

|                                                                                                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Смольный институт<br>Российской академии образования                                                | Русское космическое общество                                      |
| Северо-Восточный Федеральный университет<br>им. М.К. Аммосова                                       | Петровская академия наук и искусств                               |
| Российский государственный педагогический<br>университет им. А.И. Герцена                           | Российская академия естественных наук                             |
| Новгородский государственный университет<br>им. Ярослава Мудрого                                    | Международная академия<br>психологических наук                    |
| Саратовский национальный<br>исследовательский государственный<br>университет им. Н.Г. Чернышевского | Международная академия гармоничного<br>развития человека (ЮНЕСКО) |
| Ноосферная общественная академия наук                                                               | Международный университет<br>фундаментального обучения            |
|                                                                                                     | Международный высший ученый совет                                 |

# НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Том седьмой

Столетняя годовщина Великой Октябрьской  
социалистической революции и Год Экологии  
в 2017 году как стимулы развития ноосферной  
парадигмы образования, науки и экономики как  
базового условия стратегии России в XXI веке

Книга 2

Под научной редакцией Заслуженного деятеля науки РФ  
профессора Субетто Александра Ивановича  
и Гранд-Доктора философии, кандидат технических наук  
Иманова Гейдара Мамедовича

 **Астерион**  
Санкт-Петербург  
2017

УДК 141.8  
ББК 87.65

Редакционная коллегия: А.И. Субетто – председатель, члены – Г.М. Иманов, Б.Я. Советов, В.П. Казанцев, А.В. Воронцов, Б.Е. Большаков, В.Н. Бобков, А.А. Горбунов, В.В. Лукоянов

**Ноосферное образование в евразийском пространстве.** Том седьмой: Столетняя годовщина Великой Октябрьской социалистической революции и Год Экологии в 2017 году как стимулы развития ноосферной парадигмы образования, науки и экономики как базового условия стратегии России в XXI веке: коллективная научная монография (на основе материалов VII Международной научной конференции «Ноосферное образование в евразийском пространстве», состоявшейся 7-8 декабря 2017 года в Смольном институте РАО в Санкт-Петербурге). В 2-х кн. / Под науч. ред. Заслуженного деятеля науки РФ проф. А.И. Субетто и Гранд-доктора философии, кандидата технических наук Г.М. Иманова. – СПб.: Астерион, 2017. – 718 с. – Книга 2. – 398 с.

ISBN 978-5-00045-532-6  
ISBN 978-5-00045-534-0 (Книга 2)

Монография (7-й том), как часть монографической серии, издаваемой по материалам научной дискуссии на конференциях «Ноосферное образование в евразийском пространстве», продолжает развивать теорию и обобщать практику ноосферного образования в России, а также научно-методологические основы ноосферной парадигмы образования, науки, экономики и в целом устойчивого развития России и человечества. Столетие Великого Октября и Год Экологии как особые знаковые события 2017 года рассматриваются как своеобразные стимулы становления ноосферной парадигмы развития России и человечества. Монография адресована всем работникам образования, представителям науки, а также политикам, формирующим образовательную политику России на долгосрочную перспективу.

#### Научные рецензенты:

- д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ Бобков Вячеслав Николаевич;
- д.соц.н., проф., член-корр. РАО Григорьев Святослав Иванович;
- д.т.н., д.пс.н., д.п.н., проф. Лукоянов Виктор Витальевич

ISBN 978-5-00045-532-6  
ISBN 978-5-00045-534-0 (Книга 2)

- © Авторы разделов
- © А.И. Субетто  
Концепция монографии  
и её композиция, введение.  
Приложения

## Оглавление

### Книга 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Введение .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          |
| <b>Часть I. Столетие Великой Русской (Октябрьской) Социалистической Революции как начало Ноосферного Прорыва человечества из России в XXI веке .....</b>                                                                                                                  | <b>9</b>   |
| 1. Столетие Великой Русской (Октябрьской) Социалистической Революции: ноосферная «повестка дня на XXI век», поставленная Историей России и Человечества (А.И. Субетто) .....                                                                                              | 10         |
| 2. Эстафета Титанов (Л.А. Зеленев) .....                                                                                                                                                                                                                                  | 20         |
| 3. Ноосферная миссия Учителя в институтах глобального общества: основы, принципы образования Личности, устойчивого воспроизводства Семьи, безопасности цивилизации (к 100-летию со дня рождения академика Никиты Николаевича Моисеева (1917–2000)) (В.Н. Василенко) ..... | 23         |
| 4. Персонифицированный подход к истории науки (Т.К. Донская) .....                                                                                                                                                                                                        | 33         |
| 5. Общественно-политические взгляды В.И.Вернадского и концепция ноосферы (И.Ю. Александров) .....                                                                                                                                                                         | 37         |
| <b>Часть II. Ноосферное образование и воспитание: стратегия духовности, философия, смысловые акценты .....</b>                                                                                                                                                            | <b>59</b>  |
| 1. Стратегема ноосферной духовности в современном образовании и воспитании: контуры и смыслы (Д.Е. Муза) .....                                                                                                                                                            | 60         |
| 2. Экофилософия как методология проектирования ноосферного образования (Э.В. Баркова) .....                                                                                                                                                                               | 69         |
| 3. Основные направления ноосферного образования в евразийском пространстве (С.А. Вишнякова) .....                                                                                                                                                                         | 78         |
| 4. Принцип коэволюции в образовании для устойчивого развития (Л.В. Моисеева, М.В. Барсанова) .....                                                                                                                                                                        | 93         |
| 5. Ноосферные аспекты развития эстетического мышления у младших школьников (А.Ж. Овчинникова) .....                                                                                                                                                                       | 122        |
| 6. Идеология милосердия как нравственная первооснова ноосферного образования (Т.А. Соловьева, В.А. Гусева) .....                                                                                                                                                          | 134        |
| 7. Современная теория познания и неявное знание М.Полани (О.Е. Баксанский) .....                                                                                                                                                                                          | 140        |
| 8. Программа экологического образования в Смольном институте Российской академии образования (О.П. Резункова, А.Г. Резунков) .....                                                                                                                                        | 157        |
| 9. Сравнительный анализ видов интеллекта студентов разных специальностей (А.В. Воронова) .....                                                                                                                                                                            | 164        |
| 10. Ситуационная обусловленность и неотстранённость как критерии неакадемических интеллектов (А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова) .....                                                                                                                                          | 174        |
| 11. Христос как Учитель (Б.К. Коломиец) .....                                                                                                                                                                                                                             | 180        |
| <b>Часть III. Проблема здоровья в пространстве ноосферного образования ...</b>                                                                                                                                                                                            | <b>191</b> |
| 1. Формирование здоровья обучающихся как одна из приоритетных задач ноосферного образования (Н.В. Кузьмина) .....                                                                                                                                                         | 192        |
| 2. Философско-теоретические аспекты здоровья народа в современной России (О.А. Рагимова, А.П. Мозелов, А.А. Вересова) .....                                                                                                                                               | 204        |

|                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Гносеологический анализ изменённых состояний сознания (А.Г. Колчина) .....                                                                                   | 218 |
| <b>Часть IV. Проблемы становления ноосферной антропологии как важного аспекта ноосферного образования</b> .....                                                 | 243 |
| 1. Антропологический подход в науке и его роль в развитии ноосферного образования (О.Л. Краева) .....                                                           | 244 |
| 2. Саморегуляция – ноосферный процесс профессионального становления субъекта учебной деятельности (А.В. Зобков) .....                                           | 250 |
| 3. Гармония Разума и Природы (А.Б. Коренная) .....                                                                                                              | 256 |
| 4. Фамилистическая ценность молодёжи как основа духовно-нравственной личности управленцев новой формации (Л.Ю. Архипова, Е.Н. Карташева) .....                  | 265 |
| 5. Индивидуальность человека как выражение его единства с Миром (А.А. Ершов) .....                                                                              | 273 |
| 6. Формирование личностно-значимой результативности обучающихся по средствам дидактической среды в технологическом образовании (В.Н. Саяпин, Н.В. Саяпин) ..... | 295 |
| 7. Воспитание отношения к себе в раннем и дошкольном возрасте (В.А. Зобков) .....                                                                               | 320 |

## Книга 2

|                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Часть V. Ноосферная экология и ноосферная личность</b> .....                                                                                                                             | 327 |
| 1. Ноосферно-экологический императив как основа нравственности ноосферной экологии (И.В. Каткова, С.М. Павлова) .....                                                                       | 328 |
| 2. Становление ноосферной экологии и ноосферной личности (Т.А. Молодиченко) .....                                                                                                           | 334 |
| 3. Нравственные императивы научной, образовательной и воспитательной деятельности в парадигме ненасильственного развития глобального общества (М.Н. Миловзорова) .....                      | 347 |
| 4. К вопросу коэволюции человека и биосферы (Е.А. Спиридонова) .....                                                                                                                        | 355 |
| 5. Экологические аспекты космической деятельности. Перспективы развития «зеленой» космонавтики (А.А. Горбунов, А.П. Крупеня, А.И. Субетто) .....                                            | 361 |
| 6. Космическое измерение человечества в географии культуры (А.Н. Паранина, Р.В. Паранин) .....                                                                                              | 379 |
| 7. Мобильная архитектоника в условиях арктического экстрима (В.А. Трошин, А.Д. Ярмоленко) .....                                                                                             | 390 |
| 8. Изучение и предотвращение вредного воздействия добычи и переработки минерального сырья на примере Курской аномалии (А.М. Адамчук, В.М. Уваров, В.Н. Анисимов, А.Ю. Щербаков) .....       | 398 |
| <b>Часть VI. Методологические и теоретические аспекты ноосферизма: поиск оснований</b> .....                                                                                                | 409 |
| 1. На чем остановился Маркс: от субстанции меновой стоимости – к субстанции Отображения (В.Ю. Татур) .....                                                                                  | 410 |
| 2. Биосферно-Ноосферный онтогенез жизни (А.Л. Яшин) .....                                                                                                                                   | 425 |
| 3. Математическая модель стандартного нормального распределения вероятностей на основе двух гармонических функций одного аргумента и её радиотехническое осуществление (В.П. Шенягин) ..... | 433 |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Информационное усложнение в процессе становления ноосферы (А.А. Яшин) .....                                                                                         | 444 |
| 5. Об изменениях Пространства Планеты и грядущих событиях (К.Ф. Комаровских) .....                                                                                     | 454 |
| 6. Ноосфера предупреждает: планета в опасности (К.Ф. Комаровских) .....                                                                                                | 460 |
| <b>Часть VII. Закономерности и механизмы перехода к ноосферному научно-образовательному обществу</b> .....                                                             | 469 |
| 1. Закономерная необходимость перехода к новой общественно-экономической формации – ноосферному обществу (политэкономический анализ) (Н.И. Захаров) .....              | 470 |
| 2. К вопросу проектирования разумной государственности (В.А. Чумаков) .....                                                                                            | 481 |
| 3. Блеск питерских экономических форумов на фоне нищеты мирового экономического кризиса в остальном мире (В.И. Рябов) .....                                            | 512 |
| 4. Ноосферизация как условие укрепления национальной безопасности России (Т.А. Молодиченко) .....                                                                      | 523 |
| 5. Новая политэкономия о поведении субъектов экономических отношений в экономическом пространстве (В.В. Чекмарев, Вл.В. Чекмарев, А.Ф. Швеиц) .....                    | 530 |
| 6. Цифровая экономика России: новая реальность (Г.М. Иманов, О.П. Резункова, Д.А. Резунков) .....                                                                      | 538 |
| 7. К вопросу концептуализации переходных форм общественного развития (по материалам исследований событий второй половины XIX – начала XXI веков) (Л.А. Зубкевич) ..... | 546 |
| 8. Роль университета в развитии региональных кластеров: проблема подготовки специалистов новой информации (Н.Н. Рябчикова) .....                                       | 572 |
| 9. Развитие публичной дипломатии России: от «мягкой силы» к стратегической коммуникации и политическому маркетингу (Д.А. Руцин) .....                                  | 581 |
| <b>Часть VIII. Библио-инфо-ноосфера, творческая энергия языка и феномен «умозамещения»</b> .....                                                                       | 589 |
| 1. Время и Пространство как высшее существо, или о свободе в библио-инфо-ноосфере (А.В. Куманова, Н.К. Василев) .....                                                  | 590 |
| 2. Творческая энергия языка: энергетическая теория слова А.А. Потебни (Н.М. Орлова) .....                                                                              | 612 |
| 3. Протославянский язык на Балканах и в Средиземноморье в 6–1 тысячелетиях до н.э. (А.Б. Коренная) .....                                                               | 624 |
| 4. О стихотворении Дм. Минаева «Прощай, немытая Россия...» (А.А. Кутырева) .....                                                                                       | 636 |
| 5. «Умозамещение» как одна из форм капиталогенной катастрофы человека и ноосферное образование как механизм выхода из этого состояния (А.И. Субетто) .....             | 642 |
| 6. Категории «нравственность» и «патриотизм» в системе ноосферного образования (Е.Е. Морозова, О.А. Исаева) .....                                                      | 667 |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Приложение 1. Сведения об авторах .....   | 689 |
| Приложение 2. Аннотации .....             | 693 |
| Приложение 3. Программа конференции ..... | 705 |

9. Тиреуов, К.М. Методология формирования агропродовольственного кластера/К.М. Тиреуов// Научный журнал Казахского национального аграрного университета «Исследования, результаты». - №3.-2012. — с. 252-259.
10. <http://svetich.info/publikacii/apk-aktualno/kadry-reshayut-budushee-sela-i-agrobizn.html> [Информационное агентство "Светич". Сайт о сельском хозяйстве. "Кадры решают... будущее села и агробизнеса", июнь, 2014].
11. <http://www.sgau.ru/novosti/20-september-2017-i32625-proshlo-otkrytie-klasa-s>
12. [http://www.yudanov.ru/books/experience/fragments/f\\_1.pdf](http://www.yudanov.ru/books/experience/fragments/f_1.pdf)

## 9. Развитие публичной дипломатии России: от «мягкой силы» к стратегической коммуникации и политическому маркетингу

Д.А. Руцин

### Маркетинговая революция в политике

В современных условиях глобализации, нового витка информационной революции, а также обострения международной обстановки возрастает роль публичной дипломатии, политического маркетинга, а также стратегических коммуникаций.

Об этом много говорилось на проходившем в июле 2016 года в Смольнинском кампусе СПбГУ 5-м Международном Форуме по политическому маркетингу (PMF-2016), в котором принимал участие автор данного раздела [1]. На нем отмечалось, что современная политическая реальность не только стала свидетелем многочисленных цветных революций, но и вызвала к жизни революцию нового типа — маркетинговую. «Маркетинговая революция в политике: как прошедшая президентская кампания в США может научить нас эффективному маркетингу» — так называется вышедшая в 2016 г. монография американского ученого Брюса Ньюмана [2]. Этот известный на международном уровне эксперт в сфере теории и практики политического маркетинга является профессором чикагского Университета Де Поля (Чикаго, США) и редактором профессионального издания «Journal of Political Marketing». В его послужной список входит работа в качестве советника административной президенту Билла Клинтона во время выборов 1996 г. Он был ключевым спикером на 5-ом Международном Форуме по политическому маркетингу (PMF-2016).

Вопросы динамики современных политических технологий оказались весьма востребованными. Одним из таких важных обсуждаемых ныне учебными и практиками вопросов стало выявление исторических особенностей взаимодействия старого и нового в современных коммуникационных процессах. К относительно новым феноменам можно отнести политический маркетинг и стратегические коммуникации. По своей сути, политический маркетинг выступает в качестве интеллектуальной формы коммуникации, которая реализуется в сфере политики.

Под термином «стратегические коммуникации», как пишет московский исследователь Екатерина Виноградова, понимается стратегически скоординированная деятельность, направленная на управление целевыми аудиториями как внутри страны, так и за ее пределами с целью повышения репутации своей страны на международном уровне, а в случае политического конфликта — с целью победы в информационной войне [3].

Несмотря на всю свою противоречивость, политический маркетинг и стратегические коммуникации сегодня становятся неотъемлемой частью

**Заключительное пленарное заседание и собрание членов  
Ноосферной общественной академии наук  
(с 14.00 до 17.00)**

*Ведут заключительное пленарное заседание А.И.Субетто,  
Г.М.Иманов, А.А.Горбунов, В.Н.Бобков, А.В.Воронцов*

1. Презентация научной коллективной монографии – VII-тома  
«Ноосферное образование в евразийском пространстве» – *А.И.Субетто*.

2. Свободная дискуссия по теме Конференции: «Столетняя годовщина  
Великой Октябрьской социалистической революции и Год Экологии в 2017  
году как стимулы развития ноосферной парадигмы образования, науки и  
экономики как базового условия стратегии России в XXI веке»

Вопросы, выносимые на свободную дискуссию, – это вопросы, вынесенные  
на Конференцию (см. выше).

Выступают: А.И.Субетто, Г.М.Иманов, А.В.Воронцов, П.Г.Никитенко,  
А.А.Горбунов, Б.Е.Большаков, В.Н.Бобков, О.А.Рагимова, В.В.Лукоянов,  
В.И.Патрушев, С.И.Григорьев, В.Ю.Татур, Ю.Е.Суслов, Л.Г.Татарникова,  
Т.К.Донская, М.Н.Миловзорова, В.Д.Комаров, А.П.Мозелов, В.Т.Пуляев,  
А.Н.Паранина, С.Ю.Ковалев, В.А.Трошин, В.В.Концевой, А.М.Адамчук,  
С.Ф.Сергеев, В.А.Зобков, Т.А.Молодиченко, В.Н.Саяпин, Н.М.Орлова,  
Г.А.Орлова, Е.С.Орлова, В.А.Золотухин, Л.С.Гордина, Вл.В.Чекмарев,  
О.А.Грунин и другие.

3. Обсуждение итоговых документов Конференции.

4. Открытое Собрание членов Ноосферной общественной академии наук

5. Закрытые конференции

Председатель Организационного  
Комитета  
*Г.М.Иманов*

Председатель  
Программного Комитета  
*А.И.Субетто*

*Научное издание*

**НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Том седьмой: Столетняя годовщина Великой Октябрьской  
социалистической революции и Год Экологии в 2017 году как стимулы  
развития ноосферной парадигмы образования, науки и экономики как  
базового условия стратегии России в XXI веке**

*На основе материалов VII Международной научно-практической  
конференции «Ноосферное образование в евразийском пространстве»,  
состоявшейся в Смольном институте РАО (Санкт-Петербург)  
7–8 декабря 2017 года*

*Коллективная научная монография*

Книга 2

Под научной редакцией Заслуженного деятеля науки РФ  
профессора Субетто Александра Ивановича и  
Гранд-доктора философии, кандидата технических наук  
Иманова Гейдара Мамедовича

Эл. набор – Бодровой О.А.

ЦНИТ «АСТЕРИОН»

Заказ № 170. Подписано в печать 30.11.2017 г. Бумага офсетная.

Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Объем 25,0 п.л. Тираж 500 экз.

Санкт-Петербург, 191015, а/я 83, тел./факс (812) 685-73-00, 970-35-70

E-mail: asterion@asterion.ru