|  |  |
| --- | --- |
|  | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»****Институт гуманитарного образования** |

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

**25 марта 2023 года Институт гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» проводит Школу педагогического дизайна по теме: «Актуальные вопросы современного образования».**

Мероприятие проводится в рамках Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области в 2022-2025 гг. по приказу Министерства науки и образования Челябинской области от 29.12.2022 г. № 0173041.

**Цель** проведения школы педагогического дизайна: формирование пространства обсуждения современных педагогических концепций и знакомство с современными интерактивными формами организации обучения, а также обсуждение тенденций современного образования.

Для участия в работе школы приглашаются педагогические работники общего образования, профессионального образования, аспиранты, магистранты и все, кто интересуется развитием современного образования в России.

Школа педагогического дизайна проводится на базе Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26).

**Программа:**

**25 марта 2023 года**

**9.00- 10.30** Открытие работы Школы педагогического дизайна.

**Молодежный сленг, англоязычные заимствования и просторечия Южного Урала как протест против официального языка** - **2 ч.** Лекция

*Сленг используется теми, кто нуждается в самобытности, проявлении творческого потенциала, эвристичности речи. Он идеально подходит как средство минимизации языковых усилий и языковой экономии в потоке речи в процессе коммуникации.*

*Просторечия «обслуживают» все население, поскольку это язык, как малообразованных людей, так и неформальная разговорная речь образованных слоев населения. Южный Урал рассматривается как уникальный многонациональный языковой хаб со своей неповторимой спецификой.*

**10.40-13.50** Работа по группам

**Как жить ярко, не сгорев (профилактика эмоционального выгорания)** – **4 ч**.

*Что такое эмоции? Что такое чувства? Как они зарождаются? Что такое эмоциональный интеллект? Какие практики его разовьют? А также как выжить и не выгореть.*

*Определим причины и уровень собственного эмоционального выгорания. Наметим пути выхода из состояния «я живу на 50 процентов».*

**Психическая саморегуляция. Приемы психологического самовоздействия»** - **4ч**.

*Профессия педагога сопряжена с большим количеством стрессов. Стрессовые ситуации могут возникнуть в любое время в общении с детьми, администрацией, родителями, представителями различных организаций. В такой ситуации очень актуально звучит лозунг: «Помоги себе сам».*

*В данном курсе рассматриваются понятие стресса, синдромом эмоционального выгорания, психической саморегуляции. Программа курса направлена на знакомство и освоение актуальных в практике приемов психологического самовоздействия и способов коррекции при невротических и психосоматических расстройствах.*

**Кинетический имидж педагога** - **4 ч**. – лекция + мастер-класс

*Кинетический имидж – это не столько движения, жесты и осанка педагога, сколько общий невербальный образ личности, который обучающиеся моментально воспринимают, когда впервые видят человека, и «считывают» информацию о его социальном и материальном статусе, уровне воспитания, гендерной реализации, уверенности в себе.*

*Встреча посвящена анализу образующих элементов кинетического имиджа педагога (опора, скорость, ритм, объем, энергия, процессы, пластичность и др.), их влиянию на процесс партнерского взаимодействия с обучающимися. Эффективность данного процесса в значительной степени обусловлена готовностью обучающихся усваивать информацию, исходящую от педагога. Это восприятие в большей степени регламентируется кинетическим имиджем, который необходимо педагогу осознано формировать у себя и опосредованно у обучающихся.*

*Кроме решения педагогических задач кинетическая имиджевая компетентность педагога* ***позволит стать гармоничнее, экологично влиять на людей и управлять впечатлением о себе.***

**Мастерская критического мышления** - **4 ч.** – мастер-класс

*В ходе работы на мастерской участники освоят социально-гуманитарные технологии критического мышления и письма (письменные практики, рефлексивные сценарии, принципы подбора текстов), которые могут быть использованы в учебном процессе и внеучебной работе со студентами и учащимися старшего звена общеобразовательных школ. На занятиях методом погружения слушатели приобретут навыки критического чтения, опыта выражения мыслей в письменной форме, творческого и самостоятельного анализа различных источников. Для обучения будут использованы тексты гражданско-патриотической и духовно-нравственной тематики.*

**Речетворческие технологии в системе языкового образования в школе и вузе** - **4 ч**.: лекция + мастер-класс

*Речетворческая стратегия языкового образования предполагает формирование речетворческой личности, обладающей функциональной грамотностью, способной воспринимать и создавать тексты разных стилей и жанров. На занятиях данного курса рассматриваются актуальные проблемы речетворческого развития обучающихся: диагностирование уровня развития речетворческой деятельности (методика речетворческих предпочтений); проектирование здоровьесберегающей речетворческой деятельности (речетворческий проект, речетворческий пленэр); тренинговая технология (речетворческие тренинги); интенсификация речетворческой деятельности обучающихся в процессе языковой подготовки (речетворческий интенсив-курс); лингводидактические кейсы как инновационное средство организации профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы.*

**Изучение школьного предмета через настольные игры»** - **4 ч**.

*Курс предполагает знакомство с цифровыми ресурсами, позволяющими создавать настольные игры по различным предметам; методикой создания настольных игр в рамках домашних заданий в урочной системе и занятий по внеурочной деятельности; методикой использования настольных игр для обучения.*

**Цифровые технологии в профессиональном образовании»** - **4 ч.**: лекция+мастер-класс

*Цифровые технологии в профессиональном образовании стали незаменимыми помощниками педагога. В рамках курса слушатель познакомится со сквозными цифровыми технологиями и методикой их использования в практической деятельности. Также получит представление о том, как цифровые технологии укладываются в систему устойчивого развития в современном образовании.*

Завершение работы школы.

По окончании работы Школы участникам выдается:

- сертификат участника (бесплатно)

- удостоверение о повышении квалификации (72 часа) при оплате организационного взноса.

**Организационный взнос:**

Преподаватели и сотрудники МГТУ – 600 руб.

Сторонние участники – 800 руб.

Заявки на участие в работе Школы педагогического дизайна отправлять на адрес: peddesign.edu@mail.ru Возможно дистанционное участие в работе Школы (по заявке).

Адрес оргкомитета Школы педагогического дизайна: 455000 г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 227, peddesign.edu@mail.ru

Контактное лицо: Самарокова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и документоведения.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ**

**Школы педагогического дизайна**

**по теме: «Актуальные вопросы современного образования»**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** (полностью) |  |
| **Ученая степень, ученое звание** (если есть) |  |
| **Категория** |  |
| **Должность** |  |
| **Организация и ее структурное подразделение**(указываются полные названия) |  |
| **Адрес** (с указанием почтового индекса) |  |
| **Телефон**(мобильный и стационарный рабочий) |  |
| **E-mail** |  |
| **Форма участия** | Очно/Дистанционно (выделить нужное) |
| **Необходимость получения сертификата участника** | Да/Нет (выделить нужное) |
| **Необходимость получения удостоверения о повышении квалификации** | Да/Нет (выделить нужное) |
| ПРИМЕЧАНИЕ:- Название файла с заявкой: "*Фамилия автора – Заявка.doc*" (например "*Смирнов– Заявка.doc*").- Заявки отправляются по электронной почте на адрес организационного комитета peddesign.edu@mail.ru  |