

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

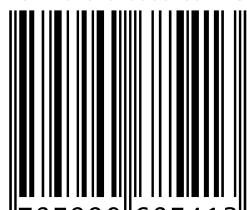
Наука и образование в жизни современного общества

*Сборник научных трудов
по материалам международной
научно-практической конференции*

30 апреля 2015 г.

Часть 3

ISBN 978-5-9906-8541-3



9 785990 685413

Тамбов
2015



<http://ukonf.com/conf>

Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2015 г. Часть 3. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 163 с.

ISBN 978-5-9906-7088-4

ISBN 978-5-9906-8541-3 (Часть 3)

DOI: 10.17117/2015.04.30.03

<https://ukonf.com/doc/conf.2015.04.03.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества», Россия, г. Тамбов, 30 апреля 2015 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор 856-08/2013К).

Электронная версия сборника опубликована в **Электронной библиотеке** (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57716) и находится в свободном доступе на сайте: **ukonf.com/conf**

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Научное издание. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 10,19. Тираж 500 экз.

Издательство ООО «Консалтинговая компания Юком»

Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44

E-mail: conf@ukonf.com

СОДЕРЖАНИЕ

Александрова О.В. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности организации.....	7
Алиева И.З. Характеристика взаимоотношений городов-побратимов в межстрановом разрезе	8
Аникина Н.А. Особенности использования исследовательского метода при реализации здоровьесберегающих технологий.....	10
Ахмедьянова Г.Ф., Арефьева А.В., Пименова А.В. Конференции, олимпиады как средство развития творческого потенциала бакалавров техники и технологий.....	11
Ашихмина И.А., Савельева С.Н., Шиканова Е.А. Некоторые аспекты риск-менеджмента.....	13
Бартель В.В. Формы работы с текстами на иностранном языке для студентов, обучающихся по программе бакалавриата	14
Барчан Н.Н., Тимошкин А.А. Адаптация проектного управления к государственным учреждениям	15
Бекмуратов Б.Б. Современные концепции и подходы к менеджменту	17
Белю Л.П. Системная постановка проблемы инновационного развития высшего учебного заведения.....	18
Берлизова Т.Г., Кублицкая Е.А., Леонова Т.Н. Педагогическое кредо учителя.....	20
Быков Е.В., Хаймин Е.С. Расширение функционала системы сбора данных КСГ на примере ТФОМС в Архангельской области.....	21
Власова Т.С. Пути повышения платежеспособности предприятия	23
Володин В.Н., Яковлев Д.С. Анализ результатов иностранных курсантов инженерного вуза в марш-броске на 5 км.....	24
Воронина О.А., Бу Юй Комический эффект в русской и китайской карикатуре как виде креолизованного текста	26
Воронина О.А., Ли Сьюй Фразеологизмы с компонентами-соматизмами (на материале телевизионной рекламы)	27
Воронина О.А., Чэнь Сыхань Типы связи между компонентами демотиватора как вида креолизованного текста	28
Гаврилова З.П. Роль лепки на занятиях изобразительного искусства	30
Глухарёв Д.В., Наумов А.Е. Оценка основных показателей социально-экономического развития Белгородской области.....	32
Горностаева О.С. Оценка бизнеса в России и ее особенности.....	35

Дерябина Е.В., Дерябина О.Е. О проблеме обеспечения комфортным жильем средне- и малообеспеченных граждан РФ в рамках национальной жилищной программы	36
Дубинецкая С.Г. Поговорим о закаливании.....	38
Дутова О.Ю. К вопросу о профессиональном самоопределении обучающихся средних общеобразовательных школ.....	39
Ефимова А.С., Сарайкина О.С. Клиническая эффективность комплекса «Фтор-люкс» как средства для глубокого фторирования.....	41
Иванова М.В. Организация животноводства как отрасли сельского хозяйства	42
Игнатенко М.В. Сервисы поиска изображений по образцу в сети Интернет	44
Калачева Н.М. Архитектурный облик православного храма: традиции и новаторство.....	45
Ковалева Т.В., Парийская Е.Н. Разработка интегральной модели медицинского образования на основе достижений трансляционной медицины	46
Колодина Е.Н. Актуальность вопросов финансового контроля	48
Кондрашов С.А. Анализ методов оценки финансовой устойчивости предприятия.....	49
Кононов А.А., Кастро Р.А. Перенос заряда в фуллереносодержащих полимерных композитах на основе полифениленоксида	51
Коростилева Л.И. Теоретические аспекты оценки человеческого капитала.....	54
Краснова В.А. Факторы, влияющие на развитие Калининградской области.....	55
Кресова Н.Ф. Финансовые риски и пути их снижения.....	57
Крючкова Е.С. Система управления внеоборотными активами	59
Лебедев В.Э. Формирование языка народа в контексте его адаптации к природному ландшафту	60
Лопатина Е.В. Управление по центрам ответственности на предприятии	62
Лю Тефэнь Этапы развития и особенности коммерческой рекламы в Китае.....	63
Макарова О.В., Алексахина К.А. Международный проект «Геном человека» в практике школьного образования	65
Максимова И.М. Роль естественного права в формировании правового сознания.....	67
Маштакова М.С. Совершенствование формирования комплексной пенсионной системы Российской Федерации	69
Мешкова Л.Л. Региональная политика в условиях экономической нестабильности	71

Михайлова Л.Н. Экономическая природа финансового результата	74
Мишина Н.В. Проблемы организации бытовой среды в российской глубинке	75
Надеждин Е.Н., Галыгин А.А. Научно-методические аспекты формализации сценария учебно-деловой игры	77
Оганова Е.В., Семенова А.Н. Многодетная семья как объект социальной работы	79
Панкратова О.В. Развитие ресурсосберегающих технологий в АПК.....	81
Пань Фэй Свободные экономические зоны как фактор экономического роста Китая.....	82
Плотникова Т.Г., Каморный В.М. Проблемы постановки на кадастровый учет жилых помещений "свободной планировки"	84
Поповичева М.В. Особенности типологии потерпевших в сфере семейно-бытовых преступлений (виктимологический аспект).....	86
Попцова Н.А. Поддержка принятия решений при управлении системами беспроводной связи с учетом надежности	87
Прокопчук Ю.А., Белецкий А.С. «Коннектом» искусственной когнитивной системы на основе банка тестов	88
Роговой А.И., Махнева А.С. Анализ динамики показателей персонала как основа для принятия управленческого решения	90
Родионова Н.С., Попов Е.С., Радченко А.Ю. Применения льняной муки в технологии продуктов диетического и специального питания	92
Рыжова Л.Н., Григорьева Т.С. Ознакомление дошкольников с историей военных событий и подвигом защитников отечества.....	93
Савельева Е.Б. Я-биографическое в структуре текста автобиографического произведения	94
Самсонова К.О. Особенности критического режима в модели самовоспламенения изоляции	96
Сарайкина О.С., Ефимова А.С. Сравнительная оценка стабильности удержания пленок лаков «Бифлюорид – 12» и «Фтор – люкс» при моделировании поверхностного фторирования.....	99
Саталкина Н.Л. Экономическая трансформация субъектов хозяйственного социума в процессе рентных отношений	100
Свирида Н.Н. Аксиологический аспект профессионального достоинства преподавателя ВУЗа.....	103
Семенов О.Ю. Эффект Вавилова-Черенкова	106
Семченко Я.А. Интеллект-карта как способ развития визуального мышления учащихся.....	108
Сенников И.Д., Сенникова Л.А. Трансмиссионные каналы государственной денежно-кредитной политики и ее влияние на современную инвестиционную политику России	109

Смирнов В.В. Проблема формирования культуры здоровья молодежи в контексте социально-культурного подхода.....	119
Смолянинова Л.А. Интеграция сбалансированной системы показателей в систему контроллинга посредством разработки отчетных форм для высшего менеджмента	122
Соловьёв О.С. Техники проведения рефлексии на уроках русского языка (на примере изучения темы "Буквы Е-И в корнях с чередованием")	124
Стахов В.И., Стахов В.И. Геополитика оттенка черного золота	133
Сычугов Д.В. Аристотель о демографических аспектах идеального государства	134
Терешкин И.П., Макаров Ю.А., Кочетков А.А., Румянцев А.В. Основные положения обеспечения эксплуатационной безопасности при проектировании строительных конструкций зданий и сооружений.....	136
Толстолицкая Е.В. Заголовок текста малого формата французской прессы как воплощение экономии языковых средств	137
Толстолицкая Е.В. Использование сложных слов, как проявление принципа языковой экономии в малоформатных текстах французских письменных СМИ.....	139
Трунова Н.А. Актуарная оптимизация развития пенсионной системы Российской Федерации	141
Цзинь Яньхун Международная торговля в экономике Китая: роль, динамика, пути развития	143
Чернова В.В. Экономическая безопасность страны в контексте национально-государственных интересов.....	145
Чжао Лихуа Динамика привлечения иностранных инвестиций в Китай	148
Чэнь Чжао Развитие экономического сотрудничества России и Китая на современном этапе	150
Шабанова В.Г. Компьютерная анимация в прикладном пакете графического 3D моделирования Blender.....	152
Шаймухаметова Л.Н., Галеева Г.М. Анализ государственных и муниципальных программ в области развития культуры	153
Шаркова Г.М. Характеристика видов офшорных компаний	155
Шейна Т.Е. Проблема идентичности личности человека в интернете	157
Юнусбаева З.Н., Ягафарова Г.А., Кужина Г.Ш. Экологическое состояние воды пруда-накопителя	159
Яблоновская Т.В., Барчан Н.Н. Использование систем электронного контроля и учета для нормирования труда в образовательной организации	160
Ян Синьсю Особенности формирования безработицы в Китае	161

Александрова О.В.
Финансовое планирование в системе
бюджетирования текущей деятельности
организации

ООО «Даймэкс», г. Самара

Составление бюджетов является неотъемлемым элементом общего процесса планирования, а не только его финансовой части. Процесс бюджетирования – это целостная система планирования, учета и контроля на уровне предприятия в рамках принятой финансовой стратегии [1]. Бюджет – это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода времени, обычно показывающий планируемую величину дохода, которая должна быть достигнута, и (или) расходы, которые должны быть понесены в течение этого периода, и капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели. Разработка системы бюджетов начинается с составления бюджета продаж. Объем продаж в стоимостном выражении рассчитывается методом прямого счета на основе цен, установленных на продукцию и услуги, и натуральных показателей по предполагаемым продажам [2]. Во-первых, для определения величины выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг. Именно данные бюджета продаж служат основанием для подготовки бюджета прибылей и убытков, так как выручка в данном бюджете формируется по принципу передачи права собственности, а не оплаты за приобретенные товары и услуги [3]. Во-вторых, для формирования денежного потока предприятия, т.е. бюджета движения денежных средств предприятия. Чтобы рассчитать приток денежных средств предприятия, необходимо распределить во времени планируемый объем продаж по факту поступления выручки от продаж. С этой целью разрабатывается график погашения дебиторской задолженности предприятия [4]. В-третьих, для определения остатков дебиторской задолженности предприятия. Расчет остатков дебиторской задолженности необходим для того, чтобы сформировать прогнозный баланс предприятия [5]. Будущие остатки дебиторской задолженности можно рассчитать на основе данных объема продаж и составленного графика поступления денежных средств от продаж. На основе бюджета продаж строится бюджет производства [6]. При построении бюджета производства необходимо объем продаж скорректировать на изменения в остатках нереализованной продукции в течение периода. Для определения остатков нереализованной продукции целесообразно рассчитать скорость оборота на основе сложившейся финансовой отчетности. Бюджет производства является основой для составления прямых затратных бюджетов предприятия.

...

1. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

2. Хакимова Г.И. Долгосрочная финансовая политика и стратегическое управление стоимостью предприятия // Социальные науки. 2014. Т. 1. № 2-1. С. 87-92.

3. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

4. Хафиятуллов Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

5. Гладких Т.А., Крылова О.Н. Регламентация бизнес-процессов как способ повышения эффективности управления компанией // В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 16 частях. 2015. С. 37-39.

6. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

Алиева И.З.

Характеристика взаимоотношений городов-побратимов в межстрановом разрезе

Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва

За последние несколько лет развитие малого бизнеса значительно активизировалось в регионах Российской Федерации, где проводится работа по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, так как молодежное предпринимательство способствует решению важнейших задач в социально-экономическом развитии страны: формированию конкурентной среды в рыночной структуре экономики, самозанятости населения и повышению уверенности среди молодого поколения.

Рассмотрение молодежного предпринимательства в Липецкой области представляется наиболее актуальным, так как подтверждает устоявшееся представление о положительном влиянии сотрудничества в межстрановом разрезе на экономику России.

Одним из приоритетных направлений развития молодежного предпринимательства в России является установление и развитие внешнеэкономических отношений с городами зарубежных стран, заинтересованных в обновлении предпринимательства с помощью молодых инициативных людей. Такие города называют побратимами или породнёнными городами, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью и ведением хозяйственной деятельности с целью укрепления сотрудничества между народами разных стран. Сегодня побратимские отношения могут выступать основой все большего сближения двух государств, прежде всего, в аспекте экономических связей.

Областной центр Липецкой области является побратимом с городами Италии, Германии, Китая, Украины. Основной перспективой развития молодежного предпринимательства в Липецком регионе является углубление отношений с итальянским городом Фабриано, который является одним из крупных центров по производству электробытовой техники в Европе. Липецк и Фабриано являются городами-побратимами с 19 мая 2003 года.

Фабриано связывают с Липецкой областью тесные экономические связи. В Липецке открыты и успешно работают ряд итальянских компаний. Так, в липецкой промышленной зоне находятся предприятия итальянской компании Indesit Companу – два завода по выпуску холодильников и стиральных машин под брендами Indesit и Hotpoint-Ariston. Также итальянская компания ООО «Сест-Люве» открыла в 2006 году в особой экономической зоне «Липецк» (далее – ОЭЗ «Липецк») завод по производству испарителей и конденсаторов для холодильников и торговых прилавков.

Итальянская компания Fondital в 2015 году планирует приступить к строительству завода по производству алюминиевых радиаторов в ОЭЗ «Липецк». Объем предполагаемых инвестиций – 50 млн евро [2]. Завод планируется запустить к концу 2015 года. Ввод в эксплуатацию запланирован двумя очередями. На первом этапе предполагается завозить комплектующие для радиаторов из Италии, а к 2018 году весь технологический процесс должен быть перенесен на территорию ОЭЗ «Липецк».

Интерес итальянских бизнесменов обусловлен динамичным развитием этого региона России и давними дружескими отношениями. Кроме того, в вышеуказанных филиалах итальянских предприятий в Липецкой области работают выпускники и студенты старших курсов Липецкого государственного технического университета на контрактной основе [1, с. 791-794].

Липчане перенимают опыт итальянских партнеров, которые преуспели в научной деятельности. Большим спросом среди выпускников ВУЗа пользуется предприятие Indesit, на котором студенты черпают технические знания, что способствует тому, что российский рынок бытовой техники уже мало отличается от других европейских рынков, а по конкуренции липецкой продукции Indesit опережает многие из них. По словам Марко Милани, президента и генерального директора Indesit, «Качество стиральных машин Indesit из России, Польши, Италии всегда одинаково. Нет различий между стиральной машиной из Липецка и Фабриано. [...] Лучшие дизайнеры холодильников живут в Липецке, не в Фабриано. Лучшие эксперты по термодинамике – в Липецке, не в Фабриано. [...] По числу сотрудников фабрик Россия занимает первое место в группе – 31%, а в Италии – 25%» [3].

В дальнейшем администрация Липецкой области нацелена развивать молодёжную кооперацию в межстрановом аспекте. В регионе уже созданы условия для разработки системы дифференцированной поддержки молодых бизнесменов по сферам деятельности и наставничества в бизнес-среде.

Липецкая область является одним из лучших примеров, где малое предпринимательство развивается быстрыми темпами, чему способствует реализация правильной молодежной политики, в том числе благодаря развитию партнерских отношений с зарубежными странами.

Итак, программы городов-побратимов уникальны потому, что они неотъемлемо вовлекают в жизнь общества три основных сектора: местное самоуправление, деловые структуры и некоммерческие организации, а также широкие массы граждан – волонтеров. Благодаря такому сотрудничеству развиваются молодежные контакты между странами.

...

1. Шаркова А.В. Роль высших учебных заведений в развитии инновационного предпринимательства в Российской Федерации // Журнал «Экономика и предпринимательство», №6 (47). Издательство: Редакция журнала «Экономика и предпринимательство», Москва, 2014.

2. Итальянцы хотят производить в ОЭЗ «Липецк» алюминиевые радиаторы за 50 млн евро // Агентство бизнес информации – 30 октября 2014 // [Электронный ресурс]. URL.: http://abireg.ru/n_41841.html (Дата обращения 26.04.2015).

3. Марко Милани. Ситуация здесь даже хуже, чем в Европе // Ведомости – 29 января 2014 // [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.vedomosti.ru/newspaper/articles/2014/01/29/situaciya-zdes-dazhe-huzhe-chem-v-evrope-marko-milani> (Дата обращения 26.04.2015).

Аникина Н.А.
**Особенности использования исследовательского
метода при реализации здоровьесберегающих
технологий**

*МБОУ Лесоперевалочная СОШ №2
Аскизского района Республики Хакасия*

В современном обществе чрезвычайно остро стоит проблема ухудшения здоровья населения. Особенную тревогу вызывает состояние здоровья подрастающего поколения. Практика показывает, что формировать знания о здоровье и умения управлять им, перечисляя знакомые и надоевшие правила гигиены – неэффективно. Все это учащиеся знают, но эти знания будут мертвы до тех пор, пока не приобретут для них определенную ценность. А это достигается необходимостью использовать знания в конкретных ситуациях и практических действиях. Особую значимость приобретают данные действия, когда в них заложен исследовательский принцип. Только те знания, которые добыты исследовательским путем, становятся прочно усвоенными и осознанными, образующими научную картину мира в сознании ребенка. Впоследствии учащийся переносит приобретенный опыт на свои поступки в обыденной жизни.

Цель данного проекта: научить школьников здоровьесберегающим техникам, используя исследовательский принцип. Развивающий потенциал исследовательской деятельности осуществляется поэтапно, что необходимо для развития исследовательских умений у учащихся. На первом этапе: теоретическое исследование на уроке. С этой целью на уроках применяются биологические задачи исследовательского характера. Для решения таких задач необходимо использование определенного алгоритма. В процессе поисковой беседы школьники самостоятельно анализируют и исследуют ситуацию, уясняют внутренние связи и отношения между различными ее элементами. Успех решения задачи зависит во многом от учителя: необходимо правильно определить последовательность постановки вопросов и точно их сформулировать; уметь создать благоприятный психологический климат; уметь выдержать необходимую паузу в беседе, вовремя и ненавязчиво направить мыслительную деятельность в нужное русло.

В нашей школе исследовательская деятельность проводится с 1996 года. За это время было проведено большое количество исследовательских работ, с которыми ребята успешно выступали на районных и республиканских олимпиадах и конференциях. Объектом исследований учащихся неоднократно являлся организм человека и факторы, которые его ослабляют.

Это такие темы как: «Влияние компьютера на развитие утомления учащихся 8 классов», « Влияние алкоголя на организм человека и другие живые организмы», «Оценка уровня физического развития 11-классников Лесоперевалочной СОШ № 2» и др. В последнее время широко используется проектно-исследовательская технология, где основным средством организации образовательной деятельности также является исследование. В нашей школе были созданы следующие проекты: 1) «Создание модели антиалкогольного воспитания в Лесоперевалочной средней школе № 2», 2) «Влияние компьютера на организм человека».

Подготовка и реализация данных проектов происходила с помощью интеграции нескольких предметов: биологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, информатики. Каждый из этих курсов включили свой теоретический материал и практические рекомендации по поддержанию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. В осуществлении проекта «Создание модели антиалкогольного воспитания в Лесоперевалочной средней школе № 2» приняли участие не только учителя-предметники нашей школы, но и общественные организации нашего села: администрация МО Бельтирский с/совет, Общественный совет МО Бельтирский с/совет, Бельтирская участковая больница, Попечительский совет школы. В исследовательских работах и проектах учащиеся всегда составляют рекомендации по сохранению и целенаправленному развитию собственного здоровья и улучшению среды жизни. Это возможно только в том случае, если учащиеся «пропускают материал через себя» и происходит активное самопознание.

Изучение своего организма и факторов, влияющих на здоровье через исследовательскую деятельность, способствует развитию у учащихся культуры здоровьесбережения и, кроме того, навыки экспериментально-исследовательской деятельности способствуют развитию у старшеклассников творческих способностей. Самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самоопределению. Об этом говорит выбор профессии моих бывших учеников: врачи, инженеры-экологи, учителя биологии, психолог, ветеринары.

**Ахмедьянова Г.Ф., Арефьева А.В., Пименова А.В.
Конференции, олимпиады как средство развития
творческого потенциала бакалавров техники и
технологий**

ФГБОУ ВПО «ОГУ», г. Оренбург

Переход на уровневое образование в России обусловил уход инженеров от узкой специализации в сторону универсализации. При этом возросли требования к будущему бакалавру в отношении саморазвития, творческого подхода к решению профессиональных задач. В системе вузовского образования существуют

разнообразные формы организации творческой деятельности студентов. Особенно значимыми формами организации творческой деятельности студентов являются конференции и олимпиады.

Участие в конференции требует от участников определенного умения вести диалог с публикой, а соответственно, помимо подготовки информации по теме доклада им необходимо развивать уровень своей коммуникабельности. По нашему мнению, в ходе участия, в конференциях обучающиеся получают незаменимый опыт выработки и отстаивания собственного мнения по поднятым вопросам и проблемам. Участники конференции начинают понимать и учитывать ценности, точки зрения и мировоззрения других людей. К тому же, конференции способствуют переходу знаний и способностей студентов на новый, эвристический уровень интеллектуальной деятельности.[1]

Олимпиада как форма деятельности студентов представляет собой состязание в различных учебных дисциплинах и областях знаний. Она позволяет интегрировать когнитивные и коммуникативные потребности обучающихся. Учитывая опыт студентов, участвующих в подобных мероприятиях, мы можем сказать, что важную роль играет не только само участие в олимпиаде, но и личное желание студента проявить свои знания. Когда студент сам вызывается участвовать в олимпиаде, это свидетельствует о его высоком уровне развития как личности, заинтересованности в дальнейшей самореализации в данной области, становлении творческой составляющей студента как личности.[2]

Особое место среди олимпиад занимают олимпиады, требующие коллективного участия студентов. Данная форма проведения требует определенных умений от всех участников команды: навыков общения, отсутствия психологических барьеров в коллективе, умения работать с людьми, т.е. можно сказать о важности командной работы. Но это невозможно без предварительной адаптации студентов, особенно в условиях первых двух лет обучения.

Таким образом, опираясь на мнения студентов первых и вторых курсов можно с уверенностью сказать, что это время обучения в вузе является наиболее важным. Первый год обучения, особенно первый семестр, важен для установления межличностных контактов как внутри группы, так и между преподавателями и студентами и студентами разных курсов. Это является важной отправной точкой не только для личных взаимоотношений, но и для начала научной и творческой деятельности студентов, поскольку верный подход преподавателя и успешный опыт старших курсов способствуют появлению интереса у студентов младших курсов. Второй год обучения закрепляет личные мотивы студентов и способствует их практической реализации в научных и профессиональных областях деятельности посредством участия в конференциях и олимпиадах.

...

1. Ахмедьянова, Г.Ф. Влияние университетской среды на успешность обучения студентов технического профиля / Г.Ф. Ахмедьянова, Н.П. Мошуров, О.С. Ерошенко // Теория и практика общественного развития. 2014. № 7. С. 70-72.

2. Попов, А.И. Воспитывающее обучение посредством олимпиадного движения / А.И. Попов // Вестник Ижевского государственного технического университета. Ижевск, 2009. №4(44). С. 215-217.

Ашихмина И.А., Савельева С.Н., Шиканова Е.А.

Некоторые аспекты риск-менеджмента

ФГБОУ ВПО «СГИК», г. Самара

К преимуществам риск-менеджмента относятся: снижение фактора неопределенности при осуществлении предпринимательской деятельности; использование перспективных возможностей улучшения; улучшенное планирование и повышение эффективности деятельности; экономия ресурсов; улучшение взаимоотношений с заинтересованными сторонами; повышение качества информации для принятия решений; рост деловой репутации; поддержка со стороны учредителей; контроль производственного процесса и хода реализации инвестиционных проектов [1, 2, 3]. *Снижение фактора неопределенности при осуществлении предпринимательской деятельности.* Контроль над негативными событиями сопровождается конкретными действиями по уменьшению вероятности их возникновения и сокращению их влияния. Даже при наступлении непреодолимых событий организация может достичь необходимой степени устойчивости благодаря адекватному планированию и подготовленности. *Использование перспективных возможностей улучшения.* В процессе риск-менеджмента оценивается вероятность наступления благоприятных последствий в рискованной ситуации. Поиск перспектив становится эффективнее, если персонал осознает риски и обладает необходимыми навыками для управления ими [4]. *Улучшенное планирование и повышение эффективности деятельности.* Наличие объективных данных об организации, ее целевых показателях, операциях и перспективах позволяет осуществлять более взвешенное и эффективное планирование. Это в свою очередь повышает способность организации использовать благоприятные перспективы, сокращать негативные последствия и добиваться улучшения деятельности [5]. *Экономия ресурсов.* Особое внимание уделяется вопросам экономической целесообразности проведения тех или иных бизнес-операций. Учет объема существующих ресурсов, повышение ликвидности активов позволяет не только избегать дорогостоящих ошибок, но и добиваться повышения прибыли от производственной деятельности [6]. *Повышение качества информации для принятия решений.* Процесс риск-менеджмента повышает точность информации и анализа, необходимых для принятия стратегических решений на различных уровнях управления. *Контроль производственного процесса и хода реализации инвестиционных проектов.* В процессе риск-менеджмента особое внимание уделяется вопросам, связанным с мониторингом и измерением параметров бизнес-процессов, что обеспечивает четкий контроль реализации инвестиционных программ

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Хафиятуллин Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

3. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамических методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций //

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

5. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

6. Подкопаев О.А., Паух Я.В., Воробьева А.Ю. Экономический рост и развитие: общее и отличное // В сборнике: Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2015. С. 260-263.

Бартель В.В.
Формы работы с текстами на иностранном языке для студентов, обучающихся по программе бакалавриата

СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

Современный учебный процесс ставит своей задачей формирование творческой личности специалиста. Будущий специалист должен быть способен к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. В учебных планах современных образовательных программ на самостоятельную работу отведено до пятидесяти процентов учебного времени студента. В рамках дисциплины «Иностранный язык» студенту приходится много работать с текстами различных объёмов и различных уровней сложности. При незначительном количестве часов в семестр преподавателю необходимо научить студента рационально использовать время при работе с текстами. Чтобы повысить эффективность работы с книгой преподаватель должен научить студента правильно организовать процесс чтения, обучить приёмам повышения скорости чтения и восприятия. Для студентов, обучающихся по программе бакалавриата целесообразно использовать такие виды работы с текстом как: составление аннотации и реферирование текста. Аннотация представляет собой сжатую характеристику текста, научной статьи, книги или монографии. Аннотация позволяет определить основное содержание статьи, представляет информацию о статье и определяет её релевантность, интерес для читающего. Как правило, аннотация используется в информационных, автоматизированных системах для поиска документов и информации. Студент должен научиться оформлять аннотации согласно международным стандартам. Аннотация должна содержать вступительное слово, сформулированную цель научного исследования, описание научной и практической значимости работы, ценность проведённого исследования, практическое значение итогов работы. Для того чтобы научить студента грамотно составлять аннотацию необходимо представить ему набор синтаксических конструкций, которые включают в себя также и оценочные стандартные словосочетания. Язык для составления аннотаций должен быть лаконичным и чётким. Необходимо избегать длинных предложений. Преподавателю целесообразно дать студентам список основных key-patterns на английском и русском языках и работать с ними.

Вот некоторые примеры key-patterns:

The article (paper, book, etc...) deals with... - Эта статья, работа, книга касается. *It is specially noted...* - особенно отмечается. *It is spoken in detail* – Особенно отмечается. *The text gives a valuable information on* – Текст даёт ценную информацию. *The article is of interest to* – Статья представляет интерес для... *It should be stressed that* – Следует подчеркнуть, что. *The article is of great help to* – Эта статья окажет большую помощь. *Recommendations are given* -Даны рекомендации. *Conclusions are drawn* -Делаются выводы.

Вот несколько образцов клише для аннотаций:

1. The paper is concerned with. 2. The fact that...is stressed. 3. The text gives valuable information on. 4. The main idea of the article is. 5. It should be noted about. 6. It gives a detailed analysis of. 7. Article (extracts) is/are noted, examined, considered. Сама программа бакалавриата с незначительным количеством часов, отведённых для дисциплины «Иностранный язык» (18 часов в семестр) диктует выбор наиболее сжатых по форме видов работ с текстами на иностранном языке. Помимо составления аннотации, необходимо научить студента анализировать английский текст. Если студент сможет увидеть главную идею, выделить ключевые моменты в статье, то он лучше сможет его понять и осмыслить. Это важно как в плане языковых знаний, так и в плане языкового развития. Для того чтобы глубоко проанализировать статью, необходимо несколько раз её прочитать. Первый этап при работе со статьёй называется ознакомительный. На этом этапе определяется стиль и тема. Второй этап подразумевает обращение внимания на детали. Именно на этом этапе необходимо кратко передать основное содержание текста. На третьем этапе прослеживается авторская идея. Необходимо выделить ключевые моменты, на которых заостряет своё внимание автор. На заключительном этапе студент излагает своё собственное мнение о прочитанном материале. Задача преподавателя научить студента навыкам обобщения. Язык должен быть чётким и лаконичным. Если на первом курсе тексты как правило носят страноведческую и обще педагогическую направленность, то на втором курсе начинается работа с текстами по специальности. На этом этапе необходимо составлять терминологические словари по специальностям, отрабатывать фразы-клише, основанные на специализированной профессиональной лексике.

...

1. Коньшева А.В. Современные методы обучения иностранному языку. Минск, 2006.

2. Щукин А.Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам. М., 2000.

Барчан Н.Н., Тимошкин А.А.
Адаптация проектного управления к
государственным учреждениям

¹ НОУ ВО Московский технологический институт, г. Москва

² Военная академия РВСН имени Петра Великого, г. Москва

Проблемы управление инновационными проектами, в т.ч. в государственных учреждениях, рассмотрены в трудах многих современных ученых-

экономистов. Авторы статьи придерживаются взглядов С.А. Титова, Г.Г. Бубнова, Е.В. Борисовой, С.Н. Суетина, Глинкиной О.В. и др. [2-3].

Ознакомление с практикой использования проектов и проектного управления в современных организациях позволяет выявить, что сегодня управление проектами перешагнуло границы традиционных проектно-ориентированных отраслей и присутствует в деятельности практически всех государственных организаций. В государственных учреждениях управление проектом является динамично расширяющейся и развивающейся деятельностью, характеризующейся высокой степенью многообразия содержания, результатов, целей деятельности и областей применения.

Практика показывает, что стандартизация и унификация упирается в разнообразие конкретных ситуаций деятельности органов власти, предметных областей и специфику учреждений, стремящихся к освоению методов и средств проектного управления. Часть учреждений готовы к тому, чтобы освоить типовой набор предлагаемых методов и средств. Другим – «писанных» стандартов оказывалось недостаточно. Все это привело к вызреванию проблематики адаптации проектного управления, согласованию методов и средств проектного управления со зрелостью организации [1,3].

Понимание модели зрелости (см. таблицу 1) позволит правильно определить совокупность эффективных методов и инструментов, избежать случайных, хаотических социально-экономических и других процессов. Регулирующие воздействия будут осознанными, и соответствовать возможностям руководителя и его организации (подразделения).

Подготовка магистров по сформулированным вопросам внедрена в ряде вузов, в том числе в МТИ и ВА РВСН.

Таблица 1. Модель концепции организаторской незрелости/зрелости

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕЗРЕЛОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗРЕЛОСТИ
Импровизационный и спонтанный характер. Режим пожарной команды. Стихийный стиль управления на всех уровнях	Стиль управления. Управленческие и технологические процессы	Постоянный (непрерывный) процесс управления. Стиль управления организованный и упорядоченный
Отсутствует или существует номинально, не имеет нормативно-регламентирующей силы, отклонения от нее не наказываются, соблюдение не поощряется	Организационная документация	Стандарты и внутренние нормативные документы исполняются и постоянно перерабатываются для улучшения конечных показателей (результатов) и оптимизации привлекаемых ресурсов
Постоянные отклонения от планов и прогнозов. Реакция на отклонения на поздних стадиях или по факту существенного понижения показателей (результатов)	Планирование деятельности и прогнозируемость показателей (результатов)	Запланированные результаты часто достигаются. Планы содержат гибкую систему резервирования без ущерба для конечных показателей. Заблаговременное прогнозирование и устранение предпосылок к отклонению от планов
Анализ не проводится	Изменение и совершенствование процессов по результатам анализа	Постоянное внесение изменений в процессы на основе данных оценки фактических результатов, формализации количественных показателей и анализ проблем

...

1. Анненков В.И. Государственная служба: организация управленческой деятельности: учебное пособие / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев, Б.И. Киселев. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2014. 254 с.

2. Бубнов Г.Г. Адаптивно-развивающееся управление инновационными проектами на основе использования моделей зрелости. Отчет о НИР/НИОКР / Г.Г. Бубнов, С.А. Титов, Е.В. Борисова, С.Н. Суетин. М.: Московский технологический институт, 2014. 127 с.

3. Титов С.А. Адаптивно-развивающееся управление инновационными проектами на основе использования моделей зрелости: монография. М.: НОУ ВО МТИ, 2014.

Бекмуратов Б.Б.

Современные концепции и подходы к менеджменту

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Усиление взаимосвязанности и переплетение всех сторон деятельности организации: производственной, финансовой, маркетинговой, социальной, экологической и других, а также расширение, усложнение и интенсификация как внутренних, так и внешних отношений привело к формированию в середине XX столетия, так называемого, системного подхода, который приобрел большое значение при обосновании управленческих решений в самых различных областях. Системный подход исходит из того, что любая организация есть система, каждый из элементов которой, хотя и имеет свои ограниченные цели, но при этом теснейшим образом связан с другими элементами [1]. В соответствии с этим управленческие действия не просто функционально вытекают друг из друга, но что делал акцент процессный подход, а все без исключения оказывают друг на друга как непосредственное, так и опосредованное воздействие. Изменения в одном из них неизбежно обуславливают изменения в остальных, а в конечном результате во всей организации. Поэтому каждый руководитель, принимая собственные решения, должен учитывать их последствия для общих интересов. Одним из представителей системного подхода, впервые рассмотревших предприятие как социальную систему, был американский исследователь Честер Бернارد. Основываясь на системном подходе, Бернارد выдвинул концепцию социальной ответственности корпорации, в соответствии с которой менеджмент должен учитывать в свете перспективных интересов организации те социальные последствия, которые возникают в результате принимаемых решений как внутри нее, так и во внешней среде. Американский исследователь Д. Форрестер разработал формальную модель организационной системы промышленного предприятия. В этой модели присутствует шесть основных параметров и шесть взаимосвязанных потоков сырья, заказов, денежных средств, оборудования, рабочей силы, информации. Сложность управления этой системой, по мнению Форрестера, состоит в том, что под влиянием психологических факторов будущий результат может оказаться прямо противоположным первоначальным наметкам [2, 3]. Ситуационный подход составил одну из основ активно разрабатываемой в настоящее время концепции стратегического управления, одним из основопо-

ложников которой является крупный американский специалист в области менеджмента Игорь Ансофф. Используя ситуационный подход, менеджеры могут понять, какие методы и средства будут наилучшим образом способствовать достижению целей организации в конкретной ситуации. Однако, применяя ситуационный подход в управлении, компания обеспечивает соответствие между внутренней и внешней средой организации только на короткий период времени [4]. Понятно, что реализация ситуационного подхода требует от менеджеров глубоких знаний, умения быстро ориентироваться в меняющейся обстановке, творческого подхода к делу, способности не только решать самому, но и организовывать коллективную работу подчиненных.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

3. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

4. Подкопаев О.А., Паух Я.В., Воробьева А.Ю. Экономический рост и развитие: общее и отличное // В сборнике: Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2015. С. 260-263.

Белю Л.П.

**Системная постановка проблемы инновационного
развития высшего учебного заведения**

МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Москва

Основным тезисом последних лет стало утверждение, что инновационная экономика не может существовать без науки, которая является неделимой частью производства, реального сектора экономики. Интеллектуальный ресурс становится фундаментальным ядром, позволяющий определить инновационный подход к прогрессу. Роль знаний определяет вектор инновационного развития. При этом в современных социально-экономических условиях меняется тип вуза, он становится самостоятельным субъектом на рынке профессиональных образовательных услуг.

На современном этапе вуз рассматривается как сложная динамическая общественно-экономическая система, для которой характерно наличие основных признаков, присущих только сложным системам:

- большое число элементов в системе;
- наличие связей и взаимодействия между элементами;
- наличие подсистем;

- иерархичность системы;
- централизация управления;
- необходимость информационного обмена между элементами системы;
- наличие самоорганизации;
- наличие случайных факторов поведения системы. [1]

При этом необходимо отметить, что вуз является не только системой, имеющей совокупность элементов (в качестве которых выступают институты, кафедры, НИУ и т.д.), но и является одним из элементов более широкой системы – системы образования.

Следовательно, постановка проблемы инновационного развития вуза является системной как с точки зрения направления обеспечения инновационного развития РФ, так и с точки зрения на вуз как систему.

Системная постановка проблемы инновационного развития вуза зависит от характера задач и может быть представлена в виде конуса (рис.1), верхняя часть которого демонстрирует национальные интересы государства в области инновационного развития. Средняя часть конуса отображает научно-инновационные задачи, связанные с функционированием вуза как системы, нижняя – конкретные экономические, технические проблемы, решаемые с помощью научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, реализуемых в рамках инновационной деятельности вуза.

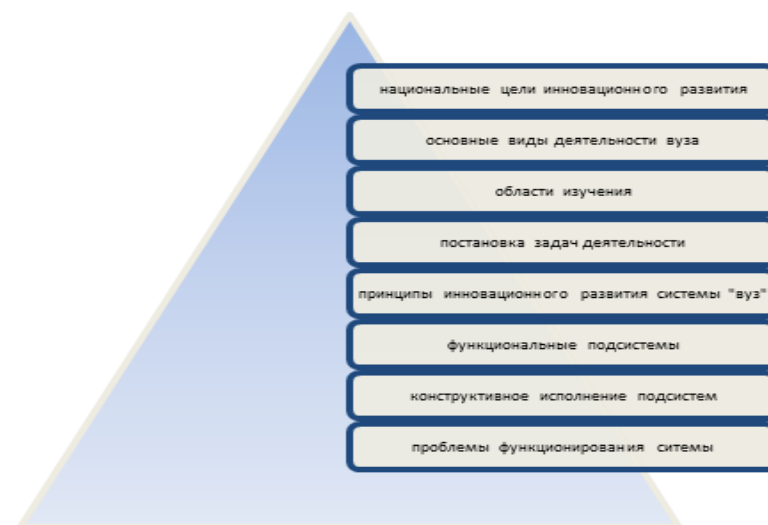


Рис. 1. «Конус» системной постановки проблемы инновационного развития

Данная постановка проблемы напоминает построение «дерева целей», то есть цели одного уровня должны обеспечиваться системой мероприятий предыдущего уровня. Это и определяет вуз как неотъемлемый элемент национальной инновационной системы, поскольку от результативности инновационной деятельности вуза зависит эффективность и результативность других социально-экономических систем на всех иерархических уровнях.

...

1. Бусленко Н.П. , В.В. Калашников, И.Н. Коваленко. Лекции по теории сложных систем. М.: Советское радио, 1973

Берлизова Т.Г., Кублицкая Е.А., Леонова Т.Н.
Педагогическое кредо учителя

МБОУ СОШ №20, г. Ленинск-Кузнецкий

*Детей должны воспитывать люди,
которые по природе своей тяготеют к этому делу,
требующему великой любви к ребятишкам,
великого терпения и чуткой осторожности
в обращении с будущими строителями
нового мира.
А.М. Горький*

«С чего начинается Родина?» Всем известен этот вопрос и ответ на него: «С картинки в твоём букваре». А кто самый первый знакомит нас с этой книгой? Конечно же, он – учитель.

В современном мире педагог – очень сложная профессия, требующая глубоких и серьёзных знаний, полной отдачи, сил и энергии, терпения. Люди, только искренне преданные детям, становятся учителями.

Как приятно слышать: «Это мой любимый учитель!» Как много он значит в жизни и судьбе каждого человека. Приятно видеть, когда дети подражают тебе, стараются быть похожими на тебя. Чтобы быть отличным и любимым, нужно уметь глубоко понимать внутренний мир ребенка, знать его психологию, бережно вести его по ступеням знаний и жизни, учить науке – быть человеком.

Когда мы выбираем профессию педагога, значит, мы берем на себя ответственность за тех, кого мы будем учить и воспитывать. Ведь учитель – это гуманная, высокая и редкая профессия, которая предполагает непрерывный поиск. Только истинный учитель – это человек, целиком и безраздельно отдающий себя детям. Сколько нужно ума, души, труда, терпения, чтобы вырастить человека, обучить его основам наук, воспитать качества гражданина своей страны, прежде всего ответственность за свои слова и поступки.

Мы согласны с мнением А. Дистервега: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом для ученика является сам учитель и его урок». Чем труднее продумать урок, тем легче детям понять его. Недаром Гельвеций заметил, что «требуется гораздо больше ума, чтобы передать свои идеи, чем чтобы их иметь».

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной и привилегированной, педагог всегда имел статус интеллигента, к нему относились с почетом и уважением.

На занятиях по педагогике у нас сложилось мнение о детях, которых мы будем учить: «Прежде всего, ребенка нужно любить, независимо от того, умный он или не получивший нужного развития, в какой семье он вырос и продолжает воспитываться... К детям, лишенным материнской заботы и ласки, следует относиться более внимательно».

Работа учителя позволяет не только совершенствоваться в профессиональной деятельности, но и учиться быть толерантными, целеустремленными, понимающими. Мы стараемся дать знания, которые пригодятся ученику во

взрослой жизни, чтобы он не растерялся в незнакомом пространстве нашего социума, воспитать достойного гражданина нашей страны. Мы пытаемся донести, что усвоение содержания предмета является не самоцелью, а лишь средством развития их личности, их индивидуальности и способности решать поставленные задачи.

Педагогическое кредо заключается в том, что мы, прежде всего, - учителя, мы – друзья, советчики. Мы не просто люди, дающие знания, а люди, которые делают добро детям.

Если выразиться образно, дети- цветы, мы- садовники, и как мы будем ухаживать за ними, лелеять, любить, так из бутонов расцветут прелестные цветы – это наши ученики, которые в будущем вырастут в полноценных граждан, любящих отцов и матерей, хороших работников. И это будет награда нам за наш труд.

Быков Е.В., Хаймин Е.С.

Расширение функционала системы сбора данных КСГ на примере ТФОМС в Архангельской области

Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск

В статье рассматриваются вопросы информатизации медицинской сферы и более подробно сделан акцент на системе сбора данных для Фонда обязательного медицинского страхования. Предложено улучшить функциональность системы добавив к ней модуль сбора данных отдельно для стационаров медицинского учреждения.

В настоящее время в России идет процесс информатизация практически всех сфер жизнедеятельности. Данный процесс мы наблюдаем в том числе в социальной сфере и в здравоохранении. Министерство здравоохранения Российской Федерации постоянно совершенствует применение информационных технологий в различных областях медицины, начиная с внедрения Единой медицинской информационной системы и электронного документооборота, заканчивая специализированными системами диагностики и средствами телемедицины [1].

Так в настоящее время во многих медицинских учреждениях внедрены различные медицинские информационные системы (МИС), такие как «Ариадна», «Самсон» а так же ряд других информационных систем. В дальнейшем, согласно дорожной карте по развитию Единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ) РФ, планируется стандартизация функций МИС и их совместимость для использования в едином глобальном информационном пространстве [1]. Однако информатизация медицины также предполагает и развитие информационных систем предназначенных для сбора данных для таких учреждений, как Фонд обязательного медицинского страхования. Данные собираемые ФОМС необходимы для начисления страховых выплат на основе обращения граждан к медицинским специалистам. На текущий момент значительно расширены возможности получения бесплатной медицинской помощи, оказываемой по территориальной программе медицинского страхования. [2] В качестве примера можно привести сбор данных клинико-статистических групп (КСГ).

Согласно Дорожной карте ЕГИСЗ, в ближайшие годы особого внимания требует развитие прикладных систем компонент регионального сегмента ЕГИСЗ [1]. Одна из таких систем используется в территориальном фонде обязательного медицинского страхования Архангельской области (ТФОМС АО). Данная система является внутренней разработкой и предназначена для сбора данных клинико-статистических групп. По данным ТФОМС у этой системы есть некоторые недоработки, и она не является законченным продуктом так как предполагается создание большой модульной информационной системы, поэтому предполагается расширение ее функциональности. В настоящее время вышеупомянутая система работает в тестовом режиме. Однако на данный момент она уже позволяет собирать необходимые данные и конвертировать их в требуемый вид. Данные КСГ представляют собой группу заболеваний, относящихся к одному профилю медицинской помощи и сходных по используемым методам диагностики и лечения пациентов и средней ресурсоемкости (стоимости, структуре затратам и наборам используемых ресурсов)[3]. Полученные данные конвертируются в виде электронной таблицы, после чего передаются в другой отдел ТФОМС.

Основной задачей моей работы является доработка модуля данной программы для сбора данных по отдельным учреждениям. Одним из главных условий доработки является сохранение архитектуры исходной программы и ее интерфейса. В настоящее время программа позволяет собирать данные КСГ для всех медицинских учреждений разом. Тестовое использование показало, что для удобства работы пользователей с программой необходимо добавить модуль, который позволит собирать данные отдельно для стационаров. Это подразумевает разработку тестовой базы данных, так как доступ к существующим базам ограничен. Так же возможно появиться необходимость доработки способа регистрации медицинских учреждений. Предполагается, что готовый продукт позволит специалистам, работающим с полученными данными, не сортировать данные по лечебным учреждениям, так как они будут разбиты еще на стадии сбора таковых данных. Поскольку программа разрабатывалась сотрудниками информационного отдела, такая доработка возможна в полной мере. В качестве инструментов будет использоваться пакет MS Visual Studio и язык разработки C#. Чего нельзя сказать о медицинских информационных системах, поскольку большая их часть является закрытой, соответственно у конечного пользователя есть незначительные возможности по доработке модулей или систему вообще нельзя дорабатывать в рамках медицинского учреждения. Иными словами доработка модулей информационных систем возможна только в виде услуги предоставляемой исполнителем заказчику[4].

Расширение возможностей системы позволит в дальнейшем разрабатывать и подключать новые модули, что в свою очередь позволит создать полноценную модульную информационную систему.

...

1. Сайт министерства здравоохранения Российской федерации – [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.rosminzdrav.ru/informatizacia-zdravoohranenia>

2. Пономарев О. Важный аспект реализации закона // Медицина: целевые проекты. 2011 – №9.

3. Портал информационной поддержки медицинских руководителей – [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.zdrav.ru/faq/1995/84964/>

4. Инфосиб – [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.infosib.com.ru/tehnikeskaya-podderzhka#q4>

Власова Т.С.

Пути повышения платежеспособности предприятия

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Платежеспособность является важнейшими характеристиками финансово-экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Если предприятие устойчиво, платежеспособно, оно имеет преимущество перед другими предприятиями того же профиля в привлечении инвестиций, в получении кредитов, в выборе поставщиков и в подборе квалифицированных кадров [1]. Наконец оно не вступает в конфликт с государством и обществом, так как выплачивает своевременно налоги в бюджет, взносы в социальные фонды, заработную плату – рабочим и служащим, дивиденды – акционерам, а банкам гарантирует возврат кредитов и уплату процентов по ним. В данный момент эта тема является актуальной. Одним из показателей характеризующих финансовое положение предприятия является его платежеспособность, то есть возможность своевременно погашать свои платежные обязательства наличными денежными средствами [2]. При этом необходимо решать следующие задачи: на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи между разными показателями производственной, коммерческой и финансовой деятельности дать оценку выполнения плана по поступлению финансовых ресурсов и их использованию с позиции улучшения платежеспособности предприятия; прогнозирование возможных финансовых результатов, экономической рентабельности, исходя из реальных условий хозяйственной деятельности и наличие собственных и заемных ресурсов; разработка конкретных мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов [3]. Основными источниками информации для анализа платежеспособности и кредитоспособности предприятия служат бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета, которые расшифровывают и детализируют отдельные статьи баланса [4]. Одним из оптимальных способов управления платежеспособностью предприятий выступает ведение платежного календаря [5]. Платежный календарь разрабатывается обычно на предстоящий период времени и состоит из следующих разделов: график расходования денежных средств, или график предстоящих платежей; график поступления денежных средств [6]. Повысить ликвидность предприятия можно путём комплексных решений, направленных на улучшение финансового состояния фирмы и уменьшения задолженностей: максимальное возможное уменьшение стоимости дебиторской задолженности; увеличение прибыли; оптимизация структуры капитала предприятия; уменьшение стоимости материальных активов.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.
 2. Хафиятуллов Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.
 3. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамичных методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.
 4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.
 5. Зайдуллина Р.Ш. Регламентация бизнес-процессов как инструмент управления организационными рисками // В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 16 частях. 2015. С. 49-50.
 6. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.
-

Володин В.Н., Яковлев Д.С.
Анализ результатов иностранных курсантов
инженерного вуза в марш-броске на 5 км

ТВВИКУ, г. Тюмень

Уровень физической подготовленности иностранных военнослужащих (курсантов) по результатам различных контрольных испытаний, в рамках учебных занятий по физической подготовке, в целом, соответствует среднему уровню, предъявляемому к курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации [2, с. 144]. Данное обстоятельство, безусловно, отражается на профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов, что требует принятия соответствующих мер по организации и методике проведения учебных занятий по физической подготовке в вузах.

В апреле 2015 года впервые было проведено контрольное испытание в упражнении «марш-бросок на 5 км» среди иностранных курсантов, которое отражает прикладную направленность подготовки военнослужащих. В испытании приняло участие 27 иностранных курсантов первого курса, из Афганистана (n=9), Йемена (n=14) и Туркменистана (n=4). Иностранные курсанты для выполнения контрольного упражнения были разделены на группы, состоящие из 6-7 человек. Обучение двигательным действиям прикладного характера и развитие физических качеств иностранных курсантов в процессе физической подготовки проходило по учебной программе для первого года обучения.

Упражнение выполнялось в соответствии с требованиями руководящего документа по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – НФП-2009 [1, с. 169-172].

Необходимо отметить, что курсанту первого года обучения на оценку отлично важно пробежать на результат – 25 мин 5 сек, хорошо – 25 мин 30 сек, удовлетворительно – 26 мин 20 сек.

Результаты в марш-броске на 5 км иностранных курсантов представлены в таблице.

Таблица. Результаты иностранных военнослужащих в марш-броске на 5 км

Страна	Результат (мин, сек)	Балл	Оценка
Афганистан	25,59	44	3
Йемен	26,57	36	2
Туркменистан	25,10	54	4

Как видно из выше представленной таблицы, курсанты с Йемена показали низкие результаты. Данные результаты характерны для представителей данной страны. Аналогичные показатели наблюдались в течение учебного года по физической подготовленности. При опросе курсантов с Йемена было выявлено, что их физическая подготовка в течение года ограничивается только учебными занятиями, а самостоятельная тренировка не проводится и в утренней физической зарядке они не принимают участие. Следовательно, их среднестатистический результат в марше-броске на 5 км закономерен. Тем не менее, отметим лучший результат – 24 мин 11 сек, худший – 29 мин 58 сек.

Курсанты с Афганистана по уровню физической подготовленности имеют более высокие результаты и в течение года показывали результаты соответствующие оценке – хорошо. Представленный результат скорее обусловлен содержанием учебной программы в зимний период (рукопашный бой, гимнастика и атлетическая подготовка). Лучший результат – 24 мин 45 сек, худший – 27 мин 27 сек.

Лучший результат курсантов Туркменистана – 24 мин 6 сек, худший – 26 мин 16 сек. Следовательно, курсанты Туркменистана соответствуют должному уровню профессиональной физической готовности к выполнению учебно-боевых задач в соответствии с их предназначением.

В заключение отметим, что представленные результаты в марш-броске на 5 км скорее являются следствием недостаточного объема работы на выносливость в течение зимнего и весеннего периода. Кроме того, результаты отражают особенности развития физических качеств и способностей курсантов представленных стран и отношение к важному разделу профессиональной подготовки военнослужащих – физической подготовке.

...

1. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – 2009 (приказ МО РФ № 560, от 31 июля 2013г.). М., 2013. 197 с.

2. Яковлев, Д.С. Динамика развития физической подготовленности иностранных военнослужащих инженерного вуза / Д.С. Яковлев, В.Н. Володин // Материалы II Международной научно-практической конференции: «Научные исследования: от теории к практике» (12 февраля 2015). Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. С. 143-144.

Воронина О.А., Бу Юй
Комический эффект в русской и китайской
карикатуре как виде креолизованного текста

ВГУЭС, г. Владивосток

Карикатура как жанр должна поучать, осуждать, высмеивать и обязательно создавать комический эффект [4]. Комический эффект – это приём, который применяется, чтобы вызвать смех, улыбку. Вербальная и иконическая информация в карикатуре сопоставляется и перерабатывается реципиентом в единое целое. Таким образом, основными компонентами карикатуры как вида креолизованного текста являются вербальный (слова) и иконический (рисунок) компоненты, взаимодействие которых и создаёт комический эффект [1]. Этому требованию соответствует русская карикатура, комический эффект (КЭ) в которой создаётся разнообразными способами, но в китайской карикатуре не всегда можно выявить КЭ. И русская, и китайская карикатура обладает большим тематическим разнообразием. Сопоставительный анализ карикатуры двух стран показал, что в русской карикатуре очень популярна тема «муж-жена», а в китайской – «Родители-дети». Также в китайской карикатуре часто встречаются примеры социальной карикатуры, задачей которой является предупреждение, обучение, а КЭ отсутствует [3].

С целью определения способов создания комического в карикатуре двух стран, нами был проведён анализ ста русских и ста китайских примеров карикатуры. В первую очередь необходимо было установить процесс создания КЭ, т.е. определить, какому из двух компонентов карикатуры принадлежит главенствующая роль при формировании комического эффекта. В итоге обнаружилось следующее: КЭ в карикатуре может создаваться вербальным компонентом (Тип 1), иконическим компонентом (Тип 2), при взаимодействии иконического и вербального компонента (Тип 3), каждым компонентом отдельно (и иконическим, и вербальным – Тип 4) (см. таблица 1).

Таблица 1. Процентное соотношение типов создания КЭ двух стран

Китайская карикатура		Русская карикатура	
Тип 1	14 %	Тип 1	10 %
Тип 2	26 %	Тип 2	45 %
Тип 3	58 %	Тип 3	40 %
Тип 4	2 %	Тип 4	5 %

Также, анализ данных примеров позволил определить, что в карикатуре существуют различные способы создания комического эффекта: оксюморон, контекстная синонимия, антонимия, омонимия, эффект обманутого ожидания и др. [2]. Рассмотрим на примерах русской карикатуры. 1. Иконический компонент – беременная девушка. Вербальный компонент – «Ужас! Что с тобой? Незапланированная беременность?» – «Незапланированная булочка». Данный пример относится к Типу 1, т.к. вербальный компонент уже сам по себе создаёт комический эффект. Иконический компонент дополняет, иллюстрирует вербальный. Комизм здесь строится на эффекте обманутого ожидания. 2. Иконический компонент – огромные красные помидоры на фоне завода, который выбрасывает вредные отходы. Вербальный компонент – «Землица-то у нас благодат-

ная». Данный пример относится к Типу 3. Комизм ситуации возникает с помощью оксюморона. «Благодатная земля» – это хорошая, здоровая земля. Но «огромные помидоры» – земля нездоровая. Оба компонента важны для создания комического эффекта.

Подводя итоги, следует отметить, что в зависимости от смысловой доминанты того или иного компонента карикатуры, можно выделить 4 типа создания комического эффекта. В русской карикатуре комический эффект создаётся чаще иконическим компонентом (Тип 2 – 45 %), а в китайской – взаимодействием иконического и вербального (Тип 3 – 58 %).

Существуют различные способы создания комического эффекта: оксюморон, контекстная синонимия, антонимия, аллюзия, омонимия, эффект обманутого ожидания и так далее. Все типы встречаются и в русской, и в китайской карикатуре. Однако в русской карикатуре обязательно есть комический эффект, но в китайской карикатуре он не обязателен.

...

1. Воронина О.А., Карикатура как вид креолизованного текста / Вестник ЦМО МГУ, № 2. Часть 1-2. «Русистика». М.: Ред. Изд. Совет МОЦ МГ, 2009. С. 14-17.

2. Воронина О.А., Роль монолога и надписи в карикатуре / Сб. материалов III международной научно-практической конференции. Наука и современность-2010. Ч. 2. (5 июня 2010 г.) / Под общ. ред. С.С. Чернова. Новосибирск 2010. с. 268.

3. Воронина О.А., Бу Юй Вербальный и иконический компоненты креолизованного текста (на материале русской и китайской карикатуры) // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014г.: в 13 частях. Часть 12. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания ЮКОМ», 2014, с. 46-47.

4. Воронина О.А. Анализ карикатуры как вида креолизованного текста // Вестник ЦМО МГУ, 2010, №2, Лингвистика, с.11.

Воронина О.А., Ли Сьюй **Фразеологизмы с компонентами-соматизмами** **(на материале телевизионной рекламы)**

ВГУЭС, г. Владивосток

Использование фразеологизмов является одним из любимых рекламистами приёмов создания образности в современном рекламном дискурсе. Это обусловлено тем, что, во-первых, фразеологизм легко трансформируется, преобразуется в новый, а во-вторых, он способен «откладываться» в сознании реципиента, т.е. повышает способность потребителя рекламного текста воспринимать, запоминать и воспроизводить слоган. Нередко стало использование в рекламе и фразеологизмов с соматизмами. Как отмечает В.П. Жуков, фразеологизм обладает воспроизводимостью, раздельнооформленностью и состоит из компонентов, наделённых целостным значением [2]. Этими параметрами мы и будем руководствоваться при вычленении фразеологизмов из рекламного контекста. В телевизионной рекламе фразеологизмы с компонентами-соматизмами исполь-

зуются как в чистой форме, так и преобразованные с помощью внедрения в их состав новых компонентов, либо, наоборот, исключения одного или нескольких компонентов из его состава. В качестве объекта исследования мы рассмотрели рекламные видеоролики с целью выявить особенности фразеологизмов с компонентами-соматизмами в рекламном дискурсе. Всего нами было исследовано сто видеороликов. Из них 35 % – ролики без соматизмов, 65% – с соматизмами.

Рассмотрим следующие примеры: 1. реклама геля для душа Palmolive: «новый Palmolive Папайя-Йогурт. Ваша кожа сияет здоровьем!» «Сиять здоровьем» – продемонстрировать здоровый внешний вид. Значение соматизма в данном случае – кожа имеет здоровый вид. 2. реклама крема «Сто рецептов красоты»: «Лифтинг и увлажнение» – кожа подтянутая, свежая, как огурчик!» «Как огурчик» – о человеке, который производит хорошее впечатление своим здоровым внешним видом. Значение соматизма – кожа свежая и молодая.

Исследователь Бернадская Ю.С. выделяет несколько форм использования фразеологизмов в рекламном дискурсе. Один из них она называет «парафраз», который определяет как «замена одного из слов» [1]. Однако мы вынуждены не согласиться с данным термином, т.к. считаем, что в процессе выпадения одного из компонентов или его замены, исходный фразеологизм преобразуется в новый фразеологизм. Такой прием используется достаточно часто. Рассмотрим примеры: 1. Стоматологический салон «Ардомед» – любовь с первого зуба! Исходный фразеологизм – «Любовь с первого взгляда». Значение соматизма – ваши зубы (улыбка) вызовут любовь у любого прохожего. 2. Стоматологическая клиника «Все свои» – попробуй экономику на зуб. Исходный фразеологизм – «Попробовать (что-нибудь) на вкус». Значение соматизма – ощутить разницу в цене, в деньгах.

Анализ показал, что использование фразеологизмов с компонентами-соматизмами в рекламном дискурсе достаточно частотно. Они применяются, чтобы привлечь внимание адресата в рекламных текстах используют разные языковые средства. Фразеологизмы с компонентами-соматизмами в рекламе служат для создания новых, ярких образов, привлекают внимание адресата.

...

1. Бернадская Ю.С. Текст в рекламе // Ю.С. Бернадская. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 288 с.

2. Жуков В.П. Русская фразеология: учебное пособие // В.П. Жуков, А.В. Жуков. М.: Высшая школа, 2006. 408 с.

Воронина О.А., Чэнь Сыхань **Типы связи между компонентами демотиватора** **как вида креолизованного текста**

ВГУЭС, г. Владивосток

Демотиватор как вид креолизованного текста состоит из иконического и вербального компонентов, а именно, из картинка (фотографии, рисунка, карикатуры), заключённой в чёрную рамку, и подписи, комментирующей эту картинку [2]. Проведённый нами опрос среди молодёжи в возрасте от 18 до 23 лет показал, что 90 % из 100 опрошенных считают, что демотиватор – это комический

текст. Однако наше исследование показало, что демотиваторы не обязательно и не всегда создают комический эффект, гораздо чаще встречаются демотиваторы с философским смыслом [3]

Являясь одним из видов креолизованного текста, демотиватор обладает основными текстовыми категориями, среди них целостность и связность [1, с.17] Смысл демотиватора складывается путём соотношения значений каждого его компонента. Исходя из этого, можем выделить два типа семантической связи в демотиваторе: 1) содержательно-композиционная связь; 2) денотативная связь. Содержательно-композиционная связь имеет три подтипа. 1. Вербальный компонент доминирует над иконическим при восприятии смысла демотиватора (только прочитав вербальный компонент, мы можем выявить смысл демотиватора). 2. Иконический компонент доминирует над вербальным. Рассматриваемый подтип был спорным для нас. С целью установления факта его существования нами был проведён психолингвистический эксперимент, в котором приняли участие 25 русских и 25 китайских студентов. Данным участникам было предложено 6 демотиваторов только с иконическим компонентом (вербальный компонент был вырезан нами для чистоты эксперимента). Необходимо было предположить, о чём (на какую тему) будет вербальный комментарий (см. табл. 1).

Таблица 1. Итоги психолингвистического эксперимента

Иконический компонент (часть демотиватора)	Вероятность догадки
Первый пример	100 %
Второй пример	96 %
Третий пример	88 %
Четвёртый пример	98 %
Пятый пример	78 %
Шестой пример	74 %

В результате, из 50 опрошенных 89% правильно определили тему, которая содержится в вербальном комментарии. Т.е. в обоих компонентах информация дублируется. Таким образом, данный подтип имеет право на существование. 3. Связь между компонентами несогласованна (общий смысл складывается только после глубокого анализа обоих компонентов, при их соотнесении).

Воспользовавшись терминологией Анисимовой Е.Е., денотативную связь в демотиваторе тоже можем разделить на несколько подтипов [1, с.18].

1. Прямая денотативная соотнесённость (в данном подтипе знаки обоих компонентов обозначают одну и ту же ситуацию, например, вербальный компонент – "маленький котэ!!!, в иконическом – изображение маленького котёнка. Вербальный компонент просто описывает иконический, и информация здесь дублируется.

2. Непрямая денотативная соотнесённость (в этом случае знаки обоих компонентов обозначают разные предметы). Данный подтип имеет два вида: тематическая непрямая денотативная соотнесённость (например, вербальный компонент: «Любовь это всё и это всё, что мы знаем о ней» (это точка зрения автора о любви), иконический – изображение сердца. Сердце – это символ любви, поэтому тема иконического компонента – любовь, т.е. тема обоих компонентов одинаковая, следовательно, у них тематическая соотнесенность) и ассоциатив-

ная непрямая денотативная соотнесённость (к примеру, в иконическом компоненте изображён человек на кровати, его тело уже встаёт, но его голова ещё лежит на кровати. В вербальном компоненте написано: «Понедельник 7 утра». Ассоциация с тем, как человек встаёт с трудом в понедельник утром, потому что в субботу и воскресенье человек привык вставать поздно. Таким образом, между компонентами устанавливается ассоциативная соотнесенность).

Таким образом, между компонентами демотиватора складывается семантическая связь, которая, в свою очередь, делится на содержательно-композиционную и денотативную. Каждый тип связи имеет подтипы, которые выявляются в зависимости от роли того или иного компонента в создании смысловой организации демотиватора как вида текста.

...

1. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): Учебное пособие. М.: Академия, 2003.

2. Воронина О.А., Чэнь Сыхань Демотиватор как новый тип креолизованных текстов (специфика компонентов) // Филологические науки. Вопросы теории и практики / Тамбов: Грамота, 2014. №10 (40): в 3-х ч. Ч. III., с. 78.

3. Воронина О.А., Чэнь Сыхань Особенности вербального и иконического компонентов демотиватора как нового вида креолизованного текста // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014г.: в 13 частях. Часть 12. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания ЮКОМ», 2014, с. 49.

Гаврилова З.П. **Роль лепки на занятиях** **изобразительного искусства**

МБОУ ДОД «Дворец творчества», г. Ленинск-Кузнецкий

Лепка – создание скульптуры из мягких материалов. Этот вид искусства доступен для занятий как в детском саду и школе, так и в учреждении дополнительного образования.

Искусство скульптуры – это волшебный и разнообразный мир, в который невозможно проникнуть сразу. Но чем больше ребенок будет лепить, приобретать собственный опыт, тем прекрасней и интересней он станет, постепенно раскрывая все свои тайны. Занятия лепкой развивают художественный вкус, индивидуальность, интуицию, воспитывают организованность, дисциплинированность и аккуратность при работе с глиной и пластилином, а также умение планировать творческий процесс каждым обучающимся.

Необходимость ознакомления детей со скульптурой сопряжена не только с ее воспитательной стороной, а также с расширением восприятия ребенка, познанием социального опыта. В процессе обучения лепкой дети познают язык скульптуры, ее выразительные средства и способы изображения.

Скульптура открывает огромные возможности для обучения детей композиции. Занятия сюжетной лепкой подводят детей к умению видеть связь между предметами и самостоятельному их расположению. Занимаясь скульптурой, де-

ти гораздо быстрее осваивают изображение фигур в движении, их работы становятся более яркими и выразительными.

Рекомендуется начинать знакомство со скульптурой с доступными материалами – пластилином и глиной. Глина – основной материал для обучения детей лепке. Глина однотонна, пластична, красива как материал и дает возможность ребенку понять целостность формы предметов. Лепка из пластилина обычно предполагает изображение мелких форм из цветных частей, что не всегда желательно, так как это мешает целостному восприятию формы. Пластилин – это цветной материал, а цвет часто отвлекает детей от изображения основного – формы изображаемого предмета.

При обучении лепке педагог должен проводить с детьми наблюдения за живыми объектами, читать художественную литературу и рассматривать иллюстрации, а также скульптуру малой формы, народные игрушки, муляжи и т. д. Важно, чтобы дети не просто рассматривали предметы, иллюстрации, а делали это с расчетом на последующее изображение.

Занятия лепкой предполагают использование трех видов лепки: предметная, сюжетная и декоративная. Предметная лепка предполагает изображение детьми фигур животных и людей. Занятия предметной лепкой подготавливают детей к правильному изображению человека и животных. В связи с этим перед педагогом встает задача обучить детей умению изображать в скульптуре форму предметов и характерные их признаки.

Занятия сюжетной лепкой требуют от детей большего объема работы, так как нужно вылепить каждый предмет, входящий в композицию, установить его в нужном положении, дополнить лепку деталями. Сюжетом для лепки могут послужить эпизоды из сказок, рассказов, окружающей жизни. Основные задачи при обучении сюжетной лепке являются: творчески подходить к решению сюжета, обучение детей изображать лепные композиции из 2-3 предметов; использовать во время лепки различные приемы лепки, знание формы, объемов предметов, свои наблюдения за действиями живых объектов.

Обучение декоративной лепке способствует тому, что дети учатся обдумывать сюжет, создавать эскиз, решать форму предмета и роспись. Полезно предлагать детям украшать настенные украшения. Содержанием декоративной лепки могут быть сосуды, бусы, настенные и настольные пластинки. В группе второго года обучения можно предложить все виды декоративной лепки, расширяя способы выполнения: лепить сосуды путем вдавливания или оттягивания и прищипывания краев, а также ленточным способом, когда ко дну сосуда прикрепляется стенка в виде лентообразной формы.

В группе третьего года обучения дети должны уметь пользоваться всеми вышеприведенными способами, а также способом круговой наклепки, который заключается в постепенном прикреплении колец ко дну сосуда. В группе третьего года обучения педагог предоставляет детям больше самостоятельности в выборе темы, в возможности обдумать ее заранее и выполнить.

Понять замысел ребенка и помочь ему, если это необходимо, в его осуществлении – вот главная задача педагога. Если обучающийся неудачно выбрал способ лепки, то педагогу нужно доказать, что есть другой, наиболее удобный и подходящий способ. Важно, чтобы дети из множества возможных способов могли выбрать наиболее эффективный, способный создать выразительный образ.

При обучении детей лепке очень важно, чтобы ребята учились видеть характерные черты предметов, умели их отбирать, а для этого необходимо знакомить их с выразительными, легко запоминающимися образами: собакой, кошкой, бегемотом и др.: сказочными персонажами: Василисой Прекрасной, Бабой Ягой, Снегурочкой, и др.

Приемы лепки, в основном, приходится подсказывать или показывать отдельно каждому. Индивидуальная работа в группе приобретает особое значение на занятиях по изобразительной деятельности.

Фронтальный показ способов лепки используют ограниченно, так как все внимание педагог направляет на сохранение творческих проявлений у детей. Педагог наблюдает, как ребенок планирует работу, с чего начал ее. Вопросы педагог направляет ребят на правильное изображение характерной и выразительной формы и динамики.

При возникновении затруднений в лепке с модели педагог предлагает еще раз осмотреть предмет с целью уточнения формы. Лепка с модели (натуры) предлагается ребятам с большой осторожностью, только для более глубокого анализа формы и пропорций предмета.

Очень важно мотивировать детей к лепке, например, детям говорят, что они будут лепить работы для предстоящей выставки или сделают бусы и броши для мам и бабушек к 8 Марта.

Таким образом, скульптура своими выразительными свойствами, глубоким содержанием обогащает ребенка социальным опытом, развивает умение воспринимать прекрасное, закладывает первоначальные основы художественного вкуса.

...

1. Горичева, В.С. Сказку сделаем из глины...: Пособие для родителей и педагогов / В.С. Горичева – Ярославль: Академия развития, 1998. 192с.

2. Данкевич, Е.В. Знакомьтесь: глина / Е.В. Данкевич, О.В. Жакова – СПб.: Кристалл, 1998. 272 с. (Серия «От простого к сложному»).

3. Колякина, В.И. Методика организации уроков коллективного творчества: Планы и сценарии уроков изобразительного искусства / В.И. Колякина – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. 176с.

4. Петросян, К. Мы занимаемся скульптурой / К. Петросян // Юный художник. №8. 1978. С. 42-46.

Глухарёв Д.В., Наумов А.Е.

Оценка основных показателей социально-экономического развития Белгородской области

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород

На сегодняшний день Россия – это страна со сформировавшейся рыночной экономикой, в которой важнейшее значение приобретают социальные инвестиции. Главным социальным инвестором выступает государство, ему принадлежит ведущая роль в управлении социальными инвестиционными проектами. Соинвесторами государства могут являться муниципальные образования, субъекты фе-

дерации, коммерческие организации, внебюджетные фонды, учреждения социальной сферы, социально-ответственные фонды, иностранные инвесторы, домохозяйства [4, 11]. Социальные инвестиции – это вложения материальных, финансовых, управленческих, технологических и остальных ресурсов предприятия, направленные на создание, поддержание и прирост социального потенциала общества и самого предприятия, основной целью которых является достижение конкретного социального и экономического эффекта [6, 10]. Основным стратегическим документом, который на данный момент времени определяет направление социально-экономического развития Белгородской области, является постановление правительства Белгородской обл. от 25.01.2010 N 27-пп (ред. от 18.09.2010 г.) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года». Данная стратегия основывается на положениях программы улучшения качества жизни населения области. Задача повышение качества жизни населения непростая. Она решается программно-целевым методом путем развития социальной сферы. Тенденции развития данной сферы свидетельствует не только о том, насколько достигаются стратегические цели развития региона, но и о том, насколько верно эти цели были выбраны и поставлены [7, 13]. Для этого проанализируем основные показатели развития социальной сферы нашей области, данные о динамике которых представлены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика социально-экономических показателей Белгородской области [3]

Показатель	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Число дошкольных образовательных учреждений	498	500	514	530	536
Число дневных общеобразовательных учреждений	1209	1143	1091	1046	1031
Число больничных организаций	96	101	101	104	109
Число музеев	66	64	68	68	68
Число библиотек	1141	1141	1153	1150	1155
Спортивные сооружения	867	874	883	903	919
Жилищный фонд всего, тыс. кв. м	37357	38224	39411	40422	42551

В области реализуются целевые программы социальной направленности в здравоохранении, образовании, культуре, молодежной политике, физкультуре и спорте, в сфере социальной защиты населения [14]. Особое внимание уделяется реализации приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье». Повысился статус многих учебных заведений, продолжен курс на создание крупных специализированных медицинских центров, современных социальных учреждений [1, 2, 5]. Динамика показателей развития образования в Белгородской области показывает, что за рассматриваемый период с 2009 по 2013 годы число дошкольных образовательных учреждений увеличилось на 38 единиц. Это связано с реализацией грантов на создание детских садов. А число дневных общеобразовательных учреждений в этот период уменьшилось на 178 единиц. Причиной отрицательной динамики этого показателя является объединение общеобразовательных учреждений в сельской местности в связи с низкой наполняемостью учащимися. Количество спортивных сооружений за 5 лет увеличи-

лось на 52 и составило в 2013 году 919 сооружений [3, 8]. Что касается численности занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, то она увеличилась на 7,1 тысяч человек. Показатели жилищного фонда высоки и из года в год растут. Данная динамика говорит об интенсивном развитии сферы жилищного строительства и физической культуры и спорта в регионе.

Таким образом, анализ динамики главных показателей развития социальной сферы Белгородской области свидетельствует о повышении уровня жизни населения, увеличении количества учреждений сфер культуры и досуга, здравоохранения, жилищного фонда, обновлении материально-технической базы жизнеобеспечивающих отраслей, что способствует социальному развитию области [9, 12]. Однако при этом показатели сферы спортивного строительства растут медленнее остальных. В этой связи целесообразно пересмотреть программу социального развития региона и выполнить корректировку объемов финансирования отстающих, но важных для населения Белгородской области направлений развития, за счет более активно развивающихся направлений, например, направив 25% денежных средств, предусмотренных для развития здравоохранения и порядка 10% – для возведения жилых объектов, на строительство спортивных сооружений.

...

1. Постановление правительства Белгородской обл. от 25.01.2010 N 27-пп (ред. от 18.09.2010) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года"

2. Закон Белгородской области от 21.12.2012 N 164 (ред. от 25.05.13) «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 г.»

3. Федеральная служба государственной статистики РФ / Официальный сайт. http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/ru/statistics/

4. Авилова И.П. Повышение экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов через управление технологическими рисками подрядчиков // Экономические науки. 2007. № 35. С. 177-180.

5. Борисова Е.В., Наумов А.Е., Авилова И.П. К вопросу оценки коммерческого потенциала городских промышленных территорий // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 66-69.

6. Шарапова А.В., Жариков И.С. Ранжирование инвестиционно-строительных проектов // В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 34 частях. 2013. С. 157-159.

7. Рыкова М.А. К вопросу об оптимизации денежных потоков инвестиционных проектов в недвижимость // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2009. Т. 29. № 2. С. 382-384.

8. Авилова И.П., Жариков И.С., Товстий В.П. О содержательной основе ставки дисконтирования метода NPV // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-1 (41). С. 641-643.

9. Рыкова М.А., Авилова И.П., Байдина О.В. К вопросу о совершенствовании понятийно-методологического аппарата инвестиционной деятельности в недвижимости // Экономика и предпринимательство, 2014. №12 (ч. 4). С. 588-590.

10. Мамзина Т.Ю., Наумов А.Е., Авилова И.П. Анализ и выбор наиболее привлекательного инвестиционно-строительного проекта с помощью расчета

показателей экономической эффективности // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 23. № 2. С. 65-68.

11. Михайлюкова Я.Ю., Наумов А.Е. Инфраструктурная полнота как фактор повышения эффективности инвестиций в мультиформатные поселки // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 80-84.

12. Рыкова М.А. Эндогенный подход к квалиметрии рисков инвестиций в недвижимость // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2009. № 1. С. 335-338.

13. Авилова И.П., Рыкова М.А., Шаропова А.В. К вопросу о повышении достоверности экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта // В сборнике: Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2014. С. 8-10.

14. Ралко О.Г., Наумов А.Е., Голдобин А.Н. К вопросу о выборе эффективности метода управления объектом недвижимости // В сб.: Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Междунар. научно-практич. конф.: в 18 частях. 2013. С. 136-138.

Горностаева О.С. **Оценка бизнеса в России и ее особенности**

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

В процессе развития российского рынка всё большее значение приобретает квалифицированная оценка стоимости объектов собственности. С развитием отечественной рыночной экономики у российского собственника, наконец, появилась возможность по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему движимым и недвижимым имуществом, вкладывать свои средства в бизнес или продавать его. Но практически у каждого, кто собирается реализовать свои права собственника, возникает множество вопросов. Один из главных – вопрос оценки стоимости собственности, в том числе и бизнеса [1]. Всего несколько лет назад лишь ограниченный круг финансовых аналитиков и топ-менеджеров российских компаний четко представляли себе, что такое «стоимость бизнеса (компания)», как она определяется и как можно использовать эту категорию для поиска оптимальных решений по управлению компанией. Однако процесс интеграции российской экономики в мировую рыночную систему протекает не только в материальной сфере, но и оказывает влияние на систему нашего корпоративного мышления, вследствие чего все большее число российских компаний управляются с использованием стоимостных оценок предлагаемых стратегий развития [2]. Действительно, именно создаваемая для акционеров стоимость в долгосрочной перспективе является наилучшим критерием оптимальности принимаемых управленческих решений. Именно держатели акций, являясь остаточными претендентами на денежные потоки компании, для принятия решений нуждаются в отличие от любого другого круга заинтересованных лиц в максимально полной информации, мыслят долгосрочными категориями и должны эффективно управлять всеми денежными потоками компании [3]. В современных условиях любой объект собственности может являться источником дохода и

объектом рыночной сделки, в том числе таким объектом являются и права собственника. Владелец бизнеса имеет право продать его, заложить, застраховать, завещать, т.е. бизнес становится объектом сделки, товаром со всеми присущими ему свойствами, и как всякий товар бизнес обладает полезностью для покупателя. Но это товар особого рода. Во-первых, это товар инвестиционный, т.е. есть товар, вложения в который осуществляются с целью отдачи в будущем. Затраты и доходы разъединены в будущем. Причем размер ожидаемой прибыли не известен, имеет вероятностный характер, поэтому инвестору приходится учитывать риск возможной неудачи. Во-вторых, бизнес является системой, но продаваться может как вся система в целом, так и отдельные ее подсистемы и даже элементы. В этом случае элементы бизнеса становятся основой формирования иной, качественно новой системы, то есть товаром становится уже не бизнес, а отдельные его составляющие [4]. В-третьих, потребность в этом товаре зависит от процессов, которые происходят как внутри самого товара, так и во внешней среде. Причем, с одной стороны, нестабильность в обществе приводит бизнес к неустойчивости, с другой стороны, его неустойчивость ведет к дальнейшему нарастанию нестабильности и в самом обществе. Из этого вытекает еще одна особенность бизнеса как товара – потребность в регулировании купли-продажи.

...

1. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамичных методов оценки инвестиционных проектов // *Успехи современного естествознания*. 2014. № 7. С. 144-147.

2. Хафиятуллин Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // *Современные наукоемкие технологии*. 2013. № 10-1. С. 32-33.

3. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // *Вестник СамГУПС*. 2012. № 1. С. 82-87.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. 2015. № 3. С. 245-249.

Дерябина Е.В., Дерябина О.Е.
О проблеме обеспечения комфортным жильем
средне- и малообеспеченных граждан РФ в рамках
национальной жилищной программы

ТУСУР, г. Томск

Конституционное индивидуальное право граждан РФ в соответствии со статьей 40 гарантированно определяет: обеспеченность постоянным жильем, возможность стабильного пользования имеющимся жильем, неприкосновенность жилища, право на улучшение жилищных условий, наряду с этим обеспечение безопасной и здоровой среды обитания для проживающих в жилых помещениях и домах. В продолжение к этому статья гарантирует бесплатное предоставление жилья нуждающимся малоимущим и иным указанным в законе гражд-

данам РФ или приобретение его за доступную стоимость, возмещенную из средств государственных, муниципальных и других жилищных фондов.

В настоящее время решение общегосударственной социально-жилищной проблемы обеспечения комфортным доступным жильем средне- и малообеспеченного городского и поселкового населения реализуется в национальной жилищной программе «Доступное и комфортное жилье гражданам России». В свою очередь, для успешного ее осуществления существует ряд препятствий на многих региональных уровнях и в муниципальных экономиках, а именно: ограниченность возможности точечной застройки с использованием существующих инженерных, социальных и транспортных инфраструктур; отсутствие обеспеченных в полном объеме инженерной инфраструктурой площадок комплексной жилищной застройки; сложность в получении кредитных ресурсов юридическими лицами в целях комплексного освоения земельных участков; недостаточная платежеспособность населения, в том числе молодых семей.

Очевидным является и то, что на приоритетный уровень государственной жилищной политики выдвигается задача активного формирования комфортного и рационального пространства для проживания населения России. Это обусловлено тем, что именно фактическое состояние жилищного фонда и наличие доступного и комфортного жилья для различных категорий граждан наглядно отражает уровни социально-экономического развития и жизнеобеспеченности населения, социальный микроклимат не только отдельного муниципального поселения и региона, но и в целом Российского государства. В этой связи просматривается тесная взаимосвязь улучшения жилищных условий и повышения благосостояния граждан, что является основанием для политической и экономической стабильности государства.

Переход к рыночным отношениям российского государства способствовал разгосударствлению предприятий строительной отрасли и активизации развития в России рынка жилья, превратив жилье в жизненно важный товар. Специфичность потребительских свойств жилья как товара длительного пользования обусловлена тем, что приобретая в собственность жильё в многоэтажном доме, граждане помимо квадратных метров жилой площади безальтернативно покупают такой комплементарный товар как жилищно-коммунальные услуги, в части которых услуги по содержанию и ремонту многоквартирного дома, и попадая тем самым под жёсткое регламентирование качеством, состоянием и стоимостью жилищно-коммунальных услуг [1]. Содержание многоквартирного дома тяжелым финансовым бременем ложится на плечи средне- и малообеспеченных российских граждан, снижая возможности комфортного физического существования и нормальной жизнедеятельности человека, ограничивая его конституционное право на жилье.

Мы полагаем, что решение проблемы обеспечения комфортным недорогим жильем средне- и малообеспеченных граждан РФ возможно посредством организованного индивидуального малоэтажного строительства широко развитого в зарубежных странах и европейской части России. Конституция РФ предусматривает в части государственной власти и местного самоуправления поощрение жилищного строительства, вовлекая в этот процесс не только крупные и средние строительные компании, но предприятия малого бизнеса, и создавая тем самым максимальные условия для осуществления права российских граждан на жилище.

...

1. Дерябина Е.В. Отрасль жилищно-коммунального хозяйства как специфическая подсистема общественного воспроизводства в экономике России/ Е.В. Дерябина/ Вестник Южно-Уральского государственного университета: Экономика и менеджмент – выпуск 17 – Челябинск – №8 (225). 2011–с. 6-12.

Дубинецкая С.Г. Поговорим о закаливании

ГБОУ СОШ №1 СП – д/с «Алёнушка», п.г.т. Суходол

Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей является закаливание организма. Солнце, воздух и вода – факторы, при систематическом воздействии которых, повышается устойчивость организма к меняющимся погодным условиям (холод, жара, дождь и др.).

Закаливание – это не только обтирание или обливание, но и повседневные обычные процедуры, не требующие специальной организации, дополнительного времени: нахождение в помещении и на воздухе в соответствующей одежде, умывание прохладной водой, сон при открытой форточке, окне, активные занятия физкультурой на свежем воздухе.

Воздух действует как комплексный раздражитель, усиливая процессы обмена веществ, увеличивая количество гемоглобина и эритроцитов, укрепляя нервную систему. Благоприятное его воздействие проявляется и в настроении ребенка – он становится бодрым, жизнерадостным. Использовать свежий воздух в целях закаливания необходимо постоянно, в любое время года. Особенно благоприятно влияет холодный зимний воздух в сочетании

с активными физическими упражнениями и играми. Для правильного развития ребенка важно, чтобы он находился на воздухе зимой 4 – 5 часов, а летом почти весь день. Организуя прогулки детей на воздухе, взрослые (родители) должны создавать условия для их активной деятельности.

Хорошее средство укрепления здоровья – босоножие. Дети любят ходить босиком. Занятия босиком вызывают у детей интерес, массу положительных эмоций. Минимальная температура воздуха при которой детям разрешается ходить босиком 18-22 С. Дети начинают ходить с 2-3 минут, доводят до 10-15 минут и дольше.

Если ребёнок болел какое-то время, то начинать хождение в носочках в течение 2-2,5 недель. Затем переходить к хождению босиком в течение 2-3 минут. Это продолжается в течение 7 -10 дней. Затем время хождения босиком постепенно увеличивается до 15 минут и более. Очень нужно и полезно сочетать босоножие с ходьбой по неровным, ребристым, шершавым и др. поверхностям; с упражнениями для стоп и пальцев ног; с выполнением корригирующих видов ходьбы: на носках, пятках, внешних сторонах стоп; упражнений с предметами (массажными мячами, мелкими предметами, природным материалом, бумагой, гимнастическими палками). Что усиливает положительный эффект данного вида закаливания. Сочетание элементов массажа, дыхательной гимнастики, воздушных ванн с босоножием положительный эффект закаливания усиливают.

Не менее эффективное средство укрепления здоровья – закаливание водой. Дети очень любят играть с нею; такие занятия улучшают настроение, вызывают у него радостные эмоции. Это надо использовать для оздоровления организма. Начинать водные процедуры лучше в теплое время года. Умывать ребенка прохладной водой. Вначале мыть руки до локтей, затем шею, лицо.

Одним из эффективных способов закаливания является контрастное обливание ног: сначала холодной водой – 24 – 25 градусов, затем теплой – 36 градусов и вновь холодной.

Наиболее сильным оздоравливающим и закаливающим средством является купание в водоеме. Для здорового ребенка оно допустимо в возрасте от 2 – 4 лет при температуре воздуха 25 – 28 градусов и воды не менее 22 градусов.

Надо помнить, что закаливающий эффект применяемых воздействий зависит от систематичности, непрерывности использования, постепенно нарастающей интенсивности процедур, учета индивидуальной чувствительности ребенка.

...

1. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров – «Развивающая педагогика оздоровления». М. ЛИНКА – ПРЕСС, 2000 г.

Дутова О.Ю.

К вопросу о профессиональном самоопределении обучающихся средних общеобразовательных школ

СурГПУ, г. Сургут

Проблема профессионального самоопределения обучающихся является одной из наиболее важных, как в вопросе реформирования системы образования, так и в вопросах, связанных с профессиональным трудоустройством молодежи.

Необходимо подчеркнуть особую роль средней общеобразовательной школы в процессе профессионального самоопределения. Школа является первым звеном на пути профессионального развития молодого человека, и это звено – определяющее во всей системе поддержки профессионального развития. Формирование профессиональных намерений, осуществляемое в школьном возрасте, является основой дальнейшего личностного и профессионального роста человека.

Обеспечение условий профессионального самоопределения современных обучающихся, направлено на становление их субъектной позиции, формирование социально-профессиональной мобильности, способности ориентироваться в изменяющейся социально-экономической ситуации. С этой целью создается система взаимодействия общеобразовательных учебных заведений с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями – работодателями, службами трудоустройства и занятости и другими социальными институтами.

Изучение специальной литературы и существующей практики показывает, что в значительной степени профессиональная ориентация молодого поколения происходит весьма хаотично, в значительной степени выбор осуществляется на

основе фрагментарно усваиваемой информации, поступающей из окружающего их социума, личных впечатлений, СМИ, Интернета и т.д. [1, с. 76].

Также необходимо выделить ряд противоречий, которые возникают в практической деятельности, направленной на профессиональное самоопределение и требуют наиболее пристального внимания к их разрешению:

– между необходимостью раннего (в подростковом возрасте) определения профиля обучения и отдаленностью начала непосредственной трудовой (профессиональной) деятельности, что снижает актуальность для обучающихся вопросов профессионального самоопределения;

– между заинтересованностью работодателей и различных социальных структур в получении квалифицированных специалистов и отсутствием опыта взаимодействия с образовательными учреждениями в решении данной проблемы, а также нечеткостью определения собственной роли в подготовке специалистов;

– между ограничением работы по профессиональному самоопределению и решением вопросов адекватного выбора профессии и учебного заведения.

Основная цель профориентации – гармонизация отношений человека и общества в сфере труда. Таким образом, проблема профориентации оказывается шире, чем просто выбор будущего места учебы или места работы. Личностный потенциал, востребованный современным обществом, относится к самым разным сторонам взаимоотношений человека и окружающего мира, к его гражданской позиции в целом [2, с. 92].

Далее рассмотрим существенные проблемы профессионального самоопределения обучающихся и варианты их решений.

Социальные и экономические проблемы нашего общества непосредственно затрагивают образование и рынок труда. Социально-экономическая ситуация в стране повлияла на процесс коммерциализации рынка образовательных услуг. Небюджетные профессиональные учебные заведения, в соответствии с запросами рынка, предлагают профессии, считающиеся «престижными», вопросами трудоустройства, как правило, не занимаются не только коммерческие, но и государственные учебные заведения. После получения профессиональной подготовки выпускники и их родители сталкиваются с такой социально-экономической проблемой, как невозможность «отработать» на производстве деньги, вложенные в образование [3, с. 127].

Решение указанных проблем решается на уровне государства. Одно из основных направлений модернизации общеобразовательной школы – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы. Формирование у обучающихся профессиональной ориентации в соответствии с потребностями общества и интересами самоопределяющейся личности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В связи с введением профильного обучения в общеобразовательных учреждениях необходимо так организовать учебный процесс, чтобы обеспечить сознательный выбор обучающимися будущей профессии. В связи, с чем с 2005 года ввели предпрофильную подготовку в 9-х классах, таким образом, подготовка к выбору профессии стала начинаться не в выпускных классах общеобразовательной школы, а раньше [4, с. 387].

Таким образом, профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя профессиональное просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д. На наш взгляд, профориентационная работа должна проводиться и согласовываться коллегиальным решением специалистов различных областей: педагог-психолог, специалист по работе с молодежью (педагог-организатор), социальный педагог. Для эффективной профориентационной работы в общеобразовательном учреждении необходимо задействовать актуальные на сегодняшний день методы работы с обучающимися, учитывая их возрастные особенности, предпочтения, склонности к той или иной деятельности.

...

1. Авазов К.Х. Сущность, задачи и содержание профориентационной работы в школе // Актуальные задачи педагогики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2013 г.). Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. С.76-79.

2. Гапоненко А.В. Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников в профильном обучении [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук/ Гапоненко Альбина Вячеславовна. Москва, 2003. 92 с.

3. Кравчук Л.А. Профессиональное самоопределение старшеклассников в образовательном процессе системы довузовской подготовки [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук/ Кравчук Людмила Александровна. Хабаровск, 2008. 127 с.

4. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. М., 2006. 387 с.

Ефимова А.С., Сарайкина О.С.

Клиническая эффективность комплекса «Фтор-люкс» как средства для глубокого фторирования

НИУ «БелГУ», г. Белгород

Кариозные изменения начинаются с нарушения структуры кристаллической решетки твёрдых тканей зубов. В интактных зубах на долю неорганического компонента приходится примерно 60% массы. С развитием кариеса это соотношение меняется, доля органических веществ в дентине снижается до 40 %, и до 50% уменьшается доля минералов. Обработка поверхности эмали и дентина реминерализирующими препаратами предотвращает прогрессирование деминерализации твёрдых тканей зубов под воздействием органических кислот[1].

Цель работы: провести сравнительную оценку снижения чувствительности культей зубов, подготовленных к наложению мостовидных протезов после обработки десенситайзером «D/SenseCrystal» и лаком «Фтор-люкс».

Сравнительную эффективность десенситайзеров проводили на основании изменения электропроводности твердых тканей зубов по методике Г.Г. Ивановой[2].

В исследовании приняли участие 69 пациентов в возрасте от 30 до 55 лет, находящихся на лечении у стоматолога-ортопеда. Пациентам планировалось восстановление целостности зубных дуг штампованно-паянными мостовидными протезами. Пациенты были разбиты на две группы. Культи витальных зубов,

планируемые опорными в мостовидных протезах пациентов первой группы, обрабатывались десенситайзером «D/SenseCrystal», второй группы лаком «Фторлюкс».

На этапе припасовки коронок в группе лиц, культы зубов которых обрабатывали «D/SenseCrystal» электропроводность составила $5,1 \pm 0,15$ у.е., а обработанных «Фтор-люкс»- $3,2 \pm 0,14$ у.е. В следующее посещение электропроводность в первой группе снизилась на 12% и составила $4,4 \pm 0,18$ у.е. Во второй группе до $3,0 \pm 0,09$ у.е., что составило 6,25%. Перед постоянной фиксацией ортопедических конструкций, статистически значимые изменения электрометрии произошли только в группе пациентов культы зубов, которых обрабатывались «D/Sense Crystal» Электропроводность достоверно снизилась до $3,8 \pm 0,15$ у.е., что составило 13,6%.

С точки зрения клинициста особое значение имеет 50%-е снижение электропроводности зубов после первой обработки поверхностей лаком «Фторлюкс». Это обеспечивает большую защиту раскрытых канальцев дентина, при том, что через месяц после обработки дентина десенситайзером «D/SenseCrystal», перед наложением мостовидных протезов, электропроводность твердых тканей зубов составила $3,8 \pm 0,15$ у.е., десенситайзером «Фтор – люкс» $2,9 \pm 0,1$ у.е.

Именно резкое снижение значений электропроводности после первой обработки культей зубов материалом «Фтор-люкс» даёт право рекомендовать его для широкого применения.

...

1. Копытов А.А., Кузьмина Е.А., Колобова Е.Г., Храмов Г.В., Сорокина Ю.О., Гольняк Е.А. Химико-реологические характеристики и сравнительная эффективность использования десенситайзера «Минералгап» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: медицина, фармация – 2012. № 16 (135) С.182-188.

2. Кузьмина Е.А., Копытов А.А., Ефимова А.С., Сарайкина О.С. Некоторые отличительные особенности реминерализующего комплекса «Фторлюкс» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: медицина, фармация -2014. № 18 (189) С.139-144.

Иванова М.В. **Организация животноводства** **как отрасли сельского хозяйства**

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Организация деятельности в сфере животноводства основана на принципах эффективности, продуктивности, качества продукции. Особенности этой отрасли сельского хозяйства заключаются в использовании природных ресурсов, что определяет специфику производства. В частности, отмечается тесная взаимосвязь с другими отраслями хозяйствования – машиностроением, инновационными решениями в области кормового обеспечения, сельскохозяйственного строительства, технологии производства, транспортировки продукции к местам переработки или реализации потребителю [1]. В современной организации жи-

вотноводства огромная роль придается различным видам логистики – закупочной, сбытовой или распределительной, производственной, информационной, транспортной, складской, сопровождающей материальные и физические потоки. Закупочная логистика направлена на удовлетворение нужд производства в исходном сырье, материалах, средствах производства. Здесь важен фактор экономической выгоды и эффективности – расходы рассчитываются, исходя из максимально возможной прибыли предприятия [2]. Ключевое значение придается географическому расположению объекта, кормовому фактору, специфике хозяйственной деятельности – будет ли это мясомолочное производство, овцеводство, птицеводство или свиноводство, племенное скотоводство. Закупочная логистика выполняет задачу формирования логических цепей взаимосвязи производителя с продавцами, сервисными службами, коммерческими посредниками, потребительской средой [3]. При этом решаются задачи оптимизации производства, рационального использования ресурсов, минимизации затрат при условии стабильного показателя эффективности. Организационные вопросы в отношении эффективного сбыта решает распределительная или сбытовая логистика, включающая понятия маркетинга, складирования, транспортировки продукции [4]. На этом этапе важно использовать эффективные технологии хранения продуктов деятельности, методов продвижения на рынке, исходя из актуальных нужд потребителей, то есть конъюнктуры рынка, рыночной инфраструктуры [5]. Производственная логистика выполняет ключевую роль в животноводческой деятельности – в ее сферу входят такие понятия, как планирование, разработка графиков производства, управление и контролирование процессов производства, согласование со службами сбыта, снабжения, технологической службой и другими участниками производства [6]. Согласованная деятельность трех форм логистики служит базовой основой в организации любого вида животноводства, залогом эффективности, рентабельности и востребованности производства.

...

1. Подкопаев О.А. К вопросу о влиянии институциональных преобразований на экономический рост АПК России // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12-2. С. 207-212.

2. Кузнецова Ю.А. Особенности типологии инноваций зарубежных и отечественных ученых и специалистов // Инновационная деятельность. 2014. № 3 (30). С. 32-38.

3. Подкопаев О.А. Теоретические и методологические подходы к исследованию инвестиционного процесса в АПК // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-5. С. 839-842.

4. Подкопаев О.А. Государственная поддержка аграрного сектора экономики в условиях членства России в ВТО: к вопросу о продовольственной безопасности страны // Успехи современного естествознания. № 3. 2013. С. 156-157.

5. Бутина А.А. К вопросу об учете особенностей сельского хозяйства при разработке аграрной политики // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 2-3. С. 453-453.

6. Подкопаев О.А. Разработка мер по адаптации аграрного сектора экономики к условиям ВТО как фактор экономического роста АПК России // Успехи современного естествознания. № 3. 2013. С. 160-161.

Игнатенко М.В.

Сервисы поиска изображений по образцу в сети Интернет

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола

В настоящее время пользователям Интернета стали доступны сервисы поиска информации в сети не только по ключевым словам, но и по изображениям. Например, находить интересующую вещь или предмет в интернет-магазинах, выполнять поиск человека по фотографиям, находить эту же самую картинку или фотографию в лучшем качестве или большем размере и т.д.

Поиск по картинке основан на алгоритмах компьютерного зрения. В результате поиска могут быть найдены как точные копии исходного изображения, так и картинки, незначительно отличающиеся от оригинала. Например, это могут быть разные фотографии одного и того же памятника архитектуры.

Технология поиска изображений подобна поиску текста – специальные поисковые роботы осматривают весь интернет и причисляют определённый индекс каждому найденному изображению. Естественно индексировать изображения сложнее, чем текст – каждая картинка разбивается на элементы, которые получают определённое описание, затем сортируются и сохраняются в базу данных. В конечном итоге каждому изображению присваивается индивидуальный ключ. Когда пользователь загружает образец картинки, по базе данных происходит поиск по ключам, которые уже в ней есть. Полное совпадение ключей происходит только в том случае, если фотографии полностью одинаковые.

Способ, при помощи которого происходит описание изображения, даёт возможность находить похожие картинки и при этом не обращать внимания на формат файлов их размер, цвет и другие параметры, которые не имеют влияния на смысл самого изображения. Некоторые из систем позволяют находить изображение даже по фрагменту.

Рассмотрим некоторые из сервисов поиска изображений по образцу.

1. Сервис **Яндекс:Картинки**. При поиске изображений с помощью соответствующего раздела «Яндекса» можно получить список картинок, похожих на исходную. При этом проводится поиск не только абсолютно схожих изображений, но и картинок, изменённых различными способами. Все результаты поиска представлены на одной странице и доступны для просмотра в нескольких режимах. «Яндекс» утверждает, что может найти картинки после добавления надписей, изменения размера и даже степени сжатия.

2. Сервис **Google:Картинки**. Это экспериментальный сервис от GoogleLabs, который позволяет находить изображения, похожие на образец. Googlebot-Image, поисковый робот, сканирует страницы для индексирования картинок, производит поиск изображений различных форматов.

3. Сервис **Tyneye**. Эта поисковая система умеет находить картинки и фотографии, похожие на заданную. Система создавалась для поиска незаконных копий графических изображений и помогала обладателям авторских прав обнаружить плагиаторов. Сервис умеет работать с файлами в форматах JPG, PNG и GIF, размер которых не превышает 1 Мбайт. При этом сторона картинки не должна быть меньше 100 точек. Кроме того, можно искать картинки, похожие на уже размещённое в Интернете изображение. Для этого нужно указать его точ-

ный адрес. В результате система представит список найденных фотографий, где для каждой будет указано название сайта, на котором она размещена, имя, адрес и размер в пикселях и килобайтах.

4. Сервис **Retrievr**. Этот поисковик также выдает большое количество похожих картинок, а также картинки в похожей цветовой гамме. В отличие от других систем здесь можно нарисовать свой запрос.

Исследуя приведенные сервисы, было выявлено, что наиболее эффективной поисковой системой является Яндекс:Картинки, которая позволяет найти оригинал картинки по картинке-копии с другими размерами, фрагменту картинки. Система также позволяет найти оригинал, если копия находится в другой цветовой гамме и если картинка является отражением по вертикали.

Следует отметить, что ни один из сервисов не может выполнить поиск, если картинка-оригинал была повернута.

Калачева Н.М. **Архитектурный облик православного храма:** **традиции и новаторство**

МАОУ гимназия №2, Нижний Новгород

В наше непростое время происходит постепенное возвращение к религии, увеличивается число прихожан, что влечет за собой активное возобновление храмового строительства: реконструируются старые сооружения и возводятся новые. Как правило, используется традиционный для православия архитектурный тип – крестово-купольный, в основе которого квадрат, но, как известно, из каждого правила есть свои исключения. Отчетливее всего это можно увидеть на примере недавно возобновленного храма Владимира Равноапостольного, расположенного в селе Новотроицком Старошайговского района в Мордовии. Что же необычного несет в себе архитектурный облик этого православного храма, почему он с первой же минуты знакомства с ним вызывает и интерес, и восторг, и благоговение?

Дело в том, что наш взор привык к традиционному четверику, прясла которого переходят в плавные линии закомар. Здание же Новотроицкого храма в честь князя Владимира не вяжется со сложившимся православным архитектурным канонем, так как представляет собой прямоугольную в плане постройку. Откуда пришла к нам базилика, были ли подобные случаи обращения к ней в православном искусстве прежде, какие плюсы и минусы несет в себе это новшество? Прежде всего, нужно отметить, что храм в Новотроицком не одинок своим исключительным внешним видом, его истоки следует искать в Византии. Анфимий из Тралл и Исидор из Милета еще в VI веке мастерски сочетали базиликальный и купольный типы в соборе св. Софии в Константинополе.

Русь, приняв от Византии православную веру, первоначально следовала ей и в строительном деле. Так, одна из первых церквей – Десятинная – являлась не чем иным, как базиликой; в базиликальном храме Херсонеса принял крещение князь Владимир. Не сразу, а постепенно Русь вырабатывала свой архитектурный храмовый тип, который достиг совершенства на Владимиро-Суздальской земле, ярким примером чему явилась церковь Покрова на Нерли. Базилика же, отойдя

на второй план, сохранилась в единичных случаях в сочетании с крестово-купольным типом. Подобный вариант мы можем наблюдать в соборах, посвященных Александру Невскому в Ижевске (Удмуртия), в Пружане (Беларусь), в Коврине (Украина).

Храм святого Равноапостольного князя Владимира в Мордовии занимает в этом ряду достойное место. Нужно отметить, что, хотя он и является самым молодым из перечисленных, у него – своя история, уходящая корнями в прошлое. До него на этом месте уже существовали две церкви, воздвигнутые в начале и в конце XVIII века, но обе они со временем были перенесены в соседние села Лемдьяй и Шайгово. Новый же храм в честь князя Владимира был освящен в 2004 году.

Его необычный вид определяет мастерское сочетание базиликальной и крестово-купольной построек: в прямоугольное в плане здание вписан четверик, переходящий в восьмерик, в свою очередь завершающийся куполом. Вход в храм традиционно расположен с западной стороны, сама базилика, распластанная по оси запад-восток, имеет апсиду на восточной стороне. Еще один вход размещен на южной стороне, в то время как северный фасад остается гладким. Что нового в конструктивном и художественном плане дает подобное смещение типов храмов, нужно ли оно вообще?

Прежде всего, необходимо отметить, что базилика не является чем-то чужеродным для православия, она тесно связана не только с византийской храмовой архитектурой, но и ничуть не меньше с древнерусской, а для храмов, посвященных Владимиру, является особенно близкой. В конструктивном плане подобное соединение имеет свои преимущества, так как интерьер становится намного грандиознее и может вмещать большее количество прихожан. С художественной точки зрения подобного рода храмы радуют глаз своей новизной и необычностью, сохраняя в то же время все черты, присущие храму православному.

Любому явлению необходима свежая струя, чтобы иметь тенденцию развития и совершенствования. Не является исключением и архитектура. То, что сегодня эти новаторские черты касаются и храмового зодчества, говорит о многом. Церковь переживает свое возрождение, и жизнь мордовского храма – тому ярчайшее подтверждение.

Ковалева Т.В., Парийская Е.Н.
Разработка интегральной модели медицинского
образования на основе достижений
трансляционной медицины

Санкт Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Стремительное развитие физиологии, биохимии, молекулярной биологии, генетики и медицинских технологий оказывает существенное влияние на современное состояние, как самой медицины, так и подготовки медицинских работников. Главная задача медицинского образования – это подготовка врача по специальности «Лечебное дело» с широким образованием в области клинических дисциплин и в сфере фундаментальной науки, биомедицины. На кафедре

физиологии СПбГУ осуществляется тесная взаимосвязь образовательного процесса и научно-исследовательских разработок. Создан инновационный научный комплекс «Научно – исследовательские проекты – лифт в профессию врача» [1, 2]. Проектные группы, состоящие из студентов, преподавателей теоретических и клинических кафедр, врачей, научных сотрудников проводятся биомедицинские и клинические исследования для максимально эффективного и быстрого перевода результатов фундаментальных научных исследований в клиническую практику для улучшения диагностики и лечения. Помимо научно – технологических и клинических изменений важным фактором являются изменения взаимоотношений как внутри профессионального медицинского сообщества, так и во взаимодействии с обществом, пациентами, социальными институтами и т.д. Обладая определенными свойствами междисциплинарности и интегративности, биомедицинская этика органично вливается в процесс подготовки специалистов в области медицины [3,4]. Ориентируясь на предвосхищение, обнаружение и осмысление этических дилемм в разных сферах медицины, и в том числе экспериментальной, биомедицинская этика помогает преодолевать разрыв в профессиональной подготовке «врача-клинициста» и «врача – исследователя», способствуя плавному переходу от классической модели к новой, которая базируется на фундаментальных идеях трансляционной медицины. Поскольку биомедицинская этика ориентирована на воспитание будущего поколения научной молодежи, то при взаимодействии с другими научными направлениями, она способна задать нужный алгоритм действия для достижения поставленных задач в трансляционной медицине. Основываясь на имеющуюся свою научную и практическую базу, биомедицинская этика может выявлять и анализировать круг проблем в медицине, которые тормозят выполнение поставленных задач в здравоохранении, нацеленных на искреннее сбережение здоровья нации, как основной приоритетной задачи государства. Необходимость в продумывании новых шагов в реализации этой задачи является необходимым стимулом использования стратегий исследовательской функции биомедицинской этики в преодолении сложнейших социально-этических проблем в медицине и в обществе и в предвосхищении появления новых в связи с бурным развитием научного прогресса.

...

1. Ерофеев Н.П., Захарова Л.Б., Парийская Е.Н., Петрова О.П. Фундаментальное образование – лифт в профессию врача: Преподавание физиологии на Медицинском факультете СПбГУ // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11: Медицина, 2013. №1. С. 200-203.

2. Ерофеев Н.П., Захарова Л.Б., Парийская Е.Н.; Петрова О.П. Учебная лаборатория как необходимая форма интерактивного обучения // Врач и информационные технологии. 2012. С 65-69.

3. Ерофеев Н.П., Захарова Л.Б., Ковалева Т.В., Парийская Е.Н., Петрова О.П. Междисциплинарность: решение проблем преподавания биоэтики и физиологии в СПбГУ // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11: Медицина, 2014. № 3. С. 209-215.

4. Erofeev N.P., Zakharova L.B., Pariyskaya E.N., Perov V.J., Kovaleva T.V. Interdisciplinary Approach in the Solution of Problems of Teaching of Bioethics and Physiology in Saint-Petersburg State University // Biomedical Review: Journal of Basic and Applied Medical Sciences, 2014. Vol. 1, – № 2. P. 36-40.

Колодина Е.Н.

Актуальность вопросов финансового контроля

ФГБОУ ВПО «ГГХПИ» пос. Электроизолатор

Контроль является неотъемлемым элементом любой деятельности. Контроль (от франц. *controle* – проверка) – 1) составная часть управления экономическими объектами и процессами, заключающаяся в наблюдении за объектом с целью проверки соответствия наблюдаемого состояния объекта желаемому и необходимому состоянию, предусмотренному законами, положениями, инструкциями, другими нормативными актами, а также программами, планами, договорами, проектами, соглашениями; 2) контроль над объектом, реальная власть, сосредоточение прав управления объектом в одних руках; 3) те, кто занимается проверкой, контролеры. [1]

Финансовый контроль является одной из разновидностей контроля. Он представляет собой один из основных механизмов управления финансовой системой. Он призван обеспечить максимально эффективное использование ресурсов во всех сферах хозяйствования. Финансовый контроль содействует реализации экономической политики, выработанной руководством, позволяет систематизировать финансовые и информационные потоки, вооружить управленческий аппарат реальным видением процессов, происходящих на предприятии для принятия оптимальных управленческих решений. Его можно рассматривать как процесс, направленный на проверку соответствия полученного результата заданным ожиданиям.

Согласно Указу Президента РФ от 25 июля 1996 г. N 1095 "О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) к государственному финансовому контролю отнесен контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ. [2]

В составе системы финансового контроля важная роль отводится формам и методам. В их задачи входит обеспечение максимально эффективного использования всех видов ресурсов во всех видах хозяйствования. Формы финансового контроля могут быть разнообразными. Их сущность заключается в изучении и анализе деятельности экономических субъектов по отдельным вопросам с использованием приемов выборочного документального контроля. В статье 265 Бюджетного Кодекса РФ выделяются следующие виды государственного (муниципального) финансового контроля: внешний и внутренний, предварительный и последующий. [3] При организации внутреннего финансового контроля необходимо учесть требования статьи 160.2-1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определяющие, что внутренний финансовый контроль направлен: на соблюдение установленных в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета, составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета главным администратором (администратором) бюджетных

средств и подведомственными ему получателями бюджетных средств; на подготовку и организацию мер по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств. [4]

Методы финансового контроля можно классифицировать на три группы: 1) фактического контроля: инвентаризация, запрос, контрольные процедуры, встречные проверки; 2) методы документального контроля: инспектирование, прослеживание, формальная проверка, нормативная проверка; 3) методы аналитического контроля: финансовый анализ, арифметическая проверка, технико – экономические расчеты, экспертная проверка.

В настоящее время приобретают особую актуальность теоретические вопросы внутреннего финансового контроля, его организации и методики в целом. Помимо этого существует ряд вопросов практического разрешения проблем, связанных с организацией и эффективным функционированием контрольных служб. Существует еще и проблема кадрового обеспечения. Данная составляющая в системе контроля очень важна, поскольку специалист, осуществляющий контроль, не всегда обладает высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков.

Рациональная организация системы финансового контроля должна способствовать минимизации потерь от неэффективного использования ресурсов, получению положительного экономического эффекта от проведенных мероприятий по контролю над использованием ресурсов. Взаимодействие всех выделенных вопросов позволит обеспечить процесс улучшения системы финансового контроля.

...

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: Инфра-М. 2010.

2. Указ Президента РФ от 25 июля 1996 г. N 1095 "О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями): система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ: система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>.

4. Письмо Минфина России от 19.01.2015 №02-11-05/932: система КонсультантПлюс, 1992-2015 <http://www.consultant.ru>

Кондрашов С.А. **Анализ методов оценки финансовой** **устойчивости предприятия**

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Финансовая устойчивость является важнейшей характеристикой финансовой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Если предприятие финансово устойчиво, оно имеет преимущество перед другими предприятиями в привлечении инвестиций, получении кредитов, выборе поставщиков и т.д. [1]. Финансово устойчивым И.Т Балабанов считает такое предприятие, которое за счет собственных средств покрывает вложенные активы, оборотные средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредитной задолженности и расчи-

тывается в срок по своим обязательствам. Для оценки финансовой устойчивости предприятия И.Т Балабанов предлагает использовать коэффициент автономии, определяемый соотношением собственного капитала и пассивов, и коэффициент финансовой устойчивости, который определяется соотношением собственных средств к сумме заемных средств и кредитной задолженности [2]. Финансовое состояние предприятия и его финансовая устойчивость, по мнению Г.В. Савицкой, можно определить одним показателем, характеризующим обеспеченность материальных оборотных активов плановыми источниками финансирования, к которым относятся не только собственный оборотный капитал, но и краткосрочные кредиты банка под товарно-материальные ценности, нормативная задолженность поставщикам, сроки погашения которой не наступили, полученные авансы от покупателей [3]. Она устанавливается путем сравнения суммы источников финансирования с суммой материальных оборотных активов (запасов). По мнению А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина, соотношение стоимости основных средств и величин собственных и заемных источников их формирования определяет устойчивость финансового состояния предприятия. Обеспеченность запасов и затрат источниками формирования – это сущность финансовой устойчивости, а платежеспособность – ее внешнее проявление. Финансовая устойчивость – это характеристика стабильности финансового положения предприятия, обеспечиваемая высокой долей собственного капитала в общей сумме используемых финансовых ресурсов [4]. Оценка уровня финансовой устойчивости предприятия осуществляется им с использованием обширной системы показателей. Финансовая устойчивость предприятия есть не что иное, как надежно гарантированная платежеспособность, независимость от случайностей рыночной конъюнктуры и поведения партнеров. Устойчивость и стабильность работы предприятия связана с общей его финансовой структурой, степенью его независимости от внешних кредиторов. Многие предприятия в процессе деятельности вынуждены, помимо собственного капитала, использовать и заемный капитал [5]. Устойчивость и стабильность работы предприятия связана с общей его финансовой структурой, степенью его независимости от внешних кредиторов. Многие предприятия в процессе деятельности вынуждены, помимо собственного капитала, использовать и заемный капитал.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Хафиятуллин Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

3. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамических методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

Кононов А.А., Кастро Р.А.
Перенос заряда в фуллереносодержащих
полимерных композитах на основе
полифениленоксида

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Гецена, Санкт-Петербург

Введение. Полимеры являются идеальными матрицами для создания новых материалов с заданными свойствами и, в частности, для получения пермембран (ПМ). Модификация ПМ путем введения углеродных наночастиц в полимерную матрицу приводит к получению мембран с повышенным уровнем селективности и производительности. Свойства нанокомпозитов зависят не только от химического строения матрицы полимера, концентрации и природы наночастиц, но и от молекулярной подвижности, определяемой внутри- и межмолекулярными взаимодействиями [1]. В данной работе методом диэлектрической спектроскопии исследован перенос заряда в полимерных композитах на основе полифениленоксида (ПФО) с 8% фуллерена (C_{60}).

Методика эксперимента. Композит ПФО+ C_{60} получали смешением растворов ПФО в хлороформе (концентрация 2 массовых %) и фуллерена C_{60} в толуоле (концентрация 0.14 массовых %) в объемах, обеспечивающих требуемое содержание фуллерена в композите. Полученный раствор оставляли на 3-4 дня для проведения взаимодействия между полимером и молекулами фуллерена C_{60} . Далее раствор композита обрабатывали ультразвуком в течение 40 мин и фильтровали с использованием фильтра Шотта для удаления пылевых примесей. Образцы представляли собой тонкие слои толщиной 60-125 мкм и диаметром 15 мм.

Измерения диэлектрических параметров образцов проводились на широкополосном спектрометре "Concept-81" (Novocontrol Technologies GmbH & Co), в широком интервале температур $T = 273 \text{ К} \dots 523 \text{ К}$ и частот $f = 5 \cdot 10^{-2} \text{ Гц} \dots 3 \cdot 10^6 \text{ Гц}$. Измерительное напряжение, подаваемое на образец, составляло 1.0 В.

Результаты и обсуждение. По существующим в настоящее время экспериментально обоснованным представлениям, электрическая проводимость в полимерных диэлектриках имеет преимущественно ионный характер [2]. Как известно из теории, проводимость на переменном токе $\sigma_{ac}(\omega)$ для аморфных полупроводников меняется с частотой согласно выражению [3]:

$$\sigma' = \sigma_{ac}(\omega) = \sigma_t(\omega) - \sigma_{dc}(\omega) = A\omega^s, \quad (1)$$

где ω – угловая частота ($\omega = 2\pi f$), $\sigma_t(\omega)$ – измеренная общая проводимость, $\sigma_{dc}(\omega)$ – проводимость на постоянном токе, s – показатель степени, а A – константа, зависящая от температуры.

Частотная зависимость действительной части комплексной проводимости $\sigma'(f)$ представлена на рис. 1. Из рисунка видно, что $\sigma'(f)$ возрастает с увеличением частоты согласно уравнению (1). Переход от частотно-независимой к частотно-зависимой области на рис. 1 означает начало релаксации проводимости.

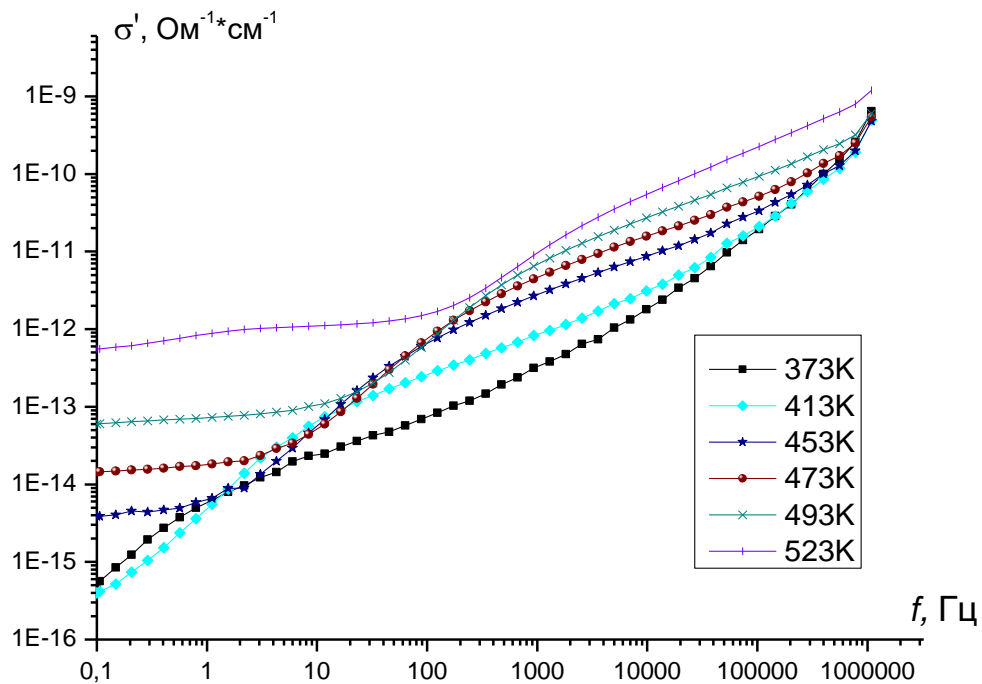


Рис. 1. Зависимость проводимости образца ПФО+8%С₆₀ от частоты внешнего поля для разных температур

Значения показателя степени s были рассчитаны для изучаемых образцов путем линейной аппроксимации экспериментальных кривых (рис. 2). Обнаружено, что s падает с ростом температуры в пределах 0.95...0.50, что является одним из признаков существования прыжкового механизма проводимости. В модели прыжка со случайной энергией [4] предполагается, что элементарным актом поляризации является надбарьерный переход носителя с одного состояния на другое, а энергия активации центра определена кулоновским взаимодействием.

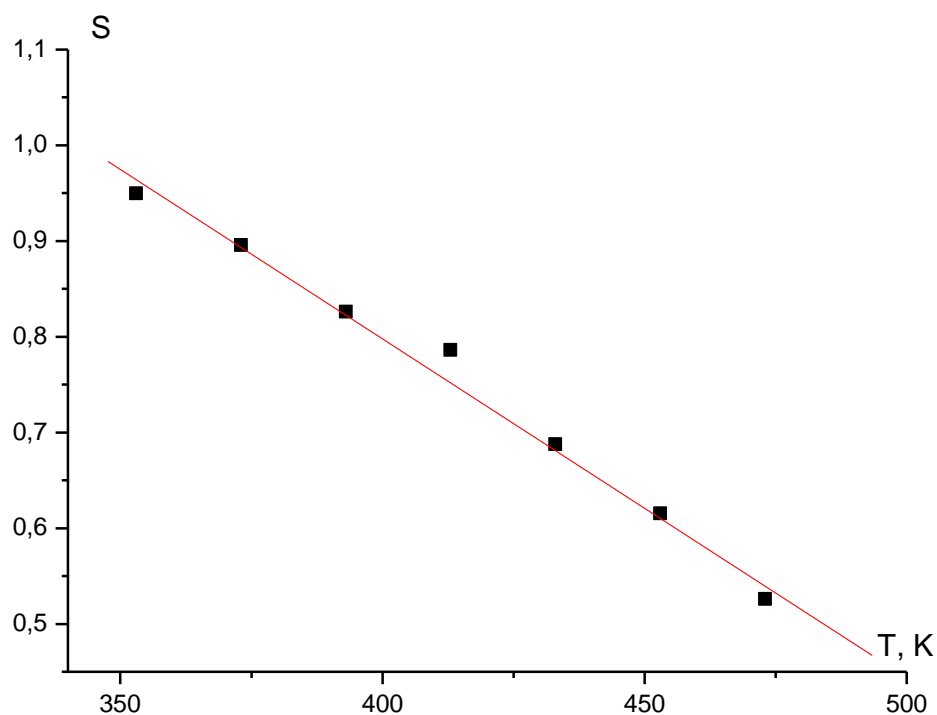


Рис. 2. Зависимость показателя степени s от температуры для ПФО+8%С₆₀

Температурная зависимость σ' при разных частотах также была исследована для изученных образцов. На рис. 3 представлен график зависимости σ' от $1000/T$. В области температур $T=173\text{K}...523\text{K}$

В области высоких температур обнаружено нелинейное увеличение σ' с ростом температуры. Изменение характера температурной зависимости может быть связано, либо с наличием примесей и дефектов в структуре, либо с переходом от смешанной проводимости к ионной проводимости. По-видимому, при низких температурах источником свободных зарядов, не связанных химически с макромолекулами, являются низкомолекулярные ионные примеси, подвижность которых к тому же ограничена высокой вязкостью среды, при высоких температурах проводимость становится собственной.

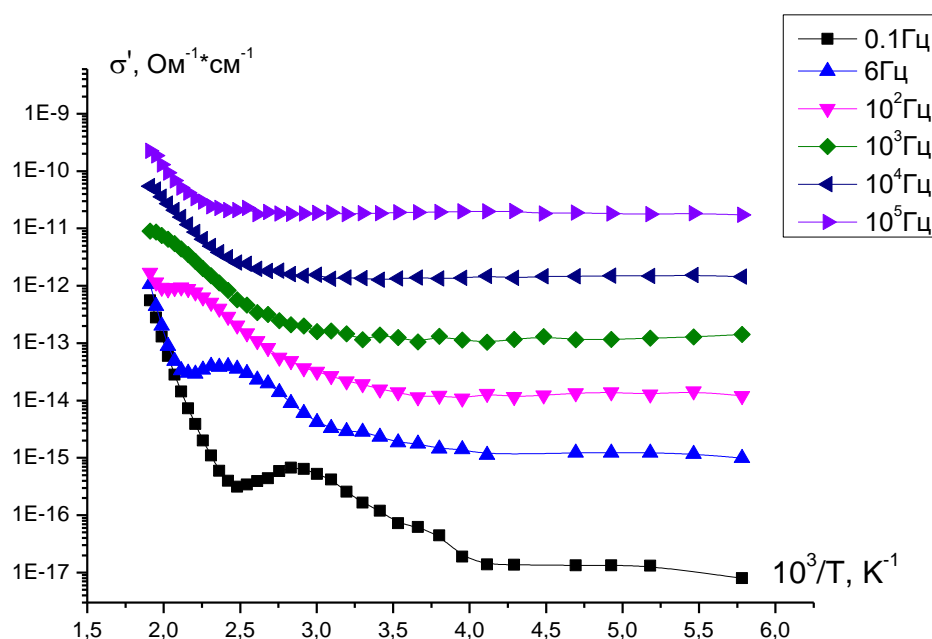


Рис. 3. Зависимость проводимости образца ПФО+8%С₆₀ от температуры для разных частот внешнего поля

Для композита ПФО+8%С₆₀ определена энергия активации проводимости. Для интервала температур ниже температуры стеклования $E_a = 0.49\text{эВ}$. В области температуры стеклования на кривых наблюдается излом. Это объясняется тем, что у высокоэластических полимеров, подвижность носителей заряда возрастает с температурой более резко, чем у стеклообразных аналогов.

Заключение. Таким образом, при исследовании процессов переноса заряда в фуллеренсодержащих полимерных композитах на основе полифениленоксида, обнаружено, что проводимость меняется с частотой по степенному закону. Показатель степени s падает с ростом температуры, что является одним из признаков существования прыжкового механизма проводимости. Температурная зависимость σ' имеет сложный характер, что может быть связано, либо с наличием примесей и дефектов в структуре, либо с переходом от смешанной проводимости к ионной проводимости.

...

1. Castro R.A., Bordovsky G.A., Bordovsky V.A., Anisimova N.I. Correlation between bismuth concentration and distribution of relaxators in $As_2Se_3(Bi)_x$ layers // Journal of Non-Crystalline Solids. 2006. Т. 32. № 9-20 SPEC ISS. С. 1560-1562.
 2. Электрические свойства полимеров / Под ред. Б.И. Сажина. Л.: Химия, 1988. 224 с.
 3. Kremer, K. Broadband dielectric spectroscopy / Kremer K., Schonhals A. (Eds.). Berlin Heidelberg: Springer, 2003. 729 с.
 4. Kiess H., Rehwald W. Electric conduction in amorphous polymers // Colloid and Polymer Sci. 1980. с.258. p. 241-251.
-

Коростилева Л.И.
Теоретические аспекты оценки
человеческого капитала

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Человеческий капитал как сложная экономическая категория имеет качественные и количественные характеристики. В рамках теории человеческого капитала оценивается не только объем вложений в человеческий капитал, но и объем аккумулированного индивидуумом человеческого капитала. При этом подсчитывают стоимость общего объема человеческого капитала как для одного индивидуума, так и для всей страны. Сегодня используется большое разнообразие подходов и методов оценки человеческого капитала. При определении величины человеческого капитала применяются как стоимостные так и натуральные оценки. Одним из наиболее простых способов является способ, использующий натуральные оценки, измерения человеческого капитала в человеко-годах обучения. Чем больше времени затрачено на образование человека, чем выше уровень образования, тем большим объемом человеческого капитала он обладает. При этом учитывается неодинаковая продолжительность учебного года в течение анализируемого периода, неравнозначность года обучения на разных уровнях образования. Распространенным методом измерения человеческого капитала является принцип капитализации будущих доходов, основанный положении о так называемом «предпочтении благ во времени». Люди склонны выше оценивать определенную сумму денег или набор благ в настоящем времени, чем такую же сумму или набор благ в будущем. Каждого человека можно рассматривать как комбинацию одной единицы простого труда и известного количества воплощенного в нем человеческого капитала. Тогда, и заработную плату, которую получает любой работник, также можно рассматривать как сочетание рыночной цены его «плоти» и рентного дохода от вложенного в эту «плоть» человеческого капитала. Человеческий капитал в качестве компонента имущества приносит доход, который можно представить как дисконтируемую заработную плату, получаемую работником в течение всего трудоспособного периода жизни. Доход, который получает индивидуум от использования человеческого капитала, как средневзвешенная величина годовых заработков, ожидаемых за весь трудоспособный период жизни, есть «перманентный» доход индивидуума, который приносит ему человеческий капитал как компонент имущества.

...

1. Ньюшенкова М.Л. Нравственное сознание и поведение студенческой молодежи // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2010. № 1. С. 162-169.
 2. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.
 3. Ньюшенкова М.Л. Педагогика подвижного равновесия как технология подготовки менеджеров социально-культурной деятельности // Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королёва (национального исследовательского университета). 2005. № 1 (7). С. 100-103.
 4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.
 5. Ньюшенкова М.Л. Развитие творческого потенциала будущих менеджеров социально-культурной деятельности // Профессиональное образование. Столица. 2010. № 1. С. 29-30.
 6. Печерская Э.П., Ньюшенкова М.Л. Профессиональная культура студентов как результат обучения // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2006. № 6. С. 200-204.
 7. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамичных методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.
-

Краснова В.А.
Факторы, влияющие на развитие
Калининградской области

Университет ИТМО, Санкт-Петербург

Сегодня, в условиях все большей интеграции Балтики в Европейский Союз, российский эксклав оказывается менее конкурентоспособным, чем соседние государства. Этим объясняется основная задача органов власти Калининградской области – обеспечение высокой конкурентоспособности региона как на национальном, так и на глобальном рынке. В результате проведенного исследования были выявлены основные факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность Калининградской области и на его развитие в целом.

Все факторы, которые тем или иным образом способствуют экономическому развитию исследованного региона или ограничивают его, можно разделить на три группы: географические, социально-демографические и экономические факторы.

Факторы географического положения, влияющие на развитие Калининградской области: это и физико-географическое положение, определяющее набор природных ресурсов региона и климат; это транспортно-географическое и экономико-географическое положение, выраженные изолированностью области от остальной территории РФ. В их числе можно выделить следующие:

1) Благоприятные факторы:

- Положение области вблизи ЕС, т.е. вблизи потенциальных рынков сбыта и рынков сырья для импортозамещающих производств, транспортных коридоров;
- Положение области как российского анклава в ЕС, позволяющее использовать регион как транзитную территорию между Европой и Россией;
- Морское побережье – единственные незамерзающие порты РФ на Балтике;
- Достаточно мягкий климат;
- Ресурсная база региона, включающая самое большое в мире месторождение янтаря, месторождения нефти, большие запасы строительных материалов и др.;

2) Неблагоприятные факторы:

- Эксклавность области, влекущая увеличение затрат предприятий Калининградской области при транспортировке продукции и сырья на (из) территорию остальных субъектов РФ;
- Отсутствие глубоководных гаваней – необходимость дноуглубительных работ;
- Наличие в области участков ниже уровня моря, которые требуют возведения защитных дамб и мелиорации земель;
- Ограниченность многих природных ресурсов (так, лесами в Калининградской области покрыто всего около 20% территории, причем относятся они к I группе);
- Экстремальные погодные явления, затраты на ликвидацию последствий которых высоки (так, ущерб энергосистеме от урагана «Николас» был оценен в 40 млн. руб.);
- Недостаток собственных сырьевых ресурсов, и, как следствие, сильная зависимость от поставок из основной части РФ и ЕС; и др.

Вторая группа факторов – это **социально-демографические факторы**. Действие данной группы факторов проявляется, например, через структуру населения региона или через возрастной и профессионально-квалификационный состав трудовых ресурсов. Влияние этих факторов также многогранно:

1) Благоприятные факторы:

- Высокий миграционный прирост, нивелирующий убыль населения;
- Довольно высокий (по сравнению со среднероссийским) уровень образования местных трудовых ресурсов: как занятых, так и безработных [1];
- Высокая плотность населения, снижающая затраты на инфраструктуру [1];
- Высокая урбанизация: 77.5% населения в 2012 г. городское [1];
- Реализация госпрограммы по содействию переселению в область соотечественников, способствующей увеличению численности трудовых ресурсов;

2) Неблагоприятные факторы:

- Естественная убыль населения, которая в последние годы все же приближается к нулевому приросту [1];
- Несоответствие состава безработных потребностям экономики (например, на 521 вакансию бетонщика в 2011 г. приходилось 3 зарегистрированных безработных) [1];

– Возрастной дисбаланс населения (в 2012 г. на 1000 чел. населения в трудоспособном возрасте приходилось 642 чел. в нетрудоспособном) [1]; и проч.

Последние, но не по значимости – это **экономические факторы**, составляющие наиболее обширную группу:

1) Благоприятные факторы:

– Действие ФЗ №16-ФЗ об ОЭЗ в Калининградской области, способствующего развитию импортозамещающих и экспортно-ориентированных производств;

– Эффективное законодательство по поддержке предпринимательства;

– Высокий уровень концентрации предприятий некоторых отраслей;

– Относительно дешевая рабочая сила;

– Большой опыт внешнеэкономической деятельности;

2) Неблагоприятные факторы:

– «Импортный» характер экономики (низкий налоговый потенциал и др.);

– Недостаток иностранных инвестиций, их неудовлетворительная структура;

– Низкие финансовые возможности предприятий некоторых отраслей;

– Отсутствие единого экономического пространства со странами ЕС;

– Административные барьеры, способствующие развитию «теневого» экономики;

– Отставание от европейских стран по уровню модернизации экономики;

– Несоответствие сложившейся структуры экономики новым условиям;

– Вступление РФ во ВТО, грядущая отмена ОЭЗ в 2016 г.;

– Слабое использование возможностей сотрудничества ЕС и РФ; и др.

Отнести фактор однозначно к благоприятным или неблагоприятным, довольно сложно: так, если говорить о достигнутом уровне модернизации, то сравнение области с остальными субъектами РФ позволяет причислить данный фактор к позитивным, но при сравнении с уровнем, достигнутым в соседних странах ЕС, этот фактор оказывается негативным.

Таким образом, на развитие Калининградской области влияет множество позитивных и негативных факторов, большая часть которых так или иначе связана с эксклавым положением региона или с действующим режимом ОЭЗ.

...

1. Официальный сайт ФСГС [Электронный ресурс] / Режим доступа: gks.ru

Кресо́ва Н.Ф.

Финансовые риски и пути их снижения

«ООО СРПДЦ», г. Самара

На сегодня среди исследователей нет единого мнения относительно определения риска. В работе Ф. Найта «Риск, неопределенность и прибыль» впервые была высказана мысль о риске как о количественной мере неопределенности. В трудах О. Моргенштерна и Дж. Неймана также были разработаны вопросы теории риска, отражающих понятия «неопределенность» и «риск» [1]. По мнению М.Г. Лапуста, категория «риск» описывает ситуацию когда: наступление неизвестных событий вероятно; может быть оценено количественно. А.П. Альгин

трактует риск следующим образом: «Риск это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой можно количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели. В.В. Ковалев дает такое определение: «Риск – уровень финансовой потери, выражающейся: в возможности не достичь финансовой цели; в неопределенности прогнозируемого результата; в субъективности оценки прогнозируемого результата. На наш взгляд, определение В.В. Ковалева наиболее удобно именно с точки зрения практического понимания природы риска, оно понятно обычному человеку, так как не перегружено различного рода философскими терминами. Как можно определить риски финансовой деятельности? Риски финансовой деятельности включают в себя инфляционный, дефляционный, валютный риски и риск потери ликвидности [2]. Инфляционный риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег. Дефляционный риск – при росте дефляции падает уровень цен и, следовательно, снижаются доходы. Валютные риски связаны с изменениями валютных курсов. Риск ликвидности связан с потерями при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости [3]. Для того чтобы риски не были совсем спонтанными ими нужно управлять, в мире существует большое количество стандартов управления рисками, которыми занимается ассоциация риск-менеджмента [4]. Риск-менеджеры разрабатывают системы по снижению рисков, оценивают, если уж их не удастся избежать, нужно, по крайней мере попытаться их снизить. Такие меры предпринимают и успешно внедряют в структуру предприятия. В чем же они заключаются? Определенно в финансировании финансового риска, это поиск и мобилизация денежных ресурсов для осуществления превентивных мероприятий и предотвращения убытков при наступлении неблагоприятных событий [5]. Чтобы профинансировать риски предприятия за счет самого предприятия нужно найти источники финансирования риска. Среди них выделяют следующие: средства, учитываемые в составе себестоимости изделий, например часть затрат на страхование рисков; внешние источники – кредиты, дотации; резервы внутри предприятия.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамических методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

3. Хафиятуллов Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

5. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

Крючкова Е.С.

Система управления внеоборотными активами

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

Внеоборотные активы являются тем инструментом, который дает возможность предприятию вести бизнес, совершая многократные обороты оборотных активов. В системе формирования и реализации политики управления внеоборотными активами предприятия, является обеспечение своевременного и эффективного их обновления, финансовое управление обновлением внеоборотных активов подчинено общим целям политики управления этими активами, конкретизируя управленческие решения в этой области [1]. Формирование необходимого уровня интенсивности обновления отдельных групп операционных внеоборотных активов предприятия определяется двумя основными факторами – их физическим и моральным износом. В процессе этих видов износа внеоборотные активы постепенно утрачивают свои первоначальные функциональные свойства, и их дальнейшее использование в операционном процессе предприятия становится или технически невозможным, или экономически нецелесообразным [2]. Функциональные свойства отдельных видов внеоборотных активов, утраченные в связи с физическим износом, в определенной степени подлежат восстановлению путем их ремонта. Если же относительная потеря этих свойств связана с моральным износом, то по экономическим критериям соответствующие виды внеоборотных активов требуют замены более современными их аналогами [3]. Для увеличения состояния основных фондов важное значение имеет амортизационная политика предприятия, которая выражается в выборе методов начисления амортизации, установлении сроков полезного использования отдельных групп и объектов основных средств. Амортизационная политика, как составная часть общей политики формирования собственных инвестиционных ресурсов, заключается в управлении амортизационными отчислениями от используемых собственных основных средств и нематериальных активов с целью их реинвестирования в производственную деятельность. В настоящее время значение внеоборотных активов очень велико. Внеоборотные активы – составная часть материально-технической базы [4]. Именно от их использования и состояния зависит развитие отрасли, ее результативность. Основную часть внеоборотных активов составляют основные средства. Не будет ошибкой утверждение, что предприятие стоит столько, сколько стоят его активы. Актив является формируемым ресурсом за счет привлечения капитала в экономику предприятия, например инвестиционные проекты, такие, как капитальное строительство, модернизация, реконструкция и ремонтные программы в целом [5]. Некоторые свойства активов интересны для уровня финансового управления и принятия оптимальных решений руководством в соответствии с текущими и стратегическими целями. Для разграничения ответственности и достижения поставленных целей необходимо выстроить эффективную схему управления, на основе лучших отечественных и зарубежных практик.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Хафиятуллов Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

3. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамичных методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

5. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

Лебедев В.Э.
**Формирование языка народа в контексте его
адаптации к природному ландшафту**

*ФГАОУ ВПО «УрФУ им. первого Президента России
Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург*

Каждый вид живых организмов адаптирован (“вписан”) в ландшафт определенной природной зоны Земли, которые накладывают особый отпечаток на жизнь организмов. Потребность в адаптации к ландшафту присуща и человеку. Она проявляется в том, что человечество распадается на этносы, нет людей вне этносов. Этническое деление людей – один из способов адаптации человека к ландшафту [1, с. 62-63], что фиксируется, прежде всего, в признаках этноса. Среди основных адаптационных признаков этноса относительно природного ландшафта важное место занимает язык народа.

Язык народа фиксирует особенности его адаптации к ландшафту, в нем звучат “голоса” местной природы. У звуков языка – прямая связь с пространством естественной акустики, которая в горах иная, чем в лесах или степи. Ландшафт фонетики языка того или иного народа аналогичен природному ландшафту, в который он “вписан”.

В европейских языках преобладают согласные звуки. Алфавиты народов Европы возникли на основе финикийского алфавита, в котором все буквы отражали только согласные звуки. Одними из первых заимствовали алфавит у финикийцев древние греки, которые добавили в него часть гласных букв. На основе греческого алфавита сложилась письменность древних римлян. В рамках античного мира сформировался генотип европейской цивилизации.

Доминантой природного ландшафта античной, также как и финикийской цивилизаций, было открытое пространство морского побережья. Оно формировало человека, который воспринимал себя как часть природы, растворял себя в природе, а природу в себе. Согласные звуки – это координаты чистой природы. Морское пространство имеет свои характеристики, которые фиксировались в звуках языка народов, пребывавших в нем.

Морское пространство напоено воздухом, что отражалось в звуках, произносимых здесь человеком. Есть фрикативные или “трущиеся” согласные звуки (“ф”, “ш”, “х”, “с”), которые знаменуют собой стихию воздуха, так как при их произношении дыхание как бы струится через теснину, свистит, шипит. Глухие или “взрывные” согласные звуки (“п”, “т”, “к”) также символизируют стихию воздуха, ибо при произношении данных звуков струя с силой прорывает, взрывает преграду во рту. Морское пространство – это обилие воды. Стихию воды, увлажненное начало знаменуют собой звонкие согласные (“б”, “д”, “г”). Морское пространство воспроизводит определенную мелодику при накатывании одной волны на другую, что фиксировалось в сонорном звуке “л” как звуке мягкости, музыки (“ля – ля” – напеваем). Морское пространство – это природная стихия, которую человек преодолевал, и отсюда возник сонорный звук “р” – звук мужескости, энергии, активности, воли. При накатывании морских волн образуется пена как соединение воды и воздуха. Есть носовые звуки “н”, “м”, знаменующие собой пенящее начало [2, с. 53-54].

В восточных языках преобладают гласные звуки. Восточные языки – это тональные языки. Китайцы и японцы при произношении звуков “мяукают”, полинезийцы “перекатывают” во рту гласные звуки. Во всех полинезийских языках полностью отсутствует ряд согласных – “з”, “д”, “ц” [3, с. 122].

Восточный ландшафт фонетики языка также складывался под влиянием соответствующего природного ландшафта. Его доминантой на Востоке являются либо междуречья Передней, Южной и Восточной Азии, заблокированные горами, гористыми местностями; либо острова Азиатско-Тихоокеанского региона, изолирующие в определенной степени его народы. Поэтому человек на Востоке стремился преодолеть естественную изоляцию, заданную природой, связать себя с остальным миром, что нашло отражение в фонетике языка. Гласные – это координаты пространственно-временного континуума. “А” – вертикаль мира. “Е” и “И” – горизонталь мира, причем “Е” – ширь, “И” – даль. “О” – центр, круг, шар. “У” – глубь, нутро.

В языках тюркоязычных народов содержится одинаковое количество гласных и согласных звуков. Эти народы по территории расселения соединили Азию и Европу (проживают от Крыма до Дальнего Востока) и поэтому у них наблюдается сочетание западных и восточных ландшафтов фонетики языка.

Африканцы при произношении звуков “щелкают” – резко отделяют язык от нёба. “Щелканье” в языке зафиксировало звуки африканских пустынь, когда более 750 видов пауков, скорпионов зарываются в песок, а также звуки экваториальных лесов тропической Африки, в которых движется значительная часть видов наземных живых существ.

В языках кавказских народов наблюдается обилие заднеязычных (в русском языке их только три – “г”, “х”, “к”) и даже за заднеязычных звуков. Они фиксируют то, что доминирующим фоном в горах (один из основных элементов природного ландшафта, в котором пребывают эти народы) является звуковое эхо – акустическая волна [4, с. 216].

Таким образом, природные ландшафты Земли накладывают отпечаток на жизнь этносов. Основным механизмом их адаптации к окружающей природной среде выступает культура народа во всех ее проявлениях. При этом значитель-

ную роль играет язык народа. В результате формируются ценностные ориентации этносов, межэтнические и межкультурные различия.

...

1. См.: Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. М.: Экопрос, 1993. 544 с.

2. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. М.: Алгоритм, Эксмо, 2008. 544 с.

3. Стингл М. Таинственная Полинезия. М.: Наука, 1991. 224 с.

4. Лебедев В.Э. Антропогеографическое измерение этнической динамики // Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. Книга 28. Воронеж: ВГПУ, 2010. 595 с.

Лопатина Е.В.

Управление по центрам ответственности на предприятии

НОУ ВПО «СИ ВШПП», г. Самара

В целом, экономический смысл управления по ЦФО можно раскрыть через следующие функции: а) Планирование. Каждый ЦФО планирует свою деятельность в стоимостных показателях по статьям, консолидация которых позволяет сформировать соответствующие бюджеты для предприятия в целом [1]; б) Контроль. Фактическое исполнение своего бюджета ЦФО сравнивают с планом в целях контроля над установленными показателями; в) Мотивация. Выполнение бюджета отдельными ЦФО направлено на достижение поставленных целей, для чего устанавливается зависимость материального вознаграждения от соблюдения (несоблюдения) бюджета, которое должно мотивировать руководство и персонал ЦФО добиваться точного исполнения (или улучшения) бюджетных показателей [2]. В рамках SWOT-анализа управления предприятием по ЦФО отметим следующие моменты. Сильные стороны: увеличение времени для стратегического планирования и возможность использования двух форматов формирования БДР (бюджета доходов и расходов; эффективное применение концепции управления по отклонениям, поскольку в данном случае заранее известно, какое из подразделений приносит доходы или несет те или иные затраты [3]; топ-менеджмент может контролировать деятельность ЦФО и объективно оценивать качество работы их руководителей; обеспечение обоснованного выбора базы распределения общехозяйственных расходов по ЦФО/ЦП (центрам прибыли), что просто необходимо в рамках учета затрат по системе директ-костинг [4]. Слабые стороны: руководители ЦФО склонны рассматривать только свое бизнес-направление, а не организацию в целом, что может идти в разрез с принципом коллегиальности бюджетного процесса [5]; рост затрат на получение дополнительной информации от руководителей ЦФО, увеличение потоков документооборота. Возможности: возможность оценки результатов работы конкретного подразделения (степени достижения поставленных целей), сравнения эффективности деятельности различных подразделений в финансовых показателях; возможность привлечения внимания топ-менеджмента предприятия к тем областям деятельности, где оно наиболее необходимо; возможность децентрали-

зации бизнеса [6]. Угрозы: непринятие данной системы функционалами в силу разных причин; рост рисков, связанных с ошибками планирования, которые на начальном этапе неизбежны [7]. Таковы основные моменты SWOT-анализа управления по ЦФО, наиболее часто встречающиеся в практике постановки управленческого учета и бюджетирования.

...

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

2. Макишева Л.Р. Мониторинг процесса создания стоимости и недостатки динамичных методов инвестиционного анализа // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12-2. С. 234-235.

3. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

4. Хафиятуллин Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

5. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамичных методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

6. Кузнецова Ю.А. О сущности категории «эффективность» в контексте территориального развития // Молодой ученый. 2015. № 8 (88). С. 558-562.

7. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

Лю Тефэнь

Этапы развития и особенности коммерческой рекламы в Китае

*ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса», г. Владивосток*

Реклама в Китае возникла более 10 веков назад. Подтверждением этому могут считаться найденные археологами таблички, содержащей рекламную информацию, имеющие возраст 3000 лет. Почти наверняка можно говорить и о существовании в те времена глашатаев. В то же время возник и обычай маркировки товаров автором, что делалось во избежание появления подделок. Так мастер, изготавливая изделие, ставил на него свое клеймо.

В феодальном строе большое развитие получила реклама посредством песен. Кроме того, именно тогда появилась традиция подсвечивать рекламу в темное время суток. Возникли такие формы рекламы как плакаты и листовки. Своим возникновением они обязаны традиции записывать тесты песен [1].

Изобретение литографии (гравюры на камне) способствовало появлению печатной рекламы. Первой печатной рекламной считается реклама швейного магазина Цзинань Лю Тя. Эта реклама считается старейшей печатной рекламой.

После открытия Китая для западных стран в XIX веке произошел не только подъем экономики, но и появились новые средства и виды рекламы. Именно Западу Китай обязан появлением в 1893 году газет, журналов и книг.

В XX веке можно выделить три этапа развития рекламы в Китае.

1. *Восстановительный этап.* После установления Китайской Республики в 1912 году партия и правительство продолжили социалистические преобразования в старом направлении развития индустрии и рекламы, но в дальнейшем курс обновился. На тот момент существовало более 253 наименований газет, вещание осуществлялось на 83 радиостанциях. Тем не менее, развитие рекламы шло довольно медленно.

В июне 1956 года было принято решение о стимулировании развития рекламы как основы экономического развития. В 1957 году Министерство коммерции послало наблюдателя на международную конференцию, посвященную развитию рекламы, на которой участвовало 13 стран. Так Китай стал знакомиться с чужим опытом развития рекламы. В 1958 организовано Министерство коммерции в Пекине, для того чтобы следить за международной ситуацией в сфере рекламы.

2. *Этап запаздывания.* Во время «культурной революции» рекламная деятельность пришла в упадок, отличалась отсутствием какого-либо прогресса.

3. *Этап конструкторских работ.* На XI съезде партии в 1977 году было решено стимулировать развитие экономики и рекламы.

Первая телевизионная реклама в Китае вышла в эфир 28 января 1979 года в 17 ч. 05 мин. на телеканале Щань Хэй. Длина рекламного ролика составляла 1 минуту 35 секунд, и была снята достаточно просто. Тем не менее, именно этот рекламный ролик имел решающее значение для развития телевизионной рекламы в Китае. Следующий ролик – о продукции одной швейцарской фирмы – вышел 15 марта 1979 года. В ноябре 1979 года станция телевидения Щань Хэй подписала контракт на покупку передачи «West Railway», к которой прилагался график выхода рекламных роликов. В то же время реклама стала преподаваться в главных вузах страны, а в скором времени её изучали в 80 крупнейших учебных заведениях.

Современный подъем экономики Китая, названной «китайским экономическим чудом», не мог не сказаться положительно на развитии рекламы. В качестве основных требований, предъявляемых к рекламе в Китае, можно выделить простоту и эффективность. Целью любой рекламной кампании является обеспечить максимально возможный объем продаж.

Характерными особенностями китайской рекламы являются:

1. *Достижение наибольшей широты охвата.* В Китае живет 1,3 млрд. человек, из них рекламу должны увидеть порядка 1 млрд. человек. Такой охват достигается за счет использования пяти основных средств: телевидения, радио, газет, наружной рекламы и сети интернет. Причем желательно, чтобы потребитель получил рекламное сообщение сразу по нескольким каналам [3].

2. *Психологическая активность рекламы.* Китайцы так умеют предложить свой товар, как будто товар был создан специально для покупателя. О том, как

эффективно китайские торговцы и зазывалы используют тонкие психологические механизмы, россияне могли убедиться в 1990-2000-х гг., когда активно развивалась приграничная торговля между Россией и Китаем и функционировали многочисленные китайские рынки [2], [4, с. 90].

3. *Использование эффекта новизны.* Особенно часто данный прием встречается в наружной рекламе. К наружной рекламе существует ряд общественно-административных требований: реклама должна вписываться облик города и украшать его, иметь высокую художественную ценность.

4. *Высокий уровень доверия к газете.* Китайцы испытывают большое доверие к газетам. Люди очень сильно верят пропаганде. В связи с этим, реклама в газетах считается очень престижной и эффективной.

5. *Использование нетрадиционных каналов рекламы.* В настоящее время огромной популярностью пользуется интернет-реклама.

...

1. Законодательство о рекламе КНР и его применение. Электронная библиотека <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=663362>.

2. Горбенкова Е.В. Привлечение иностранной рабочей силы на Дальний Восток России: подходы к проблеме и предпосылки развития // Проблемы современной экономики. 2012. № 1. С. 285-288.

3. Козлов Л.Е., Никулина А.К. Политическая среда китайского бизнеса на российском Дальнем Востоке // Россия и АТР. 2015. № 1 (87). С. 24-38.

4. Красова Е.В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: монография; М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2012. 212 с.

Макарова О.В., Алексахина К.А.
Международный проект «Геном человека» в
практике школьного образования

*МБОУ «Подпорожская СОШ №8»,
г. Подпорожье, Ленинградская область*

Открытия XIX века стали фундаментом биологических наук: Клеточная теория, Эволюционная теория, законы И.-Г. Менделя, открытия Л. Пастера, множество открытий в области микробиологии.

В XX веке было сделано больше научных открытий, чем за все предыдущие столетия. Прогресс биологических наук в XX веке был необыкновенно велик. Важнейшее событие – появление молекулярной биологии.

В настоящее время большую актуальность приобретают исследования в области биологии и медицины, научные открытия XXI века совершаются на микроуровне.

По мнению учёных, если XX век был веком генетики, то XXI век будет веком геномики (термин введён в 1987 г.) – науки, которая изучает структурно-функциональную организацию генома. [1, с.154]

Конец XX века ознаменовался разработкой международной научной программы «Геном человека» – одного из самых дорогостоящих научных проектов в истории человечества. [2, с.291]

Этот проект – один из наиболее ярких, дорогостоящих и потенциально важных проектов в истории науки. Он является наиболее амбициозной биологической исследовательской программой за всю историю науки, включающий в себя результаты исследований учёных разных специальностей: биологов, химиков, физиков, математиков, специалистов по программированию. Проект является ярким примером интеграции естественных наук, показывающий их единство и взаимосвязь.

По вышеназванным причинам международный проект «Геном человека» был взят нами для разработки школьного проекта.

Объектом исследования является международный проект. **Предмет исследования:** роль и функции международного проекта в науке.

Целью является определение значимости проекта «Геном человека» для науки и практической деятельности. В связи с этим были выделены **задачи:** изучение истории новейших открытий в области генетики; выявление специфики проекта «Геном человека»; знакомство с основными методами, используемыми в рамках реализации международного проекта; изучение открытий в области биологии и медицины, которые внесли вклад в международный проект; изучение результатов международного проекта.

Методы исследования: изучение литературы; теоретический анализ; синтез информации. **Этапы исследования:** формулировка темы; формулировка проблемы; постановка цели и задач; подборка источников информации по теме (литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов); анализ источников информации по теме; работа с источниками информации; подготовка глав проекта; оформление проекта: печатного варианта, презентации; отчёт о работе.

Исследовательский подход в рассмотрении международного проекта как научного феномена дополняется и сочетается со структурно-функциональным и системным подходами, применяемыми при рассмотрении различных целостных социокультурных образований, которые представлены в качестве социосистем локального, регионального и глобального масштаба. Деятельностный и аксиологический подходы использованы при изучении международного проекта как продукта научного и социального творчества в условиях ситуационной адаптации общества к развитию науки, результатам научных исследований, научным открытиям.

Знакомство с международным проектом «Геном человека» в общеобразовательных учебных заведениях происходит при изучении темы «Генетика». В профильных классах для изучения этого проекта уделяется больше времени. Кроме того, его подробное изучение возможно на элективных курсах, являющихся компонентом образовательного учреждения базисного учебного плана (его вариативной части), на факультативных занятиях.

Исследовательская работа «Международный проект «Геном человека» вносит вклад в развитие школьной науки, так как изучение новейших научных открытий способствует расширению кругозора, целостному восприятию природы, формированию научной картины мира, формированию комплекса знаний в области теоретических основ научных исследований, развитию способности

анализировать структуру научных трудов, изучению направлений развития современной науки, формированию навыков по применению научных знаний.

Несмотря на значительные успехи естественных наук, многообразие научных знаний, в обществе много заблуждений, касающихся этой области (например: использование новых полимерных материалов, сущность клонирования, генной инженерии, трансгенных организмов, применение стволовых клеток).

Одной из задач современного школьного образования является формирование целостной естественнонаучной картины мира

Говоря об актуальности осуществления исследовательской работы школьников, необходимо отметить, что концептуальной основой современного школьного профильного образования должен стать системный научный подход, объединяющий в себе как академическую науку, так и методологию школьного образования.

...

1. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под. ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008. 368 с.: ил.

2. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. учреждений: профил. Уровень: в 2 ч., ч.1./ П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.; под. ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 10-е изд. М.: Просвещение, 2012. 303 с. : ил.

Максимова И.М. **Роль естественного права в формировании правового сознания**

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

Вне сознания и деятельности человека немыслимо общественное развитие. Сознание содействует приспособляемости человека к внешнему миру, формирует его программу и внутренний план деятельности. Развитое сознание формируется у человека только тогда, когда он вовлекается в общественную жизнь, общается к ее культурному наследию и поэтому его нельзя рассматривать в отрыве от явлений общественной жизни.

Правовое сознание, его содержание, структура и функционирование являлась и по-прежнему остается важнейшей проблемой ряда общественных наук, в том числе правоведения, а также и экономики. По мнению профессора Мешковой Л.Л. «Процессы институционализации российской экономики, ориентированной на устойчивое развитие общества, ставят перед экономической теорией ряд новых важных задач» [6, с. 3], в том числе и задачи связанные с правосознанием и в сфере экономических отношений.

В связи с этим происходит активизация социальной деятельности населения, которая приобретает особую актуальность при выработке новой методологии и принципов общественно-государственной политики, адекватных новой политической, экономической и социальной реальности [8].

Исследованию правосознания посвящены монографии, многие разделы в учебниках по теории государства и права, статьи, диссертации.

Ученые-юристы исследуют правосознание преимущественно как совокупность понятий, мотивирующих правомерное (либо противоправное) поведение, служащих источником для законотворческого процесса, включенных в деятельность по реализации законодательства, применению и соблюдению права.

Правосознание представляет собой совокупность рациональных и психологических компонентов, которые не только отражают осознание правовой действительности, но и воздействуют на нее, формируя готовность личности к правовому поведению [5, с. 338-342].

Следует отметить, что в российской правовой науке существует точка зрения, согласно которой правовое сознание оценивается с позиции естественного права [1, 2,3,6].

О.Э. Лейст считает, что доктринальным выражением нового правосознания, выражающего стремление к юридическому равенству и свободе, стала теория естественного права [3, с. 201].

С.С. Алексеев определяет естественное право как явление высокого социального назначения. Он считает, что без него невозможно понимание правовой действительности, т.к. естественное право призвано, концентрированно выражать те объективные требования, которые сама жизнь, условия жизнедеятельности людей определяют возможности поведения, когда они призваны поступать «по праву» [2, с. 271-272].

В.С. Нерсесянц определяет естественное право как предданное (природой вещей и человека), предпозитивное [7, с.15], т.е. сами по себе требования, вытекающие из условий жизнедеятельности, естественной среды, – это еще не правовые требования и идеалы. Для того чтобы приобрести правовой характер, они должны преломиться через правосознание, его культурные коды, приобрести правовой облик и в соответствии с этим выступать в виде правовых требований – норм позитивного права [2, с. 271-272].

Поэтому, само по себе естественное право не может выполнять функции, присущие позитивному праву, т.е. выступать в качестве регулятора поведения людей – непосредственного критерия юридической правомерности и неправомерности этого поведения. Но данное обстоятельство не умаляет роли естественного права в социальном регулировании, т.к. непосредственно выражая требования и идеалы, основанные на природных, естественных условиях жизнедеятельности людей, оно выступает в «качестве известного базисного основания позитивного права» [1, с. 355-356].

Естественное право, таким образом, сохранив свою первичность, изначальность, образует тот слой жизни, лежащий в основе социальной регуляции, и в первую очередь – позитивного права, т.е. через естественное право в положения юридических норм внедряются идеи, которые основываются на исконных требованиях естественной жизни людей.

Таким образом, без обращения к истокам естественного права, без осознанного движения к праву, не будут воплощены в действительности в полной мере идеи гражданского общества и правового государства, к построению которых стремится все мировое сообщество.

Правосознание не только отражает общественные отношения, объективные процессы общественного развития, но и «требует установления определенных общеобязательных масштабов поведения, обосновывает необходимость установления определенного круга юридических прав и обязанностей участников общественных отношений» [4, с. 91] и, следовательно, является своего рода «специфическим источником» [9, с. 180] права, т.е. правовое сознание, конечно, не входит в круг источников права, но оно всегда оказывает влияние не только на создание нормы права, но и на выбор субъектом определенной модели поведения.

Каждый человек постоянно нуждается в правосознании и пользуется им. При этом оно: во-первых, отражает объективные потребности общественного развития; во-вторых, позволяет планировать поведение в целях достижения поставленных обществом и конкретной личностью задач; в-третьих, является предпосылкой и регулятором поведения личности; в-четвертых, придает деятельности субъекта в сфере права и сфере общественных отношений, требующей правового регулирования, целенаправленный характер.

...

1. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М., 2002.
2. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
4. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М., 1974. С. 91.
5. Максимова И.М. Эволюция развития представлений о понятии правосознания в юридической доктрине // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 11 (127). С. 338-342.
6. Мешкова Л.Л. Институционализация Российской экономики: противоречия и решения: автореф. дисс. ... д-ра эконом. наук. Кострома., 2004. С. 6
7. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. М., 1998 и др.
8. Смирнов В.В. Педагогическая коррекция направленности личности подростков (детей, эпизодически употребляющих наркотические вещества): дисс. ... канд. пед. наук. Тамбов, 2002. С. 3-4.
9. Юрашевич Н.М. Эволюция понятия правового сознания // Изв. ВУЗ. Правоведение. 2004. № 2. С. 180.

Маштакова М.С.

Совершенствование формирования комплексной пенсионной системы Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «ГТХПИ» пос. Электроизлятор

Несмотря на то, что за последние 20 лет пенсионная система несколько раз подвергалась реорганизации, по сути, она остается слегка модифицированной советской системой. Ее основу составляет стандартный солидарный принцип. Начавший формироваться после 2002 г. накопительный компонент все еще крайне слабо развит.

Проблема растущего финансового дефицита пенсионной системы стимулирует поиски способов снизить ее несбалансированность. Очевидно, однако, что в долгосрочном и даже среднесрочном периоде достигнуть сбалансированности пенсионной системы за счет исключительно фискальных и перераспределительных мер не удастся. Такой подход не учитывает не только долгосрочные вызовы пенсионной системы, но и структурные аспекты – меняющуюся структуру потребностей пенсионного обеспечения.

Каркас пенсионной системы по-прежнему составляет солидарная часть, нивелирующая размер пенсии по отношению к реальному материальному вкладу работников [1]. Вместе с тем современной российской рыночной экономике свойственна значительно более высокая дифференциация доходов. В результате пенсионная система отсекает значительную группу населения с относительно высокими доходами. Индивидуальные коэффициенты замещения для этой группы значительно ниже, чем средний коэффициент замещения пенсионной системы, что диссимилирует участие среднего класса в пенсионной системе (согласно опросам, лишь 40% работников уплачивают взносы в пенсионную систему в полном объеме).

В неформальном экономическом секторе России сегодня занято более 12 млн. человек, которые не уплачивают или уплачивают взносы в пенсионную систему лишь частично и тем самым не участвуют в формировании солидарного пенсионного фонда. Если за рубежом право на досрочную пенсию имеют 3-4 профессиональные группы, то в России число профессий и производств, работа в которых дает право на досрочную пенсию, составляет около 2 тысяч, объединенных в 27 групп получателей.

Средний класс оказывается, по сути, исключен из обязательной пенсионной системы. Ведь верхняя граница зарплат, с которых уплачиваются страховые взносы (135% средней заработной платы в 2011 г.), установлена на уровне, соответствующем нижним границам зарплат средних классов. Недавние заявления о введении выплат с зарплат выше максимальных не решают данной проблемы, а лишь усугубляют ее, поскольку полученные доходы решено направить на финансирование базовых пенсий. Средний класс рассматривается лишь как донор по отношению к низкооплачиваемым работникам на этапе формирования солидарного пенсионного фонда, но не как полноценный участник на этапе его распределения [2].

Таким образом, пенсионная система несимметрична по отношению к различным доходным группам:

- низкооплачиваемым работникам адресована солидарная система, которая поддерживает уровень пенсий на прожиточном минимуме пенсионера или несколько выше;

- высокодоходные социальные группы практически не участвуют в пенсионной системе и формируют свои пенсионные стратегии за ее пределами;

- средне доходные социальные группы оказываются в промежуточном положении: их социальные притязания выше, чем размер пенсий, формируемых в солидарной системе, но потенциал для формирования самостоятельных накоплений за пределами пенсионной системы недостаточен. При этом основной тенденцией является увеличение доли именно этих групп как в экономике в целом, так и среди пенсионеров.

Россия, как и большинство развитых стран, – часть фундаментального демографического процесса – старения населения, которое затрудняет дальнейшее существование пенсионных систем, основанных на принципе «солидарности поколений». Негативный демографический тренд – это стратегический долгосрочный вызов. Его результатом уже в ближайшие десять лет станет значительное увеличение расходов на выплату пенсий в результате ухудшения соотношения числа пенсионеров к числу работающих – плательщиков пенсионных взносов. В дальнейшем ситуация будет только ухудшаться.

Эффективная пенсионная система должна учитывать интересы трех групп: нынешнего поколения пенсионеров, нынешнего поколения занятых и будущих поколений граждан. Исходя из этого требования, критерии эффективности пенсионной системы должны быть такими:

1) Адекватность размеров пенсий. Отражает интересы нынешних пенсионеров: размер пенсий должен быть достаточен для решения двух задач:

а) снижения риска бедности среди нетрудоспособного населения;
б) обеспечения сглаживания возможного падения доходов при завершении трудовой деятельности;

2) Посильность бремени финансирования. Этот критерий отражает интересы нынешнего поколения (работающих граждан). Он означает приемлемое для плательщиков налогов / взносов бремя содержания пенсионной системы.

...

1. Ломтатидзе, О.В. Проблемы формирования эффективной эффективности пенсионной системы России / О.В. Ломтатидзе // Финансы и кредит. 2010. №23. С. 64 – 68.

2. Соловьев, А.К. Преодоление дефицита пенсионной системы России / А.К. Соловьев // Финансы. 2011. №8. С. 54 – 59.

Мешкова Л.Л.

Региональная политика в условиях экономической нестабильности

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

После десяти лет непрерывного экономического роста и повышения благосостояния населения, Россия и ее регионы столкнулись с серьезнейшими экономическими вызовами, обусловленными экономическим кризисом.

В современной мировой экономической литературе страны, хозяйственная система которых претерпевает изменения, постепенно приобретая рыночные очертания, объединяются в одну группу, именуемую «страны с переходной экономикой» [3].

Возникновение экономического кризиса привело к падению производства, росту безработицы, снижению доходов населения. В сложившихся условиях стала необходимостью разработка мер и направлений выхода России и ее регионов из кризиса. Решением данных задач занимается экономика региона, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования хозяйства региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных,

экологических, природно-ресурсных особенностей и места региона в общероссийском и международном разделении труда.

В начале 90-х годов 20-го века в России начались демократические реформы, что положило начало дискуссиям о плюрализме в экономической науке. В этот же период активизируется интерес к институциональному направлению в экономической теории [2]. Ряд известных отечественных экономистов, таких как О. Ананьин, Н. Гибало, Г. Гутман, О. Иншаков, Ю. Ольсевич, А. Нестеренко, Р. Нуреев, А. Олейник, В. Полтерович, В. Тамбовцев, А. Шаститко, обратили внимание на эвристические возможности институционализма [5].

Становятся актуальными региональные аспекты развития инновационной экономики, что обусловило разработку конкретного инструментария и направлений выхода российских регионов из кризиса, рассмотрим теоретические аспекты данного вопроса.

Как начало они уже содержали характерные признаки основных идей и понятий, которыми пользуются институционалисты – «институт», «технология», обусловленность поведения отдельных людей обычаями, традициями общества, взаимоотношениями между людьми, акцентирование исторического момента в экономической теории [4].

Процесс стабилизации экономики региона связан с общим содержанием проводимых в стране экономических реформ и с объективной экономической реальностью региона. Это означает, что процесс стабилизации экономики региона, с одной стороны, должен быть адекватен основному идеологическому содержанию проводимых реформ, с другой – должен базироваться на региональной экономической реальности, учитывать его социально-экономическую специфику.

– Содержание процесса стабилизации экономики различными экономистами трактуется по – разному. В дефинитивном аспекте «стабилизацию экономики» можно определить как процесс приведения экономики в устойчиво-равновесное состояние, выражающийся в снижении темпов падения производства, фиксации его на определенном уровне, наращивании объемов производства на новой технической, технологической основе с учетом реальных потребностей общества;

– целенаправленную экономическую политику, ставящую задачей ограничение и подавление высокой инфляции, насыщение рынка, обеспечение соответствующего спроса и предложения;

– функцию государства, обеспечивающую полную занятость и стабильный уровень цен;

– процесс, характеризующийся быстрым снижением высокой инфляции, резким сокращением бюджетного дефицита, прекращением увеличения денежной массы и повышением конкурентоспособности национальной валюты;

– государственную политику по поддержанию объемов производства и занятости на естественном уровне.

В анализе проблем стабилизации важное значение имеет исследование вопросов управления. На наш взгляд, методологические основы управления стабилизацией экономики региона в современных условиях должны включать в себя:

– формирование системы целей, определяющих содержание управления стабилизацией экономики региона (преодоление тенденций дезинтеграции эко-

номики региона; активизация производственного и кадрового потенциала; создание условий и предпосылок значительного повышения эффективности развития регионального хозяйственного комплекса);

– выявление принципов управления процессом стабилизации экономики региона (разграничение функций управления между региональными органами власти, с одной стороны, и муниципальными органами власти и субъектами хозяйствования – с другой; децентрализация управления и развитие партнерства субъектов управления; опора на собственные силы и развитие взаимодействия с федеральными структурами управления);

– обоснование путей реализации поставленных целей (расширение и развитие собственных источников и ресурсов социально-экономической стабилизации в регионе; коренная реконструкция и модернизация существующего производственного потенциала; разработка и реализация региональной финансовой стратегии как важнейшего рычага управления стабилизацией экономики региона; интеграция в региональные, межрегиональные и мирохозяйственные связи);

– формирование механизмов сдерживания и локализации факторов неопределенности и нестабильности развития экономики региона (своевременное предупреждение возникновения возможных кризисных ситуаций из-за отрицательных внешних и внутренних воздействий; недопущение резкого изменения функций региональной экономической системы; создание дублирующих производственных мощностей в регионе; обеспечение сбалансированного и пропорционального развития экономики региона; реализация конкурентных преимуществ региональной экономики на внешних рынках).

Продолжающийся по сей день «информационный взрыв» резко констатирует со средствами переработки и тем более восприятия информации. С сформированные в прошлую эпоху качественно меньшего объема информации качественно более медленного его нарастания, они претерпели с тех пор лишь незначительные и, во всяком случае, не принципиальные изменения. [2].

...

1. Мешкова Л.Л. Институционализация Российской экономики: противоречия и решения: автореф. дисс. ... д-ра эконом. наук. Кострома., 2004. 3 с.

2. Мешкова Л.Л. Динамика институциональных парадигм и методологический потенциал институциональной теории/ Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2003. Т. 8. 35 с.

3. Мешкова Л.Л. Применение институционального подхода в контексте анализа Российской экономики //Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая Компания Юком», 2015. 99 с.

4. Мешкова Л.Л. Институциональная эволюция и экономическое развитие российской экономики: В сборники: Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2014 г.: в 17 частях. Тамбов, 2014. С. 105-106.

5. Мешкова Л.Л. Институционализация российской экономики: проблемы и пути решения. В сборнике: Актуальные вопросы образования и науки. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2014 г.: в 11 частях. Тамбов, 2014. С. 154-155.

Финансовое состояние организации зависит от результатов ее производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Выполнение производственного и финансового планов положительно влияет на финансовое положение предприятия [1]. И, наоборот, спад производства и реализации, повышает себестоимость продукции, что приводит к уменьшению выручки и суммы прибыли, ухудшению платежеспособности. Одним из главных финансовых результатов деятельности предприятия является увеличение стоимости активов, вследствие которого возникает прибыль [2]. В частности предполагается удорожание имущества за счет действия внешних факторов, например, рост курса имеющейся у предприятия иностранной валюты происходит независимо от усилий самого предприятия. Тем не менее, данный актив становится дороже и у предприятия возникает прибыль [3]. Однако, в условиях рынка невозможно длительное время получать выгоду, пользуясь лишь своим преимущественным положением: уникальной структурой активов, монопольным владением технологиями. Конкуренция уравнивает стартовые возможности всех предприятий отрасли или географического региона [4]. В связи с этим, предприятия не прекращают своих активных операций ни на секунду, стремясь получить из каждой операции максимально возможную прибыль. Другой аксиомой бизнеса является необходимость предварительного совершения расходов для получения в будущем отдачи от них [5]. Деятельность предприятия разбивается на большое число параллельно осуществляемых хозяйственных операций (транзакций), сопровождаемых расходами, которые впоследствии должны окупиться из полученных доходов [6]. Суммировав совокупные доходы от этих операций за определенный период времени (например, год) и сопоставив их с валовыми расходами предприятия за этот же период, определяют сумму прибыли за период [7]. Прибыльное предприятие в состоянии генерировать достаточные денежные потоки для погашения собственных обязательств и новых инвестиций [8, 9]. Убыточный бизнес может какое-то время удовлетворять все свои потребности в наличности (за счет распродажи запасов и оборудования), однако, он неизбежно столкнется с дефицитом денежных средств.

...

1. Кузнецова Ю.А. О сущности категории «эффективность» в контексте территориального развития // Молодой ученый. 2015. № 8 (88). С. 558-562.

2. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 82-87.

3. Садчикова Т.А. Теоретические основы финансового анализа инвестиционного проекта // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12-2. С. 236-237.

4. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3. С. 245-249.

5. Чернова Е.А. Концептуальные подходы к анализу инвестиционной деятельности // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12-2. С. 239.

6. Подкопаев О.А. Концептуальные основы бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 36-47.

7. Хафиятуллин Р.Г., Подкопаев О.А. Роль цены капитала в оценке экономической эффективности инвестиционных проектов // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-1. С. 32-33.

8. Подкопаев О.А. К вопросу о недостатках динамических методов оценки инвестиционных проектов // Успехи современного естествознания. 2014. № 7. С. 144-147.

9. Носкова Л.А. Выбор критериев оценки инвестиционных проектов и обоснование ставки дисконтирования // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-2. С. 340.

Мишина Н.В.

**Проблемы организации бытовой
среды в российской глубинке**

*ФГБОУ ВПО «Российский государственный
университет туризма и сервиса», Москва*

Современная Россия, несмотря на достаточный высокий уровень урбанизации, является страной малых городов. Они составляют три четверти от общего количества городских поселений. От того, каким образом в российской глубинке будут созданы условия для организации комфортной и «правильной» бытовой среды, во многом зависит успех модернизации страны в целом.

Прежде чем говорить о проблемах организации бытовой среды в российской глубинке, выясним суть данных понятий. Для начала разберемся, что же в настоящее время представляет собой российская глубинка. На наш взгляд, с учетом исследуемой темы, это некая совокупность некрупных населенных пунктов – деревень, поселков сельского, городского типа, малых городов. Мегаполисы (областные центры, крупные промышленные центры) хоть и могут находиться географически удаленно от столицы, однако глубиной в социально-экономическом смысле не являются, так как их экономические, культурные, социально-бытовые возможности приближены к столичному уровню. Деревни, поселки сельского типа и поселки городского типа с полным основанием могут называться российской глубинкой. Однако, на наш взгляд, основным сегментом российской глубинки остаются малые города.

Важным элементом инфраструктуры малых городов является быт, состояние и уровень которого обуславливает развитие и функционирование всех других элементов городской инфраструктуры. Бытовая среда, на наш взгляд – это область социальной жизни, основным содержанием которой являются формы и способы потребления и обслуживания, организация производства самих предметов потребления, а также деятельность, связанная с освоением духовных благ, культуры, с общением, отдыхом, развлечениями, физическим совершенствованием и профилактикой здоровья. [1, с.88] Сюда же можно отне-

сти специфические для разных местностей практики моделирования городской среды. [2, с.61]

Свое мини-исследование проблем бытовой среды мы намерены провести на примере типичнейшего города российской глубинки – г. Балашова Саратовской области. Следует уточнить, что Балашов – не моногород, где все последствия социально-экономических трансформаций проявились в крайне обостренной форме. Этот город является районным центром, находится вблизи федеральных трасс и некогда обладал значительным промышленным потенциалом, увы, растроченным за годы реформ. Анализ статистических данных показывает, что материальная основа бытового уклада жителей российской глубинки оставляет желать лучшего: рост денежных доходов населения в значительной степени «съедается» более динамичным ростом стоимости основных, входящих в потребительскую корзину, продовольственных и непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, транспортных услуг, услуг предприятий быта. Не свидетельствуют в пользу комфортности быта российской глубинки статистические данные, содержащие показатели обеспеченности жильем, ввода в эксплуатацию новых жилых домов, растущие темпы ветшания жилищного фонда Балашовского района, износа материальной базы жилищно-коммунальных служб. Острейшей проблемой быта малого города является низкий уровень благоустройства жилищного фонда. Оснащенность водопроводом, канализацией, центральным отоплением, ваннами населения Балашовского района колеблется в пределах 40-60% от общей площади жилищного фонда [3].

Состояние сферы услуг в районе не обеспечивает комфортность бытовой среды: в ней преобладают службы торговли, количество предприятий бытового обслуживания весьма незначительно. Среди действующих в районе служб быта наибольшую востребованность у населения имеют предприятия, оказывающие услуги по ремонту жилья, а также предприятия, предоставляющие услуги бань, душевых и прачечных, что объясняется старением и ветшанием жилищного фонда, отсутствием промышленного строительства жилых зданий, низким уровнем благоустройства находящегося в эксплуатации жилья.

Одной из острейших бытовых проблем, тормозящих развитие малых городов, является отсутствие новых жилых многоквартирных зданий, трудности с ремонтом жилья и его благоустройством.

Перечисленный список проблем, касающихся быта российской глубинки, является далеко не полным. Вывод на основании изложенных данных можно сделать следующий: бытовая среда малых городов России находится на низком уровне комфортности, ее организация далека от идеальной. Это влияет на социальные настроения жителей и восприятие ими родного города, искажает образную систему городского пространства [4, с.264], оказывает негативное влияние на развитие инфраструктуры российской глубинки.

...

1. Мишина Н.В. Взаимовлияние культуры и быта как фактор общественного развития / Перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: 28 февраля 2015 г.: в 13 частях. Часть 6 . Изд-во: ООО «Консалтинговая компания Юком» (Тамбов). С. 87-94.

2. Байкова Е.В., Лосева Е.С. Практики моделирования городской среды XX столетия с использованием природных образов. /Е.В. Байкова, Е.С. Лосева, Вопросы культурологии. 2012. № 3. С. 60-64.

3. Итоги социально-экономического развития Балашовского района за 1 полугодие 2014 года. Режим доступа: <http://baladmin.ru/> (дата обращения 29.04.2015).

4. Лосева Е.С. Культурно-символическая стратегия советского государства в архитектуре 1930-1950 годов : диссертация ... кандидата культурологии : 24.00.01 /Е.С. Лосева; [Место защиты: Сарат. гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю.А.]. Саратов, 2012. 184 с. : ил.

Надеждин Е.Н., Галыгин А.А.
Научно-методические аспекты формализации
сценария учебно-деловой игры

ФГБОУ ВПО «ТГПУ имени Л.Н. Толстого», г. Тула

Одним из перспективных направлений интенсификации формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики является применение новых образовательных технологий, реализующих активные методы обучения [5]. Среди известных методов обучения указанной группы большой практический интерес вызывают деловые игры.

Следуя традиционным представлениям, *деловую игру* будем рассматривать как «особую форму идентификации предметного и социального содержания профессиональной деятельности и имитационного моделирования систем отношений субъектов, характерных для данного вида практики» [4, с. 4]. С позиций системного подхода деловая игра является комплексным многофункциональным управляемым процессом, в рамках которого соединены несколько взаимосвязанных видов деятельности: анализ и поиск решения проблем, обучение, развитие, исследование, консультации, формирование командной коллективной деятельности и др.

Моделируемая на основе деловой игры, бизнес-деятельность выступает в качестве ключевого, организующего стресса, вокруг которого накапливаются, закрепляются и приобретаются новые знания и умения. Игровая деятельность в своем развитии является стимулом для пополнения и обновления актуальных знаний, формирования и апробации умений. При этом обновление и усвоение новых знаний происходит не на уровне одной из сфер психики (например, потребностной, эмоциональной, интеллектуальной и др.), а одновременно во всех сферах с доминированием одной из них. Таким образом, учебно-деловая игра (УДИ) создает социально-психологические обстоятельства, обладающие мощным дидактическим потенциалом.

Выделим основные этапы учебно-деловой игры [4].

Этап 1. Организационно-методическая подготовка учебной группы студентов и экспертов. Отбор участников и распределение ролей. Разъяснение правил УДИ. Консультирование.

Этап 2. Отбор исходного материала. Разработка и формализация сценария.

Этап 3. Обоснование критериально-оценочного аппарата и конкретизация особенностей его использования. Определение условий как планового завершения УДИ, так и нештатного выхода из игровой ситуации.

Этап 4. Актуализация технических средств информационно-методической поддержки УДИ.

Этап 5. Изучение учебно-методических материалов, распределение ролей, консультации и предварительное обсуждение действий участниками игры.

Этап 7. Непосредственно игра: имитационное моделирование конкретных условий, конфликтных ситуаций и динамики процесса профессиональной деятельности. Педагог обычно не вмешивается в процесс УДИ, не может исправлять действия её участников. Допускается корректировка действий участников со стороны ведущего в том случае, если они принципиально отклонились от стратегической линии игры.

Этап 8. Анализ, экспертиза и обсуждение результатов игры. Решающее слово здесь остаётся за экспертами. Участники УДИ сохраняют право пояснить свою позицию и прокомментировать свои действия.

В системе развивающего обучения УДИ выстраивается как некоторая образовательная технология, в которой априорно заданы основные правила и регламент действий участников в игровом пространстве и во времени.

Принципиальное значение для результата УДИ имеет разработка её сценария. Традиционные деловые игры опираются на заранее разработанный сценарий, ориентированный на решение типичных проблемных ситуаций, которые имеют целью научить участников игры оптимальным образом решать эти проблемы.

Ядро УДИ составляют следующие компоненты [2]: *концепция и сценарий; критериально-оценочный модуль; имитационная и игровая модели*. Структура и содержание УДИ в значительной степени определяются механизмом взаимодействия указанных моделей в рамках заданного сценария. Сценарий можно рассматривать как базовый элемент игровой процедуры, в нём находят отражение принципы проблемности, двухплановости, совместной деятельности. В общем случае под сценарием УДИ понимается описание в словесной или графической форме предметного содержания, выраженного в характере и последовательности действий игроков и ведущих игры.

Независимо от назначения, содержания и направленности УДИ, к её сценарию предъявляются вполне определённые требования:

- условная реальность и вариативность игры;
- символизм игровой деятельности и её результатов;
- неопределенность игры;
- пространственно-временные рамки игры;
- вовлеченность участников в процесс обучения;
- диалогизм учебно-деловой игры;
- наблюдаемость и управляемость игрового процесса;
- конкретизация места и роли ведущего.

В сценарии отображается общая последовательность игры, разбитая на основные этапы, операции и шаги, и представленная в виде блок-схемы. В такой интерпретации для формализации содержательного описания сценария УДИ

можно рекомендовать применение известных методов моделирования и формализованного анализа организационных структур управления [2].

В учебной практике в силу относительной простоты формального представления и графической интерпретации информационно-зависимых задач принятия решений востребованы следующие методы [1]: альтернативные графы, сетевые графики, модели в базисе временных сетей Петри и древовидные ситуационные модели типа «Диаграмма исходов» и «Диаграмма влияния». Перечисленные модели в совокупности позволяют формально описать и, при необходимости, редактировать многовариантный сценарий УДИ. В интересах информационно-аналитической поддержки УДИ обоснованным можно считать создание интеллектуальной информационной системы с полным набором компонентов экспертной оценки результатов и мультимедийной поддержки процесса игры.

...

1. Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2005. 368 с.

2. Надеждин Е.Н., Бушуев В.Д. Методы моделирования в задачах исследования систем организационного управления: монография. Тула: АНО ВПО «Институт экономики и управления», 2011. 280 с.

3. Надеждин Е.Н., Галыгин А.А. Деловая игра как способ формирования профессиональных компетенций у преподавателей естественнонаучных дисциплин // Современные тенденции в образовании и науке: Сб. научных трудов по материалам Международной НПК 28 ноября 2014 г.: в 14 частях. Часть 11. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания «Юком», 2014. С. 126-128.

4. Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация и проведение: Учебник. М.: Профиздат, 1991. 156 с.

5. Смирнова Е.Е. Разработка экономической деловой игры в системе дистанционного обучения [Текст] /Е.Е. Смирнова // Информатизация образования и науки. 2014. № 4(24). С. 151-163.

Оганова Е.В., Семенова А.Н.

Многодетная семья как объект социальной работы

ИЭиУМиСС, г. Краснодар

Социальная защита многодетной семьи - многоуровневая система, преимущественно государственных, мер по обеспечению минимальных социальных гарантии, прав, льгот и свобод нормально функционирующей семьи в ситуации риска в интересах гармоничного развития семьи, личности и общества. Важная роль в социальной защите многодетной семьи отводится самой семье: укрепление родительских уз; формирование устойчивости против пропаганды секса, наркотиков, насилия, агрессивного поведения; поддержания в норме психологического здоровья семьи и др.

Цель исследования - раскрыть основные проблемы многодетных семей в РФ, технологии и направления деятельности социальной работы с многодетными семьями в Краснодарском крае, законодательные основы и правовые особенности мер социальной поддержки многодетных семей; проследить динамику многодетности в России; изложить суть государственной семейной политики в

Краснодарском крае на примере «Краснодарского комплексного центра социального обслуживания населения Западного округа».

В работе были использованы следующие методы исследования: качественный анализ научной литературы, синтез и анализ документов, регламентирующих социальную работу с многодетными семьями, опрос, анкетирование. Практическая значимость исследования заключается в том, что основные выводы могут использоваться руководством центра социальной защиты населения при организации работы с многодетными семьями.

Социальная поддержка многодетной семьи предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношения специалистов с семьями, оказавшимися в затруднительных обстоятельствах. Она включает различные формы помощи (моральную, психолого-педагогическую, материальную и физическую), медицинское страхование, социальное сочувствие и единство и др. Социальная помощь малообеспеченным многодетным семьям – часть общей системы социальной поддержки населения. Как правило, наиболее значительными для себя люди считают денежные выплаты. Социальный работник может помочь многодетной семье в получении различных пособий и льгот, а также в предоставлении информации о пособиях, социальных льготах, предусмотренных для таких семей. В то же время он может помочь семье в воспитании детей при помощи специальной программы педагогического обучения родителей. Кроме того, многодетные семьи, требующие помощи социального работника, сами могут стать субъектами собственной борьбы с трудностями, причем, как правило, эффективность такой деятельности повышается при объединении их в группы. Такие сообщества создаются либо на основе общей проблемы, либо на территориально-соседской основе; возможно также объединение этих двух принципов.

Специалист, работающий с семьей, является координатором всей совокупности социальной деятельности, которая должна способствовать позитивному изменению семьи всеми возможными средствами. Однако стоит отметить, что, несмотря на все усилия государственных и негосударственных организаций в помощи многодетным семьям, проблемы многодетной семьи остаются актуальными. Социальная работа с многодетной семьей должна базироваться на глубоком знании специфики этой категории семей, необходимо оказывать ей всестороннюю помощь в целях дальнейшего и устойчивого развития государства. Народ, род, семья – составляющие части общества. Дестабилизация одной из этих составляющих приводит к дестабилизации целого. Необходимо постоянно учитывать взаимосвязанность процессов, происходящих в семье и обществе.

Многодетная семья наиболее полно отражает как позитивные, так и негативные изменения, а при благоприятных условиях максимально реализует свой социально-воспитательный потенциал. Следовательно, для решения вопросов воспитания детей и подростков, формирования устойчивого общества необходимо уделять особое внимание многодетной семье, ее сохранению и развитию. В практике социальной работы с многодетной семьей приоритетами являются ее позитивная направленность, раскрытие и приведение в движение сущностных сил самой семьи, реализация ее активной субъектной позиции. С начала 2013г. более 250 тыс. многодетных семей выразили желание получить на льготных условиях земельные участки для строительства жилья. В прошлом году велась работа по 52 тыс. таких земельных участков, а в 2011г. – речь шла только о 31 тыс.

Именно многодетная семья способствует удовлетворению всех основных потребностей личности: биологических, социальных и духовных. Учитывая в своей работе данную особенность многодетной семьи, необходимо помнить о том, что в кризисных условиях эта особенность самодостаточности способствует возникновению замкнутости, а, следовательно, и консервации некоторых негативных факторов, которые в дальнейшем перерастают в неблагополучие.

В результате работа по исследованию многодетных семей и особенностей социальной работы с этой категории семей показала, что социальная помощь им крайне необходима. В то же время многодетные семьи обладают большим трудовым и личностным потенциалом, который может позволить им перейти к частичной самообеспеченности. В работе с многодетной семьей наиболее полно раскрываются профессиональные качества социального работника и как педагога, и психолога, и экономиста, и юриста и просто человека.

...

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 30 декабря 2013/Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года/Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 января 2015 г.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с семьёй: Учебное пособие[текст]/Холостова Е.И. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2011.

Панкратова О.В.

Развитие ресурсосберегающих технологий в АПК

ООО «Техноком», г. Ростов-на-Дону

Вопросы внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий давно волнуют аналитиков сельского хозяйства. Ввиду недостаточного финансирования, наличия глобальных проблем ресурсосбережение АПК в России играет ключевую роль в качестве эффективного средства ускорения темпов производства и увеличения производительности труда [1]. Между тем, сбережение далеко не синонимичное понятие экономии – в данном случае предполагается грамотное распоряжение ресурсами сельского хозяйства с применением новых технологий и систематического подхода. Развитие рыночных отношений в стране неизбежно сопровождается коренным пересмотром всей системы сельскохозяйственного комплекса [2]. В частности, экспериментально внедряются зарубежные технологии и инновационные предложения, которые чаще всего завершаются производственными неудачами и разорением предприятий [3]. Вызвано подобное явление нерациональным подходом, в котором не предусмотрены географические, историко-социальные, технические особенности отечественного АПК [4]. Для эффективной перестройки хозяйственного механизма необходимо реализовать ресурсосберегающие проекты на всех стадиях технологического процесса – переработки, технологического процесса, производства. Ликвидация лимитирующих факторов компенсируется возможностями других ресурсов, за счет чего и происходит сберегающий эффект [5]. Сберегающее земледелие является долгосрочным видом ресурсосбережения. При рациональном его введении удается до-

стичь максимальных показателей минимизации затрат, сокращения ущерба экономике и экологии. Одновременно существенно повышается эффективность производства и результаты труда [6]. Снижение затрат вызвано использованием методов точного земледелия с использованием специальной аппаратуры, позволяющей сократить расходы химикатов, топлива, времени, обладающей расширенными возможностями работы в ночное время суток и при плохих погодных условиях [7]. Один из способов рационального использования земельных ресурсов в растениеводстве – технология так называемой «нулевой» обработки почвы. Это экономическая система развития растениеводства, при которой ключевое значение отводится оптимизации производственных процессов.

...

1. Подкопаев О.А. К вопросу о влиянии институциональных преобразований на экономический рост АПК России // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12-2. С. 207-212.

2. Кузнецова Ю.А. Модели выбора стратегии развития предприятий // в сборнике: Актуальные проблемы современной науки и образования материалы Научно-практической конференции с международным участием. Уфа: Башкирский государственный университет, 2010. С. 176-178.

3. Подкопаев О.А. Теоретические и методологические подходы к исследованию инвестиционного процесса в АПК // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-5. С. 839-842.

4. Нюшенкова М.Л. Инновационные технологии и организационно-экономические преобразования в социально-культурной сфере // Креативная экономика и социальные инновации. 2011. № 1. С. 135-141.

5. Подкопаев О.А. Методы и подходы к расчету бета-коэффициента для определения ставки дисконтирования финансовых и реальных инвестиций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3-2. С. 245-249.

6. Кузнецова Ю.А. Модели экономического роста: сравнительный анализ // в сборнике: Региональная экономика: взгляд молодых Климова Н.И. Труды молодых ученых и специалистов. редкол.: Н.И. Климова и др. Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2005. С. 103-109.

7. Подкопаев О.А. Особенности воспроизводства реального капитала аграрного сектора экономики // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 4. С. 126-127.

Пань Фэй

Свободные экономические зоны как фактор экономического роста Китая

*Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса, г. Владивосток*

Вот уже больше 30 лет Китай активно участвует в международных экономических отношениях. С конца 1970-х гг. и к настоящему времени Китай стал лидером в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) и к началу XXI столетия успешно развивал отношения с 192 странами мира.

Международные экономические отношения могут развиваться в различных формах, но в Китае они четко проявились в форме свободных экономических зон. Опыт Китая свидетельствует, что повышение международной конкурентоспособности национальной экономики зависит от эффективности механизмов создания и развития особых образований – свободных зон. *Свободная экономическая зона (СЭЗ)* – это участок территории, на котором устанавливается особый режим предпринимательской деятельности, предоставляемый организациям, в том числе иностранным компаниям, зарегистрированным в этой зоне. Главной целью создания СЭЗ является благополучное развитие национального бизнеса и повышение инвестиционной привлекательности страны [1]. Основными целями китайских СЭЗ являются:

- привлечение иностранного капитала, передовой техники и технологии, овладение передовым опытом управления;

- увеличение экспортной валютной выручки;

- повышение эффективности использования ресурсов;

- мобилизация финансовых возможностей китайской эмиграции [4].

В настоящее время на территории Китая действуют:

- 5 специальных экономических зон: Шэньчжэнь, Чжухай, Шаньтоу, Сямэнь, Хайнань, а также приравненный к ним Новый район Пудун (Шанхай);

- 90 зон технико-экономического развития государственного уровня в городах Пекин, Шанхай, Гуанчжоу, Тяньцзинь, Далянь, Харбин, Урумчи, Ухань, Чунцин, Ханчжоу, Шэньян, Чанчунь, Инкоу и других;

- 114 зон новых и высоких технологий, в том числе наиболее известные технопарк «Чжунгуньцунь» в Пекине; парк высоких технологий «Чжанцзян» в районе Пудун; парк высоких технологий в г. Тяньцзинь; открытая зона высоких технологий в г. Нанкин; открытая зона высоких технологий в г. Чэнду; открытая зона высоких технологий в г. Гуанчжоу;

- 13 свободных таможенных зон: в Шанхае, Тяньцзинь, Далянь, Гуанчжоу, Нинбо, Чжанцзяган, Хайкоу, Сямэнь, Фучжоу, Циндао, Шаньтоу, Чжухай, Шэньчжэнь;

- 14 зон приграничного экономического сотрудничества и зон в рамках транспортных коридоров: в городах Хэйхэ, Суйфэньхэ (северо-восточные территории провинции Хэйлунцзян, ориентированные исключительно на Россию в областях торговли и транспорта [6]), Маньчжоули, Эрлян (Автономный район Внутренняя Монголия), Хуэйчунь (провинция Цзилинь), Дандун (провинция Ляонин), Инин, Болэ, Тачэн (Синьцзян-Уйгурский автономный район), Пинсян, Дунсин (Гуанси-Чжуанский автономный район), Жуйли, Ваньтин, Хэкоу (провинция Юньнань);

- Шанхайская зона свободной торговли.

СЭЗ играют огромную роль в развитии Китая. В 2013 г. суммарный объем внешней торговли свободных зон увеличился на 14,7% по сравнению с 2012 г. и составил 699,83 млрд. долл., в том числе экспорт – 394,98 млрд. долл. (+13,6% по сравнению с 2012 г.), импорт – 304,85 млрд. долл. (+16,2%) [5]. Главными особенностями современных китайских СЭЗ являются автономное функционирование, опора на иностранные капиталовложения, ориентация на развитие отраслей промышленности (до 1989 г. Китай шел практически на любые иностранные инвестиции в СЭЗ), экспортная ориентация производства.

Признавая положительную роль свободных экономических зон, правительство Китая, тем не менее, сталкивается с рядом проблем. Во-первых, национальные предприятия Китая критикуют особый статус СЭЗ, требуя для себя сравнимых льгот, рассматривая льготные режимы для иностранных компаний как угрозу для целостности внутреннего рынка [4]. Во-вторых, Китай пытается решить возникающие в процессе формирования и функционирования СЭЗ проблемы, связанные с высокой стоимостью земли, неподготовленной рабочей силой, бюрократией, слабой правовой основой и т.д. Китай очень тщательно изучает опыт других стран по созданию СЭЗ, в частности, им был подвергнут критике российский опыт создания в 1997 г. свободной зоны «Находка» в Приморском крае с целью реструктуризации дальневосточной экономики [3, с. 150-153]. В настоящее время интерес у Китая вызывает игорная зона «Приморье», как с позиций потенциального участия в качестве инвестора, так и с точки зрения взаимного обмена опытом [2].

...

1. Гриванов Р.И., Гриванова Н.В., Иматова Е.М. Создание особых экономических зон как альтернативы налогового планирования бизнеса при проведении курса на деофшоризацию экономики // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 1. С. 364-367.

2. Кравченко А.В., Жилина Л.Н. Оценка экономической и бюджетной эффективности проекта Игорная зона «Приморья» // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2014. № 4 (40). С. 2-16.

3. Латкин А.П., Горбенкова Е.В. Российско-южнокорейское деловое сотрудничество в Приморском крае: из 1990-х в 2000-е. Монография. М-во науки и образования Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2010.

4. Официальный сайт НПК ВЕСТА:
http://www.nalogi.net/1997/199708_2.htm.

5. Портал внешнеэкономической информации Мин-ва экономического развития РФ: http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn/about_cn/laws_ved_cn.

6. Сидорюк И.В., Красова Е.В. Роль международных транспортных коридоров в экономике Приморского края // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 1. С. 52-63.

Плотникова Т.Г., Каморный В.М. Проблемы постановки на кадастровый учет жилых помещений "свободной планировки"

ДВФУ, г. Владивосток

На сегодняшний день, одной из проблем научного характера в кадастре недвижимости, является постановка жилых помещений с перепланировкой на кадастровый учет, как в новостройках, так и в зданиях вторичного жилья. Жилые и не жилые помещения с несоответствующей, проектному плану здания, перепланировкой, ставить на кадастровый учет не положено по закону в соответствии с ЖК РФ. При не правильной планировки помещений, из-за не знания соответствующих законов возникает много спорных вопросов [1].

Рассмотрим жилое помещение в новом многоквартирном доме (НМКД) запроектированное в проектном плане застройки, как однокомнатная квартира «свободной планировки». Собственником указанного жилья решено сделать следующую перепланировку квартиры:

– установить межкомнатную перегородку в помещении, разделив его на две комнаты;

– поменять местами кухню и часть помещения.

Термином «свободная планировка» обозначается минимальное количество несущих стен (колонн), а также отсутствие межкомнатных перегородок. Однако при изменении проектного плана планировки категорически запрещается:

– переносить ванные комнаты,

– переносить кухни в жилое помещение,

– затруднять доступ к инженерным коммуникациям,

– образовывать комнаты без естественного освещения и без отопительных приборов и т.д.[2]

При постановки на кадастровый учет подобной квартиры «свободной планировки» с изменением места кухни и комнаты, возникает вопрос – как эти изменения отразятся в техническом плане жилого помещения для постановки на кадастровый учет?

Застройщик не указывает изменения в техническом плане квартиры для беспрепятственной постановки на кадастровый учет в соответствии с ЖК РФ и №384-ФЗ.

Как поступить при продаже жилого помещения с несоответствующей техническому плану планировкой в кадастровом паспорте? Варианты выхода в сложившейся ситуации:

– возврат всех коммуникаций.

– продажа квартиры дешевле ее стоимости.

Рассматриваемый вопрос квартир «свободной планировки» не освещен в полной мере для граждан РФ или освещен частично, но недостаточно для обычных покупателей, желающих обзавестись новой квартирой в НМКД. Ведь не многие граждане, покупающие квартиру с измененной планировкой, задумываются, как они в последствии поставят ее на кадастровый учет.

Варианты решения этого вопроса:

– Предложить компаниям по застройке и продаже недвижимости внести главу о правилах планировки и перепланировки жилых помещений согласно Жилищному кодексу РФ в договор купли-продажи недвижимости.

– Предложить ФГБУ «ФКП Росреестра» по Приморскому краю пускать на рекламных щитах или бегущей строкой в новостях предупреждения для потенциальных покупателей о правилах планировки и перепланировки помещений в соответствии с Жилищным кодексом РФ.

...

1. Жилищный Кодекс Российской Федерации" (ЖК РФ) от 29.12.2004 N 188-ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

3. КонсультантПлюс, 1992-2014. <http://www.consultant.ru>

Поповичева М.В.
Особенности типологии потерпевших
в сфере семейно-бытовых преступлений
(виктимологический аспект)

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

Проблема активизации профилактики бытовой преступности уже давно является актуальной задачей. Подверженность риску стать жертвой преступления получила наименование виктимности. Следует отметить, что типология жертв преступления должна представлять из себя единую взаимосвязанную и взаимозависимую сложную систему, способную группировать различные категории жертв на однородные группы [4].

В связи с этим происходит активизация социальной деятельности населения, которая приобретает особую актуальность при выработке новой методологии и принципов общественно-государственной политики, адекватных новой политической, экономической и социальной реальности [6].

По мнению профессора Мешковой Л.Л. «Процессы институционализации российской экономики, ориентированной на устойчивое развитие общества, ставят перед экономической теорией ряд новых важных задач» [7, с. 3], в том числе связанных и с проблемой семейно – бытовых преступлений.

В условиях принципиально нового устройства российского общества, бешеного информационного потока [5] необходимо выделить типологию потерпевших в сфере семейно – бытовых преступлений.

Первый тип – потерпевшие, не содействовавшие возникновению конфликта. Как правило, они никак и ничем не содействовали возникновению и развитию криминальной ситуации, стали потерпевшими лишь в силу неблагоприятно сложившейся ситуации [1] (нейтральные жертвы)[2].

Второй тип – потерпевшие, не содействовавшие возникновению конфликта, но из-за недооценки реальности угрозы стать жертвой преступления сначала активно не пресекавшие действия преступника. Такие пострадавшие действия преступника по разрешению конфликта неправомерным путем не воспринимали как реализацию преступного намерения и потому не были готовы к оказанию своевременного отпора. Лишь осознав реальность угрозы, они начинали оказывать сопротивление [1]. Ко второму типу можно отнести как инициативных жертв, поведение которых носит положительный характер, но приводит к причинению им вреда, так и пассивных жертв, которые не оказывают сопротивления преступнику по каким-либо причинам [2].

Третий тип – потерпевшие, по неосторожности содействовавшие своим поведением возникновению конфликта, но активно пытавшиеся пресечь развитие преступных действий. Содействие виктимизации у пострадавших данного типа проявилось в совместном употреблении спиртных напитков, осуществлении операций в бизнесе, проведении досуга, в легкомысленном поведении с близкими знакомыми [1]. Это – некритичные жертвы [2].

Четвертый тип – потерпевшие, содействовавшие своим поведением не только возникновению конфликта, но и созданию условий, благоприятствующих совершению в отношении них преступления. Эти пострадавшие в отличие от

сами провоцируют ситуацию (оскорбление, клевета, издевательство) [1]. Этот тип классифицируется как агрессивная жертва [2].

В силу этого в зависимости от характеристики мотивации ведущей виктимной активности выделяют: импульсивная жертва, жертва с утилитарно-ситуативной активностью, установочная жертва, агрессивная жертва, рациональная жертва, жертва с ретретистской активностью [3].

Развитие моделей поведения потерпевших в сфере семейно-бытовых преступлений позволяет познавать новые закономерности виктимизации.

...

1. Ким Е.П. Преступность в сфере бытовых отношений и ее предупреждение: Проблемы теории и практики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2002.

2. Как становятся жертвами преступлений // Планета Семья №4 01.04.04. С.6.

3. Ривман Д.В. К вопросу о социально-психологической типологии потерпевших от преступления // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью: Сб. науч. трудов. Иркутск, 1981.

4. Кабанов П.А. Типология и классификация как методы научного познания основного предмета криминальной политической виктимологии – жертв политических преступлений// <http://sartraccc.ru>.

5. Поповичева М.В. Непрерывное образование должно стать приоритетным в системе российского законодательства // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции региональный центр профориентации как механизм сетевого взаимодействия школ-СПО-ВУЗов-работодателей. Тамбов. 2010. С.107-110.

6. Смирнов В.В. Педагогическая коррекция направленности личности подростков (детей, эпизодически употребляющих наркотические вещества): дисс. ... канд. пед. наук. Тамбов, 2002. С. 3-4.

7. Мешкова Л.Л. Институционализация Российской экономики: противоречия и решения: автореф. дисс. ... д-ра эконом. наук. Кострома., 2004. С. 6.

Попцова Н.А.

Поддержка принятия решений при управлении системами беспроводной связи с учетом надежности

Университет ИТМО, Санкт-Петербург

Эффективное управление системами беспроводной связи требует разработки специального информационного обеспечения системы интеллектуальной поддержки принятия решений (СИППР), задачей которого является:

- обеспечение удобного и оперативного ввода исходных данных;
- структуризация данных;

– автоматическая передача данных с одного уровня задач на другой. Разработка СИППР, как правило, базируется на использовании мультидисциплинарных методов теории принятия решений, баз данных, искусственного интеллекта, интерактивных компьютерных систем, методов аналитического и имитационного моделирования, обеспечивающих выбор решений некоторых неструк-

турированных и слабоструктурированных задач, в том числе и многокритериальных.

СИППР при управлении системами беспроводной связи позволяет оценить показатели систем мобильной связи с подвижными объектами специального назначения различного уровня: начиная от соотношения сигнал/помеха и заканчивая вероятностными характеристиками процесса доставки сообщений по системе связи [1,2].

В предлагаемой работе ставится задача расширения функциональных возможностей СИППР при управлении системами беспроводной связи в части поддержки принятия решений с учетом надежности и отказоустойчивости сети. Для решения этой задачи требуется выработка критериев эффективности беспроводной сети и моделей анализа и оптимального выбора структуры и организации процесса передачи данных с учетом отказов и ошибок доставки сообщений.

...

1. Пуха Г.П. Методология формирования реализации систем интеллектуальной поддержки принятия решения – СПб: Изд-во «СМИО Пресс», 2012. с. 72.

2. Пуха Г.П., Попов П.В., Драчев Р.В., Попцова Н.А. Построение системы интеллектуальной поддержки принятия решений по организации услуг мобильной связи // Изв. Вузов Приборостроение. 2014. Т. 57, № 9. С.

3. Богатырев В.А. Критерии оптимальности многоуровневых отказоустойчивых компьютерных систем / Богатырев В.А. Богатырев С.В. // Научно-технический вестник ИТМО. 2009. № 5 (63). С. 92-97.

4. Bogatyrev V.A., Bogatyrev A.V. Functional Reliability of a Real-Time Redundant Computational Process in Cluster Architecture Systems . Automatic Control and Computer Sciences. 2015. Vol. 49. No. 1. pp. 46-56.
DOI 10.3103/S0146411615010022.

5. Богатырев В.А., Богатырев С.В., Богатырев А.В. Оптимизация древовидной сети с резервированием коммутационных узлов и связей//Телекоммуникации. 2013. № 2. С. 42-48.

6. Bogatyrev V.A.: Fault tolerance of clusters configurations with direct connection of storage devices // Automatic Control and Computer Sciences. 2011. V. 45. N 6. P. 330–337.

7. Богатырев В.А Надежность и эффективность резервированных компьютерных сетей.// Информационные технологии. 2006. № 9. С. 25-30.

8. Bogatyrev V.A., Golubev I.Y., Bogatyrev S.V. Optimization and the Process of Task Distribution between Computer System Clusters//Automatic Control and Computer Sciences, – 2012, No. 3, pp. 103 – 11.

Прокопчук Ю.А., Белецкий А.С.
«Коннектом» искусственной когнитивной
системы на основе банка тестов

ИТМ НАНУ и ГКАУ, УГХТУ, Днепропетровск

Термин «коннектом» родился в 2005 году. Им обозначили полное описание структуры связей в нервной системе человека [1]. С тех пор коннектомикой называют компьютерный анализ строения естественных нейронных сетей, свое-

го рода картографирование нейронных связей. Коннектом объясняет, почему мозг обладает такой потрясающей автоассоциативностью. Многие когнитивные функции есть производные от его сетевой топологии. Концепция коннектома позволяет выявить ключевые свойства естественных нервных сетей, важные для создания искусственных когнитивных систем. Возникает проблема инженерии коннектомов как основы разработки искусственных когнитивных систем (ИКС). Реализуем набросок био-коннектома на основе парадигмы предельных обобщений [2], назвав его «ИКС-коннектомом».

Поскольку любой дискретный домен любого теста может образовать Z-задачу различения, для которой имплицитно формируется базис собственных форм (моделей знаний), то орграф доменов теста τ можно представить в виде:

$$G(\tau) = \{T \{\{V\}_T\} \rightarrow_e T' \{\{V\}_T\}\}_\tau, \quad (1)$$

где $\{\{V\}_T\}$ – инвариантный базис моделей знаний T -задачи, основанный на всех тестах (квалиа) банка $\{G(\tau)\}$ и базе прецедентов $\Omega(\alpha(\{p\}, T))$. Фиксация орграфа доменов $G(\tau)$ – это фактически постановки $|G(\tau)|$ задач. Таким образом, $\{G(\tau)\}$ формирует транзитивно-индукторное пространство или основу ИКС-коннектома (необходимо учесть также орграфы набросков [2]). Опишем процесс имплицитного формирования базиса моделей знаний $\{\{V\}_T\}$.

Пусть имеется кадр данных $\{\tau/T_0\}$ и банк тестов $\{G(\tau)\}$. Без потери общности примем, что каждый тест входит в кадр не более одного раза. Поток данных представляет собой текущую совокупность всех кадров $\cup_t \{\underline{\tau}/T_0\}_t$.

Имплицитное обучение без учителя на основе потока данных с кадром $\{\tau/T_0\}$ означает следующее: 1) фиксируется текущее множество данных; 2) фиксируется произвольный тест $z \in \{\tau\}$; 3) фиксируется произвольный домен Z из $G(z)$; 4) все данные z -теста в потоке $\cup_t \{\underline{\tau}/T_0\}_t$ преобразуются к домену Z , следовательно, возникает Z -задача с базой прецедентов $\Omega = \cup_t \{\underline{\tau}/T_0\}_t$; 5) для возникшей Z -задачи формируются базисы моделей знаний [2]. Процедура повторяется для всех $z \in \{\tau\}$ и всех доменов Z из $G(z)$. После добавления нового кадра весь процесс повторяется заново. В результате обновляются все автоассоциативные модели знаний «ИКС-коннектома» (рис. 1).

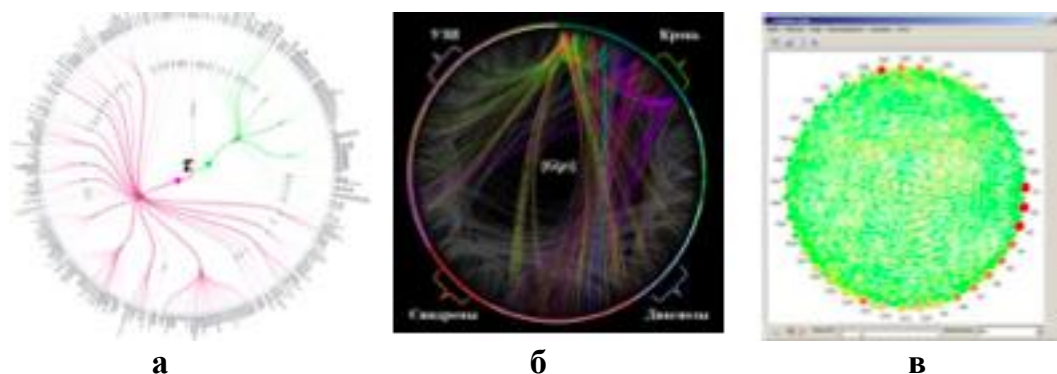


Рис. 1. Иллюстрации ИКС-коннектома: а) конус причинности и конус эффекта произвольного теста τ ; б) ИКС-коннектом медиц.системы; в) Z-коннектом

Возбуждение части тестов через тысячи связей с другими тестами ИКС-коннектома способно почти моментально вызвать богатейшую сеть ассоциаций. ИКС-коннектом, как и био-коннектом, иллюстрирует авто/гетеро-

ассоциативность, распределенность, робастность и активность памяти. Задачи «вшиты» в «Коннектом». (аналог «подсознательной» активности мозга). ИКС-коннектом – это фракталоподобная, постоянно растущая и изменяющаяся структура. Он задает первичную структуризацию ПрО (семантика ПрО). Можно говорить о глобальном ИКС-коннектом, Z-коннектомах (рис. 1в). В совокупности они образуют систему опыта конкретной ИКС.

...

1. Сеунг С. Коннектом. Как мозг делает нас тем, что мы есть. Перевод с англ. М.: Бином, 2014. 440 с.

2. Прокопчук Ю.А. Парадигма предельных обобщений: модели когнитивных архитектур и процессов. Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 204 с. ISBN 978-3-659-66571-4.

Роговой А.И., Махнева А.С.

Анализ динамики показателей персонала как основа для принятия управленческого решения

Курганский филиал ОУП ВО «АТиСО»

Из всех ресурсов предприятия особое место принадлежит трудовым ресурсам. Структурная характеристика персонала предприятия определяется её составом и количественным соотношением различных категорий и групп работников.

Численность работников предприятия на текущий период составляет 60 человек таких специальностей, как: инженер, механик, техник-энергетик, инспектор кадровой службы, бухгалтер, водитель, дорожный рабочий, токарь, электросварщик и работники других профессий.

Численность работников к 2014 г. уменьшилась на 6 человек. Уменьшается состав специалистов. Уволен специалист, временно занимавший должность секретаря, после его возвращения из декретного отпуска.

Наибольший удельный вес в структуре занимает производственный персонал. К 2014 г. они составляют 50 %. Для более глубокого анализа, следует рассмотреть возрастную структуру персонала. Большая часть персонала находится в возрасте от 18 до 55 лет. Это работники, находящиеся в самом трудоспособном возрасте, а также более чутко реагирующие на изменения внешней среды и легко к ним адаптирующиеся. Но, увеличивается удельный вес персонала старше 35 лет, что говорит о быстром старении персонала и отсутствии притока молодых специалистов. Средний возраст руководителей и специалистов 45 лет. На руководящих должностях работают специалисты с большим практическим опытом работы по данному профилю, обладающие необходимыми организационными, деловыми, профессиональными и личностными качествами, умеющие принимать правильные решения.

Состав работников по образованию характеризуется следующими данными: удельный вес работников с высшим образованием на 2014 г. – 43,9 (руководители высшего и среднего звена), со средним профессиональным – 41,6 (служащие и рабочие), что говорит о том, что в целом образовательный уровень по предприятию можно считать достаточно высоким. Проведённый анализ показал,

что на предприятии работают высококвалифицированные работники. Таким образом, профессионально-квалификационный уровень работников достаточно высок, позволяющий решать поставленные задачи.

Далее проанализируем структуру персонала по стажу работы. На 2014 г. наибольший удельный вес на предприятии составляют работники со стажем от 5 до 10 лет, это говорит о том, что поставленные задачи перед персоналом предприятия будут решаться в кратчайшие сроки на должном уровне. Это однозначно оказывает положительное влияние на эффективность производительности труда ОАО «Притобольное ДРСП», так как данные работники более подробно ознакомлены со спецификой работы данного предприятия. Также для детального анализа персонала необходимо рассмотреть количественные показатели движения персонала

Численность работников к 2014 г. уменьшилась на 6 человек. Наибольший удельный вес в структуре занимают рабочие. Их количество уменьшается на 5 человек за счет увольнения работников 1 и 3 разрядов, а именно сторожа и токаря; двух водителей и одного тракториста. Велика текучесть дорожных рабочих.

Отсюда можно сделать вывод, что общая численность персонала за последние два года сократилось, что сказалось на трудовой нагрузке персонала, приводя к сильной утомляемости, частым заболеваниями и недовольством своей работы. Движение рабочей силы на предприятии характеризуются достаточно высокими коэффициентами, что свидетельствует о большой текучести кадров на предприятии. Это объясняется тем, что в 2014 г. с целью минимизации расходов на оплату труда были сокращены различного рода надбавки и доплаты. Обратной стороной данной вынужденной меры стало появление отставания уровня средней заработной платы работников предприятия по сравнению с уровнем оплаты труда на аналогичных или схожих предприятиях и по профессиям, однотипным для всех промышленных предприятий. Причинами текучести явились: низкий уровень заработной платы; недостаточная мотивация; неудовлетворенность условиями труда; сильная загруженность и утомляемость.

Обобщающей процедурой оценки персонала является аттестация работников, которой на ОАО «Притобольное ДРСП» уделяется мало внимания.

Результаты регулярной оценки и аттестации работника должны использоваться для различных целей.

В связи с тем, что в результате исследования системы мотивации труда ОАО «Притобольное ДРСП» было выявлено несоответствие действующей системы управления мотивацией труда ожиданиям руководства и персонала, существует необходимость в корректировке действующей системы мотивации труда. Следует сказать, что в 2015 г. на предприятии планируется осуществление нового вида деятельности – перевозки негабаритных грузов, в ходе осуществления которого планируется увеличение прибыли предприятия на 10%. Полученную прибыль в результате осуществления нового вида деятельности можно направить на совершенствование системы оплаты труда.

Социальная эффективность от внедрения предложенных рекомендаций состоит в следующем:

– повышение степени удовлетворения материальных потребностей персонала, то есть потребностей в материальном вознаграждении, поддержании своего здоровья и стабильности;

- повышения степени удовлетворения потребностей персонала в личностном развитии, карьерном росте, самовыражении и самореализации;
- повышение общей удовлетворенности трудом и сплоченности сотрудников.

Родионова Н.С., Попов Е.С., Радченко А.Ю. **Применения льняной муки в технологии продуктов** **диетического и специального питания**

ВГУИТ, г. Воронеж

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье человека. Рациональное питание обеспечивает нормальное развитие людей, способствует профилактике заболеваний, повышению умственной и физической работоспособности, создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. Рациональным, питание можно считать, если оно удовлетворяет потребности людей не только в макронутриентах (белках, жирах, и углеводах) и энергии, но и в микронутриентах (витаминах и минералах) в соответствии с физиологическими потребностями.[1, с.21]

Микронутриенты относятся к незаменимым пищевым веществам, и необходимы для нормального осуществления всех биохимических процессов в организме: в обмене веществ, для роста и развития, защиты от болезней и вредных факторов окружающей среды. Организм человека не синтезирует микронутриенты, поэтому необходимо их регулярное поступление в полном наборе и физиологических количествах в готовом виде с пищей. С целью повышения в составе пищи микронутриентов применяют различные растительные пищевые добавки, например: льняную муку.[2, с. 67]

В льняной муке содержатся следующие макронутриенты, г/100г: Белки - 36, Жиры -10, Углеводы -9, Пищевые волокна -30, Вода -15.(Рис.1) за счет содержания пищевых волокон она способна благотворно влиять на метаболизм и способствует похудению, нормализует вес, помогает в лечении сахарного диабета, а входящие в ее состав клейкие вещества активизируют перистальтику кишечника.

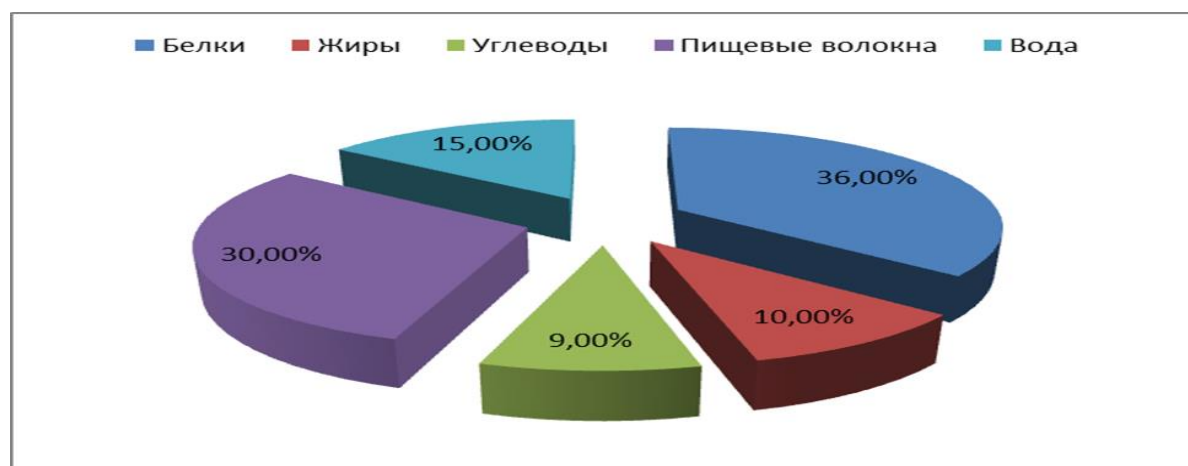


Рис. 1. Химический состав льняной муки

Мука содержит большой спектр различных витаминов, мг/100г: Витамин В1-1,8, Витамин В2 (рибофлавин) – 0,18, Витамин В5(пантотеновая) -1,08, Витамин В6 (пиридоксин) – 0,52, Витамин В9(фолаты) -0,0957, Витамин С(аскорбиновая) – 0,66, Витамин Е (альфа токоферол) - 0,34, Витамин К (филлохинон) – 0,00473, Витамин РР – 3,34, Витамин В4(холин)- 86,6. За счет содержания большого количества холина, мука положительно влияет на нервную систему, в частности: участвует в передаче импульсов в холинергической системе, является основным строительным материалом нейронов.[2, с.98]

На основании анализа функционально-технологических и органолептических свойств льняной муки был разработан ассортимент пищевых продуктов с ее включением: изделия из мясного и рыбного сырья, творожные, молочные, хлебобулочные и кондитерские изделия, сладкие блюда и безалкогольные напитки.

...

1. Родионова, Н.С. Формирование функциональной направленности рационов для организованного питания [Текст] / Н.С. Родионова, Т.В. Алексеева, М.И. Корыстин, А.Г. Саблин, М.М. Зяблов // Сервис в России и за рубежом, 2010. С. 23.

2. Никифоров, Т.А. Перспективы использования вторичного сырья крупяных производств/ Т.А. Никифорова//Хлебопродукты. 2009. №7. С.50-51.

Рыжова Л.Н., Григорьева Т.С.

Ознакомление дошкольников с историей военных событий и подвигом защитников отечества

ГБОУ СОШ №1 СП – д/с «Аленушка» п.г.т. Суходол Самарской обл.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость в активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе в преддверии 70-летия Победы, формирование личности старшего дошкольника невозможно без ознакомления дошкольников с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества.

Работу по ознакомлению с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества целесообразно проводить с детьми старшего дошкольного возраста. Все специально организованные заня-

тия с детьми в зависимости от реализуемой программы проводятся и планируются в разделах: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» и «Познавательное развитие». Широко используются целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, в музеи. Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя как специально организованные занятия, так и совместно организованную и самостоятельную деятельность детей. Занятия проводятся на доступном для понимания детей материале, начиная с рассматривания семейных реликвий, наград, предметов военного быта, имеющихся в семьях. Проводятся встречи с участниками войны, членами организации «Дети военного Ленинграда». Хорошо, если эти люди – родственники детей, посещающих группу. Немаловажно изучение ближайших к детскому саду улиц, названных в честь героев, проведение тематических экскурсий специалистами – экскурсоводами.

Желательно привлекать к работе родителей детей. Их помощь детскому саду возможна в организации встреч с ветеранами, изготовлении самиздатовских книжек, плакатов, рисунков и пр.

Целесообразно создание в группах мини – музеев, в которых могут находиться:

- художественная и публицистическая литература;
- малые скульптурные формы;
- фотоальбомы;
- семейные альбомы;
- самиздатовские книжки;
- реальные награды или их художественное изображение;
- запись рассказов участников сражений, их воспоминаний;
- запись рассказов детей;
- аудиозапись с песнями времён войны;
- видеофильмы, слайды

Необходимо планировать и проводить мероприятия не только для детей, но и для их родителей.

Савельева Е.Б.
Я-биографическое в структуре текста
автобиографического произведения

МГОГИ, г.о. Орехово-Зуево

Структуроорганизующим центром автобиографического произведения является автор и его образ. Благодаря набору языковых единиц, формируется авторская речевая партия, актуализируется позиция создателя художественного произведения в момент написания текста, очевиднее всего проявляющаяся в персональном дискурсе, который представляет возможность говорящему «выступать как личность во всём богатстве своего внутреннего мира». [2, с. 6]

К числу языковых средств, которым свойственны текстообразующие функции, относят маркеры дейктической природы, наиболее востребованным видом которых, является персональный дейксис. [3; 4]

Субъективированная направленность автобиографического дискурса обеспечивается наличием местоимения первого лица единственного числа – *Я*, которое имеет дейктическую определённость как *Я*-биографическое и выступает в качестве средства развёртывания структурно-синтаксической и семантической связности, установления смыслового содержания текста. *Я*-биографическое как маркер дейктической природы подтверждает достоверность предоставляемых автором-рассказчиком сведений о событиях и фактах.

Как верно подмечает В.Л. Шуников, рассказчик, сообщающий «обо всем от 1-го лица, даёт свою субъективную версию происходящего; он сам является участником или свидетелем событий». [5, с. 24]

Очевидно, что автобиографический дискурс это определённый творческий акт, в котором осуществляется претворение индивидуального опыта через воспоминание о прошлом. На это указывает использование конкретных языковых единиц. Дейктические сигналы авторского присутствия в автобиографическом дискурсе становятся важнейшими компонентами собственно авторской речевой партии и обеспечивают установление соотношения, прежде всего во времени и пространстве, между автором и описываемыми персонажами и событиями.

Итак, прономинальное личное *Я* в ткани произведений автобиографической прозы, безусловно, это *Я*-биографическое, включающее в себя общие сведения о жизни автора, внешние приметы его личности, основные особенности его характера. В этой связи убедительным является мнение выдающегося лингвиста Г.О. Винокура об исследовании языка и стиля писателя на основе фактов автобиографического творчества: «Если биография вообще имеет дело с личностью как с известной индивидуальностью, то ниоткуда не видно, почему она не должна изучать эту индивидуальность и в ее языковых обнаружениях. И разве, в самом деле, в наше общее представление о личности того или иного писателя не входит составной частью и то, что запомнилось нам относительно его языка со стороны его индивидуальных и оригинальных типичных свойств?» [1, с. 120-121]

Следовательно, *Я*-биографическое отражает не только характер повествования, но и язык автора автобиографического произведения.

...

1. Винокур Г.О. Филологические исследования. М., 1990. 452 с.

2. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2000. С. 5-20.

3. Савельева Е.Б. Дейктическое местоимение «я» как средство актуализации образов героя и автора в повествовательных произведениях А. Жида. Челябинск: Lingua mobilis, 2010. Т. 21, № 2. С. 34-40.

4. Савельева Е.Б. Персональный дейксис как средство автоинтерпретации внутреннего мира автрра-рассказчика в автобиографическом дискурсе (на материале творчества Андре Жида). Челябинск: Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Серия: Лингвистика. 2014. Т.11, № 2. С. 70-75.

5. Шуников В.Л. «Я» – повествование в современной отечественной прозе: принципы организации и коммуникативные стратегии: Дис. ... канд. филол. наук. М., 2006. 195 с.

Самсонова К.О.
Особенности критического режима в модели
самовоспламенения изоляции

СГАУ, Самара

В данной работе исследуется математическая модель самовоспламенения изоляции. Такое опасное явление может возникать в ситуациях, когда необходимо доставить горячую горючую жидкость по трубопроводу. Для предохранения горючего от остывания используется изоляция – пористая среда представляющая собой пучок параллельных капилляров равного радиуса. При повреждении и износе изоляции, горючая жидкость просачивается в изоляционный материал, в котором содержится кислород. В результате экзотермической реакции окисления происходит повышение температуры, что приводит к самовоспламенению горючего. Будем считать, что горючая жидкость распределена равномерно по внутренней поверхности капилляров.

Математическая модель воспламенения изоляции в безразмерном виде имеет вид [1-3]

$$\varepsilon \dot{\theta} = \mu x \exp\left(\frac{\theta}{1+\beta\theta}\right) - (\theta - \theta_0) - \nu x \exp\left(\frac{b\theta}{1+\beta\theta}\right), \quad (1)$$

$$\dot{x} = -ax \exp\left(\frac{b\theta}{1+\beta\theta}\right) - K_1 x \exp\left(\frac{\theta}{1+\beta\theta}\right), \quad (2)$$

Здесь t – безразмерное время, x – безразмерная концентрация горючей жидкости, находящейся в инертном пористом материале, $\theta = (u - \beta) / \beta^2$, u – безразмерная температура реакционной фазы, $\beta = u(0)$, u_a – безразмерная температура окружающей среды (инертной фазы), Q – теплота экзотермической реакции окисления, Q_c – латентная теплота парообразования, β_e – отношение коэффициента температуры парообразования к энергии активации реакции окисления, K_1 и K_2 – предэкспонентные множители.

$$a = K_2 \exp\left(\frac{1 - \beta_e}{\beta}\right), \mu = \frac{QK_1}{\beta^2} \exp\left(-\frac{1}{\beta}\right),$$

$$\nu = \frac{Q_c K_2}{\beta^2} \exp\left(-\frac{\beta_e}{\beta}\right), \theta_0 = \frac{u_a - \beta}{\beta^2}, b = \beta_e.$$

Безразмерный параметр $\varepsilon = \exp\left(-\frac{1}{\beta}\right)$ является малым, следовательно, система (1), (2) является сингулярно возмущенной. Поэтому для качественного исследования системы (1), (2) и нахождение условий безопасного протекания процесса горения в физически интересной области пространства $\Delta = \{x \geq 0, \theta \geq -1 / \beta\}$ воспользуемся геометрической теорией сингулярных возмущений.

Исследование медленной кривой системы (1), (2), задаваемой вырожденным уравнением

$$\mu x \exp\left(\frac{\theta}{1+\beta\theta}\right) - (\theta - \theta_0) - \nu x \exp\left(\frac{b\theta}{1+\beta\theta}\right) = 0, \quad (3)$$

позволило выделить [3] основные режимы химической реакции в зависимости от соотношения между значениями параметров ν, μ и b . Было найдено значение

$$b_0 = 1 + \frac{(1 + \beta\theta_0)}{\theta_0} \ln \frac{\mu}{\nu},$$

Такое, что для случая $\nu < a\mu$: при $b < b_0$ наблюдается *медленный режим*; при $b > b_0$ происходит *тепловой взрыв* [3, 4]. При $b = b_0$ медленная кривая имеет точку самопересечения, в которой происходит смена устойчивости ее частей [5]. Это создает предпосылки для нахождения такого значения параметра $b = b^* = b_0 + O(\varepsilon)$, при котором система (1), (2) будет иметь траекторию-утку, т. е. фазовую траекторию, сначала проходящую вдоль устойчивой части медленной кривой, а затем – вдоль неустойчивой ее части. Эта траектория является критической, так как играет роль водораздела между медленным режимом и взрывным.

Для нахождения критического режима и условия его протекания была применена техника траекторий-уток [3, 4], что позволило найти разложения для траектории-утки и соответствующего значения параметра в виде

$$\theta = \phi_0(x) + \varepsilon\phi_1(x) + o(\varepsilon), b = b^* = b_0 + \varepsilon b_1 + o(\varepsilon),$$

где

$$b = 1 + \frac{1 + \beta\theta}{\theta_0} \ln \frac{\mu}{\nu} + \varepsilon \frac{\phi'_0(x^*)(1 + \beta\theta_0)}{\nu\theta_0} \left(K_1 \exp\left(\frac{(1 - b_0)\theta_0}{1 + \beta\theta_0}\right) + a \right) + o(\varepsilon^2).$$

Здесь x^* – координата точки самопересечения медленной кривой.

Определим максимальную температуру безопасного горения [6-8] системы (1), (2), что отвечает максимальному значению θ^* на траектории-утке системы. Для этого будем использовать теорему об оценке затягивания потери устойчивости [8]. Ограничимся случаем $\beta = 0$. Из системы (1), (2) следует уравнение

$$\varepsilon \frac{d\theta}{dx} = \frac{\mu x \exp[\theta] - (\theta - \theta_0) - \nu x \exp[b\theta]}{-ax \exp[b\theta] - K_1 x \exp[\theta]}. \quad (4)$$

Введем новую переменную выражением

$$\theta = \varphi(x, \bar{x}_0, \varepsilon) + u, \quad (5)$$

где функция $\varphi(x, \bar{x}_0, \varepsilon)$ описывает устойчиво-неустойчивую часть медленных движений траектории-утки и

$$\varphi(x, \bar{x}_0, \varepsilon) = \{\phi_1^s(x), \text{ где } 0 < x \leq \bar{x}_0; \phi_2^u(x), \text{ где } \bar{x}_0 < x < x^*\}.$$

Подставив (5) в (4), после некоторых преобразований получим

$$\varepsilon \frac{du}{dx} = \frac{\mu x \exp[\varphi(x, \varepsilon) + u] - (\varphi(x, \varepsilon) + u - \theta_0) - \nu x \exp[b(\varphi(x, \varepsilon) + u)]}{-ax \exp[b(\varphi(x, \varepsilon) + u)] - K_1 x \exp[\varphi(x, \varepsilon) + u]} - \frac{\mu x \exp[\varphi(x, \varepsilon)] - (\varphi(x, \varepsilon) - \theta_0) - \nu x \exp[b\varphi(x, \varepsilon)]}{-ax \exp[b(\varphi(x, \varepsilon) + u)] - K_1 x \exp[\varphi(x, \varepsilon)]} = g(u, x, \varepsilon).$$

Далее находим $\frac{\partial g}{\partial u}$ и при $u = 0$, получаем:

$$\frac{\partial g}{\partial u} = \frac{(Px - 1 - Sbx)(Qx + Rx) - (Px - \varphi(x, \varepsilon) + \theta_0 - Sx)(Qbx + Rx)}{(Qx + Rx)^2},$$

$$\text{где } P = \mu \exp[\varphi(x, \varepsilon)], S = \nu \exp[b\varphi(x, \varepsilon)], Q = -a \exp[b\varphi(x, \varepsilon)],$$

$$R = -K_1 \exp[\varphi(x, \varepsilon)], x = \frac{\theta - \theta_0}{\mu \exp[\theta] - \nu \exp[b\theta]}.$$

Максимальная температура безопасного горения определяется уравнением

$$G(x, \bar{x}_0, 0) := \int_{x_0}^x g_u(0, \theta, 0) d\theta = 0.$$

Так, для $\mu = 2,017$; $\nu = 0,870$; $\beta = 0,14$; $\theta_0 = -1,53$; $b = 0,56827$; $a = 21,57$; $K_1 = 1$, $x^* = 4,35708$ была определена максимальная температура безопасного горения θ^* для некоторых значений θ_0 . Результаты представлены в табл. 1.

Таблица 1.

x_0	θ_0	θ^*
1	1,6	6,63542
2	1,7	5,94563
3	1,8	5,56754

Таким образом, на основе качественного исследования установлено, что в рассматриваемой химической системе в зависимости от соотношений между параметрами может протекать либо медленный режим горения, либо режим теплового взрыва. Определены условия протекания критического режима в виде асимптотических разложений по малому параметру сингулярно возмущенной системы. Подобные задачи определения критических условий безопасных процессов рассматривались в работах [9-14]. Установлена зависимость максимальной температуры безопасного горения от начальной температуры горючей жидкости.

...

1. McIntosh A.C., Bains M., Crocombe W., Griffiths J.F. Autoignition of combustible fluids in porous insulation materials // *Combust. Flame.*—1994.—Vol. 99. P. 541-550.

2. McIntosh A.C., Griffiths J.F. On the thermal runaway of combustible fluids in lagging material // *J. of Applied Math.*—1995.—Vol. 54. P. 83–96.

3. Соболев В.А., Щепакина Е.А. Редукция моделей и критические явления в макрокинетике. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010.—320 с.

4. Соболев В.А., Щепакина Е.А. Самовоспламенение запыленных сред // *Физика горения и взрыва.* 1993. № 3. С. 133-136.

5. Щепакина Е.А. Два вида смены устойчивости интегральных многообразий // *Дифференциальные уравнения.*—2004.—№5. С. 713-716.

6. Голодова Е.С., Щепакина Е.А. Моделирование безопасных процессов горения с максимальной температурой // *Матем. Моделирование.* 2008. Т. 20. № 5. С. 55-68.

7. Golodova E.S., Shchepakina E.A. Maximal combustion temperature estimation // *J. of Phys.: Conf. Series.* 2006. V. 55. P. 94-104.

8. Nefedov N.N., Schneider K.R. On immediate-delayed exchange of stabilities and periodic forced canards // *Ж. вычисл. матем. и матем. физ.* 2008. Т. 48. № 1. С. 46–61.

9. Соболев В.А., Щепакина Е.А. Интегральные поверхности со сменой устойчивости и траектории-утки // *Известия РАЕН. Математика. Математическое моделирование. Информатика и управление.*—1997—№ 3. С. 151-175.

10. Щепакина Е.А. Критические условия самовоспламенения в пористой среде // *Химическая физика.*—2001.—№7. С.3-9.

11. Щепакина Е.А. Притягивающе-отталкивающие интегральные поверхности в задачах горения // *Матем. моделирование.*—2002.—№3. С.30–42.

12. Щепакина Е.А. Сингулярные возмущения в задаче моделирования безопасных режимов горения // *Матем. моделирование.*—2003. —№8. С.113–117.

13. Щепакина Е.А. Сингулярно возмущенные модели горения в многофазных средах // Сибирский журнал индустриальной математики.–2003.–№4(16). С. 142–157.

14. Щепакина Е.А. Условия безопасности воспламенения горючей жидкости в пористом изоляционном материале // Сибирский журнал индустриальной математики.–2002.–№3(11). С. 162–169.

Сарайкина О.С., Ефимова А.С.

Сравнительная оценка стабильности удержания пленок лаков «Бифлюорид – 12» и «Фтор – люкс» при моделировании поверхностного фторирования

НИУ «БелГУ», г. Белгород

Актуальность. В основе кариозной болезни лежит воздействие кислот, продуцируемых микроорганизмами, на твердые ткани зубов. Фториды играют ключевую роль в профилактике и лечении кариеса зубов. Они способствуют рекристаллизации эмали, встраиванию и удержанию ионов кальция и фосфата. Одним из возможных средств местной профилактики кариеса зубов являются лаки, которые используют для пролонгации периода воздействия фторида на эмаль [1].

Интенсивно реализующая политику импортозамещения компания Techno – Dent (Россия) предложила к использованию лак для поверхностного фторирования «Фтор–люкс», содержащий три активных фторирующих компонента с различной степенью растворимости: фторид натрия, фторид кальция и аминифторид [2].

Цель исследования: выявить корреляцию морфометрических особенностей эмали у здоровых людей, и людей страдающих заболеваниями щитовидной железы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить численные показатели визуализации эмали у лиц, не страдающих эндокринной патологией

2. Провести сравнительную оценку стабильности удержания пленки, образующейся при нанесении лаков «Бифлюорид – 12» и «Фтор – люкс» на дефект, находящийся в пределах эмали.

Ход работы

Зубы, укрепили вертикально в гипсоблоке. Алмазным шаровидным бором фирмы Denspray F 0001 344 023 00 на каждом из зубов формировали два дефекта в пределах эмали, для последующего нанесения исследуемых лаков.

Согласно инструкции, 10 дефектов зубов покрыли лаком для поверхностного фторирования «Бифлюорид – 12», и 10 дефектов покрыли лаком «Фтор – люкс». Микроскопированием оценивали качество образующейся пленки.

Образцы погрузили в ёмкости с раствором молочной кислоты (рН=5,5±0,02) и установили в термостат, поддерживающий температуру, равную температуре в полости рта (37 ± 1) ° и оставили на месяц.

Полученные результаты.

1. На шлифах, в среднем, в поле зрения определялось $199 \pm 3,24$ эмалевых призм;

2. После экспозиции в растворе молочной кислоты, на шлифах эмали обработанных лаком «Бифлюорид-12» остаются закрытыми $105,85 \pm 2,67$ эмалевых призм, на шлифах обработанных лаком «Фтор – люкс» $-124,35 \pm 3,81$, что составляет 53,2% и 62,4% соответственно.

3. Воздействие кислой среды привело к растворению плёнок лаков «Бифлюорид – 12» и «Фтор – люкс». Площадь поверхностей оставшихся запечатанными составила 67,1% и 57,2 % соответственно.

Вывод. Результаты, полученные при исследовании, позволяют рекомендовать лак «Фтор – люкс» для профилактики кариеса.

...

1. Копытов А.А., Кузьмина Е.А., Колобова Е.Г., Храмов Г.В., Сорокина Ю.О., Гольняк Е.А. Химико-реологические характеристики и сравнительная эффективность использования десенситайзера «Минералгап» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: медицина, фармация – 2012. № 16 (135) С.182-188.

2. Кузьмина Е.А., Копытов А.А., Ефимова А.С., Сарайкина О.С. Некоторые отличительные особенности реминерализующего комплекса «Фтор-люкс» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: медицина, фармация -2014. № 18 (189) С.139-144.

Саталкина Н.Л.

Экономическая трансформация субъектов хозяйственного социума в процессе рентных отношений

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

Экономическая рента представляет собой дополнительный доход, который присваивает владелец некоторого ресурса.

Источником земельной ренты является собственность на земельные участки, источником ренты монополиста выступает его эксклюзивное положение на рынке, возможность исключительного использования формирует источник информации ренты [3].

В этом же ряду находится статусная рента, её источником выступает возможность истолкования и применения норм законодательства в интересах того или иного экономического субъекта.

Названная возможность предоставляет в распоряжение чиновника некий ресурс, который отличается от остальных ресурсов как своей сущностью, так и механизмом присвоения ренты [3].

В условиях трансформации хозяйственного социума формируется система экономических взаимодействий, в которой рентноориентированное поведение переходит в центр экономической системы, определяя основные цели и результаты ее движения.

Разрушения механизмов централизованно планируемой экономики оказались недостаточно для создания полноценной системы рыночных хозяйствен-

ных отношений; уход государства из сферы непосредственной реализации прав собственности на промышленные предприятия зачастую не сопровождался ростом эффективности деятельности этих предприятий; ход экономических реформ имел четко выраженную национальную специфику, не сводимую к различиям экономических условий и задач, стоящих перед осуществляющими реформы правительствами.

Попытки осмысления этих парадоксов с неизбежностью привели к пониманию необходимости не просто учета экономических и политических аспектов реформ, но и построения синтетической картины трансформационного процесса, в рамках которой экономические процессы опосредованно – через выявление предпочтений субъектов политического рынка – определяют курс проводимой правительством политики, которая, в свою очередь, ведет к изменению экономической реальности [1].

Исследование процессов экономической трансформации стало своего рода полигоном для применения экономико-политических концепций, выдвинутых для объяснения закономерностей формирования государственной экономической политики в терминах взаимодействия субъектов политического рынка: избирателей, членов групп давления и субъектов принятия политических решений.

По сути дела, сам феномен экономических реформ может рассматриваться как совокупность решений, принимаемых правительством, и набора реакций экономических субъектов на проводимую правительством политику и протекающие в экономической системе под ее влиянием процессы. Особенность экономико-политического подхода состоит в том, что в число возможных реакций экономических субъектов включаются варианты изменения их поведения не только на экономических, но и на политических рынках. При этом объектом обмена на политических рынках являются, с одной стороны, мероприятия экономической политики, а с другой стороны, факторы политической поддержки: голоса избирателей, взносы в предвыборные фонды, иные трансферты ресурсов (в т. ч. взятки) и т. д. Тем самым за экономическими субъектами признается активная роль в определении курса политики реформ посредством воздействия на позицию субъектов принятия политических решений (политиков и чиновников).

Сущность этого ресурса состоит в том, что он, во-первых, неразрывно связан со статусом чиновника, исчезает при потере этого статуса, во-вторых, является результатом приватизации и монополизации властных полномочий, и, в-третьих, возникновение этого ресурса возможно лишь при определенных условиях – неопределенности законодательных норм и возможности их различных интерпретаций [2].

К настоящему времени уже сформировался значительный массив теоретических работ, посвященных изучению взаимодействия экономических и политических факторов в ходе хозяйственных преобразований. На их основании можно идентифицировать проблемы, имеющие центральное значение с точки зрения определения стратегии экономической политики и успеха реформ.

Современная экономика, превращаясь в экономику финансовую, предполагает исследование факторов производства не просто как физических объектов, а как потока доходов.

Традиционно система факторов производства рассматривалась как единство труда, капитала и земли, а система доходов – зарплаты, процента на капи-

тал и ренты. Вклад земли в валовой продукт национальное богатство не привлекал к себе серьезного внимания, более того, некоторые экономисты были все менее склонны выделять землю, в т. ч. полезные ископаемые, леса и пр., в качестве особого фактора, а следовательно, и ренту как самостоятельную форму дохода.

Проблемы ренты в условиях трансформации хозяйственного социума приобретают особое значение.

Во-первых, это связано с решением проблем определения уровня цен на природные ресурсы при их обороте и величины платы за пользование ими. Все виды природных ресурсов, используемых в производстве и потреблении, на современном этапе становятся все более редкими, и каждая их физическая единица представляет все большую ценность.

Во-вторых, в условиях финансовой экономики проблема капитализации касается не только отдельных компаний, но и национальной экономики в целом, и здесь требуется учет вклада природных ресурсов в валовой продукт и национальное богатство.

В-третьих, это обусловлено значительной ролью природной ренты в формировании доходной части бюджета.

В-четвертых, кардинальные изменения в экономическом базисе современного общества, обусловившие распространенность и сложность объектов рентных отношений, превратили ренту в системное явление, а природная рента выступает лишь одной из ее форм. Именно удельный вес и значимость рентной составляющей в системе экономических отношений хозяйственных систем можно назвать их родовым признаком.

Таким образом, можно сделать вывод, что основными условиями возникновения экономической ренты (как природной, так и неприродной) в хозяйственном социуме являются монополизация и приватизация ресурса, что рентный доход – это доход сверх прибыли, и это дифференцированный доход, который имеет одинаковый механизм присвоения.

...

1. Саталкина Н.Л. Рентные отношения в процессе экономической трансформации субъектов хозяйственного социума// Вестник тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008 № 11. (67). С. 414-417.

2. Саталкина Н.Л. Статусная рента как форма несистемных экономических отношений. В сборники: Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2014 г.: в 17 частях. Тамбов, 2014. С. 140-141.

3. Саталкина Н.Л. Особенности ренты в современных условиях изменения Российской экономики//Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая Компания Юком», 2015. 135 с.

Свирида Н.Н.
Аксиологический аспект профессионального
достоинства преподавателя ВУЗа

СурГПУ, г. Сургут

*Достоинство государства зависит, в конечном счете,
от достоинства образующих его личностей.*

Д. Миль

Основная роль, а также ответственность в решении проблемы развития образовательного и культурного потенциала будущего специалиста принадлежит преподавателю вуза как доверенному лицу общества. Профессия преподавателя высшей школы находится на стыке двух систем: «человек-наука», «человек-человек» [3], что и определяет ее специфику. «С одной стороны, педагогическая профессия – это некоторая сфера жизнедеятельности человека, которая закреплена в предмете той или иной конкретной научной области, а с другой – это специфическая деятельность по воспитанию студента» [10, с. 74]. В данном контексте возникает интерес к профессиональному достоинству преподавателя, проявляющемуся через взаимодействие элементов обучения и воспитания.

Так как в ценностно-смысловые аспекты деятельности человека включается профессиональное достоинство, возникает необходимость в осмыслении данного понятия. О.А. Любичкая отмечает, что «изучение содержания спектра отношений, связанных с различными видами деятельности определяет необходимость выделения конструкта «профессиональное достоинство» как раскрывающего ценностный смысл отношений в системе «личность-профессия» [5]. В психологических, педагогических, философских исследованиях остается открытым широкий спектр вопросов, связанных с профессиональным достоинством: научный статус понятия, его структурная организация, практическая реализация и т.д.

Не затрагивая когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий компоненты профессионального достоинства, подчеркнем, что его практическая реализация всегда эмоционально и деятельностно приоритетна. По мнению О.В. Гринько, под сформированным профессиональным достоинством следует понимать «адекватную самооценку, уверенность в себе, в профвыборе, зрелую внутреннюю позицию личности» [2]. Данные смысло-ценностные характеристики профессионального достоинства значимы в деятельности преподавателя вуза.

Несмотря на то, что понятие «профессиональное достоинство» не входит в должностные характеристики и квалификационные показатели преподавателя высшей школы, оно выражает ценностные аспекты его деятельности:

Во-первых, достоинство преподавателя, как субъекта педагогической профессии, неразрывно связано с его профессиональной компетентностью, которая «предполагает: индивидуальный стиль профессиональной деятельности, инновационный, творческий подход к ней, развитую педагогическую рефлексивность, осуществление авторских поисков и находок» [7, с. 124].

Профессиональная компетентность проявляется также в понимании ценностей самой педагогической деятельности, которая определяется ее значимостью для конкретного преподавателя, ведь только таким образом она существу-

ет. В данном ракурсе мы можем говорить о профессиональном педагогическом достоинстве преподавателя.

Во-вторых, профессиональное достоинство, измеряется совокупностью требований, предъявляемых педагогом к самому себе, что свидетельствует об осознании своих профессиональных качеств. Здесь уместно вспомнить Д.С. Лихачева, считавшего, что «в жизни надо иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь верен» [4, с. 177].

В-третьих, профессиональное достоинство преподавателя тесно связано с конкретным положением в коллективе, с его личными заслугами и соответствующей им мерой уважения и почета, т.е. связано с честью сотрудника как представителя педагогической профессии.

Очевидно, что чем выше развито у преподавателя чувство личного и профессионального достоинства, тем больше он дорожит своей профессиональной честью. «Если преподавателем в своем поведении и межличностных отношениях нарушаются требования, предъявляемые обществом к идеалу педагога, то соответственно им демонстрируется пренебрежение к профессиональной чести и достоинству. Честь преподавателя – общественная оценка его профессиональных достоинств, проявляющихся в процессе выполнения им профессионального долга», – отмечает В.Д. Васильева [1, с. 88].

В-четвертых, профессиональное достоинство преподавателя вуза во многом определяется общественной значимостью его профессии, ее престижем, сложившимся общественным мнением. Как показывают результаты отдельных социологических исследований [9], мнение респондентов о деятельности преподавателя вуза зависит от уровня образования: чаще всего низкие оценки дают люди, не имеющие высшего образования. Ж.Т. Гощенко подчеркивает, что «зачастую недостаточная общая и профессиональная подготовка служит неграмотным людям оправданием их социального положения, ограниченности их притязаний, качества и объема выполняемой работы. Отсюда недалеко до выработки защитительных шаблонов вроде пренебрежительного отношения к труду интеллигенции, тем более, если этот процесс сопровождается снижением авторитета учителя...» [8, с. 124].

В-пятых, необходимо учитывать личное, индивидуальное отношение преподавателя к своей профессии. «Современный период развития высшего образования связан с тем, что преподавателям вузов необходимо пересматривать отношения к своим профессиональным и личностным качествам» [6, с. 112], – считает О.И. Попова. В частности, обобщив мнение преподавателей вузов г. Екатеринбурга относительно своей профессии, автор отмечает, что «чувство гордости за принадлежность к высшему образованию испытывают 63% преподавателей, почти не испытывают гордости 21%, а для 7% опрошенных это чувство незнакомо совсем (интернет-опрос 2012 г.) [Там же, с. 112-113]. Основных причин неудовлетворенности педагогической деятельностью предостаточно: от низкой заработной платы и сложности преподавательской деятельности до государственной политики в области образования. В этой ситуации исчезает уверенность университетского преподавателя в своей профессионально-личностной значимости, что непосредственно сказывается на выполнении им научно-исследовательской, образовательной, воспитательной функций.

В-шестых, никто не будет спорить, что целью высшего образования является воспитание личности, в которой профессиональное мастерство должно сочетаться с нравственным потенциалом. Тем не менее, сегодня мы все чаще слышим о непрофессионализме, о растущей «посредственности» в обществе, но еще больше нас тревожит реальная угроза оказаться под давлением такой «посредственности».

Так как достоинство личностно формируемое качество, его можно и необходимо воспитать, изменяя и совершенствуя нравственную и профессиональную позицию личности. Поэтому особое значение имеют такие взаимоотношения преподавателя и студента, которые способствуют развитию творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства. Представляется, что преподаватель с высоким уровнем профессионального достоинства способен определить вектор профессионального развития и нравственного совершенствования будущего специалиста.

Таким образом, рассмотрение проблемы профессионального достоинства преподавателя в аксиологическом аспекте позволяет не только глубже осмыслить значимость педагогической профессии, но и определить уровень ценностного отношения к себе как к профессионалу и субъекту диалогического взаимодействия с другими участниками педагогического процесса.

...

1. Васильева, В.Д. К вопросу о профессиональной этике преподавателя [Текст] / В.Д. Васильева / Известия Волгоградского технического университета. Народное образование. Педагогика. 2004. № 7. С. 87–89.

2. Гринько, О.В. Проблема профессионального достоинства личности / О.В. Гринько [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-212/social-law-and-special-educational-psychology-212/130>.

3. Ларионова, М. Преподаватель вуза – субъект модернизации образования / М. Ларионова // Высшее образование в России. 2007. №12. С. 30–33.

4. Лихачев, Д.С. Письма о добром [Текст] / Д.С. Лихачев. СПб,: Изд-во Русско-Балтийский информационный центр БЛИЦ, 1999. 190 с.

5. Любицкая, О.А. Структура и содержание профессионального достоинства личности в контексте психологии труда. Автор. дис. ...к.п.н., Хабаровск, 2007 [Электронный ресурс]. Режим доступа: dissercat.com...soderzhanie-professionalnogo...truda.

6. Попова, О.И. Преподаватель вуза: современный взгляд на профессию. Опыт социологического исследования / О.И. Попова // Педагогическое образование в России. 2012. № 6. С. 112–119.

7. Сенько, Ю.В., Фроловская, М.Н. Педагогика понимания [Текст] / Ю.В. Сенько, М.Н. Фроловская. М.: Дрофа, 2007. 189 с.

8. Тощенко, Ж.Т. Парадоксальный человек [Текст] / Ж.Т. Тощенко. М., 2008. 543 с.

9. ФОМ. Преподаватель вуза – интеллигент или взяточник? / Отчет / А.С. Петрова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://bd.fom.ru/report/cat/sci_sci/of022903.

Семенов О.Ю. Эффект Вавилова-Черенкова

Сургутский политехнический колледж СПК, г. Сургут

В статье рассматривается излучение Вавилова-Черенкова. Показан вклад ученых в открытии излучения, движущейся с большой скоростью заряженной частицы. Описана научная деятельность ученых и присуждение им Нобелевской премии.

Ключевые слова: излучение Вавилова – Черенкова, заряженная частица, люминесценция, нобелевская премия, детектор излучения.

Излучение или эффект Вавилова – Черенкова – свечение, вызываемое в прозрачной среде заряженной частицей, которая движется со скоростью, превышающей фазовую скорость распространения света в этой среде [1, 448]. Черенковское излучение широко используется в физике высоких энергий для регистрации релятивистских частиц и определения их скоростей.

В 1934 году Павел Черенков проводил в лаборатории Сергея Вавилова исследования люминесценции жидкостей под воздействием гамма-излучения и обнаружил слабое голубое свечение, вызванное быстрыми электронами, выбитыми из атомов среды гамма-излучением.

Первые эксперименты Черенкова, предпринятые по инициативе С.И. Вавилова, выявили ряд характерных особенностей излучения: свечение наблюдается у всех чистых прозрачных жидкостей, причём яркость мало зависит от их химического состава, излучение имеет поляризацию с преимущественной ориентацией электрического вектора вдоль направления первичного пучка, при этом в отличие от люминесценции не наблюдается ни температурного, ни примесного тушения. На основании этих данных Вавиловым было сделано основополагающее утверждение, что обнаруженное явление – не люминесценция жидкости, а свет излучают движущиеся в ней быстрые электроны. Теоретическое объяснение явления было дано И. Таммом и И. Франком в 1937 году. В 1958 году Черенков, Тамм и Франк были награждены Нобелевской премией по физике «за открытие и истолкование эффекта Черенкова» [2].

Манне Сигбан из Шведской королевской академии наук в своей речи отметил, что «открытие явления, ныне известного как эффект Черенкова, представляет собой интересный пример того, как относительно простое физическое наблюдение при правильном подходе может привести к важным открытиям и проложить новые пути для дальнейших исследований» [3].

Из выступления профессора Шведской академии наук на церемонии вручения нобелевской премии.

Ваши Величества, Ваши Королевские Высочества, дамы и господа.

Открытие явления известное как эффект Вавилова-Черенкова, для которого сегодня присуждается Нобелевская премия, является интересным примером того, как сравнительно простое физическое наблюдение, может привести к важ-

ным выводам и открыть новые пути для исследований. Здесь ученый должен быть наделен этой уникальной экспериментальной интуицией, которая является стимулом в научном прогрессе.

Среди аспирантов института имени Лебедева в Москве в начале тридцатых годов был Павел Черенков. Задача, поставленная перед ним его учителем, профессором С.И. Вавиловым, для его научной работы, является изучение того, что происходит, когда излучение от радия проникает и поглощается в различных жидкостях. Голубоватое свечение всегда считалась проявлением известного флуоресценции явления. Эти явления были использованы, например, в рентгеновских флюороскопах, где "невидимое" рентгеновское излучение воздействует с флуоресцентным экраном.

Черенков, не был убежден, что световое явление, которое он наблюдал, было действительно флуоресцентной природы. Первые его эксперименты показали, что предположения были правильными. Он определил, что излучение было не зависимым от состава жидкости. Это было в противоречии с флуоресцентной теорией объяснения этого явления. Наблюдая излучение даже в дистиллированной воде, он устранил возможность мельчайших примесей флуоресцирующих в жидкостях. В своей работе он обнаружил, что излучение – поляризованное, это было проверено путем облучения жидкостей электронами от источника радия. Свои исследования Черенков, опубликовал в российских периодических изданиях с 1934 по 1937. В начале исследований это явление было трудно понять, но в следующих работах Черенковым совместно с Франком и Таммом (1937) было предложено объяснение. Черенков так же участвовал в создании синхротронов, в частности синхротрона на 250 МэВ. Это открытие привело к созданию нового метода детектирования.

В успешных исследованиях новых элементарных частиц, проведенных в течение последних нескольких лет, например, открытия в 1955 году антипротона – эффект Вавилова-Черенкова сыграл решающую роль. На основе этого эффекта был разработан прибор, который был способен регистрировать и измерять скорости высокоэнергетических ядерных частиц. Только при условии, того что частица имеет достаточно высокую скорость она будет зарегистрирована прибором, который, в то же время, должен измерить её скорость. Для измерений скорости, которые могут быть сделаны с достаточной точностью, используется тот факт, что угол волны излучения зависит от скорости частиц. Этот новый тип детектора излучения был назван в честь Черенкова и в настоящее время является одним из важных инструментов в атомных лабораториях, где элементарные частицы разгоняются до очень высоких скоростей. Таким образом, открытия Черенкова, Франка и Тамма, имеют решающее значение в изучении базовой структуры и природы материи.

...

1. «Черенкова – Вавилова излучение». Франк И.М. // Физическая энциклопедия. Гл. ред. Прохоров А.М. М.: «Большая Российская энциклопедия», 1998. Т. 5. С. 448–450. 760 с.

2. http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/physics/laureates/1958/

3. <http://www.fio.vrn.ru/2005/3/!Physics/3/pre1958.htm>

Семченко Я.А. Интеллект-карта как способ развития визуального мышления учащихся

МБОУ «НОШ №31» г. Старый Оскол

Изучение английского языка сопровождается запоминанием большого количества слов. Человеческий мозг так устроен, что мы не можем запоминать столько, сколько хотим за один раз. Кроме того, слова необходимо регулярно повторять, встречая их в текстах, строить фразы. Один из способов запоминания это умственная карта или интеллект-карта.

Умственная карта дает возможность открыть путь для креативных мыслей. Умственная карта позволяет максимально широко объять и сформулировать любое явление. Карта умственная помогает:

- держать во внимании множество предметов и явлений;
- дает возможность обозначить или выбрать маршрут;
- способствует решению проблемы, наталкивает на новые пути для творчества.

Интеллектуальные карты придумал психолог **Тони Бьюзен**.

Интеллектуальные карты можно применять для:

1. запоминания, анализируя различные варианты решения задач;
2. регулирования и систематизации информации
3. поиска решений в сложной ситуации.

Классические интеллект-карты создаются таким образом:

1. Берем лист бумаги формата А4, разноцветные ручки, фломастеры, маркеры, карандаши.
2. В центре листа рисуем центральный образ, который символизирует тему. Можно представить мысль схематично, использовать вырезки из журналов.
3. От центрального образа отводим ветви, на которых пишем самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы.
4. От толстых ветвей аналогично чертим более тонкие ветви, уточняющие основные мысли.

Интеллект-карты можно видоизменять и адаптировать в зависимости от целей и задач, поставленных перед учениками. Нарисованная и раскрашенная от руки карта, кроме зрения, вовлекает мышечное чувство, что способствует лучшему запоминанию, что очень важно для работы с новой лексикой.

Работу по изготовлению карт можно использовать на любом этапе урока, а также дома. Умственные карты можно использовать для мозгового штурма, обучения новой лексике, подведения итогов, пересказа, краткого изложения всех тем, которые нужно повторить или которые в данный момент изучаем, планирования, т.е. для активизации речемыслительной деятельности. Создавать карты можно по любому поводу, на любую тему. Будь это интересы, хобби, друзья, этапы роста, достижения, семья, школа, мысли, книжки и мультики.

В практике преподавания английского языка можно создавать интеллект-карты тем или иным способом в зависимости от темы, целей и задач.

1. Это могут **мини-карты для наглядного изображения, например, фразового глагола**. В центре пишется глагол, от него лучиками отходят предлоги, с

которыми он употребляется, под предложениями пишется новое значение, которое приобрел глагол.

2. Это могут быть *карты по определенной лексической теме*. Тогда эти карты выглядят как огромные солнца со множеством лучей.

3. Это могут быть *карты-опоры для пересказа текста*. В центре листа записывается название текста или его основная мысль. Потом лучами выписываются словосочетания.

4. Интеллект-карта в качестве домашнего задания может ставить целью повторение лексики, пересказ текста.

5. Интеллект-карты удобны для подведения итогов по теме.

6. Интеллект-карты – это отличный инструмент для мозговой атаки.

В настоящее время все большее значение придается начальному этапу школьного обучения, поиску путей, способов, методов обучения детей с самых первых этапов. Необходимо развивать все психические процессы младших школьников с целью формирования всесторонне развитой, здоровой личности.

Сенников И.Д., Сенникова Л.А.

Трансмиссионные каналы государственной денежно-кредитной политики и ее влияние на современную инвестиционную политику России

Финансовый университет при Правительстве РФ

Данное исследование имеет своей задачей определить, какие из трансмиссионных каналов (далее ТМ) денежно-кредитной политики (далее ДКП) Центрального Банка (далее ЦБ) России являются актуальными в контексте современного экономического и геополитического положения страны. Во второй части работы постараемся оценить вторую ступень ТМ применительно к инвестиционной политике экономических агентов.

В науке не сложилось универсального мнения относительно того, как именно монетарный импульс, инициированный ЦБ, поступает в реальный сектор экономики, несмотря на широкий интерес исследователей к этой теме. Так, американский исследователь Ф. Мишкин выделяет три базовых трансмиссионных канала, в каждом из которых, в свою очередь, можно выделить несколько субканалов [1], а российский экономист С.Р. Моисеев – 6 каналов [2], которые лишь отчасти пересекаются с теми, которые выделил американский ученый. Масштаб настоящей работы таков, что мы можем рассмотреть три основных канала ТМ: канал процентной ставки, выделенный еще Дж. М. Кейнсом, канал валютного курса, особенно важный в условиях экспортно-ориентированной экономики, и канал кредитования (как в узком, так и в широком определении).

Прежде чем приступить непосредственно к анализу, необходимо сделать ряд методологических оговорок. Во-первых, за точку отсчета автор предлагает взять поворотный момент в современной ДКП, а именно – сентябрь 2013 года, когда ЦБ объявил о введении ключевой ставки, приравняв ее к начальной ставке по недельным аукционам предоставления и абсорбирования ликвидности, таким образом, закрепив свою политику создания коридора процентных ставок. Этот выбор, с одной стороны, позволяет не углубляться детально в историю, анализи-

руя непосредственно текущую ситуацию, но с другой, сильно ограничивает методологически. Помесячных данных по важнейшим макроэкономическим показателям (таким, как ВВП) ЦБ не публикует, а российские предприятия не обязаны отчитываться на месячной основе. Соответственно, статистически значимую выборку построить пока не представляется возможным, что оставляет нас только с дескриптивным подходом.

Вторая оговорка заключается в том, что 2014 год был чрезвычайно насыщенным с геополитической точки зрения. Исследователи не раз отмечали и показывали эмпирически и статистически, что российская экономика в силу нефтяной зависимости подвержена внешним шокам. Так, Р. Ломиворотов, используя модифицированную модель векторной авторегрессии, показал, что монетарные факторы объясняют только 8% дисперсии в промышленном производстве, тогда как экзогенные – до 38% [3]. Тот же исследователь включил в свою модель факторы, которые, казалось бы, только опосредованно могут влиять на российскую экономику (например, индекс волатильности американского фондового рынка VIX) – и получил статистически значимые отклики на его изменения.

Естественно, такая зависимость от экзогенных факторов в 2014 году привела к значимым искажениям в ДКП. По сути, введение санкций против России спровоцировало ЦБ до намеченного срока завершить давно намеченные реформы: отказ от поддержания стоимости бивалютной корзины в заданном коридоре и переход к таргетированию инфляции как основному параметру ДКП. Однако этот переход не был мягким – геополитическая обстановка обострила все существующие проблемы экономики России, доведя ее до кризисного состояния. Поэтому оценивать ТМ ДКП мы должны с оглядкой на то, что ЦБ действовал (и продолжает действовать) в условиях кризиса, как банковской системы, так и экономики в целом.

Рассмотрим коротко принцип действия ТМ в классическом представлении. Он основан на постулате о том, что, регулируя объем денежной массы в экономике, ЦБ как проводник ДКП может влиять на ряд важнейших экономических показателей, таких, как ставки кредитного рынка, обменный курс и другие. В свою очередь, эти показатели определяют поведение всех экономических агентов, которое, в конечном счете, и определяет реальный выпуск, то есть рост или снижение экономики. ЦБ имеет спектр инструментов, позволяющих регулировать денежную массу: изменение ключевой ставки, изменение нормы обязательных резервов, валютные интервенции, операции на открытом рынке. Совокупность применения этих инструментов и составляет ДКП. Таким образом, канал ТМ – это способ передачи монетарного импульса, инициированного ЦБ, в реальный сектор экономики через рынок кредитных ресурсов.

Первым каналом ТМ, рассмотренным в экономической науке, является процентный канал. Схематично его действие можно описать так: расширение денежной массы ведет к снижению процентных ставок на денежном рынке, что, в свою очередь, вызывает рост совокупного спроса. Это приводит к увеличению инвестиционной активности, а следовательно, и реального выпуска. Работает ли этот канал в экономике современной России?

Большая часть исследователей, основываясь на данных по 2013 год включительно, убедительно продемонстрировали, что процентный канал в России не

работает. «В краткосрочном периоде все основные трансмиссионные каналы противоречат теоретически разработанным и апробированным «откликам» от реального сектора экономики на изменения в денежном предложении», – к такому выводу пришел А.И. Маслов [4]. Другой исследователь, проведя статистический анализ корреляции объема денежной массы и процентных ставок, выявил между ними прямую зависимость, что совершенно не соответствует теоретическим предпосылкам [5].

При неработающем первом звене ТМ трудно предполагать, что второе будет более эффективным. Согласно исследованиям, индекс промышленного производства до 2014 года имел ярко выраженную положительную корреляцию с процентной ставкой, а физический объем выпуска – практически нулевой коэффициент корреляции. Инвестиции в основной капитал отрицательно коррелировали со ставкой, что по крайней мере соответствует теоретическим предпосылкам [6].

Однако уже в период до сентября 2013 года можно было прогнозировать увеличение эффективности процентного канала. По мере нарастания дефицита ликвидности банковской системы, структура пассивов кредитных организаций постепенно все больше и больше зависела от предложения ликвидности со стороны ЦБ, что нашло свое отражение в переходе спреда между ставками по однодневному РЕПО с Банком России и ставкой МІАСR в положительную область [7].

2014 год, в частности, вторая его половина, характеризовались интенсификацией кризисных явлений в экономике, обостряемых напряжением геополитической обстановки и изоляцией России. Ключевая ставка повышалась 6 раз за год, с 5,5% до 17% годовых на 16.12.2014. Такое ужесточение ДКП было вызвано необходимостью снизить инфляционное давление и остановить девальвацию национальной валюты. Инфляция м/м выросла с 0,5% до 2,2%, а годовая – с 6,5% до 11,4% [8]. Такая политика, транслирующая в рынок нежелание ЦБ поддерживать экономику, могла привести к дальнейшему обострению кризиса и выходу его за пределы финансовой сферы. Экспертное сообщество подвергло руководство ЦБ резкой критике. Так, ряд экономистов раскритиковали не только резкое ужесточение ДКП, но и теоретическую базу, подведенную под такое решение [9]. Сам факт публикации такой статьи свидетельствует в пользу увеличивающегося влияния процентного канала в экономике. Авторы полагают, что сверхжесткая ДКП может привести к кризису неплатежей по всему спектру отраслей экономики, в конечном счете, заморозив кредитный рынок, обрекая страну на длительную рецессию. По их расчетам, повышение ключевой ставки до 9,5% привело к увеличению стоимости кредита для небанковских организаций на 1 п.п. и увеличению до 40% от прибыли от продаж доли, идущей на оплату действующих кредитов в секторе обрабатывающей промышленности.

Однако обратимся к «Основным направлениям денежно-кредитной политики на 2015 год и период 2016-2017 годов». В документе четко прописано, что таргетирование инфляции – приоритет ЦБ. В его мандате нет ни слова о необходимости поддерживать экономический рост – ЦБ должен создавать условия для его возникновения, но не инициировать. Удержание инфляции на приемлемом уровне и приостановка девальвации как раз и относятся к таким условиям. Арсенал Банка, используемый для борьбы с этими явлениями, также можно опре-

делить как классический: при работающем процентном канале ТМ резкий подъем ключевой ставки не может не отразиться на инфляции и стоимости национальной валюты, а через них на оттоке капитала.

В случае с Россией ситуация осложнена введением так называемых контрсанкций, которые отчасти и обеспечили резкий подъем (прежде всего продуктовой) инфляции. То есть ЦБ оказался между Сциллой и Харибдой геополитики и экономики. С одной стороны, продуктовое эмбарго должно было спровоцировать резкий рост импортозамещения, но для его обеспечения требовались сверхмягкие монетарные условия. В соответствии с мандатом, ЦБ принял решение о подъеме учетной ставки, в расчете на то, что это мера временная, и, как только инфляция начнет демонстрировать признаки стабилизации и/или снижения, ключевая ставка также начнет снижаться. На сегодняшний день ставка снижена до 14%, инфляция, по мнению большинства экспертов, прошла пиковые значения и продолжит плавно опускаться (с 3,3% м/м в январе до 1,2% в марте), рубль стабилизировался в диапазоне 50 – 55 рублей за доллар. Стоимость кредита остается высокой, что подчеркивают представители всех отраслей экономики, но демонстрирует тенденцию к снижению – с 19,86% в рублях на срок до года в январе до 18,14% на тех же условиях в феврале [10].

Выше мы указывали, что экономика России в значительной степени подвержена внешним шокам. С этого фронта, ЦБ получил неожиданную «помощь» – после ноябрьского падения до уровня 44\$/б, цена на нефть марки Brent так же стабилизировалась в коридоре 55 – 60\$/б. Но это явление стоит рассматривать скорее как вспомогательное, а не оказавшее решающее влияние на экономику страны. В период с января по апрель даже коэффициент корреляции между стоимостью бивалютной корзины и стоимостью барреля нефти, традиционно колебавшийся в диапазоне 0,8 – 0,9 (в зависимости от введенного в модель временного лага), неожиданно упал до 0,65 [11].

Таким образом, мы можем заключить, что, даже несмотря на замечание руководителя ЦБ о «недостаточной эффективности работы» процентного канала, текущая ситуация демонстрирует растущее влияние этого ТМ на экономику страны. Пока данных достаточно только для оценки (и то предварительной) эффективности работы первого звена канала, второе можно будет оценить в перспективе 6 – 12 месяцев (такие стандартные значения временного лага закладываются в статистические VAR и GARCH эконометрические модели [12]).

Перейдем к каналу валютного курса. В теории, этот канал работает так: увеличение денежной массы влечет за собой снижение курса национальной валюты, что ведет к увеличению чистого экспорта и интенсификации импортозамещения, а через них – к росту реального выпуска.

Для открытых экспортно-ориентированных развивающихся рынков, к которым относится и Россия, канал обменного курса играет доминирующую роль во всем ТМ, но совсем не в том виде, в каком его представляют теоретические выкладки. На протяжении большей части новейшей истории России (с момента начала экспоненциального роста цен на сырье) этот канал был основным методом предоставления ликвидности российской банковской системе, при этом ставка рефинансирования воспринималась как индикатор ДКП и использовалась в расчетах ряда платежей, по большей части фискальных. В Основных направлениях 2012 – 2013 годов задача удержания стоимости бивалютной корзины

ставилась в разряд приоритетных. Валютные интервенции оказывали существенное влияние на курс рубля, а через него – и на все макроэкономические показатели. При этом для России, как для страны, доля в экспорте которой сырьевых, то есть рыночных, продуктов, достигает, по разным данным, от 42% [13] до 83%, имеющей стабильно положительное сальдо платежного баланса, с огромными золото-валютными резервами, использование канала обменного курса в качестве основного ТМ имело смысл только в период роста цен на сырье. ЦБ осуществлял безналичную эмиссию денег с целью абсорбирования поступавшей в страну валютной выручки. При этом, естественно, влияния на внешнеторговые операции, их объем и структуру ДКП не оказывала, скорее, наоборот, подстраивалась под меняющуюся макроэкономическую конъюнктуру. Инфляция оставалась вторичной целью, ее преимущественно рассматривали как производную от обменного курса. Обобщая, можно сказать, что денежная масса формировалась экзогенными факторами, а обменный курс был инструментом ЦБ, позволявшим ему регулировать предложение денег на внутреннем рынке.

Однако намеки о переходе на режим таргетирования инфляции появились в риторике еще предыдущего руководителя ЦБ С. Игнатъева в 2006 году [14]. Риторика эта усилилась с приходом на место Игнатъева г-жи Набиуллиной, который совпал во времени с нарастанием структурного дефицита ликвидности, вызванного уже эндогенными факторами (расширение кредитования, в том числе розничного, отток капитала). События 2014 года, точнее говоря, скорость нарастания геополитической напряженности, падение цен на сырьевые товары и связанные с этими двумя факторами кризисные явления в экономике, заставили ЦБ транслировать риторику в конкретные действия. 10 ноября было выпущено официальное заявление об отказе от валютных интервенций на границах коридора стоимости бивалютной корзины. С 1 января по 1 ноября 2014 года было потрачено 15,8% от золото-валютных резервов России [15]. Часть дельты объясняется переоценкой активов, входящих в ЗВР, но это мизер от средств, потраченных на поддержание курса рубля. Признав такие темпы расходования ЗВР нецелесообразными, ЦБ отказался от интервенций. Таким образом, диалектическое противоречие в ДКП было снято, и ЦБ мог полностью сконцентрироваться на таргетировании инфляции.

Такое совпадение внешних шоков и готовности к структурному реформированию ДКП дало свои результаты. Отпущенный в «свободное плавание рубль», показав исторический минимум 16 декабря, через период повышенной волатильности, перешел к плавному повышению, достигнув на сегодня диапазона 50 – 55 рублей за доллар, что, по мнению ЦБ и представителей финансового блока правительства, является «фундаментально обоснованным» и «равновесным» курсом в сложившейся на рынке сырья ситуации [16]. Первая ступень валютного канала также оказалась эффективной, как минимум в части импорта (на статью по-прежнему влияют контрсанкции, но курс играет ведущую роль): он сократился на 41% уже к январю 2015 года [17], причем в разбивке по статьям наибольшее снижение показала графа «Машины, оборудование и транспортные средства», под санкции не попавшие. Экспорт не вырос, вопреки ожиданиям, сформированным теорией, но, во-первых, с учетом структуры экспорта, допущенный временной лаг должен быть существенно больше, чем по импорту, а во-вторых, согласно данным ЦБ, производственные мощности в отраслях, ориенти-

рованных на экспорт, загружены практически на 100% (эксперты оспаривают эти данные, но эта полемика длится уже не первый год).

Для проникновения импульса в реальный сектор опять-таки нужен бо́льший временной лаг, но уже сейчас в отраслях, которые пострадали и из-за ужесточения ДКП, и из-за санкций, наблюдается рост реального выпуска. Так, выпуск говядины только за 2 последних месяца 2014 года вырос с 40 тыс. тонн до 68 тыс. тонн. Такой рост произошел в отрасли, в которой традиционно минимальным сроком, необходимым для увеличения выпуска, считается три года [18] (автор не может уяснить себе этого парадокса). Таким образом, отчасти и второе звено канала валютного курса ТМ можно считать работающим в соответствии с теоретическими предпосылками, по крайней мере на коротком временном горизонте.

Обратимся теперь к последнему в нашем обзоре трансмиссионному каналу – каналу кредитования. Принято выделять канал кредитования в узком и широком определениях. В первом случае он работает так: увеличение ЦБ денежной массы меняет объем свободных денежных ресурсов, имеющих у кредитных организаций. Этот свободный объем при проведении ЦБ экспансионистской ДКП банки направляют на кредитование реального сектора, который, получив монетарный импульс, увеличивает инвестиции, следовательно, и реальный выпуск. В широком определении эффективность канал кредитования (иначе называемого балансовым каналом) напрямую связана со степенью развития финансовых рынков государства: при увеличении денежной массы подталкивает цены на активы вверх (недвижимость, котировки на национальных фондовых площадках), а так как эти активы используются заемщиками в качестве залога, высвобождается дополнительный ресурс, который банки направляют на расширение кредитования. В связи с недостаточной развитостью фондового и долгового рынков России, балансовый канал нельзя считать полноценной частью ТМ.

Канал банковского кредитования может работать эффективно при выполнении ряда базовых условий: во-первых, банковское кредитование должно быть основным источником средств для реального сектора экономики, во-вторых, реальный сектор должен выступать основным источником прибыли для кредитных организаций. При нарушении этой связи, высвобожденная ликвидность используется для краткосрочных спекуляций, которые в России за неразвитостью фондовых площадок проходят в основном на валютном рынке [19].

Некоторые исследователи на основании данных за 2000 – 2013 годы отмечали, что канал банковского кредитования тесно связан с объемом денежной базы и денежной массы (кредитование уменьшается при уменьшении агрегатов), а ставка рефинансирования, хоть и имеет статистически значимый отклик, влияет на объем кредитования существенно меньше [20]. Как уже отмечалось выше, ставка рефинансирования в 2013 году официально приобрела тот статус, которым де факто обладала на протяжении всего указанного периода – статус индикатора жесткости ДКП, а не реального ее инструмента. С введением ключевой ставки и на фоне нарастания кризисных явлений 2014 года, банковский канал сначала продемонстрировал возросшую значимость за счет увеличения доли кредитов ЦБ в пассивах банковского сектора, то расширяло возможности кредитования реального сектора, который в условиях международной изоляции потерял внешние источники фондирования, а затем в связи с резким ужесточением

ДКП и продолжающейся девальвацией утратил эти позиции, по всей вероятности, временно.

Как указывалось выше, девальвационные процессы позволяли банкам зарабатывать более высокую маржу на валютных спекуляциях, чем на трансляции этих процессов в реальный сектор. ЦБ в данном случае опять оказался в вилке: с одной стороны, необходимо было остановить девальвацию, с другой – не допустить полной остановки кредитного рынка. Выбор был сделан в пользу первого параметра, ставки взлетели до 17%, кредитование реального сектора практически прекратилось. Но таким образом ЦБ продемонстрировал, что он, во-первых, может контролировать инфляционные и девальвационные процессы рыночными, а не административными методами, во-вторых, четко обозначил приоритеты ДКП. И то, и другое можно считать выдающимися достижениями ДКП, которые в ближайшем будущем поспособствуют развитию канала банковского кредитования. По сути, Банк России пошел по пути Центрального Банка Израиля, который также был вынужден пойти на радикальные меры в 1991 году, но быстро сменил курс в сторону смягчения ДКП, как только ему удалось справиться с кризисом [21].

На сегодняшний день канал банковского кредитования не заработал на полную мощность. Помимо по-прежнему высокой процентной ставки по кредитам, кредитные организации предъявляют заемщикам завышенные требования как по залогу, так и по качеству балансов самих заемщиков. Об этом говорят представители всех отраслей, кроме добывающей – там, в силу сложившейся квази-государственной структуры отрасли и валютной выручки проблем с кредитованием нет. Необходимо отметить, что до кризиса кластер «Обрабатывающие производства» демонстрировал высокую степень зависимости от внутреннего банковского кредитования [22], но низкую эластичность по цене кредита (ставка денежного рынка), что говорит о перспективе расширения влияния канала банковского кредитования в ближайшем будущем в новых условиях, по мере смягчения ДКП и повышения уровня доверия к заемщикам со стороны банковской системы.

Итак, мы рассмотрели три базовых канала трансмиссионного механизма российской экономики, обнаружили, что в прошлом эффективность их работы вызвала большие сомнения, а весь ТМ был характерен для экспортно-ориентированных экономик с высокой степенью долларизации [23]. В таких экономиках ЦБ выступает не инициатором монетарных импульсов, а их реципиентом из внешних рынков, а его приоритетная задача – модерировать эти шоки, преимущественно путем валютных интервенций. Мы также показали (с учетом очень малой выборки данных), что перспективы расширения влияния ЦБ на ДКП, а ДКП на экономику есть, что геополитические события и связанный с ними экономический кризис спровоцировали ускорение проведения Банком России давно запланированных структурных реформ, и эти реформы по мере угасания кризиса и при условии сохранения относительной стабильности на внешних рынках принесут свои плоды. Уже сейчас мы можем наблюдать, как работа классических трансмиссионных механизмов становится более эффективной, а сама ДКП – оказывающей возрастающее влияние на деятельность экономических агентов.

Во второй части работы попробуем проанализировать, оказывает ли ДКП влияние на инвестиционную политику. Прежде всего, необходимо уточнить, что мы подразумеваем под термином «инвестиционная политика». В рамках государственной политики, этот термин присутствует в двух документах: она обозначена как «Приоритетное направление» [24] на сайте Министерства Экономического Развития и фигурирует в различных секциях «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [25], или так называемой «Стратегии 2020», составленной еще в 2008 году и с тех пор неоднократно корректировавшейся. В первом документе речь идет прежде всего об «улучшении инвестиционного климата», «привлечении иностранных специалистов», «повышении места России в международных рейтингах» ит.д. – все эти цели, а также промежуточные результаты по ним были девальвированы действиями РФ в отношении Крымского полуострова, в результате которых к концу 2014 года Россия оказалась на последнем месте в списке стран, в которые хотели бы вкладывать деньги зарубежные инвесторы [26]. Что касается «Стратегии 2020», то в ней лишь указаны целевые ориентиры по увеличению инвестиций всех типов, от портфельных до прямых, к последовательным этапам реализации этой стратегии. По мнению автора, цифры не имеют никакого фундаментального показателя, они не экстраполируются из каких-либо данных за прошлые периоды и никак не соотносятся с текущей ситуацией на геополитическом и экономическом фронтах.

Для анализа инвестиционной политики мы решили применить балансовый подход, то есть посмотреть, как менялась инвестиционная активность экономических агентов в результате изменений ДКП, проанализировав объем инвестиций в основной капитал.

Россия относится к тому типу экономик, в которых банковский кредит служит основным источником инвестиций в основной капитал. Другие источники – прямые иностранные инвестиции, финансирование на долговых рынках, собственная прибыль предприятий – в силу особенностей структуры российской экономики занимают существенно меньшую долю в этой сфере. Таким образом, логично было бы предположить, что процентный канал и канал банковского кредитования должны играть определяющую роль в определении инвестиционной политики предприятий. То есть вопрос, на который должен ответить ЦБ, может быть сформулирован так: что Банк России, как кредитор последней инстанции и регулятор денежной массы, может сделать для того, чтобы интенсифицировать инвестиционное кредитование?

Для начала обратимся к статистике. Регрессионный анализ показывает, что существует прямая зависимость между приростом кредитов, предоставленных банками нефинансовым организациям на срок свыше 1 года, и приростом инвестиций в основной капитал. Коэффициент детерминации, составляющий 94,27%, говорит об очень высоком уровне этой зависимости, а анализ коэффициентов регрессии позволяет заключить, что отношение между первым и вторым параметрами составляет 10 к 1 [27]. При такой высокой зависимости, доля инвестиционных кредитов в общем объеме кредитования стабильно снижалась на протяжении периода с 2008 по 2013 год, с 10,94% до 5,35%.

Такая тенденция имеет двустороннюю природу. В данной работе нас интересуют факторы, связанные с банковским сектором, а именно, низкий уровень

кредитных ресурсов, несовпадение активов и пассивов системы по срочности и непроработанной оценкой рисков инвестиционных вложений. На первые два фактора ДКП имеет прямое влияние. Согласно тому же исследованию, только 20% банков, работающих на территории РФ, имеет капитал свыше 1 млрд. рублей. При этом ситуацию в межкризисные годы складывалась таким образом, что темпы роста активов банков существенно превышали темпы роста капитальной базы. Достаточность капитала к началу 2014 года только у первых пяти банков (все с госучастием) снизилась с 14,9 до 12,7%. На сегодняшний день этот уровень еще ниже. Так, Сбербанк готовится выплатить самые низкие дивиденды с 2002 года, объясняя это тем, что сохранение выплат на уровне 2013 года привело бы к снижению достаточности капитала на 0,3 п.п [28]. Это говорит о том, что в создавшихся условиях даже крупнейший банк страны вынужден предпринимать меры по сохранению достаточности капитала на приемлемых уровнях.

В свете результатов, описанных в первой части работы, можно предположить, что, по мере угасания кризисных явлений в экономике и ослабления международной изоляции России, банковская система сможет воспользоваться преимуществами, предоставляемыми реформами, проведенными ЦБ. В частности, плавающий курс рубля по сути делает валютные спекуляции слишком рискованными для банков, выполняя именно ту функцию, которую для него предусмотрел ЦБ – абсорбента внешних шоков, таких, как резкое изменение цен на нефть. Также, создание коридора процентных ставок с понятными параметрами, нормализация операций постоянного действия и доступ к операциям «тонкой настройки» должны создать предпосылки для увеличения доли инвестиционных кредитов в общей массе кредитов, выданных нефинансовым организациям. Пока потенциальные заемщики утверждают, что стоимость кредитов для них слишком высока, но и кризис еще не закончился.

На взгляд автора, еще одним параметром, на работе над которым должен сосредоточиться ЦБ и который сложно «оцифровать» – это доверие банковской системы к регулятору. Это подчеркивали и участники дискуссии о таргетировании инфляции, упомянутой выше, об этом же говорят и участники рынка. Банк России делает правильные шаги в этом направлении, но де факто он не является полностью независимым органом власти, что и было продемонстрировано 16 декабря 2014 года, в день, когда курс доллара взлетел от исторического максимума на отметке 80,1 рублей за 1 доллар. За день до этого крупнейшая государственная нефтяная компания «Роснефть» разместила серию бондов объемом в 625 млрд. рублей (также максимальный объем размещения на российском долгом рынке) на нерыночных условиях (ставка размещения составила 9,25% при ставке МІАСR сроком на один день – 11.88% [29]. Компании предстояли выплаты по внешнему долгу. 16 декабря денежные средства, полученные в результате размещения эмиссии, были использованы для приобретения валюты на открытом рынке. Естественно, ЦБ не мог не вмешаться и начал продавать доллар, по сути монетизируя долг «Роснефти» за счет ЗВР [30]. Схема была несколько сложнее, но суть от этого не меняется.

Такого рода прецеденты подорвали и без того шаткое после серии неожиданных повышений ключевой ставки доверие участников рынка к регулятору. Это сейчас, *post factum*, действия ЦБ представляются рациональными, но 17 декабря, как выразился один из банкиров, «Мы проснулись в новой реальности

[31]». Избегание подобных ситуаций, наглядно демонстрирующих зависимость ЦБ от сиюминутных нужд не столько правительства, сколько госкомпаний, может стать самым эффективным инструментом ЦБ в проведении внятной ДКП.

Нельзя не отметить, что масштаб этой работы не позволяет в полной мере раскрыть принцип работы трансмиссионного механизма ДКП. Мы не упомянули об эффекте обратной связи, который многие экономисты называют еще одним передаточным механизмом, работающим в связке с классическим спектром инструментов, ни слова не сказали о специальных программах поддержки различных секторов, разработанных при участии ЦБ и осуществляемых под его управлением, наконец, оставили без внимания влияние регулятора на государственные расходы, которые в специфических условиях российской экономики являются, возможно, основным параметром, на который влияет денежная трансмиссия.

Тем не менее, подводя промежуточный итог, мы можем констатировать, что в текущей кризисной ситуации, Банк России предпринял ряд важнейших мер, направленных на ее стабилизацию этой ситуации, одновременно подготовив себе базу для проведения более эффективной денежно-кредитной политики. Безусловно, для рынка некоторые шаги ЦБ казались прямым саботажем российской экономики, но, как показывают (пока разрозненные) данные за первый квартал 2015 года, это были шаги в верном направлении. Парадоксальным образом, кризис подтолкнул регулятора к проведению давно анонсированных реформ, и именно этот факт подчеркнул Президент РФ в ходе последней «Прямой Линии», прошедшей 16.04.2015.

...

1. И. Иванченко, «Методологический эклектизм трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики». Вопросы экономики, №12, 2010.

2. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика. Теория и практика. М., 2011.

3. Р. Ломиворотов, «Влияние внешних шоков и денежно-кредитной политики на экономику России», Вопросы Экономики, №11, 2014.

4. А.И. Маслов, «Анализ природы основных трансмиссионных импульсов российской денежно-кредитной политики», Финансы и Кредит, №19 (403), 2010.

5. Е.А. Вьюгин, «Особенности воздействия трансмиссионного механизма на функционирование рынка кредитных ресурсов России», Вестник Московского Университета, Сер. 21. Управление (государство и общество), №1, 2014.

6. О.Н. Семитуркин, «Исследование эффективности трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики», Деньги и Кредит, №5, 2013.

7. О.В. Коваленко, А.И. Исаков, «Особенности динамики ставок денежного рынка России», Деньги и Кредит, №7, 2014.

8. www.cbr.ru

9. А. Апокин et al, «О фундаментальных недостатках современной денежно-кредитной политики», Вопросы Экономики, №12, 2014. Статья была написана до декабря 2014 года, максимальная ставка, упомянутая в ней – 9,5%, в момент публикации она составляла уже 17%.

10. www.cbr.ru

11. Расчеты автора на основании данных ИТС QUIK.

12. О.Н. Семитуркин, «Моделирование работы каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики», *Финансы и Кредит*, №17 (245), 2013.
13. www.cbr.ru, данные за 1ый квартал 2015 года.
14. www.banki.ru
15. www.cbr.ru
16. Ведомости от 17.04.2015, «Улюкаев: курс рубля не упадет до 70 рублей за доллар» и «Доллар превышал отметку в 51 рубль, евро – в 55 рублей».
17. www.gks.ru
18. Л. Каляпина, А. Лабькин, «Короткий рубль взбудрил агропром», *Эксперт*, №15(941), 2015.
19. Е.А. Вьюгин, Указ. соч.
20. О.Н. Салманов, В.М. Заернюк, «Роль банковского канала в передаче денежно-кредитной политики в России», *Финансы и кредит*, №11(635), 2015.
21. Материалы МБК – 2014, «Таргетирование инфляции в условиях волатильности на международных рынках (сессия 2), выступление экс-главы ЦБ Израиля Джейкоба А. Френкеля, *Деньги и кредит*, № 8, 2014.
22. О.Н. Семитуркин, Указ. соч. [2].
23. П.Н. Тесля, И.В. Плотникова, «Денежно-кредитная и финансовая политика государства», М., Инфра-М, 2014.
24. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/investmentpolicy/index>
25. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1
26. По данным Bloomberg.com.
27. Л.Л. Игоница, «Роль банков в финансовом обеспечении инвестиций в основной капитал», *Финансы и кредит*, №2(626), 2015.
28. Д. Борисьяк, «Сбербанк направит на дивиденды 3,5% чистой прибыли», *Ведомости* от 17.04.2015.
29. www.finmarkets.ru
30. По материалам круглого стола «Кризис рубля 15 и 16 декабря: причины и уроки», организованного Pricewaterhousecoopers И РЭШ, прошедшего 16.03.2015.
31. Т. Воронова, Д. Борисьяк, Н. Биянова, «Банки не знают, как жить в новых условиях», *Ведомости* от 17.12.2014.

Смирнов В.В.
Проблема формирования культуры
здоровья молодежи в контексте
социально-культурного подхода

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

В теоретической части исследования нами представлен социально-культурный подход как научная концепция исследования проблемы здоровья молодежи, в рамках которого описаны основные этапы развития и становления культуры здоровья молодежи в сфере досуга, концептуальные основы и модель формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга, а также структура и особенности формирования культуры здоровья молодежи в культурно-досуговой сфере [4].

Рассматривая социально-культурный подход как теоретико-методологическую основу нашего исследования, мы исходим из того, что освоение культуры, в том числе и культуры здоровья молодежью осуществляется с помощью научения посредством культурно-досуговой деятельности. Поскольку культура не приобретается биологическим путем, каждое поколение воспроизводит ее «и передает следующему поколению». Этот процесс является основой социализации. В результате усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов происходят формирование личности молодого человека и регулирование его поведения.

Надо отметить, что в отечественной науке молодежь долгое время не рассматривалась как самостоятельная социально-демографическая группа. Выделение такой группы не укладывалось в существовавшие представления о классовой структуре общества и противоречило официальной идеологической доктрине о его социально-политическом единстве. Молодежь являлась составной частью рабочего класса, колхозного крестьянства, советской интеллигенции, поэтому признавать ее социальные особенности как некоей целостности означало противопоставить ее другим социальным группам. Жизненный опыт этой группы не богат, представления о морально-этических ценностях часто окончательно не определены».

В современных условиях чрезвычайной подвижности всех социальных процессов в российском обществе культуру молодежи, в том числе и культуру здорового образа жизни, следует рассматривать в нескольких уровнях культурной самореализации, которая является содержательной стороной культурной деятельности молодого человека.

Современные тенденции в становлении и развитии социально-культурной деятельности дают обоснование того, что молодое поколение реализует себя в разных формах общественной жизни, и здесь особую социальную значимость приобретает внутренний мир молодого человека, его здоровье и волевые качества личности, многообразии и многоаспектность их проявления в сфере досуга и жизнь общества.

История наркотизации человечества уходит корнями в глубокую древность [2]. Приобщение людей к наркотическим веществам, как правило происходит через курение, которое в последствии интегрируется с алкоголем и наркотиками. Стремление к удовольствию и одновременно к избеганию не удовольствия – основные движущие силы человеческого поведения. Здоровые «нормальные» люди стремятся максимизировать удовольствие [3]. Последние исследования выявили основные источники удовольствия для молодых людей, которыми являются: успех у представителей противоположного пола, секс, азартные игры, психоактивные вещества [3].

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что молодежь обладает определенным уровнем знаний в области физиологии и психологии человека, а также знаниями о своем здоровье, то есть способна изначально решать проблемы, связанные со здоровьесберегающим поведением и досугом, генерировать, комбинировать и связывать между собой здоровый образ жизни и свободное время. Однако для становления четкой мотивации, направленной на культуру здоровья во время проведения своего досуга в условиях самостоятельной учебно-производственной деятельности, этого недостаточно [1].

На наш взгляд, формирование культуры здоровья молодежи является устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни средствами рекреативных технологий и досуга, а также развитие креативных, творческих возможностей молодежи по реализации здоровьесберегающего досуга. Очень важным является вопрос, что делает молодого человека духовным и здоровым, несмотря на то что здоровье заложено изначально в человеческом генотипе, его можно развивать и укреплять.

Для нашего исследования является важным сущность и специфика современных социально-культурных технологий, особенно тех из них, которым можно формировать нравственные, психические, физические, социальные и культурные аспекты здоровья молодежи.

Процесс модернизации российского образования характеризуется все более ярко выраженной направленностью на вариантность педагогического процесса, который включает научную разработку и практическое обоснование новых идей и технологий, внедрение компьютерных средств обучения, организацию здоровьесберегающего досуга, развитие мотивации на трезвый образ жизни и проведения сводного времени, связанного с художественной культурой и творчеством.

Проведенный в этом направлении теоретико-методологический анализ показывает, что рекреационная активность человека соответствует, во-первых, его потребностям и интересам, во-вторых, традициям его родной культуры, в-третьих, поведенческим и оценочным стандартам ближайшего социального окружения. Рекреационная активность отдельного человека складывается из суточных, недельных, годовых и жизненных циклов. На каждом этапе жизни человека они образуют сложную сеть многообразных предпосылок и мотиваций, которые определяют характер, направленность и эффективность рекреационной активности. Данная активность считается результативной, если в итоге возникают восстановительные (рекреационные) эффекты. Рекреационный эффект проявляется в том, что человек испытывает чувства бодрости, эмоционального подъема, умственной и физической активности.

С точки зрения социально-культурного подхода важным для нас является использование новейших рекреативно-оздоровительных технологий при формировании культуры здоровья молодежи, а также в разработанной нами концепции и модели формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга, реализуемой с помощью средств, форм и методов социально-культурной деятельности.

Оздоровительные ориентации молодежи связаны с культурно-досуговой сферой, со сферой лично значимых отношений в системе «человек – коллектив – группа» и проявляются в ответственном поведении молодого человека по отношению к своему здоровью как доминантной жизненной ценности.

...

1. Смирнов В.В. Формирование культуры здоровья молодежи в контексте социально-культурного подхода/ Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2011. № 2. С. 216-221.

2. Смирнов В.В. Об эволюции развития наркомании // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2001. №3-3. (23). С. 40.

3. Смирнов В.В. Гедонистическое мировоззрение а молодежной субкультуре как фактор, ведущий к потреблению наркотических веществ // Вестник

Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2001. Т. 23. №4-3. (23). С. 30.

4. Смирнов В.В. Формирование культуры здоровья молодежи в сфере досуга: социологический анализ исследования//Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая Компания Юком», 2015. С. 146-147.

Смолянинова Л.А.
Интеграция сбалансированной системы
показателей в систему контроллинга посредством
разработки отчетных форм для
высшего менеджмента

НГУЭУ, Новосибирск

Для большинства компаний, не зависимо от того, какие бизнес-модели развития организации они используют, существует проблема избытка и одновременно недостатка информации. Другими словами, отчетность имеет большой объем, при этом не отражает в полной мере показатели, необходимые для руководства компанией. Более того, формы отчета могут в избытке представлять числовые данные без пояснений, либо иметь множество замечаний нефинансового характера. Организации, использующие сбалансированную систему показателей, имеют преимущества перед другими компаниями, поскольку руководствуются принципом разделения информации на три уровня: аналитическую, оперативную и стратегическую, таким образом отделяя сведения ситуативного характера от отчетных данных [3, с. 350].

Отчетность отражает результаты предшествующих периодов, текущее состояние, а также потенциальные пути развития предприятия. Следует отметить, что контроль на уровне операций (тактический уровень) в компаниях, применяющих сбалансированную систему, производится за счет отчетности о состоянии реализации стратегии, описывающих текущее состояние процессов, тенденций их изменений и отклонений. Поскольку деятельность компании направлена на реализацию стратегии, многое зависит от успешности исполнения первого звена цепочки создания ценности, а именно от первого бизнес-процесса. Поэтому важным представляется не только фиксирование отклонений от запланированных целей, но и их предотвращение. Это возможно благодаря модели внутреннего контроля COSO (Комитета организаций-спонсоров Комиссии Трэдва).

Данная модель отвечает за достоверность отчетности, а также позволяет организовать внутренний контроль по бизнес-процессам организации, связывая бизнес-процессы, ресурсы и человеческий капитал, что представляет собой особую важность для сбалансированной системы. Вместе с тем, в модели COSO для контроля бизнес-процессов в качестве измерительных величин могут выступать КРІ, используемые как показатели в сбалансированной системе [1, с. 112-113]. Это позволит в рамках отчетности обозначить вероятностные риски для выбранных показателей и определить контрольные процедуры по их предотвращению. Таким образом, включение модели внутреннего контроля значительно улучшит

мониторинг текущих процессов, сводя к минимуму вероятное воздействие на них разнообразных рисков и указывая на потенциальные возможности их развития.

Наибольшую значимость для руководителей представляет информация стратегического уровня (на уровне компании), которая в рамках сбалансированной системы имеет отражение в ежегодном отчете, описывающем текущую стратегическую ситуацию и определяющую дальнейшие действия по ее реализации путем выбора стратегических целей, показателей и будущих мероприятий. Однако, существует проблема отсутствия единой формы отчетности, удобной для отслеживания изменений показателей по перспективам сбалансированной системы, поскольку в традиционной модели рекомендуемая отчетность должна быть интегрирована в уже существующую систему компании [3, с. 361].

Данная проблема может быть решена с помощью перехода на «расширенный» пакет отчетов, который включает в себя финансовую и нефинансовую информацию о деятельности компании. Таким образом, организация представляет информацию о своих финансовых, интеллектуальных и социальных ресурсах, что способствует привлечению новых инвесторов и укреплению отношений с органами власти. Такая отчетность была представлена в 1997 г. в виде Глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI) и в 2013 г. в виде Стандарта по интегрированной отчетности (ИО). После проведения сопоставления предложенных видов отчетности, было выявлено, что по сравнению с GRI, ИО обладает таким преимуществом как связанное представление всех элементов капитала (финансовый, промышленный, человеческий, интеллектуальный, социальный и связной капитал, природный капитал) [2, с. 138-139]. Поскольку управление сбалансированной системой предполагает равноправие и взаимосвязь выделенных перспектив, ИО представляется более эффективной. Интегрированная отчетность также отвечает сбалансированной системе по другим своим ведущим признакам: стратегический принцип и ориентация на будущее, ответная реакция заинтересованных сторон, существенность и краткость, надежность и полнота, постоянство и сопоставимость. Помимо этого, использование ИО в качестве основной отчетности на стратегическом уровне предоставляет следующие возможности: сравнение показателей по периодам (ежегодно) в целях отслеживания динамики развития компании, отражение в отчетности инвестиционной привлекательности компании (условия и эффективность работы), укрепление отношений с государством через отражение вклада компании в развитие региона страны.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что введение модели внутреннего контроля COSO в систему управления через отчетную документацию на уровне операций предоставляет возможность оценить достоверность получаемой информации, а также уменьшить уровень возможных рисков.

Вместе с тем, одним из наиболее эффективных способов получения и оценки информации для руководителей высшего звена следует считать Стандарт по интегрированной отчетности. Показатели, отраженные в нем, указывают на связь между финансовым, интеллектуальным и социальным капиталами, что позволяет более точно представить внутренние процессы организации, наладить систему контроля и разработать меры по устранению возможных рисков.

...

1. Радионов В.В., Боронина Э.С. Система внутреннего контроля на основе модели COSO // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Наука и образование в 21 веке. Тамбов, 2013. С. 111 – 113.

2. Радионов В.В., Боронина Э.С. Интегрированная отчетность как инструмент обеспечения устойчивого развития организации региона // Вестник НГУЭУ (ВАК), №4. Новосибирск, 2014. С. 137 – 143.

3. Внедрение сбалансированной системы показателей / Norvath & Partners; Пер. с нем. 2-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. С. 478.

Соловьёв О.С.
Техники проведения рефлексии
на уроках русского языка (на примере изучения
темы "Буквы Е-И в корнях с чередованием")

МПГУ; ГБОУ СОШ 224, г. Москва

Обязательным условием создания развивающей среды на уроке является *этап рефлексии*. Как правило, педагоги, если и используют приемы рефлексии, то проводят ее в конце урока, и направляется она следующим вопросом: «Теперь ответьте, понравился ли вам наш сегодняшний урок?». Это свидетельствует о непонимании некоторыми учителями и авторами методических рекомендаций к урокам того, что рефлексия может и должна осуществляться не только на завершающем, но и на любом этапе учебной деятельности. Также в работе многих учителей наблюдается однообразие в проведении рефлексии, которое заключается в том, что ученики отвечают на заранее определенный круг вопросов.

Ввиду этого целью нашей статьи является рассмотрение разнообразных техник проведения рефлексии, обеспечивающих эффективную обратную связь для преподавателя и учеников на уроках русского языка. Их выбор зависит от целей урока, от типа рефлексии, а также от этапа учебной деятельности, на котором учитель ее осуществляет.

Мы согласны с мнением *П.Г. Щедровицкого*, что без рефлексии нет учения: «Ребенок, повторяющий деятельность, заданную в образце сто раз, вполне может ничему не научиться. Тот, кто повторяет – не учится. Освоение происходит только тогда, когда в дело включается направляемая рефлексия, за счет которой и выделяются сами схемы деятельности – способы решения задач или рассуждения. Усвоение выступает как прямой продукт такого рефлексивного процесса» [3, с.52].

Изучив труды, связанные с рефлексией как предметом научных исследований (П.П. Блонский, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, М.А. Пинская, И.Н. Семенов, С.Ю. Степанов, П.Г. Щедровицкий, Д.Б. Эльконин др.), мы пришли к выводу, что многие ученые так или иначе сходятся в том, что:

1) рефлексия – всякое размышление человека, направленное на рассмотрение и анализ самого себя и собственной активности (своеобразный самоанализ), например, собственных состояний, поступков и прошедших событий;

2) рефлексия связана с очень важным действием – целеполаганием. Она направлена на осознание пройденного пути, помогает ученикам сформулировать

получаемые результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия;

3) рефлексия может осуществляться не только в конце урока, но и на любом его этапе, а также бывает "отложенная" рефлексия, которая позволяет ученику сравнивать свою деятельность на протяжении продолжительного времени;

4) в процесс рефлексии вовлечены и учащиеся, и учитель, и в случае неучастия хотя бы одного из них в процессе рефлексии весь её механизм оказывается неэффективным;

5) рефлексия бывает **устная** (разные виды дискуссии) и **письменная** (продолжи предложение, создание алгоритмов и т.д.).

В современной педагогической науке существуют разные классификации рефлексии. Так, например, К.Я. Вазина выделяет **индивидуальную** и **коллективную** рефлексию.

а) **индивидуальная** – формирование реальной самооценки ("За что ты можешь оценить свою работу?"; "Почему выбран тот или иной уровень задания?");

б) **коллективная** – акцентирование ценности деятельности каждого члена группы для достижения максимального результата в решении поставленной задачи. («Смогли бы сделать, если бы с нами не работал(имя)»; «Какую помощь в работе оказал... (имя)»).

Однако в настоящее время наиболее распространенной является другая типология рефлексии:

I. Рефлексия настроения и эмоционального состояния, осуществляя которую обучающиеся должны продолжить такие предложения: Я почувствовал, что...; Мне было интересно...; Меня удивило...; Своей работой на уроке я доволен / недоволен; Материал урока мне был...; Мне захотелось...; Мне больше всего удалось...; Моё настроение...; Урок заставил меня задуматься...; Урок навел меня на размышления... и др.

II. Рефлексия деятельности, которая связана с выполнением следующих заданий: У меня получилось...; Я научился...; Сегодня на уроке я смог...; Урок дал мне для жизни...; Наиболее значимый вклад в работу группы внес... и др.

III. Рефлексия содержания учебного материала (содержательная рефлексия) направляется такими вопросами: Сегодня я узнал...; Было трудно...; Я понял, что...; Теперь я могу...; Я научился...; Урок для меня показался...; Для меня было открытием то, что...; Мне показалось важным.. ; Материал урока был мне... и др.

Изучив деятельность учителей, нам удалось отметить, что, как правило, педагоги, если и используют приемы рефлексии, то обращаются к первому ее виду – рефлексии настроения и эмоционального состояния, проводя ее в конце урока.

Наша практика и ее результаты показывают, как гармонично разные виды рефлексий могут вплестаться в канву учебной деятельности. Мы представим различные техники проведения рефлексии на примере урока русского языка по теме "Буквы Е-И в корнях с чередованием" (5 класс). Данный урок относится к типу изучения и первичного закрепления знаний и ставит перед обучающимися такую цель – освоить способ действия при выборе гласных Е-И в корнях с чередованием.

Этап учебной деятельности	Цель	Вид осуществляемой рефлексии	Форма организации рефлексии	Техники проведения рефлексии
1. Мотивация к учебной деятельности.	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала	Рефлексия настроения и эмоционального состояния.	индивидуальная	Карточки с изображением лиц, цветное изображение настроения и др.
2. Актуализация и пробное учебное действие	Воспроизведение ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний.	Рефлексия деятельности и содержания учебного материала.	индивидуальная	Диагностическая и оценочная карта.
3. Выявление места и причины затруднения, целеполагание.	Подведение обучающихся к осознанию границы своих знаний и определение для себя цели урока.	Содержательная рефлексия	коллективная	Проблемная ситуация.
4. Построение проекта выхода из затруднения.	Раскрытие сущности новых понятий, усвоение новых способов учебной и умственной деятельности.	Рефлексия деятельности и содержания учебного материала.	коллективная (в парах)	Оценка приращения знаний и достижения целей (Прием "Я не знал...Теперь я знаю"), ролевая игра (исследователи-лингвисты), проблемная ситуация, построение алгоритма для Пети Двойкина и др.
5. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.	Обобщение и систематизация знаний, формирование рациональных способов и применения их на практике.	Рефлексия деятельности и содержания учебного материала.	коллективная (в парах)	"Цепочка заметок", прием незаконченного предложения, тезиса.
6. Включение изученного материала в систему знания и повторения.	Выполнение практического задания, составление связных рассказов об изученных нормах. Обобщение полученных на уроке сведений.	Рефлексия деятельности и содержания учебного материала.	коллективная (групповая)	"Цепочка заметок", обсуждение в форме круглого стола.

7. Рефлексия учебной деятельности на заключительном этапе урока	Подведение итогов работы, постановка новых целей, выявление удовлетворенности работой	Рефлексия настроения, деятельности и содержания учебного материала.	индивидуальная	Карточки с изображением лиц, индекс удовлетворенности ученика уроком и др. "Минутный обзор", заполнение таблицы
8. Проведение "отложенной" рефлексии	Осуществление учеником сравнения своей деятельности на протяжении продолжительного времени.	Рефлексия содержания учебного материала.	индивидуальная	Ведение "Дневника достижения по русскому языку", составление тестовых заданий по теме и разработка критериев ее оценивания и др.

Опишем ход проведения урока. На *этапе мотивации к учебной деятельности* основной целью является установление эмоционального контакта с группой (С каким настроением вы начнете изучать новый материал?). Здесь применяются самые разные формы проведения **рефлексии настроения и эмоционального состояния**. Самая известная из них – смайлики с изображением настроения учащихся, цветное изображение настроения и др. Не считаем необходимым подробно останавливаться на данных техниках, поскольку они широко известны и подробно описаны в методических рекомендациях к урокам по ФГОС.

На этапе *актуализации и пробного учебного действия* осуществляется **рефлексия деятельности и рефлексия знания**. Каждый обучающийся для себя определяет полноту знаний по теме и самостоятельно оценивает правильность выполнения задания по сформулированным критериям, осмысливает способы и приемы работы с учебным материалом, ищет наиболее рациональные. На уроке мы предложили обучающимся **диагностическую карту**, нацеленную на повторение изученных ранее корней с чередованием гласных А и О. Задание состояло как из теоретического, так и из практического блока, и выполнялось *индивидуально*. Выглядела **диагностическая карта** следующим образом:

1. Теоретический блок. Продолжи предложение в столбиках № 1,2:

А в корне ЛАГ пишется, когда _____ О в корне ЛОГ пишется, когда _____	А в корне РАСТ, РАЩ пишется, если _____ О в корне РОС пишется, если _____ Исключения:	Слова, в которых РАСТ, РАЩ, РОС, ЛАГ и ЛОЖ не являются корнями с чередованием.
--	---	--

2. Практический блок. Запишите слова в первые два столбика по видам орфограмм. Обведите в овал те слова, которые остались невыписанными.

Р...скошный, р...створимый, выр...сший, р...стущий, р...стаять, р...стение, ор...сили, ложный, лагерь, пол...гаться на друга, изл...жить текст, предпол...гать, нал...гать, предл...жить

Предлагаем обучающимся проверить, правильно ли они выбрали слова и разнесли их в два столбика. Рассуждают они с опорой на вопросы **деятельностной и содержательной рефлексий**: Что у меня не получилось? Почему я допустил ошибку? В чем заключается моя ошибка: в написании слова или в классификации слов по видам орфограмм? Что мне необходимо повторить, чтобы больше не ошибаться?

Затем один из обучающихся выписывает на доске те слова, которые должны быть в третьем столбике. Остальные работают на карточке. Осуществить рефлексии отвечающему у доски помогут такие вопросы: Какие грамматические признаки помогут мне классифицировать данные слова иначе? Как эти знания помогут мне не ошибиться в выполнении данного задания?

В ходе **содержательной рефлексии** обучающиеся говорят об ином составе слова (растворимый, растаять – приставка РАС; роскошный – корень РОС-КОШЬ, лагерь – корень ЛАГЕРЬ), отмечают другой тип орфограммы (**р**оскошный, **ор**ушили – безударная гласная в корне, проверяемая ударением) и т.д. По окончании данного этапа каждому ученику предлагается оценить свою деятельность, применяя **ОЦЕНОЧНУЮ КАРТУ**.

	Мое умение	Оценка моей деятельности
++	1. Все слова записаны без ошибок 2. Нет ошибок в разнесении слов по столбикам. 3. Не записал(а) те слова, которые должны быть отнесены к третьему столбику.	
+	1. Допущено не более двух ошибок в написании слов или в их распределении по столбикам. 2. Или ошибочно записал не более двух слов третьего столбика	
+ -	Допущено 3-4 ошибки в написании слов и / или 3-4 слова из третьего столбика ошибочно отнесены к первым двум	
-	Допущено 5 и более ошибок в написании и распределении слов по столбикам	
?	У меня остались вопросы по выполнению данного задания	Формулируется вопрос:

В начале работы по теме урока (*этап выявления места и причины затруднения*) осуществляем **содержательную рефлексию**. Ее цель – подвести обучающихся к осознанию интеллектуального «конфликта», получить знание о границе своего знания и сформулировать для себя цели урока. Для этого применяем

метод создания проблемной ситуации, которая направляется следующими вопросами и заданиями:

– Выберите из пословиц (*Сиденьем города не берут. Собирай по ягодке, наберешь кузовок*) однокоренные слова и запишите в тетрадь (*бЕрут, собИрай, набЕрешь*).

– Можете ли вы объяснить условия выбора гласных Е-И в данных словах?

– Почему вы не можете объяснить орфограмму? В чем заключается затруднение?

(Мы не знаем правила написания гласной Е и И в корне с чередованием)

– Определите, что нам с вами предстоит сегодня узнать? Какой вопрос возникает?

(При каких условиях в корнях с чередованием пишется буква И, а при каких – Е?)

– Какова цель нашей дальнейшей работы на уроке?

(Ответить на вопрос: "От чего зависит выбор букв Е или И?")

На этапе *построение проекта выхода из затруднения* эффективна такая техника содержательной рефлексии, как "Я не знал... Теперь я знаю", с помощью которой обучающие оценивают "приращение" знаний. Форма организации учебной деятельности – парная. Применяя прием ролевой игры, предлагаем им поработать исследователями и в парах выявить закономерности написания букв Е и И на основе анализа языкового материала, который был представлен на экране.

разбИрать – разбЕру отпИрать – отпЕреть задИрать – задЕру вытИрать – вытЕреть замИрать – замЕреть блИстать – заблЕстеть расстИлать – расстЕлить выжИгать – выжЕг вычИтать – вычЕт	бир – бер пир-пер дир-дер тир-тер мир-мер блист-блест стил-стел жиг-жег чит-чет (<i>исключения: сочЕтать, словосо-чЕтание</i>)
---	--

Побуждаем пятиклассников к выдвижению гипотез и к их проверке:

– От чего зависит выбор букв Е или И? Найдите закономерности.

– Какая общая морфема у глаголов 1-го столбика?

– В каких корнях происходит чередование букв Е-И?

– В чем заключается мое «открытие»?

– Каким способом я проверю правильность сделанных мною выводов?

(учащиеся сверяют свои выводы с правилом в учебнике)

– Чего я не знал и что знаю теперь благодаря совершенному на уроке открытию?

Далее создается проблемная ситуация. Подумайте, какую ошибку допустил Петя Двойкин, когда вставлял пропущенные буквы: 1) растЕрание красок; 2) запИрать кабинет; 3) замЕреть от страха; 4) подбИраешь литературу Предлагаем обучающимся **осуществить рефлекссию деятельности и содержания учебного материала** и составить в группах алгоритм, который они будут при-

менять в ходе проверки Петинной работы, а также в дальнейшем на уроке (техника "Пишем инструкцию для Пети Двойкина"). Для экономии времени можно попросить обучающихся продолжить предложение. Слайд может выглядеть следующим образом (продолжение предложений в левой стороне таблицы, отмеченных курсивом, пока не высвечивается).

<p>Чтобы правильно писать слова с чередующимися буквами Е-И в корнях, я</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделяю в слове (корень). 2. Ставлю (ударения). 3. Вспоминаю (корни с чередованием Е- И). 4. Проверяю, (есть ли суффикс А после корня). 5. Если есть (суффикс А, пишу И), если нет(–Е). 	<p>- Чем необходимо дополнить алгоритм? – Что в нем нужно изменить? – Сможешь ли ты с помощью составленного алгоритма исправить Петину ошибку и объяснить ему, в чем она заключалась.</p>
--	---

Затем капитаны каждой группы определяют того, кто представляет проект. Представитель каждой группы зачитывает алгоритм. Учитель просит представителей других групп оценить проект с опорой на вопросы, которые записаны в правой стороне таблицы. После обсуждения учащихся учитель выставляет на доске шаги алгоритма (пошагово открывается левая сторона таблицы), и пятиклассники исправляют ошибку, допущенную Петей в слове "растИрание".

На всех последующих этапах урока считаем эффективной проведение такой техники рефлексии, как "цепочка заметок". Она осуществляется таким образом: учитель дает обучающимся конверт с вопросом по теме урока. Ученик пишет ответ и кладет его в конверт (Перед пятиклассниками был поставлен вопрос: "Что мне кажется трудным или непонятным при изучении темы "Буквы Е-И в корнях с чередованием"?"). По мнению М.А.Пинской, анализ и обсуждение заметок "с учениками может улучшить преподавание и учение" [1,с.47].

На этапе *включения изученного материала* в систему знаний и повторения мы применяли разнообразные приемы групповой **содержательной** рефлексии. Все три группы работали с предложениями, записанными на доске:

1. *Засыпает роза, вся в росе бл_стя, наступает вечер. Спи, мое д_тя!*
2. *Умремте ж под Москвой, как наши братья ум_рали! (М.Ю.Лермонтов)*
3. *Заж_гают св_тлячки золотые огоньки. (Б.Белова)*
4. *Все д_ревя бл_стают в разноцветном уборе. (К.Д.Бальмонт)*
5. *Степь раздольная далеко вокруг, ш_роко л_жит , ковылем-травой раст_ляется. (А.Кольцов)*
6. *Ранняя птичка носок проч_щает, а поздняя глазок прод_рает (Пословица)*
7. *Девушек соб_рали со всей округи и прим_ряли им туфельку .(Ш.Перро)*
8. *Она см_ренно склонила голову.*

Задания выдаются группам на карточках

КАРТОЧКА для 1 группы

Выпишите в левый столбик таблицы те слова с пропущенными буквами, в которых встречаются чередующиеся гласные Е-И, графически объясните написание.

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ Е-И В КОРНЕ СЛОВА	ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАС- НЫЕ В КОРНЕ

Постройте обсуждение внутри группы с опорой на вопросы:

- Совпадает ли наше мнение на выполнение задания?
- Правильно ли мы отнесли данные слова в левый столбик? Не «взяли» ли лишнее слово(а) и не пропустили нужное(ые)?
- Правильно ли написаны слова? Как можно проверить данное написание?

КАРТОЧКА для 2 группы

Определите, каких корней с чередованием гласных Е-И не представлено в предложениях на карточке. Придумайте и запишите в левый столбик 3 слова с гласным И в корне, 3 слова с Е. Расположите их парами так, как показано в образце. Графически объясните орфограммы.

Образец выполнения задания: заМИРАть – заМЕРеть

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ Е-И В КОРНЕ СЛОВА	ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАС- НЫЕ В КОРНЕ

В ходе обсуждения задания в группе отвечайте себе на вопросы:

- Совпадает ли наше мнение на выполнение задания?
- Не «взяли» ли лишнее слово(а) и не пропустили нужное(ые)?
- Правильно ли написаны слова? Как можно проверить данное написание?

КАРТОЧКА для 3 группы

Выпишите в правый столбик таблицы те слова с пропущенными буквами, в которых встречаются безударные гласные Е-И, проверяемые ударением.

Графически объясните написание

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ Е-И В КОРНЕ СЛОВА	ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАС- НЫЕ В КОРНЕ

В ходе обсуждения задания в группе отвечайте себе на вопросы:

- Совпадает ли наше мнение на выполнение задания?
- Правильно ли мы отнесли данные слова в левый столбик? Не «взяли» ли лишнее слово(а) и не пропустили нужное(ые)?
- Правильно ли написаны слова? Как можно проверить данное написание?

После выполнения задания и рефлексии внутри группы организуем взаимопроверку между группами, а обучающиеся переходят к внешней рефлексии в форме небольшого круглого стола. Капитаны каждой команды назначают того, кто комментирует ошибки, найденные во время проверки. Учащиеся каждой группы объясняют, в чем заключаются ошибки другой группы или же сообщают об отсутствии ошибок. В конце работы преподаватель просит участников сформулировать выводы в устной или письменной форме, после чего представляет свои замечания и комментарии.

Цель *заключительного этапа* – подведение итогов урока, обсуждение того, что узнали, и того, как работали, каков эмоциональный настрой в конце занятия. На данном этапе урока осуществляем все три вида **рефлексии: содержания учебного материала** (Что нового я узнал на уроке? Что явилось для меня открытием?) **Какие трудности вы встретили? Как с ними справиться?**), **деятельности** (Что дала вам работа в парах, в группах? Помогли вам такие форма работы понять и запомнить правило написания букв Е и И в корнях с чередованием? Каким образом я получил новые знания? Как я смогу полученное на уроке использовать в будущей жизни?) и **эмоционального состояния** (вопросы и техники, направленные на выявление удовлетворенности своей работой).

В рамках статьи подробно остановимся на техниках осуществления **содержательной рефлексии**, так как проведение остальных видов рефлексий в методических рекомендациях к урокам подробно прописано. Такая рефлексия реализуется с помощью разнообразных техник. Одной из них является "Минутный обзор". Доска разделена на три столбика, в каждом из них записаны вопросы, на которые должны ответить дети каждой из групп.

«Что я понял (а)?»	«Что я не понял (а)?»	«Какой вопрос мне хотелось бы задать?»

Обучающиеся записывают ответы на стикерах разных цветов, которые сдаются капитанам. Капитаны каждой группы вывешивают их на доске в соответствующий столбик. Осмысление ответов обучающихся помогает учителю выявить проблемы конкретного ученика и понять, на чем уже не стоит задерживаться. Также на данном этапе возможно осуществить рефлексии с помощью применение оценочной карты (см. описание этапа *актуализации*) и техники "Да или нет", которая заключается в заполнении таблицы:

Я уверен(-а), что не ошибусь в	Да или нет
правописании корней -лаг- и -лож-	
правописании корней -раст- (-ращ-) и рос	
правописании корней -бир- – -бер-, -мир- – -мер-	
отличии безударной гласной, проверяемой ударением , от чередующейся гласной	

Вместо слов «Да» или «Нет» можно предложить ученикам приклеить смайлик: веселый, если ответ положительный, и грустный, если отрицательный. На наш взгляд, такая организация рефлексии продуктивнее, чем "продолжи предложение", так как позволяет экономить время на уроке.

Кроме перечисленных техник, связанных с осмыслением деятельности и результатов на конкретном уроке, считаем необходимым проводить "отложенную" рефлексии. Здесь мы эффективно используем такую технику, как "Дневник достижений обучающихся", а также составление самими обучающимися контрольных и тестовых работ по определенной теме. Дома пятиклассники должны были составить 5 тестовых вопросов по теме "Буквы Е-И в корнях с чередованием", дать ответы на эти вопросы и разработать критерии для оценива-

ния. Такое задание, по мнению М.А. Пинской, "позволит им оценить пройденную тему, отразить, что они поняли и какие вопросы подходят для теста"[1,с.48].

Таким образом, рефлексия на уроке позволяет совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика. Разнообразные техники и приемы проведения рефлексии нацелены на установление обратной связи преподавателей и учеников.

...

1. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. М.: Логос, 2010. С.44- 48.

2. Пьянкова Г.С. Личностная и профессиональная рефлексия: психологический практикум. Красноярск, 2012. 125 с.

3. Щедровицкий П.Г. Очерки по философии образования (статьи и лекции). М., 1993. С. 52.

Стахов В.И., Стахов В.И. **Геополитика оттенка черного золота**

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, Москва

2014 год ввел в моду ежедневный просмотр котировок на нефть и курсов валют. Именно это является основным, видимым и ощутимым для рядового гражданина следствием введенных против России санкций странами Запада. Но проблемы кроются гораздо глубже, чем обычная корреляция между ценами на нефть и курсом валют, а также снижением реальных доходов населения. Рассмотрим все последствия введенных санкций и их отражение на сырьевую отрасль в целом и на нефтяную в частности.

Во-первых, в качестве одного из санкционных положений введено ограничение на торговые связи в сырьевом секторе. Австралия, Канада, страны Европы, которые раньше поставляли нам высокотехнологичную продукцию для добычи, обработки и транспортировки нефти: оборудование и услуги по глубоководному бурению, суда, страховые услуги и т.д. – сейчас разрывают контракты, тем самым, вынуждая Россию мобилизовать свои ресурсы для экстренного замещения, что является вызовом для конкурентоспособности российской нефти на мировом рынке.

Во-вторых, мера, сильно ударившая по всем секторам, – это закрытие рынков иностранного финансирования. Рынки иностранного капитала, выдававшие России кредиты под низкие процентные ставки, теперь закрыты, стране приходится черпать собственные скудные и совершенно недостаточные ресурсы. Что касается акций, то вместо покупки, сейчас иностранные инвесторы стремятся продать их из-за мусорного рейтинга России, тем самым, через механизм спроса и предложения снижая стоимость компаний. А именно, в начале июля США и вслед за ними Евросоюз объявили о вводе «секторальных» санкций, перекрывших доступ дешевым «длинным» западным деньгам. Крупнейшие компании вроде «Роснефти» и НОВАТЭКа, а также главные банки России во главе со Сбербанком и ВТБ больше не могли брать на Западе кредиты сроком более чем на 90 дней, размещать новые выпуски валютных облигаций и привле-

катель акционерный капитал. Например, как рассказали журналу РБК казначей крупных российских и международных банков, санкции постепенно высушили форвардный рынок.

Следующим немаловажным моментом является нарушение торговых отношений с ведущими индустриальными и развитыми державами, служащими ключевыми рынками сбыта. Как видно из статистических данных на Trademap, наш экспорт нефти в вышеупомянутые страны, показывавший стабильный тренд, по итогам 2014 неуклонно снижался.

Все перечисленные факты представлены без собственной оценки с целью адекватного восприятия ситуации. Итогом может послужить следующее: геополитика – это не причина, а, скорее, следствие экономических интересов государств, о чем ярко свидетельствует и протекающий сейчас новый раунд иранских переговоров. Именно удар по нефтяной индустрии основных экспортеров побуждает создать сложную геополитическую ситуацию, которая приведет к нанесению урона через энергетическую промышленность на всю экономику страны.

...

1. Bloomberg: российские компании выдержали удар санкций, больше страдает западный бизнес. URL: <http://expert.ru/2015/02/18/bloomberg-antirossijskie-sanktsii-nanosyat-bolshe-vreda-zapadnyim-kompaniyam/> (дата обращения: 18.02.2015).

2. Bilateral trade between Russian Federation and Canada. URL: http://www.trademap.org/Bilateral_TS.aspx

3. Сбили с курса: как война, санкции, нефть и ЦБ уронили рубль. URL: <http://top.rbc.ru/economics/09/02/2015/54d7ccccf9a79471f9f83f9dd> (дата обращения: 09.02.2015).

Сычугов Д.В. **Аристотель о демографических аспектах** **идеального государства**

АФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, г. Альметьевск

Период древнегреческой философии ознаменован нахождением идеального устройства государственных территорий. В трактах Аристотеля определено направление на поиск оптимального состояния государства, одним из аспектов данной идеи является нахождение «совершенной» численности граждан. Аристотель в тракте «Политика» обосновывает стандарты, выполнение которых должно определить создание совершенного государственного строя. Необходимым условием существования идеального государства выступает оптимальное количество населения. Соответственно, возникает вопрос, «как велико должно быть их количество, какие они должны иметь природные качества» [1, с.596].

Сопоставление количественных характеристик населения и государства предполагает, что они не имеют непосредственную зависимость, поэтому Аристотель пишет: «ведь не одно и то же – большое государство и многонаселенное» [1, с.597]. Он считает, что идеализация государства заключается в способности благоприятным образом реализовать свои задачи и цели.

Философ в трактате «Политика» определяет следующие задачи государства: ремесло, пропитание, запас денежных средств, оружие, попечение о религиозном культе, решение о том, что полезно и справедливо в отношениях граждан между собой. Удовлетворение поставленных задач обеспечивает народонаселение средствами реализации физиологических и душевных потребностей, предметами поддержания власти и отражения врагов. Получается, что государство, которое сможет справиться с поставленными задачами, и будет являться самодовлеющим.

Создание наилучшего государственного устройства, по мнению философа, обусловлено недопущением чрезмерного увеличения населения. Основа государственности – это законы, их соблюдение ведет к порядку в обществе, а большое количество народонаселения не допускает порядка. В любом случае отклонение от оптимума приведет к невозможной реализации поставленных целей и задач государства. В результате государство может прийти к двум крайностям «либо в одном случае совершенно утратит свои естественные возможности, в другом – придет в плохое состояние» [1, с.597].

Одной из главных характеристик наилучшего государственного строя является то, что государство должно быть самодовлеющим в отношении удовлетворения насущных потребностей. Границы (пределы) численности населения заключаются в способности государства поддерживать свою самодостаточность и способность самостоятельно удовлетворять собственные потребности, поскольку при переизбытке населения обозначится дефицит ресурсов как средств удовлетворения насущных потребностей [2, с.78].

Поскольку одним из условий обеспечения существования идеального государства является количество его граждан, то Аристотель задается следующим вопросом: «какого размера должна быть территория и каковы должны быть ее свойства» [1, с.596]. Цель деятельности как гражданина, так и государства в целом – это удовлетворение постоянно возникающих потребностей, поэтому оптимальный государственный строй должен являться самодовлеющим, а территория должна быть настолько обширной, чтобы приносить различного рода продукты, как средство удовлетворения потребностей. То есть самодовление предполагает обеспечение достаточности средств существования – такого мнение философ. Соответственно, можно сделать выводы, что ограничивающим фактором для роста численности населения является площадь территории с ее свойством приносить определенные размеры продукта. Значит, многонаселенное государство достаточно тяжело будет оберегать от вторжений.

Законодатель должен управлять демографическими процессами таким образом, чтобы граждане физически достигали совершенства, а численность народонаселения приобрела оптимальное состояние. Для решения данных вопросов Аристотель предлагает устанавливать законы относительно вступления в брачное сожителство, физических свойств рождаемых детей и их количества. Философ наделяет законодателя полномочиями о брачном соединении, таким образом, брак становится объектом регулирования государства. Объектом законодательства становится возраст вступающих в брак, физическое состояние рождаемых и количество детей. Все это делается для того, чтобы граждане государства были совершенны физически и морально. По мнению Аристотеля «качественных» детей можно воспроизводить только, находясь в определенном возрасте, в

специально отведенное время года и относительно преобладающих направлений ветра. Предельный срок деторождения у женщин находятся в интервале 18-50 лет, для мужчин – 37-70 лет [1, с.624]. Закон об определении количества детей предписывает, что при рождении у супругов детей больше положенного числа, необходимо прибегать к аборту.

В целом о позиции Аристотеля относительно оптимального количества народонаселения для создания идеального государственного устройства можно сделать следующие выводы: необходимо устанавливать законом необходимое количество граждан, их деятельность осуществляется только в интересах государства под строгим давлением законов. Оптимизация численности населения направлена на установление самодовлеющего устройства государства.

...

1. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Том 4. Под ред. В.Ф. Асмус. М.: Мысль, 1984. 830с.

2. Кабитова Е.В. Определение оптимального населения в трудах Аристотеля. / Научные дискуссии о ценностях современного общества. Сборник материалов VI-й международной научно-практической конференции. Липецк: «Ра-Души», 31 октября 2014. С.77-80.

**Терешкин И.П., Макаров Ю.А.,
Кочетков А.А., Румянцев А.В.
Основные положения обеспечения
эксплуатационной безопасности при
проектировании строительных конструкций
зданий и сооружений**

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», г.о. Саранск

За всю историю человечества и по настоящее время, строительство не раз противостояло техногенным и природным катаклизмам. И поэтому эффективное решение задачи обеспечения безопасности и эксплуатационной надежности проектируемых и (или) реконструируемых строительных конструкций зданий и сооружений является особенно важным [1,2]. Безопасность – положение, при котором не угрожает опасность кому-либо, чему-либо. В строительстве под безопасностью зданий и сооружений, а также отдельных составляющих их элементов, следует понимать состояние (положение), при котором, в процессе возведения и последующей эксплуатации, обеспечиваются на должном уровне нормативные требования соответствующих технических регламентов: надежность зданий и сооружений и их систем в расчетных условиях эксплуатации, прочность и устойчивость строительных конструкций и оснований в том числе при техногенных и аварийных ситуациях; охрана здоровья людей в процессе эксплуатации, необходимая тепловая, воздушно-влажностный, акустический и световой режим помещений; сокращение расхода топливно-энергетических ресурсов и уменьшением потерь теплоты в зданиях и сооружениях и т.д.

При **обеспечении механической безопасности** в процессе строительства и эксплуатации строительных конструкций зданий (сооружений) их надежность должна определяться прочностью и устойчивостью при учитываемых вариантах

одновременного действия всех видов нагрузок и воздействий. Расчеты, обосновывающие безопасность принятых конструктивных решений здания или сооружения и отдельных их конструктивных элементов, должны быть проведены с учетом уровня ответственности проектируемого здания или сооружения, в соответствии с действующими требованиями нормативных документов. В настоящее время нормами проектирования строительных конструкций рекомендован их расчет по методу предельных состояний. Вместе с тем, уровень надежности каждого элемента здания (строительной конструкции) следует определять в зависимости от его значимости в обеспечении общей безопасности конструкции, её живучести в случае отказа одного или нескольких элементов системы [3]. Конструктивная система здания должна обеспечивать его прочность и устойчивость в случае локального разрушения несущих конструкций, как минимум на время, необходимое для эвакуации людей. Поэтому при проектировании конкретного элемента, составляющего несущую систему здания (сооружения), необходимо устанавливать степень его резервирования, исходя из тяжести последствий его возможного отказа и с учетом вероятности наступления такового. Это позволит повысить безопасность и устойчивость несущей системы конструкций зданий к прогрессирующему (цепному) разрушению в случае аварийных воздействий (взрыв бытового газа или других взрывоопасных веществ, пожар и т. п.), не предусмотренных условиями нормальной их эксплуатации.

...

1. Румянцев А.В., Кочетков А.А., Терешкин И.П. Эксплуатационная надежность и механическая безопасность – важнейшие показатели качества строительных конструкций // Актуальные вопросы архитектуры и строительства: материалы Тринадцатой Междунар. научн. техн. конф. : в 2 ч. – Т.1. / редкол.: В.Т. Ерофеев (отв. ред.) [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – С.235-238.

2. Терешкин И.П. Безопасность – основной показатель качества строительных конструкций, зданий и сооружений // Актуальные вопросы строительства: материалы седьмой Междунар. науч. техн. конф.: в 2 ч. Ч 1. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. С.191-194.

3. Прочность и деформативность железобетонных конструкций при запроектных воздействиях / Г.А. Гениев, В.И. Колчунов, Н.В. Ключева и др. М.: Изд. АСВ, 2004. 216с.

Толстолицкая Е.В.

**Заголовок текста малого формата французской
прессы как воплощение экономии
языковых средств**

НИУ «БелГУ», г. Белгород

Последующий эффект на аудиторию после прочтения газетного текста зависит от того, какой интерес он вызовет у читателя. Первое впечатление о газетном тексте создает заголовок. Заголовок текста, прежде всего, соотносится с его тематической основой. Заголовки в тексте выполняют функции привлечения

внимания и убеждения. Заголовок даёт очень сжатое содержание материала, облечённое в красочную форму, и привлекает внимание читателя к статье или изданию. Следовательно, в заголовке текста малого формата (ТМФ) содержится максимальное количество способов компрессии информации.

Особенно ярким воплощением принципа экономии языковых средств малоформатных текстов являются аллюзивные заголовки. Другим проявлением принципа экономии языковых средств в заголовках является эллипсис. Актуализация значений опущенных элементов предопределяется контекстом. Эллипсис в заголовке употребляется для создания недоговоренности, либо двусмысленности. Как правило, заголовок это вопрос, который будоражит внимание читателя, заставляя его задуматься, о чём будет текст. Прогнозирование содержания малоформатного текста по заголовку помогает настроиться на проблему статьи, на её восприятие. В зависимости от использования языковых и стилистических средств были выявлены четыре типа заголовков ТМФ современной французской прессы:

1. Информационные стилистически нейтральные заголовки (*фр.* «*titres informatifs*»), которые дают ответы на установочные вопросы кто?, что?, где?, когда?, почему?, как? (*Qui?*, *Quoi?*, *Où?*, *Quand?*, *Pourquoi?*, *Comment?*): «*Maison colonial. Souvenirs*» (*Paris Match*, № 3149, 2008, p. 80). – «Колониальный дом; Воспоминания». В данном примере два номинативных предложения заголовка выполняют функцию сообщения, повествуя о том, что в тексте речь пойдёт о воспоминаниях пребывания главного героя в колониальных войсках.

2. Интригующие заголовки (*фр.* «*titres incitatifs*») направлены на то, чтобы подстегнуть любопытство читателя, вызвать у него желание узнать больше по заявленной тематике: «*Tom Cruise et Katie Holmes sont-ils un vrai couple?*» (*Elle*, № 3316, 2009, p. 26). – «Том Круз и Кэти Холмс – являются ли они настоящей парой?». Заголовок данного малоформатного текста составлен в форме вопроса. Следовательно, в тексте сообщения будет дан ответ. Читатели, интересующиеся жизнью звёздной пары, обязательно прочитают его, тем самым удовлетворив своё любопытство.

3. Заголовки, содержащие метафору (*фр.* «*titres métaphores*») являются разновидностью предыдущего вида, но построены на игре стилистических эффектов и образов: «*Sèvres coule dans leurs veines*» (*Paris Match*, № 3135, 2009, p. 105). – «В их венах течёт севрский фарфор». Данный метафорический заголовок интригует читателя, вызывая вопрос «о чём же пойдёт речь в тексте сообщения?», побуждая его прочесть малоформатный текст на заданную тему.

4. Заголовки, основанные на игре слов, переосмыслении (*фр.* «*titres avec détournement de sens*») направлены на то, чтобы вызвать у адресата ассоциацию с общеизвестными названиями произведений, именами или клише. Заголовок малоформатного текста «*La saga des chefs-d'oeuvre*» (*Elle*, № 3316, 2009, p. 32). – «Сага о шедеврах» вызывает у реципиента ассоциацию с известным произведением английского писателя Джона Галсуорси «Сага о Форсайтах». Заголовок «*La vie en rose*» (*Paris Match*, № 3149, 2008, p. 70). – «Жизнь в розовом цвете» является устойчивым экспрессивным словосочетанием в малоформатном тексте, которое ассоциируется с фильмом-биографией Эдит Пиаф, вышедшим на экраны в 2007 году. Название фильма отсылает к песне «*La Vie en rose*», ставшей визитной карточкой певицы.

Таким образом, заголовок малоформатного текста современной французской прессы может рассматриваться как микроконтекст, характеризующийся исчерпанностью целевой установки.

Толстолюцкая Е.В.

Использование сложных слов, как проявление принципа языковой экономии в малоформатных текстах французских письменных СМИ

НИУ «БелГУ», г. Белгород

В современной лингвистике наблюдается повышенный интерес к тексту как самостоятельному объекту исследования. Проблема воздействия языка на человека, его способ мышления и поведение напрямую связаны со средствами массовой информации (СМИ). В современном мире особое значение в разных коммуникативных сферах получают так называемые малоформатные тексты (МФТ), что объясняется стремительным ростом объёма информации и необходимостью быстро и максимально эффективно организовать и направить поток нужной информации реципиенту [1, с. 3,6].

Концентрация информации в МФТ французских печатных СМИ связана с общей проблемой массовой коммуникации – языковой экономией, которая вызвана необходимостью уплотнения потока информации, поступающего в условиях научно-технического прогресса, и увеличения, тем самым, его объёма [2, с. 116].

Употребление в МФТ французских печатных СМИ сложных слов является проявлением принципа языковой экономии: «*discours citoyen*» «городская речь, общение с жителями», «*effet masque*» «эффект маски»: «... *Pour un discours citoyen pour lutter contre les discriminations, on organise un concours d'idées de courts métrages*» (*Monde*, décembre 2006, № 19245, p. 17). – «... Для общения с жителями на тему борьбы против различных дискриминаций, организуют конкурс короткометражных фильмов»; «*La ligne de fonds de teint qui s'accorde à la texture et à la tonalité unique de votre peau pour un résultat toujours impeccable, sans effet masque*» (*Marie Claire*, № 711, 2011, p. 44). – «Серия тональных основ сочетается с текстурой и уникальным тоном вашей кожи для всегда безупречного результата без эффекта маски». Такие словосочетания образуются путём простого присоединения второго компонента к первому, без уточнения их отношений, где N₂ (существительное 2) теряет свою предметность, подвергается процессу адъективации. В ходе исследования МФТ в составе конструкций сложных слов были обнаружены редкие для них абстрактные существительные: «*amour*» «любовь», «*nature*» «природа», «*culture*» «культура», «*esprit*» «ум, рассудок; дух»: «*Une pause culture après leur victoire face à Luxembourg ...*» (*Paris Match*, № 3228, 2011, p. 43). – «Культурная пауза после победы над Люксембургом...»; «... *L'avenir de l'esprit jazz ne se passera pas d'elle*» (*Paris Match*, № 3228, 2011, p. 34). – «... Будущее джазового духа не обойдется без неё» [1, с. 10,11].

Одним из важнейших факторов адъективации существительных является необходимость восполнения лакун языка. Прежде всего, это относится к словам-цветообозначениям. Одним из средств обогащения словаря цветообозначений

являются N₂, входящие в состав сложных слов: «*citron*» «лимон», «*framboise*» «малина», «*grenat*» «гранат», «*coquelicot*» «мак» и др.:

«*Le charme bucolique d'un regard vert tendre et d'une bouche coquelicot*» (*Marie Claire*, № 715, 2012, p. 193). – «Буколический шарм в нежном зелёном взгляде и маковом рте».

В отдельную группу сложных слов выделяются словосочетания, где оба компонента связаны разнообразными отношениями подчинения, выражаемые предлогами, которые опускаются. Опусшению подвергаются предлоги «de» («*une vente véhicules*» «продажа автомобилей»), «pour» («*fauteuil relaxe*» «кресло для отдыха», «*fauteuil clubs*» «клубное кресло», «*lait corps*» «молочко для тела»), «en» («*jupe cuir*» «кожаная юбка», «*robe jersey*» «трикотажное платье»), «à» («*couture main*» «ручная работа»), «sur» («*assurance maladie*» «страхование на случай болезни»). Использование в МФТ французской прессы эллиптических конструкций такого рода объясняется действием принципа экономии, позволяющего легче достигнуть поставленную цель путём упразднения промежуточных звеньев: «*Canapés, canapé-lits, fauteuils relaxe, fauteuils clubs sont présentés sur quatre niveaux d'exposition...*» (*Monde*, juillet 2006, p. 10). – «На четырёх уровнях экспозиции представлены диваны, диван-кровати, кресла для отдыха, клубные кресла ...»; «*Robe jersey de viscose Mango...*» (*Marie Claire*, № 675, 2008, p. 42). – «Трикотажное платье из вискозы фирмы Манго...» [1, с. 13].

Сложные слова-метафоры создаются с целью именованья объектов окружающего мира. Сюда относятся названия живых существ, растений, предметов по специфической форме «*verre-ballon*» «стакан в форме шара; круглый стакан», окраске, размерам «*oiseau-touche*» «птичка, маленькая как муха»; названия предметов по таким свойствам, как вес, материал, состав, выделка: «*Savon crème parfumé rose...*» (*Marie Claire*, № 675, 2008, p. 72). – «Крем-мыло с запахом розы ...»; «*...Réalisée en polyamide, cette robe-armature sculptée a nécessité quatre semaines de travail*» (*Paris Match*, № 3243, 2011, p. 59). – «Реализованное в полиамиде, это платье-каркас потребовало 4 недели работы». Сложное слово «*robe-armature*» выступает в данном примере в качестве семантического конденсата, в котором весь комплекс свойств, связей и отношений включается в свёрнутом виде в значении адьюнкта (присоединяемое слово) «*armature*» «арматура». Адьюнкт в данном случае становится носителем смысла, гораздо более насыщенного, чем его прямое значение.

Таким образом, употребление в текстах малого формата французских печатных СМИ сложных слов является достаточно распространенным явлением лексической компрессии, и, как следствие, проявлением принципа языковой экономии.

...

1. Толстолицкая Е.В. «Структурно-прагматические характеристики текстов малого формата» (на материале французской прессы). Автореферат дисс. канд. филол. наук. Воронеж, 2013. 24 с.

2. Толстолицкая Е.В., Синельников Ю.Г. Классификация основных способов компрессии информации в текстах малого формата современной французской прессы. «Научные ведомости БелГУ» Серия Гуманитарные науки. № 18 (137) 2013. Выпуск 15. С. 115-121.

Трунова Н.А.
**Актуарная оптимизация развития пенсионной
системы Российской Федерации**

ФГБОУ ВПО «ГТХПИ» пос. Электроизлятор

Отечественная пенсионная система на протяжении 20 последних лет находится в состоянии бесконечного реформирования. В результате, коэффициент замещения пенсией заработка существенно приблизился к нормативу Международной организации труда (в 40%) – по итогам 2010 г., он составил 35,4%. Данное значение этого показателя является одним из самых высоких за все годы реформирования. Преобразование патерналистской системы государственного пенсионного обеспечения в систему пенсионного страхования, способную самостоятельно, без участия государства, адаптироваться к циклическому характеру рыночного развития носит сложный и противоречивый характер. В этих целях осуществляется поэтапный переход пенсионной системы страны на страховые принципы [1].

Важно отметить, что ряд задач, направленных на реализацию страховых принципов развития пенсионной системы не был решен:

- сохранена система досрочных и льготных видов пенсий, в то время как планировалось осуществить вывод их из распределительной в профессиональные пенсионные системы начиная с 2002 г.;

- незакончено формирование нормативно-правовой базы и экономический механизм функционирования накопительной составляющей трудовой пенсии. Это делает ее малоэффективной и проявляется в потере пенсионных прав застрахованных лиц относительно распределительного механизма формирования пенсионных прав. Одной из нерешенных проблем накопительной части трудовой пенсии является применение для расчета размера накопительной части трудовой пенсии показателя, ожидаемой продолжительности выплаты трудовой пенсии по старости, который в распределительной системе неизбежно ведет к дефициту бюджета Пенсионного фонда России по накопительному компоненту. Отсутствуют гарантии покрытия не только минимальной, но даже отрицательной доходности от инвестирования пенсионных накопления, то есть прямой потере пенсионных прав, а также порядок возмещения потерь пенсионных накоплений в связи с банкротством управляющих компаний и негосударственных пенсионных фондов [2];

- не созданы объективные механизмы долгосрочной финансовой устойчивости и самостоятельности бюджета Пенсионного фонда России;

- не реализован базовый принцип страховой пенсионной системы – соответствие пенсионных прав застрахованных лиц и государственных пенсионных обязательств в соответствии с международно-установленными нормами – коэффициент замещения не менее 40% утраченного заработка;

- не обеспечена гарантия минимального уровня жизни пенсионеров в отношении к прожиточному минимуму пенсионеров.

В настоящее время действует две методики формирования пенсий, что приводит к значительным различиям в их размерах по таким показателям, как – за выслугу лет и трудовой стаж (государственные служащие, военнослужащие по достижению общего пенсионного возраста и другие).

Актuarная оптимизация развития пенсионной системы включает взаимосвязанные кратко- и долгосрочные меры:

- регулирование тарифной политики;
- совершенствование накопительного компонента пенсионной системы;
- увеличение продолжительности периода формирования пенсионных прав и повышению пенсионного возраста с учетом демографической ситуации;
- актуарную эквивалентность формирования пенсионных прав и реализации пенсионных обязательств.

Долгосрочные меры совершенствования пенсионной системы должны завершить формирование страховых механизмов:

– последовательный вывод в течение переходного периода не менее 15-20 лет всех видов досрочных (льготных) пенсий (Списки 1 и 2, Крайний Север, выслуга лет и т.п.) (списки №1 и №2 не приведены из-за объема, превышающего 70 стр.);

– усиление требований к условиям формирования пенсионных прав по стажу и страховым взносам постепенным повышением продолжительности страхового стажа, необходимого для получения полной трудовой пенсии в размере не менее 40% заработка, на который начислялись взносы. При этом выход на пенсию до выработки установленной продолжительности страхового стажа может быть разрешен при определенных условиях, однако пенсия должна сокращаться пропорционально увеличению периода выплаты;

– экономически эффективное стимулирование продолжения трудовой деятельности после достижения общеустановленного пенсионного возраста без получения пенсии;

– нельзя не рассматривать и такой общепризнанный резерв повышения эффективности пенсионной системы как повышение общеустановленного пенсионного возраста, но только с учетом ожидаемой продолжительности предстоящей жизни (мужчин и женщин отдельно).

Актuarный обоснованный комплекс мер уже в первые годы их осуществления позволит обеспечить реализацию основных страховых принципов в деятельности Пенсионного фонда России, что в конечном итоге обеспечивает и поддерживает его долгосрочную финансовую устойчивость при условии одновременной реализации мер по улучшению макроэкономической и демографической ситуации [3].

...

1. Федоров, Л.В. Пенсионный Фонд Российской Федерации. [Текст]: учебник / Л.В. Федоров – М.: Дашков и К, 2009.

2. Борисенко, Н.Ю. Этапы реформирования пенсионной системы России/ Н.Ю. Борисенко // Финансы и кредит. 2010. №3. С. 66 – 69.

3. Куксин, А.Г. Государственное регулирования социального страхования. [Текст]: учебное пособие / А.Г. Куксин – М.: Дашков и К, 2009.

Цзинь Яньхун

Международная торговля в экономике Китая: роль, динамика, пути развития

*Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса, г. Владивосток*

К 2009 г. Китай вышел на второе место в мире после США по объему внешней торговли, в которой доля страны составила 7,9%. В 2013 г. Китай стал абсолютным мировым рекордсменом по объему международной торговли, оттеснив США. Согласно статистическим данным Таможенного управления КНР, внешнеторговый оборот США достиг по итогам 2012 года 3,82 трлн. долл., а Китая – 3,87 трлн. долл. По оценкам Всемирного банка, ВВП США составил по итогам 2011 г. почти 15,1 трлн. долл., то есть на внешнюю торговлю приходится примерно четверть американского ВВП. Китайский ВВП по паритету покупательной способности составляет 11,3 трлн. долл. – то есть на внешнюю торговлю приходится около трети китайского ВВП [1].

По данным Главного таможенного управления КНР, в 2013 г. общий объем внешнеторгового оборота Китая составил 4160,3 млрд. долл. (+7,6% по сравнению с 2012 г.), в том числе экспорт – 2210,0 млрд. долл. (+7,9%), импорт – 1950,3 млрд. долл. (+ 7,3%). Объем положительного сальдо торгового баланса составил 259,75 млрд. долл. (+12,8%). Доля Китая в мировой торговле составила 12,0% (+0,7 п.п. к 2012 г.), при этом в мировом экспорте на Китай пришлось 13,7% (+1,5 п.п.), в мировом импорте 12,1% (+1,7 п.п.) [4]. По прогнозам экспертов, в 2015 г. объем внешней торговли Китая возрастет до 4,56 трлн. долл., что на 6% больше показателя 2014 г.

Наиболее крупными внешнеторговыми партнерами Китая являются страны Азии, на которые в 2013 г. приходилось 2224,88 млрд. долл. (+8,8% по сравнению с 2012 г.). Далее следуют страны Европы – 729,97 млрд. долл. (+6,9%), Северной Америки – 575,70 млрд. долл. (+7,4%), Латинской Америки – 261,57 млрд. долл. (+0,1%), Африки – 210,24 млрд. долл. (+5,9%) и Океании – 153,18 млрд. долл. (+12,2%) [4].

Первые позиции Китая во внешней торговле эксперты связывают с вступлением страны в 2001 г. во Всемирную Торговую Организацию. С 2002 по 2008 гг. темпы среднегодового роста внешней торговли КНР составляли 26,1%, что намного выше среднегодового роста мировой торговли. И в настоящее время внешняя торговля является важным способом увеличения бюджетных доходов и одним из главных стимуляторов роста китайской экономики.

В процессе развития внешнеэкономических процессов КНР прошел некоторые этапы. Так, в конце 1990-х годов в связи с превышением темпов экономического роста над внутренним потреблением, правительством страны было принято решение на более активную ориентацию национальных производителей на расширение экспорта. В 1997 году была выдвинута стратегия выхода китайских производителей на внешние рынки под девизом «Идти вовне», конечной целью которой являлось превращение КНР к 2020-2030 гг. в самую мощную державу мира и увеличение в 2020 году объема ВВП в 4 раза. Стратегия основывалась на необходимости использовать преимущества внешнего и внутреннего рынков и внутренних и внешних источников сырья, и за счет этого получить более широ-

кую возможность для совершенствования экономической структуры и оптимизации размещения расходов [5].

Реализуя стратегию, Китай использует различные пути развития торговли:

1) создание экспортоориентированных предприятий. Лучшие предприятия получают государственную поддержку для экспорта продукции за рубеж;

2) развитие приграничного сотрудничества, направленного, в основном, на развитие оптовой, мелкооптовой и розничной торговли. Наглядным опытом реализации такой формы торговли послужила «челночная» торговля между северо-восточными провинциями Китая и российским Дальним Востоком в 1990-2000-х гг. [3, с. 86].

3) транснациональное предпринимательство (создание за рубежом сбытовых объединений) и формирование транснациональных корпораций (китайских компаний, осуществляющих производство за рубежом). Здесь Китай активно перенимает опыт Республики Корея, промышленные гиганты которой повсеместно открывают свои заводы либо торговые представительства, завоевывая рынок [2]. В настоящее время более 50 тыс. китайских предприятий работают в 180 странах мира, создавая и развивая местные сбытовые сети: в более чем 90% азиатских и африканских стран, в 80% европейских стран. Транснациональное предпринимательство не просто способствует расширению торговли как таковой, но решению таких задач, как получение информации о потребностях и конъюнктуре принимающего рынка, поиск новых рынков для закупки дефицитных сырьевых товаров, обход торговых барьеров и получение доступа на местные рынки, поиск новых рынков сбыта [6].

...

1. Башкатова А. Китай стал центром международной торговли // Независимая газета от 12.02.2013 г.: <http://www.ng.ru/economics/2013-02-12/>.

2. Горбенкова Е.В. Тенденции развития торговли между Приморским краем и Республикой Корея в 2000-х гг. // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2010. № 4. С. 78-90.

3. Красова Е.В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: монография; М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2012. 212 с.

4. Портал внешнеэкономической информации Мин-ва экономического развития РФ: http://www.ved.gov.ru/monitoring/foreign_trade_statistics.

5. Столярова Е.С. Внешнеэкономическая стратегия КНР в начале XXI в. и миграционная политика // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 327. С. 86-89.

6. Чи С., Жилина Л.Н. Политика и стратегии КНР в отношении вывоза капитала // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 1. С. 14-21.

Чернова В.В.
**Экономическая безопасность страны в контексте
национально-государственных интересов**

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Тамбов

При определении понятия национально-государственных интересов мнения ученых значительно разнятся от определения их как «консервативной утопии» до «арифметического подхода» как совокупности интересов личности, общества и государства. Кроме того, отдельные авторы определяют их как правовую категорию: «национально- государственные интересы – это потребности и интересы, которые прошли через систему демократических институтов и были официально закреплены в виде законов, подзаконных актов и иных нормативно-правовых установлений». Данное определение вызывает сомнения в том плане, что утверждает необходимость обязательного прохождения национально-государственных интересов через систему демократических институтов, хотя в странах с тоталитарным режимом национально-государственные интересы также определяются и реализуются.

Основой экономической безопасности выступает сбалансированная реализация экономических интересов различного уровня, их динамичное взаимодействие. При этом каждый хозяйствующий субъект обладает собственными экономическими интересами, присущими только ему и обусловленными спецификой его хозяйственной деятельности. Кроме того, экономические интересы в сфере экономической безопасности (различной степени общности) обладают относительной автономностью, обусловленной множественностью целей, преследуемых экономическими субъектами [4].

Общественный интерес выходит за рамки экономических отношений, он модифицируется в социально-экономический, национально-государственный интерес, а степень его реализации зависит от роста экономики и политики государства. Общественный интерес направлен на обеспечение благополучия общества, но организатором реализации данного интереса выступает государство, т. к. именно оно наделяется обществом полномочиями для проведения единой социально-экономической политики. При этом само государство при реализации интереса решает не только социальные проблемы, связанные с качеством жизни населения, но и экономические.

Несмотря на многообразие методологических подходов и принципов рассмотрения национально-государственных интересов, можно выделить два основных аспекта: внутренний, основанный на осознании общности интересов различных слоев и групп, объединенных в одну нацию, и внешний. Большинство отечественных и западных исследователей концентрируют свое внимание на внешнеполитической и внешнеэкономической стороне национально-государственных интересов. Внутригосударственный аспект этой проблемы является недостаточно изученным.

Выразителем национально-государственных интересов является именно государство, безопасным же и само в себе сильным оно становится тогда, когда частные интересы граждан и их общие интересы находятся в определенной гармонии и одни интересы получают свою реализацию в других.

С помощью административных структур и органов контроля государство регулирует формы взаимодействия между субъектами социума таким образом, чтобы доля процессов, формирующих дестабилизирующее воздействие, не превышала уровня безопасности, за которым начинаются системно-структурные деформации и становится возможным распад.

В данном контексте институты гражданского общества выступают в виде защитного барьера, легитимным образом охраняющего устойчивость социальной структуры, ее способность к самовоспроизводству и эволюционному развитию. Структуры гражданского общества являются реальными механизмами, способствующими согласованию интересов и предотвращению конфликтных ситуаций.

Однако гражданское общество, являясь выразителем интересов определенных слоев общества, имеет свою негативную проекцию в социальном пространстве. Речь идет о таких институтах и структурах, которые, обладая формальными признаками элементов гражданского общества, выполняют в нем прямо противоположные функции: разрушают существующие социально-экономические связи; инициируют возникновение конфликтов и дисгармонию интересов.

С момента своего появления человеческая цивилизация живет в окружении постоянных угроз, исходящих извне и существующих внутри нее. Они исходят из различных источников опасности. Таким образом, возникает потребность изучения проблемы безопасности. Сама возможность исследования феномена экономической безопасности появляется лишь в период формирования монополистических объединений, диалектически отрицающих рыночную стихию и тем самым обретающих возможность осуществления политики по обеспечению своей экономической безопасности [5].

В данном контексте к числу основных национальных интересов нашего государства относятся:

- сохранение конституционного строя и территориальной целостности государства при возрастании угрозы международного терроризма;
- развитие равноправного международного сотрудничества, определение достойного места в формируемой мировой экономике;
- поддержание политической, экономической и социальной стабильности, поиск и реализация эффективных мер выхода из кризиса;
- сохранение общественного согласия, обеспечение развития культуры и традиций всех народов, населяющих Россию;
- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества и уровня жизни населения на всей территории государства.

Сложность проблемы обеспечения указанных национальных интересов обуславливает необходимость постоянного развития и совершенствования системы национальной безопасности Российской Федерации.

Продолжающийся по сей день «информационный взрыв» резко констатирует со средствами переработки и тем более восприятия информации. Сформированные в прошлую эпоху качественно меньшего объема информации качественно более медленного его нарастания, они претерпели с тех пор лишь незначительные и, во всяком случае, не принципиальные изменения. [2].

Сформированная система национально-государственных интересов является определяющей для выявления базовых приоритетов национального экономического развития и определения спектра его возможных траекторий.

Понимание национально-государственных интересов, а вместе с ними и национальной экономической безопасности как момента их реализации, предполагает системный, комплексный подход, основанный на выяснении составляющих элементов, линий прямой и обратной связи.

Для поиска и реализации эффективных мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и ее важнейшей составляющей экономической безопасности необходимо:

- сформировать перечень первоочередных направлений развития отечественной науки и производства с целью концентрации усилий государства на проблеме сохранения высоких технологий;

- ужесточить меры, направленные на пресечение нелегального вывоза капитала за рубеж;

- сохранить в ходе проводимых преобразований контроль федеральных органов исполнительной власти над деятельностью естественных монополий;

- рассмотреть возможность применения временных защитных мер в отношении товаров, импортируемых на таможенную территорию нашего государства;

- сконцентрировать внимание на обеспечении технологических прорывов и поддержке системы образования для сохранения интеллектуального потенциала и возможности решения государственных задач;

- пересмотреть подходы и уточнить количественные (пороговые) параметры критериев экономической безопасности Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

Задача государства состоит в использовании многообразного инструментария в целях предупреждения и разрешения конфликтов между экономическими субъектами по поводу неудовлетворенных потребностей. Особую тревогу в современной России вызывает прогрессирующее падение уровня и качества жизни основной массы населения, растущий разрыв между положением бедных и богатых и др.

...

1. Мешкова Л.Л. Институционализация Российской экономики: противоречия и решения: автореф. дисс. ... д-ра эконом. наук. Кострома., 2004. 3 с.

2. Мешкова Л.Л. Динамика институциональных парадигм и методологический потенциал институциональной теории/ Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2003. Т. 8. 35 с.

3. Чернова В.В. Многополярная модель реализации экономических интересов регионов – концепт экономической безопасности национального хозяйства: автореф. дисс. ... д-ра эконом. наук. Тамбов., 2009. 3 с.

4. Чернова В.В. Экономическая безопасность как сбалансированная система реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов //Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая Компания ЮКом», 2015. С. 161-162.

5. Чернова В.В. Экономическая безопасность региональной системы образования: проблемы и перспективы развития: В сборнике: Актуальные вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2014 г.: в 11 частях. Тамбов, 2014. С. 74.

Чжао Лихуа **Динамика привлечения иностранных инвестиций в Китай**

*ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса», г. Владивосток*

Проведение экономических преобразований в Китае тесно связано с привлечением и использованием иностранных инвестиций. Мировая практика показывает, что инвестиции из-за рубежа являются важнейшим средством роста экономики и повышения ее конкурентоспособности [1].

За годы реформы (1978-2005 гг.) Китай сделал планомерный, но гигантский скачок объема иностранных инвестиций в Китай за вторую половину XX века. Всего за 1979 по 2009 годы в страну было привлечено более 2 триллиона 266 миллиардов долларов США, из которых наибольшая часть приходится на 2000-е годы. Было заключено 685 тысяч контрактов с иностранными агентами. Наиболее «урожайными» в инвестиционном плане были 1993, 1995, 2004 – 2009 годы (табл. 1).

В настоящее время китайские компании продолжают демонстрировать заинтересованность в инвестициях, однако, в приросте инвестиционной активности стран-доноров наметится некоторый спад. В 2014 г. прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Китай возросли на 1,7% и составили 119,6 млрд. долл., что несколько ниже, чем 2013 г., когда их рост составил 5,3% [2].

В целом, использование иностранных инвестиций позволило Китаю ускорить освоение энергоресурсов, развитие транспорта, средств связи и промышленности сырьевых материалов, а также провести техническую реконструкцию ряда старых предприятий [5]. Кроме того, инвестиционный обмен между Китаем и другими странами позволил усилить сотрудничество и в других областях: осуществлении совместных проектов, международной трудовой миграции, научно-техническом сотрудничестве и т.д. [3, с. 120].

В настоящее время при анализе динамики ПИИ в Китае можно выделить положительные и отрицательные тенденции. С одной стороны, политика Китая, направленная на поддержание устойчивого роста ВВП, увеличение внутреннего потребления и создание условий для инвестирования, привела к повышению доверия иностранных инвесторов к китайской экономике. С другой стороны, стагнация мировой экономики снижает общий спрос и оказывает негативное воздействие на динамику ПИИ. Кроме того, усиливается конкуренция на рынке инвестиций со стороны других стран с развивающейся экономикой. В частности, одним из самых главных конкурентов Китая на мировом рынке ПИИ является Рес-

публика Корея, которая обгоняет Японию и другие азиатские страны по уровню благоприятных инвестиционных ожиданий [4, с. 129].

Таблица 1. Объем и динамика иностранных инвестиций (ИИ) в Китай за период с 1979 по 2010 годы

Год	Всего ИИ		Внешние займы		Прямые ИИ		Другие виды ИИ
	Число проектов, ед.	Стоимость, 100 млн.\$	Число проектов, ед.	Стоимость, 100 млн.\$	Число проектов, ед.	Стоимость, 100 млн.\$	Стоимость, 100 млн.\$
Общая сумма контрактов по предоставлению инвестиций Китаю							
1979-1984	3841	281.26	117	169.78	3724	97.50	13.98
1985	3145	102.69	72	35.34	3073	63.33	4.02
1986	1551	122.33	53	84.07	1498	33.30	4.96
1987	2289	121.36	56	78.17	2233	37.09	6.10
1988	6063	160.04	118	98.13	5945	52.97	8.94
1989	5909	114.79	130	51.85	5779	56.00	6.94
1990	7371	120.86	98	50.99	7273	65.96	3.91
1991	13086	195.83	108	71.61	12978	119.77	4.45
1992	48858	694.39	94	107.03	48764	581.24	6.12
1993	83595	1232.73	158	113.06	83437	1114.36	5.31
1994	47646	937.56	97	106.68	47549	826.80	4.08
1995	37184	1032.05	173	112.88	37011	912.82	6.35
1996	24673	816.10	117	79.62	24556	732.76	3.71
1997	21138	610.58	137	58.72	21001	510.03	41.82
1998	19850	632.01	51	83.85	19799	521.02	27.14
1999	17022	520.09	104	83.60	16918	412.23	24.26
2000	22347	711.30	-	-	22347	623.80	87.50
2001	26140	719.76	-	-	26140	691.95	27.81
2002	34171	847.51	-	-	34171	827.68	19.82
2003	41081	1169.01	-	-	41081	1150.69	18.32
2004	43664	1565.88	-	-	43664	1534.79	31.09
2005	44001	1925.93	-	-	44001	1890.65	35.28
2006	41473	1982.16	-	-	41473	1937.27	44.89
2007	37871	1999.05	-	-	37871	-	-
2008	27514	2010.25	-	-	27514	-	-
2009	23435	2030.46	-	-	23435	-	-
1979-2009	684918		-	-	683235	-	-

Источник: Национальное статистическое бюро КНР. www.stats.gov.cn

- ...
1. Ворожбит О.Ю., Осипов В.А., Тонких А.И. Конкурентоспособность экономических систем. Монография. М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2011, 124 с.
 2. Информационно-аналитический портал «Вести. Экономика» <http://www.vestifinance.ru/articles/53341>.
 3. Красова Е.В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: монография; М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2012. 212 с.
 4. Латкин А.П., Горбенкова Е.В. Российско-южнокорейское деловое сотрудничество в Приморском крае: из 1990-х в 2000-е. Монография. М-во науки и образования Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2010.
 5. Чжоу Цзэн. Роль иностранных инвестиций в экономике Китая. Дис. ...канд. экон. наук (спец. 08.00.14 – Мировая экономика). М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. 2005.
-

Чэнь Чжао

Развитие экономического сотрудничества России и Китая на современном этапе

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток

В последнее десятилетие в российско-китайских экономических отношениях наблюдается устойчивое развитие, которое выражается в расширении и углублении взаимовыгодного сотрудничества практически по всем направлениям. Китай играет важную роль во внешнеэкономических связях России, занимая третье место в списке ее крупнейших торговых партнеров и первое место среди торговых партнеров в Азии.

По заявлению чрезвычайного и полномочного посла КНР в РФ господина Ли Хуэя, Россия и Китай видят друг в друге важные возможности для развития, неизменно рассматривают развитие взаимовыгодного сотрудничества и общего развития в качестве одного из главных приоритетов. Неуклонно углубляется сотрудничество двух стран в области энергетики, высоких технологий и финансов, стабильно возрастает объем взаимных инвестиций. Приграничное и межрегиональное сотрудничество между Северо-Востоком Китая и российскими регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири стало новой точкой роста в двусторонних отношениях. Следует прилагать больше усилий, чтобы как можно скорее выполнить задачу увеличения товарооборота к 2015 году до 100 млрд. долларов, а к 2020 году – до 200 млрд. долларов [5].

В основе партнерства России и Китая на современном этапе лежат их глобально-стратегические интересы. Развивающийся Китай, занимающий 3-е место в мире по объемам ВВП и 1-е место – по объему внешней торговли, стремится к равноправному сотрудничеству с мировым сообществом.

Россия также позиционирует себя как глобальная держава с равными масштабами присутствия как на западе, так и на востоке. Восточное направление внешней политики приобрело для России приоритетное значение. В 1990-2000-х гг. прорыв в азиатском направлении связан с долгосрочным торговым, инвестиционным и миграционным сотрудничеством с Китаем. Используя имеющийся опыт и накапливая новый [1], страны постоянно находятся в состоянии развития стратегического партнерства, регулирования и координации отношений в различных сферах.

В последние годы руководители Китая и России много раз совершали взаимные визиты, публикуя совместные заявления, достигая взаимопонимания по многочисленным аспектам развития двустороннего сотрудничества. В настоящее время особенно подчеркивается необходимость усиления направления региональных контактов в рамках «Программы сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири Российской Федерации и Северо-Востока Китайской Народной Республики (2009-2018 годы)». В рамках данной программы и Россия (а точнее, ее Дальневосточный округ) и Китай в лице своих северо-восточных провинций строят и продолжают строительство отношений в следующих экономических направлениях:

1) *Торговля и транспорт.* До 2018 г. планируется строительство целого ряда автомобильных участков, переправ, мостов и объектов транспортной и торговой инфраструктуры в рамках приграничного сотрудничества Приморского края, Амурской области и китайских населенных пунктов Логухэ, Хэйхэ, Хуньчунь, Суйфэньхэ и другие.

2) *Зоны сотрудничества.* Речь идет о создании зон и площадок научно-технического, инновационного сотрудничества в ряде городов Приморского края и провинций Ляонин и Хэйлуцзян, а также о проектах иного назначения (см. подробнее [2]).

3) *Туризм.* Планируется создание объектов туристской инфраструктуры, новых маршрутов: «Восточное кольцо России» и «Великий чайный путь».

Планируя масштабные перемены в сфере регионального сотрудничества, и российская, и китайская стороны оценивают ресурсное обеспечение осуществления всех проектов. Все инвестиционные проекты предусматривают совместное финансирование, использование российских технологий и квалифицированных кадров на основе инновационного подхода [4]. Не секрет, что и в России, и в Китае сложились хорошие инженерно-технологические кадровые школы. Примером российско-китайского проектного взаимодействия может служить Цинхай-Тибетской железной дороги, построенной на основе российских технологий в природных условиях, близких к дальневосточным [3, с. 120]. Реализация хотя бы части задуманных проектов способна привести к росту валового регионального продукта в обеих странах и выходу на новый качественный уровень международного взаимодействия.

...

1. Горбенкова Е.В. Мировой и отечественные опыт государственного регулирования привлечения иностранной рабочей силы // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 1. С. 162-180.

2. Кравченко А.В., Жилина Л.Н. Оценка экономической и бюджетной эффективности проекта игорная зона «Приморье» // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2014. № 4 (40). С. 2-16.

3. Красова Е.В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: монография; М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2012. 212 с.

4. Осипов В.А., Горобец Я.В. Прибыль как источник инновационного развития предприятия региона // Экономика и предпринимательство. 2014. № 10 (51). С. 738-741.

5. Портал «Торгово-промышленные ведомости». Издание ТПП РФ: http://www.tpp-inform.ru/analytic_journal/3636.html.

Шабанова В.Г.

Компьютерная анимация в прикладном пакете графического 3D моделирования Blender

Мордовский государственный университет, г. Саранск

На сегодняшний день системы трехмерной графики, ориентированные на создание фотореалистичных изображений и анимации имеют достаточно развитую функциональность [1,с.158]. Практически все системы автоматизированного проектирования позиционируются на рынке как гибридные, т.е., содержащие модули не только твердотельного, но и поверхностного моделирования [2,с.661]. Представителем такого многофункционального направления является программно-методический комплекс Blender (версия 2.74). Он включает в себя средства моделирования, анимации, постобработки и компоновки с помощью "узлов" (Node Compositing) и рендеринга.

Программное обеспечение Blender является кросс-платформенным и работает на операционных системах Linux, Windows и Macintosh. Для обеспечения согласованной работы программы и компьютера, его интерфейс использует открытую графическую библиотеку Open Graphics Library и графический интерфейс прикладного программирования – API. Он имеет следующие функции: поддержка разнообразных геометрических примитивов, включая систему быстрого моделирования в режиме subdivision surface (SubSurf), полигональные модели, поверхности NURBS, metaballs (метасферы), кривые Безье, скульптурное моделирование и векторные шрифты; универсальные встроенные механизмы рендеринга и интеграция с внешним рендерером YafRay, LuxRender и многими другими; инструменты анимации, среди которых инверсная кинематика, скелетная анимация и сеточная деформация, анимация по ключевым кадрам, нелинейная анимация, редактирование весовых коэффициентов вершин, ограничители, динамика мягких тел (включая определение коллизий объектов при взаимодействии), динамика твёрдых тел на основе физического движка Bullet и система волос на основе частиц; язык программирования Python используется как средство создания инструментов и прототипов, системы логики в играх, как средство импорта/экспорта файлов (например COLLADA), автоматизации задач.

Многофункциональность пакета достигается наличием следующих операций: выбор стратегии 2D и 3D фрезеровки, типизация фрез (шар, торцевая, конус с любыми углами), работа с 3D объектами или изображениями с глубиной, поддержка множества слоев на различных этапах работы, пара-метрическая обработка области вокруг модели, защита от ухода по вертикали, поддержка калькуляции в фоновом режиме, экспорт G-Code с помощью библиотеки HeeksCNC. Данные характеристики позволяют использовать Blender 2.74 в машиностроительных и приборостроительных системах технологического проектирования.

...

1. Шабанова В.Г., Шабанов Г.И. Программы графического дизайна для бакалавров конструкторско-технологических направлений вузов «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития» Материалы международной заочной научно-практической конференции. Тамбов, 2014. С.157-159.

2. Шабанова В.Г., Шабанов Г.И. Информационная модель для реализации программы «Графический редактор» Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы: междунар. сб. науч. тр. Саранск: Изд-во Мордов. унта, 2014. С.660-663.

Шаймухаметова Л.Н., Галеева Г.М. **Анализ государственных и муниципальных программ в области развития культуры**

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ г. Уфа

В настоящее время в Российской Федерации роль учреждений культуры в формировании мировоззрения, общественного сознания, поведенческих образцов и норм, скрепляющих нацию, а также в воспитании чувства патриотизма у подрастающего поколения и укреплении межнационального благополучия значительно возросла.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года культуре отводится ведущая роль в формировании человеческого капитала.

Необходимость формирования культурной среды, отвечающей растущим потребностям личности и общества, повышения качества, разнообразия и эффективности услуг в сфере культуры, создания условий для доступности участия всего населения в культурной жизни, а также вовлеченности детей и молодежи в активную социокультурную деятельность обусловлена положениями Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 7 мая 2012 года №602 "Об обеспечении межнационального согласия".

В настоящее время на территории Российской Федерации действует федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы), целями которой является:

– сохранение российской культурной самобытности и создание условий для обеспечения равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности;

– создание условий для повышения качества и разнообразия услуг, предоставляемых в сфере культуры и искусства, модернизация работы учреждений культуры;

– обеспечение возможности реализации культурного и духовного потенциала каждой личности и др.

Что касается регионального уровня, то в Республике Башкортостан реализуется не менее актуальная государственная программа "Развитие культуры, искусства и кинематографии в Республике Башкортостан", целями которой являются:

– сохранение культурной самобытности народов Республики Башкортостан и создание условий для равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала личности;

– укрепление общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа (российской нации).

На территории городского поселения Приютовский поссовет муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие культуры в городском поселении Приютовский поссовет муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан» на 2014-2016 годы.

Сегодня отрасль культуры Белебеевского района находится на этапе формирования современной модели её дальнейшего развития, ориентированной на требования инновационной экономики и доступности культурных услуг и благ для населения. При этом соблюдаются гарантии прав жителей на равный доступ к культурным ценностям и духовному наследию. Первостепенное внимание уделяется вовлечению в культурную деятельность всех слоев населения, поддержке талантливых детей, развитию кадрового потенциала, конкурентоспособности предоставляемых услуг.

Одной из основных проблем развития культуры и искусства является высокая степень износа материально-технической базы учреждений. Большинство муниципальных учреждений размещены в типовых зданиях постройки 60-70-х годов прошлого столетия, не соответствующих современным требованиям предоставления качественных услуг и нормативным требованиям санитарной и пожарной безопасности.

Реализация Программы предполагает:

– качественное изменение подходов к оказанию услуг и выполнению работ в сфере культуры,

– повышение профессионального уровня персонала и укрепление кадрового потенциала отрасли;

– сохранение и развитие национальной культуры,

– внедрению программно-целевых механизмов управления сферой культуры;

– преодоление отставания учреждений культуры в использовании современных информационных технологий,

– создание электронных продуктов культуры, а также в развитии отраслевой информационной инфраструктуры, в первую очередь обеспечивающей новые возможности использования фондов библиотек;

– повышение эффективности управления отраслью культуры на всех уровнях управления.

Выполнение Программы обеспечит наиболее полный доступ населения городского поселения Приютовский поссовет муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан материальному и духовному культурному наследию.

Таким образом, эти основные программы являются базовыми для развития культуры и способствуют укреплению и сохранению культуры в целом.

Шаркова Г.М. **Характеристика видов офшорных компаний**

*Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина, г. Москва*

Если толковать буквально, то перевод с английского языка слово «offshore» означает «находящийся на некотором, небольшом расстоянии от берега». Офшорная компания – это предприятие, зарегистрированное в стране с льготным налогообложением или вообще с нулевым. Чаще всего все налоги заменены на фиксированную пошлину, которая не зависит ни от оборота, ни от прибыли, ни от иных финансовых показателей компании. Офшорные территории, как правило, это островные государства, такие как Каймановы острова, Британские Виргинские острова, Доминиканская Республика. Однако и на материках существуют такие зоны – Королевство Нидерландов, Княжество Лихтенштейн, некоторые штаты США, Королевство Марокко.

Для того чтобы отнести определенную территорию к офшорной, она должна отвечать ряду критериев, таким как:

- 1) низкая или нулевая ставка налогообложения доходов от финансовой или иной деятельности;
- 2) отказ от представления информации о действующем режиме налогообложения;
- 3) отсутствие гласности относительно действующего режима, что не позволяет контролировать деятельность зарегистрированных в офшорной зоне компаний;
- 4) наличие корпоративного законодательства, позволяющего создавать компании под контролем иностранцев [1].

Офшорная компания может быть зарегистрирована в офшорной зоне только при условии, что реальная деятельность будет осуществляться за пределами государства регистрации. Например, компания зарегистрирована на в Белизе (одно из популярных государств для регистрации данных компаний), однако вести хозяйственную деятельность данное предприятие может только за пределами территории Белиза.

В офшорных компаниях отсутствуют договоры об избежании двойного налогообложения с зарубежными странами, поскольку зарегистрированные в офшорных юрисдикциях компании освобождаются от уплаты местных налогов. Так, например, Конвенция от 26 ноября 1999 года Между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Исландии об избежании

двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы, устанавливает порядок взимания налогов, порядок контроля за выполнением предписаний [2]. Именно поэтому, Республика Исландия не является офшорной зоной.

Принято выделять 4 основных классифицирующих признака для офшорных зон:

1. Уровень налогообложения
2. Требование о сдаче отчетности
3. Уровень конфиденциальности
4. Наличие налоговых соглашений с другими странами

Существуют следующие виды офшорных компаний:

1) холдинговые компании. Они зарегистрированы в офшорной зоне, где не взимается налог на доходы; извлекают дополнительную прибыль через филиальную сеть путем аккумуляции капитала в офшорной зоне, не подвергая налогообложению доходы от депозитов, которые холдинг может инвестировать или за счет которых может увеличить сеть филиалов;

2) офшорные банки и трастовые компании. С помощью филиалов и отделений офшорных банков в налоговых гаванях и финансовых центрах можно получать прибыль, не облагая ее налогом, принимать участие в международных соглашениях и оказывать содействие в открытии иностранных компаний и трастов. В офшорном банковском деле прослеживается четкое разграничение между налоговыми гаванями и финансовыми центрами. Например, в Сингапуре не взимается налог с процентов по депозитам, выплачиваемым нерезидентами. В США и Великобритании не облагаются налогом на доходы банковские вклады иностранцев, а в Швейцарии не взимается налог с процентов по банковским вкладам. Офшорные филиалы американских, английских банков открываются в основном для иностранной трастовой деятельности, а швейцарских – для выплаты процентов по вкладам иностранных банков без уплаты налогов. Поэтому филиалы офшорных банков используются крупными международными компаниями, так как у них большие кредитные возможности;

3) страховые компании. Крупные компании создают собственные страховые компании с целью уменьшения предпринимательского риска. Чаще всего подобные компании открываются на Бермудских, Багамских, Каймановых островах, в Уругвае и на острове Гернси. Страховое отделение компании, зарегистрированное в налоговой гавани (на Бермудских и Багамских Островах), размещающая страховые резервы до передачи их в перестрахование, может извлечь ощутимую прибыль. По договору страхования страхователь оплачивает страховые взносы в виде аванса, а перестраховочные взносы – только по окончании периода;

4) риелторские компании. Приобретая имущество в собственность через офшорные компании, покупатель получает ряд налоговых преимуществ:

- не облагаются налогом средства от дальнейшей реализации имущества;
- облегчается продажа недвижимости;
- появляется возможность паевого владения собственностью;
- частное лицо, имеющее собственность во владении офшорной компании, может не уплачивать налог на имущество; отменяется принудительное право на

наследство – собственник вправе завещать ее любому лицу путем передачи пакета акций компании;

– при переоформлении права собственности снижаются налог на продажу и стоимость нотариальных услуг, при этом они изменяются в зависимости от стоимости недвижимости;

5) паролодство. Использование офшорных паролодств может полностью исключить прямое или косвенное налогообложение (Кипр, Панама, Либерия, остров Мэн и Гибралтар) [5].

Очевидно, что приведенные типы классификации не являются единственными и строго регламентированными, однако подобное представление видов офшоров позволяет относительно точно определить с особенностями ведения бизнеса с минимальным налогообложением.

...

1. Вахания В. Деятельность группы органов банковского надзора по офшорам // Право и экономика, №8, 2004.

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru>

3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации, подготовленная на основании Указа Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации».

4. Предпринимательство и бизнес: инновационный путь развития // Монография од общей редакцией ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессора Эскиндарова М.А. М.: Издательство «Перо», 2015. 330 с.

5. Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий // Коллективная монография под редакцией Веселовского М.Я., Кировой И.В. Общество с ограниченной ответственностью «Научный консультант», 2015. 269 с.

6. Popkova, E.G., Sharkova A.V., Merzlova M.P., Yakovleva E.A. and Nebesnaya A.Yu. Unsustainable models of regional clustering. World Applied Sciences Journal, 8(25): 1174-1180, 2013.

7. Шаркова А.В. Совершенствование оценки эффективности государственного регулирования инновационного предпринимательства // «Научное обозрение», №3, 2012. 297-305 с.

Шейна Т.Е.

**Проблема идентичности личности
человека в интернете**

КемГУ, г. Кемерово

Идентичность личности человека отражает некое чувство самостождественности, полноценности, причастности к другим людям и всему миру. Это устойчивый образ Я и соответствующие способы поведения личности, которые вырабатываются в течение жизни и являются условием психического здоровья. [1, с.574] Ядром, формирующим идентичность личности, выступает «Я» челове-

ка, которое непосредственно ориентируется на идеалы и ценности принятые в данном конкретном обществе. По мере взросления, в процессе воспитания личности, данные ценности могут либо приниматься, либо отвергаться, но в любом случае, человек выстраивает свою иерархию актуальных для него ценностей.

Проблема идентичности в интернете занимает одно из центральных мест. Безграничные возможности интернет-пространства позволяют пользователю не только принадлежать к тому или иному сетевому сообществу, но и экспериментировать с собственной идентичностью, создавая виртуальные личности, часто отличающиеся и от реальной идентичности, и от реальной самопрезентации пользователей.

О. Смылова, рассуждая на тему мотивации пользователей сети при создании виртуальной идентичности, считает, что основным мотивом является возможность «убежать из собственного тела». [2] Интернет позволяет человеку, находясь среди миллионов, оставаться анонимным. Он может скрыть свой внешний облик, социальный статус, пол, возраст, изменить свои предпочтения в области культуры, музыки и общего взгляда на жизнь. Анонимность в интернет-пространстве дает пользователям сети возможность экспериментирования со своей идентичностью, создавать некую новую идентичность, которая, возможно, будет отличаться от реальной.

Так, интернет-пространство влияет на личность человека в приобретении социальной идентичности посредством использования определенных сетевых сообществ и социальной идентификации с пользователями сети.

К определению понятия идентичности нет единого подхода. В настоящей работе идентичность личности, включенной в интернет-пространство, понимается с точки зрения развития самоощущения человека, сопричастности его к другим пользователям сети и способам подачи информации о себе в актуальном направлении. В этом смысле идентичность тесно связана с понятием самопрезентации. Тот факт, на каких сайтах пользователь сети регистрируется, какой основной вид деятельности выбирает (общение, работа), будет влиять на его манеру поведения, подачу информации о себе (увлечения, хобби, уровень образования, полоролевая, социальная, этническая принадлежность) и, как следствие, на развитие и формирование идентичности личности.

Идентичность обеспечивает единство личности человека в течение длительного периода времени, позволяет ему быть самим собой в различных ситуациях. [3] Актуальным в данном контексте является исследование влияния интернет-пространства, как на развитие идентичности человека, так и процесс трансформации уже сформированной идентичности под воздействием включенности в мировую паутину.

...

1. Мещеряков, Б.Г., Зинченко, В.П. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко – 3-е изд., М.: 2002. 639с.

2. Смылова О.В. Психологические последствия применения информационных технологий. Дипломная работа. МГУ, факультет психологии. 1998.

3. Воздействие сети Интернет на социальную активность, формирование и развитие идентичностей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.indem.ru/rimskiy/Identity_LC_Rim_1.htm

Юнусбаева З.Н., Ягафарова Г.А., Кужина Г.Ш.

Экологическое состояние воды пруда-накопителя

Сибайский институт (филиал) БашГУ,
г. Сибай

Оценка экологического состояния вод в зоне воздействия предприятия – загрязнителя требует комплексного подхода, основанного на учете данных химического анализа. В настоящее время существует ряд подходов к проведению экологического мониторинга токсического загрязнения вод. Эффективным подходом для определения степени токсичности вод, загрязненных горнодобывающим предприятием, является химический анализ воды (Янтурин и др., 2015).

Нами было исследовано состояние воды пруда – накопителя месторождения медно – колчеданных руд «Юбилейное» Хайбуллинского района Республики Башкортостан.

Были рассмотрены такие параметры, как кислотность, жесткость и наличие хлорид ионов в воде.

По результатам исследований можно отметить, что вода пруда-накопителя по водородному показателю соответствует нормам СанПиН 2.1.4.559-96. и варьирует в пределах от 7,4 до 8,1. Надо отметить, что вода пруда накопителя слабощелочная, которая обусловлена наличием ионов гидрокарбонатов кальция и магния.

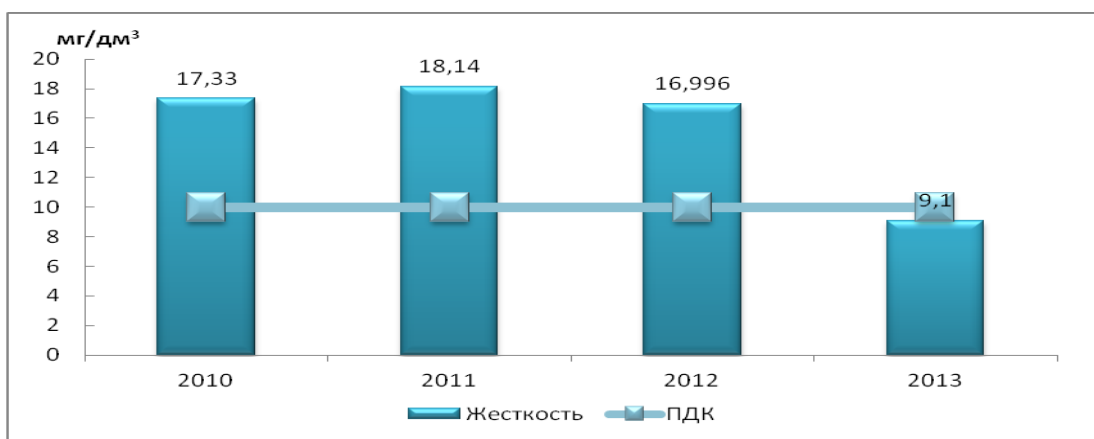


Рис. 1. Жесткость воды

Жесткость воды связана с содержанием солей щелочноземельных металлов, как кальция и магния, которая подвергается заметным сезонным колебаниям. Обычно наибольшего значения имеет в конце зимы и наименьшего в период половодья, когда обильно разбавляется дождевой и талой водой.

Во всех годах, кроме 2013 года исследуемая вода по жесткости превышает предельно допустимой концентрации, установленной на уровне 10 мг/дм³ (рис. 1).

Хлориды обладают высокой миграционной способностью благодаря хорошей растворимости.

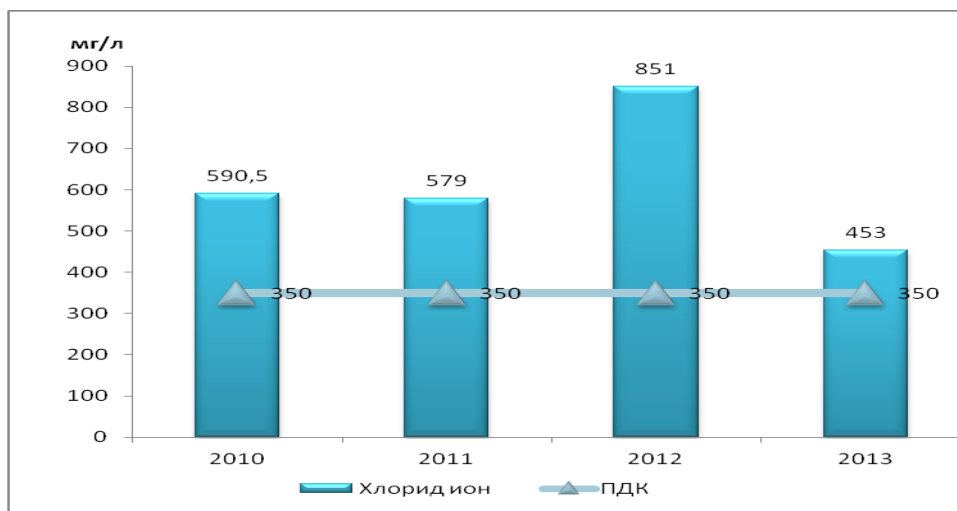


Рис. 2. Содержание хлорид иона в воде

Содержание хлорид иона в воде варьировало в пределах от 851 до 453 мг/л, что говорит о высоких концентрациях данного ион (рис. 2). Большие количества хлоридов могут образовываться в промышленных процессах концентрирования растворов, ионного обмена.

...

1. Янтурин С.И., Кужина Г.Ш., Боброва О.Б., Черчинцев В.Д. Тяжелые металлы в компонентах экосистем промышленных регионов с развитой металлургической промышленностью. Магнитогорск: Изд-во МГТУ им. Носова, 2015. 127 с.

Яблоновская Т.В., Барчан Н.Н.

Использование систем электронного контроля и учета для нормирования труда в образовательной организации

НОУ ВО Московский технологический институт, г. Москва

Среди методов организации труда педагогических и других работников особое место уделяется нормированию, как мере затрат труда на выполнение определенного объема работы в заданных условиях.

Проблемы нормирования труда объективно выдвинулись на первый план и являются одним из важных элементов системы управления персоналом образовательной организации. Связано это, прежде всего, с необходимостью повышения эффективности использования трудового потенциала педагогических и других работников, оптимизации их численного и профессионального состава.

Традиционные методы нормирования труда в настоящее время трудозатратные и экономически не выгодные. Для решения задач нормирования труда могут быть использованы современные электронные системы контроля за работой сотрудников в ИТ, системы учета работ, например, система контроля персонала ИНФОПЕРИМЕТР, программа для записи и прослушивания телефонных разговоров «Стелс Лайн», программы «Контроль передвижения персонала», «Контроля компьютеров сотрудников» и другие. Особенно это актуально для

образовательных организаций применяющих интерактивные образовательные технологии [2].

Возможности данных систем реализуется по-разному. Проведенный авторами анализ, позволяет сделать вывод о недостаточной реализации функций контроля и учета для организации труда путем его нормирования.

Общая схема работы в данном направлении может быть следующая:

редактирование списка полномочий, добавление комментариев, уточнение механизма подготовки отчетов к виду удобному для анализа, контроль действий администраторов;

периодическая работа комиссии (группы) по совершенствованию труда, уточнение нормативов труда не чаще одного раза в год.

При проведении работ необходимо руководствоваться следующими принципами: экономичности, предполагающем то, что выгоды, приносимые контролем должны превышать затраты на его введение, регулярности, т.е. контроль не должен носить эпизодичный характер, ориентированности на персонал, что повысит возможности самоконтроля и поможет сотруднику более эффективно управлять своим временем.

Использование систем электронного контроля и учета для нормирования труда в образовательной организации позволит осуществлять контроль над информационными потоками, обеспечивать наблюдение за рациональностью использования сотрудниками своего рабочего времени, способствовать повышению эффективности работы персонала, совершенствовать мотивацию персонала.

Решение сформулированных вопросов внедрено в Московском технологическом институте, широко ведущем научно-практическую деятельность в области управления образовательной деятельности [1,3].

...

1. Бубнов Г.Г., Ефименко Г.А., Никульчев Е.В., Плужник Е.В. Опыт эффективного внедрения инновационных информационных технологий в образовательную деятельность // Международная конференция «Инжиниринг & телекоммуникации-En&T. Тезисы докладов. М., 2014. С.272-275.

2. Барчан Н.Н. Системный эффект координации образовательного пространства субъектов профессионализации/ Н.Н. Барчан, И.С. Дробот // Cloud of Science. 2013. №2. С. 15-19.

3. Костенкова Н.К. Совершенствование контрольно-оценочного механизма управления организацией: Монография / Н.К. Костенкова, О.В. Котлячков, С.Н. Суетин. Ижевск: РИО НОУ ВПО «КИГИТ», 2012. 104 с.

Ян Синьсю

Особенности формирования безработицы в Китае

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит серьезную психологическую травму.

Поскольку Китай является страной с самым большим населением, то проблема безработицы находит в Китае пристальное внимание. С каждым годом в трудоспособный по законодательству возраст входят до 12 млн. человек. Только в северных территориях Китая, занимающих 8% площадей страны, прирост населения за 1990-2000-е гг. составил 12% общего прироста китайского населения [3, с. 61]. Трудоустроить такое количество человек задача не простая, и, по видимому, правительству КНР невозможно в короткие сроки решить данную проблему.

Причин появления безработицы в Китае много. Главной причиной является несбалансированность спроса и предложения. Население Китая составляет пятую часть населения мира, конкуренция среди населения за место под солнцем является огромной. Рынок и государство могут предоставить ограниченное количество вакансий, поэтому предложение труда превышает фактические потребности общества.

По состоянию на 01.01.2013 г. в Китае уровень безработицы составил 4,1%. Такую оценку дает министерство человеческих ресурсов и общественной безопасности КНР. Данные ведомства говорят о том, что уровень безработицы в городах остается на одном и том же уровне, что и за весь 2012 г. в абсолютном выражении в городах Китая 9,18 млн. человек официально зарегистрированы как безработные. Такие данные по безработице являются позитивными, так как на 2011-2015 гг. правительство Китая утвердило норму по уровню городской безработицы на уровне не выше 5%.

Несмотря на самое многочисленное население на планете, по сравнению с другими странами ситуация в Китае в части занятости кажется довольно благополучной. Уровень безработицы в Китае намного ниже, чем в других странах, таких, как Испания (20,6%), Греция (13,5%), Ирландия (13,4%), Франция (9,8%), США (9,4%), Великобритания (7,9%), Швеция (7,1%) [1]. Высокий уровень занятости в Китае в период восстановления и развития его экономики, как и во многих странах мира, свидетельствует о стабильности в стране. Из сообщения Инь Вэйминь, министра трудовых ресурсов и социального обеспечения КНР, следует то, что, решая проблемы, появившиеся после финансового кризиса, правительство Китая искало такие меры, которые способны восстановить страну комплексно [2].

На состояние китайской занятости сильно оказывает влияние такой фактор, как молодежная безработица, представленная, в основном, выпускниками университетов. В настоящее время в Китае насчитывается более 2000 тысяч высших учебных заведений, что в 10 раз больше их числа в 1949 г. С 1993 г. в Китае формируется система 100 университетов первого класса уровня [4]. Все университеты во время набора абитуриентов позиционируют высокий уровень занятости в качестве индикатора привлекательности университета. Согласно официальной статистике, уровень безработицы среди выпускников поддерживается на уровне 9% до 11%. Уровень безработицы среди выпускников университетов устойчиво растет, но реформы образования существенно не улучшили ситуацию с занятостью выпускников.

Кроме выпускников внутренних университетов, в Китай ежегодно возвращаются сотни тысяч выпускников зарубежных университетов, что жестко сказывается на китайском рынке труда. Так, в 2014 г. на родину вернулось почти

400 тыс. специалистов, получивших диплом в разных странах [2]. Далеко не все из них трудоустроены. Если раньше диплом иностранного университета служил «золотым ключиком» для открытия дверей в успешные китайские компании и получения высокооплачиваемой работы, то сегодня он уже не может гарантировать трудоустройство. В настоящее время китайские работодатели предпочитают не нанимать лиц с иностранными дипломами, потому что у них слишком большие амбиции и ожидания.

Для обеспечения стабильности в сфере занятости правительство КНР делает все возможное: улучшает условия для создания возможностей для трудоустройства, ускоряет урбанизацию и строительство новой социалистической деревни, поощряет самозанятость и развитие малых и средних предприятий. В политике повышения занятости Китай опирается на опыт развитых стран мира, используя, вместе с тем, и свои собственные методы, основанные на специфике Китая как страны с самой высокой численностью населения.

...

1. Информационно-аналитический портал «The Financial Markets».
<http://finmarket.2stocks.ru/?p=6451>.

2. Информационный портал о жизни и работе в Китае.
<http://ru.gbtimes.com/novosti/na-kitayskom-rynke-truda-ozhidaetsya-sereznaaya-konkurenciya>.

3. Красова Е.В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: монография; М-во образования и науки Российской Федерации, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. Владивосток, 2012. 212 с.

4. Пэнфэй Л., Красова Е.В. Современные тенденции развития китайской системы образования // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 1. С. 22-33.