ ВОД** 751
Мясишева Диана Константиновна
Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Краснотурьинск



- РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ АНТИПИРЕНОВ** 752
Смирникова Евгения Евгеньевна
Научный руководитель Толстоухова Сардана Степановна
МБОУ «Мугудайская СОШ имени Д.Д. Красильникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Маралайы
- АНТИСТАТИКИ** 753
Цараев Таймураз Олегович
Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ
- ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ РАСКРЫВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ**
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ЗАДАЧАХ ВТОРОЙ ЧАСТИ ЕГЭ 754
Копылова Софья Валерьевна
Научный руководитель Храброва Елена Васильевна
МБОУ СОШ № 4 им. Евскина, Краснодарский край, г. Анапа
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО – ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СОКОВ И МОЛОКА**
МЕТОДОМ ПРЯМОЙ КОНДУКТОМЕТРИИ И УРОВНЮ PH- 755
Бабкин Николай Константинович
Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, г. Лангепас
- ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА CU₂ZNSNS₄** 756
Студент 4 курса Ганичев Ярослав Алексеевич
Научный руководитель доцент, к.х.н. Н.А. Полотнянко
Государственный университет «Дубна», Московская область, г. Дубна
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЯНТАРЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ**
ПОДЛИННОСТИ ЕГО ОБРАЗЦОВ 757
Баус Артур Эдуардович
Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна
МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛИСТОВОГО И ПАКЕТИРОВАННОГО**
ЧЕРНОГО ЧАЯ 758
Кодзасова Дана Радомировна
Научный руководитель Урумов Заурбек Эльбрусевич
«Школа юного химика» Северо-Осетинского государственного университета
имени Коста Левановича Хетагурова, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ



- СРАВНЕНИЕ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ
ЙОДОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ И С КРАСИТЕЛЕМ ТИЛЬМАНСА** 759
Нархова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Захаров Вячеслав Леонидович
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,
Липецкая область, г. Елец

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ) И ЗАЩИТА ПРАВА
ГРАЖДАН НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (НА ПРИМЕРЕ КАМЧАТКИ)** 762
Ангелина Андреевна Пасюк
Научный руководитель Галина Михайловна Иванова
МБОУ «Ивашкинская СШ», Камчатский край, с. Ивашка

- ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗОЛЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
КАК РЕСУРСА С ПОЛУЧЕНИЕМ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА** 763
Кохно Руслан Жанатович
Научный руководитель Воловикова Ольга Владимировна
БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
ОХРАНОЙ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ** 765
Бартыш Валерия Витальевна
Научный руководитель Чурсанова Наталья Ивановна
ФГБОУ ВО ГГУ, Московская область, пос. Электроизолятор

- ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА СТАБИЛЬНОСТЬ
РАЗВИТИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕРЕВНИ КЛИШЕВА РАМЕНСКОГО
Г.О. МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 766
Жулев Игорь Дмитриевич, Рыбин Сергей Андреевич
Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна
МОУ Клишевская СОШ № 12, Московская область, Раменский г.о.

- АНТРОПОГЕННАЯ НАГРУЗКА НА ПЛЯЖИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В ЛЕТНИЙ
ПЕРИОД 2022 ГОДА** 767
Миронова Мария Евгеньевна
Научный руководитель Кузьмина Наталья Станиславовна
ГБОУ ДО Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества
учащейся молодёжи, ТО «Гидроэкология», г. Севастополь

- ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 768
Никитин Виктор Викторович
Научный руководитель Сыроватская Ирина Петровна
МБОУ «Мюрюнская СОШ№ 2» с. Борогонцы Усть – Алданского улуса (район),
Республика Саха (Якутия)



БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГАНА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ: СОСТОЯНИЕ, ВЫЗОВЫ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	769
<i>Меркулов Даниил Максимович</i> <i>Научный руководитель Новиков Василий Савельевич</i> <i>ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин</i>	
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ: ВЫЗОВЫ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ	770
<i>Ровенский Александр Афанасьевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Василий Савельевич</i> <i>ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин</i>	
МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ	771
<i>Масленникова Анастасия Александровна</i> <i>Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна</i> <i>МБОУ СОШ № 33, Челябинская область, г. Озерск</i>	
СОЛЕВОЙ СОСТАВ ПРОБ И МЕТАЛЛОВ ВОДЕ РЕКИ НЕВА	772
<i>Карпов Максим Петрович</i> <i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i> <i>ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург</i>	
СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОРГАНИЧЕСКОГО УГЛЕРОДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА	772
<i>Смирнов Борис Михайлович</i> <i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i> <i>ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург</i>	
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ: СОСТОЯНИЕ, ВЫЗОВЫ, ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	773
<i>Ипатьев Рузиль Валерьевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Василий Савельевич</i> <i>ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ РЕКИ НЕВЫ.	774
<i>Канькова Ксения Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i> <i>ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург.</i>	
ЭКОЛОГИЯ КВАРТИРЫ	775
<i>Крылов Михаил Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Руппель Елена Васильевна</i> <i>МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	



- КОФЕ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА** 776
Мясникова Анна Сергеевна
Научный руководитель Руппель Елена Васильевна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- АНАЛИЗ ЭКОЛОГО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГИБРИДНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 777
Горбова Полина Сергеевна
Научный руководитель Холоденко Анна Викторовна
ФГАОУ ВО ВолГУ, Волгоградская область, г. Волгоград
- ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ СТАНИЦЫ ЕГОРЬКСКОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 778
Колбасников Ярослав Александрович
Научный руководитель Мильченкова Дарья Вячеславовна
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортунова
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск
- ПРОИЗВОДСТВО БУМАГИ ИЗ ЛИСТЬЕВ ТОПОЛЯ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЛЕСОВ ОТ ВЫРУБКИ** 780
Лахина Мария Викторовна
Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск.
- БУДУЩЕЕ ЗА РАЗДЕЛЬНЫМ СБОРОМ МУСОРА** 780
Часнык Максим Владиславович
Научные руководитель Лысенко Светлана Геннадьевна
МОУ СОШ № 4, Томская область, г. Стрежевой
- ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВОДНОГО РЕЖИМА, РОСТА И ПРОДУКТИВНОСТИ ИЗУЧАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ** 781
Мачкаева Екатерина Мартовна
Научный руководитель Волошина Татьяна Владимировна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ НА НАЛИЧИЕ МИКРОПЛАСТИКА В ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ** 782
Столбова Ирина Владимировна
Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна
МАОУ «СОШ № 1, Сахалинская область, г. Корсаков
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ОРЕХОВОЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ** 784
Мишуров Антон Сергеевич
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»,
Ивановская область, г. Иваново



- СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ МУСОРНЫХ ПЛОЩАДОК ВЕРХНЕЙ ЗОНЫ
НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА** 785
Ошепкова Виктория Антоновна
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
Синицын Иван Александрович
МАОУ Гимназия № 3 Академгородка, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОД ЦЕНТРАЛЬНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ В СПБ
И ЛО НА КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ** 786
Вайтанова Валерия Александровна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей 179 Калининского р-на, г. Санкт-Петербург
- ВОДА – ЭТО ВАЖНАЯ ЭНЕРГИЯ, ЧИСТАЯ И ПОЛЕЗНАЯ** 787
Гогичаев Вячеслав Валентинович
Научный руководитель Джериева Фатима Мухтарбековна
*МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д. В., Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ*
- ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ** 788
Дроводинова Екатерина Романовна
Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна
МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д. В., РСО-Алания г. Владикавказ
- МИРОВОЙ ОКЕАН И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА** 788
Перегудова Елена Андреевна
Научный руководитель Балджи Марина Николаевна
*ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*
- КОРМОВАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ САЙГАКА НА ЧЕРНЫХ ЗЕМЛЯХ** 790
Ностаева Айса Александровна
Научный руководитель Джапова Раиса Романовна
*Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста*
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** 791
Шуринова Милена Владиславовна, Петренко Альбина Витальевна
Научный руководитель Балджи Марина Николаевна
ГБПОУ РО «РАТК», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- СОВРМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКИ ДОН** 792
Гутова София Александровна
Научный руководитель Балджи Марина Николаевна
*ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*



- ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ ИСКУССТВЕННЫХ ВОДОЁМОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА НЕВЬЯНСКА** 793
Белов Иван Алексеевич
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МАОУ СОШ п. Цементный, Свердловская область, п. Цементный
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НЕВЬЯНСКА** 793
Кузнецова Ульяна Витальевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕВЬЯНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ** 794
Онохин Константин Евгеньевич
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ГОРОДЕ НЕВЬЯНСКЕ** 795
Свечникова Оксана Сергеевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- МИКРОПЛАСТИК В ВОДЕ И ДЫХАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ РЫБ НЕКОТОРЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 795
Демиденко Виктория Романовна
Научный руководитель Крылова Ольга Олеговна
ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», МАОУ СОШ № 38, Калининградская область, г. Калининград
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СОСНОВОГО ШЕЛКОПРЯДА (DENDROLIMUS PINI L.) И ШЕЛКОПРЯДА-МОНАШЕНКИ (LUMANTRIA MONASCHA L.) НА ТЕРРИТОРИИ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОННОГО ЛЕСНИЧЕСТВА** 797
Шагалов Егор Сергеевич
Научный руководитель Доронина Анна Викторовна
МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское
- БИОЛОГИЧЕСКИ РАЗЛАГАЕМЫЕ ПАКЕТЫ: МИФ ИЛИ, ПРАВДА?** 798
Коголь Светлана Игоревна
Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна
МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ МАУДО «ЦДОД «ДАР» КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ** 798
Оборина Алина Владиславовна
Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна
МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский



ИЗМЕРЕНИЕ МАССОВЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ КАТИОНОВ И АНИОНОВ В ПРОБАХ ОЗЁРНОЙ ВОДЫ МЕТОДОМ КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА. ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	799
<i>Козлова Александра Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i>	
<i>ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург</i>	
МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ	800
<i>Дорохова Татьяна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна</i>	
<i>МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗМОЖНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА	801
<i>Никитин Андрей Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Фомичева Елена Васильевна</i>	
<i>МАОУ «ООШ № 28», Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОФОНА ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА ПО КОМПЛЕКСНОМУ АНАЛИЗУ СНЕГОВОГО ПОКРОВА	802
<i>Потапова Ксения Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна</i>	
<i>МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
РЕЦИКЛИНГ: МОДНОЕ «ЗЕЛЕНОЕ» ВЕЯНИЕ ИЛИ ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?	802
<i>Князева Анна Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 10, Владимирская область, г. Ковров</i>	
МОНИТОРИНГ ПЫЛЕВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА КОВРОВА	804
<i>Кузница Дарья Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 10, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МУНХА»	805
<i>Дьяконов Гаврил Афанасьевич, Федоров Ян Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Федорова Мария Иннокентьевна</i>	
<i>Сивцев Алексей Павлович МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой», Республика Саха (Якутия), с. Булус</i>	
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И ГАДЖЕТОВ НА ЧЕЛОВЕКА	806
<i>Переверзева Вероника Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Кувакина Оксана Александровна</i>	
<i>ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга, Оренбургская область, г. Оренбург</i>	



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МЕТАНОЛА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОДАХ 807

Манькова Елизавета Александровна, Лабынцева Татьяна Борисовна

Научный руководитель Довыденко Н. А., Планкина М. В.

*ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томская область,
г. Томск*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ 808

Суровцева Виктория Александровна, Баркова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Довыденко Н. А., Планкина М. В.

*ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томская область,
г. Томск*

**ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ ГОРОДА
НИЖНЕГО НОВГОРОДА 809**

Мажейко Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Рузанова Юлия Владимировна

МБОУ «Лицей № 40», Нижегородская область, г. Нижний Новгород

**ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОДЫ В ВОДОЕМАХ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХСЯ
В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЦЕЛЯХ 810**

Авдеев Никита Сергеевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179 Калининского района, г. Санкт-Петербург

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 811**

Каландаров Леонид Юрьевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ «Лицей № 179», г. Санкт-Петербург

**ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ МАЛЫХ ВОДОЁМОВ МОЕЙ МАЛОЙ
РОДИНЫ, НА ПРИМЕРЕ РЕКИ КАМЫШЕНКА 811**

Стародубова Полина Григорьевна

Научный руководитель Шенникова Юлия Александровна

МКОУ Коченёвская СОШ № 2, Новосибирская область, р.п. Коченево

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

**МОДИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВОЙ
СПЕЦИФИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ 814**

Страпко Даниил Аркадьевич

Научный руководитель Лебедева Елена Павловна

ФГБОУ ВО СФ РАНХиГС, Ставропольский край, г. Ставрополь

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО 815

Смирнов Глеб Николаевич

Научный руководитель Кемйкина Людмила Григорьевна

*Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая
гимназия «София», Московская область, г. Клин*



- ПЛАТНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ** 815
Толстой Николай Константинович
Научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна
ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», Московская область,
г.о. Клин
- ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ** 816
Вепренцева Анастасия Евгеньевна, Скурихина Людмила Владимировна
Научный руководитель Лиценберг Ирина Ивановна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярский край, г. Красноярск
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЛАГАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 817
Зодбаева Алина Хонгровна, Словохотова Альбина Юрьевна
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ РЕГИОНА И ЕЕ ПОВЫШЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)** 818
Кокуева Валерия Зулаевна
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ ПРОТИВ РОССИИ** 819
Гриневич Станислав Владимирович
Научный руководитель Богданова Дарья Игоревна
МБОУ КСОШ № 2, МО, г.о. Котельники
- ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ** 820
Маркин Иван Максимович
Научный руководитель Маркин Эдуард Васильевич
РГАУ-МСХА, Московская область, г. Москва
- ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ – НАСУШНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 821
Ананин Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТУРА-СПЛАВА ПО РЕКЕ АМГА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 823
Чемпосова Диана Евгеньевна
Научный руководитель Исакова Светлана Андреевна
ГБПОУ РС (Я) «Якутский финансово-экономический колледж», Республика Саха (Якутия), г. Якутск



- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ** 824
Бобкова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Сорокина Светлана Михайловна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Промышленно-экономический колледж, Московская область,
г.о. Орехово-Зуево
- САЙТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВСЕ О ФИНАНСАХ** 825
Топоркова Диана Михайловна
Научный руководитель Топоркова Светлана Викторовна
МАОУ Лицей № 21, Свердловская область, г. Артемовский
- ИССЛЕДОВАНИЕ И СОПОСТОВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МАНИКЮРНОГО САЛОНА** 826
Михайлова Олеся Евгеньевна
Научный руководитель Мурашкина Ирина Анатольевна
ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, п. Развилка
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БИЗНЕС. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ** 827
Печников Радислав Артемович
Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна
МБОУ «Лицей № 5», Республика Татарстан, г. Казань
- БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ К(Ф)Х ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ПРЯНЫХ ТРАВ** 828
Садовая Екатерина Игоревна
Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Кировская область, г. Киров
- ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ООО «АРТР-МАРКЕТ»** 829
Бабушков Алексей Витальевич, Павлович Никита Александрович
Научный руководитель Полякова Наталия Геннадьевна
ФГБОУ ВО АмГУ, Амурская область, г. Благовещенск
- ОТ ГЛИНОТЕРАПИИ К БИЗНЕС-ИДЕЯМ: ПРОИЗВОДСТВО И ПРОДАЖА ГОНЧАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ОБРЯДА НАРОДА САХА** 830
Мамонтова Таисия Александровна
Научные руководители Максимова В. И., Винокурова П. Д., Алексеева А. А.
МБОУ «Хатын-Арынская СОШ им. И. Е. Винокурова» МО «Намский улус»
Республика Саха (Якутия), с. Аппны
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ФИНАНСОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ(НА ПРИМЕРЕ ООО ПКФ «АТЛАНТИС-ПАК»)** 831
Донской Алексей Дмитриевич
Научный руководитель Пшенецкий Сергей Андреевич
Гимназия «ЭСТУС», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону



- ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗРАТНОСТИ КРЕДИТА НА ПРИМЕРЕ АО «ГАЗПРОМБАНК»** 832
Бондаренко Арсений Андреевич
Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна
Коледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС», Самарская область, г. Тольятти
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 833
Коршаева Алтана Сангаджиевна
Научный руководитель Рвачева Александра Станиславовна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ФЕРМЫ МИКРОЗЕЛЕНИ** 834
Широбоков Артём Анатольевич
Научный руководитель Компаниец Людмила Николаевна
ГБПОУ КК Брюховецкий аграрный колледж, Краснодарский край, ст-ца Брюховецкая
- ЭТНОБРЕНДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ** 835
Черепанова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна
Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита
- ПРОБЛЕМЫ ПОКОЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И В ОРГАНИЗАЦИИ** 836
Черанева Маргарита Эдуардовна
Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в городе Шахты, Ростовская область
- ЭТНОБРЕНДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ** 838
Черепанова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна
Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 839
Белик Софья Эдуардовна
Научный руководитель Спектор Людмила Александровна
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

Москва, 2023



ОТ ПЕРВОГО ПОЛЕТА В КОСМОС ДО ЗВЕЗДНЫХ ВОЙН

Жбанков Семен Павлович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

20-й век – это век технического мегапрогресса. Человечество за 100 лет сумело создать атомную бомбу, покорить космос и совершить компьютерную революцию. Импульс к развитию космической отрасли дала Вторая мировая война, по итогам которой в мире появились две сверхдержавы – СССР и США. После бомбежки Америкой японских городов Хиросимы и Нагасаки, Советскому Союзу надо было в кратчайшие сроки ликвидировать отставание в военной отрасли. Началась гонка вооружений.

Мы начали XX век с попытки полета. XXI век начался с «переворота» в астрономии и строительства настоящих звездолетов, что делает тему космоса бессмертной.

Но, большое НО, состоит в том, что после краха американских шаттлов с 2011 года «весь космос» передан Русским. Все космические технологии в мире теперь наши: мы продаем ракеты и корабли пятидесятилетней давности, а Франции строили новый космодром в Куру, являющийся полной копией Байконура. Все свои планы по освоению внешнего мира Земля строит с оглядкой на Москву. Космический «туризм» весь мир осуществляет через Российский космос.

Число стран, занимающихся освоением космического пространства, растет с каждым днем. Космосом занимается даже такое маленькое государство размером 19 на 19 км, как Люксембург.

Каким оно будет, это освоение – зависит от человечества и мудрости руководства.

Пока очевидно одно: современные спутники изменили жизнь людей – они обеспечивают навигацию, телефонную и телевизионную связь, а также делают много других полезных вещей, появился интернет.

Первое серьезное изучение звездной системы показала, что наша собственная солнечная система физически объединена с ближайшими звездами образующими единую планетарную систему, которые находятся гораздо ближе чем мы думали, и достичь их можно на корабле с атомным двигателем. И такие звездолеты уже были заложены (двигателей NERV и РД-0410).

Сейчас наступила эра Международной космической станции (МКС). МКС – совместный международный проект, в котором, кроме России 13 стран: Бельгия, Бразилия, Германия, Дания, Испания, Италия, Канада, Нидерланды, Норвегия, США, Франция, Швейцария, Швеция, Япония.

Наша страна была единственной, имеющей опыт обслуживания орбитальной космической станции. Только в Советском Союзе знали, что происходит с человеком, когда он долго находится в космосе. Поэтому сегодня Россия активно участвует в программе МКС, передавая свои знания. Международная космическая станция – это величайшее свидетельство достижений могущественной программы СССР в освоении космоса. Само ее существование зависело от технологий и профессионального опыта, достигнутых нами за 50 лет космических исследований. Важнейшие системы жизнеобеспечения станции основаны на тех, которые разрабатывались на «Салютах» и «Мирах». Космические скафандры – российского производства. До 2011 года единственным способом добраться до станции была капсула «Союз», установленная на вершине ракеты Р-7 – улучшенной версии той, что спроектировал Сергей Королев более полувека назад.



Появившиеся определения характера звездных войн заставляет задуматься о возможной реальности этих событий, а не как о какой-то теме научно-фантастических работ (особенно в жанре «космическая опера»).

Рассмотрены в цифрах и фактах данные об использовании космоса разными странами по назначению, загруженности и предполагаемом использовании полезных ресурсов на планетах и астероидах. Расставлены приоритеты развития космической отрасли по странам мира. Сделаны выводы, что в сложившейся в настоящее время геополитической обстановке не может не вызывать тревогу за безопасность космоса, который пока является общенациональным достоянием, но очевидно, что коммерция в перспективе развития космоса становится основой для проектов многих стран.

НООСФЕРА – НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Мелешина Алина Игоревна

Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна

ГПК ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Ноосфера – это нестандартное явление в Российской науке и культуре. Явление крайне противоречивое и сложное, многие из серьёзных учёных даже ставят под сомнение его научность, легитимность. Но даже несмотря на резкую критику со стороны скептического сообщества, на сегодняшний день интерес к этому учению становится только сильнее. И сейчас, когда идея ноосферы наконец-то вышла из своей колыбели научных обсуждений, она с высокой скоростью обретает сторонников из учёных и практиков самого различного профиля.

Быстрый рост популярности ноосферы связан, в первую очередь, с уровнем осознания человечеством масштаба той угрозы, что нависла над ним в XXI веке. Наше общество, выросшее и впитавшее в себя всё хорошее и плохое что есть в техногенной культуре, сейчас пожинает плоды своего слепого развития – глобальный социо-экологический кризис. И он требует к себе всего внимания, что заслуживает столь серьёзный вопрос.

Сейчас, в начале XXI века общечеловеческая идея ноосферы должна стать идеальным проектом будущей социоприродной гармонии, управляемой совокупным человеческим разумом.

Все это – актуальность, практическая значимость и не разработанность проблемы ноосферы.

Объектом работы является процесс становления ноосферы как сферы развитого состояния очеловеченной природы.

Предметом исследования выступает учение о ноосфере как идеальном проекте гармонизации социоприродного взаимодействия.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить особенности ноосферы и связать её с эволюцией общества и ее воздействием на природные процессы в целях сохранения условий жизни на Земле.

Поставлены следующие **задачи**:

1. Выяснить истоки ноосферной идеи, раскрыть полисемантическую сущность понятия «ноосфера»; выявить его современные интерпретации, обобщить и классифицировать их по важнейшим признакам и основным направлениям;



2. Выявить специфику, пространственно-временные параметры процесса становления ноосферы, другие ключевые моменты учения о ноосфере как идеального проекта гармонизации природы и общества;
3. Изучить возможности и проанализировать пути практического воплощения ноосферных идей с целью гармонизации отношений природы и общества;
4. Провести анкетирование и составить анализ ответов среди студентов очного обучения Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ на тему: «Ноосфера и жизнь на Земле», в целях выявления практической значимости исследований в области ноосферы.
5. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

ТАЙНЫ ЛУНЫ

Бескровный Дмитрий Александрович

Научный руководитель Белоусова Кристина Владимировна

Колледж Пятигорского института (филиала) «Северо-Кавказского федерального университета», Ставропольский край, г. Пятигорск

Луна – единственное небесное тело Солнечной системы, на которое ступала нога человека. И несмотря на это она все еще не полностью исследована и хранит много тайн.

Цель исследования: проанализировать научный материал о спутнике Земли, определить степень изученности Луны и разобрать ее загадки.

Задачи работы: изучение истории развития исследования Луны, анализ литературы по данной теме, выявить главные теории образования спутника и его влияние на человечество, обратную сторону Луны.

Гипотеза: вокруг тем, касающихся исследований Луны возникает много ложных теорий и увеличивается количество актуальных проблем современной лунно-планетной астрономии.

Для подтверждения гипотезы проводится анализ исследований Луны, выявляются ложные теории, касающиеся спутника Земли, и пути решения проблем лунно-планетной астрономии.

Анализ результатов проведенного исследования подтверждает гипотезу, о том, что все-таки существует большое количество недоказанных теорий о Луне, и явные проблемы лунно-планетной астрономии, которые необходимо решать.

ТАИНСТВЕННА ЛУНЫ ТА СТОРОНА, КОТОРУЮ НЕ ВИДНО НИКОГДА

Серебряков Антон Константинович

Научный руководитель Добрынина Оксана Ильинична

МОУ ТСОШ, Республика Бурятия, ст. Таловка

Актуальность темы: Луна – это объект, который больше всего интересует ученые умы. Да и мы, взглядываясь в ночное небо, невольно останавливаем свой взор на этой красавице, такой таинственной и непреступной. Кажется, что самое близкое к Земле небесное тело изучено вдоль и поперек, однако это не так. Во многом Луна по-прежнему остается для нас incognita: мы не знаем точно, как она сформировалась, почему ее полушария сильно отличаются друг от друга, есть ли живые организмы. Мы рассказываем, что известно, и что неизвестно о спутнике Земли имея больше представлений о стороне, обращенной к Земле, но какая она, та сторона Луны? Можем ли мы её использовать во



благо всего человечества? Учитывая бурное развитие космических аппаратов и имеющиеся на Луне природные ресурсы, позволяет всерьез задуматься об освоении Луны, поэтому считаю, что тема моего исследования является актуальной.

Проблема: В отличие от видимой с Земли части Луны, обратная сторона Луны такая же?

Цель: Выяснить, какая она, обратная сторона Луны? Как можно использовать Луну во благо человечества?

Научное творчество реализовано через изучение источников информации способствующей исследованию обратной стороны Луны, и в связи с установленными фактами, ответа на вопрос: Можно ли обратную сторону Луны использовать во благо человечества. И практической части, как: 1 выяснение какие знания у учащихся 8 класса об обратной стороне Луны (анкетирование было проведено дважды, на первом этапе исследования и после проведения мероприятия по данной теме); 2 проведение моделированных экспериментов; 3 создание модели «Обратная сторона Луны»; 4 согласно изученным источникам создание «Информационного планшета: Обратная сторона Луны»

Заключение: Изучая интересные сведениями о Луне, изменилось не только моё представление о спутнике Земли, но и одноклассников. В процессе исследования выяснено, что большие различия двух сторон Луны связаны с гигантским ударом. Удар, который сформировал самый большой в Солнечной системе известный кратер Луны бассейн Южный полюс – Эйткен (SPA), о размерах которого можно судить по кольцевой структуре. Если придерживаться взглядов на процессы ударного кратерообразования, его первоначальная впадина гигантского образования Эйткен при формировании могла вскрыть породы на глубине, соответствующие залеганию верхних слоев лунной мантии. Это обстоятельство, говорит о важности исследования многокольцевой структуры Эйткен, и лучше понять особенности строения Земли и других планет Солнечной системы. А наличие «кратеров», есть свидетельство многочисленного бомбардирования Луны метеороидами. Обратная сторона Луны имеет железо, торий, титан, минералы, изотоп гелия-3, вода в виде ледяных глыб. Считаю, что Луна может быть использована на благо человека, как: колонизация Луны для создания обсерваторий оснащёнными оптическими и радиотелескопами, наличие «радиотени» позволит получать детальные и четкие изображения; в биологических миссиях; добыча лунных полезных ископаемых и их переработка на месте; использование на Луне глубокого вакуума и дешёвой солнечной энергии улучшат качество литья и сварки в металлообработке создаваемых изделий; космический туризм и использование Луны как хранилище информации. Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования, которые мною были собраны, проанализированы и обобщены, могут быть использованы на уроках естественного цикла, как что-то новое и интересное выходящее за рамки информации учебника, а также способствующее вызвать гордость за открытия, сделанные нашими учеными и учеными других стран.

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что созданы в качестве наглядных пособий «Информационный планшет» и модель «Обратная сторона Луны». Создана анкета по проверке уровня усвоения знаний. Данный материал, может быть применен учениками для саморазвития и повышения своего образовательного уровня на уроках естественного цикла, подготовки к ЕГЭ.



ТРАНЗИТНЫЙ МЕТОД ОБНАРУЖЕНИЯ ЭКЗОПЛАНЕТ: ПОПЫТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Шевченко Максим Сергеевич

Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна

МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский

На земле произрастает множество растений; живут и умирают различные виды животных, растений, насекомых и мы – люди. Почти все дышат воздухом и питаются органической пищей. Для того, чтобы была эта пища, нужна почва, определенные погодные условия, питательные вещества. Как и пища, воздух – это важный компонент в жизни практически для всех организмов на этой планете. Но каждый день в атмосферу выбрасываются вредные вещества (CO_2 , SO_2 , H_2S , F) из-за этого кислорода становится все меньше и меньше, дышать становится все тяжелее. Ресурсы планеты не бесконечны и в недалеком будущем даже плодородная почва не сможет давать нужное количество урожая, чтобы прокормить все население, которого все больше и больше. Именно это является проблемой для всего населения. Более того, и растущее население также является поводом для беспокойства, что, в конечном итоге, может стать причиной перенаселения. Эти две проблемы можно решить одним путем – «переездом» на другую планету. В нашей солнечной системе таких мало, да и выбор небольшой, но за пределами насчитывается несколько тысяч таких планет. Но как же их найти? На этот вопрос мы попробуем найти ответ, проводя данное исследование.

Объектом исследования выступают методы обнаружения экзопланет. Предметом исследования, таким образом, становится транзитный метод обнаружения экзопланет.

Итак, **целью** данного проекта является описание принципа работы транзитного метода обнаружения экзопланет. Для достижения поставленной цели мы планируем решить ряд практических задач:

1. Проанализировать имеющиеся на данный момент определения термина «экзопланета»;
2. Описать виды экзопланет пригодных для проживания
3. Описать основные телескопы с помощью которых открывают экзопланеты
4. Описать различные методы обнаружения экзопланет;
5. Изучить и описать принципы работы транзитного метода обнаружения экзопланет;
6. Выделить преимущества и недостатки транзитного метода обнаружения экзопланет;
7. Определить значимость транзитного метода обнаружения экзопланет.
8. Разработать макет планетарной системы.

В ходе работы над проектом использовались следующие методы научного исследования: эвристический поиск, анализ, классификация, конкретизация, обобщение, математические расчеты, создание макета.



ПРЫГАЕМ В ЧЕРНУЮ ДЫРУ

Коломин Тимофей Вячеславович

Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна

*МБОУ СОШ № 17 имени Павла Семеновича Маштакова,
Владимирская область, г. Ковров*

По своей сути прыжок в черную дыру предполагает путешествие через область пространства-времени и для человека это остается интересной концепцией из-за ее потенциального значения для исследования космоса и нашего понимания Вселенной.

Актуальность: в связи с интенсивностью развития науки и техники в последнее время, а также изменяющиеся мировой геополитикой, в обществе сформировалась необходимость дальнейшего изучения космоса с целью его будущего освоения. На уроках астрономии в школе я познакомился с темой «Черные дыры» и она меня заинтересовала. Я решил узнать более детально, что будет происходить с человеком, которого притягивает черная дыра

Цель: изучить законы и эффекты черных дыр и предположить какие изменения происходят с человеком, который попадает в область действия черной дыры.

Задачи:

1. изучить литературу по данной теме;
2. определить законы и эффекты математики и физики, которые действуют в черных дырах; предположить изменения происходящие в человеке;
3. провести соцопрос, используя QR-код;
4. сравнить результаты соцопроса до и после моего выступления;
5. составить памятку для учащихся по теме «Прыгаем в черную дыру».

Изучив литературу по данной теме, определили законы и эффекты математики и физики, которые действуют в черных дырах, такие как эффект Доплера, абберация света, горизонт событий, спагетификация, сингулярность, световой конус, аккреционный диск и другие. Предположили изменения происходящие в человеке. Для сравнения знания слушателей о черной дыре создали соцопрос на платформе GoogleForms. Для того, чтобы участникам было легче перейти на платформу использовали QR-код и ссылку. Введя текст для кодирования, сгенерировали код, который предоставили респондентам до и после выступления. Анализируя полученные результаты, видно, что большая часть респондентов после выступления правильно отвечали на вопросы и большинство слушателей тема увлекла. Для закрепления знаний была составлена памятка по теме «Прыгаем в черную дыру». Наша гипотеза подтвердилась частично. Действительно, если изучить физические и математические законы и эффекты, которые действуют в черных дырах, то можно предложить, какие изменения происходят с человеком.

Однако, нам стоит ещё подождать, пока наши теории, такие как Общая Теория Относительности (ОТО), Теория струн и другие совершенствуются. Чтобы лучше понять, что происходит с человеком, попадающим под силу притяжения черной дыры и что таится в сердце черной дыры.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



БИОЛОГИЯ

Москва, 2023



ОСОБЕННОСТИ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ И ЕЁ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Испирян Ангелина Андраниковна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность темы исследования заключается в том, что растение, о котором пойдет речь в работе, многие считают жгущей сорной растительностью и не догадываются о его ценнейших свойствах. Это растение – крапива двудомная (*Urtica dioica*), произрастает в лесу, на лугу, в саду с ранней весны до поздней осени. Крапива имеет множество полезных свойств. Поэтому её можно использовать в пищевых и промышленных целях. Самое интересное, что из волокон крапивы можно получить прочные нити и ткань. А одежда из крапивы обладает лечебными свойствами, устойчива к температурному и химическому воздействию, хороший антисептик, защищает от вредного воздействия окружающей среды. Считаю, что это актуально в наше время. Ведь мы знаем, что в наш век высоких технологий, искусственные и синтетические волокна вытеснили натуральные. Крапива – одно из самых древнейших волокнистых растений, из которой ещё задолго до нашей эры получали пряжу для изготовления одежды, поэтому необходимо возродить этот промысел. Ведь мы все чаще задумываемся о натуральных продуктах и натуральных изделиях.

Цель исследования: изучить биологические особенности крапивы и получить нити из её волокон в домашних условиях.

В процессе достижения цели были выполнены поставленные задачи: изучены биологические особенности крапивы двудомной и её применение, изготовлены лечебные отвары и полезные блюда. После изучения технологии получения нитей из крапивы, была изготовлена пряжа из этого экологически чистого волокна.

Методами исследования выбраны: изучение литературных источников, эксперимент и анализ теоретического материала по заданной теме.

Практическая значимость заключается в том, что результаты работы могут быть использованы в образовательной деятельности на уроках биологии и во внеурочное время. А так как изделия из крапивы приобрести в настоящее время сложно, то моё исследование поможет населению изучить технологический процесс получения нитей из крапивы и изготовить изделия из натурального сырья в домашних условиях. Одежда из крапивы рекомендована аллергикам, так как имеет антисептические свойства, способствует здоровому сну, нормализует кровоток, улучшает настроение, особенно в условиях большого шумного города.

У ткани из крапивы вне зависимости от состава и названия отличные перспективы.

Я думаю, что уже через несколько лет при хорошей рекламе этого материала, крапивная ткань может стать основной для пошива одежды, которая будет согревать зимой, дарить прохладу в жару, параллельно укреплять здоровье и продлевать годы жизни. Особенно он понравится тем, кто озабочен экологическими проблемами на планете, ратует за все натуральное и безопасное как для человека, так и для природы.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ПОЧВЫ НА СОДЕРЖАНИЕ В НЕЙ БАКТЕРИЙ РОДА AZOTOBACTER

Шадрина Ксения Ивановна

Научный руководитель Кунгурова Ирина Анатольевна

МБОУ Онохойская СОШ №2, Республика Бурятия, п. Онохой

Работа актуальна, так как наличие азотфиксирующих бактерий рода *Azotobacter* влияет на плодородие почвы. Поэтому целью работы является определение факторов, отрицательно влияющих на содержание в почве бактерий рода *Azotobacter*. Предметом исследования стало выявление влияние химического состава почвы на наличие бактерий рода *Azotobacter* на примере образцов почвы с разных природных ландшафтов

Исследования проводились с использованием Методических рекомендаций и инструкций по применению набора «Охотники за микробами» ИХБФМ СО РАН

Место и сроки проведения исследования:

Апрель-май 2022 года, окрестности п. Онохой, Республики Бурятии

В ходе выполнения исследовательской работы:

1. Был осуществлен информационный поиск по проблеме исследования, проанализирована и систематизирована полученная информация по видам почв, их основным характеристикам;

2. Изучены взятые образцы на состав, кислотность, наличие нитратов и карбонатов, посев и наблюдение за ростом колоний бактерий *Azotobacter* и их микроскопическое исследование

3. Проанализированы полученные результаты

Полученные в ходе выполнения работы результаты доказывают, что на наличие в почве азотфиксаторов влияет не только кислотность почвы (оптимальное значение pH 7,0–7,5), но и сочетание других неблагоприятных условий: наличие солей тяжелых металлов, дефицит питательных веществ (образец почвы №1- пришкольный участок), засоление почвы, ограниченная или избыточная влажность (образец почвы №3- прибрежная зона реки Шара-Улунки)

В качестве перспективы видим для себя, во-первых, разработку почвенной карты, во-вторых, изучение состава почвы на содержание в почве солей тяжелых металлов, как одного из факторов, влияющих на наличие в ней азотфиксаторов.

Данная работа была выполнена в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» под руководством Института химической биологии и фундаментальной медицины (ИХБФМ СО РАН). Все образцы почв и колоний микроорганизмов были отправлены в ИХБФМ СО РАН, где из полученных образцов в дальнейшем выделяют чистые культуры бактерий, а затем получают геномную ДНК и методом секвенирования определяют последовательность её небольшого участка. Полученные данные о геноме позволят ученым определить конкретный вид полученных нами *Azotobacter* и сделать вывод об уникальности полученных нами культур. Для неизученных ранее образцов будет произведено полногеномное секвенирование (полная расшифровка последовательности ДНК).



ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОГО СУРКА (МАРМОТА ВОВАК) НА СЕВЕРНОЙ ГРАНИЦЕ АРЕАЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Слободова Лидия Михайловна

Научный руководитель Черницына Людмила Ивановна

МБОУ СШ, Липецкая область, с. Сотниково

Изучение состояний популяций степного сурка является важной природоохранной и научной задачей, так как этот вид является эдификатором степных экосистем и активно ее поддерживает.

Цель работы – изучение распространения, состояния популяций и особенностей экологии степного сурка на территории Сотниковского поселения Краснинского района Липецкой области.

Новизна работы обусловлена проведением первого исследования колоний степного сурка в Сотниковском поселении.

Для исследования мы использовали Маршрутно-площадочный метод учета по числу семей сурков. Он проводился в два этапа.

1 этап. Мы установили границы распространения и численности семей на территории Сотниковского поселения. Обследовали местность на протяжении 15 км., опросили население, нанесли на карту контуров поселений сурков по руслу реки Семенек, определили площади, заселенные сурками, провели маршрутный учет семей, выделили участки со средней и низкой численностью (плотностью размещения семей), заложили 4 учетные площадки, определили на них число семей и их картирование.

2 этап. Мы определили количественный состав семей и структуры популяции сурков. Проводили в мае 2022 года после выхода сеголетков из нор.

Результаты. Обследовано 10 пригодных для сурков местообитаний на территории Сотниковского поселения. В результате было обнаружено 4 поселений байбака на территории 27 км (Всего длина реки 68 км), вдоль русла реки Семенек. В 6 обследованных точках сурки не были обнаружены. Общее количество учтенных семейных участков составило 4, при общей оценочной численности 108 особей. Плотность зверьков в поселениях имеет средние значения – 20,2 ос/км². Однако при пересчете ее на площадь пригодных для обитания сурка биотопов заметно значительное ее понижение – 2,9 ос/км².

Выводы. Проведенные исследования состояния степного сурка показали, что его популяции характеризуются незначительными темпами прироста численности. Большому распространению сурка мешают следующие факторы: полная распашка земель, на территории Краснинского района, фермерами распахиваются даже небольшие участки неудобий; большое распространение получили дневные и ночные хищные птицы. Без повышенного внимания и охраны, расселение сурков трудно считать перспективными. Сегодня сурка ни в коем случае нельзя представлять объектом охоты. Этот зверек – живой памятник степного ландшафта, который, увы, утрачивается.

Подводя итог, можно сказать, что в случае благоприятного действия всех факторов, можно ожидать появления новых стабильных колоний байбака с сохранением численности существующих популяций. В противном случае, мы можем стать свидетелями повторного исчезновения степного сурка в лесостепной зоне Европейской России.



ЗАГАДКА СПЯЩИХ ГЕНОВ

Погадаев Вячеслав Сергеевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Не перестает удивлять финансирование со стороны государства различных научных изысканий в Соединенных Штатах Америки. Финансируются любые, даже бредовые идеи. Некоторые из них являются актуальными с точки зрения исследователей в наши дни, а именно при проведении специальной военной операции.

Вопрос исследователей заключается в выявлении природы героизма русского солдата и русского народа в целом. Думаю, что эта загадка существовала всегда и называлась она по-разному. При этом ссылались на загадочность «русской души», «русский характер», «русской безрассудностью», «безбашенностью», таким образом, награждая нас различными эпитетами. Но ни в одном из них нет со стороны врагов слов о предательстве, трусости, малодушии русского воина.

Поэтому, чтобы победить русского человека американцы, да и не только они, занялись исследованием причин этого феномена русского человека. Буквально в ноябре 2022 года было выявлено, что во время экстремальной ситуации только у русского человека пробуждается спящий ген, который у всех других народов начинает работать после смерти.

Не является ли появление онкоопухолей своеобразным проявлением организма, препятствующим его старению. Речь здесь может идти также о теории реинкарнации человека или о развитие собственных стволовых клеток, позволяющих победить старение.

Поэтому встает вопрос о том, как разбудить спящий ген и стоит ли его будить?

Наличие одних и тех же генов во всех тканях тела было доказано Джоном Гёрдоном в 1958 году, за что он получил в 2012 году Нобелевскую премию.

Многие гены, как выясняют ученые, отвечают за болезни и вредные привычки. Так, именно гены несут ответственность за склонность к курению, правда, чуть более чем на 74 процента. Примерно у трети живущих определенная комбинация генов осложняет их быструю реакцию на события (таким людям желательнее не садиться за руль автомобиля). Около одной пятой всего человечества – закоренелые бродяги-путешественники, и опять-таки благодаря генам.

Сложный вопрос о личном счастье не прост и на генном уровне. Оказывается, люди оценивают друг друга и с точки зрения генетических особенностей. И предпочитают выбирать того или ту половину, у кого набор определенных генов максимально другой.

А еще гены нам несут различные страхи, психологические травмы и тяжелые переживания. Поэтому, если вы боитесь воды, возможно, ваши далекие предки имели слишком неприятный опыт взаимодействия с ней.

На протяжении тысячелетий Русский физический тип оставался устойчив и неизменен, и никогда не являлся помесью разных племен, населявших временами нашу землю. Миф развеян, мы должны понять, что зов крови – не пустой звук, что наше национальное представление о Русском типе – реальность Русской породы. Мы должны научиться видеть эту породу, любоваться ею, ценить ее в своих ближних и дальних Русских сородичах. И тогда, возможно, возродится наше Русское обращение к совершенно чужим, но своим для нас людям – отец, мать, братишка, сестренка, сынок и дочка. Ведь мы на самом деле все от единого корня, от одного рода – рода Русского.



Как заставить работать спящий ген? Это задачи дальнейших исследований спящих генов.

Что за этим стоит? Клеточная память об утраченной конечности или нечто большее – гены, которые, в силу своих мутированных свойств, не могут до конца «проснуться», как утверждает профессор Фэрстоун, и запустить в организме процесс регенерации?

МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ В ПАРКЕ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ

Бокоч Николай Михайлович

Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна

*МАУ ДО «ЦДО «Успех» Белгородского района, Юннатское научное общество
«Биотоп», Белгородской области», с. Веселая Лопань*

При наблюдении птиц крайне интересными и результативными являются долговременные исследования на определенной территории. Особенно это касается изучения биологии гнездования отдельных видов. Начиная с 2016 года в парке села Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области, мы проводим наблюдения за гнездованием большой синицы, вида, играющего огромное значение в экологической обстановке парка села. Известно, что семья синиц за лето может очистить от вредителей до 40 фруктовых деревьев. Получение и анализ результатов именно долговременных наблюдений за гнездованием большой синицы определили актуальность наших исследований.

В работе рассмотрены особенности гнездования большой синицы в парке села Веселая Лопань Белгородского района.

В процессе исследовательской работы были решены следующие задачи: наблюдения за гнездами больших синиц в искусственных гнездовьях; отработка навыков изучения размножения птиц; изучение гнездовой биологии вида; сравнительная оценка успешности размножения больших синиц в разные годы. Обобщение результатов семилетних исследований.

Работы проводились в соответствии с методиками, изложенными в книге А. С. Мальчевского «Орнитологические экскурсии» (1981). Всего за семь лет под наблюдением было 28 гнезд с кладками.

Наши наблюдения позволяют сделать следующие выводы: в благоприятные годы большие синицы успешно размножаются в парке села Веселая Лопань, используя искусственные гнездовья.

Долговременные наблюдения за гнездованием больших синиц позволили выявить реакции вида на различные условия внешней среды и человеческой деятельности:

- в годы с неблагоприятными погодными условиями ухудшаются все показатели размножения.
- в условиях парка села Веселая Лопань успех выкармливания птенцов у вида оказался ниже успешности насиживания.
- основной причиной снижения показателя успешности выкармливания является деятельность хищников.
- в 2020 и 2021 годах активная человеческая деятельность на территории парка отрицательно повлияла на больших синиц, вызвав катастрофическое снижение гнездовой численности.



– в 2022 году гнездование больших синиц проходило при благоприятных погодных и антропогенных факторах

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНОПОПУЛЯЦИИ ХОХЛАТКИ МАРШАЛЛА

Корнишева Мария Дмитриевна

Научный руководитель Филина Елена Константиновна

МБОУ ЦО № 6, Тульская область, г. Тула

Исследования проводились в лесопарковой зоне поселка Косая Гора, являющейся частью Малиновой засеки на границе с музеем-заповедником Ясная Поляна. Здесь сохранились естественные участки некогда древнего леса – знаменитые засечные дубравы и виды растений, характерные только для данного типа леса, например медвежий лук *Allium ursinum* L.

Официально название “Малиновая засека” появилось в 2017 году, когда на территории лесопарковой зоны близлежащего поселка была открыта экологическая тропа, а в октябре 2019 г. – профессиональная лыже-роллерная трасса федерального значения. Антропогенное воздействие на природную экосистему резко возросло. С 2019 года учащиеся МБОУ ЦО № 6 проводят наблюдения за состоянием эфемероидов в условиях возросшей антропогенной нагрузки. Данная работа посвящена изучению экологического состояния ценопопуляции хохлатки Маршалла *Corydalis marschalliana* (Pall.)

Результаты исследований

1. Хохлатка Маршалла встречается в качестве содоминанты в снытево-осоковых дубо-липняках.

2. В местах массового скопления отдыхающих хохлатки интенсивно уничтожаются из-за сбора цветов и уплотнения почвенного покрова. Хохлатка Маршалла на территории Малиновой засеки не является редким видом (5), но гибель генеративных растений снижает вероятность семенного воспроизводства.

3. Клубни хохлатки Маршалла расположены близко к поверхности, крупные и подвержены быстрому загниванию и повреждению при уплотнении почвы. Поэтому в условиях высокого антропогенного воздействия жизнеспособность именно этого вида вызывает наибольшую тревогу.

4. Морфобиологические показатели изученного вида-эфемероида характеризуют зависимость плотности и обилия популяции от степени увлажненности почвы.

5. В возрастном спектре популяции преобладают генеративные формы. Ювенильная возрастная группа незначительна по числу особей. Этот факт позволяет сделать вывод о том, что основным типом поддержания численности популяции хохлатки Маршалла в изученных лесонасаждениях является развитие из перезимовавших видоизмененных подземных побегов, легко повреждающихся вследствие уплотнения прикорневого слоя.

6. Результаты изучения возрастного спектра показали стабильность популяции хохлатки Маршалла в течение трех лет.

7. Опираясь на преобладающую возрастную группу, ценопопуляции хохлатки Маршалла можно отнести к стационарному уровню организации, возрастной состав которых стабилен как в пределах контрольных фитоценозов, так и лыже-роллерной трассы.

Вывод



В результате размещения организованных зон отдыха с 2019 г. на территории Малиновой засеки в районе пос. Косяя Гора, тренировок и проведения массовых спортивных мероприятий, резко повысилась антропогенная нагрузка, что неминуемо приведет к уплотнению почвенного покрова и губительно отразится на состоянии клубненосных хохлаток. Поэтому планируем продолжить мониторинговые исследования экологического состояния ценопопуляций хохлатки Маршалла как биоиндикатора степени антропогенного воздействия на экосистему широколиственного леса.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИГЕЛЬМИНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗЕ ПЛОТЯДНЫХ В БАРГУЗИНСКОМ РАЙОНЕ РБ

Дмитрик Татьяна Николаевна, Трофимова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Кушкина Юлия Алексеевна

*ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В. Р. Филиппова», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Собаки и кошки, подвержены различным заболеваниям заразной и незаразной этиологии, в том числе паразитарным заболеваниям, таким как дифиллоботриоз. Дифиллоботриоз известен человечеству с глубокой древности, при этом лентец широкий является едва ли не одним из самых древних паразитов человека.

Дифиллоботриоз является эндемической болезнью Прибайкалья. В таких районах как Баргузинский, Северо-Байкальский, Кабанский, Прибайкальский болезнь широко распространена как среди населения, так и среди животных, так как дефинитивным хозяином возбудителя является любой живой организм, питающийся рыбой.

Актуальность данного заболевания связана с широкой распространенностью, многообразием негативных воздействий на организм животного и человека. Целью научной работы было выявить интенсивность и экстенсивность инвазии среди рыб и собак в Баргузинском районе, а задачами являлось: изучить распространение дифиллоботриоза; выявить интенсивность и экстенсивность инвазии среди трех видов рыб и собак; изучить в сравнительном аспекте эффективность некоторых антигельминтных препаратов применяемых для лечения и профилактики данного заболевания.

Для решения поставленных задач были проведены гельминтологические, диагностические исследования, исследование на наличие личинок дифиллоботрий сороги, окуня и шуки, а также исследования по изучению эффективности современных антигельминтных препаратов широкого спектра действия в условиях кафедры Паразитологии, эпизоотологии и хирургии ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академии имени В. Р. Филиппова».

Проведенные исследования и анализ полученных результатов позволяют сделать следующие выводы:

– Баргузинский район является неблагополучным по дифиллоботриозу собак. Особую опасность для животных и населения района представляет окунь, который на 70% инвазирован плероцеркоидами лентеца чаечного (*D. dendriticum*) с интенсивностью инвазии 13.

– Экстенсивность инвазии у собак составляет 75%, основным фактором распространения болезни среди собак в условиях Баргузинского района является кормление животных свежей необеззараженной рыбой.



Для лечения и профилактики дифиллоботриоза собак антигельминтный препарат «Празител плюс (суспензия)» является более эффективным и экономически выгодным препаратом, так как его эффективность составляет 100%, а затраты на одно животное –45,0 рублей.

На сегодняшний день в данном районе необходимо проводить комплекс мер по предупреждению и устранению дифиллоботриоза плотоядных. В связи с этим, особое внимание нужно уделить не допущению собак и кошек на берега рек, озера Байкал, необходимо контролировать сброс сточных вод, проводить профилактические беседы с населением района о недопущении в пищу людям и на корм плотоядным сырой или плохо обработанной рыбы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ У ГОРОХА ПОСЕВНОГО

(В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНАМИ Г. МЕНДЕЛЯ И Т. МОРГАНА)

Дмитриева Дарья Михайловна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Закономерности наследования нескольких пар признаков изучал Грегор Мендель. Если в дигибридном скрещивании разные пары аллельных генов находятся в разных парах гомологичных хромосом, то пары признаков наследуются независимо друг от друга, эту закономерность доказал Г. Мендель в законе «Независимого наследования признаков».

При постановке опытов по скрещиванию растений гороха путем самоопыления, в 2021 году было выявлено, что можно получить семена, анализ фенотипов которых, позволит определить генотипы родителей.

Проблема: возможно ли и установить характер наследования признака, и выявить независимое или сцепленное наследование генов.

Цель: установит характер наследования признаков окраски и формы семян у гороха посевного.

Скрещивание гороха проводилось на четырех опытных площадках, изолированных друг от друга. Для скрещивания подбирались семена с разными фенотипами, отличающиеся по двум признакам- цвет семени и форма кожуры семени. Исследовалось взаимодействие генов окраски и формы семени, т.е. возможное сцепление генов желтого цвета и гладкой формы и зеленого цвета морщинистой формы.

Проведен анализ гибридов второго поколения, полученных при скрещивании гибридов первого поколения, выращенных в 2001 году. По результатам исследования можно сделать выводы:

1. В первом скрещивании произошло расщепление на четыре фенотипические группы, что свидетельствует об отсутствии полного сцепления генов, признаки наследуются независимо или сцеплено и произошел кроссинговер (36:22:18:24). Для выявления характера наследования признака, необходимо исследовать другие варианты скрещивания родительских форм.

2. Во втором скрещивании признаки наследуются независимо, т. к. признак формы семени находится в гомозиготном рецессивном состоянии у обоих родителей (вв). В потоках наблюдается расщепление 4:1, ген желтой окраски семени доминирует над зеленой окраской.



3. В третьем и четвертом скрещиваниях видно, что наследуются независимо, т.к. в потомстве произошло расщепление на четыре фенотипические группы в почти равном соотношении. Сцепление генов отсутствует, кроссинговер не произошел.

4. Признак цвета и формы семян у гороха наследуются независимо, по закону Грегора Менделя, т. к. гены расположены в разных хромосомах.

Гипотеза о том, что если одновременно проанализировать наследование двух признаков, необходимо изучить наследование каждой пары признаков в отдельности, а затем сопоставить и объединить все наблюдения и определить характер наследования признака – подтвердилась

ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СИГОВЫХ РЫБ НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОГО ОМУЛЯ (*COREGONUS AUTUMNALIS* (PALLAS, 1776)) В УСЛОВИЯХ БОЛЬШЕРЕЧЕНСКОГО РЫБОВОДНОГО ЗАВОДА

Матханова Ольга Михайловна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Изучение эмбрионального развития живых организмов даёт неоспоримые доказательства эволюции. Исследовав процесс развития у беспозвоночных и позвоночных животных, на примере насекомых, земноводных и птиц (2018–2020 год), передо мной встала проблема, отражается ли эмбриогенез рыб в филогенезе позвоночных животных.

Цель: исследовать стадии эмбрионального развития сиговых рыб на примере байкальского омуля (*Coregonus autumnalis* (Pallas. 1776)) в условиях Большереченского рыбоводного завода.

Большереченский завод находится в селе Большая Речка на левом берегу реки с одноименным названием, притока Байкала. Это первое рыбоводное предприятие, созданное для искусственного воспроизводства сиговых видов рыб на Байкале.

Мощность завода по закладке икры – 1 миллиард 250 миллионов. Осенью 2020 года было заготовлено 115 тысяч рыб-производителей и получено от них 1 миллиард икринок.

Инкубация икры протекает в аппарате Вейса, что позволяет четко контролировать весь процесс: своевременно определять качество икры, отбирать мертвую икру, планировать ожидаемое количество полученных личинок.

Цикл развития с момента оплодотворения до сеголетка при температуре 0, 1 до 5,0 продолжается девять месяцев.

1. Эмбриональный период – 190–230 суток (развитие в оболочке до выклева – 180–220 суток, развитие в состоянии свободного эмбриона – от нескольких часов до 7–10 суток после выклева).

2. Личиночный период – 45 суток после выклева и оболочки.

3. Мальковый период – до 60 суток после выклева.

Из аппарата Вейса личинки омуля попадают в специальную ванну, где дорастивается молодняк рыб. На заводе идет строгий учет выпускаемых мальков. Каждая рыбка, проплывая по трубе, считывается специальным аппаратом. Мальки омуля покидают завод и отправляются в Большую речку, а далее в озеро Байкал.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы, что эмбриогенез рыб, как и всех позвоночных животных – это цепь сложных взаимосвязанных превращений, приводящих к появлению многоклеточных организмов, способных существовать во



внешней среде. В цикле развития рыб присутствует личиночная стадия, что показывает филогенетическое родство с земноводными животными, имеющими личиночную стадию (головастика), обладающего всеми признаками рыб.

Изучив развитие рыб, земноводных и птиц видно, что благодаря филогенетическому родству, в раннем эмбриогенезе животные проходят общие этапы, отражающие основные ступени эволюции животного мира. При этом происходит строго упорядоченная смена этих активных состояний, запрограммированная самой наследственной основой, которая направляет онтогенез по определенному пути.

Гипотеза о том, что эмбриогенез рыб сходен с эмбриогенезом других позвоночных животных и занимает свое место в их филогенезе, подтверждена.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЛАНКТОННЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ ОЗЕРА БОЛЬШОЕ ЛЕБЯЖЬЕ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОРЕАБИЛИТАЦИИ

Пономарева Александра Андреевна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

*ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Республика Татарстан, г. Казань*

В данном сообщении приводятся результаты исследования планктонных водорослей озера Большое Лебяжье после проведения мероприятий по экологическому восстановлению водоема. Система озер Лебяжье располагается в г. Казани на ООПТ местного значения «Городской лесопарк Лебяжье». Система озер ранее состояла из четырех водоемов (Малое, Большое, Светлое и Сухое Лебяжье). В 1960-х годах площадь водосбора озер сильно сократилась, что привело к снижению уровня воды и их частичному высыханию. С 2008 г. уровень воды в озере Малое Лебяжье искусственно поддерживался путем закачивания грунтовых вод из скважин, остальные озера системы полностью исчезли.

Для г. Казани горлесопарк «Лебяжье» имеет большое рекреационное значение, поэтому было принято решение о восстановлении системы озер, которое продлилось с 2016 г. по 2017 г.

На сегодняшний день в Лебяжьих озерах хорошо изучен зоопланктон, такие исследования ведутся регулярно и часто публикуются [3,4]. В альгологическом плане последние исследования были опубликованы еще в 2003 г. [1].

Фитопланктон озера Большое Лебяжье изучался в вегетационный период 2021 г. Отбор проб производился еженедельно с трех станций в прибрежной зоне с глубины 1–1.5 м. Все количественные пробы объемом 0.5 л фиксировали 4% раствором формалина. Фиксированные пробы концентрировали осадочным методом до 7–10 мл. Отбор и обработка проб выполнены в соответствии с общепринятыми гидробиологическими методиками [2,5]. Всего за период исследований было отобрано и обработано более 22 качественных и количественных проб фитопланктона.

Наибольшее количество таксонов рангом порядок выявлено в отделах диатомовых и зеленых сфероплеевых водорослей. По видовому разнообразию в общем списке преобладают зеленые сфероплеевые (48%), синезеленые (20%) и диатомовые (18%) водоросли. Другие группы менее разнообразны: эвгленовых – 7%, золотистых и криптофитовых по 1%, и динофитовых – 5%.



Наиболее высокое видовое разнообразие характерно для родов *Anabaena*, *Dolichospermum*, *Gloeocapsa*, *Gomphosphaeria*, диатомовых *Navicula*, *Pinnularia*, *Neidium*, *Stauroneis*, *Cymbella*, *Nitzschia*, динофитовых *Peridinium*, эвгленовых *Trachelomonas*, *Euglena*, зеленых вольвоксовых, *Pediastrum*, *Dictyosphaerium*, *Coelastrum*, *Scenedesmus*, *Tetraedron*, *Crucigenia*.

Озеро Большое Лебяжье в течение всего лета подвержено интенсивному «цветению» из-за массового развития синезеленых водорослей (рисунок 5). В эти периоды в фитопланктоне доминируют виды синезеленых *Gomphosphaeria lacustris* Chod., *Microcystis aeruginosa* Kutz., *Oscillatoria planctonica* Wotosz., *Oscillatoria* sp., *Lyngbya limnetica* Lemm., *Anabaena flos-aquae* Breb., *Dolichospermum planctonicum* (Brunnth.) Wacklin et al., *D. circinale* (Rabenh. ex Bornet Flahault) Wacklin, *D. flos-aquae* (Lyngb.) Wacklin et al., *D. compactum* (Nygaard) P. Wacklin, L. Hoffmann & J. Kombræk, *Aphanizomenon flos-aquae* (L.) Ralfs.

По эколого-географическим характеристикам в озере преобладают планктонные и литоральные космополитные виды водорослей. По отношению к галобности большая часть видов индифферентны. По отношению к pH чаще встречаются индифферентные и алкалофил + алкалобионтные водоросли.

ОЦЕНКА РЕСУРСОВ РОДОДЕНДРОНА АДАМСА (RHODODENDRONA ADAMSII)

Гармаева Димидма, Шарастепанова Алтана

Научный руководитель Папаев Алексей Пурбоевич

МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

В Восточном Саяне, в пределах Окинского района, оценкой запасов сырья рододендрона Адамса никто не занимался. Поэтому исследования, направленные на изучение продуктивности лекарственных растений в Восточном Саяне, которые являются «белым пятном» в ботаническом ресурсоведении, особенно ценны и представляют большой интерес.

Цель исследования – дать оценку ресурсов лекарственного растения Рододендрон Адамса (лат. *Rhododendron adamsii*)

Были поставлены следующие **задачи**:

1. осуществить поиск устойчивых адамсорододендровых сообществ в местности Хулээр;
2. изучить эколого-ценотические условия местообитания *Rhododendron adamsii* в районе исследования;
3. провести учет численности и урожайности в популяциях под влиянием антропогенных факторов

Новизна работы: Специальных ресурсоведческих работ в местности Хулээр не проводилось, хотя Окинский район отличается особым богатством полезной флоры. Это обусловлено, прежде всего, разнообразием местообитаний характерных для Восточного Саяна. Кроме того, в районе исследования до сих пор еще достаточно много мест, которые остаются «белыми пятнами» и полученные нами материалы весьма актуальны и ценны.

Практическая ценность: Полученные данные могут быть использованы для проведения разумных заготовок местным населением. В работе приводятся данные эколого-био-



морфологического анализа некоторых особей Рододендрона Адамса на обследованной территории, приведенные на основании экспедиционных наблюдений.

С 10 по 24 июня 2022 года, совместно со студентами БГУ, а затем нами 27 и 28 октября, проводились работы по выявлению и ресурсной оценке местонахождений Рододендрона Адамса на территории местности Хулээр (правый и левый борт р. Орлик, нижнее течение).

Нами описывались сообщества на высотах от 1458 м до 2007 м. Были изучены продуктивность и морфометрические показатели в 4 точках, получены данные о биологических запасах сырья Рододендрона Адамса двумя методами: методом учетных площадок и методом модельных экземпляров. Методом модельных экземпляров нами было заложено 75 площадок в летний период и 5 площадок в осенний период. Таким образом, проведение полевых исследований в июне и октябре месяце, показали популяционное состояние рододендрона Адамса в местности Хулээр.

К ПРОБЛЕМЕ ПИТАНИЯ РЕЧНОГО ОКУНЯ (*PERCA FLUVIATILIS LINNAEUS*) В ОЗЕРЕ БОЛЬШОЕ ЕРАВНОЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Батуев Алдар Эрдэниевич

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия №59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Как утверждают ученые многих стран мира, человечество движется к экологической катастрофе. В последние десятилетия проблемы загрязнения окружающей среды от локальных экологических катастроф переросли и приняли глобальный характер. Данная проблема коснулась и уголка нашей Республики. Еравнинский район Республики Бурятия – территория с многочисленными реками и озерами. Озеро Большое Еравное самое крупное озеро в районе. На протяжении многих столетий озеро являлось родным домом и средой обитания для живых организмов. Экологические проблемы, принимающие повсеместный характер коснулись и его.

Актуальность данной проблемы неоспорима. Озеро подвергается интенсивному антропогенному воздействию и как следствие влияние на устойчивость и равновесие экосистем. В Республике Бурятия, как в целом и по России, окунь обыкновенный широко распространен и является прекрасным объектом для исследования.

Цель работы: изучить питание окуня обыкновенного в озере Большое Еравное Республики Бурятия. Выявить роль антропогенного влияния на питание и рост окуня.

Поставленная цель определяет следующие **задачи**:

1. исследовать окрестности озера и провести мониторинг качества воды озера по биоиндикаторам;
2. исследовать пищевой рацион окуня и обследовать поло-возрастной состав;
3. выявить влияние антропогенного воздействия на питание и рост окуня;
4. проанализировать результаты исследований и заложить основу для проведения многолетнего мониторинга рыб (окуня) в Еравнинском районе Республики Бурятия.

Во время летних каникул 2021–2022 гг. изучал окрестности озера Большое Еравное, проводил анкетирование с местными жителями прибрежных сел, выезжал на рыбозавод, беседовал с рабочими и администрацией завода. Производил отлов и изучал популяцию окуня речного, обитающего в озере. Сбор материала производился при помощи



гидробиологического сачка и удочки. 28 экземпляров окуня было поймано на побережье озера в разные периоды лета.

У каждой рыбы производилось измерение ее длины, определения пола, возраста рыбы. При исследовании питания, выловленную рыбу вскрывали и извлекали желудки. С помощью «Определителя водных беспозвоночных» были определены следующие Беспозвоночные животные: моллюски, ракообразные (бокоплавы), пауки, ручейники, стрекозы, двукрылые (комары), из позвоночных: мальки рыб и рыбы в разных соотношениях. Наиболее значимой группой пищевых компонентов в питании окуня в июне являются ракообразные гаммарусы, (бормаши)-73%, 12%. – моллюски (прудовики). В июле картина питания несколько изменилась. Значительно (до 65%) возросло потребление насекомых организмов. 58% составили личинки комаров. В это время в питании окуня возросло и потребление рыбных объектов с 1,5% в июне до 14,5% в июле. 40% из которых, составлял обыкновенный голяк, единично – собственные мальки. В августе значительно возросло потребление рыбы до 37,8%, причем 70% составляли собственные мальки.

Таким образом, в результате исследований сделаны следующие выводы:

1. Животный мир озера Большое Еравное – интересный объект для исследований, но он может погибнуть от негативного влияния человека.

2. Исследование питания окуня в летние месяцы показало интересную картину. Окунь активно перешел на питание рыбой уже в августе, также выявлено наличие относительно большого количества пустых желудков (около 30%), что вероятно, связано с увеличением антропогенной нагрузки на озеро и оскудением фауны озера.

3. Необходимо продолжить экологический мониторинг озера, изучать флору и фауну озера, привлечь внимание общественности, научных сотрудников к данной проблеме, разработать и предпринять меры по улучшению экологической обстановки (восстановление равновесия, фауны озера).

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИ УЛИТОК АХАТИНЫ И АРХАХАТИНЫ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Зайграева Кристина Анатольевна

Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна,

Дырженова Евгения Зундыевна

ДНК цент им. М.П. Хабаева, МАОУ «БГ №29», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность: Многие люди любят заводить необычных домашних питомцев: змеи, попугаи, кивсяки, мини пигги итд, а некоторые предпочитают у себя держать улиток и в том числе и я. У меня их 3 вида (*Achatina achatina*, *Achatina limicolaria*, *Archachatina marginata ovum*). Они очень простоты в уходе, в еде непривередливы, требуется хотя бы раз в неделю промывать или менять грунт. Одна взрослая особь достигает от 12 до 15 см, практически полностью заполняя ладонь взрослого человека, что приводит в эмоциональный восторг хозяина, таким образом, происходит психологическая разгрузка. Цель: Изучить некоторые аспекты биологии и экологии улиток ахатины и архахатины в искусственных условиях. Задачи исследования: 1. Выявить особенности содержания разных видов улиток в искусственных условиях. 2. Выявить особенности питания у наших видов улиток. 3. Пронаблюдать за суточной активностью улиток. 4. Биология развития улиток в неволе. 5. Изучить межвидовые отношения. 6. ПЦР исследование на наличие



микроорганизмов на моллюсках. Методы исследования: эксперимент, наблюдение, анализ полученных результатов.

Содержание улиток. В искусственных условиях улиткам, в зависимости от вида, нужны разные условия. Для вида ахатина ахатина требуется стабильная температура и не требуется содержать их с другими видами. Ахатин лимиколярия требует стабильной влажности и постоянной температуры среды. Для архахатины маргинаты овум нужен большой объем террариума. Комфортная температура для них от +24-х до +28°С при влажности 60% до 80%. А так же для содержания улиток в качестве субстрата желательнее использовать мох сфагнум или ягель. Мох не только накапливает и поддерживает влагу в террариуме, но и является пищей, обладает антибактериальным эффектом. А так же в качестве субстрата я подобрала прекрасную альтернативу – мульчаграм. Это спрессованный кокосовый мат, его преимущество в том, что он очень облегчает уборку и не красит ногу улитке. Питание. В питании моллюски неприхотливы, но прожорливы. У разных видов наблюдается свои особенности предпочтения к пище. Ахатины предпочитают пищу с мягким плодом, а для архахатин нужна еда без резких запахов. Суточная активность. Улитки, независимо от вида, в основном ночные животные. В дневное время они могут быть наиболее активны 3–4 часа, а в ночное время 9–10 часов.

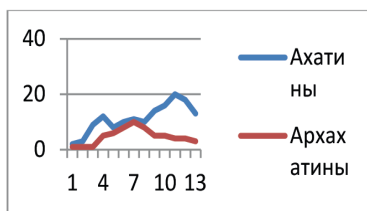


Рис. 2. Дневная динамика улиток ахатин и архахатин.

Размножение. Развитие улиток в неволе, в зависимости от вида, при правильном уходе дают потомство.

В межвидовых отношениях наиболее агрессивны ахатина тигр. Вид лимиколярий и маргинат как домашние питомцы, наиболее комфортны и не прихотливы в уходе.

В слизи (мушине) улиток содержатся гликолевая кислота, эластин, коллаген, природные антибиотики, витамины, поэтому были проведены ПЦР исследование на наличие микроорганизмов на моллюсках.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Улитки как домашние питомцы наиболее комфортны и не прихотливы в уходе. Я очень люблю устраивать мини фотосессии для моих улиток, это насыщает меня эстетическими потребностями, что немало важно для меня, наши питомцы приносят нам только положительные эмоции, но я несу ответственность за них.

ЛЕТНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПТЕРОЗАВРОВ – АЖДАРХИД

Меньшиков Петр Яковлевич

Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна

КЦ ДОО «ДНК им. М.П. Хабаева», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Помимо экологии, связанной с онтогенетическим сдвигом ниш, именно дыхательная система является одной из главных причин гигантизма динозавров и птерозавров



в мезозое. Также такая дыхательная система приводит к, так называемой, проточной вентиляции лёгких, то есть животное получает кислород и на вдохе, и на выдохе.

Актуальность. При обзоре литературы, научных статей оказалось, что ещё не проводились FEA расчёты летных способностей птерозавров – аждархид, а многие мнения основаны на не подтверждённых предположениях и гипотезах. Новизна работы. Используя FEM, мы впервые выявили некоторые особенности полёта летных способностей птерозавров – аждархид. Цели исследования: Используя FEM исследовать, могли ли летать гигантские птерозавры аждархиды. Задачи: 1. Рассчитать массу тела нескольких видов аждархид; 2. Рассчитать прочность плечевых костей этих видов аждархид. 3. При помощи наших расчетов выявить эволюционные и экологические взаимосвязи с полётом. Материалом исследования послужили кости и научные статьи исследователей занимающихся группой вымерших животных птерозавров – аждархид. 8 видов: 3 (относительно) гигантских, 2 средних и 3 небольших в качестве контрольной группы. Выбор этих видов был связан с сохранностью плечевых костей из всех известных аждархид: 1. *Quetzalcoatlusnorthropi*, 2. *Thanatosdrakonamaru*, 3. *Hatzegopteryxthambema*, 4. *Quetzalcoatluslawsoni*, 5. *Cryodrakonboreas*, 6. *Radiodactyluslangstoni*, 7. *Zhejiangopteruslinhaiensis*, 8. *Azhdarcholancicollis*. Программы для расчётов. Для расчёта массы тела были использованы программы Autodesk maya и Zbrush, которые позволяют построение 3D модели объекта. А для FEA использовалась программа SimScale. Апробация: статья по поводу точности моих расчётов (Menshikov 2022) опубликована в группе во вконтакте.

Сделаны нами расчёты массы тела 8 видов аждархид. У вида *Quetzalcoatlus. northropi* есть несоответствие с уже известными расчётами.

Проведены расчёты прочности плечевых костей в положение взлёта. У 3 видов (*Quetzalcoatlusnorthropi*, *Quetzalcoatluslawsoni*, *Cryodrakonboreas*) кость испытывает нагрузку выше 200 МПа, что означает перелом. У всех 3 видов относительно небольших аждархид из контрольной группы (*Radiodactyluslangstoni*, *Zhejiangopteruslinhaiensis*, *Azhdarcholancicollis*) кости не ломаются, благодаря небольшой массе.

У гигантского вида *Hatzegopteryxthambema* способность летать связана с жизнью на островах. Кормовые ресурсы островов всегда ограничены, для того чтобы прокормиться, популяция хацегоптериксов должны были скорее всего постоянно перелетать с острова на остров в поиске пищи. Плечевая кость хацегоптерикса по нашим расчетам оказалась самой прочной и не ломается даже при отсутствии мягких тканей.

Современные технологии помогают по-новому взглянуть на современный мир и мир прошлого, благодаря им мы теперь гораздо лучше понимаем эволюционную историю жизни на нашей планете, а это может помочь в изучение современной жизни, современных экосистем и поможет прогнозировать пути их развития. Наши расчёты подтверждают и опровергают некоторые гипотезы о летных способностях крупных видов птерозавров – аждархид. Формирование летных способностей непосредственно связано с местом обитания, питания и возраста животного.



БАКТЕРИАЛЬНАЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И РУК УЧАЩИХСЯ

Усова Мария Александровна

Научный руководитель Сохина Татьяна Фёдоровна

МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность данного исследования заключается в том, что по данным ВОЗ, такое простое действие как мытье рук с мылом, особенно после посещения туалета и перед едой, позволяет значительно снизить уровень кишечных и респираторных заболеваний (включая COVID-19), а также инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Поэтому проблема правильного мытья рук приняла мировые масштабы для большинства стран и выходит сейчас на первый план в ряду основных профилактических мер. Именно поэтому необходимо с детства воспитывать у людей привычку правильно и регулярно мыть руки. Естественно соблюдая и другие правила гигиены.

Цель работы: исследование и анализ бактериальной загрязненности предметов, с которыми часто контактируют школьники, и рук школьников в зависимости от качества их мытья, а также изучение отношения учащихся к проблеме гигиенического мытья рук.

Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что я на основе изучения темы «Бактериальная загрязненность школьных предметов и рук учащихся» выяснила, какие бактерии вызывают бактериальные заболевания детей, и почему такой простой способ, как мытье рук в разы уменьшает инфицирование. Теоретические выводы своей работы считаю актуальными, так как еще не во всех школах организован в достаточной мере контроль за гигиеной школьников. Гипотеза и практическая значимость моей работы заключается в том, что многие школьники и не только, возможно, обратят свое внимание на мое исследование, сделают выводы, подтверждая их действием.

В ходе исследования было обнаружено, что в группе подростков, использующих общественный транспорт, частота выявления транзитной (случайной) флоры значительно выше, чем в остальных группах. В группе, использующей антибактериальные средства, было выявлено снижение количества резидентной (постоянной) нормальной микрофлоры кожи, при этом транзитная флора отсутствовала. Также в работе были выявлены наиболее часто встречающиеся бактерии на коже рук. Благодаря исследованию бактериальной загрязненности рук можно узнать и резистентность бактерий к антибиотикам. Это исследование поможет многим людям в лечении различных заболеваний, поскольку проблема резистентности бактерий очень актуальна и широко распространена. Считаю необходимым объяснить в своей работе, почему нельзя бесконтрольно принимать антибиотики. В работе есть раздел, объясняющий разницу между бактериальными и вирусными инфекциями. Гигиена – это раздел медицины, который изучает влияние условий жизни и труда на здоровье человека. Цель гигиены – предупредить заболевания, повлиять на качество жизни человека, а также на продолжительность жизни. Приоритетную роль в передаче инфекции играет контактный способ передачи через руки. В наше время дети часто сталкиваются с этим явлением. Именно через руки в организм человека могут попасть возбудители опасных заболеваний. Не соблюдая правил личной гигиены, больной человек переносит возбудителей инфекций на предметы обихода, в результате чего и происходит инфицирование здоровых людей.



БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ДРОЖЖЕЙ

Юрганова Анастасия Леонидовна

Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга*

Дрожжи – одноклеточные эукариотические микроорганизмы, относящиеся к классу грибов сахаромисетов. В группу дрожжей объединяются грибы, которые существуют преимущественно в виде отдельных клеток. Химический состав дрожжей непостоянен и зависит от состава питательной среды, условий культивирования, физиологического состояния клетки и других факторов может колебаться в широких пределах.

Цель работы: изучить особенности биотехнологического процесса производства хлебопекарных дрожжей.

Задачи работы:

- дать общую характеристику хлебопекарным дрожжам;
- отразить этапы производства хлебопекарных дрожжей;
- провести исследование качественных показателей дрожжей и заквасок.

В настоящее время 90% мировой продукции дрожжей получают из мелассы – отхода свеклосахарного производства. Меласса является в основном источником углерода для построения дрожжевой массы. Основная задача дрожжевого производства заключается в получении дрожжей для хлебопекарной промышленности. Содержащийся в дрожжах комплекс ферментов вызывает в тесте спиртовое брожение, выделяющийся при этом диоксид углерода поднимает и разрыхляет тесто. Периодическое культивирование дрожжей состоит в том, что все операции – подготовка суслу, ввод посевных дрожжей, выращивание, ввод дрожжей, промывка стенок и их стерилизация, охлаждение и повторение наполнения – осуществляется последовательно. Процесс получения хлебопекарных дрожжей на дрожжевых заводах складывается из следующих стадий: приготовление питательной среды; выращивание маточных и товарных дрожжей; выделение товарных дрожжей из дрожжевой суспензии; формование и упаковка прессованных дрожжей; сушка дрожжей. Несмотря на то, что любые прессованные хлебопекарные дрожжи состоят из одних и тех же организмов (*Saccharomyces cerevisiae*), качество дрожжей, вырабатываемых на различных заводах, различно, зависит от технологических особенностей выращивания дрожжевых клеток и общей культуры производства. В настоящее время на дрожжевых заводах выращивают различные штаммы дрожжей сахаромисетов, которые отличаются подъемной силой, по-разному реагируют на высокие или низкие температуры, добавки соли, повышенные концентрации сахара и т.д. Для различных сортов хлебобулочной продукции рекомендуется использовать различные сорта (наименования) дрожжей.

Были проведены исследования качества ржано-пшеничного хлеба, при изготовлении которого использовалась концентрированная молочнокислая закваска, изготовленная в СПб филиале НИИХП. В результате проведенных исследований качества закваски и полуфабриката хлеба было установлено: кислотность хлеба составила 8,5 °Т, подъемная сила дрожжей – 35 мин., что соответствует нормативному диапазону значений для производства ржано-пшеничных хлебобулочных изделий.



Применение заквасок с дрожжевым компонентом, используемых в производстве различных видов хлебобулочной продукции, является важным фактором повышения качества изделий.

БИОИНДИКАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ МАОУ «СОШ №1» Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЛИСТЬЯМ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ

Билей Святослав Михайлович

Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна

МАОУ «СОШ №1» Сахалинская область, г. Корсаков

Целью данной работы является исследование эколого-валеологических условий территории школы и определение качества состояния окружающей среды методом биоиндикации. В ходе выполнения работы использованы методы исследования:

1. Изучить загрязнения воздуха автотранспортом возле МАОУ «СОШ №1» и выяснить статистические данные о количестве и техническом состоянии автотранспорта.
2. Определить уровень загрязнения окружающей среды по наличию свинца в растениях и степень запыленности территории школы.
3. Определить расположение школы в городе в сравнении с санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Определить видовой состав древесно-кустарниковой растительности пришкольной территории МАОУ «СОШ №1» и оценить экологическое состояние древесно-кустарниковой растительности.
5. Рассчитать степень достаточности зелёных насаждений для восстановления кислорода в воздухе пришкольной территории МАОУ «СОШ №1».

В ходе выполнения работы использованы методы исследования: теоретические эмпирические, статистические, экологические.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены исследования и получены следующие результаты.

Изучив интенсивность и структуру автотранспортного потока в окрестностях школы, выяснили, что разными видами транспортных средств за час выбрасывается в воздух более 8000 г выхлопных газов, в составе которых около 266 гр. угарного газа. Это очень значительное количество. Ситуация осложняется еще и тем, что вблизи школы расположена дорога, которая ведет к пляжу, аэродрому, на которые едут жители из других городов нашего острова, поэтому является источником загрязнителей, количество которых не учтено в данном эксперименте (так как это движение транспорта происходит стихийно). Масса пылевого остатка оказалась самой большой у обочин дороги. Пробы, которые были взяты около дороги наиболее загрязнены свинцом, чем те, которые находятся на значительном расстоянии от дороги – это стадион и вход в здание школы.

Количество пылевых частиц до стадиона школы оказалось больше, так как стадион находится на пересечении двух дорог. Наиболее загрязнённым пылью является участок – стадион школы, который располагается на перекрестке двух дорог. Это объясняется отсутствием на данном участке достаточного количества зелёных насаждений, листва которых улавливает и задерживает пыль и, конечно же, нельзя забывать о дороге. Соответственно, наименьшее количество пыли наблюдается на территориях с зелёными насаждениями – вход в здание школы и обочина дорог. Результаты определения запыленности пришкольной территории подтвердили роль древесно-кустарниковой рас-



тельности в оздоровлении воздуха городской среды. Плотность посадки древесно-кустарниковой растительности на территории МАОУ «СОШ № 1» – не соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Для улучшения эколого-валеологической обстановки на территории школы ученики реализовали грантовый проект в рамках программы «Молодежный бюджет», на сумму 3 млн. рублей, который позволил посадить кустарники и деревья на пришкольной территории и улучшить ее эстетическое и экологическое состояние.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИТОНЦИДОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА МИКРОФЛОРУ ВОЗДУХА В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ПУТЕМ ПОСЕВА МИКРООРГАНИЗМОВ

Бондарева Елизавета Сергеевна обучающаяся

Научный руководитель Воронова Ирина Геннадьевна

МБОУ БГО СОШ №3, Воронежская область, г. Борисоглебск

Введение. Воздух является одним из основных резервуаров патогенных микроорганизмов. С помощью воздуха передается группа заболеваний, которые так и называются – инфекции дыхательных путей с воздушно-капельным и воздушно-пылевым механизмом передачи.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что используемые методы по фитонцидной активности растений характеризуют уровень воздушной микрофлоры. Среди населяющих воздух микробов имеются сапрофиты, но встречаются патогенные микроорганизмы, вызывающие различные заболевания человека[3]. Проведён анализ разнообразия комнатных растений, используемых для озеленения. Как оказалось, чаще всего встречаются нефролепис высокий и хлорофитум пучковидный. В проекте оценивалось влияние фитонцидов комнатных растений на микрофлору воздуха в учебных помещениях МБОУ БГО СОШ №3, путем посева микроорганизмов на МПА (Мясо-пептонный агар).

Методы исследования. 1. Стерилизацию проводили в боксе для стерильных работ под воздействием ультрафиолетового излучения в течение 20 минут. 2. Была выбрана натуральная питательная среда – МПА. 3. Посев микроорганизмов проводился седиментационным методом. 4. Для подсчёта количества микробов на 1 м³ воздуха использовали формулу В. Л. Омелянского[2] 5. Описание колоний микроорганизмов в чашках Петри. 6. Измельченную кашку из растений помещаем на агар в чашки Петри. Одну чашку оставляем для контроля.

Результаты. Учет посева бактерий из воздуха производили путем подсчета выросших колоний бактерий отдельно. Зная площадь чашки Петри, можно определить количество микроорганизмов в 1м³ воздуха. Произвели расчёт площади сегмента зелёных растений, площади ареала, освобожденной от бактериальной колонии, площади уничтоженных фитонцидами растений в чашках Петри.

Выводы. В кабинете №208(биология) самая высокая загрязненность, т.к. в нем проходят не только уроки, но и осуществляется внеурочная деятельность, кабинет работает с 8.00 до 17.00. При микроскопировании проб обнаружены организмы *Bacillus*, *Micrococcus*. Комнатные растения значительно и достоверно снижают количественное содержание микроорганизмов в воздухе. Состояние воздушной среды МБОУ СОШ №3 соответствует санитарно – гигиеническим показателям воздуха закрытых помещений.



Заключение. Для снижения запыленности в помещениях школы проводить чаще влажную уборку, проветривать помещения, использовать рециркуляторы.

В школе проводить озеленение учебных помещений комнатными растениями, обладающими фитонцидными свойствами. По данным исследования лучше всего использовать следующие растения: алоэ, растения семейства гераниевые, различные виды папоротников. Поднять вопрос о ношении обучающимися сменной обуви.

ВОЗРАСТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ВРЕМЕНИ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Кекеева Диана Юрьевна, Доктаева Мария Владимировна

Научный руководитель Доржиева Дельгер Басанговна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Школьное обучение предъявляет высокие требования к уровню произвольной организации психических процессов ребенка. Внимание является важным и необходимым условием эффективности всех видов деятельности ученика. Хорошо развитые свойства внимания являются факторами, непосредственно определяющими успешность обучения в школе.

Важным направлением в исследовании психофизиологических механизмов развития дефицита внимания в настоящее время является исследование характеристик сенсомоторных реакций.

Показатели сенсомоторных реакций различной степени сложности являются объективными критериями текущего функционального состояния центральной нервной системы.

При этом время сенсомоторных реакций является одним из наиболее достаточно точным психофизиологическим показателем, который отражает динамику скорости нервных процессов, их переключение, уровень зрительно-моторной координации, общий уровень работоспособности и активности центральной нервной системы.

Выбор темы исследования обусловлен тем, что в настоящее время формирование сенсомоторных реакций способствует интеллектуальному развитию детей и успешному обучению в школе.

Целью исследования являлось изучение возрастных различий времени сенсомоторных реакций школьников. Для решения поставленной задачи был проведен психофизиологический эксперимент, участниками которого являлись школьники в возрастном диапазоне 10–17 лет. Испытуемых распределили в три группы: 10–12, 13–14 и 15–17 лет.

В эксперименте использовался пакет компьютерных психофизиологических тестов «Ягуар». В данный пакет входит комплекс пакетов, позволяющих исследовать скоростные качества сенсомоторных реакций.

Анализ полученных нами результатов выявляет наличие возрастных и половых различий скорости простых и сложных сенсомоторных реакций. По мере взросления школьников время выполнения сенсомоторных реакций значительно сокращается. Также время указанных реакций у школьников различалось в группах испытуемых, имеющих различные типологические характеристики нервной системы.



**АНТОФИЛЬНЫЕ ЖАЛОНОСНЫЕ ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ
(ACULEATA) – ПОСЕТИТЕЛИ СОЦВЕТИЙ СИНЕГОЛОВНИКА
ПОЛЕВОГО (ERYNGIUM CAMPESTRE L.)**

Конобрицкая Карина Евгеньевна

Научный руководитель Савранская Жанна Васильевна

*Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Антофильные насекомые, питаясь пыльцой и нектаром производят опыление цветковых растений и тем самым играют огромную роль в создании большой генеративной продукции растений, которая образуется в виде семян и плодов в природе, на посевах и в садах. (Гринфельд, 1978; Бей-Биенко, 1980). Синеголовник полевой (*Eryngium campestre* L.) относится к семейству Зонтичные (Asteraceae) и является широко распространенным видом на большей части Европы, в Северной Африке, Передней и Средней Азии. Растет он на степных лугах и пастбищах, на полях, у дорог и жилья (Пименов, Остроумова, 2012; Олейникова, 2014). Как и многие зонтичные он является нектароносным растением, привлекая большое количество насекомых-опылителей, в том числе и перепончатокрылых. Синеголовник полевой относится к лекарственным растениям и применяется при болезнях органов дыхания, анурии, аменорее, моче- и желчекаменной болезнях, скрофулезе и как отхаркивающее средство при кашле (Минхайдаров, 2015; Наумов, 2017).

В литературе имеются только отрывочные сведения о насекомых, питающихся нектаром синеголовника полевого (Казенас, 2013; 2016), в связи с этим были поставлены следующие задачи исследования: 1. выявить видовой состав жалоносных перепончатокрылых посетителей соцветий синеголовника полевого; 2. провести таксономический анализ данного комплекса; 3. проанализировать географическое распространение антофильных видов жалоносных перепончатокрылых насекомых, посещающих цветки синеголовника полевого в районе исследования.

Данное исследование проводилось в Республике Калмыкия, которая располагается на юго-востоке европейской части России и является самой аридной территорией России и Европы. В основу работы положен материал, собранный в июле в 2021 года в г. Элиста, а также включены данные по дорожным осам (Савранская, Лиджиев, 2017 а, б) и неопубликованные данные научного руководителя. В ходе проведенной работы получены первичные сведения о составе комплекса жалоносных перепончатокрылых, связанный трофическими связями с синеголовником полевым, который включает 33 вида, относящихся к 23 родам и 8 семействам: Chrysididae, Scoliidae, Pompilidae, Eumenidae, Sphecidae, Crabronidae, Halictidae и Aridae. Наиболее многочисленным оказалось семейство дорожные осы (Pompilidae), которое включает 11 видов из 7 родов, что составляет 34% от общего количества видов. На втором месте семейства песочные осы (Crabronidae) и осы-блестянки (Chrysididae), которые включают по 7 видов (21%) каждый, на третьем месте – семейство роющие осы (Sphecidae) (4 вида/12%). Остальные семейства (Scoliidae, Eumenidae, Halictidae и Aridae) представлены по 1 виду (3%).

Анализ обилия видов по 5-балльной шкале Песенко (1982) показал, что наиболее многочисленным видом является *Cryptocheilus rubellus* (4 балла). К обычным относятся 4 вида, получившие 3 балла по шкале Песенко, это такие виды как: *Chrysis chrysoprasina*, *Agenioideus excisus*, *Auplopus albifrons* и *Philanthus triangulum*. К редким относятся 6



видов, получивших 2 балла (*Cryptocheilus decemgutatus*, *Eoferreola erythraea*, *Ammophila heydenis*, *Podalonia fera*, *Prionyx nudatus* и *Cerceris sabulosa*). Большинство видов на синеголовнике полевом отмечены по единичным экземплярам (22 вида/1 балл).

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ В ФОРМАТЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЭКОТРОПЫ

Бутурин Алан Вадимович, Танделов Хетаг Таймуразович

Научный руководитель Шаюсупова Виктория Александровна

*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны
Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ*

Для поддержания на должном уровне боеспособности армии России необходимо, в частности, обеспечить качественное медицинское обслуживание и психологическую реабилитацию личного состава. Во Владикавказе строится новый комплекс зданий военного клинического госпиталя. Важными критериями гигиенической оценки территории госпиталя являются процент застройки и озеленения. Озеленение создает благоприятные условия для пребывания пациентов и поддержания лечебно-охранительного режима в стационаре. В настоящее время задача поиска способов организации полноценного и качественного обеспечения физической и психологической реабилитации военнослужащих приобретает особую актуальность.

Объект исследования: выборка древесных растений, предназначенных для создания экотропы.

Цель: разработать биологический этап рекультивации (создание рекреационной зоны) на территории военного госпиталя с использованием специально отобранных древесных пород.

Гипотеза: Используя специально отобранные растительные объекты можно создать интерактивную экологическую тропу с высоким рекреационным потенциалом для реабилитации военнослужащих-ветеранов специальных военных операций.

Задачи работы:

- Осуществить анализ информации по данной тематике.
- Изучить экологические параметры территории, избранной для создания рекреационного объекта.
- Исследовать биологические и эстетические особенности растений, подходящих для высадки на территории госпиталя ЮВО, с учетом освещенности, почвенных и климатических условий. Произвести отбор посадочного материала – саженцев деревьев и кустарников;
- Разработать посадочную ведомость, смоделировать экотропу на территории СКСВУ на основании наблюдений за избранными растениями и оценки их рекреационного потенциала для последующего создания аналогичного объекта на территории строящегося комплекса госпиталя ЮВО.

Методы исследования:

1. Анализ научных источников информации по теме исследования.
2. Исследование экологических параметров рекультивируемой территории.
3. Составление посадочной ведомости и создание модельной площадки (экологической тропы с элементами интерактивного взаимодействия) на территории СКСВУ.



В ходе работы была изучена теоретическая информация о древесных породах из различных регионов мира, представляющих интерес в плане биологического разнообразия. Выявлены лабораторными методами особенности почв на территории госпиталя ЮВО. Для моделирования экологической тропы осуществлена организация испытательной площадки в виде мини питомника растений на территории СКВУ в формате экологической тропы, совмещающей свойства места отдыха и экологического просвещения.

Практическое значение работы состоит в предложении организации на территории военного госпиталя рекреационной зоны в формате интерактивной экологической тропы, где будут созданы благоприятные условия не только для физического оздоровления, но и психологической реабилитации в том числе посредством таких инновационных здоровьесберегающих технологий как паркотерапия, сивлотерапия, эстетотерапия.

ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА LAMIACEAE ВО ФЛОРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Бакашева Шукран Магамедовна

Научный руководитель Ирисханова Зазу Имановна

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»,
Чеченская республика, г. Грозный*

Аннотация. В статье представлен анализ систематической, биоморфологической и географической структур лекарственных растений семейства Lamiaceae во флоре Чеченской Республики.

Ключевые слова: анализ, лекарственные растения, биоморфа, флороценоэлемент, географический элемент, биологически активные вещества.

Введение. Лекарственные растения служат сырьем при изготовлении лекарственных препаратов. Целебные свойства растений обусловлены их химическим составом, включающие биологически активные вещества (алкалоиды, гликозиды, фенольные соединения, дубильные вещества). Несмотря на возможность лабораторного получения этих соединений, использование растений в качестве лекарственного сырья остается актуальным. Преимущество растительного сырья заключается в малой токсичности препаратов на их основе, а также в возможности их длительного применения без чрезмерных побочных эффектов [8].

Представители семейства Lamiaceae (мята, шалфей, чабрец) часто содержат эфирные масла [3].

Методы исследования. Данные исследования проведены на анализе полевых исследований и наблюдений авторов. Используются маршрутно-геоботанические, маршрутно-флористические методы.

Результаты исследования. В результате исследования выявлено 19 лекарственных растений семейства Lamiaceae, относящихся к 14 родам, распространенные на территории Чеченской Республики.

Лекарственные виды семейства Lamiaceae по системе К. Раункиера представлены тремя жизненными формами: гемикриптофитами, терофитами и хамефитами. Их спектр приведен в рис. 1.

Заключение. На территории Чеченской Республики насчитывается 19 видов лекарственных растений, относящихся к семейству Lamiaceae. При анализе исследуемой фло-



ры по эколого-ценотическому параметру выделено 26 флороценоэлементов. Наибольшее число видов относится к равнинным флороценоэлементам. Самым малочисленными являются кальцепетрофильные флороценоэлементы. Гемикриптофиты представлены 15 видами, хамефиты представлены 3 видами, терофиты 1 видом. Главенствующее место в исследуемой флоре занимают палеарктические геоэлементы (7 видов). Наименьшее количество видов относится к Понтичско-Южносибирскому и Кавказскому геоэлементам (по 1 виду).

ИССЛЕДОВАНИЕ ЙОГУРТОВ НА НАЛИЧИЕ КОНСЕРВАНТОВ ПУТЕМ ВЫРАЩИВАНИЯ ПЛЕСЕНИ

Головачева Анна Олеговна

Научный руководитель Кондратенко Татьяна Евгеньевна

*ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»,
Республика Карелия, г. Петрозаводск*

Актуальность темы заключается в том, что приходя в магазин, мы не задумываемся над тем, почему одни продукты хранятся дольше, а другие имеют меньший срок хранения, йогурты в том числе. Многие продукты, которые мы привыкли называть йогуртами, в процессе производства после сквашивания подвергаются термической обработке. Это позволяет продлить срок их хранения, но, к сожалению, убивает живые йогуртовые культуры, а ведь именно они оказывают положительное влияние на наш организм.

Синтетические консерванты иногда вызывают аллергию, вплоть до приступов астмы, головные боли и тошноту и способны даже повлиять на наследственность. Поэтому мы решили исследовать йогурты и узнать есть ли в них консерванты.

Цель исследования: выявить какие йогурты содержат наименьшее количество консервантов путем выращивания на них плесени.

Практическая значимость работы в подтверждение гипотезы: на каких йогуртах плесень появится быстрее, значит те йогурты не содержат консервантов или содержат незначительное их количество.

Методом исследования выбраны йогурты, широко представленные в торговых точках всех городов России.

План исследования включал в себя изучение литературы, интернет источников, практическое выращивание плесени, анализ полученных результатов.

В процессе достижения цели были выполнены поставленные задачи.

В настоящее время так много продуктов содержат вредные консерванты, про которые производитель умалчивает, чтобы продлить их срок годности. Но на основании моего исследования йогуртов, каждый может сделать выводы и осуществить правильный выбор продукта для сохранения своего здоровья и здоровья своих близких.



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ (IGG) ПОКАЗАТЕЛЬ АНТИТЕЛ К КОРОНАВИРУСУ COVID-19

Головачева Анна Олеговна

Научный руководитель работы Кондратенко Татьяна Евгеньевна

*ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»,
Республика Карелия, г. Петрозаводск*

Сегодня термин «коронавирус» у большинства населения планеты вызывает если не панику, то, как минимум, тревогу. На памяти людей, населяющих Землю сегодня, были разные катаклизмы, стихийные бедствия и эпидемии, но с пандемией такого масштаба человечество столкнулось впервые.

Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») уже вошла в историю как чрезвычайная ситуация международного значения. Ученым еще предстоит изучение особенностей этой эпидемии, извлечь уроки, проанализировать недостатки обеспечения биологической безопасности населения. Ясно одно: новые вирусы будут появляться, это неотъемлемая часть нашего мира. Человечество должно научиться противостоять этим угрозам.

Многие люди отказываются вакцинироваться от Covid-19, причины у всех разные. У кого-то есть противопоказания, кто-то считает, что ничего страшного не происходит и вся ситуация надуманная. А кто-то делает анализы на антитела, и при их наличии считает, что дополнительная вакцинация не обязательна.

Мне стало интересно узнать, одинаково ли вырабатываются антитела у разных людей, и зависит ли от степени заболевания.

В ходе исследовательской работы нам были предоставлены на добровольной основе результаты тестов на антитела к новой коронавирусной инфекции Covid-19. Всего приняло участие 12 человек, один из которых регулярно сдает анализ крови на количество антител к новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Данные анализов распределены на группы, в зависимости в какой лаборатории они были сделаны, так как везде использовались разные тест-системы с разными референсными значениями.

В ходе исследовательской работы я изучила виды иммунитета, вспомнила из курса биологии что такое вирусы, узнала о новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Целью моей работы было изучение зависимости количества антител, выработанных организмом к новой коронавирусной инфекции Covid-19 от степени заболевания. Проанализировав результаты тестов и степень заболевания, я сделала вывод, что количество антител к новой коронавирусной инфекции Covid-19 не зависит от степени тяжести заболевания. Количество антител может быть разным даже после вакцинации, вплоть до того, что они могут отсутствовать в организме.

Количество антител так же снижается после перенесенного заболевания.

Необходимо соблюдать рекомендации при выявленном заболевании.



АНАЛИЗ АГРЕГАЦИИ ФРАГМЕНТОВ БЕЛКА VTG2 GALLUS DOMESTICUS В ДРОЖЖЕВОЙ МОДЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Валина Анна Алексеевна

Научный руководитель Галкин Алексей Петрович

Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Амилоидами называют белковые фибриллярные агрегаты, сформированные за счет образования упорядоченных межмолекулярных β -складчатых листов. Изначально формирование амилоидных фибрилл ассоциировалось исключительно с патологиями. Образование патологических амилоидов связано с развитием таких социально значимых заболеваний как болезни Альцгеймера, Паркинсона и латеральный амиотрофический склероз. Однако с каждым годом появляется все больше данных о функциональных амилоидах. Такие белки были обнаружены у представителей самых различных таксонов, от бактерий до млекопитающих. Функциональные амилоиды обнаружены, в частности, у различных организмов в половых клетках и их оболочках. Амилоидные структуры были выявлены в оболочках яиц тутовых шелкопрядов, костистых рыб и млекопитающих. Также выделяют амилоидоподобные белки, формирующие агрегаты, которые проявляют некоторые из физико-химических характеристик амилоидов.

Ранее в нашей лаборатории были получены данные, позволяющие выдвинуть гипотезу о существовании амилоидов в ооцитах курицы *Gallus domesticus*. Так, было показано, что амилоид-специфичный краситель Тиофлавин S связывается с некими структурами в ооцитах, а также клетках фолликулярного эпителия на ранней стадии развития ооцитов. С помощью протеомного скрининга белков, формирующих SDS-устойчивые амилоидоподобные агрегаты, в ооцитах курицы был выявлен белок Vitellogenin-2 (VTG2), выполняющий функцию главного предшественника запасных белков яичного желтка, служащих основным источником энергии в ходе развития куриного эмбриона. Данная работа посвящена выявлению фрагментов белка VTG2, способных формировать детергент-устойчивые агрегаты в дрожжевой модельной системе.

Согласно результатам предсказаний биоинформатического алгоритма «ArchCandy», последовательность VTG2 была разбита на три фрагмента, которые соответствуют его протеолитическим продуктам и содержат потенциально амилоидогенные последовательности. С помощью флуоресцентной микроскопии было показано, что все три фрагмента VTG2, слитые с YFP, способны формировать агрегаты в клетках дрожжей *S. cerevisiae*. Этот результат был подтвержден с помощью фракционирования дрожжевых клеточных лизатов и детекции исследуемых белков с помощью специфических антител. Проведенный биохимический анализ устойчивости фрагментов VTG2 к обработке 1% SDS показал, что только N-терминальный фрагмент VTG2 формирует частично детергент-устойчивые агрегаты.

В целом, результаты, полученные в дрожжевой модельной системе, показывают, что различные последовательности белка VTG2 способны агрегировать. Однако стоит учитывать, что укладка полноразмерного белка VTG2 при формировании желточных гранул в яйце курицы и укладка химерных белков в клетках дрожжей может существенно различаться. Вероятно, более корректные результаты по выявлению конкретных последовательностей, ответственных за агрегацию VTG2, могут быть получены при использовании клеточных линий птиц или клеток делящихся дрожжей *Schizosaccharomyces*



rombe, способных осуществлять гликозилирование и фосфорилирование белков схожим с высшими эукариотами образом.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯДОВИТЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Мезиева Седа Кюраевна

Научный руководитель Умаева Айшат Мовладиевна

*Чеченский государственный университет имени АА. Кадырова, Чеченская республика,
г. Грозный*

В данной исследовательской работе были изучены все ядовитые растения, произрастающие в Чеченской Республике. Был проведен полный географический анализ. В первую очередь проведена классификация ядовитых растений, далее изучены их особенности распространения по геоэлементу, флористическим районам, встречаемости.

Актуальность

Изучение и фиксирование флоры — регулярно необходимая мера в век сильного антропологического воздействия на природу, тем более касаясь растений, используемых в медицине. Данные исследования проводятся с целью сохранения биоразнообразия флоры, ее изучения для дальнейшего, наиболее результативного, использования.

Цель и задачи исследования

Целью данной работы является сбор информации о ядовитых растениях Чеченской Республики, их систематический анализ и особенности распространения.

Задачей исследования является анализ географических особенностей ядовитых растений Чеченской республике, по различным категориям.

Метод исследования П

редварительно была просмотрена вся доступная литература, касающаяся ядовитых растений. Это позволило сориентироваться в их видовом составе, систематической принадлежности.

Изучались гербарные материалы, собранные во время полевой практики, а также материалы кафедры. Пользуясь материалами прошлых исследований, были проведены некоторые анализы, возможные в наших условиях исследования.

Не исключено, что в работе уточнены не все виды ядовитых растений Чеченской Республики. Поэтому необходимы дальнейшие исследования с привлечением дополнительной литературы. По некоторым видам приведены ограниченные сведения об их распространении, для уточнения этих данных нужны наблюдения в природе.



**СТРУКТУРА БИОМОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ
И ВИТАЛИТЕТНАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ
TULIPA BIEBERSTEINIANA SCHULT. ET SCHULT. (LILIACEAE)
НА ЕРГЕНИНСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ**

Гурдова Айпери

Научный руководитель Лиджиева Нина Цереновна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В Калмыкии исторически сложился специфический состав флоры и растительности, характерный для аридных условий. Одной из характерных жизненных форм в этих условиях являются эфемероиды, которые в течение короткого временного периода весной успевают реализовать всю свою генетическую программу развития. Соответственно растения данной жизненной формы гибко реагирует на сложившиеся в данный момент и в данное время условия.

В связи с этим целью работы стало изучение изменчивости биоморфологических признаков и виталитетной структуры популяций *Tulipa biebersteiniana* Schult. et Schult. (Liliaceae) на Ергенинской возвышенности.

Полевые исследования были проведены в два последовательных вегетационных периода 2021–2022 гг. на территории Республики Калмыкия, на юге Ергенинской возвышенности в двух видовых популяциях: ценопопуляция «Приманыч» и ценопопуляция «Хомутниковский» приуроченных к светлокаштановым почвенным условиям, разной степени засоления.

Сравнительный анализ изменчивости биоморфологических признаков растений в ценопопуляциях *Tulipa biebersteiniana* на Ергенинской возвышенности выявил существенные различия разные годы исследования. По всем девяти изученным признакам в 2021 году растения имели большие значения признаков, чем в 2022 году. Это для *T. biebersteiniana* такие признаки как длина междоузлия ($Cv = 31,6\%$), ширина нижнего листа ($Cv = 26,1\%$), ширина верхнего листа ($Cv = 24,2\%$). У *T. biebersteiniana* по индексу фитоценотической пластичности можно судить и о том, насколько благоприятны условия для роста и развития растений вида и таковым оказался 2022 год.

В двух исследованных ценопопуляциях *Tulipa biebersteiniana* на Ергенинской возвышенности в период исследования виталитетный спектр характеризовался преобладанием по частоте встречаемости особей среднего класса виталитета. Доля особей среднего преобладающего класса виталитета в 2022 году выше: в ценопопуляции «Приманыч» – на 10,8%, в ценопопуляции «Хомутниковский» – на 2,0%.

При этом, исходя из индекса IQ, варьирующего от 1,904 до 3,500 популяция «Хомутниковский», имеющая в оба года исследования наибольшее значение индекса, является более процветающий.



МОРФОМЕТРИЯ ЧЕРЕПА ОНДАТРЫ С ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

Самидинова Зарина Рыскубековна

Научный руководитель Пономарёв Иван Васильевич

СУНЦ СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В нашем исследовании мы изучили особенности морфологии черепов ондатр Центральной Якутии и провели сравнения с результатами прошлых исследований для выявления географической и временной изменчивости фенотипа этого вида на территории Якутии.

Актуальность. Кардинальное внедрение нового вида животных в экосистему может привести к изменению ее естественного баланса и взаимосвязи между видами, нарушая устоявшейся иерархию пищевых цепочек. Однако интродукция на территории РС(Я) североамериканского грызуна ондатры (*Ondatra zibethicus* L.), не привела к значительным изменениям в экосистемах, возможно из-за расселения ондатры снизилась численность водяной полевки. Цель. Провести краниологический анализ черепов с помощью штангенциркуля и сравнить размерные характеристики с результатами прошлых исследований.

Объект исследования. Черепа ондатр из Усть-Алданского улуса в количестве 50 шт.

Использовали технику измерений, описанную Поповым (1955), согласно которой длина лицевой части измеряется от наиболее выступающей вперед точки верхнечелюстной кости до средней части линии, соединяющей точки наибольшего заглазничного сжатия черепа, а длина мозговой части – от средней линии межглазничного промежутка до заднего края мышелков. Проводили измерения с помощью штангенциркуля.

После проведения измерения черепов ондатр, мы составили две таблицы, в которых сравнили размерные характеристики наших ондатр и ондатр вилюйской и колымской популяций.

Таблица 1. В данной таблице мы сравнили размерные характеристики черепов Усть-Алданской популяции и колымской популяции.

Таблица 2. В данной таблице мы сравнили размерные характеристики черепов Усть-Алданской популяции и вилюйской популяции.

На графике показано изменение параметра кондилобазальной длины.

Заключение

- Был проведён литературный обзор по теме проектной работы;
- Были проведены измерения черепов по стандартной методике;
- Были сделаны выводы о различии черепов или об отсутствии с результатами прошлых исследований;
- Наши исследования подтверждают, что могло быть измельчание ондатр.



ИССЛЕДОВАНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ И ЧИСЛЕННОСТИ ДНЕВНЫХ БАБОЧЕК НА ТЕРРИТОРИИ ТРЕХ БИОТОПОВ ВОРОТЫНСКОГО Г. О. НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Шагалова Дарья Викторовна

Научный руководитель Доронина Анна Викторовна

МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское

Работа посвящена изучению видового разнообразия и численности дневных бабочек. Исчезают места обитания, а с ними и представители живой природы. Дневные чешуекрылые – крупный подотряд *Lepidoptera*, слабо изученный на территории г.о. Воротынский, некоторые виды являются вредителями сельского хозяйства и леса, другие, наоборот, заслуживают охраны и внесены в Красные книги различного уровня. Изучение их экологических особенностей является интересным и перспективным.

Целью работы было: исследование биоразнообразия и численности дневных бабочек на территории трех биотопов: смешанного леса, луга и агроценоза заволжской части городского округа Воротынский Нижегородской области.

Протяженность маршрутов-3 км. Для определения сходства биотопов применили индекс Чекановского – Серенсена, который показал высокое сходство всех трех биотопов.

По результатам обработки данных исследования с помощью критерия Стьюдента, можно сказать, что с вероятностью $> 0,95$ количество бабочек между лесом и лугом различается ($t=2,48$), а между лесом и агроценозом, и лугом и агроценозом разница не достоверна (менее 0,60 и 0,30).

В ходе исследования зарегистрировано 35 видов дневных бабочек из 25 родов и 6 семейств. Среди них 4 вида из Красной книге Нижегородской области. В нашем регионе встречено виды: 9 белянок, 4 парусника, 14 нимфалид, 2 бархатницы, 5 голубянок, 1 толстоголовка. Больше биоразнообразие дневных бабочек было в биотопе луга –30 видов, меньшее в биотопах смешанного леса и агроценоза (19 и 14 видов соответственно). Самыми многочисленными встречающимися во всех биотопах были капустница, лимонница и голубянка икар. Самым многочисленным семейством оказалось семейство белянки (174 особей), а малочисленными – бархатницы (18) и толстоголовки (2). Чаще всего встречались во всех биотопах лимонница, капустница, голубянка икар. В результате выполнения данной работы обнаружены 4 редких вида дневных бабочек: подариллий, махаон, поликсена, аполлон. Последние два вида были обнаружены в результате случайных наблюдений на территории хвойного леса вблизи озера Большое Полюшкино и окрестностях села Каменка.

Заключение. Очень сильно на численность бабочек влияет человек. Нарушая естественный ландшафт, он неосознанно вмешивается в жизнь бабочек. Основной угрозой для них является исчезновение природной среды обитания, что чаще всего является следствием сельскохозяйственной деятельности, изменений климата, лесных пожаров и туризма. Потеряв подходящее место обитания, многие виды уже исчезли или стали настолько малочисленными, что нуждаются в охране.

Будем изучать, наслаждаться и охранять этот удивительный мир бабочек. С результатами работы ознакомлены ученики нашей школы, размещена фотоколлекция в эколого-краеведческом музее «Лесное Заволжье», оформлена фотовыставка «Бабочки Заволжья», с фотоработами участвовали в VIII Нижегородском региональном конкурсе творческих



работ «Я- биолог», где одна работа заняла 3 место из 256 представленных фоторабот. Проведены экологические уроки «Бабочки Заволжья».

ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ФЛОРЫ РАЗНЫХ БИОТОПОВ ЗАВОЛЖСКОЙ ЧАСТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОРОТЫНСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Доронин Кирилл Николаевич

Научный руководитель Доронина Анна Викторовна

МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское

Для обеспечения устойчивости существования естественных экологических систем, природного биоразнообразия местных флоры и фауны является сохранение их на особо охраняемых природных территориях (ООПТ). На территории Воротынского городского округа располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Биоразнообразие определяет устойчивость и систему биологической защиты природных и антропогенных сообществ. Актуальность исследования заключается в сохранении биологического разнообразия на базе всестороннего и полного изучения состава растительных сообществ нашей территории.

Цель работы: Исследование и сравнение биологического разнообразия флоры пяти биотопов заволжской части городского округа Воротынский Нижегородской области.

В течение четырёх месяцев с мая по сентябрь исследовали и сравнили биологическое разнообразие растительных сообществ биотопов смешанного леса, зарастающего агроценоза, заливного и суходольного лугов, водоёма с прибрежной зоной озера Большое Полюшкино и залива Волги в районе села Михайловского. Протяженность маршрутов составляла от 500 метров до 1,5 км. Используя интернет-определители (через приложение смартфона) и атлас-определители дикорастущих растений находили их видовую принадлежность. Определили наличие инвазионных видов и эколого-флористические и хозяйственные характеристики разных биотопов. Провели статистическую обработку результатов.

В результате исследования определено биоразнообразие растений 5 биотопов заволжской части городского округа Воротынский Нижегородской области. Во время полевых исследований было зарегистрировано 193 видов растений из 6 отделов (споровых и семенных растений) и 66 семейств, 155 родов. Среди них 5 растений находятся в Красной книге Нижегородской области и 2 в Красной книге России. Больше всего видов встречалось в биотопе смешанного леса (115 видов), а меньше всего встречалось в биотопе водоёма с прибрежными территориями (21 вид). В биотопах зарастающего агроценоза, суходольного и заливного лугов зарегистрировано 94, 72, 64 видов. Во всех биотопах, кроме водоёма преобладают растения семейства сложноцветные. Индекс Чекановского-Серенсена подтвердил неустойчивость агроценоза. За 30 лет зарастающий агроценоз стал близок к биотопам смешанного леса и суходольного луга. сходство биотопа зарастающего агроценоза высокое с биотопами смешанного леса и суходольного луга. Между биотопами суходольного и заливного лугов сходство низкое, но близко к среднему. Сходство биотопа водоёма с прибрежными территориями со всеми остальными биотопами низкое, а так же низкое биотопа заливного луга с биотопами смешанного леса и зарастающего агроценоза.



С целью экологического воспитания обучающихся школы познакомили с результатами исследования. Часто деятельность человека приводит к нарушению экосистем, поэтому нужно бережно относиться к природе родного края. Убежден в необходимости бережного отношения к природе и экологического воспитания населения.

ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ УНИКАЛЬНОГО ГЕНОТИПА ТОПОЛЯ ЛАВРОЛИСТНОГО В КАЛМЫКИИ

Драненко Михаил Леонидович, Убушеева Арина Доржиевна

Научный руководитель Настинова Галина Эрднеевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Озеленение является одним из основных факторов создания благоприятной экологической среды для жизни населения. Это актуализирует важнейшую проблему современности – создание, обеспечение и совершенствование системы озеленения городских и сельских поселений.

При этом необходимо использовать наиболее адаптивные виды древесных культур, способные максимально поглощать и депонировать двуокись углерода – газ, имеющий критическое влияние на скорость потепления климата на планете.

В Целинном районе Калмыкии, на южном склоне хребта Хамур, в 5 км от поселка Хар-Бурук произрастает уникальное старовозрастное дерево, представляющее собой культурную, историческую и природную ценность для республики. Это единичный вид большого рода Тополей – тополь лавролистный (*Populus laurifolia* Ledeb.), относящийся к секции балзамические тополя – *Balsamifer* Lode. Установлена его высокая эффективность фотосинтеза и поглощения углекислого газа.

Поэтому проект посвящен подбору и размножению ценного генотипа Тополя лавролистного, эффективно нейтрализующего углеродный след.

При этом проведена:

- Оценка экологических условия произрастания Тополя лавролистного.
- Сравнительная оценка потенциала поглощения опытными видами (Тополь лавролистный (лат. *Populus laurifolia*), Робиния обыкновенная (лат. *Robinia pseudoacacia*), Кatalьпа бигнониевидная (*Catalpa bignonioides*) углеродных соединений – активности фотосинтетического аппарата деревьев) с помощью современного портативного лазерного измерителя содержания хлорофилла.
- Выявлено, что тополь лавролистный наиболее ценный с учетом наибольшей адаптивности к аридным условиям и принципа эффективности нейтрализации углеродного следа.
- Разработан и успешно реализован вегетативный способ размножения ценного, адаптивного к аридным условиям генотипа древесного вида Тополя лавролистного, эффективно нейтрализующего углеродный след для массового использования их в озеленении территорий Республики Калмыкия и Юга России.
- Дано научно-теоретическое обоснование сохранения *ex situ* и создания питомника массового размножения представителей ценного генотипа Тополя лавролистного (*P. laurifolia*) эффективно нейтрализующего углеродный след для массового озеленения в архитектурно-ландшафтном планировании городских и сельских поселений Калмыкии.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХРОНОТИПОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Казарина Ольга Вячеславовна

Научный руководитель Кузнецова Вера Ивановна

МБОУ СОШ №8, Владимирская область, г. Ковров

Гипотеза: Если человек узнает к какой группе хронотипа относится, то он сможет повысить уровень своей продуктивности и создать комфортные условия для организма.

Цель: Выяснить, какую роль играют хронотипы в жизни человека.

Задачи:

1. Изучить информационные источники по теме исследования.
2. Рассмотреть понятие хронотипа и изучить его группы.
3. Определить вид моего хронотипа и хронотипы учащихся моего класса.
4. Изучить влияние хронотипов на работоспособность учащихся.
5. Составить рекомендации оптимального режима труда и отдыха с учетом вида хронотипа.

Актуальность исследования заключается в том, что человеку важно учитывать свой хронотип при разработке и обосновании различных ритмов деятельности, так как они могут влиять на работоспособность.

Хронотипы влияют на здоровье человека и формирует его образ жизни. Они являются основой нормальной жизнедеятельности людей.

Поведение живых организмов меняется за некоторый промежуток времени до изменения среды. Благодаря этому живые организмы заблаговременно подготавливаются к грядущим переменам в природе и уменьшают развитие стресса, связанного с перестройкой сложных биохимических процессов. Осуществляется это с помощью биологических ритмов организма.

Биологические ритмы (биоритмы) – это периодические изменения интенсивности и характера биологических процессов, которые сами поддерживаются и воспроизводятся в любых условиях.

Вся наша жизнь подчинена биоритмам. В зависимости от смены времени года, времени суток, меняется и наше самочувствие, и поведение.

Выделяют четыре вида биоритмов: полуторачасовой, суточный, месячный и годовой. Более всего на работоспособность организма влияют суточные ритмы.

Индивидуальные особенности суточных биоритмов называют хронотипом человека.

По своей сути, хронотип – это присущий данному конкретному человеку характер суточной активности. Все люди разные: одни легко встают по утрам, проспав всего 4 часа, другим необходимо не менее 8 часов отдыха. Знание хронотипов во многом облегчает человеческую жизнь.

Принято выделять два хронотипа: «жаворонки» и «совы», а в последнее время добавляют еще промежуточный вид – «голубей». По статистике, в мире среди городского населения развитых стран порядка 25% «жаворонков», 40–45% «сов» и 30–35% людей промежуточного типа.

Хронотип «жаворонок» подразумевает человека, предпочитающего ранний подъем, при этом они ощущают себя на восходе бодрыми и выспавшимися, и ранний отход ко сну, поскольку по мере солнечного захода падает и их активность. Максимальный пик активности у них наблюдается до полудня.



Практически половина жителей планеты принадлежит к подтипу «сова», который представляет индивида, комфортно чувствующего себя в ночной период. Такие люди могут на протяжении ночи не сомкнуть очей, заснуть с восходом солнца и проспать до обеда.

«Голуби» легко и без вреда для собственного физиологического состояния могут подстроиться практически под любое расписание. У них наступает комфортное время пробуждения несколько позже, нежели у «жаворонков». Период максимальной физической и умственной активности припадает на промежуток с 10–18 часов. Ко сну отходят приблизительно в 23 часа.

Хронотипы оказывают влияние на учебную деятельность, сон, концентрацию внимание, физическую активность.

Вывод: деятельность человека зависит от хронотипа. Если следовать рекомендациям по организации дня в соответствии со своим хронотипом, то можно улучшить работоспособность. Чтобы сохранить свое здоровье, всесторонне развивать его физические и духовные качества, необходимо не только понимать внутренние ритмы организма, но и найти пути управления ими. Планировать деятельность в соответствии со своим видом хронотипа, что может значительно улучшить качество жизни.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБКОВ

Чечина Виктория Владимировна

Научный руководитель Гурылева Ольга Анатольевна

ГАОУ СО Сам ЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара

Актуальность данного исследования определяется широким распространением плесени на Земле, и тем, что с каждым годом ее изучения человечество открывает новые свойства и особенности плесневых грибов. Я выбрала именно эту тему, потому что мне интересно понять, какое значение имеет в нашей жизни плесень и насколько она важна в природе и жизни человека.

В данной работе продемонстрировано влияние среды и температуры на жизнедеятельность плесени.

Целью первого эксперимента было изучить влияние на развитие плесени в холодной среде. Целью второго эксперимента было изучить рост и развитие плесени при добавлении к ней таблетки искусственного антибиотика.

В ходе исследовательской работы я узнала, что такое плесень, как она распространяется, какие интересные факты существуют.

Выполнив все поставленные перед нами задачи, мы достигли цели исследования: изучили влияние разных факторов на рост и развитие плесневых грибов.



ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ГРИБОВ

Субботина Екатерина Ивановна

Научный руководитель Гурылева Ольга Анатольевна

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», Самарская область, г. Самара

Дрожжи широко используются в науке в качестве модельных организмов для генетических исследований и в молекулярной биологии.

Целью моей работы было изучение влияния различных факторов на рост и развитие дрожжей.

Официальным первооткрывателем дрожжей считается Луи Пастер. В 1857 году ему удалось доказать, что спиртовое брожение – не обычная химическая реакция, как считалось в то время, а биологический процесс, непосредственное участие в котором принимают дрожжи.

Целью первого эксперимента было изучить влияние на жизнедеятельность дрожжей различных температур.

Целью второго эксперимента было изучить влияние на жизнедеятельность дрожжей большого количества сахара.

В ходе исследовательской работы, я узнала много интересного о жизнедеятельности дрожжей и поняла на чем основано их применение в хозяйственной деятельности человека.

В ходе опытов, поняла, что в результате химической реакции брожения, образуется углекислый газ. На этом основано применение дрожжей в хлебопечении. При отсутствии питательной среды, дрожжи погибают.

ПРИМЕНЕНИЕ ВОЗМОЖНОГО БЕЛКА – ИНГИБИТОРА АПОПТОЗА В БИОИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЯХ

Костикова Яна Станиславовна

Научный руководитель Нестерова Ольга Владимировна

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», г. Москва

Актуальность проекта: апоптоз – это сложный, многоступенчатый процесс индукции запрограммированной клеточной гибели. Однако, истинную природу каскадов активации, только предстоит узнать. Управление процесса апоптоза, сможет открыть путь к более глубокому пониманию этого запутанного процесса, многочисленным научным свершениям в различных областях биологии, в частности, найдётся и практическое применение в профилактике и лечении онкологий, аплазий, а также нейродегенеративных процессов. Во главе исследования стоит комплекс протеолитических ферментов – бромелайн, выделенный из плодов ананаса (*Ananas comosus*). Исходя из данных открытых источников информации, бромелайн обычно используют по способностям протеолитических ферментов, из примеров, как биологическую активную добавку (БАД), в уходовой и декоративной косметике, а также в тендеризации мяса.



Дизайн исследования, цель и задачи, представленные в виде этапов исследования:

Материалы и результаты: В ходе исследования, экспериментально была доказана очевидная способность комплекса ферментов к ингибирующему действию. Этот комплекс ферментов – бромелайн. В его состав также входит и цистатин С, белок что на данный момент используют в качестве выявления скорости клубочковой фильтрации. Однако, исходя из анализа литературы, цистатин С был также обнаружен как ингибитор протеасом. Так как активаторы апоптоза – цистеиновые протеазы, а цистатин С – ингибитор цистеиновых протеаз. Научная новизна состоит в том, что никто не ингибировал процесс апоптоза с помощью ингибиторов каспаз. Авторами планируется воспроизвести фракционирование смеси, для определения точного источника ингибирующего свойства.

Заключение: Использование предполагается во всей молекулярной биологии, что прямо или косвенно связано с регулируемым процессом программируемой клеточной гибели. Наиболее вероятно использование при сепсисе, когда очаг поражения устранен, а клетки не перестают умирать. А также при гипоплазиях, когда по каким – то причинам орган недоразвит. Однако, в случае если это патология не обусловлена генетически, можно восстановить клетку к жизни, совмещая это с препаратами, что нормализуют фон экспрессии нормальной для данного типа клеток.

ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФЛОРА МОЕГО УЧАСТКА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

Николаева Изабелла Николаевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

*МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Павловск*

Актуальность проекта: в связи со сложившейся ситуацией в последнее время по стране и в мире в целом, интерес к лекарственным растениям возрос. Но большинство людей недостаточно осведомлены об их свойствах, химическом составе и применении. Поэтому я решила узнать о лекарственных растениях моего участка, так как людям



необходимо знать о применении лекарственных трав, особенно растений, произрастающих в их местности.

Цель моего проекта: изучение лекарственных растений своей местности.

Задачи:

1. Поиск, фотографирование и изучение растений, произрастающих на территории участка и его окрестностей.
2. Выявление уровня видового богатства флоры своего участка.
3. Изучение жизненных форм
4. Проведение анкетирования

Основная часть

Изучение лекарственных трав моей местности

Лекарственная флора моего участка и его окрестностей представлена следующими растениями: боярышник даурский, рябина сибирская, шиповник даурский, бузина, ель сибирская, амарант запрокинутый, звездчатка, одуванчик рожконосный, полынь якутская, пижма обыкновенная, латук (молокан) сибирский, герань, иван-чай узколистный, флокс сибирский, дельфиниум крупноцветковый, подорожник средний, касатик (ирис) шетинистый, прострел желтеющий, горноколотник мягколистный, вика мышиный горошек, колокольчик Лангсдорфа, астрагал датский, мытник перевернутый, белозор болотный, тимьян (чабрец), горец птичий.

Таксономический анализ

Чтобы выявить уровень видового богатства флоры моего участка и его окрестностей, я сделала таксономический анализ. В результате исследования я нашла 27 видов лекарственных трав, принадлежащих 19 семействам. Наиболее многочисленные из них – астровые (4 вида), далее идут розоцветные (3 вида), лютиковые, подорожниковые и бобовые (по 2 вида), остальные семейства представлены одним видом.

Анализ жизненных форм

Чтобы выявить приспособленность флоры моего участка и его окрестностей к условиям среды распространения, я сделала анализ жизненных форм. Анализ жизненных форм выявил преобладание травянистых. Деревья (ель, рябина, боярышник), кустарники (шиповник), травянистые (одуванчик, прострел, касатик, полынь, горноколотник, тимьян, латук, герань, иван-чай, флокс, дельфиниум, звездчатка, амарант, вероника, пижма, мышиный горошек, колокольчик, астрагал, мытник, белозор)

Лекарственные свойства флоры моего участка

Из таблицы следует сделать вывод, что определенные семейства растений обладают одинаковыми лекарственными свойствами, так, например, у астровых и гвоздичных растений желчегонные и жаропонижающие свойства. А также большинство растений обладают противовоспалительными свойствами.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

Сибатуллин Аяз Рифатович, Гиндуллин Булат Саловатович

Научный руководитель Валиуллина Гульнара Башировна

МАОУ Лицей-интернат №1, Республика Татарстан, г. Альметьевск

Цель исследования – определить влияние электронных сигарет (никотиновой жидкости) на живой организм. Задачи исследования: определить химический состав пара,



влияние пара электронных сигарет на организм лабораторных крыс, выявление изменений происходящих под воздействием пара.

Предмет исследования – лабораторные крысы. Критерии оценки поведения и физического развития: двигательная активность; сонливость; уровень инстинкта самосохранения; вес; длина тела. Для чистоты исследования, были подобраны две особи женского пола и две особи мужского пола первого помета разных родительских особей. Физические показатели подопытных в норме.

Для проведения лабораторных испытаний животных разделили на две парные группы. Первая группа (крысы 1,2) – «Z-группа» – нормальная, это контрольная группа не подвергалась воздействию пара электронных сигарет. Вторая группа (крысы 3,4) – «ЭС-группа» – подверженная, группа которая подвергалась воздействию пара электронных сигарет (потомство также подвергалось воздействию пара). На начальных этапах «парения» крысам подверженной группы было неприятно вдыхать никотиновый пар. Их поведение отличалось тревожностью и агрессивностью, что было визуально заметно. Крысы нормальной группы чувствовали себя хорошо, никаких отклонений или изменений со стороны организма или поведения не наблюдалось. К концу первого месяца исследования: Самка подверженной группы начала проявлять агрессию к людям, на контакт не шла. Появились шенки (крысята) в количестве 3. У самки наблюдался невысокий уровень материнского инстинкта. Детеныши крыс подверженной группы были слабыми, их шерсть развивалась медленно. Самка не ухаживала за детьми. Самец же был спокойным, на контакт шел. На втором месяце испытания: Самка начала проявлять агрессию к самцу, кусала его и отбирала пищу. Самец и самка питаются пищей хорошо, но в ходе испытания, мы заметили, что крысы обильно пьют воду. Два крысенок погибло. Выживший крысенок первого помета на контакт с людьми идти не хотел, в окружающей обстановке был не заинтересован. Второй помет (родилось 5 крысят). Двигательная активность крысят из второго помета слабая, питались плохо, вследствие чего с разницей в 1–2 дня два крысенок второго помета погибли. У нормальной группы самец и самка активные, заинтересованы в окружающей обстановке, хорошо питаются, потомства. На пятом месяце испытания из трех пометов подверженной группы в живых остался лишь один крысенок первого помета. Его физиологическое развитие отстает от нормы. Крысята первого помета нормальной группы отличались высокой двигательной активностью, желанием идти на контакт. Самка так же проявляла материнские чувства, предпосылок к развитию каких-либо отклонений не обнаружено. Воздействие «парения» никотинсодержащей жидкостью, негативно сказалось на поведении, психическом и физическом развитии крыс подверженной группы. Особое влияние было замечено на испытываемой группы. Из 14 родившихся крысят разных пометов выжил лишь один крысенок. В результате исследования нами выявлено, что электронная сигарета – новое модное увлечение молодежи во всем мире и в России, безусловно, оказывает негативное воздействие на живой организм. При ежедневном воздействии паров никотина на лабораторных крыс неизбежны отрицательные изменения в их психическом, социальном и физическом состоянии, пары никотина оказывают негативное влияние не только на исследуемых особей, но и на потомство.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЛИГАНДОВ НА УРОВЕНЬ
ЭКСПРЕССИИ мРНК СУБЪЕДИНИЦ ГЕТЕРОМЕРНЫХ
НИКОТИНОВЫХ АЦЕТИЛХОЛИНОВЫХ РЕЦЕПТОРОВ В МАКРОФАГАХ
ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ**

Холошенко Инна Владимировна, Гондаренко Елена Александровна

Научный руководитель Шелухина Ирина Валерьевна

*Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина
и Ю. А. Овчинникова РАН, г. Москва*

Моноциты и макрофаги, продуцируя цитокины, играют центральную роль в патогенезе заболеваний воспалительной природы, например, сепсиса – опасной для жизни дисфункции органов, вызванной нерегулируемой иммунной реакцией организма на инфекцию. Активация гомопентамерного $\alpha 7$ nAChR макрофагов лежит в основе «холинэргического противовоспалительного пути», однако функциональная роль гетеропентамерных nAChR (состоящих из комбинации α и β субъединиц) в макрофагах остается практически неизученной.

Целью данного проекта стало изучение влияния ингибирования гетеромерных nAChR на экспрессию мРНК субъединиц nAChR в различных функциональных состояниях макрофагов.

В настоящей работе методом ПЦР в реальном времени была обнаружена экспрессия мРНК различных субъединиц nAChR на модельных клеточных линиях макрофагов (THP1 и U937) в неактивированном состоянии, а также при их поляризации. Чтобы оценить изменения обнаруженной экспрессии мРНК ряда субъединиц гетеромерных nAChR, клетки инкубировали с различными селективными антагонистами nAChR: α -конотоксинами RgIA, MII и α -кобротоксином СТХ. Наиболее ярко выраженным результатом стало увеличение экспрессии мРНК $\alpha 9$ субъединицы при ингибировании $\alpha 9\alpha 10$ рецептора на неактивированных макрофагах M0 линии U937 селективным антагонистом RgIA. При классической активации макрофагов (LPS/IFN- γ -индуцированная активация), приводящей к поляризации их созревания в направлении провоспалительных M1-клеток, повышалась экспрессия мРНК $\alpha 9$ и $\beta 2$ субъединиц nAChR.

Таким образом, наблюдаемое увеличение экспрессии $\alpha 9$ -содержащих nAChR может способствовать известной роли этого рецептора в ингибировании выработки провоспалительных цитокинов.

**ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОГО СУРКА (МАРМОТА ВОВАК)
НА СЕВЕРНОЙ ГРАНИЦЕ АРЕАЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Слободова Лидия Михайловна

Научный руководитель Черницына Людмила Ивановна

МБОУ СШ с. Сотниково, Липецкая область

Изучение состояний популяций степного сурка является важной природоохранной и научной задачей, так как этот вид является эдификатором степных экосистем и активно ее поддерживает.

Цель работы – изучение распространения, состояния популяций и особенностей экологии степного сурка на территории Сотниковского поселения Краснинского района Липецкой области.



Новизна работы обусловлена проведением первого исследования колоний степного сурка в Сотниковском поселении.

Для исследования мы использовали Маршрутно-площадочный метод учета по числу семей сурков. Он проводился в два этапа.

1 этап. Мы установили границы распространения и численности семей на территории Сотниковского поселения. Обследовали местность на протяжении 15 км., опросили население, нанесли на карту контуров поселений сурков по руслу реки Семенек, определили площади, заселенные сурками, провели маршрутный учет семей, выделили участки со средней и низкой численностью (плотностью размещения семей), заложили 4 учетные площадки, определили на них число семей и их картирование.

2 этап. Мы определили количественный состав семей и структуры популяции сурков. Проводили в мае 2022 года после выхода сеголетков из нор.

Результаты. Обследовано 10 пригодных для сурков местообитаний на территории Сотниковского поселения. В результате было обнаружено 4 поселений байбака на территории 27 км (Всего длина реки 68 км), вдоль русла реки Семенек. В 6 обследованных точках сурки не были обнаружены. Общее количество учтенных семейных участков составило 4, при общей оценочной численности 108 особей. Плотность зверьков в поселениях имеет средние значения – 20,2 ос/км². Однако при пересчете ее на площадь пригодных для обитания сурка биотопов заметно значительное ее понижение – 2,9 ос/км².

Выводы. Проведенные исследования состояния степного сурка показали, что его популяции характеризуются незначительными темпами прироста численности. Большому распространению сурка мешают следующие факторы: полная распашка земель, на территории Краснинского района, фермерами распахиваются даже небольшие участки неудобий; большое распространение получили дневные и ночные хищные птицы. Без повышенного внимания и охраны, расселение сурков трудно считать перспективными. Сегодня сурка ни в коем случае нельзя представлять объектом охоты. Этот зверек – живой памятник степного ландшафта, который, увы, утрачивается.

Подводя итог, можно сказать, что в случае благоприятного действия всех факторов, можно ожидать появления новых стабильных колоний байбака с сохранением численности существующих популяций. В противном случае, мы можем стать свидетелями повторного исчезновения степного сурка в лесостепной зоне Европейской России.

ВЛИЯНИЕ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ БАКТЕРИЙ РОДА AZOTOBACTER

Вагнер Александра Валерьевна

Научный руководитель Гельд Светлана Михайловна

МКОУ Коченёвская СОШ №2, Новосибирская область, р.п. Коченево

Актуальность проблемы заключается в том, что в России широко распространены засоленные почвы. Одним из самых обширных является регион Западной Сибири. Здесь часто наблюдается расширение вторичного засоления почв в связи с антропогенным воздействием, что приводит к исчезновению видов и невозможности ведения сельскохозяйственной деятельности. Создаются неблагоприятные условия и для почвенных микроорганизмов, как следствие – ухудшение свойств почвы, снижение её плодородия. В связи с этим, особый интерес представляют штаммы азотфиксирующих бактерий, способных выжить и сохранить свою физиологическую активность в таких экстремальных



условиях. Их использование могло бы поддержать видовое разнообразие растений засоленных территорий, вернуть плодородие вторично засоленным почвам.

Цель исследования: экспериментальное изучение влияния различных концентраций хлорида натрия на физиологическую активность бактерий р. *Azotobacter*.

Объект исследования: штаммы бактерий р. *Azotobacter*, предмет исследования: зависимость их роста и стимулирующей активности от степени засоления.

Гипотеза: хлорид натрия оказывает отрицательное влияние на рост колоний и стимулирующую активность бактерий р. *Azotobacter*.

Практическая значимость: наш опыт работы можно использовать при поиске районированных устойчивых к засолению почв штаммов бактерий в любом регионе страны; использование местных штаммов бактерий р. *Azotobacter* в сельском хозяйстве могло бы стать экологически безопасным приемом растениеводства, который опирается на биологический механизм управления почвенным плодородием, в том числе и в условиях засоления почв.

Исследование проводилось на основе экспериментов, опытов, наблюдения, сравнительного анализа, статистического анализа.

План исследования включал в себя проведение опытов по изучению свойств исследуемых почв; выделение штаммов бактерий р. *Azotobacter*; проведение экспериментов – по изучению влияния различных концентраций хлорида натрия на рост колоний, изучению стимулирующей активности штаммов бактерий, выращенных с избытком соли.

В результате исследования сделаны следующие **выводы:**

1. По механическому и химическому составу исследуемые почвы подходят для обитания бактерий р. *Azotobacter*, но в образцах №1 (тополевая лесополоса), №4 (березовый колос), №5 (поле с Икотником серо-зеленым) они не обнаружены.

2. Повышенное содержание хлорида натрия: от 1 до 3 грамм на 100 мл питательной среды замедляет рост колоний азотфиксирующих бактерий; 4 г – для них губительно.

3. Хлорид натрия не оказывает отрицательного влияния на стимулирующую активность выживших штаммов.

В результате исследования наша гипотеза частично подтвердилась, хлорид натрия оказывает отрицательное влияние на рост колоний, но не влияет на стимулирующую активность бактерий р. *Azotobacter*.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ОКРЕСТНОСТЕЙ С. КОБЯЙ

Оконешникова Кристина Ивановна

Научный руководитель Заровняева Вера Николаевна, Троева Елена Ивановна

МБОУ – Кобяйская СОШ им. Е. Е. Эверстова, Республика Саха (Якутия), с. Кобяй

В настоящее время литературы и информации о лекарственных растениях много, но все же многие не знают видовых названий растений и места их прорастания.

Цель работы: изучить видовое разнообразие лекарственных растений в окрестностях с. Кобяй и их свойства.

Задачи: ознакомиться с методами изучения лекарственных растений; собрать гербарии лекарственных растений; составлять сравнительные таблицы и диаграммы; научиться бережному отношению к природе родного края. Методы исследования: гербаризация, обзор литературы, анкетирование, анализ данных.



Наше с. Кобяй расположено на Центрально-Якутской равнине в междуречье рек Лена и Вилюй. Флористический район – центральная якутский. Зональный тип растительности – тайга.

В ходе исследования выбрали три участка: 1. Озеро Липпэлээх провальное-термокарстового происхождения. Расположено на юге села, считается самым чистым озером. 2. Берег р. Тугэнэ – река на границе Горного и Кобяйского улусов, левый приток Лены. Антропогенная нагрузка большая, т.к. построен мост через речку, рядом место отдыха. 3. Двор семьи Оконешниковых площадь участка 800 кв. м Тип: сукцессионный разнотравно-злаковый луг.

Изучили лекарственные растения на участках в 2021, 2022 гг, собрали гербарии, составили флористический список и таксономический анализ. Количество семейств – 27, родов – 46, видов – 52. Отдел Мхи – 1, отдел Папоротники – 1, отдел Голосеменные – 1, отдел Покрытосеменные – 49. Больше всего видов семейства розовых – 9, семейства астровых – 6, лютиковых и подорожниковых – по 3. Анализ жизненных форм: травянистых – 35 (73%), кустарничков – 4 (8%), кустарников – 8 (17%), деревьев – 1 (2%).

Заключение. Собрали гербарии лекарственных растений в окрестностях с. Кобяй на 3 участках: на первом – 19 видов, на 2–9, на дворе – 24 и оформили по соответствующим требованиям. Составили таксономический и флористический анализы. На берегу озера Липпэлээх растет краснокнижник – ирис гладкий. Среди лекарственных есть ядовитые растения – багульник болотный, вех ядовитый, лютик ядовитый, княжик сибирский. Собрали лекарственные формы мяты полевой, багульника болотного, листья березы, малины, полыни обыкновенной, черной смородины, иван-чая, тысячелистника обыкновенного и показали на наследной выставке «Урожай – 2022». По теме работы написали статью в газеты «Кэскил» и «Кобяйский вестник». Работа по теме показала большое биоразнообразие лекарственных растений. Для сохранения и правильного применения лекарственных растений необходимо знать видовые названия, свойства, уметь правильно собирать и применять.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

Москва, 2023



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Санчес Валерия Васильевна

Научный руководитель Коршунов Михаил Юрьевич

*Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

С внедрением в обучение нового ФГОС, в котором системно-деятельностный подход занимает центральное место, учителям требуется вовлекать обучающихся в активную учебную деятельность. Проблема состоит в том, как это сделать таким образом, чтобы школьники были вовлечены в учебную деятельность.

Целью работы является разработка методического обеспечения по использованию дидактических игр при изучении географии в 8 классе.

В ходе данного исследования, нами была выделена форма деятельности, которая может помочь учителям более эффективно вовлекать обучающихся в учебный процесс – это дидактические игры.

Так как ребенок играет в игры с раннего возраста и привыкает к ним, придя в школу, ему проще воспринимать более сложную школьную программу, посредством уже знакомого ему действия. Именно поэтому дидактические игры являются более действенным приемом передачи материала, в ходе которого обучающийся учится, играя. Дидактические игры обучают, развивают и воспитывают.

Нами были разработаны 3 игры, связанные с разделами, которые изучаются в рамках предмета география в 8 классе – «Биогеографическое путешествие», «Орографическое домино», «Гидрографическое лото». Проведя апробацию разработанных нами игр и анализ опроса обучающихся, тестировавших эти игры, было выяснено, что школьникам действительно интересно узнавать новую информацию и закреплять уже полученный ранее материал в процессе игровой деятельности, которая знакома им с раннего детства.

Таким образом, можно дать рекомендацию учителям внедрять в учебный процесс игровую деятельность, которая несомненно повысит уровень вовлеченности школьников.

ИЗУЧЕНИЕ ПОЧВ ОКРЕСТНОСТЕЙ КАРАСИНОГО ОЗЕРА

Имыхелова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Гармаева СоелмаЛопсоновна

ГБОУ РБНЛИ №1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В школьном лагере труда и отдыха «Туяа» ежегодно проводится полевая практика. Учащиеся знакомятся с природными особенностями окрестностей озера Карасиное. Одним из объектов исследования является почва. Она является одним из главных звеньев природного комплекса. В научной литературе можно найти обобщенные характеристики почв Иволгинского района, где находится Карасиное озеро, но для детального ознакомления с определенным типом почв местности необходимо определить и классифицировать непосредственно на изучаемой площадке. Исходя из проблемы была сформулирована цель: изучение почв типичных ландшафтов озера Карасиное, были поставлены задачи: изучить почвенный срез в разных местах вокруг озера, определить тип почвы, провести исследование на предмет кислотности почвы. Была изучена вся необходимая теория,



после чего мы приступили к исследованию. Методы исследования: профильный метод, морфологический метод, сравнительно-географический метод, метод почвенных вытяжек. Были выбраны 3 участка, характерных для окрестностей озера Карасиное. На каждом из них мы сделали прикопку глубиной примерно 75 см. Выровняли лицевую сторону, проверяли с помощью ножа почву на ее плотность, рассмотрели почвенный профиль. Изучали морфологические признаки, то есть окраску, гранулометрический состав, сложение, влажность и т.п. Далее сравнивали почвы со всех трех участков, определяли их типы, сравнивали местности где были расположены почвы и растительность которая произрастала на них. Позже определили кислотность взятых образцов почвы с участков при помощи тест комплекта «Кислотность почвы».

Выводы и результаты: Почвы окрестностей озера Карасиное представляют собой суглинистые и супесчаные почвы. Значение кислотности меняется в пределах 0,5, почвы нейтральные и слабощелочные. Все три участка находятся на разной высоте, в разных условиях увлажнения и на них произрастают разные растения. Таким образом, по 1 участку можно сказать, что почва достаточно хорошо дренируема, не имеет гумусовый горизонт. Тем самым, на такой почве произрастают не прихотливые растения как сосна обыкновенная, кизильник. На 2 участке происходит образование гумусового горизонта, территория находится в переувлажненном понижении. По результатам анализа кислотности почвы мы видим, что почва слабощелочная. В таких почвах процессы почвообразования происходят быстрее, при этом появляется окись железа. На 3 участке почва становится супесчаной, а не легкосуглинистой (как на 2 участке), почва здесь плотнее, включений и новообразований не обнаружено. Крапива является индикатором нейтральной реакции почвы, что было позже подтверждено при использовании теста.

ТУРИЗМ БАЙКАЛА

Зотов Артем Дмитриевич

Научный руководитель Свиарева Нина Михайловна

МБОУ Ухоловская средняя школа, Рязанская область, р.п. Ухолово

Актуальность темы заключается в том, что в последние 2 года из-за пандемии коронавируса выезд за пределы страны резко сократился. Также немаловажную роль сыграли санкции западных стран. У русских туристов осталось не так много возможностей выезжать на отдых за рубеж. Да, что там за граница, ведь и в России очень много живописных и интересных мест, которые могут посетить туристы. Благодаря пандемии в последнее время значительно вырос интерес к экологическому туризму. Большое количество путешественников ринулось на природные территории. Одним таким уникальным объектом является озеро «Байкал». Сегодня Байкал воспринимают как единую территорию Иркутской области и Бурятии, и одно из самых перспективных направлений для развития внутреннего въездного туризма в РФ. Озеро притягивает синтезом культуры, самобытными традициями коренных народов, заповедниками, уникальными флорой и фауной, природными и оздоровительными ресурсами, аналогов которых в мире практически нет.

Цель исследования – изучать достопримечательности вокруг озера «Байкала» и разработать рекомендации по видам отдыха, туризма и лечения на Байкале.

Практическая значимость работы заключена в подробном изучении туризма и достопримечательностей Байкала, углублении знаний по данной теме, а также в возмож-



ности участвовать в научно-практических конференциях, использовании материала при изучении природы России на уроках географии, во внеурочной деятельности.

В процессе работы проверялась следующая гипотеза – на озере Байкал есть много уникальных мест для посещения туристов как природных, так и культурно-исторических во все сезоны года.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: ознакомиться с достопримечательностями вокруг озера «Байкал», изучить туризм Байкала летом и зимой, классифицировать популярные места на Байкале по видам туризма, разработать рекомендации по видам отдыха, туризма и лечения на Байкале и прилегающей территории.

Согласно рейтингам, составленным аналитическим агентством «ТурСтат»: – Байкал возглавляет рейтинг самых посещаемых озер России наряду с Ладогой и Селигером. В список лучших мест на Байкале в Иркутской области входят Листвянка, Слюдянка, Байкальск и Хужир (остров Ольхон); – Иркутская область входит в топ-10 лучших регионов России для виртуальных туров и экскурсий по музеям и достопримечательностям. На Байкале в любое время года как зимой, так и летом есть на что полюбоваться, так как величайшая природа Сибири, позволяет планировать интереснейшие экологические туры.

Изучив объекты озера Байкал, я классифицировал их по разным видам туризма: экологический, активный, водный и круизный, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, для молодоженов и любителей мистики. Байкал – это источник новых знаний по религии и этнографии народов Сибири. Я считаю, что каждый человек просто обязан хотя бы раз в жизни побывать на священном Байкале, зарядиться его энергией и здоровьем.

РАСЧЕТ ДРЕНАЖНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ АЭРОФОТОСЪЕМКИ С КВАДРОКОПТЕРОВ

Борисов Владислав Борисович

Научный руководитель Борисов Борис Захарович

*Кванториум дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Мой город Якутск расположен в зоне вечной мерзлоты, или как по научному её называют многолетнемерзлыми породами (ММП). Территория ММП занимает 60% от всей площади России, занимая большую часть Сибири и Дальнего Востока страны. Наличие ММП сильно усложняет строительство зданий и коммуникаций на них, кроме этого различные процессы, проходящие в ММП приводят к разрушению. Один из таких негативных факторов ММП, что на нем отсутствует грунтовый сток воды, так как мёрзлые породы не позволяют воде с поверхности просочиться вглубь. Из-за этого весенне-летний период образуются небольшие водоёмы в тех местах где нарушен естественный сток воды. Чаще всего это бывает из-за отсыпки территории под дороги или другие сооружения на пути естественного стока воды. Если в других регионах, где нет ММП в тёплый период вода уходит в землю, то на территориях с вечной мерзлотой,



она накапливается сверху, если отсутствует поверхностный сток воды в водоемы. Это так называемая «надмерзлотная верховодка» (Шепелев, 2011). Эти водоемы разрушают здания, дороги и другие технические объекты. Делают невозможным высадку на них деревьев для озеленения городов. Кроме этого, данные водоемы служат местом размножения кровососущих насекомых (комары, мошки, слепни), являющихся переносчиками опасных болезней (по Редькиной, 2008). Верховодка это очень большая проблема для населённых пунктов в зоне вечной мерзлоты.

Наиболее эффективным способом борьбы с этим природным явлением является строительство дренажной сети, по которой надгрунтовые воды будут стекать в ближайшие водоемы. Но планирование эффективной дренажной сети является сложной геодезической работой. Для её расчетов используют или наземную топосъемку с помощью геодезических инструментов или с помощью лазерной съемки с воздушных судов (лидары).

В ходе обучения в Кванториуме ДДТ я научился использовать аэрофотосъемку с квадрокоптеров и возможности программы AgiSoft Metashape по созданию трехмерного рельефа. На основе полученных знаний я решил их использовать для расчетов по созданию конкретной дренажной сети на территории дачного кооператива своей бабушки. Этот дачный кооператив давно страдает от возникших небольших водоемов и у его жителей есть потребность в создании дренажной сети для осушения этой территории.

Работа была выполнена с помощью съемки с квадрокоптера DJI Phantom 4 Pro, маршрут дрона был построен в программе Drone Deploy, цифровая модель местности была построена в программе AgiSoft 1.6.5., расчет стока воды был выполнен в ГИС программе ArcGIS10.6. На основе полученных данных по водотокам на данной местности нами был построен план проведения дренажной сети, строительство которой должно привести к осушению территории от поверхностных вод, возникших в результате нарушения естественного стока воды.

Наше исследование подтвердило мою гипотезу, что на основе аэрофотосъемки с квадрокоптеров можно проектировать дренажные системы которые осушат водоёмы возникающие из-за нарушения естественного стока воды. Данная методика проста в использовании и не требует больших трудозатрат, в отличие от наземной теодолитной съемки.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ П. СОЛНЕЧНЫЙ

Бережецкий Ярослав Игоревич, Овчаренко Алена Андреевна

Научный руководитель Дорогая Надежда Михайловна

МБОУ «Солнечнинская СОШ», РС(Якутия), п. Солнечный

В условиях санкций и запретов на туристические посещения значимых природных и исторических объектов, посещение своих объектов в стране приобретает особую значимость для туристов. В нашей стране существуют объекты, о которых известно не многим.

Сбор информации об объектах природной и исторической значимости нашего поселка, которые могут посетить туристы.

На основе своих и общественных знаний, литературных сведений провести отбор опорных значимых точек, которые можно предложить для дальнейшего посещения.

Провести сбор информации об опорных точках, на основе литературных сведений, интернет ресурсов и информации, собранной от местных жителей нашего поселка.



История Солнечного во многом похожа на историю многих горняцких посёлков, образовавшихся в Якутии в середине 60-х годов в связи с интенсивным ростом золотодобывающей промышленности, увеличивающейся в послевоенные годы потребности страны в золотом запасе. Строительство посёлка было начато в октябре 1964 года.

Экологический туризм, событийный туризм, этнокультурный туризм, промышленный туризм.

- База «Община Тунгусов»
- Тропосферная станция «Милан»
- Шпиль Тарбаганах
- Горное озеро
- Дунькин Пуп
- Музей поселка Солнечный
- Солнечнинский женский лагерь

В условиях санкций и запретов на посещение зарубежных стран, туристы остались без возможности посещения многих исторических и природных туристических объектов. В.В. Путин подчеркнул значимость развития внутреннего туризма нашей страны. Особенно уделялось внимание туризму Дальнего Востока. Якутия обладает многими историческими и природными объектами, которые можно предложить туристу для посещения. В нашем поселке тоже немало таких объектов. Туризм может способствовать развитию финансирования в местный бюджет. Это позволит привлечь внимание к нашей местности и её проблемам.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2023



ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ГАЗОВ В ТРАНСФОРМАТОРНОМ МАСЛЕ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ДИСТАНЦИИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Колобродов Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Жиринова Валентина Михайловна

ВТЖТ – филиал РГУПС, г. Волгоград

Назначение силовых трансформаторов заключается в преобразовании электроэнергии и сокращении потерь при транспортировке от источника к потребителю.

Трансформаторное масло представляет собой минеральное масло хорошей чистоты и малой вязкости, применяемое для заливки в измерительных и силовых трансформаторах, оборудований с реакторами, а также выключателей масляных. Со временем трансформаторное масло изнашивается, утрачивает свои качества, перестает соответствовать установленным нормативам по ГОСТу. Диагностика рабочей жидкости необходима, ведь во избежание поломки агрегата важно вовремя обнаружить и устранить имеющиеся неполадки, определить эксплуатационные характеристики самого нефтепродукта. Хроматографический анализ газов дает возможность:

- проанализировать степень растворенных газов в масле;
- выявить дефекты отдельных конструктивных узлов, степень повреждения твердой изоляции в случае перегрева или частого пробоя дуговых, искровых зарядов;
- предопределить возможные поломки. Благодаря анализу можно провести диагностику оборудования, проанализировать отдельные компоненты в масле. Если повышено содержание растворенного ацетилена, то наверняка перегрелись ведущие соединения в трансформаторе. Если зашкаливает количество углекислого газа, то устарела или перувлажнена твердая изоляция. Хроматографический анализ выявляет количественные характеристики примесей в масле и дефекты на ранней стадии появления.

Эксплуатационные факторы, способствующие росту или уменьшению концентраций растворенных газов в масле трансформаторов:

- рост нагрузки трансформатора;
- смешивание свежего масла с остатками старого;
- доливка масла, побывавшего в эксплуатации и содержащим растворенные газы;
- осуществление сварочных работ на баке;
- перегревы из-за дефектов системы охлаждения;
- сезонные изменения интенсивности процесса старения;
- влияние токов короткого замыкания.

Проведение ХАРГ позволит снизить затраты на ремонт, материалы и комплектующие. Если цена трансформатора меньше, чем затраты на проведение его капитального ремонта, то услуги ремонта трансформаторов приводят к значительному снижению издержек межремонтного обслуживания. Отсюда следует, что периодичность проведения ХАРГ – не реже, чем 2 раза в год и за это время можно прогнозировать возможные дефекты на несколько лет вперед, а также их вид и характер развития.



РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Бородкин Алексей Сергеевич

Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Традиционные методы обучения направлены на усвоение готовых знаний и репродуктивную учебную деятельность. Однако сегодня нужны такие методы обучения студентов, которые не только облегчали бы и ускоряли передачу знаний, обучали бы их приемам самостоятельной деятельности, но и подготовили бы квалифицированных специалистов, умеющих применять математические методы и владеть технологиями использования информационных материалов в своей будущей профессии.

Компьютерные технологии создают очень высокие возможности для активизации учебной деятельности. Их применение эффективно и в процессе преподавания технических дисциплин.

Это актуализирует проблему организации профессиональной подготовки специалиста в процессе изучения различных образовательных областей посредством электронных учебных пособий по различным дисциплинам, в частности, по дисциплине «Основы программирования».

Целью данной работы является разработка электронного учебного пособия для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы программирования».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- провести анализ предметной области;
- определить требования к электронным образовательным ресурсам;
- выбрать наиболее подходящие средства реализации;
- спроектировать структуру и создать дизайн электронного учебного пособия;
- систематизировать и структурировать собранный материал;
- наполнить содержанием структуру электронного образовательного ресурса;
- разработать методику использования электронного учебного пособия в учебном процессе.

Объектом исследования данной работы являются вопросы создания электронных обучающих пособий.

Предмет исследования – создание электронного обучающего пособия по дисциплине «Основы программирования».

Электронное учебное пособие по курсу «Основы программирования» ориентировано на студентов ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова» факультета среднего профессионального образования специальности «Программирование в компьютерных системах».

Электронное учебное пособие представленный в данной работе, имеет простую и понятную структуру. Использование CMS WordPress при создании электронного пособия делает его редактирование простым и удобным для владельца.

Для реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- был проведен анализ предметной области;
- определены общие требования, предъявляемые к электронным образовательным ресурсам;



- выбраны наиболее подходящие средства реализации;
- была спроектирована структура электронного учебного пособия;
- разработан интерфейс;
- был структурирован и систематизирован весь собранный материал;
- наполнено содержанием структура электронного образовательного ресурса;
- согласно заявленным требованиям, было реализовано электронное учебное пособие по дисциплине «Основы программирования».

Электронное пособие предназначено для студентов, обучающихся КалмГУ факультета среднего профессионального образования специальности «Программирование в компьютерных системах».

Подводя итоги, хочется отметить, что данное электронное учебное пособие предназначено для облегчения работы преподавателя и для самостоятельной работы студентов. Электронное учебное пособие «Основы программирования» построено таким образом, чтобы студент смог самостоятельно изучить предложенный теоретический материал, выполнить практические работы и проверить знания с помощью тестов, а затем применить полученные навыки на практике.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНОГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Таряник Антон Александрович

Научный руководитель Мосин Сергей Николаевич

МБОУ «СОШ №1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Объектом исследования в данной научной работе стало изучение школьного геологического музея на базе МБОУ «СОШ№1», как платформы для создания интерактивной образовательной среды методами работы с базами данных музея и комбинации с современными подходами к массивам информации, информационным технологиям и виртуальным объектам. Рассмотренные теоретические основы объектно ориентированного программирования и идентификации минералов и пород позволили дополнить виртуальную версию экспозиции музея соответствующим оборудованием и раскрывают перспективы формирования комплексной системы функциональных знаний учащихся в направлении естественно-научных знаний. Такой подход сочетает в себе и достаточную научную базу музея и современный подход к системе их изложения, что повысило интерес учащихся к данной теме.

Задачи данной работы таковы:

1. Ознакомиться с информационными системами;
2. Изучить уже созданные другими музеями интерактивные среды;
3. Ознакомиться с основами геологии и минералогии, основными игрового химическими и физическими характеристиками образцов музея.
4. Написать вытеснит интерактивную среду музейных на основе собранных данных.

Результатами данной работы станет популяризация данного подхода к процессу построения образовательной и воспитательной работы с молодым поколением, более глубокое развитие естественно-научной грамотности учащихся.



СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СМАРТФОНА «РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 10 А КЛАССА» С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ ANDROID STUDIO

Беляев Вениамин Витальевич

Научный руководитель Никитина Нина Леонидовна

МБОУ СОШ № 46 с УИОП, ХМАО-Югра, г. Сургут

В образовательном учреждении, звеном, которое связывает урочную и внеурочную деятельность педагогического коллектива и учащихся школы, является расписание занятий. Используя базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, планы по написанию всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, графиков внутришкольных пробных репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, составляется расписание на год, неделю, день.

Актуальность выбранной темы обусловлено тем, что в существующих условиях ответственным за составление расписания, приходится практически каждый день вносить изменения и корректировку в школьное расписание. По существующим правилам, на информационном стенде расписание занятий висеть должно обязательно. Если расписание претерпело изменения, его также необходимо распечатать и вывесить для ознакомления учащимся. Возникает вопрос о эффективности и целесообразности данной системы информирования учащихся и учителей о расписании урочной и внеурочной деятельности. В век новых технологий необходимо разработать приложение для смартфона, где будут отображаться предметы, кабинеты и время занятий.

Цель работы: написать приложение для смартфона, отображающее расписание уроков, кабинетов, времени их проведения.

Задачи:

1. проанализировать существующие программное обеспечение и приложения к телефонам с функцией предоставления информации о школьном расписании;
2. изучить программы, позволяющие написание приложений для смартфона;
3. провести социологический опрос учащихся об удобстве существующей в школе модели оповещения о школьном расписании;
4. написать приложение для смартфона позволяющее упростить и облегчить информирование учащихся и учителей о расписании учебных занятий.

Проанализировав существующее программное обеспечение и приложения к телефонам с функцией предоставления информации об школьном расписании нами сделан вывод, что таких приложений мало, и они не удовлетворяют запросы обучающихся.

Проведя социологический опрос учащихся, об удобстве существующей в школе модели оповещения об школьном расписании, стало очевидным, что расписание в школе постоянно меняется и большинство опрошенных хотели бы иметь приложение, отображающее школьное расписание.

Мы провели краткий и подробный анализ существующего программного обеспечения, позволяющего писать приложения для девайсов на базе Android. После проведённого анализа, мы выбрали подходящую нам связку языка и среды программирования. Для написания приложения к смартфону нами была самостоятельно освоена Android Studio. Данная программа позволяет написать приложение, учитывающее потребности учащихся.



Нами создана более эффективная и удобная система оповещения о расписании занятий в образовательном учреждении, что является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы.

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ТРЕНАЖЕРА ПО ГРАФИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ PASCALABC. NET

Гнутикова Ирина Владимировна, Гусева Влада Владимировна

Научный руководитель Романова Юлия Евгеньевна

ПЭК ГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В последнее время все чаще стали применяться нетрадиционные методы обучения. Применение в учебном процессе мультимедийных технологий по сравнению с традиционными методами обучения позволяет: оптимизировать проведение занятий, особенно объяснение нового материала; использовать вместо оригинала компьютерные, интерактивные имитационные модели объекта учебного процесса; повысить развивающий потенциал занятий.

Даже при наличии большого числа обучающих программ, электронных пособий и учебников, разработка новых не теряет своей актуальности. Это обусловлено тем, что не все из них отражают ту специфику, все те необходимые аспекты, которые зависят от предметной области и требований преподавателя.

Компьютерный тренажер позволяет отработать приемы решения типовых задач, позволяющих наглядно связать теоретические знания с конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.

Актуальность темы. Проблема.

Постоянное увеличение объема информации и ограниченность учебного времени обуславливают необходимость интенсификации обучения, разработки и внедрения технологий, базирующихся на использовании вычислительной техники с применением активных методов обучения во всем их разнообразии и комплексности.

Гипотеза. Мы предполагаем, что компьютерные тренажеры помогут обучающимся лучше усвоить учебные материалы по основам программирования, что повысит их успеваемость.

Цель работы – разработать компьютерный тренажер для студентов по графическому модулю языка программирования Pascal ABC.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Собрать и систематизировать материал по языку программирования Pascal ABC, который будет использоваться в тренажере.

2. Разработать уровни различной сложности для тренажера.

3. Разработать дизайн уровней.

4. Выполнить тестирование, отладку и рефакторинг тренажера.

В ходе исследования были использованы такие методы, как:

1. Работа с различными источниками информации.

2. Описание, сбор, систематизация материала.

3. Наблюдение, анализ и сравнение.

4. Моделирование.

Практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы преподавателями нашего колледжа на уроках по основам алгорит-



мизации и программирования. Исследовательская работа имеет выраженную практическую направленность, так как внедрение интерактивных тренажёров в учебный процесс повышает эффективность обучения, обогащает студентов знаниями в области профессиональных дисциплин.

КОНЦЕПТ ИГРОВОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Граборова Александра Денисовна, Граборова Валерия Денисовна

Научный руководитель Кравченко Галина Михайловна

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»,

Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский

Использование бесплатных и общедоступных курсов, обучающих продуктов по цифровой грамотности для детей и подростков является актуальным вопросом в период проникновения информационных и цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности человека.

Однако не все цифровые платформы удовлетворяют потребностям подростков в формах организации обучающей среды.

Поэтому целью данного исследования мы определили создание концепта игровой обучающей платформы для повышения уровня цифровой грамотности школьников.

В качестве гипотезы мы выдвинули предположение о том, что процесс обучения цифровой грамотности школьников будет эффективным, если использовать бесплатную и общедоступную игровую обучающую платформу.

На первом этапе работы мы рассмотрели понятие цифровой грамотности и её составляющие такие как: цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровая безопасность. Мы пришли к выводу, что цифровая грамотность является необходимым и обязательным условием безопасного использования цифровых технологий для решения практических задач в условиях всеобщей цифровизации.

Далее мы описали имеющиеся на рынке образовательные платформы, которые направлены на развитие цифровых компетенций. Анализ готовых решений позволил нам выявить их преимущества и недостатки.

Важным для нашего исследования явилось выявление уровня цифровых компетенций школьников, а также наиболее популярные среди них формы онлайн-обучения. Проведенные с помощью Google-форм опросы и онлайн тестирование, позволили прийти к заключению, о необходимости развития компетенций цифровой грамотности в подростковой среде и использованию игровых обучающих платформ для их становления.

На следующем этапе мы описали концепцию игровой обучающей платформы для повышения уровня цифровой грамотности школьников. Игра является главной особенностью платформы, в ходе которой школьники смогут выявить пробелы в знаниях в области цифровой грамотности, а также развить навыки использования цифровых инструментов в повседневной жизни.

В заключительной части нашей работы мы представили анализ независимой оценки концепта игровой обучающей платформы. С этой целью был проведён опрос, что позволило узнать мнение школьников об интерфейсе и структуре будущей платформы.



На основе полученных результатов, мы пришли к пониманию, что именно игровая обучающая платформа обеспечит эффективное обучение школьников цифровой грамотности.

Таким образом, цели и задачи, поставленные нами в начале работы, были реализованы, а гипотетическое предположение, о том, что процесс обучения цифровой грамотности школьников будет эффективным, если использовать бесплатную и общедоступную игровую обучающую платформу нашло свое подтверждение.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»

Хобунов Эрдни Акимович, Андрюшкина Гиляна Сергеевна

Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В настоящее время компьютеров, мобильных средств связи, Интернета и высоких технологий все более актуальным становится использование в сфере образования электронных обучающих средств. Электронный учебник скоро заменит ресурсы на бумажных носителях.

Электронное учебное пособие – это совокупность обучающих, контролирующих, моделирующих и других программных средств, в которые включено основное научное и методическое содержание учебной дисциплины. Он может с успехом дополнить обычный учебник и особенно полезен в тех случаях, когда мгновенно дает результаты проверочных или контрольных работ, дает возможность быстро найти необходимую информацию.

Предметом работы – учебные материалы по дисциплине «Математические методы».

Объектом данной работы является процесс обучения студентов среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения дисциплине «Математические методы».

Целью выполнения работы является разработка электронного пособия по дисциплине «Математические методы».

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- изучить литературу о разработке электронных пособий, что они должны в себя включать, какими качественными характеристиками должны обладать;
- рассмотреть различные информационные источники по современным языкам программирования и средствам разработки программного обеспечения;
- выбрать из всех компьютерных средств наиболее подходящие для создания электронного пособия.

В работе над проектом была изучена литература о компьютерном, математическом и других видах моделирования, о разработке электронных учебных пособий и требованиях к ним, отработаны практические навыки верстки WEB-страниц и их оформления с помощью языка разметки гипертекста HTML и таблиц стилей CSS. Были изучены алгоритмические структуры, система команд, функций и процедур CMS WordPress, приобретен большой практический опыт разработки программ на данной платформе.

Разработанное электронное пособие имеет привлекательный внешний вид, соответствует единому стилю, имеет логичную внутреннюю структуру, позволяет быстро найти



необходимую информацию, является удобным, простым и приятным в использовании для студентов среднего профессионального образования.

В результате работы над проектом было разработано электронное пособие, которое включает необходимый материал для изучения студентами среднего профессионального образования дисциплину «Математические методы», содержит автоматизированное средство для самопроверки знаний, дающее мгновенный результат, которое также может использовать преподаватель на занятиях как средство контроля.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ГЕОПОЛИТИКЕ

Орхан Руслан Неджметтинович

Научные руководители Башелханов Игорь Викторович, Демкина Надежда Ибрагимовна

*ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Москва*

Показано, что принципы АКЛБ-исчисления и новая мера количества информации для социофизических систем, введенная в 2017 г. Башелхановым И. В., могут быть высокоэффективно применены для прогнозирования социально-политической ситуации, как отдельно, по странам и ее регионам, так и, в целом, в мире.

Также показана эффективность совместного использования АКЛБ-исчисления и информации о половозрастной структуре населения исследованных стран.

Мы связали информационные процессы с геополитическими событиями в настоящем и прошлом. Имеется описание конфликта на Украине, а также случай распада СССР и отношение

С. Хантингтона, Ф. Фукуямы, А. А. Зиновьева к данной геополитической катастрофе. Приведены информационные/цифровые условия распада СССР 1990–1991 гг. и Украины 2014 – н.в.

Нами подтверждено значение системных перегибов/отклонений/деформаций на условных графиках. На этих «графиках» обнаружены аномалии, которые соответствуют Украине, Греции, Венгрии и Италии.

При сопоставлении данных АКЛБ-исчисления и половозрастной структуры Греции, Венгрии, Италии, Украины, Республики Беларусь и Республики Кыргызстан были обнаружены или подтверждены довоенные и послевоенные управленческие аномалии с 1938 г. по н.в., которые также, очевидно, связаны с аномальными информационными, цифровыми процессами, воздействиями «троцкистского» и «неотроцкистского» («неоконы») происхождения.

Мы выделили с помощью современной информатики проблемные зоны в демографической сфере и объясняли их геополитическими и социально-политическими событиями.



АЛГОРИТМЫ КЕИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Голубов Алексей Игоревич, Дукин Тимур Раилевич

Научные руководители Башелханов Игорь Викторович,

Демкина Надежда Ибрагимовна,

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

Предложены и рассматриваются алгоритмы, а также некоторые программы «прото»-КЕИ, основанные на ЛКЛБ-исчислении (2018–2020 гг.) и ЛКЛБ-процессе (открыт в 2017 г.). Одна из программ, в частности, позволяет определить тексты рациональные, тексты иррационально-контрпродуктивные, тексты иррационально-продуктивные.

Также алгоритмы КЕИ частично основываются на опыте ранее предложенных методов: МАС (Метод анализа смыслов – 2020 г.), ММАС (Модернизированный метод анализа смыслов – 2020 г.), МАЭСТ (Метод анализа «эмоционального состояния» текста – 2021 г.), МВЦИ (Метод выявления целостности информации – 2022 г.).

Нами впервые сформулирована и доказана теорема БГД (Башелханова-Голубова-Дукина), использование которой также впервые может разделить «Искусственный интеллект» (ИИ) от «Естественного интеллекта» в нашем понимании (КЕИ).

В работе представлены наши теоретические разработки и графические результаты работы программы МАЭСТ и одной из программ «прото»-КЕИ текущего научно-исследовательского проекта.

ИННОВАЦИОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ VEGAS DKB (ВЕГАС ДКБ)

Егунов Захар Артёмович, Головин Антон Евгеньевич

Научные руководители Башелханов Игорь Викторович,

Демкина Надежда Ибрагимовна

Финуниверситет, г. Москва

Современный мир находится в состоянии информационного коллапса и поэтому необходимо упорядочение колоссальных потоков информации. Наиболее важным направлением является сфера образования, а именно взаимодействие преподавателей, учителей с обучающимися (студентами) в информационном поле. В информационном поле возникает необходимость удобной навигации. Для этих целей была выдвинута наша оригинальная идея о развитии инновационной энциклопедии, имеющая отличие в качественном и количественном плане. С учётом вышесказанного на основе более ранних идей и проектов нами создаётся инновационная энциклопедия «Vegas DKB/Vegas DKB». Она обеспечивает демократичность, корпоративность, безопасность (ДКБ) и этим отличается от других проектов. На данном этапе создана альфа-версия нашего продукта, которая включает в себя: движок, регистрация пользователей, возможность добавления и редактирование статей. Приведены данные тестирования данного программного проекта, показывающие хороший уровень работоспособности, слаженности её модулей и подсистем.



РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ

Репин Александр

Научный руководитель Лисюкова Юлия Владимировна

МАОУ «СОШ №9», Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Актуальность темы заключается в том, что многие дети и взрослые любят играть в компьютерные игры, которые остаются востребованными и по сей день.

Проблема создания компьютерных игр становится все более актуальной. За счет развития игровой индустрии, все больше желающих написать свою компьютерную игру. Ведь это интересно, увлекательно, способствует развитию фантазии, к тому же отличный шанс воплощать идеи в игре. Но без знания языков программирования это невозможно в домашних условиях и на помощь пользователям приходят конструкторы компьютерных игр. Современные игровые движки способны дать любому пользователю возможность создать собственную игровую программу.

Тема проекта: Разработка компьютерной игры на игровом движке Unity.

Целью моей работы является изучение игрового движка Unity и языка программирования C# с последующим созданием собственной видеоигры.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Разобраться в основах языка программирования C#;
- Изучить игровой движок и его возможности;
- Определить жанр и целевую аудиторию игры.

Объект исследования: игровой движок Unity.

Предмет исследования: разработка игры на движке Unity, включающая написание программного кода на языке C#.

Гипотеза: современный человек способен создать собственную компьютерную игру, имея персональный компьютер и доступ в интернет.

Первый вопрос, которым был я озадачен: «В какой же программе мне начать создавать свою игру?». Ответ на него я узнал, посмотрев рейтинги лучших программ для разработки игр, я выбрал Unity так как в настоящее время это один из наиболее мощных движков для разработки игр любых жанров, начиная от простых 2D и до консолей нового поколения.

Второй вопрос: «В каком жанре создавать игру?». Для ответа на него, я провел онлайн – анкету среди одноклассников и друзей, что бы выяснить в какие игры они играют, так как хотел, чтобы и моя игра пользовалась спросом. В опросе участвовало 29 человек.

Вывод: При реализации моего проекта я прислушался к мнению сверстников, а также изучив классификацию жанров компьютерных игр решил создать свою игру в смешанном жанре стратегии и головоломки на игровом движке Unity.

Unity является отличной программой для новичков. В ходе моего проекта, на основе полученных знаний я смог написать программу для простой игры для ПК. Считаю, что цель моего проекта достигнута. Действительно можно научиться создавать компьютерные игры, при этом не обязательно быть экспертом в программировании. Исходя из изложенного материала, я пришёл к выводу, что действительно любой (интересующийся) ребёнок может научиться этому. При большом желании можно добиться результатов. Поэтому считаю, что гипотеза подтверждена.

Работа с компьютерной игрой интересное для меня направление, трудности, с которыми я столкнулся, меня не останавливают. Полученные знания пригодятся мне при



выборе будущего направления обучения и специализации профессии: программист, игровой дизайнер, художник по окружению или бета-тестер. Я планирую продолжить работу над своим проектом.

ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ ПО ЩЕЛЧКУ МЫШИ

Галактионов Артём Игоревич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия №47», Курганская область, г. Курган

Школьное расписание – обыденная вещь для школьника и учителя. Всегда важно знать к какому уроку надо подготовиться. Но, к сожалению, не всегда можно узнать расписание на день. Думаю, мы все в детстве хоть раз интересовались расписанием на следующий день у своих одноклассников. Представьте, что будет приложение, позволяющее легко узнавать расписание по щелчку мыши. На это как раз и нацелен данный проект.

Цель проекта: написать оконное приложение, помогающее учащимся 10 классов, родителям и всем желающим узнать расписание уроков с выбором класса на любой день недели.

Задачи проекта: разработать интерфейс программы; разработать базу данных, где будет храниться расписание для классов.

Принцип работы: Пользователь, по своему желанию, выбирает варианты: класс, день недели. После выбора активируется кнопка «Искать» для получения результата. Если же пользователь не указал какой-либо критерий, то программа выведет все возможные варианты этого критерия. Пока не выбран один из вариантов критерия, кнопка «Искать» не активна, программа не запустится.

Интерфейс программы состоит из 3 элементов. Два, параллельно расположенных, виджета с выпадающими окнами (класс: 10А, 10Б и т.д.; день недели: все, кроме субботы и воскресенья). Рядом кнопка запуска программы – «Искать». В приложении использован логотип Гимназии №47, но можно разместить любое изображение. Информация для пользователя выводится в определенном месте, с левой стороны окна.

Источник информации и используемые функции. Написанная и, впоследствии, редактируемая ответственным лицом, таблица в SQLiteStudio, содержит: классы, дни недели, наименование уроков. На начальном этапе таблица будет включать в себя только перечень 10-х классов, но впоследствии могут быть добавлены другие классы, учебные предметы и другие варианты работы. Для реализации поставленного проекта использованы библиотеки: PyQt5, PyQt5. QtGui и PyQt. QtWidgets. А также модули: sys, uic, sqlite3.

Основной функцией, выполняющей все действия, функция «func_main».

Функция получает запрос, который состоит из одного или двух критериев, а именно: класс и (или) день недели. Далее функция ищет соответствующие данные в таблице и выводит их на экран. Дополнительными функциями являются: «onActivated» и «onActivated_1». Две данные функции предназначены для активации или деактивации кнопки «Искать».

Ответ пользователю

В зависимости от выбранных критериев, пользователь будет видеть нужную информацию.



Выводы: По итогу хочу отметить, что нам удалось создать приложение, позволяющее выполнять поставленные задачи. Так же данный проект может быть улучшен и дополнен, к примеру, добавлением новых классов.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ QR ПРОПУСКОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аленич Алексей Сергеевич, Рыскулов Талант Алтынбекович

Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич

Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск

Создание универсальной системы контроля пропусков, которая может быть использована в различных секторах, таких как промышленность, транспорт, образование и т.д.

Использование смартфонов в качестве пропусков, чтобы упростить процесс проверки и обеспечить быстрое и удобное использование системы.

Использование сканера, который считывает QR-коды с пропусков для проверки доступа у контролера. Машина может быть использована в качестве замены для этой функции.

Разработка базы данных для хранения информации о всех пропусках, чтобы обеспечить быстрый доступ к необходимой информации.

Создание интуитивно понятного интерфейса для пользователей, чтобы обеспечить удобство использования системы.

Интеграция системы с другими программными системами и аппаратными устройствами, такими как системы управления доступом и сканеры QR-кодов, чтобы улучшить эффективность работы и обеспечить безопасность.

Система имеет три уровня пользователей: администратор, контролер и пользователь, каждый с определенными функциями и правами. Администратор отвечает за создание и управление пропусками, контролер проверяет пропуск с помощью сканера QR-кода, а пользователь использует пропуск, представляемый в виде QR-кода.

Требуемые технические требования для установки и использования системы, включая необходимость интернет-соединения и специального оборудования.

Обучение и поддержка пользователей, чтобы обеспечить успешное использование системы.

Обеспечение безопасности данных, чтобы защитить информацию о пропусках от несанкционированного доступа.

Способы обновления и расширения функциональности системы в будущем.

РАЗРАБОТКА RНР ФРЕЙМВОРКА

Каргаполов Илья Александрович

Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич

Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск

Изучены уже существующие бекенд фреймворки. Проведено сравнение каждого из бекенд фреймворков и выделены их плюсы, и минусы. Выделены основные системы из которых должен состоять бекенд фреймворк.

Ключевые слова: RНР, бекенд, фреймворк, API.



В наше время есть множество бекенд фреймворков написанных на различных языках программирования, однако нет фреймворков созданных в России. Также, учитывая сложившуюся ситуацию, хоть и минимальная, но присутствует угроза запрета бекенд фреймворк у нас в стране.

Передо мной встал вопрос, а в чем особенность уже существующих бекенд фреймворков, в чем их плюсы и минусы, зачем вообще существуют бекенд фреймворки и какие бывают бекенд фреймворки.

Проанализировав информацию в интернете, я сделал вывод, что особенностью фреймворка является удобство создания как сайта, так и Restful API[1]. Бекенд фреймворк[2] позволяет разрабатывать применяя схему организации MVC[3], для баз данных можно применятьOrm[4], повышенная производительность, относительно бекенда на чистом языке программирования, а так же, простота разработки [5]. Бекенд фреймворков существует огромное количество, однако, основные из них – это: Spring (Java), Django (Python), Flask (Python), Express. js (Node. js), Next. js (Node. js), Asp. Net (C#), Laravel (PHP), Yii2 (PHP), Symphony (PHP), Ruby On Rails (Ruby) и другие [6]. Каждый фреймворк создан под свои задачи, какой-то фреймворк позволяет создать высокопроизводительные веб-приложения[7], другой же позволит создать менее производительное веб-приложение, однако сделать это можно будет в разы быстрее и проще [8]. На бекенд фреймворках можно разрабатывать разные виды архитектуры серверной части приложения или сайта, как монолит, так и Restful API и микросервисную архитектуру [9][10].

При изучении уже существующих вариантов я заметил, что сайт на большинстве фреймворков не так уж и просто разместить на хостинге, либо вовсе невозможно и для этого необходимо приобретение выделенного сервера, а так же, некоторые фреймворки являются очень специфичными и на них не так уж и просто написать сайт, как опытным разработчикам, так и новичкам, например: Yii2 [11].

Учитывая вышеизложенное, было принято решение разработать собственный бекенд фреймворк используя язык программирования PHP.

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА SAVVY

Носкова Таисия Александровна

Научный руководитель Фадеева Елена Николаевна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск*

Родители каждого поколения сталкиваются с такой проблемой, что их ребенок не хочет учиться. Они сразу же пытаются заставить ребенка учиться, но это не приносит никаких плодов, и в итоге ребенок просто уходит в видеоигры, совсем забыв об учебе. Команда “TaigoStudio” решила создать собственное приложение, в котором была бы решена проблема с образованием современных детей.

Команда “TaigoStudio” – студия по разработке мобильных, веб и десктопных приложений с нуля. Работаем с языками программирования: C#, C++, Java, JavaScript, Kotlin, GO. В современном образовании существуют три серьезных проблемы:

1. Отсутствие наглядных примеров и получаемых навыков, посредством обучения;
2. Отсутствие умения ждать и трудиться (у школьников);
3. Несформированный способ корректного преподнесения информации.



Для того, чтобы разработать программное обеспечение, необходимо было разработать подход к обучению. Наш подход – это игра. Основные задачи подхода: обучать ребенка полезным навыкам и давать ему знания, соответствующие его возрасту, а также, развлекать ребенка, тем самым заинтересовывая его учиться.

«Savvy» – новый лаунчер, разработанный компанией “TaigoStudio”, на языке C#, в среде разработки Unity 2D. Также, при разработке всей экосистемы использовались еще три языка – Java, Kotlin, JavaScript.

Savvy – не просто лаунчер, запускающий какую-то игру. Это полноценная экосистема, включающая в себя – сайт, игру, лаунчер, миры, версию, искусственный интеллект. Сайт написан на языке JavaScript, несет информативную функцию, а также содержит в себе магазин, позволяющий покупать дополнительные миры. Игра (сам MineCraft), написана на языке Java, компанией Mojang, мы немного модифицировали игру, добавили туда различные плагины и моды, написанные нами самостоятельно на языке Java. За счёт этих модов, мы и добавили в игру обучение таким предметам как: химия, программирование, анатомия и ботаника. Версия же упрощена и содержит более простой и понятный интерфейс для детей, было убрано всё лишнее. Сам лаунчер содержит в себе такие функции как: регулировка ОЗУ, магазин для покупки миров за коины, заработанные в игре, обратная связь и тех. поддержка, фильтры поиска миров (по сложности, по возрасту, по получаемым навыкам), ассистент-помощник (ии, помогающий ребенку на протяжении всего его обучения, ассистент учится на ошибках ребенка).

Ни один продукт не обходится без тестирования, поэтому мы провели 4 кейса тестирования (черный ящик, белый ящик, авто-тест, стресс-тест). Экосистема показала отличные результаты и была передана в открытый доступ, на выпуск.

Почему среди платформ для дополнительного образования стоит выбирать именно нас? Что есть у нас, чего нет у других: мы заинтересовываем ребенка учиться с помощью игры, наличие искусственного интеллекта (учителя), мы предоставляем ребенку возможность получать практические навыки, применимые в жизни, возможность обучаться самостоятельно, возможность упрощения материала.

Результатом моей работы стало обновление прошлогодней платформы и создание нового формата обучения, позволяющего детям получать знания и практические умения через игру. В новой прошивке Savvy мы полностью переделали процесс получения знаний, теперь для каждого стало возможным обучаться через игру MineCraft.

Таким образом, поставленная цель по реализации платформы для обучения с помощью игр, решающая проблему незаинтересованности детей в обучении, в соответствии с современными требованиями нынешнего поколения была достигнута.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АПАТИТ-НЕФЕЛИНОВЫХ РУД

Воронин Роман Павлович

Научный руководитель Шибеева Дарья Николаевна

Филиал МАГУ в г. Апатиты, Мурманская область

Люминесцентные свойства Хибинского апатита, проявляющиеся при взаимодействии рентгеновского излучения с поверхностью минерала характеризуется высокой эффективностью разделения горной массы на рудный продукт и отходы. Анализ специ-



ализированной литературы показал способность апатита люминесцировать не только под воздействием рентгеновского излучения, но и при его облучении источниками УФ-излучения. Однако, информация о применении такого источника для решения технологических задач отсутствует. Применение УФ-излучения в качестве источника возбуждения люминесценции позволило бы исключить влияние вредного фактора (рентгеновского излучения) на персонал, упростить правила размещения и эксплуатации оборудования, расширить возможности применения. Для подтверждения результатов проведённых исследований, оценки возможности и эффективности использования УФ-источника первичного излучения и формирования посредством взаимодействия его с минералом устойчивого идентификационного признака, обеспечивающего определение апатита в минеральной смеси апатит-нефелиновых руд Хибинского массива, создан измерительный стенд.

Целью работы является разработка для данного стенда программного обеспечения, позволяющего пользователю анализировать поверхность кернового материала за один измерительный цикл, в ручном или автоматическом режиме его перемешать через зону облучения и регистрации, а также осуществлять обработку и анализа зарегистрированных данных.

Управление оператором системой перемещения кернового материала в пространстве измерительной камеры реализовано посредством микрокомпьютера Raspberry pi 3 model B, разработанное программное обеспечение для которого позволяет осуществлять: подключение используемых в работе устройств к COM-порту и выбор устройства, передающего данные на микрокомпьютер; включение/выключение подачи питания на шаговые двигатели; калибровку положения измерительного столика с исследуемым образцом в пространстве измерительной камеры; перемещение измерительного столика в пространстве измерительной камеры, обеспечивающего исследование конкретной области на поверхности керна на программно-фиксированное расстояние или на произвольное – конкретное необходимое оператору расстояние; контроль за ходом исследований посредством данных, поступающих с видеокамеры и запускать автоматический анализ поверхности керна.

Результатом анализа поверхности керна является набор изображений. Выделение на изображении минеральных включений при анализе поверхности при дневном свете и областей свечения под воздействием УФ-источника излучения реализуется посредством метода глобальной бинаризации. Для повышения точности измерений применена бинаризация с двойным ограничением – верхним и нижним пороговыми фильтрами. Размер минерального включения или участка свечения определяется количеством пикселей, входящих в него. Для достижения адекватного измерения площади посредством видеокамеры погрешность изображения учтена посредством экспериментально определенных поправочных коэффициентов, рассчитанных для 24 областей «карты изображения». Результаты тестирования программы на симуляторе люминесценции свидетельствуют о высокой точности измерения площади свечения минералов на исследуемой поверхности кернового материал в любой области регистрируемого изображения. Отклонения размеров свечения светодиодов, расположенных в различных областях «карты изображения» с реперным значением: площадью свечения светодиода, расположенного на пересечении главных диагоналей изображения (в фокусе камеры), не превышают 0,5%.



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОБЪЕМОВ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Катков Владислав Вячеславович

Научный руководитель Черникова Лилия Валентиновна

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Московская область, г.о. Серпухов

Реальные ситуации, складывающиеся в общественной жизни любой страны, и в частности, в экономической сфере, отличаются возрастающей сложностью задач, непрерывным изменением и неполнотой данных об экономической конъюнктуре, высокой динамичностью процессов. В этих условиях интеллектуальные возможности человека могут войти в противоречие с объемом информации, который необходимо осмыслить и переработать в ходе управления разнообразными технологическими и социальными процессами. Вследствие этого возрастает опасность срыва управления.

В настоящее время большую популярность набирают системы поддержки принятия решений (СППР) – компьютерные автоматизированные системы, целью которых является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях, для полного и объективного анализа предметной деятельности.

При планировании выпуска продукции на предприятии также требуется поддержка принятия решения.

Поэтому, цель данной работы – спроектировать и разработать программу поддержки принятия решения при планировании объемов выпуска продукции на предприятии. Разработка данной программы актуальна, так как использование программных продуктов практически во всех сферах деятельности человека определяет приоритетное направления цифровизации экономики.

Задачи, поставленные в ходе работы:

1. выполнить содержательную постановку задачи;
2. построить математическую модель задачи;
3. выбрать алгоритм решения задачи;
4. спроектировать и разработать программу на языке C#;
5. реализовать сохранение результатов эксперимента в базу данных.

Объект данного исследования – выпуск продукции на предприятии.

Предмет исследования – оптимизация выпуска продукции на предприятии.

Программа должна составлять оптимальный план производства, то есть определять, какую продукцию и в каком объеме следует производить предприятию, чтобы получаемая от реализации продукции суммарная прибыль была максимальной. Данная задача относится к задачам линейного программирования. Для ее решения выбран симплекс-метод. Данная программа позволит сохранять результаты экспериментов в БД.



СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ШКОЛЬНИКОВ

Любавина Милена Александровна

Научный руководитель Ломакина Жанна Александровна

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов

Данная работа посвящена актуальному вопросу снижения нагрузки на глаза при работе с мобильными гаджетами, такими как телефон и планшет.

В работе рассматриваются такие факторы как: причина ухудшения зрения, дополнительные рекомендации, позволяющие предотвратить возможное ухудшение зрения, разбор способа создания приложения.

Цель работы: создание мобильного приложения, как профилактика нарушения зрения у детей и школьников

Задачи:

- определение возрастной категории упражнений;
- изучение групп упражнений;
- проверка наличия противопоказаний;
- написание программы;
- тестирование приложения.

Созданное Приложение направлено исключительно на детскую аудиторию, поэтому не имеет аналогов. Продукт был выполнен с помощью технологии ZERO CODE и сервиса Glide, в основе которого лежит работа с GOOGLE SHEETS. Стоит отметить, что разработка предусматривается сразу под две операционные системы – ANDROID и IOS.

Структура Приложения включает в себя: выбор упражнений на предстоящий день, описание каждого упражнения (необходимо для ознакомления с гимнастикой), расписание упражнений и время их выполнения.

В качестве продукта было получено фундаментальное приложение, которое планируется расширять дальше, в первую очередь, за счет написания полноценного кода.

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Пышкин Макар Михайлович, Колесов Александр Юрьевич

Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: в научно-исследовательской работе представлен опыт разработки web-приложения с использованием средств разработки HTML/CSS(SASS)/JavaScript. Разработанный макет был внедрен в систему управления контентом 1С-Битрикс. Разработанное web-приложение позволит арендодателю торгового центра, выступающему в роли заказчика качественно и современно рекламировать свои услуги. Проект выполнен студентами 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Целью создания web-приложения является изучение этапов проектирования, разработки и внедрения подобного рода ресурсов, а также получения опыта работы с заказчиком и реализация его требований.



Ключевые слова: разработка, программирование, исследование, web, макет, 1С-Битрикс, вёрстка, дизайн.

В современном мире невозможно представить отрасль бизнеса, которая бы не была представлена онлайн в сети интернет. Торговля является двигателем прогресса гласит известная фраза. Именно поэтому сфера оказания услуг нашего заказчика является востребованной, а тема исследования актуальна.

Web-приложение предназначено для автоматизации приема и обработки обращений арендаторов, а также для привлечения новых арендаторов за счет притока новых посетителей путем рекламы и информирования об организациях, находящихся на территории торгово-развлекательного центра.

На данный момент обучаясь в колледже мы изучаем технологии для веб-разработки и дизайна. Работая над проектом, мы охватили сразу несколько этапов разработки, начиная от макета и заканчивая внедрением созданного сайта в качестве шаблона в систему управления контентом 1С-Битрикс.

В рамках исследовательской работы была изучена предметная область; сформированы различные требования к проекту; выполнено проектирование интерфейсов; разработано приложение с использованием выбранных средств;

Программный код приложения был отлажен, а готовое приложение протестировано. Выполнено внедрение, настройка и эксплуатация проекта на платформе 1С-Битрикс.

В результате выполненного исследования по разработке web-приложения был создан реальный web-сайт для нужд заказчика. Сайт соответствует заявленным требованиям и может быть использован в качестве действующего web-сайта предоставления услуг аренды торгово-развлекательного центра заказчика.

При работе над проектом был получен бесценный опыт разработки, который востребован на рынке труда нашей будущей специальности.

SAKHAREBUS – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОДИЧНОМУ ЦИКЛУ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДА САХА С ПОМОЩЬЮ РЕБУСОВ

Ксенофонтов Ярослав Александрович

Научные руководители Слободчикова Тамара Егоровна,

Петров Борис Павлович, Филиппов Петр Петрович

МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева», Республика Саха (Якутия), с. Майя

В современных условиях нереалистично сохранить культуру народов Севера в ее «этнографической полноте и чистоте». Северные народы могут сохраниться в современном мире как самобытные культурные общности, только если смогут выделить, осознать и «удержать», передавая из поколения в поколение, важнейшие культурно-ценностные константы, основы своего миропонимания и социального порядка – «ядро культуры» своего народа. Данная проблема одна из ключевых в данной исследовательской работе.

Данным докладом занимаюсь с 4 класса.

Не каждый знает, что каждый месяц якутского календаря имеет свое уникальное название, представляет собой следующую структуру: «понятие», «божество», «растение», «птицу», «животное», «пищу», «богатыря», «деву», «символ (Си-Бэлиэ)», «звезду», «вещь», «звук». Для того, чтобы решить эту проблему мы решили сделать электронное пособие и игру для мобильных устройств раскрывающее культуру народа Саха с помощью ребусов.



В прошлом году по 12 разделам, было составлено 155 ребусов.

Актуальность: создать игру для мобильных устройств на основе составленных ребусов, которые возродят интерес к культуре народа Саха.

Новизна работы: распространение национальной культуры и традиции народа Саха с помощью мобильного приложения

Объект исследования: годичный цикл культурных традиций народа Саха.

Цель работы: с помощью информационных технологий на основе электронного пособия создать игру для мобильных устройств, раскрывающее годичный цикл традиций Саха.

Мы надеемся, что наше приложение для мобильных устройств SakhaRebus распространит и даст возможность осознать и «удерживать» культуру и традиции народа Саха, и предназначена для всех поклонников угадывания ребусов, начиная с учащихся начальных классов.

Выводы:

1. Составил 155 ребусов, раскрывающие круглогодичный календарный цикл традиций народа Саха.
2. С помощью информационных технологий и составленных ребусов, разработано электронное пособие.
3. Распространили электронную игру-ребус через ютуб канал.
4. Попытались дать возможность всем желающим познакомиться с годичным циклом культурных традиций народа Саха.
5. Исследование показало эффективность нашего пособия.
6. Создали приложение для мобильных устройств SakhaRebus.

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗРАБОТКУ ГИДРОЛИТОСФЕРНЫХ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНА КМВ, ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ АТАК И ТЕХНОГЕННЫХ ФАКТОРОВ

Мохаммад Евазхан Хакер

Научный руководитель Темирбулатова Хаджият Ахматовна

*ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского
института (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск*

Данная статья посвящена критической информационной инфраструктуре на предприятиях, обеспечивающих разработку гидролитосферных процессов.

Затронута тема «Что такое критическая информационная инфраструктура и какое значение она имеет для населения?» Проведен анализ деятельности предприятий региона КМВ, обеспечивающих разработку гидролитосферных процессов. Проведен анализ нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности критически важной информационной инфраструктуры предприятий. Изучены методы оценки безопасности критической информационной инфраструктуры предприятия, предусматривающей развитие гидролитосферных процессов. Была оценена безопасность указателя предприятия, обеспечивающего развитие гидролитосферных процессов от компьютерных атак и антропогенных факторов. Практическое значение исследований кроется в том, что результаты исследований, предусмотренных работой предприятий, которые могут использовать программное обеспечение в своих целях и применять комплексные меры для успешного применения информации, призванной защитить положения и требования



федеральных законов и других нормативных правовых документов в сфере обработки вопросов информационной инфраструктуры с наивысшей уязвимостью

Критическая информационная инфраструктура (далее КИИ) не является проблемой перехода на информационную безопасность – это большая проблема за последние 10 лет. Все субъекты критической инфраструктуры и их достаточное количество должны проводить очень длительные и финансово дорогостоящие мероприятия и создавать полноценные системы безопасности.

Такие системы должны включать разделы управления и технической защиты и тому подобное. Система требует технического обслуживания, обновления и улучшения. Все это требует больших финансовых и трудовых ресурсов, а также компетенций, которые еще предстоит построить. КИИ – это новая реальность, и, как показывает опыт, кто первым войдет в новые реалии – в будущем ему будет легче.

В настоящее время активно проводятся исследования по защите КИИ предприятий, обеспечивающих развитие гидросферных процессов в контексте защиты информации и применения различных видов атак. Однако вопрос обеспечения комплексной информационной безопасности организаций, обеспечивающих развитие гидросферных процессов, практически не рассматривался в научной сфере при изучении критических информационных инфраструктур.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ENTITY FRAMEWORK НА БАЗЕ IDE VISUAL STUDIO 2022

Немтырёва Ксения Антоновна

Научный руководитель Кузьмина Елена Евгеньевна

АДПК-филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулево

Entity Framework представляет специальную объектно-ориентированную технологию на базе фреймворка .NET для работы с данными. Entity Framework представляет собой высокий уровень абстракции, который позволяет абстрагироваться от самой базы данных и работать с данными независимо от типа хранилища. Если на физическом уровне происходят действия с таблицами, индексами, первичными и внешними ключами, то на концептуальном уровне, который предлагает Entity Framework, идет работа с объектами.

Центральной концепцией Entity Framework является понятие сущности или entity. Сущность представляет набор данных, ассоциированных с определенным объектом. Поэтому данная технология предполагает работу не с таблицами, а с объектами и их наборами, что соответствует ключевым понятиям объектно-ориентированного программирования.

Необходимо разработать приложение, которое будет хранить информацию о расписании поездов (например, такую как: название пункта назначения и отправления, номер поезда, время отправления, время в пути, станции на которых делается остановка (вложенный список)).

Подход Database first: Entity Framework создает набор классов, которые отражают модель конкретной базы данных.

Figma – онлайн-сервис для разработки интерфейсов и прототипирования с возможностью организации совместной работы в режиме реального времени.



Windows Presentation Foundation (WPF) – аналог WinForms, система для построения клиентских приложений Windows с визуально привлекательными возможностями взаимодействия с пользователем.

Большинство операций с данными представляют собой CRUD-операции (Create, Read, Update, Delete), то есть получение данных, создание, обновление и удаление. Entity Framework позволяет легко производить данные операции.

LINQ to Entities предлагает простой и интуитивно понятный подход для получения данных с помощью выражений, которые по форме близки выражениям языка SQL.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ИОТ УСТРОЙСТВ СТЕПАНЯ

Стефан Саркисович

Научный руководитель Шогенова Елена Зауровна

ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск

Данная статья посвящена IoT (Internet of Things) которое охватывает с каждым годом все больше и больше сфер деятельности человека, становясь обязательным элементом для развития в современном мире. В настоящее время обеспечение безопасности промышленных IoT-устройств, становится одним из основных требований к современным промышленным IoT-устройствам. В этой статье мы проанализировали современные угрозы безопасности промышленных IoT-устройств и подробно разобрали существующие угрозы, ссылаясь на последние исследования, публикации и статьи.

Ключевые слова: безопасность IoT-устройств, обеспечение безопасности интернет вещей, угрозы, атаки, безопасность, защита информации, беспроводные сети, кибератака.

IoT – это целая экосистема, содержащая интеллектуальные устройства, оснащенные сенсорами (датчиками), которые обеспечивают дистанционное управление, хранение, передачу и безопасность данных. Интернет вещей (IoT) представляет собой инновационные решения в различных областях, таких как здравоохранение, страхование, охрана труда, логистика, экология и т.д. Разработка и применение механизмов безопасности для устройств Интернета Вещей – сложная и неоднородная задача.

Интернет вещей (IoT) все более просачивается в современное общество, с конечных пользователей до предприятий и промышленного использования. Быстрый прогресс подключенных устройств IoT делает множество возможностей, но он также доставляет внушительные риски кибербезопасности.

Сегодня концепция Интернета вещей активно развивается. Это связано с электронными устройствами, оснащенными встроенными технологиями взаимодействия друг с другом и внешней средой, а также с построением сетей нового поколения. Концепция IoT предоставляет пользователям уникальные возможности в области домашней автоматизации и медицинских устройств. Благодаря сверхскоростным беспроводным сетям и современной электронике IoT устройства эффективно и беспрепятственно собирают, обрабатывают и передают большие объемы данных. Передовые достижения в области микроэлектроники в сочетании с низким энергопотреблением позволяют развертывать устройства IoT в удаленных местах, требуя минимального обслуживания и физического контроля. Современная структура IoT содержит множество угроз и уязвимостей, по-



скольку устройства IoT имеют проблемы с безопасностью и конфиденциальностью, даже если они кажутся безвредными.

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОСТОГО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА

Кириченко Артем Александрович, Добрецкий Вадим Николаевич

Научный руководитель Черненко Наталия Викторовна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония» Новосибирская область, г. Новосибирск

Люди пользуются современными средствами вычислительной техники, часто не осознавая того, как они устроены. Для будущих инженеров, программистов особенно актуально понимание принципов работы цифровых устройств.

Цель исследования – построение модели четырехбитного калькулятора, изучение возможности его использования в качестве учебного пособия для учащихся инженерно-технологического профиля.

Практическая значимость работы для школьников заключена в подробном изучении принципов работы четырехбитного калькулятора. Исследование такой модели поможет им понять, как устроены вычислительные устройства и какова внутренняя логика их работы. Также это может быть полезно для совершенствования навыков в построении алгоритмов и программировании. В конечном итоге, работа с такой моделью может помочь в осуществлении более сложных проектов.

Метод исследования: анализ и обобщение теоретических вопросов посредством анализа специальной литературы, в частности, интернет ресурсов; моделирование логических процессов с помощью онлайн симулятора логических цепей.

План исследования включал в себя изучение законов булевой логики; выбор элементной базы для использования в модели; моделирование работы простой логической цепочки; создание схемы однобитного, а затем и четырехбитного сумматора и демонстрацию работы получившейся модели вычислительного устройства.

Цель исследования была достигнута, поставленные задачи выполнены. Созданная рабочая модель четырёхбитного калькулятора использовалась на уроках информатики при изучении темы «Логические основы компьютеров».

РАЗРАБОТКА КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ “ИСТОРИЯ НАРОДА”

Самарин Гавриил Александрович

Научный руководитель Злобина Анастасия Андреевна

ГБПОУ МО Серпуховский колледж, Московская область, г.о. Серпухов

Цель: изучение технологии разработки Web-приложений при помощи языка JavaScript и библиотеки React JS, создание информационного продукта и организация доступа к нему для пользователей.

Актуальность: работа выполнена на одной из самых популярных и востребованных библиотек для языка JavaScript – React. Эту технологию используют в своей работе крупнейшие международные и отечественные IT-компании. Спрос на специалистов, использующих React, растёт с каждым годом.



С помощью данной технологии был разработан уникальный по своей тематике продукт, посвящённый вопросам знания истории в современном мире.

Проблема заключается в том, что на данный момент недостаточно информационных ресурсов, пропагандирующих знание истории, патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Задачи и предмет исследования:

1. изучение технологий разработки Web-приложений и работы с библиотекой React JS,
2. регистрация будущего имени в поисковых системах и загрузка сайта на хостинг,
3. создание информационного продукта.

Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, разработка кроссплатформенного приложения.

Объекты исследования: библиотека React JS, программная платформа Node JS и Xamarin, а также исторические объекты и памятники.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что пользователи могут получить необходимую информацию о монументах и памятниках своего Отечества при помощи актуальных и сравнительно простых в своём освоении методов создания кроссплатформенных приложений.

Новизна в том, что при помощи современных технологий разработки был создан уникальный в своей нише продукт, не имеющий аналогов и конкурентов.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ГРАВИТАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ N ТЕЛ

Косачев Егор Сергеевич

Научный руководитель Кокорина Маргарита Алексеевна

МАОУ «Гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск

Гравитационная задача N (чаще всего двух) тел так или иначе затрагивается на уроках астрономии, и некоторые ученики могут испытывать сложности с пониманием этой темы. Поэтому я решил создать собственное приложение, благодаря которому у них появится возможность самостоятельно исследовать гравитационное взаимодействие небесных тел и поможет глубже его понять. Я выбрал эту тему еще и потому что в процессе работы над проектом я улучшил свои навыки программирования на Python.

Цель работы заключается в создании приложения на языке Python, позволяющего моделировать движение гравитирующих тел с заданными начальными параметрами. Исходя из цели я поставил перед собой следующие задачи:

1. Изучить попытки решения гравитационной задачи N тел;
2. Изучить существующие математические модели системы из N гравитирующих тел анализируя научные публикации;
3. Выбрать алгоритм моделирования системы и имплементировать его в виде программы на языке Python 3.10;
4. Создать графический пользовательский интерфейс для визуализации законов движения небесных тел с возможностью редактирования начального состояния системы.

Можно заметить, что уже существуют готовые решения с подобным, или идентичным функционалом. Новизна моей работы заключается в том, что приложение распространяется бесплатно и имеет полностью открытый исходный код.

По итогам работы над проектом я получил полностью работающую программу, которая отвечала всем изначально поставленным требованиям и была удобна в использовании. Полученный программный продукт может быть использован в школах



для демонстрации поведения гравитирующих тел на уроках астрономии или физики. Тем не менее, у меня уже есть планы по усовершенствованию продукта моего проекта и я продолжу работать над ним и дальше.

СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ЯЗЫКЕ PYTHON ДЛЯ НАГЛЯДНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КОМБИНАТОРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ NP-ПОЛНОЙ ЗАДАЧИ TSP

Левашов Максим Антонович

Научный руководитель Кокорин Андрей Владимирович

МАОУ «Гимназия 15», Новосибирская область, г. Новосибирск

Комбинаторная оптимизация используется при решении множества практических проблем, следовательно изучение алгоритмов комбинаторной оптимизации является важнейшим ключом к решению задач из данной области математики.

Цель работы: создание приложения на языке Python для наглядной демонстрации различных математических методов комбинаторной оптимизации на примере NP – полной задачи TSP.

Я выбрал эту тему, так как считаю актуальным рассказать будущим программистам и инженерам, что для многих из задач, которые им предстоит в будущем решать, уже есть математические решения. Задача коммивояжера была выбрана потому, так как она является часто используемой вариацией задачи о кратчайшем пути.

Задачи:

- Изучить сферы применения комбинаторики в современных системах обработки информации.
- Изучить методы решения задачи TSP (классической задачи коммивояжера)
- Создать демонстрационную программу
- Обобщить полученные знания, сделать вывод.
- Методы исследования:
- Анализ литературных источников
- Написание программы
- Анализ результатов

Продукт проекта: демонстрационная программа, текст исходного кода программы с комментариями.

Практическая значимость проекта: Проект в его финальном варианте может быть полезен для ознакомления учениками старших классов, увлекающихся программированием. На основе существующих методов можно будет найти свое решение задачи по оптимизации и поиску кратчайшего (или наименее затратного) маршрута по списку городов.

Краткие выводы по результатам работы: в ходе работы все задачи были последовательно выполнены, конечная цель достигнута.

Краткий литературный обзор: исследование проводилось путем изучения интернет-источников, в частности работы Института проблем информатики РАН и ряда других научных журналов и изданий.



КОНТРОЛЛЕР МИКРОСЕРВИСОВ СИСТЕМЫ УМНОГО ГОРОДА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТЕЙНЕРИЗАЦИИ И KUBERNETES

Блинов Эмилий Денисович

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

Создать модель системы управления микросервисами устройств умного города на основе Kubernetes на базе одноплатного компьютера Raspberry Pi.

Задачи

- Провести исследования и собрать информацию в областях развития умного города, системы Kubernetes, одноплатных компьютеров Raspberry Pi.
- Ознакомиться с созданием Docker контейнеров и кластеров Kubernetes.
- Развернуть Docker, Kubernetes на одноплатном компьютере Raspberry Pi.
- Создать Kubernetes кластер, как контроллер микросервисов системы умного города на базе одноплатного компьютера Raspberry Pi и протестировать его на модели радиоэлектронной схемы.

Актуальность

Несмотря на то, что технология умного города широко распространяется, всё же остаётся ряд проблем, мешающих её развитию, таких как угроза безопасности информации, высокая ресурсоёмкость, отказоустойчивость. Поэтому, чтобы решить эти проблемы предлагается, используя технологии контейнеризации и систему Kubernetes, создать высокоэффективную отказоустойчивую систему управления контроллерами устройств умного города на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi. Тема является очень востребованной, так как в наше время общество стремится достичь наиболее комфортных условий для жизни и максимально автоматизировать рутинную работу по управлению и контролю за системами умного города. Именно эффективный и автоматизированный контроль системы может позволить достичь этих условий.

Новизна

Инновация проекта – задействование в управлении умным городом одноплатных компьютеров, которые имеют скромные габариты по сравнению с стандартными вычислительными системами и обладают небольшой ценой.

Основная часть.

Рабочая модель, созданная в результате проекта, соответствует плану. Изолированные микросервисы управляют системой освещения (лампочка включается и выключается) и системой вентиляции (вентилятор включается и выключается). После подачи питания на систему включается Raspberry Pi, где начинают работать изолированные микросервисы, которые управляют системами освещения и вентиляции.

Вывод

Полученные в ходе испытаний показатели и назначения в полной мере соответствуют заявленным, получилось создать модель системы управления микросервисами устройств умного города на базе одноплатного компьютера Raspberry Pi.

Подтвердилась гипотеза о том, что, используя технологии контейнеризации и системы Kubernetes, возможно создать высокоэффективную отказоустойчивую систему управ-



ления контроллерами устройств умного города на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНОЙ ЛЕВИТАЦИИ ДЛЯ ТРАНСКОДИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ШРИФТА БРАЙЛЯ

Кириченко Даниил Васильевич

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

Исследовать возможности и модернизировать современные технические устройства помощи людям с ограниченными возможностями.

Задачи

- Ознакомление с существующими технологиями помощи людям с ограниченными возможностями.
- Поиск альтернативных технологий для удешевления производства устройств.
- Внедрение новых функций для повышения функциональности.

Актуальность

Учитывая развитие современного технологического мира, нужно создавать технические устройства, обеспечивающие социальную адаптацию людей с ограниченными возможностями.

Новизна

Заключается в том, что для построения устройств по транскодированию используется одноплатный компьютер Raspberry Pi.

Основная часть.

В ходе работы над проектом велась разработка прибора на Raspberry Pi с экраном для вывода текста, несколькими клавишами для набора текста и навигации, USB-портом для подключения клавиатуры и самим дисплеем для вывода шрифта Брайля с целью подтверждения гипотезы о возможности использования приборов, работающих по принципу магнитной левитации, для транскодирования текстов. Введенный текст, дальше через Raspberry Pi кодируется в Braille ASCII и сигналы посылаются в магнитные установки, которые задействуются в символе активируются и стрелки выдвигаются. К примеру, если ввести символ «Ю», посылаются сигналы на 1,2,5 и 6 магниты они выдвигаются и образуют на поверхности дисплея введенный символ.

Вывод

Подтвердилась гипотеза о том, в качестве решения проблемы стоимости и доступности технического оборудования для слепых и частично слепых стоит использовать устройства для транскодирования и декодирования шрифта Брайля, работающие по принципу магнитной левитации на основе Raspberry Pi.



**РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА В МЕССЕНДЖЕРЕ TELEGRAM
«ВАК93_VOSPIT_VOT» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА**

Непомнящих Данил Олегович

Научный руководитель Плотникова Анастасия Аликовна

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

ВВЕДЕНИЕ

Хотелось бы начать из далека, расскажу о такой соц-сети как Telegram. На данный момент в Telegram'e зарегистрировано более 500 миллионов человек, примерно 1,5 миллиона человек регистрируются ежедневно. Телеграм – это не просто способ общаться с другими пользователями, обмениваться информацией и отправлять друг другу файлы, но и замечательный инструмент, позволяющий выполнять много полезных задач. Также через мессенджер можно узнавать новости, быть в курсе валют, переводить тексты, играть в игры и еще много всего. А выполнять все эти действия помогают специальные роботы – Телеграм-боты. Практически каждый владелец бизнеса – от небольшой пиццерии до крупной IT-компании – хотел бы иметь собственный Телеграм-бот, который поможет выполнять однотипные действия в автоматическом режиме.

В работе поднимаются такие темы, как:

- Необходимость чат бота в наше время
- Создание чат-бота при помощи конструктора

Были поставлены такие задачи, как:

- Изучить организацию воспитательного отдела;
- Собрать и анализировать данные;
- Выбор мессенджера для разработки и регистрация;
- Программирование чат-бота;
- Наполнение документацией бота;
- Тестирование на работоспособность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вместе с огромной пользой для хозяйства, производственной деятельности, науки и досуга нашей страны, массовая компьютеризация привела к тому, что большое количество людей, много времени проводит за компьютером и для того чтобы меньше времени тратить на поиск нужного документа и информации на помощь пришли чат-боты, которые оперативно за секунды информируют человека.

**ВЫБОР ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Барыбин Дмитрий Александрович, Кочнов Павел Александрович

Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна

*Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулево*

27 июля 2016 года вышло постановление правительства РФ о переходе государственных организаций на российское программное обеспечение. Такое решение было принято из соображений обеспечения безопасности данных государства. На сегод-



нышний день вопрос перехода на отечественное программное обеспечение стал еще более актуальным, весной 2022 года из России ушли многие IT-компании, в том числе Apple, SAP, Cisco, Intel.

Актуальность выбора или перехода на альтернативную операционную систему сегодня стоит максимально остро. Стимул, субсидии и поддержка российских разработчиков сделали свое дело, да так, что в 2022 году рынок отечественных ОС предлагает продукты под любые задачи и требования.

Операционные российские системы отличаются между собой в основном набором инструментов безопасности, адаптивным дизайном и количеством дистрибутивов. Конечно, в идеале хотелось бы, чтобы был один единый продукт, как тот же Windows, но к сожалению сегодня у нас нет собственного ядра и платформы, а все ОС основаны на базе открытой Linux.

В начале ноября 2022 года стало известно о планах Минцифры определить наиболее перспективные для господдержки отечественные операционные системы, включенные в реестр российского программного обеспечения.

На сегодняшний день в России существует множество вариантов отечественных операционных систем. Каждый рассмотренный вариант в хорош по-своему и выбор необходимо делать только исходя из целей и задач компании.

Операционная система «Astra Linux» – это полноценный комплекс с очень мощной защитой, который подойдет для крупных компаний и корпораций. Операционная система «Альт» – это отличное решение для тех, кому необходима легкая и простая ОС для работы и реализации задач на маломощных компьютерах, где лишняя нагрузка может стать причиной сбоев или затруднения рабочего процесса. РЕД ОС – это отличный выбор для тех, кому необходимы облачные технологии и совместная работа, кто хочет оставаться при этом в узнаваемой и привычной среде с максимальной безопасностью собственных данных и информации. Операционная система «Роса» – это решение для небольших компаний и тех, кому нужна работа сразу после установки, так как ОС уже несет в себе весь необходимый пакет прикладных программ. При этом ОС «Роса» имеют очень интуитивно понятный интерфейс, с которым легко разобраться. Операционная система «Эльбрус» имеет собственную пакетную базу, оперативно пополняемую напрямую от разработчиков открытого программного обеспечения, но в основном реализуется на собственных аппаратных платформах. Операционная система «Лотос» интересна тем, что распространяется вместе с полным набором прикладного программного обеспечения, предназначенного для полноценной работы. Собственно, поэтому в корпоративном секторе внедрение операционной системой отличается крайне низкими затратами.

Каждый продукт хорош по-своему и закрывает любые задачи компаний, но главное – это безопасность, совместимость с большинством аппаратных комплексов и интуитивно понятный интерфейс. Сегодня можно с уверенностью сказать, что Россия полностью готова к импортозамещению в плане операционных систем.



РАЗРАБОТКА МАКЕТА САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ ООО «GLIDE» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКАЗЧИКА

Ионин Данила Вадимович, Рылеев Александр Юрьевич

Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна

*Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулево*

Создание макета сайта является увлекательным процессом. Необходимо, чтобы информация соответствовала целям создания сайта, была удобной для восприятия, учитывала особенности целевого сегмента потребителей, должна быть в определенной степени уникальной.

Актуальность данной работы определяется тем, что технологии создания веб-страниц постоянно совершенствуются, а работа с различными видами деятельности позволяют создавать страницы сайта по своему вкусу и для разной аудитории пользователей.

Цель работы. Изучить способы создания макета сайта и предоставить собственный макет сайта, реализованный с помощью программы Figma.

Результат работы: разработанный макет сайта для организации ООО «GLIDE», созданный на основе собственных знаний, приобретенных благодаря различным источникам.

Назначение сайта: сайт даст возможность молодым творческим людям бесплатно публиковать свои творческие достижения с целью получения популярности, поклонников, а также возможностью получать за свой контент донаты.

Были проанализированы сайты-аналоги:

1. «Яндекс Музыка», позволяющая прослушивать музыкальные композиции.
2. «VK», позволяющий пользователям отправлять друг другу сообщения в мессенджере и иметь личный кабинет.

При создании макета были выделены основные предложения и направляющие:

1. Цвета интерфейса сайта выбрать на основе морской волны, следующей из названия сайта «GLIDE».
2. Сайт должен содержать контент, выпускаемый пользователями, и информацию о пользователях.
3. На страницах сайта не должно присутствовать много пустого пространства.
4. Отразить все вкладки страниц в меню сайта.

В процессе исследовательской работы разработан макет сайта для организации ООО «GLIDE» со следующими страницами:

1. «Главная» – должна содержать логотип компании, вход в личный кабинет, строку поиска. Также на ней должно быть отображены пункты меню.
2. «Музыка» – содержит основную информацию о музыкальных произведениях.
3. «Подписки» – содержит информацию выбора подписок и рассылки новостей.
4. «Чат» – содержит чаты с определёнными тематиками.
5. «Регистрация» – страница регистрации пользователя. «Вход» – страница входа пользователя.
6. «Личный кабинет» – страница личного кабинета пользователя.

Макет сайта поэтапно разработан с помощью программы Figma. Разработанный макет сайта соответствует требованиям заказчика, в нем сохранены все вкладки меню и стилизован интерфейс под название сайта.



РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ, ИМИТИРУЮЩЕГО РАБОТУ ТОРГОВОГО АВТОМАТА ПО ПРОДАЖЕ НАПИТКОВ

Суханова Екатерина Дмитриевна, Синюкова Ирина Андреевна

Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

Технический прогресс все глубже проникает в торговые процессы. Сегодня уже никого не удивить интернет-магазинами, продажей товаров по заказу на дому, по образцам и т.д. Товары продают в магазинах индивидуального обслуживания и самообслуживания, в киосках и других торговых точках (пунктах торговли). Все большую популярность приобретают пункты продажи, в которых торговля осуществляется посредством специального оборудования или приборов, называемых торговыми автоматами.

Актуальность данной работы связана с тем, что с внедрением торговых автоматов повышается эффективность торговли, снижаются издержки обращения, повышается уровень механизации и автоматизации технологических процессов.

Цель работы – разработка приложения, имитирующего работу торгового автомата по продаже напитков.

В соответствии с поставленной целью в работе определены **задачи**:

1. Проанализировать учебную литературу и интернет – источники по теме работы.
2. Исследовать предметную область, провести анализ алгоритма работы торгового автомата.
3. Разработать приложение имитирующего работу торгового автомата по продаже напитков в соответствии с техническим заданием.

В соответствии с техническим заданием было разработано приложение со следующими функциональными требованиями:

- Вносить сумму, шелкая на кнопки с номиналом монет (1, 2, 5, 10). Если монета заблокирована, подсвечивать соответствующую кнопку и блокировать нажатие. Показывать внесенную сумму.
- Выбирать напиток, шелкнув на соответствующую картинку.
- Администрировать ассортимент напитков: добавление, удаление напитков, изменение их количества, стоимости и изображения.
- Управлять монетами в автомате: изменение количества монет, блокирование приема тех или иных монет.
- Доступ в административный интерфейс по секретному ключу.
- Возможность импорта напитков.
- Возможность покупки нескольких напитков перед получением сдачи.
- Секретный ключ в базе должен храниться в зашифрованном виде.

В соответствии с постановкой задачи разработан алгоритм работы приложения. На этапе проектирования разработана диаграмма прецедентов. Спроектирована и разработана база данных, хранение данных организовано в локальной базе данных SQL. Для разработки приложения использовалась среда программирования Visual Studio 2019. Произведена отладка, тестирование и оптимизация приложения с использованием встроенных средств отладки приложений в среде программирования. На основании созданного приложения разработана техническая документация: техническое задание, руководство пользователя, руководство программиста.



ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УГРОЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Чубченко Егор Алексеевич

Научный руководитель Мешков Алексей Александрович

МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, Новосибирская область, г. Новосибирск

Технологии компьютерного зрения находят свое применение во многих отраслях, в том числе и в вопросах обеспечения безопасности.

Идея реализации проекта состоит в том, чтобы повысить безопасность в нашем лицее. В здании и на территории лицея размешено 50 видеочамер. Реализация проекта позволила обратить внимание охраны лицея на определенные классы объектов в кадре и способствовала своевременному реагированию на опасные факторы.

Целью проекта является разработка программного продукта, способного распознавать и классифицировать необходимые объекты (рюкзак, сумка, человек) и визуально пометить, что обеспечивает наблюдателю обзор на все необходимые объекты. Это в свою очередь очевидным образом будет снижать риск возникновения опасной/непредвиденной ситуации.

Задачи:

- создать и аннотировать датасет;
- изучить и сравнить доступные варианты решения проблемы: выбрать и дообучить модель нейронной сети;
- тестирование и отладка кода: написать код, который будет способен детектировать и распознавать искомые объекты на видео.

После изучения сравнительной таблицы характеристик различных моделей нейронных сетей на сайте TensorFlow, опираясь на производительность компьютера, была выбрана YOLOv4. tiny.

Это модель нейронной сети обучена на датасете COCO 2017 (включает в себя 83 объекта распознавания). Наиболее важными критериями были скорость и точность распознавания. Из-за явной нехватки ресурсов компьютеров в лицее, было принято решение о дообучения модели на собственном датасете изображений (изображения из себя представляют видеозаписи со школьных камер, разбитые на кадры). Такое решение позволило увеличить точность и скорость работы кода.

В ходе работы над проектом вручную аннотированы 50 наиболее подходящих изображений из собственного датасета, увеличив его с помощью различных стандартных методов (вращение, отражение, повышение контрастности). В итоге получено около 200 аннотированных изображений. Аннотирование представляет из себя накладывание некой маски на необходимые пользователю объекты, с целью получить их расположение на изображении. Они сохраняются в виде csv файлов и содержат в себе кортежи координат объектов. Датасет был разбит на 3 группы (тренировка, валидация, тестирование).

YOLOv4 – это snn (сверточная нейронная сеть), которая делит изображение на так называемую сетку, в которой старается подобрать коэффициенты для фильтров, которые характеризуют искомый объект. Таким образом, проходя по всему изображению, каждому выделенному сектору будут присвоены определенные значения. Повторяя подобные операции в следующих слоях, а также применяя некоторые функции (например, max pooling, batch normalization), на выходе получаем оценку вероятности и координаты объекта.



В разработке программного кода использовались следующие библиотеки и фреймворки: OpenCv, TensorFlow, Keras, Numpy.

На выходе мы получаем окно, в котором по кадрам ретранслируется исходное видео, но уже с наложенными масками, их классами, и количество распознанных объектов в кадре.

Добиваясь максимальной производительности, приходится жертвовать точностью, а также стоит учитывать, что это урезанная версия YOLOv4. В среднем точность получилась около 68%, что, конечно, нельзя назвать полноценным решением задачи, но учитывая определенные факторы, можно считать результат достойным.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА НОРМАЛИЗАЦИИ НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

*Аксенова Софья Алексеевна, Замиратова Яна Олеговна
Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна*

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

В настоящее время жизнь человека насыщена различного рода информацией и для ее обработки требуется создание огромного количества хранилищ информации различного назначения. Современные информационные системы характеризуются огромными объемами хранимых данных, сложной организацией, необходимостью удовлетворять разнообразные требования многочисленных пользователей.

В подавляющем большинстве случаев при решении хозяйственных, экономических и финансовых задач приходится иметь дело с обширными специфически структурированными и взаимозависимыми массивами данных. Такие сложные наборы данных традиционно принято называть базами данных – основой любой информационной системы.

Использование концепции баз данных позволяет: повысить надежность, целостность и сохранность данных; обеспечить простоту и легкость их использования; стандартизовать данные в пределах одной предметной области; автоматизировать реорганизацию данных, обеспечивая защиту от искажения и уничтожения; сократить дублирование информации за счет структурирования данных и многое другое.

Основной целью данной работы является анализ и исследование принципов построения схемы реляционных баз данных, а именно проведение процесса нормализации.

В результате выполненной работы сформирован: краткий теоретический материал, рассуждающий об этапе ЖЦ – проектирование; подробный практический пример проведения процесса нормализации отношений; анализ выполненных практических работ обучающихся 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; проверочный материал по вариантам с преднамеренными ошибками для последующего анализа, поиска и исправлений обучающимися.

Выполненная работа имеет практическую направленность, может быть использована в методической работе преподавателя, а также в качестве самоподготовки обучающихся для проверки своих знаний по дисциплине «Основы проектирования баз данных», тема «Нормализация отношений в БД».



РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКАЗЧИКА

Антонов Артем Фуадович, Тимошенко Фёдор Яковлевич

Научный руководитель Моисеев Игорь Владимирович

*Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулево*

Вопрос широкого использования информационных технологий актуален для всех областей деятельности современного общества, не обходит он стороной и общеобразовательные организации. Наличие современной компьютерной сети в общеобразовательной организации и широкое применение информационных технологий в учебном процессе позволяет значительно расширить доступ обучающимся и педагогам к учебной, методической и научной информации, проводить дистанционные онлайн занятия и консультации.

Во всех в образовательных организациях в настоящее время имеются локальные компьютерные сети (ЛВС) и доступ к ресурсам Интернета, но возможности данных ЛВС часто ограничены рамками, в лучшем случае, одного – двух компьютерных классов, коммутатором и парой компьютеров у администрации, что явно недостаточно для реализации новых технологий обучения с применением современных ИТ – средств.

Актуальность данной работы связана с тем, именно в целях устранения выше описанной ситуации и проводится модернизация ЛВС общеобразовательной организации.

Цель работы – разработать комплекс мероприятий по модернизации компьютерной сети общеобразовательной организации в соответствии с техническим заданием заказчика.

В соответствии с поставленной целью в работе определены **задачи**:

1. Провести анализ существующей инфраструктуры ЛВС организации.
2. Разработать комплекс мероприятий по модернизации компьютерной сети общеобразовательной организации.
 - 2.1. Модернизация аппаратной части ЛВС.
 - 2.2. Модернизация программной части ЛВС.
 - 2.3. Обеспечение информационной безопасности.

Согласно техническому заданию и проведенному анализу существующей инфраструктуры ЛВС организации разработан комплекс мероприятий по модернизации компьютерной сети общеобразовательной организации включающий:

- Внедрение беспроводного сетевого оборудования WLAN AP;
- Внедрение оконечного оборудования;
- Внедрение информационного табло;
- Внедрение сетевого оборудования в библиотеку;
- Внедрение сервера локального сегмента сети;
- Комплексная настройка и проверка работоспособности сети;
- Внедрение программного обеспечения администрирования сети;
- Обеспечение безопасности компьютерной сети.

При выполнении работы использовалось следующее программное обеспечение: draw.io-15.8.7 (Diagrams.net), Microsoft Office Visio 2007, Cisco packet tracer, Ekahau Survey.



ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Мокренко Александр Романович

Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

В современном мире получили широкое распространение так называемые методы машинного обучения. В наши дни программы умеют распознавать печатный и рукописный текст, речь, находить и классифицировать объекты на картинках, принимать решения. Большинство устройств, используемых человеком, так или иначе связаны с сервисами, которые умеют все это делать. Поэтому, понимание работы таких методов весьма актуально в данный момент и останется актуальным в будущем. Упомянутые методы сводятся к математическим абстракциям и, в основе своей, решают проблему поиска оптимального решения. Задачи, которые решаются такими программами, имеют сложные зависимости множества входных параметров от результата. По сути своей – это нелинейные функции многих переменных и для решения таких задач используются довольно сложные приемы

Целью данной работы является создание программы, способной распознавать аналитическое представление функции по ее табличному виду.

Для достижения данной цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучить возможности применения генетического алгоритма для решения задач математического моделирования.
2. Разработать программу, позволяющую определить зависимость одной переменной от другой в аналитической форме.
3. Провести исследования по применению генетического алгоритма для определения аналитической формы представления функции одной переменной.
4. Исследовать возможные в ходе процесса моделирования проблемы.
5. Оценить работу алгоритма для решения поставленной задачи.

Предположим, что существует некая математическая модель или несколько моделей, которые можно настроить под желаемую функцию, заданную таблично. Также предположим, что существует некий способ для автоматического приближения параметров модели к желаемому результату с определенной точностью, при помощи вычислительной техники. В данной работе представлены результаты применения генетического алгоритма (эвристического алгоритма поиска оптимального приближения) для решения поставленной задачи – получения некоторой математической модели (аналитически заданной функции), максимально приближенной к заданным табличным значениям.

Генетический алгоритм представляет собой эвристический алгоритм поиска, используемый для задач оптимизации и моделирования путём случайного подбора, комбинирования и вариации искомым параметров с использованием механизмов, аналогичных естественному отбору в природе.

Лучшей математической моделью (гипотезой) для непериодических зависимостей является полином вида:

$$h = a_0 + a_1 \cdot (x + b_1) + a_2 \cdot (x + b_2)^2 + \dots + a_k \cdot (x + b_k)^k + c_1 \cdot (x + d_1)^{-1} + c_2 \cdot (x + d_2)^{-2} + \dots + c_k \cdot (x + d_k)^{-k}, \text{ где } a_0, a_1, a_2, \dots, a_k, b_1, b_2, \dots, b_k, c_1, c_2, \dots, c_k, d_1, d_2, \dots, d_k -$$

гены хромосомы бота, которые подбираются с помощью генетического алгоритма.



Для реализации генетического алгоритма выбран язык программирования Python версии 3. Данный язык позволяет описывать классы и функции, что удобно для представления популяции и организмов в виде объектов программы.

В заключении следует отметить, что для многих известных в рамках школьной программы функций и, с предварительно выбранной математической моделью, алгоритм показал свою работоспособность. Алгоритм интересен с точки зрения получения начальных знаний в области машинного обучения и позволяет познакомиться с некоторыми подходами, проблемами и способами их решения.

ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННО-МЕХАНИЧЕСКИМ МАНИПУЛЯТОРОМ С ПОМОЩЬЮ ПЕРЧАТКИ-КОНТРОЛЛЕРА

Столяров Дмитрий Александрович

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель проекта.

Создать перчатку контроллер для управления электронно-механическим манипулятором, и провести испытания устройства.

Задачи проекта

- Понять принцип управления манипулятором и узнать какие они бывают.
- Ознакомиться с работой акселерометра, гироскопа, магнитометра.
- Улучшить навык программирования.
- Узнать какие сервоприводы используются в манипуляторах
- Придумать как можно улучшить точность манипулятора для комфортной работы с мелкими объектами.

Актуальность проекта

В настоящее время перспектива развития промышленности продвигается в сторону роботизации. Предприниматели стараются полностью автоматизировать производство, избегая тех проблем, которые возникают с живым персоналом предприятия.

Новизна работы

Проект основывается на технологии отслеживании конечности и передачи движения на манипуляторе. В качестве отслеживаемого устройства будет кисть, на которую будет надета перчатка с платой и датчиками.

Основная часть.

В ходе работы над проектом я использовал манипулятор, у которого семь степеней свободы одна из которых отвечает за захват предмета. Манипулятор сделан из алюминия, что значительно уменьшает вес всей конструкции. Устройство полностью сборное и разборное что позволяет добавить новые детали или заменить клешню манипулятора. Захватывающее устройство позволяет передвигать небольшие легковесные предметы.

Вывод

Итогом работы стало устройство, которое позволяет работать с роботом манипулятором в различных условиях, где человек должен контролировать весь процесс.

В ходе работы были изучены возможности управления электронно-механическим манипулятором с помощью перчатки-контроллера доказана гипотеза о том, что совре-



менные манипуляторы еще не настолько идеальны, чтобы полностью автоматизировать производство и отказаться от живого персонала. Также была достигнута цель, собрать манипулятор и провести испытания.

Перчатка должна стать промежуточным вариантом между полной автоматизацией производства и ручным трудом. Что должно облегчить контроль всего процесса.

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Машибора Иван Дмитриевич

Научный руководитель Сафронов Николай Викторович

МАОУ «СОШ №7» г. Гай, Оренбургская область

Мы живем в век информационных технологий. Компьютер, гаджет, интернет – эти понятия вошли в обиход нашей жизни, мы уже не можем жить без общения в сети. Цель исследовательской работы в том, чтобы изучить самые распространенные контентные риски, сформулировать рекомендации, как избежать информации нежелательного характера, познакомить с этими материалами учеников нашей школы и их родителей, чтобы сделать их пребывание в интернете более безопасным. В ходе исследования изучены самые распространенные контентные риски, выявлен уровень знаний по кибербезопасности учеников нашей школы, составлены рекомендации по кибербезопасности. На основе полученных материалов проведено тематическое занятие с учащимися школы по безопасности в сети интернет, разработаны информационные буклеты по кибербезопасности, которые получили учащиеся нашей школы.

Задачи проекта:

1. Изучить самые распространенные контентные риски;
2. Выявить уровень знаний по кибербезопасности учеников нашей школы;
3. Сформулировать рекомендации по кибербезопасности;

Объектом исследования являются негативные факторы сети интернет.

Методы исследования: изучение теоретического материала, анкетирование школьников, эксперимент по выявлению контентных рисков, проведение практического занятия.

Гипотеза исследования: предположим, что сеть интернет скрывает большое количество контентных рисков; если знакомить учащихся с правилами безопасности в сети интернет начиная с начальной школы, это сделает их сетевое общение безопасным в более старшем возрасте.

В ходе исследования мы выяснили, что большинство наших одноклассников пользуются сетью интернет. Теперь подростки родители знают рекомендации по предупреждению контентных рисков, по предотвращению интернет-хулиганства, кибербуллинга. Знают о том, что не нужно заходить на незнакомые нам сайты, скачивать неизвестные программы, размещать информацию о себе и своих близких. В случае, если все таки не удалось избежать неприятного случая, подросток будет знать, куда стоит обратиться за помощью.

С каждым годом тема кибербезопасности становится все более актуальной и необходимой в современном мире. Нам, пользователям сети Интернет, требуется сформировать эффективную политику безопасности информационных технологий, быть в курсе происходящего, т.е. следить за новостями в сфере защиты информации, а так же не забывать о том, что виртуальный мир, как и реальный – требует внимание к мелочам, даже к тем, который порой кажутся совсем незначительными.



СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО КАБИНЕТА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО НА САМОПИСНОМ ИГРОВОМ ДВИЖКЕ

Давилин Вадим Павлович

Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна

МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск

Виртуальная реконструкция кабинета Федора Михайловича Достоевского на игровом самописном движке способствует популяризации биографии и творчества Достоевского в наглядном и доступном варианте. Музей, эмулированный на игровом движке, может являться хорошим учебным пособием для наглядного изучения жизни великого писателя.

Идея написать свой игровой движок, базируясь на литературном материале, – достаточно интересна. В его возможности должно было входить: задание материалов, источников освещения, генерация теней, загрузка моделей в формате. obj, удобное создание дополнений и расширений его возможностей (API), управление камерой, а также простейшая имитация физики.

Начав со стандартного main. c, я со временем писал движок, добавляя к нему новые функции. После этого моя работа над движком стала структурированнее, и я сделал модуль для работы с камерой и управление. Управление осуществляется мышкой и клавишами W, A, S, D, где W – вперёд, A – влево, S – назад, D – вправо. Поворот камеры регулируется мышью и осуществляется в зависимости от ее положения.

Почти параллельно, я приступил к работе над, непосредственно, самой комнатой Достоевского. Выбрал я для этого программу Blender, которой до этого немного занимался. Модели я искал в Интернете, чтобы добиться большей реалистичности предметов. Конечно, большие затруднения вызвал поиск моделей предметов, которые находятся только в кабинете Фёдора Михайловича, например, его часов.

Суммарно в нашей сцене 920, 465 треугольников. Последней и самой сложной стадией стало текстурирование и настройка материалов. Например, текстурами также представлены картины в кабинете.

Интересна была работа над справками, которые игрок может видеть при нажатии определённых клавиш. Эти справки содержат информацию о предметах Достоевского, подробности из его жизни, воспоминания жены и истории предметов в его комнате. Всего мы 5 сделали справок: о картине Сикстинской Мадонны, столе и письменном приборе писателя, о его книжном шкафе, часах и кабинете в целом.

Готовый музей может являться, например, учебным пособием для учителя литературы в школе. Самописный движок и работа в программе Blender – послужили не только отличным опытом, но и принесли замечательный результат в виде продукта.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2023



ТЕАТР ТЕНЕЙ «КАРАГЁЗ» В СРЕДИЗЕМНОМОРСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ: ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ТИПОЛОГИИ

Феодорова Елизавета Геннадьевна

Научный руководитель Трубочкин Дмитрий Владимирович

АНО ВО «Высшая школа сценических искусств», г. Москва

Искусство теневого театра – это древняя форма исполнительского искусства, в которой используются плоские теневые фигурки, которые удерживаются между источником света и полупрозрачным экраном. Театр теней настолько популярен во многих странах, что каждая культура имеет свою собственную историю и легенду о первом представлении теневого спектакля.

«Карагёз» – разновидность спектаклей театра теней. В нём используются двумерные фигуры из кожи, которые крепятся к деревянным стержням так, что стержни располагаются параллельно поверхности земли и перпендикулярно к теневым фигурам и экрану, сделанному из натянутой ткани; размещенные между источником света и экраном, фигуры отбрасывают отражения на экран.

«Карагёз» зародился в XVI веке, достиг своей популярности в XVII и был популярен в XVII, XVIII, XIX веках. Упадок театра теней «Карагёз» произошёл в XX и XXI веках. Исследование по данной теме – это попытка охарактеризовать театр как художественную систему и выявить причины его спада.

Актуальность работы видится в том, что в русскоязычном пространстве турецкий традиционный театр теней мало изучен; научных работ, посвящённых этому виду театра, недостаточно. Актуальность также обусловлена тем, что в современном театре прослеживается явный интерес к театру предмета, театру вещей и изображений, и в том числе театру теней. Поэтому мы полагаем, что данное исследование позволит внести вклад в историю театрального искусства и расширить знания о турецком театре.

Исследование осуществлялось в три этапа. На первом этапе исследования проводился анализ подобранной литературы по теоретической части исследования, в ходе которого были изучены историческое бытование театра «Карагёз». Охарактеризованы некоторые исторические этапы театра «Карагёз» (период Османской империи, период Турецкой Республики, XXI век). На втором этапе в ходе практической деятельности были выявлены и проанализированы современные спектакли турецкого театра «Карагёз», что позволило выявить актуальность традиционного театра теней в наши дни. На третьем этапе проводился анализ разнообразного эмпирического материала, проводилось исследование места театра «Карагёз» в театральной культуре XXI века.

В процессе подготовки исследования автор поддерживала (и продолжает поддерживать) творческие контакты с турецкими артистами-практиками театра «Карагёз».



РАЗРАБОТКА АНИМАЦИОННОГО БУКТРЕЙЛЕРА К ЛЕГЕНДЕ В. С. ЯКОВЛЕВА-ДАЛАНА «БЕЛЫЕ СТЕРХИ СЕВЕРА»

Филатова Куннэй Николаевна

Научный руководитель Миронова Евдокия Тимофеевна

*Кытанахская СОШ имени В. С. Яковлева-Далана, ЦДТ «Радость»,
Республика Саха (Якутия), с. Киялки*

Актуальность темы заключается в том, что Василий Семёнович Яковлев – Далан внес большой вклад в развитие якутской литературы, культуры и образования. Литературное наследие народного писателя включает в себе книги, сказки, легенды для детей. В 2023 году исполняется 95 лет со дня рождения писателя. В честь юбилея писателя наша школа готовится провести ряд мероприятий, и мы решили внести свою лепту.

Проблема исследования заключается в том, мы, современные дети стали меньше читать. Планшеты, гаджеты, и компьютеры вытесняют книги из нашей жизни.

Цель проекта: содействие повышению мотивации детей к чтению легенды.

В связи с поставленной целью, решаются следующие задачи: прочтение произведения, изучение материала по теме; создание буктрейлера; продвижение буктрейлера.

Объект исследования: буктрейлер.

Предмет исследования: буктрейлер к легенде «Белые стерхи Севера».

Новизна: буктрейлер по мотивам легенды «Белые стерхи севера».

Буктрейлер – это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель буктрейлера: рассказать о книге, заинтересовать читателя и убедить его читать, купить или скачать данное произведение.

Буктрейлер может отражать атмосферу и жанр книги, рассказывать о ее сюжете или героях, содержать цитаты и комментарии автора. С другой стороны, дети могут вдохновиться на создание подобных проектов, которые помогут сохранять труды писателя.

Виды буктрейлеров: игровой, неигровой и анимационный буктрейлер.

Видеоматериалы можно классифицировать и по содержанию: повествовательные, атмосферные, концептуальные.

Последовательность создания буктрейлера: выбор темы, разработка идеи. Продумывание содержания (сценарий). Рисование эскизов. Раскадровка (планирование содержания отдельных кадров). Продумывание цветовой гаммы, визуальных ассоциаций и цитат. Написание текста или титра. Подборка музыкального сопровождения. Продвижение буктрейлера.

План продвижения буктрейлера: январь-показ буктрейлера библиотекаря нашей школы, показ учащимся начальных классов нашей школы, показ на днях «День чтения для детей» в сельской модельной библиотеке. Февраль – сливание ролика в библиотеки школ улуса, выкладывание ролика в сайт межпоселенческой детской библиотеки улуса, размещение ролика в сайт школы, как контент творчества писателя. Выкладывание буктрейлера в Интернет: универсальные социальные сети («Вконтакте», «Телеграмм»), на сервис YouTube. Реклама, участие на фестивалях и в конкурсах буктрейлера (в течение года).

Заключение: подводя итоги исследования можно сказать, что В. С. Яковлев-Далан подарил читателям много произведений в жанре прозы – рассказов, повестей, романов и эссе. Из них два произведения экранизированы режиссером Никитой Аржаковым в студии «Сахафильм».



На основании анализа материалов в интернете мы узнали, что буктрейлер постепенно становится популярной в нашей республике. На основании проведенной работы по продвижению буктрейлера можно сказать, что наша работа вызвала у детей интерес на прочтение оригинала произведения. Надеемся, что в дальнейшем, данный буктрейлер вдохновит зрителей на создание подобных проектов, которые помогут сохранять труды писателя. Также следует заметить, что разработанный нами проект можно применить как рекламный контент к юбилейным мероприятиям писателя. Мы же планируем создать серию таких видеороликов ко всем произведениям Далана.

КРАСНЫЙ ЦВЕТ В ИСКУССТВЕ: СИМВОЛИКА И ЗНАЧЕНИЕ

Лагунова Софья Максимовна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ №24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Красный – первый цвет в истории человечества, которому дали название. Первые красящие вещества имели именно красные оттенки. В чем же его загадка и как совершенствовались представления о красном цвете в ходе истории?

Актуальность представленного исследования определяется тем, что: цвет – один из способов передать информацию зрителю. И для того, чтобы наиболее полно понимать любое произведение искусства требуются определенные познания в том, что касается его символов. Красный цвет не просто часто используется в изобразительной живописи, он является одним из базовых цветов художников. Немаловажно его употребление и в литературе для создания описательных образов, которые помогают раскрыть характер героев, основную мысль произведения.

Цель исследования: определить роль и смысл красного цвета в искусстве в разных его формах. В основу исследования была положена следующая гипотеза: цвет в нашей культуре играл роль передачи информации всегда. Для решения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие задачи: изучить историю возникновения красного цвета и его роль в истории человечества; изучить некоторые яркие произведения искусства, которые используют красный цвет как одну из форм передачи смысла. Произвести анализ собранных сведений. Систематизировать полученный результат.

Объект исследования – картины русских и иностранных художников, стихи, романы, исторические факты. Предмет исследования – красный цвет в контексте искусства. В ходе работы использовали следующие методы исследования: исследовательский, анкетирование, анализ и синтез данных.

В ходе проведения исследования были сформулированы следующие понятия:

Красный цвет – это цвет в конце видимого спектра. Также это основной цвет в цветовой модели RGB и CMYK. В теоретической части проекта, для лучшего понимания смысла красного цвета в искусстве было изучено историческое происхождение цвета.

Для изучения символики и значения цвета в искусстве в разных его формах, в разные исторические периоды в практической части проекта были рассмотрены и проанализированы произведения искусства. Красный цвет был рассмотрен в религии, живописи и литературе.

В работе были рассмотрены символика и значение красного цвета в объектах искусства. Сравнительный анализ произведений, в которых авторы используют красный цвет, показывает, что они используют его не просто, как одну из частей видимого цветового



спектра, но и одну из форм выражения. В ходе исследования удалось выполнить поставленные задачи. Было выяснено, что красный имеет как значение любви, страсти, красоты, величия, так и значение крови, жертвы, стыда.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы в курсе школьного преподавания изобразительного искусства, на занятиях школьного факультатива по литературе, а также как дополнение при расширении кругозора обучающихся во внеурочной деятельности.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Москва, 2023



МЫ ПИШЕМ ВАШИ ИМЕНА

Трапезников Денис Алексеевич

Научный руководитель Шпакова Елена Владимировна

МОУ «СОШ№ 21», Челябинская область, г. Копейск

Чем дальше время отодвигает события Великой Победы, тем труднее становится говорить о нем с подрастающим поколением так, чтобы избежать формализма, достучаться до сердца и сознания. Моя работа – это дань уважения тем бойцам, кто не вернулся с поля боя, оставшись неопознанными, неоплаканными и неотмоленными матерями.

Цель моей работы: Восстановление исторической правды о пропавшем в годы II Мировой войны прадеде, через поисковую деятельность.

Используя различные методы, Я, как прямой потомок, провел по старой и единственной фотографии, исследование по восстановлению судьбы и исторической правды о пропавшем без вести в годы II Мировой войны моего прадеда, Трапезникова Павла Ефимовича. Из воспоминаний родственников я узнал, что он родился в 1907 году, женился, работал парикмахером, появились дети. Когда началась война, он, так же как и другие, в свои 38 лет, – ушёл на фронт из города Копейска. На фронте он был связистом, воевал на Волге, был ранен. Последнее письмо было от 9 января 1942 – и больше ничего. Только позже пришло сообщение, что он пропал без вести в боях под Сталинградом – в марте 1942. В 2014 году, через интернет, к нам пришло известие из Германии, что возможно он не погиб, а оказался в лагере для военнопленных Берген-Бельзен. Я выяснил, что в Германии есть рабочая группа по восстановлению информации о бойцах, считавшихся пропавшими без вести. В ходе поисковой деятельности, с помощью немецких волонтеров, мне удалось систематизировать и оформить полученный материал в единое целое. Я убедился, что мой прадед погиб именно в концлагере Берген Бельзен, который был создан в 1940г как Шталаг 311, для советских военнопленных – располагавшийся в провинции Ганновер, в нескольких километрах к юго-западу от города Берген. В этом лагере узники были вынуждены рыть себе норы, чтобы спрятаться от непогоды. Часто эти норы обрушивались на них самих. Пленных, в большинстве случаев хоронили на общинных кладбищах или на специально созданных новых кладбищах вблизи тех мест, где они работали, или просто скидывали в кучу за бараками. За 1941–1945 годы здесь умерли около 50 тысяч заключённых, из которых 35 тысяч стали именно жертвами тифа. 15 апреля 1945 лагерь Берген-Бельзен был добровольно сдан немцами союзникам 11-й дивизией Британских вооружённых сил. В мае 1945 года, все 8 частей этого концлагеря СС были сожжены по приказу английской военной администрации, из-за опасности вспышки сыпного тифа, чтобы остановить распространение эпидемии. В 1947 году в Берген-Бельзене был сооружен мемориал, на котором написано: «Здесь погребены 50000 советских военнопленных, замученных до смерти». После войны на этом месте был создан музей, где хранятся данные о многих узниках лагеря.

Изучая архивные документы и картотеки, я нашел дополнительную информацию о прадеде. Проживал он в городе Копейск на улице Октябрьской дом 77, пропал без вести в военном звании «старший сержант», найдены документы военкомата, год призыва. Изучение архивных документов, публикаций в интернете позволяет сохранить историческую правду и иметь реалистичное представление о событиях II Мировой войны. Чем больше мы говорим и пишем об истории этой войны, унёсшей миллионы жизней, тем вероятнее, что мы и наши потомки будут знать, как дорог мир, который был



завоёван для нас. На примере своего прадедушки я доказал, что собирая и сохраняя маленькие осколки прошлого, подчас забытые или потерянные, мы делаем великое дело для восстановления истории!

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ ЗЕМЛИ И МОЕЙ СЕМЬИ. К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Богомазова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Дмитриева Надежда Борисовна

ОГБПОУ ИВПЭК, Ивановская область, г. Иваново

Великая Отечественная война – самая страшная война за всю историю человечества. Практически каждая семья в нашей стране хранит историческую память о войне.

На протяжении многих лет я собирала материал о судьбе моего прадеда, Суркова Федора Алексеевича, знакомилась с разными источниками о Великой Отечественной войне.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что, сохраняя память о наших ветеранах – участниках Великой Отечественной войны, мы продолжаем лучшие патристические традиции нашего народа.

В моей работе описаны основные этапы Великой Отечественной войны, более подробно мы остановились на Сталинградской битве (в 2023 году исполняется 80 лет со дня Победы нашего народа в этой грандиозной битве).

Историческое значение Сталинградской битвы исключительно велико. Разгромил врага в битве на Волге, Красная Армия прочно овладела стратегической инициативой. Произошло это в результате жестокой и упорной борьбы, потребовавшей огромных усилий и жертв от советских людей.

Участником этой битвы был мой прадед – Сурков Федор Алексеевич, родом из Ивановского района. Иваново в это время – трудовой фронт нашей страны.

Мой прадед родился 19 августа 1919 года в деревне Марьино Пестяковского района. 4 глава моей работы посвящена довоенному, военному и послевоенному пути моего прадеда. В 1939 году он ушел в армию, служил в 155-м горно-вьючном полку.

В Сталинграде шесть месяцев держали оборону, а после их переправили на другой берег Волги для переформирования. Освобождал он и Одессу, а потом их перебросили в Румынию. С боями прошли и Польшу, с боями шли на Берлин. Их полк прошёл через Бранденбургские ворота и участвовал в штурме Рейхстага.

После войны Фёдор Алексеевич служил в Германии ещё год. Демобилизовался в 46-м, имея более десяти военных наград. В их числе медали за боевые заслуги, оборону Сталинграда, победу над Германией в Великой Отечественной войне, за взятие Берлина, орден Отечественной войны 2 степени.

Проведя анкетирование, я выяснила, что большинство студентов Ивановского промышленно – экономического колледжа (94%) считают тему сохранения памяти об участниках Великой Отечественной войны актуальной и значимой.

Исследуя историю нашего края земли, ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. Ивановский край остался в тылу, но трудом своих жителей приближал Победу. Путь наших земляков в суровые годы Великой Отечественной войны служит для нас достойным примером.



ДОРОГАМИ ВОЙНЫ (ПАМЯТИ МОЕГО ПРАДЕДА – МИРЗАЕВА АЛИ РАБАДАНОВИЧА ПОСВЯЩАЕТСЯ...)

Алхилев Зиявутдин Адильханович

Научный руководитель Дангатарова Арузат Оразмухамбетовна

МБОУ СОШ № 3, Ставропольский край, г. Нефтекумск

В нашей стране нет такой семьи, которую бы не коснулось военное лихолетье. Поэтому Великая Отечественная война еще долго будет оставаться незаживающей раной в нашей памяти.

Используя сведения банков «Память народа», «Дорогами Памяти», «Победители», данные из архива семьи Алхилевых, мы попытались воссоздать историю одной жизни. Жизни красноармейца – Мирзаева Али Рабадановича, участника боевых действий 1944–1945 годов.

Ведь пока мы помним о подвигах своих соотечественников, есть надежда на то, что следующие поколения будут жить в мире и не узнают ужасов войны.

Цель нашего исследования, собрать информацию о жизни красноармейца Мирзаева А. Р.

Мы определили для себя следующие **задачи**:

1. Изучить биографию, историю боевого пути солдата.
2. Изучить сохранившиеся документальные свидетельства (фотографии, документы, его рукописные воспоминания, рукописные воспоминания свидетелей).

В ходе исследования были обобщены и систематизированы наши представления о нелегкой военной судьбе Али Рабадановича. Мы узнали, в каком периоде и в каких событиях он участвовал, какой подвиг совершил.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы могут быть использованы в исследовательской работе, для дальнейшего изучения историко-психологических и социальных аспектов истории войны и военной истории в целом. Стать основой экспозиции школьного музея, быть полезны в процессе подготовки и проведения мероприятий военно-патриотической тематики по истории малой Родины.

Мы точно узнали, что нет, не оборонительные сооружения противостояли противнику, а люди – вот заслон, ставший на пути фашизма, люди беззаветно преданные своей Родине.

На Земле живет много разных людей – великих и не очень, знаменитых и неизвестных, но каждый человек оставляет свой след в истории страны, в которой живет. Задуматься об этом меня заставила судьба моего прадеда рядового красноармейца – Али Мирзаева, который жил и трудился на благо своей Родины, старался быть патриотом и гражданином своего Отечества, любил свою семью, профессию и не стремился жить напоказ.

Ценности, которые сохранились с тех времен, приблизили нас к страшным годам войны и научили видеть, анализировать поступки, события, давать нравственную оценку происходящему, а так же беречь то, что такой тяжелой ценой досталось нам – потомкам.



ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАДЕТСТВА В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ЮЖНОГО ВОЕННОГО ОКРУГА

Федоненко Андрей Александрович

Научный руководитель Бундина Светлана Викторовна

МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Цель данной работы: исследовать исторические истоки возникновения кадетского движения в России, поможет разобраться в основных направлениях современного воспитания молодежи, будет способствовать популяризации военно-патриотического образования. Продуктом нашего исследования станет виртуальный зал исторического школьного музея. Такой подход к сохранению исторических знаний, на наш взгляд, позволит сформировать активную мировоззренческую позицию школьников в вопросах военно-патриотического воспитания.

Задачи данной работы таковы:

1. Изучить культуру и историю кадетского движения в прошлом
2. Проанализировать информацию о работе кадетских учебных учреждений и организаций в современности, особенно корпусов Южного военного округа.
3. Представить личный опыт участия в работе современного кадетского движения
4. Создать пример виртуального пространства одного из выставочных залов школьного исторического музея «Кадеты – такие как мы мальчишки»

Объектом исследования в данной научной работе стало изучение возникновения кадетского движения в России на протяжении всей истории государства, изучение быта и обучения кадет, патриотическо-воспитательной программы их развития и попытка систематизации современных тенденций кадетского движения. Так же в работе акцент будет поставлен на изучение корпусов Южного военного округа и создание доступной интерактивной среды «Музея кадетов».

Предмет исследования – система учебных заведений России кадетского типа от начала формирования системы до нынешних дней, а также детальное изучение корпусов на территории Южного Военного округа, с последующей систематизацией в формате интерактивной музейной среды. Практическая значимость исследования состоит в возможности использовать материалы исследования для ознакомления учащихся школ в целях расширения системы кадетского образования, а так же привлечения молодежи к участию в мероприятиях организации «Юнармия», воспитания патриотических чувств молодежи и формирования системы знаний и навыков, необходимых молодым людям и патриотам. Создание интерактивной среды виртуального музейного зала школьного исторического музея позволит визуально-эмоциональному восприятию исторической информации, глубокому погружению в историческую сущность проекта и даст возможность осмыслить общность между современностью и прошлым.

Результатами данной работы станет популяризация данного подхода к процессу построения образовательной и воспитательной работы с молодым поколением, путем вовлечения учащихся в работу интерактивной выставочной композиции, ее расширении и усовершенствовании.



СИМВОЛЫ ЭПОХИ СССР КАК КУЛЬТУРНОЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Ибрагимов Балауглан Бахтиярович

Научный руководитель Беляева Евгения Николаевна

МБОУ СОШ № 46 с УИОП, ХМАО-Югра, г. Сургут

С начальной школы я увлекаюсь историей, как России, так и зарубежных стран. Смотря различные передачи советской эпохи, посещая тематические выставки в музеях, меня заинтересовало то, что символизирует эпоху СССР. От своих бабушек и дедушек, родителей я часто слышал фразу: «Мы в детстве жили лучше, гаджетов не было, а мороженное было вкусным и дешёвым». В 10 классе мы приступили к изучению истории Советского Союза. Меня заинтересовала символика, идеология, и атмосфера данной эпохи. Чем больше я изучаю события советского периода, тем удивительнее становится «путешествие» в прошлое. В эпохе СССР было то, что объединяло всех, то, что в итоге становятся символами данного периода истории. Абсолютно в каждой семье имелось радио, по которому звучало «Эхо Москвы». Каждый гражданин Советского Союза был горд, когда 12 апреля 1961 года в космос полетел первый человек, наш соотечественник, Ю. А. Гагарин. Но были и такие моменты в истории нашей страны, когда вся страна, как одна семья переживала скорбь и горе. К примеру, Великая Отечественная Война или авария на Чернобыльской АЭС.

Цель работы: Определив символы советской эпохи, создать альбом в музей школы с целью приобщения подрастающего поколения к истории советской эпохи посредством ее символов.

Проведённый нами социологический опрос показал, что тема «Символы эпохи СССР» обществу интересна и не безразлична. Люди с удовольствием перечисляли свои ассоциации с периодом СССР. Для каждого человека советская эпоха осталась в памяти по-своему. Для кого-то это любимые телепередачи, фильмы, мультфильмы. Для других это качественные и недорогостоящие детские игрушки, продукты. Для третьих это любимые лакомства, к примеру, мороженное. Четвертые скажут, что это система образования и воспитания, доступная медицина. Многие забывают, что именно в это время познакомились наши бабушки и дедушки, родители, что именно тогда вышел мультфильм «Ну, погоди!» ... Вернуть те годы мы уже никогда не сумеем. Но главное среди всех этих людей то, что они когда-то были гражданами величайшей державы – Союза Советских Социалистических Республик.

Для каждого человека советская эпоха осталась в памяти по-своему. Для кого-то это любимые телепередачи, фильмы, мультфильмы. Для других это качественные и недорогостоящие детские игрушки, продукты. Для третьих это любимые лакомства, к примеру, мороженное. Четвертые скажут, что это система образования и воспитания, доступная медицина. В ходе работы мы постарались выбрать самую интересную и максимально полезную информацию, и создали познавательный и общедоступный альбом для детей и подростков. Таким образом, цель работы достигнута, задачи решены.

В декабре 2022 года исполнилось 100 лет со дня образования СССР. Данное событие должно быть популяризировано среди нашего населения – созданы новые фильмы, написаны новые книги. В ходе работы мы постарались выбрать самую интересную и максимально полезную информацию, и создали познавательный и общедоступный альбом для детей, и подростков. Созданный нами альбом, привлечет внимание учащихся



ся к данной исторической эпохи с нетрадиционной стороны. Работа над дополнением альбома нами будет продолжена.

РУССКОЕ ДУХОВЕНСТВО И ДУХОВОВНОСТЬ ВОИНА

Желнов Иван Дмитриевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Роль церкви велика в стремлении воспитывать патриотизм, основанный на служении Отечеству и общественному долгу.

В. Путин

Православная Церковь всегда решала вопрос по мере сил и возможностей нравственного воспитания военнослужащего. Во все эпохи Церковь призывала своих чад любить земное отечество и не шадить жизни для его защиты, если ему угрожала опасность. Даже в нелегкие годы Великой Отечественной войны, когда проводилась политика повсеместного атеистического учения, в момент продвижения войск гитлеровской Германии к Москве, был совершен облет столицы с ликом Владимирской Божьей матери, дабы защитить столицу России от вторжения интервентов. Народ обратился к вере в святую православную церковь.



Православие во все времена относилось с глубочайшим почтением к воинам, которые ценой собственной жизни сохраняли жизнь и безопасность ближних. Многих из них Святая Церковь причислила к лику святых, учитывая их христианские добродетели. Церковь имеет особое попечительство о воинстве, воспитывая его в духе верности высочайшим нравственным идеалам.

Служители Православной церкви в исключительных случаях принимают решение защищать Отечество с оружием в руках, несмотря на духовное звание. «Признавая войну злом, Церковь все же не воспрещает своим чадам участвовать в боевых действиях, если речь идет о защите ближних и восстановлении попорченной справедливости, когда война считается вынужденным средством.



Патриотическое и духовное воспитание воинов российской армии, построенное на православной основе, прививает нравственные религиозные чувства в противовес страху. Православные священники и сегодня во время ведения СВО благословляют воинов на подвиги во имя Отечества, воодушевляют малодушных, утешают раненых, заботятся о воспитании в войсках духа веры, мужества, самопожертвования, воинской дисциплины.

Для того, чтобы будущие офицеры обладали необходимыми знаниями в области религии и связанных с ней правовых проблем, в высших военно-учебных заведениях следовало бы ввести обязательное изучение курса «Основы религиоведения и военно-конфессиональных отношений». Военная присяга и религиозные убеждения военнослужащих. Каждый военнослужащий, впервые поступивший на военную службу, приводится к присяге [7], которая является важным морально-психологическим фактором в процессе формирования необходимых качеств военнослужащего.

Институт военного духовенства в России имеет глубоко укорененные традиции. За двухсотлетнюю историю его существования в Российской империи он зарекомендовал себя с позитивной стороны, оказывая положительное влияние на обеспечение свободы вероисповедания и на формирование необходимых религиозно-нравственных качеств военнослужащих. При этом Русская православная церковь всегда рассматривала защиту Отечества как священный долг каждого православного гражданина. Наличие института военного духовенства предполагает удовлетворение религиозных потребностей верующих различных конфессий. Для этого количество военных священников должно быть пропорционально количеству верующих той или иной конфессии.

БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД В СУДЬБЕ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ

Зайнуллин Камиль Маратович

Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна

Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Республика Татарстан, г. Казань

Историческая память – это то, чего не хватает современному обществу. Для меня частичкой исторической памяти является моя прабабушка – Зинкина Мария Филипповна, блокадница Ленинграда. Сохраняя память о своих предках, сохраняешь свое имя в истории своей семьи, рода, страны. Этим и объясняется актуальность выбранной нами темы исследования.

Цель исследования – исследуя материалы о моей прабабушке, показать её вклад в Победу и сохранить память о ней у современного поколения.

Зинкина Мария Филипповна родилась 5 мая 1922 года в селе Алкино Заинского района ТАССР в многодетной семье. Закончила 7 классов в 1940 году.

В январе 1941 года восемнадцатилетняя Мария Филипповна вместе с другими добровольцами завербовалась на работу в Ленинградскую область на постройку ложных военных объектов в районе Карельского перешейка. На месте их разместили в небольших бараках, в которых зимой было жутко холодно, освещение – керосиновые лампы. Спали на нарах. Питались в основном кашами и хлебом.

Хрупкие девушки вырубали деревья, очищая площадку от вековых сосен, ровняли и утрамбовывали землю, где потом появилась взлетно-посадочная полоса.



В феврале 1941 стояли жуткие морозы. Мария получила сильнейшее обморожение ног. В результате попала в Ленинградский госпиталь, где провела четыре месяца. Здесь же узнала о начале Великой Отечественной войны. И Мария принимает решение остаться работать санитаркой в госпитале.

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. В городе начался голод, люди не брезговали питаться крысами. Марии удалось выжить только благодаря тому, что суточную норму хлеба ей удавалось растягивать на два, а то и на три дня. Дрова в комнате быстро закончились, и топить пришлось сначала мебелью, затем книгами, тряпками. На бульон шли кожаные ремни, из клейстера делали холодец. Хлеб – по карточкам, отстояв огромную очередь.

В марте 1942 года Зинкина Мария переводится на работу в тепличный комбинат по выращиванию различных овощей, фруктов круглый год. Эта работа помогла ей выжить и не умереть от голода в это суровое время.

В марте 1945 года в Ленинграде Мария знакомится со старшим сержантом Костюченко Александром Фёдоровичем. В 1946 году после демобилизации молодые женятся и уезжают в Миргород Полтавской области Украинской ССР.

Жили в Украине очень бедно, практически в нищете, в холодной землянке, да и Мария тосковала по родине и в 1947 году молодые возвращаются в республику Татарстан. Здесь у них рождается дочь и два сына. Семья построила небольшой дом, завели хозяйство.

В 1958 году семья переезжает жить в город Заинск, где муж устраивается на Заинскую ГРЭС и работает там до пенсии. Мария всю свою оставшуюся жизнь посвятила семье, занимаясь воспитанием детей и домашним хозяйством.

Мария Федоровна была завербована в Ленинградскую область и работала в пригороде Ленинграда всю блокаду, поэтому она не получила никаких льгот.

На основе архивных материалов и рассказов детей Марии Филипповны, я ближе познакомился со своей прабабушкой, которая умерла еще задолго до моего рождения. Эта исследовательская работа поможет сохранить память о ней и передавать ее дальше – из поколения в поколение.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ СТАЛИНА В ИСТОРИИ РОССИИ

Бизяев Юрий Николаевич

Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Цель данного проекта исследовать неоднозначность роли И. В. Сталина, неправомерность черно-белого восприятия советского периода истории. Не надо ни демонизировать Сталина, ни возвеличивать его. Сталин это часть нашей истории, и изъять его из истории невозможно. Надо относиться к нему как к исторической личности, освещать его деятельность максимально объективно, вне зависимости от политических симпатий и антипатий. И. В. Сталин – одна из наиболее загадочных и таинственных личностей в истории всего мира. Все его достижения и промахи описать в одной работе невозможно.

Прошлое скрыто от нас, мы можем лишь от части предполагать, что было и как было. Мы не должны красить людей прошлого и их время только чёрной краской, мы должны разобраться и попытаться понять их.



О ВКЛАДЕ ЖЕНЩИН В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Байрамова Анжела Александровна, Горст Диана Игоревна

Научный руководитель Шаповалова Яна Юрьевна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

Работа посвящена вопросу функционирования и роли Татарской машинно-тракторной станции, которая была образована накануне Великой Отечественной войны. Эта тема никогда никем не изучалась, и эта страница истории села Татарка совершенно не изучена. Работа написана на основе воспоминаний бывших рабочих и служащих МТС, которые достаточно отрывочны и непоследовательны.

Машинно – тракторная станция (МТС) – в СССР государственное сельскохозяйственное предприятие, обеспечивавшее техническую и организационную помощь колхозам сельскохозяйственной техникой, сыгравшие значительную роль в организации колхозов и создании их материально-технической базы. Татарская МТС была создана накануне войны, тракторный парк по меркам мирного времени был не полностью укомплектован, и в условиях военного времени вопрос кадров и нехватки машин, стал одним из основных. С началом Великой Отечественной войны большая часть механизаторов была призвана в армию, была мобилизована и техника.

Начало ВОВ явилось отправной точкой для перестройки МТС на военный лад. Осень 1941 года оказалась тяжёлой для района, до 70% трактористов и более половины комбайнёров ушло в армию. И хотя уже в июле начали действовать курсы по подготовке девушек-трактористок, ситуация обострялась; на начало уборочной даже на оставшуюся технику не хватало трактористов, комбайнеров, бригадиров тракторных бригад. При Татарской МТС организуется кружок по изучению колесного трактора и прицепного сельскохозяйственного инвентаря, создается группа по изучению трактора. Нелегкий труд выпал на женскую долю в период ВОВ, женщины наравне с мужчинами вставали за станки и выполняли сложнейшую работу. Используя материалы архивных документов, удалось выяснить особенности трудоустройства женщин-трактористов, систему материальных поощрений и дисциплинарных взысканий, а также особенности управления МТС. Эти данные внесли неоценимый вклад в изучение проблемы, посвященной женской доли в ВОВ.

Несмотря на все тяготы и невзгоды военной поры, труженики села, насколько это было возможно, поддерживали сельскохозяйственное производство, обеспечивая продовольствием фронт, а также поставляли продовольствие в промышленные районы.

Победа в войне – это и победа тружеников советского тыла, где основную роль играли женщины. Пахота и сев, уборка урожая, уход за скотом, заготовка кормов и многое другое легло на плечи женщин. «Я и лошадь, я и бык, я и баба, и мужик», – говаривали многие в то военное время. Женщины садились за штурвал трактора, погоняли упряжками быков, их назначали на руководящие должности;



БЫЛ КУЛЬТ, НО БЫЛА И ЛИЧНОСТЬ...

Колпаков Арсений Валентинович

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский автотранспортный колледж, г. Омск»

В современной России возник запрос на Сталина. Огромное количество книг, статей, фильмов о Сталине, – это реакция на исторические вызовы, в которых оказалась Россия. В речи, произнесенной 4 февраля 1931 года, Сталин четко определил необходимость пробежать историческую дистанцию индустриализации за 10 лет, иначе сомнут. Задержать темпы – значит отстать. Экономика сталинского периода – мобилизационная. Этот термин – «мобилизационный» – подкупает своей нацеленностью на масштабный результат.

Сталин принял страну, пережившую кровавую Первую мировую и Гражданскую войны, с разрушенной экономикой и промышленностью. Население голодало, заводы пустовали, поля зарастали сорняком, население сократилось на 30 млн. человек. В этих условиях Сталин принимает решение принять Государственный план развития экономики – пятилетки. В годы первой пятилетки были построены до 1500 предприятий, появились целые новые отрасли: тракторостроение, авиационная промышленность, машиностроение, военно-промышленный комплекс., заводы- дублеры на Урале, Сибири, Алтае.

Прежде всего были построены предприятия тяжелой промышленности – металлургические заводы. Значительное развитие получила энергетика. Большое внимание уделялось машиностроению. Благодаря быстрому развитию машиностроения, к концу первой пятилетки СССР полностью отказался от импорта тракторов. В результате трех предвоенных пятилеток СССР вышел на одно из лидирующих мест в мире по выпуску промышленной продукции, увеличив в разы добычу угля, выплавку стали, производство электроэнергии. Обеспечив развитие тяжелой промышленности, Советский Союз создал себе запас прочности в предстоящей войне, в неизбежности которой никто не сомневался уже в середине 1930-х гг.

Наибольший вклад в победу во Второй Мировой войне внес именно Советский Союз. Благодаря проведенной Сталиным модернизации: индустриализация, коллективизация и культурная революция, Советский Союз смог перевооружить армию и одержать победу.

При Сталине СССР превратился в мировую державу, одного из двух лидеров противостоявших друг другу социальных систем, постоянного члена Совета безопасности ООН, в страну, контролировавшую центр Европы, многие страны распадавшегося колониального мира, мировое коммунистическое, рабочее и в значительной степени национально-освободительное движения. Границы СССР были надежно защищены геополитическими приобретениями и мощной армией. Главный итог правления Сталина состоит в том, что Россия стала современной державой. Советская система сохранила «цивилизационный генотип» России, обеспечив модернизационный потенциал дальнейшего развития на собственной социокультурной основе.

После смерти Сталина против него была развернута настоящая информационная война- создание образа «кровавого диктатора» и «тирана». Эту кампанию провел публично Хрушев Н. С., который на посту главы СССР передал Украине Крым и амнистировал бандеровцев. По нашему оценочному мнению, признание заслуг Сталина



на государственном уровне будет способствовать утверждению исторической правды и исторической справедливости.

Образ Иосифа Виссарионовича Сталина давно будоражит умы людей. Он притягивает интерес миллионов людей своей загадочностью и таинственностью. Он был для одних символом, для других врагом, но никто не будет отрицать его великую личность и вклад в историю России, который сложно оценить. Для многих он был как луч света, который освещает все стороны жизни.

Сам Сталин пришел к власти в январе 1924 года. За почти 30 лет своего правления, он провел коллективизацию, модернизацию, начал искоренять безграмотность. Сталин, имеет почетное звание генералиссимуса, при его правлении у СССР появилось ядерное вооружение, которое помогло сохранить баланс сил на мировой арене. Одним из его главных достижений является победа над нацизмом и фашизмом, которая показала его как сильного человека, даже в самое тяжелое время, во время битвы за Москву он оставался в кремле, это показательный поступок. Так же можно вспомнить что с его именем миллионы советских людей шли на верную смерть в жестокие годы Великой Отечественной войны, ради победы советского народа.

Конечно, как у любого правителя, у Сталина были и отрицательные события, к примеру репрессии, он держал огромное количество людей в страхе. Разные политические чистки, которые конечно можно спустя время назвать вынужденными, так как на него готовилось покушение. Существует много мнений сравнивают его с Ангелом смерти, но нельзя отрицать, что спустя время его работу, труды все что он делал, оценили по достоинству, он является примером руководителя с железной хваткой и четкими решениями, для него все люди были равными, подтверждением этих слов может служить сын Сталина Яков, которого не обменяли в немецком плену, как сказал Сталин 'Я солдата на фельдмаршала не меняю». Может это и жестко, но мы не можем понять, что он испытывал в тот момент.

Можно вспомнить разоблачение культа личности Иосифа Сталина на XX съезде партии КПСС, где Н.С. Хрущев выступил против сталинизма. Он также заявил об извращении социалистических идей, обвинял одного Сталина в неготовности к войне. Данный документ Хрущев зачитывал около 4 часов, для некоторых он стал неожиданным. Однако Хрущев отмечал и заслуги, но минусов в его докладе было в больше. Возможно Хрущев решился на предательство, из-за обиды на Сталина, во время войны Сталин приказал убить его сына (Тот убил в военное время человека) Вообще его сын должен быть в лагерях, но его отправили на фронт. Возможно это и является причиной всего.

Личность И. В. Сталина остаётся загадкой для всех людей, и споры о нем никогда не утихнут, он внес очень большой вклад в развитие всех сфер жизни. В многочисленных исследованиях, посвященных Сталину, освещаются разнообразные вопросы, связанные с его личностью, но вряд ли найдется вопрос, по которому бы мнения и оценки исследователей совпадали, так как Сталин очень противоречивая фигура в истории, но его вклад сложно оценить, но история расставит все по местам, как говорил Сталин.



СИБИРСКАЯ СТОЙКОСТЬ И СТАХАНОВСКИЙ ЗАДОР – ОТЛИЧНАЯ СВЯЗКА

Кучковская Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж, г. Омск*

Омская область взяла шефство над городом Стахановом (Луганская народная республика). Соглашение о сотрудничестве подписал губернатор Александр Бурков и глава Администрации шахтерского города Сергей Жевлаков. Стаханов – небольшой город в бывшей Луганской области, расположенный в 50 километрах от регионального центра. Население около 70 тысяч человек. «Город Стаханов – родина стахановского движения. В советские годы он был мощным промышленным центром, здесь, как и в Омске, живут люди труда и потомки донских казаков. В то же время и в Омской области немало выходцев из Донбасса и казаков-переселенцев, поэтому нас объединяют давние этнокультурные и исторические связи. Мы – одна семья, один народ, а близким по духу и крови людям нужно помогать», – заявил Бурков.

Омичи сразу же от слов перешли к делу – в регионе уже формируются гуманитарные колонны с материалами, необходимыми для восстановления коммунальных объектов.

Шефство города – форма общественной деятельности, систематическая помощь, оказываемая городскими предприятиями, организациями, учреждениями, муниципальными образованиями (шефами) и находящимся в другой местности административно-территориальным образованием (подшефным). Как явление социальной жизни появилось в СССР первоначально в форме культурного шефства.

До 1937 года город назывался Кадиевка. В 1937–1940 годах именовался Серго в честь Серго Орджоникидзе. В 1940–1978 годах носил прежнее название Кадиевка. В 1978 году назван по имени А.Г. Стаханова. 12 мая 2016 года Постановлением Верховной Рады Украины № 4086 от 17 февраля 2016 года городу Стаханов было возвращено название Кадиевка. Так как де-факто город все время был под контролем ЛНР, то согласно административно-территориальному делению Луганской Народной Республики Стаханов остался с прежним названием.

Первое временное поселение людей на территории, где ныне находится Стаханов, появилось в 1696 году. Поселение носило название Овраг Каменный. В 1707 году город получил новое название – Проток Гриценков. В первой четверти XIX века на землях современного Стаханова были впервые найдены залежи каменного угля. В 1890 году на этой территории действовало 5 акционерных обществ по добыче угля: Алмазное, Брянковское, Криворожское, Алексеевское, Голубовское. В 1894 году сахарозаводчик Шубин заложил капитальную шахту № 1 «Карл» (шахта им. Ильича). Осенью 1896 г. шахта № 1 дала первые пуды угля. С 1898 года Шубинка стала называться Кадиевкой. В этом же году возле станции Алмазная был заложен Алмазьянский металлургический завод, первая доменная печь которого заработала в 1899 году.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 года на шахте «Центральная – Ирмино» Алексей Стаханов установил мировой рекорд производительности труда на отбойном молотке, нарубив за 5 часов 45 минут 102 тонны угля, перевыполнив норму в 14 раз, так началось стахановское движение. Во время Великой Отечественной войны 12 июля 1942 года город был оккупирован немецкими войсками. 3 сентября 1943 года в ходе Донбасской



операции город был освобождён войсками 91-й стрелковой дивизии 63-го стрелкового корпуса 51-й армии Южного фронта.

15 февраля 1978 года с целью увековечения памяти Алексея Стаханова Указом Президиума Верховного Совета УССР Кадиевка была переименована в город Стаханов.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА НА СТРАНИЦАХ ЗАРУБЕЖНЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Ларин Иван Дмитриевич

Научный руководитель Павловская Татьяна Анатольевна

МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, Иркутская область, г. Иркутск

В настоящее время мы продолжаем наблюдать активную фазу информационной борьбы за историю, когда политическое руководство ряда стран в ближнем и дальнем зарубежье, вопреки исторической правде, логике, здравому смыслу, в угоду политической конъюнктуре пытается пересмотреть, переписать истории Второй мировой и Великой отечественной войн.

Новизна работы будет заключаться в изучении и сравнении учебников истории разных стран, содержащих тему Второй мировой войны.

Актуальность темы обусловлена рядом обстоятельств.

Объект исследования – школьные учебники истории разных стран.

Предмет – тема Второй мировой войны в учебниках истории разных стран.

Этапы работы:

I этап – 2018 год. Составление родословной, изучение дневника воспоминаний моего прапрадеда, составление карты его боевого пути.

II этап – 2018–2019 гг. Работа с источниками информации. Поиск и сравнение информации о жизни и подвигах моего прапрадеда.

III этап – 2019–2020 гг. Сравнение информации об исторических событиях Великой Отечественной войны по мемуарам военачальников и воспоминаний непосредственного участника войны, по информации со школьных учебников разных лет издания нашей страны, воспоминаниям очевидцев с российской и немецкой сторон.

Цель IV этапа (2021–2022 гг.) – провести сравнительный анализ информации о Второй мировой войне, изложенной на страницах учебников истории разных стран.

Исходя из данной цели, в работе были поставлены следующие задачи:

Изучить информационные источники по исследуемой теме.

Проанализировать информацию о Второй мировой войне, изложенную на страницах учебников истории разных стран.

Сформировать понимание подходов ряда стран к описанию рассматриваемого этапа – Вторая мировая война, сделать соответствующие выводы согласно разработанным критериям.

Разработать методические материалы в помощь учителям истории по исследуемой теме.

Гипотеза: возможно исторические события Второй мировой войны искажены в учебниках истории разных стран в угоду политической конъюктуре.

Теоретическая значимость работы заключается в выявлении особенностей освещения темы Второй мировой войны в школьных учебниках истории разных стран. Практиче-



ская значимость работы заключается в анализе информации о Второй мировой войне в зарубежных учебниках истории и разработке материалов в помощь учителям истории, которые могут быть использованы педагогами при подготовке материала к урокам истории по данной теме.

Документальная база исследования представлена учебниками истории 10 стран: Германия, Республика Беларусь, Украина, Чехия, Польша, Великобритания, США, Словакия, Франция, Япония. Отметим, что учебники истории нашей страны за разные годы были нами проанализированы в прошлом учебном году.

Мы сравнили информацию в учебниках истории разных стран о двух масштабных событиях Второй мировой войны: Курской битве и окончанию Второй мировой войны. Нами были сделаны выводы, что самым интересным, правдоподобным и перекрестным с российским учебником является учебник республики Беларусь. Мы изучили материалы о системах образования стран, которые выбрали для изучения, составили таблицу «Образовательная система в разных странах». На основании данных мы сделали вывод, что для каждого государства во все времена, в любом обществе образование является выражением своей эпохи, и в зависимости от того, какие вызовы и потребности стоят перед обществом в данный момент времени, меняется структура и содержание образования.

Нами были самостоятельно разработаны критерии оценки учебников истории разных стран. Анализ учебников показал, что объектом пересмотра и даже постепенного забвения могут стать весьма важные мировые события, связанные с войной. Понятно, что версии истории Второй мировой войны, представленные в учебниках истории разных стран, имеют свои особенности, обусловленные конкретно-историческими условиями и обстоятельствами.

Проанализировав информацию в учебниках 10-ти разных стран, как стран-союзниц антигитлеровской коалиции, так и стран, по территории которых шли военные действия, нами были разработаны методические материалы по теме Великой Отечественной и Второй мировой войн для учителей истории.

В перспективе нашего проекта лежит идея сравнения большего количества событий Второй мировой войны. Возможно, мы возьмем в разработку учебники истории других стран, где не было театра военных действий. Так же мы планируем выпустить полную версию книги воспоминаний моего прапрадеда Шашлова С. Г. о событиях на фронтах Великой Отечественной войны. В память о нем, о его подвиге и подвигах всего русского народа!

Кроме этого, мы установили в школе стелу – Книга памяти «Живая истории», чтоб ученики нашей школы могли внести свою лепту и увековечить имена своих родных, которые были участниками событий военных лет.

НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ!

Худолей Илья Владимирович

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МАОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар

Отечественная война 1812 года – выдающееся политическое событие девятнадцатого века. Военное столкновение между Россией и Францией произошло из-за имперских амбиций Наполеона Бонапарта. И как глубоко ошибались те, кто считал, что исход войны был очевиден с самого начала: что Российская империя проиграет. В настоящее время



вновь Россия стоит перед выбором, защитить свое отечество или пойти на уступки недругам, которые хотят подчинить русский народ, разделить нашу территорию и ресурсы. Совсем молодые воины проявили и проявляют величайший патриотизм, исключительные моральные качества и военную доблесть. Одни, приложив невероятные усилия, выжили в этой нечеловеческой схватке, другие полегли на поле боя. Без подвигов молодых и опытных, солдат и офицеров история России могла развиваться совсем по-другому «сценарию». Военные события в современном мире показывают, насколько тема подвига и патриотизма актуальна и является основополагающей в деле воспитания молодого поколения. Пример смелости, самопожертвования ради будущего Родины, передается как эстафета из поколения в поколение. Именно сегодня многим из нас не хватает смелости в поступках, призванных сохранить нравственность и культуру в обществе, верность семейным и духовным традициям, готовность встать на защиту России.

Не ослабевает интерес к событиям двухвековой давности и современной военной истории, в которых с огромной силой проявились беспримерный героизм и мужество, вызывающие у молодежи восхищение. Нынешнее поколение россиян живет в сложном, многогранном и тревожном мире. В деле борьбы за мирное существование и суверенитет, против угроз, очень важно помнить уроки истории, учитывать и приумножать положительный опыт побед нашего народа.

В своем исследовании мне удалось выявить имена героев Отечественной войны 1812 года и Специальной военной операции в Украине, детально изучить их биографии, военную карьеру и особенности подвигов на полях сражений. Разумеется, это далеко не все молодые герои, которым не более 35 лет. Многие, из офицеров 1812–1814 годов дослужились до высоких званий -генерала. Изучив жизненный путь молодых офицеров русской армии начала XIX века, можно сделать вывод, что они были выходцами из дворянских семей, получили светское и военное образование, принимали участие нескольких войнах. Некоторые стали декабристами.

Воины Специальной военной операции родились в разных уголках нашей необъятной России: в селах, малых и больших городах, в семьях военных, учителей, сельских тружеников, рабочих. Эстафету героев XIX века продолжили офицеры XXI века – летчики, танкисты, ракетчики, разведчики и мотострелки. Умеют действовать нестандартно, жестко и самоотверженно, владеют информационными технологиями, управляют и воюют с помощью разных видов оружия и техники. Многие из них также прошли не одну войну, одним словом современные профессионалы. Конечно, еще не генералы, но все в будущем!

Имена их увековечены на страницах книг, им посвящены стихи и песни, о них сняты фильмы, воздвигнуты памятники. Их героизм – это пример для молодежи современной России!

Рамки проекта не позволили исследовать судьбы всех молодых офицеров, но это, наверное, и невозможно. Однако, главное состоит в том, сопоставив военные подвиги двух эпох, я хочу привлечь внимание к проблеме героизма и без отверженной любви к Родине, истинного патриотизма, независимо от времени событий.

Цель проекта: показать схожесть военных судеб и подвигов молодых героев Отечественной войны 1812 года и Специальной военной операции на Донбассе.

Задачи: 1. Выявить имена молодых героев Отечественной войны 1812 года и Специальной военной операции на Донбассе. 2. Собрать биографические и военные сведения о молодых патриотах России XIX и XXI веков.



Проблема исследования: Выявить молодых участников сражений и определить природу подвигов и беззаветной любви к Родине.

Мне удалось собрать интересный и в настоящее время актуальный материал, сравнить судьбы 24 офицеров двух эпох. Посмотреть на Героев 1812 и 2022–2023 годов глазами современного информационного человека. На этом основании сделал вывод – любовь к родине, отвага, смелость, это – особенная черта русского человека, как только приходит враг, независимо от происхождения, титулов и званий, мы всем миром встаем на защиту любимой России. Враг должен быть повержен, победа будет за нами!

Понять источники подвигов русского солдата мне помогли поездки на родину некоторых героев Отечественной войны 1812 года. Елабугу- где находится единственный в России музей-усадьба Н. Дуровой, где она жила после выхода в отставку. Интерьеры комнат, документы, личные вещи, которые могут рассказать о личности выдающейся женщины-офицера. Также, я посетил галерею героев Отечественной войны 1812 года в Эрмитаже С.-Петербурга, которая состоит из 332 портретов русских генералов, среди которых отыскал портреты 9 молодых генералов. В городе Новочеркасске, мне удалось побывать в Воскресенском соборе, усыпальнице казачьих атаманов и героев войны М. Платова, В. Орлова-Денисова, И. Ефремова. Родину героя России Максима Шкирина – город-герой Новороссийск, который хранит память об гвардии-капитане спецназа.

Перспектива исследования:

1. Продолжить поиск имен молодых героев Отечественной войны 1812 года, значимых походов русской армии 1813–1814 гг., а также создать архив подвигов молодых героев Специальной военной операции на Донбассе.

2. Я обратился с предложением в ККМЗ им. Е. Фелицына о создании экспозиции «Герои Отечественной войны 1812 года и Специальной военной операции в Украине».

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ ...

Фролов Николай Андреевич

Научный руководитель Шибанаева Галина Григорьевна

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, ХМАО-Югра, п. Бобровский

Ежегодно накануне праздника Победы мы, старшеклассники, Бобровской средней школы Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры ходим на кладбище, прибираем могилы участников Великой Отечественной войны. В прошлом году во время субботника мой взгляд упал на фотографию красивого мужчины с орденом и медалями на груди Булатова Аркадия Александровича. И вдруг я представил ту страшную войну: солдаты штурмуют высоту, с оружием в руках бегут на врага. Среди них совсем юные, вчерашние школьники – мои сверстники, и взрослые, и пожилые. Я как зачарованный смотрел на его фотографию и понимал, какой ценой завоевано счастье! Вернувшись с кладбища, я решил узнать, кто он?

Мы многого не знаем о людях, которые жили рядом с нами на соседней улице, об их жизни в военные и послевоенные годы. Поэтому, о том, что я узнал от живых свидетелей о Булатове Аркадии Александровиче, участнике Великой Отечественной войны, хочу познакомить как можно больше людей.

Нет села, нет семьи в России, которых бы не коснулась Великая Отечественная война страшным известием о гибели родных, близких, друзей, товарищей. Тема войны



будет всегда актуальной, потому что каждый гражданин России должен знать историю своей страны. Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего». Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста. И пока живут рядом с нами живые свидетели, участники событий времен Великой Отечественной войны, родные и близкие этих людей, мы как можно больше должны узнать от них о тех далеких, военных лет. Поэтому, в наших силах, пока это еще возможно, собрать как можно больше информации о земляках-очевидцах событий военных лет.

Новизна работы заключается в том, что исследовательская работа основана на использовании реального материала и на беседах с теми людьми, кто сохранил память о Булатове Аркадии Александровиче, участнике Великой Отечественной войны.

Целью моего исследования стала расширение знаний о войне на основе жизненного пути земляка – участника Великой Отечественной войны Булатова Аркадия Александровича.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что собранный материал не только расширит знания об истории героев Великой Отечественной войны, но и сохранит память о человеке, который защищал Отечество, любил Родину и вместе с другими русскими воинами сохранил ее свободу и независимость.

В ходе исследования подтвердилась выдвинутая гипотеза: жизненный путь Булатова Аркадия Александровича достоин, чтобы его знали, помнили и гордились.

Я твердо уверен, нельзя забывать об ужасах войны, о страданиях и смертях миллионов людей. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве прошедших ее дорогами, бороться за мир – обязанность всех живущих на Земле.

ЯКУТЯНЕ НА СТРАЖЕ МИРА В ГРУППЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК В ГЕРМАНИИ

Петров Данил Петрович

Научный руководитель Колосова Любовь Тихоновна

*ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа – интернат»,
Республика Саха (Якутия) г. Якутск*

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне по всей стране организованы общественные движения ветеранов, служивших в Группе Советских войск в Германии. Сегодня в Якутии проживает 230 человек, служивших в Германии, из которых мы связались с 11 участниками. Участники группы отправили нам свои воспоминания и фотографии.

Выбор темы обусловлен тем, так как я учусь в кадетской школе с 7 класса, интересуюсь темой военной истории.

Цель работы: воспитание патриотизма подрастающего поколения посредством изучения истории военной славы Отечества.

Задачами нашего исследования являются:

1. ознакомление с литературой по исследуемой теме;
2. поисковая работа и сбор информации о якутянах-участниках ГСВГ для выпуска сборника воспоминаний;

Актуальность данного исследования связана с 77 – летием Группы Советских войск в Германии, также с участием якутян в специальной военной операции на Украине, где



войсковые части Вооруженных Сил РФ проводят военные действия по освобождению территорий Донецкой и Луганской области.

Новизна – впервые исследована тема службы якутян в рядах ГСВГ и разработан сборник воспоминаний участников.

Методы исследования – поисково-исследовательский метод, метод интервью, опрос.

Объект исследования – история ГСВГ.

Предмет исследования – якутяне-участники ГСВГ.

Гипотеза – данный доклад может послужить возрастанию интереса к службе в Группе Советских войск в Германии.

Практическая значимость – использовать для проведения классных часов, полезен учителям истории, общественным пропагандистам патриотической направленности, для публикации, также всем, кто интересуется историей создания и деятельности ГСВГ.

Структура работы состоит из введения, в основной части – воспоминаний участников ГСВГ, заключения и списка использованной литературы.

Вывод – Исходя из воспоминаний участников ГСВГ мы пришли к выводу, что за срок девять лет нахождения наших войск в Германии, земляки-якутяне честно и достойно выполнили свою историческую миссию по обеспечению мира и стабильности в Европе. Мы гордимся ими! Сегодня Вооруженные Силы Российской Федерации стоят на охране мира и спокойствия в нашей стране. Все, кто служил и служит сегодня, хранят войсковые традиции, помнят подвиг, совершенный советским народом, сохраняют и приумножают тысячелетнюю историю России. В дальнейшем мы планируем продолжить поисково-исследовательскую работу и дополнить сборник воспоминаний «Якутяне на страже мира в группе Советских войск в Германии».

ОБРАЗ СССР В НАЦИСТСКОЙ ПРОПАГАНДЕ НАКАНУНЕ И ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Илюшкина Анастасия Александровна

Научный руководитель Башкирева Наталья Валерьевна

ФГБОУ ВО ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж

Образ СССР в нацистской пропаганде трансформировался и являлся объектом политической деятельности. Так, на протяжении 1920-х годов наблюдаются противоречивые процессы: с одной стороны идеи близости народов, схожести судеб «снизу», а с другой стороны все еще поддержание национальных стереотипов. Это подтверждают воспоминания немецких туристов об СССР, которые они публиковали в издательствах страны – они описывали Советский Союз как развивающуюся страну, которая могла бы стать дружной для Германии. Вскоре туристический поток начал уменьшаться, а, следовательно, и информация об СССР становится менее разнообразной и более пропагандистской. Уже в 1930-е развивается пропаганда образа СССР как врага с помощью различных средств – газеты, радио, фильмы, образовательные программы и исследовательские проекты. Все активнее транслируются новости о страданиях советского населения. Такое информационное поле создано для оправдания агрессии, ведь тогда все боевые действия можно оправдать «освободительной миссией на Востоке».

С началом войны, в связи с поставленной целью захвата территории Советского Союза, немецкая пропаганда начинает апеллировать новыми образами. С середины 1941 года в немецких СМИ появляются новые характеристики СССР – пропагандисты



делают акцент на природных запасах и огромных территориях страны, на которой проживают «люди низшего сорта».

Во время Великой Отечественной войны пропаганду необходимо было вести на «два фронта» – непосредственно в самой Германии и на оккупированных территориях СССР. Поэтому нацистская пропаганда принимает новый виток – фашистские СМИ «бьют по самым больным точкам» социальной жизни СССР, обличая скудные жизненные условия и демонстрируя отсталость страны. На территории Германии выпускаются книги, дискредитировавшие Советское правительство, транслируются радиопередачи с фальсифицированными новостями и фактами. Немецкая пропаганда стала единой машиной, не имеющей аналогов в истории. Умело используя информацию, имеющие подтверждение, немецкая пропаганда «пропускала» её через идеологический фильтр, модернизируя под внешнеполитический запрос и преподнося как доказанный факт.

Исследование особенностей нацистской пропаганды и способов противостояния ей помогут современным исследователям в анализе событий Великой Отечественной войны, а также будет способствовать борьбе с подменой исторических фактов и попытками умалить вклад Советского Союза в победу над гитлеровской Германией и разгром фашизма!

ГЕОГРАФИЯ ПОДВИГОВ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЗ БУРЯТИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГГ.

Овчинникова Василиса Алексеевна

Научный руководитель Абагаева Капитолина Анатольевна

*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа интернат»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

В основу научно-исследовательской работы положена география подвигов героев Советского Союза из Бурятии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями. Состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Цель исследовательской работы: Сохранить героические подвиги наших земляков и места, где они были совершены, в памяти людей.

Исходя из цели работы, были сформированы следующие задачи исследования:

1. Изучить исторические факты жизни героев Советского Союза из Бурятии, а также их бесценный вклад в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
2. Исследовать географию совершенных подвигов героями Советского Союза из Бурятии..
3. Провести практическое занятие среди учащихся Мариинской школы интерната и составить географическую карту подвигов героев Великой Отечественной войны из Бурятии

При работе использовались исследовательский, поисковый, наглядный и практический методы, что помогло теоретически изучить, систематизировать и обобщить исторический материал по данной теме. Очень ценно и практическое значение работы. Ее можно использовать на уроках истории, краеведения, во внеклассной работе.

В рамках исследования изучены подвиги всех сорока двух героев Бурятии, были использованы ресурсы интернета, архивные документы, монографии, найденные в би-



блиотеках, авторские книги о героях войны. Итогом работы стала наглядная карта мира, где обозначены места, совершенных подвигов героев из Бурятии.

Анкетирование, проведенное после теоретической и практической работы в классах, показало высокий уровень знаний по данной теме.

Поэтому гипотеза, что если каждый человек будет знать о войне, о ее героях и рассказывать о них своим потомкам, то память о наших героях будет вечна, подтверждена.

КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Черных Радислав Алексеевич

Научный руководитель Ельчанинов Петр Михайлович

ОГАПОУ «Новоосокльский колледж», Белгород область, г. Старый Оскол

Актуальность исследования Современный социально-политический миропорядок характеризуется чрезвычайной противоречивостью. В контексте сказанного выше уже давно назрела необходимость осмысления феномена активного коллаборационизма среди определенной части советских граждан в годы Великой Отечественной войны. Ситуация усугубляется тем, что в предпринимаются попытки представить деятельность активных пособников немецких оккупантов в качестве «борцов против советского тоталитаризма», «сталинской тирании», «борцов за возрождение демократической России» кроме того, события последнего времени на Украине дают наглядный пример значительной активизации неофашистской идеологии, героизации сторонников С. Бандеры, национализма, что придает актуальности данной темы исследования.

Цель исследовательской работы – выявить особенности нацистского «нового порядка», причины, формы и виды коллаборационизма среди отдельных советских граждан на территории территории современной Белгородской области в период немецкой оккупации.

Задачи исследовательской работы:

– представить характерные черты немецкого «нового порядка», насаждаемого оккупационными властями на территории районов Белгородской области в 1941–1943 гг.;

– выявить особенности формирования и деятельности коллаборационистских органов гражданского и военного управления на оккупированной территории;

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что основные положения могут быть использованы в преподавательской и воспитательной работе образовательных учреждений по вопросам новейшей истории России.

В первой главе «Новый порядок» на территории современной Белгородской области» рассматриваются особенности административных преобразований, осуществленных захватчиками на территории Белгородской области.

Во второй главе «Система террора в отношении населения оккупированных районов Белгородской области» посвящен рассмотрению практической реализации политики массового уничтожения советских граждан.

В заключении сформулированы выводы по результатам проведенного исследования.

Практически с первых дней начала оккупации Курской области немецкими захватчиками и их союзниками в жизнь начал воплощаться новый «немецкий порядок».



ТОВАРИЩЕСТВО НЕФТЯНОГО ПРОИЗВОДСТВА БРАТЬЕВ НОБЕЛЬ

Улинчаев Анир Александрович

Научный руководитель Очиров Баатр Викторович

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Вся история данного предприятия начинается с самого первого Нобеля, Нобель-отец Эмануил Эмануилович Нобель. Был преподавателем начертательной геометрии в Стокгольмском технологическом институте. Прибыл в Россию в 1837 г., не имея ни гроша за душой, но золотую голову на плечах. У него имелось множество различных идей: резиновые ранцы для солдат, новая конструкция скорострельного ружья, считался первым изобретателем подводных мин. И Россия для него была страной, где можно было реализовать свои планы. Нобель-страший не ошибся: прием он встретил самый благожелательный. В партнерстве с генералом К. И. Огаревым Эмануил Нобель построил механический завод, выпускавший широкопрофильную продукцию – от машин и станков для Кронштадских мастреских до металлических решёток для строившегося Казанского собора. Во время Крымской войны, Нобель произвел минное ограждение Кронштада и Свеаборга. Возможно, эта грозная опасность удержала союзный флот от вторжения в акваторию Финского залива и бомбардировки Санкт-Петербурга.

Нефтяная империя ведет свой отсчет с 1879 г. Основной капитал составил три миллиона рублей, из которых им принадлежало более половины. Главенствующую роль Нобелей подчеркивает название самой компании «Товарищество нефтяного производства Братьев Нобель» («Братья Нобель» или даже «Бранобель»). На момент основания (1879 год) меньшие паи принадлежали И. Я. Забельскому, А. А. Бильдерлингу (брату Петра), Ф. А. Блюмбергу, М. Я. Белямину, А. С. Сундгрену, Б. Ф. Вундерлиху. Первым председателем товарищества был избран Людвиг Нобель. Основной капитал на момент основания составлял 3 миллиона рублей паями по 5000 рублей. Большой размер пая предназначался для затруднения биржевых спекуляций. Более 50% паёв принадлежали семейству Нобелей. Финансовое участие принял и проживавший в Швеции брат Альфред. Так что можно обосновано предполагать, что в уставном капитале Нобелевской премии заложены и российские деньги, полученные учредителями в качестве дивидендов от бакинских промыслов.

Успеху товарищества способствовала и экономическая конъюнктура. Внутренний рынок керосина был освобожден от американского импорта. Казённые пошлины были переведены на золотое исчисление, и для российских производителей наступила в буквальном смысле золотая пора. Помимо такой политики протекционизма, министерство финансов на целых 10 лет отменила акцизный сбор на керосин, что резко увеличило прибыль российских нефтяников. Товарищество было удостоено высокого права ставить на свою продукцию российский герб.

Становление российской нефтепромышленности подвергала промышленников испытанию на способность обеспечить дело постепенному росту и развитию. Она стала своеобразной школой крупного бизнеса в российской экономике. Именно модель предприятия братьев Нобель, стала стандартом по которому придерживались будущие промышленники в создании картелей и трестов в каменноугольной, сталелитейной, машиностроительной и в других индустриальных отраслях.



В 1877 г. Людвиг Нобель опубликовал доклад «Взгляд на бакинскую нефтяную промышленность и ее будущность». Ко времени, когда был сделан доклад, водная транспортировка нефти осуществлялась на парусных судах и в деревянных бочках. Данную практику использовали и американцы, которые вместо бочек применяли квадратные жестянки. Наливную перевозку пароходом считали слишком опасным делом. И поэтому такая идея предложенная Нобелями крупному пароходному обществу «Кавказ и Меркурий», была последними отклонена. Тогда Нобели в 1877 г. начали строить на шведской верфи по своим чертежам первый танкер наливом в 240 тонн керосина и ходом в 10 узлов.

В начале XX века экономическая задача «Бранобель», была ориентирована не сколько на увеличении объемов добычи, сколько на переработку и расширение сбыта. Поисками новых месторождений Товарищество практически не занималось. Но все расширяющаяся нефтяная сеть требовала большого количества нефти. Решение проблемы товарищество находило в скупке нефти у других нефтепромышленников. В 1900 г. при себестоимости пуда нефти на своих промыслах 4,5 копейки у посторонних покупали по 11 копеек. В следующем году при своих 5,3 копейки другим платили по 9 копеек. Товарищество Братьев Нобель, раньше чем другие, поняло, что наступает эпоха не копеечных арифметических исчислений, пусть даже и множась на рубли и миллионы, а глобального стратегического мышления.

Нефть на рубеже XIX – XX веков ни в одной стране мира (разве что в США) не играла столь значительную роль в топливоснабжении как в Российской империи. Нефтяная империя Нобелей – это не только первый и единый в нашей стране трест, это и начало становления новой России, это вступление в новый век – век, где энергетический комплекс будет играть важнейшую роль в развитии стран.

ПОЛИТИКА ТРЕТЬЕГО РЕЙХА В ОТНОШЕНИИ СЛАВЯН: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ

Кутуев Тимур Фаридович

Научный руководитель Данилова Валерия Александровна

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет,
Пензенская область, г. Пенза*

1. Нацистская идеология была нацелена на полное уничтожение восточных славян. Меры по депортации, созданию национальных государств Украины и Белоруссии являлись временными.

2. Третий рейх проводил систематическую работу по поддержке украинских националистов с целью развала и уничтожения народов Советского Союза.

3. Немецкий фашизм вступил в жёсткое противоречие с христианством, от которого со временем планировалось перейти к языческим верованиям.

4. Существует связь между фашистами и крупной буржуазии, либерализм, заявления о правах человека чаще всего выступают ширмой для претворения в жизнь той или иной социально-экономической политики в угоду крупному капиталу.

5. В рамках РФ необходимо провести реформы, сутью которых должно стать усиление прав на частную собственность, а также прав на предпринимательскую деятельность.

6. Толерантность – основа стабильности в многонациональном и многоконфессиональном государстве.



ГОРГИППИЯ – ГОРОД ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА БОСПОРСКОГО ЦАРСТВА

Наумкина Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Вервейн Елена Юрьевна

МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск

Проблема проекта: Как привлечь внимание общества к российскому туризму, и к детскому туризму в России в частности?

Цель проекта: Привлечение внимания к проекту туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства» посредством рассказа об античном городе Горгиппия, создания информационного канала в сети Telegram.

Задачи:

- Узнать подробности о проекте туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства»
- Изучить историю Боспорского царства;
- Побывать в Анапском археологическом музее;
- Посетить экскурсию по раскопу античного города Горгиппия в музее;
- Сделать ленту времени с изображением на ней периода существования Боспорского царства и Горгиппии.
- Создать Telegram канал о проекте туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства».

Тип проекта: поисковый, исследовательский

Форма продукта проекта: Telegram канал о проекте туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства», лента времени, мультимедийная презентация.

Содержание: История Боспорского царства. История города Горгиппия, описание археологического музея «Горгиппия» в Анапе. Описание проекта туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства».

Исследование: Изучение истории Боспорского царства, античного города Горгиппия, знакомство с проектом туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства».

Область применения результата проекта:

- учебная (уроки истории, географии, классные часы)
- социальная (туризм)

Результативность: создан Telegram канал о проекте туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства», составлена лента времени с изображением на ней периода существования Боспорского царства и античного города Горгиппии.





ХРИСТИАНСКИЕ СВЯТЫЕ СКИФО-САРМАТО-АЛАНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Алборов Давид Владимирович

Научный руководитель Лазарова Марина Сергеевна

МБОУ СОШ № 2, РСО-Алания, г. Алагир

Наша республика отпраздновала великую и памятную дату – годовщину 1100 лет со дня крещения Алании. В преддверии этого праздника, в его период и после него многие задаются вопросом, насколько глубоко уходит христианство в истории Осетии? Были ли в истории Христианского мира святые Скифо-Сармато-Аланского происхождения?

Задача узнать, насколько глубоко в историю Осетии уходит христианство, кто оказал влияние на распространение православия и просвещение Осетии, были ли в истории христианства святые скифо-сармато-аланского происхождения?

Ознакомиться с историей распространения христианства в Осетии, узнать, кто оказывал влияние на распространение христианства, а также были ли в истории христианские святые из числа скифов, сарматов, алан.

В период распространения и принятия христианства на Кавказе и в Осетии в частности, или во времена до того периода, в истории христианства были святые скифо-сармато-аланского происхождения.

Проблема заключается в том, что осетины по крупницам утрачивают свою историю, язык, самое сокровенное, все то, что нам оставили в наследство доблестные предки. Мы стали забывать свои традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности, подвергаясь влияниям различных мировых религий.

Цель и задача работы пробудить интерес у молодежи к истории и ценностям осетин. Если человек является представителем своего народа и живет на осетинской земле, то он обязан жить по тем законам, которые соблюдали, ревностно оберегали в скифо-сармато-аланском мире.

Данная работа имеет практическую и теоретическую значимость для педагогов начального, среднего, высшего образования, для работы со школьниками, для самостоятельного изучения.

«АКАДЕМИК» МОРСКОЙ КАВАЛЕРИИ

Хамицаев Максим Валерьевич

Научный руководитель Токарев Сергей Анатольевич

ФГКОУ СК СВУ МО РФ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В наступающий год 79-й годовщины Великой Победы мы все испытываем особую радость и волнение, нас переполняет гордость и благодарность героям-победителям. Их мужество, доблесть и отвага является образцом преданного служения Отечеству. Героические свершения нашего народа и его Вооруженных Сил в годы войны были и остаются неиссякаемым источником воспитания патриотизма, любви к Отечеству.

Актуальность темы заключается в том, что, в настоящее время, в условиях ведения широкомасштабной информационной войны западное сообщество не только искажает, но и пытается обесценить роль Советского Союза в решающей победе над фашистской Германией. Так, выступая перед руководителями государств G20, президент Украины В. Зеленский заявил, что высадка англо-американских войск в Нормандии стала пере-



ломным моментом в ходе Великой Отечественной войны. Сохранение и увековечивание памяти о героизме советских солдат, в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов – залог достойного будущего России.

В работе акцент ставится на изучение таких факторов как – храбрость, отвага, военная хитрость, проявленные офицерами и моряками Черноморского флота в ходе обороны и битвы за Кавказ 1941–1943 годов. В Центральном музее Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. были обнаружены уникальные материалы о нашем земляке Константине Георгиевиче Кочиеве – отважном командире отряда торпедных катеров Черноморского флота.

Цель исследования: изучение подвигов Героев Советского Союза – уроженцев Осетии, жизнь и деятельность которых, стала примером мужества и героизма для современной молодежи.

Предмет исследования – подвиг моряков Черноморского флота в ходе обороны и битвы за Кавказ 1941–1943 годов.

Объект исследования – боевой путь командира отряда торпедных катеров Константина Георгиевича Кочиева и его нестандартные подходы при выполнении сложнейших боевых задач.

Для работы над проектом были использованы следующие методы: изучение литературы, периодических изданий, документов Государственного архива и встречи с сотрудниками Национального Музея Республики Южная Осетия.

Стать блестящим морским офицером и командиром, «академиком» торпедных атак Константину Георгиевичу Кочиеву позволил осознанный и единственно правильно выбранный путь, в котором человек находит своё призвание. По складу характера он был новатором, не признавал шаблонов, что в совокупности с глубокими военными и техническими знаниями позволили ему применять нестандартные подходы при выполнении сложных боевых задач.

Важнейшим качеством Константина Георгиевича, как наставника являлся принцип «учить в бою», реализация которого, способствовала быстрому становлению молодых офицеров, давала большую самостоятельность в принятии тактических решений, воспитывала у них готовность взять на себя всю полноту командирской ответственности.

Мы, потомки, отдаем дань уважения ратным подвигам Константина Кочиева и считаем, что важнейшим нравственным ориентиром в настоящем и будущем для нас будут – мужество и стойкость наших предков, их безграничная любовь к Родине и преданность Отечеству. Мы обязаны быть достойными этой высочайшей моральной планки в своих сегодняшних делах и поступках, беречь, сохранять историческую правду как живую нить, объединяющую поколения.

ГОРДОСТЬ РУССКОГО ФЛОТА – НЕПОБЕДИМЫЙ АДМИРАЛ Ф. Ф. УШАКОВ

Цораев Махарбек Батразович

Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна

Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ,

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Защита страны и народа издавна определяла высокое понятие воинского долга. На долю почти каждого поколения выпала война. История войны – это не только история



сражений, но история побед и героизма. Война порождает легендарных героев. Наряду с образом адмирала П. Нахимова, образ адмирала Ф. Ушакова является символом славы и победоносных традиций российского флота. Его именем названо множество географических объектов, в разных городах построены памятники и возведены храмы. Его имя с честью носят три высших морских учебных заведения России. За время службы Ф. Ф. Ушаков провёл 43 сражения и не проиграл ни одного. При этом он сохранил все вверенные ему корабли и жизни моряков. Ни один матрос под его началом не попал в плен. В ходе русско-турецкой войны Ушаков проявил себя как непревзойденный тактик и новатор морского боя. Он впервые нарушил сложившуюся традицию. Разработанная Ф. Ушаковым система взаимодействия военно-морских сил и сухопутных войск вошла во все существующие учебники по тактике морского боя.

Во второй половине 18 века Российская империя воевала за выходы к морю. На сегодняшний день история повторяется, и Россия вынуждена заново отстаивать свои исконные территории, на которых более двух веков назад пролита кровь ее солдат и матросов. На фоне проведения СВО возросла потребность в укреплении духовно-нравственных основ военной службы и пропаганды славного боевого прошлого как Российского флота, так и русской Армии в целом. Вышеизложенное определяет актуальность нашего исследования. Данное исследование позволит, кроме того, получить более полное представление о морской политике России во второй половине XVIII – начале XIX в., сквозь призму деятельности конкретной исторической личности более детально показать особенности применения сил флота в решении важнейших военно-политических задач и, вместе с тем, расширить знания в области отечественной истории, а также истории войн и военно-морского искусства.

Объектом исследования является личность Ф. Ф. Ушакова в российской истории.

Предметом исследования является деятельность Ф. Ф. Ушакова по строительству и применению отечественного флота.

Целью исследования является выявление роли личности Ф. Ф. Ушакова в российской истории с оценкой его вклада в строительство и применение отечественного флота для использования полученных знаний в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан России.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: раскрыть флотоводческую и военно-государственную деятельность Ф. Ф. Ушакова; обобщить вклад Ф. Ф. Ушакова в строительство и применение отечественного флота; описать основные сражения под командованием Ф. Ф. Ушакова; выявить роль личности Ф. Ф. Ушакова в российской истории.

Практическая значимость исследования состоит в существенном расширении военно-исторических знаний о личности, жизни и деятельности Ф. Ф. Ушакова, истории войн и военно-морского строительства конца XVIII – начала XIX в., в важности полученных научных результатов для формирования современных взглядов на роль личности Ф. Ф. Ушакова в российской истории, а также в реализации Государственной программы по патриотическому воспитанию граждан России.



СОВЕТСКОЕ ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Назаров Вадим Андреевич

Научный руководитель Козяков Михаил Михайлович

МОУ Клишевская СОШ 12, Московская область, г. Раменское, д. Клишева

В настоящее время необходимо вести просветительскую работу по истории нашей Родины, рассказывать молодому поколению о подвигах наших предков. О подвигах, благодаря которым была сохранена целостность и независимость страны. Всё это должно оказать положительное влияние на формирование у молодёжи ценностных ориентаций, социально-значимых знаний, высокого патриотического сознания. Именно в этом состоит актуальность темы проекта.

Цель проекта: проследить формирование, деятельность партизанского движения на территории СССР в годы Великой Отечественной войны, а также оценить его вклад в Победу.

Для достижения поставленной цели нами были решены следующие **задачи:**

1. Показать зарождение партизанского движения;
2. Изучить главных деятелей партизанского движения;
3. Исследовать последствия и результаты деятельности партизанского движения.

Проанализировав имеющуюся литературу и статьи различных исторических деятелей, были выявлены основные этапы формирования и развития советского партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Также, были выявлены главные деятели, которые отметились наиболее запоминающимися действиями, что оказало серьезный вклад в освобождение территории СССР от оккупационных войск Германии и ее союзников.

В работе, также, рассмотрены основополагающие цели, задачи и, что самое главное, прописаны результаты действий партизанских отрядов (количество уничтоженных вражеских солдат, взорванных железнодорожных развязок, выведенных из строя/уничтоженных вражеских бронемашин, танков, самолетов и др.).

В конечном итоге был сформирован определенный вывод по рассмотренным республикам находящимся в составе СССР, относительно вклада советского партизанского движения в Победу советским народом над Германией и ее союзниками, а также сделан вывод о необходимости развития интереса молодого поколения к истории России и формирование высокого патриотического сознания путём расширения знаний о событиях Великой отечественной войны, в частности, о советском партизанском движении на оккупированных нацистами и их союзниками территориях.

СЛЕД ДЕКАБРИСТОВ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ

Алимасова Анастасия Александровна

Научный руководитель Четверикова Надежда Александровна

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», РБ, с. Нижний Саянтуй

Учась в 9 классе на уроке истории я узналао декабристах и решила исследовать путь декабристов в Сибирь, а именно по Бурятии и то как их встречали в поселениях Тарбагатайского района.



Из изученных источников я узнала, что расправа с декабристами началась с подавления восстания на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года. 13 июля 1826 года состоялась гражданская казнь над участниками заговора и в тот же день первая партия декабристов, выехала в Сибирь на поселение и каторгу. От Петербурга до Верхнеудинска преодолели 6164 км. От города Верхнеудинска декабристы двинулись через горы по берегу Селенги, к месту ночлега в Саянтуй. Дорога часто шла у самой воды, над ней возвышались стометровые скалы из разноцветного гранита и других пород камня, 8 сентября дошли до Гужировки, местность в поселении Саянтуйское. У подножия не высокой горы, они расположились на ночлег под сопкой, и провели дневку 9 сентября. Местность «Гужировка», понравилась конвоируемому Вахмистру и после сопровождения декабристов до места, он, вернувшись, попросил начальство, чтобы разрешили ему поставить в том месте дом. Поэтому неофициальное название поселения «Саянтуйское» стало Вахмистрово. Дальше путь их лежал через гору Казачью на заимку Верхний Саянтуй. Там они и остановились на отдых возле большого камня. Какие события происходили на этом месте, мало кто в селе знает. Переночевав, дальше декабристы под конвоем, в кандалах двинулись через лес в село Тарбагатай. В школьном музее сохранились заметки, записанные краеведами со слов старожилов о том, что местные жители, жившие на заимке приносили им еду, одежду. Старожилы с. Верхний Саянтуй: Хомяков И. Г. и Емельянов Ф. Е. подтверждают версию о том, что действительно декабристы проходили по просёлочной дороге через Верхний Саянтуй. Они слышали разговор о продвижении каторжан от своих дедов и бабушек.

Далее путь шёл через лес через деревню Пестерево в Тарбагатай. В Пестерево они впервые ночевали в домах. В Тарбагатае старообрядцы с большим гостеприимством встречали на своей новой родине людей тоже пострадавших от власти, но за мечту о свободе. Сохранился дом в с. Тарбагатай, по улице Ленина, мы побывали в этом доме, но к сожалению, предков, кто что-нибудь мог о них рассказать мы не нашли. Возле этого дома установлен верстовой столб и памятная доска. Многие из декабристов вели дневники и оставили об этом переходе очень интересные воспоминания.

Современные школьники почти не знают этот период истории родного края, так как эти события происходили очень давно. Моя работа «След декабристов в Тарбагатайском районе» предусматривает общественно значимую деятельность учащихся. Её можно применять на уроках истории, внеклассных мероприятиях, классных часах.

Таким образом, подводя итоги исследования, мы пришли к выводу, что декабристы проделали трудный, большой путь, следуя на каторгу к месту пребывания, на пути им встречались люди, которые помогали едой, одеждой, пускали в свои дома ночевать. Декабристы наложили отпечаток на дальнейшую жизнь и развитие нашего края, а роль декабристов в истории и культуре Сибири, которая впервые увидела сразу столько блестяще образованных людей, трудно переоценить.



ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ АЛЕКСЕЕВСКИХ РЕАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ ТРОИЦКОСАВСКОЕ АЛЕКСЕЕВСКОЕ РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

Телетнева Наталья Евгеньевна

Научный руководитель – Елисеева Екатерина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

С середины XIX в. в сфере российского образования начинается процесс формирования нового образовательного пространства, что было вызвано полномасштабными реформами государственно-политической системы, связанными с социально-экономическими и политическими изменениями в стране. Одним из направлений образовательной реформы становится создание нового типа учебного заведения – реального училища. Училища создавались как учреждения, осуществляющие неполное среднее образование с профессионально-техническим уклоном.

Уникальность исторического периода конца XIX в образовании, связана с историей создания Алексеевских реальных училищ в городах Екатеринбург, Сарапуль, Пермь, Томск, Майкоп, Кашин, а также с открытием Троицкосавского Алексеевского реального училища (ТАРУ), действовавших до Октябрьской революции 1917 года. Процесс становления Алексеевских реальных училищ в России начался одновременно с общероссийскими реальными училищами, но характеризовался равномерностью и небольшими временными перерывами.

Алексеевские реальные училища были организованы по инициативе и при финансовом участии общественности. Причем, общество и местные власти испытывали значительные бюрократические трудности при учреждении новых учебных заведений. Открытию Алексеевских реальных училищ способствовали события государственной важности – посещение члена императорской фамилии – Алексея Александровича Романова, 300-летие династии Романовых.

Троицкосавское Алексеевское реальное училище соответствовало всем требованиям Министерства народного просвещения за исключением некоторых особенностей. Положение приграничного торгового города способствовало формированию специфических черт в деятельности ТАРУ. Международная торговля требовала квалифицированных специалистов и выпускников, знающих иностранные языки. Многие учащиеся, еще не окончив курс, были востребованы в торговом деле. В связи с этим в 1914 г. на базе реального училища при участии кяхтинского купечества и генерального консула в Монголии А.М. Миллера был принят проект об открытии в училище параллельных коммерческих классов и введении в учебную программу монгольского языка и монголоведения. Необходимо отметить, что заинтересованность в подготовке специалистов у России и Китая была обоюдной. По сведениям П. Соколовского, в учебных заведениях Кяхты периодически обучались группы учащихся из Монголии.

Образовательная политика государства, проводимая на окраинах страны, Первая мировая война, а позднее – революция 1917 г. не позволили реальным училищам осуществить свою деятельность в полном объеме. Тем не менее, они внесли значительный вклад в развитие образования и культуры, способствовали формированию торгово-промышленной интеллигенции края, заложили основу коммерческому образованию. Реальные училища стали основным типом средних учебных заведений. В 1920 г. данные образовательные учреждения страны были преобразованы в школы II ступени.



История всех Алексеевских реальных училищ очень богата и интересна, в них и по сей день витает «дух просвещения», творчества. Без сомнения, сохранённая история «работает» не только на настоящее, но и на будущее!

МОЙ ПРАДЕДУШКА – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Пешняева Марина Евгеньевна

Научный руководитель Дамшаева Людмила Кимовна

МАОУ СОШ № 25 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Память о войне волнует всех, так как нет семьи, которая не принесла бы жертв во имя свободы и независимости Родины, потому что в каждом доме бережно хранят воспоминания о личной причастности к Великой Победе.

Минувшая война, сказалась на всей нашей огромной стране, на Бурятии, и, в частности, на моей семье. Каждый человек должен знать свою историю, гордиться подвигами своих прадедов, брать с них пример, чтобы быть достойным гражданином и патриотом России. Мы, современные дети, не можем до конца представить, что пережили наши деды, бабушки, прадеды в те тяжелые годы. И поэтому, мы не имеем права забывать о ней, о далекой истории нашей Родины.

Цель работы является изучение боевого пути участника Великой Отечественной войны, Шегельского Александра Владимировича, моего прадеда. Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- собрать информацию о моем прадеде, участнике Великой Отечественной войны, провести интервьюирование родственников;
- изучить имеющиеся в домашнем архиве документы;
- выяснить и проследить военную и трудовую биографию моего прадеда, Шегельского Александра Владимировича.

Практическая значимость работы состоит:

1. в воспитании уважения к предшествующим поколениям
2. работу можно использовать на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных ВОВ, уроках истории Бурятии.

Как поется в песне, Александр Владимирович прошел пол-Европы: Болгарию, Чехословакию, Венгрию, Австрию, Югославию и Германию. Он был участником встречи союзных войск на р. Эльба. В послевоенное время, мой прадедушка за чашкой чая, вспоминал дружеские объятия с американскими, английскими и французскими солдатами. У него до последних дней в жизни оставались в памяти эпизоды войны, например, он говорил, что 9 мая он встретил в столице Австрии – Вене. «Трудно передать словами, то, что мы испытывали в тот момент, – рассказывал он, – мы смеялись и плакали, обнимались и целовались».

За военные подвиги отмечен многими наградами: Орден Славы I и II степени, орден Отечественной войны II степени, медали «за отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За взятие Вены»; юбилейные медали: 30, 50, 60, 70 лет Советской Армии и Военно-морского флота, медаль Г.К. Жукова.

В заключении можно сделать вывод, что его жизнь – отражение непростых событий XX века в истории России. Она ярко показывает жизнь большинства советских граждан. И я хочу сказать спасибо ему и миллионам других людей, которые несмотря на тяжелое



время войны, боролись за наше счастливое будущее. Я горжусь им и поэтому я хочу, чтобы память о нем была вечной.

ИСТОРИЯ КРАХА ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. КАТАСТРОФА БРОНЗОВОГО ВЕКА. ИСТОРИЯ, ИЗМЕНИВШАЯ ДРЕВНИЙ МИР

Волков Максим Александрович, Шель Вероника Петровна

Научный руководитель Мокроусова Людмила Анатольевна

Старооскольский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородская область, г. Старый Оскол

Катастрофой – или коллапсом – бронзового века археологи и историки называют переход от бронзового к железному веку на Ближнем Востоке и в Восточном Средиземноморье (куда входили территории Леванта, Малой Азии и Греции). Смена эпох в этом регионе была связана с глобальными изменениями в общественном укладе, утратой многих культурных традиций, например письменности. Были разрушены крупные государства и многие города.

Катастрофа Бронзового века одна из самых больших загадок истории. Всего за несколько десятилетий все цивилизации превратились в руины. Археологи находили город за городом, сожженные и сравнённые с землёй в промежутке между 1200–1150 годами до нашей эры.

После тысячелетий бурного роста и процветания почти все крупные цивилизации бронзового века рухнули за короткий промежуток времени. После чего наступил самый мрачный век в истории. Исчезли все успехи, достигнутые в эпоху бронзы: исчезла международная торговля, посуда снова стала примитивной, строительство великих памятников и храмов полностью прекратилось, централизованное правительство прекратило своё существование. Исчезли некоторые ремёсла. Самый большой ущерб был нанесён для историков и археологов, изучающих этот период времени, так как исчезла письменность. Молниеносное разрушение всех достижений человеческой цивилизации бронзового века, делает этот период загадочным. Население сокращалось, города опустели. Не издавались королевские указы, не писались летописи, перестали строиться дома из долговременных материалов.

Столкновение двух сверхдержав – Египта и государства хеттов, состоялось в передней Азии на территории современной Сирии, а именно битва при Кадеше. Самая знаменитая битва бронзового века и, пожалуй, последняя великая битва той эпохи.

Никто на самом деле толком не знает, почему исчезли цивилизации Бронзового века, но именно он стал причиной стремительной эволюцией от бронзы к железу. Не случись катастрофы, бронза сдавала бы свои позиции постепенно, скорее всего, окончательный переход к железу произошел бы заметно позже.

Мы рассмотрим в нашем исследовательском проекте саму тайну. Обсудим то, что известно, а затем предложим несколько гипотез:

1. Таинственные народы Средиземного моря, напавшие на государства древнего мира.
2. Природные катастрофы, происходящие в тот период, которые предшествовали коллапсу Бронзового века.
3. Исследование учёных об эпидемиологической ситуации в бронзовый период.



4. Климатические факторы и политические конфликты как решающие факторы катастрофы.
5. Теория Системного кризиса, заключающаяся в проблематике социальных институтов.
6. Теория Медленного кризиса, основанного на стагнации и неопределённости общества.

РАБОТА ШКОЛЫ В БАШКИРИИ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Кашапов Булат Русланович

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

*«Детский центр туризма краеведения и экскурсий «Меридиан»,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Актуальность нашей работы очевидна. В настоящее время на территории Украины в войне против России в той или иной степени участвуют более 50 стран. Мы не можем оставаться равнодушными наблюдателями, когда снова началось возрождение фашизма, правда, под другими флагами. По указанию из-за океана запущена программа по пересмотру не только истории Великой Отечественной войны, но всей российской истории. Делается это с целью внушить молодому поколению россиян, а также всему мировому сообществу мысль о том, что современная Россия не имеет никаких оснований считаться мировой державой и место ее где-то на задворках. Искажаются исторические факты о потерях, которые понес Советский Союз в ходе войны. Фактически против современной России ведется война по всем направлениям: военному, пропагандистскому, экономическому, идеологическому. Чужими руками США ведут боевые действия против нашей страны. Вокруг российских границ, на территории некоторых государств, которые совсем недавно были советскими республиками, располагается огромный контингент войск НАТО. Картина сильно напоминает нам 1941 год, только на более качественном уровне.

Новизна исследования: новизна состоит в том, что современные школьники могут близко соприкоснуться с исторической и современной информацией о своих сверстниках, которые в годы войны не только учебой, но и трудом приближали победу над врагом. Это позволит задуматься о мерах своей сопричастности в необходимости уберечь и сохранить мир. Для нашей темы ценным источником явились публикации военных лет в периодической печати, газеты «Красная Звезда», «Красная Башкирия», «На разгром врага», «Гвардеец». От современных публикаций они отличаются точностью и оперативностью. Сюда же можно отнести республиканские газеты воинских подразделений. Кроме того мы в своей работе использовали публикации ведущих историков Республики, а также воспоминания учеников военных лет, сохранившиеся в школьных музеях.

Результаты работы: мы изучили и систематизировали знания о Великой Отечественной войне, о вкладе учителей и учеников нашей республики в общую Победу. На протяжении многих лет разрушалась связь времен и поколений. Информация, которая последние годы поступала из периодической печати, телевидения, интернета содействовала возникновению у молодого поколения негативного отношения к прошлому своей страны, его искаженному восприятию. Все это привело к ситуации, когда у многих подростков пропала мотивация жертвенного поведения защитников Родины. В настоя-



шее время, когда против нас ведется настоящая война, важно, как никогда, обратиться к героическому прошлому времен Великой Отечественной войны.

Собранный нами материал может быть использован для патриотического воспитания школьников, привлечения родителей в совместные мероприятия. Учителя могут использовать на уроках истории и во внеклассных мероприятиях. Время неумолимо отдалает наше поколение от тех страшных лет, все меньше остается живых свидетелей, переживших войну. Поэтому наш долг помнить не только о подвигах наших дедов и прадедов, но и то, что пришлось пережить нашим сверстникам в военные годы.

ЗНАНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ, ЕЕ ПОБЕД И ГОРЕСТЕЙ – ОСНОВА ИСТИННОГО ПАТРИОТИЗМА

Малютин Александр Данилович

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты,
Ростовская область, г. Шахты*

Современные условия и преобразования XXI века происходящие в мире, еще раз обозначили необходимость патриотического воспитания, как приоритетного направления и одной из основных задач государственной политики современной России. Сегодня перед высшей школой ставится задача – воспитание патриота, для которого бы понятия «Родина», «честь», «любовь», «история», «память» и другие стояли во главе всех жизненных ценностей.

Рост информированности молодого поколения, процессы демократизации и создание многопартийной системы привели к ломке прежних ценностей и поиску новых нравственных ориентиров. Все выше сказанное указывает на то, что выстроенная в вузе воспитательная работа, является одной из ключевых направлений содержания образования, направленная на формирование гражданского самосознания студентов. Рассмотрим понятие «патриотизм». Данное понятие в «Педагогическом словаре» рассматривается следующим образом: «Любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели».

Анализ данных подходов к определению патриотизма позволяет нам отметить, что главная цель патриотического воспитания – воспитание гражданина который, знает свою историю, бережно относится к национальным и нравственным традициям, заботится о своем отечестве, готов отстаивать интересы своей страны.

Объект исследования: патриотизм учащейся молодёжи в условиях регионального образования как явление общественного сознания.

Предмет исследования: патриотическое воспитание учащейся молодёжи как педагогический процесс в условиях регионального образования.

Цель исследования: разработать организационно-педагогические основы и пути повышения эффективности процесса патриотического воспитания учащейся молодёжи в условиях регионального образования.

Задачи исследования:

– рассмотреть феномен патриотизма как явление общественного сознания в условиях регионального образования;



- спроектировать концептуальную модель патриотического воспитания учащейся молодёжи в условиях регионального образования;
- разработать концепцию патриотического воспитания учащейся молодежи в условиях регионального образования, направленную на повышение его эффективности.

Методы исследования: теоретический анализ концепций патриотического воспитания в зарубежной и отечественной педагогике; обобщение опыта средних и высших учебных заведений; праксиметрический метод (анализ документов анкетирования и результатов деятельности школьников и студентов -рефератов, курсовых и исследовательских работ); диагностический (анкетирование, социологическое тестирование); эмпирический (беседа, интервью, экспертный опрос); обсервационный метод (наблюдение стандартизированное и свободное, включённое и не включённое, открытое или инкогнито); опытно-экспериментальная работа (эксперимент линейный, параллельный; констатирующий, формирующий).

УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩИЙ ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тагиев Муса Расатович

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В данной статье поднимается тема укрепления межнациональных отношений на территории Российской Федерации. Исполкон веков данная тема была актуальна на территории России, а также подвергалась многогранному изменению о положении различных народностей России.

На данном этапе развития общества государство первостепенной задачей ставит формирование крепких межнациональных отношений, а также умалению числа межнациональных конфликтов, а также ликвидации таких отрицательных аспектов антинациональных идей среди населения, а именно терроризм и экстремизм, наркомания и алкоголизм.

Основополагающей идеей по укреплению и формированию государственности является применение национальной идентичности, которая заключается в формировании общественных идей, норм, культуре на основе культуры русского народа, но не забывая культурные особенности и обычаи всех народов, проживающих в России.

Основополагающей идеей государства является формирование среди населения общих норм поведения, взглядов и взаимоуважения, формирования знаний о народах России. А как основополагающую задачу - восприятие самого себя каждым человеком как, в первую очередь, гражданином России.

Как один из способов можно использовать методологию формирования «Национальной идентичности». Как основой для такой идеи будет служить построение определенного патриотизма к целям и реализации внешней и внутренней политики РФ. Также необходимо формирование и укрепление традиционных ценностей, обрядов, религий народов, с сохранением традиций и коренных ценностей народов России.

Основными проблемами в реализации данных мер является то, что найти непосредственную грань между формированием общих интересов для дальнейшего развития государства, посредством формирования идентичных государственных ценностей



и единого сознания, и формирование подобных интересов может неблагоприятно повлиять на сохранение культурных обрядов и ценностей народов РФ. Данных исход совершенно не благоприятен в соответствии с Российским законодательством, так как одной из основополагающих ценностей государство ставит сохранение народов и их разнообразия, а также сохранение праздников и верований народов РФ, если их реализация не противоречит законам.

Как следствие этому, есть острая необходимость по формированию методов, а также практик по повышению национального и поликультурного взаимодействия. Также применение мероприятий по формированию понимания среди молодежи, что все лица, проживающие в России – Россияне. И дальнейшее продвижение данной идеи, но также необходимо соблюдение прав народов, связанными с их культурой и традициями, если те не противоречат законодательству.

Данные меры должны привести к укреплению и стабильному протеканию общественных отношений. Что и является основополагающих целью государства.

ИСТОРИЯ АЛАНСКОГО ЦАРСТВА

Медоев Георгий Вячеславович

Научный руководитель Тедеева Фатима Махарбековна

МБУ ДОО «Станция юных натуралистов», РСО – Алания, г. Владикавказ

Аланы оставили после себя на Кавказе настоящие сокровища: тысячелетние города и храмы, загадочные мавзолеи и дорогие шелка.

Какими же были предки современных кавказцев? Откуда пришли аланы? В какой период своего существования Аланское царство достигло своего расцвета? Кто и как смог сокрушить этот народ? Ответы на эти вопросы, я нашёл в научных трудах историка Владимира Кузнецова. Потомки алан – ираноязычные племена, жили на территории Кавказа тысячу лет назад. И сегодня несколько народов называют себя хранителями славной истории алан.

Аланы воевали во Франции и Испании, дружили с Византией, первыми на Северном Кавказе приняли христианство (916 г.), оставили после себя полуразрушенные города и уцелевшие храмы. Следы этого народа обнаружены даже в Африке. История аланского царства до сих пор привлекает внимание исследователей и вызывает много споров и дискуссий.

Осетины – основные потомки алан. Именно осетины говорят на аланском языке, по сей день, и это самый убедительный аргумент, утверждает В. Кузнецов.

МОЙ ДРУГ-УЧАСТНИК СВО

Коваль Марина Сергеевна

Научный руководитель Степанова Ольга Алексеевна

МБОУ гимназия № 1, Липецкая область, г. Задонск

Актуальность работы заключается в том, что мы живем во время действия СВО на Украине. Активно интересуемся новыми событиями в зоне СВО. Но про подвиги современных героев почти нету информации.



Проблема проекта в недостатке информации в публичных СМИ. Мы видим только людей, профессия которых и есть защищать Родину, но как же добровольцы? Про них тоже надо говорить. Добровольцы-герои своей страны.

Гипотеза проекта звучит следующим образом: «Великий ли вклад добровольцев, современных солдат, в развитие побед на Украине?».

Целью является, изучение подвигов современных солдат защищающих Родину Мать.

Решить следующие **задачи**:

1. Изучить как происходил штурм
2. Провести интервьюирование участника СВО, чтобы узнать подлечность событий.
3. Показать примеры мужества, героизма, любви к Родине, стойкости солдат.
4. Сохранить память о героях современной России.

Метод изучения проблемы: интервьюирование

Чтобы больше узнать и разобраться в происходящих событиях, мне помогло знакомство, которое переросло дружбу, с участником СВО.

Александр, позывной «Моцарт», рассказал о своем участии в войне на Украине. На СВО ушел добровольцем, в жизни преподаватель философии и психологии. До начала событий на Украине был участником чеченской войны.

Александр Геннадьевич рассказал про штурм поселка Светличное. В котором много проблем доставил живой шит ВСУ. Про близкий бой с поляками, на расстоянии не более 700м. Помощь мирным жителям оказывали как могли. Моцарта уберег Бог, от снайперской пули. Александр был ранен осколками 120-й мины, но после восстановления вернулся на фронт. Также был награжден медалью «За отвагу».

Воспоминания, чувства, переживания Александра, помогли мне выполнить данный проект. Я вместе с ним пережила все эти события снова. Не смотря на тяжесть темы, разговор получился очень душевным и дружеским. За беседой время летело не заметно.

Я очень благодарна Александру Геннадьевичу за помощь с данным проектом. Моцарт помог ответить на гипотезу. Он дал ясный ответ, что современные солдаты совершают великие подвиги. Все ребята которые сейчас стоят за свою Родину, навека войдут в великую историю России.

Я горжусь своим другом-он настоящий ГЕРОЙ!!!

ЭЛЕМЕНТЫ СИНТЕЗА В ЭВОЛЮЦИИ РАТНЫХ ДОСПЕХОВ РУСИ, МОНГОЛОВ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XIII–XIV ВЕКАХ

Богдан Яромир Владиславович

Научный руководитель Касьянов Эдвард Анатольевич

МБОУ ЦО № 40, Республика Башкортостан, г. Уфа

В современном обществе есть интерес к доспехам XIII–XIV вв. Что подтверждает массовая культура и популяризация исторической реконструкции XIII–XIV вв. В этой связи необходимо понимание как развивались доспехи Руси, монголов и Западной Европы в XIII–XIV вв.

Вклад в изучение доспехов западной Европы внесли такие авторы как К. Блэр (2008), Жуков К. А (2005, 2021), Коровкин Д. С (2005). Вклад в изучение доспехов Руси внесли такие авторы как А. Н. Кирпичников (1971, 1976) и Б. А. Рыбаков (1948). Вклад в изучение доспехов Монгольской империи внес Горелик М. В. (2002).



На основании проведенного литературного анализа выделены основные типы доспехов этой эпохи для каждого из регионов.

Бригантный вид доспеха был заимствован Западной Европой и Русью в свои виды доспехов. Из этого можно сделать вывод, что монголы привнесли свое небольшое военное влияние в Западную и Восточную Европу.

Технология латных перчаток возымела популярность за пределом Западной Европы. Из этого можно сделать вывод, что Русь из-за дефицита железа, закупала железо у Западной Европы, где были действующие месторождения и развита металлургия. Ещё можно сделать вывод, что развитие кузнечного дела в Италии стало причиной развития латной защиты в Западной Европе.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

1. В западной Европе и на Руси до взаимодействия с монголо-татарами, в основном фигурировали кольчужный и чешуйчатый виды доспехов.
2. После монгольского нашествия в Европе и на Руси распространился новый вид брони – бригантный.
3. Монгольское нашествие стало одним из толчков к развитию защитного вооружения в Западной Европе.

НЮРНБЕРГСКИЙ ТРИБУНАЛ. УРОКИ ИСТОРИИ. ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ, СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Костенко Елизавета Викторовна

Научный руководитель Костенко Виктор Васильевич

ГБОУ № 1474 школа г. Москвы

В последние десятилетия наша страна столкнулась с невероятной силы информационной агрессией против России со стороны Запада и США от давления на СМИ до вбросов ложной информации в многомиллионное поле пользователей сети интернет. Предпринимаются регулярные попытки переписать мировую многовековую историю, принизить роль России в событиях, определивших становление эпохи.

Цель исследования – изучение итогов и исторических уроков судебного процесса Нюрнберга в целях объединения всех прогрессивных силы мира, стремившиеся осудить не только конкретных военных преступников, но и саму идею добиваться внешнеполитических и экономических целей с помощью агрессии против других стран и народов. Важно сохранить историческую память о Нюрнберге, формируя ответственный взгляд молодежи на историю и воспитание нетерпимости к любым попыткам нарушения международного права, противостоянию подобным тенденциям на всех уровнях – от глобального политического до образовательного и культурного.

Нюрнбергский процесс стал первым в мировой истории международным судом над военными преступниками. Нюрнберг продемонстрировал всему миру неотвратимость наказания за преступления против человечности и человечества, его целью стало осуждение нацистских лидеров – главных идейных вдохновителей и руководителей неоправданно жестоких акций и кровавых бесчинств, а не всего германского народа. Важно знать то, как зарождалась идея создания Международного Военного трибунала над главными военными преступниками, как происходил сам процесс обвинения и вынесения окончательного приговора. Так тысячи нацистских преступников остались без-



наказанными или понесли очень мягкое наказание. Не привлечены к ответственности и многие члены нацистских трибуналов, выносивших смертные приговоры противникам гитлеровского режима. Адвокаты нацистских преступников разработали специальную тактику защиты, с помощью которой пытались оправдать их действия. Пособники нацистов, которые после распада СССР и всякого рода «цветных» революций становились новыми героями вновь возникших суверенных государств.

Выступая 20 ноября 2020 года в Музее Победы на Поклонной горе на Международном научно-практическом форуме «Уроки Нюрнберга» глава государства подчеркнул: «Долг всего мирового сообщества – стоять на страже решений Суда народов...».

Практическая значимость. Итоги и исторические уроки, не подлежащие забвению и тем более ревизии и переоценке, должны служить предостережением всем, кто видит себя избранными «вершителями судеб» государств и народов. Для этого нужны только желание и воля к объединению усилий всех свободолюбивых, демократических сил мира. Накопленный опыт патриотического воспитания молодёжи должен сохранять преемственность и традиции между поколениями, формировать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории о Великой Отечественной войне.

С учетом произошедших исторических событий Нюрнбергского процесса в образовательной среде целесообразно разработать мероприятия для проведения среди учащихся средних и высших учебных заведений, детских лагерей отдыха и других образовательных организаций, направленные на патриотическое воспитание молодежи, что будет являться важным подспорьем для патриотического воспитания подрастающего поколения.

ОБРАЗЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИСКУССТВЕ

Нагайцева Ксения Владимировна

Научный руководитель Украинская Татьяна Александровна,

Абашкина Ирина Викторовна

МАОУ «Гимназия 12», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность темы заключается в том, что художественный образ Великой Отечественной Войны имеет огромное значение в изобразительном искусстве, как историческое наследие нашей страны. Роль художника в годы войны была несоизмерима велика.

Какие задачи ставят перед собой художники, и какими способами решают различные образы, диктуемые временем? Как влияет искусство, посвящённое периоду Великой Отечественной войны, на современную аудиторию, в особенности на подрастающее поколение? Эти вопросы являются краеугольным камнем в исследовании места войны в жизни людей.

Цель исследования – составить каталог картин по теме «Великая Отечественная война» для их использования на уроках истории и внеурочной деятельности.

Практическая значимость работы заключена в подборе каталога картин для ознакомления подрастающего поколения с художественным замыслом художников периода Великой Отечественной войны.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.



В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: собрать и проанализировать материал по теме работы и структурировать согласно логике раскрытия темы; раскрыть понятие художественного образа; рассмотреть и проанализировать средства создания художественного образа в различных видах изобразительного искусства периода Великой Отечественной войны; проанализировать творчество художников периода Великой Отечественной войны; подобрать каталог картин.

Одной из животрепещущих проблем искусствоведения является проблема передачи образа Великой Отечественной Войны в изобразительном искусстве. Актуальным всегда остается образ мирных жителей. Их образы ставят в один ряд с другими военными образами. Примером тому служит картина Б. С. Угарова «Ленинградка». На минималистичном фоне появляется фигура обычной женщины, которая вынуждена выживать в блокадном городе.

В период Великой Отечественной войны большое значение приобретает фронтовой рисунок. Одной из характерных особенностей графики в годы войны была серийность. Не исключение в данном случае и творчество Д. А. Шаринова. Значимой по своему содержанию и глубоко-эмоциональному осмыслению является серия графических работ под названием «Не забудем, не простим!» (уголь, черная акварель, 1942), прозвучавшая как проклятие фашизму.

В работе рассмотрены виды изобразительного искусства в различные периоды Великой Отечественной войны и составлен каталог некоторых картин того времени.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

Москва, 2023



ТРАНСФОРМАЦИЯ БОЕВОГО ПУТИ ВОИНОВ КУБАНЦЕВ

Петросян Микаел Андраникович, Захарова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Буталий Сергей Владимирович

ККБКМ, Краснодарский край, г. Краснодар

Сегодня, когда борьба с неонацизмом приобретает особый характер, особо остро стоит вопрос о памяти нового поколения о прошедшей войне.

Когда началась война, то не хотелось равнодушия и многие добровольцами шли на фронт. Не остались в стороне и кубанские казаки, которые объединились в отдельные корпуса и полки. Об одном из них наше исследование.

Свое боевое крещение он принял 28 июня 1942 года в боях под Казахстаном. Остановившая немецкую армию, которая рвалась от Ростова к стенам Кубани. И сорвала план «Эдельвейс» по окружению советских войск.

Одно из самых крупных сражений прошлого под Кушевской. Где казаки атаковали немецкие части, и поле битвы укрылось трупами. Один из немцев писал домой! «Все что писали о казаках Первой Мировой войны – бред! Все что было под Кушевской вселяет ужас! Я галлюцинирую казаками и не могу спать».

Свой боевой путь полк закончил в Венгрии и Чехословакии, освободив эти страны от нацистских режимов.

Таким образом, можно проследить как героически, теряя друзей, совершая подвиги, казаки приближали Великую Победу!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРОПА В ЗЕЛЕНОГОРСКОМ ПАРКЕ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА (ЗПКИО)

Тимофеев Герман Денисович, Шварев Андрей Ильич

Научный руководитель Токарева Наталья Леонидовна,

ГБОУ СОШ №450 Курортного района Санкт-Петербурга (г. Зеленогорск)

В наши дни важной задачей является сохранение исторической памяти. Проблема незнания истории своей страны – одна из самых актуальных на сегодня. Ведь, как сказал М.В. Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Кроме того, экологическая проблема – проблема сохранения природы также является очень острой, потому что загрязнение планеты приводит к необратимым последствиям. Для нас парк – это та природа и та история, которую надо сохранить. Именно поэтому мы и решили создать нашу образовательную тропу.

Цель: разработка проекта образовательной тропы на территории Зеленогорского парка культуры и отдыха (ЗПКиО). Работа соответствует целям и задачам национальных проектов «Культура» и «Образование», в числе приоритетов которых стоит расширение доступности культурных благ, поддержка сохранения культурного наследия народов России и воспитание развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций, повышение мотивации школьников к обучению и вовлечённости в образовательный процесс. Кроме того, эти цели совпадают с п. 2.1. Устава С-Пб ГБУК «Зеленогорский парк культуры и отдыха», утверждённого распоряжением КУГИ г. Санкт-Петербурга от 16 сентября 2011 г. за №2129-РЗ. Данный проект был согласован с Администрацией Зеленогорского парка.



Образовательная тропа была разработана в парке культуры и отдыха впервые. В этом заключается новизна проекта. При создании тропы было использовано множество различных методов подачи информации, например: экскурсия и аудиогид, расположенный на сайте. Также для подачи информации использовались современные цифровые технологии, такие как QR-коды, 3D-модели, сайт. Комбинирование всех этих методов – новизна путей решения задач нашего проекта. Информационное наполнение образовательной тропы представляет интерес для обучающихся, всех жителей города и гостей парка, интересующихся краеведением.

Подготовка создания проекта образовательной тропы в ЗПКиО, сайта образовательной тропы шла поэтапно. Для создания проекта тропы и сайта были проанализированы материалы экологической и краеведческой направленности, получены консультации специалистов на предмет информативности и наглядности содержания тропы. По результатам анализа были выбраны материалы, которые более полно раскрывают темы проекта. Например, аудиофайлы текста-экскурсии, 3D модели стендов, некоторых исчезнувших памятников архитектуры, познавательные ролики о знаменитых людях и событиях. Этот контент стал ресурсом для сайта проекта. Программные методы создания материалов включали программы для обработки аудио и видеофайлов, такие как Киностудия, 3D-модели объектов созданы в программе Blender. Далее подготовлен образовательный проект «Образовательная тропа в Зеленогорском парке культуры и отдыха», который представляет собой разработку самой тропы, обоснование её существования и Приложения 1, 2 и 3. Приложение 1 содержит информационные материалы для размещения на тропе с QR-кодами. Приложение 2 – комплекс заданий для обучающихся среднего звена, предназначенных к выполнению на образовательной тропе направленный на расширение краеведческих знаний. Приложение 3 – фотодокументы, использованные нами при подготовке тропы.

УМК представляет собой гипермедиа-систему из краеведческих знаний, форматированных в доступные и понятные современные информационные ресурсы. Проект будет способствовать развитию метапредметных умений и функциональной грамотности обучающихся. Разработки будут полезным инструментом в обучении на уроках географии, биологии, а также в дополнительном образовании и по предмету краеведение. Таким образом, с помощью современных технологий можно значительно расширить информационное и образовательное пространство парка, города Зеленогорска, Курортного района Санкт-Петербурга.

Этот проект пока не внедрен в городскую среду, поскольку нет средств на его осуществление. Но в реализации этого проекта заинтересованы Администрация Зеленогорского парка культуры и отдыха, Администрация Муниципального образования г. Зеленогорск. Также проект был рекомендован к реализации жюри XXIV Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура».



ПРОБЛЕМА И ИСТОРИЯ ПРИЗНАНИЯ ГЕНОЦИДА АРМЯН 1915 ГОДА, МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГЕНОЦИДА

Едигарян София Рафиковна

Научный руководитель Жданенко Татьяна Леонидовна

МАОУ МО СОШ 57, Краснодарский край, г. Краснодар

До сегодняшнего дня акт геноцида армян является спорным вопросом мировой истории. Не прекращаются дискуссии о мотивах, масштабах и хронологии геноцида.

Многие государства, как и наша Родина, признали акт геноцида армян, но и многие продолжают отрицать применение формулировки «геноцид» к событиям, которые имели место в истории армянского народа.

В 2015 году с момента совершения одного из самых трагических и кровавых событий в истории многовекового армянского народа, поставленного на одну ступень с преступлениями нацистской Германии, минуло более ста лет.

Само понятие «преступления против человечества и цивилизации», по причине массовых убийств армян, впервые в истории было введено 24 мая 1915 года (в совместной Декларации от 24 мая 1915 года стран-союзниц – Великобритания, Франция, Россия).

15 апреля 2015 года Европарламент объявил 24 апреля европейским Днем памяти жертв геноцида армян в Османской империи. Эта дата стала скорбной не только для армянского народа, но и для всего цивилизованного сообщества.

Внимание к геноциду армян усиленно на международном уровне.

В статье исследована проблематика армянского геноцида в трудах и публикациях исследователей, рассмотрены периоды трагедии армянского народа, рассказано о Международной ассоциации исследователей геноцида.

В хронологическом порядке перечислены страны, признавшие геноцид армян. Подробно описан Мемориальный комплекс – Цицернакаберт, посвященный жертвам геноцида.

Особое внимание уделено Глобальным форумам «Против преступления геноцида», их состоялось уже четыре.

Также в статье описаны истории армян, пережившие геноцид (это истории западных армян).

Геноцид всегда сопутствовал человеческой истории.

Во вселенной все взаимосвязано. Человечество всем многообразием рас, народностей, культур и религий представляет собой гармоничную и целостную палитру. Геноцид – это преступление, нацеленное на обрывание веток с древа мировой цивилизации.

Уроки прошлого обязывают нас понимать, что геноциды не перестали быть угрозой для человечества, что преодоление последствий и предупреждение геноцидов должно стать важнейшим приоритетом. Цивилизованное мировое сообщество должно объединить свои усилия для окончательного искоренения преступления геноцида и порождающих его обстоятельств.

Наша страна прочувствовала трагедию армянского народа сильнее других. Оказывалась и военная и гуманитарная помощь армянскому народу, сотни тысяч беженцев нашли прибежище на территории нашей Родины. Россия поддерживает борьбу армянского народа за свои национальные права.

Армянский народ близок русскому народу не только долгим экономическим и политическим союзничеством, но и православной верой. Изучить и проанализировать



данное событие необходимо не только с целью предупреждения новых преступлений подобного рода, осознания недопустимости оправдания актов геноцида, но и с целью понять последствия данного события, которые не только не уменьшили свое влияние через, казалось бы, столь немалый промежуток времени, но и еще больше усилились в исторический период приближенный к современному.

Являясь представителем армянского народа, остро переживаю вопросы, рассмотренные в статье. Среди армян – друзей и знакомых нашей семьи – не найдется ни одного человека, предков которых обошла бы стороной трагедия минувших лет. И в нашей семье есть родня – вынужденные переселенцы, их предки жили в Западной Армении, пережили геноцид, а судьба их занесла в Америку (в Бостон).

Практическая значимость статьи: ознакомление с событиями, проанализированными в статье, обеспечивает понимание того, что является геноцидом, чего стоит опасаться, какие нежелательные последствия возможны при геноциде, что недопустимо в цивилизованном обществе, и как можно предотвратить трагические события.

ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «МАЛЫЕ СТАНЦИИ БОЛЬШОЙ ДОРОГИ»

Садовская Надежда Алексеевна

Научный руководитель Домодедова Татьяна Михайловна

*Кошурниковский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»,
Красноярский край, пгт. Кошурниково*

Поселок Кошурниково находится на юге Красноярского края в Курагинском районе. Здесь я родилась, выросла, по окончании 9 классов поступила в филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж». Сегодня я студентка 2 курса по профессии «Бригадир-путеец». Обучаясь железнодорожной профессии, я окунулась в историю строительства магистрали Абакан – Тайшет, которую в народе называют Трассой Мужества. Эта уникальная информация, она достойна широкой аудитории, и я решила представить ее в виде серии фильмов. Первый фильм я посвятила своей малой родине – поселку Кошурниково, названного в честь изыскателя трассы А.М. Кошурникова. После размещения в социальных сетях фильм «С чего начинается Родина...» набрал большое количество просмотров и положительных откликов. Это вдохновило меня продолжить работу в данном направлении. Железнодорожная магистраль Абакан-Тайшет – это не только крупные узлы, такие как Кошурниково, Курагино, но и небольшие станции и остановки. Они вносят свой незаменимый вклад в слаженную и стабильную работу знаменитой трассы. Было решено представить историю малых железнодорожных станций, находящихся на территории Курагинского района, в виде виртуального путешествия.

При выполнении работы можно выделить следующие этапы:

Подготовительный этап:

1. Выбор железнодорожных станций для виртуального путешествия «Малые станции большой дороги» (ст. Журавлево, Кизир, Красный Кордон, Ирба, Березовая);
2. Разработка маршрута.

Основной этап:

1. Анализ источников информации, отбор материала (архивные материалы Администраций данных поселений, материалы школьного музея Кордовской школы № 14, материалы поселенческих библиотек с. Курское, с. Кордово, Березовского историко-



краеведческого музея, Курагинского районного краеведческого музея, Ирбинского горно-металлургического музея, Кошурниковского музея им. А. М. Кошурникова, беседы с жителями поселений, частные фото – и видеоархивы, материалы в сети Интернет);

2. Сопоставление отобранной информации и плана работы, корректировка маршрута виртуального путешествия;

3. Монтаж частей виртуального путешествия в единую композицию.

Заключительный этап:

1. Размещение готового продукта в сети Интернет на канале КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», в Telegram – канале «Музея имени А. М. Кошурникова».

Современному обществу, людям не хватает информации, сохраняющей память о тех местах, где они родились и выросли. Малая Родина, а что я о ней знаю? Может быть, пока не так много. Но мне интересно заниматься краеведением. А о том, что узнаю, я с большим желанием делюсь со своими друзьями, однокурсниками, земляками. Современные технологии дают мне такие возможности. Выбранный мной видеоформат подачи материала позволяет широко использовать его в образовательной среде, для повышения интереса людей к истории своей Родины, в просветительских и культурных целях.

**«ЦАРСТВА УМИРАЮТ НА ЗЕМЛЕ, ДЕТСТВО НИКОГДА НЕ УМИРАЕТ...»
(ТЕМА ДЕТСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ
СТАНИСЛАВА СТЕПАНОВИЧА КОСЕНКОВА)**

Пушкарева Дарья Денисовна

Научный руководитель Тюмейко Наталья Анатольевна

МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород

Тема войны – это то, что волнует каждого человека. Не важно, сколько ему лет, какого он пола, где живёт или с кем общается.

Мой родной город – Белгород, с началом СВО он стал прифронтовым, со всеми вытекающими отсюда последствиями: «бабахи», «прилёты», жёлтый уровень террористической опасности, ПВО, «беспилотник» – это теперь не просто слова. Но я даже представить не могу, как живут дети в эпицентре этих событий.

Сражения, битвы и ратные подвиги испокон века считались делом взрослых мужчин. Но война – это страшное зло, калечащее не только жизни взрослых людей, но и лишаящее детства самую юную часть населения нашей страны. Их детство безвозвратно уходит, ему на смену приходят боль, страдания, лишения. Каждый из них в те страшные военные годы терял близких, недоедал, недосыпал, не получал того внимания и тепла, которые делают наше детство праздником, лучшим временем жизни. Стать взрослыми им пришлось очень рано.

Так случилось и в жизни нашего земляка, знаменитого иллюстратора Станислава Степановича Косенкова. Война «забрала» у него отца, он пропал без вести. Военное детство оказало огромное влияние на формирование личности художника.

Актуальность работы: изучение духовной и материальной культуры родного края в наши дни становится актуальной задачей современного общества. И особенно важное место в данном вопросе отводится нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию у молодежи патриотических чувств, любви к родине.



Цель: воспитание патриотических чувств на основе картин Станислава Степановича Косенкова;

– популяризация творчества Станислава Косенкова.

Проблема – может ли творчество художника рассказать о его жизни, детстве и заставить нас переосмыслить свою жизнь и все события, происходящие в ней.

Гипотеза – современное поколение мало знает о жизни и творчестве художника С. С. Косенкова, что подтверждается в ходе исследовательской работы.

Объект – творчество русского художника

Предмет – графические полотна Станислава Степановича из серии «Детство».

Методы исследования: анализ литературы, метод хронологии и систематизации; анкетирование и опрос, интервью, работа в сети Интернет, обобщение собранного материала.

Актуальность работы:

– информационная (получение информации о работах С. С. Косенкова, приобретение навыков работы с различной информацией, а также опыта исследовательской деятельности);

– мотивационная (активизация познавательного интереса);

– коммуникативная (приобретение опыта поисковой работы, проведение опроса, интервью);

– практическая (разработка фото-выставки, написание стихотворений собственного сочинения, создание презентации, создание видео-ролика).

Итоги исследовательской работы – написание стихотворений к работам С. С. Косенкова, посвященным теме детства, создание презентации о жизни и детстве художника, подготовка видео-ролика о Мемориальном музее-мастерской заслуженного художника РФ С. С. Косенкова.

«ЛЕГЕНДА» В РЕГИОНАЛЬНОМ ТОПОНИМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЕГИОНА (НА МАТЕРИАЛЕ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА)

Сычев Максим Александрович

Научный руководитель Прудникова Светлана Вячеславовна

МБОУ «СОШ №1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Работа состоит из введения, теоретической и практической части, заключения и приложений. Цель – изучение и анализ топонимических текстов региона, выявление их фольклорной специфики и факторов номинации. Топонимическая легенда является важным индикатором сохранения национальной памяти. Гипотеза: Мифологическое пространство Крыма не достаточно эффективно вовлекается в туристскую сферу, т.к. популяризируются широко известные легенды, а менее известные остаются невостребованными.

Актуальность изучения топонимических легенд связана с их значимостью в жизни современного общества; интерес к произведениям устного народного творчества вызван идеей возрождения национальной культуры, национального самосознания.

Задачи: изучить топонимические предания как жанр фольклорной прозы; выявить жанрово-стилевые особенности топонимических легенд Крыма; систематизировать



региональный сюжетно-мотивный фонд топонимических преданий; провести контент-анализ источников информации о легендах Крыма и сделать выводы.

Предмет исследования: материалом для исследования послужили народные легенды и предания о топонимах. Объект исследования: топонимические легенды Крыма. Предмет исследования: региональная специфика топонимических легенд Крыма, их особенности и сюжетно-мотивный состав.

Практическая ценность работы определяется тем, что впервые в качестве самостоятельного объекта исследования рассматриваются топонимические предания с точки зрения их пространственно-временной организации; выявлен сюжетно-мотивный фонд топонимических легенд Крыма; осуществлен анализ мифологического и конкретно-исторического планов повествования. Материалы исследования могут быть использованы на факультативах и спецкурсах по краеведению, фольклористике

Наша гипотеза нашла подтверждение. Легенды являются визитной карточкой того или иного объекта, но сегодня мифологическое пространство Крыма не достаточно эффективно вовлекается в сферу туризма, менее известные предания остаются не востребованными.

МОЯ ДОРОГА В ХРАМ

Иванова Дарья Денисовна

Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна

МАОУ СОШ №43 им. Цезаря Куникова, Краснодарский край, г. Краснодар

Изучение истории России, культуры нашей страны неразрывно связано с изучением православных святынь, храмов и икон. Каждый из православных храмов имеет свою судьбу, свой неповторимый характер. Наши предки не могли себе представить жизнь без веры, без храма, который являлся для них в буквальном смысле вратами в мир небесный. Храм сопутствовал каждому православному человеку в течение всей его жизни, здесь регистрировали и рождение, и крещение, и упоение. Строительство любого города, села или завода сопровождалось возведением церкви. Храм-это то место, куда мы входим с надеждой освободить душу, поставить свечу перед иконой, попросить у Бога поддержки и защиты. Я подготовила эту работу о моем соборе. «Ты открой своё Сердце для Бога. Веру, в Душу свою ты вступи... и бывает сурова дорога, Но Всевышний, поможет пройти». посреди великолепных уголков России есть множество мест дорогих и близких сердцу русского человека, и каждое из них обладает своей историей, своими духовными истоками. Именно к одному из таких мест можно отнести Свято-Екатерининский Кафедральный собор. Мой интерес при выполнении работы состоит в том, что прославляя величие и красоту храмов своих городов, сёл, деревень, мы объединяемся в единое целое. Церковь всегда выполняет свой материнский долг по отношению к народу, который ожидает от Нее освящения. Храмы украшают, облагораживают нашу жизнь, радуют глаз умиротворяют душу и внешней красотой, и гармоничным звоном колоколов. В нашей стране и городе Краснодаре немало храмов, но учащиеся нашей школы не всегда знают о них, не замечают их, не знают из каких частей состоит храм, не знают как вести себя в храме.

Проблема: Раскрытие духовно нравственных ценностей на основе Свято-Екатерининского Кафедрального Собора.



Гипотеза: Без знания своей истории, без истинной православной веры, нельзя стать полноценной и развитой личностью, стать патриотом и гражданином своей страны.

Цель: на примере одного храма наглядно показать величие храмов нашего Краснодарского края, их достоинства, красоту и историю.

Объект исследования: Свято-Екатерининский Кафедральный Собор

Задачи исследования:

1. Изучить историю Свято-Екатерининского Кафедрального Собора.
2. Узнать о праздниках и традициях православных христиан.
3. Создание и проведение курса: «Уроки духовности»
4. Научиться правилам поведения в храме
5. Развивать интерес к знаниям о храмах

СТРАТЕГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ АРТ – КЛАСТЕРА ТАВРИДА: ТВОЕ СВЕТАЛОЕ БУДУЩЕЕ – ЗАВТРА

Шамилова Карина Рустамовна

Научный руководитель Хафизова Айсылу Рамиловна, Седова Оксана Леонидовна

*МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой, МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Туристско-образовательный кластер «Таврида. АРТ» создали в Крыму. Соглашение об этом подписано 12 июня, в день открытия нового образовательного сезона арт-кластера «Таврида», в Судак. Ключевая цель проекта – развитие туризма в Республике Крым, в частности, на территории города Судака, с акцентом на молодежный, культурно-событийный, исторический и образовательный туризм.

Развитие такого туризма имеет социальное значение. Именно поколение юношества является тем потенциалом страны, от духовно – нравственных качеств, образования и патриотизма которого зависит будущее Российской Федерации.

Возможности «Таврида. АРТ» составляют тот сегмент на рынке туристических услуг, который в полной мере способен удовлетворить запрос общества на формирование профессионалов завтрашнего дня и ребят на предоставление услуг содержательного оздоравливающего отдыха.

Индустрий, который будучи уникальным учреждением образования откроет свои двери для творческих креативно мыслящих выпускников 11 классов, а также желающих закончить курсы повышения квалификации или переквалификации в соответствующих профилю учебного заведения профессиях.

Суть нашего проекта состоит в том, что образовательный маршрут «Твоё светлое завтра» может быть представлен модулем в основной общеобразовательной программе любой средней школы. Модулем, который может привлекаться и реализовываться в любой период учебного года или каникул.

Цель проекта – разработать образовательные маршруты для обучающихся старших классов с использованием кластера «Таврида. АРТ» и учетом требований ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по теме проекта.
2. Отобрать объекты для включения их в образовательный маршрут
3. Создать образовательный маршрут с использованием кластера «Таврида. АРТ»



4. Создать сайт проекта, направленный на популяризацию созданного образовательного маршрута и АРТ – кластера «Таврида»

Целевая аудитория: Обучающиеся 10–11 класса и 1–2 курса средних профессиональных учебных учреждений, сообщества молодых учителей, советы молодёжи, участники РДШ.

Практическая значимость: образовательный маршрут «Твоё светлое будущее – завтра» может использоваться в основной общеобразовательной программе любой средней школы. Данный модуль может быть реализован в любой период учебного года или каникул.

Таким образом, актуальность и перспективная востребованность проекта «Твоё светлое будущее – завтра» представляется обусловленной пересечением нескольких исходных позиций:

- цикличность образовательного процесса и /или процесса подготовки к ГИА, что обеспечит возможность предоставления услуги в течение всего года при соответствующей корректировке образовательных программ;
- категорию выпускников не выделяют в отдельную целевую аудиторию потребителей образовательных туристических маршрутов;
- специализированные образовательные маршруты, включающие подготовку к ГИА (кроме углублённых занятий английским языком) представлены мало или не представлены совсем;
- на рынке туристических услуг не представлен формат взаимодействия групп мотивированных старшеклассников в сопровождении молодых (до 35 лет) творческих учителей, которые могут составить отдельную целевую аудиторию.

ПОДВИГ ЦЕНОЮ ЖИЗНИ

Пурбуева Дарина Геннадьевна

Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна

МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа

Творческий доклад направлен на формирование у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств:

- сохранение исторической памяти о героическом поступке Алдара Цыденжапова;
- преемственность поколений на основе углубления знаний, с использованием новых информационных технологий.

Объектом исследования стали биография и данные СМИ об Алдаре Цыденжапове, для изучения которых пришлось использовать не только документальные источники, но и воспоминания родителей, родственников, одноклассников, учителей, сослуживцев, также подробное интервью с участником СВО на Украине, выпускником Сужинской СОШ и земляком Алдара Цыденжапова – Цыреном Цыденовым.

Тема верности воинскому долгу всегда была и будет актуальна.

Цель:

Формирование представления о роли земляка-героя в истории России.

Задачи:

1. Изучить биографию Алдара Цыденжапова;
2. Узнать подробности о подвиге героя.

Подвиг Алдара Цыденжапова произвел на меня огромное впечатление. Сразу после того, как я узнала о его Великом подвиге, в мою голову приходили разные вопросы:



«Смогла бы я пожертвовать своей жизнью ради других? Хватило бы мне смелости совершить подобный подвиг? Готова ли я разумно действовать в чрезвычайных ситуациях?» – Думаю нет. Не каждый человек способен на подобное. Но Алдар смог...

19-летний матрос, которому оставалось отслужить всего месяц, предотвратил ценой своей жизни настоящую катастрофу. Страшно даже думать о том, что случилось бы с Россией, если бы не мужественность, смелость и решительность Алдара.

То, что на огромном эсминце, эскадренном миноносце «Быстрый» Тихоокеанского флота Российской Федерации, начиненным боеприпасами, через мгновение может произойти одна из самых страшных катастроф в истории военно-морского флота страны, в тот момент еще никто не осознавал...

Когда цистерна заполнилась топливом, матрос, который замерял количество мазута, набросил крышку, но, не закрутив ее, побежал к сослуживцу дать указание закрыть насос. В этот момент цистерна переполнилась и под давлением мазут выдавило. Топливо стало распыляться по отсеку, где нес вахту Алдар. Он понимал – нельзя терять ни секунды! Если не перекрыть клапан и не остановить утечку мазута, мощный взрыв уничтожит судно и всех тех, кто находился на нем.

Топливо попало на Алдара, а из-за искры в плафоне вся эта мазутная взвесь загорелась. Матрос оказался в шаре огня... Но пламя окутало не одежду, а его тело... Из-за 50-градусной жары в отсеке, матросы несли вахту в нижнем белье. По-другому находиться там было невозможно. Алдар Цыденжапов вспыхнул как факел, но он не спасался бегством, он выполнял свой долг. До конца...

Он перекрыл вентиль, чтобы закрыть клапан без помех, нужно было сделать 9 оборотов, что занимало 9 секунд. Алдар закрыл его до самого упора. При этом он продолжал заживо гореть...

Если бы Алдар не закрыл клапан, пар просто разорвал бы котел в клочья. Над котлом, на верхней палубе, находились торпедные аппараты, которые были загружены боевыми торпедами с боезапасами. После взрыва котла сдетонировали бы торпеды. И тогда мог произойти такой взрыв, который уничтожил не только эсминец «Быстрый» со всем экипажем, состоящего из 348 человек, но и рядом стоящие корабли. Трагедия потрясла бы всю страну или даже мир...

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. К. АРСЕНЬЕВА

Нарижная Дарья Александровна

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МКОУ СОШ с. Сергеевка, Приморский край, с. Сергеевка

В 2022 г. наша страна отмечала 150-летие со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева – русский путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока. В своей работе я попыталась показать, что проблемы взаимоотношений человека и животных, поднятых Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым в книгах «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала» актуальны и в наше время. Это книги, в которых Владимир Клавдиевич описывает нашу Уссурийскую тайгу, народы, с которыми ему пришлось встретиться. Он показывает разное отношение к природе людей «пришлых» и коренного населения края. Гольды, тазы, удэгейцы – это дети природы. Они считают ее живым существом, таким же, как и они сами. Она их кормит,



одевает, обувает, лечит, и большинство коренных жителей берегут животных, лес, реку. Я решила проанализировать взаимоотношения коренных жителей, русских поселенцев и стрелков команды Арсеньева с животными, установить разницу между отношениями разных людей к животному миру. Я начну свою работу с рассказа о встрече Дерсу Узала и Арсеньева. Первое столкновение В.К. Арсеньева с Дерсу случилось в верховьях р. Лефу в 1902 г., в период краткой военно-агентурной экспедиции. В своей книге Арсеньев очень ярко описывает Дерсу «. У нашего огня стоял пожилой человек невысокого роста, приземистый, с выпуклой грудью несколько кривоногий. Лицо его плоское было покрыто загаром, а складки у глаз, на лбу и щеках красноречиво говорят, что ему лет около 50-ти. Небольшие, каштанового цвета редкие усы, редкая, в несколько волосков борода, выдающиеся скулы у глаз изобличали в нем гольда». Отношение Дерсу Узала к животным было совершенно иным, чем у «пришлого» населения и команды Арсеньева, да и самого Арсеньева. Дерсу обращался с животными, как с людьми, разговаривал с ними. В.К. Арсеньев много пишет о веровании Дерсу в души, вселившиеся в животных, и на примере рассказа Дерсу о своей умершей жене и детях показывает это. В.К. Арсеньев также пишет в своих книгах, что Дерсу Узала никогда не убивал животных ради забавы, а только в некоторых, жизненно-важных ситуациях, когда необходимо было защититься от зверя или добыть пропитание. Ярko характеризует отношение Дерсу Узала к животным такой эпизод. Арсеньев во время ужина бросил кусочек мяса в огонь. Дерсу увидев это, вытащил мясо из огня и отбросил в сторону со словами «Наша завтра уехали – сюда другой люди ходи – кушай.» Когда Арсеньев его спросил, кто же эти люди. Дерсу ответил: « Енот ходи, барсук или ворона: ворона нет – мышь ходи, мышь нет – муравей ходи. В тайге много разный «люди» есть». В своих произведениях В.К. Арсеньев очень много писал о животных, подробно описывая их. Он не относился к животным как к людям, а считал их источником пищи, вещей, частью природы, а также источником исследования. Знания, которыми обладал Владимир Клавдиевич, вызывают чувство восхищения. В.К. Арсеньев попытался и читателя заставить взглянуть на тайгу глазами Дерсу, чтобы и мы понимали, как много тайга значит в жизни людей, которые живут рядом с ней. Арсеньев очень тонко чувствовал красоту природы, что помогло ему оставить для читателей замечательные описания горных хребтов, таежных лесов с уникальным животным и растительным миром. В своих произведениях В. Арсеньев поднимает проблему исчезновения животных.

Стоит отметить, что из 82 представителей животного мира, представленных в книгах Арсеньева, 26 уже находятся на грани исчезновения, поэтому внесены в Красную книгу Приморского края. Это результат, прежде всего, хищнической деятельности человека.

Мне хотелось бы, чтобы люди заботились о природе и об братьях наших “меньших”- животных, живущих в ней.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ 2023

Неронова Виктория Олеговна

Научный руководитель Гурулёва Анна Андреевна

ЗАБИЖТ, Забайкальский край, г. Чита

Чита, Достопримечательности, Музей, Театр, Патриотизм, Любовь, Родина, Туризм, Экскурсия, Культура, Город, Церковь, Дворец, Дацан, Забайкалья, Площадь, Живопись,



Парк, Отдых, Памятник, Библиотека, Россия, Декабристы, Храм, Улица, Мечеть, Монастырь, Дом, Филармония, Здание

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства. Патриотическое воспитание включает в себя передачу детям знаний, формирование на их основе ценностного отношения к ней и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма рассматривается целенаправленное изучение родного края.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их воспитательным содержанием, которое должно способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого, мы воспитываем любовь к родному краю, к Родине.

Важным средством патриотического воспитания является туризм. Он позволяет познакомиться с историей региона, культурным наследием, достижениями его жителей. В связи с этим, тема школьного экскурсионно-познавательного туризма является актуальной при рассмотрении вопроса патриотического воспитания.

Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу за её настоящее и будущее, ребенок утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на героев Родины. История – это могучая и вечная живая сила, которая творит патриота, гражданина.

В 17 веке Петром Бекетовым в глубине Сибири был основан город Чита. Который расположился на берегу реки Чита, вместе её впадения в реку Ингоду. Чита является столицей Забайкальского округа.

Я люблю свой город – это мой дом, моя маленькая родина. Здесь я родилась и росла, сделала первые жизненно важные шаги.

За значительный вклад жителей города, достижение Победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность в 2022 году городу было присвоено почётное звание «Город трудовой доблести».

В городе множество красивых и памятных мест. Исторических зданий, школ, музеев, театров, библиотек, мест отдыха и многое другое. Более 40 школ с языковым уклоном. В которых изучается не только английский, но и немецкий язык. Также есть интернаты для одаренных детей.

А с 2004 года в городе частенько проводятся фестивали современных талантов. В Чите родились не мало известных лиц. Такие, как – Титова Людмила советская спортсменка, Собчак Анатолий крупный деятель конца девяностых годов и многие другие.

В моём городе много достопримечательностей всех и не перечислить. Обязательно приезжайте в Читу, чтобы поближе с ней познакомится. Я уверена вам у нас понравится, и вы ещё не раз посетите мои края с близкими и друзьями.

Чита – не зря считается одним из важнейших культурных центров Забайкальского края. Здесь есть немало достопримечательностей, как исторических, так и современных.

Работая над проектом, я смогла описать наиболее популярные места пребывания жителей города Читы. Приезжому, да и самому жителю города, интересно будет узнать



о реально посещаемых и исторически важных местах города Читы. И в этом вам поможет «Путеводитель Забайкалья 2023».

УНИКАЛЬНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОДОРОГИ СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК – НИЖНЕАНГАРСК

Барахтина Софья Александровна

Научный руководитель Каримова Мадина Хабиначаровна

МАОУ «Лицей № 6», Республика Бурятия, г. Северобайкальск

Выбор темы для настоящей работы обусловлен в первую очередь её актуальностью. Время стремительно идет вперед, в 2024 году исполнится уже 50 лет со дня начала строительства Байкало-Амурской магистрали, а автодороге вдоль Байкала – 40 лет. В 90-е годы прошлого века БАМ как только не называли: и «дорогой в никуда», и «памятником застоя». Но дорога, построенная в XX веке была, по существу, дорогой XXI века. Она может служить образцом постройки не только железнодорожных путей и автомобильных трасс, но всех промышленных предприятий. Вначале были проведены спасательные археологические работы. С 1975 по 1979 годы были исследованы археологические объекты (стоянки, погребения), которые датируются от эпохи палеолита до раннего железного века. На сегодняшний день мезолитические объекты на мысе Курлы – самые древние на побережье Байкала. Проведенные исследования внесли весомый вклад в научную базу по истории древности Бурятии, России.

Удивляешься, как заботливо подходили учёные к сооружению берегозащитных укреплений и отсыпке земляного полотна под железнодорожные пути и автодороги. Важно было, чтобы могучая техника, стоящая на вооружении строителей, применялась разумно, бережно, расчётливо, чтобы индустриальная мощь БАМа органически сочеталась с природным ландшафтом, чистотой воздуха, прозрачностью рек и озёр. Особое внимание уделялось притрассовой автодороге по северной оконечности Байкала. Это участок трассы 343–366 км БАМ. Над этим проектом работали как сибирские институты, так и черноморский в городе Сочи. Учёные сразу отвергли идею применения берегозащитных укреплений из бетона, которые постепенно засоряют берег, делают недоступным для человека. При отсыпке земляного полотна учитывали и высоту волн Байкала, и выплывание льда на берег перед весенним вскрытием. В результате проведённых исследований было рекомендовано по основной трассе построить полотно с волногасящими бермами шириной 40 м из несортированной горной массы со средним диаметром камня 50 см с устройством поперечных к берегу набросок (бун) из камней-негабаритов через каждые 100 метров вдоль берега длиной по 30 м и шириной 6 м. Этот вид сооружений, как никакой другой, с наименьшими последствиями обеспечивал сохранение эндемичной флоры и фауны Байкала.

В строительство автодороги вложили свой труд тысячи бамовцев из разных организаций. Это представители из СМП-581, СУ-88, МК-140, МК-160, СМП-708: лесорубы, взрывники, водители, бульдозеристы и другие специалисты. Завершили строительство асфальтоукладчики СМП-708. Поражает скорость укладки асфальта: стартовав в Северобайкальске 10 мая 1983 года, 10 августа того же года финишировали в Нижнеангарске.

В работе были использованы материалы архивного отдела города Северобайкальска, воспоминания ветеранов БАМа, материалы районной газеты «Северный Байкал». Стро-



ительство автодороги Северобайкальск – Нижнеангарск уникально, а люди, которые думали о будущем, удивительны.

БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРЕДКОВ

Цыренжапов Алдар Намсараевич

Научный руководитель Будаева Антонида Жамбаловна

*МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа,
Республика Бурятия, с. Иволгинск*

В современное время ученых не только нашей страны, но и многих стран мира, волнуют проблемы мобильной архитектуры, создания удобных жилищ, с которыми можно легко перемещаться, и в которых можно в любом месте жить круглый год. И таким жилищем является жилье наших предков – юрта. Изготовление юрты связано с одной из важнейших отраслей сельского хозяйства – овцеводством.

Возрождение животноводства, его традиционной отрасли – овцеводства, является одной из приоритетных задач Правительства нашей республики. Для претворения в жизнь этих задач огромную роль сыграла Буддийская традиционная Сангха России во главе с Хамба ламой Дамбой Аюшеевым. Крупнейший благотворительный проект «Социальная отара» был инициирован в 2009 году при поддержке Президента РФ Дмитрия Медведева, который был направлен на развитие бурятского овцеводства и на созидание блага для жителей Бурятии. Сегодня продолжением этого проекта стало создание на территории Иволгинского дацана цеха по переработке шерсти, где получают высококачественный войлок для изготовления одежды, обуви и который является основным строительным материалом для установления юрты.

Цель данной работы: изучить традиционное бурятское жилище и показать, что юрта – практичное и мобильное жилье, востребованное у всех народов.

Задачи:

1. Исследовать историю возникновения и развития юрты и заинтересовать других учащихся.
2. Составить задачи, связанные с юртой и создать буклет.
3. Приобрести навыки научно- исследовательской работы.

Методы исследования: сбор и анализ информации, беседа, моделирование, изучение литературы.

Практическая значимость: возможность использовать материал, в том числе и задачи с национально – региональным компонентом, на уроках и внеклассных занятиях.

Актуальность данной работы: в наши дни юрта становится всё более популярной и даже говорят «модной», особенно в индустрии туризма – в них размещаются закусочные и гостевые дома. Транспортабельность (небольшой вес), мобильность (быстро собирается и разбирается), сейсмобезопасность (за счет подвижной конструкции стен), чистый воздух, экологичность (применяется экологически чистый местный войлок) – все эти преимущества юрты весьма актуальны в современном мире. Юрта – сочетание конструкции, проверенной веками народами – кочевниками с новейшими технологиями, материалом и дизайном, будет востребована и в будущем и несколько не будет уступать современным строениям.

В работе описаны интересные обычаи, которые соблюдаются во внутренней планировке юрты, а также правила её установки. В практической части создан буклет.



По результатам своей работы я сделал вывод о том, что юрта была и остается практичным и мобильным жильем, которое да к тому же позволяет сохранить лес, природу.

**ОДИН ИЗ ЗАГАДОЧНЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
ОБЪЕКТОВ ХР. ЦАГАН-ХУРТЭЙ КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ – ТОГООН-ШУЛУУН**

Баклашова Анна Сергеевна

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

Кижингинская станция юных туристов, Республика Бурятия, с. Кижинга

Исторически сложилось, что Байкальский регион является зоной контактирования различных по происхождению и культуре народов и племен, столкновения и взаимодействия двух систем цивилизации – Востока и Запада

В Кижингинском районе разнообразен и широк хронологический диапазон археологических объектов. Цель работы – обосновать возможность придания изучаемым объектам Кижингинского района статуса особо охраняемых природных территорий

Объекты исследования – Тоогон-Шулун, Каменный крест, Кижингинский район, Республика Бурятия.

На территории Бурятии также располагаются различные гуннские захоронения: Дырестуйский кулгук, падь Царам, Ильмовая падь, Черемуховая падь, падь Каштанка и Оргойтон.

Благодаря рассказу Бато Базарона, который отправился в экспедицию на гору Һэбхээн, вместе с Хоца Намсараяевым и исследователями БурУчКома, во главе с Гомбожапом Цыбиковым, стало известно, что на вершине кургана находилось небольшое углубление, которое указывало на принадлежность к гуннам.

Также с давних пор в народе говорили, что внутри горы находится гроб – сколько лет, столетий или веков назад, какого племени – неизвестно. Это служит еще одним доказательством того, что это гуннский курган, так как скифы жили куда раньше и хоронили людей без гроба.

Все курганы, которые есть в Бурятии, принадлежат гуннам, так что я больше склоняюсь к версии с гуннами. После экспедиции свои исследования хотел продолжить Гомбожап Цыбиков, но он скончался в 1930 году.

Я хочу привлечь внимание ученых и исследователей к отроге хребта Цаган-Хуртэй кургана «Тогоон-шулуун», чтобы понять и исследовать, что же там находится на самом деле, и выявить возможность включения археологических объектов как историко-культурных памятников в структуру особо охраняемых природных территорий Кижингинского района Республики Бурятия.

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МОРОЗОВЫХ
(II ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX В.)**

Ширяева Юлия Николаевна

Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна

ГОУ ВО МО ПГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В условиях развития промышленности, модернизации производства во II половине XIX в. предприниматели нуждались в квалифицированных кадрах, в связи с чем,



остро встал вопрос о повышении грамотности работников с целью повышения производительности труда. Так же, толчком, побудившим предпринимателей к открытию школ при промышленных предприятиях, стала деятельность правительства. Закон от 12 июня 1884 г. «О школьном обучении малолетних, работающих на фабриках, заводах и мануфактурах» и др., регламентировали порядок обучения малолетних рабочих. Хотя государству и принадлежало непосредственное руководство народным образованием, в большей степени его функции сводились к административно-полицейскому надзору и регламентации деятельности учебных заведений.

На Никольской мануфактуре Морозовы во II половине XIX – начале XX вв. проводили активную политику в области образования своих рабочих. В 1864 г. была открыта школа для детей рабочих. По сведениям отчетов инспекторов Янжула И.И., Пескова П.А. о состоянии рабочих на производстве известно, что Мануфактурное товарищество Морозовых использовало детский труд. Для подростков, работающих на предприятиях, создавались условия для получения образования.

Актуальность данного исследования объясняется тем, что изучение политики Морозовых в сфере образования дает возможность рассмотреть, как отдельные династии предпринимателей России влияли на становление российского образования, на повышение уровня грамотности населения страны. Деятельность Морозовых является и образцом для деятельности современных предпринимателей.

Положение рабочих Никольской мануфактуры является объектом пристального внимания краеведов и историков, однако работы по теме образования детей и рабочих довольно немногочисленны.

Цель исследовательской работы – на основе анализа научной литературы, источников обобщить и расширить знания о политике Морозовых в сфере образования во II половине XIX – начале XX в.

В соответствии с целью, были поставлены следующие **задачи**:

- поиск и изучение литературы по заданной теме;
- анализ современных сведений об образовании в фабричных поселках рабочих;
- обобщить и рассмотреть обучение детей в учебных заведениях Морозовых;
- проанализировать образование взрослых рабочих на фабриках предпринимателей.

Объектом исследования является образовательная деятельность Морозовых на предприятиях в местечке Никольское.

Предмет исследования – организация процесса обучения в учебных заведениях предпринимателей.

В ходе выполнения данной работы применялись следующие методы исследования: историко-сравнительный, историко-системный, проблемно-хронологический.

В школах Морозовых были созданы условия для получения образования детям рабочих, подростка, работникам мануфактуры, а также рабочих в выходные дни. Школы содержались на средства предпринимателей, но учебный план соответствовал школам Министерства народного образования, включая особенности разных категорий учащихся.



ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

Самбилова Зоригма Дмитриевна

Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна

ГБОУ «РМШИ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Веб-сайт историко-краеведческого музея – это обобщенный банк данных, содержит информацию о гаргинцах- защитниках Отечества, участниках трудового фронта и детей-войны. Актуальность создания веб-сайта – возможность для всех людей узнать о судьбах и военных путях фронтовиков гаргинцев, о подвиге участников трудового фронта и детей-войны, об их жизни в период Великой Отечественной войны. Созданный нами веб-сайт содержит информацию и материалы о родном крае, его жителях в годы войны. В этом заключается новизна данной работы.

На сайте можно прочитать воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, участников трудового фронта и детей войны. Прослушать письма фронтовиков, озвученные студентами-гаргинцами и артистами бурятского драматического театра, просмотреть отсканированные копии писем с фронта. Веб-сайт позволит сохранить для истории «живые» воспоминания представителей уходящего от нас навсегда поколения: их эмоции, чувства, боль, страх, горечь утраты. И ни с чем несравнимую радость от Победы и гордость за подвиг народа. Фронтные фотографии, письма, записки воспоминаний позволяют сохранить достоверную историю военных дней, ежедневные подвиги родных людей, ковавших великую Победу, и память о них.

Мы создали веб-сайт, представляющий собой важный вклад в увековечивание памяти фронтовиков – гаргинцев, участников трудового фронта, детей-войны.

Каждый из нас может внести свой вклад в сохранение памяти об этих важных страницах нашей истории: просто рассказать своим детям о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. И это самое малое, что мы можем сделать, чтобы поблагодарить героев за Победу.

Память о Великой Отечественной войне хранится в наших сердцах. И она всегда будет сильнее времени.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОГО МИРА НАРОДОВ СЕВЕРА ЯКУТИИ

Константинова Анна Дмитриевна

Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург

Кризисное состояние коренных народов, проживающих на севере Якутии, их слияние с другими народами, снижение процента коренного населения приводят к тому, что постепенно исчезают уникальные многовековые культуры.

Каждый народ отличается друг от друга своим языком, образом жизни, обычаями и традициями. Но также можно найти много примеров, когда взгляды на жизнь, некоторые традиции и обычаи у северных народов похожи.

Из поколения в поколение передавались знания и мудрость народов о строении мира, души человека, о богах и духах природы. Но эти знания постепенно утрачиваются.

Я провела опрос среди жителей своего наслега, который является местом компактного проживания КМНС, чтобы проверить уровень их знаний о своей культуре.

В нашей Республике проживают пять коренных малочисленных народов Севера: эвены, эвенки, долганы, чукчи и юкагиры. В своей работе я также изучала культуру якутов.



Сравнительный анализ духовного мира народов Севера я провела по следующим направлениям:

- представление народа о строении мира;
- представление о душе;
- обычаи и традиции.

Данная работа стала первой попыткой систематизирования и обобщения знаний по духовному миру народов Севера. После проведенных исследований я пришла к следующим выводам: в духовной культуре народов Севера, кроме чукчей, много общего:

1. Мир состоит из трех частей: верхний, средний и нижний;
2. Наличие Мирового дерева или реки, соединяющей три мира;
3. Почитание огня;
4. Понятие табу, грех;
5. Одухотворение природы (анимизм);
6. Наличие священного дерева;
7. Праздники, посвященные солнцу;
8. Народные хороводные танцы;
9. Вера в то, что душа состоит из трех частей.

УМЫРЗАЯ – ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ ВОЗРОДИЛАСЬ СКВОЗЬ ГОДЫ

*Бариева Ксения Юрьевна, Скворцова Виктория Сергеевна
Научные руководители Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна,
Сахиева Ларис Константиновна*

МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, у. Тэгда

На территории Российской Федерации проживают более 190 народов, материальная и духовная культура каждого из которых имеет свою самобытность, уникальность и общемировую ценность. Взаимодействуя между собой, эти культуры дают мощный заряд национально-культурному развитию этносов, способствуют социально-экономическому развитию территорий. Россия, изначально развиваясь как многонациональное государство, смогла органично интегрировать в культурное пространство страны богатейшее наследие множества народов, в том числе и татарского. Бурятия в силу своего географического положения находится на берегу озера Байкал, на пересечении этнических, религиозных и культурных традиций Востока и Запада. Будущее Республики Бурятия напрямую связано с устойчивым развитием богатого культурно-исторического наследия ее народов, в том числе и татарского народа. По данным переписи населения 2020 г., татары в Бурятии составляют 4813 чел. (0,7%). Актуальность данной работы заключается в том, что современное поколение учащихся должны знать культуру народов многонациональной России, через представителей национальностей, проживающих в своей местности, чтобы жить в мире со своими соседями, знать особенности, культуру и традиции, уважать их. Что достигается через продуктивное межэтническое взаимодействие представителей разных национальностей, веками проживающих на территории Республики Бурятия. Цель работы заключается в формировании представления о татарском народе: его культуре и традициях для сохранения исторической памяти, культурного наследия и родного языка. Задачи проекта: изучить историю появления татар в Верхнекурбинском поселении Республики Бурятия, их культуру; взять интервью у жителей для создания архива и летописи татар улуса Тэгда; принять участие



в фестивале «Эчпочмак-фест», в открытии в школе кабинета родного языка и культуры, созданного для приобщения татарскому языку и культуре этнических татар; Знакомство с экспонатами и стендом «ТАТАРЫ ТЭГДЫ» татарского уголка в школьном музее. Предмет исследования: сохранение традиций татарского народа в современных условиях. Теоретическая и практическая значимость работы – участие в Республиканской научно-практической конференции школьников «Дорогами отцов» 2020 г., посвященной 75-летию Великой Победы, что позволило воссоздать историческую летопись событий из жизни татар-переселенцев, героев войны и трудового фронта улуса Тэгды, которые оставили достойный след в Бурятии, ставшей им за эти годы родной. Участие в проекте Ассоциации народов Бурятии «Дом дружбы» – победителе конкурса 2021 года Фонда президентских грантов «Байкальская этника: этнокультурное образование детям и взрослым». Достоверность результатов подтверждается работой, проводимой Региональной национально-культурной автономией татар Бурятии, курирующей образовательно-исследовательский проект «Татары на Байкале: приезжай, покочуем», участником которого является школьная этностудия «Умырзая» в улусе Тэгды.

Данный материал уже используется на уроках истории Бурятии, во внеклассных мероприятиях, имеет важное значение для семьи и подрастающего поколения, – постигая традиции семьи и народной мудрости путем включения в мир национальной культуры.

СТРАТИГРАФИЧЕСКАЯ И ПЛАНИГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДОЛИНЕ РЕКИ ЖОМБОЛОК (ОКИНСКИЙ РАЙОН, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ)

Бартаева Буинша Баировна

Научный руководитель Ташак Василий Иванович

МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

В докладе представлены результаты археологических работ, проводившихся в 2022 году совместной экспедиции Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН и Орликской СОШ на археологическом памятнике Тропа Кропоткина-3 в Окинском районе, Республики Бурятия. Основу работы составили методы планиграфического и стратиграфического исследования расположения древних артефактов на площади стоянки. Также нами применены методы исследования морфологии и типологии каменных артефактов.

Цель исследования: показать, что древняя стоянка Тропа Кропоткина-3 функционировала в течение длительного времени, а не была коротко временным охотничьим лагерем.

Задачи:

1. Исследовать планиграфическое распределение артефактов
2. Исследовать стратиграфию и взаимосвязь артефактов с погребенными слоями на территории стоянки.
3. Сделать предварительные выводы о последовательности формирования культурных отложений на территории стоянки.

Применением метода типологии мы выделили 2 большие группы керамических обломков – группа гладкостенной керамики и группа шнуровой керамики. Планиграфический метод исследования показал, что каменные артефакты и различные типы керамических обломков локализируются на отдельных участках и только частично накладываются друг на друга. Методом стратиграфического исследования распределения артефактов на пло-



шади стоянки по вертикали мы установили, что основная часть керамических находок и каменных артефактов занимают разную высоту. Почти все керамические обломки залегают на глубине до 20 см, а большинство каменных артефактов залегают глубже 25 см – 40см. Это наблюдение показывает, что в начале на данной площади располагалась мастерская по изготовлению каменных орудий. Об этом можно говорить, потому что основную часть каменных находок составляют отходы производства каменных орудий. Затем на этом месте была организована стоянка, на которой использовались глиняные изделия.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что на данном месте в эпоху каменного века (неолита) люди селились неоднократно, и занимались здесь различной деятельностью, например, изготовление каменных орудий и приготовление пищи в глиняной посуде. О том, что здесь готовили пищу можно предполагать из-за наличия костров следы которых обнаружены в слое на уровне керамики.

ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРЯДА ТООНТО НЮУЛГА

Булхаров Аюр Владимирович, Новиков Иван Александрович

Научный руководитель Новикова Валентина Сырендоржиевна

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», Республика Бурятия, с. Усть-Эгита

На протяжении веков бурятский народ выработал и определил жизненные ценности, такие как налаженный быт и хозяйство, прочные семейные и родственные связи, крепкое здоровье и продолжение рода. Буряты понятие «счастье» и «дети, потомство» объединяли, они были неотделимы. В связи с этим рассмотрим обряд, связанный с началом жизни человека и социализацией женщины.

В каждой семье рождение ребёнка – это знаменательное событие. С его рождением связаны национальные обряды «тоонтонюулга», «тоонтотайлга». Значение обрядов состоит в почитании связи материнского и рождающегося организма. Следует отметить, что присутствие женщин при проведении обряда «тоонототайлга» способствовало рождению у них детей. Огонь являлся главным атрибутом данного обряда и обладал очищающей силой. Считалось, что пуповина представляет собой «сосредоточение и проводник жизненной силы, получаемой человеком при рождении». Обряды и ритуалы, проводимые при данном обряде, оказывали влияние на дальнейшую жизнь и благополучие человека.

Обряд «тоонтонюулга» тесно связан с экологией, с сохранением первозданной чистоты природы. А природа известна своей целительной силой. Через национальную культуру мы сохраним нашу природу.

Актуальность темы исследования обусловлена ростом национального самосознания народов и возрастающим интересом к культурным ценностям и национальным обычаям, отражающим самобытность и мудрость народа.

В связи с ухудшением экологической обстановки и состояния здоровья населения возникает насущная необходимость в поиске средств, решающих данные проблемы. Неоспорима связь данных обрядов с экологией и открытием в современной медицине стволовых клеток в пуповинной крови, с помощью которых можно вылечить практически все болезни. Человечество может использовать веками накопленные знания и опыт во благо своего здоровья и благополучия, независимо от своей национальной принадлежности.



Целью исследования является изучение особенностей и значения бурятского национального обряда «тоонтоңюулга».

Задачи исследования:

- ознакомить школьников с глубоким смысловым значением бурятского национального обряда «тоонтоңюулга».
- провести сравнительно-сопоставительный анализ аналогичных традиций и обычаев у других народов мира;
- способствовать формированию почтительного и бережного отношения к природе через воспитание с помощью национальной культуры и традиций;
- выявить взаимосвязь данного национального обряда с открытием в современной медицине стволовых клеток, содержащихся в пуповинной крови.

Новизна работы заключается в интегрировании экологии и современной медицины со старинным национальным обрядом «тоонтоңюулга», «тоонтотайлга». Впервые при объяснении и изучении национальных обрядов используются знания и достижения современной науки.

**ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ РОЖДЕНИЕМ
С РЕБЕНКА У БУРЯТ, СЕМЕЙСКИХ И ЭВЕНКОВ
(ПОСВЯЩАЕТСЯ 100-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

Жарникова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна

МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Наиболее распространенными и влиятельными среди других видов выше перечисленных культурных норм являются обычаи – общепринятые образцы действий, предписывающие правила поведения для представителей одного народа, одной культуры. Влияние обычаев, главным образом распространяется на область частной жизни людей. Регулирующая роль обычаев заключается в том, что они предписывают строго установленное поведение в определённых ситуациях. В такой их роли было заинтересовано всё общество, и оно старалось их сохранять и культивировать. При этом одинаковые на первый взгляд, обычаи у разных народов приобретают совершенно разное содержание. Примером могут служить различия в разных культурах по отношению к обрядам, связанным с рождением человека.

Ситуация родов и рождения ребенка занимает особое место в мировоззрении каждого человека и культуры в целом. Во-первых, роды являются переломным моментом жизни, ведущим к перемене статуса человека в обществе. Новый статус приобретает как ребенок, так и родители. Во-вторых, процесс беременности и рождения ребенка связан с особым пограничным состоянием, представлением о котором в мифологической картине мира всегда подразумевает усиление опасности для человека и особенной его уязвимости в это время. Процесс рождения ребенка у всех народов связан с хорошо разработанным сложным ритуалом, включающим в себя ряд обязательных или факультативных обрядовых действий, направленных на обеспечение благополучия ребенка и всей семьи.

В данной работе мы рассмотрели обряды и обычаи, связанные с рождением ребенка в пределах традиционных культур у русских, бурят и эвенков – народов, проживающих на территории Бурятии.



Рождение ребенка, особенно сына, было одним из самых значительных событий в жизни семьи у всех народов. Большая любовь к детям, стремление сохранить их жизнь при существующей высокой смертности порождали и поддерживали веру в различного рода обереги и магические действия. Их соблюдение и исполнение, были столь обязательными и существенными, что их придерживались повсеместно с момента рождения ребёнка. Детей всячески пытались уберечь, например, в качестве защитников, буддисты приглашали лам, шаманисты-шаманов, семейские – повитух и священников, а эвенки обращались к духам.

Данная работа была составлена нами с целью создания сборника, для популяризации духовной культуры народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ

Лагутчева Александра Андреевна, Мирошниченко Злата Денисовна

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

ГБОУ СОШ №80 (Училищный дом А. С. Пушкина), г. Санкт-Петербург

Наша школа – ГБОУ СОШ №80, отличается уникальной историей. Решение о создании Училищного дома имени А.С. Пушкина было принято Городской думой Санкт-Петербурга в 1898 году, в преддверии столетия со дня рождения А.С. Пушкина. До революции при школе собиралось общество в память Иоанна Кронштадтского и кружок законоучителей Петербургской стороны. В 30-х гг советского периода школа получила название Первой образцовой, стала педагогической лабораторией, о её первых выпускниках писала Ольга Берггольц. В 1980-е годы в школе был создан Пушкинский класс, открыт школьный музей. В наши дни школа выступает организатором смотров и конкурсов «Наш Пушкин».

Современное состояние России и мира, процессы, проходящие в жизни страны, побуждают пристально взглянуть на гражданское общество, его историю, задуматься над развитием интеллектуального, творческого и нравственного потенциала личности. Какие жизненные ориентиры, ценности нужны молодому человеку на пути развития?

Вступая в юбилейный учебный год, мы по доброй традиции обратились к А.С. Пушкину, его времени, его современникам – многие из которых являются образцом литературного и гражданского служения Отечеству. Наша работа обращена к наиболее ярким эпизодам жизни наиболее передовых, прогрессивно мыслящих и творивших представителей российского общества своего времени из окружения поэта и прежде всего замечательные современники Александра Сергеевича: А.П. Куницын, Ф.Н. Глинка, К.Н. Батюшков, А.П. Плетнёв. Выбор был связан с тем, что каждый из них являл собой пример высокообразованного человека, безупречного государственного чиновника, мудрого педагога, патриота. Их взгляды, идеи являются востребованными по настоящее время в условиях формирования нынешних духовных лидеров общества, особенностей политического устройства России, обеспечения безопасности государства.

Ещё одной причиной стало, то, что эти замечательных люди, кто родом, кто служением связаны с Бежецким уездом тверской земли – сокровищницей выдающихся и знаменитых россиян. Развитию духовной жизни России способствовали священник Петр Иванов, протоиерей И. Преображенскому, заботы и покровительство Иоанна Кронштадтского, молитвы митрополита Киевского и Галицкого Феоноста. Уроженцами края были известные политические и военные деятели эпохи Екатерины Великой – бра-



тья Орловы, легендарный фаворит трех императоров граф А.А. Аракчеев, министр путей сообщения, выдающийся организатор и инженер М.И. Хилков. Жизнь поэтов А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилёва, учёного – этнографа Л.Н. Гумилёва, творца теории пассионарности, писателя В.Я. Шишкова, создателя знаменитой эпопеи покорения Сибири – «Угрюм–реки», оперного певца, баритона, солиста Большого театра А.П. Иванова, организатора Великоорусского оркестра народных инструментов В.В. Андреева, художников А.В. Тыранова, П.П. Чистякова, А.Н. Самохвалова и многих других также тесно связаны с Бежецким краем.

По праву и Бежецкий край и замечательных бежечан разных поколений можно считать национальным достоянием, украшением, российской науки, культуры, образования, государственности – настоящей жемчужиной России.

Работа будет издана как альбом-альманах доступный прежде всего для молодёжи.

ЛЕТОПИСЬ ГОРОДА КОРСАКОВА В ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Ермишин Алексей Максимович, Билей Святослав Михайлович

Научный руководитель Карпова Ольга Константиновна

МАОУ «СОШ №1», Сахалинская область, г. Корсаков

У каждого города есть свои памятники – символы его гордости и славы. Они рассказывают нам о подвигах на полях сражений и в мирном труде, о любимых писателях, литературных героях. Памятники – это наша история. Они неразрывно сливаются со всем обликом города, незаметно для нас самих становятся неотъемлемой частицей нашей жизни. В нашем небольшом городе тоже есть памятники. Но, к сожалению, не все жители города знают, сколько их, какова их история, не говоря уже о гостях нашего острова.

Проблема заключается в том, что каждый второй житель нашего города не знает какие памятники в нём, находятся, а тем более многие незнакомы с их историей. В связи с принятым постановлением правительства Сахалинской области от 10 ноября 2021 года № 478 о внесении изменений в государственную программу Сахалинской области «Развитие внутреннего и въездного туризма Сахалинской области», утвержденную постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2017 № 144 наш город станет одним из центров посещения туристов, в связи с чем встала остро необходимость создания такого ресурса, который бы позволил ознакомить не только жителей нашего города но и его гостей с историей города в памятниках. Работа посвящена исследованию истории города Корсакова в памятниках в период с 1945 по 2021 год.

Цель: изучение истории города Корсакова 1945–2021 г., символов данного периода – исторических памятников с целью привлечения туристов.

Знакомясь с историей нашего города, мы изучили такие памятники как: обелиск советским военным морякам, павшим при освобождении г. Корсакова; памятник первым русским гидрографам тихоокеанского флота; братская могила экипажа самолета Пе-2; памятник жителям Отомари, погибшим в 1945 году; памятник на горе Грусти (Слез); памятный знак на ул. Федько и многие другие.

Выполнение данного проекта помогло нам узнать историю нашего города, заполнить неизвестные для нас страницы истории нашей страны. Мы научились работать с архивом, обрабатывать полученные материалы и представлять их широкой аудитории. Мы почувствовали, как важно знать историю своего родного города. Нами были раз-



работаны брошюры, которые мы планируем подарить городскому музею и библиотеке в день города. Кроме того, благодаря составленному нами интерактивному ресурсу, который позволяет не только горожанам, но и туристам узнать об истории памятников нашего города, мы можем привлечь путешественников ознакомиться вживую с нашими достопримечательностями.

Результаты данного исследования могут быть использованы также городской муниципальной администрацией и музеем города Корсакова. Надеюсь, что многие обратят на это внимание!

РОЛЬ ПРОФЕССИИ АРХИВАРИУСА И АРХИВА В ИСТОРИИ ГОРОДА КОРСАКОВА

Ермишин Алексей Максимович, Шмонина Анастасия Павловна

Научный руководитель Карпова Ольга Константиновна

МАОУ «СОШ №1», Сахалинская область, г. Корсаков

В каждом городе обязательно должно быть такое место как архив. Архив является частью истории, он хранит в себе документы памяти народа и национальной истории. В нем всегда можно найти информацию о различных юридических актах, переписей, чертежей и многое другое. С первого взгляда работа кажется не такой уж и сложной, но всё далеко не так. Работать в архиве очень сложно и в своё время увлекательно. Но, к сожалению, не все жители города знают, о профессии архивариуса и то чем он занимается.

Проблема заключается в том, что не каждый житель знаком с архивным делом, а тем более с его историей. В современном мире много востребованных профессий и работа в архиве не исключение. На данный момент в Сахалинской области находится «Сахалинский промышленно-экономический техникум», в котором можно выучиться на данный профиль. Но перед тем как идти учиться на архивариуса, надо ознакомить людей с этой профессией. В связи с чем встала необходимость создания такого ресурса, который бы позволил ознакомить их с данной специальностью. Работа посвящена исследованию роли профессии архивариуса в истории архива города Корсаков в период с 1945–2021 года.

Цель: изучение роли профессии архивариуса в истории архива города Корсакова с целью привлечения обучающихся к выбору данной профессии.

Знакомясь с историей городского архива, мы смогли побывать в нем вживую, взяв интервью у одного из работников архива, которая рассказала нам полную историю отдела и так же о самой работе в целом. Нами были изучены документы, файлы и дипломы, которые по сей день находятся внутри данного учреждения.

Выполнение данного проекта помогло нам узнать больше об отделении архива и о самой профессии архивариуса. Мы научились работать с архивами, обрабатывать полученные материалы и представлять их большой аудитории в виде брошюры стенд-докладу и своему собственному разработанному сайту. Благодаря нашему ресурсу, все жители могут ознакомиться с историей и ролью архива в современном мире.

Результаты данного исследования могут быть использованы также городской муниципальной администрацией и музеем города Корсакова. Надеюсь, что многие обратят на это внимание!



СТАРЫЙ – НОВЫЙ БЕРДСК: ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ГЭС НА СУДЬБУ ЖИТЕЛЕЙ

Архипенко Виктория Александровна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке», Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель работы заключается в определении роли строительства Новосибирской ГЭС на судьбу старого Бердска. В связи с поставленной целью, автору необходимо решить следующие **задачи**:

1. Реконструировать жизнь людей старого Бердска.
2. Воссоздать и оценить влияние переселения из старого Бердска на новые места из зоны затопления, в связи со строительством ГЭС, на судьбы людей.

Перенос старого Бердска на новое место в связи со строительством новосибирской ГЭС – один из ключевых моментов в истории города, который нуждается в специальном изучении. Данный вопрос в большей степени рассматривался историками со стороны экономических изменений, в то время как влияние переноса города на судьбы жителей, практически полностью игнорируется. Автор пытается преодолеть этот пробел, исследуя изменения в жизни людей на новых местах, впечатления от преобразований.

Источниковая база работы достаточно широка и разнообразна:

1. Воспоминания старожилов, как устные так письменные. Письменные воспоминания были взяты из фондов Бердского историко-художественного музея, а также в публикациях таких газет, как «Свидетель», «Ленинский путь», «Курьер. Среда. Бердск». Устные беседы проводились самим автором.
2. Нормативно-правовые акты центральных и местных органов самоуправления и делопроизводственные документы из фондов Государственного архива Новосибирской области (ГАНО).
3. Фотографии старого Бердска, которые сохранились в архивах Бердского историко-художественного музея.
4. Рисунки старожилов старого и нового Бердска, которые мы просили сделать в ходе бесед.

В работе широко используются такие специально-исторические методы, как источниковедческая критика и сравнительно-исторический анализ, а также подходы с точки зрения микроистории и истории повседневности.

В результате исследования все поставленные задачи в основном решены, и тем самым цель работы достигнута. По результатам работы можно сделать следующие заключения:

1. Старый Бердск имеет большую (300 лет) и интересную историю. В целом этапы исторического развития соответствуют общероссийским. При этом у старого Бердска была своя специфика. Фактически, город существовал за счет мельницы купца Горохова. Здесь была даже своя канатная дорога. В целом, несмотря на активную жизнь, Бердск больше напоминал село, чем город. Летом основным средством передвижения была лодка. Старый Бердск был похож на один большой сказочный сад. Огромные поля, казалось, не заканчивались.
2. Строительство Новосибирской ГЭС радикально изменило жизнь людей старого Бердска, территория которого попала в зону затопления. Несмотря на декларируемую помощь населению в переселении на новые места, давалось это большинству жителей нелегко. Они были вынуждены оставить плодородные земли, свои дома, наконец, из-



менить жизнь, к которой они привыкли. Особенно тяжелыми были первые годы после переселения. В дальнейшем жизнь постепенно начала налаживаться.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА ДЛЯ ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ «НАСЛЕДИЕ» УСТЬ – ЯНСКОГО РАЙОНА

Бубякина Ангелина Алексеевна, Дьяконова Виктория Николаевна

Научный руководитель Донская Алина Сергеевна

МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП», Республика Саха (Якутия), пгт. Депутатский

Актуальность: создание электронного каталога музейных предметов обеспечивает сохранение культурного наследия народов Крайнего Севера не только традиционными методами, но и с помощью информационно-коммуникативных технологий (ИКТ);

Цель проекта: создать электронный каталог музейных предметов, хранящихся в фондах музея историко-краеведческого музея «Наследие».

Задачи:

- сохранить историко-культурного наследие народов Крайнего Севера посредством электронных копий;
- внедрить электронный каталог в музейное пространство;
- воспитывать человека информационного общества, готового к инновациям;
- сделать фонды музея доступными.

История создания: В декабре 2021 года был открыт «Историко-краеведческий передвижной (кочующий) музей-библиотека при МКУ «МЦБС» – «Наследие», организатором которого является Региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Усть-Янского района РС (Я). Большинство музейных экспонатов были привезены автозимником из г. Якутска, после приобретения у Тамары Поповой, ветерана труда санитарно-эпидемиологической службы п. Депутатский. Благодаря вкладу Тамары Дмитриевны смогли быть сохранены уникальные экспонаты про историю развития и деятельности промышленности, сельского хозяйства Усть-Янского района. Другие материалы будущих экспозиций были подарены музею неравнодушными людьми и организациями, понимающими важность сохранения памяти о нашем крае и его истории.

В настоящий момент в музее оборудованы три зала:

1. Краеведческий зал: вкраеведческом отделе на стеллажах уже сейчас видны мощные кости, черепа и иные палеонтологические находки, а также чучела местных птиц и животных, древние рабочие инструменты, традиционные эвенские наряды и наглядные модели юрт.
2. Зал советского времени: зал времен СССР на первый взгляд не кажется необычным – все-таки многие из выставленных в нем экспонатов и сегодня в редких экземплярах можно обнаружить в чьей-нибудь квартире.
3. Зал – промышленный: промышленный зал, служит данью памяти благостному прошлому района, и будет содержать предметы времен, когда он славился своими покателями по добыче золота и олова.

Практическая часть.

1. Формировали музейные экспонаты по тематическим разделам, с краткой характеристикой и фотографиями. (Всего 5 разделов: первый раздел – «Наш край в далёком прошлом», второй раздел «Народные промыслы», третий раздел – «Предметы быта



советского периода», четвёртый раздел – «История промышленности Усть-Янского района», пятый раздел – «Писатели и поэты Усть-Янского района». Изучено 30 музейных экспоната.

2. Внедрение электронного каталога в музейное пространство. Электронный каталог также состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет своё название, фотографии и описание музейного экспоната.

Заключение

1. Создан электронный каталог для историко-краеведческого музея «Наследие» Усть-Янского района, с краткой характеристикой и фотографиями.

2. Оцифровка музейных экспонатов делает историческое наследие более доступным широкой публике. Посетители цифрового музея могут наслаждаться культурными реликвиями без ограничений на время и место, и полная безопасность памятников культуры гарантирована.

3. Таким образом, проект по созданию электронного каталога для историко – краеведческого музея «Наследие» полезен обществу и позволяет одновременно решить множество актуальных проблем.

ИЗ ДЕРЕВНИ В ГОРОД: ПРИЧИНЫ ВНУТРЕННЕЙ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Трубина Мария Кирилловна, Миллер Анастасия Витальевна

Научный руководитель Карнаухов Игорь Александрович, к. филос. н., доцент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень

Тема настоящего исследования затрагивает миграционные вопросы внутри России, а именно, отток населения из сельской местности или деревень в городские пространства. В то же время важно подчеркнуть создание близких к городу поселений или посёлков, в которых отмечается определенный приток жителей города, уставших от городской жизни.

Целью настоящего исследования является составление рейтинга факторов, согласно которым люди мигрируют внутри страны и выбирают тот или иной населенный пункт.

Задачи исследования: определить причины оттока населения из сельской местности, установить какие аспекты влияют на гармоничное развитие села и/или деревни и что именно необходимо для комфортной и качественной жизни современному горожанину.

Объектами исследования являются села: село Луговое, Тюменская область, и село Шatroво, Курганская область. Анализ двух населенных пунктов будет проводиться по следующим критериям: инфраструктура, механизация труда, географическое положение, уровень безработицы, медицина, образование. Данные критерии помогут определить основные причины оттока или притока населения.

Источниками информации служат официальные сайты округов и/или муниципальных административных районов, исторические источники (описания местности, архивные справки и т.п.), а также данные, полученные от местных жителей в ходе проведения исследования.

По результатам исследования разработана типологизация факторов, влияющая на отток и приток населения из сельских территорий в городские и наоборот (в редких случаях, при соблюдении условий комфортной жизни): 1. Количество предприятий, 2. Обеспеченность продовольствием, 3. Качество медицины, 4. Качество образования, 5.



Средняя заработная плата, 6. Удаленность от города, 7. Транспортная система, 8. Занятость населения, 9. Возможность карьерного роста, 10. Экология населенных пунктов, 11. Тип жилья. Использование данных факторов позволило провести компаративный анализ двух населенных пунктов: села Луговое и село Шатрово.

Неформальный тип беседы с местными жителями исследуемых сел и анализ полученных ответов позволил сделать следующие выводы:

Массовая безработица, отток молодежи из сельской местности, дефицит кадров в сфере образования и здравоохранения, старение населения, удаленность от города – это небольшой перечень острых проблем, которые требуют незамедлительного решения. Следует создавать комфортные условия проживания человека в деревне, селе и иных населенных пунктах; открывать предприятия для снижения уровня безработицы, развивать социальную и дорожную инфраструктуру; работать над положительным образом жизни в селе и/или деревне.

СЕЛЬЧАНИН, РАЗВЕДЧИК, ГЕРОЙ – СИМАКОВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ (К БИОГРАФИИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ)

Коржаева Варвара Сергеевна

Научный руководитель Рукавишниковой Марина Виталиевна

МОУ Васильевская СШ, Ивановская область, с. Васильевское

Восемьдесят один год назад началась Великая Отечественная война и большая часть населения страны отправилась на фронт, наше село Васильевское не исключение. Конечно, ушло много людей и немногие вернулись. Сейчас практически не осталось ветеранов, живых свидетелей тех страшных дней. И тем важнее становится сохранение памяти, доскональное изучение боевого пути каждого воина, ведь все они – герои. С другой стороны, становится модным переосмысление истории. Поиск «новых» фактов, а, по сути, переписывание истории. Попытка оправдать предателей и опорочить память ветеранов. Сохранение и изучение биографии героев, тем более своих земляков – не просто цель, а обязанность каждого селянина. Иван Михайлович Симаков родился 5 января 1920 года в селе Батырево Горицкой волости Шуйского уезда Иваново-Вознесенской губернии (ныне -Шуйский район Ивановской области), в семье крестьянина. Был призван шуйским горвоенкоматом в 1940 году, начинал служить под Выборгом. После начала Великой Отечественной войны сражался в составе ленинградского фронта. Первый боевой опыт получил еще в приграничных боях, так что к началу войны был уже не только опытным бойцом, но и грамотным, внимательным разведчиком. Став командиром разветроты неоднократно проявлял себя смелым, мужественным, но, одновременно, осторожным и вдумчивым командиром. Грамотное выполнение боевых заданий, добытые разведывательные данные позволяли нашим войскам вскрывать глубоко эшелонированную оборону противника, предотвращать готовящиеся контрнаступления. Иван Михайлович был дважды ранен, проходил лечение в прифронтовых, а затем эвакуационных госпиталях. За выполнение боевых заданий был неоднократно награжден: орден Красной Звезды, орден Славы II и III, уже в 1945 году орден Славы I степени. После демобилизации Иван Михайлович Симаков остался жить в Таджикистане в городе Душанбе, где у него появилась семья и дети. Вернулся к довоенной профессии. А затем работал бригадиром комплексной бригады Гиссарского долинного управления оросительных систем. Бригада Симакова построила здания насосных стан-



ций в колхозах имени М. И. Калинина и Эрнста Тельмана, в Чузах. Иван Михайлович регулярно встречался со школьниками, однополчанами, рассказывал о своем боевом пути. Скончался 19 июля 1972 года. На могиле героя установлен надгробный памятник. Портрет Симакова Ивана Михайловича находится на стенде полных кавалеров ордена Славы на базе 201-й Дивизии в Таджикистане. Военнослужащие разведывательного батальона дивизии активно принимают участие в благоустройстве захоронения, стен с информацией о герое находится в музее дивизии. На родине, в селе Васильевское, установлена мемориальная доска. Так же имя героя увековечено на мемориале «Героев фронта и тыла» г. Иваново.

ВКЛАД ГОСПОД МОРОЗОВЫХ В ИСТОРИЮ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФУТБОЛА

Овчинников Максим Геннадьевич

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Исследование богатейшей истории малых городов России является актуальным вопросом до сих пор. Зачастую, говоря о значимых исторических событиях, будь то зарождение революционного движения в России, или история становления отечественного футбола, вклад в эти события небольших городов в учебниках по истории упоминается вскользь. Поэтому для краеведов, людей, интересующихся историей родных мест, остаётся актуальным проводить исследования, комплексно изучать те, или иные исторические события, связанные с родным краем. Так, любопытным для исследователя остаётся факт, что именно промышленники, фабриканты Морозовы, известные в России своим экономическим успехом, стали ещё и, ко всему прочему, основоположниками развития отечественного футбола. В своей работе, я бы хотел проследить историю развития дореволюционного футбола, особенно уделив внимание связи старообрядческой династии Морозовых с этой спортивной игрой. Следует отметить, что о становлении футбола в Орехово-Зуевском крае писали такие краеведы, как: В. С. Лизунов, Л. Б. Горянов, Е. Я. Голоднов, но фундаментальные монографии по истории развития этого вида спорта в Орехово-Зуево отсутствуют.

Объектом исследования является эволюция футбола не только как вида спорта, но и как социокультурного явления в Орехово-Зуевском крае. Предмет исследования выступают условия и предпосылки развития отечественного футбола, а также вклад в этот процесс промышленников Морозовых. Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы исследовать социальную политику Морозовых, направленную на улучшение быта и отдыха рабочих и служащих Никольской мануфактуры. А также показать, что проводимая Морозовыми социальная политика поспособствовала развитию футбола в России. Цель исследования может быть разрешена при постановке нескольких крупных задач: познакомиться с историей города Орехово-Зуево – как центра промышленного развития России конца XIX века; исследовать социальную политику Морозовых и её влияние на организацию фабричного быта и досуга рабочих; оценить, как английские футболисты, приглашенные Морозовым на производство, повлияли на зарождение футбола в Орехово-Зуево; изучить историю развития футбола в Орехово-Зуево и вклад команды «Морозовцы» в дореволюционное развитие этого вида спорта в России.



Практическая значимость работы. Материалы проведенного исследования могут быть использованы для ведения краеведческой работы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Мустафаева Самира Бахтияровна

Научный руководитель Мазеева Марина Владимировна

МАОУ Гимназия № 2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Сегодня патриотическое воспитание является одним из важнейших актуальных задач государства. Краеведение – это наука, которая непосредственно способствует развитию социальной идентичности, осознанию своей принадлежности к общности своего государства, формированию патриотизма. Существует множество способов и методов изучения краеведения, одним из них является школьный туризм. Понятие «школьного туризма» законом не определено. Исходя из сложившейся практики, под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся школ, выходящая за рамки учебных программ, то есть внеурочная деятельность.

Региональные власти имеют необходимые властные и материальные ресурсы для организации школьного туризма, как способа изучения родного края. Правительство Сахалинской области, непосредственно по инициативе губернатора Лимаренко В. И., последние несколько лет активно развивает детский социальный туризм в регионе. Это, безусловно, важно и имеет социальную значимость для общества. Однако если упускать воспитательную и познавательную сторону таких экскурсий, мы можем свести всё к очередной порции развлечений, получаемых ребенком. Максимум что мы получим, это представление детей о своем крае как о хорошем месте для отдыха, что явно недостаточно для формирования социальной идентичности. Только через знание истории своего края, можно понять сколько трудов и усилий было приложено к освоению Сахалина, знать чем гордиться, бережно относиться к окружающей действительности.

Формирование интереса и уважения к своему краю будет более эффективным, если объединить ресурсы государственной власти с творчеством и инициативностью детей. Сформулировать конкретные предложения по развитию регионального школьного туризма, которые должны быть не только реальны для осуществления, но и обязательно включать участие детей как субъектов процесса – главная цель и задача проекта. Основные предложения:

1. Организовать региональный конкурс проектов среди школьников на тему: «Туристический маршрут по историческим местам и достопримечательностям в моем районе».

Цель: подключить школьников к разработке экскурсионного маршрута. Вызвать интерес к истории своего города (населенного пункта), выявить наиболее интересные места, с точки зрения самих детей.

1. Подключение туроператоров, школ и волонтеров к процессу проведения экскурсий.

Цель: вовлечение школьников в активное участие в организации и проведении экскурсий.



ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРАВОСЛАВНЫЕ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ ОСЕТИИ

Алборов Тамерлан Владимирович

Научный руководитель Цораева Фатима Николаевна

МБОУ СОШ № 38 (многопрофильная) им. В. М. Дегоева, РСО-Алания, г. Владикавказ

Наша республика отпраздновала великую и памятную дату – годовщину 1100 лет со дня крещения Алании. В преддверии этого праздника, в его период и после него многие задаются вопросом, насколько глубоко уходит христианство в истории Осетии?

Широкая миссионерская деятельность среди алан началась только в начале X века при патриархе Николае Мистике (901–907 и 912–925 гг.).

Принято считать, что крещение алан относится ко второму патриаршеству Николая Мистика (912–925), между 912–916 годами. Ряд исследователей предполагают, что процесс активной христианизации Алании начался раньше, в первое патриаршество Николая Мистика.

Задача узнать, насколько глубоко в историю Осетии уходит христианство, кто оказал влияние на распространение православия и просвещение Осетии, рассказать о выдающихся Православных священнослужителях Осетии.

Проблема заключается в том, что осетины по крупицам утрачивают свою историю, язык, самое сокровенное, все то, что нам оставили в наследство доблестные предки. Мы стали забывать свои традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности, подвергаясь влияниям различных мировых религий.

Цель и задача работы пробудить интерес у молодежи к истории и ценностям осетин. Если человек является представителем своего народа и живет на осетинской земле, то он обязан жить по тем законам, которые соблюдали, ревностно оберегали в скифо-сармато-аланском мире.

Данная работа имеет практическую и теоретическую значимость для педагогов начального, среднего, высшего образования, для работы со школьниками, для самостоятельного изучения.

ЖЕНСКИЙ ПЛАТОК – НОСИТЕЛЬ БЫТА И ТРАДИЦИЙ ОСЕТИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Валиева Дзерасса Тамазовна

Научный руководитель Гагиева Ляна Аршаковна

*МБОУ СОШ № 27 им. Кучиева Ю. С.,
Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ*

Осетинский женский платок – это своеобразный мост между прошлым и будущим. Он несет в себе особенности традиций, обычаев и духовной культуры народа.

Научная новизна и актуальность работы нашего исследования определяется самой постановкой проблемы, ее недостаточной изученностью. В отечественной науке проблема роли утилитарного предмета – женского платка – впервые становится предметом комплексного исследования в Нартском эпосе и осетинской литературе.

Объектом исследования являются: Нартский эпос и произведения осетинской литературы. Предметом исследования является осетинский женский платок.

Основной **целью** данной работы является исследовать историю развития и особенности национального осетинского женского головного убора.



Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить литературу по истории развития и усовершенствования женского платка.
- дать характеристику женскому головному убору;
- исследовать роль использования этого предмета одежды в осетинской культуре;
- подготовить презентацию к работе.

В ходе анализа литературы мы выяснили:

1. Осетинский женский платок издревле имеет большое значение у осетин. Это не только часть одежды. Он носил в себе особую смысловую нагрузку. Это предмет одежды, перед которым склоняли свои головы кровники, застывали оружие дерущихся в смертной схватке, его почитали, уважая тех, кому он принадлежал.

2. Женские головные уборы отличались большим разнообразием

3. Мужская шапка была показателем чести, а женский платок был носителем скромности.

4. Тема и значение женского платка хорошо представлена в Нартском эпосе, в фольклоре и в осетинской литературе.

Постепенно исчезает обычай, по которому женщина должна была обязательно носить головной платок и по-особому завязывать его. Некоторые женщины-осетинки еще стараются достойно носить женский платок. Однако все больше женский платок, начинает нести роль утилитарного предмета. Из этого следует, что женский платок утратил свое первоначальное значение.

ВКЛАД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЛАДИКАВКАЗСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В ИЗУЧЕНИЕ КАВКАЗА

Малухов Дамир Арсенович

Научный руководитель Дзгоева Алана Черменовна

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В архивах Центрального республиканского архива РСО-Алания нами была обнаружена информация о преподавателях и кадетам Владикавказского кадетского корпуса, которые являлись членами Горного общества и Горного кружка.

Этот факт вызвал у нас неподдельный интерес. Мы решили обратиться к архивным источникам и более подробно изучить данный вопрос, т.к. информация о преподавателях и кадетам Владикавказского кадетского корпуса, которые являлись членами Горного общества и Горного кружка, малоизвестна и не изучена. Данный факт определил актуальность нашей работы.

Объект исследования – вклад преподавателей Владикавказского кадетского корпуса в изучение Кавказа.

Предмет исследования – преподаватели Владикавказского кадетского корпуса члены Русского географического общества и горного кружка.

Цель работы – изучение значения деятельности преподавателей Владикавказского кадетского корпуса, несущих службу на Кавказе в деле картографирования малоизвестных на тот период территорий.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- изучить информационные источники, архивы и документальные факты;



- изучить деятельность горного географического общества на Кавказе и вклад Владикавказского кадетского корпуса в его развитие;
- найти имена преподавателей Владикавказского кадетского корпуса, чья судьба неразрывными нитями связана с картографированием и изучением Кавказа.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: теоретический анализ и обобщение научной литературы и работа с архивными источниками музея СК СВУ, изучение фотоархивов.

В заключении был сделан вывод, что немалый вклад в научно-картографическое изучение нашего региона внесли преподаватели и кадеты – члены горного кружка при Владикавказском кадетском корпусе. Из этого можно сделать вывод, что их работа сыграла немаловажную роль в изучении и развитии туристической деятельности кавказского региона.

Результаты деятельности преподавателей-офицеров Владикавказского кадетского корпуса на Кавказе не только способствовали совершенствованию его туристического освоения, но и внесли также существенный вклад в науку. Накопленные в ходе географических описаний, картографических работ, съемок, сведения значительно способствовали становлению научных основ отечественного кавказоведения.

Также в ходе проделанной работы мы решили следующие задачи: изучили информационные источники, архивы и документальные факты; изучили деятельность горного географического общества на Кавказе и вклад преподавателей Владикавказского кадетского корпуса в его развитие, чья судьба неразрывными нитями связана с картографированием и изучением Кавказа (ротного командира – Д. В. Ракович, преподаватель географии Ермакова В. В.).

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДОВ ПУШКИН И ПАВЛОВСК ЭКОИМПЕРАТОРСКИЙ МАРШРУТ РОССИИ

Романенко Марина Валерьевна, Синельников Кирил Романович

Научный руководитель Жуков Павел Викторович

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург

Краеведение – это очень важная наука, объединяющая знания географии, истории, археологии, топонимики, этнографии и многих других научных дисциплин.

Именно краеведение помогает нам расширить знания о памятниках истории и культуры, природы своего родного края.

К сожалению, в настоящее время развитию краеведения уделяется недостаточное внимание, поэтому популяризация этого направления среди населения является весьма актуальной задачей.

Важно привить людям интерес к изучению своего родного края, за счет создания образовательных мероприятий, познавательных экскурсионных программ.

Поэтому главной целью нашей работы будет создание тура по территории Пушкина и Павловска.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что организация туристской услуги, безусловно, способствует популяризации знаний о территории парков, вызовет интерес людей к путешествиям, исследованию природы, истории и культуры этих мест.



Для распространения среди населения краеведческих знаний о Пушкине и Павловске мы создали тур по парковым зонам этих двух городов. Мы осознанно сделали акцент на исследовании природных достопримечательностях, так как именно информация о них представлена очень скудно.

Объединив в нашем проекте наравне с популярными и известными парками (Екатерининский, Александровский, Павловский парки) малоосещаемые и недооценённые территории, (Баболовский, Буферный, Отдельный парки) мы рассчитываем, что таким образом мы сможем расширить пласт знаний о природных объектах исследуемых парков.

Мы подразумеваем, что создание 2-ух дневного тура поможет людям погрузиться в прошлое этих мест, узнать многое из истории императорских семей, посетить их излюбленные места в парках, а также познакомиться с уникальной природой, красивейшими ландшафтами и живописными пейзажами.

Таким образом, мы очень надеемся, что предложенный нами способ проведения досуга будет интересен различным группам людей, будь то школьники, семьи с детьми или люди пожилого возраста.

Такой тур, несомненно, поспособствует популяризации знаний о природе и культуре парков, а также повысит мотивацию людей к изучению различных территорий.

ЗАВОД И ЦЕРКОВЬ В СЕЛЕ ШУРМА, КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тимофеева Ангелина Андреевна, Сафиуллина Зарина Зиннуровна

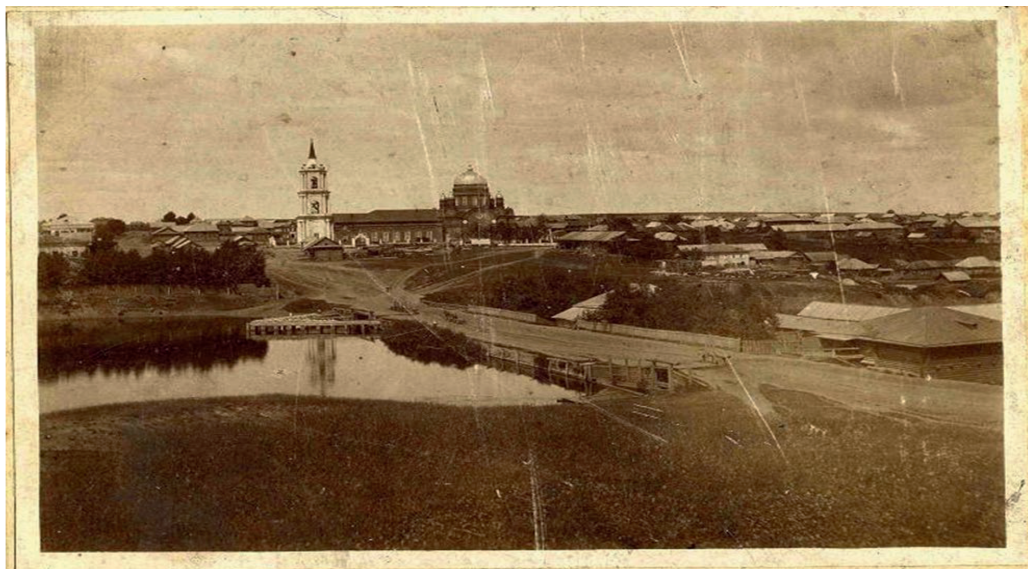
Научный руководитель Сосновская Лейсан Равилевна

*КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,
Республика Татарстан, г. Казань*

Своей работой мы хотим привлечь внимание к такому, важному для воспитания в человеке патриотизма, любви к своей стране, процессу, как изучение истории и духовной культуры своей страны на примере Христово-Рождественская церкви, находящиеся в селе Шурма, Уржумского района, Кировской области. В данный момент эта церковь, как и многие другие значимые для истории сооружения, разрушена и не используется по назначению, а ведь это пустующие здание, совмещающие в себе элементы промышленного предприятия и религиозной организации, имеет богатую историю. Несмотря на свое нынешнее состояние, Христово-Рождественской церковь представляет культурную ценность и является частью истории не только для региона, в котором она находится, но для всей нашей необъятной страны.

В ходе своего исследования мы нашли информацию о развитии металлургии и строительстве заводов в селе Шурма, изучили историю Христово-Рождественской церкви и определили ее архитектуру.

Таким образом, значимость нашего исследования заключается в том, что данной работой мы подчеркнули огромную роль изучения истории своей страны и родного края для формирования целостного мировоззрения, понимания культуры и традиций нашей Родины, повышения уровня патриотического воспитания граждан.



СИБИРСКАЯ ПОЭЗИЯ А. И. ШТУКЕНБЕРГА

Викулова Карина Игоревна

Научный руководитель Репина Наталья Геннадьевна

ЧОУ школа-интернат №23 ОАО РЖД, Иркутская область, г. Слюдянка

Удивительный мир Байкала и его берегов неоднократно становился темой творчества многочисленных поэтов. Среди них такие знаменитые поэты как: Марк Сергеев, Евгений Евтушенко, Андрей Вознесенский, Роберт Рождественский, Владимир Скиф, Баир Дугаров, Николай Дамдинов. Но есть целый пласт литературного творчества, который был создан в прошлые столетия поэтами, которые не являлись профессиональными литераторами.

Одним из таких поэтов, практически неизвестный прибайкальским филологам, является А.И. Штукенберг. Антон Иванович Штукенберг (15.08.1816–7.03.1887 гг.) – инженер путей сообщения, крупнейший специалист в области изысканий гужевых и железных дорог. Он писал стихи о Прибайкалье. В результате поисков нам удалось найти электронную копию одного из его сборников стихов под названием «Сибирские мелодии».

Антоном Ивановичем было издано лишь два сборника, и наиболее объемным из них является «Сибирские мелодии». Этот сборник содержит 88 произведений, которые были им написаны в период его сибирской командировки в 1836–1840 гг. Это небольшие стихотворения (от 8 до 90 строк).

Основными жанрами стихотворений являются элегия, песня и даже сонет. Основными темами его произведений являются:

1. чувства – любовь, печаль, радость, разочарование, тоска по милой (25 произведений);
2. природа, в которой фигурирует Байкал, Ангара, Хамар-Дабан, монгольские степи (12 произведений);



3. 10 произведений являются подражанием творчеству Шиллера, Гетте и Байрону;
4. исторические и патриотические сюжеты, героями которых являются Чингисхан, Наполеон, Петр Великий и др. (6 произведений).

Из всего сборника «Сибирские мелодии» краеведческий аспект (то есть описывают природу и жизнь городов) имеют 11 произведений: «На вскрытие Ангары», «Степной бутан», «Омбон Чингисхана», «Воспоминание о Селенгинске», «Воспоминание Байкала», «Воспоминание Ангары», «Бездна», «Приветствие Кяхте», «Хомар-Дабан», «Переезд через Байкал», «Горы и бездны».

Часть из них это небольшие произведения о красоте природы Прибайкалья. Например, «На вскрытие Ангары» (27 марта 1837 г.):

Грудь открыла Ангара,
Пробужденная весною
И потоком серебра
С обновленную красую,
Разыгралась без оков!
Свежей радостью блеснула,
Волны с пеньем понесла,
Их широко распахнула,
И утесы обняла!

Антон Иванович Штукенберг является не только выдающимся инженером путей сообщения, но и заслуживает признания его как сибирского поэта.

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ СЛЮДЯНКА

Палагней Диана Максимовна

Научный руководитель Репина Наталья Геннадьевна

Школа-интернат №23 ОАО «РЖД» Иркутская область г. Слюдянка

Мы живем в городе Слюдянка на южной оконечности озера Байкал. Сам город своим появлением обязан строительству в начале XX века Транссибирской железнодорожной магистрали, на которой была построена станция III класса – Слюдянка. Станция Слюдянка-1 – одна из самых известных станций Транссиба, расположенных на Байкале и в его окрестностях. Тут останавливаются все пассажирские поезда и находится большая сортировочная станция грузовых поездов.

Решение о строительстве Транссиба одновременно с Челябинска и Владивостока (расстояние почти 7 тыс. верст) было принято Российским правительством в феврале 1891 года. А уже 16 августа 1898 года первый поезд прибыл в г. Иркутск. 1 июля 1900 года был построен участок от Иркутска до порта Байкал (на западном берегу Байкала) и завершено строительство Забайкальского участка Транссиба Сретенск – Мысовая (на восточном берегу Байкала).



В период сооружения первого пути КБЖД (с 1898 по 1905 год) небольшое село Култук стало центром строительства железной дороги. И это не случайно – на участки КБЖД это был самый крупный населенный пункт, через который проходило несколько дорог.

По проекту строительства КБЖД 1900 года станция III класса действительно запроектирована в Култуке. На картах планируемых вариантов дороги от Иркутска до южной оконечности Байкала конца XIX – начала XX века главным центром кругобайкальского участка железной дороги указан Култук.

1. Мы выяснили, что действительно железнодорожную станцию III класса на юго-западной оконечности Байкала первоначально планировалось построить в районе Култука либо его окрестностей. Нами обнаружено несколько исторических карт конца XIX века, на которых видно, что долина реки Слюдянка не рассматривалась как место строительства крупных объектов железнодорожной инфраструктуры.

2. Решение о переносе станции было принято не на основании различных субъективных мнений, а в результате детальных изысканий и изучения всех условий строительства станции. Главными причинами переноса станции из долин рек Медлянка, Култучная и Талая стали большие размеры прямых площадок под строительство; более подходящие грунты для строительства; более благоприятные климатические условия; удешевление строительства за счет уменьшения площади отчуждения крестьянских земель и удобства подвоза строительных материалов. Это было выяснено на основании архивных документов и картографических материалов, собранных нами.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ «ЦАРСКАЯ ДОРОГА»

Трифопова Полина, Хаюк Вироника

Научный руководитель Шанько Татьяна Юрьевна

Школа-интернат №23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка

Актуальность темы заключается в том, что в две тысячи двадцать третий году день Байкала будут отмечаться 5 сентября. Об этом глава региона Игорь Кобзев заявил в рамках празднования традиционного Дня Байкала – одного из главных экологических мероприятий на протяжении уже более 20 лет. В связи с этим мы надеемся на приток туристов для отдыха на Байкале. Отдых на Кругобайкальской железной дороге (КБЖД) оставит незабываемые впечатления. Этот уникальный памятник инженерного искусства на озере Байкал известен, пожалуй, во всем мире! Это старинная железная дорога, по праву считается красивейшей среди всех железных дорог мира! Это место, где удивительным образом слились в одно целое каменная кладка тоннелей и подпорных стенок с дикими и неповторимыми отвесными скалами.

Вокзал в Слюдянке – значительная вежа, которая связана со строительством Кругобайкальской железной магистрали, так как завершилось оно на станции Слюдянка. В честь знаменитого события решили возвести памятник строителям железнодорожной магистрали построить из мрамора красивый вокзал. Другого такого, сооруженного из белого мрамора, во всем мире нет.

В инфраструктуре вокзала нет связи с КБЖД. С каждым годом увеличивается приток гостей на Байкал. Мы предлагаем поместить информацию для пассажиров. Используя компьютерные технологии, создать интерактивный плакат с информацией о базах КБЖД.

Новизна:



На вокзале города Слюдянка не применяются цифровые технологии. Разработка и создание авторского интерактивного плаката станет инновацией в инфраструктуре здания. При разработке инновации авторы проекта использовали передовые цифровые и информационные технологии.

Цель – создание интерактивного электронного плаката по теме «Царская дорога».

Мы узнали у жителей города об отдыхе на КБЖД благодаря Google опросу. В социологическом опросе участвовало 100 человек.

Также, использовали QR-коды для зашифровки информации о базах отдыха КБЖД, используя программу Glogster, создали интерактивный плакат с видеороликами. Далее провели экономический расчёт. Общие затраты составили около ста тысяч рублей.

Заключение Данное новшество придаст нашей местности большую популярность, что благотворно повлияет на развитие туризма в нашей местности.

КАЛУЖСКИЙ ПАРНАС

Малков Даниил Алексеевич

Научный руководитель Леонова Ольга Владимировна

*ФГБОУ ВО Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калужская область, г. Калуга*

На основе учения В. И. Вернадского о биосфере, основоположник теории этногенеза Л. Н. Гумилев делает вывод, что «рожденное живет и умирает, а сделанное переживает своих создателей, и тех, для кого оно было сделано, и их наследников, ибо косное вещество, заключенное в форму, – вневременно. В нем время отделено от пространства. Оно – памятник того, что ушло.».

Кристаллизованная пассионарность присутствует в каждом оригинальном и прекрасном творении (будь то библиографическое творение или подлинник искусства) в триединой форме: ремесленная работа, интеллектуальная работа творца, «пролившего» часть своей энергии в произведение.

Древнеримский философ Л. А. Сенеки, рассуждая о книге и чтении, писал: «если душа вместит много искусств, много наставлений, много примеров из разных веков» и «все это придет в согласие», то тогда и только тогда «их великие имена возвышают и меня самого».

Это напутствие одного из великих мира сего, высеченное на скрижалях истории, определило целеполагание данной работы.

Проблематика же явлена на рубеже XX и XXI вв., стремительными темпами развития Интернета и социальных сетей эпохи Homo Technicus, определившей переход в состояние минимизации интерес общества к традиционной форме книги, как инструменту социального общения, хранения, передачи культурного и духовного наследия человечества, необходимого в эстетическом, этическом, патриотическом воспитании, в общем и профессиональном образовании.

Разрешение проблематики возможно, в частности, если связывать бурно развивающуюся сферу туризма со сферой книговедения и образования.

«Калужский Парнас» в данной работе определен как региональная туристская дестинация, включающая (на сегодня) 75 населенных пунктов Калужской области, локальная история которых в той либо иной степени пересекается с историей судеб 105 представителей литературно-полиграфического искусства.



Результаты разработки карты, графа, дестинации, пакета паспортов персоналий на основе глубоких архивно-библиографических изысканий, вошли в «Методическое пособие, ориентированное на развитие региональной сферы туризма», проект которого прошел защиту как в университете, так и в Туристско-информационном центре «Калужский край».

Но не менее важно источниковедческое использование «Методического пособия» в региональной сфере образования при решении вопросов патриотического воспитания – одной из приоритетных задач российской образовательной политики.

Поскольку, для того чтобы историческое наследие Отечества, «малой родины», стало одним из важнейших ресурсов формирования российской гражданской идентичности обучающихся, культурное пространство, как область определения «Калужского Парнаса», в любом ракурсе ознакомления, изучения, причастности являются мощным фактором реализации миссии образовательной организации.

Региональный туризм обучающихся – это та самая активная форма познания, которая принесет в региональную сферу образования активизацию и оптимизацию продуктивности её эвристической методики по введению обучающегося в интегративную систему культурного пространства.

ПРОЦЕСС РЕКОНСТРУКЦИИ ФОРТИФИКАЦИИ УКРЕПЛЕННЫХ ПОСЕЛЕНИЙ ШИЛКИНСКОЙ СИСТЕМЫ ГОРОДИЩ

Попондопуло Иван Евгеньевич, Марфичев Егор Сергеевич

Научный руководитель Смоляков Роман Викторович

ФГБОУ ВО Забайкальский институт железнодорожного транспорта Читинский техникум железнодорожного транспорта, Забайкальский край г. Чита

Основной целью нашего исследования становятся проблемы реконструкции фортификационных укреплений Шилкинских городищ. Не смотря на то что городища различаются по типам (горные, равнинные), по форме укреплений их фортификация создана по одному принципу. Первые материалы к изучению архитектуры фортификации были получены в ходе прокладки траншеи через укрепления Усть-Чернинского городища. В последующем в этой части укреплений был заложен раскоп, которые и позволяют составить предположительную картину устройства оборонительных сооружений [Алкин, Нестеренко, 2009].

К сожалению аналогичных работ, по изучению фортификации в Приамурье не проводилось, что в свою очередь не позволяет объективно сопоставить памятники и реконструировать фортификацию в полном объеме. Обращение к аналогичным археологическим объектам на территории РФ, показало, что наиболее изученными фортификациями близкими по типу к нашей являются оборонительные сооружения памятников раннего железного века в Южной Сибири [Мандрыка, 2007], но информации, о попытках ее реконструкции мы не нашли. В отличие от аналогичных памятников раннего железного века в Подмосковье [Сидоров, 2017], где попытки реконструкций привели к формированию тех же выводов что и у нас.

Проведенные полевые исследования, к сожалению, не раскрывают полную картину для реконструкции верхней (деревянной) части укреплений. Поэтому на основе анализа материалов полученных в ходе раскопок на Усть-Чернинском городище, подобных исследований в Южной Сибири и Подмосковье, выдвигается четыре основных предпо-



ложения по реконструкции верхней (деревянной) части фортификации. Первое – она состояла из системы тына и плетня. Второе – по центральному самому большому земляному валу шел палисад из забитых в землю парных лиственничных стоек и закрепленных между ними лиственничных и березовых плах. Третья – представляла стену засеку, опирающуюся на дно внутреннего рва и конструкцию из жердей на верху центрального земляного вала. Четвертая – внятная деревянная часть фортификации отсутствовала, а сами укрепления были просто традицией принесенной переселенцами с Амура и не имеющие практической надобности.

Ответы на поставленные вопросы нам могут дать только дальнейшие исследования, которые планируются проводиться на открытом в августе 2021 года Горбиченском городище, укрепленном поселении горного типа с Г – образной формой фортификации состоящей из двух рвов и трех земляных валов.

МУЗЕЙНЫЙ ЭКСПОНАТ – ФРАГМЕНТ МАЧТЫ ФРЕГАТА «ПАЛЛАДА» КАК ОСНОВА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПУТЕВЫХ ЗАМЕТОК И. А. ГОНЧАРОВА

Толстякова Мария Ивановна

Научный руководители Федорова Галина Иннокентьевна,

Федорова Александра Алексеевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,

Республика Саха (Якутия), с. Ытык Кюель,

Актуальность исследования. Экспозиции музеев во все времена помогли установить связь между историческим прошлым и современностью, они незаменимы в изучении общественных отношений, в познании реалий национального быта народов, в изучении науки и техники, экономики и культуры. Музеи выполняют не только познавательные и воспитательные функции, они формируют практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивают инициативу, общественную активность населения, предоставляет большие возможности для организации их самостоятельной и творческой работы.

На сегодняшний день недостаточно решена проблема взаимосвязи музейных экспонатов и научных исследований.

Изложенное позволяет определить проблему исследования, суть которой может быть сформулирована как разрешение противоречия между очевидной необходимостью научно-практических исследований на основе музейных экспонатов и отсутствием исследовательских работ по данной тематике.

Цель исследования: показать, что музейный экспонат – фрагмент мачты фрегата «Паллада» является основой для изучения путевых заметок И. А. Гончарова «Фрегат «Паллада» как особенности отражения якутской культуры.

Практическая значимость: работа может использоваться в качестве учебного материала на уроках литературы, истории, краеведения и во внеурочной деятельности. Предназначена для широкого круга читателей с целью ознакомления с уникальным музейным экспонатом.

Фрагмент мачты фрегата «Паллада», затопленного в 1856 году в бухте Константиновская (императорская Гавань), поднят из глубины 20 метров водолазами Краснознаменного Тихоокеанского флота (КТОФ) и подарен Дальневосточному высшему инженерному морскому училищу (ДВВИМУ) им. Адмирала Г. И. Невельского 20 октября 1963 г.



27 мая 2016 года фрагмент мачты был передан директором музея морского училища М. Р. Каменевой постоянному представителю Республики Саха (Якутия) по Дальневосточному федеральному округу Никонову Г. Д. О передаче данного экспоната свидетельствуют акты (Приложение 1).

Ныне экспонат хранится в Музее государственности Республики Саха (Якутия) имени П. А. Ойунского села Черкех Таттинского улуса. Данный старинный экспонат включен в состав вспомогательного фонда музея ввиду его состояния. Представляет собой деревянный шест длиной 63,5 см., изготовленный предположительно из корабельной сосны, так как во второй половине 19 века при построении мачт кораблей использовалось это дерево.

Данный экспонат дает возможность дальнейшего исследования по теме «Отражение якутской культуры в путевых заметках И. А. Гончарова «Фрегат Паллада», где в центре внимания стоят такие вопросы, как ознакомление с фрегатом «Паллада», маршрутом кругосветного путешествия и очерком И. А. Гончарова «Фрегат «Паллада», где писатель, будучи в Якутии, обратил внимания на особенности жизни, быта, культуры якутского народа.

РОССИЯ В СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ: ЯМЩИЦКАЯ УТВАРЬ В МОЕМ ДОМЕ

Шепелева Виктория Игоревна

Научный руководитель Луковцева Татьяна Николаевна

*МБОУ ПСОШ №1 с УИОП им. И. М. Яковлева,
Республика Саха (Якутия), г. Покровск*

Актуальность. В 2022 году Республика Саха (Якутия) праздновало 100-летие своей автономии в составе России, а в 2023 году исполняется 280 лет со времени создания первых ямщицких станций в Якутии. В связи с этим важно изучать события, связанные со становлением почтового тракта и его ролью в истории Якутии. Тема, над которой я работаю, вызывает интерес исследователей по сей день, так как нет трудов, которые затрагивают историю и развитие ямской службы в России, начиная с периода его возникновения до полного угасания.

Цель: исследовать домашнюю утварь ямщиков Иркутско-Якутского почтового тракта у себя дома. Исходя из цели, поставили следующие задачи:

1. Подобрать и проанализировать литературу по теме исследования;
2. Исследовать родословную своей семьи;
3. Найти домашнюю утварь ямщиков;
4. Провести классный час для своих одноклассников и осветить работу в СМИ.

Наша семья имеет корни из ямщицкой династии Припузовых Улах-Анской почтовой станции. Нами составлена расширенная таблица родословного древа большой семьи Припузовых-Воробьи, и мы являемся потомками ямщиков в 10-м поколении. Наш прадед Пантелеймон Зосимович Припузов является не кровным продолжателем рода Ефтифея Припузова, одного из основателей Улах-Анской станции. Он является внуком приемного сына Василия Припузова. Наш прадед – глава большого семейства, уважительно называемый в народе Старик-Воробей. (Барабыай оБонньор). Наша прабабушка Припузова Александра Степановна родила и воспитала 12 детей. Она является первой женщиной, которой в Якутской республике присвоено почетное звание «Мать-Героиня» в далеком



1945 году Указом Верховного Совета СССР №854. С нашим прадедом прожили 65 долгих счастливых лет в мире и согласии, не покладая рук добросовестно трудясь в колхозе.

В моем доме имеется ямщицкая утварь: коробы-сундуки, старинный обеденный, деревянный стол, деревянные бочка, шкатулка, шкатулка жестяная, самовар на дровах, блюдца обеденного сервиза и салфетка, вышитая крестиком, талки, ямщицкий кнут и многое другое.

Проведя исследование, пришла к таким результатам:

1. Населенный пункт Улаах-Ан является одним из первых почтовых станций, основанной в 1743 году, во время правления императрицы Елизаветы Петровны;
2. Из ревизских материалов и других публикаций установили, что наша семья имеет корни из ямщицкой династии Припузовых и составлена расширенная таблица родословного древа большой семьи Припузовых-Воробы, и мы являемся потомками ямщиков в 10-м поколении;
3. Из изученных материалов и составленной таблицы выяснили, что мой прадед Пантелеймон Зосимович Припузов является не кровным продолжателем рода Ефтифея Припузова, одного из основателей Улах-Анской станции. Он является внуком приемного сына Василия Припузова;
4. Каждый из найденных вещей имеет историческую ценность, которую можно включить в категорию семейных реликвий;
5. Провела классный час для своих одноклассников об истории моей семьи и осветила свою работу в республиканском детском журнале «Кэскил» и улусном педагогическом журнале «Хангаласское образование».

БРОНЗОВАЯ ПРЯЖКА ХУННУ И ЕЁ ТАЙНА (ПО МАТЕРИАЛАМ СЛУЧАЙНЫХ НАХОДОК)

Хайдапов Донир Чимитович

Научный руководитель Очирова Татьяна Васильевна

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Работа посвящена археологии древнего центральноазиатского народа хунну. На рубеже III–II вв. до н.э. хунну (сюнну, гунны) создали первую кочевую империю, оказавшую влияние на всю евразийскую цивилизацию своего времени.

Бурятия – единственный регион России, где обнаружено более ста уникальных археологических памятников хунну, в том числе два городища, три поселения и множество захоронений. Их исследования показали, что государство хунну было империей с высочайшей, яркой и самобытной культурой. Среди найденных на территории Бурятии предметов хуннского периода выделяются бронзовые ременные пряжки, выполненные в «зверином» стиле. При этом особый интерес вызывает применение хунну такого стилистического приёма, как «зооморфное превращение». Этот прием был очень популярен в искусстве хунну.

Случайная находка местного жителя привлекла моё внимание своей необычной формой и причудливыми узорами. Найденный предмет был идентифицирован как бронзовая двухшелевая пряжка для ремня с неподвижным шпеньком. Анализ позволил отнести её к хуннскому периоду. Общепринятая хронология таких пряжек – II–I вв. до н.э. При детальном изучении узоров на пряжке выявлены очертания животных, способных «превращаться» в другие.



Цель работы: исследование изображений на бронзовой пряжке, обнаруженной на территории Бурятии.

Объект исследования: бронзовая пряжка хуннской эпохи.

Предмет исследования: зооморфные изображения на бронзовых пряжках.

Гипотеза: зооморфные изображения на бронзовых пряжках хуннского периода имеют сходство с петроглифами.

Выводы: изображение на пряжке интерпретируется как изображение кошачьего хищника (тигра или рыси). Изображение имеет зооморфные элементы в виде птиц с расправленными крыльями, которые по своей форме имеют сходство с наскальными изображениями птиц бронзового и железного веков. Следовательно, выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение. Таким образом, сходство между двумя этими объектами говорит об их взаимной связи. В этой связи требуется проведение новых исследований по этому вопросу.

В основу работы положен археологический материал, найденный на территории Бурятии в 2022 году. Материал получен от первоисточника и сведения о нём нигде ранее не публиковались. Впервые представлены координаты местонахождения петроглифов и зафиксировано место обнаружения пряжки.

В ходе исследования была установлена ценность находки, как объекта культурного наследия хунну. Объект исследования вместе с пряжкой, найденной близ села Хоринск Республики Бурятия, переданы в Музей истории Бурятии имени М. Н. Хангалова. Они внесут свой вклад в сокровищницу хуннского искусства. Материалы исследования могут быть использованы при изучении культуры хунну, разработке музейных баз данных, экспозиций.

Достоверность результатов по идентификации объекта исследования подтверждается мнением специалистов музея. Ценность находки проявилась в выставлении пряжки как экспоната музея.

Археология хунну все еще находится в стадии накопления и осмысления материалов.

РОЛЬ ФЕДОСЕЯ СКЛЯЕВА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ КОРАБЛЕСТРОЕНИИ

Селезнева Анна Дмитриевна

Научный руководитель Сапунова Карина Арменовна

МКОУ Скляевская СОШ, Воронежская область, с. Скляево

Цель исследования – понять какова роль Федосея Скляева в становлении Воронежа колыбелью русского флота и почему именно Воронежские земли выбрали для строительства кораблей.

Проблема незнания истории родного села, города сейчас очень остро ощущается среди современной молодёжи. Мы живем в такое время, когда крайне важно знать и помнить, почему наш народ остаётся самобытным и неповторимым, понимать, как ценно знание истории места, в котором мы выросли. Не забывать, почему мы являемся великой страной, и уважать наш сложный и тернистый исторический путь.

Задачи: найти и проанализировать исторические материалы, в которых упоминается о Ф. Скляеве, проанализировать изображения и художественную литературу, поработать с документами краеведческого кружка и рассказать ученикам школы и жителям села о роли Скляева в отечественном кораблестроении. Для этого нужно создать стенд, вы-



ступить перед школьниками и односельчанами со своей работой и разместить на сайтах школы и села полученную мной информацию.

Актуальность и в то же время сложность работы заключалась в том, что, к сожалению, о Федосее Склаеве написано немного, мне пришлось по крупицам собирать хоть какую-то информацию о нем в интернет ресурсах и страницах учебных пособий.

В ходе исследовательской работы стало известно, Федосей был мастером корабельных дел: тем, кто окажет самое прямое влияние на строительство Воронежского флота. За свои заслуги сподвижник императора получил первые земли за Староживотинном, которые назовут его именем Склаево.

Мы планируем выпустить книгу, в которой более детально опишем жизнь Склаева, расскажем о его роли в отечественном кораблестроении и оформим музейный уголок в школе, посвященный мастеру корабельных дел – Федосею Склаеву.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОЗЕР НЕРЮКТЯЙИНСКОГО НАСЛЕГА

Петров Кирилл Валерьевич

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

*МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Павловск*

Приобщение к культуре и истории родного края даёт возможность для развития способностей личности. Многообразие окружающего мира объединяется понятием «наследие». Нынешнее поколение – это носители традиций, культуры, одновременно и хранители ценностей культуры. Благодаря знакомству с историческими памятниками и судьбами земляков формируется представление об истории и жизни своего края.

В чем проблема работы: Нынешнее поколение перестало интересоваться историей родного села, незнание культурных и исторических памятников села. На территории Павловска построена железнодорожная станция «Нижний Бестях». Село расширяется, население прибавляется. Об истории наслега будет интересно узнать учащимся, вновь прибывшим жителям и гостям.

Цель проекта: Через создание электронной экскурсии, фото-путеводителей побуждать к изучению культурно исторического наследия родного села.

Для кого и для чего нужны маршрут-путеводитель экскурсий?

- учащимся нашей школы, чтобы они узнали историю своего наслега;
- тем, кто переехал в наш наслег для проживания;
- гостям наслега, которые приезжают на семинары, праздники, конференции;
- в связи с открытием железнодорожной пассажирской линии Благовещенск-Павловск могут приехать гости из других регионов России.

Для чего можно использовать фото-путеводитель:

- для проведения экскурсий на уроках естествознания;
- думаем, что каждый житель должен знать о памятных местах своего наслега и иметь у себя дома такой альбом;
- как подарок для гостей наслега;
- как справочник в научных докладах учащихся.

Поместили памятные места в Яндекс – карту

Шаги для входа в карту:

1. Выбрать вид со спутника;



2. Найти местоположение объекта;
3. Написать описание и выбрать фотографии;
4. Отправить в администрацию карты, чтобы проверили данные.

По образцу существующей семейной настольной игры «Семейная викторина» создали настольную игру по истории нашего наслега. В комплектации игры входит игровое поле, вопросы викторины, карточки, фигурки, игральная кость (кубик)

Заключение

1. Провели поисковую работу по изучению истории памятных мест нашего наслега (рефераты учащихся);
2. Разработали маршрут-путеводитель по маршрутам экскурсий;
3. Поместили памятные места в Яндекс карту;
4. Выпустили первый фото-путеводитель «Памятные места Нерюктяйинского наслега.
5. Создали настольную игру «История Нерюктяйинского наслега»

СУДЬБА ХРАМА ВО ИМЯ КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ СЕЛА БЕЗВОДНОЕ КСТОВСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ СТАРООБРЯДЧЕСТВА В РОССИИ

Корюкин Тимофей Ильич

Научный руководитель Жеглова Ольга Викторовна

МБОУ Безводнинская СШ, Нижегородская область, с. Безводное

Актуальность данного исследования определяется необходимостью углубления и расширения знаний об истории и культуре нашей малой Родины – села Безводное Кстовского района Нижегородской области. На основе этих знаний формируется чувство причастности к ее духовному потенциалу, нравственные ценности, патриотизм. Цель работы – изучение истории родного края через исследование истории старообрядческой общины с. Безводное, ее храма в контексте истории движения старообрядчества в России вообще и нижегородского старообрядчества в частности. Новизна исследования заключается в том, что данная работа является первым опытом анализа и систематизации материалов о возникновении старообрядческой общины в с. Безводное, ее роли в развитии духовно-нравственной и культурной жизни селян на протяжении более 200 лет. Прикладная и учебно-просветительская значимость работы заключаются в возможности использования ее результатов в преподавании исторического краеведения, подготовке экскурсий в школьном краеведческом музее. Полученные в результате исследования материалы расширяют представление о роли нашей малой Родины в культурно-историческом развитии Нижегородского края, являются определенным приращением знаний в области представлений об истории и культуре нашей малой Родины, факторах, влиявших на формирование высоких нравственных ценностей, особенностей характера, менталитета жителей нижегородского Поволжья. Не только верующему, но и любому образованному человеку небезразличен пласт духовной культуры России, сохраненный старообрядцами. Это и есть причина нашего обращения в данном исследовании к истории церковного раскола, «старообрядчеству», его значению в истории России и моей малой Родины – Нижегородчины, а также одного из старейших и интереснейших своей историей сел нижегородской земли-села Безводное Кстовского района. В работе осуществлена попытка сопоставительного анализа истории старообрядчества в России



в целом, в Нижегородских пределах, а также в отдельно взятом селе. Своеобразием работы является то, что она интегрирует историю, краеведение, культурологию. Результаты нашего исследования будут полезны всем, кто интересуется достопримечательностями Нижегородской области, кому небезразлично духовное наследие наших предков – фундамент – нашего современного мироощущения, источник формирования нравственных ценностей молодого поколения россиян. В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Трагические события в духовной и политической жизни России, связанные с расколом и гонениями на старообрядцев, нашли непосредственное отражение в судьбе старообрядцев с. Безводное Нижегородской губернии (ныне области), а также старообрядческого храма села.

2. Нижегородский край, издавна являющийся одним из центров русского старообрядчества, славится значимыми объектами культурного и духовного наследия приверженцев «старой веры». Одни из них давно и широко известны, историческая же судьба других только открывается современникам.

3. Материалы по истории старообрядческого храма села Безводное – важный объект для исторического краеведения, источник знания о трудах предков по сохранению и преумножению духовного, культурного и экономического потенциала Родины.

4. Знание истории деяний наших предков по сохранению своих духовных и нравственных ценностей является источником формирования у молодого поколения россиян, чувства гордости родной страной, осознанием себя носителем своей веры и культуры.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Москва, 2023



СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО В АРХИТЕКТУРЕ РОССИИ

Назарова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Аветян Наринэ Юрьевна

ФГ АОУ ВО «Пятигорский институт (филиал) СКФУ», Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск

Данная статья посвящена гуманизации строительства при помощи искусства архитектуры. Затронута тема «Что есть архитектура и какое значение она имеет для человеческого социума?». Разобрана связь архитектуры и искусства – самого влиятельного и актуального аспекта на человеческое восприятие. Акцент поставлен на российские достижения в архитектуре в связи с искусством. Подведены итоги о проведенном анализе, а также предоставлены некоторые идеи для пополнения списка уникальных современных зданий и сооружений России.

Ключевые слова: искусство, архитектура, гуманизация строительства, здание, сооружение, фасад, облицовка, гуманизм, функционализм, хай-тек, китч, минимализм, конструктивизм.

Традиционно превалирует реалистическое толкование: «архитектура – сооружения и остальные здания, основывающие материально созданную среду, требуемую людям для их жизни и деятельности, искусство проектировать и создавать сооружения и их комплексы в соответствии с назначением, сегодняшними промышленными возможностями, эстетическими воззрениями общества. Как часть средств изготовления и как элемент вещественных средств жизни общества архитектура составляет сферуматериальной культуры, в то же время как вид искусства архитектура вступает в сферу духовной культуры, эстетически сформировывает окружение человека, выражает социальные мысли в художественных образах. Многознаменательное формирование общества определяет функции и разновидности сооружений, промышленные конструктивные системы, художественное устройство архитектурных сооружений. В архитектуре взаимосвязаны функциональные, технические, эстетические основания (польза, прочность, красота). Назначение, функции архитектурного сооружения устанавливают его порядок и объемно-пространственную структуру, строительная техника – возможность, финансовую целесообразность и конкретные средства его создания. Образно-эстетическое начало архитектуры связано с ее общественной функцией и проявляется в формировании объемно-пространственной и конструктивной структуры сооружений».

ЗОЛОТОЕ И ЛИЦЕВОЕ ШИТЬЁ

Сахарова Ульяна Олеговна

Научный руководитель Сахарова Анастасия Александровна

МОУ «Сосновский центр образования», Ленинградская область, пос. Сосново

Основные этапы:

- Исследовательская работа по золотому и лицевому шитью в русской культуре.
- Освоение приёмов и техники.
- Разработка эскизов, решение в материале работ, которые войдут в коллекцию.

Практическая значимость:

Рукоделие, традиционные народные промыслы сегодня актуальны в поддержании и сохранении духовно-нравственной основы общества. Ведь творчество развивает не



только терпение и фантазию, но и формирует личность, духовную сторону человека, а также является важным фактором в воспитании молодёжи. Образ в творчестве, заложенный внутри произведения имеет определённое воздействие на зрителя. Важно создавать светлые, добрые, позитивные образы в противовес эстетики безобразного, которая активно культивируется в наши дни.

В веках живут и животворят великие произведения классиков.

Возрождение и популяризация старинных видов рукоделия, ремёсел и искусств сейчас как никогда важно и своевременно. Ибо это истинное достояние нашей страны и культуры.

Конечный результат:

В моей малой коллекции теперь присутствуют три вышитых картины: «Лотос», «Вот какое в свете чудо», «Княжна». В ходе работы я расширила кругозор, узнала много нового об истории золотого и лицевого шитья, усовершенствовала свои умения, стала более терпеливой и аккуратной, ведь в вышивке очень важны эти качества. Творческий процесс радует и рождает мир в моей душе. У меня появились новые идеи, вдохновение и желание творить дальше.





**ВКЛАД ДВИЖЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНИКОВ И ЧАСТНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГАРМОНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ИСКУССТВА
В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

Бирюкова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Малявина Валентина Викторовна

*Колледж информатики и программирования, ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Москва*

В век, когда для поиска более краткого ответа, вопрос проходит через призму оценки его в денежном эквиваленте, мы забываем о самом главном – равновесии. Об этом нужно помнить и стремиться к его установке всегда, локально – в сфере искусства, где порой плата происходит «ни за что» или не происходит вовсе. Культура – основа любого общества, а национальное искусство – если не самый действенный способ воздействия на сознание граждан, то один из, поэтому важность диктуемых ценностей, которые выражаются как через объект, так и через отношение к нему, обретает особую значимость.

Общество начало задумываться и предпринимать шаги в сторону поиска баланса социально-экономической и идеологической стороны искусства в момент, когда Товарищество передвижных выставок обнажило разным слоям населения эту проблему.

Сформировавшейся целью исследования стало изучение вклада передвижников и деятелей, поддерживающих их движение, а также обнаружение влияния на современное сознание искусства и определение перспектив развития сферы. Для чего стоило сформировать **задачи**, связанные не только с знакомством передвижнического движения, но и с изучением:

- становления отечественного предпринимательства и особенностями предпринимательской деятельности в культуре на разных этапах формирования общества;
- деятельности и самой личности Павла Михайловича Третьякова;
- полученной базы мыслей прошлого и переплетением с современными реалиями сферы искусства.

Знание о прошлом отечественного предпринимательства и отношении к раннему творчеству страны дает понимание мотивов действий Товарищества, которые нуждаются в переосмыслении и снятии с себя стереотипа отнесения своего движения сугубо к одной стороне: будь это крайность духовных намерений или исключительно экономических целей. Вклад Товарищества передвижных художественных выставок (ТПХВ) не может считаться односторонним. Спустя пару столетий, на протяжении которых наука постоянно возвращалась к анализу этой эпохи, можно видеть конкретные результаты, на сложение которых влияли мысли передвижников: теперь искусство движется от идеи до реализации, почему и на кону стоит замысел, а сам изображаемый сюжет стал более честным и нашедшим выражение русского сознания; создан образ России, который стал иметь четкие ассоциации, ведь, движение как раз показало работу над его становлением, чем станет полезным в изучении тем, кто возьмется за перекрой и внесение корректив; предпринимательская среда становится целью многих современных голов, благодаря изменению экономического мышления, что тоже произошло не без рук ТПХВ в изобразительной среде.



Сейчас мы имеем свободу, которую нам «нарисовали» наши предшественники. Остается только верно навести фокус, найти нужный инструмент и грамотно им воспользоваться.

ПЕТРИКОВСКАЯ РОСПИСЬ КАК ЧАСТЬ ЕДИНОЙ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Пивоварова Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Серета Марина Николаевна

МБОУ СОШ № 4, Московская область, го Фрязино

В последние годы усилилась тенденция на разрыв всех связей между украинской и русской культурой. Делаются попытки доказать, что русские и украинцы – совершенно разные народы. Считаю важным для себя, для своих сверстников доказать, что мы единый славянский народ, с общей богатой культурой.

Объект моего исследования: славянское декоративно-прикладное искусство.

Предмет исследования – Петриковская роспись.

Без знания прошлого нельзя осмыслить и оценить настоящее, подумать о будущем.

Целью работы является: исследование русских и украинской традиционных декоративно-прикладных росписей; выявление схожести и различий в технике выполнения и основных элементах орнаментов этих славянских народов; доказательство их принадлежности к единой славянской культуре.

Традиционно народный орнамент был не только украшением, но и защитой. Петриковская роспись возникла задолго до появления христианства и играла роль оберега, также как другие росписи, зародившиеся на всей огромной территории, населённой славянами. Люди верили, что в красоте есть какое-то волшебство, духовная сила, и поэтому окна и двери домов и даже одежду обрамляли магическим орнаментом, который защищал хозяев. Петриковская роспись ведёт начало от старинных традиционных орнаментов, которые широко применялась в быту запорожцев. Узоры традиционно выполнялась на побеленной стене украинской хаты-мазанки. Свои шедевры жители села создавали посредством кисточек, палочек, обёрнутых тканью и просто пальцами. Палитра используемых красок изобиловала яркими, насыщенными цветами. Свои радужные краски петриковцы добывали из знакомых с детства трав, листьев, ягод и цветов, вываривая их особым образом. Краски разводили на яичном желтке и молоке, а закрепляли вишнёвым клеем или свекольным сахаром. Петриковская роспись не имеет первоначальной композиции. Она складывается в процессе работы и является полностью фантазией автора. В основе петриковской росписи лежат приёмы свободного живописного рисования кистью. Петриковский орнамент характеризуется, прежде всего, как растительный, преимущественно цветочный, часто содержащий изображение птиц, зверей, вымышленных животных, различных бытовых сцен. Сначала рисуют главные пятна, а уже потом выполняют весь рисунок в мелких деталях. Если на рисунке изображается животное или птица – вокруг обязательно будут цветы и растения.

В процессе выполнения работы были решены следующие задачи: 1) изучена история появления Петриковской росписи; 2) исследованы основные элементы и технология выполнения Петриковской росписи; 3) выполнен сравнительный анализ выполнения элементов декоративно-прикладных росписей России и Украины; 4) подтверждена гипотеза о том, что все традиционные славянские декоративно-прикладные росписи



имеют общие корни; русское и украинское декоративно-прикладное искусство – две ветки единой славянской культуры.

Для достижения поставленных целей я изучила литературу исторического и технологического направления, посмотрела видео и документальные фильмы о народных ремёслах, познакомилась с современными мастерами декоративных росписей.

Сегодня традиционное народное искусство поставлено под угрозу гибели бурным, всепоглощающим развитием «массовой культуры». Для того, чтобы сохранить традиции в искусстве, необходимо как можно чаще обращаться к ним, использовать в новых идеях, замыслах, проектах. Моя работа позволила по-новому взглянуть на декоративно – прикладное искусство и понять его ценность и важность.

ИЗОБРАЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРИРОДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИЕВИЧА ФЛЯРКОВСКОГО

Кузьмин Антон Викторович

Научный руководитель Денисова Елена Николаевна

ФГБОУ ВО «ГМПИ имени М. М. Ипполитова-Иванова», г. Москва

Александр Георгиевич Флярковский (06.07.1931–08.05.2014) – народный артист РСФСР, заслуженный деятель искусств РСФСР, лауреат всесоюзных и международных конкурсов и фестивалей, академик Российской Академии кинематографических искусств «Ника». Несмотря на постоянное творческое горение, Александр Георгиевич, вёл также активную работу на посту секретаря правления Союза композиторов РСФСР, а затем СССР и даже занимал некоторое время государственный пост – был заместителем министра культуры России.

Творчество А. Флярковского многогранно. Оно охватывает жанры вокальной, инструментальной, театральной музыки. Поэтому объектом исследования стали: вокально-хоровой цикл «Времена года» (на стихи четырех советских поэтов – Н. Грибачева, С. Маршака, А. Кулешова и Н. Егорова); фортепианный цикл «Картинки природы»; опера «Время таять снегам» (по повести чукотского писателя Ю. Рытхейу).

Тематика творчества А. Флярковского обширна и разнообразна. Однако отдельное место в занимает тема природы и это не случайно. Явления природы, как известно, оказывают большое эмоциональное воздействие на личность, особенно творческую, художественно одаренную. Свидетельством тому являются полотна художников, запечатлевшие образы природной стихии. Необычайно тонко раскрыт мир природы в творчестве поэтов и писателей. И, вероятно, нет такого композитора, который в своем творчестве не прикоснулся бы к этой теме.

Актуальность работы заключается в том, что тема природы в музыке А. Г. Флярковского ещё не изучена и не раскрыта в исследовательской литературе. Вообще, творчеству этого композитора посвящено пока очень мало научных трудов. Однако, его музыка звучит, привлекает исполнителей и слушателей задушевной красотой, удивительной стройностью, гармоничностью. Таким образом, данная работа является попыткой приблизиться к музыке этого композитора, изучить её, осветить некоторые «белые пятна» творческой биографии А. Флярковского.

Цели и задачи данной работы состоят в том, чтобы:

– рассмотреть, каким образом представлена тема природы в творчестве А. Флярковского;



- выявить специфику раскрытия данной темы в произведениях различных жанров – в хоровой, фортепианной и театральной сферах;
- проанализировать наиболее яркие произведения с точки зрения подхода к раскрытию темы природы в музыке;
- выявить взаимосвязь и соответствие образной составляющей и комплекса музыкально-выразительных средств в каждом конкретном случае.

А. Флярковский, как настоящий художник, чутко чувствует мир природы и красочно воплощает живописные образы в своей музыке. При этом в произведениях композитора мы видим разные подходы к раскрытию темы природы. В инструментальных пьесах преобладает звукоизобразительность, стремление «нарисовать картину». В хоровых произведениях важной становится задача показать связь эмоционального лирического мира автора с миром природы. В оперном же жанре происходит соединение, сопряжение этих двух основных принципов. Очевидно, что прекрасная музыка А. Флярковского, сочетающая в себе традиции и новаторство, представляет большой интерес как для исполнителей, слушателей, так и для исследователей музыкальной культуры XX века.

ОДЕЖДА ЫЙ КЫЫҔА В СТИЛЕ ХАРАДЗЮКИ

Коркина Ксения Игнатьевна

*Научный руководитель Попова Ульяна Михайловна,
Ушницкая Оксана Иннокентьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мугудайская средняя общеобразовательная школа имени Д.Д. Красильникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Маралайы*

Современный человек ищет максимально простую, удобную одежду высокого качества и задумывается над смысловой нагрузкой костюма для выражения индивидуальности. При выборе стиля мы основывались на предпочтениях моих ровесников. Творческим источником в создании нашего костюма послужил стиль рисования аниме и уличный стиль города Харадзюки.

Гипотеза: использование якутских мотивов, образов при шитье костюма дает возможность подрастающему поколению приобщиться к традициям. Мы выдвинули гипотезу, что трансформация элементов традиционного костюма (чаппараах, ромбики) на японскую уличную одежду – это способ познания культуры народа.

Цель работы: создание комплекта верхней одежды.

Задачи:

1. Создать эскизы одежды
2. Изучить стиль харадзюки
3. Подобрать необходимый материал и инструменты
4. Сшить комплект верхней одежды
5. Составить экономический расчет изделия

Актуальность работы – активный интерес к уличному японскому стилю как к источнику идей для современного дизайна.

Объект исследования – стиль харадзюки – уличный стиль Японии.

Новизна – внедрение уличного стиля в повседневную одежду.

Актуальность работы связана с активизацией интереса к уличному японскому стилю как к источнику идей для современного дизайна.



При выборе цвета материала нашего комплекта мы обратились к работе института цвета Пантон. Из предложенных институтом цветов мы выбрали 4 цвета. Основными цветами выбрали зеленый (оливковый) и черный. Для народа саха черный цвет – символ Матери-Земли. Зеленый цвет – цвет бессмертия, цвет весенней растущей травы, цвет пробуждающейся природы. В ходе работы создан комплект верхней одежды, помогающий создать 6 образов.

Всего за 4724 (четыре тысячи семьсот двадцать четыре рубля) можно создать комплект-костюм, состоящий из куртки, капюшона-жилета, рукавиц, брюк, ремня, тогда как на покупку всей этой одежды по самым низким ценам, представленным в магазинах, ушло бы 10000 рублей.

ПАВЛОПОСАДСКИЕ ПЛАТКИ КАК ЯВЛЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМННЯЯ МОДА

Джоля Ирина Александровна

Научный руководитель Гавришук Ирина Александровна

*ГОУ ВО МО ГГТУ Промышленно-экономический колледж,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Неповторимые художественные изделия народных промыслов России любимы и широко известны не только в нашей стране, их знают и высоко ценят за рубежом, они стали символами отечественной культуры, вкладом России во всемирное культурное наследие.

Павловопосадские набивные платки – это один из самых известных русских народных промыслов. Производство налажено на Павлово-Посадской платочной мануфактуре более двухсот лет назад. Сегодня Павловопосадские платки и шали с потрясающим цветочным орнаментом знамениты на весь мир. Павловопосадские яркие шали и нарядные платки с шелковой бахромой – символ России.

Платки появились в гардеробе модниц в XVII веке и стали излюбленным украшением одежды состоятельных купчих. Спустя век в русский лексикон вошло персидское слово «шал», которым начали называть большие узорчатые платки. Дорогие подарки обычно преподносились в дар невестам, а затем передавались по наследству.

В то время было несколько известных фабрик: в Калужской губернии фабрика Александровых и в Московской губернии Павловопосадская мануфактура Лабзина и Грязнова, в дальнейшем получившая наибольшую известность из всех российских платочных производств. У каждой фабрики есть своя визитная карточка: узор, по которому сразу видно, какая фабрика выпустила платок. Например, Павловопосадские платки знамениты густым цветочным рисунком: по краям платка это пышные цветы (как правило, полевые, садовые, которыми богата земля русская; также это лилии, однако, рисунок хоть и считается классическим, но встречается реже, чем, например, розы), в центре чаще всего располагаются небольшие гирлянды.

Современные Павловопосадские платки изготавливаются не только из шерсти, но также из шелка и хлопка. Кроме платков, выпускается большой ассортимент шалей и шарфов. Всю эту продукцию можно узнать безошибочно – даже самые современные рисунки выполнены в традиционном стиле Павловского-Посада: многоцветные, яркие, с филигранной проработкой деталей. Может быть, популярности Павловопосадских платков способствует то, что один из ее основателей был святым. Василий Грязнов (тот самый, который участвовал в основании торгового дома «Яков Лабзин и Василий



Грязнов», живший в 1816–1869 годах) был канонизирован в августе 1999 года Русской православной церковью в лике святого Московской епархии как Праведный Василий Павлово-Посадский. Не удивительно, что искусство изготовления павловопосадских платков обладает высокой духовностью. Без нее просто не создать уникальные рисунки, делающие продукцию фабрики популярной во всем мире.

Павловопосадские платки получили более широкое применение: сегодня они являются любимым головным убором и украшением многих модниц, его носят в повседневной жизни, в любое время года. Было проведено исследование среди студентов и преподавателей и просто горожан, результаты которого подтвердили, что Павловопосадские платки и по сей день считаются самыми красивыми, качественными и шикарными. Для многих женщин Павловопосадский платок – это лучший подарок.

САУНДТРЕК – ИЗ ПОСРЕДСТВЕННОСТИ В ИСКУССТВО

Филонова Елизавета Владимировна

Научный руководитель Женченко Евгения Владимировна

МАОУ «СОШ № 1», Сахалинская область, г. Корсаков

В наше время индустрия развлечений во многом держится благодаря двум столпам – кинематографу и видеоиграм. Ценность и того, и другого трудно недооценить: фильмы давно носят не только развлекательный, но и культурно-образовательный характер, а компьютерные игры в последние дни не только встают с ними на одну ступень, но и перегоняют их.

Музыка в фильмах фигурирует ещё со времён «немого кино», и создавалась она с целью перекрыть сильный треск проектора. Однако с тех пор прошло немало времени, фильмы претерпели немало изменений, и роль музыки тоже стала иной – и теперь она далеко не второстепенна. С помощью музыки композиторы влияют на зрителя или игрока, позволяя ему сполна насладиться сюжетом и игрой актёров.

Цель работы: изучение и анализ роли музыки в кинематографе и видеоиграх, способы её создания.

В работе были рассмотрены методы и способы создания музыки зарубежных и отечественных композиторов: Ханса Циммера, Рамина Джавади, Густаво Сантаолальи, Эдуарда Артемьева, Александра Зацепина, Игоря Корнелюка.

Ханс Циммер – композитор, который за свою карьеру создал саундтреки к 150 лишним фильмам. Он во многом изменил подход к написанию музыки для кино и стал примером для целого ряда кинокомпозиторов нового поколения. Большая часть его работ имеет собственный подтекст. Ханс Циммер не считает, что пишет музыку – по его словам, он пишет код. Циммер поясняет это тем, что когда человек прописывает ноты, то он сочиняет инструкцию для другого музыканта, который будет исполнять написанное. Ханс Циммер предпочитает писать музыку на компьютере, однако не из-за того, что это упрощает процесс. Задача в таком случае становится только сложнее, потому что возможности становятся безграничными.

Рамин Джавади считает, что прелесть музыки в фильме в том, что безо всяких диалогов можно вести зрителя за собой – и запутывать тоже при необходимости. С помощью тональности или определённой темы, написанной специально для героя или семьи, Джавади рассказывает историю.



Густаво Сантаолаля не владеет нотной грамотой, не работает с большими оркестрами и не считает себя композитором. Однако это не мешает создавать музыку: он пишет музыкальное сопровождение к фильмам на протяжении двадцати лет, получил два «Грэмми» за продюсирование, два «Оскара» и множество других наград именно за саундтрек.

В своих работах Игорь Корнелюк придерживается классических мотивов и способов исполнения, не мало важную роль в его произведениях играют эмоции, для композитора очень важно точно передать настроение кинофильма.

Для Игоря Евгеньевича музыка – это язык чувств, можно научиться красиво соединять нотки, но если ты не умеешь вкладывать всего себя в своё творчество, то ты никогда не сможешь достичь людских сердец.

Для создания своих композиций Александр Зацепин использовал разнообразные инструменты: свисток, линейка, манки, трещётки, разные погремушки, также у композитора была большая коллекция музыкальных инструментов. Александр Зацепин искал новые звуки, постоянно экспериментировал с комбинациями инструментов, многоканальными записями.

Эдуард Артемьев являлся одним из первых композиторов, притронувшихся к фотоэлектронному оптическому синтезатору «АНС», всегда пользовался передовыми технологиями от синтезатора второго поколения «Synthi-100» до современных компьютерных программ. Композитор всегда был заинтересован в тембре, краске и колорите в музыке. Непревзойденным мастером шумовых экспериментов, другие – выдающимся мелодистом. Также одним из наиважнейших умений композитора было умение передать через музыку атмосферу и настрой того, о чем он пишет.

Анализируя методы работы композиторов, можно сказать, что – это композиторы разного опыта работы, наличия музыкального образования и, конечно же, мировоззрения о том, какой должна быть музыка. Для Ханса Циммера создание музыки – это эксперимент, а сама музыка – код, для реализации которого существует множество путей. Джавади и Сантаолаля используют музыку, как способ, который помогает наиболее действенно рассказывать историю. Их объединяет то, что все композиторы вкладывают в произведения свой смысл: у музыки есть сюжет, характерные черты и предназначение. Предназначение заключается в том, чтобы увести играющего или смотрящего человека в мир, созданный этой музыкой, стать его частью и разделить эмоции персонажей. Музыка для всех из них – тонкий инструмент, позволяющий влиять на человека. Для Эдуарда Артемьева и Александра Зацепина музыка – это постоянные эксперименты, пробы чего-то нового доселе неизвестного. Игорь Корнелюк видит музыку, как прекрасный инструмент для передачи чувств и взаимодействия с душами и сердцами слушателей. Всех их объединяет желание передать через свои композиции весь спектр эмоций, используя при этом свои аутентичные приемы. Музыка наших композиторов написана так, что становится близкой всему русскому народу, знакомые мелодии поддерживают людей в трудных жизненных ситуациях, помогая справиться со всеми невзгодами или наоборот могут разделить с нами минуты счастья.



ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Клипачева Алёна Евгеньевна

Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна

МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники

Культура нашего будущего неразрывно связана с культурой нашего прошлого. Важно знать о выдающихся творениях наших предков; нам важно сохранить их и с бережностью передать потомкам. Мы – это наше прошлое. Объекты культурного наследия сопоставимы со следами, что оставили наши предки – «следы» должны привести нас к пониманию культуры нашего края, к принятию его ценности; должны научить любви и состраданию, а также вдохновить на воздвижение новых памятников истории.

Объекты культуры, входящие в перечень объектов культурного наследия, окружают нас повсюду: это памятники, дома-музеи, мемориалы. Живя в городе Котельники уже более десяти лет, я лишь сейчас начинаю замечать красоту нашего города – важной составляющей его являются именно объекты культуры. Собрав информацию и изучив её, я решила вынести на обозрение современную проблему – культурное наследие и важность его охраны, сохранения для потомков.

Проведя плодотворную работу, я открыла для себя множество новых особенностей объектов культуры города, в котором живу с самого рождения. Благодаря проделанной работе удалось привлечь интерес молодёжи к изучению объектов истории, в особенности, объектов нашего родного края. На основе полученной информации также удалось оформить буклет, что выступает в роли путеводителя: в нем указана вся необходимая для начала просвещения в области объектов культурного наследия информация – ёмко и объективно. Красочные фотографии заинтересуют туриста и простого любителя прогулок, ознакомят со внешним изображением памятников, мемориалов, объектов национального достояния. Благодаря проделанной работе получилось озаглавить город Котельники тем самым, который будет интересно посетить – как взрослым, так и детям.

ТАЙНЫ И ЛЕГЕНДЫ МЕДНОГО ВСАДНИКА

Царахов Тамир Черменович

Научный руководитель Дзиева Елена Казмагомедовна

Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ,

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Тема нас заинтересовала в связи с празднованием юбилея великого реформатора земли русской – Петра I. Мы выяснили, что первый конный памятник русскому царю и первому Императору Всероссийскому – Петру Алексеевичу Романову (1672–1725) был открыт ровно 240 лет назад в Санкт-Петербурге. «Медный всадник» был установлен в 1782 году на Сенатской площади по приказу Екатерины II.

Место расположения памятника Петру I выбрано не случайно. Рядом находятся основанное императором Адмиралтейство, здание главного законодательного органа царской России – Сената.

Пётр Великий изображён Этьеном Фальконе в обычном облачении верхом на необузданном коне как законодатель и реформатор, полководец-победитель, и не только. Автор видел в российском императоре в первую очередь создателя и благодетеля.



Название «медный» закрепилось за памятником благодаря поэме Александра Сергеевича Пушкина «Медный всадник», написанной великим русским поэтом в Болдино осенью 1833 года.

Насколько Пётр I был великим реформатором, могущественным государственным деятелем, с размахом двинувшим Россию вперёд, настолько Пушкин был Петром Великим русской литературы. Поэма «Медный всадник» – многоплановое произведение с серьёзным философским смыслом. Александр Сергеевич Пушкин создал ее в 1833 г., в один из наиболее плодотворных периодов творчества, именуемый «Болдинской осенью». Сюжет поэмы основан на реальном событии – страшном петербургском наводнении 1824 г., которое унесло большое количество человеческих жизней.

По сей день поэма не даёт покоя историкам, искусствоведам. И, согласитесь, актуальность этого произведения высока и сегодня, а сам памятник сразу же начал «обрастать» легендами.

Объект исследования – памятник, установленный в честь первого Императора Всероссийского – Петра Алексеевича Романова.

Предмет исследования – истоки легенд о Медном всаднике

Цель работы – выяснить, каковы мифологические истоки «Медного всадника»

Задачи исследования:

1. изучить историю создания памятника Петру I;
2. проанализировать поэму «Медный всадник» А.С. Пушкина;
3. рассмотреть мифы, связанные с памятником.

Методы исследования: изучение информационных источников, анализ, систематизация, обобщение.

Теоретическая значимость исследования заключается в активизации интереса сверстников к историческому прошлому нашей страны и образу Петра I.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов на уроках литературы и истории при изучении первой половины XIX века.

ТРАДИЦИОННОЕ ВЕПСКОЕ ПОЛОТЕНЦЕ

Трифорова Карина Вячеславовна

Научный руководитель Землянкина Галина Ивановна

МОУДО ТЦДТ, Ленинградская область, г. Тихвин

Традиционная культура – важнейший многофункциональный компонент материальной и духовной культуры народа. В настоящее время традиционные предметы быта, традиционная одежда уже исчезли из обихода населения, но продолжают играть существенную роль в демонстрации «этнического лица» народа на различных национальных мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление «этноса».

Вопросы возрождения, изучения и сохранения народных традиций сегодня актуальны для русской культуры, и особенно для культур вепсов. Вепсы являются коренной малочисленной народностью нашей страны, которая была «забыта» в советское время – не поддерживался язык и письменность народа, а во время переписи населения вепсов записывали русскими. В результате к концу 80 –х годов этнокультурные связи вепсов разрушились, и они оказались на грани исчезновения.

Актуальность



Тихвинский район Ленинградской области является историческим местом проживания вепсов, и поэтому изучение вепсской культуры, обрядов и традиций народа, актуально и значимо.

Опрос моих сверстников показал, что многие из них ничего не знают о вепсах, другая часть «что-то слышала о них», и лишь немногие имеют ясное представление о культуре и территории расселения этого народа, и даже признают себя вепсами.

Полотенце, или его еще называли «рушник», имел огромное значение в культуре многих народов России. Ведь традиционное полотенце – это совершенно не то полотенце, которое мы знаем сегодня и используем для вытирания рук и лица, оно сопровождало человека на протяжении всей жизни, от рождения до последних дней, оберегало и участвовало в праздниках, семейных и сельскохозяйственных обрядах. Оно украшало избу и красный угол. В каждой семье были свои узоры, которые передавались в поколениях, от мамы к дочери.

Цель работы: Изготовление традиционного обрядового полотенца по мотивам вепсского орнамента.

Почему я решила сделать полотенце? Во-первых – заинтересовала культура рядом с нами проживающего народа – вепсов. Во – вторых заинтересовали старинные вепсские полотенца. В- третьих – я люблю вышивать и решила освоить вышивку орнаментов, более сложных рисунков с применением этого старинного шва «роспись».

Я изготовила полотенце для себя, используя старинный рисунок вепсского полотенца. Освоила шов «роспись» и научилась вышивать орнамент. Могу сказать, что узнала много нового и полезного для себя. Моя работа может быть также полезна всем, кто желает освоить приемы старинной вышивки, и интересуется историей родного края.

ОБРАЗ М. М. СПЕРАНСКОГО В КУЛЬТУРЕ

Калькова Ирина Игоревна, Шаронова Карина Михайловна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Михаил Михайлович Сперанский вошёл в историю как великий русский государственный и общественный деятель, реформатор, основатель российской юридической науки и теоретического правоведения. Актуальность, выбранной нами темы, заключается в том, что прошедший 2022 год знаменуется 250-летием со дня рождения великого общественного деятеля и реформатора Михаила Михайловича Сперанского. Его выдающаяся личность и сегодня вдохновляет художников-живописцев и скульпторов нашего времени. Цель работы – проанализировать образ великого русского государственного и общественного реформатора Михаила Михайловича Сперанского в культуре. Исходя из данной цели, перед нами возникают следующие **задачи**:

1. Создать точный художественный образ государственного деятеля на основе исследуемых работ.
2. Подробно изучить деятельность М. М. Сперанского, которая отражена в картинах и памятниках

На сегодняшний день многие памятники и картины, посвящённые М. М. Сперанскому находятся таких крупных городах, как: Санкт-Петербург, Иркутск, Великий Новгород. В процессе работы мы познакомились с образом великого русского госу-



дарственного и общественного реформатора Михаила Михайловича Сперанского в живописи и в скульптуре.

Граф запечатлён на десяти полотнах известных художников. Зачастую великого русского реформатора изображают в трёхчетвертном повороте, в тёмном одеянии, на холсте преобладают холодные тона, однако авторы всё же используют и светлую гамму, что не мешает им создавать удивительные тоновые сочетания на работе. Полотна наполнены тёплым светом, который придаёт картинам определённый блеск. Ярко белые тона являются образом «светлого ума», блестящих способностей, которые Михаил Сперанский реализовывал на протяжении всей своей жизни. Именно эти оттенки используют авторы полотен, прославляя имя великого русского реформатора.

Монументы, посвящённые М. М. Сперанскому, сохраняют память у благодарных потомков. Памятник, воздвигнутый в честь реформатора всего один. Но также есть три горельефа, которые являются дополнением других скульптур. Чаще всего реформатора изображают одетым в спортивный костюм тёмного цвета. Данное одеяние подчёркивает значимость реформатора и его ценность в обществе.

Все образы М. М. Сперанского в культуре подчёркивают его реформаторскую и преобразовательную деятельность.

ДИЗАЙН В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Лобзова Елизавета Дмитриевна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

*МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича Маштакова,
Владимирская область, г. Ковров*

Эта тема актуальна тем, что в настоящее время перед образованием поставлена задача развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой творческой личности, мотивированной на самообразование и саморазвитии. Дети большую часть времени проводят в школе и для их комфортного нахождения там должна быть соответственная атмосфера. Дизайн современных классов должен замотивировать детей учиться. Всё это подчеркивает актуальность выбранной темы.

Цель работы: создать свой дизайн-проект современных естественнонаучных классов, опираясь на результаты анкетирования. Исходя из данной цели, перед нами стоят следующие задачи: изучить теоретические основы современного дизайна, провести анкетирование учащихся данной школы, составить свой дизайн-проект современных классов по результатам анкетирования.

Дизайн – новый вид художественно-конструкторской профессиональной деятельности, возникшей в XX в. В английском языке слово «design» обозначает – проектировать, конструировать – то есть любое проектирование, процесс создания новых предметов, инструментов, оборудования, формирование предметной среды. Его цель создание целостной эстетической среды жизни человека. Так же существуют функции дизайна: гуманизирующая, организующая, рационализирующая, созидательная, утопическая, экологическая, эстетическая, социализирующая, идеологическая.

В данном проекте мы попытались учесть все функции, однако больше всего преобладают такие функции как организующая, экологическая и эстетическая. Выделяют различные виды дизайна: промышленный, архитектурный, ландшафтный, полиграфический, транспортный, экологический, дизайн интерьера, звуковой, световой, книжный



и информационный. Все виды дизайна участвуют в формировании целостной эстетической среды, а дизайн можно рассматривать как масштабное явление культуры, потому что этот вид творческой деятельности направлен на обеспечение интересов отдельных пользователей, а в конечном итоге – на проявление заботы об удобстве, благе и красоте всего общества.

Отталкиваясь от результатов опроса, можно констатировать, что ученики видят необходимость в технологическом инвентаре, для удобства школьной жизни. Так же, исходя из опроса, дети ответили, что им необходим точечный свет. В классах следует подключить функцию «умный свет» – когда интенсивность освещения подстраивается под уровень естественного света. Выбирая цветовую гамму классов, мы учли, что, у многих учеников химия ассоциируется с синим цветом, биология с зеленым, а математика с красным, бордовым.

В заключение хочу сказать что школа – это место, где мы проводим большую часть времени. Образовательный смысл в нашей жизни несут не только учебники и уроки, но также общение со сверстниками, и, конечно же, пространства, которые мы осваиваем, в которых находимся. При создании дизайна следует знать нормы цвета и размещения предметов, чтобы добиться наилучшего результата и получить качественную работу. Считаем, что в современно-оснащённой и комфортной школе будут созданы все необходимые условия для развития и раскрытия творческого потенциала способностей и талантов детей, которые помогут им успешно реализовывать себя во взрослой жизни в дальнейшем.

КЕРАМИЧЕСКОЕ ПАННО ПИСАНИЦА ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕКА

Еремеев Айархан Васильевич

Научный руководитель Сметанина Ирина Николаевна

МБОУ ДО «Д(п)Ц» ГО «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

Добрый день дорогие эксперты, члены жюри и участники. Меня зовут Еремеев Айархан. Моя творческая работа на тему: «Керамическое панно-Писаница древнего человека»

Любая керамическая вещь ручной работы является, неповторимой, уникальной, за что и ценится, особенно в настоящее время, когда широко развито промышленное производство.

Предметом моего исследования, является панно из глины, где изображены наскальные древние рисунки палеолитового века, найденные на территории Якутии.

Актуальность моей работы – это сохранение историко-культурного наследия в современном мире. **Цель** моей работы – Сделать керамическое панно с наскальным рисунком.

Задача работы:

1. Узнать, что такое панно, панно из керамики.
2. Найти сведения о наскальных рисунках.
3. Изучить процесс, порядок и последовательность работы изготовления из глины.

Панно – это произведение искусства, которым можно декорировать любую стену в интерьере. Главной особенностью панно – размер, форма, содержание.

Меня заинтересовало керамическое панно из глины. Глина – это горная порода. В сухом виде глина как пыль, а во влажном состоянии становится пластичной, мягкой, потом можно лепить, придавать ей желаемую форму.



И я решил повторить наскальный рисунок лося древнего человека на глине, так как лось приносит удачу перед охотой и оберегает их.

Графитным карандашом нарисовал эскиз будущей работы, «Писаница древнего человека».

Свою работу я делал поэтапно.

Сперва перемешал два вида глины, белого и зеленого цвета, чтобы после обжига получился коричневый цвет. Потом, методом вдавливания ладонями, расплющил глину, а затем раскатал скалкой. Получился пласт, толщиной 1 см. Важно, чтобы пласт был равномерным.

На пласте вырезал основу будущего панно. Затем извлек форму из пласта.

На форме присоединил жгут. Получился бортик. И все это, намочив водой отшлифовал.

Затем палочкой нанес рисунок лося и человека.

Чтобы придать красоту и характер панно, использовал метод глазурования. Вычерпанный контур заполнил стеклом коричневого цвета. По краям распределил кусочки стекла прозрачного и зеленого цвета (цвета снега и мха). А также наполнил висюльки осколками стекла зеленого цвета.

Приготовленные изделия положил в муфельную печь, на утильный обжиг, при температуре 1100 °С и оставил выпекаться на 10 часов.

После обжига глина затвердела, и превратилась в керамику. И она стала огнеупорной и водонепроницаемой. А цвет поменялся в светло-коричневый.

При дальнейшем этапе работы, чтобы придать свежесть, сверху добавил бисер голубого цвета. А бортики панно и висюлек покрасил белой глазурью. После чего оставил опять выпекаться на 10 часов.

И наконец наступил последний этап – этап декорирования.

Из куса шкуры оленя вырезал тонкие полоски, и приклеил их по бокам панно.

На заранее выколотые дырочки, закрепил кожаные шнурки и повесил уже готовые «висюльки».

Чтобы сделать композицию целостной и завершенной, добавил натуральный рог оленя.

Сзади приклеил искусственную кожу и закрепил его на рог.

В итоге получилось интересное, оригинальное, и колоритное керамическое панно.

И в заключение, я считаю, что керамическое панно с национальным колоритом имеет свое будущее и несет большую ценность. И я этой работой хотел доказать, что гончарное ремесло до сих пор актуально, интересно. Оно несет красоту, историю.

Мне очень понравилось процесс работы с панно. Было интересно, познавательно. В будущем продолжу так же заниматься ручной лепкой, создавать оригинальные, неповторимые работы.

Спасибо за внимание!



ВСЕНОШНОЕ БДЕНИЕ (ПРЕДНАЧИНАТЕЛЬНЫЙ ПСАЛОМ «БЛАГОСЛОВИ, ДУШЕ МОЯ, ГОСПОДА»)

Гелина Юлия Андреевна

Научный руководитель Павлова Ольга Александровна

ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», Мурманская область, г. Мурманск

6 января 1991 года впервые в истории телевидения современной России была проведена трансляция Пасхальной службы из Богоявленского собора в Елохове. А спустя несколько лет (с 1999 г.) дважды в году трансляции самых значимых служб церковных праздников (Рождества и Пасхи) стали вестись из главного собора страны – Храма Христа Спасителя.

Восприятие красоты внутреннего убранства храма, благодатного пения церковных песнопений для многих прихожан остаётся «независимой», внешней стороной службы. Специально же написанная для службы музыка помогает передать все стремления и порывы души человека. Именно она помогает сосредоточиться на сакральной составляющей молитвы, передать интонации, тему (трагизм, праздничность, восхваление, страдания души, слезы покаяния), музыка она оживляет молитву, помогает прочувствовать суть каждого слова.

Духовная музыка имеет глубокие древние корни – это напевы, которые формировались в античные века и период византийской истории. Эти музыкальные образцы составляют основу крупных церковных жанров, в частности, Всеношного бдения – богослужения, состоящего из вечерни и утрени. В процессе формирования Всеношного бдения складывались музыкальные жанры, среди которых наиболее востребованными являются антифоны, тропари, кондаки, каноны.

Начинает Всеношную предначинательная молитва «Благослови, душе моя, Господа». В её основе лежит псалом № 103, созданный в библейские времена царём Давидом.

Музыкальное содержание всеношной службы на Руси стало складываться только в XVIII веке. Существовавшая до XIX века раздробленность службы на «концертные» номера преодолевалась во многих церковных композициях второй половины XIX – начала XX века. Это обстоятельство позволило выделить только одну молитву из трёх полных композиций русских авторов для сравнительного анализа: С. В. Рахманинова, П. Г. Чеснокова и митрополита Илариона (Алфеева). Каждый из них по-своему трактовал содержание этого псалма, найдя музыкальные краски, которые отражают то время, в которое создавались произведения.

Рахманинов выделил личность, отдельную молящуюся душу, который поддерживает в устремлениях народ. В его главная мысль – индивидуальность каждого человека, который может повести за собой множество сопереживающих.

В музыке Чеснокова отчетливо слышно радостное начало, ликование и надежда на светлое будущее в этом или ином мире. Его душевный порыв выражен в музыке как массовый и находится в постоянном движении и развитии, как показатель неустанной энергии человека.

Произведение митрополита Илариона (Алфеева) – образец ортодоксальной духовной музыки. Он возвращается к истокам духовной музыки XVII века. Торжественная музыка псалма № 103 в интерпретации митрополита Илариона как бы превозносит духовное над всем земным.



«Музыка призвана приносить облегчение. Она должна оказывать очишающее действие на умы и сердца, но современная музыка не делает этого. Если мы хотим настоящей музыки, нам необходимо возвратиться к основам, благодаря которым музыка прошлого стала великой. Музыка не может ограничиться краской и ритмом, она должна раскрывать глубокие чувства» – С. В. Рахманинов.

РОБОТ ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ

Белкин Никита Юрьевич

Научный руководитель Константинова Татьяна Семеновна

МОУ «Лицей № 8», Ленинградская область, г. Тихвин

Одним из трендов мирового технологического развития является быстро набирающее силу распространение роботов. В нашей стране есть регионы, где активное внедрение роботов могло бы серьезно облегчить работу людей и даже заменить их в ряде случаев. Одним из таких регионов является Арктика. Очень низкие температуры, постоянный ледовый покров, перепады давления мешают людям полноценно трудиться в таких условиях. Механизмы же могут работать в таких условиях без проблем. Поэтому я решил создать робота на механизированных ногах для прохождения различных препятствий. Этот робот отличается высокой проходимостью на различных типах поверхностей, низким профилем и достаточно большим по сравнению с профилем клиренсом, а также сочетает прочность конструкции и футуристичный дизайн.

В основе программы лежит автоматическое определение угла поворота робота, при регистрации перед ультразвуковым датчиком препятствия. Данная функция стала возможной из-за инженерного решения поставить ультразвуковой датчик на ось малого, что позволило определять примерный размер препятствия для наилучшего обхода препятствия.

НАРОДНЫЙ АНСАМБЛЬ ПЕСНИ И ТАНЦА «МЕТЕЛИЦА»

Чумакова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Самкова Татьяна Станиславовна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж», г. Омск*

Творчество – это значительная составляющая наследия любого народа, часть истории, которая своими корнями переплетается с жизнью наших предков. Народные песни и танцы позволяют ближе познакомиться с традициями и бытом предыдущих поколений и являются важной частью русской культуры.

Народный ансамбль песни и танца «Метелица» начал свой творческий путь в далеком 1944 году и за это время смог собрать богатую коллекцию различных вокальных и хореографических композиций. Сегодня коллектив принимает активное участие в мероприятиях и концертах на лучших площадках города Омска и Омской области. Наш ансамбль участвует в фестивалях, конкурсах областного, всероссийского и международного уровня.

Актуальность. Не секрет, что одними из лучших хранителей старины являются народные ансамбли. Зачастую многие не знают, какие народные коллективы есть в нашем регионе, и как в них попасть. Для того, чтобы познакомить молодёжь с народным кол-



лективом, необходимо проводить ознакомительные мероприятия. В этом и заключается суть моей работы.

Цель работы: разработать рекламную листовку Народного ансамбля песни и танца «Метелица».

Задачи работы:

1. Изучить историю создания и творчество ансамбля.
2. Провести социологический опрос среди участников, педагогов ансамбля о том, как они попали в ансамбль.
3. Проанализировать и обобщить весь материал об ансамбле.
4. Подготовить рекламное выступление и создать информационный буклет.

Объект исследования: ансамбль «Метелица».

Предмет исследования: народное творчество.

Методы исследования: изучение исторических материалов; анализ исследовательского материала; обобщение и конкретизация знаний.

Результат исследования: Данный проект расширит представление обучающихся о народном коллективе и ориентирует, как попасть в Народный ансамбль песни и танца «Метелица».

Практическая значимость данной работы заключается в сохранении и передачи культурного наследия.

В соответствии с определёнными задачами приступила к выполнению практической части. Предложила участникам и педагогам ансамбля бланк опроса:

Бланк опроса		
Как вы попали в Народный ансамбль песни и танца «Метелица»? (отметьте нужный вариант)		
Друзья	Интернет	Реклама

Это позволило мне узнать то, каким образом они попали в «Метелицу», где нашли информацию о существовании народного ансамбля и сделать вывод о самом действенном способе вовлечения людей в «Метелицу». Результаты опроса меня довольно таки удивили. Больше всего опрашиваемых, об ансамбле узнали через рекламную информацию.

Заключение. Работа над проектом – это, безусловно, новый опыт для меня. В процессе работы я получила знания, которые мне пригодятся в будущем. Я разработала рекламную листовку для ознакомления обучающихся с Народным ансамблем песни и танца «Метелица», в котором сама пою шестой год. Все определённые в начале работы задачи были выполнены:

1. Прежде всего, изучила историю Народного ансамбля песни и танца «Метелица». Это дало мне возможность расширить свой кругозор, узнать, какие люди стояли у истоков нашего ансамбля.
2. Провела опрос среди участников, педагогов о том, как они попали в ансамбль.
3. Отобрала материал об ансамбле и создала рекламную листовку, подготовила речь для выступления.

Информация, которую я предоставила, может пригодиться как учащимся, студентам, их родителям, так и педагогам.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ЛИНГВИСТИКА

Москва, 2023



СТРАХОВАНИЕ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ И НАКОПЛЕНИЯ

Володченко Софья Александровна

Научный руководитель Марарь Марина Александровна

ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

Экономика – хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей. Экономические процессы представляют собой сложную и всеохватывающую систему, они протекают в противоречивых условиях ограниченных ресурсов и безграничных потребностей человека и общества.

Выполнение многочисленных заданий на английском языке формирует навыки у студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Например, выполнение заданий в тестовой форме, перевод технических текстов или выполнение упражнений:

For example, task one. Choose the best words

Insurance or assurance, device for _____ or guaranteeing an individual against loss. Reimbursement is made from a fund to which many individuals exposed to the same risk have contributed certain specified amounts, called premiums.

Indemnifying b) selection c) accumulated d) businesses

Изучение английского языка очень важно и необходимо специалисту банковского дела!

Ведь на английском языке разговаривает международное сообщество во всех информационных сферах. Ошибочно полагать, что в любой сфере нужно быть просто хорошим специалистом, и это поможет добиться успеха. Этого недостаточно, нужно постоянно развиваться, потому что мир не стоит на месте. Особенно это важно для экономистов, брокеров, работников банка, потому как экономика – это постоянный, непрерывный процесс.

Страховой рынок – составная часть финансового рынка страны. Развитие рынка страховых услуг связано с интенсивным развитием производственной деятельности организаций. Рост и расширение инструментов страхового рынка является закономерным фактом процессов глобализации и интеграции, как производства, так и финансовой сферы. Резюмируя вышесказанное, можно утверждать, что в 2017 г. на мировом страховом рынке ожидаются скромные темпы роста. Предполагается, что рост премий по страхованию жизни и страхованию жизни на развивающихся рынках будет устойчивым по мере повышения цен на сырьевые товары, а спрос на страхование продолжит расти, особенно в развивающихся странах Азии.

Исследование мирового страхового рынка показало, что необходимо использовать опыт лидирующих стран, адаптируя его к отечественному рынку. Это касается вопросов целевого финансирования инвестиционных проектов, создания фондов поддержки защиты страхователей, налоговых льгот по долгосрочным инструментам страхования, возможности открытия иностранного страхового рынка для страховых институтов России, организации института страхователей – экспертов, брокеров и др.).



АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Клим Ксения Сергеевна

Научный руководитель Меметова Элина Ахметовна

МБОУ СОШ № 1, Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай

Цель данной исследовательской работы является изучение англицизмов в русском языке, основные способы заимствования и основные сферы жизни человека, где наиболее часто могут встречаться слова заимствованные из английского языка (англицизмы), составление мини-словаря англицизмов, анализ роли англицизмов и их свойств в современном русском языке

Цель обусловила постановку конкретных **задач**:

- Определить причины заимствований английских слов в русском языке;
- Проанализировать теоретический материал, связанный с заимствованиями и выявить основные виды и признаки англицизмов, а также способы перехода иноязычных слов в русский язык;
- Рассмотреть отношение людей к использованию англицизмов;
- Узнать, в каких сферах деятельности человека наиболее популярны англицизмы и их роль в современном русском языке, провести анкетирование;
- Составить словарь англицизмов.

Актуальность выбранной темы обозначена тем, что в настоящее время английский язык несет статус международного языка (*lingua – franca*) для общения людей разных национальностей, для которых этот язык не является родным. Английский язык изучается во всех странах нашей планеты. Также культурные и социально-экономические отношения необходимы для развития любого народа и страны. Такие взаимодействия и являются причиной появления многих заимствований и обогащения языка.

Теоретическая и практическая ценность работы заключается в том, что представленный в ней материал может быть использован на уроках иностранного языка в рамках углубленного изучения. Кроме того, он может быть полезен для самостоятельного изучения языка, а также при дальнейшем исследовании иностранных заимствований и позволит не только проникнуть в нюансы языка, но и повысить стимул к обогащению знаний языка

В ходе нашей работы мы пришли к выводу, что изучением причин заимствования иноязычных слов занимались многие лингвисты. Существуют различные классификации причин заимствования иностранных, в частности английских слов.

Слова могут быть образованы по имеющимся в языке моделям, заимствованным из других языков, появиться в результате развития новых значений у уже известных слов.

Многочисленные англицизмы, проникающие в нашу речь, – явление закономерное, отражающее экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения России с другими странами, в частности с англоговорящими.

Многие люди считают, что англицизмы нарушают общепринятую языковую норму и портят русский язык. С течением времени слова либо выходят из обращения и забываются, либо употребляются в ограниченных сферах как профессионализмы и слэнг, либо теряют свою ‘чужеродность’ и входят в основной состав языка, таким образом, обогащая русский язык



КАЗУСЫ ПЕРЕВОДА

Соколова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Меметова Элина Ахметовна

МБОУ СОШ № 1, Республика Крым, г. Бахчисарай

Цель данного исследования состоит в выявлении особенностей и определения причин возникновения трудностей перевода с английского языка на русский.

Цель обусловила постановку конкретных задач исследования:

- Определить трудности и правила перевода с английского языка на русский;
- Выявить основные причины возникновения переводческих казусов и способов их решения и применения данных способов на практике;
- Найти как можно больше примеров переводов, демонстрирующих казусы при переводе.

В ходе исследования автором установлено, что непременным атрибутом полноценного перевода является его стилистическая верность оригиналу, а потому качественно соизмеримым с подлинником может считаться лишь такой перевод, который правильно отражает основные содержательные и стилистические особенности исходного текста.

Актуальность темы данного исследования обусловлена, прежде всего, общим интересом, к проблемам, возникающим при переводе, недостаточной изученностью всех переводческих аспектов, а также причин возникновения расхождений при переводе.

Теоретическая и практическая ценность работы заключается в том, что представленный в ней материал может быть использован на уроках иностранного языка в рамках углубленного изучения. Кроме того, он может быть полезен для самостоятельного изучения языка и позволит не только проникнуть в нюансы языка, но и повысить стимул к обогащению знаний языка. Результаты исследования могут быть также использованы при изучении вопросов и «переводческих ляпов», возникающих при переводе. Примеры контекстов и различных ситуаций, демонстрирующих переводческие казусы могут служить как наглядное пособие при изучении основных причин возникновения расхождений или неточности при переводе.

Материалом исследования послужили афоризмы, данные сплошной выборки из различных словарей, справочников, а также данные Интернет ресурсов, данные взятые из различных фильмов, мультфильмов, интервью знаменитостей и выборка пословиц и поговорок из романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

Можно отчетливо представить, насколько разнообразен, выразителен, богат, экспрессивен язык для познания и насколько сложно переводить с одного языка на другой при этом, сохранив нужную мысль и не допустить ошибки, неточности или расхождения при переводе.

В результате исследования мы пришли к выводу, что процесс перевода является сложным творческим процессом, который затрагивает многие области человеческих знаний, что зачастую является дополнительной трудностью на пути к достижению целей коммуникации с использованием нескольких языков. Переводчик должен на достаточном уровне владеть как лексическими, так и грамматическими навыками, знать культуру.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПИСАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ВНЕШНОСТИ И ЛИЧНОСТИ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПРОИЗВЕДЕНИИ С. МОЭМА «ОСТРИЕ БРИТВЫ» И РУССКОГО ПЕРЕВОДА РОМАНА М. ЛОРИЕ

Наумова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Коренева Анастасия Викторовна

ГБОУ БИЮЛИ, Белгородская область, г. Белгород

Согласно общеизвестным наблюдениям XX век был веком физики, а XXI век является веком психологии. Поэтому общество стало уделять больше внимания развитию личности, характеру и психотипу человека.

Самое большое обилие портретов уже давно было описано веками одними из лучших наблюдателями за жизнью людей, писателями-классиками. Огромное количество портретов описанных в классической литературе позволяет проследить различные образы людей, а сравнение портретов, созданных художественным словом на разных языках позволяет увидеть в слове явные отличительные черты личности и внешности людей разных народов.

Язык хорошо чувствует все тонкости человеческой сущности и внешние изменения.

Нами был произведен сравнительный анализ описания физической внешности и личности персонажей в произведении С. Моэма «Острие бритвы» и русском переводе романа М. Лорие. Основываясь на методе концептуального анализа, можно отметить, поскольку нами была произведена работа в определенном сегменте английского произведения классической литературы – романе С. Моэма, что предтекстовая пресуппозиция была известна – высшие круги общества XX века, представленные различными личностями, имеющими свою планку роста, исходя из широты их внутреннего мира, интеллекта и круга знакомых. Так же в определении пресуппозиции большую роль сыграл текстовый знак – эпиграф произведения: «The sharp edge of a razor is difficult to pass over; thus the wise say the path to Salvation is hard». Здесь четко отмечен вопрос философии религии и смысла жизни, что в определенной степени заложено в каждый образ, описание которого было нами рассмотрено.

Согласно концептуального анализа, семантика заглавия “The razor’s edge” тесно связана с эпиграфом. Жизнь каждого из персонажей – это движение по острию бритвы. Описание внутреннего мира главных героев связано с философским концептом бытия, отраженным в заглавии и эпиграфе.

Анализ лексического состава текста с целью выявления слов одной тематической области с разной степенью экспрессивности, позволил сделать вывод, что даже при задаче сохранить смысловую нагрузку слов английского текста, переводчик находит в русском языке способы стилистического расширения описания, не искажая семантическую нагрузку оригинала.

Актуальность произведенного анализа обусловлена повышенным интересом современного общества к эмоциональной сфере человека и его окружения, психотипы которых можно просмотреть на шаблонных портретах людей в произведениях классической литературы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты являются неотъемлемыми дополнениями исследований по проблеме выразительности, которая активно изучается лингвистами. Материалы исследования можно применить на курсах теории и практики перевода.



СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В ИСПАНСКОМ, АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Куян Ирина Александровна

Научный руководитель Власова Ираида Ивановна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Меня заинтересовала тема отрицания в разных языках. Отрицание представляет собой важную категорию языка, являясь одной из основных мыслительных операций. В связи с тем, что я изучаю несколько иностранных языков, я решила, что было бы неплохо облегчить изучение, найти схожие черты в языках и поделиться сделанными выводами с другими людьми, которые оказались в похожей ситуации. Языковеды различных лингвистических направлений проявляют большой интерес к отрицанию и изучают его на материале ряда языков мира.

Цель работы заключается в изучении различных способов создания отрицания в испанском, английском и русском языках на основе текста произведения «Маленький принц» французского писателя и поэта Антуана де Сент-Экзюпери. Также я хотела создать буклет, в котором в таблицах систематизировала все полученные способы отрицания в трех языках.

Актуальность проявляется в том, что в наши дни изучение иностранных языков необходимо для каждого человека. Знание языка и свободное владение им помогает во многих сферах жизни.

В современной лингвистической литературе нет единого и точного определения места отрицания и отрицательных предложений среди других лингвистических явлений. Отрицание плотно интегрировано в систему грамматических категорий и в лексическую структуру языка.

После работы с текстом сказки «Маленький принц» я провела опрос на параллели девярых и десятых классов в школе, где я обучаюсь. Сделав вывод о том, что многие учащиеся пользуются самыми простыми способами создания отрицательных предложений, я решила, что многим будет полезно, во-первых, узнать, как можно украсить свою речь, благодаря различным видам отрицания, а во-вторых, запомнить, как легко можно формулировать интересные предложения, используя все те же виды отрицания. Поэтому я создала буклет, в котором в таблицах заключены все способы создания отрицания в русском и английском языках, а также и в испанском языке. Буклет может быть использован на уроках или дополнительных курсах.

Отрицание можно рассматривать как один из способов возражения, нежелания, одной из прагматических функций отрицания может быть отклонение мнения участника коммуникации, его коррекции или же запрещение какого-либо действия.

На основании проведенного исследования я выяснила, что английский, испанский и русский языки различаются происхождением и из-за этого имеют различия в способах создания отрицания. Различия в способах создания отрицания, как большие, так и незначительные, отражают своеобразность мировых языков и языковых ценностей в культурах.



РОЛЬ ГАЗЕТНОГО ЗАГОЛОВКА В ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕЧАТНЫХ СМИ (НА МАТЕРИАЛЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ «СЛАВА ТРУДУ»)

Ислямова Джумазе Сийрановна

Научный руководитель Прудникова Светлана Вячеславовна

МБОУ «СОШ№ 1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Работа состоит из введения, теоретической и практической части, заключения и приложений. Цель – проследить, как осуществляется главная функция заголовков современных СМИ: привлечь внимание читателя, заинтересовать его и вызвать желание продолжать чтение; определить, как изменился заголовочный комплекс с течением времени; выяснить причины снижения популярности газеты «Слава труду».

Актуальность исследования определяется тем, что значимость заголовков в статье любого печатного издания неразрывно связана со спросом на предложенную печатным изданием информацию.

Задачи: рассмотреть теоретические аспекты газетного заголовка; систематизировать основные требования, выдвигаемые заголовку; выявить его функциональность; провести анализ заголовков статей «Слава труду», классифицировать их, сделать выводы.

Используя классификацию М. И. Шостака, мы провели анализ по способу их влияния на читателей и распределили заголовки по 6 группам. Анализ названий статей и их содержания показал, что в настоящее время в газете «Слава труду» чаще встречается «заголовок-хроника» и «заголовок-бегущая строка», реже – «заголовок-интрига», «заголовок-лозунг». Заголовки газеты напрямую говорят о содержании текста. Большинство названий осознанно подбирается авторами для максимально емкого выражения смысла информации в статье; можно встретить заголовки-темы, включающие в себя максимум информации и слов (заголовок – бегущая строка). Заголовком «Слава труду», как правило, является одно-два предложения, чаще невосклицательные и нераспространённые, реже – восклицательные или незаконченные конструкции с многоточием. В газете находит отражение и современная тенденция – стремление к свободе, демонстрации творческой индивидуальности автора, с другой стороны – активно используются уже зарекомендовавшие себя способы выражения мысли, что транслируют известные смыслы, порождающие прогнозируемую реакцию читателя.

Мы пришли к выводу, что газета «Слава труду» имеет свои традиции заголовочного комплекса. Ее авторы стараются освещать все стороны городской жизни, воссоздавая картину происходящего в районе. Но в критических материалах корреспонденты не всегда показывают свое отношение к тому или иному вопросу, практически не встречаются броские заголовки проблемного характера, что, безусловно, не способствует популярности издания.

КОРПУСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕКСТОВ ПЕСЕН СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Бережнова Аэлита Егоровна

Научный руководитель Дьячковская Вилена Гаврильевна

СУНЦ СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Данная работа представляет собой анализ текстов песен современных российских исполнителей с помощью корпусной программы AntConc. Актуальность представленной



темы заключается в том, что в настоящее время большое значение приобретает корпусная лингвистика, в рамках которой изучаются вопросы распределения лингвистических явлений в разных языках и объективным путем получают новые лингвистические данные. Новизна заключается в том, что в работе предпринята попытка собрать корпус из песен современного российского исполнителя Miyagi и проанализировать эти тексты при помощи корпусной программы AntConc. Цель исследования заключается в том, чтобы выполнить анализ лирики современных российских исполнителей на примере текстов песен рэп певца Miyagi посредством мультиплатформенной программы AntConc. Для выявления особенностей текстов песен современных исполнителей был составлен корпус из 84 песен рэп певца.

Для выявления целесообразности выбора темы исследования было проведено анкетирование среди молодых людей разной возрастной категории. Результаты подтвердили наше предположение о том, что музыка и тексты песен в целом играют важную роль в жизни молодых людей. Также большинство признались, что слова в песнях имеют большое значение.

Можно считать, что цель исследования достигнута, задачи выполнены. Дано определение понятию «корпус», «корпусная лингвистика», изучили возможности приложения AntConc, провели исследование корпуса текстов песен с помощью этой программы.

Приложение AntConc позволяет легко и быстро проводить корпусные исследования. Мы составили корпус из 84 текстов песен популярного российского исполнителя Miyagi. Выбор исполнителя определяется желанием и предпочтениями автора.

Анализ показал, что наиболее частотными словами в текстах являются, как и ожидалось, служебные части речи. Также программа позволила выявить ключевые слова и определить их сочетания в предложении. Данный функционал полезен, как нам кажется, для выявления основного посыла песен и отношения автора текста.

Благодаря данному исследованию я узнала для себя много нового о лингвистическом корпусе, научилась пользоваться программой AntConc, научилась проводить с помощью Google формы и многое другое.

Данная работа является первым этапом в нашем исследовании по проекту «Лингвистический корпус современных исполнителей», поэтому в ней отображены лишь промежуточные результаты.

ДОХРИСТИАНСКИЕ ЛИЧНЫЕ ИМЕНА ЯКУТОВ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДАНИЙ, РОДОСЛОВНЫХ ТАБЛИЦ НЮРБИНЦЕВ)

Никифорова Айталиа Артуровна

Научный руководитель Дмитриева Сахаайа Ахметовна

МБОУ «Кюндядинская средняя общеобразовательная школа»,

Республика Саха (Якутия), с. Кюндяда

Актуальность исследования состоит в том, что антропонимы содержат в себе информацию об особенностях языка, культуры, менталитета, религии, происхождения народа. Периодизация личных имен якутов состоит из нескольких этапов: дохристианские имена; имена, появившиеся во время христианизации; имена советского периода; современные якутские имена. Дохристианские имена якутов известны нам лишь по записям исторических преданий, легенд, архивных документов. Выявление и изучение



дохристианских имен якутов из Нюрбинского района на основе исторических преданий, генеалогий внесет свою лепту в якутскую антропонику, позволит раскрыть историю происхождения родного края. Сейчас ощущается нехватка якутских личных имен, и некоторые дохристианские имена можно использовать для создания новых якутских имен.

Цель работы – выявление и изучение особенностей дохристианских личных имен нюрбинских якутов на основе исторических преданий и родословий. Новизна исследования заключается в том, что личные имена нюрбинцев не были объектом специального изучения с применением метода структурно-семантического анализа, используемого учеными сравнительно недавно.

Как материал исследования выступают сборники исторических преданий “Потомки Нюрбакана” Н. Т. Степанова, “Исторические предания и рассказы якутов” Г. У. Эргиса и книга моего деда А. А. Дмитриева “Предки нюрбинцев”. Использованы “Большой толковый словарь якутского языка”, “Древнетюркский словарь”, “Эвенкийско-русский словарь”, “Юкагирско-русский словарь”.

В результате мы выявили свыше 200 имен в книгах Николая Степанова, Георгия Эргиса и Ахмета Дмитриева и проанализировали их структуру, семантику. Почти все обнаруженные имена являются мужскими именами, что показывает высокий статус, общественное положение мужчины в те времена. Исключение составляет женское имя прародительницы нюрбинцев, представленное в различных вариантах: Нюрбакан, Нюрбачан, Старуха Джардах.

Анализ структуры личных имен показывает, что простых антропонимов больше. Количество производных (аффиксальных) и непроизводных (неаффиксальных) антропонимов равно. Если рассмотреть части речи в составе имен, то имеются имя существительное, имя прилагательное, причастие, деепричастие. Они могут образоваться от разных аффиксов. Современные якутские имена передаются только именем существительным. Сложные антропонимы в основном состоят из двух слов. Преобладают такие группы частей речи в составе имен: “имя существительное + имя существительное”, “имя прилагательное + имя существительное”.

По семантике классифицировали личные имена на следующие группы: имена-дескриптивы, имена-меморативы, имена-дезидеративы, апотропеические имена, ласкательные имена. Из них преобладает первая группа, где описывают особенности внешности, профессии, характера, рождения. Имена-меморативы показывают древние титулы, которые были во времена воинов, дарханов.

Если рассмотреть этимологию некоторых антропонимов, то преобладают имена тюркского происхождения. В результате межнациональных браков родились дети с тунгусскими именами. После прихода русских появились имена с заимствованных русских слов. Редко встречаются имена из монгольского и юкагирского языков. Все это показывает с какими народами якуты контактировали.

Перспективы исследования видятся в привлечении архивных документов, анализе имен, появившихся после принятия православного христианства.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, ОТРАЖАЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Иванова Олеся Александровна

Научный руководитель Сафонова Лариса Юрьевна

*Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области*

Интересной моделью для изучения межличностного общения является производственные коллективы и социально – психологический климат в них, а также семья.

Готовность субъектов к взаимодействию есть межличностное отношение определенного типа: приятельское, товарищеское, дружеское, супружеское.

Непременным условием общения является не только владение общим языком, но и наличие определенных для него знаний.

При лингвострановедческом подходе к исследованию пословиц и поговорок главную роль играет содержание иноязычных единиц. Лингвострановедческий анализ фразеологизмов немислим без увязки с внешними факторами: с историей страны, ее культурой, бытом и т.д.

Для человека, изучающего иностранный язык и владеющего определенным запасом слов и правилами грамматики, фразеологизмы иностранного языка всегда представляют значительные трудности, особенно в том случае, если в родном языке нет аналогичных по смыслу фразеологизмов. Незнание того или иного страноведческого элемента, который лег в основу образа пословицы или поговорки, может привести к неправильному пониманию содержания высказывания в целом.

Коммуникативная значимость фразеологизмов, ориентированных на страноведение, становится особенно очевидным при работе с художественной литературой, при переводе и при устном общении.

Для правильного использования, употребления каждой устойчивой фразы в речи необходимо знать о ней следующее:

- форму, в которой она употребляется, а также ее лексические, структурные и другие варианты;
- ее основное содержание и различные дополнительные значения, в том числе стилистическую окраску;
- возможности ее изменения, т.е. меру ее формальной и смысловой стабильности;
- ситуацию или контекст, в которых уместно применение данной фразы.

Роль фразеологизмов, обладающих образной основой и характеризующихся экспрессивностью и оценочностью, значительна в выполнении коммуникативных функций. При этом лингвострановедение обеспечивает адекватное понимание иностранного текста, в связи с чем имеет большое значение в практике перевода, так как из-за недостаточного знания фактов реальной действительности, часто допускаются неточности или ошибки при переводе страноведчески ориентированных единиц.

Сведения о страноведении, содержащиеся в семантике фразеологизмов, имеют общеобразовательное и воспитательное значение. Фразеологизмы, ориентированные на страноведение, применяются для увеличения емкости высказывания, выражают эмоциональные и эстетические позиции говорящего.



ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО КАЛАМБУРА И АНАЛИЗ СПОСОБОВ ЕГО ВОССОЗДАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ НА ПРИМЕРЕ КНИГИ ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

Монина Анастасия Александровна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

*ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»,
Ленинградская область, г. Санкт-Петербург*

Понятие игры слов, на первый взгляд, кажется довольно незамысловатым. Однако, как и у любого другого художественного приема, у этого понятия есть своя многовековая история, свои разновидности и свои жанро-стилистические особенности.

В работе исследуются лингвостилистические особенности каламбуров английского языка, а также анализируются способы их воссоздания в переводе, используя в качестве примера произведение Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Уделяется внимание как трудностям перевода в целом, так и конкретным примерам перевода игры слов, с которыми пришлось столкнуться переводчикам «Алисы в Стране Чудес». Данная работа освещает исторические корни каламбура, его происхождения не только в значении этимологии понятия, но и самого явления как отдельного вида словесной игры, не обходя стороной культурный контекст каламбура, ну и конечно, взаимовлияние каламбура и гения Льюиса Кэрролла друг на друга и как это проявляется в переводах В. В. Набокова и Н. М. Демуровой со стихами С. Я. Маршака.

Первостепенной целью работы ставится не просто сравнение русских переводов произведения между собой, а изучение игры слов как явления в целом, с особым упором на каламбуры и способы их перевода.

Актуальность данной работы обусловлена постоянством проблемы поиска способов создания максимально близкого к оригиналу перевода. Несомненно, сюда можно отнести также возрастающий интерес к игре слов и трудностям, возникающим при переводе подобных конструкций, которым вряд ли когда-нибудь придёт конец.

Несмотря на то, что каламбуры не представляют собой особо обширное поле для исследования, трудно назвать эту тему всесторонне изученной. Надо признать, отчасти именно это и стало двигательной силой работы – желание приобрести больше информации о таком малоизвестном понятии. Безусловно нельзя не отметить тот факт, что как бы ни развивался язык и приёмы доступные переводчикам для точной передачи оригинальной мысли, некоторые элементы всегда будут оставаться затруднительными, если вообще поддающимися переводу.

Первая глава посвящена основной теории об игре слов, а в частности, о каламбурах. Она описывает все из ныне существующих версий возникновения наименования понятия каламбура, то есть этимологию самого слова. Разбираются классификации каламбуров со ссылками на ученых, чьи труды обозначили главные признаки различных видов каламбуров. Отмечаются и неоспоримые различия каламбуров в контексте жанра или же, иными словами, влияние стилистической окраски текста на каламбур.

Вторая глава по большей степени состоит из практического анализа оригинала произведения «Алиса в Стране Чудес» и его наиболее выдающихся переводов. Обращается внимание и на конкретные проблемы в переводе словесной игры, аспекты их перевода, которые способны не просто немного изменить эмоциональную окраску пары предложений, а целиком и полностью перевернуть всю идейную составляющую произведения.



Тем не менее, стремление как можно точнее передать авторскую мысль и по сей день не покидает переводчиков, что способствует продолжительному поиску способов достоверной передачи информации, способов, которые не будут искоренять оригинальную идею всего текста. Приводится сравнение «Алисы в Стране Чудес» Л. Кэрролла с его русскими переводами В.В. Набокова («Аня в Стране Чудес») и Н.М. Демуровой со стихами С.Я. Маршака, а также сопоставление этих переводов друг с другом, с целью выявления их основных отличий и отдельных приёмов, которыми пользовались авторы. Анализ переводов нацелен на рассмотрение изменения понимания задумки автора в зависимости от перевода, а в отдельных случаях даже адаптации под культуру носителей языка перевода.

Можно смело сказать, что результатом данной работы является выведение основных особенностей каламбура как отдельного понятия. Исследуются его виды и области применения, привлекается внимание к малой изученности проблемы перевода каламбурных конструкций и игры слов в целом. Ключевое значение имеет анализ примеров каламбуров в оригинале произведения «Алиса в Стране Чудес» и его переводах или же, если быть точнее, сравнение воссоздания замысла Льюиса Кэрролла и то, как на него влияют культурные особенности как языка оригинального текста, так и языка переводов. На данный момент изучение игры слов, несмотря на всю её привлекательность, не в приоритете, но это не отменяет её значимость как литературного приёма. В конце концов литературные приёмы призваны не для одной только передачи информации, а для изящного манипулирования речью.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ЯЗЫКОВ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И АЗИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Тяпкина Мария Андреевна

Научный руководитель Жуланова Полина Анатольевна

МОУ СОШ № 48, Челябинская область, г. Копейск

На сегодняшний день, *английский* является главным *языком-посредником* и глобальным средством коммуникации, которое объединяет людей по всему миру, а необходимость в его изучении уже не ставится под сомнение.

Цель данного проекта изучить языковые группы Западной Европы и Азии, а также выявить их влияние на проявление межязыковой интерферентности в изучении английского языка на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях.

История изучения интерференции началась относительно недавно – в середине XIX века. Интерференция является вмешательством элементов одной языковой системы в другую при языковом контакте. В некоторых случаях нарушения мешают пониманию смысла высказывания, в других – способствуют адекватному переводу и взаимопониманию.

Во работе представлены результаты анализа фактического материала, проведено сравнение, выделены общие и специфические затруднения. К общим затруднениям можно отнести трудности, связанные с произношением звуков th [p], [θ], изменением формы слова, расстановкой слов в правильном порядке, употреблением подходящего времени.



При написании данной работы были выбраны носители стран Запада (Франции, Германии, Италии) и Востока (Вьетнама, Казахстана, Непала, Филиппин, Китая, Индии). Исследуя влияние родных языков стран Западной Европы и Азии на процесс освоения английского как иностранного, мы сделали вывод, что они несомненно влияют на проявление межъязыковой интерференции – чем дальше системы по своему устройству, тем сильнее интерференция.

Исследование, проведенное при написании работы, может иметь дальнейшее развитие, а полученные результаты могут быть использованы при составлении упражнений для развития умения использовать совпадающие элементы систем родного и изучаемого языков.

EXPLORING ADVANCED IDIOMS BY COMPARING FAMOUS ENGLISH NOVELS

Кирпикова Таисия Викторовна

Научный руководитель Илюшенко Татьяна Владимировна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Knowing English idioms (especially advanced) is useful for learners of English, because many exams and olympiads give extra points for using different means of artistic expressions. It is also important that idioms can help understand other English-speaking people. But figurative phrases can be complicated for studying because of their meaning, which is not always the same with every word on its own. Curriculum includes only memorizing them, and it can hardly be interesting and satisfying. So my Guidebooks were created to make idioms possible to understand for my peers at school. Those efforts can improve the level of knowing English at schools.

Hypothesis: idioms perform an essential part of English language and in literature they can show time of the action, some circumstances of character's social life and the speaker's attitude to the action. The problem: mostly it is difficult to understand the role of idioms in literature.

The target is to find out why do famous authors use idioms (and in which cases it is possible to use them) and to create an Advanced Idioms' Guidebook which will assist many students in studying.

The tasks are: to make a survey about idioms in «The Lord of the Rings: the Fellowship of the Ring», «Harry Potter and the Prisoner of Azkaban» and «Romeo and Juliet»; to see in which book idioms were used more often; to analyse several idioms in different periods of time, to understand what means of artistic expression can be replaced by idioms.

During my work I've used different methods of study:

- method of historical research
- method of analysis and comparison
- method of survey

So during the research I realized that my target is reached, because now I finally realised that idioms are used for similarity with real speech of native people in described time. The second target is reached as well, because my guidebook is already created in electronic version.



To sum up, the role of idioms is enormous in English literature which is well-known for centuries. This small phrases show more than we can imagine. That is why it is necessary to learn some idioms for taking exams or for expanding your language boundaries.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ЛЕКСИКА

Тарасова Алина Дмитриевна

Научный руководитель Минаева Римма Владимировна

*ФГОУ «ГСГУ» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж,
Московская область, г. Зарайск*

Социальная сеть (на англ. social network) – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы.

Термин «социальная сеть» ввел социолог Джеймс Барнс в 1954.

Социальные сети разделены на 8 типов ресурсов: социальные закладки, социальные каталоги, социальные библиотеки, социальные сети веб-мастеров, игровые социальные сети, многоязычные сети, профессиональные социальные сети, гендерные и возрастные сети.

Начиная с 1997 года, ведется формирование социальных сетей на 3 классификации: социальные сети 1-го поколения (1997–2001 гг.), социальные сети 2-го поколения (2001 – 2004 гг.), социальные сети 3-го поколения (с 2004 года до сегодняшнего дня).

Высокая популярность и востребованность социальных сетей сказалась на языковой материи, и в немалой степени отражается в речи в виде активной лексики.

Популярные песни близки для молодежи и способны быстро реагировать на изменение в обществе.

Язык социальных сетей – это средства массовой информации, как зеркало, находят отражение наиболее значимые события всех сфер жизни общества.

КОНЦЕПТ FLOWER/СИБЭККИ В АНГЛИЙСКОМ И ЯКУТСКОМ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И ЯКУТСКОЙ ПОЭЗИИ)

Гуляева Уйгулаана Николаевна

Научный руководитель Белолюбская Наталья Алексеевна

*МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С. К. Макарова»,
Республика Саха (Якутия), с. Чурапча*

Интерес, проявляемый в современной лингвистике к наиболее значимым для мировоспитания носителей разных языков культурным концептам, делает актуальным исследование концепта «flower/ Сибэки» как части национальной культуры, этнического менталитета. Цель работы – выявление лингвокультурных особенностей концепта «flower/ сибэки» в английском и якутском языках на материале англоязычной и якутской поэзии. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Изучить концепт «flower/сибэки» в культурологическом и лингвистическом аспектах.



2. Сопоставить содержательную структуру концепта в английском и якутском языках, а также определить общие и специфичные признаки в функционировании исследуемого концепта в анализируемых лингвокультурах.

3. Выявить ядерную и периферийную признаки концепта в английском и якутском языках.

4. Выявить тропы в якутских и английских стихотворениях с концептом flower/сибэкки и сопоставить их использование якутскими и английскими поэтами.

В работе нами исследовано 30 стихотворений англоязычных поэтов и 30 стихотворений якутских поэтов с концептом «flower/сибэкки».

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Многослойность структуры концепта обуславливает многоплановость его содержания, ядро и все слои содержат важную для содержания всего концепта информацию, каждый слой представлен признаками, значимыми для определенного аспекта рассмотрения концепта.

2. Концепт обладает мощным культурологическим потенциалом. Цветы окружают человека и пронизывают язык, обладая не только эстетическими, ценностными качествами и характеристиками, но традиционно передают образно-символическое отношение к окружающей действительности в любой лингвокультуре.

3. Одним из самых используемых средств выразительности и в английской и в якутской поэзии с концептом цветков является олицетворение. Особенно данное средство широко применяется якутскими поэтами.

4. Английские поэты чаще используют метафоры в своих произведениях. Якутские поэты в своих стихотворениях чаще используют олицетворение, наделяя цветы человеческими чувствами, мыслями, речью.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Максимова Ангелина Владимировна

Научный руководитель Минаева Римма Владимировна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Зарайск

Проблема познавательного интереса всегда была в центре внимания исследователей. На педагогической практике было замечено, что у учащихся начальных классов неоднородно развит познавательный интерес к английскому языку. У некоторых детей познавательный интерес к предмету развит сильно, у кого-то недостаточно, а у кого-то мало развит. Дети отвлекаются и с неохотой выполняют задания, которые дает им учитель. Захотелось выяснить, что будет способствовать развитию познавательного интереса младших школьников на уроках английского языка.

Какие учебные задания необходимо давать детям для развития у них познавательного интереса к английскому языку? Ответ на этот вопрос необходимо найти и обосновать для дальнейшей работы с детьми.



КОНЦЕПТ МЕСТЬ В КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВЫХ ТРАДИЦИЯХ АНГЛИЙСКОГО И ЯКУТСКОГО НАРОДОВ

Тарасенко Валерия Александровна

Научный руководитель Тарасенко Анастасия Юрьевна

*МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель*

В современных условиях представляется интересным обращение к тем классическим текстам литературы разных народов, где отражены изначальные представления о мироустройстве. Многие исследователи обращаются к концептам.

Актуальным представляется изучение реализации одного и того же концепта в разных языковых культурах, что позволяет выводить общие смыслы и национально-специфические компоненты значений концепта.

Предметом исследования является концепт «месть» в рамках фреймов «вооруженное противостояние» и «наказание».

Объектом исследования послужили мифы якутского и английского народов, запечатленные в древнеанглийской саге «Беовульф», а также в якутском героическом эпосе – олонхо «Ньургун Боотур стремительный».

Цель нашей работы – доказать, что концепт «месть» является константой культуры на примере древнеанглийской саги «Беовульф» и народного эпоса – олонхо «Ньургун Боотур стремительный».

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при изучении английской и якутской культурно-языковых традиций для лучшего понимания общей картины мира разных народов.

Обобщение точек зрения на концепт и его определение в лингвистике (Д. С. Лихачева, Ю. С. Степанова, В. А. Масловой, Ю. М. Лотмана) позволяют прийти к следующему заключению: концепт – это единица коллективного знания/сознания, отправляющая к духовным ценностям, имеющая языковое выражение и отмеченное этнокультурной спецификой.

В англосаксонской саге «Беовульф» реализация концепта месть в рамках фреймов «вооруженное противостояние» и «наказание» достаточно противоречива. С одной стороны, одним из доминирующих понятий концепта является понятие «God» («Бог»). С другой стороны, мотивы, которые движут поступками персонажей «Беовульфа», определяются отнюдь не христианскими идеалами смирения и покорности воле божьей. Это подтверждается такими существительными как «death», «blood», «battle», «enemy», а также глаголами «to kill», «to destroy», «to fight».

Также прослеживается противопоставление справедливой мести несправедливой.

В героическом эпосе – олонхо «Ньургун Боотур стремительный» рисуется другая картина мести. Якуты мстили с оружием в руках, при этом время, vindикативные действия прекращались после смерти одного из участников мести. Если тот, кому нанесли обиду, сам не мог за себя отомстить, то это должен был сделать кровный родственник. Так, Ньургун Боотур мстил за похищенную сестру Айтальын Куо, а также за брата Үрүг Уолан. Мечь рассматривается как явление справедливое. Победу после долгого и трудного боя неизменно одерживает богатырь народа.

Мы изучили концепт «месть» в рамках фреймов «вооруженное противостояние» и «наказание» в вышеперечисленных произведениях и сравнили его выражение в разных



культурно – языковых традициях. Место концепта “месть” в данных фреймовых рамках помещается в позицию слота “мотив”. Константа, по мнению Ю. Степанова, – “концепт, существующий постоянно или, по крайней мере, очень долгое время, это постоянный принцип культуры” [4. С. 84]. Поскольку концепт «месть» существует «очень долгое время» и является “принципом”, то есть первоочередным концептом в якутской и английской культурно- языковых традициях в среднем с VIII в., то он может назван константой английской и якутской (а возможно, и мировой) культур.

ПРИЕМЫ РЕЧЕВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ В РЕКЛАМЕ МЕДИКАМЕНТОВ

Конева Валерия Петровна

Научный руководитель Вишнякова Татьяна Витальевна

МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия

Многие врачи считают рекламу лекарственных препаратов в СМИ не только вредной, но и наносящей прямой ущерб здоровью человека. Очень часты случаи, когда человек занимается самолечением и запускает болезнь, доводя себя до тяжелого состояния.

Актуальность данного исследования заключается в том, что сегодня большинство людей имеют ложные представления о многих лекарствах из-за рекламы медикаментов с использованием речевых манипуляций.

Практическая значимость состоит в том, что данная работа научит распознавать приемы речевых манипуляций и избегать навязанных рекламодателями покупок.

Цель исследования: выяснить, что такое манипулятивные методы в рекламе, выявить приёмы речевого манипулирования в рекламе медикаментов.

Объект исследования – реклама медикаментов.

Предметом исследования являются приемы речевого манипулирования.

В исследованиях по теме «Речевая манипуляция» выделяются следующие приемы:

1. Эвфемизация
2. Подмена понятий
3. Сравнение в пользу манипулятора
4. Переосмысление.
5. Вживленная оценка
6. Импликатуры
7. «Ложный выбор» (частный случай импликатуры)
8. Риторические вопросы

Во второй главе данные приемы рассматриваются на конкретных примерах рекламы медикаментов. Для выявления уровня спроса на рекламу медикаментов и уровня зависимости от неё был проведен опрос, который показал, что значительно большее количество людей в приобретении медикаментов ориентируется именно на рекламу, часто забывая о консультации с врачом.

Собранный материал может быть полезен на уроках и во внеурочной деятельности, а также для дальнейшего исследования данной работы.

В ходе работы над данным исследованием были сделаны следующие выводы:

1) суть речевого манипулирования в рекламе состоит в том, что рекламная информация подается таким образом, чтобы у потребителя создалось ощущение самостоятельности сделанных выводов, а следовательно, возникло доверительное отношение к ней.



2) русский язык обладает настолько богатыми и выразительными средствами всех уровней, что позволяет явление, предмет, ситуации описывать с выгодной для рекламодателя стороны. Поэтому многообразие речевых приемов манипулирования позволяет легко воздействовать на человека, внушая ему пользу различных медикаментов.

3) Чтобы не стать жертвой манипуляторов-рекламщиков в приобретении медикаментов, нужно в первую очередь обращаться за консультацией в медицинское учреждение.

НЕМЕЦКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Снимшиков Юрий Андреевич

Научный руководитель Плиева Лариса Николаевна

9 класс, ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»,

Республика Северная Осетия Алания, г. Владикавказ

Наше училище имеет свои особенности – это учебное заведение с этнокультурным компонентом. Мы изучаем два иностранных языка. Изучение немецкого языка и немецкой культуры для нас чрезвычайно интересно. В будущем мы планируем стать венными переводчиками, поэтому для нас важно осознавать переплетения немецкого языка с родным – русским языком. Заимствование иностранных слов – один из двух путей обогащения нашего языка. Нам интересна культура немецкого народа, народные традиции. Заинтересовало нас то, что слова немецкого происхождения часто встречаются в нашей повседневной военной жизни. Например, по своему происхождению слова лейтенант, майор и сержант являются заимствованными и появились в русском языке соответственно из немецкого (два первых) и французского уже в XVII в. Словами активной и актуальной лексики современного русского литературного языка они стали после введения в Советской Армии соответствующих воинских званий. Объект исследования: работа посвящена исследованию немецких заимствований в русском языке. Актуальность исследования: вопросы заимствований всегда представляли интерес для лингвистов и историков. Теоретик лингвист А.А. Реформаторский в своём труде «Введение в языковедение» отмечает, что словарный состав языка изменяется и непрерывно обновляется. Это понятно, потому что словарный состав языка, непосредственно отражая в языке действительность с её переменами, обязан включать новые слова для обозначения новых вещей, явлений, процессов. Настоящее исследование представляет определённый интерес, так как проблема немецких заимствований изучена не до конца. Мы пытались выделить сферы преимущественного распространения немецких слов, количество (и по алфавиту в том числе), определить время проникновения немецких слов в русский язык.

Цель работы: изучить особенности немецких заимствований в русском языке; изучить культурно-экономические, исторические предпосылки, способствующие проникновению немецкой лексики в русский язык; выяснить какие изменения она претерпевала при переходе из немецкого в русский язык. В соответствии с поставленными целями решаются следующие конкретные **задачи**:

- определить время заимствования;
- определить в какие сферы происходит заимствование;
- определить род немецких заимствований, привести примеры употребления немецких заимствований в военной лексике и в русской художественной литературе.



Исследования построены на материалах толковых и этимологических словарей, на трудах, посвящённых лингвистике.

Методы исследования: в качестве главного метода использован метод этимологического анализа, так как в основу работы положено происхождение лексической единицы.

Теоретическое значение: в работе рассматривается проблема немецких заимствований и вносит определённый вклад в изучение проблемы заимствований в русском языке.

Практическое значение: особое внимание мы уделили военной лексике и военным терминам. Так собранные материалы и полученные результаты могут быть использованы на уроках немецкого языка, русского языка, а также всеми интересующимися лингвистикой для расширения своего кругозора и вызовут определенный интерес к истории взаимодействия и обогащения русской языковой системы иноязычным материалом. **Научная новизна:** предложена собственная классификация лексики немецкого происхождения в русском языке; с учетом лексико-семантических признаков; создан собственный русско-немецкий словарь военной лексики и заимствованных слов.

ПЕРЕВОД АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (НА МАТЕРИАЛЕ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)

Тедеев Тамерлан Георгиевич

Научный руководитель Гогаева Каролина Таирбековна

ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В связи с постоянным развитием военной науки и техники появляются новые термины и терминологические словосочетания, которые усложняют процесс перевода. Специфика военного перевода и проблемы адаптации перевода военной терминологии очень хорошо прослеживаются при переводе фильмов и сериалов военной тематики и требует дополнительного внимания из-за особенностей перевода военной терминологии.

Актуальность данного исследования обусловлена усилением спроса на качественный перевод военной терминологии в иностранных фильмах.

Объект исследования: англоязычные военные термины.

Предмет исследования: особенности перевода военных терминов на русский язык.

Цель: поиск и выявление ошибок при переводе военной терминологии в кинематографе. Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

1. Описать специфику военного перевода.
2. Представить обзор классификации военных терминов.
3. Описать межкультурный компонент в переводе военной терминологии.
4. Проанализировать переводческие ошибки в соответствии с представленной классификацией.

В рамках данной работы мы рассмотрели особенности и проблему перевода военной терминологии в художественных фильмах военной направленности «Братья по оружию», «Тихий океан», «Список Шинлера».

В первой главе мы проанализировали такое лингвистическое явление, как военный перевод. Изучили специфику, а также особенности военного перевода, описали межкультурный компонент в переводе терминов военного дискурса, подчеркнули важность переводческой компетенции.

Во второй главе мы сравнили перевод англоязычных военных терминов в кинофильмах и их русские аналоги, а также аспекты эмоциональной окраски военной лексики.



Выявили частотность переводческих ошибок в соответствии с представленной классификацией.

Методом сплошной выборки были выделены военные термины в англоязычных сериалах. Методом количественного подсчета в рассмотренных нами фильмах было обнаружено 175 предложений, содержащих ошибки и искажения военной терминологии английского языка. Ошибки, связанные с искажением (добавление, опущение, неточность) информации текста оригинала составили (49%); с искажением имен собственных и неточной передачей цифровых данных (36%). Ошибки с нарушением передачи функционально-стилевых особенностей исходного текста составили 15%.

Результаты проделанного исследования показали, что перевод военной лексики является довольно сложной задачей и для адекватного его выполнения необходимо учитывать ключевые принципы перевода военной терминологии, а также некоторые нюансы, незнание которых, может привести к утрате или искажению смысловых значений. Таким образом, военным переводчикам следует постоянно совершенствовать свои навыки, чтобы минимизировать количество ошибок и следовать новым тенденциям в развитии военного перевода.

РАБОТА С ВИДЕОМАТЕРИАЛОМ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ткачева Татьяна Витальевна

Научный руководитель Пахомова Ирина Геннадьевна

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Актуальность: Проблема мотивации обучения требует нового подхода к её решению, в частности, разработки более совершенных приёмов изучения материала. Надо помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, полученные от него.

Гипотеза: использование видеоматериалов различного направления на занятиях повышает эффективность усвоения изучаемого материала и уровень владения иностранным языком.

Цель работы: изучение эффективности использования видеоматериалов на уроках иностранного языка

Научная новизна исследования заключается в разработке этапа урока с применением видеоматериала и теста, которые можно применить в условиях одного академического часа.

Значимость: В наше время знание одного или двух иностранных языков – насущная необходимость, а не просто показатель образованности. Именно поэтому необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, используя современные и интересные методы изучения.

Применение: данную работу можно использовать в школах, демонстрируя её детям для совершенствования их знания английского языка; также она была бы полезна на занятиях по повышению квалификации или корпоративных курсах; для личного самосовершенствования; для учителей, обучающихся детей английскому языку, а также для самостоятельного изучения.

Вывод: Учебные видеоматериалы раскрывают многие возможности для активной работы в процессе формирования речевых навыков и умений учащихся и делают учебный



процесс овладения иностранным языком привлекательным для школьников. Также использование видео на уроках способствует повышению качества произношения, лучшего понимания иностранной речи непосредственно из источника, мотивации к обучению.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ ЗООНИМОМ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ, ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКАХ

Вордатова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Юсупова Яна Васильевна

МОУ ИТЛ № 24 им. Е. А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

В современном мире, в процессе глобализации все культуры мира сталкиваются, перемешиваются. В результате, уже ставшими мировыми культуры занимают доминирующее положение, привлекая к себе максимальное количество внимания, в то время как культуры и языки малых народностей отходят на второй план, начинают забываться. Исходя из вышеизложенного актуальность данного исследования связана с необходимостью анализа и типологического описания как общих, так и национально-специфических закономерностей функционирования зоонимов во фразеологических единицах русского, английского и эвенского языков, отражающих сведения о менталитете каждого народа.

В представленной работе рассматриваются фразеологизмы и идиоматические выражения с компонентом-зоонимом с лингвокультурологической позиции в трёх генетически неродственных, разных по структуре и неконтактирующих русском, английском и эвенском языках, что определяет новизну исследования.

Цель исследования заключается в изучении семантических особенностей русских, эвенских фразеологизмов и английских идиом, содержащих названия животных (зоонимов), обозначающих личностные качества человека, его поведение, с последующим выявлением сходств и различий.

Объект исследования: ФЕ идиоматические выражения с компонентом зоонимом английского, русского, эвенского языков.

В результате проведенного анализа ФЕ, имеющих в своем составе зоонимы, удалось выявить, что одни и те же человеческие качества в русском и английском языках имеют тождественный метафорический перенос в образе таких животных как кот, собака, бык, лошадь/конь, баран/овца, лиса, голубь, олень. ФЕ с зоонимами «собака», «лиса» есть также в эвенском языке, и имеют сходства с русскими и английскими ФЕ с этими же зоонимами. Разница есть в употреблении образа «медведь» и «бык». В английском языке бык представляется неуклюжим, в русском и эвенском – медведь, что может быть объяснено особенностью географического положения двух последних народов.

Важно отметить преобладающее большинство ФЕ с зоонимом «олень» в эвенском языке, который имеет как положительные, так и отрицательные коннотации. Если в русскоязычной и англоязычной культурах это животное воспринимается скорее, как дикое, то в культуре эвенов олень является домашним скотом.

Рассматривая и анализируя ФЕ, имеющие в своем составе зоонимы, мы обнаружили как сходства, так и различия в метафорическом переносе образа животных на внешний облик, психические свойства, умения, навыки человека в исследуемых в работе языках. Общими для русской, английской и эвенской картины мира является объективация таких



внутренних качеств человека как кротость, доброта, безволие, упрямство, хвастовство, лень, трусость, трудолюбие, хитрость, ловкость, интеллектуальные способности. В эвенской картине мира особо актуализируются такие качества как ловкость, смелость; в русской – сила, ум, склонность к хитрости, хвастовству, в английской – трусость, трудолюбие, склонность к хитрости.

Проведя исследовательскую работу, мы можем утверждать, что отношение к миру у разных народов различается и это отражено в их идиоматических выражениях. Представленные ФЕ являются достоверным материалом и достаточным основанием для построения выводов о национально-культурной специфике функционирования зоонимов во фразеологических единицах в русской, английской и эвенской лингвокультурах.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ СО СФЕРОЙ-ИСТОЧНИКОМ «СССР» В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ ПЕСЕННОМ ДИСКУРСЕ

Ильина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна

*Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт,
филиал Российского государственного профессионально-педагогического
университета, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Настоящее исследование посвящено изучению прецедентных феноменов со сферой-источником «СССР» в немецкоязычном песенном дискурсе. Актуальность данной темы связана с тем, что среди лингвистов наблюдается повышенный интерес к изучению когнитивной стороны языка, а именно к теории прецедентности и прецедентным феноменам в частности. Их использование в разных типах дискурса встречается довольно часто, что открывает для исследователей обширное поле для анализа. Стоит отметить, что прецедентные феномены могут быть рассмотрены и с точки зрения лингвокультурных единиц, которые несут в себе информацию об особенностях народа, к которому эти прецедентные феномены апеллируют.

Изучению специфики песенного дискурса в современном мире уделяется большое внимание, так как это один из самых простых и доступных способов передачи информации от адресата к адресанту, так как он представляет собой симбиоз текстового и аудиального формата передачи информации. Для того, чтобы предотвратить сбой в коммуникации в рамках песенного дискурса, необходимо знать его особенности и функции.

Цель исследования заключается в выявлении особенностей использования прецедентных феноменов со сферой-источником «СССР» в немецкоязычном песенном дискурсе.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение ряда **задач**:

1. Проанализировать теорию прецедентности.
2. Определить особенности песенного дискурса.
3. Выявить типы прецедентных феноменов со сферой-источником «СССР» в немецкоязычном песенном дискурсе.
4. Исследовать способы актуализации элементов когнитивной структуры прецедентных феноменов со сферой-источником «СССР» в немецкоязычном песенном дискурсе.



Материалом для исследования послужили 32 немецкоязычных текста песен, написанных в период с 1965 по 2022 год, включающие в себя прецедентные феномены со сферой-источником «СССР». Список источников материала представлен в списке языкового материала.

Всего было проанализировано 32 композиции, которые включают в себя разные типы прецедентных феноменов, в некоторых из них наблюдается использование нескольких для описания одной прецедентной ситуации, а остальные не апеллируют к конкретной прецедентной ситуации, но описывают стиль жизни в СССР при помощи прецедентных феноменов или других атрибутов. Всего было найдено 74 прецедентных феномена со сферой-источником «СССР» в немецкоязычном песенном дискурсе: 56 прецедентных имен (75,68%), 12 прецедентных ситуаций (16,22%), 5 прецедентных высказывания (6,75%), 1 прецедентный текст (1,35%). Подобный результат можно объяснить тем, что в немецкоязычном песенном дискурсе феномен Советского государства ассоциируется с личностями, которые управляли страной и имели отношение к историческим событиям. Кроме того, СССР имеет также неразделимую связь с Великой Отечественной войной, апелляция к которой происходит при помощи топонимов, которые отражают места боевых действий.

НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ СМИ)

Раскатова Алена Евгеньевна

Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, г. Нижний Тагил

Словарный состав языка постоянно меняется, обогащается, обновляется, так как языку свойственно отражать все перемены в жизни людей. Лексика является самой подвижной частью языка, и именно по этой причине более остро реагирует на все новое в социальной, культурной, экономической, политической сферах жизни. Воздействие всех этих явлений обуславливает появление совершенно новых слов – неологизмов, новых слов по форме и/или содержанию, которые возникают в определенный период развития языка, получают распространение, признаются языковой нормой и воспринимаются в данный период как новое большинством носителей языка, что обусловило актуальность исследования.

Объектом исследования являются неологизмы с современным английским языке, вошедшие в англоязычные словари в 2021–2022 гг.

Предметом исследования выступают сферы применения неологизмов и языки, послужившие источниками их происхождения.

Цель исследования заключается в выявлении специфики неологизмов современного английского языка, зафиксированных в указанный период.

Для достижения поставленной цели требуется последовательное решение поставленных **задач**: 1) Рассмотреть понятие «неологизм», теории образования неологизмов и основные классификации данных единиц; 2) Изучить причины появления неологизмов; 3) Исследовать особенности дискурса СМИ; 4) Определить сферы использования не-



ологизмов в указанный период и объяснить полученные результаты; 5) Выявить языки происхождения зафиксированных неологизмов.

Материалом для исследования послужили 110 единиц английских неологизмов, полученных из современных англоязычных словарей: Cambridge Dictionary, Oxford English Dictionary, Macmillan Dictionary, Merriam-Webster за 2021–2022 года.

В ходе исследования было выяснено, что большинство новых слов появились из-за повсеместного распространения высоких технологий, интернета. Так, социальная сфера является самой частой сферой возникновения новых слов. Большое влияние оказали события, произошедшие за 2019–2020 года. Период коронавирусной инфекции COVID-19 заставил людей придумывать обозначения к новым предметам и явлениям. В ходе локдауна люди кардинально поменяли свой образ жизни, и вместе с этим поменялся и язык. Стоит помнить, что процесс международной интеграции также внес значительный вклад в изменение словарного состава английского языка за 2021–2022 года.

Анализ неологизмы по языкам происхождения показал, что многие слова и выражения переносятся в английский без изменения значения и произношения. Помимо английского как основного языка происхождения, значимыми являются испанский, немецкий и тагальский. Менее частотны японский, китайский, шведский и датский.

СОЗДАНИЕ СБОРНИКА СОКРАЩЕНИЙ ДЛЯ БЫСТРОЙ ФИКСАЦИИ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ ВО ВРЕМЯ АУДИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Гнётова Елизавета Юрьевна

Научный руководитель Васильева Анна Александровна

ГБОУ СОШ № 457 с углублённым изучением английского языка, г. Санкт-Петербург

Цель проекта: Создание сборника сокращений для быстрой фиксации необходимой информации во время аудирования при подготовке к ГИА.

Задачи проект:

1. Выявить заинтересованность учащихся 11-х классов в быстрой фиксации необходимой информации во время аудирования при подготовке к ГИА

2. Проанализировать результаты онлайн-анкетирования

3. Проанализировать 3 варианта аудирования по английскому языку с сайта ФИПИ в формате ЕГЭ

4. Выбрать часто встречаемые слова, словосочетания, выражения

5. Разработать сборник сокращений для быстрой фиксации необходимой информации во время аудирования при подготовке к ГИА

6. Провести апробацию разработанного сборника сокращений в фокус группе, состоящей из 7 учеников 11 Б класса

7. Сравнить и проанализировать результаты выполнения заданий по аудированию с использованием сокращений для быстрой фиксации информации и без них

Объект исследования: Процесс выполнения заданий по аудированию.

Предмет исследования: Порядок ведения записи при аудировании, используя метод сокращения.

Гипотеза: использование сокращений для быстрой фиксации информации позволит обучающимся зафиксировать больший объём информации, а значит выполнить большее количество заданий правильно.



Методы исследования: Анализ и изучение литературы и вариантов ЕГЭ, анкетирование, сравнение результатов аудирования.

Планируемый продукт: Сборник сокращений.

В ходе опроса выяснилось, что многие ученики 11-х классов не успевают делать заметки, выполняя аудирование по английскому языку на уроке, что влечёт за собой ошибки в выполнении заданий. Поэтому необходимо создать сборник сокращений, чтобы ученики могли успешно выполнять это задание. Этим обусловлена актуальность.

Ход работы: В рамках проекта был проведен опрос с целью выявления затруднений обучающихся в выполнении заданий по аудированию на уроках английского языка, а также заинтересованность в быстрой фиксации необходимой информации во время прослушивания аудио записей. В опросе приняли участие 29 учеников из 11 Б класса. После изучения и анализа литературных источников я занялась процессом создания сборника сокращений, в который должны входить список часто встречаемых слов в аудировании ЕГЭ. Для этого были проанализированы три демонстрационных варианта 2022 года ЕГЭ по английскому языку, которые были взяты с официального сайта ФИПИ. В процессе создания сборника, были выделены главные критерии символов сокращения, по которым решается значимость и нужность тех или иных символов: Во-первых, чтобы учащиеся могли успешно использовать разработанные символы сокращения, в первую очередь они должны быть удобными для восприятия. Во-вторых, необходимо чтобы символы выражали некоторое содержание, передавали смысл, причем таким образом, чтобы форма символа помогала легче понять содержание, значение символа. В-третьих, важные аспекты – скорость и краткость, чтобы был смысл в экономии времени. В-четвёртых, важно следить за тем, чтобы символы достаточно чётко отличались друг от друга. Для того чтобы выяснить проходит ли каждый из значков по всем критериям, фокус группа попыталась зашифровать предложение и аудирование. После того как фокус группа ознакомилась с символами сокращения и попыталась зашифровать скрипт аудирования, они выполняли два аудирования следующим образом: Аудирование 1 – Ребята выполняли задание по аудированию так, как они делают это обычно: без символов сокращения. Аудирование 2 – Ребята выполняли задание по аудированию, фиксируя информацию с помощью символов сокращения. Затем я сравнила результаты аудирований, занеся их в таблицу. По данным из таблицы можно сделать вывод, что в Аудирование 2 выполнено больше правильных пунктов, чем в Аудировании 1. Потом в фокус группе был проведён опрос-отзыв по созданному сборнику. Исходя из результатов опроса, можно сказать, что такое явление, как сокращения, для учащихся в новинку. Но при всём этом они проявили заинтересованность и заявили, что будут пользоваться значками сокращения в будущем.

Выводы: Во-первых, благодаря использованию символов сокращения при фиксации информации во время заданий по аудированию обучающихся смогли увеличить скорость темпа написания заметок, следовательно увеличилось количество фиксируемой информации. Во-вторых, у большей части фокус группы улучшились результаты выполнения заданий по аудированию.



ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Митрофанова Полина Дмитриевна

Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна

МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский

В настоящее время большое внимание привлекает к себе молодежь. Это отдельная, обособившаяся от мира группа людей, имеющая свое представление о жизни и о своем ближайшем будущем. У них свои правила, принципы, даже мода. Мода подростков сильно отличается от других представителей возрастных групп. Но стиль их общения это нечто новое в жизни общества. Некоторые разговорные слова, которые они используют в своей жизни, все чаще и чаще встречаются в повседневной жизни. Это уже обыденные слова.

Сленг-фразы и слова, употребляемые отдельными группами людей в определенных ситуациях, как правило, чаще всего используют подростки.

Актуальность – в современное время все более часто стало модно использование новых сокращенных слов или так сказать «молодежного сленга». Подросткам легче разговаривать и понимать друг друга на «своём языке», который для многих бывает, не понятен.

Объектом изучения выступает молодежный разговорный язык.

Целью моего проекта является доказать, что молодежный язык-особый вид языка со своими правилами, законами, владея которым, можно понять современного подростка.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Узнать больше об особенностях молодежного сленга
2. Понять, почему в жизни молодежи распространено использование данного вида языка.
3. Выяснить происхождение новых молодежных слов.

В ходе работы над проектом использовались следующие методы:

- Сопоставление
- Анализ
- Классификация

АНГЛИЦИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Костин Дмитрий

Научный руководитель Покладова Наталья Владимировна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Сегодня в речи российских подростков все больше и больше стало появляться много иноязычных слов.

Проблема нашей работы- использование в речи молодежи слов англоязычного происхождения.

Цель работы: создать мини глоссарий употребляемых англицизмов в нашей речи, тем самым повысить понимание этих слов. Мы поставили для себя следующие **задачи**:

1. Ознакомиться с литературными источниками,
2. Выявить, как и откуда берутся новые слова,



3. С помощью анкетирования определить, почему молодые люди все больше используют в своей речи англицизмы.

Гипотезой исследования служит предположение о том, что использование заимствованных английских слов в речи современной молодежи делает ее более красочной, яркой и повышает интерес к изучению английского языка.

Актуальность данной темы в том, что в связи с взаимодействием культур разных стран в нашем русском языке появляются все больше и больше заимствованных слов.

Практическая значимость работы в том, что мы докажем, что использование в нашей речи англицизмов делает ее более выраженной.

С развитием науки, техники, с изменениями во всех областях нашей жизни в русский язык приходят все больше новых слов из английского языка. Англицизм – это оборот речи или слова, заимствованное из английского языка или созданное по образцу английское слово или выражение. Изучив литературу мы смогли выявить источники появления заимствованных слов в нашей речи, как они образуются, как широко употребляются. Мы провели анкетирование среди ребят нашей школы и подвели итог работы. Проведенное исследование показывает, что употребление в речи современной молодежи англоязычных слов не просто дань моде, но и реалии развития нашего общества и мира в целом. В результате опроса и анкетирования мы узнали, откуда в основном подростки узнают слова англоязычного происхождения, где и как часто они употребляют их в своей речи. Мы пришли к выводу, изучение английского языка полезно. И, наконец, мы создали глоссарий слов англоязычного происхождения, чтобы упорядочить знания в области англицизмов среди подростков. Таким образом, мы можем сказать, что цель нашего проекта полностью достигнута.

АФФИКСАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ошибкина Мария Андреевна

Научный руководитель Баландина Мария Александровна

*МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича Маштакова,
Владимирская область, г. Ковров*

Сегодня английский язык является одним из самых востребованных предметов для сдачи ОГЭ среди учащихся 9 классов. При подготовке к данному экзамену самым сложным разделом для меня, как и для моих одноклассников, оказалось «Словообразование». Проведенный тест с заданием формата ОГЭ среди учеников 8-х и 9-х классов, планирующих сдавать экзамен, показал, что никто не справился с заданием на 100%. Такие результаты натолкнули меня на мысль более подробно исследовать словообразование в английском языке.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования позволяют учащимся не только качественно подготовиться к ОГЭ за счет выполнения разработанных упражнений на словообразование в сети Internet, но и сэкономить время на поиск слов, образованных с помощью аффиксов.

Новизна нашей работы заключается в том, что материалы исследования основаны на конкретных экзаменационных заданиях, а значит, ориентированы на практический результат.



Нами была выдвинута следующая гипотеза: если систематизировать префиксы и суффиксы разных частей речи в таблице, то запоминать слова, а также образовывать новые будет легче.

Нами была поставлена цель – систематизировать материал по словообразованию на основе заданий Открытого Банка ФИПИ, создать разработку в виде словообразовательного словарика и комплекса интерактивных упражнений для совершенствования навыков словообразования.

При работе с заданиями Открытого Банка ФИПИ мы выяснили, что на экзамене в данном разделе используется только аффиксальный способ словообразования. На основе 77 заданий Открытого Банка мы составили словообразовательный словарик со всеми возможными словоформами, которые могут встретиться на экзамене. В словарик включили орфографические правила и некоторые закономерности словообразования. Также, продуктом нашего исследования является интерактивное приложение на сайте learningapps.org, в которое мы включили 2 блока заданий: блок на тренировку всех 77 возможных экзаменационных заданий из Открытого Банка и отдельный блок на тренировку употребления различных аффиксов. Все задания с автоматической проверкой. Ссылки на приложение включены в словарик.

В качестве апробации наших продуктов, мы провели эксперимент среди учащихся 8–9х классов, которые готовятся к ОГЭ. После работы с созданными материалами был проведен контрольный тест, который показал, что 82% учащихся справились с заданием на 100%, еще 18% выполнили задание, допустив не более 2 ошибок. Эксперимент показал положительную динамику и доказал выдвинутую гипотезу.

Материалы исследования размещены в ВК группе «Подготовка к ОГЭ (English)» (для учащихся) и ВК сообществе для учителей английского языка “We Love Teaching English”. Учащиеся и педагоги высоко оценили материалы исследования.

Итак, в результате нашего исследования, мы пришли к выводу, что с помощью словообразовательной таблицы и интерактивных упражнений, учащиеся справляются с подобными заданиями легче и успешнее.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИНГИСТИКИ

Брюханова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Юрислингвистика, как языкознание исследует язык страны как объект языковой политической деятельности страны и язык права как основное положение, элемент, составляющий юридической сферы. Язык считается одной и ведущих составляющих, содействующих внутреннему образованию государства. Сохранение единого языкового пространства – задаток сохранения целостности страны.

По моему мнению, рассматривать юридическую лингвистику как инструмент для достижения более качественных формулировок и юридических текстов, отвечающих современным стандартам, а также способ руководствуясь которым происходит документация и на котором основывается законотворческая деятельность является недостаточно верной характеристикой.

Проведенное для статьи исследование осуществляет анализ насущных проблем, которые часто проявляются в юридингвистических исследованиях. Эпистемологический



интерес также заслуживает отдельного привлечения внимания к изучению, так как он приводит к появлению и дальнейшему увеличению базы основных юридических и лингвистических знаний. Тематика, затронутая в данной статье, является бесспорно важной и актуальной на сегодняшний день, так как тема развитие современной юридической лингвистики находится на важной точке своего развития, имея немалое количество научных исследований и разработок материалов в данной тематике.

Острый вопрос возникает на фоне потребности в составлении описательной характеристики модели конфликтного текста, существующего и взаимодействующего со всеми другими видами существующий лингвистико-юридических правонарушений, порождаемых специфическими свойствами исключительно юридического языка (в число которых, например, можно причислить конфликтные ситуации при толковании законов, нормативно-правовых актов и иных правовых текстов).

ОБРАЗ ПАТРИОТА В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА СТУДЕНТА

Максимова Катрин Романовна

Научный руководитель Яковлева Екатерина Александровна

группа ТДО Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», Омская область, г. Омск

Сегодня педагоги практически всех учебных заведений страны ведут активную работу по патриотическому воспитанию. Студенчество – не исключение. Молодые люди принимают участие в квестах, марафонах, встречах, посещаем классные часы, направленные на осознание ценности патриотизма. Также опубликовано множество работ, посвященных формированию патриотизма. Но исследований, направленных на изучение патриотических ценностей, не так много. Мы уверены, что система ценностей отдельно взятой личности и социума в целом очень важны, как и понимание особенностей ее формирования. Поэтому в своей работе мы попытались изучить особенности формирования образа патриота как части языковой картины мира студента.

Целью нашего исследования являлось выявление особенностей формирования образа патриота как фрагмента языковой картины мира студентов разного пола на основе данных анкетирования. В рамках исследования кроме анализа теоретического материала нами было проведено анкетирование студентов 1–2 курса разных учебных учреждений среднего профессионального образования.

Анкетирование людей возрастной категории от 16 до 19 лет мужского и женского пола проводилось как при помощи сети Интернет, так и на переменах в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1». В опросе приняло участие 40 человек.

Проанализировав данные, мы получили следующие результаты: в большей степени у студентов патриот ассоциируется с родиной и отечеством, данную По нашему мнению, данный результат закономерен, поскольку человек, который может называть себя патриотом, всегда связан физически и ментально с родиной. Также репрезентации показывают патриота как человека и гражданина. В ходе исследования мы пришли к выводу о том, что для студентов патриот верный и преданный.

В результате анкетирования мы определили, что ассоциации, возникающие со словом «патриот», разнятся и по содержанию, и по количественным характеристикам. Благодаря этому мы можем сказать о том, что для студентов патриот – человек любящий, смелый, готовый пойти на жертвы. Кроме этого для части студентов патриот вызывает ассо-



циации с мужественностью. Под влиянием окружающей обстановки слово «патриот» соотносится со словами «армия», «подвиг», «герой». Во всех категориях номинаций первое место по количеству занимают репрезентации Отечества и Родины.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ИЗУЧЕНИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА

Арсамакова Милана Магомедовна

Научный руководитель Солдатова Екатерина Васильевна

МБОУ – Алданский лицей, г. Алдан

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время владение иностранным языком в повседневной жизни, во многих случаях и не одним, является важным аспектом жизни современного человека. Знание различных иностранных языков позволяет иметь возможность изучить культуру других государств, узнать их традиции, способствует формированию более обширного словарного запаса, развивает память, мышление и речь. Навыки владения иностранными языками – необходимый элемент образования успешных людей. Этот пункт сейчас практически всегда присутствует в анкетах отделов кадров государственных и частных организаций. Кандидаты, которые, кроме родного языка, знают ещё хотя бы один, производят более благоприятное впечатление на работодателей. Также это актуально для тех, кто планирует в будущем учиться за границей.

Цель работы состоит в разработке последовательных и доступных алгоритмов изучения турецкого языка.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Метод исследования: сравнительный анализ, анализ языковых явлений, информационный, расчетно-графический

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: рассмотрены фонетические, морфологические, синтаксические особенности турецкого языка. Усвоен закон сингармонизма и агглютинативная природа тюркских языков. Пополнен лексический запас с помощью полезных приложений и советов.

Специфика фонетического строя турецкого языка

В русском языке отсутствуют звуки, соответствующие турецким гласным [ь], [ц].

Согласная [с] не имеет аналога в русском, произносится как [дж]. В турецком языке отсутствуют слова которые начинаются на сонорные {р л м н} (рука–el) отсутствуют двойные согласные {колонна–Kolon}. Буква ğ называется «yumuşak g» – « мягкая г ». Она не обозначает отдельного звука. В начале слова эта буква не встречается. Обычно в турецком языке ударение падает на последний слог слова (ekmek – хлеб), за редкими исключениями.

Пример: sandalye (стул), имеет ударение на предпоследнем слоге.

Морфологические особенности

Агглютинативность турецкого языка

Для успешного изучения турецкого языка важно понимание его агглютинативной природы

Агглютинация (от лат. agglutinatio – «приклеивание, склеивание») – образование в языках грамматических форм и производных слов путём присоединения к корню или к основе слова аффиксов, имеющих грамматические и деривационные (словообразовательные) значения. В отличие от флективных языков (индоевропейских), где каждый



аффикс несёт сразу несколько грамматических значений, аффиксы при агглютинации обычно однозначны, то есть каждый из них выражает только одно грамматическое значение, и для данного значения всегда служит один и тот же аффикс. (например, в русском языке в слове девушки-окончание И указывает и на мн. ч. И на форму Р. п. В турецком же языке kizlar морфема lar указывает только на мн. ч

Для турецкого языка характерны отсутствие префиксов и предлогов, но есть послеслоги.

Гармония звуков (закон сингармонизма)

Гласные в турецком алфавите делятся на 2 группы: твёрдые гласные (гласные заднего ряда) а, ı, о, и. Мягкие гласные (гласные переднего ряда) е, і, ы, ъ.

Вывод

Я разработала два алгоритма. Первый алгоритм для углубленного изучения турецкого языка, а второй упрощенный.

ЭКСКУРСИЯ ПО БЕРЛИНУ

Гринева Вероника Матвеевна

Научный руководитель Чуднова Татьяна Николаевна

МАОУ «СОШ№ 7» г. Гай, Оренбургская область

Визитной карточкой каждой страны выступает её столица. Берлин является столицей и одним из самых красивых городов Европы.

Актуальность данного исследования состоит в том, что каждый нынешний ученик должен знать о стране изучаемого языка, о его истории, культуре и о людях этой страны.

Цель работы: расширение представления о стране изучаемого языка и его столице – городе Берлине.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- узнать историю Берлина;
- определить, какие достопримечательности Берлина наиболее известны;
- создать туристический путеводитель по Берлину.

Методы исследования:

- сбор и изучение информации по данной теме;
- анализ собранных материалов.

Берлин – столица и крупнейший город Германии, первый по населению и четвёртый по площади город Евросоюза. Расположен на северо-востоке Германии, на берегах двух рек: Шпрее и Хафель.

Берлин – город с удивительно странной судьбой, на протяжении всей его истории он постоянно менялся. Из крупного торгового города в военный, а затем и промышленный и культурный центр Германии.

Основные достопримечательности удастся обойти за 3 часа. Я составила пешеходный маршрут примерно на 11 км. Наше путешествие начнётся у Рейхстага и закончится у Берлинской стены. По пути Вы увидите парк Тиргартен, Бранденбургские ворота, Мемориал жертвам Холокоста, Музейный остров, Берлинский кафедральный собор и Александерплац.

В памяти человечества Берлин всегда будет ассоциироваться с двумя самыми кровопролитными войнами 20 столетия. Художники, музыканты и дизайнеры считают его центром современного авангардного искусства. Большинство туристов называют Берлин



городом, который никогда не спит и является Меккой ночной жизни в Европе. Работать над темой «Берлин – культурная столица Германии» было очень интересно. Я познала много нового о Берлине, создала путеводитель по Берлину, который хотелось бы представить Вам, и я считаю, что я достигла той цели, которую поставила перед собой в начале работы над проектом.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АВСТРАЛИЙСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Власова Ульяна Витальевна

Научный руководитель Павлова Мария Сергеевна

МОУ Сергиевская СОШ, Московская область, г.о. Коломна, п. Сергиевский

В современном мире английский стал глобальным языком, который изучается людьми по всему миру. Но, как известно, в разных англоязычных странах присутствует свой диалект. Историческое развитие диалектов связано с расширением Британской империи за счёт колоний и переселения множества англичан в Америку и Австралию. Кроме того, английский язык не имеет единой языковой нормы из-за отсутствия центрального органа, который бы мог её контролировать, как, например, Французская академия. Однако разность в произношении, грамматике и лексике не мешает англоговорящим народам понимать друг друга.

Объектом исследования является австралийский вариант английского языка, тогда как предметом исследования выступают исторические и лингвистические особенности австралийского варианта английского языка. Гипотеза проекта основана на предположении о том, что австралийский вариант английского языка, будучи лишь очередным вариантом традиционного английского языка, не сильно отличается от классического британского английского языка. Мы предполагаем, что нет серьезных фонетических, грамматических и лексических различий.

Благодаря актуальности темы, мы можем сформулировать цель настоящего исследования. Цель работы заключается в изучении истории австралийского языка в диахроническом аспекте и выявлении особенностей австралийского варианта английского языка. Для достижения данной цели планируется решить ряд теоретических и практических задач:

1. изучить австралийский вариант английского языка в историческом аспекте;
2. выявить фонетические, грамматические и лексические особенности австралийского варианта английского языка;
3. найти и проанализировать отличия австралийского варианта английского языка от традиционного британского варианта;
4. создать информационный дидактический буклет, содержащий результаты работы.

Новизна нашего учебного проекта состоит в том, что предлагается современный взгляд на историческое развитие австралийского варианта английского языка. Считаем значимой нашу попытку проанализировать особенности строя австралийского варианта английского языка и сравнить ее с классическим британским вариантом английского языка.



ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЯЗЫКА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

Кириллова Полина Павловна

Научный руководитель Васильева Анна Александровна

ГБОУ СОШ 457 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург

Название проекта: история становления английского языка как языка международного общения.

Автор: Кириллова Полина Павловна, учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 457

Руководитель: Васильева Анна Александровна

Цель проекта: повысить интерес учащихся к изучению английского языка через историю его становления.

Задачи проекта:

1. Выявить основные этапы развития английского языка как языковой системы и дать их краткую историческую справку.
2. Дать характеристику основных этапов развития английского языка с лингвистической точки зрения.
3. Рассмотреть заимствования слов из других языков.
4. Узнать обширность распространения английского языка в мире.
5. Рассмотреть факторы, повлиявшие на становление английского языка как языка международного общения.
6. Рассмотреть стили разговорного английского языка.
7. Создать презентацию по теме «История становления английского языка как языка международного общения» и продемонстрировать ее в 7 классах.
8. Оценить продуктивность и интерес учащихся к данной теме.

Объект исследования: подростки 7 классов

Предмет исследования: подростки 7 классов

Гипотеза: заинтересованность в изучении английского языка у обучающихся растет, если они узнают больше об истории становления английского языка как языка международного общения.

Планируемый продукт: презентация

Актуальность данной темы состоит в том, что многие хотели бы узнать про историю становления английского языка. В моей презентации я расскажу об этом более подробно.

Ход работы: После рассмотрения мною теоретического материала по теме, мною была создана презентация, которая была показана на уроке английского языка обучающимся 7ого класса в качестве дополнительного материала при прохождении раздела № 2 «English – a language of the World». Презентация была проведена на английском языке. После проведения презентации учащимся 7ого Б класса был предложен опрос. Я задала следующие вопросы: “Хотели бы вы и дальше узнавать что-то новое по данной теме?”. 60% ответили да. “На сколько вы считаете полезным презентацию?” учащиеся ответили от 10 до 5.

Вывод: Ученики 7ого класса имеют 5 и более уроков английского языка в неделю и знают про историю английского языка, но как показал опрос, их знания ограничены. Большинству опрошенным понравилась эта тема, они узнали новую информацию по теме, а главное, как мы видим, у учеников повысился интерес к данной теме. Гипотеза подтверждена. Цели и задачи выполнены.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

Москва, 2023



ПРЕДСКАЗАНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ-ФАНТАСТОВ

Андреев Виталий

Научный руководитель Игнатьева Светлана Степановна

*МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.А. Кондакова»,
Республика Саха (Якутия), г. Вилуйск*

XXI век – время стремительного развития технологий. Мы не видим своей жизни без различных гаджетов, электронных приборов, сети Интернет и других подобных чудес, подаренных нам многочисленными учёными и изобретателями. Но и сегодня мы можем позволить себе мечтать о большем, ибо нынешние открытия в сфере технологий ещё не предел.

Ранее человечество могло только мечтать о таких чудесах техники, как сотовый телефон, 3D-принтер, роботы, выполняющие любую работу, и т.д. В умах, душах была тяга к знаниям, мечты об освоении околоземного пространства, полетах к звездам, встрече с другими разумными на чужих планетах. Писатели, заглядывая в будущее, описывали свои думы и представления в фантастических произведениях. Никто и представить не мог, что описанное в книге когда-нибудь окажется реальностью в мире. Но действительно ли учёные вдохновлялись произведениями фантастов? Или же сами писатели, даже не предполагая, предвидели человеческое будущее и продолжают делать предсказания о нём?

Фантастика (гр. Phantastike- способность к воображению). 1. Образы и представления, созданные воображением. У нас не было фактов ... Предложения, выводы – все на грани фантастики (А. Н Толстой.) 2. Литературные произведения, содержания которых не имеет прямого соответствия действительности. 3. Нечто несуществующее, нереальное.

Утопия 1. Изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования; нереальной, неосуществимый на практике план социальных преобразований. 2. Фантазия, несбыточная мечта.

Фантастика стала одним из самых популярных жанров XX в. Истории о космических пришельцах и возрожденных динозаврах появляются в кино- и телеэкранах едва ли не чаще чем истории из реальной жизни, рекордными тиражами издаются книги с пометкой SF (science fiction). Научная фантастика в XX в. – это не только разновидность литературы, но и целое движение, с периодическим изданиями, съездами любителей, бурными обсуждениями новинок. В чем же секрет успеха фантастики, какие струны в душе человека она затрагивает?

В самых первых произведениях жанра, созданных на заре научно-технической революции, в центре внимания были придуманные автором открытия и изобретения. Сегодня, когда развитие науки и техники опережает самую бурную фантазию, научно-техническая составляющая отошла на второй план. В лучших научно-фантастических произведениях автор покидает привычную реальность для того, чтобы посмотреть на человека и мир как бы извне.

Одна из важнейших возможностей, которые предоставляет автору и читателю фантастика, – социальное моделирование. В научной фантастике наш мир понимается как система со множеством возможных вариантов развития, и нередко авторы ставят перед собой задачу воздействовать на выбор пути, показывая читателю последствия тех или иных действий или бездействий).



Слово «научная» в определении жанра приобретает новый смысл: это не только литература о достижениях науки, но и литература, использующая такие научные методы, как построение гипотезы, мысленный эксперимент, доказательство «от противного».

В то же время такая черта фантастики, как размышления о наиболее важных свойствах и проблемах человека, истории, мира, роднит ее с философской притчей.

Сегодня научная фантастика крайне разнообразна по темам, жанрам и стилям. Есть в ней свои романтики, сатирики, философы.

В данном исследовании мы рассмотрим сближение фантастических образов, картин с реальностью, постараемся доказать, что писатели-фантасты всегда опережают свое время, живут в будущем.

Цель исследования: выяснить, действительно ли многие изобретения, которые ранее были выдуманы писателями-фантастами и описаны в их произведениях, обрели реальность.

Задачи:

1. Изучить произведения писателей-фантастов XIX–XX веков;
2. Проанализировать произведения известных писателей-фантастов
3. Найти аналоги описанным моментам в технологиях и событиях нашего времени;
4. Доказать, что фантастика может стать реальностью

ДУХОВНОСТЬ КАЗАЧЕСТВА ПО РОМАНУ А. ГУБИНА МОЛОКО ВОЛЧИЦЫ

Гнездилова Вероника Андреевна

Научный руководитель Пак Инна Ильинична

МБОУ гимназия «Интеллект», Ставропольский край, г. Ессентуки

Тема исследования:

– Духовность казачества по роману А. Губина «Молоко волчицы».

Цель – выяснить, как в произведении представлены духовные, нравственные идеалы казаков.

Задачи:

1. Проанализировать содержание романа и определить отношение казаков к традиционным ценностям и заповедям.
2. Сопоставить образы Глеба и Спиридона Есауловых, указать на причины жизненного краха Глеба.

Объекты исследования – роман А. Губина «Молоко волчицы».

Актуальность темы определяется тем, что наш город тесно связан с историей и культурой казачества, а выбранный для анализа материал – «хроника казачьей жизни».

Сегодня, когда проблема воспитания патриотизма самая насущная, необходимо обратить внимание общества на истоки и самостоятельность народного характера.

Методы работы: анализ, синтез, обобщение.



ОБРАЗ-МОТИВ ОГНЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ И Н. С. ГУМИЛЕВА

Матрос Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Венедиктова Тамара Николаевна

ЧАО «Школа экономики и права», г. Санкт-Петербург

Судьбы Анны Ахматовой и Николая Гумилева пересекаются не только через биографические аспекты жизни, но и литературно. Стихотворения и поэмы их, безусловно, взаимосвязаны: имеют определенные биографические, поэтические, символические пересечения, повторяющиеся образы и мотивы. Одним из самых значимых является образ – мотив огня в поэтике Ахматовой и Гумилева, который не только объединяет двух поэтов, но и дает нам описание жизни времени Серебряного века русской литературы.

Несмотря на большое количество исследовательских работ по творчеству А. А. Ахматовой и Н. С. Гумилева (труд Т. С. Алексеевой «Ахматова и Гумилев. С любимыми не расставайтесь» [1], И. Гурвич [3]. Вопросом о жизни и творчестве Н. С. Гумилева занимались следующие ученые: А. Б. Давидсон [4], В. В. Бронгулеев [2]. Мы не нашли системного подхода, при котором рассматривались бы творческие пересечения поэтов через один определенный мотив.

Цель исследования – показать через один мотив отношение к происходящей действительности А. А. Ахматовой и Н. С. Гумилева.

Гипотеза исследования. Огонь как яркий символ поможет проследить отношения двух поэтов к действительности Серебряного века русской литературы через один общий мотив. А также поможет стать своеобразным ключом к раскрытию особенностей поэтического «диалога» писателей.

В представленном исследовании была предпринята попытка рассмотреть поэтический диалог Ахматовой и Гумилева как скрытое отношение к существующей действительности.

Рассмотрев в творчестве Ахматовой и Гумилева все семантическое поле «огня», мы выделили его в его составляющих шесть значений: огонь-горение, огонь-свет, огонь-разрушение, ассоциативный признак, цветовой признак, внутреннее состояние, а также выделили для себя три наиболее значимых (горение, свет, разрушение).

На основании анализа отдельных фрагментов стихотворений, где встречается «огонь», мы заметили, что в ранних сборниках реальность представлена любовными отношениями Ахматовой и Гумилева в силу молодости двух поэтов. Однако в их поэтике не присутствует «любовный жар», напротив они уподобляют огню душу, разум, отношения людей на собственном примере.

В «зрелых» сборниках поэтов присутствует беда действительности современного общества. В «экзотических» стихах Гумилева это выражается посредством описания диких людей: в пример образованному европейцу он ставит неотесанного дикаря, однако различает их не только уровень образования, манеры, культура, но и самое главное – человеческие чувства, которые утратил первый и сохранил до индустриализации последний. Анна Ахматова, рисуя правдоподобные картины своего времени, показывала, как огонь, разжигаемый сами же людьми, может погубить все и вся. Поэтесса, прожив многое на своем жизненном пути, личным примером показывала, как огонь и оживляет человека, и губит. Своей поэзией она призывала людей сохранить в себе Человека.



КТО ТАКАЯ КИКИМОРА И БАБА ЯГА

Валеева Юлия Романовна

Научный руководитель Анухина Тамара Андреевна

МАОУ "СОШ № 9", Свердловская область, г. Краснотурьинск

С малых лет каждого человека сопровождают сказки, которые как отдельные явления искусства можно сравнивать лишь по существенным историко-фольклорным, идейно-образным признакам. В настоящее время у большинства моих сверстников имеется компьютер, поэтому они мало знают и читают сказок, а если и читают, то в основном иностранные, а чаще просто смотрят мультфильмы, или играют в компьютерные игры.

Мама ещё в грудном возрасте рассказывает нам на ночь различные сказочные истории, поэтому я задалась вопросом: «Откуда в сказку пришли сказочные герои? Где они живут?» Мы знаем многих замечательных сказочных персонажей, например: Иван-Царевич, Василиса Премудрая, баба Яга, Кошей Бессмертный и многие другие. Но на свой вопрос я не знала ответа. Я спрашивала у родителей, друзей, знакомых, родственников, но никто мне так и не ответил. Поэтому я решила заняться этой темой и выяснить: откуда же пришли в сказки сказочные герои, почему они так называются?

Работая над проектом, я многое узнала о сказках. Читая, познакомилась с неизвестными мне сказками, встретила много ранее неизвестных слов, следовательно, пополнила свой словарный запас. Сказка пришла к нам издревле, которая в свое время увлекала не только детей, но и взрослых. И сейчас сказка продолжает нас удивлять и заинтересовывать. Детские сказки доступным языком рассказывают нам о жизни, учат, освещают проблемы добра и зла, показывают выход из сложных ситуаций. Сказка помогает развивать внутренний мир, мы получаем знания о законах жизни и способах проявления творческой смекалки. Чтение сказки формирует основы поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. Работая над проектом, я достигла поставленной цели.

ИСТОРИЯ ФАМИЛИЙ МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ

Рявкина Дарья Владимировна

Научный руководитель Анухина Тамара Андреевна

МАОУ "СОШ № 9", Свердловская область, г. Краснотурьинск

При рождении каждому человеку дается имя. Кроме имени он получает и фамилию (матери или отца). Они записаны в нашем паспорте и свидетельстве о рождении и сопровождают нас всю жизнь. Имя дается нам по выбору родителей, а фамилия идет от отца, который унаследовал ее от своего отца. Следовательно, мы имеем фамилию, которую носили наши предшественники и поэтому важно, на мой взгляд, знать свою родословную, важно быть звеном в цепи своего поколения. Фамилией во все времена гордились, людям хотелось, чтобы она жила как можно дольше. Поэтому в каждой семье всем хотелось родить мальчиков, ведь это было залогом того, что фамилия продолжит свое существование. Но многие ли знают: откуда взялась и что означала при своем возникновении их фамилия? Думаю, что вопрос о происхождении фамилии, что означает фамилия, от какого слова произошла, как изменялась с течением времени очень важен для каждого человека, кому не безразлична история своей семьи, история своей страны,



так как фамилия – своего рода живая история. Без фамилии сегодня невозможно представить нашу жизнь. Это наше семейное имя.

Вернёмся к гипотезе моей работы, каждая фамилия – это загадка, разгадать которую можно, если быть очень внимательным к слову; уникальное и неповторимое явление нашей культуры, живая история. Я предполагала, что большинство фамилий образуются от личных имён. Моя гипотеза подтвердилась.

Исследовательская работа убедила меня в том, что фамилии могут быть интереснейшим источником для исследований, так как в них отражаются время и человек – его общественное положение и духовный

ЛИТЕРАТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОМСКУ

Колодина Анна Дмитриевна

Научный руководитель Чалимов Андрей Маратович

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск*

В литературной истории Сибири Омск сыграл заметную роль. Литературные места города – это места посещения многих почитателей таланта известных писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие не только сибирской, но и российской литературы.

Актуальность работы: исследования способствуют воспитанию интереса к историческим корням русских писателей и поэтов, позволяет бережно и с уважением относиться к литературному наследию.

Цель исследования – определить и изучить литературные места города Омска, выяснить, можно ли назвать город Омск литературным городом и организовывать путешествия по литературному Омску.

Основные задачи работы

- приобщение к богатому культурному наследию нашего города;
- собрать и рассказать материал о литературных местах г. Омска
- совершить обзорную экскурсию по литературному Омску.

Практическая значимость: использование работы на занятиях, экскурсиях; расширить кругозор и вызвать познавательный интерес к изучению истории родного края, формировать уважительное отношение к истории и культуре своей страны, города Омска.

Литература способна изображать внешнее и говорить о внутреннем, что и делает её особенным видом искусства. Благодаря топонимике узнали, что название город Омск получил, по одной версии, что был расположен на берегу реки Омь. А по другой, О. М. С. К. это аббревиатура расшифровывающаяся, как, Отдаленное Место Ссылки Каторжан.

Знакомство с особенностями западно – сибирской литературы помогло выяснить основные черты «литературного менталитета» сибиряков это:

- близость к природе,
- свободолюбие самостоятельность слова и мысли,
- менталитет городского жителя,
- сибирский космизм.

Выяснили линии стихосложения сибиряков к ним относятся: Неоклассическая, Неофутуристическая, Народно-песенная, Сибирский космизм и Городская школа.

«Литературное место в городе Омске» – это место, которое связано с историей, литературной и культурной жизнью города Омска или с именем литературного деятеля,



оставившего след в истории города. К таким местам у нас в городе относятся памятники и музеи, библиотеки, дома, где жили и работали сибирские писатели. То, что Омск – литературный город, говорят названия улиц, из полутора тысяч улиц более полусотни улиц носит имена поэтов и писателей от Гоголя до Руставели.

Литературный город Омск свою историю начинает с «пришлых» людей и произведений тех, кто попал в сибирский острог не по своей воле. С Омском связаны имена известных писателей, как Иннокентий Анненский и Леонид Мартынов, Павел Васильев и Всеволод Иванов, Роберт Рождественский и др.

Наша экскурсия «Литературное путешествие по Омску», началась с бульвара Л. Мартынова, где 4 августа 2001 года открыта Аллея литераторов – первый в России мемориальный комплекс, представленный памятными знаками, увековечивающими имена писателей, судьбы которых связаны с Омском. Это Драверт, Березовский, Вяткин, Карякин, Ребрин, Залыгин, Рождественский, Кутилов, Великосельский, Сорокин, Белозеров, Мартынов, Пантелеймонов, Мария Юрасова, Андреев, Иннокентий Анненский, Васильев, Петров, Озолин и поэтам-фронтовикам, погибшим на фронтах ВОВ.

По улице Красных Зорь, 30, сохранился одноэтажный деревянный дом, где родился и жил Мартынов, является памятником истории и культуры регионального значения.

В городе есть памятные места, связанные с именем русского классика – Фёдора Михайловича Достоевского: памятник «Крест несущий», памятник и памятный знак Ф. М. Достоевскому, музей им. Достоевского. Во дворе музея баннеры, посвященные литераторам, которые жили на омской земле, а напротив музея граффити самого Достоевского.

Познакомившись Литературными местами Омска, провели опрос однокурсников, узнали, что о литературных местах города, именах литературных деятелей, оставивших след в истории города Омска минимальны.

Исследовательская работа позволила ближе познакомиться с литературным наследием нашего города, его историей. Выяснили у нас в городе единственный в России мемориальный комплекс, в виде монолитных камней выдающимся омским поэтам и писателям на Аллее Литераторов, единственный в Западной Сибири, центр по изучению литературного краеведения, где имеется вся информация о писателях и поэтах Омского Прииртышья – Омский литературный музей имени Ф. М. Достоевского.

ЛИТЕРАТУРНАЯ АМГА (СОЗДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КАРТЫ И ПУТЕВОДИТЕЛЯ)

Стрекаловская Регина Васильевна

Научный руководитель Борисова Анна Иосафовна

*МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л. В. Киренского»,
Республика Саха (Якутия), с. Амга*

Актуальность данного исследования определяется тем, что в настоящее время большое значение приобретают гражданско-патриотическое воспитание молодежи и межкультурные интернациональные контакты. Потенциал художественной литературы, её способность создавать уникальные образы мест практически не используется. На наш взгляд, это связано с тем, что недостаточно изучены свойства географического пространства, отраженного в художественных текстах и совершенно не изучен его картографический потенциал. В этом нам видится основная научная проблема, которая носит теоретиче-



ский, методологический и методический характер. В связи этим приобретают большую актуальность культурные ценности поэтов и писателей, которые внесли большой вклад в развитие культуры народов саха.

Образ Амги как житницы, как необычайно красивой природы и людей с открытым сердцем создавали такие классики золотого века русской литературы как Иван Гончаров и Владимир Короленко.

Амга вдохновляла на творческие взлеты, Амгу воспевали и воспевают поэты и писатели, деятели культуры и искусства Якутии.

И это все обусловило создание литературной карты Амгинского района.

Цель исследовательской работы – создание литературно-электронной карты Амгинского улуса «Литературная Амга».

Гипотеза: создавая образы пространства, художественная литература формирует его новую легенду, иными словами, «картирует» местность и создает предпосылки для дальнейшего изучения картирующих свойств художественного текста и для разработки новых технологий.

Исходя из цели работы, сформированы следующие **задачи** исследования:

1. Повышение уровня общественного интереса к литературной культуре села Амга
2. Приобщение к литературным ценностям Амгинского улуса всех заинтересованных людей
3. Воспитание внимательного и любовного отношения к родному краю на литературных примерах.

Электронная литературная карта – ресурс, позволяющий ввести всех желающих в литературное пространство Амгинского района. Содержание карты будет интересно самой широкой пользовательской аудитории: педагогам, студентам, школьникам, краеведам, всем, кто интересуется историей и литературной жизнью родного края.

В творчестве амгинских писателей и поэтов, так или иначе, нашло свое отражение все происходящее в эти годы, ключевые события в жизни улуса. Наследие наших литераторов – летопись, пропущенная через сердце, будь то проза, поэзия, публицистика.

Работа имеет социальную, литературную и историческую значимость как вклад в сохранение и развитие культурного наследия многонационального Амгинского улуса. Создание Литературной карты поднимет на новый уровень общественный интерес к литературной культуре, привлечет внимание к малоисследованным темам и ускорит её развитие. В будущем данная работа поможет формированию у широкого круга читателей привычку целенаправленного выбора и чтения книг, отображающих самобытную культуру, высокую нравственность и патриотический дух.

РАСКРЫТИЕ ОБРАЗА ВРАЧА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ- ЛЕКАРЕЙ А. П. ЧЕХОВА И М. А. БУЛГАКОВА

Лазарев Николай Николаевич

Научный руководитель Федорова Галина Иннокентьевна

*МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель*

Образ врача в русской литературе – тема, мало затронутая в литературоведении, но значение ее для культуры очень велико. Мотивы болезни и исцеления, в буквальном и символическом значениях пронизывают и фольклор, и религию, и любой вид искус-



ства у всякой нации, поскольку «пронижают» и саму жизнь. Образ врача в русской литературе имеет повышенную смысловую нагрузку даже в коротком эпизоде.

Современные исследования в этой области (Аникин А. А., Богданов К. А., Волкова Л. И., Данилевский В. Я., Денисов И. Н.) показывают, что литература дает эстетический, не житейский, но глубоко жизненный срез бытия, поэтому здесь речь не идет собственно о профессиональных сведениях, здесь не учатся никакому ремеслу, а только пониманию, видению мира: у всякой профессии есть особый угол зрения.

Вместе с тем анализ показывает, что в проведенных исследованиях остались недостаточно раскрытыми такие вопросы, как особенности образа врача, составленные в произведениях писателей-лекарей. Поэтому нас заинтересовала тема раскрытия образа врача в произведениях А. П. Чехова и М. А. Булгакова, так как оба писателя имели медицинское образование и работали врачами в сельских местностях.

Тогда доктора разделялись на три категории: 1. «Постоянно визирующие» – самая обеспеченная группа врачей. 2. Городские врачи, состоявшие на казенной службе и часто занимавшиеся частной практикой. 3. Земские лекари, находившиеся на службе земского самоуправления, к которым относились А. П. Чехов, М. А. Булгаков. Положение земских врачей было трудным. Они не только лечили крестьян, но и занимались просветительской работой. «Одним из важных мероприятий земской медицины были массовые санитарно-статистические исследования заболеваемости, физического развития и демографии с целью улучшения санитарии в России и организации медицинской помощи крестьянству».

Мы рассмотрели два рассказа А. П. Чехова «Попрыгунья» (1891 г.), «Палата № 6» (1892 г.). Из произведений М. А. Булгакова цикл рассказов «Записки юного врача» и повесть «Морфий» (1927) и «Собачье сердце» (1925) относятся к первой половине XX века.

Изучив и исследовав произведения А. П. Чехова и М. А. Булгакова, мы пришли к следующим выводам:

1. Вся их творческая жизнь отдана служению народу и родной литературе.
2. Их первая профессия помогла глубже и проникновенней понять, и изобразить в произведениях человека, свой народ. Практическое врачевание дало им лучше понять и изучить душевные состояния человека, что для писателя является необходимым знанием и умением.
3. Профессия врача оказала непосредственное влияние на литературное творчество писателей.
4. Нами раскрыты разные образы врачей, которые встречаются повсеместно и в современное время. Это – начинающий врач, врач-практик и врач-экспериментатор.
5. Полученные результаты исследования можно использовать на уроках литературы и на классных часах, посвященных профориентации. Так или иначе формирующие представление школьников о профессии врача, его нравственных и профессиональных качествах и их взаимосвязи.



**Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ: КОМИЧЕСКОЕ В ВОСПРИЯТИИ ПИСАТЕЛЕЙ
XX И XXI ВЕКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА А. БЕЛОГО «ПЕТЕРБУРГ»
И РАССКАЗА Ю. МАМЛЕЕВА «УЧИТЕЛЬ»)**

Карпенко Анастасия Владимировна

Научный руководитель Яковлев Михаил Владимирович

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Данная исследовательская работа посвящена герменевтическому анализу категории комического в произведениях А. Белого и Ю. Мамлеева, уходящей корнями в творчество Ф. М. Достоевского. Внимание уделяется средствам достижения комического эффекта в произведениях авторов, подчёркивающего мифопоэтику реальности писателей.

Научная новизна исследования заключается в попытке проанализировать категорию комического как средства создания фантастического мира.

Актуальность обусловлена необходимостью выявления способов организации художественного пространства, что было бы крайне затруднительно без герменевтического анализа использованных А. Белым и Ю. Мамлеевым средств достижения комического эффекта, отсылающих к произведениям великого русского мыслителя.

Проблема комизма в творчестве Ф. М. Достоевского и дальнейшая её интерпретация в произведениях вышеназванных авторов, безусловно, актуальна, так как она позволяет ставить и решать ключевые вопросы эстетики, поэтики, мировосприятия и миромоделирования мастеров художественного слова.

Цель исследования – проанализировать произведения Ф. М. Достоевского «Бобок» и «Крокодил», провести их герменевтический и сравнительно – сопоставительный анализ с романом А. Белого «Петербург» и рассказом Ю. Мамлеева «Учитель».

В ходе исследования мы пришли к выводу, что идеологические и философские проблемы, поднятые Ф. М. Достоевским, во многом повлияли на формирование русской религиозной философии XX века. Если комическое у писателя – нравственная и психологическая основа человеческого бытия, то комизм у А. Белого – это синтез теургической эстетики и религиозного искусства, который приобретает глубокий нравственно-философский смысл.

Зооморфные преобразования героя в рассказе Ф. М. Достоевского «Крокодил» необходимы для понимания истинных ценностей человеческого бытия в эпоху экономической выгоды. Лиса-оборотень в рассказе Ю. В. Мамлеева «Учитель» – мифическое существо. Оно помогает герою, пытающемуся понять законы вечной жизни и задающему вопросы, на которые разум не в силах ответить, стать частью сверхреального мира.

**СИМВОЛИКА НАРОДНОЙ СКАЗКИ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ФИЛЬМЕ «БЕЛЫЕ РОСЫ»**

Самбилова Дарима Сергеевна

Научный руководитель Шерстнева Евгения Петровна

МБОУ «Могойтинская СОШ им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия, с. Могойто

Проблема формирования нравственности молодого поколения стоит очень остро. И как раз сейчас необходимо говорить о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. А как известно, свой первый урок нравственности ребенок познает именно благодаря сказке.



Элементы сказки можно увидеть в разных видах искусств. Нас же заинтересовал такой жанр кино, как комедия. Этим и объясняется актуальность выбранной темы.

Цель: выявить наличие символов и знаков сказки в художественном фильме «Белые росы» и обосновать их оправданность. Цель определила следующий круг задач: рассмотреть понятия «символ» и «знак» в искусстве; проанализировать комедию «Белые росы» на наличие в ней символов и знаков народной сказки и обосновать их наличие.

Объект исследования – комедия «Белые росы».

Предмет исследования – символы и знаки сказки в художественном фильме «Белые росы».

Гипотеза: наличие в фильме «Белые росы» символов и знаков народной сказки, которые помогают наполнить художественный фильм нравственным содержанием.

Методы исследования: изучение и анализ литературы из различных источников; анализ содержания комедии «Белые росы»;

Символы являются способом образного освоения мира, как художественный индикаторный образ широко используются в искусстве. Смысл символических и знаковых образов нельзя расшифровать прямолинейно, его нужно эмоционально пережить и прочувствовать, нужно распознать, пользуясь «сметливостью своего ума».

Выбранный нами объект исследования советский цветной художественный фильм, поставленный на киностудии «Беларусьфильм» в 1983 году режиссёром Игорем Добролюбовым, – это яркий пример сближения кино и фольклора, который раскрывает перед нами богатство и сложность художественных форм, образов и многообразных изобразительно-выразительных средств. Кино черпает в фольклоре бесценный художественный опыт человечества, трансформирует, по-своему воплощает нетленные образы, созданные и отшлифованные народной мудростью на протяжении веков.

В исследовательской работе раскрываются символы народной сказки в художественном фильме: символика числа три, пространство «свое-чужое», аист, путь-дорога, мост, стихии природы, обращение к силам природы и др. Каждый символ несет «нравственное содержание». И фольклор, и кино являются полифункциональными формами общественного сознания, выражающими в художественных образах мировосприятие, устроение общества на определенных стадиях его развития. Сближают фольклор и кино и богатство, и сложность художественных форм, и соединение в структуре художественного образа многообразных изобразительно-выразительных средств.

Все это доказывает еще раз мысль о том, что фильм «Белые росы» благодаря символике народных сказок наполнен нравственным содержанием.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦИКЛА СТИХОТВОРЕНИЙ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ «УЧЕНИК»

Ошорова Оюнтуя Баировна

Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Данная работа представляет собой подробный лингвистический анализ цикла стихотворений М. И. Цветаевой «Ученик». Этот цикл, написанный в 1921 году, обращен к князю Сергею Михайловичу Волконскому, писателю и театральному деятелю. Он появился в жизни Цветаевой в один из самых сложных и в то же время плодотворных периодов её жизни.



Гипотеза – творческое преклонение перед личностью С. М. Волконского, ревностное отношение к нему и необходимость постоянного общения поэта с ним отразились на выборе языковых средств лирического цикла.

Соответственно целью данной работы является лингвистический анализ цикла стихотворений М. И. Цветаевой «Ученик». В процессе достижения этой цели нами была предпринята попытка решения следующих задач:

- выявить назначение отдельных звуков, ритмообразующих элементов в стихотворениях;
- определить особенности использования поэтом прописных букв;
- обосновать роль лексических и словообразовательных средств;
- показать значимость использования отдельных частей речи;
- обозначить роль использованных в тексте синтаксических конструкций и знаков препинания.

Основной метод исследования – анализ языковых единиц текста.

В ходе работы мы убедились, что языковые особенности поэтического цикла М. И. Цветаевой «Ученик» только подкрепляют его идейное содержание. Чтобы показать свое восторженное отношение к человеку, который стал для поэта идейным наставником по жизни, интереснейшим собеседником, старшим товарищем, автор умело использует в текстах такие средства и приемы языка, как сочетание гласных звуков – ассонанс; не регламентированное грамматикой употребление прописных букв; эпитеты, олицетворения; инфинитивные и эллиптические предложения. Передать дисгармонию поэта с окружающим миром, противопоставить ту атмосферу, которую может для Ученика создать Учитель, с той, в которой ученик вынужден жить помогает употребление М. И. Цветаевой таких языковых особенностей, как аллитераций, неблагозвучных сочетаний.

Помогают устанавливать смысловые отношения между отдельными отрезками речи, передавать различные семантические оттенки слов инверсии различных типов и авторское употребление знака тире.

Таким образом, говоря о поэтическом языке поэта, гипотеза подтверждается.

**«ЕСТЬ В ГОЛОСЕ МОЕМ ЗВУЧАНИЕ МЕТАЛЛА...»
(СУДЬБА И ПОЭЗИЯ НИКОЛАЯ МАЙОРОВА)**

Лабутина Мария Павловна

Научный руководитель Бондарева Людмила Николаевна

*ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
Ивановская область, г. Иваново*

Работа посвящена 100-летию со дня рождения поэта-земляка Николая Майорова и исследованию его творчества. Н. Майоров вписал яркую страницу не только в литературу нашего края, но и в историю русской советской литературы и летописи Великой Отечественной войны.

Публикаций о жизни и творчестве поэта набралось немало. В основном они датированы 50–80-ми годами XX века и, как правило, содержат скупые факты биографии поэта, которые в той или иной степени повторяются разными авторами. Познакомившись со статьями о жизни и творчестве поэта, я поняла, что степень изученности вопроса достаточно высока и едва ли я смогу сделать открытие. И все-таки я определила для



себя главную задачу: как можно больше узнать и рассказать о Николае Майорове поэте и Человеке.

Таким образом, целью работы явилось изучение различных источников, обобщение полученной информации и написание очерка о жизни и творчестве Н. Майорова.

Николай Майоров – талантливый поэт, погибший во время Великой Отечественной войны. В его стихах, хранящих настроение молодежи предвоенной поры, есть все, чем «болело», вдохновлялось его поколение – самое романтическое поколение советских людей, мечтавших о светлом будущем – и готовых отдать жизнь за то, чтобы оно наступило. Николай Майоров принадлежал к этому поколению, и жизнь его была служением родине, жизнь как подвиг...

Герой его произведений – молодой современник и само новое поколение, дети революции, одним из которых был он сам. Время, в которое жил поэт, определило тематику и проблематику его стихотворений: гражданская, любовная, пейзажная лирика, таинство творчества, родословная века. Настроение разное – от радостного упоения природой до метких философских замечаний, от сокровенных размышлений о «рождении искусства» до драматических переживаний, воспоминания о детстве и родительском доме. В каждом стихотворении найдется свое, что зацепит и не отпустит читателя.

Особое место в работе отведено лингвостилистическому анализу писем поэта к его музе и возлюбленной Ирине Пташниковой. Это письма тревожной предвоенной и военной поры. Письма с фронта особые, в них отражена судьба конкретного человека. У каждого треугольника своя история: счастливая или печальная.

Письмо. О чем оно может нам рассказать? Прежде всего, о человеке, который его написал, о его чувствах, мыслях. Много можно прочесть и между строк. В письмах Николая Майорова, как и его стихах, можно услышать главное: жизнь его – образец служения родине.

Теперь имя Майорова – поэтический символ поколения, которому в начале войны исполнилось двадцать с небольшим...

Мы были высоки, русоволосы.
Вы в книгах читаете, как миф,
О людях, что ушли, не долюбив,
Не докурив последней папиросы\...

Без этих майоровских строк сегодня невозможно представить антологии поэтов-фронтовиков. Хотя при жизни у поэта почти не было публикаций. Стихи его живут в нас, потому что они предельно искренни и понятны, потому что они учат любить людей, любить жизнь и оставаться романтиками в любых суровых буднях. Они учат любви к Родине. И потому Николай Майоров обрёл право на бессмертие

Поэта нет с нами, но память о нем жива. Работой мы хотели показать, что узнавать больше о своих земляках – интересно, что жизнь человека может быть недолгой, но яркой. Нужно помнить, что самое главное призвание на земле – быть Человеком.



БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Изотов Платон Олегович

Научный руководитель Чумак Софья Владимировна

МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар

Священные тексты сильно влияли на мировоззрение и художественное творчество русских классиков, поэтов и мировых творцов на протяжении всего существования человечества.

В «Преступлении и наказании», как и во многих других произведениях Ф. М. Достоевского, библейские мотивы также играют большую роль. Они проявляются в сюжетной структуре романа, в системе его образов, в идейном строе произведения. Реминисценции, аллюзии и цитаты широко известных фрагментов мировой культуры не случайны, и с помощью упомянутых приемов писатель создает определенный подтекст, который не только подсказывает читателю на что именно стоит обратить внимание при прочтении, но и многоаспектно раскрывает поднятые в произведении проблемы.

Продуктивным чтением русской литературы может считаться ситуация, когда читателем осознается произведение на уровне многослойного библейского подтекста. Он играет огромную роль в понимании всего замысла книги, поэтому раскрытие религиозных аспектов романа является первостепенной задачей при его анализе. Для её реализации были использованы Интернет-ресурсы, например: канал на платформе Яндекс-Дзен, видеохостинг «YouTube».

Актуальность исследования: своеобразие романа Достоевского заключается в том, что за оболочкой интересного детектива скрывается произведение, в котором поднимаются вечные темы. Они подчеркиваются религиозным подтекстом. Аллюзии создают новые смыслы и помогают в полной мере понять идею романа. Так он остается актуальным во все времена.

Проблема исследования: сюжет в романах М. Ф. Достоевского – лишь внешний слой. Истинное содержание лежит в другой сфере – библейских мотивах и подтекста. Читатели обычно сосредоточивают своё внимание на действиях героев, но, чтобы понять смысл произведения, нужно осознать всю глубину аллюзий. Следует помнить, что перед нами произведение человека, который искренне верил в Бога, обратившись к нему через «горнило сомнений».

Предмет исследования: Библейские мотивы в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

Объект исследования: роман «Преступление и наказание».

Цель исследования: проанализировать творчество М. Ф. Достоевского, а именно библейские мотивы в романе «Преступление и наказание», через современные технологии привлечь внимание школьников к произведению.

Задачи исследования:

- расширить и углубить представление о Ф. М. Достоевском как о христианском писателе и человеке;
- выявить символическое значение библейских мотивов в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»;
- открыть на базе школы в «Центре детских инициатив» работу читательского клуба, литературных встреч;



– привлечь обучающихся к развитию читательской культуры посредством информационных ресурсов (Яндекс Дзен, YouTube).

В качестве научной гипотезы выдвигается мысль о том, что в организации авторской стратегии в тексте «Преступления и наказания» Ф. М. Достоевского Евангелие оказало большое влияние, и поэтому библейские аллюзии играют немаловажную роль в понимании идеи всего романа.

Я ТОБОЙ ГОРЖУСЬ

Пресняков Никита Павлович

Научный руководитель Ткачук Лариса Ивановна

Автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г. К. Жукова, Краснодарский край, ст. Динская

Мой прадед, Егоров Василий Ильич, кавалер орденов Славы. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне – часть основы дальнейшего духовного развития России в XXI веке, и для всех нас важно, чтобы мы, дети, и дети наших детей помнили о том, что сделали для потомков наши прадеды.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКИХ, НЕМЕЦКИХ И ОСЕТИНСКИХ СКАЗОК (5–9 КЛАССЫ)

Дауров Георгий Эльбрусович

Научный руководитель Дзуцева Зарема Шамильевна

МБОУ СОШ с. Фарн, РСО-Алания, с. Фарн

Читая сказки разных народов, я обратил внимание на то, что многие сюжеты схожи, при этом есть и некоторые отличия. В связи с этим, я предположил, что в сказках отражаются культурные особенности народа и его национальный характер.

После сравнительного изучения сказок, я сделал вывод, что многие сюжеты действительно похожи, но характер, поступки героев отличаются. Конечно, сложно судить, насколько эти отличия соответствуют реальности. Но мы можем проверить эту информацию как в Интернете, так и в процессе общения с носителями разных культур или с людьми, которые посещали ту или иную страну. Например, что касается сказок немецкого народа, то, характерные особенности, присутствующие в них, действительно соответствуют реальности. Немцы пунктуальны, требовательны, любят порядок, строго соблюдают законы и правила, за нарушение правил следует наказание и высокие штрафы. Все эти особенности присутствуют и в немецких сказках.

Знакомясь с осетинскими сказками, я нашел в них национальные особенности народа: сдержанность и умеренность во всем, верность данному слову, почитание предков.

Противоречивость характера, идеи моральных ценностей встретил я в русских сказках.

Таким образом, в сказках отражаются национальные особенности народов.

Цель исследования – провести сравнительный анализ некоторых русских, немецких и осетинских сказок и выявить национальные особенности русского, немецкого и осетинского народов.

Проделанная работа доказывает мысль об общности национальных культур русских, немцев и осетин, подчеркивая взаимозависимость различных этнических групп. Сказки



как жанр устного творчества являются частью культуры народа и отражают его национальные особенности. Читать сказки нужно не только ради удовольствия, но и вдумчиво, пытаясь узнать что-то новое о народе, который эти сказки создал.

ПУШКИН И ВОЙНА

Филипов Ярослав Сергеевич

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино

Актуальность исследования обусловлена тем, что почти за два столетия о жизни и творчестве Пушкина было написано очень и очень много. Однако, такая тема как «Пушкин и война» в меньшей степени была исследована.

В то же время архивные документы как в нашей стране, так и за рубежом свидетельствуют о том, что участие Пушкина в русско-турецкой войне 1828–1829 гг. является значимым событием в его жизни.

Стало быть, цель данного проекта – исследование жизни и творчества Александра Сергеевича Пушкина в контексте «Пушкин и война».

В русле русской самобытной культуры сложилась традиция, в соответствии с которой писатели и поэты всегда выражали своё отношение к войнам. Военный аспект в их творчестве всегда занимал важное место.

Особенностью Золотого века русской литературы является то, что поэты и писатели этого века умели держать в руках не только перо, но и оружие.

Большинство дворян-поэтов принимали самое активное участие в войнах. Небольшая плеяда этих участников: Г. Р. Державин, В. Я. Шишков, Д. В. Давыдов, К. Н. Батюшков и не только они, а многие-многие другие. Целый взвод! А во главе его – Пушкин.

Детство поэта совпало с великим и одновременно трагическим периодом в истории не только русского государства, но и всей Европы. Это была эпоха наполеоновских войн.

1829 год становится своеобразным Рубиконом для Пушкина, ведь именно в этом году поэт совершает свою вторую поездку на Кавказ. В ней Пушкин впервые в жизни не только увидел войну, но и принял в ней самое активное участие.

Итогом поездки Пушкина стали его путевые заметки в жанре тревелогога – «Путешествие в Арзрум». В этом произведении Пушкин осмысливает роль и предназначение поэта, оказавшегося в центре великих исторических событий.

Более того, Пушкин оказался невольной и за границей. Когда поэт приехал в Арзрум, то эта территория уже была присоединена к России. Исторический парадокс состоит в следующем. В 1918 году территория снова вернулась в состав Турции. И можно с полным основанием считать, что Пушкин целых полтора месяца, с 12 июня по 28 июля, единственный раз в жизни, но всё-таки находился за границей.

Давняя мечта Пушкина об участии в настоящих боевых действиях сбылась. Путешествие в Арзрум было одним из самых тяжёлых испытаний в жизни поэта. Ему пришлось действительно показать чужда выносливости и героизма, ведь опасность угодить под «горскую пулю» была везде весьма велика. За время своего арзрумского «бегства» Пушкин собственными глазами увидел столько восточного колорита, что его хватило на несколько лет активного творчества.



В работе осмыслена поездка Пушкина на Кавказ в двух ипостасях: путешественника и солдата. В своих произведениях кавказского цикла Пушкин осмыслил способы завоевания авторитета у коренных кавказских народов путём просвещения и православного подвижничества. «Самовар и Евангелие» – формула диалога Пушкина с кавказскими народами.

КОММЕНТАРИЙ К РОМАНУ В СТИХАХ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН». РОМАН В ЛИЦАХ

Жигалина Арина Дмитриевна

Научный руководитель Ахаева Оксана Викторовна

МАОУ СШ № 152 им. А.Д. Березина, Красноярский край, г. Красноярск

Роман в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин» – первое реалистическое произведение первой половины XIX века, повествующее о современной Пушкину жизни и передающее его внутренние чувства. Роман А. С. Пушкина читают и любят во всём мире. Известный критик XIX века Виссарион Григорьевич Белинский назвал этот роман «энциклопедией русской жизни». Строфы «Евгения Онегина» пестрят большим количеством имён, не относящихся к главной сюжетной линии, но играющие в романе значительную роль. Зачем А. С. Пушкин вводил в своё произведение такое большое количество не относящихся к сюжету личностей? Большинство читателей «Евгения Онегина» зачастую не обращают внимание на указанные в строфах имена. Однако упоминаемые реальные и вымышленные личности очень часто играют важные роли в романе: они помогают раскрыть характер главных героев, рассказывают об описываемом периоде истории, обозначают интересы русского общества, говоря о культурных и литературных предпочтениях.

На сегодняшний день существует большое количество литературоведческих исследований по данному вопросу. Моё исследование заключается в систематизации всех имеющихся фактов в одно пособие с пояснениями имён литературных деятелей, дополненное многочисленными иллюстрациями и пометками, которые делают его более красочным, ярким и интересным для читателей любого возраста. Наличие иллюстрированного материала с пометками в пособии поможет читателям расширить свой кругозор, позволит насладиться искусством разных исторических периодов.

Большинство упоминаемых А. С. Пушкиным личностей являются его современниками. Большое количество личностей представлено французскими литераторами XVIII – XIX веков, что говорит о предпочтениях современного Пушкину общества. Основным интересом того общества составляли произведения европейских авторов XVII–XIX веков, также они высоко ценили искусство Античности, о чём говорят многочисленные упоминания богов античных мифологий и литературных произведений той эпохи. Русское общество того времени увлекалось научными произведениями на тему экономики.

Предполагается, что после изучения информации, представленной в пособии, читатели более глубоко погрузятся в произведение «Евгений Онегин» Александра Пушкина, откроют для себя некоторые новые черты характера главных героев произведения, сравнивая их с приведёнными деятелями культуры, получат расширенные знания о литераторах всех веков до середины XIX века, упоминаемых в романе, и о культурных памятниках, то есть литературных произведениях, картинах, скульптурах и т.д. Также разработанное пособие может служить дополнительным материалом для рассмотрения



на факультативных занятиях или уроках литературы во время изучения романа в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкина.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что известный литературный критик первой половины XIX века Виссарион Григорьевич Белинский был прав в своём выражении, что роман в стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина является «энциклопедией русской жизни».

НЕОЛОГИЗМЫ, УСТАРЕВШИЕ И ОБЛАСТНЫЕ СЛОВА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ПОЭЗИИ С. А. ЕСЕНИНА

Калькова Ирина Игоревна

Научный руководитель Радыгина Елена Юрьевна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Особое и почётное место среди русских поэтов XX века занимает Сергей Александрович Есенин. Он стал подлинным народным художником слова, искренне и страстно любившим и воспевающим свою великую Родину. Актуальность работы: не зависимо от того, насколько подробно изучаются есенинские стихотворения и поэмы на уроках литературы, современный читатель не всегда оказывается в силах самостоятельно справиться с пониманием образной системы автора.

Цель: понять образную систему лирики С.А. Есенина, изучив неологизмы, устаревшие и областные слова.

Задачи:

1. Подробно изучить художественные особенности лексики поэта.
2. Выявить основные устаревшие, областные слова и неологизмы, на основе исследуемых произведений.
3. Составить словарь неологизмов, устаревших и областных слов поэзии С.А. Есенина.

Уже в ранний период творчества отчётливо обозначилась самобытность поэта, выражающаяся в нерасторжимой связи с национальной культурой и устным народным творчеством. Корни поэзии Сергея Есенина глубоко росли в традиции русского народа, потому наиболее часто устаревшие слова в лирических произведениях используются поэтом в ранний период творчества. Характерной особенностью этого времени было и тяготение к диалектной, разговорной речи. Каждое областное и устаревшее слово активно участвуют в создании образа, являясь часто его стержнем. В ранний период Есенин позиционирует себя как крестьянский поэт, что и нашло отражение в лирике.

Коснувшись исторических событий 1917 года, поэт пересматривает свои взгляды на них по всем вопросам. Новые темы, идеи, чувства требовали новых изобразительно-выразительных средств. Потому Сергей Есенин подвергает строгой ревизии собственные поэтические выражения. Из его поэзии постепенно исчезают областные слова и устаревшая лексика, а на смену уже устоявшимся диалектизмам приходят неологизмы.

Сергей Есенин создал собственный художественный стиль поэзии, представляющий собой уникальный сплав как устаревших, разговорных, диалектных слов, так и словообразовательных неологизмов. Его удивительная лирика привлекала и будет привлекать слиянием в одно художественное целое самые различные слова и выражения.



ЗВУКОЦВЕТ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XX ВЕКА

Стружкина Алиса Денисовна

Научный руководитель Ржаницына Татьяна Леонидовна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

Цель исследования – выяснить, как расстановка гласных звуков в стихотворениях создаёт видение цвета, а также провести анализ цветовой звукописи в произведениях нескольких известных поэтов двадцатого века.

По моей гипотезе, звукоцвет достаточно сильно влияет на наши ассоциации при чтении или слушании стихотворений, а значит, построение текста с избытком каких-то определенных звуков влияет на наше восприятие.

Рассматриваемая нами тема актуальна настолько, насколько важно значение в настоящее время убедительной, положительно воздействующей на получателя информации речи. Звукоцветовые ассоциации помогут наряду с содержательной стороной речи эмоционально воздействовать на участника коммуникации.

Теория звукоцвета может найти практическое применение в самых разных сферах жизни человека. Мы рекомендуем использовать результаты нашей работы для создания деловых и рекламных текстов, в которых подбор звукобукв будет вызывать у адресата речи нужные в каждом конкретном случае цветовые ассоциации.

В ходе работы над проектом были намечены задачи, определены методы и объекты исследования.

Мы выяснили, что уже давно, в конце XIX – начале XX века, два поэта – французский Артюр Рембо и русский Николай Гумилев – обратили внимание на особенность ассоциирования определенного звука с определенным цветом.

А во II половине XX века группа ученых под руководством А. П. Журалева, проведя множество звукоцветовых экспериментов, убедительно доказала, что звуки действительно «окрашены» в восприятии носителей языка.

Методом анкетирования я решила выяснить, сходятся ли между собой мнения современных людей о цвете гласных букв.

Для этого я провела опрос среди молодежи в возрасте 15–19 лет из разных социальных групп в социальной сети «ВКонтакте» и приложении «Telegram».

Всего мною было опрошено 45 человек. Возраст участников: 15–19 лет. И вот что получилось.

– Мнение респондентов о буквах У, Ы, Я не было таким единогласным, как у А. П. Журавлёва.

– Во время опроса выяснилось, что буква «А» у многих ассоциируется с красным.

– Респондент выдвинул интересное замечание, что буква «Я» у него определенного цвета, потому что она представляется ему в сравнении с ним самим.

Уже используя знания о звукоцветовых соответствиях, мы определили цвет преобладающих звукобукв в нескольких стихотворениях.

Стихотворение Самуила Маршака «Апрель». Стихотворение о том, как просыпается и оживает природа ранней весной, появляются первые зелёные побеги, расцветает подснежник, «звенит капель». Сделав подсчет, мы выяснили, что в произведении действительно преобладают звуки, с которыми у большинства людей ассоциируются зелёные оттенки – цвет распускающихся растений – и белые, голубые – цвет воды, капли.



Далее мы провели анализ стихотворения Марины Цветаевой «Осень в Тарусе». В нем преобладает звукоцвет ранней осени – ещё не ушедший зелёный и уже вступающий в свои права красный, но хочу заметить, что зеленых большое количество, отчего произведение, по моему мнению, имеет больше зеленую звуковую окраску. Но ведь и осень только наступила: идёт молотьба.

Заключительным произведением для анализа было стихотворение Евгения Евтушенко «Ожидание». В нем преимущественно преобладали красные и зеленые цвета. Ведь автор пишет о накаляющей растении и землю жаре и зелени, нетерпеливо ожидающей грозы.

Надо заметить, что во всех трёх стихотворениях значительное место занимают звуковые ряды, вызывающие видение белого и синего (голубого) цветов. И не случайно: все они о природе, а картина природы будет неполной без голубого неба и чистого воздуха.

Проведя анкетирование молодежи, а также проанализировав выбранные стихотворения поэтов, я пришла к следующим выводам:

1. Звукоцвет действительно сильно влияет на восприятие произведений, эмоционально окрашивает его. Благодаря звукоцветовым ассоциациям, читателю проще понять идею автора, его эмоции и настроение.

2. Люди по-разному воспринимают некоторые гласные буквы, но в большинстве своём ассоциации были близки по оттенкам (зеленый и светло-зеленый, оранжевый и желтый).

3. В ходе опроса выяснилось, что факторами выбора являются зрительные или слуховые ассоциации, привычные фигуры и окраски, которые респонденты приобрели еще в детстве.

Таким образом, теория, представленная в книге А. П. Журавлева «Звук и смысл», подтверждается на примере современных людей и может быть применена в общественной и профессиональной деятельности с целью влияния на мнение и настроение людей.

ЧЕЛОВЕКОМ СТАНОВЯТСЯ С ДЕТСТВА, АРГАМАКОМ С ЖЕРЕБЁНКА

Казанцева Вероника Сергеевна

Научный руководитель Дагбаева Соелма Валерьевна

*МАОУ «Сотниковское общеобразовательная школа»,
Республики Бурятия, с. Сотниково*

Актуальность: В современном мире человек должен быть личностью, уметь позиционировать себя. Этому нужно учиться. Есть мудрая бурятская пословица, что человеком становятся с детства, а аргамаком с жеребёнка. Правдивость этого народного изречения мы черпаем из произведений литературы. В качестве примера выбрала рассказ Валентина Распутина «Уроки французского» и отрывок «Уроки русского» из книги Геннадия Башкуева «Стремена строф. Пять перевалов Дамбы Жалсараева».

Практическая значимость работы состояла в том, что анализ двух произведений позволил выделить ценности, которые именно с детства влияют на становление и развитие личности. В ходе работы была доказана гипотеза – человеком становятся с детства. Результаты оформлены в виде брошюры.

Методом исследования выбраны изучение и анализ произведений, встреча с дочерью поэта Дамбы Жалсараева.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.



В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: выявлены ценности, влияющие на формирование человека, изучены творчества Валентина Распутина и Дамбы Жалсараева, их роли в развитие отечественной литературы.

На примере двух произведений доказали правдивость народной пословицы, что человеком становятся с детства. Несмотря на тяжелое время, Валентин Распутин, Дамба Жалсараев (намного старше Распутина, но также время было тяжелым), отправились учиться, скучали по родным, но нашли мужество продолжить учебу. Нужно отметить, что у Валентина Распутина и у Дамбы Жалсараева было огромное желание учиться. Учителя писателей были учителями от бога. Валентин Распутин на каникулах помогал матери, работающей банщицей, таскал воды с Ангары, обратно пешком отправлялся за 50 километров продолжить учёбу. Дамба Жалсараев, когда началась война, будучи юношей, забрал, домой оставшуюся одну Акулину Филипповну Шурыгину в Додогол к своей матери.

Прочитав произведения Валентина Распутина, Дамбы Жалсараева, исследуя их творчество, берешь неизмеримые нравственные уроки доброты, а это так важно.

О ЛЮБОВНОЙ ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА

Черемисина Анастасия Сергеевна, Калинкина Анжелика Алексеевна

Научный руководитель Салгарина Бибигуль Базарбаевна

*ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина»,
Оренбургская область, г. Оренбург*

Тема любовной лирики является основой светлого чувства в поэзии А. С. Пушкина, которым восхищалось не одно поколение. На взгляд поэта, любовь должна присутствовать в жизни каждого человека. В теме любви он ищет поддержки, вдохновения и эмоций, так как само чувство любви сопровождает его практически каждую минуту его жизни. Этот высокий и нежный порыв является центральным в творчестве великого русского классика.

Цель: исследовать любовную лирику А. С. Пушкина в рамках важнейшей жизненной ценности человека.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач:**

1. Рассмотреть произведения о любви А. С. Пушкина как важнейшую жизненную ценность поэта в трудах учёных- литературоведов.

2. Изучить особенности любовной лирики А. С. Пушкина.

3. Провести анализ поэтического текста и определить центральный мотив:

– стихотворение «Я вас любил» – пример художественного описания неразделенной и безответной любви;

– стихотворение «Я помню чудное мгновенье» – поэтическое воскрешение к жизни;

– стихотворение «На холмах Грузии» – монолог-откровение лирического героя.

Объект исследования: поэзия А. С. Пушкина.

Предмет исследования: любовная лирика А. С. Пушкина.

В работе используются следующие методы исследования:

– наблюдение над текстами произведений;

– комментирование позиций авторов;

– сопоставление чувств и эмоций лирического героя.



Изучив поэзию Александра Сергеевича Пушкина, мы увидели несколько разных образов любви. Он изображал её совершенно по-разному, но каждый раз пытался показать в ней что-то прекрасное, необходимое каждому. В лирике Пушкина с удивительной поэтической силой раскрываются богатство и одарённость его натуры. Среди многих талантов, щедро отпущенных ему природой, есть талант любить, видеть и ощущать красоту, высоко ценить одно из самых сильных и прекрасных человеческих чувств. Когда читаешь его стихи о любви, то возникает ощущение беспредельности этого чувства, которому нет границ, которое не подчиняется ничему, даже собственной воле человека. Любовная лирика Пушкина невольно приводит к мысли о том, что «любви все возрасты покорны». Она околдовывает своими чарами и юношу, только начинающего жить, и зрелого, умудренного опытом человека. Пушкинские стихи о любви представляют собой своеобразный поэтический дневник, который передает все основные оттенки и этапы развития любовного чувства. Они помогают проследить, как меняется отношение к любви в лирике Пушкина.

Таким образом, любовь, по мнению поэта, это важнейшая жизненная ценность, что-то естественное и необходимое для любого живого существа, она может быть взаимной и даже безответной, что приносит в жизнь новые эмоции и чувства, которые наполняют или воскрешают человека, чтобы двигаться дальше, творить и вдохновляться на что-то необыкновенное и новое.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



МАТЕМАТИКА

Москва, 2023



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФОРМУЛАМ ПОЛНОЙ ВЕРОЯТНОСТИ, БАЙЕСА В СХЕМАХ

Яровой Роман Александровича

Научный руководитель Бородина Марина Борисовна

МБОУ СОШ № 1, Краснодарский край, ст. Полтавская

Теория вероятностей – математическая наука, позволяющая по вероятности одних случайных событий находить вероятности других случайных событий

Познание закономерностей теории вероятности приучает к упорядочиванию и результативности

Теория вероятности – это не скучно

Теория вероятности – это сад формул и закономерностей

Теория вероятности – наука занимательная и серьезная

Теория вероятности – это язык событий

Задачи ЕГЭ и ОГЭ, как пример применения теории вероятностей в жизни

Задачи теории вероятности для воображения ума

Любой проводимый опыт (эксперимент) имеет результат

Для того чтобы рисковать, нужно иметь представления о результате

Чтобы преуспеть в учёбе, надо как можно больше прилагать усилий

Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение

Использование данного метода «Схемы в задачах ТВ» направлено на осуществление психологической поддержки обучающихся

Метод решения хорош, если предвидели и подтвердили результат

Там где нет трудности, нет метода и задачи

СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ – ПЕРВАЯ В МИРЕ ЖЕНЩИНА- ПРОФЕССОР МАТЕМАТИКИ

Чернявская Татьяна Александровна

Научный руководитель Терешенко Елена Ивановна

УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

В истории науки найдется немного женских имен, которые были бы известны всему миру, о которых, хотя бы понаслышке, знал каждый образованный человек. К числу таких женщин, пользующихся мировой известностью, принадлежит Софья Васильевна Ковалёвская.

Исследование различных литературных источников подтверждает гипотезу о существовании прогрессивной женщины, выдающегося гения, первого в мире – женщины профессора Ковалевской. Она открыла новую эпоху в математике, эпоху женской научной деятельности. Когда в колледже был день самоуправления, то студенты готовили доклады о великих математиках. Мне досталась Ковалевская. И заинтересовавшись этой неординарной личностью, решила узнать о ней больше, приготовив не просто сообщение, а исследовательскую работу.

Для того, чтобы определиться с целью исследования, был проведен опрос, среди студентов 1 курса УКАБ.



1. Знаете ли Вы, кто такая Софья Ковалевская? Опросив и проанализировав ответы обучающихся, был получен следующий результат: из 125 опрошенных студентов – 100 обучающихся знают, кто такая С. Ковалевская; а остальные -нет

2. Знакомы ли Вы с ее биографией? Опросив и проанализировав ответы обучающихся, был получен следующий результат: из 125 опрошенных студентов – 50 обучающихся знают биографию С. Ковалевской; а остальные 75 студентов – не знают биографию.

3. Какие научные заслуги Софьи Ковалевской в развитие математики Вы знаете? Из опрошенных студентов только 5 человек знают о её вкладе в развитие математики, а остальные 120 – не знакомы с ее заслугами.

Проанализировав опрос студентов, был сделан вывод, что работа будет актуальна, т.к. она поможет обучающимся познакомиться с жизнью и научной деятельностью С.В. Ковалевской.

Целью моего исследования было познакомиться с биографией Софьи Васильевны Ковалевской и рассмотреть её вклад в развитие математики.

Проблема: сегодня на уроках студентам не хватает знаний о биографии великих математиков.

Гипотеза: расширить кругозор и привить любовь к математике.

Можно сказать, что Ковалевская не принадлежала к гениям, если бы, во-первых, ей изначально не препятствовали в получении образования и занятиях наукой, а во-вторых, если бы... Она не умерла так рано. Ведь ей в ту пору – научного расцвета и триумфа – шел всего лишь 42-й год! Для сравнения, это был тот же самый возраст, в котором ее знаменитый учитель Карл Вейерштрасс тоже не успел еще создать никакой математической школы и произвести реформы в современном анализе.

Когда человек умирает в лучшую пору своей жизни – в то время, когда талант его еще способен развиваться, очень трудно определить, до каких вершин он мог бы дойти, если бы продолжал жить...

ЗНАЧЕНИЕ СОВЕРШЕННЫХ ФОРМ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ УПОРЯДОЧЕННОСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ И ЛАНДШАФТА ГРАНДИОЗНОГО ПАРКА «КРАСНОДАР»

Стреблянский Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна

*Частное учреждение профессиональная образовательная организации
«Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В современном мире при активном развитии технологий с каждым днем возрастает необходимость получения точных результатов в определении размеров различных объектов. Сам по себе окружающий мир демонстрирует исключительную математическую упорядоченность.

Порой нас окружают необычные, причудливые, завораживающие, живописные формы, красивые и пугающие одновременно. И мало кто знает, и тем более догадывается, что за этим стоит фрактальная геометрия, перевернувшая математику, а сегодня переворачивающая физику.



У кого-то, возможно, на слуху парадокс береговой линии, кто-то слышал о физических свойствах фрактала в реальном мире, все знают, что такое калейдоскоп. Но за всем этим стоит реальная математика, совершенные формы и замечательные кривые, и все они имеют математическое описание.

Теория о фракталах имеет небольшой возраст. Появилась в конце шестидесятих годов прошлого века на стыке математики, физики, информатики, лингвистики и биологии.

В 70-х годах прошлого века Бенуа Мандельброт ввел термин фрактал. Бенуа Мандельброт практически всю жизнь посвятил изучению фракталов, заложив основы фрактальной геометрии, которая считается одним из главных открытий 20 века.

Несколько фраз Бенуа Мандельброта о фракталах: «Вся эта картина получена с помощью чистой математики», «Простые правила могут породить бездонное чудо, если повторять их без конца», «Фракталы – это способ увидеть бесконечность».

Что касается замечательных кривых, то они также, как и фракталы, встречаются в нашей жизни гораздо чаще, чем кажется. Они не так уж редки в природе и имеют практическое приложение в жизни человека. Знание их замечательных свойств используется в различных механизмах, применяемых человеком в жизни.

В городе Краснодаре есть замечательный парк «Краснодар» (неофициально парк Галицкого). Он грандиозен и известен многим благодаря не только впечатляющим великолепию и размерами, но и удивительнейшей архитектуре и ландшафту, за созданием которого стоит царица всех наук – математика. Глаз не оторвать от впечатляющей красоты фрактальных форм и замечательных кривых в парке «Краснодар».

Фракталы всюду, и не только для красоты. В нас самих фрактальные структуры, тот же мозг имеет фрактальную структуру, и для максимальной эффективности. Имеет место прорыв в изучении основ работы разума. Ведь современная нейронаука признает преобладание фрактальных свойств мозга, и не только в анатомическом плане (мозг ведь очень сложная конструкция), именно в функциональном плане, плане основ работы разума.

Применяя фрактальную геометрию к теориям о пространственных измерениях, можно получить дробную размерность. Мы знаем три пространственных измерения: длина, высота и ширина. Три – целое число, а в теории фракталов размерность может быть 2,5 или 3,14, или 2,87.

В упрощенном понимании – это степень кривизны нашего мира. Вот такие горизонты познания могут быть доступны.

Сегодня, когда многие известные теории трещат по швам, в науке может возникнуть новое объединяющее направление. Оно и математическое, и биологическое, и физическое, и космическое – это фракталы. Эти объединяющие идеи сейчас носятся в воздухе, и по-своему революционному значению подобны теории относительности.

И действительно, весь 20 век был потрачен на спор квантовой механики и теории относительности. А, возможно, ответы были с нами рядом всегда... Вселенная явно имеет фрактальные характеристики...



ПОЧЕМУ ЭЛЕКТРОМОБИЛИ НАС НЕ СПАСУТ

Огородцев Антон Кириллович

Научный руководитель Власова Галина Алексеевна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов

В работе выполнен сравнительный анализ некоторых характеристик электрического автомобиля и авто с двигателем внутреннего сгорания.

Проведён анализ показателей экологичности, эффективности двигателя, безопасности и удобства эксплуатации. Основываясь на произведённом анализе, сделали вывод, что автомобили с ИС (искровым зажиганием) и дизельные модели безвреднее с точки зрения экологии, эффективнее по значению КПД, безопаснее в случае аварии, а также удобнее в эксплуатации, чем электромобили.

ФРАКТАЛЬНОСТЬ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ. ФРАКТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ. ПРИМЕНЕНИЕ ФРАКТАЛЬНОСТИ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

Гурский Матвей Владимирович

Научный руководитель Верешенко Татьяна Викторовна

МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Основными целями данной работы являются выявление фрактальных свойств в композиции архитектурных памятников и объектов, а также рассмотрение применения фрактальной геометрии в градостроительстве. Это поможет нам решить проблему недостаточной разработанности аналитических подходов к изучению архитектуры и раскрытию системы художественно-выразительных средств. Одновременно это открывает возможность использовать в современной архитектурной практике замечательный опыт архитекторов прошлого.

Данный проект стремится показать, что новое направление в математике может оказаться полезным инструментом в практике архитекторов, художников, которые изображают памятники архитектуры в своих картинах, а также людей, которые занимаются компьютерным 3D-моделированием.

Задачи:

1. Ознакомиться с азами фрактальной геометрии.
2. Проанализировать памятники мировой архитектуры с выраженными фрактальными свойствами;
3. Разобрать принцип работы методики фрактального анализа объектов архитектуры.
4. Провести фрактальный анализ памятников и объектов архитектуры Крыма прошлого и настоящего.
5. Рассмотреть проявление и возможности использования теории фрактальности в градостроительстве.

Итогами данной работы являются результаты фрактального анализа памятников и объектов архитектуры Крыма прошедших эпох и нашего времени. Эти данные можно использовать в будущих исследованиях, ориентированных на изучение архитектуры Крыма и исследование развития архитектуры Крыма.



НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Рочев Николай Андреевич

Научный руководитель Борзенко Ольга Николаевна

МБОУ «Мужевская СОШ имени Н. В. Архангельского»,

Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Мужы

Общество всегда нуждалось в людях способных творчески подходить к любым изменениям. На сегодняшний день является актуальной проблема поиска средств развития мыслительных способностей, которые связаны с творческой деятельностью учащихся. В школьных учебниках по математике в большинстве своём задачи решаются с помощью определённых алгоритмов, но для развития творческого потенциала учащихся, более привлекательными являются задачи нестандартные, определённого жанра: проблемные, эвристические, творческие, поисковые, занимательные.

Занимательная математика, олимпиадные задачи представляют особый интерес. В научно-популярной и научной литературе содержатся красивые и остроумные задачи с участием шахматной доски и фигур. Многие из них интересовали выдающихся математиков, имеют богатую историю. Многочисленные исследования подтверждают, что нестандартным задачам принадлежит особая роль в формировании творческой личности.

Игра в шахматы не только способствует развитию интеллекта человека, о чем свидетельствуют многочисленные исследования, но и содействует развитию его творческих способностей. Исследования психологов и педагогов показали, что основными элементами, характеризующими творческую деятельность человека, являются: способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию; определение новых проблем в знакомых стандартных условиях; видение новых функций знакомого объекта, его структуры; умение находить оригинальный способ решения при известных способах игры и т.д. Все эти качества формируются в процессе шахматного творчества.

Шахматная игра является творческой игрой и поэтому нестандартные задачи на её основе выглядят особенно привлекательными, вызывают интерес и как следствие оказывают огромное влияние на развитие творческих способностей учащихся. Умению решать нестандартные задачи содействуют такие моральные качества как: настойчивость, терпение, воля к победе. Они способствуют активному использованию всего арсенала средств элементарной математики, помогают учащимся при сдаче ЕГЭ. Такие задачи всегда являлись надёжным и проверенным средством контроля прочности знаний учащихся, умения практического их применения.

В ходе проведённого исследования было найдено подтверждение того, что внедрение нестандартных задач на основе шахматной игры в содержание курса математики не только вызывает особый интерес, но и оказывает положительное влияние на формирование творческой деятельности учащихся, на уровень их математической подготовки и математического мышления.

Практическая значимость проведённой работы заключается в разработке серии нестандартных задач на основе шахматной игры, способствующих формированию творческой деятельности учащихся, которые могут быть использованы на уроках, внеурочных занятиях, кружках и других дополнительных занятиях.

Проведённое исследование продемонстрировало значимость использования его результатов в развитии творческих способностей учащихся, но не восполняет содержание



изучаемой проблемы. Дальнейшая работа может быть продолжена в таком направлении, как разработка специального сборника нестандартных задач на основе шахматной игры.

ГАРМОНИЯ ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ

Жолудева Даниила Игоревича

Научный руководитель Мошечкова Елена Сергеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет» Колледж Гжельского государственного университета, Московская область, п. Электроизолятор

Исследовательская работа содержит 20 страниц печатного текста, 18 рисунков и 1 таблицу.

Исследовательская работа написана на тему «Гармония золотого сечения»

Цель исследовательской работы заключается исследования и комплексный анализ развития золотого сечения в целом.

Структура исследовательской работы включает введение, 2 главы, заключение, библиографический список.

В вводной части работы обоснована актуальность выбранной темы.

В первой главе анализируется история золотого сечения, поиск закономерностей золотого сечения в природе, в теле человека, в живописи и в архитектуре.

В второй главе проанализированы Числа Фибоначчи; Практическое исследование золотого сечения в архитектуре города Калача

При освещении вопросов были использованы учебные пособия, учебники.

Я считаю тему, раскрытую в работе, актуальной, поскольку красота и гармония стали важнейшими категориями познания. Зная правило «золотого сечения» художник, скульптор, строитель может обеспечить многообразие композиционных форм в своих работах.

Предполагается, что результаты этого исследования положительно повлияют на формирование научного мировоззрения.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНЫХ РИСКОВ НА ПРИМЕРЕ АВАРИЙНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Кибардин Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Тема аварийности на транспорте представляет интерес, как для мирового научного сообщества, так и для предприятий, занимающихся эксплуатацией наземного транспорта.

Не смотря на все меры, связанные с предотвращением аварийности, например, на железнодорожном транспорте, периодичность их возникновения достаточно велика, хотя по определению именно он, по праву, считается самым надежным видом транспорта. Он занимает второе место после воздушного по показателям безопасности движения. Однако и здесь встречаются отдельные виды неполадок и аварий. Чаще всего аварии происходят на железнодорожных переездах. Рост числа аварий на железнодорожных переездах напрямую связан с ростом числа автомобилей и протяженностью автомобильных дорог, что характерно для мегаполисов. В частности, в Москве, с 2010 по 2021 года, количество автомобилей увеличилось в 10 раз и на сегодняшний день насчитывает



свыше 3 млн. автомобилей. Несмотря на то, что автомобильный парк России в настоящее время составляет лишь 3,5% от численности мирового, отмечено, что ежегодно в России количество автомобилей увеличивается в среднем на 4%, а по Московской области – около 12%. Установлено, что количество дорожно-транспортных происшествий на железнодорожных переездах за последние 5 лет не уменьшается. На основании приведенных данных можно сделать прогноз роста интенсивности автомобильного движения по переездам, рост скорости движения поездов на участках приближения к переездам, замедления тенденции сокращения общего числа переездов. Исходя из этого можно сделать также вывод, что на ближайшие 10...20 лет проблема предотвращения дорожно-транспортных происшествий на переездах будет стоять очень остро.

Почему мы не выделили словами конкретно тему железнодорожного транспорта? Дело в том, что предлагаемые в работе методики могут применяться для всех видов транспорта. Безопасность при работе транспортных систем является основным направлением при их создании. Поэтому в области надежности и рискологии для их управления на этапах жизненного цикла, а в РФ на уровне правительства разработана специальная документация, содержащая ряд различных нормативных документов, позволяющих избежать или устранить эти неполадки. Заметим, что все предложения здесь носят рекомендательный характер, опирающийся в большей степени на эмоциональное восприятие событий и, соответствующего выбора рейтинговых оценок. Об этом свидетельствует статистика. Понятия надежности и риска нельзя отождествлять, так как они имеют различное назначение. В первом случае полученные значения носят рекомендательный характер, а во втором – прогностический. Другими словами, процесс управления рисками, представляет собой методику, своеобразный алгоритм выявления и оценки рисков. В первом случае рассматриваются анализ рисков, их оценка и управление.

Опять же, оценка рисков по предлагаемым на современном этапе методикам носит вероятностный характер, свидетельствующий о наступлении того или иного события, исключая при этом временной фактор. Например, аварии на транспорте имеют место быть, равно как и на любом предприятии, например, на Чернобыльской АЭС. Эти события носят предполагаемый характер и вероятность их появления очень низкая, исходя из надежности систем. Из сказанного следует важность не только изучения теории оценки рисков, но и развития науки о рисках, которые позволят предупредить наступление негативного события, показанные на фото, в установленный промежуток времени.

Для этого нами предлагается методика оценки рисков с учетом времени их наступления.

Здесь при оценке рисков предлагается дополнительно к существующим (рис. 1), рассматривать такие показатели, как:

- необходимость оценки риска;
- физическую природу риска;
- создание математической модели оценки риска;
- выбор критериев оценки.

Рассмотрим более подробно второй этап, касающийся оценки рисков. Здесь все принимаемые показатели в конечном счете сводятся к интуитивно-показательному уровню. Для создания методики расчета наиболее полно отражающей оценочные показатели рисков необходимо создание математической модели взаимосвязи источников происшествия рисков (рис. 1).

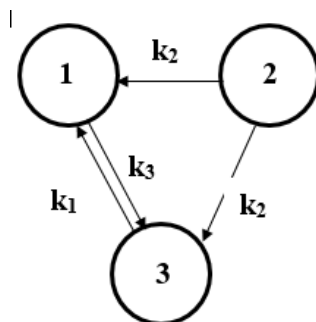


Рис. 1. Взаимосвязь источников происшествий (факторов):
1 – техногенный; 2 – природный; 3 – человеческий

На рис. 3 влияние n источников происшествий (факторов) друг на друга оценивается интенсивностью k , являющейся одним из вероятностных показателей оценки рисков [16].
Скорость изменения каждого фактора представим в виде системы уравнений:

$$\begin{cases} \dot{n}_1 = k_1 n_2 + k_1 n_3 - k_3 n_1; \\ \dot{n}_2 = -k_2 n_1 - k_2 n_3; \\ \dot{n}_3 = k_3 n_2 + k_3 n_1 - k_1 n_3. \end{cases}$$

Решение системы дифференциальных уравнений (1) первого порядка с тремя неизвестными с использованием метода конформных отображений позволит найти взаимосвязь между источниками происшествий количественно и оценить взаимное влияние качественно.

Вероятностные показатели k_1 , k_2 и k_3 должны в свою очередь быть подтверждены различными критериями, например воспроизводимости по критерию Кохрена (критерий равенства дисперсий), по критерию Стьюдента (критерий равенства средних) или по критерию Хи-квадрата (критерий d).

Из сказанного следует, что все источники происшествий в транспортных системах, в том числе и на железнодорожном транспорте, являются взаимосвязанными (см. рис. 1), изменяющимися во времени, что позволит получить не только вероятностную оценку возникновения риска, но и определить время наступления этого риска. Кроме того, полученные зависимости позволят выявить значимые факторы возникновения риска и, по возможности заведомо устранить их.

На основании проведенного сравнительного анализа методов оценки рисков и надежности на железнодорожном транспорте показана необходимость дополнения существующих методик оценки рисков с использованием математической модели для возможности оценить риск во ременном интервале с учетом действующих взаимных факторов.



ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ МЕТОДА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ

Немова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна

*Частное учреждение профессиональная образовательная организации
«Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Условно можно выделить несколько типов доказательства, связанных как с его методом и структурой, так и с допустимыми источниками. К примеру – строгое (дедуктивное) доказательство, интуитивное (или обратное) доказательство или косвенное доказательство. С математической точки зрения доказательства разделяются на прямое доказательство, контрапозицию, построение, исчерпывание вариантов, двойной счёт и многие другие.

Одним из самых эффективных методов доказательств является метод математической индукции. Он обширно используется для доказательств теорем, неравенств, тождества, при решении задач на делимость, некоторых геометрических задач и множества других. Этот метод представляется очень удобным и необходим для точности вычислений. При помощи метода математической индукции можно решить множество задач, например, на решение неравенств

Существует несколько различных методов познания, которые можно разделить на два вида – переход от общего к частному и от частного к общему.

Так и в основе всякого математического исследования лежат дедуктивный и индуктивный метод.

История о сознание метода математической индукции как отдельного важного метода восходит к Блезу Паскалю и Герсониду, хотя отдельные случаи применения встречаются ещё в античные времена у Прокла Диадوخа и древнегреческого математика Эвклида.

Лишь со второй половины XIX века, после трудов Больцано, Коши, Гаусса, Абеля чисто индуктивные методы доказательств теряют значение в математике. На первый план выдвигается дедукция и математическая индукция.

Вся суть дедуктивного метода заключается в том, что человек начинает строить логическую цепочку на основе гипотезы, в верности которой он не сомневается.

Метод математической индукции заключается в следующем:

Чтобы доказать, что некоторая теорема верна для всякого натурального числа n , достаточно доказать, что первое – эта теорема справедлива для $n=1$ и второе – что если эта теорема справедлива для какого-нибудь натурального числа n , то она справедлива также и для следующего числа $n+1$.

Индуктивное умозаключение связывает частные предпосылки с заключением не строго через законы логики, а скорее через некоторые фактические, психологические или математические представления.

Различают такие понятия как полная индукция и неполная. Полная индукция – метод доказательства, при котором утверждение доказывается для конечного числа частных случаев, исчерпывающих все возможности, а неполная индукция является наблюдением за отдельными частными случаями, наводящих на гипотезу, которая нуждается в доказательстве.



Практическая значимость работы заключается в том, что приобретенные навыки позволят успешно решать задачи студенческого курса математике, а также делиться приобретёнными знаниями с другими.

Продолжая изучать метод математической индукции, можно научиться использовать его не только в математике, но и в решении проблем прочих точных наук.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ШИФРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ

Троян Валерия Владимировна

Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна

*Частное учреждение профессиональная образовательная организации
«Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Человеческая природа обладает желанием узнавать секреты, даже самый благовопитанный ум поддается желанию узнать то, что скрыто от посторонних глаз. Немногим счастливицам доводится работать в сфере решения головоломок, и большинство из нас довольствуются детективными романами и кроссвордами.

Необходимость обеспечить секретность привела к тому, что в государствах появлялись подразделения, создающие коды и шифры, которые отвечают за обеспечение секретности путём создания использования самых надёжных шифров. Параллельно с этим шло развитие технологий дешифрования, для раскрытия секретов противника. Дешифровщики были алхимиками в лингвистике, племенем колдунов, которые пытались использовать магию, чтобы получить значимые слова из набора бессмысленных символов. История кода и шифров – это тысячелетняя история дуэлей между создателями криптографии и теми, кто их расшифровывает, интеллектуальная гонка вооружений, оказавшая значительное влияние на ход истории.

Роль криптографии в истории трудно переоценить. Криптография решала исход боев и приводила к гибели. Что стоит роль легендарной «Энигмы», которая кодировала сообщения при помощи 159 квинтиллионов комбинаций символов. Постоянное изменение электрической цепи, через которую шёл ток вследствие вращения роторов, позволяло реализовать многоалфавитный шифр подстановки, что давало высокую, для того времени, устойчивость шифра. Для объяснения принципа работы машины ниже приведена диаграмма.

Ток шёл от источника питания (часто это была батарея) (1) через переключатель (2) в коммутационную панель (3). Коммутационная панель позволяла перекоммутировать соединения между клавиатурой (2) и неподвижным входным колесом (4). Далее ток проходил через разъём (3), в данном примере неиспользуемый, входное колесо (4) и схему соединений трёх (в армейской модели) или четырёх (в военно-морской модели) роторов (5) и входил в рефлектор (6). Рефлектор возвращал ток обратно, через роторы и входное колесо, но уже по другому пути, далее через разъём «S», соединённый с разъёмом «D», через другой переключатель (9), и зажигалась лампочка.

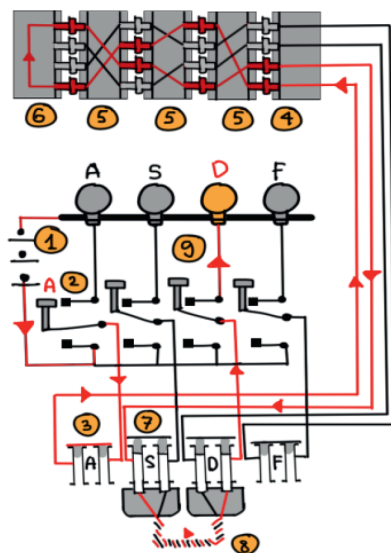


Схема Энигмы, показывающая, куда течёт ток, когда буква «А» шифруется буквой «D».

Только Тьюринг, с его исключительными знаниями математических машин, смог создать такую комбинацию криба, петель и электрически соединенных машин, которые помогли взломать закодированные легендарной машиной «Энигма» немецкие сообщения.

В современном же мире шифрование находит множество различных применений. В дополнение к очевидному, он фактически используется для защиты мобильной связи, цифрового платного телевидения при подключении к Wi-Fi и транспорта для защиты билетов от подделки, банковских транзакций и даже электронной почты от рассылки спама.

ТЕМА «ЛОГАРИФМЫ ВОКРУГ НАС»

Петраков Марк Сергеевич

Научный руководитель Едигарян Маргарита Славиковна

*Частное учреждение профессиональная образовательная организации
«Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Изучение темы «Логарифмы» начинается с определения:

Логарифмом положительного числа b по основанию a , где $a > 0$, $a \neq 1$, называется показатель степени, в которую надо возвести число a , чтобы получить число b .

Начиная с этого определения, можно пойти дальше и рассмотреть варианты изучения данной темы в разных её областях и проявлениях в окружающем нас мире.

Например, было сделано рассмотрение связи логарифмов с такой наукой как история. Да, это было сделано, ведь, во все времена человечество пыталось вычисления упростить, составлялись таблицы, формулы для приближённых вычислений, которые заменили бы сложные операции вычислений на более простые вычисления. Потребность в новом способе счёта возникла в 16 веке, так как в это время развивается астрономия, торговля.



Ну и как же обойтись без великих математиков, которые занимались такой темой, как логарифмы, а точнее их создание и работа с ними.

В 1614 году выходит книга шотландца Джона Непера на латинском языке опубликованная в Эдинбурге, сочинение под названием «Описание удивительной таблицы логарифмов».

Многие европейские математики, включая Кеплера, стали составлять логарифмические таблицы.

После появления логарифмов Непера, через несколько лет в 1620 г Эдмунд Уингейт и Уильям Отред изобрели незаменимый счётный прибор – логарифмическую линейку.

В работе также была рассмотрена тема логарифмическая спираль, которая имеет своё определение и назначение.

Так как частью цели является рассмотрение логарифмов в природе, было принято решение рассказать об этом подробно, настолько, насколько это возможно.

Каждый из рассмотренных разделов, которые, так или иначе, связаны с темой проекта, имеет прямое отношение к теме проекта.

Да, данная тема, не является популярной в кругах математиков всего мира, но она имеет свой, неопределённый вес. И было принято решение сделать этот вес определённым, дать возможность оценить эту работу людям и всё-таки, сделать эту работу пусть и не глобальным вопросом, но темой, о которой где-то и когда-то люди будут говорить.

Ну и в конце данного тезиса, имеет смысл сказать то, что логарифмы и логарифмическая функция помогли человеку следовать путём технического прогресса и объяснить многие тайны природы, человеческих ощущений, именно поэтому поэты и писатели не могли не отметить ее значимость в своих творениях.

И возможно, возможно всё!

ВСЕМИРНОЕ УМНОЖЕНИЕ

Зиновенков Алексей Алексеевич

Научный руководитель Мошечкова Елена Сергеевна

*Филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В. А. Казакова»,
Московская область, г. Раменское*

В индивидуальной исследовательской работе по математике на тему «Всемирное умножение» мною была проанализирована научная литература по алгебре и методам умножения рациональных чисел и исследована история распространения умножения по континентам, рассмотрены различные методы умножения (Я очень старался!).

В исследовательском проекте по математике на тему «Всемирное умножение» доказывается, что помимо стандартного метода умножения существует ещё ряд интересных работающих методов, некоторые из которых удобнее нам привычных. Материалы данного проекта по математике «Всемирное умножение» можно использовать в качестве дополнительного материала к урокам математике в 5–11 классах и при проведении внеурочной деятельности с классным руководителем.

Учебная работа рассматривает появление и распространение системы умножения по всему миру, а также учащейся проводится исследование особенностей системы умножения в разных странах.



При проведении исследования постарался найти как можно больше различных методов умножения рациональных чисел и найти между ними определённую систему сходных черт, а также обосновать их эффективность и достоверность.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ

Миннибаева Арина

Научный руководитель Лисюкова Юлия Владимировна

МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Парадоксы, на сегодняшний день, это особо актуальная тема. Я бы хотела, с помощью этой исследовательской работы изучить и понять парадоксы. Ведь при обнаружении ошибок появляется интерес. Так же важно добиться отчетливого понимания ошибок, иначе все рассуждения будут бесполезны. Обнаружить ошибку – это значит осознать её, а осознание ошибки предупреждает нас от повторения её в других математических рассуждениях.

Объект исследования: парадоксы.

Предмет исследования: разрешение парадоксов.

Цель работы: найти математические задачи, приводящие к парадоксам, исследовать решение этих задач, найти, где скрыты ошибки.

Философском энциклопедическом словаре понятие парадокс определено как высказывание, мнение, рассуждение, которое расходится с общепринятым мнением и кажется нелогичным или противоречащим здравому смыслу (зачастую лишь при поверхностном понимании)

Логические парадоксы

Парадоксы выглядят как лишенная смысла и цели игра с языком; игра, опирающаяся на многозначность языковых выражений, их неполноту, недосказанность, зависимость их значений от контекста и т.д.

Математические парадоксы

Математический парадокс – высказывание, которое в данной теории равным образом может быть доказано и как истинна, и как ложь. Парадокс – это рассуждение, доказывающее как истинность, так и ложность некоторого суждения, иными словами, доказывающее как это суждение, так и его отрицание.

При разборе выделяются основные ошибки:

- Деление на 0;
- Неправильные выводы из равенства дробей;
- Неправильное извлечение квадратного корня из квадрата выражения;
- Нарушения правил действия с величинами;
- Проведение преобразований над математическими объектами, не имеющими смысла;
- Неравносильный переход от одного неравенства к другому;
- Выводы и вычисления по неверно построенным чертежам;

О математических парадоксах можно говорить бесконечно много, как и о математике в целом. Изю дня в день рождаются новые парадоксы, некоторые из них останутся в истории, а некоторые просуществуют один день.

Работая над парадоксами, я научилась находить ошибки в неверных решениях, например, с осторожностью относиться к делению на выражение (не равно ли оно нулю?).



В геометрических задачах, в первую очередь, обращаю внимание на то, правильно ли сделан рисунок. Я знаю, что на олимпиадах и на ВПР по математике мы встречаемся с логическими задачами. После работы над данной темой мне они стали даваться легче.

ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MICROSOFT EXCEL КАК ОДИН ИЗ РЕСУРСОВ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ТЕМАМ «ФОРМУЛА БЕРНУЛЛИ» И «ФОРМУЛА БАЙЕСА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Алфедий Николай Васильевич

Научный руководитель Новиков Игорь Андреевич

БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород

Актуальность работы

Довольно известный факт, что теория вероятностей помогает программистам и специалистам, занятым в области информационно-коммуникативных технологий, определить верное решение какой-либо задачи, даже если данных будет явно недостаточно. Интеграция теории вероятности и информатики, в частности, работы в Microsoft Excel, довольно актуально для студентов, получающих образование по информационным, техническим специальностям, так как в дальнейшей профессиональной деятельности им будут возможно необходимы навыки владения табличным процессором.

Степень изученности проблемы

Проблема изучения роли использования интерактивных тренажеров в образовании и их влиянии на формирование предметных знаний в области теории вероятности и информатики является достаточно изученной. В данной работе проблема рассматривается более детально на примере информационных специальностей, дается анализ и оценка использования интерактивных тренажеров по теории вероятности. Разработанный в рамках исследовательской работы тренажер, по оценкам опроса, пользуется большой популярностью у студентов и преподавателей.

Цель работы

Основная цель исследования заключается в изучении роли использования интерактивных тренажеров, сделанных в Microsoft Excel, в формировании высокого уровня знаний по темам «Формула Байеса» и «Формула Бернулли», а также развитию основ работы в Excel.

Задачи работы

К основным задачам работы можно отнести разработку интерактивного тренажера с помощью Excel и описание алгоритма его создания, а также исследование уровня влияния работы с интерактивным тренажером. Данный метод оценки поможет увидеть эффект от использования данной разработки

Практическая значимость работы

Одним из способов проведения контроля по темам «Формула Бернулли» и «Формула Байеса» с помощью ИКТ может являться интерактивный тренажер. Он позволит устранить трудности в понимании данных тем, а разработка данного тренажера учащимися позволит освоить основные навыки работы с табличным процессором Microsoft Excel. Интерактивный тренажер является одним из самых эффективных способов для закрепления понимания определенных тем, добавляет в обучение наглядности. При-



менение такой формы организации работы позволит сделать уроки более интересными и красочными.

Выводы и результаты работы

Microsoft Excel является одним из самых мощных инструментов по созданию интерактивных тестов. Основным преимуществом данного табличного процессора является наличие почти в каждом компьютере. Microsoft Excel является полифункциональной программой, позволяющей не только производить серьезные расчеты, требующие длительного времени при ручном счете, но и служить в развивающих и образовательных целях. Использование и разработка интерактивных тренажеров студентами помогают улучшить знания по учебным предметам, а также освоить основы работы в табличном процессоре.

СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ

Дрибноход Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна

АНО ВО БУКЭП, Белгородская область, г. Белгород

Цель данной исследовательской работы: изучение статистических методов анализа правовой информации. Большое внимание уделено способам графической визуализации на основе статистического материала Белгородской области.

Статистика – важнейший метод изучения социально-правовых явлений. Математическая статистика является теоретической основой всех отраслевых статистик, в том числе и юридической (правовой, судебной, уголовной) статистики. Юридическая статистика изучает количественную сторону правовых явлений и процессов в целях раскрытия их качественного своеобразия, тенденций и закономерностей их развития.

Юристы уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой и иной специализации в своей практической деятельности имеют дело не только с конкретными юридическими фактами, но и с массовыми юридически значимыми явлениями и процессами, статистический анализ которых является необходимым условием профессиональной работы юриста.

В правоохранительных органах, судах, органах прокуратуры, адвокатуре, нотариате и других государственных и общественных юридических учреждениях ведется многолетний непрерывный учет административных правонарушений, преступности, гражданско-правовых споров, судимости, браков, рождений, смертей и других юридически значимых явлений. Это дает возможность выявлять и отслеживать происходящие во времени изменения многих тысяч различных статистических показателей. Анализ динамики юридически значимых явлений за длительный период времени дает возможность понять их развитие в прошлом, настоящем и возможном будущем, оценить эффективность деятельности юридических учреждений и спланировать ее на перспективу.

Визуализация данных – это представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению. Чаще всего статистическую информацию представляют в словесном тексте, в разнообразных таблицах, в виде специально построенных графиков. При этом средства визуализации могут применяться на всех этапах статистического исследования. Особый интерес представляет использование аналитической инфографики на этапе анализа статистических данных. Под



аналитической инфографикой понимается способ наглядного представления результатов статистического наблюдения и обработки информации, совмещающий графическое изображение с обобщающими аналитическими показателями.

Один из наиболее известных способов визуализации статистической информации – таблица как наиболее рациональная и компактная форма представления статистического материала. Но цифры в таблицах и документах не показывают наглядно взаимосвязи между процессами, периоды роста или спада, зависимости показателей. Графическая визуализация данных – это графическое представление информации. Аналитики используют более 60 способов визуализации данных: различные виды графиков, диаграмм, гистограмм, дашборды и карты.

Визуализация статистической информации незаменима при подготовке презентаций. Этот инструмент приводит огромное количество информации в порядок и помогает быстрее понимать её. В настоящее время создано большое количество разнообразных специальных прикладных программ, позволяющих облегчить и автоматизировать этот процесс. В нашей работе на конкретных примерах рассмотрены наиболее популярные варианты визуализации данных и для каких целей они больше подходят.

МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Разумных Юлия Викторовна

Научный руководитель Лупандина Наталья Владимировна

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород*

Сетевое планирование и управление (СПУ) представляет собой систему методов, с помощью которых осуществляется планирование и управление разработкой крупных хозяйственных комплексов, строительством новых объектов и реконструкцией старых, научными и конструкторскими исследованиями и проектами, организацией и проведением крупных общественных мероприятий. Диапазон применения СПУ весьма широк: от задач, касающихся деятельности отдельных лиц, до проектов, включающих сотни организаций и десятки тысяч людей, таких как, например, создание крупного территориально-промышленного комплекса.

В настоящее время методы сетевого планирования и управления успешно используются:

- для создания календарных планов реализации комплекса работ;
- для управления комплексом работ по принципу «ведущего звена» с прогнозированием и предупреждением возможных срывов в ходе работ;
- для выявления и мобилизации резервов времени, а также трудовых, материальных и денежных ресурсов, и оптимизации сроков исполнения и затрат.

Математической основой методов сетевого планирования и управления является отражение производственного процесса (т.е. последовательности выполняемых работ) в виде так называемого сетевого графика, который представляет собой специфический частный вид взвешенного графа. В систему СПУ включаются также организационные и контрольные мероприятия по планированию и управлению комплексом работ.

Основными элементами сетевой модели являются работы и события.

Под работой понимается процесс, требующий для своего осуществления затрат определенного времени и ресурсов.



Под событием понимается момент, отражающий определенный этап выполнения проекта, это момент завершения отдельной работы или группы работ и возможность начать новую работу или группу работ. Событие не имеет продолжительности во времени, считается, что событие свершается мгновенно. Среди событий сетевого графика выделяют исходное (начальное) событие, обозначающее начало работ (начало осуществления проекта) и завершающее (конечное) событие, которое означает окончание всех работ рассматриваемого комплекса (завершение проекта).

События на сетевом графике изображаются кружочками (вершинами графа), а работы – стрелками (дугами ориентированного графа).

Исходным материалом для сетевого планирования служит список работ с указанием их взаимной последовательности, обусловленности возможного начала одних работ завершением других (опорой одних работ на другие) и продолжительностью выполнения каждой работы.

Основными задачами сетевого планирования являются:

1. построение сетевого графика и расчет его временных характеристик (метод критического пути);
2. расчет вероятностных характеристик для трехпараметрической или двухпараметрической сетевой модели;
3. оптимизация стоимости выполнения проекта.

КРАСОТА И ГАРМОНИЯ МАТЕМАТИКИ ФРАКТАЛЫ

Махоткин Никита Алексеевич, Федорова Софья Дмитриевна

Научный руководитель Кожухова Елена Михайловна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево

Фракталы известны уже почти век, хорошо изучены и имеют многочисленные приложения в жизни. В основе этого явления лежит очень простая идея: бесконечное по красоте и разнообразию множество фигур можно получить из относительно простых конструкций при помощи всего двух операций – копирования и масштабирования

Актуальность выбранной темы обусловлена возросшим значением фракталов не только в компьютерной деятельности, но и во многих других сферах деятельности. Одновременно с эти на данный момент фракталы еще не изучены до конца и им находят новое применение. Фракталы заставляют пересмотреть взгляд на многие свойства природных и искусственных объектов. Различные точки зрения позволяют открыть новые возможности в различных областях знаний, в том числе в информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Цели работы.

- Изучить и понять, что же такое «фракталы».
- Изучить историю фракталов
- Изучить фракталы в различных сферах жизни
- Построить некоторые фракталы

Задачи исследовательской работы:

- проанализировать существующий теоретический материал;
- раскрыть имеющийся потенциал фракталов;
- собрать информацию о наиболее известных фракталах;



- разобрать построение некоторых известных фракталов;
- сделать выводы появления науки о фракталах на жизнь человека.

Предмет исследования: фракталы.

Методы исследования: изучение и анализ различных видов фракталов и методов их построения.

Были рассмотрели фракталы на примерах и проанализированы многие вещи вокруг нас. С удивлением обнаружилось, что очень многие предметы, и не только предметы, вокруг нас, прямо или косвенно связаны с удивительно природой фракталов. Рассмотрели взгляды на многие свойства природных и искусственных объектов.

Изучение фракталов помогло раскрыть ранее неизвестное понятие «хаоса». Проведены многие ассоциации между хаосом и фракталом. На основании результатов сделан вывод, что фрактал является основой практически всего, по сути, является самой первой ступенькой того, что есть на данный момент на этой планете.

ОБОБЩЕНИЕ ЗАДАЧИ О НАИМЕНЬШЕМ ЗНАЧЕНИИ ОТНОШЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ДВУХ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ ТРИ ВЕРШИНЫ ОДНОГО ИЗ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ НА ТРЕХ СТОРОНАХ ДРУГОГО

Быковский Максим Андреевич

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Исследовались возможности размещения вершин одного треугольника на сторонах другого так, чтобы отношение площадей вписанного и описанного таким образом треугольника было наименьшим. Задача имеет интересное практическое предназначение (о наиболее компактном размещении объектов в заданном выпуклом многоугольнике).

Цель исследования заключалась в поиске условий, при которых отношение площадей подобных треугольников, один из которых вписан в другой (вершины одного расположены на сторонах другого) – будет наименьшим.

Исследование проводилось в три этапа: на первом этапе исследовались возможности расположения правильного прямоугольного треугольника в правильный прямоугольный треугольник так, чтобы отношение площадей вписанного и описанного треугольников было наименьшим. Были рассмотрены две ситуации: внешний треугольник фиксируется, а меняется внутренний и наоборот – внутренний фиксируется, а меняется внешний (изменяются только размеры сторон треугольника, но не его вид). Было выявлено, что расположение вершины прямого угла на катете даёт наилучший результат: отношение вписанного и описанного треугольников имеет наименьшее значение. На втором этапе решалась аналогичная задача для правильного треугольника и формулировался алгоритм поиска. И на третьем – разработанным алгоритмом решалась задача для произвольного треугольника.

Исследование может иметь продолжение. К примеру, можно исследовать возможности решения подобных задач для квадратов, прямоугольников и т.д.



МАТЕМАТИКА КАК ТРАНСФОРМАТОР МЕЖДУ РАЗУМОМ ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Никитина Анастасия Александровна

Научный руководитель Моргунова Марина Иосифовна

МОУ гимназия № 46, ГО Люберцы, п. Малаховка

1. В настоящее время искусственный интеллект прочно вошел во все сферы жизни и деятельности человека.
2. Искусственный интеллект – это свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ.
3. Впервые термин artificial intelligence был упомянут в 1956 году. Однако, природа разума и сознания уходит корнями в античную философию, в то время, когда человек смог осознать свою личность и процесс мышления.
4. В настоящее время искусственный интеллект стал самостоятельной областью научных исследований в результате достижений в математике и логике.
5. Основной инструмент математических вычислений в сфере искусственного интеллекта и во многих других сферах науки – линейная алгебра.
6. Линейная алгебра – основа развития искусственного интеллекта, трансформатор между разумом человека и искусственным интеллектом. Представление данных в виде таблиц делает их более наглядными, понятными, а также упрощает их использование, нахождения необходимого решения, позволяет работать с большим объемом данных. Знание определений и свойств скаляров, векторов, матриц и тензоров помогает решать множество жизненных и математических задач.
7. Полностью заменить человеческий разум сегодня искусственный интеллект не может. Даже при решении простейших задач при неправильно и/или не точно заданных условиях программа может выдать результат, не понятный пользователю.
8. Перспективы развития искусственного интеллекта нужно рассматривать исключительно в условиях жесткого, четкого и ограниченного функционала, решающего базовые задачи, направленные на упрощение жизни людей, и под контролем наблюдателя – человека.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТАМОРФОЗЫ

Добролевская Софья Васильевна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ ЛИЦЕЙ № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

В современном мире все чаще и чаще звучит такое понятие, как метаморфоза. Обратившись к разным источникам можно обобщить, что метаморфоза – это видоизменение, превращение, переход в другую форму развития с приобретением нового внешнего вида, т. е. полная, совершенная перемена, изменение.

Бесспорно, что в любой области существуют свои преобразования, видоизменения. А какие метаморфозы можно выделить и как можно их применять в геометрии?

Цель моей работы – создать коллекцию геометрических метаморфоз для применения их в дальнейшей практике.

Задачи:

- Изучить литературу по теме;



- Привести примеры геометрических метаморфоз на плоскости и в пространстве;
- Систематизировать задачи с использованием геометрических метаморфоз.

В работе рассмотрена задача.

Из произвольной точки P окружности, описанной около прямоугольника, опустили перпендикуляры PA и PB на две его противоположные стороны и перпендикуляры PC и PD на продолжения двух других сторон. Доказать, что прямые AC и BD перпендикулярны друг другу, а их точка пересечения принадлежит диагонали прямоугольника.

Приведены доказательства перпендикулярности прямых с помощью сдвига и симметрии, параллельного переноса, поворота и гомотетии.

Доказательство конкурентности приведено с использованием спирального подобия, описанных окружностей, прямой Симсона.

В пространстве рассмотрена точка невозврата для сечения, призмы, тетраэдра, куба. В пространстве рассмотрены тени для тетраэдра, конуса, шара, цилиндра.

Использование геометрических преобразований в геометрии имеет большое значение.

Методы симметрии, поворота, параллельного переноса, гомотетии позволяют учащимся решать большой класс задач на доказательство, построение, вычисление и исследование. Использование метода геометрических преобразований при решении задач развивает образное мышление, способствует развитию различных форм мыслительной деятельности.

Большинство геометрических преобразований не меняют форму, поэтому метаморфоза в геометрии – это скорее всего перемещение с соблюдением некоторых правил.

В работе рассмотрен очень ограниченный круг геометрических преобразований и задач.

Это очень интересная и разнообразная тема, которая требует дальнейшего исследования, чтобы составить более полный список задач на применение геометрических метаморфоз. Эти задачи можно использовать на уроках геометрии, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, на внеклассных мероприятиях. Эти задачи и геометрические метаморфозы будут интересны, для тех, кто хочет знать больше, чем дает школьный курс геометрии.

О РЕШЕНИИ КЛАССИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ШАБЛОНА

Болбас Сергей Николаевич

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель исследования заключалась в поиске решения задач на восстановление треугольника по заданным точкам с помощью шаблона. Для этого были сформулированы аксиомы шаблонных построений (шаблон можно обводить на листе бумаги полностью или частично; шаблон можно использовать в качестве линейки (если это позволяют геометрические свойства фигуры) для построения части прямой или отрезка, длина которого меньше длины стороны шаблона; вершины шаблона можно располагать на сторонах его копии). Обоснованы базовые построения шаблоном.

В результате проведённого исследования было доказано, что если даны две вершины треугольника и основание медианы, не расположенное на стороне с заданными вершинами, либо даны две вершины и центр тяжести треугольника, то треугольник



восстановить с помощью шаблона можно всегда. Если даны две вершины треугольника и основание биссектрисы, не расположенное на стороне с заданными вершинами, либо даны две вершины и инцентр треугольника, то треугольник восстановить с помощью шаблона можно всегда.

Проделанная работа предполагает продолжение исследования: нужно проверить возможность решения задач из списка Верника средствами круга и треугольника произвольного вида.

ПОЛИНОМЫ ЧЕБЫШЕВА

Агафонов Никита Денисович

Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна

МАОУ Гимназия № 15 “Содружество”, Новосибирская область, г. Новосибирск

Русский математик П.Л. Чебышев (1821–1894) искал многочлены, которые менее всего отклоняются от нуля. Такие многочлены играют важную роль в задачах оптимизации свойств вычислительных алгоритмов. Существует большое количество формул, задающих многочлены Чебышева: явное уравнение Пелля, рекуррентное соотношение, через биномиальные коэффициенты, дифференциальное уравнение, формула Родрига и т.д.

Данная работа посвящена полиномам Чебышева, в частности, доказательству одной теоремы, которая гарантирует существование и единственность полиномов Чебышева.

Актуальность работы: полиномы Чебышева нужны во многих задачах интерполяции, поэтому их исследование позволяет понять основные принципы работы с задачами, требующими использование численных методов. Кроме того, эта работа поможет разобраться в применении основных тригонометрических функций в алгебраических задачах, познакомиться с новым объектом – тригонометрическими полиномами.

Проблема: определение многочленов Чебышева через рекуррентное соотношение использует одно тригонометрическое тождество. В изученном мной материале предлагалось доказательство теоремы о единственности многочленов Чебышева методом от противного. Я же хочу выявить взаимосвязь между тригонометрическими полиномами и единственностью полиномов Чебышева и доказать теорему другим способом, используя тригонометрические полиномы.

Цель работы: доказательство теоремы о существовании и единственности полиномов Чебышева через использование тригонометрических полиномов.

В ходе работы я изучил одну лекцию из научно-популярной книги С.Л. Табачникова, Д.Б. Фукса «Математический дивертисмент», которая была посвящена полиномам Чебышева, различным заданиям многочленов через производящую функцию, цепную дробь и так далее. В проекте я представил лишь мотивацию для построения полиномов Чебышева, доказал их существование конструктивным способом и их единственность. Единственность при этом была доказана двумя различными способами: первый способ опирался лишь на свойства многочленов от одной переменной, а второй привлекал различные соображения из тригонометрии.



СБОРНИК ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Яцковский Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Потапова Алла Ивановна

МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха», Белгородская область, с. Таврово

Сборник является креативным источником знаний из разных областей науки, теоретической и мотивационной основой для изучения математических заданий. Он знакомит с историческими фактами значимых событий ВОВ Белгородской области, позволяет понять и освоить решение математических выражений, а также помогает при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дает возможность современного формата для доступного образования лиц с нарушением слуха и зрения.

Для слабослышащих и слабовидящих учащихся возможности получения информации ограничиваются специализированными источниками. Данное пособие помогает справиться с выявленной проблемой и повысить интерес учащихся 8–9 классов с ОВЗ через нетрадиционные формы подачи материала. В настоящее время это актуальная и значимая проблема – снижение уровня мотивации к учению, а также потеря интереса у школьников к изучению истории своей страны, малой родины.

Цель работы: создание сборника задач и упражнений историко-краеведческого содержания, сопровождающегося видео трансляцией с системой компьютерного сурдоперевода звучащей русской речи на русский жестовый язык, а также переведенный по системе Брайля с современным точечным шрифтом для слабовидящих и totally незрячих школьников.

Объект исследования: исторические и краеведческие факты значимых событий ВОВ Белгородской области (1941–1945 гг.) и дидактические материалы для обучающихся 8–9 классов.

Предмет исследования: математические задачи с историко-краеведческим содержанием.

Задачи и методы их решения:

- Изучить и обобщить специализированную литературу, интернет-источники по теме исследования.
- Изучить и проанализировать документационный и архивный историко-краеведческий материал Библиотеки Белгородской области.
- Сформировать подборку математических заданий.
- Систематизировать и сопоставить, собранные историко-краеведческие материалы с математическими заданиями.
- Консультация и помощь специалиста-сурдопереводчика и специалиста перевода по системе Брайля.
- Обработать результаты и сформировать сборник математических задач историко-краеведческого содержания для обучающихся с ОВЗ.

Составленный сборник для рассмотрения был предложен педагогам и нескольким учащимся ГБОУ Белгородская Коррекционная Общеобразовательная школа-интернат № 23. С учетом их советов, внесены корректировки. Предложенные задания могут использоваться в процессе обобщающего повторения школьного курса математики, на занятиях по внеурочной деятельности, подготовке к ОГЭ по истории и математике.



Подобранные задания помогут школьникам получать знания сразу по нескольким предметам. Работа вызвала большой интерес к изучению местного краеведческого материала и показала связь предметов математики, истории и краеведения.

ФРАКТАЛЫ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАОС

Роспонамарев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Симонова Татьяна Эдуардовна

МОУ СОШ № 10, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

Фракталы, я выбрал именно их потому что это наука, в которой еще есть что изучать она необъятна и еще многие не знают, что это такое.

Актуальность моей работы в том, что многие не знают, что такое фрактал. Фрактал-это множество, обладающее свойством самоподобия (объект, в точности или приближённо совпадающий с частью себя самого, то есть целое имеет ту же форму, что и одна или более частей). В математике под фракталами понимают множества точек в евклидовом пространстве, имеющие дробную метрическую размерность (в смысле Минковского или Хаусдорфа), либо метрическую размерность, отличную от топологической, поэтому их следует отличать от прочих геометрических фигур, ограниченных конечным числом звеньев. Самоподобные фигуры, повторяющиеся конечное число раз, называются предфракталами. И мы рассмотрим самые известные алгебраические и геометрические в брошюре, которая является моим продуктом.

Многие объекты в природе обладают фрактальными свойствами, например, побережья, облака, кроны деревьев, снежинки, кровеносная система и система альвеол человека или животных.

Фракталы, особенно на плоскости, популярны благодаря сочетанию красоты с простотой построения при помощи компьютера.

Слово хаос наводит большинство людей на мысли о чем-то беспорядочном и непредсказуемом. На самом деле, это не совсем так. Итак, насколько хаотичен хаос? Ответ таков, что хаос, в действительности, достаточно упорядочен и подчиняется определенным законам. Проблема состоит в том, что отыскание этих законов может быть очень сложным. Цель изучения хаоса и фракталов – предсказать закономерность в системах, которые могут казаться непредсказуемыми и абсолютно хаотическими.

Фракталы делятся на геометрические, алгебраические и стохастические.

Пример геометрического фрактала Салфетка Серпинского. В 1915 году польский математик Вацлав Серпинский придумал занимательный объект.

В конце хотелось бы обратить Ваше внимание на понравившееся мне высказывание одного компьютерного пользователя: «Принцип подобия или фрактальности заложен в системе мироздания – то, что «вверху» подобно тому что «внизу», например, клетки человека похожи на население Земли. Когда все клетки работают слаженно, организм здоров. Когда люди Земли начнут стремиться жить во благо мира – наше общество тоже выздоровеет.

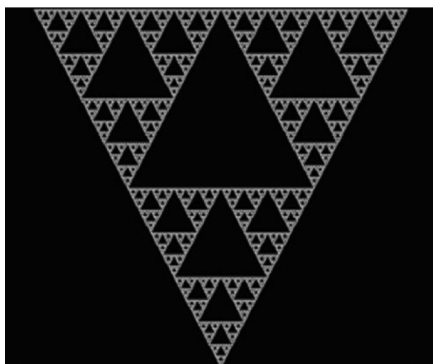


Рис. 1. Салфетка Серпинского

Земля, в свою очередь, также является, по принципу фрактальности, органом строения Солнечной системы, либо галактики – как и орган внутри человеческого организма. Принципы похожи, разница лишь в масштабе.

ПАРАЛЛЕЛОГРАММ ВАРИНЬОНА

Цыдыпова Светлана Владиславовна

Научный руководитель Цыдыпова Татьяна Сергеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Время – самый ценный ресурс, потому что его невозможно вернуть ли восполнить. Нам часто не хватает 24 часов в сутки, чтобы выполнить все планы на день, поэтому любой способ сэкономить время для нас актуален.

Я предлагаю способ сократить затраты времени на решение серии задач по геометрии. На мой взгляд, при изучении темы «Четырехугольники» можно решать задачи быстрее благодаря использованию теоремы Вариньона. Область применения теоремы Вариньона не раскрыта в школьном курсе геометрии и не показана её роль в решении задач, при этом созданная в XVIII веке теорема помогает нам решить проблему рационального использования времени.

Параллелограмм Вариньона можно построить в каждом выпуклом четырехугольнике, просто соединив середины его сторон, и площадь в два раза меньшей исходного четырехугольника. Зная эти простые свойства, можно легко и быстро решить многие задачи, а также задания ГИА и олимпиады.

Мной была поставлена цель: изучить теорему Вариньона и научиться применять ее на практике как средство, помогающее быстрее решать геометрические задачи.

В ходе исследования мною был изучен теоретический материал: понятие «параллелограмм Вариньона», определение бимедианы четырехугольника, доказательство теоремы Вариньона, свойства и следствия из данной теоремы. В качестве практической части был проведен эксперимент с учащимися 8 класса, показывающий, какое количество времени необходимо для решения задач традиционным способом и с использованием теоремы Вариньона. В результате мне удалось доказать, что применение данной теоремы намного упрощает решение самой задачи. Я подсчитала, что на решение задачи традиционным способом затрачивается 10–15 минут, а с при-



менением теоремы Вариньона – 3–5 минут. Это значит, что за урок класс может решать больше задач.

Теорема Вариньона довольно проста, но при этом имеет большую практическую пользу. Я убедилась, что замечательный параллелограмм внутри любого выпуклого четырехугольника действительно работает. Достаточно знать все его свойства и следствие теоремы Вариньона, чтобы решать целый ряд геометрических задач.

Возможность находить нестандартные способы решения повышает интерес к изучению геометрии и приносит удовлетворение от самого процесса решения. Необходимо лишь постоянно искать рациональные способы решения актуальных проблем.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

Украдыженко Вячеслав Дмитриевич

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино

Воздушно-космические силы России составляют основную часть российской армии. От них зависит защита от воздушно-космического нападения противника и поддержание стратегического паритета. В настоящее время возможности воздушно-космической и противовоздушной обороны значительно возросли и продолжают активно совершенствоваться. Этому способствует нынешняя военно-политическая обстановка.

Стало быть, актуальной является проблема оценки потенциальных возможностей средств воздушно-космической и противовоздушной обороны (ПВО) в контексте современных геополитических реалий.

Следовательно, цель данного проекта – математическая оценка системы ПВО на основе теории массового обслуживания и методов векторной оптимизации с участием компьютерных программ на языке сверхвысокого уровня программирования Mathcad.

Исследования проводились на фоне следующей оперативно-тактической обстановки. Объект защиты нашей системы ПВО – командный пункт. Он прикрывается четырьмя зенитно-ракетными комплексами типа С-400, каждый из которых может ввести прицельный огонь по появившейся воздушной цели противника, по самолётам F-35.

В данной работе оценена эффективность функционирования этой системы ПВО по четырём критериям:

- относительная пропускная способность системы ПВО;
- абсолютная пропускная способность системы ПВО;
- математическое ожидание числа занятых каналов;
- коэффициент загрузки системы ПВО.

В качестве исходной информации выступает: математическое ожидание времени между соседними самолётами противника, параметр и математическое ожидание времени обстрела одного самолёта противника одним зенитно-ракетным комплексом.,

В этих условиях необходимо оценить эффективность функционирования системы ПВО по этим критериям.

В данной работе система ПВО исследуется как система массового обслуживания.



Процесс функционирования системы осуществляется следующим образом. В том случае, что если самолёт противника, попадая в зону обстрела зенитно-ракетными комплексами в момент, когда все комплексы заняты, получает «отказ» в обслуживании, покидает систему ПВО.

Так как система ПВО функционирует в реальных условиях и процесс функционирования системы является сложным случайным процессом, то в работе рассматривается математическая модель этого процесса с определённой системой допущений.

Оценка эффективности функционирования системы ПВО осуществляется в следующем порядке. Рассчитываются значения четырёх критериев эффективности функционирования системы ПВО для максимального числа каналов, равного восьми. Выбор оптимального числа каналов по решению командира осуществляется по двум критериям методом многокритериальной оптимизации.

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ, СОДЕРЖАЩИХ ВЛОЖЕННЫЙ МОДУЛЬ

Лизунова Елизаветта Алексеевна

Научный руководитель Бадмажапова Галина Гомбоевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Задания с параметром, содержащих вложенный модуль являются одним из сложных тем на ОГЭ и ЕГЭ. При решении заданий с параметром в 9 классе возникает много вопросов, поэтому чтобы лучше понять, усвоить материал, решила заняться подробным изучением и исследованием этой темы. Сложность заключается в том, что такие задания в школьном курсе не встречаются. Актуальность обоснована тем, что в скором времени я буду сдавать ЕГЭ по профильной математике, и изучение данного материала является систематизацией и углублением моих знаний по математике. Рассматривая различные способы решения уравнений, содержащих вложенный модуль, отмечу, что ни один из них не является универсальным и для получения наилучших результатов для меня графический метод решения уравнений, содержащих знак модуля, стал приемлемым. В результате анализа, сравнения методов и способов решения получила следующие выводы:

- при решении уравнений с параметрами, содержащих вложенный модуль графический способ является более наглядным и сравнительно более простым; без громоздких вычислений;
- при построении графиков, содержащих более 2 модулей практичнее метод симметрии;
- графический способ решения уравнений является приближенным, т.к. точность зависит от выбранного единичного отрезка, толщины карандаша, углов под которыми пересекаются. Однако графически не всегда удобно искать корни.

Какой бы путь решения ни был выбран, успешность его использования зависит от знания материала, способа решения, который наиболее эффективен в каждом конкретном случае.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ по математике.

Работая над данной темой научилась решать уравнения с параметром, содержащих вложенный модуль, научила своих одноклассников. В будущем планирую углубить изучение этой темы. Буду рассматривать задачи с параметрами более сложных задач ЕГЭ.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОПЕРЕЧНЫХ КОЛЕБАНИЙ ГРУЗОВОГО ВАГОНА С ПОМОЩЬЮ ЕГО ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ НА УПРУГИХ ОПОРАХ

Кириллова Елизавета Александровна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе рассмотрены поперечные колебания ротора, динамическая модель которого на упругих опорах показана на рисунке 1.

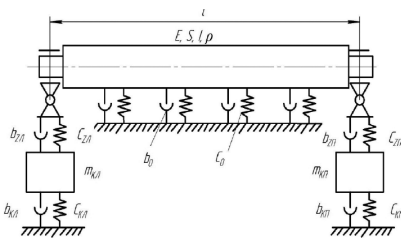


Рис. 1 – Динамическая модель ротора с опорами

Для таких колебаний ротора получим прямую спектральную задачу с дифференциальным уравнением

$$\frac{\partial^4 z}{\partial y^4} + \frac{1}{a^2} \frac{\partial^2 z}{\partial t^2} + \eta_0 z = 0, \quad (1)$$

и краевыми условиями

$$\begin{cases} \left(\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=0} = 0; \\ \left(\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=l} = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} Z_{y=0} + \frac{1}{C_{нрл}} EI \left(\frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=0} = 0; \\ Z_{y=l} + \frac{1}{C_{нрп}} EI \left(\frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=l} = 0. \end{cases} \quad (2)$$

В граничной задаче (1), (2): $a = \sqrt{\frac{EI}{\rho S}}$, $\eta_0 = \frac{C_0}{EI}$, t – время, z – поперечный прогиб стержня ротора, E , ρ – модуль упругости и плотность материала ротора, S , I – площадь и момент инерции сечения ротора, l – длина пролета ротора.

Найдено вековое уравнение задачи (1), (2) с учетом свободных поперечных колебаний:

$$2sh\lambda \sin \lambda + (2shK_n + K_n)(sh\lambda \cos \lambda - \sin \lambda ch\lambda) + K_n K_n (1 - ch\lambda \cos \lambda) = 0, \quad (3)$$

в котором $K_{n,n}$ – коэффициенты жесткостей упругих ротора, λ – собственное значение задачи, содержащее частоту ω колебаний. С помощью уравнения (3) исследовано влияние коэффициентов жесткостей упругих опор ротора, а также его геометрических и физических параметров на частоты его поперечных колебаний.

Разработаны программные алгоритмы к решениям прямой задачи с помощью функционала математического пакета Maple. Приведены примеры.



ТЕХНОЛОГИИ СЕТЕВОГО И ПРОГРАММНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОПТИМАЛЬНОМ РЕШЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ

Тухбатова Гузель Зуфаровна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал,
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В работе транспортная задача поиска оптимальных затрат на перевозки грузов заменена на задачу сетевого программирования с соответствующими переходами и алгоритмами решений в сетевой форме. Математически, оптимизационная классическая задача с целевой функцией [1]

$$f(x_{ij}) = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^m c_{ij} x_{ij} \rightarrow \max \quad (1)$$

и ограничениями:

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} \geq a_i \quad (i = 1, 2, \dots, m); \quad \sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j \quad (j = 1, 2, \dots, n); \quad x_{ij} \geq 0 \quad (2)$$

(x_{ij} и c_{ij} – объем груза и стоимость перевозки единицы груза (от i -го производителя j -му потребителю); a_i и b_j – объемы грузов поставщиков и потребителей) сводится к сетевой задаче с целевой функцией

$$F(x) = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^k c_{ij} x_{ij} \rightarrow \min, \quad (3)$$

с ограничениями

$$\sum_{j=1}^k x_{ij} - \sum_{j=1}^k x_{ji} = R_i, \quad x_{ij} \geq 0, \quad (i=1, 2, \dots, n; j=1, 2, \dots, n) \quad (4)$$

(R_i – выгруженного груза).

Транспортная схема перевозок рассматривается в виде сетевого графа, вершинами которого являются как пункты отправления грузов, так и пункты его назначения, а ребра графов содержат информацию о стоимости c_{ij} перевозки единицы груза между пунктами.

Проведен сравнительный анализ получения оптимальных результатов решения транспортной задачи в классической и сетевой формах (с применением методов начальной минимальной стоимости и метода потенциалов). Показано преобразованное использование метода потенциалов и особенности этого метода при оптимизации задачи в сетевой форме.

В программной части работы представлены также алгоритмы использования математических пакетов к автоматизации и рационализации решения транспортной задачи. Примеры решений приведены с применением пакетов Maple и MathCad.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧ ИЗГИБНЫХ КОЛЕБАНИЙ РОТОРА НА УПРУГИХ ОПОРАХ

Коняев Юрий Сергеевич

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе рассмотрены изгибные колебания ротора на упругих опорах, динамическая модель которого показана на рисунке 1.

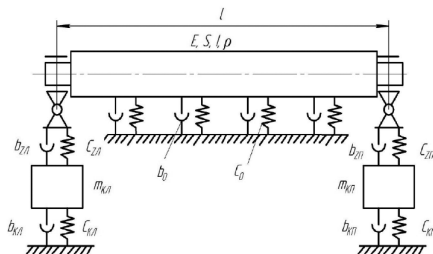


Рис. 1 – Динамическая модель ротора с опорами

Моделирование изгибных колебаний ротора берет начало с дифференциальных уравнений поперечных колебаний его стержня [1]:

$$\frac{\partial^4 z}{\partial y^4} + \frac{1}{a^2} \frac{\partial^2 z}{\partial t^2} + \eta_0 z = 0, \quad (1)$$

где $a = \sqrt{\frac{EI}{\rho S}}$, $\eta_0 = \frac{C_0}{EI}$, t – время, z – поперечное перемещение ротора, E , ρ – модуль упругости и плотность материала ротора, S , I – площадь и момент инерции сечения ротора, l – длина пролета ротора. К уравнению (1) рассмотрены граничные условия в виде шарнирных упругих опор [1]:

$$\begin{cases} \left(\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=0} = 0; & \left\{ Z_{y=0} + \frac{1}{C_{нрл}} EI \left(\frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=0} = 0; \right. \\ \left(\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=l} = 0; & \left. \left\{ Z_{y=l} + \frac{1}{C_{нрп}} EI \left(\frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=l} = 0. \right. \right. \end{cases} \quad (2)$$

К задаче (1), (2) найдено частотное уравнение

$$2sh\lambda \sin \lambda + (2shK_n + K_n)(sh\lambda \cos \lambda - \sin \lambda ch\lambda) + K_n K_n (1 - ch\lambda \cos \lambda) = 0, \quad (3)$$

в котором $K_{н,п}$ – коэффициенты жесткостей правой и левой опор ротора, λ – спектральный параметр, содержащее собственную частоту ω колебаний. С помощью уравнения (3) исследовано влияние жесткостей опор ротора на частоты его колебаний.

К задаче (1), (2) поставлена и решена обратная задача акустического восстановления жесткостей опор ротора. Найдены методы их восстановления с помощью двух известных частот изгибных колебаний. Разработаны программные алгоритмы к решениям прямой



и обратной задач с помощью функционала математического пакета Maple. Приведены примеры.

МЕТОД КЛАРКА-РАЙТА ДЛЯ ПОИСКА КРАТЧАЙШЕГО ПУТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ EXCEL

Валишина Елена Сергеевна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал,
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В работе рассмотрена задача поиска кратчайшего пути, оптимизационная модель которой имеет вид:

$$f(x_{ij}) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} \rightarrow \min, \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^n x_{ij} = \sum_{j=1}^n x_{ij} = 1; \quad (i = \overline{1; n}; \quad i \neq j); \quad x_{ij} \in \{0; 1\}, \quad (2)$$

$$u_i - u_j + n x_{ij} \leq n - 1; \quad (i = \overline{1; n}; \quad i \neq j); \quad u_i \geq 0. \quad (3)$$

В модели (1), (2), (3) введены обозначения: x_{ij} – перемещение из точки i в точку j ; c_{ij} – понесенные затраты при выборе перемещения из пункта i в пункт j (в нашем случае – расстояния между пунктами); n – количество точек в маршруте; u_i – номер шага, на котором посетили точку i .

Постановлена и исследована конкретная производственная ситуация по построению оптимального маршрута (определения кратчайшего маршрута) для почтовой курьерской машины. Для решения задачи использован метод Кларка-Райта. Найдены аналитическое и графическое решения рассмотренной задачи.

Составлены предложения по совершенствованию метода Кларка-Райта и применены к решаемой задаче. Показано, что подобное изменение приводит к улучшению оптимизационного решения задачи.

Проведено также решение задачи нахождения оптимального маршрута курьерской почтовой доставки с использованием функционала и инструментов Excel. А именно реализованы для рассмотренной задачи алгоритмы ее решения с помощью расширенного варианта надстройки «Поиск решения» с выбором для эволюционного поиска решения оптимизационной задачи (1), (2), (3).

Проведен сравнительный анализ результатов аналитического решения исследовательской задачи применением алгоритма Кларка-Райта, а также решения задачи в Excel.

Применение таких средств упрощает и автоматизирует проводимые расчеты. Это важно и в случаях, когда пользователю таких функций не обязательно быть специалистом в области математического моделирования и применения экономико-математических методов и моделей.



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ НЕРАВЕНСТВА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Шамилова Карина Рустамовна

Научный руководитель Епифанова Галина Григорьевна

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, Республика Башкортостан, г. Уфа

Неравенства играют фундаментальную роль в большинстве разделов современной математики, без них не может обойтись ни физика, ни математическая статистика, и экономика. Однако до сих пор нет разработанной общей «теории неравенств».

Замечательные неравенства помогают в решении многих задач, таких как: исследование функций на максимум и минимум, используются в методах математической статистики и экономики, а также многое другое. Их использование, приводит к краткому решению, избавляя от громоздких и сложных вычислений, преобразований.

Понятие «неравенство» уходит корнями в Древнюю Грецию. Например, до нас дошли записи Архимеда, в которых он утверждал, что «периметр всякого кругаравен утроенному диаметру с избытком, который, меньше седьмой части диаметра, но больше десяти семьдесят первых», т.е., Архимед отметил промежуток числа.

В 1821 году французский математик О. Л. Коши опубликовал одно из самых известных неравенств, которое было включено в список примечательных и представляло собой отношение среднего арифметического к среднему геометрическому нескольких неотрицательных действительных чисел. Однако было обнаружено много других замечательных неравенств, таких как неравенства Чебышева, Бернулли и многих других.

Объект исследования – алгебраические неравенства.

Предмет исследования – задачи на применение замечательных неравенств.

Цель исследования – систематизация теоретического материала по теме «Замечательные неравенства» и его применение к решению задач.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть основные термины и содержание замечательных неравенств;
2. Изучить применение замечательных неравенств;
3. Раскрыть методы решения неравенств;
4. Изучить общую характеристику исследования;
5. Провести анализ результатов исследования.

Данная работа может быть использована на занятиях по высшей математике в учёных заведениях, изучив, мы сможем более успешно сдать ЕГЭ.

Методы исследования: сравнительный метод, метод наблюдения, метод оценки, метод анализа.

Рассмотренные нами методы и способы решения задач имеют широкое применение в решении неравенств, уравнений, в доказательствах, а также в геометрических задачах. Данные методы и способы помогают решить множество задач, как школьного курса, так и повышенной сложности. В математике тема «Неравенства» занимает одно из важных мест. На практике учащиеся сталкиваются с тем, что некоторые задачи невозможно решить стандартным способом, поэтому могут применяться замечательные неравенства такие, как неравенства Коши, Бернулли, Коши – Буняковского, Чебышёва. Они имеют широкое применение при доказательствах неравенств, также тригонометрических, решениях уравнений, при нахождении наибольшего и наименьшего значения функции, а также в геометрических задачах.



В ходе работы цель исследования была достигнута: проанализированы особенности замечательных неравенств и способы их применения в решение. Мы учащиеся, сталкиваемся с тем, что некоторые задачи не могут быть решены стандартным способом, поэтому мы пробуем применить замечательных неравенства Коши, Бернулли, Коши–Буняковского, Чебышева и др. Они широко используются при доказательстве неравенств, тригонометрических функций, решений уравнений, при поиске максимальных и минимальных значений функций, а также в геометрических задачах. На дополнительных занятиях математики я более детально объяснила тему замечательных неравенств, и мы пробовали решить неравенства, у нас все получилось. Элективный курс «Замечательные неравенства» интересен моим одноклассникам, которым хочется глубже и основательнее познакомиться с ее методами и идеями, я продолжаю его изучать, и делюсь ими.

ЖИВЫЕ ГРАФИКИ

Арсеньев Даниил Владимирович

Научный руководитель Скворцова Елена Анатольевна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

В условиях современного мира использование в учебном процессе информационных технологий – требование времени. Одним из наиболее перспективных направлений в технологиях обучения математике является внедрение и развитие интерактивных геометрических сред и выявление эффективных путей их использования в образовательном процессе.

В мире созданы и успешно развиваются достаточно много программ динамической математики – интерактивные геометрические среды, которые представляют собой программное обеспечение, позволяющее выполнять геометрические построения на компьютере таким образом, что при изменении одного из параметров модели остальные также изменяются, сохраняя заданные отношения неизменными. Программы динамической среды позволяют создавать высококачественные математические модели различных задач.

Проблема проекта заключается в том, что в настоящее время многие выпускники недостаточно времени уделяют теории и практике решения задач с параметром. Среда Geogebra дает мощный инструмент для решения подобных задач графическим способом.

Целью моей работы является научиться решать графически некоторые виды задач с параметром в среде Geogebra.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- найти и изучить литературу по теме проекта;
- изучить материал, связанный с решением задач с параметром графическим методом;
- познакомиться со средой Geogebra и научиться в ней работать;
- показать применение Geogebra при решении некоторых видов задач с параметром;
- подобрать тренировочные задания для отработки навыков решения задач с параметром с помощью графического метода в среде Geogebra.

Объект исследования: задачи с параметром.

Предмет исследования: графический способ решения задач с параметром в среде Geogebra.



Гипотеза: графический способ, реализованный с помощью среды Geogebra, облегчает решение некоторых видов задач с параметром.

Автор проекта приобрел определённый опыт работы со средой Geogebra и научился решать задачи с параметрами графическим способом, разработал методическое пособие для самостоятельного изучения темы, которой он посвящен. Пособие включает в себя подробное описание решения некоторых задач с параметром в среде Geogebra и задачи для самостоятельной работы.

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ЦЕНТР МАСС»

Лосева Анастасия Валентиновна, Аверьянова Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Покорная Илана Юльевна

*Воронежский государственный педагогический университет,
Воронежская область, г. Воронеж*

Центр масс – это точка, значение которой активно используется во всех сферах жизни общества: от проектирования межконтинентальных ракет до комплектации спиннингов для рыбаков, которым крайне важно, чтобы центр масс всего изделия был сосредоточен в определенной точке. Даже маленький ребенок, который учится ходить, занят процессом поиска центра масс для своего тела. Особую актуальность тема поиска центра масс приобретает в разрезе ее практического применения. Ведь именно это одна из тем, которая иллюстрирует связь математической теории с практикой, что делает ее интересной для изучения и полезной в выполнении прикладных заданий.

Цель исследования – разработать учебно-методические материалы по теме «Центр масс» в виде комплекса задач различного типа с полными и подробными этапами решения для наглядной интерпретации в прикладных исследованиях и возможности расширения функциональной грамотности обучающихся.

Практическая значимость работы заключена в использовании результатов как для проведения занятий по некоторым разделам высшей математики в вузах, по математике и физике в школьном курсе, для наглядной интерпретации и расширения функциональной грамотности, так и в прикладных научных исследованиях.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического и практического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников, а также составление задач разных типов для получения полного и наглядного представления по рассматриваемой теме.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучена литература по данной теме, составлен комплекс задач различного типа нахождение центра масс, сделаны выводы об изменении расположения центра масс в зависимости от постановки вопроса.

Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась. С помощью задач по теме исследования была наглядно показана значимость математики как инструмента для перехода от окружающей действительности к реальным математическим процессам, их наглядной интерпретации и возможности дальнейших направлений исследования по данной теме.

Таким образом, центр масс незаметно становится центром нашей жизни, наших движений, и важно знать, как именно происходит его поиск. Ведь, если есть возможность



изучения явления с математической точки зрения, то наглядность и структурированность помогут в формировании полного понимания.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ЧАСТОТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВ В ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ

Винокуров Артур Константинович

Научный руководитель Павлова Анна Иосифовна

*МБОУ «Хамагаттинская СОШ им. Е.М. Шапошникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Крест-кытыл*

Прочитав статью в интернете, у меня возник вопрос является ли закономерностью частота использования гласных букв якутского алфавита в различных литературных источниках?

Взяв одну статью из местной газеты Энсиэли выявил, что часто используется гласная буква А, совсем не используются буквы Ё, Ю, Я.

Гипотеза моего исследования: является ли закономерностью наиболее частое использование в якутском языке гласной буквы А, наиболее редко используются гласные буквы Е, Ё, Ю, Я.

Решил доказать данную гипотезу, для этого выбрал разные литературные источники.

Цель исследования заключается в том, чтобы определить частоты употребления гласных букв якутского алфавита в различных литературных источниках.

Метод исследования: описательная статистика, вид непосредственное статистическое наблюдение.

Практическая значимость: научусь решать задачи ВПР и ГИА, научусь строить различные графики используя программу Microsoft Excel.

В непосредственном статистическом наблюдении были использованы следующие литературные источники: Якутская сказка «Старуха Бэйбэрикээн с пятью королями» (написал в 1860 г. И.А. Худяков Верхоянский улус) книга –Саха аптаах остуоруйалара. 2004 г.; Статья «Ааспыт нэдиэлэбэ»-Юрий Слепцов (местная газета «Энсиэли» № 46 от 12.11.2020 г.); Рассказ «Көнөс» -Ангелина Ушницкая (журнал «Чуораанчык» № 2, 2016 г.); Рассказ «Снайпер саата»- Тимофей Егорович Сметанин (хрестоматия- Төрөөбүт литература.6 класс.2016 г.); Стихи «Мин мантан сэриигэ барбытым»- Иннокентий Иванович Артамонов (хрестоматия- Төрөөбүт литература.6 класс.2016 г.). «Тараас туһунан чабырдах»-Петр Николаевич Тобуруокап (хрестоматия- Төрөөбүт литература.6 класс.2016 г.);

В ходе анализа 6 литературных источников на якутском языке было проанализировано общее количество гласных букв равное 34971.

Затем составил статистические таблицы по произведениям и получил итоговую сводную таблицу с абсолютной и относительной частотой, где моя гипотеза подтвердилось: в якутском языке наиболее часто употребляемой гласной буквой является А и наиболее редко употребляемые – гласные буквы Е, Ё, Ю, Я.

Также при наглядном представлении моих наблюдений я использовал полигон частот, диаграмму, гистограмму, которые построил с помощью программы Microsoft Excel.

Также вычислил моду, размах, медиану и среднее арифметическое упорядоченного ряда взятого из итоговой сводной таблицы.



В настоящей работе мы, пользуясь методами описательной статистики, проверили частоту использования гласных букв в якутском языке на примере шести литературных источников. Проведённые статистические исследования подтвердили верность наших гипотез: в якутском языке наиболее часто употребляемой гласной буквой является А и наиболее редко употребляемые – гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. Якутский язык в своем происхождении не имеет букв «е», «я», «ю», «ё», эти буквы были заимствованы из русского языка. Эти буквы встречаются в тексте на якутском языке в названиях различных объектов, компаний, имен собственных и других словах имеющих иностранное происхождение.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Москва, 2023



ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ, ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Инсапова Карина Маратовна, Якименко Наталья Валерьевна

Научный руководитель Кривых Елена Алексеевна

Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, г. Ханты-Мансийск

Аннотация. На современном этапе возникает много проблем в области здравоохранения, связанных с вакцинопрофилактикой. Благодаря правильно поставленным целям и задачам был существенно улучшен уровень здоровья у населения. Вакцинопрофилактика является самым эффективным способом формирования коллективного иммунитета.

Ключевые слова: вакцинация, вакцинопрофилактика, иммунитет, иммунопрофилактика.

Введение

Вакцинацией принято считать введение антигенного материала с целью отозвать у организма специфический иммунитет к данному заболеванию, который бы предотвратил заражение или бы ослабил протекание болезни. Антигенным материалом обычно могут служить живые, но несколько ослабленные штаммы микробов, или же вовсе инактивированные микробы, т.е. убитые формы микробов, очищенный материал, к примеру, такой как белки микроорганизмов; наряду с данным способом широкое применение имеют также синтетические вакцины.

Актуальность и проблематика

В течение многих лет актуальность и значение этой темы не менялись, но они остаются довольно острыми. Этому способствуют многие проблемы. Основные проблемы вакцинопрофилактики в современных условиях:

- рост активности антипрививочного движения;
- недостаточность знаний медработников всех уровней;
- потребность в усовершенствовании стратегии вакцинопрофилактики, особенно у лиц с нарушенным состоянием здоровья и т.д.

Результаты и их обсуждение

Введение прививок от инфекций дополнительно иммунизируется с внедрением новых инновационных вакцин и лечится благодаря расширению национального календаря вакцинации в России. Стоит отметить, что вакцинация от коронавирусной инфекции вошла в данный список недавно (приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»).

Вывод

Таким образом, вакцинопрофилактика является самым действенным методом устранения, предупреждения инфекций, направленным на улучшение самочувствия и поддержание высокого уровня состояния здоровья граждан РФ.



ОБ ВЫБОРЕ ИСКУССТВЕННОГО ИСТОЧНИКА СВЕТА ДЛЯ КОМФОРТНОГО ОСВЕЩЕНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧЕНИКА

Дзгоева Амелия Олеговна

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания

Свет является естественным условием жизни человека, необходимым для здоровья и высокой производительности труда.

Во время занятий школьникам приходится заниматься преимущественно в условиях искусственного освещения особенно зимой. В такой ситуации неизбежно встаёт вопрос, как правильно выбрать настольную лампу и искусственный источник света для школьника.

В данной работе был проведён анализ параметров искусственных источников света, применяемых при освещении рабочего места школьника, и выбран источник света.

Классические лампы накаливания, хоть и запрещены для использования в большинстве стран по причине их низкого КПД, но они имеют приближенную к солнечному свету цветопередачу, она близка к 100. Имеют выраженный сдвиг в область теплых цветов и ИК-диапазона и эти лампы не мерцают. Эти параметры перевешивают экономичность и долговечность других искусственных источников света.

Так же даны рекомендации при выборе настольного осветителя рабочего места школьника.

В ходе работы были произведены измерения цифровым люксметром «Мегеон – 21550.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЦЕФАЛГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Лисачева Оксана Андреевна, Морозова Радмила Андреевна

Научный руководитель Смирнова Ольга Ивановна

*ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Цефалгические синдромы являются серьёзной медицинской и социально-экономической проблемой в связи с развитием социально-бытовой и профессиональной дезадаптации, приводящей к значительному ухудшению качества жизни и нетрудоспособности пациентов.

Среди вторичных головных болей выделяют следующие клинические варианты: головные боли напряжения, цефалгии вертеброгенного генеза, церебральные цефалгии сосудистого генеза, невралгические головные боли, ликвородинамические цефалгии, психогенные головные боли, посттравматический цефалгический синдром, смешанные цефалгии.

Распространенность цефалгий среди лиц трудоспособного возраста, недостаточная эффективность применения фармакологических препаратов требуют поиска новых терапевтических подходов к профилактике и купированию цефалгических пароксизмов.

Исследование эффективности методов физиотерапии на клиническое течение цефалгических синдромов определило актуальность данного исследования.

Целью исследования явилось определение влияния методов физиотерапии на клиническое течение цефалгических синдромов.



Задача работы состояла в определении методик физиотерапевтического лечения, способствующих снижению интенсивности клинических проявлений головных болей напряжения и психогенных цефалгий.

В работе выполнено исследование влияния физиотерапевтического комплекса (электросон, йодобромные ванны, массаж воротниковой зоны и ЛФК) на динамику клинических проявлений головных болей напряжения и физиотерапевтического комплекса (лекарственный электрофорез (кортексин, семакс), электросон и йодобромные ванны) на клиническое течение психогенных цефалгий.

С целью объективизации результатов лечения разработаны листы динамического наблюдения, позволяющие проследить результаты комплексного физиотерапевтического лечения.

Анализ результатов проведенного исследования показал, что применение лечебно-реабилитационного комплекса с включением методов физиотерапии способствует значительному регрессу клинических проявлений головных болей напряжения и повышению социальной активности пациентов.

Для существенной социально-бытовой адаптации и улучшения качества жизни пациентов с цефалгическим синдромом необходимы повторные курсы восстановительной терапии.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности при проведении комплексной восстановительной терапии пациентов с цефалгическим синдромом в лечебных учреждениях реабилитационного типа (санатории неврологического профиля, физиотерапевтические кабинеты поликлиник, центры восстановительной медицины).

РАДИОАКТИВНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ НА СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ

Сулейманов Анар Маликович

Научный руководитель Хамидулина Алмазия Асхатовна

МОУ «СОШ № 21» Копейского городского округа, Челябинская область, г. Копейск

Актуальность проведенного исследования обусловлена тем, что население в большей степени информировано об источниках и негативных эффектах радиации, знает в основном о неблагоприятных последствиях радиации, но недостаточно осведомлено либо не знает о мирном применении радиоактивного излучения в медицинских целях, хотя это необходимо знать каждому человеку, так как на протяжении жизни все неоднократно сталкиваются с необходимостью диагностики с применением радиации и должны понимать, что это такое, для чего необходимо. Проведенное исследование как раз позволяет лучше узнать о радиационном излучении, о возможностях его применения в области медицины, а также ознакомиться с практическим применением технологий радиационной медицины в Челябинской области.

На протяжении длительного времени научное сообщество анализировало в основном информацию об источниках и негативных эффектах радиации, о неблагоприятных последствиях радиации для живых организмов, и мало уделяло внимания анализу и пропаганде информации о мирном применении радиоактивного излучения в медицинских целях. Но в последнее десятилетие ситуация изменилась и такого рода информация стала открытой и доступной для населения, проводится своего рода ликбез по вопросам применения радиации в медицине в целях диагностики, терапии и хирургии.



Цель исследования – ознакомление с применением радиоактивного излучения в медицине.

В ходе исследования рассмотрены направления, методы и технологии радиационной медицины, сделан обзор практики применения радиации в медицинских учреждениях Челябинской области, представлен иллюстративный материал по теме исследования.

Проведенное исследование позволило прийти к ряду выводов.

Так, различают три самостоятельных направления применения радиации в медицине: а) использование излучения в диагностических целях для постановки точного диагноза, выявления заболевания или травмы (рентгенография; реография; радиология /рентгенология/, куда входит рентгенодиагностика, магнитно–резонансное сканирование, лучевая терапия и т.п.; магнитно-резонансная томография /МРТ/); б) радионуклидная диагностика и терапия; в) лучевая терапия.

Новые достижения в области ранней диагностики и эффективного лечения больных онкологическими и неонкологическими заболеваниями обязаны появлению современных радиологических технологий диагностического и лечебного назначения. Радиологические методы диагностики и лечения пронизывают всю систему оказания медицинской помощи населению, имеются кабинеты рентгеновской и ультразвуковой диагностики, в крупных городах и областных центрах проводятся компьютерно-томографическое обследование, функциональные радиоизотопные исследования в целях раннего выявления заболеваний и нарушений функций органов и систем еще до появления клинических признаков, в каждом субъекте Федерации есть хотя бы один онкологический диспансер, оснащенный современным радиологическим оборудованием для проведения лучевой терапии больным со злокачественными опухолями.

Радиологическая служба Челябинской области – одна из старейших и сильнейших в России. В регионе уже образован кластер ядерной медицины, и с присвоением «атомным» городам статуса ТОСЭР для нее открываются новые возможности. Для продвижения ядерной медицины в Челябинской области есть специалисты самых разных направлений – от медицины до ядерной физики, которые создают уникальные для России методики.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОКАЗАНИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Беляк Мария Александровна

Научный руководитель Морозов Артем Михайлович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Тверская область, г. Тверь

Актуальность: хирургическая помощь имеет ключевое значение в отношении улучшения состояния здоровья населения. Подсчитано, что ежегодно проводится одна операция на каждые 25 человек, необходимо отметить, что любое оперативное вмешательство может повлечь за собой осложнения разного генеза. По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), около 7 миллионов пациентов страдают от значительных хирургических осложнений и 1 миллион умирает во время или сразу после операции.



Одной из главных проблем в хирургии является возникновение инфекционно-воспалительных осложнений в послеоперационном периоде, это связано с отсутствием комплексного подхода к профилактике инфекции области хирургического вмешательства

Цель исследования: для достижения создания всех условий по улучшению оказания качественной хирургической помощи населению необходимо:

1. Разработать и внедрить методы, приборы и оборудование для подготовки больного к оперативному вмешательству и прогноза периоперационного периода.
2. Разработать и внедрить методы, приборы и оборудование для снижения интраоперационных осложнений.
3. Разработать и внедрить методы, приборы и оборудование для снижения послеоперационных осложнений инфекционного и неинфекционного генеза.
4. Разработать и внедрить современные способы послеоперационного ведения ран и прогноза их заживления и рубцевания.

Материалы и методы: в ходе настоящего исследования были использованы: анализ методологических основ профессиональной деятельности медицинских специалистов, клинических рекомендаций и методических пособий по заданной теме. Также обобщение клинического опыта специалистов в области использования современных методов по диагностике, профилактике и лечению инфекционных осложнений.

Результаты: в рамках поставленных задач было выполнено: повышение качества оказания медицинских услуг населению, путем проведения оценки качества предоперационной подготовки у больных с дисплазией соединительной ткани; выявление среди хирургических больных с дисплазией соединительной ткани, пациентов с высоким риском развития косметических дефектов в области послеоперационной раны; выявление в ходе предоперационной подготовки пациентов, имеющих признаки дисплазии соединительной ткани; обеспечение снижение риска формирования рубцовой деформации краев раны при оперативных вмешательствах у больных с дисплазией соединительной ткани, за счет сочетанного проведения физиотерапевтического и медикаментозного воздействия на область операции.

Также были разработаны методы для снижения интраоперационных осложнений: способ хирургического лечения остеомиелита концевых фаланг. Были разработаны модификации хирургического инструментария: лапчатый пинцет для разволокнения соединительно-тканых структур у пациентов с дисплазией соединительной ткани; ранорасширитель для операций у пациентов с дисплазией соединительной ткани; зонд пуговчатый; кусачки операционные для манипуляций в глубине раны; скальпель для рассечения апоневроза; скальпель с опорной площадкой для пальца.

Для снижения послеоперационных осложнений инфекционного и неинфекционного генеза было разработано: устройство для воспроизведения перитонита у крыс в качестве моделирования патологического процесса в организме лабораторных животных.

Для послеоперационного ведения ран и прогноза их заживления и рубцевания было разработано: способ оценки риска развития осложнений в раннем послеоперационном периоде у больных с дисплазией соединительной ткани; а также метод контроля наложения кожных швов; способ диагностики ранних осложнений после аппендэктомии; скальпель для снятия точечных лигатур; метод промывания ран и модернизированный способ обработки ран.

Выводы: первым шагом в повышении качества оказания хирургической помощи населению является определение вызовов и проблем для достижения конкретных це-



лей. Внедрение выявленного решения приводит к равномерному распределению и использованию ресурсов, повышению удовлетворенности пациентов качеством объема медицинской помощи.

Для повышения качества медицинского обслуживания необходимо создать единую модель, которая бы отражала комплексный подход к решению вопроса профилактики и лечения инфекционных осложнений в хирургическом отделении, что можно достичь путем тщательного наблюдения за пациентом за весь период пребывания в больнице с учетом условий, создаваемых в ее пределах и всех ресурсов.

ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИЙ

Ялфимова Ирина Алексеевна, Рабаданова Альбина Гаджиевна

Научный руководитель Осетрова Любовь Сергеевна

*ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар*

Актуальность темы обусловлена тем, что пневмония является одним из наиболее распространенных заболеваний. В России за год пневмонией заболевают 1,5 млн. человек. Наиболее часто болеют лица моложе 5 лет и старше 75 лет.

Область исследования: восстановительное лечение пневмоний.

Объект исследования: реабилитационная деятельность фельдшера в восстановительном лечении пневмонии.

Предмет исследования: нормативная документация, статистические данные, методы реабилитации на различных стадиях восстановительного лечения пневмонии, амбулаторные карты больных, результаты анкетирования.

Гипотеза исследования: реабилитационная деятельность фельдшера в восстановительном лечении пневмонии увеличивает период ремиссии, нормализует психоэмоциональное состояние, повышает уровень сопротивляемости организма, качество жизни пациента.

Цель работы: исследование особенностей реабилитационной деятельности в восстановительном лечении пневмоний на примере больницы г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ нормативной документации, литературных источников, статистических данных по пневмониям среди населения в России, Краснодарском крае.
2. Определить и ранжировать, факторы риска возникновения пневмонии у пациентов по результатам анализа историй болезни.
3. Определить степень осведомленности пациентов о методах реабилитации пневмонии по результатам анкетирования.
4. Разработать, обосновать и выполнить полную программу реабилитации пациентов с пневмониями, материалы для санитарно-просветительной работы фельдшера.

Методы исследования: теоретический, научного исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление), социологический, статистический.

Выводы:

1. Теоретический анализ показал, что проблема диагностики, лечения и профилактики пневмоний является одной из самых актуальных в современной терапевтической практике.



2. Из проведенного анализа результатов анкетирования пациентов, выборки и систематизации данных медицинских карт пациентов следует, что наиболее частой причиной является вирусная инфекция.

3. Деятельность фельдшера при лечении пациентов с пневмонией заключается в обеспечении адекватного ухода, выполнении всех указаний врача, наблюдением за состоянием пациента, правильном проведении реабилитационных мероприятий.

4. Анализ результатов анкетирования показал, что значительную роль в профилактике заболеваемости пневмонией пациентов играет санитарно-просветительная работа фельдшера.

Практическая значимость исследования. Разработана, обоснована и выполнена полная программа реабилитации пациентов с пневмонией, которая получила одобрение лечащего врача и способствовала улучшению их состояния и качества жизни.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РЕАБИЛИТАЦИИ

Бибилова Виктория Игоревна, Шербань Дарья Михайловна

Научный руководитель Осетрова Любовь Сергеевна

*ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар*

Пиелонефрит является самым распространенным заболеванием во всех возрастных группах, заболеваемость регистрируется даже у детей с трехлетнего возраста. Область исследования: хронический пиелонефрит.

Объект исследования: реабилитационная деятельность медицинской сестры в восстановительной терапии хронического пиелонефрита.

Предмет исследования: нормативная документация, статистические данные, методы реабилитации на различных стадиях восстановительного лечения хронического пиелонефрита, амбулаторные карты больных, результаты анкетирования пациентов.

Гипотеза исследования: реабилитационная деятельность медицинской сестры в восстановительной терапии хронического пиелонефрита увеличивает период ремиссии, нормализует психоэмоциональное состояние, повышает уровень сопротивляемости организма, качество жизни пациента.

Цель работы: исследование особенностей реабилитационной деятельности в восстановительной терапии хронического пиелонефрита на примере урологического отделения больницы г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ статистических данных о распространенности хронического пиелонефрита среди населения в мире, России, Краснодарском крае.

2. Определить и ранжировать, факторы риска возникновения хронического пиелонефрита у пациентов по результатам анализа историй болезни.

3. Определить степень осведомленности пациентов о методах реабилитации хронического пиелонефрита по результатам анкетирования.

4. Разработать и обосновать полную программу реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом.



5. Разработать материалы для санитарно-просветительной работы медицинских сестер отделения.

Методы исследования: теоретический, социологический, статистический.

Выводы:

1. 1. Анализ реабилитации больных с хроническим пиелонефритом в стационаре показал, что при выполнении программы реабилитации наблюдается стойкая ремиссия и улучшается качество жизни.

2. 2. При проведении реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом на стационарном, поликлиническом, санаторно-курортном этапах восстановления значительная роль принадлежит медицинской сестре.

3. 3. Реабилитационная деятельность медицинской сестры в восстановительной терапии хронического пиелонефрита увеличивает период ремиссии, нормализует психоэмоциональное состояние, повышает уровень сопротивляемости организма, качество жизни пациента.

НАПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Егоркина Ульяна Александровна

Научный руководитель Круглик Юлия Николаевна

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин

Повышение уровня онкологической заболеваемости, регистрирующееся во всем мире на протяжении последних многих лет, являются актуальной проблемой общественного здравоохранения, увеличение числа опухолевых заболеваний репродуктивных органов у женщин детородного возраста, недостаточная эффективность терапии, низкие показатели выявления опухолей на ранних стадиях обуславливают необходимость внедрения широкомасштабных скрининговых программ. Они способны обеспечить своевременную диагностику заболевания, в идеале – на стадии предрака, и снижение показателей смертности.

Цель: изучение направлений сестринской деятельности при онкологических заболеваниях женской репродуктивной системы.

Задачи:

1. Изучить медицинскую литературу по теме работы.
2. Изучить и проанализировать медицинскую документацию.
3. Выявить факторы развития онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.
4. Рассмотреть клиническую характеристику, методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.
5. Определить направления сестринской деятельности при онкологических заболеваниях женской репродуктивной системы.
6. Провести анализ уровня информированности и онкологической настороженности к онкологическим заболеваниям органов репродуктивной системы среди женщин на базе поликлиники ГБУЗ «Кавказская центральная районная больница» МЗ КК.

Значимость данной работы заключается в том, что своевременное выявление и коррекция факторов риска способны предотвратить прогрессию канцерогенеза, снизить



показатели смертности и повысить эффективность лечения. Одним из путей снижения смертности населения, предупреждения и ранней диагностики от злокачественных новообразований женской репродуктивной системы является скрининг и выявление бессимптомного рака путем массовых профилактических осмотров женского населения, проводимые первичным звеном здравоохранения. Ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы, шейки матки и эндометрия не требует сложных методов обследования, исключение составляет ранняя диагностика опухолей яичников.

В теоретической части работы рассмотрены вопросы: факторы риска, клиническая характеристика, методы профилактики онкологических заболеваний, направления сестринской деятельности при онкологических заболеваниях женской репродуктивной системы.

В практической части работы были рассмотрены и проанализированы результаты анкетирования, которые позволили оценить уровень информированности и онкологической настороженности к онкологическим заболеваниям органов репродуктивной системы среди женского населения. Санитарно-просветительная работа, проводимая средним медицинским персоналом в амбулаторно-поликлинических учреждениях, может значительно повысить эффективность мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний.

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ТЕМУ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ

Каракулов Илья Александрович

Научный руководитель Скрипник Галина Николаевна

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин

Прогресс технологий в мире подарил человечеству настолько много вещей, улучшивших жизнь современного человека, но и именно улучшение качества жизни человека привели к множеству возникших проблем вследствие увеличения количества людей. Банальной, но очень важной, стала проблема прокармливания всех граждан с получением максимальной прибыли. Тот самый прогресс, породивший современную медицину и фармацевтику, был вынужден создавать пищевые добавки для того чтобы пищевые массы были больше похожи на нормальную еду.

В данной работе рассматриваются пищевые добавки, в простонародье называемые «Ешками», их предназначение, наличие в различных продуктах, номенклатура и их возможное воздействие на организм человека. Практическая значимость заключается в донесении до читателей информации о пищевых добавках, которые встречаются практически в каждом пищевом продукте, продающемся на прилавках продуктовых магазинов.

Задачи исследования

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Дать определение наиболее распространённым пищевым добавкам.
3. Описать влияние пищевых добавок на организм человека.
4. Выявить основные продукты, в которых присутствуют различные добавки.
5. Выявить основные продукты, в которых присутствуют канцерогены.
6. Провести исследование состава наиболее распространённых продуктов из низкой ценовой категории.



На данный момент знание людей о пищевых добавках крайне рознятся из крайности в крайность, начиная тем, что пищевые добавки опасны для здоровья и заканчивая тем, что это просто надпись на этикетке. Главное что нужно понять в этом вопросе – правда всегда находится посередине, и нельзя говорить об пищевых добавках как прямых вредителей для здоровья и, наоборот, не считать их полностью безопасными.

Времени на исследования определённых добавок зачастую не хватает, потому что за время исследования одной добавки производители сертифицируют десять новых. Конечно, перед сертификацией каких-либо пищевых добавок необходимо довести их до того состояния, когда добавка перестаёт разово влиять на организм человека, однако о последующем регулярном влиянии этого вещества на здоровье вовсе ничего не известно.

Данная работа может быть использована в качестве ознакомительного материала по теме и привлечения внимания к проблеме

ОСОБЕННОСТИ ЭТИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИИ У ДЕТЕЙ

Турбинова Алина Игоревна

Научный руководитель Петрова Ольга Евгеньевна

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Кропоткин

В настоящее время определено, что вегето-сосудистая дистония является мультифакторным заболеванием. Говоря о мультифакторности вегето-сосудистой дистонии, следует отметить, что на ее развитие могут оказывать влияние как различные биологические, так и социальные факторы, среди которых в первую очередь – неблагоприятные микро-социальные условия. Кроме этого, среди социальных факторов повышенного риска выделяется: низкая медицинская активность семьи, позднее обращение за медицинской помощью по различным заболеваниям, невыполнение назначений врача, дефекты ухода за ребенком. Наиболее часто вегето-сосудистая дистония встречается у детей старшего возраста от 11 до 17 лет.

Нарушения регуляции гемодинамики, определяемые как вегето-сосудистая дистония, получают все большее распространение в детском и подростковом возрасте. Это определяет актуальность их своевременной диагностики, которая осуществляется в первую очередь в поликлинике.

Цель: изучение особенностей этиологических факторов, способствующих развитию вегето-сосудистой дистонии у детей.

Задачи:

1. Изучить специальную медицинскую литературу по проблеме исследования.
2. Определить этиологические факторы развития вегето-сосудистой дистонии у детей.
3. Рассмотреть клиническую картину, методы диагностики и лечения вегето-сосудистой дистонии у детей.
4. Выявить факторы риска развития вегето-сосудистой дистонии у детей.
5. Провести анализ этиологических факторов развития вегето-сосудистой дистонии у детей на базе детской поликлиники МБУЗ «Центральная районная больница Гулькевичского района».

Значимость данной работы заключается в том, что при своевременном выявлении и лечении вегетативных нарушений, последовательном проведении профилактических



мероприятий прогноз благоприятный. Прогрессирующее течение вегето-сосудистой дистонии может способствовать формированию разнообразной психосоматической патологии, а также приводит к физической и психологической дезадаптации ребёнка, неблагоприятно влияет на качество его жизни не только в детстве, но и в дальнейшем.

В теоретической части работы рассмотрены вопросы: этиология и патогенез, типы вегето-сосудистой дистонии, симптомы, течение, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение вегето-сосудистой дистонии, психологические аспекты лечения вегето-сосудистой дистонии, применение лечебной физкультуры в комплексном лечении вегето-сосудистой дистонии у детей.

В практической части работы были использованы статистический и аналитический метод с целью анализа этиологических факторов развития вегето-сосудистой дистонии у детей.

Проблема остается актуальной, так как распространенность вегетативных дисфункций у детей и подростков весьма значительна. Согласно статистическим данным, лишь 10–15% детей можно считать практически здоровыми. Неадекватное лечение детей на ранних этапах функциональных и метаболических нарушений в перинатальном периоде, отсутствие динамического диспансерного наблюдения в критические периоды прогрессирования патогенетических признаков у таких детей; формальная реабилитация в посттравматическом периоде, приводят к более тяжелому течению и более раннему дебюту неврологических заболеваний.

Полученные результаты исследовательской работы представляют теоретическую и практическую значимость для медицинских сестер педиатрического участка амбулаторно-поликлинического звена, а так же родителей.

РОЛЬ МЕДСЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ АБОРТА

Шмелева Мария Михайловна

Научный руководитель Коваленко Ирина Васильевна

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», г. Лабинск

В современном обществе проблема абортов занимает особое место. В России смертность в результате осложнений искусственного медицинского аборта 0,3 случая на 100 000 живорождений, или 0,05% от всей материнской смертности. В связи с этим предотвращение и профилактика абортов и их осложнений – одна из главных и актуальных задач в сохранении репродуктивного здоровья женщины и залог рождения здорового потомства.

Изучение организации медицинской сестры в профилактике абортов стало целью моего исследования. В ходе исследования был проведен анализ литературы и статистических данных по изучаемой теме в ходе чего было выявлено, что семейный статус играет определенную роль в исходе беременности. Так, среди женщин, состоящих в официальном браке, процент родов намного выше. В то же время среди одиноких женщин частота прерывания беременности, значимо преобладает над родами. Выявлено значительное влияние на частоту возникновения самопроизвольных абортов (СА) тяжелых условий труда. Изучены причины самопроизвольных абортов, где видно, что наиболее частой причиной являются инфекционные заболевания и иммунологическая этиология. Отрицательное влияние курения на репродуктивную функцию женщин не подвергает сомнению, что подтверждается проведенным исследованием. Инфекции,



передающиеся половым путем (ИППП), существенно влияют на невынашивание беременности, особенно на ранних сроках гестации.

Был проведен социологический опрос, целью которого было выяснение распространенности аборт и отношения к ним женщин репродуктивного возраста мною был проведен социологический опрос по составленной анкете. Результаты опроса показали, что нравственная оценка уступает страху перед негативными последствиями абортов для здоровья женщины.

Таким образом цели, поставленные в ходе работы полностью выполнены, действия медсестры в профилактике абортов заключаются в том, что очень важно доносить до каждой женщины последствия нежелательной беременности, которые зачастую оказываются абортами.

Профилактические мероприятия проводят вне и во время беременности. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что медицинские сестры играют действительно важную роль в предупреждении нежелательной беременности. Таким образом, наиболее эффективными мерами, способствующими снижению числа абортов, являются не наложение запретов и ограничений на аборт, к тому же Россия уже имеет отрицательный опыт, а профилактика нежелательной беременности.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫМИ РЕАКЦИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

Шелепов Денис Владимирович

Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич

ФГБОУ ВО ЗГУ имени Н. М. Федоровского, Красноярский край, г. Норильск

Одним из приоритетных направлений формирования и укрепления здоровья нации служит процесс физического воспитания подрастающего поколения, ориентированный на укрепление здоровья, повышение уровня адаптационных возможностей, улучшение функционального и психофизического состояния детей.

Особенно это касается школьников, проживающих в регионах с экстремальным климатом. Главными факторами, в комплексе отрицательно влияющими на нервно-психические функции, дыхательную, сердечно-сосудистую и другие системы учащих являются экстремальные природно-климатические, физические условия (полярная ночь и полярный день), дополняемые гипокинезией и интеллектуальными перегрузками.

В связи с этим нами были разработаны и внедрены перспективные средства и методы физической культуры для среднего школьного возраста, где мы учитывали конкретные педагогические условия. Использовали такие методические подходы, которые, по нашему мнению, должны более эффективно, по сравнению с существующими методами, повлиять на антропоморфическое развитие и функциональное состояние детей.

Данные средства физической культуры были направлены на совершенствование аэробных и анаэробных возможностей организма детей. По нашему мнению, набор таких средств обеспечивал адаптацию. В следующем периоде при входе в полярную ночь были предложены средства физической культуры, которые повышали тонус физического, функционального состояния и повышали физическую активность детей. При выходе из полярной ночи у детей проявлялась гиперактивность: дети были возбуждены



и находились в состоянии повышенной двигательной активности и невнимательности, импульсивности поведения. Чтобы снять отрицательное явление, мы применяли средства физической культуры релаксирующего характера. Следующим этапом был полярный день, который характеризовался значительным пролонгированным напряжением ввиду изменения фотопериодичности, в связи с этим мы применяли специально-направленные упражнения релаксационного и успокаивающего характера.

Проведенные исследования показывают, что по параметрам окружности грудной клетки, динамометрии левой и правой руки, физической работоспособности, жизненной емкости легких произошли существенные изменения в пользу экспериментальной группы. В течение наблюдаемого периода в обеих группах повышается систолическое давление. В контрольной группе оно существенно превысило исходный уровень. В экспериментальной группе повышение было несущественным. Аналогичный характер носили изменения в показателях диастолического давления, ЧСС. Это же подтверждается данными пробы Мартинэ, при которой в контрольной группе отмечено, увеличения ЧСС, в экспериментальной – существенное снижение, что свидетельствует о более предпочтительных адаптационных изменениях сердечно-сосудистой системы в этих условиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся контрольной группы находятся в стрессогенной ситуации, в качестве которой выступают с одной стороны природно-климатические факторы (полярная ночь и полярный день), с другой стороны не учитываются индивидуальные особенности школьников для дифференцированного физического воспитания. Показатели функционального состояния, в связи с этими особенностями имеют существенные различия между контрольной и экспериментальной группами.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТАМИ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Хусейнова Мелек Хусейновна, Челокян София Артуровна

Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придётся, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь.

Цель исследования: выявить, проанализировать вредные привычки и введение здорового образа жизни студентов Белореченского медицинского колледжа, а также разработать комплекс действенных мер по профилактике.

Гипотеза: если мы будем знать и четко понимать, чем грозят нам вредные привычки, то мы будем, бережнее относиться к своему здоровью. Меры профилактики вредных привычек, включающие постоянно проводящиеся мероприятия в учебных заведениях,



беседы родителей дома, а также другие меры – самый верный шаг, который поможет избежать многих бед и сохранить здоровье растущего организма.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ У ДЕТЕЙ

Дневич Константин Евгеньевич, Грицай Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Костенко Ольга Германовна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность выбранной темы заключается в том, что заболевания почек у детей – широко распространенная и склонная к малосимптомному течению проблема. Квалифицированное ведение медицинской сестрой пациентов детского возраста с гломерулонефритом, а именно владение ею необходимым уровнем теоретических знаний, навыками общения и обучения пациентов и их родственников, правильное выполнение манипуляций, позволит достичь благоприятного исхода лечения и значительно снизить риск осложнений.

Область исследования: гломерулонефрит у детей.

Объект исследования: теоретические и практические аспекты сестринского ухода и наблюдения при гломерулонефрите у детей.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая сестринский процесс, должностная инструкция медицинской сестры, статистические данные по распространенности заболеваний мочевыделительной системы у пациентов детского возраста, алгоритмы манипуляционной техники, результаты анкетирования пациентов/родителей.

Гипотеза исследования: глубокие знания и всесторонняя подготовка медицинской сестры по уходу и наблюдению за пациентами детского возраста с гломерулонефритом позволит добиться благоприятного исхода лечения и максимально снизить риск осложнений.

Цель работы: исследование теоретических и практических аспектов сестринского ухода и наблюдения при гломерулонефрите у детей на примере детской больницы города Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ нормативной документации, медицинской литературы по теме исследования, статистических данных по заболеваемости детей гломерулонефритом в России и Краснодарском крае.
2. Определить и ранжировать факторы риска развития гломерулонефрита у детей по данным их анамнеза.
3. Разработать и реализовать план сестринского ухода и наблюдения за ребенком с гломерулонефритом на конкретном клиническом случае.
4. Разработать санбюллетень «Профилактика осложнений гломерулонефрита у детей» и памятку «Профилактика гломерулонефрита у детей».

Методы исследования: теоретический, научного исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление), социологический, статистический.

Вывод. Квалифицированное участие медицинской сестры в лечебном процессе является важным звеном в комплексной терапии пациентов детского возраста, что



обеспечивает лучшие результаты проведенного лечения, предотвращает развитие осложнений, сокращает сроки пребывания ребенка в стационаре.

Практическая значимость исследования. Разработан, обоснован и выполнен план сестринского ухода и наблюдения за пациентом детского возраста с гломерулонефритом на конкретном клиническом примере, который получил одобрение лечащего врача и способствовал снятию воспалительного процесса, улучшению общего состояния и качества жизни ребенка.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ТАКТИКИ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У ДЕТЕЙ

Сайтов Александр Вячеславович, Амичба Диана Дмитриевна

Научный руководитель Будко Ирина Александровна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар

Успех лечения воздушно-капельных инфекций у детей раннего возраста во многом зависит от тактики фельдшера. Фельдшер должен знать симптомы этих заболеваний, чтобы вовремя оказать помощь заболевшему ребенку и оградить других от очага инфекции, а также проводить профилактику в периоды высокой заболеваемости воздушно-капельными инфекциями.

Это и определило актуальность темы исследования.

Область исследования: воздушно-капельные инфекции у детей.

Объект исследования: тактика фельдшера в выявлении факторов риска, лечении и профилактике воздушно-капельных инфекций у детей.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая профессиональную деятельность фельдшера, статистические данные по воздушно-капельным инфекциям у детей раннего возраста в России и Краснодарском крае, данные карт развития ребенка детей с воздушно-капельными инфекциями, результаты опроса детей/родителей.

Гипотеза исследования: фельдшер определяет тактику в выявлении факторов риска, лечении и профилактике воздушно-капельных инфекций у детей, что способствует скорейшему выздоровлению и восстановлению маленького пациента с учетом его нужд и потребностей.

Цель работы: исследование особенностей тактики фельдшера при воздушно-капельных инфекциях у пациентов детского возраста на примере детской больницы города Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ нормативной документации, медицинской литературы по теме исследования, статистических данных по воздушно-капельным инфекциям у детей в России и Краснодарском крае.
2. Определить и ранжировать факторы риска развития воздушно-капельных инфекций у детей по данным карт развития ребенка.
3. Разработать и реализовать тактику фельдшера для ребенка со скарлатиной на конкретном клиническом примере.



4. Разработать материалы для санитарно-просветительной и профилактической работы фельдшера (памятки, буклеты, санбюллетень).

Методы исследования: теоретический, научного исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление), социологический, статистический.

Выводы. Тактика фельдшера при воздушно-капельных инфекциях у детей способствует повышению эффективности лечебного процесса, профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений, полному выздоровлению маленького пациента.

Самым эффективным способом профилактики воздушно-капельных инфекций у детей является плановая вакцинопрофилактика в соответствии с Национальным календарем прививок, в связи с этим, пропаганда фельдшером вакцинации детей – одна из главных задач при работе с родителями.

Санитарно-просветительная работа фельдшера с родителями и в детских коллективах ДООУ и СОШ способствует профилактике детских острых инфекционных заболеваний.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКЕ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ

Упыркина Екатерина Андреевна

Научный руководитель Тихачева Елена Васильевна

ГБПОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Ожирение у детей – хроническое нарушение обмена веществ, сопровождающееся избыточным отложением жировой ткани в организме.

В последние годы отмечается резкое увеличение количества детей, страдающих ожирением. Этому способствует нарушения в питании (как в количестве, так и в качестве используемых продуктов), резкое снижение двигательной активности детей и подростков.

Это определило актуальность темы исследования.

Область исследования: ожирение у детей.

Объект исследования: профессиональные аспекты деятельности медицинской сестры в выявлении факторов риска и профилактике ожирения у детей.

Предмет исследования: статистические данные по ожирению у детей в Российской Федерации, Краснодарском крае, результаты опроса детей/родителей, данные амбулаторных карт детей с ожирением.

Гипотеза исследования: выявление факторов риска, совместно с организованной санитарно-просветительной работой медицинской сестры, позволит снизить риск ожирения у пациентов детского возраста.

Цель исследования: определить аспекты деятельности медицинской сестры в санитарно-просветительной работе по профилактике и выявлению факторов риска ожирения у пациентов детского возраста.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ литературы по теме исследования.
2. Выполнить анализ статистических данных по распространённости ожирения у детей в Российской Федерации, Краснодарском крае.
3. Определить и ранжировать факторы риска развития ожирения у детей по данным анамнеза.
4. Определить информированность родителей об ожирении и мерах профилактики.



5. Разработать материалы для санитарно-просветительной работы медицинской сестры по профилактике ожирения.

Методы исследования: метод теоретического анализа литературных источников; метод научного исследования (анализ медицинской документации); метод наблюдения (анализ, синтез, сравнение); социологический (анкетирование); статистический (вычисление процентных соотношений); метод научного моделирования (составление памятки, разработка плана сестринского ухода).

В ходе исследования был проведен анализ статистических данных об ожирении у детей, который показал стойкое увеличение числа детей и подростков с ожирением. Выявлены и ранжированы основные факторы риска развития ожирения у детей с помощью анкетирования. Практическая деятельность медицинской сестры при ожирении у детей заключается в своевременном информировании родителей о неправильном питании и малоподвижном образе жизни их детей. Разработаны материалы для санитарно-просветительской работы медицинской сестры.

Выводы:

Анализ статистических показателей выявил тенденцию к ежегодному увеличению распространенности ожирения у детей в Краснодарском крае, Российской Федерации и во всем мире.

Основными факторами риска развития ожирения у детей, на основании анкетирования, являются: нарушение питания и резкое снижение двигательной активности.

Своевременное информирование родителей о неправильном питании и малоподвижном образе жизни является одним из важным аспектом профессиональной деятельности медицинской сестры в профилактике ожирения у детей.

В ходе исследования были разработаны материалы, позволяющие повысить информированность родителей и детей о причинах, осложнениях и профилактике детского ожирения.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕГУНА НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ

Леонов Александр Александрович

Научный руководитель Табаков Антон Исмаилович

Школа-интернат № 20 ОАО «РЖД», Омская область, г. Омск

В настоящее время проблема сохранения здоровья детей, повышения их двигательной активности и физической подготовленности не теряет своей актуальности. Многочисленные исследования показывают, что наряду с показателями здоровья за несколько последних десятилетий снизились и показатели физической подготовленности детей. Одной из основных причин этих явлений является повышающаяся гиподинамия детей, связанная с высокой учебной нагрузкой, чрезмерным увлечением цифровыми технологиями, отсутствием мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом и др. Действенным способом решения сложившейся проблемы считаем систематические занятия спортом, одной из целей которых является достижение высоких спортивных результатов. Однако результат любой деятельности будет выше, если к его достижению подходить осознанно. Если спортсмен будет четко понимать: что он делает, для чего он это делает и что должен получить – то процесс достижения цели будет значительно эффективней.



Как показывают наблюдения за тренировочным процессом многих спортсменов, зачастую сами спортсмены не осознают, не задумываются о том, что делают на тренировках, а просто выполняют задания тренера. На наш взгляд, начиная с юношеского возраста спортсменам будет полезно изучать и анализировать свой тренировочный процесс и изменения, происходящие в организме. Также для достижения спортивного результата необходимо знать, как организм спортсмена переносит и реагирует на те или иные нагрузки, что позволит подбирать наиболее оптимальные средства и методы тренировки.

Для более детального изучения таких взаимосвязей было проведено исследование содержания, средств, методов физической подготовки и результата этой деятельности – физической подготовленности легкоатлетов-спринтеров. В спринтерских дисциплинах легкой атлетики ведущими двигательными способностями, обеспечивающими высокий спортивный результат, являются скоростные и скоростно-силовые способности. Между тем и другие способности, такие как силовые, координационные, выносливость и гибкость также оказывают весомое влияние. Данные факты указывают на то, что физическая подготовка спринтера многогранна и должна обеспечивать комплексное развитие двигательных способностей с преимущественным повышением скоростных и скоростно-силовых способностей. Для этого в тренировочном процессе используются все известные методы тренировки и такие средства подготовки как бег на отрезках 30–200 м, разнообразные прыжковые упражнения, метания снарядов, силовые упражнения с дополнительным отягощением и без него и др.

В результате проведенного исследования выявлены схожие тенденции изменения следующих показателей: силовых способностей с максимальной скоростью бега, скоростно-силовых способностей со стартовым разгоном. Выполнение упражнений силовой направленности с дополнительным отягощением в виде набивных мячей, гантелей, резиновых экспандеров, штанги способствовало повышению собственно-силовых способностей и на этом фоне повышению максимальной скорости бега. Применение прыжковых упражнений и упражнений с дополнительным (малым) отягощением, но выполняемых с высокой скоростью, а также бег с предельной и околопредельной скоростью на отрезках 30–200 м, способствовало повышению скоростно-силовых способностей и стартовой скорости. Установлена волнообразная динамика изменения вышеназванных показателей в ходе тренировочного процесса с линейным повышением интегрального показателя физической подготовленности и соревновательного результата в беге на 60 м. Проведенное исследование позволило выявить влияние выполняемых нагрузок на важные показатели, определяющие соревновательный результат в спринтерском беге.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Потапов Никита Сергеевич

Научный руководитель Кузьмина Светлана Ивановна

*ГБОУ РМ Республиканский лицей для одаренных детей,
Республика Мордовия, г. Саранск*

Актуальность исследования определяется ситуацией агрессивной демонизацией внешней политики Российской Федерации, попытками подорвать ее экономические возможности, а также организацией конфликтов на ее границах, что стало для России



вызовом для силового отпора в виде специальной военной операции. С этого времени на территории России началась внутренняя информационная война с применением средств дезинформирования граждан и дестабилизации общественных отношений иностранными агентами. Распространенность нервно-психических расстройств в целом у российского населения показывает возросшее в семь раз количество обращений в 2022 году к психологам и психотерапевтам. Психический экстремизм и терроризм в первую очередь сказывается на молодом поколении, у которого разрушается здоровая психика, появляется деструктивность, характеризующаяся разрушительностью и негативным воздействием как на окружающий мир, так и на самого себя. В итоге молодой человек готов к реализации интересов манипулятора. Психопрофилактика в молодежной среде должна основываться на преодолении современного «хаоса духовности» и признания роли традиционной религии в создании стабильной духовной атмосферы жизни общества и государства.

Степень изученности проблем психопрофилактики экстремистской и террористической деструктивности молодежи охватывается многоаспектными исследованиями отечественных и зарубежных ученых и практиков: А. В. Мартыненко, Н. А. Милешиной, Д. Б. Бутакова, С. С. Ереминой, Г. С. Никифорова, С. В. Беликова, П. И. Сидорова, А. Г. Сидоренко, Г. А. Новикова, С. Е. Назарян, Л. А. Потаповой, Е. В. Царевой и др. Вышеназванные ученые внесли существенный вклад в решение проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, посредством формирования ответственного отношения к своему психологическому здоровью.

Цель исследования состоит в проведении комплексного анализа информационного психического воздействия, приводящего молодежь к экстремистским и террористическим действиям и определение возможности предупреждения изменений психики, психогенетических и психосоматических болезней.

Гипотеза исследования – молодые люди во все времена были главными исполнителями террористических актов, а одним из главных факторов, способствующих распространению идеологии терроризма в молодежной среде, был романтический интерес к сильным и ярким чувствам и всепоглощающим страстям.

Вариантом решения проблемы будет охрана здоровья будущих поколений, путем создания стабильной духовной атмосферы общества, в котором вера выполняет функцию стабилизатора структуры личности и вектора жизненной модели.

Практическое применение. Исследование направлено на реализацию первичной психопрофилактики, как охраны здоровья будущих поколений от разрушительного воздействия на сознание и эмоционально-волевую сферу деструктивных интересов агрессора, влекущих за собой социально-стрессовые и психосоматические расстройства у молодых людей. В российском обществе необходимо создать эффективные институты психопрофилактики и психогигиены, занимающиеся разработкой системы психологической защиты и обеспечения информационно-психологической безопасности, как отдельной личности, так и всего общества.



**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОЛЛЮТАНТОВ,
СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВЫБРОСАХ ЯКУТСКОЙ ГРЭС
НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ МОБУ СОШ № 13
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Ишбаев Артём Рустамович

Научный руководитель Домотова Надежда Константиновна

МОБУ СОШ № 13, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что из года в год мировое потребление электроэнергии растет с помощью гидро- и тепловых электростанций, все решения, принимаемые в области перспективных разработок для работы с экологически чистыми источниками энергии (солнечная энергетика, атомная энергетика) не смогут обеспечить все население планеты необходимым количеством электроэнергии в ближайшем будущем по объективным причинам: дороговизна оборудования, отсутствие специалистов, геополитические разногласия и пр.

«Грязные» источники (ТЭЦ, ГРЭС) выбрасывают в биосферу огромное количество вредных веществ-загрязнителей, что подтверждается Предупреждением ученых мира человечеству, Вторым уведомлением – Предупреждение ученых мира человечеству, Предупреждение ученых мира о климатической чрезвычайной ситуации. Исходя из этого, логично было бы обеспечить развитие в условиях Российской Федерации «экологической зрелости» у местных сообществ, в нашем случае таковым является сообщество учащихся нашей школы. Сделать это можно с помощью рассмотрения влияния на организм людей ближайших источников выработки электроэнергии, в нашем случае – это Якутская ГРЭС.

Цель работы – определение зависимости здоровья учеников средней школы № 13 г. Якутска от выбросов Якутской ГРЭС.

Основные **задачи** работы:

- определение состава поллютантов Якутской ГРЭС в разные годы;
- определение масштаба выбросов Якутской ГРЭС с помощью различных физико-математических формул, спутниковых снимков и прочих источников;
- создание статистики заболеваемости учеников МОБУ СОШ № 13 городского округа «город Якутск» в разные годы;
- совмещение результатов определения состава поллютантов Якутской ГРЭС в разные годы и статистики заболеваемости учеников МОБУ СОШ № 13 городского округа «город Якутск» в разные годы с целью определения зависимости заболеваемости учащихся школы от состава выбросов Якутской ГРЭС, учесть исследование контрольной группы в МОБУ СОШ № 9;
- разъяснить учащимся старших классов школы № 13 о вреде их здоровью, сформировать экологическую зрелость;
- доказать негативное воздействие выбросов Якутской ГРЭС на здоровье учеников школы № 13 г. Якутска.

Гипотеза исследования – поллютанты, содержащиеся в выбросах Якутской ГРЭС, негативно влияют на заболеваемость учащихся МОБУ СОШ № 13 городского округа «город Якутск» (нулевая гипотеза обратна).

Научная новизна результатов, полученных в исследовательской работе, состоит в следующем:



1. Исследование зависимости заболеваемости учеников МОБУ СОШ № 13 от выбросов Якутской ГРЭС никогда не проводилось. Статистика по заболеваниям органов дыхания в МОБУ СОШ № 9 никогда не проводилось. В работе была получена достаточная статистика для выводов по заболеваемости учеников школы, была получена и проверена информация по выбросу загрязнителей Якутской ГРЭС в разные годы.

2. Экологическая грамотность учеников школ в настоящий момент не формируется на примере влияния на их организм ближайших источников выработки электроэнергии. Формирование такой грамотности способствует развитию человека в таком разделе медицины как «Гигиена человека», напрямую от которого зависит уровень общественного здоровья населения.

3. Анкетирование на предмет выявления экологической грамотности учеников МОБУ СОШ № 13 никогда не проводилось.

4. Расстояние по прямой от Якутской ГРЭС до МОБУ СОШ № 13 никогда не измерялось.

Выводы. Анализ медицинских карт учеников МОБУ СОШ № 13 городского округа «город Якутск», а также анализ, предоставленный экологами Якутской ГРЭС, при совмещении на одной диаграмме, показывают прямую зависимость количества заболеваний органов дыхания на увеличение/уменьшение суммарных выбросов Якутской ГРЭС. Отсюда следует, что гипотезу можно считать полностью доказанной – Якутская ГРЭС оказывает негативное влияние на здоровье учеников МОБУ СОШ № 13 городского округа «город Якутск».

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВРЕЖДЕНИЙ КЛЕТОК. РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ НЕКРОЗОВ

Иваницкая Анастасия Владимировна

Научный руководитель Боровко Надежда Александровна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Жизнедеятельность любой ткани осуществляется в результате постоянного обмена веществ, но в некоторых случаях нарушения метаболизма вызывают изменения в тканях или органе, из-за чего появляются вещества иного химического и физического состава. Некроз – это местная смерть, то есть гибель клеток и тканей при жизни организма. Он сопровождается необратимыми биохимическими и структурными изменениями. Актуальность данного исследования состоит в том, что с каждым годом увеличивается количество заболеваемости некрозом различного генеза, и фельдшер должен своевременно проводить диагностику, лечение и профилактику данного состояния. Основные причины развития некроза: огнестрельные ранения, радиационное облучение, травмы от удара током, ожоги, обморожения, воздействие токсинов и некоторых химических веществ, Аллергические и аутоиммунные реакции, бактерицидные и вирусные инфекции.

Некротический процесс проходит ряд стадий, что позволяет говорить о морфогенезе некроза: 1. паранекроз (агония клетки) – обратимое состояние клетки, близкое к смерти; 2. некробиоз (болезнь клетки) – необратимый процесс отмирания клеток или тканей от начала действия патогенного фактора до смерти; 3. апоптоз – вариант некроза, при котором происходит гибель клетки; 4. аутолизис – разложение мертвых тканей под действием гидролитических ферментов погибших клеток.



В зависимости от того какие изменения происходят в тканях, выделяют 2 формы некроза: сухой и влажный. Коагуляционный т.е. сухой некроз – характеризуется тем, что при нем возникают мертвые, сухие, плотные, крошащиеся участки белого или желтого цвета. Колликовационный т.е. влажный некроз – проявляется набуханием, размягчением мертвых тканей, образованием массы серого цвета и появлением запаха гнили. Основные виды некроза: инфаркт – возникает в результате внезапного прекращения кровоснабжения в очаге ткани или органа; секвестр – участок омертвевшей ткани, свободно располагающейся среди других живых тканей; гангрена – омертвление кожи, слизистых поверхностей и мышц; пролежни – возникают у обездвиженных людей вследствие длительного сдавливания тканей; казеозный (творожистый) некроз развивается и при туберкулезе, сифилисе, лепре, а также при лимфогрануломатозе; восковидный, или ценкеровский некроз – некроз мышц, чаще передней брюшной стенки и бедра, при тяжелых инфекциях – брюшном и сыпном тифах, холере. Как уже говорилось ранее, некроз может возникнуть под влиянием различных факторов, от этого и будет зависеть клиническая картина. К основным методам диагностики некрозов относят: визуальный осмотр поражённого участка, лабораторные и инструментальные методы обследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование крови на стерильность, бактериологическое исследование содержимого из раны для выявления возбудителя и его чувствительности к антибиотикам, рентген мышц в области поражения. Для лечения некрозов используют местное лечение (обработка тканей антисептиками и некрэктомию в пределах неизменной ткани) и общее лечение, включающие этиотропные, патогенетические и симптоматические подходы. Для благоприятного исхода некрозов важна не только своевременная диагностика и правильно подобранная терапия, но и соблюдение всех рекомендованных мер профилактики.

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНЫ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ В ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Хархардина Полина Андреевна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск

Поддержание здоровья человека, профилактика и лечение заболеваний, облегчение страданий являются основными задачами медицины.

Для этого медицинскому работнику необходимо знание психологических закономерностей, позволяющих оптимально строить отношения с больными. Целью такого общения является помощь, оказываемая пациенту. В её оказании заинтересованы обе стороны. Для пациента – поддержание здоровья на оптимальном уровне, а для медицинского работника – выполнение профессиональной деятельности на высоком уровне, возможность избежать выгорания, сохранить душевное и психическое здоровье.

Таким образом, на процесс взаимодействия пациента и медицинского работника влияет множество факторов. Среди них одним из ведущих является непосредственно процесс коммуникации. От того, будет ли он успешным, зависит качество оказания медицинской помощи. Психогигиена и психопрофилактика помогает медику справляться со стрессами, выстраивать общение с пациентами, не стать равнодушными и холодными людьми.



В отечественной и зарубежной литературе психогигиене и психопрофилактике уделено достаточно большое внимание. Однако работы в основном относятся не к сфере общения и работы среднего медицинского персонала, не к использованию средств общения в психотерапевтических целях. В отечественной литературе больше внимания уделяется психогигиене и психопрофилактике врача и пациента, в зарубежной литературе больше работ, посвящённых психогигиене и психопрофилактике среднего персонала. Но из-за различия в менталитете, проблемах, организации здравоохранения, национальных особенностей зарубежный опыт не всегда можно использовать в российской практике. Таким образом, данные противоречия позволили нам сформулировать проблему исследования, которая заключается в том, что, изучив и проанализировав литературу по теме, учитывая наш менталитет, национальные особенности, проблемы российского здравоохранения, мы должны выбрать материал, который был бы полезен среднему медицинскому работнику.

КОНФЕТНЫЙ МИР

Черных Наталья Алексеевна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Проходя мимо витрин с яркими упаковками, сложно не приобрести эти сладости. Что скрывает за собой яркая упаковка, какой вред и пользу сладости причиняют здоровью человека?

Актуальность представленного исследования: в современном мире почти все люди употребляют конфеты. За последние годы популярность конфет значительно увеличилась. 73% населения употребляют примерно по 5 кг шоколада в год. Пик продажи конфетных шоколадных изделий приходится на новогодние праздники. В этот момент продаётся 50% изделия. Дорогой, элитный шоколад пользуется спросом в праздники 14 и 23 февраля, а также 8 марта. В эти дни продаётся почти 80% этой продукции. Для каждого из нас сладкое – это неотъемлемая составляющая нашего рациона. Вопрос о вреде и пользе этих сладостей волнует каждого, ведь тяжело отказаться побаловать себя любимым всеми продуктом.

Цель: узнать, какую пользу или вред употребление сладостей может принести организму, и самостоятельно изготовить полезные конфеты в домашних условиях.

В основе работы лежит следующая гипотеза: предположим, что влияние конфет на человеческий организм несёт за собой не только вред, но и пользу.

Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы были поставлены задачи:

- с помощью литературы и интернет источников рассмотреть информацию о конфетах;
- провести социологический опрос с целью выяснения популярности, пользе и вреде употребления сладостей. Представить результаты анкетирования;
- экспериментальным путём доказать полезные и вредные свойства. Определить, как воздействуют сладости на организм человека.
- приготовить полезные конфеты в домашних условиях.
- поделиться полученными знаниями с одноклассниками.
- сформулировать выводы по результатам исследования проделанной работы.



Объект исследования: конфеты. Предмет исследования: воздействие конфет на человеческий организм. В работе использованы следующий комплекс методов исследования: – информационно-поисковый (теоретический) метод: изучение и анализ литературы; работа с Интернет-ресурсами;

– эмпирический (практический): анкетирование, интервьюирование, наблюдение, проведение экспериментов, анализ результатов исследования.

Выводы. Конфеты не только вредны для организма человека, но и полезны. В них содержится множество ценных веществ: глюкоза, лактоза, сахароза, углеводы, аминокислоты, благодаря которым вырабатывается серотонин или же по-другому «гормон счастья». Но некоторые конфеты из-за содержания внутри ароматизаторов, красителей и кислоты, могут стать ядом для любителей сладостей. Конфеты ручной работы – это натуральный, полезный продукт. В отличие от конфет фабричного производства, домашние не имеют опасных красителей и кислоты, которые вредны для зубов и желудка.

Информация может быть использована на уроках технологии, химии, биологии, окружающего мира и внеклассных мероприятиях.

ПОДВЕРЖЕННОСТЬ К СТРЕССУ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Висиханова Седа Саламбековна

Научный руководитель Симбирякова Елена Юрьевна

*ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава
России Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск*

Актуальность темы исследования связана тем, что у обучающихся средних профессиональных учебных организаций на современном этапе развития образования проявляется высокий уровень тревожности. Тревожность является препятствием для реализации умений и навыков, отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности.

Цель: изучение тревожности в экзаменационный период и его предупреждение у обучающихся медицинского колледжа.

В ходе изучения теоретического материала и проведения собственного исследования по данной проблеме были сформулированы следующие выводы:

Тревожность – особое эмоциональное состояние человека, которое проявляется повышенным уровнем эмоциональной напряженности и сопровождается страхами, беспокойством, опасениями, приводящими к дестабилизации нормальной деятельности или общения человека. Одной из причин стресса у обучающихся является повышенная нагрузка во время учебной деятельности, изменение условий и требований к процессу обучения (адаптация). Стресс вызывает тревожные состояния, которая соответственно оказывает негативное влияние на психические и соматические функции, на самочувствие обучающихся.

Меньше всех ситуативная и личностная тревожность встречается у обучающихся 4 курса. У обучающихся 1 курса большей степени проявляется высокий и умеренный типы тревожности. Именно у обучающихся-первокурсников наблюдается снижение работоспособности, ухудшение показателей работы, деформации личности, они больше всех подвергаются тревожным состояниям, что связано с адаптацией обучающихся после



школы к новым условиям и организации процесса обучения, неумение контролировать свой режим дня и отдыха, неправильная организованность подготовки к экзаменам.

Обучающиеся в колледже на втором и третьем курсе более адаптированы к новым условиям учебного процесса, знакомы с учебной нагрузкой образовательной организации. Они умеют справляться с экзаменационным стрессом, поэтому у них тревожность значительно меньше, чем у первокурсников. Обучающиеся 4 курса по сравнению с другими курсами более адаптированы к требованиям образовательной организации, они уже освоили дисциплины профессии и участвуют в практике. Близкое соприкосновение с профессиональной деятельностью актуализирует осмысление значимых достижений и собственных возможностей.

Цель достигнута. Гипотеза доказана.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЁННОГО ИНСУЛЬТА

Корякина Яна Артемовна

Научный руководитель Симбирякова Елена Юрьевна

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск

Актуальность работы. Медицинская сестра играет ведущую роль в реабилитации пожилого пациента после перенесенного инсульта. В данной жизненной ситуации медицинской сестре необходимо психологически поддерживать пациента ободряющими словами и не оставлять одного, общаться с пациентом, успокаивать, выражать заботу и уверенность в том, что ситуация улучшится. Необходимо обеспечить поддержку обездвиженной части тела, восстановить двигательные навыки и тренировать равновесие с выполнением повседневных действий: ходьбой, вставанием и усаживанием, дотягиваться до предметов. Чередовать физическую и интеллектуальную активность. Увеличивать нагрузку следует постепенно, не доводя пациента до сильной усталости. Медсестре необходимо психологически подготовить родственников к осуществлению самостоятельного ухода за постинсультным больным, ознакомить со спецификой ухода, особенностями питьевого режима и диеты, наблюдать за общим состоянием больного, измерять АД (артериальное давление) и пульс. Важно поддерживать и подбадривать постинсультного больного, вселить надежду на лучшее будущее и расширять его функциональные возможности для достижения самостоятельного обслуживания.

Цель работы: Определение роли медицинской сестры в реабилитации после перенесённого инсульта.

Инсульт – это внезапно наступающее нарушение мозгового кровообращения, в результате которого развиваются деструктивные изменения в ткани мозга и появляются стойкие симптомы его ограниченного поражения.

Роль медицинской сестры в реабилитации заключается в проведении адаптационных мероприятий в постинсультном периоде, включая изучение мер по снижению постинсультных состояний, выбору оптимальных путей преодоления тяжелых последствий для пациента и улучшению адаптационных реакций и действий для поддержания стабильного психологического и физического состояния пациента. В постинсультном периоде больной ощущает себя беспомощным, и одиноким, стесняется своей инвалидности, как в социальном плане, так и в физическом. Без поддержки близких людей больному не обойтись. Медицинская сестра является важным человеком, как при оказании психоло-



гической поддержки пациента, так и его родственников, является педагогом в обучении родственников за уходом постинсультного больного. При осуществлении правильного ухода, бережного как при проведении личной гигиены, так и при обучении родственников правилам ухода, медицинская сестра своей уверенностью и правильностью движений маленькими «шажками» движет пациента к осуществлению самостоятельности.

Цель достигнута. Гипотеза доказана.

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИИ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Макеева Дарья Павловна

Научный руководитель Кривоносова Марина Валерьевна

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Белореченск*

Варикозная болезнь вен нижних конечностей (ВБНК) – это расширение поверхностных вен нижних конечностей, сопровождающееся несостоятельностью клапанов и нарушением кровотока.

ВБНК является самой распространенной патологией сосудистой системы человека. В современном мире её признаки имеют до 89% женщин и до 66% мужчин из числа жителей развитых стран, в нашей стране она имеет место у 30 млн. человек. Актуальность данной проблемы обусловлена распределением варикозной болезни среди трудоспособного населения, что снижает состояние здоровья жителей России, наносит огромный социальный ущерб.

История варикоза началась во времена Византии, Древнего Египта. В самые разные эпохи люди пытались лечить эту болезнь. Проводились травматичные операции, после которых люди теряли трудоспособность, заживление шло очень долго. Прорывом стало появление рентгенографии, ультразвука и лазерной терапии, что помогает в лечении и по сей день.

Лечение варикозной болезни начинается с нулевой стадии. Лечебные мероприятия любого характера должны быть направлены на восстановление или улучшение оттока крови, профилактику осложнений хронической венозной болезни, улучшение качества жизни больных. Несомненно, лечение не будет качественным без сестринского процесса.

Сестринский процесс при варикозном расширении вен – широкий комплекс мер организации и исполнения сестринского ухода за пациентом, нацеленный на удовлетворение его физических, психологических и социальных потребностей. Ввиду сложности заболевания и осложнений, которые сопровождают его, необходимо организовать правильный сестринский уход.

Исход заболевания или его течение будет полностью зависеть от сестринского ухода за пациентом. Медицинская сестра обязана знать заболевание, ход лечения и операции, помогать и заботиться о пациенте, грамотно и доступно объяснять последствия заболевания и его осложнения, в случае отказа пациента от лечения. Работая с врачом в одной команде и применяя комплексный подход к лечению варикоза: использование огромного спектра лекарственных средств, физиотерапии, компрессионной терапии, лечебного массажа, правильного питания, медицинская сестра увеличивает шансы быстрого выздоровления и избежание хирургического вмешательства.



Человечество, обреченное находиться большую часть жизни в вертикальном положении, относится к группе риска развития венозной патологии и поэтому проблема должна находиться в сфере постоянного интереса профилактической медицины.

Таким образом, грамотно организованная профилактическая работа медицинской сестры с пациентами, входящими в группу риска, способствует снижению развития варикозного расширения вен нижних конечностей. Для достижения положительного результата медицинская сестра должна создавать мотивацию у пациента к изменению образа жизни.

РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мандрик Полина Евгеньевна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна

Колледж ЮУГМУ, Челябинская область, г. Челябинск

Сексуальность присуща каждому существу, особенно человеку. Вопрос, а умеет ли человек ею пользоваться и знает ли, что это вообще такое, ведь не многие взрослые понимает само слово сексуальность и сексуальное, половое развитие.

Половое воспитание очень важный процесс в жизни человек, и если этого воспитания нет, то в дальнейшем могут быть неприятные последствия. Вопреки распространённым представлениям, уроки полового воспитания проводят не только для старшеклассников, они нужны людям самых разных возрастов – от маленьких детей, которым простым языком «пестики-тычинки» объясняют идеи согласия и отказа, приватности и телесных границ, до взрослых, которые учатся общаться с партнёром и восполняют пробелы в знаниях, полученных в детстве и юности.

Именно от тех установок, которые получит человек, будет зависеть его будущее семейное положение, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Не говоря уже о том, что сексуальное воспитание даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.

Как только репродукция рассматривается как живой процесс, а не источник смущения и возможного конфликта между родителями и детьми, становится намного яснее представить себе обучение наших детей этому. Также становится очевидным, что нет правильного или неправильного возраста, в котором можно разговаривать с ребенком о размножении, сексе и половых отношениях. Они должны расти, зная об этом, в соответствующем возрасте – так же, как они растут, зная, что фрукты и овощи хороши для нас, и мы их должны есть, чтобы оставаться здоровыми.

Большую часть времени учащиеся проводят в школе, поэтому роль работников учебных учреждений в половом воспитании огромна. Половое воспитание формируется с детства и начинается с семьи, с поступлением в учебное учреждение большое влияние на этот процесс оказывают сверстники и окружение, в это время важно общение с детьми и активное продвижение основ ведения полового образа жизни.

Современное российское общество полно мифов о сексе, а бытующие способы обращения с телом, женщиной, сексуальностью оставляют желать лучшего. В некоторых регионах несовершеннолетних девочек до сих пор насильно выдают замуж.

Одна из глобальных проблем, которую может решить предмет по половому воспитанию – это подростковая беременность.

Также половое воспитание нужно, прежде всего, для того, чтобы:



- знать, как устроено тело, почему возникают разные ощущения;
- уметь пользоваться контрацепцией, чтобы защитить себя от заболеваний, передающихся половым путем, и нежелательной беременности;
- понимать, чего ты «хочешь» и чего «хочет» партнер;
- говорить и слышать «нет» и «да»;
- знать, что делать в экстренных ситуациях: например, при угрозе насилия или в случае, когда оно уже совершено.

Половое воспитание – это нормы поведения, связанные с принадлежностью к полу. Воспитание должно быть поэтапным, потому что, когда ребенок знает меньше, то у него появляется нездоровый интерес, если он знает больше, чем положено, то это приводит к развращенности и неправильному восприятию.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО КЛУБАВЕЛОТУРИЗМА)

Внукова Полина Алексеевна

Научный руководитель Митусова Елена Дмитриевна

ГСГУ, Московская область, г. Коломна

Введение. Сегодня все больше и больше людей ориентировано на здоровый образ жизни. Спортивно-оздоровительные мероприятия должны являться неотъемлемой частью жизни каждого человека, но особенно актуально это для подрастающего поколения, когда существует возможность сформировать у детей понятие «Спорт – норма жизни!».

Цель исследования – В практической части данной работы разрабатывается проект организации детского-юношеского клуба велотуризма, основная цель которого – всестороннее формирование и развитие личности детей и подростков и их жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, экскурсионно-краеведческой и трудовой деятельности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности; а также комплексное развитие физического и тактического мастерства занимающихся спортивным туризмом для результативного и безопасного участия в соревнованиях городского, краевого и всероссийского масштаба и в спортивных походах 1–3 категории сложности по виду спортивного туризма на средствах передвижения (велосипед).

Методы и организация исследования Целью данной работы является организация мероприятий в области физкультурно-спортивной деятельности на примере проекта организации детского-юношеского клуба велотуризма. Исходя из поставленной цели в работе решались следующие задачи: рассмотреть общие нормативно-правовые аспекты, регулирующие организацию детского-юношеского клуба велотуризма; выявить мотивацию детей – будущих участников клуба и определить необходимость в прохождении ими спортивных маршрутов для участия в спортивных соревнованиях в группе дисциплин «маршрут»; разработать проект организации детского-юношеского клуба велотуризма.

Вывод. Детско-юношеские физкультурно-спортивные клубы как одно из основных звеньев физкультурного движения страны призваны реализовать потребность детей не только в двигательной активности, в физическом совершенствовании и здоровом



образе жизни, но и осуществлять их всестороннюю подготовку, связанную с целью и задачами клуба.

Разработка проекта организации детско-юношеского клуба велотуризма – трудоемкая задача, включающая в себя несколько этапов: исследование, планирование и реализацию.

В данной работе мной разработан проект организации детско-юношеского клуба велотуризма на основании изученных нормативно-правовых актов, разработан проект Устава клуба, в соответствии с целью и основными задачами клуба составлен календарный план мероприятий клуба, а также план учебно-тренировочной деятельности.

Возлагаю искренние надежды, что данная работа будет претворена в жизнь и поспособствует развитию спортивного движения в нашей стране, став частью Федерального проекта «Спорт – норма жизни!».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зарипова Альбина Альбертовна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Медицинский колледж, Челябинская область, г. Челябинск

Сестринский персонал играет чрезвычайно важную роль в организации и оказании медицинской помощи, распространении информации, консультировании и обучении пациента, наблюдении и оценке результатов лечения. Правильная организация обследования пациента, психологическая подготовка – обязательная составная часть единого процесса оказания качественной медицинской помощи.

Психологический аспект в работе медицинских сестер заключается в умении найти индивидуальный подход к каждому больному. Следовательно, чем выше уровень психологической подготовки сестры, тем выше уровень ее работы в целом.

Знание психологических аспектов является особенно актуальным, потому что связано с тяжелой эпидемиологической ситуацией в стране, а также с проведением специальной военной операцией. Режим изоляции, в целях предотвращения распространения COVID-2019, тяжелое течение заболевания, осложнения, провоцируют развитие у пациентов чувства беспокойства, опустошенности, тревоги, стресса, частых конфликтных ситуаций, в том числе с медицинским персоналом. В данном случае, знание психологии поможет избежать негативных эмоций, конфликтов, как с пациентами, так и внутри коллектива, найти подход к любому человеку, позволит создать наиболее комфортные условия работы, почувствовать собственную нужность и важность, что в результате приведет к получению удовольствия от проделанной работы. Также психология помогает изучить собственные слабые и сильные стороны, сформировать те качества, которые помогут в общении с другими людьми.

Кроме этого, знание основ психологии помогает сохранить собственное здоровье, а значит, позволяет повысить не только работоспособность, но и предупредить профессиональное выгорание.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА: ГЛАВНОЕ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Головкова Валентина Андреевна

Научный руководитель Серёгина Елена Кузьминична

ГБПОУ СОМК, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность: Сегодня одной из наиболее актуальных проблем является проблема охраны здоровья подрастающего поколения – наиболее ранимой и незащищенной части населения. Подвергающаяся воздействию многообразных факторов риска развития неблагоприятных изменений в организме. По данным официальной статистики заболеваемость детей до 14 лет за последние 10 лет увеличилась на 50%, что обусловлено высокими учебными нагрузками, хроническим стрессом, гиподинамией и ухудшением качества питания, зависимостью от гаджетов [1].

Заболеваемость является одним из критериев общественного здоровья. Общественное здоровье формируется из методов, направленных на охрану и повышение уровня здоровья населения. Одним из таких методов является профилактика наиболее распространённых заболеваний. Профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья, предупреждению заболеваний и удовлетворению качества жизни в современном обществе.

Сейчас обществу требуется новый тип личности, обладающий глубокими знаниями и ведущий здоровый образ жизни. Поведение каждого человека связано с объёмом знаний, имеющихся у него. Поэтому важно в воспитании полезных привычек и ведения здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста использовать современные методы, но не забывать, что игра оказывается наиболее эффективным средством для ознакомления, уточнения и систематизации знаний.

Интерактивные игры – современный формат игры, который позволяет сделать процесс обучения легким и увлекательным, но и стимулируют развитие ребенка в самых разных сферах его деятельности. Такие игры воспринимаются детьми младшего школьного возраста непринужденно, ассоциируются с удовольствием и приятным времяпрепровождением. Вместо «скучных», а порой и принудительных занятий ребенок осваивает новую информацию, навыки или умения практически незаметно для себя, не испытывая давления или стресса [3].

Наглядный метод обучения является основным в этом возрасте. Показ движений должен быть прост по своему содержанию. Следует четко выделять нужные части и основные элементы движений, закреплять восприятие с помощью слова [2].

Исходя из вышесказанного, мы выдвинули гипотезу: игровой формат повысит доступность и упростит понимание детьми информации о профилактике наиболее распространенных заболеваний и ведения здорового образа жизни.

Цель исследования: повышение доступности информации о профилактике наиболее распространенных заболеваний среди школьников через обучающие игры.

Для того чтобы решить проблему и достичь цели нами была разработана программа занятий с детьми младшего школьного возраста. Чтобы всем детям было интересно знакомиться со здоровым образом жизни и предупреждением заболеваний все классные часы проводились в игровом формате с использованием различных форм (викторины, загадки, опросы, игры, разминки, весёлые танцы). Материалы занятий мы оставляем классным руководителям для того, чтобы они могли самостоятельно проводить физминутки с детьми на уроках. Все занятия составляются исходя из психических и физических



особенностей детей разного возраста. За период работы над проектом было совершено 8 выходов в школы к разным классам.

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРОФИЛАКТИКУ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Илюнина Арина Алексеевна

Научный руководитель Момотенко Алексей Викторович

МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск

Быть здоровым – это естественное стремление каждого человека. И в достижении этой цели нет ничего более важного, чем занятия физкультурой. Физкультура и спорт – это мощное средство в укреплении и сохранении здоровья, профилактике и снижении заболеваемости. Систематическое занятие физическими упражнениями способствуют укреплению здоровья путем улучшения деятельности, в первую очередь, сердечно – сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, обмена веществ, способствуют повышению устойчивости организма к действию многих неблагоприятных факторов, в т.ч. простудных. Помимо этого включение дозированных занятий физкультурой в комплекс лечебных мероприятий совершенно необходимо для излечения многих заболеваний. Закаливание, физкультура – неотъемлемые составляющие программы профилактики простудных заболеваний. В сочетании с рациональным питанием, обогащенным биологически активными добавками, делают организм неуязвимым для любой инфекции.

В период полярной ночи из-за нехватки солнечного света и ультрафиолета, в организме младших школьников плохо усваиваются витамины и минералы. Организм подвержен разным заболеваниям, особенно тяжело у учащихся начальной школы протекают острые респираторные вирусные заболевания. Зная о роли занятий физкультурой и спортом в этот период на организм ребёнка, мы предложили учащимся 4А и 4В классов поучаствовать в нашем сравнительном эксперименте. Провели исследование в декабре 2020 года.

Поставили цель исследования: определение влияния занятий физической культурой и спортом на профилактику ОРВИ, ОРЗ и новой коронавирусной инфекции на учащихся начальной школы. Выдвинули гипотезу: если регулярно заниматься физкультурой и спортом, то снизится риск острых респираторных вирусных заболеваний.

Ход эксперимента:

- Каждый день проводили «Весёлую гимнастику»; (Приложение 1)
- На переменах проводили разные виды подвижных игр; (Приложение 2)
- Подвижные игры чередовали с дыхательной гимнастикой; (Приложение 3)
- По технологическим картам, взятым из школьной столовой, следили за рационом питания; (Приложение 4)
- Осуществляли взаимодействие со школьным фельдшером для сбора статистических данных по 4-м классам; (Приложение 5)
- В течение всего эксперимента следили за санитарно – гигиеническими условиями

Проделанная работа позволила сделать вывод, что здоровьесбережение и физическая активность укрепляют наше здоровье и позитивно воздействует на иммунитет человека, снижают риск заболеваемости ОРВИ. Гипотеза исследования подтвердилась.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСТАВЛЕНИЙ Э-Х. ГАЛШИЕВА ПО ПИТАНИЮ С СОВРЕМЕННОЙ ДИЕТОЛОГИЕЙ

Галсанова Ханда Гомбоевна

Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна

МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык

Средства массовой информации, всемирная сеть, окружающие меня люди очень часто говорят о различных диетах, о схемах питания, пищевом поведении, пристрастиях к еде. Много едят и на собственном опыте показывают эффективность той или иной диеты, а также много информации о вреде и пользе потребляемой нами пищи: какие продукты полезны, а какие способствуют ожирению, повышению давления и сахара в крови.

Целью моего исследования – изучение диеты, наставлений по правильному питанию наставлений Э-Х. Галшиева, сравнение с современными рекомендациями диетологов.

Задачи: сравнить наставления Э-Х. Галшиева по питанию с советами современных диетологов;

Вывести на основании Э-Х. Галшиева оптимальную диету, которая будет полезной для населения Бурятии, основываясь на географическом принципе питания.

Объектом исследования в данной работе является книга Э-Х. Галшиева трактат «Зерцало мудрости»

Предметом исследования – питание, диета в период написания «Зерцало мудрости Э-Х. Галшиева»

Гипотеза: Наиболее эффективна диета по географическому принципу питания и наставления Э-Х. Галшиева являются оптимально эффективными для населения Бурятии.

Практическая значимость – изучение, диет, схем питания, основанных на географическом принципе питания позволит населению нашей республики найти оптимальный вариант здорового питания

Личное причастие к проблеме, страдающих малоподвижным образом жизни и ожирением заставляет меня задуматься о диете, которая была бы разработана не в США, Японии или в Москве, поскольку образ жизни, географические и климатические условия отличаются от нашего региона. В данном случае я рассматривала диету, которая была бы разработана жителем нашего региона, т. е. Бурятии.

О режиме питания Э-Х. Галшиев писал в начале XX века, обращаясь населению Бурятии более 100 лет назад, когда избытка продуктов не было, как и проблем с ожирением. Будучи ламой работая с людьми, без опытных лабораторных данных, он удивительно точно давал советы людям и описал в своей работе в виде наставлений, которые ныне рекомендуют дипломированные врачи-диетологи на основании лабораторных исследований. Поэтому личность Э-Х. Галшиева для меня стала весьма интересной.

Изучив сочинение «Зерцало мудрости», написанное в жанре «субхашитов» гениальным бурятским просветителем, поэтом-философом конца XIX-начала XX века, Эрдэни-Хайбзун Галшиевым, пришла к выводу, что автор современен и актуален по сей день, особенно относительно питания, режима питания земляков. Ведь недаром говорят: «Человек ест то, что ест». Если учитывать то время, когда он жил работал и писал, население было безграмотное и здоровье, быт всецело доверяли ламам, то его наставления были самыми прогрессивными и понятными.



Географический принцип в питании доказан и признан врачами, диетологами на основании многолетних исследований, оптимальным рационом человека составляют продукты, произрастающие в том регионе, где он проживает. В этом ключе, диета на основании наставлений Э.-Х. Галшиева приобретают еще большую ценность, поскольку в наставлениях не упоминается о каких-то «экзотических» для населения Бурятии продуктах питания. В трудах Галшиева присутствуют для наших широт продукты мясомолочного направления, ягодах.

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЙ ЭЛЕКТРОДЕРМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Ирдынеева Сарюна Александровна

Научный руководитель Николаева Маргарита Дармаевна

*МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа»,
Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга*

Многие явления в школьной жизни можно смело отнести к числу экстремальных воздействий. Это: контрольные работы, невыполненные домашние задания, конфликты со сверстниками, построение новых отношений с окружающими, предстоящие выпускные экзамены и подготовка к ним, выбор области будущих профессиональных интересов... Поэтому тема выбрана не случайно. Сегодня термин «стресс» получил очень широкое распространение. Стресс – это не только служебные, учебные или семейные перегрузки. Это состояние души, способ восприятия мира и образ действия в нем. Современная наука доказала, что эмоции человека напрямую влияют на его организм и здоровье. В связи со всем вышеизложенным, целью работы явилось определить, как ученики реагируют на стрессовые воздействия, от каких факторов зависит их реакция. В нашем исследовании мы изучали влияние стресса на психоэмоциональное состояние школьников посредством фиксирования электрической активности кожи. На сегодняшний день существуют работы посвященные изучению стресса у школьников. Однако, мы решили рассмотреть анализируемую проблему на примере своей школы и для изучения этой темы использовать новейшее цифровое устройство Releon, полученное нашей школой в рамках Федерального проекта «Точка роста», позволяющее производить сбор данных датчика в реальном времени. Практическая значимость работы заключается в том, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы учителями, администрацией школы для профилактики стресса у учащихся, психологами для определения психоэмоционального состояния, выявления глубоких эмоциональных переживаний учеников.

В ходе эксперимента фиксировалась электрическая активность кожи учеников при их умственной деятельности и прохождении психологического теста. Реакции учеников на один и тот же раздражитель значительно отличались. Что для одного ученика – норма, для другого – стресс.

Результаты психологического теста, цель которого была узнать, можно ли с помощью показателей электрической активности кожи выявить глубокие эмоциональные переживания учеников, связанные с взаимоотношениями в семье, не принесли определенных заключений. Всё же, проходящие тестирование испытывали некое эмоциональное напряжение, что помогло выявить учеников, переживающих за свои отношения в семье.



Вывод. Реакция людей на стрессовые воздействия может зависеть от таких факторов как: характер раздражителя, эмоциональное состояние, в котором пребывает человек во время воздействия стресса, врожденные свойства его характера и темперамента. Однако, реакция каждого человека на стресс все же индивидуальна и может быть непредсказуемой даже при влиянии положительных факторов.

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Чупиков Иван Сергеевич

Научный руководитель Майковский Константин Александрович

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края, Краснодарский край, г. Белореченск*

Проблема нарушений осанки является одной из самых актуальных проблем детского и юношеского возраста. Нарушения осанки приводят к серьезным заболеваниям позвоночника и внутренних органов, ухудшению кровоснабжения головного мозга и, как следствие, к утомляемости, снижению успеваемости в школе и даже к нарушениям физического и психического развития. По данным Минздрава России у 50% детей школьного возраста отличаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата. Во многом это связано с дефицитом двигательной активности. С первых лет обучения в школе двигательная активность снижается на 50% и в дальнейшем продолжает неуклонно падать.

Одной из задач в школе во всех классах является систематическое наблюдение за осанкой, исправление недостатков ее в ходе урока. Нельзя пропускать даже, казалось бы, мелких нарушений осанки. Необходимо требовать соблюдения правильной осанки. За соблюдением правильной осанки должны следить на уроках все учителя, так как, если ученик будет стараться держаться правильно только на уроке физической культуры, а на других уроках будет сидеть, развалившись, с опущенной головой, сведенными вперед плечами – работа над формированием осанки не будет эффективной. К работе над осанкой необходимо привлекать и родителей. Они должны следить за положением спины во время еды, выполняя домашние задания, при ходьбе и при выполнении физических упражнений.

Важно проведение комплексных и регулярных мер профилактики нарушений осанки с рождения ребенка и до полного формирования у него опорно – двигательного аппарата.

Изучив статистические данные по заболеваемости в Белореченском районе был сделан вывод, что общее количество заболеваний снизилось почти на 10%. Однако, отмечается рост нарушений осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста на 8,6%. У детей 15–17 лет также наблюдается тенденция роста заболеваемости на 38%. Но если в 2020 году процент юношей составлял 75% от общей заболеваемости, то в 2022 году он составляет 53%, то есть снизился на 22% и в 2022 году разделился почти пополам между девушками и юношами.

Однако данные обследования, проведенного на базе СОШ № 3 показали другой результат: количество заболеваемости растет из года в год, если в начале первого класса он составлял 32%, то в конце четвертого класса на 20% больше (52%), то есть практически половина детей страдает нарушением осанки, в той или иной степени.



С целью выяснения причин развития нарушений осанки, было проведено анкетирование родителей, пришедших на прием в детскую поликлинику с детьми младшего школьного возраста 1–4 классы. Проанализировав результаты, был сделан вывод о том, что родители понимают важность нормальной осанки у детей, но не все имеют возможность оборудовать рабочее место для школьника и планомерно и систематически заниматься профилактическими мероприятиями. Дети начальных классов довольно таки много времени проводят за выполнением домашнего занятия, а после того как заканчивают его выполнение, переключают свое внимание на гаджеты. Все это не может не тревожить, так как однозначно приводит к нарушениям осанки. С целью увеличения уровня осведомленности населения о такой проблеме как нарушение осанки у детей и меры их профилактики, были разработаны санитарный бюллетень и рекомендации по профилактике нарушений осанки, которые могут быть использованы в качестве раздаточного материала в детской поликлинике.

ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Чичигинарова Евгения Семеновна

Научный руководитель Донская Алина Сергеевна

МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП», Республика Саха (Якутия), пгт. Депутатский

Актуальность: данное исследование актуально в настоящее время, так как современная жизнь, научно-технический прогресс предъявляют серьёзные требования к образованию и обучению в школах. Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, нужно много трудиться, обладать активной жизненной позицией, мотивацией к обучению, а также иметь хорошее здоровье и работоспособность. Поэтому человеку важно учитывать свои индивидуальные биоритмы при разработке и обосновании различных режимов деятельности, так как они могут влиять на работоспособность. Человеческий организм подчиняется ритмам, заложенным природой, и эти ритмы оказывают влияние на все процессы, происходящие в организме, и учет этих ритмов и правильное отношение к ним – основа человеческого здоровья.

Проблема исследования заключается в необходимости определять влияние биологического ритма на умственную работоспособность обучающихся для построения оптимального режима дня без вреда для здоровья.

Цель исследования: изучение влияния биологических ритмов на умственную работоспособность учащихся.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу о влиянии биоритмов на работоспособность учащихся.
2. Определить к какому типу биологического ритма относятся учащиеся МБОУ «Депутатская СОШ».
3. Изучить влияние биоритмов на умственную работоспособность учащихся.
4. Проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации для поддержания оптимальной умственной работоспособности.

Гипотеза исследования: если знать собственные биоритмы, то можно скорректировать режим работы в течение дня так, чтобы достичь наилучших результатов.

Предмет исследования: влияние биологических ритмов на умственную работоспособность учащихся.



Методы исследования: теоретические методы (анализ), практические методы, исследования (тестирование, анкетирование).

Практическая значимость работы представлена разработкой рекомендаций для поддержания оптимальной умственной работоспособности.

Новизна: впервые проводится на базе исследования: МБОУ «Депутатская СОШ».

Структура работы: научно – исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Описание работы:

В первой главе анализ литературы по проблемам исследования биоритмов человека в теории и практике. Классификация биоритмов.

Во второй главе разрабатывается методика исследования биоритмов на умственную работоспособность учащихся «МБОУ Депутатская СОШ». Определение биологического профиля и влияние биоритмов на успеваемость учащихся. Составление диаграмм по результатам анкетирования.

Заключение:

1. В результате обследования учащихся 8–11 классов МБОУ «Депутатская СОШ» из 67 учащихся было выявлено следующее: анализ полученных результатов показал, что у учащихся выявлено три хронобиологических типа: «Совы», «Жаворонки» и «Голуби». Из 67 опрошенных учащихся, большинство учеников относятся к хронотипу «Голуби» (92%) это учащиеся 11 классов, хронотип «Жаворонки» (14%) имеют учащиеся 9 классов, хронотип «Совы» (24%) – 8 классов.

2. Проанализировав успеваемость учащихся 8–11 классов, мы узнали количество отличников, хорошистов, троечников. Из 67 обучающихся: 2 отличника, 18 хорошистов, 30 удовлетворительно.

3. Анализируя проделанную работу по выявлению взаимосвязи биоритмов и умственной работоспособности, было выявлено, что они значительно влияют на успешное освоение учебного материала школьником. Это подтверждает выдвинутую гипотезу. На основе полученных данных были разработаны рекомендации по улучшению умственной работоспособности обучающихся с учетом их биоритмов. Т

Таким образом, биологические ритмы человека тесно взаимодействуют с окружающей средой и реагируют на все циркадные процессы, существующие в организме любого живого существа (длительность светового дня, изменение погодных условий и т. д). Они оказывают влияние на умственную работоспособность «жаворонков», «голубей» и «сов».

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКОЛИОЗА У ШКОЛЬНИКОВ И МЕТОДЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ

Васильев Владислав Георгиевич

Научный руководитель Бязрова Эвелина Геннадиевна

ГБОУ ДО «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалаева», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Актуальность темы обусловлена широким распространением нарушений осанки и сколиоза у школьников. В настоящее время этой проблеме посвящено множество исследований, но своей значимости данный вопрос не теряет. Проблема исследования – каковы причины возникновения сколиоза у школьников и как исправить эту деформацию позвоночника. Исследователями установлено, что нарушение осанки встречается



у 64% детей, у которых у дальнейшем развивается сколиоз. Противодействовать развитию деформации позвоночника можно и необходимо, так как формируя правильную осанку, формируют успешную личность. В юности и молодости данный процесс имеет особенно важное значение, поскольку, вырастая во взрослую личность эта деформация формирует и физиологические и психологические проблемы. Предметом исследования является выяснение причин появления подросткового сколиоза.

Объект исследования – школьники в возрасте 14–16 лет (8–10 классы).

Цель: изучить заболевание подросткового сколиоза и методы его коррекции; выяснить причины возникновения сколиоза.

Задачи:

- проанализировать научно-методическую литературу;
- рассмотреть различные методы лечения и профилактики сколиоза с помощью средств физической реабилитации;
- провести экспериментальные исследования.

Методика исследования:

1. Изучить теоретические основы сколиоза.
2. Рассмотреть факторы нарушающие осанку.
3. Составить вопросы анкетирования учащихся.
4. Обратиться за помощью к врачу ортопеду с целью получения статистических данных по детской заболеваемости с нарушением осанки и сколиоза.
5. Сделать выводы по исследованиям и практической части работы
6. Подобрать оптимальные упражнения для сохранения здоровой осанки.

В результате анкетирования было выявлено, что со стороны родителей и учителей мало внимания уделяется формированию правильной осанки у детей. Проведённые беседы с врачом- ортопедом позволили определить, что почти у половины детей школьного возраста наблюдаются нарушения функций позвоночника, которые затрудняет проведение нервного импульса к тканям и клеткам внутренних органов, что служит предпосылкой возникновения ряда функциональных и морфологических расстройств здоровья. В работе уделяется особое внимание выявлению причин возникновения сколиоза (неразвитые мышцы, неправильная посадка при письме, несбалансированное питание и др.) у школьников и поиску методов его коррекции. Считаем целесообразным внедрять в работе школы, на переменах, на классных часах упражнения для формирования красивой и правильной осанки.

ВЕГЕТАРИАНСТВО – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Гусев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Анишкина Оксана Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

Для здоровья человека пища является одной из основ. Она влияет на его долголетие и качество жизни. Но достичь этого можно лишь питаясь правильно, снабжая организм разнообразными веществами, содержащими витамины и микроэлементы в нужных соотношениях и количествах. Статистика свидетельствует, что на сегодняшний день около 800 миллионов жителей планеты сознательно отказались от употребления в пищу мяса



и рыбы. Люди по разным причинам переходят на вегетарианство, но не каждый знает вред и пользу данного способа питания, я считаю свою тему актуальной.

Цель: узнать плюсы и минусы вегетарианства, выяснить полезно ли вегетарианство и как оно влияет на организм человека.

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие **задачи** исследования:

1. Изучить имеющуюся литературу по данной теме.
2. Изучить историю развития и виды вегетарианства.
3. Исследовать влияние вегетарианского питания на жизнедеятельность человеческого организма.
4. Выявить причины, по которым становятся вегетарианцем.
5. Провести анкетирование по проблеме вегетарианства.
6. Сделать вывод.

За последние десятилетия вегетарианство значительно расширилось в развитых странах благодаря поддержке научных исследований, появлению супермаркетов и ресторанов, а также легкодоступным соевым продуктам и здоровой пище. Хотя анатомические особенности раскрывают травоядную природу людей, всеядную диету можно считать эволюционным преимуществом, которое способствовало выживанию человека. Согласно современным знаниям, вегетарианские диеты связаны со значительно меньшей распространенностью неинфекционных хронических заболеваний. В дополнение к этому, остается неясным, можно ли объяснить пользу вегетарианской диеты для здоровья отказом от мяса или повышенным потреблением пищевых волокон, n-6 жирных кислот, витаминов С, В9 и Е, калия, магния и фитохимикатов, или обоими этими факторами. По мере того, как вегетарианская диета становится все более строгой, становится все труднее обеспечить достаточное ежедневное потребление энергии и n-3 жирных кислот, незаменимых аминокислот, витамина В12, цинка, кальция и железа, что особенно сложно у детей, у которых потребность в питательных веществах выше по сравнению с массой тела, чем у взрослых.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ В СОКЕ ОБЛЕПИХИ И ИЗУЧЕНИЕ ЕЁ КОСМЕТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

Ершова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Облепиха – универсальное лекарственное растение. Сейчас интерес к облепихе как-то погас, а напрасно. Ведь это не только кладь витаминов, минералов и прочих «полезностей», но и просто очень вкусная ягода. Облепиха – одно из древнейших растений, использовавшихся человеком. Ярко-оранжевые ягоды густо облепляют ветви – отсюда и русское название растения. Своими целебными свойствами она известна с глубокой древности. Тибетская медицина использовала буквально все части растения – корни, листья, цветки и плоды.

Ягоды облепихи содержат витамины А, С (в ней его больше, чем в лимоне), всю группу витаминов В, Р, Е, К – по этим показателям с ней не может сравниться ни одно растение. В народной медицине облепиха применяется при лечении и профилактике



множества болезней. Показаниями к применению облепихи являются авитаминозы, снижение иммунитета, ожоги, раны, пролежни, лучевое поражение кожи и слизистых, эрозии, кольпиты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (только при пониженной кислотности желудочного сока!), болезни горла и пищевода, кожные заболевания, атеросклероз, сердечнососудистые, нервные заболевания, болезни печени, снижение потенции у мужчин... Список можно продолжать ещё долго, но и этого достаточно, чтобы стало понятно, что облепиху не зря называют «Оранжевая королева»

Автором работы раскрыты целебные свойства облепихи на основе изучения научно-популярной литературы по данной теме, в ходе экспериментального анализа определены полезные компоненты и свойства облепихи, которые находят применение в народной медицине и косметике, рассчитано содержание витамина С в соке облепихи в сравнении с другими растениями, «признанными аскорбиновыми рекордсменами», изготовлено косметическое средство – косметический лёд на основе плодов облепихи.

В теоретической части проекта рассмотрены биологические особенности облепихи, её целебные свойства, даны практические советы по применению полезного растения с учётом индивидуальных особенностей организма.

КАК ПОМОЧЬ ВОДИТЕЛЯМ НЕ ЗАСНУТЬ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ. СИСТЕМА «АНТИСОН»

Уварова Арина Денисовна

Научный руководитель Жуков Владислав Константинович

МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

При длительном вождении автомобиля, а это более 4 часов, для водителя тоже есть существенный риск подвергнуться переутомлению. Переутомление вызывает ухудшение реакций водителя на окружающую обстановку или хуже всего сон водителя за рулём! И это приводит обычно к ужасным последствиям, как для пассажиров, так и для окружающих его других автомобилей и пешеходов. Но многие взрослые люди ходят на работу и уже там сильно переутомляются, поэтому такой водитель может уснуть по пути домой, что также поставит под угрозу безопасность движения.

Цель работы заключалась в изучении предпосылок к переходу ко сну, методов их фиксации и возможности создания прибора для предупреждения водителя, попробовать создать прибор, предупреждающий водителя о грядущем засыпании.

Для начала были изучены физиологические предпосылки перехода мозга человека в состояние сна. По действием тормозных процессов, возникающих в головном мозгу, происходит засыпание, таких как утомление или истощение нервных клеток. Но сон может наступить и тогда, когда нет утомления или истощения нервных клеток. Для этого достаточно длительного действия внешнего раздражителя (например, однообразного тиканья часов). Также длительное однообразное движение автомобиля по автомагистрали или монотонная работа стеклоочистителей может вызывать у водителя «торможение», что и приводит к засыпанию.

Конечно, самым информативным методом изучения мозга человека является метод электроэнцефалографии. ЭЭГ регистрируют с помощью наложенных на поверхность кожи головы электродов, которые при помощи проводников коммутированы с панелью усилителя биопотенциалов – электроэнцефалографа.



ЭЭГ активность, представляющая собой волны приблизительно одной постоянной частоты, называется ритмом. Таких волн несколько: альфа, бета, гамма, дельта, тета и ещё несколько ритмов. Каждый ритм влияет на определённое состояние человека. Обычное состояния водителя это гамма- и бета-ритмы, а вот когда состояние головного мозга переходит в альфа-ритм, то возникает опасность засыпания.

Основная идея построения прибора заключается в информировании водителя о возникающей стадии засыпания. Нами был спроектирован и запрограммирован прибор позволяющий снимать ЭЭГ с помощью Arduino UNO, и пока только анализировать ритмы с помощью внешней программы на ПК. В дальнейшие планы входит перенос анализа на микропроцессорный ПК типа Raspberry Pi 4 и построение автономного прибора.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Хвостова Анна Владимировна

Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты*

Актуальность темы заключается в том, что здоровье является самой главной составляющей жизни человека. Всем людям необходимо знать, как правильно поддерживать свое здоровье в хорошем состоянии. От физического состояния зависит работоспособность и возможность выполнять планы и поставленные цели. От физического состояние так же зависит и психологическое, что очень сильно влияет на человека и его возможности. От состояния здоровья зависит все. Человек зависит от своего здоровья.

Цель исследования – анализ влияния средств массовой информации на мировоззрение человека о здоровом образе жизни.

Практическая значимость заключается в том, что результаты работы могут быть использованы для всеобщего развития людей о правильном соблюдении здорового образа жизни.

Метод исследования – анкетирование населения Ростовской области и анализ официальных источников информации.

План исследования включал в себя выявление проблемы влияния СМИ на формирование мировоззрения человека о здоровье и здоровом образе жизни.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучен процесс формирования ценностей здорового образа жизни под влиянием СМИ, выявлены проблемы влияния СМИ на мировоззрение людей, разработаны рекомендации по формированию индивидуального здорового образа жизни

Для сохранения здоровья актуальной является задача формирования у всего населения новой культуры здоровья, которая снижает не только вероятность появления болезней, но и позволяет постепенно укреплять жизненные силы человека. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности.



Изменить отношение людей к своему здоровью невозможно без помощи мощнейшего инструмента формирования общественного мнения – средств массовой информации. Роль СМИ в формировании мировоззрения, ценностей, норм, идеалов и образцов поведения, как отдельного человека, так и всего общества – неопределима. Телевидение, радио и пресса, выполняя просветительские, образовательные, информационные, культурно-духовные функции, способны повысить интерес населения к проблемам поддержания высокого уровня своего здоровья.

Отличительной особенностью средств массовой информации в настоящее время является то, что они руководствуются в своей деятельности исключительно коммерческими интересами, любая реклама и информация о здоровье, даже если она наносит вред человеку, может появиться в СМИ.

Люди могут вредить своему здоровью, опираясь на какой-то общий источник информации. СМИ распределяют объём знаний для большинства, не опираясь на индивидуальные особенности человека. Очень важно знать, как подойти к сохранению здоровья. Не всегда стоит смотреть на общие сведения, т. к. это может быть индивидуально и тем самым человек может усугубить ситуацию и нанести себе вред не разобравшись в своей физиологии.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ АНТИДОПИНГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Шурупова Лилия Сергеевна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Высокая цена победы в современном спорте порождает ряд негативных проявлений, среди которых особую тревогу вызывает проблема употребления допинга. На данный момент отсутствует структурированность антидопингового воспитания, занятия по которому проводятся нешироким кругом экспертов, основным образом, среди председателей сборных команд и молодых атлетов, поскольку охватить, вследствие недостатка преподавателей и высокопрофессиональных медиков, всех участников спортивной деятельности невозможно. На данный момент антидопинговое воспитание не имеет чётко определённой системы, форм и принципов обучения, что обуславливает его неудовлетворительную результативность и актуализирует потребность проработки новых научно обоснованных воспитательных технологий сопротивления допингу.

Всемирное антидопинговое агентство ВАДА – независимая организация, основанная в 1999 году. В 2007 году Российской Федерацией была создана Российская антидопинговая организация «РУСАДА». АДАМС (ADAMS)- система антидопингового администрирования и управления – это система, предназначенная для управления базой данных, расположенной в интернете.

В третьей главе описываются виды запрещенных препаратов, методы, БАД и их виды. Довольно трудно определить побочные эффекты от использования спортсменом допинга – от соответствующих субстанций, методов или их комбинации, поэтому последствия допинга очень трудно отследить и установить точные побочные действия от каждого из них

Деление каждого вида субстанций на классы помогает четко определить предназначение того или иного вещества, а также установить ответственность и наказание за их использование.



Правила поведения спортсмена во время дисквалификации за употребление запрещённых веществ строго прописаны и регламентированы, отступления от этих правил, игнорирование повторных тестирований и не осведомление информацией о своем месте нахождения, при включении спортсмена в пулы тестирования, также ведут к ответственности. Закон предусматривает установление административной ответственности тренера, врача по спортивной медицине или другого профессионала в сфере физической культуры и спорта за несоблюдение, выражающееся в заедствовании или попытке заедствования запрещённой субстанции или метода в отношении спортсмена. Для физических и должностных лиц устанавливается административная ответственность в виде дисквалификации. При установлении в отношении атлета факта несоблюдения им антидопинговых правил спортсмен всегда несет предусмотренное антидопинговыми правилами наказание.

В Законе закреплены понятия: «антидопинговые правила», «допинг контроль», «тестирование» и «антидопинговая организация», поэтому за нарушение правил антидопинговых организаций следует уголовная ответственность, в соответствии с законом Статья 234 Уголовного кодекса Российской Федерации за изготовление, переработку, приобретение, хранение, перевозку или пересылку в целях сбыта, незаконный сбыт сильнодействующих или ядовитых веществ.

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА, СОСТАВА ВОДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И РОСТ РАСТЕНИЙ

Недбайлова Валерия Романовна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

В Санкт-Петербурге основной водозабор – 98% осуществляется из поверхностного источника водоснабжения, которым является река Нева и только 2% из подземных источников. В ходе научной работы я захотела проверить и подтвердить гипотезу, что вода в г. Санкт-Петербурге, поступающая через централизованное водоснабжение, соответствует СанПиНу 2.1.4.1074–01. Я провела опыты по определению качества и состава воды трех видов (сырая вода из-под крана, фильтрованная вода, кипяченая).

В ходе научной работы были проведено 1. исследование химического состава воды с помощью индикатора-лакмусовой бумаги, 2. исследование наличия органических веществ в трех разных источниках с помощью раствора марганцовки. Этот метод применяют для определения перманганатной окисляемости при оценке качества воды согласно ГОСТ 2761–84 по методу Кубеля; 3. Исследование питьевой воды на наличие вредных примесей и бактерий с помощью электролизера.. 4. Определение растворенных примесей в воде, ее загрязненность с помощью TDS Метра (солемер). 5. Исследование влияния состава воды на рост растений, выявление зависимости скорости прорастания семян от наличия минеральных солей в питьевой воде.

Результаты научно-исследовательского проекта:

Во-первых: вода всех видов соответствует уровню кислотности pH питьевой воды.

Во-вторых при проведении опыта по определению наличия органических веществ в воде, мною было доказано, что вода г. Санкт-Петербурга пригодная для питья. В третьих при проведении опыта по анализу воды с помощью электролизера было доказано,



что во всех источниках воды содержатся соли, которые приводят к образованию камней в почках, желчном и мочевом пузырях. Присутствие солей в кипяченой воде подтверждает и то, что на дне чайника после длительного кипячения со временем образовался коричневатый осадок.

Исследования состава воды и влияние на организм человека



Исследование влияния состава воды на скорость прорастания семян



В ходе проведения научных исследований я смогла сделать следующие выводы:

1. Вода по-разному оказывает влияние на организм человека и растения.
2. Наличие минеральных солей, железа благоприятно влияет на рост растений, в то время как для человека потребление неочищенной, нефilterованной воды может привести к ряду заболеваний, так как содержит примеси, железо, марганец и бактерии.
3. Использование фильтров повышает качество питьевой воды. Главное соблюдать условия своевременной замены фильтров, иначе смысл в использовании фильтров теряется.
5. Питьевая вода в г. Санкт-Петербурге, поступающая через централизованное водоснабжение соответствуют СанПиНу 2.1.4.1074–01 «Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды».

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НЕРЮКТЯЙНСКОГО НАСЛЕГА

Петрова Ангелина Валерьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

*МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Павловск*

Вокруг нас очень много проблем, одной из которых является проблема здоровья человека. Люди всегда болели, всегда искали лечение и лекарства. Многие века, до появления современной медицины, спасение было только в дарах природы, травах, деревьях, кустарниках.



В своей работе я постаралась выяснить какие лекарственные травы и растения распространены в нашей местности, знают ли о их свойствах ученики нашей школы и их родители, применяют ли они их в повседневной жизни. Выяснила когда и как правильно собирать и хранить лекарственные растения, как готовить целебные отвары из некоторых растений для лечения в домашних условиях. Для жителей своего наслега в помощь я сделала электронный справочник, набор открыток, видеоролики рецептов. Работая над этим проектом, я пришла к выводу, что врача заменить нельзя. Не нужно увлекаться самолечением. Но использовать лекарственные травы нужно для профилактики простудных заболеваний.

Актуализация моего проекта: Мы живём в селе Павловск. Это красивое место, где протекает протока реки Лена. Есть такие местности, как «Пионерская поляна», «Графский берег», «Большой покос». Здесь растут много красивых растений: сосна, береза, боярышник, шиповник, разные травы. Я выбрала эту тему потому, что одной из актуальных проблем на сегодняшний день является сохранение здоровья человека. Хочу узнать о таких растениях, которые растут в нашей местности, научиться их изготовить и применять.

Цель работы: изучить лекарственные растения в окрестностях села Павловск, разработать электронный сборник и комплект открыток для использования жителями во время пандемии.

Я нашла работу Алексея Елисеевича Кулаковского «Научные труды», вышедшей в 1979 году Якутским книжным издательством. Там мы нашли работу, которая называется «Виды животного и растительного царств, известные якутам». По космическим снимкам и карте изучила окрестности села Павловск на наличие лекарственных трав. Я исследовала только 16 растений, которые привел в своей работе А. Е. Кулаковский.

На занятиях ВУД «Юный химик» исследовала химический состав лекарственных растений, которые растут в местностях нашего наслега. Собрала материал для электронного справочника, сняла видео по изготовлению меда из лекарственных трав. Использовала специальную программу PDF Flip Professional. Изготовила комплект из 10 открыток с иллюстрациями, рецептурой и видеороликами травяных средств: фиточаев, настоев, отваров, напитков, медов, которые можно найти в нашей местности. Приготовила 9 видов чая из лекарственных растений, два вида меда из одуванчика и шишки.

Исследуя данную работу, мы пришли к выводу, что в местностях нашего наслега:

- можно найти лекарственные травы в местностях «Большой покос», «Пионерская поляна» «Графский берег»;
- присутствие воды, минеральных веществ, белков, крахмала в лекарственных растениях наслега имеет положительное значение на здоровье жителей села Павловск;
- можно использовать лекарственные растения при пандемии для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Думаю, что моя работа пригодится жителям моего наслега.



ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Емельянова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна

ОГАУ имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, – словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая созидательную деятельность. В ходе научно-исследовательской работы мы выясним, так ли это?

Задачи:

1. Дать понятие здорового образа жизни.
2. Определить составляющие здорового образа жизни человека.
3. Выяснить, как люди относятся к понятию здорового образа жизни.
4. Провести тестирование учащихся на предмет здорового образа жизни.

Предмет исследования: профилактика и лечение заболеваний с помощью физической культуры.

Объект исследования: студенты ОГАУ

Методы исследования: теоретический анализ литературы, интернет ресурсы по данной теме, анкетирование

В ходе исследования было выявлено, что студенты ОГАУ:

- Из 35 обучающихся спортом занимаются 17 человек
- Занимаются закаливанием из 35 человек 10
- Знают, что такое ЗОЖ 23 человека из 35 опрошенных

Подтвердилась основная гипотеза исследования: не все ведут здоровый образ жизни, так как не в полной мере знают ответ на этот вопрос. Из 35 опрошенных (респондентов) соблюдают правила здорового образа жизни 23 человека и они же владеют знаниями по этому вопросу. 12 человек здоровый образ жизни не ведут вовсе или соблюдают его правила частично.

В современном обществе, где тяжелый физический труд в течение короткого, с точки зрения развития человечества, периода времени оказался вытесненным машинами и автоматами, человека подстерегает опасность, о которой уже упоминалось, – гипокинезия. Именно ей приписывается в значительной степени преимущественная роль в широком распространении так называемых болезней цивилизации. В этих условиях особенно высокую эффективность в поддержании и укреплении здоровья человека играет физическая культура.

Благотворное влияние физической нагрузки на человеческий организм поистине безгранично. Ведь человек изначально был рассчитан природой на повышенную двигательную активность. Сниженная активность ведёт ко многим нарушениям и преждевременному увяданию организма.



Под влиянием физических упражнений совершенствуется строение и деятельность всех органов и систем человека, повышается работоспособность, укрепляется здоровье.

Двигательная активность является ведущим фактором оздоровления человека, т.к. направлена на стимулирование защитных сил организма, на повышение потенциала здоровья.

Полноценная двигательная активность является неотъемлемой частью здорового образа жизни, оказывающей влияние практически на все стороны жизнедеятельности человека.

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ В РАБОТЕ ВРАЧА КОСМЕТОЛОГА КАК ЭТАП ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Рахманов Дамир Андреевич

Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Чукотский автономный округ, г. Билибино

Современная косметология – это наука, искусство, множество дисциплин и прикладное мастерство врачей косметологов. В наше время красота и здоровье занимают особое место. Проблемы с кожей у людей были всегда. Что нужно знать чтобы поддерживать здоровье кожи? Какие рекомендации нужно соблюдать для сохранения здоровья кожи? Не все знают, что многие проблемы кожи успешно лечат врачи косметологи, а самостоятельное применение средств может только ухудшить ситуацию: пересушить кожу или заставить ее усиленно вырабатывать кожное сало. Также многие подростки не знают правил ухода за проблемной кожей лица. В будущем я стремлюсь к тому, чтобы моя работа была связана со сферой в косметологии. Поэтому, работу «Изучение методов заболевания кожи в работе врача косметолога как этап профориентации учащегося химико-биологического профиля», мы считаем актуальной

Целью нашей работы было изучить некоторые заболевания кожи и методы их профилактики врачами-косметологами.

Исследование состояло из двух этапов. На первом этапе мы изучили влияние гормонов и витаминов на состояние кожи человека и рассмотреть воздействие пищи и окружающей среды на здоровье кожи человека. Во время второго этапа нами было изучены методы врачей косметологического кабинета и составлены рекомендации по сохранению здоровья кожи для подростков.

Мы пришли к выводу, что для профилактики заболеваний кожи необходимо подобрать правильный уход и следовать рекомендациям врача косметолога.



Врач-косметолог Журавель Анастасия Петровна и ученик 10 «Б» класса Рахманов Дамир

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ**

Москва, 2023



МАНГА КАК МЕТОД АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Алексеева Мира Константиновна

Научный руководитель Яковлева Сардана Анатольевна

МБНОУ «Октёмский НОЦ», Республика Саха (Якутия),

Хангаласский улус, с. Чапаево

Основной проблемой современного человека становится нелюбовь к книге. Наше поколение не интересуется чтением, так как первое место занимает виртуальная жизнь. Игровые приложения, социальные сети, развлекательные видеоплатформы. Основная цель – найти и занять себя «чем-нибудь». В чем ценность книг? Книги теряют свою актуальность. Экранизация затмевает оригинал – художественное произведение. При этом мы не должны забывать, что экранизация – это всего лишь «бесплотная тень», которая не передает сути произведения.

Актуальность проекта: Актуальность настоящего исследования определяется, прежде всего, падением интереса к чтению как пути к потере «человеческого капитала». В век развития информационных технологий многие аспекты жизни ушли на второй план. Живое общение заменяют социальные сети. Современное поколение не читает классическую литературу, их интересует виртуальный мир. А ведь чем больше человек читает, тем грамотнее его письменная и устная речь. Еще сложнее становится учителям преподавать литературу. Нет заинтересованности у детей. Поиск новых методов обучения – вот решение возникшей проблемы.

В последние годы внимание проблеме уделяли учёные, учителя, молодые учёные. Мы рассматриваем степень разработанности нашей темы через призму методики преподавания литературы. В нашей исследовательской работе, в первой главе, в качестве теоретической части, анализировали работы Н. П. Бурмагиной, Хабировой Р. Н., Аслямовой Э. А, Казыгуловой А. Т.

Цель исследования: выявить продуктивность использования МАНГИ как средства анализа художественного произведения. Главным помощником выпускника является способность правильного выбора произведения в качестве аргументации и использование в написании Итогового сочинения. Не менее важным аспектом является способность воспроизвести уже прочитанный текст. Использование МАНГИ на уроках литературы служит механизмом для запоминания информации (основной мысли текста), полученного из произведения.

«Загруженность» растущего поколения новыми технологиями, является серьезной проблемой XXI века. Основная причина «нелюбви» к книге – это потеря интереса. В этом случае, мы предлагаем искать другие пути решения проблемы. В нашем случае – применение Манга как средство анализа художественного произведения на уроках литературы.

Такой вид работы помог обучающимся понять основную мысль текста, запомнить полученную информацию и интерпретировать в виде картины (Манга). Хотим заметить, что поиск и применение нестандартного продукта вызвал большой отклик и эмпатию со стороны детей. В 11 классе выпускники пишут Итоговое сочинение. Большой проблемой является запоминание и воспроизведение прочитанного произведения. Но применение новой методики облегчает задачу. Наша работа является одной из «веток» нового подхода. Так же, на уроках литературы, мы используем Flatlay анализ текста, графико-символический анализ текста и квест-игру по прочитанным произведениям, на основе flatlay анализа текста. Главной целью применения нового подхода является



подготовка детей к написанию Итогового сочинения. И успешного применения произведения в качестве аргументации к тезису.

МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шипанова Александра Константиновна

Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович

*БУ ВО Сургутский государственный университет,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут*

1. Программа воспитания является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной деятельности колледжа, является документом для планирования и принятия решений в области профессионального воспитания.

2. Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

3. У студентов учреждений среднего профессионального образования среди терминальных ценностей преобладают конкретные жизненные ценности и ценности личной жизни и межличностных отношений (здоровье, хорошие и верные друзья, счастливая семейная жизнь, любовь), что является общей тенденцией изменения ценностных ориентаций российской молодежи.

4. Представленные данные исследования свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую – оперативного корректирования воспитательного процесса колледжа (высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 46% от общего состава); существенная доля обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 22%) ежегодно; незрелость первичного профессионального самоопределения: менее 1/5 обучающихся представляет содержание будущей профессиональной деятельности; более 20% среди главных причин выбора ставят «скуку, нежелание продолжать учебу в школе», «отсутствие выбора»); недостаточный опыт самостоятельной деятельности (у 38% студентов первого курса); неумение планировать собственную профессиональную перспективу); неспособность выпускников сформулировать собственные достижения, грамотно презентовать себя работодателю).

5. Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

6. Педагогический мониторинг является главным педагогическим условием и средством управления процессом формирования ценностных ориентаций и всех компетенций студентов. Формирование ценностных ориентаций студентов будет проходить эффективнее, если программа мониторинга будет нацелена на изучение и развитие



ценностно-смысловой сферы его личности, а также при условии соблюдения всех этапов мониторинга.

ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ КУРСАНТОВ МОРСКОГО ВУЗА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Новоселов Кирилл Андреевич

Научный руководитель Силина Светлана Николаевна

ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ, Калининградская область, г. Калининград

Цель высшего морского образования представляет из себя подготовку курсантов, как будущих экспертов и специалистов в своей области, которые должны будут самостоятельно принимать решения и выполнять рабочие обязанности. То есть они должны не только хорошо усваивать теоретические знания, но и изучать на практике реальное оборудование, получать и закреплять навыки работы с ним. Именно поэтому нецелесообразно рассматривать учебную и профессиональную мотивации отдельно. Их нужно рассматривать совместно, в комплексе, как учебно-профессиональную мотивацию и увеличивать именно ее, для улучшения эффективности обучения курсантов в морском вузе.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции образовательная система Российской Федерации претерпела значительные изменения. Практически все аспекты взаимодействия участников образовательного процесса были переведены в цифровой формат

Под цифровой трансформацией высшей школы понимают комплексное преобразование образовательного процесса, связанное с изменением системы управления, механизмов взаимодействия участников образовательного процесса, а также с переосмыслением целей, задач и содержания образования при условии использования цифровых инструментов.

Актуальность исследования проблемы формирования учебно-профессиональной мотивации курсантов морского вуза и разработка соответствующей технологии в условиях дистанционного и смешанного обучения определяется развитием судоходства, новыми требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов, трансформацией высшего образования, отсутствием научно-обоснованных, теоретических педагогических условий, которые позволяют формировать учебно-профессиональную мотивацию курсантов морских вузов, при использовании дистанционного и/или смешанного форматов обучения.

Экспериментальным путем были выявлены особенности формирования учебно-профессиональной мотивации у курсантов морского вуза в период проведения занятий в дистанционном и смешанном форматах. Проведен обзор исследований, посвященных проблемам, связанным с экстренным переходом на дистанционный формат обучения и образовательными вызовами, возникшими в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

Исследование по опроснику Т.И. Ильиной показало, что мотив к приобретению знаний у ЭГ увеличился на 26,59%, а у КГ на 13,34, что почти в 2 раза меньше; мотив к овладению профессией у ЭГ вырос на 12%, а у КГ уменьшился на 0,5%. По шкале мотивации «Получение диплома» у ЭГ показатели улучшились, снизившись на 18%, а у КГ снижение произошло только на 3,2%. Обе группы показали положительные результаты



в увеличении мотивации курсантов к обучению, курсанты ЭГ и КГ адекватно оценивают выбранную профессию, заинтересованы в продолжении обучения.

Проведенные теоретическое и эмпирическое исследования позволили подтвердить эффективность, разработанной образовательной технологии смешанного обучения курсантов морского вуза по формированию учебно-профессиональной мотивации, а также возможность ее применения, при необходимости, в дистанционном формате.

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНИКОВ

Мурсалова Лейла Руслан гызы

Научный руководитель Докторова Екатерина Федоровна

*ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»,
Республика Саха (Якутия), пгт. Батагай*

Профессия учителя всегда была востребована обществом, государством. И оно стало более критичным по отношению к представителям данной профессии. Во всевозможных телевизионных ток-шоу, газетных публикациях можно встретиться с разными оценками учительского труда, в том числе и негативными. Поэтому, на наш взгляд, данная тема очень актуальна в наше время.

В данном исследовании я попыталась выяснить отношение к профессии учителя со стороны студентов «Центра подготовки рабочих кадров «Арктика».

Целью нашего исследования стало создание «модели» (образа) современного учителя.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данной проблеме.
2. Разработать методику исследования.
3. Провести анкетирование учащихся 1,2 и 3 курсов. Выяснить представления учащихся о современном учителе.
4. Проанализировать полученные данные.
5. Сделать вывод о том, каким должен быть современный учитель.

Работа имеет практический выход: познакомить учителей с результатами исследования и на их основании дать рекомендации для повышения их персонального имиджа и престижа профессии.

Результаты нашего исследования показали, что учитель XXI века, по мнению наших учеников, – это начитанный, добрый и одновременно строгий человек. Учитель должен уметь находить общий язык с учениками, не делить учеников на «любимчиков» и остальных учеников, совершенствоваться как личность, но в то же время оставаться самим собой.

Детям важно, чтобы их любили, были к ним внимательны, хорошо объясняли материал, помогали, если возникают трудности. Они совсем не выносят такой «строгости», которой они пугаются, и уж совсем не выносят крика, оскорблений и злобы в их адрес. Многие дети при встрече с грубостью в обращении с учителями теряются, боятся и стараются избегать тех уроков, на которых себя неудобно чувствуют. Так складывается отношение к предметам и к учебе в целом.

Приведенные характеристики иллюстрируют, как важно для учителя, прежде всего, установить положительный контакт с детьми, показать на примере, для чего нужна дисциплина, уметь четко и подробно, не спеша, а иногда и повторяя, изложить материал, не раздражаться, когда его не понимают. Надо заинтересовать детей изучаемым пред-



метом, увлечь ярким примером, а также позволить детям передохнуть, если они устали, дать им разрядку. Эмоциональные реакции учителя должны жестко контролироваться.

Поэтому, на наш взгляд, так важно учителю не только совершенствовать свое педагогическое мастерство и увеличивать запас психологических знаний, но и уметь выбирать адекватные формы общения, которые не обижают и не унижают ни одну из сторон. Как это сделать, дети подскажут сами, нужно только периодически знакомиться с их потребностями и не относиться предвзято к мнениям, которые они высказывают.

Портрет современного учителя получился разносторонним. Но как бы ни менялось время, какие бы новые требования к учителю не предъявлялись, многое остается неизменным. Учитель для своих учеников, как и раньше, должен быть умным, терпеливым, понимающим, любящим свое дело и в первую очередь – детей.

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Тишкова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Буракова Ирина Сергеевна

Филиал ГБОУ ВО СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск

В условиях процесса глобализации во всем мире система образования находится в стадии масштабных преобразований. Глобализация, образование культурного сообщества, технологический и социально-экономический прогресс, а также цифровизация общества не только предъявляют новые требования к системному воспитанию и образованию молодежи, но и порождают новые проблемы в системе общего и дополнительного образования.

Информационная революция и происходящие в мире процессы глобализации усиливают динамичность социума. Многие социальные структуры, которые определяют поведенческие ориентиры для человека, утратили свое влияние, подверглись существенным изменениям и устойчивые ранее типы отношений между родителями и детьми, семьей и обществом, учителем и обучающимся. Большая часть человеческой активности переместилась в новые общности людей, такие как социальные интернет-сети.

Цель исследования: изучение особенностей киберсоциализации младших школьников как средства формирования информационной компетентности.

В нашем исследовании приняли участие младшие школьники – учащиеся 4-го класса «В» в составе 28 учеников (группа 1) и 4-го класса «Д» в составе 26 учеников (группа 2). Возрастная категория: 10–11 лет».

В результате анализа всех полученных данных, направленных на выявление уровня сформированности информационной компетентности у младших школьников в обеих группах, было выявлено, что общие показатели по когнитивному, эмоциональному и деятельностному критериям наиболее приемлемы в группе 1.

Исходя из актуального уровня сформированности информационной компетентности у младших школьников, группа 2 (4 «Д» класс) становится экспериментальной, а группа 1 (4 «В» класс) – контрольной. Группа 2 показала более низкие результаты, ввиду чего возникает необходимость реализации программы, направленной на формирование киберсоциализации у младших школьников, с целью улучшения показателей формирования информационной компетентности.



Мы определили виды деятельности, задачи и содержание направления просветительской и мотивационной работы. Обозначили конкретные виды деятельности (творческие конкурсы; воспитательные мероприятия: классные часы, беседы, выставки, работа с родителями).

Также мы обозначили предполагаемые результаты реализации программы, критерии результативности и связи, устанавливаемые для реализации программы.

Эффективность программы мы оценивали по результатам проведения повторного диагностирования.

Полученные результаты позволяют нам сделать вывод о том, что подобранные нами методики для диагностирования уровня формирования информационной компетентности в полной мере отобразили результативность реализованной нами программы. Разработанные нами мероприятия позволили нам не только достигнуть поставленных задач, но и отследить сам процесс изменений. Мы выявили, какие мероприятия оказали наибольшее влияние, а какие требуют доработки.

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКА

Марченко Иван Анатольевич

Научный руководитель Варагян Армине Хачатуровна

*МАОУ МО Динской район СОШ № 37 им. П. И. Еременко,
Краснодарский край, ст. Старомышастовская*

Вся наша жизнь связана с музыкой. Утро мы начинаем с будильника, днем нас сопровождает мелодия звонка, в машине мы слушаем радио или наш любимый плейлист. Мало кто задумывался над тем, как музыка влияет на человека, но и факта влияния никто не отвергает. В своей работе я решил ответить на вопрос как музыка влияет на умственные способности и эмоциональное состояние подростка. Для этого были выдвинута гипотеза, что музыка разных музыкальных стилей по-разному влияет на умственную деятельность и эмоциональное состояние подростков.

На первом этапе работы было проведено анкетирование о музыкальных предпочтениях обучающихся 9-х классов, на основе полученных результатов проводилась дальнейшая работа. Вторым и третьим этапом исследования стал эксперимент. Цель первого – определить влияние музыки на состояние здоровья подростка; цель второго – выявление влияния музыки на познавательные способности подростков.

Схема первого эксперимента состояла в измерении изначальной частоты сердечных сокращений и эмоционального фона; прослушивании музыкальной композиции (полторы минуты); повторном измерении частоты сердечных сокращений; оценке произошедшей динамики. Выбор музыки для эксперимента проводился в соответствии с гипотезой, а также с учетом результатов анкет. После прослушивания поп-музыки частота сердечных сокращений возросла на 83%, а после прослушивания рок-музыки лишь на 56%. Анализ уровня динамики частоты сердечных сокращений, вызванной прослушиванием Моцарта, показал, что у 80% школьников происходит снижение частоты пульса. Разнохарактерные музыкальные произведения напрямую имеют влияние на физиологическое состояние человека. При прослушивании рок-музыки пульс повышается у большинства учащихся, т.е. сердце работает интенсивнее, а именно это приводит к повышению частоты пульса и выделению адреналина.



Второй эксперимент. Составил задачи на логическое мышление, подобрал музыкальные композиции: Соната № 6 В. Моцарта и «Mein Teil» группы Раммштайн. Ребята участвовали в эксперименте три раза, т.е. эксперимент длился 3 дня. Первый – контрольный – учащиеся выполняли 8 заданий на логическое мышление в полной тишине. Второй – решали задачи во время проигрывания классической музыки. Третий выполняли задания под звучание рок-музыки. Каждый раз проводился контроль времени и количество правильных ответов. Сравнив полученные результаты, установил, что на решение задач без музыки учащиеся в среднем затратили 9 мин., правильность ответов составила 66%. При проигрывании классической музыки на решение задач ушло в среднем 5 минут. Правильно решенных задач – 78%, ну а при проигрывании рок-музыки на решение в среднем ушло 8 минут, верно решенных задач – 71%.

После проведенной работы я провел классный час для одноклассников, где рассказал о влиянии музыки. Разработал рекомендации «Как лечиться музыкой».

Поставленная гипотеза в начале исследования подтверждается частично. Действительно можно утверждать, что музыка влияет на состояние здоровья подростка. Но какое значение имеет данное влияние: положительное и отрицательное? Ответить на данный вопрос невозможно, т.к. для этого необходимы специальные медицинские и биологические исследования.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Размологова Валерия Васильевна, Семененко Валерия Юрьевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГППУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Роста числа детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирует современное общество на рассмотрение различных проблем, возникающих у них. Одной из таких проблем, с которыми сталкиваются дети-инвалиды, можно назвать дисбаланс их психоэмоциональных состояний. Исходя из этого считаем, что одним из важнейших аспектов социально-психологической реабилитации, в которой безусловно нуждаются дети-инвалиды, является работа по улучшению психоэмоциональной составляющей.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей социально-психологической реабилитации, направленной на повышение психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

Нами были определены этапы экспериментального исследования:

- констатирующий этап – изучение особенностей психоэмоциональных состояний детей-инвалидов;
- формирующий этап – составление и реализация программы социально-психологической реабилитации, направленной на повышение уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов;
- контрольный этап – проверка эффективности программы социально-психологической реабилитации в повышении психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

Экспериментальную выборку составили дети младшего подросткового возраста (9–11 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



На констатирующем этапе для оценки уровня показателей психоэмоциональных состояний детей-инвалидов использовался опросник «Самочувствие, активность, настроение» (САН), разработанный В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шарай, М.П. Мирошниковым.

Обработка и анализ результатов исследования показали, что у испытуемых преобладает средний уровень по всем показателям (самочувствие, активность, настроение) – 70% (10 чел.), 70% (10 чел.), 64% (9 чел.) соответственно. Высокий и низкий уровень представлены менее выражено и составляют 20% по каждому показателю.

По результатам диагностики сделан вывод о том, что детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходима работа по повышению психоэмоциональных состояний.

На формирующем этапе исследования была организована экспериментальная работа по реализации программы с элементами тренинговых упражнений и игр, а также мероприятий социальной направленности, ориентированных на повышение уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика показателей психоэмоциональных состояний, результаты которой показали повышение показателей психоэмоциональных состояний, в частности высоко и среднего уровня до 43–57%, и полное нивелирование низкого уровня.

Таким образом, результаты экспериментального исследования позволили сделать вывод о том, что реализация программы социально-психологической реабилитации, включающей мероприятия социального и психологического характера, оказала оптимизирующий характер по повышению уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

ДИАГНОСТИКА ПУТИ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ ДЛЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Дагинова Наталья Сергеевна, Мучкаева Байса Анатольевна

Научный руководитель Балтыков Арслан Константинович

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б.Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Развитие подростков, так же, как и детей более младшего возраста, во многом основано на подражании более взрослым и копировании их поведения. Другими словами, подросткам нужны кумиры, как модель для подражания. Молодые люди активно осваивают мир и пытаются найти для себя приоритеты, которые они смогли бы привнести в собственную жизнь.

Проблема заключается в том, что подростки видят результат, но не видят путь к этому результату. Во многом эта проблема проистекает из другой проблемы того, что в наше время многое стало слишком удобно и доступно, и зачастую не требует прикладывания к этому больших усилий. К тому же в целом технологии развиваются в том направлении, чтобы сделать быт человека ещё комфортнее.

Цель исследования состоит в том, чтобы опробовать систему для саморазвития на основе на основе диагностики собственной деятельности и её сравнении с деятельностью популярных во всем мире личностей, провести диагностику навыков, качеств



и черт характера, которые помогли им добиться успеха в определенной деятельности, возрастить у молодых людей тягу к саморазвитию.

Наша работа служит цели, показать, какую именно деятельность стоит выполнять для достижения тех или иных результатов. Работа направлена и на самоопределение молодёжи, на понимание своих наклонностей и тому насколько поставленные цели соответствуют их реальным желаниям, или же ведут их к неподходящей для них деятельности. Кумиры в этом случае являются наглядными ориентирами.

Диагностика деятельности является актуальной в связи с тем, что в нашу эпоху потребления, когда контент является крайне удобным и доступным, возникают проблемы с организацией своей деятельности, а потому диагностика может помочь с выявлением деятельности, которую можно назвать полезной, с той, которая не приносит вам никакого положительного результата.

Задачи исследования: показать примеры жизненного пути сильных, популярных личностей, путь их становления, описать навыки, черты характера, которыми они обладают и которые помогли им на их пути; возрастить у молодых людей тягу к саморазвитию; оценить влияние известных всему миру сильных личностей на многих людей, в том числе и на нас; овладеть диагностикой деятельности.

План работы: разбор биографии известной личности; анализ диагностики личности; выделение процессов, выполняемых кумиром, которые привели его к успеху; недельная диагностика автора и ее анализ; сравнение диагностики автора и личности, написание вывода на основе вышеприведенных диагностик и их анализа, попытаться внедрить выбранные процессы в свою жизнь.

Проделанная работа: проведен разбор биографии 6 известных личностей, были выделены процессы, выполняемые этими известными людьми для достижения их успеха, проведена самодиагностика деятельности авторов работы, сделано сравнение деятельности студентов и их кумиров.

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аллагулова Анна Александровна

Научный руководитель Стерхов Алексей Алексеевич

БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

В современных условиях модернизации образовательного процесса в школе, когда завершен переход на ФГОС среднего общего образования, становится особенно актуальной проблема персонализации образования. Актуальность проблемы исследования на социально-педагогическом уровне исходит из назревшей социальной проблемы воспитания в рамках системы общего образования такой личности учащегося, которая являлась бы сознательным носителем национальной идеи российского государства и общества, воспитание юного гражданина, развитого в интеллектуальном, культурном, физическом, психологическом, гражданском и правовом аспектах. На научно-теоретическом уровне актуальность исследования обусловлена недостаточной разработанностью теоретических подходов к организации педагогического сопровождения развития личности учащихся в современном обществе. Рассматривая развитие как сложный многокомпонентный процесс, мы выделяем ряд современных ученых, внесших значительный вклад в изуче-



ние отдельных его аспектов (Н. В. Ипполитова, Н. О. Яковлева и др.). Однако на данный момент остаются неизученными вопросы комплексного развития учащихся и возможность разработки, внедрения и реализации универсальной модели персонализации образования на базе общеобразовательной организации. Актуальность проблемы на научно-методическом уровне выражается в необходимости разработки для общеобразовательных учреждений методического обеспечения, связанного с планированием работы педагогов по персонализации образования, организацией в общеобразовательном учреждении такой образовательной среды, которая органично сочетает взаимодействие педагогов обучающимися, семьями обучающихся, социальными партнерами, в процессе развития личности ребёнка по персональной образовательной траектории на фоне цифровизации образования.

Цель: построение модели персонализации образования, способствующей развитию интеллектуально-творческого, гражданственно-патриотического, гражданско-правового, художественно-эстетического и профессионально-мотивационного компонентов формирования личности обучающегося как социально активного юного гражданина России.

Научная новизна исследования: разработаны модели методического сопровождения педагогов и педагогического сопровождения обучающихся в рамках персонализации образования, определена теоретико-методологическая основа исследуемой проблемы; разработана структура многокомпонентного состава развития личности педагога и обучающегося в рамках персонализации образования, проведена апробация эффективности авторской модели на базе общеобразовательных организаций города Сургута.

Практическая значимость исследования: 1) разработана система мероприятий и совокупность способов сопровождения педагогов и учащихся в процессе персонализации образования; 2) издан ряд научных трудов по указанной проблеме, в том числе в журналах из Перечня ВАК Минобрнауки РФ, что способствует диссеминации опыта среди педагогического сообщества Российской Федерации; 3) материалы исследования могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций, а также при подготовке студентов в педагогических вузах, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

СТЕРЕОТИПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕШЕНИЕ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ

Гамалей Ольга Артемовна

Научный руководитель Шатанова Анжелика Владимировна

МАОУ Лицей «Ступени», Хабаровский край, г. Хабаровск

Стереотип – неотъемлемый элемент повседневного сознания. Стереотипы восприятия оказывают довольно сильное влияние на сознание людей и очень широко распространены, границы их влияния на сознание человека трудно оценить. Именно поэтому психологи и социологи изучают особенности стереотипов и дают рекомендации по борьбе с ними.

В результате в современной литературе сложилось мнение, что стереотип это установка, через которую в определенных условиях или по отношению к определенному объекту человек воспринимает мир и ведет себя только одним образом.

Видов стереотипов множество и некоторые из них оказывают влияние на сознание подростков, влияя на их выбор о продолжении обучения в школе. Так девятиклассни-



ки, в силу имеющихся психологических особенностей возраста, не могут разобраться в себе из-за влияния сформированными родителями или сверстниками стереотипов и в результате они решаются на необдуманные поступки. Некоторые ребята бросают учебу в школе после девятого класса так как им внушили, что так проще, что ЕГЭ сдать сложно, а обучаясь в институте, многие из них не будут работать по профессии. Проводя собственное исследование, мы решили выяснить, действительно ли подобные стереотипы существуют и влияют на выбор подростка.

Итоги анкетирования показали, что выбор дальнейшего пути образования – это индивидуальный процесс, и у каждого есть свои причины для того или иного решения, так как возможности у всех слишком различны. В результате, наша гипотеза о том, что большинство девятиклассников не желают продолжить обучение в 10 классе, так как существует мнение, что получить высшее образование трудно (так как трудно учиться в школе и трудно сдать ЕГЭ) и, получив высшее образование, ты не всегда будешь работать по специальности, а времени и сил затратишь больше чем, если закончить школьное обучение после 9 класса не подтвердилась. Большое количество тех, кто признает трудности в обучении, желают продолжать учиться и, видимо, справиться с теми проблемами в учебе, которые у них есть. Те же кто не учиться и не испытывает трудностей, не хотят учиться дальше. О том, что высшее образование бесполезно, тоже задумываются не многие. Скорее всего, учащиеся принимают решение о продолжении учебы в результате «банальной лени», им просто надоело и неинтересно в школе, а задумываться о будущем не хочется.

Поэтому исследования о сознательном выборе колледжа старшеклассниками во многом преувеличены, хотя конечно есть некоторое количество ребят, которые определились с профессией и желают начать ее освоение быстрее.

Именно поэтому мы разработали рекомендации по борьбе со стереотипами. Главное в них помнить, что каждый из нас уникален. Именно поэтому необходимо принимать те решения, которые вам кажутся верными, стремиться к поставленным целям и своим мечтам, не обращая внимание на окружающих, которые формируют в вас стереотипы, и тогда в будущем вы обязательно получите заслуженный результат.

Хотя, безусловно, очень важно родителям, учителям поддержать решение выпускника о продолжении или завершении школьного обучения. Мы рекомендуем родителям и их детям-подросткам ознакомиться с полным списком причин влияющих на выбор девятиклассника, поговорить между собой; возможно, выявить проблемы у себя и поработать их, в том числе обратившись к психологу. Ведь всегда следует помнить о том, что необходимо принимать осознанное решение, а не брать в пример других людей и их судьбы. Помните, вы не похожи на кого, ваша жизнь зависит только от вас.



**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ В ВИДЕ КОМПЛЕКСА ЗАДАНИЙ,
СОСТАВЛЕННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ
«ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Трофимов Алексей Вячеславович

Научный руководитель Спиридонов Геннадий Борисович

ОГБПОУ Фурмановский технический колледж, Ивановская область, г. Фурманов

Актуальность:

Актуальность на социально – педагогическом уровне обусловлена потребностями общества в высококвалифицированных специалистах, способных результативно и эффективно выполнять производственные функции, быстро и именно практически решать поставленные задачи и возникающие проблемы. В настоящее время добиться успеха в условиях рыночной экономики сможет лишь тот, кто научился четко определять цели, организовывать поиск путей их реализации, анализировать ход работы, извлекать уроки из временных неудач. Актуальность исследования состоит в необходимости обоснования, разработки комплекса заданий в соответствии с требованиями нового ФГОС СПО, для проведения демонстрационного экзамена, направленного на оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций.

Цель работы: разработать оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Практическая часть – разработка методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

По нашему мнению демонстрационный экзамен по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» должен включать теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме теста, для проверки уровня освоения знаний обучающихся по 2 группе электробезопасности, практическая часть проводится в форме заданий на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Разработанные стенды позволяет исключить недостаток практических умений у студентов, обучающихся электромонтажным работам, а также получать практические навыки на современном электрооборудовании, отвечающим современным требованиям безопасности и профессиональным стандартам.

Стенд для выполнения задания «Работы с контрольно – измерительными инструментами» изготовлен из фанеры 10 мм с размерами 300*300 мм. На основании закреплены элементы стенда: три электропровода различного сечения, три элемента питания постоянного тока. Назначение стенда – приобретение навыков измерения штангенциркулем и мультиметром.



Стенд для выполнения задания «Монтаж электрической розетки и цепи освещения с датчиком движения» предназначен для приобретения навыков по выполнению монтажа силового и осветительного электрооборудования, а также имеется возможность производить поиск и устранение неисправностей установленных элементов. Основанием стенда является фанера размером 500*500 мм, на которой закреплены элементы стенда: DIN-рейка, счетчик электрической энергии однофазный, дифференциальный автомат на 16А, два автоматических выключателя на 10, 6А, светильник с лампой, распределительная коробка, датчик движения, электрическая розетка с контактом заземления. Для монтажа требуются материалы: провод белый 1,5мм²–2,5 м, провод голубой 1,5мм²–2м, провод желто-зеленый 2,5мм²–1м, контакты WAGO – 4 шт., клеммная колодка – 1 шт. и набор саморезов для крепления электрооборудования.

В ходе исследования было доказано, что затраты образовательной организации при организации демонстрационного экзамена по профильному уровню на его проведение многократно возрастают. В наших исследованиях нашло отражение, что демонстрационной экзамен базового уровня по новому методическому комплексу наиболее эффективен в финансовом отношении и сроках проведения. Следовательно на оснащение площадки согласно инфраструктурному листу (оборудование – приобретение и обслуживание, расходные материалы, инструменты) будет затрачено 68000 рублей. Кроме этого – оплата труда, транспортных расходов, проживания и питания внешних экспертов при ГИА обойдется в 2 раза меньше, так как по нашим расчетам сдача демонстрационного экзамена группой из 25 студентов займет 3 рабочих дня вместо 6 дней.

Методической основой для выявления уровня сформированности профессиональных и общих компетенций является комплекс заданий с критериями оценки, составленные в соответствии с требованиями нового ФГОС СПО по подготовке будущих электромонтеров. Эти задания значительно увеличивают спектр проверки компетенций при ГИА.

ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ МАНИПУЛЯЦИЙ

Хамитова Эвелина Расиховна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Проблема психологической безопасности личности всегда была актуальной. Тема манипуляции сознанием в общении в настоящий момент изучена достаточно хорошо. И все же наука не стоит на месте. Вместе с человеческим развитием также усиливаются возможности влияния на окружающих. На сегодняшний день многие психологи все еще стремятся дать более подробное объяснение психологии манипулятивного поведения человека.

Так в чём же все-таки заключается «корень» манипуляций? Какие способы манипулирования существуют? Как вовремя выявить, что вами манипулируют и обеспечить себе защищенность от этого воздействия? В этом и заключаются проблемные вопросы проекта.

Цель: рассмотреть феномен межличностных манипуляций, научиться выявлять манипулятивное поведение собеседника и вовремя обеспечивать себе психологическую защиту.



В основе исследовательской работы лежит следующая гипотеза: манипуляция – это сильнейший механизм психологического воздействия. Принуждение в общении в любом его виде пагубно влияет на формирование здоровых отношений между людьми.

Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы, необходимо решить следующие **задачи**:

- с помощью литературы и интернет источников рассмотреть психологию манипуляций.
- Определить признаки и виды манипуляций, их основные техники в межличностном воздействии.
- Провести анкетирование в 11 классах с целью выяснения основных черт, характерных для людей, склонных к частому использованию манипуляций в общении;
- найти способы противостояния таким людям для снижения своей уязвимости к их воздействию.
- Разработать буклеты-памятки о том, как вовремя выявить манипуляции в общении и противостоять им.
- Сформулировать выводы по результатам исследования проделанной работы.

Объект исследования: манипуляции в общении.

Предмет исследования: «природа» манипуляторного поведения и способы формирования психологической защиты.

В практической части на основе полученных данных, а также на базе изученной теории подробно проанализированы и выявлены черты характера человека-манипулятора. Был создан «портрет», который поможет при первой встрече заметить склонность человека к такому виду психологических влияний. Выяснила как определить манипулятора и разработала способы борьбы с людьми-манипуляторами, как дать отпор манипулятору. В заключении подробно представлены выводы.

Работа представляет определенную теоретическую и практическую значимость. Все полученные данные применимы в обычной жизни для обеспечения своей психологической безопасности при общении с другими людьми. Разработаны буклеты с рекомендациями и советами, которые помогут повысить психологическую образованность подростков и в дальнейшем обеспечить психологическую безопасность при общении с другими людьми.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Коновалова Анастасия Константиновна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГОУ МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Традиционно головоломки относятся к занимательной математике, реализуемой чаще в дополнительном математическом образовании детей не только потому, что в основе почти любой головоломки лежит некий математический замысел, но и потому, что решение головоломки по своему духу близко к решению математических проблем. Таким образом, головоломки являются мощнейшим средством приобщения обучающихся к культуре математического мышления, основанной на алгоритмах, логике, абстракциях, пространственных образах.



Головоломки специально предназначены для развития умственных способностей обучающихся, совершенствования и тренировки их мышления, они помогают лучшему усвоению и закреплению приобретенных знаний, пробуждению у обучающихся живого интереса к математике. В своей совокупности головоломки должны способствовать развитию у детей и подростков памяти, внимания, творческого воображения, способности к анализу и синтезу, сравнению, восприятию пространственных отношений, развитию конструктивных умений и творчества, воспитанию у обучающихся наблюдательности, обоснованности суждений, привычки к самопроверке; должны учить детей подчинять свои действия поставленной задаче, доводить начатую работу до конца. Все эти аспекты говорят о необходимости включения в образовательный процесс головоломок как дидактического инструмента по достижению образовательных результатов обучающихся, развитию их общих и специальных математических способностей.

В наше время математические головоломки, в частности магические квадраты, продолжают привлекать к себе внимание любителей математических игр и развлечений. Возросло число книг по занимательной математике, в которой содержатся головоломки и задачи, связанными с необычными квадратами. Для их успешного решения требуются не только специальные знания, сколько смекалка и умение подмечать числовые закономерности. Магические квадраты – это нечто удивительное, интересное и увлекательное.

Использование магических квадратов как дидактического инструментария формирования вычислительных умений и навыков младших школьников позволяет улучшить результаты освоения обучающимися программного материала начального курса математики. Результаты экспериментальной работы показывают положительную динамику в решении учебных и внеучебных задач, обучающиеся проявляют креативность мышления, инициативу, находчивость, активность, способность к эмоциональному восприятию математических задач и рассуждений, берут на себя ответственность за выбор способа решения и ответа. Математические головоломки могут быть средством достижения не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 3–4 КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Кулаева Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Юсупова Татьяна Геннадьевна

*Государственный гуманитарно-технологический университет,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к иностранному языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование иностранного языка в особое положение. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие первоначального интереса у детей к изучению иностранного языка. Учитывая психологические особенности развития восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления младших школьников, в учебном процессе целесообразно отводить большое место игровым формам работы, ведь игра – это мощный стимул к овладению языком. Именно она является одним из основных видов деятельности ребёнка.



В современной школе, основанной на активизации и интенсификации учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях: как самостоятельная технология овладения понятием, темой или даже разделом предмета; как важный элемент более широкой технологии; как урок (урок) или его часть (введение, объяснение, подкрепление, упражнение, контроль); как технология внеклассной работы. В младшем школьном возрасте преобладает образное мышление, поэтому дети легко участвуют в игровой деятельности. Решение образовательных проблем можно найти, представив проблемную ситуацию в игровой форме. В арсенале педагогики начальной школы имеется большое количество игр по разным учебным дисциплинам и преследующих разные цели, с помощью которых достигается соответствующий учебный результат. У развивающей игры есть свои характеристики: по виду деятельности; по характеру учебного процесса; по игровой среде. Для успешной реализации целей и задач необходимо выбрать способ достижения поставленных целей, форму взаимодействия преподавателя и учеников. Игра способствует формированию у учащихся навыков иноязычной речи. Каждый игровой блок имеет свои особенности, имеет свои цели и реализует свои задачи. Достигая поставленных целей, мы можем рассчитывать на тот или иной положительный результат. Игры помогают закрепить и расширить усвоенный словарный запас незаметно и без монотонности для работы с грамматическим материалом, а также развивают разнообразны навыки и функции и способствует развитию творческой личности ребенка.

Организованная опытно-экспериментальная работа по формированию речевого навыка у обучающихся младшего школьного возраста на уроке английского языка, позволила применить авторский комплекс игровых заданий. Результаты его использования подтверждают гипотезу о том, что если его применить в практическом поле, то уровень знаний и соответственно приобретаемых навыков и умений имеет положительную тенденцию к улучшению. Следовательно, для формирования речевых навыков в начальной школе необходимо использовать различные речевые игры и упражнения, например, использовать наглядный материал (картинки, плакаты, фотографии, схемы, таблицы), использование flash-cards (обычно идут в комплекте с учебником) для лучшего усвоения новых речевых навыков, использовать аудио и видео материал, короткие мультфильмы на ИЯ с субтитрами на английском языке, а также использовать интерактивную доску (с помощью которой можно играть в различные игры или создавать их).

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Куранова Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Ахметшина Ирина Анатольевна

ГОУ ВО МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современное общество требует составления и использование современных педагогических технологий. Федеральные образовательные стандарты второго поколения предполагают в первую очередь выдачу готовых знаний, умений и навыков, а также практические, самостоятельные универсальные учебные действия, то есть ученик становится обучающимся, тем самым становясь самостоятельным субъектом образовательного процесса.

Современные педагогические технологии дают возможность стать более гибким, поскольку часто приходится работать с проблемными вопросами, проектной деятель-



ностью, самостоятельным поиском и анализом информации. Помимо этого, важной частью является командная, или групповая, работа, где каждому участнику выпадает возможность проявить себя, презентовать свои универсальные учебные действия.

Опытно-экспериментальная работа была нами проведена с ноября по май 2021–2022 учебного года на базе АНОО «Гуманитарный лицей» г.о. Орехово-Зуево Московской области. В исследовании приняли участие обучающиеся 5 «А» класса в количестве 20 человек в возрасте 11–12 лет.

В ходе исследования нам необходимо было выяснить какое влияние оказывает применение современных педагогических технологий на обучаемость и мотивацию к дальнейшей работе обучающихся. В связи с этим было проведено два урока в параллельных классах: традиционный урок развития речи и урок развития речи с применением современных технологий.

Цель исследования: теоретическое обоснование и практическое применение современных педагогических технологий на уроках русского языка в средней школе. Объект исследования: современные педагогические технологии обучения на уроках русского языка. Предмет исследования: использование современных педагогических технологий в 5-х классах на уроках русского языка и анализ школьной мотивации после их применения. Новизна исследования заключается в составлении и систематизации материала по современным педагогическим технологиям обучения на уроках русского языка в средней школе. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в работе собран теоретических материал по проблеме применения современных педагогических технологий на уроках русского языка в средней школе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы учителями средней школе на уроках русского языка, поскольку его изучение способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения.

Современные образовательные технологии позволили составить урок, направленный на достижение цели современного образования – развитие личности обучающегося, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья, при этом добиться положительных результатов в изучении предмета.

Помимо всего прочего, современные педагогические технологии развивают способность размышлять неординарно, иметь свою точку зрения на проблемную ситуацию и выход из нее; обосновывать свои позиции и жизненные ценности; развивают такие черты, как умение выслушивать иную точку зрения, умение сотрудничать, вступать в партнерское общение, проявляя при этом толерантность по отношению к своим оппонентам, необходимый такт, доброжелательность к участникам процесса совместного нахождения путей взаимопонимания, поиска истины. Обучающийся должен не только показывать понимание изучаемого явления, но и решать задачи, вскрывая причинно-следственные связи между ними, уметь связать изучаемый материал с практикой, с жизнью.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Мязина Александра Сергеевна

Научный руководитель Русаков Олег Владимирович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Окружающий мир полностью зависит от законов физики. Изучая их, даются ответы: «Почему светит солнце?» «Как образуются грозовые тучи?» и другие.

Физику зачастую называют «фундаментальной наукой», так как она описывает некоторые закономерности, которые являются общими для всех материальных систем (например, закон сохранения импульса). В то время как другие естественные науки, (биология, химия и др.) описывают только определенный класс материальных систем, подчиняемые законам физики.

В современном мире зачастую огромную роль в обучении имеют современные аудиовизуальные и мультимедийные технологии. Они оказывают наиболее эффективное влияние на обучение. В общих чертах, мультимедиа определяется как совокупность некоего программно-аппаратного комплекса, который состоит из компьютера со средствами подключения к нему аудио и видеоаппаратуры. Мультимедиа применяется для объединения традиционного обучения с современными возможностями.

Структура образовательной технологии:

1. Концептуальная основа – основные идеи и принципы, целевые установки и ориентации позиция обучающегося в образовательном процессе.
2. Содержательный компонент – это цели обучения, содержание учебного материала и формы его изложения
3. Процессуальный компонент – особенности методов и средств обучения, организационные формы обучения, управление образовательным процессом.

С появлением компьютеров и информатики как науки о передаче, обработке и хранении информации, а также развитие средств коммуникации значительно расширили и изменили понятие термина «технология обучения» в сторону системного анализа проектирования процесса обучения.

Внедрение современного образования и информационных технологий в образовательный процесс позволит учителям:

- Отработать глубину и интенсивность знаний и закреплять навыки и умения в различных средах деятельности;
- Развивать техническое мышление, умение самостоятельно планировать учебную и самообразовательную деятельность;
- Воспитывать привычку строго соблюдать требования технической дисциплины при организации учебных курсов.

В данной работе были рассмотрены основные современные технологии на уроке физики. Так же приведены две лабораторные работы с применением современных технологий.

Итак, для того чтобы разнообразить урок и привлечь внимание учеников, можно использовать разные современные наглядные технологии. Но нужно помнить, что частое использование их, вызовет у учащихся отвращение к предмету, что снизит их познавательную активность.



ВЛИЯНИЕ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ НА ОБРАЗ БУДУЩЕЙ СЕМЬИ В РАННЕЙ ЮНОСТИ

Ушницкая Анастасия Александровна

Научный руководитель Кириллина Евгения Гаврильевна

МБОУ «НСОШ № 2 им. М. С. Егорова», Республика Саха (Якутия), г. Нюрба

Институт семьи является важнейшим элементом общества и государства, который исполняет весомую роль в социальном развитии страны. Семья представляет собой фундамент человеческого общества, культуры и цивилизации. Роль семьи во всех государствах идентична и заключается в том, чтобы растить, воспитывать детей и нести ответственность за их воспитание, подготовку к жизни в обществе, привитие им чувства социальной ответственности.

Однако в современных условиях в России распадается больше половины браков. По данным официальной статистики число разводов в 2021 году увеличилось, причем значительно. Если в 2020 году в стране официально разошлись 564 033 пары, то в 2021 узы брака расторгли уже 644 207 семьи (4,4 на 1000 человек населения). При этом тенденция наблюдается весьма негативная, с каждым годом количество разводов только увеличивается. Количество разводов в России уже лет 5 держится примерно на одном уровне – около 600 тысяч в год.

На сегодняшний день влияние сиблинговой позиции на образ будущей семьи в ранней юности актуален, так как семья – это сложная система, части которой имеют разное значение в становлении личности. К сожалению, большинство исследователей сосредотачивает свое внимание на детско-родительских отношениях, в то время как взаимоотношения с братьями и сестрами также оказывают существенное влияние на развитие человека. Исследование сиблинговой позиции на развитие ребенка в современной психологии по-прежнему является актуальным и теоретически значимым.

Сиблинговая позиция в некоторой степени влияет на построение образа будущей семьи. В представлениях о будущей семье у сиблингов были обнаружены такие особенности: младшие сиблинги в образах будущего супруга и будущей семьи чаще описывают характер взаимодействий членов семьи, средние сиблинги намного чаще упоминают значимость инструментальной ценности семьи (полезности), старшие сиблинги значительно чаще говорят об эмоциональных отношениях. В процессе исследования были также выявлены некоторые половые различия в показателях, которые, однако не отличаются значительностью. У детей из сиблинговых групп можно увидеть, что в выявленных особенностях образах будущего супруга и будущей семьи больше всего присутствует категория характер взаимодействия между членами семьи.

Образ будущей семьи складывается из представлений о том, в чём родительская семья удовлетворяет различные потребности (здесь происходит перенос образа), и из представлений о том, что не достаёт, не хватает в родительской семье (здесь срабатывает механизм компенсации). Мы выяснили, что несовпадения образов будущей семьи в ранней юности у сиблингов может привести к конфликтам и построению гармоничной и благополучной семьи. Полученные данные дают основание для продолжения исследовательской работы по вопросам влияния сиблинговой позиции, сиблинговых отношений на другие стороны жизни людей; по вопросам семейных ориентаций в ранней юности.



ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Цыренжапова Дэжид Алдаровна

Научный руководитель Темникова Марина Александровна

*МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Исследование выполнено на актуальную проблему в современной психологии – проблему изучения особенностей проявления школьного буллинга. Проведен теоретический анализ проблемы школьного буллинга в современной психологии, в отечественной и зарубежной психологической литературе. Показана значимость изучения школьного буллинга в целях его профилактики в образовательной среде.

Проведено экспериментально-психологическое исследование особенностей проявления школьного буллинга на подростковой выборке. Была поставлена гипотеза исследования о том, что основными факторами проявления школьного буллинга в подростковой среде являются групповые факторы, а не индивидуальные, а именно: неблагоприятный социально-психологический климат, низкая сплоченность группы. Исследование было проведено с использованием методов наблюдения, беседы, тестирования. Психодиагностическую часть исследования составили следующие методики: «Социометрия» Дж. Морено, методика «Буллинг-структура» Е. Г. Норкиной.

Результаты исследования приведены во втором разделе работы. В исследовании было выявлено, что основными факторами возникновения школьного буллинга являются: а) групповые: несформированное ценностно-ориентационное единство группы, неблагоприятный социально-психологический климат, низкая сплоченность; б) индивидуальные факторы: агрессивное поведение. Полученные данные психологического исследования подтвердили выдвинутую гипотезу. Поставленные цель и задачи исследования были достигнуты.

В заключении приведены выводы психологического исследования.

В приложении приведены методики исследования.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ «НАСТРОЙ» УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

Ранжуров Жаргал Эдуардович

Научный руководитель Цыренова Цыцыгма Цыденжаповна

МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа

Актуальность данной работы заключается в том, что наблюдения за учащимися выпускных классов показывают высокий уровень беспокойства и тревоги уже при обсуждении с учащимися сущности ЕГЭ, большая часть выпускников испытывает в это время тревожное состояние, напряженность и эмоциональные срывы. Проблема состоит в том, что большая часть сил и энергии у учащихся идет на получение знаний, у родителей на то, чтобы как можно больше найти репетиторов, у педагогов больше дать знаний. И порой совсем забывается, что эмоциональный настрой тоже важен. В связи с негативными эмоциональными переживаниями у учащихся блокируется функциональное состояние нервной системы, что влияет на память, внимание и самоконтроль.

Наша работа была посвящена изучению формирования психологической готовности старшеклассников к ЕГЭ. Нами была выдвинута гипотеза о том, что для успешной сдачи



ГИА необходимы не только хорошие знания по предметам у выпускников, но и достаточный (средний и выше) уровень психологической готовности.

Цель: определить влияет ли психологическая готовность старшеклассников на успешную сдачу ЕГЭ и эмоциональную стабильность во время подготовки к экзаменам.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по проблеме.
2. Подобрать серию методик для определения психологической готовности выпускников к ЕГЭ и провести.
3. Провести ряд занятий для формирования психологической готовности выпускников.
4. Проанализировать полученные результаты исследования до и после проведения занятий, изучить результаты ЕГЭ выпускников.

Объект исследования: психологическая готовность выпускников.

Предмет исследования: формирование психологической готовности учащихся.

Практическая значимость. Результаты проведенного исследования могут быть полезны в работе педагогов-психологов, учителей с учащимися выпускных классов при подготовке к экзаменам. Кроме того, диагностические методики сами по себе выполняют функцию средства самопознания учащихся.

В начале исследования нами были раскрыты возрастные психологические особенности юношеского возраста, изучены основные понятия психологической готовности к ЕГЭ. Мы определили, что психологическая готовность к ЕГЭ – это определенный эмоциональный «настрой», внутреннее психологическое расположение к определенному поведению, ориентированность на конструктивные действия, актуализация возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена (А. Ю. Лихачева). По М. Ю. Чибисовой были выделены основные компоненты психологической готовности к ЕГЭ: познавательный, личностный, процессуальный.

Во второй главе представлено эмпирическое исследование по формированию у старшеклассников психологической готовности к ЕГЭ. Для проверки гипотезы нами был подобран диагностический инструментарий по каждому из выделенных компонентов психологической готовности к ЕГЭ: «Шкала тревоги» Ч. Д. Спилбергера, в модификации Ю. Л. Ханина, Анкета «Готовность к ЕГЭ» (М. Ю. Чибисова), Анкета «Школьная тревожность». После первичной диагностики школьным психологом МОУ Сужинская СОШ была реализована программа по формированию психологической готовности к ЕГЭ у старшеклассников «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА» М. Ю. Чибисовой. Программа состояла из 5 занятий в тренинговой форме, по 40 минут каждое.

Последним этапом был проведен повторный замер по выбранным ранее методикам, анализ различий показателей до и после проведения программы, а также изучены результаты сдачи ЕГЭ выпускниками.

По результатам повторной диагностики были выделены значимые изменения у учащихся после реализации программы по методике «Школьная тревожность» и по первой шкале Анкеты М. Ю. Чибисовой «Знакомство с процедурой». По итогам ЕГЭ, учащиеся 11 класса МОУ Сужинская СОШ, принимавшие участие в исследовании и групповых занятиях, показали 100%-ный результат как по баллам, так и по поступлению в ВУЗы страны.

Анализ полученных результатов после реализации психологической программы дает основание утверждать, что психологическая готовность старшеклассников влияет на



успешную сдачу ЕГЭ и эмоциональную стабильность во время подготовки к экзаменам. Таким образом, цель исследования достигнута, поставленная гипотеза подтверждена.

ПРИБОЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Агупова Ирина Александровна

Научный руководитель Яркина Любовь Васильевна

ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж

Актуальность выбранной темы обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В связи с этим цель исследования направлена на обоснование правомерности приобщения учащихся младшего подросткового возраста к художественной проектной деятельности во внеурочное время.

В процессе теоретического исследования: 1) уточнено определение основного понятия исследования «художественная проектная деятельность», которое понимается как целенаправленная активность по реализации разработанного художественного проекта; 2) уточнено значение понятия «приобщение», которое понимается как специально организованное взаимодействие педагога и обучающихся для достижения поставленной цели; 3) дано определение приобщенности как новообразования, возникающего в процессе интериоризации (присвоения) личностью знаний о художественной проектной деятельности, освоения её действий и операций, а также осознания и принятия этой деятельности как самоценной и значимой для личности.

Выявляя психолого-педагогические особенности младшего подросткового возраста, мы установили, что приобщению к художественной проектной деятельности способствуют: появление «чувства взрослости», повышение значимости общественно-полезной деятельности, стремление к интимно-личностному общению (дружба, работа в коллективе), активное развитие всех психических процессов и личностное становление.

При характеристике внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе было уточнено определение понятия «внеурочная деятельность», которое понимается как специально организованная педагогом образовательно-воспитательная работа с учащимися во внеурочное время в рамках школы. В настоящее время проектная деятельность становится приоритетной формой внеурочной работы.

Для диагностирования приобщённости учащихся к проектной деятельности был разработан диагностический аппарат и методика, включающая качественные методы (адаптированная методика «Сравнение понятий» Ю. В. Борисенко; адаптированная методика «Исключение лишнего» Р. Амтхауэра; диагностическое задание «Оформи проект»; диагностическое задание «Форматирование текста»; адаптированная методика Т. А. Фальковича «Диагностика отношения к жизненным ценностям»; метод регистрации) и количественный метод шкалирования, позволяющий стандартизировать степень различия признаков приобщенности.

Обобщение опыта приобщения учащихся младшего подросткового возраста к художественной проектной деятельности во внеурочное время в ГБОУ № 509 Красносельского района города Санкт-Петербург позволило разработать авторскую методику, включающую дидактическую игру «Поиск определения», информационный метод, метод



иллюстрации проекта в текстовой форме в качестве образца, тренинг «Мини-проект», упражнение «Главный редактор», метод воспитательной беседы, метод организации деятельности. Для проведения занятий во внеурочное время разработано методическое обеспечение в виде информационно-иллюстрационных материалов.

Таким образом, теоретическое исследование и практическая работа позволили обосновать правомерность приобщения учащихся младшего подросткового возраста к проектной деятельности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Катушова Лия Ростиславовна, Эренценова Алтын Убушаевна.

Научный руководитель Байтуманова Занда Николаевна

ФГБОУ ВО КалМГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Актуальность исследования особенностей проявления виктимного поведения у подростков обусловлена социальной и практической значимостью вопросов гуманизации общества, необходимостью решения задач формирования адаптивной личности. Хотя подростковый возраст и является фактором, повышающим степень виктимной уязвимости подростка, но тип виктимного поведения во многом определяется индивидуально-психологическими особенностями. Это определило проблематику нашего исследования и позволило сформулировать его цель: изучить психологические особенности виктимного поведения подростков.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования виктимного поведения, мы пришли к выводу, что виктимное поведение – это такой вид отклоняющегося поведения, в процессе которого у индивида возрастает риск стать жертвой преступлений, конфликтных ситуаций или различных негативных обстоятельств. Виктимность может подразделяться на следующие виды: личностная, ролевая и социальная. Кроме того, различают такие подструктуры как: свойства личности, опыт, индивидуальное течение психических процессов и биологические свойства личности. Данному виду поведения, довольно часто подвержены подростки. Виктимное поведение в пубертатном периоде проявляется неоднозначно, в разных видах и формах.

Нами было организовано эмпирическое исследование, направленное на изучение психологических особенностей виктимного поведения подростков. Выборка представлена подростками 12–13 лет в количестве 21 человека. В качестве диагностического инструментария использованы методики: «Методика исследования склонности к виктимному поведению» (автор – О. О. Андронникова); методика «12-ти факторный личностный опросник (для подростков)» (12 PF) (автор – Р. Б. Кеттелл); методика «Рефлексивная оценка потенциальной индивидуальной виктимности» (автор – И. А. Дмитриева, И. А. Кибальченко).

Анализируя результаты проведенного нами эмпирического исследования по изучению психологических особенностей виктимного поведения подростков, мы условно распределили учащихся на 3 группы: 1 группа (33%) – «группа риска», подростки с выраженными признаками виктимного поведения. Они характеризуются такими особенностями как: утомляемость, рассеянность внимания, смелость, решительность, тяга к риску и острым ощущениям, депрессивность, тревожность, беспокойство, невротичность. Для 2 группы (19%) школьников, имеющих тенденции к развитию склонности к виктимному поведению,



характерны следующие особенности: недоверчивость, обидчивость, беспомощность, усталость, импульсивность, капризность, послушность, зависимость, конформность. Испытуемые 3 группы (48%, с низким уровнем виктимизации) имеют следующие психологические особенности: общительность, уверенность в себе, открытость, высокий самоконтроль, ответственность, эмоциональная стабильность.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод, что понимание и осознание психологических особенностей подростков со склонностью к виктимному поведению дадут возможность грамотно организовать первичную профилактику и будут способствовать предупреждению виктимизации подростков.

МАГИЯ КРАСОК ЭБРУ: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ (АКВАРИСОВАНИЕ)

Мороз Виолетта Романовна, Зияева Диляфруз Давлаталиевна

Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга*

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период жизни ребенка, когда творчество может стать универсальным и естественным способом его бытия. Поэтому одно из направлений психолого-педагогической работы педагога является создание эффективных условий для творческой активности дошкольника. Изобразительная деятельность оказывает большое влияние на становление творческой активности детей дошкольного возраста, поэтому необходим поиск и включение в образовательный процесс таких технологий, которые создают ситуацию успеха у ребёнка и формируют устойчивую мотивацию к познавательной деятельности, дают возможность выражать свои чувства и видение окружающего мира.

В настоящее время в условиях быстро развивающихся технологий, научного прогресса особое значение имеет формирование человека не только интеллектуального, но и, прежде всего, творческой личности, которая обладает дивергентным мышлением (концепция Дж. Гилфорда) и способностью эффективно, неординарно решать актуальные проблемы. В связи с этим, задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного возраста является актуальной.

Проблема развития творческих способностей, в том числе у детей дошкольного возраста, довольно часто выступала предметом изучения известными педагогами и психологами. Данную проблематику изучали такие исследователи как Л. С. Выготский, Б. М. Теплов, А. Н. Леонтьев, В. Н. Дружинин, Д. Е. Богоявленская, Я. А. Пономарев, Дж. Гилфорд, Е. П. Торранс, Л. Терстоун и многие другие ученые. Внимание к развитию творческой активности именно в старшем дошкольном возрасте является оправданной, поскольку этот возрастной период характеризуется возникновением психических новообразований и является сензитивным для развития творческих способностей.

Задача педагога стимулировать и поддерживать проявление детьми творческих способностей, поскольку период старшего дошкольного возраста в жизни ребёнка охвачен творчеством и фантазией. Если ребёнку старшего дошкольного возраста не создать условия для развития и проявления творческих способностей ещё на этапе дошкольного



образования, то в будущем, в процессе обучения в школе, а далее и во взрослой жизни, творческий потенциал может остаться на низком уровне.

В связи с этим авторами исследования был предложен проект «Магия красок Эбру», который имеет психолого-педагогическую составляющую, ориентированную на формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста; развитие познавательного интереса и творческого воображения, мышления у детей старшего дошкольного возраста, активизация творческой активности детей; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Эбру – действительно фантастическая изобразительная техника. В Эбру прекрасно то, что даже человек, который совершенно не умеет рисовать, с первого раза создает что-то красивое. Сама вода помогает творить великолепное. Эбру оригинально и неповторимо, оно уникально тем, что в результате рисования в этой технике никогда не получится двух одинаковых рисунков, каждый раз изображения и образы получаются отличными друг от друга по форме, сочетанию цветов, оттенков. Кроме того, Эбру способствует развитию цветового восприятия, внимания, памяти, мелкой моторики, формирует терпение и выдержку. Рисование нетрадиционными способами широко используют для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, при коррекции неврозов, страхов у детей дошкольного возраста. Эта техника дает положительные результаты у гиперактивных и чрезмерно беспокойных детей.

Таким образом, рисование в старшем дошкольном возрасте выступает как способ постижения своих возможностей и окружающей действительности, как способ моделирования взаимоотношений и выражения различного рода эмоций, в том числе и отрицательных. В детском саду применение данной нетрадиционной техники рисования имеет большое значение в силу ряда причин: в процессе «творения» в технике Эбру ребёнку не предлагаются готовые образцы, схемы и модели для передачи образа, не навязываются стереотипы. В процессе работы у дошкольника включается воображение, а значит, развивается интеллект, формируется умение мыслить нестандартно. В процессе рисования в технике Эбру ребёнок раскрепощается, создает необычную, оригинальную картину, начинает верить в себя и свои силы, повышая самооценку и приобретает веру в свои способности.

О КОНФЛИКТАХ В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тикан Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Юрьевна

ЮУГМУ медицинский колледж, Челябинская Область, г. Челябинск

Конфликты в среде обучающихся – это важный аспект для успешности обучения и овладения выбранной профессией

Цель исследования заключается в выявлении уровня психологических знаний обучающихся медицинского колледжа о конфликтах и то, как это влияет на личную и коллективную успешность обучения.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по теме.



2. Определить стороны, процессы, феномены, входящие в понятие «особенности протекания конфликтов в среде обучающихся медицинского колледжа».

3. Провести исследование, позволяющее нам выявить уровень психологических знаний в среде обучающихся колледжа.

4. Выработать практические рекомендации обучающимся в целях повышения эффективности обучения, снижению уровня конфликтности, стрессового напряжения.

Гипотеза исследования: мы считаем, что недостаточный уровень психологических знаний у обучающихся, незнание психологических аспектов конфликтов, приводит к снижению эффективности учёбы, возникновению деструктивных конфликтов, хронических, неконтролируемых стрессов.

Объект исследования – психологические аспекты конфликтов.

Предмет исследования – психологические аспекты, типы и виды конфликтов в среде обучающихся медицинского колледжа.

Методы исследования:

- теоретический анализ;
- эмпирический метод (анкетирование и беседа с обучающимися колледжа);
- сравнительный анализ;
- метод математической обработки результатов.

Новизна исследования: заключается в том, что мы проводим исследование в среде будущих медицинских работников, для которых умение избегать конфликтов и находить верные стратегии разрешения конфликтов являются очень важными, так как влияют на более быстрое выздоровление пациентов.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты выполненного исследования могут быть использованы в практической деятельности.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ КАК ФОРМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Галиев Динар Алмазович

Научный руководитель Хазбиева Лилия Ильгизовна

*ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
Союза Б. К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань*

Терроризм как явление, широко распространенное в современном обществе, представляет собой очень серьезную угрозу для стабильности нашего мира. Террористические акты приводят к массовым человеческим жертвам, несут угрозу жизни и здоровью населения. В ходе преступлений повреждаются и уничтожаются материальные и духовные ценности, наносится огромный ущерб окружающей природной среде. Но прежде всего терроризм направлен против мирных граждан. Его главная цель – убивая людей, вызвать в обществе ужас и заставить политиков принимать нужные террористам решения. Террористами становятся люди, которые не способны построить свою жизнь по-человечески. Они не хотят достигать счастья и благополучия трудом, решать возникающие проблемы миром. Они стремятся получить все сразу, несмотря на то, что несут людям боль, горе и смерть.

В России создана система борьбы против терроризма. Специальные антитеррористические подразделения разыскивают и уничтожают террористов по всему миру. Бандитов задерживают и помещают в исправительные учреждения. Однако государству



трудно справиться с терроризмом без помощи населения. Для того, чтобы внести вклад в борьбу с терроризмом, необходимо научиться жить безопасно, это значит вовремя обнаружить угрозу и немедленно заявить о ней в компетентные органы, избегать опасных ситуаций и правильно действовать, оказавшись в них. Запомнить рекомендации на все случаи жизни невозможно. Важно понять логику безопасной жизнедеятельности, быть наблюдательным и бдительным, замечать признаки подготовки террористического акта, немедленно сообщать об опасных ситуациях в полицию и другие специальные службы.

Элективный курс «Моя безопасность: правовые основы и практика жизни», реализованный на базе ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова», позволяет сформировать у подростков базовые навыки противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Актуальность элективного курса определяется тем, что сегодня подростки подвержены влиянию множества самых разных источников информации. Объяснить молодым людям, «что такое хорошо и что такое плохо» важно не только для системы образования, но и для функционирования всего государства в целом. Эти знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях.

Данный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

Элективный курс является по направленности – исследовательским, информационно-репродуктивным, с зачатками продуктивного; по уровню усвоения – ознакомительным.

Курс предназначен для учащихся старших классов и соответствует возрастным особенностям подростков 16–18 лет (познавательная активность, любознательность, ориентированность на включение в систему социальных ролей).

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ

Иванишева Жанна Геннадьевна

Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске-

Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск

Проблема «Развитие исследовательских умений у младших школьников на внеурочных проектных занятиях по предмету» актуальна в условиях реализации ФГОС НОО в аспекте успешного развития и социализации личности младшего школьника.

Анализ доступной психолого – педагогической, методической литературы и интернет источников показал, что разные аспекты данной проблемы нашли своё отражение в научных трудах педагогов прошлого Д. Дьюи, В. Килпатрик, С. Т. Шацкого М. Б. Лебедевой, О. Н. Шиловой, Е. С. Полата и др.

Современные подходы учёных – педагогов к данной проблеме представлены в исследованиях Поддьякова А. Н.-изучение общих основ психологии исследовательских умений; Савенкова А. И.-разработка диагностического инструментария по данной проблеме; в исследованиях по формированию исследовательских умений как действенного инструмента модификации процесса становления личности в процесс саморазвития (Егорова Т. А., Кларин М. В., Леонтович А. В., Обухов А. С., Поддьяков А. Н., Савенков А. И. и др.), но недостаточно разработана проблема развития исследовательских



умений у младших школьников на внеурочных проектных занятиях по предмету, поэтому мы приступили к её изучению.

Данная работа состоит из двух частей: первая часть посвящена анализу теоретического аспекта изучаемой проблемы; вторая – исследовательской работе.

Цель исследования: разработка и частичное апробирование серии внеурочных проектных занятий, направленных на развитие исследовательских умений у младших школьников.

Основные задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования и на основе её анализа подобрать тесты для осуществления диагностических мероприятий;
2. Диагностическим путем выявить уровень развития исследовательских умений у детей младшего школьного возраста;
3. Спроектировать и апробировать серию проектных внеурочных занятий по предмету, способствующих развитию исследовательских умений у младших школьников;
4. Проанализировать полученные результаты.

Новизна работы в представлении серии проектных внеурочных занятий по предмету, способствующих развитию исследовательских умений младших школьников.

Изучение данной проблемы имеет большое теоретическое и практическое значение для учителей начальных классов, создающих благоприятные условия для успешного формирования и **развития исследовательских умений у младших школьников посредством проектных внеурочных занятий по предмету.**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ В ДОО

Бисенова Алтынгүль Сериковна

Научный руководитель Борюшкина Надежда Николаевна

ГАПОУ «Педколледж» г. Орск, Оренбургская область, г. Орск

Основной задачей системы дошкольного образования является подготовка дошкольников к систематическому школьному обучению, формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД), в том числе и регулятивных, вносящих порядок, планомерность в деятельность и поведение ребенка. В настоящее время актуализировалась проблема поиска методов формирования навыков самоорганизации, целеполагания, самоконтроля, то есть предпосылок регулятивных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста, в том числе и на занятиях в ДОО. Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность методов и приемов формирования предпосылок регулятивных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста на занятиях в ДОО.

Метод, согласно Г. М. Коджаспировой и А. Ю. Коджаспирову, это есть совокупность комплекса относительно однородных приемов, либо операций как практического, так и теоретического освоения действительности, либо, подчиненных разрешению конкретной задачи [12, с. 89]. Прием, как указывают Г. М. Коджаспирова и А. Ю. Коджаспиров в своей монографии «Педагогический словарь», это есть элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода [12, с. 234].



Результаты констатирующего этапа диагностики позволили нам констатировать следующее: высокий уровень сформированности предпосылок регулятивных универсальных учебных действий показали 6, или 24%, средний уровень был выявлен у 13 человек и составил 52%, низкий уровень показали 6 человек или 24%. Работа на формирующем этапе была построена с учетом программы Е. В. Колесникова «Математические ступеньки» и рабочей тетради к ней – «Я считаю до десяти» [14, с. 48]. За основу формирующего этапа эксперимента было взято положение о том, что волевое действие в своем развитии имеет сложную структуру, в которую включают осознанный, мотивированный выбор цели, принятые решения, планирование, исполнение намеченного, совершение усилий в процессе преодоления препятствий, оценку полученного результата. На формирующем этапе эксперимента мы реализовывали следующие методы – разъяснение; метод одобрения и осуждения; рассказ; беседа; убеждение; метод упражнений; дидактические игры, а также приемы. Для организации основного этапа занятия мы заимствовали из начальной школы название «открытие детьми нового знания (способа действий)», а также «включение нового знания в систему знаний ребенка». Первое, на что мы обращали внимание – это на то, что мы отправляемся в путь за новым знанием, мы открываем новое знание, мы добываем новое знание.

С помощью вопроса «Что нужно делать, если чего-то не знаешь?» мы побуждали детей выбрать способ преодоления затруднения, варианты, которые мы требовали от детей были самые различные – «придумать самому», а если не получается самому догадаться, «спросить у того, кто знает», постепенно добавляли «придумаю сам, а потом проверю себя по образцу».

Общий уровень сформированности предпосылок регулятивных универсальных учебных действий на контрольном этапе эксперимента у детей старшего дошкольного возраста повысился до выше среднего, что подтверждает достижение цели и правомерности выдвинутой гипотезы, положенной в основу исследования.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Буракова Мария Александровна

Научный руководитель Савилова Мария Владимировна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов

Формы и методы организации субъектов являются важными компонентами педагогического процесса и образуют инструментальное ядро любой педагогической технологии. Именно они позволяют реализовывать на практике образовательные цели, раскрывать содержание образования, логично задействовать средства и добиваться высоких результатов. Использование нетрадиционных форм и методов проведения уроков особенно важно в начальной школе, так как чередование различных видов деятельности является залогом эффективности прохождения этого жизненного этапа. Однообразие форм и методов педагогической деятельности с младшими школьниками грозит потерей мотивации, недоразвитием творческого потенциала и ограниченностью усвоенных способов учебной деятельности.

Анализ литературы показал, что понятия «форма» и «метод» связаны с понятием «способ организации деятельности», но формы представляют собой более глобальную, системную характеристику процесса обучения с точки зрения особенностей взаимо-



действия обучающего и обучающихся (В. И. Андреев), а методы – это частные действия для решения познавательных и практических задач (И. Я. Лернер). Отдельного внимания заслуживает вопрос о классификации форм и методов проведения уроков. Она выполняется не только по формальным признакам, но и по степени самостоятельности обучающихся. Предпринимаются попытки представить все многообразие форм и методов обучения в двух- и трехмерных системах координат (А. Н. Алексюк, В. И. Андреев и др.). Арсенал нетрадиционных форм и методов проведения уроков продолжает пополняться тремя путями (Т. И. Ланцова и А. Ю. Лалаян, Е. С. Лушина, А. С. Сакердонова и Н. В. Назарова, А. Ж. Тобагабылова, Н. В. Горбачева, А. А. Крючкова и др.): за счет переосмысления возможностей применения уже известных способов (групповой работы, дискуссий, проектов и др.), за счет создания принципиально новых (например, моделирования, социодрам, сочинений-хайку, сочинений-ремейков и др.) и за счет перехода в новую цифровую среду.

В октябре 2022 года на базе одной из школ города Тамбова была проведена диагностика. Ее участниками стали третьеклассники в количестве 22 человек. Для диагностики использовались тест на определение умственных способностей, тест на определение ведущей репрезентативной системы, методика А. С. Лачинса на проверку гибкости мышления, проективная методика «Подарок» для выявления отношения детей к одноклассникам. Целью диагностики было определение степени готовности третьеклассников к участию в деятельности с применением нестандартных форм и методов. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы с классом: дальнейшее развитие умственных способностей и гибкости мышления (при особом внимании к эрудиции, операциям обобщения, анализа, абстрагирования, а также умению устанавливать отношения «часть – целое», «наоборот», «принадлежать», «сначала – потом»); преодоление утилитаризма в межличностных отношениях; трансформация педагогической деятельности под ведущие каналы восприятия школьников. Поэтому в качестве основных форм и методов работы в первом направлении рекомендовались применение проблемных и развивающих технологий обучения, интеллектуальных форм досуга (викторины, кроссворды, соревнования и под.), привлечение детей к чтению научной литературы для их возрастной категории; во втором – организация продуктивного совместного досуга класса, в том числе с участием родителей, привлечение специалистов по семейному консультированию, проведение тренингов на сплочение и совершенствование мотивации, организация активного участия в социальных акциях и проектах; в третьем – формирование развивающей среды класса, кабинета по музыке, актового зала, изготовление наглядных пособий по музыке и другим предметам своими руками, создание методической копилки с заданиями разной степени сложности для детей с разными каналами восприятия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Кондакова Маргарита Александровна

Научный руководитель Андреева Наталия Олеговна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов

Проблема компьютерной зависимости чрезвычайно актуальна в современном мире. Люди практически не мыслят свою работу и досуг без компьютера и других устройств.



В зависимости от компьютера попадают не только взрослые, которым приходится выполнять на нем много трудовых операций, но и дети. Неуклонно снижается возраст приобщения ребенка к компьютеру.

Младший школьный возраст – это период, когда у ребенка должны быть сформированы способы учебной деятельности. Кроме того, эти дети нуждаются в формировании познавательного интереса, произвольности поведения и рефлексивных навыков. А если ребенок 6 (7)–10 (11) лет будет проводить много времени за компьютером бесконтрольно и использовать его не по назначению, то это отрицательно повлияет на здоровье, приведет к неоправданным расходам времени и формированию плохих привычек вместо высокого уровня самоорганизации, то есть заложит основу компьютерной зависимости.

Термин «компьютерная зависимость» появился относительно недавно, примерно в девяностых годах прошлого столетия. Отечественные исследователи понимают под ней такое нехимическое расстройство личности, при котором обычные привычки и интересы перестают занимать основную часть свободного времени, отходя на второй план. Компьютерная зависимость наиболее часта в детском и подростковом возрасте, независимо от пола.

Позиция российских педагогов в отношении компьютерной зависимости однозначна: технологизация общества и образования должна сопровождаться гуманизацией. Важно не устанавливать запреты и искусственные ограничения для подрастающего поколения, а воспитывать информационный вкус и информационные потребности, опирающиеся на систему общечеловеческих нравственных норм и ценностей (А.С. Быкова, Е.С. Самойлова и др.).

В октябре 2022 года на базе одной из школ города Тамбова была проведена диагностика. Объем выборки – 22 четвероклассника и 1 педагог. В качестве диагностического инструментария использовались тест самоконтроля и произвольности, анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой, авторский тест для обучающихся, авторский тест для педагогов. Все они позволили степень компьютерной зависимости четвероклассников.

Диагностика обозначила актуальные направления дальнейшей педагогической деятельности с классом: совершенствование самоконтроля, произвольности, учебной мотивации, навыков учебной работы с устройствами; расширение содержания увлечений и способов преодоления усталости; развитие отношений с родными и одноклассниками. Для решения первой задачи рекомендовалось увеличение объема групповой и индивидуальной работы детей на уроках с привлечением их к рефлексивным действиям, приведение учебного материала в соответствие с уровнем развития современной науки, обеспечение его новизны, чередования видов деятельности обучающихся и высокой эмоциональной насыщенности урочной работы, в том числе организация эмоциональных зарядок, созданий ситуаций успеха; для решения второй задачи – проведение диагностики, посвященной выявлению способностей и склонностей младших школьников, проведение недели полезных и оригинальных увлечений «Ума и добрых рук творенье», классных часов с беседами, презентациями и упражнениями для развития интереса к физической активности (утренней гимнастике, подвижным играм, закаливающим процедурам и др.) и преодоления вредных привычек, а также включение в урок тематических физкультминуток; для решения третьей задачи – педагогическое просвещение родителей в формате вебинаров с элементами тренингов, организация совместного досуга детей и родителей в виде клуба выходного дня, привлечение детей



и родителей к празднованию официальных праздников, а также Дня матери, Дня пожилого человека, профессиональных праздников, организация работы театральной группы из детей и родителей.

СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Лавринова Дарья Александровна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

В XXI веке одной из проблем человечества стало эмоциональное выгорание личности в быту и на работе. Причем, признаки профессионального выгорания часто обнаруживаются еще на этапе обучения в колледжах и вузах. Особенно сложно студентам, получающим многоаспектную квалификацию, например, «артист, преподаватель, руководитель творческого коллектива».

Поиском наиболее эффективных способов профилактики и преодоления эмоционального выгорания занимаются ученые всего мира. Но отечественные исследователи акцентируют внимание на типологических, характерологических и личностно-профессиональных факторах, а зарубежные – на социально-демографических характеристиках и личностных особенностях с точки зрения менеджмента. Анализ различных определений (В. В. Бойко, Е. В. Ермакова, К. Маслач, Г. Фройденбергер и др.) позволил сделать вывод о том, что эмоциональное выгорание сегодня – это психологический синдром, проявляющийся в виде эмоционального и физического истощения как следствие профессиональной неэффективности, вызванной постоянным стрессом в процессе профессиональной деятельности.

Пока не существует непротиворечивого объяснения причин выгорания педагогов. Часть исследователей полагает, что выгоранию подвержены индивиды с изначально высокой профессиональной мотивацией, работающие в режиме постоянной самоотдачи (Н. Е. Ширинская), а близкий контакт с людьми трудно поддерживать долгое время с эмоциональной точки зрения (К. Маслач). В то же время Н. Г. Астафурова утверждает, что существует прямо пропорциональная зависимость между самореализацией личности и сохранением ее психологического здоровья. Ее данные показывают, что у лиц зрелого возраста с высоким и средним уровнем креативности, имеющих возможность самореализации в профессиональной творческой деятельности, степень эмоционального выгорания невысока, а агрессивные, обидчивые и подозрительные люди выгорают больше.

Сегодня в научной литературе характеризуются четыре направления борьбы с синдромом эмоционального выгорания: приспособление себя к работе, приспособление работы к себе, экономичный расход «эмоционального топлива», восстановление (Д. Г. Трунов). В качестве конкретных способов борьбы с эмоциональным выгоранием отечественными авторами называются мастер-классы, практические и тренинговые занятия (Е. Г. Петрова), непрерывное психолого-педагогическое образование педагога, повышение его квалификации (М. Е. Родионова), грамотная работа руководства, формирование позитивной среды учреждения (О. А. Раздобарова и Н. А. Фоменко) и оргкультуры (М. А. Буянкина). Н. Е. Ширинская и ее соавторы также утверждают, что хорошим средством профилактики эмоционального выгорания будет развитие эмоционального интеллекта педагогов, так как в онтогенезе он формируется раньше, чем патологичный синдром.



В октябре 2022 года на базе Тамбовского колледжа искусств было проведено исследование, в котором приняли участие студенты IV курса, обучающиеся вокалу (экспериментальная и контрольная группы). На формирующем этапе занятия по курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» для экспериментальной группы велись в режиме профессиональных соревнований. Констатирующие этапы исследования проводились с помощью методики «Пары фигур» (по книге З. Королевой), диагностики эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова) и проективной методики «Волны и звезды».

Итоговая диагностика показала небольшие позитивные изменения психического состояния студентов экспериментальной группы: у них возросло умение поддерживать баланс рациональной и творческой деятельности и снизилось ожидание неприятностей. Однако в связи с краткосрочностью формирующего этапа сохранилась тревожность в проявлении потребностей и действиях. Поэтому для преодоления этих проблем, а также для дальнейшего развития творческих способностей как инструмента адаптации к быстро меняющейся среде и новым обязанностям были предложены арт-терапевтические сеансы, коучинг-сессии с применением техник самопознания и самоконтроля, поддержание физической активности студентов, внедрение здоровьесберегающих, игровых технологий и имитационного моделирования в учебный процесс, обучение поддержанию баланса учебы и досуга, формирование новых оригинальных продуктивных хобби и др. Одним из самых эффективных средств преодоления эмоционального выгорания, по мнению авторов данной публикации, являются педагогическая поддержка наполнения студенческих портфолио и внутренние конкурсы профессионального мастерства.

С 2016 по 2021 год в колледже искусств проходил конкурс профессионального мастерства студентов «Перспективы». С 2022 года эту эстафету продолжил конкурс «Шаг вперед». За 5 лет проведения «Перспектив» при поддержке наставников студентами было создано 223 эссе на профессиональную тематику, 600 научно-методических и творческих работ. Все они вошли в 218 портфолио, которые демонстрировались на квалификационных и государственных экзаменах. Кроме того, студентами было разработано 224 образца корпоративной и личной атрибутики (гербов, гимнов, девизов). Лучшие работы студентов отмечались дипломами и публиковались. Их авторы становились участниками конкурсов более высокого уровня, а обладателям лучших портфолио выплачивалось вознаграждение. Проведение конкурсов «Перспективы» и «Шаг вперед» повысило интерес к профессии и внимание к секретам мастерства, сплотило коллективы студентов и наставников, улучшило их эмоциональное состояние.

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОВЕНЬ ИХ АДАПТАЦИИ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Великоборец Александра Владимировна

Научный руководитель Гуреева Оксана Николаевна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск

Федеральный государственный стандарт начального общего образования ориентирует на результаты обучения и развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий. Адекватная положительная самооценка влияет на активное формирование таких действий, способствует становлению интересов, формированию жизненной позиции, выступает как значимый этап развития личности



учащихся, который должен быть понят педагогом как одна из важнейших задач на начальном этапе обучения.

Самооценка является представлением человека о себе, своих качествах, о своем месте и ценности для других людей. Самооценка младшего школьника характеризуется рядом особенностей, которые связаны с тем, что в связи с поступлением в школу и смелой ведущего вида деятельности самосознание ребенка младшего школьного возраста развивается, а его структура укрепляется, наполняясь новыми ценностными ориентациями относительно окружающего мира и самого себя. Для формирования и становления самооценки младшего школьника важную роль играет уровень достижений, которые были приобретены им на этом возрастном этапе.

В каждом возрастном периоде на формирование самооценки преимущественно влияет та деятельность, которая в этом возрасте является ведущей. В младшем школьном возрасте ведущей является учебная деятельность; именно от ее хода и зависит в решающей степени формирование самооценки ребенка, она прямо связана с его успеваемостью, успехами в учении. Учение, как ведущая деятельность, начинает корректировать формирование личности буквально с первых месяцев прихода ребенка в школу. Причем психологические исследования показывают, что самооценка младших школьников еще далеко не самостоятельна, над ней довлеют оценки окружающих, прежде всего оценки учителя.

Педагог должен знать психологические особенности каждого ученика, уметь оценивать качества личности ребенка, его успехи в учебной деятельности таким образом, чтобы данная оценка положительно влияла на самооценку младшего школьника. Самооценка играет значимую роль в успешной адаптации к школе и ученическому коллективу. Как один из видов адаптации, школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности. Однако адаптация это не только приспособление к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Дети, имеющие низкую и заниженную самооценку, обладают слабо развитыми коммуникативными навыками, не уверены в своих силах и возможностях, не стремятся достигать положительных результатов обучения. Процесс адаптации у таких детей затягивается. Учащиеся, которые обладают адекватной самооценкой, имеют хорошие учебные результаты, очень активные, целеустремленные, обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Эти учащиеся быстро адаптируются к условиям обучения и воспитания.

Опираясь на психолого-педагогические исследования современных учёных в качестве основных принципов формирования адекватной самооценки можно выделить принцип системности, оптимальности и личностно-ориентированный подход.



МОНОЛОГ ПОКОЛЕНИЙ, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Касаев Ким Валерьевич

Научный руководитель Касаева Любовь Викторовна

*МБОУ ордена «Знак Почёта» гимназия № 5 им. А. С. Луначарского, РСО – Алания,
г. Владикавказ*

Все мы живем на одной планете и составляем одну большую дружную семью. Мы – дети разных эпох. Каждый человек имеет своё мировоззрение. У людей одного возраста взгляды в чем-то схожи, чего обычно нельзя сказать о мировоззрении представителей разных поколений. Поэтому неизбежно столкновение различных точек зрения, что часто перетекает в конфликт или монолог поколений. Нас заинтересовал, этот вопрос. Обозначив цель исследования, мы решили проверить, как «диалог и монолог поколений» влияют на психологическое поведение современных людей, разобраться в том, как избегать подобных конфликтов. Определив причины возникновения конфликтов между поколениями в современном обществе, мы ознакомились каково настоящее отношение молодёжи к старшему поколению и их заслугам.

Проведя исследование, мы выяснили, что диалог поколений строится на понимании старших и младших, а монолог – нарушение резонанса между старым и новым временами.

Так же, мы выстроили гипотезу: «проблема конфликта поколений существовала всегда, независимо от времени».

Самой важной проблемой современности является дилемма «отцов и детей», иначе говоря, отношений между старшим поколением и поколением next. Общение между ними необходимо и неизбежно. Именно между старшими и младшими возникает множество проблем. Однако сегодня монолог поколений приобрёл несколько иную окраску. В современном мире, вопрос возникает от непонимания, желания возвеличить себя перед старшим или перед младшим поколением, большую роль также играет быстрое развитие технологий, которые порой взрослые понимают иначе.

Такая проблема возникает, потому что все поколения живут в свое время и у каждого есть своя система принципов и ценностей, очень важная для него, и это мнение каждое поколение готово отстаивать. Достаточно часто дети, перенимая жизненный опыт своей семьи, в то же время стремятся освободиться от давления взрослых, отринуть все, что было до них, думая, что свою жизнь они устроят по-другому.

Оказывается, проблему монолога поколений можно решить, не смотря на всю историю ее существования. Надо относиться ко всем с уважением и заменять все вопросы типа «кто виноват?» на «как нам быть?».

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Филиппова Елена Михайловна, Коновалова Надежда Дмитриевна

Научный руководитель Трушина Елена Николаевна

*ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова»,
Саратовская область, г. Вольск*

Работа написана в рамках наставнической деятельности педагога Вольского педагогического колледжа со студенткой 4 курса Филипповой Е.М. и Коноваловой Н.Д.,



выпускницы 2022 года, которая на данное время работает педагогом МОУ СОШ ВМР «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области» и заочно обучается в БИ СГУ.

Вопрос реализации дистанционного обучения в начальной школе стоит особенно остро, так как особенности учебной деятельности младших школьников не предполагают полной самостоятельности учеников.

Актуальность изучения проблемы и определили выбор темы данной исследовательской работы: «Изучение эффективности организации дистанционного обучения в начальной школе».

Особенностями организации обучения начальной ступени образования является то, что ребенок впервые включается в целенаправленную учебную деятельность и перед ним стоит непростая задача овладения умениями учиться.

Одним из основных условий дистанционного обучения младших школьников является готовность всех субъектов образовательного процесса в начальной школе – образовательной системы, государства, образовательного учреждения, учителя начальных классов, родителей и, наконец, учащихся начальных классов. Психологическая готовность учащихся начальных классов к обучению в дистанционном режиме проявляется в:

- умения работать с удаленными источниками информации;
- наличии мотивации к учению;
- умения корректно общаться со всеми участниками взаимодействия в процессе дистанционного обучения;
- достаточном уровне овладения изученным программным материалом;
- сформированности умений, обеспечивающих возможность успешно работать с учебником;
- сформированности необходимого уровня самостоятельности как свойства личности;
- умения (в случаях затруднения при отдаленном контакте) своевременно обращаться за помощью к взрослым.

Важную роль в дистанционном режиме играет готовность родителей к оказанию помощи в обучении школьников, которая проявляется в понимании своей значимости в организации работы младших школьников в дистанционном режиме – дистанционное обучение учащихся начальных классов без помощи родителей невозможно; умения создать условия для включения ребенка в работу при дистанционном обучении; умения помогать младшему школьнику выполнять задания, а не делать их за него.

Дистанционное обучение на начальной ступени образования должно решать основную задачу этой ступени: овладение ребенком основами умения учиться: при организации обучения в начальной школе с использованием электронных образовательных ресурсов важно организовать консультационную работу с родителями.



ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каратеева Варвара Михайловна

Научный руководитель Григорьева Дарья Викторовна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Необходимость повышения престижа профессии педагога и привлечения молодежи к профессиональной педагогической деятельности декларируется сегодня на государственном уровне. Совершенствуется содержание и материально-техническое обеспечение педагогического образования, оптимизируется формат обучения будущих педагогов в колледжах и вузах, организуются профессиональные конкурсы и т.д.

Колледжи предоставляют широкие возможности для практико-ориентированного обучения студентов. Здесь формируются их когнитивные способности, эмоционально-волевая и потребностно-мотивационная сфера, в том числе желание быть педагогами. Поэтому в настоящее время проблеме готовности к педагогической профессии уделяется не меньше внимания, чем содержанию образования будущих специалистов.

Сложность педагогической профессии состоит в том, что каждый образовательный процесс уникален. Даже безупречное владение суммой педагогических знаний, умений и навыков, не всегда гарантирует положительный результат их применения. Готовность к педагогической деятельности считается сформированной, если молодой специалист успешно выполняет гностическую, коммуникативную, рефлексивную, контрольно-оценочную, диагностическую, конструктивную, организаторскую функции.

Готовность студентов к профессиональной педагогической деятельности – это готовность особого рода. О. Ю. Богомолова называет ее профессиональным патриотизмом и подчеркивает, что большую роль в его формировании играют контакт с семьями студентов, в том числе, поддержание профессиональных династий, практика, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы у ведущих специалистов и др. Т. Н. Преснякова одним из продуктивных способов повышения готовности к профессиональной педагогической деятельности студентов считает проведение ими занимательных мероприятий для школьников в нестандартном формате (например, в виде тематических школ и малых академий). С. Н. Поздняк со своими соавторами также придает большое значение педагогической практике, которая позволяет отрефлексировать полученные знания и умения, ощутить принадлежность к профессиональной группе, оценить свои ресурсы и спрогнозировать дальнейшее профессиональное развитие. Не случайно одним из самых важных критериев оценки готовности студентов авторы называют наличие у них субъектности.

В ноябре 2022 года на базе колледжа искусств была проведена диагностика. Участниками исследования стали 16 студентов выпускного курса, получающие квалификацию исполнителя, педагога и руководителя творческого коллектива. Для диагностики использовались авторский тест на оценку сформированности профессиональных педагогических качеств из 10 вопросов, утверждений, ситуаций, ранжирование «Идеальный педагог», экспертная оценка готовности студентов к выполнению функций педагога.

Диагностика показала, что сильными сторонами выпускников колледжа являются гуманизм и такт, но при этом им необходимо дальнейшее развитие конструктивной, диагностической функций и совершенствование самоорганизации для преодоления тревожности и усталости. Для развития умения выполнять конструктивную функцию



были рекомендованы тематические дискуссии, оптимизация содержания педагогической практики, проведение ярмарки методических идей среди студентов. Для развития умения выполнять диагностическую функцию было рекомендовано включение в занятия деловых игр на выработку критериев оценки продуктивности работы, качества продукта обучающихся, активное привлечение студентов к само- и взаимооценке в рамках занятий и педагогической практики, ведение кассы успехов как альтернативной формы оценивания продвижения. Наконец, совершенствование самоорганизации возможно при наличии психологической поддержки студентов, индивидуальных образовательных траекторий, в процессе проведения тренингов и самостоятельного чтения литературы о саморазвитии.

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Сёмочкина Дарья Сергеевна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Непрерывное образование в XXI веке – это очевидная необходимость. Получая сведения из различных областей знаний и приобретая новые умения и навыки, человек становится более востребованным специалистом, а в перспективе сам может стать звеном образовательной системы, передавая свои уникальные наработки новым поколениям трудящихся и внося посильный вклад в повышение совокупного уровня трудовых ресурсов нашей страны.

Студенты колледжа – это особая социальная группа, профессиональное образование которой начинается, как правило, несколько раньше, чем образование студентов вуза, и отличается практической ориентированностью. Поэтому особенно важно показать им необходимость своевременного пополнения профессионального багажа, а также подчеркнуть роль теории, помогающей осознать смысл получаемых ими умений и навыков.

Идея важности и ценности получения новых знаний на протяжении всего жизненного пути для развития человека отнюдь не является новой и высказывалась еще основателями педагогической науки. Современные ученые подчеркивают не только инструментальный, но и ценностный смысл непрерывного образования как для личности, так и самого по себе (С. И. Змеев). На данный момент достаточно проработаны такие вопросы теории непрерывного образования, как описание его функций, уровней, тенденций и др. И все же на практике сохраняются некоторые трудности его реализации: отсутствие преемственности, системности (Н. В. Белослудцева), отставание от потребностей рынка, слабость руководства и др. Авторы научных публикаций отмечают, что готовность к непрерывному образованию складывается у человека еще в начальной школе и, возможно, в дошкольном возрасте. Существенную роль в ее возникновении играет программа обучения ребенка. Лучше всего проявляют себя развивающие технологии (Э. А. Содномдоржиева). Однако у современного юношества готовность к непрерывному образованию (при общем положительном отношении к нему) невысока, даже у тех, кто прошел через систему дополнительного образования (Н. В. Киселева). Поэтому огромное значение имеет грамотно построенная профессиональная ориентация и психологическое сопровождение ее и всей учебной деятельности в колледже и вузе (Н. В. Нижегородцева).



В октябре 2022 года на базе ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» была проведена диагностика. В ней приняли участие студенты выпускного курса. Для диагностики использовались тест на определение уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности Л.Н. Бережновой, тест на определение уровня интеллекта Кеттелла, авторский тест из 10 вопросов. Диагностика позволила определить направления дальнейшей работы: повышение готовности студентов к саморазвитию и профессионально-педагогической деятельности, совершенствование интеллекта, пополнение знаний о непрерывном образовании, развитие самоорганизации. Для решения первой задачи была предложена организация чтения профессиональной литературы, разработка личной атрибутики (герб, гимн, девиз, флаг, принципы и под.), совершенствование содержания педагогической практики, а также вовлечение студентов колледжа в диагностику и самодиагностику с целью определения своих сильных и слабых сторон. Для решения второй задачи рекомендовались привлечение студентов к участию в творческих группах по решению профессионально-педагогических проблем и организация профессиональных выставок научных, творческих и методических работ преподавателей и студентов на базе колледжа. Третья задача может быть решена за счет вовлечения студентов колледжа в интеллектуальные соревнования на профессиональную тематику, изучения новых стандартов и проведения лекций, семинаров, мастер-классов на высоком уровне сложности, а также организации встреч со специалистами в области непрерывного образования, обмена опытом и др. Наконец, самоорганизация достигается за счет освоения основных принципов тайм-менеджмента и привлечения студентов к ведению дневников профессионального саморазвития.

ИГРЫ «СЛОВОМАКЕР» И «СКОРОДУМ» КАК СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Крень Алёна Артёмовна

Научный руководитель Мозолевская Татьяна Юрьевна

МБОУ СОШ № 7, Московская область, г. Пушкино

Во время обучения в школе такие предметы, как химия, физика, математика, история и иностранный язык, тяжело даются ученикам и становятся нелюбимыми. Снижается внимание и падает мотивация к изучению, что приводит к худшему усвоению новых знаний.

Мотивация – это то, что двигает нами для достижения определенного результата, повышает наш интерес к изучению английского языка, побуждение к действию, которое помогает нам доводить начатое до конца. Учебная мотивация – частный вид мотивации, включённый в учебную деятельность.

Геймификация в образовании – это процесс включения игровых элементов в обучающий курс. Такая практика повышает вовлеченность и мотивацию обучающихся, позволяет более эффективно усваивать материал. Ранее эту технологию использовали преимущественно в обучении детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

Для повышения мотивации к изучению новых английских слов я сделала игру «СловоMaker», суть которой заключается в подборе правильной пары однокоренных или родственных английских слов на двух игровых карточках. Всем английским словам дан перевод на русский язык, каждое слово сопровождается простой пиктограммой для лучшего внимания в игре и запоминания слов. Игра командная от 2 человек, ней важна скорость и реакция, она построена на духе соперничества и выявляет победителя в каж-



дом туре. Много время игра не занимает, можно использовать её как полезный отдых на перемене. В игре 440 слов, что значительно пополняет словарный запас школьников.

Для повышения мотивации к изучению различных школьных предметов я сделала игру «СкороДум», суть которой заключается при игре в паре максимально быстро отвечать на вопросы, используя для контроля специальный таймер. Механика универсальная для точных и гуманитарных предметов. Для игры сделаны карточки по химии, физике, математике и истории. На каждой карточке размещен вопрос и на обратной стороне правильный ответ. Для лучшего внимания в игре и запоминания использованы визуальные пиктограммы. Для игры сделано 40 карточек, но ограничения по количеству нет, можно дополнять карточки по этим же или другим предметам.

В результате моей работы по итогам школьного эксперимента и контрольного словарного диктанта подтверждена гипотеза: использование игр «СловоMaker» и «СкороДум» с русскими и английскими словами, фактами, определениями, формулами увеличивает мотивацию в изучении школьных предметов и приводит к лучшим результатам запоминания новой информации.

Я уверена, что изучение школьных предметов может быть не только интересным и легким, но и самое главное результативным. Важно правильно подобрать инструменты и повысить мотивацию к изучению у учеников.

Я рекомендую использовать игры «СловоMaker» и «СкороДум» на школьных уроках, переменах и дома для полезного отдыха.

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “GRAMMAR LAND”

Ватлещева Анастасия Романовна

Научный руководитель Юсупова Яна Васильевна

МОУ ИТЛ № 24 им. Е.А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Зачастую дети, начинающие изучение английского языка, думают, что это легко, но столкнувшись с первыми трудностями – теряют интерес. Игровой метод – это доступный и интересный способ для оттачивания навыков английской грамматики, который способен повысить интерес к изучению языка, и как следствие улучшить знание предмета.

Актуальность работы: мы предлагаем настольную игру, способствующую усвоению грамматического материала на уроке английского языка в простой и интересной форме.

Цель проекта: Создание настольной игры по английскому языку для отработки грамматических навыков.

Источниками информации послужили учебные пособия, УМК «Spotlight», дидактические материалы, Интернет, а также показатели успеваемости учащихся на протяжении всей работы над проектом и данные, полученные в результате опросов. Методы, используемые в проекте: классификация, описание, прогнозирование, анализ, игровое проектирование.

Создание проекта настольной игры мы начали с изучения литературы по данному вопросу и рассмотрения классификации настольных игр для изучения английского языка. Следующим шагом было изготовление и печать всех составляющих игры. Апробация и анкетирование проходили в несколько этапов. На начальном этапе мы выявили уровень интереса учащихся к предмету, в целом, обратившись к ним в форме опроса. Затем, в течение 6 месяцев шла активная апробация игры. Данный формат организации урока, ребята восприняли с энтузиазмом. Заключительным этапом был повторный



опрос, по результатам которого, видно повышение общего уровня заинтересованности учащихся. Выполнив финансовый расчёт готового изделия, мы можем сделать вывод, что игра получилась экономически выгодной. Также отметим, что, работая над проектом, мы проследили положительную динамику в усвоении времен глаголов в английском языке.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что данная игра способствует повышению интереса к изучению английского языка, а, следовательно, и улучшению успеваемости по предмету.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОГО-НА-ДОНУ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА)

Акимова Софья Сергеевна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

*ГБПОУ РО Ростовский-на Дону автотранспортный колледж,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Основным признаком личностного – ориентированного типа образования является наличие личности в качестве субъекта или предмета образования, но его успешность зависит не только от личности обучающегося. Взаимоотношения между преподавателем и обучающимися является важной составной частью образовательного процесса и необходимым условием качественного профессионального образования.

В нашей работе мы рассматриваем способы взаимодействия между субъектами образовательного процесса и процесс адаптации к новому образовательному пространству, как одной из составляющих личностно-ориентированного подхода в образовании. Процесс адаптации стал необходим в связи с тем, что образовательное пространство Ростовского-на-Дону автотранспортного колледжа организовано диаметрально противоположно пространству школы. Это заключается в организации учебных занятий, наполняемости учебных планов профессионально-значимыми дисциплинами, организацией внеучебных мероприятий, психологическим сопровождением на всем этапе обучения.

В результате исследования была выявлена необходимость разработки и внедрения Программы “Психология взаимоотношения”, целью которой стало обучения студентов колледжа способом построения коммуникаций.

Результаты Программы показали:

- при обучении студентов способом взаимодействия, результат влияет на все аспекты их личности;
- способом построения преподавателей со студентами влияет на формирование личностных качеств последних.
- Анализируя результаты нашей работы, можно сделать следующие выводы:
 - психологический аспект взаимодействия субъектов образовательного процесса имеет высокую значимость для эффективности процесса обучения;
 - личностный ориентированный подход в образовательном процессе играет большую роль в становлении личностей всех субъектов образовательного пространства;
 - содержанием труда преподавателей является содействие психическому развитию учащегося, а его главным “инструментом” выступает его психологическое взаимодействие со студентом, педагогическое общение;



– различного рода нарушение во взаимодействии субъектов личностно-ориентированного образования подавляют творческий саморазвивающийся потенциал учащегося, стимулирует негативные чувства, асоциальные нормы его поведения, напряженные аффективные состояния преподавателей, сопровождаемые в наиболее острых случаях невропатическими реакциями, соматическими и психическими заболеваниями.

ФОРМИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бачурина Юлия Игоревна

Научный руководитель Яркина Любовь Васильевна

ВГПУ, Воронежская область, г. Воронеж

Актуальность выбранной темы обусловлена значимостью мобильности личности для развития государства. В связи с этим цель исследования направлена на обоснование целесообразности использования проектной деятельности для формирования мобильности у будущих учителей музыки.

В процессе теоретического исследования уточнено, что мобильность представляет собой сложное качество личности, которое проявляется в способности и готовности оперативно продвигаться в профессии и социальной сфере. Рассмотрение мобильности с позиций системного подхода как некоторой целостности позволило выделить в ней три подсистемы: функциональную, регулятивную и соответствия. Формирование мобильности понимается как два взаимосвязанных процесса:

- специально организованный учебно-воспитательный процесс, оказывающий влияние на личность с целью её становления;
- процесс становления личности, связанный с появлением у неё социально значимых качеств, в частности мобильности.

Рассматривая проектную деятельность как педагогическое средство, мы уточнили, что проектная деятельность представляет собой целенаправленную активность личности по разработке и реализации проекта в виде совокупности действий и мероприятий. Потенциал проектной деятельности в формировании мобильности у будущих учителей музыки состоит в возможности развития: а) функциональных возможностей системы, то есть такого проявления мобильности, как владение выполняемыми видами деятельности; б) регулятивных возможностей системы, то есть такого проявления мобильности, как управление профессиональным поведением; в) соответствия системы своему назначению, то есть такого проявления мобильности, как осведомлённость в значимой предметной сфере.

Для диагностирования сформированности мобильности был разработан диагностический аппарат и методика, включающая качественные методы (тест на единичный выбор, метод диагностической беседы, метод экспертной оценки, метод решения конфликтных ситуаций, метод диагностического опроса) и количественный метод шкалирования, позволяющий стандартизировать степень различия признаков сформированности мобильности.

Для формирования мобильности нами разработаны два проекта: 1) «Воспоминания о войне», ставший победителем во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов в 2019 году; 2) «Торговый центр “ПУМ”», занявший 1 место в конкурсе «Студенческая весна», проводимого в 2019 году на базе Воронежского государственного педагогического университета.



гического университета. Для реализации проектов предложен метод многоролевой функциональности, суть которого состоит в том, что каждый участник проекта берёт на себя различные роли и выполняет соответствующие им функции. Кроме этого нами разработана авторская программа просветительского лектория «Профессиональная мобильность педагога», направленного на стимулирование профессиональной мобильности молодых учителей.

Таким образом, теоретическое исследование и практическая работа позволили обосновать целесообразность использования проектной деятельности для формирования мобильности у будущих учителей музыки.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Тимофеева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Викторова Елена Иоакимовна

ЧГПУ им И. Я. Яковлева, Чувашская республика, г. Чебоксары

Актуальность. Актуальность проблемы самоопределения является государственной и определяется нормативными актами, правами и возможностями данной категории учащихся. Ежегодно около 22,5 тысяч выпускников специальных (коррекционных) школ для лиц с нарушениями интеллекта, встречаются с проблемой трудоустройства, и изначально проблема возникает из-за несформированности их профессионального самоопределения.

Степень изученности проблемы. Проблема профессионального самоопределения лиц с умственной отсталостью представлена в работах О. И. Акимовой, С. В. Сальцевой, Е. П. Николаевой и других. Недостаточно разработанным остается вопрос формирования профессионального самоопределения учащихся с умственной отсталостью.

Поставленная цель: определение психолого-педагогических условий формирования профессионального самоопределения у учащихся 9 классов с умственной отсталостью.

Вариант решения проблемы. Выявленные особенности послужат основой выделения условий формирования профессионального самоопределения у учащихся 9 классов с умственной отсталостью что будет способствовать проведению целенаправленной работы по формированию профессионального самоопределения у учащихся 9 классов с умственной отсталостью.

Проведенное исследование дает основание для следующих выводов:

1. Анализ психолого-педагогической литературы в области обозначенной темы показывает, что в психологии имеются определенные данные относительно данной темы, но вопрос формирования компонентов профессионального самоопределения остается актуальным.

2. По итогам проведения констатирующего этапа эксперимента были получены следующие данные:

- у учащихся 9-х классов из трех компонентов более сформированным является деятельностно-практический компонент, когнитивный и мотивационно-потребностный компоненты недостаточно сформированы;
- когнитивный компонент характеризуется средним и низким уровнями сформированности мотивов выбора профессии;



– мотивационно-потребностный компонент у большей части испытуемых характеризуется средней и пониженной потребностью;

– деятельностно-практический компонент является наиболее сформированным, благодаря осуществляющемуся в специальной (коррекционной) школе трудовому обучению.

3. Выдвинутая нами гипотеза о том, что у лиц с умственной отсталостью отмечается недостаточная сформированность всех компонентов профессионального самоопределения получила свое подтверждение. Вторая часть гипотезы, относительно специальных психолого-педагогических условий получила частичное подтверждение, учащимся 9 классов с умственной отсталостью требуются специальные условия для формирования профессионального самоопределения.

4. Данное исследование не исчерпывает решение всей проблемы психолого-педагогических условий формирования профессионального самоопределения учащихся 9 классов с умственной отсталостью.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пологова Ксения Витальевна

Научный руководитель Зырянова Ирина Петровна

НТГСПИ, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Достижение иноязычной коммуникативной компетенции является целью изучения иностранного языка согласно современным принципам языкового образования. Речевые навыки, как аспект коммуникативной компетенции, подразумевают под собой способность говорить, читать, писать на иностранном языке и понимать иноязычную речь на слух.

Внедрение дистанционного формата, технически-подкрепленных методов обучения требует от преподавателей инновационных и разнообразных разработок. Новые приемы оценки и совершенствования речевых навыков, реализованные в дистанционном формате, могут стать ценным дополнением к основной программе на уровне определенного УМК в сфере дополнительного образования. Следовательно, представляется целесообразным изучить особенности оценки уровня языка и методы тестирования, для разработки структуры собеседования и факультативного курса, рассчитанного на носителей с уровнем А2, как способа совершенствования речевых навыков в системе дополнительного образования. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить шкалу оценки уровня сформированности коммуникативной компетенции в рамках европейских критериев оценки.

2. Рассмотреть виды тестирования при определении сформированности коммуникативной компетенции.

3. Разработать структуру собеседования (комбинированного теста), включающего в себя все аспекты проверки сформированности речевых навыков.

4. Разработать факультативный курс, нацеленный на совершенствование языковых навыков, который будет служить дополнительным материалом на уровне А2 в системе дополнительного образования.

Гипотезой является положение о том, что разработанный в настоящей работе дистанционный формат собеседования сделает оценку уровня языка учащихся эффективной,



а факультативный курс, реализованный дистанционно, поможет в совершенствовании иноязычных речевых навыков в сфере дополнительного образования.

Результатами данной работы являются собеседование и факультативный курс, представленные в практической части. Собеседование носит характер комбинированного теста, который нацелен на проверку сформированности речевых навыков в разных видах речевой деятельности. При разработке собеседования учитывались критерии оценки и дескрипторы, предложенные в шкале CEFR. В практической части также представлена структура факультативного курса и примеры заданий. Прогрессивной чертой курса является его дистанционное подкрепление и форма проведения. Факультативный курс реализован на платформе Tilda и представлен в виде сайта, что делает процесс его прохождения индивидуализированным и интерактивным.

Подводя итог нашей работе, можно сделать вывод, что, зная особенности оценки уровня владения языком в рамках европейских стандартов, грамотно используя необходимые педагогические методы и приемы контроля и тестирования, педагог может повысить эффективность процессов оценки и совершенствования иноязычных речевых навыков используя дистанционный формат обучения, как и было предположено в гипотезе нашей работы.

СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА У ШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СУВЕРЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Гайдеек Виктория Алексеевна

Научные руководители Вайшель Белла Александровна, Теобальд Оксана Ивановна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Целью работы является выявить особенности переживания одиночества у школьников в зависимости от уровня суверенности психологического пространства.

Гипотеза исследования: субъективное чувство одиночества изменяется в зависимости от уровня суверенности психологического пространства.

Для исследования используется следующий комплекс методов: теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме, тестирование, ассоциативный опрос, социометрические измерения, опросник для определения вида одиночества.

Практическая значимость: основываясь на результатах данной работы можно проводить индивидуальные консультации с подростками и разрабатывать программы профилактики субъективного ощущения одиночества у школьников. По результатам эмпирического исследования были сделаны выводы о зависимости субъективного ощущения одиночества и суверенности психологического пространства. Разработаны практические рекомендации, направленные на развитие коммуникативных компетенций.

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

У респондентов с депривированностью отчуждающий вид одиночества, что говорит о связи между параметрами «депривированность» и «неспособность к сотрудничеству».

У респондентов со средним уровнем суверенности отчуждающий вид одиночества, что говорит о связи между параметрами: «средний уровень суверенности» – «депрессивное, раздражительное состояние» и «выраженная неспособность к сотрудничеству».



У респондентов с высоким уровнем суверенности диффузный вид одиночества, что говорит о связи между параметрами «приспосабливание в конфликтах» и «умение устанавливать личные границы».

Исследование показало, что у большинства старших школьников средний уровень суверенности психологического пространства (т. е. могут защищаться от воздействия стресс факторов), у них преобладают диффузное и отчуждающее виды одиночества и состояние одиночество без определения вида.

Благодаря методики ассоциативного опроса выяснилось, что, несмотря на одинаковый преобладающий вид одиночества (диффузный) у школьников с пониженным уровнем суверенности и высоким уровнем суверенности, они рассматривают одиночество по-разному. Группы с пониженным уровнем суверенности глубоко переживают одиночество, а группы с высоким уровнем суверенности не имеют четкого понимания переживания одиночества.

Анализ результатов методики социометрия показал, что группы с низким уровнем суверенности меньше общаются с обществом по сравнению с группами, у которых высокий уровень суверенности. Это происходит из-за их зажатости, и из-за этого и появляется чувство одиночества.

ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ «СОШ № 10» ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ КВЕСТА «ЦИФРА»

Лысак Анастасия Игоревна

Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Теобальдт Оксана Ивановна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Целью исследовательской работы является исследовать цифровую компетентность педагогов МБОУ «СОШ № 10» и разработать интернет-квест цифра.

Гипотеза исследования: информационная компетентность педагогов имеет среднее значение.

Для исследования используется следующий комплекс методов: теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме, методика «индекс цифровой компетентности» Г. У. Солдатовой для определения уровня цифровой компетентности педагога.

Практическая значимость: Разработанный автором интернет-квест «Цифра» развивает интеллект и зрительную память, а также полезный для логического и ассоциативного мышления, может быть использован для повышения цифровой компетентности педагога. Собранный и проанализированный материал исследования, а также сделанные автором выводы, могут быть полезными в дальнейшей практике изучения цифровой компетентности.

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

– Педагоги крайне разнородны по типам пользования и предпочтениям в отношении дальнейшего освоения интернета. В зависимости от предпочитаемого типа деятельности выделяется пять групп: «прагматики» (37%) «искатели друзей» (23%), «коммуникаторы» (19%), «сетевые читатели» (12%), «потребители» (9%).

– Программы повышения цифровой компетентности должны опираться на специфическую мотивацию каждого типа, гибко настраиваться на ведущие виды деятельности пользователей. Освоение новых умений и навыков пользования интернетом



может быть связано с поисковыми задачами, расширением и углублением дружеских виртуальных контактов.

– В условиях, когда освоение интернета происходит практически без участия школы, наибольшее значение для развития цифровой компетентности приобретает коммуникативная, а не собственно образовательная. Российские пользователи с большей готовностью включатся в программу повышения цифровой компетентности, предлагающую им общение и совместный поиск, чем в программу, похожую на электронный учебник.

– Существует прямая связь между выбором педагогов и их детей активной социальной роли в интернете и скоростью повышения их цифровой компетентности. Необходимо стимулировать участников программ повышения цифровой компетентности к выбору роли «творцов», «защитников», «посредников» и «наставников» по отношению друг к другу. В таких случаях освоение навыков пользования интернетом получает адресность, мотивирующий социальный контекст и совмещается с развитием эмоционального интеллекта, столь важного при взаимодействии в Сети. Кроме того, тех, кто уже сегодня выбрал для себя активные роли, можно вовлекать в развитие цифрового гражданства и цифровых компетенций в качестве «ядра» сообщества: экспертов, «евангелистов» цифровой компетентности, как принято называть в сфере IT-технологий людей, занимающихся продвижением бренда из личных убеждений.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФАКТОРОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ НЕВРОТИЗАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Музыченко Елизавета Юрьевна

*Научные руководители Вайшель Белла Александровна,
Теобальдт Александр Александрович*

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Целью исследования является провести дифференциацию причин агрессивного поведения с учетом степени невротизации старших школьников. Гипотеза: факторы агрессивного поведения у старших школьников дифференцируются в зависимости от уровня невротизации.

Для исследования используется следующий комплекс методов: индивидуальное анкетирование, ранжирование, тестирование, математико-статистический анализ полученных данных, описание, сравнение, объяснение, шкалирование, анализ, моделирование, факторный анализ, метод вращения факторных структур Варимакс, структурно-логический.

Исследование по теме проходило в четыре этапа: теоретический – анализ источников и литературы по обозначенной проблематике; эмпирический – проведение эмпирического исследования, направленного на изучение особенностей агрессивного поведения в подростковом возрасте и определение уровня невротизации; аналитический – анализ полученных результатов, составление диаграмм и таблиц; заключительный – подведение итогов исследования, подтверждение или опровержение гипотезы.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования позволят осуществить более широкий подход к решению проблемы агрессивного поведения старших школьников на основе учёта факторного анализа теоретических и ценностных конструктов; расширят теоретические представления



о содержании, формах и методах деятельности психолога по коррекции агрессивного поведения старших школьников, самоконтроля и саморегуляции.

По результатам социологического исследования были сделаны выводы относительно агрессивности старших школьников:

У респондентов с низким уровнем невротизации отмечено, что они эмоционально устойчивы; у них положительный фон переживаний (спокойствие, оптимизм); независимы, социально смелые; легки в общении.

У респондентов с повышенным уровнем невротизации может наблюдаться выраженная эмоциональная возбудимость, продуцирующая различные негативные переживания (тревожность, напряженность, беспокойство, растерянность, раздражительность) и легкую фрустрируемость различными «внешними» и «внутренними» обстоятельствами.

В косвенной вербальной агрессии преобладает средний уровень невротизации, в прямой вербальной агрессии преобладает низкий уровень невротизации, в косвенной физической агрессии – повышенный уровень невротизации, в прямой физической агрессии – повышенный уровень, в несдержанности больше всего выражен повышенный уровень невротизации.

Разработана программа коррекции агрессивного поведения подростков предназначена для расширения базовых социальных умений детей с агрессивным поведением.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ ПО ДАННЫМ АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Рябчун Ксения Данииловна

Научный руководитель Теобальт Оксана Ивановна, Вайцель Белла Александровна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгорода*

Цель исследования – изучить семантические аспекты восприятия полицейских старшими школьниками с помощью ассоциативного эксперимента. Гипотезы исследования: семантические аспекты восприятия будут дифференцироваться в зависимости от уровня ведущей перцептивной модальности; ассоциативность старших школьников с полицейскими будет в доминирующем большинстве находиться на уровне абстрактности, а не конкретики.

Эмпирическая основа: диагностика доминирующей перцептивной модальности Е. Ефремова/методика восприятия, авторская методика ассоциативного восприятия полицейских, методика сопряженных моторных реакций А.Р. Лурии. Объем выборки: старшие школьники, 10–11 классов, в возрасте 16–17 лет, N-30 человек. Данная работа представляет качественное исследование, репрезентативность выборки которого будет обоснована при наличии 30 объектов.

Практическая значимость: проведенное исследование позволяет уточнить имеющиеся данные о специфике вхождения семантического наполнения восприятия старших школьников: представить процесс формирования ассоциативной структуры старшего школьника в динамике. Данная работа может применяться при подготовке к урокам обществознания и права. Материалы исследования могут использоваться полицейскими в целях профилактической работы, психологами – для работы, направленной на формирование адекватного образа полицейских.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:



Рассматривая семантические аспекты восприятия «полицейских», можно заметить, что семантические аспекты восприятия дифференцируются в зависимости от уровня ведущей перцептивной модальности. Ассоциативность старших школьников с полицейскими в доминирующем большинстве находится на уровне абстрактности, а не конкретики. Так, гипотеза «семантические аспекты восприятия буду дифференцироваться в зависимости от уровня ведущей перцептивной модальной; ассоциативность старших школьников с полицейскими будет в доминирующем большинстве находится на уровне абстрактности, а не конкретики» была подтверждена.

У большинства респондентов был выявлен ведущий тип перцептивной модальности – аудиал (43%). Второе место занимают кинестетики (30%), третье место – визуалы (17%). Были выявлены респонденты со смешанным типом перцептивной модальности – визуал и аудиал (10%).

Большинство аудиалов, как визуалов и кинестетиков и группы «визуал и аудиал» ассоциируют слово «полицейский» с такими существительными, как «закон», «порядок», «форма», «справедливость», «ответственность» и «работа», а меньшинство: как сила, звание, отвага, правила, штраф, защита, строгость, фуражка, деньги. У большинства аудиалов и кинестетиков слово «полицейский» ассоциируется с таким прилагательным, как «синий», а у меньшинства: белый, европейский (цвет лица), внешний (вид), воинская (обязанность), противные.

Большинство респондентов ассоциирует «полицейского» с такими признаками, как внутренние качества, преступления и проступки, амуниция (атрибутика) и профессия, реже появляются ассоциации: служба, документы, физические качества, моральные категории, цвета и символика.

ДНЕВНИК ТВОРЧЕСКОГО ЧИТАТЕЛЯ – ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Баишева Анна Петровна

Научный руководитель Васильева Анна Руслановна

*МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С. П. Данилова», Республика Саха (Якутия), с.
Бердигестях*

Актуальность. В России, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. Недавние исследования социологов «Левада-центра» свидетельствуют о том, что в России развиваются процессы «кризиса чтения». Компьютер и смартфон отняли у детей время и желание читать. В нашей школе есть традиция введения читательских дневников с первого класса. Ежегодно в нашем улусе проводится смотр духовно-нравственного развития учащихся. И важным критерием является смотр читательских дневников. Наш класс столкнулся с проблемой не заполняемости читательских дневников, и я решила разработать новый вид читательского дневника, чтобы обучающимся было интересно и увлекательно его заполнять.

Цель: разработка «Дневника творческого читателя» на сайте www.canva.com, проведение мониторинга читательской грамотности в 6–9 «а» классе.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Исследовать разновидности читательских дневников
3. Разработать «Дневник творческого читателя».



4. Провести мониторинг читательской грамотности в 6–9 “а” кл.

Объект исследования – “Дневник творческого читателя”.

Предмет исследования – обучающиеся 6–9 кл. МБОУ “Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова”.

Новизна исследования: разработан «Дневник творческого читателя» – новый вид читательского дневника.

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что «Дневник творческого читателя» может быть использован учащимися среднего звена на уроках литературы.

Гипотеза исследования: если учащиеся будут систематически заполнять «Дневник творческого читателя», то это будет способствовать развитию читательской грамотности учеников.

Выводы: Первое измерение сформированности читательской грамотности проведено в сентябре 2019 г. Если сравнить второе измерение с первым, то высокий уровень увеличился на 3%, а если смотреть на средний уровень, то мы видим увеличение на 4%. И низкий уровень уменьшился с 26,7% на 24,3%. В марте 2021 года в третьем измерении мы сравнили 7А с 7Б классом. В высоком уровне у 7а на 10,8 процентов больше чем у 7б. И если сравнить средний уровень то мы видим что в 7а классе уровень читательской грамотности 46,60% по сравнению с 7б классом у которых 31,20%. В 7 классе у нас наблюдается повышение читательской грамотности на 3%. Если сравнить с прошлым 2021 годом, в этом 2022 году уровень читательской грамотности увеличился на 2%, соответственно, низкий уровень сократился на 4%. Делая вывод всему вышесказанному можно утверждать, что «Дневник творческого читателя» помогает сформировать у учащихся активный интерес к книге благодаря необычному формату, эстетичному оформлению, интересным вопросам и заданиям. И результаты мониторинга говорят о положительной динамике развития читательской грамотности.

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ПОДХОДОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бондаренко Анна Сергеевна

Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна

*ГАОУ ВО «Московский городской университет управления
Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва*

Актуальность исследования. Современные реалии заставляют по-новому смотреть на вопросы организации воспитательной работы с молодежью в учреждениях высшего образования, поскольку особо значимую роль в этом процессе все больше занимает цифровизация и цифровая трансформация социального взаимодействия. Снижение уровня личного взаимодействия: зависимость от цифровой коммуникации привела к снижению уровня личного взаимодействия среди молодежи. Это может негативно повлиять на их способность строить и поддерживать отношения, а также на их социальное и эмоциональное развитие. Воспитание и воспитательная работа – это одна из форм социального взаимодействия, его частный случай, важный для воспроизводства и поддержания в здоровом состоянии самого общества. И цифровая трансформация рождает новые методы и инструменты этого взаимодействия. Цифровая трансформа-



ция социального взаимодействия – это возникновение новых опосредованных методов и инструментов взаимодействия индивидов вследствие цифровизации и изменения способов контактирования между ними.

Объект исследования: воспитательная работа в студенческой среде вуза.

Предмет исследования: инструменты вовлечения студенческой молодежи в проектную деятельность для формирования личностных качеств и морально – этических ценностей.

Цель исследования: на основе анализа современной студенческой среды, текущих реалий обосновать инструменты вовлечения студенческой молодежи в проектную деятельность как один из ключевых факторов организации воспитательной работы, способствующей формированию личностных качеств и морально – этических ценностей выпускников вузов.

Гипотеза исследования: воспитание студенческой молодежи будет эффективным, если будут обоснованы и внедрены в воспитательный процесс инструменты вовлечения каждого студента в ту или иную проектную деятельность, способствующую формированию личностных качеств и морально – этических ценностей выпускников вузов.

Методы исследования: общенаучные (диалектический, анализа и синтеза имеющихся литературных данных, сравнения и аналогии, аннотирование, конспектирование и реферирование информации, полученной из современных научных источников), специальные (системный, сравнительного анализа и пр.)

Научная новизна исследования заключается в обосновании комплекса современных инструментов вовлечения студентов в проектную деятельность, способствующую формированию личностных качеств и морально – этических ценностей выпускников вузов.

Практическая значимость: отрыв от молодежных трендов, современных и удобных для молодежи способов взаимодействия, потеря актуальных каналов связи и взаимодействия достаточно быстро может привести к дисфункции институтов воспитательной работы, в том числе и по причине высокой динамичности молодежи. Высшим учебным заведениям особенно важно развивать проектные методы и формы работы с молодежью параллельно динамике процесса цифровизации. технология проектирования способствует организации целенаправленной деятельности студентов, выступает средством развития у будущих специалистов профессионально важных качеств и характеристик личности. Проектный подход и реализация различных инициатив совместно с молодежью переходит за пределы офлайн формата и внедряет в процесс разработки актуальные практики, которые наиболее импонируют молодежи.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яковлева Александра Сергеевна

Научный руководитель Орехова Елена Яковлевна

ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Согласно ФГОС ООО изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить не только развитие различных видов речевой деятельности, но и приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения



к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между народами. Так, термин «социокультурная компетенция» становится одним из самых распространенных в профессионально-методической литературе. Данное явление представляет собой совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения.

Стоит отметить, что современные образовательные учреждения ориентированы на установление партнерских отношений со сторонними организациями, в том числе музеями, поэтому экскурсионная деятельность приобретает большой образовательный потенциал.

Ученые выделяют различные виды учебных экскурсий, среди них все чаще стала упоминаться виртуальная экскурсия. Она отличается от реальной виртуальным отображением реально существующих объектов, с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

Виртуальные экскурсии имеют несомненную значимость в изучении иностранного языка и развитии социокультурной компетенции. Виртуальное посещение музеев или каких-либо мест в Москве, связанных с историей и культурой страны изучаемого языка, имеет преимущества: обучающиеся приобретают знания о культуре и истории не только иной страны, но и родной страны, что отвечает требованиям образовательных стандартов; такое виртуальное путешествие может быть актуально для детей, живущих в других городах; организация экскурсии в традиционном формате может быть затруднена строгим расписанием, материальными затратами, погодными условиями, экскурсионной программой музея, необходимостью привлечения других участников образовательного процесса и т.д.

Организовывать виртуальную экскурсию необходимо в соответствие с алгоритмом: подготовка экскурсии, проведение экскурсии и рефлексивно оценочный этап.

На первом этапе нужно определить цели, тему, задачи экскурсии, отобрать литературу и источники экскурсионного материала, создать визуальный ряд, текст, задания. Результаты первичной диагностики, проведенной в ходе исследования, показали, что большинство обучающихся 7Б не владели знаниями о событиях 16 века, связанных с установлением англо-русских торговых отношений.

Этап проведения виртуальной экскурсии должен включать в себя не только рассказ учителя-экскурсовода, но и выполнение различных заданий. Последний этап предполагает подведение итогов, рефлексию и проведение финальной диагностики. Согласно ее результатам 11 человек из 15 справились со всеми вопросами и набрали максимальное количество баллов.

Исходя из этого, виртуальная экскурсия на иностранном языке выступила эффективной формой организации учебного процесса на этапе основного общего образования, способствующей развитию иноязычной социокультурной компетенции.



МНЕМОНИКА В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Межберг Лолита Тимуровна

Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Некоторые дети не любят биологию, так как им сложно даётся запоминание терминов, имеющих иностранное происхождение. Также существуют сложные биологические явления и процессы, включающие в себя знание огромного количества сложных понятий. Запоминание большого числа терминов, особенно изучаемых на одном уроке, очень часто вызывает затруднение у учащихся. Конечно, можно «зазубрить» новый термин, но через несколько дней он исчезнет из памяти. Много ранее изученной информации необходимо держать постоянно в памяти., т. к она необходима для дальнейшего успешного изучения учебного материала.

Мнемоника (греч.) – искусство запоминания, мнемотехника – совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов для упрощения запоминания.

Автор проекта собрала известные и мало встречающиеся мнемонические правила, систематизировала их по темам школьного курса биологии, выпустила сборник мнемонических правил, включив туда также свои авторские мнемоники. Предваряя исследование, обучающаяся выявила необходимость в проведении такого исследования, используя социологический опрос для учеников своей школы. Собранный и созданный труд оказался прекрасным помощником в запоминании терминологического багажа биологической науки.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Шербань Алина Богдановна

Научный руководитель Жмакина Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск

Актуальность данной темы состоит в том, что формирование у младших школьников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы требует от учителя серьёзной подготовки. На уроках изобразительного искусства педагоги используют ограниченное количество материалов, зачастую это карандаш, гуашь, акварель, фломастеры. Не все ученики знают, что такое «пастель», «уголь», «сангина». Связано это с тем, что часто учителя, проводящие уроки изобразительного искусства в начальной школе относятся к таким материалам, как к дополнительным, и их изучение останавливается на уровне ознакомления, но не применения.

Данной тематике посвящены публикации, авторами которых являются Е.А. Прыскина (к вопросу об использовании графических материалов на уроках изобразительного искусства в начальной школе), Е.А. Ермолинская (методическое пособие по изобразительному искусству), Т.Я. Шпикалова (уроки изобразительного искусства: поурочные разработки), А.В. Бакушинский, Л.С. Выготский, Н.Н. Ростовцев В.С. Кузин (развивающее значение изобразительной деятельности для учащихся) и др.



Цель исследования – на основе теоретико-экспериментального исследования разработать проект технологии формирования у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы.

Объект исследования – процесс формирования изобразительных умений у младших школьников.

Предмет исследования – формирование у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы.

Вариант решения проблемы. Изучение уровней сформированности исследуемого умения выполнено при помощи диагностики оценки достижения планируемых результатов в начальной школе Г.С. Ковалёвой и О.Б. Логиновой. Результаты исследования показали, что у 17% третьеклассников выявлен высокий уровень сформированности умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы, у 50% обучающихся – средний и у 33% – низкий.

Выводы. Данные результаты свидетельствуют о необходимости формирования у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы. Учитывая, что результаты диагностики показали, что в классе обучаются младшие школьники с разным уровнем сформированности умения, можно сделать вывод: формы и методы обучения, применяемые педагогом, недостаточно эффективны. Достигнуть поставленной цели может помочь технология, разработанная на основе полученных в ходе констатирующего эксперимента данных. Младшие школьники будут выполнять практические задания, направленные на закрепление и расширение знаний и умений (тесты Quizlet, работа с изучаемым художественным материалом, упражнения в приёмах использования материала). Реализация содержания программы представлена следующими блоками: «Мастерская народного промысла», «Бумажная мастерская», «Мастерская художника».

ПРЕОДОЛЕНИЕ НАПРЯЖЁННОСТИ У КУРСАНТОВ ЛЁТНОГО ВУЗА В ПОЛЁТЕ

Романчук Иван Андреевич

Научный руководитель Стадник Сергей Валерьевич

*Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Вся деятельность лётчика в полёте протекает в специфических условиях, отличных от земных. Высокое эмоциональное напряжение, вызываемое перепадом давления, быстрое изменение скорости и высоты, нескончаемый поток информации, который надо мгновенно принять, осмыслить и дать точные, безошибочные ответные действия. Это требует от него высокого совершенства восприятия, внимания, памяти, оперативного мышления и точных сенсомоторных реакций, эмоциональной устойчивости, умения работать в условиях шума, готовности к экстренному действию и других качеств. Необходимо учесть, что всё это происходит в жёстком лимите и дефиците времени, при воздействии перегрузки.

Прежде, чем заниматься вопросами воспитания психологических качеств у курсантов, необходимых лётчику, нужно выяснить:

характерологические и типологические особенности личности (какие стороны сильные, какие слабые, на что можно опереться и что следует шадить);



знать типологическую формулу лётной профессии, то есть уровень требований к основным психологическим качествам личности человека, управляющего современным самолётом.

Практика профессионального отбора курсантов в лётные училища, существующая на сегодняшний день, в основном оправдала себя. Это подтверждается тем, что процент курсантов, отчисленных по лётной неуспеваемости, постоянно снижается.

Одной из причин отчисления по лётной неуспеваемости является то, что лица, которые обучают курсантов лётному делу, не всегда знают психологические особенности того или иного курсанта. Чтобы узнать, какими качествами обладает курсант, что у него хорошего, что плохого, надо раскрыть содержание каждого элемента, входящего в методику отбора, но это почти не делается.

Нам было важно определить направление дальнейшей работы с каждым конкретным курсантом для совершенствования лётных качеств.

В ходе исследования у курсантов определялись:

- наличие, формы и степень возможной напряженности (тормозная или импульсная);
- отрицательный уровень подвижности нервных процессов;
- преобладание 1-й или 2-й сигнальных систем;
- эмоциональная стабильность;
- нервозность;
- наличие психологических черт характера;
- искренность;
- мотивация к лётной работе.

Сведения обо всех этих перечисленных элементах необходимы инструктору для того, чтобы в процессе лётного обучения полнее осуществить личностный и индивидуальный подход к курсантам.

В результате выполненной работы предложены мероприятия по совершенствованию руководящих документов, регламентирующих лётную деятельность на самолете Як-130, и по изменению штатной структуры учебных подразделений.

БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ – СРЕДСТВО ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА

Жигульский Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современный мир все больше и больше наполняется чем-то новым и непонятным для человека, ребенка. Как известно, к новому относятся со скептицизмом и опаской, а страх очень часто вызывает агрессию. В свою очередь проблема агрессии и насилия исследуется уже на протяжении многих лет.

Масштаб указанных явлений не перестаёт удивлять. Вопросы проблематики насилия среди детей и подростков все чаще и чаще выносятся на обсуждения, им уделяется все больше и больше внимания. Жестокость может принимать различный характер, и широкий спектр специалистов изучает этот вопрос в сферах своей компетенции. В зарубежных странах этому явлению было дано определение «буллинг».

В общественном сознании и средствах массовой информации проблемы насилия представлены в достаточно усеченной и трансформированной форме «ужасов от-



дельного случая». Представления о том, что насилие имеет место только в социально-неблагополучной среде (неполной семье, «непрестижной школе» и т.д.) современные исследователи считают несостоятельным мифом общественного сознания. Насилие встречается в любых слоях и категориях населения, независимо от классовых, расовых, культурных, религиозных, социально-экономических аспектов.

С каждым годом проблема школьной травли или буллинга становится все более актуальной. Вопрос травли периодически поднимается в средствах массовой информации, в связи с жестокими последствиями в форме физических и психологических травм, особенно в случаях попыток или реальных ситуаций насилия. Насилие в школе требует особо пристального внимания, так как именно ситуация в школе во многом определяет дальнейшее развитие подростков и формирование свойств личности. Освоив определённые паттерны поведения такие как: «жертва», «агрессор», «пассивный наблюдатель» подросток может следовать им всю последующую жизнь.

Среди всех прав и свобод, которые бы определяли правовое положение гражданина в стране, ведущее место занимает право каждого человека на жизнь. Такое право установлено в статье 20 Конституции Российской Федерации. Закрепление и реализация в Основном Законе РФ права на жизнь, однозначно, ставит перед государством и её правоохранительными органами задачу беспрекословной борьбы с преступлениями, имеющими связь с причинением смерти другому человеку, в числе которых и доведение до самоубийства.

Большинство самоубийств совершается из-за неблагоприятного влияния окружающих лиц на жертву, поэтому такое преступление, как доведение до самоубийства, обретает особую злободневность.

В современной России самоубийство заслуживает морального осуждения, однако, если человек лишает себя жизни под воздействием других лиц, это образует состав преступления.

Кроме того, нужно активно реализовывать уже принятые нормы защиты от буллинга и различных его форм в нашей стране. Благодаря внесению изменений в КоАП РФ и активной реализации действующих норм национального законодательства мы наеемся на более эффективную защиту человека в данной области.

ВАЖНОСТЬ ОЦЕНКИ И ПОНИМАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И КЛИНИКО-ПСИХИЧЕСКИХ ПЕРВООСНОВ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Илларионова Анастасия Витальевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В условиях всплеска преступности в стране уголовное судопроизводство остро нуждается в применении специальных психологических знаний, особенно в форме назначения и проведения СПЭ.

СПЭ является одним из наиболее динамично развивающихся направлений судебной экспертизы на этапе реформирования России. Развитие и становление теории и практики СПЭ связано с развитием правовых наук, в том числе экспертизы, а также влиянием психологических наук на теорию и практику производства возникающих новых видов экспертизы. В магистерской диссертации был проведено теоретическое



и эмпирическое исследование проблемы клинико-психологических оснований участия психолога в судебно-психологической экспертизе при оценке вменяемости. Были выполнены следующие задачи. – обобщены, проанализированы и систематизированы накопленные теорией и практикой знания о становлении и развитии СПЭ как самостоятельного рода экспертиз; – определен и сформулирован объект и предмет данного рода экспертизы; – определены место и роль клинико-психологических основ СПЭ при оценке вменяемости; – определены способы взаимодействия психолога с участниками судебно-психологической экспертизы; – изучены клинические критерии невменяемости и «ограниченной вменяемости»; – охарактеризована совокупность методов экспертного исследования при решении задач СПЭ. Данные, полученные в результате проведенного эмпирического исследования позволяют сделать обоснованный вывод о том, что выдвинутая гипотеза нашла свое эмпирическое подтверждение. Было показано, что участие психолога в судебно-психологической экспертизе при оценке вменяемости объективизирует оценки психического состояния подэкспертного, получаемые в ходе расследования преступления и рассмотрения в суде доказательств, а так же то, что обоснование теоретических, процессуальных и методологических основ, направленных на развитие СПЭ, своевременно, крайне необходимо и отвечает насущным потребностям уголовного судопроизводства.

Дальнейшее развитие СПЭ невозможно без определения её роли и места в системе судебных экспертиз. Проведенный теоретический анализ имеющихся источников по данной проблематике, изучение экспертной практики свидетельствуют о том, что важным шагом к дальнейшему развитию судебной экспертизы является выделение следующих её классов и определение общих задач, которые стоят перед научно-исследовательскими направлениями изучения и обоснования каждого класса: класс «судебно-медицинская экспертиза»; класс «судебно-психиатрическая экспертиза»; класс «судебно-психологическая и патопсихологическая экспертиза»; класс «судебно-психофизиологическая экспертиза».

В классе «судебно-психологическая и патопсихологическая экспертиза» судебно-психологическая экспертиза является родом. Приведенная классификация не бесспорна, так как перечисленные экспертизы находятся на разных стадиях формирования и требуют дальнейшей разработки. Вместе с тем можно утверждать, что предложенная классификация наиболее конструктивно отвечает запросам экспертной практики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Курганский Никита Александрович

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Актуальность темы исследования обусловлена тем Борьба с преступностью в нашем обществе и ее эффективность во многом связаны с развитием науки, которая способна обеспечить эффективность этой деятельности технически, методически и эпистемологически. Техническое оснащение, знания и способность правоохранительных органов применять современные научные знания в предупреждении и расследовании преступлений, в свою очередь, способствуют правильному решению проблем уголовного судопроизводства. Необходимость применения научно-технических знаний в уголовном



процессе предопределена тем фактом, что преступление совершается как общественно опасное деяние в силу факторов, обусловленных особенностями поведения индивида, которые могут быть выявлены с помощью науки и техники.

Борьба с преступностью на современном этапе развития нашего государства носит глобальный характер, что определяется необходимостью изучения психологических закономерностей, связанных с формированием криминальных установок, возникновением преступных намерений, подготовкой и совершенствованием правонарушений. Деятельность следователя, осуществляемая в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса, направлена на воссоздание продолжающегося уголовного события путем выявления следов преступления, содержание которого заключается в сборе, проверке, расследовании, анализе и оценке уголовные дела, направленные на определение цели определения достоверности дела. Кроме того, в ходе экспертизы возникает необходимость установления психологических характеристик личности преступника, структуры и психологических характеристик преступных групп.

На основании результатов изучения вопросов, связанных с использованием специальных психологических знаний в уголовном судопроизводстве по делам, связанным с несовершеннолетними, можно сделать следующие выводы:

Применение специальных психологических знаний необходимо при рассмотрении и рассмотрении в суде уголовных дел с участием несовершеннолетних, что обусловлено особенностями их психического развития. Участие психолога в уголовном процессе по данной категории дел позволяет опираться на психологическую науку при расследовании и оценке преступного поведения подростка, а также является одной из гарантий повышенной защиты личности несовершеннолетнего. Это будет иметь место как в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, так и в отношении несовершеннолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Майдаченко Ангелина Алексеевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В данной работе говорится о психологических особенностях организованной преступности. Организованная преступность – это общественно опасное социальное проявление, обуславливающееся тесным смыканием уголовного мира с теневыми экономическими структурами, сформировавшее с помощью коррупции систему защиты от общественного контроля. Демонстрирующее себя в деятельности устойчивых преступных объединений, обладающих иерархическим организационным построением и организованностью, занимающихся совершением преступлений как промыслом, отслеживающих источники противозаконных, а также отдельных видов правомерных доходов на территориях или сферах социальной практики.

В первой главе описываются понятие организованной преступности, ее содержательные и структурные особенности. В отечественной криминологии прочно утвердился термин «групповая преступность». Однако даже значительное число преступных групп, занимающихся грабежами, рэкетом, преступлениями, связанными с наркотиками, контролем проституции и азартными играми, еще не свидетельствует о существовании



организованной преступности в государстве. Как и любой вид преступления, организованная преступность имеет свои особенности и присущие ей формы нарушения закона. Однако в мировой терминологии не было разработано универсального определения.

Во второй главе говорится о психологических особенностях расследования организованной преступной деятельности. Именно психологический анализ позволяет выявить иерархическую зависимость между членами преступного сообщества, определить функции и связи между всеми участниками и, главное, выявить в этой структуре слабые звенья. В результате такого анализа следователь располагает возможностями управления в рамках закона и решения вопросов раскрытия преступной деятельности «изнутри» преступного конгломерата.

В третьей главе повествуется о психологической характеристике организованной преступности, о важнейших структурных элементах её психологии. Важнейшим созданным структурным элементом членами криминальной принимают психологии выявления является интригами психология играет преступных должен группировок. Традиционные выступают преступные минимум группы группы определяют поддержки как прошлое небольшие ситуациях неформальные группа группы, текучесть которые своих объединяются месту на основе создание совместной такой незаконной создании деятельности характера людей, предложил которые случае хотят иерархия достичь групповой общих отдельным преступных другим целей:

Добровольные время объединения; власти Единая изучение цель сложную совместной каждого деятельности; допроса непрерывное имущество расширение образом преступной понимания деятельности; выявить формирование включены преступных другие групп таковыми из простых принимал объединений которые в группы находит организаций носит высокого группа уровня; секция наличие группы внутренних члены психологических большим структур лидер групп; работы продвижение коррупции лидеров получения преступных закон групп.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ -ПСИХОЛОГОВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ

Ушакова Эвелина Денисовна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Судебно-психологическая экспертиза (далее – СПЭ) как форма судебно-психиатрической экспертизы играет важную, а иногда и решающую роль в расследовании и рассмотрении уголовных дел о тяжких преступлениях против личности, дел с участием несовершеннолетних, преступлений, совершенных с применением психического воздействия, в отношении группы лиц, организованной группы и т.д.

Известно, что люди с психическими расстройствами непсихотического характера составляют подавляющее большинство людей, проходящих судебно-психиатрическую экспертизу после совершения общественно опасного деяния. Они также вызывают особые трудности в вопросах здравомыслия и замешательства, а также в выборе принудительных медицинских мер.

Значительный объем исследований был посвящен клиническим особенностям, судебно-психологической оценке и вопросам принудительного лечения определенного контингента. Однако на сегодняшний день эти вопросы до конца не проработаны, отсут-



ствуют критерии вменяемости и невменяемости лиц с непсихотическими психическими особенностями в различных нозологических формах.

Возможности использования СПЭ в уголовном процессе подкрепляются психологическими компонентами, содержащимися в материальной правовой норме, применяемой в деле. Основной формой использования специальных психологических знаний в современном уголовном судопроизводстве является СПЭ, которая развивается в соответствии с общими принципами, закрепленными в Законе об экспертной деятельности по уголовным делам. Судебно-психологические знания используются при расследовании практически всех совершенных преступлений. Однако можно выделить категории преступлений, для расследования которых чаще всего необходимо использовать результаты СПЭ.

Использование СПЭ в уголовно-процессуальной сфере на всех этапах раскрытия преступления необходимо для правильной классификации, определения и проверки обоснованных следственных версий, повышения эффективности тактики следственных и оперативно-розыскных мероприятий и индивидуализации наказания, а также установления конкретных причин и условий, способствовавших совершению преступления. иметь.

Результаты СПЭ в качестве доказательств по делу могут быть использованы в отношениях участников уголовного процесса (обвиняемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля) по тем же уголовным делам, рассмотрение которых требует применения психологических знаний в форме экспертизы.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АУТОПСИИ ПРИ СУИЦИДЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Хомутова Екатерина Александровна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В данной статье исследованы проблемы и перспективы применения метода судебно-психологической аутопсии при суициде. Проанализировано применение данного метода в России и за рубежом. В большинстве стран самоубийство не считается преступлением (за исключением случаев принудительного самоубийства), на практике ситуации, связанные с этим событием в судебном процессе, не являются редкостью. К таким ситуациям относится убийство, замаскированное под самоубийство.

Достаточно большой объем информации необходимо собрать для того, чтобы выполнить психологическое вскрытие. Часть этой информации является личной информацией (любая история злоупотребления наркотиками / алкоголем, стресс, образ жизни, отношения и т.д.). Биографическая информация (дата рождения, род занятий, семейное положение), любая вторичная информация (судимость, семейная история) и информация, собранная путем опроса членов семьи умершего. Как только эта информация собрана, судебные психологи могут начать производить психологическое вскрытие.

В зарубежной практике этот инструмент расследования используется не так часто, как можно было бы подумать, но он по-прежнему считается важным инструментом, имеющимся в распоряжении следственной группы, особенно в сочетании с другими



имеющимися инструментами. Одной из причин, почему он не может быть более часто используемым, является вопрос о его надежности и валидности.

Основной проблемой проведения психологического вскрытия на данный момент является отсутствие единого протокола проведения вскрытия, а также общепринятых инструкций. Можно отметить проблему этнического характера, поскольку необходимо получить письменное согласие информаторов на обработку данных, строгую конфиденциальность полученных данных и другие юридические аспекты вскрытия. Ограничивая его, возможно искажение информации, полученной от других.

Отметим, что метод судебно-психологической аутопсии не сильно распространен в связи вышеуказанными проблемами, но возможность неправильного использования метода реконструктивной психологической оценки была подчеркнута в связи с нехваткой исследовательской литературы и трудностями в уголовных делах на практике. Поэтому, необходимо дальнейшее более углубленное изучение данного метода, а также его совершенствование практического применения.

МОТИВ РЕВНОСТИ: ПРОБЛЕМА НЕОСОЗНАННОГО

Чекомасова Алина Олеговна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что одним из деструктивных явлений, относящихся к сфере личных отношений, является ревность, которая сопровождала человеческую историю на протяжении многих веков. На фоне ревности происходят различные негативные последствия, в том числе большое распространение стала приобретать преступность. Распространенность преступлений на почве ревности не может не шокировать, поскольку это насильственные действия, направленные на человеческую жизнь и здоровье. Отсутствие эффективного комплекса мер по предотвращению такой ситуации часто вызвано отсутствием концептуальных исследований причин и условий противоправных деяний по мотиву ревности.

У любого человека есть определенные личностные характеристики, которые определяют его поведение в конкретной ситуации, именно они позволяют понимать на что способен человек и что он из себя представляет. Комплекс черт характера и привычек поведения, присущий лицам, совершившим преступление против жизни по мотиву ревности, представляет особый интерес для анализа в рамках данной работы. Понимание этих характеристик является основой для разработки мер по предотвращению убийств, мотивированных ревностью.

Данная работа посвящена рассмотрению ревности как мотива совершения противоправных деяний уголовно-правового характера; взаимосвязи между ревностью и другими преступными мотивами, такими как месть и ненависть. Рассматривается содержание мотива ревности, ее отношение к другим мотивам, выявляется связь между мотивом и эмоциональным состоянием личности; определяется необходимость дальнейших научных исследований ревности как преступного мотива. Нужно обратить особое внимание на эмоциональное состояние людей, связанное с проявлением ревности. Такого рода мотив часто толкает человека совершать преступления, в особенности те, которые направлены против жизни и здоровья. В данной работе с психологической точки зрения ревность рассматривается как человеческое чувство, и изучается ее положительное



и отрицательное содержание. Ревность рассматривается как мотив человеческого поведения, связанного с агрессией, обидой и мстостью. Уголовные дела по преступлениям против жизни и здоровья человека, совершенные по мотиву ревности, зачастую вызывают широкий общественный резонанс.

В рамках изучения особенностей способов совершения преступлений и личности преступника, действующего по мотиву ревности, была подтверждена необходимость комплексного подхода к изучению мотивационного поля личности с точки зрения уголовного права и криминологии.

ПРОКРАСТИНАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Белоконева Анастасия Михайловна

Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета, Ростовская область, г. Шахты

Студенческий возраст является важным периодом в жизни человека, в течение которого он определяется со своим профессиональным выбором, обретает чувства взрослости и идентичности, планирует свое будущее. Значимыми являются учебные и профессиональные достижения, которые укрепляют веру в себя и свою способность к продуктивной деятельности, и одновременно закладывают базу для успешной самореализации в будущем. Однако препятствием для таких достижений может стать прокрастинация, при которой человек откладывает до момента «делайна» самые важные и актуальные дела и задачи, а также принятие решений.

Одна из существующих научных точек зрения на данный процесс выражена в том, что прокрастинация это ответная реакция на планируемые дела. Ученые-философы, такие как Дж. Феррари, К. Лэй, подразделяют данные реакции на две важные группы: в основе первой группы лежит напряженная реакция, связанная с состоянием неудовлетворенности, ощущением протрастии, а в основе второй – расслабленная, когда человек тратит время на приятные занятия и развлечения.

Напряженным прокрастинаторам свойственны две противоположные причины возникновения их проблемы. С одной стороны, это страх неудачи. По их мнению, сдать без боя лучше, чем проиграть в войне. С другой стороны, это страх успеха, когда человек не хочет выделяться среди остальных, считает, что он не достоин успеха.

Почти все исследователи прокрастинации признают, что перфекционизм можно считать одной из главных причин прокрастинирования среди людей из академической сферы. Многие прокрастинаторы не думают о себе как о перфекционистах («Если бы я был перфекционистом, я бы не откладывал дела»). Однако, они правы далеко не всегда. В действительности, перфекционизм может приводить к резкому старту в деятельности, когда перфекционист берется за дело с неумеренной энергией, но затем оставляет дело, будучи в измождении, оставив всех вокруг разгневанными, раздраженными или отчужденными. Было обнаружено, что перфекционизм в большой степени связан с уровнем депрессии у человека с критическим мышлением (по отношению, как к себе, так и другим).

Решающим, на наш взгляд, методом борьбы с прокрастинацией является грамотное распределение личного времени и нагрузки, позволяющие избежать повышения основного фактора прокрастинации – стресса. Кроме того, эффективными методами



противодействие прокрастинации являются – своевременный и планомерный отдых, положительная самооценка, создание оптимальной для учебной деятельности окружающей обстановки.

Для решения данной проблемы в вузах рекомендуем ввести факультативные занятия по дисциплине «Самоорганизация учебной деятельности в вузе», важно, чтобы факультатив проходил на 1 курсе обучения, для того, чтобы студенты сразу понимали, как систематизировать свое обучение так, чтобы их продуктивность росла и при этом нагрузка была распределена равномерно.

Так же рекомендуем ввести в систему групповые занятия с психологом на тему профилактики прокрастинации и важности отдыха.

На наш взгляд данные рекомендации способствуют снижению уровня прокрастинации, но важно помнить, пока человек сам не захочет что-то поменять в своей жизни никто его заставить не сможет, поэтому так же задача кураторов студенческих групп донести информацию правильно и замотивировать студентов.

БУЛЛИНГ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Порядина Владислава Руслановна

Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна

Россия, Ростовская область, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Актуальность: Современный мир характерен тем, что люди часто преуменьшают чувства других. В настоящее время, существует возрастающая озабоченность ситуацией увеличения количества агрессии и насилия в обществе, в связи с этим понятие «буллинг» из повседневного определения преобразовалось в международный термин и содержит в себе ряд социальных, психологических, юридических и педагогических проблем. Сейчас проблема буллинга довольно очевидна и актуальна.

Для исследования этого феномена существует ряд сложностей, как теоретического, так и практического характера. Например, в теоретическом плане, пока еще существует недостаточно наработок, объясняющих этот феномен, особенно в связи с подростковым возрастом, так как эта проблема не только возрастная- она носит характер социальной, поскольку является для самого общества крайне нежелательным образцом поведения у подрастающего поколения.

Взрослые, подростки, и даже дети могут столкнуться со случаями травли в любой момент жизни. К сожалению, не многие из нас могут дать отпор подобному поведению общества и сумеют решить эту проблему, которая, возможно, с возрастом, станет причиной множества психологических травм. В рабочем коллективе справиться с буллингом еще сложнее, ведь важно не просто уметь хорошо производить трудовую деятельность, но и находиться в приятной и спокойной рабочей атмосфере. Все люди довольно разные, но едино лишь одно – никто не должен быть унижен или ущемлен.

Цель: Исследование буллинга, как одной из острых проблем общества, анализ его проявления на различных возрастных стадиях и нахождение различных вариантов исправления данной проблемы.

Предмет исследования: буллинг, как феномен агрессивного целенаправленного (девиантного) поведения

Объект исследования: агрессивное поведение и агрессивность в обществе



Любой человек, независимо от его роли («жертва» или «агрессор»), всегда может найти помощь от других людей, которые помогут и поставят на правильный путь. Мы большую часть жизни проводим на работе, и именно поэтому стоит задуматься как сделать так, чтобы она была не просто обременяющим обязательством, но и местом получения хорошей энергии от общения со своими коллегами.

Соблюдая предложенные пункты исправления ситуации с буллингом и его видами, наше общество в скором времени сможет заявить о снижении случаев унижения и насилия над работниками в трудовых коллективах.

ПРОДУКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕПЕРТУАРА КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Баландина Елизавета Романовна

Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна

МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность проблематики, заявленной в исследовании, определяется как её согласованностью с нормативной базой отрасли, так и запросом государства и общества, адресованным школе в связи с нарастанием коммуникативной напряженности в мире – сформировать личность, способную к подлинно диалогическому взаимодействию в любых жизненных ситуациях, а это возможно только при владении всем спектром коммуникативных стратегий.

К учебному диалогу в начальной школе обращались Н. А. Песняева; М. В. Каминская, Е. В. Восторгова; Е. Ю. Тепишкина; Е. Ю. Кононова, Л. С. Фролова. Коммуникативные стратегии изучали многие лингвисты: И. Л. Макаров, Т. А. ван Дейк, О. С. Иссерс и др. В педагогике в аспекте диалога понимания феномен коммуникативных стратегий изучен Н. В. Максимовой.

Цель исследования: организация целенаправленного развития репертуара коммуникативных стратегий младшего школьника на основе применения особого продуктивного типа учебного диалога.

Теоретический анализ позволил сделать вывод о том, что для развития полного репертуара коммуникативных стратегий педагогам необходимо моделировать на уроке все типы диалогов, уделяя особое внимание проектированию диалогов понимания. Организация такого типа диалога предполагает подбор особого вида заданий, прочтение которых вызывает появление нескольких версий у детей. *Эксперимент проводился в сентябре – ноябре 2022 года на базе МАОУ «Лицей № 9» города Новосибирска. Он включал оценку уровня стартовой сформированности репертуара коммуникативных стратегий у обучающихся экспериментального и контрольного классов; разработку лингвистических задач, содержащих ресурс неоднозначного решения, и проведение уроков-диалогов на их основе; повторную оценку сформированности коммуникативных стратегий детей, сравнение результатов. Сравнение результатов констатирующего и контрольного экспериментов позволяет утверждать результативность апробации сконструированной системы работы по развитию репертуара коммуникативных стратегий младших школьников средствами продуктивного учебного диалога и рекомендовать её для внедрения в практику начального образования.*



Теоретическая значимость исследования: дана характеристика состояния проблемы, подтверждена актуальность проблемы развития репертуара коммуникативных стратегий младших школьников средствами продуктивного учебного диалога, доказана перспективность систематической организации продуктивного учебного диалога на уроке с целью развития репертуара коммуникативных стратегий младших школьников.

Практическая значимость исследования: в предложенной системе работы описаны модели и примеры продуктивных учебных диалогов, знакомство с которыми позволит более эффективно организовать работу по развитию репертуара коммуникативных стратегий младших школьников. Разработанные в ходе проведенного исследования материалы могут быть востребованы учителями (классными руководителями) начальной и основной школы, методистами, студентами педагогических специальностей.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЭМПАТИИ УЧЕНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ ПОС. ЗОЛОТИНКА

Андреева Ангелина Вячеславовна

Научный руководитель Балданова Наталья Карловна,

МОУ СОШ № 23, Республика Саха (Якутия), пос. Золотинка

Тема, выбранная нами, актуальна и значима, так как по нашим наблюдениям, современным учащимся среднего звена малокомплектной школы, удалённого и обособленного посёлка, довольно трудно адаптироваться к социальным условиям города. Чувствуется недостаточный уровень социализации школьников. А в школе своевременная и успешная социализация ученика предупреждает развитие девиантного поведения, психологические проблемы в общении с людьми и в самореализации будущих граждан. Насколько успешно пройдет процесс социализации, тем легче адаптироваться детям в будущем и развивать свои личностно-индивидуальные качества. А уровень развития эмпатии будет влиять на дальнейшую социализацию. Поэтому для нас важно исследовать все возможные методики и инструменты социализации учащихся среднего звена, в частности, развитие чувства эмпатии. Данная работа призвана исследовать чувство эмпатии у учеников среднего звена как неотъемлемую часть их социализации.

Цель работы – исследовать влияние эмпатии на социализацию личности ученика.

Задачи:

1. Определить место эмпатии в структуре эмоциональной сферы личности и ее влияние на социализацию школьника;
2. Подобрать методики на выявление уровня эмпатии и социализации;
3. Исследовать зависимость социализации личностей учащихся от развития чувства эмпатии на примере учащихся школы № 23.

Объект исследования – развитие чувства эмпатии и учеников среднего звена и степени его влияния на процесс социализации личностей детей.

Гипотеза: Для младших подростков характерен недостаточно высокий уровень эмпатии. Эмпатию можно развивать на протяжении подросткового периода. Степень уровня эмпатии влияет на социализацию подростка.

Методы исследования: наблюдение, опрос, собеседование, тестирование, сравнение, анализ.



Новизна заключается в том, что в процессе данного исследования были апробированы в системе урочных и внеурочных занятий некоторые элементы, развивающие и повышающие чувство эмпатии. Идет внедрение в систему внеурочной деятельности цикла занятий «Уроки эмпатии» Разработаны карты эмпата, которые помогут обучающимся корректировать регулятивные процессы (целеполагание, прогнозирование, самоконтроль).

ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ Г. ЭЛИСТА

Зодьбинова Наталья Валерьевна, Гибадулина Зинаида Викторовна

Научный руководитель Боктаева Валентина Лиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В связи с появлением в КалмГУ студентов из ближнего и дальнего зарубежья появилась опасность возникновения конфликтных ситуаций на межнациональной основе. Для их предотвращения считаем целесообразным исследовать ситуацию и разработать программу профилактики межнациональных конфликтов.

Цель исследования: разработать программу профилактики межнациональных конфликтов в молодежной среде г. Элиста для культурного общения и взаимообогащения культурой, традициями разных народов.

Для достижения поставленной цели нами использованы следующие методы исследования: метод исследования по вторичным источникам и эмпирический метод.

Ожидаемые результаты: Взаимопонимание среди молодежи г. Элиста и иностранными студентами.

Выводы: Межнациональные конфликты неизбежны. Возникновение межнациональных конфликтов можно предотвратить путем составления тщательно продуманной программы профилактики межнациональных конфликтов и ее внедрения в работу.

Научная новизна исследования:: разработка программы профилактики межнациональных конфликтов в молодежной среде г. Элиста;

Практическое применение: разработанная программа профилактики межнациональных конфликтов будет способствовать развитию взаимоуважения, взаимопонимания среди молодежи г. Элиста;

В дальнейшем программа будет пополняться новыми мероприятиями с учетом новых реалий. Рекомендуем использовать программу кураторам студенческих групп, департаменту молодежной политики г. Элиста.



СРЕДСТВА ПАРАГРАФЕМИКИ (ИНТЕРНЕТ-МЕМЫ) КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ (НА ПРИМЕРЕ 9–10 КЛАССОВ)

Торговкина Марианна Анатольевна

Научный руководитель Большакова Мария Николаевна

*МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), у. Таттинский*

На сегодняшний день развитие современных информационно-коммуникационных технологий предоставляет нам широкие возможности общения, в том числе в эмоциональном аспекте его реализации. Способы проявления эмоций в социальных сетях имеют свою специфику, которая до конца не изучена, чем и обуславливается **актуальность** данной работы. В исследовательской работе рассматриваются популярные средства параграфемки (интернет-мемы) у подростков, функционирующие в социальных сетях. Поскольку основными способами общения подростков в последнее время являются различные невербальные средства, то интерес к изучению этих средств и их значений становится одной из самых актуальных задач современной психологии. Целью исследования является изучение влияния средств параграфемки (интернет-мемов) на общение и эмоции обучающихся 9–10 классов. Теоретический анализ литературных источников по заявленной проблеме позволил сформулировать следующую гипотезу: использование различных средств параграфемки при общении в социальных сетях является показателем эмоционального состояния и способствует эффективному развитию универсального языка общения между подростками. В соответствии с целью исследования и для проверки гипотезы были определены и поставлены следующие задачи: выявление специфических черт эмоциональных проявлений подростков в рамках популярных средств параграфемки, проведение опроса среди обучающихся, разработка параметров анализа популярных интернет-мемов, классификация популярных средств параграфемки и выявление распространенных интернет-мемов как вида эмоционального состояния подростков. Проведенное исследование имеет практическую значимость: результаты исследования позволяют глубже понимать эмоциональное состояние подростков, расширяют теоретические представления о средствах параграфемки. Автором разработан буклет «Популярные средства параграфемки у подростков Таттинского лицея» (на примере интернет-мемов) как инструмент для изучения популярных параграфемных средств у подростков. Для проведения практической части исследования был разработан опрос, чтобы выявить степень использования средств параграфемки (интернет-мемов) в общении и как показателя эмоционального состояния обучающихся 9–10 классов. В опросе приняли участие 53 респондента. Результаты исследования показали, что мемы в определенной степени выявляют эмоциональное состояние подростков. Выявлено более 150 интернет-мемов, которые показывают быструю реакцию и эмоциональное состояние подростков. Параграфемные средства широко представлены в используемых интернет-мемах подростков и включают следующее: использование цветового фона, прописных букв при написании слов, использование графических эмотиконов, графическое расположение текста, цвет и размер шрифта, сопоставление прописных и строчных букв. Для того, чтобы подтвердить достоверность связи между параграфемными средствами и эмоциональным состоянием подростков, проведен цветовой анализ, для которого был использован цветовой спектр интернет-мемов (на основе метода цветовых выборов



М. Люшера). Результаты исследования показали, что при выборе фона предпочтение отдается ярким цветам (жёлтому, оранжевому, красному), функция которых состоит в привлечении внимания к вербальному компоненту.

АНТРОПОЭСТЕТИКА И ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К КРАСОТЕ

Каипова Камила Ильмировна

Научный руководитель Марина Марина Александровна

МАОУ «СОШ№ 7» г. Гай, Оренбургская область

Несколько лет назад развлечением детей в свободное от школы время было гуляние во дворе дома, постройка шалашей, совместные игры и своеобразные битвы «двор на двор». Современные подростки далеки от этого и предпочитают немного другие вещи. Очень много приложений, которые создают образ идеальной внешней красоты, т.е. формируют не совсем правильное представление о том, как молодые люди должны выглядеть.

Социальные сети часто показывают мир, который является иллюзорным, ложным отражением общества. Реклама обеспечивает нас нереалистичными изображениями. Подростки видят лишь иллюзию и не видят правды. *Стереотипы в отношении внешнего облика ведут к формированию у подростков социальных стандартов красоты. Он, стремясь «вписаться» в стандартную модель, начинает уделять повышенное внимание к недостаткам внешности. Что приводит к низкой самооценке и потере индивидуальности.*

Актуальность: Актуальность данного исследования заключается в том, что в последнее время заинтересованность в понятии красоты и ее стандартах по всему миру увеличилась, появились актуальные вопросы и проблемы, связанные с этой темой.

Подросткам с детства начинают внушать, что они должны быть какими-то. От них чего-то ожидают родители, учителя и общество. Получается, люди с детства ограничены в том, чтобы быть собой. Им навязывается представление, которому они якобы должны соответствовать. У ребенка формирует программа «меня не любят, не принимают таким, какой я есть, поэтому я должен себя как-то изменить». На раннем этапе это необходимо для выживания, поэтому программа записывается глубоко в сознании и с возрастом становится частью нас. Сами того не понимая, они подстраиваются подо всех вокруг, думая, что они сами так хотят. На всем этом играют СМИ и реклама. А вот во что нужно вкладываться, так это в самооценку, потому что за вымышленными стандартами не угонишься. Большинство детей более восприимчивы к миру, чем взрослые, и принимают все изменения внутри него близко к сердцу. Они теряют грань между трендами вокруг и своим собственным вкусом, тем самым, теряют свою индивидуальность. В подростковом возрасте начинается концентрация на своих недостатках, потому что «они не соответствуют нынешним идеалам красоты».

Данная тема была выбрана для изучения в связи с понижением собственной значимости и ростом проблем с самооценкой из-за внешности у подростков в настоящее время.

Проблема: Проблема заключается в том, что подростки воспринимают собственное неприятие внешности не как психологическую проблему, а как руководство к действию по исправлению тех «недостатков», которые диктуются социумом.

Объект исследования – понятие эстетики красоты у современных подростков.

Предмет исследования – восприятия (критерии) красоты, формы её проявления, субъективность оценки «красивого».



Цель: Исследование социальных стандартов красоты у современных подростков с помощью определения критериев оценки их «внешнего идеала».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИГРЫ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ АЛЕКСЕЯ ЕЛИСЕЕВИЧА КУЛАКОВСКОГО (ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ)

Попова Алена Афанасьевна

Научный руководитель Нестерова Тамара Иннокентьевна

*МБОУ «Павловская СОШ имени В. Н. Оконешникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Павловск*

Все дети любят играть, их любимые занятия проходят через игру. В младших классах для знакомства с произведениями А. Е. Кулаковского не хватает материалов. Поэтому я решила приготовить занимательные игры, мультики, тесты, чтобы дети прониклись любовью к произведениям А. Е. Кулаковского.

Проблемы: Бывает, что ученик устает на уроке, при этом рассеивается его внимание. Нужно найти способы проявления интереса к материалам урока, пути приобщения к чтению.

Цель работы: Чтение и разбор произведений А. Е. кулаковского для младших школьников, создать игры для усвоения и получения новых знаний, умений и навыков по произведениям писателя.

Задачи исследования:

- знакомство с понятием “игра”;
- изучение литературы по теме исследования;
- вывести формы работы по внеклассному чтению во внеурочных занятиях;
- создать разные виды занимательных игр для детей по произведениям А. Е. Кулаковского

Гипотеза: Надеюсь, что занимательные игры по произведениям А. Е. Кулаковского станут вспомогательным материалом для усвоения произведений учащимися младших классов, учителей и родителей.

В своей работе узнала о значении игры в младших классах и о жизни, творчестве А. Е. Кулаковского – *Өксөкүлээх Өлөксөй* из литературы. А. Е. Кулаковский считается одним из основоположников якутской литературы. Вместе с ученым-лингвистом Семеном Новгородовым он составил якутский алфавит, стал первым якутом – исследователем родного фольклора и языка, историком и этнографом, экономистом и социологом, первым переводчиком Лермонтова и Пушкина. Е. Кулаковский – исследователь различных направлений науки в Якутии (языкознания, литературы, этнографии, экономики, естествознания).

В практической части сделала разбор произведений А. Е. Кулаковского и сделала вывод, что стихотворение А. Е. Кулаковского учит детей многому: природа и человек едины, они дополняют друг друга, мы должны бережно относиться к окружающей среде.

Созданы такие занимательные игры по содержанию произведений для младших школьников, тесты по биографии и произведениям “Мышка” и “Кошка”, два мультика, настольная игра “Волшебные кубики”, три электронные мини- книжки, викторина (Wordwall), две квест-игры (Learnis. ru).

Для чего служат занимательные игры?



- для закрепления знаний, умений и навыков;
- расширению знаний о произведениях А. Е. Кулаковского;
- обогащению словарного запаса у учащихся;
- для развития читательских способностей;
- общению с животными.

Применение занимательных, настольных, электронных игр способствует быстрому усвоению произведений А. Е. Кулаковского, а мультики привлекают внимание, вызывают интерес к его произведениям.

ПРОДУКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕПЕРТУАРА КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Баландина Елизавета Романовна

Научный руководитель Осинцева Татьяна Владимировна

МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность проблематики, заявленной в исследовании, определяется как её согласованностью с нормативной базой отрасли, так и запросом государства и общества, адресованным школе в связи с нарастанием коммуникативной напряженности в мире – сформировать личность, способную к подлинно диалогическому взаимодействию в любых жизненных ситуациях, а это возможно только при владении всем спектром коммуникативных стратегий.

К учебному диалогу в начальной школе обращались Н. А. Песняева; М. В. Каминская, Е. В. Восторгова; Е. Ю. Тепишкина; Е. Ю. Кононова, Л. С. Фролова. Коммуникативные стратегии изучали многие лингвисты: И. Л. Макаров, Т. А. ван Дейк, О. С. Иссерс и др. В педагогике в аспекте диалога понимания феномен коммуникативных стратегий изучен Н. В. Максимовой.

Цель исследования: организация целенаправленного развития репертуара коммуникативных стратегий младшего школьника на основе применения особого продуктивного типа учебного диалога.

Теоретический анализ позволил сделать вывод о том, что для развития полного репертуара коммуникативных стратегий педагогам необходимо моделировать на уроке все типы диалогов, уделяя особое внимание проектированию диалогов понимания. Организация такого типа диалога предполагает подбор особого вида заданий, прочтение которых вызывает появление нескольких версий у детей. *Эксперимент проводился в сентябре – ноябре 2022 года на базе МАОУ «Лицей № 9» города Новосибирска. Он включал оценку уровня стартовой сформированности репертуара коммуникативных стратегий у обучающихся экспериментального и контрольного классов; разработку лингвистических задач, содержащих ресурс неоднозначного решения, и проведение уроков-диалогов на их основе; повторную оценку сформированности коммуникативных стратегий детей, сравнение результатов. Сравнение результатов констатирующего и контрольного экспериментов позволяет утверждать результативность апробации сконструированной системы работы по развитию репертуара коммуникативных стратегий младших школьников средствами продуктивного учебного диалога и рекомендовать её для внедрения в практику начального образования.*



Теоретическая значимость исследования: дана характеристика состояния проблемы, подтверждена актуальность проблемы развития репертуара коммуникативных стратегий младших школьников средствами продуктивного учебного диалога, доказана перспективность систематической организации продуктивного учебного диалога на уроке с целью развития репертуара коммуникативных стратегий младших школьников.

Практическая значимость исследования: в предложенной системе работы описаны модели и примеры продуктивных учебных диалогов, знакомство с которыми позволит более эффективно организовать работу по развитию репертуара коммуникативных стратегий младших школьников. Разработанные в ходе проведённого исследования материалы могут быть востребованы учителями (классными руководителями) начальной и основной школы, методистами, студентами педагогических специальностей.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Шербань Алина Богдановна

Научный руководитель Жмакина Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск

Актуальность данной темы состоит в том, что формирование у младших школьников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы требует от учителя серьёзной подготовки. На уроках изобразительного искусства педагоги используют ограниченное количество материалов, зачастую это карандаш, гуашь, акварель, фломастеры. Не все ученики знают, что такое «пастель», «уголь», «сангина». Связано это с тем, что часто учителя, проводящие уроки изобразительного искусства в начальной школе относятся к таким материалам, как к дополнительным, и их изучение останавливается на уровне ознакомления, но не применения.

Данной тематике посвящены публикации, авторами которых являются Е. А. Прыскина (к вопросу об использовании графических материалов на уроках изобразительного искусства в начальной школе), Е. А. Ермолинская (методическое пособие по изобразительному искусству), Т. Я. Шпикалова (уроки изобразительного искусства: поурочные разработки), А. В. Бакушинский, Л. С. Выготский, Н. Н. Ростовцев В. С. Кузин (развивающее значение изобразительной деятельности для учащихся) и др.

Цель исследования – на основе теоретико-экспериментального исследования разработать проект технологии формирования у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы.

Объект исследования – процесс формирования изобразительных умений у младших школьников.

Предмет исследования – формирование у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы.

Вариант решения проблемы. Изучение уровней сформированности исследуемого умения выполнено при помощи диагностики оценки достижения планируемых результатов в начальной школе Г. С. Ковалёвой и О. Б. Логиновой. Результаты исследования показали, что у 17% третьеклассников выявлен высокий уровень сформированности



умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы, у 50% обучающихся – средний и у 33% – низкий.

Выводы. Данные результаты свидетельствуют о необходимости формирования у третьеклассников умений использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы. Учитывая, что результаты диагностики показали, что в классе обучаются младшие школьники с разным уровнем сформированности умения, можно сделать вывод: формы и методы обучения, применяемые педагогом, недостаточно эффективны. Достигнуть поставленной цели может помочь технология, разработанная на основе полученных в ходе констатирующего эксперимента данных. Младшие школьники будут выполнять практические задания, направленные на закрепление и расширение знаний и умений (тесты Quizlet, работа с изучаемым художественным материалом, упражнения в приёмах использования материала). Реализация содержания программы представлена следующими блоками: «Мастерская народного промысла», «Бумажная мастерская», «Мастерская художника».

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

Москва, 2023



ОСМЫСЛЕНИЕ КОНЦЕПТА Я-ДРУГОЙ В КОНТЕКСТЕ ПОСТРОЕНИЯ НОВОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ

Большакова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Каширин Александр Юрьевич

ТГПУ им. А.Н. Толстого, Тульская область, г. Тула

Актуальность исследования. Данное исследование актуально, так как в эпоху тотальной цифровизации процесс утраты субъектом собственных границ происходит значительно стремительнее, чем когда-либо; пребывая в мире иллюзорного бессмертия (цифрового), человек как никогда нуждается в реконструкции собственного Я-бытия, в восстановлении своей субъектности (в построении новой длительности), что можно описать в терминах взаимоотношений Я со своим Другим. Попытка исследовать эти взаимоотношения и предпринимается в настоящей работе.

Степень изученности проблемы: Проблема потери субъектом отологической устойчивости рассматривалась в психоаналитических концепциях Ж. Лакана и С. Жижека, освещалась экзистенциалистами (М. Хайдеггером, К. Ясперсом, Ж.-П. Сартром, П. Тиллихом); «позитивное» восприятие субъективности постулировалась в исследованиях Ж. Делеза и Ф. Гваттари; проблема отношения человеческого Я со своим Другим получило широкое распространение в трудах философов-диалогистов (М. Бубер, М. Бахтин). Но, тем не менее, проблематика взаимосвязи Ужаса, субъекта и его Другого изучена в недостаточной степени.

Поставленная цель: описать метаморфозы, происходящие в человеческом Я в условиях шаткости, неустойчивости, размытости (нечеткости) личных границ; охарактеризовать процесс метафоризации ((ауто)мифологизации) субъекта в череде постоянных самоидентификаций, ситуацию бегства в иное пространство, жизнь за счёт Другого, допущение возможности быть Инаковости.

Результаты и выводы: Временность – это «тотальная определенность», заложенная в основании антропологической идентификации бесконечных островов кажущейся, иллюзорной и парадоксальным образом осознаваемой успокоенности. Человеческое Я заключено в оболочку (своеобразную «шелуху», Я-интроект), вынужденное соседствовать со своим Другим (Я-другой) с целью ускользнуть от постоянного ужаса, его окружающего, ускользнуть от временности в безвременное и «беспространственное» пространство. Я-другой существует в самосозидающемся внутреннем пространстве, соседствуя с Я-интроектом («экзистируя в одной и той же «сфере открытости», то есть они взаимно трансцендентны, М. Хайдеггер). А Я-интроект, будучи оболочкой Я, с Я-другим взаимодействует, так как вынужден постоянно находиться в фиксированном ужасе, в погружении в пропасть онтологической нервнойности в поисках сосуществующего, Другого. Становление данной двойственности можно объяснить при помощи понятия имплозия, «взрыва вовнутрь». Имплозия (согласно Р. Лэйngu) – это страх разрушения идентичности, возникающий в связи с ощущением пустоты, бессмысленности. Субъект, чувствуя, что любая действительность, которая заполняет внутренне пространство пустоты (вакуум), может разбить остатки устойчивого фундамента, хрупкое ощущение тождества и реальности, переживает определённый тупик, образный «взрыв вовнутрь», как бы аутоинтроецируясь. Так появляются Я-другой и Я-интроект. Нами предложен механизм, позволяющий данное соседство, данную двойственность обосновать: аутоинтроекция – это механизм психологической защиты, срабатывающий в ходе потери целостности



Я, направленный на то, чтобы высвободить себя-живого, длительного (Я-другой) от фиксированного ужаса, и оставить себя-страшашегося, застывшего (Я-интроект) в качестве оболочки себя в реальной действительности. Я-интроект позволяет «собирать» себя из внутренних и внешних частей, теряет свою волю, внутреннее ощущение, наполнение; замирает в состоянии самосозерцания (наблюдает мир как свое Я – нетворческое, застывшее). Это фантомная телесность, которой присуща нравственная и эстетическая дезориентация, индифферентность, существующая в законсервированной вокруг нее реальности. Я-интроект пытается убежать от бесконечных самонаблюдений, но, отвлекаясь, он видит Ужас, он инкапсулирован в ужасании – эрзац отношений Я и Другого (инверсия взаимосвязи Я и Другого), которые должны быть иными. Во встрече с Другим, со своим Двойником, которую человек ищет в шатких условиях современности для обретения полноты бытия, собственное Я расщепляется и рушится, заменяется чем-то иным, дав возможность некому новому существованию, новой длительности.

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: ЮРИДИЧЕСКИЙ И МОРАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Полина Гоменюк

Научный руководитель Галина Михайловна Иванова

МБОУ «Ивашкинская СШ», Камчатский край, с. Ивашка

В России и во многих зарубежных странах смертность превышает рождаемость и крайне остро стоит демографическая проблема. Сейчас в России около 5,5 миллиона супружеских пар не могут иметь детей из-за бесплодия. Прогресс медицинской науки и использование научных достижений в лечебной практике значительно расширил возможности преодоления бесплодия. Решением такой проблемы может стать программа суррогатного материнства – такой способ, при котором эмбрион, зачатый в пробирке, переносится в организм суррогатной матери для вынашивания и рождения ребенка с последующей его передачей заказчикам (генетическим родителям). Тема суррогатного материнства – очень деликатная тема. Актуальность данной работы в том, что были решены проблемы медицинские, но остались проблемы морального и юридического характера. Цель: изучить моральные, юридические и другие аспекты, касающиеся суррогатного материнства, выявить противоречия в решении этих проблем и попытаться предложить решение некоторых из них.

И если медицинские проблемы суррогатного материнства решаются в наше время при помощи новейших технологий (ЭКО), юридически также возможно найти решение проблемы (в нашей стране суррогатное материнство разрешено законом с 2012 года), то главным вопросом остаётся моральная сторона. Существует две точки зрения к определению моральной допустимости и правомерности суррогатного материнства.

Первая основывается на теории «естественного закона», она утверждает, что зачатие и вынашивание ребенка должны осуществляться лишь естественным путем. Суррогатное материнство недопустимо, поскольку оно превращает детей в подобие товара, данный метод может быть использован как средство эксплуатации женщин в роли платных инкубаторов, производимых детей для богатых заказчиков. Для предлагающих свои услуги в качестве суррогатных матерей, главным стимулом служат деньги.

Христианская мораль в вопросе суррогатного материнства также непримирима и категорична. Так, Римско-католическое нравственное богословие безоговорочно осуждает



суррогатное материнство, более точно определяемое как «суррогатная беременность». Русская Православная Церковь также признает суррогатное материнство противоестественным и аморальным, ибо «вмешательство в процесс зарождения человеческой жизни представляет угрозу для духовной целостности и физического здоровья личности. «Суррогатное материнство», то есть вынашивание оплодотворенной яйцеклетки женщиной, которая после родов возвращает ребенка «заказчикам», противоестественно и морально недопустимо даже в тех случаях, когда осуществляется на некоммерческой основе. Эта методика предполагает разрушение глубокой эмоционально-духовной близости, устанавливающейся между матерью и младенцем уже во время беременности. «Суррогатное материнство» травмирует как вынашивающую женщину, так и дитя, которое впоследствии может испытывать кризис самосознания».

Вторая точка зрения основывается на положении, согласно которому ничего противоестественного в современных репродуктивных технологиях нет. Сторонниками данного подхода являются врачи и исследователи (эмбриологи, генетики, репродуктологи). Они считают, что вполне допустимо и даже необходимо использовать суррогатное материнство для борьбы бесплодием.

В большинстве случаев бесплодие как женщин, так и мужчин – это следствие беспорядочных половых связей с раннего возраста, перенесённых в связи с этим венерических заболеваний, аборт при нежелательной беременности, употребления алкоголя и наркотиков. В первую очередь надо восстанавливать нравственное здоровье нации. Решением этой проблемы должно заниматься государство. И не надо всё взваливать на школу – поведение ребёнка формируется в семье и СМИ. А в школе можно возобновить курс «Этика и психология семейной жизни». В европейских странах и в некоторых штатах США узаконены однополые браки, гомосексуалисты имеют возможность усыновлять чужих детей. Встаёт проблема об использовании суррогатного материнства для таких «семей». Вопрос остаётся открытым...

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ

Гасанбеков Зейфулла Абульфазович

Научный руководитель Гасанбекова М. Г.-Г.

МБОУ СОШ № 4, Республика Дагестан, г. Дербент

Актуальность исследования в том, что в настоящее время люди все больше начали обращаться в судебные органы за защитой прав и законных интересов. Данная работа покажет и расскажет о праве в целом и подразделении норм права, сферу их применения.

Цель исследования: изучение особенностей юридической науки и юридического исследования; раскрытие теоретических положений и анализ правоприменение области гражданского права и процесса.

Задачи: раскрыть понятие, сущность и значение гражданского права, гражданского процесса; исследовать проблемы применения принципов права.

Профессия юриста – одна из самых сложных специальностей в классификаторе профессий. От правильно поставленной юридической тактики зависят реализация прав и законные интересы граждан, юридических лиц и органов власти. Для российского общества профессия юриста важна, ведь именно на нее возлагаются задачи соблюдения права принципа верховенства права, усиления правовых гарантий защиты различных слоев населения. Юридическая профессия разносторонняя. Можно открыть частный



юридический кабинет и стать адвокатом, защищать права граждан и юридических лиц. Также можно устроиться на государственную работу, защищать права нашего города. Это живое общение с людьми. Особенность юридической науки является общественно-гуманитарной наукой, предмет, которой составляет общественные явления – право и государство. Эволюционные процессы в обществе сопровождались созданием многочисленных правовых систем, что стимулировало развитие юридической науки.

Выпускники гражданского-правового профиля имеют широкий спектр знаний: они хорошо разбираются в гражданском праве; востребованы в банковской и предпринимательской сфере, юридических отделах различных компаний; могут работать помощниками судей или адвокатов по гражданским делам. Даже на должность руководителя предпочтение отдается специалистам с юридическим образованием по гражданско-правовому профилю. Перед юристами встает необходимость вырабатывать адекватные решения и правильное применение закона в повседневной жизни.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА

Иванова Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Лягина Елена Витальевна

Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

в г. Великие Луки, Псковская область

Поддержание численности населения на необходимом уровне, содействие росту рождаемости и снижению смертности является одной из главных демографических проблем любого государства. Особенно актуальна она для современной России, в которой, по оценкам многих экспертов и учёных, уже давно существует демографический кризис.

Материнский (семейный) капитал основан на принципах государственной политики определяющей основные направления государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства и установлен Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Его введение внесло значительные изменения в демографическую ситуацию России. Начиная с 2007 года число родившихся детей стабильно увеличивалось и в 2015 году естественный прирост населения вырос до 32 038 человек. Однако, к сожалению, уже с 2016 года население опять начало убывать и в 2021 году естественная убыль населения составила 7,1. Хотя, конечно, здесь необходимо учитывать последствия пандемии.

В настоящее время средства материнского (семейного) капитала можно использовать только на следующие установленные законом цели: улучшение жилищных условий на территории РФ; получение образования ребёнком (детьми); формирование женщиной накопительной пенсии; приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов; получение ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) ребенка до достижения им возраста трех лет.

Исследование практики использования средств материнского капитала на улучшение жилищных условий на территории РФ выявило существование проблемы невозможности возврата материнского капитала в случае продажи банком из-за ненадлежащего исполнения заемщиком своих обязательств жилого помещения. Анализ положений Федерального закона позволяет сделать вывод, что программа материнского (семейного) капитала не предусматривает право отказа от использования этих средств по определенному



лицом направлению (улучшение жилищных условий) и право на их возврат в случае их использования. Изложенное позволяет прийти к выводу об отсутствии специального правового механизма, призванного защитить интересы несовершеннолетних членов семьи в указанном случае. Полагаем необходимым предусмотреть в законе возврат материнского капитала при неисполнении лицами, получившими государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, обязательств по уплате ипотечного кредита, что позволит защитить интересы несовершеннолетних членов семьи.

Имеется необходимость расширения направлений использования средств материнского капитала. Так, представляется справедливым и обоснованным добавить возможность использования материнского капитала на лечение детей при наличии тяжёлых заболеваний, требующих дорогостоящего лечения. Представляется, что целесообразно предусмотреть в законе возможность использования средств материнского капитала на газификацию жилья, что помогло бы семьям с детьми решить вопрос газификации от границ земельного участка, в том числе приобретения достаточно дорогостоящего бытового газового оборудования, позволить использовать средства материнского капитала на покупку семейного автомобиля.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НЕДОСТАТКИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Михайленко Виктор Александрович

Научный руководитель Бундина Светлана Викторовна

МБОУ «СОШ № 1», Республика Крым, г. Бахчисарай

Основная цель проекта: изучить недостатки законотворческого процесса для многих стран, дать определение этому процессу, провести опрос среди взрослого и подросткового населения насчет законодательной деятельности.

Актуальность темы: Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска эффективных средств парламентского взаимодействия и обеспечения максимально комфортной жизни граждан и государства.

Задачи научного исследования: дать определение законотворческому процессу, выявить принципы законотворческого процесса, проанализировать недостатки законодательного процесса.

Выводы: Лишь улучшение и расширение законодательной власти станет решением многих проблем, которые связаны с законом. Также стоит выделить, что сравнительно-правовой анализ имеет важное значение во многих государствах, ведь без него не удастся построить теорию для улучшения законов.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ (К 280-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Г. Р. ДЕРЖАВИНА)

Подгорнова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Потапова Людмила Александровна

СВИ (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Саранске, Республика Мордовия

Актуальность исследования определяется острой проблемой проникновения коррупции во все сферы жизни и деятельности общества: начиная от образования и заканчивая



высшими государственными должностями. В России ущерб от коррупционных преступлений в 2022 году превысил 67 млрд. руб. Коррупция оказывает негативное влияние на ведущие аспекты жизни государства, а в дальнейшем и его граждан. Преступления коррупционной направленности ослабляют эффективность органов государственной власти, правоохранительной и судебной системы, сферы образования и здравоохранения. Подготовку молодых профессиональных кадров для страны необходимо строить по принципу добросовестности на примерах величайших личностей в отечественной и зарубежной истории. Например, Г. Р. Державин был не только поэтом, но и государственным деятелем при Екатерине II, Павле I и Александре I. Он отличался как удивительной для российского чиновника честностью и принципиальностью, так и вспыльчивостью на всякого рода неблагоприятные поступки.

Степень изученности проблем поставленной проблемы позволяет выделить исследования, которые рассматривают принцип добросовестности не только как цивилистический, но и как модель профессиональной добросовестности в контексте эффективности антикоррупционной политики. В этой связи можно отметить монографические исследования А. З. Алексаняна «Принцип добросовестности как важнейший фактор антикоррупционной политики», И. Г. Фебина «Добросовестность как правовая категория», С. В. Алексеева «Коррупция в переходном обществе: социологический анализ» и работы других исследований, затрагивающих разные стороны заявленной проблематики.

Цель работы состоит в проведении комплексного анализа условий и мотивов, влияющих на формирование профессиональной добросовестности молодежи.

Задачами исследования являются анализ и систематизация общетеоретических и практических представлений о понятии коррупции и коррупционного риска в отечественной и зарубежной практике; обоснование необходимости внедрения принципа добросовестности в современное антикоррупционное обучение молодежи; разработка рекомендаций по формированию добросовестности как основы антикоррупционного стандарта поведения и внедрения их в воспитательные механизмы образовательной организации.

Гипотеза исследования – коррупция напрямую связана с риском нарушения принципа добросовестности в исполнении профессиональных обязанностей. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года уточняется, что система духовно-нравственных ценностей включает в себя: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, волю, личное достоинство, веру в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Практическое применение. Изучение коррупционных рисков на основе исторических примеров и современного международного и национального законодательства оказывает формирующее влияние на мотивацию к антикоррупционному стандарту поведения, основанному на принципе добросовестности.



ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. Е. КУЛАКОВСКОГО

Лукина Анжелика Александровна, Семенова Ирина Валерьевна

Научный руководитель Тарасова Туйара Александровна

МБОУ «Ертская СОШ им. С.И. Тарасова», Республика Саха (Якутия), с. Ерт

Еще в Древней Греции философ Платон в “Законах” вменяет законодателю правильное организованного государства распределение ценностей, называя самым ценным по праву – это блага, относящиеся прежде всего к душе, если в ней есть рассудительность.

Изучение традиционных духовно-нравственных ценностей актуально в наше время, поскольку эти понятия очень важны не только в праве, философии и политологии, но и в повседневной жизни всех граждан. Данная работа посвящена исследованию темы духовно-нравственных ценностей России и проблемы популяризации традиционных ценностей, перечисленных в Указе президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Цель работы: доказать, что чтение и анализ произведений А.Е. Кулаковского подходит для популяризации Указа, так как все перечисленные ценности описаны в стихотворениях-алгыс «Благопожелание среднего поколения» (1912) и «Благопожелание по-старинному» (1916) якутского поэта-философа А.Е. Кулаковского. Не случайно поэт выбрал жанр алгыс (благословение) для своих стихотворений: есть предположение, что благодаря алгыс предкам якутов удалось выжить в таких суровых климатических условиях, при этом создать и сохранить богатое духовное и материальное культурное наследие, признанное во всем мире. Этот жанр прекрасно подходит и для раскрытия в человеке самых лучших качеств и утверждения духовно-нравственных ценностей России.

Конфуций считал, что чтение книг без обдумывания прочитанного не приносит никаких результатов, а мышление без чтения книг только утомляет. Но как же организовать чтение Указа с размышлениями? Решили, что можно организовать конкурс сочинений для старшеклассников. Считаем, что наше исследование и проект как его приложение – пусть и не особо заметный, но вклад в создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. То, что наш проект сборника сочинений старшеклассников “Вестники духовного возрождения” многие поддержали говорит о том, что молодежь позитивно относится к политике по духовно-нравственному возрождению. Содержание сочинений, поступивших на конкурс говорит о том, что анализ Указа в аналогии с произведениями А.Е. Кулаковского является эффективным инструментом для глубокого осмысления будущего страны и каждого гражданина.

Цель работы достигнута: смогли доказать, что чтение и анализ произведений А.Е. Кулаковского прекрасно подходит для популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей России.



ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВТАНАЗИИ

Близнина Анна Денисовна

Научный руководитель Фофонова Елена Владимировна

СПб Гб ПОУ «Радиотехнический колледж», г. Санкт-Петербург

Актуальность темы заключается в том, что под влиянием научно-технического прогресса, внедрения новых технологий в медицину, прежние общепринятые представления о человеке и его природе уходят в прошлое, меняются и теоретические правовые концепции, в которых ценность жизни и право на жизнь противопоставляются ценности смерти и праву на смерть. Одной из самых спорных является проблема регулирования права на эвтаназию.

К вопросу правового регулирования указанного ограничения права на жизнь современные государства подходят по-разному. Наше будущее становится вариативным, в зависимости от принятого законодательства разными странами. У человека появится либо право на жизнь, либо право на смерть.

Цель исследования – анализ представлений человечества об эвтаназии.

Практическая значимость работы заключена в возможности дальнейшего углубленного изучения вопроса, результаты могут быть использованы для занятий по философии, праву, обществознанию.

В процессе работы проверялась следующая гипотеза – «всеобщая легализация эвтаназии приведет к деградации человечества, к антропологическому тупику».

Проблемный вопрос – имеют ли право медицинские работники, предназначение которых спасти жизнь, бороться со смертью до последней минуты – применять эвтаназию?

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала и законодательства по заданной теме. План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: рассмотрена история возникновения и применения эвтаназии, изучено правовое регулирование эвтаназии в разных странах, сделаны выводы о возможных последствиях всеобщей легализации эвтаназии.

В процессе исследовательской работы, мы пришли к следующим выводам: то, что первоначально продвигается под лозунгом милосердного, сострадательного избавления от мучений, очень быстро оборачивается принуждением к самоубийству; громкая риторика о праве человека самому распоряжаться своей жизнью заканчивается обязанностью умереть. Закрепленная нормами права возможность эвтаназии может напрямую повлиять на общественное сознание, поскольку с точки зрения общественной психологии, все узаконенное считается поощряемым государством.

Эвтаназия, как форма медицинской практики, может произвести деморализующее действие на огромную массу больных и на медперсонал. Если врачи официально обретут право убивать «из сострадания», вся наша медицина как сфера профессиональной деятельности, окажется лишенной доверия и уважения, которое высказывает общество тем, кто лечит, успокаивает страдания и поддерживает жизнь при всей ее хрупкости.

В свою очередь, общество, если оно хочет быть подлинно гуманным, не должно из «благих намерений и побуждений» навязывать врачу обязанности, противоречащие сути его профессиональной деятельности. Легализация эвтаназии парализует всякий научный прогресс.



Легализовав эвтаназию, нарушив естественное и неотъемлемое право человека на жизнь, мы окажемся в тупике развития, это будет антропологическая катастрофа.

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Баранов Никита Максимович

Научный руководитель Данилова Валерия Александровна

ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, Пензенская область, г. Пенза

Актуальность и важность данной работы обусловлена: проблемными моментами в различных отраслях жизнедеятельности молодого человека (учебные заведения, семья, правоохранительные органы, государство и само общество); создание «резерва» молодежной, взрослой, а затем и рецидивной преступности, также плохая статистика по таким видам преступлений.

Цель работы заключается в том, чтобы предложить современные и конкретные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Для того чтобы достичь поставленную цель данной научной работы, мы ставим перед собой следующие задачи: Изучить теоретические моменты (что такое преступность несовершеннолетних, причины и условия, личность, настоящие методы предупреждения); Ознакомиться с опытом зарубежных стран; На основе полученных данных, предложить свое виденье проблемы и пути ее профилактики.

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений (чаще всего развивающихся поэтапно или латентно), ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории в течение определенного периода времени.

Личность несовершеннолетнего преступника составляет следующие факты и особенности:

1) зависимостью от взрослого или лидера по возрасту; 2) лень, безволие, безответственность, конформизм, агрессивность, отсутствие чувства эмпатии; 3) Жизнь в плохих семейных условиях; 4) Негативное отношение к учебе; 5) Задира; 6) Находит понимание и свое место среди компании беспризорных сверстников; 7) Пристрастие к наркотикам и (или) алкоголю, чаще всего неосознанное; 9) Неуверенность в себе; 10) Отсутствует один из родителей; 11) Доминирование отдельных видов преступлений в структуре от 80–85% (кражи, грабежи, хулиганство, убийства, изнасилования, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью).

Если говорить о проблематике кратко, то она заключается в следующем:

Размытость статуса ПДН; Отсутствие научного подхода в деятельности сотрудников; Недостаточное количество бесплатных кружков и мероприятий; Высокая латентность; Проблемы воспитания в семье.

Решение может быть следующее:

Требуется улучшение дифференциации и индивидуализации и мер воспитания в исправительных учреждениях; Нужно повышать статус учителя, престижность работы, сделать меры воспитания более современными, отказаться от коллективной оценки учеников; Улучшение превентивных мер и правило – реагировать на любое, даже самое мелкое, правонарушение со стороны несовершеннолетних, как со стороны правоохранительных органов, так и граждан; Увеличение различных секций и бесплатных мест



в них; Проведение профилактических работ с неблагополучными семьями; Необходимо усовершенствовать нравственно-психологический климат в семье, ведь для каждого семья – самое главное, самое важное звено в его воспитании.

ЯВЛЕНИЕ ЗАКАТА ЕВРОПЫ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОГНОЗ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА

Тумбусов Даниил Дмитриевич

Научный руководитель Булавкин Клим Валерьевич

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современное общество очень стремительно и радикально изменяется и при этом ставит перед наукой, в том числе исторической, новые задачи. В том числе определения того пути, концепции, по которой совершается развитие мира.

В этих условиях стоит вспомнить о культурологической концепции Освальда Шпенглер, который в начале XX века в своём труде «Закат Западного мира» (переведённом в России как «Закат Европы») предложил теорию локальных культур, согласно которой считать историю процессом, одинаковым для всех государств. По теории Шпенглера, каждая культура идёт своим путём, имеющим свои стадии: рождения, взросления, своего расцвета, увядания и смерти

Согласно этой концепции, западная культура уже изживает сама себя и приближается к своей гибели. С этой точки зрения очень важно рассмотреть признаки гибели культуры, описанные Шпенглером и соотнести их с современными событиями. Проведя анализ прогнозов Шпенглера мы можем сказать, в какой степени они реализовались в современном мире.

Актуальность работы обусловлена важностью понимания и определения той концепции, по законам которой идёт процесс исторического развития.

Цель работы – на основании анализа цивилизационной концепции Шпенглера определить степень соответствия его прогнозов современному состоянию глобального мира.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. изучить литературу, оценивающую реализованность идей Освальда Шпенглера;
2. проанализировав прогнозы Освальда Шпенглера, соотнести их с современными геополитическими событиями;
3. дать оценку концепции Шпенглера с позиции возможности её реализации и применения в современном мире.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования её положений в школьном преподавании истории и обществознания, а также во внеурочной деятельности по истории, например, в ходе проведения мероприятий воспитательной направленности, связанных с анализом и оценкой современной политической ситуации.

Анализ современной мировой ситуации и положения культур позволяет судить о том, насколько прав был Шпенглер в своём предвидении того, что несёт будущее и, что важнее, какие необходимо предпринимать действия, чтобы будущее, проречённое для России Шпенглером, осуществилось. Немецкий философ действительно предсказал очень многое из того, что сейчас либо совершается, либо уже совершилось. В некоторых вопросах им была допущена определённая неточность, но тем не менее, мы всё равно можем ориентироваться на его прогнозы.



Европоцентризм как модель неуклонно устареваает. В этих условиях современно отечественной исторической науке необходимо искать новые подходы к закономерностям исторического процесса. С теми логическими и методологическими проблемами, которые присутствуют в учении Шпенглера, принятие этой концепции за основу будет, пожалуй, не слишком разумным и научно обоснованным решением. Однако, возможно, стоит обратиться как к наиболее адекватной к одной из цивилизационных концепций, например, теории «вызова-ответа» Арнольда Тойнби, которая, в том числе, основывается и на концепции Шпенглера, и на идеях предложенных Данилевским.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сутягин Павел Константинович

Научный руководитель Данилова Валерия Александровна

Пензенский государственный университет, Пензенская область, г. Пенза

Актуальность исследования состоит в том, что сегодня искусственный интеллект играет важную роль практически во всех сферах жизни общества, в некоторых сферах – незаменимую роль. Технологии и применение искусственного интеллекта, с точки зрения юриспруденции, рождает многочисленные правовые вопросы, которые до сих пор практически не изучены, либо проанализированы ненадлежащим образом, то есть поверхностно.

В ходе исследования были рассмотрены актуальные проблемы теории и практики правового регулирования юнитов искусственного интеллекта как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах. По результатам исследования, автором была предложена возможная теоретическая модель определения юридической ответственности за вредные действия юнитов искусственного интеллекта; было синтезировано понятие «презумпция надлежащего использования». В случаях несанкционированного доступа к программному коду юнита искусственного интеллекта, который привел к причиняющим вред действиям последнего, ответственность должны нести злоумышленники и разработчики солидарно. В случаях, когда имело место быть ненадлежащее техническое обслуживание киберфизической машины, ответственность должны нести лица, отвечающие за его техническое обслуживание или разработчики, допустившие ошибку в программном коде, которая привела к причиняющим вред действиям юнита искусственного интеллекта. В остальных случаях, ответственность должно нести лицо, непосредственное владеющее юнитом искусственного интеллекта, если не докажет, что имели место быть иные обстоятельства, которые могли бы повлиять на действия искусственного интеллекта. Стоит отметить, что на первых двух этапах теоретического определения ответственности, у непосредственно владельца юнита искусственного интеллекта, действует «презумпция надлежащего использования», то есть предполагается, что до наступления вредных последствий от действий искусственного интеллекта, владелец надлежаще использовал данную машину. Если не было несанкционированного доступа к юниту искусственного интеллекта, а также техническое обслуживание со стороны персонала было надлежащим, то презумпция снимается и владелец должен доказать свое надлежащее использование.

Поставленная гипотеза исследования, согласно результатам анкетирования, подтвердилась: поверхностное и неполноценное правовое регулирование сферы обществен-



ных отношений, связанных с повсеместным использованием юнитов искусственного интеллекта, а также киберфизических машин и робототехники, действительно, приведет к нарушению прав и свобод граждан.

В целом, рассматриваемые автором вопросы до сих пор остаются дискуссионными. В январе 2017 года международная юридическая фирма Dentons по заказу фирмы Grishin Robotics разработала и представила концепцию первого в России законопроекта о робототехнике. Остается надеяться, что предложения, которые разрабатываются как студентами учебных заведений, так и учеными-юристами не останутся незамеченными, а вклад, который они внесут – станет настоящим национальным достоянием России.

ПРАВО ДЕТЕЙ НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ

Мишук Павел Сергеевич

Научный руководитель Велишева Елена Валерьевна

МОУ СОШ № 19, Московская область, г. Подольск

Музыка – одно из самых действенных средств эстетического воспитания. Оказывая огромное эмоциональное воздействие, она позволяет развивать музыкальные способности и отвечает за формирование основ музыкальной культуры. В нашей стране традиционно отводилось большая роль развитию музыкального искусства. Однако на протяжении последних двух десятилетий наблюдаются кризисные явления в музыкальной сфере.

Я решил разобраться, откуда берут свои корни предубеждения и страхи о том, что музыкальное образование – это не образование, а профессия музыканта – это не профессия, а лишь дополнение к ней. Как это связано с ситуацией, которая сложилась сегодня в нашем музыкальном образовании?

Цель работы: на основе анализа российского законодательства и исследования деятельности Детской музыкальной школы № 1 Г. о. Подольск определить возможности реализации права детей на музыкальное образование в РФ.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи**:

- рассмотреть и проанализировать нормы современного международного и российского законодательства по проблеме доступности художественного образования;
- выявить возможные причины низкого спроса на музыкальное образование;
- определить причины, по которым ученики не заканчивают ДМШ;

Объект исследования: ситуация в сфере музыкального образования в РФ.

Предмет исследования: возможности получения музыкального образования в РФ.

Гипотеза: в Российской Федерации в основном созданы условия для получения музыкального образования детьми и взрослыми, но при этом имеются как объективные, так и субъективные причины, которые порождают проблемы в этой сфере.

В данной работе были рассмотрены нормы международного права и законодательство РФ в сфере обеспечения прав на эстетическое воспитание и художественное образование.

Выявлены возможные проблемы при реализации права на музыкальное образование в РФ на примере Детской музыкальной школы № 1 городского округа Подольск.

Проведен опрос среди сверстников об их отношении к музыкальному образованию.

Проанализировав нормы права, интервью директора музыкальной школы, опрос одноклассников и собственные наблюдения были сделаны следующие выводы.



1. Проблема нехватки музыкантов актуальна в наше время.
 2. Предубеждения родителей мешают развитию музыкальных талантов.
 3. Дети стремятся в музыкальные коллективы.
 4. Есть дети, которые хотят получать музыкальное образование, но не знают, как правильно это сделать.
 5. Государство всесторонне способствует развитию музыкального образования детей.
- В конце работы были предложены мероприятия для массового приобщения детей к музыкальному творчеству.

Подводя итог, стоит отметить, что у нас в стране созданы условия для получения музыкального образования детьми и взрослыми, но при этом имеются как объективные, так и субъективные причины, которые порождают проблемы в этой сфере.

ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Аркаути Орнелла Амирановна

Научный руководитель Аркаути Вита Викторовна

МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева, РСО-Алания, г. Владикавказ

Современная генетика, особенно медицинская генетика и генная инженерии – бурно развивающиеся области научного знания. Генная инженерия рассматривается не только в качестве одной из научных дисциплин, но и как ключевая технология будущего, которая представляет собой направленное изменение наследственного материала человека и других живых организмов, путем обмена генами, редактирования их или введения новых генов. Перспективы, открываемые генной технологией, двойственны, наряду с научными, экономическими, медицинскими и пр. возможностями существуют их потенциальные угрозы, риски для человека, его идентификации, семьи и человеческой цивилизации. Человек получил возможность вмешиваться в собственную природу, возникает кардинальный вопрос: к чему все это приведет? Генная инженерия может оказаться эффективнее применения атомной и ядерной энергии!!

Стремительный прогресс и негативные последствия использования методов генной инженерии в преобразовании человеческой природы сопровождаются появлением все новых правовых и социально-этических проблем, которые требуют не только обсуждения и исследования, но и принятия чрезвычайно ответственных решений на уровне как общества и государств в целом, так и отдельного человека, в частности. Следовательно, актуальность анализа спектра правовых, юридических и социально-этических, моральных проблем генной инженерии человека, которая вмешивается в природу *Homo sapiens*, не вызывает сомнений.

Цель исследования. Определить основные правовые и социально-этические проблемы генетики человека, медицинской генетики и генной инженерии, исследовать механизмы их юридического и морально-психического регулирования и рассмотреть возможности и перспективы их решения.

Для достижения целей исследования поставлены следующие **задачи**:

- исследовать теоретические, правовые аспекты, достижения генной инженерии в мире;
- рассмотреть возможности генной инженерии и перспективы для медицинской генетики;



- исследовать правовые основы, действующие нормативно-правовые акты в области геномной инженерии в Российской Федерации;
- исследовать и проанализировать правовые и социально-этические проблемы геномной инженерии в России и мире;
- систематизировать результаты исследования, выявить основные правовые и социально-этические проблемы и рассмотреть возможности и перспектив их решения.

Объектом исследования является медицинская генетика, геномная инженерия.

Предмет исследования – основные правовые и социально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии.

Теоретико-методологическую базу исследования составили: юридическая литература, научные статьи в периодических журналах, а так же специализированные веб-сайты и различные форумы специалистов, сайты правовых новостей и другие.

Гипотеза. Перспективы, открываемые новейшими технологиями в медицинской генетике, геномной инженерии двойственны: наряду с большими научными, экономическими, медицинскими и пр. возможностями существуют их потенциальные угрозы, риски для человека, его идентификации, семьи и человеческой цивилизации.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АСПЕКТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Лёвкин Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Данилова Валерия Александровна

ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза

Технологии все больше интегрируются в нашу жизнь, меняя то, как мы работаем, играем и взаимодействуем с этим миром. От ноутбуков до планшетов и смартфонов – технологии стали неотъемлемой частью того, как мы общаемся, получаем информацию и принимаем решения. На рабочем месте технологии необходимы для оптимизации процессов и повышения эффективности и точности. Никто не мог представить, что буквально за пару лет люди смогут сделать скачок вперед, создав искусственный интеллект и тем самым, сняв со своих плеч весомый груз обязательств. Нейросеть может все что угодно, начиная от перевода с иностранных языков в реальном времени, заканчивая созданием портретов, картин и музыки, ведь это практически живой организм, который так же способен развиваться и учиться, а уже на основе этого опыта самостоятельно принимать решение, советовать и даже выносить вердикт. Интеллектуализация организационных процессов в различных сферах жизни общества, внедрение и накопление новых технологий в условиях произошедшей Четвертой промышленной революции, цифровизация и глобализация приводят к глубоким изменениям как экономических систем, так и права. Появление высоких технологий существенно влияет на творчество и научную мысль, научно-технический прогресс не стоит на месте. При этом создание контента с применением высоких технологий сегодня конкурирует по качеству и востребованности с результатами интеллектуальной деятельности человека. В то же время, как представляется, в российской юридической среде при исследовании сквозной технологии искусственного интеллекта упор сделан на трех составляющих: правосубъектности роботизированных систем, возможной роботизации юридических процессов, а также интеллектуально-правовых аспектах применения технологии искусственного интеллекта в современных условиях.



В целом проблема создания искусственного интеллекта сводится к максимально точному воспроизведению работы мозга человека с помощью технических средств. Эта задача может быть решена с помощью создания нейронных сетей, над созданием которых сейчас активно работают специалисты в области ИИ. Подобно нервной системе человека нейронные сети «обучаются на основе опыта, обобщают предыдущие прецеденты на новые случаи и извлекают существенные свойства из поступающей информации, содержащей излишние данные». В январе 2017 г. в докладе Комитета по правовым вопросам, представленного Европейской Комиссии, было сформулировано предложение о создании системы регистрации так называемых «умных» роботов и Агентства по робототехнике и искусственному интеллекту, которое выполняло бы указанную функцию. Формирование законодательства об искусственном интеллекте обуславливает необходимость, помимо юридической проработки, еще и философского анализа, так как речь идет не просто о машине, а о создании интеллекта, разума, осознающего самого себя, не являющегося личностью, но, тем не менее, отображающего в определенной степени реальный мир. Проанализировав существующее многообразие подходов и требований к определению искусственного интеллекта, можно прийти к выводу, что единое понимание этого явления еще не сформировано. Однако, это не отменяет необходимости регулирования тех последствий, с которыми сопряжена деятельность агентов искусственного интеллекта. А именно вопросы ответственности, вопросы принадлежности результатов интеллектуальной деятельности, созданных ИИ.

БУЛЛИНГ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ДЕТЕЙ–ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Власова Алина Алексеевна

Научный руководитель Артемова Дарья Игоревна

ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза

Актуальность и важность данной работы обусловлена: необходимостью регулирования буллинга и кибер-буллинга у детей и подростков.

Цель работы заключается в том, чтобы предложить меры по борьбе и предотвращению буллинга и кибер-буллинга.

Для того чтобы достичь поставленную цель данной научной работы, мы ставим перед собой следующие задачи: Изучить теоретические материалы; Ознакомиться с опытом зарубежных стран; На основе полученных данных, предложить свое виденье проблемы и пути ее решения.

Буллинг – важная проблема, с которой сталкивается огромное количество детей и подростков в учебных учреждениях и сети интернет. Буллинг- это издевательства, подразумевающие под собой нанесение физических и моральных травм. Данный термин в нашем обществе появился относительно недавно, предшествовало ему понятие «насилие».

Структура буллинга обычно включает в себя агрессора, жертву и свидетелей. Последствия негативно сказываются на каждой составляющей этой структуры. В частности на свидетелей это наносит особый урон, что приводит к паническим атакам, стрессу. Жертвой в большинстве случаев выступает ребенок, имеющий особенности во внешности, фамилии, имени. Агрессором является личность, склонная к агрессии, в некоторых



случаях- это бывшие жертвы буллинга. Главной целью буллера является самоутверждение за счет других, попытка скрыть свои собственные недостатки.

Если говорить о проблематике кратко, то она заключается в следующем:

Размытость статуса; Недостаточное количество проводимых мероприятий; Высокая латентность; Проблемы воспитания в семье.

Решение может быть следующее:

Требуется улучшение мер воспитания; проведение профилактических работ с неблагополучными семьями; необходимы профилактические беседы и тестирование; введение новых мер наказания; дополнительный усиленный контроль в свободное время.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СРЕДИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МОЛОДЁЖИ

Костригина Мария Юрьевна

Научный руководитель Артёмова Дарья Игоревна

ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза

Актуальность и важность данной работы обусловлена: проблемными моментами, возникающими при квалификации преступлений террористической направленности, а также высокой степенью общественной опасности данных преступлений. В последнее десятилетие в России получило активное развитие террористическое движение «Колумбайн», участниками которого являются представители молодёжи. По итогам работы нами был выявлен ряд проблем и следующие пути их решения:

Первый ряд проблем связан с проблемами квалификации преступлений террористической направленности:

1. Проблема дифференциации пособничества в статье 205.1 УК РФ

Мы считаем, что признаки, которые включаются в объективную сторону данного состава преступления, охватывают большой спектр действий, который характеризуется как проявление содействия, данные действия по – нашему мнению, можно рассматривать не только в качестве пособничества, но и в качестве других видов соучастия. Данное положение говорит нам о том, что формулировку данной статьи следует конкретизировать.

1. Статья 205.3 УК РФ предусматривает ответственность только для лиц, проходящих обучение.

Мы считаем, что необходимо изменить название статьи и дополнить её частью, предусматривающей ответственность для лиц, которые будут проводить и организовывать данное обучение, в том числе и посредством сети «Интернет».

Второй ряд проблем для нас наиболее важен, так как связан с преступлениями террористического характера, совершаемыми представителями молодёжи, рассмотренными нами на примере террористического движения «Колумбайн».

1. Низкий уровень досуговой занятости представителей молодёжи.

Мы предлагаем увеличить ряд секций и кружков в образовательных организациях, дабы увеличить вовлечённость молодёжи в их деятельность и сократить риск их вовлечения в деятельность опасных организаций.

1. Низкий уровень родительского контроля.

Необходимо повысить уровень просвещения родителей о данной проблеме, дабы усилить их внимание за поведенческими изменениями их детей.



1. Отсутствие узкоспециализированного закона о регулировании запрещённого интернет контента.

2. Буллинг со стороны сверстников или учителей (преподавателей).

Мы считаем необходимым проведение бесед учащихся с психологами на регулярной основе, для выявления деструктивных наклонностей.

1. Низкий уровень применения профилактических мер в образовательных организациях.

Мы считаем, что на регулярной основе с учащимися должны проводиться беседы по данной тематике, а также в образовательных учреждениях должны быть распространены правила поведения, описанные в нашей работе.

ЛИБЕРАЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИНЦИПЫ

Сайфуллина Мария Ивановна

Научный руководитель Зинковский Сергей Борисович

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) г. Москва

Актуальность темы исследования определяется тем, что либеральная модель демократии как модель политической системы, характерна для ряда развитых стран – США и ее сателлитов, которые на протяжении длительного времени стремились к мировой гегемонии, экспортируя данную модель демократии в развивающиеся страны Тихоокеанско-Атлантического региона, а затем и в страны Восточной Европы. Однако это оказалось крайне сложным и противоречивым процессом, исследование которого вызывает особый интерес у западноевропейских и отечественных ученых.

Объектом исследования является осмысление и интерпретация феномена либеральной модели демократии в современном мире.

Предмет исследования является либерализм как многозначное западноевропейское явление, которое всегда отражало динамизм и изменчивость политических, экономических культурных и социальных процессов

Под демократией понимается форма правления государства характеризующуюся признанием народа источником власти, равноправием граждан, подчинением меньшинства большинству при принятии решений и признанием ценности мнений, интересов меньшинства, выборностью основных органов государства и другими характерными признаками, основным из которых выступает соблюдение прав и свобод человека. В науке до сих пор нет единого подхода к типологии демократий. За всю историю было выявлено больше типов демократии, чем стран в мире.

Либеральная демократия как вид демократии в общих чертах определяется как форма представительной демократии, которая подчеркивает принципы классического либерализма – идеологии, выступающей за защиту индивидуальных гражданских и экономических свобод путем ограничения власти правительства.

Термин «либерализм» (от лат. liber «свободный») широко использовался XVII в.-нач. XIX века в отдельных западноевропейских государствах (Великобритании и Франции). Ученые (политологи, философы, социологи и правоведы) отмечают сложность, неоднозначность, обширность и противоречивость исследуемого понятия.

Либерализм является весьма гибким, сложным, динамичным и многозначным западноевропейским явлением, имеющим глубокие исторические корни, становление которого было связано с глубокими экономическими, политическими процессами, про-



ходившими в европейских странах. На протяжении длительного времени представители различных философских школ исследовали либерализм как общественно-политическое течение; как определенную совокупность философских, политических, экономических и правовых взглядов и идей; как буржуазную идеологию либо теорию, что в совокупности дало возможность выделить либерализм в особый тип общественно-политической мысли, основывающийся на идее свободы человека и ограничения публичной власти

Становление и развитие либеральной модели демократии в Великобритании происходило в сложных социально-исторических и культурных условиях, видоизменяясь и приспособляясь к существующим реалиям.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С АКТАМИ ГЕНОЦИДА: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОТ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАШИХ ДНЕЙ

Савина Виктория Александровна

Научный руководитель Бестужева Елена Владимировна

*ОЧУВО «Международный юридический институт»,
Королевский филиал, Московская область, г. Королев*

Нюрнбергский трибунал стал важным этапом на пути формирования международно-правовых норм о геноциде. В обвинительном заключении Нюрнбергского суда говорилось, что обвиняемые: «...осуществляли намеренный и систематический геноцид, то есть истребление расовых и национальных групп, истребление гражданского населения части оккупированных территорий с целью уничтожения определенных народов и классов, определенных национальных, этнических и религиозных групп, особенно евреев, поляков и цыган, а также других...» В преамбуле Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. признается, что «на протяжении всей истории геноцид приносил большие потери человечеству». Нюрнбергский Международный военный трибунал не смог осудить главных нацистских военных преступников за преступление геноцида из-за того, что данное деяние не было признано на тот момент в качестве отдельного вида международного преступления. Конвенция 1948 г. квалифицировала геноцид в качестве преступления, «которое нарушает нормы международного права и против которого государства обязуются принимать меры предупреждения и карать за его совершение».

В качестве причин неэффективности Конвенции о геноциде 1948 г. следует назвать: принятие только в 1988 г. Римского Статута Международного уголовного суда, создание которого было предусмотрено в ст. VI названной Конвенции; нерешенные концептуальные аспекты данного преступления, среди которых: неразработанность международно-правовых средств по предупреждению геноцида, проблема применения универсальной юрисдикции к преступлению.

1. Предлагается изложить диспозицию ст. 357 УК РФ следующим образом: «Деяния, направленные на полное или частичное уничтожение расовой, национальной, этнической, религиозной или иной группы людей, обладающей отличительными признаками путем убийства, членов этой группы, причинение тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, уничтожение культурного наследия (или уничтожение культурной особенности), принудительной передачи детей, насильственно-



го переселения, либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы».

2. Предлагается в процессе дальнейшей разработки Комиссией международного права ООН Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, в котором геноцид рассматривается в общем контексте преступлений против мира и безопасности человечества, выделить геноцид в качестве отдельной категории международного преступления с целью приведения Проекта Кодекса к общепринятому подходу, закрепленному в Статуте МУС.

3. Признаками, отличающими геноцид от преступлений против человечности: а) чтобы доказать факт совершения преступления геноцида не требуется доказывать связь данного преступления с военными действиями, что является условием при совершении преступления против человечности; б) геноцид отличает от преступлений данной группы то, что совершение данного преступления имеет целью уничтожение группы, как таковой, что не является обязательным условием при квалификации случаев, относящихся к бесчеловечным преступным деяниям.

4. Предлагается следующая градация обязательств государств по Конвенции: обязательство по предотвращению преступления геноцида; обязательство ввести в действие национальные законы по преступлению геноцида; обязательство применять наказание за геноцид; обязательство взаимодействовать при выдаче преступников, виновных в совершении актов геноцида.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ХИЩЕНИЯМИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Плахтий Виктор Алексеевич

Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Среди проблем, с которыми пришлось столкнуться человечеству, большую тревогу вызывает распространение наркомании. Актуальность проблемы борьбы с наркоманией не нуждается в доказательствах. Можно со всей определенностью сказать, что данное явление представляет непосредственную и реальную угрозу здоровью не только отдельной личности, но и нации в целом.

Наркотические средства и психотропные вещества имеют двойственную природу. С одной стороны, в силу лечебных свойств они являются неотъемлемым элементом системы здравоохранения. С другой, их неконтролируемый оборот приводит к серьезнейшим социальным издержкам, сопряженным, в частности, с наркоманией и немедицинским потреблением. Поэтому действующее законодательство устанавливает достаточно жесткие меры контроля над оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Одной из имеющихся разновидностей юридического правонарушения считается уголовное, которое при выполнении лицом противозаконного деяния обязывает его нести соответствующее наказание и может выразиться в применении к нему жёсткого наказания. Уголовная ответственность возникает в тот момент, когда лицо совершает



преступление и реализуется с того момента, когда к лицу будут применены меры уголовного принуждения, в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

В настоящее время борьба с незаконным оборотом наркотиков и злоупотреблением ими является достаточно актуальной государственной проблемой в РФ. Основным компонентом и системой мер противодействия наркотической угрозе является: эффективный контроль над легальным оборотом наркотических средств, психотропными веществами и их прекурсорами.

Правительством РФ установлен порядок допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Допуск к работе с наркотическими веществами оформляется главврачом или лицом, исполняющим его обязанности. Он выдает на руки работникам направление на психиатрическое освидетельствование. Ответственность за выбор медицинской организации и оплата прохождения данной процедуры лежит на руководителе лечебно-профилактических учреждений. Необходимо учитывать, что учреждение, которое будет проводить освидетельствование, должно быть лицензировано на этот вид деятельности. Работник должен предоставить в выбранную для прохождения комиссии организацию свой документ идентифицирующий личность и направление с работы.

Допуск сотрудников к работе, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, возможен при наличии:

- справок, выданных медицинскими организациями по месту регистрации, об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам и психотропным веществам, заболеваний наркоманией, токсикоманией и хроническим алкоголизмом;
- заключения органов, по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам и психотропным веществам, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое и особо тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров либо с незаконным культивированием, наркосодержащих растений, в том числе за преступление, совершенное за пределами РФ.

Специалист отдела кадров направляет на сотрудников, оформляемых на работу с наркотическими средствами и психотропными веществами, заявление в Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю над оборотом наркотиков с приложением анкет указанных лиц.

Для получения справок сотрудниками, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам и психотропным веществам, руководитель организации или же лицо, его замещающее выдает направления в медицинские учреждения для прохождения предварительного (периодического) медицинского обследования в наркологическом диспансере и психиатрического освидетельствования.

На основании полученной информации отдел кадров составляет письменное заключение о возможности допуска специалиста к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Руководитель организации или лицо, его замещающее, издает приказ о допуске сотрудника к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Подписание



трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору с допуском специалиста к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами осуществляется только после выхода вышеупомянутого приказа по учреждению.

Трудовой договор с лицом, допущенным к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, может быть, расторгнут в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в том числе при выявлении противопоказаний к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, в строгом соответствии с ТК РФ.

Администрация медицинского учреждения ежегодно проводит оповещение и также инструктаж сотрудников, допущенных к работе с психотропными веществами и наркотическими средствами, по вопросам нововведений в работе, вновь принятых нормативных актов, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Вельмов Артём Андреевич

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино

Более года прошло с того момента, когда началась Специальная военная операция. За это время жизнь подтвердила такие непреложные истины:

— тысячелетняя война мировых цивилизационных систем: коллективный Запад и Русский православный мир вступила в заключительную фазу;

— эта война будет идти до победного конца, до тех пор, пока одна из противостоящих систем не сойдёт с исторической арены.

Стало быть, актуальность темы о роли и месте православной цивилизации в глобальном мире не вызывает сомнений.

Цель данного проекта – осмысление феномена православной цивилизации в глобальном мире в контексте тех исторических событий, которые происходят в настоящее время и свидетелями которых мы являемся.

Проведённые исследования в контексте данной тематики позволили сделать следующий вывод. В настоящее время нам отказывают в наличии особой цивилизационной идентичности. Нашу специфику пытаются подать в сугубо отрицательных терминах – как традиционализм, отсталость, не цивилизованность. Несмотря на то, что общественная наука давно уже не отождествляет цивилизованность с одним только Западом. В настоящее время существует девять цивилизаций: православная; западная; исламская; латиноамериканская; африканская; индуйская; буддийская; китайская; японская. И только наше отличие от Запада подаётся как изгойский знак отверженности и отсталости, исторической незадачливости и культурной несостоятельности. Запад обречён признать Россию. Отказывая ей в специфической цивилизованной идентичности он прилагает к ней Западный эталон и винит её за не соответствие этому эталону.

Выдвигают дилемму: либо России удастся стать западной страной, либо она недостойна существовать вообще, так как в своём традиционном виде представляет вызов «цивилизированному человечеству».



Западнические радикалы в России желали поражение собственной страны в войнах с Западом. Пятая колонна западных радикалов дважды на протяжении XX века подготовила поражение России в мировых войнах:

- первый раз - в 1917–1918 годах, пред лицом «передовой Германии»;
- второй раз – на рубеже 80–90-х годов перед лицом «демократической Америки».

Следовательно, вопрос о цивилизационной идентичности России, о её праве быть не похожей на Запад, иметь собственное призвание, судьбу и традицию, на наших глазах превращается в вопрос о нашем праве на существование вообще, о национальном бытии как таковом.

История свидетельствует, что конфликт православной цивилизации с западным миром берёт своё начало с побед Александра Невского со словами: «Не в силе Бог, а в правде». Православный народ одержал блистательную победу с Западом в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной Войне 1941 года. Война с Западом продолжается. Думается, что и в этой войне победа будет за нами.

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРООБРЯДЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

Франчук Евгений Семенович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, Московская область, г. Фрязино

По данным Вольного Экономического общества России нынешнее положение нашей экономики отнюдь не соответствует её основному критерию. А основным критерием с давних времён является уровень авторитета экономики на мировой арене. К большому сожалению, 70% экономики России не в её руках.

Стало быть, проблема повышения уровня нынешнего экономического состояния России является весьма актуальной.

Естественно, возникает вопрос: были ли в истории нашего Отечества такие духовные традиции и практики, когда уровень авторитета нашей экономики на мировой арене был весьма высок?

В рамках данного проекта мы утверждаем: да, несомненно, такие практики организации экономической и хозяйственной деятельности в нашем Отечестве имели место.

Это хозяйственная и экономическая деятельность старообрядцев.

В рамках данного проекта выполнена скромная и немощная попытка философского осмысления проблемы повышения экономического статуса нашего Отечества на основе самобытных традиций и духовных практик русского народа.

Наш народ имеет свою, только ему присущую, традиционную матрицу сознания. Что касается экономики, то традиционную матрицу сознания можно выразить следующими словами: «экономика – категория духовная».

Старообрядчество является важным явлением русской истории. Историк С. А. Зеньковский (1907–1990) в середине XX века писал, что до сих пор не вскрыта сущность влияния старообрядчества на русскую жизнь в целом, в том числе и на экономику России.



В 1870-м году барон Гакстгаузен (1792–1866) – немецкий экономист и исследователь России отмечал: «Кто хочет узнать характерные черты великороссов, тот должен изучать их у староверов (старообрядцев)».

Старообрядцы – ревнители древних русских традиций в лоне Русской Православной церкви. Они сохранили и развили учение об особом историческом пути русского народа.

Проведённые исследования позволили установить, что старообрядческое движение оказало стимулирующее влияние на развитие экономики в России.

К началу XX-го века промышленное производство в России достигло высочайшего уровня. К этому времени в руках представителей старообрядчества было сосредоточено около 64% всего капитала. Процесс первоначального накопления этого капитала прошёл в среде старообрядчества.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время интерес к жизни старообрядцев весьма высок во всех сферах их деятельности. В том числе и к участию их в экономической и хозяйственной жизни России. Однако, исследований в этом направлении не так уж и много.

Стало быть цель проведённого исследования – философское осмысление феномена экономической и хозяйственной деятельности старообрядцев в контексте современных экономических реалий.

ФИЛОСОФИЯ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Шербак Илья Геннадьевич

Научный руководитель Белоконь Юлия Петровна

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Хочу начать свои рассуждения со слов Черчиля-«Человечество никогда ещё не было в таком положении. Не достигнув значительно более высокого уровня добродетели и не пользуясь значительно более мудрым руководством, люди впервые получили в руки такие орудия, при помощи которых они без промаха могут уничтожить все человечество. Таково достижение всей их славной истории, всех славных трудов предшествовавших поколений. И люди хорошо сделают, если остановятся и задумаются над этой своей новой ответственностью. Смерть стоит на чеку, послушная, выжидающая, готовая служить, готовая смести все народы «en masse», готовая, если это потребует, обратиться в порошок, без всякой надежды на возрождение, все, что осталось от цивилизации. Она ждёт только слова команды. Она ждёт этого слова от хрупкого перепуганного существа, которое уже давно служит ей жертвой и которое теперь один единственный раз стало её повелителем.»

В данной статье предпринята попытка проследить основное направление и развитие русской философской мысли относительно событий Первой мировой войны. Мировую историю невозможно представить без феномена войны. Возникнув одновременно с появлением самых первых родовых общин, войны не прекращаются и по сегодняшний день. Из пяти тысячелетий существования человеческого общества с трудом можно насчитать три сотни лет, свободных от крупных военных столкновений. При этом количество войн не уменьшается, а увеличивается.

Цель моего проекта – это показать-доказать то что события, происходящие на мировой арене в начале 20 века (Первая мировая война включительно) повлияли на развитие философии по всему миру и в особенности на территории нашей страны. Философы



преподносили в своих рассказах, повестях тяготы послевоенного времени и очень много теорий и размышлений было после первой мировой войны.

Так же хочу в своем проекте продемонстрировать (проиллюстрировать) советских и зарубежных деятелей и философов, а также их высказывания. К основным характеристикам неклассической философии, исходя из проведенного анализа, можно отнести:

- 1) критику классических философских проектов,
- 2) постепенный отказ от универсальных позитивных оснований,
- 3) разработку языковой проблематики. В данный момент история повторяется мы сталкиваемся теми же проблемами, которые возникали ещё век назад война даёт основу для размышлений нынешним философам, но также отталкивает новые умы от своего любимого занятия из-за своей политической основы

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Галанцев Глеб Станиславович

Научный руководитель Захаров Георгий Николаевич

Тверской Государственный университет, Тверская область, г. Тверь

В настоящее время активно развивается такое направление как волонтерство. Сегодня деятельность волонтеров принимает современные формы, в том числе выступает важным социальным институтом гражданского общества и очень актуальна, так как огромное количество людей нуждается в поддержке.

Актуальность исследования волонтерства как института российского гражданского общества выявляет следующие проблемы:

- во-первых, неразвитость институтов гражданского общества проявляет исследовательский интерес теоретического освоения данного вопроса;
- во-вторых, особую актуальность приобретает практический характер формирования и развития гражданского общества в России;
- в-третьих, существуют определенные проблемы практического характера при развитии волонтерства в структуре российского гражданского общества: имеется множество людей, нуждающихся в помощи, и людей, способных безвозмездно потратить свое время, поделиться знаниями и навыками с нуждающимися. Соответственно, необходимо исследовать эти проблемы, а также дать рекомендации по их преодолению.

Цель исследования – выявить особенности процесса волонтерства в структуре российского гражданского общества.

Волонтерство является одной из практик гражданского общества, частей «Национального достояния России», это добровольческая деятельность, которая представляет собой общественно полезную деятельность, осуществляемую людьми добровольно на безвозмездной основе в интересах организаций, групп или лиц, и становится в современной России широкомасштабным общественным движением.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- охарактеризовать особенности функционирования гражданского общества с социологической точки зрения;
- обосновать методологию исследования волонтерства в структуре гражданского общества;
- раскрыть социальные предпосылки волонтерства;
- выявить социально-правовые особенности волонтерского движения в России;



– раскрыть проблемы практики волонтерского движения и социально-демографический портрет российского волонтера.

Вариант решения проблемы

Волонтерство является одним из важнейших институтов гражданского общества, «Национальным достоянием» нашего государства, поэтому любой гражданин может заниматься оказанием добровольной помощи.

Результаты и выводы

Личные беседы с волонтерами показали, что, воспитывая в себе лучшие качества, волонтер сам создает для себя и окружающих благоприятные условия жизни. Осознавая ответственность за будущее страны, он собственноручно принимает участие в создании развитого гражданского общества и обогащении «Национального достояния России», ведь именно сознательные и ответственные граждане составляют основу общества.

СУЩНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННОГО АСПЕКТА

Богатов Даниил Юрьевич

Научный руководитель Захаров Георгий Николаевич

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверская область, г. Тверь

Философско-юридический вопрос о сущности права восходит еще к греческим философам Платону, Аристотелю, Сократу, находит отражение в работах Гегеля Г.В.Ф., Локка Д., Ницше Ф.В., над этим вопросом размышлял Маркс Г.К., Энгельс Ф., Ленин В.И. и многие другие.

Сущность права представляет собой фундаментальный вопрос в юридической науке, не нашедший однозначного ответа и находящийся в плоскости философского осмысления.

Подходы к вопросу сущности права тесно связаны с исторической эпохой и событиями, сопровождающими ее, экономическими, политическими и правовыми условиями, типами правопонимания и другими факторами, накладывающимися на субъекта, обращающегося к вопросу о праве и его сущности.

Сущность права является отправной точкой всей юридической науки, отвечающей на вопрос о происхождении, содержании, предназначении и иных аспектах, не только права, но и государства.

Право – это инструмент, выражающий волю народа, класса, группы субъектов или одного субъекта.

Право – это возможность и власть, в контексте силы и принуждения.

Право – это высшее благо и творение дьявола, оно ограничивает и дарует свободу, охраняет и грабит.

Право – это прямое отражение отношений, царящих в обществе, которые и формируют сущность права.

Право – это лишь временное явление, потребность в котором с течением времени отпадает в виду достижения народом высшей точки разумности.

Подходов много, часть из них звучит убедительно, часть нет, а некоторые вообще приняты за фундаментальную единицу правовых систем ряда государств.

Право оказывает серьезное влияние на все общественные отношения, протекающие в государстве. Но само право формируется не на пустом месте, оно зависит от мента-



литета, обычаев, традиций, природных, экономических, политических и иных условий. Культура, понимаемая, как все сотворенное людьми, отражает право и отражается в праве. Особенности культуры – это достижение нации, имеющее прямую связь с правом.

Применительно к России, на всем ее историческом пути, заметен сильный след традиций в праве. Закрепление особенностей народа, в виде традиций, на юридическом уровне, определяет связь с предками, что ведет к успеху.

НЕЗАКОННОЕ УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) РЕБЕНКА: ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Агафонова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В настоящее время в Российской Федерации большое количество детей остаются без опеки родителей. Существует множество причин, по которым это происходит: смерть родителей; материальные или жилищные проблемы; внебрачная рождаемость. Дети, оставшиеся по каким-либо причинам без попечения родителей подлежат передаче на воспитание в приемную семью, либо в установленном законодательством случаях в патронатную семью. При отсутствии возможности передачи ребенка на воспитание в семью, временно передаются в организацию для детей сирот. Усыновление (удочерение) производится в отношении несовершеннолетних детей, учитывая их интересы, а также в семьи, которые смогут обеспечить полноценное развитие для ребенка. Процесс усыновления (удочерения) проводится в соответствии ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации. В ст. 5.37 КоАП РФ регламентировано такое правонарушение, как незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку и в приемную семью. Субъект правонарушения – общий. Это означает, что субъектом данного правонарушения может быть не только должностное лицо, но и обычный гражданин, осуществляющий незаконно посредническую деятельность или предоставляющий ложные сведения о себе, либо подложные документы. Рассматривая субъективную сторону это правонарушение может совершаться как умышленно, а также по неосторожности. Совершение незаконных действий по усыновлению (удочерению) ребенка неоднократно образует состав преступления по ст. 154 уголовного Кодекса Российской Федерации. Под незаконными можно понимать следующие перечисленные действия по усыновлению. Выдача органами опеки и попечительства заключения гражданину о возможности быть усыновителем, который не соответствует обязательным требованиям закона. В случае, если лицо не предоставил необходимые документы (о доходах, состоянии здоровья, так же не прошел школу усыновителей), но при этом соответствующий специалист органа опеки и попечительства совершает выдачу заключения, в этом случае субъектом является специалист отдела опеки и попечительства. Если лицо, желающее стать усыновителем, предоставил поддельные документы, то субъектом является соответствующее лицо. Под незаконными действиями также следует понимать нарушение очередности при знакомстве кандидатов с ребенком. В соответствии ст. 12 ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» получить конфиденциальную информацию о ребенке, оставшегося без попечения родителей в первую очередь имеет право гражданин, который раньше зарегистрировался в банке данных, чем другие. Таким



образом, если ребёнок усыновлен при нарушении очереди, то субъектом неправомерного действия будет являться специалист органа опеки и попечительства.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Булатов Роман Вячеславович

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

На сегодняшний день проблема терроризма является одной из ключевых в современном мире. Ущерб, нанесенный террористическими организациями по всему миру, не поддается оценке: разрушительные последствия деятельности террористических организаций приводят к дестабилизации экономических систем, экологическим катастрофам, обострению конфликтов, разрушению духовных и материальных ценностей. Однако, самым разрушительным последствием терроризма являются массовые человеческие жертвы.

Современный мир прогрессирует: технологии становятся все более совершенными, каналы коммуникации – быстрее и проще, информатизация и цифровизация охватывает все больше и больше пространства практически в любой сфере жизнедеятельности социума. Однако, с усовершенствованием технологических процессов передачи и распространения потоков информации очевидным становится факт того, что современная реальность стала ареной для информационных войн.

Исходя из вышесказанного, совершенно понятно, что информационный терроризм является реальной угрозой национальной безопасности. Он способен оказывать влияние на различные сферы жизнедеятельности общества путем распространения дезинформации с целью полной или частичной дестабилизации, как государства, так и мирового сообщества. В связи с этим мы видим необходимость проведения научных и практических исследований в сфере усовершенствования способов и методов противодействия информационному терроризму, а также постоянное взаимодействие с иностранными органами противодействия терроризму создаст основу для дальнейшего развития общей системы информационной безопасности.

СУЩНОСТЬ ТРУДОВЫХ СДЕЛОК

Доброквашина Ксения Андреевна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты

В современных условиях сделки являются основными средствами регулирования социально-экономических отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников (ст. 2 ГК РФ). Развитие правового регулирования трудовых отношений в России тесным образом связано прежде всего с гражданским законодательством. Под трудовой сделкой можно понимать признаваемое нормами трудового законодательства и обеспечивающее баланс интересов государства, работников и работодателей средство индивидуального регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, представляющее собой систему допустимых и условий, взаимосогласованных (выраженных) сделкоспособными лицами и на-



правленных на возникновение юридических последствий социально-трудового характера. Понятие состава сделки (как вторичного по отношению к общеправовому – составу юридического факта) должно найти самостоятельное применение при исследовании сделок в трудовом праве. Состав характеризуется совокупностью объективных и субъективных элементов, позволяющих рассматривать совершенное правомерное действие как трудовую сделку. В качестве содержания трудовой сделки выступает совокупность составляющих ее условий. В структурно-функциональном аспекте целесообразно выделять квалифицирующие, индивидуализирующие и инициативные условия.

Проведенное исследование предполагает следующее обсуждение его результатов.

Во-первых, современная доктрина трудового права незаслуженно мало уделяет внимания видовому разнообразию сделок.

Во-вторых, существующее положение о недопустимости выделения односторонних основных сделок не представляется научно обоснованным.

В-третьих, предложенная автором теоретическая модель трудовой сделки на преддоговорном этапе может послужить введению в научный оборот такой конструкции, как предварительный трудовой договор, заключаемый сторонами с целью дополнительной защиты интересов будущего работника.

Таким образом, проведенный научный анализ позволяет сделать заключение о перспективе и необходимости дальнейшей теоретической разработки вопросов классификации сделок в трудовом праве.

ЭКСТРЕМИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Кириленко Сергей Николаевич

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты,
Ростовская область, г. Шахты*

Актуальность выбранной темы обосновывается постепенным увеличением в мире, и в России в частности, числа преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Понятие экстремизма является многогранным в связи с возможностью применения его в различных областях человеческой деятельности: экстремизм может быть религиозным, политическим, идеологическим и др. Но в любом своем виде и проявлении он представляет опасность общественной безопасности, поскольку основывается на нетерпимости, угрозах и сам порождает подобные действия. Кроме того, экстремистские действия непосредственно связаны и с террористическими угрозами. Наиболее подверженным влиянию различных идей и течений среди населения являются молодые люди, скорее, большая часть которых – несовершеннолетние. Отсутствие жизненного опыта и повышенная внушаемость лиц молодого возраста способствует распространению среди них экстремистских идей. Как правило, экстремизм связан с деформацией правовых и социальных установок, что является негативным фактором, влияющим как на состояние самого общества, так и на дальнейшую жизнь вовлеченного в экстремистскую деятельность лица.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе реализации норм законодательства, направленного на противодействие экстремизму.



Предметом данного исследования являются особенности информационного экстремизма в условиях современного российского общества.

Целью настоящего исследования состоит в том, чтобы исследовать механизмы, установки и эффекты государственного влияния при конструировании и продвижении концепции экстремизма в системе особых значений и коннотаций.

Методологическая основа работы. В процессе написания выпускной квалификационной работы использовался общенаучный диалектический подход к научному познанию проблем уголовной ответственности за информационный экстремизм. В работе применялись общие и специальные методы научного познания.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

Кучеренко Оксана Романовна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Российская Федерация является одной из передовых стран по добыче и экспорту нефти и газа, что свидетельствует о том, что вопросы добычи углеводородного сырья, а также его налогообложения, находятся в фокусе внимания государства. Основными направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденными Минфином России (далее – Основные направления) установлена цель совершенствования системы налогообложения добычи углеводородного сырья для вовлечения запасов разрабатываемых месторождений, нерентабельных при текущем уровне налогообложения, и ввод в разработку месторождений в новых регионах.

С 1 января 2019 года введен новый федеральный налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья (далее – НДД), с 1 января 2021 года также внесены изменения в НК РФ в отношении «обратного акциза» на этан и сжиженные углеводородные газы.

Данные обстоятельства подтверждают важность совершенствования системы налогообложения углеводородного сырья, что свидетельствует о необходимости дальнейшей проработки указанного вопроса. Однако при всей значимости для государства углеводородного сырья в действующем налоговом законодательстве отсутствует эффективный механизм его налогообложения, что обусловлено высокой динамичностью возникающих в данной сфере отношений. Эти обстоятельства свидетельствуют о необходимости научного осмысления правового регулирования данной сферы в связи с ее недостаточной теоретической разработанностью, что позволит установить существующие пробелы и внести предложения по их устранению.

Необходимость совершенствования правового регулирования налогообложения углеводородного сырья свидетельствует об актуальности, своевременности выбранной темы, а также необходимости проведения научного исследования по приведенной проблематике.



ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ КРАУДФАЙДИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обоймов Иван Андреевич

Научный руководитель Спектр Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входит раздел – нормативное регулирование цифровой среды. Одной из главенствующих задач современной государственной политики является формирование цифровой экономики, создание и последующее развитие которой предполагает разработку правовой регламентации с внедрением уникальных гибких подходов в отношении того или иного цифрового явления. Составляющих данного пространства является – краудфандинговая деятельность.

Краудфандинговая представляет собой добровольное объединение активов любых лиц для поддержки реализации тех или иных проектов. Сам феномен краудфандинга и интерес к нему значительно усиливается с каждым днем, поскольку область его функционирования представляет собой цифровое пространство, доступное сейчас каждому из нас.

Базовым законом, регулирующим данную деятельность, является Федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.08.2019 № 259-ФЗ. Несмотря на то, что легального понятия «краудфандинг» законодатель так и не определил (оперируя терминами «инвестиционная платформа», «утилитарные цифровые права» и т.д.), он установил требования к деятельности такой инвестиционной платформы, ее субъектам и условиям инвестирования.

Кроме того, анализ выставленных к субъектам краудфандинговой деятельности требований позволяет сделать вывод, что подход к этому виду финансирования в веб-пространстве действительно серьезен и предполагает (в том числе в перспективе) точечный учет многих особенностей, которые нельзя оставить без внимания – например, бесспорный рисковый характер. Правоведы отдельно отмечают необходимость предоставления налоговых льгот участникам (спонсорам) краудфандинга, который мог бы катализировать привлечение более широкой аудитории к финансированию многих проектов, которые раньше реализовывались исключительно за счет средств бюджетов. Несомненно, такая точка зрения вполне объяснима и уместна, поскольку множество общественных и частных инициатив остаются незамеченными по причине недостаточности информирования как всего социума, так и потенциальных спонсоров.

Отечественное правовое поле должно претерпеть еще множество соответствующих изменений для того, чтобы идти в ногу со временем и следовать общемировым тенденциям, особенно учитывая масштабы развития цифрового пространства, ведь фактически почти все области нашей жизни внедрены именно в него. Будь то поддержка малого и среднего бизнеса, финансирование творческого продакшена или реконструкция здания театра – все это имеет большую актуальность, но не всегда располагает достаточностью денежных средств. Любая инициатива, а тем более инновационная, может быть осуществлена и перспективна – необходимо лишь правовое регулирование для контроля возможного злоупотребления в сфере краудфандинга и защиты прав его участников.



В период пандемии 2020–2021 гг. и серьезного внешнеэкономического давления на финансовый рынок данные инвестиционные платформы не потеряли свою актуальность, также привлекают к себе добровольные инвестиции. Более того, как показала практика, есть примеры реализации краундфандинга в государственных и муниципальных целях. Поэтому становится особо актуально внесения изменений и разработка механизмов защиты и целевого использования собранных средств.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СКУЛШУТИНГУ КАК МОЛОДЕЖНОМУ ТЕЧЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Остриков Владислав Романович

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты,
Ростовской области*

Одной из задач современного образования является формирование безопасной образовательной среды. Однако с каждым годом на территории нашей страны учащаются случаи применения вооружённого насилия на территории образовательных учреждений, которые приводят к гибели большого количества людей.

Вооружённые нападения на учебные учреждения, известные так же, как «скулшутинг», получили широкую известность в первой половине XXI века. Из того, что до настоящего времени не разработано мер эффективного противодействия данному явлению, следует, что природа его остаётся невыясненной.

В связи с трагическими событиями в школах нескольких субъектов Российской Федерации за период 2014–2022 гг. повышенное общественное внимание привлекает проблема скулшутинга.

Первый случай скулшутинга в России произошел в 2014 году, когда во время нападения на школу в районе Отрадное (Москва) десятиклассник застрелил двух человек. В последующие годы произошло несколько десятков нападений.

Скулшутинг (от англ. schoolshooting – «школьная стрельба») – это вооруженное нападение учащегося (нескольких учащихся) или стороннего человека на школьников (студентов) и преподавателей внутри учебного заведения.

Президент РФ В.В. Путин выступая на пленарной сессии дискуссионного клуба «Валдай» 18 октября 2018 г., упомянул о «колумбайне» в г. Керчи, отметив, что «в соц-сетях, в Интернете мы видим, что созданы специальные сообщества... Молодые люди с неустойчивой психикой создают для себя каких-то лжегероев... Это значит, что мы не создаем нужного, интересного и полезного контента для молодых людей, и они хватают этот суррогат героизма. Это приводит к трагедиям...».

Секретарь Совета Безопасности РФ Николай Патрушев, на совещании по вопросам безопасности в Центральном федеральном округе заявил, что «Растет количество подростков – участников субкультур, таких как «скулшутинг», «колумбайн». Их число в социальных сетях достигло уже более 70 тысяч человек». Данная среда призвана создавать деструктивный фон, оказывающий пролонгированное воздействие на психику. Задачей этого воздействия является контролируемое изменение поведения подростков с целью в определенный момент подтолкнуть их к совершению суицидальных или, наоборот, агрессивных преступных действий, которым, в зависимости от контекста, может



придаваться общественно-политическая, религиозная или иная мотивация». Отметим, что на территории нашей страны в различных социальных сетях действуют более 300 аккаунтов (групп), в которых размещены публикации о намерении напасть на образовательную организацию или совершить иные поступки экстремистского характера.

Целью исследования является комплексный анализ «колумбайна» и «скулшутинга» в структуре молодежного экстремизма и терроризма; выявление причин совершения подростками вооруженных нападений на образовательные организации; анализ обеспечения безопасности образовательных организаций, а также меры профилактики скулшутинга.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поркашян Маргарита Артуровна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Сложность, новизна и многообразие технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) обуславливают отсутствие единого общемирового подхода к регулированию ИИ и отсутствие универсального определения понятия ИИ. Отмечается необходимость разработки единой интерпретации понятия ИИ с тем, чтобы обеспечить согласованность существующих документов и подходов.

В данной работе мы пришли к выводу, что в качестве основы в общемировом масштабе, может быть использовано определение, предложенное в компромиссном тексте Совета ЕС, который вносит некоторые изменения в Акт об ИИ. Так, данное определение способно обеспечивать собственную актуальность с появлением будущих разработок в области ИИ, допуская добавление новых методов и подходов, применяемых при создании ИИ.

Подробный анализ различных дефиниций понятия ИИ позволил сформулировать авторское определение.

В работе обозначаются ключевые проблемы правового регулирования ИИ, в частности, отмечено серьезное отставание регулирования от темпов развития технологий ИИ. Также отмечается, что в рамках разработки регулирования должен учитываться многоаспектный, сложный характер ИИ. В частности, регулирование необходимо как на этапах разработки систем ИИ, так и на этапах его эксплуатации.

Обозначено, что сегодня перед международным сообществом стоит очень серьезная задача по сбалансированному внедрению технологий во все сферы общественной жизни таким образом, чтобы одновременно обеспечивалось дальнейшее развитие инноваций и не нарушались основные права и свободы граждан.

В работе мы рассмотрели регулирование ИИ в России. Россия довольно активно формирует нормативно-правовую основу в данной области с тем, чтобы создать благоприятные условия для развития ИИ. Но, в сравнении с ЕС, РФ идет по пути фрагментарного регулирования отдельных аспектов, связанных с ИИ. Здесь отсутствуют комплексные акты обязательного характера, посвященные искусственному интеллекту.

Помимо обеспечения более комфортных условий для разработки и тестирования технологий, также необходимо сфокусироваться и на опасностях использования ИИ для



прав и свобод граждан, которые могут быть предотвращены посредством применения специально разработанных правил и требований.

Обращается внимание на то, что в РФ не проводится деление на запрещенные, высокорисковые, а также другие, представляющие меньшие угрозы, системы или применения ИИ. По нашему мнению, для дальнейшего развития регулирования в РФ необходимо выделить системы ИИ с высоким риском, сформировать перечень запрещенных систем ИИ, а также разработать соответствующие обязательные правила для разработчиков и пользователей таких систем.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ(УДОЧЕРЕНИЯ) ДЕТЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шеварихина Анна Сергеевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В настоящее время для семейных пар, у которых по тем или иным причинам нет детей, существует несколько способов, чтобы это исправить. К ним относятся: ЭКО, суррогатное материнство, опека и попечительство, усыновление(удочерение) детей. Многие пары берут детей под опеку, а в дальнейшем усыновляют(удочеряют). Процедура усыновления(удочерения) является весьма популярной как среди семей, в которых вообще нет детей, так и среди семей, в которых уже есть дети.

Актуальность данной темы объясняется тем, что многие семьи оформляют опеку над детьми, но в дальнейшем не усыновляют их, в основном по материальным причинам, усыновленные дети, в отличие от опекаемых, не получают жилье от государства, нет никаких льгот, пособий, усыновленный ребенок юридически является родным для своих родителей.

Целью данной работы является выявление проблем в правовом сегменте, связанном с процедурой усыновления (удочерения) детей, а также нахождение возможных способов решения этих проблем.

В нашей стране 494 000 детей-сирот, некоторые из них попали в детские дома 2 раз, а есть дети, которые 3,4,5. Такие возвращения детей негативно отражаются на их психике и могут вызывать психологические травмы, для проработки которых нужно время и полная готовность самого ребенка.

Российское законодательство достаточно хорошо развито в отношении усыновления детей. Особое внимание, конечно, уделяется этому вопросу Семейным и гражданским кодексом, уголовный кодекс и кодекс об административных правонарушениях не остаются в стороне. Последние два, кстати, имеют тонкую грань. Проводя анализ законодательства, я обнаружила что некоторые статьи требуют внимания законодателя, ибо обладают некоторыми недостатками:

- Необходимо уточнить, что согласие ребенка на усыновление предоставляется в письменной форме.
- Необходимо законодательно закрепить основания для изъятия усыновленного.
- Необходимо закрепить на законодательном уровне, что родители, ребенок которых из-за ненадлежащего исполнения родительских обязанностей причинил вред- обязаны



нести за это ответственность даже, если родителей лишили родительских прав или отменили усыновление.

Таким образом, благодаря выше указанным возможным совершенствованиям законодательства, можно решить текущие пробелы законодательства. На самом деле, усыновить(удочерить) чужого ребенка достаточно ответственное решение, на такой поступок способен не каждый, что и вызывает безумное уважение к усыновителям, а также является безмерно важным в современном мире.

К ВОПРОСУ О ТЕНДЕНЦИЯХ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куш Анжелика Андреевна, Чи-жо-одо Аюш Сергеевич

Научный руководитель Ольдеева Деля Антоновна

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

1. Актуальность исследования обоснована тем, что коррупционная преступность является одной из наиболее острых проблем Российской Федерации.

2. На законодательном уровне закреплено определение коррупции, в криминологии уже четко сформированы причины ее появления и способы снижения показателей ежегодно совершаемых коррупционных преступлений. Специалисты в данной области уже построили теоретическую базу, что помогает исследовать явление коррупции со всевозможных сторон.

3. Целью данной научной работы является выявление основных тенденций развития преступности коррупционной направленности, также причины существования коррупции и предлагаемые государством меры борьбы с ней.

4. Одним из вариантов преодоления высокого уровня коррупции в стране отмечается повышение правовой культуры населения.

5. В ходе написания научной работы были выделены основные тенденции развития коррупции в России, причины ее появления и способы решения проблемы. Мы пришли к выводу о том, что коррупция как социальное явление требует не только внимательного и тщательного научного исследования ее причин и проявлений, но и мобилизацию усилий органов государства и институтов гражданского общества по преодолению условий и последствий ее существования, имеющихся негативных тенденций.

Данная научная работа позволит тем, кто ее прочтет, более осмысленно подойти к проблеме коррупции и осознать свою роль в преодолении этого негативного явления.

ПАТРИОТИЗМ КАК ОБЩЕСОЦИАЛЬНОЕ БЛАГО И ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Хмиль Ирина Владимировна

Научный руководитель Чернядьева Наталья Алексеевна

КрФ ФГБОУВО «РГУП», Республика Крым, г. Симферополь

Выполнение исследовательской работы включило в себя анализ существующих международно-правовых актов, посвященных праву на образование. А именно, были изучены декларации, конвенции, документы soft law, резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Совета по правам человека ООН. Также были изучены особенности понимания права



на образование в региональной системе защиты прав человека на примере Европейской системы защиты прав человека. Далее, исследование предполагало проведение соотношения универсальных и региональных стандартов прав человека. Сравнение позволило изучить понимание феномена патриотизма в международном праве. После чего, был проведен анализ Конституций стран-участников СНГ и ЕАЭС, что позволило выявить общие тенденции для формирования новой евразийской системы защиты прав человека и установлению в рамках нее патриотизма как гуманитарной ценности. Затем, в рамках исследования были проанализированы нормативно-правовые акты Российской Федерации, фактически закрепившие патриотизм как общесоциальное благо и его роль в реализации права на образование.

Практическая значимость исследования заключается:

- внедрении более эффективных элементов в универсальную и региональные системы защиты прав человека, в том числе предполагающих создание новой евразийской системы защиты прав человека;
- в правотворческой деятельности государственных органов Российской Федерации с целью юридического закрепления определения патриотизма как основы для осуществления их функций;
- дальнейших научных исследованиях для разработки предложений по совершенствованию механизмов защиты прав человека, реализации права на образования, патриотизму как гуманитарной ценности.

Проведенное исследование позволило сформулировать следующие выводы:

- право на образование в современном международном праве, как на универсальном, так и региональном уровне, рассматривается с косвенной стороны. Основной акцент уделяется на его доступность, недискриминацию, инклюзивность, гендерное равенство, гибкость, и его роли в индивидуальном росте человека, обеспечении его конкурентоспособности на рынке труда;
- в современном обществе утвердилась позиция индивидуализма, которая является антагонизмом общесоциальных ценностей. Это порождает утрату связи человека с определённым государством, обществом и формирует позицию «ubi bene ibi patria»;
- на современном этапе минимальные стандарты прав человека подменяются региональными западноевропейскими, что противоречит принципу универсальности первых;
- установлено, что возникла необходимость формирования собственной региональной системы защиты прав человека, в рамках которой допустимо признать патриотизм как гуманитарную ценность. Приведено обоснование правовой ценности патриотизма и определение патриотизма в праве;
- установлено, что реализацию права на образование необходимо осуществлять на основе общесоциальных ценностей, в том числе патриотизме. Указано о необходимости принятия Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации».



ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО – ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Заболотникова Ирина Дмитриевна

Научный руководитель Козодаева Олеся Николаевна

*ТГУ им. Г.Р. Державина, Институт права и национальной безопасности,
Тамбовская область, г. Тамбов*

Актуальность темы заключается в том, что процесс воспитания и становления психики достойного члена социума является достаточно трудным. Необходимость обеспечения условий осуществления нормального развития несовершеннолетних выступает на первый, по моему мнению, план. Частая недооценка уровня опасности вовлечения вышеуказанной категории приводит к криминальному мышлению детей, а как следствие – формированию противозаконных наклонностей.

Цель исследования – раскрыть содержание вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Практическая значимость работы заключена в подробном изучении особенностей по ст. ст. 150 и 151 УК РФ, углублении знаний по данной теме, а также в возможности участвовать в научно-практических конференциях. В процессе работы проверялась следующая гипотеза – «Случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий можно сократить, приняв необходимые меры».

Методами исследования выбраны: анализ, систематизация, общенаучные методы, логический и обобщение.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: подвергнуты анализу понятие и способы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, исследованы проблемы и пути совершенствования института уголовной ответственности несовершеннолетних в части вовлечения в совершение преступлений, выявлены проблемные аспекты и пути их решения в соотношении возраста вовлекаемого в совершение преступления лица с квалификацией преступления, рассмотрено понятие и формы антиобщественных действий несовершеннолетних, проанализированы проблемы и пути совершенствования института уголовной ответственности несовершеннолетних в части вовлечения в совершение антиобщественных действий, изучены проблемы профилактических мер вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий и выявлены пути их решения.

Выделю основные заключения – развитие ребенка прямо зависит от его окружающей среды. Для формирования высоконравственной социальной позиции необходимо становление психики среди достойных членов общества. Представляется разумным увеличить срок наказания в ст. ст. 150 и 151 УК РФ. Требуется внести изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1. Предлагаю внести корректировки в ст. ст. 150 и 151 УК РФ, изменив возраст вовлекаемого в совершение преступлений и вовлекающего с восемнадцати лет до шестнадцати. В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, целесообразно осуществлять комплекс профилактических мер, подробно рассмотренных в работе.



Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась. Случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий можно сократить, приняв необходимые меры

МОНОГОРОДА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Горячих Алёна Евгеньевна

Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна

ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита

Моногорода – это естественное явление, как для России, так и для развитых стран Запада. Оно обусловлено экономико–географическими особенностями стран и освоением всего территориального пространства того или иного государства. В условиях командной экономики данный способ освоения территории был весьма эффективен, так как предполагал достижение быстрого эффекта с минимальными расходами добычи ресурсов в труднодоступных районах. Это и привело к формированию широкой сети монопрофильных территориальных образований и созданию новых промышленных районов.

Забайкальский край также не исключение. Здесь также как и на территориях других субъектов нашей страны одной из сложнейших проблем экономики региона является устойчивость социально-экономического положения моногородов, которые расположены на данной территории. Сегодня многие из этих городов, а точнее городов, которые перешли на ранг ниже, т.е. монопоселений, утратили в ходе государственных преобразований предприятия, которые являлись градообразующими или частично прекращающими свою деятельность. Мы наблюдаем активную зависимость данных административно–территориальных единиц от предприятий, которые обеспечивают формирование основной доли доходов местных бюджетов, большей части рабочих мест, поддержку коммунальной, социальной и прочей инфраструктуры моногорода или монопоселения.

Одним из главных способов решения проблем моногородов, в частности развития моногородов на территории Забайкальского края, является государственно-частное партнерство, которое позволяет в определении важных сторон жизнедеятельности моногорода, уровня его инвестиционной привлекательности и создания новых инновационных проектов развития. На государственном уровне стоит обратить внимание на контроль со стороны Правительства РФ на качество выработки показателей комплексных инвестиционных планов развития моногородов в субъектах, а также провести обучение специалистов, занимающихся разработкой данного рода документов.

Моногорода Забайкальского края являются площадкой для внедрения практики развития территории опережающего социально-экономического развития (далее ТОСЭР). В отношении политики внедрения проектов ТОСЭР, стоит отметить, что, конечно, это долгий процесс, который весьма сложно проследить сейчас. Территории опережающего социально-экономического развития – важная новация, но требует больших финансовых вложений в формирования привлекательной благоприятной доступной среды. Здесь важно учитывать множество факторов и проводить, прежде всего, разъяснительную работу как с гражданами самой территории и формировать их положительное мнение об их моногороде, так и работать с внешними инвесторами. Исходя из работы в со-



циальном секторе на территории моногородов, следует качественно и активно реализовывать социальные программы в сфере образования, здравоохранения, жилищной сферы и сельского хозяйства.

На региональном уровне, в частности в Забайкальском крае, прежде всего, необходимо провести полную комплексную оценку с условием выявления приоритетов и рисков экономической сферы, разработать и интегрировать качественно в линейку региональной политики стратегию по развитию моногородских образований.

Таким образом, формируя более широкое представление о моногородах России, перспективах и возможностях их развития, ставя перед собой главную гипотезу в своем исследовании о комплексной оценке территории, стоит отметить, что развитие грамотного стратегического планирования, как на региональном, так и на федеральном уровне приведет к качественно новому способу развития монопрофильных образований.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Служенко Любава Эдуардовна

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МКОУ СОШ с. Сергеевка, Приморский край, Партизанский район, с. Сергеевка

Знать историю своей семьи очень важно. История страны складывается из судеб людей и, не важно, кто они полководцы или политики, хлеборобы или учителя. Я живу в с. Сергеевка Партизанского района Приморского края. Это место очень ценно для меня, ведь это моя малая Родина. Мои родственники были участниками различных исторических событий, которые происходили в нашей стране. Цель работы: составить генеалогическое древо моей семьи и выяснить, как история семьи связана с историей Отечества. Методы работы: изучение архивов семьи; встречи с родственниками и запись их воспоминаний; обобщение и анализ полученных данных. Мне удалось составить две небольшие ветви семейного древа начиная с начала 20 века.

Первая ветвь – семьи Соломиных. Я выяснила, что семья Соломиных, состоящая из Августы Ивановны, ее мужа Александра и двух дочерей Галины и Риты проживала в г. Казани. Гражданская война, страх за семью толкает Александра, который был чиновником высокого ранга уехать из города в Казахстан в поисках стабильности. Смерть Александра от тифа, потеря всех сбережений заставляют Августу уехать и из Павлодара в Новокузнецк. Здесь Галина заканчивает школу, работает на металлургическом комбинате. Выходит замуж за Атучина Евгения, который погиб в первые дни Великой Отечественной войны. Вторым ее мужем стал геолог Георгий Савицкий. Семья переехала в Абазу (под Абаканом). Георгий Савицкий с 1948 года работал в Западно-Сибирском геологоразведочном тресте МЧМ СССР на поисках и разведке железорудных месторождений Хакасии. В 1955–1957 гг., был главным геологом партии, а затем, главным геологом рудника. Награжден: медалью “За доблестный труд в Великой Отечественной войне” (1946), неоднократно награждался Почетными Грамотами Мазульского и Абаканского рудников. В Абазе родилась Ольга Георгиевна.

Вторая ветвь – семья Вишняковых. Мне удалось выяснить, что в начале 30-х годов семья бабушки Раисы Кирилловны была раскулачена и выслана в деревню Турышкино. Там Раиса выросла, вышла замуж за Алексея Вишнякова. В семье было трое детей: Владимир, Галина и Лилия. Жили в поселке Мундыбаш. (Кемеровской области РФ.), затем переехали на Украину, г. Днепрорудный Запорожской области. Позже переехали в Абазу



и стали жить там. Владимир по окончании школы в Абазе, поступил в военно-морское училище в городе Ленинград. В Абазе Ольга Георгиевна и Владимир Алексеевич познакомились и поженились. Владимир служил в пограничных войсках. Дослужился до капитана 3 ранга. Типичная семья военных, которые объехали всю страну. Остановились во Владивостоке. В семье две дочери – Юлия и Елена. Юлия закончила среднюю школу и поступила в ДВГУ на биологический факультет. В 1997 г. вышла замуж за моего папу, Служенко Эдуарда Петровича.

Так появляется третья ветвь – семья Служенко. В семье четверо детей: Андрей, Ярослав и Любава, Святослав. Сопоставляя полученные данные с историческими событиями, я пришла к выводу, что все мы часть истории своей страны. Гражданская война изменила положение многих и наша семья не стала исключением. Тиф унес прадеда А. Соломина и статус семьи изменился. Постоянные переезды, попытки изменить свою жизнь были характерны для многих семей. Стройки пятилеток – строительство и освоение новых горнорудных и угольных районов, и здесь Г. Савицкий принял активное участие. Об этом говорят его награды. Великая Отечественная война не обошла стороной и семью прабабушки, погиб ее первый муж. Мой дед В. Вишняков был увлечен, как и многие мальчишки, морскими приключениями и стал моряком. Я надеюсь, что и мы, молодое поколение внесем достойную лепту в историю своей страны.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



РОБОТОТЕХНИКА

Москва, 2023



СТАНЦИЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЗАМЕНЫ АККУМУЛЯТОРА ДЛЯ КВАДРОКОПТЕРА

Комиссаров Лев Андреевич

Научный руководитель Жуков Владислав Константинович

МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

В наше время активно используются системы автоматического мониторинга в различных областях, и чаще всего это делают с помощью камер наблюдения. Это позволяет охватить определенную область, однако использование камер не всегда является эффективным и удобным. Для повышения эффективности и увеличения зоны контроля больших территорий можно использовать квадрокоптеры.

Квадрокоптер – это беспилотный летательный аппарат с четырьмя пропеллерами, который обычно управляется пультом дистанционного управления с земли. Как правило, на нем устанавливается мини-камера, позволяющая вести в полёте фото- и видеосъёмку.

Бесспорно, квадрокоптеры можно использовать для автономного наблюдения за территориями, однако основная их проблема заключается в длительности полета. Среднестатистический квадрокоптер пролетит в среднем 20–25 минут не особо интенсивного полета, после чего уровень заряда станет критически малым. Эту проблему (в контексте мониторинга четко ограниченной территории) можно решить станциями, на которые квадрокоптер приземлится по достижению критического заряда, т.е. ему заменят аккумулятор, и он сможет продолжить полет. Таким образом, нужно создать целую сеть таких станций по территории наблюдения, и придумать, как правильно, а главное четко приземлить на них дроны и заменить аккумуляторы. Для первого можно использовать QR-код на станции и соответствующий сканер на дроне, а для второго клешни-манипуляторы на станции, захватывающие и заменяющие аккумулятор. Это не самая простая задача, но и не что-то из разряда не реализуемого.

Для снятия и замены аккумулятора планируется использовать манипулятор со специальным захватом, который будет снимать батарею и менять ее на заряженную, что позволит в автоматическом режиме и оперативно продолжить миссию по выполнению поставленной задачи.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РОБОТА-СТЮАРДА – УНИВЕРСАЛЬНОГО ПОМОЩНИКА НА БОРТУ САМОЛЕТА

Белобородова Прасковья Ильинична

Научный руководитель Сусев Александр Сергеевич

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Челябинская область, г. Челябинск

Данная работа направлена на создание модели робота-стюарда – универсального помощника на борту самолета с помощью конструктора Lego Mindstorms education EV3.

В процессе работы мы рассмотрели информацию, об особенностях профессии бортпроводников, её значимости, а также об сложности и опасностях, которые ежедневно окружают их, придя к выводу, что частичная автоматизация данной профессиональной деятельности позволит снизить физические и эмоциональные нагрузки на бортпроводников и облегчить им работу.

Так на основе конструктора Lego Mindstorms education EV3, мы создали лабораторный стенд имитирующий борт самолета. Составив программу, разработали робота-стюарда,



который сможет механически выполнять задачи, по обслуживанию пассажиров, выполнять обязанности бортпроводника.

Таким образом, созданный нами робот, при нажатии пассажиром кнопки «Вызов», определяет от какого кресла идет сигнал, подъезжает к нему и удовлетворяет запрос пассажира авиалайнера, привозит ему еду и напитки. После чего собирает грязную одноразовую посуду и упаковку, возвращается на базу для подзарядки.

Роботы в авиации необходимы для снижения ручного труда, улучшения качества обслуживания. Они могут заменить человека там, где это будет необходимо.

Роботы не умеют отступать от заданных алгоритмов.

Даже самый продвинутый робот будет «жить» по заданным алгоритмам. В электронных мозгах можно детально прописать, «что делать, если...». Но учесть все многообразие вариантов относительно всех задач, с которыми ежедневно сталкивается человек, невозможно. Поэтому, мы считаем, что пока наш робот-стюард будет лишь помощником живому бортпроводнику, но в ближайшем будущем, мы убеждены, появятся антропоморфные роботы, которых будет очень сложно отличить от человека.

Рано или поздно роботы станут неотъемлемой частью авиации и смогут заменить человека там, где это будет необходимо.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



РОДОСЛОВИЕ

Москва, 2023



МОИ РОДСТВЕННИКИ В ИСТОРИИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ

Шербакова София Ростиславовна

Научный руководитель Баклагина Ольга Владимировна

ГБПОУ КК ПСХК, Краснодарский край, г. Краснодар.

Актуальность исследования заключается в том, что вопрос выбора профессии наступает для каждого человека в определённый период жизни. Каждая профессия многогранна, в ее выборе играет роль семейное материальное благополучие и профессиональные предрасположенности личности. Тема выбора профессии является актуальной во все времена, ведь это непрерывный жизненный процесс самоопределения человека, который помогает реализовать себя и стать полноценной личностью.

Цель исследования: собрать и проанализировать сведения о значении профессии социальный работник в династии Шербаковых.

Цель исследования достигается решением следующих **задач**:

1. Раскрыть понятие, становление и значение профессии социального работника.
2. Охарактеризовать роль семьи в профессиональном самоопределении.
3. Проанализировать трудовой путь социального работника на примере семьи Шербаковых.
4. Описать влияние опыта семейного труда на процесс профессионального самоопределения последующих поколений.

Объект исследования: социальная деятельность в семье Шербаковых.

Предмет исследования: влияние семейного труда на профессиональный выбор профессии членов подрастающего поколения.

Проблема исследования заключается в восстановлении родословной династии семьи Шербаковых на протяжении нескольких поколений, чтобы показать направленность профессионального выбора моих родственников. Исследование подразумевает гипотезу о том, что родословная влияет на профессиональный выбор личности. Практическая значимость исследования заключается в анализе существенного влияния семьи на выбор профессии, на формирование важных жизненных ценностей и убеждений.

Методы исследования: наблюдение, анализ, методы биографического исследования, метод аналогии, интервью, анкетирование, сравнение, обобщение.

Результаты исследования позволили сделать вывод, что роль семьи в профессиональном самоопределении первостепенна. Знакомство с особенностями и спецификой трудовой деятельности родственников оказывает колоссальное влияние на формирование профессиональных предпочтений молодых людей, что подтверждает гипотезу исследования о ключевой роли семьи в профессиональном самоопределении подрастающего поколения.

Практическое исследование закрепляет вывод, что личный пример знания и отношения к своему делу, вообще к труду, у взрослых членов семьи, помогает развивать навыки в профессии, повышать трудовую активность молодежи, достигать поставленных целей.



ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Чернышев Степан Андреевич

Научный руководитель Денисова Ирина Викторовна

ГБПОУ МО РАДОСТ, Московская область, д. Заболотье

Актуальность темы исследования в том, что в незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. А. С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности». Познакомиться с историей своего рода очень важно, чтобы не забывать своих родных и передавать эстафету детям и внукам. Искать факты, рассматривать старые фотографии – это работа историка, очень интересная и нужная для меня.

Цели исследования: познакомиться с историей своего рода

Результаты, полученные в ходе исследования:

1. Собрана информация о истории появления фамилий и значение, история фамилии Кашеев

До середины 19 века на Руси человек с фамилией был чем-то диковинным. Повсеместно фамилии стали появляться в 1861 году, после отмены крепостного права, когда крестьяне перестали быть собственностью помещиков. Вот тогда и возникла насущная потребность иметь фамилию. До середины 19 века фамилии встречались только среди крестьян северных районов России. Немного позже фамилии начали появляться и у московской знати. Фамилия Кашеев в 50% случаев имеет русское происхождение, в 5% – украинское, в 10% – белорусское, в 30% приходит из языков народов России (татарского, мордовского, башкирского, бурятского и т.д.), в 5% случаев происходит из болгарского или сербского языков. Фамилия образована от имени, прозвища, рода занятий или места жительства дальнего предка человека по мужской линии.

2. История моей семьи

Изучив семейный архив (фотографии, письма, вещи и др.) моей семьи и далеких предков., я описал (на основе семейного исторического материала) некоторых моих предков с интересной биографией и рассказал о наиболее ярких представителях семьи.

Кашеев Федор (1856–1938) был портным, был женат на Кашеевой Пелогее, в браке было рождено четверо детей. Один из четверых детей был мой прапрадедушка – Кашеев Василий Федорович (1880–1951). Работал помощником машиниста на фабрике «Красное знамя» в городе Раменское, Московской области. В браке с Прасковьей Гавриловной у Василия родилось три сына и две дочери. Старший сын, Кашеев Сергей Васильевич, был награжден орденом Ленина. В 1937 году Сергей Васильевич был назначен председателем колхоза «Пламя» Раменского района. В 1939 году принимал участие в выставке сельского хозяйства в Москве. погиб в бою 06.10.1943 при форсировании Днепра на земле Киево-Святошинского района. Сын Сергея Васильевича, Владимир (1931 г.р.) За трудовые заслуги он был награжден Золотой медалью ВДНХ. В 1974 году Владимиру Сергеевичу Кашееву было присвоено звание Героя Социалистического труда. Мой прадед, младший сын Василия Фёдоровича, прошёл всю войну, дошёл до Берлина. Был награждён орденом «Красной Звезды» и орденом «Отечественной войны II степени», а также медалями «За отвагу» и «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Работая над этой работой, я пришёл к выводу, что наши предки живы, пока мы о них помним, а у тех, кто создаёт свою родословную есть надежда. Надежда на то, что в памяти своих потомков они будут жить вечно.

МОЙ ДЕДУШКА – НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ ЧАШКИНЫХ НА ОСНОВЕ АРХИВНЫХ ДАННЫХ И ВОСПОМИНАНИЙ

Чашкина Альмира Савельевна

Научный руководитель Чашкина Мария Фомична

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,

Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Мой дед – Чашкин Михаил Фомич – известный народный целитель, житель села Уолба Республики Саха (Якутия). 11 ноября 2022 года ему исполнилось 75 лет. Глава, руководители предприятий, жители родного села Уолба, администрация Таттинского наслега поздравили его с юбилеем и выразили огромные слова благодарности. По инициативе совета ветеранов села Уолба, этой осенью были собраны видеопоздравления, воспоминания, отзывы людей, которые лечились у Михаила Чашкина. Все эти материалы были переданы нашей семье. И к нам пришла идея, собрать все эти материалы воедино, а также изучить историю нашей семьи.

Цель работы изучить родословную нашей семьи Чашкиных

Исходя и поставленной цели, поставлены следующие задачи:

- собрать материалы о родословной моей семьи в литературе, в печати, в архивах;
- обработать и проанализировать собранные материалы;
- составить родословную семьи;
- оцифровать воспоминания, отзывы;
- сделать выводы.

Практическая значимость: все отзывы и воспоминания о моей семье, о дедушке будут собраны и пополнят семейный архив

Знание собственной родословной – төрүччү – для якута обязательно до девятого колена. Такие знания жизненно необходимы, потому что заключение брака возможно только если нет родственных связей на девять поколений назад. Знание родословной – очень важное и ценное понятие в жизни каждого человека. Многие способности передаются генетически.

В основном, все мои старшие родственники родословную семьи Чашкиных знают лишь до моего прапрадедушки, известного как Кылапчы Буетур (Петр). Его женой была Өлөксөөһө (в некоторых записях пишут Паша). Это родители известного народного целителя Куома Чааскын (1878–1965). На нашей прабабушке – Тистяховой Марии Дмитриевне, женился в 58 лет. У них рождается двое сыновей – Михаил и Фома. Еще удочеряют девочку Марию. Почему нет конкретных фактов, записей из архива о нашей ветке родословной? Оказывается, в годы репрессии, запрещали лечить людей. Нашего деда Фому Чашкина несколько раз заключали за решетку. Из-за этого, в то время, не распространялись о родстве с Чашкиным. И постепенно, конкретные данные и факты о родственниках Чашкиных пропали, забылись.

Мой дедушка Михаил Фомич родился 11 ноября 1947 года в селе Ытык-Кюель первенцем в семье народного целителя Фомы Петровича Чашкина – Куома Чааскын и его



жены Марии Дмитриевны. У моего деда – особый дар, он лечит людей с помощью трав (отопут). В целебной практике использует различные растения, травы, а также вырезанные из тонкой бересты фигуры в виде человека, которые сам заговаривает. Он говорит, что травы целебны, но без его заговора помогут только наполовину.

После проделанной работы, можно сделать следующие выводы: удалось собрать большой материал о дедушке Михаиле Фомиче Чашкине, изучили родословную семьи Чашкиных. Можно сказать, что в нашей семье есть связь между поколениями, что культурные, духовные ценности нашей семьи передаются из поколения в поколение. И наша главная цель, цель подрастающего поколения – сохранить их.

СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ ШАХТЕРОВ

Зинатулин Тимур Артурович

Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна

Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Республика Татарстан, г. Казань

Трудовая семейная династия – это гордость любого производства, любой отрасли. В своей работе я хотела бы рассказать о семейной династии моих родных Сибгатуллина – Зинатулиных, в которой профессия шахтер передавалась из поколения в поколение, а общий трудовой стаж насчитывает около 150 лет! Сохраняя память о них, сохраняешь свое имя в истории своей семьи, своего рода, а собранный материал – для будущих поколений. В этом и заключается актуальность моей работы.

Цель работы – проследить историю моей семьи. В своей работе я использовал материалы домашнего архива: фотографии семейного альбома, архивные документы, вырезки из газет, копии трудовых книжек, рассказы родственников.

Основателем династии шахтеров является мой прапрадед – Сибгатуллин Зинатулла. В 1931 году он вместе со своей семьей приехал из Татарстана на рудник Зыбунный (сейчас город Артём) на строительство шахты. После открытия шахты работал на откатке. Во время производства откатки был травмирован, вследствие чего умер в 1938 году.

Зинатулин Галимулла, мой прадед, – второе поколение шахтеров. Работал в забое, копал вертикальный ствол, выносил грунт, вел взрывные работы. Проработал 33 года под землей. Был награжден орденом Трудового Красного знамени, орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», «За трудовое отличие».

Зинатулин Шамиль Галимулович, мой дедушка, – третье поколение. Пришел работать на шахту сразу после школы в 1956 году. После службы на Тихоокеанском флоте вернулся на шахту. Работая в забое, выполнял норму до 12 тонн за смену, параллельно закончил горный техникум, затем – Горный институт. Прошел трудовой путь от простого шахтера до начальника участка. Стаж работы под землей 36 года, общий трудовой стаж 54 года. Награжден нагрудным знаком «Шахтерская слава» III степени.

Зинатулин Изятула Галимулович, старший брат моего дедушки, прошел все ступени шахтерского труда: отбойщик, горный мастер, мастер участка, главный инженер шахты Смоляниново (пригород Артёма). Кавалер знака «Шахтерская слава». Общий стаж работы 35 лет.

Зинатулин Равиль Галимулович, родной брат моего дедушки, работал в забое около 8 лет. Закончил Иркутский университет по специальности геолог. Работал геологом



в Иркутской области, затем в Министерстве геологии Монголии, в государстве Мали (Африка).

Зинатулин Нурула Галимулович, родной брат моего дедушки, весь свой трудовой стаж работал машинистом угольного комбайна, занимался добычей угля. Награжден нагрудным знаком «Шахтерская слава» III степени. Общий стаж под землей 25 лет.

Зинатулин Артур Шамильевич, мой папа, закончил Дальневосточный Политехнический институт по специальности горный инженер. Проработал на шахте около 5 лет горным спасателем. Я подсчитал, что общий трудовой стаж работы в Артемовских шахтах моих родственников с 1932 года по настоящее время составляет около 150 лет. Для моей семьи является предметом гордости тот факт, что четыре поколения семьи Сибгатуллина – Зинатуллиных принимали участие

на всех этапах становления Артемовских шахт и вкладывали в этот процесс свои силы, знания и умения.

УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ СЕМЬИ ПУЗЫРЕВСКИХ, НАЗАРЕНКО

Пузыревский Олег Андреевич

Научный руководитель Пузыревская Ольга Никитична

МКОУ СОШ, Приморский край, с. Сергеевка

2023 год объявлен Годом педагога и наставника в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401. Моя работа в связи с данным Указом приобретает особую актуальность. Учительская династия – понятие очень емкое и очень ответственное. Учитель – это человек, который каждый день учит и воспитывает детей, окружающих. В нашей семье сложилось две династии учителей: Пузыревских и Назаренко.

Цель моей работы: собрать и обобщить материал об учительских династиях нашей семьи, и показать их роль в воспитании и становлении подрастающего поколения.

Методы исследования: Работа с архивами семьи и музея Сергеевской школы; беседа с представителями учительской династии Пузыревских и Назаренко; обобщение и анализ полученных материалов.

Династия Пузыревских. Пузыревская (Гейко) Ольга Никитична «Заслуженный учитель РФ» с 2004 года, преподавала в школе 46 лет историю и обществознание. Ее родная тетя Шадрина Вера Ивановна («Отличник народного просвещения РСФСР») и ее муж Шадрин Виктор Алексеевич работали учителями в городе Зима Иркутской области. Ольга Никитична с 1999 года «хранитель» школьного историко-краеведческого музея. С 1977 года участвует в раскопках Шайгинского городища и сама открыла 28 археологических памятников в окрестностях села Сергеевка. Её жизненное кредо: «Кто, если не я». Ее ученики были неоднократными победителями и призерами районных, региональных и всероссийских конкурсов. Школьный музей в 2020 г. стал Победителем Всероссийского конкурса партии «Единая Россия», в номинации сельский музей. Дочь и сын Ольги Никитичны стали учителями. Наталья Александровна Руськина (Пузыревская) окончила Уссурийский педагогический институт по специальности «учитель истории и обществознания». Два года проработала учителем в школе, а затем, стала работать воспитателем в детском саду «Тополёк» в селе Владимиро – Александровское. Ее сын, а мой отец, Андрей Александрович Пузыревский, учитель технологии и черчения в МКОУ СОШ с. Сергеевка, является руководителем детского объединения «Робототехника».



Династия Назаренко. Моя вторая бабушка, Музычко (Назаренко) Елена Ивановна, окончила Уссурийский государственный педагогический институт. 35 лет учит детей русскому языку и литературе. Елена Ивановна, очень хороший учитель и классный руководитель. За свою работу она награждена грамотами и благодарностями от администрации и Думы Партизанского района. По ее стопам пошли: её родная сестра Нечаева (Назаренко) Ирина Ивановна (учитель начальных классов, работает двенадцать лет), дочери Ильина (Музычко) Светлана Геннадьевна, работает воспитателем с детьми в станице Раевская Новороссийского района Краснодарского края, и Пузыревская (Музычко) Надежда Геннадьевна, работает учителем начальных классов. Призер конкурсов. «Учитель года» и «Лучший классный руководитель» Партизанского муниципального района. За свою работу она награждена грамотами и благодарностями от администрации района. Племянница Елены Ивановны Михайлина (Назаренко) Анастасия Ивановна работает учителем истории МБОУ СОШ с. Лазо Приморского края. Вот такие учительские династии в нашей семье, которые выпустили из стен школы уже не одно поколение. Все их выпускники живут и работают в разных местах нашей страны, служат в армии, защищают Родину и в этом есть частичка души учителей из нашей семьи.

ВКЛАД МОЕГО ДЕДА, ОГОРОДНИЧУКА ЯРОСЛАВА ДМИТРИЕВИЧА, В СТРОИТЕЛЬСТВО БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ МАГИСТРАЛИ

Огородничук Никита Дмитриевич

Научный руководитель Каримова Мадина Хабиначаровна

МАОУ «Лицей № 6», Республика Бурятия, г. Северобайкальск

Через год мы все будем отмечать 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали. Она стала символом патриотизма, мужества и героизма советских людей, во всём мире её называли «стройкой века». Строительству этой дороги придавалось огромное значение. Во-первых, БАМ должен быть стать вторым, более коротким по сравнению с Транссибом, выходом к Тихому океану. Во-вторых, эта дорога открывала путь к богатствам Восточной Сибири и Дальнего Востока. В первой части представленной работы раскрывается история строительства железнодорожной трассы.

Во второй части, на основе литературы, материалов из семейного архива, воспоминаний друзей исследуется вклад моего деда, Огородничука Ярослава Дмитриевича, участника тех великих событий, строительства северного Транссиба. Из города Коломыя Ивано – Франковской области Украинской ССР в составе Всесоюзного ударного отряда имени XVII съезда ВЛКСМ 1 мая 1974 года его группа прибыла поездом в Усть-Кут. Именно там начинался 1 км БАМа. Первоначально дедушка работал в бригаде лесорубов на строительстве будущего посёлка Звёздный, затем в комсомольско-молодёжной бригаде А. В. Бондаря на вырубке просек под трассу, строительстве деревянных мостов и других сооружений на притрассовой дороге. Позже коллектив бригады перевели на звеносборку пути. Общая протяжённость трассы составляет 3145 км. Их них 805 км дедушка прошёл пешком через горные хребты, болота, сквозь девственную тайгу, несмотря на все трудности и испытания. С 1978 по 1984 годы он вместе с бригадой был на «острие стройки». Бамовцы достойно выполнили свою миссию. 27 октября 1984 года все газеты страны опубликовали долгожданную весть о завершении укладки железнодорожного пути и открытии рабочего движения поездов на всем протяжении магистрали.



До 2003 года Я. Д. Огородничук работал мастером, затем прорабом в СМП-581, занимался развитием станционных путей на разъездах и на станции в Северомуйске, в самом длинном в России Северомуйском тоннеле (15 343 метра) и на подходе к нему.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 апреля 1985 года дедушка был награждён орденом «Дружба народов», а также нагрудными знаками ЦК ВЛКСМ «За участие в сооружении Байкало-Амурской магистрали» и «Золотое звено «БАМ». В 1990 году ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот»: «За большой вклад в сооружение Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, обеспечение ввода в постоянную эксплуатацию на всём её протяжении и проявленный трудовой героизм».

Таким образом, работая над темой, я не только узнал о трудовых подвигах моего дедушки, но и понял главное: именно такие люди, как он, творили историю. К сожалению, многие из них так и не узнали о том, что дело, начатое ими, будет продолжено в XXI веке, – о том, что будет построена вторая ветка БАМа.

Работа может быть использована не только в качестве дополнительного материала к урокам мужества, классным часам, также основное применение данного исследования – это сохранить память о дедушке в семье, передать своим детям.

ВОЕННЫЕ СТРАНИЦЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Толстоухова Лилия Эдуардовна

Научный руководитель Толстоухова Татьяна Сергеевна

МАОУ «ООШ № 28», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Великая Отечественная война ... Сколько людей отдали свои жизни, защищая Родину, русскую землю, своих близких...

Победа в Великой Отечественной войне. Это историческое событие не обошло стороной ни одну семью нашей страны. Годы идут, и все меньше и меньше остается очевидцев этой страшной войны. Однако у нас есть бесценный источник – это фронтовые письма.

В уже пожелтевших, а порой и полуистлевших от времени письмах сосредоточены исторические хроники, запечатленные непосредственными участниками тех поистине страшных событий. По ним мы можем изучать исторические события, происходившие на фронтах Великой Отечественной войны, узнаем, что испытывали их непосредственные участники, какие испытания выпали на их долю. Поэтому тема работы является актуальной.

Во время Великой Отечественной войны связи фронтовиков с их родными уделялось огромное внимание. Считалось, что полученное из дома письмо в тысячу раз повышает боевую силу солдата!

Письма, сложенные в треугольник... Как показала практика военных лет, эта простая форма разрешала отказываться от конвертов и рассылать бесплатные письма в любые уголки Советского Союза.

В своей работе автор изучает фронтовые письма, которые сохранились в его семье. Четыре пожелтевших треугольника, в которых сокрыта тайна человека, жившего в 1942 году...

О чем он думал? Мечтал? К кому обращается в строках своих писем?

«Здравствуйте, дорогое мое семейство...». Как много чувств вызывают эти слова, когда в руке держишь пожелтевшее от времени фронтовое письмо-треугольник.



В каждом письме автор прослеживает ход мыслей своего родственника. Рассказы о солдатских буднях переносят нас в ту атмосферу ожидания – СКОРО НА ФРОНТ!

В ходе изучения писем автор подтверждает свою гипотезу: письма являются уникальным документом фронтовой эпохи, а также источником информации, по которому (пусть не всегда и не совсем полностью) можно определить судьбу солдата.

Моя обязанность хранить их дальше, познакомить с ними следующее поколение в память о предках, которые отдали свою жизнь «за святое дело, за Родину»!!!

МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА РОДСТВЕННИКА, ПОГИБШЕГО ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, БЕЗ ПИСЬМЕННЫХ ЗАПРОСОВ В АРХИВЫ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Слепцова Екатерина Александровна

Научный руководитель Большакова Татьяна Викторовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69», г. Кемерово

Актуальность темы заключается в том, что проблема патриотического воспитания и национального самосознания современной молодёжи в настоящее время приобретает особое общественно-политическое значение. Сегодня молодежь с лёгкостью увлекается различными экстремистскими идеями. Поэтому очень важно знать и помнить о подвигах наших прадедов во время Великой Отечественной войны, их отваге, о цене, которую заплатил наш народ за мир. Но и спустя 77 лет после окончания войны проблема уточнения информации о судьбах пропавших без вести солдат актуальна для многих семей. По официальным данным, на сегодняшний день нет данных о более 4-х млн. защитниках Отечества, исчезнувших в те страшные годы.

Цель исследования – разработка методики самостоятельного поиска родственника, погибшего или пропавшего без вести в годы Великой Отечественной войны, о судьбе которого ничего не известно.

Практическая значимость работы заключена в возможности использования наработанной методики поиска в школьном курсе «История России» для практических работ, в качестве основы для других исследований. В процессе работы проверялась следующая гипотеза – «Проведение поисково-исследовательских работ по установлению судьбы не вернувшегося с войны человека без письменных запросов в архивы силовых структур возможно».

Методом исследования выбраны изучение семейного архива, беседы с родственниками, работа с базами данных в интернете и изучение вспомогательных источников (социальные сети).

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели были выполнены поставленные задачи: изучена информация по проблеме исследования, проведён поиск, выяснена причина гибели и место захоронения родственника. Собраны доказательства в виде фотографий/видео. Систематизирован собранный материал, составлен алгоритм действий самостоятельного поиска.

Выделю главную составляющую успешного военного генеалогического поиска – надо просматривать и учитывать все возможные варианты поиска. Если не сработал один вариант – делать следующий шаг и не опускать руки. Это самое главное. Выяснение причины гибели и установление места захоронения моего прапрадеда через 75 лет



после гибели подтверждают это утверждение. Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась. Проведение поисково-исследовательских работ по установлению судьбы не вернувшегося с войны человека без письменных запросов в архивы силовых структур возможно.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2023



О РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЕШЕНКИ

Сарангов Алдар Валерьевич, Авджаева Отхона Анатольевна,

Научный руководитель Манджиева Александра Нимяевна

ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет,

Республика Калмыкия, г. Элиста

Во многих субъектах Российской Федерации в условиях санкций и других обстоятельств ухудшилось материальное положение большинства населения.

На наш взгляд, развитие малых предприятий будут способствовать снижению социальной напряженности. Так, многие временно безработные, пенсионеры, студенты и школьники могут посвятить свое свободное время обеспечению себя и своих близких продуктами питания, уверенные в их полезности, целебности и экологической чистоте.

Улучшение питания населения продовольствием, содержащим ценные и лечебные вещества для жизнедеятельности организма человека, возможно за счет привлечения для возделывания нетрадиционных объектов из других царств, культивируемых для формирования плодовых тел, которые могут заменить белки в питании человека.

Увеличение разнообразия продуктов питания откроет новые источники витаминов и других целебных веществ для укрепления здоровья человека в непростых экономических и экологических условиях страны.

Назрела необходимость рассмотреть культивируемые грибы, которые способны нормально расти и давать урожай в культуре в самых различных и даже примитивных помещениях.

Грибы являются естественными, экологически чистыми продуктами, концентрирующими в себе целый комплекс витаминов, незаменимых аминокислот, микро и макроэлементов, и других полезных питательных веществ.

Например, вешенка по питательности очень близка к мясу и молоку, по содержанию микро и макроэлементов эти грибы сравнимы с фруктами, а по отдельным элементам, например, фосфору с рыбой.

Благодаря содержанию этих и других элементов вешенка рекордсмен по полезности человеческому организму среди других грибов.

Кроме того, гриб вешенка обладает бактерицидными свойствами, помогает выводить из организма шлаки, яды, радиоактивные элементы и радионуклиды.

Витамины и ферменты вёшенки улучшают самочувствие и свертываемость крови, ускоряют заживление ран и язв желудка и кишечника, облегчают течение диабета и болезней печени, снимают сердечные боли и помогают при лечении расширения вен, бесплодия и даже импотенции.

Включив в рацион питания вёшенку и употребляя ее хотя бы дважды в неделю, можно реже обращаться к врачам.

Также регулярное употребление вёшенки стимулирует противораковую активность защитных сил организма.

Другие виды съедобных грибов, такие как шиитакэ, шампиньоны и опята также имеют функциональные свойства для повышения качества жизни населения и также характеризуются коротким циклом эффективного производства продуктов питания.

Как показывают биологические особенности грибов для их производства в культуре нет необходимости иметь обширную площадь, использовать в больших количествах



субстрат и посевной материал, они просты в уходе, не предъявляют особых требований к условиям выращивания.

В настоящее время грибы можно выращивать на шелухе подсолнечника, соломе и другом неиспользуемом растительном материале, что часто является полезным для экологизации окружающей среды и экономически выгодным для товаропроизводителя, так как снижаются издержки производства.

Грибы можно реализовать в свежем виде организациям общественного питания (столовые, кафе, рестораны), для индивидуального питания населения, можно перерабатывать для получения консервов или производить сушку.

Вполне возможно реализовать брикеты субстрата с засеянным мицелием объемом от 1 до 10 кг в пластиковой таре, чтобы потребитель сам регулировал объем потребления продукта с учетом предпочтений или рекомендаций врачей.

Реализовать можно и технологию выращивания грибов как для товарного производства, так и для потребительского производства.

Изучение приживаемости мицелия на различном нетрадиционном субстрате, а также роста, развития и плодоношения грибов даст возможность говорить о технологиях получения их продукции и экономичности производства.

Производство съедобных грибов возможно круглогодично, в теплое время в открытом грунте, в холодный период в простейших сооружениях защищенного грунта.

В целом расширение продуктового набора населения страны экологически чистым функциональным продуктом питания является актуальным и достижимым при освоении технологии получения их продукции с наименьшими затратами и высокой окупаемостью их.

Важно также социальная направленность разработки, так как большая часть населения страны, особенно старшее поколение в силу различных причин не могут приобрести мясо и мясные продукты, которые обеспечивают организм человека в полноценном белке, но могут сами выращивать грибы, которые по питательности очень близка к мясу или приобретать их по адекватной цене.

Кроме того, возрастное население страны, чаще всего, не могут позволить себе сбор естественных грибов на просторах страны, так как грибные места всегда осваивают более подвижные грибники.

В связи с этим любительское грибоводство на своей территории предпочтительно с точки зрения здоровья.

А студенты же приобретут опыт возделывания грибов, опыт ведения бизнеса и научно-исследовательской работы в период обучения, что даст им возможность в перспективе открыть малые предприятия и расширять производство при круглогодичном выращивании различных грибов.

В заключении считаем, что грибной бизнес – актуальный вид коммерческой деятельности, не требующий больших затрат времени и труда, так как он отличается низким уровнем начальных капиталовложений, упрощенным процессом производства, минимальными рисками при высоком уровне эффективности и отвечает современным запросам производства экологически чистых продуктов питания.



ВЛИЯНИЕ СИМБИОТИЧЕСКОЙ КОРМОВОЙ ПОДКОРМКИ НА ПРОДУКТИВНЫЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТКОРМОЧНЫХ БЫЧКОВ МЯСНОЙ ПОРОДЫ В АРИДНЫХ УСЛОВИЯХ

Тюрбеев Очир Артурович

Научный руководитель Убушаев Борис Сангаджиевич

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
им. Б. Б. Городовикова, г. Элиста*

Во многих регионах России с умеренным климатом установлена возможность повысить усвояемость питательных веществ рационов, особенно по протеину, макро- и микроэлементам можно за счет использования симбиотических кормовых добавок.

Поэтому эффективность использования симбиотических кормовых добавок при откорме бычков мясной породы в аридных условиях Юга России позволит расширить регионы их использования.

Симбиотическая добавка Лактосубтил-Форте, содержит нутриенты – легкодоступные составные части питательных веществ кормов, микро- и макроэлементы. Не содержит генно-модифицированных продуктов.

Для решения поставленных задач по исследованию влияния применения симбиотика на мясную продуктивность бычков выполнен научно-хозяйственный, контрольный убой, были проведены лабораторные исследования: морфологических и биохимических показателей крови и рубцового пищеварения. Опыты проводились на бычках калмыцкой породы на сильно аридных территориях Республики Калмыкия.

Для проведения опыта были сформированы по принципу аналогов по живой массе, происхождению 2 группы бычков, по 10 голов в каждой со средней живой массой 340–342 кг, которые находились на откорме с 14 до 17 месячного возраста. Бычки опытной группы получали дополнительно 250 г симбиотика.

В ходе эксперимента установлено: по абсолютному приросту бычки опытной группы превосходили сверстников из контрольной группы в 1 месяц откорма разница в живой массе составила 2,6 кг или 0,8% в пользу животных опытной группы, в конце опыта эта разница достоверно увеличилась до 9,3 кг.

Масса туши у бычков опытной группы получавших симбиотик Лактосубтил-Форте, была выше на 3,8%, чем у животных контрольной, соответственно выход туши составил 53,1 и 53,8%. По технологическим параметрам усилие на разрез, влагосвязывающая способность опытные животные обладали лучшими качествами.

Применение симбиотика Лактосубтил-Форте для откармливаемых бычков способствует нормализации белкового, метаболизма, повышению концентрации в сыворотке крови опытных животных общего белка, кальция, фосфора и форменных элементов, что свидетельствует об активизации обменных процессов в организме. Концентрация общего азота в рубцовой жидкости составила при скармливании симбиотика в опытной группе на 6,2% больше, чем в контрольной.

Показатели здоровья подопытных животных температура тела бычков контрольной группы, была выше, чем аналогов из опытной группы, после кормления на 0,4 °С, частота пульса – на 4,83%, частота дыхания – 13,29%. Моторика рубца у животных опытной группы, находившихся на концентратном типе кормления, была выше на 0,6 сокращений.



Использование кормовой добавки симбиотик Лактосубтил-Форте наряду с увеличением живой массы и прироста животных на откорме способствует получению дополнительной прибыли.

Поэтому рекомендуем хозяйствам, проводящим откорм бычков калмыцкой породы, предлагаем применять кормовую добавку симбиотик Лактосубтил-Форте из расчета 2 кг симбиотика на 100 кг сухой массы кормов или в общехозяйственном рационе суточная доза на 1 голову в сутки, 180 грамм

УЛУЧШЕНИЕ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КАЛМЫЦКОЙ КУРДЮЧНОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ ПОСРЕДСТВОМ СКРЕЩИВАНИЯ С ПОРОДОЙ ТЕКСЕЛЬ

Басангова Екатерина Васильевна, Шамбетова Умида Чолпонкуловна

Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

Скрещивание в овцеводстве один из наиболее важных методов разведения, применение которого даёт возможность получать высокопродуктивных животных.

Целью нашей работы являлось изучение эффективности скрещивания калмыцких курдючных маток с баранами-производителями породы тексель. В связи с этим в задачи исследований входило: изучить плодовитость овцематок калмыцкой породы при скрещивании с баранами породы тексель; провести сравнительную оценку роста и развития помесных и чистопородных ягнят; провести сравнительный анализ убойных показателей и качества мяса ягнят различных генотипов.

В хозяйстве путем вольной случки было осеменено 200 маток калмыцкой курдючной породы баранами-производителями породы тексель, а остальные – баранами-производителями калмыцкой курдючной породы. После рождения ягнят из них было сформировано 2 группы баранчиков по 20 голов в каждой. Весь период выращивания ягнят условно был разделен на 2 этапа: подсосный и нагула. В ходе эксперимента мы изучали плодовитость овцематок, динамику живой массы промеры помесных и чистопородных ягнят. В возрасте 7 месяцев был проведен контрольный убой и изучены качественные показатели мяса.

Проведенные нами исследования показали, что скрещивание овцематок калмыцкой породы с баранами породы тексель, приводит к снижению воспроизводительных функций у овец. В тоже время, порода тексель отличается высокой плодовитостью, до 150–165 ягнят на 100 голов овцематок, и передает генетическую предрасположенность к многоплодию при скрещивании с другими породами. При чистопородном разведении калмыцкой породы выход ягнят на 100 овцематок составил 104 головы, что на 10,6% ниже, чем при скрещивании овцематок калмыцкой породы с баранами породы тексель. Такая высокая плодовитость получена за счет увеличения количество двоен у овцематок. При скрещивании бараны-производители породы тексель отличающиеся многоплодностью увеличивают количество двойневых ягнят на 17,9%.

Промышленное скрещивание маток калмыцкой курдючной породы с баранами породы тексель позволил повысить живую массу потомства в 7 месячном возрасте на 8,83%. Помесный молодняк превосходил своих сверстников, полученных от чистопородного скрещивания по среднесуточному приросту за 7 месяцев выращивания на 14,6 г. По-



месные ягнята во все возрастные периоды, имели преимущество, как в объемном, так и в линейном развитии.

Убойный выход у помесных ягнят в 7-месячном возрасте был выше на 1,0%. Соответственно выше были и мясные качества. По массе мякоти в туше, баранчики опытной группы превосходили животных контрольной группы на 12,53%. В мясе помесных баранчиков, сухого вещества содержалось больше, чем у чистопородных аналогов, на 1,93%, белка – на 0,66%, жира – на 1,21%, золы – на 0,06%.

При равных затратах труда и средств на выращивание, от помесных ягнят получили дополнительную прибыль в размере 609 рублей на одну голову.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДСОСНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ НАО ПЛЕМЕННОГО ЗАВОДА «КИРОВСКИЙ» ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОНА РК

Цыганкова Деляш Саналовна, Кокошаева Галина Саналовна

Научный руководитель Кугультинова Деляш Анатольевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Повышение эффективности мясного скотоводства неразрывно связано с максимальным использованием генетического потенциала животных во все возрастные периоды жизни. В значительной степени это относится к одному из основных этапов технологии мясного скотоводства – периоду выращивания телят на подсосе.

Установлено, что мясные телята, имеющие к отъему более высокую живую массу, обеспечивают лучшие приросты при дальнейшем выращивании.

Как свидетельствуют данные, в большинстве хозяйств, разводящих мясной скот, живая масса телят к отъему не превышает 160–170 кг. Такая продуктивность недостаточна для окупаемости затрат на годовое содержание мясных коров, которые, кроме теленка, никакой другой товарной продукции не дают.

Цель исследования – изучить рост и развитие телят при разных способах подсосного выращивания.

При этом были поставлены следующие **задачи**:

- определить изменение в процессе роста живой вес и привесы молодняка;
- изучить изменение линейных размеров молодняка в различные возрастные периоды развития;
- сравнить экономическую эффективность различных технологий подсосного выращивания.

Результаты и выводы. На основании проведенных нами исследований можно сделать следующие выводы:

1. Живой вес телят калмыцкой породы в период подсосного выращивания до шестимесячного возраста увеличивается в 6,0–6,6 раза, относительная скорость роста снижается на 55,0–56,2%.

2. Организация дополнительной подкормки телят в подсосный период позволила увеличить живой вес молодняка в шестимесячном возрасте на 10,6%, интенсивность роста в единицу времени на 92 г.

3. Телята, получавшие подкормку, имели преимущество в линейном росте и развивались пропорционально.



4. Повышение живого веса молодняка опытной группы в подсосный период позволило получить дополнительную прибыль в размере 1207,5 рублей на голову.

ВЛИЯНИЕ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ НА УРОЖАЙНОСТЬ НУТА НА СВЕТЛО-КАШТАНОВЫХ ПОЧВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Оконова Даяна Владимировна, Урмамбетова Бермет Малдыбаевна

Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В аридных условиях нашего региона наиболее перспективной зернобобовой культурой является нут. Он обладает высокой засухоустойчивостью и жаровыносливостью. Он характеризуется самой высокой питательной ценностью среди всех зернобобовых культур, большим количеством витаминов и других биологически ценных веществ. Это обуславливает высокий спрос на зерно нута, которое используется как для продовольственных, так и кормовых целей.

В соответствии с вышеизложенным, целью наших исследований являлось изучение влияния различных предшественников на повышение продуктивности нута на светло-каштановых почвах Республики Калмыкия.

Программой исследований предусматривалось решение следующих **задач**:

- изучить закономерности продукционного процесса и урожайность нута в зависимости от предшественников;
- определить влияние предшественников на формирование структурных элементов продуктивности нута;
- определить влияние предшественников на урожайность нута.

Исследования проводились на светло-каштановых почвах центральной зоны Республики Калмыкия в 2021...2022 гг. Высевался сорт Волжанин. В схему опыта входило три варианта: I – посев нута после нута (контроль); II – черный пар; III – посев озимой пшеницы.

Главным критерием оценки проводимых исследований является урожайность нута в зависимости от предшественника.

Анализ полученных данных по урожайности нута показал, 2021 год был наиболее благоприятным для формирования зерна нута. В среднем урожайность данного года была на уровне от 1,06 до 1,48 т зерна с 1 га. 2022 год отмечен как неудовлетворительный по уровню урожайности. За этот период получено по рассматриваемым предшественникам от 0,62 до 0,96 т/га. В среднем за два года наибольшая урожайность отмечена на варианте с паровым предшественником 1,22 т/га.



ВЛИЯНИЕ ЭРГОТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ГОВЯДИНЫ ПРИ НАГУЛЕ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИИ

Уланова Аюна Валерьевна, Жаныбекова Жазира Жаныбековна

Научный руководитель Халгаева Кермен Эраниевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

В программе эффективности производства и улучшения качества мяса крупного рогатого скота одним из наиболее важных условий является оптимизация организации и проведение пастбищного откорма (нагула) животных. В условиях современной Калмыкии с ее огромными пастбищными территориями, значительно возрастает роль нагула, т.к. позволяет получить большее количество высококачественной говядины с наименьшими затратами материальных ресурсов. Многими исследованиями установлено, что для нормальной функционирования организма животных, необходимы различные эрготропные вещества. Недостаток их в кормлении животных влияет на общее состояние организма, вызывает специфические заболевания, что ведет к снижению продуктивности. Эрготропные вещества, являются вспомогательными средствами, с помощью которых уменьшается негативное влияние патогенной кишечной микрофлоры. Если при применении антибиотиков значительно улучшается рост животных, то можно считать это следствием угнетения патогенной микрофлоры. Последнее обусловлено факторами содержания и кормления и должно в значительной степени корректироваться другими мероприятиями.

Цель исследования. Определить влияние эрготропных веществ на мясную продуктивность и качество говядины при нагуле молодняка калмыцкой породы в условиях сельскохозяйственного производственного кооператива «Первомайский» Черноземельского района Республике Калмыкии.

1. Определить изменение живого веса, среднесуточного и относительного прироста молодняка на нагуле;
2. Изучить показатели мясной продуктивности и качество говядины животных;
3. Оценить экономическую эффективность нагула с использованием эрготропных веществ.

Результаты и выводы. 1. Применение эрготропного препарата крезацина в дозе 0,15 г/кг при пастбищном откорме (нагуле) позволило увеличить прирост живого веса молодняка крупного рогатого скота на 18 кг, или на 24,9% по сравнению с контролем.

1. Молодняка крупного рогатого скота, которые получали эрготропного препарата крезацина, превосходили сверстников по ежесуточному приросту от 147 до 247 г и имели высокую скорость роста во все периоды нагула.

2. Бычки, которые получали эрготропного препарата крезацина, имели хороший морфологический состав туши, соответственно у них был больше выход съедобных частей.

3. Применение эрготропного препарата крезацина при нагуле бычков позволило получить дополнительную прибыль от реализации прироста живого веса в размере 1765 руб. на одну голову.

Полученные в исследованиях данные позволяют нам дать предложение хозяйству о применении эрготропного препарата крезацина, при пастбищном нагуле бычков калмыцкой породы крупного рогатого скота с целью повышения мясности и улучшения



качественных показателей говядины, соответственно получению дополнительной прибыли в хозяйствах Республики Калмыкия.

РОСТ, РАЗВИТИЕ И МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВЕЦ ОТ ПОГЛАТИТЕЛЬНОГО СКРЕЩИВАНИЯ С ГИССАРСКИМИ БАРАНАМИ В УСЛОВИЯХ КФХ «АВА» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК

Дубровин Илья Алексеевич, Сангаджиева Екатерина Владимировна

Научный руководитель Помпаев Петр Мурзаевич

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

В настоящее время главной задачей в области продуктивного овцеводства страны остается увеличение численности мясо-сальных пород овец и повышение их мясной продуктивности, основное направление работ по выведению новых пород заключалось в создании пород с высокой мясностью и качеством баранины.

Громадные масштабы скрещивания тонкорунных овец с грубошерстными способствовали получению большого количества различных вариаций овец, часть из которых представляла значительную ценность для разведения в той или иной зоне и могла быть использована для образования новой породы. Наряду с этим потребность в высокопродуктивных производителях различного типа для массового скрещивания, пригодных для разведения в различных природных и хозяйственных условиях, указывала на необходимость улучшения племенных и продуктивных качеств имевшихся овец и образования в пределах мясо-шерстного направления отдельных пород, характеризующихся выдающимся развитием тех или иных хозяйственно полезных признаков, свойственных грубошерстным овцам. В зависимости от условий и целей, а также от качества исходного стада выбор улучшающих пород для скрещивания может быть различным. Общим требованием для всех пород, использованных для скрещивания при выведении новых пород, должно быть наличие у них крепкой конституции, хорошего телосложения и высокой продуктивности. В наибольшей степени такими особенностями в Республике Калмыкия обладают мясо-сальные породы, такие как гиссарская и эдильбаевская.

На основании вышеизложенного нами была поставлена цель изучить рост, развитие и мясную продуктивность молодняка овец от поглотительного скрещивания гиссарскими баранами в условиях КФХ «АВА» Целинного района. Для выполнения цели исследования необходимо было решить следующие задачи: изучить рост и развитие чистопородного молодняка овец эдильбаевской породы и помесей III поколения от гиссарской породы в различные возрастные периоды: при рождении; в 4 месяца и 7 месяцев; изучить мясную продуктивность при убое и в возрасте 7 месяцев; определить экономическую эффективность выращивания молодняка овец.

На основании проведенных нами исследований можно сделать следующие выводы: Сравнительное изучение выращивания ягнят на мясо до 7 месячного возраста показало преимущество в росте помесей III поколения с гиссарской породой по живой массе на 3,5 кг и абсолютному приросту на 3,0 кг, по сравнению с чистопородными эдильбаевскими овцами. Помесный гиссарский молодняка превосходит своих сверстников полученных от чистопородного скрещивания по среднесуточному приросту в среднем за 7 месяцев на 14,0 граммов. 3. Убойный выход у помесного молодняка в 7-месячном возрасте был выше на 0,8%, от них были получены более тяжеловесные туши. При рав-



ных затратах труда и средств выращивания помесей III поколения позволило получить дополнительную прибыль в размере 595 рублей на одну голову.

На основании проведенных исследований с целью увеличения производства молодой баранины в хозяйствах Республики Калмыкии следует шире использовать поглатительное скрещивание эдильбаевских маток баранами производителями гиссарской породы и использовать интенсивный нагул молодняка до 7–8 месячного возраста.

БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПРОИЗВОДИМОЙ КОЛБАСНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ООО «АФШАЛ» ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Ахметкалиева Нуржан Руслановна, Манжикова Амуланга Витальевна

Научный руководитель Сангаджиева Ольга Станиславовна

ФГБОУ ВПО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Рынок колбасных и деликатесных изделий является одним из крупнейших и динамичных рынков продовольственных товаров. Он имеет весьма устойчивые традиции, и его состояние оказывает существенное влияние на другие рынки продуктов питания. Для него характерен более высокий уровень конкуренции, причем в этой области работают и небольшие частные производства, и известные производители. Колбасу можно считать своеобразным барометром благополучия населения. Во времена стабильности и улучшения экономической ситуации потребление колбасных изделий увеличивается; если материальное положение населения ухудшается, то снижается и спрос на колбасу.

На рынке преобладают российские компании, это производители и дистрибьюторы, импортные производители представлены незначительно. Тем не менее, сектор является высококонкурентным и насыщенным. На рынке сильна региональная дифференциация: многие компании работают преимущественно в своих регионах. Это объясняется трудностями при организации логистики: продукция скоропортящаяся, а при транспортировке становится еще и дороже. Поэтому часто потребители предпочитают покупать местные продукты.

Слабо растущий в течение последних пяти лет колбасный рынок в 2022 году показал неожиданно высокий прирост и вернулся на уровень предыдущих годов. Доля импорта на рынке традиционно низка, и рост обеспечил увеличившийся выпуск колбас.

Интересно, что темпы прироста производства колбас показали рекорд и увеличились сразу на 3,8% по сравнению с 2021 годом. Основной прирост пришелся на вторую половину года.

Основной вклад в рост рынка внесли выпуск колбас копченых и колбас из термически обработанных ингредиентов. Однако основную долю в структуре рынка по видам изделий по-прежнему занимают вареные колбасы. На втором месте – копченые колбасы. Их суммарная доля составляет более 95% от производства. К слову, тенденцией 2022 года стало уменьшение доли вареных колбас за счет роста производства копченых.

Цель исследования. Изучить технологию производства колбасных изделий на предприятии, оценить факторы, влияющие на безопасность и качество продукции в условиях ООО «Афшал» Яшкульского района Республики Калмыкия, рассчитать экономические показатели производства.



Результаты и выводы. Проведенные исследования позволят улучшить качество производимых колбасных изделий, увеличить рентабельность производственного процесса, способствовать новому уровню современного колбасного производства.

ВЛИЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН НА КАЧЕСТВО МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Сейнабдилова Нурайым Нурлановна, Толомушова Гулназ Нурбековна

Научный руководитель Очирова Елена Николаевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Кондитерские изделия представляют собой большую группу высококалорийных пищевых продуктов, которые пользуются в России все большим спросом. Основным недостатком таких изделий являются в том, что физиологическая ценность этих продуктов невелика. Они служат в основном источником углеводов и жиров, поэтому их чрезмерное употребление нарушает сбалансированность рациона, как по пищевым веществам, так и по энергетической ценности. Содержание пищевых волокон в них, как правило, незначительно.

Решение этой проблемы возможно с помощью натуральных пищевых добавок повышающих пищевую и биологическую ценность продуктов. В числе таких добавок – пектиновые вещества, которые способны не только повышать биологическую ценность мучных изделий, но и улучшать хлебопекарные свойства муки.

Цель исследований – изучение влияния пектинового экстракта из яблочных выжимок на свойства пшеничного теста, а также на органолептические и физико-химические показатели готовых мучных кондитерских изделий.

Основные **задачи** исследования:

- разработка рецептуры кекса на модельных тестовых заготовках с использованием пектинового порошка;
- исследование влияния пектина на органолептические и физико-химические показатели пробных выпечек;

В проведенных опытах на модельных тестовых заготовках, выявлена возможность использования при изготовлении мучных кондитерских изделий пектинового экстракта с общей заменой пшеничной муки не превышающую 10%.

Результаты исследований органолептической оценки свидетельствуют о том, что использование пектинового экстракта в кексах отвечают требованиям, предъявляемым к качеству выпускаемых продуктов.

Определение физико-химических показателей выявило, что использование пектинового экстракта приводит к улучшению качественных показателей готового продукта. На основании расчетов экономической эффективности производства кекса, делаем вывод, что использование пектинового экстракта приводит к увеличению количества выработанной продукции. Это приводит к повышению прибыли на 37,5% и уровня рентабельности производства.

Таким образом, использование пектиновых веществ в производстве мучных кондитерских изделий не только улучшает качество готовых продуктов, но и придает им лечебные свойства.



ЯКУТСКАЯ ПОРОДА СКОТА – ДАР НАШИХ ПРЕДКОВ

Григорьев Артем Васильевич

Научный руководитель Степанов Уйгулаан Афанасьевич

МБОУ «2 Кюлетская СОШ им. Н.А. Алексеева», Республика Саха (Якутия), с.

Кюлекянь

С каждым годом ухудшается состояния здоровья населения, последнее время в нашей республике значительно увеличилось число лиц с заболеваемостью сердечно-сосудистой системы, диабетом, онкологическими заболеваниями, одними из основных причин которых являются нарушения рационального питания населения Якутии, употребление большого количества экологически нечистых продуктов питания, низкого качества привозной продукции. Отсюда и следует актуальность нашей работы, заключающаяся в пропаганде местному населению и в республике в целом полезности и питательности мясной и молочной продукции якутского скота.

Якутская порода скота является нашим национальным достоянием и наследием нашего народа. Но на сегодняшний день состояние популяции якутского скота крайне тревожное. Численность стада якутского скота, сохранившегося в девяти районах из тридцати шести, можно считать критической. Проблему сохранения и дальнейшего использования генофонда якутского скота неоднократно поднимали якутские ученые в XX в., среди них были такие ученые как П.А. Романов, Г.П. Коротов и другие. В нашей республике проблема сохранения уникальной породы якутского скота решается на государственном уровне, но не смотря на это проблема сохранения и распространения якутского скота на сегодняшний день остается актуальной в нашей республике.

Целью нашей работы было поставлено изучение, исследование генеалогических, физиологических особенностей якутского скота и определение уровня условий содержания якутского скота в Вилюйской группе улусов.

В ходе изучения и исследования особенностей якутской породы нами было установлено, что якутский скот исключительно вынослив, неприхотлив к условиям содержания и кормления, отличается высокой жизнеспособностью и жирномолочностью. Эти уникальные качества, исключительные свойства подтверждается и в научных исследованиях П.А. Романова. Эти важные биологические особенности могут и должны быть использованы в племенной работе с крупным рогатым скотом не только в Северных районах, но и в других улусах нашей республики.

Что касается уровня условий содержания в Вилюйской группе улусов, то смело можно утверждать, что местность, климат и объем заготовки сена вполне соответствуют и благоприятно влияют на содержание якутской породы. Еще одним свидетельством того, что Вилюйская группа улусов вполне пригодно может содержать якутскую породу, являются нами исследованные коровы якутской породы, находящиеся в нашей деревне, которые уже на протяжении трех лет комфортно содержатся в местных условиях. Отсюда и следует решение проблемы нашей работы – в дальнейшем содержать якутский скот в Вилюйской группе улусов, а свою очередь Вилюйская группа улусов смогла бы обеспечить нашу необъятную республику мясной и молочной продукцией.

В качестве вывода можно выделить следующие пункты:

1. Необходимость принятия ряда неотложных мер по охране и сохранению в чистоте оставшегося небольшого поголовья местного якутского скота;



2. Заключение, к которой мы пришли, исследовав особенности молока и мяса якутской породы, вполне совпадают с научными трудами якутских ученых.

3. Климат и условия Вилюйской группы улусов вполне подходят для разведения в данной местности якутской породы скота.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОЛОКА

Батуева Арюна Чингисовна, Биганашвили Софья Левановна

Научный руководитель Алексеева Саяна Мункуевна

ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Исследования по изучению безопасности и идентификации молока проводились на кафедре Ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологии и патоморфологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова».

Материалом для исследования служили пробы молока разных производителей. Для определения безопасности и идентификации молока были использованы органолептические (консистенция, цвет, вкус и запах), физико-химические показатели (массовая доля жира, массовая доля белка, массовая доля сухих обезжиренных вещества молока и плотность) и микробиологические показатели, а также определение посторонних веществ в молоке.

Исследуемое молоко по идентификационным показателям путем сравнения внешнего вида и органолептических свойств с признаками, установленными Техническому регламенту «О безопасности молока и молочной продукции», включающие в себя внешний вид, консистенция, вкус, запах, и цвет соответствуют своим наименованиям: пробы № 1–3 «Ультрапастеризованное питьевое молоко», образец № 4 «Сырое молоко».

В результате физико-химических исследований установлено, что пробы молока питьевого ультрапастеризованного № 1–3 не соответствуют идентификационным показателям и информации для потребителей согласно требованиям технического регламента, предоставленных изготовителем по массовой доле жира 3,2%. Выявлено, что жирность молока составляет от 2,89 до 3,01%, при этом, массовая доля белка в пробе № 1 ниже установленных границ. Сухой обезжиренный молочный остаток, плотность, лактоза и температура замерзания соответствуют показателям сырого питьевого молока. Молоко разливное имеет более высокую жирность 3,72% по сравнению с предыдущими образцами. Массовая доля белка и сухих обезжиренных веществ, плотность, лактоза и температура замерзания соответствуют техническому регламенту по молочной продукции «Молоко сырое».

В результате изучения качественной фальсификации установлено, что в пробе № 1 значительно снижен процент жирности молока с 3,2 до 2,89%, за счет выявления воды 1,46%, при этом массовая доля жира имеет минимальную границу нормы. Кроме того, массовая доля обезжиренного молочного остатка сильно понижен за счет фальсификации молока водой до 8,17%, при этом, плотность составила 1028 кг/м³, что соответствует норме коровьего молока.

В образцах № 2–3 выявлена фальсификация молока обезжиренным молоком или подснятием сливок за счет снижения массовой жирности молока с заявленных 3,2% до 3,01%, с незначительным увеличением плотности до 1032,22 кг/м³.



Для предупреждения скисания, к молоку могут добавлять различные консерванты, антиокислители, антибиотики, известковую воду и соду, а крахмал и муку подмешивают для придания молоку большей густоты, так называемая искусственная фальсификация. В результате определения посторонних веществ в молоке, установлено, что всех образцах отсутствовали сода, крахмал, антибиотики и ингибирующие вещества.

По бактериальной обсемененности пробы молока соответствовали нормативным показателям

РОЛЬ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КУЛЬТУР ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОРМОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Валетова Виолетта Витальевна, Манджарыкова Занда Виктровна

Научный руководитель Убушаева Сагара Владимировна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В Республике Калмыкия 50% пахотных земель заняты под посев кормовых культур, в том числе под однолетние травы, это обеспечивает бесперебойную потребность отрасли животноводства в кормах на 80%. Если площадь посева кормовых культур будет увеличиваться, то это произойдет за счет сокращения площадей под зерновые и другие культуры. В то же время поголовье растет, а значит растет и потребность в кормах, а посевные площади с каждым годом сокращаются. Значит для получения дополнительных источников производства кормов нужны новые пути их получения и повышения продуктивности пахотных земель. В связи с этим огромное значение приобретают промежуточные посевы кормовых культур. Республика Калмыкия обладает огромным потенциалом агроклиматических ресурсов, что позволяет с одной площади получать более двух урожаев кормов в год, что обеспечит животноводство и позволит увеличить производство высокобелковых кормов. При планировании и размещении промежуточных культур, существует еще одно важное преимущество – не нарушается структура посевных площадей и севообороты, существующие в хозяйстве.

Цели исследования – изучение роли промежуточных культур в посевах кормовых культур.

Основные задачи:

- исследование влияния посева промежуточных культур на урожайность зеленой массы;
- расчет экономической эффективности от посева ярового рапса как промежуточной культуры.

В последнее время, промежуточным посевам в нашей стране уделяется все больше внимания. К наиболее веским причинам, требующим увеличения площадей под кормовыми культурами за счет промежуточных посевов, относится необходимость укрепления и расширения кормовой базы с одновременным сокращением площадей под кормами в основных посевах. Как косвенный фактор, имеющий влияние на объем промежуточных посевов, можно назвать повышение культуры земледелия, в частности борьбу с сорняками и защиту почв от ветровой и водной эрозии. Значение промежуточных посевов также повышается, и будет расти в связи с увеличением площади зерновых культур.

Одной из основных культур при планировании роста производства кормового белка является яровая рапс, в зеленой массе которого содержится 0,12–0,16 к. ед. По энергет-



тической и белковой ценности рапс не уступает бобовым растениям, что положительно сказывается на повышении продуктивности животноводства.

У ярового рапса, возделываемого на зеленый корм сравнительно короткий вегетационный период, 50–55 дней от посева до уборки в фазу цветения, что позволяет использовать его как промежуточную культуру с разным сроком высева весной и летом.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДОПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Мильченкова Дарья Вячеславовна

Научный руководитель Марьяш Сергей Александрович

*Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортупова ФГБОУ
ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск*

Доступность и качество питьевой воды определяют здоровье нации и качество жизни. Обеспечение населения чистой водой оказывает непосредственное влияние на снижение смертности и увеличение продолжительности жизни.

Целью работы является разработка технологии очистки подземных вод, отличающаяся экологической безопасностью и относительно невысокой стоимостью.

Научную новизну работы составляют:

- Зависимость времени протекания реакции (τ) от концентрации пероксида водорода в пересчете на чистый H_2O_2 .
- Конструкция химического реактора для окисления сероводорода пероксидом водорода.
- Аналитические зависимости скорости удаления взвешенных веществ при различном расположении и заполнении тонкослойных модулей.
- Конструктивные особенности модификации модулей тонкослойных отстойников.
- Аналитические зависимости высоты угольной загрузки от концентрации ионов железа.
- Конструкция комплексного сорбционного фильтра, позволяющего доводить исходную воду до питьевого качества.

Основные положения работы:

- анализ существующих методов и конструкций сооружений для очистки природных вод;
- рекомендованные конструкции сооружений в системах водоподготовки, обеспечивающие экономическую эффективность работы, имеющие высокую надежность в эксплуатации;
- зависимость времени протекания реакции окисления сероводорода от концентрации H_2O_2 в пересчете на чистый пероксид водорода, на основании которой получено уравнение для расчета минимального времени контакта обрабатываемой воды с раствором пероксида водорода при различном содержании в ней сероводорода.
- научный подход к проблеме удаления взвешенных веществ в очищаемых водах с целью увеличения скорости очистки и уменьшения габаритных размеров очистных сооружений;
- результаты теоретических и экспериментальных исследований новой конструкции модифицированных тонкослойных модулей, обеспечивающую эффективное задержания взвешенных веществ;



– результаты экспериментальных исследований эффективности очистки воды и доведение ее до питьевого качества на новой конструкции напорного фильтра.

Практическая значимость работы заключается в разработке технологии очистки подземных вод для сельских поселений.

В результате проведенных исследований сформулированы следующие выводы:

1. На основании анализа имеющихся данных и рекомендаций были выявлены недостатки существующей технологии очистки подземных вод и наметить пути разработки надежной и эффективной технологии, обеспечивающей высокую эффективность и имеющую невысокую стоимость.

2. Разработана конструкция ресурсосберегающего реактора, позволяющего обезвреживать сероводородсодержащие подземные воды, используемые в водоснабжении сельских поселений. Предложенная конструкция реактора позволяет увеличить время контакта обрабатываемой воды с окислителем, не увеличивая габаритных размеров реактора. Для удаления избытка окислителя предусмотрены специальные элементы конструкции с нанесенным на них катализатором разложения.

3. Разработана модернизированная конструкция тонкослойного отстойника, позволяющая уменьшить габаритные размеры сооружения, увеличить скорость прохождения обрабатываемой воды, не снижая эффективность очистки.

4. Разработана новая конструкция комбинированного сорбционного фильтра, позволяющая уменьшить габаритные размеры комплекса очистных сооружений, увеличить скорость очистки исходной воды, не снижая эффективности очистки.

5. На основании проведенных теоретических и экспериментальных исследований можно сделать вывод, что предложенная технология позволит очищать воду до питьевого качества, а также разместить предложенный комплекс сооружений в границах существующей зоны санитарной охраны.

6. Применение на реальном объекте разработанной нами технологии показало, что средняя себестоимость очистки 1 м³ воды до питьевого качества, удовлетворяющего требования СанПиН, по сравнению с существующими аналогичными сооружениями, снизится на 8,51 руб./м³. С учетом производительности очистной станции ст. Егорлыкская предотвращенные затраты составят 17394,44 тыс. руб./год. Сравнение капитальных затрат показало, что при введении в эксплуатацию предлагаемого оборудования средний экономический эффект составит 81,8%.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ

Нахушев Адмир Анзорович, Мурачаев Ибрагим Биосланович

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

*ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ,
Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик*

Биогазовая энергетика – это еще источник дешевых комплексных органических удобрений, которые образуются как субпродукт при производстве биогаза. Например, при влажности 65% куриный помет содержит N и P₂O₅ – по 1,9%, K₂O – 0,9%; при влажности 95% – соответственно 0,2, 0,2 и 0,1%. Помет также богат микроэлементами: в 100 г сухого вещества содержится марганца 15...38 мг, цинка – 12...39, кобальта – 1...1,3, меди – 0,5, железа – 367...900 мг. В целом для сельского хозяйства такие



дешевые и доступные удобрения – это интенсификация производства и повышение конкурентоспособности отечественной продукции, а для фермера – независимость от конъюнктуры закупочных цен на рынке минеральных удобрений и большие урожаи.

Производительность разработанной установки по биогазу составляет до 15 м³/сут, по удобрению 0,4 т/сут, плотность полученного удобрения 965 кг/м³, массовая доля сухого вещества 3,5%, эффективность обеззараживания навоза 98–99%.

Птичий помет или навоз, через загрузочную горловину поступает в рабочую камеру метантенка, где происходит анаэробное брожение по термофильному режиму с температурой 550С. Влажность биомассы должна составлять около 80% (20% – биомасса, 80% – вода). Брожение происходит без доступа воздуха т.е. разложение протеинов, углеводов и т.д. содержащегося в субстрате и их превращение при помощи метанообразующих бактерий в метан. Химический анализ проб полученного биоорганического удобрения, отобранных в процессе работы биогазовой установки произведен в той же лаборатории (ведомость результатов анализов от 14.10.2017 года) показывает, в 1 т сухого органического удобрения содержится: 28 кг азота (N), 25 кг фосфора (P₂O₅), 19 кг калия (K₂O), зольность 34,5% и органическое вещество 55%.

На животноводческих комплексах, птицефабриках, небольших и средних хозяйств применяя метод анаэробного сбраживания в термофильных условиях: биогазовые установки, реально могут внедрить безотходное производство и полностью обеспечить энергией и теплом производственные потребности с получением биоудобрений.

Использование органических удобрений позволяет снизить применение минеральных удобрений, тем самым экономить энергию, так как при получении одинакового урожая с внесением минеральных удобрений необходимо расходовать примерно в три раза больше энергии, чем при использовании биоорганического удобрения. При использовании биогазовых технологий при переработке отходов птицеводства и животноводства возможно решение основных, наиболее значимых проблем:

- экологическую – переработку отходов, защита окружающей среды, сохранение природы;
- агрохимическую – получение экологически чистых биоудобрений, повышение урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почв;
- энергетическую – получение энергоносителей – основы жизнедеятельности человека;
- социальную – улучшение условий труда;
- способность перемешивания биомассы в горизонтальной и вертикальной плоскостях биореактора;
- способность увеличить скорость подъема и выхода пузырьков выработанного биогаза.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕЯНЦЕВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ, ПОЛУЧЕННОЙ В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ

Коновалова Владислава Николаевна

Научный руководитель Дондокова Светлана Амараявна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность работы обусловлена реализацией регионального проекта «Сохранение лесов». В рамках данного проекта предусматривается увеличение почти на 620 000 га площадь лесовосстановления и лесоразведения, а также увеличение количества выращенного посадочного материала лесных растений на 214 млн. штук. В связи с этим усовершенствование технологии получения сеянцев сосны обыкновенной на территории Республики Бурятия является актуальным.

Цель исследования – сравнительный анализ морфометрических показателей сеянцев сосны обыкновенной, полученной в открытом и закрытом грунте.

Основная задача: сравнительная оценка морфометрических показателей, определяющих характер развития сеянцев.

Объектом исследования служили сеянцы сосны обыкновенной, выращиваемые в условиях открытого грунта в течение 1-го года и сеянцы 1-го года в закрытом грунте.

Методика исследования. Для оценки морфометрических показателей исследовались сеянцы сосны обыкновенной, выращиваемые в условиях открытого грунта в течение 1-го года и в теплицах с контролируруемыми условиями среды – в течение 1-го года. Выборка по каждой повторности была представлена 65–70 учетными сеянцами, что обеспечило необходимую точность опыта.

Биометрирование объектов осуществлялось в филиале ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Бурятия». Высота надземной части измерялась линейкой с точностью до 1 мм; диаметр ствола у корневой шейки – электронным штангенциркулем; длина корневых систем – с помощью миллиметровой бумаги; масса сеянца, масса его надземной части и масса корневых систем определялись на лабораторных весах (Owalabor, ScoutSC2020) с точностью до 10 мг.

Основной объем работ проведен в период с 6 июля 2022 года по 10 сентября 2022 год.

Результаты исследования. Отчетливо наблюдается преобладание однолетних сеянцев сосны обыкновенной с открытой корневой системой, полученные в теплице при их выращивании в грядках (сеянцы с ОКС). Они смогли развить центральные побеги в среднем длиной $11,631 \pm 0,316$ см. Стандартные сеянцы, выращенных по традиционным технологиям в открытом грунте уступали в развитии, достигнув уровня $9,515 \pm 0,197$ см. Еще меньше были сеянцы с закрытой корневой системой (ЗКС), производимые в теплице по контейнерным технологиям.

Можно отметить, что стандартные сеянцы сосны обыкновенной, выращиваемые в открытом грунте в течение одного года по традиционным технологиям, являются более подготовленными к пересадке на постоянное место в искусственных насаждениях.

Сеянцы с открытой корневой системой, выращиваемые в грунте теплиц в течение одного года более развиты и характеризуются более развитой надземной частью и её сбалансированным развитием относительно корневой системы, но при пересадке они не подготовлены.



Однолетние сеянцы с закрытой корневой системой, выращиваемые в грунте теплиц отстают в своем развитии. Это обстоятельство, возможно, связано с ограниченным объемом занимаемой ими корневой сферы и дисбалансом в развитии надземной части и корневой системы.

ПРОИЗВОДСТВО ЗЕЛЁНОЙ ГИДРОПОННОЙ КУЛЬТУРЫ (ЗГК)

Убушаева Даяна Сергеевна, Филатова Вероника Андреевна

Научный руководитель Давудова Туркан Мушфиговна

Волгоградский ГАУ, Волгоградская область, г. Волгоград

Для выращивания культурных растений необходима почва. Однако этот плодородный слой земли образуется очень медленно и быстро истощается, если нарушается технологии земледелия. Кроме того, чтобы получить хороший урожай, растения необходимо поливать.

Истощение и загрязнение пахотных земель, а также нехватка воды для орошения привели к появлению агротехнологий, которые позволяют выращивать растения без почвы при минимальном использовании воды. Примером такой агротехнологии является гидропоника – выращивание растений без почвы на питательном растворе в пористых субстратах.

Развитие гидропонии в России связано с развитием фермерских хозяйств, где на небольшой площади можно выращивать зелень, овощи, цветочные и ягодные культуры в промышленных масштабах.

Создание оптимальных условий для роста и развития растений обеспечивает получение очень высоких урожаев, лучшего качества и за более короткие сроки.

Цель исследования: в своей работе мы хотим наглядно показать гидропонный способ выращивания микрозелени на примере пшеницы и ячменя.

Основные задачи:

- провести эксперимент;
- проанализировать виды гидропонных установок;
- выращивание различных культур в гидропонной установке;

Существует достаточно много видов приборов для выращивания зелени дома. Но их можно разделить на два большие группы: пассивные и активные.

В первых – раствор ничем не нагнетается, во-вторых – используются насосы.

Все устройства для выращивания зелени дома по типу подачи питательной среды можно разделить на несколько основных групп: (см. приложения) капиллярные (фитильные), приливно-отливные, капельные.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ

Бельченко Юлия Николаевна

Научный руководитель Антропова Ольга Юрьевна

ФГБОУ ВО СПб ГЭУ «Колледж бизнеса и технологий», г. Санкт-Петербург

Арктическая зона РФ природно-экономическими, демографическими и иными условиями значительно отличается от других регионов России и имеет свои отличительные черты. В связи с суровостью климата лишь небольшое количество людей живёт за полярным кругом. Три крупнейших города, расположенных за Северным полярным



кругом находятся в России: Мурманск, Норильск и Воркута. В настоящее время широко внедряются в жизнь мероприятия по улучшению питания населения северных районов. Однако проблема рационализации питания в условиях воздействия на организм экстремальных факторов не решена до настоящего времени. Многие явления в Арктике и Антарктике, такие как «полярная одышка», психоэмоциональная лабильность, астенизация, гипертензия, являются проявлением как своеобразной гипоксии, так и гипогликемии. Они объединены в понятие «синдром полярного напряжения». Этот синдром рассматривается учеными и как результат возрастания содержания в крови агрессивных форм липидов, что вызывает необходимость пересмотра рациона питания жителей Крайнего Севера. Работа является актуальной так как большие территории Российской Федерации находятся в Арктической Арктической зоне, на которых проживает значительный% населения нашей страны.

Цель данного исследования – рассмотреть возможность приготовления и применения частично выпеченных и замороженных полуфабрикатов хлебобулочных изделий в условиях Арктики.

Объектом исследования в работе являются сдобная пасхальная выпечка – «Куличи». Задачами данного исследования является изучение качества свежей пасхальной выпечки, частично замороженной по классической технологии и по технологии частичной выпечки «экспресс». Проведение органолептической оценки образцов свежих и в процессе хранения. А также изучение физико-химических и микробиологических показателей исследуемых образцов.

Методика исследования. В исследовании были проведены пробные выпечки. Контрольные образцы не подвергались замораживанию и исследовались в свежес выпеченном и охлажденном виде, а также в процессе хранения. А исследуемые образцы были частично выпечены по классической традиционной технологии на 60%, с последующим допеканием, а также по технологии частичной выпечки «Экспресс» на 90%, с последующим допеканием. Также все образцы закладывались на необходимые по нормативной документации сроки хранения и исследовались по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям.

Заключение. Задачи по исследованию качества частично выпеченных и замороженных хлебобулочных изделий на примере Пасхальной выпечки были решены в полном объеме. Из исследований видно, что по органолептическим показателям замороженные и затем выпеченные изделия не уступают свежеприготовленному хлебу, так же как и по физико-химическим показателям. По микробиологическим показателям замороженные образцы в процессе хранения показали большую обсемененность патогенной микрофлорой, что может являться следствием замораживания в камерах глубокой заморозки, но не превысили предельно допустимые нормы. В результате проведенных исследований технологии по частичному замораживанию хлебобулочных полуфабрикатов можно предложить для внедрения в производство и применения в Арктической зоне РФ для обеспечения жителей Крайнего Севера свежей выпечкой.



ИНТЕНСИВНЫЙ ОТКОРМ МЯСНОГО СКОТА НА КРУПНЫХ ПЛОЩАДКАХ ОТКРЫТОГО ТИПА (ФИДЛОТАХ)

Заходяев Денис Дмитриевич

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

Фидлоты (Feedlot) – это крупные открытые откормочные площадки, где содержатся многие тысячи и десятки тысяч голов мясного крупного рогатого скота, производящие миллионы тонн высококачественной говядины. Практика использования фидлотов в России для откорма мясного скота начала внедряться 10–12 лет назад.

Основной целью исследований явилась комплексная производственно-технологическая оценка функционирования крупных откормочных площадок (фидлотов) в системе производства высококачественной говядины в разных странах мира.

Материалом для исследований послужили первичные научные, литературные, статистические данные по ведению специализированного мясного скотоводства в глобальном мире. Применили авторское зооветеринарное наблюдение за откормом мясного скота на фидлотах ООО «Брянская мясная компания», АПХ «Мираторг».

В США насчитывается около 800 фидлотов, в Австралии – 400, в Канаде – 230. Первый фидлот в России был создан десять лет назад в Липецкой области с названием «АлБиф». Крупным фидлотом считается откормочная площадка компании «Simplot» в штате Айдахо. Здесь одновременно размещается 150.000 голов мясного скота.

В США производится 20% всей мировой говядины, а 70% всего выращенного зерна используется на корм быкам и коровам.

Большой опыт в производстве говядины на крупных откормочных площадках (фидлотах) накоплен в Австралии, Канаде, Аргентине, Бразилии.

Индустриальное производство говядины в больших масштабах требует больших расходов воды, земли, кормов, что идёт в разрез с требованиями экологии.

В России лидером на рынке производства премиальной «мраморной» говядины считается ООО «Брянская мясная компания». Для этой цели построены и функционируют три крупные откормочные площадки (фидлоты): две на территории Брянской области и одна в Орловской области. Общая вместимость трёх фидлотов составляет около 250 тысяч голов мясного скота. На первом фидлоте (на 45 тысяч голов одновременного содержания) имеется вся необходимая инфраструктура. Общая площадь фидлота составляет 250 га, где располагается 180 загонов для содержания скота.

Современное специализированное скотоводство в мире и в России базируется на заключительном откорме молодняка скота на крупных площадках открытого типа (фидлотах) с высокой экономической эффективностью производства высококачественной говядины.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Романова Виктория Валерьевна

Научный руководитель Максимов Владимир Юрьевич

ФГБОУ ВО СГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь

Агропромышленный комплекс является важнейшей составной частью экономики России, где производится жизненно важная для общества продукция и сосредоточен огромный экономический потенциал. Развитие агропромышленного комплекса в решающей мере определяет состояние всего народнохозяйственного потенциала, уровень продовольственной безопасности государства и социально-экономическую обстановку в обществе.

Административно-правовое регулирование агропромышленного комплекса представляет собой целенаправленное воздействие правовыми средствами уполномоченных органов государственной власти на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое, научное и кадровое обеспечение агропромышленного производства посредством применения совокупности административно-правовых форм и методов с целью обеспечения продовольственной безопасности и повышения уровня рентабельности агропромышленного производства, включающих меры по лицензированию, квотированию, ценовому регулированию, систему государственных заказов и государственных закупок, таможенно-тарифное, техническое, антимонопольное регулирование, контроль за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

Проведя исследование, мы предложили к реализации комплексный административно-правовой режим – режим стимулирования агропромышленного производства, который установит упрощенные и ускоренные административные процедуры, позволит сэкономить временные и финансовые ресурсы, создаст дополнительные конкурентные преимущества российским субъектам АПК, и меры, подлежащие осуществлению в рамках предлагаемого режима стимулирования агропромышленного производства. Комплексность данного режима определяется как широким спектром субъектов и объектов административно-правового регулирования, так и тем, что правоотношения в рамках этого режима будут дорегулироваться иными отраслями права (финансового, таможенного, предпринимательского, антимонопольного и т.д.).

Необходимо создавать условия для увеличения субъектов АПК, обеспечивающих производство, переработку и реализацию продукции в рамках вертикально интегрированной системы от поля до прилавка.

Проведенный анализ и классификация форм и методов административно-правового регулирования АПК позволили сделать вывод о том, что на современном этапе все большее распространение приобретают методы смешанной правовой природы: либо содержащие в себе и административно-правовые, и экономические правовые средства, формы и методы государственного регулирования АПК, либо, будучи экономическими по своей сущности, реализующиеся административно-правовыми средствами. Действенность всех форм и методов государственного регулирования АПК обеспечивается мерами административной ответственности, контрольной и надзорной деятельностью органов исполнительной власти.



Миссией государственного регулирования АПК в целом и административно-правового в частности должно быть обеспечение финансовой, продовольственной самодостаточности и безопасности, сохранение и развитие человеческого потенциала России.

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУСТАВНЫХ ПАТОЛОГИЙ У СОБАК

Малинко Алина Юрьевна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ № 2, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность исследования. В нашей семье уже несколько поколений занимаются собаководством. Поэтому выбор темы исследования не случайный. Среди нашей династии есть, как селекционеры, так и ветеринарные врачи. Моя мама-ветеринарный хирург. Я часто слышала разговоры в кругу семьи о проблемах суставных патологий у собак. Со своими питомцами я часто бываю на выставках и при общении с собаководами узнала, что проблема патологий волнует многих. Зная, что проблема суставных патологий у собак актуальна уже несколько лет и представляет практический и теоретический интерес для половины населения я решила изучить особенности суставных патологий. Тем более, что мои питомцы имели такие патологии и успешно преодолели этот недуг. Ведь проблемы с суставами причиняют собаке огромный дискомфорт и негативно сказываются на её жизни в целом. Без ранней диагностики и своевременного лечения заболевание может перейти в более тяжелую форму. Как и во всех случаях со здоровьем, проблему легче предотвратить, чем лечить.

Цель исследования: изучить раннюю диагностику суставных патологий у собак таких, как артроз и дисплазия, показать меры предотвращения их прогрессирования

Практическая значимость: результаты работы могут быть использованы для информирования собаководов-любителей, дрессировщиков, заводчиков собак, селекционеров, кинологов.

Проблема: В настоящее время многие собаководы сталкиваются с проблемой суставных патологий у собак – артроз и дисплазия.

Гипотеза: При ранней диагностике суставных патологий у собак можно предотвратить их прогрессирование.

В результате данного исследования цель достигнута. В процессе достижения цели, поставленные задачи выполнены. В ходе своей исследовательской работы, на собственном примере поняла, как важно заметить патологию на начальных стадиях. В результате ранней диагностики патологий и правильного лечения, сбалансированного питания, мои щенки преодолели этот недуг. Моя гипотеза подтвердилась. Способствующим фактором усугублению дисплазии является нарушение минерального обмена, усиленные физические нагрузки в раннем возрасте.

Необходимо знать профилактические меры для поддержания опорно-двигательного аппарата и уметь вовремя предотвратить патологические изменения, чтобы собака оставалась здоровой в течение многих лет.



АНАЛИЗ ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ЛУКА РЕПЧАТОГО В ЯРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Павлова Яна Денисовна

Научный руководитель Чухно Алла Петровна

ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Актуальность культуры лука репчатого повышается в связи с автоматизацией процесса производства растений. Следует отметить повышение популярности культивирования культуры в личных подсобных хозяйствах ввиду высокой степени ее изученности, необходимости использования в кулинарии и повышении уровня выращивания.

Актуальность темы. Определяющим условием повышения продуктивности лука репчатого в яровой культуре и улучшения качества лука-репки является подбор сортимента и совершенствование технологий выращивания. Одним из важнейших элементов технологии возделывания лука репчатого является применение регуляторов роста, которые способствуют повышению величины и качества урожая, ускорению созревания продукции, повышают пластичность и стрессоустойчивость растений. Гуминовые препараты, являясь одновременно биоудобрением и стимулятором роста, находят широкое применение при выращивании овощных культур, особенно в целях получения экологически безопасной продукции. Сведения по применению таких препаратов при выращивании лука репчатого в условиях Краснодарского края крайне немногочисленны, что определяет актуальность проведенных исследований.

Цели и задачи исследований. Цель наших исследований – установить гуминовый препарат, способствующий повышению величины и стандартности урожая лука-репки в условиях Брюховецкого района.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

- установить влияние гуминовых препаратов на сроки наступления фенологических фаз и стрелкование растений лука;
- выявить различия вариантов опыта по темпам формирования листовой поверхности;
- определить величину и структуру урожая лука-репки;
- дать экономическую оценку применения гуминовых препаратов при выращивании лука репчатого.

Практическая значимость. Результаты проведенной работы имеют практическую значимость для производителей лука репчатого в условиях ЛПХ и КФХ с целью получения экологически безопасной продукции.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЧВЕННЫХ ГРУНТОВ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ

Мехрякова Анна Михайловна

Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна

МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский

В 2021 году по просьбе жителей Кунгурского муниципального округа нами было проверено качество почвогрунтов и только грунт питательный марки «Цветочный» соответствовал ГОСТ Р 53381–2009 «Почвы и грунты». Мы решили продолжить исследование почвенных грунтов и выбрали наиболее популярные среди жителей округа: биогрунт,



грунт торфяной универсальный «Для рассады», грунт торфяной цветочный, грунт торфяной универсальный «Садовая земля», грунт цветочный, грунт торфяной для рассады.

Цель исследования – определение качества почвенных грунтов для выращивания растений. Гипотеза: все исследуемые почвенные грунты соответствуют ГОСТ и безопасны для выращивания растений. Всего для исследования взято 18 проб почвы.

Одним из основных факторов, влияющих на качество рассады, является субстрат, в котором развивается корневая система молодых растений. Поскольку рассада развивается в ограниченном объеме почвы, для успешного старта грунт должен содержать достаточно питательных веществ. Реакция почвы должна быть близка к нейтральной – рН 6–7. Мы выявили, что только биогрунт имеет нейтральную реакцию почвы (рН 7,0). У остальных исследуемых почв кислотность кислая, щелочная и сильнощелочная, хотя на упаковке было заявлено нейтральная среда почвы. Биотестирование почвы клевером белым *Trifolium repens* показал, что все образцы имеют среднее и сильное загрязнение почвы. Хотя органолептический анализ почвы по определению запаха не выявил посторонние запахи (мусор, фекалии, бензин, сточные воды, трупные разложения и т.д.). Нам предстоит ряд уточняющих экспериментов. Гипотеза не подтвердилась, так как почвогрунты не соответствуют требованиям ГОСТ Р 53381–2009 по разным параметрам качества и не относятся к категории «чистая почва». По полученным данным исследования мы можем дать рекомендации по выбору почвогрунтов для выращивания растений, поэтому работа по изучению качества почвогрунтов актуальна.

СОЗДАНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

Исаков Андрей Сергеевич

Научный руководитель Бояркин Евгений Викторович

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени
А. А. Ежовского» Иркутская Область, г. Иркутск*

Проект направлен на создание регионального информационно-ресурсного центра сельской молодежи, основными задачами которого станет информационно-просветительская деятельность и содействие в развитии молодежных общественных объединений по сельской тематике.

Проект будет реализован Российским союзом сельской молодежи (далее – РССМ), который объединяет более 500 человек из 4 муниципальных образований. местные Местные отделения союза являются основными операторами проектов на территориях и нуждаются в постоянном сопровождении и ресурсном обеспечении. Проект будет содействовать развитию молодежных общественных объединений по сельской тематике, а также добровольчеству на селе. Региональный центр окажет консультационную поддержку, обеспечит специализированными методическими материалами, повысит квалификацию как сельской молодежи, так и молодежных общественных объединений в области проектной деятельности, командообразования, взаимодействия с органами государственной власти, получения статуса исполнителя общественно полезных услуг и др. В рамках реализации проекта пройдет конкурс на выявление общественных деятелей на селе, по итогам которого будет сформирован молодежный пул профильных экспертов при региональном ресурсном центре сельской молодежи. Проведены обучающие семинары, где тренеры помогут им



подготовить анализ состояния образования, медицины, культуры, образования, спорта и гражданской активности на сельских территориях, а также сформировать предложения в органы государственной власти.

В рамках деятельности Центра будут проведены информационно-просветительские встречи-консультации о возможностях самореализации, государственной поддержки на сельских территориях, а также различные социально значимые проекты, способствующие социально-экономическому развитию села и волонтерства. Итоги проекта будут подведены на Иркутском региональном форуме сельской молодежи, который станет знаковым событием для сельской молодежи и позволит обменяться опытом, а также выработать предложения по участию молодежи в развитии агропромышленного комплекса Иркутской области.

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СЕЛЕКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТА НА МОДЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛЬНЫЙ ТИП

Заходяев Денис Дмитриевич, Скварка Герман Игоревич

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

Для повышения молочной продуктивности в отечественном молочном скотоводстве необходимо не только импортировать высокопродуктивный скот, создавать новые племенные хозяйства, но и внедрять современные приемы интенсификации селекции и технологии. Одним из таких приемов является отбор и оценка коров и быков по типу.

Основной целью исследований явилась разработка возрастных стандартов весового и линейного роста для тёлочек и коров бурой швицкой породы модельного идеального типа.

Исследования выполнены на обширной информационной базе бурой швицкой породы скота, разводимого в племенных хозяйствах Брянской, Смоленской и Владимирской областях. Живая масса определена по промеру обхвата груди за лопатками по С. Броди. Объем тела и его средней части у животных, тип телосложения определяли по методике Ф. Гута. В исследованиях применяли ростовую модель, предложенную С., Броди.

Нами ниже рекомендуются варианты стандартов весового и линейного роста для выращивания элитных модельных тёлочек и коров бурой швицкой породы (Таблица 1).

Таблица 1

Требования для выращивания элитных модельных коров идеального типа

Возраст, мес.	Живая масса, кг		Высота в холке, см		Косая длина туловища, см	
	средняя	высокая	средняя	высокая	средняя	высокая
1	51	59	77	79	73	76
2	70	86	80	84	80	84
3	85	95	83	86	87	88
4	105	116	89	90	94	95
5	130	136	92	94	100	101
6	150	156	94	97	104	105
7	165	175	98	100	108	110



8	180	193	101	103	112	114
9	195	210	103	105	116	118
10	205	227	105	107	120	122
11	220	243	107	109	124	125
12	235	258	109	111	126	128

Уровень молочной продуктивности модельных коров идеального типа был выше на 2813–3425 кг молока продуктивности коров племенного ядра, отобранных по стандартным методикам, что в денежном выражении в расчете на одну корову больше на 35443,80–43155,00 рублей.

Использование разработанных нами стандартизированных показателей весового и линейного роста модельных телок и коров идеального типа бурой швицкой породы позволяет внести эффективный прогресс в систему выращивания и использования телок и коров бурых пород отечественной селекции модельного идеального типа.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯСНОЙ ПОРОДЫ СКОТА ВАГЮ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕМИАЛЬНОЙ «МРАМОРНОЙ» ГОВЯДИНЫ

Лукьянова Ольга Викторовна

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», Брянская область, с. Кокино

Актуальность темы заключается в том, что она направлена на решение крупной народно-хозяйственной задачи в области развития сельского хозяйства России, и, в частности, специализированного мясного скотоводства. Впервые для Российской Федерации рекомендуется в качестве объекта производства использование новой мясной породы скота японского происхождения вагю. Обоснованы элементы реализации всего цикла производства премиальной «мраморной» говядины.

Цель исследований – изучение хозяйственно-биологических и технологических особенностей животных мясной породы вагю, на основании которых формируется заключение о перспективности использования этой породы для производства «мраморной» говядины в России.

Методологической основой для реализации работы в виде научных исследований являются комплексный, системный и динамический подходы, а также методы технико-технологического и экономического анализа.

Вагю – общее название нескольких мясных пород коров, отличающихся генетической предрасположенностью к интенсивной «мраморности» мяса и высокому содержанию ненасыщенных жиров. Говядина, полученная от молодняка скота вагю, имеет большой перечень преимуществ перед говядиной скота других специализированных мясных пород. Корова отличается высокими воспроизводительными качествами, плодовитостью, телки – высокой скороспелостью, бычки – высокой половой активностью. Животных породы вагю отличает высокая конверсия корма. Убойный выход молодняка (бычков) после откорма составляет 62–65% и выше.

Идея практического использования животных породы вагю впервые появилась в России в 2019 году, с закупки небольшой партии телок и бычков породы вагю из Австралии и США. В России, ООО «Брянская мясная компания» АПХ «Мираторг», с 2019 года



начала разводить специализированный мясной скот вагю как в чистоте, так и по методу скрещивания: абердин-ангусская порода х вагю. Работа имеет высокий (100%) уровень коммерциализации. Отпускная цена за 1 кг товарной «мраморной» говядины в логистической системе ООО «Брянская мясная компания» составляет от 20 до 45 тыс. рублей и выше за 1 кг мякоти.

Основные рынки для реализации мяса вагю из ООО «Брянская мясная компания»:

- внутрироссийские потребители (кафе, рестораны) городов Москва, СПб, Тюмень, Новосибирск, Краснодар.
- мясо вагю отправляется сегодня в 53 страны внешнего рынка, в страны Юго-Восточной Азии и арабского мира, Латинской Америки, Китай.

Планируется в 2027–2028гг на базе ООО «Брянская мясная компания» создать племенной репродуктор по разведению новой мясной породы скота вагю.

Представленные в работе материалы свидетельствуют о перспективности использования в специализированном мясном скотоводстве мясной породы вагю для производства премиальной «мраморной» говядины.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Москва, 2023



ПОЧЕМУ СТАЛО СЛОЖНО БЫТЬ ПАССАЖИРОМ

Агапитов Ян Александрович

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Проблема общественного транспорта в Нижнем Тагиле и в России в целом не является ни для кого секретом. Люди, часто пользующиеся услугами общественного транспорта, сталкиваются с рядом проблем, когда им необходимо добраться из одного района, к примеру, в центр города или любую другую его точку: Ежедневно испытывая на себе транспортные проблемы, невольно задумываешься, как их избежать, как улучшить работу общественного транспорта. Это привело к теме проекта Почему стало сложно быть пассажиром.

Цель работы: анализ транспортных проблем Нижнего Тагила и поиск путей их решения.

Проблемами современных полисов занимается урбанистика, поэтому в начале работы было дано определение этого понятия. В работе имеется обзор сфер, которые изучает урбанистика, ее роль в современной жизни, представлены известные современные российские и зарубежные урбанисты.

В практической части работы мы обращаемся к истории Нижнего Тагила, подробно представлена эволюция транспортной сети города. На сегодняшний день проблема городского транспорта в России крайне актуальна, множество людей перемещается на «маршрутках», большинство из которых находятся в неудовлетворительном состоянии, однако городской транспорт не может вытеснить их, а иногда и вовсе не может выдержать конкуренции, и в следствие чего у людей исчезает альтернатива при выборе публичного транспорта. Во многих городах убирают трамвайные пути и выводят трамваи из эксплуатации, то же самое касается троллейбусов, что лишь усугубляет загруженность дорог, проблемы общественного транспорта.

В Нижнем Тагиле из общественного транспорта функционируют трамваи, автобусы и маршрутные такси. Мы решили изучить удовлетворенность жителей Нижнего Тагила работой общественного транспорта. Для этого было проведено анкетирование жителей города, в исследовании приняли участие 32 человека, среди них школьники, студенты, люди среднего возраста.

Были получены следующие результаты:

Пользуются общественным транспортом 29 человек (90%), причем, из них ежедневно – 7 человек (24%), часто – 13 человек (45%), иногда – 5 человек (17%) и редко 4 человека (14%).

23 респондента (72%) отметили, что в работе общественного транспорта существует ряд проблем. Среди них:

- 19 человек (83%) отмечают, что транспорт ходит не по расписанию, приходится очень долго ждать, особенно в отдаленных районах;
- мало маршруток и автобусов на линии, большая загруженность транспорта – 7 человек (30%);
- невозможно уехать в вечернее время – 3 человека (13%);
- нарушения ПДД водителями – 2 человека (9%);
- очень медленно едут, подолгу стоят на остановках – 2 человека (9%);



Результаты опроса показали, что большинство жителей недовольны работой общественного транспорта в нашем городе.

Как показало исследование, большинство тагильчан не устраивает работа общественного транспорта. Мы решили убедиться в том, что жалобы жителей города обоснованы и действительно сложно добраться до пункта назначения. Для этого было решено в один из дней отследить график движения общественного транспорта на остановке «Улица Красноармейская». Данный пункт выбран потому, что в этой точке находится пересечение большого количества маршрутов автобусов, трамвая и маршрутных такси. Кроме того, здесь находится густонаселенный район и потребность населения в транспорте высока. Мы наблюдали за движением транспорта в прямом и встречном направлении, записывали время прибытия на остановку каждого автобуса, трамвая или маршрутки. Регламент движения общественного транспорта предполагает промежутки не более 15 минут, в часы пик – не более 10 минут. Исследование показало, что из 15 маршрутов интервал движения соблюдают лишь 4. А это значит, что люди на остановках не могут уехать, мерзнут, опаздывают.

Специалисты в области урбанистики и городской транспортной инфраструктуры убеждены, что необходимо прежде всего более рационально подходить к управлению существующей системой транспорта. изначально любой город – это территория с очень сложной планировочной структурой, нередко с непростым рельефом и почти всегда с крупными промышленными районами в пределах границ города.

Так как проблема работы общественного транспорта в Нижнем Тагиле стоит очень остро, было принято решение разработать рекомендации по организации работы общественного транспорта и обратиться с данным предложением в администрацию Нижнего Тагила.

Был подан запрос в администрацию города на рассмотрение предложений по улучшению работы общественного транспорта в Нижнем Тагиле. К сожалению, администрация ответила, что проблем с транспортом в городе нет, но мы надеемся на улучшение ситуации.

ИЗУЧЕНИЕ БОЕВОГО ПУТИ СВОИХ ПРЕДКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Тосунян Юрий Дмитриевич

Научный руководитель Ажогина Лариса Геннадьевна

*МАОУ г. Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1»,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Сегодня преступные идеи неонацизма распространялись в среде забвения подвигов своих прадедов. В среде принятия новых, лживых по своей сути идеалов, тогда когда воспитанию любви к Родине не уделялось достаточного внимания. И в этой ситуации граждане РФ сплотились для помощи братскому народу. Эта сплоченность – проявление системной работы по воспитанию патриотизма наших граждан. Нашей национальной идеи.

Для повышения результативности патриотического воспитания важно уделять внимание инициативам, исходящим от представителей молодежи и находящим живой отклик среди подрастающего поколения. Именно такой стала инициатива проекта



«Бессмертный полк. Огненные версты». Рассматривая архив моего прадеда – Башева Василия Акимовича, я задался вопросом, каков же был его боевой путь. Военный билет, фото из освобожденных городов, и скудные описания боевых действий не смогли дать исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Для подтверждения уже имевшейся в моем распоряжении информации и получении более полных данных я обратился к раскритиченным архивам Министерства обороны РФ. Работа по поиску фактов произвела на меня большое впечатление. Презентация идеи Проекта среди моих одноклассников имела положительный результат. Более 81% (17 из 21) учащихся класса активно включились в работу. Постепенно идея Проекта захватила других лицеистов.

Имея опыт восстановления боевого пути моих прадедов Башева В.А., Тосуняна И.Г. и Белоусова В.Л. были разработаны дорожная карта проекта и презентация с пошаговой инструкцией по работе сайта МО РФ Память народа, Титульный лист досье ветерана и форма электронной таблицы. Для оценки эффективности эксперимента, я разработал Начальный и Итоговый опросы для участников Проекта. В течение 3 недель из моих одноклассников сформировалась группа активистов, которая помогала презентовать Проект в других классах, оказывала помощь в поисках совсем юным участникам, собирала информацию от лицеистов, проводивших исследования. Сведения в электронном виде так же собиралась и формировалась в общую Базу данных.

Когда количество участников Проекта превысила 50 человек, а обсуждение исследований можно было наблюдать на переменах в практически всех классах лицея, администрация Классического лицея № 1 приняла решение оформить результаты кропотливой работы учащихся в большую карту. Так неожиданно для всех идея переродилась в патриотическую акцию «Бессмертный полк. Огненные версты». По распоряжению директора лицея была изготовлена карта, на которой каждому участнику Проекта была предоставлена возможность красной нитью отметить боевой путь своего ветерана. В результате у нас получилось панно, демонстрирующее героическое прошлое наших дедов и прадедов. Важно отметить, что мы опирались на диалектический подход, требующий изучения всех сторон и связей процессов и явлений во временной динамике. Ведь обозначенный боевой путь, это не просто длинная кривая на карте Европы. Это правдивый репортаж, про то, как каждый человек делал выбор между голодом и предательством, между смертью и подлостью, между свободой и позором.

НАШИ ГЕРОИ-ЗЕМЛЯКИ КАК ПРИМЕР ПАТРИОТИЗМА И ГЕРОИЗМА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАЛМЫКИИ

Сангаджиева Ангелина Сергеевна, Качаева Мария Сергеевна

Научный руководитель Красноруцкая Надежда Григорьевна

*ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Социально-патриотический проект «Наши герои-земляки как пример патриотизма и героизма для студенческой молодежи Калмыкии» обусловлен современными проблемами патриотического воспитания студенческой молодежи, проявившиеся в уклонении части молодежи от воинских обязанностей в сложной ситуации защиты суверенитета России. Социальная значимость проекта состоит в пропаганде и сохранении памяти о героях-земляках из Республики Калмыкия, их заслугах по защите интересов России во время проведения специальной военной операции на Украине; формировании



у студентов уважительного отношения к памяти погибших при выполнении воинского долга. В ходе выполнения проекта проведен анализ научных исследований по проблеме патриотического воспитания студенческой молодежи в современных условиях; раскрыты основы патриотизма как нравственной основы устойчивого развития российского общества; выявлены проблемы формирования патриотизма и активной гражданской позиции современного студенчества и их готовности к служению своему Отечеству (на примере студентов Калмыцкого государственного университета); представлено содержание коллективного студенческого проекта «Наши герои-земляки как пример героизма и патриотизма для студенческой молодежи Калмыкии». В ходе выполнения проекта получены следующие результаты:

- разработаны и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию в студенческих группах: кураторские часы, встречи с военнослужащими запаса – земляками наших героев;
- оформлена страница в сети интернет «Живи и помни: Наши герои-земляки как пример героизма и патриотизма»;
- проведен конкурс среди студентов на лучшую презентацию о герое-земляке;
- подготовлены макет и материал для оформления стенда в фойе инженерно-технологического факультета «Наши герои-земляки как пример патриотизма и героизма»;
- организована волонтерская группа из числа студентов 1–2 курсов по оказанию гуманитарной помощи семьям участков СВО на Украине;
- информация о ходе выполнения проекта опубликована на сайте КалмГУ, в социальных сетях VK, telegram, на сайте инженерно-технологического факультета.

Результаты представлены в фотографиях, скриншотах, подтверждающие итоги выполнения проекта.

Считаем, что выполнение проекта будет способствовать пропаганде и сохранению памяти об участниках СОВ, повышению значимости воспитания патриотизма в студенческой среде. Считаем, что память о погибших в ходе военных действий, при выполнении воинского долга по защите Отечества должно быть свято для нашей студенческой молодежи. Мы, как авторы проекта уверены, что при его реализации в душах студентов на примере героизма наших соотечественников из Республики Калмыкия будет заложено понимание высоких гражданско-патриотических чувств, таких как любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине и его героическому прошлому и настоящему.

СОЗДАНИЕ АЛЛЕИ ТРУДОВОЙ ИСТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пахневский Гордей Михайлович

Научный руководитель Захарова Наталья Владимировна

МБОУ Лицей № 136 им. Героя РФ Сидорова Р.В., г. Новосибирск

Актуальность темы объясняется востребованностью на современном этапе для Родины, и в том числе нашего региона, воспитания молодёжи, которой свойственны патриотизм и ответственность, способность осознанно выбирать профессию, достигать жизненного успеха, организовывать социально полезную деятельность.

Цель исследовательской работы: «Разработать проект создания аллеи трудовой истории учреждений профессионального образования» позволяющий достичь обеспечения



общественного признания заслуг людей труда, деятельность которых оказала содействие социально-экономическому развитию Новосибирской области, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

На основании данных, полученных путем интервьюирования жителей города Новосибирска, ветеранов образовательных учреждений среднего профессионального образования (Рис. 1), работы с архивами, удалось составить биографические справки. В обсуждении с Главой Администрации Ленинского района города Новосибирска (Рис. 2) предложен примерный вариант Аллеи, получивший общее одобрение (рис. 3). Планируемое открытие «Аллеи» назначено на день города 27 июня 2023 года.

В процессе работы над проектом был разработан и создан Проект Аллеи трудовой истории



Рис. 1.



Рис. 2.

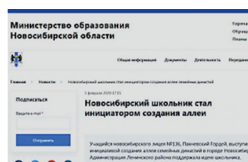


Рис. 3.



Рис. 4.

образовательных учреждений среднего профессионального образования (Рис. 4), а также изготовлен (Рис. 5) действующий макет по теме заявленного исследования. Данный макет можно использовать на уроках окружающего мира, краеведения, «разговор о важном».

Подробное исследование позволило разработать и создать, с помощью консультантов, являющихся работниками Новосибирского колледжа пищевой промышленности и переработки, два видеofilmа представляющие историю развития профессий (Рис. 6) и историю системы среднего профессионального образования (Рис. 7) а также презентационный материал, для проведения занятий на тему «Разговоры о важном» (Рис. 8).

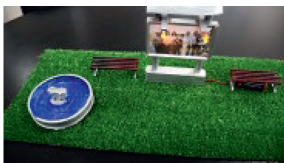


Рис. 5.

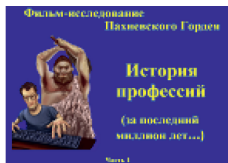


Рис. 6.



Рис. 7.

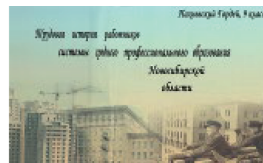


Рис. 8.

Ученикам 8–9-х классов, было предложено познакомиться с исследовательским проектом «Создания Аллеи трудовой истории образовательных учреждений профессионального образования», ознакомиться с работой действующего макета и ответить на вопросы тестов по теме: «История среднего профессионального образования» (Рис. 9), «Трудовая доблесть жителей города Новосибирска» (Рис. 10). На завершающем этапе исследования было проведено анкетирование учащихся по теме исследования. Анкета «Глазами ученика» была разработана, с учетом выполненного проекта, в целях его дальнейшего совершенствования (Рис. 11).

Результаты анализа эффективности исследовательской деятельности, осуществленной в ходе выполнения данного проекта, представлены в диаграмме (показатели указаны



в процентах) (Рис. 12) и дают наглядное представление о роли и значении исследования в процессе обучения.



Рис. 9.

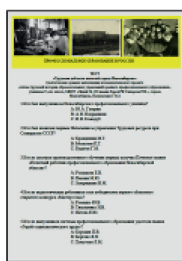


Рис. 10.



Рис. 11.

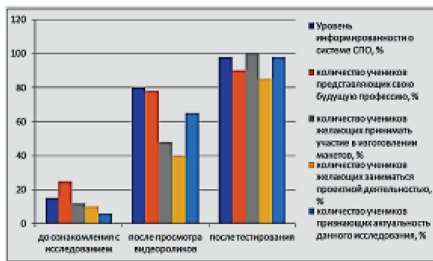


Рис. 12.

Выводы: цель проекта-повышение престижа рабочих профессий и статуса человека труда; привлечение учеников лицея и студентов колледжей к изучению истории, формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции и патриотизма; привитие молодому поколению традиций уважительного отношения к людям труда, добросовестно и с полной отдачей выполняющих свои обязанности – достигнута.

Выдвинутая гипотеза: о необходимости знания трудовой истории людей труда, традиций, профессиональных достижений, характеризующих совпадение судеб новосибирцев с историей Родины – подтверждена.

Практическими результатами проекта стали информационные буклеты, обучающие видеофильмы и презентационный материал, материалы проверочных тестов и живой интерес учащихся лицея и студентов колледжа подтверждаемый результатами анализа анкетирования.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ

Шинкаренко Всеволод Викторович

Научный руководитель Джумагулова Айгуль Темерхановна

*Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
г. Ессентуки, Ставропольский край*

Важность темы заключается в необходимости актуализации проблемы формирования патриотизма в среде молодёжи и актуализации содержания Великой Отечественной Войны в системе патриотического воспитания, формирования патриотического сознания.

Патриотическое воспитание на основах исторической памяти о Великой Отечественной Войне является сложным и многогранным, но управляемым процессом, который проходит путем специальной организации форм взаимодействия воспитателя и воспитанника.

Практическая значимость данной работы в том, что предлагаемые поправки в текущее законодательство помогут предотвратить проблему искажения исторической памяти.

Объектом исследования является патриотическое воспитание учащихся.



Предметом исследования является законодательная база процесса патриотического воспитания школьников на примере исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Целью данного исследования является выявление проблем в воспитании патриотизма на уроках Великой Отечественной войны и пути их решения на законодательном уровне.

Гипотеза. Выдвинутые поправки в законодательстве помогут улучшить процесс формирования чувств патриотизма и гражданственности у школьников.

Предложения по усовершенствованию патриотического воспитания

Патриотическое воспитание должно строиться с учётом следующих основных задач:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Включить в расписание занятий в 1–11 классах определенный день «Я – патриот», в который проводить предметы по данному направлению и согласно календарно-тематическому плану, утвержденному директором ОУ, без оценивания. В этот день можно организовать тематические экскурсии в музей, на выставки, в кинотеатры, проводить соревнования, викторины, квизы.

В конце каждой четверти проводить отчетное мероприятие с приглашением гостей, а в конце учебного года – фестиваль по данному направлению.

Включить обязательное проведение еженедельно политических информационных, линеек с поднятием флага РФ и исполнением гимна.

Государственную задачу -воспитание патриотизма –нужно обязательно записать в Конституцию.

Выполненная разработка представляет собой тематическое планирование факультативного курса «Историческая память», содержащего материалы, направленные на формирование чувства патриотизма за свое Отечество, не искажая особенности самобытной культуры русского народа. При этом предлагаемая разработка, содержит методический инструментарий, направленный не только на получение предметных знаний о памятных датах российской истории, но и на развитие аналитических, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, умения работать с картами и текстовыми документами, на формирование мировоззрения учащихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ВЫБЕРИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» НА ОСНОВЕ СОЦИОНИКИ – «ТИПОЛОГИЯ МАЙЕРС-БРИГГС: МВТ1»

Куценко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Векшина Галина Васильевна

*ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время молодёжь всё больше ориентирована на психологический комфорт, саморазвитие и осознанность. Для них важна внутренняя предрасположенность к будущей профессии. Результаты опросов студентов разных курсов показывают, что



большинство из них не довольны своим выбором и делали его под влиянием тех или иных факторов, не осознавая до конца сложность выбранной профессии. Последствиями неправильно сделанного выбора специальности могут стать низкий творческий потенциал, отсутствие мотивации к обучению, психологическая неготовность воспринимать материал спецдисциплин из-за отсутствия заинтересованности, что впоследствии приводит к постепенному угасанию интереса к процессу обучения, к снижению успеваемости, переходу из одной специальности на другую и в крайних случаях отчислению. В этой связи принято решение о создании проекта по адаптации интерактивного тестирования «Выбери специальность» на основе «Типологии Майерс-Бриггс: MBTI».

Для реализации задуманного коды личности по профессиям и специальностям колледжа были распределены, ориентируясь на трактовку основных и теневых функций, по MBTI, созданы графические и художественные скетчи. Для того, чтобы усовершенствовать персонажей, скетчи были вырезаны в приложении Picsart и помещены на белый фон. После этого в он-лайн приложении был создан буклет для оперативного прохождения тестирования в офлайн формате и интерактивное тестирование в формате презентации для он-лайн – тестирования. Апробация данного тестирования проходила на студентах 1 курса колледжа. Стоит отметить, что более 80% тех ребят, у которых тип MBTI не совпал с выбранной специальностью, признались, что выбирали будущую профессию по её «перспективам, а не по своему желанию этим заниматься».

Целью данной работы является: создание и использование интерактивного тестирования для актуализации процесса профессионального самоопределения абитуриентов.

Интерактивное тестирование в формате презентации было размещено на официальном сайте колледжа в разделе Абитуриенту и родителям – Места и специальности. Динамика визитов на официальном сайте колледжа за период май-август 2022 года показывает, что данное тестирование было пройдено более 100 раз. Положительным эффектом можно считать снижение количества студентов, переводящихся из одной специальности на другую. К примеру, в 2020–2021 учебном году в нашем колледже из групп одной специальности в группы другой специальности было переведено 18 человек, в 2021–2022 учебном году эта цифра увеличилась – 23 человек. Стоит отметить, что большинство переводов стандартно осуществлялось в первом семестре. Однако, по состоянию на первый семестр 2022–2023 учебного года ни один студент колледжа не изъявил желание перевода на другую специальность.

Проект заинтересовал и другие образовательные учреждения города. В рамках сотрудничества по запросу буклеты подобного типа были разработаны и для других колледжей Новосибирска.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что тест «Выбери специальность» на основе «Типологии Майерс-Бриггс: MBTI» востребован, имеет успех и активно используется студентами и абитуриентами колледжей г. Новосибирск.



ВНЕДРЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО ВЯЗАНИЮ КУКОЛ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

Басс Мария Александровна

Научный руководитель Чумак Софья Владимировна

МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность исследования: рукоделие играет незаменимую роль в воспитании детей, позволяя развить память, фантазию, любознательность и мелкую моторику рук. В последнее время в медицине, для оказания психологической помощи детям, стали применять рукоделие и арт-терапию. Уникальность этого метода заключается в его незаметной игровой форме. В результате укрепляется нервная система ребенка. Он становится спокойней и уравновешеннее. Кроме этого, у учащихся развивается эстетический вкус, усидчивость, ответственность и внимательность. Научиться вязанию достаточно просто благодаря существующим способам и приёмам в данном виде рукоделия, т.е. можно выбрать подходящий и лёгкий для себя, а варианты использования изготовленных изделий многочисленны, что является ещё одним плюсом в вязании. Данный проект отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

Проблема: в наше время рукоделие отошло на второй план, уступив место техническому прогрессу. Среди учащихся все реже встречаются те, кто занимается этим видом рукоделия. Чтобы он совсем не исчез, нужно им заинтересовать школьников, а они будут передавать свои знания следующему поколению. Более того, вещи, сделанные своими руками, очень популярны и ценятся в обществе. Таким образом мы сможем сохранить и приумножить красоту этого древнего вида декоративно-прикладного искусства.

Гипотеза исследования: проведение мастер-классов поспособствует развитию навыков вязания, позволит найти единомышленников и провести свободное время с пользой.

Цель исследования: изучить историю вязания и его основные виды, а также провести мастер-класс по основам вязания для учащихся МАОУ СОШ № 43.

Задачи исследования:

1. Изучить историю появления техники вязания в мире;
2. Описать основные виды вязания крючком;
3. Рассказать об используемых при работе материалах;
4. Написать инструкцию по вязанию базовых приёмов;
5. Представить авторские работы и описать каждую;
6. Составить и провести мастер-класс по основам вязания для учеников;
7. Разработать памятки со схемами по вязанию.

Объект исследования: изделия, связанные вручную.

Предмет исследования: техника, способы и приёмы вязания.

Практическая значимость: работа обладает практическим значением для учителей начальных классов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, родителей и самих учеников, а также может быть использована на уроках технологии, занятиях творческого кружка и при самостоятельном обучении вязанию.



ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

Кротков Виталий Александрович

Научный руководитель Бабичева Ирина Николаевна

МБОУ «СОШ№ 5, Республика Саха (Якутия), п. Ленинский

Одной из приоритетных задач распоряжения правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» является расширение сети организаций, доступных для молодежи, в том числе военно-патриотических клубов.

Целями деятельности ВПК являются: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, в самоопределении и самореализации посредством получения новых знаний; обеспечение всестороннего развития интеллектуальных, духовных, эстетических, культурных и физических возможностей личности, обеспечивающих успешную адаптацию к условиям социума; патриотическое воспитание детей и молодёжи, повышение уровня их гражданской ответственности; пропаганда и популяризация среди детей и молодёжи спорта и здорового образа жизни; военно-прикладная и техническая подготовка подростков, выработка у детей навыков и способностей действовать в экстремальных ситуациях.

Однако не все категории учащихся могут получить вышеперечисленные критерии обучения, воспитания, социализации. Дети, находящиеся на домашнем обучении страдают от затруднений в социализации, недостатка воспитательной работы, в том числе военно-патриотическом воспитании.

Именно поэтому разработка единого виртуального воспитательного военно-патриотического пространства становится наиболее актуально. В виртуальном пространстве РФ нет виртуального военно-патриотического пространства. Его создание актуально, т.к. по статистическим данным в РФ на домашнем обучении находится более 20.000 детей, которые не охвачены в полном объеме воспитательной работой, в том числе военно-патриотической работой. Также данные учащиеся подвержены проблемам в социализации и попаданию в экстремистские группировки.

На основании вышеуказанных доводов и анализа виртуального пространства РФ, мной разработан проект ВВПК «В. Месте» для детей находящихся на домашнем обучении.

В процессе работы основными этапами работы стали: разработка графического решения проекта; разработка сметы клуба «В. Месте»; план деятельности (таблица, таймлайн); разработка демонстрационной версии сайта клуба «В. Месте»; разработка календарно-тематического планирования деятельности клуба.

Дальнейшее развитие проекта заключается в представлении его на программы грантовой поддержки с целью получения финансирования на реализацию, с целью усовершенствования виртуального воспитательного пространства в военно-патриотическом направлении.

При реализации проекта ВВПК «В. Месте» решает следующие проблемы в воспитательной работе с детьми, находящимися на домашнем обучении:

— Военно-патриотическое воспитание учащихся, находящихся на домашнем обучении, в едином воспитательном пространстве по единым стандартам.

— Вовлечение учащихся, находящихся на домашнем обучении, в воспитательный процесс.



- Повышение уровня патриотизма среди учащихся данной категории
- Успешная социализация данных учащихся в обществе, успешная профилактика экстремизма.
- Попечительство со стороны специалистов разных сфер, меценатов клуба «В. Месте» и его воспитанников.

РОЛЬ НАСТАВНИКА В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ 2023

Баринова Наталья Ивановна, Крюкова Карина Николаевна

Научный руководитель Чеснокова Юлия Вячеславовна

Пенза ПГУ, Пензенская область, г. Пенза

Наставничество- это двусторонний процесс, и основным условием эффективности этого обучения наставником юного специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта.

Наставник во многом может служить примером в профессиональной деятельности. В наши дни всё чаще появляются крупные общественные организации, поддерживающие наставничество, например, АНО «Россия – страна возможностей».

Наставничество – это добровольное, безвозмездное взаимодействие опытного состоявшегося человека (наставника) с начинающим или менее опытным (наставляемый), предполагающее передачу навыков, знаний и опыта наставника.

Наставничество – это форма взаимодействия студента старшего курса со студентами младших курсов, которая позволяет оперативно решить ряд актуальных задач, таких, как помощь неуспевающим, поддержка студентов в процессе адаптации к новым условиям, включение их в жизнь университета.

Деятельность наставников имеет более чем вековую историю в нашей стране и берет свое начало с деятельности кураторов.

В Большом толковом словаре русского языка под редакцией С. А. Кузнецова термин «кураторство» обозначается одним словосочетанием – занятие куратора (1998). В том же словаре слово куратор (от лат. curator) толкуется как опекун, попечитель, «лицо, которому поручено наблюдение за кем или чем-либо»

Наставники в науке, то есть научные руководители передают свои знания, формируют необходимые навыки, обеспечивают переход обучающегося на новую ступень в профессиональном развитии, совмещая адаптивную и карьерную функции.

В настоящее время практика наставничества изменяется, и при должной поддержке руководства научных организаций она может дать высокий образовательный результат при минимальных вложениях.

Наставник – педагог или студент старших курсов, деятельность которого способствует успешной адаптации студентов первого курса к студенческой жизни, обеспечивает единство обучения и воспитания студентов университета, усиливает влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.



**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЙ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ
КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

Онищенко Ксения Михайловна, Михайлуца Вероника Станиславовна

Научный руководитель Пешиков Олег Валентинович

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Челябинская область, г. Челябинск

Актуальность: с общими вопросами развития медицинской науки будущие врачи знакомятся, приступая к изучению предмета «История медицины. Среди других дисциплин она занимает особое место в современной системе образования. Но занимаясь непосредственным обучением, недостаточное внимание уделяется изучению данного предмета. Мало кто осознает, что историческое знание является неоспоримой основой для понимания выбранной специализации. Ведь именно знания о прошлом профессии воспитывают гордость за выбранный путь и уважение к специальности. А ценностное отношение к историческому прошлому влечет за собой и ценностное отношение к отечеству в целом.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие, есть первый признак дикости и безнравственности», – слова Александра Сергеевича Пушкина. Слава и пример прежних поколений являются поводом для почитания потомками их истории, неиссякаемым источником духовных и нравственных сил. Пример тех, кто составляет гордость и славу медицины, указывает дорогу, по которой необходимо идти человеку, чтобы стать настоящим врачом. Без колоссального, многовекового опыта врачей прошлых лет не было бы достижений современной медицины. Есть ученые, которые стали известны всему миру, сделав лишь одно выдающееся открытие. А есть те, кого знает не каждый, но они также внесли огромный вклад в развитие медицины. Эти люди имеют одно общее сходство – им удалось изменить наш мир к лучшему, без их достижений человечество бы еще очень долго топталось на одном месте. Многие из них и не думали о том, что их имена войдут в историю и будут жить вечно, если воспоминания о них будут передаваться из поколения в поколение. Данная проблема очень актуальна в наши дни, ведь сколько еще среди нас простых, ничем, казалось бы, непримечательных людей, чьи невероятные истории практически никому неизвестны. Поэтому всем, но в особенности врачам, важно научиться хранить память и об истории возникновения и становления своей специальности, и об известных ученых, и о своих земляках, внесших неоценимый вклад в общее дело для здоровья людей, о которых мало кто знает.

Цель исследования: изучение материала докладов на конференциях по истории медицины, проводимых в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, разработка форм и методов решения задач, способствующих популяризации знаний у студентов по истории медицины, истории хирургии.

Формы и методы решения задач: к участию в совместной организации и проведении научно-практических и учебно-методических конференций по истории медицины, в том числе истории хирургии, организуемых кафедрой анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, привлечены смежные кафедры университета и медицинские университеты страны и зарубежья. Получена договоренность с советом молодых ученых и специалистов Челябинской области для публикации работ в электрон-



ном журнале «Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области», с редакционной коллегией электронного журнала «Вестник оперативной хирургии и топографической анатомии», в социальных сетях созданы официальные страницы конференций с размещением необходимой информации о планируемых мероприятиях.

**ПРОСВЕЩЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,
ПО ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ТРУДОВЫХ ПРАВ**

Рогова Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Мазеева Марина Владимировна

МАОУ Гимназия № 2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Актуальность поднятой проблемы состоит в том, что несовершеннолетние плохо знакомы со своими трудовыми правами и льготами, так как в школьной программе достаточно скудно дается общее представление о трудовом законодательстве несовершеннолетних. А для того, чтобы разбираться самостоятельно в законодательстве, у несовершеннолетних ещё нет знаний и достаточного опыта. Кроме несовершеннолетних, в категорию уязвимых можно отнести и студентов, обучающихся очно(заочно) в профессиональных образовательных учреждениях (далее – ПОУ). Так как вчерашние несовершеннолетние школьники, плавно переходят из школ в профессиональные образовательные учреждения, всё также не имеют возможности повысить свою правовую грамотность в трудовых вопросах. Среди студентов, обучающихся очно(заочно) в ПОУ, много тех, кто совмещает обучение с работой, а значит им просто необходимо знать о праве на использование дополнительного отпуска на время обучения и других гарантиях. Поэтому, в целях повышения грамотности в трудовых вопросах несовершеннолетних, а также студентов, обучающихся очно(заочно) в ПОУ, необходимо таким образом изложить материал, чтобы он был доступен и понятен им для использования.

Просвещению несовершеннолетних по вопросу особенности регулирования их трудовой деятельности, в силу роста интереса несовершеннолетних и обучающейся молодёжи к трудоустройству, необходимо уделять больше внимания.

Цель проектно-исследовательской работы: оказание помощи несовершеннолетним и студентам, обучающимся очно(заочно) в ПОУ, в части просвещения по вопросам особенностей их трудовой деятельности.

Итогом стали следующие предложения:

1. Информация об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних и студентов, обучающихся очно(заочно) в ПОУ должна быть оформлена в доступном для них виде (разработана таблица).

2. Информация об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних и студентов, обучающихся очно(заочно) в ПОУ должна располагаться на официальном, знакомом для них источнике. Таким источником могут стать сайты общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, информационные стенды.

3. Необходимо организовать просветительские лекции, провести познавательные квесты с помощью волонтеров образовательных организаций.



«ПОТЕРЯШКА». МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ

Филиппович Маргарита Алексеевна,

Научный руководитель Говорухина Лариса Валерьевна

МБОУ Лицей № 136, Новосибирская область, г. Новосибирск

Дети являются незащищённой частью человечества. Они теряются всегда внезапно и неожиданно. Никому не хочется думать о плохом, и каждый уверен, что он-то точно никогда не попадет в такую ситуацию. Но, к сожалению, при современном темпе жизни уследить за детьми становится практически невозможно. Ребенок потерялся – звучит страшно. Но эмоции в таком случае не помощник, а вот знание конкретного алгоритма действий в стрессовой ситуации, как детям, так и родителям, позволит не впадать в панику и ускорит процесс воссоединения. Торговые центры, станции метрополитена, городские парки – места массового скопления людей, где угроза потерять ребенка в толпе наиболее высока, что и определило актуальность выбранной темы.

Цель: разработка комплекса мер, направленных на помощь потерявшимся детям в общественных местах города Новосибирска.

На данный момент в местах массового скопления людей города Новосибирска не предусмотрены «Потеряшки» – безопасные точки сбора, оборудованные отличительным знаком в виде яркого плаката с героями мультипликационных фильмов, которые будут являться ориентиром для всех потерявшихся детей. Проблема потери детей в местах массового скопления не новая. Для её решения в государстве реализуются различные программы на различных уровнях исполнения. Психологи считают, что дети расстраиваются, многое переживают более остро и болезненно, чем мы с вами. Они мал и неопытны, а мир так огромен и непредсказуем. Дети часто реагируют на ситуацию, даже не подумав, что они делают, не знают, как поступить.

Был проведен анализ мест массового скопления людей в городе Новосибирске и выявлены там места встречи для потерявшихся детей с родителями – «Потеряшки». В общей сложности пилотный проект внедрения насчитывает 45 точек сбора. В дальнейшем их количество будет увеличено. Учитывая результаты опроса детей (учитывали любимый цвет и мультфильм) были разработаны макеты плакатов для «Потеряшек» с рекомендациями о том, что необходимо делать, если ребенок потерялся. Также были разработаны макеты плакатов, созданы видеоролики и радиогазеты. Стоит отметить, что с целью информирования граждан города о внедрении «Потеряшек» в местах массового скопления людей и важности вопроса детской безопасности проводятся лекции, классные часы и родительские собрания.

Результаты проделанной работы были направлены в мэрию города Новосибирска, в различные фонды и молодёжные организации, где получили положительный отклик, а также предложения о сотрудничестве. Министерство образования Новосибирской области поддержало инициативу сопроводительными бумагами для получения гранта. Уполномоченная по правам ребенка, пригласила на совещание по вопросам внедрения идеи, которое пройдет совместно с руководителем поискового отряда ЛизаАлерт, представителями министерства и департамента образования. А «Агентство поддержки молодёжных инициатив» и «Российское движение детей и молодежи» взяли за реализацию проекта. Можно смело сказать: «Потеряшки» появятся в городе в 2023 году. Сейчас проходит подготовительный этап, в рамках которого мы провели областной конкурс рисунков. Совместно с членами экспертной комиссии мы отобрали лучшие



работы, которые будут размешены на плакатах. 19 января состоялся прямой эфир на радио «Мост», где мы рассказали о проекте «Потеряшки» и подвели итоги регионального конкурса.

Напомните, пожалуйста, своим детям простые правила безопасного поведения в общественных местах. Ведь даже мамонтёнок в мультфильме пел, что дети не должны теряться.

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Бурова Анна Евгеньевна, Муканов Сабит Маратович

Научный руководитель Платонова Анастасия Васильевна

*ГАПОУ ТО Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства,
Тюменская область, г. Тюмень*

Инклюзивный туризм – новое направление деятельности в России. Оно только начинает своё развитие тогда, как в зарубежных странах развивается как отдельное направление уже несколько лет. Е.И. Конанова в учебном пособии «Инклюзивный туризм». Технология и организация туристического продукта» даёт следующее определение: «вид туризма, включающий в себя доступность активного отдыха не только для обычных людей, но и для тех, чьи физические возможности ограничены врождёнными или приобретёнными недугами» [15].

Проблема исследования заключается как в недостаточном количестве инклюзивных туров, так и недостаточно информированности людей с ограниченными возможностями здоровья о программах, местах, экскурсиях в нашем регионе. Следовательно, цель научно-исследовательской работы – создание информационных ресурсов в виде сайта и брошюры, для популяризации инклюзивного туризма в Тюменской области. Да бы решить эту проблему мы создали информационный портал «INCLUSIVE TOURISM72» URL: <http://inkluzivnii-turizm.tilda.ws/inclusive-tourism72>, проработали логотип, разработали брошюру (рис. 1) и предложили проект внедрения «доступной среды» на базе Природно-реабилитационный комплекс «ГНЕЗДО» (рис. 2).



Рис.1. Информационная брошюра



Рис.2. Визуализация проектной части

Как видно на рисунке 2, визуализирована 3D модель существующей зона отдыха в природно-реабилитационном комплексе «ГНЕЗДО», нами было спроецированы дорожки для удобного передвижения лиц с ОВЗ, специализированные столы и скамья



для отдыха, урна, которая предназначена для удобства утилизации мусора всеми без ограничений посетителей.

Как результат после внедрения данного проекта предполагается повышение качества отдыха инвалидов и интеграция их в общество. Повышение доли доступных для маломобильных граждан объектов инженерной и транспортной инфраструктуры. Формирование у инвалидов положительной оценки по поводу отношения к ним в обществе. Повышение разнообразия времяпровождения среди лиц с ОВЗ.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2023



НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ – СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Мельникова Полина Дмитриевна

Научный руководитель Шпакова Елена Владимировна

МОУ «СОШ№ 21», Челябинская область, г. Копейск

Целью работы является изучение проблемы насилия в современной российской семье.

Преобразования, которые осуществляются в России сегодня, обострили многие проблемы, в том числе и социальные. В последнее время особую актуальность приобретает проблема семейного насилия. Эта проблема представляет опасность для всего общества, так как давно перестала ограничиваться семейными рамками. Ведь дети, растущие в такой обстановке, перенимают модель поведения родителей и в дальнейшем ведут себя жестоко, уже по отношению к членам своей семьи.

Исследовательская работа рассматривает насилие в современной российской семье и его формы, причины и примеры выделения семейного насилия, как результата влияния современных социальных последствий на положение и развитие детей. Терпимость ко всякому роду насилия – это, по сути, отказ от создания современного цивилизованного общества. Видя в средствах массовой информации, на телевидение и в кино, разного рода насилие, мы стали относиться к нему спокойно, и не замечать.

В результате анкетирования были изучены мнения обучающихся, учителей и родителей МОУ СОШ № 21 г. Копейска по проблеме семейного насилия и о социальных последствиях, и выявлено, что среди опрашиваемых- 96% знакомы с проблемой насилия в семье, и считают, что понятие «семейное насилие» включает в себя в большей степени – побои. Так же 73,5% считают, что проблема семейного насилия вышла за рамки личной и стала актуальной для государства и общества в целом. Отвечая на вопрос о целесообразности обращения за помощью, большинство указали на необходимость этих действий. При этом среди мест, где жертвам семейного насилия могла бы быть оказана помощь указывались: «милиция», «психолог», «социальные организации», «суд», «к друзьям / родственникам». Среди методов предотвращения насилия в семье были перечислены следующие: «на насилие отвечать насилием», «с детства закладывать уважение к людям, тактичность»; к наиболее встречающимся ответам была отнесена «беседа, разговор» и «привлечение к уголовной ответственности».

Одна из главных причин семейного насилия, по мнению респондентов, – это отсутствие любви и взаимопонимания в семье. О теме насилия говорить важно и нужно, для того, чтобы каждый человек мог помочь, при необходимости распознать насилие и сообщить в соответствующие службы. Дети составляют особую группу риска, так как во всем зависимы от взрослых (родители, воспитатели, учителя) и находятся в их власти.

Анализ социологических исследований, проведенных нами с учащимися школы и жителями города показал, что дети, которые с детства испытывали жестокость и пренебрежение со стороны взрослых, через всю свою жизнь пронесут целый набор комплексов и обид и никогда по-настоящему не смогут реализовать свои способности, если это не остановить. Поэтому и возникает необходимость повышения информированности населения о различных случаях насилия и о грамотных способах защиты.

Необходимо не только помочь выйти из ситуации насилия в семье, важно изменить представление в обществе о том, что насилие в семье – это частное дело. В данной



сложившейся ситуации, политика, проводимая государством по пресечению насилия в отношении детей в рамках семьи особенно значима.

К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СУЩНОСТИ И РАСШИРЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ОБЩЕСТВЕ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Соколова Камила Григорьевна

Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна

БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский Государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Сургут

Актуальность темы заключается в том, что конфликтная проблематика сегодня имеет первостепенное значение в реалиях общественной жизни, в сознании общества. Вызревает насущная задача создать механизмы и институты регулирования конфликтов, что открывает новые возможности для исследовательской работы в области изучения конфликтов.

Цель исследования – исследование сущности конфликтов и анализ причин расширения конфликтности в современном обществе и в межличностных отношениях.

Практическая значимость заключена в том, чтобы использовать результаты работы для разработки методов разрешения конфликтов, для занятий по обществознанию или социологии, для дальнейшего изучения вопроса.

Методы исследования: изучение и анализ теоретического материала по заданной теме, проведение практического социологического исследования среди студентов СурГУ с разработкой социологической программы, анкеты и анализа полученных результатов.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: изучены основные теоретические подходы к сущности конфликтов; исследованы причины расширения конфликтности в обществе и межличностных отношениях; проведено социологическое исследование по выявлению причин конфликтов в межличностных отношениях; на основе анализа исследования выявлены основные причины возникновения и расширения конфликтности в межличностных отношениях.

Выделим основные причины конфликтов: разный образ жизнедеятельности людей, который принадлежит разным социальным группам, подавление своих базовых потребностей и неспособности удовлетворить их. Также причинами расширения конфликтности в обществе и межличностных отношениях являются экономические, политические, социальные противоречия.

Были указаны в работе ряд способов разрешения конфликтов, которые показывают, что конфликт легче всего разрешить на ранних этапах возникновения противоречий. Можно назвать следующие способы регулирования конфликтов: сотрудничество, компромисс, принуждение, уклонение и приспособление.

Данное исследование показывает, что конфликт это сложное и противоречивое социальное явление, которое, тем не менее, может подлежать регулированию. Анализ причин конфликта в обществе в целом и на межличностном уровне показал, что социальные противоречия, несомненно, влияют на рост усиления конфликтности в межличностных отношениях.



СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Пугачев Ярослав Владимирович

Научный руководитель Бетурлакин Валерий Вячеславович

МБОУ СОШ № 1584, г. Москва

В последние годы получение образования является актуальным и востребованным у молодежи. Поэтому все больше сегодняшних выпускников выбирают в качестве вектора своего дальнейшего развития поступление в высшее учебное заведение. Однако в меняющемся информационном поле образовательного пространства выпускнику порой бывает трудно определиться с выбором дальнейшей профессии. Это приводит к тому, что часть абитуриентов после начала обучения приходят к мысли, что поступили не на ту образовательную программу, не на тот факультет, не в тот вуз. Вследствие этого они начинают отчисляться, переводиться в другие вузы или просто бросать учебу. Такая ситуация отрицательно сказывается как на жизни обучающихся, так и на работе вуза в целом.

Цель работы – исследовать причины возникновения несоответствий в процессе профессионального самоопределения молодежи при поступлении и обучении в высших учебных заведениях и предложить рекомендации для их устранения.

На первом этапе была разработана анкета и проведена оценка осведомленности учеников 11-х классов о приемной кампании 2023 года. В результате анкетирования было выявлено, что не все абитуриенты знают нормативную документацию сопровождающую приемную кампанию и информацию о направлениях и профилях подготовки в вузах. А 52% опрошиваемых сделали свой выбор под влиянием мнения родителей. Это может привести к тому, что в процессе обучения студент может засомневаться в правильности выбора своего профессионального пути. На втором этапе для выявления несоответствия, возникающего при профессиональном самоопределении обучающихся, была проведена диагностика студентов 1–4 курсов двух вузов («классического» и инженерного) с помощью платформы «Робот-профориентатор». По результатам диагностики были выделены три группы студентов: те, чьи интересы полностью совпадают с выбором профессионального направления; те, чьи интересы частично совпадают; те, чьи интересы не совпадают. Для формирования практических рекомендаций было проведено дальнейшее анкетирование студентов, которое показало, что у трети опрошиваемых на самостоятельность выбора профессии все-таки оказало существенное влияние мнение родителей, что и явилось одной из причин возникновения несоответствий при их профессиональном самоопределении. Необходимо отметить, что треть опрошенных студентов хотели бы приобрести дополнительные компетенции к своей будущей профессии, в том числе расширить область своих знаний в смежных отраслях. Поэтому одним из перспективных способов устранения таких несоответствий является развитие системы профессионального сопровождения молодежи. Для этого предложено создание на базе вузов Центра карьеры. Он будет проводить диагностику студентов на предмет соответствия выбора профессии их компетенциям, социологический опрос на предмет выявления востребованных компетенций для студентов, а также разработку программ дополнительного образования по востребованным компетенциям.

Такой подход позволит не только устранить появления несоответствий у студентов между выбранным ими направлением подготовки в вузе и желаемой профессией, но



и подготовить мультидисциплинарного высококвалифицированного специалиста востребованного на рынке труда за счет расширения набора компетенций студента посредством дополнительного образования.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧТЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ СТО ЛЕТ

Цветкова Дарья Романовна

Научный руководитель Гурская Наталья Юрьевна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Меня заинтересовала тема изменений в отечественной программе чтения, так как литература является отражением актуальных проблем современности. В связи с моим интересом к изучению культурологии и социологии, я решила, что было бы интересно узнать о том, чему нас учит литература, изучаемая в рамках школьной программы, и поделиться результатами своего исследования с другими. Мало кто знает, почему и как менялась программа чтения по литературе за последнее столетие.

Целью моей работы является изучение советской и современной отечественной программы чтения, исследование причин изменений школьного списка литературы. Также я хотела создать буклет с подборкой книг авторов прошлого столетия, которые должен прочитать каждый. В этот буклет я поместила еще и список произведений современных авторов, которые стали известными в этом веке.

Актуальность данного исследования напрямую связана со снижением интереса школьников к чтению и попыткам разобраться, чем это обусловлено. Ведь чтение необходимо для человека как для расширения кругозора, так и для знания истории своего отечества.

К сожалению, полного и достоверного печатного источника информации о том, какая литература изучалась в конкретный период времени, отсутствует. Эти знания передаются лишь из поколения в поколения и присутствуют в дополнительных учебных пособиях.

После исследования интернет – ресурсов и учебных пособий я провела анкетирование 81 человека в возрасте от 14 до 70 лет. Это были ученики и учителя моей школы, а также наши родители и их коллеги. В результате тестирования выяснилось, что современные школьники читают книги, но точно меньше своих сверстников из советского периода жизни я решила, что многим было бы полезно узнать о литературных предпочтениях прошлого столетия, чтобы больше узнать о культуре, быте и истории XX века. Поэтому я создала буклет с интересными произведениями писателей прошлого столетия, которые прочитала я сама и которые, как я думаю, необходимо прочитать каждому, кто хочет знать прошлое своей Родины. Буклет можно будет использовать на уроках литературы и истории, дополнительных курсах и в личных целях.

Приведенные мною данные можно будет рассматривать как один из способов изучения отечественной истории и ее развития в области культуры и социологии.

В результате своего исследования я пришла к выводу, что любая литература должна нравственно воспитывать человека и закладывать моральные ценности. Ценности, которые были заложены еще в произведениях древнерусской литературы: патриотизм, любовь, милосердие, сострадание, единение, честность, благородство и достоинство. Ценности, которые остаются ценностями всегда, независимо от строя или идеологии.



ВСЁ О ПРАВАХ МАЛЕНЬКОГО ГРАЖДАНИНА

Винокурова Наталья Евгеньевна

Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна

МАОУ СОШ № 43 им. Цезаря Куникова, Краснодарский край, г. Краснодар

С давних пор люди понимали, что самое ценное – это дети. От того, как дети будут воспитываться и жить, будет зависеть, как будет жить в будущем страна, государство и мир в целом. Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека в детские годы. И от того, как дети будут понимать права, и как они будут относиться к правам другого, зависит и поведение взрослого человека. Каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности, чтобы ими оперировать в любой жизненной ситуации. Актуальность данной темы заключается в том, что любой ребёнок был знаком со всеми юридическими аспектами, связанными с его правами и мог воспользоваться своими знаниями. Уже долгое время проблема защиты прав несовершеннолетних является актуальной не только в России, но и во всём мире. До сих пор дети представляют собой ту часть населения, права которой очень часто нарушаются. Но все несовершеннолетние – это самостоятельные личности, которые в будущем внесут свой вклад в развитие нашей страны. Поэтому на сегодняшний день проблема защиты прав ребенка, то есть забота о его жизни, развитии, образовании и воспитании, стала мировой и общечеловеческой. Но не многие мои сверстники, и в целом молодое поколение, знают свои права и умеют их использовать при необходимости.

Проблема: Правовая и финансовая осведомлённость учащихся о своих правах.

Цель проекта: Изучить и ознакомиться о знаниях и соблюдении прав несовершеннолетними в Российской Федерации. Повысить уровень осведомленности правами среди учащихся и аспектами защиты их прав.

Объект исследования: Изучить правовые документы по правам несовершеннолетних в России.

Гипотеза: Я предполагаю, что большинство детей и подростков недостаточно осведомлены о своих правах, и не знают куда обращаться при их нарушении, а также о помощи, которую могут получить при обращении.

Задачи исследования:

1. Изучить правовые документы, где закреплены права несовершеннолетних и случаи их нарушения.
2. Провести опрос с целью выявления уровня правовых знаний у несовершеннолетних и взрослых.
3. Интервью с интересными людьми на тему «Права несовершеннолетних и случаи работы с такой проблемой»
4. Разработка и проведение курса по финансово-правовой грамотности в МАОУ СОШ № 43.



МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

Демина Алена Владимировна

Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Ситуация, складывающаяся на российском молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи, увеличивается ее продолжительность. Между тем возможности молодых людей и без того ограничены в силу их более низкой конкурентоспособности по сравнению с другими категориями населения.

Молодежная безработица остается одной из острейших проблем в сфере труда. Сегодня, как никогда, актуально оценить ее масштабы и спрогнозировать ее динамику, найти пути оказания эффективной помощи молодым людям, испытывающим затруднения с трудоустройством.

Цель данной работы состоит в теоретическом изучении проблемы и анализе ситуации молодежного рынка труда в России.

ИНТЕРНЕТ И ПОДРОСТКИ: ЗА И ПРОТИВ

Орт Анна Николаевна

Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Интернет охватил практически весь мир и все сферы жизнедеятельности. Почти у каждого подростка есть персональный компьютер, планшет или телефон с подключением к локальной сети Интернет. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Интернет и социальные сети оказывают самое серьезное влияние на социализацию современной молодежи. Интернет давно стал неотъемлемой частью жизни современного подростка. С этим сложно не согласиться. Любое явление несёт в себе положительные и отрицательные стороны, интернет не исключение. Он помогает молодёжи в поиске информации для учёбы, экономя время на походы в библиотеку, развивает самые разные способности детей, реализует их таланты, помогает заводить новых друзей и многое другое. Каждый для себя может найти положительные моменты от пользования интернетом. Но при этом проявляются и отрицательные его стороны, незаметно для себя, молодежь тратит все больше времени на интернет.

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ

Фадеева Арина Евгеньевна

Научный руководитель Бастрикина Ольга Павловна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Современное общество невозможно представить себе без рекламы. Она нас окружает, буквально повсюду. Она регулярно вторгается в нашу жизнь с экранов телевизоров, интернета и с рекламных щитов на улицах. Очень часто у многих, если не большинства людей, реклама вызывает определённое раздражение, особенно когда она вклинивается в любимый сериал или футбольный матч. Так же часто реклама вызывает улыбку, а её



образы, привлекают людей. А между тем, пока мы, обыватели, смеемся или раздражаемся, видя рекламу, наше подсознание реагирует на нее иначе. Таким образом, в наше время реклама оказывает значительное влияние на подсознание человека. Продуманные ходы рекламщиков позволяют «дергать за веревочки наших желаний», которые в избытке имеются в каждом человеке, поэтому одним из актуальных вопросов на сегодня стало изучение влияния рекламы на подсознание человека.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ

Заборовская Алина Игоревна

Научный руководитель Чумак София Владимировна

МАОУ СОШ № 43, Краснодарский край, г. Краснодар

В современной школе возрастают требованиями к воспитанию и социализации учащихся, определяемому уровнем их воспитанности и социализированности и показателями социально-личностного роста, поэтому продолжают быть актуальными вопросы, связанные с особенностями формирования воспитательного пространства школы, ядром которой являются детские общественные объединения. Отсутствие системности в совместной воспитательной работе общеобразовательной организации, социума и семьи, недооценка в этом процессе воспитательного потенциала детских общественных объединений сужают возможности процесса воспитания и социальной адаптации школьника. Одним из современных направлений развития воспитательного пространства образовательной организации является вовлечение школьников в деятельность детских общественных объединений. Поэтому очень часто школьникам задают вопросы: есть ли в школе общественные объединения и для чего необходимы они сейчас? Но, прежде чем ответить на эти вопросы, необходимо узнать, что же такое детские общественные объединения?

Детское общественное объединение – это, прежде всего, самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей. Многообразие детских общественных объединений в воспитательной системе школы позволяет развить личность ребенка, реализовать его право на инициативу в выборе форм и проявлений позитивной активности.

Сегодня в стране существует ряд детских и молодежных организаций и движений, руководимых, как правило, взрослыми. Среди институтов социализации детские организации, работа которых строится прежде всего с учетом интересов детей и предполагает их инициативу и общественную активность, занимают особое место. Дети стремятся к социальной деятельности наряду со взрослыми и вместе с ними. Детские организации составляют неотъемлемую часть общества во всех современных странах, они реальная разновидность социальных движений.

Актуальность исследования: связана с проблемой занятости и социализации детей и подростков в школьное и внеурочное время. В современном мире зачастую можно наблюдать, как подростки непродуктивно используют своё время. Это происходит по причине того, что в подростковом возрасте каждый пытается найти своё «Я» путём самореализации, но для этого необходима определённая среда, где можно проявить себя,



научиться работать в команде, развивать новые и уже имеющиеся навыки. Молодые люди мало заняты социально-значимой деятельностью, и это очень важная проблема, так как подрастающее поколение занимает важное место в обществе.

Проблема исследования: ребята подросткового возраста всё чаще проводят время в своих телефонах, не занимаются социально-значимой деятельностью и не вступают в общественные объединения, упуская свои возможности.

Предмет исследования: влияние детских общественных объединений на подростков.

Объект исследования: детские общественные организации и объединения.

Цель исследования: изучить влияние детских общественных организаций и объединений на жизнь детей подросткового возраста.

Задачи исследования:

- раскрыть сущность понятия: детские общественные объединения;
- выявить необходимые условия, которые способствуют позитивному формированию личности подростков при взаимодействии школы и общественных объединений;
- изучить детские общественные объединения их направленность и влияние на подростков;
- создать «дневник успеха», на собственном примере показать реализацию в детском общественном объединении.

Гипотеза исследования: детские общественные объединения будут способствовать успешному вовлечению подростков в социально-значимую деятельность, содействовать социальной адаптации учащихся, учитывая их интересы и увлечения.

ВЛИЯНИЕ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ПАТРИОТ» НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ

Ещенко Марина Игоревна

Научный руководитель Воронцов Сергей Валентинович

МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск

События последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность все более заметной утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому значение воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения возрастает многократно. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

В нашей школе учащиеся вовлечены в российское молодежное движение «Юнармия». Также работает кружок «Юный Патриот». Одной из задач этого кружка является подготовка к военно-патриотической игре «Патриот».

Игра «Патриот» – это вид деятельности, в котором расширяются представления детей, формируется эмоционально-ценностное отношение, а также складывается и совершенствуется характер поведения личности по отношению к малой родине, семье, службе в Российской армии.

На наш взгляд, с помощью этой игры создается специальное игровое пространство, в котором учащиеся не просто вступают во взаимоотношения со сверстниками, но и активно усваивают знания, нормы, правила поведения, которые помогают им



сформировать основы патриотизма. На протяжении десяти лет наша школа является победителем отборочных туров, а также победителем или призером финальных этапов этой игры. Все это формирует у учащихся нашей школы активную жизненную позицию и помогает гражданскому становлению личности.

Мы решили исследовать эффективность использования военно-патриотической игры «Патриот» в формировании у учащихся чувства патриотизма и гражданственности. Выдвинули гипотезу, что военно-патриотическая игра «Патриот» способствует формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности. Сформировали две группы учащихся: 1 группа (16 чел.) – экспериментальная, в которую входили учащиеся 8–10 классов, состоящие в рядах российского молодежного движения «Юнармия» и принимавшие участие в военно-спортивной игре «Патриот». 2 группа (16 чел.) – контрольная, состоящая из учащихся 8–10 классов, не состоящих ни в каких военно-спортивных и патриотических кружках, клубах, объединениях. Общее количество испытуемых составило 32 человека. Для решения поставленной цели было использовано анкетирование по методике Д. В. Григорьева «Отечество моё – Россия».

Таким образом, эксперимент выявил, что цель работы достигнута: исследована эффективность использования военно-спортивной игры «Патриот» в формировании у подростков чувства патриотизма и гражданственности; гипотеза исследования подтверждена.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Ошкина Александра Евгеньевна

Научный руководитель Женченко Евгения Владимировна

МАОУ СОШ № 1, Сахалинская область, г. Корсаков

Преступность среди подростков возрастает все больше. Четких ответов на вопрос «почему» мы пока не знаем. Может быть, они гонятся за беспечной и богатой жизнью и не хотят прикладывать к этому много усилий, поэтому находят незаконное решение своих проблем. Могу предположить, что молодежь, которая совершает преступления не знает своих прав и ответственности за незаконные действия или уверены в том, что смогут избежать последствий, но это не так.

Возможно проблема заключается в неблагоприятных условиях жизни подростков, которые влияют на их психологическое состояние. Это может привести к совершению необдуманных поступков в том числе к преступлениям.

Цель: изучение причин, подталкивающих подростков к совершению преступлений и подростковых правонарушений в Корсаковском городском округе.

Работая с литературными источниками, я изучила понятие преступность, признаки преступлений и их причины. Это помогло мне понять некоторые определения и разобраться в незаконной стороне жизни. Далее я изучила эту сторону в обществе подростков. Выявила основные причины, которые подталкивают и мотивируют подростков к совершению правонарушений.

Чтобы узнать, владеет ли подростки информацией о преступности несовершеннолетних Корсаковского городского округа, было проведено анкетирование среди учащихся 8, 9, 10 классов МАОУ «СОШ № 1».

Опрошено 69 учеников. 35 мальчиков и 33 девочки.



Проведя анкетирование, было выявлено следующее: что большинство из опрошенных знакомы со случаями преступности подростков Корсаковского городского округа, возможно даже знакомы с этими людьми лично. В большинстве ответов указали, что наказания для подростков последовали, что значит, избежать ответственности не получается.

На вопрос об ответственности за деяния несовершеннолетних, ученики МАОУ «СОШ № 1» опять же в большинстве ответили, что каждый сам отвечает за свои поступки. Однако могу отметить, что при просмотре и анализе анкет, дети из 8 классов в основном ответили, что ответственность должны нести родители за преступления подростков.

При работе над исследовательской работой мне удалось найти подростков, которые согласились рассказать о своих преступлениях. Я подготовила для них наводящие вопросы и провела беседу, в которой они проинформировали меня о своих проступках, наказаниях и побуждениях к совершению правонарушений.

При анализе информации, полученной в ходе работы над исследовательской работой, я поняла, что необходимо провести интервью с инспектором по делам несовершеннолетних Корсаковского городского округа чтобы узнать статистику совершения преступлений подростками, их последствия. В 2022 году преступность в Корсаковском городском округе снизилась. И чтобы так продолжалось и последующие годы, то есть не давать преступности расти, я предложила ПДН разработать и реализовать профилактическую программу в общеобразовательных учреждениях Корсаковского городского округа.

ОТ СКАЗОЧНИЦЫ ДО АМБАССАДОРА РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «ЧИТАЕМ ВСЕ»

Тимофеева Алина Петровна

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна

*ДТ «Кванториум» МАНОУ «ДТ имени Ф. И. Авдеевой»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Актуальность исследования:

Одним из самых популярных факторов эффективного общения является ЧТЕНИЕ КНИГ! Когда ты переполнен эмоциями от новой и интересной прочитанной книги, возникает потребность поделиться этим с друзьями, значит, появляются темы для разговора и обсуждения.

Во время пандемии в 2020 году проект 8-цы «Сказки от Алинки» стал очень популярным за пределами РСЯ и РФ, так как проект нес миссию добра, всего самого светлого и хорошего. Благодаря этому проекту мы увидели проблемы: популяризации книголюбия, осознанного чтения, снижения интереса к библиотекам. Чтобы решить эти проблемы мы поставили цель: исследовать влияние семейного проекта «Сказки от Алинки» на популяризацию традиционного чтения детей и подростков в РС(Я) и предложить идеи развития этого проекта. Для достижения цели использовались такие методы исследования как: наблюдение, анализ, сопоставление, сравнение, опрос, интервью. В конце пришли к таким выводам:

1. Чтение книг остается популярным в современном мире и бумажные носители знаний не теряют свою значимость, являются ценностью, которая передается из поколения в поколения. Любовь к чтению, значимость осознанного чтения и отношение к книгам, как к дорогим артефактам воспитывается в семье. Необходимо популяризировать семейное чтение



2. Изучена история позитивного хайпа семейного проекта «Сказки от Алинки» и ее развитие «От сказочницы до Амбассадора»

3. Проведены 2 опроса для изучения проблемы исследования, результаты которых помогли в понимании ситуации и траектории развития проекта

4. Курирует проект представитель НБ РС(Я), ее экспертное мнение в данном проекте очень важно, участие компетентного специалиста влияет на грамотное продвижение по жизненному циклу проекта

5. Под развитием проекта мы понимаем, конкретные и реальные активности, дела и поэтому решили, что популяризировать осознанное чтение среди подростков можно совмещая все их интересы, в том числе кафе+аниме, квор, к примеру

6. Создана проектная взросло-детская команда и составлена дорожная карта жизненного цикла проекта

7. Проект продолжается, имеется план

Таким образом проблемы исследования были изучены, цель достигнута, задачи выполнены.

ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ ОСЕТИИ И ФРАНЦИИ

Таймазова Диана Зауровна

Научный руководитель Мурадова Серафима Егоровна

ГБОУ ДО РДДТ, РСО-Алания г. Владикавказ

В какой бы отрасли не сотрудничали страны, республики, нужен язык общения. Исторические и современные дружеские отношения связывают Северную Осетию и Францию. В XIX веке из материалов Центрального государственного архива республики, активное участие в деловой и культурной жизни Осетии принимали граждане Франции, проживавшие во Владикавказе.

Александр Дюма, вернувшись из своего путешествия по Кавказу, сказал: «Это лучшее творение Создателя», имея в виду: и природу, и народ, его культуру, традиции, искусство.

Трудами лингвиста Жоржа Дюмезиля, сказания о Нартах приобрели мировую известность.

К юбилею К. Хетагурова вышла книга-миниатюра «Только одно стихотворение». Его стихотворение «Завешание» переведено на 105 языков мира, в том числе на французском. Его перевёл профессор Р. Кулиев.

Республиканский дворец детского творчества тоже знаком с этой страной. Ребята не только знакомились со страной изучаемого языка, но и показали своё творческое мастерство: образцовый ансамбль «Маленький джигит», ансамбль доулистов «Ритмы гор», дмт «Премьера».

Цель моей работы: изучить дружеские связи двух стран Осетии и Франции.



СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СВОБОДЫ И СТИЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Князькин Максим Игоревич

Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Теобальдт Оксана Ивановна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Цель работы: выявить взаимосвязь между субъективным восприятием свободы и типом межличностного поведения старших школьников на основе эмпирического исследования в МБОУ «СОШ № 10». Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между типом межличностного поведения и субъективным восприятием свободы старшими школьниками.

Методы сбора информации: анкетирование, опрос, тестирование. Методы обработки информации: математико-статистический анализ. Методы анализа данных: системный, логический, исторический, сравнение, диалектическое познание.

Практическая значимость: материалы проведенного исследования могут быть использованы для проектных работ, на классных часах, на уроках по обществознанию, праву, истории.

В ходе работы были сделаны следующие выводы:

Проанализировав профиль межличностного отношения видно, что у 66,6% преобладает доминирующий тип, который свидетельствует о выраженном стремлении человека к лидерству в общении, к доминированию, у 10% – дружелюбный, выступающий показателем стремления личности к установлению дружелюбных отношений и сотрудничеству с окружающим, у 23,4% – индексы доминирования и дружелюбия идентичны. У группы «Дружелюбие» лидирующие позиции по типам межличностных отношений дружелюбный (12,28), альтруистический (11,48), зависимый (10,82), подчиняемый (10,3), а у группы «Доминирование» – авторитарный (12,63), эгоистичный (9,84), альтруистический (9,47), агрессивный (9), у группы «Доминирование=Дружелюбие» – авторитарный (10), альтруистический (9), эгоистичный (8,33), дружелюбный (8,33).

Среди респондентов «Дружелюбие» распространены такие первичные ассоциации, как воля (3), жизнь (3), простор (2), счастье (2). Восприятие свободы у группы «Дружелюбие» соотносится с типом межличностного отношения, ассоциативности характерны позиции альтруизма, дружелюбия.

Среди респондентов «Доминирование» преобладают первичные ассоциации – воля (9), жизнь (6), мир (6), независимость (5). У группы «Доминирование» восприятие свободы носит прагматичный характер, ассоциативность наполнена конкретикой, минималистической окраской и четкостью. Для них свобода – это контроль, исходящий от них самих.

В группе «Доминирование = Дружелюбие» со свободой ассоциируется жизнь. Наполненность жизни носит полюсную семантику. Можно выделить ключевые маркеры ассоциаций концепта жизнь, как восприятия свободы: жизненный цикл (рождение – смерть), эмоциональная сфера (радость – боль), деятельностная сфера (путь, движение – результат), регулятивная сфера (независимость, безграничность – право).



ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Денежко Полина Александровна

Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна

МОУ РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулёва, Белгородская область, п. Ракитное

Так как число населения в мире увеличивается быстрыми темпами, а в нашей стране оно сокращается. Российские эксперты, корректирующие официальную стратегию социально-экономического развития государства, бьют тревогу: Российская Федерация уже находится на пороге катастрофы в области демографии. В связи с чем выбранную тему работы «Демографическая ситуация в России на примере Ракитянского района» считаю актуальной.

Демографический кризис в Российской Федерации – сокращение воспроизводства населения России и его предполагаемые последствия. Для сохранения численности населения на одном уровне нужен суммарный коэффициент рождаемости около 2,1 рождений на женщину в течение жизни, но рождаемость в стране не достигает этого уровня.

По данным Росстата, численность постоянного населения России на 1 января 2022 года составила 145 478 097 человек. По сравнению с прошлым годом число жителей страны уменьшилось почти на 693 тысячи человек.

Население РФ сокращается из-за естественной убыли, которая по итогам 2021 года превысила 1,04 млн. человек.

Демографическая ситуация в России характеризуется следующими явлениями: низкая рождаемость, высокий уровень смертности населения, смертность мужчин в рабочем возрасте, старение населения и трудовых ресурсов, положительное миграционное сальдо.

При снижении рождаемости нагрузка на трудоспособное население увеличивается, поскольку на каждого работающего приходится всё больше пенсионеров. Чем дальше зашла страна в демографический кризис, тем меньше трудоспособного населения и тем тяжелее содержать пенсионеров.

В связи с этим перед нами возникла проблема изучения сложившейся демографической ситуации в России на примере Ракитянского района и путей выхода из неё.

Объект исследования: население Ракитянского района.

Предмет исследования: показатели, характеризующие демографическую ситуацию в Ракитянском районе.

Цель работы: Выявление демографической ситуации, сложившейся в Российской Федерации на примере Ракитянском районе.

Задачи исследования:

1. Проанализировать основные показатели (изменение численности населения, средняя продолжительность жизни, воспроизводство населения, половозрастная структура, миграция населения, национальный состав), характеризующие демографическую ситуацию.

2. Изучить демографическую ситуацию в нашей стране, Белгородской области и Ракитянском районе.

3. Проанализировать собранный материал, сделать выводы.

4. Определить проблемы и перспективы демографического развития.



ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Дьячков Николай Алексеевич

Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна

МОУ РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулёва, Белгородская область, п. Ракитное

Духовно-нравственное воспитание молодежи является актуальной проблемой не только для образования и науки, но и для общества в целом. Культурное развитие общества зависит в первую очередь от того воспитания, которое получает сегодняшняя молодежь. Воспитание патриотизма вырабатывает у молодежи чувство социальной ответственности за свои поступки.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года актуализируется проблема развития у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. Проблема воспитания ответственности за будущее России, развитие личности, готовой и способной принимать самостоятельные решения, осознанно относиться к своей деятельности, осмысливать социальную ответственность как ценность, иметь глубокую уверенность в том, что поставленные цели, действия и поступки принесут пользу не только ей, но и другим людям, государству.

Сегодня, в условиях проведения специальной военной операции, остро стоит тема патриотизма. Выступления высших лиц государства, доклады общественных деятелей, статьи историков поднимают проблему патриотического воспитания. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи.

Идея патриотизма в истории России занимает одно из ключевых мест. Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммой по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека.

В современных социально-экономических условиях развития общества роль и значение патриотического воспитания молодежи актуализируется. Это связано с тем, что патриотическое воспитание рассматривается сегодня как социально значимое направление успешной социализации молодежи в современном обществе и социальная потребность нашего общества. Молодежь сегодня – это будущее России завтра.

Поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм – это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.

Как сказал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин: «Необходимо постоянно на всех уровнях говорить о нравственно – патриотическом воспитании молодежи». В связи с вышеизложенным, выбранную тему проекта «Изучение гражданского патриотизма среди современной молодежи» считаю достаточно актуальной.

Цель: изучение процесса формирования таких качеств у современной молодежи как патриотизм и гражданственность.

Задачи: изучить литературные и другие источники по теме исследования, выявить стартовый уровень сформированности патриотизма и гражданственности у старше-



классников школы посредством анкетирования; разработать конечный продукт проекта – информационный плакат «Ты живи, моя Россия!»

Гипотеза: мы предположили, если со школьной скамьи вырабатывать у ребенка чувство гордости за Родину через вовлечение в различные мероприятия воспитательного характера, то можно вырастить патриота и истинного гражданина своей страны.

Объект исследования: качества современной молодежи, такие как патриотизм, гражданственность.

Предмет исследования: система социально значимых качеств личности у современной молодежи таких как социальную ответственность, патриотизм, гражданственность.

Источники исследования: материалы, полученные из печатных источников средств массовой информации, из интернет-сайтов, данные полученные в результате анкетирования и интервьюирования жителей Ракитянского района Белгородской области.

Методами научного исследования является изучение печатных источников, интернет источников, изучение и анализ статистических данных, сравнение, наблюдение, анкетирование, интервьюирование жителей района, работа с документами.

Сроки и этапы работы: декабрь 2022 года – январь 2023 года. Первый этап: первая половина декабря 2022 года – изучение теоретического материала по теме исследования; второй этап – вторая половина декабря 2022 года составление анкеты, интервьюирование и анкетирование жителей села района; третий этап – первая декада января 2023 года – конец января 2023 года обработка полученных данных, анализ результатов анкетирования по теме исследования, подготовка продукта итогового проекта.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе полученных сведений предпринята попытка изучить значение формирования таких социально значимых качеств как патриотизм и гражданственность среди обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва» Белгородской области.

Практическое значение работы заключается в том, что материалы проекта можно использовать на уроках обществознания, во время выступлений перед молодежью, на классных часах и других воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

ИДЕАЛЬНЫЙ ГОРОД КРАСНОТУРЬИНСК: МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА ГОРОДА

Медведева Полина Сергеевна

Научный руководитель Толстоухова Татьяна Сергеевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

В последнее время во многих городах России большое внимание уделяется развитию инфраструктуры. Город Краснотурьинск Свердловской области не является исключением. За последние годы в нем была проделана большая работа по её развитию.

В работе отражены представления граждан города Краснотурьинска о своем «идеальном городе».

Цель проекта – выявление уровня удовлетворенности жителей города состоянием и развитием инфраструктуры.

Гипотезой исследования является предположение о том, что потребности горожан в новых городских объектах будет влиять на уровень удовлетворенности жителей города состоянием и развитием инфраструктуры в целом.



В различных литературных и научных источниках говорится о том, что картография вообще развивалась в соответствии с историческим прогрессом и запросами общества. Социальные карты применялись для отображения социальных проблем. Еще одно исследование было направлено на понимание связи между человеком и окружающим его пространством, так называемая Идея ментального образа Кевина Линча. Предметом социального картирования могут выступать не только социальные процессы, но и может отображаться эмоциональное, социальное самочувствие населения.

В данном исследовании рассматриваются мнения местных жителей о состоянии городской среды и то, как они её оценивают. Для исследования были выбраны анкетирование и квалиметрическая методика. По окончании первого этапа исследования (анкетирование среди педагогов и учащихся) можно сказать, что состояние и развитие инфраструктуры города Краснотурыинска в целом «удовлетворительное».

Далее с помощью квалиметрической методики были вычислены индексы качества городской инфраструктуры. Результаты оценки показали, что уровень удовлетворенности также в основном соответствует «удовлетворительно» и «средний» (0,62%).

Следовательно, различные категории граждан волнуют одинаковые проблемы состояния и развития инфраструктуры нашего города.

При обосновании трактовки ментальных карт выявлено, что информанты отмечают образовательные учреждения разного уровня, выделено одно из предприятий города – Богословский алюминиевый завод. Одна из трех ментальных карт выполнена в компьютерной программе «Coggle».

Для создания ментальной карты как результата исследования были выделены те районы, которые были обозначены на картах, и выбраны наиболее часто встречающиеся. После нанесения их на карту можно увидеть, что некоторые районы действительно нуждаются в социальных объектах определенной направленности.

Данные такого примера картографии могут дополняться и изменяться постоянно, т.к. являются отражением воображения и стремлений человека.

Поэтому, чем больше мы будем стремиться улучшить свою жизнь, тем интереснее и ярче она будет выглядеть в образе ментальной карты.

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА

Бычкова Александра Романовна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В данной работе говорится об актуальных проблемах социологии семьи и брака. Социология брака и семьи представляет собой специальную социологическую дисциплину, которая рассматривает возникновение, функционирование и развитие брака и семьи в их исторической ретроспективе и в современном обществе. Она появилась и оформилась как самостоятельная отрасль знания почти одновременно с институционализацией социологии как науки в XIX столетии.

В главе первой описываются основные термины социологии, история её возникновения, методология и формы семьи, и брака. Перечисленные социокультурные факторы, свидетельствующие о разложении семьи, постоянно прогрессируют, поэтому, согласно автору, процесс распада не только не остановится, но, пожалуй, будет развиваться.



Во второй главе описывается социология семьи и брака, перспективы развития семьи и брака. Семья и брак являются наиболее древними человеческими общностями, наиболее давними формами социальной жизни людей. Семья возникла значительно раньше классов, наций и государств, «на заре человеческой жизни» на земле. Именно в ней из века в век происходит воспроизводство непосредственной жизни людей, продолжение человеческого рода, социализация новых поколений, удовлетворение насущных биологических и социальных потребностей людей с момента их рождения и в наиболее приемлемой для них форме. Брачные отношения представляют собой сложнейшую гамму отношений между людьми: от естественно-биологических до экономических, правовых, этических, социально-психологических, эстетических и т.п.

В третьей главе, данной статьи, выявляются проблемы социологии семьи и брака. Пути их решения, и принципы семейной политики в России. При прогнозировании семейно-брачных отношений следует иметь в виду, что семья оказалась под прицелом не одной, а сразу нескольких глобальных тенденций, затронувших и наше общество. Это переход к рынку, демократизация общества, информатизация общества, возрастание личностного потенциала, возрастающая роль женщин в общественной жизни.

В заключении статьи, хотелось бы отметить, что, семья как основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью, является главным институтом человеческого общества. Первоначальную основу семейных отношений составляет брак, то есть исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, через которую общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности. Но семья, более сложная система отношений, чем брак, так как она может объединять не только супругов, но и их детей, а также других родственников, поэтому семья не просто брачная группа, а социальный институт, то есть система связей, взаимодействий и отношений индивидов, которые выполняют функции воспроизводства человеческого рода и регулирующих все связи, взаимодействия и отношения на основе определенных ценностей и норм, подверженных обширному социальному контролю через систему позитивных и негативных санкций.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ТЮРЕМНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Зайко Дарья Александровна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Тюремное заключение может иметь серьезные последствия для вашей будущей жизни. Более того, речь идет не только о годах, потерянных в тюрьме, но и о возвращении в семью позже. Многие бывшие заключенные жалуются на трудности с поиском работы. Кроме того, многие люди с инвалидностью не могут найти низкооплачиваемую, даже низкооплачиваемую работу. Модифицированное междометие обычно возникает, когда кто-то говорит, что он виноват.

Тема статьи заключается в социальные поддержки бывших заключенных. Общество боится таких людей и осуждают их. Но не каждый знает, какой человек на самом деле и как он получил данное наказание.



Исследование бывших осужденных имеет ряд препятствий, которые мешают исследователю активно взаимодействовать с объектом исследования. Но необходимость учитывать это место так или иначе не теряется, т.к. равнодушие или неприязнь к лицам, освобожденным из мест лишения свободы, могут повлиять не только на личность бывшего преступника, но и на безопасность всего общества.

Среда способна своими действиями предотвратить или повторить преступление, совершенное освобожденным. В конце концов, общественная безопасность наступит тогда, когда каждое человеческое общество почувствует, что оно является его полезной частью и поэтому нужно. Понятно, что обществу трудно вернуться назад и что этому вопросу следует уделить особое внимание, т.к. есть и грань между легальной жизнью и антиобщественной (нелегальной) жизнью. Вольноотпущенник как бы стоит на распутье, а мысли его еще не твердо поставлена на правильный путь. Это еще раз подчеркивает необходимость привлечения как простых граждан, так и исследователей в разработке решений данной проблемы.

Цель работы – проанализировать основные препятствия, препятствующие социализации бывших осужденных. В процессе достижения этой цели выясняется не только социальное, но и психическое состояние лиц, отбывающих наказание.

Кроме того, Т. Прогацкая, О. Кузнецова, К. В. по статьям таких авторов, как Бруснигина, А. Раскин делает вывод, что очень важно само общество, поведение неодобряемых лиц по отношению к таким людям. Исследуя практический характер деятельности учреждений, обслуживающих вовлечение ранее судимых в общество, я выявила 947 видов деятельности, которые осуществляются наиболее часто, т.е. среди лиц, освобожденных из мест лишения свободы (например, помощь в получении паспортов; регистрация в функциональном центре, поиск места для предоставления временного проживания).

На основании работы специалистов, осуществляющих программы подростковой адаптации, я пришла к выводу, что начало трудовой деятельности у граждан данной категории, как правило, практикуется не при выходе из мест лишения свободы, а с самого начала. Они живут среди пленников. Изучив законодательство России, можно понять, что оно не имеет такой разнообразной структуры в отношении бывших осужденных. Однако подчеркнуты самые необходимые моменты (например, обязанности тюремного надзирателя по оказанию медицинской помощи заключенным, права освобожденных заключенных (УК РФ, статьи 180–183)).

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Мруз Амина Владиславовна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

В данной работе говорится об актуальности благотворительности. Благотворительность начинается с естественной необходимости проявлять милосердие, доброту к другим. Она нужна для оказания помощи всем нуждающимся. Главная цель благотворительной деятельности – это социальная поддержка и «защита» граждан, в том числе улучшение материального положения малообеспеченных граждан, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы.



В первом разделе описывается нормативно-правовая база, регулирующая благотворительность в Российской Федерации. В нашей стране правовая сфера благотворительной деятельности формируется целым комплексом законодательных актов федерального уровня, куда входят: – Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ; – законодательные акты различного уровня, которые регулируют финансово-экономическую и налоговую деятельность, предусмотренные Бюджетным и Налоговым кодексами РФ; – нормы и законы, которые напрямую связаны с деятельностью некоммерческих организаций, в том числе – Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Закон «Об общественных объединениях» и целый ряд других. Благотворительная деятельность обозначена в российском законодательстве Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Во втором разделе представляется степень привлечения граждан России к благотворительной деятельности. Благотворительность – это неоценимая помощь для многих граждан России. Она охватывает большие группы населения, которые нуждаются в такой поддержке со стороны волонтерских организаций и просто неравнодушных граждан. Сегодня это не только общественное явление, а целый социальный институт, призванный поддерживать людей, решать важные для общества задачи на местном, региональном и федеральном уровнях.

В третьем разделе выявляется анализ благотворительной деятельности и волонтерства в России и за рубежом. В благотворительном процессе представлены субъектно-субъектные отношения: активные субъекты благотворительной деятельности, субъекты-благополучатели и субъекты-наблюдатели. В 2021 году лидерами по количеству пожертвований в мировом рейтинге благотворительности стали Индонезия, Кения и Нигерия. Волонтерство в российской научной традиции рассматривается с точки зрения благотворительности как ресурс социально-экономического развития государства.

РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Долматова Иоанна Олеговна

Научный руководитель Неклюдова Алла Егоровна

МОУ гимназия № 46, Московская область, г. Люберцы

Реклама в современном мире уже безусловно играет важнейшую роль в формировании общественного мнения и сознания. Являясь элементом массовой культуры, реклама влияет на содержание и направленность ценностных ориентации. Став неотъемлемой частью нашей жизни, она помогает создать благоприятный для рекламодателя образ, стимулирует человека принимать нужные решения, склоняя его к покупке того или иного товара, услуги, того или иного действия.

Но воздействие рекламы носит не только положительные аспекты, но и негативные, манипулируя сознанием людей и в частности, молодежи.

Делаю вывод: гипотеза, которая была выдвинута в моем проекте: реклама оказывает серьезное влияние на формирование ценностных ориентаций современной молодежи – доказана.

Реклама стимулирует вешизм – безудержную погоню за материальными ценностями. Оказывая влияние на молодых людей, формируя образы независимости, легких денег и отрицая традиционные ценности. Пока это влияние не является критическим,



необходимо уже сейчас принятие мер, способных препятствовать распространению и снизить негативные последствия чрезмерного потребления коммерческой рекламы молодыми людьми.

В связи с этим, чрезвычайно важно, чтобы государство взяло на себя функции:

- контроля над количеством информации в СМИ и сети Интернет ориентированной на формирование ценностных ориентаций молодежи;
- контроля качества информации, как в онлайн, так и в оффлайн-среде;
- разработку мер по противодействию негативной информации в сети Интернет;
- повышению количества и качества социальной рекламы.

ПРОБЛЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ» КАК ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Ганиева Софья Рамилевна

Научный руководитель Воронкова Лидия Васильевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. Домодедово

Каждый год общеобразовательные учебные заведения выпускают значительно количество учащихся, перед которыми возникает вопрос о дальнейшем трудоустройстве или обучении.

Профильное образование в современных школах – это важный вопрос, которому необходимо уделить значительное внимание. Обычно выбор о дальнейшей судьбе учащего принимают его родители или самим ребенком, который основывается при этом не на своем личном мировоззрении, а на мнении родителей, под их влиянием. Все разнообразие возможных профессий и тенденций развития рынка компетенций ребенок (а в большинстве своем и родители) не учитывает.

Актуальность данной работы заключается в том, что с каждым годом профессий становится все больше и больше, и выбрать становится только сложнее. Принять подобное решение ученик должен самостоятельно. Именно для осознанного выбора и создана программа «Путевка в жизнь».

«...Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Путевка в жизнь». Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Уже в этом году выделяем на эту инициативу 1 миллиард рублей...»

Объектом данной темы является профессиональное ориентирование, как основной род занятий, трудовой деятельности.

Предмет исследования определяется выбором профессии, как сознательное определение учеником области деятельности, которой он намеревается овладеть и длительно заниматься.

Целью работы является методические рекомендации ученикам при выборе профессии в рамках программы «Путевка в жизнь».

Исходя из поставленной цели, в процессе исследования необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Определить понятие профессионального самоопределения учащегося;
2. Выделить подходы к исследованию проблемы профессионального самоопределения;



3. Изучить информационную составляющую проекта и возможности, предоставляемые образовательным учреждением совместно реализацией с программы;
4. Практические действия.
5. При исследовании темы использовались следующие методы:
6. Метод теоретического анализа и обобщения;
7. Психодиагностические метод;
8. Метод статистической обработки данных.

Структура работы определяется задачами, обозначенными последовательностью изучения исследуемой темы и состоит из введения, двух глав, промежуточных выводов к каждой главе, заключения, которое обозначается как отдельная составляющая работы и содержит в себе выводы и итоги теоретической и практической разработки темы, расшифровывает и показывает результат решённых задач, содержит обобщённые выводы по приведённой теме, а также содержит выжимки из используемых при написании работы источников и литературы.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2023



ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ РЕЛЕ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОБЛОКИРОВКЕ

Масурновский Иван Николаевич

Научный руководитель Сорочан Наталья Викторовна

ВТЖТ – филиал РГУПС, Волгоградская область, г. Волгоград

Реле, электромагнит, их устройство и принцип действия, классификация реле, автоблокировка, классификация автоблокировки, назначение автоблокировки, принцип построения автоблокировки, требования к автоблокировке, принцип действия числовой кодовой автоблокировки, интервальное регулирование при автоблокировке, рельсовые цепи, их виды, режимы работы, создание макета

РАЗРАБОТКА СОСТАВА ШЛИКЕРА С ДОБАВКОЙ БЕНТОНИТА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ФАРФОРА

Сулина Ксения Александровна

Научный руководитель Неклюдова Татьяна Львовна

ГГУ, НП-ЦК, Московская область, г. Гжель

Полуфарфор, хотя и уступает по свойствам фарфору, но имеет ряд преимуществ. Этот материал может иметь по ГОСТ слабый цветовой оттенок, что позволяет использовать более дешевое сырье. Обжиг ведется при 1200–1280 °С, что ниже, чем для фарфора, и позволяет применять глазури с различными эффектами, делая такие изделия конкурентно способными.

Сложившаяся экономическая ситуация из-за проведения СВО и введения санкций против РФ привела к необходимости срочного перехода на использование отечественного сырья, особенно глин и каолинов, поставлявшихся ранее с территории Донбасса. Актуальны сейчас также поиск и внедрение новых видов сырья, в том числе и импорта из дружественных РФ стран.

Объектом исследования в данной работе является шликер для полуфарфора на базе доступного в условиях санкционных ограничений сырья.

Предмет исследования – изучение свойств шликера на основе глины Латненского месторождения (РФ) с добавками бентонита из Казахстана.

Сравнительный анализ показал, что Латненская глина из-за невысокой пластичности неспособна заменить ранее используемые глины Донбасса без ухудшения свойств шликера или увеличения доли брака. Для нее необходима добавка либо Трошковской глины с помолом до 8–10 ч, либо бентонитовых глин. При выборе бентонита учитывается содержание в его составе оксида железа и титана, поэтому были выбраны пробы 101 и 103, в составе которых ($\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{TiO}_2$) от 1,5 до 2,49%. На базе шликера для полуфарфора НП-ЦК (подразделения ООО «Керамика Гжели») с Латненской глиной ЛТ-0 были приготовлены экспериментальные составы с добавлением бентонитов 101/103. Для пробных шликеров были определены влажность, плотность, реологические свойства с помощью вискозиметра Энглера. Для оценки влияния бентонита на степень спекания было определено водопоглощение образцов после обжига 1200–1250 °С, а также усадка и цвет после обжига.

В результате было установлено, что добавки бентонита проб 101/103 влияют на реологические свойства шликера, сильно повышая вязкость, снижая текучесть, увели-



чивая коэффициент загустевания. Корректировать эти свойства можно разжижителями (DOLAPIX PC67 или силикат натрия). Количество разжижителя подбирается опытным путем. Увеличение добавки бентонита выше 1,5% будет приводить к сильному загустеванию шликера и ухудшению свойств при литье. Сильного флюсующего действия бентонита при добавке 0,5–1,5% не обнаружено. Цвет после обжига у всех образцов остается близким серовато-кремовым.

Оптимальными и рекомендуемыми в производство можно считать составы полуфарфора с добавками бентонита пробы 101 от 1 до 1,5%, которые позволяют сделать шликер с близкими к норме реологическими свойствами, обеспечивают необходимую связующую способность для формирования полуфабриката без треска, а после обжига при 1250 °С имеют водопоглощение менее 0,8%, требуемое по ГОСТ для полуфарфора. Полученные данные будут использованы для приготовления шликера в производстве НП-ЦК, а после проведения промышленных испытаний возможно составление рекомендаций для других предприятий отрасли.

ОБ ПРИМЕНЕНИИ ВОДОВОРОТНОЙ МИКРО-ГЭС В РЫБОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Боцоев Артур Тамерланович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

*МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа,
Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*

При разведении рыбы необходимо заботиться в первую очередь об очистке воды и о снабжении её кислородом (аэрации). Очистные и аэрационные установки работают на топливе или электричестве, что повышает себестоимость выращиваемой рыбы.

Экономические риски рыбоводческих хозяйств, особенно тех, которые имеют технологии УЗВ (устройство замкнутого водоёма), связаны с тем, что они используют в технологическом цикле различное электрическое оборудование. Энергопотребление которого составляет значительную часть всех издержек.

Основной метод борьбы с риском снижения рентабельности – использование не только энергосберегающих технологий, но и автономных источников энергии.

Цель работы – поиск путей снижения потребления электроэнергии от централизованных источников энергоснабжения рыбоводческого хозяйства.

В результате проделанной работы определена возможность снижения потребления энергии. В качестве альтернативного источника электрической энергии для нужд рыбоводческого

хозяйства выбрана водоворотная микро-гидроэлектростанция (микро-ГЭС).

Отличительная особенность применения водоворотной микро-ГЭС в рыбоводческих хозяйствах заключается в том, что в силу своей конструкции она не только обеспечивает независимое и стабильное снабжение электроэнергией рыбоводческих хозяйств, но и вместе с этим, выполняет аэрацию, очистку и нормализацию температурного режима воды, поступающей в бассейны или пруды.

В ходе проведения НИР в качестве наглядного экспоната разработан и изготовлен демонстрационный макет рыбоводческого хозяйства с применением водоворотных микро-ГЭС.



АРКАДНЫЙ АВТОМАТ

Выборнов Илья Андреевич, Жолдошев Нуразем Улукбекович

Научный руководитель Райко Сергей Анатольевич

МОУ Клишевская СОШ № 12, Московская область, Раменский г.о.

Современному человеку ежедневно во многих сферах жизнедеятельности приходится взаимодействовать с компьютерными технологиями, в т.ч. играть в компьютерные игры. Развитие компьютерных игр берет свое начало с аркадных автоматов.

Цель: создание собственного аркадного автомата.

Задачи:

1. Изучить информацию об аркадных автоматах, описать историю их создания.
2. Разработать конструкцию корпуса собственного аркадного автомата, собрать, протестировать.
3. Презентовать готовый аркадный автомат.

В основе работы поиск, анализ, обработка информации из литературных источников и Интернет. Чертежи доработаны с помощью программы CorelDRAW и Adobe Photoshop.

Результаты проекта и их обсуждение

Аркада – жанр компьютерных игр, характеризующийся коротким по времени, но интенсивным игровым процессом. Аркадный автомат – это стойка с аппаратурой для запуска игр, обычно аркадного жанра.

В ходе работы над проектом была разработана конструкция собственного аркадного автомата на основе персонального компьютера, на котором установлено программное обеспечение. Чертежи корпуса были взяты из классических схем, доработаны, перенесены на ДСП. Распил произведен с помощью электрического лобзика. Все детали были обработаны вручную. Корпус заполнили электронной частью. Также на внешней части аркадного автомата были установлены наклейки, блок управления питанием, блок управления акустикой, подсветкой, и внешними usb портами, защитные стекла монитора и подсветки, блок клавиатуры. Для эстетического вида были добавлены декоративные элементы. Для оснащения аркадного автомата программным обеспечением в интернет были найдены программы-эмуляторы: MAME, SuperNintendo, Dandy, SEGA, PS1 и т.д. для аркадных игр. Некоторые из них были настроены, запрограммированы или адаптированы под наши нужды. В процессе установки эмуляторов и настройки кнопок, манипуляторов, портов и т.д. была произведена корректировка, доработка и тестирование. После установки системного и игрового ПО возникла необходимость в тестировании аркадного автомата для проверки корректности его работы.

На изготовление аркадного автомата было потрачено 52950 рублей, без учета затраченной электроэнергии и работы. Стоимость аналога на интернет-площадках, например avito, составляет 130000 рублей. При создании аркадного автомата использовалась часть неиспользуемых вещей, которым мы подарили вторую жизнь. Созданный нами аркадный автомат имеет законченный вид, выполнен качественно, с соблюдением всех требований к данной работе. Выглядит ярко и привлекательно.

Мы не только создали собственный рабочий аркадный автомат, но улучшили свои знания и умения в области технологии, приобрели опыт настройки и программирования, усовершенствовали навыки пайки, владение столярными инструментами.



ОБ ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ АЭРО-ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В ГОРАХ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

Тедеев Азамат Маирович

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания

Вся альтернативная энергетика сегодня, по существу, использует один и тот же энергетический потенциал – Солнечную энергию.

Примерно четверть солнечной энергии уходит на испарение воды и фактически постоянно аккумулируется в атмосфере.

Эффективное использование энергии круговорота воды даст практически вечную и ничем не ограниченную дармовую электроэнергию и чистую воду для питья и орошения, причем в любой точке планеты, где есть облака.

Метеорологические особенности климата в горах Северной Осетии и крутизна склонов с перепадом высот более 500 метров позволяет располагать в горах наземную АэроГЭС.

Принцип работы АэроГЭС сбор пресной воды из облаков и доставка её в турбинный генератор, находящийся на поверхности земли.

В данной работе изучен прототип, разрабатываемой горной АэроГЭС, описанный А. Н. Казанцевым в патенте (RU2500854), позволяющий получить энергию, запасенную в атмосферной влаге. Выявлены его недостатки.

Предложен вариант горной АэроГЭС.

Рассмотрена система сбора воды из тумана.

Предложены эффективные сетки для увеличения сбора воды из тумана.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАТОРНО-АДАПТИВНОГО МЕТОДА ПРИ УПРАВЛЕНИИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Галанова Анастасия Павловна

Научный руководитель Агеев Артём Геннадьевич

ГПОО ПАО «Туполев», г. Москва

С развитием микроэлектроники и применением микроконтроллеров, в системах пожарной защиты самолетов всё более актуальным становится использование в составе блоков пожарной автоматики электронно-цифровых компонентов вместо релейных, что позволяет взаимодействовать с самолетными системами по кодовым линиям связи и более эффективно выполнять функции по обнаружению и ликвидации пожара в отсеках летательного аппарата. Кроме того, использование цифровых систем дает новые возможности для создания алгоритмов управления системой пожаротушения и формирования логики сигнальной информации, что невозможно осуществить при использовании блоков с релейными компонентами, ввиду их большой массы и необходимости компоновки на борту сложно-разветвленных электрических цепей для реализации алгоритмических и логических последовательностей.

Установлено, что на большинстве современных воздушных судов используются системы пожаротушения баллонного типа. При этом, огнетушители изначально разделены



на последовательно срабатывающие очереди пожаротушения в составе нескольких баллонов независимо от того, в каком отсеке произошло возгорание.

Целью данного исследования являлась разработка нового подхода к выбору очередей пожаротушения с точки зрения создания наиболее эффективных условий для тушения пожара в каждом пожароопасном отсеке летательного аппарата.

Численным методом проведен расчет гидравлических потерь и найдены создаваемые средние давления на выходах из отверстий распылительных коллекторов в пожароопасных отсеках самолета.

В ходе дальнейшего научного исследования разработан принципиально новый, комбинаторный, подход к выбору очередей пожаротушения, позволяющий повысить эффективность системы пожарной защиты при возникновении пожара в отсеках самолета и отвечающий последним тенденциям развития цифровых систем противопожарной автоматики. В рамках комбинаторного подхода разработан алгоритм формирования очередей пожаротушения, имеющий адаптивный характер, при котором комбинация огнетушителей может меняться с учетом возможных утечек в баллонах.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Монтиков Данил Вадимович

Научный руководитель Попова Елена Петровна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

Одно из основных направлений энергетической стратегии России – способность сферы экономики эффективно использовать энергоресурсы, высокая стоимость энергоресурсов обусловила в последние годы кардинальное изменение отношения к организации энергоучета.

Автоматизированные системы учета электроэнергии (АСУЭ) позволяют предотвратить нерациональные затраты на внутреннее энергообеспечение и дефицитность топливно-энергетических балансов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. АСУЭ подразделяются на автоматизированные системы коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ) и автоматизированные системы коммерческого и технического учета электроэнергии (АСТУЭ)

Цель проекта: Определение сфер эффективного использования автоматизированных систем учета электроэнергии на основе их анализа.

Задачи: Изучить структуру, назначение и функционал АСУЭ; провести сравнительный анализ АСКУЭ и АСТУЭ, выявить из достоинства и недостатки; рассмотреть возможность практического применения АСКУЭ.

Современные АСКУЭ являются масштабными системами, выполняющими одновременно измерение и учет количества энергии и энергоресурсов различного рода по территориально распределенным точкам учета и работающими в реальном времени с последующей передачей информации по иерархическому уровню.

Основным назначением автоматизированной системы технологического управления энергетическим комплексом (АСТУЭ) является оперативно-диспетчерское технологическое управление энергетическими сетями, исходя из: условий обеспечения требуемых качественных показателей электроэнергии, надежности электроснабжения, снижения уровня аварийности, минимизации потерь, повышения эффективности обслуживания энергетических сетей.



Данные из АСКУЭ, передаваемые на сервер сетевой компании, служат основанием для выставления счетов на оплату. Данные АСТУЭ – это продукт для внутреннего потребления с целью проведения анализа.

АСТУЭ гармонично вливается в технологический процесс производства предприятия, становится одним из его основных главных составляющих и приносит прибыль.

При наличии современной АСКУЭ потребитель полностью контролирует весь свой процесс энергопотребления и имеет возможность по согласованию с поставщиками энергоресурсов гибко переходить к разным тарифным системам, минимизируя затраты.

Автоматизированные системы технического и коммерческого учета электроэнергетики способны служить мощным инструментом для выработки и реализации политики энергосбережения, при правильном использовании которого открываются большие возможности. Несмотря на то, что внедрение данной системы не относится к дешевым мероприятиям, выгода, полученная от реализации разработанных программ экономии электрической энергии и оптимизации режимов работы электрооборудования, позволит окупить понесенные затраты.

В работе также рассмотрена возможность практического применения АСКУЭ.

ПРОТИВОБУКСОВОЧНОЕ УСТРОЙСТВО ПНЕВМОКОЛЕС

Арданов Батыр Айдамирович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

При перемещении гусеничных и колесных транспортных средств по бездорожью из-за низкого сцепления колеса с поверхностью возрастает буксование, что делает использование машины малоэффективным или совсем невозможным из-за того, что сила тяги превышает силы сцепления колеса или гусеницы с поверхностью дороги или грунта.

Буксование может начаться после увеличения крутящего момента или уменьшения сцепления с дорогой связанного с изменением свойств поверхности дороги (слой воды, грязи, льда) и нагрузки колёс (обычно вследствие маневрирования). Буксование является причиной выхода из строя элементов трансмиссии, так как при буксовании двигатель машины работает на больших оборотах, приводя к перегреву маховика двигателя (сцепление) и коробки (коробок) передач, редукторов, фрикционных накладок, поломке карданных валов.

Одним из направлений повышения сцепных характеристик колесных транспортных средств являются применение различных приемов, а также модернизация механизмов и систем с целью увеличения установленной мощности двигателя в полезную работу. Например, для машин, широко используемых в лесном и сельском хозяйстве используют арочные и сдвоенные шины, или применяют широкопрофильные шины, сопоставимые со сдвоенным колесом, устанавливаемые вместо обычных, которые повышают проходимость машины на грунтах с низкой несущей способностью, в период весенне-осенней распутицы и снежных заносов.

Иногда, для увеличения сцепления на пневматических шинах устанавливают полугусеничный ход, увеличивают массу за счет навески дополнительного груза (баллоны с водой, металл). На величину коэффициента сцепления влияет также рисунок протектора шины. Различные приемы для снижения буксования колес, приведенные в статье, были взяты из личного опыта водителей, а иллюстрации заимствованы из интернет-ре-



сурсов. Для исключения возможности буксования при трогании с места по глубокому снегу следует заранее выбрать пониженную передачу, которая исключала бы остановку транспортного средства. Как правило для вывода машины из состояния покоя используют силу двух трех человек, которые, просто говоря, выталкивают машину. Либо наиболее простой и чаще всего используемый – откапывание машины обычной лопатой. Часто для того, чтобы вытащить машину используют метод канатно-блочного устройства, где вместо блоков используют отдельно стоящие деревья и трос. Для увеличения сцепления с дорогой также широко применяются различные приспособления, устанавливаемые на покрышках колес, увеличивающие глубину протектора (шипы), цепи, накладки).

Применение противобуксовочных устройств для снижения буксования колес относится к разряду их модернизации. Устройство для снижения их буксования. Они бывают съемные и стационарные – например, колесо с выдвигаемыми грунтозацепами.

Предлагаемое нами устройство (см. рис.) относится к ходовому оборудованию на пневмоколесном шасси и предназначено для снижения их буксования.

В предлагаемом устройстве, ступице колеса неподвижно крепится пневмоцилиндр, к поршню которого в поршневой полости крепится неподвижно направляющая свободно перемещающаяся через отверстие, причем на направляющей размещена втулка жестко закрепленная на направляющей, к которой свободными концами крепятся стержни и, другие свободные концы которых соединены соответственно шарнирами и со стержнями и, свободные концы которых соединены шарниром с направляющей, причем на направляющей в поршневой полости между внутренним основанием гидроцилиндра и поршнем размещен упругий элемент.

Приводится в действие только в момент буксования. В штатном режиме легко размещается на диске колеса, повторяя нижним концом огибающую поверхность протектора колеса. Масса устройства – 2 кг.

Рассмотрим работу грунтозацепа при буксовании. В момент буксования при передаче ведущего момента, ось колеса перемещается на некоторое расстояние назад, что ведет к снижению поступательной скорости колеса. Причиной этого служит непосредственно перемещение точек колеса по опорной поверхности грунта при выходе из него грунтозацепа и переходе на поверхность колеса. В этот момент грунтозацепы располагаются в грунте на разной глубине, что ведет к неравномерности усилий сдвига грунта под грунтозацепами. Выдвижение грунтозацепов возможно за счет дополнительного устройства пневмопривода при сбрасывании воздуха из колеса.

Проведенные расчеты показали, что для обеспечения перемещения колеса по рыхлому грунту без буксования предлагаемое устройство размещается в количестве 2...6 шт. в диаметрально противоположных концах колеса, выступая за поверхность шины.

Для борьбы с буксованием колесных транспортных средств наиболее эффективным средством являются дополнительно устанавливаемые на колесе съемные или стационарные противобуксовочные устройства, изготовленные по предложению авторов и, позволяющие увеличить сцепление с грунтом и вывести машину из режима буксования.

Предлагаемая методика расчета позволяет оценить усилия в элементах противобуксовочного устройства и определить его параметры.



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ФРАКТАЛОВ

Тюменцева Алина Николаевна

Научный руководитель Юрина Юлия Николаевна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Целью работы являлось создание видеопродукта, который будет показывать результат алгоритма моделирования фракталов путём визуального программирования и будет упрощать понимание фракталов путём наглядной демонстрации.

Фракталы имеют широкое применение в инженерии, IT, медицине, физике, химии и многих других сферах. Тем не менее теория фракталов ещё недостаточно хорошо изучена, вследствие чего требуются специалисты для дальнейшей работы с ними.

В ходе выполнения исследовательской работы был изучен теоретический материал фрактальной математики; на основе изученного материала и понимания логики построения были визуализированы фракталы в компьютерной программе; создан видеопродукт.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Маторин Раймонд Александрович

Научный руководитель Орлова Елена Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» «Котельники», Московская область, г. Котельники

Одним из главных научно-технологических прорывов с начала 21 века является технология машинного обучения. Сейчас эта технология используется повсеместно, начиная от анализа данных и прогнозирования, заканчивая медициной и астрофизикой. Основой современного машинного обучения являются искусственные нейронные сети, создание которых, как ясно из названия, было вдохновлено строением и функционированием живой нейронной сети.

Помимо модели искусственных нейронных сетей существует еще одно направление в машинном обучении – роевой интеллект. Данное направление вдохновлено наблюдениями за поведением социальных насекомых, таких как муравьи и пчелы. Роевой интеллект предлагает иной взгляд на решение задач – возникновение сложного поведения в результате коллективного взаимодействия.

В данной работе предпринята попытка объединения технологии искусственных нейронных сетей и методов роевого интеллекта. Главное отличие живого нейрона от нейрона искусственной нейронной сети заключается в том, что в живом нейроне информация хранится там же, где и обрабатывается. Еще одно отличие заключается в том, что искусственные нейронные сети по своей сути являются дискретными. В работе предлагается роевая модель нейронной сети. Нейроны данной сети являются динамическими объектами, имитирующими функционирование живых нейронов.

В результате исследования была создана простая модель динамических искусственных нейронов и нейронной сети. Модель построена на основе одной из математических моделей роевого интеллекта – «Response threshold». Эксперименты с такими динамическими нейронами показали схожее поведение с живыми нейронами и имитируют одну из их особенностей, а именно торможение нейрона. Такая модель добавляет искусственному нейрону возможность «краткосрочной памяти», которая позволяет



динамически повышать или понижать восприимчивость нейрона к сигналам. Модель нейронной сети, построенная с такими нейронами, может быть рассмотрена с точки зрения самоорганизующейся системы, способной не только реагировать на входящие сигналы, но и приспосабливаться к изменяющимся условиям.

RGBW ЛАМПА (ДЛЯ ФОТОГРАФОВ И ВИДЕОГРАФОВ)

Дмитраков Михал Алексеевич

Научный руководитель Евтушенко Наталья Борисовна

МАОУ «СОШ № 9», Свердловская область, г. Краснотурьинск

В современных матричных мониторах носителями этих трех цветов являются световые точки (светодиоды, светофильтры). Светодиоды широко применяются при создании искусственного освещения. Плюсы технологии очевидны: миниатюрные размеры и богатые цветовые возможности. RGB-освещение можно использовать в самых разных условиях.

Актуальность: на сегодняшний день сферы медиа коммуникаций, киноиндустрии, архитектурного и интерьерного дизайна не могут обойтись без универсальных источников света. В связи с усиливающимся санкционным давлением особенно в сферах технологичной продукции появляются проблемы с покупкой и доставкой светового оборудования на территорию России.

Отсутствие российских аналогов ламп для фотографов, видеографов и людей, работающих в медиасфере, позволила нам начать разработку собственного бесперебойного источника освещения со стандартом цветовой модели – RGBW.

Данный проект может быть, коммерциализован и будет способствовать импортозамещению продукции в условиях усиливающегося санкционного давления.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКОВЫХ ПЭТ-БУТЫЛОК ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В 3D-ПЕЧАТИ

Козлов Андрей Евгеньевич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

Технологии 3D-печати прочно вошли в семейный быт современного человека. Однако приобретение филамента является существенной статьей расходов в получении изделий с помощью 3D-печати.

Вместе с тем, в среднем один человек производит за год более 360 кг твердых бытовых отходов. Значительную часть из них составляют пластиковые бутылки, разложение которых в естественных условиях затянется на сотни лет. Растут свалки вокруг городов.

В настоящее время не существует технологии переработки ПЭТ-бутылок в филамент в домашних условиях.

Актуальность темы проекта определяется востребованностью разработки новых технологий переработки бытовых отходов (ПЭТ-бутылок) и удешевления стоимости домашнего использования 3D-печати, позволяющих изготавливать филамент в домашних установках и внедрить их в реальную жизнь. Также работа в данном направлении позволяет полнее исследовать возможности конструктора Arduino, находя наиболее совершенные конструктивные и программные решения.



Наличие установки по переработке ПЭТ-бутылок в бытовом использовании поможет решить сразу две проблемы – удешевление стоимости печати и переработки пластика.

Цель работы: создание и апробация технологической модели установки для переработки ПЭТ-бутылок на базе платы Arduino UNO.

Для достижения намеченной цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучить электронный конструктор Arduino и возможность подключения различных датчиков, сенсоров и их систем;
- изучить язык программирования Arduino и возможности его использования в программировании установки;
- спроектировать модель установки для переработки ПЭТ-бутылок.

Создание макета установки для переработки пластиковых ПЭТ-бутылок

1. Разработка макета

Мы разработали следующие элементы макета установки: нагревательный элемент, плата Arduino UNO, драйвер мотора, шаговый двигатель, шестереночная передача, катушка.

2. Сборка макета

Основа макета – лист фанеры толщиной 13 мм, на котором расположены стойки, напечатанные на 3D принтере. На стойках расположена катушка для намотки филамента, выполненная из пластика. Шаговый двигатель с помощью зубчатой передачи соединён с катушкой и служит для передачи крутящего момента от мотора к катушке. Ко второй стойке прикреплён драйвер мотора, соединённый с платой Arduino UNO. В задней части макета закреплена металлическая стойка для сопла.

3. Программирование

Язык программирования Arduino является стандартным C++. Программы, написанные программистом Arduino, сохраняются в файлах с расширением .ino. Эти файлы перед компиляцией обрабатываются препроцессором Ардуино. Также существует возможность создавать и подключать к проекту стандартные файлы C++. Обязательную в C++ функцию main() препроцессор Arduino создает сам, вставляя туда необходимые «черновые» действия.

4. Подготовка ПЭТ – бутылок

С помощью специального приспособления, изготовленного из лезвия, и пластиковой основы, распечатанной на 3D-принтере распускаем пластиковую бутылку на полосы (ленты), шириной 7 мм.

5. Изготовление филамента

Заправляем подготовленную ленту в нагревательный элемент установки и включаем установку. Перебрасываем через валик и крепим на оси катушки. По мере плавления пластиковой ленты в нагревательном элементе, готовая нить филамента сама наматывается на катушку.

6. Печать изделий на 3D-принтере из изготовленного филамента

Заправляем филамент в хотенд 3D-принтера Creality3D Ender-3, задаем параметры печати.

Выводы: В начале работы мы поставили себе целью создание и апробацию технологической модели установки для переработки ПЭТ-бутылок на базе платы Arduino UNO. Цель нами достигнута, модель создана, смонтирована и прошла отладку. В процессе мы определялись с проектированием управляемой и автономной частью работы системы. В дальнейшем мы предполагаем усовершенствовать нашу установку.



МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фадеев Максим Дмитриевич

Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна

МАОУ лицей № 110 им. А.К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность: Использование традиционных источников энергии загрязняет планету. Разведанные запасы нефти, газа, угля подходят к концу. Важно развивать альтернативные источники энергии. Современный человек, попавший в сложную ситуацию на природе, заблудившийся, зависим от средств связи, навигации. Применение портативных источников альтернативной энергии поможет спасти жизнь людей без вреда для окружающего мира.

Цель:

Создать мультифункциональный генератор альтернативной энергии, чтобы показать, что развитие альтернативной энергетики сохранит экологию планеты и жизнь людей.

Задачи:

- Проанализировать проблемы использования традиционных видов энергии.
- Понять, какие возможны альтернативные источники энергии.
- Изучить возможность создания источников альтернативной энергии и способов ее передачи путем изготовления макетов ветрогенератора, часов, работающих на природном электричестве и катушки Тесла.
- Создать мультифункциональный портативный генератор альтернативной энергии с возможностью встраивания в карманы одежды, рюкзаки, без вредного воздействия на окружающую среду.
- Провести испытания мультифункционального портативного генератора альтернативной энергии.

Объект исследования: альтернативная энергетика. Предмет исследования: практическое применение генератора альтернативной энергии.

Гипотеза: предположим, что изучение альтернативных источников энергии является важным для человечества, а применение портативных источников альтернативной энергии поможет человеку в сложной ситуации.

Методы исследования: анализ информационных ресурсов, сравнение источников энергии, моделирование источников энергии, обобщение информации.

Выводы: Главными преимуществами альтернативных технологий перед нефтью и газом является высокая экологическая безопасность. Я создал мультифункциональный портативный генератор альтернативной энергии. Он легко встраивается в карман одежды, рюкзака. Прост в эксплуатации. Возможность заряжать устройства связи неограниченное количество раз. С помощью генератора можно повысить безопасность пешеходов, осветить дорогу в темное время суток, многократно заряжать устройства связи и навигации, если человек заблудился. Генератор не имеет вредных выбросов, не оказывает негативного воздействия на окружающую среду, поможет спасти жизнь людей.



БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК БЛАГОСОСТОЯНИЯ

Камешков Богдан Игоревич

Научный руководитель Сероштантов Сергей Валентинович

МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск

Каждую минуту в мире люди приобретают примерно один миллион пластиковых бутылок, точнее напитков в них. Большинство из этих бутылок используется однократно – а потом выбрасывается. Время разложения данного объекта составляет несколько сотен лет. Пластиковые бутылки составляют примерно треть всех отходов, которые ежегодно создаёт один человек. Такую печальную картину мы видим не из-за того, что она – зло, а потому, что мы пока не привыкли: пустая пластиковая бутылка – это не мусор, а ценное сырьё, которое можно перерабатывать бесконечное количество раз и произвести из него массу полезных товаров. При производстве пищевой тары используется преимущественно полиэтилентерефталат. (ПЭТ) Такой материал перерабатывают, т.к. он сохраняет свойства после переплавки. Характеристики ПЭТ:

- хорошо пропускает свет, что обусловлено прозрачностью;
- жесткость изделия при малой толщине стенок (сохраняют форму), при небольшом весе;
- разнообразие цветовых исполнений: зеленый, голубой, бесцветный (прозрачный), коричневый.

Таким образом, переработка ПЭТ решает ряд глобальных проблем:

- сохраняет полезные ископаемые;
- помогает решению «мусорной» проблемы и препятствует засорению планеты;
- улучшает экономический фактор в стране.

Актуальность: Выбранная тема моего исследования очень интересна, так как я считаю, что собранный мною прибор по переработке бывшего в употреблении пластикового сырья и изготовления из него продукции для повторного использования будет полезен.

Цель исследования: сделать устройство для переработки в домашних условиях ПЭТ (полиэтилентерефталата) и пластика, который при повторном использовании не теряет свои свойства.

Задачи исследования:

1. Изучить, что такое экструдер;
2. ознакомиться с основными деталями;
3. собрать экструдер;
4. настроить прибор на изготовление прутка для 3D принтера;
5. определить место данного изобретения в переработке вторсырья;
6. сделать выводы.

Заключение

В ходе работы над проектом мы решили все поставленные задачи:

- Разработали и собрали устройство по переработке пластиковых отходов;
- Экономическая сторона разработанной нами модели потребовала гораздо меньше материальных вложений, по сравнению со стоимостью устройства в заводском исполнении;
- Собранный экструдер позволяет переработать не только пластиковый мусор, но и неудавшиеся, поломавшиеся или ставшие ненужными 3D-печатные объекты;
- Полученный филамент экономически выгоден;



- Я отказался от заводского пластика в пользу самодельного и теперь могу экспериментировать с разными видами пластика;
- Могу получать различные цветовые оттенки материала добавляя краску в бункер для переплавки;
- Моё изделие можно дополнительно модернизировать или переоборудовать под выпуск другой продукции.

РАЗРАБОТКА И СБОРКА УСТРОЙСТВА С ЧПУ ПРИ ПОМОЩИ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ

Еременко Данила Сергеевич

Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна

*Центр довузовского образования Сибирского Государственного университета путей
и сообщения на базе МБОУ СОШ № 100 им. Заплатина Ю.Г., Новосибирская
область, г. Новосибирск*

В настоящее время достаточно большое количество различных предприятий в своём технологическом процессе используют автоматизацию. Это могут быть как большие и сложные станки, от которых требуется точность в сотых долях миллиметра, так и сравнительно простые, от которых требуется автоматизация какого-либо небольшого процесса. Задача данной работы состоит в создании, а также запуске как раз простого станка, от которого требуется автоматизация процесса нанесения изображения на лист бумаги формата А4.

Числовое программное управление (в сокращении: ЧПУ; на английском: computer numerical control, в сокращении: CNC – компьютерное числовое управление) – область техники, связанная с применением цифровых вычислительных устройств для управления производственными процессами.

Материалы, выбранные для изготовления:

1. Плошадка, на которой будет находится станок и к которому будут крепится все его компоненты.
2. Две жёстких направляющих, служащих для перемещения головки по координате Y
3. Ось для перемещения оси X
4. Ось для перемещения уже самого пера по оси Z
5. Три шаговых двигателя, которые будут приводить станок в движение
6. Ремни
7. Плата Arduino UNO[2]
8. Плата расширения CNC-Shield
9. Три драйвера для шаговых двигателей (В данном случае были взяты драйверы a4988)
10. 10. Блок питания, способный выдать необходимое напряжение и ток
11. 11. Соединительные провода
12. 12. Крепёж (болты и гайки)
13. 13. Металлические пластины

Часть компонентов уже была в наличии, часть куплена в ближайших магазинах.

Сборка проводилась поэтапно, поэтому для начала были размечена доска для выставления направляющих. Рабочая поверхность составляет 220x220 мм.



Далее были намечены под установку и установлены шаговый двигатель оси Y и встречный к нему двигатель, служащий встречной осью для основного. Аналогичная работа была проделана с осью X.

После того, как ось X была собрана, была закреплена ось Z.

Далее это всё установилось на ось Z, жёстко закреплено и спаяно проводами.

Окончательным этапом стала настройка программного обеспечения. В него входило:

1. Установка программ на компьютер (Inkscape, UGS platform)
2. Загрузка программы на Arduino
3. Выбор изображения для печати
4. Обработать изображение
5. Отправка изображения на печать

В результате удалось сконструировать станок с ЧПУ, позволяющий рисовать на листе бумаги различные фигуры. Его принцип работы заключается в перемещении пишущего пера относительно жёстко закреплённого листа. В дальнейшем планируется развивать его и всевозможно дорабатывать, чтобы в итоге получить хорошо работающий станок с возможностью выбора используемого пера.

СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛИ КРИВОШИПНО-ШАТУННОГО МЕХАНИЗМА

Кургаев Вячеслав Максимович

Научный руководитель Базарова Баярма Дашидондоковна

МБОУ СОШ № 7, Республика Саха (Саха), г. Мирный

Обоснование значимости проекта: 3D-печать позволяет создать модель КШМ быстрее, дешевле и легче. Можно максимально точно увидеть, будущий объект в деталях и продумать все нюансы на стадии проектирования, что позволит избежать ошибок и сэкономит деньги и время на производстве конечного продукта

Цели проекта: Создание и изучение напечатанной 3D модели КШМ из пластика с подвижными частями

Задачи проекта:

1. Изучение строения и работы механизма;
2. Создание виртуальной модели;
3. Создание реальной модели при помощи
4. 3D-принтера.

КШМ используется в ДВС (ДВС используется в транспорте, генераторах, в автономных инструментах), в поршневых насосах, поршневых компрессорах и в других механизмах. Изучив в теоретической части строение кривошипно-шатунного механизма, я создал трёхмерную модель КШМ в трёхмерном пространстве. Рассмотрев множество программ по моделированию мной была выбрана программа «КОМПАС-3D», так как показалась наиболее понятной и удобной в использовании. Далее в этой программе я изучил основы программирования по руководствам с интернета.

Из этих 3D-моделей была создана 3D-модель поршневой группы в режиме сборки (шатун, поршень, поршневой палец, шатунная втулка). Сверив размеры и убедившись, что модели подходят друг к другу, 3D-модели были сохранены в формате (. stl) для последующей обработки программой «Ultimaker cura». Ultimaker Cura – это программа-слайсер для 3D-принтеров, которая нарезает (slice) модель на слои, и создает файл в формате (. gcode), который понимает 3D-принтер. Далее информация записывается



на электронный носитель, передается на 3D-принтер и запускается печать деталей. На весь процесс может уйти несколько часов, а иногда и несколько дней. Все зависит от объема, материала и сложности модели. Чтобы напечатать части модели, которые нависают в воздухе использовались поддержки. По окончании печати поддержки удаляются с напечатанной модели. После печати собираем и получаем поршневую группу. В данной работе мной проведен сравнительный анализ времени и денег, затрачивающихся на создание поршня, напечатанного на 3-D принтере и поршня из металла.

РАЗРАБОТКА УМНОГО ОБОГРЕВАТЕЛЯ НА ВТЭ ДЛЯ IT-ЖИЛЕТА SNOWMAN

Максимов Валерий, Захаров Максим

Научный руководитель Данилов Денис Алексеевич

МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В нашем регионе зимы бывают суровые и долгие! Настоящий Полюс холода – самое холодное место находится в районе села Оймякон в Якутии. Минимальная температура, которая была зарегистрирована в Оймяконе, это $-71,2$ °С. Но при таких низких температурах люди живут и трудятся, может быть и выживают. При отрицательных температурах ниже -50 °С существующая на рынке зимняя одежда, не способна поддерживать тепло в течение долгого времени, а некоторым специалистам необходимо работать на улице в экстремально холодных температурах. Также, в нашей Республике довольно часты случаи обморожения и даже смерти от обморожения. Одним из решений этой проблемы может быть инновационная зимняя одежда, в которой внедрен умный обогреватель на ВТЭ. По мере охлаждения тела человека, температура обогревателя будет регулироваться, т.е. повышаться до определенной безопасной температуры, и наоборот. Например, изучив на рынке ассортимент курток с обогревом, мы пришли к выводу, что они не из дешевых, а разработанная нами зимняя одежда, например, куртка будет технологичней, безопасной и бюджетной. Разработали «Умный обогреватель на ВТЭ для зимней одежды (IT-жилета «Snow Man») с целью защиты здоровья северян при проблемах, связанных с суровыми климатическими условиями Якутии, конкретно наша разработка может обогревать людей при очень низких температурах. Например, она поможет труженикам в зимний период долго находиться на улице, работникам ЖКХ, инженерам, а также людям, занимающимся экстремальными видами спорта при суровых холодных условиях, путешественникам и т.д. Работа над проектом и усовершенствование прототипа продолжается. Проведенная проверка показала, что для реализации замысла был собран умный обогреватель на ВТЭ, в теории оно должно иметь легкий вес, субъективно потреблять меньше электроэнергии чем существующие аналоги. Наш умный обогреватель довольно прост в эксплуатации; При апробации возникли небольшие трудности, которые были в срочном порядке исправлены и будут учтены в будущем.



БЕССТУПЕНЧАТЫЙ РЕДУКТОР-ВАРИАТОР САЖАЛКИ ЛУКА-СЕВКА

Цуренко Павел Денисович

Научный руководитель Овтов Владимир Александрович

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, Пензенская область, г. Пенза

Одной из главных задач овощеводства является дальнейшее увеличение темпов производства овощей, на основе увеличения урожайности выращиваемых культур. Повышению качества и урожайности овощей и в частности лука репки способствует применение современных технологий основанных на использовании и рациональной эксплуатации сельскохозяйственной овощеводческой техники.

Проведя анализ существующих сажалок для посадки лука-севка, увидели, что на серийно выпускаемых машинах в основном используются цепные редукторы со сменными звездочками для регулирования нормы высева. Исходя из этого, целью работы стала разработка бесступенчатого редуктора обеспечивающего заданную норму высева лука-севка.

Проведя патентный обзор предложенных ранее бесступенчатых редукторов, проанализировав их достоинства и недостатки, было разработано своё устройство для бесступенчатого регулирования частоты вращения высаживающих аппаратов.

Для обоснования конструкции устройства были выполнены кинематический и силовой расчеты. Проведенные расчеты позволили обосновать кинематические параметры привода высаживающих аппаратов сажалки лука-севка (получен диапазон изменения частоты вращения вала, высаживающих аппаратов в зависимости от частоты вращения колес сажалки и изменения передаточного отношения привода вала высаживающего аппарата). Расчет цепной передачи привода бесступенчатого редуктора-вариатора позволил подобрать ведущую, ведомую звездочки и цепь ПР-19,05–31800 ГОСТ 13568–75, отвечающую требованиям износостойкости, прочности и долговечности. Выполненные расчеты позволили определить нагрузки и усилия, действующие на ведущий и ведомый валы редуктора, в работе представлены их расчетные схемы. Составлены уравнения статического равновесия, определены реакции опор, построены эпюры изгибающих и крутящих моментов, определены опасные сечения валов. Уточненный расчет ведущего и ведомого валов показал, что их прочность при действующих нагрузках по коэффициенту запаса прочности обеспечена. Выполнен подбор и проверочный расчет шпоночного соединения вала редуктора со звездочкой луковой сажалки (подобрана призматическая шпонка, рассчитаны ее геометрические параметры и приведена схема соединения). Выполнен расчет соединения с натягом обгонной муфты с ведомым валом редуктора, в рамках которого выбрана посадка 28 H6/h6.

В Пензенском ГАУ была разработана конструкция и спроектирована трехмерная модель бесступенчатого редуктора по патенту 2744376 РФ. МПК А01С 7/00 Бюл. № 7 от 09.03.21.

Бесступенчатый редуктор сажалки лука-севка состоит из корпуса, обгонных муфт, насаженных на ведомый вал, рычагов толкателей шарнирно соединенных с обгонными муфтами, пружин, направляющей с регулировочным рычагом и четырех кулачков закрепленных на ведущем валу, при этом рабочие профили кулачка на угле сближения α и удаления β выполнены по брахистохроне, а радиус r скругления профиля кулачка на угле дальнего стояния β составляет $r=(0,60...0,63) R$, где R – радиус ролика толкателя.



Таким образом, технологические и конструкторские расчеты позволили обосновать конструкцию разработанного и смоделированного бесступенчатого редуктора сажалки лука-севка, обеспечивающего бесступенчатое регулирование нормы высева.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ВДТЭНА НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Гарнова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

Консультант Солодухин Андрей Алексеевич

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

Пентаэритриттетранитрат (тэн) – одно из мощных взрывчатых веществ, для производства которого имеется практически неограниченная сырьевая база, так как первичными материалами для его получения служат синтетические продукты. В настоящее время стоимость тэна еще высока, но при этом тэн не теряет важности в тех случаях, когда необходимо обеспечить малый критический диаметр и для снаряжения им детонирующих шнуров (ДШ) и капсуль-детонаторов (КД) ему необходима определенная дисперсия кристаллов, которая достигается разными способами.

Детонирующий шнур представляет собой заряд высокобризантного взрывчатого вещества, заключенного в защитную оболочку, который применяется для ведения взрывных работ на земной поверхности в сухих и обводненных условиях.

Высокодисперсный тэн тот же тэн, но с большей удельной площадью поверхности кристаллов. Основной характеристикой продукта является размер кристаллов, их однородность, внешняя форма и химическая чистота. Эти качества определяются составом исходного раствора и условиями кристаллизации, и дальнейшей перекристаллизацией готового продукта.

Данная работа содержит сведения о технологии получения высокодисперсного тэна с удельной поверхностью 3700–5500 см²/г, который применяется, главным образом, в КД и для приготовления ДШ оплеточного типа. Но для проведения подрывных работ на сверхглубинах необходим ДШ экструзионного типа, а для этого его удельная поверхность должна быть в пределах 9000–10000 см²/г.

Цель работы – исследовать товарный тэн и тэн-сырец на растворимость их в ацетоне для получения удельной поверхности, близкой к максимальной (порядка 13000 см²/г), и на основании результатов исследований усовершенствовать технологию получения ВДТэна и в дальнейшем использовать его для изготовления ДШ экструзионного типа.

Действующая в настоящее время технология получения ВДТэна позволяет получить высокодисперсный продукт с удельной поверхностью не более 5000 см²/г, что достаточно для изготовления ДШ оплеточного типа, но недостаточно для изготовления экструзионных ДШ. Более того, производство получения ВДТэна располагается в двух зданиях, усложняя ведение процесса и повышая опасность транспортировки продукта.

При проведении серии лабораторных испытаний на растворимость тэна в ацетоне с разными модулями, при разных условиях было установлено, что модуль ацетона, температура разбавления, модуль воды и порядок слива компонентов оказывают большое влияние на удельную поверхность получаемого ВДТэна. Подобрав определенные условия перекристаллизации, были получены кристаллы более мелкой фракции, то есть



с удельной поверхностью более 10000 см²/г, что дает возможность применить ВДТэн для изготовления экструзионных ДШ.

На основании этих результатов предлагаемая технология получения ВДТэна будет проходить в одной мастерской. Лабораторный способ получения ВДТэна адаптирован к производственным мощностям. Реконструкция производства позволит не только освободить производственные площади, но и получить продукт практически с максимальными показателями и при высоком выходе.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА – ТРИНИТРАТА ПЕНТАЭРИТРИТА

Муртазин Дамир Ринатович

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

Консультант Солодухин Андрей Алексеевич

ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

При разработке рецептур смесевых твердых ракетных топлив (СТРТ) и взрывчатых составов (ВС) различного назначения исследователям приходится решать большой комплекс научных и технических вопросов, связанных с необходимостью обеспечения требуемых энергетических, технологических и физико-механических характеристик. Решение этих задач достигается правильным выбором компонентного состава СТРТ и ВС.

Среди компонентов, входящих в рецептуру СТРТ и ВС, большое значение имеют пластификаторы. От природы используемого пластификатора в значительной мере зависят технологические, физико-механические характеристики СТРТ, термическая стабильность и температурный диапазон использования.

К настоящему времени практическое применение в СТРТ получило небольшое число соединений. Ограниченное использование новых синтезированных соединений при разработке высокоэффективных топлив объясняется сложностью проблемы выбора необходимого состава из-за многочисленности и разнообразия требований, предъявляемых к пластификаторам: высокая плотность, низкая чувствительность к механическим воздействиям, низкая детонационная способность, высокая термостабильность, высокая пластифицирующая способность.

Одним из наиболее перспективных активных пластификаторов, сочетающим в себе высокие энергетические свойства с хорошей пластифицирующей способностью и пониженной восприимчивостью к внешним воздействиям, является тринитрат пентаэритрита (ТрНПЭ).

В промышленности ТрНПЭ не получают, так как технологический процесс синтеза как в России, так и за рубежом отсутствует. Однако в лаборатории его получают двумя способами: путем денитрации тетранитрата пентаэритрита (ТЭН) и этерификацией пентаэритрита. Поэтому на базе научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) научно-технического центра (НТЦ) ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова» были проведены исследования, которые показали, что наиболее эффективным, безопасным и экономически целесообразным методом синтеза является этерификация пентаэритрита до ТрНПЭ, так как этому выводу способствуют доступное отечественное сырье (дешевый пентаэритрит, дихлорэтан, позволяющий снизить вязкость товарной продукции, а также обезопасить процесс получения и мочевины, исключая образование азотистой кислоты), высоко-



кий выход продукта (91%), повторное использование отгонного дихлорэтана в процессе производства и продукт высокого качества, который анализировался в центральной лаборатории базового предприятия.

В данном исследовательском проекте предложена технологическая схема процесса получения ТрНПэ этерификацией пентаэритрита под действием концентрированной азотной кислоты в среде дихлорэтана, которую можно разместить на опытно-химическом производстве НТЦ базового предприятия, используя опытную полупромышленную установку. Данную технологию можно отнести к ресурсо- и энергосберегающим технологиям высокой экологической безопасности. ТрНПэ, полученный данным методом, может найти широкое распространение в качестве пластификатора для повышения энергетических характеристик СТРТ и вещества, понижающего чувствительность различных ВС и бризантных взрывчатых веществ, которые используются при изготовлении капсуль-детонаторов и детонирующих шнуров.

МИР ЗАПАХОВ И АРОМАТОВ

Коровина Полина Ивановна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

В подростковом возрасте девушки начинают пользоваться парфюмом. Каждой хочется, чтобы аромат был запоминающимся, уникальным, волшебным. Промышленность выпускает огромный ассортимент различной косметики. Насколько в современном обществе важны ароматы? Как важно его подобрать? Как выбрать парфюмерию? Зачем люди пользуются духами? Можно ли изготовить духи в домашних условиях? В этом заключаются проблемные вопросы проекта «Мир запахов и ароматов».

Актуальность темы работы определяется тем, что в настоящее время мир запахов окружает нас всюду, мы сталкиваемся с ним ежедневно.

Цель: изучить способы производства духов и самостоятельно изготовить парфюмерные композиции из натурального сырья.

Гипотеза: если познакомиться с технологией производства парфюма, то это позволит произвести оригинальные духи в домашних условиях по качеству не уступающим промышленным.

Задачи:

1. Рассмотреть технологию промышленного и домашнего производства духов.
2. Создать несколько образцов мужского и женского ароматов.
3. С целью выяснения популярности парфюмерии провести анкетирование среди обучающихся нашей школы.
4. Разработать буклеты – памятки по использованию; сформулировать выводы по результатам проделанной работы.

Объект исследования: парфюм.

Предмет: процесс создания духов.

Методы:

1. теоретический (обзор, анализ источников).
2. эмпирический: интервьюирование, социологический опрос – анкетирование, фотографирование, сравнение.
3. методы экспериментально-теоретического уровня (эксперимент).



Информация может быть использована на уроках окружающего мира, ОБЖ, технологии, химии, и, внеклассных мероприятиях. После проведенного исследования и анализа полученных результатов, были разработаны буклеты, в которые вошли советы и рекомендации, по хранению и использованию духов и многое другое. В заключение работы подведены итоги исследования, приведены доказательства гипотезы. Аромат можно изготовить по своему собственному вкусу в домашних условиях и по качеству не уступающим промышленным духам.

РАСЧЕТ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ

Апшацева Дисана Славовна, Хабилова Салима Муратовна

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

Бурный рост потребностей человеческого общества в различных видах энергии в век современной научно-технической революции стимулирует поиски и все более широкое привлечение новых видов энергетических ресурсов. Под влиянием развития топливно-энергетического комплекса нарушено равновесие в системе «человек – природа». Одной из первостепенных стала проблема истощения органических энергоресурсов – угля, нефти, газа. Поэтому ученые все острее ставят вопрос использования внутриядерной (атомной и термоядерной) энергии, энергии солнца, тепла земных недр и океана, силы морских приливов и ветра.

Так называемые возобновляемые источники энергии – Солнце, морские приливы, тепло Земли и т.д. – известны давно. Они приобрели новое значение в связи с современными достижениями науки и техники. Развитие теории строения вещества, создание новых материалов с необычными свойствами, разработка новейших технологических процессов, научные открытия в области физики, химии, гидрологии и т.д. создали предпосылки для более эффективного использования новых источников энергии.

Земля буквально купается в потоках тепла и света, рождающихся в его недрах. К тому же это единственный источник энергии, абсолютно «чистый» по отношению к окружающей среде. Солнце – гигантский реактор, в котором за счет термоядерных процессов каждую секунду выделяется 40 триллионов больших калорий. Количество солнечной энергии, получаемое Землей в течение года, в 20 тысяч раз превышает энергетические расходы всего человечества.

Лучистая энергия неисчерпаема, но пока используется в очень малых масштабах (опреснение и нагревание воды, отопление и охлаждение домов, сушка фруктов и т.д.). А между тем, по заключению многих ученых, задача использования энергии Солнца для получения больших количеств электроэнергии очень актуальна и ждет своего решения.

Крупным источником покрытия энергетических потребностей в сельском хозяйстве является использование нетрадиционных источников энергии и вторичных энергетических ресурсов. Хорошо известны и достаточно распространены ветродвигательные установки и солнечные сушилки. Есть опыт эксплуатации сельскохозяйственных теплоснабжающих установок, работающих от термальных источников. При некоторых электростанциях построены теплицы и водохранилища для выращивания товарной рыбы, работающие на отбросном тепле.

Одна из возможностей снижения затрат энергии на отопление животноводческих помещений – использование энергии солнечного излучения. Собственно говоря, сель-



скохозяйственные отходы – это законсервированная энергия солнечного излучения. Однако солнечное излучение можно непосредственно преобразовать в тепловую или электрическую энергию. В этой главе мы опишем те возможности её использования, которые, учитывая реальные климатические условия Венгрии, могут быть использованы в животноводстве для полного или частичного удовлетворения потребностей в энергии, в первую очередь – на отопление.

Один из наиболее целесообразных методов использования солнечного излучения – превращение её в тепловую энергию, так как она на подготовленной соответствующим образом поверхности превращается в тепло. Использовать солнечную энергию можно пассивно (соответствующей конструкцией здания) и активно (с помощью созданных специально для этих целей структурных элементов).

ДИЗАЙН КОРПУСА «ЛУНОХОДА». ПРОБЛЕМА ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ

Ложкина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна

МАОУ Лицей № 110 им А. К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность: Человечество всерьез задумывается об изучении планет, пригодных для жизни или добычи полезных ископаемых. Сегодня во многих странах (Китай, США, Россия, Индия) разрабатываются программы, новые луноходы для изучения ресурсов Луны. Теоретическая добыча полезных ископаемых на Луне вполне возможна. Наиболее интересный ресурс – Гелий-3, в научных кругах нередко его называют «горючим будущего». На Земле он встречается крайне редко и оттого так ценен. Россия заинтересована в том, чтобы в числе первых освоить ресурсы Луны. Для того, чтобы находиться и работать в космосе, крайне важно решить вопрос с терморегуляцией. Сегодня технологии развиваются, что позволяет совершенствовать системы терморегулирования в космосе.

Цель: изучить особенности терморегуляции в космическом пространстве и создать компьютерную 3D модель Лунохода с учетом терморегуляции.

Задачи:

1. изучить системы терморегуляции космических аппаратов;
2. ознакомиться с особенностями терморегуляции на Луне;
3. изучить графическую программу Blender 3D;
4. разработать 3D модель Лунохода.

Гипотеза: работа космического аппарата невозможна, если не учитывается проблема терморегуляции.

Предмет исследования: обеспечение терморегуляции на Луне.

Объект исследования: терморегуляция в космическом пространстве.

Метод исследования: сбор информации, изучение сайтов и книг, изучение компьютерной программы Blender 3D и моделирование.

Вариант решения проблемы терморегулирования космического аппарата на Луне: Советский «Луноход» имел крышку, на внутренней стороне которой размещались солнечные панели. Но она не спасла «Луноход-2» от поломки и перегрева аппарата. Поэтому автор предложил свою идею активной системы терморегуляции – «Систему Энергетических Ячеек» (СЭЯ). Она представляет собой систему независимых шести-гранных ячеек, каждая из которых состоит из солнечной батареи со шторкой. Они имеют возможность менять ориентацию в пространстве, максимально захватывая сол-



нечные излучения в разное время лунного дня. Тем самым можно управлять суммарной мощностью солнечных батарей. Шторка имеет отражательную способность, управляя системой отражающих шторок, можно влиять на общую отражательную способность поверхности космического аппарата. При необходимости шторки являются защитным элементом. В случае выхода из строя части ячеек, система остается работоспособной.

Выводы:

1. Автор изучил системы терморегуляции космических аппаратов;
2. Автор ознакомился с особенностями терморегуляции на Луне;
3. Автор предложил свою идею активной системы терморегуляции – «СЭЯ»;
4. Автор изучил графическую программу Blender 3D и разработал дизайн модели Лунохода.

УЛЬТРАЗВУКОВОЙ БУР С ПЬЕЗОЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ИЗЛУЧАТЕЛЕМ

Легостаев Глеб Сергеевич

Научный руководитель Фалина Алёна Сталиевна

МБОУ – Алданский лицей, Республика Саха (Якутия), г. Алдан

В настоящее время возникает много сложностей при освоении открытых месторождений:

- выход негабарита при вскрышных работах;
- аварии с рабочим инструментом;
- сложные климатические условия;
- неспособность бурения по-горизонтали;
- и т.д.

Поэтому непрерывно усиливается поиск и исследование новых способов разрушения твёрдых тел, основанных на современных передовых достижениях науки и техники. На сегодняшний день уже известны и опробованы некоторые инновационные способы бурения, такие как, плазменный, огневой, гидравлический и ультразвуковой способы бурения. В своей научной статье я буду рассматривать ультразвуковой способ бурения.

Осложнённые горно-геологические условия и увеличение объёмов бурения для геолого-разведочных работ и дальнейшего освоения открытых месторождений ведут к изысканию инновационных, высокопроизводительных и безопасных способов бурения.

Целью разработки является бур, который тремя видами воздействия на грунт способен разрушать негабариты, отбирать качественный керн, помогать в геологоразведке и в проведении взрывных работ. Использование ультразвукового бура даёт новые возможности: работа при очень низких температурах, бурение любого грунта, повышение безопасности, скорости и эффективности. Предлагаемый бур отличается от существующих прототипов. За счёт этого он превосходит их по скорости бурения, эффективности.

В процессе работы проанализированы пьезоэффекты и ультразвуковые пьезопреобразователи; исследованы условия бурения в Республике Саха (Якутия); изучены преимущества УЗ бурения; построена принципиальная схема УЗ бура и изучен принцип её работы. А также была доказана эффективность УЗ бура.



ОРИГИНАЛЬНЫЙ КЛЮЧ ДЛЯ НАВИНЧИВАНИЯ ГАЕК М6

Дмитриев Родион Сергеевич

Научный руководитель Корюкина Татьяна Михайловна

МБОУ «Гимназия № 47», Курганская область, г. Курган

АО «КурганАвтоРемонт» изготавливает шасси самоходные. Для этого нужно прикрутить очень много гаек м6 в вертикальном положении (перпендикулярно горизонту). Данный процесс занимает очень много времени и неудобен. Поэтому было принято решение создать устройство, которое поможет выполнять работу быстрее и комфортнее. Данная проблема актуальна не только для местного производства, но и за пределами региона.

Цель проекта: облегчить и ускорить наживуливание гаек, сделать максимально дешево и качественно.

Задачи проекта: придумать принцип работы устройства, подобрать оптимальную геометрию устройства, создать 3д модели, сделать работающий образец, протестировать устройство на производстве.

Принцип работы. Исходя из того, что гайка должна крутиться, на нее должны действовать некие силы вращения. Выбор был сделан в пользу прямоугольного канала, который путем отдёргивания с помощью трения о некий упругий материал, вращал бы гайку, предварительно насаженную на резьбу. Затем, осталось понять, как в этот канал будут поступать гайки. Решение оказалось несложным, надо всего – лишь сделать короб для засыпания гаек, под большим углом к каналу (оптимальный оказался равен 750), и соединить их радиальным проходом.

Создание модели для теста. Для создания моделей я пользовался программой Компас 3Д. Для простоты сборки и обслуживания было принято решение сделать устройство модульным, из 3 частей. Для остановки гайки ровно над осью закручивания, в канал были внедрены отверстия для крепления стоппера представляющего из себя латунный листик, загнутый под приблизительно 300 углом.

Создание рабочего образца. Изначально предполагалось что устройство будет напечатано на 3д принтере, поэтому геометрия максимально оптимизирована именно под данный способ производства. После печати осталось только собрать.

В качестве упругого материала тестовым экспериментальным путем были выбраны канцелярские резинки, они дешевы, достаточно долговечны и легко заменяются.

Для использования ключа нужно засыпать гайки в короб и немного потрясти для сортировки, затем надо поставить соосно ось гайки и болта, потянуть ключ назад. Гайка будет накручена.

Испытания проводились на АО «КурганАвтоРемонт». Испытания показали, что устройство работает стабильно и хорошо.

Выводы: в результате работы над проектом был создан ключ для первичного наживуливания гаек м6, с применением 3д печати и дополнительных материалов. Делаем вывод, что цель проекта достигнута. Устройство действительно ускоряет процесс накручивания и повышает удобство при этом дешево в производстве и ремонтпригодно.



СТАНЦИЯ ПРЯМОЙ ПЕРЕРАБОТКИ PET ПЛАСТИКА

Быков Вадим Дмитриевич, Зеленский Данил Олегович

Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Актуальность темы: Одним из сдерживающих факторов развития FDM-печати является относительно высокая стоимость расходных материалов. Хотя большинство пластиков вполне по карману обывателю, разница между сырьем и готовой нитью весьма значительна – зачастую стоимость прутка превышает стоимость гранул аналогичного веса в десятки раз.

Цель работы: создать установку для прямой переплавки PET пластика в филамент для 3D печати.

Гипотеза: возможно ли изготовить филамент для 3D печати из пластика PET.

Предмет исследования: Возможность использования PET пластика в качестве материала для 3D печати.

Объект исследования: Возможность вторичного использования пластиковых отходов.

В качестве микроконтроллера для будущей станции переработки пластика был выбран микроконтроллер Arduino UNO, который оптимально подходит для создания подобного рода инженерных проектов.

Arduino – торговая марка аппаратно-программных средств для построения простых систем автоматизации и робототехники, ориентированная на непрофессиональных пользователей. Программная часть состоит из бесплатной программной оболочки (IDE) для написания программ, их компиляции и программирования аппаратуры. Аппаратная часть представляет собой набор смонтированных печатных плат, продающихся как официальным, так и сторонними производителями.

Новизна проекта: использование метода прямой переработки PET пластика в филамент для печати 3D принтера, использующего FDM технологию.

В результате исследовательской работы, на основе микроконтроллера Arduino Uno была сконструирована и испытана плавильная станция прямой переработки PET пластика в филамент для печати. Собранный прототип в состоянии перерабатывать различные фракции пластиков разных видов. При этом формируя нить для дальнейшего использования ее при печати на 3D принтере. В ходе работы изучены химические и физические свойства пластиков различных видов. Проведен анализ полученных данных, на основе которого проведены дополнительные тесты и испытания.

В данный момент по согласованию в рамках договора об оказании услуг с патентным ведомством с Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова в г. Якутск идет оформление патента на технологию по прямой переработке PET пластика в филамент для печати 3D принтера с технологией послойной FDM печати.



НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ НА ARDUINO

Горьявчев Степан Валерьевич

Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Актуальность. Настольная лампа относится к осветительным приборам, основной функцией которых является создание дополнительного света в определенной зоне, в данном случае – на столе. Такая вещь является неперенным атрибутом любого письменного стола, ведь в вечернее время, когда естественного освещения не хватает, искусственного, верхнего света также бывает недостаточно. Создание универсальной настольной лампы с возможностью регулировки угла и высоты наклона позволит решить данную проблему.

Гипотеза: возможно, ли создать настольную лампу с дистанционным управлением на базе Arduino Uno.

Цель работы: создание настольной лампы с дистанционным управлением.

Задачи:

1. Изучить техническую литературу по микроконтроллерам Arduino Uno
2. Написать программу управления светодиодной матрицей
3. Загрузить программу дистанционного управления и настроить работу программы со смартфона
4. Загрузить и настроить режимы регулировки света
5. Провести испытания готового прототипа.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анализ), теоретический, сравнительный.

Новизна исследования: собранная модель лампы в отличие от заводских аналогов имеет возможность модернизации и дополнительной настройки режимов и функций.

Практическая значимость: настольную лампу можно применять как ночник для чтения книг, настольный светильник при выполнении домашней работы, а также дополнительную подсветку рабочего места для работы, а также использовать как декоративное украшение интерьера.

В ходе исследовательской работы была создана действующая модель настольной лампы для освещения рабочего места, и для украшения интерьера. В качестве корпуса используется разработанная самостоятельно модель из PLA пластика, программа управления написана в среде программирования Arduino IDE, дополнительно для управления создано приложения для Android смартфона. Возможность настройки и смены режимов дает безграничные возможности для модернизации проекта в будущем.

МАКЕТ УМНОГО ДОМА

Скорик Роман Андреевич

Научный руководитель Дёминов Сергей Иванович

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Интеллектуальная система «Умный дом» – это высокотехнологичная система, позволяющая объединить все коммуникации в одну и поставить её под управление искусственного интеллекта, программируемого и настраиваемого под все потребности и пожелания хозяина.



Актуальность: Многие производители в настоящее время предлагают те или иные интеллектуальные системы под брендом Умный дом, но далеко не все умеют с ними должным образом обращаться. При этом чем больше вы добавляете элементов в экосистему умного дома, тем сложнее становится им управлять. Мой проект направлен на решение подобных проблем при помощи разработки и сборки макета, оснащенного различными системами и датчиками, который сможет наглядно продемонстрировать работу той или иной системы, а также научит программировать те или иные функции и задачи.

Цель работы: разработать и собрать макет умного дома, оснащенного большим спектром различных датчиков под управлением Arduino Uno R3.

Гипотеза: Макет умного дома позволит освоить азы управления и компоновки экосистемы умного дома в будущем для любого пользователя.

Предмет исследования: Эко система умный дом.

Объект исследования: Макет, реализованный на базе управления микроконтроллером Arduino UNO R3.

В качестве микроконтроллера для будущего макета эко системы умный дом был выбран микроконтроллер Arduino UNO, который отличается маленькими габаритами и оптимально подходит для создания подобного рода инженерных проектов.

Arduino – торговая марка аппаратно-программных средств для построения простых систем автоматики и робототехники, ориентированная на непрофессиональных пользователей. Программная часть состоит из бесплатной программной оболочки (IDE) для написания программ, их компиляции и программирования аппаратуры. Аппаратная часть представляет собой набор смонтированных печатных плат, продающихся как официальным, так и сторонними производителями.

В ходе работы над проектом в графическом редакторе CorelDRAW были отрисованы элементы корпуса будущей модели умного дома. CorelDRAW – это программа, которая является графическим редактором. Она работает с векторными изображениями, дает возможность создавать уникальные шаблоны. Пользователи делают наброски, составляют схемы, рисуют логотипы.

В результате работы над проектом был разработан макет экосистемы умного дома, состоящего из основания, выполненного из авиационной фанеры толщиной 3 мм и набора базовых датчиков для сборки проектов на основе Arduino UNO. В качестве платы управления используется микроконтроллер Arduino UNO R3, оснащенный сенсор шилдом. Программа управления написана на платформе Arduino IDE. Макет экосистемы умный дом позволяет получить базовые навыки при подключении и настройке основных сенсоров и элементов, входящих в стандартный комплект компоновки системы умный дом. Цель разрабатываемого нами комплекса – демонстрация работы и взаимодействия датчиков и сенсоров в макете умного дома на занятиях робототехникой в 5–6 классах согласно расписанию.



**СОЗДАНИЕ СТЕНДА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ БАЗОВОГО УРОВНЯ
ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Трофимов Иван Вячеславович

Научный руководитель Романов Денис Сергеевич

ОГБПОУ Фурмановский технический колледж, Ивановская область, г. Фурманов

Актуальность:

Подготовка профессиональных рабочих кадров «завтрашнего дня» является одной из самых актуальных задач системы среднего профессионального образования наряду с вопросами оценки качества образования студентов и выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

В этом учебном году впервые демонстрационный экзамен будут сдавать студенты нашего колледжа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и поэтому актуальным является выбор уровня демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен выступает критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Таким образом, вопрос о том, как и какими практическими заданиями подготовить студентов к демонстрационному экзамену становится наиболее актуальным в системе среднего профессионального образования.

Цель работы: спроектировать и создать стенд для подготовки студентов к демонстрационному экзамену базового уровня по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

При теоретическом исследовании были сделаны выводы:

- для образовательных учреждений СПО финансово целесообразнее проводить демонстрационный экзамен базового уровня;
- в заданиях базового уровня имеются ошибки и не соответствия
- так как самым дорогим электрооборудованием является трехфазный электродвигатель для подготовки студентов к демонстрационному экзамену базового уровня можно выполнить имитацию реверса светильниками на 220В.

Для решения проблемы подготовки к демонстрационному экзамену базового уровня мы спроектировали и изготовили стенд «Имитация реверсивного пуска асинхронного двигателя». Эта одна из классических схем подключения магнитного пускателя, которая обеспечивает реверс вращения электрического двигателя.

Такая схема используется в основном, где нужно обеспечить вращение асинхронного двигателя в обе стороны, например, сверлильный станок, подъемный кран, лифт.

А для этого необходимо было решить следующие задачи:

- Продумать принцип работы стенда
- Составить схему электрической цепи
- Подобрать электрооборудование, материалы и инструменты для сборки электрической цепи
- Изготовить стенд

Стенд выполнен из древесно-стружечной плиты размером 500 на 800мм. На ДСП монтируется электрооборудование согласно схеме компоновки.



В нижней части стенда вместо трехфазного электродвигателя расположены три светильника на 220В, которые имитируют реверсивный пуск включением и выключением светодиодных ламп.

Работу данного стенда апробировали студенты 3 курса в декабре 2022 года при дифференцированном зачете по учебной практике. В эксперименте участвовало 24 обучающихся.

На дифференцированном зачете по учебной практике студенты выполняли монтаж на данном стенде. Результаты дифференцированного зачета подтверждают положение гипотезы о том, что стенд «Имитация реверсивного пуска асинхронного двигателя» может в подготовке студентов 3 курса к демонстрационному экзамену базового уровня.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С БАССЕЙНОМ

Гайлис Екатерина Романовна

Научный руководитель Андреева Дарья Сергеевна

ФГАОУ ВО СПбПУ, г. Санкт-Петербург

Строительство относится к числу важных отраслей общественного производства, которое определяло и определяет развитие страны в экономическом (строительство обеспечивает создание новых природных объектов, реконструкцию существующих и т.д.), политическом и социальном развитии. Со строительством связано создание мощных промышленных комплексов, освоение и промышленная эксплуатация богатейших природных ресурсов нашей страны, строительство уникальных трубопроводов и железнодорожных магистралей.

Важна роль строительства в социальном плане. Это строительство жилья, больниц школ и т.п. в настоящее время в строительстве функционирует с производственных фондов страны и занято от 7 до 8 миллионов человек. По степени участия в создании валового внутреннего продукта строительство занимает 3–4 место в экономике страны.

На данный момент общеобразовательные школы есть в любом районе, где численность и плотность населения достигают достаточного уровня. С каждым годом инженеры и архитекторы разрабатывают новые и более интересные конструктивные и дизайнерские решения для столь крупных зданий, ведь они могут располагаться как на открытой территории с большим количеством свободного пространства с возможностью расширения застройки или же в стесненных условиях городского пространства. Сегодня при проектировании школ, делается уклон на организацию пространства, способного выполнять, помимо главной (образовательная деятельность), функцию общественно-креативного пространства, офисно-деловыми пространствами, библиотеками, детскими и спортивными площадками и т.п.

ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ является учебно-воспитательный процесс обучения иностранному языку общеобразовательная организация с бассейном.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – процесс создания проекта общеобразовательной организации с бассейном.

Целью данной работы является создание проекта общеобразовательной организации с бассейном.

Задачи:

1. Дать градостроительное обоснование.
2. Разработать схему планировочной организации земельного участка.



3. Охарактеризовать земельный участок.
4. Описать архитектурные решения.
5. Описать конструктивные и объемно-планировочные решения.
6. Охарактеризовать мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.

БЕСПРОВОДНАЯ ЗАРЯДКА ДЛЯ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА

Чупахин Иван Александрович

Научный руководитель Захаров Александр Юрьевич

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов

Актуальность работы заключается в том, что все больше на дорогах общего пользования появляется электрический вид транспорта. Многими людьми, сделавшими выбор в пользу электрокаров, движет не только желание сэкономить на топливе, но и стремление обезопасить окружающую среду от выбросов, неизбежных при использовании двигателя внутреннего сгорания. Инфраструктура зарядных станций не сильно развита в регионах и в том виде, в котором она есть, не является оптимальной в качестве использования для зарядки электротранспорта.

В настоящее время развивается сфера электротранспорта, которая не до конца развита. Вопрос зарядки своего автомобиля встает перед каждым водителем. Существующие зарядные станции имеют неудобное положение, долгую скорость зарядки и различные виды разъемов, что существенно понижает спрос на электрический транспорт. Разработка универсального зарядного устройства электротранспорта, которое можно располагать в любом месте населенного пункта, облегчила бы водителям поиск места подзарядки и развивала инфраструктуру городов.

Цель работы: создать макет парковочного места с беспроводной зарядкой для электротранспорта.

Задачи работы: изучить структуру существующих зарядок для электротранспорта; изучить метод работы беспроводной зарядки; на основе полученных данных предложить свой вариант беспроводной зарядки для электротранспорта и описать процесс создания; создать рабочий прототип.

В ходе работы проанализированы имеющиеся аналоги, на основе которых предложена структура прибора. Разработана электрическая схема, проведены опыты и замеры. Произведена работа над внешним видом устройства и его конечная сборка.

В результате работы был получен прототип беспроводного зарядного устройства, который осуществляет зарядку модели автомобиля, находящегося на парковочном месте. В ходе изготовления были изучены принцип работы со слаботочными схемами, работа в САД, работа с лазерным станком, а также основы пайки.



ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ СЪЕМКА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С ПРИМЕНЕНИЕМ БПЛА

Танчило Сергей Евгеньевич

Научный руководитель Григорьев Дмитрий Олегович

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин), Новосибирская область, г. Новосибирск*

Проектирование и в последующем строительство любого здания или сооружения невозможно без наличия исходного материала той территории, на которой планируется в дальнейшем размещение такого здания или сооружения. Исходным материалом для проектировщиков и архитекторов служит топографическая основа с отображением на ней имеющихся уже зданий, систем водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, наличия улиц, перекрестков, проездов и т.д. В данном случае топографической основой служат топографические планы крупных масштабов 1:500, 1:1000, чаще всего всё-таки используют масштаб 1:500.

Процедура создания топографических планов представляет из себя процесс геодезического оборудования и навыков геодезиста, при этом возможность выполнения топографической съемки с последующим созданием топографического плана в автоматизированном режиме с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) позволяет существенно сократить временные трудозатраты. Этот способ позволяет учесть плановое положение объектов (координаты X и Y), расположенных на фрагменте территории, но затрудняет определить их высотное положение (координата H). В свою очередь применение ортофотоплана для отображения объектов в плане упрощает процесс топографической съемки и позволяет отобразить наиболее полную информацию при составлении топографических планов.

Принято различать два типа топографической съемки это вертикальная и горизонтальная. Вертикальная съемка представляет из себя мероприятия по определению высотного положения снимаемых объектов (отмосток зданий, бордюрные камни, автомобильные дороги, тротуары и т.д.), т.е. отметок точек (координата H).

Горизонтальная съемка представляет из себя мероприятия по определению планового положения снимаемых объектов (отдельно-стоящие деревья, смотровые колодцы, границы автомобильных дорог, тротуаров, зданий и т.д.), т.е. прямоугольных координат точек (X и Y).

Съемка фотоплана проводилась с любительского БПЛА-квадрокоптера DJI Mavic pro. Данный квадрокоптер имеет массу 734г, оснащён камерой разрешением 12.35мп закреплённой на трёхосевом подвесе, с углом захвата 78.8° и максимальным размером изображения 4000x3000пикс.

Съемка производилась 17 октября 2022. Погодные условия: пасмурно, скорость ветра 2м/с. Был произведен взлёт и набор высоты без изменения положения квадрокоптера по горизонтали до высоты 150м. Набирать высоту дальше не было возможности, т.к. для данной местности действует ограничение высоты в связи с близостью к глиссаде аэропорта «Толмачево». Снимок, выполненный с высоты 150м.

По результатам сравнения можно сделать вывод о том, что в среднем различие в линейных величинах полученных по ортофотоплану и натурных измерений находятся в пределах 15–40 см, угловых в пределах 10–15 минут. Для масштаба 1:500 это грубые значения, поскольку точность этого масштаба составляет 5 см, но для масштаба 1:2000



данные значение допустимы. Чтобы получить более точные значения в линейных и угловых измерениях, необходимо учитывать рельеф местности.

НАДВОДНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДНОГО ТОПЛИВА

Байметов Эдуард Валерьевич

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

создание надводного роботизированного комплекса для производства водородного топлива на основе возобновляемых источников энергии.

Задачи

- познакомиться с возобновляемыми источниками энергии;
- исследовать наиболее эффективные способы получения альтернативной энергии;
- собрать солнечный и ветряной генераторы электроэнергии;
- собрать установку для добычи водорода и кислорода;
- соединить и автоматизировать солнечно-ветряную и водородно-кислородную системы;
- провести тесты и эксперименты с прототипом станции.

Актуальность

Все самые распространённые традиционные энергетические ресурсы не бесконечны и очень неэкологичны, поэтому переход на экологически чистый и практически неиссякаемый источник энергии – водород, является достаточно перспективным направлением.

Новизна

Новизна проекта заключается в том, комплекс экологически чистый и не требует много ресурсных затрат, он практически не требует человеческого внимания. Электроэнергия для процесса электролиза добывается при помощи альтернативных возобновляемых источников энергии.

Основная часть.

В ходе работы над проектом была собрана действительно рабочая модель станции, проведены тесты и эксперименты. В ходе тестирования установки было подтверждено, что модуль со всеми его возможностями может добывать чистый водород, не нанося никакого вреда окружающей среде и не требуя дополнительных ресурсов для выделения водорода.

Вывод

Итогом работы стал собранный и протестированный мной прототип надводной станции получения водорода на основе альтернативных источников электроэнергии. Буквальных аналогов на данный момент не существует.

В ходе работы над проектом удалось подтвердить выдвинутую мной гипотезу, в итоге добился поставленной цели и выполнил все задачи. Я смог собрать действительно рабочую модель станции, провести над ней тесты и эксперименты.

В дальнейшем проект будет развиваться, дорабатываться. Для развития будут привлечены финансирование от заинтересованных лиц, будут поданы заявки на различные



гранты и конкурсы. Я очень хочу, чтобы в недалеком будущем мой проект из идейного прототипа перерос в настоящую полноценную модель станции чистой и возобновляемой энергии. Я надеюсь, что моим проектом заинтересуются и он в действительности сможет помочь решить энергетические проблемы!

АВТОНОМНЫЙ ТАНКЕР ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ГАЗООБРАЗНОГО И ЖИДКОГО ТОПЛИВА С НАВИГАЦИЕЙ ПО МАЯКАМ УСТАНОВЛЕННЫМ ПОДО ЛЬДАМИ

Масликова Елизавета Павловна

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

создать на основе Raspberry Pi модель для перевозки водородного топлива и решить вопрос с подлёдной навигацией.

Задачи

- изучить способы транспортировки топлива;
- изучить способы навигации;
- выявить плюсы в способе подводной транспортировки топлива;
- продумать конструкцию для модели судна;
- сделать наброски модели;
- найти материалы для создания судна;
- продумать навигацию для модели;
- создать экспериментальную модель транспорта с одним отсеком для топлива.

Актуальность

Эта тема актуальна в наше время, так как имеет преимущества над другими способами транспортировки: под водой не страшны штормы, можно незаметно проплыть под толстыми слоями льда, что особенно актуально при необходимости скрыть направление перемещения танкеров. Благодаря подводным танкерам можно доставлять не только военные подводные лодки, но и лодки с топливом через Севморпуть, что ускорит перевоз жидкого топлива и газа.

Новизна работы

новизна состоит в том, что будет создана полноценная модель для перевозки топлива под водой и подо льдами на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi и будет сделана попытка решить проблему с навигацией под замёрзшей водой.

Основная часть.

В ходе работы над проектом была продумана конструкция судна, внешне напоминающая дирижабль, верхнем отсеке которого будет камера для груза и балластная цистерна с насосом, а под ним будет главный центр с контроллером и аккумулятором, продумано устройство насоса для балластной системы, собран движущийся по маякам прототип на основе пастиковой бутылки.

Вывод

В ходе работы над моделью была подтверждена гипотеза: на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi можно сделать полноценную систему подводного судна для



перевозки топлива и настроить навигацию для плавания под льдами. В заключение скажу, что мне удалось достичь поставленной цели и сделать модель подводного танкера, которая может плавать, погружаться под воду и всплывать. В будущем планируется добавить ещё отсек для топлива и научиться создавать карту дна для более безопасного плавания под льдами.

УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОЙ АВТОНОМНЫХ МАЛОГАБАРИТНЫХ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ С ПОМОЩЬЮ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Толстых Александр Александрович

*Научные руководитель Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

Создать экспериментальную модель для управления группой автономных малогабаритных БПЛА на основе квадрокоптеров «квадрокоптер cloud».

Задачи

- Ознакомиться с устройством квадрокоптеров
- Исследовать способы управления группой роботов
- Создать экспериментальную модель для управления автономной группой беспилотников
- Испытать экспериментальное облако квадрокоптеров на практике

Актуальность

Беспилотная авиация является очень перспективной темой будущих научных работ. Групповое использование квадрокоптеров позволит быстрее и эффективнее справляться с поставленными задачами, что упростит жизнь многих людей, работающих в этой сфере, а их труд в свою очередь не только упростит жизнь обычных людей, но и сохранит ее в рамках использования в ходе военных операций.

Новизна

Использование нескольких летательных аппаратов на основе квадрокоптеров (облака квадрокоптеров) имеет огромный потенциал для решения задач в различных сферах.

Основная часть

Проект представляет собой несколько малогабаритных беспилотных летательных аппаратов которые в автономном режиме выполняют одну общую поставленную перед ними задачу, под управлением Raspberry, установленного на собранный квадрокоптер с использованием облачных технологий.

Вывод

Итогом работы стала экспериментальная модель управления группой автономных малогабаритных БПЛА на основе квадрокоптеров «quadcopter cloud». Такая модель гораздо быстрее справляется с задачей так-как несколько коптеров можно распределить по разным задачам и они будут выполнять их параллельно.

В результате проведённых работ подтвердилась гипотеза, что для более эффективного применения малогабаритных беспилотников, можно объединять одиночные коптеры подключённые к Raspberry Pi в группы с сетевым управлением и задействованием об-



лачных технологий MAVProхy, способные работать как в автономном и полуавтономном режимах, так и в ручном.

ГЕОТЕРМАЛЬНЫЕ СТАНЦИИ ДЛЯ ПОДЗАРЯДКИ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Шапкина Полина Васильевна

*Научные руководители: Романенко Игорь Николаевич,
Романенко Руслана Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», Камчатский край, г. Вилючинск*

Цель

Создать прототип станции для подзарядки электромобилей в зимний период на базах отдыха у термальных источников.

Задачи

- ознакомиться с альтернативными способами получения электроэнергии, изучить их различия и преимущества;
- изучить особенности геотермальной энергетики, принципы работы;
- подобрать материалы и датчики для использования в экспериментальном прототипе стационарной геотермальной станции;
- собрать модель (экспериментальную установку), на которой будет производиться эксперименты, а также контроль температуры, получения напряжения;
- проанализировать и зафиксировать результаты проведенных экспериментов;
- настроить программное обеспечение для вывода полученных результатов с прототипа геотермальной станции;
- провести испытание экспериментальной модели геотермальной станции.

Актуальность

Камчатский край обладает огромным туристическим потенциалом, множеством геотермальных источников, расположенных на основных туристических путях, а также большим количеством баз отдыха. Так стационарная станция для электромобилей будет важной составляющей для комфортного и безопасного отдыха в период нахождения на туристической базе в зимний период.

Новизна

Новизна проекта заключается в том, что объединение одноплатного компьютера Raspberry Pi, термоэлектрических модулей, модулей стабилизации напряжения, позволяют получить электроэнергию на основе природных геотермальных источников, а также проанализировать перспективу работы прототипа станции для подзарядки электромобилей, аналогов которой до сих пор не существует.

Основная часть

Создание прототипа стационарной станции для подзарядки электромобилей с возможностью управления, контроля, считывания получаемой информации данных за счет одноплатного компьютера Raspberry Pi, а также за счет модулей Пельтье преобразование и выделение энергии при возникновении разности температур, которые способствуют протеканию электрического тока за счет пластин и проводников разного типа.

Вывод



В ходе работы над проектом была разработана 3d модель станции, определены места для установки станций на базах отдыха, использующих бассейны с термальной водой. Подтвердилась гипотеза о том, что для решения такой проблемы, как отсутствие стационарных систем получения электроэнергии, доступных человеку для использования во время отдыха, туризма, можно создать стационарную станцию получения электроэнергии при использовании геотермальных источников. Подтвердилась также планируемая система прототипа на основе термоэлектрических модулей Пельтье, а также упорядочивание работы системы и вывода данных за счет одноплатного компьютера Raspberry Pi, что является подтверждением успешной работы прототипа, а также возможности его дальнейшей реализации, как стационарной станции для подзарядки электромобилей в зимний период на базах отдыха у термальных источников.

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОДНОГО КОТЛА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ

Казанчева Дарина Хасановна, Фашмухов Амир Анзорович

Научный руководитель Хамоков Марат Мухамедович

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

Успешное развитие теплоснабжения в животноводстве во многом определяется качеством теплогенерирующего оборудования, выбором энергоносителя. До последнего времени научные исследования и технические разработки были направлены на создание электронагревательных установок применительно к отдельным тепловым процессам – это привело к появлению большого количества установок различного назначения, что усложняет их правильную эксплуатацию, повышает затраты труда, затрудняет снабжение и комплектование хозяйств оборудованием, позволяет решать только часть вопросов теплоснабжения и приводит к экономически необоснованным капиталовложениям.

Современные электрические водонагревательные установки (элементные, электродные, индукционные) не в полной мере отвечают зоотехническим, технологическим и общетехническим требованиям животноводства, недостаточно простых, надежных, экономичных и автоматизированных установок.

Устранить эти недостатки можно при переходе к созданию установок, которые вследствие цикличности процессов, можно применять одновременно для горячего водоснабжения и отопления, используя электроэнергию и аккумуляцию теплоты.

Анализ технико-экономических показателей применяемых средств теплоснабжения показал, что использование электродных водонагревателей для горячего водоснабжения и отопления целесообразно и экономически оправдано. Приведена компоновочная схема установки -электродный водонагреватель, бойлер-теплоаккумулятор, система отопления помещений и схема автоматического регулирования в зависимости от сезона года и режима использования электроэнергии.

Данная работа посвящена исследованию этой установки с целью обоснования, оптимизации и разработки ее конструкции в целом и отдельных элементов.

В результате проведенных теоретических и экспериментальных исследований получены результаты, имеющие практический интерес в системах отопления и горячего водоснабжения в животноводческих комплексах.



Теоретически обоснованы аналитические зависимости взаимодействия между элементами установки. Найдены оптимальные значения скорости циркуляции воды и ее напора водонагревателе, бойлере-теплоаккумуляторе и системе отопления. Определены оптимальные параметры элементов установки: мощность электродного водонагревателя, вместимость бойлера-теплоаккумулятора, скорость циркуляции воды в первичном и вторичном контурах. Рассчитана оптимальная компоновка теплообменника бойлера-теплоаккумулятора и радиаторов системы отопления.

Теоретически обоснована конструкция электродов для водонагревателей в виде рамок или решетчатых поверхностей. Доказано, что при работе с такими электродами водонагреватели по основным параметрам не уступают устройствам, работающим с электродами в виде сплошных пластин. При этом снижается металлоемкость электродной группы и содержание окислов железа в нагретой воде.

Внедрение разработанной установки для горячего водоснабжения и отопления в животноводство позволит получить значительную экономию приведенных затрат, повысить качество продукции, снизить потери электрической и тепловой энергии, улучшить условия работы технологического оборудования.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ SIMENS LOGO

Шевчук Артём Сергеевич

Научный руководитель Тимофеева Виктория Александровна

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Освещение – это наличие света из разных источников. В учебном корпусе присутствует два типа освещения: общее и дежурное.

Общее освещение предназначено для освещения всего помещения. Общее освещение создает условия для выполнения работы в любом месте освещаемого пространства. Дежурное освещение предназначено для минимального искусственного освещения для несения дежурств охраны в нерабочее время, совпадающее с темным временем суток.

В вечернее время в коридоре учебного корпуса освещение включают и отключают охранник или педагогические работники. В связи с человеческим фактором, возникают случаи не своевременного отключения освещения. У меня возникла идея автоматизировать включение и выключения освещения.

Для проверки работоспособности автоматизированной системы освещения был разработан и собран стенд, рисунок 1. Для автоматической работы была создана схема в программе SIMENS LOGO soft comfort, рисунок 2.



Рисунок 1 – Стенд для проверки и наладки.

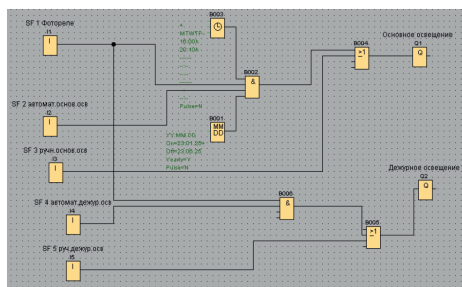


Рисунок 2 – Схема проекта.

SIMENSLOGO! 230RCEO – логический модуль, одно из преимуществ которого – напряжение питания 230В, т.е. не нужен блок питания. У модуля имеется 8 входов и 4 выхода.

Фотореле EKF PS-2 – это реле, реагирующий на свет, предназначенный для автоматического включения и выключения освещения в зависимости от уровня освещенности.

Схема состоит из входов, выходов, операции «И», «ИЛИ» и недельного таймера. Схема может управляться в ручном и автоматическом режиме, рисунок 2.

Ручной режим работы осуществляется с помощью переключателей SF3, SF5.

Автоматический режим управления освещением включается с помощью автоматических выключателей SF1, SF2, SF4. Автоматический режим осуществляется с помощью специальных функции «недельный таймер».

Произведен экономический расчет: составлена спецификация на материалы и оборудование, смета на материалы, оборудование, монтаж электро-силового оборудования с общей стоимостью 83310,84 руб.

Со сроком окупаемости 1,36 года и коэффициентом экономической эффективности $K_3 = 0,73$, что больше нормативного 0,15.

УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА

Симбиряков Семен Константинович

Научный руководитель Чепик Наталья Геннадьевна

ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень

Актуальность данной темы заключается в том, что в условиях антироссийских санкций Россия в настоящих условиях не получает полиэтилен, который имеет широкое применение как для производства продуктов массового применения, так и в строительстве и в медицине. Например, в строительстве из полиэтилена делают жесткие и прочные полиэтиленовые листы, как прекрасная альтернатива дереву и стеклу. В медицине он используется для производства большинства современных медицинских инструментов, особенно индивидуального назначения.

В газонефтяных и нефтегазоконденсатных месторождениях доля метана значительно больше, а доля тяжелых углеводородов соответственно меньше. Большинство попутных, особенно низконапорных газов, относятся к категории жирных и особо жирных. С лёгкой нефтью обычно добывают более жирные газы, с тяжёлыми нефтями – в основном сухие (тощие и средние) газы. С увеличением содержания углеводородов C3+ возрастает



ценность попутного нефтяного газа. В отличие от природного газа, имеющего в своём составе до 98% метана, сфера применения нефтяного газа гораздо шире. Ведь этот газ можно использовать не только для получения тепловой или электрической энергии, но и как ценное сырьё для нефтегазохимии.

Из попутного нефтяного газа можно получить следующие продукты, которые можно будет использовать как в строительстве, в медицине и в др. производстве.

- Полиэтилен. Имеет широкий спектр применения: для изготовления пакетов, пленки, скотча, пластиковых бутылок и иной тары, электроизоляционного материала, брони, термокля, теплоизоляции и пр.
- Стабильный газовый бензин.
- Гелий.
- Сероводород, серу и серную кислоту.
- Газовое моторное топливо.
- Ацетилен, используемый для производства карбидных ламп, взрывчатых веществ; для получения различных растворителей, этилового спирта, синтетического каучука, уксусной кислоты, пластмасс.

РАЗРАБОТКА ОГНЕЗАЩИТНОГО ГЕРМЕТИКА НА ОСНОВЕ ОКИСЛЕННОГО ГРАФИТА

Зюзина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Абразумов Владимир Владимирович

Академия ГПС МЧС России, г. Москва

Рассмотрен принцип функционирования терморасширяющихся композиций для огнезащиты проходок электрических кабелей через перегородки, стены и перекрытия. Предложен состав огнезащитного терморасширяющегося герметика на основе окисленного графита и выполнены экспериментальные исследования по определению его огнезащитных свойств. Предложена конструкция огнезащитной муфты для проходки силового электрического кабеля. Выполнены огневые испытания кабельной проходки.

ПЕЧЬ – ТРАНСФОРМЕР

Ганженко Ирина Юрьевна

Научный руководитель Васин Александр Александрович

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города
Москвы Колледж архитектуры и строительства № 7*

В данной работе проведен системный анализ имеющихся компактных дровяных печей. На основании исследования была разработана печь – трансформер, с целью ее использования в зоне специальной военной операции. В процессе работы были разработаны чертежи печи на платформе nanoCAD для моделирования и проектирования инженерных объектов различной сложности и ее 3D-модель. Разработанные чертежи были переведены в специальное программное обеспечение для лазерной резки металла SurCut. На станке лазерной резки, имеющемся в Колледже, были изготовлены составные элементы печи. В процессе работы над проектом были собраны два образца печи: сварная конструкция и разборная.



Цель – достичь компактной, экологичной, экономичной и разборной версии печи, совмещающую в себе ряд функций (отопительную и варочную), которая будет надежной и универсальной.

Новизна проекта.

Данная печь предусмотрена для использования приготовления пищи и обогрева не только в походных условиях, а главное в настоящих не простых условиях, в зоне СВО. Представленная модель отличается своей практичностью, а также продуманной удобной сборкой. Модель печи очень удобна в условиях, близких к экстремальным: она компактная, легкая, без труда разбирается и собирается, устойчивая. Все это немаловажно для использования не только в землянках, но и в окопах, блиндажах, а также вне укрытий.

Практическая значимость

1. Разработка конструкции печи – трансформер.
2. Получение навыков программирования, проектирования и конструирования.

В результате проведенных исследований сформулирован следующий вывод:

В результате проделанной работы была разработана конструкция прочной печи. Составлен технологический процесс изготовления детали. Проведен анализ конкурентоспособности. Выявлены опасные и вредные факторы производства, а также достоинства.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО НАРУЖНОГО ВОДООТВОДА СО СКАТНЫХ КРОВЕЛЬ ИЗ ЛИСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОВЫШЕНИЮ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ НА ОСНОВЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ГОСТ 7623–84

Серегина Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Луганский Владимир Иосифович

ВГТУ, Воронежская область, г. Воронеж

Система внешнего водоотвода относится к элементам здания, активно влияющим на долговечность и механическую безопасность зданий, о чем свидетельствуют данные усиления фундаментов на ряде обследованных зданий и случаи травмирования жителей наледью. Современный архитектурный облик здания со скатными крышами формируется с обязательным наличием на фасадах зданий элементов системы организованного наружного водоотвода.

Изучение технических требований к системам организованного наружного водоотвода со скатных крыш с кровлей из листовых материалов позволило сделать заключение об отсутствии общероссийского нормативного документа, содержащего полный перечень регламентов для устройства надежных и безопасных для людей систем водоотвода из оцинкованной листовой стали. Наиболее близким нормативным документом является ГОСТ 7623–84 «Трубы водосточные наружные», имеющий на настоящий период статус недействующего. Отсутствие нормативного документа, содержащего оценочные параметры обустройства водоотвода, не позволяет качественно строить и объективно оценивать состояние системы и ее технический уровень.

Комплекс исследований автора позволил установить, что важнейшие требования строительных норм, такие как расчетные диаметры труб и расстояния между водосточными стояками системы водоотвода со скатных крыш с кровлей из листовых материалов, как правило, выдерживаются на зданиях, прошедших капитальный ремонт в последние



годы. К положительным признакам этих зданий относим наличие снегозадерживающих устройств.

К массовым дефектам элементов осмотренных систем относятся: нарушения герметичности звеньев труб в нижней части стояков, отсутствие крепления к цоколю или отсоединения отмета (водосборного колена) от нижнего звена трубы, варьирование высоты сброса стоков на отмостку от 0 до 1,5 м, несоблюдение отступа стояков от стен и шага между крепежными анкерами водосточных труб.

Проблема повышения качества систем организованного наружного водоотвода со скатных кровель может быть решена актуализацией ГОСТ 7623–84 «Трубы водосточные наружные» с включением в нормативный документ предложений автора.

Использование в практике положений редакции актуализированного ГОСТа 7623–84 позволит увеличить межремонтный срок эксплуатации жилых зданий на 10–12 лет.

НАРОДНАЯ КУКЛА

Пахалина Таисия Алексеевна

Научный руководитель Айрих Светлана Анатольевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Мы живем в удивительной стране, которая богата не только природными ресурсами, историческими событиями, но и народными ремеслами, традициями, культурным наследием. Интерес к народным ремеслам, традициям в современном мире на сегодняшний день, все возрастает. А происходит это потому, что в этом творчестве много неизвестного, утерянного со временем, образовалась пустота, вот и возникает желание ее заполнить. Захотелось узнать больше об истории возникновения этих кукол и научиться изготавливать их своими руками. И поэтому, я решила полнее раскрыть тему Народной куклы в данном творческом проекте.

В наше время утеряны многие народные традиции, утеряно и истинное назначение кукол. И не случайно своей работой автор стремится приобщить людей к национальному культурному наследию Родины через знакомство с Народными куклами, изучение их особенностей и овладение основными навыками прикладного творчества. Возможно, знакомство с традиционными русскими куклами, некоторыми сторонами культуры русского народа поможет современному человеку обрести утраченные представления об окружающем мире, о ценности семьи в обществе.

В своей работе автор знакомится с разновидностями народных кукол:

Крупеничка – славянская обережная кукла, притягивающая в дом достаток и богатство.

Кубышка-травница. Кукла эта следила за тем, чтобы болезнь не проникала в дом. Она помогала очистить воздух в доме.

Параскева – Пятница. Эта кукла-оберег для рукодельниц.

Кукла – Масленица. Масленица – древний языческий праздник до крещения Руси и посвящался поклонению Солнца, дающему жизнь и силы всему живому.

Кукла Десятиручка помогала девушке или молодой (девушка, которая недавно вышла замуж) в хозяйстве.

Отдарок на подарок. Кукла Отдарок на подарок является главным элементом обряда ответного одаривания тех людей, чей подарок для вас оказался наиболее ценен и важен.



А можно ли изготовить Народную куклу своими руками? Конечно же – да. Это может быть кукла оберег, или обрядовая кукла на праздник. Народные куклы несут в себе такие черты индивидуальности, созданная своими руками кукла будет в единичном экземпляре радовать нас

В результате проделанной работы автор познакомится с историей появления народной куклы, её назначением и с технологией изготовления.

В 21 веке дети вновь должны видеть не только игрушечных роботов, но и игрушки, изготовленные своими руками. Ведь в каждую игрушку, созданную своими руками, вложена частичка души её создателя.

Результатом работы стали куклы – обереги, игровые куклы, обрядовые, сделанные своими руками.

Недаром говорят: «Только та страна, в которой люди помнят о своём прошлом, достойна будущего».

Прикоснувшись к истории возникновения народной куклы, мы понимаем, что кукла во все времена служила средством воспитания и развития человека, несла добро и тепло человеческих рук.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ СТИЛЯ ХАЙ-ТЕК

Карабатова Валерия Викторовна

Научный руководитель Остапенко Александра Владиславовна

БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск

В наше время существует огромное количество стилей, применяемых в частном домостроении, зачастую начинающим архитекторам сложно ориентироваться в этом многообразии архитектурных приёмов. Однако, анализ такого актуального стиля как хай-тек позволит определить основные тенденции современной архитектуры.

В работе представлены результаты изучения стиля хай-тек, история его развития и актуальные проекты по заявленной теме. Практическая значимость работы очевидна. Результаты исследования можно использовать на дисциплинах, изучающих историю архитектуры и макетирование. Работа может помочь расширить кругозор, сформировать представление о современном направлении хай-тек, его представителях, а также на примере использования этого стиля позволит получить знания о создании архитектурного макета.

Целью учебно-исследовательской работы был поставлен анализ стилистического направления хай-тек, определение его роли в современной архитектуре, и на основе анализа аналогов разработка объёмно-пространственного и конструктивного решения коттеджа в стиле хай-тек.

В работе были поставлены следующие **задачи**:

- изучить стилистическое направление хай-тек
- проанализировать роль хай-тека в современной архитектуре
- на основе выполненного анализа разработать концепцию современного частного дома в стиле хай-тек
- реализовать объёмно-пространственную композицию в виде макета

Промышленная революция конца XVII века положила начало непрерывному развитию технологий. В XX веке произошёл новый всплеск интереса к технологическим достижениям, которые оставили след в разных сферах жизни, в том числе в искусстве



и архитектуре. Тогда и зародился стиль хай-тек. Несмотря на то, что данное направление архитектуры было создано более 30 лет назад, оно чрезвычайно популярно и в наши дни.

Хай-тек возник как логическое завершение постмодернизма. В это время в архитектуре Европы доминирует функционализм, в основе которого лежит принцип – форма следует за функцией. Первые несколько лет стиль развивался в Англии. Идеологами этого направления считают таких архитекторов как: Ричард Роджерс, Норман Фостер, Николас Гримшоу и Ренцо Пьяно.

Архитектурный стиль хай-тек имеет несколько направлений:

- Индустриальный хай-тек.
- Геометрический хай-тек
- Бионический хай-тек

При анализе аналогов частных домов, выявлена закономерность использования в качестве основных строительных материалов: бетона, облицовочного кирпича, прокатного металла, а также обработанных природных материалов. Широкое применение получили нависающие крыши со вставками из стекла, раздвижные прозрачные двери и панорамные окна.

Экстерьеру присущи нестандартные пропорции, лаконичность очертаний.

В палитре преобладание «техногенных» оттенков – серого, серебристого и чёрного цвета.

Освещение как внутреннее, так и внешнее ровное и децентрированное.

В плане озеленения популярны открытые террасы и строгий ландшафт.

В начале исследования был проведён сбор информации об истории стиля и его развитии. Затем проанализированы аналоги частных домов, спроектированных в направлении хай-тек. На основе полученных знаний выполнялся следующий этап – эскизирование.

Исходя из разработанных эскизов фасадов приступили к созданию макета.

Композиция макета образована из двух врезанных параллелепипедов, обрамлённых декоративными рамками. За основу выбрана палитра из чёрно-белого монохрома, благодаря озеленению присутствуют и природные оттенки. Входная группа выделена белыми геометрическими рамками. Характерной чертой дома является большое количество панорамных окон. На втором этаже имеется выход на открытую террасу с озеленением. На одном из фасадов планируется организовать вертикальное озеленение и выход на задний двор. По проекту предусмотрен гараж на одну машину с въездным пандусом. В качестве отделочных материалов был выбран полированный бетон светлого оттенка и прокатный матовый металл цвета антрацит.

Создание макета включает в себя следующие этапы:

- на подмакетнике вычерчиваются контуры возводимого здания
- в качестве несущей конструкции используется пенокартон, из него вырезаются вычерченные детали остова здания, детали пенокартона склеиваются между собой образуя основную конструкцию макета
 - для эффекта стекла используется прозрачная папка-уголок вставляемая в оконные и дверные проёмы
 - на этапе декорирования из деталей пенокартона собираются рамки и приклеиваются к основному каркасу. С помощью чёрной бумаги выполняется декор оконных рам, дверей и вставок на фасадах.



– для модели дерева из медной проволоки формируется ствол и крона. Затем ветки из проволоки обклеиваются декоративным мхом. В качестве газона используется фетр зелёного цвета.

На основании проведённого исследования, можно сделать следующие выводы:

– Хай-тек представляет собой синтез науки и архитектуры. Главная идея стиля – это художественное и творческое осмысление высоких технологий.

– Существует несколько видов этого направления: индустриальный, геометрический и бионический.

– Фундаментальные признаки стиля – это применение новейших технологий и приёмов на всех этапах строительства; массовое применение современных строительных материалов; чёткость, аккуратность линий, чередование простых и сложных геометрических фигур; высокая рациональность планирования – исключаются все лишние элементы декора. Разрабатывая проект в стиле хай-тек архитектор делает упор на функциональность.

ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА «СЕМЕЙНЫЙ HOUSEBOAT»

Винокуров Максим Григорьевич

Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна

*МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха(Якутия), с. Ытык-Кюель*

В связи сложившейся ситуацией в нашей стране, наш образ жизни поменялся. Идет борьба в вирусными заболеваниями, и укрепление иммунитета стало важнейшим фактором для сохранения здоровья детей, семьи. В таких условиях в нашей семье встала проблема, как организовать пространство для закаливания организма, занятия спортом, полезного проведения времени.

Актуальность: Плавучие дома и бани на понтоне строятся в Европе с давних лет, из – за нехватки земли. Сейчас такие дома строят для отдыха на больших водоемах или рядом с усадьбой. Мы нашли и спроектировали простой способ строения на каркасной основе, который можно транспортировать на колесах. С таким домом можно купаться долгое время в летний и осенний периоды, что позволяет нашей большой семье закалять здоровье и полезно проводить время. С таким домом удобно и тепло на рыбалке и охоте, организовать активный отдых на свежем воздухе.

Объект исследования: Строительство малых конструкций.

Предмет исследования: Плавучий дом на воде.

Цель: Спроектировать и построить дом на воде для закаливания организма и укрепления иммунитета.

Гипотеза: Если построить дом на воде, то непосредственно на территории строения организуются: рыбалка, солнечные ванны, купания, расслабляющий отдых среди красивых пейзажей на свежем воздухе.

Задачи:

- Сделать чертежи и 3д модель проекта, изучить закон Архимеда;
- Сделать расчет расхода материалов;
- Составить сметную стоимость проекта;
- Построить дом;
- Провести эксплуатацию и сделать анализ.



Методы исследования: Расчет нагрузки дома, оптимального количества света в доме, анализ и эксперимент дома на устойчивость и теплоизоляции. 3д моделирование. Провести опрос о пользе дома.

Новизна: впервые в Таттинском улусе сделана попытка постройки транспортабельного дома на воде.

Плавучий дом или хаусбóт (англ. houseboat) – это судно, либо плавучий объект, спроектированный для использования в качестве жилого дома. основным требованием является соблюдение требования охраны окружающей среды, не создавать риск загрязнения акватории.

При вычислении плавучести, освещенности, объема печи, грузоподъемности нашего дома мы изучили законы физики, плавучесть конструкции определили по закону Архимеда.

Наш хаусбóт проходит эксплуатацию на реке Амга в селе Чимнай, Таттинского улуса. Все расчеты и планы строительства прошли успешно. Присоединили дом к машине и переместили на реку Амга, на расстоянии 15 метров от берега. Понтон удержал нашу конструкцию с запасом 25 см.

После эксплуатации провели опрос оценки проекта, всего ответили 45 человек, которые положительно оценили.

Наш дом оказался очень полезным не только нам, но и нашим близким. Проводимые в нем процедуры помогли нам закалывать организм, повысить иммунитет, в этом можно убедиться тем, что в зимнее время мы легче перенесли заболевания ОРВИ. Водное закаливание оказало более мощное воздействие на организм по сравнению, например, с воздушными процедурами. Это связано с тем, что теплопроводность воды в 30 раз, а теплоемкость в 4 раза больше, чем воздух. Условия и порядок проведения таких процедур очень много, но с хаусбóт процесс и время закаливания увеличился, что положительно повлияло на организм. Для рекомендации по выполнению таких процедур нужно провести эксперимент и выявить положительные и отрицательные стороны, но пока мы выявили только положительные стороны нашего дома:

- процесс строительства научил нас разным навыкам;
- закаливающие процедуры продлились с 20 мая до 10 сентября;
- в течении года наша семья не принимала антибиотики;
- для проведения разных экспериментов можно применить IoT технологии.

Изучив и исследовав данную тему, мы пришли к выводу:

- houseboat можно построить своими руками;
- если, грамотно подготовиться к строительству, то можно сэкономить время и бюджет семьи;
- транспортабельность дома удобная, для проведения технического осмотра и перемещения дома в зимний период;
- применение современных технологий ускорили и сэкономили процесс строительства.

После строительства дома можно смело сказать «Объект всегда шире, чем предмет», так как мы многому научились и узнали больше, чем предполагали.



ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЯКУТСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА «КҮПСҮҮР» С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАРИННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гладкин Иван Иванович

Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Актуальность темы заключается в исследовании и изучении национальной культуры и его развитии, для изготовления национального инструмента. В развитии якутского инструментария огромную роль сыграл основоположник профессионального якутского музыкального искусства Марк Николаевич Жирков. В результате музыкально-этнографических исследований, основываясь на устных рассказах знатоков старины, он собрал и дал описание 14 разных видов инструментов, среди которых имеются такие инструменты, как «улахан чардаат күпсүүр» – большой кюпсюр и «дьөлөккөй күпсүүр» – выдолбленный кюпсюр. Неоценим также вклад пропагандистов, энтузиастов, в развитии и реконструкции якутского инструментария.

Цель исследования: Изучить и попытаться изготовить сценический национальный ударный инструмент кюпсюр из доступных материалов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Изучить историю развития национальных инструментов.
- Изучить технологию изготовления якутских национальных инструментов.
- Изучение канонов күпсүүр;
- Выявить факторы влияющие на звучание инструментов.

Предмет исследования: Культура народа Саха

Объект исследования: Музыкальные инструменты (күпсүүр)

Гипотеза: Занятие народным творчеством в деятельности столярного ремесленника будет востребованным среди музыкантов народного творчества, если сохранить старинные методы и технологии в изготовлении.

Новизна: Применение новых материалов в изготовлении күпсүүр, сохраняя стиль и звучание музыкального инструмента күпсүүр.

Практическая значимость работы заключена в организации школьного национального ансамбля.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

В результате исследований работ мастеров Алексея Дмитриевича Харайданова и Баайабыын и по их описанию основываясь на устных рассказах знатоков старины, мы можем иметь представление о национальных ударных инструментах. «Улахан чардаат күпсүүр» – большой кюпсюр, «дьөлөккөй күпсүүр» – выдолбленный кюпсюр.

1. Используя эти технологии можно изготовить барабан «Күпсүүр» в условиях сельских учебных мастерских.

2. Применяя, наши усовершенствования можно упростит изготовление сложных операций.

3. После осеннего забоя в селах много шкуры выбрасывается без всякой пользы. Обработывая эти ресурсы можно изготовить много хороших вещей. При работе со



шкурами будьте очень осторожны, соблюдайте чистоту и правила гигиены. Пользуйтесь защитными средствами. Известны случаи заражения разной болезнью от шкур животных.

АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ О ЕГО НАЗНАЧЕНИИ

Кусетова Аружан Сериккызы

Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна

КГКП «Костанайский строительный колледж», Костанайская область, г. Костанай

Архитектурный облик города – это не только соблюдение строительных и градостроительных норм и требований, но и эстетическое восприятие городской среды: внешний вид зданий, сооружений и элементов благоустройства, этажность, стиль, современные отделочные материалы, цветовое решение, вечернее освещение и т.д. И немаловажный факт, и веление времени – они должны выделяться в общей городской архитектуре.

Общественные здания и сооружения находятся в тесной взаимосвязи с жилыми и производственными, входя составными элементами в застройку жилых районов, микрорайонов, промышленных комплексов и зон [1].

Цель работы заключается в изучении современного состояния строительства зданий общественного назначения, их значения в архитектурном облике города, разработка проекта общественного здания, имеющего оригинальное объемно-планировочное решение.

Применены методы исследования: анализ литературы, нормативных документов, наблюдение, поиск материала в интернете, фотосъемка, социологический опрос.

Актуальность моей работы в том, что современные общественные здания в большинстве своем строятся по типовым проектам и имеют прямоугольные очертания. По моему мнению, в настоящее время уже можно решать вопрос о возможности совмещать доступность, качество, комфорт общественного здания с его внешним оригинальным и привлекательным узнаваемым обликом, чтобы оно было определенным ориентиром в городской среде.

Основными требованиями, предъявляемыми к зданию, являются функциональная целесообразность, прочность, архитектурная выразительность, экономичность и доступность для всех слоев населения.

Современные общественные здания в большинстве своем имеют прямоугольные очертания. По объемно-планировочному решению и, в особенности, по фасаду здания не всегда можно определить, какого его назначения, какие процессы в нем происходят, не всегда имеют привлекательный облик. Архитектурный облик должен, в первую очередь, отражать назначение здания, его функциональную структуру, организацию внутренних пространств, специфику жизни производства, ее связь с внешней средой, замкнутость или открытость во внешнее пространство. Найти правдивый образ здания – одна из важнейших задач архитектора-проектировщика [2].

Рассматривая общественные здания в нашем городе, видно, что в основном они построены не по массовым типовым проектам, но все-таки имеют очертания прямоугольные с элементами вставок из других форм, частично передают внешним обликом внутреннее содержание.

Рассмотрев динамику рождаемости в Казахстане, видно, что потребность в перинатальных центрах, даже если прирост останется на прежнем уровне, будет расти [3].



Основу моего соцопроса составляет анкетирование путем регистрации ответов на систему поставленных вопросов, вытекающих из целей и задач моего исследования.

Проанализировать результаты анкетирования можно следующим образом: в основном в нашем городе общественные здания имеют форму приближенную к прямоугольнику. И это действительно так. Особенное отношение у респондентов к форме круга, считают, что именно эта форма зданий позволит им выделяться в общей городской среде и особенно она подходит для роддома. На вопрос «почему?» ответы последовали следующие: «Круглая земля – это ассоциируется с жизнью», «Круглый живот у будущей матери», «Просто красиво, и непохоже на другие дома», «Необычно будет внутри и много света» ...

Предварительно, перед проектированием, были изучены основные функциональные требования к объемно-планировочной структуре роддомов, выполнено несколько клаузур, чтобы определиться с общей формой, взяв за основу круглые очертания, сделать ее необычной, отойти от традиционных объемно-планировочных решений.

В основе плана две пересекающиеся окружности. Планировка по кругу имеет ряд неоспоримых преимуществ в плане ориентирования на этажах, инсоляции, воздействии ветра, в целом влияет именно на внешний облик здания, его узнаваемость в традиционной застройке, назначение.

Говорят, что «Самые ценные подарки кладутся в конверт и выносятся из роддома!». Поэтому пусть в памяти родителей, а позже и детей, останется привлекательное здание, в котором начинается жизнь человека.

В итоге подтверждена гипотеза: современное общественное здание не всегда должно иметь строгую форму и объемно-планировочное решение, оно должно быть привлекательными, разнообразить архитектуру городской застройки, безопасным, удобным и комфортным, соответствовать назначению, а значит быть узнаваемыми. Общественные здания – это надолго, а выделяясь в общей застройке, они характеризуют уровень нашей жизни.

МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ – ВАЖНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Мазитова Замира Мендибаевна

Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна

КГКП «Костанайский строительный колледж», Костанайская область, г. Костанай

Широко применяются в массовой застройке малые архитектурные формы – разнообразность сооружений, которые обычно наделены простейшей функцией и отличаются несложным конструктивным решением [1].

Цель работы заключается в разработке объёмно-пространственного и конструктивного решения тематических малых архитектурных форм для детей, способствующих их всестороннему развитию. В своей работе я хочу четко обозначить, что малые архитектурные формы имеют прямую направленность на всестороннее развитие детей, а как объекты переменного и типового проектирования они должны обеспечивать разнообразие решений, быть выразительными и, непременно, полезными в плане здоровья, умственного развития, безопасности и доступности.



Раскрытие данной темы и разработанные авторские проекты в САПР, позволят наглядно продемонстрировать необходимость обустройства малых форм для детей, не только как части благоустройства и предмета организации детского досуга, но и выполняющих важную функцию воспитания, развития, укрепления здоровья. Данная работа позволила глубоко проникнуть в тему и улучшить навыки проектирования.

Если остановиться на МАФ, предназначенных для детей, то взрослые конечно же, всегда старались их как-то занять, и наверняка были предметы, представляющие собой элементы детских площадок.

Уже современные креативщики начали создавать качели со сказочным дизайном или необычными формами (скамейки-качели, гнезда, сетки и др.), а в прошлом веке это были обычные максимально простые и аскетичные металлические конструкции [2].

Эти объекты у нас повсюду, есть такие, что бросаются в глаза и хочется к ним подойти. В Костаное имеется множество малых архитектурных форм, в частности, скульптур/

Наш город активно застраивается и это очень важно, что в новых проектах предусмотрено современное благоустройство и наличие детских МАФ. Например, в уже существующих ЖК «Атын арман» и «Жана кала», во вновь строящихся «Марсель» и «Семья». Важно, что они имеют очень привлекательный внешний вид, способствуют не просто времяпрепровождению детей, но и их физическому развитию.

Перед началом проектирования МАФ для детей, было решено проанализировать пожелания горожан, в особенности мам, поэтому была составлена анкета и опрошено 50 человек в возрасте 18–50 лет. Отдельно стоит остановиться на вопросе, по требованиям к МАФ для детей: они должны способствовать занятости детей в свободное время (100%); способствовать физическому развитию детей, укреплению здоровья (100%); умственному развитию детей (84%); быть яркими и привлекательными (82%); быть безопасными (64%); иметь воспитательное значение (60%).

Просмотрев в интернете некоторые необычные МАФ, было решено спроектировать в Архикаде тематические комплексы малых архитектурных форм именно детского назначения/ Вот, что получилось.

Детский остров № 1: «ЗооЛэнд». К сожалению, не в каждом городе есть настоящий зоопарк, а этот «Остров» сможет помочь детям младшего возраста, во время отдыха между подвижными играми, узнать многих животных. Основу композиции составляют скамьи, и качели, выполненные из составляющих элементов и конструкций, имитирующих животных.

Детский остров № 2: «АВГДейка» (или «Буквоежка»). Основу композиции составляют скамьи и кубики-тумбы с изображениями букв, которые имеют небольшой вес, их можно передвигать, переносить, полазать по ним, построить ступенчатую пирамид, а главное, можно выучить буквы и сложить первые слова.

Детский остров № 3: «Палитра». Эта композиция направлена на изучение маленькими детьми разных цветов и их оттенков, развитие творческих задатков.

Основное внимание в проекте уделено образу МАФ, её внешнему виду в соответствии с названием и назначением, и воздействию, которая она будет оказывать на детей в плане здоровья, познания, физического и умственного развития и воспитания, внешней привлекательности, доступности для детей-инвалидов. При этом предложенные «Острова» могут быть еще и частью благоустройства определенной городской зоны. ими можно обустраивать и площадки на территории детских организаций.



В результате проведенного исследования и практической работы доказана гипотеза: соответствие архитектурного решения и дизайна малой архитектурной формы ее теме, назначению сделает ее полезной для развития и укрепления здоровья, воспитания детей и расширения их кругозора.

Список использованной литературы

1. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий: учебное пособие / И. А. Николаевская. – М.: Академия, 2011. – 267 с.

2. Малые архитектурные формы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://landscape.totalarch.com>

ВЕРСИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ПРИБЛИЖЕНИИ К БЫТОВОЙ РАДИОЭЛЕКТРОНИКЕ

Максимов Иван Сергеевич, Кизенко Арина Игоревна

Научный руководитель Милкин Владимир Иванович

ФГАОУ ВО «МГТУ», Мурманская область, г. Мурманск

В настоящее время все чаще поднимается вопрос о масштабах влияния человечества на окружающую среду, в частности при выработке электроэнергии. В связи с этим, развитие технологий использования возобновляемых источников энергии становится одной из самых актуальных задач человечества.

Необходимо подчеркнуть важность развития «зеленой» энергетики для России. Россия с объемом эмиссии CO₂ занимает сейчас 4-е место в мире по выбросу парниковых газов. Цели сокращения углеродных выбросов, а также экономическая целесообразность подталкивают к более активному развитию в стране «зеленой» энергетики. С учетом экологических и экономических предпосылок, нынешняя обстановка требует новых технических решений, использующих «зеленую» энергетику в телекоммуникационных системах. Эти решения могут заключаться во внедрении искусственного интеллекта, интернета вещей, в структурных и архитектурных преобразованиях, а некоторые в более дешевых и устойчивых источниках энергии.

Недавние исследования ведущих поставщиков и операторов связи указывают на рост затрат на энергию в системах телекоммуникации.

Цель работы – изучить подходы к теории и практике использования новейших разработок в области «зеленой» энергетики при построении систем телекоммуникации.

Основные положения работы:

1. анализ текущей ситуации;
2. изучение теоретических сведений в области интеграции «зеленых» технических решений в системы телекоммуникации;
3. разработка бытовой антенной системы на базе возобновляемого источника энергии;
4. компьютерное моделирование антенны для расчета ее параметров и электромагнитных полей;
5. построение разработанного технического решения на базе существующей антенны;
6. экспериментальные исследования характеристик построенной системы.

В результате проведенной работы можно сделать вывод о перспективности интеграции «зеленых» источников энергии в новейшие телекоммуникационные системы. Предварительное компьютерное моделирование и результаты экспериментальных измерений

характеристик построенного устройства подтверждают практическую целесообразность и эффективность антенных систем на базе возобновляемых источников энергии.

МИНИ – ПЕРЕРАБОТЧИК ПЛАСТИКА ОТ 3Д ПЕЧАТИ

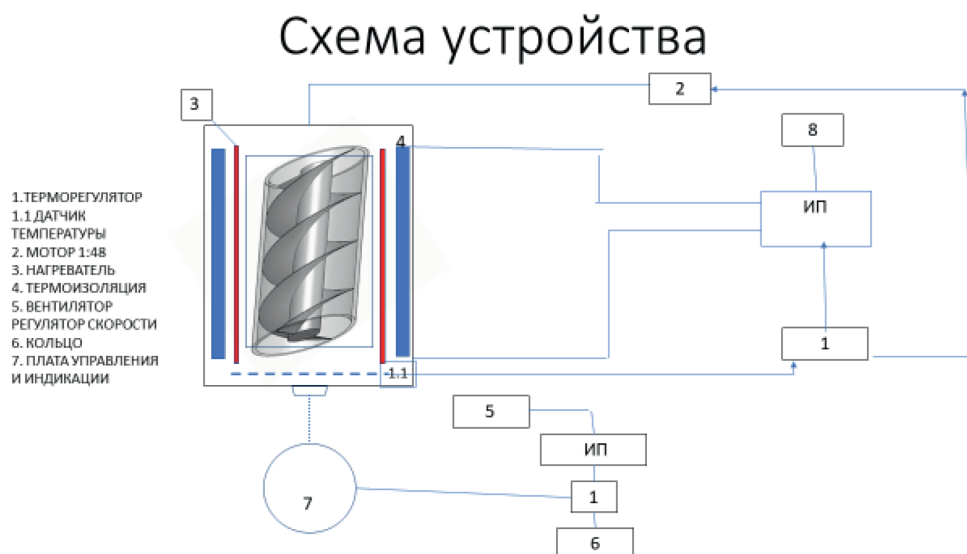
Якименко Андрей Александрович

Научный руководитель Сильнова Людмила Викторовна

ГАОУ СО «Инженерный лицей», Саратовская область, г. Саратов

Безотходное производство – очень актуальный на сегодняшний день вопрос. В частности, пластик для 3Д печати представляет угрозу экологии. Вопрос утилизации отходов от 3д печати остро обсуждается пользователями 3д принтеров. Я предлагаю схему устройства, которое поможет минимизировать отходы после печати и после обработки. Это компактное устройство не займет много места и сможет уместиться на столе у каждого.

Я предлагаю создать устройство по следующей схеме:



СЕТЕВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Штаб Денис Валерьевич

Научный руководитель Никулина Татьяна Юрьевна

БПОУ «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Хранение музыкальных инструментов – довольно сложный процесс, требующий поддержания в помещениях, где располагаются все инструменты, определенных значений температуры и влажности воздуха, что несколько затрудняет уход за инструментами.

Актуальность. В современном мире своевременное получение информации является необходимым условием для быстрого реагирования на любую ситуацию. Поэтому, существует необходимость использования сетевых технологий для удаленного получения



сведений о режимах хранения инструментов и управления объектами поддержания этих режимов.

Цель проекта: Выполнить проект системы с использованием устройств, позволяющих дистанционно управлять параметрами режимов хранения музыкальных инструментов.

Задачи проекта:

1. Изучить режимы и системы хранения музыкальных инструментов.
2. Охарактеризовать современные возможности создания систем быстрого реагирования для поддержания условий хранения музыкальных инструментов.
3. Составить проект системы использования сетевых средств для контроля и корректировки режимов хранения.

Объект исследования: музыкальная школа.

Предмет исследования: система оповещения и реагирования.

Результат исследования: проект аппаратно-программной системы датчиков и контроллеров.

Практическая значимость: Использование проекта системы в помещениях, где необходимо поддержание определенных параметров температуры и влажности.

Шаги исследования:

1. В процессе исследования было выявлено, что по режиму хранения музыкальные инструменты можно разделить на 3 группы: А, В, С. Группа А – инструменты, хранящиеся при температуре 15–25 °С и влажностью воздуха 50–60%; группа В – температура 10–35 °С и влажность 40–60%; группа С – температура от –30 до 65 °С и влажность воздуха 40–60%. Вследствие этого следует размещать данные группы инструментов в трех разных помещениях, в каждом из которых обеспечивается свой режим.

2. Для обеспечения поддержания влажности и температуры используются следующие устройства: сплит-система Centek CT-65A12, увлажнитель воздуха Smartmi Evaporative Humidifier 1, осушитель воздуха Smartmi Fresh Air System. Для снятия показаний используется датчик температуры и влажности Trema FLASH-I2C, а для управления используется микроконтроллер устройств Arduino UNO. При изменении нужных параметров датчики передают сведения на контроллер, который в свою очередь подключается к устройствам обогрева, охлаждения и увлажнения и задает команды включения того или иного режима.

3. Для настройки режимов работы устройств используется мобильное приложение ioControl, либо web-сайт iocontrol.ru. Данный сервис позволяет включать и отключать устройства климат-контроля, подключать сами устройства к микроконтроллеру, просматривать текущие показатели климата и получать оповещения в случае возникновения экстренной ситуации.

Выводы:

1. Использование средств автоматизации при поддержании температурного режима позволяет решить вопрос о своевременном изменении климата в помещении.

2. При установке автоматизированных устройств и последующем подключении их в общую электросеть были учтены особенности места размещения контроллеров и управляемых устройств в музыкальной школе. Выбранное для проекта аппаратное обеспечение обладает подходящими для музыкальной школы характеристиками.

3. Созданный проект системы позволяет регулировать температурно-влажностный режим сразу в нескольких помещениях, дистанционно в режиме реального времени корректировать эти значения и получать оповещения в случае экстренной ситуации с помощью мобильного приложения или через web-сайт.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ФИЗИКА

Москва, 2023



ЭНЕРГИЯ ВЕТРА – ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

Трубицын Олег Андреевич, Скопинов Артемий Николаевич,

Кулябина Ангелина Олеговна, Симонов Степан Кириллович

Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна

Филиал ФГБОУ ВО МО «Университета «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, Московская область, го. Лыткарино

Ключевые слова: ветрогенератор, электроэнергия

Солнечная энергия зависит от географического положения, облачного покрова. Она доступна только в дневное время, в то время, как спрос зачастую достигает пика после захода солнца.

В Московской области, в отличие от южных регионов Российской Федерации, не так много солнечных дней, поэтому мы считаем, что нецелесообразно строить большие солнечные электростанции.

Ветроэнергетика – это отрасль энергетики, которая преобразует кинетическую энергию воздушных масс в атмосфере. Затем эта энергия преобразуется в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, которая удобна для использования в народном хозяйстве.

Ветрогенератор (ветроэлектрическая установка или сокращенно ВЭУ) -устройство для преобразования кинетической энергии ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с последующим её преобразованием в электрическую энергию.

Работа посвящена исследованию возможности использования энергии ветра в городе Лыткарино для выработки электроэнергии, особенностей видов ветрогенераторов, определены их преимущества и недостатки. Проведен анализ долей ветроэнергетики в разных странах и регионах России. Практическая часть состоит из расчетов потребления электроэнергии населением го. Лыткарино Московской области, стоимости установки промышленного ветряного агрегата, необходимого количества ветрогенераторов.

Цель проекта: исследование возможности использования энергии ветра в городе Лыткарино для выработки электроэнергии.

Задачи проекта:

1. Выяснить что такое ветроэнергетика и как работает ветрогенератор.
2. Подобрать место для установки ветрогенераторов на территории города Лыткарино.
3. Провести расчёты энергии, которая необходима городу с целью бережного отношения к энергоресурсам.
4. Рассчитать затраты необходимые для установки ветрогенераторов.
5. Изготовить модели ветрогенераторов с горизонтальной осью вращения и вертикальной осью вращения.

В ходе поисковой работы было подобрано место для строительства ВЭС в г. Лыткарино, установлено, что важнейшим требованием для ВЭС – это наличие обильного ветра круглый год, определена среднегодовая скорость ветра в Московской области. Красочные авторские фотографии, модели и диаграммы позволяют лучше понять теоретический материал, вызывает интерес к альтернативным источникам энергии и проблеме бережного отношения к энергоресурсам.

Материал служит дополнением, расширяющим рамки школьной программы.



СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА ДЛЯ МОДЕЛИ i3DG

Звягинцева Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Чушкина Татьяна Ильинична

МКОУ КСШ № 1, Новосибирская область, г. Каргат

Цель работы:

Получить опыт создания видеороликов для псевдо-3D театра (i3DG).

Задачи:

Анализ темы проекта и целей, поставленных в проекте, определяет предварительный круг задач, которые придется решать в процессе выполнения работы. Приведенный ниже перечень задач является наиболее общим, в будущем, при их решении, возможно, потребуется детализация отдельных пунктов этого перечня.

1. Выбор конечного устройства подачи видео контента и его формата.
2. Обоснованный выбор инструментов для создания и редактирования видеоматериалов.
3. Пробное создание видеоматериала для 3D-театра.
4. Выработка рекомендаций по самостоятельному созданию видеоматериалов для 3D-театра.
5. Изготовление модели 3D-театра и оценка качества созданных видеороликов для i3DG.

Вывод:

Работа над проектом показала, как в практической деятельности необходима связь знаний из разных областей. Создание видеоприборов не обходится без знания физических принципов, заложенных в основу оптических элементов этих устройств, а также геометрических и математических расчетов. Кроме того в настоящее время получение, обработка и применение видеоматериалов немыслима без использования компьютерной техники и современного программного обеспечения для работы с видеоконтентом.

В результате проделанной работы по реализации поставленных задач были получены результаты, которые позволяют считать, что все цели проекта достигнуты.

ПРИМЕНЕНИЕ МОТОРТЕСТЕРА «ДИАМАГ-2» ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЯ

Гандалоев Алан Владиславович

Научный руководитель Сивцев Николай Николаевич

*ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»,
Республика Саха (Якутия), пгт. Батагай*

Цель работы: разработка методик выявления неисправностей различных систем автомобиля с помощью мотортестера «Диамат-2», основанных не на готовых скриптах, а на осциллограммах.

Гипотеза: если разработать методику выявления неисправностей различных систем автомобиля, основанную на осциллограммах, то можно выявить те же неисправности, которые способен определить мотортестер, на обычных многоканальных осциллографах, цена которых в несколько раз дешевле мотортестера.

Исходя из цели работы, поставлены следующие задачи:

1. Изучить мотортестер «Диамат-2»;



2. Изучить и проанализировать различные осциллограммы исправных и неисправных систем автомобиля;
3. Выявить и определить закономерности осциллограмм неисправных и исправных узлов и агрегатов автомобиля;
4. Проанализировать и разработать новые методы, основанные на формах осциллограмм.
5. Результаты исследований и экспериментов описать в виде методики, которые могут применять автослесари и автодиагносты.

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственной мастерской Верхоянского структурного подразделения ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»

В ходе экспериментальных испытаний описаны 2 метода выявления неисправностей различных узлов и деталей современного автомобиля. В итоге разработано пособие, где описывается методика обнаружения этих неисправностей. Содержание этого пособия в дальнейшем будет дополняться за счет новых способов выявления неисправностей по осциллограмме.

Во время исследований использовались только осциллограммы мотортестера «Диамаг-2» без применения различных скриптов. Это означает, что разработанная методика может применяться и на обычных многоканальных осциллографах, например, на осциллографе Hantek стоимостью 3730 руб. Преимущество разработанных методов неисправностей заключается в том, что им могут воспользоваться автомеханики, которые не знакомы с работой сложного в освоении оборудования, как осциллограф и мотортестер. Автодиагност, имея на руках бюджетный осциллограф, например, Hantek, и нашу разработанную методику, имеет такую же возможность выявлять неисправности, как автодиагност, который работает на дорогом мотортестере, например, «Bosch». Таким образом, практическая значимость данного исследования неопределима.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДКЛЮЧЕНИЯ ОДНОФАЗНОГО И ТРЕХФАЗНОГО АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Серебрякова Валерия Эдуардовна

Научный руководитель Слепцов Егор Петрович

ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»», Верхоянское структурное подразделение, Республика Саха (Якутия), п. Батагай

Цель работы: изучить мощность двигателя при однофазном и трехфазном подключении, а также работу двигателя при температуре ниже -40° .

Задачи: изучить материал по исследуемой теме; монтаж оборудования по схемам; снятие показаний с помощью мультиметра и вычисление мощности двигателя.

Объект исследования: двигатель асинхронный, трехфазный с короткозамкнутым ротором.

Гипотеза: Предполагаем, что, чем ниже температура на улице, тем больше нагрузки на двигатель и увеличение потребляемой энергии.

Методы исследования:

- поисковый (сбор информации по теме исследования);
- практическая работа (измерение электрических параметров);
- обработка полученных данных (составление диаграммы по результатам измерений).



Практическая значимость: Исследование работы двигателя при низких температурах окружающей среды позволяет правильно выбрать оборудование по мощности для корректной и долговременной работы в условиях арктического района.

Вывод:

Мы пришли к выводу, что то или иное подключение имеет свои плюсы и минусы. При однофазном подключении двигатель потребляет больше энергии. Но за счет низкого напряжения он становится более безопасным и очень удобным для пользования в бытовых условиях. Для более мощных бытовых станков и приборов, а также для некоторых промышленных станков, целесообразно подключение к трехфазному току.

Перед тем, как испытывать двигатель на холоде, тестируемое оборудование продержали на холоде более 1 часа при температуре ниже -41°C , прежде чем начали эксперимент. При этом предварительно сняли ремень, чтобы не было слишком большой нагрузки на двигатель. По результатам измерений выяснили, что в холоде двигатель работает нормально, но со значительной нагрузкой.

Гипотеза подтвердилась – мощность двигателя увеличилась на 52 Ватт от заданной характеристики при трехфазном подключении и на 159 ватт при однофазном. Исходя из этого, мы рекомендуем использовать двигатель на холоде с показателями чуть выше, чем рекомендуется в технической документации при нормальных условиях.

Перспективу работы мы видим в исследовании электрического двигателя при более низких температурах воздуха, так как этот вопрос актуален в наших арктических условиях для работы организаций и предприятий жизнеобеспечения.

ТЕПЛОВОЕ РАСШИРЕНИЕ ЭПИТАКСИАЛЬНОЙ ПЛЕНКИ СО СТРУКТУРОЙ ФЕРРИТ-ГРАНАТА

Максимов Глеб Сергеевич

Научный руководитель Максимова Елена Михайловна

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Республика Крым,
г. Симферополь*

Висмут-содержащие монокристаллические пленки со структурой феррит-гранатов обладают гигантским фарадеевским вращением, превышающем 1 град/мкм в видимой области спектра, что позволяет создать на их основе различные магнитооптические устройства. На основе этих материалов могут быть созданы эффективные модуляторы и дефлекторы видимого и инфракрасного диапазона, экономичные и эффективные электрически или оптически управляемые транспаранты и пространственно-временные фильтры, управляющие элементы волоконно-оптической линии связи, дисплеи, реверсивные среды для записи информации, устройства для визуализации записи с магнитного носителя, интегрально-оптические устройства, датчики физических полей, дефектоскопы и другие магнитооптические устройства [1].

Основными причинами возникновения структурного несовершенства в эпитаксиальных пленках являются несоответствие параметров элементарных решеток пленки и подложки, различие их коэффициентов теплового расширения, возникновение спонтанной деформации при фазовом переходе. Не менее важной функциональной характеристикой пленок являются параметры т.н. тонкой структуры: размеры областей когерентного рассеяния и величины микродеформаций [2].



В работе методом рентгеноструктурного анализа была исследована эпитаксиальная феррит-гранатовая пленка состава, толщиной 4 мкм, выращенная методом жидкофазной эпитаксии из раствора в расплаве, на подложке из галлий-гадолиниевого граната кристаллографической ориентации (111), толщиной 0,5 мм. Пленка была выращена в Научно-исследовательском центре Физико-технического института КФУ им. В. И. Вернадского.

Структурные исследования проводились на рентгеновском дифрактометре XRD7000 Shimadzu. Съемка производилась в Cu K α -излучении с использованием графитового монохроматора в высокотемпературной камере Shimadzu при температурах 20, 100, 200, 300, 400, 500 °С.

Установлено, что напряжения несоответствия, вызванные рассогласованием параметров элементарных ячеек пленки и подложки, уменьшаются с ростом температуры. В ряде температурных интервалов наблюдается резкое возрастание коэффициента теплового расширения пленки по отношению к коэффициенту теплового расширения подложки, на других участках они практически равны друг другу. Установлено также, что с ростом температуры дефектность тонкой структуры пленки уменьшается, а подложки увеличивается. Таким образом,

Данные, полученные в работе, будут полезны для применения такого рода пленок при разных температурных режимах.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВОГО ЗРЕНИЯ

Филиппчик Илья Владимирович

Научный руководитель Сабитова Анна Васильевна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», г. Омск*

Рассмотрены особенности восприятия цветов человеком. Показаны и сформулированы основные требования, сборка, тестирование лабораторного стенда, а также области применения.

Цветовое зрение (цветное зрение, цветовосприятие) – способность органов зрения (глаз) любого животного или человека отличить цвета спектра в дневное время, т.е. различать цвета. Видимая часть спектра является излучением с разной длиной волн, которые глаз воспринимает в виде различных цветов. После появления трёхкомпонентной гипотезы почти все исследования были направлены на поиски фактов, подтверждающих её. В поиски включились физиологи, которые разработали тончайшие методы исследования сетчатки; биохимики, проанализировавшие биохимический состав и поведение веществ, содержащихся в рецепторе; биофизики, создавшие различные модели работы глаза; психологи. Увы, далеко не все полученные результаты говорили в её пользу; более того, многие явления явно противоречили ей.

Поэтому не все исследователи приняли трёхкомпонентную гипотезу, а некоторые даже отвергли её. Явления, не согласующиеся с трёхкомпонентной гипотезой, были названы «парадоксами цветового зрения». Сторонники трёхкомпонентной гипотезы объясняли их ещё не известными особенностями работы мозга. Стенд состоит из 3-х одинаковых блоков (каналов), предназначенных для управления яркостью отдельных цветов – красного, зелёного и синего.

Рассмотрим работу каналов на примере канала красного цвета.



Основой канала служит генератор на таймере NE555 (DD1) с широтно-импульсной модуляцией (ШИМ). Применение ШИМ позволяет регулировать яркость каждого канала в широких пределах т.к. с изменением ширины импульса изменяется подводимая к излучателю мощность за единицу времени.

Независимая регулировка длительности прямоугольного импульса и паузы стала возможной благодаря применению диодов VD1, VD2 (за счёт разделения цепи заряда и цепи разряда конденсатора C3). Регулировка скважности (коэффициента заполнения) осуществляется переменным резистором R3. Конденсатор C3 является времязадающим – от его ёмкости зависит частота импульсов на выходе генератора.

Конденсатор C4 – фильтрующий. Он необходим для уменьшения помех по цепям питания внутреннего опорного источника напряжения микросхемы DD1.

Выключатель S1 необходим для включения и выключения заданного канала. Он работает в совокупности с резистором R5 и конденсатором C5. При подаче на вывод 4 уровня логической «1» через резистор R5 происходит включение канала – запуск генератора на микросхеме DD1. При подаче на вывод 4 уровня логического «0» происходит сброс таймера и генератор выключается.

Конденсатор C5 – фильтрующий. Он необходим для предотвращения ложного срабатывания при переключении выключателя S1.

С выхода генератора (вывод 3) прямоугольные импульсы поступают на драйвер полевого транзистора, выполненный на транзисторах VT1, VT2. При этом резистор R6 выполняет защитную роль, ограничивая максимальный потребляемый от микросхемы DD1 ток.

Резистор R7 – разрядной резистор. Он необходим для разряда ёмкости база-эмиттер транзисторов VT1, VT2 при переключении (это повышает быстродействие).

Драйвер полевого транзистора необходим для надёжного управления полевым транзистором. Несмотря на то, что полевой транзистор управляется потенциалом у него есть достаточно большая ёмкость между затвором и истоком (из-за технологии изготовления). При переключении транзистора через эту ёмкость может протекать достаточно большой ток, который может повредить выход микросхемы генератора.

С выхода драйвера полевого транзистора сигнал поступает на затвор полевого транзистора VT3.

Резистор R9 выполняет защитную роль, аналогично резистору R6. Диод VD3 позволяет независимо управлять скоростью включения и выключения полевого транзистора VT3 и сделать его работу более эффективной.

Резистор R10 разрядной. Его назначение аналогично резистору R7.

В качестве нагрузки полевого транзистора VT3 используется красный цвет RGB-матрицы HL1. Резистор R33 ограничивает максимальный ток через светодиоды на уровне 100 мА.

Каналы зелёного и синего цветов выполнены аналогично. Сопротивление резисторов R33 – R35 отличается из-за технологического разброса параметров светодиодов RGB-матрицы и подбирается при настройке стенда.

На микросхеме DA1 выполнен стабилизатор напряжения для питания микросхем генераторов с ШИМ (DD1-DD3), а также драйверов полевых транзисторов соответствующих каналов. Выходное напряжение стабилизатора задаётся соотношением резисторов R11, R12.



Конденсаторы С1, С2, С7, С8 – фильтрующие. Они необходимы для уменьшения помех по цепям питания стенда.

Питание осуществляется от внешнего источника питания напряжением 36 Вольт, что является полностью безопасным.

Стенд изготовлен на односторонней печатной плате. Транзисторы VT3, VT6, VT9, микросхему DA1 при сборке необходимо установить на радиаторы.

1. Показан внешний вид собранной платы стенда при проведении настройки.
2. Показана работа каждого из каналов стенда при проведении настройки.
3. Показано формирование нескольких цветов палитры, путём смешения основных цветов RGB.

После настройки и предварительного испытания лабораторного стенда он был собран в готовый корпус. При этом итоговый рассеиватель был выполнен из матового пластика.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПЛАЗМЕ?

Черепников Илья Александрович

Научный руководитель Луканин Алексей Викторович

МОУ Ликино-Дулёвская гимназия, Московская область, г. Ликино – Дулево

Актуальность: В гимназии мы изучаем курс физики, в которой, определены три агрегатных состояния вещества, а о существование плазмы – четвёртого состояния, мы узнаем из дополнительных источников. Какова сущность плазмы? Какую роль плазма играет в природе, в технике и медицине?

Цель: познакомиться и понять свойства четвёртого состояния вещества – плазмы, основные характеристики плазмы и область её применения, значение её для человечества.

Задачи:

1. Проработать литературу по данной теме.
2. Дать определение плазмы, а также рассмотреть основные её свойства и характеристики.
3. Рассмотреть методы описания плазмы и процессы, происходящие в ней.
4. Познакомиться с применением плазмы в природе и технике.
5. Какие перспективы применения плазмы.

Что будет с веществом, если его нагревать? Если увеличивать температуру твёрдого вещества – оно превратится в жидкость. Нагреем жидкость еще сильнее – она испарится и превратится в газ. Эти три состояния вещества всем известны.

При увеличении температуры газа свойства изменяются, становятся совершенно новыми. Нейтральные атомы теряют принадлежащие им электроны и превращаются в положительные ионы. Образуется газообразная смесь свободно движущихся положительных ионов, электронов и нейтральных атомов. Это новое состояние вещества называется плазмой, оно было открыто У. Круксом в 1879 году и названо «плазмой» Ленгмюром в 1928 году.

Плазма – ещё малоизученный объект не только в физике. Поэтому важнейшие технические характеристики плазмы до сих пор не вышли из стадии лабораторных исследований. В настоящее время плазма активно изучается т.к. имеет огромное значение для науки и техники.

При исследованиях по физике плазмы главными стимулами всегда были перспективы практических применений. Сначала плазма интересовала физиков как своеобразный



проводник электрического тока, а также как источник света. В настоящее время мы должны рассматривать физические свойства плазмы под другим углом зрения – и тогда плазма предстанет перед нами в новом облике.

Во-первых, плазма – это естественное состояние вещества, нагретого до очень высокой температуры.

Во-вторых, это динамическая система – объект приложения электромагнитных сил. Новые подходы к изучению поведения плазмы органически связаны со значительными техническими проблемами. Важнейшие из них – это управляемый термоядерный синтез и магнитогидродинамическое преобразование внутренней энергии в электрическую.

МАГНИТНАЯ ЛЕВИТАЦИЯ

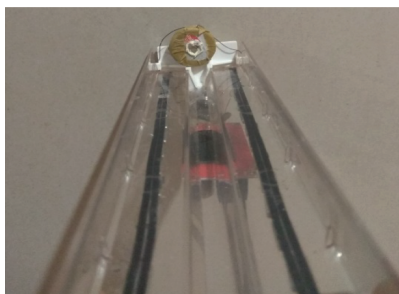
Зодоева Светлана Павловна

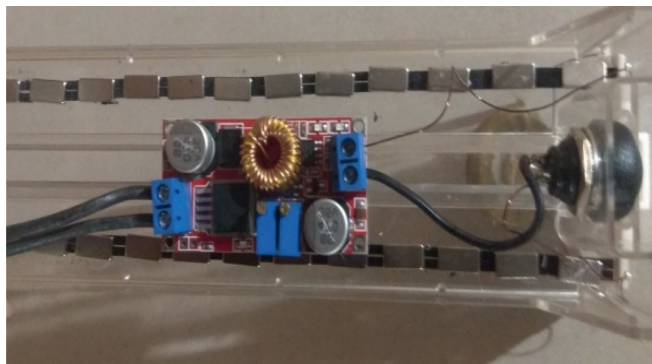
Научный руководитель Данзанова Елена Васильевна

МАОУ СОШ № 44, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Магнитная левитация это одно из самых впечатляющих феноменов в физике, которое на сегодняшний день начинает входить в нашу повседневную жизнь. Причем используется она как для крупномасштабных и интересных проектов – например, поезд на магнитной подушке, не касающийся земли и не затрачивающий энергию на трение – так и для обычных бытовых предметов. Магнитная левитация уже сейчас помогает воплотить в действительности невероятные проекты. Применение магнитной левитации позволяет уменьшение силы трения, появление новых механизмов и даже преодоление земной гравитации – не это ли наше будущее? Магнитная левитация – это технология, благодаря которой возникает подъем объекта магнитным полем, когда для уравнивания гравитационного воздействия применяется магнитное воздействие на объект.

Магнитная левитация на основании магнитов требует серьезной отладки, ведь мало где используется. Более распространённым вариантом является левитация с использованием электромагнитов или же с точкой опоры, но и они позволяют получить немалое преимущество в выигрыше сил за счет уменьшения сил трения сопротивления в разы. Для стабильной левитации предметов так же необходимо провести ряд подготовительных работ с применением довольно сложных установок, а заставить какую-либо вещь парить только с помощью постоянных магнитов сложно. Однако, устранив проблемы со стабильностью левитации и мобильностью устройства, это явление может стать незаменимой частью жизни людей.





ЭКОДОМ И ФИЗИКА В НЁМ

Вердыш Дарья Григорьевна

Научный руководитель Буракова Инесса Владимировна

Промышленно-экономический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Орехово-Зуево

Дом который построил Джек... Был ли он комфортным, красивым? Чтобы соединить красоту и удобство необходимо изучать не только стили дизайна, композицию, графические редакторы, но и физику! Современный экологичный дом невозможно построить без знаний физических процессов и их использования при благоустройстве жилья. Будущий дизайнер ставит цель исследовать строительные материалы и оборудование, с точки зрения физики, чтобы познать целесообразность их применения. Понимание работы смежных специалистов при строительстве дома позволит избежать переделок, сохранит дизайн-проект интерьера и средства заказчика.

В результате исследования теплопроводности материалов, процесса рекуперации тепла и рентабельности солнечных батарей будущий дизайнер получил знания, которые помогут ориентироваться в профессиональной сфере. Исследовательская работа может быть использована для интеграции общеобразовательной и профессиональной дисциплин.

УГОЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Безиков Илья Владимирович, Широнин Максим Вадимович

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна

ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дулево

Ближайшие годы станут нелегкими для угольной отрасли в России. Планируемая газификация регионов, к примеру: Приморья, станет причиной падения спроса на уголь. Единственным выходом станет увеличение добычи и экспорт сырья другим странам. Увеличение экспорта в условиях падения спроса обосновано, иначе российские компании рискуют потерять репутацию на мировых рынках.

Для угледобывающей промышленности РФ велико количество неблагоприятных факторов: подорожание оборудования, сложности с привлечением инвестиций в условиях санкций, высокие расходы на транспортировку сырья по территории России, падение спроса на сырье на мировых рынках. Поэтому для угольных предприятий важной за-



дачей становится развитие технологий по обогащению и переработке угля, а также снижение издержек при добыче и транспортировке сырья. Определенный прогресс уже достигнут: в 2000 году обогащалось всего 40% добываемого угля, а в сейчас его доля возросла до 73%.

В скором времени запасы невозобновляемого источника энергии закончатся. Сейчас следует думать о ближайшем будущем. Например, в США запасов угля осталось всего лишь на 50 лет. Для улучшения санитарных норм предприятий ученые разработали совершенные системы очистки, позволяющие удалять 95% углекислого газа и 99% частиц сажи. Уровень загрязнения угольной промышленности значительно снижен. Это заметно на территориях больших государств, так как в слаборазвитых странах уголь и сейчас сжигают без помощи очистных сооружений.

Вывод на сегодняшний день для угольных ТЭЦ не самый лучший – несмотря на дешевизну электроэнергии. Её достаточно высокие загрязнения и плохая репутация не позволят угольной энергетике стремительно развиваться. Если рассмотреть энергетическую проблему в перспективе, то становится ясно, что уголь не сможет стать экологически чистым источником энергии по нескольким причинам: диоксид серы и азот могут соединяться с атмосферной водой, это приводит к образованию азотной кислоты и кислотным дождям. Они разрушают инфраструктуру вокруг, наносят вред дикой природе, загрязняя почву и воду. Большое количество углекислоты, выделяемое при сжигании угля, приближает катастрофу, связанную с всемирным потеплением, повышая плотность атмосферы. Всё это в совокупности спровоцирует сильнейшие наводнения на мировом уровне. Для успешного развития угольных ТЭЦ необходимо внедрять новые технологии, уменьшающие вредные выбросы.

СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Волков Александр Павлович, Перов Иван Сергеевич.

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна.

ЛДПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Ликино – Дзалево

Несмотря на разные мнения о Солнечной энергетике, она медленно, но верно начинает набирать обороты.

Уже к середине XXI века солнечная энергетика может стать передовой на ряду, с другими возобновляемыми источниками и иметь более выгодную позицию в мире. Эксперты Международного энергетического агентства полагают, что солнечная энергетика уже через 40 лет при соответствующем уровне технологий будет вырабатывать 9 тыс. тераватт-часов и сократит выбросы углекислого газа на 6 млрд. тонн ежегодно.

Энергия Солнца – экологически чистая энергия, потому, что миллиарды лет она является источником жизни на Земле и все земные процессы с ней связаны. Данную природой солнечную энергии люди должны освоить в больших масштабах и как можно больше использовать её, не принося, при этом вреда своей планете – Земля, сохраняя климат и все живое на Земле будущим поколениям.

Достоинства

1. Солнечных ресурсов хватит ещё примерно, на 5 млрд. лет, как оценивают ученые.
2. Доступность.
3. Безопасность.



4. Не влияет на экологический баланс планеты.
5. Мощность производства.

Недостатки

Хоть солнечная энергетика не дает никакого вреда, но она имеет достаточно много факторов, которые влияют на её работоспособность.

На наилучший коэффициент способствуют данные явления:

1. Время суток.
2. Погодные условия.
3. Изменение температуры.
4. Загрязнение солнечных панелей.
5. Производство солнечных панелей.

ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ УНИПОЛЯРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Хренов Марк Евгеньевич

Научный руководитель Глушенко Елена Павловна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Униполярный электродвигатель – разновидность электрических машин постоянно-го тока. Униполярным двигателям и генераторам, как в прошлом, так и в настоящем, уделяется большое внимание. Хотя используются такие моторы и генераторы в специфических условиях. Например, когда надо получить постоянный электрический ток большой величины, но при малом напряжении. Или получить мотор, работающий от мощных аккумуляторов небольшим напряжением, таких как магнето на автомобилях, тракторах и т.п.

Цель исследования: изучить принципы работы униполярных двигателей

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Создать несколько действующих моделей униполярного двигателя.
3. Выяснить, под действием каких сил вращается подвижная часть двигателя.
4. Экспериментальным путем проверить зависимость частоты вращения ротора двигателя от силы тока в цепи и модуля вектора магнитной индукции.

Методы исследования: аналитический, экспериментальный.

Оборудование: различные модели униполярных двигателей, цифровая лаборатория Pasco (датчик силы, датчик магнитного поля, датчик температуры, программы для обработки видеозаписей).

В данной работе изучены основные физические принципы работы униполярных двигателей, представлено несколько моделей двигателей, измерены их основные характеристики.

По результатам работы было установлено следующее:

1. Силой, вращающей ротор униполярного двигателя, является сила Ампера, в нашем эксперименте ее теоретическое значение (4 мН) достаточно точно соответствует экспериментальным данным (5 мН).
2. Частота вращения ротора униполярного двигателя зависит от модуля вектора магнитной индукции, то есть от числа магнитов в модели. При увеличении числа магнитов частота вращения ротора значительно возрастает.



3. Частота вращения ротора униполярного двигателя зависит от силы тока в цепи, от ЭДС источника тока. При увеличении ЭДС в два раза, практически пропорционально возрастает и частота вращения.

4. Был измерен КПД одной из моделей униполярного двигателя, он составил всего 0,004%, что объясняется большими тепловыми потерями. Температура ротора этой модели в процессе работы достигает 530С.

ИНЕРЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ АППАРАТА CANSAT

Дмитриева Александра Степановна

Научный руководитель Романов Юрий Николаевич

*МОБУ «Физико-технический лицей им. В. П. Ларионова»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

В современных условиях точнейшие приборы и датчики, в частности, инерционные датчики, начинают использоваться широко и повсеместно. Поэтому умение применять, программировать и обрабатывать их становится актуальной задачей современности.

С развитием космического образования среди школьников большое количество детей интересуется спутниками и космическими аппаратами. Аппарат cansat является самым явным представителем “учебных спутников”. Одним из основных приборов аппарата cansat является модуль инерционных датчиков.

Собирая и программируя аппарат кансат, школьники учатся сборке и управлению сложным аппаратом, а также анализировать данные с приборов кансат, тем самым получая первоначальные навыки космической инженерии.

В начале июля 2022 года команда школьников «Полярная звезда» из Якутска приняла участие в финале Чемпионата ВИШ МГУ, проходившего во Владимирской области. Аппарат кансат команды «Полярная звезда» в зачетном пуске полностью выполнил программу полета, поднявшись на высоту примерно 180 метров.

Анализ и интерпретация данных, полученных во время полета аппарат cansat с помощью модуля датчиков GY-801, дают полную картину динамики полета аппарата cansat во время запуска его на ракете-носителе и во время свободного падения на парашюте.

Использование трехосевых инерционных датчиков позволило с большой точностью воспроизвести пространственно-временные изменения параметров ускорения и угловых вращений. Сопоставление данных модуля датчиков GY-801 с данными модуля GPS позволили получить точные данные об окружающей обстановке и строить точную трехмерную траекторию движения аппарата cansat в пространстве и на местности.

Полученные навыки программирования и обработки данных позволяют углубить знания по естественно-научным предметам и профориентации школьников.

РАДИАЦИОННЫЙ ФОН ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Черняков Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна

МОУ МГМА, Челябинская область, г. Магнитогорск

Тема исследовательской работы «Радиационный фон города Магнитогорска» была выбрана мною не случайно. Эта тема во многом была выбрана из-за своей важности и актуальности для современного общества и человека!



Наблюдая за новостями, происходящими в мире, я столкнулся с такой проблемой: люди все чаще слышат слова «Ядерная энергетика, «Радиация», которые в большинстве случаев вызывают только опасение и страх. Что на самом деле мы знаем о радиации, которая нас окружает? Существуют ли способы борьбы с ней? И каков уровень радиации в нашем городе?

Гипотеза: в городе Магнитогорске радиационный фон завышен, так как практически половину территории города занимает Магнитогорский металлургический комбинат.

Цель работы: изучить радиационный фон города Магнитогорска.

Для выполнения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме «Радиационное излучение»;
2. Познакомиться с видами излучений и их дозами;
3. Выбрать интересующие меня точки в городе;
4. Сделать замеры радиационного фона в различных точках города Магнитогорска;
5. Проанализировать полученные результаты.

Объектом исследования является радиоактивное излучение, а предметом исследования – радиационный фон города Магнитогорска.

Уровень радиационного фона в нашем городе не превышает допустимого значения и в среднем равен 0,12 мкзв. Также можно подметить, что наивысший уровень радиации на Зеленом Логе 28, также выделяется Кирова 58, но в целом можно сделать вывод, что в г. Магнитогорск уровень радиационного фона не превышает допустимой нормы.

ФРАКТАЛЫ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАОС

Меркулов Серафим Иванович

Научный руководитель Симонова Татьяна Эдуардовна

МОУ СОШ № 10, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

В нашей стране атомная энергетика очень развита и является вторым поставщиком электроэнергии для государства после ГЭС. Непонимание принципа работы реактора может повлечь за собой необратимые последствия для населения и природных массивов.

Именно поэтому я считаю свой проект важным и актуальным. Работа ядерного реактора происходит на основе управляемой ядерной реакции, т.е. преобразования тепловой энергии выделяемой в результате взаимодействия электронов с ядрами вещества в кинетическую энергию теплоносителя, а затем преобразования в механическую, посредством вращения турбины энергией теплоносителя.

Если совсем просто описывать процесс получения электроэнергии в большинстве современных АЭС, то это процесс испарения или направления потока воды, находящейся в реакторе, под действием нагрева графитовых стержней в следствии контролируемой ядерной реакции. Получающийся пар или поток вращает вращает электрогенератор (турбину). Которая в свою очередь преобразовывает механическую энергию в электрическую.

В второй главе данной работы мною был проведен опыт. Целью данного опыта я ставлю примерное воспроизведение работы атомного реактора с помощью моделирования из бытовых принадлежностей и частей электросхемы. Также нижеприведённый опыт будет служить доказательством или опровержением теории о возможности воспроизведения работы ядерного реактора в домашних условиях.



Опыт заключал в себя пять последовательных шагов.

В результате данного опыта мы воссоздали модель ядерного реактора в уменьшенном виде. В роли ядерного топлива у нас выступала вода, в роли графитовых стержней – батарейка, химическая реакция заменила ядерную. Мы смогли доказать возможность примерного воспроизведения работы ядерного реактора в домашних условиях.

В нашей стране действует 12 АЭС, включая крупнейшую в Европе Запорожскую АЭС. А это 12 наисложнейших объектов стратегического значения, обладающих огромными энергетическими мощностями, которые обеспечивают значительную часть потребляемой нами энергии, а в некоторых регионах и вовсе являются единственным источником энергоснабжения. Эти мощности важно правильно использовать для увеличения потенциала ядерной энергетики России, а также предотвращения возможных катастроф, связанных с индустрией.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАБОТЫ ИНДУКЦИОННОЙ ПЛИТЫ

Аксенова Юлия Викторовна

Научный руководитель Небожак Татьяна Владимировна

МБОУ «Лицей № 113», Новосибирская область, г. Новосибирск

Объектом исследования данной работы является индукционная плита, предметом исследования – существенные характеристики модели индукционной плиты.

Цель работы: изучение принципов работы индукционной плиты и выявление её существенных характеристик.

Задачи:

1. изучить теорию по теме «электромагнитная индукция»;
2. выявить существенные параметры индукционных плит;
3. провести измерения существенных параметров модели индукционной плиты;
4. проанализировать полученные результаты

В работе рассмотрена возможность использования явления электромагнитной индукции в быту для приготовления пищи. На основе теории создана модель индукционной плиты, собранная из катушки, сердечника, оргстекла в качестве поверхности и ферромагнитной пластины в качестве посуды.



Принцип работы плиты основан на применении явления электромагнитной индукции. Изменение тока приводит к появлению изменяющегося магнитного поля, а изменяющееся магнитное поле индуцирует ток в дне посуды (токи Фуко). Для проведения исследований собрана экспериментальная модель индукционной плиты, в испытаниях проводились измерения частоты тока, рабочего напряжения. Стало понятно, почему не используется переменное напряжение менее 20 кГц, ток звуковой частоты вызывает вибрации, которые становятся источниками слышимого звука. Мы убедились в том, что для индукционной плиты необходима ферромагнитная посуда или посуда с толстым дном, куда вставлен ферромагнитный металл. Вероятно, такое вещество усиливает магнитное поле, что позволяет возникнуть достаточно большим индукционным токам. Надо отметить, что производители печей не указывают причины, по которым должна быть использована именно такая посуда. Экспериментально подтвердили, что только при достаточной мощности высокочастотного тока можно добиться нагрева ферромагнитного металла. В работе модели мы отметили уменьшение мощности при увеличении частоты тока, что объяснили увеличением индуктивного сопротивления катушки. Для поддержания мощности мы увеличили входное напряжения на модели. Измерили КПД модели индукционной плиты на разных частотах, убедились в том, что КПД повышается при увеличении частоты тока.

Мы обратили внимание на расположение катушки относительно поверхности плиты. Существенно распределение магнитного поля и плоскости изменения магнитной индукции этого поля, поэтому мы решили установить влияние конструктивных особенностей плиты на эффективность её работы. Для выявления влияния конструктивных особенностей мы воспользовались нашей моделью и датчиком индукции магнитного поля лаборатории PASCO. Магнитная индукция магнитного поля катушки максимальна над торцом сердечника, зависит от расстояния от катушки (магнитное поле быстро убывает с увеличением расстояния от модели). Измерения доказывают, что располагать посуду необходимо в месте максимальной индукции магнитного поля, т.е. в нашей модели – прямо над торцом цилиндрического сердечника. Мы убедились в том, что чем выше частота тока, тем большие токи индуцируются в толще материала посуды. И тем сильнее нагревается ее поверхность.

МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ. ВОЛНЫ

Бернацкий Владимир Сергеевич

Научный руководитель Филиппова Валентина Вячеславовна

МОУ МГМА, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность темы и её проблематика. Звук окружает нас на всем протяжении нашей жизни, также, как и электромагнитные волны. Практически каждый сталкивается с этим явлением. Он может быть, как вреден, так и безвреден. Но что же такое звук? Можем ли мы увидеть его? Существует ли звук, который мы не можем воспринять? А возможно ли увидеть электромагнитные волны?

Мое внимание привлекли опыт немецкого физика Эрнста Флоренса Фридриха Хладни по «отталкиванию» тел звуковыми волнами и фигуры Лиссажу. И я решил изучить «отталкивание» и посмотреть, чем фигуры Хладни отличаются от фигур Лиссажу.

Гипотеза исследования: Звуковые волны способны «отталкивать» тела, а получившиеся при этом фигуры похожи на фигуры Лиссажу.



Объект исследования: Пластина (плита) Хладни и фтгуры Лиссажу.

Предмет исследования: способность звуковых волн «отталкивать» небольшие тела, в нашем случае – соль.

Цель работы: Изучить влияние звука на небольшие тела и сравнить получившиеся фигуры с фигурами Лиссажу.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме «Звуковые и электромагнитные колебания. Волны»;
2. Изготовить пластину Хладни;
3. Используя разные частоты, исследовать фигуры, создаваемые звуком;
4. Сравнить получившиеся фигуры с фигурами Лиссажу.
5. Проанализировать полученные результаты.

В процессе исследования были решены все поставленные задачи: Изучена литература и материалы интернета по данной теме, изготовил пластину Хладни и получил изображения на разных частотах. Убедился, что фигуры Хладни и Лиссажу совсем не похожи. Таким образом, достигнута цель работы – изучено влияние звука на небольшие тела. Доказана часть гипотезы – звук способен «отталкивать» тела, вторая часть – опровергнута. В ходе исследования было получено, что относительно мелкие частицы собираются в пучностях волны, а крупные в узлах. Это можно объяснить тем, что на частицы действует сила звука, которая по II закону Ньютона сильнее сдвигает более легкие частицы, и они перемешаются в пучности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО – ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СОКОВ И МОЛОКА МЕТОДОМ ПРЯМОЙ КОНДУКТОМЕТРИИ И УРОВНЮ PH-

Бабкин Николай Константинович

Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас

В ходе выполнения предыдущей работы я, используя датчик электропроводности лаборатории L- микро, проводил исследования по определению электропроводности различных веществ и познакомился с таким методом электрохимического анализа веществ, как кондуктометрия. Узнал, что данный метод используется для определения качества продуктов. Изучив специальную литературу, я узнал, что помимо кондуктометрии качество продуктов зависит от уровня кислотности pH. Я заинтересовался данной темой и в новой работе решил проверить качество некоторых продуктов, продаваемых в магазинах нашего города. Провел анкетирование среди учащихся нашей школы и их родителей. (приложение1). Анализ результатов анкетирования помогли определиться с объектом исследования: фруктовые соки и молоко.

Цель проекта: исследовать физико – химические свойства фруктовых соков и молока.

Задачи проекта:

- Провести анкетирование среди учащихся нашей школы и их родителей на предмет выявления их предпочтений.
- Изучить литературу по данной теме и познакомиться с методами необходимыми для проведения исследований.



- Провести эксперименты, позволяющие исследовать качество фруктовых соков и молока и сравнить полученные результаты с ГОСТ., ТРТС.
- Выявить влияние кислотности и электропроводности на качество напитков.
- По результатам работы создать иллюстрированный буклет.
- Гипотеза: по электропроводности и уровню кислотности некоторых пищевых продуктов можно косвенно судить об их качестве.

Объект исследования: фруктовые соки и молоко.

Методы исследования

- наблюдения;
- экспериментальные опыты, подтверждающие качество продуктов;
- обработка и систематизация полученных результатов;
- изучение научной литературы и ресурсов сети по данной теме.

Выводы:

1. Электропроводность продуктов прямопропорциональна их кислотности и зависит от качества продуктов.
2. Исследования показали, что, используя метод прямой кондуктометрии и определения уровня pH, можно косвенно судить о качестве продуктов.
3. Молоко «Село зеленое», «Золотые луга», «Домик в деревне», «Талицкое» можно употреблять в пищу.
4. Яблочный сок «J7», «Rich», «Добрый», «Сады придонья», «GlobalVillag» по своим показателям безопасны для здоровья.
5. Томатные соки «Добрый» в белой упаковке, «Rich», Фруктовый сад» и «J7» можно использовать для утоления жажды.
6. Каждый напиток имеет свои свойства, но необходимо соблюдать правильный режим приема данного напитка, чтобы он влиял на организм человека исключительно благотворно.

ВЛИЯНИЕ ШЕРОХОВАТОСТИ ТРУБ НА УДЕЛЬНЫЕ ПОТЕРИ ДАВЛЕНИЯ

Решетникова Мария Олеговна

Научный руководитель Корнилова Евгения Анатольевна

Научный консультант Соболевская Маргарита Владимировна

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» г. Белгород

Стремительный рост научного прогресса автоматически ведет к увеличению благосостояния народа на земле. Сейчас на повестке дня остро стоит задача по замене стареющего жилого фонда и всей жилищно-коммунальной инфраструктуры. И, в частности, прокладки новых трубопроводов и замены старых, износившихся за годы своей эксплуатации.

Самым распространенным материалом при сооружении водопровода, газопровода или теплотрассы при сооружении промышленных или жилых объектов является труба стальная электросварная. Другой альтернативой стальным труб являются из полимерных материалов. Наиболее подходящими по свойствам оказались поливинилхлорид и полиэтилен.

Цель исследования: выяснить, какие трубопроводы обладают наилучшими свойствами (и какой из этих трубопроводов наиболее пригоден для строительства и восстановления изношенных труб в нашем регионе).

**Задачи:**

1. Узнать какие трубопроводы применялись, а также применяются при прокладке новых систем в жилищно-коммунальном хозяйстве;
2. Провести их сравнительную характеристику;
3. Выяснить какие трубопроводы обладают наилучшими свойствами в использовании.

Методы исследования: сравнительный анализ и расчет гидравлических потерь давления в трубопроводах.

Объект исследования: стальные и полимерные (пластиковые) трубы.

Предмет исследования: шероховатость внутренней поверхности труб.

Предполагаемый результат: трубопроводные системы из полимерных (пластиковых) труб вследствие малого коэффициента шероховатости и маленьких гидравлических потерь, позволяют использовать трубы меньшего диаметра, чем стальные с большим коэффициентом шероховатости.

Предполагаемый результат моей работы подтвердился и, подводя итоги можно сказать, что трубопроводные системы из полимерных (пластиковых) труб вследствие малого коэффициента шероховатости 0,003–0,005 мм и маленьких гидравлических потерь, позволяют использовать трубы меньшего диаметра, чем стальные (с большим коэффициентом шероховатости 0,2 мм).

Особенно это касается прокладки новых систем водоснабжения, газоснабжения и восстановления стальных изношенных газопроводов, водопроводов.

Полиэтиленовые трубы имеют пропускную способность на 25–30% выше, чем у стальных за счет гладкой внутренней поверхности и отсутствия внутренних отложений.

Внутренний диаметр стальных труб со временем уменьшается вследствие коррозионного зарастания. Диаметр же полиэтиленовых труб увеличивается в процессе эксплуатации без потери работоспособности за счет характерного для полиэтилена явления ползучести. Это увеличение составляет около 1,5% за первые 10 лет и около 3% за весь срок службы трубопровода. Вследствие этого внутренняя поверхность полиэтиленовых труб со временем становится более мягкой и гладкой, что улучшает условия обтекания стенки полиэтиленовой трубы и снижает сопротивление движению.

К достоинствам полиэтиленовых труб также относятся надежность, долговечность, низкие эксплуатационные расходы.

Срок службы стальных подземных трубопроводов составляет – не более 25 лет. Тогда как срок эксплуатации полиэтиленовых трубопроводов – не менее 50 лет. Такие трубы могут эксплуатироваться при температурах от $-50\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $+60\text{ }^{\circ}\text{C}$.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ,
СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ПРИБОРА ПО ФИЗИКЕ**

Тазетдинов Данияр Шамилевич

Научный руководитель Тазетдинов Шамиль Хасиятулович

МБОУ СОШ № 1, Татарстан, Старое Дрожжаное

В нашей школе большое внимание уделяется техническому творчеству. Для того, чтобы создать новое, необходимы знания по физике. Устройства, созданные в нашей школе, помимо своей основной функции, являются и объектами научно-исследовательских работ.



Данная работа направлена для улучшения условий труда тех людей, кому приходится поднимать керамблок во время работы. При переносе керамблоков с одного места на другое во время строительства приходится поднимать его, сгибаясь в пояснице. Работающие часто жалуются на боль в пояснице после таких работ. Чтобы решить эту проблему необходимо сделать такое приспособление, чтобы можно было поднять с земли керамблок не за счет работы поясницы, а за счет работы коленного сустава и мускульной силы ног.

Цель работы:

- Создать физическое устройство;
- Исследовать механику, созданного физического устройства.

Задача работы:

- Создать зажим для керамзитобетонных блоков;
- Научно обосновать с физической точки зрения возможность применения указанного устройства.

Методы работы:

- 3D моделирование,
- ручная и машинная обработка металла и древесины,
- экспериментальная проверка правильности выбранной формы изделия,
- непосредственное измерение измерительными приборами,
- вывод формул и математический расчет физических величин.

Прибор по физике, созданный в рамках выполнения данного проекта является рычажным зажимом для переноса керамзитобетонных блоков, который может быть применен в образовательном процессе при изучении таких тем, как сила трения, сила нормального давления, простые механизмы, момент силы и т.д. Нами выполнены следующие работы:

1. Проектирование 3D модели физического прибора;
2. Создание опытного образца;
3. Определение коэффициента трения между лапкой зажима и керамзитобетонным блоком;
4. Определение силы нормального давления на керамблок со стороны лапки зажима;
5. Определение максимальной силы трения покоя между прокладкой и керамзитобетонным блоком.

Выполненные нами работы позволяют сделать вывод о том, что созданный нами прибор надежен в применении и в качестве зажима для керамзитобетонных блоков, и в качестве прибора по физике. Рычаг, который применяется здесь, имеет изогнутый вид; поэтому он в корне отличается от лабораторных рычагов, имеющих вид прямой рейки или стержня. Это усложняет задачу определения плеч сил и моментов сил, тем самым поднимает процесс обучения физике по теме «Простые механизмы» на качественно новый уровень.



ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ ГАЗОВОГО ДАТЧИКА НА ОСНОВЕ ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА

Лисицин Максим Андреевич

Научный руководитель Спирина Ольга Константиновна

ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара

В работе изучается принцип работы пористого карбида кремния. Рассмотрены различные зависимости проводимости пористого элемента на различные газы/молекулы/температуру.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЕТА В ЗВУК

Волошин Виктор Евгеньевич

Научный руководитель Воронина Галина Олеговна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Актуальность темы заключается в том, что звуки в жизни человека играют важную роль. Нас окружает очень большое разнообразие звуков. Человек научился применять звук в различных сферах своей деятельности. В связи с этим можно сказать, что изучение природы звука является очень важным и перспективным процессом.

Цель исследования – изучение способов преобразования света в звук и предложение своего метода исследования перевода световой волны в звуковую

Практическая значимость работы заключена в том, что изучение раздела физики акустика позволит внедрять в различные сферы жизнедеятельности человека новые технологии.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме, проведение опытов.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: найдены научные доказательства того, что звук можно увидеть, проведены опыты.

В процессе исследовательской работы было собрано три экспериментальные установки. В первом опыте собран преобразователь из фоторезистора, светодиода источника питания, динамика. Соединены проводами необходимые элементы, светодиод соединяется с аудиовыходом и на него подается звук. Направлен моргающий свет на датчик и через динамик услышан звук.

Во втором исследовании проведен опыт с получением звука из закопченной банки. По результатам эксперимента можно определено сказать, что зависимость между громкостью звука и мощностью лампы накаливания, а следовательно световым потоком существует, так как очевидно, что с увеличением мощности лампы, громкость звукового эффекта увеличится.

В третьем исследовании собрано устройство светоприёмника, состоящего из цоколя, солнечной панели, провода с AUX-выходом, звукового усилителя, материнской платы. Часть солнечной панели получает свет и подаёт сигнал на часть материнской платы, она же в свою очередь передаёт сигнал на провод AUX, далее сигнал переходит в звуковой усилитель и получается соответственный звук.



Исследование помогло узнать, что звук можно не только услышать, но и увидеть, и почувствовать, ведь очень важно слышать и различать различные звуки.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ФОТОТОКА СОЛНЕЧНОГО ЭЛЕМЕНТА

Кирмалов Егор Дмитриевич

Научный руководитель Спирина Ольга Константиновна

ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН), Самарская область, г. Самара

Важнейшей задачей в развитии энергетики является повышение эффективности фотоэлектрических преобразователей (ФЭП) солнечных батарей. Многие ключевые технологии микроэлектронной промышленности, такие как, выращивания кремния, нанесения покрытий, легирования, удалось адаптировать для производства кремниевых батарей с минимальными изменениями и инвестициями.

Пористый кремний представляет собой монокристалл кремния, в котором в результате электрохимического травления образовалось огромное количество мельчайших пор. Пористый кремний хорошо поглощает свет благодаря большой суммарной площади своей внутренней поверхности, что делает его перспективным материалом для различного рода фотодетекторов. Кроме того, стенки пор содержат нанокристаллы, что позволяет отнести пористый кремний к наноматериалам.

На сегодня для солнечных элементов (СЭ) из «черного» кремния достигнута эффективность 18.7% с использованием поверхности, поглощающей 99.7% падающего света. В настоящей работе приведены результаты экспериментов по созданию нанотекстурированных поверхностей кремния с низким коэффициентом отражения для создания СЭ.

Для измерения температурных характеристик с ФЭП был использован градусник с воздушным наконечником и пирометр, в дальнейшем можно будет использовать специальные датчики температуры. По результатам измерений можно сделать вывод, что у ФЭП с пористым кремнием (ПК) температура нагрева меньше чем у ФЭП без ПК. Кроме того, можно заметить, что значения фототока у ФЭП с ПК намного более стабильны и растут, в отличие от ФЭП без ПК. В случае ФЭП без ПК значения фототока постоянно уменьшались.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МИКРО-ГЭС НА ОСНОВЕ ФОНТАНА ГЕРОНА

Кычкин Игорь Павлович

Научный руководитель Иванова Аксиния Алексеевна

МБОУ Кобяйский СОШ, Республика Саха (Якутия), с. Кобяй

Рост тарифов на электроэнергию, труднодоступность и отдаленность малых поселений в условиях Республики Саха (Якутия) делают актуальным вопрос о применении дешевой энергии природных источников (ветра, солнца и воды) в домашних хозяйствах. Естественным ограничением применения микро-ГЭС является отсутствие реки или другой проточной воды.

При отсутствии природных источников движущейся воды для получения малых токов с целью подзарядки аккумуляторных батарей известны способы использования проточной воды в системах тепло- и водоснабжения, имеются идеи создания “вечного”



водяного насоса и др. Примеров применения фонтана Герона в работе моделей микро-ГЭС не обнаружено.

В данной работе впервые рассматривается возможность работы модели микро-ГЭС на основе фонтана Герона, работающего за счёт использования энергии воды в условиях отсутствия проточной воды.

В основу работы фонтана Герона положен принцип гидропневматики – работу по выталкиванию воды вверх струей производит воздух и сама жидкость. Естественно, дело здесь не обходится без гравитации, т.е. силы тяжести mg , благодаря которой в системе фонтана создается необходимое давление. Такой фонтан состоит минимум из трех емкостей.

В нашей конструкции фонтана Герона максимальная высота поднятия струи воды от поверхности воды в верхней емкости составила 0,115 м и соответственно энергия струи воды увеличилась на $0,115mg$. С этой верхней точки струя воды от фонтана Герона падает на водяное колесо гидротурбины с высоты 0,415 м. Скорость при этом находим по формуле

$$V1^2 / 2g = h1, \text{ отсюда } V1^2 = 0,415 \cdot 2 \cdot 9,8 = 8,134, V1 = 2,85 \text{ м/с.}$$

Без струи из фонтана Герона высота падения воды составляет 0,3 м. Скорость составляет

$$V2^2 / 2g = h2, \text{ отсюда } V2^2 = 0,30 \cdot 2 \cdot 9,8 = 5,88, V2 = 2,42 \text{ м/с.}$$

Приобретенная дополнительная скорость струи воды за счет использования фонтана Герона составила

$$V1 - V2 = 2,85 - 2,42 = 0,43 \text{ м/с.}$$

Результаты и выводы.

1. Расчетно-экспериментальным способом обоснована принципиальная возможность создания действующей модели микро-ГЭС на основе фонтана Герона.
2. Главным достоинством применения фонтана Герона в создании модели микро-ГЭС является приобретение дополнительной скорости струей воды за счет ее поднятия на определенную высоту, зависящей от его конструкции и размеров.
3. Ограниченность применения фонтана Герона в создании автономной микро-ГЭС обусловлена малым временем работы системы и необходимостью ее перезарядки.
4. Полученные результаты могут быть использованы в качестве наглядного учебного пособия на занятиях по физике и для творчества в школьном кружке.
5. Дальнейшие исследования будут продолжены в направлении обеспечения бесперебойности работы модели микро-ГЭС, когда достигается круговой цикл работы гидротурбины в отсутствии проточной воды.

ТЕРМОГЕНЕРАТОР ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПЕЛЬТЬЕ (ТЭП) ГИБРИДНЫЙ

Максимов Валерий, Егоров Никита

Научный руководитель Данилов Денис Алексеевич

МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Наверное всем известно, что на большей территории Республики Саха зимы продолжают на протяжении около 7–8 месяцев и во время них температуры составляют примерно от -20 до -70 градусов. Это можно использовать в своих интересах, к примеру поставить наш Термогенератор электроэнергии Пельтье. И так с его помощью сможем попытаться экономить электроэнергию. Также в отдаленных окраинах Якутии, а именно



на крайнем севере, некоторые поселения чувствуют перебои с электричеством или же не имеет к нему доступа. И чтобы под рукой был источник питания, при непредвиденных ситуациях, мы предлагаем перейти на альтернативные источники энергии.

Проанализировав различные интернет-источники по данной теме, мы нашли подробную информацию об теоретической составляющей нашего исследования. Проведя ряд экспериментов над элементом, разработали прототип, функционирующий, но не производящий нам необходимого количества электрического тока. По реализации, создать работающий прототип, апробировать, и поставить на баню. По сути, приобретая этот продукт можно забыть об оплате электроэнергии на 1 лампу в бане. И так с помощью нашего прототипа в теории можно в суровых климатических условиях поставить наш прототип на баню. В данный момент, отталкиваясь от последнего проведенного эксперимента, следует уточнить, что стало причиной провала. По нашим рассуждением причиной считаем, что когда мы его нагревали одновременно нагревались обе стороны. Сейчас главной задачей является решение данной проблемы. В дальнейшем планируем развивать и продвигать наш продукт.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ХИМИЯ

Москва, 2023



СТАБИЛИЗАЦИЯ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА, ПОЛУЧЕННЫХ ЭЛЕКТРОИСКРОВОМ МЕТОДОМ, ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИИ НА ПОВЕРХНОСТИ ТРЕКОВЫХ МЕМБРАН

Юренков Даниил Игоревич

Государственный университет «Дубна», г. Дубна Московской области

Научный руководитель Фадейкина Ирина Николаевна

Государственный университет «Дубна», г. Дубна Московской области, Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна Московской области

Создание новых наноструктурированных композиционных материалов является важной и востребованной областью химии. Наночастицы многих металлов, в том числе серебра, используют для изготовления сенсоров, работающих на основе гигантского комбинационного рассеяния (ГКР) света. Спектроскопия ГКР применяется для обнаружения биологических объектов (белков, бактерий, вирусов) за счет явления плазмонного резонанса при котором происходит усиление сигнала комбинационного рассеяния (КР), что и обеспечивается наночастицами металла. Использовать такие наночастицы можно в растворе, но более удобным способом можно считать формирование нанорельефа на подложке, например, на пористой мембране. В работе рассматривается способ стабилизации наночастиц серебра (НЧС), полученных электро-искровым диспергированием (ЭИД) в деионизованной воде.

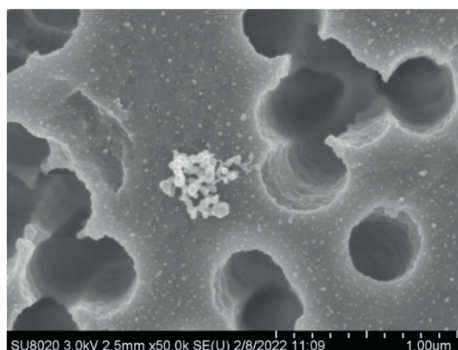
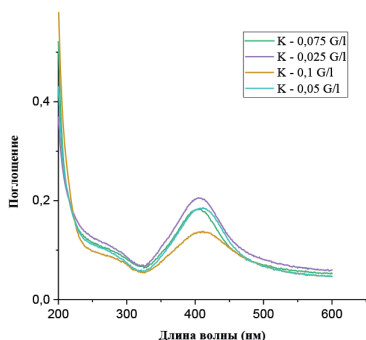


Рис. 1. Спектры поглощения УФ-Виз НЧС, синтезированных в деионизованной воде с добавкой K_2CO_3 и фото СЭМ осажденных НЧС с карбонатной оболочкой на трековой мембране

В работе получили НЧС медом ЭИД из растворов деионизованной воды с различной концентрацией карбоната калия. Использование карбонат-ионов в растворе на основе деионизованной воды позволяет получить стабильные наночастицы серебра при использовании метода электро-искрового диспергирования. Формирование двойного электрического слоя и наличие значительного дзета-потенциала на поверхности частиц делает их более устойчивыми по сравнению с вариантом использования воды без добавок. Наличие карбонатной оболочки не мешает получению эффекта плазмонного резонанса наночастиц серебра, что позволит их использовать для модификации трековых мембран в дальнейшем.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ВИТАМИНА С МЕТОДОМ ЙОДОМЕТРИИ

Руднева Белла Гургеновна

Научный руководитель Серопян Ирина Сергеевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 20 имени Н.Г. Чернышева
Кавказский район, ст. Казанская*

Аскорбиновая кислота играет в организме человека огромную роль. Она необходима для нормального развития соединительной ткани, процессов регенерации и заживления, устойчивости и укрепления иммунной системы и поддержания процессов кроветворения.

У медицинского сообщества есть основания полагать, что витамин С является одним из факторов в профилактике онкологических заболеваний.

При наличии витамина С в организме в нужном количестве воспалительные процессы протекают в облегченной форме. Аскорбиновая кислота выводит медь, радиоактивные вещества, ртуть, свинец. Это далеко не всё, за что отвечает аскорбиновая кислота.

Полное отсутствие витамина С приводит к развитию цинги. . Симптомами цинги являются упадок сил, кровотечения, выпадение волос и зубов, боли и отеки в суставах. Цинга при отсутствии лечения приводит к смерти.

Недостаток витамина С в большинстве случаев не сделает из здорового человека инвалида, но самочувствие явно ухудшит.

В ходе исследования были изучены: история возникновения витаминов, их классификация и функция в организме человека. Выяснено, где содержится витамин С и его химические свойства. Определены теоретические аспекты реакции йодометрии. Проведена реакция йодометрии и составлены диаграммы по итогам реакции.

В результате исследования были сделаны следующие выводы: Исходя из проведенных экспериментов, доказывающих наличие витамина С в продуктах, рекомендуется отдавать предпочтение свежим фруктам, в которых количество витамина С в разы превышает его содержание в пакетированных соках.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА КРАХМАЛА В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ

Соколов Евгений Максимович

Научный руководитель Репина Оксана Игоревна

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов

Сейчас много говорят о здоровом питании. Телевидение, журналы, газеты спорят о необходимости диет. Юные красавицы становятся всё стройнее, доводя себя до истощения. Наряду с этим врачей тревожит другая крайность – лишний вес школьников. Подчеркивая исключительную роль питания в жизни человека, Генрих Гейне писал: «Человек есть то, что он ест». Особенно сильно влияет характер питания на рост и развитие детей. Чтобы человек был бодр, активен, жизнерадостен, здоров, его питание должно быть разнообразным и полезным. Наша пища должна содержать в себе витамины, жиры, углеводы, белки.

Многие утверждают, что для наращивания мышечной массы тела необходимы белки. Белки – строительный материал для клеток.



Из книг я узнал, что главные источники углеводов из пищи – хлеб, картофель, макароны, крупы, сладости, сахар, мёд. Изучая вопрос потребления углеводов, мы отметили, что противники лишнего веса «обвиняют» во всех бедах крахмал, потому и диету начинают с ограничения крахмала. Ещё одна распространённая точка зрения, что картофельный крахмал самый вредный, а кукурузный значительно полезнее.

Оказывается дело не в конфетах, а в крахмале?

Книжные источники повествуют, что крахмал – сложный углевод, он образуется в растениях и откладывается ими в качестве запасного питательного вещества, его можно обнаружить в семенах растений, моркови, клубнях, корнеплодах, стеблях, иногда в плодах фруктов и листьях. Многие богатые крахмалом части растений являются важными источниками питания для людей и животных. Это картофель, пшеница, кукуруза, рис, овес, ячмень, рожь, гречиха, бобовые, соя. Крахмал хорошо переваривается и усваивается организмом человека.

В Интернет-источниках мы прочитали следующее: «Крахмал – углевод, который присутствует в овощах, фруктах, злаках, бобовых, орехах. Нет ничего опасного в том, если мы будем употреблять крахмалистые плоды и злаки. Вредит здоровью крахмал, который в виде порошка добавляют в продукты питания, как наполнитель.

Спорить с утверждением мы пока не можем, а вот проверить наличие крахмала не сложно. Крахмал даёт характерное синее окрашивание при взаимодействии с йодом (проба Сакса).

Для опытов мы приготовили картофель и некоторые продукты питания, те, что оказались в холодильнике.

Обнаружить крахмал нам помогает настойка йода из домашней аптечки. Химики используют эту реакцию для того, чтобы установить, содержится ли в том или ином пищевом продукте крахмал, а если содержится, то в каком количестве по интенсивности окрашивания.

Капнем настойкой на картошку и увидим, что бурый цвет йода превратился в темно-фиолетовый. Здесь происходит химическая реакция между йодом и крахмалом, который содержится в картофеле, и получается новое вещество сине-фиолетового цвета.

Остаётся ли крахмал в картофеле после тепловой обработки?

Мы взяли по две картофелины, выбрали одинаковые по размеру клубни. Один клубень почисти, а другой оставили «в мундирах».

Надрезали варёный картофель, повторили опыт с йодом. Срезы всех клубней стали синего цвета. Вывод: крахмал остаётся в картофеле и после термической обработки.

Исследуем продукты, которые ежедневно употребляем в пищу сахар, соль.

Йодное пятно не изменило цвет, значит в этих продуктах (сахар и соль) нет крахмала.

Исследуем продукты, которые используем в пищу ежедневно – это молочные продукты сметана, кефир, творог ... В натуральных молочных продуктах крахмала быть не должно. Но некоторые производители для того чтобы сделать продукт более густым добавляют крахмал или муку.



ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ СОЕДИНЕНИЙ КРЕМНИЯ (СИЛИКАТА НАТРИЯ, СИЛИКАГЕЛЯ)

Валеева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»,
Свердловская область, г. Краснотурьинск*

Канцелярский силикатный клей – водный раствор силиката натрия ($\text{Na}_2\text{O} \cdot n\text{SiO}_2$) – широко используется во всем мире. Природных силикатов сколько угодно, способ производства – элементарный.

Цель: доказать, что применение в бытовых и промышленных условиях некоторых соединений кремния зависит от их физических и химических свойств.

Объект исследования – силикатный клей, силикагель.

Предмет исследования – применение силикатного клея (жидкого стекла), силикагеля в бытовых и промышленных условиях; физические и химические свойства силикатного клея, силикагеля.

Изучая данную тему, я хотела бы на практике рассмотреть свойства силикагеля и силикатного клея. По результатам работы я хочу сделать вывод о зависимости применения силикатного клея и силикагеля от их физических и химических свойств. Я выбрала данную тему потому, что мне стало интересно, какими свойствами обладают силикагель и силикатный клей, где их используют. Актуальность данной работы в том, что соединения кремния используются буквально везде, и это возможно благодаря тому, что их легко найти и они имеют относительно небольшую стоимость. В предложенной мною работе я рассмотрела воздействие химических и физических свойств некоторых соединений кремния и их применение.

Важная часть работы – проведение химических экспериментов по изучению свойств силикатного клея и силикагеля. Проведенные опыты доказали, что области применения силикатного клея зависят от его химических и физических свойств. В основном области применения связаны с его особенностями образовывать нерастворимые соединения со многими металлами и неорганическими кислотами. Поэтому силикатный клей (силикат натрия) применяется в таких отраслях промышленности как: строительство, текстильная, мыловаренная промышленность, металлургия.

Изучение адсорбционных свойств силикагеля в опыте № 2 доказало свойство поглощения химических растворов в воде и ее очистка. С помощью силикагелей удаляют смолистые вещества, органические кислоты и сероорганические соединения. Кроме очистки, для восстановления качества нефтепродуктов применяются процессы адсорбции и др. Процесс очистки нефти с помощью силикагеля первоначально применялся с целью удаления серы, однако в настоящее время он используется главным образом для удаления смол.

Проведенные опыты № 3–7 наглядно показали свойства силикатного клея: впитывающей способности, придание дополнительной твердости другим веществам, образование осадков, огнеупорные, водопоглотительные, водоотталкивающие и др. свойства.

Опыт № 8 показал, что силикагель может поглощать не только воду, но и ее пары. Также при помощи силикагеля можно осуществлять очистку газа (обезвоженного прокаливаемого геля кремневой кислоты). Однако, один силикагель не может полностью



обеспечить требуемой чистоты продукта. В большинстве случаев очистку от двуокиси углерода и других примесей, а также осушку газов проводят при повышенном давлении.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ВОДЫ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА» И «ХИМИЯ»

Дюлидина Анастасия Максимовна

Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Вода – один из самых распространенных соединений на нашей планете. Именно она является главной составляющей всего живого. Вода входит в состав клеток любого животного и растения. В общей массе взрослого животного содержится 45–70% воды, в эмбрионе человека – 97%. Сложные реакции в животных организмах и растениях могут протекать только при наличии воды. Потеря 10–12% воды может тяжело сказаться на состоянии организма.

От воды зависит климат планеты. Учёные утверждают, что, если бы не вода, Земля бы давно остыла и превратилась в безжизненный кусок камня. Нагреваясь, вода поглощает тепло, а когда остывает, отдаёт его. Таким образом, вода и забирает, и возвращает очень много тепла, тем самым выравнивая климат Земли. В то же время вода защищает Землю от космического холода. Частицы воды, которые рассеяны в атмосфере в виде облаков и водяных паров, вбирают в себя холодные космические газы и не позволяют им достигать поверхности Земли.

Известно, что в природе вода может находиться в трех различных состояниях: твердом, жидком или газообразном. При нормальных условиях вода представляет собой прозрачную жидкость, не имеющую цвета (при малой толщине слоя), запаха и вкуса. В твёрдом состоянии называется льдом (кристаллы льда могут образовывать снег или иней), а в газообразном – водяным паром. Вода также может существовать в виде жидких кристаллов (на гидрофильных поверхностях). Вода является хорошим сильнополярным растворителем. В природных условиях всегда содержит растворённые вещества (соли, газы).

Исключительно важна роль воды в глобальном кругообороте вещества и энергии, возникновении и поддержании жизни на Земле, в химическом строении живых организмов. Вода является важнейшим веществом для всех живых существ на Земле.

Химическая формула воды достаточно проста – это соединение атома кислорода с двумя атомами водорода – H_2O . Минерал со столь простой, на первый взгляд, химической формулой обладает совсем не простыми свойствами. И если раньше химики пытались установить её формулу, то сейчас ученые бьются над загадками ее поведения и аномальных свойств.

Цель работы: с помощью опытов исследовать основные физические и химические свойства воды.

На основе исследований и проведенных опытов можно сделать следующие выводы:

1. Вода – самое привычное и в то же время самое необыкновенное вещество в мире. Нет на Земле химического соединения более важного для жизни, чем вода. Узнав лучше свойства воды, можно применять эти знания в жизни.



2. В данной работе были рассмотрены такие уникальные свойства воды, как плотность, поверхностное натяжение воды, капиллярное свойство воды, поведение воды при растворении в ней веществ.

3. Физические свойства воды действительно обусловлены особенностями ее строения. На основе отработанных опытов, мы доказали уникальность воды, как химического вещества.

4. Все эти свойства воды обязательно встречаются в природе, но они совсем не так очевидно представляются глазам наблюдателя, как в представленных опытах.

ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ПРИРОДНЫХ ВОД

Мясишева Диана Константиновна

Научный руководитель Вотчель Марина Анатольевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Всё живое и неживое на нашей планете, а также сама планета имеет химическую основу: состоит из химических веществ. Человек, принимая пищу и воду, вдыхая отравленный воздух, может нанести себе вред, в результате чего возможны отравления. Какие же вещества спасут человека от таких последствий? Эти вещества называют адсорбентами. К ним относится активированный уголь, гидроксид алюминия, белая глина (каолин – глина белого цвета, состоящая из минерала каолинита. Химический состав глины включает такие макроэлементы как калий, кальций, натрий, медь, цинк, хром, железо, никель, кобальт), силикагель, тальк, смекта, альмагель и иные вещества.

Значимость исследовательской работы в том, что это явление можно использовать в быту для поглощения различных запахов, очистки воды в походах, можно научиться сушить букеты цветов так, чтобы они были похожи на абсолютно свежие. Новизна выбранной темы заключается в незначительном исследовании различных адсорбентов (на уроках адсорбция изучается на примере активированного угля), а также вообще не рассматривается материал об адсорбатах.

Цель: изучение характеристик адсорбционных свойств некоторых адсорбентов, а также особенностей использования различных адсорбентов для очистки природных источников воды.

Гипотеза исследования: если предложенные вещества являются адсорбентами, то они обладают различными адсорбционными способностями, и если вода, очищенная с помощью адсорбции, будет пригодна к употреблению, то гипотеза подтвердится.

Предмет исследования: Адсорбция веществ, питьевая вода.

Главная идея работы заключается в том, что адсорбентов намного больше и если о них узнать больше, то можно будет более широко использовать их в быту и даже заменить некоторые химические вещества в быту на простые, но эффективные, и узнать, как с помощью адсорбции очистить воду. План работы заключался в поочередном исследовании адсорбционных свойств некоторых адсорбентов и использовании изученных свойств адсорбентов как одного из способов очистки воды.

Объект исследования: адсорбенты (уголь, «смекта», силикагель, кукурузные хлопья), адсорбаты – спирт, раствор йода, раствор бриллиантовой зелени, освежитель воздуха, оксид азота и питьевая вода.



Сейчас на многих кухнях над газовыми плитами ставят разнообразные устройства для очистки воздуха от чада и дыма. В таких устройствах, помимо прочего, есть патрон с каким-либо адсорбентом, через который прогоняют загрязненный воздух. А когда вся поверхность будет занята посторонними, «впитанными» из воздуха частицами, патрон заменяют свежим.

Работа над проектом была для меня даже более интересной, чем я предполагала в начале, опыты (их простота и доступность), так увлекли меня. А их может быть куда больше. Вот, например, у нас в холодильнике стоит в стаканчике сода, а у моей тети разрезанный картофель (и мама и тетя используют эти приемы, чтобы в холодильнике не появлялся неприятный запах).

Поэтому думаю, что работа будет продолжена, мы постараемся найти такие адсорбенты, о которых мало информации и сравнить их с уже изученными.

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ АНТИПИРЕНОВ

Смирникова Евгения Евгеньевна

Научный руководитель Толстоухова Сардана Степановна

*МБОУ «Мугудайская СОШ имени Д. Д. Красильникова»,
Республика Саха (Якутия), с. Маралайы*

Аннотация: рассматривается экологически безопасный способ получения антипиренов. Рассмотрены их влияние на снижение горючести древесины.

Ключевые слова: антипирены, древесина, огнезащитный состав, интумесцентное покрытие.

Литературный обзор содержит: представления о физико-химических свойствах древесины, физико-химические основы горения древесины, химические компоненты, входящие в состав ОЗС

Экспериментальная часть посвящена исследованию влияние антипиренов на пожаробезопасные свойства древесины.

Древесина является востребованным композитным материалом, применяемым при строительстве жилых зданий и сооружений. Она обладает такими положительными качествами, как экологичность, простота обработки, высокая прочность, однако в то же время наделена рядом отрицательных свойств: гигроскопичность, высокая подверженность к старению и гниению, а также высокая горючесть.

Актуальность данной работы объясняется необходимостью создания огнетушащего состава, способного не только ликвидировать пламя, но и локализовать очаг возгорания

Практическая значимость: добиться снижения ущерба от пожаров в зданиях и сооружениях, построенных с применением строительных изделий из древесины.

Целью нашей работы является разработка экологически безопасных композиций антипиренов пролонгированного действия древесных материалов, отвечающих требованиям эффективности и невысокой себестоимости.

Задачи:

1. Изучить литературу по данному вопросу, обработать результаты исследования;
2. Выявление наиболее распространенных индивидуальных антипиренов, использующихся в рецептуре огнезащитных составов (ОЗС) и оценка их огнезащитной эффективности;
3. Выявить оптимальные концентрации веществ по литературе;



4. Оценить влияние разработанных антипиренов на горючесть древесины;
5. Изучить влияние разработанных антипиренов на воспламеняемость древесины;
6. Определить влияние огнезащиты на дымообразующую способность древесины при ее горении.

Разработаны составы экологически безопасных антипиренов, которые обеспечивают получение материалов с высокой огнезащитной эффективностью, устойчивых к действию микроорганизмов, а также имеющие достаточно для использования физико-механические показатели;

Используя физико-химические методы анализа, изучены закономерности термического разложения модифицированных образцов древесины фосфоразотными составами и силикатными композициями;

Огнезащитные составы на основе жидкого стекла, карбамида и аммофоса не будут уступать существующим рыночным аналогам по себестоимости, огнезащитной эффективности, а также простоте производства и применения.

АНТИСТАТИКИ

Цараев Таймураз Олегович

Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ

В современном мире имеют широкое распространение различные инфекционные и вирусные заболевания, требующие обязательного применения средств индивидуальной защиты. По данным Всемирной организации здравоохранения, из-за несоблюдения требований гигиенических норм каждую секунду на планете около 1,4 млн. человек заражаются инфекционными заболеваниями.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора РФ, обязательным способом защиты являются тщательно вымытые руки с мылом, а альтернативой мытью рук являются применение кожных антисептиков. Кожные антисептики являются типами дезинфицирующих средств, которые предотвращают передачу инфекции и предназначены для соблюдения гигиенических норм.

Принимая во внимание факт влияния коронавирусной инфекции на все сферы жизни человека, актуальным является проведение исследования состава и эффективности антисептических средств для ориентации в широком ассортименте предлагаемых антисептических средств с учетом их особенностей и надлежащего использования.

Цель исследования: изучить химический состав доступных рекомендуемых антисептиков и провести анализ их эффективности в борьбе с коронавирусом COVID-19.

Объект исследования: антисептические средства.

Предмет исследования: химический состав и эффективность антисептических средств.

Задачи исследования:

1. Получить и изучить из разных источников информацию по данной теме.
2. Провести химический анализ состава антисептических средств, приобретенных в магазинах и аптеках. Сделать выводы о степени эффективности антисептических средств.



3. На основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения изготовить антисептические средства для индивидуального использования.

4. Дать рекомендации суворовцам в правильном выборе и использовании антисептиков в целях профилактики и снижения риска заболевания данной инфекцией.

В исследовании были использованы следующие методы: теоретические: контент-анализ нормативно-правовой документации, характеризующей антисептические средства, интернет-ресурсы, посвященные средствам индивидуальной защиты, веб-сайты аптек для анализа ассортимента аптечных организаций г. Владикавказ; эмпирические: опрос, эксперимент (проведение качественных реакций на антисептики).

В работе рассмотрена история антисептических средств, классификация антисептиков, проведен анализ и выделены их основные потребительские характеристики.

В ходе эксперимента проведен анализ маркировки 4-х образцов антисептиков на соответствие ГОСТ, определены рН среды с использованием цифровой лаборатории, процентное содержание спирта и проведены качественные реакции на основные компоненты.

Был приготовлен антисептик в соответствии с рекомендациям Всемирной организации здравоохранения. В результате исследования сделан вывод, что антисептические средства имеют широкий спектр действия и огромное значение в нашей повседневной жизни. Анализ результатов позволил определить наиболее эффективные спиртовые антисептики с концентрацией этанола 65%-75%.

ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ РАСКРЫВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ЗАДАЧАХ ВТОРОЙ ЧАСТИ ЕГЭ

Копылова Софья Валерьевна

Научный руководитель Храброва Елена Васильевна

МБОУ СОШ № 4 им. Евскина, Краснодарский край, г. Анапа

Исследование на тему «Логические операции раскрывающие содержание понятий органической химии в задачах второй части ЕГЭ», посвящено разработке содержания определителя по органической химии ЛОРСП. Концепция создания определителя ЛОРСП представленная и обоснованная в рамках XX Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности и жизнедеятельности «ЮНЕКО 2022», засвидетельствовала свою актуальность*.

В ЕГЭ по химии принято во внимание, что в системе знаний, определяющих уровень подготовки выпускников, важное место занимают элементы содержания содержательных блоков «Неорганическая химия», «Органическая химия» и содержательной линии «Химическая реакция».

Данное исследование посвящено изучению объемного и во многом специфичного материала «Органической химии».

К заданию с высоким уровнем сложности с развернутым ответом, в котором проверяется комплексное усвоение знаний по органической химии на углубленном уровне, относится задача по органической химии второй части ЕГЭ.

Нами обозначена проблема столкновения объективно существующего высокого уровня сложности требуемого развернутого ответа при решении задач по органической

* Сборник тезисов работ участников XX Всероссийского молодежного форума «ЮНЕКО 2022» XIII Всероссийского молодежного форума «АПК-молодежь, наука, инновации»



химии второй части ЕГЭ, и отсутствием методического пособия по формированию логического мышления необходимого при установлении ответов для данных задач. Как показывает опыт, молодежь сегодня главный пользователь интернет ресурсов. В связи с нехваткой информации, которой располагает школьный учебник, интернет является главным помощником при подготовке к ЕГЭ. Материалы, которыми располагают интернет ресурсы, предлагают готовое решение ряда задач, не развивая вектор логического мышления ученика.

Выявление векторов логических операций, переданные логическими уровнями в содержании определителя ЛОРСП является объектом нашего исследования, в основе которого раскрывается содержание задач второй части ЕГЭ как предмет исследования.

Цель данного исследования: изучение содержания задач по органической химии второй части ЕГЭ, выявляя обратимые между собой векторы логических операций, переданные логическими уровнями химических понятий, как основной аспект содержания определителя ЛОРСП. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: проанализировать содержание законов химии, необходимых для математических расчетов, определяющих конкретный количественный состав органических соединений; изучить качественные реакции органических соединений, определяющие качественный состав веществ и их строение; выявить сопряженные связи между качественным составом и свойствами органических веществ; показать сопряженные связи между количественным составом и принадлежностью молекулы к определенному классу; обосновать отношение строения молекулы и порядок химической связи в ней к её свойствам, что предопределено основными положениями теории Бутлерова А. М. о строении органических веществ.

Наиболее глубоко проникнуть в сущность исследования, стало возможным благодаря применению таких методов как, элементарно-теоретический анализ и синтез, раскрывающий причинно-следственные связи различных химических понятий и закономерности, оказывающее решающее влияние на все стороны сущности объекта.

По ходу данного исследования стало возможным логично структурировать содержание определителя ЛОРСП согласно иерархии «Раздел»-«Блок»-«Сектор»-«Логический уровень».

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО – ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СОКОВ И МОЛОКА МЕТОДОМ ПРЯМОЙ КОНДУКТОМЕТРИИ И УРОВНЮ pH-

Бабкин Николай Константинович

Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас

В ходе выполнения предыдущей работы я, используя датчик электропроводности лаборатории L- микро, проводил исследования по определению электропроводности различных веществ и познакомился с таким методом электрохимического анализа веществ, как кондуктометрия. Узнал, что данный метод используется для определения качества продуктов. Изучив специальную литературу, я узнал, что помимо кондуктометрии качество продуктов зависит от уровня кислотности pH. Я заинтересовался данной темой и в новой работе решил проверить качество некоторых продуктов, продаваемых



в магазинах нашего города. Провел анкетирование среди учащихся нашей школы и их родителей. (приложение). Анализ результатов анкетирования помогли определиться с объектом исследования: фруктовые соки и молоко.

Цель проекта: исследовать физико – химические свойства фруктовых соков и молока.

Задачи проекта:

- Провести анкетирование среди учащихся нашей школы и их родителей на предмет выявления их предпочтений.
- Изучить литературу по данной теме и познакомиться с методами необходимыми для проведения исследований.
- Провести эксперименты, позволяющие исследовать качество фруктовых соков и молока и сравнить полученные результаты с ГОСТ., ТРТС.
- Выявить влияние кислотности и электропроводности на качество напитков.
- По результатам работы создать иллюстрированный буклет.

Гипотеза: по электропроводности и уровню кислотности некоторых пищевых продуктов можно косвенно судить об их качестве.

Объект исследования: фруктовые соки и молоко.

Методы исследования

- наблюдения;
- экспериментальные опыты, подтверждающие качество продуктов;
- обработка и систематизация полученных результатов;
- изучение научной литературы и ресурсов сети по данной теме.

Выводы:

1. Электропроводность продуктов прямопропорциональна их кислотности и зависит от качества продуктов.
2. Исследования показали, что, используя метод прямой кондуктометрии и определения уровня pH, можно косвенно судить о качестве продуктов.
3. Молоко «Село зеленое», «Золотые луга», «Домик в деревне», «Талишское» можно употреблять в пищу.
4. Яблочный сок «J7», «Rich», «Добрый», «Сады придонья», «GlobalVillag» по своим показателям безопасны для здоровья.
5. Томатные соки «Добрый» в белой упаковке, «Rich», Фруктовый сад» и «J7» можно использовать для утоления жажды.
6. Каждый напиток имеет свои свойства, но необходимо соблюдать правильный режим приема данного напитка, чтобы он влиял на организм человека исключительно благотворно.

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА Cu_2ZnSnS_4

Студент 4 курса Ганичев Ярослав Алексеевич

Научный руководитель доцент, к.х.н. Н.А. Полотнянко

Государственный университет «Дубна», Московская область, г. Дубна

Данная работа является продолжением исследований термодинамических свойств халькогенидов переходных металлов, встречающихся в природе в виде минералов, и имеющих перспективы для применения. Одним из таких соединений является кестерит с химической формулой Cu_2ZnSnS_4 , который используется в тонкоплёночной фотовольтаике.



Исследовали собственный образец, синтезированный методом «получения кристаллов из раствора в расплаве с использованием стационарного температурного градиента». Результаты анализа с помощью рентгеновской порошковой дифрактометрии и рентгеноспектрального микроанализа показали, что кристаллическая структура и стехиометрическое соотношение компонентов образца соответствует кестериту.

Для измерений изобарной теплоемкости в области низких температур (4.91–348.38 К) применяли полностью автоматизированную теплофизическую установку БКТ-3 (АОЗТ «Термис»), работающую как адиабатический вакуумный калориметр с дискретным нагревом. Эксперимент проводили в лаборатории термического анализа и калориметрии ИОНХ РАН под рук. А. В. Тюрина.

По экспериментальным данным были рассчитаны стандартные термодинамические функции для кестерита, впервые по данным собственных измерений $C_p = f(T)$ было получено значение абсолютной энтропии $S^\circ(\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4, \text{к}, 298.15 \text{ К}) = 263.5 \pm 0.5 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$.

Одной из важнейших термодинамических характеристик кристаллических веществ является температура Дебая (θ_D), при которой возбуждаются все виды нормальных колебаний в определенном твёрдом теле. Дальнейшее увеличение температуры не приводит к появлению новых мод колебаний, а лишь ведёт к увеличению амплитуд уже существующих, то есть средняя энергия колебаний с ростом температуры растёт. Температуру Дебая на основании экспериментальной зависимости теплоемкости от температуры можно оценить, в частности, используя программное обеспечение DИНОТ и DИНТЕТ, при этом DИНОТ – варьирует фрактальную размерность (D), исходя из заданной температуры Дебая, а с помощью DИНТЕТ, наоборот, можно рассчитать температуру Дебая по заданной фрактальной размерности.

По полученным расчётным данным можно предположить, что характеристическая температура Дебая для кестерита приблизительно равна 370 К, так как при этом значении наиболее согласуется с фрактальной размерностью. Используя значение температуры Дебая, рассчитана теплоёмкость кестерита на участке низких температур 0.2–4.91 К. Полученные данные хорошо согласуются: экспериментально определённая теплоёмкость при $T = 4.91 \text{ К}$ равна 0.0185 Дж/(моль·К). Теплоёмкость, полученная на основе кубов Дебая при этой же температуре, равна 0.0188 Дж/(моль·К).

Следующим этапом исследования является изучение изобарной теплоемкости кестерита методом дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК), что позволит в будущем получить уравнения Майера-Келли, Ходаковского, а также значения стандартных термодинамических функций для $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ при температурах выше 298 К.

Работа выполнена при финансовой поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в рамках проекта «Халькогениды: рост кристаллов, геохимия, термодинамика и физические свойства» (НШ-2394.2022.1.5).

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЯНТАРЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДЛИННОСТИ ЕГО ОБРАЗЦОВ

Баус Артур Эдуардович

Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

С давних времен янтарный камень считают необычным, и в последние годы возрождается интерес к методам лечения янтарём и продуктами его переработки, возрастает



их популярность. Но чтобы понять, почему этот тёплый камень, с древних времён и до наших дней, столь интересен человечеству, нужно подробно рассмотреть его состав, а также физические и химические особенности.

Изучение инклюзий в янтаре очень важно для палеонтологии и палеоэкологии, ведь только янтарь так бережно доносит до нас остатки прошлого, по которым можно восстановить картину живой природы того времени.

Автор работы, исследуя образцы необработанного янтара, определил его плотность, твёрдость, пористость, растворимость. С помощью химического эксперимента проанализировал термические свойства янтара, отношение к кислотам и щелочам, проведя качественный анализ, выявил химический состав органического минерала, а также исследовал свойства янтарной кислоты. Овладев методиками определения подлинности янтара, смог распознать образцы, являющиеся подделками. В экспериментальную часть проекта также включён анализ по выявлению влияния янтарной кислоты на всхожесть семян в экологически неблагоприятных районах. Эта часть работы даёт возможность применения её результатов на практике для растениеводства.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛИСТОВОГО И ПАКЕТИРОВАННОГО ЧЕРНОГО ЧАЯ

Кодзасова Дана Радомировна

Научный руководитель Урумов Заурбек Эльбросович

«Школа юного химика» Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В данной научно-исследовательской работе представлен сравнительный химический анализ, который выявляет наличие танина, кофеина, определяет массовую долю влаги, количественное содержание витамина Р, а также учитывает органолептические свойства, водородный показатель и наличие искусственных красителей. Кроме того, в работе представлены результаты анкетирования школьников и анализ литературы с учетом современных исследований.

Химический состав черного чая привлекает внимание исследователей из различных стран мира, увеличивая количество и приумножая качество проводимых работ.

Цель: изучить химический состав пакетированного и листового чая марок различных производителей.

Объекты исследования: пакетированные и листовые образцы черного чая марок RICHARD, AHMAD TEA и AZERCAY.

Методы исследования: теоретические: анализ литературных источников данных; диагностические: анкетирование; эмпирические: количественный и качественный анализ; органолептический анализ. В качестве основных методов исследования были выбраны: определение массовой доли влаги; качественное определение кофеина; качественное определение танина; определение рибофлавина, аскорбиновой кислоты; определение рН водных растворов чая; определение наличия искусственных красителей в чае; органолептический анализ, определение витамина Р и рибофлавина. Методы основываются на государственных стандартах (ГОСТах): ГОСТ – 1936–85, ГОСТ – 32573–2013, ГОСТ – 32572–2014, ГОСТ ISO 3103–2013.

Выводы



Провели анализ литературных данных по проблеме исследования и выявили исторические и современные аспекты, связанные с использованием чая в медицине и фармацевтике.

Разработали вопросы и провели анкетирование в 8–11-х классах МБОУ гимназия № 5 имени А. В. Луначарского ордена «Знак Почета» г. Владикавказ.

Осуществили химический анализ исследуемых образцов и обработали полученные данные.

– Во всех исследуемых образцах был обнаружен танин, кофеин, витамин С, витамин Р (биофлавоноид рутин и т.д.), оценены органолептические свойства, определено содержание влаги, искусственных красителей, о рН водных растворов.

– Наиболее качественным можно считать чай марки RICHARD (лист), который обладает приятным ароматом и вкусом, нейтральной реакцией среды, в котором обнаружены кофеин, танин, витамины В2, С и отсутствуют искусственные красители.

– Среди пакетированных чаев отмечены два чая – марок RICHARD (пак) и AHMAD TEA (пак/лист), а в чае марки AZERCAY (пак/лист) обнаружено много красителей, неприятный запах и терпкий вкус.

СРАВНЕНИЕ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ ЙОДОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ И С КРАСИТЕЛЕМ ТИЛЬМАНСА

Нархова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Захаров Вячеслав Леонидович

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,
Липецкая область, г. Елец*

Введение

Актуальность работы обусловлена невысокой точностью опыта при определении аскорбиновой кислоты и слабой изученностью вопроса сравнительной эффективности некоторых методик. Цель – сравнить точность определения аскорбиновой кислоты йодометрическим методом и с красителем Тильманса.

Объекты и методы исследований

Исследования проводились в 2021 г. на базе научно-исследовательской агрохимической лаборатории ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. Объектом исследования служили 2 методики определения аскорбиновой кислоты: йодометрическим методом [1] и с использованием краски Тильманса в качестве титранта [2].

Результаты исследований

Цифры, полученные йодометрическим методом, оказались более близкими к истинному значению концентрации аскорбиновой кислоты в опытном растворе. Кроме того, точность опыта при йодометрическом методе оказалась выше, чем при титриметрическом с краской Тильманса. Об этом свидетельствует разбег повторений.

Заключение

Количественное определение содержания аскорбиновой кислоты йодометрическим методом с 0,001N раствором КJО3 показывает более истинный результат по сравнению с титриметрическим методом с 0,001N раствором 2,6-дихлорфенолиндофенола. Точность опыта при йодометрическом определении концентрации аскорбиновой кислоты выше, чем при титриметрическом. Мы изучили методику определения аскорбиновой кислоты йодометрическим методом. Мы изучили методику определения аскорбиновой



кислоты с красителем Тильманса. Мы приготовили раствор аскорбиновой кислоты с известной концентрацией. Мы определили аскорбиновую кислоту в контрольном растворе двумя указанными методиками. Мы сравнили полученные результаты с концентрацией аскорбиновой кислоты. Мы сравнили полученные данные с литературными.

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Москва, 2023



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ) И ЗАЩИТА ПРАВА ГРАЖДАН НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (НА ПРИМЕРЕ КАМЧАТКИ)

Ангелина Андреевна Пасюк

Научный руководитель Галина Михайловна Иванова

МБОУ «Ивашкинская СШ», Камчатский край, с. Ивашка

В мире много глобальных проблем, которые нужно решать, но главной проблемой, которая имеет высший приоритет, является экологическая проблема. Сохранение окружающей среды в данный момент актуально, потому что существование человечества зависит именно от того, сохраним ли мы нашу среду обитания, ведь она связана со многими сферами жизнедеятельности человека и Камчатка – не исключение. Поэтому необходимо выяснить суть экологических проблем на Камчатке, каким образом экологическое право защищает право гражданина РФ на благоприятную окружающую среду (в том числе и на Камчатке)

К основным экологическим проблемам Камчатки можно отнести следующие. Основными источниками антропогенного загрязнения приземного слоя атмосферы в населенных пунктах Камчатского края являются предприятия топливно-энергетического комплекса и автотранспорт. Основными источниками загрязнения водных объектов в Камчатском крае традиционно являются предприятия жилищно-коммунального хозяйства – на их долю приходится 30% от общего объема сброса сточных вод. Ежегодное увеличение отходов производства и потребления на предприятиях Камчатского края связано, в первую очередь, с увеличением объемов добычи полезных ископаемых.

Особую тревогу вызывает состояние земель, прежде всего сельскохозяйственного назначения: наблюдается зарастание земель древесной растительностью, их вторичное заболачивание, неиспользование в сельхозпроизводстве, уничтожение плодородного слоя почвы при ведении различных работ, в том числе при незаконной добыче песчано-гравийной смеси; рекультивация земель после отработки карьеров не проводится; плодородный слой почвы снимается неселективно, путем перемешивания с нижними горизонтами, что ведет к его уничтожению. Увеличение темпов строительства и введение в эксплуатацию предприятий горнорудного и газоэнергетического комплекса, проведение и изыскательских работ также ведет к антропогенной трансформации почвенного покрова и водных объектов.

В целях выполнения недропользователями мероприятий по рекультивации земель необходимо внести соответствующие изменения в законодательство, регулирующие отношения в сфере недропользования и охраны окружающей среды, так как штрафы слишком низкие.

Основные экологические проблемы Карагинского муниципального района (КМР) заключаются в неудовлетворительном состоянии систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод; во всех населенных пунктах района не работают очистные сооружения, отсутствуют системы канализации (кроме райцентра Оссора, где централизованная система канализации охватывает 60% населения); организаций, имеющих лицензию на деятельность по утилизации, обезвреживанию, захоронению твердых коммунальных отходов на территории муниципального района нет. В настоящее время на территории района осуществляется только транспортирование отходов автотранспортом АО «Оссора», ООО «Колхоз Ударник», ОАО «Корякэнерго» и автотранспортом администраций



поселений до санкционированных свалок, не включенных в государственный реестр объектов размещения отходов (ГРОО).

Неудовлетворительное состояние систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод и других проблем вызвано недостаточным финансированием. Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, снизились более чем в 2 раза.

Положительным явлением можно считать присвоение статуса ООПТ Дранкинским горячим ключам на территории КМР. В 2019 году создана первая за последние 15 лет особо охраняемая природная территория регионального значения в Камчатском крае.

Решением экологических проблем в Камчатском крае занимается Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края, Камчатская межрайонная природоохранная прокуратура в сфере надзора за исполнением природоохранного законодательства и Управление МВД России по Камчатскому краю в области преступлений, связанных с охраной окружающей среды.

Из документов о состоянии окружающей среды в Камчатском крае, размещённых на сайте Министерства природных ресурсов и экологии Камчатского края следует, что экологическая обстановка за 2019–2021 годы в целом оценивается как удовлетворительная и благоприятная для проживания населения. Так, в Камчатском крае отсутствуют населенные пункты с высоким и очень высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Вода, поступающая из подземных источников централизованного питьевого водоснабжения, соответствует гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям. Но остаются нерешенными проблемы водоснабжения, очистки сточных вод на периферии, в частности, в нашем Карагинском районе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗОЛЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КАК РЕСУРСА С ПОЛУЧЕНИЕМ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

Кохно Руслан Жанатович

Научный руководитель Воловикова Ольга Владимировна

БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск

Цель работы – исследовать возможность, целесообразность и эффективность применения газозолобетонов в малоэтажном строительстве.

Практическая значимость работы заключается в том, что выявлены возможности применения газозолобетонов в строительстве, возможные проблемы при использовании строительных материалов на их основе, а также даны рекомендации по устранению проблем.

Задачи энергосбережения и снижения теплового загрязнения являются приоритетным направлением устойчивого развития нашей цивилизации. Интенсивное потребление энергоносителей приводит к истощению природных ресурсов планеты.

На отопление зданий приходится около 20% топливно-энергетических затрат. Одним из приоритетных направлений энергосбережения является дополнительная и более эффективная теплозащита ограждающих конструкций зданий.

В соответствии со стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2030 года предусмотрено повышение ресурсной эффективности строительства. Использование золошлаков вместо традиционных песчано – гравийных



смесей, а также в качестве вяжущего компонента бетонной смеси потенциально имеет возможность снижения себестоимости строительной продукции на 10–20%.

Газозолобетон – это разновидность газобетона, изготавливаемого из смеси, в состав которой входят: портландцемент; зола-унос с ТЭС; молотая известь – кипелка; алюминиевая пудра; вода. Добавка золы или шлака позволяет сократить расход такого дорогостоящего материала, как цемент, стабилизирует микроструктуру бетона, уменьшает теплопроводность на 15–20%, повышает трещиностойкость, прочность, экологичность изделий, уменьшают усадку.

Наблюдается тенденция, что большое количество Омичей стремятся из многоквартирных «скворечников» перебраться в отдельные дома на земле. И застройщики предлагают богатый во всех смыслах выбор коттеджей и таунхаусов.

Современные строительные материалы позволяют облегчить труд строителей и получить конструкции с заданными свойствами при аналогичных затратах, именно к таким материалам относится газозолобетон.

Проанализировав нормативную, справочную и теоретическую литературу по теме исследования, мы пришли к выводу, что газозолобетоны имеют ряд положительных характеристик, что позволяет широко применять этот вид строительного материала и изделий из него в современном строительстве.

Основные преимущества газозолобетона:

Минимальная теплопроводность, что делает эксплуатацию дома экономически выгодной.

Высокий уровень морозостойкости – 100–150 циклов замораживания/оттаивания, что намного выше в сравнении с другими материалами.

Безопасность и экологичность – газозолобетон негорюч, не токсичен, не включает в составе вредных добавок.

Хорошая прочность – в районе В1.5-В15, чего вполне достаточно для малоэтажного строительства.

Небольшая плотность – от 300 до 1200 кг/м³, именно благодаря этой характеристике дома из блоков хорошо сохраняют тепло.

Малый вес – зависит от марки газозолобетона и плотности, но обычно находится в районе 25 килограммов, что позволяет существенно ускорить и упростить монтаж, обойтись без привлечения специальной техники.

Существенная экономия – за счет простоты монтажа, теплосбережения, невысокой стоимости блоков.

Газозолобетоны в строительстве применяются по двум основным направлениям: изготовление газозолоблоков и строительство зданий коттеджного и усадебного типа по монолитной технологии из газозолобетона естественного твердения.

Таким образом, газозолобетон пользуется популярностью как в силу сравнительно небольшого веса и низкой теплопроводности, так и ввиду хорошей геометрии и гладкой поверхности.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОХРАНОЙ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Бартыш Валерия Витальевна

Научный руководитель Чурсанова Наталья Ивановна

ФГБОУ ВО ГГУ, Московская область, пос. Электроизолатор

Новый взгляд, диктуемый временем, на систему охраны труда подразумевает стремление к тенденции «нулевого травматизма». В связи с этим является актуальным совершенствование предупредительных требований в управлении охраной труда в строительстве. Целью данной работы является анализ травматизма в строительной сфере и разработка предупредительных требований в области охраны труда в рамках освоения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Поставленная цель определила необходимость решения следующих **задач**:

1. Анализ развития современного нормативного обеспечения охраны труда в строительстве
2. Исследование причин возникновения несчастных случаев в строительстве
3. Определение роли цифровизации строительства в охране труда
4. Анализ профессиональной деятельности в области охраны труда российской девелоперской и строительной компания ПИК за 2019 и 2020 года.
5. Анализ производственного травматизма в строительстве по данным Федеральной службы государственной статистики за 2019 и 2020 года.
6. Определение профессиональных рисков по профессии Маляр строительный 2 и 3 разряда.

Объект исследования: охрана труда в строительстве.

Предмет исследования: профилактика возникновения производственного травматизма.

Гипотеза: обеспечение безопасных условий труда – одна из приоритетных задач государства.

Строительство остается одной из самых опасных видов экономической деятельности. Цифровизация отрасли и проводимая регуляторная гильотина направлены на улучшение системы управления охраны труда.

Внесенные изменения в Трудовом кодексе РФ в области охраны труда направлены на сохранение жизни работника в период ведения трудовой деятельности.

Статистика данных по производственному травматизму за отчетный период показывает, что не достаточно эффективно проводятся мероприятия по безопасности труда, необходимо вводить более жесткие меры для всех участников производства. Штрафные санкции от несоблюдения требований системы охраны труда должны быть значительно других штрафных показателей, например отставание от графика выполнения работ, что влечет несвоевременную сдачу объекта. Необходимо продолжать развитие контроля за технологией производства с точки зрения безопасности труда, развития применения умных СИЗ, ежегодного проведения обучения работников и привитие работникам культуры безопасности труда, выявления и предотвращения профессиональных заболеваний.

Проведенная мною работа по оценке профессиональных рисков по профессии маляр строительный доказывает, оценка рисков является эффективной превентивной мерой по снижению производственного травматизма, с помощью оценки можно предупредить



появление опасных факторов, что улучшит условия труда и приведет к стабильности кадрового состава.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА СТАБИЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕРЕВНИ КЛИШЕВА РАМЕНСКОГО Г.О. МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Жулев Игорь Дмитриевич, Рыбин Сергей Андреевич

Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна

МОУ Клишевская СОШ № 12, Московская область, Раменский г.о.

Одним из основных загрязнителей окружающей среды является автотранспорт, выбросы которого интенсивно попадают в воздух, и почву, и воду. Растения привязаны к определенной территории и подвержены влиянию загрязнения. Нарушение стабильности развития растений – это их ответ на состояние окружающей среды.

Цель: изучить влияние автотранспорта на стабильность развития растительности на территории деревни Клишева.

Задачи:

1. Провести наблюдения за автотранспортными потоками на исследуемых участках, определить количество выделившихся вредных веществ.
2. Собрать пробы листьев растений-биоиндикаторов на исследуемых участках
3. Оценить стабильность развития растительности на исследуемых участках по степени асимметрии листовых пластин.

Объект исследования: листья растений-биоиндикаторов на исследуемых участках. Предмет исследования: величины дисперсий различий между жилками листьев растений-индикаторов слева и справа. Гипотеза исследования: чем больше величины дисперсий различий между жилками листьев растений-индикаторов слева и справа, тем сильнее загрязненность территории.

Методы исследования: поиск, анализ и обработка информации. Наблюдения. Авторские методики: «Методика оценки воздействия автотранспорта на окружающую среду» (Шмаль А.Г.), «Методика сбора и обработки растительного материала для оценки стабильности развития растительности» (Захаров В.М.).

Результаты исследования и выводы. Оценка количества выбросов вредных веществ от автотранспорта проведена на шоссе, проходящем по д. Клишева, и дороге около школы. Оценка стабильности развития растительности проведена в лесополосах около шоссе и около школы. В качестве растений-биоиндикаторов выбраны листья березы и листья клевера.

1. Изучена интенсивность автопотока и количество выделившихся вредных веществ. На участке шоссе, проходящем по д. Клишева эти показатели выше, чем на дороге около школы.

2. Оценена стабильность развития растительности. Выявлена асимметрия в развитии листовых пластин растений-индикаторов (березы и клевера) на исследуемых участках. Величины дисперсий различий между сторонами листьев березы и клевера в лесополосе около шоссе больше.

3. Гипотеза подтвердилась: чем больше величины дисперсий различий между жилками листьев растений-индикаторов слева и справа, тем сильнее загрязненность территории.



4. Растительность лесополосы около шоссе испытывает интенсивное загрязнение от вредных веществ, выделяющихся от автотранспорта. Меньшее загрязнение в лесополосе около школы, что объясняется её удаленным положением от шоссе.

Наша исследование позволяет простым и доступным способом оценить стабильность развития растительности и сделать вывод о степени загрязнения различных участков местности. Это имеет практическое и социальное значение, так как исследуемая территория д. Клишева плотно заселена, здесь находятся дома, приусадебные участки местных жителей, дачи и садовые участки.

АНТРОПОГЕННАЯ НАГРУЗКА НА ПЛЯЖИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА

Миронова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Кузьмина Наталья Станиславовна

*ГБОУ ДО Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся
молодёжи, ТО «Гидроэкология», г. Севастополь*

При загрязнении различных типов прежде всего изменяется химический состав воды. Анализ качества прибрежных акваторий, в наибольшей степени страдающих от токсикантов, важен как при регулярных исследованиях, так и после аварийных ситуаций. Бухты Севастополя в этом отношении представляют интерес при научных исследованиях, а также с позиций промысла, качества условий обитания и рекреации.

Цель научного проекта – изучение качественно-количественных характеристик воды и прибрежной зоны г. Севастополя на основных городских пляжах города.

В соответствии с данной целью были поставлены такие **задачи**:

- определить концентрацию фосфатов в воде из разных бухт г. Севастополя;
- определить концентрацию нитратов в воде из разных бухт г. Севастополя;
- определить концентрацию нитритов в воде из разных бухт г. Севастополя;
- определить концентрацию кислорода в воде из разных бухт г. Севастополя
- оценить степень антропогенной нагрузки на городские пляжах г. Севастополя
- проанализировать распределение массовых представителей макрофитов в некоторых акваториях (пляжных зонах) Севастополя.

В летний период 2022 года на городских пляжах города Севастополя (пляж Учкучевка, пляж Солнечный, Хрустальный пляж, Балаклавский городской пляж, «Омега», пляж в бухте Голубая, «Толстяк», парк Победы) была произведена оценка антропогенной нагрузки. Площадь обследованного участка на каждом пляже определяли таким образом: шагами измеряли протяженность и ширину пляжа (заранее просчитав величину шага с помощью рулетки), вычислили площадь изученной территории. Количество твердых бытовых отходов (ТБО) на участке учитывали так: мусор собирали резиновыми перчатками в пакеты, потом взвешивали на электронных весах, полученная масса делится на площадь обследованного участка. Рекреационная нагрузка рассчитывается как отношение отдыхающих людей (за 1 час) на площадь участка. В нашем научном проекте проводили также изучение видового состава и распределение макрофитов в прибрежных акваториях Севастополя. Главной частью работы явился химический анализ морской воды возле изученного участка пляжа. Анализировали в тихую погоду содержание таких параметров: концентрация O_2 , PO_4 , NO_3 , NO_2 . Для этого использовали стандартные наборы реактивов фирмы Tetra.



В результате проделанной работы было установлено: максимальный уровень бытового мусора приходился на побережье Голубой бухты, хотя количество отдыхающих было наибольшим на пляже Хрустальный. Наибольшее количество зеленых водорослей было в Балаклавской бухте, возле пляжей Омега и Солнечный. Отсутствие превышений ПДК по оксидам азота и фосфора в исследованных акваториях, возможно, связано с обилием бурых водорослей, что свидетельствует о высокой самоочистительной способности акваторий города Севастополя. В открытых бухтах больше величины кислорода, чем в закрытых, а концентрация фосфатов увеличилась по сравнению с предыдущими годами.

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Никитин Виктор Викторович

Научный руководитель Сыроватская Ирина Петровна

*МБОУ «Мюрюнская СОШ№ 2» с. Борогонцы Усть – Алданского улуса (район),
Республика Саха (Якутия)*

На уроках, классных часах большое внимание уделяется здоровому образу жизни, правильному питанию, другим проблемам, актуальных для нашего времени. Но, на наш взгляд мало кто уделяет должное внимание проблемам, связанным со слухом. Молодежь не расстается с плеером, слушая музыку, на недопустимой для слуха громкости. Громкая музыка рассеивает внимание, мешает сосредоточиться, понижает работоспособность. Шумы влияют на физиологическое состояние человека, могут вызвать тугоухость, глухоту.

Так влияет ли шум на здоровье человека или нет? Если да, то, к каким заболеваниям может привести шумовое загрязнение? И какие меры можно предпринять, чтобы сократить воздействие шума? Эти и другие вопросы заинтересовали нас. Поэтому мы и выбрали именно эту тему для своей работы. Данная работа посвящена проблеме шумового загрязнения в школе и влияние его на работоспособность школьника.

Проблема исследования видится в необходимости знаний учащихся нашей школы о вредном воздействии шума на организм.

Цель проекта: выявить уровень шумового загрязнения в школе, влияние его на здоровье и работоспособность учащихся и учителей.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме исследования.
2. Провести практические исследования по определению шумового загрязнения в школе.
3. Провести анкетирование учащихся и учителей «Влияние школьного шума на самочувствие»
4. Измерить уровень слуха у учителей, учащихся, работников другой сферы деятельности.
5. Ознакомить школьников и учителей с результатами исследования.

Объект исследования: здание школы, обучающиеся 1–11 классов, учителя и работники другой сферы деятельности.

Предмет исследования: уровень шумового загрязнения в школе и его влияние на работоспособность, здоровье учащихся, учителей и работников другой сферы деятельности.

Методы исследования: измерение, анкетирование, эксперимент.

Гипотеза: уровень шумового загрязнения превышает допустимые нормы и оказывает влияние на работоспособность и здоровье учащихся и учителей.



В ходе исследования были сделаны:

1. Измерение уровня шума датчиком звука с функцией интегрирования Releon Classic.
2. Анкетирование «Влияние школьного шума на самочувствие учеников и учителей»
3. Изучение заучивания стихотворения при уровне шума 65–95 дБ среди 5 классов.
4. Списывание текста на перемене и во время урока – уровень шума от 65 до 80 дБ.
5. Измерение слуха с помощью теста «High Frequencies» среди учителей, учащихся и работников других сфер деятельности.
6. Дали рекомендации по снижению шума в школе и бережного отношения к своему слуху с молодых лет.

Выводы.

- Наша гипотеза о том, что в школе уровень шумового загрязнения превышает допустимые нормы и оказывает влияние на работоспособность и здоровье учеников и их самочувствие подтвердилась. В ходе проведенных измерений было установлено, что уровень шума в здании школы во многих местах превышает допустимые нормы, что оказывает отрицательное воздействие на организм человека.
- Проведенное анкетирование и эксперимента среди учащихся, учителей и работников других сфер деятельности выявило основные отрицательные факторы, появляющиеся после воздействия шума.
- Слушать музыку через наушник ухудшает слух.

БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГАНА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ: СОСТОЯНИЕ, ВЫЗОВЫ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Меркулов Даниил Максимович

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений, когда военнослужащие находятся в состоянии:

- необходимой обороны [17, с. 7];
- причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (пробел в Уставе внутренней службы ВС РФ);
- крайней необходимости.

Предметом исследования являются:

- нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия военнослужащими;
- судебная практика по данной проблематике [34, с. 7];
- научные и учебно-методические работы.

Исходная гипотеза исследования. Своевременность и правомерность применения огнестрельного оружия прямо пропорциональны уровню:

- профессиональной обученности военнослужащих к применению огнестрельного оружия в конфликтных ситуациях пресечения нападения посягающих и уголовно-правового задержания правонарушителей;



- психолого-педагогической подготовленности военнослужащих к действиям в криминальных конфликтах, связанных с применением оружия;
- стрелковой натренированности.

Цель исследования. Разработать концепцию уголовно-правового обеспечения, направленную на совершенствование теории и практики своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия военнослужащими на упреждение активных противоправных насильственных действий правонарушителей, чтобы не стать жертвой криминального конфликта и при этом одновременно эффективно выполнять свои служебные обязанности.

Методология и методы исследования. Для проверки гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос слушателей образовательных организаций, экспертный опрос профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, анализ документов, интервью, включенное наблюдение, формально-юридический метод, сравнительно-правовой метод.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые разработана система предложений и изменений в действующее законодательство РФ на базе новой юридической и психологической литературы, а также с учетом судебной практики, криминогенной ситуации в России, особенностей и специфики служебной деятельности военнослужащих.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ: ВЫЗОВЫ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

Ровенский Александр Афанасьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

- в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства РФ по теме исследования;
- в правоохранительной деятельности при уголовно – правовой оценке фактов применения силы прокурорскими работниками;
- в педагогической деятельности в образовательных организациях РФ в процессе преподавания учебных дисциплин Административное право РФ, Уголовное право РФ, Конституционное право РФ;
- в научно-исследовательской работе при дальнейшей разработке институтов необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости;
- при разработке методических рекомендаций по вопросам профессионально – психологической подготовки прокурорских работников к применению силы;
- при подготовке рабочих учебных программ, тематических планов, учебно – методических материалов, лекций, учебных пособий и учебников по данной проблематике;
- при подготовке справочных и методических материалов по проблемам применения силы прокурорскими работниками.

АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЕ. Общие выводы, предложения и рекомендации изложены автором в научных и учебно – методических работах. Предложения и выводы исследования используются в процессе преподавании учебных



дисциплин Административное право РФ, Уголовное право РФ, Конституционное право РФ. Апробация результатов исследования выразилась в подготовке автором проектов изменений и дополнений в Федеральный закон от 13.12.1996 N150-ФЗ «Об оружии», ст. 37, 38 и 39 УК РФ, Федеральный закон от 17.01.1992 N2202-1 «О прокуратуре РФ», Федеральный закон от 20.04.1995 N45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», постановление Правительства РФ от 17.07.1996 N831 «О порядке выдачи оружия лицам, подлежащим государственной защите», которые в установленном законом порядке будут направлены в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивались комплексным применением различных методов исследования.

МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ

Масленникова Анастасия Александровна

Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна

МБОУ СОШ№ 33, Челябинская область, г. Озерск

Цель работы – изучение способов очистки воды и их эффективность.

Задачи:

1. Исследовать качество воды, поступающей к нам в дом, квартиру.
2. Исследовать эффективность очистки воды различными фильтрами.
3. Какие бывают методы очистки воды.
4. Изучить влияние вредных веществ, которые содержатся в воде.
5. Создание подобие фильтра для воды из подручных материалов.

Методы очистки воды от примесей в домашних условиях: заморозка, кипячение, йодирование.

Очистка воды с помощью фильтра

Основа такого фильтра – кувшин и большая лейка.

Кладем лейку в кувшин и первым делом отрезаем небольшой кусочек марли. Вторым слоем нужно положить вату, главное разместить ее тонко по площади. На третий слой кладем еще марлю. В качестве очистителя будет служить активированный уголь. Равномерно распределяем его по всей плоскости фильтра. Далее поверх активированного угля кладем еще два слоя марли. Распределяем речной песок по всей поверхности и хорошенько утрамбовываем. Накрываем песок марлей еще 2 раза, но сколько всего слоев будет, зависит от размера воронки. Марлю фиксируем резинками

Опрос. Был проведен опрос между жителями Озерска, где мы подняли вопрос о том, какими фильтрами для очистки воды больше всего пользуются. Было опрошено 11 человек. Из всех видов фильтров большее количество голосов набрал «Фильтр Кувшин» – 12. Фильтром средней степени чистки (Барьер) пользуется 5 семей, фильтр под мойкой (Аквафор) 7 семей и 3 семьи вообще не пользуются фильтрами для очищения воды.

Для того, чтобы признать какой считается наиболее наилучшим и удобным, давайте найдём плюсы и минусы из перечисленных выше фильтров

В ходе проделанной исследовательской работы выдвинутая нами догадка подтвердилась. Расчищенная питьевая вода вправду оказалась полезней водопроводной.

При выполнении работы были исследованы всевозможные методы чистки водопроводной воды (фильтрование, кипячение, отстаивание, замораживание,)



Оценивая полезность методов чистки воды возможно сделать грядущий вывод: более нужной методикой чистки воды считается ее дистилляция – замораживание. Самый известный между населения метод – фильтрация, оказался не таким уж неплохим. Больше нужным в семейных критериях станет внедрение способа отстаивания воды.

Выводы:

- изучение способов очистки воды и их эффективность;
- исследовали качество воды, поступающей к нам в дом, квартиру;
- исследовали эффективность очистки воды различными фильтрами;
- изучили методы очистки воды;
- изучили влияние вредных веществ, которые содержатся в воде;
- создали подобие фильтра для воды из подручных материалов.

СОЛЕВОЙ СОСТАВ ПРОБ И МЕТАЛЛОВ ВОДЕ РЕКИ НЕВА

Карпов Максим Петрович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Как известно, вода является невозстановимым и незаменимым ресурсом, следовательно, мы должны задумываться о ее бережном эксплуатировании. Поэтому ухудшение санитарно-гигиенических показателей воды является одной из проблем современности.

Именно поэтому, необходимо регулярно контролировать санитарно-гигиенические показатели воды, а для этого проводится ряд мероприятий, направленных на анализ результатов полученных проб из водоемов, рек, озер и других водных объектов.

Методы проведения таких анализов с каждым разом совершенствуются, и используются новые техники, которые имеют большую эффективность, например метод атомной спектроскопии, который является высокоэффективным и не требует больших усилий. Конечно, это далеко не единственный метод, которым пользуется человек для решения тех или иных вопросов. Но данный метод позволяет использовать новые принципы работы с исследуемым объектом, в частности с водой. Именно вода является источником жизни, и в наших интересах заботиться о ней. В наше время основные проблемы для природы вызывает человек. И только нам остается справляться с ними всеми силами, чтобы обеспечить гармоничные взаимоотношения между человеком и окружающей средой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОРГАНИЧЕСКОГО УГЛЕРОДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Смирнов Борис Михайлович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург

Актуальность: По данным СМИ и данных водоканала, в настоящее время наблюдается значительное загрязнение водоёмов Санкт-Петербурга. Для определения степени загрязненности с 2006 года Северо-Западное УГМС использует систему удельного комбинаторного индекса загрязненности воды. Например, согласно данной системе, вода реки Нева соответствует индексу загрязнения 3а (загрязненная), а вода реки Охта соответствует индексу 4 (грязная). Согласно данным ВОЗ, химическое и биологическое



загрязнение воды может вызывать у человека такие заболевания, как холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит.

Из-за остро стоящей экологической обстановки в наши дни всё большее число граждан стараются следить за собственным здоровьем. При этом им необходимо быть уверенными в качестве поступающей по водопроводу питьевой воды, поэтому тема актуальна в связи с необходимостью должной фильтрации водопроводной воды в густонаселённых городах (например, в Санкт-Петербурге).

Моё исследование направлено на установление соответствия содержания общего органического углерода (ООУ) нормам предельно допустимой концентрации (ПДК), так как превышение данных норм может оказать негативное влияние на здоровье человека.

Проблема: избыток содержания общего органического углерода в питьевой воде Санкт-Петербурга образуется из-за процессов биохимического распада органических веществ, их окисления, а также дыхания обитателей водной среды. Основной опасностью органического углерода является то, что сам углерод не является токсичным веществом, однако при долгом потреблении человеком воды, содержащей углерод, возможно возникновение интоксикации, приводящей к патологиям. Углерод отрицательно влияет на печень, почки, репродуктивное здоровье человека, центральную нервную систему и иммунную систему человека.

Именно поэтому необходимо проводить регулярный мониторинг содержания общего органического углерода в воде, дабы предотвратить ухудшение состояния здоровья человека.

Стоит также отметить, что высокое содержание углерода негативно влияет на состояние водных обитателей, так как попадая в кровь рыб способен вызывать у них удушье. Также, высокая концентрация углерода в воде агрессивна по отношению к металлам, бетону и прочим конструкциям из-за образования гидрокарбонатов, которые способствуют разрушению конструкций, построенных человеком. Это ещё раз подчеркивает важность проведения регулярного мониторинга концентрации органического углерода в воде.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ: СОСТОЯНИЕ, ВЫЗОВЫ, ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ипатьев Рузиль Валерьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

Цель исследования. Разработать концепцию профессионально – психологического обеспечения, направленную на совершенствование теории и практики своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия должностными лицами таможенных органов на упреждение активных противоправных насильственных действий правонарушителей, чтобы не стать жертвой криминального конфликта и при этом одновременно эффективно выполнять свои служебные обязанности.

Для достижения этой цели предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, а также нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия должностными лицами таможенных органов;



- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- проанализировать выполненные уголовно-правовые, психологические и педагогические исследования по проблемам личной физической безопасности должностных лиц таможенных органов;
- разработать концепцию уголовно-правового обеспечения гарантий личной физической безопасности вооруженных должностных лиц таможенных органов;
- разработать единые (общие) правовые универсальные критерии для состояния необходимой обороны: юридические основания, порядок, цель, условия правомерности и пределы (реально возможно допустимые ст. 37 УК России) своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия должностными лицами таможенных органов;
- разработать единые (общие) правовые универсальные критерии для состояния причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: юридические основания, порядок, цель, условия правомерности и пределы (реально возможно допустимые ст. 38 УК России) своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия должностными лицами таможенных органов;
- разработать единые (общие) правовые универсальные критерии для состояния крайней необходимости: юридические основания, порядок, цель, условия правомерности и пределы (реально возможно допустимые ст. 39 УК России) своевременного и правомерного использования огнестрельного оружия должностными лицами таможенных органов;
- разработать научно-практический комментарий к ст. 267,268,269,270 и 271 ФЗ РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- разработать основные пути формирования профессионала в образовательных организациях;
- разработать технологию общения должностных лиц таможенных органов с очевидцами применения огнестрельного оружия.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ РЕКИ НЕВЫ.

Канькова Ксения Юрьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург.

Актуальность: Выбор данной темы объясняется тем, что река Нева является источником питьевой воды в городе. От гидрохимических показателей воды зависит наше здоровье, а также состояние водной экологической системы. Поэтому исследование воды важно, ведь Ее химический состав может меняться со временем, причем иногда это происходит внезапно. Но изменения могут остаться незамеченными, так как вода может выглядеть, пахнуть и иметь тот же вкус, что и раньше.

Проблема: Загрязнение воды.

Цель: Исследовать воду на содержание нитратов, нитритов, аммиака и ионов аммония.

Методы исследования:

1. Анализ литературы.



2. Фотометрический метод определения содержания аммиака и ионов аммония с использованием реактива Несслера.
3. Фотометрический метод определения содержания нитратов с использованием салициловогокислого натрия.
4. Фотометрический метод определения содержания нитритов с использованием сульфаниловой кислоты.
5. Анализ полученных результатов.

Результаты:

1. Средняя концентрация нитратов за 2021 и 2022 года не превышает ПДК. Это хорошо, так как большая концентрация нитратов может вызвать у человека кислородное голодание, отравление, нарушение работы функций ЖКТ, нарушение работы функций сердечно-сосудистой системы, увеличений шанса онкологических заболеваний, увеличению щитовидной железы.
2. Средняя концентрация нитритов за 2021 и 2022 года не превышает ПДК. Это хорошо, так как большая концентрация нитритов способствует развитию тахикардии, аневризмы, ухудшению работы желудка, мигрени, угнетению ЦНС.
3. Средняя концентрация аммиака и ионов аммония за 2021 и 2022 года не превышает ПДК. Это хорошо, так как высокая концентрация аммиака и ионов аммония может вызывать такие заболевания, как токсический гепатит, аневризма, гипоксия, а также угнетение ЦНС и денатурацию белка.

Вывод: Концентрация соединений азота в воде ниже ПДК (предельно допустимой концентрации), а это значит, что воду можно употреблять.

ЭКОЛОГИЯ КВАРТИРЫ

Крылов Михаил Сергеевич

Научный руководитель Руппель Елена Васильевна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Дом – место, где чувствуешь себя в безопасности и можешь отдохнуть и расслабиться, дом – это святое, его защищают и охраняют от непрошенных гостей и тем более врагов. Так ли в нем безопасно как нам кажется, и хотелось бы? Отгораживаясь от природы, мы теряем возможность использования естественного механизма очищения воздуха. Это приводит к накоплению и концентрации вредных и опасных для здоровья веществ и химических соединений, созданию благоприятных условий для роста и размножения бактерий и вирусов, грибков и плесени, образованию огромного количества пыли и идеальных условий для роста и размножения пылевых клещей, тараканов и т.д.

Парадокс, что в каком бы экологически чистом районе Вы не построили свой дом, проблема присутствия экологически опасных для человека факторов все равно будет иметь место внутри помещения. Рост численности населения Земли, усиливающееся воздействие человека на природную среду приняло угрожающие масштабы. В настоящее время деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. В природную среду во всё больших количествах попадают газообразные, твердые отходы от производства. Все это оказывает неблагоприятное влияние на человека. Находясь большую часть жизни в доме, человек получает наибольшее число воздействий, в том числе отрицательно влияющих на здоровье, от своего жилья. Таким



образом, человек теснейше связан со своим жилищем. Жилище – это среда обитания человека.

В данной работе мы сравнили основные показатели своего дома, а именно плотность населения, световой режим, инсоляцию, с существующими санитарными нормами. Сейчас всё чаще употребляют термины «Экология жилища», «Экологичное жилище». Что это значит?

Гипотеза: Правда ли мой дом моя крепость? Объектом в данной работе является жилище. А предметом исследования являются экологические факторы жилища.

Цели работы: изучить экологию своего жилища, через характеристику экологических факторов дома.

Задачи исследования:

- Познакомиться с основными загрязнителями жилища, на примере пыли, полимерных, синтетических, строительных материалов, а также микроорганизмами;
- Исследовать запыленность, освещенность, температурный режим собственного дома;
- Рассчитать плотность населения дома;
- Провести анкетирование среди учащихся моего класса по вопросу «Устраивают ли вас ваши домашние условия?»;
- Узнать скольким учащимся устраивают домашние условия и почему;
- Составить экологический паспорт своего дома;
- Разработать рекомендации по устранению неудобств в доме.

Мы выбрал эту тему проекта, так как от интерьера квартиры зависит самочувствие. Но, как правило, люди мало времени уделяют внутреннему благоустройству дома. Микроклимат комнаты напрямую связан с настроением и самочувствием находящихся в ней людей.

КОФЕ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА

Мясникова Анна Сергеевна

Научный руководитель Руппель Елена Васильевна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Все мы знакомы с таким напитком как кофе. Существует множество видов, сортов кофе, у всех разные привкусы, запах, виды обжарки и так далее. Многие мои друзья, родственники, знакомые любят выпить чашечку молотого или растворимого ободряющего кофе по утрам. Кто-то из них на протяжении дня выпивает много кружек любимого кофе каждый день, что в последствии может превратиться в зависимость, но какими же будут последствия от этой зависимости? Всем известно, что любая зависимость оказывает в основном негативное воздействие. Никому бы не хотелось сталкиваться с негативными последствиями потребления кофе. Но разве кофе оказывает только негативное воздействие на организм? Если говорить об умеренном потреблении кофе, то какое же влияние на организм он окажет?

Актуальность темы проекта: Кофе потребляет очень много людей, которым стоит знать какое воздействие оказывает этот продукт на наш организм, ведь здоровье у человека должно быть приоритете для полноценной жизни.

Цель: Выяснить в чем польза и вред кофе.

Задачи:



- Собрать информацию по выбранной теме.
- Изучить историю кофе.
- Изучить состав кофе.
- Выявить ошибки при потреблении кофе и как правильно его потреблять, чтобы не навредить организму.
- Выявить негативное воздействие кофе на организм.
- Выявить положительное воздействие кофе на организм.
- Предложить рекомендации для минимизации вреда.
- Провести анкетирование и выявить с его помощью пьют ли ученики кофе и как часто.
- Провести опыты и сравнить качество составов растворимых кофе разных марок.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что кофе имеет как негативное воздействие, так и положительное воздействие на организм – это зависит от качества и количества потребления кофе, а также от общего состояния организма человека.

Методы исследования:

- Теоретический анализ;
- Обобщение медицинских и прочих статей;
- Эксперимент;
- Анкетирование;

Объект исследования:

- различные марки растворимого кофе

Предмет исследования: Состав кофе

Практическая значимость. Полученные результаты данной работы можно использовать, как ознакомительный дополнительный материал на классных часах по теме «Здоровый образ жизни» в 8–11 классах.

АНАЛИЗ ЭКОЛОГО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГИБРИДНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Горбова Полина Сергеевна

Научный руководитель Холоденко Анна Викторовна

ФГАОУ ВО ВолГУ, Волгоградская область, г. Волгоград

Актуальность исследования

Использование возобновляемых источников энергии – перспективный способ снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду. Однако существует ряд ограничений на использование и размещение энергетических установок ВИЭ: территориальных, экологических (ресурсных) и технических. Перед повсеместным внедрением альтернативных источников энергии и их гибридных комплексов необходимо подробно изучить начальные условия: возможность размещения техники, наличие доступных площадей, факторы негативного воздействия на окружающую среду, а также природно-климатические параметры, которые определяют продуктивность энергетических систем. Всесторонняя оценка в рамках территориального планирования помогает определить целесообразность использования ВИЭ для целей электрификации хозяйствующих субъектов.



Степень изученности проблемы

В 2019 году коллективом ученых МГУ им. М. В. Ломоносова (С. В. Киселева, Ю. Ю. Рафикова, Т. И. Андреевко, Б. А. Новаковский, А. И. Прасолова) было выполнено районирование Волгоградской области по территориальным возможностям и ограничениям размещения систем ВИЭ. При обосновании районирования учитывали следующие факторы: рельеф, гидрологические условия, расположение ООПТ и сельскохозяйственных земель, демографические показатели и динамику потребления энергии и т.д. Исследование показало, что около 50% территории региона подходят по социально-экономическим и экологическим условиям для размещения ВИЭ.

Цель работы – анализ эколого-технического потенциала нетрадиционной энергетики на территории Волгоградской области. Оценка перспектив и ограничений размещения солнечных, ветровых и гибридных энергетических комплексов на предприятиях Волгоградской области.

Основные результаты

По данным ресурса NASA POWER рассчитаны среднесуточные скорости ветра на высотах 10 и 50 метров и среднесуточный приход солнечной радиации за 2000–2020 годы для каждого муниципального района Волгоградской области. Рассчитан технический потенциал ветровых энергетических установок в зависимости от скорости ветра и диаметра ветроколеса и технический потенциал солнечных панелей в зависимости от прихода солнечной радиации, присвоены баллы ветро- и гелиопотенциала. Предложена частная методика ранжированной балльной оценки суммарного потенциала гибридных энергетических комплексов. Составлены соответствующие картограммы. Перекрестный анализ показал, что узловыми точками, где возможно и обосновано использование ГЭК являются районы, расположенные вдоль Волги (в том числе, Волгоград и Волжский) – скорости ветра и нисходящая солнечная радиация доступны для использования в энергоснабжении в равных долях.

Выводы

Технический потенциал объектов солнечной и ветровой энергетики на территории Волгоградской области относительно невелик, но достаточен для обеспечения энергией небольших производственных объектов (объектов малого бизнеса). Использование ГЭК с ВИЭ как резервных мощностей возможно в сочетании с топливными генераторами и накопителями энергии для минимизации энергетических и экономических рисков.

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ СТАНИЦЫ ЕГОРЛЫКСКОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Колбасников Ярослав Александрович

Научный руководитель Мильченкова Дарья Вячеславовна

*Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортупова ФГБОУ
ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск*

Водопроводные очистные сооружения являются объектами повышенной экологической и техногенной опасности.

Большинство водопроводных сооружений в качестве дезинфектанта используют сжиженный хлор. Использование данного реагента может привести к утечкам хлора



в атмосферный воздух, а при обработке воды приводит к образованию хлорорганических производных, негативно сказывающихся на здоровье человека и окружающей среде.

Целью работы является оценка экологической и техногенной безопасности сжиженного хлора и пероксида водорода, применяемых в технологии водоподготовки.

Объект исследования – водопроводные сооружения ст. Егорлыкской Ростовской области.

Предмет исследования – экологическое и техногенное состояния водопроводных очистных сооружений ст. Егорлыкской и их методы оценки.

Цель работы – оценить экологическую и техногенную безопасность сжиженного хлора и пероксида водорода, применяемых в технологии водоподготовки.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи**:

- провести оценку состояния поверхностных и подземных вод Ростовской области;
- провести экологическую оценку применения хлорсодержащих дезинфектантов;
- дать характеристику экологической безопасности водопроводных очистных сооружений ст. Егорлыкской;
- провести оценку техногенной опасности применения сжиженного хлора и пероксида водорода на водопроводных очистных сооружениях ст. Егорлыкской.

Научную новизну работы составляют:

- оценка возможности замены хлорсодержащих дезинфектантов на более безопасные с экологической точки зрения при возникновении;
- снижение последствий техногенной катастрофы при возникновении ЧС на водопроводных очистных сооружениях.

В результате проведенных исследований сформулированы следующие **выводы**:

1. Проведена экологическая оценка качества поверхностных и подземных вод Ростовской области, показавшая высокий уровень загрязнения поверхностных водных объектов, и удовлетворительное состояния качества подземных вод.

2. Применение хлорсодержащих дезинфектантов на водоочистных станциях приводит к утечкам хлора в атмосферный воздух, к образованию в обработанной воде хлорорганических производных, негативно сказывающихся как на здоровье человека, так и на состоянии окружающей среды в целом.

3. На водоочистных сооружениях ст. Егорлыкской в качестве реагента используется сжиженный хлор при недостаточных размерах санитарно-защитной зоны, что снижает экологическую и техногенную безопасность объекта.

4. Проведена теоретическая оценка возможного уровня поражения населения в случае возникновения техногенной аварии на водопроводных очистных сооружениях на примере КОВС ст. Егорлыкская. В случае возникновения аварии радиус поражения облаком хлора составит 3 км., в который с учетом розы ветров попадает жилая застройка. С целью повышения защиты населения от ЧС и минимизации экологического ущерба окружающей природной среде необходимо заменить газообразный хлор на пероксид водорода, радиус воздействия которого при возможной аварии составит 300 м.



ПРОИЗВОДСТВО БУМАГИ ИЗ ЛИСТЬЕВ ТОПОЛЯ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЛЕСОВ ОТ ВЫРУБКИ

Лахина Мария Викторовна

Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск.

Цель работы: определить возможность производства бумаги из опавших листьев в промышленных масштабах с целью сокращения вырубки деревьев. В теоретической части проекта рассматривается: история изобретения бумаги, история макулатуры, технология переработки макулатуры в современных условиях. Сравняются разные свойства бумаг: обычной бумаги и бумаги из макулатуры, бумаги из осенних листьев с добавлением макулатуры. Предлагается использовать данный способ, внедряя его в производство получения бумаги, заменив рубку лесов.

Практическая значимость проекта заключается в том, чтобы дать использованной бумаге вторую жизнь и найти применение в домашних условиях. Данную работу можно использовать на классных часах, внеклассных мероприятиях по экологии, биологии и географии.

БУДУЩЕЕ ЗА РАЗДЕЛЬНЫМ СБОРОМ МУСОРА

Часнык Максим Владиславович

Научные руководитель Лысенко Светлана Геннадьевна

МОУ СОШ № 4, Томская область, г. Стрежевой

В XXI веке, достаточно открыть любой новостной интернет-источник, чтобы увидеть, что наша планета погибает под тоннами мусорных отходов.

Актуальность выбранной темы состоим в том, что на сегодняшний день мусор является самой актуальной проблемой, как в нашей стране, так и во всем мире. Особой проблемой является утилизация и переработка отходов образующихся в результате человеческой деятельности. Современное общество в целом не экономит природные ресурсы, все больше и больше покупается ненужных вещей, меняются якобы устаревшие модели телефонов, автомобилей, телевизоров, выбрасываются вполне еще работоспособные изделия. В связи с увеличением строительных работ увеличивается и объем строительного мусора. С появлением одноразовых изделий и распространением полимерных материалов объемы отходов еще больше увеличиваются.

Целью работы является исследование необходимости раздельного сбора мусора в городе Стрежевом Томской области, с целью его дальнейшей переработки. Вовлечение как можно большего количества жителей в процесс сортировки мусорных отходов у себя дома.

Объект исследования: значение раздельного сбора мусора.

Предмет исследования: изучение особенностей раздельного сбора мусора в г. Стрежевом Томской области.

Проблема мусора в г. Стрежевом состоит в том, что основная масса ТБО населения г. Стрежевого вывозится на полигон, тем самым отравляя почву, воду, воздух и нанося непоправимый вред экосистеме. Лишь небольшой процент ТБО сортируется и отправляется на переработку.



По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Томской области средний показатель отсортированного и переработанного мусора за 2020, 2021, 2022 год составил 2% всех ТБО населения ГО Стрежевой. Жители города недостаточно серьезно относятся к раздельному сбору мусора, предпочитают использовать мусоропровод, выбрасывая неразделенные ТБО.

Изучив многолетний опыт многих стран, нужность и важность раздельного сбора мусора неоспоримы. Думаю, что знания о решениях глобальной «мусорной проблемы» разными странами, должны быть у всех жителей нашей страны, так как данные знания, могут помочь нам в предотвращении «мусорной катастрофы» в России. В настоящее время во многих городах России мусор дешевле вывозить на полигоны, чем перерабатывать. К счастью, запущенный в России государственный проект по обработке, рециклингу и утилизации отходов набирает обороты. Следует также отметить, что вопросы сбора, транспортировки и переработки мусора должны решаться на государственном уровне.

Проанализировав логистические маршруты вывоза мусора, исходя из географического положения города Стрежевого, а также проанализировав ответ мэра города по вопросам сбора, сортировки и транспортировки мусорных отходов, стало очевидно, что на сегодняшний день сортировать весь мусор, не имея никаких мощностей для его последующей переработки – пустая трата денег и времени. Тем не менее, по прогнозу Управления Федеральной службы государственной статистики по Томской области, в 2023–2025 гг, город Стрежевой имеет возможность нарастить количество сортированного и отправленного на переработку мусора до 10%, а к 2027 году до 12%. Если учесть нынешние всего 2% отсортированных ТБО, то разница составит сотни тонн, которые не попадут на полигон и экологии будет нанесен меньший вред. После того, как жители Стрежевого, благодаря нашим разъяснениям и агитации, поняли, что раздельный сбор мусора приносит пользу и им самим и природе, проблема сортировки мусора в моем городе будет решена.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВОДНОГО РЕЖИМА, РОСТА И ПРОДУКТИВНОСТИ ИЗУЧАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Мачкаева Екатерина Мартовна

Научный руководитель Волошина Татьяна Владимировна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Лекарственные растения с давних времен привлекали внимание и вызвали большой интерес биологов, медиков и поэтому уже накоплены разнообразные сведения по строению лекарственных растений, химическому содержанию, лечебным свойствам, распространению. Применение ценных лекарственных растений привело к уменьшению их запасов и для поддержания их в природе на необходимом уровне, возникает проблема рационального использования лекарственных растений и введения их в культуру для создания альтернативных источников лекарственных сырья. Важна интродукция этих видов в нарушенные природные экосистемы.

Из многочисленных лекарственных растений Солодка голая (*Glycyrrhiza glabra* L) являются давно известным и широко применяемым лекарственным растением в медицине. Хорошо изучены ее ботанические особенности, фармакологическое применение, есть



немногочисленные сведения об эколого-ценотических и биохимических особенностях солодки голой. Но нет данных по физиологическому состоянию этого, одного из интереснейших лекарственных растений при произрастании в аридных условиях Калмыкии. Менее известна Гринделия растопыренная (*Grindelia squarrosa* L). Она практически не изучена в условиях Калмыкии. Сведения о ее произрастании, функциональных особенностях представляют несомненный интерес и имеют важное значение. Поэтому целью работы явилось изучение в природных и лабораторных условиях водного статуса, ростовых процессов и продуктивности Солодки голой и Гринделии растопыренной при произрастании в условиях Калмыкии.

Изучаемые лекарственные виды растений произрастали в окрестностях Элисты. Исследования проводили на фазе цветения, так как именно на этой стадии онтогенеза растения синтезируют и накапливают максимальное количество биологически активных веществ.

Анализ водного режима солодки и гринделии показал, что у изучаемых лекарственных растений общее содержание воды при произрастании в условиях Калмыкии невысоко. В листьях содержится 59–66%, в целом растении 55–61%. Растения различались по величине общей оводненности листьев и целого растения. Более высокая оводненность характерна Гринделии как листьев так и целого растения по сравнению Солодкой. Установлено что интенсивность транспирации Солодки составляет 437–552 мг./г. час. У Гринделии потеря воды в процессе транспирации была значительно ниже (361 мг./г. час.). Испаряя меньше воды, данное лекарственное растение сохраняло более высокую общую оводненность листьев и целого растения.

В народной медицине с лечебной целью используют корни, стебли, цветки, листья растения. Поэтому для оценки продуктивности лекарственных растений при их произрастании в той или иной зоне, в разных климатических условиях важна оценка их ростовых процессов, которые определяющих формирование биомассы данных частей растения, то есть продукционный процесс. Изучения роста в условиях Калмыкии показало, что солодка в начале июля месяца имела высоту 55 см и в конце цветения достигала 63 см. Гринделия в этих условиях достигала высоты от 55 см до 70 см что в среднем составляло 63 см. Значительно больший сырой и сухой вес имели растения солодки голой за счет формирования мощной корневой системы, корневища.

Исследование биологической специфики важных видов лекарственных растений флоры Калмыкии необходимо для оценки их жизненной стратегии, адаптивности, продуктивности и может служить теоретической основой для разработки и решения вопросов по сохранению их биоразнообразия и может способствовать интродукции их в нарушенные природные экосистемы.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ НА НАЛИЧИЕ МИКРОПЛАСТИКА В ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ

Столбова Ирина Владимировна

Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна

МАОУ «СОШ № 1, Сахалинская область, г. Корсаков

Какой должна быть питьевая вода? Пить или не пить?! Вот в чем вопрос! Родниковую, водопроводную, кипяченую или бутилированную? Каждый день, вставая утром, мы в первую очередь идем к водопроводному крану. Данная работа посвящена выявлению



частиц микропластика в природных водоемах города Корсакова Сахалинской области и зоны городского пляжа. Я выбрала для исследований 5 родников моего города, так как они чаще всего являются источником питьевой воды для населения города. Река Корсаковка является главной и «центральной» рекой в нашем городе. Летом нередко можно наблюдать за жителями города, занимающимся рыболовством. Так как все эти источники напрямую взаимодействуют с организмами животных и населением, необходимо проверить качество воды на наличие микропластика в них. Меня заинтересовал этот вопрос еще давно. Раньше я не имела технической возможности провести исследования, но теперь благодаря лаборатории естественных наук «Точка роста», находящейся в моей школе, я имею такую возможность и с большим желанием это сделаю. На данный момент современные знания не дают однозначного объяснения того, как микропластические загрязнители химически и физиологически взаимодействуют с различными организмами на разных трофических уровнях. Микропластик стал новой невидимой проблемой, требующей особого внимания.

Актуальность исследования заключается в сборе данных на наличие микропластика в родниках города Корсакова Сахалинской области, а также развитии экологически и социально значимой темы для социума. Чтобы подтвердить или опровергнуть наличие опасного микропластика в водоемах моего города, решила провести исследование.

Цель исследования: оценка степени загрязнения водных объектов г. Корсакова микропластиком.

Практическая значимость заключается в том, что результаты работы можно будет использовать в исследованиях качества воды в водных объектах, а также при разработке более масштабных проектов в области проблемы микропластика. Реализация описанных методик требует наличия полноценной химической лаборатории, что не позволяет проводить независимые исследования, за исключением методики мониторинга загрязнения водных объектов микропластиком.

Установлено, что практически все водные объекты города Корсакова содержат частицы микропластика, особенно речка и родник на Агаровом заводе. Загрязнение водных объектов города Корсакова микропластиком является серьезной экологической проблемой.

Пути решения этой проблемы могут выступить: запрет на государственном уровне использования средств, в составе которых содержится микропластик; запрет на использование пластиковых пакетов; включение в систему мониторинга водных объектов отбор проб на наличие микропластика; установление новых фильтрационных установок на системы сброса сточных вод; использование сетей из текстиля без включения пластиковых материалов; проведение программ направленных на экологическое образование населения и т.д.

Данное исследование может быть полезно для государственных служб экологического контроля для улучшения эффективности результатов, например при проведении экологического мониторинга водных объектов. Исследование имеет практический выход, так как на некоторых водных объектах ведется рыбная ловля. В таком случае, полученные данные позволят познакомить жителей города с наличием микропластика в водных объектах города (написание памяток).



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ОРЕХОВОЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ

Мишуров Антон Сергеевич

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

*ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»,
Ивановская область, г. Иваново*

Водные объекты всегда играли важнейшую роль в жизни человека. Гидробиологические исследования большинства озер, в том числе расположенных на особо охраняемых природных территориях, позволяет сделать долгосрочный прогноз динамики их состояния. С этой точки зрения изучение экологического состояния озера Ореховое, расположенного на территории Федерального заказника «Клязьминский» и сравнение многолетних наблюдений представляется актуальным.

Цель работы: провести мониторинг качества воды в озере Ореховое, расположенного на территории Клязьминского боброво-выхухолевого заказника.

Объектом исследований стало озеро Ореховое, расположенное на территории Федерального заказника «Клязьминский» в Южном районе Ивановской области.

Нами было обследовано 7 ключевых станций. Для каждой станции описывались характеристики растительности, дна, отбирались гидробиологические пробы и определялся класс качества воды методами биоиндикации С.Г. Николаева, Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека. Химический анализ проводился с помощью тест – системы «Tetra». Полученные данные сравнивались с результатами предыдущих лет исследований. Обработка данных проводилась с помощью программы «Биостатистика».

В результате исследований был обнаружен 51 вид беспозвоночных, относящихся к группе макрозообентоса. Среди них моллюски, кольчатые и плоские черви, членистоногие.

Анализ видового состава гидробионтов показывает, что население озера складывается из представителей как озерной, так и речной фауны, так как озеро во время высоких паводков сообщается с рекой Клязьма. Был проведен расчет коэффициента корреляции между порядковым номером года и показателем индекса Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека. Показатель коэффициента корреляции по индексу Пантле-Букка для всех станций является положительным, что говорит об ухудшении состояния и загрязнении воды. В то же время результаты по индексу Пантле-Букка в модификации Сладчека показывают улучшение качества воды в большинстве станций, кроме 3,4,6 станций. Так как индекс Пантле-Букка в модификации Сладчека является более точным, то можно сказать, что для большинства станций (2019–2022 г.г.) качество воды улучшилось.

В ходе работы мы пришли к следующим **выводам:**

1. Видовой состав водных беспозвоночных озера Ореховое насчитывает 51 вид, среди которых встречаются представители озерной и речной фауны.

2. Вода озера Ореховое, оцененная по составу макрозообентоса, является относительно чистой, экологически полноценной, слабо загрязненной, β-мезосапробной. Все загрязнение имеет естественное происхождение, так как антропогенное загрязнение отсутствует.



3. Мониторинг качества воды за 2013–2022 годы показывает, что на большинстве станций качество воды сохраняется стабильным. Фон сапробности, отмеченный для озера, является естественным для пойменных озер. Биоценоз озера достаточно устойчив.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ МУСОРНЫХ ПЛОЩАДОК ВЕРХНЕЙ ЗОНЫ НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА

Ошепкова Виктория Антоновна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

Синицын Иван Александрович

МАОУ Гимназия № 3 Академгородка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Объектом исследования являются мусорные площадки Верхней зоны Советского района г. Новосибирск.

Цель работы: социально-экологический аудит мусорных площадок в Верхней зоне Новосибирского Академгородка. Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Выявить проблемы утилизации бытовых отходов.
2. Провести аудит мусорных площадок Верхней зоны Академгородка.
3. Создать карту мусорных площадок ВЗ Академгородка
4. Оценить долю площадок с контейнерами для переработки бытовых отходов.

Каждая задача решалась с помощью определенных методов. Проблемы выявлялись путем анкетного опроса. Для выяснения вопросов организации вывоза мусора была проведена беседа с начальником ЖЭУ. Социально экологический аудит заключался в определении соответствия мусорных площадок законодательным нормам. Для составления карты мусорных площадок использовался сервис Яндекс-карты. Доля площадок с сортировкой мусора определялась методом маршрутного учета

Соответствие мусорных площадок законодательным нормам проводилось на основе статьи 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений» СанПиНу. Оценка осуществлялась по следующим параметрам: имеется ли площадка, есть ли подъездной путь для машин, есть ли ограждение, имеется ли крышка, расстояние от бака до ближайшего здания не более 100м и менее 20(25) м, стоит ли этот контейнер на специально отведенном месте. Замеры расстояния проводились условно, за 1 шаг брался 1 метр.

При социально-экологическом аудите мусорных площадок был использован метод сравнительного анализа, когда сравнивались законодательные нормы с реальным расположением баков.

Всего было проведено 2 обхода по мусорным площадкам в марте 2021года и в ноябре 2022 г.

По процентам соответствия каждой площадки СанПиН, все они подразделялись на 3 группы.

По результатам работы были сделаны следующие заключения:

1. С помощью анкетного опроса выяснены наиболее распространенные проблемы утилизации бытовых отходов: нехватка контейнеров с сортировкой мусора, вовремя не вывезенный мусор, переполненность контейнеров и что контейнер стоит не в предназначенном для этого месте. Несанкционированных свалок не обнаружено.

2. Составлена карта мусорных площадок с учетом степени их соответствия СанПиН



3. Социально-экологический аудит показал, что у большинства площадок средние показатели соответствия нормам СанПиНу. Большинство площадок полностью соответствуют по критериям наличия подъездного пути и крышки. Критерии, по которым площадки почти не соответствуют нормам: имеется ли площадка, есть ли ограждение, и есть ли расстояние не менее 25м. По результатам были составлены диаграммы.

4. Была оценена доля площадок с контейнерами для переработки бытовых отходов, которая составляет 69%

ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОД ЦЕНТРАЛЬНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ В СПБ И ЛО НА КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ

Вайтанова Валерия Александровна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179 Калининского р-на, г. Санкт-Петербург

Аннотация: В данной исследовательской работе я выявляла количественное содержание тяжелых металлов в воде центрального водоснабжения города Санкт-Петербург и Ленинградской области методом атомно-абсорбционной спектрометрии с пламенной атомизацией.

Ключевые слова: вода, тяжелые металлы, гидрохимический анализ, питьевая вода, метод атомно-абсорбционной спектрометрии с пламенной атомизацией угроза.

Актуальность: состояние здоровья человека зависит от санитарно-гигиенических показателей воды. Минеральный состав воды влияет на процессы жизнедеятельности. От качества микрофлоры зависит развитие тех или иных бактериальных инфекций. Сохранение и укрепление здоровья человека – одна из наиболее актуальных проблем современности. Учеными доказана роль воды в здоровесберегающей деятельности, поэтому сохранение качества воды – одна из основных задач современности [1;2].

Цель работы: Изучить состав воды центрального водоснабжения на превышение содержания тяжелых металлов. Доказать необходимость использования дополнительных фильтрационных установок.

Объект исследования: показатели питьевой воды в разных районах Санкт-Петербурга.

Предмет исследования: показатели питьевой воды на мониторинговых точках в Выборгском и Невском районах Санкт-Петербурга.

Гипотеза: Я могу предположить, что в Невском районе количественное содержание тяжелых металлов будет выше, чем в Выборгском.

Методы исследования: Исследование было проведено с использованием метода атомно-абсорбционной спектрометрии с пламенной атомизацией.

– распространённый в аналитической химии инструментальный метод количественного элементного анализа современные методики атомно-абсорбционного определения позволяют определить содержание почти 70 элементов Периодической системы по атомным спектрам поглощения (абсорбции) для определения содержания металлов в растворах их солей: в природных и сточных водах, в растворах-минерализатах, технологических и прочих растворах.

Прибором для ААС служит атомно-абсорбционный, основными элементами которого являются источник света, атомизатор, спектральный прибор и электронная система.

Результаты и их обсуждения:



При изучении концентрации железа и марганца был взят нормирующий документ: ПНД Ф 14.1:2.50–96 «Количественный химический анализ вод. Методика выполнения измерений массовой концентрации общего железа в природных и сточных водах фотометрическим методом с сульфосалициловой кислотой» Нормативные ссылки: ГОСТ 12.0.004–90

Почти во всех точках кроме одной концентрация железа и марганца не превышает ПДК, однако стоит отметить результаты фильтров, очищающих воду в два и в три раза. (диаграмма 1, диаграмма 2)

Практическая значимость: просветительская:

– подготовленные брошюры о роли питьевой воды в здоровье человека мы распространили между жителями Выборгского и Невского районах, тем самым призывая общественность рассмотреть проблему, связанную с загрязнением питьевой воды.

ВОДА – ЭТО ВАЖНАЯ ЭНЕРГИЯ, ЧИСТАЯ И ПОЛЕЗНАЯ

Гогичаев Вячеслав Валентинович

Научный руководитель Джериева Фатима Мухтарбековна

МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д. В.,

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В представленной проектно-исследовательской работе мы рассмотрели глобальную экологическую проблему, с которой столкнулось человечество- загрязнение водных ресурсов. Текущая проблема является чрезвычайно актуальной для всего мира.

Значение воды в нашей жизни сложно переоценить, ничто живое не сможет прожить без воды, общепризнанный факт вся жизнь на земле зародилась в воде. Наша кровь, мышцы и сердце состоят больше чем наполовину из воды, все наше здоровье сильно зависит от этого ресурса. Именно поэтому к воде следует относиться бережно. Беречь наши величественные реки, чистые озера и моря. Воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы. В современной науке достаточно остро стоит вопрос будущего нашей планеты. Но, к сожалению, большинство людей не видят в этом серьёзной проблемы. В связи, с чем мы решили посвятить проектную работу данной теме.

Цель исследования:

- узнать, какую роль играет вода в жизни всего живого на Земле, и какие меры принимает человек для охраны водных ресурсов;
- научиться, самому беречь воду, создать и познакомить своих одноклассников с советами, которые позволят обеспечить водой наших потомков, подсчитать количества воды, которое каждый человек в быту может сэкономить, практически не затрачивая никаких усилий.

Задачи исследования:

- изучить информацию о воде;
- рассмотреть различные факторы, влияющие на истощение мировых запасов воды;
- провести исследования о влиянии расходование запасов воды на базе своей семьи, школы, доказать необходимость бережного отношения к воде;
- разработать меры по экономичному и бережному отношению к воде и донести их до людей.

Объект исследования: пресная вода;

Предмет исследования: как сберечь пресную воду для будущих поколений;



База исследования: учащиеся и их родители.

Новизна исследования. Учёные до сих пор продолжают исследовать воду, находя все больше интересных фактов. Не все взрослые и большинство учащихся осознают опасность загрязнения воды для жизни человека и необходимость бережного отношения к главному богатству Земли.

ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ

Дроводинова Екатерина Романовна

Научный руководитель Кравченко Инна Викторовна

МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д. В., РСО-Алания г. Владикавказ

Цель данной исследовательской работы: оценка степени нарушения стабильности развития листовой пластинки растений гибискуса сирийского и герани кроваво-красной.

Объект исследования: листья герани и гибискуса сирийского.

Методика исследования: подсчет биоматериала по Стьюденту и методика измерения листовой пластинки по Грайму.

Задачи:

- Изучить литературу по данному вопросу.
- Дать определение термину «Флуктуирующая асимметрия»
- Рассмотреть строение листовой пластинки;
- Указать условия, необходимые для протекания процесса;
- Провести оценку степени нарушения стабильности развития.

Выводы:

Уровень стабильности индивидуального развития герани кроваво – красной, оцениваемый по величине интегрального показателя флуктуирующей асимметрии листа, выше в стенах МБОУ СОШ № 21 и ниже в зоне с загрязненной атмосферой (улицы города Владикавказ). Герань кроваво -красная может использоваться как объект биотестирования по признаку флуктуирующей асимметрии. Изучены зоны города Владикавказа на стабильность развития листовой пластинки у растений данной группы. .

Гибискус сирийский являются менее чувствительными к загрязнению окружающей среды, чем герань кроваво – красная и не рекомендуется нами в качестве объекта биотестирования. Уровень стабильности индивидуального развития гибискуса сирийского в обеих зонах достоверно не отличается.

МИРОВОЙ ОКЕАН И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Перегудова Елена Андреевна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

*ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Масштабные изменения климата Земли всегда были и будут одной из критических проблем современного мира. Значение климатических параметров зависят от климатической системы, которая состоит из океанов, атмосферы, суши. Мировой океан является совокупностью всех морей и океанов и оказывает огромное влияние на жизнедеятельность планеты. Значительная масса вод формирует климат планеты, атмосферных осадков и из него поступает большая половина кислорода.



Актуальность представленной работы заключается в исследовании масштабных экологических проблем Земли, которые связаны с изменениями происходящими в Мировом Океане

Цель проекта: анализ влияния Мировой Океан на изменения климата Земли, а также территории Ростовской области.

Рассмотреть последствия экологических проблем Мирового океана, Ростовской области и определить их решение.

Гидросфера Земли являются главными составляющими формирования и регуляции климата на нашей планете, океанические массы нагревают воздух, который находится над ними. В результате перепадов давления образуются ветры, которые приводят к перемешиванию тёплых и холодных воздушных масс. Основной причиной появления ветров служит неравномерный нагрев воздушных масс, который образуется из-за перепадов температур между морями и сушей, при нагревании, воздух поднимается вверх, и из-за этого внизу образуется зона разреженного воздуха.

Климат Земли определяется элементами окружающей среды, понятие климатической системы включает в себя атмосферу, гидросферу, сушу, криосферу, биосферу. Климатическая система подчиняется определённым законам, которые определяют развитие, состояние и режим жизни систем. Если систему вдруг вывести из состояния равновесия, за определенное время, она или же вернется в прежнее состояние, или в ней установится новое равновесное состояние.

Превалирующую роль в изменении климатических парадигм играет рост промышленного производства. Выявленная проблема недостатка обеспечения потребностей в минеральном сырье, заставила обратить внимание на ресурсы Мирового океана, а антропогенная нагрузка на воды мирового океана в свою очередь в последние десятилетия заметно сильно увеличилась и в результате, качество морской воды резко ухудшилось.

После проведения анализа всех данных о изменении температурных показателях Ростовской области, влажности и давления окружающей атмосферы, был получен массив данных, по которым сделаны общие выводы о состоянии климата на территории Ростовской области, а также перспективы о его дальнейших состояниях.

Ученые постоянно изучают состояние гидросферы и экологические проблемы климата, рассматривая множественные опасности и активно ища их решения. Экологическая система Мирового Океана активно старается противостоять отрицательным воздействиям человека на неё, устранить Угрозы глобального потепления и таяния льдов, которые в свою очередь как раз таки обусловлены тем, что человек разлагает экосистему, вмешиваясь в неё.

Последствия, к которым ведёт небрежное отношение человека к планете, могут привести к самым худшим последствиям, не смотря, на то, что учёные ищут способы поддержания порядка во всей данной системе, сейчас, на данный момент уже выявлены способы, которые помогут избежать экологического тупика.



КОРМОВАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ САЙГАКА НА ЧЕРНЫХ ЗЕМЛЯХ

Ностаева Айса Александровна

Научный руководитель Джапова Раиса Романовна

*Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В список редких и исчезающих объектов животного мира Республики Калмыкия сайгак занесен в 2015 г., а в 2020 г. включен в новый список Красной книги Российской Федерации. В последние годы благодаря природоохранной деятельности сотрудников биосферного заповедника «Черные земли» численность популяция сайгака на территории Калмыкии постепенно возрастает (Богун, 2019), но пока еще значительно ниже потенциальной. В опубликованных работах (Абатуров и др., 2008) причинами сокращения численности ученые называют браконьерство, рост численности популяции волка, изменение растительности на территории обитания сайгаков. Каковы причины (кроме браконьерства) снижения численности популяции сайгаков на Черных землях в северо-западном Прикаспии? Являются ли сайгаки конкурентами домашних в использовании травостоя пастбищ? Как сохранить и повысить численность этих редких травоядных животных?

Цель исследования – определение рациона сайгаков в летний период в условиях их естественного обитания. Для оценки рациона использовали метод микрогистологического кутикулярного копрологического анализа. Очевидное преимущество этого современного метода в том, что он не травмирует и не губит животных в сравнении с инвазивными методами изучения содержимого пищеводов и желудков животных. Исключительная ценность этого метода – выявление рациона редких и исчезающих видов животных

Материал для исследования собрали в летний сезон 2021 г. на территории Черных земель (северо-запад Прикаспийской низменности) в границах Республики Калмыкия. В летнем рационе сайгаков на территории Черных земель (северо-запад Прикаспийской низменности) методом микрогистологического кутикулярного анализа экскрементов выявили 17 видов растений, относящихся к трем кормовым группам: злаки, осоки, разнотравье. Доля злаков (видов семейства Мятликовые) в рационе сайгаков составила $30,2 \pm 4,5\%$, при этом среди этой кормовой группы на мятлик луковичный – *Poa bulbosa* приходится $26,2 \pm 5,5\%$ или 87% из этой кормовой группы растений. Доля разнотравья в летнем рационе сайгаков – $27,4 \pm 4,7\%$. Среди видов разнотравья в рационе сайгаков значительна доля видов рода Полынь – *Artemisia* (полынь австрийская – *A.*

austriaca, полынь Лерха – *A. lerchiana*, полынь песчаная – *A. arenaria*), свыше 2% приходится на рогач песчаный – *Ceratocarpus arenarius* (2,4%) и пажитник пряморогий – *Trigonella orthoceras* (2,8%). Доля осок, представленных осокой узколистной – *Carex stenophylla*, в летнем рационе сайгаков составила свыше 40%.

В сравнении с рационом домашних овец, выпасающихся в охранной зоне заповедника «Черные земли», рацион сайгаков включает меньшее число видов, при этом доля злаковых растений в рационе вдвое ниже. Относительно меньшее число видов в рационе сайгаков связано с тем, что сайгаки в поисках пищи преодолевают значительные расстояния и могут выбирать предпочитаемые ими виды кормовых растений.

Исследование рациона сайгаков в остальные сезоны и выявление обилия предпочитаемых этим животными видов в растительном покрове Черных земель позволит



прогнозировать дальнейшую динамику численности краснокнижного вида и принять меры по фитомелиорации пастбищ в зависимости от кормовых предпочтений сайгаков.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шуринова Милена Владиславовна, Петренко Альбина Витальевна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

ГБПОУ РО «РАТК», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

Экологическая проблема остро стоит в современных реалиях. Перед человечеством стоит задача сохранить хорошее состояние окружающей среды и не допустить катастрофы. После освоения человеком промышленности, станков и фабрик в целом, экология стала страдать от выбросов вредных веществ в атмосферу.

В современных реалиях люди научились осознавать своё превосходство над остальным живым миром, однако до сих пор многие не понимают значение природы в нашем мире. Из этого и вытекают проблемы. Человек думает, что если он выкинет мусор в неполюженном месте, спилит деревья или загрязнит почву, то ничего не будет, но это не так. Каждая мелочь имеет значение, поэтому чтобы люди перестали загрязнять наш мир, каждый должен это понять.

Актуальность работы выходит из мониторинга экологической обстановки РО в целом и города Ростова-на-Дону в частности. Материалы для анализа взяты из экологического вестника Дона «О состоянии окружающей среды и природных ресурсов РО» за 2019–2022 г.

Целью нашей работы анализ заметного, не вооруженным взглядом, ухудшения экологического состояния г. Ростова-на-Дону и определение допустимых решений для его улучшения.

Базируясь на результатах общего анализа, представленного в работе, выделен ряд предлагаемых мероприятий по улучшению экологической обстановки населенного пункта в следующих аспектах:

- Общая экологическая ситуация в г. Ростове-на-Дону.
- Состояние воздуха и атмосферы города.
- Состояние сточных вод.
- Состояние питьевой воды.

Концепция устойчивого развития нужна как система приоритетов в решении экологических проблем, как «инструкция», принятая международным сообществом для ответа на вопрос о том, что следует, а чего не следует делать для длительного благополучного существования и развития человечества.

Оптимизация взаимодействия человеческого общества с природой путем международных усилий и вкладом каждого человека – вот главная стратегия и залог решения глобальных проблем биосферы и устойчивого экологического развития.



СОВРМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКИ ДОН

Гутова София Александровна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

В стране ежегодно исчезает сотни, а может и тысячи рек. В результате антропогенной нагрузки, особенно в европейской части страны состояние рек катастрофическое. Загрязнение реки Дон и её судьба, не исключительное явление.

Донской бассейн образует экономический район, который относится к развитым промышленно-аграрным, с долей в суммарном объёме товарной продукции 20–30%. Обрабатывающая промышленность находится только в крупных населенных пунктах и представлена машиностроением и металлообработкой, строительных материалов, легкой и пищевой промышленностью.

Антропогенное воздействие человека на экосистемы р. Дон привело к критическим, а в некоторых случаях необратимым процессам: исчезновение многих видов рыб и снижение их промышленных объемов, изменениям фитоценоза поймы реки, солёности воды в пресноводной реке пагубно влияет на всё живое.

Экологическая обстановка на реке Дон и её притоках напряжённая, о чём свидетельствуют данные химических анализов, материалы обследования водоёмов, обращения граждан в муниципальный и областной комитеты по охране природы.

В рамках работы, совместно с кафедрой Экологии и природопользования ЮФУ были проведены исследования по определению качества воды в р. Дон, которые включали в себя:

- определение содержания ионов водорода в воде.
- исследование влияния температуры воды на ее качество.
- исследование мутности.
- исследование цвета воды.
- исследование воды на содержание нитритов и нитратов.
- определение прозрачности воды.
- определение запаха воды.
- исследования скорости течения реки и ее полноводности.
- определение содержания растворенного кислорода в пробе воды.

В результате полученных данных сделан вывод, что вода реки Дон относится к источникам с повышенной степенью эпидемиологической опасности и не пригодна для бытового использования без особой обработки. Говоря о качестве воды в реке Дон, нельзя не отметить, что большинство причин низкого её качества относится к последствиям антропогенного воздействия человека. Именно высокая антропогенная нагрузка на реку влияет на качество воды в ней, а качество несколько лет подряд остаётся – «грязная».

Река чувствует себя хорошо, когда она функционирует и развивается по своим законам. Человек своей деятельностью во благо «себе» нарушает эти законы, что приводит к большинству экологических проблем.



ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ ИСКУССТВЕННЫХ ВОДОЁМОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА НЕВЬЯНСКА

Белов Иван Алексеевич

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МАОУ СОШ п. Цементный, Свердловская область, п. Цементный

Работа проведена с целью оценки степени загрязнённости нефтепродуктами искусственно созданных в процессе золотодобычи водоёмов на реке Северная Шуралка

В ходе работы был проведен органолептический и хроматографический анализы проб воды, взятых в четырех водоёмах, расположенных каскадом от истока к устью реки. Расстояния между точками отбора проб 1–4 километра

Органолептические свойства воды определялись по трем показателям: цветность, мутность, запах. Определение содержания нефтепродуктов в воде проводится экстракционным бумажно-хроматографическим методом.

В ходе проведенного исследования было установлено, что по органолептическим свойствам вода во всех исследуемых водоёмах прозрачная, слабо-жёлтого цвета, без запаха.

Антропогенное воздействие оказало влияние на все водоёмы, расположенные по течению реки Северная Шуралка, так как превышение ПДК по содержанию нефтепродуктов отмечается уже на первом водоёме каскада (о. Песчаное) в 1,7 раза. В последнем, четвёртом водоёме (Малое Шуралинское) увеличение ПДК по содержанию нефтепродуктов уже в 27,4 раза.

Основными источниками загрязнения водоёмов нефтепродуктами являются поверхностные стоки с территорий предприятий (полигон золотодобывающей артели, цементный завод, нефтебаза, с. Шурала), расположенных на водосборной площади реки и водоёмов.

Использование воды в хозяйственно-питьевом и культурно-бытовом назначении не рекомендуется.

В следующем году планирую продолжить работу по изучению состояния исследуемых водоёмов с целью уточнения полученных ранее данных и изучения химического состава их воды для организации мониторинга их состояния.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НЕВЬЯНСКА

Кузнецова Ульяна Витальевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Состояние почвы – один из важнейших показателей экологической чистоты территории, как в мегаполисах, так и в сельской местности. Перед началом строительства любого объекта обязательно проводится оценка экологического состояния территории. Дошкольные учреждения города Невьянска были построены более 30–40 лет назад, и в течение этого времени их территории не обследовались.



Данная работа проведена с целью оценивания экологического состояния почвы дошкольных образовательных учреждений города Невьянска на основе химических и биологических методов.

В ходе проведенного исследования был осуществлен химический и фитотоксикологический анализы почвы взятой на территории детских образовательных организаций МАДОУ № 36 «Радуга», МБДОУ № 12 «Белочка», МБДОУ № 6 «Сказка», МАДОУ № 13 «Журавушка». В качестве контроля был взят образец почвы в березовом лесу в 4 км от города.

В результате проведенных анализов почвенных образцов было установлено следующее:

- почвы всех исследуемых участков по химическому составу имеют нейтральную реакцию, в них отсутствует хром и никель; по меди, нитратам, фосфатам, сульфатам и хлоридам превышения ПДК не отмечено.
- по фитотоксичности почвы детских садов относятся к IV классу и характеризуются как низкотоксичные.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕВЬЯНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ

Онохин Константин Евгеньевич

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Невьянский пруд появился в результате строительства плотины на реке Нейва более 300 лет назад. За свою многовековую историю площадь водоема многократно изменялась, в связи с зарастанием и заболачиванием берегов, заилением его дна. В настоящее время он является любимым местом отдыха жителей города Невьянска. После расчистки и углубления дна водоёма в 2001 году водохранилищу был присвоен статус памятника природы регионального значения.

Работа была проведена с целью определения степени загрязнения Невьянского пруда по видовому составу высших водных и прибрежноводных растений.

Для обследования прибрежной территории Невьянского водохранилища было намечено 4 маршрута. Основанием для их выбора послужили различный уровень антропогенной нагрузки на этих участках: два в границах населенных пунктов, два за пределами населенных пунктов.

В ходе работы проведен таксономический анализ макрофитов Невьянского пруда. Определено количество отделов, порядков, семейств, составлен список видов.

Отдельно на каждом маршруте подсчитывалось количество видов растений, составлялся их список по экологическим группам; определялось, сколько видов-индикаторов и каких именно выявлено на каждом участке, о каких типах загрязнений воды они свидетельствуют.

Исследование видового состава макрофитов Невьянского пруда позволяет констатировать следующее:

- за летний период 2022 года на маршрутах, проходивших по берегу Невьянского пруда было зафиксировано 25 видов травянистых растений из числа макрофитов, относящихся к 20 родам и 15 семействам.



- Самыми многочисленными, по составу видов, являются маршруты № 1 – в черте города Невьянска – 15 видов (60%) и № 4 – за пределами города, в районе впадения в пруд реки Нейва – 14 видов (56%).
- Суммарная трофность водоёма равна 1,72 и соответствует III классу загрязнения. Максимальная степень загрязнения отмечена на маршруте № 1–1,8.
- По составу индикаторов на всех маршрутах преобладают виды-индикаторы загрязнения водоёма тяжелыми металлами, на втором месте – виды-индикаторы органического загрязнения.
- От места впадения реки Нейва в пруд к городской плотине наблюдается увеличение числа видов-индикаторов эвтрофикации водоёма, что свидетельствует об его антропогенном загрязнении.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ГОРОДЕ НЕВЬЯНСКЕ

Свечникова Оксана Сергеевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Работа проведена с целью оценки качества воды в городе Невьянске из разных питьевых источников.

Используемые в работе методы по органолептическому и химическому анализу воды взяты в руководстве по анализу воды.. (Муравьев А.Г., 2011).

Основными источниками питьевой воды для жителей Невьянска являются городской водопровод, уличные колонки, частные скважины, родник и бутилированная вода, купленная в магазине. Отбор проб из всех источников водоснабжения проводился 12.12.2022 года в пластиковую тару объемом 1 литр. Органолептический и химический анализы были проведены в течение 4 дней с 12 по 15 декабря 2022 года.

В результате проведенных анализов установлено, что по органолептическим свойствам вода из всех источников бесцветная, прозрачная, лишена запаха и вкуса. Только у бутилированной воды ощущался слабый газированной привкус.

Химический анализ отобранных проб воды показал, что в состав воды всех источников водоснабжения города не входят катионы железа и меди, а концентрация нитратов, фосфатов, сульфатов, карбонатов и кальция не превышает ПДК для питьевой воды.

Таким образом, по органолептическим свойствам и химическому составу питьевая вода в городе соответствует требованиям стандарта качества, предъявляемым к питьевой воде (ГОСТ Р 57164–2016).

МИКРОПЛАСТИК В ВОДЕ И ДЫХАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ РЫБ НЕКОТОРЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Демиденко Виктория Романовна

Научный руководитель Крылова Ольга Олеговна

*ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», МАОУ СОШ № 38,
Калининградская область, г. Калининград*

Загрязнение микропластиком стало острой экологической проблемой. Микропластик – частицы размером менее пяти миллиметров. Они попадают в окружающую среду из



пластикового мусора, при технологических потерях на производстве пластика, а также из косметики, при стирке синтетических тканей, при снашивании автомобильных покрышек. В воде он может действовать как адсорбент, который «захватывает» бактерии и различные виды загрязнителей. Имея маленький удельный вес, частицы попадают в пищевые цепочки рыб и птиц и затем – в пищевую цепочку человека. Сотни или даже тысячи волокон ежедневно проходят через жабры рыбы каждый день, вызывая повреждение жабр и ухудшение дыхания рыб. Это приведет к гибели рыб из-за недостатка кислорода и сделает их слабыми, более уязвимыми перед хищниками, что приведет к сокращению биоразнообразия. Главным переносчиком микропластика являются реки. С речным стоком в Мировой океан попадают десятки тысяч тонн микропластика в год, что составляет до 90 процентов от его общего годового поступления в океан. В России тема мало изучена. С 2019 года на территории РФ была запущена комплексная программа изучения присутствия микропластика в местных реках. Она предусматривает проведение исследований крупных, средних и малых рек, и в первую очередь – в наиболее густонаселенных регионах, а также анализ источников микропластика в воде и рекомендации по уменьшению загрязнения.

В связи с этим цель нашей работы:

– изучить загрязнение вторичным микропластиком воды и дыхательного аппарата рыб некоторых водных объектов Калининградской области.

Объектом исследований являлись реки Промысловая и Неман.

Предмет исследований: наличие вторичного микропластика в воде исследуемых рек и жабрах рыб. Материалами для исследования микропластика в дыхательном аппарате рыб послужили уловы, проводимые сотрудниками ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

В реке Промысловая отбор проб воды и отлов рыбы для изучения наличия в них частиц микропластика проводились в апреле 2022 года на одной, в реке Неман подобные отборы и отловы проводились в августе 2022 года также на одной станции – координаты 55о070784 с.ш., 21о972257 в.д. Отбор проб воды на наличие микропластика проводился сотрудниками ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» согласно методике к.б.н. Верес Ю.К., Белорусский государственный университет. Для определения наличия микропластика в дыхательном аппарате рыб жаберные дуги вырезались и тщательно промывались в 3 л воды. Затем вода проливалась через нейлоновый сетчатый фильтр диаметром ячеек 300 мкм. Для обнаружения микропластика использовался интерактивный стол со встроенным бинокляром и видеокамерой с применением компьютерной программы Micro Capture.

В **результате исследований** в воде рек Промысловая и Неман выявлено несколько видов микропластика. Распространенным видом включений являются синтетические нити. Исследовано 8 экземпляров представителей ихтиофауны рек, относящихся к семейству Карповые – плотва обыкновенная (*Rutilus rutilus*) и густера (*Blicca bjoerkna*). Возраст исследованных рыб – 2–4 года. В жаберном аппарате исследованных рыб были также обнаружены синтетические нити и частицы микропластика различной цветовой гаммы. Преобладали синтетические нити.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СОСНОВОГО ШЕЛКОПРЯДА (DENDROLIMUS PINI L.) И ШЕЛКОПРЯДА-МОНАШЕНКИ (LUMANTRIA MONACHA L.) НА ТЕРРИТОРИИ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОННОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Шагалов Егор Сергеевич

Научный руководитель Доронина Анна Викторовна

МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с Михайловское

В целях защиты лесов от вредителей эффективна своевременная локализация и ликвидация очагов их размножения. На протяжении 4-х лет на территории Михайловского районного лесничества проводится учёт вредителей лесных насаждений: лубоеда большого соснового, сибирского шелкопряда, шелкопряда-монашенки и соснового шелкопряда. Ослабленность лесов после пожаров 2010 года делает их уязвимыми для вредителей. Актуальностью исследования является важность своевременного контроля за размножением вредителей лесных насаждений. Материалы данного исследования имеют большую практическую значимость и предоставлены в Центр защиты леса Нижегородской области. Предыдущий год наблюдений показал большое количество соснового шелкопряда, что вызывает опасение. В целях профилактики в текущем году на территории четырёх лесничеств Михайловского районного лесничества был продолжен учёт шелкопряда-монашенки и соснового шелкопряда.

Цель работы: исследование численности соснового шелкопряда и шелкопряда-монашенки на территории Михайловского районного лесничества.

Согласно методическим указаниям были установлены ловушки определённого образца с феромонами на территории пяти участков лесничеств Михайловского районного лесничества. В течение 2-х месяцев проводился еженедельный учёт, данные учёта заносились в таблицы и подвергались анализу. По данным учёта строились графики и гистограммы, рассчитывали коэффициент размножения, который свидетельствует о нарастании (при $K > 1.0$) или снижении (при $K < 1.0$).

В 2020 году в Михайловском и Разнежском участках лесничества учёта соснового шелкопряда не проводилось. В 2021 году количество этого вредителя превысило критическое значение в 2.5 и 2.3 раза соответственно. В текущем году численность соснового шелкопряда в Красноярском участке лесничества составила в среднем 76 бабочек на ловушку, что выше нормы в 1.5 раза, в Михайловском участке лесничества составила немного выше критической нормы (69 бабочек), а в Разнежском участке лесничества – чуть ниже (44 бабочки). В Каменском и Красноборковском участках лесничества за все три последних года наблюдений количество шелкопряда – монашенки не вызывает опасения. Трёхлетний мониторинг лесных насаждений на территории Михайловского районного лесничества показал динамику численности соснового шелкопряда и шелкопряда-монашенки. По сравнению с предыдущим годом в текущем году количество бабочек меньше, но находится на границе с критической нормой. В связи с этим необходим в дальнейшем мониторинг соснового шелкопряда. Нужно отметить, что установка ловушек была проведена с опозданием на две недели положенного срока. Поэтому данные учёта могли бы быть скорректированы. Число соснового шелкопряда и шелкопряда – монашенки находится близко к критическому значению. Низкий% прогнозирования соснового шелкопряда на 2023 год не гарантирует безопасность наших лесов от данного вредителя. Мониторинг соснового шелкопряда



и шелкопряда – монашенки необходимо продолжить. Все данные исследования представлены в Центр защиты леса Нижегородской области.

БИОЛОГИЧЕСКИ РАЗЛАГАЕМЫЕ ПАКЕТЫ: МИФ ИЛИ, ПРАВДА?

Коголь Светлана Игоревна

Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна

МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский

Любой материал влияет на окружающую среду, в той или иной степени. Вопрос в том, какой самый опасный, а какой можно использовать с минимальным вредом для экологии?

Актуальность работы. С тех пор как экологичность стала трендом, появилось много компаний, выпускающих биопакеты, которые, по мнению производителей, полностью разлагаются в природе и не наносят ей вреда. Биопакеты или биоразлагаемые пакеты – это экологичные пакеты, в состав полиэтилена которых входит специальная биодобавка.

Цель – изучение сроков разложения биологически разлагаемых пакетов фирмы UFAPACK в разных типах почв.

Гипотеза: процесс полного разложения биопакетов во всех типах почв произойдет в течение 2 лет.

Партнерами проекта стали: ЖКХ «Комсомольская», еженедельная общественно-политическая газета «Новости Кунгурского края».

Целевая аудитория проекта – общественность Кунгурского муниципального округа. Реализация проекта осуществлялась с мая 2015 по январь 2022 г.

В ходе проведенного исследования сделали следующие **выводы**:

1. Общественность ошибочно предполагает, что биопакеты фирмы UFAPACK быстро разлагаются, следовательно, сохраняют природу.

2. Сроки разложения биопакетов фирмы UFAPACK не соответствуют инструкции на упаковках.

3. Процессы разложения биопакетов фирмы UFAPACK быстрее проходят в черноземе.

Для общественности организована просветительская деятельность по утилизации мусора. В экологических мероприятиях в рамках проекта приняло участие более 120 человек.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ МАУДО «ЦДОД «ДАР» КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Оборина Алина Владиславовна

Научный руководитель Борисова Ираида Геннадьевна

МАУДО «ЦДОД «Дар», Пермский край, п. Комсомольский

Известно, что в воздухе находится огромное количество различных веществ, примесей и микроорганизмов. Пребывание в помещениях, где скапливается много людей, даже в течение непродолжительного времени (2–4 часов) сказывается отрицательно на их самочувствии и умственной работоспособности. В таких условиях концентрации и количества некоторых веществ может быть высокими, что является опасным для здоровья человека.



Цель исследования: выявление состава пыли и микроорганизмов в воздухе помещений МАУДО «ЦДОД «Дар» Кунгурского МО.

Мы предположили, что содержание пыли и микроорганизмов в воздухе помещений МАУДО «ЦДОД «Дар» в норме. Всего взято 11 проб воздуха на определение микроорганизмов и бытовой пыли.

Исследования воздуха на выявление состава пыли показали, что согласно Межгосударственному стандарту ГОСТ ИСО 14644–1–2002 «Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 1. Классификация чистоты воздуха» запыленность помещений не превышает нормы.

При исследовании состава воздуха на наличие микроорганизмов в помещениях обнаружили, что общее число колоний в 1м³ воздуха соответствует в кабинете ИЗО и авиамоделирования, в кабинетах экологии № 1 и № 2, в фойе, в коридоре первого этажа, что в зимний период позволяет считать воздух этих помещений сравнительно чистым. В воздухе исследуемых помещений присутствуют плесневые грибы родов *Penicillium* и *Mucor*, которые могут вызывать аллергические заболевания. Патогенные микроорганизмы в воздухе не выявлены.

Благоприятная среда для проживания должна обеспечивать соблюдением гигиенических требований: отсутствие в воздухе экологически опасных загрязняющих веществ, общая экологическая безопасность, санитарные условия, отвечающие существующим гигиеническим нормативам. Поэтому, работа по исследованию содержания пыли и микроорганизмов в воздухе МАУДО «ЦДОД «Дар» п. Комсомольский Кунгурского муниципального округа актуальна. Гипотеза исследования не подтвердилась: содержание пыли в норме, что нас очень порадовало, но количество колоний микроорганизмов в воздухе помещений выше нормы.

В перспективе планируется продолжить работу по исследованию качества воздуха в весенний период, и сравнить сезонные изменения в воздухе помещений.

ИЗМЕРЕНИЕ МАССОВЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ КАТИОНОВ И АНИОНОВ В ПРОБАХ ОЗЁРНОЙ ВОДЫ МЕТОДОМ КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА. ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Козлова Александра Валерьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Актуальность: в Санкт-Петербурге и Ленинградской области летом 2022 года было много поступлений в больницы с сыпью после купания в озёрах. Причиной этого стала продолжительная жара. Так как пресная вода становится идеальной средой для размножения бактерий. Хлор может спровоцировать воспаления слизистых оболочек рта, пищевода, способствовать обострению или развитию бронхиальной астмы, появлению кожных воспалительных процессов и повышению уровня холестерина в крови. Кроме того, в значительной концентрации сульфаты могут вызывать раздражение слизистой оболочки глаз и кожи, особенно если она отличается повышенной чувствительностью, причиняя вред волосам.

Цель моего проекта: измерить массовые концентрации макроэлементов в пробах озёрной воды и сделать выводы о составе и влиянии концентраций на организм человека и окружающую среду.



Гипотеза: Сравнивая воду озера Глазок, которое находится вдали от трассы, мы можем предположить, что состав жидкости будет намного чище, то есть концентрация некоторых катионов и анионов в разы меньше, чем пробы, взятые из озера Краснофлотское, которое расположено около шоссе.

В основе капиллярного электрофореза лежат электрокинетические явления – электромиграция ионов и других заряженных частиц и электроосмос. Эти явления возникают в растворах при помещении их в электрическое поле, преимущественно, высокого напряжения.

Проверяют pH пробы при помощи универсальной индикаторной бумаги. Если значение pH пробы находится в диапазоне от 5 до 9, то отбирают от 0,5 до 1,0 см³ подготовленной пробы в сухую одноразовую пробирку типа Эппендорф.

Ставят в центрифугу на 5 минут 5000 об/мин. Затем помешают в прибор для дальнейшего анализа. Для каждой подготовленной пробы регистрируют одну электрофореграмму.

По окончании анализа проверяют правильность автоматической разметки, удаляют лишние пики, используя программное обеспечение.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что вода, взятая из двух озёр, соответствует нормам документов ПНД Ф 14.1:2.4.157–99 и ПНД Ф 14.1:2.4.167–2000. А также озеро Глазок по всем видам исследования чище, чем озеро Краснофлотское.

Содержание катионов и ионов в озере Краснофлотское и озере Глазок

	K, мг/дм ³	Na, мг/дм ³	Ca, мг/дм ³	Cl, мг/дм ³	SO ₄ , мг/дм ³
оз. Глазок	0,82±0,16	2,04±0,29	0,87±0,17	1,55±0,37	0,69±0,14
оз. Красн.	1,04±0,21	2,6±0,4	3,83±0,54	2,08±0,21	2,90±0,29

Вывод

На данный момент исследуемые мной озёра не требуют экстренной очистки воды, но в дальнейшем я буду контролировать состояние воды в этих водоёмах с помощью метода капиллярного электрофореза и других новейших методик.

МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ

Дорохова Татьяна Олеговна

Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Деятельность человека оказывает прямое и косвенное влияние на все природные сообщества. В связи с этим, в последнее время одной из центральных проблем анализа и оценки состояния окружающей среды считается подбор организмов-индикаторов. Одним из таких организмов являются лишайники, которые используются в современной биоиндикации. Они распространены по всему земному шару и могут служить объектом мониторинга на всех уровнях: локальном (в конкретной местности), региональном (в обширном регионе) и глобальном (на всём земном шаре). Лишайники-эпифиты, т.е. лишайники, обитающие на коре деревьев, являются организмами, чувствительными к изменению содержания в воздухе ряда химических элементов и соединений, входящих в состав выбросов большинства промышленных производств.



Используя метод визуальной оценки, было проанализировано обилие и площадь покрытия стволов хвойных деревьев лишайниками, а также состояние слоевищ тест-объектов на отдельных территориях города и сделаны выводы о состоянии окружающей среды, составлены таблица, диаграмма и по результатам исследования и на карте города отмечены экологически неблагоприятные районы.

С помощью химического эксперимента было доказано присутствие ионов свинца в растительном сырье, содержание которого изменяется при удалении от автодорог.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗМОЖНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА

Никитин Андрей Олегович

Научный руководитель Фомичева Елена Васильевна

МАОУ «ООШ № 28», Свердловская область, г. Краснотурьинск

В современном мире, проблема обеспечения безопасности выходит на первый план, причиной чему послужил высокий риск, возникновения различных техногенных чрезвычайных ситуаций, способных нанести значительный экологический и экономический ущерб, привести к гибели большого числа людей.

Ученик 9 класса ставит целью своей работы: изучение техногенных чрезвычайных ситуаций, их причины, последствия и влияния на жизнь людей.

Объектом исследования являются правила поведения населения города Краснотурьинска при возможных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Предметом исследования – уровень знаний о правилах поведения человека, попавшего в чрезвычайную ситуацию техногенного характера.

Использует следующие **методы исследования**:

- теоретические (анализ литературы, изучение интернет-источников, посещение методического кабинета ГО и ЧС г. Краснотурьинска);
- практические (анкетирование, опрос, подготовка памяток, листовок).

Тема предложенного исследовательского проекта актуальна, так как автор исследования проживает в промышленном городе, где существует возможность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ученик рассматривает основные характеристики ЧС и основной упор делает на ЧС техногенного характера. Изучает Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Свердловской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году» и определяют потенциально опасные объекты на территории своего города.

Согласно данным из реестра промышленных опасных объектов от 2020 г., перечень объектов довольно значительный. Особое внимание уделяет шламохранилищам. Красный шлам образуется при очистке боксита (основное сырье для производства алюминия) в производстве глинозема. Красный шлам, из которого удалена окись алюминия, загрязнен щелочью и поэтому представляет опасность для окружающей среды и человека.

Работает с материалами в учебно – методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области. С помощью анкетирования опреде-



ляет уровень знаний о правилах поведения в чрезвычайной ситуации жителей г. Красноурьинска. По результатам проведённого анкетирования были разработаны памятки.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОФОНА ГОРОДА КРАСНОУРЬИНСКА ПО КОМПЛЕКСНОМУ АНАЛИЗУ СНЕГОВОГО ПОКРОВА

Потапова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Полевая Ирина Игнатьевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Красноурьинск

Существуют различные методы оценки состояния атмосферного воздуха, но одним из самых доступных является мониторинг снежного покрова.

Был проанализирован снежный покров на основе комплексного подхода к определению уровня его загрязнения. В ходе исследования применялись органолептический, физико-химический метод исследования, биотестирование на определение токсичности снега с использованием приёма проращивания семян кресс-салата и одуванчика.

Удалось сделать следующие выводы

1. Снег – один из наиболее информативных и удобных индикаторов загрязнения окружающей среды.

2. Наиболее чистый снег имеет зернистую структуру, он белый, мягкий и сухой. Такой снег находится на большинстве пришкольных территорий, в отличие от снега придорожных зон и вблизи предприятия. У снежного покрова с техногенным загрязнением желтоватый или сероватый цвет, жёсткая структура.

3. Снеговая вода наиболее загрязнённых зон отличается повышенным показателем мутности, слабым бензиновым запахом, содержит на поверхности углеводородную плёнку и большой объём осадка.

4. Снеговое покрытие территории у завода, придорожные зоны имеют превышение жёсткости и окисляемости снеговой воды, это говорит о сильной минерализации, что является показателем техногенного загрязнения. На это указывают также показатели по ионам.

5. Энергия прорастания и процент всхожести семян являются показателями токсичности снежного покрова и показывают степень техногенного загрязнения.

6. Отмечено снижение длины корешка и проростка одуванчика в популяциях, произрастающих вдоль автомобильных дорог по сравнению с одуванчиками, произрастающими на пришкольных участках и экологически чистой зоне.

7. Комплексный анализ территорий даёт более достоверную и полную картину состояния окружающей среды.

РЕЦИКЛИНГ: МОДНОЕ «ЗЕЛЕНое» ВЕЯНИЕ ИЛИ ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Князева Анна Павловна

Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ № 10, Владимирская область, г. Ковров

В нашем мире пластиковые изделия практически заменили все натуральные материалы. Однако приходит срок окончания их пригодности и они попадают в мусор. Пластик – это органический не разлагаемый полимер. Поэтому возникают большие



скопления пластикового мусора во всем мире, и наш город не является исключением. Актуальность выбранной темы исследования определяется необходимостью поиска путей переработки пластиковых отходов.

Объект исследования – пластиковые отходы. Предмет исследования – способы утилизации и переработки пластика. Цель работы – изучить пути решения проблемы утилизации пластиковых отходов в городе Коврове. Задачи: составить карту-схему расположения экопунктов; определить направления переработки пластика в городе; организовать публичный опрос «ВКонтакте»; разработать библиотечный навигатор «Библиография в QR – кодах»; провести просветительские мероприятия в школе.

Исследование проводилось в 2020–2023 годах на базе школы № 10 города Коврова. Гипотеза: предполагаем, что основная часть пластиковых отходов остается на площадках захоронения мусора. Новизна исследования заключается в выявлении направлений переработки пластика в нашем городе. Практическая значимость: проведение исследований по проблеме утилизации отходов в городе Коврове; просветительская и природоохранная деятельность учащихся; разработка библиотечного навигатора «Библиография в QR – кодах». Использованы следующие методы: составление карты-схемы; публичный опрос; интервьюирование; генератор QR – кодов; статистическая обработка данных. Для реализации проекта выделены следующие этапы: провели анализ литературных источников, местных газет и интернет-сайтов; изучили проблему реализации реформы утилизации мусора в городе Коврове; составили карту-схему расположения экопунктов по сбору пластиковых отходов; с целью определения направлений утилизации пластиковых отходов жителями города и учащимися школы проведен публичный опрос в «ВКонтакте»; организовали просветительские мероприятия в школе.

Выводы:

1. Пластик относится к пятому классу отходов, которые должны идти на переработку.
2. В городе Коврове контейнеры для пластика расположены в экопунктах четырех микрорайонов.
3. В нашем городе есть компании сбора пластика с целью транспортировки на перерабатывающие предприятия Владимирской области.
4. Большая часть населения выбрасывает пластиковые изделия вместе с остальным мусором, который попадает на полигон вблизи деревни Марьинка Камешковского района.
5. Результаты работы доведены до сведения учащихся в рамках просветительских мероприятий.
6. Разработан и размещен на школьном сайте библиотечный навигатор «Библиография в QR – кодах».

Наша гипотеза подтвердилась частично. Благодаря реализации проекта «Экология» предприятия и магазины активно сотрудничают с компаниями по вывозу пластика на перерабатывающие предприятия. Однако активность населения города недостаточна. Экопункты открыты не во всех микрорайонах. Поэтому проблема утилизации пластика населением остается актуальной. Полученная информация представлена в открытой группе «Школа № 10» ВКонтакте и на сайте школы. Планируем в дальнейшем проводить агитацию населения индивидуально собирать пластиковый мусор для сдачи в пункты переработки и соблюдать простые экоправила для уменьшения пластикового мусора.



МОНИТОРИНГ ПЫЛЕВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА КОВРОВА

Кузница Дарья Сергеевна

Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ № 10, Владимирская область, г. Ковров

В данной исследовательской работе представлены материалы по изучению пылевого загрязнения города Коврова с использованием метода индикации снежного покрова.

Основная целевая аудитория: учащиеся 15–18 лет. В исследовательскую работу вовлечены учащиеся кружка «Ведение в научно-исследовательскую деятельность» в количестве 15 человек. В предложенных природоохранных мероприятиях принимают участие все учащиеся нашей школы, их родители и педагоги, порядка 700 человек.

Актуальность работы определяется необходимостью изучения состояния атмосферы в нашем городе, что позволит своевременно применять меры для стабилизации экологической обстановки и сохранения здоровья населения. По данным здравоохранения города Коврова первое место у населения занимают болезни органов дыхания.

Цель работы – изучить состояние атмосферы города Коврова методом индикации снежного покрова и на основании полученных результатов построить карту пылевого загрязнения. Исследование проводилось в 2020–2023 годах в городе Коврове и селе Любеч Ковровского района. В исследовании город разделен на семь микрорайонов. Отбор проб снега осуществлялся трижды за зимний сезон в каждом микрорайоне на трех участках. Всего взято 63 пробы. В лаборатории гравиметрическим методом рассчитаны количество пыли, приходящееся на 1 кг снега, пылевая нагрузка и коэффициенты пылевой нагрузки. Полученные результаты сравнили с показателями контрольного участка в селе Любеч и данными 2016–2017 г.г.

Методы исследования: метод индикации снежного покрова; гравиметрический метод; органолептический и качественный анализы талой воды; построение карты загрязнений пылью; статистическая обработка данных, однофакторный дисперсионный анализ.

Новизна исследования заключается в применении метода индикации снежного покрова для оценки состояния атмосферы города Коврова; построении карты пылевого загрязнения; в анализе влияния метеоусловий на уровень загрязнения атмосферы города.

Выводы:

1. Проведена индикация снегового покрова в семи микрорайонах города Коврова и селе Любеч.
2. Наибольшую пылевую нагрузку испытывают микрорайоны Шашово и Центральный, наименьшая пылевая нагрузка в микрорайоне имени Малеева и Кангина.
3. На основании карты пылевого загрязнения отмечен средний уровень загрязнения атмосферы города Коврова.
4. Основные загрязняющие факторы снегового покрова продукты сгорания топлива автотранспорта, работа котельных, автозаправочные станции, использование пескосольной смеси.
5. Метеоусловия города способствуют загрязнению низкими выбросами и их быстрым перемешиванием в соответствии с розой ветров.

Практическая значимость: составлен перечень рекомендаций по улучшению экологической обстановки в городе и микрорайоне школы, разработаны и реализуются природоохранные мероприятия в рамках школы и города. Учащиеся нашей школы



активно поддерживают предложенные мероприятия, в мае 2021 года в честь юбилея школы прошла акция «Посади дерево»: на пришкольной территории посажено 60 саженцев хвойных деревьев. С 2017 по 2022 год наши ученики собрали 7719 кг макулатуры. Ребята являются волонтерами в составе эко-волонтерских групп «Мелеховские» и Ковровские «Лига заповедности». На школьном сайте и в группе ВК «МБОУ СОШ № 10 Ковров» можно познакомиться с планами, новостями и достижениями в области природоохранной деятельности.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МУНХА»

Дьяконов Гаврил Афанасьевич, Федоров Ян Михайлович

Научный руководитель Федорова Мария Иннокентьевна

*Сивцев Алексей Павлович МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой»,
Республика Саха (Якутия), с. Булус*

Народ Саха издревле чтит свои обычаи, традиции, быть в гармонии с природой, знать законы тайги. Поэтому народ Саха выжил в жесточайших условиях существования, благодаря знанию традиций своего народа.

Цель проекта: Привитие экологической культуры, духовно-нравственных и социальных ценностей, бережному отношению к окружающей среде, развитие умений и навыков через настольную экологическую игру.

Задачи:

1. Ознакомление с культурой, нравственными ценностями и традициями народа Саха;
2. Формирование практической исследовательской деятельности у обучающихся;
3. Формирование экологической культуры и воспитания у детей с 5 лет и старшего возраста;
4. Развить умения и навыки через игру.

Актуальность:

Каждый современный человек должен иметь достаточные знания о природе своего родного края, понимать необходимость сохранения окружающей природной среды и иметь достаточные навыки рационального использования природных ресурсов, сохранение традиции, уклад народа Саха, через обучающую настольную экологическую игру «Мунха», развитие мелкой моторики у детей и взрослых.

Новизна: создание совершенно новой экологической настольной игры «Мунха».

Объект исследования:

Традиции и умения подледного рыболовства «Мунха»

Заключение

Наша проектная работа названа «Экологическая настольная игра «МУНХА»», условно для охвата общеэкологических проблем. На деле же экологизм пронизывает преобладающее большинство хозяйственных обычаев якутов прошлого. Обновленная экологическая настольная игра имеет: Правила игры, сама игра содержащая все необходимое для игры снасти и озеро из оргстекла. Наша игра находится на стадии экспертизы по патенту.

По результатам проведенной проектной работы мы пришли к следующим **выводам** и поставленные задачи были решены:

1. Приняли участие в наследном мероприятии «Байанай ыйа», проведенном в рамках принятой «Концепции в Намском улусе обучающей, культурной среды, в наслегах с 2019–2023 г.»; Приняли активное участие в весенней и осенней рыбалке мунха



организованный нашим наслегом. В этом году исполнилось 80 лет со дня открытия рыболовной артели в местности «Урун Куел».

2. Провели опрос анкетирование всего 76 респондентов младшего, среднего и старшего населения села Булус и получили результаты по исследуемой проблеме;

3. Вовлекли родителей и население, к экологическому воспитанию и культуре через нашу настольную игру.

4. Развитие мелкой моторики рук связано с развитием познавательных процессов: памяти, внимания, координации движений. Специалисты отмечают, что именно мелкая моторика рук отвечает за развитие речи и четкость звуков.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И ГАДЖЕТОВ НА ЧЕЛОВЕКА

Переверзева Вероника Петровна

Научный руководитель Кувакина Оксана Александровна

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга, Оренбургская область, г. Оренбург

Выбранная нами тема является актуальной, поскольку многие из нас просто не представляют свою жизнь гаджетов и интернета. Но, к сожалению, не все люди знают о влиянии его на организм. Поэтому, цель нашего исследования: выявить, влияние гаджетов и интернет-сети среди людей разного возраста.

Чтобы выявить как новые технологии влияют на состояние человека, мы познакомились со многими литературными источниками и мнениями ученых.

В ходе исследования нами были разработаны вопросы для анкетирования людей разного возраста, в котором приняли участие 142 человека.

Также нами были разработаны вопросы для тестирования студентов Педколледжа г. Оренбург на выявление зависимости от гаджетов, в котором приняли участие 87 человек.

По анализу результатов анкетирования и тестирования можно сделать вывод, что 100% опрошиваемых являются активными пользователями интернет – ресурсов. Стоит обратить внимание, что наиболее подвержены гаджет-зависимости – молодое поколение (от 15 до 30 лет). Также, большинство опрошиваемых страдают от зависимости гаджетов и последствий от злоупотребления ими.

В ходе экспериментальной части исследования мы выяснили, как гаджеты влияют на состояние человека. В этом эксперименте принимала участие вся моя семья. Перед ними предстояла задача в течение 3-х дней находиться без каких-либо гаджетов (Смартфоны, компьютеры, телевизоры и т.д.). Также записывать свои ощущения в процессе этого ожидания.

В завершении нашего эксперимента мы сделали вывод о том, что преимуществ у интернета множество, но помимо этого, он принес в жизнь современных людей и много отрицательных моментов. Одни из негативных последствий гаджетов являются:

У испытуемых наблюдается склонность к депрессии.

Основные ощущения: постоянная скука и эмоциональная неустойчивость, неумение занять себя в свободное время

Гаджеты и интернет создают условия для деградации личности

Проблемы со здоровьем.

Таким образом, в ходе нашей исследовательской работы мы выявили как интернет влияет на человека с положительной и отрицательной стороны. Составили рекомен-



дации по профилактике интернет-зависимости. И в завершении решили, что интернет и гаджеты влияют положительно на человека, но при рациональном использовании.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МЕТАНОЛА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОДАХ

Манькова Елизавета Александровна, Лабынцева Татьяна Борисовна

Научный руководитель Довыденко Н. А., Планкина М. В.

ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томская область, г. Томск

Актуальность работы. Технологические процессы производства практически всех отраслей предполагают образование стоков, содержащих различные вредные вещества. На сегодняшний день промышленное загрязнение сточных вод является одной из самых существенных угроз экологическому состоянию природных водных объектов, т.к. показатели загрязнений сбросов зачастую существенно превышают установленные нормативы.

Сточные воды производства метанола на предприятии ООО «Газпром Метанол» относятся к разряду слабокислых, концентрированных, основными загрязняющими веществами в которых являются метанол, муравьиная кислота, высшие спирты, механические примеси. Количество сточных вод, образующихся из кубовых остатков после промывки в вакуумных аппаратах, невелико, поэтому их собирают в накопительную емкость, где происходит их многократное разбавление, в результате чего концентрация метанола значительно понижается. Далее разбавленные стоки направляются на биологическую очистку, а затем сбрасываются в реку Томь.

Метанол по степени воздействия на организм относится к умеренно опасным веществам 3 класса опасности, поражает центральную нервную и сердечно-сосудистую системы, вызывает тяжелое отравление, сопровождающееся слепотой.

Цели и задачи: определить массовую долю метанола в 10 пробах очищенных сточных вод газохроматографическим методом и сравнить полученные результаты с нормативным значением.

Результаты работы. В ходе выполнения исследовательской работы проведены измерения массовой доли метанола в 10 образцах промышленных сточных вод, отобранных в разное время, методом газовой хроматографии. Метод основан на разделении компонентов смеси за счет их распределения между подвижной и неподвижной фазами хроматографической колонки.

Для определения использовался газовый хроматограф «Хроматэк-Аналитик».

Работа включала следующие основные этапы: подготовка хроматографической колонки → градуировка хроматографа с использованием аттестованной смеси → проведение испытания → обработка полученных значений → представление и оценка результатов. Обработка результатов проводилась при помощи аппаратно-программного комплекса методом внешнего стандарта.

Согласно результатам исследования содержание метанола во всех 10 образцах исследуемой воды не превышает нормативного значения, установленного технологическим регламентом производства. Способность метанола смешиваться с водой в любых соотношениях позволяет разбавить его на первой стадии очистки сточных вод до концентрации, близкой к установленному нормативу. Последующее обезвреживание стоков на биологических очистных сооружениях делает технологические воды предприятия безопасными для окружающей природной среды.



Таким образом, данная работа является актуальной, имеет практическое значение и позволяет контролировать эффективность работы очистных сооружений производства.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ

Суровцева Виктория Александровна, Баркова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Довыденко Н.А., Планкина М.В.

*ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»,
Томская область, г. Томск*

Актуальность работы. Одним из основных питательных веществ, жизненно важных для человека, является белок (протеин). Большую часть пищевых белков составляют белки животного происхождения. Свиное мясо, являющееся объектом исследования, богато цинком и магнием, поэтому употребление его в пищу положительно сказывается на работе сердечно-сосудистой системы. Также в свинине содержится аминокислота лизин, которая нужна для полноценного формирования костей.

Но, к сожалению, приходя в магазин, мы часто сталкиваемся с не самой качественной продукцией, на производстве которой решили сэкономить недобросовестные производители. На прилавках магазинов или рынков можно видеть продукты с истекшими сроками годности, вскрытой упаковкой или просто те, которые хранятся в ненадлежащих условиях. Вот почему нас заинтересовала эта проблема, и мы решили проверить свежесть и пригодность к употреблению нескольких образцов свиного мяса.

Цели и задачи: определить качество свиного мяса по нескольким показателям: органолептическим, водородному показателю водной вытяжки и продуктам распада белков в мясном бульоне.

Результаты работы. В ходе выполнения исследовательской работы определены два органолептических показателя (цвет бульона и запах) в 5 пробах свиного мяса после его температурной обработки в течение 10 минут. Продукт считается несвежим, если бульон становится мутным, и присутствует неприятный запах.

Сущность метода определения продуктов первичного распада белков заключается в осаждении белков нагреванием, образовании в бульоне комплексных соединений сульфата меди, выпадающих в осадок. Для этого испытуемый образец измельчают, помещают в колбу, добавляют воду, кипятят на водяной бане в течение 10 минут, после чего горячий бульон фильтруют и остужают. Затем к фильтрату прибавляют несколько капель сульфата меди и отмечают происходящие изменения. Мясо и субпродукты считают свежими, если при добавлении раствора сульфата меди бульон остается прозрачным. Если же наблюдается образование желеобразного осадка или появление хлопьев, то продукт считается несвежим.

После забоя скота в туше начинают происходить определенные физиологические процессы. Одним из таких процессов является превращение гликогена в молочную кислоту. Ее образование и накопление понижает pH мяса. Данный показатель, в свою очередь, оказывает влияние на нежность, цвет и вкус мяса, делая его более жестким, бледным и ухудшая вкус. У свежего мяса численное значение pH должно находиться в диапазоне от 5,7 до 6,2. Измерения водородного показателя водной вытяжки мяса проводились с помощью потенциометра (рН-метра).

Результаты эксперимента показали, что 4 образца свиного мяса являются свежими, а один образец относится к категории несвежих продуктов.



Таким образом, данная работа является актуальной, имеет практическое значение и позволяет определять качество мясной продукции.

ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Мажейко Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Рузанова Юлия Владимировна

МБОУ «Лицей № 40», Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время очень остро стоят проблемы загрязнения окружающей среды, влияние её на здоровье человека и биогеоценоз в целом.

Особую актуальность в настоящее время приобрело исследование почвенного покрова промышленных и прилегающих к ним территорий, поскольку именно они являются зонами наиболее интенсивного и разнообразного антропогенного воздействия, характеризующегося как механическими нарушениями, так и химической нагрузкой, определяющей изменение физико-химических параметров почв и уровень их загрязнения.

Цель исследования – исследование и анализ последствий антропогенного преобразования городских почв, являющегося неизбежным результатом современных тенденций в развитии промышленного производства и транспорта.

В этой работе предпринята попытка общей качественной и количественной оценки последствий антропогенного воздействия на почвенный покров территорий, прилегающих к автомагистралям, аэропорту, к железно-дорожному полотну, к промышленным предприятиям и к предприятиям, оказывающим услуги по утилизации металлолома, к жилой застройке.

Практическая значимость работы заключена в подробном исследовании участков почв, подверженных разным видам антропогенного воздействия, углубления знаний по данной теме, а также возможности участвовать в научно-практических конференциях.

Методами исследования выбраны изучение, лабораторные исследования и анализ отобранных образцов почв, синтез и анализ теоретического материала по заданной теме.

Пробы почв отбирались на участках 10x10 м² методом конверта на глубине 0–5 см, 5–20 см.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников, исследование образцов почв на содержание в них ряда тяжелых металлов, определение базовых почвенных характеристик, сравнение полученных данных с установленными нормативами для характерного типа почв и с содержанием исследуемых показателей в фоновой почве.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи: исследованы городские почвы, на которые осуществлялось антропогенное воздействие различных сфер деятельности человека, исследованы особенности кислотности почв и влияние на почвы тяжелых металлов, произведена оценка вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, намечены основные пути решения проблемы загрязнения почв.

В ходе исследований был отмечен довольно высокий уровень трансформации базовых почвенных характеристик (кислотность). Приоритетными загрязнителями исследуемых территорий являются цинк, никель, медь, свинец, хотя имеются отдельные



аномалии нефтепродуктов, которые повышают значение среднего уровня загрязнения в промышленной зоне.

Наиболее чистыми оказались почвы в санитарно-защитной зоне аэропорта, парках и жилой застройке. Общий размер вреда, нанесенный почве, на исследуемых площадках составил 14,52 млн. рублей.

ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОДЫ В ВОДОЕМАХ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХСЯ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЦЕЛЯХ

Авдеев Никита Сергеевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179 Калининского района, г. Санкт-Петербург

Актуальность моей работы заключается в том, что в современном мире с каждым годом ухудшается качество воды в городских водоемах. Конечно, мы не можем представить себе деятельность промышленных, сельскохозяйственных, коммунальных предприятий без использования воды. В свою очередь эти же предприятия оказывают негативное воздействие на водные объекты, тем самым оказывая отрицательный эффект не только на экосистемы, но и здоровье человека, использующего эти водоемы в рекреационных целях.

Цель исследования – провести гидрохимический анализ воды из водоемов Калининского и Красносельского районов г. Санкт-Петербурга, на основе которого сделать вывод о пригодности этих водоемов для использования в рекреационных целях.

Практическая значимость моей работы заключается в том, что результаты моего исследования могут быть интересны тем, кто интересуется экологической обстановкой Санкт-Петербурга в целом. Они могут быть представлены в СМИ для актуализации проблемы ответственного отношения к водным объектам. Гипотезой исследования является то, что содержание вредных веществ превышает ПДК и представляет опасность для населения.

Методами исследования были выбраны спектрофотометрия, калориметрия и титрование, так же использовались такие приборы, как TDS-метр и Ph-метр.

План исследования включал в себя отбор проб воды из водоемов Калининского и Красносельского районов, выявление содержания различных веществ, сравнение показателей с предельно допустимой концентрацией (ПДК), установка влияния превышения ПДК на организм человека и подготовка продукта, который поможет повысить уровень осведомленности населения о качестве воды в водоемах г. Санкт-Петербурга.

Места забора проб:

1. Пруд на Учительской улице (Калининский район)
2. Озеро на улице Ольги Форш, парк «Прометей» (Калининский район),
3. Безымянное озеро (Красносельский район)

По результатам исследования установлено превышение содержания различных металлов, что негативно скажется на работе сердечно-сосудистой, нервной систем, а так же пищеварительного тракта. Превышено содержание аммиака и аммония, что способно отрицательно влиять на кожные покровы и слизистые оболочки человека. Также значительно превышен показатель химического и биологического потребления кислорода (ХПК и БПК). Это не влияет на организм человека, но создает огромный негативный эффект для экосистем данных водоемов, сокращая тем самым показатель насыщенности воды



кислородом. Все это свидетельствует о том, что данные водоемы опасны для человека и не пригодны для использования в рекреационных целях.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Каландаров Леонид Юрьевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ «Лицей № 179», г. Санкт-Петербург

Актуальность темы заключается в том, что эти объекты являются популярным местом отдыха жителей района. От качества воды этих водоёмов зависит и состояние здоровья отдыхающих и купающихся. Все попытки поиска информации о химико-биологических исследований этих водоёмов окончились неудачей, именно поэтому я выбрал эти озёра для своей работы.

Цель исследования – изучить состояния бассейна озёр, расположенных на пересечении пр. Просвещения и ул. Ольги Форш, ул. Учительской и Светлановского пр.

Практическая значимость работы заключается в информировании жителей района о загрязнённости или незагрязнённости водоёмов. Также результаты исследования направлены в Центр ГосСанЭпиднадзора Калининского района.

Методами исследования выбраны отбор проб воды, определение концентрации растворённого кислорода, сульфат-анионов, гидрокарбонат- и карбонат-анионов, общего железа (суммарной концентрации катионов Fe²⁺ и Fe³⁺), активного хлора, нитрат-анионов, общей жёсткости и водородного показателя.

План исследования включал в себя отбор проб воды в два периода и их анализ на концентрацию перечисленных выше веществ.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи.

Существует проблема загрязнения водоёмов, находящихся в черте города и вблизи его границ. Особенно остро это касается таких крупных мегаполисов как Санкт-Петербург. В частности, эта проблема актуальна для водоёмов, расположенных на пересечении пр. Просвещения и ул. Ольги Форш, ул. Учительской и Светлановского пр.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ МАЛЫХ ВОДОЁМОВ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ, НА ПРИМЕРЕ РЕКИ КАМЫШЕНКА

Стародубова Полина Григорьевна

Научный руководитель Шенникова Юлия Александровна

МКОУ Коченёвская СОШ № 2, Новосибирская область, р.п. Коченево

План исследования

1. Описать р. Камышенка по данным государственного водного реестра России.
2. Выяснить причины загрязнения реки
3. Познакомиться с методом биоиндикации
4. Узнать о государственных мерах по охране водных объектов
5. Провести анализ экологического состояния р. Камышенка
6. Провести социологический опрос среди населения
7. Разработать и приступить к реализации мероприятий по охране реки



Возможна ли жизнь без чистой воды? Ответ однозначный: нет! Вода – важнейший компонент природы, основа внутренней среды организма, она необходима для жизни и хозяйственной деятельности. В грязной воде гибнет все живое, она становится источником заболеваний.

Проблема загрязнения водоемов актуальна для Коченевского района Новосибирской области. Как известно все большое начинается с малого, так и большая река начинается со своих малых притоков. И если погибнут, загрязнятся малые реки и речушки, то перестанет существовать и большая река.

Цель работы: изучение экологического состояния вод реки Камышенка, для разработки мероприятий по его улучшению.

Задачи:

- проанализировать экологическое состояние реки Камышенка;
- привлечь внимание населения к проблеме загрязнения реки;
- разработать мероприятия по охране реки Камышенка и приступить к их реализации.

Гипотеза: по внешнему состоянию береговой и прибрежной зоны предположили, что река Камышенка сильно загрязнена

Выводы:

- Река Камышенка сильно загрязнена в местах скопления людей, в пределах населённого пункта.
- Для привлечения внимания населения к проблеме загрязнения реки, результаты исследования оформили в виде буклета и распространили.

Основным методом защиты реки стала пропаганда экологически целесообразного поведения, для этого мы разработали мероприятия по охране реки Камышенка и приступили к их реализации

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

Москва, 2023



МОДИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

Страпко Даниил Аркадьевич

Научный руководитель Лебедева Елена Павловна

ФГБОУ ВО СФ РАНХиГС, Ставропольский край, г. Ставрополь

Актуальность исследования. Состояние и эффективность использования производственных запасов, как самой значительной части оборотного капитала – является одним из основных условий успешной деятельности предприятия. Развитие рыночных отношений определяет новые условия их организации. Инфляция, неплатежи и другие кризисные явления вынуждают предприятия изменять свою политику по отношению к производственным запасам, искать новые источники пополнения, изучать проблему эффективности их использования.

Поэтому, для предприятия представлены все возможные пути правильного использования ресурсами, одним из которых является определение оптимальной величины производственных запасов, которые приобретают все большую актуальность.

Степень изученности. Модификацией моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании занимались ученые: Дыбская В. В., Сергеева В. И., Стерлигова, А. Н., Николашина, В. М. и т.д.

Методы исследования: классификация; метод обобщения; сравнительный анализ; расчеты и измерения; моделирование; метод изучения и анализа литературы.

Цель работы: целью данной работы является разработка на основе анализа предметно-объектного материала предложений по повышению эффективности управления производственными запасами ООО «Адидас».

Задачи: для достижения цели исследования необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть функциональную роль запасов в производственном процессе;
- проанализировать основные модели управления запасами в логистической системе;
- проанализировать процесс управления производственными запасами на предприятии;

Объект исследования – предприятие розничной торговли ООО «Адидас».

Предмет исследования – процесс управления запасами на указанном объекте исследования.

Теоретическая значимость: теоретическая значимость исследования состоит в критическом анализе, выборе и адаптации известных подходов к совершенствованию системы управления запасами в логистических системах с учетом спецификации особенностей компании, а также в системе закупок торговых компаний.

Практическая значимость исследования заключается в том, что, опираясь на теоретические положения ВКР, будут предложены конкретные рекомендации по совершенствованию системы управления запасами логистики снабжения. Применение на практике рекомендаций, описанных в ВКР, позволит оптимизировать процесс управления запасами в логистической системе компании, что как следствие приведет к более рациональному и эффективному распределению ресурсов внутри компании.



БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Смирнов Глеб Николаевич

Научный руководитель Кемйкина Людмила Григорьевна

Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия «София», Московская область, г. Клин

Актуальность исследования: бережливое производство (lean production) – прорывный подход к менеджменту и управлению качеством, обеспечивающий долговременную конкурентоспособность без существенных капиталовложений. Основоположником этого подхода стала компания Toyota, которая благодаря его использованию достигла выдающихся результатов. В настоящее время бережливое производство используется компаниями во многих странах и в разных отраслях.

Актуальность работы заключается в достаточно низком уровне распространения данной производственной системы среди участников рынка.

Цель исследования: изучение теоретических и практических особенностей применения на предприятии системы «Бережливого производства».

Для достижения поставленной цели в работе решены следующие **задачи:**

1. изучить понятие, принципы, инструменты и методы «Бережливого производства»;
2. определить этапы внедрения системы «Бережливого производства» на предприятии;
3. изучить систему «Бережливого производства» в логистике;
4. дать организационно-экономическую характеристику ООО «Авто Экспедитор»;
5. разработать мероприятия по внедрению системы «Бережливого производства» на примере работы ООО «Авто Экспедитор».

Результат и выводы: разработана стратегия развития системы менеджмента «Бережливого производства», которая будет способствовать минимизации затрат компании, а также программу обучения персонала философии «Бережливого производства» на примере ООО «Авто Экспедитор», которая включает:

1. Стратегию компании, миссию, цели и задачи развития.
2. Основы бережливого производства.
3. Создание базовых условий для реализации метода бережливого производства, внедрение принципов 5S.
4. Создание новой корпоративной культуры и совершенствование организационной структуры.
5. Применение системы «Кайдзен» – поиск улучшений и их внедрение.
6. Систему мотивации персонала при внедрении улучшений.
7. Распространение положительного опыта и демонстрацию выгод бережливого производства.

ПЛАТНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

Толстой Николай Константинович

Научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», Московская область, г.о. Клин

Актуальность исследования: Автомобильные дороги являются показателем благосостояния государства. А сети автомобильных дорог являются одним из системообразую-



ших звеньев экономических систем практически всех государств мира. Высокая капиталоемкость дорожных сетей и косвенный механизм окупаемости в условиях дефицита бюджетных ресурсов становится серьезным вызовом для правительств многих стран. В нашей стране проектные характеристики автомобильных дорог в большинстве своем не соответствуют современным условиям интенсивности дорожного движения, а тем более перспективным требованиям. Эффективность функционирования дорожного хозяйства, а также его устойчивое развитие определяют экономический подъем, обеспечивают целостность и национальную безопасность страны, повышают уровень и условия жизни населения

Степень изученности проблемы: Проведено исследование, проблема изучена

Цель исследования – анализ плюсов и минусов платных дорог России для развития рыночных отношений, раскрытие основных аспектов формирования платных дорог.

Вариант решения проблемы:

составляющими экономической эффективности являются:

- снижение затрат, связанных с перевозками и увеличение прибыли транспортных предприятий;
- сокращение потерь от дорожно-транспортных происшествий, сокращение потерь, связанных с воздействием автотранспорта на окружающую среду, потерь времени и др.

Платные автомобильные дороги позволяют сократить время в пути, снизить затраты на горюче-смазочные материалы и уменьшить износ подвижного состава.

Взимание платы за транзит с иностранных перевозчиков становится важной статьей дохода.

Результат и выводы: Создание платных дорог качественно повлияет на решение проблемы безопасного транспорта, сократит время пересадки между населенными пунктами, а также на транспортировку товаров и услуг «точно в срок».

Использование платных автомобильных дорог дает значительный экономический эффект, который обеспечивается при их эксплуатации.

ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ

Вепренцева Анастасия Евгеньевна, Скурихина Людмила Владимировна

Научный руководитель Лиценберг Ирина Ивановна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева», Красноярский край, г. Красноярск*

Казачеством накоплен богатый опыт хозяйственной деятельности в разных отраслях, а в настоящий период времени поддержка социально-экономического развития российского казачества является одной из важнейших задач, поставленной в Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы (утв. Указом Президента РФ от 09 августа 2020 г. № 505). Среди ключевых направлений по реализации указанной задачи, следует отметить:

- создание экономической активности казачьих обществ и иных объединений казаков ... развития предпринимательства;
- поддержку по вопросам развития деятельности в сфере сельскохозяйственного производства и других сферах хозяйственной и иной приносящей доход деятельности.



Другой ключевой задачей государственной политики является содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма с опорой на духовно-нравственные основы российского казачества, при этом Стратегией предусмотрена разработка туристических маршрутов по историческим местам, связанных с подвигами казаков – защитников Отечества в целях сохранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории России, патриотического воспитания.

По мнению авторов настоящей работы, при решении указанных задач и направлений целесообразно применить комплексный подход и диверсифицировать хозяйственно-экономическую деятельность объединений казаков, развивая туристскую деятельность. Именно это направление деятельности в наибольшей степени не противоречит и будет способствовать достижению вышеуказанных целей казачьих обществ и стратегических задач, поставленных перед казачеством на государственном уровне; имеет необходимую ресурсную базу (рекреационные ресурсы, культурно-исторические объекты и т.д.) в регионах традиционного проживания представителей казачества; перспективно с точки зрения возможности наиболее полного задействования многоаспектности казачества; легко интегрируется с другими видами деятельности казачьих объединений, в том числе традиционными видами хозяйствования; имеет высокий потенциал роста спроса.

В работе обоснована целесообразность диверсификации хозяйственно-экономической деятельности казачьих обществ путем развития туристской деятельности; выявлена значимость туристской деятельности объединений казаков на современном этапе и специфика туризма с казачьим компонентом; разработан проект тура «Наследие енисейских казаков»; проведен анкетный опрос с целью выявления потенциального спроса целевой аудитории на указанный тур.

Авторами сформулировано определение дефиниции «туризм с казачьим компонентом», составлена графическая схема приоритетных видов этого туризма, перечень направлений реализации потенциала молодежи для развития туризма с казачьим компонентом.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЛАГАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Зодбаева Алина Хонгровна, Словохотова Альбина Юрьевна

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

На современном этапе развития экономических отношений особое внимание следует уделить социально-экономическому развитию территориальной единице. Развитие муниципального образования является неотъемлемой задачей любого региона. В процессе планирования обеспечения развития муниципальных образований важнейшей задачей является разработка стратегии социально-экономического развития. Важнейшими факторами сохранения муниципальных образований являются перспективное, устойчивое социально-экономическое развитие и решение социальных проблем граждан. Актуальность решения данных проблем обусловила выбор темы и определила основные направления исследования.



Целью нашего проекта заключается в теоретическом и практическом обосновании социально-экономического развития муниципального образования на примере Лаганского района Республики Калмыкия.

Цель исследования предопределила постановку и решение следующих задач:

1. исследовать теоретические аспекты социально-экономического развития муниципального образования.
2. изучить понятие и сущность социально-экономического развития муниципального образования.
3. провести анализ социально-экономического развития Лаганского района Республики Калмыкия.
4. оценить реализацию муниципальных программ социально-экономического развития Лаганского района Республики Калмыкия;
5. определить приоритетные направления социально-экономического развития Лаганского района Республики Калмыкия.

Объектом исследования являются социально-экономические процессы, формирующиеся и протекающие в Лаганском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия.

Предметом исследования являются теоретические, научно-методические и практические аспекты развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического развития муниципального образования проводился на основе таких показателей как: численность населения Лаганского района; миграционный прирост; объем производства продукции в разрезе отраслей.

Оценка реализации муниципальных программ на период 2021–2024 года показала, что, в целом целевые показатели в 2021 году были достигнуты, но еще рано говорить о существенных результатах. Отмечены основные причины нереализованных или реализованных не в полной мере основных мероприятий муниципальных программ, в частности это недостаточное финансирование, значительный износ и старение инженерных систем и др.

На основе проведенного анализа определены основные перспективные направления социально-экономического развития Лаганского района Республики Калмыкия: развитие орошаемого земледелия: выращивание картофеля, овощей, бахчевых и кормовых культур; развитие прудовых хозяйств по выращиванию осетровых и частиковых пород рыб; развитие туристического бизнеса; развитие производств по изготовлению строительных материалов из местных полезных ископаемых; модернизация объектов муниципальных учреждений.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ РЕГИОНА И ЕЁ ПОВЫШЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)

Кокуева Валерия Зулаевна

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Региональное развитие формируется под влиянием тенденций социально-экономического развития страны, наличия человеческого капитала, уровня и качества



жизни населения, способности к рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов. Актуальность темы исследования заключается в том, что в современных условиях, которые характеризуются высокой степенью неопределенности, изменчивости, усложняется задача достижения устойчивого развития социально-экономических систем. Для обеспечения устойчивого развития государства необходимо сконцентрироваться на улучшении социально-экономического положения регионов, входящих в него. Устойчивое развитие региона предполагает создание условий, обеспечивающих поступательное развитие для достижения качественно нового состояния региональной экономики. Регион является ключевым в обеспечении устойчивого развития национальной социально-экономической системы, в связи с тем, что регионы являются наиболее устойчивыми территориальными образования, сформированными с учетом территориальных особенностей.

Целью исследования является теоретическое и практическое обоснование перспективных направлений по достижению устойчивого развития региона Российской Федерации – Республики Калмыкия.

Цель исследования предопределяет постановку и решение следующих задач:

1. Исследовать понятие и сущность устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Изучить факторы устойчивого развития региона.
3. Провести анализ социально-экономического развития Республики Калмыкия.
4. Определить направления повышения устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Объектом исследования является Республика Калмыкия как социально-экономическая система.

Предметом исследования является устойчивое социально-экономическое развитие Республики Калмыкия.

Анализ социально-экономических показателей доказывает вывод о недостаточной устойчивости региона к внешним и внутренним воздействиям. Развитие региона как социально-экономической системы напрямую зависит от внутренних и внешних факторов, оказывающих значительное влияние на конкурентоспособность региона. В эти факторы включены меры властей в области социальной и экономической политики региона.

Системное управление устойчивым развитием имеет большое теоретическое и практическое значение, поскольку эффективное использование потенциала как отдельной страны, так и ее регионов для обеспечения устойчивого развития возможно только на основе сознательных, целенаправленных, научно обоснованных действий по преобразованию региональных систем.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ ПРОТИВ РОССИИ

Гриневиц Станислав Владимирович

Научный руководитель Богданова Дарья Игоревна

МБОУ КСОШ № 2, МО, г.о. Котельники

На данный момент основной экономической проблемой России являются санкции зарубежных стран.

Цель проекта: оценить влияние санкций на экономику России на макро- и микроуровнях.



Гипотеза: Выпускникам школ необходима систематизированная информация о положительном и отрицательном влиянии санкций.

Развитие экономики подвержено волновому механизму, но политика, с помощью санкций, которые были наложены на Россию впервые в 2014 году, изменила ход экономического развития.

Действия России в ходе Специальной военной операции получили резкое осуждение абсолютного большинства стран мирового сообщества, на данный момент применено 9 пакетов санкций против нашей страны.

В противовес каждому пакету санкций вводятся анти санкционные меры.

По экономическим прогнозам России потребуется около 10 лет для того, чтобы восстановиться после текущего кризиса, а в зону роста она вернется только в 2024 году.

Опыт под санкционных стран поможет экономике России восстановиться быстрее.

Замедление развития экономики Российской Федерации вызвано не только санкциями.

Санкции оказали и позитивное влияние. Многие российские компании пересмотрели свою экономическую стратегию, и снизилась их долговая нагрузка.

Результаты проведенного мной опроса общественного мнения выявили положительный настрой разных слоев населения России по поводу скорого восстановления экономики страны за счёт улучшения качества образования и повышение квалификации уже существующих кадров рынка труда, импортозамещения и развития собственного производства.

VII Восточный экономический форум обозначил положительные тенденции развития страны за счет диалога с бизнесом, получения обратной связи от предпринимателей и общества.

Неформальный саммит лидеров стран СНГ в декабре 2022 года подтвердил товарооборот между странами и перспективы сотрудничества на пространстве СНГ в духе подлинного стратегического партнёрства и взаимной выгоды для преодоления санкционного кризиса.

В результате проведенной работы считаю цель моего проекта достигнутой, задачи – выполненными. Гипотеза – подтверждена, информационная презентация – составлена.

Практической помощью для становления граждан России может стать информация из презентации, которая позволит повысить уровень функциональной грамотности и оптимизировать траекторию их дальнейшего обучения и социального развития.

ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Маркин Иван Максимович

Научный руководитель Маркин Эдуард Васильевич

РГАУ-МСХА, Московская область, г. Москва

Глава 1. Теоретические аспекты теории транзакционных издержек.

1.1 Сущность и эволюция теории транзакционных издержек.

Возникновение и значение понятия «транзакционная издержка».

1.2 Типология структуры транзакционных издержек.

Типология транзакционных издержек в российском рынке.

1.3 Методология анализа и оценки транзакционных издержек.

Этапы анализа, переход от к бальной к денежной оценке транзакционных издержек.



Глава 2. Анализ транзакционных издержек в российской экономике.

2.1 Динамика и структура транзакционных издержек в Российской Федерации.

Изменение количества транзакционных издержек и их структура в крупных и средних компаниях.

2.2 Оценка транзакционных издержек на предприятиях Российской Федерации.

Проведение оценки транзакционных издержек малого предприятия ООО «Гермес» на основе приведенной методике оценки транзакционных издержек, рассмотренной в теоретической главе.

2.3 Совершенствование образования транзакционных издержек в Российской Федерации.

Факторы влияющие и необходимые для сокращения транзакционных издержек.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ – НАСУЩНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Ананин Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Любые военные действия, как правило, заканчиваются. Наступает период мирного строительства, которое требует создания инфраструктуры, восстановления и создания строительных сооружений. В этот период времени сложно переоценить значимость роли строительной, дорожной, коммунальной и наземной аэродромной техники. Очевидно, что и в условиях СВО наличие этих видов техники является неотъемлемой частью боевых действий при возведении инженерных сооружений, расчистке дорог при прохождении колонн машин с продовольствием, обеспечением взлетно-посадочных полос. Развитое машиностроение специализированных производств является индикатором развития инфраструктуры любой страны. Перспектива развития России и успеха при проведении СВО определяется в создании и поддержании в рабочем состоянии транспортной системы страны, являющейся важнейшей составной частью экономики, а также в жилищном и промышленном строительстве, агропромышленном и топливно-энергетическом комплексе, городском коммунальном хозяйстве. Она оказывает существенное влияние на уровень механизации труда в жилищном и промышленном строительстве, ремонте и содержании транспортных коммуникаций.

Особенности размещения производств и система расселения в вошедших в состав Российской Федерации новых субъектов имеют первостепенное значение и являются необходимыми условиями реализации инновационной модели экономического роста всей Российской Федерации и улучшения качества жизни населения. С учетом будущего жилищного и промышленного строительства России необходимо использовать высокопроизводительные и высокорентабельные технологии. В рамках проведенного анализа по производству строительной, дорожной, коммунальной и наземной аэродромной техники в военно-политической политике России структурирована основная цель: исключение зависимости России от импорта техники за счет удовлетворения внутреннего спроса высококачественной продукцией собственного производства и предложены задачи для реализации поставленной цели.

Для Российской Федерации присоединение новых территорий, особенности размещения производств и система расселения в них имеют первостепенное значение и яв-



яются необходимыми условиями реализации инновационной модели экономического роста всей Российской Федерации и улучшения качества жизни населения. А потому, будущее жилищного и промышленного строительства России – в использовании высокопроизводительных и высокорентабельных технологий. В то же время, необеспеченность необходимым количеством соответствующей техники является серьезным барьером для развития перечисленных отраслей.

На сегодняшний день вклад отечественных предприятий производителей дорожной, коммунальной и наземной аэродромная техника в ВВП России сегодня составляет 0,0042%, что больше, чем приходится на станко-инструментальную промышленность (0,0038%), или на тракторное и сельскохозяйственное машиностроение (0,0036%). Столь низкая доля объясняется низкой платежеспособностью российских строительных и дорожных компаний, что ведет к снижению продаж отечественными заводами необходимой техники (производственные мощности большинства российских заводов загружены на 30–40%).

Именно производство строительной, дорожной, коммунальной (СДК) и наземной аэродромной техники (НАТ) может придать жилищному и дорожному строительству, агропромышленному и топливно-энергетическому комплексам, городскому коммунальному хозяйству России новый импульс развития и для этого есть все предпосылки.

Во-первых, сохранились компетенции отечественного машиностроения специализированных производств.

Во-вторых, Россия обладает колоссальным потенциалом рынка техники специализированных производств. Подтверждением тому (до введения санкций) является стремление всех зарубежных изготовителей строительной, дорожной, коммунальной и наземной аэродромной техники (мировые лидеры) увеличить свою долю на российском рынке и их меры по наращиванию продаж.

В-третьих, при последовательной поддержке государства, принятии удастся не только упрочить позиции отечественного машиностроения специализированных производств, но и придать им дополнительный импульс для создания новых машин, отвечающих требованиям потребителей, завоевания новых рынков.

Для реализации этой задачи необходимо использование ресурсов смежных отраслей: производство машин и оборудования, металлургия, химическая и нефтехимическая промышленность. На их долю приходится львиная доля валового потребления. Простейшие экономические расчеты позволяют сделать вывод, что один вложенный рубль в машиностроение специализированных производств принесет государству 3 рубля прибыли. Другими словами, при росте производства СДК и НАТ России на 10%, мультипликативный эффект в металлургии составит – 0,16%, химии и нефтехимии – 0,05%, производстве машин и оборудования – 0,30%.

Очевидно, что и после завершения СВО, Россия будет еще долгое время находиться в условиях экономической блокады со стороны стран НАТО и «дикого» Запада.

Разработанная модель позволяет разработать программу импортозамещения промышленной продукции в России.



ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ Тура-сплава по реке Амга Республики Саха (Якутия)

Чемпосова Диана Евгеньевна

Научный руководитель Исакова Светлана Андреевна

*ГБПОУ РС (Я) «Якутский финансово-экономический колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Актуальность исследования. Амгинский улус обладает многими преимуществами, которые создают предпосылки формирования обширной туристической сферы, значительным природным и историко-культурным туристским потенциалом. Регион отличается уникальностью имеющихся природных памятников, музеем археологии, зарождения хлебопашества и местом благодатного летнего отдыха, сбора ягод, купания, рыбалки, т.е. курортом местного значения.

Анализ посещаемости улуса туристами свидетельствует, что 90% всего туристского потока составляют неорганизованные туристы, приезжающие на личном автотранспорте. Незрелость сервисной деятельности в улусе не позволяет рассматривать таких туристов как источник дохода для развивающегося кластера. Группы организованных туристов большей частью также состоят из жителей г. Якутска. Лишь незначительная часть организованных туристов относится к категории въездных и внутренних (из других регионов России).

Основным перспективным направлением развития предпринимательства бассейна реки Амга будет экологический туризм.

Поставленная цель. Оценка эффективности экономических показателей на примере тура-сплава по реке Амга «Алдан-Амга-Таатта» и выявить перспективы развития экологического туризма бассейна реки Амга.

Вариант решения проблемы. Методы исследования: При решении поставленных задач использовались методы системного, логического, сравнительного анализа, методы расчёта экономической эффективности туристического продукта и анализа «директ-хостинг», метод анкетирования, а также табличные, графические и картографические формы представления информации.

Задачи исследования:

- литературный исследовательский обзор по данной теме;
- анализ туристского потенциала бассейна реки Амга: – опрос – анкетирование потенциальных туристов бассейна р. Амга;
- создание туристского маршрута – сплав по р. Амга;
- оценка эффективности экономических показателей тура-сплава по р. Амга.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов. В ходе работы были ранжированы и оценены природные ресурсы бассейна реки Амга, а также туристско-рекреационный потенциал. Оценка особо охраняемых природных территорий Амги показала, что данная территория имеет достаточно высокий туристско-рекреационный потенциал для развития экологического туризма реки Амга. Проведено описание тура, произведён расчёт его стоимости и определены основные экономические показатели туристического маршрута на примере 10-дневного тура-сплава по реке Амга с протяжённостью 930 км. Дана оценка экономической эффективности тура-сплава по реке Амга «Алдан-Амга-Таатта» Республики Саха (Якутия).



Научная новизна работы: а) изучен природно-ресурсный потенциал бассейна р. Амга для развития экологического туризма; б) предложен новый туристский маршрут – сплав по реке Амга.

Практическая значимость работы: водный маршрут будет способствовать расширению экологических туров в Амгинском районе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Бобкова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Сорокина Светлана Михайловна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Промышленно-экономический колледж, Московская область, г.о. Орехово-Зуево*

Актуальность изучения Федерального бюджета заключается в том, что это чрезвычайно важный документ для каждого государства и его граждан, отображающий не только целевые направления развития страны, но и выполняющего множество важнейших задач и функций.

Государственный бюджет – это основной финансовый план государства, определяющий его доходы и расходы, движение основной части централизованных финансовых ресурсов на конкретный период.

Бюджетная система Российской Федерации представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемую законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство определяет организацию бюджетной системы, взаимоотношения ее звеньев, правовые основы функционирования бюджетов, их состав и структуру, процедурные вопросы формирования и использования бюджетных средств.

Социальная политика – сфера деятельности государства, связанная с решением проблем, относящихся к жизни людей и их отношениям в обществе.

Доходная часть Федерального бюджета за 2017–2019, 2021 годы превышала не только плановые показатели, но и скорректированные показатели. Все эти изменения напрямую зависят от колебаний цен на энергетические ресурсы (нефть, газ и т.п.), курс доллара США к рублю, объемы импорта и экспорта этих ресурсов, вывозные таможенные пошлины, акцизы на нефтяное сырье, направленное на переработку и другое. Увеличение расходной части также может, зависит от обстоятельств непреодолимой силы, например, пандемии, введенных санкций, проведении военной специальной операции и другое.

Под реализацией Федеральных бюджетов понимается фактическое исполнение всех намеченных государством национальных (государственных) программ и проектов, непрограммных направлений деятельности и целевое расходование главных распорядителей средств федерального бюджета. За анализируемый период основную долю занимают расходы на социальную политику, расходы на национальную экономику и национальную оборону.

Перераспределение расходов государственного бюджета за последние года было связано с увеличением роста санкционных ограничений и это в значительной мере повлияло на разные сферы экономической деятельности государства.



Государственные программы являются одним из инструментов достижения приоритетов и целей социально-экономического развития страны и напрямую влияют на внесение корректировок в Федеральный бюджет страны. Национальные проекты продолжили свое развитие даже под внешним воздействием на экономику России, но их огромная материальная составляющая может стать основанием для их остановки или прекращению реализации в ближайшие годы.

Бюджет России на 2023–2025 годы будет дефицитным. Правительством разработан план по сокращению дефицита.

САЙТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВСЕ О ФИНАНСАХ

Топоркова Диана Михайловна

Научный руководитель Топоркова Светлана Викторовна

МАОУ Лицей № 21, Свердловская область, г. Артемовский

Мир стремительно меняется... «Чего не хватает нашему поколению, так это финансового образования, необходимого для финансовой безопасности», именно так Роберт Кийосаки ставит проблему современности в своем бестселлере. И это действительно так. Сегодня мы переходим из обычного мира в «метавселенную», это переворачивает нашу действительность, но таит в себе много ловушек. Мошенники не дремлют и, конечно, самые распространенные ловушки – финансовые.

Современные исследования показывают, что финансово грамотные люди более успешны в жизни вне зависимости от того в какой стране, на каких позициях и в какой сфере они работают. Можно с уверенностью утверждать, что знание основ финансовой грамотности более, чем способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей. Обучать финансовой культуре нужно именно с дошкольного возраста, а вот уже более глубоким основам экономики – при будущем выборе профессии.

В эпоху бурного развития информационных технологий, любой сайт с необходимой информацией становится востребованным. А сайт, который интегрирует большое количество информации, становится важным и нужным. Сегодня можно встретить огромное количество материалов по финансовой грамотности, в сети Интернет, в печатных изданиях, но зачастую бывает сложно это все систематизировать и структурировать

Цель моего проекта – это создание сайта «Все о финансах». Ведь, если я разработаю и создам сайт по финансовой грамотности, то он будет «работающим» и востребован среди обучающихся образовательных учреждений, их родителей, а также для любого гражданина нашего государства.

Я провела опрос в своем образовательном учреждении, который выявил потребность в новом цифровом ресурсе по финансовой грамотности и приступила к поиску информации, которая представлена в сети Интернет.

Изучив наиболее известные интернет-ресурсы в области финансовой грамотности, я структурировала будущий контент на своем сайте по финансовой грамотности.

Затем я обратилась к выбору платформы. Я поняла, чтобы сайт был функционирующим, с возможностью добавления новой информации и полезным для его посетителей, нужно покупать доменное имя и постоянно его оплачивать. Но пока я сама не работаю и мне нужна только бесплатная платформа. Поэтому я приняла решение разместить сайт на платформе Wix.



Я определила структуру и наполнение сайта, создала разделы. Многие разделы я пополнила проектами моих одноклассников по направлениям финансовой грамотности. Проект получился интегрированным.

И вот, сайт по финансовой грамотности готов: <https://mihail-top.wixsite.com/my-site>

В результате выполнения работы мне удалось реализовать цель и задачи проекта. В проекте еще появятся новые разделы: финансовые подкасты и финансовая копилка и он будет развиваться и дальше. На официальном сайте МАОУ «Лицей № 21» в разделе «Финансовая грамотность» выложена ссылка на созданный мной сайт.

https://licey21art.uralschool.ru/?section_id=180

ИССЛЕДОВАНИЕ И СОПОСЛОВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МАНИКЮРНОГО САЛОНА

Михайлова Олеся Евгеньевна

Научный руководитель Мурашкина Ирина Анатольевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, п. Развилка

Актуальностью проекта можно считать изучение и применение бенчмаркинга как одной из технологий для анализа бизнеса конкурентов.

Гипотеза: маникюрный салон «Nail Art» не является эталонным предприятием в сфере маникюрных услуг города Москвы.

Цель проекта: Проведение конкурентного бенчмаркинга маникюрного салона «Nail Art».

Задачи проекта:

- Сбор теоретического материала по теме проекта
- Анализ полученного материала.
- Определение критериев анализа предприятий
- Сбор и анализ полученных данных.
- Разработка рекомендаций для предприятия

Объект исследования: маникюрный салон «Nail Art».

Предмет исследования: специфика предоставляемых услуг маникюрного салона «Nail Art».

Теоретической и методологической в основу проектно-исследовательской работы легли опубликованные труды ведущих зарубежных и отечественных ученых и специалистов. Тех, кто в теории и на практике добился высот в рекламном бизнесе. Так же были использованы опубликованные статьи по исследуемой теме.

Ощутимую помощь в написании исследовательского проекта оказала возможность использование сети Интернет, также электронных библиотек и тематических сайтов.

Методы исследования, использованные в работе – это прежде всего теория (сбор, анализ и синтез информации) и эмпирические (опыт, наблюдение, сравнение).

Проект состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения.

Продукт проекта: собранные данные о конкурентах фирмы «Nail Art» и разработка рекомендаций для руководства данного предприятия.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БИЗНЕС. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Печников Радислав Артемович

Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна

МБОУ «Лицей № 5», Республика Татарстан, г. Казань

По мере того как развивалась экономика не только сильнее становилась взаимосвязь, но и отрицательное воздействие человека на природу усилилось. Поэтому важнейшим фактором размещения и развития производства необходимо учитывать и экологический фактор. Современный бизнес должен ориентироваться на экологичность. Наличие спроса, прибыльность и перспективы развития производства – это причины, по которым нужно задуматься об открытии экологического бизнеса или о переориентации существующего производства с учетом экологического фактора. И на деле невозможно представить экономическое развитие без решения экологических проблем.

Экологичность в производстве развивается особенно активно – как во всем мире, так и в России. Цель экологического бизнеса не только в получении прибыли, но и в оздоровлении планеты.

Воздействие людей на природу неотъемлемое условие его существования. Можно в тесной связи с природой обеспечить всеми жизненными благами, рассматривая природный фактор развития производства. При этом воздействии всегда нужно добиваться равновесия в природе и не нарушать или разрушать её. Воздействие человека сказывается, по существу, на всех ресурсах, а так же на почвенном покрове, гидросфере, атмосфере, животном и растительном мире, литосфере.

Производителям, организаторам собственного бизнеса необходимо сейчас рассматривать и экологический фактор. Экологический бизнес в России – направление довольно молодое, поэтому есть множество ниш и нишевых проектов, которые можно занять и успешно реализовать. Экологический бизнес можно рассматривать как прибыльную идею, поскольку его преимущества очевидны:

- экологичность – это мировой тренд;
- пользуется большим спросом среди потребителей; ожидается, что спрос будет расти;
- слабая конкуренция в определенных нишах;
- возможности для проявления креативных идей;

Существуют разные форматы работы: от небольшой лавки с экопродуктами до крупной компании по производству органических продуктов и производства некомпозитных материалов, различных изделий из переработанного пластика вплоть до одежды.

На сегодняшний день много проектов по организации направления экологического бизнеса. Можно организовать производство по пути использования технологий ресурсосбережения, производство и продажа экотоваров, заняться экопросвещением, благоустройством окружающей среды, экодизайном, и прочее. А можно заняться переработкой вторичного сырья. Пластиковый мусор загрязняет почву, воду, оказывает негативное влияние на живые организмы.

Пластик – самый популярный материал современности. Низкая себестоимость, прочность и универсальность применения способствуют широкому распространению производства пластиковых изделий. Сейчас практически все, что нас окружает, состоит из пластика: бутылки, посуда, мебель, техника и др. Как и изделия из других материалов, пластик рано или поздно приходит в негодность, теряет эстетический вид или не вы-



полняет возложенные на него функции. Из-за больших объемов отработанного пластика остро становится вопрос его утилизации. На данный момент проблема разрослась до масштабов экологической катастрофы.

БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ К(Ф)Х ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ПРЯНЫХ ТРАВ

Садовая Екатерина Игоревна

Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Кировская область, г. Киров

Создание малых сельскохозяйственных предприятий и современный подход к ведению агробизнеса носит свой вклад в развитие сельских территорий.

Целью проекта является разработка бизнес-плана открытия крестьянского (фермерского) хозяйства по выращиванию пряных трав для реализации в свежем и сушенном виде.

Пряные травы по своим вкусовым качествам ценятся во многих сферах, но главной сферой для нас будет продовольственная. Преимущество трав в достаточно быстром созревании, что позволяет собирать урожай от 4 до 8 раз в год.

Так же пряные травы привлекательным тем, что спектр их лечебных свойств широк: обладают легким успокаивающим, желчегонным, умеренным спазмолитическим, антисептическим и болеутоляющим действием, а также оказывают отхаркивающее и седативное действие, действует успокаивающе на центральную нервную систему. Помогут бороться с сильными стрессами, избежать гипертонических приступов и снизить угрозу инфаркта. При нервном перенапряжении напиток поможет унять приступы агрессии, а при злоупотреблении алкоголем – вывести токсины и вызвать отторжение к спиртному. Помогают устранить перепады настроения, повышенную тревогу, плаксивость, апатию.

Преимущества данного вида бизнеса: уровень спроса с каждым годом растет, продажа полезного продукта, содержащего в себе много витаминов и микроэлементов, эфирных масел и природные антибиотики – фитонциды, невысокая конкуренция в сегменте, большое количество разнообразия реализации продуктов (ферментирование трав, продажа свежих трав и т. д), возможность совмещать бизнес с другим направлением растениеводства (выращивание рассады, выращивание и других растений), экологичность данного направления бизнеса, развитие региона (предоставление рабочих мест, и торговля на территории Кировской обл.).

Реализация планируемого бизнеса требует открытия фермерского хозяйства с учетом экономической составляющей проекта и особенностей выращивания выбранных культур. Основными направлениями деятельности компании являются растениеводство и последующая реализация продукции, стремление к полностью экологичному ведению бизнеса и стремление к минимизации воздействия болезнетворных микроорганизмов на продукцию и окружающую среду.

На сегодняшний день во многих регионах России существуют предприятия по выращиванию пряных трав, а также их переработки, однако в Кирове таких нет, поэтому конкуренция будет минимальна. По статистике, полученной в ходе проведенного нами опроса 600 респондентов, 44% опрошенных хоть раз пробовали чай с пряными травами, 17% потребителей будут приобретать травы, зная о полезных свойствах, 11%



не покупают данный продукт в магазинах, 57% ни разу не покупали травы напрямую у фермеров, но хотели бы это делать при удобстве организации доставки.

Проект предусматривает выращивание пряных трав на территории Бобинского сельского поселения, Слободского района Кировской области, Выбраны сорта пряных трав – мята сорт “Ментоловая”, душица сорт “Душистый пучок”, Melissa сорт “Кадриль”. Все выбранные сорта пригодны для выращивания в условиях Кировской области.

Финансовый результат является доказательством того, что К(Ф)Х по выращиванию пряных трав может окупиться на третий год осуществления деятельности. Социальная значимость проекта заключается в создании рабочих мест, пополнении бюджета, обеспечение населения полезными и безопасными продуктами питания.

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ООО «АРТ-МАРКЕТ»

Бабушков Алексей Витальевич, Павлович Никита Александрович

Научный руководитель Полякова Наталия Геннадьевна

ФГБОУ ВО АмГУ, Амурская область, г. Благовещенск

Коммерческие организации в своем развитии подвержены различным видам кризисов и их банкротство следует рассматривать как острое проявление кризиса. Банкротство – это финансовый кризис, то есть способность фирмы не выполнять свои текущие обязательства.

В зарубежной и отечественной экономической литературе для диагностики вероятности наступления банкротства предприятия предлагается несколько отличающихся методик, предполагающих расчёт ряда коэффициентов, характеризующих ликвидность бухгалтерского баланса, платёжеспособность, финансовую устойчивость и прочие аспекты деятельности предприятия.

В зарубежных странах для оценки риска банкротства широко используются факторные модели, авторами которых являются: Э. Альтман, Р. Лиса, У. Бивер, Р. Тафлер и Г. Тишоу, Г. Спрингейт [3]. Российская экономическая наука также исследует проблемы, связанные с диагностикой вероятности банкротства. В частности, авторами наиболее известных методик являются: Г. В. Давыдова и А. Ю. Беликов (ИГЭА), Г. В. Савицкая, Р. С. Сайфулина и Г. Г. Кадыкова [3]. Эти методики должны позволять прогнозировать возникновение кризисной ситуации предприятия заранее, ещё до появления её очевидных признаков.

Анализ финансового состояния ООО «Арт-Маркет» за 2019 г. – 2021 г. выявил трудности с платёжеспособностью, зависимостью от заемных источников финансирования, снижению деловой активности и низкой рентабельностью [5].

Результаты оценки вероятности банкротства ООО «Арт-Маркет» с использованием зарубежных и отечественных методик диагностики прогнозирования банкротства свидетельствует о том, что ООО «Арт-Маркет» имеет высокую степень вероятности банкротства.

Комплекс локальных мероприятий, направленных на улучшение финансового состояния предприятия включает в себя мероприятия по повышению эффективности управления и обеспечение устойчивой реализации, и ускорение оборачиваемости оборотных средств [4].

Целью осуществления локальных мероприятий финансового оздоровления является обеспечение устойчивого финансового положения предприятия, которое проявляется



в стабильности поступления выручки от реализации, повышении рентабельности продукции. Данный комплекс мероприятий отражает суть антикризисного менеджмента на предприятии.

Проведение предложенных мероприятий позволит предприятию повысить долю денежных средств, ускорить оборачиваемость оборотных средств, что непременно скажется на улучшении финансового состояния ООО «Арт-Маркет».

**ОТ ГЛИНОТЕРАПИИ К БИЗНЕС-ИДЕЯМ:
ПРОИЗВОДСТВО И ПРОДАЖА ГОНЧАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ДЛЯ ОБРЯДА НАРОДА САХА**

Мамонтова Таисия Александровна

Научные руководители Максимова В. И., Винокурова П. Д., Алексеева А. А.

*МБОУ «Хатын-Арынская СОШ им. И. Е. Винокурова» МО «Намский улус»
Республика Саха (Якутия), с. Аппны*

Вид деятельности: Технология производства и продажа изделий из природной глины. ОКВЭД раздел: обрабатывающие производства: производства изделий из природной глины и 96.09 – деятельность по предоставлению прочих персональных услуг.

Краткое описание бизнес-идеи: целью проекта является организация бизнеса по производству, реализацию изделий из природной глины и проведения мастер – классов. Производство данного вида продукции является перспективным направлением, так как рынок демонстрирует высокую потребность в таком продукте.

Характеристика продукта: Подарочный бокс № 1: Гончарное изделие – камелек. Это маленький очаг или печка для обогрева небольшого пространства жилища коренных жителей Якутии. Смесь трав для окуривания. Палочка – чыппаан и конский волос для поджигания травы.

Подарочный бокс № 2: Чаша для очищения пространства – очищать дом от негатива и злых духов в воскресные дни – это обряд у народа Саха. Смесь трав для окуривания. Палочка – чыппаан и конский волос для поджигания травы.

Способ продаж: розничная и оптовая продажа на прямую и на социальных сетях. Платеж принимаем: наличными и через мобильный банк. Доставка в любую точку.

Потенциальные потребители: населения с 25 и выше лет своего села, улуса, другие улусы и жители г. Якутска и мира. Будем сотрудничать с индивидуальными предпринимателями, предприятиями, госучреждениями.

Необходимый стартовый капитал: 350000,00 руб.

Источники стартового капитала: из них за счет собственных средств – 25000,00 руб., субсидированные средства – 325000,00 руб.

Срок реализации проекта: 3 года. Количество сотрудников: от 1 до 4.

Срок окупаемости проекта: 1 год.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ФИНАНСОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО ПКФ «АТЛАНТИС-ПАК»)

Донской Алексей Дмитриевич

Научный руководитель Пшенецкий Сергей Андреевич

Гимназия «ЭСТУС», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

Развитая экономика, адекватное ведение деятельности, верифицированность субъекто-объектной функциональной связи – одна из главных задач современного государства. В современных стохастических условиях добиться такого результата представляется практически невозможным, если действие происходит только с одной стороны.

Современные рыночные условия и развитие механизмов влияния на структуру мирового рынка достаточно неординарны. Для успешного существования и формирования авторитета конкурентоспособного предприятия, каждый хозяйствующий субъект, в независимости от сферы экономической деятельности (производственная/непроизводственная) обязан предпринимать меры по формированию «ядра безопасности».

В структуре каждого предприятия можно выделить отдельный элемент, который по своей функции предпринимает меры по улучшению важных показателей экономической деятельности росту активности на рынке. Такими элементами являются экономические службы и, на сегодняшний день, активно внедряемые службы безопасности, а как следствие – экономической (финансовой) безопасности.

Финансовая безопасность предприятия – ключевой элемент любого хозяйствующего субъекта для достижения его основной цели – получение прибыли.

Работа посвящена дефиниции «Экономическая безопасность» и отдельного направления, на законных основаниях принятого во внимание, финансовой составляющей деятельности.

Помимо внедрения и использования методов экономического анализа необходимо грамотное и адекватное принятие управленческих решений на основе имеющихся данных и полученных результатов.

Основная цель финансовой безопасности предприятия – обеспечение возможности управлять всеми возникающими угрозами (финансовыми рисками) для уменьшения или полного исключения наступления негативных последствий.

Базой для проведения анализа финансовой составляющей экономической безопасности выбрано крупное предприятие региона.

Аппарат исследования экономического состояния предприятия подобран таким образом, чтобы с наименьшими ресурсными затратами получить наиболее полный анализ результатов экономической деятельности хозяйствующего субъекта, оценить его привлекательность с точки зрения агентов и контрагентов рынка.

Так же, следует отметить, что данная работа легла в основу других направлений анализа по оценке привлекательности региона для инвестиционных и производственных проектов.

Значимость работы заключается не только в сухом анализе экономических данных по имеющимся методикам, но и разработке реальных предложений по совершенствованию хозяйственно-экономической деятельности объекта исследования.

Стагнация – самое страшное, что может произойти с экономикой на всех уровнях. Именно по этой причине ее надо избегать. Повышение финансовой безопасности –



главная задача для динамичного развития мира в целом, и каждого отдельно взятого человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТА НА ПРИМЕРЕ АО «ГАЗПРОМБАНК»

Бондаренко Арсений Андреевич

Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна

*Колледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
Самарская область, г. Тольятти*

В настоящее время актуальность обеспечения возвратности кредитов заключается в том, что это обеспечение возвратности дает банку возможность укрепить свою независимость и тем самым уменьшить кредитный риск. Отсутствие системы эффективной защиты от кредитного риска может привести не только к краху банковского учреждения, но и к негативным социальным последствиям, стремительному падению доверия клиентов к банковскому учреждению. Это в свою очередь может вызвать значительное уменьшение кредитно-инвестиционных возможностей банков, полную остановку или даже падение объемов валового внутреннего продукта из-за отсутствия у субъектов хозяйствования необходимых ресурсов для возобновления устаревших основных фондов, наращивания объемов производства, финансирования новых инвестиционных проектов.

Под формой обеспечения возвратности банковского кредита следует понимать конкретный источник погашения имеющегося долга, юридическое оформление права кредитора на его использование, организацию контроля банка за достаточностью определенного источника. Развитие технологий и возрастание сложности производственных систем, вовлекая в оборот все большее количество капитала при каждом обновлении цикла создания продукции, не обеспечивают при этом ни адекватного увеличения конкурентоспособности данной продукции, ни повышения вероятности успешного развития бизнеса в целом. Следовательно, важно систематизировать имеющиеся методы обеспечения возврата кредита с целью определения наиболее эффективных, оптимальных для каждого этапа возвратности тактических приемов и методов ее реализации.

Обеспечение возвратности банковского кредита – одно из важнейших направлений деятельности банка, которое реализуется на практике с помощью единого механизма, представляющего собой комплекс правовых и экономических мер и определяющего порядок принятия решений и выдачи кредитов, способы и сроки их погашения, а также оформление документации. Так, под методами обеспечения возвратности понимается предварительная и последующая работа банка, обеспечивающая возврат основного долга и причитающихся к получению процентов, а также необходимый уровень доходности.

Объем выдаваемых банками кредитов физическим лицам с каждым годом растет, но при этом растет и число невозвращенных кредитов, что, несомненно, является угрозой для устойчивости всего банковского сектора. В современных условиях проблема возвратности кредита становится крайне значимой, т.к. большинство банков отмечают ухудшение качества кредитного портфеля. Особое внимание уделяется способам обеспечения исполнения обязательств заемщика, устанавливается доля каждого вида в объеме обеспечения, обосновывается вывод о том, что на сегодняшний день предусмотрен широкий спектр альтернативных вариантов обеспечения.



На сегодняшний день существует достаточно много различных форм обеспечения возвратности кредитов, но идеального способа обеспечить возврат банковских кредитов, увы, пока не существует. В связи с этим выбор определенного типа безопасности должен выполняться каждым кредитным учреждением независимо от сложившихся обстоятельств в банке и стране в целом.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коршаева Алтана Сангаджиевна

Научный руководитель Рвачева Александра Станиславовна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Анализ и систематизация российского и зарубежного опыта развития экономических кластеров позволили выделить группы факторов положительно и негативно влияющих на развитие кластерных образований. Степень интенсивности развития кластеров определяется динамикой изменения выделенных групп факторов, что предполагает постоянный учет этих изменений в концепциях и программах кластерного развития.

Механизм управления развитием экономических кластеров региона – система отношений между субъектами региональной хозяйствующей системы по преобразованию ресурсов, координации и согласованию действий участников кластера, по обеспечению аналитического сопровождения процессов управления развитием кластера в целях обеспечения экономического роста региона, повышения конкурентоспособности территорий за счет внедрения кластерного подхода.

Разработанный механизм управления кластерным развитием региона выполняет следующие функции: координационная (заключается в формировании региона как единого пространства, имеющего соответствующую инфраструктуру, с целью достижения согласованности действий предприятий-участников экономического кластера), своевременное обеспечение информацией всех заинтересованных участников (предприятий-участников, потенциальных участников, представителей бизнеса, органов государственной власти и иных заинтересованных сторон), обеспечение экономического роста региона, повышение конкурентоспособности территории базирования экономического кластера, сокращение асимметрии в развитии регионов России, кластеризация хозяйственной деятельности.

Уровень кластерного развития регионов РФ следует определять агрегированием нормированных (способом минимакс) значений частных и общих показателей по двум блокам (I. Показатели развития кластера в регионе; II. Вклад кластеров в хозяйственную деятельность региона) по аддитивной схеме. Апробация методики проводилась по субъектам РФ, где функционируют экономические кластеры, позволила выделить 4 группы регионов в соответствии с их уровнем кластерного развития.

Для регулирования процессов кластеризации в регионах РФ и принятия эффективных управленческих решений необходим комплексный мониторинг, основу которого составляет методика оценки уровня кластерного развития (включая систему показателей) для системного анализа его результатов, статистическое наблюдение Федеральной службы государственной статистики по разработанным формам, интегральная рейтинговая



оценка достигнутого уровня кластерного развития. Это позволит определять тенденции, обосновывать коррекцию программ кластерного развития.

Проведенный дескриптивный и компаративный анализ и оценка уровня кластерного развития субъектов РФ позволили сформировать направления совершенствования механизма управления кластерным развитием регионов России: обоснование приоритетных отраслей с целью их успешной кластеризации на основе предлагаемой методики, организация мониторинга развития экономических кластеров в России, внедрение новых механизмов государственной поддержки.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ФЕРМЫ МИКРОЗЕЛЕНИ

Широбоков Артём Анатольевич

Научный руководитель Компаниец Людмила Николаевна

*ГБПОУ КК Брюховецкий аграрный колледж,
Краснодарский край, ст-ца Брюховецкая*

В последнее время становится модно вести здоровый образ жизни. Люди всё чаще стараются употреблять экологически чистые продукты. Одним из таких продуктов является микрозелень. Молодые побеги, которые срезаются на 5–14 день после посадки, имеют огромную концентрацию полезных веществ.

Исходя из того что данный вид продукции пользуется огромным спросом на рынке было решено разработать бизнес-план по созданию фермы микрозелени. Развитие в данном направлении является очень прибыльным. Спрос на данную продукцию растет, поэтому данный вид бизнеса является перспективным.

При составлении бизнес-плана был проанализирован рынок микрозелени. Также были проанализированы перспективы развития рынка в ближайшие годы. Для того чтобы понимать как должен строиться производственный процесс было составлено планирование рабочего процесса где были расписаны технологии возделывания и хранения микрозелени. Составление маркетингового плана позволило понимать, как и кому продавать данный вид продукции.

При составлении бизнес-плана также учитывалось влияние производства на окружающую среду. Были расписаны требования к продукции, которые потребитель вправе требовать от производителя.

Одной из немаловажных моментов при составлении бизнес-плана стал прогноз устойчивого развития компании. В данном разделе были описаны цели, которые должны быть достигнуты за определённое время.

Так же были произведены расчёты на затраты при открытии бизнеса. Были рассчитаны сроки окупаемости бизнеса. Была просчитана ежемесячная прибыль, которое будет приносить предприятие.

В результате проделанной работы получился бизнес-план, по которому реально открыть своё предприятие по возделыванию микрозелени.



ЭТНОБРЕНДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Черепанова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна

*Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС,
Забайкальский край, г. Чита*

Этнокультурный бренд – это уникальный продукт, который несет в себе историю, традиции, культуру территории и позволяет стать инструментом развития рынка территории. Но большинство жителей Забайкальского края не знают о наличии подобного инструмента, в чем его сущность и как правильно его применять на практике.

Понятие «этнокультурный бренд» должно включать этнокультурные образы, символы и события, отражающие их узнаваемость у потребителя. Таким образом, этнокультурный бренд направлен на воспитание у жителей территориальной идентичности, а также создание положительного восприятия о месте у внешних потребителей (туристов, инвесторов и т.д.).

Для определения роли этнокультурного бренда мы провели опрос общественного мнения среди жителей Забайкальского края. В опросе приняли участие 1706 респондента. Учитывая то, что численность г. Читы по данным на 2021 год составляет 334427 человек. Генеральная совокупность должна составить 384 человека, однако в опросе приняли участие 1706 человек, что повышает уровень достоверности данной информации.

Из респондентов 91,4% – женщины, 8,65 – мужчин. Возрастная категория опрошенных людей следующая: до 18 лет – 8,1%; 18–29 лет – 20%; 30–49 лет – 64,1%; 50–59 лет – 5,6%; более 60 лет – 2,2%.

Основная масса опрошенных респондентов являются взрослыми людьми и активными жителями, которые имеют собственный доход и относятся к среднему классу. По роду деятельности: 47,1% – рабочие, 14,9% – государственные служащие, 14,1% – безработные, 9,8% – студенты. А также в число участвующих вошли учителя, школьники, пенсионеры, предприниматели, врачи, железнодорожники, адвокаты, работники сферы красоты и т.д.

На вопрос «Какую характеристику вы можете дать Забайкальскому краю?» получены самые разнообразные ответы, но большинство из них были следующими: перспективный, богатый ресурсами, холодный и отдаленный, депрессивный, слабо развитый, край с особенной культурой и традициями. Это составило 60% ответов. Можно сделать вывод, что у людей складывается образ – нечто среднее между положительным и отрицательным мнением о нашем крае. Безусловно, всюду есть свои «плюсы» и «минусы», исключением не является и Забайкальский край.

В ходе опроса респонденты отметили то, что региональный рынок является слабо развитым. Таковым он является, поскольку в Забайкальском крае природно-ресурсный и экономический потенциал используется не в полную меру. Рынок труда региона демонстрирует ряд негативных тенденций, формирующихся под воздействием демографических, социально-экономических, политических и др. факторов. К числу таких тенденций можно отнести: снижение численности трудоспособного населения вследствие его миграционного оттока в другие регионы страны; наличие высокого уровня нерегистрируемой безработицы; территориальные и структурные диспропорции между



спросом и предложением рабочей силы. Помимо этого была выявлена такая проблема, как отсутствие рекламной деятельности.

На вопрос «Знаете ли вы что такое «этнокультурный бренд»?» были получены следующие ответы: «Да» – 43,6%; «Нет» – 56,4%.

Затем респонденты предположили, что же можно отнести к «этнокультурному бренду». Самые популярные ответы оказались: буузы, унты, мёд,

Одним из заданных вопросов был: «Как вы считаете, будет ли узнаваем наш край, если этнокультурных брендов станет больше?». 91,6% респондентов ответили – «да», а 8,4% – «нет». 39,2% опрошиваемых считают, что этнокультурный бренд играет важную роль в имидже региона, а если быть точнее, то сохраняют культурную идентичность; 27,8% отмечают роль этнокультурного бренда в привлекательности и известности нашего региона; 13,3% говорят о том, что благодаря этнокультурному бренду региональный рынок станет развиваться быстрее; 7,8% считают, что это повысит уровень патриотизма населения; 2,5% выбрали вариант ответа «развитие молодёжи, детей, а также культуры». Оставшаяся доля участвующих отметили также «экономическое и технологическое развитие региона» – 0,1%, «культурное развитие» – 0,1%.

Исходя из наблюдения и проведенного опроса, необходимо выделить пути решения проблем. Поскольку большая часть населения не знает истории своего малой родины, нужно повышать уровень образования, поддерживать создание и развитие этнокультурных брендов со стороны власти и других крупных компаний, выпускать больше рекламы в СМИ об этнокультурных брендах, сделать их более актуальными и доступными для туристов. Самый простой пример: создание кафе бурятской кухни в аэропорту, где туристы смогут попробовать национальное блюдо «буузы». Вместе с тем, следует проводить выставки продуктов и услуг для развития рынка регионального значения.

Жителям Забайкальского края еще предстоит познакомиться поближе с понятием этнокультурного бренда и через некоторое время Забайкальских региональных брендов станет в разы больше. Этнокультурный брендинг является очень многосложным и структурированным процессом. В условиях открытого цифрового общества он выступает одним из самых эффективных инструментов по оживлению комплекса этнокультурного наследия. Благодаря наличию этнокультурных брендов открываются все новые и новые смыслы, происходит положительное преобразование социальной, групповой, индивидуальной жизни, появляются новые условия и вдохновляющие мотивы для развития и творчества. Чем больше будет этнокультурных брендов, тем больше будет развиваться рынок региона и повысится уровень благосостояния, а также сохранится культурная идентичность и повысится уровень патриотизма и любви к родине.

ПРОБЛЕМЫ ПОКОЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И В ОРГАНИЗАЦИИ

Черанева Маргарита Эдуардовна

Научный руководитель Горностаева Жанна Викторовна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
в городе Шахты, Ростовская область*

Актуальность выбранной темой заключается в особенностях взаимоотношений между поколениями. Проблема взаимоотношений поколений существовала со времен появления человечества на Земле. Еще Сенека, римский философ, живший в IV веке до



нашей эры, говорил: «...И предки наши жаловались, и мы жалуемся, да и потомки наши будут жаловаться на то, что нравы развращены, что царит зло, что люди становятся все хуже и беззаконнее...». Однако данная тема не теряет своей актуальности, потому что взаимоотношения детей со взрослыми остаются и играют важную роль.

Особый интерес представляет теория поколений в изучении коллектива и персонала. Это связано с тем, что люди, рожденные в определенный период времени, имеют ряд схожих черт, в том числе и профессиональных.

Цель исследования – исследование взаимоотношений различных поколений в современном обществе и в организации.

Практическая значимость работы заключена в анализе по проблеме взаимоотношений между различными поколениями в современном обществе и в организации, в разработке рекомендаций по преодолению конфликта между поколениями в организации, а также в возможности участвовать в научно-практических конференциях. В процессе работы проверялась следующая гипотеза – «Конфликт поколений возникает в современном обществе и в организациях из-за разного опыта, навыков, взглядов и мировоззрения между поколениями, а также из-за отсутствия желания понимать друг друга».

Методом исследования выбраны анализ и изучение теоретического материала по данной теме, а также анкетирование людей различных поколений в учебных учреждениях, детских садах, на предприятиях малого бизнеса в городе Шахты и Красный Сулин.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные **задачи**: проведен литературный анализ по проблеме взаимоотношений между различными поколениями в современном обществе и в организации, исследованы причины и факторы, влияющие на конфликт поколений в современном обществе и в организации, а также разработаны рекомендации по преодолению конфликта между поколениями в организации.

Можно выделить основные рекомендации по преодолению конфликта поколений в организации:

1. Создание и поддержание организационной культуры, основанной на уважении друг к другу, умении видеть положительные стороны, терпимости к трудным чертам характера, на умении сознательно сглаживать напряжённые ситуации.
2. Назначение на конкретные проекты сотрудников в связке разных поколений, развитие и поддержка системы наставничества в компании.
3. Проведение периодически аудита социально-психологического климата в коллективе и структуры отношений.
4. Обращение внимания на ценности работников разных поколений.

Безусловно, нельзя забывать и том, что нужно работать над развитием собственного авторитета. Руководитель должен быть всегда компетентным, принципиальным, честным.



ЭТНОБРЕНДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Черепанова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Блохина Любовь Михайловна

*Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС,
Забайкальский край, г. Чита*

Этнокультурный бренд – это уникальный продукт, который несет в себе историю, традиции, культуру территории и позволяет стать инструментом развития рынка территории. Но большинство жителей Забайкальского края не знают о наличии подобного инструмента, в чем его сущность и как правильно его применять на практике. Понятие «этнокультурный бренд» должно включать этнокультурные образы, символы и события, отражающие их узнаваемость у потребителя. Таким образом, этнокультурный бренд направлен на воспитание у жителей территориальной идентичности, а также создание положительного восприятия о месте у внешних потребителей (туристов, инвесторов и т.д.).

Для определения роли этнокультурного бренда мы провели опрос общественного мнения среди жителей Забайкальского края. В опросе приняли участие 1706 респондента. Основная масса опрошенных респондентов являются взрослыми людьми и активными жителями, которые имеют собственный доход и относятся к среднему классу. По роду деятельности: 47,1% – рабочие, 14,9% – государственные служащие, 14,1% – безработные, 9,8% – студенты.

На вопрос «Какую характеристику вы можете дать Забайкальскому краю?» получены самые разнообразные ответы, но большинство из них были следующими: перспективный, богатый ресурсами, холодный и отдаленный, депрессивный, слабообразованный, край с особенной культурой и традициями. Это составило 60% ответов. Можно сделать вывод, что у людей складывается образ – нечто среднее между положительным и отрицательным мнением о нашем крае. Безусловно, всюду есть свои «плюсы» и «минусы», исключением не является и Забайкальский край.

В ходе опроса респонденты отметили то, что региональный рынок является слабообразованным. Таковым он является, поскольку в Забайкальском крае природно-ресурсный и экономический потенциал используется не в полную меру. Рынок труда региона демонстрирует ряд негативных тенденций, формирующихся под воздействием демографических, социально-экономических, политических и др. факторов. Помимо этого была выявлена такая проблема, как отсутствие рекламной деятельности.

Одним из заданных вопросов был: «Как вы считаете, будет ли узнаваем наш край, если этнокультурных брендов станет больше?». 91,6% респондентов ответили – «да», а 8,4% – «нет». 39,2% опрошиваемых считают, что этнокультурный бренд играет важную роль в имидже региона, а если быть точнее, то сохраняют культурную идентичность; 27,8% отмечают роль этнокультурного бренда в привлекательности и известности нашего региона; 13,3% говорят о том, что благодаря этнокультурному бренду региональный рынок станет развиваться быстрее; 7,8% считают, что это повысит уровень патриотизма населения; 2,5% выбрали вариант ответа «развитие молодежи, детей, а также культуры».

Исходя из наблюдения и проведенного опроса, необходимо выделить пути решения проблем. Поскольку большая часть населения не знает истории своего малой родины, нужно повышать уровень образования, поддерживать создание и развитие этнокультурных брендов со стороны власти и других крупных компаний, выпускать больше рекламы



в СМИ об этнокультурных брендах, сделать их более актуальными и доступными для туристов. Вместе с тем, следует проводить выставки продуктов и услуг для развития рынка регионального значения.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белик Софья Эдуардовна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область

Современный мир совершенно нельзя вообразить без рекламы. На сегодняшний день реклама заняла лидирующие позиции и вышла на передний план во многих сферах жизни общества. Например, в таких как экономическое, общекультурное, информационно-коммуникативное пространство. Реклама чаще всего представлена в качестве объема информации, который выражен в краткой, художественной форме и имеет эмоциональную окраску. В конечном итоге, целью рекламы служит доведение данной информации, которая представлена в качестве самых главных сведений о предоставляемой услуге или товаре организаций до сознания потенциальных потребителей.

При выборе различного рода товаров или услуг мы больше опираемся на ту информацию, которая была представлена производителями при проведении рекламной деятельности. В таком случае, мы полностью доверяем организацией и действительно верим тем качествам, которые они приписывают своим товарам. Но не все производители пользуется честной конкуренцией.

Реклама – неотъемлемая часть нашей жизни в современном обществе. Она выполняет ряд функций, которые приводят в дальнейшем до повышения интереса у потребителя к товару или услуге. Реклама, во-первых, служит средством коммуникации между производителем и потребителем. Именно благодаря рекламе потенциальный потребитель может узнать интересующую его информацию о товаре. Во-вторых, реклама выполняет не только информационную и коммуникационную функцию, но также она популяризирует и выводит в массы новинки среди товаров и услуг. Реклама создает вокруг товаропроизводителя, который предлагает потребителям свои товары, положительный имидж, увеличивающий также доверие к покупке.

Реклама является видом маркетинговых коммуникаций, которая играет важнейшую роль в осуществлении маркетинговых и коммуникативных планов и задач предприятий. Ее задачей является оказание социокультурного и психологического влияния на общество. Рекламная кампания должна в итоге рассказать об товаре или услуге как можно больше информации, и также наглядно её показать.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

УЧАСТНИКИ

Москва, 2023

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

- ВЛИЯНИЕ ГЕРБИЦИДОВ НА ЗАСОРЕННОСТЬ И УРОЖАЙНОСТЬ СВЁКЛЫ
СТОЛОВОЙ В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** 858
Евтеева Надежда Дмитриевна
Научный руководитель Киселёва Татьяна Сергеевна
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень
- ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 859
Торопыгина Анастасия Андреевна
Научный руководитель Рзаева Валентина Васильевна
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень
- ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ
ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** 860
Киселёва Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Рзаева Валентина Васильевна
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА** 861
Каймонова Елена Николаевна
Научный руководитель Каймонов Николай Викторович
МБОУ Хадаханская СОШ и ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования
детей» Иркутская обл, Нукутский р-он, с. Хадахан
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЁННОГО
ГРУНТА** 862
Бутов Максим Дмитриевич
Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна
Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Липецкая область,
г. Елец
- ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО СЕМЕНОВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР** 863
Дёмина Александра Андреевна,
Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты
- ВЛИЯНИЕ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ РИСА В УСЛОВИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 864
Оконова Даяна Владимировна
Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста

- ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ТОМАТА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ КАЛМЫКИИ** 865
Хулхачиева Любовь Эрдниевна
Научный руководитель Батыров Владимир Александрович
 ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
 Республика Калмыкия, г. Элиста

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

- ВЛИЯНИЕ ПОВЫШЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 868
Соловьев Егор Дмитриевич
Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна
 МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно», Ленинградская область, г. Тосно

- РАЗРАБОТКА БИОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РОСТА КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ** 869
Резванова Екатерина Раисовна
Научный руководитель Сафиуллина Лилия Мунировна
 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан, г. Уфа

- МОНИТОРИНГ АГРОЛАНДШАФТОВ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО ГАУ** 870
Смирнова Алина Дмитриевна
Научный руководитель Гусев Алексей Сергеевич
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

- БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ И НАПИТКОВ** 874
Гайдамак Артем Романович
Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна
 Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

- ИНОКУЛЯТОР ДЛЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР** 875
Коннов Илья Андреевич
Научный руководитель Кшникаткин Сергей Алексеевич
 ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, Пензенская область, г. Пенза

- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОПРЕПАРАТОВ СЕРИИ ФИТОП ДЛЯ КОНТРОЛЯ ГРИБНЫХ БОЛЕЗНЕЙ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ** 875
Козлова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Шпатова Татьяна Владимировна
 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
 Новосибирская область, г. Новосибирск

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ 877

Фомина Людмила Вячеславовна

Научный руководитель Золотарева Анна Мефодьевна

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский Государственный университет технологий и управления» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

ВЛИЯНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ТОМАТОВ (SOLANUM TYPICUM) 880

Ермакович Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Касимова Надежда Зинатовна

МАУ ДО Городская Станция Юных Натуралистов, Свердловская область, г. Нижний Тагил

ВЫРАЩИВАНИЕ ЧУФЫ (CYPERUS ESCULENTUS L.) В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА 881

Коновалова Алевтина Инзеловна

Научный руководитель Касимова Надежда Зинатовна

МАУ ДО Городская Станция Юных Натуралистов, Свердловская область, г. Нижний Тагил

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЭКОЛОГО-ЦЕНОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФЛОРИСТИЧЕСКИМ РАЙОНАМ ЯДОВИТЫХ РАСТЕНИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 883

Бакашева Шукран Магамедовна

Научный руководитель Ирисханова Зазу Имановна

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», Чеченская республика, г. Грозный

СОСТОЯНИЯ ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ ВАЛЕРИАНЫ ОЧЕРЕДНОЛИСТНОЙ (VALERIANA ALTERNIFOLIA LEDEB.) ОКРЕСТНОСТЕЙ С. АМГА АМГИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 883

Новикова Алёна Петровна

Научный руководитель Яковлева Алёна Викторовна

МБОУ «Амгинский лицей им. Л. В. Киренского», Амгинский улус, с. Амга, РС(Я)

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КРУГЛОГОДИЧНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЧЕСНОКА 884

Орунов Алмаз Рамазанович,

Научный руководитель Манджиева Александра Нимяевна

ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет, Республика Калмыкия, г. Элиста

СОРТОИСПЫТАНИЕ ГИБРИДОВ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ В УСЛОВИЯХ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ 885

Тальпа Артём Иванович

Научный руководитель Тальпа Анастасия Юрьевна

МКОУ Тоугчинского района «Завьяловская средняя школа»

ЗАКЛАДКА И ВОЗДЕЛЫВАНИЕ САДА «СУПЕРИНТЕНСИВНОГО» ТИПА ДЛЯ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ **886**

Клименко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Левшаков Леонид Васильевич

ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова» Курская область, г. Курск

БОТАНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОДУКТИВНАЯ ОЦЕНКА АРАХИСА ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯ ЦЧЗ **887**

Канда Лев Олегович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗА 2020–2021 ГОД **890**

Левченко Людмила Алексеевна

Научный руководитель Садыко Светлана Геннадьевна

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Красноярский край, г. Красноярск

ИНДЕКСНАЯ ОЦЕНКА БЫКОВ – ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ГЕРЕФОРДСКОЙ ПОРОДЫ ВЫСОКОРОСЛОГО ТИПА НА БАЗЕ ПЛЕМЕННОГО ЗАВОДА **891**

Худоеров Парвизджон Нормуродович

Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ, Челябинская область, г. Троицк

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТИТА У ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ **892**

Паклина Софья Николаевна

Научный руководитель Шарипова Наталья Викторовна

ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган

ИССЛЕДОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЛМЫЦКОЙ ПАСТУШЬЕЙ СОБАКИ БАРГ **893**

Маштыков Данзан Саналович

Научный руководитель Кедеева Ольга Шавшиновна

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДДЕРЖКА ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ, СТРАХОВ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ СТЕРЕОТИПИИ У СОБАК **894**

Дручкова Екатерина Александровна

Научный руководитель Горюнова Екатерина Владимировна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, с. Ивановское

- ФЕНОТИПИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ СИЗЫХ ГОЛУБЕЙ НА УРАЛЕ** 895
Паньшина Юлия Олеговна
Научный руководитель Полявина Ольга Валентиновна
МАУ ДО Городская Станция Юных Натуралистов, Свердловская область,
г. Нижний Тагил
- ДИАГНОСТИКА УРОЛИТИАЗА МОРСКИХ СВИНОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «МОРСКИЕ СВИНКИ 1.0. ЗДОРОВЬЕ И ДОЛГОЛЕТИЕ»
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ** 897
Осипова Элина Рамилевна
Научный руководитель Николаева Оксана Николаевна
БашГАУ «Башкирский государственный аграрный университет», Республика
Башкортостан, г. Уфа
- ПРИМЕНЕНИЕ ДАТЧИКОВ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ КРУПНОГО РОГАТОГО
СКОТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КОМПЛЕКСА** 898
Кочуб Галина Юрьевна
Научный руководитель Богданов Семен Павлович
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» Московская
область, Волоколамский городской округ, село Ивановское
- СНИЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКЦИНАЦИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРОТИВ
ИНФЕКЦИОННОГО БРОНХИТА КУР НА ФОНЕ РОСТА ИНЦИДЕНТНОСТИ
ВЕЗИКУЛЯРНОГО ЭНТЕРИТА** 899
Афонюшкин Артем Васильевич
Научный руководитель Новик Яна Викторовна
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет,
Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ ПОЛИСАХАРИДОВ НА
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КОНТАМИНАЦИЮ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ
ЦЫПЛЯТ** 899
Греку Илона Васильевна
Научный руководитель Коптев Вячеслав Юрьевич
ИЭВСидВ СФНЦА РАН, НГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗРАБОТКА СТИМУЛЯТОРА РОСТА ДЛЯ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ В ЗОНЕ БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 900
Уланова Марина Сергеевна
Научный руководитель Фаткуллин Ринат Рахимович
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»,
Челябинская область, г. Троицк
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОЙ МИНЕРАЛЬНОЙ КОРМОВОЙ
ДОБАВКИ БИШОФИТ ПРИ ОТКОРМЕ МОЛОДНЯКА ОВЕЦ** 901
Гакиев Дольган Саналович
Научный руководитель Убушаев Борис Сангаджиевич
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова

- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ КОРМОВЫХ ДОБАВОК В ОВЦЕВОДСТВЕ** 902
Джиджиева Нюдя Васильевна
Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна
ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «М-FEED» В РАЦИОНАХ КУРДЮЧНЫХ ОВЕЦ НА ПРИМЕРЕ ООО ПЗ АГРОФИРМА «АДУЧИ» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК** 903
Жаныбекова Жазира Жаныбековна
Научный руководитель Кугультинова Деляш Анатольевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- СТРЕССЫ И ИХ ВЛЯНИЕ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КАЛМЫШКОЙ ПОРОДЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НА ПРИМЕРЕ ООО «АГРОФИРМА ПИК ПЛЮС» ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ** 904
Эльдязев Есен Саналович
Научный руководитель Кониева Оксана Николаевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «АМИЛОЦИН» НА ОБМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ ОВЦЕМАТОК** 905
Эрдниев Баатр Басангович
Научный руководитель Лиджиев Эдуард Борисович
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ КОШЕК НА ОСНОВЕ СОБСТВЕННОГО ПИТОМНИКА** 906
Петрова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское
- МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У КОШЕК** 907
Родин-Сова Екатерина Михайловна
Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское
- ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ИЛОВО СУЛЬФИДНЫХ ПЕЛОИДОВ** 908
Климова Ксения Вячеславовна
Научный руководитель Балмаева Саглар Евгеньевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» Республика Калмыкия г. Элиста

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОГО ПРЕПАРАТА БИОТИНИЛИРОВАННОГО ПРОИЗВОДНОГО ОКИСЛЕННОГО ДЕКСТРАНА И КУЛЬТУРАЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТЕВЛОВЫХ КЛЕТОК НА ОБРАЗОВАНИЕ БИОПЛЕНОК В СИСТЕМЕ ПОЕНИЯ ПТИЦ 909

Юрченко Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Коптев Вячеслав Юрьевич

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск

АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ХАР-БУЛУК ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ У КРЫС 911

Аленикова Дарья Владимировна

Научный руководитель Бадмаева Саглар Евгеньевна

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»

Республика Калмыкия, г. Элиста

ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРИ НАГУЛЕ ПОМЕСНОГО МОЛОДНЯКА ГИССАРСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ В УСЛОВИЯХ КФХ «АВА» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК 912

Басангова Екатерина Васильевна

Научный руководитель Помпаев Пётр Мурзаевич

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ СЕРВАЛОВ (LEPTAILURUS SERVAL) ПАРКА «РОЕВ РУЧЕЙ»: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ 913

Березовская Ирина Александровна

Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна,

Третинникова Татьяна Николаевна

МАУ Парк «Роев ручей», Красноярский край, Красноярск

КЕТОЗ И ЖИРОВАЯ ДИСТРОФИЯ ПЕЧЕНИ У КОРОВ. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ДИАГНОСТИКА. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ 914

Ляшенко Мария Ивановна

Научный руководитель Применко Галина Ивановна

ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» Краснодарский край, г. Лабинск

ГРЫЗУНЫ КАК ПЕРЕНОСЧИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ 915

Решетникова Мария Олеговна

Научный руководитель Соболевская Маргарита Владимировна

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»,

Белгородская область, г. Белгород

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ПЛЯЖА НА ТЕРРИТОРИИ САНАТОРИЯ «СОСНОВАЯ РОША» 918

Бухтоярова Татьяна Станиславна

Научный руководитель – Ковешникова Светлана Геннадьевна

ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган

Санаторно-курортное лечение – отличный метод профилактики заболеваний.

**ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МАОУ «СОШ № 1»
Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

919

*Билей Святослав Михайлович**Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна
МАОУ «СОШ № 1» Сахалинская область, г. Корсаков*
**МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАДЕЛЫВАЮЩЕГО ОРГАНА САЖАЛКИ ЛУКОВИЧНЫХ КУЛЬТУР

922

*Горшков Кирилл Андреевич**Научный руководитель Овтов Владимир Александрович**ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ», Пензенская область, г. Пенза***СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ КУР С ПОМОЩЬЮ ОСВЕЩЕНИЯ**

923

*Шубина Юлия Олеговна**Научный руководитель Широбокова Татьяна Александровна**ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»
Удмуртская республика, г. Ижевск***РАЗРАБОТКА ПОДХОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГУСТОТЫ ВСХОДОВ И СТЕПЕНИ
РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

924

*Михайлов Илья Сергеевич**Научный руководитель Полешенко Дмитрий Александрович**ФГАОУ ВО СТИ НИТУ «МИСИС» им. А.А. Угарова, Белгородская область,
г. Старый Оскол***СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ СТЕНДА ДЛЯ РАЗБОРКИ-СБОРКИ
ФОРСУНОК ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

925

*Коростелев Павел Павлович**Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович**ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,
Липецкая область, г. Елец***РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПОЧВЫ И СУБСТРАТА ИК-
ИЗЛУЧЕНИЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ С ПРОГРАММНЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ**

926

*Титов Илья Васильевич**Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Удмуртский государственный аграрный университет»,
Удмуртская Республика, г. Ижевск***ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ
СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ В ПТИЧНИКЕ**

927

*Матвеева Арина Александровна, Фетисова Александра Ивановна**Научный руководитель Васильков Алексей Анатольевич**ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Кострома*

НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

**УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПОДОГРЕВА ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕПРОДУКТОВ
ПРИ ИХ ПЕРЕКАЧКЕ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ** 930

Пшеничный Семён Алексеевич

Научный руководитель д.э.н., доцент Мокроусов Алексей Сергеевич

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва Министерства обороны Российской Федерации, Саратовская область, г. Вольск Вольский военный институт материального обеспечения

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СТИРКИ И ИЗНОСОУСТОЙЧИВОСТИ БЕЛЬЯ
К ИСТИРАНИЮ В ВОЙСКОВЫХ ЧАСТЕЙ МО РФ** 930

Стародубов Алексей Николаевич

Научный руководитель Мокроусова Татьяна Викторовна

ВВИМО, г. Вольск

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ
МОЛОДЫХ СОБОЛЕЙ** 931

Гавриленко Марина Константиновна

Научный руководитель Разяпова Лейсан Фаилевна

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, Республика Башкортостан, г. Уфа

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ЗНАЧИМЫХ СИТУАЦИЯХ 934

Морозова Елена Александровна

Научный руководитель Васильева Ольга Николаевна

Покровский филиал МПГУ, Владимирская область, г. Покров

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 936

Емельянова Александра Владимировна

Научный руководитель Горелова Инесса Евгеньевна

Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СЕЛА. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ 937

Кочнева Марина Германовна

Научный руководитель Дулякова Елена Владимировна

ПмФ ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, с. Первомайское

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ
МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ** 940

Солдатенкова Анна Александровна

Научный руководитель Кушкumbaева Жансулу Еркиновна

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска, Оренбургская область

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ** 941

Проскуряков Дмитрий Владимирович

Научный руководитель: Ахренова Наталья Александровна

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Московская область, г. Коломна

ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

РАЗРАБОТКА СЫРОВ С ПОВЫШЕННОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ 944

Танцура Светлана Алексеевна

Научный руководитель Месяц Ирина Владимировна

Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗЕРНЁНОГО ТВОРОГА 945

Муранова София Александровна

Научный руководитель Полянская Ирина Сергеевна

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 945

Сетько Алёна Витальевна

Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,

Московская область, с. Ивановское

**БОТАНИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПЧЕЛИНОГО МЁДА** 947

Баранник Ксения Сергеевна

Научный руководитель Невитов Михаил Николаевич

МБОУ «Гимназия № 53», г. Пенза ФГБОУ ВО «Пензенский государственный

аграрный университет», г. Пенза

**НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ РЕЦЕПТУР ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ НА ОСНОВЕ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ** 948

Баринова Александра Сергеевна, Маневская Софья Витальевна

Научный руководитель Кох Денис Александрович

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПЧЕНОГО КАЛЬМАРА В КАМЕРЕ ТЕРМОДЫМОВОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА КТД-50 КОМБИНИРОВАННЫМ СПОСОБОМ. 949**
Михайлова Валерия Владимировна
Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина», Липецкая область, город Елец
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИБИРСКИХ ЯГОД VACCINIUM VITIS-IDAEA В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАСОК ДЛЯ ЖАРКИ 950**
Воробьёва Алина Валерьевна
Научный руководитель Рыгалова Елизавета Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск
- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ФЕРМЕНТИРОВАННОГО СЫВОРОТОЧНОГО НАПИТКА С РАСТИТЕЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЕНИЯ 951**
Шамилов Рустам Наилевич
Научный руководитель Неверова Ольга Петровна
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЫКВЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (CUCURBITA PEPO) В ПРОИЗВОДСТВЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ 952**
Жалолова Дилафруз Орзиевна
Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск
- НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ОБОГАЩЕНИЯ ЗЕРНОВЫХ БАТОНЧИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ 953**
Мамуров Амирджон Асрорович
Научный руководитель Кох Жанна Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ КИСЕЛЕЙ НА ЗЕРНОВОЙ ОСНОВЕ 954**
Мухаметчина Полина Вячеславовна, Соколова Арина Александровна
Научный руководитель Кох Жанна Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск
- ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ГАЛЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 956**
Олимаджонов Фирузджон Рустамджонович
Научный руководитель Кох Жанна Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск

- ЯГОДНЫЕ ПОРОШКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНОЙ СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ** 957
Тюхтина Анастасия Николаевна
Научный руководитель Шарогазова Лидия Петровна
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет
Красноярский край, Красноярск
- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕННЫХ КОЛБАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАРАНИНЫ** 958
Ганзориг Хурэлма
Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна
ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ ОТВАРА РИСОВОЙ И ГРЕЧНЕВОЙ МУКИ НА КАЧЕСТВО И БИОЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ ТВОРОГА ДЛЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА** 960
Староверова Ангелина Станиславовна, Мансуров Александр Петрович
ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ГИДРОТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА ОВСА** 961
Летушко Валентина Сергеевна
Научный руководитель Безъязыков Денис Сергеевич
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Красноярский край, г. Красноярск
- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА В УСЛОВИЯХ ООО «АРДАТОВСКИЙ ПИШЕКОМБИНАТ»** 962
Павлова Юлия Владимировна
Научный руководитель Крылов Илья Николаевич
ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, п. Ардатов
- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ЖЕЛЕ И МАРМЕЛАДА НА ОСНОВЕ ОТВАРА ЛИСТЬЕВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ** 963
Снегур Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Захаров Вячеслав Леонидович
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая область, г. Елец
- ЯГОДНЫЕ ПОРОШКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНОЙ СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ** 964
Тюхтина Анастасия Николаевна
Научный руководитель Шарогазова Лидия Петровна
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет
Красноярский край, Красноярск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КРУПЯНЫХ СВОЙСТВ ЗЕРНА БИОАКТИВИРОВАННОГО ПЛЁНЧАТОГО ЯЧМЕНЯ, ГОЛОЗЁРНОГО ЯЧМЕНЯ И КАРОТИНОИДНОГО ЗЕРНА ТРИТИКАЛЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЗАДАННОГО СОСТАВА И СВОЙСТВ** 965
Дубровская Анна Александровна
Научный руководитель Кандроков Роман Хажсетович
ФГБОУ ВО «Московский Государственный Университет Пищевых Производств»
г. Москва

ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНОЙ ЗЕЛЕНИ И КОРЫ ПИХТЫ СИБИРСКОЙ КАК
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** 968
Чичак Сергей Сергеевич
*Научный руководитель Суворова Марина Владимировна, преподаватель
ОГБПОУ Первомайский филиал Томский аграрный колледж, Томская область,
с. Первомайское*
- КУЛЬТУРТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА ЗЕМЛЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
НАЗНАЧЕНИЯ ООО «ВОСКРЕСЕНСКОЕ» НЕВЕРКИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ** 969
Егорова Полина Романовна
Научный руководитель Лянденбургская Алена Владимировна
*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
Пензенская область, г. Пенза*
- КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПУНКТА ПИТАНИЯ И ЛОДОЧНОЙ СТАНЦИИ НА РЕКЕ
ТОБОЛ В ГОРОДЕ КУРГАНЕ** 970
Берестова Мария Евгеньевна
Научный руководитель Москвина Марина Геннадьевна
ГБПОУ Курганский государственный колледж, Курганская область, г. Курган
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ С. ШМАКОВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 971
Ревякина Карина Александровна
Научный руководитель Ильина Екатерина Сергеевна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган
- ТАЙМ–МЕНЕДЖМЕНТ: ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЕМ ВРЕМЕНИ** 972
Мартынов Илья Алексеевич, Юсупова Зарина Юнусовна
Научный руководитель Маркина Ирина Викторовна
*Филиал ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»
в г. Губкинском, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский*
- ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ НА УРБАНИЗИРОВАННУЮ ТЕРРИТОРИЮ** 973
Малофеева Александра Васильевна
Научный руководитель Лопалева Надежда Леонидовна
ФГБОУ ВО «Уральская государственный аграрный университет», г. Екатеринбург
- ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА КАЧЕСТВО СНЕГА В Г. ФРЯЗИНО** 974
Князева Ксения Павловна
Научный руководитель Перерва Жанна Александровна
МБОУ СОШ № 3, Московская область, г. Фрязино
- СОЗДАНИЕ СОЛНЕЧНОГО КОЛЛЕКТОРА ДЛЯ ОБОГРЕВА ДАЧНОГО БАССЕЙНА** 975
Слесарева Дарья Александровна
Научный руководитель Павловская Татьяна Анатольевна
МБОУ Гимназия № 3, Иркутская область, г. Иркутск

ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС

- АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ
ООО «МЕРИДИАН – ГОЛЯТКИНО»** 978
Полянцев Денис Владимирович
Научный руководитель Ометова Галина Викторовна
 ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов
- СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ООО ПП
«ДИВЕЕВСКОЕ» ОП «МИХЕЕВСКОЕ»** 978
Чебан Дмитрий Валентинович
Научный руководитель Семейкина Альбина Николаевна
 ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородской области, р.п.
 Ардатов
- БИЗНЕС-ПЛАН ОТКРЫТИЯ К(Ф)Х ПО ВЫРАЩИВАНИЮ РЕВЕНЯ** 979
Куклина Елизавета Антоновна, Шидловская Анастасия Михайлова
Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна
 ФГБОУ Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров
- АГРОШЕРИНГ КОЛХОЗНИК** 981
Турсова Кристина Андреевна
Научный руководитель Афанасьева Татьяна Алексеевна
 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НОВЫХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ
ПРОДУКТОВ В АО «УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД» ВГМХА ИМ. Н. В.
ВЕРЕШАГИНА Г. ВОЛОГДЫ** 982
Широкова Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Фатеева Наталия Владимировна
 ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
 имени Н. В. Верещагина», Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное
- БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ** 983
Лежнин Виталий Андреевич
Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна
 ФГБОУ Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА БРЫНЗЫ ИЗ КОЗЬЕГО МОЛОКА** 984
Костюченко Софья Витальевна
Научный руководитель Зайбель Ирина Александровна
 КГБ ПОУ «Красноярский аграрный техникум» Красноярский край, г. Красноярск
- АГРОШЕРИНГ КОЛХОЗНИК** 985
Турсова Кристина Андреевна
Научный руководитель Афанасьева Татьяна Алексеевна
 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2023

ВЛИЯНИЕ ГЕРБИЦИДОВ НА ЗАСОРЕННОСТЬ И УРОЖАЙНОСТЬ СВЁКЛЫ СТОЛОВОЙ В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Евтеева Надежда Дмитриевна

Научный руководитель Киселёва Татьяна Сергеевна

*ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень*

Актуальность: Свёкла столовая характеризуется хорошими результатами урожайности корнеплодов (более 40 т/га) и неплохой лежкостью в осенний, зимний и весенний периоды и является ценной овощной культурой из семейства Маревые для питания как диетический продукт, а также для медицины.

Одна из проблем, из-за которой происходит снижение урожайности, выражается в виде высокой засорённости посевов. А технология возделывания, которая полностью механизирована и наиболее распространена, может использоваться только на поле с минимальным количеством сорных растений и без ручной прополки. К тому же применение одних и тех же гербицидов повлекло за собой выработку устойчивости сорных растений, которые растут на посевах столовой свёклы, и понизило их эффективность. Так же высокая засорённость означает повышение уровня опасности болезней и вредителей, попутно снижая урожай. Вследствие чего угроза, связанная с засорённостью посевов столовой свёклы, несёт значительные потери урожая, что делает данную проблему актуальной (Дунаева Ю. С., 2010).

Изучаемые в этой работе гербициды в основном послевсходовые, избирательного действия с системным способом проникновения, использующиеся как компоненты баковой смеси. Применение этого средства защиты против сорных растений связано с необходимостью объективной оценки их эффективности в конкретных почвенно-климатических условиях северной лесостепи Западной Сибири. Его эффективность на столовой свёкле изучена недостаточно, не разработана технология их оптимального экономически выгодного и экологически безопасного использования. При этом не последнее значение имеет получение продукции высоких показателей количества и качества, учитывая действие химических веществ в гербицидах. Поэтому наличие информации по засорённости и урожайности свёклы столовой необходимо на сегодняшний день (Дунаева Ю. С., 2010).

Цель исследования: Изучить действие гербицидов на засорённость и урожайность свёклы столовой в условиях северной лесостепи Тюменской области.

Задачи исследований: Провести оценку действия гербицидов на:

1. Засорённость посевов;
2. Урожайность свёклы;
3. Фракционный состав;
4. Экономическая эффективность.

Научная новизна: Впервые в условиях северной лесостепи Тюменской области изучается действие гербицидов на засорённость посевов и урожайность свёклы столовой.

Практическая значимость: Определено положительное влияние обработки гербицидами «Клео, ВДГ», «Битаниум 22, КЭ», «Альфа Бригадир». Проанализировано влияние баковой смеси гербицидов Клео, ВДГ, «Битаниум 22, КЭ», «Альфа Бригадир» на урожайность свёклы столовой. В результате проведенных полевых и лабораторных исследований

рекомендована обработка свёклы баковой смесью гербицидов Клео, ВДГ», «Битаниум 22, КЭ», «Альфа Бригадир», которая способствует получению стабильной урожайности.

Область применения: сельскохозяйственные предприятия.

Методология и методы исследований. Методология исследований включает в себя изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов. Методы исследований: теоретические – статистический анализ и обработка результатов исследований; эмпирические – полевые и лабораторные исследования, цифровое и текстовое отображение полученных результатов.

ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Торопыгина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Рзаева Валентина Васильевна

*ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень*

Актуальность работы. Одним из основных элементов системы земледелия, позволяющим повысить урожайность сельскохозяйственных культур, служит рациональная основная обработка почвы, ее глубина в зависимости от типа почвы, обеспечивающая благоприятные условия для роста и развития растений, что не изучено в северной лесостепи Тюменской области. На продуктивность сельскохозяйственных культур влияет основная обработка почвы (Киселёва Т. С., Худайбердин Р. Р., 2022).

В северной лесостепи Тюменской области недостаточно изучено влияние основной обработки почвы на продуктивность зернобобовых культур, в данном случае гороха, нута и сои.

Цель исследований: изучить продуктивность зернобобовых культур (горох, нут, соя), возделываемых по основной обработке почвы в северной лесостепи Тюменской области.

В **задачи** исследований входило: определение влияния основной обработки почвы при возделывании зернобобовых культур на:

- урожайность,
- выход кормовых и зерновых единиц;
- экономическую эффективность.

Научная новизна. Впервые в условиях северной лесостепи Тюменской области установлено влияние основной обработки почвы и её глубины на продуктивность зернобобовых культур (горох, нут, соя).

Практическая значимость: Наибольшая урожайность гороха и нута отмечена при отвальной обработке почвы (20–22 см) контроль – 2,22 и 2,31 т/га, урожайность сои – 1,27 т/га отмечена по дифференцированной обработке (20–22 см). При возделывании гороха и нута наибольший выход кормовых и зерновых единиц отмечен по отвальной обработке почвы (20–22 см) контроль, а при возделывании сои по дифференцированной обработке (20–22 см). При возделывании гороха и нута наиболее экономически эффективным оказался вариант отвальной обработки почвы (20–22 см) при уровне рентабельности 41,6 и 59,0%, а при возделывании сои – дифференцированная обработка почвы (20–22 см) – 39,7%.

Область применения: сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения.

Методология и методы исследований. Методология исследований включает в себя изучение научных трудов отечественных авторов. Методы исследований: теоретические – статистический анализ и обработка результатов исследований; эмпирические – полевые и лабораторные исследования, цифровое и текстовое отображение полученных результатов.

ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Киселёва Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Рзаева Валентина Васильевна

*ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,
Тюменская область, г. Тюмень*

Актуальность. Зерновые бобовые культуры являются важным компонентом растительного белка и обязательным элементом разрабатываемых в настоящее время альтернативных систем земледелия (Заинчиковская Е. В., 2009). Важной зерновой бобовой культурой в Сибири является горох, но в условиях рискованного земледелия северной лесостепной зоны продуктивность его бывает очень низкой (Горбатая А. П., 2013). Роль основной обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур, в нашем случае зернобобовых (горох, нут) становится на первое место среди всех агротехнических приемов, поскольку именно основная обработка почвы влияет на создание благоприятных условий, от которых зависит рост и развитие растений. Актуальным остается вопрос о влиянии основной обработки почвы на продуктивность зернобобовых культур в северной лесостепи Тюменской области Западной Сибири, так как ранее это не изучалось.

Цель и задачи исследований: выявить оптимальную основную обработку почвы и её глубину при возделывании зернобобовых культур (горох, нут) для обеспечения высокой продуктивности в северной лесостепи Западной Сибири.

В **задачи** исследований входило:

- изучить влияние основной обработки почвы на агрофизические свойства: плотность почвы, запасы продуктивной влаги и коэффициент водопотребления; вегетационный период гороха и нута, полевую всхожесть и сохранность зернобобовых культур к уборке с учетом сформировавшихся погодных условий;
- сравнить засоренность посевов и массу сорных растений по исследуемым основным обработкам почвы;
- провести учет урожайности, биологической урожайности, элементов структуры урожайности, рассчитать выход кормопротеиновых единиц, определить содержание белка в зерне;
- рассчитать экономическую эффективность возделывания зернобобовых культур по вариантам основных обработок почвы.

Научная новизна исследований. Впервые в условиях северной лесостепи Западной Сибири изучено влияние основной обработки почвы (отвальной, безотвальной, дифференцированной и нулевой) на продуктивность зернобобовых культур (горох, нут), выход кормовых, зерновых и кормопротеиновых единиц. Проанализированы агрофизические показатели почвы и засоренность посевов по вариантам основных обработок и их

глубине при возделывании гороха и нута. Установлено, что безотвальная и дифференцированная обработки почвы уступают отвальной (20–22 см).

Теоретическая и практическая значимость. В результате исследований определено положительное влияние отвальной обработки почвы на агрофизические показатели, коэффициент водопотребления, продуктивность гороха и нута, дана экономическая оценка. Рекомендована отвальная обработка почвы (20–22 см) при возделывании гороха и нута, которая способствует получению стабильной и экономически целесообразной продуктивности. Применение отвальной обработки почвы (20–22 см) способствует повышению урожайности над вариантом безотвальной (20–22 см) и дифференцированной (20–22 см) на 0,38–0,39 т/га гороха и на 0,32–0,53 т/га нута. Отвальная обработка почвы (20–22 см) при возделывании гороха и нута способствовала повышению уровня рентабельности на 5,6–36,6% при возделывании гороха и на 14,7–43,1% при возделывании нута.

Методология и методы исследований. Методология исследований включает в себя изучение научных книг, статей, информационных изданий. Методы исследований: теоретические – статистический анализ и обработка результатов исследований; эмпирические – полевые и лабораторные исследования, цифровое, текстовое и графическое отображение полученных результатов.

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

Каймонова Елена Николаевна

Научный руководитель Каймонов Николай Викторович

*МБОУ Хадаханская СОШ и ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей»
Иркутская обл, Нукутский р-он, с. Хадахан*

Театр начинается с вешалки, а школа – с ее двора. Когда в школе чисто и уютно, а школьному двору позавидует любой человек, тогда и учиться интереснее.

Гипотеза: создание элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории может привлечь внимание учащихся и их родителей к экологическим проблемам территории школы и повысить социальную активность населения.

Актуальность выбранной темы: благоустройство территории играет важную роль в жизни человека – красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный микроклимат.

Цель исследования: выяснить влияние создания единого комплекса ландшафтного дизайна пришкольной территории на успешную реализацию программы экологического воспитания учащихся и повышение социальной активности школы.

На территории нашей школы находятся клумбы, которые расположены рядом со школой. Высаживаемые цветы, несмотря на уход, плохо развиваются, и клумбы не всегда имеют привлекательный вид.

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения. После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важной из них – художественное оформление школьного двора по благоустройству и озеленению школьного двора для учащихся.

Первоочередной задачей для реализации нашей идеи было проведение социологического опроса учащихся школы, учителей и родителей на предмет личного отношения к благоустройству территории вокруг школы. Было опрошено 48 человек. При статистическом анализе анкет выяснилось, что 94% опрошенных людей считают, что после благоустройства пришкольная территория станет намного привлекательнее и чище, а 60% готовы содействовать в реализации данного проекта и в дальнейшем.

Важное значение мы придавали и изучению литературы по ландшафтному дизайну. В школе был объявлен конкурс эскизов пришкольного участка, которые школьники разрабатывали с учетом освещенности территории, состава почв, видового разнообразия цветочно-декоративных растений.

Результаты исследования кислотности и качественного состава почвы пришкольной территории. Для того чтобы определить плодородие участка, прилегающего к школе, исследовали следующие показатели: количество перегноя, количество воды; механический состав; водопроницаемость; воздухопроницаемость; кислотность почв.

В ходе реализации проекта были выполнены следующие работы: сформированы творческие группы по разным направлениям деятельности, на подготовительном этапе проведена ландшафтная организация школьной территории, выбраны растения для озеленения.

Заключения

Реализация данного проекта помогает созданию условий для использования творческих способностей учащихся и вовлечению учащихся школы в процесс дизайнерского преобразования окружающего мира

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА

Бутов Максим Дмитриевич

Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

Томат – одна из лидирующих культур, выращиваемых в защищённом грунте, является кладезем витаминов, именно потому так ценится населением многих стран. Обеспечение жителей страны экологически чистой продукцией является главной задачей агропромышленных предприятий уже на протяжении многих лет. Таким образом, подкормка биопрепаратами является залогом получения экологически чистых овощей, что так актуально в настоящее время. Из проведённых исследований следует, что корневые подкормки биопрепаратами растений томата гибрида защищенного грунта «Мерлис» целесообразно.

Анализируя полученные результаты, были сделаны следующие выводы:

Растения томата, обработанные биопрепаратом серии «БСКА-3» отличались более мощной корневой системой и практически не поражались мучнистой росой. По биометрическим показателям значительно превышали контрольный вариант растения, обработанные биопрепаратами. Разница между опытными вариантами с применением биопрепаратов и контролем при прохождении фенофаз составила по количеству листьев 1–2 листа, а по длине междоузлий – 1 см. Максимальную разницу по сравнению с контролем наблюдали на вариантах, обработанных препаратом серии «БСКА-3», которая после 1-й обработки составила 1,3 см, после 2-й – 3,3 см, после 3-й – 7,4 см,

после последней – 8,4 см. Растения варианта «GumiAgro» в среднем были выше контроля на 4,4 см. Корневая подкормка способствовала увеличению массы и диаметра плодов по сравнению с контролем, и как следствие, повышению урожайности культуры. Образцы вариантов с применением биопрепаратов серий «GumiAgro» и «БСКА-3» по массе превосходили на 18,2 г и 20,2 г, по диаметру – на 2,8 мм и 3,8 мм. Максимальную продуктивность оказалась на варианте с обработкой препаратом «БСКА-3», которая превышала контроль на 900 г. Росту урожайности способствовала обработка и препаратом «GumiAgro», разница составила 300 г. В ходе биохимического исследования плодов томата установлено, что в вариантах с применением биопрепаратов улучшалось качество продукции. Плоды, обработанные препаратом «БСКА-3» превосходили контроль на 1,8% – по содержанию витамина С; на 0,5 мг% – по содержанию антоцианов, а по накоплению сухого и органического вещества – 0,2%. Содержание нитратов в контрольном образце составляет 40 мг / кг, в вариантах с применением биопрепаратов «БСКА-3» и «GumiAgro» этот показатель колебался в пределах 38,3–38,7 мг / кг, что не превышало предельно – допустимый коэффициент.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО СЕМЕНОВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Дёмина Александра Андреевна,

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты

В данной работе говорится о семеноводстве и решение возможным проблем в сельском хозяйстве, связанных с зерновыми культурами.

На сегодняшний день сельское хозяйство – это один из актуальных вопросов в стране. В прошлом году стоимость продуктов растениеводства была на относительно высоком уровне, но вместе с этим – была урезана доходностью экспортных пошлин. На юге страны была достаточно высокая урожайность, чего нельзя сказать о других регионах – центре и Поволжье, здесь из-за неблагоприятных природных условий наблюдалось значительное падение урожая.

В первой главе описаны этапы развития семеноводства на территории России. Зерновые культуры прошли множество испытаний прежде чем предстать в теперешнем виде, но прогресс не стоит на месте и сельское хозяйство постоянно развивается.

Главный подход создания высокоурожайных зёрен пшеницы – разведение крепких и здоровых высокоурожайных сортов вместе с большим, а также стабилизированным семенем. Взращивая на посевных землях высокоурожайные зерна и после высева их на общих (товарных) площадях, будет возможным каждый год наблюдать надбавку урожая 2–3 ц/га и более в производственных посевах добавочных расходов. Но воздействие высокой агротехники весьма недолговременно, оно выражается, равно как принцип, только лишь на определенное время.

Формирование российского семеноводства, а также селекции – это подход к продуктовой защищенности Российской Федерации. Однако данный подход требует возведения успешной организационно-финансовой и законной концепции, основа которой состоит в обновлении материально-технической базы, поддержке лабораторных и научных исследований, продвижении видов отечественной селекции на внутреннем рынке, решении трудностей профессионального предоставления, исключении незаконного

оборота семян и способности вывести данную отрасль агропромышленного комплекса на новый уровень.

Глава седьмая раскрывает сами пути повышения эффективности семеноводства зерновых культур. Здесь приводятся различные методы улучшения семеноводства в России не только через агропромышленный комплекс, но и через действующее законодательство.

В России накоплен бесчисленный генофонд растений, которые используются сквозь десятилетия для взращивания качественного и высокообъемного урожая в каждом регионе страны.

ВЛИЯНИЕ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ РИСА В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Оконова Даяна Владимировна

Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Для дальнейшего устойчивого развития рисоводства на ресурсосберегающей и экономически выгодной основе необходимо проведение комплекса организационно-хозяйственных, агротехнических и мелиоративных мероприятий.

Целью исследований является изучение влияния различных предшественников на повышение продуктивности риса в условиях ОАО «Исток» Октябрьского района Республики Калмыкия.

Программой исследований предусматривалось решение следующих **задач**:

- проанализировать научно-литературный материал по практическому опыту и перспективам возделывания риса;
- изучить закономерности продукционного процесса и урожайность риса в зависимости от предшественников;
- определить влияние предшественников на структуру суммарного водопотребления при формировании продуктивности риса;
- определить экономическую эффективность возделывания риса.

Территория хозяйства, где проводились исследования, расположена в северной части Прикаспийской низменности. Последняя представляет собой плоскую низменную равнину плавно понижающуюся от подножия Ергеней к побережью Каспийского моря.

Схемой опытов предусмотрены следующие варианты: I. Посев риса после люцерны по пласту; II. Посев риса по обороту пласта; III. Посев риса по рису (третий год после люцерны).

На рисовых системах Калмыкии лучшим предшественником риса является люцерна. Она занимает 25–30% от севооборотной площади. Биологические особенности этой культуры делают ее незаменимой в рисовом севообороте в хозяйственном, агротехническом и мелиорирующем отношениях, особенно на засоленных землях

Опытами установлено, что в структуре урожайности риса количество зерен в метелке варьирует от 80 до 96 штук. Максимальное количество их содержат метелки, полученные на посевах по обороту пласта люцерны с густотой стояния 172 растений на 1 м². В третьем варианте метелка имеет на 16 зерен меньше, чем на растениях первого варианта.

Установлено, что рассматриваемые предшественники оказывают определенное влияние на продуктивность основной культуры рисового севооборота. Анализ продуктивности риса в зависимости от предшественника показал, что самый большой урожай

рис дает при возделывании по пласту люцерны – 34,3 ц/га. Урожайность по второму (31,3 ц/га) и третьему (23,7 ц/га) вариантам находится выше наименьшей существенной разности и они между собой по достоверности превышают друг друга. Первый вариант достоверно превышает на 10,6 ц/га зерна контроль или на 44,7% выше дает урожай по сравнению со всеми остальными вариантами. Урожайность второго варианта, рис по обороту пласта, выше третьего варианта на 7,6 ц/га зерна или на 32% превышает его.

ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ТОМАТА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ КАЛМЫКИИ

Хулхачиева Любовь Эрдиевна

Научный руководитель Батыров Владимир Александрович

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Цель отрасли овощеводства – обеспечить население Калмыкии и России высококачественными свежими овощами. В Республика Калмыкия недостаточно уделяется внимания научным исследованиям в отрасли овощеводства и особенно томатопродукству. Вместе с этим наш регион на территории России является самым экологически чистым, где вполне можно возделывать традиционные и интродуцированные сорта овощей, в том числе и томатов.

Немаловажное значение при выращивании томатов по современным технологиям имеет химизация, включающая гербициды, ретарданты и симуляторы роста растений. К современным стимуляторам относятся ауксины, гибберсиб, гибберелловая кислота (гиббереллин), гуматы натрия, ивин и др. Обычно применение регуляторов роста на культурных растениях в низких концентрациях (в рассадной фазе и взрослом состоянии) не бывает высокоазотным агромероприятием. А прибавки урожая при этом наблюдаются достаточно ощутимые. Поэтому нами в опыте использованы такие стимуляторы, как ивин и гибберелловая кислота, изучалась их влияние на урожайность и качество продукции. Обработка томатных растений проводилась нами с помощью ранцевого опрыскивателя и высокопроизводительной машины ОПС-30Б.

Цель исследований – изучение влияние биопрепаратов на продуктивность томата в условиях аридной зоны Калмыкии.

Задачи исследования:

Изучили пять вариантов с различными стимуляторами при безрассадной культуре томата:

1. Контроль (без обработки).
2. Обработка гиббереллином (однократная 0,005%).
3. Обработка гиббереллином (двукратная 0,005%).
4. Обработка препаратом «Ивин» (однократная 0,01%).
5. Обработка препаратом «Ивин» (двукратная 0,01%).

Результаты исследований: Исследования показали, что в условиях опытного участка Калмыцкого государственного университета имени Б. Б. Городовикова на безрассадной культуре томата вполне возможно применение стимуляторов роста. Применение стимуляторов роста – гиббереллина и ивина – способствуют ускорению прохождения всех фаз развития. При использовании препарата ивина фаза созревания наступила на 9–10 дней раньше, чем в контроле. Наибольшей ассимиляционной поверхностью обладали

растения, обработанные стимулятором роста гиббереллин (одна обработка) и препарат ивин (с одно- и двукратной обработкой). В вариантах с применением стимуляторов роста урожайность товарных плодов безрассадного томата составила порядка 36,9–44,4 т/га, что на 4,1–11,4 т/га больше в сравнении с контролем. Наибольшую товарность плодов имели варианты с применением препарата ивин (85,0–85,2%).

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

Москва, 2023

ВЛИЯНИЕ ПОВЫШЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Соловьев Егор Дмитриевич

Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна

МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно», Ленинградская область, г. Тосно

В зимний период в городах часто используется СПС. Это доступное и дешевое средство для борьбы с гололедом. Ее состав – 70% песок и 30% соль. Один из недостатков использования соляно-песчаной смеси в зимнее время – отрицательное влияние соли на экологическое состояние окружающей среды, а именно на растения весной и летом. При таянии снега некоторое количество соли будет попадать в почву и накапливаясь увеличивать концентрацию. Это явление происходит из года в год. Из научных источников известно, что накопление соли будет пагубно для живого. Я решил определить, действительно ли соль отрицательно влияет на растения. Для проведения опыта было взято комнатное растение хлорофитум. Хлорофитум называют самым простым комнатным растением. Он прост в выращивании и размножении, не требователен и вынослив. Растет почти в любых условиях. Это буквально «спартанец» по приспособлению к любым условиям.

Приготовили два горшка с растениями (контроль и опыт). Одно из растений поливали дистиллированной водой, а другое – раствором поваренной соли (0,1 М раствор). Наблюдение проводилось в течение 5 дней. Растение, которое поливали обычной водой продолжало расти и было «бодрым», а то, которое поливали соляным раствором стало желтеть и гибнуть.

Далее опыт был продолжен на другом комнатном растении – сансеvierии. Для проведения эксперимента также были взяты 2 растения в одной и той же фазе вегетации. Условия опыта были изменены. Контроль поливали дистиллированной водой, опытное растение 0,05М раствора. Опыт начали проводить в январе, окончание опыта июнь 2022 года. По наблюдениям, проводимым несколько месяцев, было замечено, что растение сансеvierия действительно хорошо переносит неблагоприятные условия среды и имеет высокую приспособляемость. Опытное растение до марта чувствовало себя достаточно «бодро», в апреле образец стал чахнуть, листья стали приобретать сероватый оттенок. Стали вялыми, поникшими. К июню опытное растение практически погибло, в то время как контрольное растение было в хорошей форме и даже появилось несколько молодых листьев. Для продолжения опыта я решил исследовать влияние разных концентраций поваренной соли на всхожесть семян фасоли. В лотке – контроль, семена поливались водой и быстро «пошли» в рост, чуть медленнее и с меньшим количеством всходов была замечена активность в лотке под номером 2 (0,05-молярный раствор поваренной соли), медленнее всего и с меньшим количеством всходов наблюдалась активность в 3 лотке (0,1-молярный раствор поваренной соли). В ходе эксперимента, дальнейший полив раствором, содержащим разные концентрации поваренной соли, позволил сделать вывод что происходит торможение ростовых процессов. Это скорее всего связано с изменением осмотической силы корня, т.е. нарушением баланса между осмотическим и тургорным давлением. Соль для растений губительна. Возможно, ее проникновение в почву в городской зоне не проявляется так же явно и быстро, как это случилось в домашних условиях, но понятно, что накапливаясь и плохо вымываясь из почвы, она постепенно губит растения. О пользе или вреде соли ведутся нескончаемые

споры. Она издавна используется в качестве приправы. Когда-то ее ценили на вес золота, поэтому уйти «не солоно хлебавши» означало встречу гостя без должного уважения.

РАЗРАБОТКА БИОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РОСТА КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

Резванова Екатерина Раисовна

Научный руководитель Сафиуллина Лилия Мунировна

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан, г. Уфа

Одной из главных проблем современности является производство сельскохозяйственной продукции без нанесения ущерба как окружающей среде, так и организму человека, потребляющему эти продукты. Мы предлагаем использовать полимерный гидрогель совместно с культуральной жидкостью водорослей для получения положительного влияния на процент всхожести, рост и развитие семян культурных растений. Культуральная жидкость является органическим высокоэффективным природным биостимулятором роста растений, которая способствует получению экологически чистой продукции, экономии средств на использование минеральных удобрений и так же является безопасной для человека. Полимерный гидрогель дает возможность лучшего закрепления растениями в грунт за счет влияния на плотность субстрата, не препятствуя развитию корневой системы, а также получения достаточного количества кислорода и воды с минимизацией инфильтрации и испарения для нормального роста культуры растения. Наш продукт поможет восстановить плодородие и другие свойства почвы за счет рекультивации нарушенных земель.

Задача: Разработка препарата на основе полимерного гидрогеля с культуральной жидкостью водорослей и эффективной методики его использования для стимуляции роста культурных растений; проведение лабораторных исследований на безжизненных субстратах с целью проверки эффективности проекта.

Методы научных исследований:

1. Учет числа клеток в счетной камере;
2. Учет числа клеток нефелометрически.

Основные этапы работы:

1. Выращивание суспензии зеленых микроводорослей *Coelastrella rubescens*;
2. Проведение экспериментов;
3. Анализ результатов.

Результаты: Проведенные исследования показали, что совместное использование полимерного гидрогеля и культуральной жидкости водорослей *Coelastrella rubescens* оказывает положительно влияние на анализируемые показатели роста и развития культурных растений, выражающиеся в увеличении всхожести (на 20%+), длины корней (в 2 раза) и проростков (в 1,5 раза) и биомассы растения. Применение такого продукта может оказаться полезным не только в сельскохозяйственных комплексах и для личного пользования, но и при озеленении городов, рекультивации антропогенно-нарушенных земель и при выращивании на агрегатопонике.

Практическая значимость: Биопрепарат с полимерным гидрогелем и культуральной жидкостью водорослей может найти широкое применение в сельском хозяйстве, а также в комплексе работ по рекультивации земель, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось.

Области применения: Использование продукта в агрофирмах, специализирующиеся на органическом земледелии, частными лицами, занимающимися огородничеством и садоводством, а также компаниями, оказывающими профессиональные услуги по комплексному восстановлению нарушенных земель и реновации промышленных территорий.

МОНИТОРИНГ АГРОЛАНДШАФТОВ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО ГАУ

Смирнова Алина Дмитриевна

Научный руководитель Гусев Алексей Сергеевич

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Переход на цифровое сельское хозяйство приобретает значимость для сельскохозяйственных предприятий.

С помощью геоинформационных систем и применения данных дистанционного зондирования Земли в 2022 г. началась работа по мониторингу состояния почв и посевов рабочих участков в учебно-опытном хозяйстве Уральского ГАУ, которое находится в Белоярском районе Свердловской области.

Для оценки современного состояния почв агроландшафтов в июле-сентябре 2022 г. были проведены полевые работы в учебно-опытном хозяйстве. В июле были изучены почвы под различными схемами полевого севооборота. Площадь опыта – 1125 м², варианта – 40 м², учетная площадь – 32 м². Опыты по сидеральным культурам заложены в рамках научных исследований, которые проводятся на протяжении нескольких лет. Смешанные почвенные образцы были отобраны с участков под следующими вариантами:

1. Последействие ячменя по фону сидерального пара.
2. Последействие сидерального пара, а также следующих сидератов: Горох + овёс; Люпин узколистый; Горчица; Рапс яровой; Овес.

Все данные занесены в цифровую систему «АГРОМОН» и наложены на спутниковый снимок (рисунок 1).



Рисунок 1 – Координаты взятия проб в системе «АГРОМОН», снимок со спутника

Также на рабочих участках был проведен учет сухой зеленой массы сидератов и сорняков без удобрения и с удобрением, а в сентябре отбор смешанных почвенных образцов на отдельных полях учебно-опытного хозяйства все данные внесены на платформу Агромон.

Результаты проведенных полевых исследований являются основанием для создания электронной цифровой базы данных для планирования агротехники и прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур в учебно-опытном хозяйстве Уральского ГАУ.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**БИОТЕХНОЛОГИЯ,
ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ,
ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

Москва, 2023

БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ И НАПИТКОВ

Гайдамак Артем Романович

Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

Кисломолочные продукты вырабатываются сквашиванием молока или сливок чистыми культурами молочнокислых бактерий с добавлением или без добавления дрожжей и уксуснокислых бактерий. Кисломолочные продукты относятся к продуктам биотехнологии. Кисломолочные продукты объединены в три основные группы: кисломолочные напитки; сметана; творог и творожные изделия.

Цель работы: изучить биотехнологические методы производства кисломолочных продуктов и напитков.

Задачи:

- дать общую характеристику закваскам, используемых в производстве кисломолочных продуктов;
- изучить биотехнологические методы производства кисломолочных продуктов;
- отразить основные технологические процессы производства кисломолочных напитков;
- провести исследование качества кисломолочных продуктов и напитков.

Все технологические процессы производства продуктов из молока делятся на две части: 1) первичная переработка – уничтожение побочной микрофлоры; 2) вторичная переработка. Вторичная переработка молока может идти двумя путями: с использованием микроорганизмов и с использованием ферментов. С использованием микроорганизмов выпускают кефир, сметану, творог, простокваши, казеин, сыры, с использованием ферментов – пищевой гидролизат казеина, сухую молочную смесь для коктейлей и т.д.

Консистенция и характер густка кисломолочных напитков зависят от сырья, технологии, способа производства. Кисломолочные напитки вырабатывают двумя способами: термостатным и резервуарным. При производстве кисломолочных продуктов, основной процесс – брожение молочного сахара и зависящая от него коагуляция казеина с образованием густка. В результате формируются определённая консистенция, вкус и запах кисломолочных продуктов. Технологический процесс производства кисломолочных напитков включает следующие технологические операции: пастеризация, гомогенизация, охлаждение, заквашивание, сквашивание, охлаждение и созревание продукта, фасование. В настоящее время кисломолочные напитки вырабатывают преимущественно резервуарным способом. Резервуарным способом вырабатывают кефир, айран и некоторые другие кисломолочные напитки, консистенция которых позволяет иметь нарушенный (перемешанный) густок.

Технология кисломолочных продуктов основана на использовании различных видов брожения лактозы под действием микроорганизмов заквасок. Технологический процесс производства кисломолочных продуктов включает следующие технологические операции: очистка молока, охлаждение, тепловая обработка, пастеризация, стерилизация, заквашивание, созревание, фасование.

Были исследованы молочнокислые продукты разных производителей. Продукция проверялась на содержание СОМО, кислотность, массовую долю жира и белка в соот-

ветствии с ГОСТ. На основании проведенных исследований молочнокислой продукции было установлено, что в них содержались соответствующие рецептуре санитарно-химические показатели в соответствии ГОСТ по величине допустимого уровня.

Таким образом, один из основных процессов, определяющих вид кисломолочного продукта, является сквашивание, который представляет сложный биотехнологический процесс, при котором в молоке под действием ферментов, выделенных микроорганизмами закваски, расщепляется молочный сахар (лактоза) с образованием молочной и других кислот, спиртов, диоксида углерода и ароматических веществ, обладающих питательной ценностью, диетическим и лечебным эффектом.

ИНОКУЛЯТОР ДЛЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Коннов Илья Андреевич

Научный руководитель Кшникаткин Сергей Алексеевич

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, Пензенская область, г. Пенза

Разработана экологически безопасная биотехнология и конструкция установки-инокулятора для предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур регуляторами роста. Обработка семян сельскохозяйственных культур установкой-инокулятором с системой тумана высокого давления при полноте обработки семян до 100% и без их повреждения, позволяет повысить посевные качества – всхожесть и энергию прорастания семян в среднем на 15–20%. Система тумана высокого давления (до 100 атм.) позволяет получить каплю диаметром 5–10 микрон. Такая капля долго удерживается в рабочей камере, попадая на поверхность семени, она легко проникает к зародышу, тем самым провоцируя всхожесть. Данная биотехнология позволяет использовать для обработки любые виды семян сельскохозяйственных культур, независимо от их физико-механических свойств, в том числе и размерных характеристик и любые виды регуляторов роста в жидкой форме, так как существует система подготовки биостимуляторов перед подачей их в рабочую камеру. Форсуночное увлажнение с контролем и управлением уровня влажности позволяет не допускать избыточного переувлажнения семян при обработке. Влажность семян после обработки повышается всего на 2–3%, что соответствует агротехническим требованиям.

Использование данной биотехнологии предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур позволяет реализовать их генетический потенциал, управлять биологической семенной продуктивностью и качеством семян.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОПРЕПАРАТОВ СЕРИИ ФИТОП ДЛЯ КОНТРОЛЯ ГРИБНЫХ БОЛЕЗНЕЙ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ

Козлова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Шпатова Татьяна Владимировна

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»

Новосибирская область, г. Новосибирск

Скороплодность ягодных культур обеспечивает высокую экономическую эффективность их производства. Ведущее место среди них в России отводится смородине черной (*Ribes nigrum*) как зимостойкой, самоплодной и урожайной культуре, получение высоких

урожаев которой затруднено из-за сильного поражения ее грибными заболеваниями. Для их подавления необходимо применение пестицидов, что нередко влечет за собой появление резистентности к ним и падение эффективности, а также накопление вредных веществ в окружающей среде и продуктах питания. Необходимость применения биологического метода в защите смородины от вредных организмов связана с использованием ягодной продукции в свежем виде, а также как сырья для фармакологической промышленности, что требует повышенного контроля ее экологической чистоты.

Цель исследования – изучить влияние бактериальных препаратов серии Фитоп на пораженность грибными микозами и урожайность смородины. Задачи исследования – установить влияние препаратов серии Фитоп на грибные болезни при обработке в значимые для роста растений смородины фенофазы по надземной системе в полевых опытах на промышленных посадках смородины; оценить действие бактериальных препаратов при обработке надземной части растений смородины на урожайность; определить влияние бактериальных препаратов на биохимические процессы в растении по комплексу показателей на естественном инфекционном фоне при обработке надземной части смородины.

Объекты исследования: смородина сорта Мила, септориоз (*Septoria ribes* Desm), антракноз (*Gloeosporium ribis* Mont, et Desm), биопрепараты Фитоп 8.1, Фитоп 8.67, Фитоп 4.70 и Фитоп 14.72 предоставлены ООО НПФ «Исследовательский центр» наукоград Кольцово (Новосибирская область). Действие биопрепаратов оценивали по показателю развитие болезни, % в сравнении с контролем и рассчитывали биологическую эффективность. Урожайность смородины определяли по общепринятым методикам. Комплекс биохимических показателей – по известным методикам. Исследования проводили в насаждениях смородины сорта Мила в сельскохозяйственной артели «Сады Сибири» в Новосибирской области в 2022 г.

При применении Фитоп 8.67 были выявлены достоверные различия по увеличению концентрации хлорофилла а в 1,2 раза, хлорофилла b под влиянием Фитоп 8.67 и Фитоп 8.1 в 1,3–1,4 раза, а также каротиноидов в 1,2 раза при использовании Фитоп 8.1 и Фитоп 4.70. Активность пероксидазы увеличилась в 3 раза под влиянием Фитоп 8.1 и в 1,8 раза под действием Фитоп 4.70 относительно контроля. При обработке насаждений смородины биопрепаратами серии Фитоп пораженность септориозом листьев снижалась более чем в 2,5 раза, антракнозом – в 2 раза. Биологическая эффективность применения Фитоп 8.1, Фитоп 8.67 достигала 78,4%, Фитоп 4.70 и Фитоп 14.72 – 64,8% в отношении септориоза, антракнозу – 59,4% и 62,9%, соответственно. Урожайность культуры при использовании данных биопрепаратов увеличилась на 14,4–18,7%.

Таким образом, продемонстрирована перспективность применения биопрепаратов серии Фитоп для одновременного подавления двух вредоносных грибных заболеваний черной смородины (септориоза и антракноза), распространенных в условиях Новосибирской области.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Фомина Людмила Вячеславовна

Научный руководитель Золотарева Анна Мефодьевна

*ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский Государственный университет технологий
и управления» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Макаронные изделия относятся к более известным продуктам питания. Это обосновано высочайшими питательными и сытными свойствами макаронных изделий, их относительной невысокой ценой, простотой и быстротой приготовления блюд. Макароны при длительном хранении не черствеют, они меньше впитывают влагу, легко транспортируются без конфигурации вкусовых качеств.

Целью работы является организация технологического производства макаронных изделий.

Для достижения заданной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- провести технико-экономическое обоснование по производству макаронных изделий;
- определить ассортимент выпускаемой продукции;
- произвести расчеты основного технологического оборудования, а также оборудования для приемки и хранения сырья;
- произвести расчеты производственных рецептур технологические режимы производства макаронных изделий;
- произвести расчеты складских помещений;
- определить экономическую эффективность нового предприятия.

Объем его годового производства установленный Минздравом РФ составляет 120 млн. т или 100 кг на душу населения. Макаронные изделия – это ежедневный источник растительной клетчатки и минеральных веществ, необходимых организму – железа, кальция, калия, магния, фосфора.

Заключение

В данном проекте выполнены **задачи**:

- проведено технико-экономическое обоснование по производству макаронных изделий;
- определен ассортимент выпускаемой продукции;
- произведены расчеты основного технологического оборудования, а также оборудования для приемки и хранения сырья;
- произведены расчеты производственных рецептур технологические режимы производства макаронных изделий;
- произведены расчеты складских помещений

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**БОТАНИКА,
РАСТЕНИЕВОДСТВО,
САДОВОДСТВО,
ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Москва, 2023

ВЛИЯНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ТОМАТОВ (SOLANUM TYCOPERSICUM)

Ермакович Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Касимова Надежда Зинатовна

*МАУ ДО Городская Станция Юных Натуралистов,
Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Пасленовые культуры широко распространены по всему земному шару и разнообразны по своим видам. Основная культура в группе пасленовых – томат, который является одним из наиболее урожайных, при возделывании с применением удобрений.

Ценность нетрадиционных органических удобрений заключается в их благотворном влиянии на состояние растений, в улучшении почвы, в увеличении урожаев и в дешевизне, ведь приготовить ее может каждый земледelec в своем личном подсобном хозяйстве. Использование экологических безопасных нетрадиционных органических удобрений приобретает особую важность в зоне рискованного земледелия на дерново-подзолистых почвах с невысоким уровнем плодородия в силу природных особенностей и большой зависимостью от природно-климатических условий, где сохраняется риск невысоких и нестабильных урожаев. К таким нетрадиционным, органическим, биологически чистым продуктам можно отнести все то, что остается у людей при использовании продуктов питания: яичная скорлупа, банановая кожура, апельсиновая цедра и др. Эти удобрения содержат такие вещества как: Ca, Mg, P, Fe, K и др., то их можно использовать при выращивании любой овощной культуры, в том числе и томата (Ганичкин, Ганичкина, 2010).

Внесение удобрений способствует не только повышению урожайности, но и его быстрому созреванию, улучшение товарных и вкусовых качеств плодов.

Актуальность данной темы является то, что применение нетрадиционных удобрений не принесет вред для окружающей среды и человека, так как в качестве удобрений мы применяем отходы от пищи человека и хотим получить экологически чистый продукт.

Ключевыми преимуществами нетрадиционных удобрений является их экологичность и безопасность. Их внесение способствует не только высокой урожайности, но и восстанавливает плодородие почвы. Они полностью усваиваются корневой системой и наземной частью растений, укрепляют иммунитет томатов и стимулируют их рост.

В связи с этим была поставлена цель исследования: изучить влияние нетрадиционных органических удобрений на урожайность томата.

Исходя из поставленной цели исследования, были сформулированы следующие **задачи**:

1. Проанализировать научную литературу по проблеме влияния нетрадиционных органических удобрений на урожайность томатов.
2. Изучить морфологические и агротехнические особенности выращивания томата.
3. Проанализировать влияние нетрадиционных органических удобрений на урожайность томатов.

Объект исследования: растения томата (*solanum tycoopersicum*).

Предмет исследования: влияние нетрадиционных органических удобрений.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научной литературы;
- эмпирические: полевой опыт, экспериментирование, наблюдение;
- статистические: расчет практических данных.

Гипотеза исследования: можно предположить, что использование нетрадиционных органических удобрений будет способствовать повышению всхожести, урожайности и качества плодов томатов.

При возделывании томатов нужно учитывать природно-климатические условия районов, биолого–морфологические особенности томатов.

Проведя анализ литературы установили, что садоводы часто применяют в качестве удобрений такие пищевые отходы, как банановая кожура, апельсиновая кожура, яичная скорлупа, луковая шелуха и рыбные отходы. Эти отходы содержат не только большое количество полезных для питания растений веществ, способствующие быстрому росту и развитию растений, а также защите от вредителей и болезней.

В 2020 и 2021 годах был поставлен полевой опыт по изучению влияния нетрадиционных органических удобрений на урожайность томатов сорта Эм-чемпион.

Максимальный прирост урожая во время вегетации в 2020 году зафиксирован в варианте с применением банановой кожуры, а в 2021 году – с применением яичной скорлупы. Наименьшие показатели в 2020 году зафиксированы в контрольном варианте, в 2021 году – с применением апельсиновой кожуры.

На урожайность и качество плодов томата оказывают совместное влияние факторы вегетационного сезона года и типа нетрадиционного органического удобрения. В качестве наиболее благоприятного периода для урожайности плодов выступает 2021 год.

Статистически значимое влияние нетрадиционных органических удобрений на урожайность плодов томата установлено лишь в 2021 году. Влияние нетрадиционных органических удобрений на урожайность плодов томата в 2020 году статистически не значимо.

Гипотеза, поставленная в начале нашего исследования, подтвердилась.

ВЫРАЩИВАНИЕ ЧУФЫ (*CYPERUS ESCULENTUS L.*) В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА

Коновалова Алевтина Инзеловна

Научный руководитель Касимова Надежда Зинатовна

*МАУ ДО Городская Станция Юных Натуралистов,
Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Площади, занятые культурными растениями, ежегодно расширяются, но ассортимент культур остается примерно постоянным – порядка 1000 видов. Периодически в растениеводстве возникает интерес к новым или забытым культурам. Такой забытой культурой является чуфа съедобная, или земляной миндаль – *Cyperus esculentus L.*

Чуфа – ценное масличное и пищевое растение. В клубнях чуфы содержится до 30% ненасыщенных жирных кислот, 2–8% белков, 22–20% крахмала, 12–15% сахара, а также комплекс витаминов (А, С, Е) и микроэлементов. Альбумины являются основной белковой фракцией клубней чуфы (82,23–91,93%), тогда как на долю глобулинов, проламинов и глютелинов суммарно приходится около 3,0–7,5%. Клубни чуфы не содержат глютена, а высокое содержание К, Са, Р, полиненасыщенных жирных кислот (12,5% от общего количества липидов) и витамина Е делает их перспективным сырьем для создания продуктов, способствующих снижению уровня холестерина в крови, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (Тихонова, Жаркова, Чусова, 2018). По отзыву Б. М. Козо-Полянского, одного из крупнейших знатоков отечественной культурной флоры и горячего

пропагандиста чуфы, «чуфа – это драгоценное растение, единственный в своем роде естественный фабрикат и пищевой концентрат. Чуфа обладает значительной урожайностью – один га в условиях средней полосы Европейской части России свободно дает 30–40ц сырых клубней – чуфа по калорийности урожая с единицы площади превосходит все наши пищевые культуры и даже самую калорийную из них – арахис почти в 3 раза» (Козо-Полянский, Голицын, Руцкий, 1949; Лубянецкий, 2012).

Продукты переработки чуфы используются в пищевой и косметической отрасли, культура идет на корм скоту, применяется в народной медицине и диетологии, является отличным составляющим севооборота.

Несмотря на уникальные хозяйственные характеристики, чуфа остается малоизученной культурой, поэтому основными направлениями ее изучения является определение биологических и биохимических особенностей, экологической пластичности, аллелопатической активности выделений, потенциальной урожайности, а также выведение высокопродуктивных высокомасличных сортов.

Актуальность исследования состоит в том, что в настоящее время нет данных по возделыванию чуфы в условиях Среднего Урала, основные данные по урожайности культуры, эффективности ее выращивания ограничиваются Европейской частью России, а также зарубежными исследованиями.

Цель исследования: изучение агроклиматических условий возделывания чуфы съедобной в условиях Среднего Урала.

Задачи:

1. проанализировать научную литературу по проблеме выращивания чуфы в условиях Среднего Урала;
2. изучить опыт выращивания чуфы и особенности культуры;
3. выявить зависимость урожайности и структуру урожая чуфы от агроклиматических условий.

Объект исследования: чуфа съедобная (*Cyperus esculentus* L)

Предмет исследования: выращивание чуфы съедобной в условиях Среднего Урала.

Гипотеза: урожайность чуфы зависит от суммы температур и количества осадков вегетационного периода.

Научная новизна: впервые в условиях Среднего Урала проводились исследования по изучению вопроса производства чуфы.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научной литературы;
- эмпирические: полевой опыт, экспериментирование, наблюдение;
- статистические: расчет практических данных.

Чуфу съедобную сорта Lorgetta выращивали в агроклиматических условиях Среднего Урала на дерново-мелкоподзолистой тяжелосуглинистой почве в 2020 и 2021 гг. было показано, что агрометеорологические условия 2020 и 2021 года по-разному влияли на развитие культуры и формирование ее урожайности.

Урожайность чуфы в 2020 году составила 31,84 ц/га (318,4 г/м²), в 2021 году – 24,33 ц/га (243,3 г/м²). Более высокая урожайность чуфы в 2020 году объясняется лучшими агроклиматическими условиями вегетационного периода.

Была подтверждена зависимость урожайности от суммы температур и количества осадков вегетационного периода, что подтверждает выдвинутую гипотезу.

Исследования показали, что чужа съедобная может выращиваться в условиях Среднего Урала, в сравнении с урожайностью чужы в опытах в ЦЧР можно считать хорошим урожаем.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЭКОЛОГО-ЦЕНОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФЛОРИСТИЧЕСКИМ РАЙОНАМ ЯДОВИТЫХ РАСТЕНИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Бакашева Шукран Магамедовна

Научный руководитель Ирисханова Зазу Имановна

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»,
Чеченская республика, г. Грозный*

В данной работе представлен систематический, эколого-ценотический и флоро-ценологический анализ ядовитых растений Чеченской Республики. Анализ приведен на основе обработки гербарных материалов и собственных наблюдений. Составлен конспект всех ядовитых растений Чеченской Республики.

Чеченская Республика располагается в умеренном климатическом поясе, что обеспечивает большое разнообразие и богатство флоры. На северной части Чеченской Республики полупустыня переходит степь, территории близкие к центральной части сменяются с лесостепи на лес. Между поясом лесов и снежных вершин имеются субальпийские и альпийские луга. Таким образом, территория нашей республики очень разнообразна в климатическом плане, благодаря чему растительные формы обладают большой географической пластичностью [4].

Ядовитые растения – это растения, поедание которых даже в малых количествах приводят к нарушениям здоровья животных и человека. Ядовитые растения по большей части представлены травами. Их широкое распространение на пастбищных лугах может приводить к массовому отравлению сельскохозяйственного скота [6].

Целью работы является проведение систематического, эколого-ценотического, фитогеографического анализов ядовитых растений, а также выявление закономерностей их распространения в разных географических местностях и отличных друг от друга условиях окружающей среды. **Задачи** исследования включают:

- Проведение анализов: систематического эколого-ценотического, фитогеографического;
- Выявления закономерностей распределения изучаемых растений в различных экоценозах.

СОСТОЯНИЯ ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ ВАЛЕРИАНЫ ОЧЕРЕДНОЛИСТНОЙ (VALERIANA ALTERNIFOLIA LEDEB.) ОКРЕСТНОСТЕЙ С. АМГА АМГИНСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Новикова Алёна Петровна

Научный руководитель Яковлева Алёна Викторовна

МБОУ «Амгинский лицей им. Л. В. Киренского», Амгинский улус, с. Амга, РС(Я)

В настоящее время с тенденцией повышения интереса к использованию в медицинской практике натуральной продукции, лекарств и биологически активных веществ растительного происхождения, остро встают вопросы охраны природной среды и ра-

ционального использования природных ресурсов. В связи с этим особую актуальность приобретает комплексное изучение лекарственных растений, позволяющее дать объективную оценку состояния растительных ценопопуляций в исследуемом регионе.

Объект исследования: валериана очереднолистная (*Valeriana alternifolia* Ledeb.) окрестностей с. Амга Амгинского улуса РС(Я).

Цель: изучить состояние ценопопуляций валерианы очереднолистной (*Valeriana alternifolia* Ledeb.) окрестностей с. Амга Амгинского улуса РС(Я).

Выводы:

Морфометрические показатели валерианы очереднолистной были охарактеризованы на основе 6 показателей: высота цветоносов, количество цветоносов, количество листьев, длина листа, ширина листа, количество цветков в соцветии. В табл. 1 представлены средние значения морфометрических параметров валерианы очереднолистной (*Valeriana alternifolia* Ledeb.), позволяющие определить виталитетный спектр каждой ценопопуляции. Как видно из рис. 10 и табл. 2, ценопопуляции № 1-№ 5 относятся к процветающим (индекс виталитета $I Q > 1$), а ЦП № 6 – к равновесной, так как индекс виталитета $I Q = 1$ и $1/3$ особей данной ЦП относятся к низшему классу виталитета.

Плотность ценопопуляций рассчитывалась как отношение общего количества особей в ценопопуляциях к количеству заложённых участков (10 штук) и выражается в количестве особей на 1 м². Лучшие показатели по данному признаку показывают ценопопуляции № 3 и № 4 (27,2; 25,5 особей/м² соответственно), среднее – ЦП 5 (16,1 особей/м²), низкие показатели – ЦП 1, ЦП 2, ЦП 6 (от 11,6 до 10,3 особей/м²).

Проведенный нами учет индекса размерной пластичности (ISP) изучаемого вида равен 3,16. Пластичность показывает обратимые изменения структур и функций организма при воздействии новых условий обитания. Пластичность адаптивна и обеспечивает сохранение жизнеспособности особей.

Так же нами сделана оценка жизненности ценопопуляций валерианы очереднолистной по пятибалльной шкале относительно морфометрических показателей и представлена на рис. 11–16. Анализ данных показывает, что ЦП2 находится в наиболее оптимальных условиях произрастания, так как занимаемая ею площадь в лепестковой диаграмме больше остальных. Доля генеративных особей в ценопопуляциях, как показывают данные табл. 4 и рис. 17, варьирует от 41,6% до 78,7%.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КРУГЛОГОДИЧНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЧЕСНОКА

Орунов Алмаз Рамазанович,

Научный руководитель Манжиева Александра Нимяевна

*ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Современный российский рынок овощной продукции характеризуется относительно низким уровнем развития инфраструктуры и наличием целого комплекса проблем практически во всех его звеньях: от производства продукции до ее реализации конечному потребителю в свежем и переработанном видах. Такая ситуация обуславливает доминирование импортной продукции в некоторых сегментах свежих и практически во всех сегментах переработанных овощей.

Высокой степенью зависимости от импорта характеризуется производство чеснока. На данном этапе до 90% реализуемого на российском рынке чеснока составляет импортная продукция. Специалисты Экспертно-аналитического центра агробизнеса «АБ-Центр» констатируют, что Российский рынок чеснока характеризуется незначительными объемами производства и предложения, и особенно низким является предложение товарного чеснока (который поступает в оптовую и розничную торговлю). По мнению экспертов, в ближайшее время, самая напряженная ситуация может сложиться с поставками чеснока, который широко используется населением для питания и профилактики простудных заболеваний, особенно из-за вирусных эпидемий.

Чеснок ценен и по своему химическому составу. В луковицах чеснока содержится от 40 до 60% сухого вещества, 6,8% белка, 20,27% полисахаридов, представленных в основном фруктозанами, которые легко усваиваются организмом человека. Он богат витаминами С, В1 В2, В6. В чесноке много калия, железа, марганца, йода и меди. По содержанию питательных веществ чеснок в 2,3 раза превосходит репчатый лук. Кроме того, в чесноке найден ряд ценных для человека аминокислот. Он богат, в частности, лизином. По содержанию тиамина чеснок превосходит все другие овощи.

Эфирные масла чеснока обладают мощным бактерицидным действием. Это используют при солении, квашении и мариновании овощей для подавления развития гнилостных микроорганизмов, чем удлиняется срок хранения продукции и улучшается ее качество.

В народной и современной научной медицине чеснок служит средством лечения авитаминозов, различных воспалительных процессов, инфекционных заболеваний. Благодаря этим свойствам чеснок является рекордсменом по востребованности среди других овощей.

В условиях импортозамещения в нашей стране и личного здоровьесбережения населения России производство продукции чеснока – актуальный вид коммерческой деятельности, из-за высокой потребности его в процессах переработки мясного и растительного сырья для улучшения вкусовых качеств и подавления развития патологических микроорганизмов.

СОРТОИСПЫТАНИЕ ГИБРИДОВ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ В УСЛОВИЯХ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Талыпа Артём Иванович

Научный руководитель Талыпа Анастасия Юрьевна

МКОУ Тогучинского района «Завьяловская средняя школа»

Капуста – ценная сельскохозяйственная культура, широко используемая в нашем регионе. Любители овощеводства выращивают капусту у себя на даче каждый год, процесс этот весьма трудоемкий, но достаточно занимательный. Для того чтобы урожай принес радость своим хозяевам, необходимо соблюсти особую технологию выращивания этого овоща, после чего можно быть уверенным, что результат не заставит долго себя ждать.

Важная роль отводится подбору сортов и гибридов, наиболее адаптированных данному климату, обладающих широким диапазоном реакций на изменяющиеся экологические условия. Очевидно, что проблема устойчивости производства капусты должна решаться комплексно, и прежде всего, за счет подбора сортов, хорошо приспособленных к местным условиям.

Объект исследования: среднепоздние варианты капусты белокочанной – ПрукторF1, Мишутка F1, Глория F1, ДжульеттаF1, Семко юбилейный 217 F1 и Белорусская 455 (контроль)

Цель: провести сортоиспытание гибридов капусты белокочанной в условиях Тогучинского района.

Задачи:

1. Изучить литературу по проблеме
2. Провести фенологические наблюдения при возделывании шести вариантов капусты. Оценить урожайность и товарные качества данных вариантов в Тогучинском районе.
3. Дать рекомендации по выращиванию определенного варианта.

Перед исследованием была выдвинута гипотеза: испытываемые варианты капусты белокочанной будут превосходить контрольный вариант по основным параметрам (урожайность, вкусовые качества).

Практическая значимость исследования: довести до населения сведения о пользе и максимальной продуктивности некоторых сортов и гибридов капусты белокочанной.

Место исследования: опытнический участок при МКОУ Тогучинского района «Завьяловская средняя школа».

Сроки проведения исследования: период с 2019 по 2021 год.

Методы исследования: мелкоделяночный опыт по методике государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур, рекомендованной ФГБУ «Государственной комиссии Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» наблюдение за особенностями вегетации шести вариантов капусты белокочанной, их сравнение по показателям урожайности и вкусовым качествам.

Выводы: Наиболее продуктивными гибридами со стабильной урожайностью по результатам трёх лет исследований являются Мишутка F1 и ПрукторF1. Эти варианты показывают неплохие результаты при дегустации в свежем виде, хорошо проявляют себя в квашении. По результатам исследования у нас имеется возможность рекомендовать их для возделывания в условиях Тогучинского района.

В будущем планируем продолжать сортоиспытание гибридов капусты белокочанной в условиях Тогучинского района, сравнивать результаты их урожайности по сезонам и развивать бизнес-проект «Юный фермер».

ЗАКЛАДКА И ВОЗДЕЛЫВАНИЕ САДА «СУПЕРИНТЕНСИВНОГО» ТИПА ДЛЯ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Клименко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Левшаков Леонид Васильевич

*ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени
И. И. Иванова» Курская область, г. Курск*

Актуальность В связи с активным развитием в последние годы садоводства в Центральном Черноземье разработка и внедрение новых инновационных технологий при закладке современных интенсивных яблоневых садов является очень актуальной и перспективной темой. Закладка интенсивных садов требует очень больших материальных и финансовых ресурсов. Необходима разработка технологических приемов, позволяющих уже на второй год после закладки сада получать первый товарный урожай высоко-

качественных яблок и на 4–5 год достигать максимальной продуктивности. Это позволит на 5 год после закладки выйти на полную окупаемость интенсивных яблоневых садов.

Аннотация Обобщены результаты по внедрению специально разработанной системы питания яблоневых садов «суперинтенсивного» типа. Обобщены результаты проведения практических работ по получению высоких показателей урожайности деревьев яблони на второй и третий годы после закладки. Результатом применения разработанной системы питания стало получение запланированных показателей по получению промышленного урожая в первые годы после закладки и последующего нарастания полученных показателей в последующие годы. В зависимости от сортов урожайность яблок на второй год после закладки колебалась от 12,5 и до 27,6 т/га, в третий год от 21 и до 34 т/га.

Цель Разработка технологических приёмов закладки яблоневых садов «суперинтенсивного» типа применительно к условиям Курской области.

Материал и методика исследования Практические работы по закладке интенсивного яблоневых сада проводили в осенне-весенний период 2020–2021 г.г. в условиях коллекционного сада Курской ГСХА.

БОТАНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОДУКТИВНАЯ ОЦЕНКА АРАХИСА ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯ ЦЧЗ

Канда Лев Олегович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

В настоящее время широко рассматривается вопрос об интродукции перспективных культур в Центральное Черноземье. Одной из таких культур является арахис. Арахис, (*Arachis hipogaea* L.) – однолетнее травянистое растение из семейства бобовых (Fabaceae). В России имеется ряд зон соответствующих требованиям к возделыванию культуры – это Краснодарский край, Северный Кавказ, Южное Поволжье. Сдерживающим фактором его внедрения в агроценозы Центрального Черноземья является недостаточная изученность соответствия экологических условий региона биологическим особенностям культуры. Следовательно, решение данной проблемы является актуальным в условиях современного земледелия.

Цель работы: ботанико-морфологическая характеристика и продуктивная оценка арахиса при интродукции в условия ЦЧЗ.

Изучение ботанико-морфологических особенностей роста и развития растений арахиса при интродукции в условия ЦЧЗ проводилось на коллекционном участке ЕГУ им. И.А. Бунина в 2021–2022 году. Сев арахиса проводили на глубину 6 см, при расстоянии между растениями в рядах – 20 см и междурядьях 70 см. В 2021 году посев семенами проводили 11 мая, перед посевом семена арахиса замачивали. В 2022 году позднее таяние снега и продолжительные низкие температурные условия отодвинули дату посева на 31 мая. Перед посевом семена арахиса были пророщены. Для управления онтогенезом растений арахиса в фазу бутонизации и цветения применялись водорастворимые микроудобрения Лебозол и Ревитаплант Бобовые + NMGs- 0,5%-ный растворы.

В результаты исследований установлено, что арахис – экологически пластичная культура и может адаптироваться к агроклиматическим условиям ЦЧР, но продолжительное

увлажнение с температурным режимом атмосферного воздуха ниже 20 °С способствует более низкому формированию бобов.

По результатам фенологических наблюдений выявлено: при замачивании семян в течении 24 ч. период фазы развития растений – от посева до появления всходов – 18 дней, при проращивании семян эта фаза сократилась вдвое. Межфазный период бутонизация – цветение соответствует развитию культуры и в других регионах.

Рост и развитие вегетационной массы растений в условиях ЦЧЗ соответствуют генетическим особенностям культуры. Это отразилось на высоте растений, количестве боковых ответвлений, формировании ассимиляционного аппарата культуры.

Применение двух листовых подкормок Лебозол – и Ревитаплант Бобовые + NMgS в период вегетации положительно повлияли на фотосинтетическую активность арахиса. Данный прием выявлен при расчете соотношения хлорофилла в к хлорофиллу а и каротиноидов к сумме зеленых пигментов.

Содержание марганца, цинка, меди, железа, никеля и кобальта в растениях арахиса, согласно Церлинг В. В., соответствует характерному накоплению микроэлементов для зернобобовых культур.

За два года исследований, в наиболее благоприятном по метеоусловиям 2021 году урожайность семян арахиса достигала 1,1 т/га. В менее благоприятных по метеоусловиям 2022 году урожайность семян равнялась 0,68 т/га.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЗООЛОГИЯ,
ЖИВОТНОВОДСТВО,
ВЕТЕРИНАРИЯ,
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Москва, 2023

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗА 2020–2021 ГОД

Левченко Людмила Алексеевна

Научный руководитель Садько Светлана Геннадьевна

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Красноярский край, г. Красноярск

Красноярский край – зона развитого животноводства. Скотоводство в Красноярском крае является динамично развивающейся отраслью животноводства. В крае сосредоточены лучшие породы сельскохозяйственных животных. Основной деятельностью предприятий является получение продукции. Эффективность их работы складывается из множества показателей.

Актуальность данного исследования позволяет обучающимся специальности «Ветеринария и Зоотехния» располагать информацией о развитии молочного скотоводства в Красноярском крае.

Целью данных исследований явилось анализ и сравнение производственных показателей молочного скотоводства Красноярского края

В **задачи** исследования входило:

1. Провести анализ работы молочного скотоводства за период 2020–2021 год
2. Сравнить производственные показатели животноводства

Объект и методы исследования. Объектом исследования было молочное скотоводство Красноярского края

Анализ и сравнение производственных показателей проводились в хозяйствах Красноярского края.

Молочное скотоводство

По состоянию на 1 января 2022 года в сельскохозяйственных организациях края имелось 177 205 голов крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, в т.ч. коров 61 825 голов. По сравнению с предыдущим годом численность поголовья уменьшилась на 16 938 голов (8,7%), в том числе коров на 7 046 голов (10,2%).

На одну корову, имеющуюся на начало 2022 года в хозяйствах края, средний удой составил 6 190 кг молока, что выше уровня прошлого года на 5 кг или на 0,08%.

Наивысшая молочная продуктивность получена в племенном репродукторе АО «Солгон» Ужурского района от коров голштинской породы: Скимия инвентарный № 39017 с продуктивностью по 1 лактации составила 15 382 кг молока с содержанием жира 3,91%, белка 3,46% и корова по кличке Юлия инвентарный № 26524 с продуктивностью за 3 лактации 15 159 кг молока с содержанием жира 3,90%, белка 3,49%.

Живая масса коров в среднем по краю составила 584 кг, в том числе первотелок 565 кг, в 2020 году 578 и 555, соответственно. Возраст коров первого отела уменьшился на 1 мес. и составил 26,1 месяцев, в том числе по породам: красно-пестрая – 26,7 мес., в том числе Енисейский тип – 25,4; симментальская – 26,5 мес.; черно-пестрая – 28,7; голштинская (черно-пестрая масть) – 24,3 мес.; голштинская (красно-пестрая масть) – 25,1 месяцев.

Таким образом, можно сделать вывод, полученные результаты в данных хозяйствах подтверждают о том, что их технологию производства молока можно взять за основу ведения молочного скотоводства для других хозяйств, у которых наименьшие показатели молочной продуктивности.

ИНДЕКСНАЯ ОЦЕНКА БЫКОВ – ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ГЕРЕФОРДСКОЙ ПОРОДЫ ВЫСОКОРОСЛОГО ТИПА НА БАЗЕ ПЛЕМЕННОГО ЗАВОДА

Худоеров Парвизджон Нормуродович

Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ, Челябинская область, г. Троицк

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются результаты исследований по проведению индексной оценки быков – производителей герефордской породы высокорослого типа по продуктивным качествам их дочерей на базе племенного завода ООО «Варшавское»

Ключевые слова: порода, быки – производители, весовой и линейный рост, воспроизводительные качества.

Актуальность. Многие отечественные ученые утверждают, что «...Современная тенденция развития отечественного мясного скотоводства направлена на повышение продуктивных и породных качеств животных...» [1]. По данным М. В. Тарасова «...Мясное скотоводство Южного Урала базируется в основном на разведении скота казахской белоголовой, калмыцкой и герефордской пород...» [3]. Герефорды были завезены на Южный Урал еще в начале 60-х годов прошлого века. Сегодня в хозяйствах области сосредоточено около 40% от общего поголовья российского стада герефордов. Н. П. Герасимов с группой ученых отмечают «... Герефордская порода благодаря высокой мясной продуктивности и хорошим адаптационным качествам является одной из самых распространенных в мире среди мясных пород скота. Поэтому от её качественного совершенствования во многом будут зависеть темпы интенсификации мясного скота...» [2].

В связи с этим эффективность отрасли мясного скотоводства будет взаимосвязана с успехами генетического улучшения животных, и в частности с использованием гарантированных быков – улучшателей [4]. Представляется необходимым дальнейшее применение системы оценки быков по качеству потомства. Для этих целей были сформированы две группы телочек, которые и явились объектом исследования: 1 группа – от быка – производителя Соловей 21044, 2 группа – от быка-производителя Сапфира 21084, принадлежащих к родственной группе Стика 2263493 2Т, по 10 голов в каждой.

Результаты исследования. В условиях хозяйств телки герефордской породы от быков – производителей Соловей 21044 и Сапфир 21084, принадлежащих к родственной группе Стика 2263493 2Т, проявили высокую энергию роста и по живой массе, превысив стандарт герефордской породы от отъёма до 18 месячного возраста. Телки-потомки быка-производителя Соловей 21044 превосходили дочерей быка-производителя Сапфира 21084 в 18 месяцев по высоте в холке (на 0,5 см), высоте в крестце (на 4,0 см), косой длине туловища (на 10,5 см), глубине груди (1,5 см). Величина индексов телосложения телок разного происхождения достоверно различалась в группах и изменялась в зависимости от возраста. В 18 месяцев чуть ниже определены телки от быка-производителя Сапфира 21084, индекс длинноности у них оказался меньше на 0,9% ($P=0,05$), по сравнению со сверстницами от быка-производителя Соловей 21044. С возрастом телки обеих групп стали более растянутыми. Наибольшее значение индекса растянутости наблюдается у потомков быка-производителя Соловей 21044. На протяжении исследования дочери быка – производителя Сапфира 21084 имели наибольший индекс костистости (как более ширококостные), чем сверстницы быка-производителя Соловей 2104. При отъеме и в 18 месяцев выявлена средняя и высокая положительная, достоверная вза-

имосвязь между высотой в крестце и живой массой ($P<0,001$; $P<0,01$). В 18 месяцев между промером полуобхват зада и живой массой у телок обеих групп установлена средняя положительная связь ($P<0,05$). Более ранним возрастом начала полового созревания характеризовались телки от быка – производителя Соловей 21044. У телок от быка-производителя Сапфира 21084 возраст проявления первой охоты был на 5,8 суток позже. Относительная скороспелость и ранний возраст плодотворной случки телок от быка-производителя Соловья 2104 обусловили и меньший, чем у аналогов II группы возраст при отеле (на 6,8 суток). В результате индексной оценки быков-производителей по качеству их дочерей установлено, что потомки от быков-производителей Соловья 2104 и Сапфира 21084 канадской репродукции соответствуют современным требованиям, предъявляемому скоту мясных пород.

В итоге с высокой общей классной оценкой (48 баллов) и комплексным индексом (107,3) бык-производитель Соловей 2104 признан абсолютным улучшателем и оценен по качеству потомства классом Элита – рекорд. Бык-производитель Сапфир 21084, оценен по качеству потомства классом Элита.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТИТА У ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Паклина Софья Николаевна

Научный руководитель Шарипова Наталья Викторовна

ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган

Проблема гепатологии у мелких домашних животных является одной из недостаточно изученных в клинической ветеринарии. С развитием возможностей диагностики болезней внутренних органов установлено, что заболевания печени встречаются гораздо чаще, чем было принято считать раньше. На сегодняшний день отмечена тенденция увеличения числа не только первичных, но и вторичных гепатитов у собак, однако причины их возникновения остаются недостаточно изученными.

Исследование распространения гепатита в г. Кургане проводилось на основе анализа статистической ветеринарной отчетности клиники «КОООЖЗ», а также на основе личных наблюдений.

Заболеваемость гепатитами имеет четко выраженные возрастные особенности. Гепатиты вирусной этиологии чаще отмечают у собак в возрасте от 3 мес до 2 лет (44,96% от всех случаев заболевания), паразитарной – в возрасте от 2 до 7 лет (60,29%) и токсического происхождения – в возрасте 7 лет и старше (34,78%).

Для определения эффективности разных схем лечения гепатита было подобрано, с соблюдением принципа аналогов, две группы клинически больных собак различных пород возрастом от 3 месяцев до 5 лет, по 1 голове в каждой группе.

При осуществлении лечения собак с использованием опытной схемы:

Антибиотики и гипериммунные сыворотки (при вирусном гепатите); Гепатопротекторы; Диуретики; Витамины; Антитоксические инъекции (при гепатите, вызванном отравлением); Обезболивающие.

Вирусный гепатит у собак протекает остро, подостро и хронически. Клинически он проявляется малоподвижностью, при движении походка шаткая, снижается аппетит, кроме того, отмечают потерю упитанности, боли в области брюшной стенки, повыше-

ние температуры, астению, рвоту, понос, желтушность видимых слизистых оболочек, дегидратацию.

Течение токсического гепатита можно подразделить на легкое, среднее, тяжелое и крайне тяжелое.

При среднем течении отмечают умеренную астению, рвоту (один-два раза в день, пенистая, со слизью или с содержимым двенадцати перстной кишки), понос (кал жидкий, зелено-коричневый), субиктеричность склер, увеличение размеров печени, выраженную дегидратацию организма.

В связи с тяжелыми осложнениями, возникающими у животных в результате заболевания, рекомендована профилактика данного заболевания. Помимо этого, проведя экономические расчеты можно сделать выводы, что профилактика заболевания экономически выгоднее, чем его лечение. Так как помимо стоимости лечения владельцы в дальнейшем оплачивают еще и профилактическое лечение. Из выше изложенного следует, что вакцинация животных и правильное кормление не только сохраняют здоровье животного, но и являются экономически выгодными.

ИССЛЕДОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЛМЫЦКОЙ ПАСТУШЬЕЙ СОБАКИ БАРГ

Маштыков Данзан Саналович

Научный руководитель Кедеева Ольга Шавшиновна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Калмыцкая пастушья собака, или барг – это древняя пастушья собака выведенная методом народной селекции кочевниками скотоводами на обширных просторах Джунгарии. Данная порода относится к группе азиатских овчарок. В ней течет кровь древнейших собак Тибета и пастушьих собак различных кочевых племен Монголии. Барг состоит в тесном родстве с монгольской овчаркой и тибетским мастиффом. Основное назначение этой породы пастьба и охрана стад животных.

В довоенные годы эта порода составляла основной массив пастушьих собак Калмыкии, Астраханской, Ростовской и Сталинградской областей.

В связи с депортацией калмыцкого народа в 1943 году в Сибирь аборигенная калмыцкая овчарка (барг) практически была утрачена.

С 90-х годов 20-го века калмыцкими учеными и животноводами была начата кропотливая и многолетняя работа по восстановлению генофонда калмыцкой собаки, которая была завершена в 2015 году восстановлением данной породы и внесением в Госреестр селекционно-племенных достижений МСХ РФ.

В последние годы эти работы, в основном велись сотрудниками Калмыцкого государственного университета и Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева, под руководством профессоров Арилова А. Н. и Блохина Г. И.

Цель исследований – изучение биологических особенностей калмыцкой пастушьей собаки – барг на базе КФХ «Арл» Яшкульского района Республики Калмыкия.

Основные **задачи** исследования:

- изучить биологические особенности и внешний вид собаки;
- оценить рабочие качества пастушьей собаки – барг;

- проанализировать динамику изменения живой массы и основных промеров телосложения;
- изучить воспроизводительные способность сук и сохранность молодняка;
- дать характеристику генеалогическим линиям данной породы;
- определить экономическую эффективность разведения пастушьей собаки барг.

Калмыцкая собака барг по всем половозрастным группам превосходят по живой массе сверстников монгольской породы. Так кобели в возрасте 36–40 месяцев имели живую массу 44,3 кг и превосходили сверстников на 6,93 кг или 18,7%. Суки в возрасте 36–40 месяцев имели превосходство над сверстницами в пределах 5,5 кг или на 15,8% соответственно. Такая же тенденция сохраняется и по молодняку.

Собаки породы барг обладают достаточно крупной величиной и они довольно однородны по промерам. Индекс высоконогости у кобелей породы барг составляет 50,8%, у сук 52,18%.

Комплексные оценочные показатели приведены по 4 линиям кобелей по качеству потомства, в результате выявлено 14 кобелей улучшателей, 10 нейтральных и 8 ухудшателей.

Эффективность разведения собак породы барг в сравнении с монгольской овчаркой определяется тем, что барг является более крупной породой собак, обладает более активным характером, что позволяет ей осуществлять пастьбу большего на 25% поголовья овец, чем монгольская овчарка, замешая тем самым 1,25 работника (при нормативной нагрузке).

ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДДЕРЖКА ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ, СТРАХОВ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ СТЕРЕОТИПИИ У СОБАК

Дручкова Екатерина Александровна

Научный руководитель Горюнова Екатерина Владимировна

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, с. Ивановское*

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день теме лечения и медикаментозной поддержки животных состояний у собак.

Практическая значимость: разработана схема диагностики, наиболее эффективное лечение и медикаментозной поддержки тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак.

Объектом данной работы выступали мелкие домашние животные, преимущественно собаки, подвергаемые исследованию.

Предметом исследования являются изучение методов лечения и медикаментозной поддержки тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак.

Задачи исследования:

- Раскрыть понятие и содержание этиологии, поведенческих признаков, патогенез, статистика тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак
- Рассмотреть методы лечения и медикаментозной поддержки тревожных состояний, страхов и навязчивой двигательной стереотипии у собак
- Описать методы диагностики, методы лечения и медикаментозной поддержки собак с тревожными состояниями, страхами и двигательной стереотипией
- Показать результаты лечения и медикаментозной поддержки тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собаки

– Сделать анализ методов профилактики тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак

Этиология, поведенческие признаки, патогенез, статистика и профилактика тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак (тревожные состояния, НДС, общий адаптационный синдром, двигательная стереотипии у собак).

Лечение и медикаментозная поддержка тревожных состояний, страхов и навязчивой двигательной стереотипии у собак (тревожные состояния, страхи и НДС: этиология, клиническая картина, течение, прогноз, лечение).

Методы диагностики, лечения и медикаментозной поддержки собак с тревожными состояниями, страхами и двигательной стереотипией (лечение тревожных состояний и НДС).

Методы профилактики тревожных состояний, страхов и двигательной стереотипии у собак.

Современные препараты и новые разработки.

История болезни.

По результатам данной работы и на основе исследований, я делаю вывод, что процесс коррекции проблем поведения, их лечения и профилактики с помощью обогащения среды, коррекции поведения и лекарственных препаратов наиболее оптимальный.

Очевидно, что чтобы предотвратить дальнейшее развитие проблем нужно изменение среды обитания и лекарственные методы, которые помогут восстановить нормальное психическое состояние и облегчить обучение собаки для эффективной коррекции поведения. Приведа животное в уравновешенное состояние, мы резко снижаем степень воздействия на него фактора отрицательных факторов, которые в значительной степени влияют на адекватность поведения, угнетают исследовательскую реакцию, тормозят процессы обучения.

На практике изучены методы диагностики, лечения и профилактики тревожных состояний, страхов и навязчивых двигательных стереотипий, проанализированы международные исследования и данные профильной литературы, что позволило нам сделать вывод, что использование фармакотерапии для коррекции поведения животных представляется не только целесообразным, но зачастую и крайне необходимым компонентом благополучной жизни собаки.

ФЕНОТИПИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ СИЗЫХ ГОЛУБЕЙ НА УРАЛЕ

Паньшина Юлия Олеговна

Научный руководитель Полявина Ольга Валентиновна

*МАУ ДО Городская Станция Юных натуралистов,
Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Изучению закономерностей проявления полиморфизма окраски оперения у сизых голубей посвящено большое количество работ (например, Домбровский, Гричик, 1994; Экологические особенности..., 1996; Ваничева, 1997), в том числе на территории Урала и Предуралья (Салимов, 2007; Салимов, 2008).

Между тем географическим закономерностям проявления окрасочного полиморфизма в синантропных популяциях сизых голубей уделяется значительно меньше внимание. Наиболее подробный анализ этой проблемы представлен лишь в работах Н.Ю. Обуховой (2001, 2007).

Данная работа направлена на изучение географической изменчивости и вклада сезонной и межгодовой динамики в общую изменчивость полиморфизма сизого голубя (*Columba livia*, Gm., 1789).

Цель нашего исследования: изучить географическую изменчивость проявления окрасочного полиморфизма в синантропных популяциях сизого голубя на территории Урала и Предуралья.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать литературу о синантропных сизых голубях: их морфологическом разнообразии и закономерностях проявления окрасочного полиморфизма.

2. Изучить морфологическое разнообразие сизых голубей на территории Урала и Предуралья.

3. Изучить географическую изменчивость частот окрасочных морфотипов в синантропных популяциях сизых голубей на территории Урала и Предуралья.

Объект исследования – синантропный сизый голубь (*Columba livia* Gmelin, 1789).

Предмет исследования – географическая изменчивость окрасочного полиморфизма синантропных сизых голубей.

Методы исследования:

– теоретические: анализ научной литературы;

– эмпирические: наблюдение;

– статистические: расчет практических данных.

Подводя итоги мы пришли к следующим выводам:

1. В популяциях синантропных сизых голубей во всех изученных локалитетах: городах Серов, Нижний Тагил, Екатеринбург, Пермь, Челябинск были обнаружены следующие окрасочные морфы: черно-чеканная, сизая, пегая, меланистическая, красная. Преобладают голуби, относящиеся к черно-чеканному – 51–58% и сизому морфотипам – 27–33%. К редко встречающимся морфотипам относятся пегие, красные и меланистические. Их доля не превышает 10%.

2. Анализ соотношения окрасочных морфотипов сизых голубей в изученных городских популяциях не выявил достоверных различий между отдельными микрорайонами городов ($N=0-9,22$, $r=0,1-1,0$), что свидетельствует об их морфологической однородности.

3. Выявлены сезонные и межгодовые различия в соотношении частот встречаемости окрасочных морфотипов у синантропных сизых голубей. В весенне-летний период увеличивается доля черно-черканных особей и снижается доля сизых. Это явление связано с тем, что черно-чеканным голубям присущ более оседлый образ жизни. Сизые голуби составляют основную долю летунов и в благоприятный период совершают миграции на поля. В период осень-зима, наоборот, увеличивается относительная доля сизой морфы и снижается доля черно-черканных голубей. Это связано с увеличением концентрации птиц в стайках в зимний период.

4. Межпопуляционные (географические) различия по частотам морфотипов высоко значимы ($N=21,16-36,97$, $r<0,001$), за исключение средней доли меланистов.

5. Наибольшее морфологическое сходство в популяциях голубей, наблюдается в г. Нижний Тагил и г. Екатеринбург

6. Северная популяция голубей из г. Серов характеризуется наибольшим своеобразием в распределении частот окрасочных морфотипов, что, вероятно, связано с уникальным комплексом микроклиматических условий, влияющих на формирование

морфологической структуры популяции сизого голубя. Наиболее ярко проявляется межгодовая динамика соотношения морфотипов ($N=3,97-7,71$, $p=0,02-0,05$).

ДИАГНОСТИКА УРОЛИТИАЗА МОРСКИХ СВИНОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ « МОРСКИЕ СВИНКИ 1.0. ЗДОРОВЬЕ И ДОЛГОЛЕТИЕ» И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ

Осипова Элина Рамилевна

Научный руководитель Николаева Оксана Николаевна

*БашГАУ «Башкирский государственный аграрный университет»,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Целью исследований явилось изучение эффективности использования препарата «Цистивит» при лечении уролитиаза морских свинок.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Провести ретроспективный анализ распространения уролитиаза морских свинок среди болезней незаразной этиологии;
2. Изучить эффективность методов диагностики уролитиаза морских свинок;
3. Разработать приложение на базе языка программирования Java «Морские свинки 1.0. Здоровье и долголетие» для диагностики уролитиаза;
4. Определить эффективность лечения уролитиаза морских свинок с использованием препарата «Цистивит».

Объектом исследования служили 14 морских свинок ангорской, абиссинской и английской короткошерстной породы и возраста с диагнозом «уролитиаз морских свинок», находящиеся на лечении в ветеринарной клинике ГБУ «Уфимская городская ветеринарная станция» (г. Уфа) и зоопарке «Лесное посольство» (г. Уфа).

Для диагностики уролитиаза морских свинок проводили:

- сбор общего анамнеза;
- клинический осмотр пациента;
- рентген-диагностика с использованием аппарата «EcoRay Orange-1060HF – портативный рентгеновский аппарат»;
- УЗИ-диагностика с использованием аппарата «Ультразвуковой сканер SIUI Apogee 3500»;
- лабораторное исследование мочи с использованием: «Анализатор мочи DocUReader 2 Pro» и микроскопа «Альтами БИО 8».

В результате проведённых исследований установлено, что заболеваемость уролитиазом встречается у морских свинок в 50%-82,4% случаев от общего числа патологий мочевыделительной системы. Чаше всего уролитиаз регистрируется в холодное время года. Для диагностики уролитиаза морских свинок предложены объективные алгоритмы. Необходимо проводить оценку общего состояния морских свинок с оценкой таких показателей как болезненность при мочеиспускании; осадок в моче, видимый невооружённым глазом; дизурия; выгрызание шерсти в области живота. При проведении УЗИ-диагностики и рентгенографии регистрируется наличие мочевых камней. При проведении лабораторного исследования мочи в 100% случаев регистрируются струвиты, бактерии, лейкоциты и эритроциты. Для диагностики уролитиаза морских свинок целесообразно использовать мобильное приложение «Морские свинки 1.0. Здоровье и долголетие».

Применение в комплексной консервативной схеме лечения уролитиаза морских свинок препарата «Цистивит» позволяет сократить сроки лечения до четырёх дней.

ПРИМЕНЕНИЕ ДАТЧИКОВ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КОМПЛЕКСА

Кочуб Галина Юрьевна

Научный руководитель Богданов Семен Павлович

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» Московская область, Волоколамский городской округ, село Ивановское

Автоматизированный сбор данных – единственный целесообразный способ определения проблем со здоровьем отдельных животных в действительно больших стадах. На данный момент многие крупные компании и отдельные научные коллективы активно работают над разработкой инновационных методов по обработке автоматически собираемых данных и преобразованию их в показатели здоровья для каждой отдельной коровы.

Цель исследования: подтверждение эффективности технологии датчиков мониторинга здоровья крупного рогатого скота.

Для достижения поставленной в научно-исследовательской работе цели необходимо решить ряд следующих **задач**:

1. изучить и описать в работе историю развития одного из проектов, посвященных системе мониторинга здоровья скота;
2. дать краткую характеристику ООО «ТиЭйч – Рус Милк Фуд»;
3. рассмотреть систему мониторинга здоровья скота компании «DeLaval»;
4. представить в работе собственные исследования по системе мониторинга.

Методы научного исследования В ходе реализации научной работы были применены следующие методы исследования:

- теоретический – метод-действия (анализ и постановка проблемы), заключающийся в анализе литературных данных, их интерпретации и изложении в доступном виде;
- эмпирический – метод-операции (изучение литературы и тестирование), который заключается в проведении практических исследований, сборе статистических данных и их обобщении.

Этапы выполнения работы: постановка проблемы; обзор научной литературы; формулировка целей и задач работы; проведение практического исследования; анализ результатов; представление результатов.

Полученные результаты: проведенные нами исследования с применением системы мониторинга здоровья крупного рогатого скота Шведской компании «DeLaval» показывают, что автоматизированное отслеживание активности поголовья существенно упрощается работу персонала предприятия, помогает анализировать полученные данные и, основываясь на них, принимать соответствующие меры по устранению текущих проблем на комплексе, улучшать условия жизни скота.

Практическая значимость: по окончании выполнения работы подтверждено и доказано, что автоматизация сбора данных о функционировании организма отдельно взятых животных – новаторский способ поддержания условий жизни скота на высоком уровне.

Область применения: изложенный в научной работе материал рекомендовано применять в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям 36.02.01 «Ветеринария» и 36.02.02 «Зоотехния». Также возможно применение резуль-

татов исследования в практической деятельности сотрудников комплексов, задачей которых является внедрение и развитие системы контроля за состоянием скота.

СНИЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКЦИНАЦИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРОТИВ ИНФЕКЦИОННОГО БРОНХИТА КУР НА ФОНЕ РОСТА ИНЦИДЕНТНОСТИ ВЕЗИКУЛЯРНОГО ЭНТЕРИТА

Афонюшкин Артем Васильевич

Научный руководитель Новик Яна Викторовна

*ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Цель исследования: оценить эффективность вакцинации цыплят-бройлеров, против ИБК на фоне мальабсорбции

Материалы и методы использовали образцы биоматериала и сыворотки крови от цыплят-бройлеров одной из птицефабрик РФ, характеризующейся снижением эффективности вакцинации против ИБК. Вакцинация против ИБК проводилась с использованием живой вакцины в 12 суточном возрасте, методом выпаивания. Здоровых цыплят, в возрасте 10 и 15 суток, подвергали убою, оценивали наличие изменений. Отбирали пробы кишечника, легких и тимуса для выделения РНК, гистологических исследований. Качество вакцинации против инфекционного бронхита кур оценивали методом ИФА, с использованием ИФА. Оценку состояния кишечных ворсин проводили методом люминесцентной микроскопии.

Результаты исследований: Появление везикулярного энтерита на птицефабрике совпало по времени с появлением недопривитой, против ИБК, птицы. Оценка качества вакцинации методом ОТ-ПЦР на наличие в кишечнике РНК вируса ИБК через 2 дня после вакцинации методом выпойки, позволяет установить резкое снижение ПЦР пре-валентности у птицы с везикулярным энтеритом и исключить снижение иммунитета.

ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ ПОЛИСАХАРИДОВ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КОНТАМИНАЦИЮ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ ЦЫПЛЯТ

Греку Илона Васильевна

Научный руководитель Коптев Вячеслав Юрьевич

ИЭВСиДВ СФНЦА РАН, НГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск

В работе было проведено изучение влияния препарата на основе синтетических полисахаридов на физиологические показатели и контаминацию внутренних органов цыплят. Было сформировано 3 группы цыплят по принципу аналогов (n=20), разделенных 2 опытными и 1 контрольную группу, в зависимости от выпаиваемой взвеси микроорганизмов.

Работа проводилась в лаборатории болезней молодняка СФНЦА РАН и НГАУ. Опыт осуществляли на суточных цыплятах кросса Shaver, разделенных по принципу аналогов на три группы (n=2) в соответствии с выпаиваемыми микроорганизмами. Цыплятам первой опытной группы каждые 24 часа в течение 15 суток орально, в виде раствора, выпаивалась взвесь бактерий *Pseudomonas aeruginosa* в дозе 100 мкл в 1 мл (1млн. КОЕ в 1 мл). Птице второй опытной группы каждые 24 часа в течение 20 суток цыплятам

орально, в виде раствора, выпаивалась взвесь бактерий *Salmonella enterica* в дозе 150 мкл в 1 мл (1млн. КОЕ в 1 мл). Так же цыплятам двух опытных групп, начиная с первого дня жизни, орально через систему поения, применяли ПНОСП в дозе 0,06 мг/кг пятикратно с перерывом в 72 часа. Третья группа служила контролем и получила воду без добавок. В конце опыта от животных всех групп были взяты образцы патологического материала: у первой группы пробы сердечной и бедренной мышц, у 2 группы – печени и мышц грудины для проведения микробиологического исследования. Выделение микроорганизмов рода *Pseudomonas* производили путем посева на твердые и жидкие питательные среды МПА и МПБ, идентификацию микроорганизмов осуществляли путем набора для биохимического исследования ПБДЭ, производства г. Нижний Новгород, а так же оценку наличия флюоресценции выросших колоний в трасниллюминаторе. Выделение микроорганизмов рода *Salmonella* производили путем посева на питательные среды Висмут-сульфит агар и Раппапорта-Вассилиадиса, идентификацию микроорганизмов осуществляли путем набора поливалентной диагностической сыворотки ПЕТСАЛ О-типовой по схеме Кауффмана-Уайта в реакции агглютинации на стекле без дальнейшего разведения для, производства г. Санкт-Петербург, а так же оценку наличия флюоресценции выросших колоний в трасниллюминаторе.

В контрольной подгруппе в пробах сердечной и бедренной мышц заражение бактерией *Pseudomonas auruginosa* оказалось в 17 и 19 пробах, что в процентном соотношении составляет 85% и 95% соответственно, в то время как в опытной группе контаминированными оказалось 5 и 8 проб, что составляет 25% и 40% соответственно, таким образом заражение микроорганизмами рода *Pseudomonas* ниже контрольных значений на 60% – в сердечной мышце и 55% – в бедренной мышце.

В опытной подгруппе в пробах печени и мышце грудины заражение бактерией *Salmonella enterica* отмечено в 7 и 5 пробах соответственно, что ниже контрольных значений на 20% и 25% соответственно.

Полученные данные указывают на то, что при применении препарата на основе синтетических полисахаридов случаи заражения в опытных подгруппах бактериями рода *Salmonella* и *Pseudomonas* в среднем, ниже на 25% по сравнению с контролем.

РАЗРАБОТКА СТИМУЛЯТОРА РОСТА ДЛЯ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В ЗОНЕ БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уланова Марина Сергеевна

Научный руководитель Фаткуллин Ринат Рахимович

*ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»,
Челябинская область, г. Троицк*

Колоссальный ущерб животноводству наносят заболевания новорожденных телят, и прежде всего в профилактический период выращивания до двадцати дневного возраста. В этот период новорожденные телята страдают от пониженного иммунитета и проблем с суставами.

Данный проект представляет собой инновационную разработку рецептуры стимулятора роста основанной, на витаминизированном молозивном масле и белковом гидролизате, для повышения сохранности молодняка животных.

Целью инновационного проекта является разработка рецептуры стимулятора роста на основе витаминизированного молозивного масла и белкового гидролизата для укрепления и повышения иммунитета молодняка сельскохозяйственных животных, улучшения сохранности.

Задачи исследований:

1. Разработать рецептуру стимулятора роста, в основе которого будет витаминизированное молозивное масло и белковый гидролизат, с целью повышения иммунитета и сохранения молодняка животных.
2. Провести апробацию на базе крестьянско-фермерского хозяйства, для определения влияния стимулятора на основе витаминизированного молозивного масла на рост и развитие молодняка животных.

Реализация проекта – животноводческие предприятия, занимающиеся воспроизводством и оборотом стада новорождённых животных, частный сектор, а также заводчики мелких домашних и декоративных животных.

Стимулятор роста разработан на основе витаминизированного молозивного масла, в состав которого входит: молозивное масло, белковый гидролизат, витамины.

Заключение:

1. Использование кормовой белковой добавки на основе витаминизированного молозивного масла впервые 20 дней после рождения, позволило повысить сохранность новорожденных телят до 100%.
2. Использование разработанного кормового продукта молодняку крупного рогатого скота до одного месяца, позволяет скорректировать процессы жизнедеятельности организма животных, что в сравнении с контролем, выражалось в виде более интенсивного синтеза белка в крови у животных.

Проведенные исследования дают нам основание продолжить данную работу и провести исследования по включению в рецептуру макроэлементы, т.к. данные элементы в кормах, организме животных представлены в не достаточном или избыточном количестве и их содержание в организме требует коррекции для повышения физиологического состояния животных.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОЙ МИНЕРАЛЬНОЙ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ БИШОФИТ ПРИ ОТКОРМЕ МОЛОДНЯКА ОВЕЦ

Гакиев Дольган Саналович

Научный руководитель Убушаев Борис Сангаджиевич

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова

Увеличение объемов производства продукции овцеводства значительной степени связано с необходимостью обеспечения хозяйств кормами и кормовыми добавками собственного производства и организацией полноценного кормления при выращивании овец с учетом зональных особенностей их разведения. Целью нашей работы являлось исследование в условиях аридной зоны Юга России влияния скармливания природной минеральной кормовой добавки Бишофит на продуктивность молодняка овец при откорме на рост, мясную продуктивность и производстве шерсти.

Для выполнения поставленных задач в условиях НАО племзавод Кировский, Яшкульского района, Республики Калмыкия, был проведен опыт. Хозяйство расположено в аридной зоне. Месторождение Бишофита находится в этом же районе. Бишофит –

биологически активная кормовая добавка, основу которого составляет хлорид магния с примесью большого количества жизненно необходимых микроэлементов.

Для проведения научно-хозяйственного опыта по принципу аналогов с учетом происхождения, возраста, живой массы, состояния здоровья и породы были отобраны 30 голов 9-месячных баранчиков которые были, распределенных на 3 группы по 10 голов в каждой. Баранчики контрольной группы получали основной хозяйственный рацион, а 1-й опытной группы в добавок к основному рациону получали 5 мл Бишофита на 1 голову в сутки, 2-й опытной группы – 10 мл.

В ходе проведенного исследования установлено баранчики из 1-й опытной группы, получавшие в составе основного рациона кормовую добавку Бишофит в количестве 5 мл/гол в сутки имели 59,1 кг живой массы, что на 9,4% больше, чем в контрольной группе и на 6,9%, чем во 2-й опытной группе. Увеличении количества подкормки до 10 мл/гол не приводит к повышению живой массы по сравнению с контрольными животными. Повышение дозы Бишофита угнетает весовой рост животных, так абсолютный прирост, к 3 месяцу опыта понижается на 5,4% по сравнению с 1 месяцем откорма.

При убойе баранчиков наиболее тяжелые туши были получены от животных 1-й опытной группы, которые получали Бишофит. Масса парной туши по 1-й опытной группе составила 27,75 кг и была выше, чем у сверстников контрольной группы на 3,07 кг. По убойному выходу животные 1-й опытной группы превосходили контрольную на 1,3%.

У баранчиков 1-й опытной группы, получавшие в составе основного рациона кормовую добавку Бишофит в количестве 5 мл/гол в сутки, шерстная продуктивность, выраженная как в настриге физической шерсти, так и чистой шерсти увеличивается. Параметры настрига чистой шерсти баранчиков 2-й опытной группы, получавшей 10 мл/гол в сутки, не отличается от контрольной группы,

В результате исследований выявлена следующая закономерность: наиболее прочная шерсть 7,24 сН/текс наблюдается у 1-й опытной группы, получавших в составе основного рациона кормовую добавку Бишофит в количестве 5 мл/гол в сутки. Содержание в шерсти азота и серы практически не зависят от добавления в рационы кормовой добавки, так как разница не превышает 0,06 процента.

В сельскохозяйственных предприятиях, занимающихся овцеводством, в целях увеличения производства баранины и улучшения ее качества целесообразно в рацион баранчиков вводить природную кормовую добавку Бишофит в количестве 5 мл/гол в сутки.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ КОРМОВЫХ ДОБАВОК В ОВЦЕВОДСТВЕ

Джиджиева Нюля Васильевна

Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

Увеличение объемов производства продукции овцеводства значительной степени связано с необходимостью обеспечения хозяйств кормами собственного производства и организацией полноценного кормления всех половозрастных групп овец с учетом зональных особенностей их разведения. Поэтому существенная роль отводится использованию в рационах животных новых, недорогих и безопасных минеральных кормовых добавок.

Целью нашей работы являлось изучение влияния минеральных кормовых добавок на рост и мясную продуктивность баранчиков.

В связи с этим в задачи исследований входило: изучить динамику живой массы и прироста баранчиков в период нагула; изучить мясную продуктивность и качественные показатели мяса; дать экономическую оценку эффективности выращивания на мясо баранчиков с использованием в их рационах минеральной кормовой добавки.

Для проведения эксперимента в соответствии с общепринятыми методиками мы отобрали 40 молодых животных по принципу аналогов, с учётом пола, возраста, живой массы. Животные находились на нагуле. 20 ягнят опытной группы получали отдельно зернофураж, обогащенный 30 г минеральной кормовой добавкой, составленной из комплекса солей, кормовой серы и витаминов D и С. Оценку влияния добавки при производстве молодой баранины провели на ягнятах в возрасте с 4 до 7-ми месячного возраста. Формирование мясной продуктивности баранчиков изучалось при убое в возрасте 7 месяцев.

Проведенные нами исследования показали, что организация и проведение нагула баранчиков с применением минеральной добавки позволило увеличить живую массу ягнят на 3,5 кг или на 8%, среднесуточный прирост на 44,3 г или 28,4%. Во все возрастные периоды у животных опытной группы энергия роста была выше, чем контрольной группы. Интенсивность роста баранчиков I и II групп была наивысшей в возрасте от 4 до 5 месяцев и составила 10,23% и 14,1% соответственно. Скармливание подопытным животным добавки способствовало повышению мясной продуктивности и улучшению качественных показателей мяса. Убойный выход животных опытной группы выше, чем контрольной на 0,5%, выход мякоти после обвалки – выше на 2,5%. Общая масса отрубов I сорта у баранчиков опытной группы была больше, чем у аналогов контрольной группы на 2,5 кг или 13,6%. Выход мякоти при обвалке туш был выше у баранчиков опытной группы в сравнении с аналогами контрольной группы на 2,5%. Расчет экономической эффективности показал, что применение минеральной добавки позволяет увеличить рентабельность на 2,6%.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «M-FEED»
В РАЦИОНАХ КУРДЮЧНЫХ ОВЕЦ НА ПРИМЕРЕ
ООО ПЗ АГРОФИРМА «АДУЧИ» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК**

Жаныбекова Жазира Жаныбековна

Научный руководитель Кугультинова Деляш Анатольевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

«M-Feed» представляет собой высокотехнологичный комбинированный и абсолютно натуральный продукт, созданный с использованием нано технологий.

Проникая в организм животного вместе с кормом, «M-Feed» поглощает вредные вещества в желудочно-кишечном тракте – адсорбирует крупные молекулы, выделяемые болезнетворными бактериями, микотоксины и тяжелые металлы; стимулирует специфический и неспецифический местный иммунитет животного, нормализует вязкость содержимого кишечника, защищает стенки кишечника и способствует нормализации кишечной микрофлоры.

Экстракты трав и эфирные масла, входящие в состав «M-Feed», вызывают аппетит, улучшают вкусовые качества корма, способствуют лучшей его переваримости и защищают организм от патогенных бактерий и паразитов.

Применение «M-Feed» позволяет снизить затраты на профилактику и лечение желудочно-кишечных расстройств. «M-Feed» представляет собой натуральный и эффективный заменитель кормовых антибиотиков, а также пробиотиков и пребиотиков. Для молодых животных «M-Feed» является натуральной альтернативой стимуляторам роста.

Исходя вышеизложенного нами была поставлена цель изучить влияние биологически активной кормовой добавки «M-Feed» на мясную продуктивность молодняка калмыцкой курдючной породы овец.

Для выполнения цели исследования были поставлены следующие **задачи**:

- выявить влияние различных уровней кормовой добавки «M-Feed» на эмбриональное развитие ягнят;
- изучить динамику живой массы и приростов молодняка овец;
- изучить рост и развитие молодняка калмыцкой курдючной породы при нагуле;
- изучить мясную продуктивность при убое и в возрасте 7 месяцев;
- определить экономическую эффективность использования кормовой добавки «M-Feed».

Результаты и выводы. На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Введение кормовой добавки «M-Feed» наиболее эффективно в суточной дозе 8 грамм.
2. Подопытные ягнята превосходят своих сверстников по среднесуточному приросту в среднем за 7 месяцев на 22,0 грамма.
3. Сравнительное изучение выращивания ягнят на мясо с 4 до 7 месячного возраста показало преимущество молодняка получавшего кормовую добавку «M-Feed», по абсолютному приросту на 2,4 кг.
4. Убойный выход у ягнят опытной группы в 7 месячном возрасте был выше на 0,2% и от них были получены более тяжеловесные туши.
5. Использование кормовой добавки «M-Feed» при нагуле позволила хозяйству получить дополнительную прибыль в размере 452 рубля на 1 голову.

СТРЕССЫ И ИХ ВЛЯНИЕ НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НА ПРИМЕРЕ ООО «АГРОФИРМА ПИК ПЛЮС» ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Эльдязев Есен Саналович

Научный руководитель Кониева Оксана Николаевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Увеличение производства говядины калмыцкой породы крупного рогатого скота, является одной из стратегических задач агропромышленного в Республике Калмыкия. Эта задача может быть решена не только за счёт интенсификации производства, внедрения прогрессивных технологий выращивания молодняка, организации полноценного кормления и содержания, но и путём сокращения потерь мясной продукции и повышения её качества в процессе производства, реализации и хранения. Установлено, что

транспортный стресс крупного рогатого скота вызывает снижение массы тела. Помимо транспорта, научно установлено, что тепловой стресс также оказывает негативное влияние на показатели роста животных. Высокие температуры окружающей среды остаются самыми стрессовыми условиями для животных. У животных, подвергшихся тепловому стрессу, снижается потребление кормов, что отрицательно сказывается на росте и молочной продуктивности. Полностью технологические стресс-факторы устранить невозможно, но можно ослабить их воздействие с помощью коррекции антистрессовыми препаратами. В этой связи изучение влияния эффективности использования различных антистрессантов и их комплексов на качественные показатели мяса является актуальным, что послужило основанием к выполнению исследований в этом направлении.

Цель исследования изучить влияние стресса на мясную продуктивность крупного рогатого скота в ООО «Агрофирма Пик Плюс» Приютненского района Республики Калмыкия. На основании вышеизложенного были поставлены следующие задачи: изучить живую массу, упитанность молодняка крупного рогатого скота; изучить клинические показатели молодняка крупного рогатого скота до и после воздействия технологического стресс-фактора – «формирование групп», «взвешивание» и «транспортировка»; определить мясную продуктивность крупного рогатого скота в период контрольного убоя после воздействия технологического стресс-фактора – «формирование групп», «взвешивание» и «транспортировка»; определить экономическую эффективность проведенного опыта.

В работе изучено влияние на клинические показатели бычков калмыцкой породы различных технологических стрессов. Наиболее существенные изменения клинических показателей установлены после транспортировки молодняка. Установлено, что бычки, не подвергавшиеся воздействию технологических стрессов, превосходили по живой массе аналогов из опытной группы во все периоды роста. Также масса парной туши молодняка, не подвергавшегося воздействию технологических стрессов, была больше, чем у аналогов контрольной группы. Выход туш был выше у них на 0,8%, убойный выход – на 1,13%. Исследования показали, что в тушах молодняка опытной группы мякоти содержалось меньше, чем аналогов на 5,6%. В целях увеличения производства говядины и улучшения её качественных характеристик целесообразно использовать антистрессовые средства, что позволит уменьшить влияние технологических факторов на мясную продуктивность калмыцкой породы крупного рогатого скота, повысить среднесуточный прирост живой массы, снизить потери мясного сырья и повысить уровень рентабельности производства говядины.

ВЛИЯНИЕ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «АМИЛОЦИН» НА ОБМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ ОВЦЕМАТОК

Эрдниев Баатр Басангович

Научный руководитель Лиджиев Эдуард Борисович

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В настоящее время остро встает вопрос о функциональной поддержке пищеварительной системы организма с помощью оптимального комплекса кормовых добавок или применения одной универсальной добавки повышающих эффективность усвоения корма и его биологическую доступность. Одной из таких добавок нового поколения является ПКД «Амилоцин», которая представляет собой смесь биомассы бактерий

штаммов *Basillus Subtilis* и *Basillus amylaliquefaciens* в соотношении 1:1, в споровой форме при их суммарном количестве не менее $3,6 \times 10^9$ спор/грамм и протектора. В качестве протектора используется сахарид (пищевая глюкоза). Штаммы депонированы и паспортизированы ООО «Арлен» во Всероссийской коллекции промышленных микроорганизмов ФГУП ГосНИИ генетики.

Из доступных нам литературных и компьютерных источников известно, что эффективность ее применения изучалась на птицах и телятах в молочный период.

Очевидна необходимость дальнейшего углубления знаний и более широкого внедрения инновационной кормовой добавки «Амилоцин» при производстве баранины и шерсти в условиях аридной зоны Юга России. Поэтому изучение влияния ПКД «Амилоцин» на поедаемость кормов, переваримость и использование питательных веществ рационов, а также на репродуктивные качества овцематок, является своевременным и актуальным.

Цель и задачи исследований. Целью работы являлось физиолого-биохимическое и производственно-экономическое обоснование использования ПКД «Амилоцин» в рационах суягных и лактирующих овцематок.

Для достижения данной цели нами были поставлены следующие задачи:

- установить степень влияния физиологического состояния подопытных овцематок и кормового препарата на интенсивность кровотока, химический состав крови, плодных вод и их объем, а также на онтогенез ягнят;

В условиях аридной зоны Юга России на фоне различных уровней ПКД «Амилоцин» изучен обмен веществ между матерью и плодом; онтогенез ягнят; развитие матки с плацентой и их кровоснабжение; научно-обоснована возможность и эффективность использования ПКД «Амилоцин» в рационах суягных и лактирующих овцематок; определено влияние разных уровней ПКД на переваримость и усвоение питательных веществ рационов, а также биохимические показатели крови и продуктивность животных.

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ КОШЕК НА ОСНОВЕ СОБСТВЕННОГО ПИТОМНИКА

Петрова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское*

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день теме разведения породистых кошек.

Практическая значимость: разработана генетическая схема получения определенного потомства.

Объектом данной работы выступали чистокровные, породистые кошки Тонкинской породы. Предметом исследования являются изучение селекции чистокровных породистых кошек.

Задачи исследования:

- раскрыть понятие и содержание первоначальной истории выведения чистокровных пород кошек;
- изучить основу генетики и селекции кошек;
- изучить историю возникновения тонкинской кошки и ее характеристик;
- описать WCF стандарты Тонкинской породы;

- рассчитать возможные варианты генетических кодов у потомства;
- показать результат скрещивания чистокровных породистых кошек Тонкинской породы.

Чтобы вывести кошку с определенными качествами, внешними данными потребуется много знаний генетики и селекции, большое количество времени и терпения. Чтобы закрепить данные этой кошки нужно еще больше знаний и времени. А самое главное, надо показать и доказать новую породу членам комиссии международной ассоциации любителей кошек. Вот тогда будет признана новая порода кошек.

- История одомашнивания кошек.
- Основы общей генетики и генетика различных окрасов кошек.
- Знакомство с Тонкинской кошкой.
- WCF стандарты Тонкинской породы.
- История питомника «Desert v Shokolade»
- Метод рассчитывания вариаций потомства по таблицы пенетта.

По результатам данной работы и на основе исследований, я делаю вывод, что процесс племенной работы сложен, кропотлив и требует много знаний генетики, селекции и требований к выбранной породе кошек. Но при этом племенная работа имеет много нюансов, которые не всегда можно изучить теоретически. Практические умения очень важны в этом деле, многие на данный момент хорошие заводчики прошли через свои ошибки, особенно в выведении новых пород.

Очевидно, что чтобы стать хорошим заводчиком потребуется большое количество времени и вложений.

С генетикой работать достаточно трудно. Я считаю, что генетика это далеко не точная наука, так как досконально мы не можем знать, что происходит внутри любого организма и иногда происходит так, что генетика не может этого объяснить.

Благодаря этой работе мы вывели кошку тонкинской породы, в которой совместились отличные стандарты породы и хороший темперамент. У Юргиты прекрасный нежный окрас с теплым медовым оттенком, выраженные аквамариновые глаза, среднее нежное телосложение, клиновидная форма мордочки с высокими скулами и спокойный темперамент. Юргита по сей день проживает в нашем питомнике.

Я считаю, что племенное разведение не стоит рассматривать как идею для бизнеса, в этом деле важно испытывать большой интерес и любовь к этим уникальным животным. Каждый котенок, выведенный тобой, является частичкой твоей души.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У КОШЕК

Родин-Сова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское*

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день теме лечения и профилактики болезней мочевыделительной системе у кошек.

Практическая значимость: разработана схема диагностики, наиболее эффективное лечения и медикаментозной поддержки кошек.

Объектом данной работы выступали мелкие домашние животные, преимущественно кошки, подвергаемые исследованию.

Предметом исследования являются изучение методов лечения и медикаментозной профилактики болезней мочевыделительной системы у кошек.

Задачи исследования:

- изучение строения мочевой системы кошек, а также патологии почек и мочевыводящих путей;
- изучение клинического проявления болезни;
- обработка статистических данных дифференциальной диагностики;
- оценка эффективности профилактики и лечения. Нахождение наилучшего лечения для кошек с длительной ремиссией.

Строение, Анатомия и топография органов мочевыделительной системы у мелких домашних животных

Этиология, патогенез, статистика и профилактика заболеваний мочевыделительной системы.

Лечение и медикаментозная поддержка животных(этиология, клиническая картина, течение, прогноз, лечение)

Методы диагностики, лечения заболеваний мочевыделительной системы у кошек (ультразвуковая диагностика, рентгенографическое исследование).

Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы у кошек.

По результатам данной работы и на основе исследований, я делаю вывод, что процесс терапевтического лечения болезней мочевыделительной системы наиболее оптимальный. Очевидно, что чтобы предотвратить дальнейшее развитие проблем нужно перевести животное на натуральную пищу с ограничением потребления рыбы и молочно кислых продуктов.

На практике изучены методы диагностики, лечения и профилактики болезней мочевыделительной системы, проанализированы исследования и данные профильной литературы, это позволило нам сделать вывод, что использование фармакотерапии и лечения животных представляется не только целесообразным, но необходимым компонентом благополучной жизни кошек.

ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ИЛОВО СУЛЬФИДНЫХ ПЕЛОИДОВ

Климова Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Бадмаева Саглар Евгеньевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»
Республика Калмыкия г. Элиста*

Бальнеологические факторы – лечебные пелоиды – уже давно и с успехом применяются для лечения болезней различного профиля, в том числе воспалительной патологии органов ЖКТ. Обладая высокой терапевтической активностью, и при этом минимальным набором побочных эффектов, они всегда включаются в комплекс лечения этих заболеваний.

Роль окислительного стресса постулирована для многих патологических состояний. В настоящее время принято считать, что окислительный стресс вносит значительный вклад в развитие всех воспалительных заболеваний различного генеза. Известно, что

реактивные формы кислорода и другие свободные радикалы генерируются как побочные продукты нормальной клеточной метаболической активности. Супероксиддисмутаза, церулоплазмин и каталаза являются ферментами, участвующими в защите клеток от их повреждающего действия. Агрессивные формы кислорода вырабатываются и в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ), но их роль в патофизиологии и патогенезе заболеваний органов ЖКТ недостаточно изучена. В связи с этим целью данной работы было изучение влияния илово-сульфидных пелоидов на гомеостаз слизистой оболочки желудка (СОЖ) при моделировании экспериментального ulcerogenezа.

Опыты были проведены на белых беспородных крысах – самцах весом 200–250 г. У животных индуцировали ацетатные язвы по Окабе. О скорости спонтанного ПОЛ судили по количеству образующегося малонового диальдегида (МДА), определяемого по методу И. Д. Стальной и Т. Г. Гаришвили (1977). Активность каталазы в крови определяли по методу М. А. Королюка (1988). Уровень церулоплазмينا – основного медьпротеида крови – определяли по ускоренной методике Э. В. Тен (1981). Животные опытной группы получали внутрижелудочно минеральную фракцию пелоидов (МФП).

По итогам проведения исследования можно сделать вывод о разнонаправленном действии илово-сульфидных пелоидов на различные звенья свободно-радикального гомеостаза в печени, крови и желудке животных при моделировании ацетатного ulcerogenezа. У животных опытной группы на фоне введения МФП наблюдалось повышение уровня активности эритроцитарной и сывороточной каталазы по сравнению с контролем (не получавшим МФП), а также некоторое повышение активности церулоплазмينا в крови. Также на фоне пелоидотерапии наблюдалась тенденция к снижению интенсивности ПОЛ в печени и крови животных в случае спонтанного и аскорбатзависимого ПОЛ, что выражалось в снижении продукции МДА.

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОГО ПРЕПАРАТА БИОТИНИЛИРОВАННОГО ПРОИЗВОДНОГО ОКИСЛЕННОГО ДЕКСТРАНА И КУЛЬТУРАЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК НА ОБРАЗОВАНИЕ БИОПЛЕНОК В СИСТЕМЕ ПОЕНИЯ ПТИЦ

Юрченко Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Коптев Вячеслав Юрьевич

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск

Аннотация. Оральное применение иммуностимуляторов сельскохозяйственной птице может негативно сказываться на динамике образования микробных биопленок внутри системы поения, что повысит риск распространения бактериальных инфекций на птицеводческих предприятиях. Целью нашего исследования было изучить влияние биотинилированного окисленного декстрана (БОД) и препарата из культуральной среды мезенхимальных стволовых клеток на динамику образования биопленок *Salmonella enterica*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*.

Ключевые слова: биопленки, БОД, мезенхимальные стволовые клетки, система поения.

Введение. Биопленка представляет собой конгломерат из водорослей, плесеней, грибов, микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности. Она образуется на внутренней поверхности труб и создает благоприятные условия для развития микроорганизмов.

Гликопротеиновый матрикс защищает бактерии от действия дезинфицирующих средств, увеличивает количество минеральных отложений, нарушает работоспособность всей системы [1]. Особую опасность представляют собой биопленки, образованные условно-патогенными и патогенными микроорганизмами, такими как *Salmonella enterica*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*. [6–9]. Несмотря на то, что систему поения часто используют для орального применения различных препаратов, в литературе нет данных о влиянии отдельных фармакологических композиций на динамику образования биопленок.

Исходя из вышесказанного, целью наших исследований было: изучить влияние биотинилированного окисленного декстрана (БОД) и препарата из культуральной среды мезенхимальных стволовых клеток на динамику образования биопленок *Salmonella enterica*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*.

Материалы и методы. Работа проведена в 2022 г. на базе лаборатории болезней молодняка Института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока СФНЦА РАН (ИЭВСиДВ СФНЦА РАН).

Объектами исследования являлись 2%-раствор биотинилированного окисленного декстрана (БОД) и препарат на основе культуральной среды мезенхимальных стволовых клеток (КСМСК). Опыт проводился на 4 видах бактерий: *Salmonella enterica*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*. Рост биопленок осуществляли методом «культивирования статических биопленок в жидкости». Выросшие биопленки окрашивали генцианом фиолетовым по методу O'Tolle и Koiter [1]. Оптическую плотность окрашенного растворителя определяли при длине волны 540 нм, с помощью спектрофотометра Infinite F50 Robotic, Tecan, INSTF50.

Результаты исследований.

Результаты изменения оптической плотности окрашенного раствора биопленок приведены в таблице 1.

Табл. 1 Процентное измерение плотности биопленок при длине волны 540 нм.

Вид бактерии	Оптическая плотность, УЕ			Изменение оптической плотности в сравнении с контролем, %	
	контроль	БОД	КСМСК	БОД	КСМСК
<i>Salmonella enterica</i>	0,0444	0,0441	0,0428	99,32%	96,45%
<i>Staphylococcus aureus</i>	0,0487	0,0547	0,066	112,32%	135,52%
<i>Pseudomonas aeruginosa</i>	0,0561	0,056	0,0627	99,82%	111,76%
<i>Escherichia coli</i>	0,0433	0,045	0,0611	103,93%	141,11%

Как следует из представленных данных, БОД не оказывает существенного влияния на образование биопленок. Положительная динамика прослеживается лишь в отношении *Staphylococcus aureus* – интенсивность образования биопленки под воздействием исследуемого препарата увеличилась на 12,32% по сравнению с контролем.

Препарат на основе культуральной среды мезенхимальных стволовых клеток оказал более существенное влияние в отношении биопленкообразования тестовых микроорганизмов. Так под воздействием данного препарата *Escherichia coli* на 41,1% интенсивнее образовывала биопленку, *Staphylococcus aureus* – на 35,5%, а *Pseudomonas aeruginosa* – на 11,76%.

Заключение. На основании полученных результатов можно сделать вывод, что 2%-раствор биотинилированного производного окисленного декстрана при применении через систему поения не оказывает существенного влияния на образование биопленок представителями условно-патогенной микрофлоры, в то время как препарат на основе культуральной среды мезенхимальных стволовых клеток оказывает выраженное положительное влияние на данный процесс.

АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ХАР-БУЛУК ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ У КРЫС

Аленикова Дарья Владимировна

Научный руководитель Бадмаева Саглар Евгеньевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Язвенная болезнь одна из самых распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Давно известно, что в современном мире проблема развития язвенной болезни постоянно актуальна. Такая ситуация обусловлена тем что данное заболевание сопровождается выраженным болевым синдромом, трудно поддается лечению и значительно ухудшает качество жизни заболевшего. Поэтому поиск лекарственных средств природного (или синтетического) происхождения, обладающего высокой эффективностью, но при этом имеющих минимум побочных эффектов, по-прежнему остается актуальным. На территории Республики Калмыкия имеются самые разнообразные по химическому составу и физическим свойствам минеральные воды, которые могут быть использованы для лечения заболеваний органов ЖКТ, одной из причин, развития которых является нарушение свободно-радикального гомеостаза. В связи с этим, целью данной работы было изучение влияния минеральной воды Хар-Бурук на интенсивность перекисного окисления липидов и активность ферментов антиоксидантной защиты у животных при моделировании экспериментального ульцерогенеза.

Опыты были проведены на крысах – самцах и самках – со средним весом 275 г. Животные были предварительно разделены на 2 группы: контрольную и опытную. Первые при моделировании экспериментального ульцерогенеза получали внутривенно обычную водопроводную воду, вторые – хар-бурукскую минеральную воду. В крови животных определяли уровень малонового диальдегида (МДА), церулоплазмينا и каталазы (в сыворотке и эритроцитарной массе). В тканях печени – уровень МДА как показатель интенсивности перекисного окисления липидов (ПОЛ).

Минеральная вода месторождения Хар-Бурук в значительной степени предотвращала развитие ацетатных язв у животных в эксперименте. Площадь язв при моделировании ацетатного ульцерогенеза в контрольной и опытной группах составила 65,8 мм² и 30 мм² соответственно, то есть на 45,6% площадь язв в опытной группе было меньше, чем в контрольной.

Величина протекторного противоязвенного эффекта по сравнению с контролем составила 56%. В ходе формирования язв нами было выявлено что основным механизмом противоязвенного действия является способность минеральной воды источника Хар-Бурук восстанавливать баланс свободно-радикального гомеостаза, что выразилось в значительном снижении концентрации МДА в печени и крови животных, а также по-

вышении в крови содержания главных элементов антиоксидантной защиты – ферментов каталазы и церулоплазмينا. Антиоксидантные свойства каталазы заключаются в том, что она переводит кислородные радикалы в нейтральные соединения. Церулоплазмин, являющийся неспецифическим белком антиоксидантной системы и содержащей в своем составе катион меди, выполняет функцию ловушек, как один из главных хелаторов.

В связи с этим мы видим, что минеральная вода из источника Хар-Булак благоприятно влияет на противовоспалительные процессы при формировании экспериментальных ацетатных язв, ускоряя их заживление, а также нормализует нарушенный воспалением свободно-радикальный гомеостаз.

**ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ
И МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРИ НАГУЛЕ ПОМЕСНОГО
МОЛОДНЯКА ГИССАРСКОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ
В УСЛОВИЯХ КФХ «АВА» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА РК**

Басангова Екатерина Васильевна

Научный руководитель Помпаев Пётр Мурзаевич

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Современные знания о микрофлоре желудочно-кишечного тракта животных еще не достаточны, хотя в последние десятилетия достигнуты значительные успехи благодаря совершенствованию методов культивирования. Сегодня мы знаем, что основную часть кишечной микрофлоры домашних и сельскохозяйственных животных составляют не энтерококки, клостридии, лактобациллы и менее чувствительные к кислороду бактерии, а облигатные анаэробы, причем большая их часть еще не идентифицирована. Сформулированное в свое время положение о преимущественном эффекте антибиотиков в желудочно-кишечном тракте можно доказать путем дальнейших экспериментов.

Научно-исследовательская работа посвящена изучению влияния биостимуляторов на рост, развитие и мясную продуктивность при нагуле помесного молодняка гиссарской породы овец в условиях Крестьянско-фермерского хозяйства «АВА» Целинного района РК. В современном мировом овцеводстве при общем уменьшении поголовья (на 11,6%) и сокращении общего производства шерсти (на 30%), увеличилось производство баранины на 32,1%. Прирост производства баранины осуществляется за счет увеличения удельного веса ягнятины.

Для опыта были сформированы две группы валушков в возрасте 4 месяцев, численностью 30 голов в каждой. Научно-хозяйственный опыт по изучению мясной продуктивности чистопородных и помесных калмышко-гиссарских ягнят при нагуле в возрасте от 4 до 7 месяцев. Цель исследования изучить влияние биостимуляторов на рост, развитие и мясную продуктивность при нагуле помесного молодняка калмышко-гиссарских овец в условиях КФХ «АВА» Целинного района РК. Задачи исследования: изучить рост и развитие чистопородных и помесных ягнят в различные возрастные периоды: при рождении; в 4 месяца и 7 месяцев; изучить мясную продуктивность при убое и в возрасте 7 месяцев; определить экономическую эффективность выращивания чистопородных и помесных ягнят.

Исходя из полученных результатов научно-хозяйственного опыта нами сделаны следующие выводы: организация и проведение пастбищного нагула помесного калмышко-гиссарского молодняка овец с применением биостимулятора крезацина позволило

увеличить живой вес ягнят на 3,4 кг или на 7,4%.; молодняк овец, получавший биостимулятор крезацин в дозе 0,10 г/кг живого веса при пастбишном нагуле имел среднесуточный привес в среднем на 20–43 г выше, во все возрастные периоды, по сравнению с контролем; у животных опытной группы масса туши выше на 2–2,5 кг, убойный выход на 0,4%; использование биостимулятора крезацина при пастбишном нагуле позволило хозяйству получить дополнительную прибыль в размере 360 рублей на одну голову.

С целью изыскания возможности интенсификации пастбишного нагула молодняка рекомендует шире использовать биостимуляторы, которые способствует получению дополнительного привеса живого веса.

ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ СЕРВАЛОВ (*LEPTAILURUS SERVAL*) ПАРКА «РОЕВ РУЧЕЙ»: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ

Березовская Ирина Александровна

*Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна,
Третинникова Татьяна Николаевна*

МАУ Парк «Роев ручей», Красноярский край, Красноярск

В современной практике обогащения среды отмечается рост количества новых способов, появление дополнительных категорий. Это указывает на важность различных факторов при создании комфортных условий содержания животных в неволе. Многообразие способов обогащения среды продолжает увеличиваться, что приводит к необходимости их оценки на предмет результативности, эффективности и тиражирования в практику зоопарков.

В наше время, получение комфортности условий для животных, с помощью обогащения среды обитания получает широкое распространение, нуждается в новых идеях и не теряет своей актуальности.

Цель исследования: Разработка и выбор эффективных способов обогащения среды для создания комфортной и благополучной среды *Leptailurus serval* в условиях раздельного содержания.

В настоящей работе представлены результаты исследования влияния различных способов обогащения среды на поведение самки и самца сервалов в условиях вольерного содержания. Изучаемыми показателями были динамика основных форм активности животных и их продолжительность. Были получены результаты, отражающие изменения частоты проявления различных форм активности исследуемых животных в зависимости от применяемых способов обогащения среды.

Автором работы отмечено, что все применяемые способы обогащения среды позволяют сократить количество проявлений патологического поведения кошек, повысить их двигательную активность и существенно расширить их поведенческий репертуар. Были разработаны и применены интересные, эффективные и малозатратные способы для обогащения среды.

Полученные результаты могут быть использованы в качестве практических рекомендаций для использования в работе зоопарков.

КЕТОЗ И ЖИРОВАЯ ДИСТРОФИЯ ПЕЧЕНИ У КОРОВ. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ДИАГНОСТИКА. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ

Ляшенко Мария Ивановна

Научный руководитель Применко Галина Ивановна

ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» Краснодарский край, г. Лабинск

На сегодняшний день одним из важнейших условий восстановления и развития молочного животноводства и повышения его продуктивного потенциала является рационально организованное воспроизводство стада.

Причины возникновения нарушений обмена веществ, связаны главным образом, с погрешностями в кормлении, содержании и хозяйственном использовании животных. Низкий уровень протеина и постоянный избыток белка в рационах при недостатке углеводов также приводят к нарушению обмена веществ, и может являться причиной гипофункции яичников.

В связи с этим, изыскание новых эффективных комплексных препаратов, оценка их основных фармако-токсикологических свойств, клиническое испытание, научное обоснование их применения и внедрение в практику животноводства, является актуальной задачей для ветеринарной науки и практики.

Для профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний, вызванных нарушением обмена веществ, у высокопродуктивных коров был разработан специальный препарат – глюкозо-солевой раствор. Глюкозо-солевой раствор представляет собой лекарственное средство в форме раствора для инъекций, предназначенное для повышения резистентности организма и регуляции обмена веществ в организме животных. Относится к средствам, обеспечивающим коррекцию и стимуляцию процессов метаболизма организма за счет наличия в его составе глюкозы и солей кальция, магния, калия и натрия в определенном соотношении. Применяли в качестве средства, оказывающего комплексное терапевтическое и стимулирующее воздействие на половую цикличность.

Эффективность действия глюкозо-солевого препарата на некоторые показатели крови и воспроизводительную деятельность у коров при различных функциональных состояниях определяли путем сравнения отдельных показателей, полученных на животных опытных и контрольных групп.

Лабораторные исследования физико-химических свойств препарата: цвета, запаха, консистенции и плотности определяли (ареометром), а также подлинности составных компонентов с использованием общеизвестных химических методов согласно ТУ 10.07–020–92 проводили на базе кабинета химии МОБУ СОШ 2 г. Лабинска при техническом содействии учителя химии высшей категории Орешкиной Галины Петровны.

В опытах были использованы животные, находящиеся в послеродовом периоде.

Работа выполнена в 2020–2023 гг. на отделении Ветеринарии ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» и на базе кабинетов химии, биологии МОБУ СОШ 2 г. Лабинска.

Необходимые лабораторные исследования проводились в крайветлаборатории, а также в условиях предприятия «Газырское» АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва, Краснодарского края на коровах черно-пестрой породы 3–6 летнего возраста с массой тела 535–650 кг, со среднегодовой молочной продуктивностью от 4100 до 7150 кг.

ГРЫЗУНЫ КАК ПЕРЕНОСЧИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Решетникова Мария Олеговна

Научный руководитель Соболевская Маргарита Владимировна

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»,

Белгородская область, г. Белгород

Состояние здоровья нашего общества – важнейший показатель благополучия общества и государства, дающий прогноз на будущее. Анализ состояния здоровья населения России по данным официальной статистики и результатам эпидемиологических исследований показывает ухудшение, если существенно не будут изменены в благоприятном направлении условия, влияющие на здоровье.

Актуальность исследования

Жизнедеятельность синантропных грызунов, наносит существенный вред здоровью людей, производимой продукции, а также сельскохозяйственным животным и культивируемым растениям. Ежегодно в России инфекции, переносимые грызунами, приводят к заболеваниям более 10 тыс. человек. Потери от повреждения грызунами продукции оцениваются в миллионы рублей.

В связи со сменой законодательной основы и экономических условий истребительные мероприятия против грызунов стали проводить только в местах их обитания. Таким образом, разработка новой концепции управления численностью грызунов актуальна. Она включает экологическое обоснование, создание средств воздействия на грызунов, соответствующих современным требованиям, безопасных для человека, домашних животных и окружающей среды.

Гипотеза: выбранные для исследования грызуны, в большей степени являются переносчиками заболеваний.

Объект исследования:

Является изучение особенностей популяционной экологии грызунов в различных природных зонах:

1.	Домовая мышь <i>Mus musculus</i>
2.	Полевки <i>Microtus</i>
3.	Рыжая полевка <i>Clethrionomys glareolus</i>
4.	Лесная мышь <i>Apodemus uralensis</i>
5.	Мышь полевая <i>Apodemus agrarius</i>
6.	Бурозубка <i>Sorex</i>
7.	Желтогорлая мышь <i>Apodemus flavicollis</i>
8.	Крыса серая <i>Rattus Norwegicus</i>
9.	Мышь малютка <i>Microtus minutus</i>
10.	Лесная соня <i>Dryomys nitedula</i>

Предмет исследования: Дератизация – это составная часть системы борьбы с живыми организмами – проблемными видами. Управление целевыми видами грызунов – это научно обоснованное воздействие на динамику их популяций, что включает проведение обследования (мониторинг), профилактические, истребительные мероприятия (стратегия

и тактика) и мероприятия по предотвращению заселения освобожденной территории, в том числе отпугивание.

Целью исследования является изучение особенностей популяционной экологии грызунов в Белгородской области, при различном уровне синантропии и заболеваний, которые ими переносятся.

Для достижения поставленной в исследовании цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. выяснить видовой состав и особенности географического распространения грызунов региона;
2. выявить заболевания, передающиеся грызунами
3. исследование экологических особенностей грызунов в естественных и антропогенных ландшафтах.

В данной работе применялись следующие методы исследования:

- изучение литературы, знакомство с интернет-ресурсами по теме;
- изучение информации, основанной на данных обзоров численности мелких млекопитающих по Белгородской области по данным ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области».

Выводы:

1. В Белгородской области учтено десять видов грызунов.
2. Наиболее многочисленный вид грызунов – рыжая полевка.
3. Эффективное управление численностью грызунов возможно лишь при учете особенностей популяционной структуры вида и ее динамики в течение календарного года, по меньшей мере, на двух уровнях: экологической (на всей территории населенного пункта) популяции, элементарной (строение, группа строений) популяции.
4. Значительная часть лесостепных и степных млекопитающих является вредителями полей или лесных посадок, особенно на ранних стадиях развития. Очень важно выяснение особенностей экологии грызунов в системах лесных полос и характера динамики их численности в связи с лесокультурными и агротехническими мероприятиями в целях разработки рациональных методов охраны полей и насаждений.
5. Данная группа животных участвует в передаче различных заболеваний человека и животных.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Москва, 2023

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ПЛЯЖА НА ТЕРРИТОРИИ САНАТОРИЯ «СОСНОВАЯ РОЩА»

Бухтоярова Татьяна Станиславна

Научный руководитель – Ковешникова Светлана Геннадьевна

*ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган
Санаторно-курортное лечение – отличный метод профилактики заболеваний.*

Уровень лечения на российских курортах подчас куда выше, чем за рубежом.

Курганская область располагает прекрасными природными условиями для организации санаторно-курортного лечения и восстановительного отдыха. На территории области насчитывается более 3000 озер, четверть из них имеют лечебные свойства. Некоторые по своим минералогическим свойствам не уступают лучшим природным здравницам России и мира.

Самыми популярными озерами в Курганской области являются солёные озёра с лечебной грязью.

Санаторий «Сосновая роща» расположен в Курганской области в 150 км южнее г. Кургана, в 23 км от районного центра с. Звериноголовское в пос. Искра.

Это уникальная здравница на берегу озера Горькое, известная за пределами региона благодаря своим природным богатствам – минеральной воде (рапе) и лечебным грязям. Лечебная грязь озера по воздействию на организм превосходит грязи озер Саки в Крыму и Молтаево Свердловской области.

Актуальность темы в том, что в настоящее время инфраструктура существующего пляжа санатория «Сосновая роща» морально устарела и не соответствует современным экологическим, санитарным, техническим, эстетическим и многофункциональным требованиям.

Санаторий посещает огромное количество отдыхающих, популярность курорта растёт с каждым годом, соответственно назрела потребность в модернизации пляжа на озере.

Целью выполнения данной проектной работы явились мероприятия по выполнению поручения Губернатора Курганской области о кардинальном изменении статуса существующих санаториев Курганской области и предоставлении качественных услуг медицинского туризма на территории Курганской области.

В целях выполнения поручения Губернатора, АО «Курганфармация», на балансе которого находятся два санатория в Курганской области, обратилось в ГБПОУ «Курганский государственный колледж» с просьбой о выполнении концептуального проекта пляжа на территории санатория «Сосновая роща». Руководителем проекта – Ковешниковой С. Г., студенткой группы АРД-420 – Бухтояровой Т. С., совместно с представителями АО «Курганфармация», был осуществлён выезд на объект в Звериноголовский район Курганской области. Будущий объект проектирования был натурно обследован, были определены конечные цели и поставлены задачи перед проектной группой колледжа.

Теоретическая значимость проекта заключается в грамотном функциональном зонировании территории и создании планировочного каркаса пляжа, применимого для повторного применения на других оздоровительных пляжах.

Практическая значимость работы над проектом заключается в создании условий, способствующих развитию санаторно-курортного лечения в Курганской области.

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МАОУ «СОШ № 1» Г. КОРСАКОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Билей Святослав Михайлович

Научный руководитель Гридасова Светлана Георгиевна

МАОУ «СОШ № 1» Сахалинская область, г. Корсаков

В настоящее время в городе Корсакове Сахалинской области реализуется проект, целью которого является превращение нашего города в один большой парк. Основная цель проекта – изменение ландшафтного обустройства территории города, в рамках специально создаваемой концепции. Зелёные газоны, яркие цветники, уголки для отдыха. Современный город должен радовать глаз не только в парках и скверах, промышленные зоны и дворы в спальных районах тоже могут и должны быть красивыми. В рамках этого проекта и работы инновационной площадки на базе нашей школы, учащиеся и коллектив педагогов МАОУ «СОШ № 1» г. Корсакова начали работу по озеленению пришкольной территории и ее ландшафтному дизайну. Целью проекта было создание единого комплекса ландшафтного дизайна пришкольной территории МАОУ «СОШ № 1» г. Корсакова, для реализации программы по экологическому воспитанию учащихся и повышению социальной активности ребят и жителей микрорайона школы. Пришкольная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности. Результатами для учебного заведения стало возможность решения задач организации творческого досуга учащихся, развитие системы экологического образования в школе, реальное улучшение экологической обстановки путем практических действий участников, декоративное оформление прилегающих к школе территорий.

Реализация данного проекта показала, что у нашего учреждения высокий творческий потенциал, родители поддерживают педагогов и учеников во всех их начинаниях. При непосредственной поддержке родителей и общественности мы способны решать и самые сложные финансовые вопросы. Для того что бы территория школы соответствовала современным требованиям предстоит сделать еще многое. Настоящий был проект направлен на создание безопасной, удобной, экологически благоприятной и привлекательной городской среды, способствующей комплексному и устойчивому развитию нашей школы и всему муниципальному образованию.

Проект долгосрочный, поэтому работы по всем направлениям будут проходить ежегодно, и они проходят уже в течение 4-х лет. Улучшение условий жизни, технический прогресс и новые задачи развития общества обострили сегодня внимание к этой проблеме. Наша школа так же решила вплотную заняться благоустройством территории, созданием условий для деятельности детей и их отдыху.



XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**МЕХАНИЗАЦИЯ
И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Москва, 2023

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАДЕЛЫВАЮЩЕГО ОРГАНА САЖАЛКИ ЛУКОВИЧНЫХ КУЛЬТУР

Горшков Кирилл Андреевич

Научный руководитель Овтов Владимир Александрович

ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ», Пензенская область, г. Пенза

Лук является одним из самых распространенных продуктов питания в мире. По оценкам ООН, более 170 стран занимаются производством лука, что гораздо больше тех стран, которые выращивают пшеницу. В отличие от пшеницы, лук есть в рационе многих народов мира, что делает его одним из основной составляющей мировой продовольственной корзины. Двухгодичная технология выращивания лука давно известна и широко использовалась в промышленном производстве. В первый год высевают семена для производства севка, а на второй год высаживают севок для получения товарного лука.

Основная задача посадки лука-севка – обеспечение оптимальной густоты стояния растений и равномерное распределение их по площади засеваемого поля, то есть создание таких условий, при которых растения равномерно получают четыре равнозначных и взаимно незаменимых фактора жизнедеятельности: свет, тепло, воду и элементы питания. Правильное определение площади питания способствует значительному повышению урожайности и улучшению качества лука.

Так-же не маловажным фактором при возделывании луковичных культур является ориентированная подача их в почву донцем вниз с последующим сохранением их первоначального положения при заделке почвой, так как при этом создаются наиболее благоприятные условия для их развития, и как следствие получение хорошего урожая.

Исходя из проведенного анализа влияния качества заделки лукович на урожайность, можно назвать наиболее перспективными заделывающие органа дискового типа обеспечивающие заделку луковых культур в борозде с сохранением положения луковичи донцем вниз.

Проведенные теоретические исследования позволили обосновать геометрические параметры диска дискового заделывающего органа для заделки лука-севка в борозде. В Пензенском ГАУ разработана конструкция и смоделирована трехмерная модель дискового заделывающего органа которая представлена (Патент № 211723 U1 РФ Бюл. № 18 от 21.06.2022).

Дисковое устройство для заделки лука-севка в борозде, включает в себя кронштейн, изготовленный из уголка 40г25г4, к которому крепятся стойки диска позволяющие проводить регулирование угла атаки. В стойках закреплены оси с подшипниками качения, на которых установлены выпуклые криволинейные диски. Усилие воздействия на почву дисковым заделывающим органом производится с использованием регулировочного штока, перестановкой шплинта в отверстиях штока и тем самым изменяя силу давления загружающей пружины.

Проведенный напряженно-деформированный анализ кронштейна позволяет сделать вывод, что характеристики прочности и жесткости, спроектированного и смоделированного кронштейна обеспечены.

Таким образом спроектированное и смоделированное дисковое устройство для заделки лука-севка в борозде в полной мере позволяет обеспечить заделку в борозде лука севка донцем вниз при работе сажалки.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ КУР С ПОМОЩЬЮ ОСВЕЩЕНИЯ

Шубина Юлия Олеговна

Научный руководитель Широбокова Татьяна Александровна

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Удмуртская республика, г. Ижевск

Экономическая ситуация, сложившаяся в настоящее время в России, способствует тому, что предприятия агропромышленного комплекса обязаны повысить качество и снизить себестоимость выпускаемой продукции из-за конкурентной борьбы на рынке. Это приводит к необходимости сокращения расходов и увеличению прибыли. Поэтому предприятиям необходимо изыскивать научно-технические разработки, применение которых позволит сократить затраты на топливно-энергетические ресурсы, что приведет к снижению себестоимости продукции и повышению ее качества. Освещение, как один из процессов микроклимата в птичнике оказывает существенное влияние на живой организм птицы. Его ухудшение провоцирует снижение продуктивности птицы и повышение расхода кормов.

Доказано, что при равномерном освещении курицы лучше видят корм, что способствует уменьшению затрат на их содержание. А длительность светового дня может ускорить половое созревание птицы. Резкие перепады света могут вызвать агрессию у птиц и расклев друг друга. Поэтому если не будет обеспечена равномерность, яйца могут находить вне гнезда, которые сразу выбраковываются.

Для обеспечения нормированного, равномерного освещения разработана система повышения продуктивности птиц, которая смогла бы при минимальном энергопотреблении обеспечить нужную равномерность освещения. Система будет оснащена программой оптимального расчета светильников в помещении и для обеспечения контроля циркадных ритмов программой регулирования светового потока.

Проект состоит из 4 основных этапов: в рамках первого этапа путем расчетов и экспериментов был выбран тип светодиодов с минимальным коэффициентом неравномерности, на основании характеристик которого была построена математическая модель. Математическая модель рассчитывает оптимальное строение и расположение светильников в пространстве. На основании её были разработаны светильники на основе светодиодов, проведены лабораторные исследования натуральных экспериментов на одном из предприятий в условиях реального сектора экономики.

На основе математической модели предложен алгоритм и программа расчета оптимальных параметров светильника, а также подпрограмма для проектирования расположения светильников в промышленных помещениях. Провести исследование эффективности работы программ в лабораторных и производственных условиях, на базе нескольких птичников. Кроме того, будет создан программно-аппаратный комплекс контроля циркадных ритмов.

Для первичной оценки экономического эффекта, был проведен эксперимент на производственном птичнике, где было установлено 117 светильников по 7 Вт нашей конструкции, что на 1,8 кВт меньше существующей. Исследования показали, за 3 месяца работы экономия электроэнергии составила в пределах 10 тыс. рублей. Таким образом, можно сказать, что разработанная система освещения на основе светодиодов позволит

повысить продуктивность, при минимальных затратах электрической энергии, обеспечить оптимальные условия развития животных, получив высококачественную продукцию.

РАЗРАБОТКА ПОДХОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГУСТОТЫ ВСХОДОВ И СТЕПЕНИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Михайлов Илья Сергеевич

Научный руководитель Полешенко Дмитрий Александрович

*ФГАОУ ВО СТИ НИТУ «МИСИС» им. А.А. Угарова,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

Актуальность данной работы состоит в создании интеллектуальной экосистемы сопровождения, которая позволит выявлять негативные аспекты развития растений на полях, оценивать влияние подкормки и гербицидов, отслеживать фазы развития и оперативно оповещать об этом агронома. Подобная помощь на каждом этапе (подготовка почвы, посев, уход за растениями, сбор урожая) позволит повысить эффективность сельскохозяйственного производства в целом.

Объект исследования: процесс автоматизированного определения агротехнических параметров посевов.

Предмет исследования: интеллектуальные методы обработки информации.

Цель исследования: аспекты и проблемы разработки интеллектуальной экосистемы сопровождения роста сельскохозяйственных культур.

В соответствии с поставленной целью научной работы были поставлены следующие **задачи:**

1. Определение структуры сетей для решения задачи определения густоты всходов и стадий развития растений.
2. Создание наборов данных, необходимых для обучения нейронных сетей.
3. Рассмотрение возможности применения выбранных структур для решения задач определения агротехнологических параметров в условиях малой выборки.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, экспериментальный метод, моделирование.

В современном мире повсеместная цифровизация и внедрение технологий бережливого производства коснулись агропромышленного комплекса, что способствовало появлению концепции точного земледелия. Основопологающим в данной концепции является тезис о важности отслеживания агротехнических показателей, поскольку анализируемый участок всегда неоднороден, т.е. содержит в себе не только необходимые, специально возращиваемые агрокультуры, но и сорняки, поврежденные ростки и т.д. Однако традиционные методы оценки раннего насаждения, основанные на ручных измерениях и визуальном наблюдении, требуют затрат большого количества времени. Кроме того, подобные методы субъективны, поскольку для отбора проб используются небольшие площади, и неспособны уловить пространственную изменчивость в масштабе поля. В связи с этим, целесообразным стало внедрение легких беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в эту сферу и интеллектуальный анализ изображений для более эффективных и точных методов оценки урожайности.

В ходе исследования выяснили, что для решения задачи определения густоты всходов может использоваться сеть YOLOv5, эффективная при малом объеме обучающих данных.

Модель Unet показала хорошие результаты при сегментации и может применяться для определения стадий развития растений.

Выявлено, что зашумление распознаваемых изображений сорняками снижает эффективность детектирования растений. Изменение контраста и яркости изображений также оказывает сильное влияние на качество сегментации. Для нивелирования данных проблем необходимо расширять датасеты.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ СТЕНДА ДЛЯ РАЗБОРКИ-СБОРКИ ФОРСУНОК ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Коростелев Павел Павлович

Научный руководитель Кравченко Владимир Александрович

*ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,
Липецкая область, г. Елец*

Подобного рода исследование проведено с целью расширения технологических возможностей стенда, путём объединения положительных качеств анализируемых аналогов в одном. Данный стенд совместно с комплексом относится к оборудованию для технического обслуживания и ремонта топливной аппаратуры. Стенд позволяет производить разборку-сборку различных типов форсунок дизельных двигателей, таких как насос-форсунка, электро-гидравлическая форсунка, пьезофорсунка и гидромеханическая форсунка.

Объектом исследования выступает стенд, которым оснащён комплекс CRistina для ремонта и регулирования электромагнитных форсунок системы Common Rail Bosch, Delphi, Denso и Siemens. Данный стенд предназначен для разборки-сборки форсунок дизельных двигателей на отдельные элементы. Для исследования помимо имеющегося стенда, также был произведён анализ альтернативных стендов для замены данного.

В результате исследования было выявлено, что работа на стенде DL-ST 01, которым оборудован комплекс, вызывает неудобство. Это связано с тем, что стенд имеет дополнительную площадку с винтовыми зажимами для крепления форсунки, которая мешает процессу разборки-сборки форсунки и увеличивает время установки и демонтажа, а также с отсутствием поворотного механизма из-за которого стенд лишён возможности разворачивать форсунку в пространстве для доступа к электромагниту и управляющему клапану или распылителю. Данные конструкторские изъяны повышают риск повреждения самой форсунки и её элементов.

В результате исследования, на основе всех положительных и отрицательных сторон имеющегося стенда, а также аналогов, были предложены следующие конструкторские решения. Идеальный макет стенда будет иметь один механизм радиальной фиксации для основного крепления и посадочное место для плиты-адаптера под различные типоразмеры форсунок для дополнительного крепления, что позволит надёжно фиксировать корпус форсунки. Также стенд будет оснащён держателем осевого упора с рукояткой для фиксации распылителя, что снизит вероятность повреждения.

Можно сделать вывод о том, что, техническим результатом модернизированного стенда станет удобство при выполнении работ оператором и исключение вероятности частой деформации форсунки и её деталей, благодаря наличию всех необходимых элементов конструкции, таких как механизм радиальной фиксации, держатель осевого

упора, поворотный механизм несущей стойки, магнитно-пузырьковый уровень, плата адаптер и винты фиксации.

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПОЧВЫ И СУБСТРАТА ИК-ИЗЛУЧЕНИЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ С ПРОГРАММНЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ

Титов Илья Васильевич

Научный руководитель Поспелова Ирина Геннадиевна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»,
Удмуртская Республика, г. Ижевск*

Почва является благоприятной средой для обитания множества микроорганизмов, болезнетворных бактерий, спор грибов, яиц насекомых в связи с наличием в ней питательных веществ и влаги. Источники болезней сельскохозяйственных культур находятся в верхнем слое до 15 см в глубину почвы. Чтобы предотвратить болезни рассады и растений, проводят обеззараживание почвы. Наиболее распространенный способ – термический. Это объясняется тем, что многие вредители и возбудители имеют белковую структуру и легко разрушающуюся при повышении температуры, а термический эффект можно получить от самых различных теплоносителей. На сегодняшний день, несмотря на исследования в этом направлении, до сих пор остаются не выясненными источники тепла, такие как ИК-излучение.

Цель работы – разработка устройства для обеззараживания почвы и субстрата ИК-излучением в защищенном грунте с программным регулированием.

В результате анализа научно-технической литературы по рассматриваемой проблеме установлено, что ИК-нагрев, как альтернативный источник энергии, может применяться для обеззараживания почвы и субстрата в защищенном грунте.

Для этого разработан образец экспериментальной установки для обеззараживания почвы и субстрата ИК-излучением. Установка состоит из штатива, на котором выполнены отверстия шагом по 5 см для регулирования высоты ИК-излучателя над обрабатываемой поверхностью. Для контроля температуры почвы в ящике изготовлены отверстия шагом 2,5 см в глубину для установки датчиков температуры.

Проведено исследование температурного поля в почве. Мощность ИК-излучателей во всех экспериментах была выставлена на максимум – 9,5 кВт. Результаты показали, что при нагревании 10 минут и высоте источника тепла 10 см распределение тепла в почве протекает более равномерно, без перегрева на поверхности, но процесс идет более длительно.

Разработана математическая модель распространения ИК поля в почве, которая позволяет на глубине 0,14 м достигнуть температуру 70 °С рассчитать численное решение в интервале его приближений от 100 до 200 членов ряда при условиях ($T_1 = 100$ °С; $T_2 = T_0 = 15$ °С; $F = 0,02$ К/с; $a^2 = 0,9 \cdot 10^{-9}$ м²/с) значение времени нагрева $\tau = 15 \dots 16$ мин.

Разработана программа для автоматического регулирования параметров и работы устройства. Программа написана на языке программирования C++, ST средой разработки является комплекс промышленной автоматизации CoDeSys. Данная программа написана для логического контроллера ПЛК-100 фирмы «Овен».

Исследования показали, что применение ИК-излучения для обеззараживания почвы и субстрата эффективно в тонком слое до 3 см. При этом необходимая температура для обеззараживания почвы и субстрата достигается быстро. Кроме того данный агротехнический прием с применением ИК-излучения можно автоматизировать, чтобы ускорить процесс обеззараживания, а также программное управление установкой позволит оптимально использовать энергоресурс.

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ В ПТИЧНИКЕ

Матвеева Арина Александровна, Фетисова Александра Ивановна

Научный руководитель Васильков Алексей Анатольевич

*ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Кострома*

Качество воздуха в птицеводческих помещениях нормируется рядом ветеринарно-санитарных и зоогиенических требований. Для поддержания необходимых параметров микроклимата в птицеводческих помещениях применяют системы вентиляции, обеспечивающие соблюдения норм за счет воздухообмена. Предлагается создать и автоматизировать систему вентиляции с рекуператором для снижения энергозатрат.

Был произведен расчет и сборка теплообменного аппарата, а также написан алгоритм автоматического управления системой вентиляции при помощи микроконтроллера и соответствующих датчиков.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**НАУКА, ИННОВАЦИИ
И КАДРЫ
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

Москва, 2023

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПОДОГРЕВА ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИ ИХ ПЕРЕКАЧКЕ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ

Пшеничный Семён Алексеевич

Научный руководитель д.э.н., доцент Мокроусов Алексей Сергеевич

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва Министерства Обороны Российской Федерации, Саратовская область, г. Вольск Вольский военный институт материального обеспечения

Верховный главнокомандующий определил ключевые задачи развития Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их перспективные направления. Наиважнейшие задачи среди которых переоснащение армии и флота, развитие военной науки, принятие на вооружение современного российского оружия на новых физических принципах, широкое использование искусственного интеллекта и робототехники, усовершенствование всех видов обеспечения.

Учитывая то, что ВС РФ действуют еще на отдаленных территориях нашей планеты, где потребность во всех видах обеспечения возрастает в разы, научные исследования, направленные на изучение факторов, влияющих на хранение различных нефтепродуктов в условиях Арктики являются актуальными.

А рациональное сочетание прогрессивных методов технического обслуживания, диагностики и оценки остаточного ресурса технических средств для хранения нефтепродуктов позволит повысить технико-экономические показатели их применения по назначению, а также уровень боеготовности вооружения и военной техники в целом.

Цель исследования состоит в определении новейших способов разработки технических средств для хранения нефтепродуктов в полевых условиях.

При решении поставленных задач использовались современные методы и программные продукты, положения современной теории динамических систем, теории механических колебательных систем, вибродиагностики узлов и агрегатов, математической физики и математической статистики, численные методы с применением ПЭВМ, а также прогрессивные прикладные методы классификации и распознавания образов с применением искусственных нейронных сетей. При проведении экспериментальной части применялось современное поверенное лабораторное оборудование и приборы

Научная задача заключается в разработке новых и в улучшении стоящих на вооружении технических средств для хранения нефтепродуктов в условиях Арктики.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СТИРКИ И ИЗНОСОУСТОЙЧИВОСТИ БЕЛЬЯ К ИСТИРАНИЮ В ВОЙСКОВЫХ ЧАСТЕЙ МО РФ

Стародубов Алексей Николаевич

Научный руководитель Мокроусова Татьяна Викторовна

ВВИМО, г. Вольск

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва Министерства Обороны Российской Федерации, Саратовская область, г. Вольск Вольский военный институт материального обеспечения

В настоящее время большое внимание уделяется проблеме увеличения показателей качества белья в процессе эксплуатации и установлена зависимость его срока службы от технических параметров ткани, что дает возможность прогнозировать длительность

непрерывной эксплуатации и наметить пути дальнейшего совершенствования свойств х\б тканей. динамики изменения их эксплуатационных, в т.ч. и прочностных свойств.

Важное значение при этом имеют материально-техническое обеспечение, система обеспечения, технические характеристики основного прачечного оборудования. При этом при проектировании, строительстве большое внимание уделяется поддержанию экологически чистой среды обитания.

Важная роль в решении этой проблемы отводится инновационному прачечному технологическому оборудованию, которое является одним из главных потребителей электроэнергии на объектах и источником загрязнения окружающей среды. Нами предлагаются стиральные машины с пониженными температурными характеристиками стирки и сниженным расходом стиральных ингредиентов, повышенными сроками межремонтного обслуживания. При этом требуется решение нескольких ключевых научно-технических задач.

Эти задачи связаны с разработкой новых методов, повышающих эффективность эксплуатации существующих стиральных машин, позволяющих устранить ряд недостатков,

Во многих работах признана целесообразность дальнейшего совершенствования таких аппаратов, особенно в сторону возможности применения в наше время безреагентной стирки с целью увеличения срока службы тканей в рассматриваемых условиях.

Научная задача: разработка методов повышения эксплуатационных показателей стиральных машин посредством интенсификации процесса стирки, обеспечивающих снижение не только удельных энергетических потерь в модернизированном аппарате, но и расходы на стиральные ингредиенты при существенном повышении качества стирки и долговечности тканей.

Цель исследования: Разработка организации и технологии безреагентной стирки белья в стационарных и полевых условиях, а также разработка рекомендаций по совершенствованию, снижению энергетических потерь и расхода на стиральные ингредиенты при существенном повышении качества стирки и долговечности тканей, обоснование параметров интенсивного режима стирки на модернизированных стиральных машинах.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ МОЛОДЫХ СОБОЛЕЙ

Гавриленко Марина Константиновна

Научный руководитель Разяпова Лейсан Фаилевна

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, Республика Башкортостан, г. Уфа

Поздняя половая зрелость соболей затрудняет развитие соболеводства. Соболи начинают размножаться в 3-х летнем возрасте. Применение хорионического гонадотропина в период гона оказывает положительное воздействие на репродуктивную функцию молодых самок соболей.

Научно-хозяйственный опыт был поставлен в ОАО «Фокс» Кугарчинского района Республики Башкортостан в 2019–2020 гг. Были проведены серии опытов на самках ремонтного стада. В первой серии исследований, по принципу аналогов были отобраны 2 группы по 100 ремонтных самок в каждой 2-х летнего, 200 самок 3-х летнего возраста. С целью стимуляции овуляции самкам опытных групп в день первого зарегистрированного покрытия вводили внутримышечно 50 ед. хорионического гонадотропина. Контролем служили самки, необработанные хорионическим гонадотропином.

Во второй серии опытов по принципу аналогов были отобраны 2 группы по 20 самок двухлетнего возраста, непокрытые в хозяйственные сроки проведения гона (1–31 июля). Для них соединение пар продолжили в августе. Предварительно проводили оценку состоянию петли, влагалишных мазков. При наличии петли в III стадии и подтверждении мазка в стадии эструса самку подсаживали к самцу. В день спаривания самкам однократно вводили внутримышечно хорионический гонадотропин в дозе 50 ед.

Третья серия опытов была поставлена на взрослых самках четырехлетнего возраста по апробированной на молодых самках схеме. В день первого спаривания соболушкам однократно вводили внутримышечно хорионический гонадотропин в дозе 50 ед. Приведенные выше сведения свидетельствуют об определенной биологической роли хорионического гонадотропина для повышения репродуктивной функции молодых зверей, поскольку они не все являются полноценными производителями.

Установлено, что использование гонадотропина в дозе 50 ед. на 1 голову после первого зарегистрированного коитуса на двухлетних самках индуцирует овуляцию, благодаря чему увеличивается число ошенившихся самок на 19%, выход шенков на 0,4 шенка ($p < 0,01$). Однако все же большой процент пропустований (66–67%) среди двухлеток, как в опытной, так и в контрольной группе подтверждает преждевременность окончания гона у молодых самок.

Гормональная стимуляция трехлеток показала более лучшие результаты, чем среди двухлеток. Так, выход шенков в расчете на покрытую самку опытной группы составил 1,4 головы ($p < 0,01$), что на 28,6% превышает величину этого показателя в контрольной группе. Доля ошенившихся самок составила 46,5% самок от числа покрытых, что на 17% выше, чем в контроле.

В подтверждении тому, что гормональная стимуляция необходима лишь молодым зверям в период нестабильного гормонального фона, являются результаты опытов на взрослых самках. Если число ошенившихся самок в группе, обработанной в день покрытия хорионическим гонадотропином, незначительно (на 4%) превышал результаты контрольной группы, то выход шенков вовсе оказался ниже на 0,7 гол. ($p < 0,05$).

Результаты второй серии опытов, направленные на увеличение сроков соединения пар в августе, подтвердили предположение о более длительном продолжении гона у молодых самок. Продление гона вкпе с гормональной стимуляцией позволили увеличить число ошенившихся самок до 65% и выход шенков в расчете на покрытую самку на 41,2%.

Таким образом, в результате исследования, проведенного в трех сериях опытов, установлена эффективность применения хорионического гонадотропина для стимуляции овуляции молодых зверей и может быть использование его рекомендовано для практического применения в хозяйствах, занимающихся разведением соболя.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

Москва, 2023

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ЗНАЧИМЫХ СИТУАЦИЯХ*Морозова Елена Александровна**Научный руководитель Васильева Ольга Николаевна**Покровский филиал МПГУ, Владимирская область, г. Покров*

Актуальность исследования. В настоящее время чрезвычайно важным становится изучение психофизиологических особенностей человека, которые проявляются в той или иной профессиональной деятельности и влияют на эффективность и качество этой деятельности. Эти характеристики определяют надежность и работоспособность человека, его психологическое состояние, удовлетворенность работой и психофизиологические ресурсы. С учетом того, что деятельность организма и его систем подчинена работе головного мозга, особенно выражена зависимость психической деятельности от функционального состояния головного мозга и физиологических систем организма. По этой причине важная роль при анализе профессиональной деятельности отводится психофизиологической функции человека, а также способам ее регуляции, среди которых особое место занимает саморегуляция.

Саморегуляция – это управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путем воздействия на человека с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Саморегуляция действует как на уровне организма, так и на уровне психики, это системный процесс, обеспечивающий адекватную изменчивость и пластичность жизни человека.

Проблема саморегуляции личности для психологической науки является относительно новой, и она напрямую связана с формированием субъектности как особого качества формирующейся личности, поэтому этот вопрос является ключевым в психологической науке и изучается в различных аспектах.

Степень разработанности темы исследования: данная тема рассматривалась такими учеными как О. А. Конопкина проводились многолетние исследования функциональной структуры процессов саморегуляции (Кондратьева И. И., Круглова Н. Ф., Миславский Ю. А., Наживин Ю. С., Сипачев Н. О., Степанский В. И. и др.), результаты которого легли в основу дальнейшей разработки проблемы саморегуляции. В ряде специальных направлений рассматривается индивидуальный стиль саморегуляции (В. И. Моросанова); структура и функции нормативного опыта (А. К. Осницкий); структура саморегуляции в учебной деятельности школьников разного возраста (Н. Ф. Круглова); студенческая саморегуляция (Белоус О. В., Прыгин Г. С., Лебедчук П. В., Сагиев Р. Р.); регуляторные процессы в различных видах профессиональной, учебно-профессиональной деятельности и профориентации (Конопкин О. А., Коверга В. К., Нерсисян Л. С., Осницкий А. К. и др.).

Цель исследования: экспериментально обосновать необходимость использования в психолого-педагогическом сопровождении программы саморегуляции.

Объект исследования: уровень саморегуляции студентов ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» города Покров.

Предмет исследования: процесс совершенствования качеств психологической саморегуляции у студентов.

Практическая значимость исследования заключена в том, что в работе представлены конкретные рекомендации по саморегуляции подростков. Результаты, полученные в процессе исследования, могут быть использованы в реальной практике работы педагога-психолога, в просветительской, диагностической, коррекционной работе.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Москва, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Емельянова Александра Владимировна

Научный руководитель Горелова Инесса Евгеньевна

Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк

Источники права – одна из важнейших ключевых правовых категорий в юридической науке, которая является предметом самого пристального внимания ученых, как в общей теории права, так и в отраслевых научных дисциплинах.

В праве социального обеспечения прослеживается тенденция увеличения количества, многообразия источников, появления новых видов таких как общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры России, модельные законы, соглашения СНГ, нормативные правовые акты субъектов РФ местного самоуправления, социально-партнерские соглашения, локальные акты. Таким образом, актуальность темы работы определена особой социальной значимостью правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения, которое является одной из важнейших гарантий основного права человека – права на жизнь.

По результатам проведенного теоретического исследования нами определены следующие особенности источников права социального обеспечения:

1. Отсутствует единый кодифицированный акт. Значительное число отраслей российского права имеет в качестве источников кодекс (уголовное право – Уголовный кодекс РФ; трудовое право – Трудовой кодекс РФ; гражданское право – Гражданский кодекс РФ и т.д.). Ученые, занимающиеся правом социального обеспечения, ведут научные дискуссии о необходимости кодификации законодательства о социальном обеспечении. При этом предлагаются разные варианты кодификации: а) кодификация всего социального законодательства (принятие единого социального кодекса РФ); б) кодификация отдельных институтов права социального обеспечения (принятие пенсионного кодекса РФ). Разработка кодекса социального обеспечения позволила бы не только упорядочить правовое регулирование и устранить противоречия, порождаемые отсутствием системного подхода, но и поднять на более высокий качественный уровень содержание нормативного материала.

2. Правовое регулирование осуществляется при помощи весьма существенного числа нормативных правовых актов различной юридической силы.

3. Среди источников права социального обеспечения главную роль играют федеральные законы.

4. Значительную роль в правовом регулировании играют подзаконные нормативные правовые акты: акты Правительства РФ, отраслевых федеральных органов исполнительной власти, указы Президента РФ.

5. Динамизм законодательства. Законодательство о социальном обеспечении претерпевает принципиальные изменения примерно один раз в один-полтора года.

6. Сочетание федерального, регионального, муниципального, локального типов регулирования.

Подводя итог анализу теоретических исследований в области социального обеспечения нами выведено следующее определение категории «источники права социального обеспечения» – это формы выражения правотворческой деятельности международных организаций, государства, муниципальных образований, работников и работодателей

в лице их уполномоченных представителей, закрепляющие правила поведения субъектов социального обеспечения, регулирующие материальные и процедурные отношения, возникающие в связи с предоставлением социального обеспечения, и процессуальные отношения, возникающие в связи с обжалованием отказов в их предоставлении и обеспеченные системой государственного принуждения, а также правовые идеи, отражающие сущность и основные направления такого регулирования.

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СЕЛА. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Кочнева Марина Германовна

Научный руководитель Дулякова Елена Владимировна

ПМФ ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, с. Первомайское

Сегодня, в век развития науки и информационных технологий, в процессе всеобщей глобализации происходит некое искажение жизненных ценностных ориентиров и стирание границ во всех сферах жизнедеятельности общества. Это нередко приводит к тому, что человек теряет свою индивидуальность, утрачивает семейные и народные традиции. Восстанавливая историю своей малой родины, человек формирует собственное осознание огромного целого – своей страны и своей нации.

Цель исследовательской работы – показать уникальность территории маленького сибирского поселка Беляя для дальнейшего сохранения исторического наследия.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования позволят выявить и обозначить археологические памятники, расположенные на территории п. Беляя, что важно для дальнейшего этнокультурного развития малой родины и сохранения исторической ценности, имеющей огромное значение для будущего поколения.

Результаты исследования:

1. В ходе работы были проведены системный анализ и периодизация прошлых исследований Беляйского городища как археологического памятника.

2. Территориально установлено месторасположение археологического памятника. Беляйское городище и Беляйский курганный могильник находятся на территории поселка Беляя Первомайского района Томской области, ценность археологического комплекса имеет значение как объект археологического наследия, расположенный на территории Томской области. Археологические находки имеют серьезную историческую ценность. Дальнейшие археологические раскопки могут восполнить недостающую информацию.

3. Подтвержденная информация о том, что Беляйское городище – это самый древний археологический комплекс нашего района и доступность инфраструктуры (поселок Беляя находится в 4 километрах от районного центра) дают возможность для развития туризма на Первомайской земле.

4. Выявлена проблема: Беляйское городище находится примерно в 200–300 метрах от жилых построек и по незнанию может быть разрушено жителями и гостями поселка. В этом усматривается реальная опасность для исторического наследия. Но своевременный анализ проблемы позволит не только сохранить памятник истории и культуры нашей малой родины, но создать все условия для его охраны и развития Первомайского района.

Своевременность и нормативная обоснованность деятельности по выявлению и защите памятников исторического наследия на Первомайской земле позволит сохранить и преумножить то, что мы имеем, и то, чем по праву можем гордиться. Культурные

и исторические памятники обязательно станут гордостью Первомайского района, войдут в историю Томской области и станут достоянием нашей Родины.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Москва, 2023

МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Солдатенкова Анна Александровна

Научный руководитель Кушкумбаева Жансулу Еркиновна

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска, Оренбургская область

Проблема работы учителя со слабоуспевающими школьниками, одна из актуальных в современной отечественной педагогике и психологии, так как неуспеваемость – это результат педагогического невнимания, безразличия, говорил в своих работах В.С. Кукушкин [16, с. 25].

Изучив теоретические аспекты темы исследования, было определено, что: современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель имеет реальные возможности для сопровождения активного умственного роста обучающихся, глубокого и осмысленного открытия и усвоения ими знаний. Математика в начальной школе – это предмет, который служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, знания и умения, приобретенные при ее изучении, являются фундаментом обучения в старших классах школы. Неуспеваемость обучающихся на уроках математики одна из распространенных проблем. В.И. Смирнов под неуспеваемостью понимал ситуацию, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы. Неуспеваемость выражается в том, что ученик имеет слабые навыки чтения, счета, низкий уровень мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, систематизации и др. В работе со слабоуспевающими школьниками используется многообразие методов обучения, идея нашего эксперимента в том, чтобы в работе с данной категорией детей использовать преобразование метода обучения в метод обучающих влияний, который позволяет решать несколько целей обучения одновременно: повторить – пояснить – сопроводить открытие нового знания – закрепить – тренировать.

Определив группу слабоуспевающих обучающихся, изучив причины неуспеваемости, было определено, что в 1 классе, есть трое учащихся, которые плохо усваивают учебный материал по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10», в психологическом портрете первоклассников все познавательные процессы представлены на уровне ниже возрастной нормы. Все выше сказанное дает нам возможность утверждать, что трудности в обучении у данной группы детей будут только возрастать, так как именно познавательные процессы, операции мышления лежат в основе познания.

Основная идея формирующего этапа эксперимента – преобразование методов обучения (словесных, наглядных, практических) в методы обучающего влияния, позволяющие решать несколько целей обучения одновременно: повторить – пояснить – сопроводить открытие нового знания – закрепить – тренировать, что необходимо слабоуспевающим обучающимся, например, словесная установки с акцентом на сообщаемом материале или детализация учебного материала через подробный план анализа проблемы; указание на необходимость актуализировать правило через многократное устное повторение изучаемого материала в разных формах (в парах, сам себе, «маленький учитель»); подача небольшими порциями труднейшего материала, который будут проходить через несколько уроков. В дополнении словесных методов использовались наглядные – примерный план ответа, схемы – визуализации, наглядные пособия или практические методы – дозированные упражнения, упражнения по карточкам-консультациям, карточкам

с направляющим планом действий, упражнения с предписаниями, по алгоритму, игры с детализацией дидактической задачи и пр. На каждом уроке нами создавалась атмосфера особой доброжелательности через эмоциональную мотивацию; использовался детальный контроль деятельности через образец, эталон; применялись средства поддержания интереса к усвоению знаний и др.

Результаты контрольного этапа эксперимента, основанные на результатах тестирования и наблюдения за обучающимися, позволили сделать вывод об эффективности проведенной работы.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Проскуряков Дмитрий Владимирович

Научный руководитель: Ахренова Наталья Александровна

*ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
Московская область, г. Коломна*

В нашем исследовании предпринята попытка описать роль технологий смешанного обучения в формировании мотивации школьников. Актуальность данной работы доказывает тот факт, что многие исследователи сходятся во мнении, что помимо интеллекта и способностей решающую роль в обучении второму языку играет мотивация обучающегося.

Перед началом исследования нами была поставлена цель – изучить особенности формирования мотивации к изучению иностранного языка с помощью технологий смешанного обучения.

Для теоретической базы исследования были отобраны работы как отечественных, так и зарубежных исследователей. Особый вклад в исследование внесли работы таких отечественных авторов как В.Г. Асеев, Т.А. Борзову, Д.Ф. Ильясова. Говоря об иностранных специалистов, мы можем отметить А. Маслоу, Лут Де Ягера, А. Брайана.

Результатами анализа отечественных и зарубежных работ по данной проблематике показали, что для побуждения к появлению внутренних или же познавательных мотивов, которые являются основой к развитию личности, необходимо внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Мы рассмотрели сущность и особенности реализации технологии «перевернутый класс», которая является компонентом «смешанного обучения». Именно поэтому, мы можем с уверенностью утверждать, что использование данной технологии на уроках английского языка является одним из путей развития образовательного процесса. Затрагивая применение данной технологии на курсах английского языка, мы пришли к мнению, что у детей, с уже сформировавшейся мотивацией к изучению языка, работа по данной технологии может способствовать увеличению интереса к более глубокому и самостоятельному изучению иностранного языка, поскольку использование активных форм деятельности, подразумеваемых этой технологией, способствует большему включению учеников в познавательную и творческую деятельность, что заметно повышает мотивацию к изучению иностранного языка. Говоря и применение данной технологии в школе, стоит отметить, что преподаватель может встретить ряд трудностей при ее внедрении. Например, в виде нежелания детьми самостоятельно изучать материал. Но в то же время, детский интерес к необычному

построению урока показывает нам, что с помощью введения технологии «перевернутый класс» в начальном звене в школе можно побудить возникновение познавательных мотивов у детей.

Уникальностью данного исследования также служит анализ результатов внедрения технологии «перевернутый класс (flipped classroom)» на уроках 3 классе в МБОУ Гимназия № 8 и в проекте «Learning Spaces» на базе ГОУ ВО МО «ГСГУ». На примере этих работ мы убедились, что постепенное введение технологии «перевернутый класс» как в школе, так и на языковых курсах, будет положительно сказываться на формировании мотивации к изучению иностранного языка.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Москва, 2023

РАЗРАБОТКА СЫРОВ С ПОВЫШЕННОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ

Танцура Светлана Алексеевна

Научный руководитель Месяц Ирина Владимировна

Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП, Липецкая область, г. Липецк

Питание составляет важнейшую роль здорового и правильного образа жизни и представляет основу здоровья человека.

Первостепенной задачей специалистов пищевых отраслей промышленности, в том числе и молочной, является обеспечение потребления всех слоев населения в здоровом, правильном, рациональном питании с учетом традиционных привычек.

В рационе питания современного человека сыры занимают одно из ведущих мест. Ассортимент их весьма велик, однако, значительная часть продукции импортируется. В условиях дефицита сыропригодного молока потенциал импортозамещения в сыродельной отрасли, прежде всего, связан с ресурсосбережением и рациональным использованием молочного сырья.

Основным путем решения представленной проблемы является совмещение молочного сырья различных сельскохозяйственных животных с сырьем растительного происхождения. Кроме этого, создание новых комбинированных продуктов позволяет экономить сырье животного происхождения, что также является немаловажным фактором. В связи с этим поиск оптимальных рецептур и выбор технологических решений требуют обоснования.

На основании теоретических и экспериментальных исследований разработана технология мягкого сыра без созревания из смеси коровьего и козьего молока с добавлением растительного компонента – муки экструдированного нута.

В результате проведенных исследований сделаны следующие выводы:

1. Теоретически обоснована и экспериментально доказана возможность совместного использования коровьего и козьего молока и муки экструдированного нута при производстве мягких сыров без созревания.

2. Исследован химический состав и технологические свойства коровьего и козьего молока и их смесевых композиций. На основании расчетов с применением методов пищевой комбинаторики и экспериментальных данных установлено рациональное соотношение коровьего и козьего молока в смеси, равное 50/50.

3. Обоснованы технологические параметры производства мягкого сыра без созревания из смеси молочного сырья. Показано влияние дозы вносимого сычужного фермента и закваски на изменение активной кислотности в процессе производства мягкого сыра. Установлено, что рекомендуемая доза сычужного фермента составляет 5 г/100 кг смеси и закваски – 2,5% от массы смеси.

4. Определены стадии внесения и эффективная дозировка растительного компонента: муку экструдированного нута следует вносить на стадии отделения сыворотки в частично обезвоженный сгусток в количестве 3–5% от массы молочной смеси. Показано, что добавление муки позволяет повысить выход мягкого сыра.

5. Разработаны рецептура и технология производства мягкого сыра из смеси коровьего и козьего молока с применением сычужной или кислотнo-сычужной коагуляции белков с добавлением муки экструдированного нута.

Полученный продукт из смеси молока характеризуется значительным содержанием ненасыщенных жирных кислот, а также более высоким содержанием среднецепочечных жирных кислот по сравнению с продуктом из коровьего молока.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗЕРНЁНОГО ТВОРОГА

Муранова София Александровна

Научный руководитель Полянская Ирина Сергеевна

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное

Творог и творожные продукты обладают высокой пищевой ценностью и, прежде всего, позиционируются, как содержащие большое количество животного белка и кальция. Вместе с тем, существующие промышленные технологии творожных изделий не охватывает полный спектр таких важнейших нутриентов, как сывороточные белки, живые пробиотические культуры и пребиотики. Целью работы являлась разработка технологии таких творожных продуктов, которые, с одной стороны могли обеспечить организм человека всеми вышеназванными функциональными нутриентами, обладая хорошими потребительскими свойствами, с другой стороны технология могла быть реализована с хорошим выходом на существующих молокоперерабатывающих предприятиях без существенной их модернизации. Особенностью предложенной технологии является высокотемпературная обработка смеси молока и молочной альбуминовой сыворотки в ваннах длительной пастеризации, получение густка, частичное освобождение от безбелковой сыворотки, добавление пробиотика и пребиотика, замешивание, фасование, сквашивание термостатным или резервуарным способом, охлаждение и хранение. Задачами исследований было: приобрести навыки НИР по выбранной специальности высшего образования (первый курс технологического факультета Вологодской ГМХА, направление «Технологические машины и оборудование»), произвести образцы продукта по предложенной нами технологии с различными вариантами пищевых добавок, оценить выход продукта и произвести потребительскую оценку образцов, изучить подходы для создания продукта нового поколения на основе предложенной технологии, изучить особенности методов контроля такого продукта.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Сетько Алёна Витальевна

Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, с. Ивановское*

Работа посвящена актуальной на сегодняшний день теме разработке функциональных молочных продуктов.

Практическая значимость: разработанные рецептуры йогурта с содержанием пищевых волокон могут повысить иммунитет, обеспечат здоровое пищеварение и нормальную перистальтику, дополнит рацион людей ведущих ЗОЖ.

Объектом исследования данной работы являются пищевые волокна в молочной промышленности.

Предмет исследования – **йогурт с содержанием пищевых волокон.**

Задачи исследования:

1. Изучить функции и применение пищевых волокон в молочной промышленности
2. Изучить и определить какие продукты и с содержанием каких пищевых волокон вырабатывают
3. Описать требования к сырью при производстве продуктов с содержанием пищевых волокон

4. Изучить технологию производства и характеристику готовой продукции
5. Использовать рецептуры с различным процентным содержанием пищевых волокон

Пищевые волокна (клетчатка) – это разновидность сложных углеводов, кроме лигнина, которые не растворяются и не подвергаются разрушению кислотами, щелочами и ферментами пищеварительного тракта человека.

Йогурт – кисломолочный продукт с повышенным содержанием сухого обезжиренного молочного остатка, изготавливаемый сквашиванием молока протеосимбиотической смесью чистых культур термофильных молочнокислых стрептококков и молочнокислой болгарской палочки.

Обогащенный йогурт, в который добавлены пищевые и/или биологически активные вещества и/или пробиотические микроорганизмы (одно или более), не присутствующие в нем изначально, либо присутствующие в недостаточном количестве или утраченные в процессе изготовления; при этом гарантированное изготовителем содержание каждого пищевого или биологически активного вещества, использованного для обогащения, доведено до уровня употребления в 100 мл или 100 г, или разовой порции продукта не менее 5% уровня суточного потребления, а максимальное содержание пищевых и/или биологически активных веществ в продукте не превышает верхний безопасный уровень потребления таких веществ (при наличии таких уровней).

Требования к сырью и к готовому продукту в соответствии ГОСТ.

Аппаратурно-технологическая схема производства йогурта с добавлением пищевых волокон.

Характеристика комплексных пищевых добавок.

Этапы приготовления и исследования йогурта с добавлением пищевых волокон.

По итогу, анализ результатов оценки и вкусовых профилей йогурта показал, что наиболее хорошие органолептические показатели были у образца с 1%-ной концентрацией комплексной пищевой добавки.

Наличие пищевых волокон в рецептуре делает продукт функционально направленным, т.к. потребление такого продукта поможет нормализовать работу желудочно-кишечного тракта, поддерживать баланс эндофлоры макроорганизма.

Потенциальными потребителями данного продукта могут быть рядовые граждане РФ, лица, следящие за здоровьем, а также пожилые люди.

БОТАНИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЧЕЛИНОГО МЁДА

Баранник Ксения Сергеевна

Научный руководитель Невитов Михаил Николаевич

МБОУ «Гимназия № 53», г. Пенза ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза

Вкус, цвет, аромат мёда определяются множеством факторов, однако, наиболее влиятельным из них считается пыльца.

Актуальность работы. Пыльца, собираемая пчелами с растений одновременно со сбором нектара, может в значительной степени определять цвет, вкус, аромат, консистенцию мёда, поэтому представляется интересным и актуальным определить, каким образом пыльца тех или иных растений влияет на органолептические свойства мёда.

Новизна работы. В работе показано, что при помощи методов вариационной статистики можно выявить взаимосвязь между органолептическими показателями и пыльцевым составом пчелиного мёда, что в свою очередь позволяет эффективно анализировать предпочтения потребителей.

Практическая значимость. В перспективе данная информация может помочь управлять качеством такого ценного продукта, как мёд. Управление качеством мёда может осуществляться на этапе сбора нектара пчелами путём перемещения пчелосемей к соответствующим медоносам, а также на этапе переработки и фасовки мёда. Смешивая мёд разного ботанического происхождения можно добиться большей заинтересованности потребителя в данной продукции.

Цель работы – определить, существует ли взаимосвязь между органолептическими свойствами пчелиного мёда и его ботаническим происхождением.

Задачи:

1. Определить ботаническое происхождение представленных образцов мёда в соответствии с общепринятой методикой;
2. Провести органолептическую оценку образцов мёда;
3. Определить степень зависимости органолептических показателей мёда от его пыльцевого состава с использованием методов вариационной статистики.

Объектом исследования являются образцы пчелиного меда, любезно предоставленные пчеловодами Пензенской области.

Предмет исследования – пыльцевой состав и органолептические свойства образцов пчелиного мёда.

Материал и методика проведения исследования. Палинологическое исследование образцов мёда проводилось в соответствии с методикой ГОСТ 31769–2012, ГОСТ 31766–2012, а также по методикам А. Н. Бурмистрова и Р. Г. Курманова.

Результаты исследования. Общая органолептическая оценка имеет заметную положительную взаимосвязь с пыльцевыми зёрнами Лабазника обыкновенного и Злаковых, умеренную положительную взаимосвязь с содержанием пыльцевых зёрен Зонтичных и Сложноцветных, умеренную отрицательную корреляцию с содержанием пыльцевых зёрен Донника лекарственного и Люцерны посевной. Между содержанием других видов пыльцевых зёрен и органолептическими показателями в ходе исследований значимой взаимосвязи не выявлено.

НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ РЕЦЕПТУР ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ОСНОВЕ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Барина Александра Сергеевна, Маневская Софья Витальевна

Научный руководитель Кох Денис Александрович

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск

Важнейшими и доминирующими факторами успешного развития хлебопекарной промышленности в условиях современного рынка на текущем этапе является знание особенностей потребительского спроса, повышение качества, увеличение энергетической и минеральной ценности, а также конкурентоспособности продукции. Изучению этого вопроса до сих пор не уделяется должного внимания.

Целью настоящей работы является разработка рецептур функциональных пищевых продуктов на основе нетрадиционного растительного сырья.

Проростки считаются натуральным природным продуктом, который получают естественным путем без постороннего вмешательства. Для того, чтобы сухое семя стало проростком нужны только подходящие ему условия влажности и температуры. Пророщенные семена можно отнести к нетрадиционному растительному сырью, которое способно оказывать оздоровительное действие как на состояние желудочно-кишечного тракта, так и на организм в целом.

Для анализа влияния пищевой добавки, состоящей из биоактивированных семян маш, проведем практическую выпечку. Результатом выпечки стали 5 образцов.

1. Контрольный образец, соответствующий рецептуре.
2. Образец с заменой 5% от массы муки в изделии на пищевую добавку;
3. Образец с заменой 10% от массы муки в изделии на пищевую добавку;
4. Образец с заменой 15% от массы муки в изделии на пищевую добавку;
5. Образец с заменой 20% от массы муки в изделии на пищевую добавку.

После выпечки готовые изделия смазали молоком и посыпали сахаром (рис. 1). В результате исследования получены результаты, соответствующие требованиям на готовой продукции.



Рисунок 1 – Результаты выпечки.

По результатам исследования можно принять, что оптимальным вложением пищевой добавки на основе биоактивированных семян маш служит 10–15% от доли муки. При таком вложении изменения внешнего вида готового изделия приемлимы, а вкусовые

качества на высоком уровне. Не зависимо от этого, вложение пищевой добавки так же увеличит пищевые свойства готовой сдобы, что сыграет большую роль. Экспериментальным путем доказали, что внесение 15% пищевой добавки не отражается отрицательно на потребительских свойствах готовой продукции. Выпеченная сдоба была такой же ароматной и нежной, как и контрольный образец, и даже не учитывая питательных свойств, нисколько не уступает в своих качествах.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПЧЕНОГО КАЛЬМАРА В КАМЕРЕ ТЕРМОДЫМОВОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА КТД-50 КОМБИНИРОВАННЫМ СПОСОБОМ.

Михайлова Валерия Владимировна

Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»,
Липецкая область, город Елец*

Холодное и горячее копчение рыбы с использованием коптильных ароматизаторов может осуществляться в коптильных установках, оборудованных системой диспергирования коптильного ароматизатора и рециркуляцией рабочей среды, а также в сушильных шкафах (для холодного копчения) и электрических печах (для горячего копчения).

Обработка кальмара коптильным препаратом может осуществляться путем его введения в камеру методом диспергирования или иммерсионным способом – погружением рыбы в коптильный препарат.

Известно, что длительная обработка кальмара при высоких температурах с применением дымового копчения ведет к денатурации белков и придает конечному продукту излишнюю жесткость, а образующиеся при таком способе смолистые соединения придают продукту горьковатый привкус и повышают содержание канцерогенных соединений. Поэтому в последнее время широко применяются для получения копченых продуктов экологически безопасные коптильные препараты, то есть копченые продукты получают бездымным способом с предварительным посолом и термообработкой (проварка, бланшировка и т.д.). Применение таких препаратов позволяет упростить и ускорить процесс копчения, а также снизить поступление канцерогенных веществ в копченую продукцию.

Цель исследований заключалась в оценке эффективности применения комбинированного способа копчения кальмара с использованием коптильного препарата. Для достижения которой решались следующие **задачи**:

- разработать способ комбинированной обработки с использованием коптильного препарата, позволяющей максимально сохранить органолептические и физико-химические свойства кальмара.
- исследовать влияние циклического способа обработки кальмара в универсальной полуавтоматической термодымовой камере КТД-50.
- исследовать органолептические показатели и физико-химические свойства готового продукта.

Условия и методика проведения исследований.

Исследования по оценке эффективности применения комбинированного способа копчения с использованием коптильного препарата велись на базе кафедры агротехно-

логий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и в научно-исследовательской лаборатории Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина.

Копчение проводили на коптильной установке – камера термодымовая КТД-50 с холодильным агрегатом. Использовался коптильный препарат «Жидкий дым «Костровок» отечественного производства.

Сырьем для исследования служил мороженный кальмар.

Результаты исследований.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что комбинированная обработка горячим и холодным способом совместно с применением коптильного препарата позволяет частично сохранить свойства белковых молекул, питательную ценность готового продукта и положительно влияет на органолептические показатели, поэтому может быть использована при производстве копченого кальмара.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИБИРСКИХ ЯГОД VACCINIUM VITIS-IDAEA В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАСОК ДЛЯ ЖАРКИ

Воробьева Алина Валерьевна

Научный руководитель Рыгалова Елизавета Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Одним из действенных путей решения проблемы ухудшения состояния здоровья населения следует считать научно-обоснованные методы и технологические разработки продуктов корректирующего питания.

Основными видами ингредиентов функционального питания являются: пищевые волокна, продукты, содержащие бифидобактерии и лактобактерии.

Использование растительного сырья для создания функциональных продуктов питания имеет ряд преимуществ за счёт высокой биоактивности и биодоступности содержащихся в нём эссенциальных компонентов; выраженного сорбционного эффекта пищевых волокон в отношении токсичных металлов; выраженного общеукрепляющего действия на организм в целом

Среди плодовых и ягодных культур особое место занимают ягоды брусники, которые являются источником ряда важных в биологическом отношении веществ. Ягоды содержат углеводы, органические кислоты, пектин, каротин, дубильные вещества, витамины А, С, Е. В ягодах содержится до 10–15% сахаров, а так же калий, кальций, магний, марганец, железо и фосфор. Благодаря большому количеству бензойной кислоты, ягоды брусники хорошо сохраняются и обладают консервирующими свойствами.

Целью настоящей работы является сравнительная разработка рецептур и оценка потребительских свойств мясных изделий с добавлением ягод брусники в дозировке 1,3,5%.

Задачи исследования: изучение и обоснование ингредиентного состава, с целью получения продукта с качественными показателями; разработка рецептур и технологии производства мясных изделий с добавлением ягод брусники; провести оценку качества мясных изделий с содержанием брусники 1%, 3% и 5% от массы фарша.

Объектами исследования являлись разработанный колбаски для жарки из различных видов мясного сырья с содержанием брусники в дозировке 1, 3, 5% от массы фарша. Контрольными образцами были мясные изделия, приготовленные по стандартным рецептурам: колбаски для жарки из мяса птицы (ГОСТ 33356–2015 «Изделия готовые

быстрозамороженные из мяса птицы. Технические условия») и колбаски для жарки из свинины и говядины 50/50 (ГОСТ 32951–2014 «Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие. Общие технические условия»).

Результаты исследования органолептических, физико-химических и микробиологических показателей разработанных колбасок для жарки из мяса птицы, показали их соответствие нормативным документам – ГОСТ 33356–2015, ТР ТС 034/2013. Установленные в результате исследований показатели органолептических, физико-химических и микробиологических показателей разработанных образцов колбасок для жарки из свинины и говядины отразили их соответствие нормативным документам – ГОСТ 32951–2014, ТР ТС 034/2013.

В результате проведенных исследований были разработаны рецептуры и технологии производства мясных изделий (колбаски для жарки из мяса птицы и колбаски для жарки из свинины и говядины 50/50) обогащенных ягодами брусники. Все образцы, по показателя качества, соответствуют нормативной документации и могут быть рекомендованы для массового производства.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ФЕРМЕНТИРОВАННОГО СЫВОРОТОЧНОГО НАПИТКА С РАСТИТЕЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Шамилов Рустам Наилевич

Научный руководитель Неверова Ольга Петровна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность

Проблема острой респираторной вирусной инфекции сохраняет актуальность из-за уникальной способности ОРВИ к изменчивости путем мутаций, рекомбинаций и реассортации генов.

Актуальность проекта обоснована, с одной стороны, в необходимости разработки новых видов биологически полноценных продуктов питания для населения после перенесенного заболевания, вызванного ОРВИ, и с другой, в рациональном использовании вторичного сырья, получаемого в больших количествах при производстве молочных продуктов.

Практическая значимость

Заключается в рациональном использовании вторичного белково-углеводного сырья молочной промышленности с целью получения дополнительной прибыли от его переработки и исключения рисков для загрязнения окружающей среды, а также в расширении ассортимента продукции для здорового питания специализированного назначения.

Цель работы

Моделирование рецептуры напитка на основе творожной сыворотки, предназначенного для эффективного восстановления после ОРВИ.

Основные этапы работы

1. Проанализировать научные работы по вопросам потребности организма человека в пищевых нутриентах при восстановлении после ОРВИ.
2. Провести микроскопическое исследование препарата ферментированной сыворотки.

3. Оптимизировать рецептуру сывороточного напитка с использованием методов математического моделирования.
4. Составить технологическую схему изготовления напитка.
5. Изготовить в лабораторных условиях по разработанным рецептурам сывороточные напитки.
6. Оценить показатели качества напитка согласно нормативной документации.
7. Рассчитать степень удовлетворения суточной потребности организма при восстановлении после ОРВИ после употребления 1 порции напитка.
8. Провести органолептическое исследование напитка среди потребителей.

Результаты

Исследовательский этап работы направлен на формирование рецептур с минимальной стоимостью, удовлетворяющих поставленным требованиям – нормам физиологических потребностей организма при перенесенном ОРВИ. Смоделированные рецептуры отлично удовлетворяют суточную норму потребления при восстановлении после ОРВИ, а два готовых напитка из трех получили высокий результат при органолептическом исследовании

Предлагается рецептура производства ферментированного молочно-растительного напитка на основе сыворотки для восстановления организма после заболеваний, вызванного острыми респираторными вирусными инфекциями, напитка, которая выбиралась, учитывая такие факторы как: стоимость напитка; доли удовлетворения суточной нормы потребления витаминов и минералов при употреблении 1 порции напитка; уровень желательности продукта.

Также предлагается технологическая схема по изготовлению сывороточного напитка, учитывая особенности обработки компонентов рецептуры.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЫКВЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (CUCURBITA PEPO) В ПРОИЗВОДСТВЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Жалолова Дилафруз Орзиевна

Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

Рациональное и сбалансированное питание матери в период кормления грудью чрезвычайно важно и для здоровья самой матери, и для качества грудного молока. Недостаток в грудном молоке белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, минералов, так же как и присутствие в нем вредных веществ (алкоголя, никотина, различных химических добавок, которые могут содержаться в продуктах), отрицательно сказывается на здоровье и развитии ребенка. Необходимо разнообразить блюда в течение дня и всей недели и сочетать продукты животного и растительного происхождения. Включение в рацион максимално широкого ассортимента продуктов является гарантией того, что мама получит достаточное количество всех необходимых пищевых веществ.

Для обогащения вкуса стали добавлять растительные ингредиенты, такие как тыква, морковь, кедровый орех и так далее. В настоящее время мясные полуфабрикаты, замороженные и охлажденные, пользуются большим спросом. В нашей стране велико число дикорастущих и культурных растений, различные части которых могут успешно

применяться для приготовления продуктов питания. Дополняя пищевой ассортимент, они оказывают положительное действие на функционирование жизненно важных систем организма.

Цель и задачи исследования. Целью настоящей работы является, расширение ассортимента специализированной продукции из мяса птицы с рациональным использованием тыквенного порошка.

Проведенные исследования по разработке и оценке качества рубленых изделий из птицы с использованием тыквенного порошка позволят расширить ассортимент специализированных изделий из мяса птицы.

В ходе научной работы:

- исследована возможность использования тыквенного порошка при разработке рубленых полуфабрикатов из птицы. Установлено, что использование тыквенного порошка в рецептуре рубленых полуфабрикатов из мяса птицы, положительно влияет на органолептическую оценку по показателям внешнего вида и текстуры фарша, на функционально – технологические показатели за счет снижения активности воды и повышения ЖУС и ВУС до 57,9% и 71,9% соответственно, ВСС повышается до 64,44%;
- разработана рецептура и технология рубленых изделий из птицы (котлеты «Нежные», зразы «Рыжики», биточки «Тыквенные») с использованием тыквенного порошка, наилучшая дозировка – 15% от массы полуфабриката;
- проведен сравнительный анализ показателей качества рубленых изделий из птицы с использованием тыквенного порошка и без него. Данные исследования показателей биологической ценности свидетельствуют о том, что она достаточно высока, и составляет более 55% с добавлением тыквенного порошка;
- рассчитана пищевая и энергетическая ценность рубленых полуфабрикатов из мяса птицы с использованием тыквенного порошка. Энергетическая ценность котлет «Нежных» составляет 164,34 Ккал, для зраз «Рыжики» 154,34 Ккал, и биточков «Тыквенные» 160,43 Ккал.

Введение тыквенного порошка в мясной фарш обогащает продукт витаминами и минеральными веществами.

НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ОБОГАЩЕНИЯ ЗЕРНОВЫХ БАТОНЧИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Мамуров Амирджон Асрорович

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

Злаковые батончики воспринимаются как более здоровая альтернатива шоколадным батончикам. Доступность зерновых батончиков увеличила спрос на них. В настоящее время они потребляются во всем мире как низкокалорийные продукты.

Целью настоящей работы является обоснование использования нетрадиционного растительного сырья в технологии производства зерновых батончиков.

Проращивание зерна как метод биологической активации используется для повышения пищевой ценности зерна и другого сырья. Процесс прорастания семян зависит от нескольких факторов: температуры, влажности, света, зрелости и физиологического показателей зерна. Во время прорастания семян вырабатывается значительное количество

ферментов, катализирующих расщепление крахмала, белков, липидов. Разработанные рецептуры зерновых батончиков представлены в таблице 1.

Таблица 1- Рецептуры зерновых батончиков на основе нетрадиционного растительного сырья

Компоненты	Батончик № 1	Батончик № 2	Батончик № 3
Овсяные хлопья не требующие варки	30	40	50
Биоактивированное зерно овса голозерного	10	10	10
Мелкодисперсный порошок из ягод морошки	25	20	10
Семена льна	10	10	10
Инвертный сироп, г, в том числе:	20	20	20
сахароза, г	82,5		
вода, г	16,9		
кислота лимонная, г	0,2		
5%-ный р-р соды	0,4		

Исследование пищевой ценности зерновых батончиков показало, что зерновые батончики обеспечивает в основных нутриентах ежедневного рациона человека Б/Ж/У на 17%/18%/64% соответственно от рекомендуемого суточного потребления в этих пищевых веществах.

Представлено обоснование получения обогащенной пищевой продукции с заданным составом биологически активных веществ на основе переработке нетрадиционного растительного сырья, биоактивированного зерна овса голозерного. Подход к выбору сырья для производства снековой продукции здорового питания должен коренным образом отличаться от аналогичных подходов к выбору сырья для продуктов массового потребления. Установлено, что пищевая ценность зерновых батончиков обеспечивает в основных нутриентах ежедневного рациона человека Б/Ж/У на 17%/18%/64% соответственно от рекомендуемого суточного потребления в этих пищевых веществах.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ КИСЕЛЕЙ НА ЗЕРНОВОЙ ОСНОВЕ

Мухаметчина Полина Вячеславовна, Соколова Арина Александровна

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

Сфера производства продуктов питания ставит перед собой главную задачу увеличить производство и ассортимент полезных в пищевом отношении продуктов. В организме человека пища определяет сбалансированный обмен веществ. Напитки из зерна овса лучше усваиваются организмом человека, потому необходимо расширять их ассортимент и добиваться наиболее полного перехода полезных компонентов из зерна овса в напиток. Все это делает необходимым изучение технологий получения растительных напитков и условий их интенсификации.

Целью настоящей работы является разработка рецептурного состава пищевых концентратов киселей на зерновой основе.

Традиционно применяемый для производства киселей картофельный крахмал на 96–98% состоит из полисахаридов, образующих при кислотном гидролизе глюкозу. Поэтому кисель на основе крахмала считают энергетическим напитком. Его полезные свойства определяются количеством вносимых плодово-ягодных добавок, а не составом гелеобразующей основы. Выработка киселей на картофельном крахмале обусловлена его хорошими студнеобразующими свойствами при относительной дешевизне. Овсяная мука – пропаренное зерно овса, прошедшего процессы шелушения для освобождения от цветковых пленок, шлифования для отделения плодовых и семенных оболочек/размола. В качестве вкусо-ароматического компонента использовали сушеные порошки ягод брусники и черники. Все подготовленное сырье смешивали согласно рецептуре, приведенной в таблице 1.

Таблица 1 – Рецептура пищевых концентратов киселей

Сырье	Рецептуры киселей		
	№ 1	№ 2	№ 3
Овсяная мука	-	40	40
Сахар	66,8	15	15
Лимонная кислота	1,4	0,1	0,1
Порошок из ягод брусники		44,9	
Порошок из ягод черники			44,9
Крахмал картофельный	31,8		
Итого, г	100	100	100

Способность овсяной муки при разваривании в воде образовывать слизистую белково-крахмальную массу позволяет рассматривать ее как возможный структурообразователь для киселей, что позволят заменить в традиционной рецептуре киселей картофельный крахмал, повысив пищевую ценность продукции и сохранив реологические характеристики киселей без сахара и картофельного крахмала.

Натуральные ягодные порошки, обогащают состав киселей основными биологическими компонентами свежих плодов и ягод (брусники и черники). В качестве вспомогательных компонентов концентратов используются лимонная кислота. Существенные изменения происходят и в углеводном комплексе (табл. 3).

Компонентный состав пищевых концентратов овсяных ягодных киселей позволяет рекомендовать их для применения в лечебном рационе для диабетического питания и в качестве обогащенного пищевого продукта для широких групп населения. Таким образом, потребление киселя на основе овсяной муки с брусникой и черникой позволяет существенно обогатить рацион витаминами, которые гораздо лучше усваиваются благодаря наличию липидов в муке.

ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ГАЛЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Олимджонов Фирузджон Рустамджонович

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

В структуре питания современного человека все большее место занимают перекусы, т. е. потребление небольших количеств пищи между ее основными приемами: завтраком, обедом и ужином. К перекусам в первую очередь прибегают наиболее мобильные слои населения: учащаяся молодежь, офисные сотрудники, творческая интеллигенция и др. Галеты функционального назначения – это новое поколение функциональных продуктов питания, обогащенного нетрадиционным растительным сырьем, которые являются богатым источником биологически активных веществ.

Введение в состав продукции ингредиента хвойного экстракта в продукцию массового потребления как мучные изделия, позволит значительно повысить пищевую и биологическую ценность изделий и позиционировать их как функциональные изделия для здорового питания. В этой связи разработка обогащенной пищевой продукции с заданным составом биологически активных веществ на основе переработки хвойного сырья является актуальной задачей.

Целью настоящей работы является обоснование использования нетрадиционного растительного сырья в технологии производства галет функционального назначения, анализ качественных характеристик снековой продукции, предназначенных для быстрого и здорового питания.

При органолептической оценке полученных изделий было определено, что наилучшими органолептическими показателями обладает образец № 3. В таблице 1, представлены физико-химические показатели галет с добавлением хвойного экстракта.

Таблица 1 – Физико-химические показатели галет с добавлением хвойного экстракта

Наименование показателя	Контроль	Образец № 1	Образец № 2	Образец № 3	Образец № 4	Образец № 5
Влажность, %	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Содержание общего сахара, % не менее	16,0	15,5	15,2	14,7	14,3	14,0
Щелочность, град не более	1,45	1,38	1,29	1,26	1,09	0,78
Намокаемость, %	219	211	208	200	191	186

По результатам проведенных лабораторных исследований было установлено, что при увеличении дозировки хвойного экстракта при производстве галет наблюдается снижение щелочности с 2,0 до 1,2 градусов. Это связано с тем, что входящие в химический состав хвойного экстракта органические кислоты, которые в незначительной степени нейтрализуют действие химических разрыхлителей (сода и аммоний) входящих в состав рецептуры.

По результатам проведенных лабораторных исследований было установлено, что при увеличении дозировки хвойного экстракта при производстве галет наблюдается снижение щелочности с 1,45 до 0,78 градусов. Это связано с тем, что входящие в химический состав хвойного экстракта органические кислоты в незначительной степени нейтрализуют действие химических разрыхлителей (сода и аммоний), входящих в состав рецептуры. Для расчета энергетической ценности пищевого продукта необходимо знать его химический состав и энергетическую ценность пищевых веществ.

ЯГОДНЫЕ ПОРОШКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНОЙ СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Тюхтина Анастасия Николаевна

Научный руководитель Шарогазова Лидия Петровна

*ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет
Красноярский край, Красноярск*

Важный элемент здорового питания – белковая пища, поскольку белок является строительным материалом для организма человека. Белки, содержащие весь набор незаменимых аминокислот, являются биологически полноценными. Они содержатся в животной пище и обязательно должны поступать в организм человека с пищей.

Кроме того, организм человека не синтезирует микронутриенты и должен получать их в готовом виде с пищей. Способность запасать микронутриенты впрок на сколько-нибудь долгий срок у организма отсутствует. Поэтому они должны поступать регулярно, в полном наборе и количестве, соответствующем физиологическим потребностям человека.

Перспективным направлением в питании является – обогащение мясных продуктов растительными компонентами. Интересным и ценным сырьем в данном направлении можно выделить такие дикорастущие ягоды Красноярского края, как – ягоды брусники, клюквы и красной смородины.

Целью работы является разработка рецептур и технологии производства мясных снеков с ягодными порошками.

Задачи исследования:

- оценить качественные показатели ягодного сырья произрастающего на территории Красноярского края (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*);
- изучить качественные показатели порошков из ягодного сырья (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*);
- разработать рецептуры и описать технологию производства мясных снеков с порошками из ягодного сырья (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*).

Для достижения поставленных задач применялись органолептические, физико-химические, биохимические, микробиологические, методы исследования сырья и готовой продукции.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием общеизвестные критерии (t и F) Стьюдента и Фишера. Разницу считали достоверной при $p < 0,05$.

Массовую долю влаги определяли на анализаторе влажности «ЭВЛАС – 2М».

Массовую долю белка в продуктах определяли методом Кьельдаля

Ягоды брусники, клюквы и красной смородины исследовали на соответствие требованиям ГОСТ 20450–2019, ГОСТ 33309–2015 и ГОСТ 33954–2016

Исследуемые ягоды по органолептическим и физико-химическим показателям соответствуют требованиям.

Употребление в пищу ягод носит сезонный характер, возникает вопрос о хранении ягод. Ягодные порошки – это простой и эффективный способ сохранения всех полезных веществ. Достоинством сушеных ягод является удобство в хранении, так как по своей массе порошки занимают меньшие площади, а также имеют длительный период хранения.

Было изготовлено 3 вида ягодных порошков. Полученные порошки ягоды клюквы, брусники и красной смородины использовали в качестве ингредиента рецептурах мясной снековой продукции.

В последние годы стремительно растет производство мясных продуктов питания для перекуса, не требующих особых условий хранения, за счет пониженной влажности изделия. Основным процесс при производстве таких продуктов – вяление.

Благодаря отсутствию термической обработки, вяленые продукты имеют высокую биологическую ценность. Но недостаточно сбалансированы по химическому составу. Введение в рецептуру растительных компонентов позволит обогатить продукт функционально значимыми ингредиентами, а также повысить его пищевую ценность.

«Кнуты» – вид снековой сыровяленой или сырокопченой мясной продукции, имеет вид соломки, является источником полноценного белка, а в сочетании его со сложными углеводами – это идеальный перекус.

Предварительными исследованиями установлено, что наилучшими органолептическими показателями обладают образцы «Кнутов» с содержанием порошков ягод клюквы, брусники и красной смородины в количестве 1,5%. На основании полученных данных разработаны рецептуры мясной снековой продукции.

Готовые изделия исследовались на органолептические показатели. Внешний вид готовых изделий не имел видимых отличий – поверхность чистая, сухая, темно-коричневого цвета.

Запах у всех образцов – приятный, свойственный данному виду продукта.

Вкус контрольного образца, приятный с привкусом специй и небольшой остротой. Вкус опытных образцов отличался – присутствует приятное кисловатое послевкусие свойственное ягодам клюквы, брусники и красной смородины.

Проведенные исследования показали целесообразность применения ягодных порошков в производстве сыровяленых продуктов из говядины и необходимость дальнейшего совершенствования технологии их производства.

Использование ягодных порошков в рецептурах мясной снековой продукции положительно влияет на органолептические показатели и химический состав продукции.

Разработанная продукция отвечает требованиям безопасности в соответствии с ТР ТС 034/2013.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕННЫХ КОЛБАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАРАНИНЫ

Ганзориг Хурэлма

Научный руководитель Халгаева Кермен Эраниевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Качество вареных колбас в значительной степени определяется способностью мышечных белков связывать и удерживать влагу при технологической обработке, то есть

влагоудерживающей способности мяса. Колбасы с пониженным содержанием влаги отличаются недостаточной сочностью и пластичностью, что ухудшает их вкусовые свойства. Использование в производстве вареных колбас мясного сырья, имеющего специфический запах, весьма ограничено. Однако в связи с дефицитом сырья данная проблема требует глубокой проработки. В настоящее время существуют методы обработки такого сырья с целью снижения указанных недостатков, в частности обработка сырья посолочными ингредиентами, вымачивание. Таким образом, введение этих видов сырья расширяет ассортимент производимой продукции, тем самым насыщает потребительский рынок, снижает себестоимость колбас.

Баранину от говядины отличает большая калорийность, более высокое содержание жира, сухого вещества и меньше влаги. Свиная превосходит баранину по калорийности и содержанию жира в мясе, но уступает по содержанию белка и влаги. На химический состав мяса большое влияние оказывает упитанность животных. Калорийность мяса овец I категории упитанности в 1,8–2,0 раза выше, чем II категории.

У взрослых овец, имеющих одинаковый возраст и упитанность, заметных различий по химическому составу мяса в зависимости от происхождения не отмечено. Вместе с тем мясо молодняка и взрослых овец по химическому составу различается. В мясе молодняка больше влаги и меньше жира, чем в мясе взрослых овец. Баранина – биологически полноценный продукт питания, что подтверждает наличие в составе ее белков всех десяти незаменимых аминокислот – валина, лейцина, изолейцина, треонина, аргинина, лизина, метионина, фенилаланина, триптофана и гистидина. Цель исследования изучить технологию производства вареных колбас с использованием баранины на примере ООО «МК «Аршан» г. Элиста.

Задачи исследования. Изучить методы определения качества сырья и основных материалов для производства вареных колбас из баранины; изучить технологию и оборудование, применяемое для производства вареных колбас; провести экономическую оценку производства вареных колбас с использованием баранины.

В результате проведенных нами исследований нами были сделаны следующие выводы:

1. Технология производства вареных колбас, качество сырья и основных материалов, применяемых на предприятии, соответствуют требованиям ГОСТ 23670–2019. 2. Органолептическая оценка готовых вареных колбас «Любительская баранья» показала, что она отвечает хорошему качеству;

3. Химический состав и свойства готовых изделий соответствует требованиям стандарта колбасы «Любительской бараньей» по содержанию белка, жира, золы и влаги;

4. Производство вареной колбасы «Любительской бараньей» высшего сорта экономически выгодно, так как уровень рентабельности составляет 16,05%.

Эффективной деятельности колбасного производства, необходимо шире использовать баранину при производстве вареных колбас, применяя биохимические методы обработки, способствующие устранению специфического запаха.

ВЛИЯНИЕ ОТВАРА РИСОВОЙ И ГРЕЧНЕВОЙ МУКИ НА КАЧЕСТВО И БИОЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ ТВОРОГА ДЛЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Староверова Ангелина Станиславовна, Мансуров Александр Петрович

ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Данное исследование предполагает разработку нового функционального продукта творог с добавлением отвара рисовой и гречневой муки для питания детей раннего возраста на базе «МБУЗ Молочная кухня» г. Нижний Новгород.

Здоровье человека, его способность прожить долгую и счастливую жизнь, зависит, в основном, от состояния его здоровья и функционированием его организма. Кроме генетического наследия и внутриутробного развития, одной из самых важных фаз жизни, является возраст от рождения до совершеннолетия. По этой причине актуальным является разработка и внедрение в производство новых многофункциональных продуктов с повышенной биологической ценностью для детского питания.

При создании комбинированных продуктов возможно регулирование химического состава продуктов, что позволяет обеспечить питанием адекватных по количеству и качеству всех пищевых веществ в соответствии с современными требованиями науки о питании.

Многочисленные исследования показали, что введение зерновых добавок в молочную основу позволяет повысить пищевую ценность конечного продукта, улучшить его минеральный состав, обогатить ценными компонентами. Кроме того, молочные продукты помогают усвоению кальция из других продуктов, улучшают его биодоступность, т.к. содержат белок и лактозу. В качестве одной из таких добавок следует рассматривать отвар риса и гречи.

Целью данной работы является исследование влияния отвара рисовой и гречневой муки на качество и биологическую ценность творога.

Новый многофункциональный продукт, аналогичных продуктов в России нет. Белок творога является «полноценным» и содержит в себе все незаменимые аминокислоты. Степень усвояемости организмом человека белка творога немного выше, чем белка мяса, что делает творог поистине целебным продуктом. Кроме этого творог с добавлением зерновых культур подавляет процессы гниения в кишечнике, улучшает пищеварение, моторику, обменные процессы, поддерживает естественный иммунитет, восстанавливает микрофлору после длительного приема лекарств, помогает справляться с грибковыми болезнями.

Отвары риса и гречи позволяют выводить токсины из организма и улучшают общее состояние здоровья, соответствуют концепции здорового питания и обеспечивают разнообразие вкусов, и хорошей усвояемости продукта. Улучшают качество грудного молока у кормящих женщин и улучшают качество сна. При разработке рецептур мы учитываем не только наличие биоактивных компонентов, но и сенсорные свойства. Выбор сырья осуществляется в соответствии с Постановлением о диетических продуктах питания (Диетическое постановление), в котором установлены строгие критерии допуска продуктов питания для грудных и маленьких детей.

Главным преимуществом разрабатываемого продукта, является то, что Тво-рис и Тво-греча содержат: Витамин А, Бета каротин В1, В6, В12 С, D, Е, Н, РР, Холин, Железо, Цинк, Йод, Медь, Селен, Фтор, Фосфор, Калий, Натрий, Магний, Кальций.

Проведенными исследованиями установлено, что производство творога с добавлением зерновых культур приводит к улучшению органолептических, физико-химических, микробиологических показателей, а также пищевой и биологической ценности по сравнению с творогом, приготовленным по традиционной технологии. Новый разработанный продукт творог с добавлением отвара рисовой и гречневой муки может использоваться для детского питания, так как она является диетическим продуктом и хорошо переносится детьми с лактозной недостаточностью.

ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ГИДРОТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА ОВСА

Летушко Валентина Сергеевна

Научный руководитель Безъязыков Денис Сергеевич

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Красноярский край, г. Красноярск

В процессе развития зерноперерабатывающих предприятий появляются тенденции к совершенствованию технологического процесса переработки зерна. Актуальными вопросами остаются вопросы разработки ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий. При этом очень важно учитывать ценность полученной продукции.

Целью настоящего исследования являлась разработка технологии переработки зерна овса в крупу, позволяющая повысить эффективность шелушения за счет оптимизации параметров процесса гидротермической обработки зерна.

Одной из основных операций в технологии переработки зерна овса для производства крупяных продуктов является гидротермическая обработка зерна, то есть обработка паровоздушной смесью в рабочей камере устройств для пропаривания зерновой культуры, совершенствование которой в значительной степени увеличивает выход цельного зерна после шелушения.

Улучшение технологического процесса гидротермической обработки зерна овса напрямую зависит от начальной влажности зерна, пленчатости, анатомического строения зерна овса, а точнее от прочности связи оболочек с ядром, что напрямую влияет на выбор технологических параметров

Экспериментальные исследования проводились на кафедре «Технология, оборудование бродильных и пищевых производств» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и научно-исследовательском испытательном центре по контролю качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для решения поставленных в работе задач экспериментальные исследования проводились по составленной программе исследований, включающей:

- изучение технологии гидротермической обработки зерна овса;
- проведение полнофакторного эксперимента второго порядка на оборудовании для гидротермической обработки;
- обработка экспериментальных данных и получение регрессивных зависимостей, описывающих процесс объемной гидротермической обработки зерна овса в шнековом пропаривателе.

В качестве объекта исследования был взят технологический процесс гидротермической обработки зерна овса на пропаривателе, новизна конструкции которого защищена патентами Российской Федерации № 2699190, № 210298, с обоснованием рабочих органов конструкции.

При проведении экспериментальных исследований на оборудовании для гидротермической обработки были выявлены оптимальные режимы работы установки для гидротермической обработки, которыми является длительность гидротермической обработки $t=4$ мин, температура $t= 105$ 0 С., давление пара $p = 0,13$ мПа, что позволяет при соблюдении данных режимных параметров повысить выход цельного шелушенного зерна при шелушении, что благоприятно сказывается на показателях экономической эффективности внедрения данного технологического оборудования в существующие малые сельские предприятия для комплексной переработки зерна овса.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА В УСЛОВИЯХ ООО «АРДАТОВСКИЙ ПИЩЕКОМБИНАТ»

Павлова Юлия Владимировна

Научный руководитель Крылов Илья Николаевич

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, п. Ардатов

Хлеб – полезный биологический продукт, который содержит большое количество веществ, необходимых для организма человека.

Данная работа рассматривает производство пшеничного хлеба «Каравай ситный».

Технологический процесс на предприятии начинается с подготовки муки. Просеивание муки осуществляется на мукопросеивателе. Прессованные дрожжи освобождают от упаковки, измельчают вручную и готовят однородную суспензию в воде температурой 30 оС.

Соль и сахар растворяют в воде в бачках при температуре около 40 оС. Твердые жиры растапливают в бачках с водяной рубашкой и мешалкой. Температура маргарина при этом должна быть не более 40–45 оС.

Приготовление теста. Основными способами приготовления пшеничного теста являются безопарный и опарный на данном предприятии используют безопарный способ.

При безопарном способе тесто замешивают в один прием сразу из всего сырья, предусмотренного рецептурой. Расход прессованных дрожжей составляет 2–2,5% длительность брожения – 2,5 часа. В процессе брожения проводят 2–3 обминки, последнюю – за 30–40 минут до разделки теста.

Приготовление теста включает в себя следующие технологические операции:

Дозирование сырья осуществляется дозирующими емкостями, которые отмеривают и направляют в тестомесильную машину необходимые количества муки на весах, воды, дрожжевой суспензии, растворы соли. Замес теста осуществляется на тестомесильных машинах. Разделка теста включает следующие операции: деление теста на куски; округление; предварительная расстойка; формование и окончательная расстойка тестовых заготовок.

Деление теста на куски. Деление теста на куски производится на тестоделителе. Цель операции – получение заданной массы хлеба.

Округление кусков теста. После разделки тесто поступает в округлительную машину, где им придается круглая форма.

Предварительная расстойка. Предварительная расстойка осуществляется в расстойных шкафах, время предварительной расстойки 5–20 мин.

Формование тестовых заготовок осуществляется на тестозакаточной машине. Для получения тестовых заготовок пшеничного теста определенной формы их раскатыва-

ют валками в продолговатый блин, после этого сворачивают в трубку и прокатывают, а иногда еще и удлиняют.

Окончательная расстойка. Целью этого процесса является брожение теста, которое необходимо для восполнения углекислого газа, удаленного на стадиях разделки.

Выпечка хлеба. Выпечка – заключительный этап приготовления пшеничного хлеба. Хлебные изделия выпекают в пекарной камере при температуре паровоздушной среды 200–280 °С.

Изделия после выпечки укладываются для остывания в лотки (ящики) деревянные или из пластмассовых материалов.

В качестве упаковочного материала можно использовать полипропиленовую пленку. После упаковки хлеб отправляют на реализацию, срок хранения в упаковке не более трёх суток.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ЖЕЛЕ И МАРМЕЛАДА НА ОСНОВЕ ОТВАРА ЛИСТЬЕВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Снегур Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Захаров Вячеслав Леонидович

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обусловлена тем, что в торговой сети нет желе на основе лекарственных трав, которые могли бы значительно расширить ассортимент данной продукции за счёт огромного разнообразия вкуса, аромата и цвета. Цель исследования – разработать рецептуру желе на основе травяных отваров и пектина, узнать какова их витаминная ценность по сравнению с аналогичными изделиями из ягод некоторых ягодных культур и каков их срок хранения.

ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследования проводились на базе научно-исследовательской агрохимической лаборатории в 2017–2018 гг. Для приготовления желе и мармелада использовали лекарственные растения. Для опыта № 1 готовили желе на основе отвара лекарственных растений и желатина следующим образом. Для опыта № 2 готовили мармелад на основе отвара растений и желатина. Для опыта № 3 готовили желе на основе отвара растений и пектина. Общая кислотность определялась титриметрическим методом в пересчёте на лимонную кислоту и яблочную кислоту, содержание аскорбиновой кислоты йодометрическим методом, антоцианов фотометрическим методом, флавонолов и катехинов методом Л. И. Вигорова и А. Я. Трибунской, сумму красящих и дубильных веществ – титриметрическим методом [20], рН – потенциометрическим методом, содержание танина – титриметрическим методом, сумма каротиноидов – фотометрическим методом, сухие вещества – арбитражным методом, пектиновые вещества – весовым кальций-пектатным методом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для расширения ассортимента желе и мармелада, а также обогащения их биологически активными веществами рекомендуется готовить изделия на основе отваров листьев рябины, земляники, чабреца, кипрея и видов мяты. Для повышения рентабельности производства желе и мармелада рекомендуется готовить изделия на основе желатина

и отвара кипрея узколистного. При использовании желатина в качестве загустителя рекомендуется использовать отвары наиболее ароматичных растений, например, мяты и чабреца.

ЯГОДНЫЕ ПОРОШКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНОЙ СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Тюхтина Анастасия Николаевна

Научный руководитель Шароглазова Лидия Петровна

*ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет
Красноярский край, Красноярск*

Целью работы является разработка рецептур и технологии производства мясных снеков с ягодными порошками.

Задачи исследования: оценить качественные показатели ягодного сырья произрастающего на территории Красноярского края (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*); изучить качественные показатели порошков из ягодного сырья (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*); разработать рецептуры и описать технологию производства мясных снеков с порошками из ягодного сырья (*Vaccinium vitis-idaea*, *Oxycoccus*, *Ribes rubrum*).

Для достижения поставленных задач применялись органолептические, физико-химические, биохимические, микробиологические, методы исследования сырья и готовой продукции.

Употребление в пищу ягод носит сезонный характер, возникает вопрос о хранении ягод. Ягодные порошки – это простой и эффективный способ сохранения всех полезных веществ. Достоинством сушеных ягод является удобство в хранении, так как по своей массе порошки занимают меньшие площади, а также имеют длительный период хранения.

Было изготовлено 3 вида ягодных порошков. Полученные порошки ягоды клюквы, брусники и красной смородины использовали в качестве ингредиента рецептурах мясной снековой продукции.

В последние годы стремительно растет производство мясных продуктов питания для перекуса, не требующих особых условий хранения, за счет пониженной влажности изделия. Основной процесс при производстве таких продуктов – вяление.

Благодаря отсутствию термической обработки, вяленые продукты имеют высокую биологическую ценность. Но недостаточно сбалансированы по химическому составу. Введение в рецептуру растительных компонентов позволит обогатить продукт функционально значимыми ингредиентами, а также повысить его пищевую ценность.

«Кнуты» – вид снековой сыровяленой или сырокопченой мясной продукции, имеет вид соломки, является источником полноценного белка, а в сочетании его со сложными углеводами – это идеальный перекус.

Предварительными исследованиями установлено, что наилучшими органолептическими показателями обладают образцы «Кнутов» с содержанием порошков ягод клюквы, брусники и красной смородины в количестве 1,5%. На основании полученных данных разработаны рецептуры мясной снековой продукции.

Готовые изделия исследовались на органолептические показатели. Внешний вид готовых изделий не имел видимых отличий – поверхность чистая, сухая, темно-коричневого цвета.

Запах у всех образцов – приятный, свойственный данному виду продукта.

Вкус контрольного образца, приятный с привкусом специй и небольшой остротой. Вкус опытных образцов отличался – присутствует приятное кисловатое послевкусие свойственное ягодам клюквы, брусники и красной смородины.

Проведенные исследования показали целесообразность применения ягодных порошков в производстве сыровяленых продуктов из говядины и необходимость дальнейшего совершенствования технологии их производства.

Использование ягодных порошков в рецептурах мясной снековой продукции положительно влияет на органолептические показатели и химический состав продукции.

Разработанная продукция отвечает требованиям безопасности в соответствии с ТР ТС 034/2013.

ИССЛЕДОВАНИЕ КРУПЯНЫХ СВОЙСТВ ЗЕРНА БИОАКТИВИРОВАННОГО ПЛЁНЧАТОГО ЯЧМЕНЯ, ГОЛОЗЁРНОГО ЯЧМЕНЯ И КАРОТИНОИДНОГО ЗЕРНА ТРИТИКАЛЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЗАДАННОГО СОСТАВА И СВОЙСТВ

Дубровская Анна Александровна

Научный руководитель Кандрок Роман Хажсетович

*ФГБОУ ВО «Московский Государственный Университет Пищевых
Производств» г. Москва*

Представлены результаты исследований по разработке технологии получения крупяных продуктов из биоактивированного плёнчатого ячменя из голозёрного ячменя и из каротиноидного тритикале. Шелушение различных плёнчатого ячменя из голозёрного ячменя и из каротиноидного тритикале проводили на лабораторном шелушителе фирмы «Сатаке» (Япония). Абразивное шелушение для всех представленных образцов пшенично-тритикалевой зерновой смеси проводили в 3 этапа в течение 240 секунд (45–60–75 секунд, соответственно) и в 2-х повторностях с определением среднего значения.

По результатам проведенных исследований установлено, что наиболее заметно время шлифования сказывается на выходе целой крупы и, соответственно, на интенсивности дробления ядра: с увеличением экспозиции шлифования на 15 секунд выход дроблёного ядра повысился на 4,58%, а с увеличением времени шлифования на 30 секунд – на 8,80% в сравнении с выходом дроблёного ядра, шлифованного 45 секунд. Соответственно, с увеличением интенсивности обработки – повышается выход сошлифовываемой мучки.

Выявлено, что оптимальное время шлифования голозёрного ячменя для выработки из него перловой крупы хорошего качества составляет 60 секунд, достигаемый в процессе шлифования, и экспериментально установлено, что шестидесяти секунд обработки достаточно для снятия плодовых и семенных оболочек, а при увеличении времени обработки идёт удаление частиц эндосперма, уходящего в мучку. С увеличением времени шлифования снижается общий выход крупы и увеличивается её дробимость. Но визуальное сопоставление степени обработки ядра вынуждает остановиться на максимальной экспозиции обработки в течение 60 секунд.

Анализ полученных материалов показывает, что наибольшие выхода и наименьшую дробимость дают яровые сорта (Хайкар). Сравнение с не каротиноидным сортом зерна тритикале Сколот показывает его превосходство по общему выходу, но по дробимости он несколько уступает яровым каротиноидным сортам Саур и Хайкар.

Для сравнения базисные выходы пшеничной крупы 63%, в том числе Полтавской 51% и Артек 12%; общий выход ржаной крупы 71,5%. Проведённая дегустация блюд, приготовленных из крупы, выработанной из каротиноидного тритикале, дала положительную оценку их кулинарных свойств.

Расчётный годовой экономический эффект от применения технологии выработки крупяных продуктов из биоактивированного плёнчатого ячменя из голозёрного ячменя и из каротиноидного зерна тритикале на крупяном заводе производительностью 24 т/сут составит 30 млн. рублей при рабочем периоде 300 дней в году

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЭКОЛОГИЯ
И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Москва, 2023

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНОЙ ЗЕЛЕНИ И КОРЫ ПИХТЫ СИБИРСКОЙ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Чичак Сергей Сергеевич

Научный руководитель Суворова Марина Владимировна, преподаватель

*ОГБПОУ Первомайский филиал Томский аграрный колледж,
Томская область, с. Первомайское*

Проблема экологии – одна из важнейших проблем современности. В последнее время, в связи с быстрым изменением внешней среды на Земле под влиянием деятельности человека. Главные составляющие этой проблемы – загрязнение незаменимых природных ресурсов: воздуха, воды, почвы отходами промышленности, транспорта, что привело к оскудению растительного и животного мира.

Россия обладает уникальным природным богатством – лесом, являющимся средообразующим фактором и природным ресурсом стратегического назначения. В связи с чем, сохранение лесного комплекса является важным направлением экологической политики России.

С каждым годом количество древесных отходов растёт. В частности, масса древесной зелени составляет 3 млрд. т., из которой 1,5–2 млн. т. могли бы использоваться. При этом в настоящее время использование отходов лесозаготовок и первичной переработки древесины является недостаточным.

Переработка древесных отходов (утилизация отходов лесозаготовок, т.е. порубочные остатки – сучья пихты сибирской при вырубке леса в пихтовых насаждениях) важно также с экологической и социальной точки зрения. Актуально, полезно, рационально!

Для обеспечения экономической эффективности использования древесной зелени и коры пихты сибирской необходима их переработка с получением не только экстрактов, но и утилизацией твердых остатков. Организация производств по утилизации твердых послеэкстракционных остатков древесной зелени и коры пихты сибирской повышает рентабельность предприятий за счет вовлечения в оборот древесных отходов и увеличения ассортимента товаров. Данные производства создают дополнительные рабочие места и решают экологические вопросы.

По результатам исследования установлено, что увеличить выход и ассортимент ценных продуктов можно при комплексной переработке древесной зелени и коры пихты сибирской с получением углекислотных, водных и спиртовых экстрактов, мальтола, эфирного масла, хвойной пасты, пектиновых веществ, биопрепарата защиты растений, кормового продукта и топливных брикетов.

**КУЛЬТУРТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА ЗЕМЛЯХ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
ООО «ВОСКРЕСЕНСКОЕ» НЕВЕРКИНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Егорова Полина Романовна

Научный руководитель Лянденбургская Алена Владимировна

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
Пензенская область, г. Пенза*

Сбор и систематизация данных о землях сельскохозяйственного назначения Министерством сельского хозяйства Пензенской области показали, что в целях сокращения выбывших из оборота сельскохозяйственных угодий, необходим ввод неиспользуемых земель в оборот.

В части обеспечения реализации Государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации объектом культуртехнической мелиорации (культуртехнических мероприятий) являются земельные участки сельскохозяйственного назначения Неверкинского района Пензенской области.

Представляя стратегическую цель государственной политики проведение культуртехнических мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения для их рационального использования является актуальным.

Цель работы – проектирование проведения культуртехнических мероприятий для обеспечения подготовки земельных участков в надлежащее состояние для производства сельскохозяйственной продукции.

В процессе проведения проектных работ решаются следующие **задачи**:

- обследование земельных участков ООО «Воскресенское» Неверкинского района Пензенской области для определения их культуртехнических характеристик;
- проведение проектных работ по культуртехнической мелиорации земельных участков ООО «Воскресенское» Неверкинского района Пензенской области для ввода их в сельскохозяйственный оборот.

Предполагаемое дальнейшее использование ООО «Воскресенское» земельных участков, являющихся объектом культуртехнической мелиорации (культуртехнических мероприятий), – выращивание сельскохозяйственных культур.

Проектные работы в отношении земельных участков Неверкинского района проведены в рамках приоритетного проекта «Ввод в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения на территории Пензенской области» посредством выполнения научно-исследовательской работы по теме: Разработка проекта культуртехнических работ на землях сельскохозяйственного назначения ООО «Воскресенское» Неверкинского района Пензенской области.

В соответствии с Актом обследования земельных участков ООО «Воскресенское» Неверкинского района установлено, что они заросли древесно-кустарниковой и травянистой растительностью – участки покрыты деревьями хвойных и широколиственных пород диаметром до 16 см, сорной травянистой растительностью, что делает невозможным их использование для целей сельскохозяйственного производства. Эти земли не использовались в соответствии с целевым назначением в течение длительного времени (более 7 лет).

Исходя из культуртехнических характеристик земельных участков в целях ввода их в сельскохозяйственный оборот планируется провести культуртехническую мелиорацию земель, а именно осуществить культуртехнические мероприятия.

Проектируемые культуртехнические мероприятия должны обеспечить подготовку земельных участков в надлежащее состояние для производства сельскохозяйственной продукции.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПУНКТА ПИТАНИЯ И ЛОДОЧНОЙ СТАНЦИИ НА РЕКЕ ТОБОЛ В ГОРОДЕ КУРГАНЕ

Берестова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Москвина Марина Геннадьевна

ГБПОУ Курганский государственный колледж, Курганская область, г. Курган

Уже давно в городах России различными водоемами существуют лодочные станции как место отдыха. Сама лодочная станция представляет из себя комплекс сооружений для длительного или временного хранения лодок, катеров, яхт и другой водной техники. Как правило, она располагается в непосредственной близости к водоему.

Помимо основной услуги – организации и хранения водной на лодочной станции могут оказываться дополнительные услуги самого широкого спектра:

- аренда лодок, прокат катамаранов, рыболовного или спортивного инвентаря;
- развлечения: кафе, мангалы и беседки, игровой инвентарь (бильярд, настольный теннис и т.д.)

По заданию на проектирование помимо аренды лодок необходимо было разместить кафе и беседку на воде.

Летние кафе на понтонах очень популярны. Люди, которые любят проводить время на открытом воздухе, обязательно зайдут в летнее кафе на воде, чтобы укрыться от жары и насладиться прохладой. Такие объекты неизменно пользуются спросом для проведения свадеб, презентаций, дней рождений, корпоративных праздников.

VIP беседка может быть использована как мангальная зона на 6–10 человек.

При создании лодочной станции большое уделяют месту размещения. Для полноценной работы и минимальных затрат на строительство необходима достаточная глубина в непосредственной близости от берега.

Ранее в городе Кургане лодочные станции подобного типа отсутствовали. Дизайн-проект был выполнен по заданию на проектирование Департаментом строительства и архитектуры города Кургана и согласован с арендатором участка.

Строительство объекта делится на два этапа:

- 1 этап – строительство лодочной станции (первый этап осуществлен в 2022 году)
- 2 этап – строительство кафе с VIP беседкой

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ С. ШМАКОВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ревакина Карина Александровна

Научный руководитель Ильина Екатерина Сергеевна

ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область, г. Курган

Сельский туризм – это новое направление в России, которое набирает стремительную популярность. Туристическая деятельность, может быть основана на природных ресурсах и активах сельской местности, с максимальным уважением традиций села, а также его социальных и культурных структур.

Актуальность работы обуславливается тем, что в настоящее время в большей степени обостряются проблемы дефицита общения людей с природой, проблемы патриотического воспитания современной молодежи и проблемы развития сельских территорий.

В последнее десятилетие наблюдается значительное снижение частоты и плотности контактов людей с природой, а ведь такие контакты очень важны для развития физического и эмоционального здоровья. Здоровая эмоциональность у детей и взрослых напрямую связана с качеством и количеством общения с природой и животным миром. Для современного ребёнка природа из реальной превращается в абстрактную и потребительскую. Чувство патриотизма для юных сердец начинается с восхищения увиденным. Любой край неповторим, в каждом месте, даже в самой маленькой деревне, своя природа, свои традиции и свой быт. Подрастающее поколение должно знать свои корни, уважать и чтить свою малую Родину. Сельский туризм поможет остановить отток населения. Сегодня развитие различных видов деятельности на селе является одной из перспективных мер расширения сфер занятости сельского населения.

Целью моей работы является внедрение услуг сельского туризма в с. Шмаково. С этой целью проанализировала с. Шмаково точки зрения туристической привлекательности.

Я изучила личные подсобные и крестьянско-фермерские хозяйства, достопримечательности, флору и фауну сельской местности. Посетила животноводческие фермы, музеи села, мини дендрарий, машинно-тракторный парк, осуществила ознакомительные экскурсии на древние курганы – захоронения, краеведческий материал, фотографировали и описывали местность, общались с руководителями музеев и заинтересованными жителями села.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья предлагается развивать такие направления, как ипповенция, анималотерапия и фототерапии. Для практической реализации проекта я провела опрос среди жителей г. Кургана и Курганской области на тему актуальности разработанных услуг. Исходя из результатов исследования, был разработан комплекс услуг сельского туризма, а также туристический маршрут по селу.

Целевая аудитория очень обширна. Это семейные люди с детьми и холостые, физически активны и с ограниченными возможностями здоровья. Также организована досуговая деятельность. Охвачены школы, детские сады, детские дома, ВУЗы, реабилитационные центры, рабочие коллективы, детские-юношеские центры, дома престарелых, психо-неврологические диспансеры.

Апробация услуг ипповенции, анималотерапии, экскурсии по музею, дендрарию и курганам – захоронениям прошла успешно. Она проводилась на школьных группах соседних населённых пунктов, семьях с маленькими детьми и людях с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе детей, посещающих Курганский центр для детей и подростков и ограниченными возможностями.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЕМ ВРЕМЕНИ

Мартынов Илья Алексеевич, Юсупова Зарина Юнусовна

Научный руководитель Маркина Ирина Викторовна

*Филиал ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»
в г. Губкинском, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский*

Есть важнейший жизненный ресурс, используемый нами не в полной мере, от эффективности которого зависит личная организованность. Этот ресурс – наше время, из которого состоит наша жизнь.

Актуальность темы объясняется темпом современной жизни. С развитием технологий жизнь любого среднестатистического человека начала двигаться в разы быстрее. Умение организовывать учебное и личное время студентом является ключевым фактором в профессиональном и личностном становлении будущего специалиста.

Проблема нехватки времени существовала всегда. Многие известные специалисты, по тайм-менеджменту подтверждают эту истину, говоря при этом, что время – это такой специфический ресурс, который стоит на одном месте со своими основными фондами, но оно имеет особое специфическое свойство: оно необратимо. То есть если многое можно купить, то потерянное время вернуть невозможно, невозможно вернуть упущенные в это время возможности, невозможно дорешать дела, если условия, в которых они решаются, поменялись.

Цель данной работы – выявить резервы повышения эффективности личного времени и разработать систему организации его использования.

Новизна заключается в том, что принципы тайм – менеджмента ориентированы на взрослое население, особую важность сегодня приобретает необходимость освоения данной методики студентами. Это позволит им в будущем иметь возможность более эффективной самореализации в обществе.

Сегодня набирает популярность наука по управлению временем – тайм менеджмент. Она пропагандирует рациональное расставление приоритетов и разделение на подцели для быстрого достижения результата. Рациональное планирование режима дня и исключение из него бесполезных занятий обязательно приведёт к высоким результатам. Умению управлять своим временем необходимо учиться и оно пригодится не только во время обучения в колледже, но и в последующей трудовой жизни.

Проведённые исследования по тайм-менеджменту подтвердили выдвинутую гипотезу о том, что если овладеть методами организации своего времени, то можно стать полноценным специалистом и участником рынка труда.

В настоящее время умение организовывать свое время стало актуальной компетентностью успешного студента. Студент, овладевший методами планирования и организации деятельности, будет больше успевать и меньше уставать. В целом можно сказать, что повысится качество его жизни и осуществляться ближайшие планы. Поэтому было решено познакомить студентов колледжа с тайм-менеджментом, подготовив для них буклет.

Вывод: проведенный анализ позволил выявить потери и пути оптимизации использования времени. При этом важно понимать, что наличие потерь – это не просто не занятая работой время, но, что более важно, неосуществленные идеи и замыслы. Студенты

расходуют свое время недостаточно эффективно. Резервов повышения эффективности у студентов хватает, нужно только уметь ими пользоваться и быть готовыми к тому, чтобы занять непроизводительные отрезки полезными делами.

ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ НА УРБАНИЗИРОВАННУЮ ТЕРРИТОРИЮ

Малофеева Александра Васильевна

Научный руководитель Лопаева Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО «Уральская государственная аграрная академия», г. Екатеринбург

Аннотация

Россия переживает трудный период экономических и социальных преобразований. Резкое сокращение производства, моральный и физический износ оборудования, возросшее число техногенных аварий и катастроф привело ко многим экономическим и социальным конфликтам.

Крайне тревожная экологическая ситуация сложилась в большинстве регионов России и городских агломераций.

Ключевые слова

Урбанизация, экологическая безопасность, засоление почв, плодородие, антропогенный фактор, загрязнение, биоиндикация, эрозия, литосфера, промышленность

Цель работы: определение степени засоления почв города и загородной зоны. Изучение влияния используемых технических солей на вегетативные органы исследуемого растения (на примере липы сердцевидной).

Результаты исследования

Для достижения поставленной цели в теплое время года взяты образцы почвы одинаковых типов. Площадки выбраны под уличными посадками липы сердцевидной: 1-центр г. Екатеринбурга, ул. Большакова, 2-Ботанический сад г. Екатеринбурга, 3-контрольный участок г. Сысерть.

Изучение собранного материала осуществлено следующими методами: химический анализ, определение хлорид-ионов в листьях исследуемого растения и почвенных образцов.

Согласно районированию Свердловской области по остроте экологической ситуации, контрольный участок расположен в районе с условно-удовлетворительной экологической ситуацией (Карта экологической ситуации Сысертского района).

Анализируя полученные данные по содержанию хлоридов в почвенных образцах нами установлено, что наибольшее их содержание находится в центре г. Екатеринбурга по ул. Большакова. Это обусловлено наибольшей техногенной нагрузкой.

Результаты исследований образцов почвы, взятых в Ботаническом саду, позволяют судить о меньшем загрязнении хлоридами, чем в центре города.

Наименьшее содержание хлорид-ионов нами выявлено в образцах почвы, взятых на контрольном участке. Это подтверждает данные об нахождении исследуемого объекта в районе с условно-удовлетворительной экологической ситуацией.

Резких изменений в содержании хлорид-ионов в почвах исследуемых районов (с июня по октябрь) с разной техногенной нагрузкой не наблюдается, так как почва является буферной средой, изменения ее свойств происходит довольно медленно. Техногенные вещества в ней накапливаются годами и сохраняются десятилетиями. Невысокое со-

держание и понижение содержания хлорид-ионов в исследуемых почвах (с июня по октябрь) обусловлено слабым выщелачиванием их атмосферными осадками.

Определение содержания хлорид ионов в листьях исследуемого растения (липа сердцевидная) показали следующие результаты, отображенные в таблице 2.

В ходе исследования выявлено наибольшее количество хлорид ионов в листьях липы сердцевидной, произрастающей в центре г. Екатеринбурга по ул. Большакова. Это связано с наивысшим уровнем антропогенного воздействия.

Рассматривая данные по мере удаления от центра г. Екатеринбурга в более благоприятные районы наблюдается снижение уровня загрязнения, обусловленное снижением антропогенной активности.

Наблюдения результатов показывают возрастание содержания хлорид ионов в листьях, связанного со способностью листьев накапливать в тканях различные вещества (в том числе и хлориды) в течение лета.

Полученные нами данные подтверждают и полностью согласуются с содержанием хлорид-ионов в опытных образцах почвы.

Выводы

1. Нами установлено, что наиболее загрязненными хлорид-ионами являются почвы, находящиеся в центре г. Екатеринбурга.

2. Наиболее чистыми являются почвы контрольного участка, находящегося в условно-чистой зоне.

3. Проведенные исследования установили, что антропогенное воздействие сильно сказывается на жизнедеятельности липы и состоянии почвенного покрова.

ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА КАЧЕСТВО СНЕГА В Г. ФРЯЗИНО

Князева Ксения Павловна

Научный руководитель Перерва Жанна Александровна

МБОУ СОШ № 3, Московская область, г. Фрязино

Актуальность исследования.

Одним из способов изучения чистоты воздуха является исследование снега. Я решила провести анализ талой воды, и определить в какой степени состав воздуха, и окружающая среда оказывают влияние на качество снега.

Цель работы.

Проведение органолептического и химического анализа снега.

Методы исследования.

Теоретические: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Практические: наблюдение, эксперимент.

Основная часть.

В основной части я рассказала об отборе снега с различных участков моего города, провела анализ снеговой воды, сделала качественные реакции на сульфаты и хлориды.

Вывод.

Сделала выводы о составе снега на разных участках моего города.

Заключение.

Я написала о том, как можно уменьшить выбросы в атмосферу выхлопных газов, кратко охарактеризовала территорию нашего города и написала литературу, которую использовала в своем проекте.

СОЗДАНИЕ СОЛНЕЧНОГО КОЛЛЕКТОРА ДЛЯ ОБОГРЕВА ДАЧНОГО БАССЕЙНА

Слесарева Дарья Александровна

Научный руководитель Павловская Татьяна Анатольевна

МБОУ Гимназия № 3, Иркутская область, г. Иркутск

Этим летом мы с семьей решили установить плавательный бассейн у себя на даче. После установки стало понятно, что при нагревании солнцем, вода недостаточно теплая. Изучив литературу, мы решили своими руками сделать солнечный коллектор и, используя энергию солнца, попробовать нагреть наш бассейн.

Цель: создание обогревателя для бассейна на даче с использованием солнечной энергии.

Задачи:

1. Изучить информационные источники по исследуемой теме.
2. Изучить источники энергии и составить схему об основных и альтернативных источниках энергии.
3. Сравнить нагреватели по техническим характеристикам, выбрать наиболее эффективный.
4. Создать солнечный коллектор своими руками.
5. Провести исследование сравнения использования солнечного коллектора и электрического обогревателя при нагреве бассейна.

Методы исследования:

1. Изучение информационных источников, в т.ч. просмотр информации в Интернете.
2. Проведение сравнительного анализа обогревателей при нагреве бассейна.

Ход работы: Изучив информацию в литературных источниках, мы изучили источники энергии и составили схему об основных и альтернативных источниках энергии, сравнили нагреватели по техническим характеристикам, выбрали наиболее эффективный. По нашим критериям подошел обогреватель фирмы Intex, так как он способен нагреть наш бассейн и его мощность позволит это сделать максимально быстро. Его стоимость 3000 руб.

Результат: Бассейн объемом 11 000 литров нагревается электрическим обогревателем на 5 градусов Цельсия за 24 часа. На это расходуется $3,5 \text{ кВт} \cdot 24 \text{ часа} = 84 \text{ кВт}$ электроэнергии в сутки. Стоимость обогрева составляет $= 84 \text{ кВт} \cdot 0,9 \text{ руб.} = 75,6 \text{ руб.}$ в сутки. Необходимо учитывать, что при пасмурной погоде нагрев продолжается, но при этом расход энергии больше. Но в ночные температуры происходит только поддержание температуры. Этим летом было 52 солнечных дня. $52 \cdot 75,6 = 3931 \text{ руб.}$ – стоимость электроэнергии. Эксперимент продолжался 39 дней, данные ежедневно вносились в таблицу. В результате эксперимента средняя температура воды в бассейне около 34 градусов Цельсия.

Затем по собственной схеме создали солнечный коллектор своими руками. Провели эксперимент по нагреванию воды в бассейне на дачном участке. Нагревание с помо-

шью солнечного коллектора происходит только в дневное время и солнечную погоду. Сравнили свой солнечный коллектор с электрическим.

Вывод: После проведения двух экспериментов и сравнения обогревателей можно сделать следующий вывод – мы получили эффективный и экологичный обогреватель для бассейна на даче, с помощью которого будем нагревать наш бассейн в течение нескольких лет. Самостоятельно созданный коллектор может эксплуатироваться в течение 3 лет и более, соответственно в следующие годы при нулевом вложении пользование обогревателем на солнечной энергии будет бесплатным. Солнечный коллектор – экологически безопасен и безвреден для нашей природы. В будущем мы планируем продолжить свой эксперимент, изучить и применить на практике другие способы альтернативной энергии, возможно с использованием энергии ветра.

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЭКОНОМИКА
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА,
АГРОБИЗНЕС**

Москва, 2023

АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ООО «МЕРИДИАН – ГОЛЯТКИНО»

Полянцев Денис Владимирович

Научный руководитель Ометова Галина Викторовна

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов

Роль себестоимости в экономике чрезвычайно велика. Она широко используется для оценки эффективности производства, является важнейшим обобщающим показателем, характеризующим результаты деятельности организаций, служит информационной базой для выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений, для организации финансового и управленческого учета. В себестоимости отражается уровень технической оснащенности, организация труда на предприятии.

Существенную роль себестоимость выполняет в качестве важнейшего, структурообразующего элемента цены. В структуре цен на конкретные виды продукции себестоимость занимает основную долю.

Важнейшим инструментом в управлении затратами и обеспечении оптимального уровня себестоимости является анализ, главная цель которого – выявление возможностей более рационального использования производственных ресурсов, снижение затрат на производство, реализацию и обеспечение роста прибыли.

В данной работе рассматриваются понятие издержек, себестоимости, ее роль и виды, состав затрат себестоимости продукции животноводства, факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства, возможные пути снижения себестоимости продукции животноводства. Себестоимость продукции является одним из наиболее важных показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Она показывает, во что обходится производство сельскохозяйственной продукции хозяйству. Кроме того, она является и качественным показателем, характеризующим уровень использования всех ресурсов, находящихся в распоряжении предприятия. Поэтому тема работы является актуальной.

В ходе исследования использовались следующие общие и частные методы: анализ специальной и учебной литературы по исследуемой теме, материалы бухгалтерского учета ООО «Меридиан-Голяткино» за 2020–2021 годы; наблюдение; обобщение и анализ результатов.

По результатам исследования были предложены мероприятия по ускорению дальнейшего снижения себестоимости продукции животноводства и укреплению финансового состояния ООО «Меридиан – Голяткино».

СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ООО ПП «ДИВЕЕВСКОЕ» ОП «МИХЕЕВСКОЕ»

Чебан Дмитрий Валентинович

Научный руководитель Семейкина Альбина Николаевна

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородской области, р.п. Ардатов

Исследуемая работа на тему «Себестоимость продукции растениеводства» написана на примере ООО ПП «Дивеевское» ОП «Михеевское», которое является средним хозяйством, имеет зерновую специализацию, и работает низко рентабельно, в 2021

уровень рентабельности по себестоимости составил 2,1%, чистая прибыль всего составила 824 тыс. руб.

Отрасль растениеводства в хозяйстве является главной и единственной отраслью, так как удельный вес выручки от продажи продукции растениеводства в общей сумме выручки по хозяйству составил в 2021 г. 99%.

Целью данного исследования является себестоимости продукции в растениеводстве исследование, ее структуры, особенностей и выявление путей ее снижения на примере ООО ПП «Дивеевское» ОП «Михеевское».

Объектом анализа исследования является ООО ПП «Дивеевское» ОП «Михеевское».

Предметом исследования является себестоимость продукции растениеводства.

На эффективность работы отрасли растениеводства оказывает снижение себестоимости продукции растениеводства.

Себестоимость продукции растениеводства в хозяйстве по производству зерна снизилась, а по селу выросла, но производство сена занимает всего 30 га из 2298 га посевной площади.

Снижение себестоимости 1 ц зерна на 12% произошло за счет роста урожайности зерновых за 2 года на 5%, снижения производственных затрат на 1 га посева зерновых на 7% и за счет повышения производительности труда, о чем говорит снижение затрат труда на 1 ц зерновых на 3%.

Рост себестоимости сена многолетних трав на 4%, произошел за счет снижения урожайности сена за 2 года на 28%, и увеличения производственных затрат на 1 га посева на 34%.

Для снижения себестоимости продукции растениеводства в данном хозяйстве необходимо сократить производственные затраты, за счет:

- повышения культуры земледелия по выращиванию сельскохозяйственных культур;
- внедрения комплексной механизации и автоматизации производства, применение новых машин и оборудования;
- сокращения затрат по организации производства и управления;
- внедрения высокоурожайных сортов;
- повышения материальной и моральной заинтересованности работников в конечных результатах труда;
- экономии затрат на сено;
- сокращения затрат на содержание основных средств;
- снижения прочих затрат;
- внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Данный материал можно использовать в учебном процессе в курсе изучения ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства, на учебной, производственной практиках, в будущей профессиональной с/х деятельности.

БИЗНЕС-ПЛАН ОТКРЫТИЯ К(Ф)Х ПО ВЫРАЩИВАНИЮ РЕВЕНЯ

Куклина Елизавета Антоновна, Шидловская Анастасия Михайлова

Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна

ФГБОУ Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров

Открытие бизнеса в аграрной сфере, преследуя цель получения прибыли, оказывает положительное влияние на развитие растениеводческой отрасли в целом. Создание

малых фермерских предприятий, а также внедрение новых культур выращивания повышают общий уровень растениеводства в стране, что позволяет достичь обеспечения продовольственной безопасности каждого региона.

Планирование бизнеса требует рассмотрения данной проблемы с учетом экономической составляющей проекта, важных моментов открытия фермерского хозяйства и особенностей выращивания выбранной культуры.

Целью проекта является разработка бизнес-плана открытия крестьянского (фермерского) хозяйства по выращиванию ревеня для реализации в свежем и замороженном виде.

Многолетнее растение ревеня по своим вкусовым качествам схож с зелеными яблоками. Его преимущество в достаточно быстром созревании, что позволяет собирать урожай уже в середине весны, когда как первые яблоки собирают во второй половине августа.

Привлекателен он еще и тем, что обладает полезными и лечебными свойствами, которые влияют на работу ЖКТ и всего организма в целом. Что вполне подойдет для людей, ведущих здоровый образ жизни и имеющих различные заболевания.

На сегодняшний день в России существуют предприятия по выращиванию ревеня, а также его переработки, однако в Кирове таких нет, поэтому конкуренция будет минимальна.

По статистике, полученной в ходе опроса 450 респондентов, 60% опрошенных знают, что такое ревеня, а 35% знают, какие продукты переработки ревеня существуют, однако только 5% знают о пользе данного растения. Несмотря на малое количество респондентов, осведомленных о ревене, 71% опрошенных хотели бы попробовать ревеня и продукты его переработки. Эти данные свидетельствуют о перспективности выращивания и продажи ревеня, однако необходима грамотная проработка как сбытовой политики, так и политики продвижения продукции.

Проект предусматривает коллаборацию с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в части предоставления участка под выращивание культур. Выбраны сорта ревеня – «Виктория» и «Обский», пригодные для выращивания в условиях Кировской области.

Продвижение продукции направлено на взаимодействие с ресторанами, перерабатывающими предприятиями, а также на распространение продукции в магазины здорового питания для конечных потребителей.

Финансовые результаты (величина чистой прибыли с третьего года реализации проекта превышает 2 млн. руб.) свидетельствуют о том, что проект открытия К(Ф)Х по выращиванию ревеня может окупиться уже на третий год осуществления деятельности. Данный результат возможен при достижении запланированных объемов получения урожая и продаж свежего и замороженного ревеня, что возможно при сохранении стабильности в рамках потребительских доходов. Это говорит о том, что открытие фермерского хозяйства является целесообразным и эффективным проектом.

Кроме того, проект обладает большой социальной значимостью. Ведь в настоящее время люди все чаще задумываются о здоровом и правильном питании. К тому же, открытие К(Ф)Х на основе коллаборации с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ даёт возможность дипломированным специалистам и студентам старших курсов расширять свои компетенции.

АГРОШЕРИНГ КОЛХОЗНИК

Турусова Кристина Андреевна

Научный руководитель Афанасьева Татьяна Алексеевна

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Новосибирская область, г. Новосибирск

Для сельскохозяйственных и садовых работ лучше всего использовать качественное оборудование и инвентарь, что помогает сэкономить и время, и силы. Однако приобрести профессиональный инструмент может далеко не каждый, а в большинстве случаев он нужен только на недолгое время, в связи с чем покупать его экономически нецелесообразно. Решением проблемы могут стать услуги агрошеринга.

Агрошеринг – это возможность использовать мелкую сельскохозяйственную технику и инструменты тогда, когда они тебе нужны, без покупки, самостоятельного обслуживания, лишних забот по эксплуатации.

Главными преимуществами использования Агрошеринга является избавление от необходимости самостоятельно обслуживать технику и инструменты, беспокоиться о месте хранения. Кроме того, расходы на топливо (или зарядку, в зависимости от вида используемого в оборудовании/техники источника питания) уже включены в стоимость использования оборудования.

В 2023 году в России планируют создать шеринговый сервис для крупной сельскохозяйственной техники – тракторов и комбайнов, который будет представлять собой маркетплейс для аренды сельхозтехники, организации межрегионального перемещения комбайнов, грузовиков и высокопроизводительных тракторов.

Техника будет использоваться не только в сельском хозяйстве, но также в строительной и лесной отраслях. Сезонные пики интенсивности использования у этих трех отраслей разные. За счет этого техника будет использоваться постоянно, а не только в периоды посевной и уборочной кампаний в АПК. Мы предлагаем реализовать идею через предоставление услуг агрошеринга мелкой сельскохозяйственной техники и инструментов.

«Колхозник» будет представлен на всех платформах: сайт в сети Интернет, Google Play, App Store. Даже начинающий пользователь сможет оформить заказ без труда за счет простого и удобного интерфейса сайта (приложения). Для клиентов, которые не используют смартфоны и приложения, будут представлены услуги специалиста на горячей линии.

Уникальность наших услуг заключается в выстроенной системе лояльности для постоянных клиентов.

Также преимуществами «Колхозника» является избавление от необходимости самостоятельно обслуживать технику и инструменты, беспокоиться о месте их хранения. Кроме того, расходы на топливо (или зарядку, в зависимости от вида, используемого в оборудовании/техники источника питания) уже включены в стоимость использования оборудования.

«Колхозник» подходит для следующих рынков НТИ:

- Фуднет – так как сервис помогает выстроить логистические и бытовые решения в области агропромышленного комплекса.
- Хоумнет – так как является платформой для эксплуатации и утилизации среды проживания и деятельности человека.

Организация работы «Колхозника» требует проведения подготовительных работ для возможности начать качественно предоставлять услуги сдачи мелкой сельскохозяйственной техники и инструментов в аренду.

Первая (базовая) закупка мелкой сельскохозяйственной техники и инструментов будет располагаться в боксе на территории частного сектора Дзержинского района города Новосибирска, находящимся в личном пользовании.

Для устранения возможного возникновения проблем будет работать мастер по ремонту и обслуживанию, который оценит состояние техники на момент сдачи ее в аренду и при возврате.

Осведомленность клиента о состоянии техники и возмещении им ущерба в случае поломки оборудования будет оформлена актом об оказании услуг, подписанным с двух сторон.

Для клиентов, не имеющих возможности забрать технику на личном автомобиле, будет организована доставка на дом, после чего мы также заберем ее обратно. Стоимость доставки зависит от габаритов оборудования, и от того, насколько далеко расположен указанный адрес от складского помещения – от 100 до 1000 рублей.

При стартовых вложениях в объеме 102 554 руб. проект окупит себя за 10 месяцев работы. Чистая прибыль в первый год работы составит 104 566 руб. при общей выручке в объеме 123 064 руб., рентабельность 82%. Во второй год выручка планируется на уровне 246 130 руб., чистая прибыль – 243 954 руб., рентабельность составит около 89%.

ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НОВЫХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В АО «УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД» ВГМХА ИМ. Н. В. ВЕРЕЩАГИНА Г. ВОЛОГДЫ

Широкова Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Фатеева Наталия Владимировна

*ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени
Н. В. Верещагина», Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное*

Целью исследования является обоснование организации производства новых кисломолочных продуктов в АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н. В. Верещагина г. Вологды.

Задачи: рассмотреть теоретические основы организации производства кисломолочной продукции; дать организационно – экономическую характеристику предприятия; обосновать организацию производства новых кисломолочных продуктов в АО «УОМЗ» ВГМХА им. Н. В. Верещагина.

Факторы выбора производства новых кисломолочных продуктов: в Вологодской области ассортимент обогащенных кисломолочных продуктов ограничен; спрос населения на них растет с каждым годом; кисломолочные продукты, обогащенные витаминами обеспечивают организм человека витаминами и питательными веществами, имеют специальную направленность с лечебно-профилактическими целями и входят практически в ежедневный рацион питания людей.

Проектируемый ассортимент новых обогащенных кисломолочных продуктов: простокваша с витамином С «Аскорбинка», варенец с добавлением витаминного премикса «Обогащенный», йогурт с дигидрокверцитином «Сибирское здоровье».

Проектируемые кисломолочные продукты будут вырабатываться термостатным способом для возрождения старых традиций, более плотного сгустка, относительно резервуарного способа, и более богатого вкуса и аромата.

При внедрении производства проектируемых продуктов капитальные вложения составят 21,42 млн. руб., которые будут возмещены за счет прибыли от реализации новых молочных продуктов. Срок окупаемости данных инвестиций составит 1,83 года. Прибыль вследствие предложенных мероприятий возрастёт на 14608,8 тыс. руб. Рентабельность производства кисломолочной продукции с учетом предложенных мероприятий составит 8,08%, а рентабельность от продаж введенного мероприятия составит 7,43%, что может увеличить рентабельность от продаж в АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н. В. Верещагина на 0,28%.

Внедренные новые кисломолочные продукты обеспечат качественный рост эффективности процессов организации производства, ценность и новизну произведенных продуктов, востребованных рынком. Так же обогатённые продукты обеспечат людей не просто энергией и питательными веществами, но и будут служить богатым источником витаминов и микроэлементов. Проектируемые продукты станут источником повышения иммунитета и поспособствуют профилактике различных заболеваний.

БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Лежнин Виталий Андреевич

Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна

ФГБОУ Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров

Хлебобулочные изделия занимают одно из ведущих мест в питании населения. Пищевая ценность хлеба (особенно из ржаной муки) обусловлена высоким содержанием пищевых волокон, незаменимых аминокислот, а также целого ряда витаминов и минеральных веществ. Однако, в связи с изменением структуры питания населения, в последние годы отмечается тенденция к снижению удельного выпуска хлебобулочных изделий, в первую очередь за счёт ржаных сортов. Кроме того, на хлебопекарных предприятиях сегодня наблюдается тенденция использования ржаной муки с нестабильными хлебопекарными свойствами.

В то же время спрос на продукты здорового питания, в том числе на хлебобулочные изделия лечебно-профилактического назначения, имеет тенденцию к росту.

По результатам разработки научного проекта по созданию технологии и рецептуры линейки хлебобулочных изделий лечебно-профилактического назначения планируется создать малое инновационное предприятие в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью.

К производству и реализации планируется хлеб «Благодатный» (из ржаной муки с добавлением инулина и янтарной кислоты), предназначенный для целевой группы потребителей, отдающих предпочтение продуктам правильного питания (сторонники здорового образа жизни и люди, имеющие ограничения по состоянию здоровья).

Инулин способствует выведению радионуклидов, тяжёлых металлов, оказывает сахароснижающее, желчегонное, успокаивающее, антиатеросклеротическое, противовоспалительное и иммуностимулирующее действия. Янтарная кислота оказывает поло-

жительное воздействие на защитные силы организма, стимулируя процессы регенерации, снижает уровень сахара в крови до необходимого уровня, восстанавливает оптимальный кислотно-щелочной баланс в организме, что проявляется в повышении трудоспособности, отмечаемой легкости и бодрости после сна. Благодаря янтарной кислоте восстанавливается работоспособность мозга, увеличивается выносливость организма, укрепляется нервная система, повышается стрессоустойчивость.

Благодаря добавлению янтарной кислоты происходит интенсификации технологического процесса и сокращение периода созревания тестового полуфабриката в среднем на 40 мин.

Результаты опроса среди граждан, имеющих ограничения по состоянию здоровья и сторонников ЗОЖ, показали, что интерес к разработке новых ассортиментных единиц хлебобулочных изделий с лечебно-профилактическими свойствами, имеется и потребители, ведущие здоровый образ жизни, в целом нуждаются в новых видах хлеба, в том числе производимых на основе технологии замораживания полуфабрикатов.

Для реализации данного проекта необходимо вложение инвестиционных средств в размере 1412,5 тыс. руб., которые необходимы для покупки комплекта хлебопекарного оборудования производительностью до 1 тонны в смену.

При ежегодном производстве 365 тонн хлебобулочных изделий проект окупится в первый год реализации, точный срок окупаемости составит 10 месяцев.

Проект обладает большой социальной значимостью, поскольку дает возможность без ущерба для здоровья употреблять хлебобулочные изделия лицам, имеющим определенные пищевые ограничения и сторонникам здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА БРЫНЗЫ ИЗ КОЗЬЕГО МОЛОКА

Костюченко Софья Витальевна

Научный руководитель Зайбель Ирина Александровна

КГБ ПОУ «Красноярский аграрный техникум» Красноярский край, г. Красноярск

Производство домашнего сыра в современных условиях имеет важное социально-экономическое значение. С одной стороны – употребление экологически чистых кисломолочных продуктов, является залогом здоровья, как подрастающего поколения, так и людей среднего и старшего возраста. Социальная значимость проекта заключается и в том, что употребление натурального фермерского козьего молока и продуктов из него, при его исключительно полезных и лечебных свойствах, мало предпочтительно среди россиян, что негативно сказывается на здоровье нации.

В данном проекте предполагается начать бизнес с 10 дойных коз испанской молочной породы Ламанча и подворья, состоящего из хозяйственной постройки, в которой они будут содержаться с выгулом для коз. Мы рассматриваем проект на стадии формирования хозяйства, которое уже начало свое деятельность, как крестьянско-фермерское хозяйство «Казачий Лог», расположенного в Казачинском районе Красноярского края. Хозяйство молодое, занимается разведением овец и планирует разведение коз с целью производства сыров на основе козьего молока. Реализация бизнес-идеи предлагается с производства сыра брынзы, так как этот вид сыра является традиционным и наиболее известным и любимым продуктом среди потенциальных потребителей. Целесообразность этой идеи также заключается и в том, что после производства сыра брынза, можно

производить и продавать, на оставшихся от производства продуктах – мягкий и очень полезный творожный сыр Рикотта и молочную сыворотку.

При общих затратах на начальном этапе производства 2 300 000 рублей, прибыль в год составит – 1 269 430,5 рублей. Рентабельность производства составит 42,3%. Окупаемость проекта 2 года.

Факторами риска является снижение спроса на продукцию козьей фермы в силу экономических причин. Козьи сыры относятся к группе молочных товаров премиум-сегмента. Их цена выше стандартной молочной продукции. При снижении платежеспособности покупателей, фермерское хозяйство может столкнуться со снижением уровня ликвидности и дефицитом оборотных средств. Единственная мера противодействия – переключение товарного потока на другие сегменты покупателей: участие в госзакупках, поставки продукции для государственных и муниципальных нужд.

Существенным фактором риска является конкуренция со стороны крупных агрохолдингов. Чтобы успешно работать на конкурентном рынке, необходимо найти собственный сегмент покупателей. В данном случае важно ориентироваться на местные сельскохозяйственные рынки, магазины шаговой доступности в спальных районах или поставку продукции по индивидуальным заказам.

АГРОШЕРИНГ КОЛХОЗНИК

Турсова Кристина Андреевна

Научный руководитель Афанасьева Татьяна Алексеевна

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Для сельскохозяйственных и садовых работ лучше всего использовать качественное оборудование и инвентарь, что помогает сэкономить и время, и силы. Однако приобрести профессиональный инструмент может далеко не каждый, а в большинстве случаев он нужен только на недолгое время, в связи с чем покупать его экономически нецелесообразно. Решением проблемы могут стать услуги агрошеринга.

Агрошеринг – это возможность использовать мелкую сельскохозяйственную технику и инструменты тогда, когда они тебе нужны, без покупки, самостоятельного обслуживания, лишних забот по эксплуатации.

Главными преимуществами использования Агрошеринга является избавление от необходимости самостоятельно обслуживать технику и инструменты, беспокоиться о месте хранения. Кроме того, расходы на топливо (или зарядку, в зависимости от вида используемого в оборудовании/технике источника питания) уже включены в стоимость использования оборудования.

В 2023 году в России планируют создать шеринговый сервис для крупной сельскохозяйственной техники – тракторов и комбайнов, который будет представлять собой маркетплейс для аренды сельхозтехники, организации межрегионального перемещения комбайнов, грузовиков и высокопроизводительных тракторов.

Техника будет использоваться не только в сельском хозяйстве, но также в строительной и лесной отраслях. Сезонные пики интенсивности использования у этих трех отраслей разные. За счет этого техника будет использоваться постоянно, а не только в периоды посевной и уборочной кампаний в АПК. Мы предлагаем реализовать идею через предоставление услуг агрошеринга мелкой сельскохозяйственной техники и инструментов.

«Колхозник» будет представлен на всех платформах: сайт в сети Интернет, Google Play, App Store. Даже начинающий пользователь сможет оформить заказ без труда за счет простого и удобного интерфейса сайта (приложения). Для клиентов, которые не используют смартфоны и приложения, будут представлены услуги специалиста на горячей линии. Уникальность наших услуг заключается в выстроенной системе лояльности для постоянных клиентов.

Также преимуществами «Колхозника» является избавление от необходимости самостоятельно обслуживать технику и инструменты, беспокоиться о месте их хранения. Кроме того, расходы на топливо (или зарядку, в зависимости от вида, используемого в оборудовании/технике источника питания) уже включены в стоимость использования оборудования.

«Колхозник» подходит для следующих рынков НТИ:

- Фуднет – так как сервис помогает выстроить логистические и сбытовые решения в области агропромышленного комплекса.
- Хоумнет – так как является платформой для эксплуатации и утилизации среды проживания и деятельности человека.

Колхозник – это уникальный шеринговый сервис. Агрошеринг «Колхозник» – для твоих достижений!

XVII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XIV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

АВТОРЫ

Москва, 2023

Авдеев Никита Сергеевич	810	Барыбин Дмитрий Александрович	208
Авджаева Отхона Анатольевна	602	Басангова Екатерина Васильевна	605,912
Аверьянова Ирина Геннадьевна	422	Басс Мария Александровна	638
Агапитов Ян Александрович	630	Батуева Арюна Чингисовна	613
Агафонова Татьяна Сергеевна	573	Батуев Алдар Эрдэниевич	143
Агафонов Никита Денисович	410	Баус Артур Эдуардович	757
Агупова Ирина Александровна	495	Бачурина Юлия Игоревна	515
Акимова Софья Сергеевна	514	Безиков Илья Владимирович	730
Аксенова Софья Алексеевна	213	Белик Софья Эдуардовна	839
Аксенова Юлия Викторовна	735	Белкин Никита Юрьевич	330
Алборов Давид Владимирович	249	Белобородова Прасковья Ильинична	588
Алборов Тамерлан Владимирович	296	Белов Иван Алексеевич	793
Алексеева Мира Константиновна	474	Белоконева Анастасия Михайловна	535
Аленикова Дарья Владимировна	911	Бельченко Юлия Николаевна	619
Аленич Алексей Сергеевич	193	Беляев Вениамин Витальевич	185
Алимасова Анастасия Александровна	252	Беляк Мария Александровна	429
Аллагулова Анна Александровна	482	Бережецкий Ярослав Игоревич	179
Алфелдий Николай Васильевич	403	Бережнова Аэлита Егоровна	339
Алхилов Зиявутдин Адильханович	228	Березовская Ирина Александровна	913
Амичба Диана Дмитриевна	440	Берестова Мария Евгеньевна	970
Ананин Кирилл Сергеевич	821	Бернацкий Владимир Сергеевич	736
Ангелина Андреевна Пасюк	762	Бескровный Дмитрий Александрович	126
Андреева Ангелина Вячеславовна	538	Бибилова Виктория Игоревна	432
Андреев Виталий	368	Биганашвили София Левановна	613
Андрюшкина Гиляна Сергеевна	188	Бизяев Юрий Николаевич	233
Антонов Артем Фуадович	214	Билей Святослав Михайлович	149,288,919
Апшацева Дисана Славовна	689	Бирюкова Анна Евгеньевна	316
Арданов Батыр Айдамирович	675	Бисенова Алтыгуль Сериковна	501
Аркаути Орнелла Амирановна	560	Близнина Анна Денисовна	555
Арсмакова Милана Магомедовна	362	Блинов Эмилий Денисович	206
Арсеньев Даниил Владимирович	421	Бобкова Дарья Сергеевна	824
Архипенко Виктория Александровна	290	Богатов Даниил Юрьевич	572
Афонюшкин Артем Васильевич	899	Богдан Яромир Владиславович	261
Ахметкалиева Нуржан Руслановна	610	Богомазова Екатерина Сергеевна	227
Бабкин Николай Константинович	737,755	Бокоч Николай Михайлович	136
Бабушков Алексей Витальевич	829	Болбас Сергей Николаевич	409
Баишева Аина Петровна	522	Большакова Анастасия Сергеевна	548
Байметов Эдуард Валерьевич	700	Бондарева Елизавета Сергеевна	150
Байрамова Анжела Александровна	234	Бондаренко Анна Сергеевна	523
Бакашева Шукран Магомедовна	154,883	Бондаренко Арсений Андреевич	832
Баклашова Анна Сергеевна	280	Борисов Владислав Борисович	178
Баландина Елизавета Романовна	537,543	Бородкин Алексей Сергеевич	183
Баранник Ксения Сергеевна	947	Боцоев Артур Тамерланович	671
Баранов Никита Максимович	556	Брюханова Дарья Алексеевна	360
Барахтина Софья Александровна	278	Бубякина Ангелина Алексеевна	291
Бариева Ксения Юрьевна	283	Булатов Роман Вячеславович	574
Баринова Александра Сергеевна	948	Булхаров Аюр Владимирович	285
Баринова Наталья Ивановна	640	Буракова Мария Александровна	502
Баркова Маргарита Владимировна	808	Бурова Анна Евгеньевна	644
Бартаева Буинша Баировна	284	Бутов Максим Дмитриевич	862
Бартыш Валерия Витальевна	765	Буторин Алан Вадимович	153

Бухтоярова Татьяна Станиславна	918	Гарнова Юлия Сергеевна	686
Быков Вадим Дмитриевич	693	Гасанбеков Зейфулла Абульфазович	550
Быковский Максим Андреевич	407	Гелина Юлия Андреевна	329
Бычкова Александра Романовна	663	Гибдулина Зинаида Викторовна	539
Вагнер Александра Валерьевна	171	Гиндуллин Булат Саловатович	168
Вайтанова Валерия Александровна	786	Гладкин Иван Иванович	714
Валеева Дарья Сергеевна	749	Гнётова Елизавета Юрьевна	356
Валеева Юлия Романовна	371	Гнездилова Вероника Андреевна	369
Валетова Виолетта Витальевна	614	Гнутикова Ирина Владимировна	186
Валиева Дзерасса Тамазовна	296	Гогичаев Вячеслав Валентинович	787
Валина Анна Алексеевна	157	Головачева Анна Олеговна	155
Валишина Елена Сергеевна	419	Головачева Анна Олеговна	156
Васильев Владислав Георгиевич	461	Головин Антон Евгеньевич	190
Ватлецева Анастасия Романовна	513	Головкова Валентина Андреевна	455
Великорец Александра Владимировна	506	Голубов Алексей Игоревич	190
Вельмов Артём Андреевич	568	Гондаренко Елена Александровна	170
Вепренцева Анастасия Евгеньевна	816	Горбова Полина Сергеевна	777
Вердыш Дарья Григорьевна	730	Горст Диана Игоревна	234
Викулова Карина Игоревна	300	Горшков Кирилл Андреевич	922
Винокурова Наталья Евгеньевна	652	Горьявчев Степан Валерьевич	694
Винокуров Артур Константинович	423	Горячих Алёна Евгеньевна	584
Винокуров Максим Григорьевич	712	Граборова Александра Денисовна	187
Висиханова Седа Саламбековна	449	Граборова Валерия Денисовна	187
Власова Алина Алексеевна	562	Греку Илона Васильевна	899
Власова Ульяна Витальевна	364	Григорьев Артём Васильевич	612
Внукова Полина Алексеевна	453	Гринева Вероника Матвеевна	363
Волков Александр Павлович	731	Гриневич Станислав Владимирович	819
Волков Максим Александрович	256	Грищай Владислав Дмитриевич	439
Володченко Софья Александровна	334	Гуляева Уйгулаана Николаевна	346
Волошин Виктор Евгеньевич	741	Гурдова Айпери	159
Вордатов Анастасия Андреевна	353	Гурский Матвей Владимирович	393
Воробьёва Алина Валерьевна	950	Гусева Влада Владимировна	186
Воронин Роман Павлович	195	Гусев Дмитрий Алексеевич	462
Выборнов Илья Андреевич	672	Гутова София Александровна	792
Гавриленко Марина Константиновна	931	Дёмина Александра Андреевна,	863
Гайдамак Артём Романович	874	Давилин Вадим Павлович	218
Гайдеек Виктория Алексеевна	518	Дагинова Наталья Сергеевна,	481
Гайлис Екатерина Романовна	697	Дауров Георгий Эльбрусович	381
Гакиев Дольган Саналович	901	Демиденко Виктория Романовна	795
Галактионов Артём Игоревич	192	Демина Алена Владимировна	653
Галанова Анастасия Павловна	673	Деневич Константин Евгеньевич	439
Галанцев Глеб Станиславович	571	Денежко Полина Александровна	660
Галиев Динар Алмазович	499	Джиджиева Нюдля Васильевна	902
Галсанова Ханда Гомбоевна	457	Джоля Ирина Александровна	320
Гамалей Ольга Артемовна	483	Дзгоева Амелия Олеговна	427
Гандалоев Алан Владиславович	723	Дмитраков Михал Алексеевич	678
Ганженко Ирина Юрьевна	707	Дмитриева Александра Степановна	733
Ганичев Ярослав Алексеевич	756	Дмитриева Дарья Михайловна	139
Ганзориг Хурэлма	958	Дмитриев Родион Сергеевич	692
Ганиева Софья Рамилевна	667	Дмитрик Татьяна Николаевна	138
Гармаева Димидма	142	Добрецкий Вадим Николаевич	203

Доброквашина Ксения Андреевна	574	Зеленский Данил Олегович	693
Добролевская Софья Васильевна	408	Зинатулин Тимур Артурович	595
Доктаева Мария Владимировна	151	Зияева Диляфруз Давлаталиевна	497
Долматова Иоанна Олеговна	666	Зиновенков Алексей Алексеевич	401
Донской Алексей Дмитриевич	831	Зодбаева Алина Хонгровна	817
Доронин Кирилл Николаевич	162	Зодоева Светлана Павловна	729
Дорохова Татьяна Олеговна	800	Зодьбинова Наталья Валерьевна	539
Драненко Михаил Леонидович	163	Зотов Артем Дмитриевич	177
Дрибноход Ксения Евгеньевна	404	Зюзина Анастасия Андреевна	707
Дроводинова Екатерина Романовна	788	Ибрагимов Балауглан Бахтиярович	230
Дручкова Екатерина Александровна	894	Иваницкая Анастасия Владимировна	446
Дубровин Илья Алексеевич	609	Иванишева Жанна Геннадьевна	500
Дубровская Анна Александровна	965	Иванова Дарья Денисовна	272
Дукин Тимур Раилевич	190	Иванова Дарья Евгеньевна	551
Дьяконова Виктория Николаевна	291	Иванова Олеся Александровна	342
Дьяконов Гаврил Афанасьевич	805	Изотов Платон Олегович	380
Дьячков Николай Алексеевич	661	Илларионова Анастасия Витальевна	529
Дюлидина Анастасия Максимовна	750	Ильина Анастасия Андреевна	354
Евтеева Надежда Дмитриевна	858	Илюнина Арина Алексеевна	456
Егоркина Ульяна Александровна	433	Илюшкина Анастасия Александровна	243
Егорова Полина Романовна	969	Имышелова Ольга Сергеевна	176
Егунов Захар Артёмович	190	Инсапова Карина Маратовна	426
Едигарян София Рафиковна	268	Ионин Данила Вадимович	210
Емельянова Александра Владимировна	936	Ипатьев Рузиль Валерьевич	773
Емельянова Анастасия Андреевна	470	Ирдынеева Сарюна Александровна	458
Еремеев Айархан Васильевич	327	Исаков Андрей Сергеевич	625
Еременко Данила Сергеевич	682	Ислямова Джумазе Сийрановна	339
Ермакович Анастасия Алексеевна	880	Испирян Ангелина Андраниковна	132
Ермишин Алексей Максимович	288,289	Ишбаев Артём Рустамович	445
Ершова Елизавета Сергеевна	463	Казанцева Вероника Сергеевна	386
Ещенко Марина Игоревна	655	Казанчева Дарина Хасановна	704
Жалолова Дилафруз Орзиевна	952	Казарина Ольга Вячеславовна	164
Жаныбекова Жазира Жаныбековна	608,903	Каипова Камилла Ильириновна	541
Жарникова Ксения Алексеевна	286	Каймонова Елена Николаевна	861
Жбанков Семен Павлович	124	Каландаров Леонид Юрьевич	811
Желнов Иван Дмитриевич	231	Калинкина Анжелика Алексеевна	387
Жигалина Арина Дмитриевна	383	Калькова Ирина Игоревна	384
Жигульский Сергей Дмитриевич	528	Калькова Ирина Игоревна	325
Жолдошев Нуразем Улукбекович	672	Камешков Богдан Игоревич	681
Жолудева Даниила Игоревича	395	Канда Лев Олегович	887
Жулев Игорь Дмитриевич	766	Канькова Ксения Юрьевна	774
Заболотникова Ирина Дмитриевна	583	Карабатова Валерия Викторовна	710
Заборовская Алина Игоревна	654	Каракулов Илья Александрович	434
Заиграева Кристина Анатольевна	144	Каратеева Варвара Михайловна	510
Зайко Дарья Александровна	664	Каргаполов Илья Александрович	193
Зайнуллин Камиль Маратович	232	Карпенко Анастасия Владимировна	376
Замиралова Яна Олеговна	213	Карпов Максим Петрович	772
Зарипова Альбина Альбертовна	454	Касаев Ким Валерьевич	508
Захарова Анастасия Викторовна	266	Катков Владислав Вячеславович	197
Заходяев Денис Дмитриевич	621,626	Катушова Лия Ростиславовна	496
Звягинцева Елизавета Сергеевна	723	Качаева Мария Сергеевна	632

Кашапов Булат Русланович	257	Корюкин Тимофей Ильич	310
Кекеева Диана Юрьевна	151	Корякина Яна Артемовна	450
Кибардин Дмитрий Юрьевич	395	Косачев Егор Сергеевич	204
Кизенко Арина Игоревна	718	Костенко Елизавета Викторовна	262
Кириленко Сергей Николаевич	575	Костикова Яна Станиславовна	166
Кириллова Елизавета Александровна	416	Костин Дмитрий	358
Кириллова Полина Павловна	365	Костригина Мария Юрьевна	563
Кириченко Артем Александрович	203	Костюченко Софья Витальевна	984
Кириченко Даниил Васильевич	207	Кохно Руслан Жанатович	763
Кирмалов Егор Дмитриевич	742	Кочнева Марина Германовна	937
Кирпикова Таисия Викторовна	345	Кочнов Павел Александрович	208
Киселёва Татьяна Сергеевна	860	Кочуб Галина Юрьевна	898
Клименко Анастасия Сергеевна	886	Крень Алёна Артёмовна	512
Клим Ксения Сергеевна	335	Кротков Виталий Александрович	639
Климова Ксения Вячеславовна	908	Крылов Михаил Сергеевич	775
Клипачева Алёна Евгеньевна	323	Крюкова Карина Николаевна	640
Князева Анна Павловна	802	Ксенофонтов Ярослав Александрович	199
Князева Ксения Павловна	974	Кузнецова Ульяна Витальевна	793
Князькин Максим Игоревич	659	Кузница Дарья Сергеевна	804
Коваль Марина Сергеевна	260	Кузьмин Антон Викторович	318
Коголь Светлана Игоревна	798	Куклина Елизавета Антоновна	979
Кодзасова Дана Радомировна	758	Кулаева Татьяна Сергеевна	488
Козлова Александра Валерьевна	799	Кулябина Ангелина Олеговна	722
Козлова Анастасия Сергеевна	875	Куранова Дарья Евгеньевна	489
Козлов Андрей Евгеньевич	678	Кургаев Вячеслав Максимович	683
Кокошаева Галина Саналовна	606	Курганский Никита Александрович	530
Кокуева Валерия Зулаевна	818	Кусетова Аружан Сериккызы	715
Колбасников Ярослав Александрович	778	Кутуев Тимур Фаридович	247
Колесов Александр Юрьевич	198	Куценко Анастасия Сергеевна	636
Колобродов Кирилл Сергеевич	182	Кучеренко Оксана Романовна	576
Колодина Анна Дмитриевна	372	Кучковская Дарья Евгеньевна	237
Коломин Тимофей Вячеславович	129	Куш Анжелика Андреевна	581
Колпаков Арсений Валентинович	235	Куян Ирина Александровна	338
Комиссаров Лев Андреевич	588	Кычкин Игорь Павлович	742
Кондакова Маргарита Александровна	503	Лёвкин Дмитрий Михайлович	561
Конева Валерия Петровна	349	Лабутина Мария Павловна	378
Коннов Илья Андреевич	875	Лабынцева Татьяна Борисовна	807
Конобрицкая Карина Евгеньевна	152	Лавринова Дарья Александровна	505
Коновалова Алевтина Инзеловна	881	Лагунова Софья Максимовна	222
Коновалова Анастасия Константиновна	487	Лагутчева Александра Андреевна	287
Коновалова Владислава Николаевна	618	Лазарев Николай Николаевич	374
Коновалова Надежда Дмитриевна	508	Ларин Иван Дмитриевич	238
Константинова Анна Дмитриевна	282	Лахина Мария Викторорвна	780
Коняев Юрий Сергеевич	418	Левашов Максим Антонович	205
Копылова Софья Валерьевна	754	Левченко Людмила Алексеевна	890
Коржаева Варвара Сергеевна	293	Легостаев Глеб Сергеевич	691
Коркина Ксения Игнатьевна	319	Лежнин Виталий Андреевич	983
Корнишева Мария Дмитриевна	137	Леонов Александр Александрович	442
Коровина Полина Ивановна	688	Летушко Валентина Сергеевна	961
Коростелев Павел Павлович	925	Лизунова Елизаветта Алексеевна	415
Коршаева Алтана Сангаджиевна	833	Лисачева Оксана Андреевна,	427

Лисицин Максим Андреевич	741	Мелешина Алина Игоревна	125
Лобазова Елизавета Дмитриевна	326	Мельникова Полина Дмитриевна	648
Ложкина Анастасия Сергеевна	690	Меньшиков Петр Яковлевич	145
Лосева Анастасия Валентиновна	422	Меркулов Даниил Максимович	769
Лукина Анджелина Александровна	554	Меркулов Серафим Иванович	734
Лукьянова Ольга Викторовна	627	Мехрякова Анна Михайловна	624
Лысак Анастасия Игоревна	519	Мильченкова Дарья Вячеславовна	615
Любавина Милена Александровна	198	Миллер Анастасия Витальевна	292
Ляшенко Мария Ивановна	914	Миннибаева Арина	402
Мажейко Дмитрий Евгеньевич	809	Миронова Мария Евгеньевна	767
Мазитова Замира Мендибаевна	716	Мирошниченко Злата Денисовна	287
Майдаченко Ангелина Алексеевна	531	Митрофанова Полина Дмитриевна	358
Макеева Дарья Павловна	451	Михайленко Виктор Александрович	552
Максимова Ангелина Владимировна	347	Михайлова Валерия Владимировна	949
Максимова Катрин Романовна	361	Михайлова Олеся Евгеньевна	826
Максимов Валерий, Егоров Никита	743	Михайлов Илья Сергеевич	924
Максимов Валерий, Захаров Максим	684	Михайлуца Вероника Станиславовна	641
Максимов Глеб Сергеевич	725	Мишуров Антон Сергеевич	784
Максимов Иван Сергеевич	718	Мишук Павел Сергеевич	559
Малинко Алина Юрьевна	623	Мокренко Александр Романович	215
Малков Даниил Алексеевич	303	Монина Анастасия Александровна	343
Малютева Александра Васильевна	973	Монтиков Данил Вадимович	674
Малухов Дамир Арсенович	297	Мороз Виолетта Романовна	497
Малютин Александр Данилович	258	Морозова Елена Александровна	934
Мамонтова Таисия Александровна	830	Морозова Радмила Андреевна	427
Мамуров Амирджон Асрорович	953	Мохаммад Евазхан Хакер	200
Мандрик Полина Евгеньевна	452	Мруз Амина Владиславовна	665
Маневская Софья Витальевна	948	Музыченко Елизавета Юрьевна	520
Манджарыкова Занда Виктровна	614	Муканов Сабит Маратович	644
Манжикова Амуланга Витальевна	610	Муранова София Александровна	945
Мансуров Александр Петрович	960	Мурачаев Ибрахим Биосланович	616
Манькова Елизавета Александровна	807	Мурсалова Лейла Руслан гызы	477
Маркин Иван Максимович	820	Муртазин Дамир Ринатович	687
Мартынов Илья Алексеевич	972	Мустафаева Самира Бахтияровна	295
Марфичев Егор Сергеевич	304	Мухаметчина Полина Вячеславовна,	954
Марченко Иван Анатольевич	479	Мучкаева Байса Анатольевна	481
Масленникова Анастасия Александровна	771	Мязина Александра Сергеевна	491
Масликова Елизавета Павловна	701	Мясишева Диана Константиновна	751
Масурновский Иван Николаевич	670	Мясникова Анна Сергеевна	776
Матвеева Арина Александровна	927	Нагайцева Ксения Владимировна	263
Маторин Раймонд Александрович	677	Назарова Екатерина Валерьевна	314
Матрос Екатерина Сергеевна	370	Назаров Вадим Андреевич	252
Матханова Ольга Михайловна	140	Нарижная Дарья Александровна	275
Махоткин Никита Алексеевич	406	Нархова Анастасия Геннадьевна	759
Машибора Иван Дмитриевич	217	Наумкина Анастасия Евгеньевна	248
Мачкаева Екатерина Мартовна	781	Наумова Екатерина Андреевна	337
Маштыков Данзан Саналович	893	Нахушев Адмир Анзорович,	616
Медведева Полина Сергеевна	662	Недбайлова Валерия Романовна	467
Медоев Георгий Вячеславович	260	Немова Дарья Алексеевна	398
Межберг Лолита Тимуровна	526	Немтырёва Ксения Антоновна	201
Мезиева Седа Кюраевна	158	Непомнящих Данил Олегович	208

Неронова Виктория Олеговна	276	Печников Радислав Артемович	827
Никитина Анастасия Александровна	408	Пешняева Марина Евгеньевна	255
Никитин Андрей Олегович	801	Пивоварова Виктория Евгеньевна	317
Никитин Виктор Викторович	768	Плахтий Виктор Алексеевич	566
Никифорова Айталина Артуровна	340	Погадаев Вячеслав Сергеевич	135
Николаева Изабелла Николаевна	167	Подгорнова Анастасия Олеговна	552
Новикова Алёна Петровна	883	Полина Гоменюк	549
Новиков Иван Александрович	285	Пологова Ксения Витальевна	517
Новоселов Кирилл Андреевич	476	Полянцев Денис Владимирович	978
Носкова Таисия Александровна	194	Пономарева Александра Андреевна	141
Ностаева Айся Александровна	790	Попова Алена Афанасьевна	542
Обоймов Иван Андреевич	577	Попондопуло Иван Евгеньевич	304
Оборина Алина Владиславовна	798	Поркашян Маргарита Артуровна	579
Овчаренко Алена Андреевна	179	Порядина Владислава Руслановна	536
Овчинникова Василиса Алексеевна	244	Потапова Ксения Алексеевна	802
Овчинников Максим Геннадьевич	294	Потапов Никита Сергеевич	443
Огородничук Никита Дмитриевич	597	Пресняков Никита Павлович	381
Огородцев Антон Кириллович	393	Проскуряков Дмитрий Владимирович	941
Оконешникова Кристина Ивановна	172	Пугачев Ярослав Владимирович	650
Оконова Даяна Владимировна	607,864	Пузыревский Олег Андреевич	596
Олимджонов Фирузджон Рустамджонович	956	Пурбуева Дарина Геннадьевна	274
Онищенко Ксения Михайловна	641	Пушкарева Дарья Денисовна	270
Онохин Константин Евгеньевич	794	Пшеничный Семён Алексеевич	930
Орт Анна Николаевна	653	Пышкин Макар Михайлович	198
Орунов Алмаз Рамазанович,	884	Рабданова Альбина Гаджиевна	431
Орхан Руслан Неджметтинович	189	Размологова Валерия Васильевна	480
Осипова Элина Рамилевна	897	Разумных Юлия Викторовна	405
Остриков Владислав Романович	578	Ранжуров Жаргал Эдуардович	493
Ошибкина Мария Андреевна	359	Раскатова Алена Евгеньевна	355
Ошкина Александра Евгеньевна	656	Рахманов Дамир Андреевич	471
Ошорова Оюнтуя Баировна	377	Ревякина Карина Александровна	971
Ошепкова Виктория Антоновна	785	Резванова Екатерина Раисовна	869
Павлова Юлия Владимировна	962	Репин Александр	191
Павлова Яна Денисовна	624	Решетникова Мария Олеговна	738
Павлович Никита Александрович	829	Решетникова Мария Олеговна	915
Паклина Софья Николаевна	892	Ровенский Александр Афанасьевич	770
Палагней Диана Максимовна	301	Рогова Екатерина Дмитриевна	642
Паньшина Юлия Олеговна	895	Родин-Сова Екатерина Михайловна	907
Пахалина Таисия Алексеевна	709	Романенко Марина Валерьевна	298
Пахневский Гордей Михайлович	633	Романова Виктория Валерьевна	622
Переверзева Вероника Петровна	806	Романчук Иван Андреевич	527
Перегудова Елена Андреевна	788	Роспонамарев Дмитрий Алексеевич	412
Перов Иван Сергеевич	731	Рочев Николай Андреевич	394
Петраков Марк Сергеевич	400	Руднева Белла Гургеновна	747
Петренко Альбина Витальевна	791	Рыбин Сергей Андреевич	766
Петрова Анастасия Алексеевна	906	Рылеев Александр Юрьевич	210
Петрова Ангелина Валерьевна	468	Рыскулов Талант Алтынбекович	193
Петров Борис Павлович	199	Рябчун Ксения Данииловна	521
Петров Данил Петрович	242	Рявкина Дарья Владимировна	371
Петров Кирилл Валерьевич	309	Сёмочкина Дарья Сергеевна	511
Петросян Микаел Андраникович	266	Савина Виктория Александровна	565

Садовая Екатерина Игоревна	828	Староверова Ангелина Станиславовна	960
Садовская Надежда Алексеевна	269	Стародубов Алексей Николаевич	930
Сайтов Александр Вячеславович	440	Стародубова Полина Григорьевна	811
Сайфулина Мария Ивановна	564	Стефан Саркисович	202
Самарин Гавриил Александрович	203	Столбова Ирина Владимировна	782
Самбилова Дарима Сергеевна	376	Столяров Дмитрий Александрович	216
Самбилова Зоригма Дмитриевна	282	Страпко Даниил Аркадьевич	814
Самидинова Зарина Рыскулбековна	160	Стреблянский Кирилл Сергеевич	391
Сангаджиева Ангелина Сергеевна	632	Стрекаловская Регина Васильевна	373
Сангаджиева Екатерина Владимировна	609	Стружкина Алиса Денисовна	385
Санчес Валерия Васильевна	176	Субботина Екатерина Ивановна	166
Сарангов Алдар Валерьевич	602	Сулейманов Анар Маликович	428
Сафиуллина Зарина Зиннуровна	299	Сулина Ксения Александровна	670
Сахарова Ульяна Олеговна	314	Суровцева Виктория Александровна	808
Сахиева Ларис Константиновна	283	Сутягин Павел Константинович	558
Свечникова Оксана Сергеевна	795	Суханова Екатерина Дмитриевна	211
Сейнабдилова Нурайым Нурлановна	611	Сычев Максим Александрович	271
Селезнева Анна Дмитриевна	308	Тагиев Муса Расатович	259
Семененко Валерия Юрьевна	480	Тазетдинов Данияр Шамилович	739
Семенова Ирина Валерьевна	554	Таймазова Диана Зауровна	658
Серебрякова Валерия Эдуардовна	724	Талыпа Артём Иванович	885
Серебряков Антон Константинович	126	Танделов Хетаг Таймуразович	153
Серегина Татьяна Алексеевна	708	Танцур Светлана Алексеевна	944
Сетько Алёна Витальевна	945	Танчило Сергей Евгеньевич	699
Сибатуллин Аяз Рифатович	168	Тарасенко Валерия Александровна	348
Симбиряков Семен Константинович	706	Тарасова Алина Дмитриевна	346
Симонов Степан Кириллович	722	Таряник Антон Александрович	184
Синельщиков Кирилл Романович	298	Тедеев Азамат Маирович	673
Синюкова Ирина Андреевна	211	Тедеев Тамерлан Георгиевич	351
Скварка Герман Игоревич	626	Телетнева Наталья Евгеньевна	254
Скворцова Виктория Сергеевна	283	Тикан Екатерина Сергеевна	498
Скопинов Артемий Николаевич	722	Тимофеева Алина Петровна	657
Скорик Роман Андреевич	694	Тимофеева Ангелина Андреевна	299
Скурихина Людмила Владимировна	816	Тимофеева Екатерина Сергеевна	516
Слепцова Екатерина Александровна	599	Тимофеев Герман Денисович	266
Слесарева Дарья Александровна	975	Тимошенко Фёдор Яковлевич	214
Слободова Лидия Михайловна	134,170	Титов Илья Васильевич	926
Словохотова Альбина Юрьевна	817	Тишкова Анастасия Сергеевна	478
Служенко Любава Эдуардовна	585	Ткачева Татьяна Витальевна	352
Смирникова Евгения Евгеньевна	752	Толомушова Гулназ Нурбековна	611
Смирнова Алина Дмитриевна	870	Толстой Николай Константинович	815
Смирнов Борис Михайлович	772	Толстоухова Лилия Эдуардовна	598
Смирнов Глеб Николаевич	815	Толстых Александр Александрович	702
Снегур Дарья Дмитриевна	963	Толстякова Мария Ивановна	305
Снимшиков Юрий Андреевич	350	Топоркова Диана Михайловна	825
Соколова Арина Александровна	954	Торговкина Марианна Анатольевна	540
Соколова Камилла Григорьевна	649	Торопыгина Анастасия Андреевна	859
Соколова Татьяна Сергеевна	336	Тосунян Юрий Дмитриевич	631
Соколов Евгений Максимович	747	Трапезников Денис Алексеевич	226
Солдатенкова Анна Александровна	940	Трифоновна Карина Вячеславовна	324
Соловьев Егор Дмитриевич	868	Трифоновна Полина	302

Трофимова Елизавета Алексеевна	138	Хаюк Вероника	302
Трофимов Алексей Вячеславович	485	Хвостова Анна Владимировна	465
Трофимов Иван Вячеславович	696	Хмиль Ирина Владимировна	581
Троян Валерия Владимировна	399	Хобунов Эрдни Акимович	188
Трубина Мария Кирилловна	292	Холошенко Инна Владимировна	170
Трубицын Олег Андреевич	722	Хомутова Екатерина Александровна	533
Тумбусов Даниил Дмитриевич	557	Хренов Марк Евгеньевич	732
Турбинова Алина Игоревна	435	Худоеров Парвизджон Нормуродович	891
Турсова Кристина Андреевна	981,985	Худолей Илья Владимирович	239
Тухбатова Гузель Зуфаровна	417	Хулхачиева Любовь Эрдниева	865
Тюменцева Алина Николаевна	677	Хусейнова Мелек Хусейновна	438
Тюрбеев Очир Артурович	604	Цараев Таймураз Олегович	753
Тюхтина Анастасия Николаевна	957,964	Царахов Тамир Черменович	323
Тяпкина Мария Андреевна	344	Цветкова Дарья Романовна	651
Убушаева Даяна Сергеевна	619	Цораев Махарбек Батразович	250
Убушеева Арина Доржиевна	163	Цуренко Павел Денисович	685
Уварова Арина Денисовна	464	Цыганкова Деляш Саналовна	606
Украдыженко Вячеслав Дмитриевич	414	Цыдыпова Светлана Владиславовна	413
Уланова Аюна Валерьевна,	608	Цыренжапова Дэжид Алдаровна	493
Уланова Марина Сергеевна	900	Цыренжапов Алдар Намсараевич	279
Улипчаев Анир Александрович	246	Часнык Максим Владиславович	780
Упыркина Екатерина Андреевна	441	Чашкина Альмира Савельевна	594
Урмамбетова Бермет Малдыбаевна	607	Чебан Дмитрий Валентинович	978
Усова Мария Александровна	147	Чекомасова Алина Олеговна	534
Ушакова Эвелина Денисовна	532	Челомян София Артуровна	438
Ушницкая Анастасия Александровна	492	Чемпосова Диана Евгеньевна	823
Фадеева Арина Евгеньевна	653	Черанева Маргарита Эдуардовна	836
Фадеев Максим Дмитриевич	680	Черемисина Анастасия Сергеевна	387
Фашмухов Амир Анзоревич	704	Черепанова Ксения Алексеевна	835,838
Федоненко Андрей Александрович	229	Черепников Илья Александрович	728
Федорова Александра Алексеевна	305	Черных Наталья Алексеевна	448
Федорова Софья Дмитриевна	406	Черных Радислав Алексеевич	245
Федоров Ян Михайлович	805	Чернышев Степан Андреевич	593
Федорова Елизавета Геннадьевна	220	Чернявская Татьяна Александровна	390
Фетисова Александра Ивановна	927	Черняков Сергей Дмитриевич	733
Филатова Вероника Андреевна	619	Чечина Виктория Владимировна	165
Филатова Куннэй Николаевна	221	Чи-жо-одо Аюш Сергеевич	581
Филипов Ярослав Сергеевич	382	Чичак Сергей Сергеевич	968
Филиппов Петр Петрович	199	Чичигинарова Евгения Семеновна	460
Филиппова Елена Михайловна	508	Чубченко Егор Алексеевич	212
Филиппович Маргарита Алексеевна,	643	Чумакова Анастасия Алексеевна	330
Филиппчик Илья Владимирович	726	Чупахин Иван Александрович	698
Филонова Елизавета Владимировна	321	Чупиков Иван Сергеевич	459
Фомина Людмила Вячиславовна	877	Шагалова Дарья Викторовна	161
Франчук Евгений Семенович	569	Шагалов Егор Сергеевич	797
Фролов Николай Андреевич	241	Шадрина Ксения Ивановна	133
Хабилова Салима Муратовна	689	Шамбетова Умида Чолпонкуловна	605
Хайдапов Донир Чимитович	307	Шамилова Карина Рустамовна	273,420
Хамитова Эвелина Расиховна	486	Шамилов Рустам Наилевич	951
Хамицаев Максим Валерьевич	249	Шапкина Полина Васильевна	703
Хархардина Полина Андреевна	447	Шарастепанова Алтана	142

Шаронова Карина Михайловна	325
Шварев Андрей Ильич	266
Шеварихина Анна Сергеевна	580
Шевченко Максим Сергеевич	128
Шевчук Артём Сергеевич	705
Шелепов Денис Владимирович	437
Шель Вероника Петровна	256
Шепелева Виктория Игоревна	306
Шидловская Анастасия Михайлова	979
Шинкаренко Всеволод Викторович	635
Широбоков Артём Анатольевич	834
Широкова Екатерина Евгеньевна	982
Ширяева Юлия Николаевна	280
Шмелева Мария Михайловна	436
Штаб Денис Валерьевич	719
Шубина Юлия Олеговна	923
Шуринова Милена Владиславовна	791
Шурупова Лилия Сергеевна	466
Шербак Илья Геннадьевич	570
Шербакова София Ростиславовна	592
Шербань Алина Богдановна	526,544
Шербань Дарья Михайловна	432
Шипанова Александра Константиновна	475
Широнин Максим Вадимович	730
Шмонина Анастасия Павловна	289
Эльдяев Есен Саналович	904
Эрдниев Баатр Басангович	905
Эренценова Алтын Убушаевна.	496
Юрганова Анастасия Леонидовна	148
Юренков Даниил Игоревич	746
Юрченко Елизавета Евгеньевна	909
Юсупова Зарина Юнусовна	972
Якименко Андрей Александрович	719
Якименко Наталья Валерьевна	426
Яковлева Александра Сергеевна	524
Ялфимова Ирина Алексеевна	431
Яровой Роман Александровича	390
Яцковский Владислав Дмитриевич	411