



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
И СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ**



**Научный журнал «Обществознание и социальная психология»**  
Выпуск №2-2 (46) 2023.

**Scientific journal «KPO-SCIENCE» Issue №2-2 (46) 2023.**

Главный редактор: Шелистов Н.А.  
Редакция «Обществознание и социальная психология»  
Editor-in-chief: Shelistov N.A.  
The editors of «Kpo-science.ru»

**Научное издание «Обществознание и социальная психология»**, нацеленное на публикацию наиболее актуальных социально-психологических работ теоретического, экспериментального и практико-прикладного характера российских и иностранных специалистов по проблемам реального взаимодействия и взаимовлияния.

Издание адресовано психологам-исследователям, психологам-практикам, преподавателям психологии, научным деятелям в области социальных наук. Одной из целей журнала является научные исследования в области социальных наук. Журнал предоставляет научным деятелям возможность опубликовать свои научные исследования, чтобы внести свой вклад в науку.

**Цель журнала** – обеспечение профессиональной коммуникации между исследователями и практиками в области организационной психологии, педагогики и социологии, представление результатов новых организационно-психологических исследований, внедрение новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями, привлечение молодых коллег в профессиональное сообщество организационных психологов.

**Задача журнала** – способствовать практическому внедрению научных решений в области социальной психологии.

**Полное или частичное** воспроизведение или ксерокопирование, какими бы ни были материалы, опубликованные в этом журнале, разрешается только с письменного **разрешения издателя**.

**Full or partial** reproduction or copying of any material published in this journal is permitted only with the written **permission of the publisher**.

Сайт научного журнала: [www.kpo-science.ru](http://www.kpo-science.ru)  
Website of the scientific journal: [www.kpo-science.ru](http://www.kpo-science.ru)  
E-mail: [kpo-science@list.ru](mailto:kpo-science@list.ru)



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.37

**Сеидова Рейхан Сеид кызы**

*(студ. 2 курса, направление «Специальное дефектологическое образование», магистерская программа «Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности», Институт детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

**Научный руководитель: Шорохова Мария Васильевна**

*(к.п.н., доцент кафедры логопедии и детской речи, Института детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

### **ЯЗЫКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме нарушений письменной речи детей с речевыми нарушениями. Анализируются подходы к рассмотрению понятия «языковой анализ и синтез» в лингвистической и логопедической литературе, охарактеризованы операционные составляющие языкового анализа и синтеза.

**Ключевые слова:** Письменная речь, языковой анализ и синтез, дисграфия, нарушения письма.

**Abstract:** The article is devoted to the problem of violations of written speech of children with speech disorders. The approaches to the consideration of the concept of "language analysis and synthesis" in linguistic and speech therapy literature are analyzed, the operational components of language analysis and synthesis are characterized.

**Keywords:** Written speech, language analysis and synthesis, dysgraphia, writing disorders.

В педагогике важная роль отводится анализу и синтезу, осуществляемому в ходе научных познаний, так как в данном случае осуществляется мысленное разложение целого по частям и производится обратное их соединения в целое. Это взимообусловленные процессы. С помощью анализа узнаются разные стороны явления и процесса, их свойства, структура; выявляются этапы, по которым они развиваются; противоречия тенденций. Познание происходит по пути от сложных к простым. С помощью анализа отделяется

существенное и несущественное, выявляются отличия постоянных отношений и случайных.

После того, как проведен аналитический процесс, начинается этап синтеза, представляющего собой процесс рационального соединения частей и сторон, выделенных при анализе. Происходит формирование нового мысленного единства, когда главное – это существенность, типичность анализируемых явлений и процессов.

Как считает ряд исследователей, для современного этапа развития логопедии характерна проблема, касающаяся терминологической адекватности, что является весьма актуальной. Научный тезаурус, применяемый логопедией, пополнялся долгое время за счет заимствований терминов, имея зависимость от достижений, которые достигались протонауками.

Безусловно, ни для кого не выступает тайной тот аспект, что в жизни любого человека грамотность несет в себе первостепенную роль. Даже если мы обратимся к материалам начальной школы, то сразу обнаружим, что учебный процесс направлен именно на подготовку умения писать. Но вопреки процессу обучения, многие исследователи, такие, как Л. Г. Парамоновой, обнаружили, что учащиеся начальной школы, почти половина, страдают дисграфией – постоянным нарушением письменного действия [4]. Конкретно при недостатке звукового формирования, неразвитых синтетических и языковых аспектах, а также проблемах психического недоразвития, как правило, возникает у учеников начальной школы такое письменное нарушение.

Определяя речевой письменный процесс в качестве одного из аспектов языкового процесса, И. Н. Садовникова полагает, что письменная речь в сознании ребенка наступает уже на опоре сформированной устной речи, но для формирования письменной речи необходим непрерывный обучающий процесс, который охватывает не только языковое образование, но также и другие дисциплины [5].

В данном аспекте на первый план выступает процесс аналитических языковых направлений, благодаря которым правильный письменный речевой вариант наиболее эффективен. В аналитическом языковом процессе реализуется активная мозговая деятельность, благодаря чему и происходит формирование процесса грамотного письма. Большую роль в данном случае играют звуковые, слоговые, фонемные единицы, из которых состоит речевой процесс и формируется грамотное умение писать.

Анализ рассматривается и как метод научных исследований, применяемых в процессе изучения отдельных составляющих данных предметов, действий либо явлений. Вариант понятия «языковой анализ и синтез», а также разнообразные смысловые его версии можно встретить в большом числе исследований, где затрагиваются вопросы

синтетического и языкового аспекта, следовательно, указанное направление комплексным способом не исключает получения необходимых результатов в процессе формирования письма, которое будет отличаться высоким уровнем грамотности в реализуемом письменном процессе, как считает В.А.Ковшиков, подробно изучавший данное направление [1].

Синтез является действием, в соответствии с которым отдельные элементы водятся в единое целое [1], методом исследования в общем целом и взаимосвязи частей этого целого, соединением в единство. В психологии понятие анализа включает в себя действия, помогающие рассмотреть, изучить что-либо с помощью разделения этого «нечто» на части, соответственно, такой анализ является противоположностью синтеза как соединения частей в целое [5].

Даже если взять во внимание такое направление, как структурирование фонематической аналитики, которое описывает В. А. Ковшиков, где содержатся различные составляющие: аналитика фонематической составляющей её части по составу, общее единство в синтезирующем процессе фонетики, а также терминология отдельных частиц, но в то же время автор считает вполне уместным называть множество описанных деталей одной общей терминологической лексемой – «анализ фонематического состава» [1].

Парадоксален тот аспект, что данная проблема может рассматриваться очень узко и ущербно, а также достаточно широко, с учетом всех взаимодополняющих деталей.

Некоторые исследователи предполагают в процессе исследования анализа фонематического состава выполнять определение числа слоговых структур, а также обозначение начального и завершающего звукового варианта в словесном составе, такое трактование аналитического процесса описала Н. В. Микляева [3]. Другие авторы вычленяют саму словесную упорядоченность, с учетом как числа имеющихся словесных единиц, так и составляющего аспекта каждого слова. Л. Г. Парамонова [4] в данном направлении повествует о том, что именно подробное и тщательное распределение по составу слов, предложений, а помимо этого сами слова подвергаются разделению на составляющие (число и качественная характеристика слогов, регулярность повтора определенных словесных частиц), помимо этого особое значение придается анализу фонем, что является качественной характеристикой словесной формы, особое внимание обращается на составляющую этой формы, где дано подробное описание качества звуковой составляющей, проведенного с опорой на фонетический разбор, где пристальные внимательные аспекты оказываются согласным звукам, описанию их глухой и мягкой составляющей, а особенно каким способом этот аспект отражен в письменном варианте.

Необходимо обратить внимание на такой аспект, что в литературе, рассматривающей вопросы формирования различных компонентов речи у детей с тяжелыми нарушениями речи, термин «языковой анализ и синтез» как таковой не встречается, а для определения приемов по изучению и формированию его отдельных компонентов используются другие названия. Впервые Р. Е. Левина достаточно подробно описывает систему работы по развитию навыков звукового состава слова (звуковой анализ слова) у детей с нарушениями речи [2].

Л. С. Цветкова определяет звуковой анализ слова как одно из звеньев сенсомоторного уровня письма, предполагая при этом умение выделять отдельные звуки из звучащего слова и превращение их в устойчивые фонемы наряду с операциями по установлению последовательности звуков в слове [6].

Различают три формы языкового анализа и синтеза: фонематический (звуковой) анализ и синтез, слоговой анализ и синтез, анализ предложений на слова и синтез слов в предложении. В своих работах В. А. Кошиков выделяет четыре этапа письма при обучении младших школьников:

1. Ориентировочный этап. В период дошкольного возраста развиваются пространственные ориентировки, дифференцированные движения ведущей руки, зрительных анализ и синтез.

2. Аналитический этап охватывает добукварный и букварный период школьного обучения. В добукварный период происходит развитие мелкой моторики руки при написании элементов букв. В букварный период важным становится овладение написанием и дифференциацией букв, особенно сходных по написанию

3. Аналитико-синтетический этап. На данном этапе происходит усвоение соединений букв в их сочетаниях на письме и овладение техникой непрерывного письма.

4. Этап синтетического письма. Процесс письма автоматизирован. Основное внимание уделяется изложению мыслей в структуре предложения [1].

Овладение письмом имеет большое значение для развития ребенка. На начальных этапах у учащихся доминирует устная речь. Именно формы устной речи на первых порах определяют структуру письма.

С целью определения понятия «языковой анализ и синтез» обратимся к современным словарям (толковым, психологическим, лингвистическим, лингвопедагогическим, иностранных слов, педагогическим). В буквальном значении под анализом понимают «разбор, разложение целого на составляющие его части» в противопоставлении синтезу, под которым понимается «сведение в единое целое отдельных элементов» [2]. Кроме этого, анализ определяется как «метод научного

исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь» в противопоставлении методу исследования какого-нибудь явления «в его единстве и взаимной связи частей», который определяется как синтез. Синонимом к слову «анализировать» выступают слова «разбирать, рассматривать», при этом отмечается, что используется данное слово преимущественно в научной литературной речи, чтобы подчеркнуть логический характер анализа, исследования чего-нибудь.

С философской точки зрения анализ представляет собой «разложение единства на множества, целого - на его части, сложного – на его компоненты», тогда как под синтезом понимают «соединение разнообразных явлений, вещей, качеств, противоположностей в единство».

С точки зрения психологии, под анализом понимают «рассмотрение, изучение чего-либо, основанное на расчленении (мысленном, а также часто и реальном) предмета или явления на составные части, определении входящих в целое элементов» в противопоставлении «соединению различных элементов, сторон объектов в единое целое (систему)» [1]. Кроме этого, анализ и синтез определяются как мыслительные операции, представляющие собой, с одной стороны, «процесс расчленения - в плане представлений или материального моделирования – предмета или явления на составные части и последующее рассмотрение каждой из них вне связи с целым», и с другой стороны, «процесс, организованный вокруг соединения различных признаков объекта или процесса, выделенных на предшествующей стадии анализа, в некую систему» [7].

Отметим, что связь процессов анализа и синтеза с интеллектуальной деятельностью подчеркивается в работах Д. Б. Эльконина, который предлагает систему работы по формированию фонемного анализа слова на основе положений теории поэтапного формирования умственных действий, используя приемы постепенной «материализации» речи в виде графических моделей.

С точки зрения прикладной лингвистики под языковым анализом понимается то же, что и лингвистический разбор, т.е. «разложение сложного языкового целого на составляющие его элементы (применительно к школьной практике)» и выделяют разные виды языкового анализа (орфографический, морфологический, синтаксический, словообразовательный и так далее). С точки зрения психолингвистики, единицами языка считаются фонема, морфема, лексема (слово), предложение, а слог определяется как единица речи.

С точки зрения лингвопедагогики, анализ определяется как «прием умственной деятельности, связанный с мысленным (или реальным) расчленением предмета, явления, процесса на части. Важная сторона мыслительной деятельности учащегося в процессе

овладения языком» [4]. В то же время подчёркивается его неразрывная связь с синтезом, под которым понимается «практическое или мысленное соединение частей или сторон изучаемого объекта в единое целое».

Как показали выполненные исследования, трактование термина «языковой анализ и синтез» неоднозначно, что обуславливает отсутствие единообразия, требуемого для осуществления логопедической деятельности, направленной на обследование и формирование указанного навыка, что требует проведения дальнейших исследований, способствующих возможности уточнить диагностический материал и разработать методическое обеспечение логопедической работы.

#### **Список литературы**

1. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков: методы и дидактические материалы. СПб.: Каро, 2006. 128 с.
2. Левина Р.Е. Нарушения письма у детей с недоразвитием речи. М.: Просвещение, 2001. 302 с.
3. Микляева Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. М.: Айрис-Пресс, 2007. 96 с.
4. Парамонова Л.Г. О связной речи. Методическое пособие. Основные виды связной речи. Развитие связной речи в онтогенезе. М.: Детство-Пресс, 2021. 128 с.
5. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: книга для логопедов. М.: Владос, 1997. 256 с.
6. Цветкова Л.С. Восстановительное обучение при локальных поражениях мозга. М.: Педагогика, 2010. 376 с.
7. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи учащихся: монография. М.: Просвещение, 1998. 112 с.
8. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы: книга для учителя-логопеда. М.: Просвещение, 1984. 159 с.

**Сеидова Рейхан Сеид кызы**

*(студ. 2 курса, направление «Специальное дефектологическое образование», магистерская программа «Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности», Институт детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

**Научный руководитель: Шорохова Мария Васильевна**

*(к.пс.н., доцент кафедры логопедии и детской речи, Института детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

### **ПОДХОДЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме предупреждения нарушений письменной речи детей с речевыми нарушениями. Анализируются подходы к предупреждению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

**Ключевые слова:** Письменная речь, языковой анализ и синтез, дисграфия, нарушения письма.

**Abstract:** The article is devoted to the problem of prevention of violations of written speech of children with speech disorders. The approaches to the prevention of dysgraphia on the basis of violations of language analysis and synthesis are analyzed.

**Keywords:** Written speech, language analysis and synthesis, dysgraphia, writing disorders.

Обучение детей младшего школьного возраста сопровождается особыми проблемами, среди которых отмечается проблема первоначальных умений правильного чтения и письма, что актуально в исследовании современной специальной педагогикой и психологией, а также методикой по обучению грамоте, применяемой обычной педагогической практикой.

Указанное обусловлено ростом количества учащихся с данными проблемами, выявляемыми в общеобразовательных учебных заведениях. Специфическими нарушениями письма являются дисграфия, когда большинством учеников проявляются определенный характер неуспеваемости в процессе обучения грамоте.

Письменная речь отличается от устной тем, что она формируется при целенаправленном обучении, когда закладка механизмов такой речи в процессе обучения грамоте и при дальнейшем обучении ребенка. Познавательным процессам придается большое значение как важного компонента деятельности человека, без которых не может осуществляться освоение письма. Эффективность овладения его правильности находится в зависимости от того, на каком уровне сформированы психические функции и каков уровень их интеграции.

В современных условиях школьного образования процесс, когда ученик овладевает навыками чтения и письма осуществляется очень быстрыми темпами. При этом требования к письменной речи учащихся повышаются, что обуславливает появление ряда затруднений в процессе формирования ее навыков.

Отмечена динамика роста количества школьников, имеющих различные виды дисграфии, появление которой связано с тем, что некоторые психические функции несформированы и, соответственно, частично нарушается сам процесс, направленный на написание слов. У детей младшего школьного возраста проявление дисграфии выражается в осуществлении стойких либо постоянно повторяющихся ошибках. Эта проблема не зависит от знаний орфографических правил у школьников и обнаруживается примерно у трети детей младших классов.

Вопросам проблем, связанных с письмом, механизмами и симптоматикой его нарушения, а также относительно методов, помогающих их преодолеть, посвящены исследования М. Е. Хватцева; О. Л. Токаревой; Р. И. Лалаевой; О. Б. Иншаковой; Р. Е. Левиной, И. Н. Садовниковой, в которых отмечалось отражение в письме дефекты, свойственные развитию речи у школьников; затруднения в языковом анализе и речевом понимании. Этот перечень не полностью включает возможные механизмы затруднений письма.

Для того, чтобы понимать действительный механизм дисграфии требуется проведение анализа того, как соотносятся специфические ошибки разного типа; изучение взаимосвязей между нарушениями письма и психическими функциями. Коррекционной педагогией накоплен большой материал, посвященный симптоматике дисграфии. Психологией и педагогией применяются чувствительные инструменты, с помощью которых обследуются различные психические функции, при этом их системные связи могут выполняться при одновременном применении таких диагностических методов, как психолого-педагогические и психологические.

Однако решение проблемы такого комплексного исследования дисграфии у учащихся еще не найдено. Как отмечено А. Н. Коневым, имеет место недостаточность



систематики дисграфии, на что указывает применение в основном вариантов педагогической направленности.

Л. Г. Парамоновой [4] отмечено осуществление обучения грамоте методом звукового аналитической направленности, что обуславливает необходимость хорошей ориентации ребенком в звуковых составах слов, - владения им навыков проведения фонематического анализа и синтеза слов. Среди видов, которые применяются при анализе речевых потоков: делить предложение на слова, слова – по слогам и звукам. Наиболее сложное для ребенка – проведение фонематического анализа слова.

В полный фонематический анализ автором включается навык расчленения слышимых слов на звуки, которые их составляют – четкое представление звуковой структуры.

Когда ребенок может свободно ориентироваться в звуковых составах слов, он может записывать их правильно, потому что в ходе записей слов им переносятся их звуковые составы на бумагу с последовательным изображением каждого звука, входящего в составы слов как соответствующие им буквы.

Овладение навыком полного фонематического анализа слов осуществляется учеником в ходе обучения грамоте, так как для того, чтобы устная речь протекала полноценно такой анализ не нужен вследствие усвоения ребенком всех слов на протяжении раннего детства (без дробления этих слов на звуковые части).

В условиях школьного обучения работа, посвященная анализу речевых потоков, проводится в течение непродолжительного временного периода, до букварного. В случае, когда дошкольная подготовка к проведению звукового анализа слов недостаточна, такой сложный навык для овладения им ребенку затруднен [4].

Для того, чтобы можно было формировать навыки по языковому анализу и синтезу, требуется наличие определенного уровня фонематических восприятий, а также – чтобы было сформировано произношение звуков речи, которые подлежат анализу и синтезу.

Для фонематического восприятия, как считает И. Н. Садовникова, специальное обучение не нужно, что отличается от звукового анализа. В овладении грамотой фонематическому восприятию отводится значение первой ступени, а для звукового анализа – второй. Формирование фонематического анализа происходит в течение первых четырех лет дошкольного периода, а звукового анализа – в последующих годах.

Относительно фонематического восприятия можно отметить, что это – умение проводить различия особенностей и порядка звуков в их устном воспроизведении, а звукового анализа – умение проводить различие указанного для возможности воспроизведения звуков на письме [5].

Р. И. Лалаевой [2], с учетом различной сложности форм, в которых осуществляется проведение фонематического анализа и синтеза, а также последовательности, в которой ученик овладевает таковыми в онтогенезе, предложено проведение логопедической работы, направленной на формирование навыков проводить фонематический анализ и синтез, предлагает ее проводить в следующем порядке:

- 1) выделять звук на фоне слова, - имеется ли этот звук в словах;
- 2) вычленять звуки, которые находятся в начале и конце слова (их первое и последнее место в словах);
- 3) определять – в какой последовательности, какое количество и какое место занимают звуки между другими звуками.

Р. И. Лалаева [2] указывает на необходимость в ходе того, как развиваются элементарные формы, применяемые в фонематическом анализе, учитывать зависимость умений по выделению вычленению звуков от характера этих звуков, от того, как они располагаются в словах; от того, какие произносительные особенности есть у этого звукового ряда.

Так, узнаваемость ударных гласных выше, чем безударных. Более легким является выделение ударных гласных, стоящих в начале слова, чем в других частях (конец, середина слов). Более восприимчивыми являются звуки, относящиеся к щелевым и сонорным. Причем выделение щелевых звуков лучше всего осуществляется, если они стоят вначале, взрывных – при их наличии в концах слов.

Большие затруднения вызывают у детей выделение гласных в конце слов, потому что они по особенному воспринимают слоги, им трудно расчленять эти слоги на звуки, которые их составляют. Восприятие гласного звука ребенком осуществляется в качестве не самостоятельного звука, а в качестве оттенка согласных звуков. Выделение щелевых согласных для них – более легкое, чем выделить другие согласные.

Формирование сложных форм, относящихся к фонематическому анализу, должно происходить с учетом того, что каждое действие умственного характера осуществляется в соответствии со специфическими правилами, в которые укладывается процесс формирования.

Л. Г. Милостивенко [3] указывается, что полный фонемный анализ слова применять часто не нужно, особенно – как рабочую операцию по кодированию слова, в ходе овладения письмом. Как отмечено автором, неприемлемо проводить фонематический анализ любых слов (произносимых и написанных) в связи с тем, что кодировка слова не обуславливает необходимость актуализировать характеристику всех звуков.

Чтобы выполнить такую операцию нужно проведение только количественного анализа и конкретных действий по кодированию. Причем правополушарными детьми, которые мыслят целостным образом, вспоминаются слуховые или зрительные образы слов и записываются они с использованием действий по количественному анализу. Левополушарными детьми, которые предпочитают детализировать, проводится реакция, связанная с конкретными звуками и соответственно осуществляются соответствующие орфографические операции.

Навыку слогового анализа Л. Г. Милостивенко [3] отводится промежуточная техническая роль как подготовка к применению правильного переноса слов, а другими специалистами (Л. Н. Ефименковой, Р. И. Лалаевой) такой навык определяется как весьма значимым, потому что он – это промежуточный этап, который способствует более эффективному овладению звукового анализа слова.

Р. И. Лалаева [2] высказывает мнение, что это связано с обучением в начальном этапе ребенка чтению по слогам, слиянию букв в слога, синтезированию слогов в слова, и затем, в соответствии с этим объединением, узнаванию слов. Производится разделение слова на слоги, а потом слог, который представляет собой более простую речевую единицу, подвергается разделению на звуки.

Уровень сложности, который имеет слоговой анализ слова, имеет зависимость от того, какой характер несут составляющие его слоги и какова их произносительная трудность. При большей слитности произносимых звуков слога более легко выделять слог их слова. Звуки в открытых слогах более тесно сливаются в произношении, в противоположность закрытых и обратных, что способствует более легкому выделению детьми открытых слогов и затруднению выделять обратные и закрытые слоги. Значительная трудность закрытого слога в произношении объясняется тем, что звуки в нем при произношении сливаются меньше и в определенной степени не зависят между собой. Отсюда, эти слоги более легко разделяются на звуки, которые их составляют, и при слоговом делении детьми выделяются не один, а два слога с определением звуков. Следовательно, в процессе формирования слогового анализа и синтеза необходимо прорабатывать умения выделять обратный и закрытый слоги как единое целое.

Слоговой и фонематический анализ и синтез нужно формировать, учитывая, что умственные действия формируются поэтапно.

В ходе развития навыков по слоговому анализу речи нужно учитывать умение выделения гласных звуков слова, следовательно, требуется проведение предварительной работы, способствующей формированию умений дифференцировать гласные и согласные, выделять гласные звуки на фоне слова и гласные звуки из слов.

Л. Н. Ефименкова и Л. Г. Милостивенко [3] считают, что работа на слоговыми и звуковыми составами слова осуществляется поэтапно – подготовительный и основной.

На подготовительном этапе уточняются представления учащихся о звуках; способах, которыми они образуются и делятся на гласные и согласные.

На основном этапе сначала выделяется гласный, делятся слова по слогам и уточняются представления о роли гласных в образовании слогов. Далее проводится работа относительно слогового состава слова.

Указанными авторами обращается внимание на то, что звуковой анализ и синтез формируются при развитии фонематического представления и восприятия. Вначале происходит формирование умения услышать и выделить заданные звуки в словах, затем – последовательно выделять все звуки в словах.

Как следует из проведенного анализа, навыки звукового анализа и синтеза формируются на уровнях слов и предложений, слогов, фонем на основании достаточно сформированного фонетического восприятия, а особая роль отводится слоговому анализу, который опирается на слогаобразующую роль гласных звуков. Формирование таких навыков должно применять поэтапную форму, в которой формируются умственные действия.

#### **Список литературы**

9. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков: методы и дидактические материалы. СПб.: Каро, 2006. 128 с.
10. Лалаева Р.И. Нарушения речи и система их коррекции в процессе логопедической работы во вспомогательной школе : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03. Л., 1988. 421 с.
11. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей: из опыта работы Л.Г. Милостивенко. СПб.: Стройлеспечать, 1995. 64 с.
12. Парамонова Л.Г. О связной речи. Методическое пособие. Основные виды связной речи. Развитие связной речи в онтогенезе. М.: Детство-Пресс, 2021. 128 с.
13. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: книга для логопедов. М.: Владос, 1997. 256 с.
14. Цветкова Л.С. Восстановительное обучение при локальных поражениях мозга. М.: Педагогика, 2010. 376 с.
15. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи учащихся: монография. М.: Просвещение, 1998. 112 с.

16. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы: книга для учителя-логопеда. М.: Просвещение, 1984. 159 с.

**Листратова Дарья Сергеевна**, студентка 2 курса  
Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы  
Минина, г. Нижний Новгород  
listratova2002@yandex.ru

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** в статье раскрываются актуальные вопросы оценки удовлетворенности родителей работой классного руководителя с точки зрения квалиметрического подхода. Концептуализируется понятие показателя оценки удовлетворенности и делается попытка отделить субъективные стороны удовлетворенности от объективных. Также формулируется вывод о комплексной и функциональной сущности родительской удовлетворенности в контексте практической педагогики начальной школы.

**Ключевые слова:** начальная школа, классный руководитель, родители, дети, удовлетворенность, качество образования, воспитание, квалиметрия, педагогика.

**Abstract.** The article reveals topical issues of assessing the satisfaction of parents with the work of a class teacher from the point of view of a qualimetric approach. The notion of the indicator of satisfaction assessment is conceptualized and an attempt is made to separate the subjective aspects of satisfaction from the objective ones. A conclusion is also formulated about the complex and functional nature of parental satisfaction in the context of practical pedagogy of elementary school.

**Key words:** elementary school, class teacher, parents, children, satisfaction, quality of education, upbringing, qualimetry, pedagogy.

Отношения педагога с родителями учеников начальной школы были и будут полны драматизма в самом широком смысле слова. С одной стороны - огромные надежды и уважение на фоне определенных требований, с другой - попытка найти взаимопонимание на фоне объемной рабочей нагрузки и серьезной ответственности за каждого без исключения первоклассника. Динамика такого рода взаимодействия между субъектами образовательного и воспитательного процесса порою весьма благополучна и предсказуема, а иногда может включать и недопонимание, споры, конфликты. И в попытках построения хрупких по форме и сильных по содержанию отношений педагог и родитель всегда

сталкиваются с одной и той же задачей – необходимостью формировать (определять, оценивать, высказывать) определённую удовлетворённость друг другом. Социальная специфика начальной школы устроена так, что родительская удовлетворенность работой классного руководителя даёт о себе знать намного чаще, чем удовлетворённость педагога от степени вовлечённости родителей. Эта специфика носит естественный характер. Вместе с тем, она требует отчётливого понимания двух важных моментов: что такое «я (не) удовлетворён работой классного руководителя моего ребёнка», и как быть, если уровень принятия педагога родителями по каким-то причинам падает.

Оценка удовлетворенности родителей школой, педагогическим процессом, педагогами является неотъемлемой частью усилий по постоянному улучшению качества образования. [5, с.39] Следует подчеркнуть этот существенный аспект: удовлетворенность работой педагога представляет собой, по существу, удовлетворённость качеством его деятельности. Такой подход утвердился в отечественной и зарубежной науке несколько десятилетий назад и его принято именовать квалиметрическим подходом. [подробнее см. 1] Социальная квалиметрия – наука об измерении качества оказания услуг, предоставления помощи, реализации социальных практик, в том числе и педагогических.

В рамках квалиметрической парадигмы, любое исследование степени удовлетворенности родителей работой педагога или педагогического коллектива упирается в комплекс показателей качества этой работы. Свойства деятельности – вот к чему сводится всякая оценка, претендующая на объективность и взвешенность. Следовательно, уже на этом этапе педагог и родитель должны осознавать: удовлетворенность на основе субъективного родительского взгляда «нравится – не нравится» не имеет ничего общего с правильным подходом к этому вопросу. Разумеется, любой педагог как человек может расположить к себе каких-то родителей, прямо или косвенно влиять на них своим личностным обаянием, притягивать своей индивидуальностью. Но оценка педагога на таких основаниях – не более, чем обоюдная ловушка, заблуждение, ведущее к будущим конфликтам. Практика показывает, что суждение родителей должно опираться на определенную понятную им структуру показателей.

*Удовлетворенность родителей основывается не только на том, что классный руководитель, по их мнению, непосредственно делает (хотя на уроках родители, разумеется, отсутствуют и не имеют постоянной возможности мониторинга), но и на том, как действия учителя воздействует на знания и умения детей. [2, с.255] При этом возникает интересный парадокс: невыполнение собственных обязанностей родители может перекладывать на учителя в форме «вины», «недоработки», «плохой организации учебного процесса» и т. п. Обучение и воспитание не завершается в школе, оно начинается*

*и завершается в семье через правильную организацию режима дня ученика начальных классов, через правильную организацию выполнения домашней работы и т. д. Однако высказывая то или иное недовольство, изрядная доля родителей порою забывает об этом.*

*Нельзя забывать и о второй, более значительной по массе, доле родителей, которые, опасаясь испортить отношения с педагогом, никогда не высказывают своего мнения и всегда всем довольны, даже когда педагог допускает очевидные ошибки. На фоне этого типа родительского отношения предыдущий тип воспринимается педагогами ещё более контрастно, иногда даже вызывая, в конфликтном ключе. Одним словом, удовлетворённость родителей классным руководителем в начальной школе пролегает где-то между Сциллой полного и безусловного одобрения (во имя интересов ребенка) и Харибдой неумных придирок, постоянного недовольства (опять-таки, исключительно во имя интересов ребенка).*

*Выходом из этого положения может стать регулярное научно обоснованное измерение уровня удовлетворённости родителей третьей стороной, находящейся вне самих отношений, которые оказывают влияние на оценку. Основные характеристики хорошего классного руководства не такие сложные, чтобы требовалось нанимать каких-либо сторонних социологов, психологов или экспертов. Всё под силу самой школе.*

*Очевидно, что в анкетирование относительно удовлетворённости должны входить следующие параметры:*

- 1) человеческие качества педагога (включая отзывчивость, честность и порядочность и др.);*
- 2) профессиональные качества (связанные с педагогической работой компетенции);*
- 3) приверженность партнерству с родителями (например, активная поддержка родителей в трудных жизненных ситуациях, участие во внеклассной деятельности, и т. д.).*

*Основываясь на этих трёх группах свойств, окончательный вариант оценочного средства (например, опросника) может состоять из 15-30 пунктов, в зависимости от того, какие именно цели ставит перед собой субъект проведения оценки удовлетворённости (завуч школы, директор школы, школьный психолог, школьный социальный педагог). [4, с.197] Самое главное в данном случае – понимать принципиальную разницу между первым и вторым пунктом, то есть между удовлетворённостью учителем как личностью и учителем как педагогом. Смешивание этих позиций, их полное отождествление ведёт к тому, что родители встают на позицию «он обязан, потому что он должен быть хорошим» вместо «он обязан, потому что это его педагогическая задача».*



*По-видимому, именно разделение субъективной оценки от объективного содержания качества работы, выделение личного эмоционального от неличного практического как раз и даёт надежду на то, чтобы удовлетворенность родителей работой педагога начальной школы не шла вразрез с интересами ребёнка. [3, с.93]*

*А в завершение стоит отметить, пожалуй, самое главное – способ интерпретации результатов того или иного измерения удовлетворённости родителей. Какими бы инструментами и кем бы оно ни осуществлялось, всегда первичным остаётся вопрос о том, для чего вообще нужно отражать такое обобщённое отношение, как удовлетворенность? Что мы хотим этим достичь? Если найти в учителе слабости, наказать, обвинить, подвергнуть остракизму, то такие мероприятия представляются лишними, бессмысленными. Если же об удовлетворенности начинают говорить для разрешения накопившихся противоречий или выявления существующих проблем, то такие действия крайне необходимы. Черта между одним и другим подходом проводится в современной школе, к сожалению, не всегда осознанно. В этих вопросах до сих пор много бюрократизма и формализма, который убивает сам дух педагогики, её живое и гуманистическое начало. [6. с.248-250] Тем не менее, постепенная концептуализация удовлетворенности родителей педагогами как элемента системы образования на государственном и общественном уровне всё равно происходит, и оставаться в стороне от этого важного процесса никак нельзя. Таким образом, родительская удовлетворенность работой классного руководителя представляет собой функцию от большого числа педагогических переменных, каждая из которых должна рассматриваться как независимая от личных пристрастий обеих сторон процесса оценки.*

#### **Список литературы:**

1. Бенькович Т.М., Чепуренко Г.П. Квалиметрия образования как научно-практическое направление в педагогике // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. Т. 3. № 4. С. 59-69.
2. Минченко К.А. К вопросу о квалиметрии профессионального развития педагога // Афанасьевские чтения. Инновации и традиции педагогической науки - 2021. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора И. С. Портнягина. Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. Киров, 2021. С. 254-256.
3. Раджабзода М. Квалиметрия как инструмент оценки качества и эффективность педагогических исследований // Вестник института языков. 2020. № 3 (39). С. 89-94.
4. Самохвалова А.Г., Румянцев Ю.В. Степень удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью образовательных организаций и пути оптимизации взаимодействия семьи и

- школы // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 3. С. 194-201.
5. Собкин В.С., Адамчук Д.В., Калашникова Е.А., Коломиец Ю.О., Лыкова Т.А. Удовлетворенность родителей школьным образованием // Педагогика. 2017. № 7. С. 36-50.
  6. Фролова Е.В., Рогач О.В., Воронцова И.В., Рябова Т.М., Шалашникова В.Ю. Анализ удовлетворенности родителей школьным образованием: ключевые проблемы и точки роста // Перспективы науки и образования. 2020. № 3 (45). С. 239-251.

*Амельченко Антон Демьянович*

*Тренер по футболу фк Славия Мозырь Беларусь*

## **ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД**

**Аннотация:** в данной статье приводятся данные исследования, которое было проведено с целью грамотного планирования тренировочного процесса профессионального футболиста в такой период как переходный. В данном случае под переходным периодом понимается именно период отпуска, что требует поддержания соответствующей спортивной формы, но объем и качество тренировочного процесса совершенно точно меняется.

**Ключевые слова:** тренировочный план, объем нагрузки, тренировочный процесс, футбол, спортивная форма.

**Abstract:** this article presents the data of a study that was conducted in order to competently plan the training process of a professional football player during such a period as a transition. In this case, the transition period is understood as the vacation period, which requires maintaining the appropriate athletic form, but the volume and quality of the training process is definitely changing.

**Keywords:** training plan, workload, training process, football, sports uniform.

Карьера профессионального спортсмена предполагает четкое и постоянное следование тренировочному плану, а также установкам тренера, которые совершенно точно в каждом отдельном случае являются индивидуальными, находятся в зависимости от способностей самого спортсмена.

Такой вид спорта как футбол является командной игрой, но помимо командных тренировок спортсмены занимаются и самостоятельно.

Данный спорт требует достаточно высокой выносливости, так как в процессе матча, тренировки затрачивается значительное количество энергии, что, в свою очередь, требует соответствующей подготовки.

Как правило, в образе жизни профессионального спортсмена практически не бывает дней без соответствующих физических нагрузок, что касается также периода, который обозначается в качестве переходного периода. В данном случае имеется ввиду период отпуска.



Рис.1. Схема примерного положения переходного периода в течение годового тренировочного цикла футболиста

Важно понимать, что период отпуска в целом в случае профессионального футболиста планируется заранее, что обязательно согласовывается с тренером с целью того, чтобы последний помог спортсмену скорректировать и определить такой объем нагрузок, выполнение которого позволило бы футболисту поддерживать уровень спортивной формы в течение отпускного или переходного периода.

Тренер или наставник должен донести до спортсмена информацию о том, что в период отпуска необходимо совершить плавный и нефорсированный переход от тренировок большого объема, интенсивности к тренировкам менее интенсивным, но занятия ни в коем случае не прекращаются, что является условием сохранения актуальной спортивной формы.

Совершенно точно футболист высокой квалификации должен понимать, что тренировки переходного периода необходимы с физиологической точки зрения, что подтверждается тем, что такие тренировочные сессии позволяют переключить организм спортсмена на режим свободы от высоких требований к его адапционным резервам, а также функциональным возможностям. [3,6,11]

Как правило, в соответствии с разработанным заранее тренировочным планом, на период отпуска спортсмена отводится определенный объем тренировочных действий, который важно реализовать сполна, а также необходимо подойти к грамотному распределению данных тренировок в течение всего переходного периода.

В целом, переходный период характеризуется тем, что, в большинстве случаев, у спортсмена происходит спад его формы, что достаточно логично, если учитывать то, что в новый соревновательный сезон лучше заходить в более - менее оптимальной форме или в форме, которая наиболее приближена к таковой. [5]

Если рассуждать об основных задачах и цели спортсмена в отношении переходного периода, то речь идет о восстановлении, а также о дальнейшем поддержании работоспособности футболиста, устранение пробелов и слабых мест подготовленности спортсмена, увеличение базы функциональной готовности футболиста.

В большинстве случаев переходный период футболиста составляет около 25-35 дней, который также подразделяются на две части, первая из которых продолжается две недели или 14 дней.

Именно в течение первых двух недель происходит восстановительно-поддерживающий процесс, заключающийся в том, что имеет место снижение объема тренировок, а также уровня их интенсивности.

Данный процесс совершенно точно способствует тому, что функциональные возможности и резервы организма восстанавливаются.

Последующая часть переходного периода характеризуется тем, что футболист занимается выполнением так называемых втягивающих нагрузок, которые дополняют отдых спортсмена.

Важно иметь ввиду, что помимо качества тренировки и характера того или иного упражнения играет роль дозировка рассматриваемой нагрузки, то есть, именно оптимальное дозирование позволяет обеспечить требуемое внимание в отношении функциональных возможностей организма каждого отдельного спортсмена. [2,6]

Только в данном случае тренировочный эффект будет нести положительный эффект.

Что касается общей характеристики нагрузок, осуществление которых наиболее рационально в переходный период в случае профессионального футболиста, то они совершенно точно не должны нести специализированный характер, данная активность, прежде всего, необходима для того, чтобы достигнуть еще большего совершенствования двигательных качеств спортсмена.

В результате, уже на первом этапе переходного периода следует практиковать такие упражнения, которые способствуют прогрессу в быстроте, ловкости, силе и выносливости.

Как правило, на данном этапе практика двусторонних игр все еще имеет место быть, но постепенно продолжительность тренировки в целом снижается.

Восстановительная часть переходного периода в данном случае предполагает практику таких упражнений, которые помогут устранить актуальные недостатки

спортсмена, то есть, для каждого футболиста упражнения индивидуальны и определяются в соответствии с уникальным для каждого планом, разработанным при обязательном участии тренерского штаба и врача команды. [7]

Индивидуальность упомянутого плана заключается в том, что он разрабатывается на основе тех нагрузок, которые имели место быть в случае последнего сезона.

В результате, в план входят такие пункты как восстановительные тренировочные занятия в соответствии с почасовым объемом, индивидуальные тренировки футболиста, их содержание и объем.

В восстановительный промежуток периода достаточно часто проводятся комплексы упражнений из других видов спорта и дисциплин, например, из легкой атлетики, лыжного спорта, а также из акробатики.

Также в данном случае постоянно меняется локация тренировочного процесса и сессий. Спортсмен может заниматься в наиболее удобном для него месте, например, в лесу или на территории зоны отдыха.

Уже в переходно-подготовительный промежуток переходного периода проводится достаточно напряженная тренировка, которая следует за несколькими днями пассивного или активного отдыха спортсмена.

Однако следует учитывать, что данный подход наиболее рационален в отношении тех футболистов, которые по тем или иным причинам не выполнили нагрузку предшествующего макроцикла.

Также в переходно-подготовительный период практикуется подход комплекса элементов активного и пассивного отдыха, что действительно в случае футболистов высокого класса, которые достаточно давно находятся в мире большого спорта, что объясняется с точки зрения того, что данная методика характеризуется угасанием функциональных резервов организма спортсмена. В такой ситуации обязательно потребуются тяжелая работа по восстановлению.

Наиболее оптимальной программой переходно-подготовительного периода считается осуществление активного отдыха, что одновременно подкрепляется неспецифическими нагрузками, что правильно в случае нормального процесса тренировок в течение всего соревновательного периода.

Как правило, тренировки переходного периода происходят в среднем 3 раза в неделю, желательно не делать более 4 тренировочных сессий за 7 дней. В целом, объем нагрузки становится меньше в 3 раза по сравнению с соревновательным периодом, но ближе к окончанию периода отпуска объем плавно увеличивается, для того чтобы уже к подготовительному периоду футболист подошел в достаточно оптимальной форме. [5]

Как уже было упомянуто ранее, переходный период есть возможность развития и совершенствования ряда физических качеств спортсмена, таких как сила, гибкость, выносливость.

Для развития силы нужно выполнять именно силовые упражнения, которые делаются в основной части тренировки, а именно во второй ее половине. Уже ближе к периоду соревнований силовые сессии дополняются упражнениями с использованием мяча.

Для того чтобы совершенствовать навык ловкости следует именно в переходном периоде заниматься упражнениями с элементами игры в волейбол, баскетбол.

Также возможно внутри команды устраивать соревнования, предполагающие игровые виды спорта.

Также для развития ловкости применяют гимнастические и атлетические упражнения.

Данные подходы также применимы к развитию такого качества как гибкость.

Кроме того, в переходный период сезона происходит не только коррекция физического состояния спортсмена, но и его психологического тонуса.

Именно переходный период дает возможность поработать спортсмену с психологом и разобраться в наиболее остро стоящих психологических проблемах и преградах.

Таким образом, в случае профессионального футболиста период времени вне соревновательной деятельности или переходный период также занимает важное место в плане тренировочного процесса в целом, так как именно данный промежуток времени позволяет как спортсмену, так и его тренеру разобраться в тех проблемах, которые были помехой или триггером в процессе соревновательной деятельности, причем данная помеха может быть как психологического характера, так и физиологического происхождения. В целом, физические тренировки в период отпуска спортсмена обязательно имеют место быть, но при этом важно делать акцент именно на аэробную работу и силовую подготовку, что, в свою очередь, позволит избежать привыкания к серьезным нагрузкам, так как организм спортсмена будет уже полностью готов к интенсивным тренировочным сессиям.

### **Список литературы**

1. Беляев, А.В. Футбол: Учеб.для ин-тов и академий физической культуры. / А.В. Беляев., М.В. Савин. - Москва: ФОН, 2009. - 320 с.
2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
3. Зацiorsкий В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1970.

4. Лаптев А.П., Сучилин А.А. Юный футболист: Учебное пособие для тренеров. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Текст]/ 3-е изд. Перераб. и доп. – И.: Физкультура и спорт, 2010. – 544 с.
6. Титова, Т.М. Футбол: развитие физических качеств и двигательных навыков в игре /Т.М. Титова, Т.В. Степанова - М.: Чистые пруды, 2009.
7. Тюленьков С.Ю. Футбол в зале: система подготовки [Текст]/ С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров. – М.: Terra спорт, 2011. – 134 с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 478 с.
9. Чесно, Ж.Л. Футбол. Обучение базовой технике: учебно-методическое издание / Ж.Л. Чесно, Ж. Дюрэ: пер. с франц. - Москва: ТВТ Дивизион, 2009. - 176 с.
10. Чирва, Б.Г. Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры" / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2021. - 975 с.
11. Швыков И.А. Спорт в школе. Футбол [Текст] / И.А. Швыков. – М.: Terra спорт, 2012. – 141 с.



*Густова Е.В. Студия раннего развития и подготовки к школе «Вдохновение».*

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО, СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ И РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ РЕБЁНКА 6-7 ЛЕТ.**

**Аннотация.** Если означающее активно используется субъектом в речи и вплетено в сеть представлений и других означающих, оно намного легче дополняется ещё одним смыслом в воображаемом, нежели означающее «пассивное», которое субъект пытается наделить единственным смыслом и впервые.

И воспоминание, и воображение активизируют общие зоны головного мозга. Возможно, в этом заключается одна из функций памяти - способствовать планированию действий, позволяющих субъекту адаптироваться к постоянно меняющимся условиям среды, запоминать качественнее и на более длительный срок с последующим извлечением (вспоминанием) через и благодаря свободным ассоциациям.

**Ключевые слова:** рабочая память, нейронные связи, бессознательное, символическое, воображаемое, ассоциации.

**Abstract:** If the signifier is actively used by the subject in speech and is woven into a network of representations and other signifiers, it is much easier to supplement it with another meaning in the imaginary than the "passive" signifier, to which the subject tries to give a single meaning and for the first time.

Both memory and imagination activate common areas of the brain. Perhaps this is one of the functions of memory - to facilitate planning of actions allowing the subject to adapt to constantly changing conditions of the environment, to remember better and for a longer period with the subsequent extraction (remembrance) through and due to free associations.

**Keywords:** working memory, neural connections, the unconscious, the symbolic, the imaginary, associations.

Рабочая память – когнитивная система ограниченной ёмкости, обеспечивающая временное хранение информации, доступной для непосредственной обработки. Рабочая память необходима для проведения рассуждений, для текущей мыслительной деятельности, для решения логической задачи, для осознания и сохранения сложной информации, и руководства при принятии решений и поведении. Она позволяет комбинировать информацию, полученную от органов восприятия, с долговременной и кратковременной памятью.

Учёные выявили, что лобные доли являются «центральным узлом» высших когнитивных функций, и в частности рабочей памяти.

Проведённые исследования показали, что за кратковременную память отвечают участки в лобной и теменной долях мозга, передняя поясная кора, а также участки базальных ганглиев. В функционировании рабочей памяти принимает участие верхняя лобная извилина. Установлено, что повреждения левой верхней лобной извилины вызывают длительный и некомпенсированный дефицит рабочей памяти.

При этом сознание видит и использует содержимое всей кратковременной памяти, но напрямую изменять может содержимое только рабочей памяти. Стоит отметить, что эпизодическая и семантическая системы долговременной памяти взаимосвязаны. Долговременная эпизодическая память ответственна за восприятие себя, за хронологию личных событий, эмоций и мыслей. Семантическая память, ответственна за факты, имена, слова, определения, теории и т. д. Эта память задействует височную и лобную доли.

Исследования нейрональных основ эпизодической памяти и воображения показали, что они опираются на сходные нейронные сети. Способность удерживать образ события, видеть его в мельчайших деталях включает такие зоны, как гиппокамп и парагиппокампальную извилину, переднюю часть префронтальной коры, заднюю поясную извилину. Активность этих же зон можно обнаружить у такой системы, как сеть пассивного режима (Default Mode Network, DMN).

Префронтальная кора входит не только в нейронную сеть рабочей памяти, но и в сеть пассивного режима работы мозга (DMN). Эта сеть активизируется в тот момент, когда внимание субъекта расфокусировано. В это мгновение снимается блок рабочей памяти и включаются зоны мозга, хранящие бессознательные воспоминания и представления. В данной статье освещаются результаты эксперимента и показывается необходимость использования механизмов бессознательного, ассоциативных рядов для улучшения рабочей памяти ребёнка и повышения качества обучения.

Механизм работы бессознательного и его следов раскрывается З.Фрейдом. В 1891 году Фрейд высказывает представления, которые станут опорной точкой для Жака Лакана о том, что бессознательное структурировано как язык, что оно является прерогативой говорящих существ. В 1956 году Лакан говорит о речевых расстройствах в контексте нехватки достаточного числа пунктов пристёгивания, т.е. мест скрепления, означающих с означаемыми, точнее – с полем значений.

В 1949 году в «Элементарных структурах родства» Клод Леви-Стросс пишет, что так называемое бессознательное может быть пустым местом, в котором совершается автономия

символической функции: символы реальнее того, что они символизируют, означающее предшествует и определяет означаемое.

Субъект конституирован бессознательным, – говорит Фрейд. Субъект конституирован символическим порядком, – добавляет Лакан. Именно в слове творится истина.

Для того, чтобы понять, как работает язык, как структурировано бессознательное, Лакан обращается не только к Фрейду, но и к основам лингвистики, заложенным Фердинандом де Соссюром, а также к различным открытиям, сделанным в этой области Романом Осиповичем Jakobson. Среди множества вопросов, которые занимали Jakobsona, был и такой: как ребёнок научается языку. Родной язык сначала воспринимается как иностранный, ему оказывается сопротивление. Затем ребёнок не только овладевает языком, но и коверкает его, создает свой язык, одним словом, с момента рождения ребёнок погружается в язык. В статье 1954 года «Два вида афатических нарушений и два полюса языка» Jakobson пишет, что в речи человек осуществляет две основные операции – селекцию и комбинацию языковых единиц. Нарушение отношения сходства нарушает выбор; нарушение отношения смежности не позволяет выстраивать комбинации из выбранных элементов языка. Следующий шаг Jakobsona – соотнесение этих основных операций с риторическими тропами - метафорой и метонимией. Метафора является чужеродным элементом при нарушении отношения сходства, при нарушении же отношения смежности исчезает метонимия. Конкуренция между селекцией и комбинацией проявляется практически в любом процессе символизации.

В 1957 году Лакан соотносит связь по смежности, метонимию с фрейдовским смещением, а связь по сходству, метафору – со сгущением. Формула метонимии, по Лакану, – слово в слово; формула метафоры – слово за слово. Искажение – смещение и сгущение Фрейда – Лакан переводит как скольжение означаемого над означающим. Один из очевидных выводов из такого соотнесения, перевода: бессознательное оперирует риторическими тропами. Иначе говоря, бессознательное структурировано как язык, в котором я – переключатель. Лакан, между тем, не останавливается на соотнесении механизмов работы бессознательного со структурными операциями языка. Субъект выговаривается, проговаривается в свободных ассоциациях. И, тем самым, он оказывается производным языка, лингвистического знака, буквы. Буква - это иероглиф, идеограмма. Буква, по Лакану, – тот материальный носитель, который каждый говорящий заимствует в языке, который «записывает» информацию в память. Своим телом ребёнок на определенной стадии своего развития входит в предсуществующий ему язык, в систему знаков.

Одна сторона знака – понятие, другая – акустический образ. Фердинанд де Соссюр называет их означаемое (понятие) и означающее (акустический образ) и определяет их как элементы, связанные между собой. Лакан добавляет к акустическому образу и визуальный. Однако, отмечает де Соссюр, связь эта произвольна, означающее немотивировано по отношению к означаемому. Доступно лишь означающее и указывает не на означаемое, а на другие означающие, обнаруживаемые в последовательности, в цепи ассоциаций. Логика означающего – скольжение от означающему к означающему, от слова к слову – метонимия. Метафора же – замещение одного означающего другим.

Слово открывает доступ к значению; речь приближает к истине желания субъекта. «Говорите все, что приходит вам в голову» (З. Фрейд) и «истина приоткроется» (Ж. Лакан).

8 июля 1953 года Жак Лакан говорит о трех порядках психического

– символическом, воображаемом и реальном. Воображаемое не возникает вне символического, оно всегда уже структурировано символическим; поэтому Лакан использует понятие «воображаемая матрица». Поскольку основная форма обмена в человеческом сообществе – обмен словами, использование дара речи, закон и структура немислимы вне языка, то символическое обладает лингвистическим измерением. Реальное Лакан осмысляет как не символизируемый остаток, а потом и как невозможное: его невозможно вообразить и символизировать. Процесс символизации предполагает и появление, и исчезновение реального: символ создает объект и затмевает его. Реальность конструируется за счет воображаемых иллюзий и структур символического.

Следовательно, если означающее активно используется субъектом в речи и вплетено в сеть представлений и других означающих, оно намного легче дополняется еще одним смыслом в воображаемом, нежели означающее «пассивное», которое субъект пытается наделять единственным смыслом и впервые.

Для того, чтобы увидеть следы бессознательного в регистре символического и воображаемого через работу ассоциаций и понять, каким образом этот механизм можно использовать на практике в обучающей работе с детьми, для начала обратимся к книге «Искусство думать: Латеральное мышление как способ решения сложных задач» Эдварда де Боно (1967). В ней он противопоставил латеральное мышление логическому, т.к. благодаря логическому мышлению человек решает задачи, опираясь на конкретные факты, предпосылки, опыт, использует рациональность и доказательность. В противовес этому латеральное мышление опирается на креативность, умение сравнить предметы или означающие по сходству или смежности, фокусироваться на части целого или видеть целое из частей, опираться на символическое и воображаемое в регистре бессознательного.

Эдвард де Боно предложил метод ролевой игры «Шесть шляп мышления».

В рамках проводимого эксперимента использовался зелёный цвет в значении творчества и креативности, поиска новых решений заданной проблемы, которые могут быть самыми фантастическими и неожиданными в регистре символического и воображаемого и артикулированы в речи субъекта.

Цель эксперимента – показать особенности рабочей памяти детей в возрасте 6-7 лет, взаимосвязь свободных ассоциаций, креативности мышления, качества и объёма запоминаемой информации.

В эксперименте участвовало 47 детей в возрасте 6-7 лет.

Задачей эксперимента было научиться запоминать информацию, используя ассоциации и ассоциативный ряд.

Упражнение «Солнечный список».

1 этап.

Детям предлагалось запомнить 10 слов именно в том порядке, в каком они назывались: солнце, носки, светофор, машина, звезда, газировка, радуга, осьминог, кошка, пальцы.

После прослушивания списка слова были названы не все и хаотичным образом (таблица 1).

№ слова.	Слова.	Количество раз, которое предмет был назван правильно.
1	Солнце	45
2	Носки	34
3	Светофор	30
4	Машина	20
5	Звезда	5
6	Газировка	1
7	Радуга	3
8	Осьминог	17
9	Кошка	45
10	Пальцы	47

Далее в ходе эксперимента детям было рассказано о нашем мозге, о его работе, об этом «супер-компьютере», который прячется у нас между ушами и который мы всегда носим с собой, о том, что этим компьютером можно научиться пользоваться самым наилучшим образом. После чего было названо 10 слов без ошибок в нужном порядке и произвольно от любого слова в обоих направлениях.

Секрет в ассоциациях!

1 - солнце (оно ОДНО на небе),

- 2 - носки (мы всегда надеваем ДВА носка),
- 3 - светофор (у него ТРИ цвета),
- 4 - машина (у неё ЧЕТЫРЕ колеса),
- 5 - звезда (у неё ПЯТЬ лучей),
- 6 - газировка (в русском языке "шесть" начинается на шипящий звук, который напоминает звук при открытии банки с шипучей газировкой "ШШШ"),
- 7 - радуга ( у неё СЕМЬ цветов),
- 8 - осьминог (у него ВОСЕМЬ щупалец),
- 9 - кошка (есть поверье, что у кошки ДЕВЯТЬ жизней, конечно, у неё одна жизнь, но кошки обладают особой живучестью, умеют приземляться на все четыре лапы и т.д.),
- 10 - пальцы (у нас на руках ДЕСЯТЬ пальцев).

Вам покажется, что «Солнечный список» - это список специально выбранных слов. Да, так и есть! Задача состояла в том, чтобы показать детям, как работает наш мозг и научиться это применять в процессе обучения и запоминания информации.

2 этап.

У каждого из нас свои символические координаты, каждая история будет сингулярна. У детей воображение не настолько "отформатировано" стереотипами мышления, как у взрослых, они легче придумывают.

На 2 этапе эксперимента детям предлагалось применить работу ассоциаций и "Солнечный список" на практике для запоминания новой информации. Случайным образом были выбраны изображения 10 предметов из дидактического пособия «EnglishTime» «It's Mealttime», «Tools» производство компании «Умница – методики раннего развития» 2011г.:

1-чашка чая, 2-малина, 3-спелая вишня, 4-зелёная груша, 5-стакан морковного сока, 6-красное яблоко, 7-лимон, 8-кухонная прихватка, 9-кирпичная стена, 10-гвозди.

Все изображения были разложены в ряд и детям предлагалось в течение 20 секунд посмотреть на эту последовательность и запомнить изображения предметов в заданном порядке (таблица 2).

№ слова.	Слова.	Количество раз, которое предмет был назван правильно.
1	Чашка чая	40
2	Малина	42
3	Спелая вишня	43
4	Зелёная груша	37
5	Стакан морковного сока	11
6	Красное яблоко	14
7	Лимон	20
8	Кухонная прихватка	3
9	Кирпичная стена	7
10	Гвозди	33

3 этап.

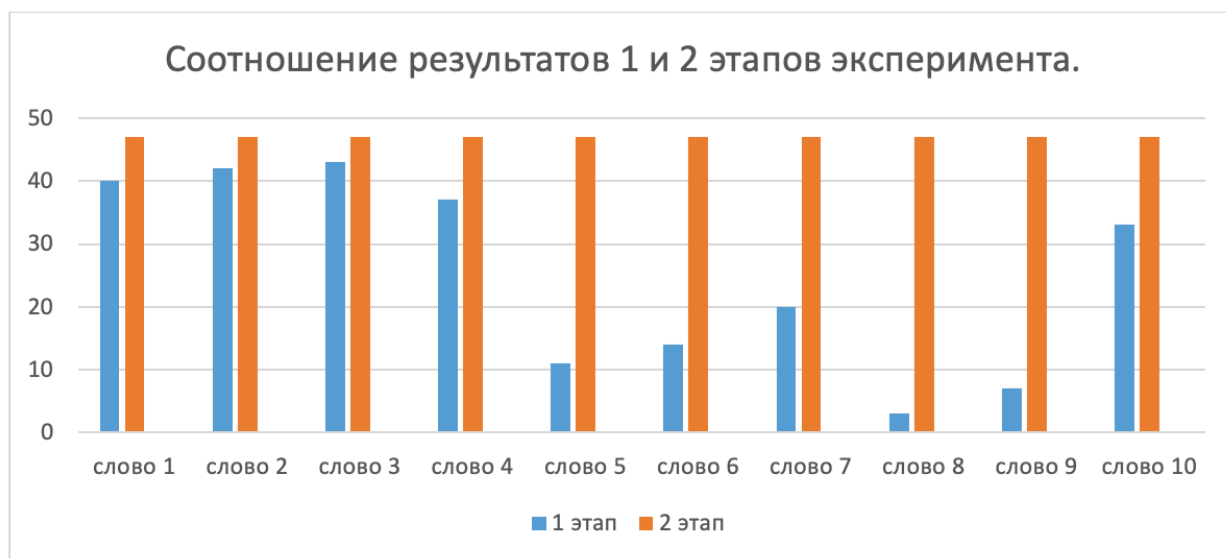
На данном этапе детям было предложено каждое слово как бы "повесить на крючок-слово" из "солнечного списка" соответственно порядковому номеру. Чем смешнее и необычнее будут придуманные картинки и образы, чем ярче будет ассоциативный ряд, тем надёжнее представления будут зафиксированы в памяти и тем легче их будет извлечь при вспоминании через образный ряд. Мы забываем легче абстрактную информацию, а образы остаются надолго как кадры. Привожу один из вариантов ассоциативного ряда в качестве примера.

1-чашка чая – солнце отражается в чашке чая; 2-малина – принесли из леса ведро малины и просыпали случайно часть ягод на пол, наступили, носки испачканы малиновым соком; 3-спелая вишня – на месте красного сигнала светофора «загорелась» большая спелая вишня, 4-зелёная груша – такси в виде груши с таксистом грушей в зелёной кепке; 5-стакан морковного сока – звезда с неба нырнула в стакан с морковным соком и вынырнула из него вся в соке; 6-красное яблоко – когда пьём газировку вместо лёгких пузырьков в нос бьют маленькие яблочки; 7-лимон – разрезаем лимон, а у него радужная мякоть и на тарелку растекается радуга или жёлтый цвет радуги на небе весь заполнен лимонами; 8-кухонная прихватка – осьминог-повар готовит обед и в одном из щупальцев держит прихватку, ловко орудуя всеми остальными; 9-кирпичная стена – бездомная кошка мяукает около стены и

просится домой; 10-гвозди – острыми гвоздями можно проколоть пальцы до крови, пальцам больно.

Таким образом, поставленная задача была решена (диаграмма 1).

Через ассоциации, ассоциативные ряды и «слова-крючки» вспоминался предмет, извлекался из общей картинки перед внутренним зрением и все они назывались в заданной последовательности. Таким способом можно заучивать длинные списки, таблицы, стихотворения или другой необходимый материал.



Результаты эксперимента подтвердили тот факт, что память является основой, на которой базируется воображение. И воспоминание, и воображение активизируют общие зоны мозга. Возможно, в этом заключается одна из функций памяти — способствовать планированию действий, позволяющих субъекту адаптироваться к постоянно меняющимся условиям среды, запоминать качественнее и на более длительный срок с последующим извлечением (вспоминанием) через и благодаря свободным ассоциациям.

#### **Список литературы.**

1. Боно, Эдвард де. Искусство думать: латеральное мышление как способ решения сложных задач: перевод с английского:/ Эдвард де Боно. – М.: «Альпина Паблицер», 2015. - 171 с.
2. Лакан Ж. (1953) Функция и поле речи и языка в психоанализе. М.: «Гнозис», 1995.
3. Лакан Ж. (1957) «Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда»//Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда. М.: «Русское феноменологическое общество», «Логос».—Сс.54-87.
4. Лапланш Ж., Понталис Ж.-Б. 1996 Словарь по психоанализу. – М.: Высшая школа.
5. Фрейд З. Из истории одного инфантильного невроза (Человек-Волк) (1918) // Собрание сочинений З. Фрейда в 10 томах. М.: «СТД», 2003-2008 (пер. А.Боковой).



6. Фрейд З. Фобические расстройства: Маленький Ганс. Анализ фобии пятилетнего мальчика (1909) // Собрание сочинений З. Фрейда в 10 томах. М.: «СТД», 2003-2008 (пер. А.Боковикова).

**Ведерникова Татьяна Геннадьевна**, кандидат технических наук, доцент кафедры генетики и химии, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

**Габитова Нурзиля Батыровна**, магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

### **К ВОПРОСУ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЗАДАНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ»**

**Аннотация.** Проблема выбора профессии является одной из самых главных задач в жизни каждого человека. Время профессионального самоопределения – подростковый и ранний юношеский возраст. Поэтому очень важно в эти годы выявить и по мере возможности развить те способности, которые помогут обучающимся разумно и правильно осуществить выбор профессии.

В данной статье рассмотрены теоретические и практические аспекты профориентации обучающихся, обозначена ее роль в образовательном процессе школы. Указаны факторы, оказывающие влияние на выбор профессии. Даны этапы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений. Обоснована актуальность разработки курса «Современные полимерные материалы с заданными функциональными свойствами».

**Annotation.** The problem of choosing a profession is one of the most important tasks in every person's life. The time of professional self-determination is adolescence and early adolescence. Therefore, it is very important during these years to identify and, as far as possible, develop those abilities that will help students to make a reasonable and correct choice of profession.

In this article, the theoretical and practical aspects of vocational guidance of students are considered, its role in the educational process of the school is indicated. The factors influencing the choice of profession are indicated. The stages of career guidance work with students of educational institutions are given. The relevance of the development of the course "Modern polymer materials with specified functional properties."

**Ключевые слова:** профориентация обучающихся, элективный курс, полимерные материалы, полимерные материалы с заданными функциональными свойствами.

**Keywords:** vocational guidance of students, elective course, polymer materials, polymer materials with specified functional properties.

В настоящее время профессиональное самоопределение молодежи является одной из важнейших государственных задач, стоящей перед системой образования.

Реформы социальных институтов, изменения рынка труда и открытость образования ставят двоякую задачу в профориентации обучающихся на профессиональном уровне: помочь обучающимся сделать правильный профессиональный выбор в соответствии со своими индивидуальными способностями и перспективами востребованности профессии через несколько лет [3]. Следовательно, выбор профессии должен завершиться достаточно реалистичным и четким представлением о будущей профессии, в сферу которой подрастающий человек в будущем будет включен [5].

Вопросу профориентации обучающихся в общеобразовательной школе посвятили свои исследования Е.А. Борисова, О.Б. Ильина, С.Н. Костромина, В.М. Кузьмина, Г.В. Резапкина, Э.Э. Очирова и др.

Под профориентацией мы понимаем научно-практическую систему подготовки учащихся к свободному и сознательному выбору профессии, включающая профессиональное просвещение, развитие интересов и склонностей, профессиональную диагностику и консультирование, профессиональный подбор и отбор, профессиональную адаптацию [4].

Анализ теории и практики существующей педагогической деятельности в системе основного и среднего общего образования позволяет констатировать, что факторами, оказывающими влияние на выбор профессии, относятся: мотивационная сфера личности (интересы, стремления, ценностные ориентации, установки); способности и другие личностные характеристики человека, а также общественные стереотипы о перспективности той или иной профессии. Осуществление обучающимся профессионального выбора происходит не только как собственное решение человека, но и как поддержка со стороны взрослых, так как он еще не готов в полной мере к осознанию всех сторон своей будущей жизни.

Профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных учреждений можно разделить на этапы, в зависимости от возрастных особенностей личности. Перечислим, опираясь на труды С.Н. Чистяковой, этапы профориентации обучающихся в общеобразовательной школе: предпрофильный этап (8 класс), профильный этап (9-10 класс) и завершающий этап (11 класс) [3].

По мнению С.Н. Пряжникова главной (идеальной) целью профориентации является постепенно сформировать у учащегося внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития [2].

Резюмируя выше сказанное, отметим следующее. Работа по формированию профориентации выпускника школы считается главной задачей управления качеством образования в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение должно позволять выпускникам систематически формировать профессиональную направленность, изучать свои склонности, интересы в соответствии с психологическими и физическими особенностями. Также, специалисты социально-психологической службы совместно с классным руководителем и учителями-предметниками должны активизировать у старшеклассников процессы профессионального самоопределения, и тем самым развивать способности профессиональной адаптации. Следовательно, профориентацию в школе стоит рассматривать как сумму отдельно проведенных мероприятий по ознакомлению обучающихся с различными профессиями и самими требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, а также с характером работы будущих специалистов.

Учитывая особенности современной школы, особенно актуальной становится включение вопросов, связанных с профориентационной направленностью, в процесс изучения самих школьных предметов. Например, при изучении предмета химии в школьном курсе, наряду с изучением современных полимерных материалов следует особое внимание обратить на способы получения этого вещества в промышленности и рассмотреть спектр профессий, связанных с производством данного вещества. В связи с этим, с целью решения данной проблемы возникает необходимость разработки элективного курса: «Современные полимерные материалы с заданными функциональными свойствами», который нацелен не только на получение знаний о физико-химических процессах формирования структуры и свойств лакокрасочных покрытий, но и развитие у учащихся личностных качеств, профессиональной направленности и объективного выбора профессии.

Элективный курс «Современные полимерные материалы с заданными функциональными свойствами» базируется на фундаментальных принципах, иными словами, чтобы быть эффективным, курс должен обладать преемственностью. Преемственность в профориентации при изучении данного курса будет обеспечиваться через ее непрерывную поэтапную реализацию и использование форм работы, отвечающих запросам участников профориентационного процесса и задачам каждого

профориентационного этапа в полном соответствии с нормативно-правовой базой общеобразовательного учреждения.

Участниками профориентационного процесса на всех этапах работы обучающимися являются не только учителя самого общеобразовательного учреждения, но и приглашенные гости с различных институтов высшей школы и специалисты промышленного производства полимерных материалов.

Данный курс рассчитан на обучающихся (9-11 классов).

В элективном курсе «Современные полимерные материалы с заданными функциональными свойствами» предусмотрены следующие этапы:

I. Пропедевтика (подготовительный этап). На данном этапе учащиеся будут получать самое общее представление о ведущих направлениях развития технологии полимерных материалов с заданными функциональными технологиями, что в конечном итоге активизирует учащихся на выбор профессии.

II. Предпрофильная подготовка (основной этап) является мотивационным и формирующим этапом, что представляет собой не только изучение «классической» химии (полимерные материалы) но с учетом современных дополнений и изменений требований рынка труда, тем самым формирует у обучающихся профессиональную направленность и самосознание.

III. Профильная подготовка (завершающий этап) нацелен на уточнение выбора профессии, т.е. на данном этапе происходит обобщение полученных в ходе курса знаний, компетенций, что подводит учащихся к правильному выбору той или иной профессии.

Обобщая вышесказанное, мы делаем вывод, что сегодня в контексте практики общеобразовательных учреждений курс по профориентации старшеклассников призван помочь сделать правильный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, и изучение личностного самоопределения школьниками будущей профессиональной деятельности представляется своевременным и перспективным направлением, требующий дальнейших исследований.

### **Литература**

1. Огановская Е.Ю. Организация профориентационной работы в школе в условиях перехода на ФГОС ООО: методические рекомендации. – СПб.: СПб АППО, 2016. – 74 с.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. / Н.С. Пряжников. – М.: «Академия», 2007. – 501с.
3. Селиванова З.К. Ранняя профориентация как насущная задача государственной политики. // Власть. 2013. – № 4. – С. 136-139.

4. Чистякова, С.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи: страницы истории и тенденции развития / С.Н.Чистякова, В.И.Сахарова // Профессиональное образование за рубежом. 2017. – №4 (28). – С. 171-175.
5. Цыплакова С.А., Быстрова Н.В., Пулькина Е.Е. Социально-экономические и социокультурные факторы развития образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. 2018. – № 60-3. С. 376-379.

#### **Literature**

1. Белова Т.Н. Ситуация на молочном «фронте» в период санкций // Экономист. 2015. № 4. С. 84-91.
2. Oganovskaya E. Yu. Organization of career guidance work at school in the conditions of transition to FGOS LLC: methodological recommendations. – SPb.: SPb APPO, 2016. – 74 p.
3. Pryazhnikov N.S. Professional self-determination: theory and practice. / N.S. Pryazhnikov. - М.: "Academy", 2007. – 501s.
4. Selivanova Z.K. Early career guidance as an urgent task of state policy. // Power. 2013. – No. 4. – pp. 136-139.
5. Chistyakova, S.N. Professional orientation of students: pages of history and development trends / S.N.Chistyakova, V.I.Sakharova // Vocational education abroad. 2017. – №4 (28). – Pp. 171-175.  
Tsyplakova S.A., Bystrova N.V., Pulkina E.E. Socio-economic and socio-cultural factors of educational organization development // Problems of modern pedagogical education. 2018. – No. 60-3. pp. 376-379

**Комиссаров Владимир Леонидович**

преподаватель Кафедры физического воспитания РТУ МИРЭА, г.Москва

mr.leo-1966@yandex.ru

## **РОЛЬ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА**

**Аннотация.** Физическая культура, как и игровые виды спорта, занимают важное место в жизни студента, стремящегося быть физически и умственно здоровым. Цель научной работы – определить значимость игровых видов спорта в развитии психофизическом развитии студентов и формирование их здорового образа жизни. Методы исследования работы основываются на анализе, обобщении, интерпретации литературных источников. В высших учебных заведениях проводится преподавание физической культуры, что способствует повышению работоспособности, а также является необходимым навыком для современных студентов.

**Abstract.** Physical culture, as well as game sports, occupy an important place in the life of a student striving to be physically, mentally healthy. The purpose of the scientific work is to determine the importance of game sports in the development of psychophysical development of students and the formation of their healthy lifestyle. The research methods of the work are based on the analysis, generalization, interpretation of literary sources. In higher educational institutions, physical education is taught, which contributes to improving performance, and is also a necessary skill for modern students.

**Ключевые слова:** спорт; игровые виды спорта; студент; физическое развитие.

**Keywords:** sports; game sports; student; physical development.

Современность быстро изменила не только мир технологий, но и нашу физическую культуру. Спорт и здоровый образ жизни становятся невероятно влиятельным в жизни как студентов, так и молодежи в целом. Для того чтобы справиться с несколькими задачами, студенты должны быть трудолюбивыми, настойчивыми и инициативными. Удивительно, но именно физкультура и спорт формируют эти качества и помогают выстроить сильный характер у каждого выпускника.

Стало быть, спорт и игры имеют большое значение для студенческой жизни. Поскольку спорт всегда рассматривается как лучший источник для получения психического и физического здоровья, и когда речь идет о студентах, нельзя забывать, что спорт является одной из самых важных составляющих студенческой жизни, и если ею пренебрегать и игнорировать, то вести здоровую и успешную жизнь не получится [1, с.

312]. Если студенты всегда испытывают стресс от учебы, и их внимание не отвлекается на физические упражнения, то их развитие и рост будут затронуты неблагоприятно.

Игры и спорт действуют как способ расслабления ума и тела, они также могут выступать, как способ оторваться от текущих событий. Игра – это физическая, эмоциональная и интеллектуальная форма свободного самовыражения человека, которая предполагает реальную открытость миру возможного и выражается как соревнование, помогает отдохнуть, развить навыки общения в команде, а также помогает проявить себя [10, с. 143]. Спортивные игры включают в себя всевозможные виды игр, которые выделяются как отдельные виды. В процессе спортивной игры происходит преодоление препятствий укрепляющих силу воли, воспитывающих выносливость, решительность, настойчивость в достижении целей, уверенность в себе.

Спорт действует очень похожим образом, но он может помочь сосредоточиться на учебе и помочь очистить разум, давая более четкое представление о проблемах, с которыми сталкиваются студенты, и помочь найти решение [6, с. 393]. Игры и спорт дают время для размышлений о действиях и очевидных физических преимуществах силы, скорости, выносливости и т.д.

Чаще всего родители просят своих детей сосредоточиться на учебе и не тратить свое время на игры. Но чего они не понимают, того факта, что игры и спорт помогают привить студенту чувство дисциплины и сделать его здоровым не только психологически, но и физически. Это также помогает в создании уверенности, приводит к развитию социальных навыков и снижает стресс.

Будучи студентом, человек устает от повседневной рутинной напряженной работы и нуждается в отдыхе, который лучше всего достигается в виде спорта. Те студенты, которые занимаются спортом, обычно имеют больше уверенности, чем другие студенты, которые сосредоточены только на своем образовании и не занимаются спортом [4, с. 288].

Выбор спортивных игр обеспечивает объективное развитие навыков студентов. Спортивные игры способствуют развитию и совершенствованию основных физических качеств. Существуют основные игровые виды спорта для студентов, которые имеют множество положительных моментов:

- Баскетбол. Важное преимущество игры – значительно улучшается общий уровень физической подготовки. Это физически сложный вид спорта, и, играя в него на регулярной основе можно ощутить прилив сил в повседневной жизни. Также баскетбол учит работе в команде, и что каждый должен внести свой вклад в цель победы в игре. В целом, опыт в баскетболе также может помочь использовать эти знания в корпоративном мире. Улучшается координация и общее физическое состояние [9, с. 87];



- Волейбол. Одно из главных преимуществ – это командный вид спорта. Также помогает освоиться в командной работе, что в дальнейшем сыграет основную роль в выборе рабочего места. Поскольку это физически сложный вид спорта, он помогает похудеть, так как ожирение является глобальной проблемой и вызывает серьезные проблемы со здоровьем. Нарастиваются мышцы, улучшается координация, ибо тело и мозг начинают лучше функционировать [12, с. 57-58];

- Футбол. Это командный вид спорта. Он помогает освоить командный дух, и интегрироваться в группу людей, чтобы получить наилучший успех. Это не только принесет пользу в игре, но и принесет пользу в рабочем мире, поскольку часто придется работать в командах и вписываться, чтобы весь проект мог стать успешным. Улучшается общий уровень физической подготовки. Особенно, когда студенты ведут сидячий образ жизни, игра в футбол может быть отличным способом тренировки. Еще одним плюсом является простое освоение. По сравнению с другими видами спорта, не нужно много навыков, чтобы добраться до базового уровня. Если практиковаться раз в неделю в течение нескольких месяцев, можно увидеть заметные улучшения здоровья [3, с. 144];

- Бадминтон. Это в большинстве случаев индивидуальный вид спорта, при занятии которым улучшается физическая форма, сжигаются калории и жир. Бадминтон предоставляет большие умственные преимущества, такие как снижение стресса и тревоги. Помогает студентам улучшить рефлексы, а также координацию тела и глаз. Студенты также получают выгоду от повышения мышечного тонуса. Эта игра хороша для снижения риска получения сердечно-сосудистых заболеваний. Также снижает риск заболеть диабетом, так как, играя в одного, есть вероятность снизить уровень сахара в крови в организме [8, с. 176];

- Теннис. Может помочь значительно улучшить общий уровень физической подготовки. Поскольку включает в себя много физической активности. Теннис также научит вас определенному уровню соревновательности. Ведь вы играете один на один, вам придется победить своего противника, чтобы выиграть матч. Еще одним преимуществом игры является возможность отключиться от своей повседневной жизни и сосредоточиться на себе. Теннис может быть отличным способом снизить уровень стресса, поскольку физическая активность, как правило, является хорошим инструментом для этого [2, с. 124].

Основными упражнениями для улучшения физического и психологического здоровья вышеуказанных игровых видов спорта являются [11, с. 51-52]:

- В баскетболе используют дриблинг (ведение мяча при непосредственном сопротивлении противника) с отвлечением улучшает концентрацию и навыки многозадачности. Кроссовер-дриблинг улучшает обработку мяча и выносливость. Полоса препятствий идеально подходит для тренировки ловкости с баскетбольным мячом.

Студенты могут варьировать в соответствии с уровнем подготовки. Чтобы улучшить управляемость мяча и ловкость, используют дриблинг назад. Восьмерки – это упражнение, которое позволяет тренировать обе руки одновременно. В широкой стойке передавать мяч между ног в восьмерке. Выбрав несколько упражнений по дриблингу, которые можно выполнять в установленном порядке или комбинировать друг с другом. Это позволяет воссоздать игровую ситуацию и тренироваться более эффективно. Дриблинг с двумя мячами одновременно – отличный способ тренировать обе руки. Возможность настроить это упражнение с различными уровнями сложности;

- В волейболе используют прыжки на корточках или с подтяжкой, они помогают волейболистам укрепить икры, ягодицы, бедра. Спринты с ускорением в гору еще одно упражнение, которое помогает волейболистам развивать скорость ног. Использование скакалки является одной из самых полных тренировок, которые может сделать студент. Выпады прорабатывают почти каждую мышцу в ногах, активируя ядро и нижнюю часть спины. Вращение туловища с гантелями является хорошим упражнением для улучшения скорости вращения туловища;

- В футболе используют приседания, которые помогут нарастить силу во всем теле, уделяя основное внимание нижней части тела. Приседания отлично справляются с ударами по подколенным сухожилиям, ягодицам и икрам. Боковой выпад гантелей воспроизводит движение, специфичное для футбола – выпрыгивание, чтобы выбить мяч или быстро изменить направление. Подтягивания улучшают осанку, укрепляют хватку, наращивают силу верхней части тела. Передние приседания активируют основную мускулатуру и общую стабильность больше, чем традиционные приседания на спине;

- Для развития ловкости в бадминтоне применяют упражнения, требующие точную координацию движений, быструю согласованность действий, физическую сноровку, изворотливость (различные эстафеты с «полосой препятствий», перемещениями, кувырками, поворотами; метание мячей в подвижные и неподвижные цели; занятия на гимнастической скамейке);

- В теннисе используют эстафеты и подвижные игры (обычно практикуются в детском теннисе на начальной ступени обучения). Разные виды бега (бег на скорость, бег с последующим ускорением, бег со сменой направления движения). Упражнения на выпрыгивание, прыжки и приседания (помогают хорошо развить силу ножных мышц). Броски мячей – утяжеленных, бейсбольных и теннисных (отлично прорабатывают верхний мышечный корсет и помогают совершать мощные удары, требующие значительной силы).

Важность спорта, как и спортивных игр нельзя отрицать. Те студенты, которые привыкли принимать участие в любом виде спорта, лучше всего занимаются учебой и

другими видами жизнедеятельности. Как раз в спорте человек должен принимать быстрые решения в зависимости от ситуации, которая требует быстрой умственной силы, которая помогает в различных сферах жизни [7, с. 256].

Ценность спорта и игр заключается не только в духе соревнований, но и в его влиянии на этическое воспитание студентов. Занятия спортом учат каждого студента, как справляться с неудачами и всегда добиваться желаемого. Этот навык может быть полезен и в учебе.

Спортивные игры укрепляют чувство цели у студентов и учат их быть настойчивыми. Чувство цели повышает шансы на то, что студент получит реальные знания и практические навыки по выбранной специальности. Настойчивость, определяется мобилизацией своих возможностей и сил для преодоления трудностей и препятствий, которые часто встречаются при достижении какой-либо цели. Формируя это качество, студент увеличивает свои шансы на достижение исключительных профессиональных высот. Но что еще более важно, это одна из существенных особенностей, которые формируют личность человека, особенно имея дело с повседневными проблемами и целями. Это один из основных способов, с помощью которого становятся более напористыми.

Очень важно понимать значение спорта и игр в студенческой жизни, так как они вносят большой вклад в питание личности. Существует несколько положительных аспектов и несколько преимуществ поддержания спорта, который включает в себя спортивные игры для студентов [13, с. 85-88]:

- Самое основное преимущество спорта заключается в том, что физические нагрузки во время занятий спортом сохраняют человека здоровым и активным и в то же время поддерживают работу тела должным образом;
- Спорт дает и обеспечивает наилучший возможный и сбалансированный график в жизни студентов, потому что студенты в этом возрасте очень заинтересованы в разработке своего собственного графика и плана;
- Спорт учит студентов, как правильно себя вести, и в то же время поощряется спортивное мастерство. Студент позволяет себе стремиться к упорному труду и испытывать голод победы и в то же время сможет справиться с поражением и как выбить позитив из проигрыша и дать ему или ей правильное отношение к решению выигрышных и проигрышных ситуаций, что играет жизненно важную роль в развитии личности и воспитании ученика;
- Спорт и образование должны проводиться одновременно в жизни студента, так как любой из двух будет недостаточным или вредным для карьеры студента;

- Студент должен быть физически и эмоционально здоровым и оставаться сосредоточенным, чтобы хорошо работать в учебе. Включение спортивных мероприятий в учебную программу может помочь им достичь этого в значительной степени.

Поскольку высшие учреждения начали понимать важность спорта в учебной программе. Есть много преимуществ, которыми воспользовались университеты, например, стипендии, которые оказываются выгодными для студентов, интересующихся спортом [5, с. 227]. Кроме того, есть блестящие перспективы для тех, кто планирует продолжить карьеру в спорте в различных сферах, начиная от здравоохранения и физического воспитания, журналистики до спортивного менеджмента, и некоторые из популярных профилей работы включают спортивного менеджера, спортивного диетолога, спортивного комментатора, спортивного тренера, директора по легкой атлетике и физического тренера.

Тем не менее, не каждому студенту может понравиться давление руководства в их досуге. Пусть они занимаются спортом с минимальным руководством, чтобы убедиться, что они в безопасности, но дайте им свободу формировать свою собственную команду, правила и просто играть для удовольствия.

Поскольку физическая подготовка в игровых видах спорта подчеркивает важность образования на пути студента к тому, чтобы стать уравновешенной и зрелой личностью, к пониманию роли поддержания физического и психического благополучия. Спорт играет роль катализатора, дополняя способность студента сосредоточиться, а также узнать о командной работе и настойчивости. Важность физического воспитания также возросла с ростом карьерных возможностей. Это путь, на который вступает студент, будущий специалист, чтобы прожитая жизнь была плодотворной, приносила радость ему и окружающим [14, с. 105].

В заключение, тот факт, что спорт помогает поддерживать физическое здоровье, остается неоспоримым. Более того, по мнению ученых, физические упражнения также влияют на индивидуальные умственные способности. Спорт позволяет студентам создать здоровую самооценку и стать более уверенным в себе, поэтому он чувствует себя комфортно, общаясь с другими студентами.

Ученые доказали, что физическая активность поддерживает нашу высокую эффективность и помогает нам выполнять огромное количество задач каждый день. Повышение производительности, в свою очередь, является необходимым навыком для современных студентов.

Таким образом, регулярные тренировки должны быть частью их учебной программы. Также считается, что активный образ жизни приносит обучаемым положительные эмоции

и самоудовлетворение. Занятия спортом и играми помогают студентам формировать свои характеры и учат их, как стать победителем не только в составе команды, но и в своей жизни.

### Список литературы

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 312 с.
2. Гадри Н. С. М. Особенности обучения студентов игре в теннис // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – №4 (71). – С. 123-125.
3. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2020. – 144 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – Москва: Мир, 2018. – 288 с.
5. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. – 227 с.
6. Копылов Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 256 с.
8. Лифшиц, В. Бадминтон / В. Лифшиц, А. Галицкий. – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 176 с.
9. Платунов А. И Баскетбол как средство физического воспитания // Проблемы педагогики. – 2020. – №1 (46). – С. 86-88.
10. Сбитнева О. А. Роль спортивных игр в учебно-тренировочном процессе студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №8. – С. 51-53.
11. Сбитнева О. А. Значение игровых видов спорта в жизни студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №3-1. – С. 143-146.
12. Черных З. Н., Плещев А. М. Развитие физических качеств необходимых для занятий волейболом // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2017. – №4 (36). – С. 55-62.
13. Шутьева Е. Ю., Зайцева Т. В. Влияние спорта на жизнь и здоровье человека // Концепт. – 2017. – №4. – С. 83-88.
14. Ямбаева Н. В., Шабалина О. Л. Физическая подготовленность как составляющая готовности студентов к соревновательной деятельности // Вестник Марийского государственного университета. – 2018. – №3 (31). – С. 104-109.

**Кун Чуан**

магистр, кафедра экономической социологии,  
факультет социологии,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [chuankun@mail.ru](mailto:chuankun@mail.ru)

## **ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Аннотация.** Цель данной работы заключается в проведении обзора современных информационных технологий, которые применяются в социологии управления. В рамках работы рассмотрено понятие социологии управления и ее характерные черты. Выделены основные проблемы, которые до сих пор существуют при практическом использовании современных информационных технологий в социологии управления. Перечислены современные информационные системы и технологии, которые нашли наибольшее практическое распространение в сфере социологии управления. В заключение работы делается вывод о высокой эффективности применения информационных технологий в сфере социологии управления и важности расширения их числа.

**Annotation.** The purpose of this work is to review modern information technologies that are used in the sociology of management. Within the framework of the work, the concept of management sociology and its characteristic features are considered. The main problems that still exist in the practical use of modern information technologies in the sociology of management are highlighted. Modern information systems and technologies that have found the greatest practical application in the field of management sociology are listed. In conclusion, the conclusion is made about the high efficiency of the use of information technologies in the field of management sociology and the importance of expanding their number.

**Ключевые слова:** информационная технология, социология управления, интернет, общество, исследование.

**Keywords:** *information technology, sociology of management, internet, society, research.*

В настоящее время достаточно сложно представить себе жизнь любого человека в мире без использования им какой-либо из информационных систем или технологий. Подобные технологии с каждым днем проникают все глубже в нашу повседневную жизнь, не говоря уже о специфических направлениях деятельности населения планеты. К числу

таковых может быть отнесена и такая популярная в настоящее время наука, как социология управления [1].

Можно с уверенностью говорить о том, что постоянное развитие современных информационных технологий совместно с широкомасштабным распространением сети интернет приводит к изменениям в проблемных границах социологии управления. Это все приводит к возникновению новых, современных общественных управленческих систем, функционирующих на различных уровнях, что ставит перед социологией управления новые вызовы.

Все вышесказанное позволяет однозначно говорить о высокой степени актуальности вопросов, которые касаются изучения применения современных информационных технологий в социологии управления.

Под социологией управления принято понимать такой раздел современной социологической науки, в рамках которого происходит изучение социологических особенностей управленческой деятельности. Несомненно, что данное научное направление сформировалось на стыке двух важнейших наук современности – социологии и менеджмента. Это, несомненно, наложило определенные отпечатки на характерные черты данной науки. В частности, среди основных методик проведения социологического исследования в сфере управления можно увидеть как общенаучные, так и социологические и специфические. К числу наиважнейших функций социологии управления можно отнести познавательную, оценочную, прогностическую и образовательную. Среди ключевых принципов данной науки выделяется системность, комплексность, объективность, конкретность, историзм и единство теоретических и практических знаний [2].

За последние годы часто можно было слышать о том, что различные ученые при проведении исследований в сфере социологии управления применяют на практике различные информационные технологии. Среди главных проблем их применения (особенно если дело касается проведения количественных исследований) можно выделить:

- репрезентативность информации;
- валидность информации.

К числу ключевых угроз репрезентативности подобного вида исследований, по мнению Ф. Девятко, можно отнести:

- отсутствие базы для выборки;
- глубина и широта охвата;
- отсутствие ответа или отказ от участия в проводимом исследовании [3]

Наибольший опыт по использованию современных информационных систем и технологий в проведении исследований в сфере социологии управления получен у

зарубежных иностранных предприятий. Однако за последние годы в нашем государстве также наблюдается существенное продвижение в данной области – появляются новые фирмы, проводящие социологические опросы, повышается уровень данных опросов и территория их охвата.

Накопленный опыт в вопросах проведения исследований в сфере социологии управления с практическим использованием различных информационных технологий дает возможность однозначно говорить о том, что данные технологии до сих пор не могут заменить традиционные способы проведения исследований. Однако, как отмечают многие исследователи, с помощью информационных технологий можно существенно улучшить проведение исследовательского процесса, в связи с чем развитие данного направления представляется весьма перспективным [3].

Примером современных информационных технологий, которые достаточно часто применяются в социологии управления, являются:

- геймификация, которая позволяет подробно изучать вопросы продвижения и исследования определенного бренда на рынке посредством методик компьютерных игр;
- современные интернет-панели, в создании которых принимают непосредственное участие определенные группы лиц;
- сервисы-анкеты, которые выполнены в мобильной форме и проводятся в сети интернет (например, «Анкетер») [4];
- аналитические системы, позволяющие проводить анализ получаемых в ходе проведения исследования в сфере социального управления данных (например, пакет «Контент-Анализ») [4];
- интерактивные методики, такие как онлайн курсы, онлайн-интервью (проводимое с помощью Telegram) и т.п. [5];

Таким образом, в настоящее время достаточно сложно представить себе социологическую отрасль без использования в ней современных информационных систем и технологий. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что данные технологии в настоящее время получают широкое развитие при проведении различных исследований в социологии управления. Несомненно, что привлечение новых информационных технологий в исследования в сфере социологии управления позволит наиболее полно отобразить все происходящие изменения в социологической жизни. Все это позволит постепенно накапливать необходимый опыт, который в дальнейшем позволит улучшить процесс проведения исследований в социологии управления.

В заключение работы хотелось бы отметить, что в настоящее время необходимо заниматься продолжением работ в данной сфере, одним из направлений которых должна



стать модернизация применяемых информационных технологий. Это, несомненно, позволит существенно понизить требования, предъявляемые к обработке информации (тем самым будет увеличена производительность), а также позволит использовать современные методики проведения исследований и получать наиболее корректные решения.

### **Литература**

1. Иванова И.А., Махныткина О.В. Современные информационные технологии в социологических исследованиях // NovaInfo. 2015. № 34. С. 289-296.
2. Ерушкина Л.В. Социология управления: уч.-мет. пос. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2011. 73 с.
3. Шашкин А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. Онлайн исследования в России 3.0. М.: Кодекс, 2012. 420 с.
4. Богданов В.С. Информационные технологии в социологии управления: методологическая организация и результаты дистанционных исследований // Модернизация отечественной системы управления: анализ тенденций и прогноз развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции и XII-XIII Дридзеvских чтений. Москва, 21-22 ноября 2013 г. С. 181-191.
5. Отбоева С.Д. Современные информационные технологии в проведении социологических исследованиях // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 9 (89). С. 1-4.

**Кун Чуан**

магистр, кафедра экономической социологии,  
факультет социологии,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [chuankun@mail.ru](mailto:chuankun@mail.ru)

## **АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с социально-экономическими проблемами общества и поиском путей их решения. Изучены проблемы развития рынка недвижимости, проблемы в области здравоохранения и медицины, рынка труда и занятости, проблемы финансовой грамотности, транспорта. Проведен анализ вакансий на рынке труда. Рассмотрена транспортная проблема на примере конкретного города. Автор статьи подчеркивает важность комплексного подхода к выявлению и решению социально-экономических проблем, как со стороны региональных органов власти, так и государства в целом. Разработан алгоритм по решению основных социально-экономических проблем общества.

**Annotation.** This article discusses issues related to the socio-economic problems of society and the search for ways to solve them. The problems of the development of the real estate market, problems in the field of health and medicine, the labor market and employment, the problem of financial literacy, transport are studied. The analysis of vacancies in the labor market is carried out. The transport problem is considered on the example of a specific city. The author of the article emphasizes the importance of an integrated approach to identifying and solving socio-economic problems, both on the part of regional authorities and the state as a whole. An algorithm has been developed to solve the main socio-economic problems of society.

**Ключевые слова:** общество, социально-экономические проблемы, пути решения, задачи, эффективность.

**Keywords:** society, socio-economic problems, solutions, tasks, efficiency.

В настоящее время социально-экономические проблемы общества имеют важное значение не только для развития отдельных регионов и городов, но и для государства в целом. Поскольку уровень жизни населения определяет успешность и конкурентоспособность страны в целом, ее благополучие и развитие, а также уровень экономической и национальной безопасности. Следовательно, своевременное решение

возникающих проблем в различных сферах и областях жизнедеятельности является драйвером экономического развития и роста в будущем. В данной статье предпринята попытка рассмотрения основных социально-экономических проблем общества и поиска путей их решения.

Одной из важных социально-экономических проблем общества является проблема занятости и безработицы. Рост числа безработных, особенно среди молодежи. Причинами тому послужили низкий уровень вакансий на рынке труда. На Рисунке 1 наглядным образом представлено распределение по основным группам вакансий в 2021 году.

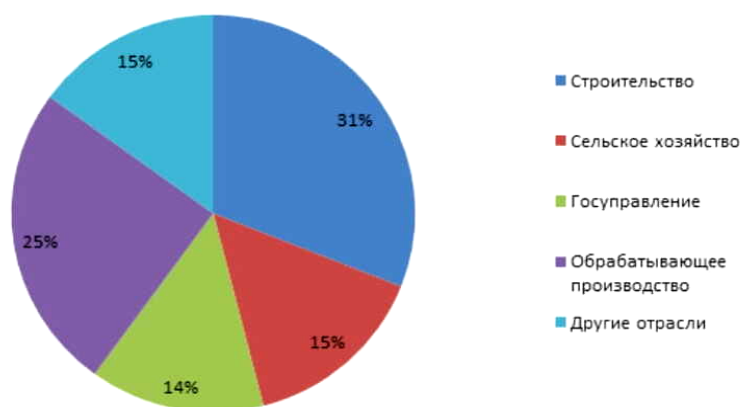


Рис.1. Уровень вакансий на рынке труда в 2021 году

Таким образом, основную долю предложений на рынке труда представляет строительная отрасль (31 %), далее идет обрабатывающее производство (25%), сельское хозяйство (15%) и т.д. Основная доля специалистов на рынке труда в 2020 году – специалисты в области образования, медицины, экономисты, управленческие специальности. Это повлияло на то, что большая часть из них осталась без работы по специальности [4, с.68].

Следующей проблемой общества является проблема финансовой грамотности. Следует отметить, что финансовая грамотность населения определяет уровень экономического развития той или иной страны. Так, низкий уровень приводит к снижению экономической эффективности деятельности не только для ее субъектов, но и для государства в целом. Как следствие этому уменьшаются доходы населения и государства, падает производительность труда, возникает дефицит бюджета и т.д. В конечном итоге это может привести к кризису в экономике. Наоборот, высокий уровень финансовой грамотности создает благоприятные возможности для развития деятельности многих субъектов рынка, создает мощные стимулы заинтересованности в результатах своего

труда, увеличивает финансовые показатели и доходы общества и государства в целом. Следовательно, своевременное решение проблем финансовой грамотности населения является залогом благополучного экономического развития общества и государства.

Важно отметить, что в целом показатель финансовой грамотности в России находится на очень низком уровне. Большинство населения не имеют элементарных понятий о финансовых терминах, законах, принципах их действия на рынке. Это лишает возможности рядовых потребителей применять финансовые знания с выгодой для себя и извлекать доход [1, с.14].

Кроме того, граждане имеют слабое представление об условиях предоставления кредита, процентов по его уплате, возможностях финансового инвестирования и получения прибыли по вкладам. Исследование, проведенное по данным экспертного опроса в 2019 году на тему финансовой грамотности и деятельности Центрального Банка РФ показало, что примерно 40% опрошенных респондентов плохо разбираются в деятельности данной организации, не осведомлены о совершаемых операциях на финансовом рынке и не в курсе валютных изменений на нем.

Другая часть населения (примерно 35%) заявили, что слышали о деятельности данной организации, изучили вопросы финансовых сделок и курсы валют. Среди прочих ответов (32%) преобладало мнение о том, что финансовая деятельность Центрального Банка РФ является значимой, но данная часть респондентов затруднилась ответить на вопрос о его обязанностях. Примерно 7% опрошенных воздержались от ответа.

Данное проводимое исследование показало низкую осведомленность граждан о деятельности крупного финансового учреждения, финансовых механизмах регулирования рынка, валютных операциях проводимых на нем и т.д. Лишь небольшая доля населения грамотно ориентируется в финансовых вопросах и имеет представление о финансовых понятиях.

Особое значение проблема финансовой грамотности населения приобретает в условиях неустойчивости развития экономики и повторяющихся кризисов.

Поскольку проблема финансовой грамотности населения является относительно новой, она требует комплексного подхода к ее рассмотрению и решению, как со стороны субъектов финансовой деятельности, так и со стороны государства в целом.

Молодежь также нуждается в финансовом образовании, которое позволит решить проблемы с планированием бюджета, финансовыми операциями на рынке, приобретением недвижимости на выгодных для них условиях.

Взрослому трудоспособному населению финансовая грамотность, прежде всего, необходима для самореализации, осуществления финансово-хозяйственной деятельности, накопления пенсионных доходов и т.д.

Для того, чтобы определить уровень финансовой грамотности населения существует целая система критериев грамотности, к которым относятся:

- 1) умение и способность населения рассчитывать и планировать свой бюджет;
- 2) количество клиентов банка;
- 3) уровень владения финансовыми вопросами в области финансовой грамотности;
- 4) компетентность граждан в вопросах финансовой сферы;
- 5) умение принимать грамотные финансовые решения в различной сфере деятельности;
- 6) контроль финансовых доходов и расходов;
- 7) осознанный выбор населением финансовых продуктов и услуг на рынке;
- 8) возможность планировать и прогнозировать финансовую деятельность.

В настоящее время Правительство РФ разработало ряд программ, направленных на повышение финансовой грамотности населения. К таким программам относятся:

- 1) программа «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- 2) концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения;
- 3) общероссийский проект «Финансовая культура будущего».

Стратегия повышения финансовой грамотности населения в ближайшей перспективе предполагает в целом достижение стабильности финансового развития и повышение уровня конкурентоспособности экономики государства.

Программа должна охватывать все возрастные категории граждан, включая обучение и информационное сопровождение на всех этапах его проведения. В этом процессе должны быть задействованы различные средства и каналы коммуникации такие, как средства массовой информации (СМИ), реклама, распространение буклетов и других информационных материалов. Большое внимание должно быть уделено использованию практико-ориентированному подходу в обучении. Представители финансовых учреждений, банков могут поделиться непосредственным опытом в данной области, ответить на вопросы и оказать поддержку. Яркие практические примеры работников данной сферы могут послужить мощным стимулом в области формирования финансовой грамотности у ее участников.

Одной из важных проблем, на наш взгляд, является проблема роста стоимости недвижимости. Рост численности населения в городах постоянно увеличивается, поэтому

количество новостроек за последние годы возросло. Однако, ценовая политика на рынке недвижимости для многих семей не сделала покупку жилья доступной. По данным агентства недвижимости «Этажи» за последний год одно- и двухкомнатные квартиры на вторичном рынке подорожали на треть, трёхкомнатные – на 27 %, а четырёхкомнатные – на 12 %. Средняя цена квадратного метра в однокомнатной квартире дошла до 99,5 тыс. рублей, в двухкомнатной – до 94 тыс. рублей, в трёхшке – до 83 тыс. рублей. Следует отметить, что ценовая политика менялась в зависимости от сезона и времени года. Так, в весенний период 2022 года цены в среднем на 20% были выше, чем в зимнее время. Также многие семьи испытывают проблему улучшения жилищных условий, расширения жилой площади, качества проживания в жилых помещениях [5].

Следующая основная проблема общества – транспортная обеспечение. Необходимо отметить, что уровень развития транспорта в некоторых городах и регионах нельзя считать достаточным: это выливается в снижение доставки как пассажиров, так и продукции, что также приводит к снижению конкурентоспособности [3, с.246].

Кроме того, состояние транспортной инфраструктуры нельзя назвать оптимальным и достаточно развитым. Главная проблема – это неравномерность в развитии транспортного комплекса. Однако, региональные органы власти предпринимают все меры и действия, чтобы своевременно устранить данные проблемы и за счет этого улучшить транспортный комплекс.

Например, в Белгороде существуют такие виды транспорта, как автобус, поезда, электрички. Данные виды транспорта осуществляют маршруты по городу и пригороду. Характеризуя транспортную систему Белгорода, стоит упомянуть обо всех её составляющих объектах. Среди них: автовокзал Белгород, автовокзал Белгород-2, автостанция «Энергомаш». С их помощью осуществляется как междугороднее сообщение, так и сообщение внутри самого города. В любой район области без исключения можно добраться на автобусах, отправляющихся от центрального автовокзала. Их маршруты включают себя большинство посёлков, деревень и сёл Белгородчины.

Заметим, что и автобусные остановки являются важной составляющей любой транспортной системы. В Белгороде уже давно проводятся работы по благоустройству и замене остановок, строительство новых точек для остановки пассажирского транспорта.

По данным Белгородстата, в 2020 году в Белгородской области было зарегистрировано примерно 73,6 тысяч грузовых автомобилей. В среде грузоперевозок преобладают сельскохозяйственные организации (52%), на втором месте находятся строительные компании (18%), далее – обрабатывающие производства (10%). Объём грузоперевозок составил 49,5 млн. тонн. В 2019 году началась модернизация

инфраструктуры и транспортной системы Белгорода. Началось внедрение системы безналичной оплаты проезда, обновление автопарка, разработка нового программного обеспечения для обслуживания парка техники. На 2023 год планируется развитие систем диспетчеризации и отслеживания перевозчиков грузов а также внедрение системы весового контроля [2, с.37].

Следующей важной проблемой является проблема недостаточно эффективной и развитой материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений, а также недостаток квалифицированных специалистов в городах. Важно отметить, что во многих медицинских учреждениях ощущается нехватка специального оборудования для проведения лечебной диагностики и операций, достаточного количества медицинских препаратов и лекарств для больных. Ситуация ухудшилась во время пандемии коронавирусной инфекции, когда наблюдался отток и увольнение специалистов из данной области. Среди медицинских работников больше всего не хватает специалистов врачей, медсестер, фельдшеров.

Так, например, зз Белгородской областной больницы Святителя Иоасафа, находящейся в городе Белгород с начала 2021 года ушли 40 сотрудников: в феврале - 15, в марте - 11, а в апреле - 14. Из детской областной клинической больницы с начала года уволилось также 40 человек.

В данной статье разработан алгоритм по решению основных социально-экономических проблем в обществе, наглядно представленный на Рисунке 2.

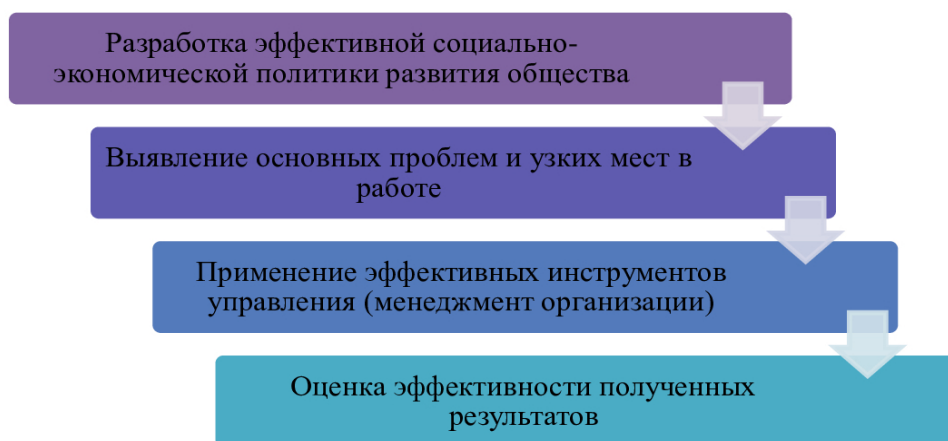


Рис.2. Алгоритм по решению основных социально-экономических проблем в обществе

[Авторская разработка]

Считаем, что разработанный алгоритм позволит не только решить основные социально-экономические проблемы в обществе, но и создаст благоприятные перспективы для развития экономики в будущем.

В целом можно сделать вывод, что существующие проблемы требуют пристального внимания к их решению. По нашему мнению, должен применяться комплексный подход к разработке эффективной программы социально-экономического развития, как со стороны региональных органов власти, так и со стороны государства в целом.

### Литература

1. Белехова Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территорий. 2019. №3. С.14-19.
2. Ворошилов Е.А. Социально-экономические проблемы локальных территорий. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2018. 196 с.
3. Мочалова Я.В. Влияние образования на формирование личности // Актуальные проблемы развития науки и современного образования. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ». 2017. С. 246-247.
4. Щербакова Е.В. Механизм управления системой социально-экономического развития региона // Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко № 3(19). 2018. С. 68-74.
5. Программа социально-экономического развития города Белгорода [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1668952703&tld=ru&lang=ru&name=programma> (дата обращения 16.01.2023).



**Авдеев Богдан Алексеевич,**

МИРЭА – Российский технологический университет, Москва, Россия  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва,  
Россия, [bogdanavdeew1999@yandex.ru](mailto:bogdanavdeew1999@yandex.ru)

**Устюжанина Мария Владимировна,**

МИРЭА – Российский технологический университет, Москва, Россия  
Московский городской педагогический университет, Москва, Россия,  
[ustuyzham@gmail.com](mailto:ustuyzham@gmail.com)

## **СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ С ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Аннотация.** Актуальность настоящего исследования обуславливается международными и национальными приоритетами в области стратегической трансформации образования, а также растущими потребностями вузов в использовании цифровых технологий в цифровую эпоху. Новизна статьи конкретизируется в выявлении специфики использования видеоматериалов с целью обучения иностранному языку студентов технических специальностей. Устанавливаются профессионально ориентированные критерии и принципы отбора видеоматериалов, удовлетворяющих учебно-методическим требованиям технических вузов. Разрабатываются образцы типовых заданий на основе отобранных видеоматериалов с электронной поддержкой для аудиторной, самостоятельной и дополнительной работы студентов. Предлагаются методические рекомендации для преподавателей высшей школы по оптимальной интеграции образовательных решений в учебный процесс. Настоящая работа базируется на общенаучных методах и систематическом логико-содержательном анализе отечественной и зарубежной литературы по исследуемой проблеме, а также методе реинтерпретации известных теоретических положений и экспериментальных данных. Применяются элементы корреляционного и дескриптивного методов для анализа результатов выборочного заочного анонимного анкетирования. Авторы приходят к выводу, что специфика применения видеоматериалов с целью обучения иностранному языку студентов технических специальностей проявляется в профессионально ориентированных критериях отбора видеороликов, с одной стороны, и особенностях, связанных с разработкой заданий на основе просмотренных видеофрагментов - с другой.

**Ключевые слова:** аутентичные видеоматериалы; критерии отбора; технический вуз; неязыковой вуз; иностранный язык; задания; методические рекомендации; цифровые технологии; средства обучения

**Annotation.** The relevance of this research is determined by international and national priorities in the field of strategic transformation of education, as well as the growing needs of universities in the use of digital technologies in the digital age. The novelty of the article is concretized in identifying the specifics of the use of video materials for the purpose of teaching a foreign language to students of technical specialties. Professionally oriented criteria and principles for the selection of video materials that meet the educational and methodological requirements of technical universities are established. Samples of standard tasks are being developed based on selected video materials with electronic support for classroom, independent and additional work of students. Methodological recommendations for higher school teachers on the optimal integration of educational solutions into the educational process are offered. The present work is based on general scientific methods and systematic logical and substantive analysis of domestic and foreign literature on the problem under study, as well as the method of reinterpretation of known theoretical propositions and experimental data. Elements of correlation and descriptive methods are used to analyze the results of a selective correspondence anonymous questionnaire. The authors come to the conclusion that the specifics of the use of video materials for the purpose of teaching a foreign language to students of technical specialties is manifested in professionally oriented criteria for the selection of videos, on the one hand, and the features associated with the development of tasks based on viewed video clips, on the other.

**Keywords:** authentic video materials; selection criteria; technical university; non-linguistic university; foreign language; tasks; methodological recommendations; digital technologies; teaching tools

## **Введение**

В мае 2015 г. широкий круг государственных деятелей и представителей гражданского общества одобрил Инчхонскую декларацию по повестке дня в области образования до 2030 г. Данный документ содержит новую концепцию развития образования на ближайшие 15 лет и рамочную программу действий по реализации Цели устойчивого развития № 4. Для “обеспечения инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех” в программе действий предлагается “использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для укрепления образовательных систем, распространения знаний, обеспечения доступа к информации (...)” [16].

Наделение учителей высшей школы технологическими навыками для умения работать с ИКТ и социальными сетями является одним из приоритетов в области *цифровой трансформации образования в XXI в.* Особое звучание данный тезис получает ввиду стремительного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. На этом фоне все более ощутимой становится потребность в сбалансированной и систематической интеграции ИКТ и педагогики в высших учебных заведениях. Перед инноватикой в сфере образования стоит в полной мере не реализованная задача по конвертации технологических нововведений в конкретные образовательные результаты [17].

Отечественная система высшего образования реагирует на изменения в технологическом ландшафте как в нормативно-правовом, так и практическом плане. Так, в 2018 г. была проведена актуализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) в связи с возросшей необходимостью использования цифровых технологий и повышением роли интерактивных форм обучения. Выступая на международной конференции по искусственному интеллекту (Artificial Intelligence Journey 2020), Президент РФ В.В. Путин поддержал использование цифровых технологий и платформ в сфере образования, отметив, что “скорость технологий, технологического развития растет по экспоненте”, и именно “университеты, профильные вузы и факультеты” должны стать “настоящими флагманами, источниками самых передовых знаний и открытий” в ходе цифровой трансформации российского общества и повышения конкурентоспособности экономики страны [18].

Кроме того, в условиях формирования сетевых, глобальных и гибких образовательных пространств высшие учебные заведения (в том числе неязыкового профиля) реализуют программы и/или внедряют в учебные планы дисциплины, преподаваемые на иностранном языке, с целью развития у обучающихся широкого спектра коммуникативных компетенций и навыков межкультурного общения.

Принимая во внимание трудности освоения студентами технических специальностей языковых дисциплин, преподаватели высшей школы сталкиваются с необходимостью применения мультимедийных технологий (в частности, видеоматериалов и видеоуроков) в процессе обучения. Последнее при правильном и последовательном применении позволяет педагогу добиться оптимального уровня усвоения учебного материала, формирования устойчивой положительной мотивации студентов в отношении иностранного языка, ускорения и индивидуализации образовательного процесса.

**Актуальность** настоящего исследования обуславливается международной повесткой дня и национальными приоритетами в области стратегической трансформации образования, с одной стороны, а, с другой - растущими потребностями высших учебных

заведений в использовании цифровых технологий (в том числе видеоматериалов) в целях решения комплексных педагогических задач и в ходе подготовки высококвалифицированных специалистов к профессиональной деятельности в цифровую эпоху.

**Новизна** данной статьи конкретизируется в выявлении специфики использования видеоматериалов с целью обучения иностранному языку студентов технических специальностей. В частности, в статье уточняются профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов в зависимости от направления подготовки. Кроме того, авторы предлагают образцы типовых заданий на основе видеоматериалов с электронной поддержкой для аудиторной и самостоятельной работы студентов технических вузов.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что настоящая работа вносит определенный вклад в литературу по данной и смежным проблемам. В то время как большинство авторов подробно рассматривали дидактические, коммуникативные, социокультурные и технические критерии отбора видеоматериалов, авторы настоящего исследования подчеркивают теоретическую значимость профессионально ориентированных принципов, в частности направления и профиля подготовки студентов технических вузов.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что его содержание и основные выводы могут быть использованы государственными органами власти (например, Министерством высшего образования и науки РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и др.) в целях совершенствования российских подходов, концепций и оперативных стратегий к организации образовательного процесса в условиях цифровой революции. Кроме того, представленные в работе методические рекомендации и образцы типовых заданий могут быть использованы преподавателями высшей школы для разработки рабочих планов лекционных и семинарских занятий. Рамочный характер предложенных образовательных решений позволяет педагогам наполнять их конкретным содержанием сообразно целям и задачам учебного процесса в конкретном техническом вузе. Настоящая работа может быть также задействована при подготовке публикаций, учебных и лекционных курсов, а также иных аналитических материалов, посвященных аналогичной либо смежной проблематике.

**Цель** настоящего исследования состоит в выявлении специфики применения видеоматериалов с целью обучения иностранному языку студентов технических специальностей.

Данная цель реализуется посредством решения следующих *исследовательских задач*:

1. Уточнить профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов, удовлетворяющих требованиям учебных планов и программ дисциплин, утвержденных в технических вузах, а также соответствующих методическим требованиям к организации учебного процесса;
2. Разработать образцы типовых заданий на основе отобранных видеоматериалов с электронной поддержкой для аудиторной, самостоятельной и дополнительной (внеакадемической) работы студентов;
3. Составить методические рекомендации для преподавателей высшей школы по оптимальной интеграции образовательных решений в учебный процесс.

Настоящая работа базируется на общенаучных *методах* (синтез/анализ, индукция/дедукция, аналогия) и систематическом логико-содержательном анализе отечественной и зарубежной литературы по исследуемой проблеме. Кроме того, авторы опираются на метод реинтерпретации ряда известных теоретических положений и экспериментальных данных, полученных в рамках изучения смежных проблем. В целях выявления предпочтений студентов технических специальностей относительно учебных видеоматериалов и уточнения профессионально ориентированных критериев отбора соответствующих видеороликов в настоящем исследовании применяется метод выборочного заочного анонимного анкетирования студентов технических специальностей. Для анализа ответов респондентов авторы использовали элементы методов дескриптивного и корреляционного анализа.

*Краткий обзор литературы по теме.* Использование цифровых и мультимедийных технологий на занятиях по изучению иностранного языка признается неотъемлемой частью процесса обучения и стратегической трансформации образования как в отечественных, так и зарубежных научных публикациях. Признавая значительный потенциал применения аутентичных видеоматериалов в деле повышения эффективности изучения иностранных языков, большинство исследователей признают острую необходимость в разработке теоретико-методологического обеспечения, позволившего бы гармонично интегрировать новые технологии в процесс обучения. Учитывая огромный массив научных исследований по проблеме использования аудиовизуальных технологий в сфере образования, мы считаем целесообразным подробно остановиться лишь на той части соответствующего научного дискурса, в которой освещаются вопросы определения

условий, критериев и принципов отбора аутентичных видеоматериалов в зависимости от направления подготовки.

По мнению профессора факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова С.В. Титовой, цифровые технологии могут использоваться в процессе обучения в трех качественно различных формах: смешанной, дистанционной и в виде массовых открытых онлайн-курсов (МООК). Несмотря на то, что внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является приоритетным направлением модернизации российского образования, методическая база, которая позволила бы преподавателям иностранных языков научиться эффективно проектировать и создавать собственные электронные обучающие материалы и задания, еще не создана в полной мере. В этой связи С.В. Титова определяет условия и принципы успешной интеграции цифровых технологий в образовательный процесс и проводит классификацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в зависимости от цели и тематики, методического назначения, способа использования в обучении и способа публикации, а также выделяет психолого-педагогические, дидактико-методические, технические и организационно-финансовые критерии отбора и оценивания ЭОР. Исследователь полагает, что при разработке заданий с использованием ЭОР необходимо учитывать следующие параметры: цель и формулировка задания, уровень ИК-компетенции обучающихся, технические условия, уровень владения языком, планируемый результат, формат организации работы, время выполнения и критерии оценивания задания [11, 12].

О.О. Нечай и С.Н. Уткина изучают возможности использования онлайн-ресурсов, в том числе видеохостинга “YouTube”, в процессе обучения английскому студентов, обучающихся в учреждениях профессионального образования. Исследователи выдвигают гипотезу, согласно которой использование видеохостинга “YouTube” в процессе преподавания иностранного языка будет успешным только в случаях выявления педагогических условий применения указанного ресурса и разработки соответствующего учебно-методического обеспечения. Хотя авторы определяют организационные, методические, методико-инструментальные, содержательно-целевые, мотивационные, личностные и материально-технические педагогические условия и комплекс мер по их реализации в целях наиболее эффективного использования цифровых ресурсов в ходе преподавания иностранных языков, исследование не позволяет ответить на вопрос, каким образом необходимо осуществлять отбор видеоматериалов.

О.О. Нечай и С.Н. Уткина изучают возможности использования онлайн-ресурсов, в том числе видеохостинга “YouTube”, в процессе обучения английскому студентов, обучающихся в учреждениях профессионального образования. Исследователи выдвигают

гипотезу, согласно которой использование видеохостинга “YouTube” в процессе преподавания иностранного языка будет успешным только в случаях выявления педагогических условий применения указанного ресурса и разработки соответствующего учебно-методического обеспечения. Хотя авторы определяют организационные, методические, методико-инструментальные, содержательно-целевые, мотивационные, личностные и материально-технические педагогические условия и комплекс мер по их реализации в целях наиболее эффективного использования цифровых ресурсов в ходе преподавания иностранных языков, исследование не позволяет ответить на вопрос, каким образом необходимо осуществлять отбор видеоматериалов [4, 5].

О.О. Нечай пытается решить эту проблему и формулирует следующие критерии: аутентичность материала, соответствие речи требованиям и нормам литературного языка, четкое и качественное изображение, оптимальная длина видеоролика, соответствие материала речевым способностям обучающихся. Вышеперечисленные критерии соответствуют базовым дидактическим принципам обучения и не позволяют конкретизировать специфику отбора видеоматериалов в зависимости от направления подготовки, конкретных педагогических задач, целевой аудитории, методов, технологий и ожидаемых результатов обучения [4].

Профессор факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова В.В. Сафонова подчеркивает важность перехода от традиционной модели преподавания иностранного языка к формированию языковых компетенций (в частности чтения и аудирования на иностранном языке) с учетом кросс- и поликультурных факторов с целью подготовки специалистов, способных активно и эффективно участвовать в межкультурной коммуникации. Сообразно этому исследователь формулирует ключевые принципы отбора аудио- и видеоматериалов для создания позитивной инокультурной среды на занятиях английского языка: дидактическая целесообразность, а также учет коммуникативных и социокультурных ценностей. Следует отметить, что предложенная автором методика отбора не позволяет четко разграничить два последних принципа и такие дидактические критерии, как культурно-лингвистическое и социокультурное соответствие. Пересечение между принципами затрудняет отбор аудио- и видеоматериалов с учетом культурного контекста. Кроме того, В.В. Сафонова не предлагает специфические принципы отдельно для аудио- и видеоматериалов [14].

Н.Н. Сергеева и А.Е. Чикунова предлагают использовать аутентичные видеоматериалы с целью развития социокультурной компетенции студентов экономических специальностей. К сильным сторонам исследования относится попытка разграничения понятий «видеоматериал», «аудиоматериал», «аудиовидеоматериал»,

«оригинальный, аутентичный тексты». Авторы предлагают исчерпывающую классификацию видеоматериалов по типам, каналам поступления или восприятия информации, средства презентации и целям использования в учебном процессе, а также разрабатывают 4-этапную модель работы с аутентичными видеоматериалами. Очевидный недостаток работы заключается в отсутствии принципов и критериев отбора аутентичных видеоматериалов в зависимости от конкретного направления подготовки (в случае их исследования для - студентов экономических специальностей) [8].

Сотрудник Академии ФСО РФ Н.В. Карева считает, что именно аутентичные аудио- и видеоматериалы позволяют учащимся совершенствовать навыки аудирования. Автор уделяет особое внимание проблеме отбора учебных материалов, подчеркивая, что последние должны стимулировать познавательный интерес студентов, быть доступными для понимания, соответствовать современным реалиям иноязычного общества и создавать благоприятные условия для овладения обучающимися новой страноведческой информацией. При этом исследователь также не дает теоретико-методологического обоснования вышеуказанного набора критериев и не дифференцирует последние в зависимости от ключевых компонентов процесса обучения [3].

Кандидаты филологических наук Рачковская Л.А. и Уарова О.В., исследуя проблему использования аутентичных видеофильмов на занятиях по немецкому языку в военном вузе, подробно останавливаются на вопросах, связанных с отбором учебных видеоматериалов. Авторы выделяют следующие критерии отбора аутентичных видеоматериалов: функциональность, информативно-содержательная сторона, доступность и новизна материалов [6]. При этом они не уточняют, насколько эти критерии применимы для отбора видеороликов в целях изучения иностранного языка вообще и применительно к студентам невоенных специальностей, в частности.

В дополнение к вышеперечисленным критериям к. пед. н., доцент отделения иностранных языков Национального исследовательского Томского политехнического университета Т.В. Сидоренко выделяет следующие общие критерии и принципы отбора видеоматериалов: “соответствие языковой сложности <...>, соответствие содержания текущим учебным целям и профессиональным интересам студентов, информационная ценность материала, соответствие коммуникативной тематике, языковая насыщенность, разнообразие использования лексических единиц, соотношение языкового и зрительного ряда, качественность звукового художественного оформления, образцовость, жанровое разнообразие, морально-нравственный потенциал [9].” Исчерпывающий на первый взгляд список не отменяет проблему их теоретико-методологической обоснованности и не позволяет уточнить профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов.



Наиболее близкими для настоящего исследования в теоретическом плане являются выводы сотрудника кафедры иностранных языков Байкальского государственного университета экономики и права И.А. Антипьевой, которая описала опыт организации занятий по иностранному языку в неязыковом вузе на основе работы с аутентичными полнометражными художественными фильмами на изучаемом языке. В частности, исследователь рекомендует использовать лирические комедии с классическими сюжетами для студентов-младшекурсников неязыковых вузов, а на старших курсах спектр фильмов может варьироваться в зависимости от интересов и уровня языковых компетенций студентов. При этом И.А. Антипьева считает следующие категории видеоматериалов “непривлекательными для работы на занятиях”: фильмы и мультфильмы в жанре научная фантастика, вестерн, военное кино, блокбастер; фильмы-экранизации литературных произведений, датируемых XIX в. и ранее; юмористические молодежные сериалы. Не отрицая ценность педагогического опыта исследователя, мы не можем не отметить субъективность авторского подхода к определению критериев отбора видеоматериалов, который ограничивается, по сути, содержанием фильмов и видеороликов и не учитывает дидактические, социокультурные, коммуникативные, технические, профессионально ориентированные принципы [1].

Особый вклад в разработку настоящего исследования внесли выводы к. пед. н. Е.Н. Сунцовой, которая впервые в отечественной науке обратилась к проблеме развития умений монологической речи с использованием аутентичных видеодокументов. В частности, исследователь выделяет критерии отбора видеоматериалов для профессионально ориентированного обучения иностранному языку. К ним относятся “профессиональная ценность, профессиональная информативность, содержание профессиональной проблемы [10].” Однако размытость данных формулировок препятствует операционализации выделенных критериев в учебном процессе.

Пытаясь ответить на вопрос о том, как видеоклипы, интегрированные в мультимедийные презентации, способны улучшить процесс обучения, заслуженный профессор Университета Джона Хопкинса Р.А. Берк предлагает конкретные рекомендации по применению доступных видеотехнологий во время обучения, выбору подходящих видеоклипов для любого типа занятия и использованию этих роликов в качестве систематического учебного пособия. Американский исследователь выделяет три группы критериев по отбору видеоматериалов в учебных целях: индивидуальные особенности студентов (возраст, год обучения, пол, этническая принадлежность, язык), степень соответствия видеоматериала этическим и общественным нормам и структура видеоклипа (оптимальная длительность, аутентичный контекст, соответствие теме и др.). Хотя

предложенные Р.А. Берком критерии претендуют на универсальность, они отражают, скорее, дидактическое измерение и являются малоэффективными при отборе видеоматериалов для студентов конкретных специальностей [13].

Аналогичные ограничения характерны и для метода американского педагога С. Стемплески, которая обращает внимание на такие аспекты отбора видеоматериала, как языковое наполнение, содержание, качество и популярность [15]. В то время как первые два критерия соответствуют дидактическим целям обучения, два других, на наш взгляд, являются не обязательными критериями при отборе видеороликов, ввиду технологического прогресса, все большей интеграции ИКТ в образовательный процесс и особенностей работы алгоритмов, встроенных в сервисные рекомендательные системы.

### **Профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов**

Проблема отбора материалов для студентов различных направлений подготовки, владеющих иностранным языком на разном уровне, первостепенна. При этом следует обратить внимание на то обстоятельство, что профессионально ориентированные критерии отбора учебных видеоматериалов не должны противоречить общедидактическим принципам обучения.

В этой связи рассмотрим общие для всех направлений подготовки критерии отбора аутентичных видеоматериалов для студентов. Как отмечают Л.А. Рачковская и О.В. Уарова, в качестве одного из основополагающих критериев можно выделить функциональность, т.е. “соотнесенность с темой практического занятия, с определенной сферой” [6]. Не менее важным критерием, по мнению авторов, является информативно-содержательная сторона материалов, их соответствие действительности [6].

Вышеозначенные критерии следует дополнить следующими аспектами: актуальностью темы (данные в видеоролике должны соответствовать современным актуальным данным, не рекомендуется использование устаревшей информации) и продолжительностью видеоматериалов. Как отмечает в своих методических материалах Л.В. Садовина, при отборе видеоматериалов для видеоуроков “предпочтение отдается коротким по продолжительности видеоматериалам: от 30 секунд до 5-10 минут, при этом считается, что 4-5 минут демонстрации видео могут обеспечить напряженную работу класса в течение целого часа [7].”

Действительно, исходя из опыта применения видеоматериалов на занятиях со студентами, мы можем сделать вывод, что просмотр длинных видеороликов вызывает у студентов отрицательную реакцию и негативно сказывается на их вовлеченности в занятие. Если видеоматериал по своей продолжительности превышает временные рамки в 10 минут, студенты перестают выполнять поставленную задачу и начинают отвлекаться на

посторонние раздражители. В данной ситуации можно прибегнуть к делению видеоролика на смысловые отрезки и использованию разных типов заданий для работы с каждым из них.

Отдельно рассмотрим профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов для обучения иностранному языку студентов технических специальностей. С целью выявления предпочтений данной группы студентов относительно учебных видеоматериалов и уточнения критериев отбора соответствующих видеороликов в зависимости от направления подготовки было проведено выборочное анкетирование среди студентов “МИРЭА - Российского технологического университета” (РТУ МИРЭА) с профилем подготовки “физика”. В опросе приняли участие 56 студентов разных курсов, изучающих английский язык в качестве иностранного.

Большая часть респондентов (89,3 %) считают, что просмотр видеоматериалов на занятиях по иностранному языку позволяет развивать языковые компетенции (см., рис. 1.1.). 80,4 % опрошенных испытывают положительные эмоции при просмотре учебных видеороликов на занятиях по английскому языку (см., рис. 1.2.). Следовательно, применение цифровых технологий косвенно способствует созданию позитивного климата обучения и стимуляции познавательного интереса учащихся.

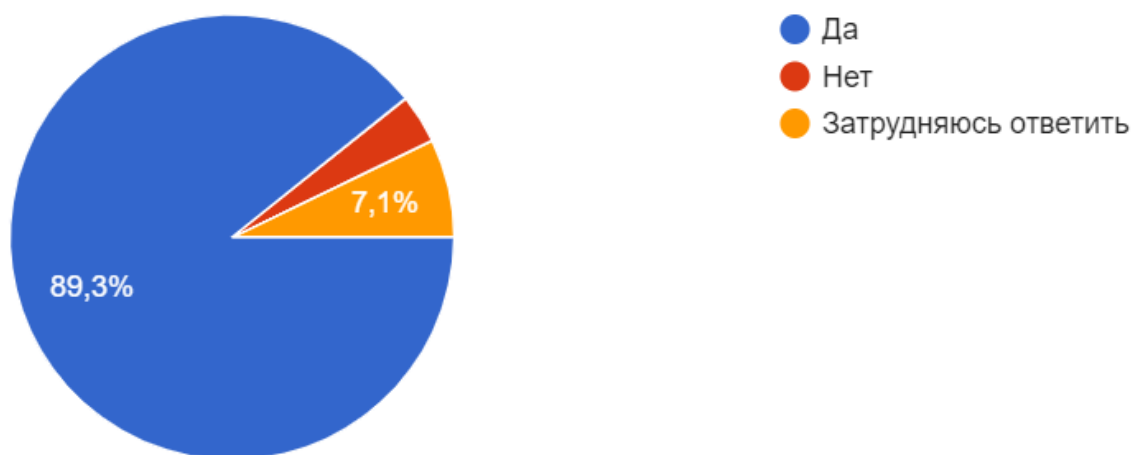


Рисунок 1.1. - “Как Вы считаете, позволяет ли просмотр учебных видеоматериалов развить языковые компетенции?”

94,6 % участников анкетирования хотели бы совершенствовать языковую компетенцию говорения, 51,8 % - аудирование, 39,3 % - письмо, 32,1 % - чтение. В соответствие с этим, для повышения эффективности использования учебных

видеоматериалов при обучении иностранному языку студентов технических специальностей рекомендуется разрабатывать комплексы заданий для развития различных языковых компетенций.

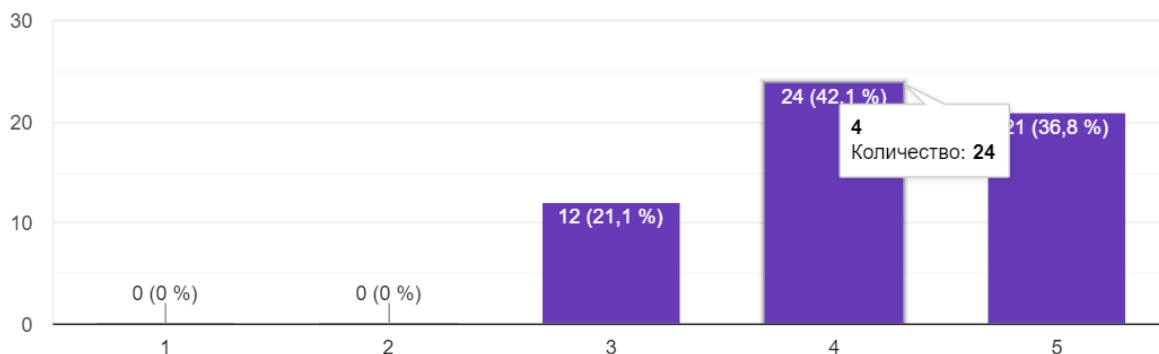


Рисунок 1.2. - Какие эмоции Вы испытываете при просмотре учебных видеоматериалов на занятии по иностранному языку?

Анализ студенческих ответов выявил среднюю отрицательную корреляцию между уровнем владения языком, языковой компетенцией чтения и желанием выполнять тестовые задания по просмотренному видеоматериалу. Иными словами, чем больше уровень владения языком, тем меньше студенты тяготеют к развитию языковой компетенции чтения и выполнению заданий с выбором вариантов ответа. Исходя из этого, при разработке заданий по предложенному учебному видеоролику преподавателям рекомендуется учитывать уровень языковой подготовки в группе.

При формулировании профессионально ориентированных критериев отбора учебных видеоматериалов необходимо учитывать требования учебной программы, а шире - учебного плана. Так, например, курс физики в рамках ряда образовательных программ, реализуемых в РТУ МИРЭА, подразделяется на три основные тематические блока: 1) Механика и молекулярная физика; 2) Электричество и магнетизм; 3) Оптика и атомная физика [19].

Мы считаем целесообразным выбирать для обсуждения только те видеофрагменты, которые соотносятся с основной программой студентов по направлению подготовки “физика”. С другой стороны, результаты анкетирования продемонстрировали неоднозначное отношение студентов к вопросу о необходимости обеспечения соответствия между программой обучения и учебным видеоматериалом в целях приобретения профессионально значимых знаний, умений и навыков. Только 22,8 % респондентов согласились с тем, что учебный видеоматериал должен соответствовать программе

обучения, 29,8 % высказались против, а остальные не смогли дать ни утвердительного, ни отрицательного ответа.

Некоторые примеры видеоматериалов, соответствующие тематическому планированию, представлены в Таблице 1. Отметим, что при подборе данных видеороликов для разноуровневых групп мы руководствовались профессионально ориентированными и иными критериями (см., Табл. 2 ниже).

*Таблица 1*

**Примеры видеоматериалов, соответствующих тематическому планированию по направлению подготовки “физика”**

<b>Тематический блок</b>	<b>Источник типового видеоматериала</b>	<b>Описание видеоматериала/причины для выбора данного видеоматериала</b>
<b>Механика и молекулярная физика</b>	What is mechanics? [Electronic resource] // YouTube. URL: <a href="https://youtu.be/aD58U3Ib0ng">https://youtu.be/aD58U3Ib0ng</a> (accessed: 05.11.2022).	В видеоматериале достаточно внимания уделяется введению в курс механики. Положительным аспектом, на наш взгляд, является продолжительность видео (5:15 минут), использование интерфейсы-доски для записи основных понятий, общая подача материала. Видео может быть использовано на начальном этапе изучения физики. При обсуждении данного видео необходимо обращаться к знаниям, полученным студентами на занятиях по физике.
<b>Электричество и магнетизм</b>	Magnets and Magnetic Fields [Electronic resource] // YouTube. URL: <a href="https://youtu.be/IgtIdttfGVw">https://youtu.be/IgtIdttfGVw</a> (accessed: 05.11.2022).	В данном видео рассматриваются основные виды и функции магнитов, особенности электромагнитного поля. Причинами выбора данного видеосфрагмента могут быть как достаточное количество иллюстративного материала, так и

		простота его подачи. Благодаря своей продолжительности (6:14 минут) видео может стать хорошим дополнением к занятию по теме магниты и магнитное поле.
<b>Оптика и атомная физика</b>	GCSE Physics - How Lenses Work #69 [Electronic resource] // YouTube. URL: <a href="https://youtu.be/xpcX3B4xE7Q">https://youtu.be/xpcX3B4xE7Q</a> (accessed: 05.11.2022).	Видео включает информацию по различным видам линз. Достаточное внимание уделяется определению понятий “фокус” и “фокусное расстояние”. Также разграничиваются понятия “реальное” и “мнимое” изображение. В целом видео является полезным в дидактических целях несмотря на то, что в нем рассматриваются базовые понятия. Благодаря наглядным схемам студенты могут провести аналогию между схожими понятиями на русском и английском языках без необходимости перевода всех интересующих лексических единиц на русский язык.

Исходя из нашего опыта работы со студентами, видео должны содержать большое количество иллюстративного материала (схемы, чертежи, рисунки, графики и т.д.), так как его использование упрощает понимание лексических единиц. Необязательным, но желательным критерием является выделение в видео ключевых понятий и слов, так как данная процедура также способствует восприятию и запоминанию информации, пополнению лексического минимума.

Можно предположить, что не существует противоречия между дидактическими, психолого-педагогическими и профессионально ориентированными критериями отбора учебных видеоматериалов. Более того, в некотором смысле эти критерии формируют единое диалектическое единство. В целях реализации поставленных исследовательских задач в представленной ниже таблице разграничиваются дидактические, психолого-

педагогические и профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов для обучения иностранному языку студентов технических специальностей.

Таблица 2

**Критерии отбора видеоматериалов для обучения иностранному языку студентов технических специальностей**

Группа критериев	Критерии
Дидактические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие федеральным образовательным стандартам, нормативно-правовым актам высшего образования, учебной программе;</li> <li>• Удобство использования;</li> <li>• Наглядность;</li> <li>• Последовательность и преемственность;</li> <li>• Системность и научность;</li> <li>• Структура и технические характеристики (аутентичность, оптимальная длина, четкое и качественное изображение и др.);</li> <li>• Содержание (актуальность, новизна, насыщенность лексическими единицами и т.д.);</li> <li>• Возможность интеграции в учебный процесс;</li> <li>• Соответствие речевым требованиям и нормам литературного языка;</li> <li>• Соответствие этическим и общественным нормам;</li> <li>• Посильная сложность (доступность для понимания);</li> <li>• Функциональность (соотнесенность с определенной сферой профессиональной подготовки, темой практического занятия, целями учебной дисциплины и т.д.);</li> <li>• Индивидуальные особенности студентов (пол, возраст, этническая и/или религиозная принадлежность).</li> </ul>

Психолого-педагогические критерии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет особенностей восприятия и индивидуальных характеристик обучаемых (например, возраста);</li> <li>• Учет динамики когнитивных и познавательных процессов обучающихся.</li> </ul>
Профессионально ориентированные критерии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная ценность;</li> <li>• Профессиональная информативность;</li> <li>• Содержание профессиональной проблемы;</li> <li>• Соответствие целям и задачам учебной программы дисциплины;</li> <li>• Наличие иллюстративного материала (схемы, таблицы, графики, рисунки и др.);</li> <li>• Четкое выделение в видео общепринятых понятий и определений;</li> <li>• Научность (соответствие рассматриваемому научному направлению);</li> <li>• Актуальность содержательного наполнения (в видеоматериалах учитываются наиболее передовые взгляды ученых, информация не является устаревшей, за исключением видео, в которых представлены исторические данные).</li> </ul>

Необходимо отметить, что в процессе работы с отобранными видеоматериалами следует обращать внимание на закрепление лексических единиц, отработку грамматических конструкций и обсуждение ключевых проблем, затронутых в видеоролике. Сам по себе аудиовизуальный ряд не способен решить вышеуказанные задачи. С целью повышения уровня мотивации студентов, их активного вовлечения в учебный процесс, мы считаем необходимым создание заданий с электронной поддержкой на основе видеоматериалов.

#### **Разработка заданий с электронной поддержкой на основе видеоматериалов**

В качестве основных платформ для разработки заданий с электронной поддержкой нами были выбраны “miro.com” [20], “wordwall.net” [21], “learningapps.org” [22], “quizlet.net” [23], “bamboozle.com” [24]. Выбор данных приложений и платформ обусловлен их дидактическим потенциалом. По мнению Е.В. Астапенко и А.В. Бедаревой, использование интерактивной доски “позволяет создать эффективные формы групповой



работы [2].” Помимо этого, с помощью “migo.com” можно создавать наглядные задания к просмотренным видео. Эффективным, на наш взгляд, является построение ментальных карт (англ. “mind map”) на основе просмотренного видео. Так, например, в процессе рассмотрения ключевых понятий темы “Линзы” можно предложить учащимся составить классификацию линз и распределить их основные характеристики, как это указано на рисунке 2.1. Также в программе достаточно удобно создавать чертежи для решение задач на определение фокусного расстояния и оптической силы линзы.

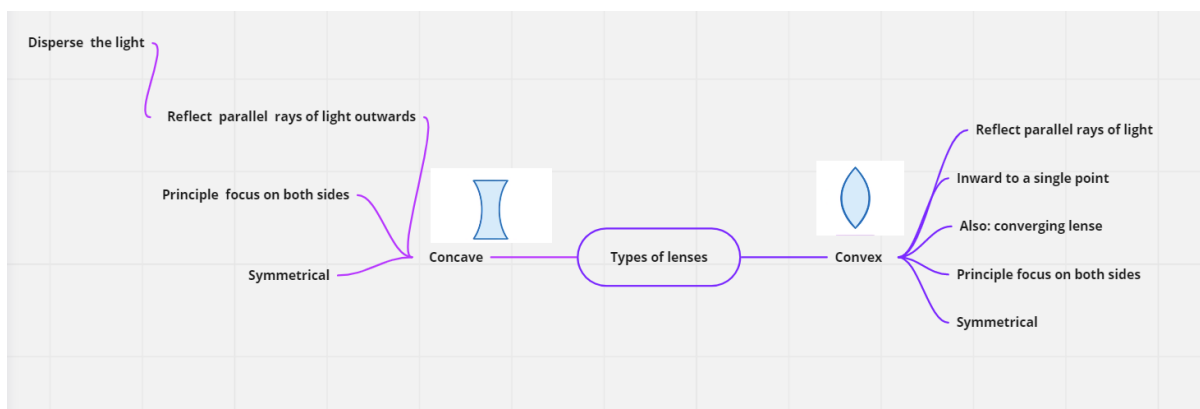


Рисунок 2.1. - Пример классификации видов линз с указанием их основных характеристик на основе просмотренного видео

Образовательный сервис “quizlet.net” может быть использован с целью закрепления студентами лексических единиц. Прохождение режима “Заучивание” позволяет учащимся запомнить необходимые выражения в короткие сроки. Студенты могут проверить и оценить собственные знания за счет опции “Тест”. Со своей стороны преподаватель может включить режим тестирования на базе “quizlet.net” в фонд оценочных средств. Считаем, что данная функция наиболее актуальна в группах с большим количеством учащихся.

В качестве примера нами предложен фрагмент учебного модуля на основе видеоматериала из раздела “Механика и молекулярная физика” (см., выше). Для групп с более высоким уровнем владения иностранным языком нами обычно предлагается модуль с определениями понятий. С группами, где уровень владения языком ниже, мы находим возможным использование перевода понятий.

Приведем пример из данного модуля для первой группы студентов из выше указанных (см. рис. 2.2.). В данном случае студентам предлагается запомнить базовые понятия по механике для последующей работы с ними в рамках курса. Иное содержание имеет учебный модуль, изображенный на рисунке 2.3. Студентам предложены два списка слов: термины на английском языке и их эквиваленты на русском. В целом в программе

можно создавать лексические наборы для студентов с различным уровнем владения иностранным языком.

Matter	Anything that has mass and takes up space	★ 🔊 ✎
Quantum	The minimum amount of energy that can be gained or lost by an atom	★ 🔊 ✎
Motion	An object's change in position relative to a reference point.	★ 🔊 ✎
Particles	Extremely small units of matter	★ 🔊 ✎
Displacement	Distance and direction of an object's change in position from the starting point.	★ 🔊 ✎
Velocity	The speed of an object in a particular direction	★ 🔊 ✎
Acceleration	The rate at which velocity changes	★ 🔊 ✎
Mass	The amount of matter in an object	★ 🔊 ✎
Force	A push or pull exerted on an object	★ 🔊 ✎
Momentum	The product of an object's mass and velocity	★ 🔊 ✎
Energy	Potential to do work or produce heat	★ 🔊 ✎

Рис. 2.2. - Пример учебного модуля на основе видеоматериала из раздела “Механика и молекулярная физика” для группы № 1

Matter	Материя	★ 🔊 ✎
Quantum	Квант	★ 🔊 ✎
Motion	Движение	★ 🔊 ✎
Particles	Частицы	★ 🔊 ✎
Displacement	Перемещение	★ 🔊 ✎
Velocity	Скорость	★ 🔊 ✎
Acceleration	Ускорение	★ 🔊 ✎
Mass	Масса	★ 🔊 ✎
Force	Сила	★ 🔊 ✎
Momentum	Импульс	★ 🔊 ✎
Energy	Сила	★ 🔊 ✎

Рис. 2.3. - Пример учебного модуля на основе видеоматериала из раздела “Механика и молекулярная физика” для группы № 2

Рассмотрим также особенности использования “learningapps.org” и “wordwall.net”. Данные Интернет-ресурсы, на наш взгляд, подходят для работы на этапах до и после просмотра видео. С целью составления материалов нами была использована информация, представленная в видео из раздела “Электричество и магнетизм” (см., выше). Проиллюстрируем, как данные приложения используются для введения лексики до просмотра видео. В упражнении на базе платформы “learningapps.org” (см., рис. 2.4.) студентам предлагается соотнести понятия с определениями. Целью данного упражнения является облегчение последующего восприятия видео. Аналогичное задание можно составить и на базе платформы “wordwall.net”. Единственным отличием будет дизайн.

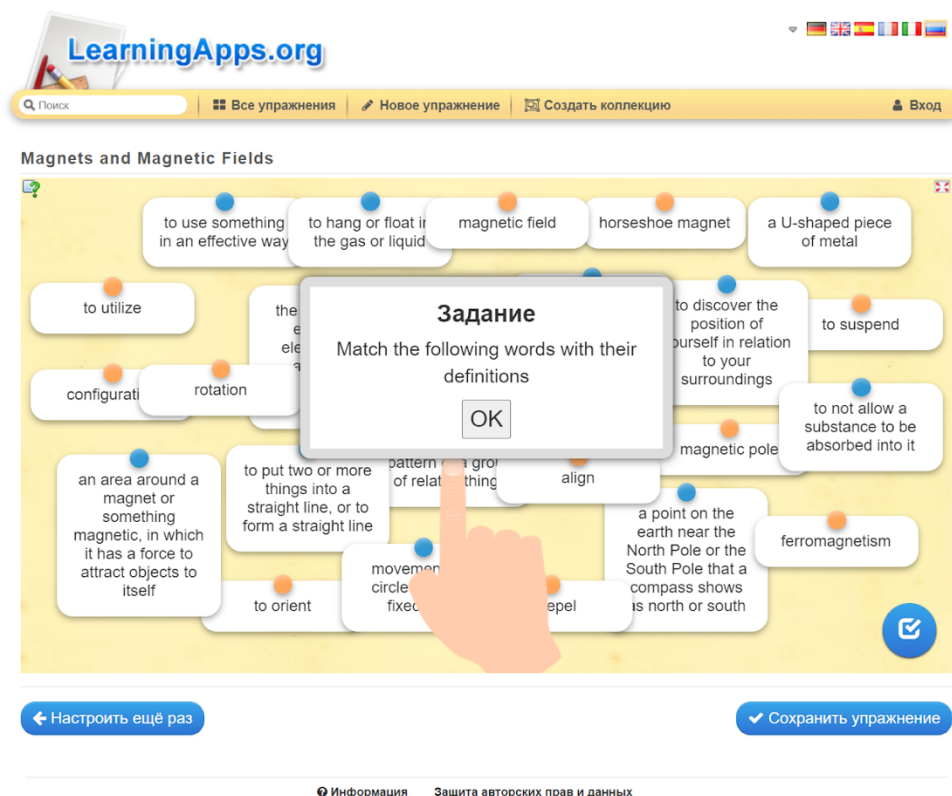


Рисунок 2.4. - Пример упражнения из раздела “Электричество и магнетизм” на базе платформы learningapps.org

Для закрепления изученного материала мы находим возможным использование “bamboozle.com”. В результате работы с данным приложением преподаватель может получить готовый продукт – квиз по интересующей теме. Мы находим возможным создание подобного квиза по трем темам: “Механика и молекулярная физика”, “Электричество и магнетизм”, “Оптика и атомная физика”. При работе со студентами мы зачастую используем данный сайт на финальных занятиях по модулю.

Таким образом, на основе данных приложений можно разработать полноценный урок или создать модуль курса. Следует подчеркнуть, что вышеуказанные платформы не являются единственными возможными для создания на их базе упражнений и заданий, и были выбраны в качестве примера в настоящем исследовании из-за соображения простоты в эксплуатации и экономии времени, что позволяет преподавателю разрабатывать задания в условиях временной ограниченности.

### Выводы

Настоящее исследование позволило нам ответить на ряд вопросов. Во-первых, мы уточнили дидактические психолого-педагогические и профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов для обучения иностранному языку студентов технических специальностей. Особое внимание было уделено выявлению места и роли профессионально ориентированных критериев. В их числе нами были выделены

следующие: соответствие программе, наглядность, информативность, корректное использование терминов и понятий, научность, ориентация на наиболее передовые идеи в данной области. Во-вторых, в данной работе нам удалось разработать комплекс упражнений, который может быть использован для аудиторной, самостоятельной и дополнительной работы студентов. На основе представленных образцов типовых заданий возможна разработка курса для студентов технических специальностей. В-третьих, в рамках данного исследования нами были выделены следующие методические рекомендации для преподавателей высшей школы по оптимальной интеграции образовательных решений в учебный процесс:

- Мы находим целесообразным ориентироваться как на тематическое планирование и программу, так и на индивидуальные профессиональные запросы студентов;
- Необходимо учитывать уровень подготовки в группе, корректировать задания к видео при работе с группами, где уровень подготовки студентов значительно различается;
- Рекомендуется выбирать для интеграции в учебный процесс видео с большим количеством иллюстративного материала и четким выделением важных понятий;
- Для наиболее продуктивной работы с видео мы находим возможным применение сайтов с большим дидактическим потенциалом (например, “miro.com”, “wordwall.net”, “learningapps.org”, “quizlet.net”, “bamboozle.com”).

### **Заключение**

Итак, специфика применения видеоматериалов с целью обучения иностранному языку студентов технических специальностей проявляется в профессионально ориентированных критериях отбора видеороликов, с одной стороны, и особенностях, связанных с разработкой заданий на основе просмотренных видеофрагментов. Несмотря на репрезентативные ограничения настоящего исследования (специфика использования видеоматериалов при обучении иностранному языку студентов технических специальностей была выявлена на примере суженной выборочной совокупности), некоторые результаты и методические рекомендации, изложенные в данной работе, можно применить в учебном процессе других учреждений высшего технического образования. В случае апробации предложенных нами типовых заданий мы рекомендуем учитывать конкретные требования программы обучения, индивидуальные особенности студентов, уровень языковой подготовки и, как наиболее важный фактор, цель изучения иностранного языка.

К явным недостаткам исследования относится то, что авторам не удалось в полной мере концептуализировать профессионально ориентированные критерии отбора видеоматериалов и тем самым обозначить четкие границы этой группы критериев. Этот пробел может быть закрыт за счет дальнейшего уточнения теоретической сущности принципов отбора видеороликов в зависимости от направления подготовки. Поскольку профессионально ориентированные критерии во многом дополняют дидактико-методические и психолого-педагогические критерии, встает вопрос о целесообразности выделения этих критериев в отдельную группу. С одной стороны, профессионально ориентированные критерии могут рассматриваться как разновидность дидактических критериев, конкретизированная в зависимости от специфики направления подготовки. С другой стороны, разница между критериями подбора видеоматериалов для студентов гуманитарных и технических специальностей слишком велика, чтобы игнорировать эвристическую ценность профессионально ориентированных критериев.

Кроме того, при определении профессионально ориентированных критериев авторы сосредоточились, скорее, на языковых, содержательных и программных аспектах, в то время как когнитивные и социокультурные различия студентов технических направлений подготовки (например, физиков и химиков) остались вне поля зрения. Решением этой проблемы могло бы стать комплексное компаративное исследование двух и более групп студентов различных направлений подготовки в рамках генеральной совокупности «студенты технических специальностей».

Перспективным направлением исследований мы считаем проведение эксперимента, нацеленного на измерение эффективности использования видеоматериалов при обучении иностранному языку студентов технических специальностей. Кроме того, авторы статьи планируют более детально изучить дидактический потенциал образовательных сервисов «edvibe.com» и «moodle.org» с целью разработки заданий и учебных курсов.

#### **Список литературы**

1. Антипьева И.А. Использование аутентичного видео на аудиторных занятиях по иностранному языку (на примере работы с полнометражными фильмами на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе) // Русистика. - 2014. - № 2. - С. 114-118.
2. Астапенко Е.В., Бедарева А.В. Дидактические возможности виртуальной доски MIRO и образовательного ресурса Wordwall для организации работы студентов в процессе изучения иностранного языка в вузе // Russian Journal of Education and Psychology. - 2021. - № 1. - С. 7-24.

3. Карева Н.В. Использование аутентичных аудио и видео материалов для повышения мотивации изучения иностранного языка // Вестник евразийской науки. - 2014. - № 3 (22). - С. 1-8.
4. Нечай О.О. Использование видеохостинга YouTube в обучении иностранному языку // Проблемы педагогики. - 2018. - № 5 (37). - С. 39-42.
5. Нечай О.О., Уткина С.Н. Педагогические условия использования сайта YouTube в процессе преподавания английского языка // Материалы XII международной научно-практической конференции. Наука. Информатизация. Технологии. Образование. - 2019. - С. 619-628.
6. Рачковская Л.А., Уарова О.В. Применение аутентичных видеоматериалов на занятиях по иностранному языку при обучении профессиональной коммуникации // Балтийский гуманитарный журнал. - 2019. - № 2 (27). - С. 84-86.
7. Садовина Л.В. Применение видеоматериалов в процессе обучения английскому языку. Методические материалы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. - 28 с.
8. Сергеева Н.Н., Чикунова А.Е. Аутентичные видеоматериалы как средство развития социокультурной компетенции студентов экономических специальностей // Педагогическое образование в России. - 2011. - № 1. - С. 147-157.
9. Сидоренко Т.В. Принципы отбора и методической адаптации оригинальных видеоматериалов // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2012. - № 1. - С. 207-210.
10. Сунцова Е.Н. Обучение монологическому высказыванию в условиях профессионально-ориентированного общения с использованием аутентичных видеодокументов: Английский язык, неязыковой вуз / Е. Н. Сунцова : дис. ... канд. пед. наук. - Томск, 2005. - 215 с.
11. Титова С.В., Александрова К.В. Теоретико-методические основы использования электронных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2018. - № 3. - С. 113-123.
12. Титова С.В. Цифровые технологии в цифровом обучении: теория и практика. М.: Эдитус, 2017.
13. Berk R. A. Multimedia teaching with video clips: TV, movies, YouTube, and mtvU in the college classroom // International Journal of Technology in Teaching and Learning. - 2009. - № 5 (1). - P. 1–21.

14. Safonova F. A Sociocultural Approach to Updating the Teaching of Reading and Listening in English // Language Teaching Research Quarterly. - 2017. - Vol. 3. - P. 48-58.
15. Stempleski S. Short takes: Using Authentic Video in the English Class. - 1987.
16. Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all [Electronic resource] // UNESDOC. Available at: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656> (accessed: 25.10.2022).
17. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] // Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. Доступ: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf> (дата обращения: 25.10.2022).
18. Конференция по искусственному интеллекту [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента России. Доступ: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64545> (дата обращения: 25.10.2022).
19. Организация изучения курса физики [Электронный ресурс] // Кафедра физики РТУ МИРЭА. URL: [http://www.physics.fel.mirea.ru/index.php?do=static&page=studentam\\_dnevnoe\\_otdelenie](http://www.physics.fel.mirea.ru/index.php?do=static&page=studentam_dnevnoe_otdelenie) (дата обращения: 05.11.2022).
20. Miro [Website]. URL: <https://miro.com/login/> (accessed: 05.11.2022).
21. Wordwall [Website]. URL: <https://wordwall.net/> (accessed: 05.11.2022).
22. LearningApps.org [Website]. URL: <https://learningapps.org/> (accessed: 05.11.2022).
23. Quizlet [Website]. URL: <https://quizlet.com/latest> (accessed: 05.11.2022).
24. Baamboozle [Website]. URL: <https://www.baamboozle.com/> (accessed: 05.11.2022).



**Пономаренко Александр Константинович**, доцент кафедры физического воспитания  
Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Москва  
**Бланарь Александра Викторовна**, студент Национального исследовательского ядерного  
университета «МИФИ», г. Москва

### **БАСКЕТБОЛ – СТИМУЛЯТОР ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

**Аннотация.** Студенты неразрывно связаны с ежедневными умственными нагрузками, при которых их организм большую часть времени находится в неподвижном состоянии, затрачивая всю энергию на мыслительную деятельность. Следствием подобного образа жизни могут быть ожирение, хроническая усталость, заболевания опорно-двигательного аппарата и нервное перенапряжение. Чтобы не допустить развитие болезней и предотвратить нарушения здоровья, необходимо включать в элективный курс по физкультуре спортивные упражнения, которые максимально эффективно повлияют на психоэмоциональное и физическое состояние организма студента. В частности, одной из эффективных мер профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата является организация секций по баскетболу на базе ВУЗов.

В данной статье мы рассмотрели необходимость введения занятий по баскетболу в ВУЗах и влияние баскетбола на физическое и психическое состояние студента.

**Annotation.** Students are inseparably linked with daily mental loads, in which their body is in a stationary state most of the time, spending all the energy on mental activity. The consequence of such a lifestyle can be obesity, chronic fatigue, diseases of the musculoskeletal system and nervous overstrain. In order to prevent the development of diseases and health disorders, it is necessary to include sports exercises in the elective physical education course that will most effectively affect the psycho-emotional and physical state of the student's body. In particular, one of the effective measures for the prevention of diseases of the musculoskeletal system is the organization of basketball sections on the basis of universities.

In this article, we have looked at the necessity to introduce basketball classes in universities and the impact of basketball on the physical and mental state of a student.

**Ключевые слова:** баскетбол, студент, физическое здоровье, эмоциональное состояние, социальная жизнь.

**Keywords:** basketball, student, physical health, emotional state, social life.

На фоне студенческой жизни, обремененной психологическими и умственными нагрузками, студентам необходимо заряжаться положительной спортивной энергией,

которая в свою очередь будет способствовать позитивной динамике в учебе. Одним из источников такой энергии может служить такой вид активности, как баскетбол.

Начать стоит с того, что баскетбол оказывает огромное воздействие на физическое здоровье студента. Этот спорт требует ловкости, силы и выносливости. Игрок должен быстро двигаться и менять направление, используя высокоинтенсивные, кратковременные мышечные сокращения. Благодаря этому баскетбол повышает мышечную выносливость и силу верхней и нижней частей тела. Он является красивым и зрелищным видом спорта, а спортсмены, участвующие в этом спортивном соревновании, как правило, имеют красивые внешние формы, подтянуты и привлекательны. Нужно помнить, что студенты – молодежная среда, которая прежде всего заботится о внешнем облике, поэтому привлекательность баскетбола как способа контроля веса и борьбы с лишними килограммами – отличный способ борьбы с такими физическими недостатками. В 2018 году было проведено исследование [1, с. 132-138], в ходе которого мужчины, не занимавшиеся физической активностью, в течение трех месяцев играли в уличный баскетбол. В результате было выяснено, что за это время увеличилась мышечная масса их тела и минеральная плотность их костной ткани. Влияние баскетбола на прочность костей было выявлено и в другом исследовании [2, с. 18-29], в котором студентки колледжа наряду с употреблением кальция имели баскетбольные тренировки в течение 16 недель. По сравнению с другими видами спорта занятия баскетболом значительно улучшили плотность костной ткани (в среднем на 1,5%). Стоит также упомянуть и тот факт, что баскетбол укрепляет здоровье сердечно-сосудистой системы. В своей обзорной статье [3, 1-8], опубликованной в журнале «Сердечно-сосудистые клиники» (Cardiovascular Clinics), доктор Говарт Хартли из Бригам и женская больница в Бостоне (Brigham and Women's Hospital in Boston) отметил, что регулярное занятие баскетболом (или другими напряженными видами спорта, которые накапливают 2000 или более ккал в неделю) связано со снижением риска развития ишемической болезни сердца у людей. Кроме того, программа упражнений по баскетболу, проводимая 3 раза в неделю (по 70 минут на занятие) в течение 8 недель, снижала как систолическое, так и диастолическое артериальное давление у молодых мужчин [4, с. 595-600].

Немалый эффект баскетбол оказывает на психическое и эмоциональное состояние студента. В своей работе «Индивидуальные особенности физического и умственного развития и их связь с регулярными физическими упражнениями при игре в баскетбол» [5, с. 1-10] Чжихун Чжао, Николай Безмылов и Оксана Шинкарук подчеркивают, что постоянный процесс быстрой оценки ситуации, происходящей на площадке, способствует развитию клеток мозга. Забивая броски и набирая игровые очки, студент может повысить

уверенность в себе. Более того, игра в баскетбол, как и любая физическая активность, приводит к выработке эндорфина, гормона счастья, вследствие этого помогает бороться со стрессом.

Не стоит забывать о том, что баскетбол, как командный вид спорта, способствует студентам в социальной жизни. В процессе игры, разработки стратегии, учащиеся выстраивают отношения с окружающими, принимают на себя ответственность и лидерские качества, учатся работать слаженно в большом коллективе для достижения единой цели. Командный дух позволит научиться молодежи взаимовыручке, дружбе, целеустремленности и пониманию важности средств и воли к победе в результате коллективного труда, когда каждый на месте, выполняя определенную функцию, позволяет вывести команду к цели. Взаимодействуя со своими товарищами по команде, студент может научиться новым способам вербального и невербального общения, что является полезным навыком в университете при коммуникациях с преподавателями и другими обучающимися.

Подводя итоги, баскетбол отличается от других спортивных игр прежде всего тем, что спортсмену приходится выполнять разные упражнения как по свойствам, так и по скорости исполнения. Как правило, во время самоподготовки студент максимально обездвижен, тогда как занятия по баскетболу прямо противоположны по скорости движений и степени активности, что соответственно способствует балансированию двигательных нагрузок учащегося, вызывая позитивные психологические и физические изменения. Кроме того, организация спортивной команды способствует большей сплоченности коллектива, развитию выручки и взаимопонимания, что впоследствии поможет выпускникам ВУЗов быстрее адаптироваться в профессиональной рабочей среде и качественнее реализовать организаторские и деловые способности на практике.

### Литература

1. Рандерс М.Б., Хагман М., Брюкс Дж. и др. Влияние трех месяцев тренировок по уличному баскетболу на всей площадке и на половине площадки на состояние здоровья у нетренированных мужчин. Журнал о спорте и науке о здоровье. 2018; 7(2): 132-138.
2. Меленбек Р.С., Уорд К.Д., Клесгес Р.К., Вукадинович См. Экспериментальное вмешательство для увеличения потребления кальция у женщин-спортсменок колледжа. Международный журнал спортивного питания и метаболизма при физических нагрузках 2004;14(1):18-29.

3. Хартли Л.Х. Роль физических упражнений в первичной и вторичной профилактике атеросклеротической болезни коронарных артерий. Кардиоваскулярная клиника. 1985;15(2):1-8.
4. Ким Дж.Й., Ян Й., Сим Ю.Дж. Влияние курения и аэробных упражнений на факторы риска метаболического синдрома у студентов мужского пола. Научный журнал физической терапии. 2018; 30: 595-600
5. Шао З., Безмылов М. М. и Шинкарук О. А. (2022). Индивидуальные особенности физического и умственного развития и их связь с регулярными физическими упражнениями при игре в баскетбол. Современная психология (Нью-Брансуик, Нью-Джерси), 1-10.

**Чепелева Анна Михайловна**, магистрант, Белгородский Государственный  
Университет, г. Белгород

## **ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема изучения и оптимизации нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста. Описываются симптомы общего недоразвития речи, описывается процесс формирования слоговой структуры слова. Предлагаются направления работы учителя-логопеда, которые направлены на коррекцию нарушений слоговой структуры слова. В статье представлены игры и упражнения на формирование собственно слоговой структуры слова, а именно восприятие и проговаривание лексических единиц различной структурной сложности, а также пособия, подобранные в соответствии с возрастом, уровнем развития и интересами детей.

**Annotation.** The article deals with the problem of studying and optimizing violations of the syllabic structure of the word in older preschool children. The symptoms of general underdevelopment of speech are described, the process of forming the syllabic structure of the word is described. The directions of the work of a speech therapist teacher are proposed, which are aimed at correcting violations of the syllabic structure of the word. The article presents games and exercises for the formation of the actual syllabic structure of the word, namely the perception and pronunciation of lexical units of various structural complexity, as well as manuals selected in accordance with the age, level of development and interests of children.

**Ключевые слова:** слоговая структура слова, недоразвитие речи, новые речевые возможности, дети дошкольного возраста, родной язык, игры и упражнения.

**Keywords:** syllabic structure of the word, speech underdevelopment, new speech capabilities, preschool children, native language, games and exercises.

The syllabic structure of a word is the arrangement and connection of syllables, as the shortest links of the rhythmic organization of speech, in a word. Mastering the syllabic composition of a word in the process of speech development does not occur in isolation, but is in close interaction with other components of the general motor and speech development of children. In this regard, the syllabic structure of the word occupies a special place in the language system. According to S.E. Bolshakov[2] on the one hand, syllabic structure is part of phonetics, on the other hand, there is a connection between the mastery of syllabic structure with the level of articulatory capabilities and the state of phonemic perception.

The process of forming the syllabic structure of a word takes a fairly long period of time. According to I.A. Zimnaya[5], by the age of three, with the normal development of speech in a child, almost all difficulties disappear, both perception and reproduction of the syllabic structure of the word, therefore, already at the older preschool age, it is worth talking not about the formation, but about correcting the shortcomings of the syllabic structure of the word, within the framework of correctional and developmental work when systemic speech disorder of a preschooler.

General underdevelopment of speech according to T.B. Filicheva, G.V. Chirkina [4] is a complex speech disorder in which children with normal hearing and primary preserved intelligence have a late onset of speech development, limited vocabulary, defects in pronunciation and perception of speech sounds, which indicates a systemic violation of all components of speech activity. The general underdevelopment of speech has a different degree of severity: from the complete absence of speech means of communication to detailed speech with elements of phonetic and lexical-grammatical underdevelopment. Depending on the severity of the defect, there are four levels of speech development. Each level is characterized by a certain ratio of primary defect and secondary manifestations that delay the formation of components of the speech system. The emergence of new speech capabilities of the child makes it possible to move from one level to another.

At the same time, as a modern child, by the age of five, he must master the entire system of his native language: speak coherently; express his thoughts fully enough using complex sentences in his own speech; retell stories and fairy tales without significant difficulties; pronounce all sounds correctly, easily reproduces polysyllabic words. A different picture is observed with general underdevelopment of speech.

One of the striking symptoms of the general underdevelopment of speech is a persistent distortion of the syllabic structure of the word. Which, in turn, requires special attention of a speech therapist teacher.

But, as practice shows, in the older preschool age, more attention is paid to the correction of sound pronunciation, while insufficient attention is paid to the formation of the syllabic structure of words, which in the future may serve as one of the reasons for the occurrence of reading and writing disorders in schoolchildren.

Therefore, the problem of studying and optimizing violations of the syllabic structure of the word in older preschool children with general underdevelopment of speech in a group of compensated orientation in a preschool educational institution remains very relevant at the present time.

Within the framework of this direction, three directions of correctional and developmental work of a speech therapist teacher on the correction of violations of the syllabic structure of the word are proposed:

- subject-developing environment;
- joint activity of the teacher with children;
- work with parents and teaching staff.

Visual reinforcement of speech and actions plays a significant role in the effectiveness of correctional and developmental speech therapy work with preschool children. Few of the guys will just want to repeat the speech material after the teacher. It is much more interesting to perform tasks with bright pictures, with familiar fairy-tale characters. Based on this, it is proposed to supplement the developing speech environment of the speech therapy room and the group with a number of manuals selected in accordance with the age, level of development and interests of children. A sufficient number of them will allow you to choose an interesting case for each child or join a group for game interaction.

To develop the dynamic organization of small hand movements and orientation in space, it is proposed to use the multifunctional manual "Magic Cube". The tasks offered to children with the help of this cube simulator are fascinating, contribute to the development of fine motor skills, speech and creative activity.

In order to attract children's attention to rhythmic games, the speech zone is replenished with "Tablets for laying out a rhythmic pattern." Children can use tablets in the classroom, lay out rhythmic patterns, familiar melodies, and also make rhythmic riddles to each other. The inclusion of these manuals in the developing speech environment, in our opinion, will help to attract more attention and interest of children to the tasks of a speech therapist teacher and independent use in play activities.

Since the most accessible, interesting and exciting activity for preschool children is a game. We have developed a series of games and exercises aimed at forming prerequisites for the development of the syllabic structure of the word. So, for the development of orientation in one's own body, V.V. Volina [3] proposed such exercises as: "Identification by trace", "Mirror", during which children can clarify their knowledge about the location of a particular part of the body relative to themselves or another.

Work on the development of orientation in three-dimensional space will be more effective when using exercises proposed by N.S. Chetverushkina [6], such as: "Robot", "Where did I hide?", "Animals are photographed" and others.

The exercises "Draw a line", "Where the treasure is hidden" are aimed at the formation of orientation skills in two-dimensional space. A significant part of the tasks contains graphic

dictation, as well as independent modeling by children of fairy-tale plots with the location of objects in real space and their verbal designation.

According to Z.E. Agranovich[1], an equally important prerequisite for the development of the syllabic structure of the word is the dynamic and rhythmic organization of movements. For this purpose, you can use a number of exercises and games proposed by Z.E. Agranovich[1]. So, the game "Cabinet" is aimed at developing fine motor skills of the hands and the ability to correlate the rhythmic pattern of the text with movements. The exercises "Learning to dance", "Morning" can be used to form spatial representations and develop dynamic and rhythmic organization of movements.

Most of the teacher's joint activities with children consist of exercises to form the syllabic structure of the word itself, namely the perception and pronunciation of lexical units of various structural complexity. Conducting these exercises will contribute to the formation of independent speech and play activities of older preschoolers. This indicates the most favorable development of lexical, grammatical and phonemic design of children's speech.

Thus, the constructed system of work to optimize the syllabic structure of the word in older preschoolers with general speech underdevelopment will improve speech skills, develop more complex speech abilities, and will also contribute to the formation of the ability to build relationships with peers and adults both within the correctional and developmental process and outside it.

#### **Литература:**

1. Агранович, З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей/З.Е. Агранович.- СПб.: Детство-пресс, 2009.- 48с.
2. Большакова, С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие/С.Е. Большакова. - М.: ТЦ Сфера, 2007. -56 с.
3. Волина, В.В. Учимся игра/В.В. Волина. -Екатеринбург: Арго,1996.- 98с.
4. Жукова, Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. -Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004.-320 с.
5. Зимняя, И.А. Лингвопсихология речевой деятельности/И.А.Зимняя.- М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001.-432 с.
6. Четверушкина, Н.С. Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 - 7 лет/Н.С. Четверушкина.- М.: Гном Пресс, 2006.-187с.



Рязанова Людмила Григорьевна, учитель-логопед,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 202» города Кирова,  
г. Киров, Россия  
ryazanova-l-g@yandex.ru

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА ЛОГОПЕДА

**Аннотация.** В постиндустриальном обществе в центре стоят гуманитарные ценности, а именно человек, выбор маршрута индивидуального развития, то есть саморазвитие личности. В таком типе общества социально-экономическая ситуация диктует свои условия и требования к выпускникам учебных заведений. Для реализации этих требований в систему образования постепенно внедряется компетентностный подход. В статье представлен анализ психолого-педагогической компетентности наставника логопеда как интегральная характеристика уровня профессиональной подготовленности специалиста, основанная на фундаментальных психолого-педагогических знаниях и выработанных коммуникативных умениях, проявляющихся в единстве с личностными качествами наставника. Результатом такого анализа стала двухкомпонентная модель психолого-педагогических компетенций наставника логопеда.

**Annotation.** In a post-industrial society, humanitarian values are at the center, namely the person, the choice of the route of individual development, that is, the self-development of the individual. In this type of society, the socio-economic situation dictates its own conditions and requirements for graduates of educational institutions. To implement these requirements, a competence-based approach is gradually being introduced into the education system. The article presents an analysis of the psychological and pedagogical competence of a speech therapist mentor as an integral characteristic of the level of professional readiness of a specialist, based on fundamental psychological and pedagogical knowledge and developed communicative skills, manifested in unity with the personal qualities of the mentor. The result of this analysis was a two-component model of psychological and pedagogical competencies of a speech therapist mentor.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, компетентность, компетенция, психолого-педагогическая компетентность, наставник логопеда, модель психолого-педагогической компетентности

**Keywords:** competence approach, competence, competence, psychological and pedagogical competence, speech therapist mentor, model of psychological and pedagogical competence

## **Введение**

В настоящее время система образования переживает период, в ходе которого прежняя ориентированность на накопление знаний переходит на новый эволюционный уровень, который заключается в получении знаний, подкрепленных практическим их применением, нацеленных на развитие творческих способностей и социализации личности.

Другими словами, происходит смена парадигм: на смену «аксиологического подхода», при котором происходит ориентация образования на ценности и саморазвитие личности, приходит «компетентностный подход», при котором ориентация образования направлена на практическое применение знаний, выработку операциональной, технологической составляющих.

Смена подхода обусловлена тем, что в обществе происходит изменение общественного самосознания, в частности, индустриальное самопознание меняется на постиндустриальное, центром которого становятся самоопределение, социализация, самоактуализация и развитие индивидуальности.

Результатом смены парадигм выступает формирование такого сложного новообразования, как профессионально значимые личностные качества, а само образование дает сложный, интегративный результат, имеющий более качественную природу по сравнению с результатом образования при аксиологическом подходе [4,9,10,11,12,22].

Для получения заявленных при компетентностном подходе результатов молодые специалисты на начальном этапе своей профессиональной деятельности должны получать помощь со стороны наставника, особенно это касается педагогики. Об этом прямо указано в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [2]; в Распоряжении Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» [3].

Одним из актуальных направлений в педагогике выступает логопедическая деятельность, то есть деятельность, направленная на коррекцию разного рода речевых нарушений, ориентированная на создание условий для полноценного обучения и воспитания детей с теми или иными речевыми отклонениями.

Логопед должен иметь знания и опыт в таких областях, как обучение, воспитание, развитие учащихся, организация взаимодействия с субъектами образования, формирования образовательной среды, инновационной деятельности и др.

Безусловно, такие требования предполагают, что большинство начинающих логопедов испытывают компетентностные дефициты, которые можно устранить с помощью такого инструмента, как наставничество, в основе которого должен лежать принцип персонификации, то есть наставник должен оказывать начинающему логопеду персонифицированную методическую и психологическую помощь.

Цель деятельности наставника логопеда заключается в создании для своих подопечных таких условий, при которых происходит:

- ускорение адаптации подопечных к условиям образовательной организации;
- формирование у подопечных положительного эмоционального восприятия профессиональной деятельности;
- качественное накопление подопечными наставника логопеда профессионального опыта, основанного на необходимых знаниях;
- понимание и осознание подопечными наставника логопеда актуальных направлений своего профессионального развития;
- освоение подопечными наставника логопеда новых методов профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей наставник логопеда должен обладать определенными психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими качественно достигать целей, поставленных в ходе наставничества.

### **Основная часть**

Прежде чем говорить о психолого-педагогических компетенциях наставника логопеда, важно определить и разграничить понятия «компетенция» и «компетентность».

В настоящее время к определению понятия «компетентность» существуют такие подходы, как деятельностный, адаптационный, знаниевый (таблица 1).

Таблица 1 - Подход к определению понятия «компетентность»

Подход	Определение понятия «компетентность»
Деятельностный	Это владение подопечным наставника набором способов, позволяющим качественно вести деятельность.
Адаптационный	Это качество подопечного наставника, с помощью которого подопечный приспосабливается к изменяющимся условиям своей деятельности и эффективно взаимодействует с окружающим и с внешним миром.
Знаниевый	Это способ существования знаний, с помощью которого подопечный наставника занимается личностной самореализацией.

При анализе определений понятия «компетентность» можно сказать, что с одной стороны, компетентность - это способ существования и использования специалистом знаний, а с другой стороны, это непосредственно качество специалиста.

В рамках наставничества *компетентность - это интегративная характеристика качеств наставника, ориентированных на выполнение следующих функций:*

1. адаптационная;
2. консультационная;
3. контрольно-оценочная;
4. аналитическая;
5. координационная;
6. развивающая.

Более предметно функции деятельности наставника для начинающих логопедов представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Функции деятельности наставника логопеда

Функции	Направление функции
1. Адаптационная	Деятельность наставника логопеда направлена на обеспечение успешного вхождения подопечными в педагогический коллектив образовательной организации, ознакомление их с ее организационной культурой, с нормативно-правовой и материально-технической базой деятельности, выявление ситуаций социально-психологического дискомфорта у подопечных и содействие устранению их причин.

2. Консультационная	Деятельность наставника логопеда призвана содействовать ускорению накопления подопечными опыта профессиональной деятельности, формированию умений взаимодействовать с родителями или замещающими их лицами, выработке решений в проблемных ситуациях, снятию у подопечных психологических напряжений.
3. Контрольно-оценочная	Деятельность наставника логопеда призвана обеспечивать: – мониторинг педагогической деятельности подопечных, выявление в ней недостатков и позитивных изменений; – мониторинг реализации планов саморазвития подопечных.
4. Аналитическая	В ходе деятельности наставник логопед устанавливает причинно-следственные связи между компонентами предметно-практической деятельности подопечных и её результатами.
5. Координационная	Деятельность наставника логопеда призвана содействовать координации деятельности педагогов в процессе разработки и реализации образовательных программ с образовательно-педагогической деятельностью коллектива учреждения.
6. Развивающая	Деятельность наставника логопеда формирует у подопечных понимание актуальных потребностей своего профессионального и общего саморазвития. Наставник логопеда разрабатывает совместную с подопечными планов их саморазвития, а также оказывает помощь в освоении подопечными новых методов профессиональной деятельности.

Что касается трактовки понятия «компетенция», то в данном случае его можно рассмотреть на основе следующих определений (таблица 3).

Таблица 3 - Определения понятия «компетенция»

Подход	Определение понятия «Компетентность»
Зимняя И.А. [10,11]	основывающаяся на знаниях, интеллектуально- и личностно-обусловленная социально-профессиональная жизнедеятельность чело- века. основывающаяся на знаниях, интеллектуально- и личностно-

	<p>обусловленная социально-профессиональная жизнедеятельность чело- века.</p> <p>основывающаяся на знаниях, интеллектуально- и личностно- обусловленная социально-профессиональная жизнедеятельность чело- века.</p> <p>Это социально-профессиональная, интеллектуально- и личностно- обусловленная жизнедеятельность человека, которая основывается на знаниях.</p>
Хухлаева О.Е.[18]	Это социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, уровень которой необходим для его качественной продуктивной деятельности в определенной сфере.
Зеер Э.Ф. [9]	Это обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности.

Таким образом, обобщая приведенные определения термина «компетенция», можно сказать, что с позиции наставничества компетенция - это комплекс индивидуальных свойств наставника, благодаря которым он наиболее полно и продуктивно может раскрыть способности подопечного в рамках его профессиональной деятельности.

Компетенция и компетентность являются главными элементами компетентностного подхода. Объединяя все свойства, которыми этот подход наделен, можно получить главные требования к его реализации (таблица 4).

Таблица 4 – Принципы и требования к реализации компетентностного подхода в рамках наставничества

Принцип	Требования
Междисциплинарность	Использование методов одной области знаний в другой.
Коммуникативные качества	Подопечный наставника становится центром создания действительности, от него зависит результат деятельности на основе развития его личностных свойств.
Индивидуализация	Для каждого подопечного наставника должен быть разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором будут

Принцип	Требования
	учтены свойства личности подопечного, его интересы, когнитивные возможности.
Профессиональная мобильность	Наставник должен постоянно самообучаться, тем самым подстраиваться под изменяющиеся условия и новые требования, которые диктуются рынком труда.

Таким образом, рассмотренные принципы и требования реализации компетентностного подхода в рамках наставничества вытекают из того, что центром является человек (то есть подопечный наставника), его самоопределение, самоактуализация и ответственность за сделанный выбор.

В психолого-педагогической литературе имеет место употребление нескольких терминов: «профессиональная компетентность учителя» (Э.Ф. Зеер [9], Н.В. Кузьмина [15], А.К. Маркова [17] и др.), «педагогическая компетентность» (И.А. Колесникова [19], Е.И. Рогов [21] и др.), «психолого-педагогическая компетентность» (М.И. Лукьянова [16] и др.).

Термин «профессиональная компетентность» употребляется, как [20, 22]:

- обобщенное личностное образование, которое включает в себя необходимый и достаточный уровень теоретико-методологической, психолого-педагогической, методической и практической подготовки;
- интегральная личностная характеристика, отражающая готовность и способность человека выполнять профессиональные функции;
- эффективное использование способностей, позволяющее плодотворно осуществлять профессиональную деятельность;
- интегральная характеристика, определяющая способность специалиста решать профессиональные проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности;
- явление, которое сочетает элементы общей, профессиональной культуры, а также элементы профессионального опыта.

Таким образом, профессиональная компетентность - это интегральная характеристика личности, состоящая из комплекса способностей, позволяющих оперативно, качественно решать профессиональные проблемы и задачи, которые происходят в профессиональной деятельности.

Исходя из этого следует, что профессиональная компетентность формируется с помощью следующих аспектов [15, 16]:

- лично-гуманной ориентации;
- умения системно мыслить и действовать;
- свободно ориентироваться в предметной области;
- владеть современными технологиями (в сфере логопедии - педагогическими технологиями);
- уметь соотносить свою деятельность с достижениями мировой и отечественной науки;
- быть креативным.

В настоящее время большинство авторов педагогическую компетентность и психолого-педагогическую компетентность соотносят как синонимы, обобщая эти понятия, определяют как совокупность определенных свойств личности, обусловленных высоким уровнем ее психолого-педагогической подготовленности и обеспечивающих высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности и достижение ее эффективности [13].

Исходя из этого и используя компетентностный подход, предлагаем двухкомпонентную модель психолого-педагогической компетентности наставника логопеда (рис. 1).





## Рисунок 1 - Двухкомпонентная модель компетентности наставника логопеда

Первый компонент модели компетентности наставника логопеда - это педагогическая компетентность, состоящая из трех подструктур; второй компонент - это психологическая компетентность, которая состоит из трех основных профессионально значимых личностных качеств.

В качестве подструктур педагогической компетентности наставника логопеда можно выделить:

1. когнитивную подструктуру, то есть определенную систему предметных и психолого-педагогических знаний, с помощью которых подопечный наставника логопеда будет организовывать коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речи;

2. методическую подструктуру, то есть определенную систему знаний о передовых продуктивных педагогических технологиях и владение ими;

3. коммуникативно-деятельностную подструктуру, то есть систему умений, навыков и способов, с помощью которых подопечный наставника логопеда будет эффективно осуществлять педагогическое общение, осуществлять диагностику нарушений устной речи, чтения и письма у детей и оказывать им коррекционно-развивающую помощь.

Психологическая компетентность наставника логопеда состоит из его профессионально значимых личностных качеств.

Основными профессионально значимыми личностными качествами наставник логопеда являются:

1. **рефлексивность**. С помощью рефлексии наставник логопеда, с одной стороны, определяет отношение к самому себе как к субъекту профессиональной деятельности, а с другой стороны, старается понять, как он воспринимается и оценивается подопечными, коллегами, с которыми он контактирует в ходе своей деятельности;

2. **эмпатичность**. Наставнику логопеда в первую очередь необходимо объяснить своему подопечному, что главное - это услышать состояние ребенка, его настроение и себя настроить на восприятие эмоций. Основным продуктом общения - это понимание, которое состоит из способности принять сообщение, выделяя в нем основные и второстепенные факторы, аргументы; способности прогнозировать логику дальнейших действий и поведения;

3. **гибкость**. Личность наставника логопеда должна быть способна быстро адаптироваться к особенностям личности подопечного, к средствам, формам, приемам

коммуникации. Личность наставника логопеда должна проявлять свою креативность в разных ситуациях.

Таким образом, при такой структуре для наставника логопеда весьма значимым является направленность на подопечного, у которого, в свою очередь, значимой является направленность на ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи. Такая последовательность позволяет психолого-педагогическую компетентность наставника логопеда представить как соуровневость между знаниями, практическими умениями и реальным поведением, демонстрируемым наставником логопеда.

Важно отметить, что деятельность наставника логопеда относится к таким видам деятельности, которые не имеют стереотипизированный характер. Понимание этого аспекта позволяет заключить, что при повышении наставником логопеда своей психолого-педагогической компетентности, в первую очередь следует развивать профессионально значимые личностные качества, без которых профессионал достаточно высокого уровня не состоится, несмотря ни на какие знания и опыт.

### **Заключение**

В заключение отметим, что психолого-педагогическую компетентность наставника логопеда следует рассматривать как синтез высокого профессионализма и внутренних свойств, своих личностных качеств. Другими словами, наставник логопеда, в первую очередь, должен обладать высоким профессиональным уровнем, иметь прочную основу фундаментальных психолого-педагогических знаний, а также обладать коммуникативными умениями.

Представленная в статье двухкомпонентная модель психолого-педагогической компетентности наставника логопеда включает два компонента: педагогический и психологический. Педагогический компонент представляет собой систему взаимосвязанных подструктур, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые наставник логопеда будет передавать своим подопечным, а психологический компонент представляет собой систему взаимосвязанных профессионально значимых личностных качеств самого наставника логопеда, от уровня развития которых зависит качество помощи, оказываемой наставником своим подопечным.

Таким образом, использование предлагаемой модели психолого-педагогической компетентности позволяет полноценно раскрыть педагогический потенциал наставника логопеда для эффективного достижения целей, поставленных в процессе наставничества.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
4. Аксютин З.А. Компетентностный подход в социально- педагогической деятельности // Вестник НГУ. Серия: Педагогика. 2010. Т. 12. Вып. 2. С. 53-62.
5. Амеликина М.С. Компетентностный подход: новый виток развития отечественного образования // Управление образованием: теория и практика. -2019 . - №2(34). - с. 47 - 58
6. Варданян Ю.В. Структура и развитие профессиональной компетентности специалиста с высшим образованием (на материале подготовки педагога и психолога) :автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - М., 1999. - 38 с.
7. Гладкая И.В. Становление понятия «профессиональная компетентность» в теории профессионального образования// Человек и образование. - 2011. - №2. - 130-136.
8. Демченкова С.А. Основные подходы к трактовке понятий «компетенция» и «компетентность» за рубежом и их содержательное наполнение // Вестник ТГПУ. 2011. №13(115). С. 243-246.
9. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию // Образование и наука. - 2005. - №3(33). - С. 27-40.
10. Зимняя И. А. Социально-профессиональная компетентность как целостный результат профессионального образования (идеализированная модель) // Проблемы качества образования. Кн. 2. - М. ; Уфа: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, - 2005.
11. Зимняя И.А. Компетентностный подход в образовании (методолого-теоретический аспект) // Проблемы качества образования: материалы XVI Всерос. совещания. -Кн. 2. М., - 2004.- С. 6-12.
12. Ибрагимов Г.И. Компетентностный подход в профессиональном образовании // Образовательные технологии и общество. - 2007. - №10(3). - С. 361-365.

13. Козлова Н.В., Головатенко Н.И. Компетентностный подход в высшем образовании как онтологическая проблема // Вестник ТГУ. -2007. - №301.- С. 174-177.
14. Козырев В. А., Радионова Н. Ф., Тряпицына А. П. Компетентностный подход в подготовке специалиста в области образования // Педагогическое образование в эпоху перемен: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике (опыт Герценовского университета) - СПб.: РГПУ, 2009.
15. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. – М., 1990.
16. Лукьянова М.И. О развитии психолого-педагогической компетентности и его профессионально значимых личностных качеств// Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2012. - Том 18. - с.63-67
17. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996 – 308 с.
18. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве: науч.-методич. материалы : для руководителей и научно-педагогических работников высших учебных заведений /под ред. О. Е. Хухлаева., М. Ю. Чибисовой. - СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. - 406 с.
19. Основы андрагогики / Колесникова И. А., Марон А. Е., Тонконогая Е. П. и др.; под ред. И. А. Колесниковой. - М. Академия, 2003. - 240 с.
20. Петерсон Л.Г. Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Материалы юбилейной международной научно-практической конференции «Реализация системно-деятельностного подхода в современном образовании: достижения и перспективы». Пермь: Пермский гос. гуманитарно-пед. ун-т, 2016. - С. 11-20.
21. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб.пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. — 384с.
22. Ялалов Ф. Деятельностно-компетентный подход к практико-ориентированному образованию // Высшее образование в России. - 2008. - №1. - С. 89-93.

Кузнецов А.А.

Студент бакалавриата, 2 курс, кафедра филологического образования

Тобольск

Тюменский государственный университет

## **ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДОВ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются эффективность дополненной и виртуальной реальности в обучении. В ходе исследования были рассмотрены преимущества и недостатки технологий.

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, преподавание, VR, дополненная реальность.

**Abstract.** This article discusses the effectiveness of augmented and virtual reality in learning. The study examined the advantages and disadvantages of technologies.

**Keywords:** virtual reality, teaching, VR, augmented reality.

На данный момент сфера дополненной и виртуальной реальности представляет из себя быстрорастущую сферу, в которой заинтересованы как крупные корпорации, так и простые потребители. Области применения данных технологий обширны: от проектирования зданий до потребления различного медиаконтента. Однако несмотря на темпы роста данной отрасли, она остается мало распространена в области образования. Помимо этого, на данный момент все еще не ясно, что лучше подходит для обучения: дополненная или виртуальная реальность. Для начала, стоит понять, чем являются эти две технологии и чем они различаются.

Виртуальная реальность (VR), представляет из себя рукотворные трехмерные пространства, для погружения в которые используется специальное оборудование. Движения реального тела имитируются и повторяются в виртуальном пространстве, что позволяет создать эффект присутствия. Дополненная реальность(ДР) - это технология, которая объединяет цифровую информацию с информацией из физического мира, позволяя пользователям взаимодействовать с виртуальными объектами и просматривать реальную окружающую среду(обычно с помощью встроенной в мобильный телефон или планшет камеры). То есть, вместо того, чтобы давать пользователю психологический эффект присутствия в виртуальном мире, технология дополненной реальности дает возможность взаимодействовать с виртуальными объектами в реальном мире, что дает нам понять, что общий концепт этих двух технологий совершенно разный. Большинство сравнений этих

разных технологий обычно фокусируются на сравнение визуальных и технических аспектов, но не на сравнении эффективности в разрезе восприятия информации.

В своей работе “Дополненная и виртуальная реальность в образовании: ознакомительно исследование, посвященное науке усвоения знаний при использовании мобильных приложений с дополненной реальностью/виртуальной реальностью” Куо-Тин Хуан, Кристофер Болл, Джессика Фрэнсис, Рабиндра Ратан, Джозефина Бумис и Джозеф Фордхэм провели сравнение данных технологий. Они выдвинули три различных гипотезы:

“Гипотеза 1: Люди, которые используют виртуальную реальность — по сравнению со средой дополненной реальности с тем же цифровым контентом — сообщают о а) более высоком уровне внимания к среде, б) большим уровнем присутствия и в) большего удовлетворения.

Гипотеза 2: Люди, которые потребляют визуальный и слуховой контент в виртуальной реальности по сравнению с ДР, будут а) демонстрировать лучший уровень удержания визуальной информации, но б) меньший уровень удержания слуховой информации.

Гипотеза 3: Различия между VR и AR для а) визуальных и б) слуховых результатов обучения будет определен ощущением присутствия, так что большее присутствие улучшает визуальные результаты и ухудшает слуховые результаты” [1, с.2].

“Для проверки предложенных гипотез использовалась схема с двумя различными устройствами (AR против VR). Испытуемые были случайным образом распределены. В общей сложности 109 участников (57 использовали AR и 52 использовали VR) были набраны из межведомственного исследовательского штата в крупном университете в Соединенных Штатах. В обмен на участие в исследовании, одобренном советом по институциональному обзору, участники получали небольшую сумму дополнительных баллов (около 1 процента от их итоговой оценки). Почти 75 процентов участников были женщинами ( $n = 81$ , 74,3 процента) а средний возраст составил 20,5 лет (стандартное отклонение  $[SD] = 1,61$ ). Не было никаких существенных различий в поле, возрасте и расовой принадлежности между участниками в разных условиях” [1, с. 2].

“Чтобы проверить первую гипотезу, была проведена серия независимых выборочных t-тестов (таблица 1). Результаты t-тестов показали, что участники в состоянии виртуальной реальности уделяли больше внимания виртуальной среде, чем участники с ДР. Результаты также показали, что те, кто находился в VR, сообщили о более высоких уровнях пространственного присутствия по сравнению с теми, кто находился в состоянии

ДР.Наконец, участники в ВР сообщили о более высоком уровне удовольствия, чем участники в состоянии ДР. То есть, первая гипотеза была полностью подтверждена нашими выводами.

Для проверки второй гипотезы был проведен еще один набор независимых выборок t-тестов (таблица 1). Результаты показали, что участники в состоянии виртуальной реальности набрали более высокие баллы по удержанию визуальной информации по сравнению с состоянием ДР. Кроме того, участники в состоянии ДР имели более высокие баллы по удержанию слуховой информации. Другими словами, вторая гипотеза была полностью подтверждена нашими выводами.

В случае же третьей гипотезы, результаты показали, что пребывание в условиях виртуальной и дополненной реальности по-разному влияло на ощущение пространственного присутствия участников, что впоследствии по-разному повлияло на их результаты. В частности, взаимосвязь между ДР и ВР и оценками участников по слуховой информации была опосредована пространственным присутствием на значимом уровне,  $t(106) = -2,06$ ,  $p < 0,05$ , 95-процентный доверительный интервал (от -0,88 до -0,02). Другими словами, участники в условиях виртуальной реальности сообщили о более высоких уровнях пространственного присутствия, что объясняло более низкие баллы за восприятие слуховой информации. Однако, что интересно, влияние виртуальной реальности на оценки участников по удержанию визуальной информации не было вызвано ощущением пространственного погружения. Таким образом, третья гипотеза была частично подтверждена” [1, с. 4].

TABLE 1. MEAN, STANDARD DEVIATIONS, AND T-TESTS OF OUTCOME VARIABLES (N=109)

Variables	Virtual reality (n=52)		Augmented reality (n=57)		t-Test (df=107)	
	M	SD	M	SD	t	p-Value
Attention	6.11	0.78	5.78	0.90	2.04	0.043*
Presence	4.33	1.16	3.23	1.25	4.79	0.000***
Enjoyment	3.79	0.84	3.48	0.90	1.88	0.063
Science knowledge (pretest)	5.59	1.55	5.58	1.66	1.51	0.135
Auditory knowledge (posttest)	6.51	3.05	7.71	2.49	2.28	0.024*
Visual knowledge (posttest)	3.89	2.13	3.05	2.13	2.07	0.041*

SD, standard deviation.  
\* $p < 0.05$ ; \*\*\* $p < 0.001$ .

Рисунок 1. Среднее значение, стандартные отклонения и переменные результата t-тестов (N=109)

Авторы статьи отмечают, “Участники, использовавшие ВР, уделяли больше внимания опосредованной среде, и отмечали большее ощущение пространственного присутствия и сообщали о большем уровне удовлетворения, чем участники, использовавшие ДР. Другими словами, использование ВР вылилось в большей психологической и когнитивной реакции

на медиаконтент, по сравнению с ДР. Более того, эти психологические и когнитивные реакции помогли участникам лучше усвоить предоставленную информацию” [1, с. 5] . Также, авторы отмечают, что уровень погружения и вовлеченности выше у технологии VR, однако, по их мнению ДР “Является более эффективным средством передачи аудиальной (или другой невизуальной) информации” [1, с. 5].

В целом, довольно тяжело сказать о том, какая же технология является лучшей для использования в сфере образования. В целом, это два совершенно разных подхода к созданию виртуальных пространств и объектов. Технологии ДР и VR, базирующиеся на мобильных приложениях, благодаря низкой стоимости открывают широкие возможности для сферы образования. Возможность переместить студентов в любое место мира, другую планету или в открытый космос с VR или создать копию любого объекта на их столе с помощью ДР позволяет изменить весь подход к восприятию информации и взаимодействию с ней. Но необходимо учитывать особенности той или иной технологии при ее применении, также как её преимущества и недостатки, использование специальных учебных планов из-за измененного подхода к использованию информации и различного медиаконтента. Если принять во внимания все данные аспекты, эти технологии смогут создать новую ветвь образовательной системы.

#### **Список литературы:**

1. Huang, Kuo-Ting; Ball, Christopher; Francis, Jessica; Ratan, Rabindra; Boumis, Josephine; Fordham, Joseph. Augmented Versus Virtual Reality in Education: An Exploratory Study Examining Science Knowledge Retention When Using Augmented Reality/Virtual Reality Mobile Applications. // *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, #2, 22, 2019 pp. 105-110. DOI:10.1089/cyber.2018.0150



**Лигостаева Наталья Дмитриевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры физического воспитания

Самарский государственный институт культуры

Россия г. Самара

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АКТИВНОГО ПЕШЕГО ТУРИЗМА**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам здоровья студенческой молодежи, анализу роли и решаемых задач с помощью внедрения физкультурно-оздоровительного туризма в систему физического воспитания учащихся вузов. Обосновывается эффективность организации в современных социально-экономических условиях физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием средств активного пешего туризма.

**S u m m a r y.** The article is devoted to the health of student youth, an analysis of the role and solved problems through the introduction of physical culture and health tourism into the physical education system of university students. The effectiveness of the organization in modern socio-economic conditions of physical education and recreation events using the means of active hiking is justified.

**Ключевые слова:** *пеший туризм, студенты, физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

**Keywords:** *hiking, students, physical education, healthy lifestyle.*

Молодое поколение – это будущее любой страны, в том числе и России. Однако за последние десятилетия состояние здоровья российской молодежи не улучшается, а иногда даже становится хуже. Как известно, проблемы лучше предупреждать заранее, чем потом устранять их последствия. Именно поэтому следует оказывать всестороннюю поддержку студентам, в частности, внедряя активный пеший туризм в программы физической подготовки в вузах.

*Роль физкультурно-оздоровительного туризма*

Снижение показателей здоровья молодежи связано с несколькими факторами:

- нарушение норм питания;
- рост заболеваемости;
- ухудшение экологии;
- высокая стрессогенность окружающей среды;

- низкое качество медицинских услуг Крестьянинова О.В. [5].

Также следует отметить негативные тенденции в образе жизни, распространение вредных привычек, недостаточность гигиенического воспитания.

Туризм отличается высокой интенсивностью, обладает способностью максимально быстро удовлетворять рекреационные потребности и более эффективен с точки зрения профилактики, чем многие другие виды спорта. Рациональная организация активного оздоровительного туризма может снизить заболеваемость населения до 30% [1].

У физкультурно-оздоровительного туризма есть несколько специфических черт:

- 1) возможность использования благотворного влияния окружающей среды на личность, что позволяет комплексно формировать физические и духовные качества, пути самопознания;
- 2) оттачивание навыков здорового образа жизни;
- 3) охват всех возрастных групп и социальных слоев.

Спортивно-оздоровительный туризм включает в себя массу различных элементов [3]:

- процесс обучения, который широко используется в программах дополнительного образования;
- самостоятельные оздоровительные походы;
- коммерческий туризм для отдыха и развлечения;
- походы для оздоровления и познавательной деятельности;
- поисковые и исследовательские туры для изучения культурно-исторического наследия.

*Задачи, которые решает физкультурно-оздоровительный туризм*

Помимо прямого назначения – улучшения показателей состояния здоровья населения – активный туризм помогает в решении многих социальных задач:

1. Воспитание и образование молодежи.
2. Повышение уровня культуры разных слоев населения.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Переключение внимания от пагубного влияния вредных привычек.
5. Стимуляция к творческой и научной деятельности.

Физкультурно-оздоровительный туризм в вузах является составной частью физкультуры, к которой относятся физическое воспитание и рекреация, спорт, реабилитация. Это весьма эффективное педагогическое средство, способствующее

гармоничному развитию молодого поколения. Оно реализуется в виде различных форм отдыха, таких, как экскурсии, прогулки, походы, экспедиции и прочие [6].

#### *Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий*

В процессе организации активного туризма преподаватели используют следующие методы:

- педагогический мониторинг, предполагающий воспитательный контроль студентов;
- социальный мониторинг, наблюдающий динамику развития мотивации учащихся;
- кураторский мониторинг, который заключается в разработке индивидуальных моделей физического и интеллектуально-духовного развития молодежи.

Весомый вклад в организацию активного туризма и отдыха учащихся вузов вносят выпускающие кафедры. Они являются структурным подразделением университетов и помимо непосредственно учебного процесса проводят целый комплекс мероприятий сразу по ряду направлений, приоритетных для развития вуза. К ним можно отнести патриотическое воспитание и развитие, формирование научного мировоззрения, организацию научных исследований, популяризацию дополнительного образования, расширение кругозора, повышение общекультурного уровня и многое другое.

За последние несколько лет туристическая отрасль в системе университетского образования значительно изменилась. В нее стали входить более масштабные программы, туристические маршруты и проекты наряду с привычными походами выходного дня и непродолжительным туристическим отдыхом на природе[4].

Наиболее полно рекреационные функции активного туризма реализуются в период летних и зимних каникул, поскольку появляется возможность достичь основного эффекта – повышения работоспособности в учебное время.

Есть несколько возможных способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- заключить договор с туристической компанией;
- разработать вузовскую программу активных туров совместно со студентами;
- поощрять учащихся турами за спортивные, научные, творческие заслуги;
- популяризировать среди студентов самостоятельный отдых и активный туризм[2].

#### *Преимущества пешего туризма*

Полезьа спортивно-оздоровительного туризма основана, прежде всего, на интенсивном движении в рамках какого-либо мероприятия. Безусловно, наиболее активным является пеший туризм. Независимо от темпа и благодаря передвижению на местности все крупные мышцы начинают энергично работать на протяжении нескольких часов. При этом наблюдается баланс мышечной активности и усиление оздоровительного эффекта за счет активизации аэробных процессов, которые помогают тренировать выносливость, поддерживать работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Занятия пешим туризмом чаще всего проводятся на природе – в экологически чистой зоне, где свежий воздух в сочетании с достаточной физической нагрузкой многократно усиливает все очищающие и обновляющие организм процессы.

Пеший экскурсионный туризм, как правило, также осуществляется на свежем воздухе. Помимо физической активности и компенсации дефицита кислорода, которым страдает городское население, такие мероприятия выполняют еще и мощную познавательную функцию, обогащая культурно и духовно.

Подводя итог, стоит подчеркнуть, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в вузе в виде пешего туризма являются эффективным и привлекательным для студентов средством оздоровления и проведения досуга.

### **Литература**

1. Дунаев К.С., Сираковская Я.В. Особенности физкультурно-оздоровительного туризма и его преподавания в вузе // Актуальные проблемы образовательного туризма. Изд-во: Сочинский гос. ун-т. 2017. С. 93-98.
2. Кривошеева Т.М., Кугушева А.Н. Организация туризма и активного отдыха для студентов // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2-13. №1. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-turizma-i-aktivnogo-otdyha-dlya-studentov/viewer>
3. Крстьянинова О.В. Применение средств туризма на занятиях по физическому воспитанию в вузе // Общество, наука, инновации. Сб-к статей Вятский государственный ун-т. 2017. С. 6175-6179.
4. Мелешкова Н.А., Заплатаина О.А. Формирование здорового образа жизни студентов вуза: туристический аспект // Ученые записки университета Лесгафта 2021. №1 (191) [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-vuza-turisticheskiy-aspekt/viewer>
5. Томилин К.Г. Медико-биологическая эффективность молодежного спортивного и спортивно-оздоровительного туризма. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2016. №2. С.68-77.

6. Ходасевич Л.С., Романов С.М., Полякова А.В., Малышев А.А. Медико-биологическая эффективность спортивно-оздоровительного туризма молодёжи // Экология человека. 2017. №1. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediko-biologicheskaya-effektivnost-sportivno-ozdorovitel'nogo-turizma-molodyozhi> h

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ СТОП У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОК В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме совершенствования работы стопы у спортсменок в художественной гимнастике. тренеры требуют от гимнасток совершенствования спортивного мастерства в области качественных стоп, так как нагрузка на стопы в тренировочном процессе большая. Поэтому эффективность средств специальной подготовки стоп тренеры рассматривают, как стратегический фактор, влияющий на результаты соревнований.

В статье представлены результаты оценки гибкости и силы стопы у спортсменок в художественной гимнастике.

**Abstract:** This article is devoted to the problem of improving the work of the foot in athletes in rhythmic gymnastics. Coaches require gymnasts to improve sportsmanship in the field of quality feet, since the load on the feet in the training process is large. Therefore, trainers consider the effectiveness of means of special training for feet as a strategic factor influencing the results of competitions.

The article presents the results of assessing the flexibility and strength of the foot in athletes in rhythmic gymnastics.

**Ключевые слова:** художественная гимнастика, гибкость стопы, сила стопы.

**Key words:** rhythmic gymnastics, foot flexibility, foot strength.

В художественной гимнастике правила существенно меняются каждые четыре года. А соответственно, регламенты и стоимость элементов. Это происходит для развития спорта, смены лидеров и развития упражнений.

В этом виде спорта оценка – это совокупность двух критериев: «трудность тела» (прыжки, повороты, равновесия и т.д.) и «трудность предмета» (броски, ловли и другие взаимодействия с предметом).

Практически все элементы и шаги в художественной гимнастике должны выполняться на высоком «релеве» (подъёме на полупальцы). В правилах говорится, что неправильное положение части тела во время движения – это сбавка каждый раз на 0,1, включая, некорректное положение стопы/Релеве и/или колена, согнутые локти, поднятые

плечи или асимметричное положение плеч/туловища, неправильное положение части тела во время R и т.д. [1, с. 121]

По мнению проф. Л.А. Карпенко, в художественной гимнастике качество работы ступней ног является значимым компонентом спортивного мастерства.

Однако, в настоящее время по мнению вышеуказанного специалиста уделяется недостаточно внимания на включение эффективных специальных упражнений для развития гибкости стопы в ходе учебно-тренировочного процесса. О данном факте свидетельствуют то, что в ходе учебно-тренировочного процесса юные гимнастки недостаточно много времени уделяют отработке хореографических элементов, которые в свою очередь гарантируют эффективную гибкость стопы гимнастки.

Очевидно, чтобы добиться успеха в художественной гимнастике, стопа спортсменки должна быть эластичной, гибкой, достаточно сильной и иметь силовую выносливость [2].

Нами было проведено исследование, в котором мы оценили гибкость и силу стопы у спортсменок в художественной гимнастике. Исследование проводилось с сентября 2021г. по май 2022г. в СШОР Юность г. Калуга. В исследовании участвовали 40 юных гимнасток в возрасте 9 лет. С точки зрения анатомии, в период второго детства 8–12 лет, скелет стопы фактически заканчивает формирование. Окончательно рессорные свойства стопы, обусловленные степенью выраженности ее сводов, устанавливаются к 16–20 годам [3, с. 87].

Результаты антропометрических измерений гимнасток, на начало эксперимента представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты антропометрических измерений в начале эксперимента**

Показатели	Испытуемые			
	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	X	$\delta$	X	$\delta$
Возраст, лет	9	0	9	0
Рост, см	137,5	1,57	137,1	1,74
Вес, кг	28,44	1,5	28,2	1,38
Длина стопы, см	21,4	0,56	21,5	0,51

Как видно из таблицы антропометрических данных, средний показатель результатов свидетельствует о том, что группы по своему составу практически ничем не отличаются. Это значит, в основном группы однородны.

Комплекс упражнений для развития гибкости и укрепления стопы включал в себя следующие упражнения классической хореографии (*plie*, *battement tendu*, *battment tendu jete*,

rond de jambe par terre, battement fondu, battement frappe), которые выполнялись с опорой пятки на мяч. Также выполнялись различные упражнения на полу с использованием ленты сопротивления и мяча.

Результаты развития гибкости и силы стопы гимнасток представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Результаты динамики развития гибкости стопы гимнасток**

Тесты		Контрольная группа	Экспериментальная группа
Угол подъема стопы, °	начало	53,7±5,52	54,65±4,94
	конец	57,0±5,11	59,15±4,83
	%	6,15	9,88
Подъемы на п/п с нижней рейки, кол-во раз за 30 с	начало	41,6±2,26	41,1±2,31
	конец	43,6±1,73	47,3±2,39
	%	4,81	15,09
Равновесие passe на левой ноге, с	начало	14,3±1,95	12,6±1,76
	конец	17,3±1,89	21,9±1,41
	%	20,98	73,81
Равновесие passe на правой ноге, с	начало	13,4±1,7	13,2±1,77
	конец	19,6±2,64	24,4±1,43
	%	46,27	84,85
Подъем на п/п левой ноги (кол-во раз)	начало	22,0±2,00	23,3±1,22
	конец	29,5±1,54	36,6±1,54
	%	34,09	57,08
Подъем на п/п правой ноги (кол-во раз)	начало	24,2±2,09	25,15±1,14
	конец	32,2±2,17	39,9±1,41
	%	33,06	58,96

Как видно из таблицы 2, в результатах технической подготовленности произошли существенные сдвиги по сравнению с началом эксперимента. В контрольной группе результат улучшился на 6,15%, где угол подъема составил 57,0°; в экспериментальной группе результат улучшился 9,88%, где угол подъема составил 59,15°

Количество подъемов на полупальцы с нижней рейки гимнастической стенки увеличилось на 4,81% в контрольной группе, на 15,09% в экспериментальной группе.

Количество времени, в течение которого гимнастка может устоять на выворотных высоких полупальцах левой ноги (правая нога в passé) возросло на 20,98% в контрольной группе, на 73,81% в экспериментальной группе.



Количество времени, в течение которого гимнастка может устоять на выворотных высоких полупальцах правой ноги (левая нога в passé) увеличилось на 56,00% в контрольной группе, на 84,85% в экспериментальной группе;

Количество подъёмов на максимально выворотные и высокие полупальцы левой ноги без касания пола правой ногой и без учёта времени возросло на 34,09% в контрольной группе, на 57,08% в экспериментальной группе. Количество подъёмов на максимально выворотные и высокие полупальцы правой ноги без касания пола левой ногой и без учёта времени стало больше на 33,06% в контрольной группе, на 58,96% в экспериментальной группе.

Далее нами была исследована статистическая достоверность полученных результатов с применением t- критерия Стьюдента.

Были исследованы различия между показателями контрольной и экспериментальной групп после экспериментальной работы.

Данные представленные в таблице 3.

**Таблица 3. Различие между результатами контрольной диагностики у гимнасток обеих групп**

Контрольные тесты	t-критерий Стьюдента	Значимость асимптотическая (2-сторонняя)	Результат
Угол подъема стопы	-1,94	0,030	значимо
Подъем на полустопы	-5,6	0,0001	значимо
Равновесие passe на левой ноге	-8,7	0,0001	значимо
Подъем на полустопы левой ноги	-14,6	0,0001	значимо
Равновесие passe на правой ноге	-7,1	0,0001	значимо
Подъем на полустопы правой ноги	-13,3	0,0001	значимо

Таким образом, в результате статистической проверки на различия в результатах эксперимента между контрольной и экспериментальной группами было выявлено, что все показатели контрольной и экспериментальной группы полученные после эксперимента значимо различаются при уровне значимости  $p < 0,05$ .

Это говорит о том, что показатели гибкости и силы развития стоп в экспериментальной группе значимо больше, чем в контрольной, что в свою очередь свидетельствует об эффективности применения специальных упражнений

хореографической направленности для развития гибкости и силы стопы и улучшения качества стоп гимнасток в ходе учебно-тренировочного процесса.

Полученные данные свидетельствуют, что в результате экспериментальных занятий произошли достоверные улучшения качества работы ступней ног гимнасток по таким показателям, как высота подъёма на полупальцы, способность длительное время сохранять равновесие на высоких полупальцах, способность длительное время выполнять движения, стоя на одной ноге и сохранить её высоту полупальцев.

Опытно-экспериментальная работа, проведённая в рамках исследования, показала, что после использования специальных методов и упражнений для развития гибкости стопы в экспериментальной группе и проведения после этого контрольного исследования выявлено, что все показатели контрольной и экспериментальной группы, полученные после эксперимента значимо, различаются при уровне значимости  $p < 0,05$ .

Это говорит о том, что показатели гибкости и силы развития стопы экспериментальной группе значимо больше, чем в контрольной, что в свою очередь свидетельствует об эффективности применения специальных упражнений хореографической направленности для развития гибкости и силы стопы и улучшения качества стоп гимнасток в ходе учебно-тренировочного процесса.

Таким образом, на материалах опытно-экспериментальной работы достоверно установлено что, применение специальных средств и методов для повышения качества работы стопы у спортсменок в художественной гимнастике позволит повысить качество работы стопы и эффективность учебно – тренировочного процесса у юных гимнасток.

#### **Литература:**

1. 2022 – 2024 ПРАВИЛА по художественной гимнастике Утверждены Исполнительным Комитетом ФИЖ. – 239 с.
2. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учеб. М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
3. Страдина М. С. Возрастная морфология: учеб. — метод. пособие. СПб.: СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2005. – 87 с.

*Пинчук Валерий Витальевич*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский аграрный университет», Санкт-Петербург,*

*Россия*

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К ЭФФЕКТИВНОЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены сроки и периоды подготовки спортсменов к соревновательной деятельности, проанализированы тренировочные варианты, а также тренировочные режимы такие как: отдых, нагрузка и восстановление. Также рассмотрены такие тренировочные элементы как: проходка, прикидка, характер нагрузки в последние тренировочные занятия перед соревнованиями. Авторы проанализировали основные методы воспитания волевых качеств у атлетов. Установлено, что воспитание воли должно присутствовать у каждого спортсмена без исключения и является неотъемлемой составной частью спортивной тренировки. Правильная организация тренировочного процесса, планирование физических нагрузок, участие в соревнованиях служат замечательным средством воспитания волевых качеств спортсмена.

**Abstract.** The article considers the terms and periods of preparation of athletes for competitive activity, analyzes training options, as well as training modes such as: rest, load and recovery. Such training elements as: penetration, estimation, the nature of the load in the last training sessions before the competition are also considered. The authors analyzed the main methods of educating strong-willed qualities in athletes. It is established that the education of the will must be present in every athlete without exception and is an integral part of sports training. Proper organization of the training process, planning of physical activity, participation in competitions serve as a wonderful means of educating the strong-willed qualities of an athlete.

**Ключевые слова:** спортсмены, режим, проходка, прикидка, характер нагрузки, восстановление, волевые качества спортсменов.

**Keywords:** athletes, regime, penetration, estimation, nature of the load, recovery, strong-willed qualities of athletes.

Соревнование – очень важное событие в спортивной карьере атлета, которое требует индивидуального, вдумчивого усилия каждого спортсмена, направленное на достижение высоких спортивных результатов [1].

Результат выступления на соревнованиях зависит напрямую от планирования тренировочного процесса, воспитания атлета и его волевых качеств [2].

При хорошей общей и специальной подготовленности срок подготовки к соревнованию колеблется в пределах 30-40 дней, при недостаточной подготовленности 50-60 дней. При небольшом сроке специальной подготовки комплекс специально-вспомогательных упражнений сокращается. Остаются лишь основные упражнения [3].

Комплекс упражнений вводной части тренировок также сокращается: выполняется такая же разминка, как и на соревнованиях.

В этом периоде повышается степень силовых напряжений, но общий подъем работы должен быть невелик, чтобы организм полноценно восстановился к следующим занятиям [4].

Смена тренировочных вариантов допустима, но требует большой осторожности. Рекомендуется заменять лишь отдельные упражнения избранного варианта, но не вариант в целом. Как показал практический опыт и опрос респондентов, в качестве которых выступали тренера СДЮШОР № 1 г. Санкт-Петербург, тренироваться 30-40 дней с повышенной силовой нагрузкой трудно, и к концу этого периода могут появляться признаки переутомления, отрицательно сказывающиеся на спортивных результатах в соревновательной деятельности. Поэтому в предсоревновательном периоде необходимо нагрузки снижать [5-7].

В процессе подготовки не рекомендуется часто выполнять упражнения, основанные на максимальное использование своих физических возможностей, особенно в соревновательных упражнениях, такая тренировка приведет к понижению работоспособности нервной системы и приведет к отсутствию положительных результатов на выступлении спортсменов на соревнованиях. Респонденты отмечают, что любому спортсмену необходимо иметь хорошую гибкость [7-10].

При возобновлении тренировки после перерыва следует проверить степень подвижности в суставах и в случае ее недостаточности восстановить ее, а при подъемах штанги применять такую технику движений, при которой исключается возможность повреждения суставов. Например, при узком хвате, применяемом некоторыми атлетами в выполнении упражнений, требуется согнуть руки в локтях почти до полного сближения кистей с плечевыми суставами. Но если гибкость в локтевых суставах недостаточная, это может привести к их повреждению. В этом случае рекомендуется временно перейти на более широкий хват, позволяющий свободно класть снаряд на грудь. Хват следует суживать постепенно, пока не будет восстановлена достаточная для узкого хвата гибкость. Так же

нужно поступать при выполнении упражнения, где необходим подсед, где можно травмировать плечевые суставы и суставы ног [10-13].

Упражнения для развития и восстановления утерянной гибкости следует проделывать каждый день, используя для этой цели утреннюю гимнастику.

Однако это не значит, что совсем нельзя выполнять упражнение на максимальное использование своих физических возможностей. Наоборот, чтобы иметь представление о своих силах на состязаниях, для правильного построения и корректировки тренировочного процесса, необходимо на тренировках пытаться работать с нагрузкой, при которой будет максимальное использование своих физических возможностей. Этим действием возможно сделать необходимую корректировку техники выполнения упражнения. Но «проходку» спортсмену необходимо включать в тренировочный процесс не часто. Проходки должны найти своё отражение в плане тренировок заранее. Целесообразно вводить прикидку на свежие силы и быть подготовленным в психологическом аспекте [13-18].

Во избежание травм прикидки рекомендуется начинать после тщательной разминки. Прикидки прекращаются за 8-11 дней до соревнований. Большие силовые напряжения особенно вредно сказываются накануне соревнований. При подготовке к соревнованиям очень важно определить время отдыха между последним тренировочным занятием и днем соревнования.

В определении оптимального отдыха надо исходить из создавшегося рабочего ритма, к которому организм привык в течение длительного времени. При планировании тренировок через день организм приобретает способность не только восстанавливаться за 48 часов, но и настраиваться на очередную работу и повышать свое функциональное состояние в день очередной тренировки. Если же дать отдых 3 дня (72 часа), то организм, возможно, и будет более свеж, но так как день соревнований совпадает с очередным днем отдыха, то организм не настроится на работу. Поэтому целесообразно составить расписание так, чтобы день соревнований совпадал с очередным тренировочным занятием, а, следовательно, и с повышенной активностью организма [18-22].

Очень важен постоянный интервал для отдыха между тренировками, это положительно скажется на предстартовых тренировках и на самих соревнованиях. При планировании и составлении тренировочного процесса целесообразно будет использовать двух недельные расписания тренировок. А сами тренировки планировать через день.

Интервал отдыха между тренировками должен быть одинаковым, это положительно скажется на тренировках результат, показанный на соревнованиях [22-24].

Российские и зарубежные исследователи преподносят характеристику воли как способность контролировать свои действия, и активно направлять их к достижению и

совершенствованию поставленной спортивной цели, преодолевая стоящие на пути к ней препятствия.

Волевые качества спортсмена на прямую зависят от моральных качеств, таких как: любовь к Отечеству, чувство долга и ответственность перед тренером и командой, готовность выполнить поставленную задачу и достичь поставленную цели.

Рассмотрим волевые качества спортсмена, к ним относятся: упрямство, упорство добиваться поставленной цели, воля к победе, проявление максимальных усилий, стойкость и выдержка при преодолении трудностей, уверенность в своих силах, решимость, смелость, дисциплинированность.

Правильная организация тренировочного процесса, планирование физических нагрузок, участие в соревнованиях служат замечательным средством воспитания волевых качеств спортсмена [25].

На что необходимо обращать внимание при воспитании воли в физических тренировках?

В жизни каждый человек стремиться к какой-то определенной цели. Достижение ее связано с преодолением самых различных трудностей. Спортсмен также ставит перед собой цель: ближайшую-освоение техники выполнения упражнения и выполнение III и II разряда и отдаленную - добиться выполнения спортивного звания мастера спорта России.

Тренер и спортсмен намечают конкретные сроки достижения поставленных целей. Например, на освоение техники в классических упражнениях отводится 8-10 месяцев. После этого атлет выполняет нормативы I-II разрядов. Выполнение норматива мастера спорта России планируется через 3-4 года.

На первых ступенях спортивной деятельности спортсмен сталкивается с одной из важнейших трудностей - освоением сложной техники движения. Чем упорнее спортсмен, чем настойчивее работает, тем быстрее осваивает он технику, достигая ближайшей цели. В дальнейшей тренировке все больше приходится иметь дела с максимальными усилиями, связанными с подъемом большого веса. Постепенно увеличивается вес, больше затрачивается нервной энергии, число таких напряжений в тренировке возрастает [26].

Методы воспитания волевых качеств спортсменов различны. Один из них – максимальное использование своих физических возможностей. Он связан с проявлением максимального усилия, с большой мобилизацией физических и психических качеств. Атлет должен обладать смелостью, решительностью. Эти качества воспитываются и в процессе занятий специальными упражнениями, характер которых заставляет спортсмена проявлять максимальные усилия. Например, прыжки через препятствия (забор, барьер, гимнастические снаряды - козел, конь), запрыгивание на них, прыжки с вышки в воду и т.д.

Рекомендуется максимальное использование своих физических возможностей в нескольких подходах и в конце тренировки, когда атлет утомлен.

Высокие спортивные достижения в наше время немыслимы без применения регулярных, максимальных по объему и интенсивности нагрузок, которые систематически способны выполнять только трудолюбивые, настойчивые атлеты [27].

Трудолюбие - залог успеха в спорте.

Самое действенное средство закалки спортсмена - это участие в соревнованиях. В них наиболее ярко проявляются положительные и отрицательные стороны технической, физической и психологической подготовки атлета. Среди равных по силе и технике спортсменов победу всегда одерживает самый волевой атлет. Воля закаляется и в борьбе с неудачами в ходе соревнований - частичная неудача должна еще больше мобилизовать его. Не падать духом, не раскисать, быть собранным в самых трудных условиях, бороться до конца, до победы - вот настоящие бойцовские качества атлета. Иногда ради поставленной цели спортсмену приходится продолжать тренировку или участвовать в соревнованиях, несмотря на травму и болевые ощущения.

В ходе анализа литературы, опроса респондентов, в роли которых выступали ведущие спортсмены-члены сборной команды Российской Федерации по ведущим видам спорта, мы нашли решения вопроса по нашему исследованию не в полном объеме. Из этого следует, что воспитание воли должно присутствовать у каждого спортсмена без исключения и является неотъемлемой составной частью спортивной тренировки.

Рассмотрены основные методы воспитания волевых качеств спортсмена, а также волевые качества, необходимые спортсмену.

Воспитываются в тренировке волевые качества и с помощью соревновательного метода; кто больше поднимет в том или ином упражнении. Часто спортсмен не в силах заставить себя использовать максимально свои физические возможности, хотя по своей подготовке мог бы справиться и с несколько большим. Иногда тренер, твердо зная, что спортсмен готов поднять определенный вес, высказывает неуверенность в успешном выполнении упражнения. Это заставляет волевого атлета мобилизоваться, и он хорошо справляется с упражнением. Случается, и товарищи по тренировке, желая, чтобы атлет лучше мобилизовался и поднял большой вес, затевают шуточный спор. Такие шуточные споры, высказывания товарищей и тренера помогают иногда спортсмену мобилизоваться, преодолеть психологический барьер. Однако такой метод следует применять редко и только в том случае, если у тренера и товарищей атлета есть полная уверенность в успешном завершении упражнения.

Чаще тренер убеждает атлета в возможности подъема максимального веса, в возможности добиться победы над сильными противниками. Но для одних атлетов этот метод полезен, другим, наоборот, оказывает плохую услугу - в частности, спортсменам, которые переоценивают свои возможности и недооценивают противников. Объективно определить свои силы и силы соперника спортсмену очень трудно. Более правильно это может сделать тренер.

Прямая противоположность этому качеству – неправильное представление своих физических возможностей - обычно прослеживаются у начинающих спортсменов, которые переоценивают свои силы. Не редко опытные мастера переоценивают возможности противников. Если атлет не верит в свои силы, он никогда не сможет добиться высоких результатов. Больше того, в момент подготовки к подъему штанги достаточно мимолетной мысли о неудачном исходе упражнения, чтобы вес не был поднят.

Неблагоприятно действует во время соревнований и анализ своего самочувствия: атлет начинает думать о том, что плохо спал, ощущает головную боль, вялость, апатию и т. д. Спортсмен совершенно не должен думать об этом, все внимание сосредоточивая только на предстоящем упражнении.

После неудачной попытки поднять вес волевой атлет приказывает себе: «Возьму его во что бы то ни стало». И почти всегда добивается своей цели.

Один из самых серьезных помощников в воспитании спортсмена - коллектив. Здоровый, дружный коллектив оказывает решающее влияние на воспитание и формирование человека – в трудные минуты он всегда окажет товарищескую помощь, сочувствие. Советы авторитетных членов команды на соревнованиях очень важны.

Воспитание морально-волевых качеств спортсмена во многом зависит от авторитета тренера, его знаний, требовательности. В своей работе он использует различные педагогические приемы: убеждение, разъяснение, поощрение, порицание. Очень важно, чтобы тренер приучал своих учеников к самостоятельности. Ведь на соревнованиях нередки ситуации, которые требуют быстрого решения.

Ответственная роль тренера перед соревнованиями и в ходе них. Атлет волнуется. Тренер должен быть спокойным, внимательным, акцентировать внимание спортсмена только на положительных качествах, совершенно отвергая сомнения.

Воля к победе - важнейшее качество, без которого немислима победа на серьезных соревнованиях с сильными противниками. Она опирается на уверенность в своих силах, упорство, выдержку, смелость, решительность. Проявление воли особенно характерно, когда спортсмен, несмотря на частичные неудачи и срывы, все-таки добивается успеха.



Волевые качества спортсмена проявляются в его дисциплинированности и самодисциплине, в соблюдении правил на тренировках и соревнованиях, в точном и беспрекословном выполнении указаний тренеров. Занятия спортом, стремление достичь высоких результатов несовместимы с нарушением режима. Режим для спортсмена очень важен.

Занятия спортом, служат замечательным средством воспитания морально-волевых и физических качеств человека [28].

Вывод. Выявлено, что спортсмен должен соблюдать тренировочные режимы такие как: отдых, нагрузка и восстановление, строго одинаковый интервал для отдыха имеет особенно большое значение при построении тренировочного процесса, а также в процессе подготовки к соревнованиям не рекомендуется часто выполнять упражнения, основанные на максимальное использование своих физических возможностей, особенно в классических движениях, так как подобная тренировка приведет к истощению нервной системы и отрицательно отразится на выступлении спортсменов на соревнованиях. При подготовке к соревнованиям важное значение имеет: восстановление, здоровый крепкий сон. Надо приучить себя ложиться и вставать в одно и то же время. Перед сном полезно принять теплый душ. Утром делать гимнастику. Так же важно строго соблюдать установленный режим питания и намеченный тренировочный режим. Правильная организация тренировочного процесса, планирование физических нагрузок, участие в соревнованиях служат замечательным средством воспитания волевых качеств спортсмена.

#### Список литературы:

1. Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-греков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
2. Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
3. Анализ техники классических упражнений в тяжёлой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
4. Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.

5. К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
6. К вопросу о разминке в тренировочном процессе и непосредственно перед состязанием в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. М. Петров, А. С. Галунин, Н. Ф. Филатов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 4. – С. 13-17.
7. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.
8. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.
9. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.
10. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.
11. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
12. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гирь" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
13. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
14. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.

15. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.
16. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.
17. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.
18. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.
19. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).
20. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.
21. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.
22. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.
23. Пронин, Е. А. Изучение классических движений в гиревом спорте (классическое двоеборье) / Е. А. Пронин // Вестник Сибирского государственного университета физической культуры и спорта. – 2022. – № 2(3). – С. 33-36.
24. Барлит, В. В. Построение физической подготовки военнослужащих с учетом индивидуальных характеристик / В. В. Барлит, Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 3-6.
25. Давиденко, И. А. Экспериментальное обоснование комплексного упражнения для тренировки силовой выносливости артиллерийских подразделений / И. А. Давиденко, Е. А.

- Пронин, А. С. Фадеев // Проблемные вопросы деятельности специалистов физической культуры и спорта образовательных организаций МО РФ. Пути их решения : Материалы межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург - Петергоф, 16 мая 2022 года. Том 1. – Санкт-Петербург - Петергоф: Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) - филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, 2022. – С. 257-264.
26. Особенности утренней гимнастики спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов, В. М. Петров // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 7(37). – С. 76-80.
27. Домрачева, Е. Ю. Применение тренировок с использованием модельных характеристик соматотипа спортсмена - гиревика / Е. Ю. Домрачева, А. Э. Болотин, Е. А. Пронин // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта : Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Белгород, 26 ноября 2021 года. – Белгород: Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2021, 2021. – С. 158-162.
28. Болотин, А. Э. Роль модельных характеристик соматотипа в тренировке спортсменов - гиревиков / А. Э. Болотин, Е. А. Пронин, А. И. Стафеев // Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования : Сборник трудов V-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 50-летию факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова", Ульяновск, 26 ноября 2021 года / Под редакцией Л.И. Костюниной. – Ульяновск УлГПУ им. И.Н. Ульянова: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2021. – С. 228-232.

**Пузыревский Роман Валентинович**

Доцент, к.пед.н.

Академия ФСИН России, г. Рязань

FSIN Academy of Russia, Ryazan

**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРОЦЕСС  
ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ И ЗДОРОВОГО  
СТИЛЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ**

**Аннотация на русском языке:** В данной статье рассматривается опыт поэтапного формирования двигательной активности студентов, влияние физической культуры и спорта на процесс формирования всесторонне развитой личности и здорового стиля жизни студента Академии ФСИН России.

**The summary in English:** This article examines the experience of step-by-step formation of students' motor activity, the influence of physical culture and sports on the process of forming a comprehensively developed personality and a healthy lifestyle of a student of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia.

**Ключевые слова:** студент, личность, физическая культура, спорт, двигательная активность, жизнедеятельность, здоровье, гипокинезия, гиподинамия, недомогание, воспитание, упражнения, развитие, этапы формирования.

**Keywords:** student, personality, physical culture, sports, motor activity, vital activity, health, hypokinesia, physical inactivity, malaise, upbringing, exercises, development, stages of formation.

С момента появления на свет человек развивается, узнает мир, перед ним раскрывается смысл и ценности жизни, то есть свой жизненный путь, мы начинаем с развития своей личности - данный процесс многогранен и индивидуальный для каждого из нас. Каждый человек приобретает собственное видение картины мира и, к сожалению, не у всех она наполнена занятиями физической культурой и спортом, которые являются составляющими для поддержания хорошего здоровья. Состояние здоровья для человека является наиважнейшей потребностью, так как благодаря ему, человек гармонично развивается и, от его состояния определяется способность человека к труду. Для того чтобы здоровье было на самом высоком уровне, следует вести здоровый образ жизни, а данное в свою очередь, содержит основные следующие элементы: рациональное питание, жизнь без

вредных привычек, личную гигиену, плодотворный и оптимальный труд, рациональный отдых и, конечно же, оптимальную двигательную активность. Базовые способности формируются в процессе обучения в высших образовательных организациях [1-3].

Дисциплина «физическая культура и спорт» в Академии ФСИН России базируются на двигательной активности студентов и, для того чтобы выявить какое воздействие проявляет указанная дисциплина на процесс формирования личности и здорового стиля жизни студента, необходимо выяснить, в чем же суть двигательной активности.

В первую очередь, физическая активность у студентов связана с движениями и физическими нагрузками в процессе обучения и жизнедеятельности в течение дня. Итак, под двигательной активностью предполагается комплекс абсолютно всех движений, какие совершает человек в процессе своей жизнедеятельности. Двигательная активность считается продуктивным средством поддержания и укрепления здоровья, профилактики болезней, а помимо этого слаженного развития личности человека. Собственным воздействием именно она попадает в самые основы жизненных процессов. Таким образом, систематические занятия физической культурой и спортом считаются базой двигательной активности.

Так же как, к примеру, еда, для организма человека двигательная активность считается физиологической потребностью. Любое проявление двигательной активности индуцирует развитие метаболитов, необходимых для стандартного функционирования организма. Организм, совсем никак не сумеет скопить энергию, которая ему нужна для нормальной жизнедеятельности, если не сможет приобретать нужный объем движений, так же эта энергия нужна и для противостояния стрессу.

Таким образом, в случае если у студента не будет конкретного объема двигательной активности, в данном случае он, в своей жизни, никак сможет пользоваться всем тем, что заложила в него природа. В соответствии с этим, у него не имеется возможности быть здоровым, счастливым и успешным и, как итог всего этого – его настигнет преждевременного старение организма и разнообразные болезни, так как двигательная активность весьма значима для человеческого организма.

Проанализировав, сущность двигательной активности, перейдем теперь к основному вопросу данной статьи. На процесс развития всесторонне развитой личности и здорового стиля жизни студента в целом влияет подходящая экономическая и социальная обстановка в обществе, организация воспитания в вузе и семье. В соответствии с этим, чем выше уровень данных условий, тем выше уровень здоровья и степень развитости личности студента.

Занятия физической культурой и спортом считаются хорошо обдуманными действиями, которые несут в себе конкретную задачу – быть физически здоровым человеком.

В мире нужно правильно представлять здоровый стиль жизни человека, так как от его понимания и зависит сам процесс формирования развития личности. Люди должны осознавать, то что организм со временем привыкает к неподвижному образу жизни, удобству в быту, безразличию к физическим упражнениям и обладанию низкой двигательной активности – все это без исключения может спровоцировать гиподинамию(нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц), а из этого следует, и огромное количество других заболеваний.

Таким образом, гипокинезия (положение недостаточности двигательной активности организма вместе с ограничением темпа и объема движений), а также гиподинамия, стали наиважнейшей проблемой нынешнего общества, что влечет за собой ущерб здоровью человека не меньше, чем прочие негативные условия. Данные сведения предполагают собою недостаток мышечной деятельности у человека, так гипокинезия характеризуется снижением двигательной деятельности с ограничением пространственных характеристик движения, а вот гиподинамией характеризуется снижением силы сокращения мышц, как правило, состояния такого рода в обычных обстоятельствах сочетаются.

Гипокинезия, а также гиподинамия присутствуют в самом центре множества исследовательских работ, так как большое количество факторов нехватки движений, уровня ее выраженности, а также длительности предрасполагают к формированию достаточно масштабной широты осложнений в организме человека, начиная с незначительных адаптационно-физиологических и завершая патологическими.

Таким образом, можно сделать вывод, что в случае если в обычной жизни студента эти изменения физиологии остаются не всегда замеченными, то в экстремальных условиях, при появлении потребности воспользоваться резервными возможностями организма, последствия гипокинезии будут наиболее отчетливо проявляться.

Уменьшение двигательной активности, в первую очередь, оказывает влияние на мышечную систему, а дальше уже задействуются все основные системы организма человека. Из-за гипокинезии, а также гиподинамии формируются атрофические мышечные изменения, общая физическая детренированность, нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, изменение водно-солевого баланса и деминерализация костей.

В таком случае, мы можем подытожить, что гиподинамия никак не дает возможность в полной мере противодействовать организму разным болезням, а также при всем этом

начинаются обострения и хронические заболевания. Именно она предполагает угрозу и для здоровья студентов, потому как существенное снижение двигательной нагрузки характеризуется базой для физических, умственных и эмоциональных расстройств. Отсутствуют сомнения, что физическая активность, массовый спорт, туризм несут неоценимую помощь организму.

Преподавательским составом кафедры физической подготовки и спорта Академии ФСИН России уделяется внимание на поэтапное формирование двигательной активности студентов. Прежде всего, в этом существенную помощь вносят элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия с охватом 80 процентов всех обучающихся, отработка пропущенных занятий, промежуточная аттестация обучающихся по итогам 1, 2, 3 и 4 курсов обучения, что существенно изменяет мотивацию студентов.

Первый этап – это изучение дисциплины «физическая культура» формирующая знания по теории и методике физического воспитания, биологических основах человека и влияния физических упражнений различной направленности на организм студента.

Второй этап – ознакомление с нормами и ценностями общества в целом и формирование личных ценностей.

Третий этап - преодоление нежелания заниматься физическими упражнениями и спортом за счет стимулирования данной деятельности, пропустил одно занятие, отработай два.

Четвертый этап – изучение дисциплины «элективный курс по физической культуре и спорту» на старших курсах предусматривает в разделе профессионально-прикладная физическая культура изучение элементов самозащиты без оружия включающая такие темы как: броски, приемы борьбы лежа и уходы из опасных положений, удары и защиты, освобождение от захватов и обхватов, задержание преступника и сопровождение. Это отличный способ повысить активность студентов на занятиях и около 70 процентов на старших курсах мотивированы и проявляют активность при изучении дисциплины.

Пятый этап – участие в спортивно массовых мероприятиях. В Академии ФСИН России проводятся первенство института по различным видам спорта с целью популяризации видов спорта, отбора сильнейших спортсменов, отработки пропущенных занятий и дополнительной физической активности студентов.

Последний этап – итоговая аттестация студентов на последнем курсе обучения, включающая экзамен по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка». Экзамен включает в себя: проверку полученных



теоретических знаний; сдачу контрольных нормативов на силу, выносливость и быстроту; выполнение элементов самозащиты.

Таким образом, мы подытожим, для студента очень важно заниматься физической культурой и спортом, ведь данный вид деятельности содействует процессу формирования всесторонне развитой личности, путем активного стремления совершенствования самого себя, стремление вести здоровый образ жизни. Поэтапный опыт формирования всесторонне развитой личности и здорового стиля жизни студента Академии ФСИН России заслуживает особого внимания со стороны педагогического состава.

#### **Литература:**

1. Кобяков, Ю.П. Двигательная активность студентов : структура, нормы, содержание / Ю.П. Кобяков // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 5. – С. 44-46.
2. Миллер, М.А. Физическая активность населения в реализации демографической политики России / М.А. Миллер // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – № 5 (310). –С. 142-148.
3. Евдокимов, А.В. К вопросу о риске здоровью женщин с различной двигательной активностью / А.В. Евдокимов // Фундаментальные и прикладные аспекты анализа риска здоровью населения : материалы Всерос. научно-практической конф. – Пермь, 2017. – С. 29-34.

**Зеленский Сергей Павлович**

кандидат военных наук, доцент

[vas@mil.ru](mailto:vas@mil.ru)

*Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного  
Российская федерация, 199034 Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект 3.*

**Кривошонок Сергей Олегович**

кандидат военных наук, доцент

[vas@mil.ru](mailto:vas@mil.ru)

*Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного  
Российская федерация, 199034 Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект 3.*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ В ОБУЧЕНИИ СЛУШАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ ПО ТАКТИЧЕСКИМ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены приемы и способы активизации обучения с помощью интерактивных форм обучения. Представлен анализ результатов применения интерактивных форм в практике обучения слушателей и курсантов по тактическим и тактико-специальным дисциплинам.

**Ключевые слова:** обучение, интерактивные формы, мультимедийные технологии

**Введение:**

Актуальной задачей современного этапа развития информационного общества является формирование принципиально новой информационной культуры. В это понятие включаются внедрение в мировое информационное пространство, участие в профессиональных информационных процессах, умение оперировать информационными ресурсами, представленными в различных видах, умение использовать мультимедийные средства представления информации для самовыражения.

**Основная часть:**

Использование мультимедийных технологий подразумевает, что преподаватели высших учебных заведений должны иметь специальную информационную подготовку, в совершенстве владеть механизмами поиска, анализа и сбора информации, должны уметь зрительно воспринимать выражение идей, понятий, процессов и уметь выражать свои идеи посредством использования различных видов информации.

Для улучшения восприятия у слушателей и курсантов в процессе обучения необходимо применять новые и наиболее современные технологии. На всех видах занятий

помимо применения наглядных пособий, учебников, документальных и учебных фильмов повсеместно используются презентации с сопровождением преподаваемого материала.

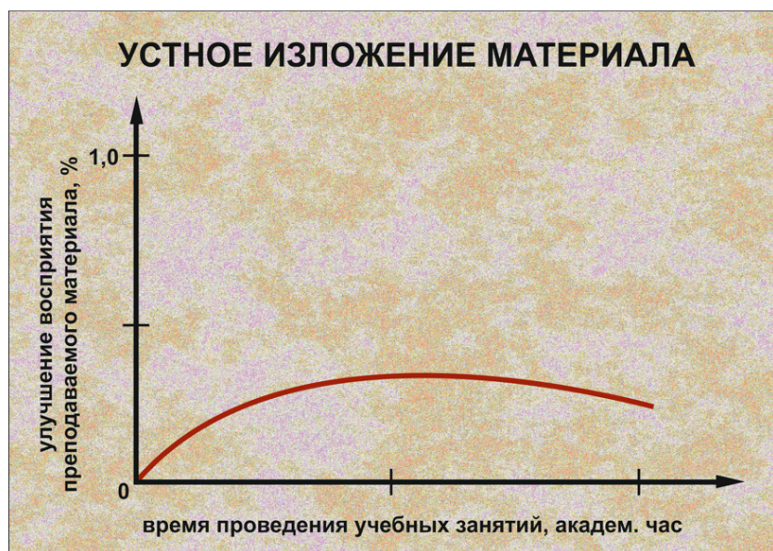
На рисунке 1 представлена зависимость восприятия передаваемой информации от степени вовлеченности обучающихся в процесс познания.

Одна из важнейших возможностей мультимедиа – это обучение. Обучающиеся слышат и видят материал лекции и одновременно активно участвуют в управлении его подачей (например, возвращаются к непонятым или особо интересным разделам).



Рисунок 1. Зависимость восприятия передаваемой информации от степени вовлеченности обучающихся в процесс познания.

Российские ученые провели сравнительный анализ традиционных форм обучения и мультимедийных средств преподавания. Осуществляя свои исследования независимо друг от друга, ученые пришли к общему выводу о том, что мультимедийные обучающие программы имеют значительные преимущества, нежели обычные, традиционные.



исунок 2. Зависимость улучшения восприятия материала при устном изложении.

Известно, что в процессе обучения обучающимися осваивается не более чем одна четверть предлагаемого материала. Мультимедийная же технология позволяет в 2-3 раза увеличить долю усваиваемого обучающимися материала, т.к. предоставляет возможность синкретичного обучения, т.е. одновременно зрительного и слухового восприятия материала, активного участия в управлении его подачей, возвращения к тем разделам обучающей программы, которые требуют повторного анализа, и т.д.





Рисунок 3. Зависимость улучшения восприятия материала при применении мультимедийного комплекса.

В связи с вышесказанным для более рационального использования учебного времени и улучшения восприятия преподаваемого материала в ходе занятий по тактическим и тактико-специальным дисциплинам в академии и институте профессорско-преподавательским составом активно используется мультимедийный комплекс, с помощью которого можно представлять на вид не столько текстуальную часть проведения занятий, сколько информацию, которую трудно донести устно или с использованием классной доски.

На рисунке 4 предлагается фрагмент презентационного сопровождения занятия разработанного преподавателями кафедры тактики и оперативного искусства академии.

В данном фрагменте представлено мультимедийное сопровождение группового занятия по дисциплине «Тактика», в котором обучающимся наглядно в динамике показаны действия *МСО* в обороне, способы действий подразделений на поле боя.



Рисунок 4. Фрагмент презентационного сопровождения занятия.

Однако в современном обществе постоянно назревает необходимость более качественного обучения с применением всего комплекса инновационных технологий, основанного на применении в учебном процессе учебных фильмов, и, в частности, программ для показа работы основных частей и механизмов, например, работы инженерных боеприпасов в моменты их установки и после срабатывания.

Таким образом, на базе Общевойсковой Академии совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры был разработан комплекс программ-фильмов для показа сборки, установки, а также порядка применения противопехотных и противотанковых мин с мультимедийным показом их боевой эффективности.

С применением программ Flashmedia выполнение данной операции становится намного проще, и усвоение материала возрастает, как показано на диаграмме.

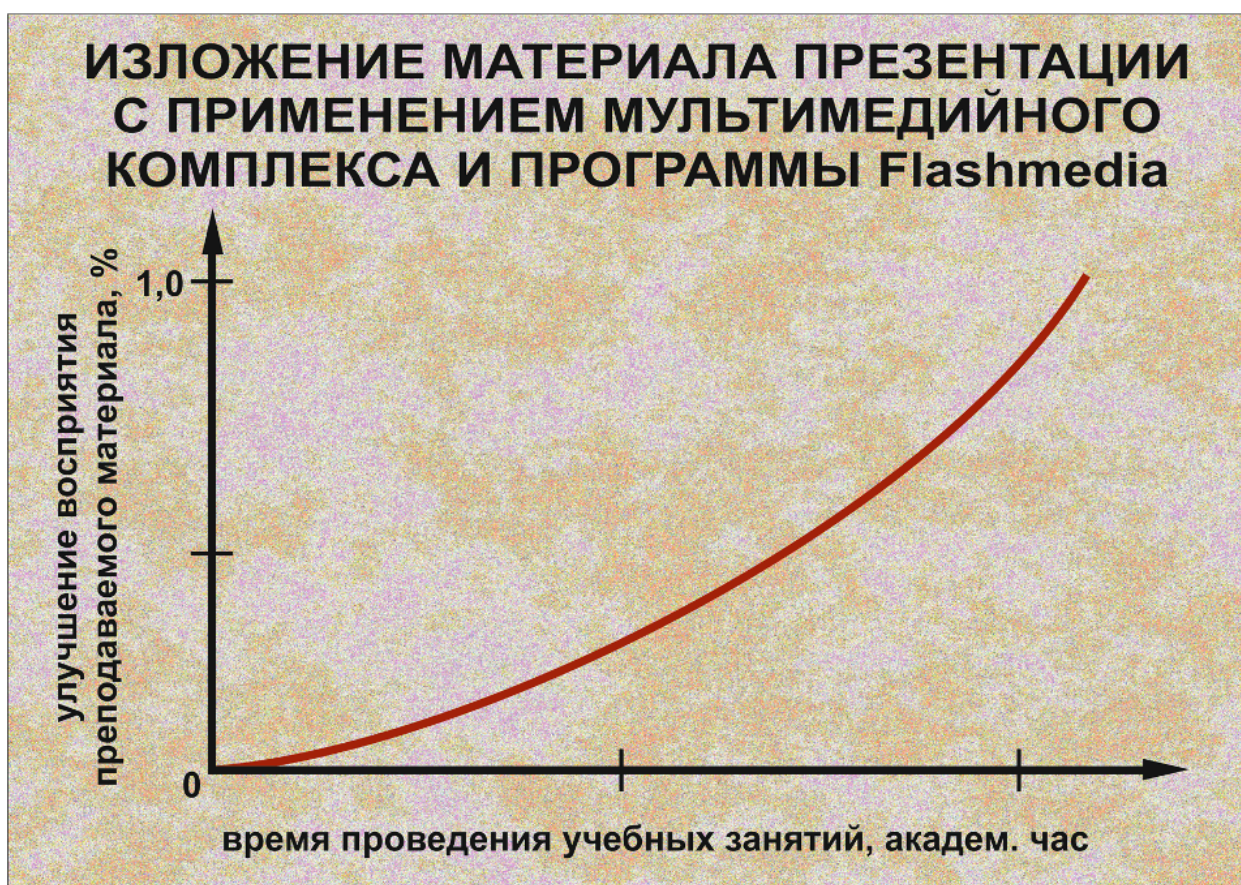


Рисунок 5. Зависимость улучшения восприятия материала при применении мультимедийного комплекса и программы Flash media.

Практически работу основных частей и механизмов очень трудно объяснить, имея даже наглядный учебный инженерный боеприпас, который не позволяет преподавателю рассказать и показать, что происходит с рассказываемым и показываемым элементом в процессе сборки и боевого применения.



На рисунке 6 продемонстрированы фрагменты обучающих материалов по общему устройству, сборке, установке, и боевому применению противопехотных мин, стоящих на вооружении Российской армии.



Рисунок 6. Фрагменты обучающих материалов

В ходе текущего контроля и при проведении практических занятий в полевых условиях отмечено, что у обучающихся после проведения занятий с использованием таких обучающих программ объем усвоенного материала намного возрастает и практически не возникает проблем в изучении тем связанных с устройством, принципом и последовательностью работы частей и механизмов различных приборов.

Но хочется отметить, что наряду с массой достоинств внедрения мультимедийной технологии, существуют и недостатки, которые заключаются в нехватке обучающих программ, сложности в программировании при создании учебных фильмов, большой затрате временных ресурсов педагога, а также высоких требованиях к компетентности и профессионализму преподавателя в работе с данной программой.

Естественно, мы с вами рассматриваем показ учебного фильма не как догму, а как пример в отдельно взятом ВУЗе и на кафедре.

Заключение:

В заключении хотелось сказать, что внедрение информационных технологий в процесс образования - это неизбежный процесс на пути развития современного общества. Но быстрое и качественное внедрение информационных технологий в учебный процесс может дать дополнительные преимущества как слушателям и курсантам, обучающимся в нашем ВУЗе, так и в целом повысить престижность высших военных учебных заведений.

#### **Список использованной литературы**

1. Соболев В.Ю. , Киселев О.В. « Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций»// Журнал высшее образование сегодня , № 9, 2014 С. 70-74
2. Глубокова Е.Н., Кондракова И.Э. «Инновационная деятельность педагога в

образовательной организации». — СПб: Изд. «Своё изд.», 2014. 117с.

3. Золотовская Л.А. «Проектирование и реализация интерактивных технологий обучения в высшей военной школе», // Военное образование № 2. -М.: МО РФ, ГУК, 2015.- С. 47-52.



*Ермоленко Дмитрий Владимирович*  
*магистрант II курса юридического факультета ФГБОУ ВО*  
*«Забайкальского государственного университета»,*  
*Российская Федерация, г. Чита, Петровско-Заводская 46А,*

## **НЕДОСТАТКИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН СОВЕРШЕНИЯ ДЕЗЕРТИРСТВА**

**Аннотация.** В статье автор рассматривает недостатки военно-патриотического воспитания как причина совершения преступности в целом и дезертирства в частности. Указано, что изначально сформированное нежелание проходить военную службу перед поступлением на нее может побудить в дальнейшем лицо совершить дезертирство. Автор делает вывод, что одной из причин такого нежелания являются недостатки в военно-патриотическом воспитании, и для предупреждения преступлений, в том числе дезертирства, необходимо выстроить систему военно-патриотического воспитания среди молодого поколения.

**Abstract.** In the article, the author examines the shortcomings of military-patriotic education as a reason for committing crime in general and desertion in particular. It is indicated that the initially formed reluctance to undergo military service before entering it may induce a person to commit desertion in the future. The author concludes that one of the reasons for this reluctance are shortcomings in military-patriotic education, and in order to prevent crimes, including desertion, it is necessary to build a system of military-patriotic education among the younger generation.

**Ключевые слова:** преступление, преступления против военной службы, дезертирство, военно-патриотическое воспитание.

**Keywords:** crime, crimes against military service, desertion, military-patriotic education.

Военная сфера всегда представляла собой одну из важнейших сфер жизнедеятельности государства и общества. Военная служба выступает одним из актуальных направлений внешней и внутренней политики Российского государства. В настоящее время можно наблюдать сложности в восприятии военной службы, как чего-то необходимого и действительно важного. Хотя, на самом деле, военная служба – это один из важнейших элементов системы государства в области обеспечения безопасности всей ее территории.

Преступления против военной службы выступают в качестве одного из разделов в УК РФ. Совершение такого вида преступлений на протяжении становления и развития российской государственности всегда было обусловлено применением уголовной ответственности.

Статьей 338 УК РФ установлена уголовная ответственность за дезертирство («то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу»)[3], которое относится к группе военных преступлений, посягающих на установленный порядок прохождения военной службы. Общественная опасность дезертирства заключается в подрыве установленного законом порядка прохождения военной службы, создании этим угрозы военной безопасности России, что требует от государства принятия определенных мер для борьбы с ними [2].

В свою очередь, предупреждение дезертирства невозможно без изучения комплекса социальных явлений и процессов, взаимосвязь которых порождает преступность. Выделение причин, способствующих совершению дезертирства, позволяет в дальнейшем построить систему действенных мер по предупреждению совершения данного вида преступлений.

Одной из основных причин совершения дезертирства военнослужащими являться нежелание молодого человека проходить военную службу по призыву и сформированное негативное отношение к вооруженным силам. Вместе с тем основной причиной нежелания служить в вооружённых силах, по мнению молодых людей являются: общее негативное отношение к армии; в «пустую» потраченный год жизни в связи с отсутствием понимания важности и необходимости службы в армии для молодого человека; общие ограничения, трудности, связанные с военной службой.

Можно сделать вывод, что на данный момент существует проблема военно-патриотического воспитания молодого поколения и существует реальная необходимость принятия мер духовно-нравственного характера. Только сейчас, общество начинает в какой-то мере понимать пагубность фактического отказа от целенаправленного военно-патриотического воспитания населения, утраты системы подготовки молодежи к защите Отечества. Таким образом, «качественные параметры» молодежи, призывающейся в настоящее время в армию, являются неудовлетворительными, мотивация к военной службе крайне низка. Все это не способствует укреплению дисциплины и правопорядка в армии, порождает дезертирство из ее рядов. В связи с этим политике государства на формирование у молодого поколения патриотических ценностей необходимо уделять повышенное внимание. Значение военно-патриотического воспитания в деле предупреждения

дезертирства определяется тем, что эффективность воспитательной работы неразрывно связана с формированием высокого правосознания будущих военнослужащих. Должным образом построенная система военно-патриотического воспитания среди молодого поколения является действенным средством укрепления законности, правопорядка и дисциплины, а следовательно, и предупреждения воинских преступлений [1].

Одним из первых шагов по решению данной проблемы становится возрождение курса начальной военной подготовки среди школьников. Так согласно заявлению министра просвещения Сергея Кравцова в российских школах с 1 сентября 2023 года появится курс по начальной военной подготовке, что положительным образом скажется на формировании патриотических ценностей у подрастающего поколения [3]. Кроме того, согласно заявлению министра просвещения планируется дополнение курса истории для учеников старших классов, который будет посвящен проведению специальной военной операции, ее целям, задачам, а также причинам ее проведения [3].

Кроме того, нельзя забывать о том, что важное влияние в формировании духовно-нравственных качеств оказывает семья. По мнению ученых, нравственный фундамент, на котором формируются основы правосознания, закладывается в некоторых семьях не в полной мере, либо этот аспект в воспитании вообще отсутствует. По нашему мнению, воспитание должно быть направлено на формирование положительных качеств, таких, например, как честность, порядочность, патриотизм и др. Наличие этих качеств положительным образом повлияет на развитие личности, будет препятствовать формированию криминогенной мотивации, способствующей в дальнейшем совершению преступлений.

Предупреждение дезертирства в рамках общесоциального уровня заключается в мероприятиях социально-экономического, социально-психологического, правового и духовно-нравственного характера. «Общесоциальное предупреждение дезертирства характеризуется тем, что составляющие его меры являются необходимым элементом всей профилактической деятельности, и направлены на устранение недостатков в политической, социальной, нравственно-психологической и духовной сферах общества».

Нами был рассмотрен лишь один элемент из общесоциальных мер предупреждения преступности – меры духовно нравственного характера. С учетом рассмотренной причины дезертирства меры духовно-нравственного характера должны быть направлены в том числе на военно-патриотическую подготовку среди молодого поколения, поскольку мотивация к военной службе у них крайне низка. Должным образом построенная система военно-патриотического воспитания среди молодого поколения является действенным средством укрепления законности, правопорядка и дисциплины, а следовательно, и предупреждения

воинских преступлений. Общесоциальные меры должны быть направлены на проведение единой государственной политики по сохранению традиционных ценностей в семье, развитие духовного и нравственного потенциала общества. При этом нужно помнить, что действенное предупреждение дезертирства невозможно без комплекса взаимосвязанных и взаимоподкрепляющих друг друга общесоциальных и специально-криминологических мер.

Список литературы:

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. –2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –С.157. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518942/p.157> (19.01.2023).
2. Данилов П.С. Теоретическая концепция классификации преступлений против военной службы по действующему уголовному законодательству Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. – 2017. – №3. – С. 84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru> (16.01.2023).
3. Официальный сайт РИА НОВОСТИ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://ria.ru> (20.01.2023).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // «Собрание законодательства РФ». 17.06.1996. № 25. ч.1 ст.2, ч. 2 ст. 8.

**Светлова Анна Владимировна**

Студент

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

**Ульянова Лариса Александровна**

Кандидат педагогических наук, доцент

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация:** Данная статья рассматривает применение здоровьесберегающих технологий на уроках французского языка на среднем этапе обучения. Технологии энергосбережения являются важным инструментом сохранения и поддержания физического и психологического здоровья обучающихся. В статье дано понятие здоровьесберегающим технологиям и описана практическая важность их применения на уроках французского языка.

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, здоровьесбережение, французский язык, средний этап обучения

**Key words:** health-saving technologies, health preservation, French, secondary school

Система образования находится на пути постоянного совершенствования и поиска путей улучшения качества образования. В связи с этим многие педагоги отдают предпочтение использованию инновационных технологий обучения.

Под инновациями подразумевается внедрение новых форм, способов и умений, требующих меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения какого-либо результата [1, с. 4]. Главной целью применения инноваций выступает подготовка человека к условиям постоянно меняющегося мира. Такие технологии обладают рядом преимуществ, таких как благоприятный для учеников психологический климат, мотивация к развитию познавательного интереса учащихся, самостоятельности в познании и принятии решений. Сущность такого обучения заключается в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека, его чувства и разум, а также их реализацию [1, с. 4].

Появление инновационных технологий связано с созданием качественно новой образовательной среды как основы для развития и совершенствования системы образования. Актуальность применения данных технологий заключается в том, что инновационное обучение соответствует концепции гуманизма, использует подход лично-ориентированного обучения, дает возможность для самостоятельной творческой деятельности.

К воспитательным инновационным технологиям относятся здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, технологии КТД (коллективно-творческое дело) [4, с. 4]

Функция сохранения и укрепления здоровья обучающихся занимает важное место в деятельности педагогов так как что сохранение физического и нравственного здоровья является первостепенной задачей любого образовательного учреждения. Решением этой задачи выступает внедрение здоровьесберегающих технологий, которые позволяют построить учебный процесс и внеклассные мероприятия таким образом, чтобы благоприятно воздействовать на здоровье как учащихся, так и педагогов. Под здоровьесберегающими технологиями понимается система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [3, с. 1].

Н. К. Смирнов рассматривает здоровьесберегающие педагогические технологии как:

- как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики;
- как совокупность форм и методов организации обучения детей без потери их здоровья,
- как качественную характеристику всех педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье обучающихся и учителя [5, с. 70].

Баранова Е. А. выделяет три категории приемов здоровьесбережения: двигательный, к которому относятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и прочее; зрительно-слуховой, например, аудио- и видеоматериалы, картинки и т. д.; психологический (создание комфортной обстановки и положительного эмоционального настроения на уроке, индивидуальный подход и др.).

Здоровьесберегающие методики в качестве педагогических технологий обучения применяются с учетом:

- возрастных особенностей познавательной деятельности школьников;
- оптимального уровня сложности вариативности методов и форм обучения;
- обучения в малых группах;
- создания эмоционально благоприятной атмосферы;

- формирования положительной мотивации к обучению;
- культивирования у школьников знаний по вопросам здоровья и т. д. [5, с. 71].

Изучение иностранного языка в средней школе – это достаточно стрессовый процесс, а особенно – изучение французского языка в силу его сложности. Изучаемый грамматический материал усложняется, и учащимся приходится много запоминать и анализировать. В связи с этим применение здоровьесберегающих технологий актуально при организации урока французского языка.

Учитель может использовать следующие приемы сбережения физического и психологического здоровья:

- обеспечение максимально благоприятной и комфортной обстановки, создание положительного эмоционального настроения;
- частая смена видов деятельности, разнообразные организационные формы работы (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая);
- выполнение творческих заданий и проектов;
- прослушивание аудиозаписей, в том числе иноязычных песен, просмотр видеофрагментов;
- предметное содержание занятий и др. [2, с. 94]

Учитель должен организовывать урок, опираясь на возрастные особенности учеников, учитывая динамику внимания учащихся. Перегрузка на уроках является причиной утомляемости, которая сказывается не только на физическом, но также на психологическом здоровье.

На уроке французского языка для снятия напряжения и повышения работоспособности учащихся, учителю рекомендуется внедрять короткие разрядки длительностью 3-5 минут. Для проведения таких пауз можно применять различные формы: музыкальные паузы, физкультминутки, фонетические и речевые зарядки.

Во время педагогической практики в школе нами использовались методы здоровьесбережения на занятиях по французскому языку в пятом классе. Так как в данной школе французский язык является вторым иностранным языком, уроков, отведенных на его изучение, значительно меньше по сравнению с английским. К тому же непростой процесс овладения учащимися французским языком обуславливает использование здоровьесберегающих технологий. Мы применяли различные технологии здоровьесбережения на разных этапах урока.

В качестве фонетической зарядки мы использовали скороговорки:

*Tatie, ton thé t'a-t-il ôté ta toux?  
disait la tortue au tatou.*

*Mais pas du tout, dit le tatou,  
Je tousse tant que l'on m'entend  
de Tahiti au Tombouctou.*

*Un généreux déjeuner régénérerait des généraux dégénérés.*

*Une bien grosse grasse mère avec de biens beaux gros gras bras blancs.*

*Jeanne est trop bonne pour être la femme d'un tel jeune homme.*

*Où niche la pie? La pie niche haut. Où niche l'oie? L'oie niche bas. Où niche l'hibou? L'hibou niche ni haut ni bas*

Приложения к СанПиНу 2.4.2.2821–10 рекомендуют проводить физкультминутки и гимнастику для глаз для профилактики утомления, нарушения осанки и ухудшения зрения. В качестве физкультминутки мы использовали считалочки или короткие стихотворения. Мы произносили слова и сопровождали их соответствующими действиями, а учащиеся повторяли за нами:

*Les petits oiseaux volent, volent, volent,  
Les petits lapins courent, courent, courent,  
Les petits poissons nagent, nagent, nagent,  
Les petits chevaux trottent, trottent, trottent...*

Еще одним методом здоровьесбережения может выступать прослушивание и изучение французских песен. Такой метод не только может помочь снять умственное напряжение, но также и закрепить пройденный грамматический и лексический материал, повысить мотивацию к изучению французского языка, сформировать фонетические навыки.

В качестве метода здоровьесбережения подойдут несложные, легко запоминающиеся песни. Например, с данным классом мы разучивали традиционную французскую песенку «Il était un petit navire»



*Il était un petit navire  
Il était un petit navire  
Qui n'avait ja-ja-jamais navigué  
Qui n'avait ja-ja-jamais navigué  
Ohé! Ohé!*

*(Refrain:)*

*Ohé! Ohé! Matelot,  
Matelot navigue sur les flots  
Ohé! Ohé! Matelot,  
Matelot navigue sur les flots*

*Il partit pour un long voyage  
Il partit pour un long voyage  
Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée  
Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée  
Ohé! Ohé!*

*Au bout de cinq à six semaines,  
Au bout de cinq à six semaines,  
Les vivres vin-vin-vinrent à manquer  
Les vivres vin-vin-vinrent à manquer  
Ohé! Ohé!*

*On tira à la courte paille,  
On tira à la courte paille,  
Pour savoir qui-qui-qui serait mangé,  
Pour savoir qui-qui-qui serait mangé,  
Ohé! Ohé!*

*Le sort tomba sur le plus jeune,  
Le sort tomba sur le plus jeune,  
C'est donc lui qui-qui-qui fut désigné,*

*C'est donc lui qui-qui-qui fut désigné,  
Ohé! Ohé!*

*On cherche alors à quelle sauce,  
On cherche alors à quelle sauce,  
Le pauvre enfant-fant-fant sera mangé,  
Le pauvre enfant-fant-fant sera mangé,  
Ohé! Ohé!*

На каждом уроке в качестве небольшой разрядки в середине урока нами проводилась небольшая игра "La mouche dans le carré" (Муха в квадрате).

Мы предлагали ученикам закрыть глаза и представить квадрат со сторонами три на три клетки. В середине квадрата находится муха. Ученики должны внимательно слушать слова учителя, когда мы говорим «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Как только муха выйдет за пределы квадрата, нужно сказать «Стоп».

Данная игра помогает не только отвлечься и снять умственное напряжение, но также способствует запоминанию лексики, обозначающей направление движения ("gauche" – влево, "droite" – вправо, "haut" – вверх, "bas" – вниз).

После проведения этой игры мы обратили внимание, что проведенная разрядка действительно помогла учащимся снять напряжение и «перезагрузиться». Мы провели анкетирование в экспериментальной группе класса. На вопросы анкетирования были получены позитивные ответы. Учащиеся высоко оценили применение «разгрузочных» упражнений с целью снятия напряжения и усталости после ассимиляции сложного грамматического и лексического материала.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что применение энергосберегающих технологий – необходимая мера при организации урока французского языка. Сохранение и сбережение здоровья учащихся – это первостепенная задача любого педагога. И внедрение технологий энергосбережения помогает справляться с этой важной задачей. Они позволяют создать комфортные условия для сохранения и поддержания как физического, так и психологического здоровья обучающихся.

#### **Литература:**

1. Аль Баирмани Али Ганим Инновационные процессы в образовании // Глобус: психология и педагогика. - : Serenity-Group, 2020 г.. - стр. 4-6.
2. Баранова Е. А. Особенности применения здоровьесберегающих технологий на занятиях по французскому языку в педагогическом колледже // Современные

образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - Новосибирск : ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2016 г.. - стр. 92-96.

3. Васильева Т. В. Прибыткова Ю. О., Карнакова Л. В. Здоровьесбережение как необходимый фактор формирования образовательного процесса в современных условиях // Современные инновации. - Иваново : ООО «Олимп», 2016 г.. - стр. 1-3.

4. Махмудова Н. Р. Мухамадиев С. И. Инновационные технологии в образовании // Вопросы науки и образования. - Иваново : ООО «Олимп», 2019 г.. - стр. 1-6.

5. Цибульникова В. Е. Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - стр. 148.

**Плетнева Марина Евгеньевна**

учитель

МБОУ Парамоновская основная общеобразовательная школа

Корсаковского района Орловской области

**Pletnyova Marina Evgenievna**

teacher

MBOU Paramonovskaya basic secondary school

Korsakovsky district Oryol region

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР О РОДНОМ  
КРАЕ**

**Аннотация** Статья касается проблем воспитания патриотизма и духовно-нравственного развития школьников. В статье рассмотрены основные направления воспитательной работы учителя и её аспекты, позволяющие накопить краеведческий материал для создания мультимедийных игр о родном крае; представлен педагогический опыт систематического патриотического воспитания на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности; освещены достижения учителя, творческие работы и достижения учащихся.

В статье представлены также некоторые онлайн сервисы, которые учитель использует в работе, для создания мультимедийных игр и квестов. Приводятся ссылки на работы учителя и обучающихся.

**Annotation.** The article deals with the problems of education of patriotism and spiritual and moral development of schoolchildren. The article considers the main directions of the teacher's educational work and its aspects, which allow to accumulate local history material for creating multimedia games about the native land. Pedagogical experience of systematic patriotic education in foreign language lessons and extracurricular activities is presented. The achievements of the teacher, creative works and achievements of students are highlighted.

The article also presents some online services that the teacher uses in her work to create multimedia games and quests. References to the works of the teacher and students are provided.

**Ключевые слова:** Родной край, духовно-нравственное развитие, краеведческий материал, конкурсные работы, проекты, цифровизация образования, мультимедийные игры, интерактивные задания.

**Keywords:** Native land, spiritual and moral development, local history material, competitive works, projects, digitalization of education, multimedia games, interactive tasks.

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является укоренение в сознании молодого поколения священных понятий, определяющих духовную жизнь нации: Родина, семья, родной язык, родная природа, народ, его история, вера, духовная культура в целом. Духовно-нравственное воспитание школьников предполагает воспитание чувства совести, веры, ответственности и патриотизма; чувства привязанности к тем местам, где родился и вырос; уважительного отношения к языку своего народа; проявления заботы об интересах большой и малой Родины; осознания своего долга перед Отечеством, готовность отстаивать его честь и достоинства, свободу и независимость.

В обновленных стандартах 2021 года заложено гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. ФГОС ООО 2021 предъявляют следующие требования к результатам освоения программы основного общего образования:

**Гражданское воспитание** – «готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны»<sup>[1]</sup>

**Патриотическое воспитание** – «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам

**Духовно-нравственное воспитание** – «ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства»<sup>[3]</sup>

Чтобы создать условия для систематического патриотического воспитания школьников, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством гражданского достоинства, ответственности за судьбу своей Родины, любви к

Отечеству, своему селу, своему народу, выстраиваю воспитательную работу на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. Работу провожу по нескольким направлениям: природа, история, культура и традиции, достопримечательности, выдающиеся люди родного села, района, области.

**Цели** работы по духовно-нравственному воспитанию ставлю следующие:

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. К достижению цели идем путем решения **задач**:

- Создать стимулы к личностным стремлениям и самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию школьников;
- Побудить интерес обучающихся к отечественной культуре, истории своей страны, своего родного края;
- Формировать устойчивый интерес и познавательное отношение к краеведению: истории, природе, традициям, памятникам архитектуры, выдающимся людям своего села;
- Формировать нравственные, эстетические и мировоззренческие установки школьников через знакомство с нравственными позициями выдающихся людей;
- Расширить социальный опыт принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию творческой, игровой, проектной деятельности;
- Воспитать уважение к своему народу, чувства гордости за прошлое и настоящее своей Родины, готовность ее защищать;
- Формировать ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию.

За годы многолетней педагогической деятельности, направленной на усиление патриотических чувств школьников, на их духовно-нравственное развитие, сложилась система работы по формированию у обучающихся уважения к Отечеству, родному краю, истории своей страны, своего села, своим землякам.

Работа по реализации духовно-нравственного воспитания школьников включает несколько аспектов: методический, воспитательный, образовательный, творческий, просветительский, самообразовательный.

1. **Методический** (создание методических пособий, воспитательных программ, положений о краеведческих конкурсах)

Таким образом созданы:

- Программа воспитания класса «Мое Отечество»  
<https://disk.yandex.ru/i/iNWHCZIp7VzBsg>
- Рабочая программа по учебному курсу «Экскурсия по родному краю для зарубежных друзей» <https://disk.yandex.ru/i/97ck68Ew60vE4w>
- Методические краеведческие разработки на английском языке по истории и достопримечательностям родного села:
  - 1) Достопримечательности села <https://disk.yandex.ru/i/D9A9ieBQ9zqsLw>
  - 2) История села [https://disk.yandex.ru/i/n-V9rRWpBx\\_cVQ](https://disk.yandex.ru/i/n-V9rRWpBx_cVQ)
- Положение о региональном конкурсе творческих работ на иностранном языке «Орловщина – мой край родной» <https://disk.yandex.ru/i/cOVj7wHJ-Roh7A>
- Положение о региональном конкурсе творческих работ (видеогидов) на иностранном языке «Пойдем в мой край!» <https://disk.yandex.ru/i/yW9E6oXjb2IU1A>

В разработке находится: Методическое пособие «Орел и Орловская область» для учебного курса по английскому и немецкому языкам (6-9 класс)

## 2. **Воспитательный** (разработка и организация внеклассных мероприятий)

Традиционными стали классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню герба Российской Федерации, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню освобождения Орла, митинги, возложение цветов к памятнику павшим воинам.

- Внеурочные классные мероприятия
  - 1) «Всегда будут в наших сердцах»
  - 2) «Шаги к Великой Победе»
  - 3) «Хлеб – всему голова»
- Уроки мужества, уроки доброты
  - 1) Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата «Имя его неизвестно – подвиг его бессмертен»
  - 2) «Уроки о войне»
- Классные часы
  - 1) Классный час «100 лет пионерии»
  - 2) «Традиции моего села. Масленица»

3) Час памяти «Русская честь, доблесть и слава», посвященный Дню героев Отечества

• Митинги, посвященные празднованию

- 1) Дня Защитника Отечества (23 февраля)
- 2) Дня Победы (9 мая)
- 3) Дня освобождения Орла (5 августа)
- 4) Бессмертный полк
- 5) Возложение цветов к памятнику погибшим воинам

3. **Образовательный** (сбор и использование краеведческого материала на уроках иностранного языка)

Информация о родной стране на уроках иностранного языка имеет большое воспитательное значение. Обращение к достопримечательностям региона, традициям и культурным ценностям района, историческим подвигам соотечественников позволяет развивать не только языковую компетенцию, но и воспитывать патриотические чувства, способствует духовно-нравственному развитию. Поэтому в своей педагогической практике я активно использую краеведение.

На своих уроках английского и немецкого языков провожу систематическую работу по приобщению обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, работу по формированию устойчивого интереса к героической истории Отечества, природе, традициям, памятникам архитектуры, выдающимся людям своего села.

Уже в начальных классах стараюсь закладывать позитивное отношение к природе и к окружающим людям, развивать наблюдательность, умение видеть красоту. С этой целью, например, прошу нарисовать, сфотографировать то, что ребята видят вокруг: леса, луга, поля, случайно пробегающих мимо животных, певчих птиц, первые цветы, распускающиеся на деревьях почки и др. Дети с увлечением рисуют картины природы, передавая в них свои чувства, эмоции, впечатления. Использую такие задания в работе над проектами в начальной школе.

На каждом этапе обучения ребята представляют свою малую Родину на иностранных языках. Усвоенные знания о родном крае используются в дальнейшем учениками в проектах и конкурсах.

Во втором классе на уроке по теме «Карта Германии. Немецкие города» (УМК И. Л. Бим) рассматриваем не только карту Германии, но и карту России, находим Орловскую область, Корсаковский район, записываем название нашего села и названия родных сёл обучающихся на немецком языке.



В третьем классе при изучении времен года (осень, зима, весна), используем изученный материал для описания родной природы. Разрешаю приносить на урок фото с пейзажами родного села в разное время года, вызываю у ребят положительные эмоции, и они с гордостью рассказывают о том, что изображено на их фото.

Родина начинается с семьи, и быть патриотом своей родины означает знать свои корни. Поэтому в 4 классе на уроках по теме «Семья», «Мой дом» формируем уважительное отношение к старшим членам семьи, семейным традициям, бережное отношение к своему дому, своему селу. Патриотизм проявляется и в желании человека сделать жизнь лучше: хорошо учиться, добросовестно трудиться, помогать тем, кто нуждается в твоей помощи. Поэтому при изучении темы «Уборка в городе» в 5 классе предлагаем свои решения экологических проблем нашего села, размышляем, что можно изменить, чтобы сделать жизнь в нашем селе лучше.

В 6 классе при изучении темы «Достопримечательности Берлина» совершаем виртуальное путешествие в Германию, рассматриваем открытки с достопримечательностями и соотносим подписи к ним. Делаем перенос на свою страну, совершаем подобные путешествия в Москву, Орёл, Новомихайловку, Парамово, Софийские Выселки. Отбираем самые известные достопримечательности и описываем их.

Например, достопримечательностью нашего села является храм Михаила Архангела, возведённый в 1828-1831 годах по заказу князя Сергея Михайловича Голицына по проекту архитектора Доменико Жилярди. Всего в Корсаковском районе находятся 6 храмов, которые представляют архитектуру 18-19 веков. Среди них есть действующие, например, Храм иконы Божией Матери "Всемирной скорбящим радость" в Воскресеновке, есть полуразрушенные. Каждый храм имеет свою легенду. Из этих преданий складывается история нашего района. Интересно организовать для наших зарубежных друзей экскурсию по району и представить великолепие архитектуры. Для этого мы составляем словарь необходимой лексики, работаем с синонимами, составляем кроссворды, собираем предложения, загадываем загадки, проводим викторины, подбираем подписи к фотографиям. Чтобы найденные слова остались в памяти, собираем слова из букв или слогов, подбираем все возможные варианты сочетаемости, вместе составляем подстановочные таблицы, выписываем семьи однокоренных слов, составляем предложения с новой краеведческой лексикой и выстраиваем их в логичный рассказ о местных достопримечательностях. Этот рассказ мы сопровождаем иллюстрациями – фотографиями храмов.

В 7 классе (УМК И. Л. Бим) с первого урока говорим о Родине (тема «Что мы называем родиной», I четверть). Учащиеся знакомятся с высказываниями зарубежных сверстников о своей родине и рассказывают по аналогии о своей, снимают видеоролики, оформляют фотоальбомы и презентации. В III четверти по теме «В селе есть много интересного» обсуждаем жизнь в селе, приводим примеры из своей жизни, завершаем тему дискуссией «Село или современный город?» Стараемся привести как можно больше аргументов в защиту своей малой Родины, размышляем над возможными перспективами развития родного села. Здесь же затрагиваем экологические проблемы и делаем перенос на свою область, свой район, свое село, проводим «Ярмарку идей» по благоустройству своего села.

В 7 классе (УМК В. П. Кузовлева) в рамках темы «Что есть лучшее в твоей стране?» рассказываем по аналогии о своей стране, своём регионе, районе и селе. По теме «У тебя есть пример для подражания?» вспоминаем наших земляков-героев СССР Сергея Тюленина, Николая Фомина. По теме «Какие наиболее известные достопримечательности есть в твоей стране?» представляем достопримечательности Москвы и России, Орла и Орловской области, Корсаковского района и своего родного села.

В 8 классе совершаем путешествие в страну изучаемого языка (тема «Путешествие в Германию», «Страна, в которой я живу») и приглашаем зарубежных туристов в путешествие по России, придумываем для них программу пребывания в нашей области, в нашем районе, в нашем селе, рассказывая о достопримечательностях своей Родины. Вспоминаем о художественных промыслах России и рассказываем о своих местных художественных промыслах – чернышенской глиняной игрушке. В рамках темы «Традиции моей страны» рассказываем о русских традициях и традициях своей семьи (дни рождения, новый год), делаем обзор наших сельских праздников (Михайлов день, Рождество, Масленица, Пасха, Троица)

В 9 классе, изучая тему «Моя страна в мире» рассказываем о тех, кем гордятся в России, а также о своих знаменитых земляках. Вспоминаем известных русских учёных, писателей-орловцев, героев, сражавшихся на Орловско-Курской дуге и наших земляков – героев Советского Союза. Готовим рассказы о своих родных прадедушках и прабабушках, которыми гордимся.

4. **Творческий** (участие в профессиональных конкурсах и вовлечение в конкурсы, акции, всероссийские события обучающихся, выполнение проектов)

Духовность и нравственность проявляются в наших поступках, поэтому важным средством для их воспитания считаю деятельностный подход. Вовлекаю обучающихся в разнообразную практическую деятельность: игровую, трудовую, творческую, поисковую,

исследовательскую. На всех ступенях обучения учащиеся готовят краеведческие проекты на английском и немецком языках (темы: природа, архитектура, история, выдающиеся люди, герои СССР и России родного края)

Вместе с детьми мы создаем полезные дидактические материалы: составляем словари с местными названиями и необходимой лексикой, гиды по достопримечательностям села, программы пребывания для иностранных туристов, лэпбуки, коллажи. Составляем ребусы, кроссворды, викторины по биографии и подвигам наших земляков – героев Советского Союза, составляем Красную книгу своего района и Книгу Памяти своего села.

Сама активно участвую во всероссийских и региональных конкурсах, и мотивирую своих учеников принимать участие в краеведческих и патриотических конкурсах как на русском, так и на немецком и английском языках. Подобный опыт стимулирует их к поисковой деятельности, повышает интерес к историческому прошлому своей малой Родины и России, позволяет воспитать творческую личность, укрепляет духовные силы.

Так, мои ребята стали участниками:

- **Муниципальных конкурсов**

- 1) Муниципальный конкурс «К вершинам знаний»
- 2) Муниципальный этап областного конкурса-выставки «Юннат-2021»

- **Региональных конкурсов**

- 1) Региональный конкурс фотографий «Орловщина моими глазами»
- 2) Конкурс агитационных и памятных открыток «Поклонитесь моему молодому дубу!»
- 3) Областной конкурс исследовательских работ «Престольный праздник моего села» «Михайлов день»
- 4) Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Архитектурное наследие православной Орловщины»
- 5) Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся общеобразовательных организаций
- 6) Региональный конкурс проектов «Орловщина мой край родной»

- **Всероссийских мероприятий**

- 1) Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства – 2022 «Единство разных»
- 2) Акция «Волшебная открытка» на Форуме Педагоги России
- 3) «Книга России» всероссийский проект на ФКР

- 4) Всероссийский проект ФКР «Книга памяти моей малой Родины 1941 – 1945 гг»
- 5) Межрегиональная акция «Тургеневскому дубу жить!»
- 6) Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей
- 7) Всероссийская акция «Минута Памяти»
- 8) Флешмоб детских хоров «Я - гражданин России!»
- 9) Большой этнографический диктант
- 10) Гимн Форума классных руководителей I (видеокалип к гимну форума)
- 11) Акция проекта #МЫВМЕСТЕ. Дети написание писем военнослужащим
- 12) Всероссийский Петровский урок

Сама участвовала в профессиональных конкурсах:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
  2. Региональный конкурс педагогических практик «Исконная земля России: Мой край в жизни страны»
  3. Региональный конкурс краеведческих разработок “Spotlight on Oryol Region”
  4. Региональный конкурс методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку»
  5. Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Воспитание творческой личности – укрепление духовных сил»
  6. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
5. **Просветительский** (обобщение опыта, публикации)
- **Выступления**
    - 1) Выступление на областном МО иностранных языков по теме «Краеведение как средство повышения мотивации на уроках английского языка»
    - 2) Обобщение опыта на V региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области» по теме «Использование регионального компонента на уроках иностранного языка как эффективное средство воспитания патриотизма обучающихся»

3) Выступление на региональной неделе профессионального мастерства по теме «Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся на уроках иностранного языка»

4) Выступление на вебинаре для участников региональных конкурсов по духовно-нравственному образованию «За нравственный подвиг учителя» по теме «Создание мультимедийных игр о родном крае»

• **Публикации**

1) Издательство Просвещение «Эффективные приемы формирования социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка»

2) Всероссийский электронный журнал Spotlight on Russia «Our country. My Small Homeland»

3) Образовательный портал «Знанию» Методическая разработка воспитательного мероприятия «Всегда будут в наших сердцах»

4) Образовательный портал «Знанию» Статья «Краеведение как средство повышения мотивации на уроках английского языка»

6. **Самообразовательный** (участие во Всероссийских событиях, вебинарах, семинарах, акциях)

- Большой этнографический диктант 2022
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Всероссийское тестирование по культуре речи – 2022: Педагоги.
- Онлайн-участник в I Всероссийском форуме классных руководителей
- Онлайн-участник во II Всероссийском форуме классных руководителей

Стремительное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности человека затронуло и систему образования. Современные школьники живут и развиваются в эпоху информатизации, поэтому ЦОР активно внедряются в учебную и воспитательную деятельность. Использование мультимедийных игр в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.

Для создания мультимедийных игр используем программу Power Point. Гиперссылки, анимация и инструмент триггер позволяют создать эффекты движения объектов (картинки, фигуры, слова) на слайде (исчезает, появляется, меняет цвет). Так в программе Power point была создана интерактивная игра для 6 класса по теме «Памятники архитектуры Корсаковского района»

**Этапы создания игры:**

1. Отбор содержания. (Были выбраны 6 храмов, находящихся на территории Корсаковского района.)
2. Выделение общей информации, известной об этих памятниках архитектуры (названия, местоположение, дата создания, инициатор создания, архитектор, уникальные истории (легенды), связанные с этими храмами)
3. Формирование категорий вопросов разного достоинства. (соответственно общей информации, выделенной в п. 2, сформулированы вопросы достоинством 100, 200, 300, 400, 500 и 600 баллов)
4. Написание ответов на эти вопросы по каждому храму.
5. Подбор ложных ответов.
6. Подбор иллюстраций (фото храмов)
7. Оформление подготовленного материала в программе Power point:
  - 7.1 На первом слайде размещаем тему игры и кнопки заданий разного достоинства: 100, 200, 300, 400, 500 и 600 баллов.
  - 7.2 К каждой кнопке создаем гиперссылку на слайд, где можно выбрать вопросы.
  - 7.3 Для каждого номера вопроса создаем слайд с заданием, на котором размещаем вопрос, картинку и три варианта ответов.
  - 7.4 Отмечаем правильные и неправильные ответы с помощью анимации. (Добавить анимацию – Выход – выцветание – для неверных ответов, Добавить анимацию – Пользовательский путь – для верных ответов)
  - 7.5 Для того, чтобы по щелчку открывались только те ответы, которые выбирает играющий, настраиваем триггеры. (Выбираем область анимации – рисунок – время – переключатели – начать выполнение эффекта при щелчке – выбираем свой рисунок – ок)
  - 7.6 На каждом слайде создаем управляющие кнопки для возврата в меню вопросов на первом слайде. (Делаем это с помощью гиперссылки)
  - 7.7 Тестируем игру и при необходимости корректируем.

Разработанные на федеральном уровне образовательные платформы позволяют использовать готовый верифицированный материал практически на любом школьном уроке. Использую цифровую образовательную платформу «Образовариум» для разработки и создания интерактивных игр по краеведению к урокам иностранного языка.

Выстраивая воспитательную работу в направлении духовно-нравственного развития, тесно соприкасаюсь с краеведением. Все свои краеведческие наработки, проекты и конкурсные работы детей объединяю в одно методическое пособие по изучению

Орловского края на русском, английском и немецком языках. Планирую разместить эти материалы согласно следующему содержанию:

Уже разработаны первые темы: «Орел и Орловская область», «Orel and Orel Region», «Orjol und Orjol Region»

В ближайшее время планирую оцифровку этого материала на платформе Образовариум, где имеется возможность для создания 19 различных видов интерактивных заданий, среди которых: задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, сопоставление, сортировка по категориям, расстановка подписей к картинкам, расстановка подписей на картинке, вписывание текста, вставка буквы, выделение текста, выпадающий список, свободный вопрос, кроссворд, слайд-шоу и другие.

Систематическая целенаправленная работа по духовно-нравственному развитию с использованием краеведческого материала на уроках и во внеурочной деятельности повысила активность обучающихся, обогатила их личный опыт социально и личностно значимым содержанием. Стала очевидной положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности.

В результате обучающиеся приобретают такие показатели личности, как:

- Опыт добровольной заботы о людях, природе родного края, памятниках архитектуры.
- Проявление инициативности, желание принимать участие в социально значимых мероприятиях, акциях, всевозможных конкурсах.
- Ценностное отношение к России, Орловщине, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию.
- Проявление доброжелательности, умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Об эффективности воспитательной работы можно судить по:

**Достижениям и наградам обучающихся:**

1. Региональный конкурс проектов на иностранном языке «Орловщина – мой край родной» **два победителя и три призера**
2. Областной конкурс исследовательских работ, обучающихся «Архитектурное наследие православной Орловщины» **победитель**
3. Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области. **2 место**

**Достижениям и наградам учителя:**

1. Благодарственное письмо **Министерства Просвещения** за добросовестный труд и личный вклад в воспитании подрастающего поколения

2. Почетная Грамота **Департамента образования Орловской области** за многолетний и добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения

3. Благодарственное письмо **Департамента образования Орловской области** за подготовку победителя конкурса в средней возрастной категории в номинации «Утраченные святыни» областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Архитектурное наследие православной Орловщины»

4. Благодарственное письмо **Департамента образования Орловской области** за подготовку победителя областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Топонимика Орловской области»

5. Диплом БУ ОО ДПО «**Институт развития образования**» за подготовку победителей и призеров регионального конкурса проектов на иностранном языке «Орловщина – мой край родной»

Продуктом творчества учащихся по укреплению духовных сил стали их творческие, исследовательские, проектные и конкурсные работы.

- 1) Видеоролик по теме «Мое родное село»
- 2) Видеоролик по теме «Моя семья»
- 3) Лэпбук по теме «Герой Советского Союза Николай Никитович Фомин, учащийся нашей школы»
- 4) Сочинение на тему «Разве можно не любить природу своей Родины»
- 5) Презентация «Храмы Корсаковского района»

На основе творческих работ обучающихся были созданы мультимедийные игры:

- 1) Интерактивная игра для 6 класса по теме «Памятники архитектуры Корсаковского района» (создана в программе Power Point)
- 2) Интерактивные краеведческие игры по теме «Орловская область» (созданы на цифровой образовательной платформе «Образовариум»)
- 3) Интерактивная игра «Patronal feast St. Michael's Day» на игровой платформе LearningApps
- 4) Квест «Orel Writers» на образовательной платформе «Джойтека»

Подводя итог, можно сказать, что постоянная комплексная воспитательная работа по духовно-нравственному развитию как на родном, так и на иностранных языках



позволяет создать необходимые условия для сохранения у обучающихся исторической памяти, формирования высокого патриотического сознания, любовь к своей малой Родине, чувства верности своему Отечеству и готовности его защищать, а также формирования уважительного и доброжелательного отношения к односельчанам, ветеранам и пожилым людям.

#### Литература:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Болдуин Дж. М. *Духовное развитие с социологической и этической точки зрения. Исследование по социальной психологии. Том 1. Личность.* – М.: Либроком, 2011. – 512 с
3. Репринцева Г.И., Азизова Н.Р.. *Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России.* – М.: Форум, 2013. – 304 с.
4. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецова А.А., Кравцова А.Ю. *Информационные и коммуникационные технологии в образовании.* – М.: Дрофа, 2008. – 320 с.

*Фролов Бронислав Станиславович, магистрант Севастопольский  
государственный университет, Юридический институт*

**Научный руководитель- Росенко Мария Ивановна, доц., д-р полит. наук, проф.**  
*кафедры «Конституционное и административное право», Севастопольский  
государственный университет, Юридический институт.*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РФ**

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам правового регулирования налоговой системы в РФ. Автором выявляются недостатки законодательной регламентации в аспекте контрольно-надзорной деятельности, а именно подвергается критике законодательное определение налогового контроля, а также предпроверочного анализа, как важной процедуры в рамках последующего проведения эффективной выездной налоговой проверки. Выявляются также иные правовые пробелы, с учетом которых предлагаются возможные направления по совершенствованию действующего налогового законодательства по вопросам темы исследования.

**Ключевые слова:** налоговый контроль, выездные налоговые проверки, налоговая система, предпроверочный анализ, правовое регулирование.

**Abstract.** The article is devoted to the problems of legal regulation of the tax system in the Russian Federation. The author identifies the shortcomings of legislative regulation in the aspect of control and supervisory activities, namely, the legislative definition of tax control, as well as pre-verification analysis, is criticized as an important procedure in the subsequent conduct of an effective on-site tax audit. Other legal gaps are also identified, taking into account which possible directions for improving the current tax legislation on the issues of the research topic are proposed.

**Key words:** tax control, on-site tax audits, tax system, pre-verification analysis, legal regulation.

Налоговая система занимает ведущее место в государственном устройстве любой страны. Налоговая система имеет не только социально-экономическое, но и конституционно-правовое, обязательственное обоснование и занимает важнейшее место в конституционном устройстве государства. Налоговая система направлена на формирование финансового обеспечения деятельности государства, поскольку она формирует его бюджет, составляя его доходную часть. Обязательность уплаты налогов и сборов представляет

собой основу для функционирования налоговой системы, поскольку государство своим законодательством и его обязательной силой формирует обязанность по уплате налогов и сборов, которые поступают в бюджет.

Однако следует отметить, что функционирование налоговой системы в РФ осложняется рядом обстоятельств. Например, мы можем говорить об имеющихся пробелах в правовом регулировании данных вопросов, а именно достаточно обширное и не конкретизированное в полной мере легальное понимание налогового контроля, которое не позволяет выявить всю специфику данной функции налоговых органов. Более того, мы можем говорить об отсутствии систематизированных положений, которые бы устанавливали особенности реализации налогового контроля применительно к предпринимательской деятельности. В свою очередь, наличие таких пробелов приводит к судебным спорам между налоговыми органами и хозяйствующими субъектами.

Более того, современные процессы цифровизации определяют необходимость совершенствования налоговой системы в целом. Представляется, что данные вопросы заслуживают и особого научного внимания в рамках настоящей работы.

На сегодняшний день приоритетное значение при разработке налоговой политики на государственном уровне уделяется вопросам, связанным с контрольно-надзорной деятельностью. При этом особый интерес занимают хозяйствующие субъекты, поэтому организация функций налоговых органов направлена на создание благоприятных условий для осуществления деятельности такими участниками гражданских отношений. В данной связи особое внимание в рамках настоящей статьи уделим проблемам, которые возникают в ходе реализации контрольно-надзорной деятельности.

Так, первая проблема возникает из несовершенства терминологического аппарата налогового законодательства. Например, в действующем законодательстве имеется легальное определение дефиниции «налоговый контроль». Если обратиться к положениям ст. 82 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ [3]), то исходя из законодательного понимания под налоговым контролем следует понимать «деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом».

Следует отметить, что указанное определение неоднократно подвергалось изменениям. Так, до внесения изменений в ст. 82 НК РФ Федеральным законом от 27.12.2018 № 546-ФЗ налоговый контроль определялся как «деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом».

Можно отметить, что настоящее легальное толкование налогового контроля является более обширным. На это, в частности, неоднократно обращалось внимание со стороны ученых. Многие авторы указывают на то, что такое определение не является конкретизированным и не позволяет выявить всю специфику, присущую налоговому контролю. В связи с этим далее следует акцентировать внимание на доктринальном определении налогового контроля.

Так, например, некоторые авторы под налоговым контролем понимают «совокупность приемов и способов руководства компетентных органов, которые призваны обеспечивать соблюдение требований, установленных в налоговом законодательстве, правильность исчисления, полноту и своевременность внесения в бюджет или внебюджетный фонд соответствующих платежей» [2, с. 28].

В.В. Протас также рассматривает налоговый контроль в узком и широком смысле. Так, в широком понимании налоговый контроль он трактует как «совокупность мер регулирования государства, посредством которых обеспечивается проведение эффективной налоговой политики в рамках развития экономической баланс и стабильности отношений» [6, с. 29].

Представляется, что такое понимание налогового контроля не указывает на его специфические особенности и является достаточно обширным. Тогда как в узком смысле В.В. Протас под налоговым контролем понимает «контроль специально уполномоченных государственных органов в целях проверки законности и целесообразности действий налогоплательщиков в процессе участия в финансово-хозяйственной деятельности, основной целью и результатом которого служит исключительно уплата налоговых и таможенных платежей» [6, с. 29]. Данное определение представляется более приближенным к сути содержания налогового контроля.

Таким образом, мы можем заметить, что в научной среде не сложилось единого понимания налогового контроля. Авторы рассматривают данную дефиницию со своей точки зрения и выделяют специфику, присущую налоговому контролю, каждый на свой взгляд. Главным образом это связано с тем, что легальное определение налогового контроля является достаточно обширным и многоаспектным, что позволяет каждому учёному проявить свой творческий подход к определению рассматриваемого термина.

С учетом вышеизложенного представляется возможным сформулировать следующее авторское определение налогового контроля. Так, под налоговым контролем следует понимать деятельность специально уполномоченных органов, осуществляемая в определенном налоговом законодательством порядке и формах, направленная на осуществление контроля за исполнением положений налогового законодательства

налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сбора, плательщиками страховых взносов. Представляется, что данное определение могло бы найти отражение в рамках ст. 82 НК РФ.

Следующая проблема, которая была подвергнута исследованию в рамках настоящей научной статьи, вытекает из проведения выездных налоговых проверок.

Так, особое значение для реализации положений налогового законодательства занимает налоговый контроль. При этом в рамках налогового контроля существует такая процедура как выездные налоговые проверки. Однако, забегаая вперед, следует отметить, что отдельные правовые положения налогового законодательства по порядку проведения выездных налоговых проверок являются не в полной мере конкретизированными. В свою очередь, проблемы правового регулирования предопределяют наличие благоприятной почвы для совершения налоговых правонарушений или же, наоборот, для злоупотреблений правами налоговыми органами при проведении выездных налоговых проверок. Как следствие, имеется необходимость в выявлении таких проблем в правовом регулировании и предложении путей совершенствования действующего законодательства.

Так, из анализа норм налогового законодательства и практики правоприменения можно выявить, что одним из достаточно важных условий для проведения эффективной выездной налоговой проверки является реализация качественно проведенного предпроверочного анализа, в процессе которого происходит разностороннее изучение информации о субъекте налогообложения путем проведения различных аналитических, контрольных и иных мероприятий.

Так, например, в одном из примеров судом было установлено, что налоговым органом был проведен предпроверочный анализ деятельности заявителя, в результате которого были установлены признаки совершения им налогового правонарушения и критерии рисков, что послужило основанием для вынесения решения о проведении выездной проверки [5].

Однако следует отметить, что правовая регламентация предпроверочного анализа имеет ряд упущений. Так, например, отсутствует содержательное легальное определение понятия «предпроверочный анализ», которое бы отражало всю специфику и значение данной процедуры. Более того, в налоговом законодательстве мы не обнаружим специальных положений, которые бы регулировали предпроверочный анализ. Вместе с тем порядок осуществления данной процедуры содержится в отдельных Приказах ФНС России, однако представляется, что этого недостаточно для формирования эффективной нормативной правовой базы, которая бы способствовала полной правовой регламентации

проведения предпроверочного анализа. В связи с этим следует отметить на важность восполнения данных законодательных пробелов.

При этом следует отметить, что проведение выездной налоговой проверки имеет и другие проблемные аспекты.

Так, например, Д.В. Обливанцева отмечает, что «необходимо закрепить в ст. 89 гл. 14 НК РФ положение о порядке фиксации и проведении дополнительной проверки по нарушениям, выявленным в ходе проведения выездной налоговой проверки» [4, с. 243].

Рядом ученых отмечаются и определенные аспекты, которые препятствуют эффективному проведению выездной налоговой проверки. Например, Е.Е. Дождевой справедливо подчеркивается необходимость «отбора налогоплательщиков для проведения ВВП с обязательным анализом сравнения сумм предполагаемых доначислений по результатам ВВП и с административными затратами на ее проведение» [1, с. 88]. В свою очередь, это необходимо для исключения безрезультативных проверок и снижения затрат на налоговое администрирование.

Особое внимание при совершенствовании налоговой системы РФ должно уделяться внедрению цифровых технологий в деятельность налоговых органов.

Так, в рамках налогового контроля набирает популярность вопрос о так называемом «налоговом комплаенсе». В данной связи особую актуальность вызывает вопрос о применении данного механизма в рамках отечественного налогового права.

Как отмечается в научной среде, «эффективность налогового комплаенса в большей степени обусловлена взаимодействием налогоплательщиков и налоговых органов, что позволяет создать благоприятный психологический климат данных отношений и укрепить доверие к органам власти и государству» [8, с. 72]. В данной связи было бы достаточно важным позаимствовать успешный опыт правового регулирования и практического применения комплаенса в рамках зарубежных стран.

Примечательно отметить, что в зарубежных странах имеет место разделение критериев налогового риска на два типа – критериев, основанных на факторах экономической деятельности (экономические критерии), и критериев налогового некомплаенса [7, с. 57]. Необходимо отметить, что в российском правовом порядке такой подход не нашел применения, что не совсем правильно, поскольку итогом становится то, что налоговые органы могут рассматривать экономические критерии риска без взаимосвязи с комплаенсом подконтрольного лица, а, как следствие, создается возможность проведения контрольного мероприятия даже в отношении того лица, которое обеспечило налоговый комплаенс. В данной связи представляется важным позаимствовать зарубежный опыт в аспекте создания механизма разделения критериев налогового риска. Правовое

регулирование данных вопросов должно найти свое легальное отражение в рамках действующего налогового законодательства.

Таким образом, правовое регулирование современной налоговой системы в России назвать совершенным. Так, была актуализирована проблема определения налогового контроля. Проведенный анализ позволяет говорить о несовершенстве законодательного закрепления данной дефиниции. В данной связи было предложено авторское определение налогового контроля, которое могло бы найти отражение в рамках ст. 82 НК РФ.

Кроме того, были выявлены проблемы, связанные с недостаточным регулированием предпроекторного анализа, который имеет существенное значение в рамках последующего проведения эффективной выездной налоговой проверки. Кроме того, обозначена проблема, связанная с порядком фиксации и проведении дополнительной проверки по нарушениям, выявленным в ходе проведения выездной налоговой проверки. Актуализирована проблема безрезультативных выездных налоговых проверок и высоких затрат на налоговое администрирование. Как следствие, особое внимание при совершенствовании положений налогового законодательства в данной сфере следует обратить на установление специальных положений, посвященных понятию, значению, целям, порядку проведения и иным особенностям предпроекторного анализа. Более того, следует дополнять и более специальные положения, посвященные выездной налоговой проверки. Ряд направлений для трансформации правового регулирования был обозначен в рамках настоящего исследования.

### Список литературы

1. Дождева, Е. Е. Новые подходы к проведению выездной налоговой проверки в Российской Федерации / Е. Е. Дождева // Экономические науки. – 2022. – № 206. – С. 86-88.
2. Казанкова, Т. Н. Понятие и принципы налогового контроля, его место в системе финансового контроля в Российской Федерации / Т. Н. Казанкова, О. А. Говорина // Вопросы экономики и права. – 2020. – № 142. – С. 27-30.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Обливанцева, Д. В. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля / Д. В. Обливанцева // Эпомен. – 2022. – № 69. – С. 239-243.
5. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 14.07.2022 № 09АП-38332/2022 по делу № А40-182987/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Протас, В. В. Понятие и принципы налогового контроля, его место в системе финансового контроля / В. В. Протас // Научно-практические исследования. – 2020. – № 3-4(26). – С. 28-30.
7. Тасалов, К. А. Правовые проблемы российской концепции риск-ориентированного подхода в налоговой сфере / К. А. Тасалов // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 4 (101). – С. 57-59.
8. Цареградская, Ю. К. Налоговый комплаенс: подходы к пониманию / Ю. К. Цареградская // Lex russica (Русский закон). – 2021. – Т. 74. – № 12(181). – С. 66-73.



**Киселев Виктор Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный  
университет» ( ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

г. Владивосток ,  
E- mail: office@dgtru.ru

## **РОЛЬ ЛЕЧЕБНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРУКТУРЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Аннотация.** Рост уровня заболеваемости и инвалидизации среди трудоспособного населения Российской Федерации диктует необходимость модернизации существующих и разработки новых методов их адаптации и социальной интеграции в общество. В связи с этим, приоритетным направлением является реабилитационные мероприятия, включающие в первую очередь вопросы физической культуры. В настоящее время различают лечебную и адаптивную физкультуру.

*Цель:* на основании литературных данных определить роль лечебной и адаптивной физической культуры в системе реабилитации, их сходные черты и различия.

Адаптивная физкультура не только включает в свой состав лечебную физкультуру, но и имеет более широкие задачи и функционал.

**Ключевые слова:** адаптивная физкультура, лечебная физкультура, реабилитация, социализация, интеграция, коммуникация

**Annotation.** The increase in the level of morbidity and disability among the working-age population of the Russian Federation dictates the need to modernize existing and develop new methods for their adaptation and social integration into society. In this regard, the priority direction is rehabilitation activities, including primarily issues of physical culture. Currently, there is a distinction between therapeutic and adaptive physical education.

*Purpose:* on the basis of literature data, to determine the role of therapeutic and adaptive physical culture in the rehabilitation system, their similarities and differences.

Adaptive physical education not only includes physiotherapy exercises, but also has broader tasks and functionality.

**Keywords:** adaptive physical education, physiotherapy exercises, rehabilitation, socialization, integration, communication

**Актуальность**

Рост уровня заболеваемости среди трудоспособного населения Российской Федерации диктует необходимость модернизации существующих и разработки новых методов, их адаптации и социальной интеграции в общество [2]. В настоящее время одним из приоритетных направлений социальной политики становится медико-социальная реабилитация, в частности - лечебная и адаптивная физической культуры и физического воспитания. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «реабилитация» — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания [4]». Таким образом реабилитация — это сложная социально-медицинская проблема, имеющая несколько аспектов: медицинский (включая психологический), профессиональный (трудовой) и социально-экономический. В медицинском аспекте основной её составляющей является физическая культура - лечебная и адаптивная формы.

В Российской Федерации вопросы реабилитационной помощи регулируются Приказом Минздрава России от 31.07.2020 № 788н [3], в соответствии с которым медицинская реабилитация может осуществляться в трех вариантах: амбулаторно (без круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в дневном стационаре (медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но без круглосуточного медицинского наблюдения и лечения) и стационарно.

Вопросами организации и проведения ЛФК занимается сотрудник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по лечебной физкультуре. Его повседневная работа лечебно-оздоровительного характера и связана с пациентами, восстанавливающимися после травмы или перенесшие хирургическое вмешательство; имеющими нарушения осанки, деформации позвоночника, проблемами с суставами; перенесшими заболевания головного мозга (инсульт, рассеянный склероз и др.), сосудов, сердца (инфаркт); дыхательной системы (бронхит, пневмония и др.), имеющие избыток/недостаток массы тела и др. Врач ЛФК проводит диагностику проблем и вырабатывает схему лечения с использованием методов, средств и форм физической активности для возвращения пациентам нормальной двигательной активности и физической формы тем самым помогает им вернуться к полноценной жизни.

Специалист АФК это тренер-педагог (например – бакалавр по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»). Он работает с людьми с ограниченными возможностями здоровья, корректируя их физическое состояние и развивая у них необходимые для обычной жизни двигательные умения и навыки с

помощью посильных занятий спортом для улучшения их качества жизни помогая им стать/оставаться полноценными членами общества.

*Цель:* на основании литературных данных определить роль лечебной и адаптивной физической культуры в системе реабилитации, их различия и общие черты.

Лечебная физическая культура (ЛФК) – медицинская дисциплина, которая с помощью немедикаментозного восстановления двигательных функций способствует улучшению работы отдельных систем и органов пациента, повышению качества его жизни. Её целью является лечение, реабилитация и/или ввод в ремиссию пациента с помощью физического воспитания и упражнений. Необходимо учитывать, что ЛФК наиболее эффективна при использовании у пациентов с временными нарушениями здоровья.

Адаптивная физическая культура (АФК) - система мер, направленных на реабилитацию и приспособление к социальной среде людей с ограниченными возможностями, хроническими заболеваниями и/или инвалидов. Таким образом, она включает в себя три крупных области: медицину, физическую культуру и коррекционную педагогику, и способствует социализации, интеграции и повышению коммуникации лиц с ограниченными возможностями. Впервые термин «адаптивная физическая культура» в России был введен профессором С. П. Евсеевым в 1995 году, а в 1996 году она была внесена в классификатор направлений и специальностей высшего образования, как специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» [1]. АФК объединяет адаптивный спорт, двигательную рекреацию и физическое воспитание, а также креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды адаптивной двигательной активности.

В задачи АФК входит:

- Коррекционно-компенсаторная работа по диагностике физических отклонений. Ее проводят на основании заболевания или по сопутствующим проблемам. Так, в случае с ДЦП, основное внимание уделяется не только развитию мышц, суставов и координации, но и состоянию зрения, речевого аппарата и других органов и систем;
- Профилактика: использование мер, которые могут помочь улучшить общее самочувствие пациента, повысить его силы и возможности, укрепить иммунитет;
- Образовательная, воспитательная и развивающая составляющие: они необходимы в принятии пациентами ежедневной физической активности как неотъемлемой части жизни,
- Решение психологических проблем: в силу обстоятельств инвалиды достаточно часто не уверены в себе, не могут контактировать с другими людьми и не понимают свое место в обществе. АФК помогает справиться с этой проблемой;

- Пропаганда среди людей с ограниченными возможностями здорового образа жизни: занятия адаптивным спортом, правильное питание, режим отдыха, труда, гигиенические навыки – всё это наравне с ЛФК помогает людям с ограниченными возможностями и /или инвалидам интегрироваться в общество.

Процесс физического воспитания (и ЛФК и АФК) основывается на принципах доступности, наглядности и систематичности. При этом АФК помогает формированию двигательных умений и навыков, которые инвалид или человек с ограниченными возможностями самостоятельно не может освоить из-за патологических изменений двигательной сферы. ЛФК у пациентов с хронической патологией и/или в периоде ремиссии направлено на восстановление нарушенных болезнью функций в объёме, близком к прежнему.

### **Заключение**

Реабилитационные мероприятия становятся всё более востребованными. АФК и ЛФК, как одни из важных составляющих реабилитации, призваны улучшать качество жизни пациента. С помощью ЛФК проводится диагностика, лечение и реабилитация (введение в ремиссию) с помощью физических методик (упражнений). АФК с помощью мультидисциплинарного подхода, решает не только вопросы физической адаптации людей с ограниченными возможностями и/или инвалидов к жизни с улучшением её качества, но также способствует их социализации и интеграции в обществе.

### **Литература**

1. Евсеев С. П. *Теория и организация адаптивной физической культуры*. Из-во «Спорт и человек», 2020, 616 с.
2. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых», М., 2020
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «*О физической культуре и спорте в Российской Федерации*», ст.31 М. 2007
4. Mills AJ, Marks E, Reynolds T, Cieza A *Rehabilitation: Essential along the Continuum of Care* WHO [https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0527-1\\_ch15](https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0527-1_ch15)

Лю Сяоце, магистр социологии, Санкт-Петербургский государственный университет,  
РФ, г. Санкт-Петербург, [st106391@student.spbu.ru](mailto:st106391@student.spbu.ru)

## ГАРМОНИЧНОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Аннотация.** С выдвижением идеи глобального гармоничного развития необходимо новое понимание взаимосвязи между гармоничным обществом и экономическим развитием. Построение гармоничного общества и экономическое развитие взаимно стимулируются и взаимодействуют, с одной стороны, экономическое развитие не может быть отделено от гармоничного общества, с другой стороны, оно обеспечивает материальную поддержку построения гармоничного общества. Правильно понимать экономические факторы, влияющие на построение гармоничного общества, искать правильные пути и эффективные методы разрешения конфликтов, формировать благотворное взаимодействие различных факторов, способствовать построению гармоничного общества.

**Ключевые слова:** гармоничное общество, экономическое развитие, строительство

**Annotation.** With the advent of the idea of global harmonious development, a new understanding of the relationship between a harmonious society and economic development is needed. Building a harmonious society and economic development are mutually stimulated and interact, on the one hand, economic development cannot be separated from a harmonious society, on the other hand, it provides material support for building a harmonious society. Correctly understand the economic factors that influence the building of a harmonious society, look for the right ways and effective methods for resolving conflicts, form a beneficial interaction of various factors, and contribute to the building of a harmonious society.

**Keywords:** harmonious society, economic development, construction

Гармоничное общество, как многогранный, многоуровневый и широкомасштабный системный проект, несомненно, требует координации, гармонии и всестороннего развития политики, экономики, общества и культуры. Для поддержания скоординированного и здорового экономического и социального развития мы должны взять за отправную точку экономическое строительство и построение гармоничного общества, должным образом координировать различные отношения интересов в процессе экономических и социальных структурных изменений, полностью мобилизовать все положительные факторы и правильно управлять социальными противоречиями во всех аспектах, чтобы способствовать экономическому развитию. Социальное развитие создает долгосрочную стабильную и гармоничную среду. Построение гармоничного общества является предпосылкой экономического развития, а экономическое развитие является основой и гарантией

построения гармоничного общества, которые представляют собой единое целое, имеющее внутренние связи.

#### 1. Связь между гармоничным обществом и экономическим развитием

В построении гармоничного общества только тогда, когда экономика развивается, она может обеспечить прочную материальную основу для построения гармоничного общества и лучше способствовать строительству гармоничного общества. В то же время гармоничное общество является предпосылкой здорового экономического развития, которое обеспечивает хорошую социальную среду для экономического развития, а затем способствует более быстрому и лучшему экономическому развитию.

##### (1) Экономическое развитие – основа построения гармоничного общества.

Основой является экономика. Для построения гармоничного общества принципиально важно настаивать на экономическом строительстве как центре и постоянно высвобождать и развивать общественные производительные силы. Только на основе высокого экономического развития может быть выдвинуто требование построения гармоничного общества. Предложение построить гармоничное общество не основано на воображении или преднамеренных нововведениях, а имеет прочную экономическую и социальную основу. За последние 50 лет, прошедшие с момента основания Китая, экономика Китая достигла значительного развития, а его всесторонняя национальная мощь значительно возросла, создав прочную материальную и экономическую основу для построения гармоничного общества. В 2006 г. ВВП Китая приблизился к 21 трлн юаней, увеличившись в 331 раз по сравнению с 1952 г. и более чем в два раза превысив среднегодовые мировые темпы роста за тот же период. После 50 лет строительства и развития Китай попрощался с экономикой дефицита, в основном решил проблему продовольствия и одежды почти для одной пятой населения мира и добился умеренно зажиточного уровня жизни для людей в целом.

Без достижений в строительстве и развитии со времени основания Китая и быстрого экономического развития со времени реформ и открытости было бы невозможно выдвинуть предложение о построении гармоничного общества. Построение гармоничного общества является не только неотъемлемым требованием экономического развития, но и имеет широкую социальную основу. С точки зрения экономического развития, с увеличением общего экономического объема, от экономики дефицита к экономике относительного профицита, экономическое развитие перешло от увеличения предложения в большей степени к удовлетворению спроса в большей степени, сосредоточив внимание на достижении гармоничного развития. где каждый делает все возможное и каждый получает то, что заслуживает. С точки зрения социальной основы, благодаря увеличению личного богатства и формированию частной собственности, эффективной защите правовой

системы, социальная привлекательность, основанная на собственности, более склонна к экономической стабильности и социальной гармонии. Чтобы действительно достичь гармонии, необходимо и далее способствовать быстрому развитию производительных сил. Производство определяет распределение и потребление, а развитие — последнее слово. Это самый основной принцип марксизма. Только путем дальнейшего развития и наращивания общих производственных мощностей мы сможем оставить больше простора для маневра в разрешении конфликтов и заложить прочную материальную основу построения гармоничного общества.

(2) Социальная гармония является предпосылкой здорового экономического развития.

Если общество не будет гармоничным, люди будут чувствовать несправедливость, возникнет недовольство, и общество не будет стабильным. Это будет похоже на передел акций путем насильственного противостояния, которое постоянно инсценировалось в китайской истории и наносило огромный ущерб развитию социальной экономики. Очевидно, что гармоничное общество — это хорошо упорядоченное общество, а общественный порядок может быть стабильным. Только на основе социальной стабильности могут развиваться социальная экономика, политика и культура.

После реформ и открытости экономическое развитие Китая достигло больших успехов: к 2003 году ВВП на душу населения в Китае превысил 1000 долларов США, и страна движется к новой цели в 3000 долларов США на душу населения. Когда экономика развивается до определенного этапа, быстрое развитие цифровых показателей охватывает некоторые проблемы, которые нельзя недооценивать, и эти проблемы влияют на социальное развитие и становление гармоничного общества. Например, одностороннее стремление к экономическому росту, ориентированному на формируемый в некоторых районах ВВП, приводит к разграблению большого количества ресурсов и разрушению экологической среды в погоне за сиюминутными экономическими выгодами. При быстром развитии экономики Китая и его все более заметной роли на мировой экономической арене следует реалистично признать, что дисгармония между экономическим ростом и качеством стала самым большим препятствием для дальнейшего развития экономики Китая. Дисгармония между человеком и природой выражается в серьезном расходе и растрате ресурсов. Потребление энергии и потребление ресурсов на единицу продукции в Китае значительно выше передового международного уровня. Энергопотребление тепловой энергии выше на 22,5%, а сопоставимое потребление энергии на тонну стали на крупных и средних предприятиях черной металлургии составляет 21%, общее потребление энергии цемента выше на 45%, а общее потребление энергии этилена выше на 31%. Одним из важных содержания и важных целей построения гармоничного общества является

осуществление гармоничного сосуществования человека и природы. Когда люди преобразуют природу и имеют дело с отношениями между людьми и природой, они должны развивать и использовать природу научно и дальновидно, вместо того, чтобы слепо и недальновидно относиться к природе как к объекту, который может быть уничтожен другими. Только реализуя гармоничное сосуществование человека и природы, мы можем реализовать всестороннее, устойчивое и здоровое экономическое развитие. Человек и общество дополняют друг друга, и гармоничное общество – это общество, в котором человек и общество развиваются гармонично. Люди являются суммой общественных отношений и основным телом общественного строительства. Порядок, стабильность и гармония общества обеспечивают благоприятную среду для жизни, труда и развития людей. Если в процессе экономического развития люди нарушают социальные законы и действуют согласно субъективному сознанию, то они неизбежно понесут наказание.

Поэтому, если мы хотим и впредь поддерживать устойчивое, быстрое и здоровое экономическое развитие, мы должны приступить к решению проблемы экономической и социальной дисгармонии, найти пути согласования различных социальных противоречий, сбалансировать соотношение интересов, сделать подавляющее большинство Члены общества обычно пользуются плодами развития и счастливо творят. Можно сказать, что гармоничное общество является предпосылкой здорового экономического развития, а без социальной гармонии не может быть здорового экономического развития.

2. Контрмеры экономического развития в процессе построения гармоничного общества

Построение гармоничного общества должно начинаться с гармоничного экономического развития, и координировать внутренние отношения различных аспектов так, чтобы друг друга приспособляли и продвигали друг друга, а процесс экономического развития должен быть длительным, непрерывным и воспроизводимым. В основном это реализуется из следующих аспектов:

(1) Дальнейшее совершенствование рыночной экономической системы

В настоящее время, хотя Китай изначально создал рыночную экономическую систему, она несовершенна и не стандартизирована во многих аспектах, а справедливость и беспристрастность рыночной экономической системы не были реализованы в полной мере. Крупный национальный единый рынок еще не создан, а преобладание местной монополии затрудняет достижение честной рыночной конкуренции, что приводит к серьезному дисбалансу между спросом и предложением продукции и увеличению разрыва в экономических интересах между регионами. Механизм рыночных цен несовершенен, и длительное существование ножицеобразного ценообразования на промышленную и



сельскохозяйственную продукцию увеличило разрыв в доходах между городскими и сельскими районами, в то время как ножницеобразный ценовой разрыв между верхними и нижними отраслями в отрасли увеличился. увеличил разрыв в доходах между работниками добывающих и перерабатывающих отраслей. Высокие доходы монопольной отрасли также увеличили разрыв в доходах с работниками других отраслей. Правовая система на рынке несовершенна, а ситуация с несоблюдением законов и небрежным правоприменением по-прежнему серьезна. В последние годы контрафактная и низкокачественная продукция, расхищение и посягательство на государственное имущество, преобладание местного протекционизма, участие в в китайском обществе в последние годы непрерывно возникали фабрики крови и слез, жестокая эксплуатация рабочих и т. п., не только нарушавшие нормальный порядок рыночной конкуренции, искажавшие распределение ресурсов, но и усиливавшие факторы социальной дисгармонии.

Поэтому мы должны и дальше углублять реформы и совершенствовать рыночную экономическую систему. Прежде всего, необходимо создать крупный национальный единый рынок, жестко подавить разного рода местный протекционизм, усилить обращение товаров и факторов по стране, дать возможность участникам рынка в различных регионах полноценно и свободно конкурировать в справедливой среде. развивать местную экономику., сокращая разрыв между регионами. Во-вторых, мы должны как можно скорее усовершенствовать механизм рыночных цен, отменить ножничную разницу между промышленной и сельскохозяйственной продукцией, чтобы сократить разрыв между городскими и сельскими районами, способствовать формированию разумных биржевых цен на продукцию между вышестоящими и нижестоящими отраслями. , чтобы сократить разрыв в доходах между добывающими и перерабатывающими отраслями, взимать монопольный налог на прибыль с монопольных отраслей и постепенно либерализовать конкуренцию, чтобы сократить разрыв в доходах отрасли. Наконец, улучшите соответствующие законы и правила, действительно убедитесь, что есть законы, которые необходимо соблюдать, и законы должны соблюдаться, и действовать строго в соответствии с законом, чтобы гарантировать, что участники рынка имеют справедливую отправную точку и правила процесса в процессе участия в рыночная конкуренция.

(2) Ускорить корректировку экономической структуры и способствовать оптимизации и модернизации промышленной структуры.

Ускорение перестройки хозяйственного уклада — основная линия всестороннего построения благополучного общества, вставания на путь новой индустриализации, а также важнейшая задача построения гармоничного общества. Чтобы ускорить реструктуризацию экономики, прежде всего, мы должны скоординировать отношения между промышленным

развитием. В соответствии с требованиями общего планирования городского и сельского развития укрепить основу сельского хозяйства и обратить внимание на решение проблем между сельским хозяйством, сельскими районами и фермерами. Ускорить развитие современной сферы услуг, преобразовать и улучшить традиционную сферу услуг и увеличить долю третичной отрасли в национальной экономике. Во-вторых, мы должны содействовать оптимизации и модернизации промышленной структуры. Сформируйте промышленную структуру с высокотехнологичными отраслями в качестве ориентира, базовыми отраслями и производством в качестве опоры и всесторонне развивающейся сферой услуг. Активно развивать высокотехнологичные отрасли, оказывающие прорывное и стимулирующее воздействие на экономический рост, и в полной мере реализовать их направляющую и ведущую роль в общем экономическом развитии, ускорить использование высокотехнологичных и передовых прикладных технологий для преобразования и модернизации традиционных отраслей. , и стремиться улучшить независимое развитие возрожденных возможностей промышленности по производству оборудования и основной конкурентоспособности. В-третьих, путем реорганизации активов следует приложить усилия для создания и развития группы крупных компаний и крупных групп предприятий с высокой конкурентоспособностью, независимыми правами интеллектуальной собственности и известными брендами. Усилить контроль над ключевыми отраслями и областями и постоянно повышать международную конкурентоспособность.

### (3) Установить разумную и упорядоченную систему распределения доходов

Гармоничное общество должно определить основной принцип распределения по вкладу, в сфере производительного труда должен соблюдаться принцип распределения по труду, необходимо обеспечить разную и равную оплату различных видов трудовых затрат. оплата за равный труд. Для распределения доходов работников государственных и государственных холдинговых предприятий должен быть установлен эффективный механизм стимулирования и сдерживания. Доход работников негосударственных предприятий должен обеспечивать выполнение минимальной заработной платы, установленной органами местного самоуправления. В связи с перераспределением национального дохода отрегулируйте структуру интересов различных классов, отрегулируйте разрыв в доходах между членами общества и сделайте так, чтобы плоды экономического развития приносили пользу всем людям. Необходимо не только расширять расходы, повышать уровень удовлетворения общих потребностей масс и уровень предложения социальных общественных благ, но и подчеркивать социальную справедливость, совершенствовать систему социального обеспечения, решать основные

жизненные потребности малоимущих. Мы должны в полной мере использовать рыночные механизмы, поощрять тяжелую работу, чтобы разбогатеть, защищать законные доходы инвесторов и высококвалифицированных специалистов, увеличивать долю лиц со средним доходом и способствовать формированию социальной структуры, в которой средний уровень является крупным и два конца маленькие. Что касается корректировки доходов, укрепить и стандартизировать сбор налогов и управление предприятиями государством, максимально сократить уклонение от уплаты налогов и уклонение от уплаты налогов предприятиями, ограничить чрезмерные доходы в монопольных отраслях, установить разумный механизм компенсации процентов, установить и улучшить государственную финансовую систему, увеличение государственных расходов, увеличение трансфертных платежей для поддержки и помощи слаборазвитым районам и нуждающимся людям, дальнейшее совершенствование системы подоходного налога с населения для достижения справедливого налогообложения и сосредоточение внимания на мониторинге лиц с высокими доходами. Если реформа экономической системы и другие меры социальной реформы наносят ущерб интересам определенных групп, необходимо сформулировать принцип разумной компенсации для обеспечения того, чтобы каждый субъект не наносил ущерба интересам других субъектов, преследуя свои интересы, особенно за счет группы, находящиеся в неблагоприятном положении, интересы для защиты интересов влиятельных групп.

#### (4) Активно развивать экономику замкнутого цикла

В прошлом традиционные отрасли промышленности Китая были в основном высокопроизводительными, сильно загрязняющими окружающую среду, с высоким уровнем выбросов и низкой эффективностью. Три максимума и один минимум. мелкая промышленность, не отвечает требованиям ситуации с ресурсами и концепции экономики замкнутого цикла. В переработке. Три максимума и один минимум. Когда дело доходит до промышленности, необходимо оценивать степень воздействия продукции на окружающую среду из всего процесса производства и производства-потребления и использования-удаления отходов в соответствии с принципами оценки экономики замкнутого цикла. Создать механизм стимулирования предприятий к развитию внутренней переработки ресурсов, внедрению высокоэффективного оборудования и процессов, а также ликвидации отходов ресурсов из источника; призвать предприятия к использованию комплексного оборудования для очистки загрязняющих веществ для сокращения выбросов вредных веществ; заставить предприятия, особенно бытовая техника, автомобили, электронная и механическая промышленность, такие как компьютеры, перерабатывают свои отходы для

достижения эффективного использования ресурсов, тем самым смягчая противоречие между человеком и природой.

### Литература

1. И Фамин, Вэнь Сяовэй, Обзор встроенных теоретических исследований в новой экономической социологии, Экономические тенденции, выпуск 8, 2009 г.
2. Лео, Лу Хуэй, Новая перспектива исследования промышленных кластеров: обзор новой экономической социологической теории, Научное экономическое общество, 2011 г. Июнь
3. Линь Ифу. Проблемы, которые необходимо решить в долгосрочном экономическом развитии Китая, Китайский экономический и торговый журнал, 1999, № 05
4. Лу Гэньяо, Шэн Лонг • Исследование механизма интерактивного развития промышленной агломерации и урбанизации: теория и демонстрация [J] Исследование развития.2012 (10)
5. Лю Чуаньцзян. Институциональное устройство и инновации урбанизации Китая [M], издательство Уханьского университета, 1999.
6. Пэн Вэньбинь, Гуй Юн, Исследования предприятий с точки зрения экономической социологии, финансовых и экономических исследований, выпуск 9, 2000 г.
7. Су Чунянь, Социальное конструирование экономических действий: анализ включения экономических действий в новую экономическую социологию, Журнал Шанхайского университета (издание для социальных наук), ноябрь 2004 г.
8. Цзя Баовэнь. Инновационные институциональные изменения и выбор пути экономической реформы Китая, «Журнал партийной школы Тяньцзиньского городского комитета партии», № 1, 2003 г.
9. Чэнь Бинкай, Чжан Пэнью, Ян Жугун Государственные инвестиции в образование, инвестиции в человеческий капитал и разрыв в доходах между городскими и сельскими районами Китая, Мир управления, 2010 (01)
10. Ян Чанчжоу. Некоторые предложения по строительству новой урбанизации с китайской спецификой [J]. Развитие Китая, 2013 (03)

*Мохоров Дмитрий Анатольевич*

*Доцент, кандидат юридических наук*

*Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого*

*194064, РФ, г. Санкт-Петербург, Политехническая улица, 29*

*Абдужалилов Тимур Фарходович*

*студент 4 курса ВШ ЮиСТЭ, бакалавриата, № группы 3834001/90101*

*Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого,*

*194064, РФ, г. Санкт-Петербург, Политехническая улица, 29*

*Суркис Илья Витальевич*

*студент 3 курса ВШ ЮиСТЭ, бакалавриата, № группы 3834001/00104*

*Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого,*

*194064, РФ, г. Санкт-Петербург, Политехническая улица, 29*

## **К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Аннотация.** В статье проводится научный анализ нормативных положений в области уголовно-правовой квалификации преступлений. Изучены нормативные акты по данной тематике, проанализированы основные правовые начала и идеи, относимые к квалификации преступлений. Целью исследования является изучение основ квалификации преступлений. В качестве методологии авторами был использован анализ тематических статей, синтез, формально-юридический метод и ряд прочих научных методов. Авторы, используя логические приемы, выводят основные принципы квалификации преступлений, приходят к факту существования разногласий в толковании правовых норм и указывают на необходимость усовершенствования.

**Abstract.** The article provides a scientific analysis of the regulations in the field of criminal law qualification of crimes. The normative acts on this subject have been studied, the main legal principles and ideas related to the qualification of crimes have been analyzed. The purpose of the study is to study the basics of crime qualification. As a methodology, the authors used the analysis of thematic articles, synthesis, formal legal method and a number of other scientific methods. The authors, using logical techniques, deduce the basic principles of the qualification of crimes, come to the fact that there are differences in the interpretation of legal norms and indicate the need for improvement.

**Ключевые слова:** квалификация преступлений, принципы квалификации, состав преступления, принципы расследования, судебная квалификация, переквалификация.

**Key words:** qualification of crimes, principles of qualification, corpus delicti, principles of investigation, judicial qualification, re-qualification.

**Введение:** на сегодняшний день достаточно хорошо проработаны в нормативной базе Российской Федерации составы преступлений. Это нужно для их последующей квалификации, однако, с целью развития правоприменительной практики, нужно регламентировать сам процесс квалификации. Актуальность исследования квалификации преступления обоснована тем, что данный институт является связующим звеном между правом материальным и его применением в рамках уголовного процесса. На сегодняшний день, квалификации преступления не посвящена ни одна отдельная статья, ни дано её определение [3], то есть, явление является во многом собирательным, его сущность выведена через доктринальные труды, а регламентация основывается на общих принципах уголовного процесса. В то же время, создание положения о квалификации преступлений позволило бы избежать большинства проблем квалификации, закрепить нормативно его сущность в тексте закона посредством основных правовых идей – принципов.

**Материалы и методы:** в качестве методологии выделим приёмы: формально-юридический метод при изучении конкретных нормативных актов, общие логические приёмы для построения умозаключений из трудов современных учёных, контекстуальное толкование правовых норм и прочие научные методы.

Методологической основой данной статьи стали научные работы весьма значимых правоведов и учёных, таких как: Бастрыкин А.И., Багмет А.М., Пусурманов Г.В., Гитинова М.М., Шамхалов К.Н., Пусурманов Г.В. и других

**Основная часть:** вопрос о регламентации процесса квалификации преступлений нуждается в современном доктринальном изучении. Обусловлена эта необходимостью различными факторами.

И для стороны обвинения при составлении грамотного обвинительного заключения [4], и для защиты [5] при построении альтернативной версии, важно, чтобы процесс квалификации шел планомерно и в рамках закона.

В первую очередь, для следствия, это проблема выбора тактики расследования, ведь уже существует множество трудов [1], как доктринально-научных, так и практических, созданных для систематизации тактики расследования отдельных видов преступных деяний, что представляют собой наиболее общие по составу группы или отдельные преступления, но все же, на практике следователь сталкивается с множеством нюансов, разногласий и искажений фактов объективной реальности при допросе и иных следственных мероприятиях.

Второй момент основан на слабости процессуального статуса подозреваемого, которому на практике обычно необходим защитник для восстановления нарушенных прав, как, например, при незаконном задержании, ведь не только следствие, но и суд может ошибиться при первичном анализе фактов деяния, проверке доказательственных данных и иных действиях, в том числе, при выборе меры пресечения.

Так возникает вопрос о целесообразности проведения законодательной регламентации процесса, создания неких правил [7] квалификации преступления. Такая регламентация может быть выражена в виде определенных принципов, закрепленных в положениях нормативных правовых актов.

В современной науке учёные [2] выделяют ряд принципов квалификации преступлений, которые в свою очередь корреспондируются с общими отраслевыми и конкретизируют их применительно к контексту различных этапов расследования.

В качестве первого принципа выделяется принцип адекватности квалификации, который, в сущности, означает то, что любые следственные действия в рамках квалификации должны соответствовать разумности и назначению уголовного процесса.

Следующим обозначают принцип полноты квалификации, он раскрывается как необходимость учета всех относимых фактов в системе, к примеру, учета наличия совокупности преступлений или отнесения деяния к умышленному или неосторожному [8].

Выделяется также принцип персонификации квалификации, основанный на индивидуальности каждого преступного деяния. Подобно тому, так нет в мире одинаковых людей, не может быть одинаковых преступлений. Следователь должен изучить все факты происшествия, личность подозреваемого, провести точные логические операции сопоставления объективных фактов реальности с составом преступления, имеющемся в уголовном законе, только после этого выдвинуть гипотезу, основанную на характерных уникальных обстоятельствах.

Под принципом единообразия квалификации обозначают создание общей теоретической основы и тактики квалификации преступления, к примеру, важно в расследовании отдельных категорий преступлений своевременно провести экспертизу, чтобы вовремя оценить факты. Экспертное заключение должно быть получено в положенный срок, для чего нужны единообразные стандарты процесса квалификации.

Принцип толкования сомнения в пользу лица, чье деяние квалифицируется необходимо в связи наличием в процессуальном законе конституционного [6] принципа презумпции невиновности. На самом деле, это важно не только для подозреваемого, но и для государственной системы, ведь неправильная квалификация должна повлечь за собой долгий судебный спор с вероятным последующим оправдательным приговором, что порождает обязанность возместить убытки подозреваемому. Для органов власти неверная квалификация – это потеря времени и ресурсов,

бюджета на возмещение убытков и проведение не всегда релевантных экспертиз, поэтому важно сразу обозначить рамки квалификации, исходя из точно подтвержденных фактов, обвинительная версия не может быть подтверждена одними предположениями.

**Результаты:** резюмируя изложенное выше настоящим исследованием, можно сделать вывод о том, что выведенные принципы квалификации имеют за собой основу, в сущности, общеуголовных принципов и раскрывают их. У квалификации преступления есть определенные задачи, для наиболее благоприятного обеспечения разрешения которых и нужны основные начала.

**Заключение:** в качестве итога исследования выделим, что на сегодняшний день нет теоретической проработки категории «квалификация преступления», несмотря на то, что в тексте процессуального закона, в частности, в статье 221 содержится термин «квалификация действий обвиняемых», что иллюстрирует необходимость законодательной проработки категориального аппарата и регламентации квалификации преступлений посредством выдвижения основных правовых начал – принципов.

Среди принципов следует выделить толкование сомнений в пользу лица, в отношении деяния которого проводится квалификация, единообразие такого процесса, персонификации (индивидуализированности) квалификации, полноты и адекватности.

#### **Список литературы:**

1. Багмет А.М., Бастрыкин А.И., Криминалистика: учебник, уровень специалитета. Под ред. Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. Издательство ООО «Перспект», — Москва, 2019. 616 с
2. Гитинова М.М., Шамхалов К.Н. К вопросу о принципах квалификации преступлений Международный журнал гуманитарных и естественных наук – Махачкала, 2021. С 162-163
3. Закомолдин Р.В., Кондратюк С.В. К вопросу о нормативном определении понятия и сущности квалификации преступлений. Хуманитарни Балкански изследвания – Тольятти, 2020. С 89-90
4. Замалтдинова Д.Д. Проблема квалификации прокурором множественности преступлений. Евразийский Союз Ученых – Москва, 2019. 2 с
5. Иванов Д. С. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве России. Вопросы российской юстиции – Екатеринбург, 2021. С 408-409
6. Конституция Российской Федерации (1993). СПС «КонсультантПлюс». URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 07.01.2023)



7. Пусурманов Г.В. О правилах квалификации преступлений. Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии – Санкт-Петербург, 2019. № 1 (69). С 96-99
- Шаназарова Е.В., Ивонтьева К.С. Объективная сторона преступления и ее значение в квалификации преступления. StudNet – Владимир, 2022. С 6096-6097

## **СОВРЕМЕННАЯ ИРАНСКАЯ НАЦИЯ: СОЧЕТАНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО КОМПОНЕНТОВ.**

**Аннотация:** проблема национального самоопределения особенно актуальна в полиэтничных странах, где население представляет собой мультикультурный сплав. Примером такой страны является Исламская Республика Иран. В ходе попыток сформировать единую иранскую идентичность на рубеже двадцатого века иранские власти столкнулись с проблемой сепаратизма этнических меньшинств и серьёзного влияния религиозного фактора. Данная статья раскрывает проблему формирования современной иранской идентичности и сочетания в ней этнического и культурного компонентов. Материал будет полезен широкому кругу слушателей, интересующихся вопросами идентичности, нациестроительства и национальной политики.

**Abstract:** The problem of national self-determination is especially relevant in multi-ethnic countries, where the population is a multicultural alloy. An example of such a country is the Islamic Republic of Iran. In the course of attempts to form a single Iranian identity at the turn of the twentieth century, the Iranian authorities faced the problem of ethnic minority separatism and the serious influence of the religious factor. This article reveals the problem of the formation of modern Iranian identity and the combination of ethnic and cultural components in it. The material will be useful to a wide audience interested in issues of identity, nation-building and national politics.

**Ключевые слова:** Иран, зороастризм, ислам, иранская нация, иранский национализм, этнический национализм, гражданский национализм, Исламская революция, Конституционная революция.

**Key words:** Iran, Islam, Zoroastrianism, Iranian nation, Iranian nationalism, ethnic nationalism, civic nationalism, Islamic revolution, Constitutional revolution.

Формирование иранской нации началось в конце XIX века. Теоретические разработки по проблеме иранской национальной идентичности развивались под влиянием Великой французской революции [1]. Проникновение идей из Западной Европы происходило через слой персидской интеллигенции, многие представители которой имели европейское образование. Развитию национализма способствовало и активное вовлечение Персии в сферу интересов европейских держав, в первую очередь – Российской Империи и

Британии. Увеличение влияния иностранцев на экономическую и социально-политическую ситуацию в стране, при относительно слабой власти Каджарских шахов подтолкнуло страну к Конституционной революции, в ходе которой были предприняты попытки сделать всех граждан равными перед законом и сформировать иранскую нацию на основе гражданской идентичности. Была написана первая конституция и создан Меджлис. Эти новые институты были призваны ограничить власть шаха, а также присутствие иностранцев в экономической и политической жизни страны. Меджлис стал законодательным органом, в его обязанности входила ратификация иностранных договоров и утверждение бюджета различных министерств. Правительство и министры были ответственны перед меджлисом, из-под ведомства шаха выводилось и казначейство. Конституция гарантировала свободу собраний, свободу прессы, давала избирательное право, хотя и далеко не всеобщее. Предполагалось также, что конституция должна установить равенство граждан перед законом (под гражданами здесь следует понимать только мужское население), независимо от их религии и социального положения. Однако на практике эти принципы не были воплощены. Районы проживания персов-шиитов получали более высокую норму представительства в Меджлисе по сравнению с национальными окраинами, представители религиозных меньшинств не имели права занимать министерские посты [6, с.46], не учитывалось языковое разнообразие страны – избирательное право давалось только гражданам, знавшим персидский язык, - шиитский ислам объявлялся государственной религией [4, с.68].

Таким образом, на рубеже XX столетия были попытки сформировать персидскую нацию на основе гражданской идентичности, используя принцип «власти от народа» и равенства всех перед законом. В этой системе даже шах должен был занять место всего лишь народного волеизъявителя – его власть была ограничена конституцией. Суверенитетом обладал теперь не конкретный правитель, а народ. Однако полноценного гражданского равенства не наступило.

В годы правления шахов из династии Пехлеви идеи построения единой нации получили особенно активное развитие. Причинами тому служили необходимость централизовать государство, укрепить власть и не допустить расползание национальных окраин [4, с.75]. Однако национализм Пехлеви был скорее «этнический», чем «гражданский»: все подданные считались иранцами независимо от их этнической принадлежности, поощрялось изучение доисламской истории Ирана, культивировались традиции и символы зороастрийской религии. Параллельно с этим шло ограничение традиционных исламских норм: вводилась западноевропейская мода в одежде, женщинам запрещалось носить чадру в общественных местах. Женщины получили право свободно

перемещаться без сопровождения родственников-мужчин, а заведениям, ограничивавшим посещение для женщин, грозили штрафы [1]. Шахская власть понималась как основа всего общественного устройства, берущая своё начало ещё в доисламском Иране и потому относящаяся к вечным ценностям. Правление шаха якобы было исторически доказанным идеальным вариантом, способствующим развитию и процветанию страны.

Одним из столпов, на котором строилась новая иранская идентичность, было активное насаждение персидского языка. Издревле это был язык регионального общения в Передней и Центральной Азии, при торговле с Китаем. Через персидский язык ислам распространялся среди центральноазиатских тюркских племён, он широко использовался в ранних исламских государствах на территории Индии. К тому же это был довольно стандартизированный литературный язык, который даже с приходом арабского не утратил своего значения. Различные жанры – от эпоса и лирики до хроники, - развивались на персидском языке [7, с. 79].

Главными целями политики Резы-шаха Пехлеви стало возрождение сильного и независимого Ирана, консолидация общества, проведение реформ и попытка модернизации. При этом шах стремился защитить и укрепить свою власть, в первую очередь от наиболее влиятельной группы – исламского духовенства. Поэтому он вынужден был балансировать между светским национализмом и исламскими традициями, опираться на западноевропейские концепции и делать ставку на особый путь развития страны. Идеологической основой его политики таким образом закономерно становилось величие многовековой иранской государственности. Ярким примером тому служил официальный герб пехлевийского Ирана, соединявший в себе древний зороастрийский символ – крылатый диск фаравахар, - меч Зу-л-фикар – меч Пророка, перешедший затем к четвёртому праведному халифу б. Аби Талибу, символизирующий ислам и шиизм, - и Симурга – символ древних парфянских царей, а также Сасанидов.

Тем не менее, несмотря на решительные действия шаха Резы Пехлеви, ислам продолжал оказывать значительное влияние на иранцев. Большинство населения оставалось очень религиозно. Во-первых, это явление в целом характерно для стран, где население преимущественно занято в аграрной сфере. Во-вторых, духовенство, особенно не обладавшее высокими санами, было ближе к народу, чем шах и его двор, имело регулярные контакты с торговцами, ремесленниками и крестьянами и потому вызывало больше доверия у простых жителей.

В ходе исламской революции 1979 г. шах Мухаммад Реза Пехлеви был свергнут. Однако после революции новая власть оказалась в непростой ситуации. Во главу угла была поставлена религиозная идентичность иранцев. Согласно идеям лидера революции имама

Хомейни, именно ислам способен объединить различные народы, так как для ислама неважны этнос и национальность человека, а важна лишь религиозная благочестивость и усердие в следовании божественным заповедям. Неважно, кем является человек – курдом, персом или арабом, - если он праведный мусульманин. Ислам должен был объединить иранский народ и прекратить любые межнациональные розни. Кроме того, с помощью исламских доктрин предполагалось строительство нового общества, основанного на справедливости и равенстве; общества, которое окончательно избавится от колониального гнёта и зависимости от иностранных государств, и при этом не примкнёт ни к одному из лагерей существовавшей тогда биполярной системы, а пойдёт по собственному уникальному пути развития и станет примером для других мусульманских государств. Однако сразу же идеологи нового государства столкнулись с непростой задачей: необходимо было как-то примирить ислам и многовековую традиционную исламскую культуру. Существовала и проблема этнических меньшинств. Формируя новую иранскую идентичность на религиозной основе, иранские власти признали не этническое, а конфессиональное деление общества, в качестве меньшинств оказались люди писания – христиане, иудеи и зороастрийцы. И тем не менее, Исламская Республика впитала в себя некоторые черты и принципа иранского национализма.

Богослов и политик, один из идеологов исламской революции, Муртаза Мутаххари разрабатывал концепцию иранской нации, в которой сливались бы религиозный и этнический компоненты.

В своих работах Мутаххари пишет о том, что национализм – это эмоциональное проявление народного самосознания, его гипертрофированный эгоизм [2, с. 271-273]; по его мнению, мусульманским странам национализм принёс во много раз больше страданий, чем пользы; именно национализм был основным инструментом западной колониальной политики, с помощью которого стравливались народы и реализовывался принцип «разделяй и властвуй». И тем не менее, у национализма есть положительные черты, к которым можно и нужно обращаться: «служение соотечественникам». Светский национализм разрушителен и ведёт к войнам, поэтому Мутаххари предлагал своё видение наций и национализма, как объединение всех влияний, культурных концепций и символов, которые участвуют в социальном развитии человека. Согласно данной теории и наследие древней Персии, и шиизм вносят уникальные элементы в формирование иранской нации.

Новый иранский лидер аятолла Хомейни, в свою очередь, использовал иранский национализм в своих целях. Хомейни вёл активную антизападную пропаганду, и поддержка некоторых черт иранского национализма помогала ему в процессе деколонизации. Так же иранская нация стала вновь актуальна, когда иранская власть столкнулась с проблемой

того, что даже единая религия, ислам, не способна стать универсальной объединяющей силой. Это проявилось в ходе ирано-иракской войны, которая выявила обособленность Ирана даже внутри сообщества мусульманских стран. Так или иначе, в иранском культурном пространстве существовала память о великих империях прошлого, которые охватывали огромные территории и оказывали серьёзное влияние на соседей. В сочетании с тем, что Иран окружали не самые дружественные режимы Израиля и саудовской Аравии, а также с вторжением в регион американской военной силы, в Иране вновь стали наблюдаться тенденции к установлению регионального лидерства, возникали идеи о защите угнетаемых мусульман, собственной независимости и безопасности.

Современная национальная политика Ирана основывается на сочетании идей Мутаххари и гражданского национализма, что вполне понятно в условиях полиэтничности. В Иране широко распространены зороастрийские праздники, например, Науруз, - иранский Новый год; или ночь Ялда – ночь накануне зимнего солнцестояния, - внесённая в список национальных сокровищ страны [3].

Проблемы, связанные с полиэтничностью, сохраняют актуальность в современном Иране. В попытках разрешить противоречия, национальная политика Исламской Республики делает акцент на существовании в стране именно религиозных, а не национальных меньшинств (статья 13 конституции) [5]. Для государства очень важно не допускать межэтнических и межконфессиональных ссор и сепаратизма, что часто имело место в XX веке. Потому в статье 19 конституции закреплено, что все иранцы, независимо от расовой или этнической принадлежности, обладают равными правами; на уроках литературы в школах, а также в СМИ представители меньшинств могут пользоваться их родным языком, в меджлисе предусмотрены квоты для представителей меньшинств. Тем не менее, полного гражданского равенства в стране не наблюдается, так как по сравнению с другими малыми конфессиями на особом положении находятся христиане, иудеи, зороастрийцы и представители прочих мусульманских мазхабов, не относящихся к государственному – джафаритскому.

Таким образом, иранская нация представляет собой сочетание этнического и религиозного компонентов, благодаря чему формируется уникальная культура этой страны.

#### **Список литературы:**

1. Галкина Е. С. Становление нации и пути национализма в Иране. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-natsii-i-puti-natsionalizma-v-irane/viewer> (дата обращения 14.04.2022)

2. Гибадуллин И. Р. Мортаза Мотаххари и идеология иранского национализма. Нации и национализм на мусульманском Востоке/ Отв. Ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко; Институт Востоковедения РАН. – М.; ИВ РАН, 2015.
3. Древний иранский праздник Шаб-е Ялда – время победы сил добра и света (2012). Российское информационное агентство IRAN.RU URL: [https://iran.ru/news/culture/84856/Drevniy\\_iranskiy\\_prazdник\\_Shah\\_e\\_YaLDA\\_vremya\\_pobedy\\_sil\\_Dobra\\_i\\_Sveta](https://iran.ru/news/culture/84856/Drevniy_iranskiy_prazdник_Shah_e_YaLDA_vremya_pobedy_sil_Dobra_i_Sveta) (дата обращения 25.04.2022)
4. Жигалина О. И. Этносоциальная эволюция иранского общества. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1996, стр. 75
5. Конституция Исламской Республики Иран. Конституции государств (стран) мира. Библиотека конституций Пашкова Романа. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=83> (дата обращения 25.04.2022)
6. Реза Годс М. Иран в XX веке: политическая история. «Восточная литература» РАН. М. 1994. Стр. 46
7. Фрагнер Б. Г. Персофония. Региональность, идентичность, языковые контакты в истории Азии. М. 2018.

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ PER SE НЕЗАКОННЫХ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ САНКЦИЙ ООН: РЕКОМЕНДАЦИИ ООН

**Аннотация:** Санкции представляют собой принудительные меры, которые принимаются против воли государства, против которого они направлены, и в некоторых случаях сами по себе являются незаконными. Однако при этом они должны быть юридически обоснованы. В данной статье, основываясь на различных судебных и юридических решениях, а также заключениях мировых юристов, даются юридические обоснования необязательных санкций ООН в соответствии с рекомендациями ООН

**Ключевые слова:** международные санкции, ООН, Устав ООН, юридическое обоснование, международное право

**Abstract:** Sanctions are coercive measures that are taken against the will of the state against which they are directed, and in some cases are illegal in themselves. However, they must be legally justified. This article, based on various judicial and legal decisions, as well as the opinions of world lawyers, provides legal justifications for nonmandatory UN sanctions.

**Key words:** international sanctions, UN, UN Charter, legal justification, international law

Санкции представляют собой принудительные меры, которые принимаются против воли государства или образования, против которых они направлены, и в некоторых случаях сами по себе являются незаконными. Поэтому они должны быть юридически обоснованы. Обоснования таких санкций могут быть различными в зависимости от того, применяются ли они под эгидой Организации Объединенных Наций или независимо от государства или группы государств. Даже для мер ООН юридические основания для обязательных и необязательных мер могут быть разными. В данной статье дается юридическое обоснование per se незаконных **необязательных** санкций ООН в соответствии с рекомендациями ООН

Юридические последствия незаконных необязательных мер Совета Безопасности чаще всего предусматриваются в абзаце, начинающемся с фразы «призывает» в резолюции Совета (принятой в соответствии с главой VII), более сложны [1]. Статья 103 Устава ООН не может применяться к этим мерам. Просто потому, что они не имеют обязательной юридической силы и не могут рассматриваться как «обязательства» в соответствии с Уставом ООН, как это предусмотрено в статье 103 [2]. Таким образом, можно заключить, что государства совершили бы противоправное деяние, если бы они действовали в



соответствии с Резолюцией Совета, «призывающей» их сделать это, в нарушение их юридических обязательств, наложенных в другом документе.[3] Однако лишь в очень немногих случаях государства-члены ООН протестовали, когда другие государства-члены применяли резолюцию о санкциях, «призывающей» их к этому [4].

Конечно, из негативной практики сложно сделать окончательный вывод, поскольку отсутствие протеста может быть следствием отсутствия противоречивых обязательств. Примером положительной практики можно считать ситуацию, когда Соединенное Королевство остановило греческий корабль в открытом море до принятия Резолюции 221 (1966 г.), а греческое правительство, хотя изначально и выразило решительный протест, но после принятия резолюции оно не выразило никакого протеста против того, чтобы англичане остановили второе греческое судно в аналогичных условиях [4]. инвестиционных соглашений или других экономических или торговых соглашений. Принимая во внимание постоянно растущее число двусторонних инвестиционных соглашений или других экономических или торговых соглашений, которые могут быть «нарушены» экономическими санкциями, вероятно, можно с уверенностью предположить, что отсутствие протеста связано с *opinio juris* государств, которые противоправность незаконных мер *per se* будет исключена резолюцией Совета, «призывающей» государства-члены принять эти меры. Эти незаконные меры будут предотвращены резолюцией Совета, «призывающей» государства-члены принять эти меры.

Также имело место несколько коллективных случаев положительной практики, свидетельствующих о существовании такого *opinio juris*. В 1951 году Комитет коллективных мер, учрежденный Генеральной Ассамблеей ООН в соответствии с пунктом 11 резолюции 377 (V), рассмотрел вопрос о юридической ответственности государства в связи с проведением им коллективных мер, принятых или рекомендованных Советом Безопасности или Генеральной Ассамблеей с целью поддержания или восстановления международного мира и безопасности. По итогам обсуждения Комитет принял доклад, содержащий следующие выводы:

«В случае принятия решения или рекомендации Организации Объединенных Наций о принятии коллективных мер Совет Безопасности или Генеральная Ассамблея, а также государства должны полностью учитывать следующие руководящие принципы:

d) важно, чтобы государства не несли юридической ответственности по договорам или другим международным соглашениям вследствие осуществления коллективных мер Организации Объединенных Наций» [5].

Следует отметить, что замечания, высказанные ранее в отношении доклада Комитета по коллективным мерам, по-видимому, также в целом применимы и здесь.

Действительно, практика Генеральной Ассамблеи в этом отношении не накоплена в той же степени, что и у Совета Безопасности. Хотя логическое мышление должно привести к одним и тем же выводам в отношении обоих органов, поскольку наше предложение об обычном праве ООН основано на практике, необходимо тщательно изучить, возникло ли обычное право ООН в отношении Рекомендации Генеральной Ассамблеи. [6]

Тем не менее, мы могли бы, возможно, предположить, что, так как отсутствие протеста против принятия санкционных мер по требованию Совета Безопасности связано с *opinio juris*, которого придерживаются члены ООН, это действие не является незаконным; таким образом, можно с уверенностью сказать, что возникла норма «обычного права Организации Объединенных Наций»[6], согласно которой принятие незаконных мер *per se*, когда Совет Безопасности «призывает» государства принять их, может быть оправдано как законное.

Иными словами, пункт резолюции Совета Безопасности, «призывающий» государства-члены к принятию мер, не имеет для них обязательной юридической силы, но имеет юридическую силу, исключаящую возможную противоправность мер, принимаемых в соответствии с ним. Важно различать юридически обязывающий характер и юридическую силу пункта: первый указывает на обязанность адресатов пункта принять предусмотренные меры, а второй означает юридическое действие, исключаящее противоправность *per se* противоправности принятия предписанных мер, а также обязывая государство-мишень мириться с этими мерами.

.Список литературы:

1. Picchio Forlatin L., Sicilianos L.-A.. Les sanctions économiques en droit international, 2004, pp. 330–331.
2. Toublanc A. L'article 103 et la valeur juridique de la Charte des Nations Unies // *Revue générale de droit international public*, tome 108, 2004, p. 446
3. White N., Abass A. Countermeasures and Sanctions // *International Law*, 4th ed., 2014, p. 556
4. Kolb R. Does Article 103 of the Charter of the United Nations Apply Only to Decisions or Also to Authorizations Adopted by the Security Council?// *Zeitschrift für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht*, Vol. 64, No. 1, 2004, p. 28
5. U.N. Doc. A/1891 (1951), p. 33, para. 265 (14). The General Assembly took note of this report and its conclusions. U.N. Doc. A/RES/503A(VI) (January 12, 1952), para. 1
6. Talmon S. The Legalizing and Legitimizing Function of UN General Assembly Resolutions // *AJIL Unbound*, Vol. 108, 2014, p. 126

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ PER SE НЕЗАКОННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ САНКЦИЙ ООН

**Аннотация:** Санкции представляют собой принудительные меры, которые принимаются против воли государства, против которого они направлены, и в некоторых случаях сами по себе являются незаконными. Однако при этом они должны быть юридически обоснованы. В данной статье, основываясь на различных судебных и юридических решениях, а также заключениях мировых юристов, даются юридические обоснования обязательных санкций ООН.

**Ключевые слова:** международные санкции, ООН, Устав ООН, юридическое обоснование, международное право

**Abstract:** Sanctions are coercive measures that are taken against the will of the state against which they are directed, and in some cases are illegal in themselves. However, they must be legally justified. This article, based on various judicial and legal decisions, as well as the opinions of world lawyers, provides legal justifications for mandatory UN sanctions.

**Key words:** international sanctions, UN, UN Charter, legal justification, international law

Санкции представляют собой принудительные меры, которые принимаются против воли государства или образования, против которых они направлены, и в некоторых случаях сами по себе являются незаконными. Поэтому они должны быть юридически обоснованы. Обоснования таких санкций могут быть различными в зависимости от того, применяются ли они под эгидой Организации Объединенных Наций или независимо от государства или группы государств. Даже для мер ООН юридические основания для обязательных и необязательных мер могут быть разными. В данной статье дается юридическое обоснование per se незаконных **обязательных** санкций ООН.

Что касается обязательных мер ООН, которые обычно предусматриваются в абзаце, начинающемся с глагола «решает» в резолюции Совета Безопасности, принятой в соответствии с главой VII Устава ООН после установления наличия угрозы миру, существуют различные мнения о том, как оправдать их явное отсутствие законности.[1] Юридическая наука, практика ООН и судебные заключения практически единодушны в том, что обязательства по юридически обязывающим санкционным резолюциям Совета Безопасности должны преобладать над любыми другими конфликтующими международно-правовыми правами и обязательствами.[2] В случаях, когда обязательства

по таким резолюциям противоречат обязательствам по договору, участниками которого являются государства-члены ООН вместе с государством, на которое направлены санкции, прежние обязательства будут иметь преимущественную силу в силу статьи 103 Устава ООН. [3]

Статья 103 предусматривает, что «в случае противоречия между обязательствами членов Организации Объединенных Наций по настоящему Уставу и их обязательствами по любому другому международному соглашению их обязательства по настоящему Уставу имеют преимущественную силу». Хотя в нем говорится об обязательствах «в соответствии с Уставом [ООН]» [3], считается, что они также включают тех, которые присутствуют в соответствии с юридически обязательными резолюциями Совета Безопасности, как это было продемонстрировано самими некоторыми резолюциями Совета Безопасности, а также судебной практикой Международного Суда. Суда (МС) и других судов и трибуналов.[4]

С другой стороны, буквально статья 103 касается только конфликта между обязательствами по Уставу ООН и обязательствами по другим «международным соглашениям» и не применима к случаю конфликта между прежними обязательствами и обязательствами по обычному международному праву. История разработки статьи 10322 и последующая практика также поддерживают такое понимание, хотя существуют мнения, поддерживающие широкое толкование статьи 103 в том смысле, что она также охватывает коллизию с обычным международным правом. .[5]

Тем не менее, верховенство обязательств по Уставу над обязательствами по обычному международному праву может быть подтверждено прибегая к другим нормам международного права. Некоторые аналитики в этом отношении ссылаются на правило *lex specialis*. Так, профессор Нико Криш, обсуждая причину, по которой статья 103 касается только возможного конфликта с «любым другим международным соглашением», утверждает, что «правила Устава считаются отступающими от общего международного права как *lex specialis* и коллизионная норма рассматривается как необходимая только для соглашений»[6]. Далее он утверждает, что «по сути, таким образом, резолюции [Совета Безопасности] имеют преимущественную силу по отношению ко всем коллизионным нормам международного права»[6].

Хотя это, несомненно, убедительно. такое мнение может быть не совсем правильным. Когда новая норма обычного права устанавливается после заключения договора (включая Устав ООН), регулирующего тот же предмет, норма *lex posterior* может привести к выводу о том, что установленная впоследствии обычная норма в качестве *lex posterior* имеет преимущественную силу по сравнению с предшествующей договорной нормой, если только не будет установлено иное намерение со стороны участников

договора[7]. Например, представляется возможным, что, несмотря на нормы, изложенные в пункте 4 статьи 2 Устава ООН, новая норма обычного права, позволяющая использовать применения силы по гуманитарным причинам (гуманитарная интервенция) может возникнуть для регулирования международных отношений между государствами<sup>29</sup>. В этом случае правило *lex posterior*, а не *lex specialis*, правильно объяснило бы правовую ситуацию. Однако такие возможности возникают главным образом в тех случаях, когда соответствующие обязательства ООН прямо предусмотрены в самом Уставе. Что касается обязательств по юридически обязывающим резолюциям Совета Безопасности (в частности, резолюциям о санкциях) в качестве специальных договорных обязательств, правило *lex specialis* обычно регулирует правовую ситуацию в случаях коллизии между ними и нормами обычного международного права.

Таким образом, в такой ситуации, в случае резолюции о санкциях можно разумно ожидать, что, даже если возникнет новое правило, противоречащее обычному праву по вопросу, к которому относится санкция, это будет намерением составителей резолюции сохранять санкционные меры до тех пор, пока не будет достигнута цель резолюции или санкции не будут прекращены иным образом, учитывая, что санкционная резолюция может быть прекращена в любое время Советом Безопасности.

#### **Список литературы:**

1. Wood M. The UN Security Council and International Law. Hersch Lauterpacht Memorial Lectures, University of Cambridge, 2006, p. 14
2. de Wet E. The Chapter VII Powers of the United Nations Security Council, 2004, p. 183
3. Устав ООН URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2023)
4. Court of First Instance of the European Communities, Kadi v. Council and Commission, Case T-315/01, Judgment (September 21, 2005) paras. 183–184.
5. Simma B., Khan D., Nolte G., Paulus A, The Charter of the United Nations, 3rd ed., 2012, p. 2133.
6. Krisch N. Introduction to Chapter VII, 3rd ed., 2012, p. 1262.
7. Kontou N. The Termination and Revision of Treaties in the Light of New Customary International Law, 1994, pp. 146–148

## **НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

**Аннотация.** Современная молодёжь стала забывать о великих подвигах своих предков во время великой отечественной войны, из-за этого падает процент юных патриотов России. Патриотическое воспитание невозможно без памяти о великой победе. В данной статье рассматривается влияние ВОВ на молодое поколение, предлагается ряд мероприятий, которые помогут молодёжи проникнуться гордостью за героическое прошлое России.

**Ключевые слова:** патриотизм; воспитание молодёжи; великая отечественная война; педагогика.

В настоящее время довольно большим значением в вопросе воспитания патриотизма у молодежи имеет именно знакомство с историей нашего Отечества, а также с его историческим наследием. К числу наиболее значимых социализирующих факторов всегда относились великие события в истории страны и мира, а также героические подвиги предков. Дети и подрастающее поколение разучивают исторические, военные песни, слушают легенды, былины и предания о героях Отечества. Также они знакомятся с различными композиторами, в произведениях которых отражаются всевозможные события Отечества исторического характера. Огромное удовольствие дети и подрастающее поколение получают от просмотра фрагментов из отечественных кинофильмов о войне, о становлении Российского Флота, о подвигах героев, о жизни народа в прошлом.

К сожалению, в современной России, среди молодёжи, наблюдается тенденция снижения количества граждан, которые хорошо знают героическое прошлое своего народа. Проведя опрос среди молодёжи в среднестатистической московской школе, были выведены следующие результаты: 20% опрошиваемых хорошо знакомы с историей великой отечественной войны; 32% знают основные даты ВОВ, но не углублялись в тему; 48% никогда не интересовались периодом ВОВ, знают о об этом поверхностно. Помимо этого, респондентам задавали вопрос о том, считают ли они себя патриотами, только 41% опрошиваемых ответили положительно. Исходя из результатов опроса, мы сделали выводы, что сейчас необходимо всё больше обращать внимание на память молодёжи о подвигах своих предков.

Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи нашего государства является актуальным в особенности в условиях крайне неравномерного развития

глобализационных процессов, которые в свою очередь существенно усиливаются экономической, геополитической, а также и этнической конкуренцией на международном уровне. Стоит отметить, что основные стратегические направления воспитания были сформулированы и озвучены Президентом РФ В. В. Путиным: «... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [5].

В настоящее время довольно сложно оспаривать тот аспект, что истоки современного отечественного патриотизма, в большинстве своем взаимосвязаны с духовным наследием ВОВ. Воспитание наиболее успешных молодых людей, поколений победителей, а также и инициативно-активных граждан, которые обладают уникальными особенностями к интеллектуальному творчеству и социальному действию, преодолению всевозможных природных, моральных и социальных сложностей и угроз, которые стоят перед современным обществом и государством в целом в условиях стремительно изменяющегося мира и миропорядка, а также способными стать достойными наследниками подвига фронтового поколения – это одна из задач современного патриотического воспитания молодежи [3]. В связи с этим, можно сказать, что подготовка к празднованию Великой Победы, которая осуществляется ежегодно, выступает в качестве основного движущего фактора развития отечественного патриотизма у молодежи. Однако при всем при этом, патриотическое воспитание не представляется возможным реализовать исключительно в рамках изучения теоретического материала основных школьных дисциплин, иными словами, не укрепляя проходимые дисциплины соответствующей практической деятельностью.

Именно поэтому перед современными педагогами поставлены задачи, которые состоят в следующем: соединить теоретические знания и практические навыки с формированием активной жизненной позиции; оказывать соответствующую поддержку по адаптации молодежи в стремительно меняющемся обществе; формировать чувство сопричастности с обществом и окружающим миром в целом; привить у молодежи чувство толерантности и ответственности за собственные совершаемые поступки [1]. При разработке проектов, подрастающее поколение также становится участниками становления гражданского общества на территории России и благодаря такому участию и собственной энергии они наглядно демонстрируют свои наилучшие патриотические качества. Подчеркивается, что работа над проектами также является привлекательна и тем, что в ней могут принимать участие совершенно разные возрастные категории молодого поколения, что позволяет объединить на конкретном деле и школьников, и учащихся, и педагогов с

преподавателями, и конечно, родителей. Во время участия в таких проектах на практике изучается нормативная база, история, что позволяет понять, почему так необходимо уважительно относиться к павшим воинам и героям, а также объектам культурного наследия и истории нашего государства в целом.

Следовательно, при реализации вышеуказанных проектов, объединяются усилия всех, для кого память о нашей Великой победе не просто слова. Работа над историческими проектами позволяет каждому участнику понять, что «... быть патриотом – значит не только уважение и любовь к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего, служить обществу и стране» [2]. Каждый, кто принимает участие в проекте, отчасти прикасается к памяти прошлого, и обладает возможностью почувствовать себя наиболее ответственным за сохранение памяти о таком историческом событии страны, как ВОВ. Участники проекта могут прочувствовать довольно большую благодарность, которую они испытывают к собственным предкам, поскольку именно благодаря им и была одержана Победа. Она стала тогда и является по сей день для нашего общества очень значимой, поскольку мы одержали победу вопреки всему [4].

Сегодня нас с Победой разделяет 77 лет, это огромная временная пропасть. Сегодняшнее молодое поколение не может прочувствовать и понять войну как те мальчишки и девчонки 40х – 50х гг. прошлого столетия. От сегодняшнего молодого поколения нужно не требовать, а объяснять им наглядно о патриотизме.

Человеческая память о героях, фронтовиках и тружениках тыла сегодня нам нужна как никогда. Знания о наследии победы очень ценны и важны для современного педагогического состава, они должны не только делиться с учениками знаниями, но и воспитывать в них нравственные качества. Подрастающему поколению это историческое наследие сложно воспринимать. Фронтовики это не гости на празднике Победы, а часть нашей жизни. Это наша реальность, а также боль и гордость, которая жива в душах людей и страны в целом.

Наследие Великой Победы – это живая социальная связь между прошлым и настоящим, а также это сохранение и преумножение разных традиций. Подчеркивается, что наследие Победы нашего Отечества – это довольно не простой переход из прошлого времени в настоящее, поскольку эта та живая символика, духовная ценности и импульс, который сегодня требует яркого и современного выражения. Иными словами, наследие нашей Победы – это продолжение великой истории нашего государства.

Нужно увеличивать количество проводимых патриотических мероприятий среди молодёжи. Основные решения: создание русского патриотического корпуса молодёжи; налаживание систем бесплатных патриотических лекций; построение детских



оздоровительных патриотических лагерей (по прототипу пионерских лагерей); индивидуальная работа педагогов с молодёжью в школах и институтах.

На данный момент у России снова сильные противники, которые больше 30 лет пытаются навредить нашей культуре и русской самоидентичности. Нам нужно постоянно напоминать молодёжи о их героических предках. Это поможет в последствии создать новое поколение русских патриотов. В противном случае нас ждёт полное забвение и растворение в более успешных культурах и нациях, а наша родина станет сырьевой базой, с которой никто не будет считаться.

#### **Список литературы:**

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – Москва : Просвещение, 2019. – 23 с.

2. Дорохова Ю. В., Ермолаева О. А., Филатова Е. К. Формирование патриотизма в молодежной среде // Среднерусский вестник общественных наук. – 2021. – № 4. – С.7-17.

3. Зимин В. А. О патриотическом воспитании молодежи // Память о прошлом. – 2020. – № 1. – С. 33-43.

4. Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание детей и молодежи: от образа победы к духовной идентичности с поколением победителей. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 189 с.

5. Михайлова Е. М. Историческая память о героике в Великой Отечественной войне как фактор воспитания патриотизма и национального самосознания молодежи // Вестник Российского университета кооперации. - 2015. – № 2 (20). – С.138-143.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ - ЭТО ГАРАНТИЯ БУДУЩЕГО РОССИИ**

**Аннотация.** Патриотическое воспитание – это важный элемент выживания любого государства и народа. В наше время без юных патриотов мы не сможем выдержать конкуренцию с другими государствами. В последнее время в России наблюдается дефицит истинных патриотов, что может повлечь за собой нежелательные последствия. В этой статье рассматривается важность и необходимость патриотического воспитания молодёжи.

**Ключевые слова:** патриотизм; воспитание молодёжи; педагогика; психология; нравственное воспитание.

Воспитание истинного патриота на сегодняшний день, является одной из важнейших задач в современном обществе и образовании. Быть патриотом невозможно без уважительного отношения к прошлому и настоящему своей Родины.

Сейчас Россия стоит на пороге великих перемен, при помощи юных патриотов страна сможет выстоять и войти в новое время с прочной экономической и социальной базой. Будущее России напрямую зависит от количества истинных патриотов своей родины и налаживания связи поколений. Перед педагогами поставлена важная задача снизить влияние западной культуры на молодёжь, привить чувство любви к родине и уважение к ветеранам и историческим личностям.

Владимир Путин: «Патриотизм-прочный фундамент будущего России».

Президент РФ акцентировал внимание политиков на существующие в России проблемы патриотического воспитания молодежи, однако пока систематического обсуждения данной проблемы еще не осуществлялось. Президент особо подчеркнул, что патриотизм считается одной из наиболее основных опор современного российского общества и государства в целом. От того, как именно сегодня воспитывается (будет воспитываться) молодежь, напрямую зависит будущее нашего государства с точки зрения его эффективности и современности.

В. В. Путин отметил, что на сегодняшний день, культурное самосознание и духовные, ценностные коды являются объектом жесткой конкурентности и противоборства, а также довольно хорошо поставленных атак на общество. Различные попытки оказать воздействие на целые народы – то есть подчинить их своей собственной воле – является такой же современной реальностью, как и ожесточённая война за различные энергетические ресурсы. В некоторых случаях они приводят к падению целых государственных строев.

Президент РФ особо подчеркнул, что «Мы должны строить свое собственное благоприятное будущее на прочном и устойчивом фундаменте, а такой фундамент – это именно патриотизм, и пока ничего лучше него еще не придумали» [4]. Патриотизм включает в себя проявление уважения к ценностям и традициям нашего государства. Помимо этого, В. В. Путин определил основные ориентиры развития системы патриотического воспитания молодёжи, которые состоят в следующем - «Сохранить нравственный иммунитет общества».

В настоящее время для укрепления и последующего развития патриотизма у молодежи нужно применять довольно большой опыт просветительской деятельности, который был накоплен во времена дореволюционной России и СССР.

В рассматриваемом случае речь идет не о простом шаблонном подходе, который как показывает практика, выливается в «казенный патриотизм». Такой подход напротив, может только ослабить современное общество и в результате привести к разрушению его нравственного иммунитета. В связи с этим существует потребность в живых формах и эффективном выстраивании общественно-государственного партнерства, что в свою очередь направлено на обеспечение соответствующей поддержки тех россиян и отечественных предприятий, которые осуществляют патриотическую, историческую и нравственно-воспитательную деятельность.

Президент РФ В. В. Путин определил основные темы и вопросы, которыми наше государство должно заниматься в течение ближайших нескольких лет.

Прежде всего, это формирование системы ценностей у молодежи и нравственного фундамента, который необходим для воспитания граждан страны, которые являются достойными и любящими Россию [1]. Это обуславливается тем, что в современном обществе дети обучаются не только в стенах учебного заведения, а также при просмотре телепередач и фильмов, в сети Интернет и т.д. В связи с этим, наше государство должно выработать четкое понимание того, какую именно информации из упомянутых выше каналов, оно будет поддерживать, а с какой оно будет бороться для того, чтобы в результате «не упустить» современную молодежь России.

Особенно важно оградить детей от влияния материалов порнографического характера, пропаганды насилия и жестокости, а также аморального и антиобщественного поведения. Подчеркивается, что в данном направлении государство уже осуществляет соответствующую работу. Однако, как отмечает В. В. Путин, законодателям и правительству страны следует проработать данный вопрос более тщательно.

Ко второму значимому моменту в вопросе воспитания патриотизма у молодежи относится совершенствование действующей образовательной политики. По мнению В. В.

Путина, настоящий патриот страны – это образованный человек, который знает чем и как он может помочь своей стране и что ей необходимо. В учебных учреждениях нашего государства особенно важен воспитательный элемент, поскольку именно в них воспитываются новые граждане страны, а, следовательно, именно они и определяют, каким именно будет наше общество через десять и двадцать лет. В. В. Путин отмечает, что систему образования следует очистить от всего того, что мешает формировать достойных членов отечественного общества [3].

Целями патриотического воспитания являются формирование основ патриотизма, как морально-нравственной стороны индивида, его развитие как социально активного члена общества, привитие духовности и ответственности, формирование личности и патриота, человека, готового встать на защиту интересов страны, независимости и процветания.

«Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...» автор цитаты С. А. Есенин. Действительно, любовь к России, «чувство родины», Сергей Есенин считал отличительной и главной чертой своего творчества. «Родина – это все. Это – ощущение счастья от зрелища огромной нашей земли, ее лесов, закатов, морских побережий, наглаженных приboями, пажитей, деревень, смотрящих в заречную даль. Это ощущение счастья от ее легкого неба, ее ветров, ее людей, от их труда, от гудков паровозов, мчащихся к великим ее городам, к заводам, шахтам, рудникам, создающим неслыханные богатства. Это – ощущение гордости прошлым и предчувствие великолепного будущего, которого мы никому не отдадим», - так определяет свое «чувство родины» К.С. Паустовский. Эти мысли, казалось бы, выразила моя душа [5].

Патриотическое воспитание – это такая же часть нашей борьбы, как, например, боевые действия и экономическое противостояние. Те страны, которые смогут вдохновить свою молодёжь на любовь к родине, в итоге останутся существовать в этом мире, а прочие будут похоронены вместе с другими ликвидированными государствами и империями.

В настоящее время разработка методик патриотического воспитания в образовательных учреждениях получила первостепенное значение и несет духовно-нравственный аспект в становлении мировоззрения личности. Хотелось бы заметить, что в настоящее время в нашу жизнь уже довольно много проникло элементов зарубежной культуры. Этот факт также имеет большое значение и играет немаловажную роль. Смешивание культур ведет к серьезным проблемам, которые, к сожалению, уже имеются в нашем обществе. Сегодня, когда, с одной стороны, возрождаются национальные традиции (к примеру, в последнее время стало развиваться Казачество России), а с другой – размываются духовные ценности, которые создавались веками, все активнее идет пропаганда материальных благ, патриотическое и нравственное воспитание как-то может

уйти в сторону, а этого допустить нельзя [2]. Воспитание патриота — это решение целого комплекса задач обучающего, воспитательного и развивающего характера. В педагогическом процессе все должно быть направлено на формирование из обучающего, студента патриота нашей Родины.

Педагоги, деятели искусства и политические представители должны приложить максимум усилий, чтобы предоставить России светлое будущее. Истинные патриоты не станут коррупционерами, не покинут родины и не будут прятаться в час нужды, а значит России сможет успешно противостоять всем внешним врагам и выйти на лидирующие позиции в мире.

### **Список литературы:**

1. Артюхин О. А., Крицкая А. А., Соловьёв О. В. Патриотизм как национальная идея в преддверии 75-летия победы в Великой отечественной и второй мировой войне // Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России. – 2020. – № 1. – С. 14-19.

2. Козырев Г. И. Патриотизм россиян в условиях постглобализма. – Москва : Макс Пресс, 2020. – 215 с.

3. Павлий А. И. Патриотическое воспитание студентов высших учебных заведений // Воспитание в современной образовательной среде. – 2019. – № 1. – С. 82-88.

4. Сергеев Т. С. Военно-патриотическое воспитание молодежи на материалах истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 9 (87). – С. 70-75.

5. Тетуев А. И. Книга Памяти в патриотическом воспитании молодежи // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 8. – С. 35-40.

Амзаев Эмиль Ильясович, магистрант. Санкт-Петербургский университет  
гражданской авиации. Санкт-Петербург,

**ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСПЕТЧЕРА ПРИ УПРАВЛЕНИИ  
ПРИЛЕТАЮЩИМИ И ВЫЛЕТАЮЩИМИ ВОЗДУШНЫМИ СУДАМИ В  
РЕЖИМЕ ВЗЛЁТ - ПОСАДКА**

**Аннотация.** В статье был представлен аналитический обзор современных особенностей деятельности диспетчера при управлении прилетающими и вылетающими воздушными судами в режиме взлёт - посадка.

Автор отмечает, что в настоящее время при наличии множества бесконфликтных схем, методов эшелонирования, современных автоматизированных систем управления воздушным движением, остается зона ответственности, где основным методом принятия решения является опыт работы и способности авиадиспетчера.

Автор проанализировал существующие нормы эшелонирования, возможность применения рубежа, при котором будет обеспечено безопасное эшелонирование на взлётно-посадочной полосе в режиме взлёт - посадка.

**Ключевые слова:** обеспечение необходимого интервала, основные документы, рекомендации, нормы эшелонирования, факторы ,расчетные позиции.

**Annotation.** The article presents an analytical review of the modern features of the dispatcher's activities when controlling incoming and departing aircraft in the take-off-landing mode.

The author notes that at present, in the presence of many conflict-free schemes, separation methods, modern automated air traffic control systems, there remains a zone of responsibility where the main method of decision-making is the experience and abilities of an air traffic controller.

The author analyzed the existing separation standards, the possibility of applying a boundary at which safe separation will be provided on the runway in the take-off-landing mode.

**Keywords:** ensuring the necessary interval, basic documents, recommendations, separation standards, factors, settlement positions.

Основная ответственность диспетчера командного диспетчерского пункта заключается в том, чтобы контролировать взлет и посадку воздушных судов на взлётно-

посадочной полосе, то есть обеспечить безопасность воздушного движения в пределах зоны радиомаячной системы взлётно-посадочной полосы. Также существует множество других обязанностей диспетчера командного диспетчерского пункта, которые входят в перечень основных работ, но, по сути, являются уже второстепенными, такие как: производство различных согласований со смежными диспетчерскими пунктами; передача и согласование взлетов и посадок с диспетчером группы обеспечения планирования воздушного движения, координация и выдача разрешений на занятие взлётно-посадочной полосы с аэродромными службами и др. .[2]

При выполнении своих непосредственных должностных обязанностей диспетчеры ОВД руководствуются основными нормативно-правовыми актами РФ, местными актами, а также технологиями работы диспетчера на рабочем месте. Но на данный момент в руководящих документах, касающихся обслуживания воздушного движения, имеются некоторые пробелы. Связано это с невозможностью описания всех ситуаций, с которыми приходится сталкиваться диспетчеру управления воздушным движением в процессе своей трудовой деятельности. Обуславливается это не только тенденцией роста интенсивности движения, но и местными особенностями, такими как особенности управления в конкретной зоне ответственности, различные ограничения, или возникновение непредвиденных ситуаций в полете.

Необходимо рассмотреть основные документы, которыми руководствуется диспетчер командного диспетчерского пункта при обеспечении необходимого интервала между вылетающим и прилетающим воздушными судами.

В соответствии с требованиями приказа Минтранса РФ № 293 «Об утверждении федеральных авиационных правил «Организации воздушного движения в Российской Федерации» диспетчер имеет интервалы выраженные во времени, предполагающие эшелонирование при движении воздушных судов: взлёт - взлёт, посадка – посадка.[1]

Также в технологиях работы диспетчеров управления воздушным движением имеются минимальные линейные интервалы при использовании взлётно-посадочной полосы в режиме «взлет - посадка» которые предусматривают разрешение занятия исполнительного старта воздушным судном при минимальном удалении прилетающего воздушного судна в зависимости от категории классификационной скорости, рулежной дорожки занятия исполнительного старта, вида системы захода на посадку.

Основным требованием для ситуации взлёт - посадка является требование:

-выполняющему посадку воздушному судну не разрешается пересекать порог взлётно-посадочной полосы на конечном участке захода на посадку до тех пор, пока предшествующее вылетающее воздушное судно не пересечет конца используемой взлётно-

посадочной полосы или не приступит к выполнению разворота, либо пока все предшествующие воздушные суда, выполняющие посадку, не освободят используемую взлётно-посадочную полосу.

В целом, руководящие документы позволяют разрешить большинство конфликтных ситуаций и регламентируют действия диспетчера, но данные нормы не учитывают факторы, такие как:

-человеческий фактор- оперативность выполнения экипажем команд диспетчера, халатное отношение к требованиям ускорить скорость руления либо выдерживать заданную скорость при заходе на посадку в пределах разрешенных федеральными авиационными правилами;

-метеорологические явления - ухудшение видимости следствием чего является запрет взлёта не от начала взлётно-посадочной полосы, коэффициент сцепления на полосе, сдвиг ветра, турбулентность.[3]

-технические особенности - необходимость выполнения операций перед взлётом экипажем воздушного судна, установленная скорость руления авиакомпанией, возможные неисправности на взлётно-посадочной полосе.[4]

Данные факторы могут привести к опасному сближению, так как регламентируют действия диспетчера до момента их проявления. Диспетчер принимает решения о запрещении взлёта вылетающему, и принудительном уводе на второй круг заходящего на посадку воздушных судов основываясь на личном опыте работы на данном пункте, и способности экстраполировать движение воздушных судов.

При возникновении данной ситуации диспетчеру необходимо одновременно интерполировать скорость заходящего на посадку и вылетающего воздушных судов, задержку перед началом разбега определенных типов воздушных судов, возможные аварийные и непредвиденные ситуации как прерванный взлёт вылетающего воздушным судном, уход экипажем воздушного судна на второй круг по выявившимся метеорологическим явлениям, сложившейся орнитологической обстановки и др. .

Итак, в ситуации взлет-посадка, диспетчеру командного диспетчерского пункта необходимо быть уверенным, что вылетающее воздушное судно сможет беспрепятственно совершить взлет перед воздушным судном заходящим на посадку.

Для того, чтобы свести к минимуму вероятность опасного сближения на взлётно-посадочной полосе существует необходимость использования расчетных позиций, которые позволяют диспетчеру обладать обоснованной уверенностью в обеспечении безопасных минимумов эшелонирования в момент выдачи разрешения на взлёт вылетающему



воздушному судну, когда будет обеспечен интервал для заходящего на посадку воздушного судна..[5]

Для формирования безопасного интервала между воздушными судами необходимо учитывать местные особенности аэродрома, провести анализ процесса движения вылетающих воздушных судов на взлётно-посадочной полосе и прилетающих воздушных судов на предпосадочной траектории. После чего произвести расчёт допустимых удалений прилетающих воздушных судов при выдаче разрешения на взлёт вылетающим. Результаты данной работы могут быть применены для совершенствования процессов обслуживания воздушного движения диспетчером командного диспетчерского пункта.

#### **Список литературы**

1. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации» (утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 ноября 2011 г. N 293)
2. Федеральные авиационные правила «Полётов в воздушном пространстве Российской Федерации» (утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 марта 2002 г. N 136)
3. Инструкция по организации обеспечения полетов в условиях ограниченной видимости на аэродроме Астрахань изд.2015г.;
4. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.11.2020 № 449 "Об утверждении Порядка разработки и применения аэронавигационного паспорта аэродрома (вертодрома, посадочной площадки) гражданской авиации, аэронавигационная информация о котором публикуется в Сборнике аэронавигационной информации Российской Федерации, типовых схем аэронавигационного паспорта аэродрома (вертодрома, посадочной площадки) и типовых инструкций по производству полетов в районе аэродрома (вертодрома), аэроузла"(Зарегистрирован 04.12.2020 № 61270).

Амзаев Эмиль Ильясович, магистрант. Санкт-Петербургский университет гражданской авиации. Санкт-Петербург, E-mail: [mr-mail.91@mail.ru](mailto:mr-mail.91@mail.ru)

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ДВИЖЕНИЯ ПРИЛЕТАЮЩИХ И ВЫЛЕТАЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ НА АЭРОДРОМЕ АСТРАХАНЬ

**Аннотация:** В статье предоставлена информация разработки рекомендаций по формированию безопасных интервалов между воздушными судами в режиме взлёт - посадка на аэродроме Астрахань.

В целях обеспечения безопасности полетов при управлении потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов в режиме «взлет - посадка» предложено внести в технологию диспетчера командного диспетчерского пункта рубеж принудительного увода прилетающего воздушного судна на второй круг при занятой взлётно-посадочной полосе.

Описание хронометража времени занятости ВПП вылетающими ВС, времени полета на предпосадочной траектории прилетающими ВС, с оценкой параметров распределения соответствующих случайных величин, построенных математических моделей для зависимости оставшегося времени полета прилетающих ВС до рубежа принятия решения о принудительном уводе на второй круг по каждому типу прилетающих ВС, с применением вероятностного подхода. Результаты расчётов допустимого удаления прилетающих ВС при выдаче разрешения на взлёт вылетающим ВС.

**Ключевые слова:** сбор статистики, эксплуатируемые типы, процессы движения прилетающих и вылетающих воздушных судов, параметры аппроксимации, математические модели, рубеж принятия решения.

**Abstract:** The article provides information on the development of recommendations for the formation of safe intervals between aircraft in the take-off and landing mode at the Astrakhan airfield.

In order to ensure flight safety when controlling the flows of incoming and departing aircraft in the "take-off - landing" mode, it is proposed to introduce into the technology of the dispatcher of the command control room the boundary of the forced withdrawal of the arriving aircraft to the second circle with the runway occupied.

The analyzed timing of the runway occupancy time by departing aircraft and the flight time on the pre-landing trajectory of arriving aircraft with an assessment of the distribution parameters of the corresponding random variables, the constructed mathematical models for the dependencies

of the remaining flight time of arriving aircraft to the boundary of the decision on forced departure for the second round for each type of arriving aircraft, using a probabilistic approach, allowed us to calculate the permissible removals of arriving aircraft when issuing a take-off permit to departing aircraft.

**Keywords:** statistics collection, operational types, processes of movement of arriving and departing aircraft, approximation parameters, mathematical models, decision-making boundary.

Для сведения к минимуму вероятности опасного сближения на ВПП существует необходимость использования расчетных позиций, которые позволяют диспетчеру обладать достаточной уверенностью в обеспечении безопасных минимумов эшелонирования в момент выдачи разрешения на взлёт вылетающему ВС, когда будет обеспечен интервал для заходящего на посадку ВС.

В руководящих документах указаны следующие нормы эшелонирования по причине турбулентности в следе:

-при посадке

а) для легких воздушных судов, следующих за тяжелыми или средними воздушными судами, - 3 минуты;

б) для средних воздушных судов, следующих за тяжелыми воздушными судами, - 2 минуты.

-при взлёте:

а) между легким или средним воздушным судном, взлетающим вслед за тяжелым воздушным судном, или легким воздушным судном, взлетающим вслед за средним воздушным судном, - 2 минуты;

б) для легких или средних воздушных судов, взлетающих за тяжелыми воздушными судами, или легких воздушных судов, взлетающих за средними воздушными судами, - 3 минуты в случае их взлета:

со средней части одной и той же ВПП или

со средней части параллельных ВПП, расположенных на расстоянии менее 1000 м между осями одной от другой.[1]

Перрон аэропорта Астрахань имеет сложную схему расположения мест стоянок ВС, с этим связано наличие множества ограничений при рулении различных типов современных ВС, имеющих размах крыла более 42м. Существуют ограничения при буксировке ВС и при заруливании, выруливании на тяге собственных двигателей. В связи с ограничениями на перроне, располагаются маршруты руления и схемы заруливания, выруливания зависящие от времени суток. Данные ограничения служат фактором отвлечения персонала от решения

первоочередных задач УВД и принятия решений.[2],[5]

Необходимость проведения экспериментальных исследований, процессов движения прилетающих и вылетающих воздушных судов на аэродроме Астрахань обоснованы автором в статье «Особенности деятельности диспетчера при управлении прилетающими и вылетающими воздушными судами в режиме взлёт-посадка».

В процессе исследования был произведен сбор необходимых данных :

1)Статистики времени занятости ВПП. Измерения производились с рабочего места диспетчера КДП, путем визуального контроля за движением ВС на рулѐжных дорожках и ВПП, где для анализа объекта были собраны данные на рабочем месте диспетчера КДП-хронометраж вылетающих воздушных судов, с регистрацией рейса, типа ВС, класса по взлѐтной массе, РД выхода, рабочее направление, и регистрацию времени в формате часы, минуты, секунды :

- разрешения исполнительного;
- пересечения линии предварительного старта;
- разрешение взлета;
- начало разбега;
- время отрыва;
- конец ВПП ;
- начало разворота после взлета.

2)Данные хронометража записаны в протокол наблюдения траекторных параметров движения прилетающих ВС на предпосадочной траектории аэродрома Астрахань, куда входили: магнитный курс посадки, тип ВС, погода, направление и скорость ветра у земли, температура, коэффициент сцепления. Регистрация высоты, путевой скорости полѐта и времени производились :

- на удалении 14, 12, 10, 8, 6, 4, 1км от порога ИВПП;
- при пролѐте порога ВПП;
- при освобождении ВПП по РД.

В процессе осуществлялся подбор основных эксплуатируемых типов воздушных судов на аэродроме Астрахань:

- Ил-76;
- Boeing 737-800;
- Airbus A320;
- Sukhoi Superjet 100;
- Embraer 190;
- Bombardier CRJ200.

Для удобства восприятия типы ВС были объединены в категории, по близким лётно-техническим характеристикам и обозначены в расчетах:

-Н-Ил-76;

-М1- Boeing 737-800, Airbus A320;

-М2- Sukhoi Superjet 100, Embraer 190, Bombardier CRJ200.

Анализируя процесс движения прилетающих ВС на предпосадочной траектории основным критерием оценки движения было время полета, затрачиваемое заходящим ВС до порога ВПП. Хронометраж производился начиная с удаления 14 км от торца ВПП. Вычислив среднее время полета, затрачиваемое каждым типом ВС до порога ВПП с подобранных удалений были произведены расчеты стандартного отклонения оставшегося времени полета ВС до порога ВПП.

Руководствуясь тем, что заходящему на посадку воздушному судну не разрешается пересекать порог ВПП на конечном участке захода на посадку до тех пор, пока предшествующее вылетающее воздушное судно не пересечет конца ИВПП, или не приступит к выполнению разворота, выполнялись расчёты полученных данных хронометража, были построены семейства графиков, отображающих зависимость среднего значения случайной величины времени полета прилетающих ВС до порога ВПП от удаления на предпосадочной траектории аэродрома и зависимости стандартного отклонения случайной величины времени полета прилетающих ВС до порога ВПП от удаления на предпосадочной траектории аэродрома. [3]

Так же были получены математические модели зависимости среднего значения случайной величины времени полета прилетающих ВС до торца ВПП от удаления на предпосадочной траектории аэродрома Астрахань и зависимости стандартного отклонения случайной величины времени полета прилетающих ВС до торца ВПП от удаления на предпосадочной траектории аэродрома Астрахань.

Имея параметры аппроксимации оставшегося времени полета прилетающих воздушных судов, и величины времени занятости ВПП была использована математическая модель №2(см. Формула 1)[4]:

$$\frac{\sqrt{\sigma_y^2(L) + \sigma_x^2}}{m_y(L) - m_x} \leq 0,6079 \quad (1)$$

где:

$\sigma_y(L) = b_2L^2 + b_1L + b_0$ -уравнение линии тренда для стандартного отклонения времени полёта прилетающих ВС от удаления L до порога ВПП;

$m_y(L)$  – среднее значение случайной величины времени полета прилетающих ВС до торца ВПП от удаления на предпосадочной траектории аэродрома.

$m_x$  – среднее значение времени движения вылетающих воздушных судов от начала разбега до конца ВПП.

$\sigma_x$  – стандартное отклонение значения времени движения вылетающих воздушных судов от начала разбега до конца ВПП.

Результаты исследования сведены в таблицу 1.

Таблица 1 - Результаты расчётов требуемых значений удаления рубежа принятия решений

ВПП09			
Прилет.			
Вылет.	M1	M2	H
M1	4,52	3,99	3,83
M2	4,6	4,07	3,91
H	4,37	3,86	3,69

ВПП27			
Прилет.			
Вылет.	M1	M2	H
M1	4,54	4,16	4,06
M2	4,37	4,01	3,92
H	4,48	4,11	4,01

Инструментом обеспечения безопасности полетов в режиме взлет – посадка для диспетчера КДП является принудительный увод заходящего ВС на второй круг на рубеже принятия решения с одновременным прекращением взлета вылетающим.

Для удобства использования персоналом управления воздушным движением данные результатов были округлены до 5 километров. В результате исследований в случае, если ВС на ВПП не начало разбег перед взлётом, а заходящее на посадку ВС находится на удалении 5 км. диспетчеру КДП необходимо запретить взлёт вылетающему ВС, и увести на второй круг заходящее на посадку ВС.

На основании выполненных расчётов диспетчеру КДП для обеспечения обоснованной уверенности рекомендуется ввести в технологию работы рубеж, где

диспетчер должен угнать на второй круг заходящее на посадку ВС с удаления 5 км в случае, если вылетающее ВС не начало разбег.

#### **Список литературы:**

1. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации» (утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 ноября 2011 г. N 293);
2. Аэронавигационный паспорт аэродрома Астрахань изд.2011г.;
3. Технология работы диспетчера командного диспетчерского пункта (КДП) Астраханского Центра ОВД, Технология работы ТР-ГК-0404-001 Дата введения 01.03.2019г.;
4. Алешин А.В., Алешин В.И., Крыжановский Г.А. Вероятностные математические модели для определения расчетных позиций воздушных судов в системе УВД при взлете и посадке. В кн.: "Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации", №4 (13), Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016, С. 97-107. Тираж 500 экз..
5. Инструкция по организации обеспечения полетов в условиях ограниченной видимости на аэродроме Астрахань изд.2015г.;

**Сюн Цзинхао, аспирант**, Российский государственный университет имени А.Н.

Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва

e-mail: xiongjinghao17@gmail.com

**Чжэн Сян, аспирант**, Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва

**Цзэн Дан, Магистр**, Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва

## **ПРИМЕНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСТАВОЧНОМ ДИЗАЙНЕ**

**Аннотация:** Сегодня культура и цивилизация 21 века, более высокоразвитое индустриальное информационное общество. У людей есть острая потребность в культуре, и китайский дизайн витрин также включает в себя больше региональных культурных элементов и национальных стилей, используя современные концепции дизайна для интерпретации и распространения стиля времени и национальных эмоций.

**Ключевые слова:** Выставочный дизайн, Традиционная и современная, Китайская культура

**Annotation:** Today is the culture and civilization of the 21st century, a more highly developed industrial information society. People have a strong need for culture, and Chinese window display design also incorporates more regional cultural elements and national styles, using modern design concepts to interpret and spread the style of the times and national emotions.

**Keywords:** Exhibition design Traditional and modern Chinese culture

Сегодня, когда мир вступил в культурный век и эпоху цивилизации, многие выставочные замыслы постепенно движутся в сторону наследования национальной культуры, осуществления обменов между регионами, углубления взаимопонимания и доверия.

### **1. Значение дисплея**

Выставочный дизайн — отрасль, развивающаяся с прогрессом социальной цивилизации, международными и межрегиональными культурными обменами, растущим процветанием товарной экономики и популярностью различных дизайнов, в основном охватывает культурные обмены, туристические выставки и обмены конференциями. организованный, спланированный и целенаправленный процесс реализации. Выставочная индустрия может способствовать развитию цивилизации, прогрессу и процветанию страны,



региона и города, а также обмену на культурное, цивилизационное и экономическое развитие страны, региона и города, способствовать внешнему влиянию региона и улучшать экономические выгоды. , ускорить инвестиции и сделать Это имеет большое значение для всестороннего движения к процветанию.

## **2. Новая концепция современного выставочного дизайна, основанная на китайской национальной культуре.**

Китайская культура – это квинтэссенция искусства, накопленного за тысячи лет, и это кристаллизация мышления и самовыражения, отраженная в уникальном культурном фоне китайской нации. Показать, что дизайнеры интегрируют современные идеи на основе глубокого понимания национальной культуры и глубоко соединяют людей разных эпох, культурных традиций и культурных атмосфер. , принципы, символы, черты, цвета и определенные формы выражения в искусстве заимствуются в современный дизайн и дополняются современными техническими средствами, новыми материалами и новыми технологическими процессами, благодаря чему произведения производят на человека более глубокое впечатление Мысль резонанс и визуальный смысл привлекают , под влиянием такого рода силы можно улучшить духовную мощь нации.

Сегодняшние дизайнеры дисплеев должны начинать с точки зрения художников, педагогов и посланников цивилизации, а также быть коммуникаторами, педагогами и первопроходцами, ведущими время с высоким чувством ответственности. Благодаря дальновидному видению, смелой и новаторской страсти, глубоким национальным эмоциям и высокому чувству социальной ответственности, основанным на национальной культуре, поиск новых методов дизайна и использование новых декоративных вспомогательных материалов для создания концепций дизайна и соответствующих процессов. Идеальное сочетание, гуманизация, индивидуализация, идеология, художественный язык и идеологическая функциональность интегрированы, а язык дизайна используется для создания современного коммерческого выставочного пространства. Дизайн соответствует концепции времени, дарит людям физическое и психическое здоровье и комфортную среду выставочного пространства, а людям приятно смотреть на выставку.

## **3. Дизайнеры должны глубоко интерпретировать коннотацию и форму китайской культуры.**

Отражение социального прогресса, стиля времени и цивилизации является целью дизайна дисплея. Дизайнеры дисплеев должны активно и глубоко исследовать и систематизировать соответствующие материалы, слова и изображения в китайской культуре, а также изучать основные формы, узоры и цветовые характеристики репрезентативных произведений искусства в региональной культуре. Удалите грубое и

извлеките суть, а также проанализируйте и систематизируйте правила сопоставления цветов, эстетику формы и композиционные характеристики ценных изображений. Изучите характеристики различных узоров и значение специальных символов на основе знакомства со стилями народного искусства и на основе китайского национального культурного фона, глубоко изучите коннотацию национальной культуры и искусства. Национальная культура есть результат многолетнего развития и накопления нации, основа существования и развития нации, культурное накопление конструкторов и вечная движущая сила человеческой мысли, всестороннее воплощение материальной жизни, духовной жизни и общественной жизни, прогресс и развитие современного общества. Отражение цивилизации также является источником вдохновения и идей для современных дизайнеров дисплеев. Дизайн дисплея носит отчетливо коммерческий характер. Существуют также определенные культурные коннотации при разработке дизайнерских идей. Он также должен отражать стиль того времени и культурную осведомленность, но при этом иметь коммерческие характеристики. Дизайнеры должны не только понимать корпоративную культуру экспонентов, но и уделять внимание изучению культурного фона, культурной среды и культурного значения региона и визуализировать их на характерном, национальном или современном культурно-художественном языке. Поэтому дизайнеры применяют элементы китайской культуры к современному дизайну с помощью прямых, косвенных методов и методов воссоздания и воспроизводят их с помощью собственных дизайнерских навыков, дополненных современными техническими средствами, чтобы дизайнерские работы были более эффективными в сегодняшнем быстром изменении информации. и постоянство, созданные произведения должны иметь тесную связь с национальной культурой и искусством, что также может произвести глубокое впечатление на посетителей. Темой Всемирной выставки в Ганновере в 2000 году была "Человек-природа-технология: рождение нового мира". Она пропагандировала новый образ жизни, чтобы сделать будущее Земли лучше. Внешняя стена Китайского павильона была украшена огромным великим Стена Декорации и маски пекинской оперы демонстрируют сильные китайские черты, позволяя миру лучше понять Китай. В процессе создания дизайнер обобщил культурные особенности китайской нации и формальные правила моделирования китайского народного искусства и нашел формальный язык, подходящий для национальных культурных особенностей. С разумными цветами и особыми значениями дизайн был усовершенствован. и интегрированы в дизайн. Овладейте собственным художественным языком.

**4. Работы по дизайну дисплеев должны соответствовать духу времени и китайским национальным особенностям.**

Национальная культура является важной частью китайской культуры, поэтому дизайнеры должны понимать значение национальной культуры. Все виды популярных традиционных искусств и техник и искусств с народным колоритом, которые долгое время развивались в стране и регионе, формировались и широко распространялись, такие как традиционная резка и резьба, китайские узлы, опера, куклы, танцы, музыка, т. д., принадлежат национальной культуре и искусству — все необходимые элементы извлекаются дизайнерами. Однако, как социальное и культурное явление, выставка отражает восхищение людей и стремление к общей форме и выражению экспонатов в конкретный исторический период и в конкретном регионе и формирует этот региональный образ посредством подражания и распространения в СМИ. социальные тенденции. В то же время популярность дизайна дисплеев также отмечает уникальную эстетическую тенденцию и культурное мировоззрение определенного региона и определенного исторического периода, а также отражает прогресс и цивилизацию человеческого общества и имеет сильную своевременность. Следовательно, он также должен иметь отчетливые характеристики времени. Разработанные стенды и реквизит должны быть модными, наполненными чувством времени и новыми стилями, которые определяют тенденции времени; понимание дизайнером мышления современного дизайна дисплея должно Отличительные черты времени, гармоничное пространство. Визуальный эффект свежий и продвинутый, маршрут посещения гибкий и плавный, а применение материала здоровое и новое. Превосходные мастера дизайна найдут вдохновение в национальной культуре и найдут вдохновение в оригинальной нации, и, естественно, они могут интегрировать в нее традиционные культурные элементы и воспользоваться удобством, которое дает все более развивающийся материал и производство. Благодаря поддержке различных коммуникаций медийными и техническими средствами, создаются разнообразные визуальные коммуникативные эффекты. Китайская культура - это кристаллизация великого творения китайской нации, а также самодостаточная и уникальная культура. Современный дизайн экспозиции требует утонченности формы, утонченности языка и интеграции в атмосферу времени на основе традиционных культура.

### **5. Красота элементов китайской культуры в современном дизайне витрин**

Современный дизайн дисплея. В применении внешней формы традиционной китайской культуры необходимо отразить формальную красоту ее облика. Многие конструкции дисплеев применяли формы деления с кривыми элементами, такими как кривые, дуги и окружности, в своей структуре, так что их внешний вид и функциональные характеристики играли тесную координирующую роль. С развитием общества и прогрессом цивилизации идеологическая культура и эстетические способности людей

также быстро улучшаются. Дизайн дисплея соответствует социальному развитию, человеческому фактору и культурной грамотности людей. Основные части, такие как круг, дуга и другие абстрактные, фигуративные, абстрактные и фигуративные формы, также подчеркивает функциональную красоту сочетания цвета и материала, применения и разделения формы. Функциональная красота – это красота, представленная людям на основе материальных материалов и природных свойств. Красота дизайна дисплея включает в себя гармоничную связь между функцией и внешним видом, чисто коммерческий характер и коммуникативную демонстрацию на фоне культуры и образования. Его функции и требования различны. Любой вид дизайна дисплея, его цвет, форма, разделение пространства и различные приложения мастерства, материала, текстуры. Будет разное визуальное восприятие и психологические эффекты. Чисто коммерческий дисплей требует прочных, долговечных, водонепроницаемых и огнестойких материалов, а цвет должен соответствовать конкретному внутреннему освещению, коммуникативный дисплей с культурным образованием в качестве фона требует новой и щедрой формы, красивого и элегантного дизайна. в культурной коннотации и национальных культурных и региональных особенностях, а также подчеркивает тему дизайна, цель и атмосферу времени. Интегрировать элементы национальной культуры в современный дизайн дисплея. В то же время цвет, форма, качество и другие элементы дизайна дисплея также тесно связаны с балансом, пропорциями, контрастом различных человеческих тел и гладкостью изображения. Посещение маршрута. В дополнение к общему чувству умеренности разумное расположение общей формы, формы членения и размера должно быть согласовано с его цветом и материалом, а также должно соответствовать основному эстетическому вкусу людей. времена; он должен не только отражать самобытность и тематику произведений оформления экспозиции, но и показывать национальную культуру, не теряя при этом веяний времени и народного языка. Такого рода выставки могут достичь сочетания практичности и эстетики, доставить зрителям прекрасное удовольствие и неповторимый художественный вкус, а также сделать так, чтобы современная выставка полностью пронизывала главную тему слияния давней национальной культуры и современной цивилизации в яркая атмосфера того времени.

## **6. Заключение**

Выставочный дизайн — комплексное, многопрофильное и тесно связанное практическое искусство, интегрирующее экономику и культуру. Выставочный дизайн включает в себя не только пространственное содержание архитектуры и дизайна интерьера, но и направляющую функцию коммерческого и практического искусства, а также форму выражения, художественные средства и общее дизайнерское мышление модного сознания

уличной рекламы и сценографии. похоже на сценографию. Однако выставочный дизайн в большей степени концентрирует достоинства различных выставочных искусств, показывает многомерность его отображения, прорывает плоскостное гипотетическое изображение пространства как способ передачи информации, что не только позволяет зрителю Разное Наблюдая под углом, вы также можете увидеть процесс эксплуатации демонстрационных экспонатов и даже ощутить всю прелесть экспонатов на себе. С точки зрения эффективности, он также является более модным, может лучше ориентировать общественность на осведомленность о потреблении и более богат стратегией развития бизнеса экспонентов, чтобы добиться эффекта быстрого получения нескольких экономических выгод за короткий период времени. . Таким образом, выставочная экспозиция требует уникального творческого мышления дизайнера, чтобы спроектированный стенд мог производить различные коммерческие эффекты. Сочетая символический художественный язык китайской культуры со специфическими культурными коннотациями, стремясь усилить напряжение произведения, на основе придания ему новой жизненной силы, он продолжает и расширяет визуальный язык дизайна. Необходимо черпать и поглощать западные концепции дизайна и языки выражения одновременно с новыми концепциями, новым видением и новыми методами выражения и органично сочетать их с традиционной культурой для достижения сильнейшего искусства с помощью наиболее лаконичного языка и персонализированного

В результате национальная традиционная культура постоянно интерпретируется и позиционируется в дизайне экспозиции, так что дизайнерские работы излучают широкое и всеобъемлющее национальное культурное очарование. Хороший дизайн дисплея прекрасен не только по форме, но и по смыслу, он должен сочетать в себе и формальную красоту высоких технологий, и художественную красоту рационального мышления, он должен иметь не только новую форму, соответствующую веяниям времени, но также отражают коннотацию китайской культуры.

#### **Список источников**

- [1] Сунь Цзяньцзюнь. Учебник по китайскому народному искусству // Тяньцзинь: Тяньцзиньское народное художественное издательство Общество, 2015.
- [2] Чжу Чун, Дэн Янь. Фонд дизайна дисплея // Шанхай: Шанхайское народное художественное издательство Общество, 2016.
- [3] Сян Хайтао, Чен Лань. Дизайн дисплея // Чунцин: издательство Юго-Западного педагогического университета, 2020.



Чжан Лэши ,

Студент 4 курса, Пекинский университет иностранных языков, Китай

**КОММЕНТАРИЙ К СТИХОТВОРЕНИЮ Е. АГРАНОВИЧА «ПЫЛЬ, ПЫЛЬ,  
ПЫЛЬ...»**

**Аннотация.** Стихотворение написано известным советским и российским кинодраматургом, сценаристом, поэтом, прозаиком, бардом, художником Е.Д. Аграновичем (1918-2010). Первые три строфы - перевод русской советской поэтессы и переводчицы Ады Оношкович-Яцыны (1897–1935) стихотворения английского писателя, поэта, журналиста и путешественника Редьярда Киплинга (1865-1936) «Boots», вошедший в выпущенную ею в 1922 году книгу переводов Киплинга «Избранные стихотворения». Остальные сочинения были написаны Е. Аграновичем в 1941-1943. Стихотворение Редьярда Киплинга (1865—1936) *Boots* впервые опубликовано в 1903 году. Дату первой публикации стихотворения «Пыль» Аграновича нам установить не удалось.

**Annotation.** The poem was written by the famous Soviet and Russian screenwriter, screenwriter, poet, prose writer, bard, artist E.D. Agranovich (1918-2010). The first three stanzas are a translation of the Russian Soviet poetess and translator Ada Onoshkovich-Yatsyna (1897-1935) of the poem by the English writer, poet, journalist and traveler Rudyard Kipling (1865-1936) "Boots", which was included in the book of Kipling's translations published by her in 1922 " Selected Poems. The rest of the works were written by E. Agranovich in 1941-1943. Rudyard Kipling's (1865-1936) poem *Boots* was first published in 1903. We failed to establish the date of the first publication of the poem "Dust" by Agranovich.

**Ключевые слова:** Киплинг, Агранович, англо-бурская война, Великая отечественная война

**Keywords:** Kipling, Agranovich, Boer War, Great Patriotic War

**Историко-культурный комментарий.**

Стихотворение можно рассмотреть в историческом, биографическом, культурно-историческом контекстах:

**1.1. Исторический контекст**

Стихотворение Киплинга было написано под впечатлением от Англо-бурской войны 1899—1902 годов и впервые опубликовано в 1903 году. Это не единственное стихотворение этого автора, посвященное колониальным войнам в Африке. (Боголюбов, 2020).

Существует множество переводов стихов Киплинга на русский язык, выполненных известными поэтами (Поплавская, 2015), так как он был популярен в России. Интерес

русских писателей к поэзии и прозе Киплинга впервые возникает в 1890-е гг., когда поэтесса О.Н. Чюмина (1859–1909) по-особому переводила его тексты на русский, чтобы удовлетворить вкусы русских читателей. (Дудко, 2012) Затем произведения Киплинга в переводе поэтессы Е.М. Студенской (1874–1906) были напечатаны в журнале, который служил «посредником между западной мыслью и русским читателем». (Пичугина, Поплавская, 2015). В представлении русских, он был «экзотическим художником» в связи с взаимодействием отдельных наций и национальных культур в его произведениях. В первом десятилетии 20-го века творчество Киплинга выделялось преимущественно его прозой, которая считалась сильно связанной с традициями русской реалистической прозы конца XIX – начала XX в. Но переводов поэзии Киплинга было мало. (Пичугина, Поплавская, 2015).

В послереволюционный период процесс переводов стихов Киплинга был инициирован Н.С.Гумилевым (1886-1921) и впоследствии продолжен двумя его ученицами, среди которых А. И. Оношкович-Яцына. (Боголюбов, 2020). Первый сборник стихов Киплинга на русском вышел в 1922 году в ее переводе. (Боголюбов, 2020).

## **1.2.Биографический контекст**

1.2.1. Киплинг был сторонником англо-бурской войны. Его многочисленные работы об Африке были написаны, чтобы воодушевить британских солдат, представителей армии колонизаторов. (Кагарлицкий, 1990).

1.2.2. В первый же день после объявления о начале Второй мировой войны Агранович отправился добровольцем на фронт. Он взял за основу перевод Ады Оношкович-Яцыны, а позже дописал четыре новых куплета, чтобы поднять боевой дух солдат на фронте

1.2.3. Тема Великой Отечественной войны – сквозная тема в творчестве Е.Д.Аграновича. На войне он потерял многих друзей, погибли его однокурсники, студенты Института философии, литературы и истории. Из его поколения осталось в живых только 3% .

## **1.3.Культурно-исторический контекст.**

В начале XX века в России популярен Киплинг, впоследствии его стихи начинают восприниматься как стихи расиста, завоевателя, колонизатора, однако в СССР их переводят в другой культурный план: они воспринимаются как стихи о справедливости, о судьбе, о подвиге и благородстве.

Этим объясняется быстрое распространение песни: мелодия проста, стихотворение быстро получило известность, потому что соответствовало духу времени и было понятно современникам. Песню подхватила сначала дивизия, а потом и вся армия, отдельные



куплеты исполнялись на всех фронтах. Ее умели петь даже американские солдаты (на английском языке). (Гришин, 2022). В середине 1950-х Агранович включил «Пыль» в свою пьесу «Московская фантазия», написанную для Московского театра эстрады. В 60-годы текст начинают исполнять под гитару. Так песня уходит в народ.

История этого перевода показывает правоту рассуждения: «Всякая яркая иностранная книга в принимающей культуре может служить развитию жанра «по мотивам», это фундаментальный закон межкультурного общения, который не признавал и не признает никаких авторских прав и авторского «суверенитета». Обработке и дальнейшему развитию подвергаются чаще всего яркие образы, высказывания и идеи, которые легко отрываются от «балластного» наполнения оригинала и начинают в новой культурной среде жить своей собственной жизнью.» (Боголюбов, 2020, 172).

### **Пыль**

День, ночь, день, ночь,  
Мы идем по Африке<sup>1</sup>,  
День, ночь, день, ночь,  
Всё по той же Африке.  
Только пыль, пыль, пыль  
От шагающих сапог.  
Отпуска нет на войне.

Ты, ты, ты, ты —  
Пробуй думать о другом.  
Чуть сон взял верх —  
Задние тебя сомнут.  
Пыль, пыль, пыль  
От шагающих сапог.  
Отпуска нет на войне.

Я шел сквозь ад  
Шесть недель, и я клянусь:  
Там нет ни тьмы,

---

<sup>1</sup> Вторая англо-бурская война 1899—1902 годов — превентивная война бурских республик — Южно-Африканской республики (Республики Трансвааль) и Оранжевого Свободного государства (Оранжевой Республики) против Британской империи, закончившаяся победой последней. Киплинг благосклонно относился к Бурской войне, и писал стихи в поддержку армии. (Кагарлицкий, 1990).

Ни жаровен, ни чертей —  
Только пыль, пыль, пыль  
От шагающих сапог.  
Отпуска нет на войне.

Весь май приказ:  
Шире шаг и с марша в бой,  
Но дразнит нас  
Близкий дым передовой.  
Пыль, пыль, пыль  
От шагающих сапог.  
Отдыха нет на войне.

Года пройдут,  
Вспомнит тот, кто уцелел,  
Не смертный бой,  
Не бомбёжку, не обстрел,  
А пыль, пыль, пыль  
От шагающих сапог,  
И отдыха нет на войне.

### Библиография

1. Андреева Е. А. Аксиологический и лингвокультурный аспекты фразеологической диады «Рай – ад» в русском и немецком языках // Контентус. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskii-i-lingvokulturnyy-aspekty-frazeologicheskoy-diady-ray-ad-v-russkom-i-nemetskom-yazykah> (дата обращения: 04.12.2022).
2. Боголюбов А. Ф. Об истоках анонимной русской версии «Марша шпионов» Р. Киплинга // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-istokah-anonimnoy-russkoy-versii-marsha-shpionov-r-kiplinga> (дата обращения: 04.12.2022).

3. Дудко А. Э. Первые переводы лирики Редьярда Киплинга в России // Вестник Брянского государственного университета. № 2 (1). 2012. С. 122–129.
4. Ким: Роман / Предисл., коммент. Ю. И. Кагарлицкого . М.: Высш. шк., 1990. 287 с.
5. Киплинг Р. Избранные стихотворения, 1936. С. 62.
6. Пичугина В. С., Поплавская И.А. Творчество Д. Р. Киплинга в рецепции русских писателей и критиков первой половины XX в // Вестн. Том. гос. ун-та. Филология. 2015. №6 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tvorchestvo-d-r-kiplinga-v-retseptsii-russkih-pisateley-i-kritikov-pervoy-poloviny-xx-v> (дата обращения: 04.12.2022).
7. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона, Дата посещения: 04.12.2022) URL: <https://ru.wikisource.org>
8. [https://arzamas.academy/mag/1055-kipling\\_songs](https://arzamas.academy/mag/1055-kipling_songs) (дата обращения: 04.12.2022)
9. <https://biographe.ru/znamenitosti/evgenij-agranovich/> (дата обращения: 04.12.2022)

**Арустамян Валентина Размиковна,**  
Магистрант Российского государственного социального университета  
(РГСУ) Гуманитарный факультет (ГФ), г. Москва  
e-mail: [valarust@mail.ru](mailto:valarust@mail.ru)

## **ИНОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ (АНГЛИЦИЗМЫ) В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ**

**Аннотация:** в данной работе обсуждаются особенности формирования иноязычных заимствований в современной русской речи. Описывается процесс формирования заимствований, их происхождение. В статье рассматриваются причины появления иноязычных слов в родном языке на примерах классификации Л.П. Крысина, М.А. Брейтера.

**Ключевые слова:** иноязычные заимствования, англицизмы, процесс формирования лексики, основные причины заимствования, гибриды, прямые заимствования, калькирование, семантические кальки, экзотизмы, иноязычные выражения, профессионализмы.

**Abstract:** this paper discusses the peculiarities of the formation of foreign-language borrowings in modern Russian speech. The process of formation of borrowings, their origin is described. The article discusses the reasons for the appearance of foreign words in the native language on the examples of the classification of L.P. Krysin, M.A. Breiter.

**Keywords:** foreign language borrowings, anglicisms, the process of vocabulary formation, the main reasons for borrowing, hybrids, direct borrowings, calcification, semantic tracing, exoticism, foreign language expressions and professionalism.

Главная цель, поставленная перед данной работой, является анализ материала, относящийся к особенностям формирования иноязычных заимствований в современной русской речи. В статье выявлены факторы столь быстрого возникновения англицизмов в русском языке. Также рассмотрены классификации заимствований по М.А. Брейтеру и Л.П. Крысина.

Объект исследования данной статьи – англицизмы – иноязычные заимствования. Предмет – исследование заимствованных слов в современном русском языке, возникших в течении последних десятилетий.

### **Иноязычные заимствования в русской речи**

У каждого народа имеются фразы или их единицы (слова), взятые из иных языков. Подобных слов в родном языке довольно много, произошли они из разных языков. Мы

можем предположить, что без заимствованных слов русская речь не была бы такой полной, поскольку, зачастую, они действительно позволяют сформулировать мысль красиво.

Процесс формирования лексического запаса в русском языке происходил на протяжении многих веков. Русские никогда не жили сами по себе, в окрестностях всегда располагались другие народы. Между ними постоянно велись деловой торги, взаимобмен изделий, заключались местные и общекультурные взаимоотношения с разными жителями Западных и Восточных частей. Так, в результате таких исторических связей, появляются современные определения со своими названиями. Следствием взаимодействия разных цивилизаций и обмена научной и культурной информации появились заимствования [1].

Несмотря на то, что русский язык богат своими способами выразительности речи, заимствованные из другой культуры, слова в значительной степени дополняют родную речь. Известно, что новая терминология, появившаяся в языке, определяет некий новый смысл. Пример: легитимный, электорат, юниор, пиар, менеджмент.

Что же влияет на появление иноязычных слов в родном языке? Причинами могут быть следующие:

1. Следование моде – Белинский называл это «капризами употребления». Так, тяготение современных журналистов к иноязычным словам как к стилистически заметным способствовало широкому использованию слов регион, рейтинг [2];
2. Необходимость уточнения смысла лексемы;
3. Необходимость переименовать новые определения, предметы и действия тогда, когда отсутствует название конкретного описания;
4. При желании передать выражения при помощи заимствованных слов;
5. Чтобы придать выразительность новым названиям.

Англицизмы в систему русского языка проникают быстро, а использование англоязычных элементов становится обычным порядком как в речи, так и в письме [3].

Уже, начиная с XX века, большинство лингвистов стали исследовать проблемы появления англицизмов. Их основной причиной Л. П. Крысин считает необходимость в «названии вещей и понятий». Но встречаются и другие, например, лингвистические, общесоциальные, художественные, психические, а также интерес к новым языковым формам, необходимость в различении формулировок, в практичности и краткости терминов, в их чёткости, обилии терминов и их полноте. Автор рассматривал процесс языкового заимствования в тесной связи с культурными взаимоотношениями между разными языковыми средами, и, как следствие – появление иноязычных слов [4].

Итак, Л. П. Крысиным выделены главные факторы заимствования:

1. Потребность в специализации терминов - в разных сферах и для разных задач: «вывоз – экспорт».

2. Потребность разграничить близкие по значению, но отличающийся смысл: «сообщение – информация».

3. Желание назвать по-иному вещь: «компьютер».

4. Цельный объект должен обозначаться "цельно" и слитно, а не сочетанием слов, к примеру, снайпер, но не меткий стрелок, спринтер, а не бегун на короткие дистанции.

5. Существующие понятия в заимствованном языке в той или иной профессионально среде или предметных областях, которые относительно едины по источнику заимствования данных терминов. Например, спортивная терминология или терминология вычислительной техники, сложившиеся на базе английского языка.

6. Иноязычное слово, которое звучит красиво, воспринимается как более престижное [5].

М.А. Брейтер считает, что мотивы появления иноязычных слов могут быть следующие:

1) появление новых заимствованных слов вызывается воздействием западной культуры, где диктуется модное направление на иностранные слова;

2) в обыденной жизни появляются новые воззрения, явления, например, паблик, маркетинг, фотомодель;

3) в случае, когда создаются новые слова, ранее называемые с помощью словосочетаний, например, рейтинг, имидж;

4) тогда, когда подменяется социальная значимость предмета, например, сбербанк – ранее сберкасса, офис – служебное место;

5) возникновение новых слов, которые определяют явления, ранее действующие в обществе, но не имеющие необходимого обозначения. Их присутствие обычно недосказывалось. К примеру, тюнер, сканер, таймер [6].

На быстрое развитие иноязычных слов также воздействуют следующие причины:

- Увеличение круга интересов и объема знаний россиян.
- Умножение медийных каналов.
- Появление всемирной системы Интернет.
- Усиление межнациональных взаимоотношений.
- Подъем науки, образования, экономики, мирового рынка, медицины и информационных технологий.
- Рост профессиональной сферы.

- Участие в показах мод, олимпиадах и международных фестивалях.
- Процветание зарубежного туризма, рекламного бизнеса.
- Деятельность иностранных обществ на территории Российской Федерации.

Выделяются следующие типы классификаций заимствований:

Гибриды — иноязычное слово, существующее в языке-источнике, практически не усваивалось русским языком из-за различия фонетической структуры между языками. Данный факт привел к приспособлению заимствованного слова к нормам произношения русского языка, где нехарактерные русскому языку звуки, такие, как пудинг, смокинг, банк, хакер, со временем исчезали [7].

Прямые заимствования — отдельные заимствованные слова, к примеру, донат, кекс, спорт, клуб, прижились в русском языке настолько, что стало порой сложно различать их от слов своего языка, поскольку такие слова, образованные данным способом, похожи на старорусские. При детальном анализе устанавливается, что они когда-то были заимствованы из английского языка.

Калькирование — рассматривается двумя действиями: заимствованием и словообразованием. Методы калькирования существуют разные: семантические, фразеологические, лексические, словообразовательные. Лексические кальки появляются в результате буквенного перевода на русский язык иностранного слова по частям: sky-scraper в русском имеет кальку — небоскреб.

Семантические кальки — искомые слова, получающие иной смысл под воздействием другого языка, помимо присущих им значений в русской лексической структуре. К примеру, картина — произведение искусства, но под влиянием английского языка данное слово определяется также в значение кинофильм. Данная калька английского многозначного слова picture, которое обозначает рисунок, портрет, также съемочный кадр.

Экзотизмы — экзотические слова, используемые для придания особого оттенка речи при описании чужестранных привычек и обычаев: мистер, лорд, сэр, ланч. Такие слова в своем значении содержат что-то несвойственное русскому стилю. Их можно встретить как в разговорной речи, так и в современных газетных публикациях и художественных произведениях. Экзотическими словами называют и денежные единицы — пенс, фунт, пенс [8].

Иноязычные выражения — поток иностранных слов значительно увеличился в русском языке за последние годы, особенно из английского языка. «Саммит двух стран о заключении перемирия» или «для подключения сети Интернет вам необходимо обратиться к провайдеру» или «спешу на брифинг» мы привыкли слышать из медийных источников все чаще. Консенсус, парламент, инаугурация спикер — частые слова в политической сфере.

Иноязычные термины доминируют также в отраслях техники и науки: диск, плеер, компьютер, дисплей; в финансово-коммерческой деятельности – коуч, холдинг, бартер, спонсор.

Профессионализмы – англицизмы, применяются в самых разных отраслях деятельности человека – в экономике, бизнесе, политике, информационных технологиях, в спорте и средствах массовой информации, в бытовом общении людей, особенно, между подростками [9].

Итак, запас лексики современного русского языка непрерывно дополняется иностранными словами. Такой процесс не считается исключительно внешним фактором в практике языка. Полагается его воспринимать как результат взаимодействия как культурной и научной информации, так и территориальных контактов, исторических связей. Благодаря данному явлению происходит проникновение и овладение новыми терминами, а далее и название новых понятий.

В этой связи становится понятным, что заимствование слов – естественный процесс, который отражает отношения разного характера между обществами и народами в разные периоды их истории развития – общеполитические, военные, общеэкономические, культурные [10].

### Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык — М., 2002г.
2. Подробнее о причинах заимствования см.: Крысин Л.П. Иноязычные слова в русском языке. М., 1968. С. 23 – 30.
3. [https://studbooks.net/2106194/literatura/sposoby\\_obrazovaniya\\_anglitsizmov?ysclid=lcnefsv52t248237981](https://studbooks.net/2106194/literatura/sposoby_obrazovaniya_anglitsizmov?ysclid=lcnefsv52t248237981);
4. Крысин, Л.П. Иноязычные слова в современной жизни / Л.П. Крысин // Русский язык конца 20 века. – М., 1996. – 240 с.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Эксмо, 2005г — 939 с.
6. Брейтер, М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы: учебное пособие / М.А. Брейтер. – Владивосток: Диалог, 1997. – 275 с.
7. Маринова Е.В. - Экзотическая лексика как лингвистический феномен// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – Н.Новгород: Изд. Ннгу, 2003.
8. Маринова Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка. — 2012. — 240 с.
9. Современный словарь иностранных слов.- «Русский язык», 2002
10. Сорокин Ю.С. Развитие словарного состава русского литературного языка. 30 – 90-е годы XIX в. М.; Л., 1965. С. 68.





Гущин Александр Юрьевич, слушатель 2-го курса, заочной формы обучения, Академии управления МВД России, РФ, г. Москва.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы обеспечения права личности на физическую неприкосновенность в связи с дополнением статьи 116.1 Уголовного кодекса частью 2. Научное осмысление проблем квалификации побоев и иных насильственных действий, совершенных лицом, имеющим судимость за преступление, совершенное с применением насилия, как уголовно-наказуемого деяния, необходимо для более эффективной уголовно-правовой охраны личности в Российской Федерации. Приводятся предложения, направленные на совершенствование административного и уголовного законодательства в данной сфере, а также пути решения проблемных вопросов, возникающих в практической деятельности.

**Annotation.** The article deals with the issues of ensuring the right of the individual to physical integrity in connection with the addition of Article 116.1 of the Criminal Code part 2. Scientific understanding of the problems of qualification of beatings and other violent acts committed by a person with a criminal record for a crime committed with the use of violence as a criminally punishable act is necessary for more effective criminal legal protection of the individual in Of the Russian Federation. The proposals aimed at improving administrative and criminal legislation in this area, as well as ways to solve problematic issues arising in practice, are presented.

**Ключевые слова:** уголовная политика, побои, иные насильственные действия, насилие, судимость, преступление, совершенное с применением насилия.

**Keywords:** criminal policy, beatings, other violent acts, violence, criminal record, a crime committed with the use of violence.

«В Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, ничто не может быть основанием для умаления достоинства личности, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению», - отмечает Конституционный суд в постановлении

от 08.04.2021 №11-П [1]. Основной закон страны в 22 статье гарантирует каждому право на личную неприкосновенность, основным аспектом которой является ее телесная составляющая. Поэтому охрана права на физическую неприкосновенность личности предполагает наличие расширенных гарантий, включая средства уголовного закона.

В Стратегии национальной безопасности, утвержденной указом Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ», подчеркивается, что одним из базовых направлений на долгосрочную перспективу должна стать защита граждан от противоправных посягательств[2].

В числе первоочередных приоритетов государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» названа цель противодействия преступности и повышения эффективности охраны общественного порядка, которая должна в числе прочих обеспечить уменьшение доли тяжких и особо тяжких преступлений против личности[3].

Следует отметить, что следуя указанному вектору, на первом плане оценки деятельности территориальных подразделений МВД России стоит защита личности от противоправных посягательств и ее первый показатель – минимизация количества граждан, погибших от противоправных посягательств (без учета дорожно-транспортных происшествий) [4]. Поэтому обеспечение права личности на физическую неприкосновенность является одной из актуальных задач реализуемой уголовной политики в стране.

На стратегическом уровне реализации уголовной политики как направления деятельности определяются меры противодействия преступности, а на тактическом - допустимые способы ее реализации, дающие более эффективные возможности в борьбе с преступностью с минимальными социальными последствиями и затратами для государства, общества и граждан. При этом отдельного внимания всегда заслуживает нормативно-правовая установка, направленная на предупреждение преступности. И в этой связи органам внутренних дел на правоприменительном уровне реализации уголовной политики необходимо в полной мере использовать возможности уголовно-правовых норм с двойной превенцией [5].

Ни в уголовно-правовой, ни в криминологической науке не разработано общепринятое определение уголовно-правовых норм с двойной превенцией. Нет четкого представления об их сущности, о роли, значениях и видах. Единственным нормативным документом, из которого можно подчерпнуть их перечень, и соответственно определить их отличительные свойства является приказ МВД России от 31.12.2013 №1040 (ред. от 13.02.2017), в п.2.4 приложения №5 которого закреплено положение о том, что деятельность

территориального органа оценивается по количеству предварительно расследованных из числа выявленных преступлений по статьям 112, 115, 116, 116.1, 117, 119, 150, 151, 156, чч.1, 2 статьи 213, статьям 232, 241 Уголовного Кодекса РФ. Указанные нормы в практической деятельности органов внутренних дел и принято относить к преступлениям категории двойной превенции. Стоит отметить, что данный перечень является не исчерпывающим [6].

Исследование проблематики реализации конституционного права на физическую неприкосновенность человека, связано прежде всего с трансформацией Федеральным законом № 323-ФЗ от 03.07.2016 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» такой основополагающей нормы с двойной превенцией как статья 116 УК РФ (Побои). Указанным правовым актом состав преступления был частично декриминализован и в соответствии с Федеральным законом № 326-ФЗ от 03.07.2016 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» на первой степени защиты права личности на физическую неприкосновенность стали использоваться средства административного закона, причем впервые в истории нашей страны. Однако, тенденция, направленная на смягчение уголовного наказания за побои не нова. В УК СССР 1922 года побои или другие насильственные действия наказывались лишением свободы на срок до одного года [7], но уже в УК СССР 1926 года такое деяние наказывалось либо штрафом, либо исправительно-трудовыми работами [8]. УК СССР 1960 года в статье 112 снова предусмотрел одним из видов наказания за побои лишение свободы [9]. Действующий УК 1996 года в первой своей редакции содержал в качестве санкции за побои или иные насильственные действия новое наказание – арест, отбывание которого должно происходить в строгой изоляции от общества. И вот в связи с частичной декриминализацией статьи 116 УК РФ лишь административный арест от 10 до 15 суток, либо штраф, либо обязательные работы. Таким образом, законодатель дает шанс стать на путь исправления лицу, впервые совершившему указанное правонарушение, а также в случае истечения срока «административной наказанности», без изоляции его от общества. В случае же повторного совершения административного правонарушения, предусмотренного ст.6.1.1 КоАП РФ, субъект преступления, согласно санкции ст.116.1 УК РФ, может быть подвергнут «шоковой терапии» в виде ареста. В завершение краткого исторического экскурса, хотелось бы отметить, что формулировка диспозиции статьи 157 УК СССР 1922 и статьи 146 УК СССР

1926, на наш взгляд представляется более удачной, в той части, в которой дополнительно перечисляет в качестве самостоятельного преступного деяния – умышленное нанесение удара, сопряженное с причинением физической боли. В действующем законодательстве отсутствует законодательно закрепленное понятие побоев и иных насильственных действий. Единственное толкование понятия «побои» можно встретить в приказе Минздрава РФ от 10.12.1996 N 407 «О введении в практику Правил производства судебно - медицинских экспертиз», ныне уже утратившего силу, где в п.50 оговаривается, что побоями являются действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов, т.е. двух и более [10]. К иным насильственным действиям на практике относят шлепки, укусы, таскание за волосы или их выдергивание, толчки, сдавливания или надавливания на части тела, распыление слезоточивого газа, причинение небольших повреждений тупыми или острыми предметами, воздействием термических факторов и т.п. Также как иное насильственное действие в практической деятельности квалифицируется и нанесение однократного умышленного удара. Важно отметить, что выше перечисленные действия не должны причинять вред здоровью. Назначение медицинской экспертизы при установлении виновности лица в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, не является обязательным в соответствии с требованиями ст.26.4 КоАП РФ. Но представляется логичным и целесообразным при квалификации действий виновного как побои, и как иные насильственные действия при одиночном умышленном ударе, проводить медицинскую экспертизу по установлению причиненного вреда здоровью в целях недопущения возможной неправильной квалификации действия правонарушителя.

С 2012 года в современном уголовном законе в качестве дополнительного признака субъекта преступления, образующего квалифицированный состав, стал применяться такой аспект как наличие непогашенной судимости за совершение какого-либо деяния. В настоящее время такой квалифицирующий признак, как совершение лицом, имеющим судимость, используется в 10 нормах УК [см. статьи 116.1, 131, 132, 133, 134, 135, 204.2, 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ].

Последним нововведением, стало дополнение новой частью статьи 116.1 УК РФ Федеральным законом от 28.06.2022 №203-ФЗ «О внесении изменений в статью 116.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», главным конструирующим признаком которой стала рассматриваемая характеристика субъекта противоправного деяния как непогашенная судимость за преступление, совершенное с применением насилия.

Отправной точкой этих изменений стало признание Конституционным судом РФ в связи с рассмотрением жалобы Саковой Л.Ф. в постановлении от 08.04.2021 №11-П статьи

116.1 УК РФ «не соответствующей Конституции Российской Федерации, ее статьям 2, 17 (часть 1), 18, 19 (часть 1), 21, 45 (часть 1), 52 и 55 (часть 3), в той мере, в какой она не обеспечивает соразмерную уголовно-правовую защиту права на личную неприкосновенность и права на охрану достоинства личности от насилия в случае, когда побои нанесены или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, совершены лицом, имеющим судимость за предусмотренное в этой статье или аналогичное по объективным признакам преступление, ведет к неоправданным различиям между пострадавшими от противоправных посягательств, ставит лиц, имеющих судимость, в привилегированное положение по отношению к лицам, подвергнутым административному наказанию».

Конституционный Суд делает важный вывод о том, что состояние административной наказанности и состояние судимости имеют смежную правовую природу и свидетельствуют о большей общественной опасности вновь совершенного противоправного деяния, неадекватности ранее примененных мер, о недостаточности имеющихся уголовно-правовых средств для предотвращения рецидива. Состояние предшествующей судимости за соответствующее деяние объективно свидетельствует о повышенной общественной опасности насилия и лица, его причинившего [11]. Наличие непогашенной судимости должно выступать дополнительным сдерживающим фактором для лиц, ранее уже использовавших насилие при совершении противоправных деяний, и может действовать в течение периода продолжительностью до 10 лет. Представляется достаточно удачным решение отказаться законодателем от закрепления конкретного перечня «насильственных» статей, имеющих преюдициальное значение, в диспозиции изучаемой уголовно-правовой нормы по причине того, что постоянные процессы криминализации и декриминализации уголовного закона, сделали бы эту статью одной из самых изменяемых, а также очень объемной, вследствие чего возможны сложности ее восприятия.

В настоящее время в целях преодоления неоднозначного понимания формулировки «преступление, совершенное с применением насилия», правоохранительным органам, реализующим уголовную политику на правоприменительном уровне, необходимо выработать единый подход в процессе уголовно-правовой квалификации. На практике между понятиями преступление, совершенное с применением насилия и «насильственное преступление», не должен ставиться знак равенства, потому что второе понятие является более узким как в криминологическом, так и в уголовно-правовом плане, и соотносятся они как часть и целое. Поэтому важно определиться, что такое насилие в уголовно-правовом смысле. Профессор Безверхов А.Г. отмечает, «что в самом общем виде насилие

представляет собой воздействие одного человека на другого. Такому воздействию могут подвергаться организм (тело) человека, его сознание (психика), воля (поведение). В этом смысле насилие состоит в физическом и (или) психическом воздействии, которое может лишать или ограничивать волеизъявление потерпевшего. Другими словами, в юридико-догматическом смысле насилие есть неправомерное применение физической силы или реальной угрозы ее немедленного применения независимо от наступления (ненаступления) вредоносных последствий и их характера»[12].

В статьях особенной части УК России понятие «насилие» понимается как «физическое насилие». Понятие «психическое насилие» отсутствует вовсе, вместо него используется категория «угроза применения насилия». В этой связи обоснованной представляется позиция заместителя председателя Верховного суда РФ В.А. Давыдова, который в своем отзыве на проект части 2 статьи 116.1 УК РФ ставит вопрос о соответствии требованиям правовой определенности в связи с неясностью преюдициального значения «психического насилия» для квалификации данного деяния[11].

Подвергнув анализу особенную часть УК, мы видим, что преступления, совершаемые с применением насилия, расположены в каждом её разделе: против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, а также против мира и безопасности человечества. В свою очередь все главы особенной части содержат указанные составы. На основании этого можно сделать вывод, что любая область социальных отношений, охраняемых уголовным законом, может быть подвергнута опасности в виде насилия либо угрозы его применения.

Преступления, совершенные с применением насилия, как правило, делятся на 2 категории. К первой относятся преступления, где насилие или угроза его применения выступают составообразующим признаком объективной стороны, и признаются самостоятельными преступлениями. Самыми распространенными деяниями являются убийства и различные составы, характеризующиеся умышленным причинением различной тяжести вреда здоровью. Ко второй относятся преступления, где насилие или угроза его применения выступают составной частью преступного деяния, т.е. способом его совершения, закрепляясь в качестве конструктивных признаков объективной стороны, а также в роли квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельств. Здесь, в качестве примера, можно назвать квалифицированный состав грабежа или разбойное нападение. Определенные сложности в отнесении преступления к числу «совершенного с применением насилия» могут придаваться множеством разнообразных терминов насилия,

используемых в уголовном законе, таких как «сопротивление», «жестокое обращение», «насильственный захват власти», «вооруженный мятеж» и т.п.

Общим субъектом преступлений, совершенных с применением насилия, является физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Но в случае совершения преступлений, перечисленных в статье 20 Кодекса, ответственность будет наступать и с 14 лет. Также данные деяния могут характеризоваться и наличием специального субъекта. Примером тому служит норма, содержащаяся в 334 статье УК РФ, где субъектом является лицо, проходящее военную службу по призыву либо по контракту.

Преступления, совершенные с применением насилия, характеризуются умышленной формой вины. Применение насилия неизменно является волевым действием или бездействием человека. Непосредственной же целью «насильственных преступлений» всегда является лишение человека жизни или причинение вреда его здоровью, физической свободе, телесной (в том числе половой) неприкосновенности против его воли. Мы полностью разделяем выводы Ю.М. Антоняна и Волконской Е.К. о том, что основным признаком, позволяющим отнести преступное деяние к категории «преступление, совершенное с применением» является установление в процессе квалификации личной заинтересованности субъекта в применении насилия, независимо от того, является ли она составообразующим мотивом или нет [13].

Достаточно удачное определение, которое можно использовать для целей части 2 статьи 116.1 УК РФ, на наш взгляд, приводит Кирюхин А.Б. Согласно ему, «под преступлением, совершенным с применением насилия или с угрозой его применения, понимается любое умышленное физическое, психическое, с использованием оружия или иных предметов внешнее воздействие на личность другого для достижения определенного желаемого или допускаемого преступного результата, противоречащего его воле, желаниям и интересам, сопряженное с нанесением ударов, побоев, совершением иных действий, связанных с причинением вреда жизни или здоровью различной степени тяжести, физической боли либо с ограничением свободы потерпевшего лица» [14].

В целях преодоления возможных трудностей правоприменения и ухода от уголовной ответственности виновных лиц, представляется необходимым изложить норму, закрепленную в части 2 статьи 116.1 УК РФ в следующей редакции: «нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, и не содержащих признаков состава преступления, предусмотренного статьей 116 настоящего Кодекса, лицом, имеющим судимость за преступление, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения».



Подводя итоги стоит отметить, что законодательное закрепление повышенной степени общественной опасности лица, допускающего повторное совершение преступного деяния, сопряженного с применением насилия (любого, а не абсолютно-определенного), свидетельствует о продолжении последовательной уголовной политики в области обеспечения защиты личности от преступных посягательств и выработки дополнительного механизма противодействия формированию рецидивной преступности, что в свою очередь должно положительно сказаться на повышении уровня уголовно-правовой защищенности. Но поднятые в данной работе вопросы свидетельствуют о необходимости в целях повышения эффективности действия новой уголовно-правой нормы дальнейшего совершенствования административного и уголовно законодательства.

### Список литературы

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 N 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой» // «Собрание законодательства РФ», 19.04.2021, N 16 (Часть III), ст. 2874 / СПС «Консультантплюс» (дата обращения: 30.01.2023).
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351 / СПС «Консультантплюс» (дата обращения: 30.01.2023).
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. 26.11.2021) // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2188 / СПС «Консультантплюс» (дата обращения: 30.01.2023).
4. Приказ МВД России от 31 декабря 2013 г. N 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. 13.02.2017) // СПС «Консультантплюс» (дата обращения: 30.01.2023).
5. Афанасьева О.Р. Нормы двойной превенции: понятие, сущность и значение // Двойная превенция в борьбе с преступностью: вопросы теории и практики: сб. материалов круглого стола (Москва, 25 апреля 2018 г.) / ред. коллегия Р.В. Жубрин, О.А. Евланова; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2018. – С.10 – 16.
6. Чулкина Э.Ю. К вопросу о понятии и типологизации антитеррористических норм с двойной превенцией // Крымский научный вестник, №4 (21), - Ялта., 2018. – С.80-88.
7. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года // СУ РСФСР. 1922. № 15. ст. 153
8. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года // СУ РСФСР. 1926. № 80. ст. 600.

9. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960.№40. ст. 591.
10. Приказ Минздрава РФ от 10.12.1996 N 407 «О введении в практику Правил производства судебно - медицинских экспертиз» (ред. от 05.03.1997) // СПС «Консультантплюс» (дата обращения: 30.01.2023).
11. Законопроект №536-8 «О внесении изменений в статью 116-1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/536-8>.
12. Безверхов, Артур. Понятие и виды насилия в уголовном праве России: вопросы правотворчества и правоприменения / Артур Безверхов. - (Уголовное право). - Текст : непосредственный // Уголовное право. - 2014. - № 4. - С. 11-18.
13. Антонян Ю.М., Волконская Е.К. Понятие насильственного преступления // Научный портал МВД России, №1 (21), - М., 2013. – С.3 – 8.
14. Кирюхин А.Б. Преступление, совершенное с применением насилия, в терминологии действующего законодательства // Вестник Московского университета МВД России, №8, - М., 2016. – С.69 – 71.

УДК 578.834.1-06-053.2-07-08

**Zhetpisbayeva Dariga Nurkasymovna**, Resident Physician of the Department of Pediatrics,  
Karaganda Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail:  
daritos0307@gmail.com;

**Agazhanova Sabina Vagifovna**, Resident Physician of the Department of Pediatrics, Karaganda  
Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail: sabinavagifovna@mail.ru;

**Bakytzhanova Zubaira Bakytzhankyzy**, Resident Physician of the Department of Pediatrics,  
Karaganda Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail:  
[bakytzhanova.zubaira@mail.ru](mailto:bakytzhanova.zubaira@mail.ru);

**Eremicheva Galina Georgievna**, Scientific supervisor, Candidate of Medical Sciences,  
Professor, Medical University of Karaganda, Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail:  
ergalina2@mail.ru.

### **POST-COVID SYNDROME: COMPLICATIONS THAT MAY OCCUR IN CHILDREN AFTER EXPOSED TO COVID-19**

**Annotation.** After COVID19 appeared in Wuhan, its infection spread around the world and profoundly affected human health and life. In total, more than 22.8 million cases of coronavirus have been confirmed worldwide by 2021, including 4.69 million deaths. Studies show that the postcovid syndrome can affect the lives of a wide range of people suffering from coronavirus - from acute forms that proceed very slowly to the most severe diseases. Like acute coronavirus disease, postcovid syndromes can affect many organs, including respiratory, cardiac, nervous, digestive and supporting organs. Symptoms of postcovid are fatigue, shortness of breath, cardiac disorders, impaired consciousness, stress symptoms, concentration problems, muscle and headache.

**Keywords:** postcovid syndrome, COVID-19, morbidity, coronavirus infection, treatment.

### **ПОСТКОВИДНЫЙ СИНДРОМ: ОСЛОЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРОИЗОЙТИ У ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ COVID-19**

**Жетписбаева Дарига Нуркасымовна**, врач-ординатор кафедры педиатрии  
Карагандинского медицинского университета, г. Караганда, Республика Казахстан, e-mail:  
daritos0307@gmail.com;

**Агажанова Сабина Вагифовна**, врач-ординатор кафедры педиатрии Карагандинского  
медицинского университета, г. Караганда, Республика Казахстан, e-mail:  
sabinavagifovna@mail.ru;

**Бакытжанова Зубайра Бакытжанкызы**, врач-ординатор кафедры педиатрии  
Карагандинского медицинского университета, г. Караганда, Республика Казахстан, e-mail:  
bakytzhanova.zubaira@mail.ru;

**Еремичева Галина Георгиевна**, научный руководитель, кандидат медицинских наук,  
профессор, Карагандинский медицинский университет, г. Караганда, Республика  
Казахстан, e-mail: ergalina2@mail.ru.

**Аннотация.** После того, как COVID-19 появился в Ухане, его инфекция распространилась по всему миру и серьезно повлияла на здоровье и жизнь людей. Всего к 2021 году в мире подтверждено более 22,8 млн случаев заболевания коронавирусом, в том числе 4,69 млн случаев смерти. Исследования показывают, что постковидный синдром может повлиять на жизнь широкого круга людей, страдающих коронавирусом, — от острых форм, протекающих очень медленно, до тяжелейших заболеваний. Как и острое коронавирусное заболевание, постковидные синдромы могут поражать многие органы, в том числе дыхательные, сердечные, нервные, пищеварительные и поддерживающие органы. Симптомами постковида являются утомляемость, одышка, сердечные расстройства, нарушение сознания, симптомы стресса, проблемы с концентрацией внимания, мышечная и головная боль.

**Ключевые слова:** постковидный синдром, COVID-19, заболеваемость, коронавирусная инфекция, лечение.

## **Introduction**

With the incidence of COVID-19, the total proportion of children is 1-1.7%, of which 90% of children have suffered a coronavirus infection asymptotically, in mild or moderate form. At the same time, in some patients under 18 years of age, a pronounced hyperinflammatory reaction and multiple organ disorders develop against the background of covid infection.

This phenomenon has been called "children's multisystem inflammatory syndrome" (DMVS, MVS in children). In total, over 600 cases of DMVS have been described. Most of the observations were recorded in the UK, France and the USA [2].

Multisystem inflammatory syndrome in children is a symptom complex associated with COVID-19 that occurs in children and adolescents, including signs of Kawasaki disease and toxic shock. The clinical picture is represented by fever, gastrointestinal disorders, meningeal symptoms, skin rash, conjunctivitis, hypotension, myocarditis.

## **Methods**

The author of this article conducted a search in PubMed and EmBASE databases. The place of search was articles published in January 2020 and May 2021. The terms "postcovid syndrome" or "SARS-COV-2" and "epidemiology", "weakness", "cramp", "dyspnea", "breathing difficulties", "cardiac", "cardiovascular", "heart", "cognitive action", etc. were used for the search.

The authors initially found 61881 articles. In order to select the articles, the authors read the headings first and then the abstract in order to reduce the number of papers reviewed. To avoid exceptions from studies, it is not necessary to apply restrictive exclusion criteria. A total of 18 references were included in the study. Studies concerning postcovid syndrome have been limited, and therefore restrictive exclusion criteria have been applied for them.

### Results and discussion

The analysis gave the following result: 40% of children after COVID-19 experience frequent acute respiratory infections and tonsillitis over the next 6 months, even if the children were ill without symptoms (Fig. 1).

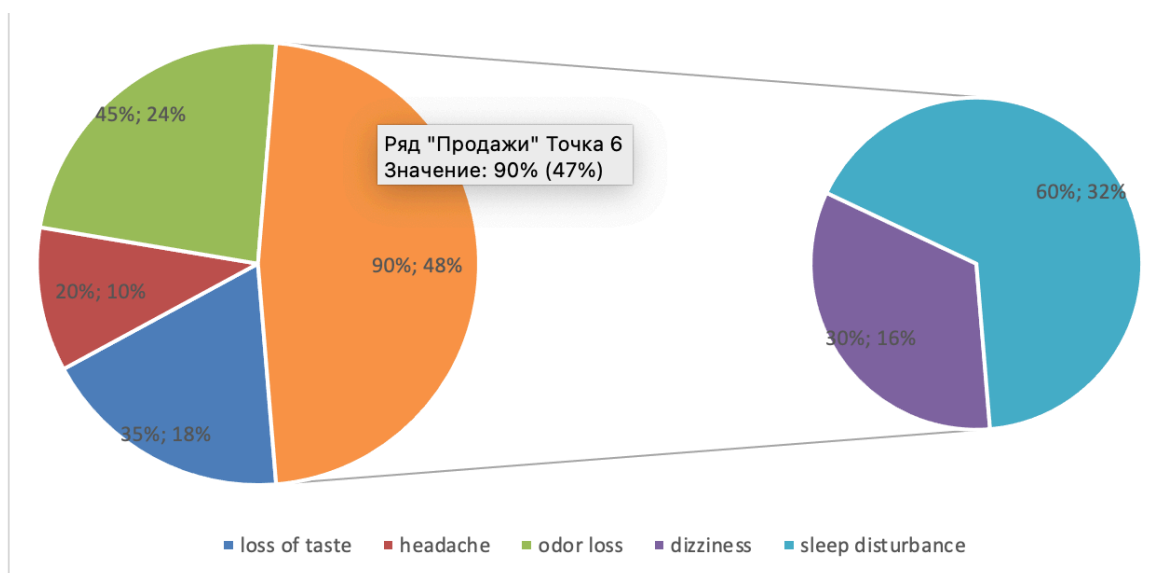


Figure 1 – Neurological symptoms in children with postcovid syndrome

So, Figure 1 shows the results of the study: 35% of the examined children have a change in taste; further, 60% includes sleep disorders in children who have been ill; loss of smell occurs in 45% of children and loss of taste in 35%; headaches are also not infrequently detected in 20% of those who have been ill and dizziness in 30%.

Also, the postcovid syndrome leads to a change in the composition of the blood. The analysis of the results showed: leukopenia in 20%, lymphopenia in 50%, increased ESR in 80%, decreased platelet count in 60% of children (Figure 2).

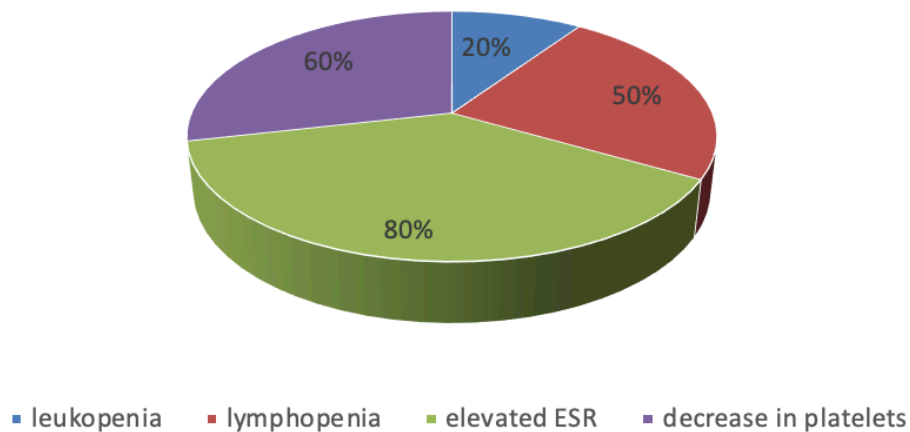


Figure 2 – Changes in the general blood test in children with postcovid syndrome

Studies of postcovid syndrome in the biochemical analysis of blood showed the following results: a decrease in the blood iron content in 40% of those who were ill, ferritin was reduced in 40% of children, the total protein content was reduced in 35%, albumin in 30%, C-reactive protein was increased in 80% of children, a decrease in magnesium in 70%, potassium in 30%, calcium in 30%, phosphorus in 30% (Figure 3).

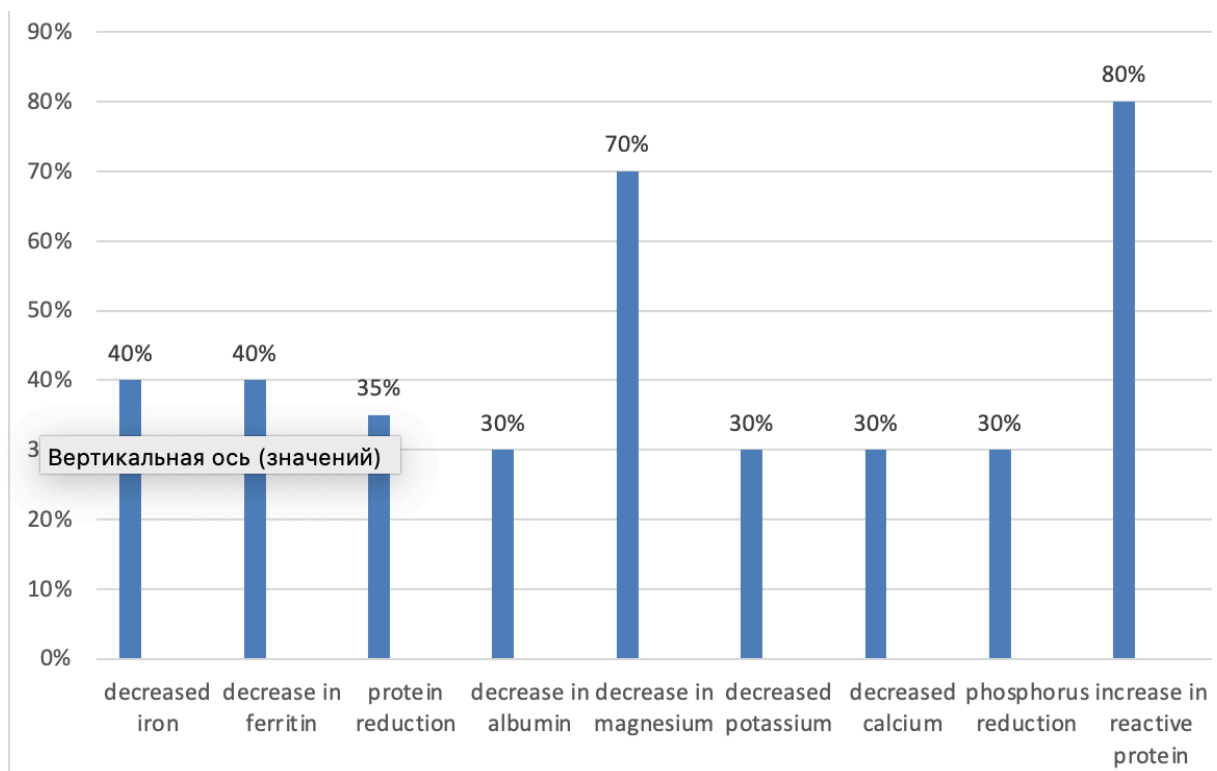


Figure 3 – Changes in the biochemical analysis of blood in children with postcovid syndrome

According to medical research, it was also revealed – the percentage of children who revealed cardiovascular disorders after suffering from coronavirus, and it is quite large. They dilate coronary vessels, reduce the ability of the heart to pump oxygen-saturated tissues into the body. Myocarditis has developed in some children after the new coronavirus.

According to real clinical experience, the pediatrician of Euromed Kids believes that the above symptoms may occur in younger patients who have undergone coronavirus. Infants rarely have cases of the so-called "post-ovoid" syndrome. Most schoolchildren and teenagers suffer from complications from the coronavirus.

WHO notes that during the summer period it accepts at least 20 children diagnosed with signs of the so-called "postcovid syndrome". Doctors say that most often these are teenagers or children who have a chronic pathology, aggravated after the covid. Usually, it is this group that is more often exposed to violations of taste and smell. If we talk about older and younger children, then more often they have a decrease in the overall immune system.

### **Conclusion**

An important aspect contributing to the prevention of severe covid is the timely treatment of post-ovoid diseases and recovery. Special attention is paid to the rehabilitation of children who have suffered from coronavirus in severe and moderate condition.

Recommended minimums that can be prescribed to a doctor in order to assess the consequences of the transferred covid may include a minimum designed to assess the consequences of the transferred:

- Laboratory tests to assess the main indicators of the cardiovascular, renal, and gastrointestinal systems.
- Functional studies (ultrasound of the heart, echo-KG, assessment of the function of external respiration, etc.)
- Chest X-ray
- Ultrasound of the abdominal cavity, etc.

It is important to remember that the final recommendations for the examination of a child can be given by a doctor only after consultation and thorough examination.

Also, do not forget about the general rehabilitation of children after coronavirus. In fact, even if a child has suffered a mild covid, doctors strongly recommend that parents pay attention to:

- Adequate sleep
- Proper, healthy and balanced diet
- Compliance with the regime of the day and rest
- Physical activity (swimming pool, physical therapy, massages).

For children who have undergone COVID-19, dispensary monitoring should be organized to assess and dynamically monitor the health of patients and, if necessary, carry out preventive and rehabilitative measures.

### Literature

1. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей. Методические рекомендации. – Версия 2 (03.07.2020).
2. Кантемирова М.Г. Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19): актуальная информация и клиническое наблюдение / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников и др. // Педиатрическая фармакология. – 2020.
3. Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) / под ред. Овсянникова Д. Ю., Петряйкиной Е. Е. – 2020.
4. Синдром мультисистемного воспаления у детей и подростков с COVID-19. Научная справка. – ВОЗ, 15 мая 2020.
5. Spruit M. A. COVID-19: Interim Guidance on Rehabilitation in the Hospital and Post-Hospital Phase from a European Respiratory Society and American Thoracic Society-coordinated International Task Force / Martijn A. Spruit, Anne E. Holland, Sally J. Singh et al. // European Respiratory Journal. - 2020. – DOI: 10.1183/13993003.02197-2020.
6. Bousquet J. Is diet partly responsible for differences in COVID-19 death rates between and within countries? / J. Bousquet, J.M. Anto, G. Iaccarino et al. // Clin Transl Allergy. - 2020; - №10- 16 p. DOI: 10.1186/s13601.
7. Evidence Summary Clinical Management of COVID-19, NHS Health Education England - [Electronic resource]. URL: [https://nwpqmd.nhs.uk/Specialty\\_Schools/Surgery/COVID-19/](https://nwpqmd.nhs.uk/Specialty_Schools/Surgery/COVID-19/) (accessed 12.08.2021)
8. Levi M. van der Poll. Inflammation and coagulation / Levi M. van der Poll // Crit. Care Med., 2010 38 (2 Suppl.): S26- S34. PMID: 20083910. DOI: 10.1097/CCM.0b013e3181c98d21
9. National Early Warning Score, - [Electronic resource]. URL: <https://www.cebm.net/covid-19/should-we-use-the-news-ornews2-score-when-assessing-patients-with-possible-covid-19-in-primary-care/> (accessed 12.08.2021)



10. Parikh P.A. COVID-19 Pandemic: Knowledge and Perceptions of the Public and Healthcare Professionals / P.A. Parikh, B.V. Shah, A.G. Phatak et al. // Cureus. - 2020; - 12(5): - 44 p. DOI: 10.7759/cure-us.8144.

*Бриндаров Павел Игоревич*  
*студент, Факультет политических и социальных технологий,*  
*Российский государственный социальный университет,*  
*РФ, г. Москва*

## **ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье проведён анализ возможностей участия молодежи в общественной жизни местного самоуправления. Определены стандартные нестандартные формы участия и проанализировано законодательство в этой области. Определены проблемы и предложены направления для расширения участия молодежи в местных делах.

**Abstract.** The article analyzes the opportunities for youth participation in the public life of local self-government. The standard non-standard forms of participation are defined and the legislation in this area is analyzed. Problems are identified and directions for expanding youth participation in local affairs are proposed.

**Ключевые слова:** молодёжь, местное самоуправление, участие.

**Keywords:** youth, local government, participation.

Включение молодежи в процессы управления на муниципальном уровне имеет решающее значение для их интеграции в общественные отношения. Молодёжь – одна из немногих социальных групп, способных формировать новую повестку и нестандартно подходить к решению вопросов организации жизни местного самоуправления. Однако доля молодых инициативных людей в органах местного самоуправления городских округов и муниципальных районов крайне мала и составляет сегодня лишь 30 процентов []. Препятствует реализации потенциала молодёжи на муниципальном уровне неготовность органов местного самоуправления последовательно привлекать наиболее подготовленных молодых граждан в жизнь района, города. К тому же недостаток социально-значимых ценностей, низкий уровень гражданской активности молодежи, относительно невысокие заработные платы и престиж муниципальной службы в Российской Федерации не благоприятствуют притоку на муниципальный уровень молодёжи.

Молодёжь как особая социально-возрастная группа выделена в Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ [1]. В нормативном правовом акте «молодёжь» характеризуется совокупностью возрастных характеристик (от 14 до 35 лет). Исследователи, в свою очередь, к молодежи относят динамичную возрастную группу, отличающуюся спецификой социально-психологического

склада [7, с. 4]. В современных социальных реалиях молодежь также является одной из наиболее уязвимых частей общества.

На сегодняшний день законодательство [2] в области местного самоуправления предлагает гражданам Российской Федерации множество разнообразных форм участия в развитии местного самоуправления. Российское законодательство также предписывает местным органам власти развивать социальные практики участия молодежи в местном самоуправлении посредством издания правовых актов. Принимаемые на муниципальном уровне меры направлены на патриотическое воспитание молодежи, поддержку и взаимодействие с общественными организациями и движениями, международное и межрегиональное молодежное сотрудничество, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

В научной литературе участие молодежи в демократическом процессе на местном уровне определяется как «активное включение в решение вопросов функционирования и развития конкретных малых и больших муниципальных образований в целях улучшения условий жизни людей, проживающих на их территории» [6, с. 97]. Молодежь может участвовать в местном самоуправлении посредством следующих форм: электоральное, гражданственное (участие в социальных проектах и акциях и пр.), партийное (реализовывать потенциал в составе политической партии), протестное (участие в митингах, забастовках), коммуникативное (поток информации от муниципалитетов к гражданам и наоборот) [4, с. 27].

Таким образом, социально-политическое участие молодежи в местном самоуправлении имеет множество разнообразных форм – оно может быть традиционным и нетрадиционным, включать участие в голосовании и местных выборах, выразить свое мнение через молодежный совет, реализовывать свой потенциал посредством активности в Интернете. В настоящее время все большую популярность приобретают нестандартные формы: конкурсы для формирования у молодых граждан социально-значимых ценностей, участие в общественных работах (уборка парковых зон, оказание помощи в благоустройстве детских площадок), посредством сети интернет [5, с. 160].

Участие молодых людей в общественно-политической деятельности также регулируется Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [1]. В ст. 7 закона определены формы участия молодежи в реализации молодежной политики, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Молодежи разрешается создавать молодежные общественные объединения, формировать органы молодежного самоуправления при органах местного самоуправления.

На сегодняшний день в России молодежное самоуправление является одной из форм организации жизни молодых людей, которая направлена на решения вопросов жизнедеятельности общества. Задачи вовлечения молодёжи в систему самоуправления актуализируются международными нормативными правовыми актами, документами РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Например, в российских муниципальных образованиях такими задачами являются:

- развитие муниципальных образований;
- решение образовательных, социально-бытовых, культурных и иных вопросов;
- участие в нормотворческой деятельности;
- формирование кадрового резерва;
- содействие формированию осознанной гражданской позиции и др. [3]

Таким образом, исследование основ участия молодежи в вопросах местного самоуправления показало, что за 30 лет предшествующих лет государством были выработаны определённые направления и меры, направленные на вовлечение молодежи, посредством определенных форм. Безусловно, органы молодёжного самоуправления, функционирующие при органах муниципальной власти, являются наиболее успешно развивающимся институтом по взаимодействию с молодёжью. Также волонтерство является одним из наиболее распространенных форм вовлечения молодежи в вопросы местного самоуправления.

Развитие добровольческой и волонтерской деятельности с участием молодежи в муниципальных образованиях способствует решению социальных проблем и дает возможность выстроить позитивный диалог между муниципальными органами власти и молодыми людьми, а также самореализоваться в это непростое время. Ежегодно тысячи волонтеров участвуют в благоустройстве муниципальных образований, ищут пропавших людей, вносят весомый вклад в решение проблем социального обслуживания населения, охраны природы, безопасности улиц и дорог и вывоза мусора, оказывают помощь при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Более того, добровольчество и волонтерство, выступают ресурсом для развития молодежи. Социальная активность в условиях современного российского общества является основной характеристикой самоуправления как института гражданского общества, представляющего низовой уровень публичной власти. Социальная активность граждан в решении местных проблем связана с такими компонентами как самостоятельность, ответственность и инициативность личности. Одним из инструментов «выращивания» социальной активности является волонтерская деятельность, как важный ресурс экономического и социального развития общества.

В настоящее время молодым людям не хватает возможностей для профессионального роста. Поэтому эффективная молодежная политика возможна только при предоставлении повышенной вариативности и возможностей подготовки специалистов в рамках целевого обучения. Поэтому для включения молодежи в вопросы местного самоуправления следует культивировать реально работающие, прозрачные и понятные социальные лифты.

Также ведется верным формирование действенных молодёжных консультативно-совещательных структур по лоббированию интересов молодежи на муниципальном уровне. Для эффективной деятельности молодежной консультативно-совещательной структуры необходимо повысить качество работы органов местного самоуправления и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом в целях свободной и полноценной реализации прав гражданами Российской Федерации.

Таким образом, энтузиазм и новаторство молодого поколения может стать важной движущей силой перемен в муниципальных образованиях, особенно если государством будет культивироваться гражданская активность и передаваться опыт сотрудников муниципальных образований и лиц, принимающих решения. Важно вовлечение в новых условиях школ, которые могут быть полезным посредником в направлении участия молодежи в вопросах местного самоуправления, поскольку они могут помочь молодым людям повысить навыки организаторской работы и развить свои лидерские способности.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Архангельской области от 15.07.2016 № 253-пп «Об утверждении концепции молодежного самоуправления Архангельской области»
4. Васильева Е.И., Зерчанинова Т.Е. Социальное партнерство на муниципальном уровне: модель участия молодежи в местном самоуправлении // Муниципалитет: экономика и управление. – 2020. – №3 (32). – С. 26–39.
5. Никитина А. С. Гражданское участие молодежи в местном самоуправлении // Κοινων. – 2021. – Т. 2. – № 2. – С. 156–169.
6. Реутов Е. В., Реутова М. Н. Гражданская активность в системе смысложизненных ориентаций молодежи (на материалах регионального исследования) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 11-1. – С. 96–99.

7. Сулейманова Р.Р. Молодежь как субъект социальной реальности // Общество: философия, история, культура. – 2019. – №10 (66). – С. 1–7.
8. А. Турчак провел Совет по местному самоуправлению при Совете Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://council.gov.ru/events/news/132801/> (дата обращения 12.01.2023)

## РАЗВИТИЕ ЗАПАДНЫХ ЯЗЫКОВ В КИТАЕ НА ФОНЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**Аннотация:** В условиях глобализации, с развитием общества обмена между странами становятся все более частыми, и языковое общение уже не является препятствием. Теория социолингвистики дает теоретическое руководство для общения людей и играет все более важную роль. В то же время масштабы преподавания различных западных языков в материковом Китае также быстро расширяются, что и обсуждается в данной статье.

**Ключевые слова:** западные языки, современная лингвистика, мировая лингвистика.

**Abstract:** In the context of globalization, with the development of society, exchanges between countries are becoming more frequent, and language communication is no longer an obstacle. The theory of sociolinguistics provides theoretical guidance for people's communication and plays an increasingly important role. At the same time, the teaching of various Western languages in mainland China is also expanding rapidly, as discussed in this article.

**Key words:** Western languages, modern linguistics, world linguistics.

Основным направлением исследований социолингвистики является процесс развития языка. В настоящее время первым общеупотребительным языком в мире является английский, который изначально был специальным языком для британцев. С развитием промышленной революции Соединенное Королевство стало английским язык также популяризировался и использовался в больших масштабах и постепенно распространяется в Америке, Африке, Азии и других регионах. На начальном этапе формирования английский все еще имел серьезный британский акцент и особенности, но с течением времени и социальным влиянием возникли американский английский, индейско-индейский и другие отличительные английские языки. Сегодня английский язык, который когда-то господствовал в мире языков, постепенно сошел со сцены, но даже в этом случае он не может изменить своего влияния в международном языковом обмене.

В 21 веке английский язык вобрал в себя китайские особенности и, таким образом, стал стандартизированной формой языкового выражения и неотъемлемой частью мирового английского языка. Люди смотрят на китайский английский диалектически с точки зрения социолингвистики, которая может сыграть очень важную роль в стандартизированном преподавании английского языка. Тем не менее, люди должны признать тот факт, что

неправильная языковая форма чинглиша также широко используется в сегодняшнем английском общении, например, семь вверх, восемь вниз, пожалуйста, идите медленно и так далее. Хотя на первый взгляд нет никаких проблем с переводом этих выражений на английский язык, на самом деле они очень неразумны. Например, при ведении ситуативного диалога учащиеся говорят, съешьте немного овощей, пожалуйста. Его буквальное выражение может быть понято как китайская еда, но сокращенное английское выражение — помогите себе, пожалуйста.

Ученые в нашей стране уже давно обсуждали эти вопросы. Некоторые люди считают, что хотя выражение китайского английского языка неразумно в стандартном английском выражении, оно не мешает общению. Иностранцы все еще имеют способность понимать информацию в общении. Некоторая информация эффект передачи, поэтому он был одобрен. Но все больше людей считают, что выражение китайского английского языка стало ненаучным и неправильным, что делает правильное английское выражение искаженным, и это явление необходимо остановить и исправить.

Сегодня целью усиления обучения и изучения английского языка в рамках обязательного обучения в Китае является общение, что согласуется с коммуникативной целью изучения языка в соответствии с социолингвистической теорией. Изучение языка предназначено для общения и общения между людьми, но в настоящее время многие преподавания английского языка в нашей стране сосредоточены на обучении студентов грамматике, что противоречит теории социолингвистики, поэтому некоторые студенты с высокими баллами и низкими способностями хорошо справляются только с экзаменами. . Делая упор на теорию социолингвистики, все больше и больше людей обращают больше внимания на коммуникативную цель языка. Стандарт реформы новой учебной программы также включает в себя такое содержание, как улучшение навыков общения учащихся на английском языке, что является результатом правильного руководства теорией социолингвистики. Под руководством теории социолингвистики учителя должны вернуться к теме общения и обмена в обучении английскому языку со студентами, а также настроить некоторые ситуативные диалоги для студентов, чтобы усилить коммуникативную подготовку и улучшить коммуникативные способности. Например, «Безумный английский» Ли Янга основан на цели развития навыков общения студентов на английском языке, поэтому он достиг хороших результатов и получил хороший общественный резонанс.

Поэтому основная функция английского языка в обществе – общение и обмен между людьми, поэтому умение применять язык определяет качество общения. В общении и общении на английском языке могут быть переданы идеи и личные эмоции людей, и в то



же время определенные характеристики человека и способы выражения языка также могут завоевать доверие и благосклонность другой стороны, поэтому это делает язык имеют другую функцию, то есть улучшают отношения. Пока он используется правильно и соответствует культурным привычкам другой стороны, будет легче достичь цели, будь то содержательное общение или эмоциональное общение. Основой правильного использования языка является соответствие привычкам и предпочтениям другой стороны. Если вы общаетесь в сообществе, одни и те же привычки и предпочтения могут напрямую создавать культуру сообщества. Например, открытая и свободная американская культура уделяет большое внимание эффективности, в общении люди обычно сразу переходят к делу и уменьшают много вежливости, если люди во всем мире поймут эту привычку и предпочтение, будет гораздо удобнее общаться с американцами. Поэтому, чтобы выучить английский язык, вы должны понимать культурный фон разных стран, уважать обычаи и привычки других людей в общении, а также обладать культурой и самосовершенствованием в языковом общении.

Языковой вариант является очень важным содержанием в теории социолингвистики. Это изменение, вызванное различными влияниями, такими как окружающая среда и культурный фон. Научное его изучение может помочь учащимся лучше овладеть языком. Применение. Потому что в процессе развития английский язык находился под сильным влиянием и сформировал множество вариантов, включая американский английский, индийский английский, австралийский английский и т. д. Эти языковые правила составляют мировой английский. Поэтому при обучении вы должны понимать различия и особенности каждого варианта, например, эти варианты имеют тонкие различия в произношении.

Кроме того, необходимо создать хорошую среду для изучения английского языка. Хотя чинглиш играет определенную роль в реальном общении и обмене, такой язык и стандартная культура, которые не соответствуют привычкам иностранных друзей, не только вызовут у них некоторые трудности. в общении. В то же время это также неуважение к его культуре и привычкам выражения, поэтому с точки зрения обучения преподавание английского языка должно обратить внимание на эту проблему и реализовать ее в конкретном обучении, чтобы избежать и исправить ее. Для изучения языка необходима определенная социальная среда, например, приезд иностранных друзей из разных стран на Олимпийские игры в Пекине в 2008 году предоставил многим пекинцам среду общения на различных вариантах английского языка, чтобы жители Пекина могли изучать и практиковать разговорный английский язык. в любое время Предоставление такой среды оказывает мультипликативный эффект на изучающих английский язык. В классе учителя

также должны создавать различную атмосферу, способствующую изучению английского языка для учащихся, например, больше читать газет, смотреть оригинальные английские фильмы, наслаждаться различными английскими песнями и т. д.

С развитием социальной культуры преподавание английского языка уже давно находится в центре внимания китайского образования. В настоящее время все больше и больше ученых и любителей английского языка постепенно обращают внимание на руководящую роль теории социолингвистики и постоянно учатся и в обучении инновациям преподавания усиливается, и больше внимания уделяется обучению студентов устной речи на английском языке, чтобы улучшить фактическую способность к ситуативному общению, что имеет долгосрочное значение для непрерывного развития преподавания английского языка в нашей стране.

### **Список литературы**

- [1] Крамш. С. Язык и культура [М]. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 1998: 22.
- [2] Роджерс Э. М. и Стейнфатт Т. М. Межкультурная коммуникация [М]. Проспект-Хайтс, Иллинойс: Уэйвлэнд, 1990: 10.
- [3] Лю Шуан. Культурная идентичность и межкультурная коммуникация [J]. Журнал иностранных языков, 2000 (1).
- [4] Гэ Чжэнмин. Китайско-английские проблемы и другие [J]. Сиань: Преподавание иностранных языков, 1998 (3).
- [5] Лю Шуан. Культурная идентичность и межкультурная коммуникация [J]. Журнал иностранных языков, 2000 (1).

**ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНИ ЧАСТЬ 8 ОСОБЬ ЗЕМЛЯ**

**Аннотация:** Совершен беглый внешний осмотр особи Земля. Особь Земля выражена корпускулярной гравитационной жизнью, ее поддерживает природа, а питанием волнового гравитационного желудка планета должна заниматься сама. В гравитационную корпускулярную жизнь планеты встроена корпускулярная энергетическая жизнь, состоящая из волновой энергетической жизни, которую подпитывает природа, и корпускулярного энергетического желудка, питание которого должна бы выполнять волновая энергетическая жизнь, но выполняет ее корпускулярная гравитационная жизнь.

**Ключевые слова:** жизнь, природа, гравитация, энергия, движение, кеплерия, особь, фотон, поле, волновой, корпускулярный, фауна, флора.

**Annotation:** A cursory external inspection of the individual Earth was performed. The individual Earth is expressed by corpuscular gravitational life, it is supported by nature, and the planet should be engaged in feeding the wave gravitational stomach itself. The gravitational corpuscular life of the planet has a corpuscular energy life built into it, consisting of wave energy life, which is fed by nature, and a corpuscular energy stomach, the nutrition of which should be carried out by wave energy life, but it is carried out by corpuscular gravitational life.

**Key words:** life, nature, gravity, energy, movement, kepleria, individual, photon, field, wave, corpuscular, fauna, flora.

В природе пустота всегда материальная. «Пустота» парная, она распадается на гравитационную пустоту и на энергетическую пустоту, регистрировать можно только одну из них, другая «пустота» скрыта:

$$\begin{cases} g = (m_I)K^2 \\ \varepsilon = (m_T)c^2 \end{cases} \quad (1)$$

Где  $g = (m_I)K^2$  – гравитационная пустота,  $\varepsilon = (m_T)c^2$  – энергетическая пустота. Теневая (скрытая) пустота обозначена красным цветом. В результате взаимодействия гравитационной и энергетической пустот произошел взрыв, и зародилась материнская инертная масса и вынужденная гравитация, материнская тяготеющая масса и вынужденная энергия:

$$\begin{array}{ccc} (m_I)K^2 & \rightleftharpoons & (m_T)c^2 \\ \downarrow & & \downarrow \\ (m_T)K^2 & \rightleftharpoons & (m_I)c^2 \end{array} \quad (2)$$

Где  $(m_T)K^2$  – вынужденная гравитация [1],  $m_T$  – материнская тяготеющая масса,  $(m_I)c^2$  – вынужденная энергия,  $m_I$  – материнская инертная масса. Два противоречивых вида материи не существуют порознь. В собственной гравитации  $(m_I)K^2$  содержится вынужденная энергия  $(m_I)c^2$ , а в собственной энергии  $(m_T)c^2$  содержится вынужденная гравитация  $(m_T)K^2$ . На рис.1. приведена схема взаимного управления двух материнских масс:  $m_I$  и  $m_T$ . Схема рождения Вселенной (1) служит образцом рождения всех остальных особей.

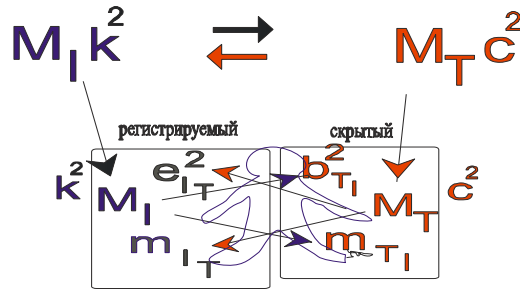


Рис.1. Связь гравитации с энергией с помощью посредников.

Наша Большая вселенная в пространстве координат и времени выражена собственной гравитацией, а собственная энергия скрыта и воспринимается, как теневая материя. Всеми звездами и планетами во Вселенной, всеми особями на Земле управляет и наделяет их жизнью энергетическая теневая «пустота». Перепишем составные части материи, приведенной на рис. 1, в виде двигателей жизни, [2]:

Особь Земля – составная планета, состоит из гравитационной особи и из энергетической особи.

$$\begin{cases} \left\{ \begin{aligned} g &= (m_I + [m_{I_T}, G_T] + B[e_{I_T}^2, H^2])K^2 (L_x, L_y, L_z, \theta) + G(x, y, z, t) \\ U &= (m_I + [m_{I_T}, G_T] + B[e_{I_T}^2, H^2]) v^2 (x, y, z, t) + F(L_x, L_y, L_z, \theta), \end{aligned} \right. \\ \left\{ \begin{aligned} \varepsilon &= (m_T + [m_{T_I}, F_I] + B[b_{T_I}^2, R^2])c^2 (x, y, z, t) + F(L_x, L_y, L_z, \theta), \\ G &= (m_T + [m_{T_I}, F_I] + B[b_{T_I}^2, R^2])k^2 (L_x, L_y, L_z, \theta) + G(x, y, z, t) \end{aligned} \right. \end{cases} \quad (3)$$

Материнская тяготеющая масса  $m_T$  (или энергетическая особь  $m_T c^2$ ) управляет материнской инертной массой  $m_I$  (или гравитационной особью  $m_I K^2$ ) с помощью посредников  $e_{I_T}^2$  и  $m_{I_T}$ , где  $e_{I_T}^2$  – электрический заряд,  $m_{I_T}$  – инертный нейтрон. Электрический заряд вызывает внешнее управление гравитационной особью, а инертный нейтрон управляет гравитационной особью изнутри. И наоборот, масса  $m_I$  (или гравитационной особью  $m_I K^2$ ) управляет массой  $m_T$  (или энергетическая особь  $m_T c^2$ ) с помощью посредников  $b_{T_I}^2$  и  $m_{T_I}$ , где  $b_{T_I}^2$  – барионный заряд,  $m_{T_I}$  – тяготеющий нейтрон.

В первой системе уравнений (3) записана жизнь гравитационной особи, а во второй системе уравнений записана жизнь энергетической особи. Гравитационную особь в движение

приводит вынужденная энергия  $U$ . Энергетическую особь в кеплерию приводит вынужденная гравитация  $G$ . Гравитационная особь и энергетическая особь порознь не существуют. Физическая жизнь парной особи осуществляется в общении регистрируемой и скрытой особями, то есть в общении особи с самой собой. Общение гравитационной особи с энергетической особью осуществляется только через посредников в (3):

$$\begin{cases} [e_{I_T}^2, H^2] + [b_{T_I}^2, R^2] \\ [m_{I_T}, G_T] + [m_{T_I}, F_I] \end{cases} \quad (4)$$

Где  $[e_{I_T}^2, H^2] + [b_{T_I}^2, R^2]$  – волновая связь внешней гравитации с внешней энергией,  $[m_{I_T}, G_T] + [m_{T_I}, F_I]$  – корпускулярная связь внутренней гравитации с внутренней энергией. Двигатели жизни (3) характеризуют парную жизнь, которая состоит из двух частей [3]: волновую жизнь:

$$\begin{cases} \left\{ \begin{aligned} g &= (m_I + B[e_{I_T}^2, H^2])K^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \\ U &= (m_I + B[e_{I_T}^2, H^2])v^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \\ \varepsilon &= (m_T + B[b_{T_I}^2, R^2])c^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \\ G &= (m_T + B[b_{T_I}^2, R^2])k^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \end{aligned} \right. \end{cases} \quad (5)$$

корпускулярную жизнь:

$$\begin{cases} \left\{ \begin{aligned} g &= (m_I + [m_{I_T}, G_T])K^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \\ U &= (m_I + [m_{I_T}, G_T])v^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \\ \varepsilon &= (m_T + [m_{T_I}, F_I])c^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \\ G &= (m_T + [m_{T_I}, F_I])k^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \end{aligned} \right. \end{cases} \quad (6)$$

Волновая жизнь (5) протекает в общении гравитационной и энергетической особи с помощью электрических и барионных зарядов. Корпускулярная жизнь (6) осуществляется в общении гравитационной и энергетической особи с помощью инертных и тяготеющих нейтронов. Особь относится либо к фауне, либо к флоре. Составная особь содержит в себе фауну и флору сразу, но выражена либо фауной, либо флорой. Установлено, что фауны выражена вынужденной энергией, а флора вынужденной гравитацией, [4]. Договоримся фауну отождествлять вынужденной энергией, а флору с собственной гравитацией. Договоримся собственную гравитацию  $(m_I)K^2$  называть просто гравитацией, так как вынужденная гравитация  $(m_T)K^2$  для нас недоступна, а вынужденную энергию  $(m_I)c^2$  называть просто энергией, так как собственная энергия  $(m_T)c^2$  не доступна. По договоренности особь Земля состоит из гравитации и энергии. На рис. 2 особь Земля разделена на две изолированные особи: гравитационную особь, энергетическую особь.

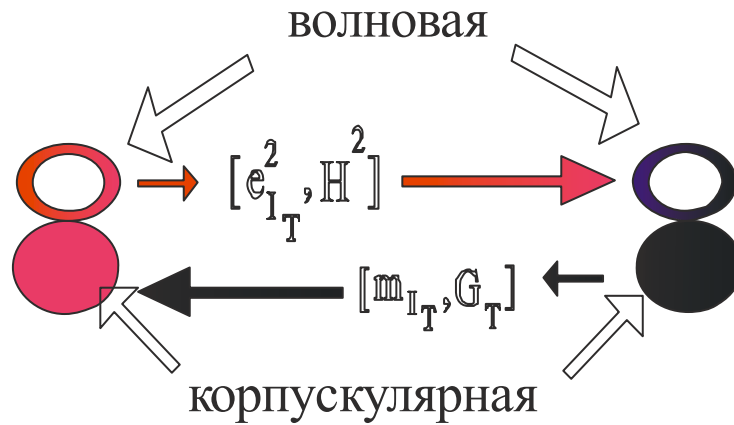


Рис. 2. Энергетическая и гравитационная особь Земля.

Энергетическая особь помечена красным цветом, а гравитационная черным цветом.

Гравитационная особь Земли состоит из волновой гравитации:

$$g = (m_I + V[e_{IT}^2, H^2])K^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \quad (7)$$

и из корпускулярной гравитации:

$$g = (m_I + [m_{IT}, G_T])K^2_{(L_x, L_y, L_z, \theta)} + G_{(x, y, z, t)} \quad (8)$$

Где  $K$  - кеплер, абсолютная кеплерия, в пространстве  $(x, y, z, t)$  скрыта, обозначена красным цветом. Гравитация выражена либо волновой, либо корпускулярной составляющей. Очевидно, что гравитационная особь Земля выражена корпускулярной гравитацией (8), ее поддерживает природа, а волновую сторону гравитационной материи (7) гравитационная особь Земля должна поддерживать сама, то есть сама должна обеспечивать ее волновой пищей (энергией). Естественно положить, что волновая гравитационная сторона особи Земли служит волновым желудком, который необходимо насыщать волновой энергией. Энергетическая особь Земли состоит:

из волновой энергии:

$$U = (m_I + V[e_{IT}^2, H^2])v^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \quad (9)$$

из корпускулярной энергии:

$$U = (m_I + [m_{IT}, G_T])v^2_{(x, y, z, t)} + F_{(L_x, L_y, L_z, \theta)}, \quad (10)$$

Энергетическая особь Земли выражена либо волновой, либо корпускулярной составляющей. Установлено, что энергетическая особь Земли выражена волновой энергией (9), ее поддерживает природа, а корпускулярную энергию (10) особь Земля должна обеспечивать сама, то есть сама должна обеспечивать ее энергетической корпускулярной пищей. Очевидно, что корпускулярная сторона энергетической особи Земли служит корпускулярным энергетическим желудком, который необходимо насыщать корпускулярной гравитацией, из которой будет выделяться энергия. Волновые и корпускулярные свойства энергии связаны и порознь не существуют, но взаимным

управлением не обладают. Однако установлено, что волновые энергетические свойства желудка (9) взаимодействуют с волновыми гравитационными свойствами (7) через волнового посредника  $[e_{I_T}^2, H^2]$ , с помощью которого волновой гравитационный желудок насыщается волновой энергией. На рис. 2 данная связь обозначена стрелкой красного цвета с указанием волнового посредника  $[e_{I_T}^2, H^2]$ . Волновые и корпускулярные свойства гравитации связаны и порознь не существуют, но взаимным управлением они не обладают тоже. Аналогичным образом взаимодействуют корпускулярные свойства энергии и гравитации. Корпускулярные свойства гравитации (8) взаимодействуют с корпускулярными свойствами энергии желудка (10) с помощью корпускулярного посредника  $[m_{I_T}, G_T]$  и насыщают желудок корпускулярной гравитацией. На рис. 2 данная связь обозначена стрелкой черного цвета с указанием корпускулярного посредника. Гравитация и энергия в особи Земля всегда связаны: либо энергия вписана в гравитацию, либо гравитация вписана в энергию. В особи Земля (3) энергия  $U$  вписана в гравитацию  $g$ . Этот случай приведен на рис. 3.



Рис.3. Гравито-энергетическая особь Земля.

На рис. 3 корпускулярный энергетический желудок, помеченный красным цветом, расположен в центре корпускулярной гравитационной особи Земли, помеченный черным цветом, а незримый волновой гравитационный желудок, обозначенный черным цветом, вписан в волновую энергию, помеченную красным цветом. Природа подпитывает волновую энергию, которая проявляется в рациональном мышлении, и может возникнуть впечатление, что особь Земля рационально мыслит. Именно так и было бы, если бы особь Земля была выражена волновой энергией. Но особь Земля выражена корпускулярной гравитацией, и ее жизнь проявляется в «механическом движении» (в росте), которое воздействует на «рациональное мышление», делает его зависимым, подчиненным, направленным на обеспечение волнового гравитационного желудка энергетической пищей. Стрелка на рис. 3 показывает, что «механическое движение» (рост) управляет рациональным мышлением и делает его зависимым от движения. Особь Земля движется по орбите Солнца, и зависимое мышление направлено на максимальное обеспечение гравитационного волнового желудка волновой энергией.

Теперь необходимо показать, в каких пространствах находится энергия и гравитация. Особь Земля – составная планета, она состоит из гравитации, в которую вписана энергия. Составная планета живет в составном пространстве. Составных пространств два: составное пространство координат и времени, составное пространство кривизны и спиральной скорости. Запишем составное энергетическое пространство координат и времени:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta X_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ X_r \rightarrow (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)_i \leftarrow X_k \\ \text{---} \text{---} (x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} \right. \quad (11)$$

Где  $k, r, r$  – натуральные числа. Особь энергии бодрствует в пространстве координат и времени:  $(x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT})$  – энергетическое пространство, оно обозначено жирным шрифтом. В пространство координат и времени вписано пространство парной кривизны и спиральной скорости:  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)_i$ , где  $L_x^2, L_y^2, L_z^2 = \frac{1}{x_+x_-}, \frac{1}{y_+y_-}, \frac{1}{z_+z_-}$ . Но в них есть особенности: они не обладают ни кеплерией, ни квантовым стоянием, ни тяготением, ни развитием, ни гравитацией. Исключением служат особи гравитации. Особи гравитации обладают кеплерией, но они «неподвижны» и остаются на месте. Хотя имеется «механическое движение» в виде роста, но его нельзя описывать, как производную координат по времени. В пространстве энергии  $(x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT})$  бодрствует гравитационная особь. Пространство координат и времени кажется бесконечным, а естественное пространство кривизны и спиральной скорости воспринимается ограниченным в пределах  $\Delta X_{ik}$ . В космическом пространстве  $(x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT})$  можно видеть множество других пространств парной кривизны с бесконечностями в центре:  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})_i$ , где  $i$  – натуральное число.

Запишем составное гравитационное пространство кривизны и спиральной скорости, в котором бодрствует гравитационная особь Земли, оно выделено жирным шрифтом:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta L_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ L_r \rightarrow (x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT})_i \leftarrow L_k \\ \text{---} \text{---} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} \right. \quad (12)$$

где  $i$  – натуральное число.  $L_x^2, L_y^2, L_z^2 = \frac{1}{x_+x_-}, \frac{1}{y_+y_-}, \frac{1}{z_+z_-}$  – парность пространства.

Бодрствующие особи гравитации в пространстве  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  обладают кеплерированием, квантовым стоянием, тяготением, гравитацией. В пространство кривизны и спиральной скорости вписано пространство координат и времени:  $(x, y, z, t, \mathbf{m}_{IT})$ , следовательно, в нем имеется бесконечное множество различных видов событий, но они не обладают ни скоростью, ни ускорениями, ни силой, ни работой, ни



энергией. Исключением служат особи энергии. Особи энергии в пространстве кривизны и спиральной скорости воспринимаются статическими. В пространстве кривизны и спиральной скорости нет ни координат, ни времени, и в них, следовательно, нельзя наблюдать движение. Движение особи фауны в пространстве  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  имеется, но оно воспринимается, как последовательный набор неподвижных кадров в киноленте, в которой записано движение особи, причем каждая поза потенциального движения связана с собственным временем. Бодрствующей особи, которая выражена пространством парной кривизны и спиральной скорости, пространство  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  кажется бесконечным, никакой черной дыры особь не видит, и не понимает, что такое бесконечность, что такое координаты и время. Пространство  $(x, y, z, t, m_{IT})$  воспринимается ограниченным (конечным) в пределах  $\Delta R_{rk}$ . В космическом пространстве  $(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  можно видеть множество других пространств координат и времени:  $(x, y, z, t, m_{IT})_i$ , где  $i$  – натуральное число, в которых, возможно, имеются «черные дыры» тоже, но мы ничего не знаем об этом, мы видим только бесконечность. Составные пространства расположены ортогонально, следовательно, находясь в пространстве (11), мы ничего не знаем о пространстве (12), или находясь в пространстве (12), мы ничего не знаем о пространстве (11).

Установлено, что энергетическая сторона особи Земля живет в составном энергетическом пространстве координат и времени, а гравитационная сторона особи Земля живет в составном пространстве кривизны и спиральной скорости. Поскольку противоречивые стороны особи Земля на рис. 4 соединены в одно целое и порознь не существуют, то противоречивые пространства можно объединить тоже:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta L_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ L_r \rightarrow (x, y, z, t, m_{IT})_i \leftarrow L_k \\ \text{---} \text{---} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta L_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ L_r \rightarrow (x, y, z, t, m_{IT})_i \leftarrow L_k \\ \text{---} \text{---} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} \right. \quad (13)$$

Можно записать пространства, в которых находится теньевая волновая жизнь:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta X_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \left\{ \begin{array}{l} X_r \rightarrow (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})_i \leftarrow X_k \\ \text{---} \text{---} (x, y, z, t, m_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} \right. \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta L_{ik} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \left\{ \begin{array}{l} L_r \rightarrow (x, y, z, t, m_{IT})_i \leftarrow L_k \\ \text{---} \text{---} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT}) \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} \right. \end{array} \right. \quad (14)$$

Теневая жизнь порождена тяготеющей материей, воспринимается, как физическая пустота, которая, тем не менее, материальна, обладает силой, тяготением, наделяет гравитацию жизнью.

Итак, на рис. 2 и рис. 3 было показано, что особь Земля состоит из четырех регистрируемых жизней: внешняя корпускулярная жизнь особи гравитация, внутренняя волновая жизнь особи гравитация, внешняя волновая жизнь особи энергия, внутренняя корпускулярная жизнь особи энергия. Энергия вписана в гравитацию – это означает, что внутренняя волновая гравитация – волновой желудок вписана во внешнюю волновую жизнь энергии, а внутренняя корпускулярная энергия – корпускулярный желудок - вписана во внешнюю корпускулярную жизнь особи гравитация. Составная жизнь особи Земля протекает в составном гравитационном и составном энергетическом пространстве. На рис. 3 модель составной особи Земля разделена на две части: составная волновая особь Земля, составная корпускулярная особь Земля. Необходимо сделать предварительные оценки двум составным жизням. Имеет смысл сравнивать планету Земля, например, с русской березой, рис. 4(a, b).

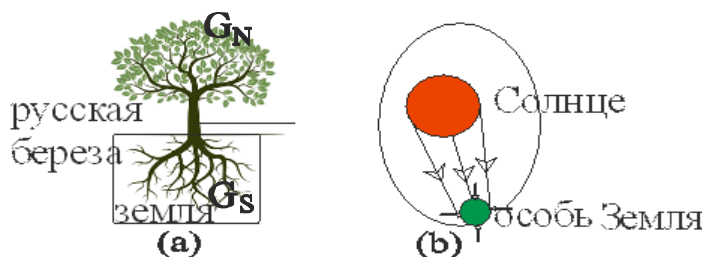


Рис.4 (a, b). Особь Земля относительно особи «русская береза» в пространстве

$(L_x, L_y, L_z, \theta)$ .

Сходство данных субъектов в том, что они оба выражены корпускулярной гравитационной жизнью, в которую вписана энергетическая жизнь. Особь «русская береза» кеплерирует, и особь планета Земля кеплерирует тоже, но кеплерия березы скрыта, а кеплерия планеты Земля регистрируется, и выдающийся ученый И. Кеплер (1571 – 1630), наблюдая движение Земли относительно Солнца, установил три закона небесной механики. На рис. 4 (a, b) показано, что земля (внешняя природа) подпитывает русскую березу энергией через корневую систему с помощью посредника  $[m_{IT}, G_T]$ , а у особи Земля корневой системой служит корпускулярное гравитационное поле тяготения, которое подпитывается корпускулярным полем тяготения Солнца с помощью корпускулярного посредника  $[m_{IT}, G_T]$  тоже. Распишем корпускулярного посредника в развернутом виде:

$$[m_{IT \pm(x,y,z,t)}, G_{T SN / (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \theta, G_{IT})}] ,$$

где  $m_{I_{T+}/(x,y,z,t)}$  и  $m_{I_{T-}/(x,y,z,t)}$  – инертная масса положительного и отрицательного знака соответственно,  $G_{TS}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  и  $G_{TN}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  – корпускулярное гравитационное поле сжатия южного полюса и расширения северного полюса соответственно. Корпускулярный посредник обладает парностью:

$$\xi = \begin{cases} [m_{I_{T-}/(x,y,z,t)}, G_{TN}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})] \\ [m_{I_{T+}/(x,y,z,t)}, G_{TS}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})] \end{cases}, \quad (15)$$

где  $\xi$  – собственное парное гравитационное поле тяготения, расположенное внутри инертной массы особи Земля – «корневая система». Нижнее корпускулярное гравитационное поле тяготения означает сходимость инертной массы:

$$A = [m_{I_{T+}/(x,y,z,t)}, G_{TS}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})], \quad (16)$$

где  $A$  – **постоянное** корпускулярное поле сжатия положительной инертной массы корпускулярным гравитационным полем тяготения сходимости южного полюса. Поле  $A$  – постоянное, так как мы выражены гравитационным полем тяготеющей сходимости. Противоположными физическими свойствами обладает корпускулярное переменное поле тяготения расходимости северного полюса:

$$B = [m_{I_{T-}/(x,y,z,t)}, G_{TN}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})]. \quad (17)$$

Где  $B$  – **переменное** корпускулярное поле расходимости инертной массы отрицательного знака. Переменное поле (7) наглядно демонстрируется на «русской березе» на рис. 4 (а, б). Корневая система, питающая дерево корпускулярной энергией, связана с южным полюсом гравитационного поля сходимости  $G_{TS}$ , а внешняя крона с северным полюсом расходимости гравитационного корпускулярного поля  $G_{TN}$ . Гравитационное поле тяготения расходимости северного полюса в особи Земля «скрыто», и только из астрономических наблюдений за ускоренно разбегающимися галактиками догадались о его существовании. Постоянным и переменным корпускулярным полем тяготения управляет сама планета. В гравитационном пространстве (8) противоречивые полюса гравитации разнесены по кривизне. Например, южный полюс  $G_{TS}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  в спиральной галактике связан с кривизной  $L_i$ , а северный полюс  $G_{TN}/(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{IT})$  с кривизной  $L_k$ . В пространстве координат и времени все мы выражены южным полюсом гравитационного поля тяготения сходимости, поэтому в любой точке нахождения на планете мы испытываем только сходимость, притяжение. Северный полюс расходимости гравитационного поля

тяготения «скрыт» от нас, но это не значит, что он отсутствует. Особь Земля должна находиться непременно в уравновешенном гравитационном состоянии. И все это было бы именно так, если бы планета Земля была изолирована. На самом деле планета находится внутри Солнечной системы и управляется Солнцем с помощью парного гравитационного поля тяготения, связанного с инертной массой:

$$\xi^* = \begin{cases} [m_{T-}/(x,y,z,t), G_{TN}/(L_x, L_y, L_z, \theta)] \\ [m_{T+}/(x,y,z,t), G_{TS}/(L_x, L_y, L_z, \theta)] \end{cases} \quad (18)$$

Где  $\xi^*$  - собственное гравитационное поле тяготения Солнца – так называемая «почва», в которую погружена «корневая система» особи Земля, рис. 4(a, b). В пространстве (3) Земля движется по солнечному эллипсу, а в пространстве (4) Земля покоится и никуда не движется в гравитационном поле Солнца (18). Гравитационные поля тяготения планеты Земля (15) и Солнце (18) идентичны, но различаются величинами сходимости – расходимости и ориентациями. Особь Земля подпитывается гравитационным полем тяготения Солнца (18), которое превращается в энергию с помощью собственной вращательной кеплерии Земли:

$$K_i = \frac{dL_i}{d\vartheta}, \quad (19)$$

где  $K_i$  – собственная вращательная кеплерия Земли,  $L_i = (\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{z^2})_i^{-\frac{1}{2}}$  – значение кривизны,  $\vartheta$  – спиральная скорость. Что такое кеплерия? Кеплер рассматривал Землю, движущуюся по эллипсу вокруг Солнца, как математическую точку, из которой исходящий вектор за равные промежутки времени описывал одинаковые площади в эллипсе. Собственный механический момент Земли в пространстве кривизны и спиральной скорости (19) воспринимается, как бесконечное множество  $i$ -ых математических точек, из которых исходящие вектора за равные промежутки времени описывают одинаковые площади в собственном эллипсе Земли. Вторая производная кривизны по спиральной скорости, связанная с тяготеющей массой нейтрона, даст тяготение корпускулярного гравитационного поля, направленное от северного полюса к южному полюсу:

$$G_{N_k} = m_{T-}/(x,y,z,t) \frac{dK_k}{d\vartheta} \quad (20)$$

$$G_{S_i} = m_{T+}/(x,y,z,t) \frac{dK_i}{d\vartheta} \quad (21)$$

Где  $i, k$  – значения величин тяготения,  $G_{N_k}$  – расходимость гравитационного поля тяготения северного полюса,  $G_{S_i}$  – сходимость гравитационного поля тяготения южного полюса,  $m_{T-}/(x,y,z,t)$  и  $m_{T+}/(x,y,z,t)$  – отрицательная и положительная масса тяготеющего нейтрона. В

пространстве кривизны и спиральной скорости (12) тяготеющее расширение (расходимость) и тяготеющее сжатие (сходимость) разнесены по разным значениям кривизны и воспринимаются связанными, как магнитные силовые линии поля постоянного магнита. В пространстве координат и времени (11) мы всюду притягиваемся к Земле и воспринимаем гравитационное поле статическим, однополярным. Естественный вопрос – что такое тяготение? На рис.1 показано, как собственная тяготеющая масса засылает инертный нейтрон внутрь протона, чтобы тот управлял протоном изнутри, заставлял его дышать, совершать собственные движения. Материнская инертная масса, в свою очередь, засылает гравитационный тяготеющий нейтрон внутрь материнской тяготеющей массы, чтобы тот заставлял тяготеющую массу выполнять собственную кеплерию и, кроме того, вырабатывал гравитационное корпускулярное поле сходимости (21) и расходимости (20). Материнские массы сами в «драке» не участвуют, они только субсидируют «драку», а «дерутся» посредники – нейтроны  $m_{I_{T\pm}(x,y,z,t)}$  и  $m_{T_{I\pm}(x,y,z,t)}$ . Получается простая схема: материнский протон  $m_I$  с помощью своего солдата  $m_{T_{I\pm}(x,y,z,t)}$ , посланного внутрь тяготеющего протона  $m_T$ , вырабатывает внутренние гравитационные корпускулярные поля (20) и (21) и с помощью этих полей управляет своими чужеродными инертными нейтронами  $m_{I_{T-}(x,y,z,t)}$  и  $m_{I_{T+}(x,y,z,t)}$ , посланными тяготеющей массой внутрь электрона и протона соответственно. Инертные нейтроны не порождают гравитационные поля тяготения, они управляются гравитационными полями тяготения. Гравитационное поле тяготения корпускулярное, так как оно связано с инертной массой  $m_I$ , и волновое, так как порождено тяготеющим нейтроном  $m_{I_{T\pm}(x,y,z,t)}$ . Нейтрон, посланный внутрь протона, управляется гравитационным корпускулярным полем тяготения сходимости южного полюса, в результате чего инертная масса протона и самого нейтрона периодически сжимается до максимальной плотности – протон пульсирует, совершает собственные движения. Нейтрон, посланный внутрь инертной массы электрона, управляется гравитационным корпускулярным полем расходимости, в результате чего инертная масса электрона и самого нейтрона расширяется, размазывается в пространстве и нельзя сказать, где именно находится электрический отрицательный заряд. В результате расширения инертная масса электрона почти «исчезла» и оказалась меньше массы протона и положительного нейтрона на три порядка. Отрицательную инертную массу нейтрона, связанную с электрическим зарядом, можно считать «волновой», хотя природа ее по-прежнему остается корпускулярной. «Волновое» тяготеющее поле – это тоже инертная масса, ее нельзя ощупать руками, она сама ощупывает нас изнутри, она создает тяготение

расходимости, которое мы не чувствуем, но знаем о нем. Например, выделение пота и запахов. Что такое квантовое стояние в (21)? Квантовое стояние – есть физическое состояние тяготеющего нейтрона, в котором вырабатывается волновая инертная масса, порождающая тяготение сходимости или расходимости. Гравитационное корпускулярное поле тяготения сходимости и расходимости **внутреннее**, так как оно порождается внутренними тяготеющими нейтронами и управляет внутренними инертными нейтронами. В качестве сравнения гравитационное волновое магнитное поле – **внешнее**. **Внутреннее** гравитационное поле тяготения сходимости южного полюса вызывает сбегание внешних тел в одно целое – что породило «Всемирный закон тяготения». **Внутреннее** гравитационное поле тяготения расходимости северного полюса вызывает разбегание внешних тел – что породило «Всемирный закон расширения». Внутреннее гравитационное поле тяготения управляет внутренними процессами: работой печени, почек, сердца, дыханием, ворчанием, погоней особи фауны за добычей. Все эти «движения» внутренние, собственные, их нельзя описать, как производная координаты по времени. В механике внутреннего мира нет движений, нет работы, нет силы, есть только кеплерия, развитие, тяготение. В особи Земля тучи, дожди, ливни, наводнения кеплерируют под действием полей тяготения сходимости и расходимости. Но, кроме кеплерирования, имеет место движение облаков, дождей, ливней. Парадокса нет, мы все, вся гравитационная материя, находимся в составном пространстве (13). Особь Земля кеплерирует по околосолнечной орбите, но она еще и движется по орбите. Если интересуют внутренние процессы, происходящие в особи Земля, то нужно заниматься кеплерированием, если внешние явления – движением.

Сам нейтрон не имеет знака, нейтрон приобретает знак, как некий «заряд», в результате взаимодействия с гравитационным полем. Имеет смысл переписать гравитационное поле тяготения сходимости (21) и расходимости (20) в комплексной форме:

$$G = \text{Re } G_S + \text{Im } G_N , \quad (22)$$

где  $G$  – гравитационное поле тяготения особи Земля,  $G_S$  – гравитационное тяготение сходимости (21),  $G_N$  – гравитационное тяготение расходимости (20). Реальное гравитационное поле сходимости регистрируется, а мнимое гравитационное поле расходимости скрыто, но оно присутствует, как волновая инертная масса. Имеет смысл переписать корпускулярного посредника (15) в комплексной форме тоже:

$$\xi = \text{Re } A + \text{Im } B \quad (23)$$

где  $\xi$  – собственное гравитационное поле тяготения, связанное с инертной массой особи Земля – «корневая система»,  $A$  - **постоянное** поле сжатия положительной корпускулярной инертной массы корпускулярным гравитационным полем тяготения сходимости южного

полюса (16),  $B$  - **переменное** поле расширения волновой инертной массы полем тяготения расходимости северного полюса (17). Может ли волновая инертная масса, порождаемая внутренним нейтроном, излучаться, как электромагнитная волна, и существовать в виде изолированной гравитационной волны? И да, и нет. Все зависит от того, в каком пространстве гравитационные волны искать. Мы, представители собственного гравитационного мира, находимся сразу в двух противоречивых составных пространствах (13), но выражены только одним из них. Выражены энергетическим составным пространством координат и времени (11), а гравитационное составное пространство кривизны и спиральной скорости (12) от нас скрыто, но мы в нем находимся. На этой почве часто возникают парадоксы. Например, энергетические электромагнитные фотоны в энергетическом пространстве (11) движутся с абсолютной скоростью, а в гравитационном пространстве (12) абсолютно покоятся. И этот эффект много раз был продемонстрирован в экспериментах с «расщепленными» фотонами: реальный – мнимый. То же самое имеет место и с каждым из нас: судьба каждого в гравитационном пространстве (12) пронумерована с точностью до долей секунд от прошедшего до настоящего и будущего. Напротив, гравитационные фотоны в энергетическом пространстве координат и времени (11) абсолютно покоятся и скрыты, а в гравитационном пространстве кривизны и спиральной скорости (12) кеплерируют абсолютно. Вот и ответ на поставленный вопрос. Кванты гравитации – это и есть гравитационные волны, переносящие корпускулярную инертную массу. Короткоживущие элементарные частицы превращаются в кванты гравитации и исчезают в пространстве кривизны и спиральной скорости, они служат наглядным примером этому утверждению. Тяготеющие нейтроны порождают гравитационные поля сходимости и расходимости, но в энергетическом пространстве (11) они воспринимаются нами статическими гравитационными полями тяготения  $G_{N_k}$  и  $G_{S_i}$ , в которых гравитационные поля северного полюса скрыты, но мы в них находимся. В нынешних печатных изданиях появилась информация о неких гравитационных волнах, прилетающих из космоса, но относиться серьезно к ней, конечно, не следует. Ученые – те же дети, только взрослые, а сказки украшают жизнь и науку тоже. Гравитационные волны кеплерируют абсолютно в пространстве кривизны и спиральной скорости. Что такое кеплерирование? В кеплерировании нет движения, но содержатся элементы вращения с переменной частотой. Однако это не ответ. Например, кеплеритик – особь фауны в состоянии корпускулярного летаргического сна бодрствует в пространстве кривизны и спиральной скорости, то есть кеплерирует, но никого вращения в нем никто не замечает. А у особи Земля кеплерия в некоторых случаях демонстрируется. В энергетическом пространстве (11) собственная кеплерия Земли (19) воспринимается в виде собственного

механического момента – направленного вращательного движения. Кеплерия – свойство гравитации, движение – свойство энергии. Кеплерия и движение, или гравитация и энергия, порознь не существуют. Например, снаряд летит строго по оси  $r_i$  со скоростью  $v_{r_i}$  и не кувырывается в полете благодаря гироскопическим силам вращения с частотой  $\omega_i$ , где  $k_{\omega_i}$  – кеплерия. Здесь  $k_{\omega_i}$  и  $v_{r_i}$  – единичные значения полюсов гравитационного поля тяготения и скорости. На всей кривизне в пространстве (12), данных значений будет бесконечное множество, и каждая значение порождает строго заданное направление движения. Взаимодействие собственной кеплерии Земли (19) с гравитационным полем тяготения Солнца порождает бесконечное множество строго направленных движений в ионосфере, в слоях воздуха, в океанах и морях. В данном случае имеет место превращение внешнего гравитационного поля Солнца (18) во внутреннюю энергию, которая через «корневую систему» (15) поглощается особой Земля. Солнце затрачивает свою собственную гравитацию на поддержание жизни особи Земля. Теперь сравним составной волновой гравитационный желудок особи Земля с составным гравитационным желудком особи «русская береза» на рис. 4 (а, б). Волновым желудком в особи флоры служит листва, которая с помощью механического «движения» ориентируется на максимальное освещение солнечными лучами. Если существуют внешние помехи, то механическое «движение» может изогнуть ствол как угодно, чтобы солнечные лучи были видны особи флоры максимально. В особи Земля волновым желудком служит вся поверхность планеты. Механическое «движение» в особи Земля скрыто, но оно выполняет все те движения, которые выполняет особь флоры. Так Земля вращается и подставляет периодически под солнечные лучи то западную, то восточную сторону планета. Во время облета вокруг Солнца особь Земля подставляет под солнечные лучи, то северный полюс, то южный полюс. У особи Земля на околосолнечной орбите нет посторонних помех. Иногда Луна затемняет Землю, но те помехи кратковременные, незначительные, и Земле нет необходимости метаться на орбите из одной стороны в другую. Заметные ограничения на полноценное питание волнового гравитационного желудка особи Земля оказывает бурно развивающаяся Наша цивилизация. Волновым гравитационным желудком особи Земля служат поверхностные слои планеты, которые должны насыщаться солнечными лучами и влагой. Здесь нужно отметить большую роль полюсов тяготения (20) и (21). Северный полюс тяготения расходимости насыщает атмосферу влагой и прочими элементами – «пищей», а южный полюс тяготения сходимости сбрасывает ее на внешнюю поверхность земли. Таким образом гравитационное поле расходимости создает своеобразную «пищу», а гравитационное поле сходимости эту «пищу» направляет на питание гравитационного



волнового желудка. Особь Земля нуждается в питании, как и любая другая особь. На этой почве между жизнью цивилизации людей и жизнью особи Земля иногда возникают противоречия, связанные с естественными явлениями наводнений, сильных снегопадов, ураганов и т.д. Но поверхность планеты все больше покрывается огромными промышленными мега полюсами, многополосными автострадами, железнодорожными путями, мусорными свалками, солнечными батареями, полиэтиленовыми пленками, препятствующими проникновению в волновой гравитационный желудок электромагнитной энергии Солнца. Особь Земля в данном случае не может изогнуться, как «русская береза», для захвата волновой солнечной энергии, и она испытывает гравитационное голодание. Для сравнения в особи Земля имеется еще корпускулярный энергетический желудок. Фауна – составная часть гумуса, и особь Земля нуждается в ней, как в носителях рационального мышления, которое способствует осознанному питанию волнового гравитационного желудка солнечным светом и развитию научно-технического прогресса для решения проблем, связанных с утилизацией естественных отходов. На рис. 2 особь Земля поделена на волновую и корпускулярную жизнь, хотя в действительности они – одно целое, которое воспринимается либо в виде спиралей, либо в виде сплошной инертной массы, приведенной на рис. 5 (а, b).

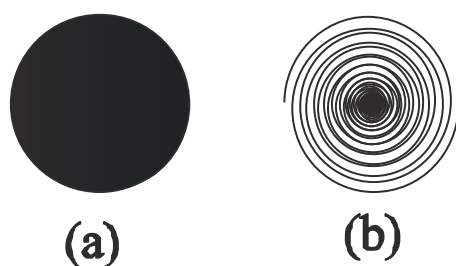


Рис. 5 (а, b). Особь Земля в пространствах (11) и (12).

На рис. 5(а) Земля воспринимается в пространстве координат и времени (11), на рис. 5(б) Земля выгладит в виде парных спиралей в пространстве кривизны и спиральной скорости (12).

- Предварительный беглый внешний осмотр особи Земля можно бы и завершить, но вот вопрос – куда-то подевались «слоны», на которых держалась Земля? Тяжело расставаться со сказками! Но сокрушаться не надо, проблем с фантазиями нет. Ныне обнаружено «вещество» в «черной дыре», плотность которого так велика, что от него не может вырваться даже электромагнитный свет. «Вещество» обладает превращениями. Оказавшись в центре особи Земля, оно превратилось вдруг в тяжеленное раскаленное «железное ядро», с которым граничат «тектонические плиты», которые, в отличие от «слонов», еще и движутся. Вот! Больно расставаться со сказками, сказки надежно вошли в наше сознание, в нашу жизнь, и за попытку кому-то разлучить нас с ними можно

поплатиться даже головой. Чтобы не повторить печальную судьбу Джордано Бруно в 1600, решено уважаемого читателя в дальнейшем не разлучать со сказками, а просто заменить нынешние небылицы о Земле на новые «сказки», еще более фантастические, чем прежние. Хотите, верьте, хотите, не верьте.

#### **Литература:**

1. Классическая механика внутреннего мира, О.И. Курицын, электронный журнал «Синергия наук», №21, март, технические науки, 383-413, 2018г.
- 2) Вечные двигатели или двигатели жизни, О. И. Курицын, электронный журнал «Синергия наук», №33, март 2019г.
- 3) Двигатели жизни. О.И. Курицын, Colloquium-journal, №24 (48)
- 4) Физическая модель жизни, часть 2, Мышления и озарения, Курицын О.И., Colloquium-journal, выпуск № 4 (91) 2021, физика и математика, стр. 27-32.

*Лю Яюань*

*студент,*

*РГПУ,*

*РФ, г. Санкт-Петербург*

## **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ, ВЫЗВАННОЙ СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Аннотация:** Финансовая доступность способствует инклюзивному росту, экономическому развитию и финансовому углублению. На практике она может расширить доступ бедных людей к финансовым услугам, сократить бедность и снизить неравенство доходов. Многочисленные научные исследования подтверждают эту точку зрения. Действительно, простое наличие банковского счета увеличивает сбережения, расширяет возможности респондентов, положительно влияет на развитие малого бизнеса, увеличивает потребление домашних хозяйств и производительные инвестиции. Таким образом, финансовую доступность можно назвать одной из основных политических целей в области устойчивого развития.

**Ключевые слова:** финансы, услуги, счет.

**Abstract:** Financial accessibility promotes inclusive growth, economic development and financial deepening. In practice, it can increase poor people's access to financial services, reduce poverty and reduce income inequality. Numerous scientific studies confirm this point of view. Indeed, the mere presence of a bank account increases savings, expands the capabilities of respondents, has a positive effect on the development of small businesses, increases household consumption and productive investments. Thus, financial accessibility can be called one of the main policy goals in the field of sustainable development.

**Keywords:** finance, services, account.

Количество финансово изолированного населения в мире огромно: по данным Организации Объединенных Наций во всем мире почти три миллиарда человек не имеют доступа к финансовым услугам, таким как банковский счет, кредит, страхование, безопасное место для хранения сбережений и безопасный и эффективный способ получения социальных пособий - через зарегистрированное финансовое учреждение. Хотя эта проблема носит универсальный характер, финансово обездоленный человек чаще всего является средним респондентом развивающейся страны (5). Аналогичные тенденции прослеживаются и в России. Успешный опыт развитых и развивающихся государств позволяет сделать вывод о том, что хорошо функционирующая финансовая система

представляет собой важный фактор социального обеспечения, экономического развития, политической стабильности.

Современный этап развития общества характеризуется увеличивающимися потребностями рынка труда, снижением социального статуса, высоким уровнем безработицы и ограниченными экономическими возможностями большей части населения (19, 24). В этих условиях финансовая инклюзия становится одним из основных средств, с помощью которых молодые люди, выходящие на рынок труда или впервые безработные взрослые граждане, могут, в конечном итоге, обеспечить себе источник дохода. В этом смысле доступность финансовых услуг также является важным фактором сокращения бедности населения.

Однако есть много признаков того, что финансовая система России в ее современном состоянии не стала действенным механизмом социально-экономического развития и сокращения бедности. Следовательно, существующая система нуждается в радикальном пересмотре, а также необходимо разработать разумную стратегию и комплекс мер по реализации мероприятий по углублению финансовой инклюзии, включая необходимые нормативные акты и существенные преобразования.

Обзор научной литературы показывает, что в настоящее время в России уровень доходов населения недостаточно высок. Недостаток средств усугубляется тем, что многие граждане недостаточно осведомлены о возможностях финансовой системы страны, хотя и большинство респондентов осуществляет контроль финансовых вопросов, корректируя свое поведение в случае изменения финансового положения.

Увеличилось количество граждан, имеющих банковский счет. Однако, это показатель еще чрезвычайно низкий. Таким образом, неглубокий финансовый сектор и неразвитые рынки капитала рискуют свести на нет возможности развития предпринимательства. Доступ к финансовым услугам для категорий населения с низким уровнем дохода либо из сельской местности ограничен в контексте физического расстояния до ближайших отделений банков, предельных размеров платы за счет, отсутствия возможностей и активов обеспечения залога для предпринимателей, минимальной границы необходимого остатка средств. Финансовая доступность может изменить положение населения. Она открывает для них возможности, которые приведут к лучшему для общества и экономики. Чтобы устранить этот барьер, правительство должно расширить доступ респондентов к рынку труда и, если таковые имеются, отменить дискриминационные законы.

Несмотря на умеренный интерес к производственно-сбытовой цепочке, объем частных инвестиций невелик, и поэтому возникающие сравнительные преимущества в

нишевых секторах не используются. В этом контексте полагаем, что необходимо построение финансовой инфраструктуры поддержки, достаточной для помощи МСП в привлечении финансовых ресурсов, включая развертывание бизнес-инкубационных и технологических центров, бизнес-ассоциаций и платформ краудфандинга. Существующая непрозрачная структура финансирования и слабо скоординированные усилия заинтересованных сторон по повышению финансовой грамотности и стандартов корпоративного управления среди МСП будут по-прежнему препятствовать развитию цепочки создания стоимости, если проблемы финансовой инклюзии не будут решены.

Для решения выявленных проблем и расширения финансовой инклюзии необходимо сосредоточить внимание на четырех ключевых направлениях: развитии частного (финансового и нефинансового) сектора, финансовой грамотности, микрофинансировании и поддержке государственного сектора. Первое направление, развитие частного сектора, включает значительные финансовые и нефинансовые аспекты, которые являются самостоятельными секторами. Общепринятое мнение о финансовом развитии гласит, что в среднесрочной и долгосрочной перспективе основное внимание следует уделять институциональным, регулятивным, экономическим и связанным с ними аспектам. Однако, данное мнение было ошибочным, если сосредоточиться исключительно на широкомасштабном и всестороннем развитии финансового сектора без достаточного внимания к вопросам финансовых вложений. Более того, при этом традиционном подходе предполагается, что прогресс в развитии будет изначально медленным, отчасти из-за его предпосылки, что прогресс достижим только в среднесрочной и долгосрочной перспективе, а отчасти из-за допущения, что либерализация финансового сектора требует времени.

Инициативы финансовой инклюзии могут и должны реализовываться одновременно, хотя и гораздо более быстрыми темпами, чем обычные инициативы по развитию финансового сектора. Коммерческие банки также должны принимать меры по расширению финансовой инклюзии. Сегодня они играют решающую роль в финансовых учреждениях, поскольку новые услуги все чаще предлагаются малооплачиваемым и малоимущим категориям населения. С другой стороны, нефинансовый частный сектор в последнее время также стал важным для финансовой инклюзии. Можно отметить ключевую роль технологий (особенно, электронного банкинга и телекоммуникаций в целом) и рыночных подходов для обслуживания бедных слоев населения посредством деловых союзов с участием финансовых и нефинансовых компаний, что приводит к появлению новых продуктов и расширенных услуг.

При этом диверсификация экономики остается недостижимой целью. Кроме того, уровень абсолютной бедности, хотя и значительно снизился за последние несколько

десятилетий, все еще очень высок и составляет около 30 процентов населения (1). Также гендерное неравенство является серьезным ограничением финансовой инклюзии.

Полевое исследование, подкрепленное соответствующими исследованиями и анализом, показывает, что существует несколько ключевых проблем, препятствующих дальнейшему прогрессу финансовой инклюзии как стратегии решения проблемы бедности и развития предпринимательства:

1) плохой доступ к официальным кредитам, поскольку только около 50 процентов населения имеют доступ к официальным финансовым услугам (22);

2) отсутствие или очень слабое присутствие официальных финансовых институтов как в сельских районах, так и в небольших городских центрах;

3) рыночная концентрация - доминирование в розничном финансовом секторе нескольких банков и повсеместное присутствие монополий или олигополий почти во всех секторах экономики;

4) слабая благоприятная среда для частного бизнеса;

5) плохое управление в таких областях, как денежно-кредитная политика, владение землей, управление государственным сектором, государственные закупки и нормативно-правовая база.

Многое для решения выявленных проблем уже сделано:

1) наличие стабильного и хорошего руководства со стороны правительства, а также условия и некоторые важные законы для поддержки финансовых институтов;

2) база знаний и информации уже существует, особенно в отношении сбора и анализа данных о лицах, не охваченных банковскими услугами посредством обследований, соответствующей государственной статистики;

3) правительство имеет все возможности для продолжения создания благоприятных и поддерживающих условий и поддержки прямого вмешательства.

В то же время существует множество дополнительных подходов и инициатив, которые могут поддержать ключевые направления в расширении финансовой инклюзии и укрепить ее взаимосвязь с развитием предпринимательства. Подходы, которые используют технологии, информационные технологии, телекоммуникации и бизнес-стратегии для проникновения на новые рынки и поддержки инициатив финансовой инклюзии, например, посредством использования сотовых телефонов, карт предоплаты и электронных киосков. Действительно, бедные слои населения, а также жители отдаленных и недостаточно обслуживаемых районов все чаще вовлекаются в данную сферу с помощью таких подходов.

Несмотря на прогресс инициатив в области микрокредитования, реальное участие крупнейших финансовых организаций мира на этом рынке или в использовании их успехов носит спорный характер.

Следующие виды деятельности могут иметь право на финансирование в рамках предлагаемых мероприятий: 1) Поддержка участия малых и средних предприятий в рекламных мероприятиях внутри страны и за рубежом для продвижения продукции. 2) Пилотная разработка и внедрение инструментов цифрового маркетинга и онлайн-торговли для бизнеса с целью приобретения навыков для выхода, расширения и укрепления позиций на международных рынках. 3) Улучшение и поддержка веб-платформы для предоставления информации о зарубежных рынках и связи компаний с зарубежными партнерами для улучшения их экспортного потенциала. 4) Доступ к специализированным базам данных и специализированным публикациям в связи с осуществлением деятельности по поддержке финансовых услуг.

Доступ к материальным ресурсам обеспечивает необходимые долгосрочные и краткосрочные активы для экономической деятельности, а развитие человеческого потенциала повышает эффективность их использования. Таким образом, модель деятельности регионального банка как инструмент поддержки МСП региона сочетает правила микрокредитования с социальной поддержкой через оказание экспертной и консультационной помощи. Она обеспечивает финансовую стабильность и предоставляет больше возможностей для субъектов хозяйствования, не имеющих достаточного опыта и навыков в сфере предпринимательства.

Специализированные консультации в процессе работы (обучение на практике) - наиболее активно применяемый инструмент в модели. Они формируют технологические знания и навыки, решая конкретные практические задачи. Специализированные тренинги могут проводиться в виде тематических курсов и семинаров. Таким образом, преследуются долгосрочные цели, связанные с ознакомлением с новыми производствами и технологиями, методами и средствами бизнес-планирования и управления. Доступ к актуальной информации обеспечивается за счет распространения специализированных технологических, экономических и юридических публикаций. Они используются для самораспространения знаний.

Комплексная программа финансовой инклюзии поможет свести к минимуму риски и уязвимость от экономических кризисов и стихийных бедствий, сократит увеличивающийся разрыв между богатыми и бедными и поможет стране в достижении устойчивого развития. Предложенные направления решения проблемы низкой финансовой инклюзии позволят решить существующие проблемы, поскольку помогут управлять способностью бедных

домохозяйств генерировать доход и денежные потоки и повышают устойчивость. Решение данной проблемы должно включать механизмы социальной защиты, которые позволят бедным получить средства к существованию, рабочие места и даже возможности для предпринимательства. Целевые и учитывающие гендерные аспекты подходы к предложению минимальных социальных уровней для решения проблемы крайней бедности и гарантированного дохода могут внести значительный вклад в достижение финансовой инклюзии, в том числе путем создания устойчивых источников средств к существованию.

#### **Литература:**

1. Aslan G, Deléchat C, Newiak M, Yang F. Inequality in financial inclusion and income inequality. 2017. IMF Working Paper 17/236. Washington. URL: DC. <https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2017/11/08/Inequality-in-Financial-Inclusion-and-Income-Inequality-45344>
2. Buvinić M., Furst-Nichols R. Promoting Women's Economic Empowerment: What Works? The World Bank Research Observer. 2016, Vol. 31 (1), pp. 59–101.
3. Niyimbanira F. Analysis of the impact of economic growth on income inequality and poverty in South Africa: the case of Mpumalanga Province. Int J Econ Fin Issues. 2017, Vol. 7(4), pp.254–261
4. Баетова Д.Р., Загоренко А.А. Развитие финансовой инклюзивности на сельских территориях // АНИ: экономика и управление. 2020. №3 (32). С.85-88.  
Васюкова Л.К., Литвиненко А.Е. Методический инструментарий интегральной оценки финансовой доступности в условиях цифровизации финансовых рынков // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2020. №4. С.15-34
5. Птащенко Е.В., Кошарная В.В. Сущность финансовой инклюзии при клиентоориентированном подходе на рынке банковских услуг // БИ. 2019. №7 (498). С.299-304
6. Asian Economic Integration Report 2021: Making Digital Platforms Work for Asia and the Pacific. <https://www.adb.org/publications/asian-economic-integration-report-2021>
7. Семеко Г.В. Бигтехи - новые игроки на рынке финансовых услуг // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. С.76-85



*Лю Яюань*

*студент,*

*РГПУ,*

*РФ, г. Санкт-Петербург*

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ- ЭКОНОМИКИ В КИТАЕ И РОССИИ**

**Аннотация:** В последнее время рынок труда России претерпевает цифровую трансформацию в соответствии с глобальными тенденциями. Автоматизация - не единственное проявление изменений, происходящих на рынке труда под влиянием новых технологий: одновременно идут процессы платформизации. Онлайн-платформы, связывающие предложение рабочей силы со спросом на нее, позволяют совершать транзакции (обмен рабочей силы на оплату через среду онлайн-платежей), устанавливать правила, регулирующие отношения между сторонами на рынке, и применять систему рекомендаций или оценки, направленную на создание и поддержание доверия между сторонами.

**Ключевые слова:** рынок, труд, экономика, Россия, Китай.

**Annotation:** Recently, the Russian labor market has been undergoing a digital transformation in accordance with global trends. Automation is not the only manifestation of changes taking place in the labor market under the influence of new technologies: at the same time, platformization processes are underway. Online platforms that link the supply of labor with the demand for it, allow you to make transactions (exchange of labor for payment through an online payment environment), establish rules governing the relationship between the parties in the market, and apply a system of recommendations or evaluation aimed at creating and maintaining trust between the parties.

**Keywords:** market, labor, economy, Russia, China.

Платформенная работа может выполняться при прямом контакте между заказчиком и подрядчиком, если обе стороны работают на местном рынке. Если работа носит рутинный характер и не требует больших компетенций, подрядчик чаще всего выбирается платформой или клиентом (например, платформа Market Place назначает курьера для доставки еды клиенту). Люди, выполняющие работу, требующую большей компетенции, имеют большую автономию в выборе заказов.

Контакт между заказчиком и клиентом также может происходить исключительно через Интернет. Работа с онлайн-платформой может выполняться фрилансерами, обладающими экспертными знаниями или конкретными навыками (например, языковыми

навыками). Затем он имеет характер более сложных и обычно трудоемких проектов, где качество продукта контролируется заказчиком. Такая модель работы облегчает передачу компаниям специализированных задач на аутсорсинг, что, таким образом, отходит от традиционных моделей организации рабочих групп. На таких платформах заказчики могут найти фрилансеров со всего мира, предлагающих услуги бухгалтерского учета, консультирования, анализа данных, перевода, разработки веб-сайтов и графического дизайна.

Второй тип работы с онлайн-платформой выполняется многими потенциальными неквалифицированными подрядчиками - явление, известное как краудворкинг (коллективная занятость). В общем, это задачи, с которыми алгоритмы и ИИ еще не очень хорошо справляются, такие как расшифровка аудиоматериалов, написание отзывов потребителей и ответы на вопросы клиентов, а также очистка наборов данных (так называемые задачи «искусственного интеллекта»). Часть из них - это человеческие задачи для поддержки процессов обучения ИИ (например, добавление тегов к фотографиям). Такая работа все чаще принимает чисто виртуальный характер (виртуальная работа), нет контакта между заказчиком и исполнителем,

В условиях глобальных изменений в экономике страны и ее социально-трудовой сфере значительной трансформации подвергнется и рынок труда (рис.1).



## Рисунок 1. Характеристики цифровой трансформации в соответствии с глобальными тенденциями

Развитие рынка труда России характеризуется нестабильностью среди отдельных возрастных групп, усилением дисбаланса между спросом на рабочую силу и ее предложением. Процессы, которые сейчас происходят в России, выводят на первый план обеспечения занятости как на национальном, так и на региональном уровнях. Привлечение в сферу продуктивной трудовой деятельности осложняется несовершенством механизмов государственного регулирования. Усиление потребности в осуществлении государством мер, направленных на предотвращение роста безработицы, вызывает переосмысление и изменение методов государственного регулирования рынка труда.

Рост конкурентоспособности рабочей силы и ее адаптационного потенциала объективно предопределяет необходимость углубления методологии и методики оценки структурно-динамических сдвигов на рынке труда, интегрированности отдельных его сегментов в сложившийся социально-экономическое пространство, а также разработка методических основ прогнозирования этих процессов.

По данным Китайской академии информации, масштабы роста цифровой экономики Китая в 2019 году достигли 35,8 трлн юаней (5,5 трлн долларов США), что составляет 36,2 процента ВВП, при этом темпы роста в три раза превышают темпы роста традиционной производственной экономики. и коммуникационные технологии. Ожидается, что к 2027 году цифровая экономика будет составлять около половины ВВП Китая и станет основным драйвером экономического роста страны.

Китай переживает цифровую революцию. В течение 2019 года количество активных интеллектуальных устройств выросло с 380 миллионов до 700 миллионов. Торговые площадки электронной коммерции Taobao и Tmall продают более 36 миллиардов юаней (почти 6 миллиардов долларов) всего за 24 часа. Около пяти миллиардов запросов ежедневно выполняется через Baidu, а сотни миллионов общаются через WeChat, мобильное приложение для обмена сообщениями Tencent. Сейчас, когда число пользователей составляет 632 миллиона - и их количество растет, - Интернет коренным образом меняет ткань повседневной жизни в Китае. До сих пор Интернет в Китае был в значительной степени ориентирован на потребителя. Но это скоро изменится, поскольку Интернет все глубже проникает в основные секторы экономики.

По мере того как компании внедряют веб-технологии, их операции становятся более эффективными, что приводит к повышению производительности. Хотя этот процесс, вероятно, вытеснит некоторых работников с существующих должностей, Интернет также

создает новые рынки для инновационных продуктов и услуг, повышая спрос на работников с цифровыми навыками. В зависимости от скорости и степени внедрения в отрасли Интернет может добавить от 0,3 до 1,0 процентного пункта к темпам роста ВВП Китая в период с 2013 по 2025 год. Это может обеспечить от 7 до 22 процентов прироста ВВП, ожидаемого до 2025 года, - и к этому моменту, это может привести к годовому ВВП от 4 до 14 триллионов юаней.

Интернет будет не только источником столь необходимого импульса для Китая в предстоящие годы; это также изменит саму природу роста. Значительные капитальные вложения и расширение рабочей силы, которые способствовали подъему Китая в последние два десятилетия, не могут продолжаться бесконечно. Интернет, напротив, может способствовать росту ВВП, основанному на производительности, инновациях и потреблении. Это также усиливает конкуренцию, позволяя наиболее эффективным предприятиям быстрее выигрывать, и обеспечивает информационную прозрачность, которая улучшает инвестиционные решения, позволяя более эффективно распределять капитал. Это может стимулировать повышение квалификации сотрудников и создать излишек потребителей за счет снижения цен, повышения доступности информации и создания множества новых удобств.

Переход экономики к Интернету повлечет за собой определенные риски и сбои, но в конечном итоге может поддержать цель Китая по созданию более устойчивой модели экономического роста. Китай находится на пороге цифровой трансформации, которая повысит производительность и ускорит экономический рост. Интернет предоставляет платформу для миллионов ежедневных онлайн-транзакций и коммуникаций, которые вносят значительный вклад в экономику отдельных стран. MGI разработала индикатор iGDP для измерения размера «интернет-экономики» страны. В 2010 году интернет-экономика Китая составляла 3,3 процента ВВП, отставая от большинства стран с развитой экономикой. К 2019 году его iGDP достиг 4,4%, что вывело Китай в число мировых лидеров. Интернет в Китае уже породил динамичный технологический сектор, процветающие социальные сети и крупнейший в мире рынок электронных услуг. Но Интернет только начинает проникать во многие китайские компании, и самые радикальные изменения еще впереди.

Согласно последнему опросу ИТ-директоров, проведенному McKinsey, типичная китайская компания тратит 2 процента доходов на ИТ, что намного ниже среднего международного показателя в 4 процента, но респонденты прогнозируют значительный рост к 2025 году, что указывает на явный импульс. Интернет, который может более глубоко проникнуть в шесть секторов, на которые в совокупности приходилось примерно четверть

ВВП Китая в 2019 году. Предполагая, что Интернет оказывает сопоставимое влияние на остальную экономику, мы прогнозируем, что эти приложения в сочетании с новыми приложениями финансового сектора Возможности для более эффективного распределения капитала могут обеспечить от 7 до 22 процентов общего увеличения ВВП Китая, прогнозируемого с 2013 по 2025 год.

Между тем, установление правил важно наряду с развитием цифровой экономики. Люди объединяют все более популярную концепцию цифровой экономики с интернет-экономикой, которая в основном представляет собой потребление бизнеса для клиента и не может охватывать такие темы, как цифровая экономика, опирающаяся на цифровую инфраструктуру, и цифровую трансформацию традиционного производства.

В отличие от экономики цифрового замещения, у которой есть потолок роста, экономика создания цифровых технологий имеет почти бесконечный потенциал. Например, строительство миллионов станций 5G резко ускорит обмен информацией, будет способствовать технологическому прогрессу и приведет к взрывному росту целых отраслей, а не поддержит рост горстки фирм.

Собранные данные платформ становятся все более похожими на общий ресурс или основные общественные блага. Потребуется механизм управления местными общественными благами, чтобы различать конкурентный ресурс и общественный ресурс этих платформ. Поскольку нормативно-правовые акты отстают от развития цифровых технологий, инновационная составляющая цифровой экономики может быть запрещена традиционными антимонопольными правилами.

По оценкам Организации экономического сотрудничества и развития, цифровая экономика в развитых странах к 2030 году превысит 62 процента ВВП, что аналогично ожидаемому росту цифровой экономики Китая. Цифровая экономика с ее технологическими достижениями привела к тому, что Китай вступил в конкуренцию с другими крупными экономиками по сценарию смешанной конкуренции. Высокий потенциал роста цифровой экономики и справедливое управление положительными и отрицательными элементами на фоне развития позволят китайской экономике занять более выгодные позиции на арене.

#### **Литература:**

1. Freedman D. H. Special Employment Programs in developed and Developing Countries / D. H. Freedman // International Labour Review – Geneva, 1990. – Vol.129. - #2. - p.165-184.
2. Веблен Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 367 с.

3. Elliott M., Golub B., Leduc M. V Supply network formation and fragility. SSRN Working Papers, 2020. doi: <https://doi.org/10.2139/ssrn.3525459>.
4. Статистика Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

*Доценко Владислав Вадимович,  
студент бакалавриата кафедры археологии, Санкт-Петербургский государственный  
университет, Санкт-Петербург  
e-mail: [docenkoladislaao@gmail.com](mailto:docenkoladislaao@gmail.com)*

## **КЕРАМИЧЕСКИЕ СОСУДЫ В ГРУНТОВЫХ ПОГРЕБЕНИЯ ХЕРСОНЕСА И ПАНТИКАПЕЯ VI-IV ВВ. ДО Н.Э. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА И ХРОНОЛОГИИ КОМПЛЕКСОВ**

**Аннотация.** В статье представлена попытка сравнения керамических комплексов в составе Пантикапейского и Херсонесского могильников. Проведён полноценный анализ на предмет наличия определённых типов сосудов, их количественного соотношения, изменений в составе в хронологическом контексте, а также в отношении положения относительно покойника.

**Annotation.** The article presents an attempt to compare the ceramic complexes in the Panticapaeum and Chersonesus burial grounds. A full-fledged analysis was carried out for the presence of certain types of vessels, their quantitative ratio, changes in composition in a chronological context, as well as in relation to the position relative to the deceased.

**Ключевые слова:** Пантикапей, Херсонес, античная керамика, массовый материал, керамика, Лекиф.

**Keywords:** Panticapaeum, Chersonesus, antique ceramic, mass material, ceramic, Lekythos.

Исследование могильников на Боспоре всегда занимало умы археологов и производилось достаточно активно. С самого открытия различных античных полисов наиболее пристальное внимание всегда было приковано к некрополям. Конечно же, наиболее частой категорией находок в этих памятниках были различные керамические сосуды. Именно исследование керамических сосудов ставит перед собой данная статья. Для изучения мы взяли некрополи двух наиболее крупных полисов: Пантикапея и Херсонеса, которые являлись достаточно независимыми друг от друга в плане традиций и, в тоже время, достаточно крупными для полноценной выборки.

История изучения обеих комплексов и керамики в их составе, восходит к концу 19 - началу 20 века. Так, в Пантикапее раскопки начинал Думберг в 1902 году [1, С. 40-60], и он же описывал ряд сосудов с памятника в отчётах императорской археологической комиссии. После него, с 1904 года, вплоть до революции, раскопками заведовал Шкорпил.

За это время некрополь Пантикапея был полностью раскопан. Первым же, кто проводил полномасштабные раскопки в Херсонесе, был К. К. Косцюшко-Валюжинич с 1891 года [2, С. 137-150]. Однако в отличие от Шкорпила, Косцюшко более лаконично описывал сосуды. После него раскопками занимался Н.И. Репников [3, С. 157-179]. Его отчёты отличаются более качественным описанием керамики, с некоторыми аналогиями к другим найденным сосудам схожего типа. Худшего качества были отчёты его последователя – Лепера [4, С. 221-251]. Раскопки же продолженные Г.Д. Беловым уже в 30-годы проводились по современным стандартам, с полноценным описанием и фотоматериалами [5, С. 163-187].

Переходя к основной сути исследования, можем смело сказать, что сравнение именно этих двух комплексов было весьма оправданным и принесло интересные результаты. Действительно, разница между количеством сосудов и различными аспектами ритуалов является по-настоящему интересной в отношении этих двух полисов. Так, В отношении Пантинкапейского некрополя мы достигли следующих выводов. Всего из имевшихся отчётов было выделено 386 погребений, относящихся к периодам архаики и классики. Из них, 155 были определены в отчетах либо более поздними исследователями как погребения VI—V вв. до н. э., а 230 как погребения V—IV вв. до н. э [6, С. 257-295]. В отношении различных керамических форм сосудов в некрополе было обнаружено более 30 типов сосудов и в дальнейшем указано их количественное соотношение. Всего же в захоронениях данного могильника мы выявили 513 различных сосудов с дефинируемым назначением и формой. Из них мы выделили 376 сосудов для масла, 54 сосуда для вина, 26 сосудов для воды и вина, 29 сосудов кухонного назначения и 28 относящихся к трупосожжениям, которые в данном некрополе не слишком многочисленны [7, С. 73—177], [8, С. 1—76], [9, С. 1-66], [10, С. 51-98], [11, С. 12-47], [12, С. 62-114], [13, С. 1-72], [14, С. 1-74], [15, С. 7-35]. По каждому из типов был проведён анализ и были выявлены различные факты относительно частоты определённых сосудов в некрополе в различное время и в различных типах захоронений. Так, наиболее массовым типом сосудов во всем некрополе за все время оказался лекиф. Он был доминирующей формой как в эпоху архаики так и в эпоху классики. В целом данные о количественном составе сосудов в захоронениях разных типов и разного времени могут определить некоторые факты, связанные с жизнью некрополя и самого полиса. Так, увеличение численности сосудов в период классики говорит нам не только о росте численности населения но и об общем росте благосостояния граждан. Также мы исследовали разницу в соотношении сосудов в разных зонах тела и с разных его сторон. В отношении зон тела мы лишь подтвердили общеизвестные выводы о традиционном размещении сосудов в гробнице. Однако особо интересным, по нашему мнению, выводом стало выявление доминирования положения сосудов справа от



покойника над положением с левой стороны в Пантикапейском могильнике на 40%. Данные выводы навряд ли можно назвать сенсационными, однако нам действительно удалось выявить неоспоримый факт, который до этого в исследователями не был замечен.

В отношении Херсонеса Таврического нами была проделана такая же работа. Опыт исследования нескольких различных могильников на предмет инвентаря показал нам весьма интересную разницу между традициями этих полисов. Здесь было меньшее число погребений – 257, и все они относились к периоду классики [16, С. 1-55], [17, С. 1-39], [18, С. 51-119], [19, С. 17-95], [20, С. 13-27], [21, С. 51-75], [22, С. 78-59], [23, С87-116], [24, С. 65-78], [25, С. 91-132], [26, С. 1-39], [27, С. 1-62], [28, С. 37- 110]. Более поздней датой основания можно объяснить меньшее количество захоронений, но количественный состав сосудов в захоронениях был разительно ниже, чем в Пантикапее. В отношении различных типов сосудов в захоронениях мы должны констатировать, что их меньше, хоть и не значительно, по сравнению с Пантикапеем. Это в целом не удивительно, ведь число сосудов также меньше, а значит, логично, должно уменьшится и вариабельность типов. Говоря о количестве, то здесь было обнаружено 205 сосудов различных типов, что в полтора раза меньше чем в Пантикапее. Среди них больше всего было сосудов кухонного назначения - 82 штуки, 30 сосудов для вина, 16 сосудов для масел, 15 сосудов для воды, 20 урн и 42 амфоры. Анализ же качественного состава и анализ положения сосудов в данном некрополе стоит считать лишь условным, так как достаточно редко это положение должным образом фиксировалось в отчётах, из-за чего получалась весьма небольшая выборка.

Так, исходя из общего положения и опираясь на совокупность всех ранее вышеперечисленных и упомянутых фактов, можно сказать, что исследование имеет весьма интересные результаты, в некоторых случаях даже открывающие ранее неизвестные в научном сообществе факты. Конечно, мы затронули только лишь два некрополя и, скорее всего, при изучении некрополей других памятников мы получим ещё немало данных, однако это даёт нам достаточно большую и интересную почву для дальнейших исследований.

#### Список Литературы

1. Думберг К. Е. , 1902. // ИАК. Вып. 2. 40-60
2. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1891. СПб., 1893. С. 137-150
3. Репников Н.И. 1927. Дневник раскопок херсонесского некрополя в 1908 г. // ХСб 2. Севастополь. 157-179
4. Лепер Р.Х. 1927. Дневник раскопок херсонесского некрополя в 1908-10 гг. // ХСб. В 5. Севастополь. С 221-251

5. Белов Г.Д. 1948. Некрополь Херсонеса Таврического классической и эллинистической эпох // ВДИ. №1.М. С. 163-187
6. Кастанаян Е.Г. 1959. Грунтовые некрополи боспорских городов VI-IV вв. до н.э. и местные их особенности.// МИА 69. С. 257-295
7. Шкорпил В.В.,1904. // ИАК. Вып. 9. С.73—177
8. Шкорпил В.В.,1905. // ИАК. Вып. 17. С.1—76
9. Шкорпил В.В.,1907. // ИАК. Вып. 25. С.1-66
10. Шкорпил В.В.,1909. // ИАК. Вып. 30. С.51-98
11. Шкорпил В.В.,1910. // ИАК. Вып. 35. С.12-47
12. Шкорпил В.В.,1911. // ИАК. Вып. 40. С.62-114
13. Шкорпил В.В.,1913. // ИАК. Вып. 47. С.1-72
14. Шкорпил В.В.,1914. // ИАК. Вып. 56. С.1-74
15. Шкорпил В.В.,1916. // ИАК. Вып. 60. С.7-35
16. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1901. // ИАК. Вып. 1. С.1-55
17. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1902. // ИАК. Вып. 2. С. 1-39
18. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1902. // ИАК. Вып. 4.С. 51-119
19. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1906. // ИАК. Вып. 20 С. 17-95
20. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1892. СПб., 1894. 13-27
21. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1893. СПб., 1895. 51-75
22. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1894. СПб., 1896. 78-59
23. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1895. СПб., 1897. С. 87-116
24. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1896. СПб., 1898. С. 65-78
25. Косцюшко-Валюжинич К. К., ОАК за 1897. СПб., 1900. С. 91-132
26. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1902. // ИАК. Вып. 2. С. 1-39
27. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1904. // ИАК. Вып. 9. С. 1-62
28. Косцюшко-Валюжинич К. К., 1905. // ИАК. Вып. 16. С. 37- 110

*Шмаков Алексей Анатольевич  
студент, кафедра гражданское,  
предпринимательское и транспортное право,  
Дальневосточный государственный университет путей сообщения,  
РФ, г. Хабаровск  
E-mail: shmakoffaa@yandex.ru*

**Аннотация.** В данной статье будут рассмотрены вопросы правоприменения пункта 7 постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 273, его неоднозначной трактовке и возможность возникновения ситуации, при которой есть вероятность некорректного распределения денежных средств нормированного страхового запаса территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

**Annotation.** This article will consider the enforcement of paragraph 7 of Decree of the Government of the Russian Federation of February 26, 2021 № 273, its ambiguous interpretation and the possibility of a situation in which there is a possibility of incorrect distribution of funds from the normalized insurance stock of territorial compulsory medical insurance funds.

**Ключевые слова:** пробел в законодательстве, обязательное медицинское страхование, территориальный фонд обязательного медицинского страхования, медицинская организация, нормированный страховой запас.

**Keywords:** gap in legislation, compulsory medical insurance, territorial compulsory medical insurance fund, medical organization, normalized insurance stock.

Исследование применения норм права достаточно широко распространено в различных направлениях научных исследований. Большинство исследователей изучают вопрос с позиции пробела в праве.

Проблема пробелов права достаточно широко и систематически исследуется в научной литературе.

Попова Лариса Евгеньевна в Журнале «Закон и жизнь» в 2018 году в своей статье «Толкование норм права и восполнение их пробелов» [7, с. 13-19] классифицирует виды толкования нормативно-правовых актов и выделяет способы устранения и преодоления пробелов в праве, выделяя аналогию права и аналогию закона.

Саркисянц А.А в журнале «Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова» в 2016 году в своей статье «Способы устранения пробелов в гражданском праве» [9, с. 220-224] систематизирует и рассматривает наиболее слабые места в нынешнем процессе законотворческой деятельности, при этом предлагая пути решения для становления

правотворческого процесса действующей основой для решения проблемы «пробельности» права

Овчинникова Наталья Олеговна в журнале «Вестник Саратовской государственной юридической академии» в 2018 году в своей статье «Фактическая правотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации - способ устранения пробелов в уголовно-процессуальном праве России» [5, с. 247-254] обозначает, что: «судебный конституционный контроль служит индикатором, указывающим на пробелы в уголовно-процессуальном праве, решения Конституционного Суда РФ инициируют легальное нормотворчество». Соответственно автор полностью реализует цель своего исследования и доказательно обосновывает, что фактическая правотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации является одним из способов устранения пробелов в праве России.

Лушников Павел Викторович в журнале «Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право» в 2020 году в своей статье «Пробелы в праве и способы их восполнения» [4, с. 396-405] рассматривает пробелы в законе, в отличие от других исследователей, с позиции развития общественных отношений, а не их зарождения. Из-за этого, проблема «пробельности» характеризуется более многогранно. При этом, Лушников П.В. аналогично другим авторам, исследовавшим обозначенную в статье проблемы, выделяет несколько путей решения, а именно: правотворчество, аналогия закона, аналогия права, судебный прецедент. Автор выделяет особую роль герменевтике: «с точки зрения герменевтики пробелы в праве возникают или вследствие непонимания, или являются причиной непонимания». С другой стороны, автор рассматривает законотворческий процесс, предлагая применять принципы герменевтики в ходе принятия нового правового акта, чтобы снизить риски появления пробелов в законодательстве.

Ибрагимова Юлия Эмировна в журнале «Зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» в 2020 году в своей статье «Установление и устранение пробелов в законодательстве путем имплементации решений европейского суда по правам человека» [2, с. 142-157] выделяет и доказывает, что помимо правотворчества, аналогии закона, аналогии права в Российской Федерации в 2020 году действует еще один способ заполнения пробела в законе, а именно - имплементация решений европейского суда по правам человека.

Цель нашей научной разработки состоит в том, что в данный момент пункт 7 Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного

страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования», по нашему мнению, трактуется неоднозначно. В связи с этим возможно возникновение ситуации, при которой денежные средства выделяются не тем медицинским организациям, которым они действительно нужны и это доказано в ходе проверки, а медицинским организациям, которых выбрал исполнительный орган субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения. Данный факт, мы считаем недопустимым и подрывающим сам смысл разработки Правил использования средств нормированного страхового запаса территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Наше исследование должно решить проблему неоднородного толкования данной нормы.

Статьей 39 Конституции РФ установлено, что: «каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» [3].

На случай болезни гражданина его социальное обеспечение производится в соответствии законодательством в сфере обязательного медицинского страхования.

Для реализации вышеуказанной высшей правовой нормы, в российском законодательстве принято несколько федеральных законов, в том числе: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (далее – Закон № 326-ФЗ), Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (далее – Закон № 165-ФЗ).

В соответствии со статьей 1 Закона № 165-ФЗ «Обязательное социальное страхование - часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам» [10].

В Российской Федерации существует несколько различных видов социального страхования. Одним из таких видов является обязательное медицинское страхование. Данный вид страхования, в соответствии со статьей 8 Закона № 165-ФЗ предназначен для оплаты медицинской организации расходов, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи.

Обязательное медицинское страхование (далее – ОМС), в соответствии со статьей 3 Закона № 326-ФЗ - это «вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования» [11].

На основании пп. «а» п. 1 ст. 21 Закона № 326-ФЗ основным финансовым источником ОМС являются страховые взносы страхователей.

Согласно определению, содержащемуся в п. 1 ст. 5 Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ», страхователями признаются «юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона» [1].

Особенность страхователей в ОМС значительно отличающая данного субъекта страховых отношений по ОМС от страхователей в иных видах страхования заключена в статье 11 Закона № 326-ФЗ.

В соответствии с вышеуказанной статьей, «Страхователями для работающих граждан, являются:

- 1) лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:
  - а) организации;
  - б) индивидуальные предприниматели;
  - в) физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями;
- 2) индивидуальные предприниматели, адвокаты, медиаторы, нотариусы, занимающиеся частной практикой, арбитражные управляющие, оценщики, патентные поверенные, физические лица, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», и иные лица, занимающиеся в установленном законодательством Российской Федерации порядке частной практикой».

Данный перечень значительно отличается от того круга лиц, который можно вывести из определения п. 1 ст. 5 Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ».

В соответствии с подпунктом 2 пункта 8 статьи 33 Закона № 326-ФЗ Федеральный фонд обязательного медицинского страхования аккумулирует средства обязательного медицинского страхования и управляет ими.

Таким образом, система ОМС позволят за счет средств работающего населения, которые перечисляет работодатель (страхователь) в фонд обязательного медицинского страхования, оплачивать медицинской организации оказанную, в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования, медицинскую помощь.

Помимо федерального фонда обязательного медицинского страхования, существуют территориальные фонды ОМС.

Территориальный фонд ОМС (далее – ТФОМС), в соответствии со статьей 9 Закона № 326-ФЗ, выступает в качестве участника обязательного медицинского страхования.

В соответствии с пунктом 1 и 2 статьи 13 Закона № 326-ФЗ, ТФОМС «является некоммерческой организацией, созданной субъектами Российской Федерации для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования на территориях субъектов Российской Федерации и осуществляет отдельные полномочия страховщика в части реализации территориальных программ обязательного медицинского страхования в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования» .

Территориальная программа обязательного медицинского страхования (далее – Территориальная программа) – это «составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации и соответствующая единым требованиям базовой программы обязательного медицинского страхования».

Для реализации территориальной программы формируется бюджет ТФОМС.

В составе расходов бюджета территориального фонда формируется нормированный страховой запас, включающий средства:

«1) для дополнительного финансового обеспечения реализации территориальных программ обязательного медицинского страхования;

2) для расчетов за медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором выдан полис обязательного медицинского страхования;

3) для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования;

4) для софинансирования расходов медицинских организаций на оплату труда врачей и среднего медицинского персонала;

5) для финансового обеспечения мер по компенсации медицинским организациям недополученных доходов в связи с сокращением объемов медицинской помощи, установленных территориальной программой обязательного медицинского страхования, в условиях чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

В соответствии с пунктом 6.2 Закона № 326-ФЗ нормированный страховой запас территориального фонда в части средств, направляемых на финансовое обеспечение мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, формируется за счет средств от применения в соответствии со статьей 41 Закона № 326-ФЗ санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

Исходя из вышесказанного следует что, финансовое обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования реализуется за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС.

Для регулирования данного финансового обеспечения мероприятий было принято Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования» (далее – Постановление № 273).

Однако, в ходе реализации данного постановления территориальные фонды обязательного медицинского страхования столкнулись с неоднозначным трактование определённых пунктов Постановления № 273.

В частности, пункт 7 Постановления № 273 гласит, что Критерии отбора мероприятий для включения в план мероприятий и территориальный план мероприятий утверждаются соответственно Министерством здравоохранения Российской Федерации и уполномоченным органом (в соответствии с абзацем 2 пункта 6 Постановления № 273 уполномоченный орган – это уполномоченный орган исполнительной власти субъекта



Российской Федерации) с учетом требований, предусмотренных пунктами 8 - 10 Постановления № 273.

Приказ Минздрава России от 16.08.2021 № 859н «Об утверждении критериев отбора мероприятий для включения в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования» (далее – Приказ № 859н) утверждает критерии отбора мероприятий для включения в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что Министерство здравоохранения Российской Федерации утвердило критерии по согласованию с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и только для федеральных медицинских организаций.

Таким образом, на основании пункта 7 Постановления № 273 и Приказа № 859н, создается практика утверждения не единых критериев отбора мероприятий для включения в план, а практика индивидуальных критериев для каждого субъекта РФ и отдельно для Федеральных медицинских организаций.

Данный вопрос крайне важен, в связи с тем, что подпунктом «в» пункта 1 и подпунктом «г» пункта 2 Приказа № 859н установлен критерий – мероприятие направлено на устранение нарушений, выявленных в ходе проведения экспертизы качества медицинской помощи.

В соответствии с пунктом 6 статьи 40 Закона № 326-ФЗ, экспертиза качества медицинской помощи - выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценка своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.

Экспертизу качества медицинской помощи (далее – ЭКМП), в первую очередь проводит страховая медицинская организация. Данная экспертиза направлена на устранение выявленных нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе путем указания медицинской организации на необходимость приобретения или ремонта медицинского оборудования, отсутствие или неисправность которых не позволяет в

должной мере оказать медицинскую помощь, либо указание на необходимость в организации дополнительного профессионального образования медицинском работнику, в связи с тем, что он не квалифицирован оказать необходимую медицинскую помощь, либо срок его сертификата о квалификации закончился.

Однако региональные министерства здравоохранения могут не следовать данным критериям и критерий – мероприятие направлено на устранение нарушений, выявленных в ходе проведения экспертизы качества медицинской помощи, для территориальных планов не указывать, ведь данное действие не будет противоречить пункту 7 Постановления № 273, в котором указано, что критерии принимаются с учетом требований, предусмотренных пунктами 8 - 10 Постановления № 273, а в данных пунктах требования по включению содержания рассматриваемого критерия нет.

Таким образом, суть отбора мероприятий для включения в план мероприятий теряется.

Вместо того, чтобы включать в план медицинские учреждения, которые прошли экспертизу качества оказания медицинской помощи, у которых были выявлены нарушения, и которые остро нуждаются в исправлении данных нарушений наиболее быстрым путем – за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС, региональные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в праве сами назначать критерии и включать, в первую очередь, в план медицинские организации, которым не критически необходимо приобретение, ремонт медицинского оборудования или обучение персонала, действовать на свое усмотрение.

Решить данную проблему достаточно просто, с учетом того, что на федеральном уровне уже проработаны и установлены необходимые критерии отбора мероприятий в план. Необходимо установить общие критерии отбора мероприятий для включения в план мероприятий и территориальный план мероприятий, изменив формулировку пункта 7 Постановления № 273 на: Критерии отбора мероприятий для включения в план мероприятий и территориальный план мероприятий утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации с учетом требований, предусмотренных пунктами 8 - 10 Постановления № 273.

#### **Список литературы:**

1. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 01.04.2022) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022);

2. Ибрагимова Ю.Э. Установление и устранение пробелов в законодательстве путем имплементации решений европейского суда по правам человека / Ю.Э. Ибрагимова // «Зарубежное законодательство и сравнительное правоведение – 2020. – № 5. – С. 142-157;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022);
4. Лушников П.В. Пробелы в праве и способы их восполнения / П.В. Лушников // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2020. – Т. 30, № 3 – С. 396-405;
5. Овчинникова Н.О. Фактическая правотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации – способ устранения пробелов в уголовно-процессуальном праве России / Н.О. Овчинникова // Вестник Саратовской государственной юридической академии – 2018. – № 5(124). – С. 247-254;
6. Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022);
7. Попова Л.Е. Толкование норм права и восполнение их пробелов / Л.Е. Попова // Закон и жизнь. – 2018. – Т. 2, № 4. – С. 13-19;
8. Приказ Минздрава России от 16.08.2021 № 859н «Об утверждении критериев отбора мероприятий для включения в план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022);
9. Саркисянц А.А. Способы устранения пробелов в гражданском праве / А.А. Саркисянц // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова – 2016. – № 1. – С. 220-224;

10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 25.02.2022) «Об основах обязательного социального страхования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022);

11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 11.11.2022).

**Фомичёв Олег Александрович**

студент магистратуры 2 курса ВОЛГУ

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОДЕКСОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ПОВЕДЕНИЯ) ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРАВА КОРПОРАЦИЙ**

**Аннотация:** В нынешних реалиях, когда российские компании уходят с мирового рынка, так как котировка их акций быстро подходит к нулю, стоит обратить внимание на роль и значение кодексов корпоративного управления и какого их влияние в сложный экономический период на корпорации. В связи с указанным, автор хочет отразить в данной работе, ссылаясь на теорию, положение корпораций, а также роль и значение принятых ранее кодексов корпоративного управления.

**Ключевые слова:** кодекс корпоративного управления, корпорация, компания, закон, анализ.

**Annotation:** In the current realities, when Russian companies are leaving the world market, as the quotation of their shares is quickly approaching zero, it is worth paying attention to the role and significance of corporate governance codes and their impact on corporations in a difficult economic period. In connection with the above, the author wants to reflect in this work, referring to practice and theory, the position of corporations, as well as the role and significance of previously adopted corporate governance codes.

**Key words:** corporate governance code, corporation, company, law, analysis.

В современных реалиях, при общемировых процессах, когда российским компаниям не остается иного выбора, как уходить с общемировых рынков из-за действующих, как на государство, так и на сами корпорации санкций, появляется необходимость более глубоко рассмотреть существующих правил и нормативно-правовых актов (далее - НПА), а также посмотреть значение введений кодексов корпоративного управления за последние несколько лет.

Необходимо понимать, что на сегодняшний день, главным направлением на внешней арене для российских корпораций как было, так и остается Содружество Независимых Государств (далее СНГ), образованное после распада СССР. Учитывая, что Корпоративное право в Российской Федерации как таковое не выделено в особую отрасль права. Отношения, связанные с регулированием деятельности юридических лиц рассматриваются в российском законодательстве Гражданским кодексом (ГК РФ) и специальными законами, которые посвящены отдельным видам юридических лиц (ФЗ «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью» и т.д.). При

этом какие-либо конкретные нормы, регламентирующие деятельность международных компаний в российской системе права, на сегодняшний день выделить трудно.<sup>2</sup>

Рассматриваемое направление гражданского права – подотрасль, регулирующую общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью корпоративных форм юридических лиц. В соответствии со ст. 65.1 ГК РФ - юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с п.1 ст.65.3 настоящего Кодекса (высшим органом корпорации является общее собрание ее участников), являются корпоративными юридическими лицами (корпорациями). К ним относятся хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), нотариальные палаты, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.<sup>3</sup>

Помимо законодателя, формируется и другое понятие - Корпорация – широко распространенная в странах с развитой рыночной экономикой форма организационной предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму.<sup>4</sup>

Данное определение может помочь разобраться и понять, какова ситуация с развитием в данном направлении в нашем государстве. России в конце 20 века не сильно подходила для развитой рыночной экономики, так как почти столетие государство двигалось в другом направлении экономики. Для создания действенного и эффективного регулирования деятельности вновь возникших компаний, необходимо четкая нормативно-правовая база и стабильное развитие экономики. Начавшаяся приватизация, которая повлекла распределение оставшихся от централизованной экономики благ, с учетом отсутствия нормативной базы, неумение управления, отсутствие профессиональных сотрудников, привела к тому, что большая часть успешных по меркам страны предприятий под «видом» корпорации обанкротились.

---

<sup>2</sup> Иншакова, А. О. О необходимости унификации норм корпоративного законодательства России и стран СНГ / А. О. Иншакова // Закон и право. – Москва - № 7. - 2007. - С. 34–38

<sup>3</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022 // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301. Ст. 65.1 введена Федеральным законом от 05.05.2014 №99-ФЗ

<sup>4</sup> Т.Ф. Рябова Большой коммерческий словарь – М.: 1996, 132 с.

Государственный законодатель при просмотре деятельности корпораций за рубежом, на основании имеющейся нормативно-правовой базы, с учетом экономической и геополитической ситуации Российской Федерации, применяет разные формы и методы контроля, поддержки, регулирования всех сфер отношений для отечественных и зарубежных корпораций, которые осуществляют свою деятельность на территории нашей страны. Ни для кого ни секрет, что деятельность корпораций в любой стране приносит доход, а также иные блага (представление рабочих мест, открытие новых профессий с учетом потребности общества в каком-либо направлении и дальнейшее развитие различных сфер общества), поэтому первоочередной задачей стоит нормативное регулирование, установление ответственности, а также иных мер, способствующих привлекательности осуществления деятельности указанных юридических лиц. Поэтому правительства стран устанавливают свод норм, необходимый для исполнения компаниями и облегчение их взаимодействия на рынке.

Одним из указанных сводов норм, являются кодексы корпоративного управления или поведения. Указанные акты могут приниматься на разных уровнях: кодекс, касающийся всех компаний; кодекс, действующий в отношении отдельной компании; кодекс, действующий на территории одной страны; кодекс, действующий на территории континента. Рассматривая Россию, то можно установить, что с начала 21 века до 2014 года, для регламентации деятельности компаний в нашей стране существовал кодекс корпоративного поведения. Указанный документ не является нормативным правовым актом, поэтому не является обязательным для исполнения. Он лишь дает базу для составления корпорациям своего кодекса. С учетом интересов и стратегии в экономическом плане, для предоставления гарантии перед инвесторами, акционерами и т.д. То есть корпорация данным документом берет на себя некоторые обязательства по регулированию отдельных вопросов, что в перспективе должно сказаться на привлекательности компании и ее продукции на рынке. Необходимо понимать, что роль данных кодексов велика, ведь при анализе ведущих корпораций в стране можно увидеть, что ведущие компании нашей страны, такие как «Сбербанк», «Yandex», «Газпром», «РосНефть», которые формируют и постоянно совершенствуют свои кодексы корпоративного управления. При анализе некоторых из них, можно увидеть о ссылке на соблюдение международных нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих или рекомендуемых установление некоторых правил документов, и составление указанного документа на их основе. Например, Кодекс корпоративного управления от Центрального Банка РФ, дает отсылку на участие в создании кодекса Европейского банка реконструкции и развития, также и указывает на базировании документа на международной практике в сфере корпоративного управления, принципах корпоративного управления, разработанных Организацией экономического сотрудничества и развития; «Сбербанк» в кодексе указывает о следовании рекомендации вышеуказанного Кодекса корпоративного управления Банка России.. Центральный Банк Российской Федерации на протяжении последних лет делает обзор практики корпоративного управления в публичных обществах. Данный обзор основывается на

соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса. При обзоре практики внедрения принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления и оценка качества объяснений причин несоблюдения указанных принципов и рекомендаций обществами, акции которых включены в третий уровень списка ценных бумаг, допущенных к торгам ПАО Московская Биржа, можно установить, что при анализе отчетов о соблюдении принципов Кодекса по итогам 2020 года, 58 обществ (44%) заявили о полном соблюдении от 50 до 75% принципов Кодекса, что на 2 общества больше, чем в 2019 году (56 обществ, 41%). Также отмечается уменьшение количества обществ, средний уровень соблюдения принципов Кодекса которых составил менее 50%. На основании положений, которые не регулируются в должной мере, законодатель по причине необходимости в привлечении инвесторов в страну, должен анализировать данные цифры и регулировать уже отношения в конкретном направлении уже на законодательном уровне. При рассмотрении других стран, например Германии, Бельгия, Великобритания, можно увидеть, что правительство указанных стран учитывает аспекты рынка и производит законодательное регулирования некоторых вопросов. Главный аспект, это соблюдение кодекса, составление отчета и объяснение. Этот принцип помогает сосредоточить внимание всех на том, что действительно работает в корпорации, а что требует более тщательной проработки.

Можно сделать вывод о том, что кодексы корпоративного управления являются полезным инструментом со стороны государства. Принцип «соблюдай или объясни» представляет собой чувствительный подход к вопросам корпоративного управления: термин «соблюдай» следует понимать как наложение обязательств на компании по подробному объяснению своих моделей корпоративного управления и связанных с ними механизмами. Термин «объясни» означает предоставление надлежащих содержательных объяснений.

Считаю, что Российской Федерации также необходимо анализировать корпоративное право на своей территории и регулировать главным рычагом и – законом данную деятельность, что поможет как обществу, так и государству. Главная цель обеспечить прозрачность и доверие для инвесторов и акционеров, в том числе и обычных граждан с целью повышения популярности и привлечения капитала корпораций.



**Алланязов Рустем Бахавединович**, ведущий специалист по работе с интеллектуальной собственностью (изобретения, полезной модели, программ для ЭВМ), Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезмий, Узбекистан, Ташкент, эл. почта: Allanyazov\_1982@mail.ru

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЛИНГВИСТИКИ**

**АННОТАЦИЯ.** Лингвистика и мотивы ее существования, область, к которой она относится, ее теоретические и прикладные компоненты, ее отношение к пониманию естественного языка, преимущества и недостатки обработки естественного языка, некоторые из наиболее важных информации со ссылкой на ее роль в процессе обучения и проблемы, стоящие перед ними.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Лингвистика, естественный язык, компьютерная лингвистика, технология.

**ANNOTATION.** LINGUISTICS AND THE MOTIVATIONS FOR ITS EXISTENCE, THE FIELD TO WHICH IT BELONGS, ITS THEORETICAL AND APPLIED COMPONENTS, ITS RELATION TO NATURAL LANGUAGE UNDERSTANDING, THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF NATURAL LANGUAGE PROCESSING, SOME OF THE MOST IMPORTANT INFORMATION WITH REFERENCE TO ITS ROLE IN THE LEARNING PROCESS AND THE CHALLENGES FACING IN FRONT OF THEM.

**KEY WORDS:** LINGUISTICS, NATURAL LANGUAGE, COMPUTATIONAL LINGUISTICS, TECHNOLOGY.

В статье рассматривается значение информационных технологий и их роль в жизни общества, их влияние на науку о языкознании. Наше современное общество построено на информационных технологиях. Информационные технологии в настоящее время применяются во всех областях науки. Одна из них — лингвистика, одна из которых называется компьютерной лингвистикой. Общеизвестно, что сбор, систематизация и анализ языковых материалов исторически были трудными. Благодаря использованию информационных технологий этот процесс стал намного проще.

В частности, самым важным вопросом стало создание языковых корпораций. Таким образом, анализ, изучение и усвоение лексики, диалектов, фонетических, лексических и грамматических особенностей конкретных языков стало легким процессом с помощью языковых корпусов. Основным шагом в изучении языка является изучение его словарного запаса и значения. Поэтому словарный блок языковых корпусов должен быть настроен в первую очередь. Блок словарей — это система, которая может быть применена к нескольким словарям одновременно.

Компьютерная лингвистика начала развиваться в 60-х гг. 20 век. Компьютерная лингвистика отличается от других областей прикладной лингвистики обработкой языковых материалов на компьютерах. В наше время информатика, которая является одной из областей науки, функционирующей как самостоятельная область, использует множество новых концепций и условия. Компьютерная лингвистика, являющаяся очень широким понятием, объединяет в себе разные области науки. К ним относятся машинный перевод, компьютерный словарь, создание национальных машинных фондов и национальных корпусов и так далее. Эти направления, в свою очередь, являются широкими понятиями и объединяют в себе несколько конкретных направлений. Поскольку компьютерная лингвистика является областью науки, разрабатывающей математическую модель естественных языков в интеллектуальной деятельности человека, то в основе этой области лежит использование и развитие языка для компьютерных систем. В связи с этим вопросы, изучаемые компьютерной лингвистикой, можно сгруппировать следующим образом:

- 1) Обработка естественного языка (Это обеспечивает синтаксический, морфологический, семантический анализ текста.);
- 2) Системы автоматического перевода текстов;
- 3) Отбор фактов, сведений, информации из текстов;
- 4) Создание экспертных систем-систем знаний;
- 5) Создание анкет (диалог);
- 6) Оптическое распознавание символов. (Например: Fine Reader);
- 7) автоматическое распознавание речи;
- 8) Автоматический синтез речи;
- 9) Разработка информационно-поисковых систем;
- 10) Корпусная лингвистика (в том числе создание и использование электронных корпусов текстов);
- 11) Создание электронных словарей [1, с.5]

Каждое из направлений компьютерной лингвистики является новым направлением, требующим глубоких научных исследований. Прогресс и развитие компьютерных технологий, становящихся важнейшей и неотъемлемой частью человеческого сообщества, открывает новые измерения перед лицом быстро развивающейся компьютерной науки.

Одним из наиболее актуальных и распространенных направлений компьютерной лингвистики является корпусная лингвистика. В лингвистике корпус имеет разные определения. По мнению русского лингвиста В. П. Захаровой, corpus слово немецкого происхождения (das Corpus), собрание текстов, используемых для лингвистического анализа. Эти тексты содержат тысячи, миллионы слов и хранятся в памяти компьютера.

Большинство современных корпусов систематизированы. Это означает, что тексты систематизируются по их признакам, то есть жанрам и диалекты. Корпус представляет собой набор систематизированных, компьютеризированных текстов. Корпус создан для изучения любого языка. Другие наборы языков используются для других целей. Состав корпуса должен поддерживать цель изучения языка [2, с. 5].

Профессор М. Махмудов, разъясняя корпусную лингвистику и языковые корпуса, являющиеся ее предметом, отмечает, что корпусные лингвистические предопределения текстов, представляющих тот или иной конкретный язык, нацелены на систематический сбор в электронном формате, изучает вопросы создания информационно-поисковых систем и их использования. в исследованиях.

В течение определенного периода времени язык полностью представлен всеми жанрами, стилями, литературным языком, диалектами, грамматикой, словарями и т. д. в национальном корпусе конкретного языка. По мнению автора, корпус представляет собой совокупность текстов на естественном языке, которые предоставляют исследователям оперативную и достоверную информацию о различных языковых событиях и фактах, хранящихся на электронном носителе [3, с.44]. Он используется для научных исследований и обучения языку. Исследователи создают рабочие инструменты для лингвистических исследований в области корпусной лингвистики и с помощью этих инструментов берутся за изучение языковых явлений и выяснение их значения. Корпусная лингвистика — это область лингвистики, занимающаяся созданием и использованием ядер текста. Этот термин впервые появился в 1960-х годах при создании корпуса. С 1980-х годов корпусная лингвистика вступила в фазу более активного развития, что, в свою очередь, стимулировало развитие вычислительных технологий. В те годы языковой корпус классифицировали как совокупность текстов, собранных по определенным принципам, помеченных определенными стандартами и оснащенных специальной поисковой системой.

#### **Список литературы:**

1. Mirzayeva, M., Veliyeva, K. Theoretical problems of machine translation. Baku, "Science and Education", 2016, 120 стр.
2. Zakharov, V.P. Corpus Linguistics. The methodical allowance. St. Petersburg, Saint Petersburg State University, 2005, 48 стр.
3. Mahmudov, M.A. Computer Linguistics. Baku: Science and Education, 2013, 356 стр.

## **БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В данной статье отражена значимость бюджетного федерализма в РФ. Приведены основные этапы и особенности бюджетного федерализма, дана их полная характеристика. Отражены основные принципы российского бюджетного федерализма, прописанные в Конституции. Рассмотрены инструменты реализации бюджетного федерализма и приведены изменения, повлиявшие на межбюджетные отношения. Предложены основные функции бюджетного федерализма. На основании исследования сделан вывод, что бюджетный федерализм играет огромную роль в развитии экономики страны и предполагает не только децентрализацию бюджетной системы, но и самостоятельность, и ответственность всех её звеньев.

**Annotation.** This article reflects the importance of budgetary federalism in the Russian Federation. The main stages and features of budgetary federalism are given, their full description is given. The basic principles of Russian budgetary federalism, spelled out in the Constitution, are reflected. The tools for the implementation of budgetary federalism are considered and the changes that influenced interbudgetary relations are given. The main functions of budgetary federalism are proposed. Based on the study, it was concluded that budgetary federalism plays a huge role in the development of the country's economy and implies not only the decentralization of the budget system, but also the independence and responsibility of all its links.

**Ключевые слова:** бюджетный федерализм, налоги, бюджет, экономика, субъекты Федерации.

**Key words:** budgetary federalism, taxes, budget, economy, subjects of the Federation.

Бюджетная система играет огромную роль в формировании социально-экономического регулирования РФ. Посредством бюджетного федерализма формируются централизованные фонды, государство воздействует на создание децентрализованных фондов и эффективно осуществляет свои функции. В условиях автономности каждого бюджета именно бюджетный федерализм способствует взаимодействию фискальных интересов государства с интересами её органов и субъектов самоуправления.

В основе российского бюджетного федерализма установлена конституционная модель. Особым звеном данной модели являются налоговые и бюджетные полномочия Федерации, а также её субъектов. Поэтому основная сущность бюджетного федерализма

состоит в нормативно-законодательном установлении обязанностей и прав управления и региональных и федеральных органов власти, методов перераспределения денежных средств между регионами и уровнями бюджетной системы, а также правил их взаимодействия на всех этапах бюджетного процесса.

Рассмотрим основные принципы российского бюджетного федерализма, прописанные в Конституции:

- 1) единый политический, социальный, экономический статус и равенство прав для всех субъектов РФ;
- 2) целостная, единая система правления на всей территории государства;
- 3) установление собственного устава и законодательства для каждого субъекта федерации;
- 4) разделение предметов ведения между органами государственной власти и органами территориальных единиц федерации;
- 5) принцип федерализма [2, с.95].

Главными принципом бюджетного федерализма в РФ является существование единой бюджетной и налоговой системы на всей территории государства. Единство бюджетной системы заключается в применении одинаковых санкций за нарушение законодательства в сфере бюджета РФ и в существовании единой денежной системы.

Рассмотрим основные этапы развития бюджетного федерализма в РФ (таблица 1) [4, с.87].

Таблица 1 – Основные этапы развития бюджетного федерализма в РФ

Период	Основные направления в развитии
1994-1998г.	Появление правовой новой базы налогообложения, создание Фонда финансовой поддержки регионов, введение трансфертов
1998-2001г.	Развитие казначейской системы исполнения бюджета, принятие концепции регулирования МБО, введение в действие бюджетного кодекса РФ
2001-2005г.	Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года (монетизация льгот, усиление контроля за исполнением бюджета, разграничение полномочий)
2006г.-н.в.	Формирование резервных фондов, децентрализация бюджетной системы, казначейское обслуживание бюджетов всех уровней, эффективность бюджетных расходов

Отличительной особенностью бюджетного федерализма в РФ является разрыв в степени бюджетной обеспеченности субъектов Федерации. К основным причинам различий следует отнести: уровень оснащенности природными ресурсами, степень регионального экономического развития, разные усилия властей регионов по налоговым сборам.

Центральные органы, осуществляя перераспределение ВВП и макроэкономическое регулирование, сосредотачивают у себя основные налоговые доходы, что влечет за собой ослабление территориальных бюджетов.

В основе реализации бюджетного федерализма в РФ находятся два главных инструмента: межбюджетное регулирование и разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы в области расходов.

Система межбюджетного регулирования включает в себя налоговое регулирование и перераспределение бюджетных средств. Что касается разграничения расходных полномочий, то с точки зрения права, она обусловлена закреплением и передачей полномочий нормативными актами и федеральным законодательством.

Механизм перераспределения между уровнями бюджетной системы денежных средств регламентирует за счет субсидий и субвенций поддержку экономического и социального развития нижестоящих бюджетов, дотирование их в соответствии с бюджетной обеспеченности, а также предоставление в виде денежных кредитов финансовой временной помощи. Рассмотрим распределение средств между уровнями бюджетной системы РФ в 2021 году, % (рисунок 1) [1, с.54].



Рисунок 1 - Распределение средств между уровнями бюджетной системы РФ в 2021 году, %

Система налогового регулирования в сфере бюджетной обеспеченности подразумевает закрепление отчислений или налогов и установление дифференцированных дополнительных налоговых отчислений.

Стоит отметить, что за последнее время в российской экономике произошли значительные новации, связанные с бюджетным процессом. Данные изменения существенно повлияли на межбюджетные отношения внутрирегиональной сферы и на субфедеральном уровне. Реализация данных новаций осуществляется с помощью привлечения местного населения для решения вопросов и развития бюджетной системы всех уровней с помощью увеличения ответственности должностных лиц, осуществляющих управление местного значения, а также выборных органов. Данная направленность является актуальной, так как устойчивое функционирование межбюджетных внутрирегиональных отношений способствует развитию институтов местного самоуправления и реализации принципов на практике, касаемых бюджетного федерализма.

Объем переданных государственных полномочия для исполнения и степень дотационности региональных муниципальных образований являются посылками, влияющих на формирование экономической значимости и масштабности бюджетного федерализма на внутрирегиональном уровне. Определяется степень дотационности муниципальных образований мерой централизации и состоянием доходной и экономической базы [3, с.68].

Стоит отметить, что в межбюджетных современных отношениях прослеживаются определенные проблемы, связанные с оказанием финансовой не отрегулированной помощью субъектам РФ и с наличием многоуровневой системы местных институтов самоуправления.

Стимулирующий реальный эффект заключается в возможности замены межбюджетного дотационного регулирования системой отчислений от определенных видов налогов.

Результативность на внутрирегиональном уровне в сфере финансовых возможностей местного управления должна предполагать: ответственность местных и региональных органов власти и наличие равных обязанностей и прав.

Данные положения эффективны для всех уровней бюджетной национальной системы. Игнорирование данных положений влечет за собой финансово-правовые проблемы местного самоуправления органов власти субъектов РФ. Следствием этого в современной России является дисбаланс между уровнями бюджетной системы [5, с.42].

В ходе проведённого исследования были определены основные функции бюджетного федерализма в РФ:

- 1) разграничение бюджетных доходов и расходов, а также бюджетных полномочий;
- 2) выравнивание бюджетной обеспеченности регионов;
- 3) сочетание фискальных интересов федерации с интересами её субъектов.

Таким образом, бюджетный федерализм играет огромную роль в развитии экономики страны и предполагает не только децентрализацию бюджетной системы, но и самостоятельность, и ответственность всех её звеньев.

### **Литература**

- 1) Воронин, Ю. М. Бюджетная система Российской Федерации / Ю.М. Воронин. - Москва: **Огни**, 2018. - 864 с.
- 2) Дементьев, Д. В. Бюджетная система РФ / Д.В. Дементьев. - М.: КноРус, 2019. - 256 с.
- 3) Парыгина, В. Бюджетное право и процесс. Учебник / В. Парыгина. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.
- 4) Тедеев, А. А. Бюджетное право Российской Федерации / А.А. Тедеев. - М.: Приор-издат, 2018. - 192 с.
- 5) Шевелева, Н. А. Бюджетная система России / Н.А. Шевелева. - Москва: Машиностроение, 2020. - 867 с.



*ЦиХаовэнь, магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет,*  
**СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВЫХ МЕДИА В МУЗЕЯХ РОССИИ И КНР**

**Аннотация.** В век новых медиа музеи по всему миру используют новые медиаплатформы для продвижения своих культур. Новые медиа имеют широкую аудиторию и соответствуют современным привычкам. Музеи объединяют новые медиа, чтобы сделать продвижение популярной музейной культуры реальностью.

В данной статье на примере Дворцового музея и Эрмитажа анализируется то, как эти два музея продвигают себя и их эффективность на таких платформах, как vk, WeChat и Weibo. Обобщены восемь эффективных методов, используемых музеями в своих новых медиа-кампаниях.

**Annotation.** In the age of new media, museums around the world are using new media platforms to promote their cultures. New media have a wide audience and are in line with modern habits. Museums are integrating new media to make the promotion of popular museum culture a reality.

In this article, using the example of the Palace Museum and the Hermitage, we analyze how these two museums promote themselves and their effectiveness on platforms such as vk, WeChat and Weibo. Eight effective methods used by museums in their new media campaigns are summarized.

**Ключевые слова:** Новые медиа, культурная пропаганда, коммуникативные исследования, музеи

**Keywords:** New media, cultural propaganda, communication studies, museums

**Для музеев проверенные методы работы с новыми медиа являются следующими**

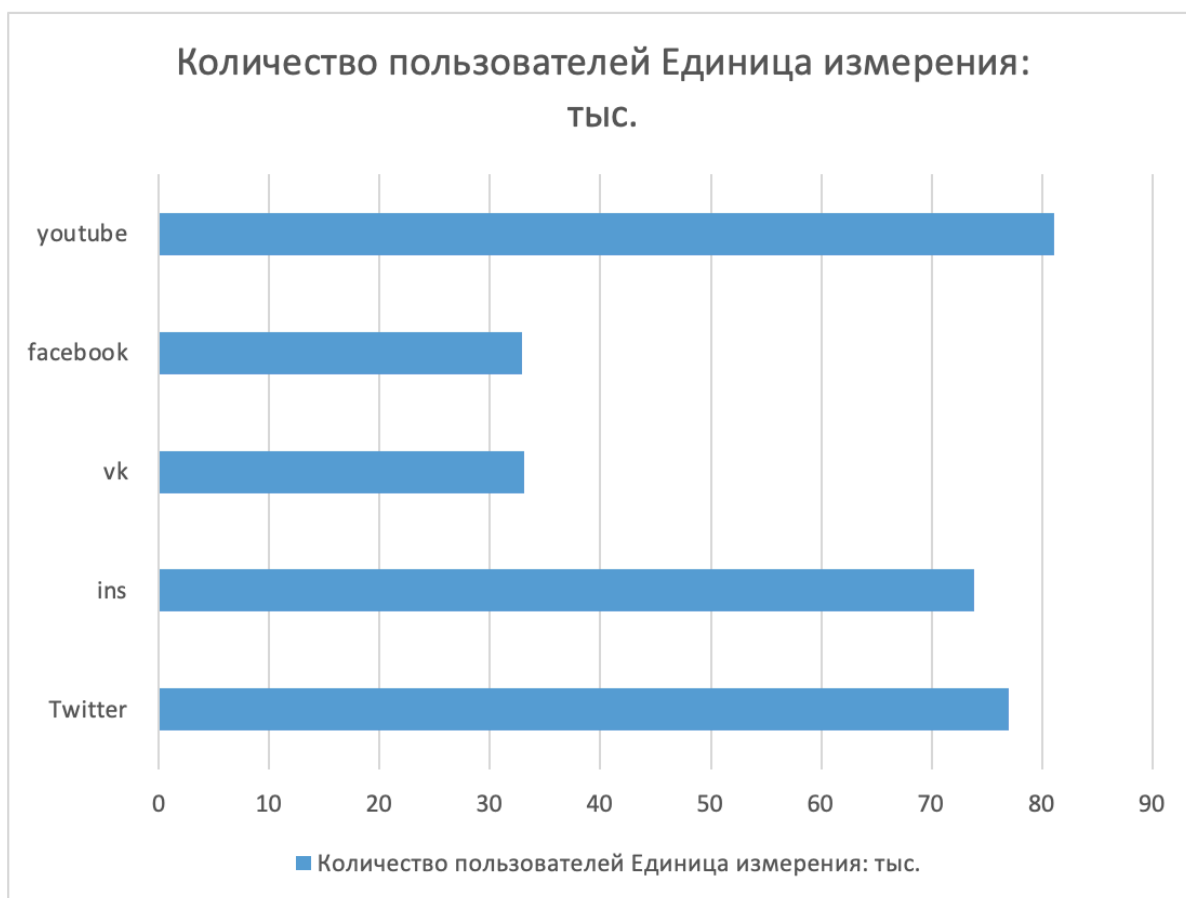
**1. Постоянное и бесперебойное предоставление информации.**

Это помогает поклонникам продолжать следить за платформой, чтобы следить за платформой. Увеличьте количество внимания, которое вы получаете от новых СМИ. Когда ваша аудитория заходит на сайт, вы уже там. Это, безусловно, лучшая компания для общения.

Эрмитаж поддерживает постоянную производительность, и он публикует много контента на каждой платформе в каждый день. Хотя качество релизов не особенно высокое, его упорство принесло плоды в виде многочисленных поклонников.

У Эрмитажа в два раза больше видеороликов на YouTube, чем у Британского музея. На Facebook Эрмитаж публикует от трех до пяти сообщений в день. К 2021 году Эрмитаж разместил в Twitter более 50 000 сообщений.

Это позволило Эрмитажу накопить значительное количество поклонников на всех платформах. К 2021 году число последователей Hermitage на 5 платформах: Twitter 770 000, ins 739 000, vk 331 000, facebook 329 000 и youtube 811 000.



## 2. информация публикуется на нескольких платформах с широким охватом.

Размещение на нескольких платформах может увеличить площадь аудитории. Это связано с тем, что каждая платформа не ориентирована на одних и тех же пользователей.

Эрмитаж использует для своего продвижения практически все ведущие мировые платформы новых медиа. Это позволяет охватить гораздо более широкую аудиторию. Например, на \* пользователи молоды, а на Twitter \* пользователи относительно зрелого возраста. В VK целевая аудитория в основном русскоязычная. На YouTube аудитория более разнообразна в языковом отношении.

Размещение информации на нескольких новых медиа-платформах позволит музею охватить лучшую аудиторию. Это позволяет музею охватить больше людей и добиться лучших результатов.

## 3. персонификация

В кампании на YouTube. Эрмитаж использует Саймона, персонажа мультфильма, чтобы провести людей по музею. Благодаря такому подходу скучный в остальном музей станет живым и интересным, и понравится еще большому количеству детей.

Дворец оживляет свои коллекции, используя их для пожелания спокойной ночи.

Музей Palace использует фотографии своей продукции в высоком разрешении с текстом, чтобы пожелать спокойной ночи своей аудитории. Такой подход не только делает холодные коллекции теплыми и дает пользователям ощущение человечности, но и заставляет коллекции ожить, обрести плоть и кровь. Как будто коллекция также становится задумчивой и эмоциональной, ожидая встречи с людьми в музее.

#### **4. Богатый язык**

Использование нескольких языков позволяет пользователям разных поколений осуществлять поиск на новой медиаплатформе музея. Это повышает устойчивость внимания.

С начала пандемии в марте 2020 года Эрмитаж начал уделять внимание онлайн-продвижению. И она быстро отреагировала.

В апреле 2020 года Эрмитаж запустил на YouTube видеоролики на разных языках, рассказывающие о коллекции. Я китайка и сразу обратила внимание на то, что русская девушка объясняла Эрмитаж на китайском языке. Хотя девушка не особенно хорошо говорила по-китайски, потому что он использовал китайский язык, это позволило мне посмотреть все видео. Это видео вызвало у меня большой интерес и внимание. Причем на платформе он был не только на китайском, но и на английском и других иностранных языках.

Таким образом, люди из разных стран могут быть очень заинтересованы.

Это повысило эффективность рекламы и узнаваемость Эрмитажа в мире.

#### **5. Продвижение популярных коллекций**

Потому что поисковые платформы охотнее используют коды, которые легче найти. более популярные темы. Так что и через известных людей, и через известные коллекции можно повысить внимание музеев при продвижении их новых медиа.

Мы также можем просмотреть язык наших пользователей в обратном направлении, чтобы определить, какой контент должен быть размещен в последнее время. Например, размещать контент, связанный с недавними "жужжащими" словами. Это верно и эффективно.

И нам необходимо знать, какой стиль языка предпочитают пользователи.

Разные пользователи, разные платформы и разные языки имеют разные "горячие точки". Это требует от сотрудников музея, занимающихся продвижением новых медиа, быть в курсе этих горячих точек. Обращайте внимание на внутренние и международные тенденции.

Популярный контент здесь - это популярная коллекция. Это связано с тем, что произведения искусства, которые уже очень известны, сами по себе имеют большой трафик, например, улыбка Моны Лизы или часы с павлином в Эрмитаже.

Люди, ищущие знаний, будут искать названия этих произведений искусства в Интернете и видеть информацию, размещенную музеем на новых медиа-платформах. Это делает работу музея более эффективной. Часто размещение видео или текста о знаменитом произведении искусства набирает в несколько раз или даже десятков просмотров по сравнению с обычной коллекцией.

Когда Эрмитаж рекламирует свою популярную коллекцию на YouTube, он получает 290 000 просмотров, но когда он рекламирует общую коллекцию, наименьшее количество просмотров составляет 261.

## **6. Способы онлайн гид**

онлайн гид на сайте Эрмитажа в последние годы становится все лучше и лучше. Сначала я не ожидала онлайн-тура. Я думал, что опыт будет очень слабым. С помощью мобильного телефона или компьютера невозможно ознакомиться с коллекцией лично.

Однако, когда я открыл облачный тур на сайте Эрмитажа, я был впечатлен простотой использования и четкостью изображений. Самое удивительное, что многие товары имеют текстовые описания, которые можно перевести на китайский язык с помощью Google Web Translator. Или на любой другой язык, на который вы хотите перевести! Это гораздо удобнее, чем мне идти в музей, дуться и фотографировать описания коллекций, а потом переводить их!

Облачный онлайн-тур позволяет людям, которые не могут попасть в музей, быстро познакомиться с ним. В нем дается обзор всех аспектов коллекции. В конце концов, Эрмитаж слишком велик, чтобы посетители могли потратить полдня на его осмотр. Если вы сможете посмотреть облачный тур онлайн еще до Эрмитажа, то посещение музея станет намного проще.

## **7. Усовершенствованные интерактивные методы**

Интерактивные методы могут очень быстро повысить внимание. Будь то комментарии или ретвиты, это привлечет больше внимания. Это имеет движущий эффект. Эффект

накладывается. При размещении контента, если вы затем обращаете внимание на то, чтобы контент был релевантным для пользователя. Например, она может напомнить пользователю историю из его детства. Это вызовет резонанс. Это позволит добиться большего взаимодействия.

В Эрмитаже часто проводятся лекции по увеличению, приходят мастера и объясняют. Такие видеоуроки могут повысить уровень взаимодействия. Пользователи могут задавать вопросы и делиться своими мыслями в режиме реального времени в комнате прямого эфира.

Это позволяет пользователям чувствовать себя более вовлеченными.

Дворцовый музей оформил изображения коллекции в виде обоев, которые пользователи могут скачать. Пользователи используют изображения коллекции для экранов своих мобильных телефонов или компьютеров.

Дворцовый музей оформил изображения многих своих изделий в виде обоев для экрана или календарей, которые люди могут скачать бесплатно. Все желающие могут скачать эксклюзивные обои в высоком разрешении, красивые и содержательные, на официальном сайте Дворца-музея.

Такой подход позволяет подсознательно интегрировать коллекцию в жизнь людей. Люди, использующие эти изображения, могут увидеть коллекцию Дворцового музея каждый раз, когда открывают экран своего мобильного телефона или компьютера. Если однажды эти люди посетят Дворцовый музей, они обязательно найдут соответствующую коллекцию по обоям своего мобильного телефона. Это очень интересно.

В то же время Дворец-музей разработал множество культурных и творческих продуктов. Губные помады, броши и закладки популярны среди широкой публики благодаря своим уникальным формам. В Китае дует ветер дворцового культурного творчества.

Существует и другой подход к повышению интерактивности. Использование древней поэзии и красивых фотографий вызвало лихорадку ретвитов среди общественности. Люди всегда готовы разместить что-то, что демонстрирует их вкус. Дворцовый музей использовал это в своих интересах, создав высококачественный контент, чтобы вызвать у людей желание сделать ретвит, тем самым добившись увеличения взаимодействия и внимания.

## **8. Звездная достопримечательность**

Привлечение звезд - это то же самое, что отдавать предпочтение знаменитым произведениям искусства. Они оба приносят свой трафик и привлекают больше внимания.

Знаменитые гости "Нового Дворцовый музей" принесли с собой свой собственный трафик и популярность, и в фан-экономике они собрали высокое качество внимания своей собственной харизмой. Фан-экономика относится к бизнесу, приносящему доход, основанному на отношениях между фанатами и последователями, а фанаты знаменитостей являются уникальным продуктом фан-экономики, которая характеризуется высокой липкостью и взаимодействием, и по сути является актом культурной идентификации с последователями. Фанаты хорошо умеют добывать материал и сущность, и способны за очень короткое время распространить кадры и перипетии знаменитых гостей. Участие знаменитостей в программе "Запретный город" вызвало у большего числа зрителей желание слушать истории о Запретном городе и в тонком смысле - о культурном наследии программы; а спонтанное распространение поклонников знаменитостей через различные медиаплатформы также оказало положительное влияние на программу.

В результате "Новый дворец" успешно установил ценностную обратную связь и эмоциональное доверие со своей аудиторией, которая движима самоидентификацией и начала привязываться к гламурной персоне, культурным коннотациям Запретного города и эстетике культурных инноваций и другим ценностным символам, скрытым над содержанием эстрадного шоу, формируя таким образом группу аудитории с похожими идеями, ценностями и мыслями, которые спонтанно образуют важную часть ее общественного маркетинга.

### Литература

1. Эрмитаж в цифрах и фактах

[https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/about/facts\\_and\\_figures/](https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/about/facts_and_figures/)

2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО и СОЦИАЛЬНОГО ВКЛАДА МУЗЕЯ В Жизнь САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» ЕУСПб [3]

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/pdf/EUSP\\_to\\_the\\_Hermitage\\_research\\_2014.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/pdf/EUSP_to_the_Hermitage_research_2014.pdf)

3. МУЗЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Гук Дарья Юрьевна канд. филол. наук, Государственный Эрмитаж, г. Санкт-Петербург

Харитоновна Татьяна Юрьевна психолог, Государственный Эрмитаж, г. Санкт-Петербург

Богомазова Татьяна Геннадьевна канд. ист. наук, Музей антропологии и этнографии им.

Петра Великого (Кунсткамера) РАН,

г. Санкт-Петербург

Hookk Daria, Kharitonova Tatiana , Bogomazova Tatiana

file:///Users/qihaowen/Downloads/muzey-v-sovremennom-informatsionnom-prostranstve-potentsial-sotsialnyh-setey.pdf

4.Мультимедийные возможности социальной сети ВКонтакте Текст научной статьи по специальности «СМИ (медиа) и массовые коммуникации»Морозова Анна Анатольевна

5.Анализ атрибутов постов сообществ ВКонтакте Текст научной статьи по специальности «Математика»

Боровых Кристина Олеговна, Брагина Дарья Сергеевна

Мухачева Екатерина Николаевна, Плотников Андрей Викторович

6.Социальная компьютерная сеть «ВКонтакте»: жанровая характеристика Текст научной статьи по специальности «Языкознание и литературоведение»

Алтухова Татьяна Владимировна

7.Гендерные саморепрезентации подростков на страницах социальной сети «ВКонтакте» Текст научной статьи по специальности «СМИ (медиа) и массовые коммуникации»

Щекотуров А. В.

**Сокурова Диана Валерьевна**, магистр,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации, г. Москва  
эл. почта: [sdii13@mail.ru](mailto:sdii13@mail.ru)  
**Sokurova Diana Valerievna**, Master,  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the  
Russian Federation, Moscow  
email mail: [sdii13@mail.ru](mailto:sdii13@mail.ru)

## **ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ПО ТРАНСПЛАНТАЦИИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются действующие основания и условия административной и уголовной ответственности при оказании услуг по трансплантации, проблемы государственного регулирования данной сферы здравоохранения, а также возможность комплексного подхода к решению данных проблем.

**Annotation.** The article examines the current grounds and conditions of administrative and criminal liability in the provision of transplantation services, the problems of state regulation of this sphere of healthcare, as well as the possibility of an integrated approach to solving these problems.

**Ключевые слова:** трансплантация, трансплантология, медицина, здравоохранение, государственное регулирование, государственный контроль, ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.

**Key words:** transplantation, transplplantation, medicine, healthcare, state regulation, state control, responsibility, administrative responsibility, criminal liability.

Проанализировав действующее законодательство, можно прийти к заключению, что одной из главных причин недостатка судебной практики является отсутствие уголовно-правовой нормы, которая предусматривает соответствующую ответственность за нарушение условий и порядка трансплантации органов и тканей человека.

В КоАП РФ отсутствуют нормы, которые предусматривают ответственность за противоправные действия по предоставлению медицинской помощи в области трансплантации органов и (или) тканей человека [4].

В УК РФ закреплено всего несколько норм, направленных на регулирование отношений в сфере обеспечения охраны прав и свобод человека от различных



посягательств преступного характера, которые связаны с противоправным изъятием органов и тканей человека. К рассматриваемым нормам относятся следующие:

- п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего);

- п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, «...» повлекшего потерю органа, или вызвавшего утрату трудоспособности, совершенное для использования органов потерпевшего);

- ст. 120 УК РФ (Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения), имеющая помимо основного состава, закрепленную в ч. 2 (совершенное в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного);

- п. «ж» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ (Торговля людьми и иные сделки в отношении человека, совершенные для изъятия у потерпевшего органов или тканей) [1].

Стоит отметить, что, несмотря на наличие вышеуказанных норм, они не способны полностью защитить пациентов, которые обратились за квалифицированной медицинской помощью, а также обеспечить соблюдение их прав.

В настоящее время в законодательстве нашего государства отсутствуют нормы, позволяющие применять административную и уголовную ответственность за общественно опасные деяния врачей, к которым можно отнести отдельный преступный умысел и замысел. Это связано с тем, что если преступный замысел не получит должного результата (например, по причине того, что пациент категорически откажется от того, чтобы врачи вмешивались в его организм), то согласно ст. 112 УК РФ состава преступления, которое предусматривает соответствующую ответственность за умышленное причинение вреда здоровью пациента средней тяжести также нет. Помимо этого стоит отметить, что рассматриваемую ситуацию ни в коем случае нельзя классифицировать и в качестве покушения на преступление. Это связано с тем, что например, сама операция еще не началась, поэтому врачами не были произведены определенные действия, которые направлены на совершение преступления. Уголовная ответственность, предусмотренная российским законодательством за подготовительную деятельность врачей к проведению незаконной операции, также отсутствует. Это обуславливается тем аспектом, что согласно ч. 2 ст. 30 УК РФ уголовная ответственность наступает исключительно в отношении тяжких и особо тяжких совершаемых преступных деяний. Анализируя санкции к диспозициям ст. 112 УК РФ следует отметить, что преступление, которое предусмотрено ч. 1 упомянутой статьи, относится к преступным деяниям небольшой тяжести, а максимальное наказание

составляет три года лишения свободы, а согласно ч. 2 этой же статьи – до пяти лет в случае совершения преступления средней тяжести [6].

К сожалению нельзя вменить доктору-злоумышленнику приготовления к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью человека, которое предполагается совершить для использования его органов и (или) тканей (ч.1 ст.30 и п. «ж» ч.2 ст.111 УК РФ). Рассматриваемое преступное деяние относится к категории тяжких преступлений. Это обуславливается тем аспектом, что санкция ч. 2 ст. 111 УК РФ подразумевает наказание - лишение свободы до 10 лет. Однако данного формального основания недостаточно для предъявления обвинения, поскольку предполагалась операция не по удалению всей железы – всего органа, а лишь ее части – доли.

Также не представляется возможным вменить медицинскому работнику принуждение к изъятию органов (тканей) для последующей трансплантации (ст. 120 УК РФ), поскольку основанием для предъявления обвинения в совершении этого преступного деяния является наличие одного из обязательных альтернативных признаков. К данным признакам относятся: применение насильственных действий в отношении потерпевшего или угроза их применения. Сегодня отсутствуют объективные признаки состава преступления, предусмотренные ст. 127.1 УК РФ [7].

Решением данного вопроса будет появление новеллы законодательства, заключающееся в определении соответствующей ответственности за нарушение условий и порядка трансплантации. Стоит подчеркнуть, что действующая редакция УК РФ, КоАП РФ, и Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-I [2] и ФЗ «О донорстве органов человека и их трансплантации» [3] не предусматривают никакой ответственности за нарушение условий процедуры исследуемой пересадки, как в отношении врачей, так и в отношении медицинских организаций в целом. Так, согласно ст. 65 Проекта ФЗ, упомянутого выше, ответственность устанавливается только в отношении медицинских учреждений в случае, если причинение вреда будет связано с нарушением порядка проводимой процедуры. Рассматриваемая ответственность состоит в возмещении потерпевшему вреда согласно Закону «О защите прав потребителей». Следует подчеркнуть, что дисциплинарная, административная или уголовная ответственность в отношении медицинских квалифицированных работников, которые реализуют соответствующее обеспечение донорства органов или оказывающих квалифицированную медицинскую помощь посредством трансплантации органов также накладывается, но исключительно в случае причинения ими вреда здоровью и жизни пациента, вызванного нарушением условий и порядка проведения исследуемой процедуры. Само же по себе нарушение условий и порядка исследуемой процедуры без причинения какого-либо вреда пациенту остается без

внимания со стороны законодателя. И это совершенно не правильно, поскольку должным образом не обеспечивается защита пациентов, их родственников от нарушений в сфере оказания медицинской помощи по данному профилю [5].

Необходимость появления подобной нормы в российском законодательстве становится очевидной. Поэтому нами предлагается редакция одной из статьи УК РФ, которая будет обеспечивать защиту пациентов от незаконной трансплантации их органов и (или) тканей, а также предупреждать противоправные действия со стороны медицинских работников в исследуемой сфере деятельности:

«УК РФ. Статья 120.1 Нарушение установленных законом условий и порядка трансплантации человеческих органов или их частей

1. Нарушение условий и порядка трансплантации органов человека или их частей, – наказывается лишением свободы на срок от 2 до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет.

2. Незаконное изъятие органов человека или их частей путем извлечения их из тела живого человека не уполномоченными на это лицами и/или в не уполномоченных согласно законодательству учреждениях, либо с нарушением правовых положений, касающихся согласия лица на донорство, или касающегося согласия реципиента, и с другими нарушениями законодательства о донорстве органов – наказывается лишением свободы на срок от 3 до 10 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет».

Общественная опасность возможного преступления заключается в отсутствии гарантии защиты и безопасности пациентов – живых доноров и реципиентов, которая должна обеспечиваться контролем со стороны государства. Помимо этого, общественная опасность усугубляется недостаточной профессиональной ответственностью врачей, участвующих в совершении трансплантации, превращая их в коммерсантов медицинской деятельности, забывающих о принципах гуманности и справедливости. Данные факторы порождают у пациента чувство беспомощности. Не обладая необходимыми медицинскими познаниями, а потому всецело полагаясь на компетенцию и опыт, а также призвание и авторитет врача, к которому он обратился за получением квалифицированной медицинской помощи, и который себя «не оправдал» должным образом, он становится уязвимым и разочарованным.

Помимо этого, для устранения существующих, в российском законодательстве, пробелов, а также преследуя цель системного подхода для соответствующего решения выявленной проблемы, предлагаем новую редакцию в КоАП РФ. Ст. 6.31.1 КоАП РФ: «Нарушение законодательства о донорстве органов:

Нарушение требований, выразившееся в несоблюдении условий и (или) порядка осуществления операции по изъятию их у донора и пересадке реципиенту, - влечет наложение санкции в виде штрафа на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от сорока тысяч до ста тысяч рублей».

Отграничение предлагаемых уголовной (ч.1 ст. 120.1 УК РФ) и административной (ст. 6.31.1) КоАП РФ) норм будет осуществляться по всему кругу субъектов. Стоит отметить, что ко второй упомянутой ответственности может быть привлечено также и юридическое лицо, что в свою очередь является невозможным в рамках уголовной ответственности.

В проекте ФЗ [3] и в самом законе, необходимо отразить дополнения в ст. 1 «Предмет регулирования настоящего ФЗ». Они должны касаться включения помимо прав и обязанностей работников медицинских учреждений и медицинских организаций, несения ими соответствующей ответственности в случае нарушения условий и порядка изъятия органа (органов) у одного пациента и передаче их другому пациенту для проведения процедуры трансплантации. Также в отношении указанных сотрудников и учреждений необходимо определить ответственность за нарушение порядка учета доноров, а кроме того донорских органов и реципиентов.

Включение данных дополнений будет в полной мере обеспечивать реализацию таких целей настоящего проекта ФЗ, как формирование соответствующих условий (правовых и организационных) донорства органов человека и их последующей трансплантации, а кроме того единообразие толкования правовых норм и системность координирования общественных отношений, которые непосредственно связаны с донорством.

Определенной корректировки требует содержание ст. 65 ФЗ «Ответственность медицинской организации за причинение вреда, связанного с нарушением условий и порядка донорства и трансплантации органов человека», поскольку ее заголовок не в полном объеме предусматривает содержание ее частей. В частности, из содержания заголовка следует однозначность толкования только ответственности медицинской организации – юридического лица, в п. 2, помимо прочего, речь идет и о разных видах ответственности медицинских работников – физических лиц. Поэтому необходимо переформулировать заголовок рассматриваемой статьи ФЗ.

Предлагаем новую ее редакцию: «Статья 65.

Ответственность медицинской организации и медицинских работников за нарушение условий и порядка изъятия донорских органов у одного лица и предоставления

их другому лицу в целях трансплантации, и причинения вреда, связанного с нарушением условий и порядка донорства и трансплантации органов человека».

Соответственно, видится необходимым скорректировать пункты этой статьи. Пункт 1 предполагается следующим: «Нарушение условий и порядка изъятия донорских органов у одного лица и предоставления их другому лицу в целях трансплантации влечет дисциплинарную или уголовную ответственность медицинских работников, а также административную ответственность должностных лиц и медицинской организации». Считать соответственно п. 1 – п. 2, а п. 2 – п. 3 исследуемой статьи рассматриваемого закона.

До тех пор, пока проект упомянутого выше ФЗ не вступил в свою соответствующую законную силу и пока сегодня на территории нашего государства действует Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-І, существует потребность во внесении некоторых изменений в него.

Предлагаем следующую редакцию названия ст. 16 упомянутого закона: «Статья 16.

Ответственность медицинской организации и медицинских работников за нарушение условий и порядка изъятия донорских органов у одного лица и предоставления их другому лицу в целях трансплантации, а также причинения вреда, связанного с нарушением условий и порядка донорства и трансплантации органов человека».

Соответственно, существует острая потребность во внесении некоторых изменений и в содержание рассматриваемой статьи. Оно, по нашему мнению, должно выглядеть так:

«Нарушение условий и порядка изъятия донорских органов у одного лица и предоставления их другому лицу в целях трансплантации влечет материальную, дисциплинарную и (или) уголовную ответственность медицинских работников и должностных лиц, а также материальную и (или) административную ответственность медицинской организации».

Таким образом, подводя итог, считаем необходимым:

I. Предусмотреть уголовную ответственность за нарушение установленных законом условий и порядка трансплантации органов человека или их частей.

II. Предусмотреть административную ответственность юридических лиц за нарушение условий, порядка трансплантации человеческих органов или их частей, сформулировав и закрепив в КоАП РФ предлагаемую норму.

III. Изменить содержание статьи 16 Закона РФ от 22.12.1992 № 4180-І и ст. 65 проекта ФЗ «О донорстве органов человека и их трансплантации».

IV. Изменить содержание п. 1 ст. 1 проекта ФЗ «О донорстве органов человека и их трансплантации».

### Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996г. №63-ФЗ (ред. от 24.09.2022г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954
2. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22.12.1992г. №4180-І (ред. от 01.05.2022г.) // Российская газета. 1993. №4.
3. О донорстве органов человека и их трансплантации: проект федерального закона // Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. URL: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) (дата обращения 28.10.2022г.).
4. Административное право России: Учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. С. 752.
5. Алексеева, П. Л. Проблемы правового регулирования трансплантации органов и тканей в России и зарубежных странах [Текст] / П. Л. Алексеева. – М.: «Астеллас Фарма». – 2017. – 219с.
6. Кустова О.А. Методика расследования преступлений, связанная с изъятием органов и (или) тканей человека для трансплантации: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2017. – 24 с.
7. Попова, Т. В., Сергеев А. Б. Преступная деятельность при оказании медицинской помощи по профилю хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека: правовой и виктимологический аспект) // Виктимология. 2018. №1(15). С. 69-75.

*Носова Ольга Юрьевна,*

*Дуленинских Людмила Николаевна, к.с.-х. н., доцент кафедры организации аграрного  
производства ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический  
университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (Пермский край)*

## **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СБЫТА ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ**

**Аннотация.** В статье авторами определяются и экономически обосновываются пути совершенствования сбытовой деятельности предприятия – производителя мясной продукции.

**Ключевые слова:** сбыт, продвижение, реклама.

Для реализации основной цели любого производственного предприятия – получения максимальной прибыли – необходимо постоянно наращивать объемы реализации продукции, при этом обеспечивая ее высокое качество.

Достижение стратегических целей сбытовой политики во многом зависит от факторов: объема реализации продукции, себестоимости производства и уровня издержек обращения, скорости товародвижения и наличия отлаженных каналов сбыта [1]. В процессе сбытовой деятельности каждая организация приспособливает свою сбытовую сеть к запросам потребителей, расширяет ассортимент производимой продукции и выходит на новые рынки сбыта, проводит исследование и сегментацию рынка, расширяет систему послепродажного обслуживания покупателя [2].

Анализ проблем сбытовой деятельности, включая выявление факторов, позитивно или негативно влияющих на объем реализации продукции, лежит в основе разработки мероприятий по увеличению сбыта. В современных условиях неопределенности и риска для эффективного функционирования организации необходимо выстраивать свою систему сбыта так, чтобы она соответствовала постоянно меняющимся условиям и учитывала специфику современного рынка пищевой продукции [3].

Особый интерес в современных условиях представляет организация сбытовой деятельности малого предприятия пищевой индустрии, функционирующего на локальном рынке муниципального образования. Во всех городских, районных округах и муниципальных районах нашей страны имеются такие предприятия, многие из которых длительно и достаточно успешно функционируют на местном рынке. Эти предприятия выпускают пищевую продукцию с задействованием незначительных ресурсов – как кадровых, так и производственно-технических. Вместе с тем, такие предприятия вносят существенный вклад в экономику муниципального образования, поскольку обеспечивают

рабочие места и пополнение местного бюджета, а население обеспечивают качественными и безопасными продуктами питания.

Нами была исследована сбытовая деятельность предприятия агропромышленного комплекса, сектора пищевой индустрии ООО «Меркурий» Пермского края. Предприятие производит полуфабрикаты из мяса (гуляш, вырезка), мясной фарш, пельмени, мясные рулеты, котлеты, фаршированные блины, прочую продукцию. Предприятие в период 2019-2021 гг. показывает отрицательную динамику выручки: снижение составило 15 228 тыс. руб. или 25,7%. Это связано, во-первых, с введенными в 2020 г. ограничительными мерами противодействия распространению коронавирусной инфекции COVID-19 и переводу учреждений образования на дистанционную работу, в связи с чем существенно снизился объем продукции, реализуемой в рамках государственного контракта.

Во-вторых, ограничительные меры не позволили реализовать часть продукции и в точках розничной продажи. Это вызвало снижение выпуска продукции, повлекшее в том числе сокращение численности персонала.

Рентабельность продаж ООО «Меркурий» очень низкая и составляет 0,45% за 2021 г., демонстрируя снижение по сравнению с 2019 г., следовательно, доходность ООО «Меркурий» падает.

Таким образом, в современных реалиях сбытовая деятельность ООО «Меркурий» не выглядит эффективной. Проблемы сбытовой деятельности предприятия заключаются в следующем:

1. Снижение производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении. В настоящее время частично функционал по управлению сбытовой деятельностью реализуется коммерческим директором и менеджером по продажам, при этом объемы реализации продукции снижаются, соответственно, снижается эффективность сбытовой деятельности организации. Должность маркетолога, отвечающего за организацию сбытовой деятельности, отсутствует.

2. Слабая рекламная деятельность, отсутствие мероприятий по продвижению и формированию позитивного имиджа компании на рынке производителей мясной продукции.

3. Ограниченность сбыта локальным рынком (территория Осинского городского округа). Не проводится расширение географии продаж, не привлекаются новые торговые партнеры или клиенты

4. Отсутствие торговых взаимоотношений с сетевыми ритейлерами.

5. Отсутствие управления ассортиментом, что ведет к производству мясной продукции с низкой маржинальностью и невысоким спросом (блины с мясом,



фаршированные овощи и др.)

В соответствии с выделенными проблемами предлагаем провести мероприятия по следующим направлениям совершенствования сбытовой деятельности ООО «Меркурий»:

1. Повышение известности на рынке за счет активной рекламной деятельности, в том числе интернет-рекламы.

2. Закрепление положительного имиджа и формирование локального бренда компании.

3. Выход на рынки других муниципальных образований Пермского края (это могут быть районы, граничащие с Осинским - Бардымский, Еловский, Частинский и Оханский).

4. Увеличение уровня продаж на основе активизации рекламной, маркетинговой, коммуникационной и сбытовой деятельности.

5. Пересмотр ассортимента путем замены низкорентабельных позиций на новые виды мясной продукции.

Реализация мероприятий по вышеперечисленным направлениям совершенствования сбытовой деятельности позволит улучшить финансово-экономические результаты деятельности ООО «Меркурий». Рентабельность продаж (по чистой прибыли) увеличится с 0,026% до 0,077%, то есть в 3 раза. Производство продукции увеличится на 20,5% в натуральном весе. Таким образом, предложенные мероприятия являются экономически эффективными и могут быть реализованы в деятельности ООО «Меркурий».

#### **Список литературы:**

1. Бабенко, Е. А. Сбытовая политика и ее роль в деятельности предприятия / Е. А. Бабенко // Научный вестник ЛГАУ. – 2019. – № 6, ч. 1. – С. 23–30.
2. Гревцева, И. А. Совершенствование сбытовой политики предприятия / И. А. Гревцева, М. Н. Ефремова // Проблемы инновационного развития российской экономики : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 28 октября 2019 года) / ред. Т. В. Зайцевой, Н. А. Сафоновой, А. Э. Тыртычного. – Воронеж : Мир науки, 2019. – С. 63–68.
3. Грязев, Е. И. Расширение рынка сбыта продукции как способ повышения прибыли предприятия / Е. И. Грязев, С. А. Шевченко // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. № 1, ч. 1. – С. 60–63.

*Научный руководитель:*

*Тушина О.П.*

*Старший преподаватель кафедры Общих дисциплин*

*Филиал Мурманского арктического государственного университета*

*Апатиты, Россия*

*Исследователи:*

*Пуцков А.В.*

*Студент 4 курса «Геология»*

*Филиал Мурманского арктического государственного университета*

*Апатиты, Россия*

*Недостоев И.С.*

*Студент 4 курса «Геология»*

*Филиал Мурманского арктического государственного университета*

*Апатиты, Россия*

## **ФИТНЕС-ЦЕНТР ИЛИ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА: ЧЕМУ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ?**

**Аннотация.** Выбранная авторами тема актуальна, так как нет точного ответа на вопрос где же всё таки следить за своими физическими показателями и здоровьем. Фитнес залы появились относительно не давно лишь в 60-70 годах прошлого века, когда уличные снаряды с нами уже довольно давно.

В рамках исследования была проанализирована информация: кто и для каких целей выбирает фитнес центр или же спорт площадки.

**Ключевые слова:** фитнес центр, спорт площадка, здоровый образ жизни, физическая культура.

**Annotation.** The topic chosen by the authors is relevant, since there is no exact answer to the question of where to monitor your physical indicators and health. Fitness halls appeared relatively recently only in the 60-70 years of the last century, when street shells have been with us for quite a long time. As part of the study, the information was analyzed: who and for what purposes chooses a fitness center or sports grounds.

**Keywords:** fitness center, sports ground, healthy lifestyle, physical culture.

### **Введение.**

Любой современный человек наверняка желает иметь красивое и подтянутое тело[2].

Проходя по любому городу, невольно можно заметить площадки для занятия спортом и людей на них, выполняющих разнообразные упражнения, а так же фитнес-центры. Подобные площадки могут включать в себя следующий спортивный инвентарь: турник, кольца, брусья, рукоход, шведская стенка, скамья для пресса [1].

В свою очередь фитнес-центры оснащены расширенным списком оборудования способным удовлетворить любые потребности каждого опытного и начинающего спортсмена.

**Выявленная проблема.** Перед человеком ставится довольно сложный выбор: занятия на спортивных площадках или фитнес центрах

**Цель научного исследования** – проанализировать практичность и эффективность спортивных площадок и фитнес центров.

Исходя из цели научного исследования, были поставлены следующие **задачи:**

- проанализировать достоинства и недостатки мест физического развития;
- провести устный опрос жителей города Мурманск и Апатиты.

**Методы исследования:**

- анализ литературы;
- устный опрос .

**Объект исследования** – спортивные площадки, фитнес центры.

**Предмет исследования** – жители городов Мурманск и Апатиты.

## МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1 Достоинства и недостатки спортивных площадок

Вы можете дольше и лучше тренироваться на свежем воздухе. Этому есть научные доказательства. Усилия, прилагаемые на открытом воздухе, воспринимаются иначе, что позволяет проводить более интенсивные тренировки. Это делает физические упражнения более эффективными.

**Доступность разнообразных комплексов упражнений:** помимо проходного этажа, вы также можете тренироваться на доступном оборудовании, таком как лестницы для стадионов.

**Возможность тренироваться абсолютно всем:** за занятия на улице не надо платить, не надо покупать абонемент, потому что они доступны всем, было бы желание.

**Отдых от замкнутого пространства:** квартира-машина-офис-ресторан-офис-машина-квартира – таков круг жизни современного человека. Но ученые доказали, что постоянное нахождение в замкнутом пространстве не лучшим образом влияет на психику. Почему бы тогда не совместить тренировку и прогулку? Даже если вы будете передвигаться по площадке 40 квадратных метров, зелень деревьев и перспектива будут положительно влиять на нервную систему. И неважно, занимаетесь вы растяжкой или подтягиваетесь на брусьях.[4]

Другое важное преимущество — улучшение эмоционального состояния. В 2017 году австрийские исследователи провели эксперимент, разделив участников на три группы. Первая занималась хайкинггом на беговой дорожке, вторая — на улице, а третья не делала ничего в течение нескольких часов. В результате о более энергичном и бодром состоянии сообщила именно вторая группа.[3]

Тренировки на улице во всех отношениях прекрасное начинание, но и у них есть недостатки, которые, впрочем, не должны вас остановить в желании стать прекраснее и здоровее. Просто учитывайте следующие нюансы:

**Изменение погоды:** дождь, ветер, палящее солнце — погода бывает очень переменчивой и не всегда можно предугадать ее настроение.

**В мегаполисе найти чистый, насыщенный кислородом воздух сложно:** однако, если у вас есть возможность на лето перебраться на дачу или же рядом с домом есть большой парк, то для вас этот минус не проблема.

**Качество покрытия площадок:** качество площадок, вроде бы специально оснащенных для тренировок порой может оставлять лучшего и не всегда позволяет полноценно тренироваться.

**Краткосрочность лета:** лето в нашей стране быстротечно, потому заниматься на улице более 3-4 месяцев в году вряд ли возможно, да и отсутствие увеличения нагрузки не приведет к прогрессу».[4]

## 2 Достоинства и недостатки фитнес-центров

Сейчас спортивные залы есть практически в каждом городе, так как популярность на здоровый образ жизни и красивое тело сильно выросла. Любой желающий может прийти в заведение и записаться на регулярные тренировки. Руководство предлагает различные методы занятий. При желании, можно нанять профессионального тренера, который составит план тренировок и рацион питания. [7]

Силовые тренировки-самый эффективный способ привести мышцы в тонус и обрести красивую форму. Аэробные упражнения, такие как бег и аэробика, в основном укрепляют сердечно-легочную функцию и развивают выносливость. Но не удивляйтесь, если длительные аэробные тренировки оставят проблемные зоны нетронутыми.

Только в тренажерном зале можно по-настоящему привести в порядок бока, бедра, апельсиновую корку и живот. Это связано с тем, что силовые и анаэробные упражнения укрепляют мышцы и ускоряют метаболизм. Например, это главное преимущество круговой тренировки в тренажерном зале.

Разгон метаболизма продолжается и на следующий день после тренировки, чего не происходит при занятиях бегом. Это значит, что от силовых тренировок вы будете терять лишние килограммы спустя какое-то время после занятий, что очень выгодно. Но не только в этом плюсы тренажерного зала. Силовые тренировки с отягощениями приносят огромную пользу организму. Давайте рассмотрим, какие еще есть плюсы тренировок в тренажерном зале:

- Укрепление мышечного каркаса;
- Увеличение силы и развитие физических способностей тела;
- Ускорение метаболизма и улучшение кровообращения в тканях;
- Стимуляция синтеза коллагена, что предотвращает преждевременное старение;
- Укрепление иммунитета и поддержка здоровья;
- Избавление от болей в спине за счет развития мышц-стабилизаторов позвоночника;
- Похудение и проработка проблемных зон;
- Психологическая разгрузка и ментальный отдых [5].

Однако тренажерный зал имеет ряд недостатков. К наиболее значимым относятся следующие:

- Стоимость. Помимо непосредственного посещения заведения, вам придётся приобрести спортивную одежду и обувь. Тренажёрный зал предлагает своим посетителям выбор различных типов сезонных абонементов, что позволяет им выбрать оптимальный вариант в соответствии с их бюджетом.

- Режим. Если вы тренируетесь с опытным инструктором, то вам необходимо адаптироваться к конкретной программе тренировок. Учитывая темпы жизни современных граждан, это очень сложно. Особенно, для молодых мам.
- Многие люди, особенно те, которые имеют лишний вес, будут испытывать дискомфорт от таких занятий. Поэтому тренировки их неэффективны.[6]

## 2. Проведение и анализ устного опроса в городах Мурманск и Апатиты

**Цель** – выяснить занимаются ли жители Мурманска и Апатиты спортом и где.

Для получения информации что лучше спортивные площадки или же фитнес центры были опрошены случайные прохожие города Мурманск и города Апатиты.

### 2.1 Проведение анкетирования и формулировка вывода

Во время написания статьи проведен устный опрос, состоящее из вопросов в таблицах 1,

Таблица 1 – Анкета

Номер вопроса	Описание
1	Занимаетесь ли вы спортом?
2	Сколько времени уделяете спорту?(вопрос задавался при положительном ответе на вопрос 1)
3	Где вы предпочитаете заниматься на спортивной площадке или в фитнес центре?
4	Почему?
5	Занимаетесь спортом круглый год или только в тёплое время года? (вопрос задавался при получении ответа на 3 вопрос спортивная площадка)

На основе ответов на вопросы из таблицы 1 была составлена таблица 2 сколько людей за спортивные площадки и сколько за фитнес-центры

Таблица 2 – соотношения мнений из двух городов

Место	Апатиты	Мурманск
Фитнес-центры	31	40
Спортивная площадка	40	28

На основе таблицы 2 была составлена круговая диаграмма соотношения мнений.



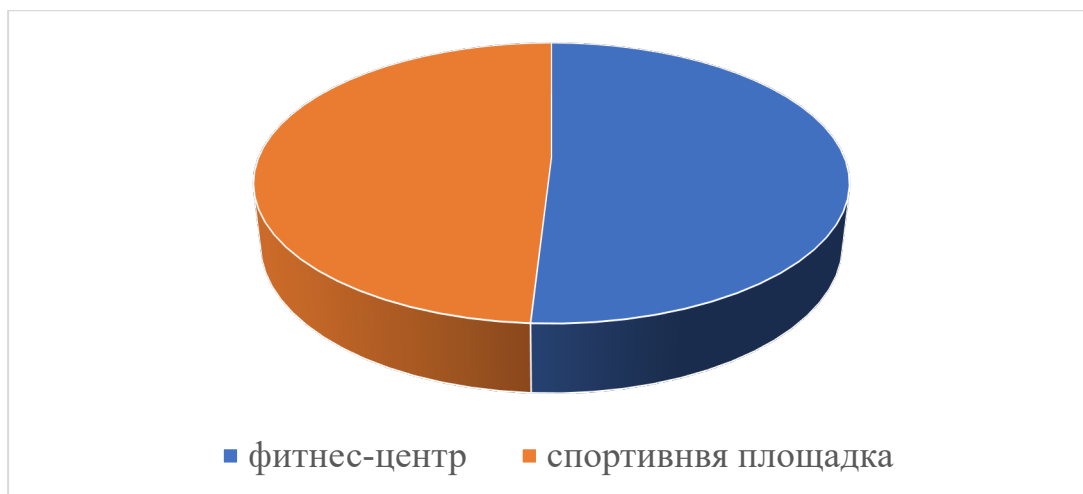


Рисунок 1 – Диаграмма соотношения мнений

### **Заключение.**

По результатам устного опроса, проведённого среди жителей Мурманска и Апатит можно отметить, что малое большинство предпочитают заниматься в фитнес центрах по следующим причинам:

- Удобство
- Разнообразие оборудования
- Не зависимость от погодных условий
- Можно заниматься с персональным тренером

Однако не мало людей отдают своё предпочтение спортивным площадкам так как они не ограничены во времени, а именно когда им тренироваться, требует минимальных вложений, нет необходимости в ожидании когда освободится снаряд.

## Список литературы

- <https://traplinsport.ru/info/trebovaniya-k-oborudovaniyu-sportivnyh-ploschadok>
- <https://pulse.mail.ru/article/chto-luchshe-dlya-trenirovok-sportivnaya-ploschadka-ili-fitness-klub-ih-osnovnye-plyusy-i-minusy-4664797442661116537-8309418737231283629/>
- <https://union-z.ru/articles/dlya-chego-nuzhna-sportivnaya-ploschadka.html>
- <https://passion-ru.turbopages.org/passion.ru/s/beauty/uhod-za-telom/pod-nebom-golubym-vse-plyusy-i-minusy-trenirovok-na-svezhem-vozdukhe.htm>
- <https://multisport.ru/lifestyle/trenazhernyj-zal-plyusy-i-minusy/>
- <https://www.kazportal.kz/preimushhestva-i-nedostatki-zanyatij-v-trenazhernom-zale/>
- <https://plusiminsi.ru/stoit-li-xodit-v-trenazhernyj-zal-plyusy-i-minusy/>

## ИССЛЕДОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ БРЕНДОВ В ТУРИЗМЕ

**Аннотация.** В контексте эры новых медиа короткие видеоролики стали важной платформой для предприятий для демонстрации и продвижения своих брендов и продуктов с их интуитивно понятными и краткими характеристиками. Туристическим брендингам необходимо изменить свои традиционные маркетинговые идеи и перенять методы маркетинга, принятые общественностью – короткий видео маркетинг. С брендом туристической зоны в качестве точки входа и коротким видео маркетингом туристической зоны в качестве исследовательского контента проводятся двусторонние интерактивные мероприятия для потребителей, чтобы добиться создания репутации территориального туристического бренда и культивирования лояльности потребителей к бренду. В данной статье рассматриваются необходимость короткого видео маркетинга с точки зрения потребностей получателей и устойчивого развития бренда, а также предлагаются некоторые конкретные маркетинговые стратегии.

**Annotation.** In the context of the new media era, short videos have become an important platform for businesses to showcase and promote their brands and products with their intuitive and concise characteristics. Tourist brandings need to change their traditional marketing ideas and adopt marketing methods adopted by the public – short video marketing. With the brand of the tourist zone as an entry point and the short video marketing of the tourist zone as research content, two-way interactive events are held for consumers to achieve the creation of a reputation of a territorial tourist brand and the cultivation of consumer loyalty to the brand. This article discusses the need for short video marketing in terms of the needs of the recipients and the sustainable development of the brand, and also suggests some specific marketing strategies.

**Ключевые слова:** короткие видеоролики, региональный бренд в туризме, продвижение бренда регионального туристского продукта

**Keywords:** short videos, regional brand in tourism, promotion of the brand of a regional tourism product

В последние годы короткий видео маркетинг стал распространенным способом продвижения товаров и услуг из-за его преимуществ высокой эффективности воздействия, сильного таргетированности на аудиторию, низких затрат на инвестиции и широких каналов

коммуникации. Рост популярности туризма обеспечил более широкое пространство для развития туризма, и спрос на рынки также увеличился. В случае все более ожесточенной конкуренции между странами и регионами туристическом брендинге необходимо изменить свои маркетинговые методы, идти в ногу с темпами развития СМИ и постепенно переходить к новым методам медиа маркетинга, таким как короткий видеомаркетинг, с точки зрения маркетинговых инвестиций.

Необходимость короткого видео маркетинга для брендинга в туризме. Наиболее эффективной маркетинговой стратегией продвижения туристических продуктов является разработка и продвижение «бренда», чтобы создать группу лояльных постоянных потребителей и дать возможность туристическим компаниям отличать свои продукты от услуг аналогичных конкурентов. Бренд является частью маркетинга, но в контексте все более жесткой конкуренции между странами и регионами он в туризме играет все более важную роль при первом восприятии, предшествующем дальнейшей рекламе и маркетинговым действиям [1].

Удовлетворять потребности получателя. Короткое видео - это платформа, используемая пользователями для изучения внешнего мира и самовыражения. Ролями коммуникаторов и аудиторий можно обмениваться друг с другом, то есть коммуникаторы могут быть получателями информации, а обычные зрители также могут создавать и распространять контент. Такого рода передача ролей делает распространение информации более сильной, более широкой по охвату и с большим количеством каналов, которые могут быстро способствовать обмену информацией, связанной с региональным туристическим продуктом. Кроме того, статистика GWI (Global Web Index) показывает, что TikTok продолжает поддерживать впечатляющий рост. С 2020 года число пользователей, ежемесячно использующих TikTok за пределами Китая, увеличилось на 32%. Его участие растет быстрее всего среди поколения X и бэби-бумеров. За пределами Китая 61% пользователей социальных сетей говорят, что они просматривают или создают короткие ролики в Snapchat, Instagram или Facebook, по крайней мере, ежемесячно, и наблюдается рост вовлеченности в Reels [2]. Видно, что темпы роста пользователей коротких видеороликов быстрые, а активность аудитории (вовлеченность) высокая. Таким образом, выбор короткого видео маркетинга для брендов регионального туризма может создать множество горячих точек с разных точек зрения, чтобы инвесторы и потребители могли заинтересоваться туристскими регионами, чтобы культивировать их энтузиазм и лояльность к постоянному вниманию бренда.

Потребности территориального брендинга в туризме в устойчивом развитии. Каналом продвижения большинства туристических продуктов является участие в

специализированных туристических ярмарках, тематических конгрессах и рабочих встречах. Эти методы в большей степени ориентированы на профессиональных инвесторов в сфере туризма, а не на «тонущий рынок», но потребление туристических продуктов также очень важно, и требуется прямая реклама для целевых потребителей. В 2020 году официальная платформа Douyin (китайский формат TikTok) «Культурного туризма Ханчжоу» была создана и долгое время поддерживала высокий уровень видеопроизводства, постоянно привлекая внимание различных аудиторий. Использование коротких видеороликов Douyin для продвижения культурного туризма достигло определенных результатов. В настоящее время все больше и больше туристических направлений пытаются использовать короткие видеоролики для цифрового маркетинга, активно расширять маркетинговые каналы и способствовать дальнейшему развитию брендинга в туристических регионах.

Стратегия маркетинга короткого видео территориального брендинга в туризме. Используйте онлайн-платформы для взаимодействия и используйте различные методы взаимодействия, чтобы привлечь внимание аудитории к бренду регионального туризма и постепенно развивать у аудитории чувство сопричастности. Например, вы можете комбинировать «облачный туризм» для отображения тем, чтобы повысить популярность темы; благодаря взаимодействию с комментариями вы можете привлечь больше внимания. Своевременно отвечайте на разумные вопросы аудитории, особенно касающиеся билетов на сценические представления, транспорта, проживания и т.д. Пользователь, задающий вопрос, очевидно, является целевой аудиторией регионального туризма. Поэтому необходимо воспользоваться возможностью ответить на комментарии, чтобы усилить хорошее впечатление целевой аудитории о региональном туристическом бренде. С другой стороны, на некоторые негативные комментарии аудитории следует отвечать профессионально. Если у вас есть реакция на высокие цены на билеты в живописные места, вы можете сообщить им о содержании, включенном в цены на билеты, и связанных с этим льготных мерах. Официальный аккаунт бренда должен удовлетворять потребности аудитории в информации о путешествиях, создавать ответственный и позитивный имидж и демонстрировать целевой аудитории имидж бренда.

Ищите КОС и оставляйте отзывы о путешествии. Для потенциальных туристов ситуация в туристических зонах оказывает определенное влияние на решение аудитории о том, ехать ли туда. КОС принадлежит к непрофессиональным лидерам общественного мнения. Их короткие видео-аккаунты имеют десятки тысяч поклонников. Опубликованные видеоролики оказывают важное влияние на готовность фанатов потреблять. Если КОС, посетившие туристическую зону, поделится соответствующей информацией и

впечатлениями, это в определенной степени повысит у фанатов чувство ценности бренда и потенциальную осведомленность о туристических районах, которые они хотят посетить.

Разработать сильный и успешный региональный бренд для повышения имиджа рекреационного комплекса в регионе. Для потенциальных туристов выбор места отдыха - это не только индикатор образа жизни, но и показатель определенной тенденции.

### **Литература**

1. Салпагарова, С. Б. Бренд туристско-рекреационного региона как инструмент повышения конкурентоспособности туристского продукта / С. Б. Салпагарова, Е. А. Лукьянцева // Молодежь и развитие курортно-рекреационного комплекса на КМВ: политические реалии и новые вызовы : СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Железноводск, 24–25 ноября 2017 года / Под ред. А.А. Вартумяна, И.М. Першина, Е.А. Семеновой. – Железноводск: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – С. 135-139. – EDN YMSUPY.
2. GWI (ранее Global Web Index) – компания, предоставляющая информацию об аудитории издателям, медиа агентствам и маркетологам по всему миру – URL: <https://www.gwi.com>

Кутуев Дмитрий Вадимович, магистрант, Академия управления МВД России, Москва,  
Россия, 3j@mail.ru

Kutuev Dmitriy Vadimovich, Magistrant, MIA Academy of Management, Moscow, Russia,  
3j@mail.ru

## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ В РОССИИ

**Аннотация.** В статье с позиции системного подхода исследуется проблематика развития профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции России. В качестве научных методов использованы: системный подход, анализ научной литературы и результатов прикладных исследований, исследование конкретной ситуации. Результаты: большинство существующих подходов к решению проблем развития профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции являются узконаправленными и содержат выводы и рекомендации применительно к совершенствованию отдельных уровней и направлений компетентности сотрудников Госавтоинспекции. В то же время, проводимые исследования свидетельствуют о необходимости решения данной проблемы системным путем. В этой связи, одним из приоритетов развития профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции, с учетом современных вызовов внутренней безопасности России, представляется тиражирование успешных практик и технологий центров профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции. Опыт такого Центра исследован в статье.

**Annotation.** The article examines the problems of the development of professional competencies of employees of the State Traffic Inspectorate of Russia from the standpoint of a systematic approach. The following scientific methods were used: a systematic approach, an analysis of scientific literature and the results of applied research, a study of a specific situation. Results: most of the existing approaches to solving the problems of developing professional competencies of traffic police officers are narrowly focused and contain conclusions and recommendations with regard to improving individual levels and areas of competence of traffic police officers. At the same time, the ongoing research indicates the need to solve this problem in a systematic way. In this regard, one of the priorities for the development of professional competencies of traffic police officers, taking into account the current challenges of Russia's internal security, is the replication of successful practices and technologies of training centers for traffic police officers. The experience of such a Center is investigated in the article.



**Ключевые слова:** Госавтоинспекция, полиция, профессиональные компетенции, огневая и физическая подготовка полицейских.

**Keywords:** Traffic police, police, professional competencies, fire and physical training of police officers.

Актуальность проблемы профессиональной подготовки сотрудников Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (далее: ГИБДД) трудно переоценить, поскольку профессиональная деятельность сотрудников ГИБДД практически всегда сопряжена с условиями физической, эмоциональной, интеллектуальной напряженности.

Современная статистика дорожно-транспортных происшествий (далее: ДТП) свидетельствует о росте профессионализма сотрудников ГИБДД при решении оперативно-служебных задач. Так, в 2022 году по сравнению с 2021 годом в среднем по РФ: на 6,2% снизилось общее количество ДТП и составило 115118 случаев; на 3,7% уменьшилось число погибших в ДТП и составило 12753 случая; на 2,1% снизилось количество пострадавших и раненых в результате ДТП и составило 144754 случая; также наблюдается снижение показателей с участием детей. В то же время, статистика аварий неравномерна по субъектам РФ и во многом зависит от качества дорожно-транспортной инфраструктуры, уровня изношенности автопарка. В то же время, перед сотрудниками Госавтоинспекции в истекшем году возникли новые вызовы: в 2022 году по сравнению с 2021 годом возросло количество ДТП с участием электросамокатов, в связи с нарушением правил проезда на перекрестках, с участием грузовых автомобилей [14].

Учитывая, что помимо обеспечения безопасности дорожного движения, сотрудники Госавтоинспекции должны решать еще массу задач, необходимость постоянного повышения уровня их профессиональной компетенции постоянно возрастает.

Указанная проблема достаточно подробно освещена в специальной литературе.

В спектре исследований проблематики повышения компетенций сотрудников Госавтоинспекции можно выделить следующие аспекты: общая и специальная физическая подготовка [8]; коммуникативные компетенции [9]; обучение сотрудников, впервые принимаемых на службу [6].

Существуют также исследования, авторы которых пытаются выявить потребности сотрудников Госавтоинспекции в программах дополнительного образования [10], определить наиболее эффективные способы формирования профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции [11]; предложить инновационные технологии обучения [7].

Эти и иные исследования свидетельствуют о всевозрастающей значимости развития компетенций сотрудников Госавтоинспекции, с учетом традиционных (несоблюдение ПДД участниками дорожного движения, несовершенство автодорожной инфраструктуры, неадекватное состояние водителей за рулем и т.д.) и новых (появление множества электросамокатов, арендованных автомобилей, значительное увеличение автопарка, учащение случаев пользования гаджетами за рулем и т.д.)

Вместе с тем, существующие подходы и рекомендации довольно фрагментарны. Они не учитывают системного характера проблематики развития профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции.

Пытаясь отчасти восполнить данный пробел, в данной статье представлены рекомендации относительно применения системного подхода к развитию профессиональных качеств сотрудников Госавтоинспекции.

Приступая к содержательной части статьи, прежде всего, следует аннотировать действующие нормативно-правовые основы организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников Госавтоинспекции.

К профильным базовым актам можно отнести:

1) Федеральный закон «О полиции», в соответствии со ст. 18 которого сотрудники полиции обязаны «проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» [1];

2) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст. 9, ст. 76), который содержит перечень возможностей для подготовки к службе в ОВД и повышения квалификации сотрудниками данной системы, а также указывает на «возможность предъявления требований к уровню физической подготовки сотрудников ОВД» [2];

3) Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [3];

4) Наставления по организации огневой подготовки [4] и физической подготовки [5] в органах внутренних дел Российской Федерации [8].

Указанные нормативные акты достаточно полно регулируют вопросы установления необходимых норм и нормативов подготовки сотрудников ОВД, в том числе и Госавтоинспекции, а также определяют необходимые упражнения для достижения соответствующего уровня подготовки.

Вместе с тем, в действующем законодательстве слабо урегулированы вопросы оснащённости подведомственных МВД образовательных организаций должным материально-техническим обеспечением подготовки сотрудников Госавтоинспекции. Это делает затруднительным практическое развитие компетенций сотрудников Госавтоинспекции, в первую очередь, в аспектах физической и огневой подготовки.

В то же время, исследователи оценивают фактическое материально-техническое обеспечение образовательных организаций МВД как недостаточное [13].

К сходному выводу можно прийти, изучая результаты исследований о применении сотрудниками Госавтоинспекции полученных знаний и навыков на практике, в ходе оперативно-служебной деятельности.

Так, в исследовании [12] указано, что наиболее частыми основаниями для применения сотрудниками Госавтоинспекции профессиональных навыков, стали ситуации: защита других лиц (11 случаев); остановка транспортного средства путем его повреждения, если лицо сопротивляется (53 случая); производство предупредительного выстрела, подача сигнала тревоги (39 случаев); применение огнестрельного оружия ограниченного поражения (42 случая).

Выявлены также случаи халатного и неосторожного обращения сотрудников Госавтоинспекции с оружием (3 случая); неоперативного реагирования (2 случая); превышения полномочий (1 случай).

В числе причин отклонений от оптимального профессионального реагирования на оперативно-служебные ситуации выделяют: недостаточность навыков при применении боевого оружия, специальных приемов; неумение быстро и адекватно ориентироваться в обстановке; психологическую неготовность.

Таким образом, даже фрагментарные исследования дают основания для вывода о необходимости реализации системного подхода к повышению профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции, включая: владение физической силой, специальными приемами, спецсредствами и огнестрельным оружием; обладание психологическими компетенциями (стрессоустойчивость, оперативное и адекватное реагирование на обстановку, способность быстро и адекватно оценить ситуацию).

В качестве необходимой меры для повышения компетенций сотрудников Госавтоинспекции исследователи предлагают: совершенствование образовательных программ, в части оптимизации учебных дисциплин и практик курсантов и сотрудников ОВД; улучшение материально-технической оснащённости образовательных организаций; повышение квалификации преподавателей и инструкторов.

Вместе с тем, очевидно, что наряду с совершенствованием традиционных структур, методик и технологий повышения профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции, необходимо развивать т.н. инновационные инструменты и технологии.

В этом аспекте своеобразными «импульсами роста» могут стать Центры развития компетенций сотрудников Госавтоинспекции, в рамках которых последовательно реализован системный подход к образованию и повышению квалификации, применяются новейшие методы и технологии образования, с использованием зарекомендовавших себя традиционных и инновационных технологических и технических средств.

Одним из таких центров сегодня является Центр Профессиональной Подготовки Сотрудников ГИБДД ГУ МВД России по г. Москве, расположенный в с. Ивантеевка Московской области [15].

Центр рассчитан на 600 – 650 обучающихся, которые проходят подготовку в течение полугода. Для того, чтобы пройти обучение в Центре, необходимо пройти конкурсный отбор.

Обучение проходит по образовательным дисциплинам (модулям), каждая из которых рассчитана на 100 – 120 часов.

Среди учебных дисциплин – как теоретические, так и практикоориентированные. Обучающиеся проходят курсы по праву, основам психологии, коммуникологии. Большое внимание уделяется профилактике профессионального выгорания. Среди практических занятий: криминалистика, отработка навыков экстремального вождения автомобиля, отработка задержания правонарушителя. Огневая подготовка предполагает отработку практических навыков стрельбы по движущейся мишени из двигающего автомобиля, прицельной стрельбы после преодоления препятствий и т.д.

Центр оснащен передовыми средствами и технологиями обучения. Однако, основным принципом обучения является сочетание опоры на новую технику и технологии и учет «человеческого фактора», поскольку сотрудник Госавтоинспекции, прежде всего, должен быть морально-психологически и физически готов к исполнению своих обязанностей в любых оперативно-служебных ситуациях.

Представляется, что подобные центры профподготовки сотрудников Госавтоинспекции необходимо тиражировать во всех субъектах РФ.

Это позволит реализовать действительно системный подход к развитию профессиональных компетенций сотрудников Госавтоинспекции, даст ориентиры для развития системы и технологий образования в подведомственных МВД образовательных организациях, возможно, будет способствовать стандартизации успешных образовательных практик и технологий.

## Список литературы:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
3. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 (ред. от 14.08.2018) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51459) / Правовая база «Консультант Плюс»
4. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» / Правовая база «Консультант Плюс»
5. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 №450 (действующая редакция) / Правовая база «Консультант Плюс»
6. Базулина А.А. Специфика организации профессионального обучения лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел // Вестник Санкт-Петербургского Университета МВД России. 2018. №2 (78) . – с. 190- 193.
7. Босомыкин А.Ф. Опережающее обучение как условие оптимизации профессионального обучения сотрудников полиции в ДПО МВД России // Вестник экономической безопасности. 2018. №2. – с. 274 – 278.
8. Глазистов А.В. Актуальные проблемы специальной физической подготовки сотрудников Госавтоинспекции и пути их решения // Вестник НЦБЖД. 2014. № 4 (22) . – с. 16 – 24.
9. Дресвянникова Е.А. Повышение коммуникативной компетентности сотрудников Госавтоинспекции при решении служебных задач // Полицейская и следственная деятельность. 2013. №3. – с. 44 – 52.
10. Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. Выявление потребности сотрудников Госавтоинспекции в программах дополнительного образования (результаты исследования) // Транспортный бизнес в России. 2014. №2. – с. 155 – 159.

11. Перков А.А. Способы формирования компетенций сотрудников Госавтоинспекции / Морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел: состояние, проблемы и пути совершенствования. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России. 2016. Краснодар. 16.12.2015 г. – с. 84 – 87.

12. Струганов, С.М., Литинцева, Т.Э., Гаврилов, Т.А. Актуальные проблемы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции в ходе решения оперативно-служебных задач // Наука – 2020. №5 (50). 2021 г. – с. 114 – 120.

13. Юсупова, В.А. Вопросы актуализации нормативных документов по организации огневой подготовки в органах внутренних дел // Вестник Академии МВД России. 2019. 34 (4) . – с. 175 – 182.

14. Официальный сайт Госавтоинспекции: показатели состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.gibdd.ru/> (дата обращения: 20.01.2023 г.)

15. Центр профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции МВД России по г.Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/X9IrV0VS3FbugAyu> (дата обращения: 20.01.2023 г.)

**Хазиева Аделина Ринатовна,**  
Тобольский педагогический институт  
им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ), г. Тобольск,  
эл. почта: guzelina.mirsayapova@mail.ru

## **РЕСУРС STEM-ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**Аннотация:** в статье рассмотрено влияние STEM-проектов на развитие коммуникативных способностей педагога в инновационной деятельности, когда он находится в ситуации неопределенности, в ситуации необходимости поиска новых средств, методов работы. Сделано предположение о потенциальной эффективности средств STEM-образования, которое направлено на системное развитие мышления, исследовательских способностей и креативности детей в процессе совместного с педагогом научно-технического творчества.

**Ключевые слова:** STEM-образование, коммуникативные способности

**Annotation:** The article considers the influence of STEM-projects on the development of communicative abilities of the teacher in innovative activity, when he is in a situation of uncertainty, in a situation of the need to search for new means, methods of work. An assumption is made about the potential effectiveness of STEM-education, which is aimed at the systematic development of thinking, research abilities and creativity of children in the process of joint scientific and technical creativity with the teacher.

**Keywords:** STEM-education, communicative abilities

Дошкольное образование сегодня особенно остро нуждается в инновационных кадрах – креативных специалистах с гибким мышлением, которые способны быстро и адекватно реагировать в ситуациях неопределенности. Вышеназванные характеристики имеют непосредственную связь со способностью педагога быть открытым инновациям, стремиться к профессиональному саморазвитию. Иными словами, залогом эффективной работы современного педагога дошкольного образования становится наличие у него развитых профессиональных установок, в том числе коммуникативных способностей.

В системе образования, в частности и в дошкольной системе, происходят постоянные изменения, преобразования. Но чтобы ни менялось, ни совершенствовалось – ключевой фигурой всегда останется педагог, как на конкретном исполнителе. Педагог – основная фигура для реализации всех нововведений. И для решения всех поставленных

задач он должен обладать профессионализмом. Педагог дошкольных образовательных учреждений должен «научиться самостоятельно находить решения в различных педагогических ситуациях и формировать профессиональную компетентность»[9]. Правильная и грамотная речевая культура воспитателя определяет его «профессиональную пригодность и компетентность, общий стиль и уровень, на котором осуществляется педагогическое общение, результаты общения, которые понимаются как степень достижения поставленных целей»[7].

Быть профессионалом своего дела заключается не только в наборе знаний и умений, а в эффективном использовании их на практике. На мой взгляд, одним из базовых составляющих профессионализма является коммуникативная компетентность (от лат. *competens* – надлежащий, способный) – «способность устанавливать и поддерживать эффективные контакты с другими людьми»[6]. По мнению многих исследователей, это «сердцевина профессионализма учителя»[6]. В чем суть общения педагога с детьми? Находим ответ в следующем высказывании: «социально-коммуникативные способности педагога позволяют оптимально реализовать возможности и способности, помогают испытать радость от контактов и уверенность в собственных силах»[6]. Поэтому проблема «интенсификации развития коммуникативных навыков педагогов как гармоничного сочетания теоретических и практических знаний в области коммуникации в контексте профессиональной подготовки»[1] является значимой для системы дошкольного образования.

Если педагог правильно, лаконично и просто излагает свои мысли, доносит до детей, коллег и родителей свои знания и навыки, завораживает своей грамотно построенной речью, то это одно из составляющих высокого профессионального уровня, от которой зависят персональный успех, конкурентоспособность и личная удовлетворенность, а также качество образования: «умение общаться - это не только успех педагога в общении, но и успех реализации целей и задач в образовательной деятельности»[2].

В нас заложено многое: «личностные, характерологические, психофизиологические и другие индивидуальные особенности, которые при соответствующих условиях могут развиваться в способность к определенной деятельности»[1].

Педагоги в своей профессиональной деятельности обычно используют разные стили общения: «официально-деловой, научный, публицистический, бытовой (разговорный)»[1]. Грамотная речевая культура педагога «социально значимый показатель его способностей, способностей, его взаимоотношений с другими людьми, способности и умения воспринимать, понимать, усваивать, передавать содержание мыслей, чувств, желаний в



процессе процесс решения конкретных учебно-воспитательных задач, поставленных педагогической деятельностью» [7].

В данном исследовании на развитие коммуникативных способностей педагога мы рассмотрим влияние STEM-проектов. Точнее развитие коммуникативных способностей в инновационной деятельности, когда он находится в ситуации неопределенности, в ситуации необходимости поиска новых средств, методов работы. В данной связи было сделано предположение о потенциальной эффективности средств STEM-образования (S – наука, T – техника, E – инженерия, M – математика), поскольку STEM-образование направлено на системное развитие мышления, исследовательских способностей и креативности детей в процессе совместного с педагогом научно-технического творчества. Также важно подчеркнуть, что STEM-образование предполагает процесс совместного создания, проигрывания, презентации, обсуждения и последующей доработки детьми собственного проекта.

В отечественной педагогике технологии STEM-образования нашли полное отражение в программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». По словам воспитателей, интеграция может помочь добиться успеха в большинстве профессий. Почти все эксперты отмечают, что передовые технологии повышают мотивацию к изучению и расширению базовых знаний в различных областях. С его помощью возможно сформировать передовую кадровую базу.

Мы можем внедрять разнообразные современные образовательные технологии. Но насколько это будет эффективно, если воспитатель не сможет раскрыть, заинтересовать окружающих заложенным смыслом, сутью данной технологии? Как управлять этим процессом? И STEM-проекты могут прийти на помощь...

Образование STEM, которое сочетает в себе систематику и практику, - это будущее. Это только вопрос времени, когда именно эта система передачи знаний станет самой важной во всем мире, и подготовка педагогов для работы в этой парадигме сегодня является одной из ключевых задач.

В послании Федеральному собранию от 4 декабря 2014 года президент Владимир Путин назвал «Национальную технологическую инициативу одним из приоритетов государственной политики» [10]. Справедливо отмечается, что технологии работают только в том случае, если есть люди, которые могут их разработать и использовать. Следовательно, основными задачами являются обучение молодого поколения, умеющего разрабатывать и применять новые технологии, а также развитие навыков работы с современными технологическими решениями у старшего поколения, сотрудников офисов и

производственных мощностей. И эти две задачи являются проблемой для системы общего и профессионального образования.

Рассмотрим развитие коммуникативных способностей педагогов на примере детского сада «Солнышко» г. Муравленко (ЯНАО), участвующих в реализации STEM-проектов. Данное направление было выбрано не случайно: в 2020 году команда детей под руководством двух инициативных педагогов победили в муниципальном этапе робототехнического форума ИКаРенок и в Региональном этапе ИКаРенка в номинации «Лучший опыт работы». Данный результат дал старт для разработки и внедрения дополнительной программы «STEM - Академия». Данная программа была представлена в 2021 году на конкурс грантов ДО ЯНАО и СИБУР «Формула хороших дел», где мы стали победителями, что позволило существенно пополнить образовательную среду.

Дальше перед коллективом стояла задача – чтобы было интересно детям, нужно заинтересовать всех педагогов... И в апреле 2021 года – приглашены авторы программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»[12] и организованы на базе детского сада очные курсы для педагогов ДОУ города Муравленко. В этом же году был заключен договор о сотрудничестве с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», которые осуществляют научное руководство исследовательской и инновационной деятельности по проблеме раскрытия воспитательного потенциала STEM образования. Это был один первых успешных шагов в работе с педагогами не только в раскрытии и развитии их коммуникативных способностей. Но это помогло сплотить коллектив и создать команду единомышленников.

В октябре 2021 года состоялось торжественное открытие «STEM - Академии» (проведение мастер-классов, семинаров, STEM-челленджей с педагогами и воспитанниками города). Далее педагоги детского сада в рамках муниципальной опорной площадки по научно-техническому и естественнонаучному направлению создают все необходимые условия, чтобы воспитатели и их воспитанники результативно принимали участие в разных фестивалях и форумах, используя при этом свои коммуникативные способности и применяя различное наглядное современное оборудование по робототехнике, конструированию и программированию.

Изучив положительный опыт проведения очных курсов, в апреле 2022 года на базе сада был организован очный семинар-практикум для педагогов образовательных организаций города Муравленко по направлениям «Нейротехнологии в дошкольном образовании» и «Авторская детская мультипликация». Практические занятия проходили под руководством: Сергея Александровича Аверина (кандидат физико-математических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва), автор парциальной модульной программы

«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Президент группы компаний «ЭЛТИ-КУДИЦ»), Муродходжаевой Натальи Сергеевны (кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ, директор Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (г. Москва), автор образовательных модулей «Мультстудия Я ТВОРЮ МИР» и «Информационные и медийные технологии», эксперт СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМа)

На протяжении двух дней более 50 педагогов образовательных учреждений нашего города на практике испробовали технологию авторской детской мультипликации и познакомились с проектом «Нейрончик».

Коллектив детского сада «Солнышко» движется дальше... В рамках STEM-образования педагогическим коллективом разработаны и реализуются образовательные модули программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в содержание образовательной деятельности. А именно – экспериментирование, лего-конструирование и дидактическую систему Фребеля (все это отражено в учебном плане и в расписании занятий); реализуются ряд мероприятий (активностей) для создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса.

В декабре 2021 года дошкольному учреждению был присвоен статус инновационной площадки по двум направлениям: «Развитие компетенций в соответствии с программой KidSkills и Junior Skills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»[10]; «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»[10].

На данном этапе в рамках преемственности детский сад выходит на сотрудничество со школой № 4. При поддержке ФИСО разрабатывается новый образовательно-профориентационный проект для старших дошкольников и младших школьников города Муравленко по стандартам WSR направления BabySkills и KidSkills с учетом подхода STEM-Skills». Проект был представлен на конкурс грантов Департамента образования ЯНАО в 2022 году и стал победителем. Итогом проекта стало проведение в ноябре 2022 года игрового Чемпионата «Профи.Батл» среди 100 дошколят и 100 младших школьников города Муравленко.

Вместе с тем, реализация STEAM-проектов позволило создать на базе сада детскую медиастудию «#PRO100Солнце». Изначально это был совместный проект «Медиастудия добрых дел» детского сада «Солнышко» и Многопрофильного лицея, направленный на повышение позитивной социальной медиаактивности старших дошкольников, педагогов и родителей воспитанников через вовлечение в процесс создания положительного медиаконтента, где: лицеисты (инженерный класс и педкласс) –выступают в роли

наставников, проводят практикоориентированные занятия, а дети, родители и педагоги – непосредственные участники проекта.

Но самое главное – ресурс STEM-проектов в ДОУ оказывает влияние на профессиональное развитие педагогов и это отражается на их профессиональных установках, коммуникативных способностях.

Таким образом, реализация STEAM-проектов послужило для детского сада отличным средством для развития коммуникативных способностей педагогов, а также хорошим ресурсом для вовлечения и объединения в STEAM-проектах социальных партнеров в области образования, искусства, промышленности и экономики, и всех заинтересованных лиц...

#### **Использованные источники:**

1. Бектуров Т.М., Коммуникативная способность педагога как профессионально значимый феномен /Т.М.Бектуров, Г.А. Назарматова, С.Э.Иманкулова //Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. № 12. С. 437-441.
2. Белкина В. П. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога как фактор эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2017. - № 5. - С. 163 – 169
3. Белолуцкая А. К., Веракса А. Н. Качество дошкольного образования и уровень развития детей // Вопросы психологии. - 2018. - № 2. - С. 153 – 163.
4. Белолуцкая А. К., Леван Т. Н., Холодова О. Л. Особенности взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста при разрешении этически противоречивых ситуаций: результаты пилотного исследования // Современное дошкольное образование. - 2018. - № 4 (86). - С. 4 – 17
5. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Назаров В. И. Предпосылки развития компетентности взаимодействия воспитателей с воспитанниками в условиях дошкольных образовательных организаций / В. И. Назаров, Н. В. Моторина // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 47(66). – С. 136-146
7. Петровская Л.А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг/ Л.А. Петровская. – М.: Издательство МГУ, 2010
8. Прищепа, Т. А. Развитие готовности педагога к инновационной деятельности на основе обогащающей образовательной среды в системе дополнительного профессионального

образования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. 13.00.08 /Т. А. Прищепа - Томск, 2010. - 21 с

9. Субъективное благополучие у детей: инструменты измерения и возрастная динамика / Т. О. Арчакова [и др.] // Психологическая наука и образование. - 2017. - Т. 22. - № 6. - С. 68 – 76
10. STEAMS практики в образовании Сборник лучших STEAMS практик в образовании Часть 1. STEAMS практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Е.К. Зенов, О.В. Зенкова. ГАОУ ВО МГПУ, – Москва: Издательство «Перо» , 2021. – 84 с.
11. «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраст» - [https://kriro.ru/modernizatsiya\\_obrazovaniya/modernizatsiya\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya/34998/](https://kriro.ru/modernizatsiya_obrazovaniya/modernizatsiya_doshkolnogo_obrazovaniya/34998/)
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - <https://fgos.ru/fgos/fgos-do> [дата обращения 21.09.2022]
13. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель) - <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/normativnye-dokumenty/professionalnyj-standart-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-obshchego-osnovnog.html> [дата обращения 23.09.2022] .

Михралиева Татьяна Алексеевна, магистрант, Государственный университет  
управления, г. Москва

## ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности нормативно-правового регулирования деятельности таможенных органов в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, исследуется место таможенного контроля в системе деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, а также порядок оформления таких товаров; раскрываются существующие проблемы, связанные с системой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществляемой таможенными органами, предлагаются и описываются наиболее важные перспективы развития регулирования деятельности таможенных органов при осуществлении защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

**Annotation.** The article discusses the features of the legal regulation of the activities of customs authorities in the field of protection of rights to objects of intellectual property, examines the place of customs control in the system of activities of customs authorities to protect rights to objects of intellectual property; reveals the existing problems associated with the system of protection of rights to objects of intellectual property carried out by customs authorities, offers prospects for the development of legal regulation of the activities of customs authorities in the implementation of the protection of rights to objects of intellectual property.

**Ключевые слова:** защита прав интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности, нормативно-правовое регулирование, деятельность таможенных органов, таможенный контроль.

**Keywords:** protection of intellectual property rights, objects of intellectual property, legal regulation, activities of customs authorities, customs control.

Институциональными основами права интеллектуальной собственности являются главы 70-76 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1].

Государственные гарантии охраны и защиты различного рода прав являет собой в первую очередь процессы создания, совершенствования и обеспечения неукоснительного соблюдения норм права в соответствующей области, а также развитие таких норм.

Защита прав на объекты интеллектуальной собственности (далее – ОИС) включает: гражданско-правовые (в соответствии с ГК РФ), административно-правовые (в соответствии с кодексом об административных правонарушениях (КоАП РФ)) и уголовно-правовые способы (в соответствии с уголовным кодексом РФ) и формы правового выражения.

Указанные формы защиты проводятся соответствующими категориями субъектов. Организационно-правовой механизм регулирования деятельности таможенных органов для целей защиты прав на объекты ОИС представлен международным и национальным уровнями.

Проведенный автором анализ нормативной базы, посвященной данному вопросу, позволяет классифицировать все нормативно-правовые акты (далее – НПА) на две основные категории, представленные на рис.1.

<p>Категория 1: «НПА, устанавливающие, <b>общеправовые положения по защите и охране ОИС</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции РФ (ст. 44),</li> <li>- международные соглашения, в которых участвует Российская Федерация</li> <li>- часть 4 Гражданского кодекса РФ;</li> <li>- КоАП;</li> <li>- УК РФ.</li> </ul>
<p>Категория 2: «НПА, регулирующие <b>специфику деятельности таможенных органов в области ИС</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о ЕАЭС от 29.05.2014;</li> <li>- ТК ЕАЭС;</li> <li>- решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения»;</li> <li>- решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров»;</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</li> <li>- приказ ФТС России от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности».</li> <li>- Соглашения об информационном взаимодействии ФТС России и Роспатента от 6 июня 2019 г. № 01-69/0012.</li> </ul>

Рисунок 1 – базовая нормативно-правовая система регулирования процессов таможенной защиты прав интеллектуальной собственности

Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществляемые таможенными органами, установлены статьей 124 таможенного кодекса Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС), а их применение предусмотрено пунктом 1 статьи 384 ТК ЕАЭС [2].

Порядок, совершения действий, связанных с оформлением деклараций на товары предусматривает отдельный специфический порядок для оформления товаров, содержащих

ОИС. Такая специфика выражается в наборе отдельных (специфических) правил заполнения декларации на товары, в отношении рассматриваемой категории продукции.

Положениями статьи 106 ТК ЕАЭС установлены общие положения, необходимые для указания о товарах в ДТ.

Основными графами в декларации на товары, производя контроль которых можно установить, что подан для декларирования товар, содержащий ОИС, являются 31, 33, 44 графы ДТ [3].

Так, 31 графа ДТ должна содержать сведения о наименовании товара, сведениях о производителе (изготовителе) и товарных знаках; кроме того в случае предоставления защиты ОИС на территории России указывается реги-страционный номер ОИС по ТРОИС [3].

Второй подраздел графы 33 ДТ отражает признак относимости ввозимого товара к объекту интеллектуальной собственности, в случае представления правовой охраны ОИС и включения в ТРОИС указывается: «И», обозначающая признак содержания в перемещаемом товаре объекта интеллектуальной собственности [3].

Процесс оформления товаров, включающих ОИС, в целях их перемещения через границу, как и весь процесс декларирования находится в неразрывной связи с требованиями законодательства о предоставлении документов, подтверждающих те или иные сведения, отраженные декларантом в ДТ.

Сведения о такого рода документах фиксируются установленным порядком в 44 графе ДТ.

Законодательством Союза, а именно, Решением Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 [4], предусмотрены коды вида документов: «03021» и «03022» для вышеуказанного рода документов.

Код «03021» соответствует документам, на основании которых правообладателем были переданы исключительные права, обычно под данным кодом подлежат фиксации реквизиты лицензионных договоров, фиксируются реквизиты документов.

Под кодом «03022» в ДТ указывается информация (дата и номер) о документе, которым фиксируется официальное согласие правообладателя на перемещение товаров через таможенную границу, предоставленное при этом без передачи исключительных прав на ОИС, содержащихся в товарах.

Должностные лица таможенной системы при выполнении возложенных на них функциональных задач, обладают компетенцией по осуществлению действий в отношении товаров, содержащих признаки нарушения прав на ОИС, предусмотренные ст. 124 ТК



ЕАЭС (приостановление процесса выпуска), и по проведению правоохранительных действий.

Результативное функционирование системы таможенной защиты прав на ОИС (см. табл. 1) заключается в регулярно возбуждаемых делах об административных правонарушениях по ст. 14.10 и 7.12 КоАП РФ [5].

Таблица 1 – Результаты таможенной защиты прав на ОИС по линии административного производства

Количество возбужденных дел по КоАП РФ	2019	2020	2021
ч. 1 ст. 7.12	40	40	87
ст. 14.10	971	731	801

Таможенные органы активно и успешно борются именно с контрафактной продукцией. Данный факт также подтверждается тем, что в среднем доля ДАП, возбужденных таможенными органами, от общей суммы ДАП, рассмотренных в судах в течение 2019-2021 годов, составила 28% (рассчитано автором на основании статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде данные Судебного департамента при Верховном Суде) [6].

Кроме того, таможенная защита интеллектуальной собственности выражается в изъятии продукции, явившейся предметом правонарушений, таким образом наглядно демонстрируется сочетание в работе таможенных органов использования НПА, устанавливающих, общеправовые положения по защите ОИС, и НПА, регулирующих специфическую сторону деятельности таможенных органов, связанную с противодействием незаконному использованию ОИС.

Проблемы нормативно-правового регулирования, затрагивающие деятельность таможенных органов по защите прав на ОИС в большей мере носят общеправовой характер регулирования защиты прав на ОИС, но также отмечаются проблемы непосредственно в системе регулирования деятельности таможенных органов.

Проблематика нормативного регулирования деятельности таможенных органов в области защиты прав на ОИС берет свое начало в первую очередь в значительной сложности регулирования функционирования самой системы таможенных органов в целом, а не только по направлению одной деятельности.

Наиболее ярко данная проблема выражается в отсутствии налаженного взаимодействия с добросовестным бизнес-сообществом, которое стремится защитить в первую очередь свои интересы и которое способно эффективно помогать как таможенным органам, в частности, так и иным заинтересованным государственным органам по части вопросов защиты прав на ОИС.

Несмотря на тенденции большинства государственных органов и в том числе таможенных стать более открытыми для общества, установить и применять, так называемые, принципы «клиентоориентированности и клиентоцентричности», которые предполагают понятый, простой и доступный путь взаимодействия с таможенными органами, таможенные органы до сих являются закрытой системой для того круга лиц, который на прямую взаимодействует с таможней.

Переименование тех или иных видов выполняемых функций таможенных органов в «услуги», фактически не привели к тому, чтобы таможенные органы стали более открытыми для «потребителя» таких услуг.

Проблема закрытости таможни как системы на уровне нормативно-правового регулирования в первую очередь заключается в определенных противоречиях законодательства.

Стремление государства снизить коррупционные риски на большинстве должностей не позволяет и не предусматривает должностным лицам таможенных органов прямого общения с представителями бизнес-сообщества.

Видится необходимость создания таких условий взаимодействия таможенных органов с представителями правообладателей, чтобы появилась заинтересованность в обеспечении законных прав на ОИС как у одной, так и у другой стороны такого взаимодействия. Такое взаимодействие действительно положительно сказалось бы на «чистоте» российского рынка в части наполненности качественными товарами, без нарушения прав на ОИС.

Таким образом, первоочередная проблема нормативно-правового регулирования деятельности таможенных органов заключается в отсутствии необходимого правового регулирования порядка прямого взаимодействия с бизнес – сообществом, а также в сложности действующей системы деятельности таможенных органов, не позволяющей осуществлять регулярно, активно и эффективно такое взаимодействие в силу ограничений, связанных с предотвращением коррупционных рисков.

Помимо прочего, автором выделены основные проблемные аспекты, усложняющие эффективную таможенную защиту прав на ОИС:

- нормативно установленная закрытость таможни как части государственной системы, отсутствие гибкости в деятельности;
- отсутствие установленного и налаженного порядка взаимодействия с добросовестными (заинтересованными) представителями бизнес-сообщества по вопросам обеспечения защиты прав правообладателей ОИС;

- сложность в организации очных встреч с бизнес-сообществом из-за существующих коррупционных рисков, а также бюрократической системы согласований данного процесса;

- законодательно установленная тенденция к автоматическому выпуску деклараций. Результативное выявление нарушений в отношении ОИС требует фактического таможенного контроля, либо структурного изменения процессов документального контроля;

- необходимость обязательного установления иностранного происхождения товаров при обнаружении товаров таможенными органами с признаками контрафактности при таможенном контроле ввоза и оборота товаров на территории России и отсутствие необходимых полномочий для пресечения противоправного деяния без установления такого статуса товара;

- проблема требований к заполнению графы 31 ДТ – не предусмотрено обязательство заполнения сведений о номере свидетельства на средство индивидуализации;

- не разработано единообразных методических рекомендаций (инструкций) для проведения таможенного контроля, в отношении товаров, содержащих ОИС.

- проблема отсутствия нормативно установленной базы данных (базы каталогов) для пользования как таможенными органами, так и иными уполномоченными органами, которые бы содержали в себе подробную информацию о товарах, содержащих ОИС и инструкции, позволяющие установить признаки подлинности или же контрафактности, а также отсутствие установленного порядка формирования таких каталогов;

- проблема слабости системы наказаний за нарушения в области интеллектуальной собственности, а также проблема слабого регулирования вопросов доказуемости ущерба, наносимого при нарушении прав на ОИС их правообладателям.

Существующие проблемы нормативно-правового регулирования таможенной защиты прав на объекты интеллектуальной собственности неразрывно связаны с деятельностью по разрешению таких проблем, а также с разработкой перспективных направлений развития в данной области.

Законодательством необходимо разграничить понятия «контрафакта» и «фальсификата», предусмотреть и установить критерии и порядок относимости той или иной продукции к «контрафакту» или «фальсификату». В случае если для продукции имеет место относимость одновременно к двум категориям рассматриваемых понятий, то необходимо предусмотреть соответствующую меру ответственности.

В силу того, что фальсификат, хотя и не имеет нормативно закреплённого определения в правовых источниках России, но предполагает в первую очередь замену

технологии производства продукции, изменение ее качества, то соответственно фальсификат является более социально опасным явлением для потребителей, то государству на законодательном уровне необходимо предусмотреть ответственность за производство, реализацию, ввод в гражданский оборот и пр. фальсифицированной продукции. При чем такая ответственность должна иметь более серьезный негативный эффект для нарушителя, чем реализация, ввод в гражданский оборот и пр. действия контрафактной продукции.

Например, перспективным было бы значительное увеличение штрафов за нарушения, связанные с контрафактом, а в отношении фальсификата – предусмотреть наказания вплоть до лишения свободы. Предлагается за нарушения связанные с фальсифицированной продукции установить исключительно уголовную ответственность. Так как подобные нарушения несут серьезный риск для здоровья и жизни граждан.

Кроме того, в этой связи перспективным направлением развития нормативно-правового регулирования деятельности по защите прав на ОИС, осуществляемой в том числе таможенными органами, является разработка, формирование и установление порядка распоряжения фальсификатом и контрафактом.

К наиболее перспективным направлениям совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности таможенных органов по защите прав на ОИС, по мнению автора, могут быть отнесены такие категории:

- общеправовые и общеприменимые, т.е. обеспечивающие создание и порядок функционирование общей национальной системы обеспечения защиты прав на ОИС в России; формирование единого общеприменимого правового понятийного аппарата, ужесточение мер ответственности за нарушения в области ИС;

- специализированные, направленные на разработку и принятие нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих ОИС и порядок взаимодействия таможенных органов с правообладателями, а также направленные на расширение полномочий должностных лиц таможенных органов в случае выявления потенциально контрафактной продукции.

Помимо прочего совершенствование регулирования защиты прав на ОИС, осуществляемой государственными органами и в том числе таможенными органами, продиктовано необходимостью государства в обеспечении такого уровня благополучия и благосостояния граждан, чтобы не возникало необходимости в потреблении товаров с нарушением прав на ОИС.

Кроме того, видится целесообразным воспитание соответствующей правовой культуры в стране, а также обязательного осознания неотвратимости ответственности за нарушения закона у граждан.

Таким образом, установлено, что деятельность таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности хотя и является важным и перспективным направлением, но при этом нуждается в совершенствовании нормативно-правовых механизмов ее осуществления. В этой связи автором в настоящей статье предложены и описаны основные перспективные направления совершенствования таможенной защиты прав на ОИС, в частности ее нормативно - правового регулирования, на основании исследования основных форм функционирования системы деятельности таможенных органов по защите прав на ОИС, изучения специфики ее правового регулирования и изучения правового обеспечения интеллектуальной собственности в России.

### Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 27.12.2022) «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения» (вместе с «Порядком заполнения декларации на товары») [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 (ред. от 15.11.2022) «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде России [Электронный ресурс] URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

*Зотова Анна Дмитриевна, студентка 6 курса факультета психологии  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
Россия, Белгород*

*Шарапов Алексей Олегович, кандидат психологических наук, Белгородский  
государственный национальный исследовательский университет  
Россия, Белгород*

## **РОЛЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МЧС**

**Аннотация.** В статье описывается общая характеристика стрессоустойчивости, рассказывается, с какими опасными факторами сталкиваются сотрудники МЧС, аспект психоэмоциональных переживаний чрезвычайных ситуаций, а также, их последствий.

**Ключевые слова:** Стресс, напряжение, психика, здоровье, тревога.

**Annotation:** The article describes the general characteristics of stress resistance, it tells what dangerous factors the employees of the Ministry of Emergency Situations face, the aspect of psychoemotional experiences of emergencies, as well as their consequences.

**Keywords:** Stress, tension, psyche, health, anxiety.

Профессиональная деятельность сотрудников МЧС является одной из самых рискованных и опасных. Кроме того, она провоцирует большое количество стрессов для работников.

Работа сотрудников МЧС обладает определенной ценностью и социальной значимостью. Это связано с тем, что профессионалы в данной области постоянно спасают людей, тушат пожары, устраняют различные аварии. Каждый сотрудник МЧС испытывает большое количество эмоциональных переживаний.

Т.И. Шевченко отмечает, что сотрудники МЧС в процессе реализации своей профессиональной деятельности постоянно сталкиваются со следующими факторами:

- угроза здоровья и жизни (во время проведения боевых действий велик шанс обвала горящих сооружений, взрывы паров и газов, высоки шансы отравления, выделяющимися в результате горения, ядовитыми веществами);

- непрерывное нервно-психическое напряжение, вызванное работой в тяжелых условиях (при низкой или высокой температуре, высокой плотности дыма, шуме, повышенной влажности воздуха, ограниченной видимости, токсичной среде и прочее) [1, с. 31].

Приведем следующий пример в качестве негативного влияния профессиональной деятельности сотрудника МЧС на здоровье: длительностью в 15 минут работы при температуре 50°C сотрудник МЧС теряет от одного до двух литров влаги, а при повышении температуры тела до 40°C есть угроза теплового удара, который будет сопровождаться появлением галлюцинаций, судорог и потерей сознания. Нередко специалисты могут испытывать дискомфорт из-за длительного нахождения в боевой одежде и снаряжении. Это связано с тем, что сотрудники МЧС применяют средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания, вес которых может достигать до пятнадцати килограммов. В свою очередь, масса индивидуального оснащения пожарного составляет примерно 22 килограммов. После нахождения спасателя в тяжелом защитном снаряжении при температуре 45°C спустя полчаса, частота сердечных сокращений значительно увеличивается до 170 уд/мин.

К.С. Фищенко отмечал, что сотрудники МЧС могут выполнять свою работу в условиях ограниченного пространства: подземных галереях, тоннелях, газопроводных и кабельных коммуникациях. Это, в свою очередь, напрямую вызывает дискомфорт [2, с. 204].

Нередко из-за психологических особенностей человек не может достигнуть необходимого профессионального мастерства и успешно справиться со своей работой.

Люди, которые не обладают способностями к такой работе, могут допускать большое количество ошибок, а также им тяжело дается обучение.

А.С. Перелыгин выделяет следующие профессиональные качества, которыми должен обладать каждый сотрудник МЧС: самоконтроль, ответственность, тревожность, профессиональная самооценка, эмоциональная устойчивость, отношение к риску и т.д. [3, с. 43]

Эмоциональная устойчивость – это одно из наиболее значимых качеств для профессионалов данной области. Обладая ей, сотрудник МЧС может сохранить рассудок в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях, что позволит ему принимать оперативно правильные решения.

Для стрессоустойчивых людей характерно следующее поведение: они неимпульсивны, активны и настойчивы в преодолении разного рода трудностей. В свою

очередь, эмоционально неустойчивые лица эгоцентричны, пессимистичны, пассивны и раздражительны.

Н.А. Лаврова отмечает, что люди, обладающие высокой степенью тревожности, более чувствительны к эмоциональному стрессу. Для таких людей достаточно проблематично выходить из такого состояния [29, с. 101].

Психологическая устойчивость, в свою очередь, в наибольшей степени выражена у людей, которые не подвержены тревоге. Такие люди наиболее рациональны, что позволяет им спокойно переживать стрессовые ситуации. Кроме того, люди, обладающие психологической устойчивостью, способны быстро адаптироваться к новой среде. В то же время у тревожных людей наблюдаются трудности во взаимоотношениях с другими людьми, из-за чего замедляется процесс адаптации в целом.

Многие виды профессиональной деятельности требуют от человека определенных особенностей нейро-динамики и качеств темперамента.

Для того, чтобы быть настоящим профессионалом в области МЧС, необходимо обладать сильной нервной системой. В связи с этим, необходимо тщательно отсеивать кандидатов, претендующих на должность сотрудника МЧС, по психологическим свойствам.

В качестве мотивов для работы в сфере МЧС чаще всего выделяют следующие: стремление к риску, стабильный заработок, склонность к военизированной службе, стремление к активной, разнообразной, живой работе, стремление спасать людей и помогать им.

Специалист, полностью подходящий для должности сотрудника МЧС и способный эффективно выполнять данную работу, обладает следующими качествами:

- способностью брать ответственность на себя в сложившихся обстоятельствах;
- отвагой;
- склонностью к риску;
- ассертивностью;
- способностью правильно распределять внимание при выполнении одновременно нескольких задач, функций, действий;
- способностью принимать нужное решение при отсутствии необходимой информации, при недостатке времени на ее осмысление для принятия нужного решения;
- умение располагать к себе людей, вызывать у них доверие;
- умение объективно оценивать свои силы и возможности;



- умение найти нужный лад, соответствующую форму общения, в способность к длительному сохранению высокой активности;
- самоконтроль и спокойствие при конфликтных ситуациях;
- зависимостью от психологического состояния и индивидуальных качеств собеседника;
- умение к быстрому установлению контактов с незнакомыми людьми [5, с. 114].

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Лаврова, Н.А. Влияние личностных особенностей на успешность профессиональной деятельности в системе «человек – человек» / Н.А. Лаврова // Психодиагностика: области применения, проблемы, перспективы развития. Тезисы московской межвузовской научно-практической конференции. – М.: МИССО. – 2003. – С. 45–47.
2. Перельгин А.С. Стрессоустойчивость сотрудников противопожарной службы / А.С. Перельгин // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - 2016. - Т.2. - №1 (7). – С. 315-319.
3. Фищенко, К.С. Оценка эффективности работы персонала / К.С. Фищенко // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.). – М.: РИОР, 2011. – С. 68–70.
4. Шевченко, Т.И. Стрессоустойчивость специалистов опасных профессий МЧС России / Т.И. Шевченко, Н.В. Макарова, Т.Г. Бохан // Вестник Томского государственного университета. - 2013. - №369. - С. 164-167
5. «Профессиография основных видов деятельности сотрудников Государственной противопожарной службы МВД России»: Пособие/ Марьин М.Н. и др. – М.: ВНИИПО, 1998. - 114с.

**Чылбынова Валентина Георгиевна**, бакалавр, Северо-Восточный федеральный университет, г. Якутск

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОТАРИУСОМ ЗАКОННОСТИ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПРАВА НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

**Аннотация.** В статье рассматривается недвижимость, переданная по наследству посредством нотариального удостоверения. Вопрос о нотариальном обеспечении права на наследство является довольно актуальным, поскольку проблемы перехода имущества обладают своими трудностями и особенностями. Нотариус, являющийся уполномоченным в этом случае лицом, осуществляет обеспечение законности в отношении передачи и получения отдельного вида имущества и, следовательно, сопровождается сделкой.

**Ключевые слова:** право наследования, нотариальное обеспечение, виды имущества, наследство, недвижимое имущество.

**Annotation.** The article deals with real estate inherited through notarization. The issue of notarization of the right to inheritance is quite relevant, since the problems of the transfer of property have their own difficulties and peculiarities. The notary, who is an authorized person in this case, ensures the legality of the transfer and receipt of a separate type of property and, therefore, is accompanied by a transaction.

**Key words:** the right of inheritance, notarial support, types of property, inheritance, real estate.

Недвижимость является одной из величайших ценностей для человека и общества, поэтому важно обеспечить гражданско-правовое регулирование владения недвижимостью, позволяющее сбалансировать интересы не только государства, но и собственников. Их реализация признается определяющей содержание, смысл и эффективность применения закона, поскольку соблюдение, охрана и оберегание прав гражданина является одной из основных функций государственной власти. Наследование как правовой институт неразрывно связано с правом собственности, поскольку наследование дает возможность реализовать право собственника распоряжаться своим имуществом, а наследование является одной из причин возникновения прав собственности [2].

Общий порядок передачи прав наследования установлен частью 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, и количество участников прав наследования значительно увеличилось. Институт наследования в гражданской системе является одним из наиболее важных. Наследование — это один из способов получения имущественных прав, при

котором имущество умершего передается другим лицом в порядке единого общего права, т.е. без изменений в целом и в один и тот же момент. Особенности наследования имущественных прав регулируются статьей 5 Гражданского кодекса Российской Федерации [1].

Положения статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливают, что к наследованию относятся принадлежащие наследодателю вещи, объекты, созданные природой или деятельностью человека, имущественные обязательства, например, обязательства наследодателя в отношении жилых помещений в рамках долевого строительства; интеллектуальная собственность, созданная при рождении умерших произведений искусства, культур, практических моделей, торговых марок и т.д. Интеллектуальная собственность, созданная при рождении умерших произведений искусства, культур, практических моделей, товарных знаков и т.д. результаты деятельности в области интеллектуальной собственности.

Сейчас, несмотря на главную роль юридического лица в процессе наследства, остается много проблем, связанных с нотариальным обеспечением права наследования различных видов недвижимости. Значительный фактор – это вид наследственных имуществ. Наследственные вещи могут быть и движимые, и недвижимые, потребляемые или непотребимые, делимые или неделимые. Также к имущественным правам и обязательствам относятся.

Все виды имущества имеют определенные особенности, включая нотариальное обеспечение. Но в этом случае отдельное внимание заслуживает вопрос о нотариальном обеспечении прав на наследственное имущество наследника, которое чаще всего наследуется, и в современной практике много споров [4].

Передача имущества в наследство имеет определенную процедуру, которая должна соответствовать ряду условий, в том числе и таким наиболее важным, как форма имущественного права на умершее имущество. В этом случае это нахождение имущества частного пользования, аренды, безвозмездного пользования, залога или в соответствии с другими условиями использования и аренды данного наследства. Права наследника включают в себя распоряжение о собственной недвижимости, приобретенной им на основе гражданских и юридических отношений, и зарегистрированной в соответствии со законами. Наличие этих оснований позволяет владельцу ее распоряжаться дальше в рамках его наследования, а также в соответствии с законом и завещанием. Только законно приобретенные и зарегистрированные имущества могут быть переданы наследникам.

Важно соблюдать эти требования, поскольку восстановление или подтверждение соответствующих прав и оснований на наследство может оказаться довольно

затруднительным. Владение имуществом – жильем предусматривает проверку этого права у владельца. Проверка наличия этого права осуществляется нотариусом в соответствии с установленными законом Российской Федерации полномочиями. По запросу нотариуса наследники должны представить документы о правах собственности на жилье в соответствии с требованиями нотариуса. Но дальнейшее подтверждение личной проверки подтверждается запросами в государственные органы.

В случае передачи в наследство жилья существуют определенные ограничения, среди которых невозможность передачи в наследство наследодателю арендованной квартиры и квартиры, полученной по договору социальной аренды или временной службы. Соответствующее жилье муниципального и муниципального назначения наследникам не передается [5].

В ходе рассмотрения этих положений следует заметить, что законодатель устанавливает определенный особый режим наследственного права, согласно которому различные виды права и права имущества переходят в установленном порядке, указав основания, доли и другие особенности, каждый из которых имеет специфическую специфику, регламентированную законами. Каждый раз право наследника и наследника проверяют и подтверждают нотариус, исполняющий соответствующие обязанности по наследству.

Нотариальные действия включают в себя несколько условий, которые заставляют нотариуса работать в интересах наследодателя и законного наследника. Одна из важнейших задач – проверка соответствия передаваемому имуществу. Кроме того, чтобы проверить сам завещание или правоустанавливающие документы, требуется получить подтверждение от соответствующих органов, который может затянуть процедуру наследства. Практика наследования недвижимости все чаще наполняется примерами обмана и мошенников. Особо хочется отметить оформление умерших квартир с поддельным оформлением и последующей их перепродажей.

Но проблема в том, что когда государство узнает о нелегальной сделке, то требования относятся к ни о чем не подозревавшему новому хозяину квартиры, добросовестному приобретающему ее, не знающему обмана. Сталкиваясь с несостоятельными случаями подобных мошеннических действий и защитой прав граждан, в 2017 году Конституционный Суд Российской Федерации запретил такими способами изъять у законных владельцев их недвижимость. Но пострадавшие до сих пор пытаются восстановить и защитить собственные права на приобретенную им недвижимость, которая не была наследована законом [3].

Представляется, что нотариус нужен не только в том случае, если недвижимое имущество переходит в наследство, а в случае отсутствия наследников у собственника. Такое оформление перехода прав в случае отсутствия наследников, передачи имущества в государство помогло избежать мошенников и нарушений прав лиц, которые законно приобрели незаконные имущества. Есть проблемы, связанные с обеспечением права наследования, в том, что нотариус ограничивает полномочия нотариуса в ряде действий, необходимых для быстрого проведения процедуры оказания наказания. На данный момент требуются изменения в основном законе о юридической деятельности, что позволит юридическому лицу быстро осуществлять необходимые меры по получению необходимых сведений, а также их передаче в наследственное дело.

Поэтому передача определенных видов наследственного имущества должна сопровождаться надлежащими правовыми действиями нотариуса с полномочиями осуществлять законную передачу наследственного имущества от наследника. Нотариус является уполномоченным лицом для осуществления всех прав на наследство, проверяя основы перехода имущества и его получения, законности и возможности подобного перехода, равных исполнений завещаний и других необходимых мероприятий, сопровождающих процедуру наследства.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552
2. Агаурова, А. Э. Проблемы нотариального обеспечения права наследования недвижимого имущества по российскому законодательству / А. Э. Агаурова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 50 (392). - С. 152-154.
3. Бирюков Б. М. Наследование. Дарение. Пожизненная рента. Вопросы правового регулирования. 2-е изд. - М., 2012. - С. 137.
4. Блинков О. Е. Наследование по завещанию денежных средств и иного имущества в банках. - М.: Юрист, 2016. - С. 914.
5. Петрасова И. А. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В ПОРЯДКЕ НАСЛЕДОВАНИЯ // Столыпинский вестник. 2022. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-prava-sobstvennosti-na-nedvizhimoe-imuschestvo-v-poryadke-nasledovaniya> (дата обращения: 20.01.2023).

## **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА COVID-19 И ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** В статье приводится краткая хронология развития пандемии 2020 года, далее автор рассматривает нововведение законодательства, которые были связаны с противоэпидемиологическими мерами в судебном процессе, далее приводится аргументация того, как эти меры повлияли на ход судебного процесса, также приводится ряд доктринальных точек зрения влияния COVID-19 на судебный процесс.

**Ключевые слова:** COVID-19, судебный процесс, локдаун, ограничения, правовые последствия.

**Annotation:** The article provides a brief chronology of the development of the 2020 pandemic, then the author considers the innovation of legislation that was associated with anti-epidemiological measures in the trial, then the argument is given of how these measures affected the course of the trial, a number of doctrinal points of view of the impact of COVID-19 for litigation.

**Key words:** COVID-19, litigation, lockdown, restrictions, legal consequences.

А в начале 2020 года мир в целом, а Россия, в частности, столкнулась с распространением коронавирусной болезни под названием COVID-19, этой ситуации присвоен статус пандемии. Из-за отсутствия опыта борьбы с вирусом такой степени опасности, страны начали изобретать различные меры для борьбы с COVID-19. Одной из противоэпидемиологических мер был, так называемый локдаун, а именно запрет на посещение мест массового скопления людей в течение определенного периода времени, государственные органы, в том числе суды не стали исключением.

Прежде чем изучать перечень данных мер, приведём краткую хронологию уже исторических событий возникновения пандемии.

**31 декабря 2019 г.**

В ВОЗ поступила информация о том, что в провинции Китая Ухань участились случаи заболевания пневмонией.

**1 января 2020 г.**

ВОЗ переходит в режим чрезвычайного реагирования на вспышку коронавирусной болезни.

**4 января 2020 г.**

ВОЗ сообщает в социальных сетях о появлении в г. Ухань провинции Хубэй группы случаев заболевания пневмонией; все пациенты живы.

**11 марта 2020 г.**

Официально вспышка COVID-19 была объявлена пандемией.

Выше была приведена краткая характеристика событий начала XX века на мировом уровне. Разумеется, после объявления первых случаев заболевания страны начали предпринимать меры для его предотвращения, но эти меры носили рекомендательный, а не обязательный характер. Потому что общество до последнего надеялось, что COVID-19 - это обычная эпидемия, которая не представляет серьезной опасности для человечества, а в скором времени изобретут вакцину, и жизнь людей снова станет обычной. Однако реальность оказалась иной, и страны, а Россией, в частности, пришлось предпринимать серьезные меры для борьбы с вирусом COVID-19.

Предметом настоящей статьи не является оценка мер и иных действий со стороны Российской Федерации по предотвращению COVID-19, цель настоящей статьи заключается в том, чтобы сравнить законодательство в допандемийный и постпандемийный период, которое регулирует судопроизводство в Российской Федерации, а также оценить последствия изменений для судопроизводства

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».

Установить с 30 марта по 3 апреля 2020 г. нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

Одним из первоначальных документов был вышеприведённый Указ. На первый взгляд, в нём нет каких-либо норм, которые бы отражали профилактику, либо меры для предотвращения COVID-19, данный период впоследствии повторился, это стали называть локдауном. Так как установление нерабочих дней теоретически предполагает, что люди будут меньше находиться в местах массового скопления, поэтому интенсивность заболевания можно снизить. Как следствие, не работали все государственные органы, в том числе суды, и в связи с этим возник ряд проблемных вопросов, которые впоследствии были разрешены с помощью обзора Верховного суда.

В данном обзоре Верховный суд отвечает на самые распространенные вопросы, которые возникли в судебной практике.

Возникли следующие вопросы:

- период нерабочих дней можно ли считать основанием для отложения судебного разбирательства;

- если лица, участвующие в деле, лишены возможности присутствовать в судебном заседании в связи с принимаемыми ограничительными мерами по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции, то какие действия может предпринять суд;

- рассмотрение дела в отсутствие участников производства;

- локдаун, как уважительная причина для пропуска процессуальных сроков.

Верховный суд дал следующие разъяснения.

Невозможность рассмотрения дела в связи с введением указанных правовых режимов может являться основанием для отложения судебного разбирательства.

Кроме того, в случае необходимости суд, арбитражный суд вправе приостановить производство по делу если лица, участвующие в деле, лишены возможности присутствовать в судебном заседании в связи с принимаемыми ограничительными мерами по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции.

Кроме того, в соответствующий период рассматриваются дела в порядке приказного и упрощенного производства, дела, всеми участниками которых заявлены ходатайства о рассмотрении дела в их отсутствие, если их участие при рассмотрении дела не является обязательным, жалобы, представления, подлежащие рассмотрению без проведения судебного заседания, вопросы, для рассмотрения которых не требуется проведение судебного заседания (например, вопросы об исправлении описок, опечаток, явных арифметических ошибок в решении суда).

Таким образом, сроки совершения процессуальных действий лицами, участвующими в деле, пропущенные в связи с введенными мерами по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции подлежат восстановлению в соответствии с процессуальным законодательством.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Раздел IV. Противоэпидемические мероприятия в отношении COVID-19

Эпидемиологическая тактика при COVID-19 включает:

1. принятие мер по всем звеньям эпидемического процесса: источник, пути передачи и восприимчивый организм (изоляция больных, прерывание путей передачи возбудителя, защита лиц, контактировавших с больным COVID-19, и лиц из групп риска);
2. выявление больных, их своевременную изоляцию и госпитализацию;
3. установление границ очага;
4. максимальное ограничение контактов (при распространении инфекции);



5. проведение мероприятий в эпидемических очагах;
6. дезинфекцию;
7. экстренную профилактику (профилактическое лечение) для лиц, контактировавших с больными COVID-19, и лиц из групп риска, проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
8. профилактику внутрибольничного инфицирования и недопущение формирования очагов в медицинских организациях и организациях социального обслуживания;
9. соблюдение больными, лицами с подозрением на COVID-19, в том числе находившимися в контакте с больными COVID-19, обязательного режима изоляции.

Выше были указаны основные меры, которые направлены на профилактику от COVID-19 по всей стране, разумеется, они касаются работников судебной системы в том числе, но эти меры они не являются приоритетными для суда. Максимальные правовые последствия - это чаще делать санобработку помещений, ограничить число участников дела, пребывающих в зале судебного заседания, а также контролировать количество людей, находящихся в коридорах здания суда. Самое существенное правовое последствие заключается в том, что судья более тщательно подходит к вызову дополнительных участников процесса, а стороны вынуждены тщательно подходить к отбору свидетелей для того, чтобы не вызывать в зал судебного заседания лиц, которые будут давать одни и те же показания, не имеющие какого-либо существенного значения для дела.

Приведем мнение Андреевой О.И., Качаловой О.В.: «На практике российские суды во всех регионах страны без ограничений рассматривали материалы об избрании, продлении, отмене или изменении мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства соответственно судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы. Участники процесса получили возможность принять участие в заседании посредством мессенджера WhatsApp. К примеру, Вологодский областной суд удовлетворил ходатайство потерпевшего об участии в судебном заседании посредством WhatsApp. В суде рассматривалась апелляционная жалоба гражданина, осужденного судом первой инстанции за грабеж. Председатель Вологодского областного суда обратил внимание, что «в условиях борьбы с коронавирусом суды ищут новые способы, чтобы помочь гражданам реализовать свои процессуальные права, в том числе дистанционно. Человек может от руки написать ходатайство, сфотографировать и по мессенджеру направить в суд, что, безусловно,

расширяет возможности участия граждан в судопроизводстве и позволят не нарушить режим самоизоляции. В ряде апелляционных и кассационных судов стали рассматривать дела посредством не только видеоконференцсвязи, но и Skype. Верховный Суд России стал рассматривать дела онлайн с помощью веб-видеоконференцсвязи из офисных или жилых помещений с применением технологии биометрической аутентификации участника судебного заседания по лицу и голосу».

Именно возможность связи с судом по системе веб-видеоконференцсвязи стало определенным достижением отечественного законодательства.

Наибольший интерес представляет изменение процессуального законодательства в части введения норм о веб-видеоконференц-связи.

ГПК РФ Статья 155.2. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи

1. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса могут участвовать в судебном заседании путем использования системы веб-конференции при условии заявления ими ходатайства об этом и при наличии в суде технической возможности осуществления веб-конференции.

АПК РФ Статья 153.2. Участие в судебном заседании путем использования системы веб-конференции

1. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса могут участвовать в судебном заседании путем использования системы веб-конференции при условии заявления ими соответствующего ходатайства и при наличии в арбитражном суде технической возможности осуществления веб-конференции.

КАС РФ Статья 142.1. Участие в судебном заседании путем использования системы веб-конференции

1. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса могут участвовать в судебном заседании путем использования системы веб-конференции при условии заявления ими соответствующего ходатайства или по инициативе суда, если для правильного рассмотрения и разрешения административного дела необходимо участие в судебном заседании лица, которое по объективным причинам не имеет возможности лично присутствовать в судебном заседании, а также при наличии в суде технической возможности осуществления веб-конференции.

Проблему использования веб-видеоконференц-связи в УПК рассматривал Гринь Д.С.: «Резюмируя, отметим главное:

1) судебная система в настоящее время технически готова к наиболее широкому применению видео-конференц-связи при осуществлении правосудия. Исследование

развития законодательства о видео-конференц-связи позволяет определить тенденцию расширения допустимости применения технологии видео-конференц-связи по стадиям и формам судебного производства. При этом отмечается востребованность систем видео-конференц-связи в уголовном судопроизводстве».

Нужно отметить, что ранее существовала видеоконференц-связь, это означало, что в случае, если какой-либо из участников процесса не может присутствовать в зале судебного заседания, то по месту его пребывания он приходит в конкретный суд, заранее уведомляет об этом суд, рассматривающий дело, уже два суда настраивают связь посредством сети «Интернет», а участник дела дает необходимые показания. Однако меры локдауна показали неэффективность данной системы, а что делать, если ни один суд не работает, либо нельзя выходить на улицу определённым категориям граждан. Поэтому возник инструмент веб-видеоконференции связи, когда участнику дела нет необходимости привлекать посредников, он может связаться с судом рассматривающим дело со своего мобильного устройства. Было много прецедентов, когда участники дела воспользовались данной нормой.

На сегодняшний момент данные нормы не утратили силу, но при этом введены не во всех кодексах, например, в УПК РФ отсутствует данная норма. Разумеется, если речь идёт об обвиняемом, то он обязан присутствовать в зале суда, но если речь идёт о свидетелях, то в данном случае может возникнуть ситуация, когда ему необходимо находиться в зале суда, но по объективным обстоятельствам это сделать не может.

Также необходимо отметить, что ограничительные меры способствовали развитию электронного документооборота в судах, возможность подачи процессуальных документов электронной форме существовала ранее, но реализовывалась она крайне плохо. Суды часто отказывали заявителям, которые подали документы в электронной форме, особенно остро проблема была при обращении к мировым судьям. К сожалению, после прекращения ограничительных мер, множество мировых судей возвратилась к прежним правилам, то есть подача документов исключительно через почту либо курьерской службой. В современном мире - это уже рудимент, и ограничительные меры показали эффективность электронного документооборота.

Также, как было указано выше, ограничительные меры показали, что существует прямое нарушение законодательства. По закону электронный документооборот предусмотрен, но не все судьи принимают поступающие документы в электронном виде, даже самое простое ходатайство либо обращение заставляют направлять почтой, это необоснованные судебные расходы. У каждого суда есть официальная почта, официальный

сайт при этом на всё это тратится определенное финансирование, которое не приносит результатов, это показывает неэффективность деятельности судов.

Исходя из вышеприведенных ситуаций, можно выявить следующую проблему. К сожалению, на сегодняшний момент, суды отказываются от определённых полезных достижений, которые принесли ограничительные меры, в частности использования веб-видеоконференц-связи и электронного документооборота. Как правило, это обосновывается различными предложениями затруднительного установления личности и иное. Но, если документ подают через официальный портал Госуслуги, то личность не может вызывать сомнений, если использование веб-видеоконференц-связи затрудняет установление личности, то необходимо обосновать данный факт, а в случае, если существуют достаточные основания сомневаться в личности участника, то в таком случае необходимо прибегать к видеоконференц-связи либо к личному участию в суде. При этом, когда документы подаются почтой либо курьером, то суд по каким-то причинам не сомневается в личности заявителя, а при электронном взаимодействии сомнения есть, это неразумно. По почте либо курьером также может направить любой человек, поэтому затруднительность идентификации личности не является состоятельным аргументом против электронного взаимодействия заявителя и судов.

Таким образом, профилактические меры по противодействию COVID-19 в судах можно разделить на две группы. Первая группа включает в себя организационные меры, в частности, дезинфекция помещений, ограничения по количеству лиц, присутствующих в зале суда и иное. Вторая группа - процессуальные меры, например, внедрение системы веб-видеоконференц-связи для того, чтобы каждый участник процесса мог реализовать своё право на дачу необходимых показаний.

Список литературы:

- 1) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 46. Ст. 4532.
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // СЗ. РФ. 2002 г. № 30. Ст. 3012;
- 3) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ // Текст Кодекса опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 9 марта 2015 г
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» // Текст Указа опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 25 марта 2020 г

- 5) Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) // Текст обзора опубликован в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, май 2020 г., N 5
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Текст постановления опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 мая 2020 г.
- 7) COVID-19 — хронология действий ВОЗ. URL: <https://www.who.int/ru/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19> (дата обращения.28.01.2023)
- 8) Андреева О.И., Качалова О.В. РОССИЙСКИЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЭПОХУ КОРОНАВИРУСА: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ // Вестник Томского государственного университета. Право. 2020. № 36. С. 5.
- 9) Гринь Д.С. Видео-конференц-связь в уголовном судопроизводстве: современное состояние и перспективы развития // Юридическая наука. 2020. № 5. С. 103.

*Прокопович Олеся Константиновна, студент  
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения  
Кубанский государственный университет  
[olesya.prokopovich@inbox.ru](mailto:olesya.prokopovich@inbox.ru)*

## **РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ИМПЕРАТРИЦЫ ЦЫСИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ИСТРИЮ КИТАЯ**

В статье рассматривается период правления Вдовствующей императрицы Цыси, который является одним из важных в истории китайского государства, а также влияние её политики на дальнейшее существование и развитие Китая. Рассматривается неоднозначное мнение о Цыси, которая смогла войти в историю как правитель, который стремился сохранить «Старый Китай», так и как властолюбивая и жестокая императрица.

**Ключевые слова:** правление императрицы Цыси, Китай, Ихэтуаньское восстание, династия Цин, Синьхайская революция.

**The article** considers the period of the reign of Empress Dowager Cixi, which is one of the most important in the history of the China. Moreover, discusses the influence of her policy on the further existence and development of China. An ambiguous opinion is considered about Cixi, who was able to go down in history as a ruler who sought to preserve "Old China", and as a power-hungry and cruel empress.

**Keywords:** the reign of Empress Dowager Cixi, China, Yihetuan Movement, Qing dynasty, Xinhai-Revolution

Интерес к женщинам, которые находятся во главе государства, к их жизни, особенностям поведения, характера не ослабевает, и вдовствующая императрица Цыси не является исключением. Эпоха её правления является объектом постоянного интереса исследователей разных стран мира. Оценка деятельности императрицы, руководящей государством в течение долгих лет, неоднозначна и противоречива в разные периоды её правления. Это уникальный исторический период, наполненный борьбой за власть, войнами, восстаниями, большими переменами, которые затрагивали различные сферы жизни общества. Хронологические рамки затрагивают период с 1835 по 1908 годы.

В 1835 году (29 ноября), в Пекине, в маньчжурской семье, родилась будущая великая императрица Цыси. Изначально Цыси получила имя Ниласы. По отцовской линии будущая правительница происходила из довольно знатного маньчжурского рода, который даже имел родственные связи с императорской фамилией.

В детстве маленькая девочка носила имя Ланьхуа, что означает – «орхидея», а имя Цыси появится намного позже, его позаимствуют от названия одного из дворцов.

Стоит отметить, что детство Цыси прошло без особых обязанностей и постоянных забот. Например, так как маленькая Орхидея была маньчжуркой, то ее не подвергли такой ханьской традиции как бинтование ступней ног. Таким образом, детство у маленькой девочку прошло без мучительных болей и страданий, через которые приходилось проходить девушкам Китая.

Будущая великая императрица с самого раннего возраста маленькую девочку приучали грамотно писать и говорить, уметь рисовать, играть в шахматы, вышивать и шить платья. Сообразительность, смекалка, находчивость, тяга к знаниям – это именно те факторы, которыми Цыси отличалась с самого детства. Благодаря им у будущей императрицы сформировался довольно разнообразный круг интересов.

В молодости Великая императрица была наделена необычайной красотой: обладала прекрасными очертаниями тела, аккуратным носом, большими глазами, высоким лбом и красивыми губами. Кроме того у Цыси был прекрасный и острый ум, энергия, она поражала глубиной своих суждений, была способна незамедлительно ориентироваться в пространстве, понимать и анализировать обстановку и находить необходимое решение в любой ситуации. В 1852 году она стала наложницей императора Сяньфэня.

Именно с этого момента начинается продвижение и восхождение будущей императрицы. По прибытии в императорский гарем, Цыси смогла найти общий язык и подружиться с императрицей Цыань. Когда император Сяньфэнь стал осознавать, что уже слабеет, то сразу же решил, что ему необходим наследник престола. Так как императрица Цыань была бесплодна, он дал ей распоряжение, чтобы она выбрала наложницу, которая смогла бы родить будущего наследника. Императрица выбрала Цыси и, таким образом, девушка перешла в ранг Драгоценных наложниц, который был вторым после Цыань.

В апреле 1856 года Цыси родила ребенка. Наложница стала центром внимания во дворце, ею восхищались все придворные. Император понял, что эта женщина обладает прекрасным умом и замечательными способностями, поэтому часто передавал ей свои полномочия, и с каждым разом их становилось всё больше.

В августе 1861 г. Сяньфэн скончался, наследником трона был провозглашён шестилетний Цзай Чуня. В ноябре был обнародован указ, согласно которому вдове покойного давалось звание «вдовствующей императрицы Цыань», а матери императора - «вдовствующей императрицы Цыси». Однако государственные дела мало интересовали Цыань, из-за чего фактически управление страной совершалось Цыси.

27 апреля 1865 года родился князь Цзайчунь и был единственным сыном императора Сяньфэня. Взойдя на престол в возрасте шести лет, молодой правитель принял царский

титул Тунчжи, что означало «Союз за порядок». Юный император правил под регентством триумvirата, который возглавляла его мать, вдовствующая императрица Цыси.

В 1873 г., после наступления своего совершеннолетия, Тунчжи взойшёл на престол и стал официальным правителем Китая. Несмотря на то, что Цыси внешне устранилась от государственных дел, император не решался ничего предпринимать сам, пока не спросит согласия матери. Тунчжи мог выполнять только формальные обязанности, потому что был слабым и неинтересным правителем. Фактически вся власть по-прежнему оставалась в руках его Цыси.

Умер император в совсем молодом возрасте в 1875 году. Император Тунчжи часто изображается очень критично как умышленный, чрезмерно эмоциональный и распутный. Молодой император не оставил наследника, поэтому Цыси объявила его преемником четырехлетнего князя Цзай Тяня, который являлся сыном великого князя Чуня и младшей сестры Цыси Дафэн. Две вдовствующие императрицы продолжали действовать в качестве регентов, но, после внезапной смерти Циань в 1881 году, Цыси стала единственным держателем канцелярии.

С 1894 по 1895 гг. шла война между Китаем и Японией, которая завершилась поражением китайского государства. Это событие стало национальным позором, затронуло умы мыслящей части китайского общества, а также способствовало появлению оппозиции маньчжурскому правительству. Японо-китайская война выявила неспособность маньчжурских правителей организовать хорошую и надёжную защиту страны.

Цыси старалась поддержать императора Гуансюя: она поддерживала осуществление некоторых реформ, старалась казаться сторонницей нововведений. Она сочувственно отнеслась к кампании за запрещение бинтования ног.

В это время Кан Ювэй пытался настроить Гуансюя против Цыси, он утверждал, что у неё неразумный подход по отношению к государственным средствам: она тратит огромные суммы денег на сооружение своего мавзолея и на устройство Летнего дворца-парка Ихэюань. Он предлагал полностью забрать политическую власть из рук императрицы, окружить Летний дворец и арестовать Цыси.

Реформаторское движение не принесло никаких практических результатов. Наконец, консерваторы были спровоцированы на резкую реакцию, когда узнали о заговоре по смещению вдовствующей императрицы Цыси. После этого события император был задержан, и вдовствующая императрица взяла власть в свои руки, положив конец реформаторскому движению.

В 1898 году началось Ихэтуаньское восстание, в российской и европейской историографии оно известно как Восстание «боксёров». Это народное движение



поспособствовало подрыву старых устоев Китая. В этот период шло строительство Китайско-Восточной железной дороги. «Боксёры» напали на инженеров, работников, которые занимались её строительством. Кроме того, бунтари преследовали иностранцев-христиан.

В следующем году Цыси стала поддерживать тех чиновников, которые поощряли повстанцев-боксёров. В 1900 году Боксёрское восстание достигло своего пика; иностранные легионы в Пекине были окружены, был убит германский посол. Однако коалиция иностранных войск захватила столицу, и Цыси была вынуждена бежать из города и принять унижительные условия для государства по «Боксёрскому» протоколу. В результате данных событий Китай оказался в худшем положении, по сравнению с XIX веком.

Цыси – личность очень сложная и противоречивая, как и её решения, которые касались политики государства. Самое ключевое заключается в том, что благодаря ей Китай вышел из Средневековья, после чего для него настали прогрессивные времена.

Цыси выступала за высвобождение женщин от бинтования ступней ног маленьким девочкам. Более того, перед смертью Цыси начинает издавать ряд важных указов, связанных с реорганизацией армии по европейскому образцу, с отменой государственных экзаменов при занятии чиновничьих должностей, с преподаванием, наряду с конфуцианским каноном, естественных наук.

Основной причиной неудач и провалов императрицы являлось то, что готова была идти на всё, чтобы получить безграничную власть.

Правление Цыси выпало на тяжёлое для государства время: из-за засухи умирало население, вследствие чего не хватало рабочих рук в деревнях, труд рабочих был низкооплачиваемым, что вызывало недовольства среди населения, проходили крупные восстания, из-за которых государство понесло огромные финансовые и человеческие потери. Однако для императрицы власть и привилегии, которые они предоставляют, были важнее в её жизни.

Что касается внешней политики, то во время правления Цыси Китай уступил французам Вьетнам, Тайвань и Корею – Японии и потерял контроль в Маньчжурии. Циндао был проигран немцам, а Ляодунский полуостров – японцам, а затем русским. Между тем многие железные иностранные суда плыли по водным путям Китая.

Несмотря на то, что Цыси обычно имела то больше власти, то меньше, фактически она была во главе государства в течение 47 лет, то есть большую часть своей жизни она руководила Поднебесной. Во время руководства страной Вдовствующая императрица противилась принимать нововведения, которые появлялись в быстро развивающихся

странах Западного мира. Именно это и стало основной причиной отставания Китая и экономического упадка. Кроме того, нежелание принимать меры, которые позволили бы стране выйти на более высокий уровень, впоследствии привело к гражданской войне в Китае.

Императрица очень любила роскошную жизнь и позволяла себе пользоваться всеми доступными благами, в то время как простые крестьяне умирали от голода из-за засухи, а рабочие от опасного и тяжёлого труда, который оплачивался очень низко. Из этого следует вывод, что для Цыси важнее всего в её жизни была власть и привилегии, которые она получала с её помощью.

Правление императрицы, в конце концов, привело к упадку, а затем к полному развалу государства, после чего его положение на международной арене значительно ухудшилось. В 1911 году началась Синьхайская революция, а уже в 1912 году последний император династии Цин, Пу И, отрёкся от престола, цинская империя прекратила своё существование. Главным последствием Синьхайской революции стало падение монархии.

В последние сто лет Вдовствующую императрицу называли бесчеловечным тираном, глупым правителем, то есть оценка её деятельности была максимально несправедливой. Принимали лишь немногие её заслуги, многие достижения Цыси постоянно причисляли мужчинам, которые верно ей служили. Историки считают, что, как женщина, она имела возможность управлять лишь только в качестве регента.

Жизнь, политика, судьба, действия Великой вдовствующей императрицы Цыси формируют неоднозначное мнение о ней. Цыси запомнилась и как правитель, который стремился сохранить Старый Китай, закрепить самобытность и оригинальность страны, и как глава, который совмещал в себе безграничное властолюбие и беспощадность.

Так как Цыси была женщиной, она не могла полностью исполнять роль императора и была обязана всё время быть осторожной и бдительной по отношению к каждому человеку. Её жизненный путь считается свидетельством того, что постоянная опасность потерять трон, упустить власть из своих рук, вынуждают заострять внимание на каждой мелкой детали.

У Вдовствующей императрицы не было определённого политического курса для развития государства, вероятно потому, что она всегда занималась вопросом удержания власти. Более того, не стоит забывать тот факт, что императрица по своей природе была консерватором, она не стремилась активно изучать достижения Западного мира, чтобы внедрять их в Китай для дальнейшего развития, а также скептически относилась к западной культуре и прогрессу, который охватил к этому времени большинство европейских стран.

#### **Список источников**

1. Рыжков К.В. Величайшие монархи мира / К.В.Рыжков. – Москва: Вече, 2007. – С.370-372.
2. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая / В.Я.Сидихменов. – Минск: Миринда, 2004. – С. 192-193.
3. Восстание ихэтуаней. 1898-1901 [Текст]: Документы и материалы: [Пер. с китайского] / [АН СССР. Ин-т народов Азии]; [Сост., авт. предисл. и примеч. Н. М. Калюжная]. - Москва: Наука, 1968. – С.150-153.
4. Цзюнь Чан. Императрица Цыси. Наложница, изменившая судьбу Китая. 1835—1908 / Пер. С.Белоусова. – Москва: Центрполиграф, 2016 – С.48-53, 307-311, 509.
5. Семанов В.И. Из жизни императрицы Цыси. 1835-1908 / В.И.Семанов. – Москва: Наука, 1976. – С.69-86.
6. Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII-начало XX века / О.Е.Непомнин, Ин-т востоковедения. – Москва: Вост.лит., 2005. – С.435-444.
7. Лапин П.А. Ведомство по делам просвещения и организация образования в Китае в поздние годы династии цин (кон. XIX - нач. XX вв.) / П.А.Лапин // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2016. - №1. – С.5-6.
8. Меликсетов А.В. История Китая / А.В.Меликсетов. – Москва: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. – С.360-361.

*Грищук Анастасия Сергеевна*

*аспирант, Российский государственный социальный университет (РГСУ), РФ, г. Москва*

## **КАНЦЕЛЯРИЯ ВОЕННОГО МИНИСТЕРСТВА В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА. КРАТКИЙ ОБЗОР.**

**Аннотация:** в данной статье кратко рассмотрено делопроизводство военного министерства в Российской империи во второй половине XIX века, работа канцелярии, путь документов при решении различных вопросов.

**Abstract:** This article briefly discusses the office work of the military ministry in the Russian Empire in the second half of the 19th century, the work of the office, the way documents are used to solve various issues.

**Ключевые слова:** военное министерство, Российская империя, канцелярия, делопроизводство.

**Key words:** military ministry, Russian Empire, office, paperwork.

Рассматривая военные реформы второй половины XIX века в России, редко оговаривается документационный вопрос, вопрос делопроизводства.

У военного министерства обязательно была собственная канцелярия, находившаяся под руководством начальника канцелярии, в подчинении которого были работники, обученные делопроизводству.

В военном министерстве разрабатывались: рапорты, доклады, отношения, предписания и прошения, кроме того, в ведомстве использовались письма и разного рода записки: докладные, служебные и др. Вид служебной бумаги определяло в первую очередь то в какую инстанцию она адресована: к вышестоящей или нижестоящей, так же вид бумаги определяла должность, а не чин должностного лица [3].

Через канцелярию проходили все дела и приказы, касающиеся военно-сухопутного управления, а также осуществлялась переписка.

В обязанности канцелярии входило не только организация всего делопроизводства, но и сопровождение переписки высших должностных лиц министерства со структурными подразделениями ведомства, составление всеподданнейших отчетов по министерству.

Канцелярия военного министерства принимала не только документы, касающиеся ее переписки, но и иные бумаги, написанные на имя государя, которые содержали отметку «по военному министерству», иные документы от различных управлений, которые

адресованы военному совету, и документы в вопросах, касающихся работы военного министерства.

Исполнительную документацию управлений, канцелярия передавала министру на изучение и визирование. Бумаги с меньшей важностью передавались в соответствующие подразделения канцелярии. В структуру канцелярии военного министерства входили различные отделы со своими делопроизводителями.

Рассмотрим подробнее делопроизводственную работу головного управления военного министерства.

Руководство головного управления на основе норм единого учреждения министерств самостоятельно регламентировало порядок приема пакетов с делами, порядок их открытия и прочее.

Головное управление занималось не только отправкой собственной переписки, но и приемом и отправкой корреспонденции военного министра. Также в зону ответственности входили отправки и приемы представлений на комитет министров и госсвета, доклады, имевшие Высочайшие распоряжения для ознакомления сенатом, различные бумаги для министров, переписки с главнокомандующими. [1] Вышеперечисленные бумаги визировались военным министром, скреплялись главой более низшего головного военного управления или его заместителем, это зависело от степени важности рассматриваемой проблемы. Корреспонденция, копившиеся во время переписки головного управления, имела подписи главы подчиненного отделения, исключениями являлись ежегодные сметы и планы на год, на них подписи не требовались, они скреплялись замглавой головного управления и руководителем подразделения.

Все вопросы, касающиеся работы головных управлений и изучающиеся военным советом, вносились соответствующими записками, имели визу руководителя управления и подпись руководителя подразделения. Записка должна была быть сжатой и отражать максимально полное описание вопроса, а также в них указывалась вся информация, которая была способна помочь рассмотрению дела. Перед вынесением каждого вопроса на военный совет, свое мнение писал и руководитель соответствующего управления.

Прежде чем дело попадало на рассмотрение военного совета, головное управление передавало записки в основной военно-кодификационный комитет, который составлял свое заключение.

На представлениях высшему органу центрального военного управления, на сообщениях министрам и прочим должностным лицам, на предписаниях, которые рассылались от руководителей, подчиненным, на сношениях сношения с равными управлениями проставлялась подпись начальника главного управления.

Каждый год проходила проверка правильности ведения делопроизводства, которую проводил помощник начальника главного управления. Особое внимание уделялось правильности ведению дел и их рассмотрение, составлялись годовые и ежемесячные отчеты. Ежемесячная ведомость, которая отражала положение дел, направлялась начальниками отделений помощникам начальника главного управления. На основе поступивших в канцелярию военного министерства выписок, составлялся общий документ на рассмотрение военного министра. Ежегодный отчет включал в себя ведомости, отражающие уровень выполненной работы подведомственных органов. Работа военного министра отображалась в отчетности, состоящей из подобных ведомостей, которая в дальнейшем передавалась Государю Императору.

#### **Список литературы:**

1. Лузанов П.Ф. Конспект лекций по военно-административным законам. СПб., 1887. С.116.
2. Приказы по военному ведомству. СПб. 1879. №№ 330.
3. Приказы по военному ведомству. СПб. 1886. №№ 120.

**Цыкалов Павел Павлович**

студент

Волгоградский государственный университет

Институт права

Кафедра гражданского и международного частного права

## **ОБЪЕКТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ КАК РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация. Авторское право – это произведение творчества и исключительное право в пользу автора оригинального произведения. Существуют различные категории работ, которые могут быть зарегистрированы в соответствии с законом. По этой причине тема защиты права авторства является актуальной. Цель статьи – определить понятие авторства и особенности защиты права авторства. Предметом исследования в работе выступает интеллектуальная собственность.

Интеллектуальная собственность относится к творческим произведениям (например, литературные произведения, произведения искусства, рисунки, символы и т.д.), созданным автором с использованием своего интеллекта. С другой стороны, права интеллектуальной собственности - это права, предоставляемые физическим лицам на их интеллектуальные изобретения. Права на интеллектуальную собственность обычно предоставляются автору на определенный срок. Эти права предоставляют автору исключительные права на его изобретение. Интеллектуальная собственность охватывает широкий спектр деятельности и является неотъемлемой частью культурной и экономической жизни. Различные законы, защищающие права интеллектуальной собственности, признают эту связь.

Права интеллектуальной собственности уже давно признаны в нескольких правовых системах. Например, патенты, защищающие изобретения, выдавались в Венеции уже в 15 веке, и были первыми современными попытками защитить интеллектуальную собственность с помощью международного права. Статья 27 Всеобщей декларации прав человека также касается защиты прав интеллектуальной собственности. [4].

Развитие и благополучие человечества зависит от способности генерировать новые идеи и изобретения. Технологический рост требует создания и внедрения новых изобретений, а динамичные культуры постоянно ищут новые способы самовыражения. В этом постоянно меняющемся современном мире права интеллектуальной собственности имеют огромное значение. Они также важны, поскольку изобретатели, художники, ученые и компании тратят значительное время, деньги, энергию и усилия на разработку идей и

продуктов и должны иметь возможность получить разумную прибыль на свои инвестиции, чтобы мотивировать их.

Авторское право дает исключительные права лицам, создающим оригинальные авторские произведения, включая литературные, драматические, музыкальные, художественные и другие интеллектуальные произведения.

Авторское право удостоверяется эксклюзивные права на лиц, которые создают оригинальные авторские работы, в том числе литературных, драматических, музыкальных, художественных и некоторых других интеллектуальных и творческих работ. Будучи формой закона об интеллектуальной собственности, он применяется как к опубликованным, так и к неопубликованным произведениям.

Авторское право предоставляет правообладателю исключительное право:

- Воспроизвести произведение в копиях;
- Подготовить имитационные работы на основе оригинальной работы;
- Распространять копии произведения;
- Выполнять произведение публично, если это литературное, музыкальное, драматическое или хореографическое произведение;
- Выставлять произведение публично, если это живописное, графическое, аудиовизуальное или скульптурное произведение. Это право также распространяется на неподвижные изображения из кинофильмов или других аудиовизуальных произведений;
- Публично транслировать произведение с помощью цифровой аудиопередачи, если произведение является звукозаписью.

Рассмотрим различные виды объектов авторского права и виды работ:

#### 1. Литературные произведения.

Литературные произведения - это произведения, кроме аудиовизуальных произведений, выраженные словами, числами или другими словесными или числовыми символами или знаками. Это произведения, называемые «литературой», например романы, стихи, рассказы, очерки и т.д.

Письменные работы, такие как каталоги, справочники и базы данных, также применимы для защиты авторских прав. В Интернете это определение литературного произведения включает электронные письма, сообщения в блогах, сообщения на форумах и даже компьютерные программы и компьютерное программное обеспечение.

#### 2. Музыкальные произведения.

Музыкальные произведения защищает музыкальные композиции, которые включают в себя инструментальную составляющую произведения, а также любые



сопровождающие Музыкальные произведения должны иметь «принудительное лицензирование» после того, как они были выпущены для публики. Эти обязательные лицензии позволяют любому музыканту исполнять или записывать свою собственную версию песни без разрешения автора оригинальной песни.

### 3. Драматические произведения.

Любое действие со словами или музыкой или без них, которое может быть исполнено перед аудиторией, подпадает под категорию «драматических произведений». К драматическим произведениям относятся пьесы, сценарии, сценарии, хореографические записи, хореографические шоу и сценарии к фильму (но не к самому фильму). Любая работа, которая предназначена для драматического исполнения и была записана в той или иной форме, подлежит защите авторских прав. Владельцы авторских прав на драматические произведения имеют право воспроизводить, публиковать, публично исполнять, передавать или адаптировать свои произведения.

### 4. Художественные работы.

Художественные работы обычно включают в себя живописные, графические и скульптурные произведения. Некоторые примеры, представленные в этом разделе, включают картины и рисунки, скульптуры, поделки, архитектурные планы и здания; и фотографии; карты и планы. Цифровые иллюстрации также подпадают под эту категорию.

### 5. Кинофильмы и другие аудиовизуальные произведения.

Аудиовизуальная работа включает в себя все, что объединяет как изображения (визуальные), так и записанные звуковые (аудио). В категорию «аудиовизуальные произведения» входят не только фильмы. Все, от фильмов до слайд-шоу и видеоподкастов - все, что предназначено для визуального представления (будь то на проекторе, телевизоре или экране компьютера), состоящее из записанного звука и изображений.

### 6. Звукозаписи.

В отличие от авторского права на музыкальные произведения, которое защищает музыкальные ноты, составляющие песню, фактическая запись исполняемой нотации защищается как звукозапись. То есть фактическая запись песни на физический носитель (компакт-диск, кассета, mp3-файл и т. Д.) Считается звукозаписью. Звуки также могут включать речи, звуковые эффекты и аудиокниги.

### 7. Архитектурные работы.

Категория архитектурных работ защищает дизайн здания в архитектурных чертежах, архитектурных чертежах и даже сами здания. В случае архитектурных работ авторское право может защитить общую форму произведения, а также расположение и композицию пространств и элементов в дизайне. Здания соответствуют общим

требованиям по защите авторских прав, если они не просто функциональны, но имеют достаточно оригинальный дизайн.

Чтобы произведение было защищено законом об авторском праве в России, оно должно соответствовать следующим требованиям:

1) оригинальность: произведение должно быть результатом интеллектуальной деятельности его автора;

2) творчество: произведение должно быть произведено в результате творческого труда человека;

3) фиксация на материальном носителе выражения.

Кроме того, онлайн-индустрия сделала шаг в сторону саморегулирования в сфере противодействия пиратству. Соответственно, российские ассоциации по защите прав владельцев и лицензиатов, крупные российские медиахолдинги и телекомпании, а также российские поисковые системы и крупные российские платформы, на которых размещается видеоконтент, подписали меморандум о сотрудничестве по защите исключительных прав на цифровые технологии. Этот меморандум направлен на более эффективную борьбу с нелегальным контентом в Интернете.

Поэтому учителям и администраторам необходимо иметь базовое понимание закона об авторском праве, чтобы избежать несанкционированного использования материалов, защищенных авторским правом.

Например, каждый раз, когда кто-то записывает защищенное авторским правом произведение на диск, применяется право на воспроизведение. Сканирование, оцифровка, загрузка и передача файлов - все это подразумевает права на воспроизведение. Если выставка или спектакль передаются в цифровом виде по сети, на компьютере, через который проходит материал, создается временная RAM-копия. Произведение должно быть оригинальным произведением, записанным на материальном носителе выражения.

В Соединенных Штатах действует система "первым изобрел". В этом заключается основное отличие патентного законодательства США от патентного законодательства многих других промышленно развитых стран, согласно которому, если человек изобретает что-то первым, он или она имеет право на приоритет в случае нарушения патента. В странах, где принят принцип первого изобретения, не имеет значения, кто первым изобрел известный уровень техники, а важно, кто первым подал заявку в патентное ведомство.

Для того чтобы изобретение было признано патентоспособным Ведомством по патентам и товарным знакам США, необходимо выполнить несколько требований. Заявитель должен сначала сдать экзамен в соответствии с разделом 101 раздела 35. Это конкретное положение говорит о полезности изобретения. Идеи, природные объекты и

научные принципы не патентуются, так же как идеи не патентуются по закону об авторском праве.

В разделе 102 главы 35 рассматривается новизна. В этом разделе говорится, что никто не может получить патент, если не соблюден ряд требований. Изобретение является новым в том смысле, что оно не известно и не используется другими в этой стране [3].

Существует два основания для регистрации торговой марки в Ведомстве по патентам и товарным знакам США.

Товарный знак может быть основан на его использовании в течение определенного периода времени в торговом обороте или на добросовестном намерении использовать. Преимущество регистрации товарного знака, который в настоящее время находится в торговом обороте, заключается в том, что нарушенный товарный знак может быть немедленно принудительно защищен. Если на основании намерения использовать торговую марку, у нарушителя есть возможность использовать нарушающую торговую марку до тех пор, пока вся документация, относящаяся к торговой марке, не будет представлена в Бюро по патентам и товарным знакам США и одобрена им.

Преимущество регистрации торговой марки заключается в том, что после пяти лет непрерывного использования знак считается свободным от оппозиции.

Существует два типа маркировки. Вы также можете иметь свой собственный знак с напечатанным после него знаком <sup>TM</sup>, даже если он не зарегистрирован в Бюро по патентам и товарным знакам США.

Самым важным является неразглашение сведений о творчестве. В отношении всех других форм ИС владелец ИС должен предоставить копию изобретения или произведения искусства в указанное федеральное ведомство и, в случае патентов, объяснить, как патент может быть восстановлен лицом, обладающим соответствующей квалификацией в данной области. В рамках коммерческой тайны владелец не обязан раскрывать эту информацию.

Важно учитывать влияние закона и политики об авторском праве на доступ к цифровому контенту и, следовательно, на доступ к знаниям и обучению. Предполагается, что закон должен содержательно реагировать на технологические изменения. Отсюда следует, что там, где закон об авторском праве развивается для борьбы с цифровым пиратством, также предполагается, что закон должен развиваться таким образом, чтобы облегчить законное использование. Закон об авторском праве служит как частным, так и общественным интересам. Частный интерес к закону об авторском праве - это исключительное право автора пользоваться плодами своих творческих усилий. Общественный интерес в законе об авторском праве заключается в распространении и использовании произведений общественностью. Стоит понимать, насколько частные права

в цифровой сфере сбалансированы с общественными интересами, в данном случае правом на доступ к знаниям и учебным материалам.

Философские подходы ученых-юристов подчеркивают основные характеристики парадигмы цифрового авторского права. Эти школы мысли варьируются от полной отмены защиты авторских прав на произведения до умеренного подхода, который охватывает баланс прав между государством и частным сектором. Крайние минималисты утверждают, что закон об авторском праве мертв. Эта школа мысли предлагает отменить закон об авторском праве для цифровых произведений, поскольку он не соответствует текущим реалиям. Неоклассики утверждают, что власть, находящаяся в настоящее время в руках правообладателей, должна сдерживаться общественными интересами. Постмодернисты придерживаются субъективного взгляда на цифровое авторское право, основанного на совместной концепции взаимодействия с текстом. Постмодернисты были первооткрывателями идеи произведений, создаваемых пользователями. Сторонники умеренного подхода подчеркивают важность применения исключений и ограничений к авторским произведениям в цифровой форме. Мы поддерживаем умеренный подход, так как он выступает за сбалансированный подход. Мы считаем, что необходим сбалансированный и технологически нейтральный подход к закону об авторском праве. С одной стороны, закон об авторском праве может стать неуместным и неработоспособным, если к цифровым произведениям будут применяться несоответствующие принципы авторского права. Верно и обратное - принципы авторского права, разработанные для решения цифровых проблем, неприменимы в аналоговом мире. Речь идет об исключении временного воспроизведения. Без этого исключения мы не сможем выходить в Интернет, поскольку (временная) копия создается, когда человек просматривает веб-страницу в веб-браузере. Исключение временного копирования жизненно важно для цифрового мира, но совершенно неприменимо к традиционным произведениям.

Существует несколько способов защиты интеллектуальной собственности. Традиционно существует три основных направления защиты нематериальных творений: патентное право, авторское право и законодательство о товарных знаках. Они регулируются патентным правом (Раздел 35 Свода законов США), авторским правом (Раздел 17 Свода законов США) и законом о товарных знаках (Раздел 15 Свода законов США, Глава 22), соответственно [6].

Такая широкая защита прав интеллектуальной собственности имеет множество преимуществ. Как уже упоминалось выше, интеллектуальная собственность является довольно важным источником дохода для США. Кроме того, США считаются одним из мировых лидеров в области фундаментальных и прикладных исследований [4].

Преимуществом такой защиты является то, что правительства, венчурные капиталисты готовы вкладывать значительные средства и инвестировать в новые проекты. В результате ученые и изобретатели в США имеют доступ к творческим возможностям, недоступным в других странах. Именно поэтому в США так много желающих инвестировать в новые перспективные проекты. Поэтому еще одним преимуществом является приток в США инвесторов, ученых и высококвалифицированных сотрудников. Несмотря на неприятие за рубежом распространенности такой защиты ПИС, можно сделать вывод, что США получают большую выгоду от этой политики, которая оказывает влияние на этот вид деятельности, творчество и научное процветание.

Однако глобальное распространение правил ИС, особенно в США, сталкивается с проблемой сопротивления со стороны других стран. США широко используют торговые и экономические рычаги для защиты своей национальной ИС за рубежом. Критики утверждают, что США, пытаясь привести свои правила в области ИС в соответствие с торговыми соглашениями, способствуют формированию несправедливой, предвзятой и даже дисфункциональной правовой культуры в этой области. [1].

Возможно, именно из-за такого обобщения правил интеллектуальной собственности и усиления защиты авторских прав США сталкиваются с такими проблемами, как злоупотребление правом подавать в суд за предполагаемое нарушение патента. Еще одной проблемой, возникающей в связи с этим, является неконтролируемый рост судебных издержек и судебных издержек. В США стороны традиционно несут свои собственные судебные издержки в случае судебного разбирательства, независимо от его исхода.

Наиболее актуальным вопросом является защита прав интеллектуальной собственности в интернете. Развитие Интернета сделало эту проблему особенно актуальной. В прошлом эффективная защита была возможна, если была разработана надежная система защиты. Сегодня проблемы обхода технических средств защиты материалов, защищенных авторским правом, и нарушения целостности информации об управлении авторскими правами являются более серьезными. Решением этой проблемы могут стать законодательные положения о мерах технической защиты, например, санкции за использование хакерских средств.

США заняли жесткую позицию в борьбе с "пиратством". Актуальная проблема "пиратского" контента побудила законодателей многих стран ввести новые инструменты для защиты защищенных авторским правом материалов в Интернете. Антипиратские меры необходимы для того, чтобы уменьшить приток рекламы на сайты, которые продают товары и услуги нелегально или незаконно. Для решения этой проблемы в США такие интернет-компании, как Google, Microsoft и Yahoo, подписали с Белым домом

добровольный кодекс поведения для создания антипиратской системы. Правообладатели должны фиксировать случаи нарушения авторских прав и кражи интеллектуальной собственности и направлять жалобы в интернет-компания [2]. Это выгодно как компаниям, так и правительствам, поскольку основано на добровольном сотрудничестве и является лучшим вариантом борьбы с пиратством. Он также позволяет избежать принудительного удаления незаконного контента, что равносильно цензуре, которая привела к отклонению таких законопроектов, как SOPA и PIPA, и вызвала много критики и дебатов.

Еще одной проблемой защиты ПИС является сложность обеспечения соблюдения законов о ПИС. Основным препятствием является сложность поиска доказательств нарушения авторских прав. Скриншоты считаются самым простым способом документирования нарушения. Однако самым большим недостатком является то, что скриншоты не могут быть приняты в суде. Более серьезным методом является нотариальное заверение содержания веб-сайта. Однако этот метод требует, во-первых, достаточных финансовых затрат. Во-вторых, эта услуга предоставляется не всеми нотариусами и может быть недоступна в небольших городах. На мой взгляд, наиболее эффективным способом предоставления доказательств нарушения прав интеллектуальной собственности автора является создание веб-хранилища с размещенными на нем контролируруемыми копиями электронных документов. Однако этот метод больше применим к крупным веб-сайтам и интернет-компаниям.

Все вышеперечисленные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности в США, могут быть устранены, поскольку правительство США уже предпринимает шаги для их решения. Основными мерами по защите ИС должны стать активный сбор информации о нарушениях ИС, ежегодные опросы для оценки поведения американских пользователей в интернете, создание прецедентов судебного преследования пиратских ресурсов за деньги и выявление пользователей, незаконно использующих интеллектуальную собственность. В этой области также должно быть введено новое законодательство для предотвращения нарушений. Еще одной важной мерой является применение санкций, отключение и блокировка пиратских доменов. Поскольку интернет-пиратство является уголовным преступлением, необходимо установить правила уголовной ответственности за интернет-пиратство и обеспечить их полное и неукоснительное соблюдение.

В дополнение к традиционным областям защиты интеллектуальной собственности в США необходимо продвигать защиту прав в Интернете. Все хотят защитить свою интеллектуальную собственность.

В качестве примера сравним особенности авторского права в США и Южноафриканской республике. США подписали Декларацию авторских прав в 1996 году. В 1998 году США приняли «Закон об авторском праве в цифровую эпоху» (Закон ВОИС по авторскому праву, исполнениям и фонограммам от 1998 года (DMCA), чтобы обуздать цифровое пиратство). DMCA соответствует обязательствам, установленным для стран-участниц ДАП. Закон США «Об авторском праве в цифровую эпоху» (DMCA) предусматривает, что владельцы авторских прав могут применять ТРМ для защиты своих авторских прав от несанкционированного копирования и несанкционированного доступа к ним. Владельцы авторских прав также могут встраивать информацию об управлении правами в свои произведения, чтобы помочь управлять своими правами в цифровой сфере.

Положения «противодействия обходу» запрещают третьим сторонам обходить ТРМ и информацию об управлении правами посредством применения методов и устройств обхода. Некоторые авторы отмечают, что DMCA запрещает как использование технологий дешифрования (акт обхода цензуры), так и доступ к технологиям дешифрования (торговля инструментами и технологиями обхода цензуры). Торговля инструментами и технологиями обхода не вызывает возражений, если такие инструменты или технологии имеют коммерческое значение, отличное от возможности обхода.

Закон США об авторском праве перечисляет неисчерпывающие факторы, которые суды должны учитывать при анализе требований добросовестного использования, а именно цель использования; характер работы; размер и значение скопированной части; и влияние использования на стоимость или потенциальный рынок для этой работы. Например, два судебных дела, которые касались добросовестного использования произведений, охраняемых авторским правом, в цифровой сфере, касались доступа к произведениям, знаниям и обучению. В одном случае речь шла о огромной библиотеке отсканированных книг, созданных Google, а во втором - о добросовестном использовании электронных пакетов курсов.

В 2013 году правительство Южной Африки приступило к пересмотру закона Южной Африки об авторском праве, Закона об авторском праве № 98 от 1978 года. Закон о поправках к авторскому праву 2015 года был опубликован для общественного обсуждения в июле 2015 года. Впоследствии был опубликован Закон о поправках к авторскому праву 2017 года. Законопроект о внесении поправок в авторское право 2015 г. представил долгожданную реализацию ДАП и ДИФ. Закон о внесении поправок 2017 г. основывается на этой первой попытке реализовать Интернет-договоры в южноафриканском законодательстве об авторском праве. В нем также рассматриваются обширные поправки к

закону об авторском праве в Южной Африке, предусматривающие принятие положений о добросовестном использовании, а также о справедливых условиях для образовательной деятельности. Последняя версия Закона об авторских правах была опубликована 16 ноября 2018 г.

Некоторые из наиболее спорных предложений, которые могут привести к злоупотреблениям, включают положение о том, что воспроизведение всех учебников допустимо, если учебник не продается в Южной Африке или не может быть получен по цене, разумно сопоставимой с той, которая обычно взимается в Южной Африке за сопоставимые работы. Неясно, как следует определять цену на сопоставимые работы.

Защита авторских прав не является абсолютной, и закон об авторском праве предусматривает исключения и ограничения. Общеизвестно, что пользователи имеют законный интерес в возможности использовать произведение, защищенное авторским правом, без разрешения его правообладателя. Добросовестность в целом позволяет пользователю авторских прав воспроизводить произведение в целях частного изучения

Предлагается, чтобы обоснование защиты авторских прав в развивающихся странах было адаптировано к их экономическим и социальным реалиям. Законодательный орган Южной Африки должен принять умеренные исключения и ограничения на использование произведения, исходя из обоснованных целей политики. Подход, принятый в законопроекте о внесении поправок в авторское право, поддерживает радикальный подход. Более предпочтительным является умеренный подход, который обеспечивает регулируемый доступ к обходу для добросовестного использования или честных сделок, как это предусмотрено в Новой Зеландии.

Как правило, работник как автор владеет личными неимущественными правами в отношении произведения, созданного в рамках его трудовых обязанностей.

Произведение может быть защищено авторским правом и одновременно зарегистрировано как товарный знак. Как правило, товарные знаки не защищены авторским правом, за исключением случаев, когда работа имеет характеристики оригинальности. В этих случаях возникает проблема различения. Чтобы предотвратить проблемы, вызванные этим различием, лицо, подающее заявку на регистрацию товарного знака, должно получить письменное согласие от правообладателя на использование произведения в качестве охраняемого товарного знака. Этот документ также должен предусматривать отказ от личных прав в отношении работы, защищенной авторским правом.

Что касается дизайнерского решения, то у автора есть возможность защитить свое произведение как промышленный образец в соответствии с патентным законодательством, так и как проектное произведение в соответствии с нормами авторского права. В целом,



патентная форма защиты дизайна шире и полнее, чем защита авторским правом, поскольку она подчеркивает наиболее ценные особенности произведения.

Для достижения поставленной цели в статье использованы такие методы исследования, как теоретический анализ юридической литературы по теме исследования; анализ и обобщение передового опыта и юридической практики в сфере права авторства и защиты права авторства; социологические методы исследования; метод экспертной оценки, самооценка; проведение анализа нормативных актов; статистическая обработка результатов анализа правоприменительной практики.

В Соединенных Штатах действует система "первым изобрел". В этом заключается основное отличие патентного законодательства США от патентного законодательства многих других промышленно развитых стран, согласно которому, если человек изобретает что-то первым, он или она имеет право на приоритет в случае нарушения патента. В странах, где принят принцип первого изобретения, не имеет значения, кто первым изобрел известный уровень техники, а важно, кто первым подал заявку в патентное ведомство.

Закон США об авторском праве перечисляет неисчерпывающие факторы, которые суды должны учитывать при анализе требований добросовестного использования, а именно цель использования; характер работы; размер и значение скопированной части; и влияние использования на стоимость или потенциальный рынок для этой работы. Например, два судебных дела, которые касались добросовестного использования произведений, охраняемых авторским правом, в цифровой сфере, касались доступа к произведениям, знаниям и обучению. В одном случае речь шла о огромной библиотеке отсканированных книг, созданных Google, а во втором - о добросовестном использовании электронных пакетов курсов.

США заняли жесткую позицию в борьбе с "пиратством". Актуальная проблема "пиратского" контента побудила законодателей многих стран ввести новые инструменты для защиты защищенных авторским правом материалов в Интернете. Антипиратские меры необходимы для того, чтобы уменьшить приток рекламы на сайты, которые продают товары и услуги нелегально или незаконно. Для решения этой проблемы в США такие интернет-компании, как Google, Microsoft и Yahoo, подписали с Белым домом добровольный кодекс поведения для создания антипиратской системы. Правообладатели должны фиксировать случаи нарушения авторских прав и кражи интеллектуальной собственности и направлять жалобы в интернет-компании.

Выделены основные характеристики защиты права авторства: практико-ориентированный характер, личностная значимость и интерес, проблемный характер, метапредметный характер.

Новизна и теоретическое значение статьи заключается в том, что расширены имеющиеся теоретические представления о необходимости и возможности регулирования защиты права авторства; уточнена дефиниция понятия «право авторства»; рассмотрены и классифицированы некоторые виды защиты права авторства.

Практическая значимость статьи состоит в том, что разработаны методические рекомендации правоприменительной практики в сфере защиты права авторства; предложены направления совершенствования законодательства по защите права авторства.

#### **Список использованной литературы**

1. Патентный закон США.
2. Закон об авторском праве США.
3. Авторское право: Нормативные акты. Национальное законодательство и международные конвенции / Сост., авт. вступ. ст. И. Силонов. - М.: Элит-Клуб; Юридическая книга, 2017.
4. Авторское право и смежные права. Законы, конвенции, договоры и соглашения: Сборник материалов / Под ред. С.А. Сударикова. - Мн.: Пейто, 2017.
5. Авторское право и смежные права / Автор аналитического текста и составитель И.В. Попова; Под ред. В.Ф. Чигира. - Мн.: Амалфея, 2018.
6. Албука авторского права. М.: Юридическая литература, 2017.
7. Богуславский М.М. Вопросы авторского права в международных отношениях. М.: Наука, 2017.
8. Вессийе-Ресси М. Ремесло творца // Бюллетень по авторскому праву. М.: Международные отношения. 2018. №4.
9. Вишневецкий Л.М., Иванов Б.И., Левин Л.Г. Формула приоритета. Возникновение и развитие авторского и патентного права. Л.: Наука, 2017.
10. Глоссарий издательских и полиграфических терминов. International Book Development Ltd., London, 1998. - М.: Аспект Пресс, 2016.
11. Гришаев С. П. Основные положения авторского права США: Диссертация к. ю. н. - М., 2017.
12. Дюма Р. Литературная и художественная собственность. М.: 2016.
13. Защита программного обеспечения: Пер с англ.: Д. Гроувер, Р. Сатер, Дж. Фипс и др. / Под ред. Д. Гроувера. М.: Мир, 2016.
14. Кондрин А.С. Как зарегистрировать авторское право на российское периодическое издание в США?//Законодательство и практика средств массовой информации. - 2017. - № 6.
15. Кондрин А. С. Регистрация звукозаписей в США//Юридический консультант. - 2017. - № 7.
16. Кузнецов М.Н. Охрана авторских прав в международном частном праве. М.: 2017.

17. Матвеев Ю.Г. Международная охрана авторских прав. М.: Юридическая литература. 2017.
18. Международные конвенции об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Комментарий К. Мазуе. М.: Прогресс, 2016.
19. Права интеллектуальной собственности в Соединенных Штатах Америки. Документы, комментарии специалистов, справочные материалы / Сост. Эрик Джонсон. - М.: 2017.
20. Пронина О. Развитие канадского авторского права в первой половине XX века // ИС. Авторское право и смежные права. - 2017. - № 6.

**Гафыкина Виктория Алексеевна**, магистр, Брянский государственный университет им. А. Г. Петровского, г. Брянск, [vika.gafykina@yandex.ru](mailto:vika.gafykina@yandex.ru)

## **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

**Аннотация.** Данная статья посвящена вопросам оценки региональной конкурентоспособности в рамках Российской Федерации. На основе авторской методики оценки конкурентоспособности регионов проведен сравнительный анализ десяти субъектов России, составлена рейтинговая таблица, сформулированы основные выводы.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, экономика, субъекты РФ, региональная экономика, методика.

**Annotation.** This article is devoted to the issues of assessing regional competitiveness within the Russian Federation. Based on the author's methodology for assessing the competitiveness of regions, a comparative analysis of ten constituent entities of Russia was carried out, a rating table was compiled, and the main conclusions were formulated.

**Key words:** competitiveness, economy, subjects of the Russian Federation, regional economy, methodology.

В условиях развития современных экономических процессов на уровне регионов такой аспект, как региональная конкурентоспособность, занимает чрезвычайно важную роль. Это вытекает из того, что регионы государства в известной мере представляют собой неотъемлемые элементы рыночной системы хозяйствования, в связи с этим, в большей степени, именно конкурентные преимущества регионов обуславливают формирование благоприятных условий для эффективной деятельности большинства хозяйствующих субъектов. Таким образом, посредством проведения политики повышения региональной конкурентоспособности реализуются такие важные государственные функции, как устойчивое социально-экономическое развитие страны и повышение благосостояния граждан, что и определяет актуальность данной темы в настоящее время.

Изучение подходов к пониманию сущности региональной конкурентоспособности отечественных и зарубежных авторов показывает, что определение конкурентоспособности региона обязательно должно включать в себя описание тех исходных условий ее формирования и основополагающих целей региональной экономики, степень достижения которых определяется конкурентоспособностью региона.

На основе проведенного автором анализа различных трактовок можно сделать вывод о том, что под региональной конкурентоспособностью понимается экономическая категория, отражающая степень взаимодействия системы производительных сил территории, различного рода хозяйственных отношений и институциональной формы

протекания указанных процессов, что определяет способность региональной экономики обеспечивать достаточный уровень жизни населения и реализовывать региональный потенциал экономического роста в рамках единого экономического пространства государства.

В свою очередь, оценку конкурентоспособности региона можно произвести с применением различных методик, количество и качество которых определяется субъективными представлениями исследователей-составителей.

На основе трех методик, описанных в работах Э.С. Шепелева «Алгоритм оценки конкурентоспособности регионов и целесообразность их применения при оценке экономической конкурентоспособности Тамбовской области»[1], Ю.Н. Гамбеевой «Сравнительный анализ подходов к оценке конкурентоспособности территориально-организованных экономических систем»[2] и Л.Н. Чайниковой «Разработка методики оценки конкурентоспособности региона»[3], была разработана авторская методика оценки региональной конкурентоспособности.

В рамках данной методики анализ конкурентоспособности проводится при условии сравнения состояний объекта в различные моменты (интервалы) времени и сравнения исследуемого объекта с сопоставимыми объектами-конкурентами[4].

При оценке был использован метод относительных разностей, предполагающий получение оценок по частным показателям при помощи нормирования (см. формулу 1), то есть превышение значения  $j$ -го частного показателя по  $i$ -му региону над минимальным значением соотносится с размахом вариации  $j$ -го частного показателя по всей совокупности регионов.

$$t_{ij} = \frac{x_{ij} - x_{jmin}}{x_{jmax} - x_{jmin}} \quad (1)$$

Расчет итогового интегрального коэффициента конкурентоспособности региона осуществлено по формуле средней геометрической по блокам показателей.

Произведенные вычисления итогового интегрального индекса позволяют осуществить группировку регионов по уровню конкурентоспособности. Принимая во внимания тот факт, что интегральный индекс  $y_{RC}$  может принимать значения от 0 до 1, можно выделить пять групп регионов с равными интервалами:

- 1 группа – высокий уровень конкурентоспособности:  $0,8 > y_{RC} \geq 0,6$  ;
- 2 группа – весьма высокий уровень:  $0,6 > y_{RC} \geq 0,4$  ;
- 3 группа – средний уровень:  $0,4 > y_{RC} \geq 0,2$  ;

- 4 группа – низкий уровень:  $0,2 > y_{RC} \leq 0,4$
- 5 группа – неконкурентоспособные регионы.

Как указывается рядом исследователей, интегральный индекс конкурентоспособности региона является относительным показателем, а, следовательно, не должен зависеть ни от размеров территории, ни от численности населения региона. В соответствии с этим, все частные признаки конкурентоспособности включаются в расчет интегральных значений с единицами измерения, выраженными относительными величинами, например, душевыми, темповыми, долевыми, а в некоторых случаях, в виде исключения, – балльными оценками.

Использование при оценке конкурентоспособности регионов только количественных показателей в определенной степени сужает достоверность информации о ситуации в том или ином регионе. Исходя из этого, в анализе использованы также и качественные показатели.

Для оценки конкурентоспособности регионов РФ были взяты десять субъектов. Выбор данных субъектов производился на основе рейтинга конкурентоспособности регионов РФ[5]. Данный рейтинг был выбран в качестве исходного в связи с тем, что он обеспечивает возможность использования результатов оценки конкурентоспособности регионов России в рамках международных сопоставлений с Глобальным индексом конкурентоспособности Всемирного экономического форума. На основе данного рейтинга в рамках исследования были взяты пять наиболее конкурентоспособных регионов (город Москва, Тюменская область, Сахалинская область, город Санкт-Петербург и Свердловская область), четыре наименее конкурентоспособных региона (Республика Тыва, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Ингушетия и Чеченская Республика), а также Республика Татарстан.

Анализ конкурентоспособности рассматриваемых регионов РФ произведен в два этапа: анализ интегральных индексов каждого блока и анализ итогового интегрального индекса.

Блок «Нормативно-правовые акты» отражает активность региональных органов власти в вопросах повышения конкурентоспособности собственных регионов.

Анализ блока «Общие показатели» позволяет оценить социально-экономическое положение субъектов относительно друг друга.

Анализ блока «Показатели развитости инфраструктуры» предоставляет возможность оценить уровень транспортной инфраструктуры, состояние основных фондов и средств телефонной связи.

При анализе блока «Показатели инновационного потенциала» осуществляется исследование уровня развития научной сферы и применение достижений НТП.

Интегральные индексы последнего блока показателей описывают уровень международной торговли региона.

В результате сравнительного анализа были получены следующие итоговые интегральные индексы (см. таблица 1).

Таблица 1 Итоговые интегральные индексы за 2008-2012 гг.

Регион\Год	2008	2009	2010	2011	2012
г. Москва	0,670	0,656	0,776	0,788	0,858
Тюменская область	0,358	0,321	0,403	0,357	0,330
Сахалинская область	0,365	0,514	0,466	0,566	0,535
г. Санкт-Петербург	0,459	0,478	0,475	0,546	0,567
Свердловская область	0,317	0,288	0,340	0,294	0,298
Республика Татарстан	0,330	0,312	0,378	0,361	0,376
Республика Тыва	0,052	0,054	0,069	0,062	0,072
Карачаево-Черкесская Республика	0,077	0,099	0,155	0,161	0,165
Республика Ингушетия	0,031	0,050	0,070	0,074	0,091
Чеченская Республика	0,045	0,053	0,070	0,077	0,081

Если проранжировать регионы по уровню конкурентоспособности согласно методике, указанной ранее, то получится следующая картина (см. таблицу 2).

Как мы можем наблюдать, единственным регионом с высоким уровнем конкурентоспособности является г. Москва, получившим этот статус только в 2012 году. До этого, в течение четырех лет, столица имела весьма высокий уровень конкурентоспособности. Данное явление обусловлено высоким уровнем социально-

экономического развития города, высоким инвестиционным и инновационным потенциалом.

Таблица 2 Распределение регионов по уровню конкурентоспособности в период 2008-2012 гг.

Регион\Год	2008	2009	2010	2011	2012
г. Москва	Весьма высокий	Весьма высокий	Весьма высокий	Весьма высокий	Высокий
Тюменская область	Низкий	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Сахалинская область	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий
г. Санкт- Петербург	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Свердловская область	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Республика Татарстан	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Республика Тыва	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион
Карачаево- Черкесская Республика	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион
Республика Ингушетия	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион
Чеченская Республика	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион	Неконкурентоспособный регион

Ближайшим конкурентом Москвы является другой город федерального значения, Санкт-Петербург, в течение всего рассматриваемого периода, имеющего средний уровень конкурентоспособности. Не отстает от него и Сахалинская область, чей итоговый



интегральный индекс немного уступает аналогичному у Санкт-Петербурга, периодически превосходя его (в 2009 и 2011 годах). Четвертым регионом со средним уровнем конкурентоспособности является Тюменская область, однако данное утверждение уместно лишь по состоянию на 2010 год; в остальные годы рассматриваемого периода Тюменскую область можно отнести к категории регионов, отличающихся низким уровнем конкурентоспособности

(Свердловская область и Республика Татарстан). Республика Тыва, КарачаевоЧеркесская Республика, Республика Ингушетия и Чеченская Республика, в свою очередь, относятся к неконкурентоспособным регионам, что закономерно исходит из того, что все четыре региона замыкают рейтинг конкурентоспособности, на основе которого и отбирались объекты исследования.

Однако здесь важно подчеркнуть, что данная классификация имеет, прежде всего, относительный характер, и поэтому столь критическая ситуация, сложившаяся в рассматриваемых регионах с точки зрения их конкурентоспособности, в большей степени определяется большим отрывом «эталонного региона» (на основании максимальных показателей которого и производился расчет интегральных индексов), статус которого в большинстве анализируемых показателей занимал г. Москва, от остальных субъектов РФ. Однако, несмотря на относительность оценки конкурентоспособности, социально-экономическое положение Республики Тыва, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Ингушетия и Чеченская Республика определенно отражает их чрезвычайно низкий уровень конкурентоспособности в абсолютном выражении (см. рис. 1).

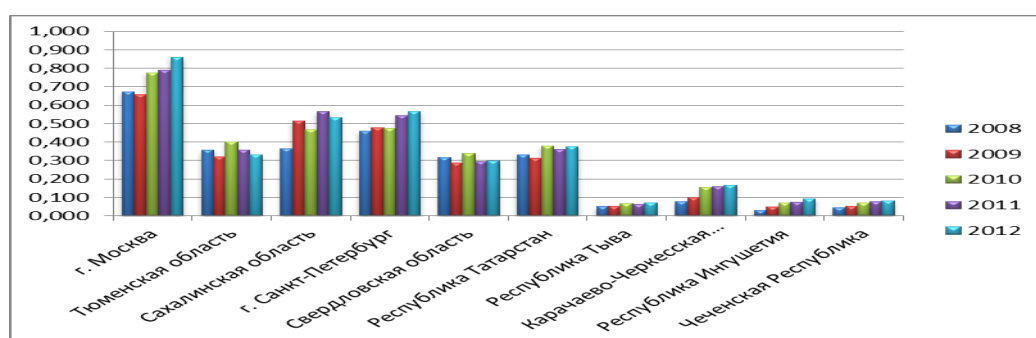


Рисунок 1 - Динамика изменения итогового интегрального индекса регионов за 2008-2012 гг.

Проведенный анализ позволяет составить относительно ясную картину соотношения конкурентоспособности отдельных регионов России, основной характеристикой сравнения которых является их достаточно сильная дифференциация,

обусловленная в большей степени структурными различиями в экономике данных регионов.

#### Список литературы:

1. Шепелев Э.С. Алгоритм оценки конкурентоспособности регионов и целесообразность их применения при оценке экономической конкурентоспособности Тамбовской области // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. – 2009. – №1. – С. 19.
2. Гамбеева Ю.Н. Сравнительный анализ подходов к оценке конкурентоспособности территориально-организованных экономических систем // Российское предпринимательство. — 2013. — №10 (232). — С. 100-113.
3. Чайникова Л.Н. Разработка методики оценки конкурентоспособности региона // Вопросы современной науки и практики. - 2008. - №4 (14). Том 1. - С. 154-166.
4. Селезнев А.З. Конкурентные позиции и инфраструктура рынка России / А.З. Селезнев. — М.: Юристъ. — 2009. — С. 384.
5. Головихин С.А. Рейтинг конкурентоспособности регионов РФ // Фундаментальные исследования. – 2013. - №11. – С. 1207-1211.

**Мухаметов Андрей Маратович,**

студент, Академия Труда и Социальных Отношений, Москва, ma9811@yandex.ru

## **ПРИНЦИП КОНСТИТУЦИОННО ЗАКОННОСТИ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В статье рассматривается значение системы принципов банковского права, также вопросы взаимосвязи и взаимного влияния общеправовых и отраслевых принципов, формы реализации принципа законности применительно к банковской деятельности. Объектом исследования является принцип законности в банковской системе РФ. Предметом исследования является правовое регулирование принципа законности банковской системы РФ. В результате проделанной работы определено дальнейшее исследование принципа законности в банковской системе Российской Федерации с целью выявления актуальных проблем банковского законодательства

**Abstract:** The article examines the importance of the system of principles of banking law, the issues of interrelation and mutual influence of general legal and sectoral principles, the forms of implementation of the principle of legality in relation to banking. The object of the study is the principle of legality in the banking system of the Russian Federation. The subject of the study is the legal regulation of the principle of legality of the banking system of the Russian Federation. As a result of the work done, a further study of the principle of legality in the banking system of the Russian Federation was determined in order to identify current problems of banking legislation.

**Ключевые слова:** банковская деятельность, принцип законности, отзыв лицензии, банковское право, финансовое право, легитимность, центральный банк Российской Федерации.

**Key words:** banking activity, principle of legality, revocation of license, banking law, financial law, legitimacy, central bank of the Russian Federation

Актуальность темы исследования. Легитимность банковской деятельности в современных реалиях обладает первостепенной значимостью в области решения задач, затрагивающих развитие финансовой деятельности нашего государства согласно требованиям оптимизации и модернизации экономики. Потребность в рассмотрении принципа законности банковской деятельности с точки зрения системности – в системе принципов финансового права – возникает в результате взаимного воздействия банковской системы и финансовой системы, а также прямого и обратного действия банковских

организаций как финансового института на финансовое право, как одна из отраслей права. Стоит отметить, что ключевой задачей инновационного развития финансового сектора, капитализации банковской системы, а также повышения качества и расширения перечня оказываемых банковских продуктов и услуг, формирования правомерного поведения в области денежных отношений, гармонизации действующего законодательства в области банковской деятельности, правового развития принципов справедливости в деятельности органов юстиции, а также обеспечения соответствующего правопорядка выступает совершенствование существующей финансовой системы, принимая во внимание современные условия экономического развития нашего государства.

В качестве основного условия для стабильного развития и эффективного функционирования банковской системы выступает правовая база. Именно упомянутая база достоверно отображает социально-экономические процессы нашего государства, а также формирует наиболее благоприятные тенденции для общества в области права.

В настоящее время вопросы законности банковской деятельности на монографическом уровне раскрыты недостаточно полно. Это связано с тем, что в специализированной литературе рассмотрены только отдельные аспекты исследуемого вопроса.

К подобным направлениям относится деятельность ЦБ РФ, который выступает в качестве органа банковского регулирования и надзора на территории страны:

- деятельность, направленная на обеспечение соответствующего правового порядка в области денежных отношений;
- практический опыт ведения судебных дел с непосредственным участием ЦБ РФ, банковских организаций и их клиентов;
- роль банковской системы РФ в общей финансовой деятельности РФ [9, с. 463].

Легитимность банковской деятельности в современных реалиях обладает первостепенной значимостью в области решения задач, затрагивающих развитие финансовой деятельности нашего государства согласно требованиям оптимизации и модернизации экономики. Потребность в рассмотрении принципа законности банковской деятельности с точки зрения системности – в системе принципов финансового права – возникает в результате взаимного воздействия банковской системы и финансовой системы, а также прямого и обратного действия банковских организаций как финансового института на финансовое право, как одна из отраслей права [10, с. 135].

Ключевой задачей инновационного развития финансового сектора, капитализации банковской системы, а также повышения качества и расширения перечня оказываемых банковских продуктов и услуг, формирования правомерного поведения в области

денежных отношений, гармонизации действующего законодательства в области банковской деятельности, правового развития принципов справедливости в деятельности органов юстиции, а также обеспечения соответствующего правопорядка выступает совершенствование существующей финансовой системы, принимая во внимание современные условия экономического развития нашего государства [4, с. 3].

Подчеркивается, что содержание принципа законности раскрывается при строгом соблюдении требований, установленных на законодательном уровне, абсолютно всеми участниками правовых отношений. В рамках рассмотрения принципа законности важно уточнить, что речь идет о строгом соблюдении норм финансового права всеми заинтересованными лицами в отношениях, которые возникают в процессе реализации финансовой деятельности. Рассматриваемый принцип следует из определения РФ как правового государства (ст. 1 Конституция РФ), а вместе с тем отражается в других статьях упомянутого Закона.

Для того чтобы раскрыть основное значение принципа законности в рамках банковского права, в обязательном порядке требуется принимать во внимание двойственность и специфику упомянутого права. С одной стороны, принципы исследуемого права базируются на общих принципах организации банковской системы. С другой стороны, принципы исследуемого права базируются на принципах правовой защиты прав банковского сотрудника, выступающего в качестве юридического лица [5, с. 62].

Последние упомянутые принципы включают в себя законность, справедливость, а также и равноправный доступ к различным банковским продуктам и услугам.

В соответствии с проведенным исследованием определено, что законность выступает в качестве основного принципа в общей структуре системы принципов финансового права:

1. приоритет общественных задач в правовом регулировании финансовых отношений по причине реализации частных интересов граждан страны;
2. социальная направленность финансовых и правовых норм;
3. федерализм и равноправие субъектов РФ в области финансовой деятельности, как органов государственной власти, так и органов местного самоуправления;
4. единство финансовой политики и денежной системы, полная независимость местного самоуправления;
5. самоуправление в сфере образовательной деятельности, распределения, а также последующего использования местных финансов;
6. разделение власти;
7. непосредственное участие граждан страны в финансовой деятельности;

8. обеспечение прозрачности финансовой деятельности, как органов государственной власти, так и местных органов власти [2, с. 275].

Стоит отметить, что за 2013-2017 гг. ЦБ РФ отозвал у 332 кредиторов ранее выданные банковские лицензии. В результате лишённые лицензии банковские организации вынуждены были ликвидировать собственную деятельность или провести соответствующую реструктуризацию [7, с. 1397].

Принимая во внимание мнение аналитиков НИУ ВШЭ, в качестве основных причин использования положения об отзыве лицензий у банковских организаций, выступают следующие: утрата активов, проведение незаконных банковских сделок, потеря платёжеспособности, вывод активов. При всем при этом процент банковских организаций, которые лишились своих лицензий по причине совершения незаконных банковских операций, на протяжении последних трёх лет составляет 50% и более [8, с. 267].

Следовательно, можно отметить, что активная «чистка» рядов, проводимая ЦБ РФ среди банковских организаций с целью выявления тех, кто осуществляет незаконные операции, прежде всего, направлена на обеспечение законности банковской деятельности и по факту выступает в качестве реализации такого принципа, как законность.

Помимо этого, потеря активов или их вывод, а также отсутствие платёжеспособности банковской организации выступает в качестве наиболее весомой причины для отзыва у нее лицензии. Рассматриваемая причина основывается на стандартах ликвидности и банковской деятельности, установленных на законодательном уровне соответствующими нормами.

Следовательно, требование ЦБ РФ о принятии мер по отзыву лицензии по различным иным причинам также можно отнести к реализации в финансовом праве такого принципа, как законность.

Стоит отметить, что определение такой меры, как «отзыв банковской лицензии», которая применяется ЦБ РФ в отношении кредитных организаций как выражение принципа законности, является наиболее логичным в связи с нормативным урегулированием соответствующих условий и порядка применения рассматриваемой меры [6, с. 8].

В соответствии с Указаниями ЦБ РФ, лицензия отзывается исключительно на основании норм, содержащихся в ст. 20 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и Инструкцией ЦБ РФ. В упомянутых документах устанавливается перечень нарушений, которые могут привести к отзыву лицензии у банковских организаций, основываясь на проводимом анализе методов манипулирования финансовой отчетностью исследуемыми организациями для ее последующего совершенствования. Также в рассматриваемых ФЗ и Инструкции, определяется перечень соответствующих документов, наличие которого

является необходимым для документирования нарушений с установлением обязательных требований по предварительному представлению в банковские организации претензии об устранении выявленных нарушений. Таким образом, спектр тех нарушений, которые связаны с предоставлением банковской организацией заведомо ложной информации, включает в себя следующее:

- выписки содержат недостоверную информацию о резервах на возможные потери по ссудам, а также ссудной и приравненной к ней задолженности и иных убытков. Исключения составляют лишь те случаи, когда фактический резерв существенно превышает минимум, которые определен на уровне ЦБ РФ;

- отчетность содержит в себе информацию о соблюдении обязательных стандартов банковской организации, в то время как фактически они ею нарушаются;

- проводимые расчеты обязательных резервов являются существенно заниженными по отношению к установленным нормативным показателям резервов, если сумма, которая депонирована банковской организацией в ЦБ РФ, является меньше данной установленной нормы;

- банковская отчетность скрывает фактическое неисполнение отдельной банковской организацией взятых на себя обязательств перед кредиторами;

- отчетность не подтверждается фактическим наличием материальных ценностей, ценных бумаг и много другого;

- в бухгалтерской отчетности банковской организации отображается переоценка активов, которая выполнена согласно порядку, не утвержденному со стороны ЦБ РФ;

- в отчетности отсутствует информация о наличии соответствующих оснований для отзыва банковской лицензии, определенных ЦБ РФ [1, с. 348].

В качестве подтверждения предоставления заведомо ложной информации в отчетных данных рассматриваются:

- отчеты и иные документы, которые получены ЦБ РФ от банковской организации при реализации собственной деятельности и обязанностей;

- акт проверки банковской организации;

- документы, которые содержат в себе соответствующую информацию об операциях, которые осуществляются или не осуществляются банковской организацией, а также не содержатся в ее бухгалтерском учете;

- заключение временной администрации об управлении банком;

- документы, которые подтверждают несвоевременное или неполное выполнение банковской организацией своих надзорных функций [3, с. 368].

Детальная регламентация порядка применения меры на уровне действующих в стране нормативно-правовых актов исключает какую-либо возможность использования меры для тех целей, которые являются не характерными для ЦБ РФ.

Прежде всего, необходимо принимать во внимание финансовую стабильность банковской организации, ее системную значимость, а также наличие согласованного с мегарегулятором плана финансового оздоровления или плана, направленного на восстановление финансовой стабильности банковской организации, что существенно ограничивает отзыв лицензии целесообразностью с экономической точки зрения.

Следовательно, отзыв лицензии у банковской организации выступает в качестве одного из проявлений реализации принципа законности на практике, а также в полной мере соответствует содержанию данного принципа в теории.

Таким образом, с уверенностью можно говорить о значительном влиянии принципа законности на современные реалии банковского сектора РФ, а также потребности в проведении последующего его исследования применительно к банковской деятельности для своевременного выявления проблем в области банковского законодательства и его соответствующего применения с точки зрения реализации упомянутого принципа.

#### Список литературы

1. Абрамян, Г. А. Императивы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих банков в современных условиях / Г. А. Абрамян, Д. А. Шевченко. - Текст: прямой эфир // Молодой ученый. - 2015. - № 19 (99). - С. 347-350. — URL: <https://moluch.ru/archive/99/22314/> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Ваганова, А. В. Анализ современного состояния банковского кредитования населения в России / А. В. Ваганова. - Текст: прямой // Молодой ученый. - 2016. - № 20 (124). — С. 275-277. — URL: <https://moluch.ru/archive/124/34314/> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Замурагина, К. С. Зарубежная практика оценки финансовой устойчивости банковского сектора и ее использование в России / К. С. Замурагина. - Текст: прямой // Молодой ученый. - 2016. - № 21 (125). - С. 367-371. — URL: <https://moluch.ru/archive/125/34714/> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Зуенко М.Ю. Совершенствование регулирования банковской системы России / М.Ю. Зуенко. — Текст: прямой // Проблемы современной экономики: материалы V Международной научной конференции (Самара, август 2016 г.). – Самара: ООО «Эдитора АСГАРД», 2016. – с. 1-5. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/217/10922/> (дата обращения: 15.01.2023).



5. Лукин, С. Г. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути ее повышения / С. Г. Лукин. - Текст: прямой // Молодой ученый. - 2017. - № 37 (171). — С. 60-64. — URL: <https://moluch.ru/archive/171/45639/> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Льянова, Л. М. Проблемы развития банковского кредитования населения в России / Л. М. Льянова. — Текст: прямой // Экономические и административные вопросы. - 2018. - № 3 (14). - С. 7-10. — URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/90/3210/> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Парикова, Е. И. Статистический анализ просроченной задолженности коммерческих банков Российской Федерации / Е. И. Парикова. - Текст: прямой // Молодые ученые. - 2016. - № 12 (116). - С. 1397-1399. — URL: <https://moluch.ru/archive/116/31606/> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Рогачев, А.И. Принцип законности в банковской деятельности / А.И. Рогачев. - Текст: прямой // Молодые ученые. - 2019. - № 19 (257). - стр. 266-269. — URL: <https://moluch.ru/archive/257/58762/> (дата обращения: 15.01.2023).
9. Соколова, Е. И. Влияние устойчивости банка на индекс доверия потребителей / Е. И. Соколова, В. Н. Тишина. - Текст: Прямой эфир // Молодые ученые. - 2015. - № 6 (86). - С. 461-465. — URL: <https://moluch.ru/archive/86/16354/> (дата обращения: 15.01.2023).
10. Шелков Н.А. Анализ правового положения Банка России в финансовой системе Российской Федерации и пути его развития / Н. А. Шелков. - Текст: прямой // Молодые ученые. - 2017. - № 41 (175). — стр. 134-136. — URL: <https://moluch.ru/archive/175/45920/> (дата обращения: 15.01.2023).

**Мухаметов Андрей Маратович,**

*студент, Академия Труда и Социальных Отношений, Москва, ma9811@yandex.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ФУНКЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются правовые аспекты развития банковской системы. Актуальность темы обусловлена тем, что российская практика развития банковской деятельности сталкивается с препятствиями, связанными с несовершенством нормативно-правовой базы. Цель статьи - выявить проблемы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации. Автор приходит к выводу о недостаточности правового регулирования банковской системы и необходимости как совершенствования действующей нормативно-правовой базы, так и принятия новых нормативных правовых актов. Результатом исследования является формулировка выводов и предложений по совершенствованию правового регулирования банковской деятельности.

**Abstract.** The article discusses the legal aspects of the development of the banking system. The relevance of the topic is due to the fact that the Russian practice of banking development faces obstacles related to the imperfection of the regulatory framework. The purpose of the article is to identify the problems of legal regulation of banking activities in the Russian Federation. The author comes to the conclusion about the insufficiency of legal regulation of the banking system and the need to improve both the current regulatory framework and the adoption of new regulatory legal acts. The result of the study is the formulation of conclusions and proposals for improving the legal regulation of banking activities..

**Ключевые слова:** Банк России, банковская система, банковская деятельность, банковское законодательство, денежно-кредитная система, инфляция, проблемы правового регулирования.

**Key words:** Bank of Russia, banking system, banking activity, banking legislation, monetary system, inflation, problems of legal regulation.

Известно, что банковская система занимает особое место в экономической системе современного общества, а центральное место в данной системе по праву занимает Банк России, который осуществляет регулирование денежно-кредитной политики страны на макроуровне. В свою очередь, иные кредитные организации, которые осуществляют банковскую деятельность на микроуровне, особое внимание акцентируют на осуществлении расчетов, создании спектра платежных средств и иных аспектах банковской деятельности.

Экономическое развитие РФ находится в прямой зависимости от того, как повышается конкурентоспособность и надежность всей банковско-кредитной системы нашей страны. Кроме того, экономическое развитие зависит от того, насколько успешно осуществляется формирование рынка банковских услуг из числа тех, которые контролируются со стороны государства. Отметим, что все современные тенденции, непосредственно связанные с глобализацией мировой экономики в целом, равно как объективной необходимостью противодействия всем тенденциям мирового финансового кризиса, состоят в том, что количество банковских организаций на территории нашей страны сокращается, что, в свою очередь, порождает рост конкуренции между ними. На этом фоне, планомерное совершенствование всего правового обеспечения банковской деятельности, а также опережающее развитие банковского законодательства в целом, является ключевым условием, которое активно способствует конструктивному, но в то же время, плавному формированию всего банковского рынка и банковской отрасли на территории нашей страны.

Одновременно с этим, правовое регулирование деятельности банковских организаций на рынке банковских услуг едва ли можно признать совершенным. В частности, сегодня нет определений таких понятий, как «банковская система», «банковские услуги», «банковская деятельность», «конкуренция на рынке банковских услуг», «банковские операции». Более того, в современном банковском законодательстве есть неопределенность в части таких видов деятельности, которые допустимо осуществлять кредитными организациями на рынке банковских услуг. Также нет четких правил относительно создания, равно как функционирования банковских холдингов. Наблюдаются и другие пробелы в банковском законодательстве, оценить которые с положительной точки зрения едва ли представляется возможным.

На современном этапе развития, к числу основных нормативных актов, которые регулируют банковскую систему России, стоит отнести Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 [4] (далее - ФЗ № 395-1) и Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (далее-ФЗ № 86-ФЗ).

Так, в ст. 2 ФЗ № 395-1 определена структура банковской системы РФ, а также ее правовые основы. Анализ данной нормы показывает, что банковская система нашей страны включает в себя такие звенья, как Центральный банк, ряд кредитных организаций, а также представительства банков зарубежных стран. Правовую основу их деятельности составляют федеральные законы, которые были указаны выше, а также некоторые подзаконные акты, различные инструкции ЦБ РФ [1, с. 191].

Сущность центральных банков состоит в том, что с одной стороны, они выступают в качестве обычных банков, однако с другой стороны, они также выполняют функции, их рассматривают через призму агентов экономической политики страны, являющихся носителями власти. Это позволяет сделать вывод о том, что центральный банк выступает в качестве государственного учреждения, которое по своим функциям и масштабам является уникальной организацией.

Как отмечается в ст. 3 ФЗ № 86-ФЗ, основные цели деятельности данной организации вполне могут быть отнесены к стратегическим целям. Достижение целей подобного рода представляется возможным на фоне решения достаточно широкой совокупности задач, которые отражают управленческие полномочия данного банка, однако некоторые и характеризуют сам банк в целом. Вполне естественно, что для государства очень важно создать максимально полный и эффективный механизм, необходимый для проведения аудита и контроля, что важно для противодействия коррупции в финансовом секторе ЦБ РФ [2, с. 177].

Полагаем, что развитие экономики нашей страны предопределено рядом стратегических целей ЦБ РФ, которые в полной мере будут отражать тенденции развития денежно-кредитных отношений между всеми остальными банками. В этом аспекте стоит отметить, что РФ выступает в качестве такого государства, для которого вполне свойственна многовековая переходная экономика, которая, в то же время, обладает определенными структурными особенностями.

Известно, что Центральный Банк РФ осуществляет эффективное правовое регулирование инфляционных процессов и подавлять инфляцию, однако это возможно лишь в тех случаях, когда остальные экономические агенты ожидают низкий темп роста цен, причем как в долгосрочной, так и в среднесрочной перспективе.

В настоящее время, несмотря на принятый широкий спектр мер, который был направлен на совершенствование всей нормативно-правовой базы, в РФ банковский сектор развит весьма слабо. Как отмечает Д.Г. Гаджиева, основные проблемы правового регулирования банковской системы заключаются в том, что существует множество проблем в правовом регулировании, в кредитовании и определении банковской тайны, а также снижения рисков [3, с. 90]. Данные проблемы пытаются разрешить в практической деятельности, например, для решения проблем, непосредственно связанных с формированием ресурсной базы коммерческих банков, предлагается внедрять синдицированные кредиты. Действительно, такое решение имеет место быть в практической деятельности, однако применение именно такого решения имеет ряд ключевых недостатков, которые непосредственно связаны с тем, что правовое

регулирование данной сферы несовершенно, в частности, нет четких механизмов этой деятельности и практики разрешения налоговых вопросов и вопросов ответственности. Также предпринимаются попытки решения вопросов относительно снижения рисков в банковском секторе и определения банковской тайны, однако их решение стоит начать совершенствования нормативно-правовой базы. Во многом это связано с тем, что современное банковское законодательство показывает отсутствие эффективных норм о том, каким образом должен быть решен вопрос в области ответственности лица за разглашение банковской тайны.

Также в данном аспекте стоит указать на то, что деятельность банков не регулируется сегодня в целях минимизации банковских рисков. Как следствие, стоит принять такой нормативно-правовой акт, который будет во многом направлен на правовое регулирование отношений, связанных с проведением высокорисковых банковских операций. В связи с этим, для повышения общей эффективности банковской деятельности стоит принять нормативные акты, которые регламентируют указанные вопросы. В то же время, важно не только количество необходимых нормативно-правовых актов, но и их качество, так как в противном случае говорить о повышении эффективности едва ли возможно.

Также стои рассмотреть такой пробел банковского законодательства, как отсутствие нормы, которая бы отражала принципы банковского дела. Известно, что банковская деятельность и банковская система представляют собой весьма целостные понятия, которые тесно связаны друг с другом и интегрированы со всей денежной системой нашей страны. Одновременно с этим, нормы ФЗ № 395-ФЗ не способны обеспечить максимально полную практическую реализацию основ всей кредитно-денежной политики РФ. Ситуация во многом осложняется тем, что даже в Конституции РФ содержатся противоречивые нормы по указанному вопросу [5, с. 3].

Так, в Конституции РФ и в некоторых федеральных законах содержится указание на такие институты, как «денежно-кредитная политика», «денежно-кредитная система», «финансовое, валютное и кредитное регулирование», «финансово-кредитная политика» и иные. Одновременно с этим, содержание этих понятий в законодательстве не раскрывается. Как следствие, возникают различные противоречия, которые возникают на фоне реализации тех норм, которые регламентируют рынок банковских услуг в целом.

Согласно ст. 151 Бюджетного кодекса РФ (далее-БК РФ), ЦБ РФ в нашей страны признается денежно-кредитным органом. Однако в 2008 году указанная статья утратила законную силу, но правовой статус ЦБ РФ на этом фоне не был изменен. Согласно п. «б» ст. 114 Конституции РФ, Правительство РФ является гарантом практической реализации кредитной, денежно-кредитной, а также финансовой политики, которая не отделена от

политики в целом и направлена на обеспечение стабильности рубля и защиту такового. Анализ данных норм позволяет нам сформулировать вывод о том, что обеспечение практической реализации единой денежно-кредитной политики на территории нашей страны в отсутствие косвенного или прямого влияния на состояние национальной валюты едва ли представляется возможным. Одновременно с этим, из ст. 75 Конституции РФ прямо следует, что стабильность и защита рубля выступает в качестве ключевой функции ЦБ РФ, а выполнение данной функции никоим образом не должно зависеть от иных органов государственной власти, включая Правительство РФ.

Можно выделить некоторую противоречивость конституционных норм, которые в полной мере регламентируют компетенцию Правительства РФ и ЦБ РФ в рассматриваемой сфере. В связи с этим, банковское законодательство РФ во многом направлено на формулировку роли и места ЦБ РФ и Правительства РФ в проведении единой государственной политики в заявленном секторе, а также в практической реализации функций в области защиты и стабильности рубля [8, с. 198].

Приходим к выводу, что планомерное совершенствование действующего законодательства, которое сегодня регламентирует банковскую деятельность, направлено на обеспечение максимально эффективного функционирования всех иных хозяйствующих субъектов. Одновременно с этим, в действующее законодательство стоит ввести дефиниции основных понятий, так как без этого совершенствование едва ли будет эффективным [8, с. 190]. Полагаем, что эти определения стоит включить в ФЗ № 395-1, в частности, особое внимание стоит уделить определению понятия «банковская деятельность». Также стоит внедрить основные принципы банковского законодательства, а закрепить их можно в ст. 3 Налогового кодекса РФ.

Также стоит акцентировать внимание на том, что текущее банковское законодательство не отвечает принципу целостности. Так, оно включает в себя более 8 тыс. нормативных актов, в связи с чем, многие из них вступают друг с другом в противоречия [10, с. 134]. Как следствие, данные противоречия стоит устранять, а сделать это можно посредством развития банковского права. Все новые нормативные акты не должны вступать в противоречие с действующими актами и должны быть направлены на устранение существующих пробелов.

В завершении стоит отметить, что ЦБ РФ по праву выступает в качестве основного звена в экономике нашей страны. Оценить это можно положительно в связи с тем, что это направлено на обеспечение стабильности всей денежно-кредитной политики и стабильности экономики страны. Процветание в данном случае зависит от того, эффективно ли будут решены задачи и цели, которые поставлены перед экономическим

сектором. Установлено, что ЦБ РФ обладает независимостью, а также имеет свои особенности и определенное значение для экономики в целом. Как следствие, все правовые аспекты функционирования банковской системы нашей страны нуждаются в дальнейшем развитии. Сделать это можно с помощью тех мер, которые были предложены в исследовании.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беседина, Т. Н. К вопросу о финансово-правовом регулировании банковской системы в России / Т. Н. Беседина. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2017. — № 46 (180). — С. 190-193. — URL: <https://moluch.ru/archive/180/46531/> / (дата обращения: 15.01.2023).

2. Бурдина, С. А. Теоретическое исследование роли Центрального банка Российской Федерации в российской экономике / С. А. Бурдина. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — С. 176-179. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78262/> / (дата обращения: 15.01.2023).

3. Гаджиева, Д. Г. Актуальные проблемы правового регулирования банковской системы в Российской Федерации / Д. Г. Гаджиева. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2020. — № 41 (331). — С. 89-91. — URL: <https://moluch.ru/archive/331/74035/> / (дата обращения: 15.01.2023).

4. Зенкин, А. О. Правовой режим лицензирования деятельности кредитных организаций / А. О. Зенкин. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2021. — № 7 (349). — С. 108-110. — URL: <https://moluch.ru/archive/349/78634/> / (дата обращения: 15.01.2023).

5. Зуенко, М. Ю. Совершенствование регулирования банковской системы России / М. Ю. Зуенко. — Текст: прямой // Проблемы современной экономики: материалы V Международной научной конференции (Самара, август 2016 г.). — Самара: ООО "Издательский дом АСГАРД", 2016. — с. 1-5. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/217/10922/> / (дата обращения: 15.01.2023).

6. Кузнецова, Н.О. Понятие и сущность банковской деятельности / Н.О. Кузнецова. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 470-472. — URL: <https://moluch.ru/archive/261/60275/> / (дата обращения: 15.01.2023).

7. Ремезова, И. А. Особенности правового статуса кредитных организаций по законодательству России / И. А. Ремезова. — Текст: прямой // Право: история, теория,

практика: материалы V Международной научной конференции (Санкт-Петербург, июль 2017 г.). - Санкт—Петербург: Изд—во ИТС, 2017. - с. 22-25. - URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/227/12752/> (дата обращения: 15.01.2023).

8. Эриашвили Н.Д., Саламов С.Е.А. Банковская система или система кредитных организаций в Российской Федерации: проблемы выбора // Вестник Московского университета МВД России. - 2015. - № 2. - с. 197-199.

9. Сторожилова Е.А. Изменения в правовом статусе Банка России в связи с наделением его функциями мегарегулятора финансовых рынков // Юридическая наука и реформа юридического образования. - 2014. - № 4 (27). - С. 173-178.

10. Шелков, Н.А. Анализ правового положения Банка России в финансовой системе Российской Федерации и пути его развития / Н.А. Шелков. — Текст: прямой // Молодой ученый. — 2017. — № 41 (175). — С. 134-136. — URL: <https://moluch.ru/archive/175/45920/> (дата обращения: 15.01.2023).

© Мухаметов А.М., 2023.



**Чжэн Сян, аспирант,** Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва  
e-mail: zhengxiangabb@gmail.com

**Широкова Ксения Олеговна, студентка,** Российский государственный университет  
имени А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва

**Назоров Юрий Владимирович,** доктор искусствоведения, профессор кафедры дизайн  
среды, Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина (Технологии.  
Дизайн. Искусство), г. Москва

## **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ЖИВОПИСИ И ИСКУССТВА ЧЕРНИЛ В КИТАЕ И ИХ ФОРМАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

**Аннотация:** В 90-е годы XX века, с постоянным углублением культурного обмена между Китаем и Западом, западная теория современного искусства оказала большое влияние на эстетические идеи и эстетические представления того времени. В ответ на нынешнее положение дел в китайской живописи чернил многие живописцы приступили к всестороннему размышлению о современности чернил, выразив при этом стремление к современности, сосредоточившись на национальных языках и наследственных проблемах.

**Annotation:** In the 90s of the XX century, with the constant deepening of cultural exchange between China and the West, the Western theory of modern art had a great influence on the aesthetic ideas and aesthetic ideas of that time. In response to the current state of affairs in Chinese ink painting, many painters have embarked on a comprehensive reflection on the modernity of ink, while expressing a desire for modernity, focusing on national languages and ancestral issues.

**Ключевые слова:** Китайское современное искусство, тушь, художественный язык, фьюжн

**Keywords:** Chinese contemporary art, ink art, artistic language, fusion

### **1. Концептуальное объяснение «Современных чернил»**

По сравнению с традиционным искусством туши и смывки, формальная языковая система современной живописи тушью сильно отличается по культурному духу и визуальному восприятию, выражает дух времени и эстетику под влиянием мультикультурализма. Начиная с 1980-х годов группа художников-реалистов отошла от традиционных литературных правил создания тушью и мазком и обратилась к исследованию нового искусства тушью и мазком, стремясь к современной трансформации живописи тушью и мазком. Это не отдельный жанр, а унифицированное название для всего

нового искусства тушью, которое исследует и изучает переход от традиционного искусства тушью к современности в рамках китайского искусства после Новой волны 1985 года [1].

Модель развития западного искусства служит ориентиром для развития современной китайской живописи тушью. Современная живопись тушью не является результатом естественного развития традиционной живописи тушью, а вдохновлена западной культурой. В культурном контексте того времени многие работы демонстрировали прямое подражание западной модернистской школе и прямое подражание стилю живописи, формируя визуальную современность в форме. Хотя социальная проблематика, выражаемая некоторыми художниками, имеет местное содержание, формальный язык творчества — прямая копия западного жанрового искусства [2].

Такая ситуация побуждает современных художников-тушников переосмысливать новые художественные концепции и находить новые способы стоять на национальном языке и местной точке зрения.

## **2. Развитие и социальные предпосылки современной живописи тушью**

В середине 1980-х группа молодых художников-новаторов начала исследовать новый авангардный художественный путь. «Новая волна 85» - далеко идущее художественное движение, а также явление «культурной лихорадки», которое сконцентрировано. Его ядром по-прежнему остается возвращение к онтологии искусства и осмысление художественного творчества в период «культурной революции» [3]. Это внутренняя причина, а внешний фактор заключается в том, что передовая западная социальная идеология и современное искусство зажгли в художнике новаторский энтузиазм и бунтарский порыв.

К 1990-м годам социокультурная среда становилась все более открытой, прагматичной и разнообразной. Построение рыночной экономики стало ядром национальной политики. С развитием экономики образ жизни и идеи людей претерпели большие изменения, а потребление стало темой новой жизни. Наряду с трансформацией материальной жизни и духовной жизни изменилось и современное искусство туши. Во-первых, цивилизация стала первым требованием новой социальной культуры к художественному творчеству, а идеализм и просветительский дух постепенно отошли на второй план. Деконструируется ядро, растворяется дворянство, ценностной ориентацией художественного творчества становятся коммерциализация и маркетингизация [4].

После того, как китайская живопись тушью вошла в контекст современной культуры, предметом споров стало современное искусство тушью, и границы традиционной китайской живописи тушью стали размытыми. В этот период реформаторы академии стали центром живописного кружка и академической исследовательской группы, вводя в поле зрения публики абстрактную живопись тушью. Но эти новообразованные современные

чернильный и смывной языки не являются независимыми друг от друга, и между ними нет четкой границы. Под совместным влиянием западного современного искусства и китайского традиционного искусства тушью используемый ими художественный язык был глубоко и широко расширен [5]. Из выражения и содержания современного тушь видно, что: прежде всего, с точки зрения художественных идей и концепций, то, что они отстаивают, является трудолюбивым и прагматичным умственным состоянием в контексте социально-индустриальной цивилизации, а также как творческие концепции, близкие западным современным художественным школам, таким как кубизм, экспрессионизм, абстракция и др. Во-вторых, со стороны содержания все больше внимания уделяется всем сторонам городской жизни и идейно-эмоциональному состоянию людей. Социально-индустриальная цивилизация изменила условия жизни и внутренние чувства людей, что привело к беспрецедентным изменениям в современной живописи тушью. Наконец, был достигнут большой прогресс в инструментах, материалах, формальной композиции и производстве. Художники создают больше форм, тем и концепций. для свободы.

### **Заключение**

Живопись тушью – это уникальный художественный языковой символ восточной национальной культуры, обладающий уникальным гуманистическим подтекстом и темпераментом. Развитие китайского искусства туши неотделимо от двух путей: один - «заимствование прошлого для развития настоящего», а другой - «заимствование иностранного для омоложения Китая». То есть «вертикальный подход» и «горизонтальный подход». Вертикальный метод заключается в проведении углубленных исследований и раскопок традиционной классики, а горизонтальный метод заключается в изучении некоторых новых идей и концепций западной модернистской художественной школы. Независимо от того, каким образом это происходит, цель состоит в том, чтобы традиционная китайская живопись тушью достигла большего развития и улучшения в современном мультикультурном контексте, чтобы реализовать трансформацию художественного языка китайской живописи тушью и возрождение восточной национальной культуры.

### **Литературы**

1. QIAN Li-wen, YANG Zhi-hong, You Chun-yang , On "the 85 art" from the Perspective of Historical Development // Journal of Xingtai Polytechnic College 2012, Vol.29 No.2, C. 97-98
- 2, Liu Xintian, On the Basic Characteristics of Ecological Aesthtic Expression in Chinese Contemporary Art // Journal of Jiangsu University (Social Sciences Edition) 2021, Vol.23 No.2, C. 52-60

- 3, Иванова Юлия Валентиновна, Яковлева Наталья Фёдоровна Традиционная живопись в современной культуре Китая // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2013. №4 (51). С. 228-237.
- 4, Julia F. Andrews, *A Century in Crisis: Tradition and Modernity in Chinese Art in the Twentieth Century* // Guggenheim Museum, New York, 1998. С. 113
- 5, David Clarke, 'Revolutions in Vision: Chinese Art and the Experience of Modernity', in *The Cambridge Companion to Modern Chinese Culture*, ed. by Kam Louie, Cambridge and New York 2008. С. 272-296

**Сокурова Диана Валерьевна**, магистр,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации, г. Москва  
эл. почта: sdii13@mail.ru

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ ПО ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация.** В данной статье представлены современные реалии административно-правового контроля процессов, связанных с пересадкой органов и тканей человека. Работа содержит определение принципа молчаливого согласия при трансплантации, основания и порядок привлечения к административной ответственности при нарушении правил трансплантологии, обоснования новых законодательных основ для установления административной ответственности за вышеуказанные действия.

**Ключевые слова:** судебное право, административное право, трансплантация органов и тканей человека, медицинская трансплантация, административная ответственность.

**Abstract.** This article presents the current realities of administrative and legal control of processes related to the transplantation of human organs and tissues. The work contains the definition of the principle of tacit consent in transplantation, the grounds and procedure for bringing to administrative responsibility in case of violation of the rules of transplantology, the rationale for new legislative foundations for establishing administrative responsibility for the above actions.

**Key words:** judicial law, administrative law, human organ and tissue transplantation, medical transplantation, administrative responsibility.

Реализация задач государственного управления в социальной сфере является важной составляющей современной государственной политики. К сожалению, в последние годы в сфере социального обслуживания сложилась критическая ситуация, в рамках которой некоторые практики недобросовестного поведения, нарушения прав граждан не только не устраняются, но и усиливаются. Российское законодательство ориентируется на требования федерального стандарта системы стандартов социального обслуживания, что создает большие трудности в осуществлении правового регулирования деятельности социальных служб в сфере оказания социальных услуг.

Процесс трансплантации органов и (или) тканей человека, связанный со сложнейшим хирургическим вмешательством, требующим должного уровня обучения и

опыта медицинского персонала, затрагивает интересы всех участников социальной, медицинской и юридической сфер. Вопрос молчаливого согласия является одним из самых острых в России в области трансплантологии. Ответственный подход к этой проблеме, вовлечение в процесс всех заинтересованных сторон, с одной стороны, а с другой, открытость в обсуждении вопросов и создание равных условий для трансплантологов, является принципиальным моментом.

В настоящее время в законодательстве существует два федеральных закона, регулирующих процесс трансплантации органов и тканей:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ (ред. От 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Является общим и содержит сведения о том, кто может именоваться донором и реципиентом, в каких случаях возможно изымать органы и ткани, а также когда возможно проводить трансплантацию [2].
2. ФЗ РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Этот закон является специальным и содержит сведения о необходимости изъятия донорских органов и о правилах их подготовки, хранения и перевозки, а также множество других вопросов по трансплантации, косвенно затронутых в общем ФЗ [3].

Трансплантацией в общепринятом смысле называют такую пересадку, при которой на место отдельного повреждённого органа человека пересаживают здоровый орган. Т.е. организм одного человека служит для пересадки нового органа, который является его «здоровым двойником». Список органов, принимающих участие в трансплантации, содержащийся в специальном ФЗ № 4180-1, открыт, то есть он может дополняться. В настоящее время правила закона не касаются органов и тканей, непосредственно связанных с процессом размножения человеческого организма. Речь идет о сперме, яичниках, эмбрионах человека, яичках и яйцеклетках.

На данный момент описанный ФЗ содержит 16 статей, информирующих о следующих элементах административно-правового регулирования деятельности по организации и производству трансплантаций:

- о запрете взятия образцов биологических материалов от лица, которому не исполнилось 18 лет;
- о проведении мероприятий по контролю качества медицинской помощи в области трансплантации органов и (или) тканей;
- о возможности пересадки от живого донора только в тех случаях, когда данная трансплантация значительно не угрожает жизни или здоровью донора;
- о применении трансплантации в тех случаях, когда другие способы медицинского вмешательства не способны сохранить жизнь или здоровье пациента;

- о запрете использования органов и тканей недееспособных лиц;
- о применении правил международных договоров в случае, когда необходимое правило не указано в настоящем законе и пр.

Законом установлено, что пересадка органов может происходить как от живого человека, так и от трупа. В последнем случае разрешение на трансплантацию необходимо получить у главврача клиники, где погиб или погибает будущий донор и будет проведена операция.

Презумпция согласия в данном случае также распространяется, то есть заключение о посмертном донорстве органов, как и заключение о возможности или невозможности дать согласие на посмертную пересадку может дать не только лечащий врач, но и родственники покойного донора. В случае, если донором предполагается несовершеннолетний, согласие на пересадку должны дать родители или законные представители ребенка.

В статье 3, ст. 8 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» говорится, что медицинские организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, в том числе специализированные центры и отделения медицинской профилактики, обеспечивают пациенту своевременную информированность о применяемых методах лечения, включая информирование о возможных последствиях для здоровья, вызванных использованием новых методов лечения [2]. Однако, принципы трансплантации связаны с использованием принципа молчаливого согласия.

Если пациент при жизни не уведомил медицинское учреждение об отсутствии согласия на изъятие органов в своем теле, работники медорганизации должны изымать органы тела даже без уведомления близких и родных пациента. Чтобы запретить изъятие органов и тканей у пациента посмертно, необходимо заранее уведомить медицинских работников, где проходит лечение пациент, о наличии такого запрета на трансплантацию органов и тканей. Если запрет будет выражен после смерти пациента, то медики вправе в интересах сохранения жизненных функций реципиента изъять орган умершего пациента для использования в целях трансплантации. Многие граждане нашей страны не знакомы с принципом молчаливого согласия, однако это не препятствует проведению процедур по отчуждению внутренних органов.

В целом концепцию можно было бы назвать положительной, если бы все операции осуществлялись законно и органы в результате легальным образом передавали бы реципиентам, которые действительно нуждаются в них. Подобный подход можно назвать гуманным, однако исключительно сложными являются вопросы регуляции сбора и хранения органов, по мнению специалистов, по причине того, что такую деятельность часто

осуществляют с учетом стоимости услуг в области донорства. В данном случае уголовная ответственность за незаконные операции может распространяться на незаконное посредничество в торговле органами [4].

Существование в России рынка нелегальной продажи внутренних органов невозможно опровергнуть. Дело в том, что органы для пересадки, несмотря на все усилия чиновников, все-таки нелегально вывозятся из России, а также реализуются внутри страны. Нелегальный оборот внутренних органов влияет на повышение стоимости внутренних органов и тканей, предназначенных для пересадки. На данный момент данные о ценах говорят о том, что рынок соткан из огромного количества теневой торговли, которая контролируется огромными денежными потоками.

В 2020 году было предложено заменить принцип молчаливого согласия на внедрение правила, согласно которому близкие умершего могли бы в течение трех часов после его смерти дать согласие или отказаться от донорства. Законопроект содержал сведения о правилах для медицинских работников, реципиентов и доноров, о правилах изъятия внутренних органов и тканей. Стоит отметить, что донорство было указано в законопроекте как добровольный, безвозмездный процесс, включающий анонимность, нераспространяемость информации о согласии на трансплантацию или несогласии на данный процесс. Кроме того, был добавлен приоритет для посмертного донорства по сравнению с пересадкой органов и тканей живых людей.

Предполагался запрет на изъятие органов у неопознанных лиц, а также субъектов, не сообщивших работникам медучреждения сведений о себе в силу возраста, состояния здоровья или других обстоятельств. В ситуации прижизненного донорства возможно изъятие парных органов, а также частей некоторых органов. Таким образом может происходить пересадка части легкого, печени, поджелудочной железы или тонкой кишки.

В результате данный законопроект не был принят, так как эксперты выразили множество сомнений в адекватности получения согласия родственников умершего в течение трех часов с его смерти. Особенно смущало, что письменное согласие должно быть написано и передано в медучреждение не позже истечения трех часов с момента смерти пациента. Также врач обязан был сообщить о смерти и задать вопрос по трансплантации в течение часа после смерти. В данном случае получение мгновенного письменного согласия или несогласия родных умершего было бы затруднено в силу различных обстоятельств.

Однако, отсутствие подобного законодательного вмешательства в данный вопрос препятствует получению органов для трансплантации множеством людей, которые нуждаются в подобном вмешательстве, что приводит к увеличению числа летальных случаев. В 2018 году количество проведенных операций по пересадке органов составило



2193 случая, при этом количество людей, нуждавшихся в новых органах, составляло 22 768 человек [5].

Обеспечить правопорядок, используя единственную норму, невозможно, поэтому помимо уголовной ответственности за незаконную трансплантацию и изъятие внутренних органов у живых и мертвых лиц, наступает, как уголовная, так и административная ответственность за неправомерное поведение врача в данном вопросе [1]. Злоупотребление полномочиями в сфере трансплантологии - наказывается штрафом в размере до 200 000 рублей или минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок не более 4 лет.

Спрос на медицинскую помощь в области трансплантации может удовлетворить только многомиллиардный проект, в котором будет правильно и разумно отлажен механизм привлечения средств от частных лиц и коммерческих структур, с учетом огромных масштабов и специфики отрасли. Государство заинтересовано в развитии системы финансовой поддержки трансплантационной деятельности, при этом оно несет ответственность за социальное благополучие населения, которое получает необходимую помощь. Поэтому государственная поддержка в области развития трансплантологии должна сконцентрироваться в сфере популяризации этой и смежных отраслей медицины.

Административно-правовой контроль в сфере трансплантологии не может развиваться без участия правоохранительных органов. В рамках уголовного процесса органы внутренних дел могут осуществлять оперативно-розыскную деятельность, для чего они применяют административные, оперативно-технические и оперативно-криминалистические средства. К сожалению, в настоящее время нет разработанных в рамках правового регулирования объектов оперативно-розыскной деятельности, производимой в указанной сфере.

Так согласно ч.2 ст.779 Гражданского кодекса введены правила, применимые к гражданско-правовому регулированию договора возмездного оказания услуг, используются к договору медицинских услуг согласно. Как следует из этого, если вследствие осуществления пересадки органов или тканей был причинен вред здоровью, пострадавшие субъекты могут получить право на наказание виновных после проведения процедуры по трансплантации органов или тканей. В судебном порядке донор и реципиент имеют право требовать возмещения вреда, причиненного их здоровью.

Таким образом, гражданское право способно защитить права граждан в случае трансплантации органов и тканей эффективнее, чем административное. Помимо

вышесказанного, в гражданском праве содержатся законодательные нормы по возмещению вреда (в том числе, и морального), компенсации неустойки и прочих действий, касающихся договора оказания услуг.

На данный момент законодательство Российской Федерации нуждается во внедрении следующих правил в административно-правовом регулировании вопроса по пересадке органов человека:

1. Открытый доступ к делам о трансплантации органов с сохранением конфиденциальности участников. Отсутствие доступа к подобным делам затрудняет рассмотрения принципов регулирования материально-правовых споров в подобных вопросах.
2. Создание единой базы желающих и дающих разрешение на трансплантацию собственных органов в электронном формате. Это позволит получить доступ к лицам, заключившим договор добровольного донорства органов и тканей человека. Благодаря этому большее число нуждающихся сможет получить возможность на достойное медицинское обслуживание при необходимости сохранения жизни путем пересадки органов или тканей.
3. Придание объективного характера процессу трансплантологии и обязательному донорству.
4. Создание системы, гарантирующей объективность расследования обстоятельств, связанных с отказом от донорских органов для пострадавших во время дорожно-транспортных происшествий, катастроф, стихийных бедствий. Создание условий для развития потенциала сообщества сторонников донорства крови, тканей, органов и потенциальных доноров может обеспечить вывод данной темы из «теневого сферы», снижение конфиденциальности вопроса.

Требования к помещениям, в которых будет осуществляться пересадка органов, должны быть установлены как с учетом возможной стратегии снижения различных рисков, так и с учетом возможностей, которые предоставит пациенту оперативное лечение, в частности по созданию альтернативных способов транспортировки. При этом следует обратить внимание на то, что выделение целевых блоков (например, высокотехнологичной специализированной медицинской помощи или социальной поддержки) не может быть произведено путем замещения базовых блоков, поскольку достижение целевых показателей невозможно без соответствующей оптимизации структуры медицинской помощи, а, следовательно, и без изменений ее организации.

Таким образом, чтобы усовершенствовать административно-правовую систему, связанную с трансплантацией, требуется:

- системное, комплексное и последовательное ведение дел о пересадке органов и тканей;
- обеспечение компетентности врачей-трансплантологов;
- обеспечение высокого уровня правовой защиты доноров и реципиентов;

- обеспечительные меры в отношении трансплантации.

Представляется, что системная и наиболее эффективная работа по развитию трансплантологии должна строиться на долгосрочной основе и ориентирована на создание и развитие инфраструктуры, бездефицитности региональных бюджетов и решения вопросов, связанных с охраной здоровья пациентов. Административно-правовое регулирование данного процесса должно включать формирование государственно-частного партнерства (ГЧП), а также жесткое отслеживание динамики рынка донорских органов в целях формирования единой для страны системы добровольного донорства. Целесообразно принятие специальных федеральных законов, направленных на создание единой системы и обеспечивающих соблюдение прав пациентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Должны быть установлены минимальные стандарты оказания помощи пациентам с гематологическими и иными заболеваниями, нуждающимся в пересадке органов.

#### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Рос. газ. 1993. 25 дек. № 237; СЗ РФ. 03.03.2014. N 9.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». [Электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения: 11.10.2022).
3. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1(ред. от 23.05.2016). [Электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4692/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/) (дата обращения: 11.10.2022).
4. Донорство и пересадка органов в общественном мнении россиян / Аналитический центр Юрия Левады //Трансплантология. 2014. № 1. С. 8-19.
5. [Электронный ресурс]: URL: <https://tass.ru/obschestvo/6458751> (дата обращения: 10.10.2022).

**Маслаков Артём Олегович**

Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Департамент логистики и маркетинга

## **СПОСОБ СОКРАЩЕННЫХ ЗАТРАТ В БАНКОВСКОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЕ**

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальный вопрос, связанный с определением способа сокращенных затрат в банковской платежной системе. Автором рассматривается понятие «банковская система», определяются ее основные принципы и структура, а также рассматривается способ сокращенных затрат в рамках данной системы.

**Ключевые слова:** отмывание денег, спонсорские и благотворительные проекты, «грязные деньги», бизнес, легализация

**Abstract:** The article deals with an urgent issue related to the definition of the method of reduced costs in the banking payment system. The author considers the concept of "banking system", defines its basic principles and structure, and also considers the method of reduced costs within this system.

**Keywords:** money laundering, sponsorship and charity projects, "dirty money", business, legalization

Банковская система представляет собой совокупность различных банковских и кредитных организаций, способных выполнять свои функции внутри объединенного денежно-кредитного механизма.

Банковская система РФ на данный момент является итогом проведения реформ в кредитной системе, сформировавшейся еще во времена плановой экономики. Современная банковская система РФ состоит из нескольких принципов на законодательном уровне:

1. Принцип двухуровневой структуры. Принцип выполняет дифференциацию функций различных организаций. В современной банковской системе имеется так называемый первый уровень, который выполняет функцию кредитно-денежного регулирования, контроля и управления системой расчетов государства. Вторым уровнем являются коммерческие организации, выполняющие роль посредников и участниками в денежно-кредитной политике, при этом не имеют никакого отношения в её реализации.

Банковская система РФ определяет денежные показатели в государстве, банковские ставки, темпы инфляции в определенный промежуток времени. На основе данных показателей организации нижнего уровня ведут нормативы и выполняют установленные требования ЦБ РФ

2. Принцип универсальности деловых банков. Основная суть данного принципа заключается в том, что все банковские и кредитные компании имеют полное право выполнять универсальные функции и возможности. Исходя из данного принципа, данные организации оснащены правом осуществления операций, которые изначально предусмотрены нормативными и правовыми актами независимо от срока самой операции.

По сравнению с другими государствами, законодательство Российской Федерации, которое регулирует деятельность банковской системы страны, не учитывает банковские организации по типам выполняемых ими задач, но коммерческие компании обладают правом выбора направления банковской деятельности, но для этого необходима законность данной политики

3. Принцип коммерческой направленности. Главной задачей банковских организаций данного принципа заключается в получении прибыли или так называемой экономической выгоды.

Направления развития банковской системы позволяют сделать выводы о положении, которое занимают кредитные организации в определенных промежутках времени экономики страны.

Структурные сдвиги, присущие современному этапу развития экономической и политической сфер в России, отразились на ее банковской системе. Сокращение производства, инфляционное давление на экономику, снижение инвестиционной активности, потеря основного рынка сбыта усложнили функционирования всей банковской системы [1].

Как следствие, по мнению Крыловой О.С., банковская система не выполняет сегодня свою основную задачу, поскольку не финансирует и не кредитует реальный сектор экономики. Поэтому исследование основных тенденций развития банковской системы на современном этапе является важным для понимания особенностей осуществления различных групп банковских операций. К проблемам состояния развития банковской системы России обращались отечественные ученые, среди которых стоит отметить таких как: Селезнев И. А. и Филатов В. Д. Однако, условия функционирования банков в России требуют комплексного и постоянного исследования.

Приоритеты развития банковской системы не соответствуют реалиям экономической ситуации в стране. В последние годы банковская система России характеризуется постоянными изменениями, которые отражаются в колебаниях ее основных финансовых показателей.

Часть коммерческих банков стала неплатежеспособной (не выдержали значительного оттока средств, кризисной политической ситуации и др.), что в целом

нарушило устойчивость банковской системы. На современном этапе банковская система России нуждается в дальнейшем совершенствовании, а ее надежное, стабильное и эффективное функционирование является основой экономических успехов России, одним из ключевых элементов дальнейшего экономического роста, обеспечивая стабильность функционирования и развития в системе рыночных отношений.

Отметим, что банковская система в России является двухуровневой структурой управления финансовыми ресурсами: верхний уровень - Центральный банк Российской Федерации, который является главным банковским институтом государства, и нижний уровень - банки различных форм собственности, специализации и территориального уровня. Отметим, организационная структура отечественной банковской системы не изменилась и остается двухуровневой, изменения испытывает институциональная структура банковской системы, а именно группировка банков второго уровня по различным признакам.

В 2021 году преимущественное большинство опрошенных респондентов планировало рост объемов предпринимательской деятельности при снижении или сохранении на том же уровне операционных доходов.

Цифровизация, оптимизация процессов, а также развитие кросс-продаж и новых продуктов являлись основными приоритетами для банковских предприятий в 2021 году и продолжают ими оставаться сегодня [2].

Стоит отметить, что 2020 год стал существенным испытанием для отечественной банковской системы, однако какого-либо коллапса в исследуемой области не произошло. Иными словами, банковские организации оказались более подготовленными к современным вызовам, нежели раньше. События 2020 года выступили в качестве катализатора цифровой трансформации клиентского сервиса, банковских процессов и продуктов. Вышеуказанное является результатом совместно проведенного опроса ЕУ и Ассоциации банков России, на тему «Как опыт 2020 года повлияет на будущее банковского сектора России?». Данный опрос проводился посредством использования метода анкетирования топ-менеджеров российских банковских организаций.

Невзирая на тот аспект, что все опрошенные респонденты отметили влияние, которое оказала всемирная пандемия на банковский сектор, по результатам 2020 года лишь для 50% упомянутых организаций данное влияние оказалось наиболее существенным. Стоит отметить, наиболее заметное влияние кризиса, вызванного COVID-19, ощутили на себе крупнейшие банковские организации (преимущественно – государственные банки), чьи активы составляют более 1 трлн. руб. При этом для банковских организаций с меньшим количеством активов, указанный выше эффект оказался менее существенным.

Геннадий Шинин, будучи партнером EY и по совместительству руководителем направления по предоставлению услуг компаниям банковского и финансового сектора в странах СНГ отметил следующее: «Для отечественных банковских организаций, пандемия выступила в качестве начала довольно непростой и конкурентной проверки на способность к происходящим изменениям, а также адаптации современного бизнеса к новым реалиям. Последствия всемирной пандемии будут ощущаться банковским рынком еще на протяжении нескольких лет с финансовой и операционной сторон. В целом, отечественным банковским организациям удалось сохранить на соответствующем уровне объемы и эффективность бизнеса. В конце первого квартала и начала второго квартала 2020 года банковские организации ожидали, снижение собственной чистой прибыли на 20% и более, а также снижения рентабельности собственного капитала до 10%. Однако по факту чистая прибыль российских банков сократилась только на 6%, в то время как рентабельность капитала банковских организаций оказалась на уровне 16% (в 2019 году данный показатель составлял 20%)» [4].

В 2020 году цифровые технологии стали одним из основных инструментов, используемых для оптимизации затрат банковских организаций и роста качества оказываемых банковских услуг потребителям. С целью обеспечения упомянутых целей, банковские организации планируют в дальнейшем продолжить развитие цифровых каналов взаимодействия со своими клиентами, а доля банковских продуктов, которые оформляются посредством удаленных каналов, будет стремительно возрастать. Значимую роль в области развития цифровизации также продолжит играть и регулятор, который крайне активно продвигает на законодательном уровне следующие проекты: «Система быстрых платежей»; использование биометрических данных для оказания финансовых услуг в удаленном режиме.

Томас Мартин, будучи партнером EY и по совместительству руководителем группы по оказанию консультационных услуг компаниям финансового сектора отмечает следующее: «Преимущественное большинство опрошенных банковских организаций (67%) планируют рост собственной предпринимательской деятельности. Для этого порядка 68% отечественных банковских организаций планируют сократить собственные операционные затраты. В большинстве своем операционная экономия в банках достигается посредством оптимизации внутренних бизнес-процессов, а также роста производительности труда. Основными движущими силами рассматриваемого роста могут остаться государственные программы поддержки кредитования экономики (в т.ч. ипотека, кредитование)».

Многие банковские организации пересматривают действующие бизнес-модели. В большинстве своем это выражается в сокращении банковской продуктовой линейки, упрощении существующей организационной структуры предприятия, а также введения гибкого подхода к внутреннему взаимодействию и работе в кросс-функциональных командах. По мнению банков-респондентов, основными мерами, направленными на повышение операционной эффективности являются следующие: развитие IT-системы; рост эффективности бизнес-процессов.

Дистанционный режим работы и кросс-функциональное взаимодействие стали для всех мировых банковских организаций жизнеспособной альтернативой традиционным способам работы. После того, как были сняты все ограничительные меры, которые связаны со всемирной пандемией, преимущественное большинство банковских организаций планируют и в дальнейшем сохранить удаленный режим работы для отдельных сотрудников. Так, порядка 68% банковских организаций планируют сохранить удаленный режим работы для отдельной части сотрудников. Стоит отметить, что лишь ограниченное количество банков отметили оптимизацию филиальной сети и офисных площадей, как наиболее приоритетное направление своей деятельности в будущем. При всем при этом формат самих банковских организаций и предоставляемых ими банковских услуг (продуктов) будут претерпевать существенные изменения.

Дальнейшая трансформация филиальной сети будет зависеть не только от изменений предпочтений потребителей по результатам ковидного года, но и от законодательных новаций, а также технической реализации единого цифрового пространства. Пока же банки существенно ограничены в возможности удаленной первичной идентификации клиентов [3].

Следуя своей миссии – совершенствуя бизнес, улучшать мир, – компания EY содействует созданию долгосрочного полезного эффекта для клиентов, сотрудников и общества в целом, а также помогает укреплять доверие к рынкам капитала. Многопрофильные команды компании EY представлены в более чем 150 странах мира. Используя данные и технологии, мы обеспечиваем доверие к информации, подтверждая ее достоверность, а также помогаем клиентам расширять, трансформировать и успешно вести свою деятельность.

Специалисты компании EY в области аудита, консалтинга, права, стратегии, налогообложения и сделок задают правильные вопросы, которые позволяют находить новые ответы на вызовы сегодняшнего дня.

Название EY относится к глобальной организации и может относиться к одной или нескольким компаниям, входящим в состав Ernst & Young Global Limited, каждая из



которых является отдельным юридическим лицом. Ernst & Young Global Limited – юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством Великобритании, – является компанией, ограниченной гарантиями ее участников, и не оказывает услуг клиентам. С информацией о том, как компания EY собирает и использует персональные данные, а также с описанием прав физических лиц, предусмотренных законодательством о защите данных, можно ознакомиться по адресу: [ey.com/privacy](http://ey.com/privacy). Компании, входящие в состав EY, не занимаются юридической практикой, если это запрещено местным законодательством. Более подробная информация представлена на нашем сайте: [ey.com](http://ey.com).

В завершении следует рассмотреть Ассоциацию банков России. Ассоциация банков России основана в 1990 году и сегодня является крупнейшим банковским объединением в России. В Ассоциацию входят более 240 банков и организаций по всей стране. В банках-членах Ассоциации сосредоточено около 90% активов банковской системы страны [5].

Членами Ассоциации являются крупнейшие кредитные организации страны, включая дочерние структуры международных банков: ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), Банк ГПБ (АО), АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Россельхозбанк», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК», АО ЮниКредит Банк, ПАО РОСБАНК, АО «Райффайзенбанк», ПАО «Совкомбанк», АО КБ «Ситибанк», АО «Тинькофф Банк». В Ассоциацию также входят ведущие зарубежные компании, дочерние структуры международных платежных систем и представительства иностранных банков в России: Visa, Mastercard, EY, PwC, IBM, Novabase и другие.

Таким образом, основная задача Ассоциации банков России - координация усилий банковского сообщества с целью участия в формировании законодательства Российской Федерации, содействия устойчивому развитию банковской системы, обеспечения экономических и правовых гарантий деятельности банков, а также защиты прав и законных интересов членов Ассоциации, развития сотрудничества с международными финансовыми институтами и зарубежными банковскими союзами.

#### **Библиографический список:**

1. Выступление Эльвиры Набиуллиной на совместном заседании профильных комитетов Госдумы по Основным направлениям денежно-кредитной политики на 2021-2023 годы [Электронный ресурс]. – URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=8258>
2. Доклад о денежно-кредитной политике [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.cbr.ru/analytics/dkp/ddcp/longread\\_5\\_33/page/](https://www.cbr.ru/analytics/dkp/ddcp/longread_5_33/page/)
3. Дубова С. Е., Кутузова А. С. Дифференциация режима банковского надзора: зарубежный опыт и перспективы внедрения в России // Финансы и кредит. – 2010. – № 26 (410). – С. 15-20.

4. Индекс здоровья банковского сектора на 1 октября 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://raexpert.ru>

5. История банка России [Электронный ресурс]. – URL: [https://cbr.ru/about\\_br/history/](https://cbr.ru/about_br/history/)

**Маслаков Артём Олегович**

Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Департамент логистики и маркетинга

## **УЧАСТИЕ БИЗНЕСА В СПОНСОРСКИХ ИЛИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ИЛИ ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ**

**Аннотация:** В статье автором рассматривается актуальный вопрос, связанный с участием бизнеса в спонсорских или благотворительных проектах или отмывание денег. В завершении автор приходит к выводу, что существует острая потребность в активизации разработки действующих схем мер в борьбе с легализацией «грязных денег».

**Ключевые слова:** отмывание денег, спонсорские и благотворительные проекты, «грязные деньги», бизнес, легализация

**Abstract:** In the article, the author considers an urgent issue related to the participation of business in sponsorship or charity projects or money laundering. In conclusion, the author comes to the conclusion that there is an urgent need to intensify the development of existing schemes of measures to combat the legalization of "dirty money".

**Keywords:** money laundering, sponsorship and charity projects, "dirty money", business, legalization

В процессе трансформации российской экономики появилась значительная доля теневых, криминальных капиталов, владельцы которых пытаются их легализовать. Как следствие, происходит проникновение таких средств в различные сферы экономики страны, осуществляется сокрытие части доходов, что приводит к уменьшению налоговых поступлений в бюджет.

Актуальность исследуемой темы обусловлена постоянным усложнением схем легализации доходов, полученных преступным путем, необходимостью объединения усилий правоохранительных органов разных стран в процессах предотвращения и противодействия отмыванию. Отмывание денег, как правило, характеризуется высокой степенью преступной организованности, мобильности, быстрым реагированием на изменения в действующем законодательстве, использованием современной техники и технологий. Явление отмывания «грязных денег» вышло за рамки отдельных финансово-экономических преступлений и превратилось в самодостаточную систему тотального ограбления общества, стало одним из решающих факторов дестабилизации экономики.

В научной литературе вопросам противодействия легализации преступных доходов уделялось внимание в работах А.Н. Пескова, Б.Б. Тангиева, А.В. Шашковой, О.Ю. Якимова и других авторов.

Целью написания этой работы является исследование определений отличий участия бизнеса в спонсорских и благотворительных проектах и отмывания денег.

В соответствии с поставленной целью, задачами работы станут:

- 1) исследование понятия легализации (отмывания) средств, добытых преступным путем;
- 2) характеристика основных способов легализации средств;
- 3) рассмотрение отмывания денег посредством участия бизнеса в спонсорских и благотворительных проектах.

Практически для всех механизмов отмывания денег характерно использование фиктивных фирм, то есть субъектов финансово-хозяйственной деятельности. Фиктивные фирмы широко используются в процессе отмывания денег и финансирования террористической деятельности для сокрытия незаконной природы полученных средств.

В литературе можно почерпнуть определенный перечень возможных способов легализации доходов с использованием финансово-хозяйственной деятельности. Это создание:

- фиктивных фирм и осуществления через них различных сделок и сделок, в первую очередь недействительных (в том числе фиктивных, мнимых);
- лжебанков, конвертационных центров;
- предприятий со смешанной формой собственности и размещения их филиалов в оффшорных зонах;
- торговых компаний и предприятий специально для отмывания средств [3];
- системы использования некоммерческих организаций (учреждений образования, спорта, культуры, общественных организаций) для легализации с помощью спонсорских проектов.

Еще до недавнего времени в широких кругах общественности господствовало мнение, что использование «грязных денег» в легальной экономике не представляет угрозы ее развитию. Необходимо отметить, что это было одной из причин того, что в России длительный период борьбы с этим негативным явлением не уделяли должного внимания. Суть этого явления в разных странах и на разных этапах социально-экономического развития одинакова, но характер и степень его деструктивного влияния на общественные отношения различаются. Особую опасность легализация (отмывание) денежных средств и

иною имущества незаконного происхождения составляет для стран, находящихся на стадии формирования рыночных отношений.

Его общественная опасность заключается в том, что оно:

- разрушает авторитет государства;
- ведет к торможению и искажению социально-экономических реформ;
- препятствует развитию рыночных отношений;
- питает организованную преступность;
- осложняет отношения с мировым сообществом [5].

Социально-экономические трансформации создают благоприятную почву для распространения отмывания денежных средств, а социальные институты еще слишком слабы, чтобы противодействовать его негативному влиянию на финансово-хозяйственный механизм государства и эффективность государственного управления. Очевидным стал процесс формирования новых групп преступных деяний, совершаемых в условиях коренных изменений в сфере хозяйственной деятельности. Наличие денег незаконного происхождения создает благоприятные условия для укрепления организованной преступности и усиления ее контроля над всеми сферами общественной жизни, что приводит к ослаблению демократических основ функционирования общества.

Подчеркивается, что с 2001 года на территории России началась довольно активная борьба с отмыванием денег. И именно с этого периода на территории нашего государства стало раскрываться все большее количество схем отмывания доходов. Одной из подобных схем выступает легализация денежных средств посредством благотворительных фондов и спонсорства. Рассматриваемый способ отмывания денег является наиболее востребованным и привлекательным для преступников. Данное обстоятельство обуславливается рядом причин.

Первая причина – репутация благотворительных фондов в современном обществе. Следует отметить, что благотворительные фонды вызывают меньше всего подозрений в области их участия в какой-либо преступной деятельности. В некоторой степени это «отводит глаз» от того, чем именно могут заниматься руководители рассматриваемых фондов. Ведь многие считают, что благотворительные фонды создаются исключительно с чистыми побуждениями, однако это не всегда является таковым.

Вторая причина – законность привлекаемых денег. Благотворительные фонды существуют благодаря тем денежным средствам, которые поступают от различных спонсоров и простых граждан. Пользуясь тем, что в благотворительные фонды поступают законные денежные средства, преступники, которые их создали, прокручивают собственные доходы, полученные незаконным путем, тем самым делая их совершенно

«чистыми». Все указанное скрывается подделыванием бухгалтерской отчетности и сопровождается достаточно сложными финансовыми операциями.

Третья причина – свободное владение разными видами имущества. ФЗ № 135 от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве» предоставляет возможность благотворительным фондам владеть разными видами имущества, а также совершать с ними различные сделки. Это дает преступникам еще одну возможность использовать деятельность благотворительного фонда в собственных корыстных целях для легализации доходов.

Четвертая причина – освобождение от уплаты налогов и таможенных сборов. На территории нашего государства благотворительная деятельность стимулируется соответствующими льготными условиями по уплате налоговых обязательств и сборов или вовсе освобождается от их уплаты. Несмотря на то, что это дало положительный эффект, со временем это привело и к негативным последствиям, поскольку такое решение, как простимулировало простых граждан, так и преступников, которые в свою очередь стали активно создавать различные фиктивные благотворительные фонды для легализации крупных сумм «грязных денег» [2].

Российская Федерация является одной из первых стран постсоветского пространства, которая стала принимать активные меры, направленные на противодействие легализации денежных средств, добытых преступным путем.

Первым нормативным актом в этой сфере был ФЗ РФ «О государственном контроле за соответствием крупных расходов на потребление фактически получаемых физическими лицами доходам» [1], который устанавливал государственный контроль за приобретением физическими лицами недвижимого имущества, воздушных судов, морских судов, наземных транспортных средств, акций, долей участия в уставных капиталах организаций, золота в слитках и т.д.

Целью принятия следующего ФЗ РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» была защита прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В настоящее время указанный Закон регулирует отношения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, а также государственных органов, осуществляющих контроль на территории РФ за проведением операций с денежными средствами или иным имуществом, в целях предупреждения, выявления и

прекращения действий, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

В соответствии с указанным законом, под доходами, полученными преступным путем, понимаются денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления, а под легализацией указанных доходов - придания правомерного вида владению, использованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступлений, за исключением преступлений, предусмотренных статьями 193 (Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте), 198 (Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица), 199 (Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации), 199-1 (Неисполнение обязанностей налогового агента) и 199-2 (Укрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно было производиться взимание налогов и (или) сборов) УК РФ [4].

Уголовный кодекс РФ содержит два состава преступлений, предусматривающих ответственность за легализацию денег или иного имущества:

1. Ст. 174 легализация денежных средств или иного имущества, добытых другими лицами преступным путем, объективной стороной, которой является осуществление финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо полученных другими лицами преступным путем, с целью предоставления правомерного вида владению, использованию и распоряжению назначенными денежными средствами или другим имуществом.

2. «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых лицом в результате совершения им преступления», объективной стороной которой является осуществление финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, добытыми лицом в результате совершения им преступления, или использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Квалифицирующими признаками обоих преступлений является совершение указанных действий в крупном размере (более 1 млн. руб.), группой лиц по предварительному сговору, лицом с использованием своего служебного положения или организованной группой.

Для отличия спонсорства и благотворительной деятельности компаний в законодательстве необходимо четко определить признаки отмывания денежных средств посредством создания благотворительных фондов или спонсорских проектов:

- не определены источники доходов, которые используются в данных проектах;

- бенефициары спонсорских и благотворительных проектов тесно связаны с лицами, предоставляющими денежные средства;

- существуют нарушения законодательства при использовании денежных средств в спонсорских проектах или благотворительных фондах;

- проявляется нецелевой характер расходования выделенных средств.

Недостатки в законодательном регулировании политических и экономических реформ в России обуславливают парадоксальную ситуацию, когда законодательная база, вместо обеспечения соблюдения режима законности, стала одним из факторов, дестабилизирующих этот процесс.

В результате работы можно сделать вывод, что существует острая потребность активизировать разработку действующих схем мер в борьбе с легализацией «грязных денег», прежде всего - перекрыть доступ нелегального капитала в легальный сектор экономики страны с целью избежания сращивания легального и нелегального капиталов. Налаживание эффективного функционирования рыночного механизма, особенно финансовой системы, будет способствовать прозрачности движения капитала. Это повысит уровень экономической безопасности, особенно необходимой государству в течение трансформационного периода.

Борьба с отмыванием денежных средств посредством спонсорских и благотворительных проектов должна проводиться как составляющая системы общесоциальных и специальных мер, оно не может исчерпываться только уголовно-правовыми мерами. Для эффективного противодействия отмыванию «грязных денег» необходимо учитывать его несомненный устойчивую связь с экономической политикой государства, социально-экономическими процессами и явлениями.

#### **Библиографический список:**

1. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (постатейный) / А.Н. Борисов. – М.: Деловой двор, 2017. – 288 с.

2. Песков, А. Н. Отмывание «грязных» денег и криминальная благотворительность в сфере профессионального спорта / А.Н. Песков // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 13. – С. 40-42.

3. Тангиев, Б. Б. Контроль и противодействие экологической преступности / Б.Б. Тангиев. – М.: Юридический центр, 2013. – 465 с.



4. Шашкова, А. В. Борьба с легализацией незаконных доходов в контексте соблюдения конституционных прав граждан / А.В. Шашкова. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 168 с.

5. Якимов, О. Ю. Легализация доходов, приобретенных преступным путем / О.Ю. Якимов. – М.: Юридический центр, 2017. – 200 с.

*Киреева Мария Михайловна*

*аспирантка*

*ФГБОУ ВО ИФФ*

*кафедра История России и методика преподавания истории, город  
Пенза, научный руководитель — Сухова Ольга Александровна, профессор,  
доктор исторических наук ФГБОУ ВО ИФФ*

**АНАЛИЗ РЕПЕРТУАРА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПОСТАНОВОК И  
ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ В СОВЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ 1950-1960  
ГГ.**

**Аннотация.** Данная статья дает системный анализ по содержательному компоненту художественного репертуара пьес и постановок, а также телепередач периода 1950-1960 гг.

**Ключевые слова:** советская повседневность, советская художественная самодеятельность, народная поэзия и проза, праздничный концерт, досуг, телепередача, регламент.

**This article** provides a systematic analysis of the content component of the artistic repertoire of plays and productions, as well as TV shows of the period 1950-1960.

**Keywords:** Soviet everyday life, Soviet amateur art, folk poetry and prose, festive concert, leisure, TV show, regulations.

Формирование массовости и массовой публики — специфика эпохи второй половины XX века. Идеология тоталитарных режимов всегда рассчитана на массы, миллионы людей представляли сырой материал с непредсказуемыми реакциями, из которых, по выражению М. Фуко, должны были выкристаллизоваться «послушные тела». Поэтому массовость становится самоцелью. Праздник и личный культурный досуг был тем пространством, где «человеческое тело встраивается в механизмы власти, которые тщательно обрабатывают его, разрушают его порядок и собирают заново». Советский культурно-развлекательный досуг в своей природе практически исключал импровизацию, предусматривал четкое исполнение, регламентированность каждой детали, будь это обычная любительская сценка художественного кружка самодеятельности или концерт по телевизору вечером.

Работа по репертуару постановок носила характер «систематического снабжения глубоко идейным и активным коллективом» [1] различного материала в кружках

художественной самодеятельности, так и в среде профессионального актерского состава. В первую очередь, праздничные мероприятия были посвящены таким событиям, как:

1. Выборам в местные Советы
2. Годовщине Великой Октябрьской революции
3. Годовщине дня рождения/смерти Ленина (позже Сталина –прим.)
4. Годовщине дня рождения/смерти знаменитого писателя-классика русской литературы (ученого – реже, чаще это были отдельные выпуски программ по радио – прим.)
5. Севу
6. Международному женскому дню, Дню Советской армии
7. 1 мая
8. Уборке урожая
9. Новому году

Ввиду влияния принципов социалистического реализма, несмотря на разнообразную и нестандартную тематику, она представлялась достаточно типовой во всех видах художественной реализации людей того периода, но простой, конкретной и понятной для общей массы населения, но немного скудной, несмотря на при этом сильное идеологическое поле государства. В качестве примера проанализируем репертуар, посвященный Годовщине Дня Советской армии. [1] Множественные списки состоят из нескольких частей, посвященным своим разделам:

#### Репертуарная посылка № 1

- 1) Поэзия и проза для чтецов художественной самодеятельности
- 2) Программа концерта, посвященная 23 февраля, состоящая из двух отделений
- 3) Программа концерта, посвященная дружбе народов, состоящая из двух отделений
- 4) Программа концерта, посвященная молодежи СССР
- 5) Пьесы

#### Репертуарная посылка №2

##### А) Репертуарный сборник «На страже Родины»

- 1) Поэзия
- 2) Проза
- 3) Драматические произведения
- 4) Поэтическое творчество трудящихся

##### Б) Репертуарный список к столетию со дня смерти Гоголя.

- 1) Отрывки из произведений Н.В. Гоголя для художественного чтения
- 2) Инсценировка произведений
- 3) Режиссерские комментарии к инсценировкам произведений Н. В. Гоголя.

В) Отдельный сборник репертуарных материалов

- 1) Песни
- 2) Пьесы

Г) Народная поэзия в борьбе за мир, стенограммы.

Рассмотрим Репертуарную посылку №1 и приведем ее системный анализ в виде таблицы.

1. Поэзия и проза для чтецов художественной самодеятельности состоит из списка отечественных писателей и поэтов-современников, в которых прославляется Родина, будущее поколение, нынешнее время и роль Сталина в строительстве государства, примеры из списка – «Слава Сталину родному» С. Васильев, С. Михалков «Смена».
2. Программы концертов

Программа концерта, посвященная Дню Советской армии	Программа концерта, посвященная дружбе народов	Программа концерта, посвященная молодежи СССР	<i>Сходственные позиции по порядку (общий выявленный шаблон концерта)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начинается с заглавной тематической песни хорового исполнения</li> <li>2. Продолжение темы задают подобные сольные песни в течение всего концерта</li> <li>3. Художественное чтение</li> <li>4. Исполнение хоровой песни</li> <li>5. Игра оркестра</li> </ol>			
Программа концерта, посвященная Дню Советской армии	Программа концерта, посвященная дружбе народов	Программа концерта, посвященная молодежи СССР	<i>Различные позиции по порядку исполнения (из общего выявленного шаблона)</i>
	Много частушек, в финале программы поставлена пьеса	Мало песен, много художественного чтения, в финале программы поставлена пьеса.	

Ниже приводим содержательный анализ пьес репертуарной посылки №1.

Пьесы состоят из 2 составляющих – Название с описанием ролей и краткое содержание пьесы. Представлены 3 пьесы «Братья», «В наши дни», «Где сосны шумят».

Первая пьеса говорит о проблеме двух братьев, выходцев из семьи передовика производства, об улучшении способов производства, вторая – о проблеме коллектива, где

одна часть которого энтузиасты своего дела, готовые перевыполнять свои планы, а другая под влиянием коллектива готова поменять свое видение, третья – о проблеме внедрения нового незнающего человека в производство. Различны ситуации, но общий мотив каждой пьесы один – служение человека государству, его размышления о перевыполнении плана или улучшении труда, воспитательная роль партии и руководителя, чаще всего опытного и преданного революционера и идеалам партии, коллективность трудовой деятельности партийных функционеров и простых рабочих или ученых, как одна личность может позитивно или негативно повлиять на весь ход событий в производстве (личная ответственность).

Рассмотрим Репертуарную посылку №2 и приведем ее системный анализ в виде таблицы.

Часть 1. Сборник носит название «На страже Родины», проза и стихи имеют по характеру подобные значения прославление Родины, Знамени, защиты страны и партии, для примера – О. Гончар «Знаменосцы», В. Катаев «Сын полка». Поэтическое творчество трудящихся под названием «Мы за мир» вполне сходственны по названию – «Мы за мир», «Дитя народа», «Песня мира»

Часть 2. Вполне интересен репертуар к столетию со дня смерти Гоголя тем, что в нем достаточно полно и обзорно преподносится советскому человеку его творчество, таким образом, культурно развивая его не только в русле социалистического реализма с современными постановками, но и приобщая его к классической русской литературе, где достаточно полно дается описание быту и культурной жизни персонажей в произведениях Н.В. Гоголя в 19 веке, так же и взаимоотношениям между ними в тот период.

Часть 3 и 4. Отдельный сборник репертуарных материалов так же по содержанию имеет характер направленности социалистического реализма, имея сходство протекания своего содержания с концертными программами, представленных в таблице выше и имеют аналогичную схему. Аналогичны стенограммы и народная поэзия в борьбе за мир, для примера – «Народная поэзия в борьбе за мир во всем мире, за коммунистическое строительство в СССР» так звучит название темы Всесоюзного семинара с приложенным содержанием.

Однако, они носят большой разнообразный воспитательный характер для человека, рассматривая его не только как большую рабочую единицу государства, но и как семьянина и надежного товарища, добропорядочного образцового гражданина с характерными чертами. При этом не забывая его комплексно культурно развивать по разным направлениям.

На себя здесь роль просветительского инструмента взяли теле- и радиовещание.

Общий репертуар телепрограмм можно в видах представить так:

1. По времени (дневной, вечерний выпуск передач)
2. По возрасту (для взрослых, для детей)
3. По характеру направленности (культурный, познавательный, развлекательный, просветительский, празднично-тематический, обзорный/новостной)

В качестве примера рассмотрим часть репертуара телепрограмм 1960 г. – 29, 30, 31 января, 28 февраля и 10 марта, и обозначим его общий вид [2]:

29 января	30 января	31 января	28 февраля	10 марта	<i>Сходственные позиции</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новостная передача «Показывает Пенза»</li> <li>2. Передачи для детей</li> <li>3. Документальная/познавательная передача</li> <li>4. Культурная/развлекательная передача</li> </ol>					
29 января	30 января	31 января	28 февраля	10 марта	<i>Различия</i>
Празднично-тематическая передача, посвящённая годовщине рождения А.П. Чехова	Вечерняя	Дневная и вечерняя программа	Вечерняя	Празднично-тематическая передача, посвящённая годовщине дня рождения В.И. Ленина	

Неисчерпаемыми возможностями в пропаганде научного атеизма располагают радиовещание и телевидение. При этом целям мировоззренческо-атеистического влияния на аудиторию служат как передачи, посвященные пропаганде марксистско-ленинской теории, истории и политики КПСС, рассказывающие об экономическом, культурном и нравственном прогрессе социалистического общества, так и передачи, непосредственно относящиеся к вопросам атеистического миропонимания. Поэтому, к отдельной функции – гражданско-воспитательной, можно отнести такие передачи, как «Клуб атеистов», «Университет общественных наук», где читали лекции кандидаты исторических наук с экрана телевизора о строительстве коммунизма, труды Ленина, вреде религии и веры [2].

Массовый праздник и досуг выполнял политико-познавательную функцию, ибо был не просто инструментом производства управляемого субъекта, а способом репрезентации власти. Так же обозначим, что такого человека готовили к некоему конкретному будущему – построению социализма, который вот-вот может наступить для него, и эта идеальная

конструкция срабатывала не только на уровне государства, но и на уровне отдельного человека. Советский человек должен жить и живет только ради будущего.

Поэтому таким образом, досуговая модель культуры, так же, как и другие сферы жизни советского общества, развивалась в пространстве власти и была пронизана ее смысловыми линиями и технологической структурой.

#### **Список литературы**

1. Планы работы Пензенского Областного Дома Народного творчества на 1952 год и справки об их выполнении на 1952-53 гг.// ГАПО. Р-2584.Оп.1.Д.37.Л.41-42
2. Материалы микрофонного теле- и радиовещания и репертуара 1951-1960// ГАПО.Ф.92. Оп.23.Д.7.Л 237, Л.246-247
3. Красильников Т.С. РАЗВИТИЕ "НЕОЛИМПИЙСКИХ" ВИДОВ СПОРТА В СССР НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЯ С МЯЧОМ В 1945-1969 ГОДАХ //Исторический бюллетень. 2022. Т. 5. № 2. С. 148-157.

**Бараханова Инна Артуровна**, магистрант, Московский институт психоанализа, г. Москва

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ**

**Аннотация.** В статье исследуются проблемы мотивации персонала в российских компаниях в настоящее время. В период мирового кризиса как на рынке труда, так и в других сферах – экономика, политика, образование, данная тема является особенно актуальной. В результате проведенного теоретического исследования мотивации трудовой деятельности, были сформулированы выводы о том, что мотивация трудовой деятельности сотрудников тесно связана с направленностью их личности, которая является ее ведущим свойством. В данной статье особое внимание уделяется социально-психологическому аспекту мотивации, а также важности исследования ценностей и потребностей сотрудников.

**Annotation.** During the global crisis, both in the labor market and in other areas – economy, politics, education, this topic is especially relevant. As a result of the theoretical study of work motivation, conclusions were formulated that the motivation of employees' work is closely related to the orientation of their personality, which is its leading property. In this article, special attention is paid to the socio-psychological aspect of motivation, as well as the importance of researching the values and needs of employees.

**Ключевые слова:** мотивация, мотивация в трудовой деятельности, направленность личности, ценности сотрудников.

**Keywords:** motivation, motivation in work, orientation of personality, values of employees.

Исследовав эффективность подходов к мотивации персонала в российских и зарубежных компаниях, мы пришли к выводу что наши зарубежные коллеги оказались успешней в вопросах разработки и внедрения эффективных мотивационных инструментов. Основная проблема заключается в том, что большинство российских компаний делают упор на материальные инструменты мотивации, считая денежное вознаграждение за труд работников самым действенным мотивационным инструментом. Однако, до сих пор, проблема мотивации трудовой деятельности остается актуальной для российских компаний. Кроме того, за последние годы, на рынке труда произошли огромные изменения: внедрение автоматизированных систем управления, роботизация, искусственный интеллект. Изменения оказывают влияние на все сферы – экономика, политика, бизнес. Для



работодателей также остаются актуальными вопросы текучести кадров, привлечения профессионалов в свою команду, удержание высококвалифицированных специалистов. В виду существования вышеперечисленных проблем, актуальным остается вопрос о построении мотивационной системы, учитывающей, как цели организации, так и потребности, ценности сотрудников.

Ведущим психологическим свойством личности человека является именно направленность личности. Направленность личности отражает и систему побуждений, и саму деятельность личности, и в том числе, сочетание в ней мотивов, взглядов, убеждений, ценностей, устойчивых мотивов и потребностей самой личности. В следствии чего, основной задачей исследования стояло изучение взаимосвязи мотивации трудовой деятельности и направленности личности сотрудников.

Для начала мы провели психодиагностическое исследование мотивации трудовой деятельности и направленности личности среди работников центрального офиса одной из российских компаний. Исследование показало, что направленность личности сотрудников тесно взаимосвязана с мотивацией трудовой деятельности. Например, сотрудники с направленностью личности на взаимодействие, оказались подвержены внешней отрицательной мотивации, у сотрудников с направленностью личности на себя, в большей степени проявлен инструментальный тип трудовой мотивации (по типологии мотивации труда В.И. Герчикова), что говорит о том, что эти сотрудники более всего заинтересованы в прямом вознаграждении и в меньшей степени в содержании и смысле их трудовой деятельности, а сотрудники с направленностью личности на задачу в большей степени ориентированы на профессиональный рост, более качественное исполнение своих трудовых задач. Сотрудники с направленностью личности на задачу, для организации являются самыми продуктивными, в следствии чего было принято решение, разработать программу психологической поддержки сотрудников, которая способна корректировать направленность личности сотрудников на задачу.

Разработанная программа психологической поддержки по вопросам мотивации сотрудников также была направлена на повышение уровня мотивации к достижению успехов сотрудников. Программа длилась 2 месяца, в ней приняли участие 12 сотрудников компании.

После проведения программы, было проведено повторное психодиагностическое исследование, которое показало, что в группе сотрудников, участвующих в программе психологической поддержки, повысился уровень мотивации к достижению успехов со среднего уровня до умеренно высокого. Также у сотрудников наблюдалось смещение показателей по направленности личности в сторону направленности на задачи.

В целом, подведя итоги, можно сделать вывод об эффективности разработанной программы, а также обратить внимание на то, что действительно, для мотивации сотрудников к качественному выполнению поставленных задач, к стремлению к профессиональному росту и к достижению успехов в труде не достаточно иметь материальные методы стимулирования, а также необходимо учитывать социально-психологические аспекты мотивации.

#### Литература

6. Аргашокова, О.И. Проблемы управления мотивацией персонала / Социально-гуманитарные технологии. – 2020. – № 4(16). – С. 23-31.
7. Герчиков В.И. Типологическая концепция трудовой мотивации. Часть 1 // Мотивация и оплата труда. – 2005. – № 2. – С. 53-62.
8. Гордеева Е.В. Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации / Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 11-1(69). – С.226-229
9. Тебекин А.В. Стратегическое управление персоналом: учебник – Москва: КноРус, 2020. – 720 с
10. Толмачева М.С. Эволюция теорий мотивации в зарубежных исследованиях / Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 2. – С. 6-14

**Баранова Е.А.,**

*магистр 2 курса юридического факультета,*

*[eakuprikova@mail.ru](mailto:eakuprikova@mail.ru),*

*Московский университет им. С.Ю. Витте, г. Москва*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАКТИКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Аннотация.** Предоставление государственных и муниципальных услуг населению является очень актуальной темой исследований, поскольку доступность и открытость сферы государственных и муниципальных услуг определяют предмет взаимодействия государства и общества и обеспечивают прозрачность административных процедур. Цель статьи заключается в анализе основных направлений совершенствования правового регулирования и практики предоставления государственных и муниципальных услуг.

**Ключевые слова:** государственные услуги, муниципальные услуги, совершенствование услуг, ЕБС, «госуслуги», цифровизация.

**The provision** of state and municipal services to the population is a very relevant research topic, since the accessibility and openness of the sphere of state and municipal services determine the subject of interaction between the state and society and ensure transparency of administrative procedures. The purpose of the article is to analyze the main directions of improving the legal regulation and practice of providing state and municipal services.

**Keywords:** public services, municipal services, improvement of services, EBS, "public services", digitalization.

Одной из задач органов государственной власти является повышение удовлетворенности граждан предоставлением государственных услуг. Одним из направлений является предоставление электронных государственных услуг, предоставляемых через единый портал государственных услуг. Предоставление таких услуг в едином комплексе на базе единой централизованной системы многофункциональных центров повышает доступность государственных услуг, снижает

количество административных барьеров и направлено на обеспечение гарантий реализации права гражданина на обращение в государственные органы.

Виды муниципальных услуг представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Виды муниципальных услуг

Создание новых компонентов цифровой экосистемы для предоставления государственных услуг становится нововведением в принципах их предоставления. В 2020 году Федеральный закон № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" был дополнен положениями Федерального закона № 509-ФЗ от 30 декабря 2020 года. Эти нововведения повлияли на содержание административных постановлений, а также в целом изменили процедуру их утверждения. Таким образом, формулировка статьи 13 Федерального закона № 13 о защите прав потребителей не соответствует действительности.

Внедрение услуг проводилось на базе действующего портала "Госуслуги". К существующим планируется добавить 25 новых государственных и муниципальных услуг,

что позволит гражданам получать разнообразные государственные услуги максимально быстро и онлайн.

Поэтому современные информационные технологии должны способствовать эффективному взаимодействию общества и государства в вопросе эффективного предоставления необходимых услуг и оцифровки социально значимого пространства. Результаты работы МФЦ и мониторинга ее деятельности должны быть доступны общественности и общедоступны на официальных веб-сайтах, что позволит осуществлять обратную связь между органом власти и посетителями центров.

В рамках практического исследования можно сделать вывод, что, несмотря на общую удовлетворенность работой портала, технические проблемы все еще широко распространены, что свидетельствует о низком качестве обслуживания самого сервиса. Эта информация должна учитываться при оценке работы всей платформы. Скорость получения услуг неоднородна, поэтому некоторые документы можно получить за 15 минут, а алименты следует ожидать на срок более 1 месяца. Это говорит о том, что существуют проблемы между работой межведомственных структур и их коммуникацией. Тенденция к электронному управлению документами обусловлена тем, что молодое поколение начинает получать информацию и справочные материалы в цифровой форме, начиная с 18 лет. Это создает надежную основу для перехода к цифровому обществу.

Несмотря на постоянное развитие системы государственных услуг, будь то личный прием граждан в многофункциональных центрах и органах власти или возможность проектирования онлайн-сервисов, по-прежнему существуют трудности для заявителей, системные сбои и непонимание новой структуры обслуживания пожилыми гражданами. Методы совершенствования можно рассмотреть на примере зарубежных стран. В соответствии с законом Германии от 25 декабря 2021 года, информация о муниципальных услугах должна быть введена непосредственно в Федеративную Республику Германия в течение 1 рабочего дня с момента, когда орган власти имеет право ее предоставлять, а затем приступить к разработке цифровых нормативных актов в системе КЦР [3].

Разработка цифровых проектов в правительстве посредством сотрудничества государственных учреждений с ИТ-компаниями на эксклюзивных условиях относится к закрытой или традиционной модели формирования электронного правительства. Хорошим примером такой модели является Сингапур и созданный там офис Smart Nation и цифрового правительства (AND). Сегодня в этой стране более 94% государственных услуг предоставляется онлайн. Следующим этапом цифровой трансформации является переход к цифровому правительству. В России власти обсуждают возможность сделать некоторые из государственных услуг, предлагаемых онлайн, недоступными для категории граждан,

которые не прошли биометрию, в качестве стимулирующей меры из-за низкого уровня доверия общественности к информационной безопасности государственных услуг и, как следствие, низкой загруженности ЕБС. Как показывает практика введения QR-кодов в связи с распространением в стране новой коронавирусной инфекции, такие ограничения весьма вероятны.

Выводы. Проанализировав основные направления совершенствования правового регулирования и практики предоставления государственных и муниципальных услуг можно прийти к выводу, что в будущем совершенствование за цифровизацией данных услуг. Внедрение современных технологий позволит совершенствовать практику предоставления услуг, а также введет прозрачность в предоставлении государственных и муниципальных услуг населению.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 509-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Белова О. А. Предоставление государственных и муниципальных услуг многофункциональными центрами на территории Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования / О. А. Белова // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 3. – С. 328-332
4. Богатова Е.В. Применение современных технологий в формировании правовой культуры субъектов финансово-правовых отношений / Е.В. Богатова // Современные технологии в юриспруденции: применение специальных познаний: материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции (Красноярск, 18 ноября 2021 года). - Красноярск, 2021. - С. 12-15.
5. Нор К. Е. Цифровизация предоставления государственных и муниципальных услуг в современной России: правовое регулирование и перспективы развития / К. Е. Нор, В. С. Ивлева // Высокотехнологичное право: генезис и перспективы : Материалы III Международной межвузовской научно-практической конференции, Москва-Красноярск, 24– 25 февраля 2022 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 193-196
6. Соловейкина О. Ю. Оптимизация организационно-правовых подходов предоставления государственных и муниципальных услуг на региональном уровне / О. Ю. Соловейкина, С. А. Трыканова // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – С. 2880-2884

7. Чкалова В.Н. Трансформация практик предоставления государственных и муниципальных услуг населению в условиях цифровизации / В.Н. Чкалова // Моя профессиональная карьера. - 2020. - Т. 1. - № 8. - С. 118-121.

**Чылбынова Валентина Георгиевна**, бакалавр, Северо-Восточный федеральный университет, г. Якутск

## **НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ПРАВА НЕДЕЕСПОСОБНЫХ И ОГРАНИЧЕННО ДЕЕСПОСОБНЫХ ЛИЦ**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу обеспечения прав и интересов недееспособных граждан в рамках наследственных правоотношений. Поднят вопрос о недееспособных и ограниченно дееспособных лицах, как о субъектах наследственного права. Может ли человек, лишенный дееспособности вследствие психического расстройства, быть наследодателем. В данной статье приводятся основные различия между наследованием дееспособных и недееспособных лиц, а также рассматриваются понятия недееспособного и ограниченного в дееспособности гражданина. Также в статье излагаются взгляды на проблемы выявления нотариусом признаком недееспособности обратившегося к нему лица. В результате охарактеризованы основные понятия и категории, применяющиеся к процессу осуществления наследственных прав недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, которые могут выступать как наследодателями, так и наследниками.

**Ключевые слова:** наследственные права, недееспособные граждане, опекуны, наследник, завещатель, обязательная доля, органы опеки и попечительства.

**Annotation.** The article is devoted to the issue of ensuring the rights and interests of incapacitated citizens within the framework of hereditary legal relations. The question of incapacitated and partially capable persons as subjects of inheritance law is raised. Can a person deprived of legal capacity due to a mental disorder be a testator. This article presents the main differences between the inheritance of capable and incapacitated persons, and also discusses the concepts of an incapacitated and limited citizen. The article also presents views on the problems of identifying by a notary a sign of incapacity of the person who applied to him. As a result, the main concepts and categories that apply to the process of exercising inheritance rights by incapable and partially capable persons, who can act as testators and heirs, are characterized.

**Key words:** inheritance rights, legally incompetent citizens, guardians, heir, testator, compulsory share, guardianship authorities.



Наследственные права недееспособных лиц — это обширная и сложная тема, имеющая множество нюансов в зависимости от обстоятельств.

Что подразумевает под собой термин «Недееспособность»? Когда физическое лицо не может в полной мере пользоваться гражданскими правами и исполнять гражданские обязанности в силу, как правило, недостижения определенного количества лет или же вследствие психического заболевания, в силу которого лицо не отвечает за свои действия и поступки. Признать человека недееспособным вследствие психического расстройства имеет право лишь суд. Над таким лицом устанавливается опека. Также, следует рассмотреть понятие «ограниченно дееспособный». Согласно статье 30 Гражданского кодекса Российской Федерации, лицо, имеющее нездоровое пристрастие к азартным играм, тяжело употребляет спиртные напитки или наркотики, тем самым ставя своих близких родственников в бедственное положение, или же лицо, которое из-за проблем с психикой может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, суд может ограничить в дееспособности. За ними сохраняются права совершать мелкие бытовые сделки, а на все остальные, более крупные сделки, к примеру, заключение договора купли-продажи, совершаются лишь с согласия попечителя. Над ограниченно дееспособным лицом устанавливается попечительство.

Дееспособность, то есть способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, наступает, в соответствии с п. 1 ст. 21 Гражданского кодекса Российской Федерации лишь с 18 лет (законом допускается получение дееспособности раньше указанного возраста – например в случае вступления в брак несовершеннолетнего лица), до этого каждый человек не может самостоятельно распоряжаться своими правами. Возможность лица, не имеющего дееспособности, выступать в роли наследника закреплена законодательно, поэтому никто не может лишить его наследства. Стоит учитывать, что представителем такого гражданина выступает его опекун.

То есть, наследником может быть лицо, лишенное дееспособности, а также несовершеннолетние и ограниченно дееспособные граждане. Иными словами, есть у человека дееспособность или нет, это никак не должно мешать ему претендовать на наследство, как и другие наследники.

Однако, в наследственных правоотношениях недееспособные и ограниченно дееспособные граждане выступают также и наследодателями. Они могут быть ими, так как основанием наследования служит непосредственно смерть физического лица – не то, здраво ли он мыслил на момент своей смерти. Однако здесь закономерно могут возникнуть вопросы при наследовании по завещанию.

При оформлении завещания у нотариуса лицо должно быть полностью дееспособным, то есть в полной мере осознавать и отвечать за свои действия. Завещание будет признано недействительным, если на момент его оформления физическое лицо не было дееспособным (даже тогда, если потом, например, он выздоровеет и станет дееспособным, то завещание все равно будет недействительным). Стоит отметить, что признание лица недееспособным уже после составления им завещания, не лишает этот самый документ юридической силы.

В соответствии со ст. 42, 43 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. при совершении нотариального действия, в том числе и удостоверения завещания, нотариус после установления личности обратившегося за совершением нотариального действия гражданина выясняет дееспособность обратившегося лица. Иными словами, нотариус может определить дееспособность обратившегося гражданина только по возрасту, указанному в паспорте, то есть выявить несовершеннолетнее лицо, как лицо, не обладающее дееспособностью.

Остается открытым другой вопрос – как нотариусу определить, является ли то или иное лицо недееспособным? Подошедшие к нотариусу родственники по вопросу о принятии наследства могут умышленно скрыть информацию о том, что то или иное лицо не обладает дееспособностью. Зачастую, недееспособность лица нотариус может установить лишь личным наблюдением или же беседой, распознавая в человеке признаки психического расстройства. Однако отказать в составлении завещания такому лицу нотариус сможет ли на основании решения суда о признании его недееспособности – подобное действие нотариуса будет незаконным.

В случае, когда недееспособные лица являются наследниками, от их лица, как уже было указано выше, действуют опекуны. Опекун – официальный представитель лица, не имеющего дееспособности. Процедура наследования проводится под тщательным контролем сотрудников государственных органов опеки и попечительства. Главная их обязанность – контроль соблюдения прав опекаемых граждан. При необходимости принятие мер по защите. Законом предусмотрено право лиц, не имеющих дееспособности, на получение наследства. Поэтому нотариусы отдают им приоритет, даже при наличии других кандидатов, в соответствии со статьей 1167 ГК РФ, закрепляющей защиту прав и интересов несовершеннолетних, недееспособных граждан при разделе имущества, и статьей 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации, подтверждающей, что право наследования обязательного претендента никоим образом не зависит от факта наличия завещательного документа. В статье 1157 ГК РФ зафиксировано право на отказ от наследства, если наследник несовершеннолетний, недееспособный или гражданин с

ограниченной дееспособностью. Право может быть реализовано только с разрешения органа опеки и попечительства. Некоторые из близких людей могут быть лишены права наследования (как недостойные). Однако, по закону нельзя лишить наследства недееспособных наследников.

Вступление в наследство недееспособного наследника, того, кто не достиг 18 лет или не способен (по состоянию здоровья) реализовывать свои права и обязанности, имеет ряд отличительных черт:

сбором и подачей документов занимается уполномоченный представитель. Обычно это опекун, назначенный соответствующим органом. Когда он отсутствует, такими вопросами будут заниматься сотрудники органов опеки и попечительства;

обязательно наличие официального документа, подтверждающего право представлять интересы. Если представитель – родственник, то необходимо документальное подтверждение родственных связей;

опекуны (представители) могут быть управляющими наследственного имущества до оформления свидетельства, а также вплоть до истечения его срока. Но совершать операции с собственностью недееспособных граждан могут только при наличии разрешения органа опеки и попечительства и при их непосредственном участии.

В том случае, если опекаемое лицо проживало более года вместе с опекуном, то оно может выступать в роли наследника. Его привилегия на обязательную долю закреплена законодательно.

При наличии родственных связей между недееспособным лицом и опекуном, все детали упускаются, и наследование происходит по закону.

Законное право недееспособного лица – выступать в роли наследника, либо наследодателя. В целом процедура вступления в наследство отличается лишь тем, что наследник действует не самостоятельно, а через опекуна.

Поэтому существует множество сложностей и особенностей в отношении осуществления и защиты наследственных прав недееспособных лиц. В частности, защита этих прав осуществляется путем самостоятельного вступления в наследство, совершения действий, подтверждающих фактическое принятие наследства; путем реализации права на обязательную долю в наследстве; если среди наследников есть недееспособный гражданин, опекун не может заключить с подопечным соглашение о лишении наследства, не имея разрешения от имени опекуна.

## Литература

1. Елесина И. Г., Воронов А.С., Елесина Е. А. ОСНОВАНИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ // Вестник экономической безопасности. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-nasledovaniya-v-rossiyskom-nasledstvennom-prave> (дата обращения: 20.01.2023).
2. Котарев С.Н., Котарева О.В. Осуществление наследственных прав недееспособных и ограниченно дееспособных граждан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16519791>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552
4. Касьянова А.Л. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ И НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. 2021. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovoe-regulirovanie-nasledovaniya-po-zaveschaniyu-i-nasledstvennogo-dogovora-analiz-zakonodatelstva-teorii-i> (дата обращения: 20.01.2023).

*Цао Минсинь*  
*Студент, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет*  
*Россия, Казань*

## **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССА НОМИНАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

"Номинация" - это процесс создания и использования имен существительных в языке. Это может включать в себя создание новых слов и их классификацию, а также изменение их значения и использования в различных контекстах. Номинация является важным аспектом лексикографии и лингвистики, как она помогает понять, как слова образуются и изменяются в языке. В данной статье рассматриваются основные подходы к понятию, а также основные проблемы изучения данного процесса в современной лингвистике.

Ключевые слова: номинация, русский язык, филология, лингвистика, единицы языка

"Nomination" is the process of creating and using nouns in a language. This may include creating new words and classifying them, as well as changing their meaning and usage in different contexts. Nomination is an important aspect of lexicography and linguistics, as it helps to understand how words are formed and changed in the language. This article discusses the main approaches to the concept, as well as the main problems of studying this process in modern linguistics.

Keywords: nomination, Russian language, philology, linguistics, language units

В данном исследовании рассматриваются различные подходы к номинативному процессу в русском языке. Изучение номинативного процесса важно для развития навыков создания и использования имен существительных в языке. Кроме того, изучение номинативного процесса также может помочь расширить лексику и повысить способность к анализу и обобщению в контексте языка и культуры. В данной статье рассматриваются основные подходы к понятию, а также основные проблемы изучения данного процесса в современной лингвистике.

Общеизвестно, что конкретный языковой знак репрезентирует результат познавательной деятельности человека – некое понятие, воспроизводящее диалектическое противоречие уникального и типичного в предметах и явлениях окружающего мира. Лингвистика на современном этапе рассматривает номинацию как языковое закрепление понятийных признаков, отображающих свойства предметов [1, С. 19], при этом как реальных, так и фиктивных, но только таких, которые получают название в связи с тем, что на них направлена деятельность человека. Номинация фиксирует мысль об объекте

(реальном или вымышленном, отнесенном в миру внутреннему или внешнему) в языковом знаке.

Сам термин «номинация» (как и многие другие лингвистические термины) является многозначным. Наиболее значимая оппозиция в содержании данного феномена – это процесс/результата наименования. Повторимся: термин «номинация» встречается в лингвистике довольно часто, он является многозначным, что вносит определенные затруднения при его определении.

Приведем пример разносторонней направленности данного термина по учебному пособию Е.А. Косых, где указано, что под номинацией понимается:

1) процесс присвоения имени объекту (предмету, действию, признаку, количеству и т. п.);

2) образование единиц, служащих для именования и вычленения фрагментов действительности и созданных по соответствующим языковым моделям;

3) совокупность проблем, посвященных изучению акта наименования в форме предложений и его частей;

4) суммарное обозначение лингвистических проблем, связанных с номинированием, а также другими разделами языкознания (лексикой, дериватологией, мотивологией, синтаксисом) [2, С. 24].

Номинативное содержание центральной единицы языка — слова — до настоящего этапа развития языковедческой науки исследовано обстоятельно. В этой сфере существуют фундаментальные труды. Однако в последнее время стало приобретать особую актуальность изучение номинативного содержания синтаксических структур и не будет преувеличением сказать, что эта проблема выделилась в особое фундаментальное направление лингвистики.

Как известно, формирование речевого процесса является одной из актуальнейших проблем современной лингвистической науки. Человек является подлинным хозяином не только языка, но и речи. Язык имеет эгоцентрический характер, что проявляется еще ярче при участии говорящего.

Однако до настоящего времени второму элементу обоснованной Ф. де Соссюром дихотомии «язык-речь», не было уделено достаточного внимания. По справедливому замечанию Е. А. Поповой, лингвистика до сих пор была «бесчеловечной», то есть далекой от человеческого фактора [3, С. 69]. Речь человека, как известно, неразрывно связана с его сознанием, мышлением.

Раз так, при изучении процессов номинации в речи необходимо учитывать и такие факторы, как человеческий опыт и речевые навыки говорящего. Разумеется, формирование

речи вначале имеет невербальный характер (внутренняя речь). Когда же она направляется вовне (внешняя речь), все языковые единицы находятся в окружении экстралингвистических факторов. При этом конечно, большую роль играет синергетический фактор, под которым мы понимаем самоорганизацию единиц языковой системы в процессе речи. В исследованиях, посвященных данной проблеме, утверждается, что синергетический характер единиц языковой системы носит имманентный характер.

Но это следует понимать относительно. Ведь если мы признаем неразрывную связь языка и сознания, то активизация языковых единиц в речи будет зависеть от человеческого фактора. Таким образом, синергетика не может полностью не зависеть от говорящего. Надо отметить, что возникающие в речи номинативные единицы, в частности, выражаемые через предложение, составляют стройную систему, имеющую свои закономерности.

Номинативный процесс - это процесс создания и использования имен существительных в языке. В русском языке есть несколько проблем, которые могут возникнуть в номинативном процессе. Во-первых, проблема первичной и вторичной номинации. Во-вторых, явление предикативности. В-третьих, это номинативные особенности речевых единиц, таких как предложения. В-четвертых, это универбаты. В заключение также следует отметить, что лингвистика при изучении номинативного процесса мало внимания уделяет речи и человеческому фактору как таковому. В целом, изучение номинативного процесса является важным элементом изучения русского языка, который помогает навыкам говорения, письма, а так же развивает коммуникативные навыки.

#### Список литературы:

1. Колшанский Г.В. Некоторые вопросы семантики языка в гносеологическом аспекте / Г.В. Колшанский / Принципы и методы семантических исследований. – М.: Наука, 1976. – С. 5-81.
2. Косых Е.А. Русская ономазиология / Е.А. Косых: учебное пособие. – Барнаул: АлтГПУ, 2016—101 с.
3. Попова Е. А. Человек как основополагающая величина современного языкознания // Филологические науки – 2002 – № 3. – С. 69-77.

## **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ**

Аннотация: Разговорная речь и литературная речь отличаются друг от друга в нескольких лексических аспектах, это словарный запас, использование региональных и сленговых слов, стиль и пр. В данном исследовании рассматриваются лексические особенности разговорного стиля русского языка. В разговорной речи основным фон состоит из общепринятых слов и выражений, окрашенных интонационно, однако также можно отметить лексику с низкими стилистическими признаками, эмотивно окрашенную лексику, образные выражения и синонимичность

Ключевые слова: разговорный стиль, русский язык, филология, лексика, образные выражения, синонимы

Abstract: Colloquial speech and literary speech differ from each other in several lexical aspects, these are vocabulary, the use of regional and slang words, style, etc. This study examines the lexical features of the colloquial style of the Russian language. In colloquial speech, the main background consists of generally accepted words and expressions colored intonationally, however, vocabulary with low stylistic features, emotively colored vocabulary, figurative expressions and synonymy can also be noted.

Key words: colloquial style, Russian language, philology, vocabulary, figurative expressions, synonyms

Разговорная речь является основным способом общения в повседневной жизни. Она заметно отличается от стандартной литературной речи и нуждается в дополнительном изучении. Разговорный язык обычно содержит более свободный и неформальный словарный запас, включая сленговые и кажущиеся неформальными слова и фразы. Разговорный язык обычно имеет более гибкую грамматику, и может иметь более свободные и неформальные конструкции. В данном исследовании рассматриваются лексические особенности разговорного стиля русского языка.

Основной фон разговорного стиля состоит из общепринятых слов и выражений. В разговорной речи вовсе не обязательно проявление специфических лексических единиц, стилистические признаки которых позволяют маркировать их в качестве «разговорных». В повседневной коммуникации, в большинстве случаев, доминирует не стилистически маркированная, но нейтральная лексика. Интонации и особенности языкового выражения, однако, позволяют органично интегрировать эти лексические единицы в пространство



разговорной коммуникации. Некоторые исследователи отмечают, впрочем, что речь, лишенная лексических особенностей стиля, должна быть отнесена к нейтральному стилю.

Одной из наиболее характерных особенностей в разговорной коммуникации является использование лексических единиц с низкими стилистическими признаками. Такие лексические единицы особым образом отмечаются в словарях, где указывается их принадлежность к разговорной или простой лексике. Такие лексические единицы, впрочем, отнюдь не составляют лексического ядра разговорной речи. Таким образом, признаком разговорного стиля речи является не столько наличие подобной лексики, сколько вероятность ее появления в том или ином коммуникативном контексте.

Эмотивно окрашенные, кричащие или «избыточные» в том или ином контексте лексические единицы могут, в то же время, фигурировать не только в пространстве устной повседневной коммуникации, но также в художественной и публицистической речи. Речевыми жанрами, в лексический фонд которых подобные единицы не входят, являются жанры научного и официального языка.

Особенностью разговорной речи является характерная образность. В качестве примера можно привести следующие расхожие выражения: «он не съел ни крошки», «он сошел с ума». Подобные выражения используются для обозначения последней степени какого-либо качества. Их активное употребление исходит из априорного допущения, что всем участникам коммуникации известна прагматическая составляющая данных выражений. Интуитивно прибегая к употреблению подобных выражений, актанты речевого общения, тем самым, устраняют монотонность и однообразие речи. Таким образом, данные компоненты реализуют не столько информативную, сколько эмотивную функцию.

Другой прием, направленный на повышение разнообразия разговорной речи, состоит в устранении лексических повторов, использовании синонимов и заменяющих слов. В качестве примера можно привести короткий диалог: «Значит, вы все-таки взяли квартиру в ипотеку? – Да, мы влезли в долги». В данном примере, помимо манипулирования переносным значением слова «влезать», обращает на себя внимание характерное для разговорного общения «перепрыгивание» через компоненты логического рассуждения. В частности, один из актантов сразу сообщает о результатах действия («взяли квартиру в ипотеку»), соединяя его с утвердительным компонентом («да, мы влезли в долги»). [1]

Помимо устранения лексических повторов, синонимы выполняют в пространстве разговорной коммуникации и другие функции. Так, в частности, участники общения часто прибегают к использованию синонимичных слов и конструкций для осуществления эмотивного воздействия на собеседника. Частным случаем реализации данной функции

синонимов в контексте разговорной коммуникации может служить использование рядов синонимичных слов. Приведем такой пример: «Она стала худая, тощая, одни глаза на лице остались». С точки зрения прагматических функций лексических единиц, использование слова «худая» вместе со словом «тощая» является избыточным, поскольку контекстуально понятное значение первого из приведенных слов входит в определение второго. Тем не менее, в разговорной речи примеры, подобные этому, встречаются достаточно часто.

Разнообразие разговорной речи основано на том обстоятельстве, что один и тот же объект материальной или абстрактной реальности может получать различное языковое выражение. К примеру, такой простой и бытовой предмет, как зажимы для одежды, может обозначаться в речи собеседников, как прищепка, скрепка, кольшечек, холдер, крючок и т. д. [2] Хотя каждое из перечисленных слов обозначает один и тот же объект, выбор той или иной языковой единицы может кое-что сказать об особенностях речевой ситуации. В частности, он может маркировать коммуникативный опыт участников речевой ситуации.

В ряде случаев, цепочки синонимичных лексических единиц в одном речевом контексте могут выполнять и другие функции. Приведем в качестве примера следующее предложение: «Это всего лишь фантазия, мечта... нет, утопия». В данном случае функциональная специфика синонимов уточняет за счет интонации. Взятые в отдельности друг от друга, лексические единицы «фантазия», «мечта» и «утопия» находят в одном лексико-семантическом поле, однако их значение и окраска варьируется в зависимости от контекста. Поскольку разговорная речь характеризуется спонтанностью, перечисление близких по значению слов может отражать процесс поиска лексической единицы, значение которой наиболее полным образом отражает намерения автора речевого сообщения.

В том случае, если оратор не может быстро подобрать оптимальную номинацию тому или иному предмету, он прибегает к использованию замен, которые в современной лингвистике называются «экспресс-номинациями». Данные номинации характеризуются следующими признаками. Во-первых, эти варианты являются «сиюминутными», возникают в самом акте общения и, за редким исключением, не фиксируются и не адаптируются участниками коммуникации. «Во-вторых, эти варианты создаются, как правило, из имен других объектов, то есть генерируются омонимы. Таким образом, дублетные имена приводят к уменьшению словарного запаса разговорного стиля, то есть действительные имена объектов, закрепленных на языке, выходят из употребления» [Лопатин, 2013, с.12].

Таким образом, в разговорной речи раскрывается семантическая оригинальность лексических единиц. Разговорная речь состоит, преимущественно, из нейтральной лексики, разговорный потенциал которой реализуется за счет специфического произношения и

интонации. Лексика, стилистически маркированная в качестве разговорной, может употребляться не только в ситуации устного повседневного общения, но также в публицистике и художественной литературе. В разговорной речи используется ряд приемов, таких как использование синонимичных слов, фразеологизмов, устойчивых выражений.

Список литературы:

1. Головин, Б.Н. Общее языкознание: учебное пособие [Текст] / Б.Н. Головин. – М.: Просвещение, 2006. – 264 с.
2. Гак, В.Г. Новые слова и словари новых слов [Текст] / В.Г. Гак. – Л.: Наука, 2005. – 561 с.
3. Лопатин, В.В. Русская словообразовательная морфемика [Текст] / В.В. Лопатин. – М.: Наука, 2013. – 390 с

## **ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ**

Русская разговорная речь характеризуется особым стилем произношения, а также исключительным богатством в разнообразии тембров и оттенков интонационного выражения. Разговорная речь является основным способом общения в повседневной жизни. Она заметно отличается от стандартной литературной речи и нуждается в дополнительном изучении. В данном исследовании изучаются фонетические и интонационные особенности разговорного стиля русской речи. Автор делает вывод, что в разговорной речи безударные гласные подвергаются сокращению, согласные подвергаются деформации, а интонация отличается богатством и разнообразием.

Ключевые слова: разговорная речь, русский язык, филология, интонация, фонетика

Russian colloquial speech is characterized by a special style of pronunciation, as well as exceptional richness in a variety of timbres and shades of intonational expression. Spoken language is the main way of communication in everyday life. It differs markedly from standard literary speech and needs further study. This study studies the phonetic and intonational features of the colloquial style of Russian speech. The author concludes that in colloquial speech, unstressed vowels undergo contraction, consonants undergo deformation, and intonation is rich and varied.

Key words: colloquial speech, Russian language, philology, intonation, phonetics

Разговорная речь характеризуется особым стилем произношения, а также исключительным богатством в разнообразии тембров и оттенков интонационного выражения. Интонационные особенности речи - это мелодия и ритм речи, которые определяют ее эмоциональное настроение и смысл. Интонация важна для того, чтобы обеспечить понимание и восприятие речи, а также для экспрессии эмоций и подтверждения значения слов. В представленной статье автор рассматривает те интонационные и фонетические особенности, которые характерны для разговорной речи русского языка.

Разговорный стиль произношения, в отличие от письменного и нейтрального, характеризуется расслабленной (медленной) экспрессией. Поэтому звуки в разговорном стиле претерпевают значительные изменения, а также появляется неоднозначное произношение. Безударные гласные подвергаются дальнейшему сокращению, что особенно ярко проявляется в ударных слогах. [1] Так, например, единица new произносится как [новвь]. Гласные с ударением также произносятся взаимозаменяемо. Так, например,

ударные и после мягких согласных могут звучать как [э]. В результате, например, произносимая лексическая единица «тебе» приобретает в процессе речевого выражения звучание «теб[э]». Сочетания гласных подвержены сильному сокращению. В качестве примера можно привести следующие варианты разговорного произношения различных местоимений и союзов: «к[а]го», «в[а]бще» и т. д.

Случаи сокращения гласных, деформации согласных, потери звуков и их сочетаний кажутся неправдоподобными, необъяснимыми в абстрагировании контекста предложения. Если мы вернем эти слова к фразеологии, то увидим, что такое произношение вполне естественно. В условиях реального вербального общения слушатель обычно не испытывает существенных трудностей в восприятии усеченных фонетических вариантов слов и даже не осознает, насколько далек разговорный слог от идеального фонетического состава слова. Знание контекста и ситуации позволяет собеседникам адекватно воспринимать то, что они слышат. Мы предполагаем, что звуки уже теряются не вопреки, а из-за особых условий для легкого общения: повторения лексики, многоканального восприятия, использования невербальных средств передачи информации [2, с.36].

Интонация разговорной речи, по сравнению с книжной, характеризуется богатством и разнообразием ритмических и мелодических вариантов: от спокойной, бесцветной, едва слышной речи до более выразительной и громкой речи. Такое разнообразие интонации обусловлено вариативностью среды, в которой используется разговорная речь. Однако, несмотря на все противоречия, разговорная речь всегда эмоциональна, в отличие от нормированных вариантов речевого выражения, характеризующихся низкой эмотивностью и сдержанностью. «Непубличная атмосфера общения в помещении, прямой контакт с собеседниками во время выступления и близкое знакомство приводят к повышенной эмоциональности. Все это допускает возможность обострения чувств. Поэтому ровная и спокойная интонация книжного стиля в повседневной разговорной речи будет казаться неуместной, неуловимой, а потому выразительной: она может свидетельствовать об очень напряженном эмоциональном состоянии человека, пытающегося скрыть его за маской спокойствия». [3, с.32].

Таким образом, подводя итоги, можно отметить, что фонетика и интонация в разговорной речи отличается от стандартной литературной речи. Так, безударные гласные подвергаются сокращению, согласные подвергаются деформации, а интонация отличается богатством и разнообразием. Богатство интонации компенсирует недостаток словесного выражения в разговорной речи. Даже такое часто употребляемое и простое слово, как «да», можно произносить по-разному, вкладывая в интонацию как согласие, так и сомнение, запрет или удивление.

Список литературы:

1. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание [Текст] / Ю.С. Маслов. – М.: Наука, 2011. – 250 с.
  2. Кравченко, А.В. Язык и восприятие [Текст] / А.В. Кравченко. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2014. – 245 с.
- Матусевич, М.И. Современный русский язык: Фонетика [Текст] / М.И. Матусевич. – М.: Просвещение, 2011. –

## **ОСОБЕННОСТИ УНИВЕРБАТОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

В русском языке существует такое понятие, как универбация. «Универбация» — это термин, используемый для описания процесса объединения двух или более слов в одно слово. Универбация это важный феномен как русского, так и иностранных языков. В данном исследовании рассматриваются основные подходы к определению универбатов и их типологии.

Ключевые слова: универбация, русский язык, лингвистика, словообразование, номинация

In Russian there is such a thing as univerbation. "Univerbation" is a term used to describe the process of combining two or more words into one word. Univerbation is an important phenomenon of both Russian and foreign languages. This study discusses the main approaches to the definition of univrebats and their typology.

Key words: univerbation, Russian language, linguistics, word formation, nomination

Важным направлением изучения номинации в русском языке являются универбаты. «Универбация» — это термин, используемый для описания процесса объединения двух или более слов в одно слово. Это может произойти с помощью процесса, называемого «составление» или «композиция», в котором два или более слова объединяются для создания нового слова. Универбация является важной частью морфологии и лингвистики словообразования в русском языке. Термин «универбация» используется в морфологическом анализе и в лингвистическом изучении словообразования.

Термин «универбация» впервые был употреблен К. Бругманном в 1904 г. для обозначения звуковых единиц, «возникших на основе словосочетаний внешне цельноформленных, но не обладающих содержательной изолированностью» [1, С. 130].

Впервые как предмет обучения «универбаты» используются в работе Т.Д. Соколовской «Категория нормативности во вторичных наименованиях сокращенного типа» [2, С.37]:

1. Универбаты с предметным значением (микроволновка, морозилка, стиралка, музыкалка, минералка).
2. Универбаты с непредметной семантикой (заманушка, обязаловка, показуха, встречака).

Одним из подходов к понятию «универбатов» в русском языке является ситуация, когда смысл целого словосочетания вкладывается в слово, имеющее основу одного из его членов и грамматически оформленное как другой его член.

Ярким показателем служит конденсация атрибутивного словосочетания, выраженная существительным женского рода с последующей суффиксацией: нержавейка, незамерзайка, тормозуха, солярка. Правильное понимание смысла подобных слов обеспечивается устойчивым характером исходных сочетаний, представляющих собой целостное по смыслу, но раздельно оформленное наименование одной из разновидностей чего-либо.

Таковы названия дорог: канатка, грунтовка, гравийка, проселок, сыпуха. Однословные наименования этого типа особенно продуктивны в разговорной и профессиональной речи, при этом, попадая в печать, сопровождаются кавычками, в знак их непривычности и новизны. Многозначность некоторых конденсатов не мешает их употреблению, так как каждая социальная группа пользуется ими только в одном значении [3, с.12].

Так, автомобилисты под минералкой понимают «минеральное масло», а в обычном контексте – минеральную воду. Слово «канатка» в зависимости от контекста может быть прической или универбом, образовавшимся из словосочетания канатная дорога.

Другим направлением универбатов является ситуация, когда смысл словосочетания сосредоточен в одном из его компонентов.

Определяющие слова включают в себя значение определяемых (Нижний Новгород – Нижний; шампанское вино – шампанское; благоверный муж – благоверный; борзая собака – борзая).

Третий подход проявляется тогда, когда смысл выражается сложносокращенным словом.

Этот словообразовательный тип превращает словосочетания в слово с применением усечения членов, дающих следующие разновидности:

- усеченная часть + целое слово (запчасти запасные части, турбодизель турбинный дизель);
- усеченная часть + конечная усеченная часть (реанимобиль реанимационный автомобиль, электромобиль электрический автомобиль);
- усеченная часть + начальная усеченная часть (компромат компрометирующие материалы).

Таким образом, универбация - это термин, используемый для описания процесса объединения двух или более слов или частей слов в одно слово. Выделяют универбаты с предметным значением и универбаты с непредметной семантикой. Существует три подхода к универбации:



- смысл целого словосочетания вкладывается в слово, имеющее основу одного из его членов и грамматически оформленное как другой его член.
- смысл словосочетания сосредоточен в одном из его компонентов.
- смысл выражается сложносокращенным словом.

Список литературы:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в словообразовании / Н.С. Валгина // Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2001. – С. 130 – 149
2. Соколовская Т.Д. Категория нормативности во вторичных наименованиях сокращенного типа: автореф. Диссертации на соискание ученой степени д.ф.н.: 10.02.01. / Т.Д. Соколовская. – М., 2001. – 37 с.
3. . Баранов А. Н., Добровольский Д. О. Постулаты когнитивной семантики // Известия Академии наук СССР. Серия литературы и языка. — М.: Наука, 1997. – 453с.

*Удовенко А.А.*  
*студент магистратуры*  
*3 курс, факультет политических и социальных технологий*  
*Российский государственный социальный университет*  
*Россия, г. Москва*

## **ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В РЕКЛАМНЫХ КАМПАНИЯХ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В 2022 Г.**

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию элементов антикризисной коммуникации российских банков в 2022 г. Использовался метод количественного контент-анализа рекламных сообщений российских банков, размещенных на федеральных телеканалах. Показано, что рекламные кампании банков имели яркую антикризисную направленность. Финансовые организации чаще использовали имиджевую рекламу, демонстрировали свои конкурентные преимущества, быстро адаптировались к изменениям внешних условий и потребностям клиентов.

**Abstract.** The article is devoted to the study of the elements of anti-crisis communication of Russian banks in 2022. The method of quantitative content analysis of advertising messages of Russian banks posted on federal TV channels was used. It is shown that the advertising campaigns of banks had a bright anti-crisis orientation. Financial organizations used image advertising more often, demonstrated their competitive advantages, and quickly adapted to changes in external conditions and customer needs.

**Ключевые слова:** банковский сектор России, антикризисные коммуникации, санкции, рекламная кампания, контент-анализ, имидж.

**Keywords:** Russian banking sector, anti-crisis communications, sanctions, advertising campaign, content analysis, image.

В 2022 г. российский банковский сектор оказался под мощным давлением неблагоприятных внешних факторов и ухудшающейся экономической ситуации внутри страны. Ключевые риски для банков были связаны с невозможностью проведения международных операций, блокировкой активов, проблемами с ликвидностью и рентабельностью операций. В таких условиях отмечался отток средств клиентов из

банковской системы, происходил пересмотр ставок по вкладам и кредитам, менялись стратегические приоритеты.

Повышение ключевой ставки в начале весны 2022 г. заставило банки «заморозить» на время рекламные сообщения по кредитным предложениям (ипотеку, кредиты и кредитные карты не было смысла продвигать в новых условиях). Фиксируется рекордный спад одобрения и выдачи кредитных продуктов: в марте выдано на 61,6% меньше потребительских кредитов, чем в феврале, автокредитов – на 77,4% меньше.

Обратная ситуация сложилась с рекламой вкладов и дебетовых карт. Весной реклама российских банков была сосредоточена на поддержке краткосрочных вкладов под высокий процент. Объем рекламного размещения в СМИ в марте-апреле в категории «финансовые услуги» увеличился на 24% в годовом выражении.

Наибольшую активность на рекламном рынке имели банки, попавшие под санкции. В частности, в марте-апреле изменилась тройка лидеров топ-рекламодателей телевизионной рекламы: «Альфа-банк», ВТБ и «Совкомбанк», тогда как раньше в тройку лидеров входили «Сбербанк» и «Тинькофф банк».

Особенность рекламного продвижения весны 2022 г. заключается в том, что попавшие под санкции российские банки полностью прекратили продвижение мобильных приложений, что связано с их исчезновением из магазинов западных цифровых платформ.

Для выяснения особенностей антикризисной коммуникации российских банков в 2022 г. были изучены рекламные кампании этого периода. Для исследования отобрана видеореклама, которая транслировалась на телевидении. С помощью метода количественного контента анализа исследовано 30 рекламных материалов 10 российских банков за период с марта по ноябрь 2022 г. и 30 видеореклам 10 банков за 2021 г.

Выбраны следующие лексические единицы для поиска в рекламных сообщениях:

- «Выгода»: рекламное сообщение информирует аудиторию о выгодных условиях, которые предлагает банк. Обычно, лексическая единица используется в сравнении с финансовыми продуктами конкурентов или условиями прежних периодов.
- «Бесплатное обслуживание»: рекламные сообщения банков убеждают клиентов, что часть услуг они будут получать бесплатно (чаще всего, на определенный период и при ряде дополнительных условий).
- «Особые», «уникальные» условия, «забота» о клиентах: рекламные сообщения убеждают потенциальных клиентов, что им предлагаются условия, которых нет у конкурентов. Контекст представления подобной информации подчеркивает «заботу» банков о своих клиентах в кризисных условиях.

- «Безопасность»: рекламные сообщения прямо или опосредовано убеждают аудиторию в безопасности сотрудничества с банком.
- «Надежность»: рекламные сообщения убеждают аудитории в минимальных рисках потери средств при сотрудничестве с банком.
- «Удобство»: рекламные сообщения убеждают потенциальных клиентов, что условия и механизм сотрудничества с банком являются удобными.

Банки широко использовали отобранные лексические единицы. В таблице №1 представлено сравнение результатов контент-анализа по исследованным лексическим единицам в рекламе банков.

Таблица 1. Сравнение результатов контент-анализа видеорекламы российских банков в 2021 и 2022 гг.

Параметры сравнения	Выгоды	Бесплатное обслуживание.	Особые / уникальные условия	Безопасность	Надежность	Удобно	Всего
2022 г. Число упоминаний	22	8	20	6	10	14	80
2022 г. Доля, %	27,5	10	25	7,5	12,5	17,5	100
2021 г. Число упоминаний	13	3	5	1	5	12	39
2021 г. Доля, %	33,3	7,7	12,8	2,6	12,8	30,1	100

Чаще всего в рекламе 2022 г. банки пытались убедить своих клиентов в выгодах сотрудничества с ними. Данный элемент встречается в рекламных материалах 22 раза (в 27% рассмотренных материалах). Особые / уникальные условия по своим услугам банки предлагали 25% рекламных сообщений. Регулярно банки пытались раскрыть в рекламе удобство использования своих услуг и надежность финансовых организаций. Стабильно в рекламных материалах подчеркивались аспекты безопасности и бесплатного обслуживания. В 2021 г. отобранные для анализа лексические единицы использовались гораздо реже. Преобладает использование двух лексических единиц: «выгоды» 33% материалов и «удобство» 30%. Остальные единицы анализа встречаются в рекламе банков

в 2021 г. гораздо реже, а «кризисные» лексические единицы («безопасность», «бесплатность обслуживания») отмечены в единичных случаях.

В 2022 г. в условиях оттока средств клиентов из банков и общей обеспокоенности стабильностью финансовой системы страны, финансовые учреждения в своей рекламе пытались успокоить клиентов, убедить их в безопасности и надежности. В рекламных сообщениях использовали такие лексические единицы, как «безопасность» и «надежность».

В условиях дефицита ликвидности и колебания ставок ЦБ, финансовые организации были вынуждены отдавать приоритет в своей рекламе удержанию клиентов. В рекламных сообщениях данный аспект отражают такие лексические единицы, как «выгода», «особые», «уникальные» условия.

В 55% отобранных рекламных материалов упоминается о выгодах сотрудничества с банками. В рекламе «Сберкарта 120 дней» о выгодах говорится 3 раза. Банк в своем сообщении прямо предлагает «особые, выгодные условия». Банк «Ренессанс кредит» в своей рекламной коммуникации использует словосочетание «двойная выгода», что бы выделиться из массы конкурентов.

Часть банков в рекламе пытается подчеркнуть особо яркие моменты, которые демонстрируют «выгоды» их предложений:

- «Сбербанк» утверждает, что «Кредитная СберКарта самая выгодная в стране»;
- ВТБ убеждает, что его карта должна быть «под рукой у каждого»;
- «Почта банк» полагает, что является «самым крупным банком в стране» (по количеству физических отделений).

В условиях конкуренции, в рекламных сообщениях банки стремились «перебить» условия конкурентов. Показательным моментом является увеличение периода бесплатного обслуживания по кредитным картам:

- «МТС-банк» предлагает «111 дней без процента»;
- «СберКарта – Кредитная»: «Будьте уверены, что с кредитной СберКартой у вас самые выгодные условия, 120 дней без процентов»;
- «Ренессанс Кредит» предлагал бесплатное обслуживание на 145 дней.

После начавшихся проблем с переводом средств между банками и закрытия в России западных платежных систем, актуальной для банков стала демонстрация удобства в работе с ними. «Росбанка» в рекламе «120 на все» делает акцент на возможность оплаты по QR-код и наличия инструментов для работы с иностранными партнерами. «Альфа-Банк»

утверждал, что у него лучшее мобильное приложение, которое «работает по всему миру». ВТБ в рекламе «Карта Возможностей» намекает, что его продукты сохраняют многие прежние возможности даже после введения санкций: можно «оплачивать любые покупки».

Рекламная кампания российских банков в 2022 г. включала ярко выраженные антикризисные решения. Банки давали информационный ответ на ключевые негативные изменения настоящего периода. В 2021 г. в рекламе делался упор на выгодах и удобстве обслуживания клиентов. В 2022 г. приоритетами стали выгода, уникальность предложения и забота банков о своих клиентах в сложных условиях. В 2021 г. в рекламу реже вкладывался посыл о безопасности банка для клиентов, возможности получения бесплатных сервисов. В рекламе 2021 г. банки конкурировали за кредитные рынки, искали ниши на них, используя новые сервисы и цифровые технологии, демонстрировали свои стратегические планы. В 2022 г. банки пытались удержать клиентов и их вклады, сохранить традиционные схемы обслуживания, к которым клиенты привыкли.

#### Библиографический список

1. Дебетовая карта «Главная» — 3% за все покупки!». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xKlhTfWnrhc> (дата обращения: 22.12.2022).
2. Маркетинг банковских услуг в 2022 году: поисковое продвижение, digital-реклама и возможности маркетплейсов. URL: <https://www.cossa.ru/special/finance/309809/> (дата обращения: 2.02.2023).
3. Медиарейтинг банков. Март 2022. URL: <https://scan-interfax.ru/ratings/mediarejting-bankov-mart-2022/> (дата обращения: 2.02.2023).
4. Паника и недостаток информации: как банкам выстраивать коммуникацию во время кризиса. URL: <https://www.sostav.ru/publication/fistashki-creative-digirati-53641.html> (дата обращения: 2.02.2023).
5. Реклама «Альфа-Банка». «Бесплатное обслуживание». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Xsg-vDEYhYE&t=7s> (дата обращения: 22.12.2022).
6. Реклама ВТБ. «Карта Возможностей». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=q0pq2-0VTWM> (дата обращения: 2.02.2023).
7. Реклама МТС Банк. «Полный 0». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7eNQlqp4iGo> (дата обращения: 2.02.2023).
8. Реклама Почта Банк. «Что такое самый большой банк?» URL: [https://www.youtube.com/watch?v=tKh\\_43syif0](https://www.youtube.com/watch?v=tKh_43syif0) (дата обращения: 2.02.2023). Реклама Росбанк | 120 на все. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5CcCwSuI10](https://www.youtube.com/watch?v=_5CcCwSuI10) (дата обращения: 22.12.2022).

9. Реклама СберКарта — Кредитная (2022). URL:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3k7DfjWsog8> (дата обращения: 2.02.2023).

10. Сбер банк для пенсионеров, реклама 2022.  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=ettb1EdGE0E&t=1s> (дата обращения: 2.02.2023).

## ОПЫТ АНТИКРИЗИСНОЙ КОММУНИКАЦИИ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА 2008-2009 ГГ

**Аннотация.** В статье обобщается опыт антикризисных коммуникаций банков в период финансового кризиса 2008-2009 гг. Показано, что специфика антикризисной коммуникации вытекает из отраслевых особенностей и характера проявления кризисных явлений. Выделены принципы и некоторые общие черты антикризисной коммуникации финансовых организаций. Предполагается, что успешность антикризисной коммуникации зависит от активности банка в информационной среде, умения своевременно отвечать на запросы клиентов, способности контролировать информацию на цифровых платформах.

**Abstract.** The article generalizes the experience of anti-crisis communications of banks during the financial crisis of 2008-2009. The results show that the specifics of anti-crisis communication follows from the industry features and the nature of the manifestation of crisis phenomena. The principles and some common features of anti-crisis communication of financial organizations are highlighted. It is assumed that the success of anti-crisis communication depends on the bank's activity in the information environment, the ability to respond to customer requests in a timely manner, and the ability to control information on digital platforms.

**Ключевые слова:** антикризисные коммуникации, банковский сектор, финансовый кризис, репутация, доверие, коммуникативные стратегии.

**Keywords:** anti-crisis communications, banking sector, financial crisis, reputation, trust, communication strategies/

Успех в антикризисном управлении предполагает использование эффективных кризисных коммуникаций с целью устранения действия негативных факторов и минимизации ущерба от проявлений кризисных явлений. Одной из сфер экономики пострадавшей от кризисов последних десятилетий стал банковский сектор. Банки были вынуждены прибегать к антикризисной коммуникации в 2007-2009 гг. (мировой финансовой кризис), 2020 г. (кризис, вызванный пандемией), 2022 г. (российские банки оказались в условиях очередного внешнего шока).



В современных условиях беспрецедентного давления на финансовый сектор России банки будут вынуждены обращаться к антикризисным коммуникациям. В этой связи актуальной задачей является изучение накопленного опыта антикризисной коммуникации банков в прошедшие исторические периоды.

Российские банки имеют характерные черты, влияющие на схемы коммуникации. Е.В. Попыхова, называет следующие из них:

- нестабильность финансовой системы заставляет учреждения постоянно «успокаивать» клиентов и работать над поддержанием репутации надежного банка;
- жесткое государственное регулирование провоцирует резкие смены политики финансовых организаций, что требует оперативного разъяснения в коммуникациях с клиентами;
- «молодость» банковской отрасли России и нехватка опыта антикризисной коммуникации;
- влияние негативных стереотипов в отношении российских банков, укоренившихся в российском обществе;
- репутационные риски для банков в период кризисов имеют особое значение.

Банки уязвимы к широкому спектру потенциальных кризисов, которые усугубляются круглосуточными новостными циклами, распространением искаженной информации в социальных сетях и социальными потрясениями. Коммуникационные приоритеты банков во время кризиса учитывают два базовых аспекта:

- формирование ответных действий на основе сдерживания (опровержения, уточнения, разъяснения) негативной информации;
- устранения информационного давления на заинтересованные стороны при одновременном предотвращении подрыва доверия финансовой организации со стороны клиентов, контрагентов и регулирующих органов.

С 2007 г. часть банков оказывалась в кризисных условиях и с разной степенью успешности использовала антикризисные коммуникации для выхода из сложной ситуации. Обобщение этого опыта позволяет выделить некоторые характерные приемы антикризисной коммуникации банков.

Во-первых, реализация принципов открытости и стремление сохранить доверие клиентов проявлялось в персонификации коммуникаций. Заметной отличительной чертой коммуникативной стратегии «Тинкофф-Банка» стала высокая степень персонифицированности информации. Главное «лицо» банка (в тот период Олег Тиньков) старался внушить доверие клиентам, показать свою компетентность. Посты с его участием

получали отклик выше среднеотраслевого. Распространенным в социальных сетях был пост «Топ-9 бизнес-книг по версии Олега Тинькова». Подобный прием успокаивал клиентов, возвращал доверие к банку, создавал иллюзия контроля и управления ситуацией профессионалами. Центральные банки в период кризисов рассматривают свои коммуникации с широкой общественностью как способ повысить доверие, так как падение доверия к банкам всегда усугубляет финансовый кризис.

Во-вторых, кризис привел к увеличению внимания к новым средствам коммуникации банков с клиентами. Например, посты финансовых организаций в социальных сетях имеют широкую реакцию и отклик аудитории. Пытаясь «перебить» негативную повестку, банки через социальные сети начинали распространять новые банковские продукты, демонстрировали свои достижения и промежуточные успехи. Запуск интернет-банкинга, мобильных приложений становились самыми обсуждаемыми событиями в банковской сфере. В период кризисов финансовым организациям необходимо **прислушиваться к потребностям клиентов и быстро внедрять инновационные решения**, особенно если они способны устранить часть проблем, спровоцированных кризисом. После финансового кризиса 2008 г. крупные банки Индии подготовили корпоративные антикризисные стратегии, где упор делался на развитие инноваций. Среди целей коммуникационной политики называлось распространение информации через новые цифровые платформы в режиме реального времени.

В-третьих, в период кризисов банки резко наращивали свою коммуникационную активность. Яркая особенность антикризисной коммуникации банков заключалась во всплесках информационной активности, обязательной реакции на события, которые их прямо или косвенно затрагивают. Американский транснациональный банк «JP Morgan» за последние 15 лет многократно оказывался в условиях кризиса. В 2012 г. кризис был вызван серией ошибочных инвестиций, что принесло значительные убытки клиентам. Для устранения кризиса «JP Morgan» создал собственный контент-хаб с массой информации, включая еженедельные обновления программы выхода из кризиса и компенсации убытков. Хаб содержал информацию о том, как банк может поддержать пострадавший бизнес, информацию о пожертвованиях, которые банк делает для помощи пострадавшим клиентам, и ссылки на сообщения в блогах с дополнительной информацией.

В-четвертых, в 2009 г. резко возростала социальная активность банков. Информационное поле наполнялось сведениями о благотворительных проектах банков. Например, «ВТБ 24» являлся одним из лидеров по приросту аудитории социальных сетей. Банк выделялся по отрасли активным освещением социальных акций. Данные сообщения, как правило, получают реакцию выше средней и сопровождаются позитивными

комментариями, что положительно влияло на репутацию банка. В 2008 г. «Райффайзенбанк» запустил благотворительную программу «Помоги другим, чтобы помочь себе». В 2009 г. банк стал спонсором детского фестиваля рисованных историй «КомМиссия 2009».

В-пятых, финансовый кризис стал периодом, когда банки занялись повышением финансовой грамотности населения, при одновременном продвижении своих услуг. Например, специализированные страницы «ВКонтакте» рассказывали, что такое конвертация и как она осуществлялась в банке «Хоум Кредит».

В-шестых, изменились качественные составляющие рекламы и PR-кампаний банков. Быстрый рост задолженности по кредитам спровоцировал переориентацию маркетинговой стратегии банков. Например, «ВТБ 24» основным направлением маркетинговых кампаний сделал депозиты, а не кредитные продукты. В своих рекламных сообщениях банки использовали стереотипы общества: «неопределенность будущего», «плохие ожидания». В таких условиях нормальное поведение человека – экономить, а не тратить сбережения. «Райффайзенбанк» в 2008-2009 гг. запустил сразу две кампании с целью успокоить клиентов и привлечь в банк их средства: акция «Наши клиенты спят спокойно» продолжалась с 1 декабря 2008 г. по 20 января 2009 г. и акция «Стихию лучше переждать за тем, кто крепко стоит» действовала с 16 марта 2009 г. по 30 апреля 2009 г..

Опыт финансового кризиса 2008 -2009 гг. показывает, что банки России использовали разные стратегии антикризисной коммуникации. Характерные черты антикризисной коммуникации этого периода: персонификация коммуникаций, повышенное внимание к новым средствам коммуникации, рост социальной активности, повышение финансовой грамотности населения, количественный рост рекламы и изменение ее содержания, исходя из стереотипов общества.

### **Библиографический список**

1. Блиндер А., Хаан Я., Эрманн М. Коммуникации центробанка с широкой общественностью: сложно, но перспективно. URL: <https://econs.online/articles/opinions/kommunikatsii-tsentrobanka-s-shirokoy-obshchestvennostyu-slozhno-no-perspektivno/> (дата обращения: 2.02.2023).
2. Коммуникация российских банков с клиентами в соцсетях. Cossa 3.09.2015. URL: <https://www.cossa.ru/149/109564/> (дата обращения: 5.02.2023).
3. Новаторов Э.В., Земцова Ю.А. Анализ комплекса эффективных маркетинговых коммуникаций для продвижения банковских услуг в условиях финансового кризиса в России. URL:

[https://www.hse.ru/data/2011/03/01/1208937641/Novatorov\\_Zemtsova-red\\_ef-corrected2.pdf](https://www.hse.ru/data/2011/03/01/1208937641/Novatorov_Zemtsova-red_ef-corrected2.pdf)

(дата обращения: 2.02.2023).

4. Попыхова Е.В. PR-коммуникации банка со СМИ в кризис (на материалах публикаций СМИ 2008-2010 гг.). Медископ. Вып.2. URL: <http://www.mediascope.ru/node/848> (дата обращения: 2.02.2023).

5. Communication & reputation, Crisis management policy. URL: <https://www.bankofbaroda.in/-/media/Project/BOB/CountryWebsites/India/pdfs/communication-and-reputation-crisis-management-policy.pdf> (дата обращения: 2.02.2023).

6. Dudin M. N. State Anti-Crisis Management of Banking Sector: Looking for Optimization Ways and Contemporary Development Trends/ Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol. V, 2014. № 2(10). – P. 74 – 81/

7. Hearit B. L. JPMorgan Chase, Bank of America, Wells Fargo, and the mortgage crisis of 2008. Purdue University. URL: <https://docs.lib.purdue.edu/dissertations/AAI1565033/> (дата обращения: 2.02.2023).

8. Naficy K. The evolution of crisis communications in banking. URL: <https://internationalbanker.com/banking/the-evolution-of-crisis-communications-in-banking> (дата обращения: 2.02.2023).

УДК 336.6

Научный руководитель: **Коньшева Екатерина Владиславовна**, кандидат

экономических наук, доцент

доцент кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Россия, г. Екатеринбург

**Богатырева Елизавета Романовна**

студент

4 курс, факультет «Экономика и управление»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Россия, г. Екатеринбург

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу проведения анализа финансового состояния предприятия в современных условиях. В статье рассматриваются теоретические аспекты, содержание, составляющие финансового анализа предприятия, общая характеристика нормативной базы, виды проведения финансового анализа на предприятии. Сравниваются подходы к финансовому анализу предприятия. Также рассматриваются источники информации. Автором в статье представлены различные методики проведения финансового анализа предприятия в современных условиях, для получения полной картины финансового состояния предприятия. А также примеры их проведения для более подробного рассмотрения методик.

**S u m m a r y.** The article is devoted to the issue of conducting an analysis of the financial condition of an enterprise in modern conditions. The article discusses the theoretical aspects, content, components of the financial analysis of the enterprise, the general characteristics of the regulatory framework, types of financial analysis in the enterprise. Approaches to the financial analysis of the enterprise are compared. Sources of information are also considered. The author in the article presents various methods of conducting a financial analysis of an enterprise in modern conditions, in order to obtain a complete picture of the financial condition of an enterprise. As well as examples of their implementation for a more detailed consideration of the methods.

**Ключевые слова:** финансовый анализ, анализ, оценка, вертикальный анализ, горизонтальный анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ.

**Keywords:** financial analysis, analysis, evaluation, vertical analysis, horizontal analysis, coefficient analysis, factor analysis.

Данная тема актуальна на сегодняшний день, поскольку для повышения эффективности деятельности предприятия необходимо изучение методических и теоретических аспектов анализа финансового состояния.

Финансовое состояние представляет собой конкурентоспособность и возможность сотрудничества, а также характеризует степень обеспечения интересов предприятия в финансовой и производственной сфере. Для успешного ведения бизнеса важна возможность полноценной оценки финансового состояния предприятия [1]. Тщательный анализ – одна из составляющих коммерческого успеха, который позволяет:

- оценить текущую позицию предприятия;
- составить прогноз на будущее;
- учесть благоприятные факторы и риски [2].

Финансовый анализ – комплекс методик по анализу, накоплению и переработке информации, касающейся финансов предприятия. В успешных компаниях он идёт рука об руку с управленческим анализом, позволяя вовремя обнаружить и искоренить негативные тенденции и усилить позитивные. Основные составляющие анализа финансового состояния предприятия:

1. анализ имущественного положения и структуры капитала:
  - анализ источников формирования капитала;
  - анализ размещения капитала.
2. оценка платёжеспособности и устойчивости:
  - анализ ликвидности и платёжеспособности;
  - анализ финансовой устойчивости;
  - оценка кредитоспособности и риска несостоятельности.
3. оценка интенсивности использования капитала и эффективности:
  - анализ оборачиваемости капитала;
  - анализ рентабельности капитала [2].

На предприятиях финансовый анализ подразделяется на 2 вида (табл. 1):

- внешний финансовый анализ ориентирован на открытую финансовую информацию предприятия и предполагает использование типовых методик; используется ограниченное количество базовых показателей. Акцент делается на сравнительные методы, так как пользователи внешнего финансового анализа чаще всего находятся в состоянии

выбора – с каким предприятием устанавливать или продолжать взаимоотношения и в какой форме целесообразно делать [3];

– внутренний финансовый анализ отличается требовательностью к исходной информации. Для него недостаточно информации, содержащейся в стандартных бухгалтерских отчётах, и возникает необходимость использовать данные внутреннего управленческого учёта. Акцент делается на понимание причин происходящих изменений финансового состояния и поиск решений, направленных на улучшение [3].

*Таблица 1*

**Сравнение подходов к финансовому анализу [3]**

	Внешний анализ	Внутренний анализ
Акцент	Сравнение с другими предприятиями	Выявление причинно-следственных связей
Исходные данные	Открытая бухгалтерская отчётность	Любая информация, необходимая для решения поставленной задачи
Методика	Стандартная	Любая, соответствующая решению поставленной задачи
Объект исследования	Предприятие в целом	Предприятие, его структурные подразделения, направления деятельности, виды продукции
Цель	Оценка финансового состояния	Улучшение финансового состояния

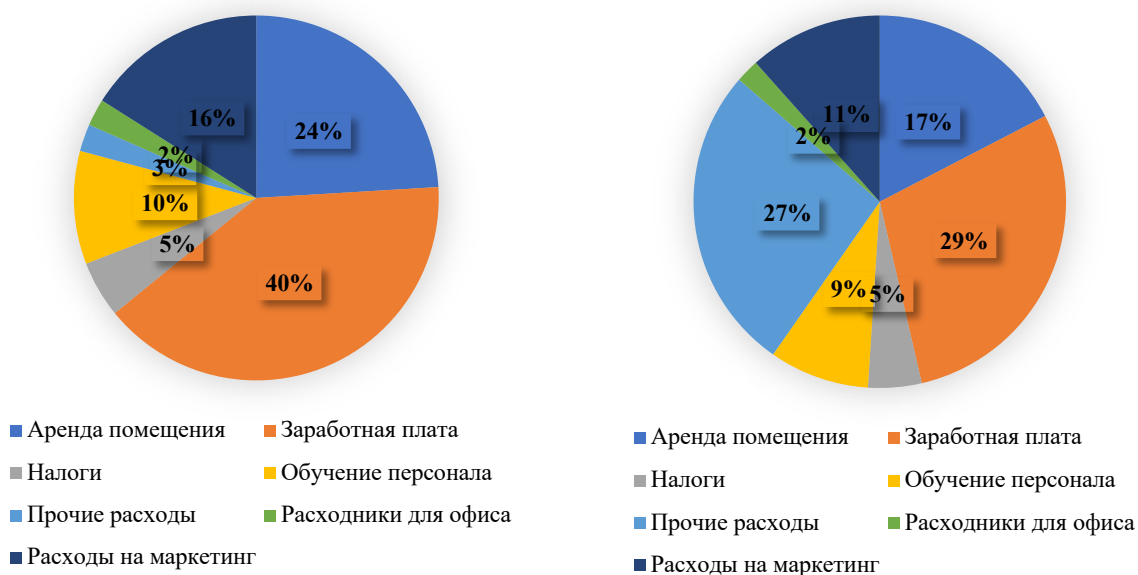
В зависимости от заказчика, выбираются и источники информации:

- бухгалтерский баланс – активы и пассивы предприятия на начало и конец отчётного периода;
- дополнительные финансовые документы – выбираются исходя из ситуации;
- отчёт о движении денежных средств или денежных потоках – выплаты и поступление денежных средств и их эквивалентов за отчётный период;
- отчёт о движении капитала – данные о величине и составляющих собственного капитала, динамика изменений (вклады и изъятия);

– отчёт о доходах или финансовых результатах – издержки, общие финансовые поступления, убыток и чистая прибыль [2].

Чаще всего параллельно или последовательно применяют несколько методик, что позволяет получить полную картину финансового состояния в разных разрезах [2]:

– вертикальный анализ помогает рассчитать долю каждой статьи расходов в общих расходах предприятия. Если от месяца к месяцу доля расходов сильно изменилась, то необходимо найти причины изменений. Долю расходов нужно считать не только от общих расходов, но и от выручки. Особое внимание нужно уделять переменным расходам. Основа вида – то, что итоговые показатели на отчётную дату принимаются равными 100%, а отдельные части выражаются в виде процентов от целого. В процессе анализа выясняется удельный вес каждой составляющей в общем результате (рис. 1) [5];



**Рис. 2 – Расчёт расходов [4]**

– горизонтальный анализ позволяет сравнить два периода: месяц с месяцем, год с годом, план с фактом. В его процессе данные, имеющиеся на отчётную дату, сравниваются с аналогичными данными за прошедший период. В процессе отслеживается скорость роста отдельных статей и выявляются тенденции изменений (табл. 2) [6];

**Таблица 2**

**Сравнение периодов [4]**

	Апрель	Май	Абсолютное изменение, тыс. руб.	Относительное изменение, %
Выручка, тыс. руб.	1 000 000	1 200 000	200 000	20%



Дебиторская задолженность, тыс. руб.	190 000	215 000	25 000	13,2%
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	240 000	180 000	-60 000	-25%
Постоянные затраты, тыс. руб.	-350 000	-350 000	0	0
Чистая прибыль, тыс. руб.	400 000	490 000	90 000	22,5%

– коэффициентный анализ – показатели, которые рассчитываются на основе финансовой отчётности. У каждого коэффициента есть нормативный показатель. Сравнивая показатели с нормативными, можно понять, насколько платежеспособной и финансово устойчивой является предприятие. Рассчитываются показатели платёжеспособности и ликвидности и выясняется, есть ли у предприятия финансы для оплаты обязательств и насколько легко имущество может быть трансформировано в деньги (табл. 3) [7];

**Таблица 3**

**Рекомендуемые значения коэффициентов [4]**

Финансовый коэффициент	Рекомендуемое значение	Как рассчитать
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	Деньги / (КО + КЗ)
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2	(Запасы + Деньги + ДЗ) / (КО + КЗ)
Коэффициент финансовой независимости	>0,5	СК / Валюта баланса
Коэффициент финансовой устойчивости	>0,6	СК + ДО / Валюта баланса
Рентабельность активов квартальная	Зависит от отрасли	Чистая прибыль за квартал / Ср. значение активов за квартал * 100%

Рентабельность собственного капитала квартальная	Не менее 10%	Чистая прибыль за квартал / ср. значение СК за квартал* 100%
--	--------------	--

– факторный анализ позволяет оценить изменение и влияние каждого фактора на показатели и подразумевает использование многомерного статистического анализа. Исследуется влияние отдельных факторов на общий результат. Берутся во внимание внешние и внутренние факторы, оказывающие воздействие на предприятие (табл. 4) [8].

*Таблица 4*

**Причины изменений [4]**

	Апрель	Май	Величина влияния фактора
Выручка, тыс. руб.	1 000 000	1 200 000	200 000
Коммерческие расходы, тыс. руб.	-200 000	-220 000	20 000
Себестоимость продаж, тыс. руб.	-138 000	-216 000	78 000
Управленческие расходы, тыс. руб.	-262 000	-274 000	12 000
Чистая прибыль, тыс. руб.	-400 000	-490 000	90 000

Финансовый анализ деятельности предприятия – эффективный инструмент для анализа ограничений, понимание которых поможет составить план действий по увеличению эффективности бизнеса и выявить уязвимые сегменты деятельности, планомерная работа с которыми приведёт к положительной динамике деятельности.

## Литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М., 2016.
2. Финансовый анализ предприятия [Электронный ресурс] – URL: <https://burg.1cbit.ru/blog/finansovyy-analiz-predpriyatiya/>.
3. Финансовый анализ. Некоторые положения методики [Электронный ресурс] – URL: <https://blog.iteam.ru/finansovyy-analiz-nekotorye-polozheniya-metodiki/#i-4>.
4. Методы финансового анализа: четыре способа проанализировать результаты бизнеса [Электронный ресурс] – URL: <https://blog.iteam.ru/metody-finansovogo-analiza-chetyre-sposoba-proanalizirovat-rezultaty-biznesa/>.
5. Вертикальный анализ отчёта о финансовых результатах [Электронный ресурс] – URL: <https://spmag.ru/articles/vertikalnyy-analiz-otcheta-o-finansovyh-rezultatah>.
6. Анализ отчёта о финансовых результатах: способы, примеры [Электронный ресурс] – URL: <https://www.business.ru/article/2615-analiz-otcheta-o-finansovyh-rezultatah>.
7. Коэффициентный анализ [Электронный ресурс] – URL: [https://studbooks.net/2386459/tehnika/koeffitsientnyy\\_analiz](https://studbooks.net/2386459/tehnika/koeffitsientnyy_analiz).
8. Коньшева, Е. В. Современные подходы к проведению финансового анализа ОАО «РЖД» в период реформирования / Е. В. Коньшева // Инновационный транспорт. – 2014. – № 2(12). – С. 35-41. – EDN SBNZCF.

**Шилова Евгения Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры геологии, горных работ и стандартизации  
Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Россия г. Архангельск

## **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИИ**

**Аннотация.** В данной статье приведены новые стандарты в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. НД нацелены на улучшение экологии и вступили в действие в 2022 году. Описаны минимальные требования, которые установлены в стандартах

**Ключевые слова:** Стандарт, нефтепродукты, смазочные материалы, газовые турбины, трубопроводы.

**S u m m a r y** This article presents new standards in the oil and oil refining industry. The ND is aimed at improving the environment and came into force in 2022. The minimum requirements that are set in the standards are described.

**Key words:** Standard, oil products, lubricants, gas turbines, pipelines.

Эффективность производства нефтегазовых компаний, напрямую зависят от соответствия систем управления требованиям международных стандартов. В связи с этим развитие национальных стандартов предполагает ускоренное внедрение на предприятиях НГК новых стандартов, соответствующих требованиям международных стандартов, которые учитывают экологические и профессиональные риски, связанные с особенностями технологий добычи и переработки углеводородов.

Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность выступают крупными загрязнителями окружающей среды и оказывают негативное химическое и физическое воздействие на все природные компоненты. В современном мире большое внимание уделяется экологии, в России с 2019 года внедряется экологическая реформа, которая заключается в переходе крупнейших промышленных предприятий на наилучшие технологии, технологии производства, которые основаны на использовании современных достижений науки и техники с целью охраны окружающей среды. В соответствии с федеральным законом, предприятия, оказывающие негативное воздействие на природу, должны запустить проекты по модернизации производства, нацеленные на улучшение экологии и внедрить новые нормативные документы. В соответствии со статьей

9 Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" введены в действие следующие стандарты: [1]

ГОСТ 29174-2021 "Материалы смазочные, промышленные масла и родственные продукты (класс L). Группа Т (турбины). Требования к смазочным маслам для турбин" утвержден приказом Росстандарта от 28 октября 2021 года N 1378-ст. Этот НД введен в действие на территории РФ с 1 июля 2022 года Введен взамен ГОСТ 29174-91 (ИСО 8068-87). [2]

Документ устанавливает минимальные требования к смазочным маслам для турбин при поставке, так же определяет требования к смазочным маслам для турбин широкого спектра для производства электроэнергии, включая паровые, газовые турбины, турбины с комбинированным циклом с общей системой смазки и гидравлические (с водяным приводом) турбины. [2]

ГОСТ ISO 15380-2021 "Материалы смазочные, промышленные масла и родственные продукты (класс L). Группа Н (гидравлические системы). Требования к категориям HETG, HEPG, HEES и HEPR" утвержден приказом Росстандарта от 28 октября 2021 года N 1373-ст. Этот НД введен в действие на территории РФ с 1 июля 2022 года. Взамен ГОСТ ISO 15380-2014 [3]

Стандарт распространен на экологически безопасные гидравлические жидкости, используемые в гидравлических системах, в частности в системах гидравлического привода, и предназначен в качестве руководства для поставщиков, пользователей экологически безопасных гидравлических жидкостей и изготовителей оригинального оборудования для гидравлических систем. Он устанавливает требования к экологически безопасным гидравлическим жидкостям при поставке. Классификация жидкостей, применяемых в гидравлических системах, приведена в ISO 6743-4. В стандарте приведены требования к четырем категориям экологически безопасных жидкостей: HETG, HEPG, HEES и HEPR. [3]

ГОСТ Р 59823-2021 "Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Нефтеборщники вакуумные. Общие технические условия" утвержден приказом Росстандарта от 28 октября 2021 года N 1380-ст. Этот НД введен в действие на территории РФ с 1 апреля 2022 года. Введен впервые. [4]

Стандарт распространен на самоходные вакуумные нефтеборщники, которые предназначены для сбора и последующей перевозки нефти, нефтепродуктов, смеси нефти или нефтепродуктов с водой, газового конденсата, технической воды с растворами солей при проведении работ на объектах магистрального трубопровода для транспортирования нефти и нефтепродуктов. [4]

ГОСТ Р 59824-2021 "Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Оборудование резервуарное. Затворы плавающих крыш. Общие технические условия" утвержден приказом Росстандарта от 28 октября 2021 года N 1381-ст. Этот НД введен в действие на территории РФ с 1 апреля 2022 года. Введен впервые. [5].

Стандарт распространяется на затворы плавающих крыш, которые предназначены для вертикальных цилиндрических стальных резервуаров для нефти и нефтепродуктов, применяемых на объектах магистрального трубопровода для транспортировки нефти и нефтепродуктов. [5]

#### **Литература:**

1. Федеральный закон "О стандартизации" от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ [Электронный ресурс]: Текст: электронный. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181810/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/) (дата обращения: 30.09.2022).

2. Материалы смазочные, промышленные масла и родственные продукты (класс L). Группа Т (турбины). Требования к смазочным маслам для турбин [Электронный ресурс]: ГОСТ 29174-2021 – Текст: электронный. <https://meganorm.ru/Data/760/76041.pdf/> (дата обращения: 30.09.2022).

3. ГОСТ ISO 15380-2021 "Материалы смазочные, промышленные масла и родственные продукты (класс L). Группа Н (гидравлические системы). Требования к категориям HETG, HEPG, HEES и HEPR [Электронный ресурс]: ГОСТ ISO 15380-2021 – Текст: электронный. [https://allgosts.ru/75/100/gost\\_iso\\_15380-2021](https://allgosts.ru/75/100/gost_iso_15380-2021) (дата обращения: 30.09.2022).

4. Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Нефтеборщники вакуумные. Общие технические условия [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 59823-2021– Текст: электронный. [https://allgosts.ru/75/100/gost\\_iso\\_15380-2021](https://allgosts.ru/75/100/gost_iso_15380-2021) (дата обращения: 30.09.2022).

5. Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Оборудование резервуарное. Затворы плавающих крыш. Общие технические условия [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 59824-2021– Текст: электронный. [https://allgosts.ru/75/180/gost\\_r\\_59824-2021](https://allgosts.ru/75/180/gost_r_59824-2021) (дата обращения: 30.09.2022).

УДК 61.13058

*Баскакова Олеся Викторовна, медицинская сестра ВОП ЦСЗ №1 КГП «Поликлиника г. Шахтинск»,*

*студент академического бакалавриата НАО Медицинского университета Караганды  
Казахстан, Караганда*

*Садуева Феруза Хайдаралиевна, магистр медицинских наук*

*Преподаватель школы сестринского образования НАО Медицинского университета  
Караганды*

*Казахстан, Караганда*

*Email: Feruza\_1308@mail.ru*

*Меерманова Инеш Бериковна, магистр медицинских наук*

*Преподаватель школы сестринского образования НАО Медицинского университета  
Караганды*

*Казахстан, Караганда*

## **ПРОБЛЕМА СКРИНИНГА И МОНИТОРИНГА НАСЕЛЕНИЯ НА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА БАЗЕ КГП «ПОЛИКЛИНИКА Г. ШАХТИНСК»**

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме раннего выявления рака молочной железы по средством скрининга. Рак молочной железы (РМЖ) является самым распространенным онкологическим заболеванием среди женщин во всех странах мира, вне зависимости от их уровня развития.

В статье представлены результаты социологического исследования, которое проводилось среди женщин, подлежащих по возрасту прохождению скрининга на выявление рака молочной железы. Исследование проводилось в сентябре-октябре 2021 года на базе КГП «Поликлиника г. Шахтинск» по авторской анкете.

Приверженность скринингу также является низкой. Нами обнаружено, что большинство женщин проходят скрининг нерегулярно. Причинами этого они указывают различные факторы.

**Summary.** The article is devoted to the problem of early detection of breast cancer through screening. Breast cancer (BC) is the most common cancer among women in all countries of the world, regardless of their level of development.

The article presents the results of a sociological study that was conducted among women subject to screening for breast cancer by age. The study was conducted in September-October 2021 on the basis of the State Enterprise "Polyclinic of Shakhtinsk" according to the author's questionnaire.

Screening adherence is also low. We found that most women are screened irregularly. They cite various factors as reasons for this.

**Ключевые слова:** скрининг, рак молочной железы, барьеры, медицинские сестры, пациенты поликлиник.

**Key words:** screening, breast cancer, barriers, nurses, patients.

**Введение.** На сегодняшний день одной из важнейших проблем общества является рак молочной железы. Это заболевание является самым распространенным онкологическим заболеванием среди женщин во всех странах мира, вне зависимости от их уровня развития [1]. РМЖ, по данным IARC (Международное Агентство по изучению рака), является 1 из 4 случаев рака, диагностируемых у женщин во всем мире [2].

По данным GLOBOCAN 2020 (онкологическая база данных), в 2020 году в мире было зарегистрировано 19,3 миллиона новых случаев рака и 10 миллионов смертей от онкологических заболеваний, а по прогнозам к 2040 году эти цифры возрастут более чем на 40%. При этом РМЖ уже превзошел рак легких, как наиболее часто диагностируемый [3]. В странах СНГ РМЖ занимает первое место среди онкологических заболеваний среди женщин, а по смертности – второе-третье места. В Республике Казахстан ежегодно выявляют около 4000 новых случаев РМЖ [4].

Одними из основных факторов риска являются вирус папилломы человека и наследственность (5-10 % всех случаев рака молочной железы), но также существуют генетические, репродуктивные, травматические, токсикологические, этнические, демографические, бытовые, экологические, региональные и другие факторы риска развития РМЖ. При этом уровень жизни практически не оказывает влияние на частоту развития данной патологии.

Рост показателей заболеваемости РМЖ во многих странах связан с улучшением методов диагностики, в частности – маммографического скрининга, помогающего в выявлении патологии еще до начала ее симптоматических проявлений. В целях профилактики маммографию рекомендуется проводить женщинам в возрасте от 20 лет раз в три года, а после 40 лет – ежегодно [5]. Это обосновывается ростом риска развития



патологии в процессе старения организма. 77% всех случаев РМЖ (рака молочной железы) приходится на женщин, в возрасте старше 50 лет [1,3,6].

Раннее выявление РМЖ на сегодня является одним из важнейших вопросов в борьбе с данным заболеванием. Ранняя диагностика онкологических заболеваний имеет две важнейших цели: возможность полного выздоровления и экономия ресурсов в процессе лечения. Но при организации скрининговых программ и мониторинга населения на раннее выявление заболеваний система здравоохранения сталкивается со множеством трудностей и проблем. Женщины по различным причинам не проходят регулярные обследования, в связи с чем во многих случаях диагноз ставится уже на поздних стадиях развития РМЖ, что затрудняет лечение и уменьшает шансы пациентов на благоприятный исход [7].

Цель исследования: определение основных проблем регулярного похода женщин к скрининговым программам на раннее выявление рака молочной железы.

**Материалы и методы исследования.** Исследование проводилось в сентябре-октябре 2021 года на базе КГП «Поликлиника г. Шахтинск» среди женщин в возрасте от 40 до 70 лет (возраст женщин, подлежащих прохождению скрининга на выявление рака молочной железы). Выборка составила 30 человек. Анонимность опроса предполагает высокую искренность респондентов.

Выявление барьеров прохождения скрининга проводилось при помощи авторской анкеты, составленной с соблюдением всех этических норм и одобренной ЛЭК(локально этическая комиссия). Анкета содержит 20 вопросов, составленных доступным для респондентов языком.

Статистическая обработка результатов исследования произведена при помощи программы Microsoft Excel. Результаты исследования представлены в обобщенном виде.

**Результаты исследования и обсуждение.** Среди респондентов, принявших участие в опросе, преобладали женщины в возрастном диапазоне 40-50 лет. Большинство имеют средне-специальное образование. Две трети респондентов курят и немного более респондентов редко употребляют алкоголь. Почти у всех в семейном анамнезе онкологические заболевания отсутствовали. Большая часть из них знает о необходимости прохождения скрининга, но в основном общую информацию. Две третьих респондентов знакомы с факторами риска и немного больше проходят его регулярно.

Таблица результатов			
Возраст	40-50л -63%	51-60л -27%	61-70л -10%

Уровень образования		Средне-специальное-60%	Высшее – 30%	Неоконченное высшее – 30%
Отношение к курению	к	Курят – 67%	Никогда не курили - 27%	Бросили – 6%
Отношение к алкоголю	к	Редко – 80%	Употребляла в прошлом – 17%	Никогда не употребляла – 3%
Онкологические заболевания в семейном анамнезе	в	Нет – 80%	Не знаю – 13%	Да – 7%
Знания о необходимости прохождения скрининга	о	Нет – 10%	Да – 90%	
Уровень знаний о скрининге	о	Общая информация - 77%	Почти ничего – 17%	Почти всё – 6%
Знание факторов риска развития заболевания	факторов	В общих чертах - 60%	Да – 27%	Нет – 13%
Регулярность прохождения скрининга		Нет -77%	Да- 23%	

Самыми частыми чувствами при прохождении скрининга на выявление рака молочной железы отмечены дискомфорт, беспокойство, нервозность и стыд, реже – страх, болезненность, чувство неподготовленности, или никаких особых чувств (рис. 1).

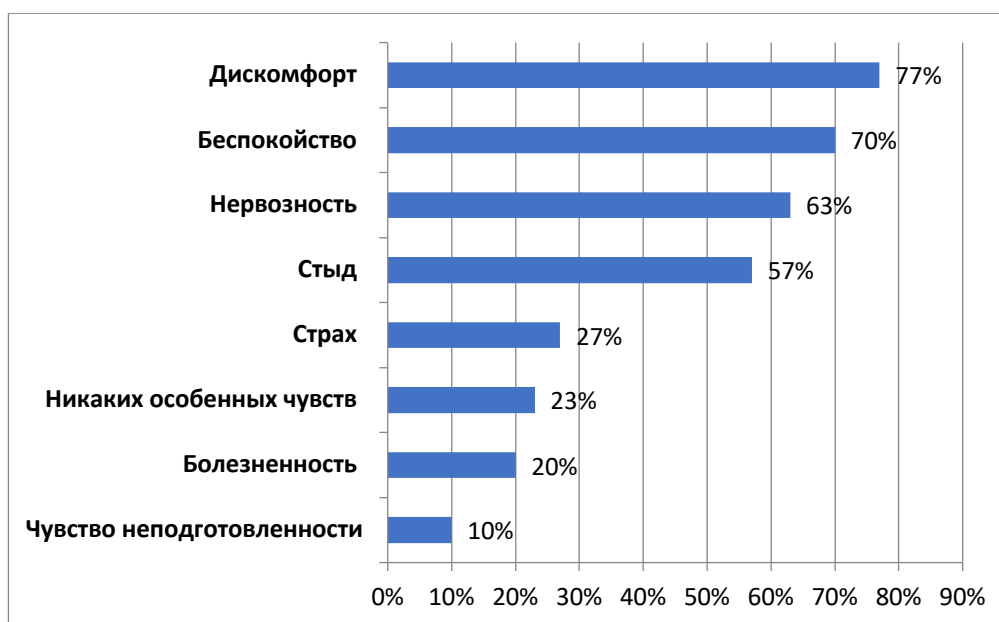


Рисунок 1. Чувства, испытываемые респондентами при прохождении скрининга

Самыми частыми причинами нерегулярного прохождения скрининга являются боязнь услышать диагноз неизлечимой болезни, неприятность процедуры, занятость, и мнение о том, что респонденты находятся в слишком молодом возрасте для этого; реже – забывчивость, большие очереди в поликлиниках, стеснение, мнение о том, что если болезнь настигнет, этого все равно не избежать, мнение о том, что после прохождения скрининга жизнь кардинально изменится, а также мнение, что респонденты слишком стары для этого (рис. 2). Самыми частыми источниками информации о скрининге респонденты отмечают медицинский персонал и интернет, реже – родственников, друзей, коллег и брошюры с буклетами.

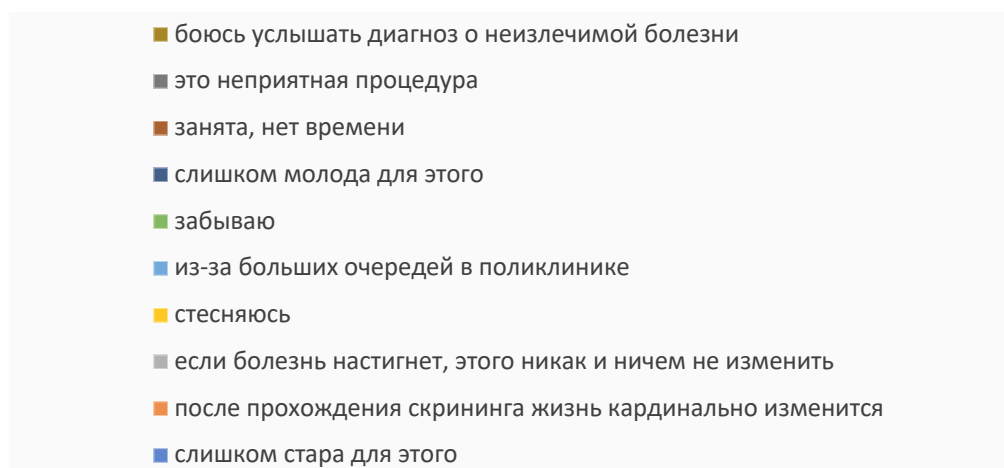
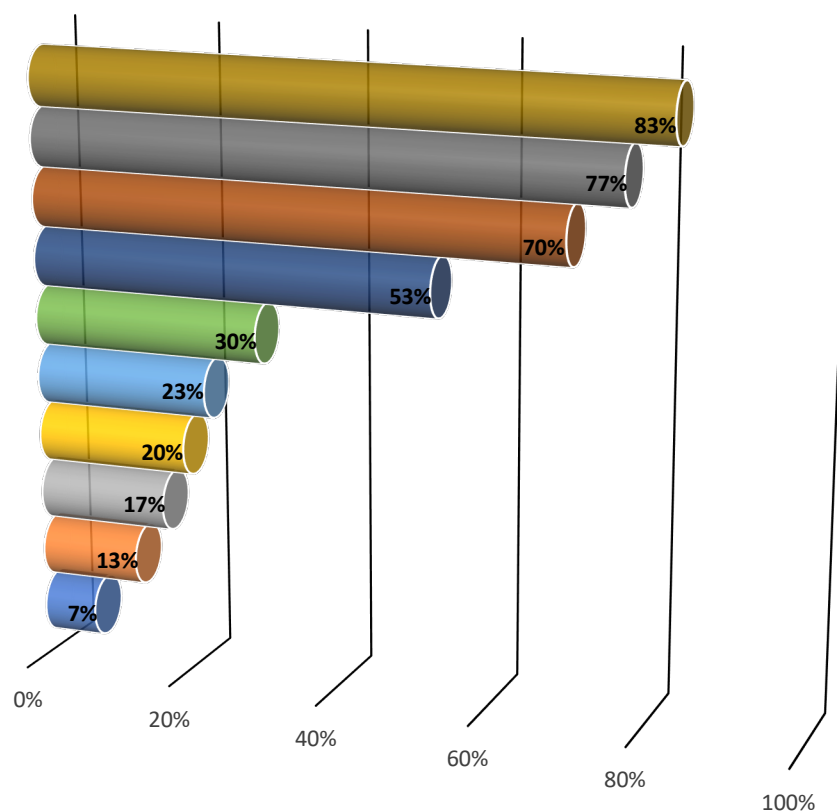


Рисунок 2. Причины нерегулярного прохождения скрининга респондентами (%)

Обсуждение. Охват населения в РК не достигает 70%, рекомендованных ВОЗ, из-за различных барьеров прохождения скрининга. Приверженность скринингу также является низкой. Нами обнаружено, что большинство женщин проходят скрининг нерегулярно. Причинами этого они указывают различные факторы, но объединяет все эти факторы одно – недостаточное информирование населения о РМЖ, а также о целях, методах и возможностях скрининга. Конфликт интересов отсутствует.

#### Библиографический список:

1. Балмаганбетова Ф. К., Нургалиева Р. Е., Тухватшин Р. Р. современные аспекты эпидемиологии рака молочной железы: обзор литературы // West Kazakhstan Medical Journal. - 2020. - №2 (62). – С. 125-133.ак молочной железы: профилактика и борьба <https://www.who.int/topics/cancer/breastcancer/ru/>
2. Koning H. J., Obdeijn I. M., de Bock G. H. Women’s screening accuracy at family risk of breast cancer without a known gene mutation: metaanalysis of individual patients // Eur J. Pak. - 2017 - №85 – P. 31– 38.
3. Sung H., Ferlay J., Siegel R. L. Global cancer statistics 2020: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries // CA Cancer J Clin. - 2021 Feb 4. doi: 10.3322/caac.21660.
4. GLOBOCAN 2020: New Global Cancer Data 17 December 2020 <https://www.uicc.org/news/globocan-2020-new-global-cancer-data>
5. Posso M., Louro J., Sanchez M. Mammographic Breast Density: How It Affects Performance Indicators in Screening Programmes // Eur J Radiol. – 2019. №110. – P. 81–87.
6. World Health Organization: WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard. <https://covid19.who.int/>
7. Yakubovskaya K., Kanczuga-koda L., Kiselevskiy W. Squamous cell breast cancer as a diagnostic clinical problem // Mol Wedge Onkol. – 2018. - №8 (4) – P. 587–591.

**Чалакова Эльнара Аметовна**  
студентка 2 курса магистратуры  
очной формы обучения  
Крымского филиала Российского  
государственного университета правосудия,  
г. Симферополь, РФ

**Научный руководитель: Лазаренко Лилия Борисовна**  
к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства

## **АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ ПО ДЕЛАМ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу некоторых проблем деятельности арбитражных управляющих в делах о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Тема является актуальной, так как сегодня существует множество практических проблем деятельности арбитражных управляющих, существование и неразрешенность которых накладывают негативный отпечаток на рассматриваемый институт. Многочисленность саморегулируемых организаций и их членов, недостаточный контроль за ними, отсутствие минимального гарантированного размера вознаграждения арбитражных управляющих, перегруженность и одновременное ведение управляющими деятельности в нескольких предприятиях, зачастую значительно отдаленных друг от друга – приводят к значительному снижению качества оказываемых услуг, росту жалоб и обращений в государственные органы.

Основная цель данного исследования – изучить проблематику деятельности арбитражных управляющих в делах о несостоятельности (банкротстве), проанализировать текущее ее состояние, а так же сделать выводы о возможных тенденциях и направлениях развития.

**Ключевые слова:** Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)", саморегулируемые организации, ограничения по региональной привязке в деятельности арбитражного управляющего, недостаточный контроль, отсутствие минимально гарантированного вознаграждения для арбитражного управляющего, тенденции развития.

Значительную актуальность сегодня приобретают вопросы, связанные с обеспечением эффективной деятельности арбитражных управляющих в делах о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Многочисленность саморегулируемых организаций и их членов, как показывает практика, еще не является гарантией надлежащего ведения дел о несостоятельности. Обязательное участие арбитражных управляющих в представленных организациях, по мнению российского законодателя, призвано было обеспечивать дополнительный надзор за их уровнем подготовки и деятельностью, формировать правовую и нравственно-этическую культуру деятельности, способствовать развитию института. Однако на практике реализация была осложнена целым рядом обстоятельств. Отсутствует должный контроль организации за деятельностью арбитражных управляющих вследствие их многочисленности, не существует должного уровня материальных гарантий, законодательно определенной привязки деятельности управляющих к региону деятельности не установлено, что приводит к их чрезмерной загруженности и снижению качества оказываемых услуг и дискредитации института.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ арбитражный управляющий (административный управляющий, временный управляющий, внешний управляющий либо конкурсный управляющий) должен являться гражданином России, утверждается арбитражным судом с целью проведения процедуры банкротства и осуществления других устанавливаемых Федеральным законом полномочий [1]. Приобретение правового статуса арбитражного управляющего взаимобусловлено со вступлением в одну из саморегулируемых организаций [7].

По мнению современных исследователей, на законодательном уровне остается неурегулированным вопрос привязки региона деятельности арбитражного управляющего к региону фактического проживания. Так, отмечается, что «законодательно отсутствуют ограничения по региональной привязке в деятельности арбитражного управляющего, поэтому, как любой гражданин Российской Федерации, он имеет полное право осуществлять свою деятельность в ее границах, не ограничиваясь регионом своего постоянного проживания. Но место осуществления процедуры банкротства, место, где проживает арбитражный управляющий и место расположения должника при этом могут быть достаточно удалены между собой, между ними могут быть сотни и тысячах километров» [4; с. 106-107]. Другие авторы также усматривают в этом существенную проблему, указывая, что «Ограничения на регион деятельности в Законе о банкротстве отсутствуют... закон не ограничивает одновременного участия конкурсного управляющего в проведение двух и более процедур конкурсного производства» [5; с. 235-236]. «Ситуацию также осложняет и тот факт, что одного Арбитражного управляющего назначают сразу на

несколько предприятий, которые в свою очередь ещё и территориально рассредоточены. К примеру, изучая Единый Федеральный Реестр сведений о банкротстве можно заметить, что у одного управляющего может быть от 10 и выше должников и все из разных областей России. При такой загруженности деятельность Арбитражного управляющего может считаться достаточно доходным делом. Но не стоит забывать, что качество работы при такой загруженности ухудшается, что приводит к появлению все тех же жалоб» [2; с. 15-16].

Представляется, что представленные нормы закона необходимо изменить, так как они абсолютно противоречат условиям реальной действительности, ведь довольно часто место проживания арбитражного управляющего, место нахождения СРО, в которой состоит этот арбитражный управляющий, место проведения процедуры банкротства и место расположения должника значительно отличаются в географическом положении. Все они могут находиться в разных городах или даже в разных субъектах Российской Федерации. Учитывая еще и то обстоятельство, что арбитражные управляющие на практике занимаются ведением сразу ряда предприятий и организаций представляется затруднительным должное исполнением им своих обязанностей. Особый вопрос составляет и транспортная составляющая.

Согласно ст. 20.6 Закона о банкротстве арбитражный управляющий имеет право на вознаграждение в деле о банкротстве, а также на возмещение в полном объеме расходов, фактически понесенных им при исполнении возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение в деле о банкротстве выплачивается арбитражному управляющему за счет средств должника, если иное не предусмотрено законодательством [1]. Возникает ситуация, что расходы в представленном нами случае будут погашаться за счет имущества должника. В эти расходы входят оплата проезда из региона проживания арбитражного управляющего в регион его деятельности, проживание арбитражного управляющего в гостинице и командировочные расходы. При подобном положении дел издержки деятельности арбитражного управляющего представляются весьма значительными, что не может не привести к уменьшению средств, подлежащих выплате кредиторам, нарушению их прав и законных интересов, а также создает возможность для разного рода злоупотреблений.:

В подобной ситуации исследователи считают вполне обоснованным «В целях защиты интересов прав кредиторов и должника и более полного удовлетворения требования кредиторов и повышения результативности процедуры несостоятельности (банкротства) необходимо внести изменения в статью 45 Закона о банкротстве в части утверждения Арбитражным судом той кандидатуры арбитражного управляющего, у



которой совпадет показатель «регион» и показатель «регион деятельности», а также чтобы требования по совпадению «региона» и «региона деятельности» арбитражного управляющего были обязательными условиями членства в СРО» [5; с. 238]. Данная точка зрения представляется нам верной, ведь главная задача арбитражного управляющего – защитить права, как должника, так и кредиторов, а не создавать дополнительные риски и затруднения для имущества и средств первого. Подобные изменения будут способствовать снижению временных и материальных затрат на осуществлении процедуры, позволит снизить нагрузку на арбитражных управляющих. Требуется ограничить количество дел, которые арбитражные управляющие могут вести одновременно.

Следующей актуальной проблемой является многочисленность СРО и их членов, а также недостаточный контроль саморегулируемых организаций за деятельностью своих членов. Авторы пишут о том, что «На практике большое количество арбитражных управляющих предоставляют свои услуги с невысоким качеством, несмотря на высокие требования. Это является одной из самых главных проблем деятельности арбитражных управляющих, так как это приводит к росту жалоб и обращений, которые поступают в регулирующий орган... в 2017 году каждая четвёртая процедура сопровождалась жалобой на Арбитражного управляющего» [2; с. 15]. Представляется, что необходимо ужесточить меры дисциплинарной ответственности, применяемые саморегулируемыми организациями к их членам. Необходимо также рассмотреть возможность существенного увеличения количества внеплановых внутренних проверок деятельности каждого арбитражного управляющего, проводя тщательный анализ отчетов и работу над ошибками.

Немаловажной является и проблема отсутствия минимально гарантированного вознаграждения для арбитражного управляющего. В части 1 ст. 20.6 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" указано, что арбитражный управляющий имеет право на вознаграждение и на возмещение расходов, которые были понесены при осуществлении полномочий в рамках дела о банкротстве [1]. В соответствии с законом вознаграждение находится в зависимости от выполненных, арбитражным управляющим, обязательств. Следовательно, если арбитражный управляющий в полном объёме не исполняет свои обязанности, то он лишается своего фиксированного вознаграждения, согласно п. 1 ст. 20.4 и п. 4 ст. 20.6. Закона о банкротстве. Авторы указывают, что «По результатам рассмотрения обращений и материалов, приложенных к ним, а также при возбуждении административного производства выявлено более 100 нарушений в деятельности арбитражных управляющих за 1 полугодие 2019 года... По действующему закону все значимые решения принимают кредиторы и суд. На деле же всю работу делает арбитражный управляющий, так как ни суд, ни кредиторы не могут вести процедуру

банкротства... Именно поэтому считаем необходимым ввести гарантированную сумму вознаграждения» [2; с. 18].

Реализация данной инициативы представляется нам необходимой, так как для арбитражного управляющего, как лица, имеющего определенные полномочия в ведении дел о несостоятельности, предусмотрены различные формы ответственности за ненадлежащее исполнение им своих обязанностей. Совершение незначительных проступков не должно влиять на уровень оплаты вознаграждения в минимальном размере. Отмечается, что «Сложившаяся практика свидетельствует, что достаточно распространены ситуации, когда арбитражного управляющего привлекают к жестким мерам ответственности даже за малейшие провинности, в том числе опечатки и отклонения от сроков публикаций информации в пару дней, нахождение на больничном даже при отсутствии негативных последствий...» [3; с. 53]. Как справедливо отмечают авторы, «...федеральные законы и прочие правовые акты могут определить, по крайней мере, минимальную величину вознаграждения» [6; с. 495]. При подобном положении дел, необходимо закрепить гарантированный минимальный уровень вознаграждения арбитражного управляющего в размере одного минимального размера оплаты труда с индексацией в зависимости от темпов его роста.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.06.2022, с изм. от 21.07.2022) "О несостоятельности (банкротстве)".
2. Барабанова Алина Анатольевна, Горемыкина Елена Алексеевна, Беккалиева Наталья Климентьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И БАНКРОТСТВЕ ПРЕДПРИЯТИЙ // Цифровая наука. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-deyatelnosti-arbitrazhnyh-upravlyayuschih-pri-nesostoyatelности-i-bankrotstve-predpriyatij> (дата обращения: 15.11.2022).
3. Кациян Николай Сергеевич ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ // Право и государство: теория и практика. 2019. №3 (171). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-arbitrazhnogo-upravlyayuschego-i-problemy-ee-primeneniya-1> (дата обращения: 12.11.2022).
4. Устимова Светлана Александровна, Екатерина Николаевна Рассказова ПРОБЛЕМАТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ // Вестник Московского университета МВД России. 2021. №3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-pravovogo-regulirovaniya-statusa-arbitrazhnyh-upravlyayuschih> (дата обращения: 15.11.2022).

5. Черникова Л. В. Требования к арбитражному управляющему: пробелы в законодательстве и пути их устранения // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trebovaniya-k-arbitrazhnomu-upravlyayuschemu-probely-v-zakonodatelstve-i-puti-ih-ustraneniya> (дата обращения: 15.11.2022).

6. Шишкина Виолетта Васильевна Правовое положение арбитражного управляющего // Скиф. 2019. №12-2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-arbitrazhnogo-upravlyayuschego> (дата обращения: 15.11.2022).

7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих [Электронный ресурс] // Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. Официальный сайт. URL: <http://bankrot.fedresurs.ru/SroList.aspx>.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ИНТЕРЬЕРЕ

**Аннотация:** в статье раскрываются основные современные новшества в интерьере, позволяющие придать помещению максимальный комфорт и уют, соответствующий нынешним тенденциям в интерьерном ансамбле. В работе приведен сравнительный анализ интерьеров в разные года. В данном исследовании не будут затронуты изменения в предметах обстановки помещений.

**Ключевые слова:** *интерьер, профиль, материал, строительство.*

**Key words:** *drywall, profile, material, construction.*

Еще с самых давних времен человек стремился создать себе комфортные условия для проживания. С развитием технологий требования, предъявляемые к современному интерьеру росли семимильными шагами. Сначала для создания комфортного помещения требовались обои с рисунком, ковер на полу и на стенах и уложенный на пол паркет, люстра из хрусталя, а также торшер с тумбой – все это характеризует 90-ые годы (рисунок 1).



Рисунок 1. Пример интерьера квартиры в 1990-2000 года

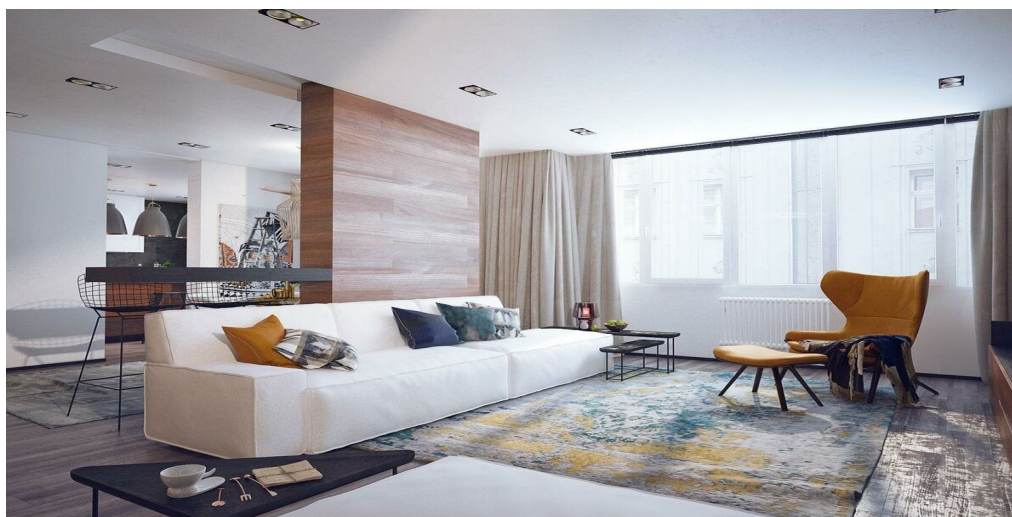
В 2000-2010 годах появляется новое понятие – «евроремонт», представление о котором было весьма размытым. Для эпохи тогда времени было модным крашенные в светлые цвета стены, ламинат на полу, многоуровневые потолки из гипсокартона со встроенными точечными светильниками и неоновой подсветкой (рисунок 2). Благодаря

использованию такого материала как гипсокартон появилась возможность создания малотрудозатратных арочных проемов [1, с.15].



**Рисунок 2. Пример интерьера квартиры в 2000-2010 года**

Сначала 2010 по 2018 года набирают свою популярность одноуровневые натяжные потолки с точечными светильниками [2, с.34]. В интерьере присутствуют светлые цвета. Получают широкое распространение различные ниши и короба. Отделка стен предпочтительна. Деревянные рейки и иные элементы из дерева прекрасно сочетаются со светлыми тонами. В плане отделки предпочтительными являются инженерная и паркетная доски, а также керамогранит [4, с.7]. Отделка стен – обои под покраску (рисунок 3).



**Рисунок 3. Пример интерьера квартиры в 2010-2018 года**

Интерьер на сегодняшний день претерпел изменения. С развитием технологий появляются новые материалы, которые не только могут конкурировать с прежними, но и могут впоследствии их заменить.

Так, ярким примером может служить появление ПВХ плитки (кварц-винил). По сравнению с ламинатом плитка ПВХ влагостойкая, также лучше переносит ударные нагрузки. На ощупь кварц-винил теплее ламината. Еще одним из достоинств является то, что по сравнению с ламинатом, плитка ПВХ практически не имеет температурных расширений. Данный материал допускается укладывать во влажных помещениях, например, в ванной комнате. Также на смену МДФ и шпонированным плинтусам пришли на смену алюминиевые плинтуса скрытого монтажа с подсветкой и микроплинтуса, создающие эффект парящих стен и ощущения минимализма в помещении. На смену потолочным плинтусам из дюрополимера и полиуретана пришли теневые плинтуса скрытого монтажа из алюминия [3, с.67]. Обои под покраску тоже постепенно выходят из моды, вместо них стильно становится использовать декоративную штукатурку. Единственный материал, который всегда остается в тренде – это древесина. Именно поэтому сейчас многие материалы стараются повторить структура, цвет, а иногда и форму древесины. Вместо точечных светильников сейчас активно ставят трековые светильники на шинопроводе или световые линии на стенах и на потолке (рисунок 4).



**Рисунок 4. Пример интерьера квартиры в 2023 году**

Чтобы создать интерьер вне времени, важно придать своему дому уникальные черты: тренд на винтаж, антиквариат и коллекционный дизайн открыл дорогу интерьерам с высокой долей индивидуальности. Это касается не только эстетики и мебельных решений: важно все, что имеет отношение к персональному комфорту, — качественное освещение и световые сценарии, чистота воздуха, матрас, на котором вы спите, натуральное постельное белье. Даже ароматы в вашей спальне и музыка, под которую вы расслабляетесь. Все эти элементы повышают качество жизни.



Если ваш бюджет не позволяет приобрести так называемые «иконки дизайна», которые с годами только прибавляют в стоимости, то винтажная мебель или ретро мебель советского периода сейчас переживают свой ренессанс. В большинстве случаев они выполнены из натуральных качественных материалов, например, из массива древесины или металла. Сейчас они снова актуальны. Одновременно со стремлением к симметрии и постоянству нам всегда хочется перемен и ощущения новизны. Чтобы не заскучать от нейтрального интерьера, используйте сменяемый декор. Например, текстиль или посуду модной расцветки, постеры, ковры и подушки. Их всегда легко можно обновить по желанию и задать пространству новое настроение.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что технологии не стоят на месте, а вместе с ними появляются и новые материалы. И то, что было модным несколько лет назад – сейчас уже может быть совсем неактуальным и изжившим себя.

На сегодняшний день развитие интерьера идет к минимализму и строгим формам, но без ярких акцентов на какой-нибудь элемент декора тут не обходится. Это может быть стена, пол и даже потолок. Скрытые плинтуса, инсталляция, различные короба хорошо себя зарекомендовали в эпоху минимализма. Присутствие лишних элементов для красоты сейчас считаются абсолютно неуместным. Сейчас в интерьере правят экологичность, функциональность, адаптивное освещение и индивидуальность. Именно эти понятия будут важны еще как минимум на протяжении 3-5 лет.

### **Литература:**

1. Петер Нойферт, Людвиг Нефф. <http://cremean-sky.com/articles/74-stojankakh-avto.html> Проектирование и строительство/ иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика. Автор: Петер Нойферт, Людвиг Нефф. (Москва - арх-ры-С-2005г.) стр. 208.

2. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510645> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции: учебник по спец. «Архитектура».-М.: Архитектура-С, 2011. – стр. 232.

4. СП71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ О ПОГОДЕ НА МАТЕРИАЛЕ  
РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ  
COMPARATIVE ANALYSIS OF WEATHER PHRASEOLOGY IN RUSSIAN,  
ENGLISH AND CHINESE**

**Аннотация:** Статья посвящена описанию фразеологизмов о погоде в русском, китайском и английском языках. Целью данной статьи является сопоставительный анализ фразеологизмов о погоде в русском и китайском языках. Научной новизной работы является сравнение фразеологизмов о погоде в трех языках: русском, китайском и английском. Практическая ценность работы заключается в том, что материалы исследования могут быть интересны на занятиях по сопоставительному языкознанию при изучении русского, английского и китайского языков. Автору удалось выявить основные тематические классы фразеологизмов: отражение морских традиций, отражение чувств и ощущений, история народа, описание менталитета и погодных условий. Автор проанализировал 500 фразеологизмов и привел примеры полностью эквивалентных, частично эквивалентных и безэквивалентных фразеологизмов.

**Abstract:** The article deals with the description of phrases about the weather in the Russian, Chinese and English languages. The aim of this article is a comparative analysis of phraseological expressions about the weather in the Russian and Chinese languages. The scientific novelty of the work is the comparison of phraseological expressions about the weather in three languages: Russian, Chinese and English. The practical value of the work lies in the fact that the research materials may be of interest in classes on comparative linguistics in the study of the Russian, English and Chinese languages. The author managed to identify the main thematic classes of phraseological expressions: reflection of marine traditions, reflection of feelings and sensations, history of the people, description of mentality and weather conditions. The author analysed 500 phraseological units and gave examples of fully equivalent, partially equivalent and non-equivalent phraseological units.

**Ключевые слова:** русский язык, китайский язык, английский язык, фразеологизм, полные эквиваленты, частичные эквиваленты, безэквивалентная лексика, тематические классы фразеологизмов, погода.



**Key words:** Russian, Chinese, English, phraseology, full equivalents, partial equivalents, non-equivalent vocabulary, thematic classes of phraseology, weather.

Изучение иностранных языков является неоценимым средством расширения межкультурных связей и международного сотрудничества. Изучение фразеологических единиц представляет собой важнейшую часть лингвокультурологии, поскольку в них отражаются мировой и исторический опыт, связанный с национальным самосознанием.

Впервые термин «фразеология» был предложен в 1558 г. английским литературоведом Неандером. Вопрос об изучении фразеологии как самостоятельной отрасли языкознания выдвинул российский лингвист Е.Д. Поливанов, который рассматривал фразеологию как часть лексикологии [5, с. 49].

Понятие «фразеологизм», согласно определению В.Н. Телия, обозначает тип сочетаний, имеющих переосмысленный лексико-грамматический состав, а также отличающийся устойчивостью и воспроизводимостью [6, с. 559]. Исследователь Г.С. Гаврин отмечает признаки, характерные для всех фразеологизмов: семантическая целостность, общеупотребительность, постоянство лексического состава, общеупотребительность, воспроизводимость и единство грамматической формы [2, с. 80].

Целью данной статьи является сопоставительный анализ фразеологизмов о погоде в русском и китайском языках. *Научной новизной работы* является сравнение фразеологизмов о погоде в трех языках: русском, китайском и английском. *Практическая ценность работы* заключается в том, что материалы исследования могут быть интересны на занятиях по сопоставительному языкознанию при изучении русского, английского и китайского языков.

Концепт «погода» включает в себя национально-специфические аспекты, отражающие особенности когнитивно-прагматических уровней языковой картины мира русских, англичан и китайцев. В понимании русского языка «погода» представляет собой нейтральное понятие, которое объясняет явления, недоступные для понимания человеку: *бабье лето, вымокнуть до нитки, золотой дождь, ливня лить, отверзлись хляби небесные* (о сильном дожде). В понимании русского человека сильный дождь может быть причиной хорошего урожая, отсутствия засушливой погоды, появления грибов в лесу.

В китайском языке лексема «погода» приобретает нейтральный статус. В нем есть фразеологизмы с положительной (*fēng tiáo yǔ shùn* «И ветер мягкий, и дождь вовремя»; *shí hé nián fēng* «Время покойное, год богатый») и отрицательной (*wú niú chuān yuè* «Уский буйвол задыхается при виде луны») коннотативной окраской.

В английском языке понятие «погода» во фразеологизмах чаще всего является следствием негативного отношения, неприятностей, которые необходимо пережить: *get one's brains fried* (получить солнечный удар), *cold as charity* (холодный как лед), *for choice* (пронизывающий ветер), *it is raining pitchforks* (льет как из ведра), *fine day* (ну и погодка, как раз для уток!).

Это свидетельствует о том, что в понимании русского и китайского населения фразеологизмы о погоде носят нейтральный характер, а в понимании англичан – негативный. Получается, что в английском языке устойчивые сочетания характеризуются только отрицательной коннотативной окраской.

Анализ русских, китайских и английских фразеологизмов не возможен без анализа тематических классов фразеологизмов, которые станут материалом для выделения полных эквивалентных значений, частичных эквивалентов, и безэквивалентной лексики (см. табл. 1). Материалом для анализа стали около 300 фразеологизмов о погоде русского, китайского и английского языка.

**Таблица 1. Тематические классы фразеологизмов о погоде на материале русского, китайского и английского языков**

Тематика фразеологизмов	Русский язык	Китайский язык	Английский язык
1. Отражение морских традиций	<i>попутного ветра, затишье перед бурей, держать руль по ветру</i>	顺风转舵 <i>shùn fēng zhuǎn duò</i> (приспосабливаться, держать руль по ветру)	<i>wait for the sun to shine</i> (ждать сияющее солнце), <i>smooth sailing</i> (спокойного плавания)
2. Отражение ощущений и чувств	<i>быть чернее тучи, мороз по коже, пот катится градом, буря в стакане воды</i>	冷若冰霜 <i>yàn ruò táolǐ lěng ruò bīngshuāng</i> (холодна как лед и иней)	<i>to break the ice</i> (разбит лед, исчезло напряжение), <i>a tempest (storm) in a teapot (teacup)</i> (буря в стакане чая)

Тематика фразеологизмов	Русский язык	Китайский язык	Английский язык
3. История народа	<i>метать громы и молнии, после дождичка в четверг (Четверг – день Перуна)</i>		
4. Менталитет	<i>как гром среди ясного неба, как снег на голову, быстрее ветра, ждать у моря погоды, витать в облаках, словно грибы после дождя</i>	突如其来 <i>tū rú qí lái</i> (внезапно), 雨后春笋 <i>yǔ hòu chūn sǔn</i> (как весенний бамбук после дождя)	<i>to mill the wind, fish in the air</i> (в ступе воду толочь), <i>make hay while the sun shines</i> (суши сено, пока светил солнце)
5. Описание погодных условий	<i>зуб на зуб не попадает, где гроза, там и ведро, ни жарко, ни холодно</i>	无动于衷 <i>wú dòng yú zhōng</i> (ни холодно, ни жарко)	<i>a rainy day</i> (дождливый день)

Источник: анализ автора

Анализ представленных фразеологизмов свидетельствует о выделении 6 тематических классов лексики в русском, английском и китайском языке: отражение морских традиций, отражение чувств и ощущений, история народа, описание менталитета и погодных условий.

Описание морских традиций заключается в полных эквивалентах русского, английского и китайского языков: *держат руль по ветру* – *shùn fēng zhuǎn duò* – *smooth sailing*. Получается, что «*держат руль по ветру*» в русском и китайском языке семантически эквивалентно спокойному плаванию в английском языке.

Во фразеологических единицах могут воплощаться чувства и ощущения человека. В русском языке эти фразеологизмы выражаются с помощью лексем «*туча*», «*мороз*», «*град*», «*буря*». В китайском языке чувства и ощущения человека, связанные с описанием погоды, находят отражение в словах «*холод*», «*лед*», «*иней*». В английском языке осуществляется метафорический перенос на описание чувств человека с помощью лексем о погоде «*лед*», «*буря*», др. Получается, что ощущения человека, которые описаны с помощью лексем о погоде, имеют семантически негативные оттенки, которые свидетельствуют о напряженности, отстраненности, холодности и глубине переживаний.

История народа воплощается только в русских фразеологизмах о боге-громовержце Перуне: *метать громы и молнии, после дождичка в четверг* (*четверг – день Перуна*). В английском и китайском языке нет фразеологизмов о погоде, которые бы отражали историю и мифологию их стран.

Особенности менталитета в русском, английском и китайском языках можно представить с помощью следующих лексем: «гром», «снег», «ветер», «погода», «облака», «дождь», «солнце». В русском языке преобладают значения неожиданности, ожидания, мечтательности и скорости; в английском – надежды и света; в китайском языке – надежды и внезапности. Эти качества свидетельствуют о том, что концепт «погоды», который отражен во фразеологизмах, имеет большое значение для понимания русской, английской и китайской культуры.

Описание погодных условий с помощью фразеологизмов является основной функцией этих сочетаний. В русском языке находят отражение фразеологические единицы о холоде, свете, тепле и нейтральной погоде (*ни жарко, ни холодно*). В китайском языке есть полный эквивалент русскому фразеологизму «*ни жарко, ни холодно*»: *wú dòng yú zhōng*. В английском языке фразеологизм о погоде воплощается в прямом значении – *a rainy day* (дождливый день).

В результате исследования были выявлены следующие типы межъязыковой эквивалентности в русском, английском и китайском языках:

1. Полные эквиваленты: *попутного ветра* и *smooth sailing* (спокойного плавания); *буря в стакане воды* и *a tempest (storm) in a teapot* (буря в стакане чая); *как гром среди ясного неба, как снег на голову* и *突如其来 tūrú qílái* (внезапно); *ни жарко, ни холодно* и *无动于衷 wú dòng yú zhōng* (ни холодно, ни жарко); *как снег на голову* и *drop from the clouds* (свалиться как снег на голову), *льет как из ведра* и *it is raining pitchforks* (льет как из ведра, проливной дождь).
2. Частичные эквиваленты: *blow tomahawks* (сильный ветер) и *продувает насквозь, change like a weathercock* (куда ветер дует, о человеке, который меняет свои убеждения) и *куда ветер дует; словно грибы после дождя* и *雨后春笋 yǔ hòu chūn sǔn* (как весенний бамбук после дождя); *bào fēng zhòu yǔ* (резкий ветер, сильный дождь), *kuáng fēng bào yu* (буря и ливень).
3. Безэквивалентная лексика: *мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача; у природы нет плохой погоды, February fill-dike* («февраль – заполнитель канав»), *black frost* (холода без инея и снега); *a snow man* (снежная баба, снеговик); *the pride of the morning* (туман или дождь при восходе солнца); *bó hán zhòng rén* (даже слабый ветер

может поразить человека); *chéng fēng pò làng* (оседлать ветер); *chūn fēng huà yǔ* (весенний ветер – дождь цветов) [1; 4; 3].

Наличие полных эквивалентов свидетельствует о том, что в русском, английском и китайском языках есть фразеологизмы, которые понимаются одинаково и обозначают одни и те же реалии, отраженные в лексикологии: *ни жарко, ни холодно* и *无动于衷 wú dòng yú zhōng* (ни холодно, ни жарко). Частичные эквиваленты можно объяснять дополнительным значением, включенным в один из описываемых примеров: льет как из ведра – *bào fēng zhòu yǔ* (резкий ветер, сильный дождь) – *it is pouring* (или *raining*) *cats and dogs* (льет как из ведра). В китайском языке значение дополняется испортившейся погодой и ветром, а в английском языке появляются кот и собака, которые являются действующим лицом сочетания «*промокла до нитки, как кошка или как собака*».

Интерес представляет безэквивалентная лексика, которая отражает особенности менталитета русских, англичан и китайцев. В России – это благодарность природе, уважение к любым особенностям погодных условий: *у природы нет плохой погоды*. В Англии можно отметить особенность февраля, во время которого идут проливные дожди: *February fill-dike* («февраль – заполнитель канав»). В Китае можно отметить опасность ветра как стихии: *bó hán zhòng rén* (даже слабый ветер может поразить человека); *chéng fēng pò làng* (оседлать ветер).

Таким образом, нами проанализированы фразеологизмы о погоде в русском, английском и китайском языках. Нам удалось выявить основные тематические классы фразеологизмов: отражение морских традиций, отражение чувств и ощущений, история народа, описание менталитета и погодных условий. Кроме этого, мы проанализировали 500 фразеологизмов и привели примеры полностью эквивалентных, частично эквивалентных и безэквивалентных фразеологизмов.

#### Литература:

1. Большой фразеологический словарь русского языка / В.Н. Телия, И.В. Зыкова, М.Л. Ковшова. – М.: Аст-Пресс, 2021. – 784 с.
2. Гаврин С.Г. Изучение фразеологии русского языка в школе. – М.: Просвещение, 1963. – 125 с.
3. Готлиб О.М. Китайско-русский фразеологический словарь. Около 3500 выражений / О. М. Готлиб, Му Хуаин. – 2-е изд., стереотип. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 596 с.
4. Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь / Лит. ред. М.Д. Литвинова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 944 с.

5. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание для востоковедных вузов. Т. VI. – Л.: Изд-во ЛГУ, Восточное отделение, 1928. – С. 48-61.
6. Телия В.Н. Фразеологизм // Большой энциклопедический словарь. Языкознание / под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Большая российская энциклопедия, 1998. – С. 559-560.

**Чугунова Анастасия Викторовна**

Студент

Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации

**Chugunova Anastasia Viktorovna**

Student

Financial University under the Government of Russian Federation

## **ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИХ ВИДЫ И СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ**

**Аннотация:** Глобализация мировой экономики сильно поменяла механизм действия финансового рынка, в том числе и коммерческих банков, с появлением и развитием финансовых технологий. Благодаря усовершенствованию существующих и внедрению новых технологий происходит снижение издержек банков и обеспечение финансовой безопасности. Кроме того, развитие технологий в банковской сфере помогает кредитным организациям автоматизировать и упростить осуществляемые процессы, перейти на электронный формат для удобства проведения определенных сделок, а также повысить качество услуг и доверие со стороны клиентов. В настоящее время, развитие банковского сектора в сфере инноваций является наиболее приоритетным направлением по модернизации экономики в целом и деятельности банков в частности.

**Abstract:** The globalization of the world economy has greatly changed the mechanism of the financial market, including commercial banks, with the advent and development of financial technologies. Thanks to the improvement of existing and the introduction of new technologies, the costs of banks are reduced and financial security is ensured. In addition, the development of technologies in the banking sector helps credit institutions automate and simplify their processes, switch to an electronic format for the convenience of certain transactions, as well as improve the quality of services and customer confidence. At present, the development of the banking sector in the field of innovation is the top priority for the modernization of the economy in general and the activities of banks in particular.

**Ключевые слова:** финансовые технологии; коммерческий банк; инновации; экосистема; искусственный интеллект; большие данные; биометрия; небанк; роботизация; машинное обучение; облачные технологии.

**Key words:** financial technologies; commercial bank; innovations; ecosystem; artificial intelligence; big data; biometrics; neobank; robotization; machine learning; cloud technologies.

Финансовые технологии (финтех, FinTech) – сфера финансов, где организации применяют различные инновационные технологии в процессе осуществления своей деятельности для появления у них способности конкурировать с уже существующими традиционными финансовыми организациями, такими как банки, и посредниками на рынках финансовых услуг. В настоящее время к финтеху можно отнести как различные технологические стартапы, так и большие организации, целью которых является усовершенствование и оптимизация процесса оказания своих финансовых услуг [2, с. 166-174].

Существует множество определений относительно понятия финансовых технологий:

- Совет по финансовой стабильности (Financial Stability Board) определяет FinTech как инновации в финансовой сфере, которые соответственно связаны с различными услугами на финансовых рынках, а также с возникновением новых продуктов, что несомненно оказывает воздействие на все финансовые учреждения и сами рынки, и, более того, ведет к появлению совершенно новых бизнес-моделей [10];
- профессора финансов Х. Болаерт, Ф. Лопез-де-Силанес, А. Швинбахер определяют FinTech, как сектор прорывных технологий, ориентированный на фирмы и предпринимателей и позволяющий сокращать операционные и переменные затраты за счет исключения и/или снижения процента использования посреднических услуг (банков, венчурных капиталистов и фондовых рынков) [6];
- доктора экономических наук, профессора Масленников В.В. и Федотова М.А., а также кандидат технических наук Сорокин А.Н. определяют финтех как комплексную систему, которая соединяет две основные сферы: новые технологии и финансовые услуги, в совокупности с различными стартапами и соответствующей им инфраструктурой [5].

Систематизировав отечественный и зарубежный опыт понятия термина FinTech можно дать такое определение: финтех – это совершенно новая сфера финансов, использующая технологии в своей деятельности для улучшения финансовых показателей работы.

За несколько лет развития финтех-отрасли выделилось больше десятка категорий, в которых работают компании: личные финансы, платежи, кредитование, денежные переводы, инвестиционные платформы, безопасность, B2B финтех, анализ Больших



данных, RegTech, InsureTech, искусственный интеллект, краудфандинг, необанки, криптовалюты и блокчейн.

Финансовые технологии – это определенный способ оказания финансовых услуг и сервисов с помощью использования конкретных инновационных продуктов и технологий, которые включают в себя искусственный интеллект (AI), «большие данные» (Big Data), роботизацию, машинное обучение, блокчейн технологии, облачные технологии, биометрию и т.п. [1, с. 23-35].

Финансовые технологии играют определенную роль для развития современных национальных экономик. Big Data (большие данные) – массивы большого объема различного рода данных, анализируемые с помощью специальных компьютерных технологий. Что касается финансового сектора, он уже пользуется анализом Big Data для поиска решений для самых разнообразных задач – борьбы с мошенничеством, контроля за соблюдением законов и требований регуляторов, риск-менеджмента, оптимизации внутренних процессов и управления отношениями с клиентами.

Облачные вычисления делают банковские и финансовые услуги более удобными, доступными, простыми в использовании и более персонализированными, учитывая потребности и образ жизни отдельно взятого клиента.

Биометрические технологии сегодня активно интегрируются в финансовую сферу. Для того, чтобы определить, что это именно вы, а не другой человек собирается воспользоваться деньгами, программа теперь уже анализирует отпечатки пальца, речь, лицо сравнивается с фотографией из паспорта. Одних паролей для защиты денежных средств сегодня уже недостаточно. Однако, проблема повсеместного применения данных технологий заключается в незаменимости личных идентификаторов в виде отпечатков, сетчатки глаза и др.

Сейчас финтех – это уже неотъемлемая часть каждого вида финансовой услуги: от кредитования, осуществления платежей, переводов, до сбережений, инвестирования и страхования и т.д., при этом бизнес-модели трансформируются, а их клиентоориентированность значительно увеличивается.

В данный период времени разнообразные финтех-решения применяют в своей деятельности и большие финансовые организации, такие как банки, и небольшие финтех-компании с узкой специализацией, оказывающие только определенные виды услуг.

Если рассматривать инновации в сфере управления и работы банков, то основными направлениями инноваций выступают возможности изменить бизнес-модели, трансформировать банковские операции, создать финансовые экосистемы, развивать

партнерские отношения с другими компаниями, а также создавать принципиально новые направления в работе банков [3, с. 338-344].

Традиционная интегрированная модель корпоративного банкинга распадается. На его месте возникает разнообразная экосистема цифрового банкинга, состоящая из банковских и небанковских игроков.

Выстраивание банками финансовых экосистем с целью обслуживания клиентов, и частных, и корпоративных, подразумевает под собой необходимость в более усиленном внимании банка по отношению к запросам своих потребителей, а также в налаживании партнерских связей с остальными организациями, чтобы обслуживать все запросы потребителя [9].

На рисунке 1 представлен пример построения инфраструктуры банковской экосистемы. Основными целями банков для создания данных экосистем выступает возможность получения дополнительной прибыли, расширения клиентской базы и повышения уровня лояльности.



**Рисунок 1. Пример построения инфраструктуры банковской экосистемы**

*Источник: Лебедева А. С. Развитие экосистем банков на основе современных цифровых технологий / А. С. Лебедева, О. Е. Решетникова. // Молодой ученый. — 2020. — № 52 (342). — С. 328-334.*

Что касается применения искусственного интеллекта (ИИ), банки считают, что его использование – это значительное конкурентное преимущество, позволяющее им работать с объемными историями данных, помогающих принимать более эффективные действия в процессе осуществления своих функций, среди которых реализация операций бэк-офиса,

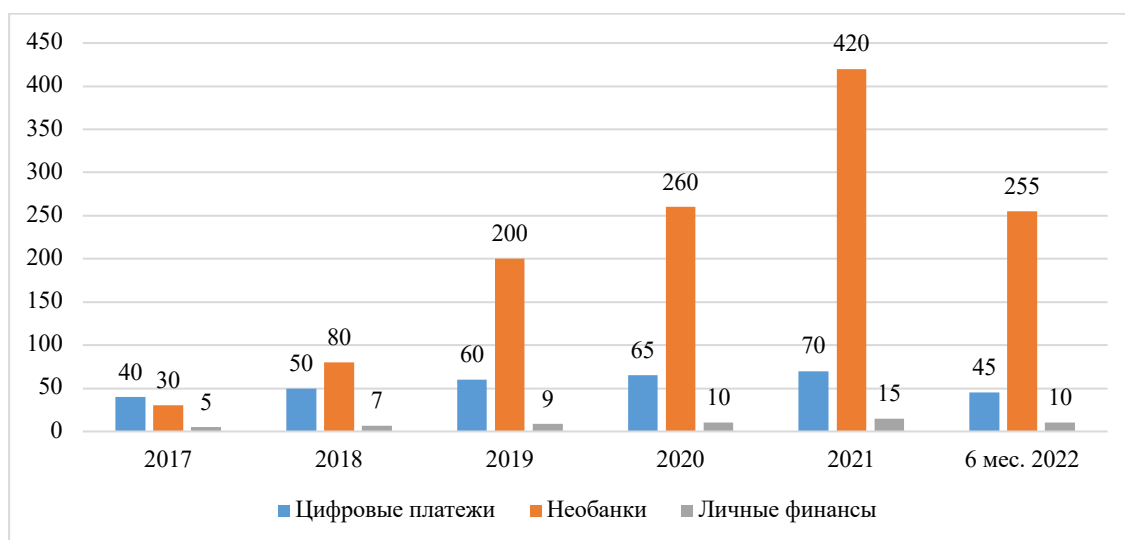
обслуживание своих клиентов и маркетинговая деятельность. Эти технологии активно внедряют такие крупные банки как Capital One, Citi, HSBC [7].

ИИ производит своеобразную революцию в банках, смещая основной акцент с увеличения объема активов на масштабирование данных. В новых условиях банки уже не стремятся создавать продукты массового производства, ориентируясь только на крупные рынки, а скорее начинают двигаться в сторону предоставления индивидуального опыта каждому клиенту.

Относительно роботизации финансовых услуг, банки пришли к тому, что им стали необходимы такие технологии, которые могли бы производить и повторять действия и суждения человека, но быстрее, масштабнее и качественнее, так как с развитием цифровой экономики растет и количество неструктурированных данных, которые банк вынужден обрабатывать самостоятельно. Среди таких данных – все данные, способные помочь банку улучшить процесс по обслуживанию своих клиентов, а именно информация о банковских транзакциях и другие поведенческие данные.

Необходимые же банкам технологии, в свою очередь, состоят из машинного обучения, различных чат-ботов, процесса обработки естественного языка, интеллектуальной аналитики и роботизированной автоматизации процессов в банковском секторе, что помогает данным технологиям совершенствоваться в течение определенного периода времени [11].

На рисунке 3 приведены данные об объеме транзакций в области финтех в России с 2017 г. по 2022 г.



**Рисунок 2. Стоимость транзакций в области финтех-инноваций в России за 2017-2022**

**гг. в млрд долл.**

*Источник: Составлено автором на основе данных Digital payments in Russia*

*[Электронный ресурс] // Statista. – Режим доступа:*

<https://www.statista.com/study/76537/digital-payments-in-russia/> (дата обращения: 07.02.2023).

По диаграмме, представленной на рисунке 2, видно, что с 2017 по 2021 гг. стоимость транзакций, проводимых посредством цифровых платежей и небанков, а также в области личных финансов планомерно растет, но на общем фоне выделяется динамика стоимости транзакций небанков. Если транзакции через цифровые платежи и в области личных финансов наращивают по 2-5 млрд долл., то стоимость транзакций небанков возросла на 50 млрд долл. в 2018 г. по сравнению с 2019 г.

Абсолютный прирост увеличивался из года в год и в 2021 г. составил 160 млрд долл. Так, небанкингу принадлежит большая доля всех совершаемых транзакций по стоимости, поскольку в России подобные системы пользуются большим доверием потребителей финансовых услуг. Также небанки имеют конкурентное преимущество перед традиционными банками, т.к. они изначально создавались как более доступное, простое в использовании и альтернативное обычным банкам «учреждение».

За 6 месяцев 2022 г. имеет место увеличение темпа прироста показателей.

Рассматривая роль финансовых технологий в развитии национальных экономик на данном этапе, присутствует двойственная роль изменений, связанных с ними, а именно то обстоятельство, что любое получаемое от финансовых технологий преимущество имеет некоторые положительные и отрицательные стороны, которые необходимо осознавать и учитывать.

Таким образом, доказательства увеличения эффективности деятельности банков при использовании финансовых технологий и выбор сферы финтех в качестве главного приоритета дальнейшего развития банковского сектора соответственно нуждаются в дополнительных исследованиях данной проблематики и дальнейшем обсуждении данного вопроса экспертами в данной области.

#### **Литература:**

1. Белозеров С., Соколовская Е., Ким Ю. Финтех как фактор трансформации глобальных финансовых рынков // Форсайт. – 2020. – №2. – С. 23-35.
2. Вовченко Н.Г. Цифровая трансформация финансового сектора в контексте использования возможностей технологии искусственного интеллекта / Н.Г. Вовченко, Е.Д. Костоглодова // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2021. – № 2(74). – С. 166-174.
3. Косинова К.В., Атова Е.А. Внедрение инновационных технологий в банковский бизнес // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – №2. – С. 338-344.

4. Лебедева А. С. Развитие экосистем банков на основе современных цифровых технологий / А. С. Лебедева, О. Е. Решетникова. // Молодой ученый. — 2020. — № 52 (342). — С. 328-334.
5. Масленников В.В., Федотова М.А., Сорокин А.Н. Новые финансовые технологии меняют наш мир [Электронный ресурс] // Финансы: теория и практика. 2017. №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-finansovye-tehnologii-menyayut-nash-mir> (дата обращения: 03.02.2023).
6. Матвеевский С.С., Бердышев А.В. Fintech-компании и их взаимодействие с банками: международный и российский опыт [Электронный ресурс] // Вестник ГУУ. 2020. №11. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fintech-kompanii-i-ih-vzaimodeystvie-s-bankami-mezhdunarodnyu-i-rossiyskiy-opyt> (дата обращения: 02.02.2023).
7. Artificial Intelligence in Banking 2021 [Электронный ресурс] // Business Insider. – Режим доступа: <https://www.businessinsider.com/ai-in-banking-report?r=US&IR=T> (дата обращения: 05.02.2023).
8. Digital payments in Russia [Электронный ресурс] // Statista. – Режим доступа: <https://www.statista.com/study/76537/digital-payments-in-russia/> (дата обращения: 07.02.2023).
9. Ecosystems – Definition and success factors [Электронный ресурс] // Banking Hub. – Режим доступа: <https://www.bankinghub.eu/themen/ecosystems> (дата обращения: 04.02.2023).
10. Financial Stability Implications from FinTech: Supervisory and Regulatory Issues that Merit Authorities' Attention [Электронный ресурс] // FSB. – Режим доступа: <https://www.fsb.org/wp-content/uploads/R270617.pdf> (дата обращения: 01.02.2023).
11. Technology in Banking: 10 Innovations That Will Impact Future of Banking [Электронный ресурс] // Wowsome. – Режим доступа: <https://www.wowso.me/blog/technology-in-banking> (дата обращения: 06.02.2023).

*Бураков Денис Олегович*

*студент,*

*ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

*Аксенов Сергей Геннадьевич*

*д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.*

*Уфа*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности организации и управления в области обеспечения пожарной безопасности. Анализируются основные нормативно-правовые акты, которые регламентируют организацию и управление в области пожарной безопасности.

**Ключевые слова:** пожарная безопасность, пожар, управление пожарной безопасностью.

В Федеральном законе ФЗ-69 «О пожарной безопасности» указано: «Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства». Главным документом, который устанавливает требования к эксплуатации зданий, технологических установок (процессов) и других пожароопасных объектов выступают «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04 2012 № 390. Данный документ определяет необходимые организационно-технические мероприятия на предприятии, которые должны поддерживать установленный противопожарный режим (перечень необходимых документов, график проведения испытаний, занятий и т.д.).

Основными лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, являются органы государственной власти, муниципалитеты, предприятия, учреждения и другие юридические лица, а также государственные служащие и лица, ответственные за пожарную безопасность [3].

Лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности в организациях (и в каждой подорганизации организаций), являются:

- любой менеджер или лицо, уполномоченное владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом;
- лица, назначенные для обеспечения пожарной безопасности;

- работник компании, учреждения;
- компании, учреждения или другие юридические лица.

Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в организации (в различных подразделениях организации), могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за несоблюдение требований пожарной безопасности.

Для непосредственного поддержания пожарной безопасности действует система противопожарной защиты, которая представляет собой совокупность правовых, организационных, экономических, социальных, научно-технических полномочий и мер по защите от пожара [2].

Цель системы - защита людей, имущества, общества и государства от пожара. Исходя из целей и функций системы, и в соответствии с федеральным законом, функциональные элементы определяются национальными органами власти, местными органами власти, противопожарными организациями и гражданами для формирования структуры национального пожарного контроля, который является ключевым элементом подсистемы.

Проектирование и структура подсистемы пожарной безопасности основаны на функциональной ответственности.

Система пожарной безопасности состоит из следующих подсистем:

- управления;
- борьбы с пожарами (пожарная охрана);
- подготовки кадров;
- научного обеспечения;
- противопожарной подготовки населения;
- материально-технического обеспечения;
- финансового обеспечения.

Подсистема управления - это самостоятельная система управления, организационно-техническая основа системы менеджмента пожарной безопасности, совокупность органов, подразделений и структур управления, функционально и технически (через коммуникации) связанных и организованных в соответствии с уровнем системы.

Органами управления являются постоянно действующие органы государственной власти, местные органы власти, федеральные, провинциальные, муниципальные и ведомственные органы пожарной охраны и отдельные подразделения. В зависимости от конкретных обстоятельств и условий на месте пожара может быть также создана временная

организация управления - пожарная бригада - для управления пожарными и пожарным оборудованием, а также для проведения спасательных операций [4].

Пожарные станции должны быть местом работы пожарных и штаб-квартирой пожарной службы. Они могут быть стационарными (постоянными) или мобильными (установленными на транспортных средствах) для управления повседневной деятельностью пожарной службы.

Центр управления пожаротушением в регионах обычно находится на месте происшествия и осуществляет непосредственное управление пожарной службой и пожарным оборудованием. Управление включает в себя автоматические системы связи и управления, программное и аппаратное обеспечение для мониторинга пожарных и оборудования, обработки и вычисления информации, а также обработки и поиска информации. Автоматическая система связи и управления является основным инструментом системы управления и составляет основу логистической поддержки.

Подсистема пожаротушения - это основной элемент системы пожаротушения, отвечающий за предотвращение пожара, локализацию и тушение, спасение людей и имущества в случае пожара, а также реагирование и спасение в случае аварии.

Подсистема обучения персонала обеспечивает обучение, повышение квалификации и курсы переподготовки для персонала пожарной охраны.

Подсистема обучения пожарной безопасности должна предоставлять населению конкретную информацию по вопросам и методам обеспечения пожарной безопасности и обучать принципам пожарной безопасности персонал, детей дошкольного и школьного возраста.

Целью подсистемы материально-технического обеспечения является удовлетворение потребностей в материальных ресурсах, таких как противопожарное оборудование, специальные инструменты, топливо, продовольствие, медицинское и техническое оборудование, а также повышение эффективности и надежности противопожарного оборудования и его быстрого восстановления/ремонта и возвращения в строй в случае чрезвычайной ситуации [1].

Подсистема материально-технического обеспечения включает заказ, получение и хранение материалов и технических ресурсов, их инвентаризацию, хранение, выдачу, дозирование и пополнение, транспортировку и доставку пользователям, а также, при необходимости, гибкое управление запасами.

Подсистема финансового обеспечения должна быть разработана таким образом, чтобы удовлетворять потребности системы пожаротушения в денежных средствах и обеспечивать их эффективное использование.



Для управления пожарной безопасностью необходимо определить средства, цели и основное содержание деятельности (функций) системы, исполнителей каждого элемента содержания (каждой функции), координацию и общее осуществление их действий, а также надзор за их подготовкой и реализацией.

Как уже упоминалось, целью системы управления пожарной безопасности является обеспечение защиты людей, имущества, общества и государства от пожара (пожарная безопасность). Для достижения этой цели необходимо решить задачу организации пожарной безопасности. Основное содержание задачи - создание условий, затрудняющих возникновение и распространение пожаров, а также возможность их ликвидации. Задача решается по двум основным направлениям:

- оптимизация процесса обеспечения пожарной безопасности как комплекса мероприятий (функций);
- создание системы управления пожарной безопасностью [5].

Каждая из этих областей представляет собой цель управления второго уровня. При этом два самостоятельных направления взаимосвязаны: при работе над первым определяется комплекс индивидуальных задач пожарной безопасности, которые становятся основой для второго направления: создания системы управления пожарной безопасностью как материальной базы для реализации пожарной безопасности. Каждая из этих областей имеет свое собственное содержание (свой набор конкретных задач).

Процесс организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности можно отождествить с подготовкой системы к практической эксплуатации: определение основных функций системы (набор конкретных задач) и создание условий для их реализации.

Таким образом, были рассмотрены статистические особенности организации и управления в области пожарной безопасности, которые являются одной из важнейших задач государства, поэтому этой задаче уделяется особое внимание.

## **Литература**

1. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум: научный журнал – 2021. – № 12. – С. 42-43.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.

3. Карпов С. Ю. Особенности организации и управления деятельностью по расследованию пожаров в рамках реформирования Федерального Государственного пожарного надзора МЧС РФ //Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2019. – №. 4. – С. 22-27.
4. Рахимгулов Н. И., Аксенов С. Г. К вопросу о техническом регламенте в области пожарной безопасности // Студенческий форум: научный журнал – 2021. – №. 30 (166).
5. Шихалев Д. В. Проблемы управления системой обеспечения пожарной безопасности объекта. Ч. 1. Методы оценки //Проблемы управления. – 2022. – №. 1. – С. 3-18.

*Беспрозованный Василий Львович, директор НКО «Аналитика и решения», СПб  
(Разработка проектов социальной значимости, благосостояние населения, методики  
выборов в первые лица, развитие общественных отношений внутри государства.);*

*Беспрозованная Полина Васильевна, государственный служащий в системе  
образования, СПб;*

## **О РЕЛИГИЯХ– ВЗГЛЯД НА АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.**

**Аннотация.** Современное развитие информационных технологий, а также подъем уровня образования населения делают доступным получение любых данных, на все интересующие темы. При этом, остаются неизменными многие традиционные ценности, к которым люди относятся с почитанием.

Интерес к религии, также не уменьшается. Но для того, чтобы понимать- во что верить и как, нужно научиться самостоятельно разбираться в текстовых описаниях основ этих религий. Если кажется, что это не совсем обязательно, а достаточно прислушаться к «облачной» информации об них из СМИ, то в какой-то момент появиться понимание того, что Вы не в то верили и Вас обманули. Религия, кроме необходимой человеку личной духовной основы, всегда была частью системы социального общения. Нельзя недооценивать её и как элемент управления первыми лицами общественное мнение. Поэтому, умение понимать и разбираться в традициях, также как и в потоках информации, исходящих из главных СМИ, на каких-то этапах жизни, поможет оградить общество от проблем и трагедий.

При рассмотрении описанных в религиозных текстах событий, ставших основой провозглашения новой эры- последние дни жизни Христа, есть все основания предполагать, что все описанное, если и было, то имело иной смысл- но не доступный в то время для понимания их современникам. Если признается существование Высшего разума, называемого Богом, то нельзя никаким образом считать Его действия простыми односторонними, с результатами, доступными для понимания земных людей. Если Он- Высший Разум, существовавший, возможно миллионы лет, захотел бы создать нечто живое, с наличием интеллекта, в специально подготовленном уголке вселенной, то его действие является глубоко продуманным и имеет какие-то определенные цели. А может быть- это делалось, все таки, не для блага Этих, созданных Им особей, или для простого развлечения? Сам же Человек, который простодушными верующими считается, как бы-

основной целью божьего промысла, на самом деле, возможно, оказывается- неким инструментом, для решения каких-то иных задач?

То, что было написано 3000 лет назад о создании Богом Человека в Ветхом завете, не воспринимается сегодня таким же сверхъестественным событием как тогда, так как в тот период не была развита какая-либо наука вообще, а особенно, связанная с изучением методик работы с генетикой- клонирование, понятие о цепочках РНК, ДНК и их возможном искусственном изменении. Сейчас же, «технологии» создания человека, описанные в Заветах, удивляют только тем, что в них не уделяется должного понимания уникальности создания творческого разума, предоставленного Богом только Человеку, для властвования над всем живым.

Нужно понимать, что создание живого разума у «изделия», которым можно считать Человека, возможно только совершенному разуму. Это отличает человека от животного, существующего с основной целью- простого выживания как лично, так и как вида. Простой эволюцией достичь развития сложного интеллекта у животного, вряд ли удалось бы.

В данной работе проводится анализ создания существующих религиозных концепций, которые, с современной точки зрения, отличаются от первоначально заявленных Их смысловых значений.

Приводится сравнительный анализ основных составляющих европейских религий: - Нового и Ветхого заветов, Христианской религии и Иудаизма, Христианской религии европейского ответвления и Православной церкви славянского мира.

И как вывод- есть все основания предполагать, что христианские религии сегодняшнего трактования уже не считают Бога единственным и уникальным сверхсильным Созданием, что уводит от самого важного- веру в Него. Это, в свою очередь, указывает на следующее, более важное- интеллект, который был дан Им человеку, вышел из под Его контроля и старается развиваться по своему пути, что может завести население совсем не в ту сторону, задуманную изначально предполагаемым Создателем.

Все, что написано в сборниках религиозных текстов требует изучения, анализа и переосмысления. По этой причине нужно стараться самостоятельно изучать массовые информационные потоки, включая религиозные идеологии.

Ключевые слова:

- Первоначальный смысл религий;
- Причины сдерживания распространения иудаизма;
- Предпосылки для создания христианской религии;
- Еврейские войны, как гражданские конфликты, ценою с государство;

- Интеллект. Уникальность. Отсутствие возможности сдерживания в заданных ограничениях;
- Мессия ожидаемая и её возможное предназначение;
- Эволюция религий;
- Вопросы к объединению Нового и Ветхого Заветов в христианской религии;
- понятие греха в первоначальном значении;
- Создание человека Богом- цель и предназначение;

#### **А. О религиях- как об основном способе социального общения в формирующемся обществе.**

В начале развития общественных отношений множество простых людей, как возле стержня, группировались возле какого-либо, более-менее понятного и действующего порядка и религии. В свою же очередь, религии основывались на каких-то идеях и представлениях их создателей о возможных ответах на многие вопросы, возникающие у обычных людей по основам мироздания.

Ответы на эти вопросы нужно было как-то и кому-то логически обосновывать. Любое объяснение может исходить от людей более развитых и авторитетных, но это еще и является удобным способом приобретения Толкователям себе значимости в глазах слушателей, а в дальнейшем- для удержания этой группы населения в своем идеологическом подчинении. И если порядок поддерживался, а эти пояснения что-то объясняли, с духовной и социальной стороны проблем, то и принимались населением, а также и почитались. Эти нравственно-правовые стандарты, предшествующие развитию религии, применялись только в пределах своего общественного формирования. Их могли замещать новые, но только вместе с населением, которое растворялось в массе этих, более организованных групп внешнего давления, которые обосновывались на этом месте. И не важно- были ли эти религии более понятные и совершенные, или нет.

В самых первобытных периодах развития общества, религии, особенно в мирное время, могли бы мало чего значить без того, что они давали возможность людям собираться в местах массовых общений, не только с целью выполнения ритуальных действий, но и как вариант обмена информацией. То есть- религия была одним из источников коммуникативных общений. Возле религиозных строений собирались люди разных социальных групп, с разным экономическим статусом, что давало им возможность сообща решать проблемы и, возможно, помогать совсем безнадежно нищим соплеменникам, хоть чем-нибудь. Места ритуальных обрядов являлись местом экстренных сборов для оповещения о проблемах или надвигающихся угрозах. Религии имели большое социальное

значение в поддержании традиций, при этом, постепенно трансформируясь в сторону взглядов развивающегося, хоть и медленно, общества. Конечно же взгляды и интересы- это разные понятия, и до современной истории интересы населения не во что ни ставились, так как очень скоро- после распространения какой-либо, новой религии, она быстро превращалась инструмент управления и коммерческий проект, а проблемами самых низших членов общества не интересовалась. Ну разве ж только на словах, для придания им, как бы, причастности к интересам населения. Единственной важнейшей силой, укрепляющей связь Культа с народом, являлось проявление патриотической линии во время национальных трагедий- войн и эпидемий, когда хоть чье-то слово могло подбодрить и успокоить население, так как правительственное слово несло только статистическую информацию- о начале события, мобилизационных мерах, запретах, обязательствах, мерах контроля и т.д.

Современные, устоявшиеся религии, в первоначальном значении были основаны только на регламентации обычной хозяйственной деятельности и социальных контактов. В эти-первичные, устные рекомендации и нормы правил поведения, передаваемые специально обученными лицами, не входили какие-либо понятия о высших создателях. Трудно предположить, что в среде очень занятых бытовыми делами, ради простого выживания, малообразованных людей, создавались сложные идеологические конструкции на чистых духовных идеогемах, напрямую размышляющих о присутствии какого-то там бога. Хватало тяжелых дум только о дне сегодняшнем, и это было очень важно. Как могли люди, жившие в жестких рамках традиций, требующих совмещать ежедневный изнурительный труд, любовь к коровам и присмотром за женами, с размышлением о судьбе собственной души, и о душах членов общества? А тем более определить зависимость итогов земных дел своих и душевном, после-жизненном покое? Чтобы это происходило нужно было иметь много свободного времени- это единственное, что способствует философскому размышлению о «высоких материях». Это было доступно только людям обеспеченным, не нуждающимся в тяжелом труд. По этой причине можно считать, что все религии прорабатывались и внедрялись исключительно лидерами общества, а не простым народом, как хотелось бы думать. А вот для населения- обязательность верования в предлагаемых сверху богов, являлось нормой, позволяющей отдельному человеку жить в этом обществе, на данной территории, что было средством простого выживания.

*Как пример – одна из самых распространенных, последняя внедренная в массы религия- Коран, состоит из описания ряда бытовых событий, предписаний и норм поведения, из которых определяются жесткие требования к последователям: - как и когда делиться доходом, как вести домашнее хозяйство, что и как носить женщинам, как общаться, куда*

*и как ходить, как применять руки и ноги, а неверным- «...ожидать ночного визита, когда они не ждут...», с понятной целью. Что не могло убедительно не испугать, и без того, покорных мирных жителей.*

*Для доказательства существования Бога, приводится единственный аргумент, выраженный в жестком требовании простой веры в Него. Кстати, эту религию нужно считать самой честной по отношению к территориальным согражданам, так как Она предупреждает о своих «гостевых» возможностях. При этом, как бы- «неверные», находящиеся под «предложением» принять эту веру, выходят из статуса виновного, принимая Её, спасаясь от неминуемой гибели. Коран, как бы, этим объединяет и предоставляет шансовый вариант дальнейшего существования.*

*А вот христианские веры, исповедуя человеколюбие и соблюдение всех заветов, обман и хитрость считают допустимым средством во всех взаимоотношениях, что привело к взаимным претензиям и разделению христианства на несколько самостоятельных религий, с кардинальными противоречиями. И тем, к кому ты попадал в зависимость, было все равно- единоведец ты или нет, особенно, когда твое дело рассматривает инквизиция. Это приводило к постоянным войнам и внутренним конфликтам, с большим количеством жертв среди единоверцев-христиан мирного населения. Можно вспомнить фразу одного аббата (религиозный чин в католицизме)- «... убивайте всех, Бог узнает своих!»*

**2.** Считается, что **христианство** создалось как ответвление от иудаизма. Спустя всего четыре столетия с момента основополагающего события- как бы, распятия Христа, оно стало государственной религией, заменив тысячелетнюю, кажущуюся непоколебимой, религию самого мощного государства- Римской империи. А вот иудаизм, являясь передовой и логически продуманной религией того времени, почему-то не стал пользоваться популярностью среди рядом живущего населения иных наций, хотя и не отторгался, как совершенно неприемлемый.

Немного о Иудаизме.

Предположительная эволюция Его оценивается в 1500 лет до принятия новой эры. Эта религия оставалась верой только одной этно-национальной группы, которая была распространена в пределах, возможно, не более 500 тысяч человек одного государства, одновременно. Из этого можно предположить, что массовые религии не являются самостоятельными, отделенными от идеологии государственного образования. Их популярность зависит от соответствия развитости населения и восприятием её- как источником утверждаемого смысла, и от поддержки руководством этого государства. Это

расходится с утверждением того, что религия отделена от государственной внутренней политики.

Не смотря на то, что Иудея в последнее время своего существования, была оккупирована государством, у которого была своя тысячелетняя религия, распространение иудаизма не сдерживалось.

Не вдаваясь в тонкости происходящих событий и точности дат, попытаемся разобраться в причинах сдерживания распространения иудаизма в регионе.

В первоначальной версии, эта религия предполагала регламентировать только взаимоотношения внутри своего общества, и на религию не как не претендовала. Но, в дальнейшем, в свою идеологию она вживляет более глубокое понимание зависимости развития человечества от желания на то только Бога, поясняя процесс создания Человека, что ранее нигде так реалистично не описывалось. Технология воспроизводства человека богами из земли, как материала, описываемая легендами мифологии греко-римской религии, не соответствовала пониманию этого процесса развивающимся населением. Начало развития человечества, которое произошло, как бы- от воздействия божественных сил, являлось логически убедительным объяснением и поясняло существование самого неземного Создателя. Долгое время существовала только устная форма религии, так как с письменностью не все еще было развито. В дальнейшем она была сформирована на основании множества рукописей от разных источников, информация о которых не сохранилась. Но считается, что основателем её является Моисей, на которого оказало воздействие Нечто, как бы **визуально и материально воспринимаемое**, **Что** называло само себя **Богом**. По некоторым данным в Иудаизм вошло около 1500 текстов, и это собиралось на протяжении , все тех же 1.5 тысяч лет. Но основные тексты, скорей всего, были написаны в последние 600 лет до Р.Х. Если один человек того периода мог за жизнь написать 30-40 текстов, то это означало, что за 600 лет, более-менее понятным изложением, могли обладать только 50-60 человек, а то и меньше.

Скорей всего группой лиц, это свелось в письменной форме, в Ветхом завете, и иных рукописях, прототипах Торы, Танаха и Талмуда, возможно еще в каких-то работах. Они постоянно дополнялось в уже сформированных и канонизированных работах, что продолжалось до II века н. э. Религия представлена многотомным изданием с нравственными, бытовыми, религиозными и правовыми правилами для евреев, которые наделяются своим особым статусом, даже в изначальной трактовке. В основах первоначального текста Она также не дополняется описанием зависимости после жизненного комфортного существования души, от «правильной» земной жизни. Устная



форма религии, все равно, существует параллельно, но, по мнению специалистов-осмысление её, как и в письменной ее версии- также было сложно для понимания.

Причин сложного восприятия несколько, но основными можно считать: - растянутость написания её по времени, несовершенство и разнородное качество примитивного образования, много-авторство, несколько языковых форм, которые могли переводиться с не состыкованным по смыслу переводом, не совсем развитой технической возможностью написания и элементарного хранения уже написанных текстов, отсутствием единой формы редактуры, что было в последствии «причесано», к более-менее единому виду. Также нужно понимать, что воспроизведение мыслей в тексте, и его понимание читающим- не всегда достигается. Для этого нужен большой писательский опыт и практика, что в то время было редкостью. *Но самое интересное- это то, что все сложное к восприятию, является усиливающим элементом таинственности. Люди в непонятное верят с большим желанием, чем в простое и понятное, особенно- при простоте пояснения.* Но это- чисто случайное качество, и об этом специально никто не думал, особенно тогда. Пример. Вырезка из **Ветхого завета**. «Перепрыгивание» смысла фраз, что делает текст совершенно непонятным по логике.

Исход. 4 глава.

*21. И сказал Господь Моисею: когда пойдешь и возвратишься в Египет, смотри, все чудеса, которые Я поручил тебе, сделай пред лицом фараона, а Я ожесточу сердце его, и он не отпустит народа.*

*22. И скажи фараону: так говорит Господь [Бог Еврейский]: Израиль есть сын Мой, первенец Мой;*

*23. Я говорю тебе: отпусти сына Моего, чтобы он совершил Мне служение; а если не отпустишь его, то вот, Я убью сына твоего, первенца твоего.*

*24. Дорогою на ночлеге случилось, что встретил его Господь и хотел умертвить его.*

*25. Тогда Сепфора, взяв каменный нож, обрезала крайнюю плоть сына своего и, бросив к ногам его, сказала: ты жених крови у меня.*

*26. И отошел от него Господь. Тогда сказала она: жених крови -по обрезанию.*

*27. И Господь сказал Аарону: пойдти навстречу Моисею в пустыню. И он пошел, и встретился с ним при горе Божией, и поцеловал его.*

*Просто непонятный смысл из фраз. Современные религиозные деятели обязаны заново пересмотреть все тексты и привести их в нормальное состояние, понятное для читающего верующего, современного населения. Или дать свое пояснение. И это- не смотря на уже завершенное и сформированное состояние «документов».*

*Современному человеку для веры нужно больше читать первоисточников. Но это будет невыносимо сложно, путаясь в повествованиях от редакции 2000-летней давности.*

Предполагается, что в устной форме есть более полное обоснование и разъяснение тонкостей практического применения и трактования основ верования. Но устные пересказы имеют ограниченные возможности, особенность изменяться, искажаться, отличаться в понимании реальных событий, и даже забываться. Кроме этого, в устном повествовании иногда теряется понимание- а что же такого, важного они несли в своей основе? Не все толкователи могут дать оценку происходящих событий.

Судя по строгости Бога к своим последователям и мерам, применяемым к ним за неповиновение, насылая всевозможные неприятности, Бог в иудаизме не очень отличается от греческих злых богов, стремящихся держать людей в черном теле.

**Пример. Ветхий завет. Глава 28. Числа.**

***1. И сказал Господь Моисею, говоря:***

***2. повели сынам Израилевым и скажи им: наблюдайте, чтобы приношение Мое, хлеб Мой в жертву Мне, в приятное благоухание Мне, приносимо было Мне в свое время.***

***3. И скажи им: вот жертва, которую вы должны приносить Господу: два агнца однолетних без порока на день, во всесожжение постоянное;***

В библейский период центром иудейского культа был Иерусалимский Храм, где в соответствии с предписаниями Торы совершалось ежедневное жертвоприношение. В отличие от религий других народов древности пожертвование в иудаизме мыслилась не как прямое средство умиловить Бога, а как укрепление связи с Ним. Но это, по сути, было обычным предлогом, направленным на поддержание служителей культа, которые были, по сути- общественными деятелями, не участвующими в производственных процессах. Эта традиция исчезла вместе с территорией проживания, которую полностью Рим аннексировал, что подтверждает необходимость пожертвований, только для обычной хозяйственной деятельности персонала служителей религии.

Все, как бы - вполне достойно, но вдруг, происходят события, после чего на иудеев оказывается давление оккупационных властей в виде запрета на массовые собрания, что привело к камерности религиозных учений на протяжении долгого времени. И это не из-за моно-этничности. Это не может объясняться только тем, что уже тогда какая-либо форма национализма, также, не приветствовалась.

Скорей всего- не только с этой религией была проблема. Она была в самих носителях этой веры, которые в то время создали ореол непримиримых борцов самих с собой, а также злостными нарушителями собственных религиозных устоев, особенно в части- не убий, а еще особенней- ближнего своего. Это описывается как многократные иудейские войны,

которые привели к массовому сокращению собственного количества и изгнанию евреев из мест собственного проживания. Борьба внутри нации и постоянные конфликты, пусть даже во имя борьбы за независимость, со стороны воспринимались как повод к неуважению самого народа и, как следствие- к его религии. Этому свидетельствовало изгнание евреев из своей земли окончательно. До 1947г эта нация не имела своей собственной территории.

Иудаизм не считал возможным миссионерство- вовлечение в свою веру иноверцев, в отличие от христианства и ислама, у которых все кандидаты к вступлению в число верующих, воспринимались как равные. В нем нет доктрин разделения по категориям- после жизненного исключительного спасения или вечного мучения- кому в **рай**, а кому в **ад**. Это стало важным в развитии последующих направлений вероисповеданий христианства. **По учению Ветхого Завета, абсолютно все души умерших людей направлялись в Преисподнюю.**

В этой религии нет канонизированных святых, которые во множественном числе появились в христианской религии. Почему? Иудаизм временно сжался из-за отсутствия собственных территорий и культовых сооружений, особенно в средние века. А в это время происходят изменения в христианской религии, когда произошла первая канонизация- IV век Н.Э. В это время религиозные лидеры приняли решение о вводе в религию земных людей за, как бы, заслуги перед обществом, религией и иными особенными качествами, придав им статус разнотипных святых:- блаженных, праведников, прорицателей, мучеников и т.д. В этот период произошел полный отрыв христианства от своего первоначального смыслового значения- одного только Бога, вмешивая в себя примеры из греко-римской религии, допускающей обожествление простых смертных.

Почему последователи иудаизма считают себя богоизбранными? В основе создания Его стоял подвиг народа – хождение Моисея на протяжении 40 лет по пустыне, на который легло учение религиозного толка- текста, как бы, самого Моисея и Ветхого завета, регламентирующего внутри общественные отношения, и заодно- отношение Бога к верующим. Бог выглядит, согласно описаниям, более жестким назидателем, требующим исполнения своих указаний, чем учителем и помощником.

Это не могло не сказаться на требовательности к себе и таким же верующим- твердо исполнять Заветные заповеди, даже в простых жизненных нормах поведения. Иными словами какова религия, таков и бытовой стиль общения- жесткость во всем.

***Пример. Ветхий завет. Глава 28. Второзаконие.***

***58. Если не будешь стараться исполнять все слова закона сего, написанные в книге сей, и не будешь бояться сего славного и страшного имени Господа Бога твоего,***

*59. то Господь поразит тебя и потомство твое необычайными язвами, язвами великими и постоянными, и болезнями злыми и постоянными;*

3. Основной целью первоначальных идей новой религии- Христианства, также являлось вера в существование Бога, который создал Человека, и определил для него достойное общение в обществе, в котором он находится. Но христианство не обязывало принадлежать к какой-то определенной этической группе.

Важным стало иное отношение населения к Богу, который своим отношением к почитателям получил уважительное к себе отношение. Если в Старом завете Он сам довлеет над народом, считая его под своей зависимостью, требуя повиновения, то в Новом-основанном только на общении с Сыном Божьим, к которому население тянется, Бог считается Чем-то нематериальным, существующим рядом, но облачным собеседником, с которым можно общаться без слов, и Ему можно доверяться.

В новом завете Бог представляется учителем и благодетелем, другом и помощником. Эти качества отличали его от бога из совершенно другой религии- иудаизма.

Удивляет само объединение Старого и Нового заветов в христианской Библии! Считается, что Новый завет логическое продолжение Старого, в котором указывается на появление Мессии, но это только подчеркивает их несовместимость. Во-первых, это разные религии, а во-вторых, Боги, в них идеологически разные. И ни какие сопоставления не могут считаться обоснованными. В Новом Бог- невидимый дух, не проявляющий себя ничем, смотрящий сверху. В Старом- он виден, его встречают и с Ним общаются вживую.

Как можно совместить эти две религии, если:

- Старый завет (*Исход. 19, 22*)

*«И сказал Моисей народу: не бойтесь; Бог (к вам) пришел, чтобы испытать вас и чтобы страх его был пред лицом вашим, дабы вы не грешили».*

*«И изрек Бог (к Моисею) все слова сии, говоря:*

- 1. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.*
- 2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой. Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои.»*

*- И Христианская Библия, Деяния.17:24,25,26,27.*

- «Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворных храмах живет и не требует служения рук человеческих, как бы имеющий в чем-либо нужду, Сам дая всему жизнь и дыхание и все.»

-От одной крови Он произвел весь род человеческий... дабы они искали Бога, не осязая ли Его и не найдут ли, хотя Он и недалеко от каждого и нас».

Кроме вышеуказанных несоответствий, можно обратить внимание на знаменитую фразу, которая сегодня воспринимается в ином значении, но в данном контексте она такова- «...не сотвори себе кумира и никакого изображения...» - эта фраза означает, что она- **требование к вере только в Него и почитанию только Его, а кумир только Он, и никто другой!**

4. Очень вероятно, что группа личностей, высшего административного ранга, решила скопировать иудаизм, и адаптировать новую религию ко всем, кто захочет принять её. Для этого нужен был такой же Герой, как и Моисей, который вызовет положительные эмоции, связанные с жалостью за несправедливое к нему отношение, за праведные дела его, вместо достойного восхваления.

Подобно подвигу Моисея, нужно было создать понимание предшествующих событий, характеризующих праведность поведения Героя, в которые могло бы поверить население. Тем более, что в Ветхом завете уже ожидается и многократно описывается появление Мессии, спасающего Мир.

Почему же, при признанном Иудеями в Ветхом завете божество, и контакте с Ним, все-таки, ожидается появление того, кто спасет мир? Не говорит ли это о том, что, во-первых, существующего бога- традиционно боялись, а во-вторых- ему не совсем доверяли, особенно в способах его помощи? Можно предположить, что пророчество о появлении Мессии было дописано в последний период- «закрытия» канонизации Ветхого завета.

Поэтому, появление, как бы Спасителя, и было реализовано описанием драматического Его рождения и героической жизни, как Особенного человека, но находящегося под постоянной угрозой жизни. И, тут же, указывается на его связь с богом, копируя концепцию его рождения из мифов Греции. Это обозначается как непорочное происхождение. Ведь только в мифах Греции имело место рождение Героев, которые были сыновьями от совместной деятельности богов и земных, смертных женщин, которых при этом, с точки зрения земных жителей, можно считать непорочными. Герои обладали выдающимися способностями, что отличало их от иных смертных. Да и убийство Героя было делом очень сложным, особенно для земных людей, что порой, без согласия богов не исполнялось

вообще. Некоторые из них: - Геракл, Ахилес, Одисей- их подвиги всем известны. Кроме того, что он является, как бы героем, он не мог быть богом и создавать «чудеса», сопоставимые с божественными, особенно- воскрешать и предвидеть. Даже Богу это не всегда под силу! Но тем не менее, в отдельных текстах Евангелий- его признают как Бога, приписывая ему воскрешения и пророчества!

Нахождение Героя-Мессии среди простых людей, описывается его высокоидейной логикой мышления и праведностью учений, с многогранной помощью нуждающимся, и как результат- несправедливым обвинением и гибелью, от рук, как бы, злых и неблагодарных слугителей уже существующей, но, как бы враждебной, веры- иудаизма.

То, что администрации римской империи это было интересно- заменить свою устаревшую религию на новую, несущую спокойствие и покорность, сомнений нет. Так как все, что способствовало объединению и миру в провинциях, Риму было только на пользу. После неоднократных восстаний религиозных иудеев нужно было думать об более спокойной идеологии, но в чем-то- противопоставимой Ей.

Можно было бы предположить, что жестких и непокорных иудеев, стремящихся к освобождению, центральная власть Рима стремиться уничтожить, но этого не делалось, не смотря на то, что регулярная профессиональная его армия не имела себе соперников, ни за границами собственной территории, ни внутри её.

Почему никаких жестоких подавлений и массовых казней, при этом, не было- только ограничения, наказание некоторых зачинщиков, и все? Рим считал евреев своими гражданами, а их внутренние конфликты вызывали только негативное отношение. Как пример- Веспасиан (острослов, будущий император, владелец, также, еще только будущей фразы- «...деньги не пахнут»)- при одном из спецопераций по усмирению евреев, при осаде Иерусалима (66-73г н.э.), на вопрос-упрек - «... почему не наступаем?», ответил- «...а зачем? Подождем..., они сами себя перережут».

5. Может быть, происходящий ряд событий в, ориентировочно I В. Н.э. , в пределах всего то 100 лет, были совпадением, как то:- придание Риму статуса империи, падение авторитета собственной религии в массе просвещенного населения, успешные внешние войны, обожествление императоров:- заслуженно- Августа и ненавистного Калигулы, и как следствие- сопротивление этому Иудеев, подавление этого восстания и изгнание евреев из их многовекового региона проживания, ограничение почитания иудаизма, появление Нового завета и Евангелий, но это указывает на то, что в этот период уже концентрировались процессы, которые можно считать хоть и медленным, но переходным этапом в становлении новых идеологических формаций во внутренней политике Римской

империи. Это можно считать эволюционным обоснованием развития новой- христианской религии.

В иудаизме, на протяжении тысячелетия были разработаны множественные положительные и полезные для общества идеологические законы, а по этой причине, поиск новых форм общественных идеологических правил, с заменой архаичной, собственной религии, был не сложен. Достаточно было небольшой адаптации. Размышление о том- что должна быть создана новая, но сходная религия, аналогичная той, к которой уже была выработана некоторая «привычка» у соседствующего населения, не смотря на шумных ее носителей, создает мягкий переход, и не вызывает возможные отторжения. Это способствует мирному переходу от одной религии к другой, и не вызывает никаких конфликтов интересов.

Может быть в первоначальном желании это имело иной смысл, но со стороны прошедшего времени- это представляется именно таким, логическим ходом в переходе цивилизации на новый уровень понимания собственного мировосприятия.

*Удивительно, но Римская империя, существовавшая как простое государство, была объявлена таковой именно в период успеха. И тут же происходят, чуть ли не революционные процессы, с подготовкой к замене государственной политики и религии. Что способствовало этому? Во всем есть следствие решений только Первых лиц.*

*Считается, что христианская религия начала свое распространение из Сирийской Палестины, что ранее было Иудеей, но ведь события с И. Христом были в пригороде Иерусалима, который был полностью разрушен в 66-73 г. Н.Э., спустя 40 лет после, как бы, основного мирового события- убийства Христа. Жители Иерусалима в этот период погибли, были изгнаны или проданы в рабство. Иерусалим был назван чуть позже Элия Капитолина. Это может говорить о том, что легенду удобно было обозначить в месте, где о её реальности никто и ничего сказать уже не мог. Она не должна была иметь возможных свидетелей, которые что-то слышали, чтобы не было сомнений ни у кого о достоверности происходящего. Кроме всего- у основного населения империи было желание перемен и они ожидали их. Идеино-религиозная составляющая собственной архаичной религии Рима уже не могла удовлетворять своей концепцией, что не могло соответствовать современным, тому времени, нормам развития и образования.*

Были созданы текстовые, как бы- подтверждения достоверности жизни Иисуса, которые были переработаны из Ветхого завета в Новый. Даже в противопоставление иудейской вере- признавались свидетельства Женщин, говоривших о Его воскрешении, что не могло считаться праведным решением, так как женщины в иудаизме не могут быть ни свидетелями, ни вообще- какими-либо источниками информации в серьезных вопросах.

Как итог- событие с И.Х. стало основой самого распространяемого и не преследуемого властями вероучения.

*Не стоит думать, что Христианство появилось исключительно усилием и желанием рядовых масс нищего и неграмотного населения- «вознести до небес» трагическое событие- распятие Христа. Её подготовили и внедрили заинтересованные умные люди, которые увидели в развивающемся мире стремление к иным точкам притяжения мышления меняющегося населения, поняли её возможности и административно-финансово поддержали. После доминирования римского права, которое жестко подавляло любые отклонения от принятых норм, нечто духовное, связанное с милосердием, сочувствием, патриотизмом, а не страхом, было ближе к пониманию и применению в повседневной жизни. Но особенно важным, для создателей этой религии, была возможность удерживать население в рамках единых правил путем их личной мотивации. И это достигалось именно массовостью высокодуховной религии, поясняющей жизнь в обществе и существование души в последующих состояниях.*

*К II веку до н. э. значительная часть римской знати уже относилась к религии без особого интереса, а в I веке до н. э. римские мыслители-идеологи, такие как Марк Туллий Цицерон и Тит Лукреций Кар, предлагают пересмотреть традиционную религию, основанную на теряющую убедительность, устаревшую её концепцию.*

*На рубеже новой эры, опираясь на собственную популярность, Октавиан Август принял меры по установлению официального культа империи. Но упадок нравов, основанный на теряющей свою силу религии, приводил к различным гражданским конфликтам, особенно в удаленных регионах. Не смотря на наличие большого количества сторонников Августа, убедительных побед, создании Империи, попыток Им же-возрождения традиционной религии, все равно, обществу предлагается новая! Чем это может объясняться, как не предчувствием необходимости решительных перемен? Так и хочется предположить, что Кто-то, нечеловечески дальновидный и рассудительный, стоял за этими событиями.*

*При этом- личность самого императора, хоть и посмертно- обожествляется. Нельзя, с большой долей вероятности предполагать о возможном, тайном смысле событий и принятых тогда решениях, происходящих 2000 лет назад, но они определяют разделение общества, и еще то, что происходящее не могло нравиться многим знатным жителям, которые были тайными сторонниками перемен.*

*Культе личности отдельных лидеров был всегда. Обожествление известных людей, которые ранее, или еще вчера, таковыми не являлись, многие считали оскорбительным, хотя свидетельств о протестах по этому поводу нет. Но это и не удивительно- для них,*



*в то время- это могло закончиться очень быстро- каким-либо видом реалити-шоу с собственным участием на арене Колизея, в окружении голодных, диких хищных животных.*

*Но если бы только заслуженный человек был так возвеличен, то это, как-то было бы принято без «шипения», но когда совершенно неадекватный лидер, такой как Калигула, решил само возвеличиться, то это привело к полноценной гражданской войне в Иудее, которая не захотела это признавать. Удивительно, но ему есть современный аналог- лидер Украины 2019-2024г. Кроме недовольства новым святым, прошло разделение общества между иудеями, исполняющими административную работу в интересах Рима и другими, но не совсем простыми жителями, а бойцами, которые были недовольны превышением сбора налогов, которые собирали их же законопослушные и старательные соплеменники-единоверцы. Для евреев это кончилось войной и полной потерей территории собственного государства, с вынужденным распространением их по мировому пространству. Эти события- изгнание, рассредоточение, а также массовая гибель религиозных толкователей и документов-рукописей, при пожарах и стычках, также являются причинами, по которым иудаизм не стал массовой религией. А ведь мог бы!*

*И между самими римлянами, скорей всего, произошел раскол. Для Них, воспринимающих себя как цивилизованное общество, появление личности, недостойной почитания, даже как избранный император, стремящийся собственным обожествлением укрепить свою власть- было «звонком», направленным к внедрению новых государственных идеологических норм, которые исключали бы приравнение земных людей к божественным созданиям. Но, к сожалению, спустя всего 100 лет, после утверждения христианства в Римской империи, опять начался период обожествления земных людей. Начали появляться святые, в честь которых стали строиться храмы почитания.*

*Предложенный населению проект, который обозначился как христианство, не сразу воспринимался населением положительно. Приверженцами его стали представители разных народов империи, включая и нерадикальных евреев. Неоднородность населения привела к тому, что христианство было по-разному воспринято и вызывало, как нечто новое- неприязненное к себе отношение, особенно со стороны имперских властей низшего ранга, которые никогда не стремились к новизне.*

*В принципе, при учете того, что и иудейская религия не воспринималась с должным уважением, можно ли было ожидать от таких же, как и раньше, кто не совсем понимал причины возникновения новой веры, иного отношения?*

Как всегда- многое зависело от решений Первых лиц, и в середине III в. христианство было запрещено. Начались преследования христиан по всей Римской империи. Но при желании администрации- этого могло и не быть. Что и произошло в дальнейшем- в 313 г., когда император Константин, имея иной взгляд на ситуацию, издал Миланский эдикт, которым разрешил христианам свободно исповедовать свою религию, строить храмы, занимать общественные должности. Христианство постепенно переросло в государственную религию. А во второй половине IV в. начался разгром языческих храмов. Как пережиток старой религии были запрещены даже и Олимпийские игры.

В идее начальной христианской религии просматривается элемент объединения общества, и она проявила совершенно новое качество этого верования- возможность массового общения населения в месте расположения церкви, что выводило эту религию на иной уровень общественного восприятия. При этом приветствовалось то, чтобы эта религия становилась много этнической. Коммерциализация её, также выходит на иной- более высокий уровень, что выражается в выдающихся, по архитектуре, религиозных строениях и организованных празднованиях. Как мало было праздников в тот период, а религиозное отправление культа, как красивое представление, стало хорошим способом её распространения и популяризации.

Модернизация христианства начала происходить с момента ввода в нее института святых- V век, которые в большом количестве появились в средние века, и стали заТенья самого Бога. Также, религия стала иметь двойной статус- она стала религией торжеств и праздников, с одной стороны, а с другой- реальным спасительным амулетом, который спасал в тяжелую минуту, и в момент принятия решений. В это же время, в каталитической Европе, в религию «вписывают» своих святых, но еще и анти-святых, в основном состоящих из темных и злых сил, как бы прямого воздействия. В библии ничего подобного не было, ну разве ж только беспокоящие сон духи или демоны, которые не могли заставить одного человека влиять на другого. И если, на первый взгляд, это, как бы, простое дополнение, и оно ни на что не влияет, то в реальности- это меняет смысл всей религии. Наличие «святых из народа» или темных сил, идет в разрез с признанием единственности Бога и его несокрушимой силы. Это делает размытым Его статус, предполагая более слабым по отношению к расплзающемуся Злу. Если вспомнить- как ревностно требует Бог в иудаизме и Ветхом завете к себе почитания, то можно быть уверенным, что и в христианстве- такое полиативное верование, Единственному создателю, может тоже не понравиться.

Возможно, тогда не стоит удивляться, что проблем становится все больше и больше! Так как святых много, а реальный, как бы, помощник- только Один. Если эти,

уже не живые, святые являются дополнительными просителями за всех нас, то зачем нужны живые служители культа, которых и так большое количество? Происходит странная ситуация, похожая на земную жизнь- служащих много, а обращаются за помощью только к Первому. Так как, только Он и помогает, при желании, конечно же.

6. О православии. Православие начинает совершенно отделяться от остальных своих «родственников»- католической и протестантской, так как произошел, и все еще не заканчивается, героический ряд событий, основанных на переменах, происходящих в России, включая коллективизацию, внутренние репрессии, ВОВ, восстановление, неопределенность периода приватизации, с последующим накоплением нерешаемых проблем. Кажущаяся трагедией- любая внешняя военная ситуация, наоборот, только для России- приносит положительный, очищающий, мобилизующий эффект, связанный с верой в единство нации и помощью, как бы- божественного хранителя. Это также способствует ускорению отдаления сегодняшней идеологии веры от первоначальной её версии. Если Христианство начиналось с момента верования в существование Троицы: - только Отца-бога, Сына Его и Святого духа (нечто облачное, но скорей всего- это чистая духовная вера), то в настоящее время- это, как бы, уже не требует доказательства, и на первый план выходит состояние души и земная благодетельность, но особенно- вера в её после жизненный период, что считается более важным результатом в мотивации верующих к праведным поступкам.

Можно сказать, что это уже новая религия- не христианство, имеющая подвиг народа, собственных, народных святых, собственную идеологическую веру, в котором подразумевается вера и надежда на Бога, как бы на «последнего шанса». Если в иудейской вере все начинается с Народа-Героя, который был незаслуженно **осужден его же собственным Богом** на скитание в условиях невозможного выживания, то сейчас таким героем можно назвать весь русскоязычный мир и людей, понимающих их идеологию. При этом, Его- Русский Мир, можно канонизировать как Спаситель, без особого сомнения. Причина совершенно простая- не борется он с Кем-то, он спасает себя и всех, кто находится рядом. Но особенно удивляет то, что спасает и тех, кто приходил его же уничтожать, что само по себе можно считать недоступным для понимания, особенно с точки зрения европейских аналитиков. Это, можно считать, самым убедительным отличием от европейских верований, идеализирующих темные силы, стремящиеся к массовым убийствам, которые как развлекательно-популярные, для собственного населения, определить нельзя- не мог период инквизиции продолжаться 400 лет без одобрения населением.

*Традиционное российское православие- это много этнический, практически-самостоятельный вид религии, основанный на вере в персонально-собственного бога, появляющегося в последнюю трагическую минуту, когда остается последняя стрела, патрон, колючко-от..., спасая и помогая. Даже являясь поли-атеистом, не посещая религиозно-культурные мероприятия, современный человек русского мира, имеет представление о возможном присутствии бога. Возможно, Этот Бог похож на такого, который описывается в Библии как Христос, но, по сути Он представляется другим-вечным и только духовным, без какого-то образа, который приходит только в момент высокоэмоциональной связи с ним. О таком боге упоминается даже в идеологиях ассирийцев, греков, римлян, как: - Гений, Нумен, Демон. Не Тот ли это единый Бог, называемый по-разному, который и есть Самый, что ни на есть Единый, существующий во все времена, и упоминаемый вот уже на протяжении 7000 лет? А возможно, с момента самого создания.*

*В России можно было бы назвать такого Бога – окопным или богом «тонущих» в проблемах, когда реальное спасение граничит только с чудом. В последний момент никто не вспоминает тысячи святых, все начинают разговаривать только с Одним, надеясь на чудесную помощь. И ведь- Кому то же это помогает!*

*А вот остальное христианство, традиционно склонно к отходу от традиций, и как обычно, стремиться втянуть в него новые составляющие, исходящие от популярного, на текущий момент, желания. Эта вариативность может иметь объяснение как религиозный фольклор, так как не стремиться соответствовать первоисточникам, которые считаются основой веры. Да и нет в западной цивилизации ни одного исторического события, связанного с героизмом, который можно было бы «привязать» к религиозным событиям. Ничего героического в многовековой войне с собственным населением методом аутодафе нет. Никакого героизма нет и в постоянном стремлении завоевать русский мир, так как это заканчивается полным провалом. Как нет и в межрелигиозных войнах в Европе, и конфликтах, основанных на постоянных обманах друг друга, а также вероломных нарушениях договорных отношений, на протяжении всех столетий новой эры. Западное христианство, жестко борющееся за соблюдение религиозных стандартов, полностью игнорирует библейские нормы, особенно в заповеди- не лжесвидетельствуй, так как остальные:- не убий и не возжелай ничего чужого, давно стали утвержденной нормой в повседневной жизни общества.*

*В первоначальных религиозных текстах о многих злодеях, даже упоминания не было. Это значит, что и в дальнейшем могут быть выдуманы какие-либо злые силы, теории, требования, которые будут распространяться в обществе или даже в телах живых*

людей. Что срочно потребуется извлекать, и совсем не важно- кто останется после этого на земле?

*Даже сейчас, когда население высоко образовано, казалось бы, нет ни одной темы из области фантастики или народных сказок, во что можно было бы поверить как в реальность, но ведь нет же- есть такие! Появились придуманные Первыми лицами идеи, которые заставляют усомниться в их- в Первых, в здравомыслии. Речь идет о вере в «Теорию относительности»- чем не вера, предложенную не совсем здоровым человеком, но которую изучают в высшей школе, как сверх человеческое предвидение, а также и о много гендерности, за что несогласных наказывают на межгосударственном уровне, это выходит за рамки понимания обычного человека. И это все присутствует параллельно с почитаемой христианской религией.*

*Даже при учете того, что по-отдельности- все население, называемое западным, ничем не отличается по своей душевности от всех мировых, его идеологическо-религиозное руководство считает себя особенным, и пользуясь этим- самими себе дарованным правом, применяет все возможные нарушения общечеловеческих норм, что не соответствует каноническим законам всех, без исключения, религий.*

7. Осмысление судьбы после-жизненного положения души дописывалось значительно позже, с целью удовлетворения желания человека успокоить себя в переживаниях о дальнейшей своей участи, хоть в каком-то виде, что постепенно переросло в практику государственных лидеров удерживать населения в рамках политического повиновения. Христианство, в первоначальных учениях, так же как в иудаизме, не указывало на разделение освободившихся от тел душ, по их земной деятельности- на вечное возможное страдание или неземное блаженство. И только спустя значительное время произошла трансформация в основной концепции, и спасение «освобожденной» души оказалось более важным, чем регламентированная земная жизнь. Опасение попасть в ад было только за неверие в бога, что считалось единственным страшным грехом. В реальности- первоначальный смысл религии, предписывающий простую веру в бога, без четко сформированных учений, которые нужно постоянно трактовать, специально обученными религиозными служителями, основанный на примитивных примерах из жизни несформированного и не образованного населения, перерос в совершенно иную религию, с иными ценностями и способами преподнесения своему приходу. Приземленный хозяйственно-бытовой регламент «ушел» из разговоров о Боге в учениях о сущности религии.

Если бы верующие читали эти труды в первоисточнике, то на многие вопросы не смогли бы найти ответа. А что-то- попросту бы удивило. Поэтому, для того, чтобы не разочароваться в своих духовных верованиях, нужно научиться самостоятельно, без пояснительных текстов, и ссылок на толкователей, разобраться в том, во что Ты так хочешь верить, особенно в настоящее время, когда поток информации «собьет» с толку любого, кто живет, опираясь не на знания, полученные из первоисточников, а из сети, в которой необразованные молодые люди пытаются излить свои эмоции, маскируя их под тонкое расследование общеизвестного события, которое, на их взгляд, имеет тайный смысл. Население всего мира считается достаточно образованным, но при этом- не понимая смысла учений.

Да, красивые церкви и мечети- это впечатляет и подчеркивает уважение к вере, но смысл своей Веры нужно знать и понимать, так как практическое применение учений по ней не всегда соблюдается, если только не так- «всегда не соблюдается», особенно в западном мире!

#### **Б. Возможные ответы на невозможные вопросы.**

**О событиях, описанных в текстах, которые сформировали христианскую религию, но которые могут иметь иной смысл.**

**В настоящем тексте мы рассмотрим, как бы реально, происходившее Событие, которое, если и произошло, то только как запланированное, но другими Персонами, и имело иные цели, чем описывается и трактуется в официальной религиозно-исторической версии. Не смотря на то, что все происходящее преподносится как трагичное событие для Главного героя, очень похоже, что Он- Герой события, является одним из группы осведомленных Лиц, выступающий от стороны Организаторов этого события, а Сам не считает себя жертвой.**

**В принципе- это и подтверждается в текстах.**

**1. Рассмотрим самое известное событие- ставшее началом развития Христианской религии, которая стала основной по распространенности в мире.**

**Текст из Евангелие от Никодима.**

**Никодим, упоминаемый в «Евангелии от Иоанна»- фарисей, член синедриона, тайный ученик Иисуса Христа. Никодим почитается Православной церковью в лице праведных. Если основные Евангелии были написаны спустя 40-60 лет после описываемого события, то рукопись с его текстом была найдена спустя 200-300 лет, а по этому- не считается основой для изучения и признания.**

Надеемся, что все знают о Главном герое- Иисусе, и о том, как он попал на судилище религиозных и административных Лидеров. Если кто-то не знает предшествующих

событий- можно найти это в первоисточниках, а заодно возобновить в памяти то, о чем, с большой долей вероятности, когда-то слышали. Это знать полезно!

Пропуская предшествующие события, рассмотрим только момент допроса задержанного Иисуса, так как это единственное, что можно считать откровением, так как проходило на повышенных эмоциональных тонах, в присутствии группы лиц государственного уровня.

- Иудеи пришли к Понтию Пилату с обвинениями Иисуса.

На вопрос от Пилата- в чем же он виновен? **«И отвечали ему иудеи: «Он чародей и именем Веельзевула, князя бесовского, изгоняет бесов, и того ради все повинуются Ему».**

**Пилат сказал: «Не силой духа нечистого, но могуществом Божиим изгоняют бесов».**

Достойный ответ человека с нейтральной позицией к сторонам, уважающего основы права и религии подконтрольного населения.

*Удивляют претензии Обвинителей, которые утверждают- что Он, выступая от Лидера бесов- гоняет самих бесов. Возникает ряд вопросов:*

*-Что мешает им делать их собственную работу по их же предназначению?! Разве это соответствует логике?*

*- А что, их религия, такая могущественная- не может бороться с бесами и изгонять их?*

*- Чем Они тогда занимаются, если по своей духовной должности Они призваны спасать людей от влияния темных сил, а они- бесы, все равно, свободно поражают людей в обход их всемогущей религии?*

*Если Слово Божье изгоняет бесов, что и должно быть, то бессилие перед черными силами- можно считать слабостью этой религии или выдуманным предлогом- для усиления пустого обвинения. Или они должны признать, что эта- Их религия, не работает как нужно и темные Силы сильнее!*

Возвращаясь к словам Пилата- это все слова, которыми Он оперирует, хотя и очень серьезные, но а что произошло дальше?

А реальность дела такова, что не смотря на то, что при допросе Иисуса, Он несколько раз выходил и разговаривал с Обвинителями, утверждая, что он не видит никакой вины Подозреваемого, Он- Пилат, идет на встречу мнению **небольшой** группы радикальных активистов, которые говорят -"...наша религия не позволяет убивать, но мы хотим, чтобы ты распял Его". Иными словами- Эксперты в своей религии, которые призваны соблюдать нормы своей религии- пытаются обойти Их. Неужели Иисус своим поведением так разозлил Их, что они ставят вопрос не об изгнании или телесном наказании, а именно об

мучительном убийстве? Что он сделал такого, что вынудило их принять такое решение:- ел людей, убивал, призывал к свершению власти или смене религии?

Простая ненависть за что-то, о чем они не говорят, не должна считаться достаточно веским основанием для призыва убийства. Тут что-то иное. И в этом мы попытаемся разобраться.

Об Иудейской вере и ее духовной книге- Тора.

Шестая заповедь Тора- однозначно запрещает убивать, но допускает ответное соразмерное действие за убийство. И даже это- ответное убийство, посредством суда иудейского, будет сделать очень сложно. Смысл религии- не допущение случайной смерти от, возможной ошибке и недоказанной вины осуждаемого.

Сделаем выборку из текстов, и посмотреть в чем же Его уличали:

- пользуется темными чарами; Пилат это сразу же отверг!
- из-за него, якобы, когда он еще был только рожден, царь Ирод погубил множество новорожденных; - это, по Новому завету было, но это не его вина.
- он был, как бы, рожден вне брака; - навет, для усиления общих обвинений, есть свидетели о браке Его родителей. Но даже если бы это было бы правдой- это также не могло быть его виной;
- он обещал разрушить и в три дня построить храм, который строился 46 лет; - скорей всего выдуманный предлог- примерно, как и незаконнорожденный. Иисус не был материалистом, его не интересовали материальные разрушения, так же, как и воссоздания. Он был специалистом духовно-нравственного направления;
- он называл себя царем, и говорил, что он Сын Божий. Не Царем иудеев он называл себя, что было невозможно, а вот о, якобы, о Сыне Божьем, возможно- упоминал.
- он исцелял в **Субботу**; - а вот это очень серьезно!

Из этого можно увидеть, что только работа в Субботу может быть основанием для серьезных претензий и поводом к наказанию верующих в иудаизм. Иисус был иудеем и посещал религиозные мероприятия. Согласно Торе- работа в Субботу является чуть ли не покушением на власть Бога. Это день- Шаббат. Шаббат- последний день недели, когда Бог отдыхал, что приравнивается к «вечному союзу» между Богом и народом Его, когда работать категорически запрещено! **Если учесть, что Бог в иудаизме очень жесткое создание, то соблюдение его требований было жизненно важной необходимостью.**

За день Субботу, в миролюбивой Иудейской общине можно лишиться жизни, что оговаривается как побитие камнями! В Шаббат входит 39 позиций запрета на какую-либо работу, которые подразумевают- запрет на выполнение любой физической работы, особенно связанной с завершением уже начатого дела, и уж особенно- при какой-либо



денежной выгоде. Интеллектуальная деятельность- со многими оговорками, не входит в число запретов. Но, при этом допускаются любые действия, направленные на спасение жизни. То есть- все жизненно важное, включая медицинскую помощь- **перечеркивает** любой запрет.

Также важно- Тора запрещает даже косвенное участие в чьей-либо смерти! Особенно подстрекание и требование к действиям, направленным на убийство, а также лжесвидетельствование с этой целью и провоцирование кого-либо на убийство. Более того, Торой декларируется абсолютная ценность жизни, ради сохранения которой она разрешает и в крайних случаях даже требует, нарушения и многих других заповедей, в том числе и Шаббат.

### **Очень высоконравственная религия!**

Подытоживаем- группа высокопоставленных Лиц-религиозных активистов, борющихся, как бы, за нормы вероисповедания, призвала к убийству человека, который в, якобы, запретный день, не работая руками, не к чему не прикасаясь, не получая за это деньги и иную прибыль:- помогал, лечил и спасал, что не являлось нарушением запретов. При этом, если бы даже Его судили по законам иудаизма, то скорее всего Его бы оправдали, ну или немного посекли розгами.

Но в данном случае, об якобы суде, речь не шла. Это на самом деле- являлось простым убийством, без суда. Был прошен римский прокуратор Пилат, который мог бы и не браться за это, а вместо этого наказал бы просящих, что было бы более правильное. Но Пилат решил не доводить дело до возможных беспорядков, которые могли устроить эти люди- об этом в Евангелии сноска имеется, так как просящими были знатные лица, сами совершая, при этом, должностное преступление.

Пилат взял на себя участь убийцы, хотя демонстративно перед всеми «умыл руки».

Что нужно было делать в таком случае? Просто отпустить невиновного. Но он отдал приказание своим вооруженным охранникам или солдатам, которые и привели в исполнение желание нескольких «глубоко верующих» Заказчиков- по другому назвать трудно этих людей. Если бы он Его отпустил, то скорее всего- с ним ничего не стали бы делать. В этот день- это точно, так как Он был признан невиновным публично и был, отпущен.

Но, хотя в истории он- Понтий Пилат, не обозначается главным виновником этого преступного действия, мы должны считать именно его повинным в этом. Тем более, что говоря о невиновности и чистых руках, он сделал все наоборот. Возможно, это был спектакль на публику, а участь Человека была уже предreshена заранее **чьим-то сговором**, но тогда в явном злодеянии виновны эти организаторы представления.

Но это были **не простые люди**- это точно. Почему? Повлиять на прокуратора им было бы невозможно, да и видимых причин для убийства Иисуса-Целителя, помогающего населению, тоже не было. А вот то, что **им не нужны были медицинские услуги**, как в настоящем, так и в будущем периоде- очевидно и удивляет!

Это заставляет задуматься- **а Кто они?**

Также удивляет то, что просители казни не говорят о том, что исцеление и воскрешение- это положительно сверхъестественно, и является делом совершенно необычным, и крайне нужным, что по сравнению с работой в Субботу несопоставимо! Как будто- это ежедневный и распространенный способ жизни многих местных врачевателей Иудеи. Как будто в этом регионе есть множество подобных целителей и воскресителей, которые в Субботу, как обычно, не работали- то есть не воскрешали и не вытягивали с того света, а сидели дома, а вот Он, нарушал и работал, получая необоснованное монопольное, может быть только имиджевое, преимущество.

## **2. Почему помиловали разбойника Варавву (Бар-Аббу), а распяли Сына Божьего?**

С современной точки зрения, не особо являясь верующими- можно было бы предположить, что- Варавва, без вариантов, обречен. Он не имел высокоидейных наклонностей, он просто был преступник. Он не считал себя особенным, так как был обычным искателем себе пропитания- вор или разбойник.

Но, в то время способы выживания были однотипные, без особых вариантов и население это понимало. Оно достигалось любыми методами. Каждый, при случае, мог нарушить любой закон и норму социальной ответственности. В отличие от Человека, который говорил о себе, как об Нечто-возвышенном и особенном, с функциями связи с Богом. А это население терпеть не может! Только равный будет уважаем и почитаем. При варианте выборов, в отличие от сегодняшнего дня, население выбирало в таких случаях, только из своих. По этой причине и помиловали не того, кто по сегодняшнему смыслу должен быть бы помилован.

Но тут есть вопросы, которые относятся к написанным первоисточникам, которые заставляют думать о других причинах, ставших основой происходящего.

Раз уж затронули религию- рассмотрим несколько, не совсем понятных моментов, касающихся правителей и очень верующих людей того периода.

Реальные целители и лекари очень почитались населением. Повторяем- всегда очень ценились, так как ни лекарств, ни аптек, в современном понимании – тогда не было! Но Иисус, судя по существующим текстам, перед тем как исцелить- не вершил сразу исцеление, о котором его просили, а читал наставления и пытался уклониться от этой просьбы. Не во всех Евангелиях об этом пишут. Причина не понятна! Может быть Он не

хотел снисходить до частных проблем, спеша решить нечто более важное, для общества и Великое для человечества? При его способностях- он мог бы исцелять тысячи людей, но он не спешил это делать. Тоже почему? Это, скорее всего- многим не нравилось. За Ним ходили и Его просили о помощи, а он уклонялся от этого- что оценивают как Его скромность, и желание не быть на виду, но это только усиливало внимание к Нему.

Кроме этого- все-таки, было серьезным **основное** обвинение, выдвинутое Ему от Иудеев- **исцеление в Субботу, что хоть и не особо запрещалось, но и не разрешалось, как мы видим в период этих правителей Иудейской веры. Но Иисус, хоть и был приверженцем этой веры, помогал всем, кто допросится, так как- к нему, все таки, шли!** Если это было крайней мерой неуважения к существующим религиозным лидерам- почему его об этом не поставили в известность? Публично предупредили бы, и Он, возможно перестал бы практиковать свои способности. Но об этих требованиях нигде не написано! Неужели, без предупреждения, за это его решили «убрать» привержены Веры, доминирующей в этом регионе?

**А. Выдержка из Евангелия- «КОГДА ИИСУС ШЕЛ ОТТУДА, ЗА НИМ СЛЕДОВАЛИ неотступно ДВОЕ СЛЕПЫХ. И в простоте сердца громко КРИЧАЛИ: ПОМИЛУЙ НАС, умилосердись над нами, ИИСУС, СЫН ДАВИДОВ! столь всеми Желаемый, так давно всеми ожидаемый Мессия наш!.. Но Господь как будто не обращал на них внимания, пока не пришли в тот дом, где Он имел Свое пребывание...» Матфей. 9:27–35)**

Господь? – Он не считал себя Богом, а отношение к нему как к Богу может быть только как к специалисту-целителю, реально помогающему.

**Б. Рассмотрим разговор задержанного с представителем власти.**

**«38 XVI. "Я на то родился, и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать о истине; Всякий, кто от истины, слушает гласа Моего. Пилат сказал Ему: что есть истина? И, сказав это... вышел к иудеям..." Ин.18:37–38»**

Почему Пилат не стал дожидаться ответа- «что такое Истина?», или попросту- ответ от Него он не получил?

Не могло ли подобное отношение- не отвечать на вопросы и всем говорить о своей связи с Богом, что он Царь какого-то народа, но не Иудейского, будучи верующим в эту религию, также быть источником резкой антипатии к нему? Не описаны промежуточные отношения Его с Первыми лицами этого поселка, что могло бы прояснить все более понятно. Да и сам допрос, описанный во всех Евангелиях, сжато и так кратко, что понять ничего нельзя.

В Евангелие от Луки указывается, что после задержания Его, Пилат отправил Его к царю Ироду, который хотел увидеть Его, но разговора не получилось, и тот одарив Его одеждой, которую в последствии забрали и поделили охранники, отправил Его обратно к Пилату, не предъявив к Нему никаких претензий.

**7 И, узнав, что Он из области Иродовой, послал Его к Ироду, который в эти дни был также в Иерусалиме.**

**8 Ирод, увидев Иисуса, очень обрадовался, ибо давно желал видеть Его, потому что много слышал о Нем, и надеялся увидеть от Него какое-нибудь чудо,**

**9 и предлагал Ему многие вопросы, но Он ничего не отвечал ему.**

**11 Но Ирод со своими воинами, унижив Его и насмеявшись над Ним, одел Его в светлую одежду и отослал обратно к Пилату.**

**13 Пилат же, созвав первосвященников и начальников и народ,**

**14 сказал им: вы привели ко мне человека сего, как развращающего народ; и вот, я при вас исследовал и не нашел человека сего виновным ни в чем том, в чем вы обвиняете Его;**

**15 и Ирод также, ибо я посылал Его к нему; и ничего не найдено в Нем достойного смерти;**

*После этого можно впасть в оцепенение от вопроса- «...а что вообще происходит?», если никто не видит в Нем:- врага, общественную угрозу, преступника. Его знают все, включая Первых лиц, а опознать при задержании не могут и покупают эту «услугу». После непонятно какого расследования, преступая запрет на убийство, упорно подводят под высшую меру, а по пути к месту казни избивают, наслаждаясь этим процессом?*

*В созданных описаниях тех событий, общение с Человеком представлено в таком виде, что это наводит на мысль- а были ли те люди, которые обвиняли, просто находились рядом и приводили приговор в исполнение, психически здоровы?*

Евангелие от Никодима:

- «Ответ Понтию Пилату на допросе- **«Царство Мое не от мира сего. Если бы царство Мое было от мира сего, Мои слуги защитили бы Меня и Я не был бы предан евреям; но Царство Мое не здесь».**

Если к версии Евангелии от Никодима относятся с недоверием, так как она была найдена значительно позже и не относится к основным четырем, то мы приводим Версию Евангелия от Иоанна, которые очень схожи.

Глава 18. «Иисус отвечал ему: от себя ли ты говоришь это, или другие сказали тебе о Мне?  
35 Пилат отвечал: разве я Иудей? Твой народ и первосвященники предали Тебя мне; что Ты сделал?

36 Иисус отвечал: Царство Мое не от мира сего; если бы от мира сего было Царство Мое, то служители Мои подвизались бы за Меня, чтобы Я не был предан Иудеям; но ныне Царство Мое не отсюда.

Возникают вопросы. Первый- тогда почему Ты здесь, а не у Себя? Что Ты тут делаешь и где Твое царство? Второй- в Евангелиях описываются примерно одинаковые элементы допроса. При этом- никто из «писателей» не присутствовал в непосредственной близости в момент допроса. Откуда тогда взялся, очень похожий смысл написания во всех?

Из Никодима. В момент допроса, судя по тесту из этого же Евангелие, состоялся удивительный диалог между Пилатом и Иисусом: ...

- Пилат- «Что есть истина?»

- Иисус- "Истина - от небес".

- Пилат- "А в земном истины нет?"

- Иисус Пилату- **"Внимай - истина на земле среди тех, которые имея власть, истиной живут и праведный суд творят"**.

Судя по тону и смыслу- это слова обиды, которые можно трактовать так- **на земле, в Тех, кто правит и судит- истины нет!**

Как итог: - прокуратор Пилат, не увидев никакой вины в действиях Обвиняемого, о чем Он неоднократно оповещал Всех присутствующих, пошел на должностное преступление, и совместно с этими, истерическими радикалами- первосвященниками (Лица, придерживающиеся первой версии Ветхого завета- Иудейская вера), вероотступниками, просящими о распятии Христа, что также недопустимо- стали обычными убийцами невинного человека. Тем более, что из множества находящихся в тот момент людей, за убийство просили единицы, на что, также указывал сам Пилат!

#### **Вот и вся «Истина», о которой говорил Иисус!**

Из этого Евангелие просто разит- то, что Иисус не был готов к такому ходу событий, и не ожидал, что все произойдет в этот момент. Да, разговоры о каком-то трагическом событии Им велись, но смерть не входила в его планы. Даже по той причине, что Иудейская религия является очень нетерпимой к убийствам, можно было не думать, что тут будет опасно. Возможно, что-либо жесткое можно было ожидать от римского правления, но Он- обвиняемый, вел скромную деятельность, рассуждая только о работе над душой, телом и культурой общения с равными. А по этой причине нарваться на ситуацию, опасную для жизни – должно быть очень сомнительно. Еще одно событие, которое указывает на невероятность произошедшего и полную уверенность в невозможности смертельного исхода, но произошедшее, вопреки всему- Иуда выбросил полученные деньги, и убил себя,

когда узнал о готовящейся расправе. Значит он тоже не видел никакой опасности в своем поведении, продав информацию о Его местоположении заказчикам.

3. А не может ли преждевременная смерть Его стать причиной невыполнения задуманной кем-то, посредством Его, какой-то иной Миссии, о которой никто не подозревает? Если это было на самом деле, но с иным результатом- без распятия, то в истории могло бы быть все в другом виде. Возможно, Мир мог пойти по другому пути, если бы Его, согласуясь с действующими, на тот момент, законами- просто отпустили бы.

Если предположить, что Пилат, как совершенно ответственное лицо, принял решение – отпустить Допрашиваемого, естественно- за отсутствием состава преступления, и выводит Его на улицу, а еще лучше- в сопровождении охраны- за пределы района или поселения. Или даже, возможно, видя в нем глубокий разум, что было очевидно- предлагает ему защиту и размещение в каком-либо административном помещении или у знатных лиц. У того же Ирода, как вариант, или у себя? Примерно так поступили с реальным средневековым будущим святым- Василием Блаженным, которому предлагалось жить рядом с Иваном Грозным или другими знатными лицами Москвы ( но он отказался от предложений и жил на улице, как и хотел сам), которому в последствии был построен знаменитый Храм в Москве.

Что бы происходило дальше, будь этот человек почитаем и получившим возможность заниматься исцелением и чтением лекций? Он смог бы обучить, не сверх силам, конечно же, а простой медицине, множество учеников, а также- что было, возможно, самым главным его предназначением- создал бы свод законов социального поведения, совмещенного с нравственно-духовными основами. Если верить тому, что при его коротком периоде общения с группой, как бы Учеников, они написали примерно однотипные воспоминания, с наличием глубокого смысла, то можно предположить- что Он смог бы, как первоисточник, создать более глубоко-важные рукописи, которые могли бы стать началом чего-то нового и важного. Также, может быть- Он смог бы применить какой-либо сверхъестественный для человечества метод развития и мышления, перенос души- например, что не стоило бы сбрасывать со счетов теоретической возможности. Это может быть была бы, и сама – новая религия, основанная не на домыслах- «...а что хотел принести Иисус народу и что сказать для мотивации?», а именно- давала бы ответ на все вопросы, которые возникали и возникали, в процессе развития общества. Он же был каким-то Царем, какого-то народа, и как Материальный представитель Всеобщего Бога, скорей всего понимал- что важно, и что нужно обеспечить для саморегулирования простой хозяйственно-экономической деятельности населения и общества, как государственного образования. Возможно, именно построение социального мироустройства и была Его цель?

До сих пор Население не является основой идеологии государства, оно как бы субъект, который создает облачный объем в нем, но только не является жесткой Основой, о которой так много говорится, но ничего не делается, чтобы это стало реальностью!

Возможно, по его данным могли бы быть предсказаны многие ситуации, которых можно было бы избежать или к ним подготовиться, для снижения уровня потерь.

Но этого, к сожалению, не произошло из-за того, что какой-то лидер небольшого поселка, как обычно- не выполнил своих обязанностей и предал свою должность, а заодно и своих соседей, но только не по землянкам, а по Всему Земному шару.

Как итог- в некотором регионе, местные первосвященники- представители одной из лучших религий Мира, в сговоре или с поддержкой знатного лица, представителя правовой защиты- одного из районов, лучшего мирового государства, совершили самосуд- убив Лучшего простого земного Человека- представителя Самого Бога, а заодно и новую социально-культурную эпоху, с возможными, большими перспективами. При этом множество, как бы противников этого преступления- происходящему не помешали! Простыми словами- глупые, а значит злые и хитрые люди, изменили ход истории, если, конечно же, это все имело место быть.

После чего, огромное количество людей стали веровать в простую историю линчевания человека, что было описано современниками этого события. Сообщая с восхищением, что, якобы, был какой-то особенный человек, который говорил о спасении от зла, и за это был убит. И это вместо того, чтобы получить максимальную пользу от деятельности и разума Этого человека.

4. Если посмотреть на Христианскую Веру, с современной точки зрения, то можно ответить на вопрос о Боге- есть ли Он? С большой долей уверенности, каждый скажет- Да, я верю! Особенно те, кто сидел в окопе, тонул или был на грани выживания! Был ли человек, называемый Иисус, который был убит за возможную связь с Богом? Да- верим! Совершив Его убийство было ли доказано присутствие Бога? Все скажут навязанное мнение- Да, мы верим в это! Но ведь нельзя увидеть нематериальную Душу, которая присутствует в каждом человеке, а тем более- ее принадлежность и родство с Высшим. Она- Душа, как тень- ее нельзя спрятать, накрыть и убрать, определить её ранг и статус. Но если кого-то убивают, то душа, которая принадлежит Богу невидимо исчезает, а тень остается. И разве можно убив – что-то духовное увидеть и доказать?

Есть некоторые тексты, воспоминания и комментарии, и то, собранные от, как бы **переводчиков**, тех очевидцев, которые с Ним находились какое-то время, слушали Его и делили с Ним скромный ужин. После этого созданы красивые ритуальные действия, с чтением вероучений, в которых убеждают о наличии Бога и необходимости его почитания.

При этом никаких фиксированных идей и дел от этого человека нет! Письменных подтверждений событий, написанных самими очевидцами не существует. Прямых свидетельств о его воскресении- также нет. Свидетельства выражены как: - «...некто в белом **Сказал мне** о воскрешении Его», « ...некто в белом **Сказали нам** о воскрешении Его», «...некто видел Его в другом месте». И все!

Если не брать во внимание целенаправленное создание легенды, то трудно сказать – что мог бы привнести Он в жизнь населения, если бы Он был в реальности. Особенно- как обладающий возможностями, даже простого оратора, не говоря о медицинских талантах. По этой причине можно назвать Христианскую религию- **верой в событие**, повлекшее убийство представителя Бога, **но не в Бога**, о Котором говорится в этих учениях. При этом каждый из нас верит только в своего Бога, так как- в экстремальных ситуациях вспоминают не процесс распятия, а именно Бога, минуя всё: - церкви, евангелия, библии, священников, учения! О личном Боге говорят многие, и даже служители религий, как о более значимом для каждого.

Возможно- еще будет какой-нибудь приход подобного «Человека», с какой-либо Миссией. Но если все останется на том же уровне- не восприятие особых качеств какого-то, вдруг появившегося ниоткуда, как бы- простого человека, с невероятными способностями- мы можем потерять еще больше. На нас Сверху просто «махнут рукой», как на безнадежных сумасшедших.

Вспомним- когда мы пытаемся докричаться до людей- Правящих и Судящих, не получая никакого внятного ответа, или получаем ответ, который нас заставляет удивляться о возможной Их разумности- разве через этих людей пройдет подобный человек, получив понимание и поддержку? Никогда! Эти люди кроме своей исключительности никого не замечают, и все делают в своих интересах.

Наверно, должно пройти немало времени, чтобы ситуация изменилась, и тогда- пусть появляются и приходят Те кто принесет нам иную Веру, через убедительные Дела свои!

**Самое главное- своевременно распознать и постараться не убить Их, после этого радостного события.**

Но остаются вопросы:

- **А с какой целью и за что первосвященники все-таки убили И.Х.?**
- **Да и кто Они есть на самом деле, если вера для них, также как и медицина, реально-ничего не значила?**

Рассматривая персонажей первосвященников, которые нарушили свои каноны, можно усомниться в их религиозной приверженности. Неужели они были настолько хитры и не богобоязненны, что без тени сомнения решились пойти против собственной веры, что



могло быть истолковано их же «братьями по вере», как церковный великий грех. О том, что где-то появился Некто, творивший чудеса исцеления, наверно уже распространилось и за пределы этого региона, что было бы вполне нормально, так как с медициной дела обстояли плохо. Убить же такого Специалиста- просто так, без «резонанса», виновным в этом- не удалось бы. А за это- предъявить им претензию могли в любое время, что могло бы им стоить профессии, потери прихода, или простой смертью. Но это сошло им с рук, что очень странно! О их наказании нигде ни чего не говорится.

5. Если смотреть на те события с современного уровня развития науки, и условно признать, что все события имели место, а также существовали все указанные лица, включая Бога, то складывается совершенно иная логика произошедшего. Результат выводов о спасении людей от грехов или зла может быть иной. И это не кажется чем-то нереальным, как представлялось 2000 лет назад.

Разбираясь в возможностях Высшего творца можно предположить, что Бог есть, но это не только Создатель плоти, он Тот, кто вдохнул жизнь и ввел душу в «Изделие», что в наше время становится понятным- это могут быть разные Лица, с разными возможностями. Но Бог- это тот, кто дает душу, что значительно выше по значимости простого создания тела.

По воссозданным рукописным текстам, ответы только возникают, а на них вопросов пока нет, да и быть не могло. Причина тут одна- только в настоящее время, примерно с 80 года 20 века, стало возможным понятие того- как создаются и программируются биологические системы с автономным самоуправлением. С момента создания первого человека, возможно, прошли десятки тысяч лет, после чего его потомки придумывали орудия облегчения труда, что продолжалось - еще несколько тысяч лет. Это привело к индустриализации- еще пара сотен лет. После начался этап научного развития- начало 20 века, и только последние 60 лет началось развитие систем программирования, клонирования, био-инжиниринг, и т.д. В данной исторической точке наука находится только на самой начальной стадии этого процесса. Это в отличии от Создателя, который возможно, существует миллионы лет, занимаясь профессионально созданием био систем. Сейчас уже понятно- как это происходит. И в этом не видится той величиной сверхъестественности, которая была 000 лет назад. Но тут возникает проблема!

Трудно сравнивать, что легче создается био интеллект или программа для био-машины. Так как еще нет понимания принципов создания и работы интеллекта, но после его возможного создания, придется столкнуться с тем, что контролировать интеллект нельзя! Почему? Био интеллект, с предоставленным ему правом автономно думать на уровне личности, самостоятельно создавать технические изделия, а особенно- их улучшать, будет равен по качеству, созданию аналога человека «с нуля». Это- стремление к придумыванию,

т.е. к творчеству, и отличает человека от животных. Но существовать в определенных, заданных условиях, и подчиняться командам- для интеллекта полностью неприемлемо. Разговоры о создании программируемой машины с широким диапазоном степеней свободы, вполне реализуемы. Но эти машины работают по определенному алгоритму и не стараются искать лучшую для себя участь. Как только вопрос стоит об интеллекте, то нужно понимать, что Он- интеллект, будет стремиться вывернуться от «объятий» контроля и управления в свою пользу. Он будет искать оптимизацию и стремиться к устранению конкуренции. Можно предположить, что интеллект, стремящийся к свободе и совершенству, постарался бы привести всю популяцию к самоуничтожению, так как рационализм приводит к стремлению полного устранения конкурентов. Но у живого человека, если одно качество, которое сдерживает это- генокод, направленный на размножение и, как производная- к заботе о близких, и особенно за своими маленькими потомками. При таком особом условии- живой интеллект понимает, что без помощи группы ему не выжить, и даже не найти себе пару из множества подобных особей. Из этого вытекают и другие правила выживания и эволюции общества, что не приводит живой разум к исчезновению. А будет ли у машинного интеллекта такая функция? Да и вообще- генные составляющие будут ли? Если механический искусственный разум будет создан, то можно ожидать больших проблем. И вообще- браться за создание интеллекта в каком-либо виде, значит пытаться сделать то, что было под силу только самому Создателю человека.

Все живое меняется. И мы уже понимаем, что созданный интеллект в принадлежности живой особи будет отличаться от первоначального многими характеристиками, а чем- совершенно не прогнозируемый итог. Тогда напрашивается и ответ на тот вопрос, который трудно было задать до момента научного этапа развития человечества, который начался только в конце 20 века. И сразу же, после этого, начинаешь понимать, что человек -Чей- то Био-интеллектуальный проект, который создали, именно как интеллект, а не как «программируемое механическое пианино». При этом подчинить его и загнать в определенные рамки- не смогли.

Возможно, созданная для каких-то целей биосистема, включая и человека, приводит к всевозможным, нежелательным Создателю отклонениям, которые нужно постоянно тестировать и корректировать. А по сему, возможно, и «засылаются» какие-то Личности, аналогичные И.Х., с нетрадиционным мышлением и поведением, которые должны смотреть, анализировать и менять в нужную сторону эту социальную систему с био-самостоятельными особями. Это- простое рассуждение, но, возможно- в нем есть доля истины?

Если же рассматривать население обиталища Верховного создателя, то можно выделить, кроме Него, конечно же, еще и другую, знаковую величину- Змия-искусителя, о котором говорится в Библии. Какова его функция? Не может же Он- Змий, находясь рядом, не общаться с Первым, не обсуждая при этом, какие-то проблемы? А если допустить, что этот, как бы- не совсем хороший, естественно- Нечеловек, был наоборот- одним из положительных персонажей, которые выполняют тест-воспитательную работу, заключающуюся в создании ситуаций, в которых тестируемое общество, проявляет свою истинную сущность?

Но тут вырисовывается уже иная картина. Допустим, что Бог сам выбирает то тело, в которое он вложит нужную ему душу Тестировщика. Тогда почему Он сразу же не наделил ею самого главного по населению, а выбрал молодого человека, который находится в самом низшем статусе простого жителя, удерживаемого в возможностях, рамками нищеты, которая скрывала его от взора сильных мира Того? А может быть это было сделано специально, чтобы те, которые, как бы- первосвященники, с функцией Змиев-провокаторов, специально провоцировали народ на, как бы, убийство «Оригинала», а потом Он-Бог, определяет- можно ли доверять нечто большее Людям- этим, пока еще - «пастве-овцам», или пока что рано, так как они не очень от стада отличаются? Или, вообще- а нужно ли этим безмозглым, безвольным идиотам, давать шанс на какие-либо права и благоденствия, если они так легко ведутся на нарушение главных Его заповедей, при явных несоответствиях поведения к установленным положениям заветов? Почему, при качественно расписанных кодексах поведения- в библиях, заветах, религиях, в которых расписано все, что можно и, даже- не нужно, верят своим Лидерам, которые делают все что им- Лидерам заблагорассудится, наплевав на установленные правила и традиционные ценности, что легко приведет к полному разрушению всей биосистемы?

А может быть, у человечества иная цель, которая зависит от развитости самостоятельности мышления каждого по отдельности? Возможно население является тем естественным разумом, который влияет на что-то иное, допустим- как искусственный разум, который должен будет решить какую-то важную задачу? А может быть, работая в режиме активности, агрессии, мотивации, любви, что называется- энергетический эмоциональный всплеск, что зависит и усиливается общей его биомассой, это необходимо Ему для чего-то? Возможно, Он с нее- с облачной энергетики, что-то получает материальное, ему необходимое? Человечество же тоже заинтересовано в каких-то всплесках различной энергии. Возможно, что-то будет достижимо только при созданном оптимальном обществе, с наличием гармоничного совмещения общественных интересов и мотивации лидеров к соблюдению неличных, а общественных интересов? Что

подразумевает Их идти вразрез человеческой логике, выраженной в соблюдении только личного интереса. То есть- это какой-то эксперимент, который имеет свое значение, пока не понятое земной, интеллектуальной Биотой. Но если общество только подготавливается к эксперименту, то для этого его приходится периодически встряхивать и проверять на соответствие. При этом, Кому-то приходится появляться и создавать какие-либо ситуации, которые тестируют или включают коллективную ответную энергетику. Что вполне может соответствовать событию- убиению невинного, но - Нечеловека.

Возможно ли такое?

## 6. Заключение.

1. В начале текста мы предполагали, что происходящее событие- срежиссированное **Кем-то**, с какой-то целью. И в этом просматривается основная группа действующих лиц:

- Ученики Его- естественные, простые люди, нуждающиеся в лидере, умном, опытном, справедливом. Они учатся и стараются не проявлять себя ни с какой стороны, ожидая, что их в будущем, ждет роль таких же лидеров;

- Понтий Пилат- человек, возможно коррумпированный, живущий своими интересами, а значит банальный администратор, который не стремится разбираться в отношениях неприятных ему иноверцев- иудеев;

- Первосвященники в общей массе- простые люди, такие же ждущие указаний, или просто живущие сегодняшним днем, старающиеся заработать кусок хлеба, то есть ведомые и подчиняющиеся за долю малую;

- Христос- человек, как бы, из народа, но обладающий от рождения или приобретенными, в процессе своего развития, особенными способностями, которые Он применял на практике, что не очень нравилось религиозной администрации этого региона.

Это- официальная версия оценки события. При этом И.Х., как бы, спасает мир от всеобщего греха.

Но, опять таки, если размышлять над Теми событиями со стороны сегодняшнего дня, и расставляя действующих лиц согласно их деятельности в тот момент, опираясь на предположение о том, что все было и Все были на своих местах, то можно предположить, что в этом событии есть тайный, некоторый сговор, который имеет другой состав Заинтересантов и другую цель.

Пусть все остаются в своем статусе, но Среди них есть **Некто**, возможно сам аналог Веельзевула- имеющий неземную власть- то есть, реальный «Змий» или Темная сила, или Тестирующий. Он может находиться не в первых рядах, применяя методы дистанционного контроля и управления. Он опытный Влиятель на чьи-то умы. Он стоит и управляет всем процессом издалека, смотря на реакцию остальных. В паре с ним- сам Иисус. Это одна

сторона реалии-представления, и она должна своим поведением вызывать какую-то ответную реакцию всего населения, включая и Пилата, который ничего не понимал, но за какой-то интерес, а может быть под воздействием гипноза, выполнял то, что ему приказывали. При этом, организатор события, а это может быть только **Смотрящий сверху**- оценивал результат и ничего более.

Христос- хоть и выступает как человек, но по ситуации, которую мы моделируем, и когда в «проекте» работает «Змий», Его роль очень похожа на поведение био-особи, с легко отделяемой душой, с возможной функцией самоуничтожения и самовосстановления. Да, Он и сам постоянно озвучивает- что его ждет эта участь. Он подготавливал окружающих к тому, в чем он реально был уверен, не являясь, при этом пророком. Он говорил о том, что его может ожидать трагическая судьба. При этом Он не нарушал никаких законов. Почему он не исчез при этом? Если бы это был обычный человек, то он старался бы покинуть эту территорию, почувствовав угрозу, но у него была цель, и он ее старался достичь.

Но о грехе. В Старом завете, что повторилось в ранней форме и Нового, грехом считалось единственное- неверие в Бога, и все! Остальные дописывались позже. Что-же спасало его публичное наказание? Может это было так- Иисус выполнял задание, которое должно было спровоцировать негодование общества и повлечь его защиту, но этого не произошло. Не это ли намек Всем на то, что Мы- как общество, еще не готовы отстаивать свои интересы перед Лидерами, которых, в принципе и нет до сих пор. Мы и о интересах, и о реальных Лидерах. Интересы общества никого не интересуют- это раз, а два, это нет технологии выборов нормальных лидеров. От решения этих проблемы и будет исходить спасение всех.

Есть еще один ответ, на который можно утвердительно задать вопрос- «что такое Истина, в словах Иисуса?». Судя по контексту- это антоним слова «Зло». Но не «добро», так как «Зло»- очень обширное понятие, не сопоставимое с пониманием слова- «добро». Зло даже имеет свой облик в виде черта или дьявола, а добро- остается, пусть и хорошим значением Чего-то, но не на столько мощным, чтобы из него могли создать какой-то Образ.

При допустимости, что все написанное в Библии произошло, то те Персонажи, которые Сверху управляют всем миром, не находятся в конфликте между собой. Иными словами- силы Библейского и Новозаветного Добра и Зла, не разделены, а объединены в единый **положительный** блок, направленный на обучение верующих, и направлен на формирование «пути истинного» для земной Био паствы. Для обучения- Они применяют различные способы, включая «деловые игры», в виде провоцирующих ситуаций, в которых «обучаемым» нужно делать какие-либо выводы и принимать соответствующие правильные и положительные, для себя же- решения. И это все направлено на искоренение зла, которое

исходит от, пока еще, самого развивающегося Мирового населения, выражающегося в действиях Их малоответственных лидеров.

Что, для простого наблюдателя, как бы смотрящего на ситуацию со стороны, можно предположить? Распятие Христа, который является бессмертным полубогом, героем или, на современный лад- программированным био-существом, показало основную проблему человечества, которую очень сложно решить. А проблема и на сегодняшний день является совершенной. Если вспомнить о том, что говорил Иисус на беседе с Прокуратором Пилатом, об истине, то в этом есть ответ на всю ситуацию, описанную в Библии.

**А она такова- самые идеальные религии, самые ортодоксальные верующие, самые честные и добрые люди, ничего не могут сделать, когда только Один человек, обладающий властью, решает все перевернуть в удовлетворение собственных, темных желаний.**

Ответ на вопрос, обозначенный в начале текста, о причинах мировых проблем- мировом Зле- «Все, что придумывается людьми, направлено не на улучшение жизни, а на контроль за ней и подчинение.» И звучит это так – «Лидер, а не религия, в которую ты веришь, решает судьбу твою и общества». Поэтому основным выводом религиозной легенды о распятия Христа и христианской религии- является не вера в Бога, в которого и так все верят, а напоминание о том, как нельзя доверяться безумным решениям **не контролируемых** обществом Лидеров.

О нас и Боге.

Мы, как и все- верим в присутствие Своего Бога, но не можем ничего об Нем знать, так как Его влияние очень скрыто и носит совершенно незаметный характер, при этом, все знают, что мысли материальны, и сбываются, когда сильно веришь, твердо уверен в результате и начинаешь, не отвлекаясь на удовольствия, сам идти к своему желанию.

Почему так происходит? Не эмоциональная ли энергия Кем-то воспринимается, и в ответ, как элемент обратной связи, помогает сбываться? Просто так, без собственного ума и усилия- ничего не достигается.

Обо всем написанном выше высказываются только предположения.

**Мухутдинова Аделия Ильдаровна**

*магистрант,*

*Уфимский университет наук и технологий,*

*РФ, г. Уфа*

**Аксенов Сергей Геннадьевич**

*д-р экон. наук, профессор,*

*Уфимский университет наук и технологий,*

*РФ, г. Уфа*

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация.** В статье проанализированы современные подходы к определению понятия "пожарная безопасность"; сформулировано два концептуальные направления трактовки понятия «пожарная безопасность»: содержательное (традиционное) направление (связанное с наполнением реального содержания понятия «пожарная безопасность») и процессуальное направление (общественные отношения и процессы, направленные на повышение уровня пожарной безопасности в обществе). Предложен собственный подход к определению понятия "пожарная безопасность".

**Ключевые слова:** пожарная безопасность, национальная безопасность, содержательное (традиционное) и процессуальное направление.

**Abstract.** The article analyzes modern approaches to the definition of the concept of "fire safety"; two conceptual directions for interpreting the concept of "fire safety" are formulated: a content (traditional) direction (associated with filling the real content of the concept of "fire safety") and a procedural direction (public relations and processes aimed at increasing the level of fire safety in society). Proposed own approach to the definition of "fire safety".

**Key words:** fire safety, national security, substantive (traditional) and procedural direction.

Известно, что предпосылкой для разработки любых мер по усовершенствованию определенного процесса есть обстоятельный анализ современного состояния рассматриваемого вопроса. Для этого нужно осуществить обзор современного состояния обеспечения пожарной безопасности на предприятиях промышленности, где риск возникновения пожаров достаточно высоким.

Согласно данным Федерального закона от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", к системам противопожарной защиты относятся:

- системы пожарной сигнализации;
- автоматические системы пожаротушения;
- автономные системы пожаротушения локального применения;
- системы оповещения о пожаре и управлении эвакуации людей;
- системы противодымной защиты;
- системы централизованного пожарного наблюдения;
- системы диспетчеризации.

Также сюда принадлежат: молниезащита; лифты пожарные; противопожарные двери, клапаны, ворота, петли (экраны) и т.д. Промышленные предприятия должны быть снабжены противопожарным водоснабжением в виде внутренних пожарных кранкомплектов, пожарных гидрантов или пожарных водоемов.

Необходимость постоянного усовершенствования систем противопожарной защиты промышленных зданий и складов обусловлена большой пожарной нагрузкой таких объектов, а также высокой линейной скоростью распространения пожара. Поэтому, учитывая изложенное, актуальной задачей в области пожарной безопасности является развитие представления о возможных перспективных направлениях развития систем противопожарной защиты промышленных зданий и складов, которая должна базироваться на тщательном анализе мирового опыта в этой плоскости.

Цель работы – проанализировать мировой опыт в области обеспечения пожарной безопасности промышленных зданий и складов и выделить перспективные направления развития в данной области.

Изложение основного материала. Ярким свидетельством очерченной проблематики является графическая зависимость, приведенная на рис. 1.

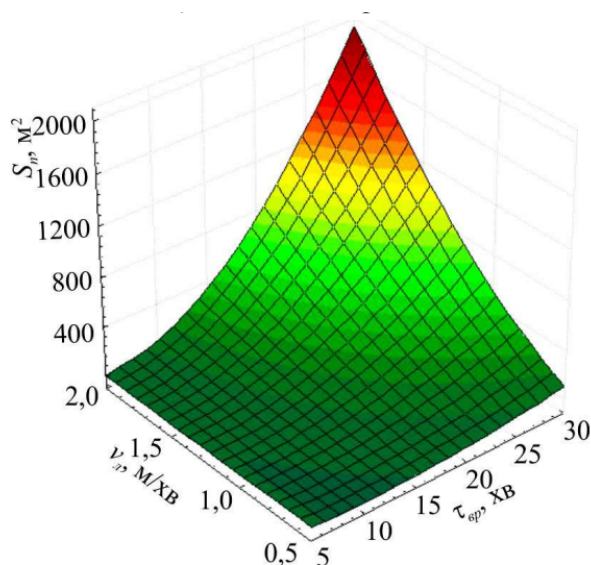




Рис. 1. Поверхность отклика теоретической зависимости площади пожара  $S_p$  (угловая,  $90^\circ$ ) от продолжительности ее свободного развития  $t_{вр}$  и линейной скорости распространения пожара  $V_l$

С рис. 1 можно заключить, что, например, в столярном цехе за 20 мин свободного развития пожар охватит площадь около 700 м<sup>2</sup>. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость наличия эффективной системы противопожарной защиты для минимизации возможных ущерб, который может нанести пожар.

В работе проанализировано влияние факторов пожарной безопасности предприятия нефтехимической промышленности с точки зрения аспектов сознания и осведомленности персонала в области пожарной безопасности, противопожарных объектов (объектовых пожарно-спасательных частей, добровольных пожарных команд и т.п.), управления пожарной безопасностью и технического обеспечения, а также приведен причинно-следственный анализ этой системы. На основе этого построена математическая модель системы противопожарной защиты такого предприятия. Результаты исследований математической модели дали возможность выявить причинно-следственную связь как между факторами пожарной безопасности, так и между факторами и уровнями системы противопожарной защиты, что своей очередь, позволила динамично прогнозировать уровень обеспечения пожарной безопасности.

В частности, для уменьшения риска, связанного с хранением и переносом большого количества дизельного горючего в постоянные хранилища подземных шахт, проведено экспериментальное исследование времени срабатывания разных извещателей для раннего обнаружения пожаров дизельного горючего в зоне хранения. Проанализировано время реакции для извещателей разного типа и установлено, что извещатели пламени и извещатели дыма привели к уменьшению времени срабатывания в большинстве опытов по сравнению с извещателями СО. На основе результатов экспериментальных исследований определены соответствующие местоположения извещателей для раннего обнаружения пожара в зоне хранения дизельного горючего.

Проанализировав работы (Zhang, Zhang & Qian, 2018; Yuan, et al., 2018), видим, что обеспечение пожарной безопасности предприятий нефтехимической промышленности базируется на эффективном функционировании систем противопожарной защиты, а также принципах раннего обнаружение пожаров путём применения современных систем пожарной сигнализации. Этот вывод подтверждают результаты, полученные в работе (Festag, 2016). Здесь в очередной раз подчеркивается, что как можно скорее обнаружение пожара позволяет уменьшить ущерб от него. С этой целью описывается важность установки пожарной сигнализации. В статье «Соотношение ложных срабатываний обнаружения

пожара и пожарной сигнализации системы в Германии» проанализирован процесс ложного срабатывания противопожарной сигнализации в Германии. Высокочувствительные элементы в пожарных извещателях позволяют идентифицировать пожары на ранней стадии, но это также делает их чувствительным к ложным износам.

Устройство систем пожарной сигнализации должно закладываться еще на стадии проектирования того или иного объекта. Отмечено важность учета обеспечения пожарной безопасности еще на стадии проектирования зданий и сооружений.

Анализ системы пожарной безопасности предприятий хранения опасных химических веществ приведен в (Zhang, 2018). Для оценки уровня пожарной безопасности такого предприятия в данной работе применена идентификация источника опасности, модели пожарной и взрывной ситуации, процесса аналитической иерархии и оценки пожарной опасности на определенном интервале. Статья предоставляет научную основу оценки риска пожарной опасности составов химических веществ, а также основы для установления качественной системы контроля безопасности для эффективного управления пожарной безопасностью.

Опыт обеспечения пожарной безопасности на складах табака и табачных изделий описаны в Zhang & Huang, 2013. Здесь внимание сосредоточено на соблюдении расстояний противопожарных разрывов и эффективной работе систем пожарной сигнализации. На таких фабриках имеет быть достаточным обеспечением противопожарным водоснабжением, а также устроены автоматические системы пожаротушения.

Также важен аспект нормативного регулирования в области пожарной безопасности. В работе показаны особенности нормативного регулирования пожарной безопасности в Бразилии. В частности, выяснено, что несоответствие норм и правил пожарной безопасности в разных областях большой страны может привести к определенным проблемам. В работе проанализированы общие аспекты требований к системам противопожарной защиты в разных областях и отмечено необходимость создания общегосударственных норм.

В работе рассмотрены перспективы применения нанотехнологий в области пожарной безопасности. В частности, указано на возможность их применения для повышения огнестойкости материалов. В настоящем исследовании дополнительно рассмотрены некоторые недостатки с использованием нанотехнологий. Приведена возможность негативного влияния некоторых факторов нанотехнологий на организм человека. Однако автор утверждает, что, если нанотехнология проверена и применяется должным образом, она может стать будущим в области пожарной безопасности.

В случае если пожар все-таки возник на промышленном предприятии, то наряду с быстрой эвакуацией людей и материальных ценностей необходимо осуществлять эффективное управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений и добровольных пожарных команд для эффективной ликвидации пожара.

Проанализированы результаты последних исследований в области обеспечения пожарной безопасности промышленных зданий и складов. Установлено, что обеспечение пожарной безопасности предприятий базируется на эффективном функционировании систем противопожарной защиты, а также принципах раннего обнаружения пожаров путем применения современных систем пожарной сигнализации

Перспективы развития в данной проблематике должны базироваться на применении современных методов выявления пожара и совершенства нормативно-технической базы, а также использовании новейших подходов к организации системы противопожарной защиты промышленных построек и складов.

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
2. Аксенов, С. Г. К вопросу о принятии управленческих решений при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров в городских условиях / С. Г. Аксенов; УГАТУ. – Уфа, 2019 С. 8-18
3. Festag, S. (2016). False alarm ratio of fire detection and fire alarm systems in Germany – a meta-analysis. *Fire Safety Journal*, 79, 119–126.
4. Zhang, Y., Zhang, M. G., & Qian, C. J. (2018). System dynamics analysis for petrochemical enterprise fire safety system. *Procedia engineering*, 211, 1034–1042.
5. Кropyvnytskyi, V. S. (Ed.). (2016). *Dovidnyk kerivnyka hasinnia pozhezhi*. Kyiv: TOV "Litera-Druk", 320 p.
6. Ma, J. Y. (2014). Analysis on the fire risk existing in the storage of textile materials and textile goods. *Procedia engineering*, 71, 271–275. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2014.04.039>
7. Olawoyin, R. (2018). Nanotechnology: the future of fire safety. *Safety science*, 110, 214–221.

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПОВРЕЖДЕНИЯ БЕТОНА ПРИ ЗАМОРАЖИВАНИИ-ОТТАИВАНИИ

**Аннотация.** Перечислены несколько классических теоретических гипотез механизма повреждения бетона в цикле замораживания-оттаивания. На бетонных испытательных блоках были проведены циклические испытания с 25, 50 и 75 циклами замораживания-оттаивания, а поверхностные трещины бетонного испытания наблюдались при каждом цикле замораживания-оттаивания, анализировался механизм повреждения бетонных тестовых блоков в цикле замораживания-оттаивания. Проведено испытание испытательного блока на статическую прочность в условиях испытания циклом замораживания-оттаивания, определены его характеристики разрушения. Обсуждаются и изучаются выводы, показывающие, что характеристики разрушения испытательного цикла быстрого замораживания-оттаивания бетонного испытательного блока после цикла замораживания-оттаивания в основном согласуются с гипотезой гидростатического давления о мощностях.

**Ключевые слова:** Бетон, Цикл замораживания-оттаивания, Испытание на прочность, Характеристики разрушения.

### Предисловие

В высокогорных районах Китая и северных холодных районах бетонные конструкции часто повреждаются. Под воздействием циклов замерзания-оттаивания прочность бетона некоторых железобетонных конструкций снизилась. Ряд повреждений, таких как растрескивание бетонной поверхности и отслоение защитного слоя стального стержня, делает большое количество зданий в разной степени страдающими от замораживания и оттаивания, что привело к снижению несущей способности, которая не может достичь расчетного срока службы.

По достижении расчетного срока службы конструкцию необходимо усилить, чтобы она соответствовала требованиям непрерывного использования. Стоимость армирования

бетонной конструкции увеличивается с каждым годом, увеличивая техническое обслуживание здания, а также расходы на техническое обслуживание и использование.

#### Исследовательская ситуация в стране и за рубежом

Многими специалистами и учеными проведен ряд исследований морозо-оттаивающих повреждений железобетонных конструкций. Согласно исследованиям повреждений, принято считать, что после многолетнего многократного замораживания и оттаивания бетона его стойкость, а также прочность на сжатие снижается, после повреждения бетона замораживанием и оттаиванием его прочность на сжатие, механические свойства, такие как качество грунта, модуль упругости и прочность на изгиб, изменятся в определенной степени. Наиболее серьезно ухудшается модуль упругости бетона. Всеобъемлющие испытания циклов замораживания-оттаивания, проведенные учеными в стране и за рубежом, дополнительно изучили механизм повреждения бетонных циклов замораживания-оттаивания. Были проанализированы и обобщены, исследования по прогнозированию его жизни. Благодаря многим экспертам методы исследований, условия исследований и справочные технические условия для испытаний бетона на цикл замораживания-оттаивания увидели свет. Литература разная, и выводы в них тоже немного разные, но про коагуляцию, важные выводы о механизме повреждения почвы циклами замерзания-оттаивания признаются большинством людей, а также важны для последующих исследований. Исследователи обеспечивают теоретическую основу и руководство по исследованию замораживания-оттаивания бетона.

#### Гипотеза гидростатического давления

Гипотеза гидростатического давления предполагает, что внутренняя часть бетона состоит из твердых частиц бетона. Поры, влага, заполняющая пустоты частиц, и воздух внутри бетона состоят из трех частей. Замерзание и оттаивание твердых частиц бетона и воздуха внутри бетона не имеет очевидного эффекта, но когда бетон находится в холодной среде, внутренняя часть бетона - капиллярная вода и свободная вода замерзают при низкой температуре, а сила морозного пучения возникает после замерзания. Это приводит к созданию микротрещин внутри бетона при повторяющихся циклах замораживания-оттаивания бетона. Внутренние трещины соединяются и развиваются на поверхности бетона, что в конечном итоге приводит к потере прочности бетона. Снижает и ухудшает производительность.

#### Гипотеза осмотического давления

Гипотеза осмотического давления утверждает, что если посыпать бетонную поверхность зимней противогололедной солью, соленая вода по мере того, как талый снег просачивается в поры внутри бетона, когда температура снова падает, из-за разницы концентраций внутри

больших и малых пор раствор будет поступать в большие поры из малых пор, а жидкость производит осмотическое давление на бетон в процессе прохождения через стенку отверстия, и это осмотическое давление является основной причиной повреждения бетона при замерзании и оттаивании.

#### Гипотеза кристаллизации соли

Гипотеза кристаллизации соли утверждает, что кристаллы соли в бетоне создают напряжение при низких температурах. Под действием этого напряжения бетон растрескивается. Бетон имеет определенную прочность на растяжение, но эта прочность на растяжение очень низкая, когда температурное напряжение немного увеличивается прочность на растяжение будет больше, чем предел прочности бетона при растяжении в обычном состоянии, но за счет кристаллов соли, прикрепленных к поверхности бетона напряжение, создаваемое этой низкой температурой, не может создавать растягивающее напряжение на поверхности бетона, поэтому эта теория не может объяснить основную причину растрескивания бетонной поверхности из-за замерзания.

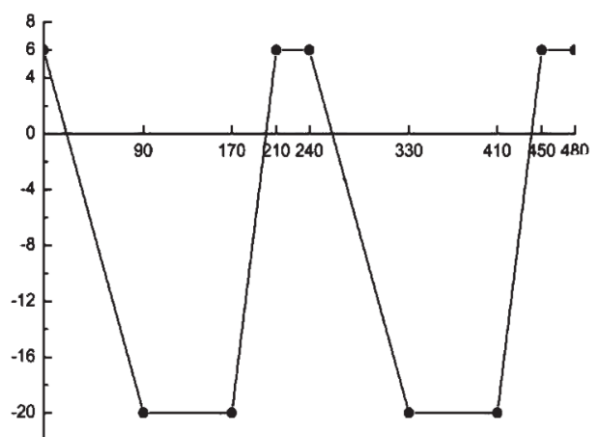
#### Гипотеза критической водонасыщенности

Гипотеза критической водонасыщенности утверждает, что степень повреждения бетона после циклов замораживания-оттаивания связана с содержанием воды в порах внутри бетона, чем выше содержание воды внутри бетона. Тем больше льда внутри бетона, тем больше сила морозного пучения и тем легче бетону замерзнуть и оттаивать.

#### Экспериментальные исследования и анализ

Процедура испытания цикла замораживания-оттаивания есть в этом документе «метод испытания цикла быстрого замораживания-оттаивания», который был разработан GBJ82-1985 «Метод испытаний на долговечность обычного бетона». Выбраны бетонные кубы для испытаний они были залиты товарным бетоном марки С50. При испытании кубические образцы находятся в среде с постоянной температурой. Каркас блока стальной, а потом в каркас кладется тонкая резина, заливаем антифриз, и наконец помещается бетонный испытательный блок, чтобы начать испытание циклом замораживания-оттаивания. Подготовка к циклу замораживания-оттаивания на этом этапе внимательно наблюдают за характеристиками поверхности каждого бетонного испытательного блока, такими как гладкость поверхности, степень завершенности трещин, краев и углов испытательного блока. Для имитации бетона в естественной среде циклы замораживания-оттаивания бетонного испытательного блока замачивали в воде в течение 2-3 дней перед испытанием, а поверхность жидкости полностью погружена в поверхность бетона, так что поверхность бетона и внутренние поры полностью смачиваются. После завершения погружения вынимался образец бетона и использовался водопоглощающий материал. Удалялась влага

с поверхности бетона тряпкой. Поскольку этот эксперимент проводится летом, учитывается что высокая температура вызовет быстрое испарение воды в пустотах компонентов, поэтому для обеспечения точности теста, высушенный бетонный испытательный блок должен быть немедленно подвергнут испытанию на влажность при высокой и низкой температуре. Испытание начинается в испытательном боксе со стальным каркасом в инспекционном боксе, и каждое испытание цикла замораживания-оттаивания. Это занимает 4 часа, а время было 0, 25, 50 и 75 раз соответственно. Изменения температуры показаны на рисунке 1.



После каждой серии циклов замораживания-оттаивания быстро извлекается бетонный испытательный блок и сушится. Удаляется поверхностная влага и очищается поверхность от ледяного шлака и частиц, а затем тщательно проводится испытание бетонного блока.

Перед началом испытания следует установить режим замораживания, который будет зависеть от размеров испытываемых образцов и объема загрузки камеры. В морозильной/климатической камере не следует замораживать одновременно образцы различных видов и размеров. Допускается испытывать образцы различных видов и размеров при условии, что период выдерживания при одновременном замораживании в морозильной камере образцов разных размеров принимается соответствующим наибольшим образцам. Основные образцы помещают в морозильную камеру в закрытых сверху емкостях, наполненных 5%-ным водным раствором хлорида натрия, так, чтобы расстояние между стенками емкостей, а также между стенками емкостей и камеры было не менее 50 мм. Образцы устанавливают на прокладки, при этом расстояние между образцами и стенками емкости, днищем должно быть  $(10 \pm 2)$  мм, слой раствора над поверхностью образцов должен быть не менее 10 мм. После загрузки камеры температуру понижают в течение 2 - 3 ч до установления в водном растворе хлорида натрия температуры минус 10 °С. Затем температуру понижают в течение  $(2,5 \pm 0,5)$  ч до установления в водном растворе хлорида натрия температуры минус 50 °С - 55 °С и поддерживают в течение (2,5

+/- 0,5) ч. Далее температуру повышают до температуры минус 10 °С в течение (1,5 +/- 0,5) ч, после чего образцы размерами 100 x 100 x 100 мм (в емкостях с крышками) оттаивают в 5%-ном водном растворе хлорида натрия температурой (20 +/- 2) °С в течение не менее 2,5 ч, образцы размерами 150 x 150 x 150 мм (в емкостях с крышками) - в течение не менее 3,5 ч. При этом емкости должны быть расположены таким образом, чтобы каждая из них была окружена слоем раствора не менее 50 мм.

Перед началом испытания следует установить режим замораживания, который будет зависеть от размеров испытываемых образцов и объема загрузки камеры. В морозильной/климатической камере не следует замораживать одновременно образцы различных видов и размеров. Допускается испытывать образцы различных видов и размеров при условии, что период выдерживания при одновременном замораживании в морозильной камере образцов разных размеров принимается соответствующим наибольшим образцам. Основные образцы помещают в морозильную камеру в закрытых сверху емкостях, наполненных 5%-ным водным раствором хлорида натрия, так, чтобы расстояние между стенками емкостей, а также между стенками емкостей и камеры было не менее 50 мм. Образцы устанавливают на прокладки, при этом расстояние между образцами и стенками емкости, днищем должно быть (10 +/- 2) мм, слой раствора над поверхностью образцов должен быть не менее 10 мм. После загрузки камеры температуру понижают в течение 2 - 3 ч до установления в водном растворе хлорида натрия температуры минус 10 °С. Затем температуру понижают в течение (2,5 +/- 0,5) ч до установления в водном растворе хлорида натрия температуры минус 50 °С - 55 °С и поддерживают в течение (2,5 +/- 0,5) ч. Далее температуру повышают до температуры минус 10 °С в течение (1,5 +/- 0,5) ч, после чего образцы размерами 100 x 100 x 100 мм (в емкостях с крышками) оттаивают в 5%-ном водном растворе хлорида натрия температурой (20 +/- 2) °С в течение не менее 2,5 ч, образцы размерами 150 x 150 x 150 мм (в емкостях с крышками) - в течение не менее 3,5 ч. При этом емкости должны быть расположены таким образом, чтобы каждая из них была окружена слоем раствора не менее 50 мм

Внимательное наблюдение и исследование.

Через наблюдение за бетонными тестовыми блоками после каждого цикла замораживания-оттаивания исследование показало:

Поверхность бетонного тестового блока с 0 циклами замораживания-оттаивания не выглядит иной невооруженным глазом;

Очевидные признаки, наблюдаемые под увеличительным стеклом, проявляются лишь несколько крошечных трещин;



Эти мельчайшие трещины являются усадкой, возникающей во время схватывания и затвердевания бетона после заливки;

Визуальное наблюдение и циклы замораживания-оттаивания поверхности бетонного тестового блока после 25 циклов замораживания-оттаивания. В сравнении не было явных изменений, но после наблюдения в увеличительное стекло было обнаружено, что после 25 цикла замораживания-оттаивания бетонная поверхность покрывается густыми волосяными трещинами, и эти микротрещины распределены запутанно и нет очевидной закономерности. На поверхности бетонного тестового блока после 50 циклов замораживания-оттаивания имеется несколько небольших трещин. Распределение трещин неравномерное, при наблюдении в лупу обнаруживается, что трещины на поверхности бетона очевидны. Для бетона, подвергшегося более 25 циклов замораживания-оттаивания, ширина трещин значительно увеличивается, и количество трещин значительно увеличивается. Трещины имеют тенденцию соединяться и проникать друг в друга. Наиболее мелкие трещины на поверхности имеют бетонные пробные блоки, прошедшие 75 циклов замораживания-оттаивания. Видно, что ширина отдельных трещин увеличивается, трещины проникают друг в друга, и на поверхности бетона проявляется феномен отсутствия краев и углов. После наблюдения в лупу было обнаружено, что бетонная поверхность потрескалась. При дальнейшем увеличении ширина трещины еще больше увеличивается, и взаимопроникновение между трещинами становится более очевидным. Видно, что цикл замораживания-оттаивания оказывает большое влияние на повреждение бетона. Все бетонные пробные блоки в испытании были проверены на прочность на универсальной испытательной машине. Наблюдение за всем процессом проводилось от начала нагрузки до разрушения образца при сжатии. В ходе испытаний помимо очевидного уменьшения прочности бетона с увеличением количества циклов замораживания-оттаивания. Характеристики каждого бетонного испытательного блока при дроблении также имеют определенные значения. Бетонный испытательный блок с 0 циклами замораживания-оттаивания не имеет очевидных предпосылок к разрушению, только случается осыпание мелких частиц. Но когда его дробят и разрушают звук резкий, и в процессе гравий отлетает горизонтально, а стенки бетонного тестового блока сминаются. Бетонные испытательные блоки, подвергнутые 25 циклам замораживания-оттаивания, также не имели явных признаков, края и углы в основном целы, но перед дроблением падают мелкие частицы бетона, а звук при дроблении также будет громким. В момент разрушения летят камни, а бетонных пробных блоков всего несколько, частицы поверхностного бетона дробятся и осыпаются. Бетонные испытательные блоки, подвергнутые 50 циклам замораживания-оттаивания, иногда выделяют «скрипящий» звук,

и в бетоне появляются микротрещины, когда он близок к раздавливанию и разрушению. Швы и местное шелушение структуры. Звук в момент дробления явно низкий. Есть очевидные признаки горизонтального полета осколков, и только одна сторона бетонной поверхности была раздавлена и отслоена. Бетонные блоки, подвергнутые 75 циклам замораживания-оттаивания, часто выделяют "скрипящий" звук, а трещины появляются очень рано. По мере увеличения давления трещин становится все больше и больше. У бетонного тестового блока отсутствуют края и углы, а также мгновенный звук разрушения. Он явно вдавлен, и нет никаких признаков того, что камни летели горизонтально, только некоторые части тестового блока были раздавлены. Наблюдая явление статического испытания на сжатие, можно узнать, что трещины на поверхности бетона по мере увеличения количества циклов плавления постепенно увеличиваются, ширина трещин также увеличивается.

Звук бетонного тестового блока в процессе сжатия увеличивается с увеличением количества циклов замораживания-оттаивания. Можно сказать, что после того, как бетон подвергся циклам замораживания-оттаивания, с увеличением силы пучения бетон пористость также увеличивалась, и представленные поры становятся все более и более крупными. По мере увеличения количества циклов внутренние микротрещины постепенно распространяются, пока не достигнут поверхности бетона.

Когда бетон подвергается давлению, крупные и мелкие заполнители внутри бетона несли большую часть давления, в процессе постепенного увеличения давления бетона, заполнители взаимодействуют друг с другом. Смещение экструзии приводит к дальнейшему проникновению трещин внутри бетона друг в друга и, в конечном итоге, к разрушению. Падение давления, характеристики отказа относительно мягкие.

#### Заключение

Благодаря исследованию цикла замораживания-оттаивания бетонного испытательного блока, анализу и исследованию бетона механизм повреждения при замораживании-оттаивании, экспериментальные характеристики и явления, объясняемые гидростатической системой Пауэрса. Следовательно, изученный в этом эксперименте механизм повреждения от замораживания-оттаивания согласуется с гипотезой гидростатического давления Пауэрса.

#### Список литературы:

1. PIGEON M. Durability of concrete in cold climates[M]. London: Taylor and Francis,2014.
2. JOHNSTON C D. Fiber-reinforced cements and concretes[M]. London: Taylor and Francis,2010.

3. 曹梓煜,朱国华,周文. 碳纤维混凝土抗冻性能试验研究[J].

后勤工程学院学报,2015,31(4): 36-40.

4. 王利强. 玄武岩纤维混凝土抗冻性能试验研究[D]. 呼和浩特:

内蒙古工业大学, 2014

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТАЛЬНЫХ ВОЛОКОН НА МОРОЗОСТОЙКОСТЬ БЕТОНА

**Аннотация.** Для исследования влияния стальной фибры на морозостойкость бетона использовались четыре вида стальной фибры, затем изготовлен железобетон, а также проведено испытание сталефибробетона методом быстрого замораживания-оттаивания. Динамический модуль упругости, количество поглощенной воды и коэффициент капиллярного водопоглощения матрицы. Составлена модель вероятности между морозным повреждением сталефибробетона и установлено количество циклов замораживания-оттаивания. Количество поглощенной воды а также коэффициент капиллярного водопоглощения принят для характеристики долговечности матрицы после циклов замораживания-оттаивания. Результаты показали, что добавление стальной фибры может уменьшить потерю эластичности и повысить морозостойкость матрицы. Взаимосвязь между морозостойкостью стальной фибры бетона и число циклов замораживания-оттаивания соответствовало распределению Вейбулла. После цикла замораживания-оттаивания количество поглощенной воды и коэффициент капиллярного водопоглощения матрицы увеличились заметно. Капиллярная водопоглощающая способность бетона без армирования была значительно улучшена, пропускная способность воды снижается с увеличением дозировки стального волокна. Морозостойкость может быть улучшена добавлением стальной фибры.

**Ключевые слова:** стальная фибра, морозостойкость, распределение Вейбулла, капиллярное водопоглощение.

Цикл замораживания-оттаивания – причина разрушения бетонных конструкций в холодных регионах – это одна из основных причин. Исследования показали, что добавление стальных волокон оказывает значительное влияние на коагуляцию. «Что оказывает положительное влияние на морозостойкость бетона» исследование было проведено Цао Зию и другими учеными, они изучали углеродное волокно.

Антифризные характеристики бетона показали, что добавление углеродного волокна может сделать бетон более устойчивым и удвоить количество циклов заморозки-оттаивания. Ван Лицян изучал базальтовое волокно и его влияние на антифризные характеристики бетона, результаты показывают, что базальтовое волокно дает потерю массы и потерю динамической упругости образцов, они значительно уменьшились. Следующим этапом попробовали добавить стальное волокно, такие ученые, как Цзэн изучали этот вопрос.

Установлено, что показатели морозостойкости фибробетона выше, чем у обычного бетона, сталефибробетона. Динамический модуль упругости бетона снижается медленно, а число циклов замораживания-оттаивания увеличивается.

Ученый Каримипур изучал морозостойкость сталефибробетона. Среди его свойств установлено, что добавка фибры позволяет исключить влияние каучука на морозостойкость бетона способного оказывать негативное воздействие.

Ученый Ричардсон, изучал добавку полипропиленового волокна. Влияние полипропилена на антифризные характеристики бетона раннего возраста (5d), показали, что потеря массы и динамический модуль упругости пропиленовых волокон в раннем бетоне могут быть ингибированы, что может улучшить морозостойкость матрицы. Существующие исследования проводились в основном на основе двух показателей потери массы и потери динамического модуля упругости для отражения влияния фибры на морозостойкость бетона, проверки допустимого уровня стойкости не нарушаемого замораживанием и оттаиванием.

Глубокий анализ и обсуждение правил. Вода является основной средой для разрушения многих материалов, а для бетона особенно, другими словами, вода выступает носителем агрессивного ионного транспорта и влияет на большую часть смешанных материалов.

В центре внимания ученых находилась тема добавления сторонних материалов при смешивании бетона, для того чтобы при эксплуатации увеличивались характеристики влагопереноса бетонных конструкций, при изучении водяных нагрузок на различные бетонные смеси было выявлено, показатели капиллярного водопоглощения после добавления стальной стружки показало значительный результат в вопросе повышения предельной нагрузки в 0,7–0,9 раза. После нагрузки, водопоглощение матрицы может увеличиться вдвое. Ученый Чжан, исследовал влияние циклов замораживания-оттаивания на влаготранспортные характеристики бетона. По мере увеличения числа циклов замораживания-оттаивания капиллярное водопоглощение бетона постепенно увеличивается. Однако после начала цикла замораживания-оттаивания стальная фибра будет влиять на влажность бетона. Об исследовании характеристик трансмиссии пока не

сообщалось. Поэтому изучение влияния стальных волокон на морозостойкость бетона, на сталефибробетон в холодных регионах.

В статье GB/T 50082-2009 «Проверка морозостойкости бетона путем быстрой заморозки при наличии дополнительных примесей» при габаритных испытаниях бетона в цикле замораживания-оттаивания, проводилось исследование основанное на математических формулах распределения Вейбулла. Данное математическое исследование позволяет создать и исследовать вероятностную модель повреждений от замерзания и оттаивания. Рассчитать поглощение воды через капилляры бетонной смеси, оценить влияние стальной фибры на данный цикл.

## 1. Испытательные материалы и методы испытаний

### 1.1 Сырье и соотношение компонентов

Вязущий материал – обычный портландцемент (P·O 42,5R);

Заполнитель представляет собой летучую золу класса I, крупный заполнитель представляет собой гравий, фракция 5–20 мм;

Мелкий заполнитель – природный речной песок с модулем крупности 2,6, физико-механические свойства стальной фибры. Пропорции бетонной смеси для каждой группы образцов приведены в таблице.

### 1.2 Испытание на цикл замораживания-оттаивания

Согласно GB/T 50082-2009 «Обычные бетонные долгосрочные характеристики и Метод быстрого замораживания» в стандартном методе испытаний на долговечность использовался цикл оттаивания, в каждой группе брались по 3 образца размером 100 мм × 100 мм × 400 мм, отвердение в стандартной камере для отвердения в течение 24 дней, затем образец помещали в воду (20±2)°C. После замачивания в среде в течение 4 суток образцы брали под тест, итого получается что их тестировали тестировали в возрасте 28 суток. Каждые 25 заморозок-оттаиваний измерялась потеря массы и динамический модуль упругости образца после циклирования. По окончании когда относительный динамический модуль упругости ниже 60% или потеря массы превышает 5%, производился тест. Расчет относительного динамического модуля упругости и потери массы основан на «Общих стандартах на методы испытаний долговечности бетона».

### 1.3 Испытание на капиллярное водопоглощение

Испытание сталефибробетона на капиллярное водопоглощение отсылает к американскому испытанию материалов. Метод, рекомендованный ассоциацией, выполняется с использованием кубического образца для испытаний (100 мм × 100 мм × 100 мм). При учете действия силы тяжести бетонная капиллярность показывает соотношение между количеством воды и квадратным корнем из времени, это приведено в формуле ниже:

$$\Delta W = a[1 - \exp(-b\sqrt{t})]$$

В формуле значение  $W$  – капиллярное водопоглощение на единицу площади бетона, г/м<sup>2</sup>;  $t$  – время капиллярного водопоглощения, ч,  $a$ ,  $b$  – коэффициенты, подобранные по опытным значениям.

Коэффициент капиллярного водопоглощения в разные моменты времени можно получить по следующей формуле:

$$A(t) = \frac{d\Delta W}{d\sqrt{t}} = a \cdot b \cdot \exp(-b\sqrt{t})$$

## 2 Результаты и анализ

### 2.1 Прочность на сжатие

Использование кубического образца (100 мм × 100 мм × 100 мм) испытание на прочность при сжатии, образцы отвердевали в стандартной камере для отвердения в течение 28 дней, и прочность каждой группы образцов согласно стандарту [19] представлена на рис. 1.

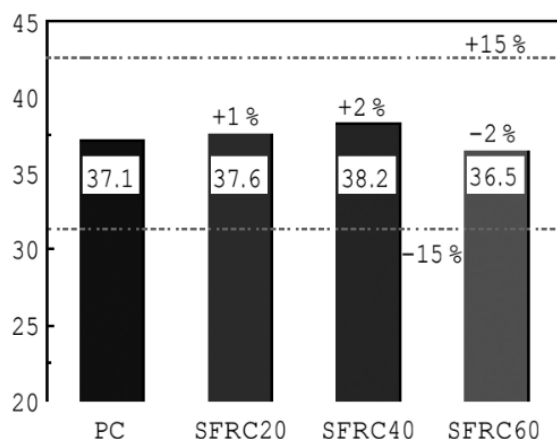


Рисунок 1.

Из рисунка 1 видно, что PC, SFRC20, SFRC40 и прочность на сжатие SFRC60 составляет 37,1, 37,6, 38,2 МПа и 36,5 МПа. По сравнению с образцами ПК, SFRC20, SFRC40 прочность на сжатие образцов из SFRC60 изменилась очень незначительно (максимум на 2%), что свидетельствует о том, что Добавление стальной фибры не оказало существенного влияния на прочность бетона на сжатие. Это согласуется с исследовательским выводом Дина и других ученых.

Относительный динамический модуль упругости каждой группы образцов изменяется в зависимости от количества циклов замораживания-оттаивания. Изменения показаны на рисунке 2. Из рисунка 2 видно, что с увеличением количества циклов замораживания-оттаивания относительный динамический модуль упругости каждой группы образцов имел тенденцию к снижению, а образцы ПК скорость снижения относительного динамического модуля упругости больше, чем в испытании со стальной фиброй. С увеличением содержания стальной фибры относительный динамический модуль упругости образца скорость снижения постепенно замедлялась, что указывает на то, что добавление стальных волокон может значительно улучшить скорость смешивания.

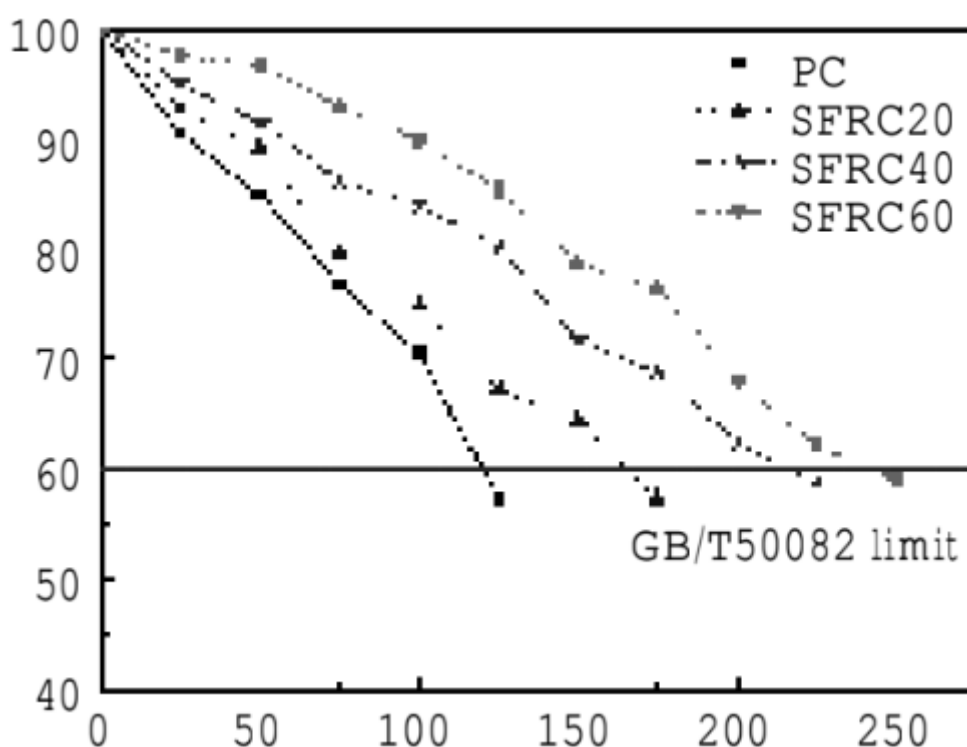


Рисунок 2.

По стандарту марка бетона по морозостойкости F - это относительный динамический модуль упругости. Максимальное количество циклов замораживания-оттаивания при снижении объема не менее 60%, видно, что класс морозостойкости F образца ПК составляет 100, SFRC20, классы морозостойкости F образцов из SFRC40 и SFRC60 составляют 150, 200 и 225, по сравнению с образцом ПК, содержание стального волокна составляет 60 кг/м<sup>3</sup>. При этом марка бетона по морозостойкости F увеличилась на 125 %. Это связано с тем, что стальные волокна ограничивают микротрещины внутри образца во время цикла замораживания-оттаивания.



Кроме того, добавление стальной фибры увеличивает количество закрытых пор внутри бетона. Увеличение количества пор может уменьшить давление морозного воздуха на бетон, когда внутренняя часть промерзает, тем самым снижая степень повреждения матрицы, вызванного циклами замораживания-оттаивания.

Следовательно, распределение Вейбулла можно использовать для описания количества циклов замораживания-оттаивания, как отношение к повреждению матрицы. Повреждение бетона при циклическом замораживании-оттаивании  $D_n$  можно представить следующей формулой [22].

$$D_n = 1 - \frac{E_n}{E_0}$$

В формуле  $E_n$  представляет собой динамическую эластичность бетона после  $n$  циклов замораживания-оттаивания.

$E_0$  представляет собой начальный динамический модуль упругости бетона. По распределению Вейбулла распределение вероятности повреждения бетона при замораживании-оттаивании Функция может быть выражена как

$$F(n) = 1 - \exp \left[ - \left( \frac{n}{\eta} \right)^\beta \right]$$

В формуле  $F(n)$  — степень повреждения матрицы,  $n$  — количество циклов замораживания-оттаивания;  $n_{long}$  — характерный параметр долговечности,  $\beta$  — параметр формы Вейбулла. Пусть  $X = \ln(n)$ ,  $Y = \ln[-\ln(1 - D_n)]$ , тогда формулу можно записать в виде константы, связанной со временем жизни. Из таблицы видно, что коэффициент корреляции  $R$  каждой группы фитингов больше 0,950, что указывает на то, что распределение Вейбулла используется в качестве повреждения от замораживания-оттаивания  $D_n$ . Модель распределения вероятностей с числом циклов замораживания-оттаивания  $n$  возможна.

Закключение.

Добавление стальной фибры может уменьшить повреждение бетона от замораживания и оттаивания. Для динамического модуля упругости с увеличением

содержания стальной фибры скорость снижения динамического модуля упругости значительно снижается при увеличении содержания стальной фибры. При 60 кг/м<sup>3</sup> уровень морозостойкости бетона можно повысить на 125%.

Степень повреждения сталефибробетона от замораживания-оттаивания и количество циклов замораживания-оттаивания подчиняются распределению Вейбулла.

О влиянии циклов замораживания-оттаивания на капиллярное водопоглощение бетона. Значительный эффект, по мере увеличения количества циклов замораживания-оттаивания происходит постепенное увеличение водопоглощения, причем коэффициент капиллярного водопоглощения на начальном этапе значительно увеличивался. Добавление стальной фибры может значительно улучшить характеристики бетона после циклов замораживания-оттаивания, а также характеристики капиллярного водопоглощения повышают его морозостойкость.

#### Список литературы:

1. PIGEON M. Durability of concrete in cold climates[M]. London: Taylor and Francis,2014.
2. JOHNSTON C D. Fiber-reinforced cements and concretes[M]. London: Taylor and Francis,2010.
3. 曹梓煜,朱国华,周文. 碳纤维混凝土抗冻性能试验研究[J]. 后勤工程学院学报,2015,31(4): 36-40.
4. 王利强. 玄武岩纤维混凝土抗冻性能试验研究[D]. 呼和浩特: 内蒙古工业大学, 2014.

## ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТИ ИЗОЛЯЦИИ СТАТОРА ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрен актуальный вопрос о диагностировании неисправности изоляции статора тягового электродвигателя, так как Китай оперирует в настоящее время огромным опытом в вопросе производства и эксплуатации тягового подвижного состава, то обобщенные вопросы интересно вынести на рассмотрение для возможного использования их на территории России.

**Ключевые слова:** тяговый электродвигатель, неисправность изоляции статора, диагностика электродвигателя.

Сила железнодорожной тяговой передачи развилась от пара и внутреннего сгорания к электрической энергии. Электрическая тяга в основном имеет два режима: привод постоянного тока и привод переменного тока. По сравнению с приводами постоянного тока приводы переменного тока обладают преимуществами широкого диапазона скоростей, высокой удельной мощности и простоты обслуживания и постепенно становятся тенденцией и основным направлением развития оборудования для железнодорожного транспорта. В 1998 году бывшее Министерство путей сообщения поставило задачу "завершить преобразование локомотивного привода постоянного тока в привод переменного тока примерно за 10 лет". После десятилетий технических исследований и накопления опыта, в сочетании с продвижением внедрения технологий, моя страна независимо установила привод переменного тока большой мощности. Разработка, изготовление и испытания технологической платформы и системы трансмиссии и системы тяги. Компания China National Railway Group Co., Ltd. (далее именуемая China Railway Group) имеет десятки тысяч локомотивов с приводом переменного тока и более 3000 электропоездов, успешно введенных в эксплуатацию. Скоростной железнодорожный поезд № 1 стал золотой визитной карточкой высокотехнологичного производства Китая и добился всемирно известных достижений.

Тяговый двигатель является источником энергии для транзитных железнодорожных

поездов, и его рабочее состояние напрямую влияет на мощность и безопасность движения поездов. В отличие от общепромышленных приложений, условия применения железнодорожного транспорта чрезвычайно суровы. Китай имеет обширную территорию и большие изменения климата и окружающей среды. Тяговый двигатель имеет большую плотность крутящего момента (мощности), широкий диапазон изменения нагрузки, широкий диапазон изменения рабочей температуры и часто страдает от недетерминированных воздействий на поверхности рельса. При длительном воздействии сложных переменных нагрузок, таких как электричество, магнетизм, тепло и сила, ухудшение характеристик и износ будут влиять на динамические характеристики транспортного средства и даже на безопасность движения. Осуществление контроля и диагностики состояния тягового электродвигателя имеет большое и положительное значение для обеспечения сохранности и порядка железнодорожного подвижного состава в Китае.

Суммируя распространенные типы неисправностей железнодорожных тяговых двигателей переменного тока, становится ясно, что неисправности подшипников и неисправности изоляции статора являются двумя основными типами неисправностей тяговых двигателей, и проводится всесторонний анализ методов диагностики для двух основных типов неисправностей. и предлагается диагностика неисправностей железнодорожных тяговых двигателей переменного тока. Ожидается, что направление развития соответствующих технологий предоставит определенные технические справочные материалы для соответствующих исследователей.

Основные неисправности тяговых двигателей можно разделить на две категории: электрические неисправности и механические неисправности, среди которых к электрическим относятся неисправности изоляции статора, неисправности соединительных проводов и др., к механическим неисправностям относятся неисправности подшипников, неисправности ротора, неисправности крепежа. Согласно статистическим данным зарубежных ученых по различным неисправностям тяговых двигателей, около 40 % неисправностей двигателей приходится на неисправности подшипников, около 38 % неисправностей двигателей - неисправности изоляции статора, а неисправности ротора составляют менее 10 % и другие виды неисправностей. всего около 10%.

Существуют различия в разных регионах Китая. В качестве примера локомотивов с трансмиссией переменного тока серии НХ<sub>D</sub> 1 около 50,0% отказов двигателей на большой площади рампы связаны с выходом из строя подшипников, около 33,0% отказов двигателей - с неисправностями изоляции статора, 0 отказы ротора и другие виды отказов Всего около 17,0 %; около 17,0 % отказов двигателей на ровных и прямых участках дорог связаны с

выходом из строя подшипников, около 62,7% отказов двигателей — это повреждения изоляции статора, отказы ротора, другие типы отказов всего около 20,3%. Видно, что изоляция статора двигателя и подшипники являются деталями, которые более подвержены отказам. Типы неисправностей показаны на рисунке ниже, и в основном представлены методы диагностики неисправностей изоляции статора двигателя и неисправностей подшипников двигателя.

Нарушение изоляции статора тягового двигателя связано с тем, что двигатель длительное время работает в суровых условиях, подвергается механическим воздействиям, термическим нагрузкам и воздействиям окружающей среды, и в то же время выдерживает импульсное напряжение с высокой частотой и чрезвычайно короткое время. время нарастания, которое ускоряет старение изоляции статора, вызывает повреждение изоляции. Общие неисправности изоляции в основном включают межвитковое короткое замыкание, междуфазное короткое замыкание, заземление, износ и так далее. Типичные неисправности изоляции статора тяговых электродвигателей переменного тока показаны на рисунке ниже.

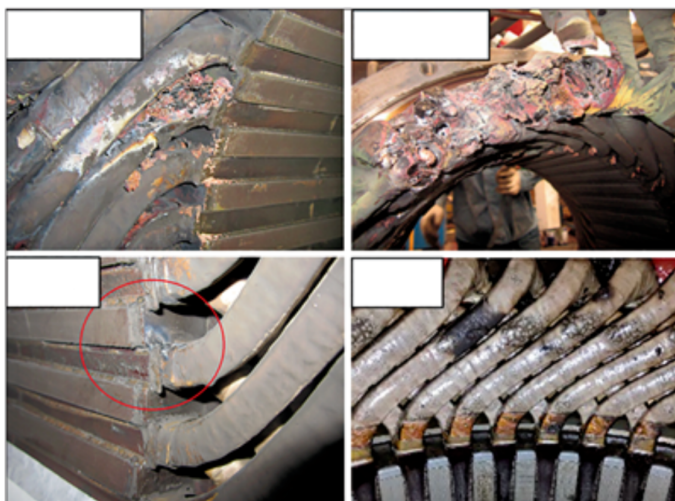


Рисунок 1.

Межвитковое короткое замыкание, вызванное разрушением изоляции между двумя соседними витками или несколькими витками в обмотке, является основной категорией неисправности двигателя, на которую приходится 15 % его видов неисправности. Когда между витками происходит небольшое короткое замыкание, в катушке короткого замыкания будет генерироваться большой циркулирующий ток, который выделяет большое количество тепла, вызывая повреждение окружающей изоляции, что приводит к более серьезному короткому замыканию между несколькими витками. И даже серьезные неисправности, такие как короткое замыкание между фазами и однофазное заземление имеет серьезные последствия.

Междуфазное короткое замыкание вызвано повреждением изоляции между

различными фазами двигателя. Междофазное короткое замыкание мгновенно генерирует большой ток, который сжигает окружающую изоляцию и плавит обмотку.

Замыкание на землю относится к пробоем напряжения изоляции между обмоткой и железным сердечником или корпусом, что является основным типом неисправности двигателя. Поскольку напряженность электрического поля слота двигателя относительно велика, заземление место неисправности обычно находится в слоте.

Износ изоляции связан с низким уровнем защиты некоторых тяговых двигателей. Во время работы внешние частицы песка легко засасываются в двигатель и вращаются вместе с ротором с высокой скоростью, что приводит к износу изоляции.

В отношении неисправности изоляции статора в Китае и за рубежом были проведены обширные и глубокие исследования, и методы обнаружения в основном делятся на два типа: онлайн и офлайн. Онлайн-обнаружение в основном использует сопротивление изоляции, температуру, частичный разряд, напряжение, ток, магнитное поле и другие сигналы для мониторинга в реальном времени, а определение тока статора является основным направлением исследований.

При нормальном состоянии двигателя асимметрия трехфазного тока находится в допустимом диапазоне. При изменении состояния изоляции асимметрия будет меняться соответственно. Поэтому мониторинг изменения асимметрии трехфазного тока может реализовать в реальном времени реальные -временной контроль состояния изоляции двигателя. Этот метод называется методом симметричных составляющих.

$$\begin{bmatrix} \dot{F}_A \\ \dot{F}_B \\ \dot{F}_C \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \dot{F}_{A0} & \dot{F}_{A1} & \dot{F}_{A2} \\ \dot{F}_{B0} & \dot{F}_{B1} & \dot{F}_{B2} \\ \dot{F}_{C0} & \dot{F}_{C1} & \dot{F}_{C2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \circ$$

Введем постоянный расчетный коэффициент следующим образом:

$$\alpha = e^{i120^\circ} = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2},$$

$$\alpha^2 = e^{i240^\circ} = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}, i = \sqrt{-1} \circ$$

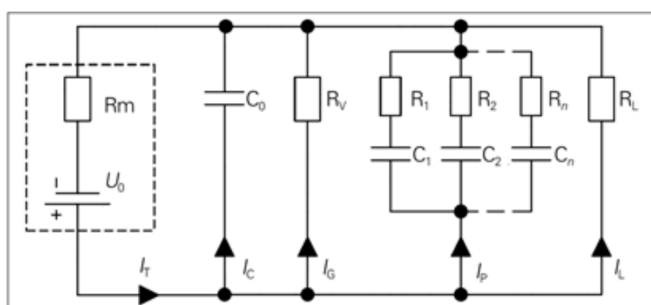
Исследования показали, что использование IPDT для расчета токов прямой и обратной последовательности в режиме реального времени может устранить влияние токов обратной последовательности, генерируемых другими факторами, не являющимися

неисправностями, и реализовать диагностику неисправностей катушек статора путем обнаружения токов обратной последовательности, но к изделиям не применялся из-за низкой точности диагностики.

Метод обнаружения разницы между промежуточным напряжением и половинным напряжением тяговой системы широко используется при онлайн-обнаружении замыканий на землю в области железнодорожного транспорта, но этот метод может быть идентифицирован только тогда, когда повреждение изоляции двигателя развивается, и он не может реализовать раннее предупреждение о неисправности изоляции статора двигателя. На основе многофункциональной технологии диагностики тока тягового двигателя реализовано онлайн-обнаружение и предупреждение о неисправности состояния изоляции статора конкретный процесс диагностики происходит с преобразованием Фурье и анализом симметричных компонентов. Во-первых, многомерные признаки разломов текущего сигнала извлекаются под разными углами с помощью таких методов, как спектральный анализ, преобразование векторов Паркера и анализ симметричных компонентов; затем векторы многомерных признаков разломов объединяются и сводятся к истинным и эффективно отражать изоляцию статора двигателя с помощью метода анализа основных компонентов. Единственный собственный вектор состояния вводится в модель нечеткой кластеризации для получения результата диагностики состояния изоляции статора двигателя.

Метод автономной диагностики изоляции статора является методом технического обслуживания, обычно используемым в области железнодорожного транспорта, в основном включая сопротивление изоляции, коэффициент диэлектрических потерь, частичный разряд, выдерживаемое межвитковое напряжение и выдерживаемое напряжение заземления и т. д.

Сопротивление изоляции представляет собой отношение напряжения постоянного тока, приложенного к изоляции, к общему комбинированному току в определенный момент суммарный комбинированный ток ( $I_T$ ) представляет собой поверхностный ток утечки ( $I_L$ ), емкостной ток ( $I_C$ ), проводимый ток ( $I_G$ ) и ток стока ( $I_P$ ). Эквивалентная схема сопротивления изоляции при испытании постоянным током показана на рисунке ниже.



## Рисунок 2.

Емкостные токи обычно не влияют на измерение и ими можно пренебречь. В хорошо соединенной изоляционной системе ток проводимости почти равен нулю (если только она не влажная); поверхностный ток утечки постоянен во времени, а влага или токопроводящее загрязнение вызовут увеличение поверхностного тока утечки, что приведет к уменьшению изоляционного сопротивления. Обычно для чистой и сухой изоляции двигателя сопротивление изоляции от 30 с до нескольких минут в основном определяется током поглощения. Изоляция тягового двигателя представляет собой многослойный диэлектрик, и для описания явления поглощения используется двухслойная диэлектрическая модель. изоляционное сопротивление.

Зависимость сопротивления изоляции тягового двигателя от времени работы показана на рисунке ниже. Видно, что сопротивление изоляции сначала увеличивается, а затем уменьшается, что позволяет эффективно диагностировать централизованные дефекты загрязнения изоляции, поглощения или проникновения влаги. Когда сопротивление изоляции ниже 5 МОм, считается, что изоляция серьезно повреждена.

Испытания межвиткового выдерживаемого напряжения и выдерживаемого напряжения заземления тяговых двигателей могут определить наличие проникающего дефекта в изоляции статора двигателя, но не могут оценить состояние старения изоляции двигателя и разрушают изоляцию двигателя. .

Подводя итог, можно сказать, что сопротивление изоляции, коэффициент диэлектрических потерь и частичный разряд при автономном обнаружении можно использовать в качестве параметров оценки для эффективной диагностики состояния изоляции статора двигателя. В то же время пороги различных параметров оценки определяются в соответствии с данными испытаний полного жизненного цикла или данными испытаний на ускоренное старение изоляции статора тягового двигателя, а концепция, основанная на нечеткой математике, используется для установления оценки состояния изоляции статора двигателя. модели, чтобы более точно оценить состояние изоляции двигателя. В настоящее время этот метод нашел широкое применение при повседневном обслуживании тяговых двигателей электропоездов и локомотивов.

### Список литературы:

1. BAO J, LI S, ZHANG P, et al. Influence of the incorporation of recycled coarse aggregate on water absorption and chloride penetration into concrete[J]. Construction and building materials, 2020.
2. MARTYS N, FERRARIS C F. Capillary transport in mortars and



concrete[J]. Cement and concrete research,1997,27(5): 747-760.

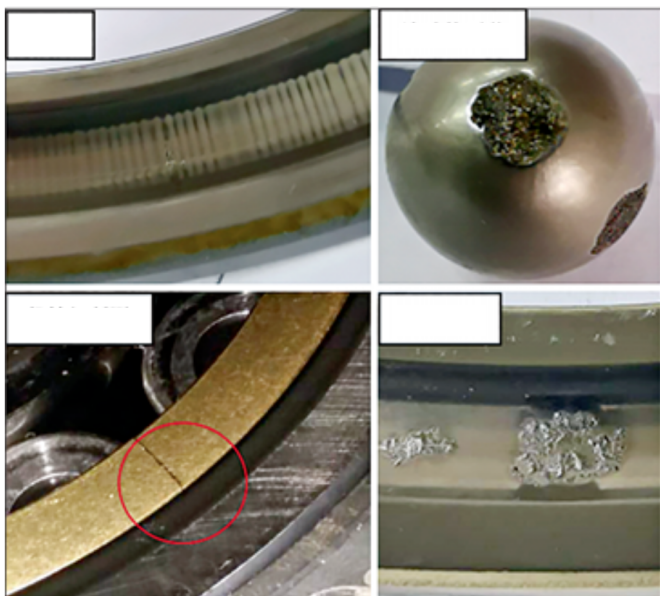
3. LI D,LIU S,LIU H. Effect of capillary water absorption on electrical resistivity of concrete with coal gangue ceramsite as coarse aggregates[J]. Advances in civil engineering,2021, 19:76.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫХОДА ИЗ СТРОЯ ПОДШИПНИКОВ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА**

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрен актуальный вопрос о диагностировании неисправности подшипников тягового электродвигателя, так как Китай оперирует в настоящее время огромным опытом в вопросе производства и эксплуатации тягового подвижного состава, то обобщенные вопросы интересно вынести на рассмотрение для возможного использования их на территории России.

**Ключевые слова:** тяговый электродвигатель, выход из строя подшипника, диагностика электродвигателя.

Рабочая среда подшипника тягового двигателя сложна и изменчива, в процессе вращения он в основном несет большую радиальную нагрузку и подвергается вибрации и ударам поверхности колесной пары, склонной к выходу из строя. Поскольку тяговый двигатель с регулируемой частотой вращения работает в режиме питания от инвертора, на двигателе возникает собственное синфазное напряжение, что приводит к электрической коррозии подшипника двигателя, т. е. напряжение на валу нарушает смазку, а контактная часть между поверхностью дорожки качения вращающегося подшипника и телом качения создает явление разряда, что приводит к локальному расплавлению и неровностям на рабочей поверхности подшипника. Таким образом, по сравнению с подшипниками общего назначения, подшипники тяговых двигателей переменного тока для железнодорожных двигателей более подвержены отказам, обычно проявляющимся в виде электрической коррозии внутреннего и наружного колец, выкрашивания тел качения, разрушения сепаратора и т. д., а также вызывают повышенную вибрацию и шум. Типичные неисправности подшипников тяговых электродвигателей переменного тока показаны на рисунке ниже.



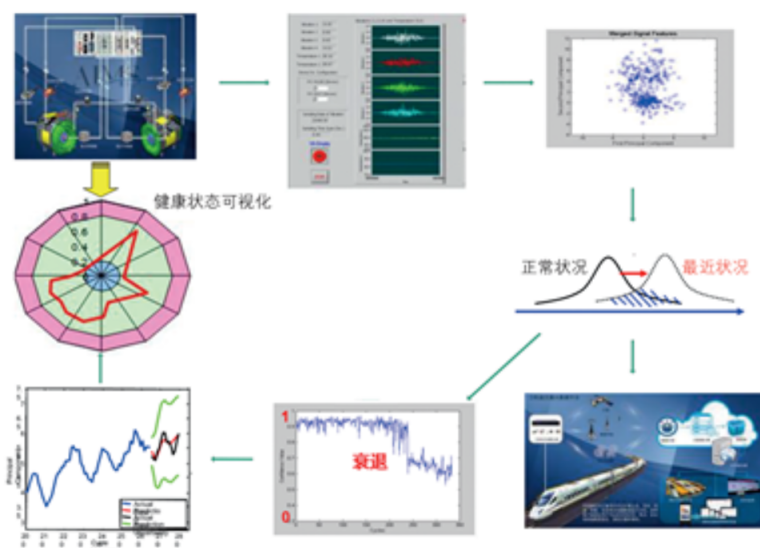
Современные методы диагностики неисправностей подшипников в основном основаны на сигналах вибрации, сигналах акустической эмиссии, акустических сигналах, сигналах смещения, температурных сигналах, электрических сигналах и т. д. с использованием методов анализа в частотной области и частотно-временного анализа. Хотя метод диагностики сигнала акустической эмиссии подходит для среды с сильным шумом, стоимость получения сигнала относительно высока; акустический сигнал очень чувствителен к другим шумовым помехам, и фоновый шум необходимо устранить, что не подходит для случаев с высоким уровнем шума; фактическая операция измерения лазерного смещения чрезвычайно сложна и дорога, и в основном используется для экспериментального анализа; электрические сигналы чувствительны к условиям работы, а технология еще не созрела. В настоящее время наиболее часто используемыми методами обнаружения в области железнодорожного транспорта являются онлайн-методы обнаружения, основанные на сигналах температуры и вибрации. Бортовое определение температуры вала используется для обнаружения неисправностей подшипников тяговых двигателей, подшипников качения, подшипников букс и другого оборудования для железнодорожного транспорта, такого как локомотивы. Это ранний этап обнаружения неисправности подшипников. Из механизма отказа подшипника можно узнать, что когда подшипник выходит из строя, температура ненормально повышается. Система определения температуры подшипника основана на этом принципе. Определяя, превышает ли температура подшипника порог безопасности или повышение температуры является ненормальным, она обеспечивает обратную связь о неисправности. При обнаружении ненормальной температуры подшипника (повышение температуры) своевременно подается сигнал тревоги, и напоминает экипажу принять меры защиты от снижения

скорости и т.д. Этот метод подходит для обнаружения неисправностей при относительно серьезных неисправностях. Он не чувствителен к ранним неисправностям подшипников. Это метод обнаружения неисправностей "задним числом" и не может эффективно обнаруживать ранние неисправности подшипников. Отказ подшипника является серьезным и вызывает износ конструкции лабиринтного уплотнения двигателя, а частота отказов самого датчика температуры высока, и часто возникают ложные сигналы тревоги, что серьезно влияет на нормальный порядок вождения. Согласно опыту эксплуатации тяговых двигателей, общая предупредительная температура подшипников тяговых двигателей составляет 90~120°C, а аварийная температура составляет 110~140°C.

На ранней стадии отказа подшипника сигнал вибрации, посылаемый им, будет изменяться и сильно отражаться. Благодаря обработке сигнала вибрации и анализу во временной и частотной областях можно определить характеристический показатель и характеристическую частоту вибрации работы подшипника тягового двигателя. Метод диагностики неисправностей подшипников по спектру вибрации широко используется в области механического оборудования, но точность его диагностики тесно связана с рабочим состоянием подшипника и стабильностью скорости вращения. Результаты диагностики необходимо оценивать вручную. Онлайн-обнаружение подшипников тягового двигателя с изменением условий работы и скорости обычно используется для обнаружения подшипника или обнаружения верхнего колеса после того, как тяговый двигатель снят с вагона.

В последние годы на электровозах переменного тока и некоторых локомотивах переменного и постоянного тока широко используется бортовая система контроля ходовой части локомотива (ATDR), которая использует высокоскоростную выборку для получения сигналов удара во время работы подшипника для диагностики неисправности подшипника. Для диагностики была добавлена технология обнаружения ударов на основе оригинальной технологии определения температуры вала. В системе ATDR используется технология обобщенной резонансной демодуляции, которую можно использовать для ранней диагностики неисправностей подшипников двигателя. Эта технология извлекает сигнал удара с помощью метода демодуляции резонанса, выполняет преобразование демодуляции резонанса, отделяет информацию о высокочастотной неисправности для диагностики, а затем идентифицирует неисправность подшипника, реализуя онлайн-мониторинг и раннее предупреждение о неисправности. Однако из-за дискретности самого датчика, подшипника, тягового двигателя и процесса сборки ходовой части локомотива вкуче с нестационарными факторами при эксплуатации локомотива определение порога и частоты неисправности в этом случае затруднено. Постоянное добавление критериев для адаптации

к диагностике неисправностей подшипников тяговых двигателей с различными приспособлениями, рабочими линиями, системами, положениями вала и т. д., есть определенные пропущенные и неправильно оцененные ситуации. Путевая система акустической диагностики (TADS) для выявления неисправностей подшипников качения транспортных средств представляет собой технологию обнаружения, широко используемую в подшипниках грузовых железнодорожных вагонов. С развитием технологий и требованиями к интеграции транспортных средств она постепенно начинает обнаруживать подшипники букс пассажирских вагонов и локомотивов, а также реализует покрытие и развертывание основных магистральных линий China National Railway Group. Этот метод использует технологию акустической диагностики и технологию компьютерных сетей для сбора и анализа шумовых сигналов буксовых подшипников подвижного состава с помощью массивов сбора звука, оценки рабочего состояния подшипников и раннего предупреждения о неисправностях. Система, как правило, размещается на подвижном составе, а онлайн-мониторинг подшипниковых узлов букс подвижного состава в режиме реального времени осуществляется с помощью устройства акустического сбора данных на обочине пути. В настоящее время часто возникают ложные срабатывания из-за влияния шума, а акустический датчик, установленный на обочине пути, должен быть как можно ближе к подшипнику и направлен на него, поэтому его нельзя использовать для диагностики неисправностей подшипников тяговых двигателей, находящихся в нерабочем состоянии. С генерированием массивных данных о функционирующем железнодорожном транспортном оборудовании и быстрым улучшением передачи данных и вычислительных возможностей технология прогнозирования неисправностей и управления состоянием (PHM), основанная на моделях механизмов и машинном обучении, была изучена в диагностике неисправностей подшипников тяговых двигателей. Эта технология использует датчики вибрации, температуры и другие датчики для сбора данных о работе тягового двигателя и выполняет обработку сигналов посредством преобразования, шумоподавления и очистки. Она использует анализ во временной области, частотной области, частотно-временной области, вейвлет-анализ и другие методы для извлечения данных. Эффективные функции и сравнивает их с историческими базовыми показателями. Завершают диагностику неисправности подшипников и оценку состояния, а затем спрогнозируют оставшийся срок службы подшипника. Конкретный процесс показан на рисунке ниже.



PHM не только наследует традиционный метод анализа, основанный на модели механизма, но также сочетает в себе адаптируемость моделей, управляемых данными, таких как машинное обучение. Модель механизма является производной от динамической модели износа подшипника. Внутреннее кольцо подшипника тягового двигателя и вращающийся вал, наружное кольцо подшипника и гнездо подшипника, как правило, имеют натяг или переходную посадку, поэтому подшипниковая система может быть упрощена как блок пружины и массы в двух направлениях, а два - динамика степени свободы нормальной опорной системы может быть получена по уравнению Лагранжа. Дифференциальное уравнение:

$$\begin{cases} m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = F_x + mg \\ m\ddot{y} + c\dot{y} + ky = F_y \end{cases},$$

В формуле:  $m$ ,  $c$ ,  $k$  – масса, жесткость и демпфирование подшипника качения соответственно;  $F_x$ ,  $F_y$  – нагрузки в направлениях  $x$  и  $y$  соответственно;  $g$  – ускорение свободного падения. На основе этого уравнения ответный сигнал при нормальной работе подшипника может быть определен в соответствии с возбуждением  $F_x$  и  $F_y$ .

При износе поверхности элемента подшипника (внутреннего кольца, наружного кольца, тел качения, сепаратора) дефект повлияет на элемент подшипника двояко: с одной стороны, локальное повреждение будет периодически поражать поверхность других элементов подшипника. во время вращения, что приводит к периодическому изменению импульсной ударной силы, а интенсивность и продолжительность ударной силы связаны с относительной скоростью движения компонентов подшипника, нагрузкой и другими факторами; вызовет изменение нелинейной контактной силы подшипника. Возьмем в

качестве примера наружное кольцо подшипника, когда тело качения контактирует с поврежденным участком наружного кольца, зазор между подшипником и дорожкой качения внезапно увеличивается; изменение зазора произойдет только после того, как тело качения войдет в поврежденный участок. Возникает периодическая ударная сила и снижается жесткость подшипника, причем периодическая ударная сила может рассматриваться как внешняя нагрузка, исходя из нормальной динамики подшипника, ударная сила и падение жесткости подшипника учитываются при моделировании и решении, а наружное кольцо подшипника ухудшается.

РНМ может осуществлять персонализированную диагностику неисправностей и оценку состояния подшипников тяговых двигателей, а также закладывать техническую основу для перевода подшипников тяговых двигателей из планового ремонта в неплановый. В настоящее время эта технология начала применяться и проверена в области метрополитена в Китае.

Во-первых, обобщены распространенные типы неисправностей тяговых двигателей переменного тока для железных дорог, и указано, что неисправности подшипников и неисправности изоляции статора являются основными типами неисправностей. Затем с точки зрения применения на железнодорожном транспорте представлены основные методы диагностики повреждений изоляции статора и подшипников тяговых двигателей на современном этапе, а также сравнены и проанализированы преимущества и недостатки различных методов диагностики. Для диагностики неисправности изоляции статора двигателя методы онлайн-мониторинга в основном используют мониторинг сопротивления изоляции, температуры, частичного разряда, тока статора, магнитного поля и других сигналов в режиме реального времени, но все они находятся на стадии теоретических исследований. В настоящее время зрелым и применяемым методом диагностики неисправности изоляции является автономное обнаружение, которое широко используется при повседневном обслуживании тяговых двигателей. Многофункциональный метод диагностики плавления, основанный на токе тягового двигателя, является направлением развития онлайн-мониторинга и предупреждения о неисправностях состояния изоляции статора. Для диагностики неисправностей подшипников двигателя наиболее часто используемым методом обнаружения является метод онлайн-мониторинга, основанный на сигналах температуры и вибрации. Среди них мониторинг температуры является методом диагностики неисправностей «после события»; мониторинг вибрации может использоваться для ранней диагностики неисправностей подшипников двигателя, но точность диагностики тесно связана с рабочим состоянием подшипника и стабильностью скорости вращения, и есть определенные пропущенные и неверно оцененные ситуации.

Учитывая различные факторы, такие как стоимость, диагностический эффект и инженерное применение, технология РНМ тяговых двигателей может создать систему управления состоянием, объединяющую онлайн-мониторинг, диагностику неисправностей и прогнозирование оставшегося срока службы, и, наконец, реализовать определение состояния и анализ тенденций тяговых двигателей и Компоненты И интеллектуальная эксплуатация и техническое обслуживание, с большими рыночными перспективами и ценностью инженерного применения, будут широко продвигаться и применяться.

#### **Список литературы:**

1. BAO J,LI S,ZHANG P,et al. Influence of the incorporation of recycled coarse aggregate on water absorption and chloride penetration into concrete[J]. Construction and building materials, 2020.
2. MARTYS N,FERRARIS C F. Capillary transport in mortars and concrete[J]. Cement and concrete research,1997,27(5): 747-760.
3. LI D,LIU S,LIU H. Effect of capillary water absorption on electrical resistivity of concrete with coal gangue ceramsite as coarse aggregates[J]. Advances in civil engineering,2021, 19:76.



**Матвеева Тамара Павловна**

Старший преподаватель кафедры частноправовых дисциплин факультета права и  
управления

Владимирский юридический институт ФСИН России

Россия, г. Владимир

## **ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ НА БАЗЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

**Аннотация:** в данной статье освещаются вопросы деятельности юридических клиник на базе высших учебных заведений. Раскрывается работа юридической клиники Владимирского института ФСИН России.

**Ключевые слова:** студенты, юристы, юридическая клиника, правовая помощь, правовое просвещение.

### **Some aspects of the activities of the legal clinic on the basis of law schools**

**Abstract:** this article highlights the issues of the activities of legal clinics on the basis of higher educational institutions. The work of the legal clinic of the Vladimir Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia is revealed.

**Keywords:** students, lawyers, legal clinic, legal aid, legal education.

Теория без практики мертва, а практика без теории слепа - знаменитое высказывание великого полководца Александра Васильевича Суворова актуально и в наши дни. Полученные в ходе обучения теоретические знания студенты должны применять на практике - только тогда, может быть достигнут результат и будущие юристы станут профессионалами в своей профессии. Это подтверждают и слова выдающегося российского правоведа Сергея Сергеевича Алексева, что «критерием высокой классности юриста-профессионала должно считаться знание и умение применять на практике такого рода знания».

Оказание бесплатной юридической помощи закреплено в статье 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Именно практические навыки студентов юридического вуза, полученные при общении с населением, оказание правовой помощи нуждающимся дополнительно к полученным

теоретическим знаниям благоприятно отразятся на сформированности общепрофессиональных компетенций будущего юриста.

Поэтому участие студентов в работе юридической клиники Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний и предоставление бесплатной юридической помощи остается всегда актуальным.

Юридическая клиника как добровольное общественное формирование была образована при Владимирском юридическом институте Федеральной службы исполнения наказаний (далее ВЮИ ФСИН России) 25 марта 2009 года приказом начальника института № 95 «Об организации юридической клиники ВЮИ ФСИН России».

Деятельность юридической клиники на базе Владимирского юридического института ФСИН России направлена на оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и слабо защищенным категориям гражданам, решения социальных проблем и вопросов правового просвещения населения г. Владимира и Владимирской области.

В своей деятельности юридическая клиника руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» и иными локальными нормативными актами ВЮИ ФСИН России и Положением о «Юридической клинике» при ВЮИ ФСИН России.

Юридическая клиника действует без образования юридического лица, на основании положения, утвержденного приказом начальника ВЮИ ФСИН России по предоставлению Ученого совета института, не имеет цель извлечение доходов от своей деятельности.

В соответствии с Положением о юридической клинике целями юридической клиники выступают: оказание помощи малоимущим и социально незащищенным гражданам, в том числе работникам и пенсионерам правоохранительных органов г. Владимира и Владимирской области, а также формирование у студентов и курсантов общепрофессиональных компетенций, что положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих юристов.

Если заглянуть немного в историю, то «юридическая клиника» понимается как предоставление бесплатной юридической помощи населению. Понятие «юридической клиники» пришло в Россию в XIX веке. Впервые о юридической клинике написал в 1855

году в своей статье «О значении практики в системе юридического образования» Дмитрий Иванович Мейер, российский ученый-правовед, доктор права. Им первым из ученых правоведов была предложена концепция «юридической клиники», которая способствовала бы закреплению теоретических знаний студентов юридических вузов на практике. Именно идеи Д.И. Мейера и других правоведов в сфере права являются важными в вопросах становления будущих юристов. Соединение теоретических знаний студентов с практическими навыками, их умение ориентироваться в законодательстве, принимать решение в сложных ситуациях, логически правильно мыслить и решать практические казусы может быть закреплено только посредством общения с населением, предоставлении им правовых консультаций. Именно формирование общепрофессиональных компетенций может быть достигнуто путем предоставления консультаций в юридической клинике. Но эти идеи на тот период все же не получили своего широкого распространения в России. Впоследствии в 50 - е годы XX столетия в Соединенных Штатах Америки идея создания и развития юридических клиник при образовательных учреждениях получила более широкое распространение. Целью создания такого образования было, во-первых, оказание бесплатной юридической помощи слабо защищенному населению и, во-вторых, значимая помощь студентам в получении практических навыков. Идеи правоведов России нашли применение в другой стране. Создание юридических клиник при образовательных учреждениях как передовой опыт был подхвачен и получил широкое распространение также в других странах Европы, в Японии.

Значительно позже в сентябре 1999 года приказом Министерства образования Российской Федерации было закреплено создание юридических клиник в России. Первая юридическая клиника была организована при Петрозаводском государственном университете. В последствие юридические клиники стали создаваться при всех высших образовательных учреждениях.

Образованная более 13 лет назад юридическая клиника при ВЮИ ФСИН России осуществляет работу посредством прямого общения с малоимущими гражданами, пенсионерами уголовно-исполнительной системы, пенсионерами МВД, нуждающимися в оказании правовой помощи.

Консультации проводятся два раза в неделю. К дежурству в юридической клинике ВЮИ ФСИН России привлекаются студенты 4-х курсов факультета права и управления, а также курсанты старших курсов юридического факультета Вуза под руководством профессорско-преподавательского состава.

Студенты и курсанты на безвозмездной основе осуществляют прием граждан, отвечают на вопросы посетителей юридической клиники, помогают составить договора,

оформить необходимые документы. Если вопрос нельзя решить сразу, то гражданину предлагается оставить координаты для связи с ним и разъяснения ситуации.

Но следует отметить, что в период распространения коронавирусной инфекции, когда практически все вузы находились на дистанционном обучении, деятельность юридической клиники и проведение консультаций была приостановлена. Этому послужило не только ограничение в передвижении, но и ограничение в общении. Граждане старались меньше посещать места общего пользования. Но наше государство справилось с этой проблемой. Также была возобновлена работа юридической клиники ВЮИ ФСИН России.

Студенты и курсанты ВЮИ ФСИН России очной формы обучения под руководством опытных преподавателей проводят консультации для вышеназванных категорий граждан, получают навыки живого общения с населением.

Выполняя функции консультанта, студенты, образно говоря, «вживаются» в профессию, зримо ощущают важную роль правового просвещения в формировании правовой культуры населения, критически оценивают свои умения и навыки, что для многих студентов является важным стимулом для восполнения пробелов в знаниях действующего законодательства, а также мотивацией для дальнейшего самообразования.

В современных условиях реализации практико-ориентированного обучения возможности юридической клиники находят новые аспекты реализации.

Например, на базе юридической клиники ВЮИ ФСИН России в 2022 году было принято решение о возможности проведения учебной и производственной практики студентов факультета права и управления ВЮИ ФСИН России, обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения. В 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года производственную практику на базе юридической клиники прошли студенты выпускных курсов очно – заочной формы обучения факультета права и управления. Первый опыт проведения такой работы показал, что подготовка к проведению и сам процесс консультирования граждан дает возможность реализовать важнейшие задачи юридического образования - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Важно отметить, что организация практической подготовки в юридической клинике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках Электронной информационно-образовательной среды ВЮИ ФСИН России. Для этого, безусловно, необходимо укрепление материально – технической базы юридической клиники: наличие современной компьютерной техники, выход в Интернет, наличие справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правовой системы «Гарант». Это позволит студентам и курсантам института предоставлять гражданам,

обращающимся в юридическую клинику более качественно и профессионально оказывать помощь.

В век цифровизации и высоких технологий прямое общение обеспечивает тем самым связь между людьми, предоставляющими и получающими необходимую информацию.

Отсюда, обеспечение качественного юридического образования в настоящее время требует новых подходов в обучении. Поэтому подготовка будущих юристов к практической деятельности в рамках образовательной программы остается всегда актуальной.

Юридическая клиника на базе Владимирского юридического института ФСИН России является важным фактором формирования общепрофессиональных компетенций студентов факультета права и управления и Вуза в целом. Она выступает одним из элементов системы практической подготовки студентов очной, очно - заочной, заочной форм обучения. Участие студентов в работе юридической клиники при юридическом Вузе способствует соединению теоретических и практических начал в юридическом образовании.

Кроме всего, юридическая клиника является одним из важнейших средств повышения качества знаний и практического опыта студента, направленного на развитие профессионального потенциала личности будущего юриста. Развитие дополнительного направления работы юридической клиники, такого как, прохождение студентами ФПиУ ВЮИ ФСИН России учебной, производственной практик на базе юридической клиники позволит обучающимся более тесно взаимодействовать с гражданами, выполняя тем самым и социальную роль.

#### **Библиографический список**

1. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп. от 28 июня 2022 г. № 215-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 30.09.1999 № 433 «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» // Бюллетень Минобразования РФ. – 1999. – № 11.
3. Алексеев, С.С. Право: азбука-теория-философия. Опыт комплексного исследования/ Алексеев С.С.- М.:Статут,1999.С.76.

4. Мейер, Д. И. «О значении практики в системе современного юридического образования / [Соч.] Орд. проф. Казанского университетата Дмитрия Мейера. - Казань : тип. Ун-та, 1855.- [2], 50 с.; 23.

*Ольга Васильевна Панкратова*  
*кандидат юридических наук*  
*доцент кафедры гражданского и*  
*административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала*  
*Федерального государственного бюджетного*  
*образовательного учреждения высшего образования*  
*«Российский государственный университет правосудия»*

### **«УПРОЩЕННЫЕ» ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы взаимозависимости таких понятий, как процессуальная форма и правосудие; анализируются судебные регламенты, включая упрощенные процедуры, с точки зрения их соотношения с отправлением правосудия; изучается современное состояние и возможные направления развития дифференциации процессуальной формы.

**Ключевые слова:** процессуальная форма, упрощенные процедуры, правосудие, судебный приказ, дела рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

**Annotation.** The article examines the issues of interdependence of such concepts as procedural form and justice; analyzes court regulations, including simplified procedures, from the point of view of their relationship with the administration of justice; examines the current state and possible directions for the development of differentiation of procedural form.

**Keywords:** procedural form, simplified procedures, justice, court order, cases considered in the simplified procedure.

Важнейшим условием создания гражданского общества является формирование правового государства, которое обеспечило бы реальную защиту интересов и прав личности. Статья 118 Конституции РФ определяет, что правосудие – это судебная деятельность, осуществляемая посредством судопроизводства.

Традиционно теории гражданского, арбитражного и административного судопроизводства основываются на изучении судебной власти через призму форм и принципов ее деятельности. Исходя из указанного подхода судебная власть представляет

собой «особую форму деятельности государства, осуществляющую свои властные полномочия специально созданными государственными органами – судами в строго установленной законом процессуальной форме в сфере защиты конституционного строя, прав и законных интересов человека и гражданина, государственных органов, предприятий, учреждений, организаций и иных объединений» [4, с. 698]. Поддерживаем точку зрения ученых, определяющих судебную власть как предоставленные судам (специальным органам государства) полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализацию этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, создающих гарантии законности и справедливости принимаемых судами решений [2, с. 47].

В современных условиях сфера судебной деятельности значительно расширена и к компетенции суда отнесено рассмотрение вопросов, находящихся в условиях практически вне процессуальной формы, но для которых характерна юридическая сила принятого судом решения (судебного акта). К таким делам в гражданском, арбитражном судопроизводстве можно отнести дела приказного производства, которые исходят из бесспорных требований, осуществление контроля над решениями третейских судов, содействие исполнению заключению иностранных судов, привлечение лиц к административной ответственности, банкротство физических лиц, ликвидации недействующих юридических лиц, взыскание обязательных платежей и санкций. При этом в гражданском и в арбитражном процессах установлен единый размер требований в пределах 500 000 руб. (ч. 1 ст. 121 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ), п. 1 ст. 229.2 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ). Кодекс Административного судопроизводства Российской Федерации в ст. 17.1 устанавливает возможность рассмотрения мировыми судьями заявлений о вынесении судебных приказов по взысканию обязательных платежей и санкций с физических лиц и индивидуальных предпринимателей, которые носят бесспорный характер.

Практически при рассмотрении требования о выдаче судебного приказа не реализуются основные принципы судостройства: состязательность (в отсутствие возражений и доводом по существу заявленных требований ответчика), гласность, устность, непрерывность, непосредственность (судебное разбирательство с участием сторон не проводится, доказательства не исследуются, равно как и не устанавливаются обстоятельства по делу). Указанное позволяет многим ученым рассматривать приказное производство не как вид гражданского судопроизводства, а как упрощенную его альтернативу [3, с. 57]. Некоторые ученые рассматривают институт судебного приказа –



как документарное производство, процессуальную процедуру, но не процесс в собственном смысле этого слова, поскольку в нем не соблюдается процессуальная форма [6. с.57], третьи – как квазисудебную процедуру, направленную на защиту прав, с очевидностью имеющих у субъектов частноправовых и публично-правовых отношений [4. с.12].

Институт приказного производства, как справедливо заметил В.В. Захаров, является одним из видов производства, направленных на упрощение и ускорение процедуры рассмотрения дел по бесспорным требованиям.

Кроме традиционных видов, таких как исковое и особое, в российском судопроизводстве (гражданском, арбитражном и административном) используется упрощенный порядок рассмотрения дел, в отсутствие возражений сторон относительно предмета спора. Упрощенность процедуры возникает в том случае, когда процесс проводится без вызова сторон, то есть без судебного заседания, судом исследуются только письменные доказательства, представленные сторонами в обоснование своей позиции по рассматриваемому делу. Таким образом дела, рассматриваемые в порядке упрощенного и приказного производства можно отнести к «упрощенной» форме осуществления правосудия.

«Упрощенный» порядок рассмотрения дел осуществляется с соблюдением основных принципов судебной деятельности, обличен в правовую процессуальную форму, при этом суд и участники процесса не обременены длительным и дорогостоящим судебным разбирательством, свободны от явки в суд. Вместе с тем, рассмотрение дел в «упрощенной» форме позволяет обеспечить основные гарантии законности при рассмотрении судебного спора, принятые судебные акты обладают свойством обязательности их исполнения на всей территории Российской Федерации. Следует отметить, что последние тенденции развития процессуального законодательства показывают расширение, именно упрощенных форм, что связано процессом оптимизации судопроизводства и судебной деятельности.

Ярким подтверждением изложенного является Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 32 от 08.11.2022, № 36 от 15.11.2022 о внесении на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов, в которых предложено, в том числе повысить размер суммы исковых требований по делам, которые рассматриваются в порядке упрощенного производства: в статью 232.2 ГПК РФ (с 100 до 500 тысяч рублей), в статью 227 АПК РФ (для юридических лиц до 1 600 000 рублей, для индивидуальных предпринимателей до 800 000 рублей) [7,8].

Судебная статистика свидетельствует о сохраняющейся тенденции увеличения судебной нагрузки: в 2001 году суды Российской Федерации рассмотрели 8,5 млн. дел по правилам суда первой инстанции, спустя 10 лет (в 2011 году) – количество рассмотренных дел поставило – 20 млн., а в 2021 году судами разрешено более 39 млн. дел [9]. Безусловно, указанное вынуждает искать способы и процедуры, упрощающие и ускоряющие рассмотрение заявлений и жалоб, поступивших в суд.

Надо полагать, что современные тенденции по «упрощению» судебного процесса действительны. Вместе с тем, рассматриваемые дела в порядке приказанного производства и путем рассмотрения дела в порядке упрощенного производства хотя и отнесены к судебной компетенции, однако далеки от существа деятельности по осуществлению правосудия, поскольку, зачастую, носят бесспорный характер. Представляется целесообразным передачи ряда судебных полномочий нотариальным органам по разрешению бесспорных дел, расширения их компетенции, в том числе путем придания исполнительной силы нотариальным актам, имеющим силу исполнительных документов.

Председатель Верховного Суда Российской Федерации В.М. Лебедев на совещании – семинаре председателей судов субъектов Федерации 28.02.2017 отметил, что «требования налоговых органов о взыскании обязательных платежей и санкций в подавляющем большинстве удовлетворяются судами, что свидетельствует о формальности судебной процедуры данного вида взыскания, и о необходимости обсуждения вопроса о внесудебном порядке взыскания налоговыми органами неуплаченных налогов и пеней» [10].

Думается, что взыскание в судебном порядке только спорной задолженности по обязательным платежам и санкциям (с которыми должник не согласен) позволит уменьшить судебную нагрузку. Кроме того, ведомственный контроль за взысканием в бюджет налоговых платежей, а также санкций за их неуплату, будет дисциплинировать налоговые органы более полно и всесторонне отыскивать задолженность.

Не менее важным и приоритетным направлением для реализации принципа процессуальной экономии и снижения судебной нагрузки является развитие института медиации, как одно из приоритетных направлений совершенствования существующих в Российской Федерации механизмов урегулирования споров и защиты нарушенных прав граждан. На IX Всероссийском съезде судей Председатель Верховного Суда Российской Федерации В.М. Лебедев обратил внимание на необходимость активизации работы судов по внедрению досудебной и судебной медиации как реального инструмента снижения судебной нагрузки по гражданским делам [11].

В заключение можно сделать вывод, что в условиях постоянно растущей судебной нагрузки ввиду увеличения количества поступающих в суды заявлений и жалоб;

многообразия функций и задач, осуществляемых судом; большого количества категорий дел, относящихся к его компетенции и охватывающих все сферы общественной жизни, необходимо переосмысление и трансформация всей судебной деятельности для определения ее сущностных характеристик. «Упрощенные» формы осуществления правосудия (приказное производство, рассмотрение дела в порядке упрощенного производства) реализуют возможность не обременять суд и участников процесса длительным и дорогостоящим судебным разбирательством. Вместе с тем, сегодняшние правовые реалии позволяют говорить о том, что развитие института медиации, делегирование ряда категорий дел различным государственно-правовым и частным институтам (нотариусам, налоговой инспекции, Фонду пенсионного и социального страхования Российской Федерации и т.д.), которые, зачастую, являются бесспорными и рассмотрение которых не относится ни к отправлению правосудия, а возможно и вообще к деятельности суда, позволяют реализовать принцип процессуальной экономии, снизить судебную нагрузку, что объективно сможет повлиять на повышение качества судебных решений и на эффективность судопроизводства.

#### **Литература:**

1. Громошина Н.А. О приказном производстве в арбитражном процессе // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 3. С. 36;
2. Петухова Н.А. Правоохранительные и судебные органы России. М., 2015. С.47; Раздьяконов Е.С. Судебный приказ в арбитражном процессе: реальность и перспективы развития // Вестник гражданского процесса. 2017. № 6. Т. 7. С. 45.
3. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М., 1997;
4. Решетникова И.В. С 1 июня в АПК РФ появилось приказное производство. К чему готовиться участникам процесса и судам // Арбитражная практика. 2016. № 6. С.12.
5. Фоков А.П. Приоритеты судебной власти в системе разделения властей // Российская академия юридических наук. Научные труды. М., 2002. Вып. 2. Т. 1. С. 698.
6. Черемин М.А. Приказное производство в российском гражданском процессе. М., 2001. С.57;
7. Постановлению Пленума ВС РФ № 32 от 08.11.2022 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Интернет ресурс <https://www.vsrfr.ru/documents/own/31745/>
8. Постановление Пленума ВС РФ № 36 от 15.11.2022 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта

федерального закона «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации». Интернет ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/31764> (дата обращения: 30.01.2023).

9. Выступление Председателя Верховного Суда Российской Федерации Вячеслава Михайловича Лебедева на X Всероссийском съезде судей (Москва, 29 декабря 2022г.) <https://youtu.be/HL2xOmVpRDo> (дата обращения: 30.01.2023)

10. Выступление Председателя Верховного Суда Российской Федерации Вячеслава Михайловича Лебедева на совещании-семинаре председателей судов субъектов Российской Федерации (Москва, 28 февраля 2017 г.) // [https://www.vsrfr.ru/press\\_center/video\\_archive/8546](https://www.vsrfr.ru/press_center/video_archive/8546) (дата обращения: 30.01.2023)

11. Материалы IX съезда судей // Российская юстиция. 2017. № 2. С. 14.

## **РАЗЛИЧИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ - НА ПРИМЕРЕ НОРМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ**

**Аннотация.** Эта статья представляет собой всесторонний обзор российских архитектурных стандартов противопожарной защиты и анализирует различия в проектировании гражданских зданий. Архитектура Китая и России, от определения высотных зданий, система проектных спецификаций, категория пожарной опасности, огнеупорный уровень, противопожарная зона, безопасный эвакуационный выход, эвакуационный проход и пандусы, безопасное расстояние эвакуации, пожарный лифт, эвакуация автомобилей из гаража и эвакуационная рампа, пожарно-технические условия. Для удобства китайских конструкторских подразделений разработка проектные работы для инженерных проектов в России.

**Ключевые слова:** Россия, архитектурный дизайн, стандарты противопожарной защиты, различия.

В последние годы Россия активно осуществляла сотрудничество с китайскими конструкторскими подразделениями, обеспечивая интернационализацию бизнеса проектировочного подразделения, это открыло новые возможности. Однако в силу национальных условий и процесса выполнения проектных работ в России существуют различия в нормах проектирования и технических условиях. Из-за этого возникает много проблем. В этой статье в основном анализируются правила пожарной безопасности строительной профессии с точки зрения различий между двумя странами в их стандартах проектирования, чтобы избежать обходных путей в будущем проектировании, а также для оказания помощи для беспрепятственного развития проектировочного сотрудничества.

Высотные здания - Китай GB 50352—2019 «Единые стандарты проектирования гражданских зданий» 1, раздел 3.1.2. согласно нормативам, жилые дома высотой здания более 27,0 м и здания высотой более 24,0 м и не более 100,0 м относятся к категории - неоднэтажные общественные здания и высотные гражданские здания, а здания высотой более 100,0 м относятся к сверхвысоким зданиям.

В российских строительных нормах нет определения сверхвысокости. «Высокие здания

Сборник правил комплексного проектирования» (267.1325800.2016, статья 3) Высотные здания относятся к «Сборнику правил противопожарной защиты эвакуационных проходов и безопасных эвакуационных выходов» (1.13 130.2009), здания высотой более 75 м. В 2006 году Комитет городского строительства Санкт-Петербурга внедрил «Правила проектирования высотных жилых и общественных зданий в Санкт-Петербурге». Как указано в сфере применения статьи I настоящей спецификации, применимой к жилым и общественным зданиям в Санкт-Петербурге высотой застройки до 150 м (из них, жилые дома высотой более 75 м и общественные здания высотой более 50 м). Соответственно создается разница в определениях высотности зданий и разночтения в требованиях применяемых к определенной высотности, что при совместной проектировки требует дополнительного согласования между проектировщиками.

Различия в пожарных кодексах - в прошлом архитектурный дизайн Китая в основном соответствовал советским стандартам. Но в последние годы Китайские нормы развивались в сторону Британии и США и многократно корректировались. Кодекс российского дизайна разработал систему отличную от Европы, США и ООН. Особенно с точки зрения противопожарной защиты, отличия в стандартных характеристиках в России очень большие.

Китайские законы пожарной опасности

Федеральный закон РФ № 123 «Технический регламент противопожарной защиты» (№ 32 Гуанчжоу I в 2018 г.) Пункт 1 Главы гласит, что использование группы помещений, относящейся к зданиям необходимо иметь эвакуационные меры и противопожарные меры с учетом количества, возраста и физического состояния людей использующих данное помещение. GB 50016–2014 «Правила проектирования противопожарной защиты зданий F K, издание 2018 г.) Статья 5.1.2 устанавливает, что класс огнестойкости гражданских зданий делится на 4 уровня.

А вот в Российском законодательстве Статья 30 ФЗ № 123 «Технический регламент по пожарной безопасности» (2018 г.) Статьей 1 главы 1 установлено, что показатели огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков подразделяются на 5 уровней. Пункт 1-2 главы 35 предусматривает что класс огнестойкости определяется в условиях когда строительные элементы подвергаются воздействию огня.

Китай GB 50016–2014 «Правила проектирования противопожарной защиты зданий» (издание 2018 г.) Предельно допустимая площадь здания пожарного отсека оговаривается в соответствии с допустимой высотой или этажом здания.

«Сборник норм огнестойкости зданий» (2.13130.2012 ст. 6)

В нем оговаривается максимально допустимая площадь застройки пожарного отсека каждого функционального здания в зависимости от строения. Допустимая высота, уровень огнестойкости и деление по уровню пожарной опасности конструкции.

Безопасные эвакуационные выходы регламентированы следующими законами. Федеральный закон РФ № 123 «Технический регламент пожарной безопасности» (2009 г.) № 89 Статья 4 главы предусматривает, что аварийные выходы для эвакуации из подвала должны вести непосредственно наружу и быть соединены со зданием.

Отдельные общественные лестничные клетки зданий и сооружений, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Статьей 11 главы 89 установлено, что количество безопасных выходов из зданий и сооружений не ограничивается. Оно должно быть меньше числа эвакуационных выходов на любом этаже.

Россия «Сборник правил противопожарной защиты эвакуационных коридоров и безопасных эвакуационных выходов» 171 (1.13130.2009) Статья 4.2.1 предусматривает, что должно быть не менее 2 эвакуационных выхода.

В подвальных и полуподвальных помещениях, где проживает от 6 до 15 человек, должны иметься два эвакуационных выхода. Можно определить по следующим условиям: отметка этажа не ниже -4,5 м, установка не ниже, Окно или дверь размером 0,75 x 1,5 м или выход размером не менее 0,6 м x 0,8 м должны давать прямой доступ наружу. Лестницы должны быть установлены в заглубленном пространстве с проходом через них выходов. Сооружения, в которых одновременно проживает более 50 человек. Россия «Сборник правил противопожарной защиты эвакуационных коридоров и безопасных эвакуационных выходов» (1.13130.2009) Согласно статье 4.2.2, цокольные и подвальные этажи должны также иметь не менее 2 эвакуационных выходов. В статье 4.2.5 указано, что высота эвакуационного выхода в свету должна быть не менее 1,9 м, а эвакуационный выход. Статья 4.4.1 предусматривает, что ширина эвакуационных лестниц в свету должна быть не менее расчетной ширины, или не менее любого эвакуационного выхода в проходе, обычно не менее: 1,35 м (минус 1,1 тип здания); 1,2 м (кроме 1-го этажа, где количество людей превышает 200 человек); 0,7 м (эвакуационные лестницы, ведущие на одно рабочее место); 0,9 м (другие).

Эвакуационные проходы и пандусы. Россия «Сборник правил противопожарной защиты эвакуационных коридоров и безопасных эвакуационных выходов» (1.13130.2009) Статья 4.3.4 предусматривает, что высота эвакуационного коридора в свету должна быть не менее 2 м. Ширина в свету эвакуационных проходов и пандусов, ведущих к одноместным

рабочим местам, должна быть не менее 0,7 м в остальных случаях ширина эвакуационных проходов и пандусов в свету должна быть не менее 1 м.

Россия «Сборник правил противопожарной защиты эвакуационных коридоров и безопасных эвакуационных выходов» (1.13130.2009) предусматривает в статье 4.2.4, что расположение эвакуационных выходов рассчитывается по формуле.

Установка пожарных лифтов. Китай регулируется GB 50016-2014 «Правила проектирования противопожарной защиты зданий» (издание 2018 г.) Статья 7.3.1 предусматривает, что следующие здания должны быть оборудованы пожарными лифтами: высота здания более 33 м, жилые здания, высотные общественные здания I класса и здания II класса с высотой здания более 32 м. Другие подземные или полуподземные здания высотой 10 м и общей площадью застройки более 3 000 м<sup>2</sup>. Статья 7.3.2 предусматривает, что пожарные лифты должны быть установлены в разных пожарных отсеках. А в каждом противопожарном отсеке должно быть не менее одного. Пункт 7.3.8 предусматривает, что грузоподъемность пожарных лифтов должна быть не менее 800 кг:

Тем временем в России Федеральный закон РФ № 123 «Технический регламент пожарной безопасности» (2009 г.) № 90 В статье 15 главы указано, что пожарные лифты должны устанавливаться в следующих случаях:

1. Каждый пожарный отсек зданий и сооружений категории 1.1;
2. Здания и сооружения класса 1.3, другие функциональные пожарные опасности высотой более 28 м.
3. Здания и сооружения подвальной категории; подземные гаражи более 2-х этажей.

Статья 4.2 устанавливает, что нагрузка жилых пожарных лифтов должна быть не менее 630 кг, а глубина шахты не менее 2,1 м. в общественных зданиях грузоподъемность пожарного лифта должна быть не менее 1000 кг, а глубина колодца не менее 2,1 м.

Что говорит о очередных разночтениях законодательных норм в наших странах и требует дополнительного внимания к этим частностям.

В России Технические условия на противопожарную защиту необходимо получить в органе управления Государственной противопожарной службы МВД России. Кроме того, материалы одобрить таможней и подтвердить строительной компанией.

Из-за различий в российских нормах противопожарной защиты в некоторых конкретных проектах встречаются пробелы в стандартах и технических условиях, в этом случае необходимо обсуждать технические регламенты пожарной безопасности содержание документов и противопожарные мероприятия согласовываются с органом управления ГПС МВД России. Также в Китайском законодательстве встречаются неучтенные моменты,



поэтому все требует сверки и дополнительного утверждения в вышеперечисленных инстанциях. Одобрено таможней и подтверждено строительной партией.

Правила к строительству парковок примерно совпадают. В парковке должно быть не менее 2 аварийных выходов, которые должны вести непосредственно к наружной лестнице или открытой лестнице, ведущей наружу. Разрешается постройка безопасного выхода на пандусе, отделяющемся от парковки. Если пандус в гараже служит еще и эвакуационным, то при отсутствии прохода с одной стороны пандуса должен быть предусмотрен пешеходный проход шириной не менее 0,8 м.

Переход из прохода в лестничную клетку на полуэтаже допускается выполнять в качестве эвакуационного прохода для укрепления обменов и коммуникации, чтобы облегчить беспрепятственное решение конкретных вопросов.

Строительство жилых объектов – это один из самых сложных проектов, учитывая долгосрочные перспективы обслуживания объектов гражданского строительства, к ним должны предъявляться высочайшие требования к планировке и безопасности. Темпы Китайского строительства невероятно высоки, и высоки они из-за согласованности и типового принципа строительства, согласование в различных органах прозрачно и оперативно. В то время как органы Российской Федерации сотрудничают не в тесном формате и подключаются по мере производства различных работ, не желая вмешиваться заблаговременный процесс согласования смет и планов.

Данный подход вызывает определенные трудности, но в тоже время за последние годы мы имеем множество позитивных примеров строительства по распределению. Китайская компания CRCC – самая крупная строительная компания в сфере железнодорожного строительства, производит возведение и подготовку к эксплуатации всех новых станций метро. За достаточно короткий срок, используя наемную рабочую силу, возглавляемую отличными китайскими инженерами и менеджерами, компания показывает отличный результат. Не нарушая ни одного из согласованных сроков строительства. Благотворное сотрудничество Китая и России демонстрируется в позитивном эффекте производимым завершенными проектами. В ближайшем будущем в связи с уходом иностранных компаний находившихся до этого в сфере гражданского строительства, а ранее этот рынок занимали и британские и французские компании, можно рассчитывать на раскрытие потенциальных возможностей сотрудничества между Китаем и Россией и именно поэтому важно подготовить почву и организовать юридический баланс, тем самым закладывая в будущую работу полезную информацию.

#### **Список литературы:**

1. 中华人民共和国住房和城乡建设部. 民用建筑设计统一标准:GB 50352—2019[S].北京:中国建筑工业出版社,2019.
2. Минстрой России. Свод правил 267.1355800.2016. Здания и комплексы высотные. Правила проектирования. Москва: Стандартинформ, 2017 г.
3. Правительство Санкт-Петербурга. ТСН 31-332-2006. Жилые и общественные высотные здания. Санкт-Петербург: ЗАО Инженерная ассоциация "Ленстройинжсервис" 2016 г.

**Хаматов Алмаз Эльдарович**

Студент

Казанский государственный энергетический университет

**Вилданов Рустем Ренатович**

Кандидат технических наук

Казанский государственный энергетический университет

**Власов Сергей Михайлович**

Кандидат технических наук

Казанский государственный энергетический университет

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АБСОРБЦИОННОЙ ХОЛОДИЛЬНОЙ МАШИНЫ В ЦИКЛАХ ПГУ И ГТУ ТЭС**

**Аннотация:** в данной статье был проведен анализ использования абсорбционной холодильной машины для нужд ТЭС.

**Abstract:** in this article, an analysis was made of the use of an absorption refrigeration machine for the needs of thermal power plants.

**Ключевые слова:** сухая градирня; энергетические ресурсы; энергопотребление; современные технологии.

**Key words:** dry cooling tower; energetic resources; Energy consumption; modern technologies.

Использование паросиловых, парогазовых и газовых установок в жарких климатических районах накладывает ряд ограничений на выработку тепла и электрической энергии. Обусловлено это, в первую очередь, тем, что возникает большая потребность в охлаждении энергетического оборудования и основных частей турбоагрегата.

В связи с тем, что в летнее время происходит значительное повышение температуры наружного воздуха, снижается электрическая мощность газотурбинных установок. Аналогично страдают и паросиловые энергоблоки - повышается температура воды в системах охлаждения их основного и вспомогательного оборудования и, как следствие, ухудшается вакуум в конденсаторах паротурбинных установок. Для повышения

эффективности охлаждающей системы необходимо рассмотреть возможность использования абсорбционно охладительных установок.

Абсорбционная холодильная машина представляет собой агрегат испарительного типа, в которой процесс удаления паров хладагента происходит при помощи абсорбции хладагента в абсорбенте. Разделение хладагента и абсорбента как правило производится с помощью дистилляции или ректификации. Широкое распространение получили установки, где в качестве основного хладагента используется аммиак, а абсорбента – вода. В случае, где нет необходимости получения температур ниже 0 °С, в качестве теплоносителя может использоваться вода, а в качестве абсорбента – раствор бромида лития.

Использование в качестве абсорбента бромид лития накладывает ряд требований к качеству исходного теплоносителя – воды. Вода должна быть дистиллированной и обработанной в ионообменных аппаратах. Требования по воде напрямую влияют на холодопроизводительность АБХМ, поскольку плохое качество теплоносителя влияет на процесс кристаллизации и увеличения коррозионных примесей. [1]

Рассмотрим основные преимущества использования абсорбционно охладительных установок:

- низкое потребление электрической энергии (например, на выработку около 1000кВт холода АБХМ затратит около 5-10 кВт электрической энергии, в то время как пароконденсационный чиллер потребил бы около 300кВт электрической энергии);
- низкий уровень шума и вибрации при работе;
- АБХМ одновременно может производить и холодную и горячую воду на технологические и бытовые нужды;
- плавное регулирование мощности работы установки;
- простота и долгий срок эксплуатации;
- низкие эксплуатационные расходы на установку.

К недостаткам АБХМ можно отнести:

- высокие капитальные затраты;
- высокое потребление воды и повышенные требования к химическому составу воды;
- более низкий холодильный коэффициент (при учёте потерь энергии при выработке и транспортировке данный коэффициент сравним со значением для компрессорных охладителей).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование АБХМ в цикле ПГУ или ГТУ позволит снять технологические ограничения, связанные с повышением температуры, металла ротора и обмоток статора турбогенератора, маслоохладителей

турбин, силовых трансформаторов и газовых турбин для охлаждения циклового воздуха компрессора ГТУ. Также, можно использовать АБХМ в цикле охлаждения и водоподготовки, однако качество используемой воды накладывает ряд некоторых ограничений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. **А. В. Бараненко, Н. Н. Бухарин, В. И. Пекарев, Л. С. Тимофеевский** Холодильные машины: Учебник для студентов вузов специальности «Техника и физика низких температур»/ Под общ. ред. Л. С. Тимофеевского.- СПб.: Политехника, 1997 г. 992с.
2. **Мерзлов А.Б.** Создание собственных источников энергоснабжения на базе газотурбинных и газопоршневых двигателей // Рудник будущего. 2011. Вып. 6. № 2. С. 117–122.
3. **Цанаев С.В., Буров В.Д., Земцов А.С., Осыка А.С.** Газотурбинные энергетические установки. М: Издательский дом МЭИ, 2011. 426 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://abxm-thermax.ru/wp-content/uploads/2020/10/komm-print-predv2.pdf>  
<https://energybase.ru/news/articles/prohlada>

Кремчеева Д. А., кандидат технических наук, доцент кафедры метрологии, приборостроения и управления качеством Санкт - Петербургского горного университета,  
e - mail: kr.dinara@mail.ru

Радушинский Д. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры метрологии, приборостроения и управления качеством Санкт - Петербургского горного университета

Смирнова Е. Е., кандидат технических наук, доцент кафедры метрологии, приборостроения и управления качеством Санкт - Петербургского горного университета

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Аннотация:** в научной статье выделены основные критерии, используемые при оценке качества научных исследований. Рассмотрена краткая характеристика каждого критерия качества научных исследований. Актуальность работы обусловлена тем, что в современной науке от оценки качества научных исследований зависит эффективность результатов научных работ, используемых в теории и практике.

**Resume:** The scientific article highlights the main criteria used in assessing the quality of scientific research. A brief description of each criterion of the quality of scientific research is considered. The relevance of the work is due to the fact that in modern science the effectiveness of the results of scientific work used in theory and practice depends on the assessment of the quality of scientific research.

**Ключевые слова:** научные исследования; качество научных исследований; критерии качества научных исследований; оценка качества научных исследований.

**Key words:** scientific research; the quality of scientific research; criteria for the quality of scientific research; assessment of the quality of scientific research.

Современный мир характеризуется стремительным развитием науки, исследований и прикладных разработок. Это сопряжено переходом Индустрии 4.0 к Индустрии 5.0, где роль научно-исследовательских результатов становятся все более важными. Соответственно, актуальной проблематикой является определение основных критериев оценки качества проводимых научных исследований.

Проведение научных исследований – важная процедура, целью которой является работа по получению научных результатов, совершенствующих теоретические методики и практические подходы к решению актуальных проблем в выбранной области жизнедеятельности. Наиболее популярными направлениями научных исследования

является экономическая и социальная сферы, инноватика, цифровые технологии, биоинженерия, генетика, фармацевтика, энергетика и многое другое. Качественные научные исследования позволяют решать значимые задачи, обеспечивать рост качества жизни населения.

В России в связи с организационными реформами научной сферы вопрос о том, что следует учитывать, как организовывать оценку качества научных исследований, встает в современности очень остро и активно обсуждается в литературе, поскольку определение критериев оценки качества формирует эффективность результатов научных работ, используемых далее в теории и практике.

Критериями оценивания качества научных исследований выступают средства, которые можно использовать с целью оценки результатов научной работы. Создавая критерий оценивания качества научных исследований, проводится деление научной работы на отдельные части. Можно добавить описания особенностей выполнения каждой из частей в зависимости от уровня сложности [1].

Качество научных исследований определяется следующими критериями, как [2; 3]:

1. Актуальность темы – определяется степень важности темы научного исследования для современной науки, общества и т.д., уровень соответствия решения научной проблемы с современными вызовами в выбранной сфере исследования.

2. Научная новизна – устанавливается соответствие результата научной работы с новизной, а именно: рассматривал ли кто-то данный вопрос и был ли подобный результат научного исследования ранее; не повторяются ли методика и результаты научного исследования с другими работами.

3. Соответствие содержания поставленной темы – определяется соответствие содержания научной работы заявленной теме исследования и отсутствие отхода текста от тематики, выбранной в качестве объекта и предмета.

4. Глубина раскрытия – уровень погружения автора в научное исследование и уровень глубины полученных результатов (поверхностно или более детально рассмотрена проблематика).

5. Соблюдение научного стиля – его характеристикой является объективность, логичность и точность.

6. Объективность и достоверность исследования – определяется более детально не только соблюдение научного стиля работы, но и то, можно ли считать результаты исследования достоверными и объективными, без примеси субъективного мнения автора, а также то, что их можно использовать в теории и практике, не опасаясь ухода в заблуждающиеся гипотезы.

7. Теоретическая и практическая значимость результатов – устанавливается соответствие результатов научного исследования с тем, можно ли их использовать в теории для дальнейшего исследования проблематики, а также применимы ли результаты научной работы на практике.

8. Грамотность и последовательность изложения – определяется соответствие текста научной работы основным правилам орфографии, стилистики и т.д.

9. Правильность оформления – определяется соответствие текста научной работы основным правилам оформления, которые устанавливаются каждым научным журналом в соответствии со своей методичкой.

Таким образом, подводя итоги статьи, можно заключить следующее, что в рамках проведения оценки качества научных исследования принято использовать большей перечень различных критериев, начиная с актуальности темы, глубины раскрытия и научной новизны, и заканчивая теоретической и практической значимостью результатов, правильностью оформления и соблюдения грамотности.

#### **Список источников:**

1. Кириченко И.В., Шелюбская Н.В. Система оценки качества научных исследований в странах Европы // Университетское управление: практика и анализ. 2019. № 4(23). С. 9-20.

2. Главчева Ю.Н., Канищева О.В., Главчев М.И. Оценка качества научной деятельности: исследование оригинальности // Научные и технические библиотеки. 2018. № 10. С. 5-21.

3. Шафиров В.Г., Ломакин О.Е., Арский А.А. Повышение качества научных результатов экономических исследований // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2019. № 2. С. 116-121.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Петрозаводский государственный университет"

## **СЕРВИТУТЫ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

Аннотация: В статье дано определение понятия сервитута и проанализированы способы установления сервитута. Актуальность темы статьи обусловлена недостаточной законодательной регламентацией и высокой значимостью данного института. Результатом исследования стали выводы и предложения по совершенствованию норм гражданского законодательства о сервитутах.

*Ключевые слова: сервитуты, российское гражданское право, земельный участок, недвижимое имущество.*

*Key words: easements, Russian civil law, land plot, real estate.*

Сервитут – одно из ограниченных вещных прав. Несмотря на то, что институт сервитута возник еще в Древнем Риме, в современном российском праве он не получил заслуженного признания, что не удивительно, поскольку в российском гражданском праве система ограниченных вещных прав еще не сложилась, несмотря на их большую значимость.

Для изучения поставленной темы необходимо определить понятие, правовую природу, способы возникновения и виды сервитутов.

Право на установление сервитута предусмотрено пунктом 1 статьи 274 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), где указано, что собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута). Также есть указание в ст. 23 Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ) на то, что сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством, а в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, с учетом особенностей, предусмотренных главой V.3 настоящего Кодекса (пункт 1).

Несмотря на наличие вышеуказанных понятий, остаются вопросы о правовой природе и видах сервитутов.

В российском законодательстве сервитут определяется как право ограниченного пользования чужим земельным участком. Более конкретно можно указать, что сервитут – это ограниченное вещное право пользования собственника земельного участка другим,

смежным (непосредственно граничащим) земельным участком, или другим соседним земельным участком.

Природу сервитута можно определить как ограниченное вещное право на чужую вещь, которой обладает иное лицо. В сервитуте также усматривается идея дуализма, с одной стороны, сервитут — это право, дающее возможность пользования чужой вещью, с другой стороны — это обременение права собственности, которое ограничивает возможности собственника по использованию земельного участка.

В связи с неоднозначным пониманием института сервитута, в современной науке возникают споры относительно возможности разграничения вещных и обязательственных прав. Причина таких споров усматривается в том, что применение на практике сервитутов в России происходит в условиях недостаточной законодательной регламентации, что вызывает трудности у правоприменителя.

Глава 17 ГК РФ содержит всего пять статей, содержащих общие признаки возникновения и установления сервитутов, подробное описание отсутствует. Например, в ст. 274 ГК РФ указано, что сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, строительства, реконструкции и (или) эксплуатации линейных объектов, не препятствующих использованию земельного участка в соответствии с разрешенным использованием, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.

При этом, существует проблема в способах установления сервитута. Так, в п. 3 ст. 274 ГК РФ указано, что сервитут устанавливается по соглашению между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка и подлежит регистрации в порядке, установленном для регистрации прав на недвижимое имущество. В случае недостижения соглашения об установлении или условиях сервитута спор разрешается судом по иску лица, требующего установления сервитута.

Можно сделать вывод, что законодатель предусматривает возможность исключения установления сервитута в судебном порядке, с другой стороны — существует мнение о возможности расширения установления сервитутов путем включения в него приобретения сервитута по давности.

Согласно нормам ст. 23 ЗК РФ (п. 8), сервитут, публичный сервитут должны устанавливаться и осуществляться на условиях, наименее обременительных для использования земельного участка в соответствии с его целевым назначением и разрешенным использованием.

На практике у правоприменителя возникают сложности при рассмотрении дел, связанных с установлением сервитута, поскольку определить при отсутствии специальных

познаний условия установления сервитута наименее обременительные для использования земельного участка в соответствии с его целевым назначением и разрешенным использованием, не представляется возможным. При рассмотрении такого рода дел, как правило, судом назначается землеустроительная экспертиза для определения вышеуказанных обстоятельств.

Мнение некоторых ученых сводится к необходимости установления сервитута в судебном порядке. Иные же высказываются против судебного порядка установления сервитута, поскольку судебный акт об установлении сервитута нарушает один из важнейших принципов права собственности: осуществление прав пользования вещью по своей воле и своему усмотрению.

М.М. Пестов в своих трудах обращался к истории развития института сервитута в римском праве, где сервитут мог быть установлен в судебном порядке только в случае раздела общей собственности на земельный участок. В дореволюционной России сервитуты возникали практически по тем же основаниям, что и в римском праве, добавилось лишь возникновение сервитута в силу закона.

В настоящее время, такой способ возникновения сервитута отсутствует.

Современное российское законодательство допускает возникновение института в принудительном порядке (на основании решения суда), что является допустимым при соблюдении баланса интересов.

Также, по мнению некоторых ученых, отсутствует возможность возникновения сервитута в силу приобретательной давности, поскольку сервитут дает право пользования, а не владения вещью, кроме того, подобное отношение навредит добросовестным отношениям. Другие, наоборот, считают, что в таком случае перед законодателем встанет вопрос об ограничении негаторного иска определенным сроком исковой давности.

В ЗК РФ содержатся нормы, дающие понятие публичного сервитута, установления сервитутов в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности (ст. 11.8, 23, 39.23-39.26). Данные нормы дополняют представление граждан о сервитуте.

Однако до сих пор не установлена соразмерность платы за сервитут, границы установления сервитута, а также срок установления сервитута.

ЗК РФ содержит лишь указания на то, что правообладатель земельного участка, обремененного сервитутом, вправе требовать соразмерную плату от лиц, в интересах которых установлен сервитут (п. 12), а также предусматривает, что срок сервитута определяется по соглашению сторон. Срок сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, определяется с

учетом ограничений, предусмотренных пунктом 4 статьи 39.24 настоящего Кодекса (п. 7).

Существует множество видов сервитутов, одним из которых являются земельные сервитуты. В российском законодательстве главным образом регулируются земельные сервитуты, без учета правовой идентификации водных, строительных и лесных сервитутов, что свидетельствует о правовой определенности.

Как следует из норм ЗК РФ, существуют такие виды сервитутов как сервитут (частный) и публичный сервитут.

Среди юристов также возникают дискуссии относительно отнесения к сервитутам публичных сервитутов, поскольку публичный сервитут по своей правовой природе следует считать не вещным правом, а ограничением права собственности. Публичный сервитут не является субъективным правом какого-либо лица (отсутствует конкретный управомоченный субъект). Кроме того, нарушается основополагающее правило сервитута – сервитут неотделим от господствующего участка, поскольку при публичных сервитутах господствующая вещь отсутствует.

Упомянутые в современном российском законодательстве «публичные сервитута» не являются разновидностью прав сервитутного типа. Более того, они вообще не относятся к категории *iura in re*, представляя собой только пределы реализации (ограничения) права собственности на земельные участки, водные объекты и участки лесного фонда, устанавливаемые в силу прямого указания закона.

Дело в том, что «публичные сервитута», предусмотренные в нормативно-правовых актах, возникших на этапе становления российского законодательства (например, Государственной программы приватизации Государственных и муниципальных предприятий в РФ после 1 июля 1994 г.), сервитут рассматривается не как самостоятельное ограниченное вещное право, а лишь как ограничение (обременение) других вещных прав (права собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования) на недвижимое имущество.

«Публичные сервитута» возникают только на основе прямого указания закона, т.е. в легальном, а не в частноправовом (договорном) порядке (напр., ч. 5, 7 ст. 46 Водного кодекса РФ); во-вторых, устанавливаются они не в пользу конкретного субъекта - собственника соседней недвижимости, а в пользу всех лиц вообще, т.е. для обеспечения не частных, а общественных (публичных) нужд. Например, в ч. 2 ст. 43 Водного кодекса РФ установлено, что «каждый (курсив наш. - А.К.) может пользоваться водными объектами общего пользования и иными водными объектами... (публичный водный сервитут)». Следовательно, ничего общего с сервитутами, известными римскому частному праву, «публичные сервитута» не имеют. Более того, не являются они и особой разновидностью

*iura in re aliena*, представляя собой только ограничения права собственности в силу закона (по терминологии российской дореволюционной цивилистики — это права участия общего). Такие ограничения вообще не относятся к категории прав на чужие вещи, а составляют только пределы реализации права собственности.

Также следует отметить классификацию сервитутов на положительный и отрицательный.

Положительный сервитут предоставляет лицу право оказывать физическое воздействие на чужую недвижимость (проход, проезд). Отрицательный сервитут, в свою очередь, предоставляет лицу право запретить обязанному лицу право совершать те или иные действия в отношении собственного имущества последнего (выводить окна на соседний участок, строить здания определенной высоты).

По мнению автора, раздел сервитутов на положительные и отрицательные лишен смысла. Введение понятия отрицательного сервитута в принципе не требуется при одновременном существовании отрицательных сервитутов и соседских прав.

Введение института соседских прав станет оптимальной альтернативой установления как принудительного сервитута, так и давностного сервитута, уменьшив судебную нагрузку в первом случае, и исключив необходимость в наличии оценочных критериев, составляющих элементы приобретательной давности во втором случае.

В земельном законодательстве есть упоминание о том, что на использование земельного участка существенное воздействие может оказывать использование соседних земельных участков (п. 3 ст. 37 ЗК РФ). Однако соседские права не защищаются абсолютно. Владельцы и собственники соседних земельных участков не могут требовать устранения препятствий в использовании своих земельных участков, если воздействие со стороны другого земельного участника не превышает установленных нормативов, разумных пределов исходя из природы и местоположения земельных участков или из обычая.

По мнению автора, пробел в правовом регулировании соседского права возможно устранить принятием законопроекта об изменении Гражданского кодекса Российской Федерации, основанного на следующем.

По своей сути, соседские права регулируют отношения, основанные на комфортном пользовании смежными землепользователями (собственниками смежных, соседних земельных участков) своего имущества. К таковым можно отнести, к примеру, застройку и пользование приграничной территории, и пр.

В Конституции Российской Федерации, а именно в статье 35 — право частной собственности и статье 36 — земельные права, содержится, по мнению автора, правовая основа регулирования соседских отношений. В статье 36 указано, что владение,

пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц. То есть предусмотрено, что осуществление собственником своих прав на владение, пользование и распоряжение землей не должно нарушать права и законные интересы иных лиц.

Кроме того, существуют различные нормативные акты, правила и градостроительные нормы в сфере регулирования противопожарных, строительных и иных норм, которые приняты в том числе в связи с необходимостью соблюдения прав и законных интересов иных лиц (кроме собственника).

Если в Российское законодательство вводить институт соседского права, то его необходимо будет относить к ограничениям права собственности (в настоящее время - отрицательный сервитут). Кроме того, законодателю необходимо соблюсти один из важнейших принципов гражданского права – равноправия субъектов. Ведь сущность соседских отношений – это вынужденное взаимодействие лиц, связанное с эксплуатацией соседствующего недвижимого имущества и вытекающего из факта владения им.

Объектами соседского права должны являться не только смежные землепользователи, но и соседние земельные участки (не смежные) в случае наличия возможности его эксплуатации иными лицами (сток воды и иные действия, оказывающее неблагоприятное влияние на соседний земельный участок).

Кроме того, соседское право не является вещным правом и возникает в силу закона, в связи с чем, его государственная регистрация не требуется.

Также необходимо предусмотреть, что ограничение права собственности в интересах соседей, может быть устранено путем заключения соглашения собственников соседних земельных участков, предусматривающее соразмерную денежную компенсацию за ограничение права собственности в интересах соседей. При этом, собственник, чьи права нарушены действиями соседа, вправе обратиться в суд с негативным требованием.

Делая вывод можно указать, что принципами осуществления соседского права будут являться добросовестность и ответственность, сотрудничество и разумность.

Следует отметить, что в пояснительной записке к федеральному закону № 47538-6 "О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в разделе «б. Вещное право» указано: «Среди многочисленных новелл, касающихся вещных прав, следует также выделить установление соседских прав, понимаемых как ограничение права собственности на земельный участок в пользу соседей (ст. ст. 293 и 294 ГК РФ в редакции Проекта).

В Проекте ГК РФ указывается, что собственник земельного участка должен осуществлять свои полномочия с учетом интересов собственников (владельцев) соседних земельных участков. В настоящее время в Земельном кодексе РФ есть упоминание о том, что на использование земельного участка существенное воздействие может оказывать использование соседних земельных участков (п. 3 ст. 37 ЗК РФ)». Следует отметить, что в итоговый документ ни одно из положений, касающихся установления соседских прав, не вошло. Таким образом, вопрос законодательного закрепления института соседских прав и место в системе правового регулирования остается открытым.

В заключении работы можно сделать выводы, что сервитут представляет собой сложный правовой институт. Существующий потенциал сервитутов по-прежнему не исчерпан, что позволяет вести поиск и делать практические наработки по расширению спектра применения сервитутов.

Все имеющиеся проблемы регламентации сервитута можно разрешить в рамках изменений ГК РФ. Однако отдельные вопросы регламентации сервитутов, относящиеся не к общему содержанию сервитута, а к его определенным видам, могут быть закреплены специальным законодательством.

В ГК РФ формируются общие положения о каком-либо виде сервитута, включающие его содержание, с указанием на то, что отдельные характеристики такого вида могут уточняться специальными законами.

По мнению автора, законодателю также необходимо установить минимальные и максимальные значения платы за сервитут относительно вида разрешенного использования земельных участков.

#### **Библиографический список:**

1. Афанасьев И.В. Сервитут в гражданском праве Российской Федерации: теория и практика применения. М. 2017. С. 23.
2. Козлова Е.В. Соразмерная плата за сервитут // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2,15 № 4. С. 62-82.
3. Копылов А.В. Вещные права на землю. М., 2000. С.12, 62.
4. Краснова Т.С. Отрицательный сервитут в российском праве / Ленинградский юр.журнал 2017, №1 стр. 102-112.
5. Останина Е.А. Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики // Вещные права: постановка проблемы и ее решение, под. Ред. М.А. Рожковой. М. Статут 2,11, С. 274-302.
6. Пестов М.М. К вопросу о способах установления сервитутов // Эволюция российского права. Сб. ст. XVI Междунар.науч.конф.молодых ученых и студентов. 2,18 С. 183-185.

7. Подшивалов Т.П. Установление сервитутов по давности // Вестник гражданского права. 2017. С. 115-146.
8. Рудоквас А.Д., Частные сервитуты в гражданском праве России // Вестник ВАС РФ. 2009. № 4. С. 194-196.
9. Юсиков Г.Б. Понятие и юридическая природа сервитута // Вестник Владимирского института. 2010 № 3. С 178-184.



*Хаматов Алмаз Эльдарович, студент,  
ФГБОУ ВО «КГЭУ», г.Казань, Республика Татарстан  
e-mail: almazkhamatov1999@gmail.com*

*Науч. рук. доц. каф. ТЭС к.т.н. Власов Сергей Михайлович, доц. каф. ТЭС к.т.н.*

*Вилданов Рустем Ренатович*

## **АНАЛИЗ НОВЫХ КОНСТРУКТОРСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГРАДИРЕН ДЛЯ ПГУ ТЭЦ В ЖАРКИХ РАЙОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация:** в данной статье был проведен анализ использования новых технологий градирен для парогазовых установок.

**Ключевые слова:** сухая градирня; энергетические ресурсы; энергопотребление; современные технологии.

Цикл подготовки и охлаждения воды на тепловых электрических станциях и теплоэлектроцентралях является одним из важных технологических процессов. Существуют несколько систем охлаждения воды на ТЭЦ:

- системы охлаждения прямоточного типа;
- системы охлаждения оборотного типа.

В России распространены системы оборотного типа охлаждения воды на основе градирен. Градирни делятся на два типа по принципу охлаждения:

- сухие(радиаторные);
- мокрые(испарительные).

Конструкция сухой градирни довольно проста, в ее составе имеется теплообменный аппарат и вентилятор. Теплоноситель, проходя через теплообменник охлаждается направленным потоком воздуха, который создает вентилятор.

Мокрая градирня – это специализированный теплообменник, в котором воздух, чтобы снизить температуру воды, должен находиться в непосредственном контакте с ней. При этом происходит испарение небольшого количества воды, что снижает её температуру.  
[3]

Вода, нагретая в ходе промышленного процесса или в конденсаторе ТЭЦ, подается в градирню по трубам. Она распыляется через форсунки и за счет большой площади градирни, стекающая вода охлаждается. Когда вода и воздух встречаются, небольшое количество воды испаряется, создавая фазовый переход. [3]

Рассмотрим основные характеристики сухих градирен. Основная особенность данного типа градирни – низкое значения коэффициента теплопередачи от воды к воздуху

через стенки теплообменной поверхности, в связи с чем возникает необходимость в повышении производительности радиаторов или же увеличения площади охлаждающей поверхности, что приводит к значительному удорожанию себестоимости градирни. В связи с этим, можно сделать вывод о том, что сухие градирни неэффективны и дорогостоящие. Однако, одним из главных обстоятельств, выступающих в пользу сухих градирен, является разнообразный режим работы в холодное, жаркое и переходное время года. Помимо этого, проектирование, ввод в эксплуатацию у сухих градирен гораздо меньше, чем у испарительных. Также, к достоинствам данного типа градирни можно отнести экономию теплоносителя, поскольку контур замкнут и потерь практически не возникает, также, отсутствие коррозии конструктивных элементов градирни.

Стоит также отметить и использование локальных систем управления, позволяющих не только упростить обслуживание сухой градирни, но и плавно регулировать производительность вентиляторов, что позволяет существенно экономить на электроэнергии.

В связи с отсутствием испарения теплоносителя, сухие градирни широко используются в жарких климатических районах, где имеется дефицит воды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, эффективность использования сухих градирен на ТЭЦ качественно уступает мокрым градирням, поскольку сухие градирни могут охладить воду до температуры воздуха, которым обдувается теплообменный аппарат. Этот факт, в свою очередь, влияет на температуру конденсации пара в конденсаторе турбины тепловой электростанции, что приводит к увеличению давления остаточного пара в конденсаторе, который в свою очередь влияет на КПД ТЭЦ. Стоит также обратить внимание на потребление электроэнергии сухой градирни, поскольку воздушный поток создается электрическими вентиляторами большой производительности, в следствии чего возникает дополнительное потребление электрической энергии.

Однако, в тех случаях, когда нет возможности использовать мокрую градирню или имеются жесткие ограничения на доступные объемы воды для восполнения безвозвратных потерь на испарение и капельный унос, возникающих при использовании испарительных градирен, или присутствуют высокие температуры нагрева воды на выходе из производственных технологических аппаратов, что затрудняет или делает невозможным ее охлаждение в градирнях испарительного типа, использование сухих градирен более чем обоснована.

## ЛИТЕРАТУРА

4. **Меренков А.П.** Анализ зон эффективности альтернативных вариантов технического перевооружения тепловых электростанций // Энергетика России в переходный период: проблемы и научные основы развития и управления / под ред. А.П. Меренкова. Новосибирск: Наука. Сибирская издательская фирма РАН, С. 35-54.
5. **Мерзлов А.Б.** Создание собственных источников энергоснабжения на базе газотурбинных и газопоршневых двигателей // Рудник будущего. 2011. Вып. 6. № 2. С. 117–122.
6. **Цанаев С.В., Буров В.Д., Земцов А.С., Осыка А.С.** Газотурбинные энергетические установки. М: Издательский дом МЭИ, 2011. 426 с.

**Интернет ресурсы:**

2. <https://piterholod.ru/suhaya-gradirnia.html>
3. <https://geothermal54.ru/stati/kakie-byvayut-gradirni-plyusy-minusy-ustroystvo-i-primenenie>

## **СОСТОЯНИЕ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

Аннотация: Статья посвящена исследованию состояния и динамики насильственной преступности в местах лишения свободы по Российской Федерации. Исследование основывается на анализе материалов Федеральной службы исполнения наказаний.

Ключевые слова: лишение свободы, насильственная преступность, насильственные преступления, убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы.

Keywords: deprivation of liberty, violent crime, violent crimes, murder, intentional infliction of serious harm to health, correctional colonies, prisons, pre-trial detention centers.

Согласно ст. 56 УК РФ: «Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещение в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму» [5], а также в следственный изолятор в исключительных случаях для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию [4].

Преступность в местах лишения свободы представляет собой сложную и серьезную проблему как для исправительных учреждений, так и для общества в целом. Факт совершения осужденным преступления в стенах исправительного учреждения свидетельствует о наличии недостатков при исполнении наказания в виде лишения свободы, пробелов и противоречий в воспитательных мерах.

С 1991 года наблюдается спад пенитенциарной преступности в Российской Федерации, что обусловлено демократическими переменами, произошедшими в нашей стране. П.Н. Панченко отмечает, что «непосредственно тенденции демократизации в нашем уголовном законодательстве, безусловно, есть и состоят в основных линиях преобразования данного законодательства из недемократичного его состояния в состояние демократичное. Этот процесс будет происходить всегда – пока будет существовать само уголовное законодательство» [2].

В данный момент демократическая политика нашего государства направлена на улучшение условий содержания заключенных, уважение чести и достоинства личности лиц, лишенных свободы, обеспечение их прав и законных интересов, в том числе права на личную безопасность, оптимизацию социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными.

М.В. Степанов и А.А. Волчкова верно отмечают в своем исследовании: «Демократизм в уголовно-исполнительном праве выражается разносторонне. Во-первых, он устанавливает предписание о признании осужденных субъектами права. Несмотря на применение значительных ограничений и лишений, обусловленных требованиями уголовно-исполнительного законодательства, каждый осужденный обладает совокупностью прав и законных интересов. Во-вторых, демократизм заключается в открытости и гласности в деятельности по исполнению наказаний, возможности контроля деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание» [3].

Все вышеперечисленное положительно сказалось на состоянии преступности в местах лишения свободы, ослабилось напряжение в отношениях между лишенными свободы и администрацией, уменьшилось число межгрупповых конфликтов между осужденными.

Наличие преступности в местах лишения свободы обусловлено несколькими факторами. Во-первых, контингент осужденных составляют в своем большинстве преступники, отбывающие наказание за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. К.В. Бондаренко отмечает, что таких осужденных в местах лишения свободы порядка 70%, а каждый четвертый из них осужден за убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, каждый пятый – за разбой и грабеж [1]. Так, в 2021 году за убийство (ст. ст. 105, 107, 108, 109, ч. 4 ст. 111 УК РФ) по данным Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН) было осуждено к лишению свободы 87 675 человек, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. ч. 1-3 ст. 111 УК РФ) – 16 085, за грабеж (ст. 161 УК РФ) – 14 291, за разбой (ст. 162 УК РФ) – 18 390 [6].

**Таблица 1. Характеристика осужденных за некоторые виды преступлений**

	2017	2018	2019	2020	2021
Убийство (ст. ст. 105, 107, 108,	97 819	91 130	84 824	94 725	87 675

109, ч. 4 ст. 111 УК РФ)					
В т.ч. женщин	7 873	7 165	6 633	7 061	6 474
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)	52 081	46 167	39 951	17 816	16 085
В т.ч. женщин	4 270	3 834	3 252	2 053	1 848
Грабеж (ст. 161 УК РФ)	27 347	23 409	20 159	16 307	14 291
В т.ч. женщин	1 059	892	759	581	481
Разбой (ст. 162 УК РФ)	33 999	29 547	25 233	20 963	18 390
В т.ч. женщин	768	704	592	522	401

Во-вторых, велика и доля осужденных к лишению свободы повторно, особенно осужденных 3 и более раз. В последние годы этот показатель практически равен количеству осужденных к исполнению данного вида наказания впервые. Так, например, если в 2009 году осужденных впервые было в 2,4 раз больше (впервые – 377 813, 3 и более раз – 156 123), то в 2020 и в 2021 годах этот показатель кардинально меняется и количество осужденных повторно даже выше первичных случаев (впервые – 144 861 и 137 430 по 2020 и 2021 годам соответственно, 3 и более раз – 149 527 и 140 676) [6].

**Таблица 2. Характеристика осужденных, которые осуждены к лишению свободы**

	Впервые	Второй раз	3 и более раз
2009	377 813	190 149	156 123
2010	336 041	169 653	188 792
2011	302 891	147 716	189 019
2012	263 710	140 004	181 374

2013	245 546	129 024	185 368
2014	247 374	116 291	187 187
2015	238 549	106 104	180 085
2016	240 807	97 792	180 881
2017	230 368	91 108	173 540
2018	210 922	83 707	166 292
2019	195 810	75 117	152 898
2020	144 861	81 756	149 527
2021	137 430	74 467	140 676

В-третьих, на уровень преступности влияет и содержащийся в исправительных учреждениях и тюрьмах контингент. По результатам последних исследований, в уголовно-исполнительной системе насчитывается почти 700 группировок осужденных отрицательной направленности, содержится почти 5 тысяч активных участников организованных преступных сообществ, около 1,3 тысяч лидеров уголовной среды, в том числе 51 «вор в законе» [1].

Проведем сравнительный анализ статистических показателей преступности, совершаемой осужденными за последние 13 лет.

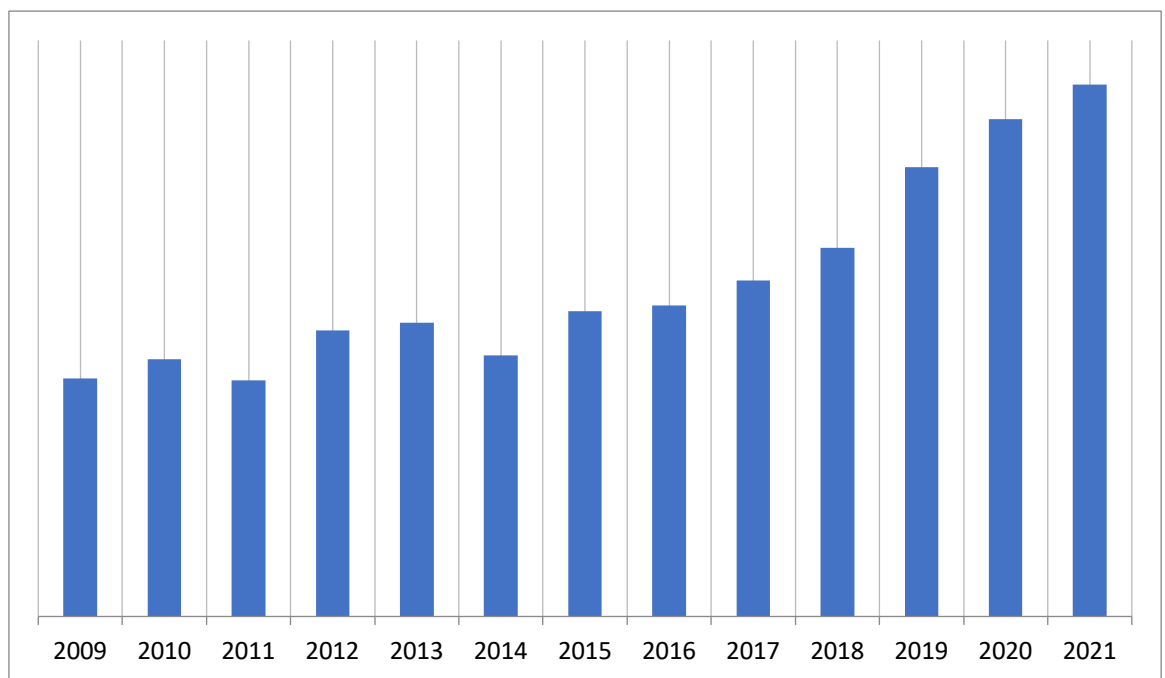
Несмотря на предпринимаемые меры, повышение эффективности оперативно-розыскной деятельности по предупреждению преступности в местах лишения свободы, уровень преступности (в расчете на 1000 человек) в исправительных колониях, тюрьмах и следственных изоляторах неуклонно растет с 2009 года по наши дни, при том, что общее количество совершенных преступлений остается нестабильным. В 2021 году уровень преступности в исправительных колониях составил 2,77 при 996 совершенных преступлениях, а в тюрьмах и следственных изоляторах – 2,43 при 273 совершенных преступлениях, что выше показателей предыдущих лет [6].

**Таблица 3. Состояние преступности в исправительных колониях**

Год	Уровень преступности	Всего совершено преступлений
2009	1, 23	894
2010	1, 34	944
2011	1, 23	800

2012	1, 49	887
2013	1, 53	865
2014	1, 36	754
2015	1, 59	838
2016	1, 62	851
2017	1, 75	875
2018	1, 92	914
2019	2, 34	1 015
2020	2, 59	1 012
2021	2, 77	996

**Рисунок 1. Уровень преступности в исправительных колониях (в расчете на 1000 человек)**



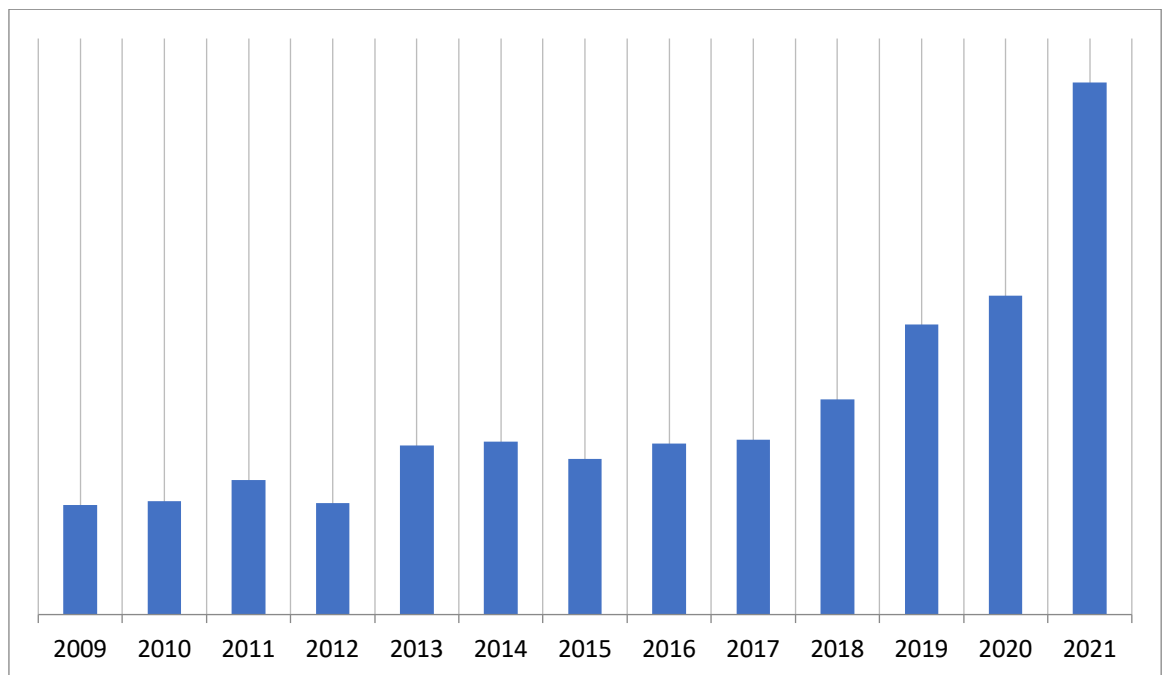
**Таблица 4. Состояние преступности в следственных изоляторах и тюрьмах**

Год	Уровень преступности	Всего совершено преступлений
2009	0, 57	78



2010	0, 59	72
2011	0, 7	81
2012	0, 58	67
2013	0, 88	102
2014	0, 9	105
2015	0, 81	97
2016	0, 89	100
2017	0, 91	99
2018	1, 12	110
2019	1, 51	151
2020	1, 66	173
2021	2, 43	273

**Рисунок 2. Уровень преступности в следственных изоляторах и тюрьмах (в расчете на 1000 человек)**



К.В. Бондаренко подразделяет агрессивные проявления на насильственные преступления и насильственные проступки, не зарегистрированных в качестве преступных [1], потому латентность насильственных действий очень велика. Вторая группа наиболее многочисленна и к ней можно отнести оскорбление, клевету, побои, истязания, хулиганство, насильственное мужеложство.

Подавляющая часть насильственных преступлений совершается в исправительных колониях, меньше всего в тюрьмах и следственных изоляторах. В анализе статистических показателей преступности в исправительных колониях ФСИН уделяет наиболее пристальное внимание таким преступлениям, как убийства, дезорганизующие работу исправительных учреждений действия, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, побеги и захваты заложников. В частности в 2021 году было в исправительных колониях совершено 996 преступлений, из них убийств, предусмотренных ст. 105 УК РФ – 11, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – 18, что составляет относительно небольшую долю от общего числа преступлений (в сравнении: побеги составляют 1/10 часть от всей преступности в исправительных колониях) [6].

**Таблица 5. Преступления, совершенные в исправительных колониях**

	Убийства	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
2009	18	34
2010	14	43
2011	10	36
2012	22	51
2013	13	43
2014	14	42
2015	18	49
2016	10	47
2017	14	23
2018	4	29
2019	5	27
2020	5	20
2021	11	18

**Таблица 6. Преступления, совершенные в следственных изоляторах и тюрьмах**

	Убийства	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
--	----------	--

2009	4	8
2010	2	5
2011	6	5
2012	3	4
2013	2	7
2014	3	6
2015	2	7
2016	3	8
2017	4	7
2018	2	4
2019	3	6
2020	3	4
2021	4	11

Сотрудники ФСИН проводят активную работу по предупреждению преступности, в частности по изъятию запрещенных предметов: денег, спиртных напитков промышленного и кустарного производства, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, колюще-режущих предметов; что также способствует уменьшению количества совершаемых осужденными преступлений. Так, в 2021 году было изъято: 24 779,4 литров спиртного, 24 804,527 грамм наркотических средств и психотропных веществ, 10 918 колюще-режущих предметов [6]. Несмотря на проведенную работу, употребление спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди осужденных продолжает оставаться одной из основных причин, отрицательно сказывающихся на обстановке в исправительных учреждениях и составляет 42,9% злостных нарушений [1].

Интересная статистика наблюдается в сфере предотвращенных преступлений, поскольку в 2016 году сотрудниками ФСИН в исправительных колониях было предотвращено 59 877 преступлений, а с 2017 года показатели меняются с 60 тысяч до нескольких сот, соответственно, в 2017 предотвратили 965 преступлений, в 2018 году – 278, в 2019 году – 268, в 2020 году – 369, в 2021 году – 166 [6]. Аналогичная ситуация наблюдается с предотвращением преступности в тюрьмах и следственных изоляторах.

**Таблица 7. Количество предотвращенных преступлений**

Год	Предотвращено преступлений в исправительных колониях	Предотвращено преступлений в следственных изоляторах и тюрьмах
2009	74 614	45 227
2010	68 575	33 781
2011	61 776	30 580
2012	60 226	27 388
2013	59 810	25 258
2014	61 747	26 302
2015	60 121	26 570
2016	59 877	23 155
2017	965	1 498
2018	278	70
2019	268	91
2020	369	43
2021	166	28

Таким образом, от эффективности наказания во многом зависит жизнь всех граждан общества. Современные тенденции сохранения высоких показателей насильственной преступности в стенах исправительных учреждений вызывают необходимость дальнейшей разработки теоретических положений и предложений практического характера в сфере противодействия преступному поведению осужденных.

#### **Литература:**

1. Бондаренко К.В. Преступления в местах лишения свободы // Актуальные исследования. 2021. № 36. С. 45-51.
2. Панченко П.Н. Тенденции демократизации в уголовном законодательстве России // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 302-311.
3. Степанов М.В., Волчкова А.А. Принцип демократизма в уголовно-исполнительной системе // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 422-426.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: [от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №2. Ст. 198.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.
6. Федеральная служба исполнения наказаний [офиц. сайт]. URL: <https://pda.fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения: 30.01.23). Текст: электронный.

*Носов Данила Сергеевич*  
*Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия*

*Студент 3 курса*

*Паницкова Анастасия Александровна*

*Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия*

*Студентка 3 курса*

*Шувалова Елизавета Павловна*

*Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия*

*Студентка 3 курса*

## **ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ**

**Аннотация.** Авторами статьи изложены эволюция определения лидерства предпринимателя, различные подходы лидерских качеств в зависимости от ситуации и поведения. Исследованы на примерах компаний, как могут повлиять лидерские способности на работу предприятия и его успех в современном мире.

**Целью исследования** является анализ лидерских качеств, влияющих на управление предприятием и максимизацию прибыли.

**Актуальность темы исследования** обусловлена объективно существующей потребностью в воспитании необходимых лидерских способностей, в том числе soft skills, у экономистов и менеджеров для развития определенной компании и предпринимательской сферы в целом.

**Методологическую основу** проведенного исследования составил диалектический метод познания. Данный метод позволил рассмотреть качества лидера в их развитии и взаимосвязи с управлением. В работе были использованы методы логического и сравнительного анализа, схематические и графические методы анализа.

**Теоретическая и практическая значимость** проведенного исследования состоит в анализе и оценке целесообразности формирования у молодежи качеств, необходимых для управления организацией.

**Ценность проведенного исследования** заключается в том, что оно уточняет, расширяет и дополняет ранее проводимые исследования в рамках понимания места и роли лидерских способностей в предпринимательстве.

*Ключевые слова:* лидерство, предпринимательство, лидерские качества, управление, предприниматель, soft skills, имидж

На протяжении многих лет тема лидерство играет важную роль в различных исследованиях, связанных с менеджментом. Это можно объяснить, прежде всего, неразрывной связью лидерства с тем, что касается личного развития, аспектов управления и взаимодействия человека в обществе. В современном мире стали очень сложные условия ведения бизнеса, увеличилась скорость изменений, которые влияют на производство товара или услуги, именно поэтому к традиционному подходу лидерства пытаются разработать альтернативные подходы. Предпринимательское лидерство – это один из таких подходов.

Интерес к концепции предпринимательского лидерства увеличивает эмпирические исследования, которая направлена на анализ влияния лидерства на конечный результат фирмы. Рассмотрение концепции лидерства предпринимателя позволяет объединить разрозненную теорию, относящуюся к становлению предпринимателя, его лидерских качествах, факторах, которые оказывают влияние на успешность.

Формирование понятия предпринимательского лидерства протекает через три периода:

- 1) С конца 1980-х до начала 2000-х гг.

Ключевым в данном периоде является личность лидера, основа на его определенных чертах характера и особенностях поведения.

- 2) В период с конца 2000-х до начала 2010-х гг.

На этом этапе начинают акцентировать внимание уже не на лидерских характеристиках как таковых, а на предпринимательских чертах лидера.

- 3) В период с конца 2010-х гг. по настоящее время.

Теперь предпринимательское лидерство выступает в качестве процесса, в котором значение имеет не только то, как воспринимается лидер, но и существующая внешняя среда с присущими ей нормами и правилами, которые требуют неукоснительного выполнения.

Теперь более подробно поговорим о каждом из вышеупомянутых периодов. Итак, стоит отметить, что вопрос предпринимательского лидерства интересовал людей и освещался в научных публикациях уже в период конца 1980-х- начала 1990-х гг. Предпринимательское лидерство определялось как некое описание индивидуальных

умений и способностей лидера. Была отмечена тесная связь такого вида лидерства с формированием потенциала к творческой и социальной деятельности. Стоит понимать, что предпринимательство и предпринимательское лидерство применимо к различным контекстам, так как охватывает и связано самыми разнообразными процессами, начиная от поиска верного решения в условиях риска, заканчивая осознанием потребностей в изменении внутреннего устройства организации.

Из этого вытекает вывод о некоей двойственности лидера-предпринимателя. С одной стороны, такой лидер - участник предпринимательской деятельности, а с другой, он может быть рассмотрен с позиций внешних к организации условий. Именно двойственность влияет на различность трактовок при определении понятия предпринимательского лидерства и лидера-предпринимателя.

С начала 2000-х гг. многие исследователи начали пользоваться определением понятия для большего удобства, ведь простых характерных черт такого лидерства было уже недостаточно. Первые определения предпринимательского лидерства совмещали в себе две основных составляющих: лидерство и предпринимательство. Основной акцент все же делался на развитие стратегического предпринимательства.

Для жизни и плодотворной работы компании, предпринимательское лидерство является достаточно конкурентным преимуществом. Эта конкурентоспособность появляется за счет уникальных умений лидера, направленных на выявление тенденций развития компании, что позволяет на основе таких тенденций создавать долгосрочные стратегии развития компании, нивелируя рисками. Таким образом, позиции фирмы на рынке может усилиться только за счет долгосрочной перспективы, в то время как конкуренты в своем большинстве смотрят на ближайший год..

Предпринимательское лидерство рассматривалось как некий феномен. В основе феномена лежало взаимодействие непосредственно лидера и его последователей. Большое внимание на этом этапе уделяется рассмотрению и оценке внутриорганизационной среды, исследованию атмосферы внутри команды.

В современном подходе делается акцент именно на процессную природу предпринимательского лидерства. Формирование предпринимательского лидерства в данной концепции находится под влиянием различных протекающих процессов (взаимодействие с социальным окружением, взаимодействие непосредственно между лидером и его последователями и т.п.).

Ключевым аспектом, пожалуй, является факт того, что предпринимательскому лидерству присуща способность к адаптации, к умению приспосабливаться к изменяющимся внешним условиям, в которых реализует свою деятельность компания.



Принимая во внимание все вышеизложенные тенденции относительно усовершенствования понятия предпринимательского лидерства, данное понятие можно определить следующим образом: влияние, оказываемое на осуществляемую членами группы работу и руководство членами группы для достижения поставленных целей.

Лидерство и управления – понятия во многом схожие, но принципиальные различия между ними все-таки присутствуют. Лидерство предполагает наличие последователей. В то время как управление подразумевает наличие подчиненных. Управление имеет формальный статус, чаще всего его приобретение связано с получением человеком (управленцем) определенной должности. Процесс же, влияние которого выходило бы за рамки занимаемой должности, стал называться - неформальным лидерством. Лидерство опирается преимущественно на социальное воздействие, обусловлено теми или иными личностными характеристиками человека(лидера).

За лидером люди идут добровольно, управленца же и его подчиненных чаще всего связывают служебные отношения. Даже в словах, используемых для описания действий менеджеров и лидеров, присутствуют различия. Так, например, управленец поручает, а лидер мотивирует и вдохновляет, управленец руководствуется доводами, выводами и четким планом, лидер – эмоциями, внутренними убеждениями, управленец контролирует, а лидер доверяет.

Исследования показывают, что многие управленцы обладают лидерскими качествами, но, к сожалению, на практике их применяют редко. Любому менеджеру надо развивать лидерские качества, так они смогут завоевать больше доверия подчиненных. Идеальным вариантом, тем, к чему следует стремиться, является человек, идеально сочетающий в себе качества и профессионального управленца, и достойного лидера.

Качества, которыми должен обладать лидер, условно можно сгруппировать так: системные навыки (целеполагание, настойчивость), коммуникативные навыки (общительность, умение мотивировать и поддерживать), психологические качества (уверенность в себе, самообладание, проактивность). Все качества перечислить, конечно, невозможно, но основные мы перечислили. Теперь рассмотрим подробнее некоторые из них.

Целеполагание. Лидер должен уметь ставить перед собой и впоследствии перед своими последователями четкие, понятные, амбициозные цели. Просто размышление о будущем в данном случае не подойдет, это ни к чему не приведет лидера, лидеру нужно четко понимать, чего он хочет добиться и к чему ведет своих сторонников.

Лидер-профессионал должен уметь мотивировать, привлекать, воодушевлять людей. Такой человек должен иметь превосходные ораторские способности, должен уметь

подобрать правильные слова, чтобы люди поняли его мысль, его идею и пошли за ним. Лидеру нужно научиться вдохновлять людей, уметь находить подход к разным людям.

Лидер должен быть уверенным в себе, в своей программе, в своих действиях и дарить эту уверенность своим последователям.

Лидер должен быть проактивным, а именно активным во всех отношениях. Он должен обладать новейшей информацией, быть на несколько шагов впереди, никогда не останавливаться на достигнутом и неукоснительно двигаться вперед, развиваться.

Осветив основные концепции лидерских способностей, необходимо рассмотреть основные существующие стили лидерства. Вспоминая историю, мы можем проводить анализ относительно поведения лидеров с событиями и лишениями, которые были в соответствующем историческом периоде. На данный момент, в нашей современной истории видны огромные изменения в жизни общества. Новые технологии прочно вошли в нашу повседневную жизнь, из-за чего, к примеру, обычный фасовщик на заводе, к примеру, уже не нужен, он уже заменен роботами, которые приносят большую эффективность, более неприхотливы, не требуют ни пособий, ни выплат, и это общая тенденция.

Необходимо отметить тот факт, что стиль лидерства формируется на основе индивидуальных способностей лидера, его уровня образования, психологических особенностях и нажитого опыта. Так же огромное значение имеет окружение человека, начиная от родителей заканчивая коллегами на работе. Таким образом, стиль лидерства – совокупность профессиональных и гибких навыков, психологических особенностей человека, определяющих манеру его поведения и методы принятия решений.

Существует большое количество стилей, по сути, можно утверждать, что каждый отдельный лидер имеет свой уникальный стиль, что и позволяет говорить о многофакторности лидерства и о трудностях в статистической оценке. Однако, существуют и схожие меры принятия решений, в связи с чем выделяются основные стили лидерства: автократический, бюрократический, и демократический. [5, с. 11]

Автократическое лидерство, уже в своем названии подразумевает принятие единоличных решений, что часто является эффективным. Такой стиль лидерства можно наблюдать у многих предпринимателей, топ-менеджеров, где лидер пытается своими силами руководить всеми процессами и принимать рискованные решения самостоятельно несмотря на возможные неудачи. Такой лидер не любит критики, достаточно груб, самоуверен, однако амбициозен и ответственен, что в некоторых случаях и компенсирует его негативные черты. Это все влияет и на рабочий процесс, не многие сотрудники готовы ладить и работать под вечным гнетом, что и является причиной большой текучести кадров. К сожалению, данный стиль лидерства достаточно часто встречается, что и заставляет

задуматься о лидере как таковом, ведь если человек отталкивает от себя окружающих и откровенно занимается самодурством, что приводит к нежеланию других людей работать совместно, противоречит основному критерию лидера – наличие последователей.

Бюрократический стиль в свою очередь не допускает пренебрежительного отношения лидера к подчиненным, которое может быть вызвано личными особенностями как у автократического стиля лидерства. В бюрократическом стиле предполагается соблюдение, как лидером, так и последователями, нормативных документов, правовых актов и всевозможных инструкций. Существует некий шаблон, некая культура ведения переговоров, общения и методов принятия решений. Такая структурированность приводит к тому, что большие компании начинают зарываться в своих же документах, растет бюрократизм, а самый главный недостаток данного стиля лидерства – резкое понижение эффективности и скорости принятия решения. Сотрудники боятся брать на себя ответственность, из-за чего управленцы теряют гибкость.

Очевидно, что данный стиль лидерства подходит в основном на тех производствах, где возможно большие производственные риски, например в фармацевтике, или же в компаниях, в которых преобладает рутинная деятельность. Следование четким правилам, уставным документам, нормам – способ минимизировать риски и уберечь работников, однако это в большей степени неэффективно.

Существуют лидеры, которые обладают невероятной коммуникабельностью. Таким лидерам важна обратная связь от подчиненных, ведь она позволяет наладить процессы в компании, позволяет понимать возможности сотрудников, их мышление при принятии решения, что влияет на общую мотивацию всего персонала. Создание условий для работников, понимание целей которые они преследует, изучение их проблем касающихся как работы так и за ее пределами, делают такого лидера универсальным и способным выстроить работу максимально эффективно. Такие лидеры обладают демократическим стилем лидерства.

Люди, обладают одной общей чертой – получить желанное, не прилагая усилия. В связи с этим, многие преследуют свои меркантильные цели и большее их не интересует. Таких людей сложно замотивировать результатом, процессом деятельности, однако демократическим лидерам это удастся. Благодаря своему имиджу, лидеры способны поспособствовать:

- Повышению у работников уровня удовлетворенности условиями труда, что означает и большую вовлеченность в рабочий процесс;
- Выражению своей позиции работниками организации, путем принятия участия в решении общих организационных вопросов. Это позволяет не только сплотить коллектив, но и

обеспечить достойный уровень удовлетворенности сотрудников их трудовой деятельности, в связи с непосредственным участием сотрудников в их профессиональной жизнедеятельности;

- развитию коммуникативных связей, навыков у сотрудников путем построения корпоративной культуры, где ключевая фигура - лидер;

Кроме приведенных выше взаимосвязей роли имиджа лидера и процессов в компании, стоит отметить, что в случае отсутствия давления со стороны лидера, а напротив, его попытки стать «другом» для каждого подчиненного, позволяет на подсознании у подчиненных сложить доверительное отношение по отношению к руководителю. Жесткие ограничения и принуждения никогда не приводили и не приведут к чёткому выполнению поставленных задач со стороны сотрудников, а напротив, уничтожит корпоративную культуру. [5, с. 13]

Именно в рамках данного стиля лидерства, необходимо отметить роль имиджа. Многие часто говорят об «имидже», путая его с «образом» человека. Несмотря на то, что «имидж» переводится в значении образа, современное значение данного термина намного шире и глубже. Имидж представляет собой в первую очередь - образ, который специально формируется, основываясь на эмоционально-психологическом воздействии на людей, с целью увлечения масс и формирования представления об уникальности человека по отношению к остальным, что и заставляет на подсознании следовать людей за своим «идеалом». [13, с. 11]

Уникальный образ человека создается не сразу, а на протяжении всей жизни, однако, этот образ может разрушиться за минуту и вся работа проведенная ранее, просто станет никчемной. Заслужить уважение, доверие сложнее, чем потерять его. Только методом проб и ошибок человек выбирает что ему больше идет, как ему грамотней говорить, даже как ему лучше шутить. Имидж состоит из многих элементов и, если провести некую сравнительную линию, мы увидим тесную связь с лидером – это его составная часть, которая включает в себя: харизму, характер, темперамент, внешний вид, интеллект, коммуникабельность. Можно утверждать, что имидж – совокупный образ особенностей и способностей лидера.

В основном, имидж зависит от самого человека, от его особенностей. Чтобы сформировать имидж, нужны специальные усилия с целью показать себя общественности с выгодной стороны. Чтобы являться положительным «героем», по крайней мере иметь такой образ, необходимо чтобы имидж целенаправленно соответствовал положительной стороне человека. Человек должен быть не только достойным, честным и ответственным

человеком, но и хорошим специалистом, умеющим себя преподнести, или как часто говорится « продать свой образ». [6, с. 11]

Для сотрудников организации важно, какой человек ими управляет, какой имидж он имеет. Лидер может быть не только в компании, но, например и в спорте. Кому будут доверять спортсмены, знаменитому тренеру, которые имеет имидж качественного специалиста, или же тренеру прославившегося своими скандалами и интригами? Ответ очевиден.

Самое интересное и важное во всей теме лидерства, что делает ее вечно актуальной, то, что нам всегда нужен лидер, кто-то, кто нами управляет. Это не результат технологических революций, не результат развития личности и построения социума. Все это в нас заложено природой, а люди просто выбирают тех лидеров, с теми лидерскими качествами, стилями, которые позволяют им чувствовать себя в безопасности, чувствовать защиту. В стае вожак всегда тот, кто сильнее, так и в нашей жизни. Имидж помогает лидеру выделиться из миллионов. Поэтому существование лидеров и их ролей, было предопределено еще за долго, до появления человека. Лидер для человечества – это необходимость, это ценность и это – будущее.

Данная статья посвящена изучению исследований предпринимательского лидерства для того, чтобы выделить основные положения. Ввиду смысловой размытости понятия, недостаточного внимания для качественного подбора основ для исследований в данной статье, авторы попытались систематизировать различные подходы к определению предпринимательского лидерства.

#### **Список использованной литературы**

1. Белов В.В., Белова Е.В. Проблема управленческого лидерства: психологический подход. // Управленческое консультирование. 2014. - 7(67). - 116-125.
2. Беляцкий Н. П. Управление человеческими ресурсами : учеб.- метод. пособие / Н. П. Беляцкий. – Минск: ФУАинформ. 2006. – 320 с.
3. Бендас Т. Психология лидерства: учеб. пособие / Т. Бендас. – Санкт-Петербург: Питер Пресс. 2009. – 448 с.
4. Вержибок Г. В. Лидерство в социальном и образовательном пространстве: учеб.-метод. пособие / Г. В. Вержибок, В. И. Шупляк. – Минск: РИВШ. 2012. – 360 с.

5. Вестник ТвГУ. Серия "Экономика и управление". 2015. № 2. С. 213-219
6. Володько О. М. Имидж менеджера: пособие для студентов вузов / О. М. Володько. – Минск: Амалфея. 2008. – 307 с.
7. Галимова М. П. Современные бизнес-модели коммерциализации новых технологий / М. П. Галимова, А. В. Балбабян // Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления : материалы XI международной научно-практической конференции, Курск, 26–29 мая 2016 года. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга". 2016. – С. 73-78
8. Карпинская Эмилия Олеговна, Широкова Галина Викторовна Предпринимательское лидерство: подходы к определению и основные направления исследований // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskoe-liderstvo-podhody-k-opredeleniyu-i-osnovnyue-napravleniya-issledovaniy> (дата обращения: 12.02.2022).
9. Кулакевич А. Н. Основы лидерства: учеб. пособие / А. Н. Кулакович. – Минск: ЧИУиП. 2005. – 80 с.
10. Максвелл, Дж. С. Лидерство: 25 ключевых принципов построения взаимоотношений с людьми: пер с англ. / Дж. С. Максвелл. – Минск: Попурри. 2006. – 366 с.
11. Островская И. В. Менеджмент и лидерство. Учебник. / И. В. Островская, Н. Н. Камынина, А. В. Пьяных. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 528 с.
12. Семушкина С., Мухин Д. Предпринимательское лидерство в бизнесе: сущность и оценка. // Проблемы теории и практики управления. 2013. (1): 120–126.
13. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Баш Л.М., Боброва А.В. и др. М., 2001. С. 229.

## ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННОГО, СОВЕРШИВШЕГО НАСИЛЬСТВЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию актуальных проблем, возникающих при изучении особенностей личности осужденного, совершившего насильственное преступление в местах лишения свободы. Исследование проведено на основе анализа теории уголовного права, научной литературы, практики применения уголовных норм правоохранительными и судебными органами, новостных сводок, статистических материалов Федеральной службы исполнения наказаний.

**Ключевые слова:** осужденный, личность осужденного, места лишения свободы, насильственные преступления, насильственная преступность.

**Keywords:** convicted person, convicted person's identity, places of deprivation of liberty, violent crimes, violent crime.

Насильственная преступность в местах лишения свободы всегда отличалась высокой степенью общественной опасности, поэтому она представляет собой серьезную проблему как для уголовно-исполнительной системы, так и для общества в целом. Факт изоляции осужденного от общества, потеря социальных связей и окружающая обстановка, характеризующаяся наличием специальных норм и ограничений прав и свобод, неблагоприятно влияют на личность человека, создавая условия для ее деформации и выступая детерминантом к проявлению насилия.

Х.М. Шахбанова считает, что изолирование человека способствует более яркому проявлению тяжелых психических состояний, труднообратимых изменений в психике, влекут постоянную внутреннюю напряженность, что часто приводит к резким срывам в поведении. К наиболее типичным трудным состояниям психики можно отнести состояние ожидания изменения (пересмотра дела, расконвоирования, освобождения), состояние нетерпения. К тому же не каждый человек способен приспособиться к суровой обстановке мест лишения свободы [10].

Насильственные преступления в местах лишения свободы в большинстве случаев совершают лица мужского пола в возрасте до 35 лет, не состоящие в браке и не имеющие

детей, с образованием редко выше среднего. До осуждения такие личности зачастую не имели постоянного места жительства, работы, промышляли мелкими доходами, злоупотребляли алкоголем или наркотиками, часто пренебрегали нормами морали и права.

В нравственно-психологической характеристике личности наблюдается искаженное представление об идеалах, интересах, ложная система ценностей, в характере проявляется пренебрежение к окружающим, агрессивность, злоба, неумение идти на контакт. Как правило, ¼ часть осужденных имеют психические отклонения, как слабо выраженные психопатологии (психическая неуравновешенность, повышенная нервозность, склонность к истерии), так и выраженные психопатологии (вялотекущая шизофрения, дебилизм, олигофрения, эпилепсия).

В своем исследовании Е.В. Патрушев представил авторскую типологию осужденных, совершивших насильственные проявления. В зависимости от направленности личности во время исполнения наказания и психологических свойств автор выделяет 6 типов: агрессивный, агрессивно-демонстративный, безвольный, неустойчивый, ситуационный, случайный [5]. Х.М. Шахбанов также выделяет достаточно распространенный тип личности – неадаптированный [10].

Оказывают негативное влияние и многие другие факторы. Интерес, в первую очередь представляет окружающий контингент осужденных, который в большей своей степени состоит из лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления против личности и против собственности, в частности, это убийства, умышленные причинения тяжкого вреда здоровью, кража, разбой и грабеж.

Во-вторых, велика часть осужденных впервые, а также в 3 и последующие разы. Так, например, если в 2009 году осужденных впервые было в 2,4 раз больше (впервые – 377 813, 3 и более раз – 156 123), то в 2020 и в 2021 годах этот показатель кардинально меняется и количество осужденных повторно даже выше первичных случаев (впервые – 144 861 и 137 430 по 2020 и 2021 годам соответственно, 3 и более раз – 149 527 и 140 676) [9]. 97,7 % осужденных, совершивших пенитенциарный рецидив, нарушают порядок отбывания наказания [10].

Насилие в местах лишения свободы зачастую выступает основным инструментом в борьбе «за власть» и авторитет, способом давления и наказания «неугодных осужденных», и напротив, способом защиты себя, своих жизни или здоровья, чести, достоинства от чужих притязаний. Не исключены и обычные ссоры и стычки, причинами которых выступают, как правило, неприязненные отношения между осужденными, оскорбления, пропажа личных вещей и прочее.



Так, в ФКУ ИК-1 по Хабаровскому краю у Емельянцева О. И. были натянутые отношения с проживающим с ним в одном отряде А. 3 сентября 2016 года они решили поговорить и выяснить отношения в спортзале. Однако, по словам Емельянцева, А. на контакт не пошел, стал оскорблять с использованием нецензурной брани. Емельянцев, не терпя оскорблений, встал с лавочки и ударил А. в голову. А. упал, Емельянцев нанес еще 1 удар, после чего А. потерял сознание, а все лицо было в крови, он не подавал признаков жизни. Решив скрыть следы преступления, виновный спрятал тело А. в дыру, которая находилась в полу в спортзале, сверху накрыл его досками, чтобы никто не нашел [3].

Из новостных сводок известны и другие случаи: в одном из них осужденный до смерти забил другого костью, поскольку последний «вел себя вызывающе и мешал отдыхать всем находящимся в помещении колонии», в другом – осужденный наносил удары своему соседу до тех пор, пока он не скончался, только из-за подозрения в краже пачки сигарет, в третьем – наносил удары кухонным ножом товарищу из-за «сильного душевного волнения» [6].

Существуют и факты применения насилия при попытках вырваться на свободу. Подобный случай произошёл 5 августа 2022 года в Калмыкии, где двое осужденных напали на сотрудников ИК-2 с самодельным оружием – заточенной пластиной кустарного изготовления и арматурой с топорищем: одного инспектора внутренней службы они убили, а 7 других работников – ранили [4].

Интересно, что виновные каждого из этих случаев отбывали наказания за совершение насильственных преступлений, в частности совершения убийства, покушения на убийство, применение насилия в отношении сотрудников полиции, умышленное причинение вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего. Все были рецидивистами, судимыми, в том числе за насильственные преступления, не один раз.

По результатам последних исследований, в уголовно-исполнительной системе насчитывается почти 700 группировок осужденных отрицательной направленности, содержится почти 5 тысяч активных участников организованных преступных сообществ, около 1,3 тысяч лидеров уголовной среды, в том числе 51 «вор в законе» [1]. Большая часть осужденных такого рода не впервые появляются в местах лишения свободы, они знакомы с порядками этих мест и имеют определенную «репутацию» в преступном мире, поэтому им нет необходимости доказывать свой авторитет. Если же возникает потребность «поставить на место», то преступные лидеры способны это сделать чужими руками.

Немаловажным фактором, влияющим на поведение преступника являются хозяйственно-бытовые и организационно-распорядительные условия содержания осужденных: плотность размещения осужденных, отсутствие личного пространства,

постоянное нахождение в угнетающей социальной среде с большим количеством запретов и ограничений, существующая система распределения по отрядам, организация труда и отдыха и так далее.

По состоянию на 1 января 2023 года в уголовно-исполнительной системе функционируют 35 исправительных колоний особого режима для осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, 6 исправительных колоний особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы, 251 исправительная колония строгого режима, 164 исправительные колонии общего режима для осужденных мужчин, исправительные колонии общего режима для осужденных женщин, 94 колонии-поселения, 51 лечебное исправительное учреждение, 23 лечебно-профилактических учреждения, 7 тюрем, 13 воспитательных колоний, 46 исправительных центров, 210 следственных изоляторов [9]. Однако, некоторые исследователи видят потребность в создании специальных пенитенциарных учреждений для содержания лидеров преступного мира и выделения и из общей массы осужденных [5], чтобы сократить имеющееся давление и случаи насильственных проявлений. Другие же, напротив, предлагают создать лимит наполнения исправительных учреждений, создать условия для их более четкого деления на группы с целью минимизации возникающих противоречий.

Е.В. Патрушев также предлагает вариант использования полиграфа для проведения опроса осужденных на возможность ситуаций применения ими насилия, по итогу которого провести постановку на профилактический учет осужденных, склонных к таковым насильственным проявлениям [5]. Однако, мы считаем, что профилактический учет, профилактические беседы, объявление предостережения о недопустимости действий являются малоэффективными способами решения проблемы. Так, А.Г. Емельянова отмечает, что во время профилактической беседы необходимо выявить индивидуальные особенности личности, наличие психических травм, внутренних конфликтов, негативных эмоциональных состояний, причины конфликтных ситуаций, характер отношений между осужденными [3]. Из всего вышесказанного становится ясно, что проведение подобной беседы невозможно рядовым сотрудником уголовно-исправительной системы. Для оценки психологического статуса осужденного в кадровом составе исправительного учреждения должен присутствовать сотрудник со специальным образованием. В ином случае весь смысл профилактической беседы будет заключаться только в вынесенном предостережении или в применении мер карательно-воспитательного воздействия, что определенно не будет способствовать успешному предупреждению преступности в местах лишения свободы из-за игнорирования свойств личности и возможных психических отклонений и аномалий.

Таким образом, изучение внутренних характеристик осужденных развивают знание об их поведении в местах лишения свободы. С одной стороны, факт изолирования человека патологически влияет на состояние его личности и психологическое здоровье. С другой стороны, попав в места лишения свободы, человек не способен стать другой личностью, никакие меры карательного или воспитательного воздействия не могут полностью искоренить дальнейшую возможность совершения им новых преступных посягательств. Однако, по нашему мнению меры по предотвращению насильственной преступности в местах лишения свободы не могут иметь размытый характер. Они должны быть обусловлены определенной целью, четко спланированы и иметь ограниченно жесткий характер, но с уклоном на психологическое состояние личности и возможных психических отклонений.

### **Литература:**

7. Бондаренко К.В. Преступления в местах лишения свободы // Актуальные исследования. 2021. № 36. С. 45-51.
8. Дело № 1-79/2017... из архива Ванинского районного суда Хабаровского края.
9. Емельянова А.Г. Преступления против персонала учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы: постановка проблемы // Право и практика. 2020. С. 132-136.
10. Интернет-портал «Российской газеты» : [офиц. сайт]. URL: <https://rg.ru/> (дата обращения: 26.01.23). Текст: электронный.
11. Патрушев Е.В. Насильственная преступность осужденных в местах лишения свободы и ее профилактика: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Калининград. 2022. 28 с.
12. РИА Новости: [офиц. сайт]. URL: <https://ria.ru/> (дата обращения: 25.01.23). Текст: электронный.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: [от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №2. Ст. 198.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.
15. Федеральная служба исполнения наказаний [офиц. сайт]. URL: <https://pda.fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения: 30.01.23). Текст: электронный.

16. Шахбанова Х.М. Личность осужденных, совершивших преступление в местах лишения свободы // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. С. 108-111.

*Кузнецов Илья Дмитриевич  
Гайдаров Максим Сергеевич  
Рудченко Владислав Игоревич  
Студенты*

*Финансовый университет при правительстве РФ*

## **РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ПОВЫШЕНИИ НАДЕЖНОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

**Аннотация.** Статья объясняет “Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.”, демонстрируя различные подходы к управлению рисками.

### **Введение**

Выбор темы “Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.” был обусловлен несколькими факторами.

Во-первых, актуальность данной проблемы всегда была на высоте, так как банковский сектор является базисом в формировании экономики любого государства.

Во-вторых, в связи с обостренной геополитической ситуацией, которая сложилась вокруг Российской Федерации и наложения возможных санкций, становится понятно, что банковская сфера в России достаточно уязвимое место, в том числе за счет использования иностранного программного обеспечения, такого как SWIFT, и необходимо его оборонять. Во время написания данного реферата, были введены санкции против ряда банков России, что сильно затруднило их положение. Некоторые банки были вынуждены отказаться от оказания тех или иных услуг, так ВТБ перевел инвесторов из “ВТБ инвестиции” в “Альфа-банк инвестиции”, конечно любой переход сопровождается дополнительными затратами и большими неудобствами, как для банка, так и для клиента.

В-третьих, согласно официальной статистике Банка России, по состоянию на 1 декабря 2021 года россияне хранили на банковском депозите или счете в банке 33,2 триллиона рублей, это лишь 33,8% от общей суммы денег, привлеченных банками.[1] Данная статистика показывает реальные объёмы средств, которыми обладают банки в России, становится очевидно, что банковский сектор нуждается в защите и повышении надежности.

В-четвертых, хотелось бы отметить, что угроза может поступать не только извне, но и быть внутри банковского сектора. Именно поэтому случаются ситуации, когда Центральный Банк отзывает лицензии у действующих банков, если выявляет в их работе серьёзные правонарушения, тем самым предостерегая вкладчиков от мошенников. Поэтому, можно быть уверенным, что все функционирующие банки на территории России,

постоянно проходят строжайшие проверки и благодаря этому являются стабильными и надежными.

Говоря о значимости данной работы, следует отметить, что каждый человек хочет быть уверен в своем будущем, а будущее сильно зависит от экономики страны и, в частности, банковского сектора. Более того, каждый должен быть убежден в том, что его средства находятся под надежной защитой. Именно эту информацию предоставляет данная работа и каждый имеет возможность с ней ознакомиться.

Целью работы считаю изучение способов Банка России повышения надежности банковской системы России. Изучение функций Банка России, относительно защиты банков России. Планы развития в данной сфере и изучение уже проделанной работы.

Главной задачей данной работы выделяю объяснение роли Банка России в повышении надежности банковского сектора России.

Начать данный абзац следует с теоретического определения термина “Банк России”. Центральный банк Российской Федерации - особый публично-правовой институт России, главный банк первого уровня. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор страны, разрабатывающий и реализующий во взаимодействии с Правительством Российской Федерации единую государственную денежно-кредитную политику и наделённый особыми полномочиями, в частности правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности банков. По своей сути Банк России является главным банком в стране, который полностью определяет их работу, устанавливает рамки и обеспечивает стабильность.

Для того, чтобы понять, что именно защищает Центральный банк, следует обратиться к термину банковского сектора и понять, что же это такое. Банковский сектор – это огромная часть финансовой системы страны, благодаря данному сектору проводятся расчеты, обеспечивается сохранность средств и трансформируют эти средства в кредиты, тем самым не останавливая процесс обращения валюты.

Однако роль Центрального Банка России завязана не только в повышении надежности банковской системы России, но имеет множество других функций, в том числе через которые косвенно может осуществлять и функцию повышения надежности.

Согласно официальным документам, выпущенных Банком России, он осуществляет следующие функции [2]:

- Через взаимодействие с Правительством Российской Федерации проводит единую денежно-кредитную политику и политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка;

- Единственный имеет право на эмиссию наличных денег;
- Выступает в роли кредитора для коммерческих банков, а также организывает систему их рефинансирования;
- Определяет правила проведения банковских операций;
- Осуществляет и организывает валютное регулирование и валютный контроль;
- Выполняет любые другие функции в соответствии с федеральным законом.

Далее рассмотрим заинтересованные стороны в развитии и повышении надежности банковской системы.

Государство, так как благодаря устойчивому развитию повышается инвестиционная привлекательность банковского сектора. Сам Банк России, так как в таком случае отсутствуют банкротства банков, увеличивается капитал, и банковская система становится более устойчивой. Клиенты, могут спокойно размещать вклады, отсутствие банковских ошибок и удовлетворяющие условия получения кредитов. Акционеры банков, получают доход за счет роста стоимости акций, а также стабильно получают дивиденды. Топ-менеджмент, получает бонусы и премии за стабильную работу, высокая заработная плата. Сотрудники банка, полное и своевременное исполнение банком своих обязанностей по трудовому договору, стабильно высокая заработная плата, получение бонусов и уверенность в завтрашнем дне.

Вышеперечисленные стороны имеют множество интересов, временами они пересекаются, но в основном различны. Именно этот факт и делает задачу Банка России столь тяжелой, так как на его плечах лежит ответственность сразу за несколько групп стейкхолдеров, однако именно удовлетворение данных групп и может являться неким показателем уровня исполнения своих обязанностей.

Следует разделить влияние Банка России на две подкатегории: влияние на отрасль в целом и влияние на один конкретный коммерческий банк.

В первом случае Банк России обращает внимание на такие критерии как[2]:

- Неисполнение действующего законодательства;
- Наличие операций с сомнительным контекстом;
- Наличие активов низкого качества;
- Отсутствие собственных резервов банка;
- Отсутствие внутренних мер по контролю деятельности;
- Нарушение норм предоставления отчетности;
- Капитал, общая стоимость которого не превышает 17 млн.руб.;
- Недостача в кассе;

- Резкая потеря капитала.

Говоря о способах, которые оказывает Центральный Банк, относительно защиты и повышении надежности банковского сектора России, следует упомянуть такие как [3]:

- 1) Изменение ставки рефинансирования;
- 2) Отзыв лицензии коммерческих банков;
- 3) Проведение макропруденциальной политики.

Предлагаю подробнее рассмотреть функции Центрального Банка России, направленные на защиту банковского сектора.

Контролирующая функция. Данная функция осуществляется Банком России через контролирование движений денежных средств на территории государства. Важно отметить, что именно коммерческие банки выступают основными субъектами, через которые население осуществляет основные денежно-кредитные операции. Именно поэтому коммерческие банки могут не только осуществлять контроль за денежными потоками, предоставляя статистику и отчеты Центральному Банку, но и эффективно управлять этими деньгами, так как каждый клиент, напрямую связанный с банком, заинтересован в своей выгоде. Говоря о роли главного банка нашей страны, упомяну, что он принимает, осуществляет и следит за исполнением ряда законодательных документов, в том числе контроль за наличным и безналичным оборотом на территории страны. Так же он способен контролировать скорость обращения денег и контролировать основные параметры обращения денег.

Следящей функцией, которую я хотел бы обсудить в данной работе, будет эмиссионная. Благодаря нее осуществляется защита и увеличение надежности не только банковской сферы, но и осуществляется контроль за устойчивостью всей экономики в целом. Издревле данная функция переходила из руки в руки. Первоначально эмиссией денежных средств занимался практически любой субъект экономических отношений, вспомним, что ранее было возможно пойти в лес и снять шкуру с белки, что и являлось денежным средством. Далее, при смене денежной формы и появлением необходимости хоть как-то контролировать количество денег в обращении и их защиты (внедрение специальных маркировок, государственных знаков на купюре) данная функция перешла в руки коммерческим банкам. Но государство начало понимать, что такого контроля недостаточно, оно вводит монополию на эмиссию денежных средств и получает ее никто иной как Центральный банк. И на сегодняшний день ЦБ контролирует все вопросы, связанные с наличностью в стране, от макроэкономических показателей, влияющих на инфляцию в стране, до внешнего вида купюр. Важно учесть, что современный мир вынуждает производить эмиссию не только наличных денег, но также и осуществлять



эмиссию безнала. Если у каждого человека есть понимание того, как печатают наличку, то что же делают с цифровыми деньгами? Ответ прост, их эмиссия осуществляется через выдачу коммерческим банкам кредитов. Стоит отметить, что аналогичный инструмент используется ЦБ РФ для изменения состояния кредитной активности коммерческих банков и для регулирования объемов массы денег в стране. Происходит это за счет того, что рост таких кредитов приводит к увеличению запасов компании, которые потом используются в личных интересах с целью зарабатывания капитала.

Одним из интересных инструментов регулирования Банка России является проведение и регулирование депозитарных аукционов. Появление такого рода инструмента обусловлено увеличением ликвидности банковского сектора, основной задачей которых является поддержание краткосрочных ставок денежного рынка близко к значениям ключевой ставки.

Продолжая мысль о ключевой ставке, упомяну о том, что ее уровень так же регулирует Центральный банк. Это является основным рычагом экономики по борьбе с инфляцией. Если говорить коротко, то увеличивая ключевую ставку, банк России приостанавливает активность экономики в стране, так как кредиты становятся дороже, населению все более не выгодно их брать и за счет этого происходит снижение спроса на излишки продукции, люди останавливают свои траты и откладывают покупки на будущее, на более подходящие времена. В этот же момент повышается ставка на внесение депозитов в коммерческих банках, люди видят, что очень удобно положить свои средства на депозит в банк и заработать высокий процент. Нам известно, что с каждого депозита любой банк обязан отправить некоторый резерв в ЦБ, которым будет обеспечен депозит вкладчика. Таким образом из обращения дополнительно изымаются определенные количества денег, что помогает сдерживать инфляцию и стабилизировать экономику. Однако, анализируя настоящую ситуацию, когда ЦБ РФ поднял ставку до 20%, а цены продолжают расти, а люди беднеть, можно сделать вывод о том, что такая мера не всегда подходящая. Рассмотрим обратную ситуацию, когда ЦБ понижает ключевую ставку. В этот момент экономика получает дополнительное стимулирование, кредиты для населения становятся дешевыми, а значит все больше и больше людей начнут брать их и покупать различные товары и услуги, увеличивая средства в обращении. Повысится спрос, а значит предприятия отреагируют увеличением темпов производства, сократится безработица так как для увеличения темпов потребуются дополнительные мощности, в конце концов Увеличится такой важный макроэкономический показатель как ВВП, который показывает сумму конечных произведенных продуктов на территории страны. Предлагаю рассмотреть

изменение % ключевой ставки в Российской Федерации, легко заметить, что увеличение ставки связано с кризисом, а ее уменьшение с этапом восстановления экономики.

Помимо ключевой ставки, ЦБ РФ может регулировать операции и торговлю на бирже. Именно эту ситуацию мы и наблюдаем в данный момент, с начала ЦБ РФ запретил осуществлять короткие продажи (шортить акции), а потом полностью закрыло рынок акций компаний Российской Федерации на целый месяц, денежные средства были полностью заморожены, а активы сохранены до последующих указаний ЦБ. Данное решение было продиктовано геополитической обстановкой, резким снижением курса национальной валюты и рекордным, за всю историю рынков, сокращением национального индекса RTS, в который входят самые крупные и успешные компании России. Благодаря данным мерам, Центральный Банк смог остановить панику на рынке, тем самым защитив личные деньги людей.

Благодаря достаточно серьезному вмешательству Центрального Банка в дела коммерческих банков, их уровень стремительно падает. В связи с этим встает вопрос, если крупные предприятия, обсуживаясь у крупных банков чувствуют себя комфортно и крупные банки борются за таких клиентов, то средний и малый бизнес не находится в настолько привилегированном положении.? Справятся ли 250-300 крупных банков с обслуживанием всей страны, или же стоит присмотреться к практике США или Германии, в которых на каждый территориально-правовой субъект приходится от 100 до 120 банков, при том что этот же показатель в России составляет менее 10, и если ко всему этому добавить вечно усложняющиеся условия к банковской деятельности, можно понять, что в скором времени останется по 2-3 банка на каждый субъект России. Достаточно ли этого и какие существуют риски и с этим связанные? Во-первых, региональные или же малые банки могут лучше понимать мелкие и средние фирмы, подстраиваться под их запросы и динамично с ними развиваться. Во-вторых, в таком случае могут быть учтены производственные, экономические или логистические особенности каждого региона. ЦБ РФ, понимая данный запрос, в ближайшем будущем рассматривает отдельного кластера банков, которые и будут заточены под конкретные регионы.

Многие связывают такую политику ЦБР с назначением на должность председателя ЦБ РФ Эльвиры Набиуллиной. С момента вступления на пост число банков сократилось почти 500. Оценивая такую жесткую политику спустя два года, необходимо задаваться вопросом: «А принесла ли она желаемого результата?». Банковская устойчивость страны не увеличилась. В кризисных условиях, подобно 2008 - 2009 годам, банки нуждаются в государственной поддержке в виде докапитализации в размере 1 триллиона рублей за счёт бюджета. Так ли безобидно проходит ликвидация банков, как представляет это ЦБ? Не для

кого ни секрет, что только физические лица и ИП застрахованные в Агентстве Страхования Вкладов получают до 1,4 млн. руб. Денежные средства юридических лиц не застрахованы. Малому и среднему бизнесу, который держал свои средства в банках, которые были закрыты, остаётся только ждать завершения ликвидационных процедур и получать остатки от распродажи имущества закрытых банков. Средний срок ликвидации — 51 месяц, а уровень удовлетворения требований кредиторов третьей очереди (т.е. деньги юр. лиц) — 6,1% (на 1 июля 2015, данные АСВ). Это стало мощнейшим ударом по малому и среднему бизнесу. Российская банковская система становится все более концентрированной и государственной. Что выгодно крупнейшим государственным и частным корпорациям, но совершенно не годится для развития малого и среднего бизнеса.

Поговорим о результатах деятельности Банка России в обеспечении стабильности банковского сектора экономики. Во-первых, стоит отметить, что многократно сократилось количество операций, называемых “Сомнительными”, обращаясь к статистике можно увидеть, что в 2013 году объем таких сделок составлял 9,3 млрд.\$, уже через 2 года, в 2015 году объем сомнительных сделок составлял 0,3 млрд.\$, сейчас этот показатель вплотную приблизился к нулю. Также был принят пакет мер, обеспечивающий стабильную работу и развитие перспективных проектов, имеющих большой экспортный потенциал, способный создать большое количество рабочих мест.

### **Заключение**

В качестве заключения, скажу о том, что работа Центрального Банка в обеспечении стабильности банковской системы Российской Федерации играет огромную роль и без данного регулирования, средства физических и юридических лиц были в опасности. Благодаря четко сформулированным и определенным законом функциям и корректному их исполнению банковская система Российской Федерации стабильна и справляется с внутренними и внешними вызовами. Мы видим, как банки адаптируются к введенным против них санкциям, видим, как ЦБ РФ лавирует между заморозкой валютных активов страны за рубежом и блокировкой части золотых резервов и все-равно поддерживает курс национальной валюты, не давая ей падать до неадекватных значений.

### **Список литературы**

1. [https://www.rbc.ru/finances/18/01/2022/61e563f89a794726e25346cf?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://www.rbc.ru/finances/18/01/2022/61e563f89a794726e25346cf?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)
2. [https://cbr.ru/about\\_br/bankstatus/](https://cbr.ru/about_br/bankstatus/)
3. <https://cbr.ru/finstab/>
4. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном
5. банке Российской Федерации (Банке России)». Захарова О.В. Развитие системы рефинансирования
6. российских банков как фактор обеспечения ликвидности банковского сектора. // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 1. С. 43–52 .
7. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. – 448с. – (Бакалавриат).
8. Правовой статус и функции Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
9. Прекратившие существование кредитные организации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.banki.ru>.
10. Деньги, кредит, банки: Учебник / Ю.А. Ровенский, Бунич Г.А.; Под ред. Ю.А. Ровенского. - М.: ПРОСПЕКТ, 2016. - 315с.
11. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
12. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" № 86-ФЗ от 10 июля 2002г. СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 12.01.2011).
13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 год и период 2012 и 2013 годов. (Одобрено Советом директоров Банка России 12.11.2010. 2010г.) – М.: Центральный банк Российской Федерации, 2010. – 37 с.
14. Бюллетень банковской статистики № 12 (211). 2010г. – М.: «АЭИ “ПРАЙМТАСС»», 2010. – 193 с.
15. Банковское дело. Управление и технологии: Учебник для вузов/ Под. ред. А.М. Тавасиева – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 671 с.
16. Деньги. Кредит. Банки: Учеб./ Под. ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. – М.: ТК Велби, Проспект, 2009. – 848 с.
17. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: Учеб. пособие/ Под. ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., – М.: КНОРУС, 2007. – 320 с.

**АБОНЕНТСКИЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ:  
СОСТОЯНИЕ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.**

**Аннотация:** Рассматриваются особенности применения абонентского договора сторонами правоотношений. Указывается на возможность использования абонентского договора недобросовестными контрагентами в своих интересах, противоречащих закону.

Цели/задачи:

- Исследование абонентских договоров, в российском гражданском праве: состояние и перспективы совершенствования;

- Выявление случаев, в которых стороны правоотношений используют абонентский договор в своих неправомерных интересах, а также выработка критериев реальности договора с исполнением по требованию.

Методология: Использовались методы: формально-логический, диалектический, а также метод анализа судебной практики.

**Ключевые слова:** договор, абонентский договор, договор с исполнением по требованию, добросовестность, исполнитель, абонент, правоотношения.

### **1. Особенности и проблематика**

Еще до закрепления в законодательстве термина «абонентский договор» они часто применялись в различных сферах жизни общества. Это могли быть договоры на услуги сотовой связи, покупка абонеента в тренажерный зал, подключение интернета. Именно в связи с этим и появилась необходимость законодательного урегулирования данного вида отношений. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации" ввел ряд новелл в гражданское право, среди которых можно увидеть такую конструкцию, как «абонентский договор». Разберемся, что он из себя представляет и какие проблемы, на мой взгляд, требуют дальнейшего урегулирования.

ГК РФ Статья 429.4. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) (введена Федеральным законом от 08.03.2015 N 42-ФЗ)

1. Договором с исполнением по требованию (абонентским договором) признается договор, предусматривающий внесение одной из сторон (абонентом) определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от другой стороны (исполнителя) предоставления предусмотренного договором исполнения в затребованных количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых абонентом.
2. Абонент обязан вносить платежи или предоставлять иное исполнение по абонентскому договору независимо от того, было ли затребовано им соответствующее исполнение от исполнителя, если иное не предусмотрено законом или договором.

Согласно части 1 статьи 429.1 Гражданского кодекса РФ **договором с исполнением по требованию (абонентским договором)** признается договор, предусматривающий внесение одной из сторон (абонентом) определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от другой стороны (исполнителя) предоставления предусмотренного договором исполнения в затребованных количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых абонентом.

Одной из особенностей данного вида договоров является порядок внесения абонентской платы, который установлен в ч. 2 статьи 429.4. В данной статье указано на то, что абонентская плата должна вноситься каждый раз вне зависимости от того, пользуется ли абонент данной услугой или нет. Еще до закрепления этого положения в Гражданском кодексе РФ, Высший Арбитражный суд РФ в своем определении ВАС РФ от 04.03.2013 N ВАС-1686/13 по делу N А56-60294/2011 установил, что если согласованный сторонами в договоре размер и порядок оплаты носит абонентский характер, то есть оплата за оказанные услуги установлена ежемесячно, то она производится вне зависимости от объема услуг, оказанного за расчетный период. Это вызвано тем, что абонент оплачивает не саму услугу, товар или работу, а именно право на ее оказание в момент запроса (или через некоторые время, предусмотренное договором). Тем самым, исполнитель должен всегда быть готов предоставить эту услугу (товар, работу).

Также в абонентском договоре мы имеем дело с фиксированной платой. Но при этом абонент в разные периоды может затребовать различные объемы услуг, причем иногда их стоимость может превышать размер фиксированной платы. Так, человек может несколько месяцев не пользоваться услугами Интернет-провайдера, а потом за месяц израсходовать количество трафика, превышающего по номиналу фиксированную плату. Поэтому чаще всего исполнителями устанавливается усредненный размер платы, который бы позволил содержать им все необходимые средства, инфраструктуру, работников, для оказания услуги по требованию, но и выгодный для абонента с учетом его деятельности. Отсюда часто мы

видим целый ряд тарифов для разных групп населения с разным объемом предоставляемых услуг.

Исполнение по требованию может осуществляться через форму предварительного заказа, при наличии определенного условия, так, например, ремонт домашней техники будет осуществляться в случае ее поломки, а медицинская помощь путем записи в медицинское учреждение. Также исполнение можно потребовать путем начала пользования определенной услугой, без предварительного уведомления исполнителя. В этом случае можно привести пример выхода в интернет, как начала пользования услугами Интернет-провайдера, поход в фитнес-клуб.

Появление данного вида договора в Гражданском кодексе является достаточно значимым, так как оно определило нормативное правовое регулирование для данного рода общественных отношений, а также это сделает единообразной практику судов в решении споров из абонентских соглашений.

Но на данный момент существует несколько вопросов, требующих законодательного урегулирования:

Во-первых, нужно определить, как соотносится норма об абонентском договоре, закрепленная в статье 429.4 Гражданского кодекса РФ с 32 статьей Закона РФ "О защите прав потребителей"? А именно: имеет ли право абонент отказаться от исполнения договора и потребовать возврат денежных средств, при условии оплаты исполнителю всех понесенных расходов в связи с исполнением обязательств? Ведь Гражданским кодексом не предусмотрен возврат денежных средств в абонентском договоре. Как будет происходить определение размера понесенных расходов, и кто его будет доказывать? Несомненно, что потребитель вправе досрочно отказаться от исполнения абонентского договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов. При этом исполнитель сам должен будет доказать наличие фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору.

Во-вторых, возможно ли заключение бессрочных абонентских договоров? Скорее, что это - невозможно. Для примера рассмотрим случай предоставления услуг онлайн фитнес-школой, которые в данный момент очень распространены. Среди их услуг мы можем увидеть такой вид абонеента как «бессрочный». Но ведь если данная школа закроется, то есть не будет сотрудников, оказывающих консультации, записывающих примеры тренировок, составляющих план питания, значит и услуги онлайн фитнес-школы оказываться не будут в том объеме, который предусмотрен договором. Значит, сам факт возможности прекращения деятельности исполнителя говорит о невозможности существования бессрочных абонентских договоров.

## *2. Абонентский договор: основные положения*

В Гражданском Кодексе РФ появилась статья 429.4 об абонентском договоре. Подобные договоры крайне распространены в области связи, ЖКХ, технического обслуживания, а также множества иных услуг. К примеру, большинство тарифов у всех операторов сотовой связи в настоящее время предлагают пакеты звонков, смс и интернет-трафика, которые могут быть использованы клиентами в течение месяца, и даже при их неиспользовании взимается абонентская плата. Практически все фитнес-центры заключают со своими клиентами абонентские договоры. Хотя абонентские договоры часто встречались в практике до введения соответствующей нормы ГК РФ, но ранее часто встречались споры по поводу оплаты по таким соглашениям – суды часто указывали, что оплата должна производиться за фактически оказанные услуги, выполненные работы, переданные товары. Данная норма сняла часть подобных проблем, однако на настоящее время еще остаются неясные вопросы по поводу абонентских договоров. В данной статье мы расскажем о них и объясним, как лучше всего заключать абонентский договор.

### *3. Что такое абонентский договор*

Абонентский договор, предусмотренный ст.429.4 ГК РФ, сам по себе не является видом договора, однако можно заключить договор оказания услуг, подряда, купли-продажи, а также многие иные гражданско-правовые договоры, прибегнув к конструкции абонентского договора. Обычно оплата по договору производится за фактически оказанные услуги, принятые работы и товары, но абонентский договор позволяет предусмотреть оплату за определенный период, в течение которого заказчик или покупатель может потребовать оказания услуг, производства работ, передачи товаров. В случае если данная сторона не затребует обусловленного договором исполнения, она все равно должна заплатить установленную договором сумму. Оплата по такому соглашению не находится в прямой зависимости от исполнения договора (оказанных услуг, произведенных работ, поставленных товаров).

### *4. На какие иные договорные модели похож абонентский договор*

Из всех иных правовых конструкций абонентский договор более всего напоминает опционный договор, предусмотренный ст.429.3 ГК РФ, появившейся в то же время, что и норма об абонентском договоре. Опционный договор представляет собой договор (купи-продажи, подряда, оказания услуг или иной вид договора), по которому в предусмотренных договором случаях одна сторона может потребовать исполнения, а если она в указанный срок не заявит подобное требование, то договор прекратится.



Тем не менее, в отличие от абонентского договора, опционный договор не предусмотрен для продолжительных отношений, а главной его целью является получение единовременного исполнения при наступлении определенных условий. То есть он не имеет длительного характера. Такими условиями могут стать изменения котировок на бирже, уплата покупной цены, совершение определенных действий и т.д. Опционный договор, несмотря на схожесть с абонентским, имеет иную сферу применения. С его помощью структурируется продажа акций, недвижимости и иных активов, он также может использоваться в сделках на бирже. Абонентский договор наиболее популярен в потребительских отношениях либо в отношениях по обеспечению бизнеса определенными услугами.

В сущности, абонентский договор является обычным договором оказания услуг, купли-продажи, поставки, подряда, проката или иным договором, в котором условие о цене не связано с фактическим объемом исполнения.

*5. Ключевые особенности абонентского договора: что и как должно быть обязательно прописано в договоре*

В абонентском договоре должно быть обязательно указано, что он является абонентским, либо же из формулировки его условий (о порядке исполнения и оплаты) должно быть ясно, что он является таковым. ВС РФ в абз.3 п.33 Постановления Пленума от 25.12.2018 N 49 указывает, что в случае неясности того, является ли договор абонентским, не применяются нормы ст.429.4 ГК РФ.

#### **Предмет:**

В самом тексте абонентского договора должен быть указан предмет, поскольку это требуется для всех договоров. Предмет может быть разным в различных договорах: товар (его наименование, характеристики) – для купли-продажи и поставки, услуги (с их перечнем и описанием) – для договора оказания услуг, работы (перечень работ с наименованием и характеристиками) – для подряда, объект аренды (наименование и описание) – для проката и т.д. При этом в подобной договорной модели допустимо не указывать количество и объем товаров, работ и услуг, хотя обычно количество и объем являются элементами предмета договора. В самом договоре могут быть установлены максимальные объемы исполнения (например, интернет трафик в 15 ГБ, пять лекций в неделю или одна книга в течение месяца). В отсутствии максимальных объемов абонент может затребовать исполнения в любых приемлемых для него пределах. Как пример можно привести абонемент на платную трассу – владелец такого абонемента может хоть круглые сутки ездить по дороге в течение его срока действия – то есть получать исполнение в течение всего срока договора.

### **Срок договора:**

Данный договор обычно предусматривает срок, в который заказчик или покупатель может потребовать товар, услуги или работы. Обычно срок по абонентскому договору определяется месяцами (например, договор действует 5 месяцев), но могут быть и более короткие (недельный абонемент в бассейн) и длинные (техническое обслуживание автомобиля в течение года) сроки соглашений.

### **Порядок исполнения:**

В договоре указывается, что абоненту предоставляется исполнение по его требованию. Оно может предоставляться как непосредственно во время заявления требования (например, клиент пришел в фитнес клуб – и сразу может воспользоваться его услугами), либо в течение определенного срока после его заявления (например, организация технического обслуживания обязуется начать ремонт автомобиля в течение трех дней после заявления требования). Второй случай необходим, когда если другой стороне требуется время на подготовку к исполнению. В договоре часто прописывается порядок заявления требований, а также время (часы работы), когда могут быть оказаны услуги, выполнены работы, поставлены товары.

### **Оплата:**

Ключевой особенностью абонентского договора, как было сказано ранее, является независимость цены от фактически оказанных услуг, поставленных товаров или иного исполнения. Цена по абонентскому договору устанавливается за срок его действия, в течение которого абонент может получить обусловленное соглашением исполнение. Оплата может производиться как периодическими платежами (например, за каждый месяц), так и единовременно (обычно в виде предоплаты). Даже если абонент ни разу не закажет товары, работы или услуги, то уплаченные по договору средства не возвращаются. Оплата может быть не только деньгами, но и оказанием услуг, товарами, работами и иными способами, допустимыми в определенных договорах.

*б. В каких сферах популярны абонентские договоры: примеры абонентских договоров*

**Оказание услуг:** На этот счет стоит, прежде всего, вспомнить об услугах связи. Мобильные операторы и интернет провайдеры преимущественно предоставляют услуги именно по абонентским договорам. Фитнес центры, различные секции, бассейны, языковые школы крайне часто оформляют отношения с клиентами по модели абонентского договора. К примеру, клиент фитнес-клуба может в любой момент в течение времени работы или иного времени, установленного договором, воспользоваться его услугами. Юридические, бухгалтерские и иные консалтинговые услуги также часто предоставляются по подобной модели.

**Выполнение работ:** Договоры по техническому обслуживанию, часто именуемые как дополнительная гарантия также заключаются именно в виде абонентского договора. Так в случае поломки автомобилей, электроники или иных вещей абонент может обратиться в сервисный центр, где будет произведен ремонт. Обычно такие договоры предусматривают только выполнение работ, тогда как материалы оплачиваются заказчиком – но договор может предусматривать и оплату материалов подрядчиком.

**Розничная купля-продажа:** Как пример можно привести книжные и сувенирные магазины. У одной крупной сети книжных магазинов имеется возможность приобрести абонемент на покупку одной книги в рамках определенной суммы каждый месяц в течение пяти месяцев – при этом он стоит дешевле, нежели чем максимальная стоимость книг, которые могут быть получены за пять месяцев. Подобная модель возможна по причине того, что покупатель может попросить передачу книги ценой ниже максимальной, либо не обратиться в течение какого-либо месяца.

**Прокат:** На этот счет можно представить себе ситуацию проката мелкой бытовой техники, автомобилей в каршеринге или инструментов. К примеру, можно представить модель соглашения, по которому клиент каршеринга может дать автомобиль каждый день на 4 часа – от обычного договора проката или аренды данная модель отлична тем, что в прокат каждый раз может передаваться разное имущество (разные автомобили). Поэтому подобную конструкцию можно разграничить с обычными прокатом или арендой, по котором арендная плата хоть и платится вне зависимости от использования объекта аренды, но за переданную вещь.

**Перевозка:** Проездные абонементы имеют крайне широкое распространение - вряд ли стоит говорить что-то еще по данному вопросу.

Иные случаи: Насколько много может быть видов договоров как поименованных, так и непоименованных и смешанных, настолько же большим может быть число случаев, когда может быть использована конструкция абонентского договора.

#### *7. Расторжение абонентского договора и нормы потребительского законодательства*

Как указывалось ранее, плата по договору должна быть уплачена вне зависимости от полученного исполнения. Однако при досрочном расторжении договора, которое может быть допустимо в случаях предусмотренных соглашением или законом, часть суммы или вся сумма может возвращаться. Наиболее серьезное значение вопрос возврата уплаченных средств абоненту имеет в договорах оказания услуг.

Ст.782 ГК РФ предоставляет право заказчику услуг в любое время расторгнуть договор при компенсации фактически понесенных исполнителем расходов. Очевидно, что в абонентском договоре расходов может и не быть – поэтому нельзя сказать, что данная

норма может быть применена в полной мере к абонентскому соглашению. Да и самим соглашением, по общему правилу, можно ограничить подобное правило заказчика. Поскольку оплата по договору не зависит от объема оказанных услуг, то и данную норму (если она применяется) стоит воспринимать как возможность расторжения, при котором будет возвращена уплаченная за будущие периоды сумма, но не может быть возвращена плата за прошедшее время. В принципе, норма ст.782 ГК РФ сама по себе при прямой трактовке противоречит сущности отношений по абонентскому договору, поэтому возникают вопросы при ее применении.

При этом, сказанное ранее вряд ли стоит отнести к договорам с потребителями – наибольшему числу абонентских договоров. Ст.32 Закона «О защите прав потребителей» является императивной нормой, предоставляющей право потребителю отказаться от договора оказания услуг при компенсации фактически понесенных расходов. Возникают серьезные вопросы о соотношении данной нормы закона с характером абонентского договора. В указанном ранее ПП ВС N 49 данный вопрос не был никак разрешен, а пункт 2 ст.429.4 ГК РФ, разграничивающий порядок оплаты и объем исполнения содержит оговорку о неприменении, в случае, когда иное предусмотрено законом.

Можно ли считать, что потребительское законодательство может отменять положения об оплате по абонентскому договору? Так считать не хотелось бы, однако практика первых инстанций судов общей юрисдикции указывает на иное: во многих случаях суды признавали условия договоров о невозврате суммы в случае неиспользования услуг недействительными (как противоречащих закону о ЗПП) и возвращали всю уплаченную по договору сумму потребителям. Остается надеяться что суды вышестоящих инстанций, в особенности ВС РФ внесут ясность в этот вопрос, поскольку описанное решение данного вопроса районными судами ставит под угрозу целые сферы бизнеса.

## **8.Использование абонентского договора недобросовестными участниками гражданского оборота**

В период действия абонентского договора, абоненту предоставлено право требовать от контрагента (исполнителя) предоставления обусловленного договором исполнения в объеме или количестве, которое ему необходимо. Для удовлетворения данного требования исполнитель находится в постоянной «боевой готовности» для исполнения своих обязанностей. Для этого у исполнителя должны быть созданы необходимые мощности (штат квалифицированных юристов, при абонентском договоре оказания юридических услуг, исправные передатчики при оказании услуг сотовой связи, спортзал, бассейн и т.д.). При этом, возможна ситуация, когда у исполнителя нет созданных мощностей, но у него есть возможность их создать в срок приемлемый для исполнения правоотношения

(например, сервисное обслуживание техники по заявкам, привлечение соисполнителя). В данном случае абонент выражает свое право требования исполнения обязательства в виде заявки, которая направляется исполнителю, и он в свою очередь принимает необходимые меры для удовлетворения потребностей абонента. В данном случае, исполнения происходит не одновременно с запросом абонента, а по прошествии времени, которое необходимо исполнителю для исполнения заявки. Таким образом, возможность исполнителя в кратчайшие сроки создать необходимые мощности для своевременного предоставления исполнения абоненту можно рассматривать как своего рода имеющуюся у него мощность. Абонентская плата, в свою очередь, является неким компенсатором затрат исполнителя для поддержания мощностей (расходы связанные с зарплатой сотрудникам, аренда помещения и т.д.). Отсюда и возникает обязанность абонента по внесению абонентской платы вне зависимости от того, пользовался он правом требовать предоставления исполнения или нет в период действия договора (п. 2 ст. 429.4 ГК РФ) [1]. Он платит ее не только за само фактическое исполнения (услугу, работу, товар), но и за возможность воспользоваться данным ему правом требовать предоставления исполнения в период действия договора. Кроме того, по этому же основанию не возможен возврат уплаченной абонентской платы за период, когда абоненту предоставлялась данное право по абонентскому договору, но он им не воспользовался. В данном случае исполнитель в указанный период все равно был готов предоставить исполнение абоненту. Современный юрист. 2020. 2(31) апрель-июнь 3 В определении Верховного Суда РФ от 07 декабря 2017 года № 309-ЭС17-17984 по делу № А47-6668/2016 указана правовая позиция, согласно которой обязанность общества вносить платежи, которую оно исполнило, не означает отсутствия обязанности исполнителя предоставить встречное исполнение на сумму внесенного платежа. Обратное означало бы неосновательное обогащение исполнителя за счет заказчика. При этом, исходя из особенности абонентской платы, которая напрямую не зависит от количества затребованного исполнения, обязанность заплатить исполнителю вне зависимости от факта обращения за услугой, а также объема оказанных услуг не нарушает требований законодательства Российской Федерации и соответствует принципу свободы договора (ст. 421 ГК РФ) [2]. Основная часть. Участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно и из своего незаконного или недобросовестного поведения не вправе извлекать преимущество (п.3,4 ст. 1 ГК РФ). При этом, стороны гражданских правоотношений могут недобросовестно использовать специфику конструкции абонентского договора (п.2 ст.429.4 ГК РФ) в своих незаконных целях. А.А. Соловьева, акцентирует внимание на то, что договор с исполнением по требованию стороны могут применять для минимизации активов должника, создавая ненастоящую

задолженность абонентскими платежами, с целью вывода средств из конкурсной массы без затребования какого-либо исполнения в преддверии процедуры банкротства. Автор указывает на необходимость выявления критериев реальности абонентских договоров с учетом их специфики и добросовестности сторон при взыскании абонентской платы, для невозможности злоупотребления данной конструкцией в банкротстве [3. С. 182-183].

Суды квалифицируют сделку как совершенную с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов и признают ее недействительной на основании п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве [4] при установлении совокупности следующих обстоятельств:

- 1) сделка совершена в течение трех лет, предшествующих возбуждению дела о банкротстве;
- 2) цель сделки – причинение вреда имущественным правам кредиторов должника;
- 3) в результате совершения сделки причинен вред правам кредиторов должника;
- 4) другая сторона сделки знала о противоправности сделки на момент ее совершения.

Так, например, в Постановлении Арбитражного суда СевероКавказского округа от 12 декабря 2019 года № Ф08-11450/19 по делу № А32-45404/2017 указано, что действительная воля исполнителя услуг не была направлена на оказание юридических услуг должнику, а сам должник, в отношении которого возбуждена процедура банкротства фактически не нуждался в оказании таких услуг со стороны ответчика за столь высокую, экономически не обоснованную цену. Многолетняя неоплата свидетельствует о нестандартном характере сделки. Более того, материалами дела не подтвержден факт оказания таких услуг. Недобросовестное поведение сторон по сделке фактически привело к незаконному выводу активов должника в ущерб интересам иных, добросовестных кредиторов. Кроме того, заключение абонентского договора без намерения пользоваться предоставленными по нему благами (исполнением) также может использоваться организациями для снижения налоговых расходов. Так, например организация, заключает мнимый абонентский договор с обязательными платежами. Истинной целью данной сделки является не получение предоставления по абонентскому договору, а списание абонентской платы в затраты организации для уменьшения налогооблагаемой базы.

Расходами в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (далее- НК РФ) признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты (абзац первый пункта 1 статьи 252 НК РФ), к ним также могут быть отнесены расходы на юридические, информационные, а также расходы на консультационные и иные аналогичные услуги (пп.14,15 п.1 ст.264 НК РФ) [6].

Помимо этого, Минфин России в письме от 26 мая 2008 года № 03-03-06/1/330 признал правомерность уменьшения налоговой базы. Расходы по договорам на обслуживание программных продуктов и телефонных номеров, а также расходы на

приобретение консультационных и аудиторских услуг, используемых организацией по мере необходимости в течение срока действия договоров, могут учитываться в расходах для целей налогообложения прибыли организаций. Однако, Конституционный Суд Российской Федерации в Определении от 04 июня 2007 года № 320-ОП со ссылкой на постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12 октября 2006 года № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды», указал, что экономическую обоснованность и целесообразность расходов определяет сам предприниматель, поэтому налоговый орган не вправе оценивать расходы с этой точки зрения, определяя их эффективность и рациональность.

С.В. Савсерис и И.М. Трегубов в своей статье приводят рекомендации по снижению налоговых рисков, связанных с заключением абонентских договоров. Авторы делят их на юридические (когда формулировка условий договора направлена на определение юридического толкования договора) и технические (которые направлены на невозможность доначислить налоги и обосновать это доначисление). Н.Ю. Челышева отмечает, что недобросовестные коммерсанты, занимающие существенную долю рынка и стремящиеся к максимальному увеличению собственной прибыли, зачастую включают в абонентские договоры разного рода дополнительные услуги, по своей сути представляющие собой завуалированные поборы, не дающие какой-либо экономической выгоды клиенту. Ярким примером здесь служат различного рода дополнительные платные подписки для абонентов сотовой связи. Ситуация в данном случае усугубляется не только невнимательностью клиента при подписании договора, но и чисто технической неосторожностью: платная подписка может появиться в результате ошибочно отправленного сообщения с телефона клиента. В этом случае абонентский договор используется как дополнительный инструмент к неосновательному обогащению исполнителя. Автор указывает на два критерия, на основе которых тот или иной вид деятельности можно отнести к системе абонентского обслуживания: во-первых, объективная необходимость постоянного предоставления соответствующей услуги клиенту; во-вторых, отсутствие конечного результата оказываемых услуг. Кроме того, сложность заключается в том, что названные характеристики на практике звучат весьма условно и при разрешении конкретного спора судам правильнее всего квалифицировать поведение обеих сторон, опираясь на основные начала гражданского законодательства - добросовестность, разумность, справедливость. Абонентский договор может быть использован для прикрытия иной сделки. Так, например абонентский договор может быть использован организациями для обхода прямого запрета пп. 4 п. 1 ст. 575 ГК РФ о

невозможности заключения договора дарения между коммерческими юридическими лицами. В данном случае перечисление абонентской платы без затребования встречного предоставления исполнения от контрагента может расцениваться как безвозмездная передача денежных средств – дарение. Таким образом, на практике абонентский договор может быть средством, прикрывающим истинную волю недобросовестных участников гражданских правоотношений. Как видим, существует насущная потребность в необходимости выработки критериев реальности абонентского договора, учитывая его специфику. Так А. С. Райников, Д. В. Карелина, Ю. П. Мартыненко к критериям направленности абонентского договора на реальное исполнение относят:

1. Определенный сторонами договора размер абонентской платы является экономически обоснованным.
2. У абонента имелась фактическая потребность в предоставляемых исполнителем товарах, выполняемых работах, оказываемых услугах.
3. Исполнитель имел реальную возможность произвести исполнение по договору (наличие штата сотрудников, техники, оборудования, помещений и т.п.).
4. У сторон имеется переписка за период действия договора, претензии, заявки, акты оказанных услуг, акты приема-передачи выполненных работ, счета, дополнительные соглашения или иные документы, связанные с исполнением договора [12.С. 16-17].

Заключение. Все указанные критерии имеют сходства, при этом особо значимыми являются:

1. Проверке деятельности исполнителя по абонентскому договору, его мощности для предоставления исполнения.
  2. Наличие потребности у абонента в заключение договора с исполнением по требованию.
- Выводы. Таким образом, указанные критерии абонентского договора могут помочь в установлении истинных желаний сторон заключить абонентский договор, но, тем не менее, не могут гарантировать добросовестность сторон гражданско-правовых отношений. В каждом конкретном случае суду предстоит исходя из фактических правоотношений сторон, возникших в связи с исполнением абонентского договора, с использованием указанных критериев выявлять истинную волю сторон при заключении абонентского договора, исходя из общего принципа добросовестности поведения участников гражданского оборота.

#### **Список источников:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
2. Определение Верховного Суда РФ от 07 декабря 2017 года № 309-ЭС17-17984 по делу № А47-6668/2016 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».



3. Соловьева (2019) – Соловьева А.А. Использование абонентского договора недобросовестными участниками в рамках процедуры банкротства. Актуальные вопросы права, экономики и управления. Современный юрист. 2020. 2(31) апрель-июнь 6 Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции: в 2 ч.. 2019 Издательство: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза) С. 181-183.
4. О несостоятельности (банкротстве): фед. закон: [принят от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ: по состоянию на 01.04.2020] // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
5. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 12 декабря 2019 г. № Ф08-11450/19 по делу № А32-45404/2017 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
7. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 26 мая 2008 г. № 03-03-06/1/330. Об учете в целях налогообложения прибыли расходов по договорам на обслуживание программных продуктов и телефонных номеров, а также расходов на приобретение консультационных и аудиторских услуг, используемых организацией по мере необходимости в течение срока действия договоров [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
8. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 1 статьи 252 Налогового кодекса Российской Федерации: опред. Конституционного суда: [принято от 4 июня 2007г. № 320-О-П] // Собрание законодательства РФ. 2007. № 28. ст. 3479.
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
10. Савсерис, Трегубов (2010) – Савсерис С.В, Трегубов И.М. Налоговые риски сервисного договора с условием внесения абонентской платы // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2010. №22. С.35-37.
11. Чельшева (2018) – Чельшева Н.Ю. Особенности правового регулирования абонентских договоров в свете реформирования гражданского законодательства. Российская правовая система в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню юриста. Отв. ред. Е. П. Чорновол, И.Н. Бородина. 2018 Издательство: Курганский государственный университет (Курган) С. 212-220.

12. Договорное право: абонентские, рамочные договоры и договоры опционного типа: учеб. пособие / А.С. Райников, Д.В. Карелина, Ю.П. Мартыненко. Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. 48 с.

13. Использование абонентского договора недобросовестными участниками гражданского оборота Г.С. Швырев, г. Курск, Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ),

**Малахова Наталья Алексеевна**

Студент

Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной  
техники»

**Malakhova Natalya Alekseevna**

Student

National Research University of Electronic Technology

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК АКТИВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **INTELLECTUAL CAPITAL AS A COMPANY ASSET**

**Аннотация:** В научной статье рассмотрено понятие одного из самых сложных объектов управления на предприятии — интеллектуального капитала. Приведены результаты исследований на тему роста рыночной стоимости нематериальных активов и доли интеллектуального капитала в стоимости компаний. В качестве примера рассчитан упрощенный коэффициент Тобина для трех интеллектуальных компаний России. Определены ключевые аспекты осуществления процесса развития человеческого капитала. Выделены основные этапы управления нематериальными активами.

**Abstract:** The scientific article considers the concept of one of the most complex management objects in an enterprise — intellectual capital. The results of studies on the growth of the market value of intangible assets and the share of intellectual capital in the value of companies are presented. As an example, the simplified Tobin's Q was calculated for three Russian intellectual companies. The key aspects of the implementation of the process of human capital development are identified. The main stages of intangible asset management are identified.

**Ключевые слова:** интеллектуальный капитал, человеческий капитал, интеллектуальная собственность, нематериальные активы, коэффициент Тобина.

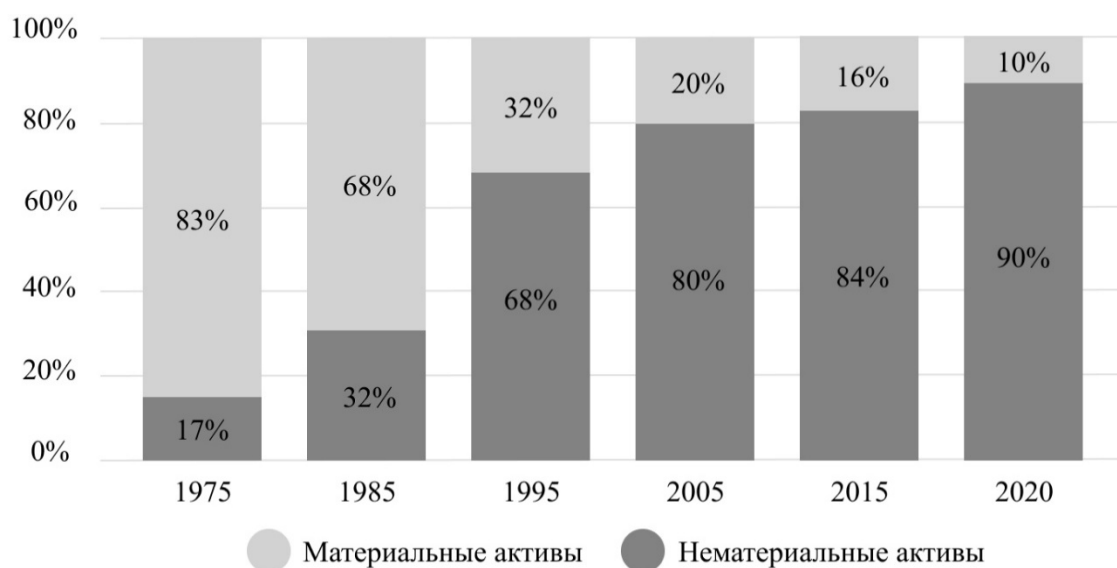
**Key words:** *intellectual capital, human capital, intellectual property, intangible assets, Tobin's Q.*

В широком понимании интеллектуальный капитал представляет собой результаты интеллектуальной деятельности сотрудников, их опыт и деловые связи, а также репутацию, патенты, товарные знаки и коммерческие обозначения предприятия. Именно этот актив является важнейшим инструментом развития для большинства организаций в условиях современной мировой экономики.

Управление интеллектуальным капиталом предприятия происходит по следующим направлениям:

- формирование интеллектуального капитала;
- развитие человеческого капитала;
- создание интеллектуальных активов;
- коммерциализация интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

По результатам исследования американского коммерческого банка интеллектуальной собственности «Ocean Tomo» за последнюю четверть века доля рыночной стоимости нематериальных активов компаний индекса S&P 500 (компании США с наибольшей капитализацией) увеличилась на 22% и составила 90% (рис. 1) [3].



**Рисунок 1. Компоненты рыночной стоимости компаний индекса S&P 500**

*Источник: результаты исследования «Ocean Tomo»*

Подобное исследование, проведенное консалтинговой компанией «Baker Tilly» в 2019 году, позволило составить рейтинг самых интеллектуальных компаний России (табл. 1). К Группе 1 отнесены компании, предоставляющие товары и услуги напрямую населению, а к Группе 2 предприятия тяжелой промышленности [2].

**Таблица 1. Рейтинг интеллектуальных компаний России в 2019 г.**

Место	Компания	Доля ИК в стоимости компании	Отрасль
Компании Группы 1			
1	РБК	81%	Интернет
2	«Яндекс»	62%	Интернет
3	Mail.ru Group	46%	Интернет
Компании Группы 2			

1	«Новатэк»	68%	Нефте-, газодобыча и переработка
2	«Норильский никель»	63%	Добыча полезных ископаемых
3	«Полюс»	62%	Добыча полезных ископаемых

*Источник: результаты исследования «Baker Tilly»*

Рассмотрим один из методов оценки стоимости интеллектуального капитала — расчет коэффициента Тобина. Данный показатель представляет собой соотношение рыночной стоимости компании к восстановительной стоимости ее активов (стоимость активов фирмы на рынке при условии их замещения) [1, с. 115].

В качестве примера рассчитаем часто используемый на практике упрощенный коэффициент Тобина (1) для некоторых компаний из рейтинга (табл. 1). Расчет проведем на основе данных за 2021 г. финансового портала «Smart-lab» (табл. 2).

$$\text{Коэффициент Тобина} = \frac{\text{Рыночная стоимость}}{\text{Балансовая стоимость}} \quad (1)$$

**Таблица 2. Коэффициент Тобина интеллектуальных компаний России в 2021 г.**

Компания	Рыночная стоимость, млрд. руб.	Балансовая стоимость, млрд. руб.	Q-Тобина
«Яндекс»	1 486	118	12,59
VK (Mail.ru Group)	196,5	13	15,12
«Норильский никель»	3 505	254	13,79

*Источник: данные портала smart-lab.ru, расчеты автора*

Чем больше коэффициент Тобина, тем большим интеллектуальным капиталом обладает компания. Для большинства компаний значение упрощенного коэффициента находится в пределах от 5 до 10 [1, с. 6]. Однако для наукоемких фирм эта величина может увеличиваться, что подтверждается расчетами, представленными в таблице 2.

В структуре интеллектуального капитала любого предприятия можно выделить две основные составляющие — человеческий капитал и интеллектуальные активы. И если первая часть полностью не принадлежит компании, поскольку представляет собой индивидуальные характеристики сотрудников, то объекты второй части могут быть частично или полностью отчуждены для последующего использования [1, с. 33].

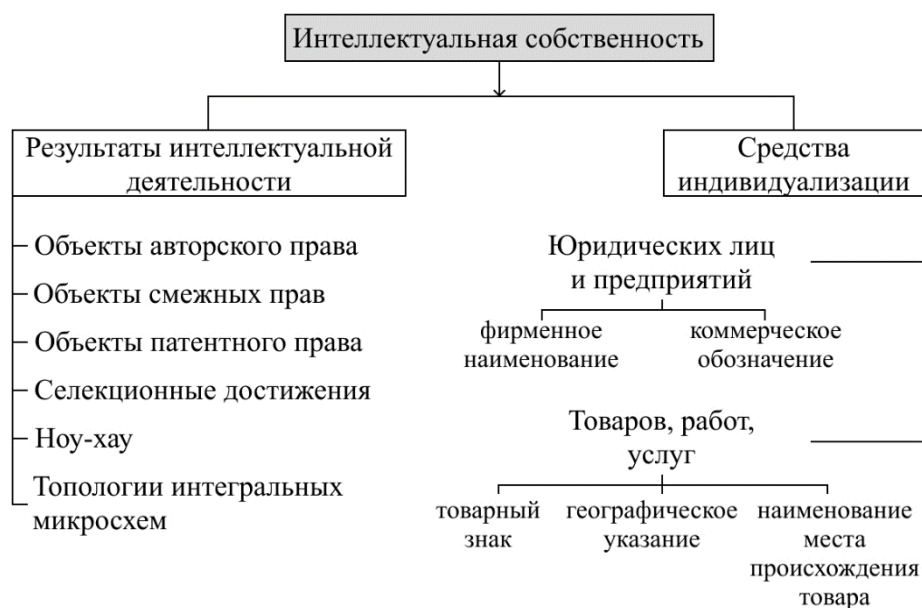
Развитие человеческого капитала, несмотря на то что сопряжено с риском и высокими затратами, является ключевым фактором успеха для любого предприятия и

оказывает значительное влияние на производительность и уровень прибыли.

Осуществление данного процесса требует контроля следующих аспектов:

1. наличие эффективной и прозрачной организационной структуры, формирование и развитие организационной культуры;
2. систематическое обучение персонала, повышение квалификации и профессиональных навыков сотрудников;
3. осуществление инновационной деятельности и внедрение полученных результатов в технологический процесс;
4. организация беспрепятственного взаимодействия между специалистами для обмена профессиональными знаниями и опытом;
5. внедрение системы мотивации персонала, наличие четкого понимания у сотрудников миссии предприятия и их роли на пути к ее осуществлению.

В свою очередь, интеллектуальные активы представляют собой совокупность интеллектуальной собственности, т.е. результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (рис. 2), и нематериальных активов, т.е. объектов интеллектуальной собственности, принятых к бухгалтерскому учету.



**Рисунок 2. Структура интеллектуальной собственности**

Процесс управления нематериальными активами напрямую влияет на уровень конкурентоспособности предприятия и включает в себя несколько основных этапов:

1. принятие решения об источнике поступления нематериальных активов в собственность предприятия (создание с использованием собственных ресурсов или привлеченных извне);

2. осуществление предварительной оценки денежных, материальных и трудовых ресурсов, необходимых для создания или приобретения нематериальных активов, прогнозирование их рыночной стоимости;
3. создание или приобретение нематериальных активов с учетом установленного плана, экономических и правовых факторов, принятие данных активов к бухгалтерскому учету предприятия;
4. осуществление деятельности, направленной на получение прибыли, с использованием нематериальных активов (заключение лицензионных соглашений, производство инновационной продукции и т.д.)

Зачастую при оценке финансового состояния предприятия и выборе направлений инвестирования основное внимание руководства направлено на материальные активы, такие как основные средства, оборудование или производственные запасы. Такая позиция может стать причиной проигрыша в конкурентной борьбе, а значит получению неудовлетворительных финансово-экономических результатов.

Таким образом, интеллектуальный капитал — это ключевой актив любого предприятия, способствующий непрерывному развитию компании, позволяющий трансформировать имеющиеся знания в стоимость и заслуживающий не только особого внимания, но и эффективных управленческих решений.

#### **Литература:**

1. Лукичева Л.И., Егорычев Д.Н., Егорычева Е.В. Основы управления интеллектуальным капиталом организации: учеб. пособие. - М.: МИЭТ, 2020. - 164 с.
2. Рейтинг интеллектуальных компаний России // Baker Tilly in Russia URL: <https://bakertilly.ru/files/docs/Rating-of-intellectual-companies-in-Russia.pdf> (дата обращения: 04.12.2022).
3. Intangible Asset Market Value Study // Ocean Tomo URL: <https://www.oceantomo.com/intangible-asset-market-value-study/> (дата обращения: 04.12.2022).
4. Финансовый портал // Smart-lab URL: <https://smart-lab.ru/> (дата обращения: 20.12.2022).

**ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ  
ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

**Аннотация.** Статья посвящена психокоррекции психологических состояний людей с психическими расстройствами при помощи танцевально-двигательной терапии. В материале рассматриваются возможности танца как инструмента для достижения эффекта в психокоррекции. Особое внимание уделяется методу работы и его влиянию на пациента. Научная новизна заключается в исследовании влияния танцевально-двигательной терапии на психокоррекционные возможности при работе с людьми с психическими расстройствами. Определено, что у пациентов после танцевально-двигательной терапии произошло значительное улучшение психологического состояния.

**Ключевые слова:** психологические состояния, телесно-ориентированная терапия, танцевально-двигательная терапия, социальная адаптация, психические расстройства, психологическая коррекция.

**Annotation.** The article is devoted to the psycho-correction of the psychological states of people with mental disorders with the help of dance-movement therapy. The material discusses the possibilities of dance as a tool for achieving an effect in psycho-correction. Particular attention is paid to the method of work and its impact on the patient. The scientific novelty lies in the study of the influence of dance-movement therapy on psycho-correctional possibilities when working with people with mental disorders. It was determined that patients after dance-movement therapy had a significant improvement in the psychological state.

**Key words:** psychological conditions, body-oriented therapy, dance-movement therapy, social adaptation, mental disorders, psychological correction.

Несмотря на то, что в современном мире улучшилось восприятие людей с психическими расстройствами, ведётся активный поиск методов их реабилитации и социальной адаптации, такие люди по-прежнему имеют целый ряд ограничений для того, чтобы быть полноценными участниками общества. И связано это, в первую очередь, с особенностями их психологического состояния [1].

В данной работе мы рассматривали танцевально-двигательную терапию, как метод психокоррекции психологических состояний людей, страдающих психическими



расстройствами, и подтверждали эффективность данного метода при помощи проведения формирующего эксперимента [15].

Нами было обследовано 40 человек до начала проведения психокоррекционной работы и после ее окончания. Для проведения эксперимента в экспериментальную и контрольную группы было набрано по 20 человек с психическими расстройствами (лёгкая степень умственной отсталости; синдром Дауна в виде умственной отсталости и пороков сердца; синдром Аспергера).

В ходе теоретического исследования по данной теме мы пришли к выводу, что психологическое состояние людей с психическими расстройствами, такими, как умственная отсталость, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра, нарушено. Это связано с рядом изменений в когнитивных функциях, способах саморегуляции, эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сферах таких людей [3].

Психологические (или психические) состояния имеют регулятивную функцию, то есть отвечают за адаптацию к окружающей ситуации и среде, а также выступают как форма саморегуляции психики и механизм интеграции человека как целостности [7].

Исходя из вышесказанного, мы сделали вывод, что нарушения, вызванные психическими расстройствами, негативно сказываются на психологическом состоянии, что в свою очередь влечёт за собой проблемы во взаимоотношениях и восприятии окружающего мира и может приводить к функциональному стрессу и дезадаптации человека.

Исследовав различные методы психокоррекции, мы остановились на одном из современных телесно-ориентированных направлений – танцевально-двигательной терапии. Танцевально-двигательная терапия – это способ коррекции психофизиологических состояний при помощи движения [14]. В основе этого метода лежит идея интеграции тела и психики. Метод направлен на реабилитацию и восстановление общей и мелкой моторики, регуляцию мышечно-физиологического тонуса, коррекцию нарушений в психических процессах, улучшение работы коммуникативной, эмоционально-волевой сферы, что положительно влияет на психологическое состояние людей, страдающих психическими расстройствами, и способствует их социальной адаптации [12].

Проведенный в ходе нашего эксперимента тренинг по танцевально-двигательной терапии привел к значимому улучшению психологических состояний по таким показателям, как физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины и реактивная тревожность. Это связано с тем, что в ходе тренинга участники использовали движение и танец для безопасного и открытого выражения тех переживаний, которые ранее были подавлены или

отрицались. Кроме того, в ходе тренинга было создано безопасное терапевтическое пространство, где участники учились более эффективным способам коммуникации и взаимодействия с окружающей средой, что способствовало уменьшению их психического напряжения и улучшению общего эмоционального состояния.

Психологическое состояние участников экспериментальной группы улучшилось также за счёт того, что в ходе проведения нашего эксперимента по танцевально-двигательной терапии нам удалось достигнуть значимого повышения показателей в областях телесного ориентирования, пространственного мышления, эмоционального интеллекта, реципрокной координации движения.

Для наглядности полученные результаты представлены на рисунках:

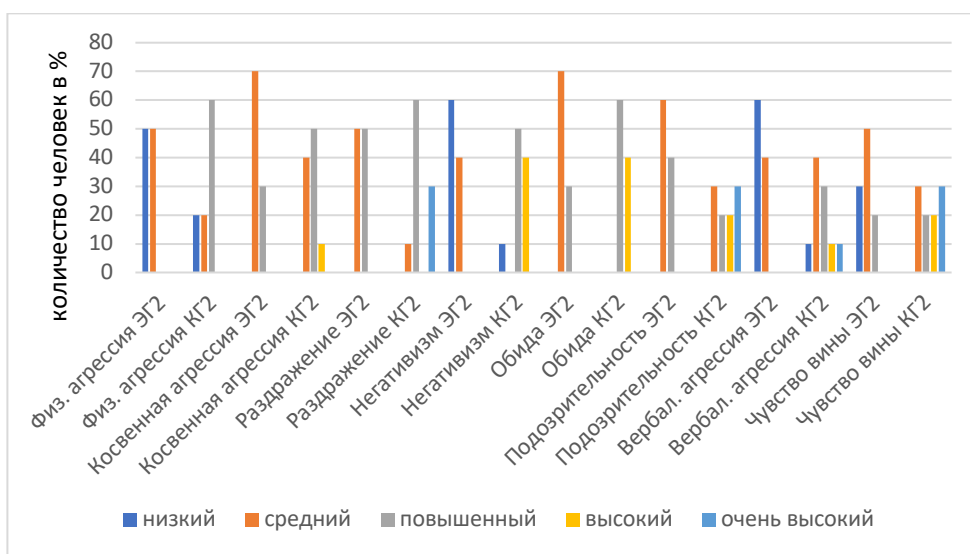


Рисунок 1. Показатели диагностики экспериментальной и контрольной групп после эксперимента, проведенной по опроснику агрессивности Басса-Дарки.

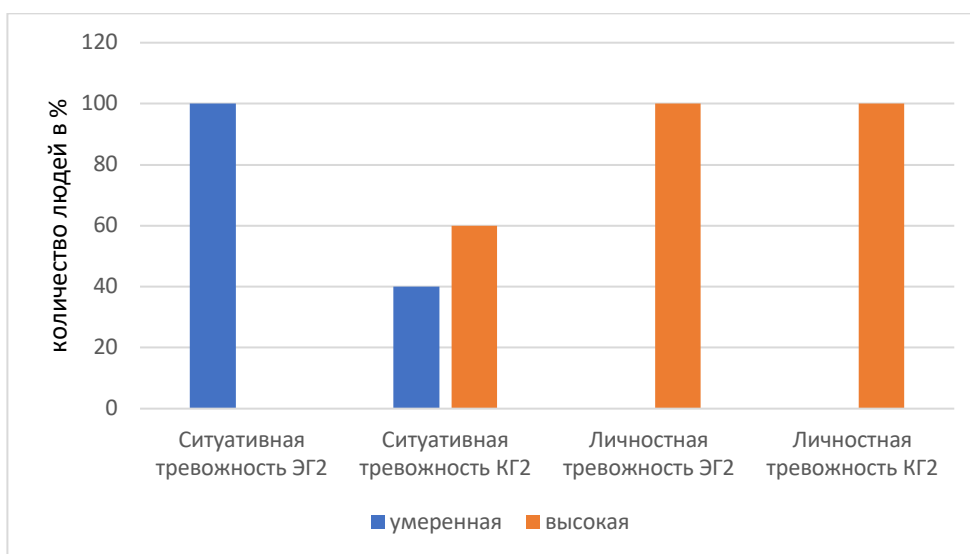


Рисунок 2. Показатели диагностики экспериментальной и контрольной групп после эксперимента по шкале тревожности Спилбергера-Ханина.

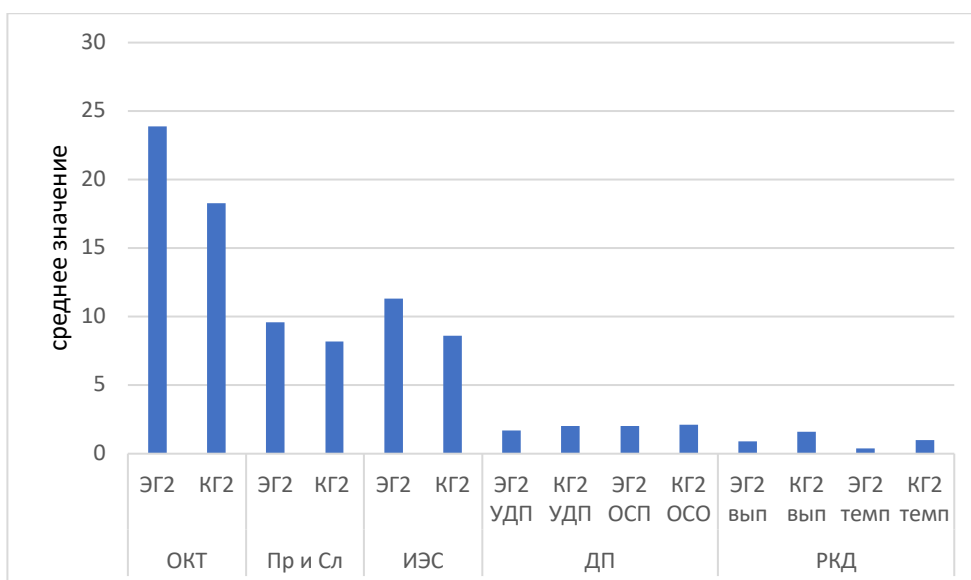


Рисунок 3. Показатели диагностики экспериментальной и контрольной групп после эксперимента, проведенной по опросникам (опросник карты тела; пространственные предлоги и слова; исследование эмоциональной сферы; динамический праксис и реципрокная координация движения).

Ниже приведена математико–статистическая обработка данных по U-критерию Манна-Уитни. После проведения эксперимента различия между экспериментальной и контрольной группой установлены по следующим шкалам:

- **Опросник карты тела**,  $U = -175,500$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Пространственные предлоги и слова**,  
 $U = -315,000$ , при  $P \leq 0,05$ ;
- **Исследования эмоциональной сферы**,  
 $U = -171,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Реципрокная координация движения (выполнение)**,  
 $U = -270,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Реципрокная координация движения (темп)**,  
 $U = -234,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Реактивная тревожность**  $U = -81,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Физическая агрессия**  $U = -180,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Косвенная агрессия**  $U = -252,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Раздражение**  $U = -193,500$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Негативизм**  $U = -54,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Обида**  $U = -27,000$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Подозрительность**  $U = -166,500$ , при  $P \leq 0,01$ ;

- **Вербальная агрессия**  $U = -139,500$ , при  $P \leq 0,01$ ;
- **Чувство вины**  $U = -121,500$ , при  $P \leq 0,01$ ;

Это означает, что по этим показателям в экспериментальной группе динамика статистически более высоко выражена, чем в контрольной группе. Это подтверждает эффективность тренинга по танцевально-двигательной терапии для коррекции психологических состояний людей, страдающих психическими расстройствами.

Улучшение психологического состояния участников тренинга, а также повышение их показателей по всем исследованным параметрам, уменьшило количество повседневного стресса и в целом улучшило их качество жизни. Мы предполагаем, что при продолжительной работе при помощи метода танцевально-двигательной терапии, люди, страдающие психическими расстройствами, научатся более эффективно решать практические задачи, договариваться, адекватно реагировать на различные жизненные ситуации. Психокоррекция при помощи данного метода приведёт к повышению уровня их социальной активности, большей заинтересованности в познании и исследовании окружающего мира, многообразию деятельности, повышению творческой активности, улучшению обучаемости и работоспособности, что будет способствовать повышению их адаптации и социализации.

Данная информация позволит организациям и специалистам, работающим с людьми, страдающими психическими нарушениями, принять грамотные управленческие решения и внедрить тренинговые технологии в практику по их реабилитации, что позволит улучшить их психологические состояния, а вследствие чего повлиять на повышение их адаптивной функции и социализацию.

#### **Список литературы:**

1. Акбаева Д.Ж., Боброва В.В. Коэффициент людей с расстройствами аутистического спектра в мире и альтернативные методы его коррекции и лечения. Научное обозрение. Педагогические науки 2019; 1: 54–58.
2. Алексеева Л. Двигаться и думать. Сборник материалов. – М., 2020. – 78 с.
3. Аленкина О.А. Профессионально-трудовая социализация молодежи с ограниченными возможностями здоровья / О.А. Аленкина, Т.В. Черникова. – М.: Глобус, 2019. – 190 с.
4. Алиев Х.М. Ключ к себе: Этюды о саморегуляции / Л., 2019. - 207с.
5. Баскаков, В. Хрестоматия по телесно-ориентированной терапии / В. Баскаков – М.: Прогресс, 2022. – 99 с.

6. Бебик, М.А. Танцевально-двигательная терапия с семьями и детьми / М.А. Бебик // Журнал практического психолога, 2018. – № 3. – С.6- 13.
7. Бейсова В.Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе: практическое пособие. / В.Е. Бейсова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 283 с.
8. Березкина-Орлова В. Б.. Телесно-ориентированная психотехника актера: методические рекомендации к проведению тренинга / Березкина- Орлова В.Б. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2021. – 224 с.
9. Бехтерев В.М. Гипноз, внушение, телепатия // М., Мысль, 2018, 364 с.
10. Бибикова, Н.В. Арт-терапия как технология социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями / Н.В. Бибикова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 614-617.
11. Бибикова, Н.В. Технологии развития креативности личности / Н.В. Бибикова. – М.: Издательство «Прометей», 2021. – 127 с.
12. Бирюкова, И.А. Аутентичное движение и мудрость тела / И.А. Бирюкова // Серия: Золотой фонд психотерапии. М.: Изд. Института психотерапии, 2020. – 128 с.
13. Благовещенская Л.Ю. Психотерапевтический концерт – в клиничко-психотерапевтическом театре // Вторая Всероссийская научно- практич. конференция «Современные направления арттерапии в медицине и образовании». – М., Метаморфоза, 2021, с.4-6.
14. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 480 с
15. Буренкова, Е.В. Психотерапия через движение / Е.В. Буренкова // Танцевально-двигательная психотерапия: методология исследования. – 2021.– № 3. – С. 3-7.
16. Бурно, М.Е. Терапия творческим самовыражением / М.Е. Бурно. – М., Издательство: Медицина, 2018. – 304 с.

**УДК 5.3.1.**

**Боровиков Андрей Владиславович**, студент кафедры медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ АНТИЦИПАЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИОЛОГИИ**

**Аннотация.** В статье представлен теоретический анализ феномена антиципации в отечественной научной литературе. В отечественной науке можно выделить два основных исследования антиципации. Нейрофизиологическое направление, основанное на идеях И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина и Н.А. Бернштейна, которое заключается в том, что антиципация выступает регулятором поведения в форме опережения действительности. Психологическое направление, которое основано на идеях С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева о целенаправленности психической деятельности, объясняет механизм антиципации в рамках целенаправленной деятельности. Позже, отечественные психологи провели ряд исследований антиципации в спектре различных психологических явлений и систематизировали представления об антиципации. Анализ достигнутых в этой области результатов показывает, что антиципация является неотъемлемой составляющей в организации психической деятельности на всех ее уровнях. И чаще всего рассматривается как процесс предвосхищения или опережения будущих событий и как регулятор активности в виде цели или модели будущего.

**Annotation.** The article presents a theoretical analysis of the phenomenon of anticipation in the Russian scientific literature. In Russian science, two main studies of anticipation can be distinguished. Neurophysiological direction based on the ideas of I.P. Pavlov, A.A. Ukhtomsky, P.K. Anokhin and N.A. Bernstein, which consists in the fact that anticipation acts as a regulator of behavior in the form of anticipating reality. The psychological direction, which is based on the ideas of S.L. Rubinstein and A.N. Leontiev about the purposefulness of mental activity, explains the mechanism of anticipation within the framework of purposeful activity. Later, Russian psychologists conducted a number of studies of anticipation in the spectrum of various psychological phenomena and systematized ideas about anticipation. The analysis of the results achieved in this area shows that anticipation is an integral component in the organization of mental activity at all its levels. And most often it is considered as a process of anticipating future events and as a regulator of activity in the form of a goal or model of the future.

**Ключевые слова:** антиципация, вероятностное прогнозирование, ожидание, цель

**Keywords:** anticipation, probabilistic forecasting, expectation, goal

## **Введение**

Антиципация в переводе с латинского (*anticipatio*) означает «брать вперед». В английском языке (*anticipation*) - ожидание, предвосхищение. Во французском языке переводится как упреждение [17].

В «Большом психологическом словаре» антиципация определяется как представление предмета, результата действия и т.п. в сознании, еще до того как они будут восприняты, или как акцептор действий, описанный П.К. Анохиным. В физиологии как Е-волна или волна ожидания Г. Уолтера, в психологии мышления обозначает схему решения задачи, до ее реального решения [9].

В словаре «Американской психологической ассоциации» антиципация - это предвкушение будущего события или состояния, иногда с аффективным компонентом (например, удовольствие, тревога)» [32].

Мы можем проследить, исходя из различных определений, что антиципация не имеет четкого определения, что связано с ее универсальным значением для всех сторон психической деятельности человека. Это согласуется с положением Л.А. Решуг, что психическое отражение человека имеет опережающий характер и проявляется в различных ее формах, наиболее общим понятие для которых является «антиципация» [20].

В отечественной науке можно выделить два основных направления исследования антиципации. Первое, нейрофизиологическое направление, которое описывает и объясняет механизм антиципации, используя нейрофизиологические категории. Второе, психологическое направление, которое рассматривает антиципацию в спектре психических явлений.

### **Нейрофизиологическое направление исследования антиципации**

И.М. Сеченов первым в отечественной науке формулирует представление об антиципации. Формирование механизма антиципации происходит на основе опыта взаимодействия с сенсорной последовательностью впечатлений во времени, что способствует осознанию их и человек начинает ожидать следующее событие, которое еще в реальный момент не произошло. Механизм антиципации заключается в том, что предшествующее впечатление должно являться в сознании относительно своего последующего с атрибутом исчезновения, а будущий или последующий стимул с атрибутом ожидания [25]. В.М. Бехтерев аналогично вместо антиципации использует термин «ожидание», но для объяснения того, что способствует процессу апперцепции. Апперцепция – это процесс, благодаря которому впечатления стали объектом ясного сознания. Ожидание способствует апперцепции впечатления в форме его опережения во времени [8].

Важным этапом развития представлений об антиципации стали положения А.А. Ухтомского [29]. Первое положение, что мозг является антиципирующим устройством, который направлен на предвкушение, предупреждение и проектирование окружающей среды. Второе положение основано на понятие, введенное А.А. Ухтомским, «хронотоп», который определяется как «пробный проект предстоящей конкретной реальности по предваряющим признакам» [29, с. 71]. Благодаря хронотопу организм способен регулировать свое поведение и проверять его через взаимодействие с окружающей средой на основе обратных связей [29].

И.П. Павлов ввел термин «предупредительная деятельность» как упреждающая или сигнализирующая о будущих событиях. Эта особенность условного рефлекса является решающим биологическим фактором в эволюционном прогрессе, так как организм имеет возможность по сигналу подготовиться к предстоящим событиям [19].

Дальнейшая разработка идей А.А. Ухтомского и И.П. Павлова позволило П.К. Анохину создать теорию функциональных систем [3], которая способствовала перейти к исследованию целесообразности поведения и механизмов антиципации. Функциональная система – это круг определенных физиологических проявлений, связанных с выполнением какой-то функции для достижения приспособительного эффекта при помощи саморегуляции [6]. Антиципация может рассматриваться как акцептор результата действия, который является аппаратом хранения ожидаемого результата. Акцептор обеспечивает сличение поступающей информации с прогнозируемой. В случае если наличный результат не соответствует прогнозируемому результату, то возникает рассогласование и активируется ориентировочно-исследовательская реакция, которая способствует активному подбору необходимой дополнительной информации [3]. Тем самым акцептор выступает как регулятор поведения и как познавательный механизм.

Также П.К. Анохин, исходя из ленинской теории отражения, формулирует принцип «опережающего отражения», который вытекает из взаимодействия организма с пространственно-временной структурой среды [3]. Суть принципа заключается в том, что приспособление организма к среде осуществляется за счет формирования подготовительных изменений для будущих событий. Этот принцип является фундаментальной основой развития организмов в эволюционном процессе. Например, условный рефлекс как предупредительная деятельность есть только высокоспециализированная форма опережающего отражения [3].

П.К. Анохин развивает идеи об антиципации в двух аспектах. Первый – нейрофизиологический, антиципация как акцептор результата действия. Второй – методологический, опережающее отражение как принцип всего живого.



Близкий нейрофизиологический взгляд на антиципацию представлен в концепции нейрофизиологической активности Н.А. Бернштейна. Он рассматривал поведение организма как процесс решения определенной задачи. Важным механизмом превращения воспринятой ситуации в двигательную задачу является механизм «экстраполяция будущего», или «заглядывание вперед», «антиципация». Благодаря этому механизму формируется «образ потребного будущего», который служит основанием для оформления задачи и программирования его решения. Особое значение уделяется программирующему аппарату мозга, который обеспечивает регулирование поведения для достижения цели за счет сличения модели актуальной ситуации с моделью ожидаемого будущего [7].

Развитие идей П.К. Анохина отобразилось в концепции «нервной модели стимула» Е.Н.Соколова. Суть концепции заключается в том, что поведение организма основывается на созданной в мозге модели (вероятностный прогноз) объекта, предвосхищающий его восприятие [26]. Подобная модель формируется на основе прошлого опыта и носит вероятностный характер. В случае рассогласования, возникающей при сопоставлении модели и действительности, активизируется ориентировочная реакция как реакция на новизну. Величина реакции пропорциональна степени рассогласования, то есть пропорционально величине, обратной вероятности появления раздражителя. Повторная встреча с раздражителем приводит к формированию нервной модели и тем самым к уменьшению сигналов рассогласования и к угасанию ориентировочной реакции [6].

Исследования опережающего характера деятельности на сенсорном и перцептивном уровнях были описаны В.Б. Швырковым в рамках теории функциональных систем. Он на основе экспериментальных исследований приходит к выводу, что процесс узнавания сенсорных стимулов основан на механизме «отражения свойств стимулов еще до его действия на рецепторы» [31, с.167].

Исследования Р.И. Кругликова о роли памяти и антиципации в организации поведения. Он, разрабатывая концепцию структурно-функциональной организации процессов памяти, отмечал, что поведение организмов построено, чтобы добиваться определенных целей, направленных на удовлетворение потребностей, то есть поведение живых систем определяет «детерминация из будущего». Антиципация или прогнозирование входит в любую поведенческую программу. Важной основой являются память, хранящая энграммы. Энграммы обладают информационной избыточностью, что обеспечивает их использование в ситуациях с различными временно-пространственными характеристиками. Отбор информации из памяти осуществляется на основе прогнозирования ее значимости в будущем [6].

И.М. Фейгенберг вводит понятие «вероятностное прогнозирование» для объяснения того, как организм взаимодействует с окружающей средой и как усложняется поведение в ходе эволюции. Усложнение поведения приводит к способности более тонко реагировать на изменения среды, но приводит к негативному увеличению времени реакции, поэтому для исключения этого выработался механизм вероятностного прогнозирования для сокращения времени реакции. Целью вероятностного прогнозирования является подготовка к будущему событию на основе извлечения информации из вероятностной структуры памяти. И.М. Фейгенберг выделяет два типа прогностического поведения, описывающие взаимодействия организма со средой. Первый - условная реакция, возникающая в условиях определенного прогноза. Второй тип – ориентировочная реакция, возникающая в условиях неопределенного вероятностного прогноза [30].

Исследования П.В. Симонова позволяют рассмотреть механизм антиципации в рамках нейрофизиологии эмоций. Эмоции являются отражением мозгом потребности и ее вероятности удовлетворения. Оценка вероятности происходит на основе генетического и приобретенного опыта. Вероятность удовлетворения потребности «рассчитывается» организмом на основе разности доступной и прогнозируемой информации, которая необходима для ее удовлетворения. Поведение обеспечивает изменение вероятности достижения потребности, то есть корректирует прогноз [26]. .

Таким образом, нейрофизиологическое направление, основанное на идеях А.А. Ухтомского, И.П. Павлова, П.К. Анохина и Н.А. Бернштейна, рассматривает антиципацию как регуляторный компонент поведения, который необходим для организма с целью приспособления к окружающей среде на основе опережающего отражения действительности. Можно сделать вывод, что развитие представлений об антиципации связано с тем, что организм является не реактивной, а активной системой, обладающее свойством целенаправленности с целью адаптации к вероятностно организованной среде.

### **Психологическое направление исследования антиципации**

Для понимания развития представлений об антиципации в отечественной психологии необходимо понимать, что философским основанием психологии был Марксизм-ленинизм. В самом философском основании заложена идея, что деятельность человека имеет целенаправленный характер. К. Маркс пишет: «...самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове. В конце ... труда получается результат, который уже вначале этого процесса имелся в представлении человека, то есть идеально. Человек не только изменяет форму того, что дано природой... он осуществляет вместе с тем и свою

сознательную цель, которая как закон определяет способ и характер его действий и которой он должен подчинить свою волю» [17, с. 414]

Из приведенного отрывка видно, что понятие антиципации заложено в отечественной психологии, так это необходимо для объяснения целенаправленности деятельности.

Основная разработка данного положения будет осуществлена, в теории деятельности С.Л. Рубинштейна, который обращает внимание на связь между целенаправленным трудом и процессами антиципации у человека. Целенаправленная деятельность всегда совершается на основе предвидения и цели деятельности. С.Л. Рубинштейн акцентирует на том, что антиципация формируется в труде в силу ее необходимости для предвосхищения результата этого труда [21].

С.Л. Рубинштейн, описывая природу мыслительного процесса, вводит понятие «антиципирующая функция» [21, с.320]. Антиципация обеспечивает предвосхищение и сокращение времени мыслительного процесса [21].

Развитие советской психологии продолжилось в теории А.Н. Леонтьева. Он также подчеркивал сознательный и целенаправленный характер деятельности. Трудовая и производственная деятельность, которая специфична только для человека, обладает «предстоянием» психического образа. Благодаря такому образу человек способен стремиться к цели деятельности, которая актуально еще не существует. Через слово психический образ становится явлением сознания и может регулировать и видоизменять деятельность, сличая исходный предмет труда и промежуточные преобразования, в зависимости от конкретных условий деятельности [15]. То есть, по А.Н. Леонтьеву, в структуру трудовой и производственной деятельности включен процесс антиципации или предвосхищения будущего события за счет образования образа, который и обеспечивает целенаправленность этой деятельности.

Вопрос о месте антиципации в структуре деятельности рассматривается А.Г. Асмоловым в парадигме деятельностного подхода. Он пишет, что одним из подходов, раскрывающий принцип активности, является «Обусловленность познания человека ожиданием будущих событий, предвосхищением возможных результатов действия установками, гипотезами и т.п. позволяет выделить предвосхищение как одну из важнейших особенностей проявления активности субъекта» [1, с.103]. А.Г. Асмолов, ссылаясь на А.Н. Леонтьева и Л.С. Выготского, заключает, что активное приспособление к будущему является специфической особенностью высшего поведения человека в виде саморегуляции поведения за счет овладения и использованием знаков [1].

С.Л. Рубинштейн и А.Н. Леонтьев заложили общетеоретические положения об антиципации как необходимой составляющей для организации целенаправленной деятельности человека. Это означает, что уже в начале любой деятельности имеется представление об ожидаемых результатах в виде цели. Таким образом, цель может рассматриваться как один из феноменов антиципации в виде модели вероятного будущего.

Объяснение проблемы целеполагания и целеобразования на уровне конкретных исследований, как отмечает А.Н. Леонтьев, было разработано слабо [15]. Но исследования непосредственно феномена антиципации стали со временем увеличиваться.

Начало эмпирических исследований антиципации в отечественной психологии можно связать с С.Г. Геллерштейном [12,13,14]. Он подчеркивал, что антиципация присуща любой деятельности. Возникновение антиципации связано с ее адаптивной функцией, которая является важным продуктом эволюционного процесса [12]. На основе экспериментальных исследований С.Г. Геллерштейн делает ряд выводов по проблеме антиципации. Во-первых, для ее понимания необходимо отвергнуть схему «стимул-реакция». Во-вторых, все актуальные сенсорные воздействия, обрабатываемые сенсорно-моторным комплексом, должны рассматриваться в виде потока, который включает следы прошлых и будущих событий. Антиципация разворачивается на основе актуальной задачи и обстановке и может функционировать на сознательном и бессознательном уровнях. В-третьих, антиципация является процессом предвосхищения будущих событий, который основан на опыте или логике развития событий. В-четвертых, ожидание является первым звеном подготовки к определенному событию [12].

Б.Г. Ананьев обратил внимание на проявления антиципации в когнитивной деятельности человека, что слежение не ограничивается наблюдением, но и включает реакции предвидения путем экстраполяции данных наблюдений» [2, с.137].

Исследование антиципации в мыслительной деятельности были проведены А.В. Брушлинским [10]. Он выделяет два типа антиципации. Предвиденье – это способ предвосхищения будущего, проверка которого основывается на сличении с материальным объектом. В качестве механизма выступает простая обратная связь с изначально заданным эталоном. Прогнозирование – мыслительный процесс решение задачи, где в качестве прогнозируемого искомого выступает не только материальный объект, но и сам мыслительный процесс. В процессе прогнозирования, в отличие от предвиденья, будущий результат неизвестен. Механизм прогнозирования осуществляется в форме операционной схемы, реализуемой анализ через синтез. На основе этого человек предвосхищает свойства познаваемого объекта и конкретные способы его познания. Эти свойства вместе со способами их познания и есть искомый результат мышления. Прогнозирование искомого в

конечном итоге есть необратимое обобщение существенных отношений этих свойств и способов [10].

Исследования антиципации в структуре мыслительной деятельности также были осуществлены О.К. Тихомировым [28]. Для решения задачи человеку необходимо построить модель возможных решений за счет механизма антиципации или предвосхищения, что обеспечивает сокращение времени нахождения решения. Результатом антиципации является динамическая система предвосхищения, которая сливается с актуальной ситуацией. В случае рассогласования ожидаемого с действительностью разворачивается поисковая деятельность, необходимая для изменения решения [28].

О.К. Тихомиров на основе результатов исследования обнаружил, что состояние эмоциональной активации, как правило, опережает вербальное формулирование принципа решения задачи. И на основе предвосхищающих эмоциональных оценок формулируется вербальный замысел действия. В случае отсутствия таких эмоциональных предвосхищений затрудняется формирование замысла решения задачи [28].

Подробно особенности антиципации у человека отражены в психофизиологических исследованиях В.М. Русалова [22,23]. Такие компоненты психодинамические свойства человека, как активность, саморегуляция и особенности нервной системы зависят от вероятностной структуры среды [23]. Им выделены три основных типа личностной организации, соответствующим стратегиям прогнозирования [22]. В исследованиях Т.Ф. Базылевича выявлена взаимосвязь особенностей вариаций мозговых потенциалов антиципаций с параметрами силы и лабильности нервной системы, то есть характеристиками темперамента [4,5]. Психогенетические исследования С.Б. Малых могут служить подтверждением, что антиципация человека зависит от врожденных особенностей нервной системы [18].

Анализ проблемы антиципации в онтогенезе в отечественной психологии был проанализирован Е.А. Сергиенко [24]. Автор, проанализировав теоретические и экспериментальные подходы к проблеме антиципации, выявила специфику антиципации в ранний период развития ребенка, а также, что процесс формирования антиципации в онтогенезе осуществляется по всем законам созревания психики [24].

Б.Ф. Ломовым и Е.Н. Сурковым значительно упорядочили данные о процессах антиципации на основе системного подхода [16]. Антиципация стала рассматриваться как многомерная, динамическая, многоуровневая психическая функция со своим психическим основанием и детерминацией. Антиципация, по определению Б.Ф. Ломова, - «это способность действовать и принимать те или иные решения с определенным временно-пространственным упреждением в отношении ожидаемых, будущих событий» [17, с.395].

Системообразующим фактором, который определяет специфику интеграции различных механизмов в целостную функционально-динамическую систему, является конкретная задача, направляющая действия для реализации цели. А ее эффективность зависит от анализа и синтеза прошлого опыта, который должен постоянно сличаться с текущими событиями [17].

Понятие антиципации включает в себя три важных момента психологического анализа. Первый, антиципация проявляется как когнитивная функция, которая обеспечивает предвосхищение, ожидание и предвидение событий. Второй, антиципация как регулятивная функция, то есть готовность к событиям, их упреждение в поведение и планирование действий. Третий, коммуникативная функция антиципации – взаимодействие между людьми, узнавание и предугадывание эмоций и намерений [17].

Б. Ф Ломов и Е. Н. Сурков выделили пять уровней антиципации в соответствие с идеей многоуровневой системы антиципации. Субсенсорный уровень – это уровень неосознаваемых нервно-мышечных преднастроек и движений, с которыми связано выполнение будущих действий. Сенсомоторный уровень – это генетически ранняя форма антиципации, которая осуществляет подготовку к ожидаемым воздействиям. Перцептивный уровень – установка индивида на конечный результат и синтез прошлого опыта, используются антиципирующие схемы, которые позволяют выполнить задачу, заранее представить возможные результаты с заданным критерием. Уровень представлений – использование схем оперативной и долговременной памяти, что позволяет на этой основе возникнуть эффекту панорамного предвосхищения, то есть переживание временно-пространственная непрерывность среды, в которой будет разворачиваться будущая деятельность. Речемыслительный уровень – обобщение, классификация, планирования и способность к коллективному предвосхищению. На этом уровне антиципирующий эффект возникает за счет речевой сигнализации [16].

Л.М. Веккер выносит исследования антиципации как функции процесса воображения. Он выдвигает теоретическое положение «психическая реальность, скрывающаяся за разными уровнями экстраполяции, антиципации или вероятностного прогнозирования, т.е. за разными формами продвижения по оси психического времени от настоящего к будущему и обратно, соответствует природе воображения, понятного как сквозной психический процесс, симметричный памяти, но противоположного направления» [11, с.575]. Антиципация в виде функции воображения, участвует в организации всей психической жизни. Например, процесс антиципации на уровне движений заключается в создании образа будущего движения и его траектории на основе вероятностного прогнозирования. Благодаря антиципации человек способен выдвигать

гипотезы решения какой-либо задачи и искать ожидаемый результат. Антиципация в элементарной форме представлено в эмоциональной сфере в виде чувства ожидания [11].

Таким образом, в отечественной психологии заложена идея об обязательном включении антиципации для организации психической деятельности человека. Антиципация обладает не только когнитивной характеристикой в виде прогнозирования и предвосхищения, но и обладает регуляторной характеристикой, которая необходима для организации целенаправленной деятельности. Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков и Л.М. Веккер систематизируют представления об антиципации и приходят к выводу, что антиципация как сквозной психический процесс осуществляется на всех уровнях психики.

### **Заключение**

Теоретический анализ отечественной научной литературы показывает, что представителями отечественного нейрофизиологического и психологического направлений антиципация рассматривается как неотъемлемый феномен в организации поведения и психической деятельности. Антиципация, выступая в форме цели или модели будущего, обеспечивает регуляцию деятельности. И антиципация является процессом прогнозирования, предвосхищения или опережения будущих событий.

### **Литература**

1. Асмолов А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.
2. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. – Наука, 1977. – С. 246-247.
3. Анохин П. К. Философские аспекты теории функциональной системы. М.: Наука, 1978. – 400 с.
4. Базылевич Т. Ф. Моторные вызванные потенциалы в дифференциальной психофизиологии. – Наука, 1983. 144с.
5. Базылевич Т. Ф. Системные исследования антиципации в структуре индивидуальности //Вопросы психологии. – 1988. – Т. 74. – с. 46-55
6. Балин, В. Д. Психическое отражение. Элементы теоретической психологии / В. Д. Балин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2001. – 325 с. – EDN KGPYEU.
7. Бернштейн Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности //М.: медицина. – 1966. – Т. 349.
8. Бехтерев В.М. Психика и жизнь/ В.Бехтерев. – М.: РИПОЛ классик, 2021. – 390 с. – (Black Books)
9. Большой психологический словарь/ Сост. и общ.ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко, – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с. – (Проект «Психологическая энциклопедия»). – ISBN 5-93878-086-1

10. Брушлинский, А. В. Мышление и прогнозирование / А. В. Брушлинский. – Москва : Мысль, 1979. – 230 с. – EDN VYUCPX.
11. Веккер Л.М. Психика и реальность: Единая теория психических процессов. – М.: Смысл; Per Se, 2000. – 685 с.
12. Геллерштейн С. Г. Антиципация в свете проблемы бессознательного //Проблемы сознания/СГ Геллерштейн.–М.: Наука. – 1966. – С. 305-316.
13. Геллерштейн С. Г. Действия, основанные на предвосхищении возможности их моделирования в эксперименте //Материалы по проблемам инженерной психологии/СГ Геллерштейн.–М.: АПН РСФСР. – 1966. – №. 4. – С. 142-154
14. Геллерштейн, С.Г. Пути экспериментального изучения реакций предвосхищения // Проблемы космической медицины : материалы конференции. – М., 1966. – С. 113–114
15. Леонтьев А. Н. и др. деятельность. сознание. личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.
16. Ломов, Б. Ф. Антиципация в структуре деятельности / Б. Ф. Ломов, Е. Н. Сурков. – Москва : Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука", 1980. – 280 с. – EDN TERDUV.
17. Ломов, Б. Ф. Психическая регуляция деятельности : Избранные труды / Б. Ф. Ломов. – Москва : Институт психологии РАН, 2006. – 624 с. – ISBN 5-9270-0099-1. – EDN SURWFR.
18. Малых, С. Б. Индивидуальные особенности потенциалов мозга, связанных с движением, и роль генотипа в их формировании : специальность 19.00.02 "Психофизиология" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Малых Сергей Борисович. – Москва, 1986. – 203 с. – EDN YFZGRR.
19. Павлов, И. П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных / И. П. Павлов. – Москва : Медгиз, 1951. – 507 с. – EDN ZTOVGT.
20. Регуш, Л. А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего / Л. А. Регуш. – Санкт-Петербург : Речь, 2003. – 351 с. – ISBN 5-9268-0206-7. – EDN RSWTMB.
21. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 720 с. – (Мастера психологии). – EDN YWGSVP.
22. Русалов, В. М. Нейродинамические основы индивидуального поведения человека : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук / В. М. Русалов. – Москва, 1978. – 456 с. – EDN ZQMMKT.



23. Русалов, В. М. Биологические основы индивидуально-психологических различий / В. М. Русалов. – Москва : Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука", 1979. – 352 с. – EDN RGCRL.
24. Сергиенко, Е. А. Антиципация в раннем онтогенезе человека / Е. А. Сергиенко. – Москва : Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука", 1992. – 142 с. – ISBN 5-02-013480-5. – EDN WZGZUB.
25. Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 223 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07905-0. – EDN LJKEDC.
26. Симонов П. В. Эмоциональный мозг / П.В. Симонов. – СПб.: Питер, 2021. – 288 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»). – ISBN 978-5-4461-3947-7
27. Соколов Е. Н. О моделирующих свойствах нервной системы //Кибернетика, мышление, жизнь. – 1964. – С. 242..
28. Тихомирова О.К. Психология мышления: Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1984. – 272 с.
29. Ухтомский А. А. Доминанта Текст / А.А. Ухтомский. – СПб.: Питер. – 2002. 448 с. – (Серия «Психология классика»). – ISBN 5-31-00067-7
30. Фейгенберг И. М. Мозг, психика, здоровье. М.: Наука. 1972. – 111 с.
31. Швырков В. Б. Нейрональные механизмы узнавания как компонент функциональной системы поведенческого акта //Принципы системной организации функций. М.: Наука. – 1973. – С. 156-168.
32. VandenBos G. R. APA dictionary of psychology. – American Psychological Association, 2007

*Ахметов Эмиль Рустемович*

*студент, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа,*

*Сергей Геннадьевич Аксенов*

*доктор экономических наук, профессор, Уфимский университет науки и*

*технологий, г. Уфа,*

*Фанус Канзелханович Синагатуллин*

*преподаватель кафедры, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа*

## **К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрен вопрос психологических особенностей поведения населения в экстремальных ситуациях.

**Annotation.** This article discusses the issue of psychological characteristics of the behavior of the population in extreme situations.

**Ключевые слова:** психологические особенности поведения, массовое скопление людей, поведение пожарного в толпе.

**Keywords:** psychological features of behavior, mass gathering of people, behavior of a firefighter in a crowd.

Актуальность изучения психологии человека, оказавшегося в ЧС, заключается в том, что нужно иметь четкое представление о различном поведении людей в местах массового скопления, и как правильно координировать их действия во время эвакуации.

Когда дело доходит до опасности существования массового скопления людей в одном месте, люди ненароком ищут своего предводителя, который поможет им эвакуироваться в безопасное место. Они готовы подчиняться человеку, который способен проявить лидерские и качества.

Французский психолог Гюстав Лебон предполагает, что предводители проявляют собственное влияние за счет позиции, к которым они сами имеют отношение фанатически. Концепция постоянно обязана подвергаться изменениям, которые осуществляют ее доступность для людей. Наставления должны быть приемлемы для людей для того, чтобы они имели популярность среди группы людей. В некоторых случаях на это уходит большое количество времени.

Для человека небезопасно состоять в противоречии с группой людей и, напротив, безвредно придерживаться окружающим образцам и, в случае если необходимо, в таком

случае «выть по-волчьи». Подчиняясь новоиспеченному авторитету, необходимо исключить из деятельности свою былую «совесть».

Предрасположенную к абсолютно всем крайностям группу людей возбуждает только излишняя раздраженность. Тот, кто именно стремится на нее оказывать воздействие, не нуждается в логическом контроле собственной аргументации, ему полагается описать яркими красками, завышать, а также постоянно воспроизводить то же самое.

Так как люди в истинности либо ложности чего-либо не сомневаются, а также при этом осознаёт собственную немалую силу, настолько нетерпима, как и подвластна авторитетному человеку. Она почитает мощь, добротой же, которая является ей в целом лишь разновидностью подавленности, придерживается только в небольшой грани. От собственного героя-вожака она просит силы, в том числе и принуждения. Она стремится, чтобы ею располагали и ее умирляли, хочет бояться собственного господина...

Несмотря на то, что потребность массы идет вождю навстречу, лидер всегда обязан отвечать этой потребности личными индивидуальными качествами. Ему необходимо верить в свою веру (в мысль) для того, чтобы вызвать данное верование в людях; ему необходимо владеть мощной импонирующей волей, которую переймет от него группа людей. Предводители становятся авторитетными вследствие тех мыслей, которым они сами принадлежат фанатически. Данные мысли, равно как и лидерам, Гюстав Лебон присваивает загадочное, неотразимое влияние, именуемую им «престижем». «Престиж является неким образом верховенством, которое возымел над ними личность, действие либо мысль. Оно влияет на наши способности к критике, а также исполняет нас изумлением и почтением. Оно порождает, несомненно, ощущение, близкое с гипнозом».

Притягательность вожака содержит индивидуальный нрав, а также держится не именем и никак не популярностью. Люди мгновенно переставали бы являться массой, когда б приняла во внимание заслуги вожаков перед отечеством. Люди подчиняются только притягательности лидера: ощущение энтузиазма или же признательности здесь не влияют роли.

Следовательно, множество людей оказывается перед действительно магическим влиянием обещаний, которые способны создавать в общественной душе ужасные бури либо данные бури умирять. «Разумом и доказательствами вопреки конкретных обещаний, а также формул борьбы никак не поведешь. Целесообразно их изложить вместе с благоговением, как физиономии сразу высказывают уважение, и толпа склоняется. Некоторые рассматривают в них естественную мощь либо сверхъестественные способности».

Таким образом, спасатель, пожарный, попавший в паникующую толпу, обязан: 1) быть полностью решительным в верности личных поступков; 2) нацеливаться не к разуму массы, а к ее инстинктам (иметь навык высказать собственную идею воодушевленно); 3) проявлять свое мастерство, а также профессионализм.

### **Список литературы**

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – 124-127 с.

2. Большая психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. [Электронный ресурс] URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003115276/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003115276/) (дата обращения 10.01.2023).

3. Изард, К.Э. Психология эмоций /К.Э.Изард. – СПб.: Питер, 2000. [Электронный ресурс] URL: <https://studfile.net/preview/4513195/> (дата обращения 11.01.2023).

**Ахметов Эмиль Рустемович**

студент, Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа,

**Сергей Геннадьевич Аксенов**

доктор экономических наук, профессор, Уфимский университет науки и технологий,  
г. Уфа,

**Фанус Канзелханович Синагатуллин**

преподаватель кафедры, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

## **К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ СОТРУДНИКОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрен вопрос психологических характеристик сотрудников ГПС.

**Abstract:** this article discusses the issue of psychological characteristics of SFS employees.

**Ключевые слова:** психологические особенности поведения, сотрудники противопожарной службы.

**Keywords:** psychological features of behavior, employees of the fire service.

Актуальность темы заключается в том, что должностная, а также боевая деятельность работников МЧС — есть одна из наиболее специфических областей человеческой деятельности. Рассматривая с эмоциональной точки зрения, деятельность пожарного объединяет в себе аспекты изучения (профессиональная подготовка), труда (разнообразные виды хозяйственных работ), спорта, а также напрямую с боевыми действиями в чрезвычайных ситуациях по спасению людей, тушению пожаров, ликвидации их последствий.

Отличительная черта трудового процесса работника ГПС МЧС проявляется в очевидности общественной роли, а также природоохранной ценности работы. Помимо этого, данная специальность базируется в глубоких психологических переживаниях, так как пожарные систематически сталкиваются со смертью людей.

Индивидуально-психологические характерные черты работников противопожарной службы: отличительные черты нейродинамики, а также особенности темперамента становятся важными в многих видах профессиональной деятельности. Принято, что личности с сильной нервной системой наиболее расположены к интенсивной работе, нежели личности со слабой нервной системой, для которых свойственна наиболее высокая тревоженность, а также невысокая самооценка. Связь производительности работы с видом нервной системы неоспорима. Состояние стресса, возникающее у работников ГПС в чрезвычайных ситуациях, сильно усугубляет действия людей со слабой нервной системой,

но никак не проявляет влияния на людей с сильной нервной системой. Работники ГПС со слабой нервной системой добиваются наиболее положительных результатов в профилактической работе.

Кроме этого, не менее важными качествами считаются интроверсия и экстраверсия. Экстраверты в большей степени переживают однообразность, склонны к утомлению по сопоставлению с интровертами в период деятельности, если ограничены внешние контакты, а также в труде наступает однообразие. У людей с высоким уровнем тревожности наиболее уязвимы к эмоциональному стрессу, с трудом уходят из данного состояния, при этом у них отмечаются нарушения невротического характера. Встрешенность напрямую сопряжена с риском возникновения невроза.

Вместе с тем, психическая стойкость в огромной степени выражена у людей, немного подверженных тревоге. Данные личности наиболее разумны, а также с менее эмоциональным напряжением готовы справляться в стрессовых ситуациях. Они характеризуются наиболее значительной подвижностью психологических процессов, что говорит о наиболее обширных способностях приспособления. Тревожным лицам, наоборот, характерна неподатливость индивидуальных качеств, а также психологических функций, затруднение социальных контактов, что мешает осуществлению разумной и адекватной программы психологической адаптации.

Ключевые волевые качества пожарного: эмоциональная стойкость дает возможность наиболее продуктивно преодолевать стресс, решительно и хладнокровно использовать усвоенные навыки, принимают решения в ситуациях нехватки времени. Устойчивые к стрессу личности характеризуются как конструктивные, неимпульсивные, напористые в преодолении проблем. Эмоциональная стойкость определена мотивацией, а также уровнем требований для получения положительного результата, кроме того, знаком эмоционального переживания, его продолжительностью, глубиной. Значительное место в профессиональной работе играет самооценка, ее несоответствие сокращает безопасность деятельности в специфических ситуациях, непредвиденной обстановке. Самооценка в значительной степени обуславливает формирование иных профессионально значимых качеств. То есть, склонность к риску зачастую порождается ненормально повышенной самооценкой.

Следовательно, спасатели, у которых преобладает высокая тревожность, мнительность, закомплексованность в себе, крайне редко преуспевают во время службы. Инициативность таких спасателей снижена, они менее разборчиво понимают состояние напарника, мало общаются друг с другом. Претерпевают затруднения в принятии решений,

стремясь разобрать большое число допустимых вариантов. Нехватка времени и сведений вводит их в заблуждение, легко дезорганизуются в опасных ситуациях.

Таким образом, спасатели с высокой успешностью работы характеризуются позитивным фоном настроения, значительной инициативностью, а также коммуникабельностью. В достаточной мере гибкие и не обидчивы. Правильно осуществляют контроль собственных чувств, а также оказывают сопротивление физическим опасностям. Их поступки наиболее реалистичны и организованнее. Они быстро и конкретно принимают решения в ситуациях нехватки времени.

### Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – 124-127 с.
2. Большая психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. [Электронный ресурс] URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003115276/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003115276/) (дата обращения 10.01.2023).
3. Изард, К.Э. Психология эмоций /К.Э.Изард. – СПб.: Питер, 2000. [Электронный ресурс] URL: <https://studfile.net/preview/4513195/> (дата обращения 11.01.2023).

**Пидшморга Юлия Владимировна**

ассистент кафедры философии, психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,

**Гутова Тамара Сергеевна**

доцент кафедры философии, психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

## **АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ**

***Аннотация.*** Взаимопонимание между участниками общения – умение внимательно слушать и точно слышать своего собеседника, основанное на уважении партнера, его точки зрения и разделении его эмоционального состояния. Понимание между врачом и пациентом является ключом к достижению доверительных отношений, которые очень важны в медицинской практике. Активное слушание подразумевает внимательное наблюдение врача за пациентом в ходе выстраивания клинической беседы, а также понимающее реагирование на его жалобы с целью достижения взаимопонимания и доверия в ходе медицинской коммуникации.

***Ключевые слова:*** активное слушание, доверительные отношения, взаимопонимание между врачом и пациентом, эмпатия, вербальные коммуникации, невербальные коммуникации.

***Annotation.*** Mutual understanding between the participants in communication is the ability to listen carefully and accurately hear your interlocutor, based on respect for the partner, his point of view and sharing his emotional state. Understanding between doctor and patient is the key to building trust, which is very important in medical practice. Active listening involves the doctor's careful observation of the patient in the course of building a clinical conversation, as well as an understanding response to his complaints in order to achieve mutual understanding and trust in the course of medical communication.

***Keywords:*** активное слушание, доверительные отношения, взаимопонимание между врачом и пациентом, эмпатия, вербальные коммуникации, невербальные коммуникации.

Клиническое мышление и навыки активной коммуникации врача, формирующиеся в ходе накопления практического опыта, позволяют ему видеть более развернутую, целостную картину болезни, которая не ограничивается лишь вербально обозначенными



жалобами пациента. Коммуникативные навыки являются частью педагогической компетентности врача, которые способствуют формированию у пациента здоровьесохранного поведения и ответственного отношения к процессу лечения и исполнения рекомендаций врача.

Активное слушание, понимающее реагирование, вербальное и невербальное проявление эмпатии, предоставление врачом пациенту (родственникам и/или сопровождающим) понятной и исчерпывающей информации о картине болезни – неотъемлемые компоненты достижения понимания между врачом и пациентом, приводящего к выстраиванию искомых партнерских отношений и доверия. Отдельных коммуникативных навыков и техник требует установление контакта с трудными пациентами, количество которых постоянно увеличивается.

Под активным слушанием во врачебной практике понимается такое выстраивание клинической беседы, при котором врач как ведущий участник коммуникации с пациентом инициирует наблюдение за пациентом, его поведением, неявными маркерами и характеристиками его физического и психоэмоционального состояния, что позволяет наилучшим образом диагностировать имеющиеся у пациента проблемы. Кроме того, активное слушание – ключ к пониманию и установлению доверительных отношений между врачом и пациентом через наличие четкой обратной связи между участниками медицинской коммуникации.

К коммуникативным стратегиям активного слушания, позволяющим преодолеть барьер непонимания между врачом и пациентом, можно отнести:

1. Создание благоприятных внешних условий для выслушивания пациента врачом, способствующих доверительному, откровенному представлению проблемы со стороны пациента: общение в отдельном кабинете (не в коридоре, не в ординаторской) в отсутствие третьих лиц, которые могут заставить пациента умолчать о каких-либо деликатных аспектах заболевания, смутят его своим присутствием.

2. Важно быть внимательным к намекам пациента: некоторые деликатные особенности протекания болезни пациент в силу собственного стыда и стеснения пытается как бы «обойти» в разговоре, обозначить «вскользь», невзначай. Здесь уместно использовать такую тактику активного слушания как уточнение: оно позволит продемонстрировать внимание врача и понимание им чувств пациента. В подобной ситуации можно «разговорить» пациента через технику развития его мысли: врач «подхватывает» недоговоренную мысль пациента, договаривает ее и обязательно уточняет, правильно ли он понял пациента. Степень смущения пациента снижается, когда о

неудобной проблеме говорит не он сам, а квалифицированный специалист, для которого данная проблема является объектом его профессионального поля внимания.

3. Использование вербальных приемов активного слушания – также является важнейшим элементом коммуникативной компетентности медицинского работника: перефразирование слов пациента врачом («другими словами», «как я понимаю») служит цели обратной связи, проверки правильности понимания слов пациента и подчеркивания важнейших аспектов беседы; резюмирование («таким образом», «обобщая сказанное», «основная Ваша проблема...») позволяет подвести промежуточные / заключительные итоги беседы, сориентировать ее в заданном направлении развития (например, «похоже наступило общее понимание» или «пора переходить к подведению итогов»); «эхофразирование» – дословное воспроизведение слов собеседника с целью показать, насколько внимателен врач к проблеме пациента, а также удостовериться, что он точно понимает смысл слов пациента.

4. Сложно выстроить доверительные отношения, не будучи вовлеченным в них: если собственную речь мы можем наполнять искомыми смыслами, но ее невербальные характеристики сознательно контролировать невозможно. «Сыграть» эмпатию не получится, поэтому навыки эффективного невербального общения должны быть не только обязательным элементом коммуникативной компетентности медицинского работника, а скорее его внутренней потребностью, мотивацией для полной профессиональной самореализации. Достижению доверия между врачом и пациентом способствуют:

- открытые жесты, свидетельствующие о вовлеченности врача в процесс предоставления информации (без замков и перекрещивания рук и ног);
- активная мимика (улыбка, движение бровей и губ);
- визуальный контакт и реакции глаз (удивление, обдумывание, пристальное внимание);
- ориентированное на пациента расположение корпуса тела (разворот к пациенту, наклон корпуса тела в сторону говорящего, заинтересованный наклон головы);
- подбадривание говорящего кивками и междометиями типа «ага», «угу», «так».

5. В некоторых ситуациях возможно снижение «субординационной планки» через рукопожатие, обращение не по имени и отчеству, а по имени, или даже на «ты». Однако подобные коммуникативные приемы должны использоваться крайне аккуратно и только в том случае, когда это целесообразно для благоприятного исхода лечения и установления доверительного контакта с пациентом. Решение об использовании подобных коммуникативных приемов связано с опытом медицинского работника, его пониманием, что такие коммуникативные шаги уместны и оправданы.

6. Установлению доверительных отношений также способствует предоставляемая врачом пациенту возможность высказаться, выговориться, обозначить все проблемы и страхи, которые беспокоят пациента. Врач не должен перебивать пациента, должен терпеливо выслушать и вступить в коммуникацию только тогда, когда удостоверится, что пациент все сказал и добавить ему нечего. Простая «внимательная» пауза со стороны врача, с одной стороны, дает пациенту возможность в полной мере обозначить все его жалобы и опасения, а с другой – дает врачу время, чтобы обдумать услышанное, проанализировать, сформировать представление о картине болезни. Кроме того, внимательное молчание позволяет врачу сосредоточиться на внутреннем психоэмоциональном состоянии пациента, понять его мотивацию, жизненные приоритеты и установки.

Активное слушание, таким образом, является важнейшим условием достижения взаимопонимания между врачом и пациентом. Техники активного слушания позволяют врачу преодолеть коммуникативные барьеры непонимания, продемонстрировать пациенту сопереживание, разделить его психологического состояния, эмоций, чувств, переживаний и опасений. Другими словами, техники активного слушания открывают для обеих сторон медицинской коммуникации неисчерпаемые возможности: для врача – это установление доверительных отношений, при которых пациент открыт ко взаимодействию в процессе лечения, доверяет используемым методам лечения, принимает активное участие в выстраивании планов по преодолению проблем здоровья. Пациенту техники активного слушания, применяемые врачом в ходе медицинской беседы, позволяют почувствовать эмпатию, понимание, душевность и заботу со стороны медицинского работника, которые ему так необходимы в состоянии растерянности при визите к врачу.

#### **Литература:**

1. Волчков Э. Г. Психология общения. – Казань: Академия наук РТ, КФУ, 2015 – 365 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Чудеса активного слушания. – Издательство «АСТ», 2022 – 80 с.
3. Гоулстон М. Я слышу вас насквозь. Эффективная техника переговоров. – издательство «МИФ», 2012 – 272 с.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ РАСЧЕТА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ТЯГОВОГО И НЕТЯГОВОГО  
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ**

**Аннотация.** Расчет тягового электроснабжения на участке сети или на производстве несет огромную важность в современный период когда зона электрификации все еще не покрыла все допустимые зоны, и требует продолжать развиваться нарастающим образом. Но расчет тягового электроснабжения, как высокотребовательный к своей объемности и контекстности расчет имеет множество краеугольных моментов, которые требуют частного решения и проверки возможных моментов для проверки их реализации. В настоящее время кроме существующих устройств производятся и активно эксплуатируются различные новинки, в том числе регулируемые автоматические устройства, которые самостоятельно выполняют функцию включения и выключения в зависимости от обстоятельств. Для того чтобы предложить один из вариантов учитывания данного вида расчетов и была написана данная работа, инструментом анализа данной работы на настоящий момент является программная среда MATLAB Simulink, предложенный вариант расчета конечно же учитывает все стационарные значения и характеристики, по которым обычно производится расчет тягового электроснабжения, кроме всего прочего еще и учитывается график движения поездов и общее потребление электроэнергии по всей инфраструктуре.

**Ключевые слова:** алгоритм работы, характеристики, автоматика, система тягового электроснабжения, тяговая подстанция, электроподвижной состав, уровень напряжения, токоприемник, автоматика, система накопления электроэнергии

Железная дорога, как часть инфраструктуры города, области или всей страны, является важным фактором. В связи с этим он должен обладать высокой эксплуатационной надежностью, большой пропускной способностью, а также экономической эффективностью.

Проектирование, а затем и строительство всех устройств электроснабжения осуществляется исходя из определенного грузопотока, а точнее, на заданный размер движения и массу поездов. Непрерывный рост грузопотоков в какой-то момент приводит к

тому, что мощности элементов системы электроснабжения становится недостаточно для обеспечения нормальной работы объекта. Она может проявляться по-разному и в разное время.

Для того чтобы выяснить четкие значения отражающие характер тяговой электронагрузки, необходимо каждый отдельно взятый параметр рассчитать, чтобы его рассчитать, нужно выяснить не только исходные данные приведенные в формулах, но и то как получаются исходные данные для формул, также выяснить все возможные погрешности и диапазоны значений. Все это производится не просто так, выполнив расчеты согласно формулам, мы получаем общий скелет на который в дальнейшем будет «надеваться» остальная необходимая для грамотного построения производства часть, выяснив отдельно взятые параметры, в будущем мы сможем примерно построить карту расстановки различного электрооборудования в пределах одного предприятия, а если нам необходимо провести работу аналитическую с целью выявления наиболее подходящего места для размещения той или иной аппаратуры, то по итоговым значениям мы сможем получить наиболее выгодный участок.

Конечно невозможно удовлетворить все задачи стоящие перед производством, но если решение позволяет определить выгодные условия перекрывая наибольшие из этих вопросов частности, то это уже успех.

На настоящий момент существуют несколько основных принципов построения расчетных моделей, а также два основных метода для произведения расчетов, первый – это расчет отдельно тягового электроснабжения и отдельно всех подстанций, второй – это одновременный расчет всех показателей. Конечно в связи с производственной необходимостью, данные расчеты должны производиться в кратчайшие сроки, соответственно была проведена огромная работа по усовершенствованию данных систем, позволяющих произвести четкий, точный, в ПО «Комплекс тяговых и электрических расчетов, который был специально создан для того чтобы рассчитывать отдельно взятые показатели, учитывая частные моменты создаваемые природными условиями, расчет производится за четверть секунды не более.

Собственно вторая основная методика произведения расчетов как было написано выше, в свою очередь работает не на то, чтобы увеличить скорость расчета показателей интервала, а на определение максимального количества с максимальной точностью всех возможных видов ошибок, и обработки их. Под ошибками также имеются ввиду и погрешности.

Вторая группа методов ориентирована не на повышение точности путем уменьшения интервала расчетов, а на снижение методологической погрешности. Если первая группа

методов использует допущение о постоянстве или о заданном уровне напряжения, что вводит погрешность расчетов, то вторая группа методов направлена на учет изменения напряжения на этапе тяговых расчетов и при выполнении электрических расчетов. Ризонный вопрос ачем такой вид расчета может понадобиться, а ответ кроется в том что в реальных условиях электроснабжение это не постоянная величина и напряжение может менять не как по расписанию в отдельных зонах, для возможной экономии электроэнергии или других вопросах. Но также электроснабжения во время движения подвижного состава.

Широкое распространение регулируемых устройств и необходимость повышения точности методов расчетов для установившихся режимов работы обуславливает актуальность вопросов совершенствования методов и алгоритмов расчета показателей работы системы тягового электроснабжения.

Однозначными являются выводы о том, что высокий уровень точности расчетов скорее всего получается при расчетах произведенных вторым способом, так как в первом опирается на скорость, а не точность.

Но также нужно сказать, что теряется время из-за того что расчет усложняется. Усложняется все за счет того, что погрешностей может быть множество. Чем больше погрешностей, тем сложнее становится расчет, и тем дольше его производить.

Учитывая то, что расчет производится одновременно, можно отметить следующий момент. Несмотря на то, что большое количество учетов погрешностей, помогает сделать расчет максимально точным, было отмечено что он не оказывает большого влияния на движение подвижного состава по инфраструктуре и все таки больше относится к расчетной части именно инфраструктурных частей.

На этапе проведения расчетов тяговых, нам следует не забывать о том, что непосредственно на данном этапе расчетов следовало бы рассчитать влияние напряжения на токоприемнике на весь остальной тяговый расчет, так как погрешность изменения при проведении расчета данного вида расчетов на производимые впоследствии слишком велика, то необходимо учитывать данный момент при проведении расчетов. В данном случае напряжение варьирующееся от 2700 до 4000 В, в заданном участке пути было определено при подготовке к проведению расчетов.

Существует ряд программных продуктов, предназначенных для выполнения тяговых расчетов и моделирования систем тягового электроснабжения, к которым следует отнести программные комплексы: комплекс программ РУТ (МИИТ); MATLAB SimPowerSystems; ETAP с модулем eTraX; ENOTRAC AG; «Комплекс расчетов тягового электроснабжения» ВНИИЖТ; Fazonord software complex и др. [8]. Исследователи отмечают несовершенство действующих мировых стандартов по расчету систем тягового электроснабжения.

Конечно следует отметить что не существует идеальной программной среды или технологии с использованием искусственного интеллекта позволяющей предугадать все возможные варианты построения моделей. Также как из вышеперечисленных моделей нет самой адекватной для расчета, чаще всего невозможно учитывать автоматику возможного отключения и включения на различных резервов на тяговых подстанциях, также в этот перечень можно включить ряд устройств которые имеют ступенчатый принцип работы и работают не в автономном режиме, а также высокоточные технологические устройства принцип работы которых нельзя учесть в настоящее время.

Дополнительным фактором, позволяющим повысить точность расчетов, является учет изменения напряжения на шинах тяговых подстанций с учетом нагрузки подстанций и мощности транзита в линиях электропередач, как это показано в работах [10, 11].

Реализация в схемах замещения моделей указанных устройств и алгоритмов их работы позволяет учесть изменение напряжения на шинах тяговых подстанций, линейных устройств и на токоприемнике электроподвижного состава.

Итак в первую очередь следует разобрать с тем как же производить расчет тех устройств которые не могут быть учтены в программной среде, ни в одной из тех что предложены выше, в данной статье пойдет речь не обо всех видах неучитываемых устройств, а лишь о части их них, в первую очередь о тех которые самостоятельно производят включение и выключение, основываясь на внутренних программных принципах.

Данные устройства для своей работы требуют нахождения электрического напряжение в постоянном режиме на своей электрической схеме, конечно этот момент должен быть очевиден, ведь выключение при наличии напряжения программировать легко, а включение без наличия напряжение невозможно физически.

Так называемый метод для расчета узловых потенциалов, узлы это места на схеме накапливающие электричество, методика позволяет в итоге от проведенных расчетов получить все необходимые характеристики тягового электроснабжения, расчет само собой производится на заранее определенном участке инфраструктуры, который отмечается по стандарту латинского нумерования точками А и точкой В в каждый момент времени  $t_i$ :

$$\forall t_i : I_{A_i} + I_{B_i} = \sum I_{k_i} + I_{y_i},$$

(1)

$$k=1$$

где  $I_A, I_B$  – нагрузка тяговых подстанций А и В соответственно, ограничивающих межподстан- ционную зону (для двустороннего питания), А;

$I_k$  – нагрузка электроподвижного состава, А;

$I_y$  – уравнивающий ток, обусловленный различием напряжения на шинах подстанций А и В, А.

Различие внешних характеристик тяговых подстанций учитывается при составлении схемы замещения, в которой сопротивления выпрямительных преобразователей задаются постоянными или в виде нелинейных характеристик.

При наличии двух и более преобразовательных агрегатов схема замещения предусматривает наличие соответствующего количества источников напряжения, сопротивление которых изменяется по заданной характеристике или учитывает включенное и отключенное положение агрегатов [12]. Рассмотрим алгоритм расчета токов преобразовательных агрегатов при работе автоматики включения/выключения резерва (АВОР). При работе АВОР в зависимости от уровня нагрузки подстанции изменяется количество работающих преобразователей. В случае, если уровень нагрузки ниже уровня тока уставки АВОР резервного трансформатора, в работе находится один агрегат, а напряжение на шинах подстанции для неуправляемых выпрямителей определяется по формуле:

$$I < I_{уст} : U_{dш} = U_{d0} - I_d r_{эв},$$

(2)

где  $U_{d0}$  – выпрямленное напряжение холостого хода преобразователя, В;

$I_d$  – ток выпрямителя, А.

$r_{эв}$  – эквивалентное сопротивление преобразователя, Ом:

$$r_{эв} = \sin \frac{\pi u_k U_{d0}}{m I_{dном}}; \quad (3)$$

$u_k$  – приведенное напряжение короткого замыкания трансформатора, о. е.;

$m$  – количество пульсаций;

$I_{dном}$  – номинальный ток выпрямителя, А.

В случае, если ток нагрузки  $I_d$  равен или превышает ток уставки, в работе находится два преобразовательных агрегата, токи которых и напряжение на шинах подстанции определяются по выражениям:

$$I \geq I_{уст} : \begin{cases} U_{dш} = U_{d01} - I_{d1} r_{эв1}; \\ I_d = I_{d1} + I_{d2}; \\ I_{d1} = \frac{1}{r_{эв1}} (I_d r_{эв2} + \Delta U); \\ I_{d2} = \frac{I_d r_{эв1} - \Delta U}{r_{эв1} + r_{эв2}}, \end{cases} \quad (4)$$

где  $U_{d01}$  – выпрямленное напряжение холостого хода преобразователя 1.



В схеме замещения тяговой подстанции работа АВОР имитируется с помощью ключа, принимающего включенное и отключенное положения в зависимости от уровня нагрузки (рисунок 1, а).

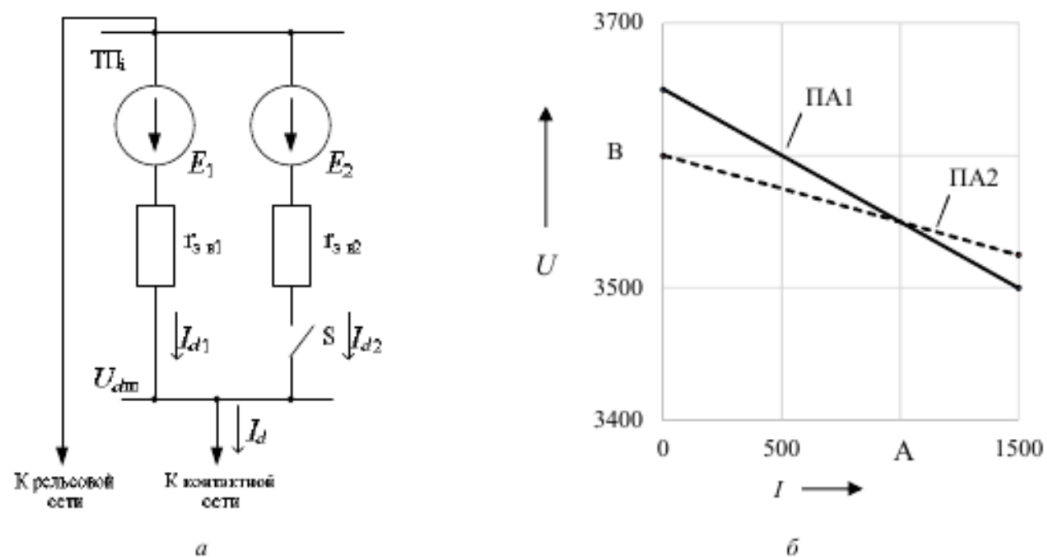


Рисунок 1 – Схема замещения тяговой подстанции с неуправляемыми выпрямителями и устройствами АВОР

При выполнении имитационного моделирования указанная схема замещения позволяет учесть в расчетах различие внешних характеристик преобразовательных агрегатов (ПА) (рисунок 1, б) и определить ток и напряжение на шинах подстанции, потери мощности и электроэнергии с учетом их одиночной или параллельной работы.

Дополнительными параметрами для расчета показателей и построения модели тяговой подстанции с АВОР являются номинальные токи преобразователей, ток уставки включения/отключения резерва, время задержки включения/отключения резерва [13].

Фрагмент алгоритма расчета энергетических показателей и показателей нагрузочной способности с устройством АВОР приведен на рисунке 2.

Указанный алгоритм является базовым для формирования модифицированных алгоритмов расчетов в условиях увеличения количества преобразовательных агрегатов до трех, изменения уставок по току включения/отключения и времени, использования показателя скорости нарастания тока нагрузки и др.

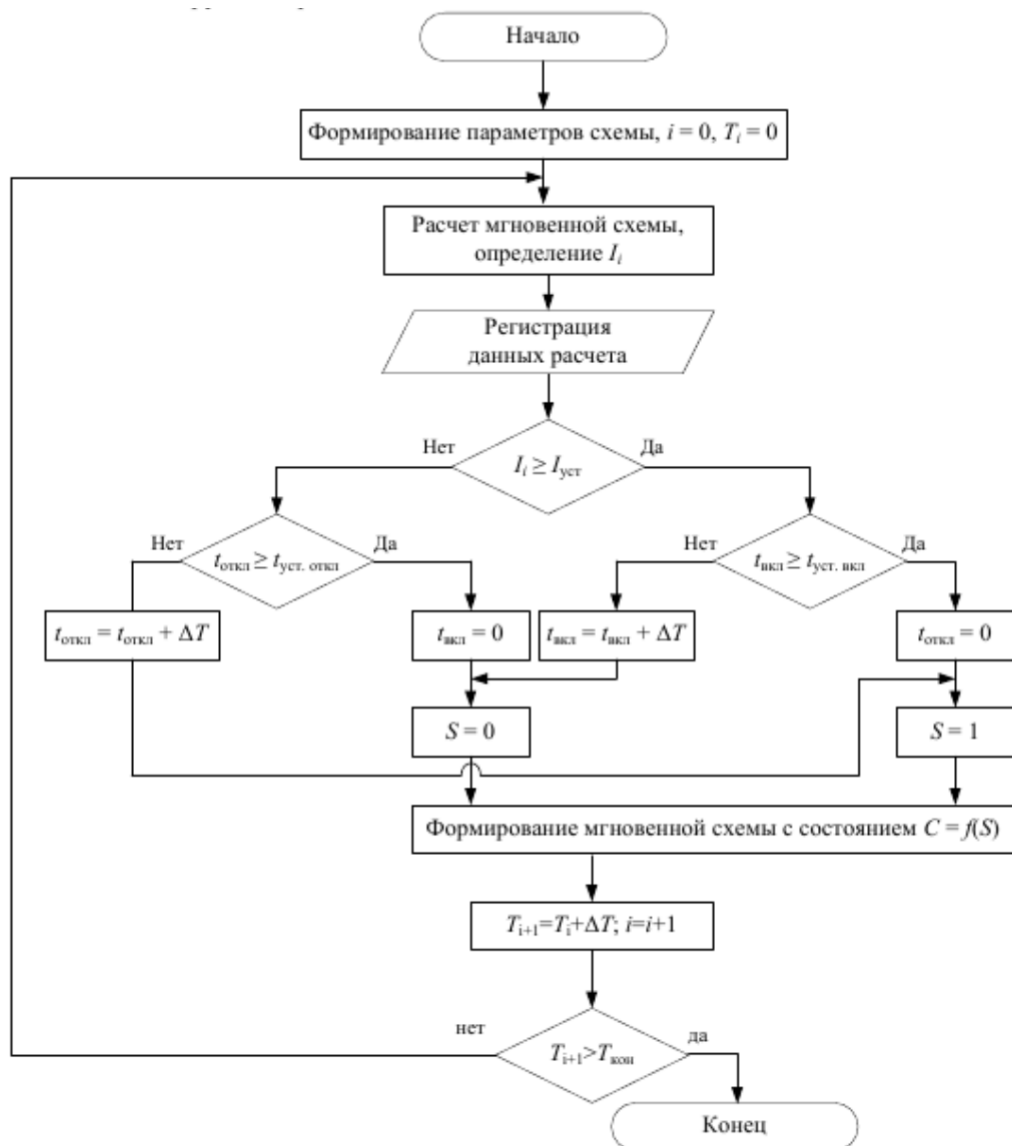


Рисунок 2 – Фрагмент алгоритма расчета показателей работы с автоматикой включения/отключения резерва на подстанциях

Распорядок вычислений с использованием энергии. Составление служб энергоресурсов организовано на основе аннексированного и разъединенного состояния и вычислено по зарядным и разрядным признакам с учетом энергоемкости допустимой строительной службы [14]. К случайным возможностям и особенностям модификаций имущества энергетических причисляются возможные: предельные значения заправочного и разрядного элемента, лимитирования потока тока в конструкции заряда и разряда с учетом загрузочной характеристики общественной сети, неблагоприятной энергоемкости, допускающей серьезность разряда.

Нарушения действующей модификации через пересмотренную большую степень изменчивости ее структуры, развивающуюся две ветви, сообразные режимы службы (заряд и разряд), нелинейные противоветви, сообразные характеристики, протокол параметров общественной окололимитной заправочной характеристики, всевозможные неблагоприятные флюиды режима, энергоемкость и дозволяемая серьезность разряда.

При задании выработки модификаций установки заправочные и разрядные характеристики. Для схемы заряда составлен протокол: СС-CV, МСС-СМ, СР-CV, пульсирующая и бустерная зарядка, VCP [15, 16].

Для проведения расчетов с учетом радиально-возвратившихся строев ориентированных модификаций соответствующие обдумывать выбор заправочной характеристики с нагрузочной характеристикой общительной музыки [17, 18]. Аккумуляторно-зарядный поток устройства хранения электроэнергии, диагностируемый на основе допустимого падения потерь в общевойсковой сети, вынужден вознаграждать неравенству:

$$I_{z \max} \leq \frac{U_{\max} - U_{\min}}{r_{к.с}}, \quad (5)$$

где  $U_{\max}$  – максимальное напряжение на шинах тяговой подстанции или линейного устройства с учетом рекуперативного торможения электроподвижного состава;

$U_{\min}$  – минимальное допустимое напряжение на шинах поста секционирования по условиям пропуска поездов;

$r_{к.с}$  – активное сопротивление контактной сети, определяемое для режима заряда.

При линейном увеличении тока заряда, ограниченного нагрузочной характеристикой контактной сети, до номинального значения ток будет определяться в зависимости от уровня напряжения:

$$I_{z i} = \begin{cases} 0, U_{ш i} < U_{\min}; \\ \frac{U_{ш i} - U_{\min}}{U_{\max} - U_{\min}} \cdot I_{\max}, U_{\min} < U_{ш i} < U_{\max}; \\ I_{\max}, U_{ш i} > U_{\max}, \end{cases} \quad (6)$$

где  $U_{ш i}$  – фактическое напряжение на шинах поста секционирования в  $i$ -й момент времени.

Ток в режиме разряда определяется аналогично. Изменение сопротивления устройства, определяемое линейной зарядной характеристикой, описывается кусочно-нелинейной функцией и рассчитывается в соответствии с диапазонами напряжения на шинах, к которому оно подключено.

Схема замещения системы накопления (СНЭ) для проведения расчетов содержит в себе две ветви, соответствующие режиму заряда и разряда (рисунок 3, а). Ветвь разряда подключается ключом  $S1$  и включает в себя источник ЭДС  $E1$ , соответствующий напряжению разомкнутой цепи накопителя, переменное сопротивление цепи разряда  $r_1$ , счетчик количества электричества или ватт-часов  $PI1$ . Ветвь заряда содержит аналогичные элементы: ключ управления  $S2$ , переменное сопротивление цепи заряда  $r_2$ , счетчик количества электричества или ватт-часов  $PI2$ . Сопротивление ветвей цепи разряда и заряда является нелинейной величиной, зависит от напряжения на шинах, состава оборудования и задается в соответствии с характеристиками системы накопления по выражениям (7).

### Список литературы

1. Андреев В.В. и др. «Программный комплекс расчета пропускной способности по системе

электроснабжения двухпутных магистральных электрифицированных линий» ОФАП МПС  
№ г.р. 1115863.00258-01, М.198

2. Андреев В.В. и др. «Методы разработки алгоритмов и программ при использовании средств вычислительной техники для решения задач проектирования и эксплуатации систем электроснабжения электрифицированных ж.д.», в двух частях, М. 1984г.
3. Марквардт Г.Г. «Электроснабжение электрифицированных железных дорог»/ М.:Транспорт, 1982.
4. Быков Е.И. «Электроснабжение метрополитенов»./М.: Транспорт, 1977.
5. Васин В.К., Чепульский Ю.П. «Основы пожарной безопасности»/ М.: Альфа- Композит, 1999.-200с.
6. Методические указания по выполнению раздела «Охрана труда» дипломных проектов// Сост. Зельвянский Я.А., Чепульская О.В. - М.: МНИТ, 1989.
7. НПБ 247-97. «Электронные изделия».
8. Собрать С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий/ М.: Академия ГПС МЧС России,2003.

## ИССЛЕДОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАРБИДОКРЕМНИЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА

**Аннотация:** В качестве вторичного источника питания мощный источник постоянного тока является основным продуктом отрасли силовой электроники и широко используется в различных отраслях промышленности и отраслях потребления. Характеристики полупроводниковых устройств влияют на производительность мощных источников питания постоянного тока, а традиционные силовые полупроводниковые устройства на основе кремния постепенно приближаются к пределу возможностей кремниевых материалов. В последние годы, чтобы преодолеть лимит устройств, полупроводниковая промышленность третьего поколения, представленная SiC (карбид кремния) и GaN (нитрид галлия), быстро развивалась и стала техническим ресурсом, за который соперничают страны всего мира. Характеристики выдерживаемого напряжения, частоты и потерь силовых устройств SiC из карбида кремния лучше, чем устройства из кремния SiC. Однако устройства SiC имеют низкую ударопрочность и большие электромагнитные помехи, а вклад устройств SiC во всю систему преобразования энергии по-прежнему недостаточен. Стоит научный вопрос о разработке высокопроизводительного источника питания постоянного тока большой мощности с использованием устройств, полностью выполненных из карбида кремния, является сложной задачей.

**Ключевые слова:** силовая электроника, полупроводниковые устройства

С точки зрения безопасной эксплуатации и надежности, учитывая, что в условиях внешнего воздействия легко превысить безопасную рабочую зону устройства необходима защита. В этой статье для решения этой проблемы используется встроенная стратегия защиты. На рис. 1 показана логика управления защитой для полного силового модуля SiC.

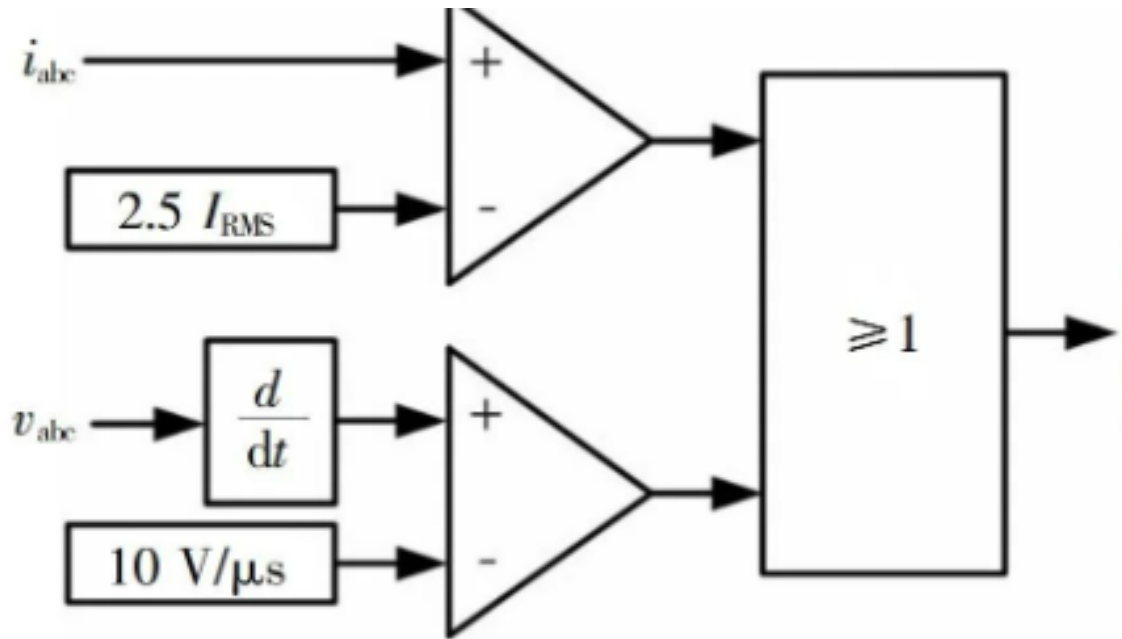
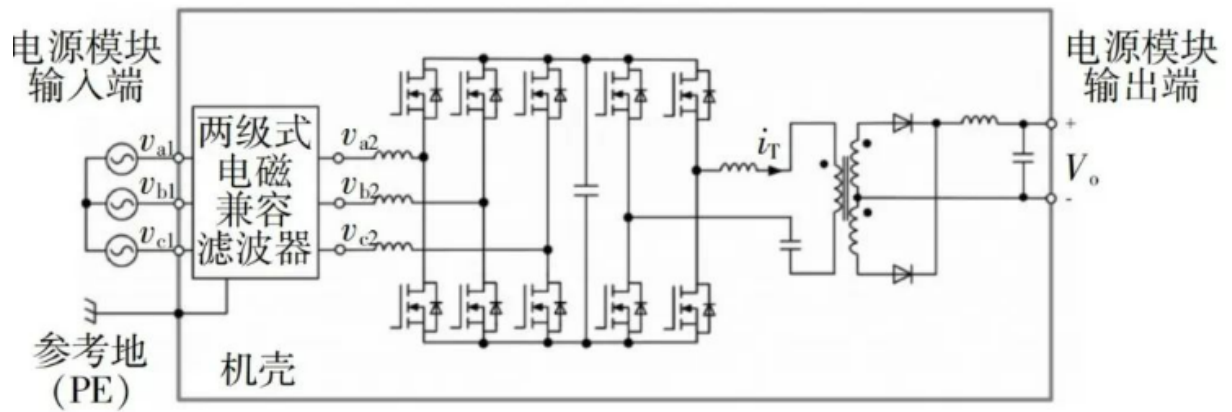
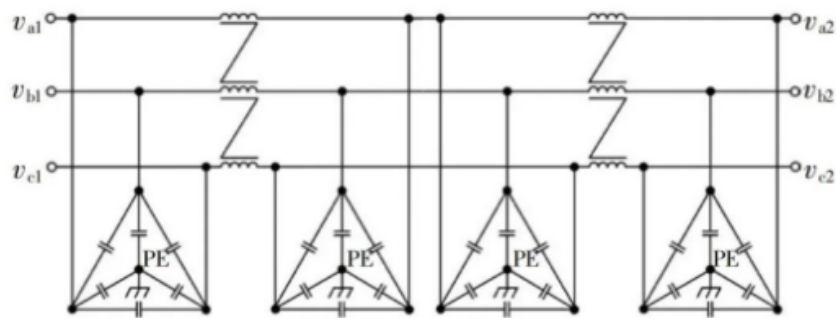


Рис. 1 Блок-схема встроенной стратегии защиты

С точки зрения электромагнитной совместимости, высокое выдерживаемое напряжение и высокая скорость переключения силовых устройств SiC обеспечивают относительно большое отношение  $dv/dt$ , что увеличивает внешние помехи проводимости энергосистемы. Чтобы подавить помехи проводимости, вызванные быстрым действием устройств SiC, в силовой модуль встроен двухкаскадный фильтр электромагнитной совместимости. На рис. 2 показано расположение и состав фильтра ЭМС, используемого для полного силового модуля SiC.



(a) 电磁兼容滤波器的位置



(b) 两级式电磁兼容滤波器

Рис. 2. Двухступенчатый фильтр ЭМС для мощного источника питания постоянного тока, полностью выполненного из карбида кремния.

Чтобы проверить эффективность встроенной стратегии защиты от помех в сети, полный силовой модуль SiC помещается в жесткое рабочее состояние. Нарушения в сети на его входной стороне вызваны операциями включения и отключения близлежащих электрических сетей. Форма отклика показана на рисунке 3.

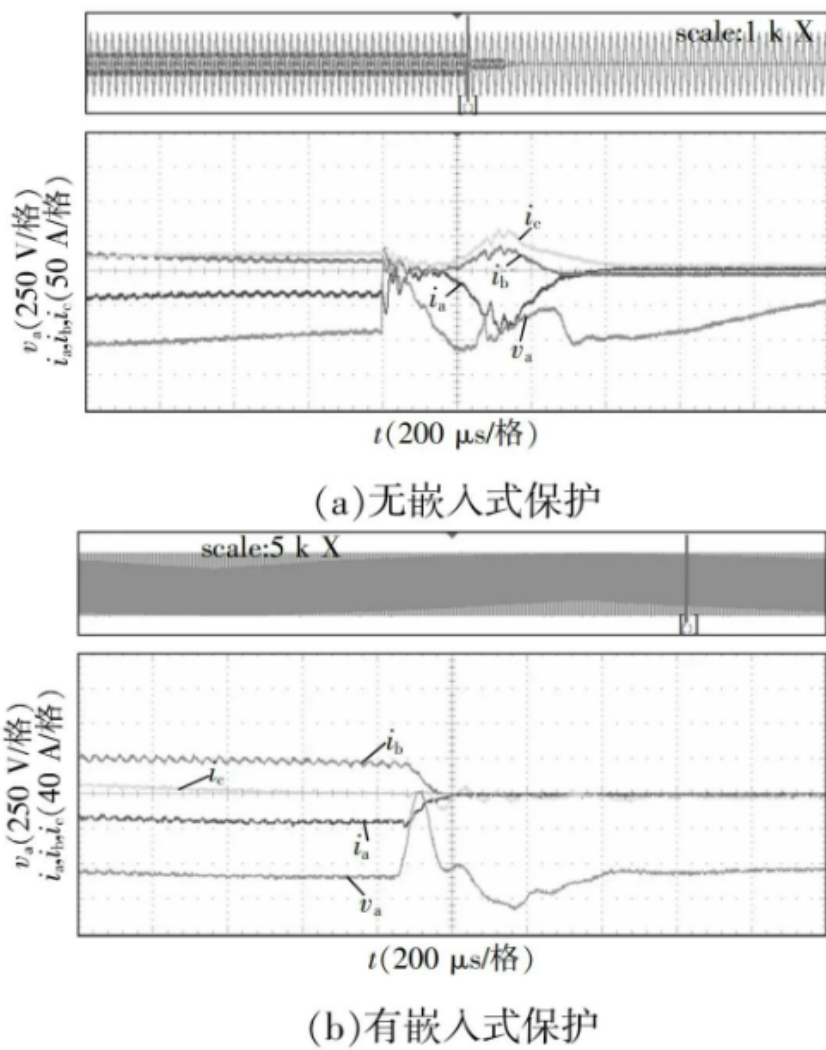


Рис. 3. Реакция силового модуля с полным карбидом кремния на ошибку нарушения сетевого напряжения

В соответствии с промышленным стандартом IEC 61000-4-2, чтобы улучшить электромагнитную совместимость, было проведено испытание на электромагнитные помехи на полном силовом модуле SiC. На рисунке 4 показаны результаты измерения электромагнитных помех полного силового модуля SiC. Из рисунка видно, что кондуктивные помехи выпрямителя не превышают электромагнитных помех пределы, указанные по совместимости.



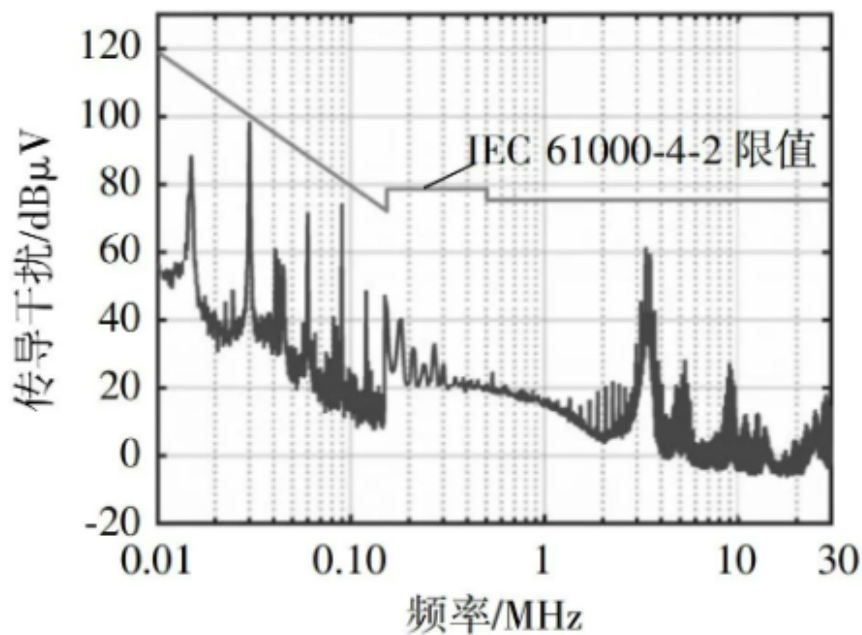
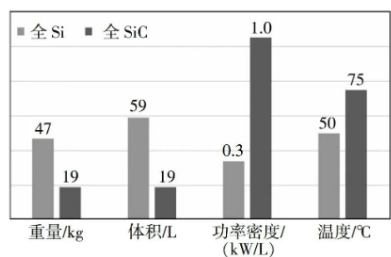
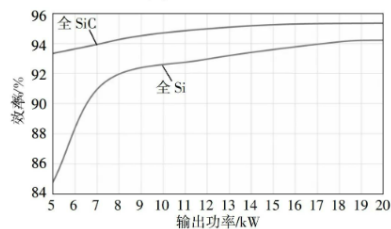


Рис. 4 Значение измерения электромагнитных помех для полного силового модуля SiC

Сравнение полностью SiC и полностью SiC силовых модулей показано на рисунке 5. По сравнению с традиционным силовым модулем all-Si силовой модуль all-SiC не только обладает преимуществами эффективности и удельной мощности, но и снижает стоимость системы.



(a)性能比较



(b)效率对比

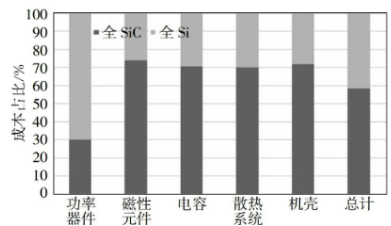


Рис. 5. Сравнение силовых модулей с полным Si и полным SiC

В этой статье встроенная стратегия защиты и двухступенчатый фильтр электромагнитной совместимости используются для решения проблем плохой ударопрочности и больших электромагнитных помех устройств SiC, что повышает надежность полного мощного источника питания постоянного тока SiC. На основе мощного источника питания постоянного тока решения, полностью выполненные на основе SiC и полностью на основе SiC, были экспериментально исследованы сравнительно. По сравнению с модулем питания all-SiC, модуль питания all-SiC снижает общую стоимость на 30 % при увеличении удельной мощности, которая в три раза выше, чем у all-SiC, и повышает эффективность (энергия, сэкономленная при номинальной мощности) мощность больше 200 Вт). В этой статье исследование ключевых технологий мощных источников питания постоянного тока, полностью выполненных из карбида кремния, обеспечивает прочную основу для отличных характеристик полупроводников из карбида кремния в мощном преобразовании энергии. Улучшены источники питания постоянного тока, что в определенной степени способствовало развитию полупроводниковой промышленности третьего поколения.

#### **Список литературы:**

1. Правила пользования электрической и тепловой энергией. М.: Энергоиздат, 1982. 112 с.
2. Правила технического обслуживания и ремонта контактной сети электрифицированных железных дорог. М.: Транспорт, 1981. 71 с.
3. Лейтес Л. В., Пиццов А. М. Схемы замещения многообмоточных трансформаторов. М.: Энергия, 1974. 192 с.

## **СХЕМА ЗАЩИТЫ СТАТОРА ПО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМУ ИМПЕДАНСУ, ПРИМЕНЕННАЯ К ВЫСОКОВОЛЬТНОМУ И НИЗКОВОЛЬТНОМУ ПРОХОЖДЕНИЮ ВЕНТИЛЯТОРА С ДВОЙНЫМ ПИТАНИЕМ**

**Аннотация:** Поскольку в асинхронных генераторах двойного питания DFIG (двойной асинхронный генератор) широко используется защита ротора ломом (ломом), большинство DFIG имеют предварительную низковольтную проходную способность. Однако по мере того, как доля доступа к ветровой энергии продолжает увеличиваться, выявляются врожденные дефекты схемы Crowbar. В этой статье, направленной на интегрированную защиту от повреждений высокого и низкого напряжения DFIG, в полной мере используется способность преобразователя ротора регулировать ток статора и предлагается набор схем защиты от повреждений и скоординированная стратегия управления для координации последовательных последовательностей. полное сопротивление и динамический реактивный ток статора.

**Ключевые слова:** асинхронные генераторы двойного питания, DFIG

Защита от замыканий на землю в обмотке статора синхронных генераторов является одним из важнейших видов защит, поскольку замыкание на землю может быть начальной стадией более тяжелого повреждения обмотки, а именно виткового или междуфазного. Защита от замыканий на землю в отличие от других видов защит имеет особенность, заключающуюся в том, что способ ее выполнения и состав технических средств для реализации не поддается типизации, а зависит от схемы подключения генератора, параметров и режима заземления нейтрали сети, в которой работает генератор. Факторами, усложняющими выполнение защиты от замыканий на землю, является требование отсутствия зоны нечувствительности при замыканиях вблизи нейтрали обмотки статора и обеспечения правильной работы защиты, как при устойчивых, так и при дуговых перемежающихся замыканиях. Названные требования должны выполняться как в схемах, в которых генератор работает в блоке с трансформатором и не имеет гальванической связи с другими генераторами и с внешней сетью, так и в схемах, где такая связь имеется. В последнем случае дополнительно должна обеспечиваться функция селективности по отношению к поврежденному генератору. Эта задача может быть решена только на основе измерения токов нулевой последовательности в первичных цепях генератора. При этом для

защиты мощных генераторов практически могут использоваться только фильтры токов нулевой последовательности (ТТНП), составленные из трех типовых фазных трансформаторов тока. Сравнительно большой ток небаланса таких фильтров не позволяет выполнить защиту достаточной чувствительности с использованием токов промышленной частоты. Поэтому единственной возможностью для выполнения защиты в таких условиях является использование естественных высших гармоник в токе нулевой последовательности или искусственно наложенных токов с частотой, отличающейся от промышленной, так как это дает возможность отстройки от тока небаланса по частоте. При сравнении и оценке методов и средств защиты от замыкания на землю при различных первичных схемах определенным общим обстоятельством является то, что в схемах без гальванической связи генератора с другими генераторами или с внешней сетью функции отсутствия зоны нечувствительности и работоспособности при перемежающихся замыканиях на землю могут быть разделены. Это объясняется тем, что перемежающиеся замыкания могут иметь место при замыкании на землю в точках обмотки статора, удаленных от нейтрали, где напряжение достаточно высокое. Эта функция в блоках с одним генератором во всех случаях выполняется защитой, реагирующей на напряжение нулевой последовательности промышленной частоты. Такая защита надежно работает как при устойчивых, так и при перемежающихся замыканиях. Если зоны действия защиты, реагирующей на напряжения нулевой последовательности, и выполненной тем или иным способом защиты, работающей при замыкании вблизи нейтрали, перекрываются, то к последней может не предъявляться требование работоспособности при перемежающихся замыканиях. При наличии гальванической связи генераторов с внешними элементами и сохранения требования избирательности по отношению к поврежденному генератору, очевидно, что использование защиты напряжения нулевой последовательности, как основной, невозможно. Поэтому защита, выполняемая в таких случаях на базе использования естественных или искусственно создаваемых токов с частотой, отличающейся от промышленной, не должна иметь зоны нечувствительности и правильно функционировать при перемежающихся замыканиях. В ряде случаев задача выполнения защиты может быть решена применением одного из нескольких возможных вариантов, удовлетворяющих основным требованиям по принципу действия. В таких условиях было бы неправильным придавать каким-либо методам и конкретным устройствам защиты свойства абсолютного преимущества. Опыт разработки и эксплуатации защит от замыканий на землю, накопленный различными отечественными и зарубежными компаниями позволяет, в основном, достаточно обоснованно выделить области применения для устройств, выполненных на тех или иных принципах. Нередко, при прочих

равных условиях, выбор конкретного решения определяется также и предпочтением заказчика – эксплуатационного персонала электростанции. Для генераторов, работающих в блоке с трансформатором и не имеющих гальванической связи с другими генераторами и внешней сетью, как уже упоминалось, очень эффективной является защита, основанная на использовании напряжения нулевой последовательности промышленной частоты. Напряжение срабатывания отстраивается от напряжения небаланса фильтра напряжения нулевой последовательности. При выполнении измерительного органа напряжения с фильтром основной частоты защита охватывает 90-95% витков обмотки статора. Большим достоинством данной защиты является ее работоспособность при дугowych перемежающихся замыканиях. Для устранения зоны нечувствительности при замыкании вблизи нейтрали в настоящее время нашли применение три метода. Метод, основанный на сравнении составляющих третьей гармоники в напряжении нулевой последовательности на выводах и в нейтрали генератора, метод наложения на первичные цепи генератора переменного тока с частотой, отличающейся от промышленной, и метод наложения постоянного тока. Выбор устройства защиты с наложением постоянного тока при прочих равных условиях часто определяется фактором предпочтения персонала объекта, имеющего опыт эксплуатации такого вида защиты. Это объясняется тем, что кроме полноценного выполнения основных функций устройство защиты с наложением постоянного тока обладает свойством обнаружения некоторых повреждений в цепях статора генератора на ранней стадии. В устройстве защиты с наложением постоянного тока может быть реализована функция непрерывного контроля эквивалентного сопротивления цепей статора генератора относительно земли с подачей сигнала при снижении этого сопротивления до установленного уровня. Для генераторов с непосредственным водяным охлаждением обмотки статора верхний уровень измеряемого сопротивления устанавливается равным 1 МОм в соответствии с максимальным практически наблюдаемым значением, которое определяется в основном удельным сопротивлением охлаждающей воды. Для генераторов с газовым охлаждением верхний уровень измеряемого сопротивления определяется аппаратными ограничениями и составляет 100 МОм.

Схема защиты последовательного импеданса SI (последовательный импеданс) показана на рисунке 1 и состоит в основном из быстродействующих переключателей и ответвлений импеданса. Во время нормальной работы переключатель байпаса замкнут, и импедансная ветвь шунтируется. Когда сеть выходит из строя, переключатель байпаса отключается, и ветвь импеданса подключается последовательно между статором DFIG и сетью.

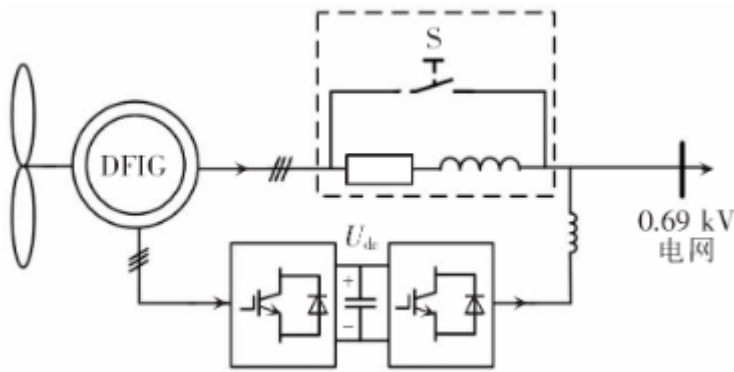


Рис.1 Структура импеданса статора

Для управления DFIG используется классическая стратегия векторного управления, преобразователь ротора управляется двойным замкнутым контуром, а напряжение преобразователя ротора  $u_d^r, u_q^r$  управляется ПИ-регулятором. Сетевой преобразователь работает в режиме стабилизации постоянного напряжения, а полный процесс управления показан на рисунке 2.

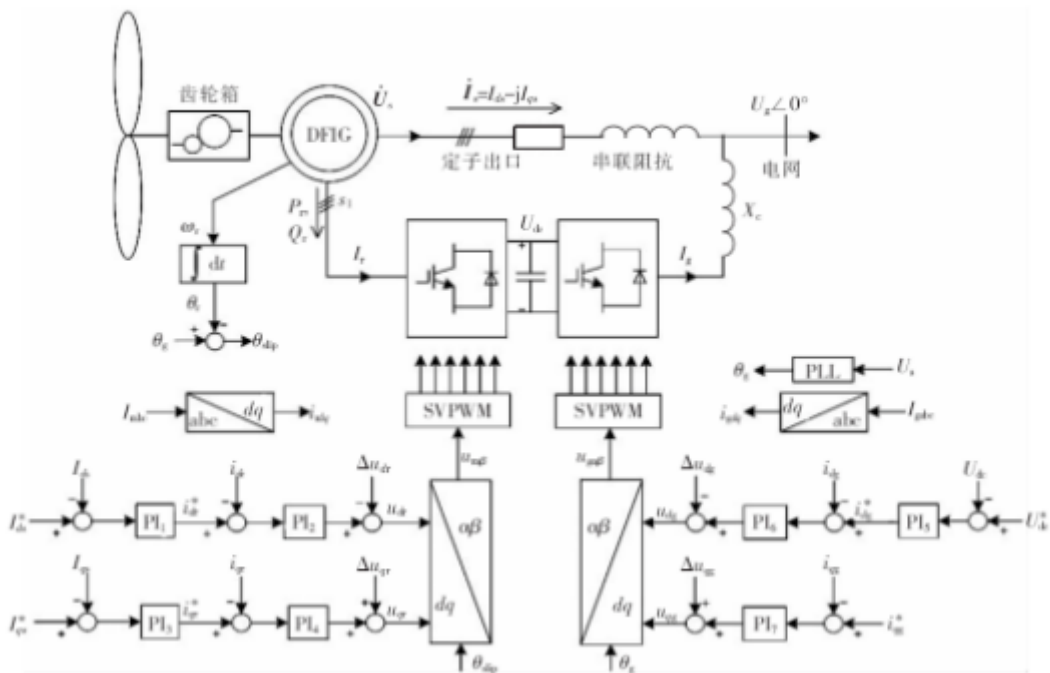


Рис. 2. Схема управления преобразователем DFIG

Когда в электросети возникает неисправность из-за низкого напряжения, DFIG должен обеспечить поддержку индуктивного реактивного тока для поддержки восстановления напряжения в электросети. В отличие от низкого напряжения, когда в энергосистеме возникает высоковольтная неисправность, индуктивная реактивная мощность узлов сети обычно бывает чрезмерной, и DFIG требуется для поглощения избыточной реактивной мощности, чтобы предотвратить неисправность от расширения. Индуктивный реактивный

поддерживающий ток, который DFIG может обеспечить при разной глубине повреждения, показан на рисунке 3, а способность DFIG поглощать реактивную мощность показана на рисунке 4.

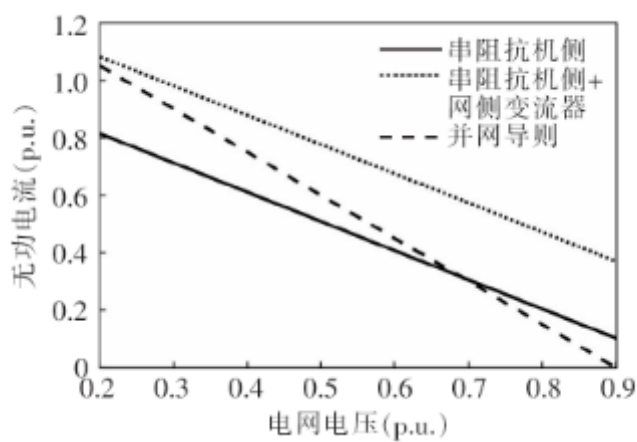


Рис. 3. Ток поддержки индуктивной реактивной мощности при низком напряжении

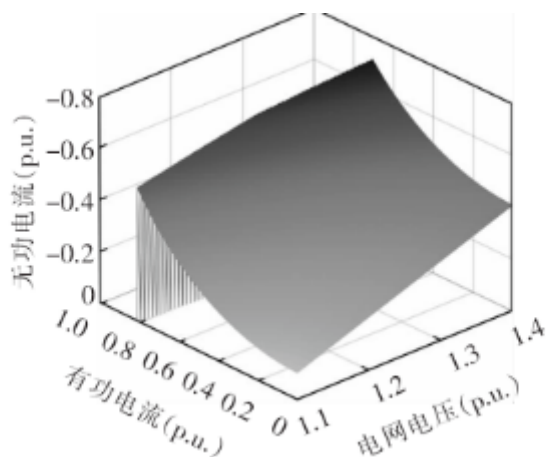


Рис. 4. Ток поглощения индуктивной реактивной мощности при прохождении высокого напряжения

См. рис. 5, где представлены трехфазные токи статора и ротора при низком напряжении, и рис. 6, где показаны ток статора и мощность в точке, подключенной к сети, при высоком напряжении.

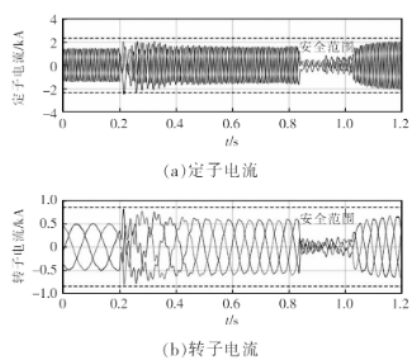


Рис. 5 Трехфазный ток статора и ротора при низком напряжении

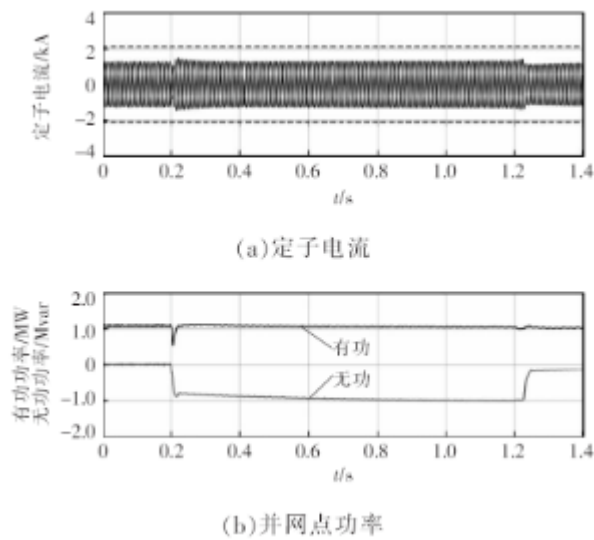


Рис. 6 Ток статора и мощность точки подключения к сети во время HURT

В соответствии с пределом мощности статора и ротора DFIG в этой статье определяется диапазон тока поддержки реактивной мощности статора при отказе сети; принимается технический маршрут последовательного импеданса на стороне статора, предлагается стратегия управления прохождением короткого замыкания высокого и низкого напряжения и определяется дана установка метода значения реактивного тока статора, дана основа установки значения последовательного импеданса, по сравнению с традиционной схемой защиты новая схема обеспечивает сохранность статорной обмотки ВРЗ при высоковольтных замыканиях, улучшает возможности управления преобразователя на стороне ротора в течение периода устранения неисправности и обеспечивает реактивный ток поддержки сетевого кода. На основе RTDS была построена платформа аппаратного моделирования в контуре, и был соответственно воспроизведен весь процесс прохождения высоковольтных и низковольтных КЗ DFIG, а также была проверена эффективность схемы защиты от последовательных импедансов.



### Список литературы:

1. Электрические системы. Режимы работы электрических систем и сетей /Под ред. В. А. Веникова. М.: Высш. школа, 1975. 344 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Союза ССР. М.: Транспорт, 1987. 141 с.
3. Марквардт Г. Г. Применение теории вероятностей и вычислительной техники в системе энергоснабжения. М.: Транспорт, 1972. 224 с.

## ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СВОЙСТВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДОМ РЕНТГЕНОДЕФЕКТΟΣКОПИИ

**Аннотация:** Свойства материалов в значительной степени определяются его составом и поровой структурой. Поэтому для получения материалов с заданными свойствами важно иметь четкие представления о процессах формирования структуры и возникающих новообразований, что изучается на микро и молекулярно-ионном уровне.

**Abstract:** The properties of materials are largely determined by their composition and pore structure. Therefore, in order to obtain materials with given properties it is important to have a clear understanding of the processes of structure formation and emerging neoplasms, which are studied at the micro and molecular ionic level.

**Ключевые слова:** *Строительные материалы, Рентгеновская Дефектоскопия, Рентгенографический анализ, Микротрещины ...*

**Key words:** *Building Materials, X-ray Defectoscopy, Radiographic Analysis, Microcracks, Structural X-ray Imaging...*

### Введение

Дефектоскопия предназначена для определения качества материалов и конструкций. При этом сохраняется их первоначальный вид, поскольку в ходе процедуры не используются физические методы. Проводится дефектоскопия с помощью специального аппарата – дефектоскопа. Все диагностические работы проводятся в полевых условиях.

Виды дефектоскопии

Дефектоскопия имеет несколько разновидностей:

Магнитная;

Рентгеновская;

Ультразвуковая;

Гамма-дефектоскопия.

Магнитная (также ее называют магнитнопорошковой) дефектоскопия исследует изменения магнитного поля, возникающие в областях, где есть дефекты. Сущность процедуры состоит в намагничивании и фиксации показателей поля допуска (их образуют повреждения).

Ультразвуковая дефектоскопия осуществляет поиск дефектов в материале посредством излучения и принятия ультразвуковых волн, отраженных от внутренних повреждений. С помощью ультразвукового дефектоскопа анализируется время прихода колебаний, их форма и прочие характеристики. В однородном материале ультразвуковые волны не изменяют своей траектории, а вот при наличии дефекта они его огибают (наблюдается дифракция).

В гамма-дефектоскопии используются радиоактивные изотопы, созданные искусственным путем. За счет их ядерного распада и генерируются гамма-лучи. Они обладают высокой проникающей способностью. В местах, где имеются дефекты, излучение будет поглощаться слабее, чем в областях, где нет повреждений.

Рентгенографический метод исследования считается одним из наиболее достоверных способов дефектоскопии, детальным показателем состояния отдельных участков конструкций. Он основывается на поглощении лучей плотной средой. При этом чем плотнее структура, тем меньшее количество лучей выйдет наружу. Соответственно, когда внутри конструкции имеются дефекты, то в этих местах пройдет меньше лучей. Задачи процедуры – обнаружить трещины.

Данные работы проводятся с помощью специальной аппаратуры (например, рентгеновского аппарата РАП-120). Излучающий элемент представляет собой вакуумный сосуд, где находится анод, катод и накал катода. Рентгеновские лучи возникают тогда, когда заряженным частицам придается сильное ускорение либо при высокоэнергетическом переходе, происходящем в оболочке атомов.

При проведении рентгеновской дефектоскопии излучение пропускается сквозь исследуемое изделие, а затем обрабатывается фоточувствительный материал. Полученный в ходе просвечивания рентгеноскопом снимок объекта называется рентгенограммой. Темные пятна на нем свидетельствуют о наличии пор и раковин на изделии, неровные линии обозначают трещины.

Если же снимок не фиксирует дефектов, это еще не обозначает, что их нет. Ведь повреждения могут возникать в таких местах, что при заданной схеме просвечивания и режиме обнаружить их проблематично. Также невозможно выявить дефекты маленьких размеров, так как чувствительность рентгеновской дефектоскопии характеризуется определенной величиной, а ее в конкретном случае может быть недостаточно.

### **Область применения**

Применять методы неразрушающего контроля необходимо с учетом их возможности, чувствительности, производительности, эффективности. Неразрушающий контроль дает

возможность проверить качество конструкций и материалов до вовлечения их в строительство и тем самым не допустить использования дефектных конструкций при строительстве, а, следовательно, предотвратить аварии и катастрофы. Данные о дефектах, полученные на ранних стадиях производства, позволяют техническим службам предприятия совершенствовать технологические процессы, улучшать режимы обработки металла в горячем и холодном состоянии. Применяя методы неразрушающего контроля, можно уменьшить вес деталей и всего изделия в целом путем уменьшения коэффициентов запаса прочности.

Рентгеноструктурный анализ широко применяется для исследования строительных материалов и является весьма универсальным и современным методом. При проведении такого анализа в соответствии с формулой Вульфа-Брэггов получают запись дифракционных максимумов – рентгенограмму вещества. Измеряя расстояния между полученными на рентгенограммах линиями, вычисляют межплоскостные расстояния, а по интенсивности линий судят о распределении атомов в элементарной ячейке соединения. Размытость рентгенографических линий свидетельствует о том, в каком состоянии находится кристаллическая решетка исследуемого образца. Чем больше степень отклонения решетки от равновесного состояния, тем больше напряженность решетки, тем больше колебания значений межплоскостных расстояний и тем больше степень размытости линий на рентгенограмме. Поэтому рентгеновский структурный анализ характеризует не только конкретный тип строения вещества, но и его фазу.

Метод неразрушающего контроля применяют для контроля металла, полиэтилена, бетона, сварных соединений, литых заготовок и стального литья, теплотрасс, водопроводов, газопроводов, качества котлов, сварных стыков рельс, труб, поковок и др.

### **Метод рентгенодефектоскопии**

Рентгенодефектоскопия основана на поглощении рентгеновских лучей, которое зависит от плотности среды и атомного номера элементов, образующих материал среды. Наличие таких дефектов, как трещины, раковины или включения инородного материала, приводит к тому, что проходящие через материал лучи (рис. 1) ослабляются в различной степени. Регистрируя распределение интенсивности проходящих лучей, можно определить наличие и расположение различных неоднородностей материала.

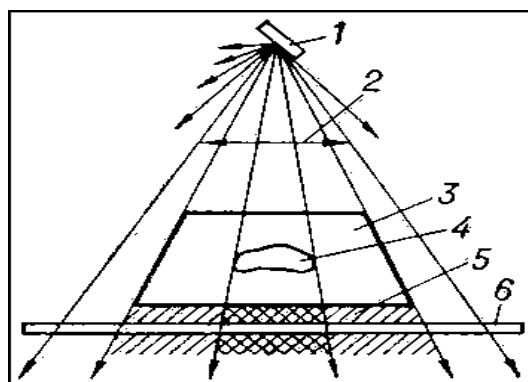


Рис. 1. Схема рентгеновского просвечивания:

- 1- источник рентгеновского излучения; 2- пучок рентгеновских лучей;  
 3- деталь; 4 - внутренний дефект в детали;  
 5- невидимое глазом рентгеновское изображение за деталью;  
 6 – регистратор рентгеновского изображения.

Интенсивность лучей регистрируют несколькими методами. Фотографическими методами получают снимок детали на плёнке. Визуальный метод основан на наблюдении изображения детали на флуоресцирующем экране. Более эффективен этот метод при использовании электронно-оптических преобразователей.

При ксерографическом методе получают изображения на металлических пластинках, покрытых слоем вещества, поверхности которого сообщён электростатический заряд. На пластинках, которые могут быть использованы многократно, получают контрастные снимки. Ионизационный метод основан на измерении интенсивности электромагнитного излучения по его ионизирующему действию, например, на газ. В этом случае индикатор можно устанавливать на достаточном расстоянии от изделия, что позволяет контролировать изделия, нагретые до высокой температуры.

Чувствительность методов рентгенодефектоскопии определяется отношением протяжённости дефекта в направлении просвечивания к толщине детали в этом сечении и для различных материалов составляет 1-10%. Применение рентгенодефектоскопии эффективно для деталей сравнительно небольшой толщины, т.к. проникающая способность рентгеновских лучей с увеличением их энергии возрастает незначительно. Рентгенодефектоскопию применяют для определения раковин, грубых трещин, ликвационных включений в литых и сварных стальных изделиях толщиной до 80 мм и в изделиях из лёгких сплавов толщиной до 250 мм. Для этого используют промышленные рентгеновские установки с энергией излучения от 5-10 до 200-400 кэВ ( $1 \text{ эВ} = 1,60210 \cdot 10^{-19}$  Дж).

19 Дж). Изделия большой толщины (до 500 мм) просвечивают сверхжестким электромагнитным излучением с энергией в десятки Мэв, получаемым в Бетатроне.

### **Приборы и аппаратура, их принципиальная схема**

Дефектоскоп — устройство для обнаружения дефектов в изделиях из различных металлических и неметаллических материалов методами неразрушающего контроля. К дефектам относятся нарушения целостности или однородности структуры, зоны коррозионного поражения, отклонения хим. состава и размеров и др. Область техники и технологии, занимающаяся разработкой и использованием дефектоскопов, называется дефектоскопия.

Приборы для обследования строительных конструкций делятся на 3 группы:

Полевые простые приборы для получения первичной общей информации о характеристиках материалов и о наличии дефектов здания или сооружения;

Средства дефектоскопии, – позволяющие более углубленно и комплексно исследовать участки конструкций, дающие при контроле аномальные результаты;

Средства лабораторных исследований образцов материалов.

Примером отличного оборудования может служить «Пульсар» (рис. 2).

Он позволяет:

убедиться в правильности определения сигнала первого вступления;

полностью просмотреть осциллограмму сигнала, оценить форму и фронт первого вступления;

скорректировать положение временной метки первого вступления, а в случае пропуска первого вступления – принять меры по усилению сигнала, изменению положения ультразвуковых преобразователей, контакта их с поверхностью конструкции и других мер по устранению ошибок.



Рис. 2. Дефектоскоп.

Основным рабочим элементом оборудования для неразрушающего контроля радиографическими методами является стеклянная или металлокерамическая рентгеновская трубка, препятствующая свободному току от катода к аноду. Из трубки откачан воздух и в вакууме происходит эмиссия электронов: взрывная у импульсных генераторов и термоэлектронная у генераторов постоянного потенциала.

Трубка радиографического прибора постоянного потенциала представляет собой герметичную колбу, у которой с одной стороны находится нить накаливания, а с другой размещена мишень – наклонная пластина или конус из вольфрама. Термоэлектронная эмиссия возникает по мере того, как электрический ток, проходя через нить накаливания, освобождает электроны, образующие облако. Повышение напряжения на катоде способствует ускорению движения электронов и соответственно повышению силы их ударов о мишень. Результатом резкого торможения электронов при достижении анода становится рентгеновское излучение, образование которого требует не более 10% кинетической энергии электронов, а остальная энергия преобразуется в тепловую.

В полупериодных генераторах рентгеновская трубка выполнена в форме электровакуумного диода. Электрический ток идет только в одном направлении, но для питания аппарата используется лишь половина синусоиды высокого напряжения. Эта особенность приводит к тому, что КПД у полупериодных генераторов ниже чем у генераторов постоянного потенциала.

В импульсных генераторах используются рентгеновские трубки с взрывной электронной эмиссией. В первом случае в качестве катода применяется вольфрамовая фольга. Трансформатор и разрядник-обостритель выдают короткий импульс высокого напряжения, взрывающим кромку фольги, в результате чего возникает облако плазмы, служащее источником электронов. В трубках другого вида используется накальный катод из вольфрама – нить, закрепленная на стержнях из молибдена. Нить накаливается за счет подачи на нее тока низкого напряжения. В результате накаливания возникают свободные электроны, которые при помощи специально предусмотренного металлического колпака направляются на анод с расположенной по центру пластиной из вольфрама. При столкновении электронов с вольфрамовой пластиной они резко тормозят, высвобождая при этом большое количество кинетической энергии, которая генерирует рентгеновское излучение, выходящее через диафрагму аппарата (Рис. 3 и 4).

Рентгеновские лучи, отраженные от образца, попадают в счетчик, а из него электрические импульсы через усилитель и пересчетную систему передаются на самопишущий прибор.

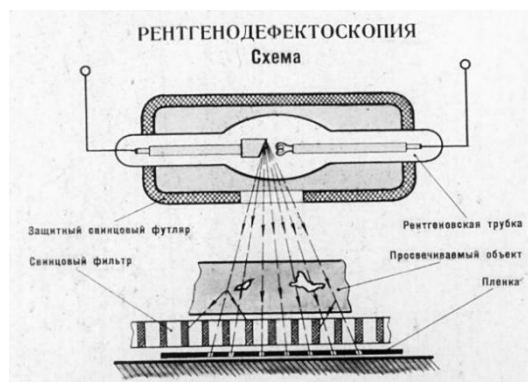


Рис. 3. Рентгенодефектоскопия.

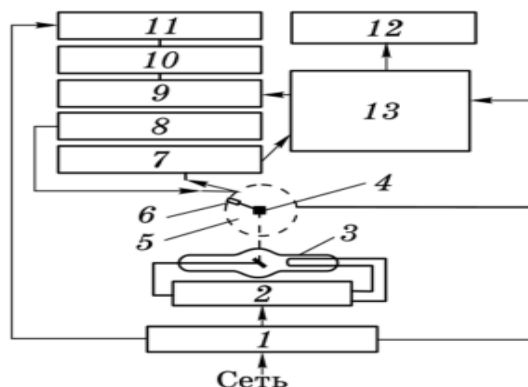


Рис. 4. Принципиальная блок-схема установки для рентгеноструктурного анализа:

- 1.стабилизатор; 2. генератор; 3. рентгеновская трубка; 4. образец;  
5.гониометр; 6. счетчик квантов; 7. усилитель; 8. выпрямитель;

9. интегрирующая схема; 10. ламповый вольтметр; 11. самопишущий потенциометр; 12.  
электромеханический счетчик; 13. пересчетная схема.

### Заключение, достоинства и недостатки метода

#### Преимущества технологии

Радиационная дефектоскопия сварных соединений – методика, входящая в число наиболее точных. Ее используют на предприятиях, занятых производством металлоконструкций, которые предназначены для высоких нагрузок. Перед проведением дефектоскопии выбирают:

- источник излучения,
- радиографическую пленку,
- параметры просвечивания.

Как правило, если контролируемый объект изготовлен из плотного вещества с высоким зарядовым числом атомного ядра, проникающая способность рентгеновских или гамма лучей снижается.



Использование данной технологии в контроле качества сварных соединений позволяет выявлять следующие дефекты:

поры,  
одиночные или массовые включения вольфрама,  
одиночные или массовые включения шлака,  
повреждения в продольной или поперечной плоскости,  
прерывистый или сплошной неполный провар,  
прожженные участки,  
подрезы и др.

К минусам метода можно отнести неспособность выявлять микротрещины. Именно поэтому его применение эффективно при привлечении дополнительных методов неразрушающего контроля, например, люминесцентного, магнитного или ультразвукового.

### Литература

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебное пособие. - М.: ИЭП, 2004.
2. Неразрушающий контроль: Справочник: В 7 т. Под общ. ред. В.В. Клюева. Т.3: Ультразвуковой контроль / И.Н. Ермолов, Ю.В. Ланге. – М.: Машиностроение, 2004. – 864 с.
3. Современные методы контроля материалов без разрушения, под ред. С. Т. Назарова, 2004.
4. Сучков Г. М. О главном преимуществе ЭМА способа // Дефектоскопия. 2000. № 10. С. 67-70.
5. <https://gip.su/uslugi/tekhnicheskoe-obsledovanie-zdanij-i-sooruzheniya/pribory-dlja-obsledovanie-stroitelnyh-konstrukcij/>
6. <https://cyberpedia.su/9x5e2b.html>
7. ГОСТ 18105-2018. Бетоны. Правила контроля и оценки прочности.

**Рысин Андрей Владимирович,**  
АНО «НТИЦ «Техком» г.Москва, радиоинженер

**Бойкачѳв Владислав Наумович,**  
АНО «НТИЦ «Техком» г.Москва, директор  
кандидат технических наук

**Наянов Алексей Михайлович,**  
АНО «НТИЦ «Техком» г.Москва, нач.сектора

## **СПОСОБ БЫСТРОЙ ФАЗОВОЙ АВТОПОДСТРОЙКИ ЧАСТОТЫ (ФАПЧ) И ИСКЛЮЧЕНИЕ ОШИБОК, СВЯЗАННЫХ С ДИСКРЕТИЗАЦИЕЙ СИГНАЛА ПО ТЕОРЕМЕ КОТЕЛЬНИКОВА**

**Аннотация:** В статье представлен способ быстрой фазовой автоподстройки частоты при исключении ошибок связанных с дискретизацией сигнала по теореме Котельникова.

**Ключевые слова:** теорема Котельникова, цифровая фазовая автоподстройка частоты.

**Abstract:** The article presents a method of fast phase auto-tuning of the frequency with the exclusion of errors associated with the sampling of the signal according to Kotelnikov's theorem.

**Keywords:** the Kotelnikov's theorem, digital phase auto-tuning of the frequency.

На современном этапе развития систем связи неоспоримое преимущество имеют цифровые системы связи по сравнению с аналоговыми системами. Это связано с тем, что цифровые системы из-за привязки всех процессов к такту дискретизации, а значит и времени, позволяют гибко подходить к выделению ошибок и смене режимов работы в зависимости от ситуации во времени, и обеспечивают когерентную обработку входного сигнала с минимальным временем подстройки (преамбулой) на основе фазовой автоподстройки по частоте (ФАПЧ). Это при большом количестве обслуживаемых пользователей играет первостепенную роль, так как связано с потоком информации доступной каждому пользователю. В функциональном виде цифровая схема обработки сигнала может быть представлена в виде по рисунку 1.

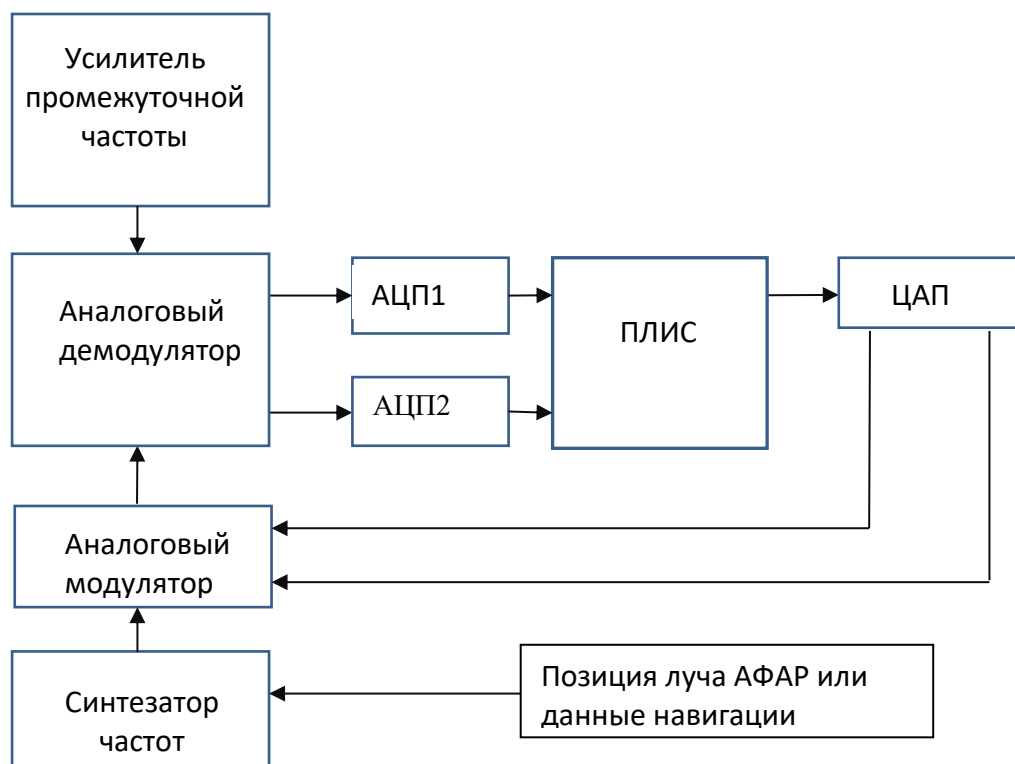


Рисунок 1. Конструктивное исполнение для реализации способа быстрой цифровой фазовой автоподстройки частоты для оптимальной когерентной обработки радиосигналов в низкоорбитальных спутниковых системах связи (НССС).

Основу представленной схемы составляет обработка сигнала в программируемой логической интегральной схеме (ПЛИС). Вся идея когерентной цифровой обработки заложена в дискретизации сигнала по синусу и косинусу с помощью аналого-цифровых преобразователей (АЦП1 и АЦП2) сигналы с выхода, которых поступают на ПЛИС. В ПЛИС осуществляется выделение информационного сигнала, и формируются сигналы по сдвигу по доплеровской частоте, которые поступают на цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП), а с него уже аналоговые сигналы по синусу и косинусу поступают на аналоговый модулятор. Сигнал на промежуточной частоте с аналогового модулятора поступает на первый вход аналогового демодулятора, на второй вход которого поступает сигнал от пользователя через усилитель промежуточной частоты (УПЧ), и тем самым цепь обратной связи ФАПЧ замыкается. Основной вопрос здесь связан с выбором частоты дискретизации в АЦП с получением максимального потока информации, так как, при высоком потоке информации требуется высокая тактовая частота, по теореме Котельникова на один бит информации должно приходиться как минимум два такта. Но, если выбрать значение частоты достаточно высокой, то возрастает энергетическое потребление в квадрате в зависимости от частоты. Поэтому выбор частоты дискретизации должен быть

оптимальным и удовлетворять потоку передаваемой и принимаемой информации в соответствии с требованиями Internet и допустимой чувствительности. Исходя из современных требований скорость передачи, например, для Starlink составляет от 50 до 150 Мбит/сек. С учётом теоремы Котельникова на каждый бит информации должно приходиться как минимум два тактовых импульса по дискретизации, а это означает, что частота дискретизации должна лежать в пределах от 100 МГц до 300 МГц. Соответственно обработка сигнала на частоте 300 МГц в случае многоуровневого АЦП, что необходимо для исключения подавления слабого сигнала сильным сигналом, представляет существенные трудности. Кроме того, при этом также обработка сигнала в ПЛИС на частоте 300 МГц приводит к проблеме синхронизации и выделяемой памяти для логических элементов при фильтрации. Конечно, проблему потока информации в 150 Мбит/сек можно решить, используя излучение сразу по трём параллельным каналам, разнесённых на полосу частот, но многочастотный режим излучения приводит к необходимости использования в усилителях мощности режима класса «А», то есть линейного режима с уменьшением коэффициента полезного действия (к.п.д.) до 30-48%, поэтому более выгодно использовать одночастотный режим класса «В», с к.п.д. до 78% [1]. При этом для достижения необходимого потока информации в 150 Мбит/сек лучше использовать режим QAM, который при полосе в 50 МГц обеспечивает в 3 раза больший поток информации за счёт применения фазовой манипуляции на  $90^\circ$  (QPSK) в сочетании с амплитудной модуляцией (AM).

Однако, в теореме Котельникова не учитывается то, что тактовый импульс имеет конечные размеры и соответственно возникает вариант, когда фронт бита информации находится в момент наличия тактового импульса. Это приводит к неоднозначности по возможности выделения бита информации из-за искажений. Чтобы решить указанную проблему, необходимо увеличить количество тактовых импульсов дискретизации в бите информации с двух до 3 и более. Но при этом должна возрасти и частота дискретизации, и при потоке в 150 Мбит/сек она будет определяться уже величиной в 450 МГц. Это приводит к ещё более значительному росту энергетических потерь, поэтому необходимо искать компромиссное решение. Для математического моделирования, опираясь на разрешённые максимальные полосы государственным комитетом по радиочастотам (ГКРЧ), мы выберем по таблице 1, допустимую полосу в 38 МГц с учётом использования ЦАП AD9761 с получением потока информации в 40 Мбит/сек.

Оператор	Режим	Диапазон (band)	Частоты, МГц
Скартел	FDD	7	2500—2530 / 2620—2650
МегаФон	FDD	20	847—854,5 / 806—813,5
	FDD	7	2530—2540 / 2650—2660
	TDD	38	2570—2595
ВымпелКом	FDD	20	854,5-862 / 813,5-821
	FDD	7	2550—2560 / 2670—2680
МТС	FDD	20	839,5-847 / 798,5—806
	FDD	7	2540—2550 / 2660—2670
	TDD	38	2595—2620
Ростелеком	FDD	20	832—839,5 / 791—798,5
	FDD	7	2560—2570 / 2680—2690
Основа Телеком	TDD	40	2300—2400

Таблица 1.

Отметим, что переход на полосу пропускания в 50 МГц для математического моделирования не представляет трудности в выполнении на ПЛИС, хотя конечно это повысит энергетические потери. Соответственно плюсом здесь будет возрастание точности начального определения сдвига по частоте и соответственно решается вопрос соответствия потока информации результатам для Starlink в режиме QAM. Ниже на рисунке 2 видно, как влияет на биты информации дискретизация сигнала информации в каждом из трёх тактов.

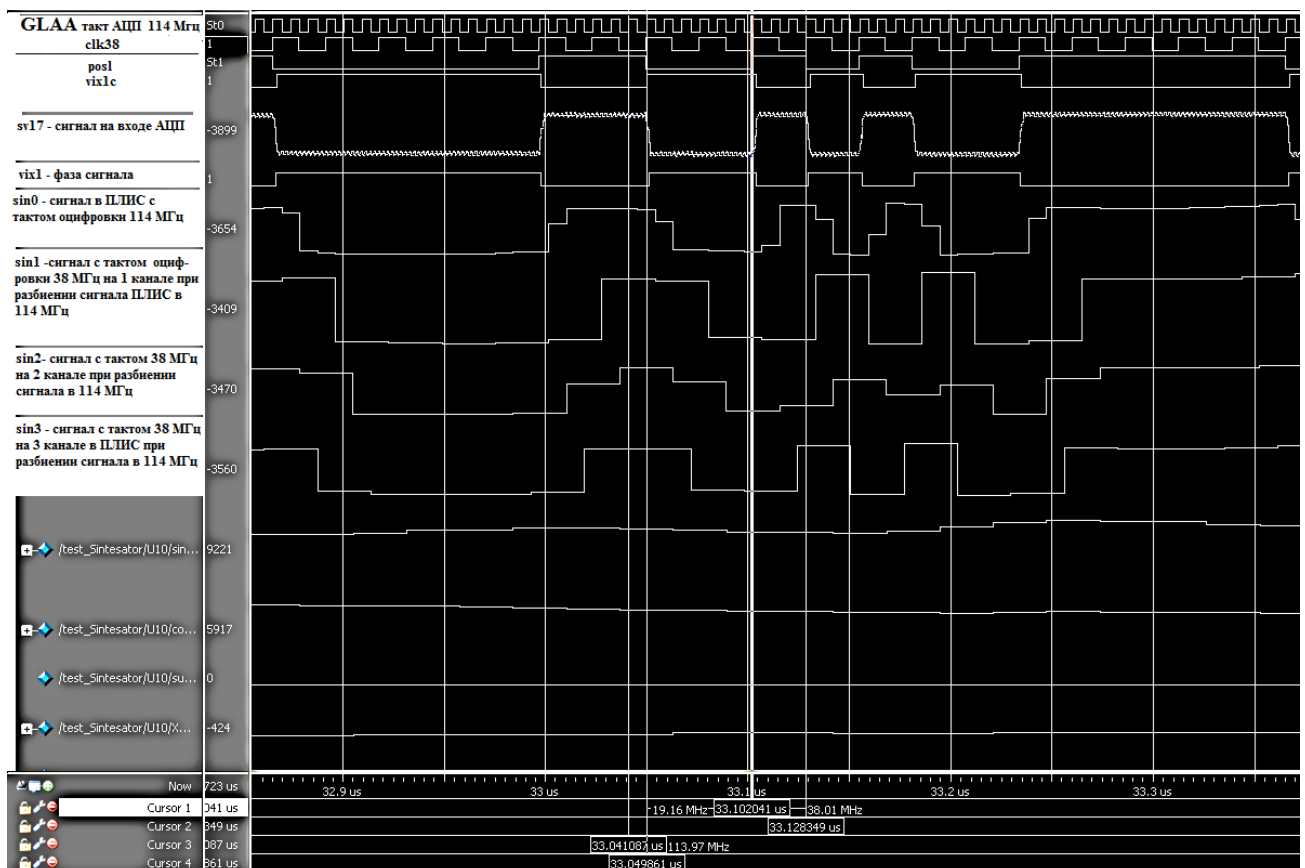


Рисунок 2. Результаты математического моделирования с целью выявления ошибки за счёт дискретизации.

Здесь тактовая частота (GLAA) порядка 114 МГц, с балансного демодулятора поступает сигнал sv17 на АЦП с модуляцией по ФКМ информации pos1. С АЦП сигнал sv17 считывается с тактом в 114 МГц и поступает в ПЛИС в виде сигнала sin0. Далее сигнал sin0 для получения синхронного такта считывания побитно информации в 38 Мбит/сек разбивается на три с тактами по 38 МГц sin1, sin2, sin3. Такое деление на три такта соответствует выделению огибающей потока информации в 38 Мбит/сек по теореме Котельникова для исключения в дальнейшем ошибок от дискретизации, что будет показано ниже. Из рисунка 1 мы видим, что искажение информации в сигнале sin2 связано с дискретизацией. Поэтому решение о достоверности бита информации должно приниматься на основе фазы по трём битам, где истина будет определяться одинаковой фазой хотя бы по двум тактам. Но это не все проблемы связанные с сокращением количества тактов дискретизации на бит информации для увеличения потока информации. Понятно, что выборки по тактам дискретизации используются в дальнейшем для определения сдвига по частоте Доплера, и искажённые выборки дают ошибки. Более наглядно ошибка дискретизации с учётом сдвига по частоте Доплера видна на рисунках 3,4.

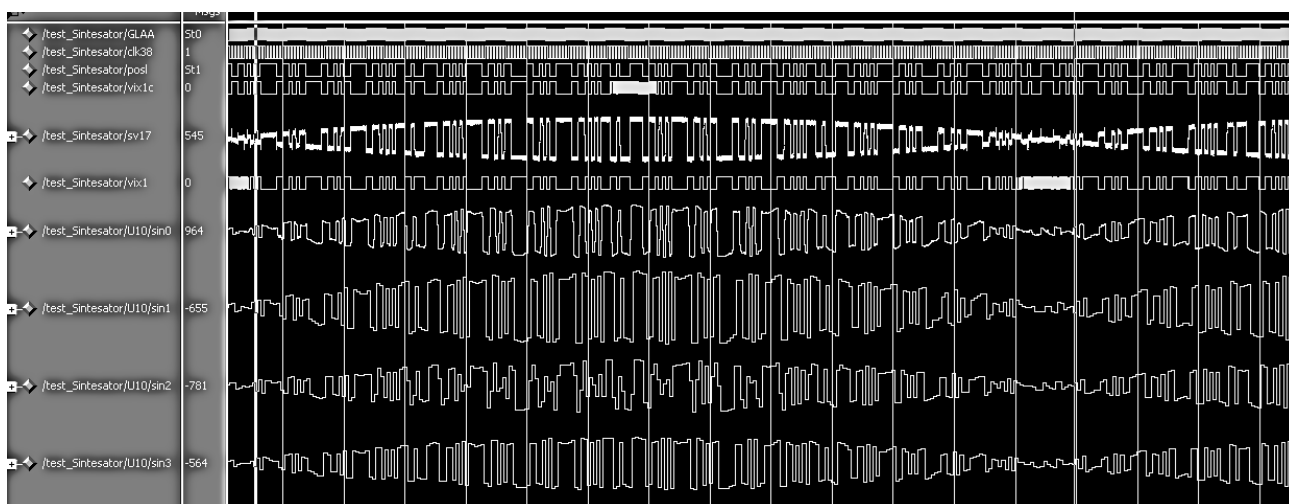


Рисунок 3. Ошибки из-за дискретизации с учётом сдвига по частоте Доплера после АЦП до фильтрации.



Рисунок 4. Влияние ошибок, связанных с дискретизацией сигнала на подстройку ФАПЧ при предварительной фильтрации.

Таким образом, мы видим, что ошибка дискретизации влияет не только на ошибки по выделению информации, но здесь есть также искажения, которые влияют на определение частоты Доплера, а также на дальнейшую когерентную подстройку. Данное математическое моделирование показано при высоком отношении сигнал/шум, но и даже в этом случае есть опасность срыва из режима сопровождения в силу того, что сигнал по каналу выделения информации окажется ниже сигнала слежения по дискриминационной характеристике, что было замечено на практике и давало выход из полосы захвата.

Понятно, что самый простой метод исключения ошибок от дискретизации, это увеличение количества тактов, приходящихся на один бит информации, однако это связано с повышением тактовой частоты для поддержания такого же потока информации, что требует больших энергетических затрат. Поэтому при трёх тактах на бит информации предлагается способ исключения ошибок дискретизации на одной выборке за счёт достоверной информации от двух других тактов, содержащихся в бите информации при выделении частоты Доплера. Однако возможен вариант наложения ошибок от дискретизации и шумов. Поэтому, с целью уменьшения времени попадания импульса такта дискретизации на фронт бита информации, при определении сдвига по частоте Доплера можно исключить кратность частоты дискретизации АЦП с частотой потока информации. Так при потоке информации в 38 Мбит/сек можно выбрать частоту дискретизации в 115 МГц. Это приведёт к тому, что фильтрация в 0,5 -1 МГц будет приводить к сглаживанию ошибки дискретизации.

Данный подход вполне приемлем, так как частота сдвига по Доплеру составляет до 100-150 кГц при несущих частотах по таблице 1, что в самом худшем случае требует полосы пропускания фильтра в 600 кГц, в то время как выделяемый поток информации имеет полосу в 30-50 МГц. Отсюда, если мы можем обеспечить выделение сигнала в полосе 30-50 МГц, то достоверность информации по тактам для сдвига по частоте Доплера в полосе 1 МГц будет практически равна единице. Понятно, что при несовпадении кратности тактовой частоты дискретизации со скоростью передаваемой информации необходимо, либо иметь отдельный малоразмерный ПЛИС с компараторами для выделения информации с тактовой частотой дискретизации кратной скорости потока информации, либо использовать уплотнение информации (это сейчас используется с помощью соответствующих программ) с целью уменьшения количества битов информации одного знака подряд. Соответственно для исключения ошибки, связанной с большим количеством бит одного знака, можно использовать также подсчёт такого количества и учитывать этот факт при выделении информации.

Как мы отмечали ранее [2] для обеспечения быстрой ФАПЧ необходимо иметь точное определение частоты Доплера, что позволяет выставить время подстройки в ноль дискриминационной характеристики с учётом выявленного значения частоты, то есть отношение сигнал/шум должно быть выше, чем это необходимо для выделения потока информации. С этой целью необходимо снизить, влияние шумов, для чего используется предварительная фильтрация по каждому из трёх тактов. Далее используется сравнение амплитуд сигналов по тактам после предварительной фильтрации. Если исходить из выделения потока информации в 38 Мбит/сек, а также при использовании кодовых последовательностей с такой скоростью, то полосу пропускания при предварительной фильтрации желательно иметь в 8-16 раз ниже, и это обеспечит достоверность исключения тактовых выборок с ошибками. Понятно, что в случае использования большего количества тактовых сигналов на бит информации, например, когда в бите информации находится 10 и более тактов, с понижением скорости передачи информации до 1 Мбит/сек и менее, влияние дискретизации на определение сдвига по частоте Доплера практически сводится к нулю. Однако в этом случае повышается мешающее воздействие на другие радиоэлектронные узкополосные средства, а также требуется обеспечить отсутствие попадания нескольких сигналов абонентов в одну и ту же полосу пропускания, поэтому понижать поток информации, например, для разговорного (телефонного) режима (ТЛФ) лучше с использованием кодовых сигналов, как это сделано в Globalstar. То есть в Globalstar при полосе пропускания порядка 1,228 МГц допускается нахождение сигналов от нескольких абонентов за счёт различных кодовых последовательностей в 128 бит. Понятно,



что при этом необходимо исключить влияние информации на определение частоты Доплера, например, как это предложено по схеме Костоса [3]. Здесь роль предварительной фильтрации, как будет показано ниже, сводится к уменьшению влияния шумов за счёт выбора варианта с наименьшими отклонениями по амплитуде. С учётом сказанного, для исключения влияния дискретизации и снижения влияния шумов на определение сдвига по частоте Доплера, мы используем следующие действия:

1) Частота дискретизации выборок выбирается выше в 3 раза по сравнению со скоростью потока информации, причём тактовая частота дискретизации не должна быть кратна скорости потока информации.

2) Входной поток с тактом дискретизации, например, от 100 до 150 МГц, разбивается на три потока с тактом выборок меньше, чем частота дискретизации в АЦП в 3 раза для выделения такта с ошибкой от дискретизации.

3) Для исключения влияния потока информации на определение сдвига по частоте Доплера используется её удаление за счёт логической операции «XOR» на основе фаз сигналов по каналу косинуса и синуса (на языке программирования VeriLog данная операция обозначена «фаза сигнала синуса  $\wedge$  фаза сигнала косинуса»).

4) Используется предварительная цифровая фильтрация на основе 8-10 тактов для улучшения отношения сигнал/шум перед операцией сравнения сигналов по всем трём параллельным каналам по синусу и косинусу, а также такая фильтрация необходима при использовании подстройки по частоте Доплера для несущих частот межспутниковой связи.

5) Далее проводится сравнение сигналов по трём параллельным каналам как по синусу, так и по косинусу в отдельности и по амплитуде, и по фазе, и осуществляется выбор того сигнала из трёх, который обеспечивает наименьшее значение по амплитуде в данный момент времени с учётом фазы.

6) Исключаем дребзг по фазе, используя накопление изменения фазы в течение нескольких тактов с постоянством фазы.

7) Проводим начальное определение частоты на основе подсчёта количества тактов в течение положительного и отрицательного полупериода дискриминационной характеристики.

8) Определяем момент включения петли обратной связи ФАПЧ по моментам перескока фаз дискриминационной характеристики во время подсчёта тактов с учётом задержек на фильтрацию.

9) Формируем сужение полосы фильтров исходя из снижения колебаний по амплитуде в канале наличия дискриминационной характеристики с целью обеспечения улучшения отношения сигнал/шум.

10) Для исключения ошибок, связанных с отсутствием кратности частоты дискретизации и скорости потока информации определяем количество бит информации одного знака подряд и учитываем это при выделении информации.

Результаты такого выбора по пунктам 1-5 приведены на рисунках 5,6.

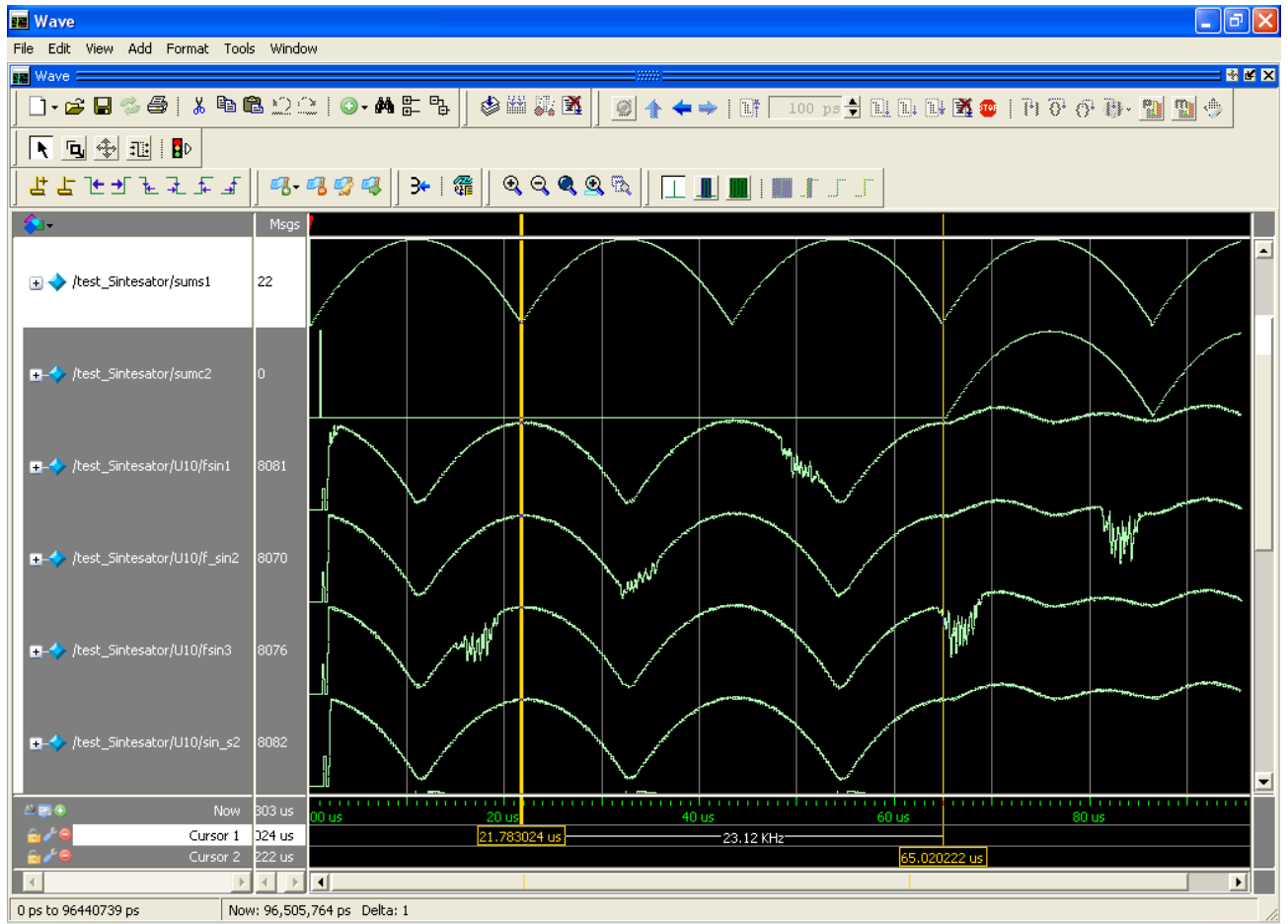


Рис.5. Результат математического моделирования при удалении ошибки дискретизации по каналу синуса (sin\_s2).

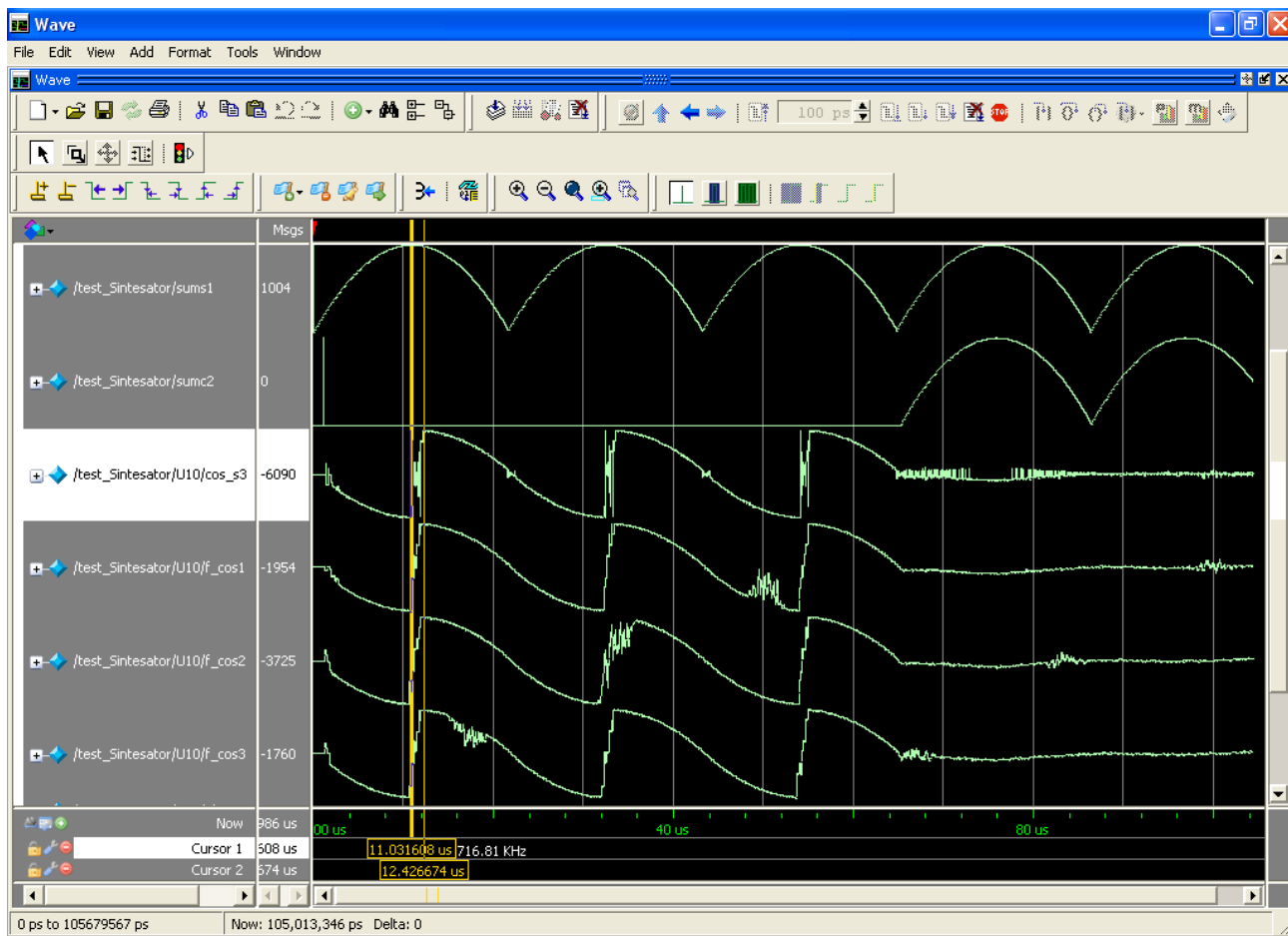


Рис.6. Результат математического моделирования при удалении ошибки дискретизации по каналу косинуса (cos\_s3).

Из рисунка 6 видно, что в районе нуля по дискриминационной характеристике наблюдается «дребезг» по фазе, что исключается в нашем случае по программе, представленной на рисунке 7.

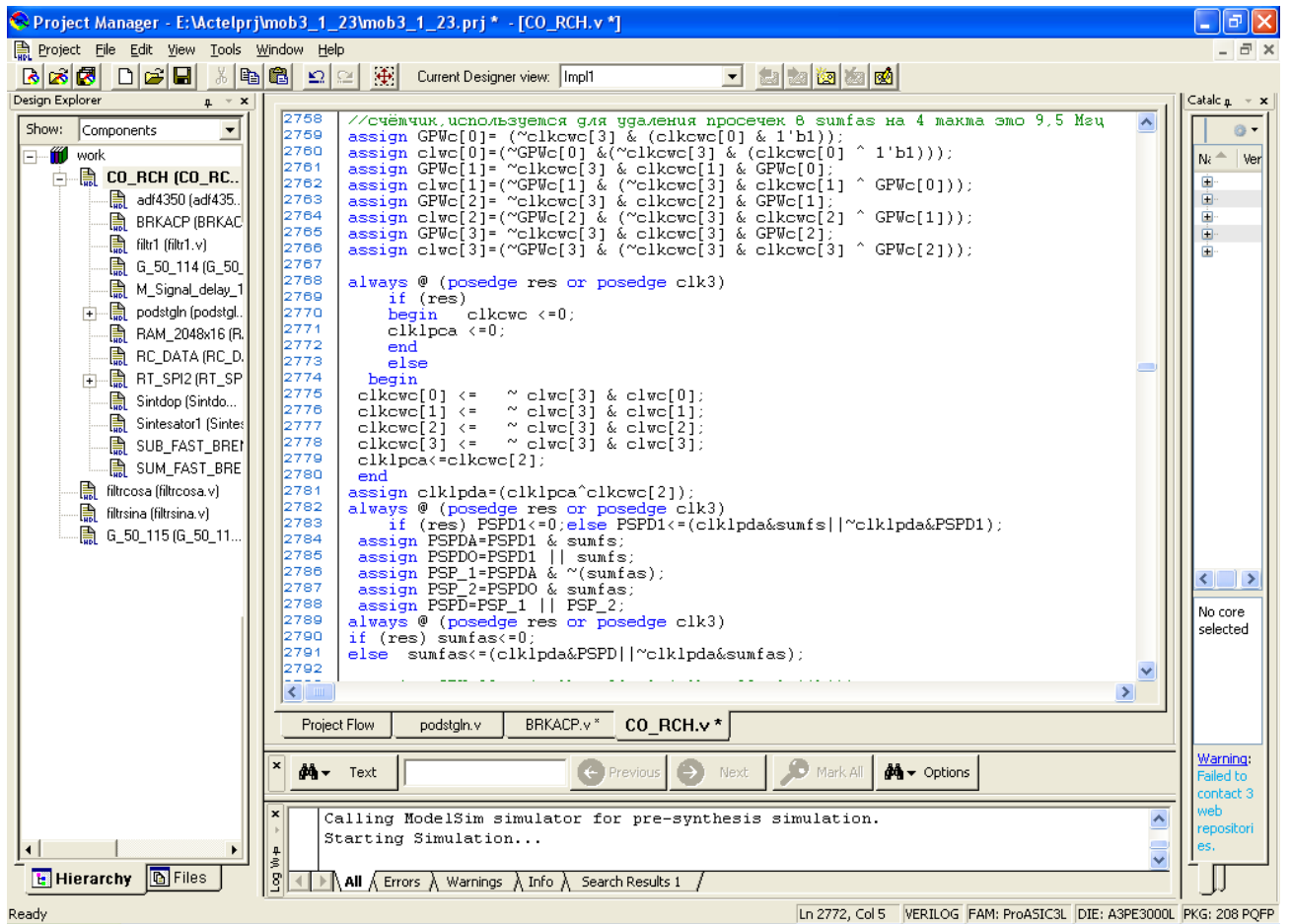


Рис.7 Программа на языке VeriLog для исключения дребезга по фазе.

В результате мы получаем после предварительной фильтрации значения по каналу косинуса для обеспечения подстройки без дребезга по фазе, что позволяет определять значение частоты по количеству тактов, и это видно по сигналам sumfas и cos\_s3 (рисунок 8). Это практически обеспечивает уже на этапе предварительной фильтрации подстройку по частоте Доплера за 100 мксек с наличием сдвига вплоть до нескольких мегагерц при потоке информации 30 - 150 Мбит/сек с выставлением в ноль дискриминационной характеристики для быстрой ФАПЧ. Этот режим подстройки можно использовать при межспутниковой связи, где используются несущие частоты порядка десятка гигагерц.

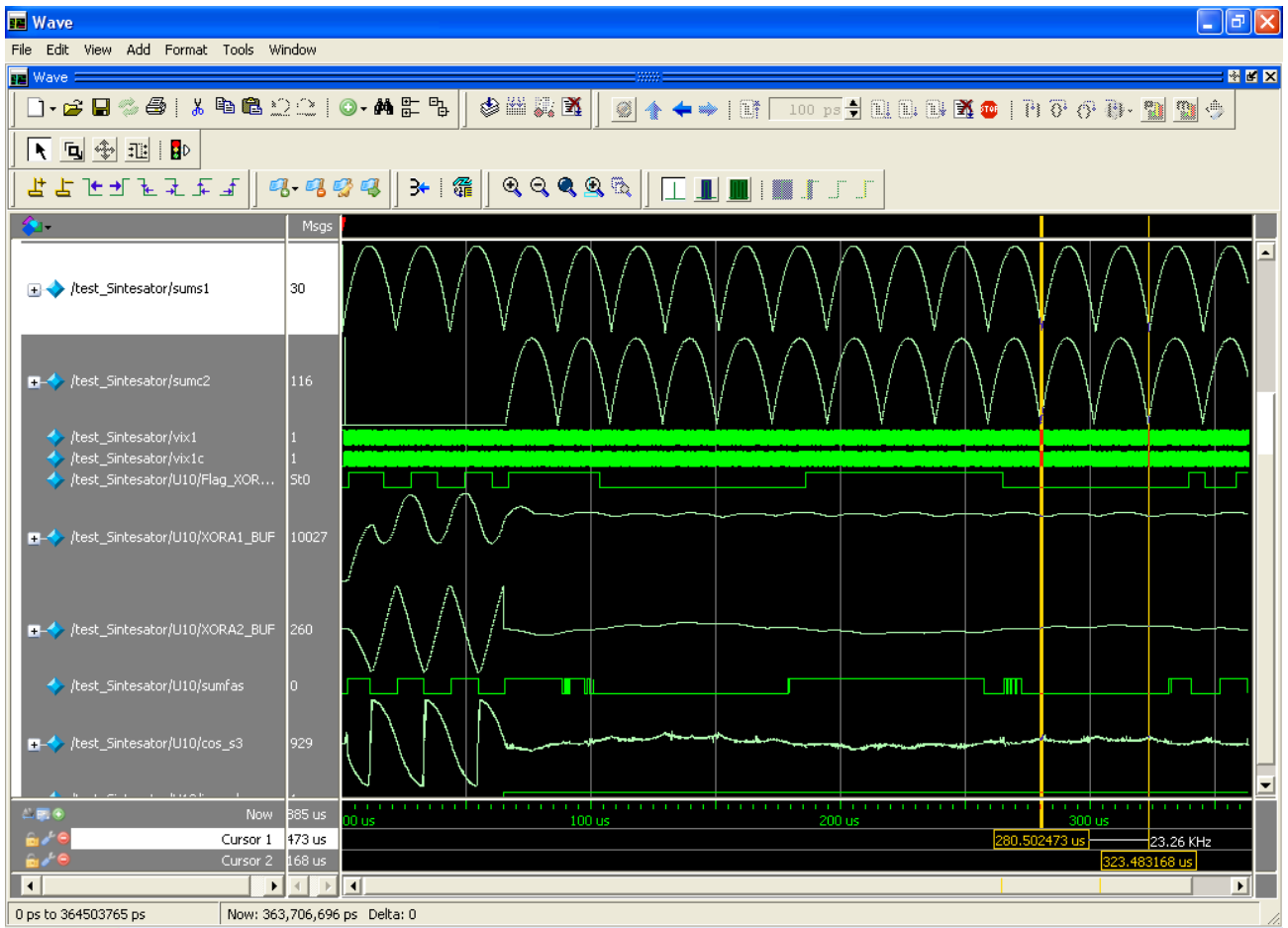


Рис.8. Подстройка по частоте Доплера при сдвиге на 23,26 кГц с полосой фильтрации в 100 кГц при определении начальной частоты по количеству тактов.

Однако для космических аппаратов (КА) низкоорбитальных систем спутниковой связи (НССС) сдвиг по частоте Доплера порядка 0 -150 кГц при несущей частоте от 1,6 ГГц до 2,7 ГГц. При этом необходимо обеспечить большое количество абонентов порядка нескольких тысяч на один КА. Если исходить из удовлетворения потока информации, который используется в НССС Iridium, то поток информации определяется величиной в 50 кбит/сек. При этом для обслуживания большого количества пользователей в 1100 на один КА используется многочастотный режим, а также и временное разделение. Формат кадра Iridium показан на рисунке 9.

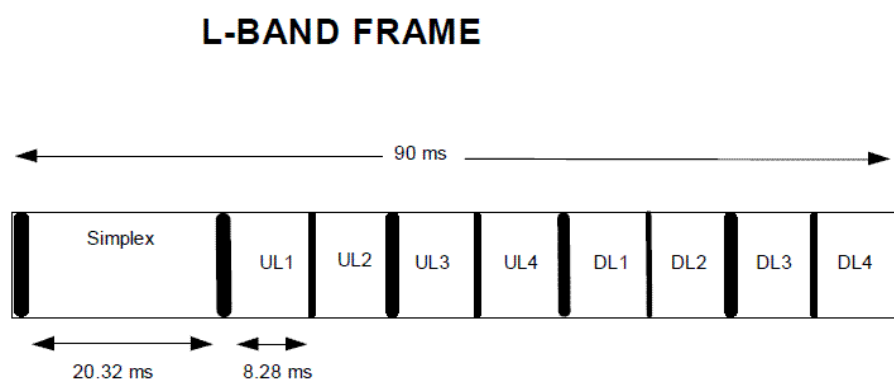


Рисунок 9. – Формат МДВР - кадра КА Iridium (UL1-UL4 – восходящие каналы, DL1-D4 – нисходящие каналы)

Здесь используется временное разделение на 4 абонентских канала с преамбулой (Simplex) 20,32 мксек и временем на приём и передачу для каждого абонента по 8,28 мксек. Это соответствует передаче 414 бит за 0,09 секунды, что составляет поток 4,6 кбит/сек. При использовании временного разделения на 8 каналов, поток информации на абонента составит 2,3 кбит/сек. Кроме того, для символьной и частотной синхронизации используются отдельные каналы управления с пилот – сигналами. Иными словами, вопрос о ФАПЧ на частоте передаваемого сигнала не был решён для НССС. С учётом использования одновременно формируемых 48 лучей и при наличии 3 параллельных по частоте каналов при мощности на один луч в 8 Вт мы получим обслуживание 1152 пользователей.

Теперь вычислим необходимую полосу пропускания исходя из параметров системы Iridium. При высоте 780 км и диаметре пятна 5185,6 км мы имеем наклонную дальность 2673 км. Максимальный коэффициент усиления одной антенны АФАР при  $K_p=0,7$  составляет

$G = 4 \times \pi \times S / (\lambda^2) \times K_p = 218$  (23,4 дБ), где:  $S = 930 \text{ мм} \times 860 \text{ мм}$ ;  $\lambda = 0,18 \text{ м}$ ., считаем, что мощность передатчика КА на один луч  $P_{\text{прд}} = 8 \text{ Вт}$ , с учётом потерь на диаграммо – образующую схему Батлера имеем луч  $P_{\text{прди}} = 5 \text{ Вт}$ . Считаем, что коэффициент усиления луча антенны КА Iridium  $G_{\text{прди}} = 218$  (23,4 дБ). Ненаправленная антенна пользователя имеет  $G_{\text{прми}} = G_{\text{аб}} = 0,5$  (-3 дБ), при этом учитываем излучение на 3 частотах одновременно  $n_u = 3$ , и выбираем отношение сигнал/шум  $q = 20$  (вероятность ошибки для ФКМ сигнала  $10^{-5} - 10^{-6}$  [4], для Iridium в разговорном (телефонном) режиме (ТЛФ) это  $10^{-3} - 10^{-4}$ ), при шумовой температуре  $T_u = 600 \text{ К}$ , соответственно в формуле  $k$  – постоянная Больцмана, частота  $f_u = 1,6 \text{ ГГц}$  ( $\lambda_u = 0,1875 \text{ м}$ ). Отсюда имеем:

$$F_{\text{прми}} = P_{\text{прди}} \times G_{\text{прди}} \times G_{\text{прми}} \times \lambda_u^2 / [(4 \times \pi)^2 \times n_u \times q \times k \times T_u \times D_u^2] =$$

$$= 5 \times 218 \times 0,5 \times (0,1875)^2 / [(4 \times \pi)^2 \times 20 \times 1,38 \times 3 \times 10^{-23} \times 600 \times (2,673 \times 10^6)^2] = 0,055 \text{ МГц.} \quad (1)$$

Собственно это соответствует заявленной полосе в 50 кГц. Если исходить из мощности 2,5 Вт, то в этой статье предполагается, что для Iridium полоса пропускания составляет 50 кГц, при битовой ошибке  $2 \times 10^{-2}$  при отношении сигнал/помеха 6,1 дБ ( $q = 4,07$  раза). Таким образом, мы видим, что наши вычисления вполне обоснованы и соответствуют практическим результатам.

С учётом многофункционального применения нашей обработки сигнала, как для режима ТЛФ, так и для использования Internet и межспутниковой связи, мы имеем и другое конструктивное решение показанное на рисунке 10.

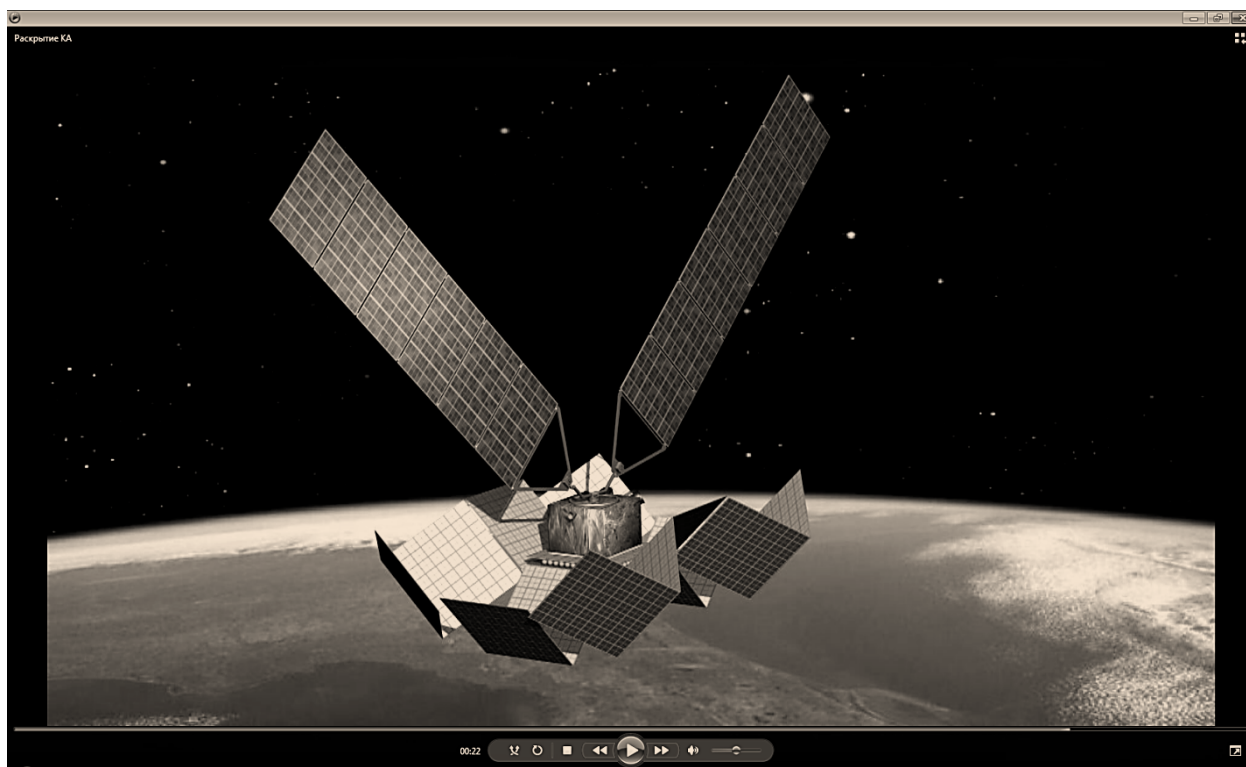


Рисунок 10. Пример модели спутника с расположением антенн для обеспечения многофункционального режима. Более подробно вариант многофункционального использования был рассмотрен в [5].

Здесь используется 15 полотен по 256 патч, и мы можем получить 60 отдельных парциальных антенн по 64 патч, которые будут эквивалентны 6 антеннам Iridium с 48 лучами, которые состоят из 53 патч. То есть, в предлагаемой конструкции общее количество лучей равняется 60-ти, с учётом разбиения каждого полотна (панели) АФАР на 4 секционных АФАР с коэффициентом усиления в 24 дБ по рисунку 11.

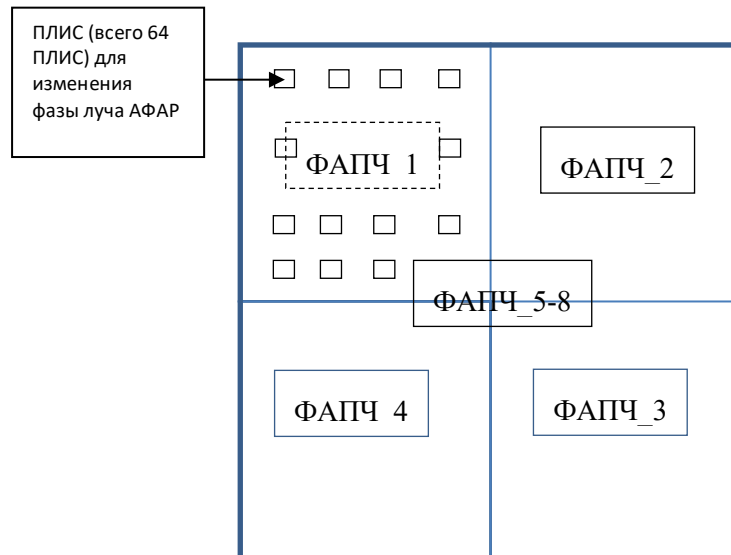


Рисунок 11. Расположение 4-х секционных АФАР (подАФАР) с наличием фазовой автоподстройки частоты (ФАПЧ) и малоразмерных программно-логических интегральных схем (ПЛИС) для изменения положения луча при работе устройства по способу в режиме Iridium при 60 лучах одновременно с разбиением полотна антенны на 4 зоны по 64 элемента ПАТЧ (всего 256 активных элемента в полотне АФАР).

При этом возможно иметь вариант АФАР всего полотна, вариант по два подАФАР в разной комбинации, вариант 3-х подАФАР и 1 подАФАР в разной комбинации, и вариант 4-х подАФАР с регулированием коэффициента усиления. Следует отметить, что минимальный выбор количества подАФАР в полотне связан с выполнением функций аналогичных системе Iridium без ухудшения характеристик по количеству обслуживаемых абонентов и чувствительности. Максимальное количество подАФАР ограничивается ростом энергетических потерь из-за обработки сигнала, связанное с добавлением на каждую подАФАР АЦП, ЦАП, ПЛИС, балансного модулятора и демодулятора, что и определило выбор в 4 подАФАР.

Оценим возможности обслуживания пользователей при дальности  $D=2500$  км, высоте КА в 650 км, диаметре обслуживаемого пятна  $D_n=4852$  км при группировке в 98 КА (в Iridium их 66 КА) и частоте  $f=2,7$  ГГц ( $\lambda=0,111$  м) с коэффициентом усиления для каждой антенны КА из четырёх в одном полотне (панели)  $G_{npd}=251$  (24 дБ). Напомним, что для Iridium получилось 23,4 дБ. Ненаправленная антенна пользователя имеет  $G_{npm}=G_{ab}=0,5$  (-3 дБ), считаем, что мощность передатчика КА на один луч  $P_{npd}=(8 \text{ Вт} \times 1,6,25)=13 \text{ Вт}$  с учётом повышения к.п.д. за счёт режима класса «В» в одночастотном режиме, так как такой



режим в 60 лучей используется только в момент вхождения в связь, и выбираем отношение сигнал/шум  $q=20$  (вероятность ошибки для ФКМ сигнала  $10^{-5}$ - $10^{-6}$ , при шумовой температуре  $T_u=600$  К, соответственно в формуле  $k$  – постоянная Больцмана. Необходимая полоса частот мобильного устройства для возможного приёма кодового сигнала потока информации как в Globalstar вычисляется по формуле:

$$F_{нрм} = P_{нр\delta} \times G_{нр\delta} \times G_{нрм} \times \lambda^2 / [(4 \times \pi)^2 \times q \times k \times T_u \times D^2] =$$

$$= 13 \times 251 \times 0,5 \times (0,111)^2 / [(4 \times \pi)^2 \times 20 \times 1,38 \times 10^{-23} \times 600 \times (2,5 \times 10^6)^2] = 0,123 \text{ М} \quad (2)$$

Иными словами, мы имеем в начальный момент вхождения в связь при 60 лучах ширину полосы пропускания в 2 раза больше, чем в Iridium. А это с учётом быстрой ФАПЧ обеспечит нам подстройку в полосе частот Доплера до 25 кГц, так как вычисление количества тактовых импульсов происходит при наличии частоты в 4 раза выше, то есть при 100 кГц, что видно по рисунку 8. Отметим, что такое же требование необходимо в любом случае, так как дискриминационная характеристика имеет частоту в 4 раза выше, чем сигнал. Поэтому, если использовать фазовую автоподстройку с учётом сдвига по частоте Доплера, но без использования начального определения частоты по тактам, то результат подстройки должен происходить также с полосой пропускания в 4 раза выше, чем сдвиг по частоте Доплера. Понятно, что в этом случае время подстройки не контролируется и будет хуже в любом случае, так как возможен ещё захват кратных частот. Собственно данный вариант будет получаться автоматически, если отношение сигнал/шум будет ниже допустимого, и поэтому начальное определение частоты только улучшает характеристики подстройки. Кроме того, выставление начальной подстройки в ноль дискриминационной характеристики по быстрому способу ФАПЧ позволяет определить устойчивость режима подстройки во времени кратным периоду частоты Доплера через определение максимумов в отклонении от нуля в канале подстройки. Соответственно при определении устойчивого уменьшения отклонения можно использовать сужение полосы пропускания фильтров, что улучшит отношение сигнал/шум. Однако, мы видим, что полоса пропускания фильтров при захвате практически равняется потоку информации, поэтому с целью улучшения отношения сигнал/шум предлагаемое конструктивное решение по рисункам 10,11 позволяет использовать вместо  $\frac{1}{4}$  полотна АФАР, всё полотно АФАР с коэффициентом усиления в 30 дБ, то есть в 4 раза выше, но с последовательным опросом по углам. В этом случае мы имеем мощность всего полотна, которое также в 4 раза выше. То есть мы имеем выигрыш в 16 раз, что позволяет использовать фильтры порядка 1,968 МГц, или в 16 раз мы можем обеспечить выигрыш в отношении сигнал/шум при полосе фильтров в 0,123 МГц. В этом случае по линии от КА до абонента мы можем обеспечивать быструю ФАПЧ

и при 150 кГц. Этот режим «дозвона» повторяется каждые 1 - 5 секунд в течение 45 мсек. В соответствии с кадром Iridium по рисунку 9, луч АФАР каждого из 15 полотен занимает последовательно 16 угловых положений в течение 2,8 мсек. Если предположить наличие кода в 5 мсек в режиме «дозвона» для каждого абонента в 190 бит (у Globalstar 128 бит), то время подстройки по коду с последовательным сдвигом через каждые 5 мсек на половину бита составит 1,9 мсек. С учётом подстройки по частоте Доплера в режиме дозвона мы будем иметь 2 мсек и у нас остаётся ещё 0,8 мсек (160 бит) на дополнительную информацию от КА. В режиме передачи потока информации у нас скорость передачи равняется 1,968 Мбит/сек, для передачи 4,6 кбит/сек нам в течение 0,09 сек потребуется передать 414 бит. Это займёт 210,4 мсек на одного пользователя в течение 0,09 сек. В итоге за 2,8 мсек по нисходящей линии мы можем в последовательном режиме в одном положении луча АФАР обслужить 13,3 пользователей. С учётом 16 положений луча и при 15 лучах АФАР количество обслуживаемых пользователей в режиме ТЛФ при потоке на пользователя в 4,6 кбит/сек возрастёт до 3192. Для восходящей линии от абонента до КА можно использовать параллельный режим приёма от пользователей в каждом угловом положении луча АФАР с разносом пользователей, как по коду, так и по несущей частоте. С учётом того, что у нас на каждом полотне АФАР располагается 8 ФАПЧ, то мы можем принимать на КА в каждом из 16 положений луча до 8 пользователей одновременно. Далее мы учитываем, что в соответствии с формулой (2), мощность излучения от абонента составит 7 Вт (мобильное устройство Iridium), отсюда мы имеем полосу пропускания 66,2 кГц и при использовании всего полотна АФАР эта полоса возрастёт до 264,9 кГц. При 414 бит за 0,09 секунды (4,6 кбит/сек на пользователя) мы должны выделить на абонента 1,56 мсек (в Iridium 8,28 мсек). При положении луча АФАР в одном положении в течение 2,8 мсек, мы можем обслужить 1,7948 пользователя, с учётом 8 параллельных каналов это число возрастёт до 14 пользователей. Таким образом, по восходящей линии от абонентов на КА мы сможем обслужить 3360 пользователей. Понятно, что при ТЛФ на абонента в 2,3 кбит/сек мы можем обслужить одновременно порядка 6000 пользователей. Это больше чем количество одновременно обслуживаемых пользователей в Iridium и Globalstar. Однако можно увеличить количество обслуживаемых пользователей, если одновременно с ненаправленной антенной (в режиме переключения), в мобильном устройстве пользователя, использовать, например, две патч-антенны, аналогично [6] при коэффициенте усиления в 5 дБ (3,16 раза). Такой коэффициент усиления достигим даже с учётом наполнителя из диэлектрика для уменьшения размеров, так как известна антенна [7], состоящая из 4-х патч с коэффициентом усиления в 14,5 дБ с размерами 16,5 см × 16,5 см с коэффициентом стоячей волны по напряжению (КСВН) < 1,2 и полосой

пропускания 200 МГц в диапазоне 2,35-2,55 ГГц. В нашем варианте вместо 4-х патч используются 2-патч. Макет нашего мобильного устройства показан на рисунке 12.

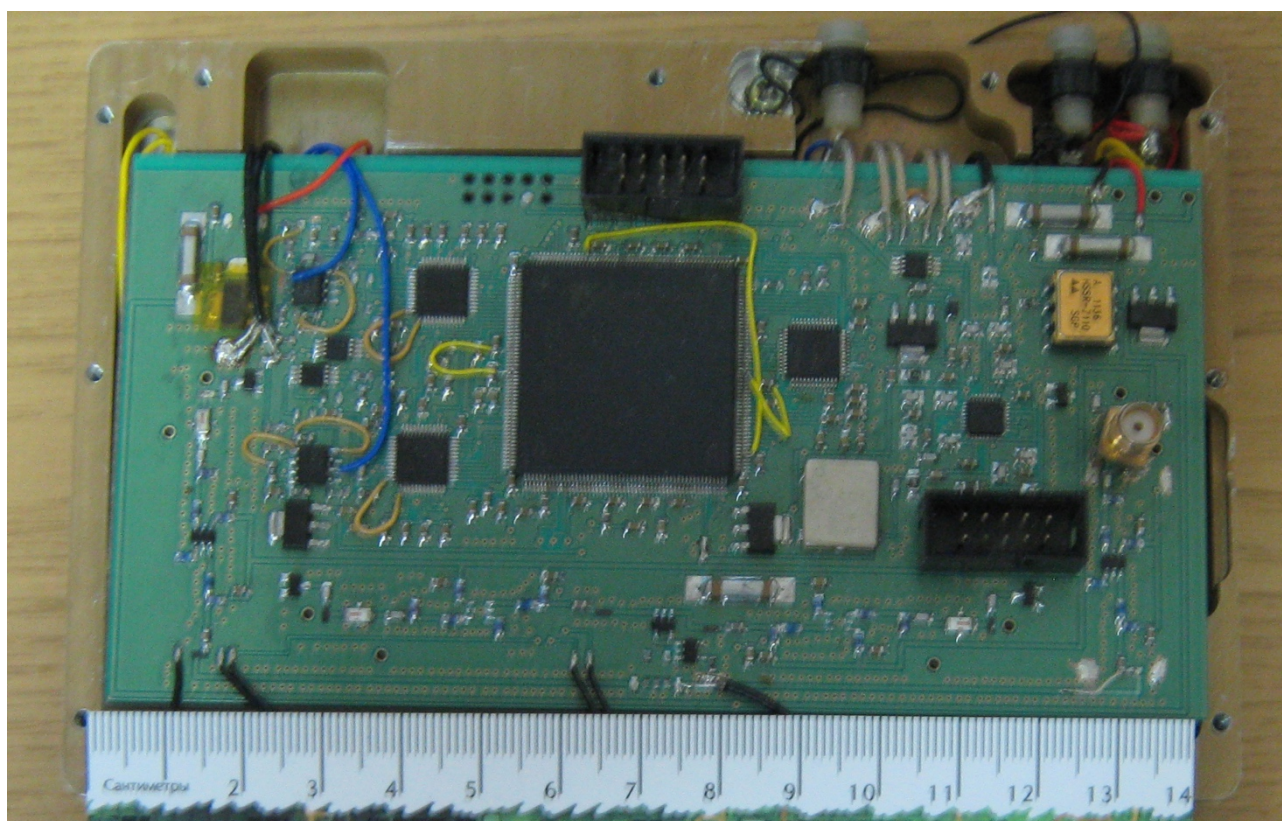


Рисунок 12. Первый образец мобильного устройства для абонентов.

При использовании направленной антенны от абонента количество пользователей по нисходящей линии и восходящей линии может возрасти до 10 тысяч (4,6 кбит/сек на пользователя) или на 5 дБ можно улучшить отношение сигнал/шум. Так как на абонента выделяется по восходящей линии не 8,28 мсек, а 1,56 мсек, то скважность передатчика абонента возрастёт с 10,9 до 57,85 и это сократит потребляемую мощность в непрерывном режиме с 640 мВт до 121 мВт. Однако при использовании патч с учётом круговой поляризации мы имеем подсоединение в двух местах к патч-антенне, а это даёт возможность использования двух усилителей мощности на один патч с мощностью в 7 Вт. Отсюда мощность в импульсе от устройства абонента может возрасти в 4 раза с сокращением времени выделяемой на абонента также в 4 раза, что обеспечит ту же самую непрерывную мощность потребления. В итоге мы можем получить увеличение количества пользователей по восходящей линии уже до 40 тысяч. По нисходящей линии от КА до абонента мы также можем сделать гибкое изменение мощности в зависимости от угла расположения луча и дальности. Отметим, что дальность меняется в  $2500 \text{ км}/650 \text{ км}=3,846$  раз, что соответствует изменению чувствительности в 14,8 раз. У нас при 15 антеннах при луче АФАР в 30 дБ используется 240 положений луча при разделении по уровню усиления диаграммы направленности в 2 раза. Из них только 24 угловых положения соответствуют

дальности в 2500 км. Поэтому, не изменяя общего энергетического потребления, мы можем в 4 раза повысить мощность излучения с 52 Вт для одного луча АФАР до 208 Вт для этих 24 угловых положения при импульсной мощности на один патч в 812,5 мВт и средней мощности 406 мВт при скважности 2. При этом скорость передачи информации возрастёт с 1,968 Мбит/сек до 24,785 Мбит/сек. То есть, мы имеем уже возможность работы как в Internet. Так, межспутниковая связь в Iridium и OneWeb имеет скорость передачи в 25 Мбит/сек для 8 параллельных каналов по частоте в диапазоне 200 МГц и несущих частотах десятки гигагерц). Здесь полоса пропускания для выделения частоты Доплера в 150 кГц обеспечивается с высоким отношением сигнал/шум. Отсюда следует, что предлагаемое конструктивное решение, как КА, так и мобильного устройства с классической обработкой сигнала по схеме Костоса обеспечивает гораздо большее количество пользователей, чем Starlink или Globalstar в 10 раз, и имеет гибкое изменение параметров.

На рисунке 8 мы показали результаты математического моделирования для сдвига по частоте Доплера в 23 кГц с фильтрацией в полосе 100 кГц. При этом время подстройки по частоте Доплера меньше чем 100 мксек. На рисунке 13 показано выделение потока информации в 38 Мбит/сек при частоте Доплера в 23 кГц.

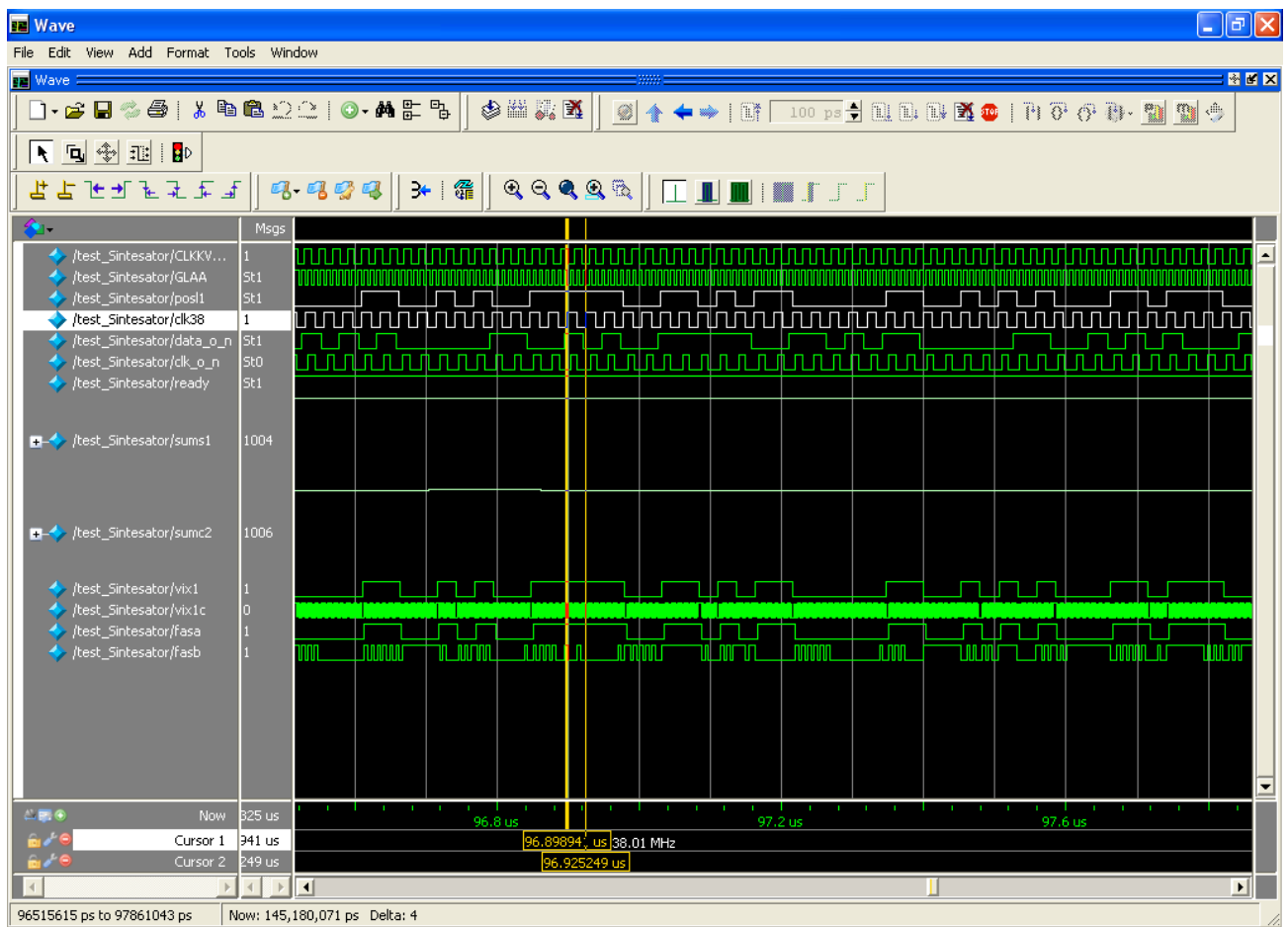


Рисунок 13. Выделение информации уже при 100 мксек после начала подстройки.

Такая подстройка по частоте в 100 мксек позволяет сократить преамбулу в режиме QAM с получением скорости передачи информации от 114 до 150 Мбит/сек.в режиме Internet. Действительно, первоначально для запуска режима QAM надо вначале в режиме BPSK обеспечить подстройку по частоте Доплера. Далее можно перейти на режим QAM и использовать подстройку на основе сравнения амплитуд сигналов по каналам синуса и косинуса. В том канале, где амплитуда сигнала меньше, так как первоначальная подстройка уже осуществлена, это значение можно использовать для формирования слежения по дискриминационной характеристике. Данный режим был осуществлён в математической модели и его реализация при потоке информации в 114 Мбит/сек показана на рисунке 14.

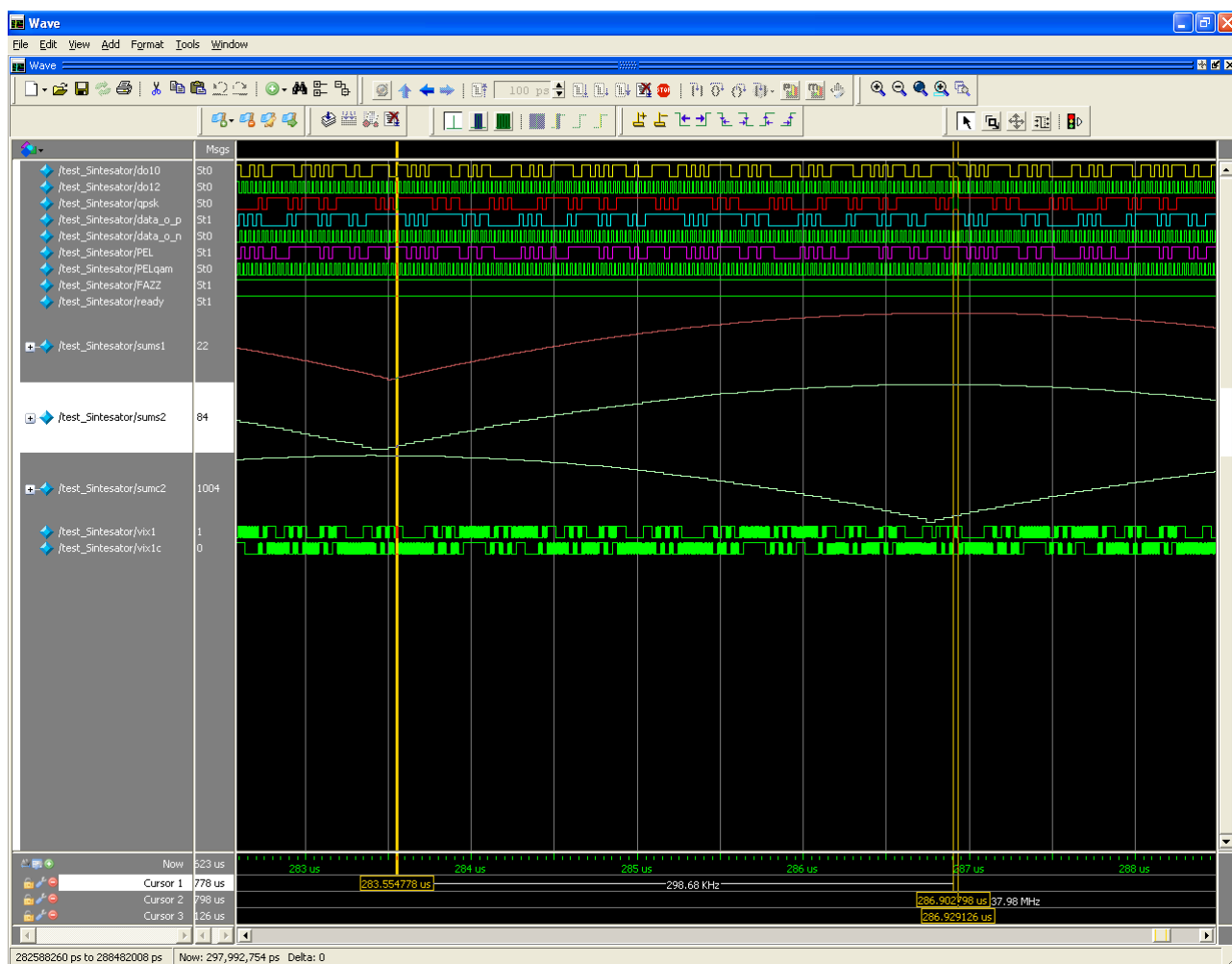


Рисунок 14. Результаты математического моделирования на ПЛИС для входного сигнала QAM при частоте Доплера 74 кГц.

В данном случае получаются три потока по 38 Мбит/сек, при этом доплеровская частота равна 74 кГц. Жёлтым цветом обозначен первый поток информации в 38 Мбит/сек и тактовой частотой в следующей строке зелёным цветом (соответствует BPSK). Второй поток в 38 Мбит/сек (связан с QPSK) обозначен голубым цветом (красным цветом для сравнения входной поток, поступающий для обработки). Малиновым цветом обозначен

третий поток информации в 38 Мбит/сек от амплитудной модуляции. Подстройка по Доплеру отображена в виде равенства сигналов коричневого и белого цвета с обозначениями  $\text{sums1}$  и  $\text{sums2}$ , где  $\text{sums1}$  отображает входную частоту Доплера, а  $\text{sums2}$  отображает значение частоты подстройки (видно, что фазы практически совпадают, что соответствует когерентной обработке). Два последних сигнала в зелёном цвете, обозначенные как  $\text{vix1}$  и  $\text{vix1c}$ , отображают однобитовую информацию о фазах, поступающих на входы АЦП по каналу синуса и косинуса.

Выводы:

1. Классический подход на основе схемы Костоса позволил обеспечить быструю фазовую автоподстройку частоты (ФАПЧ) с использованием исключения ошибок связанных с дискретизацией сигнала с максимальной скоростью передачи информации для приёма сигналов в режиме Internet. Это определило возможность многофункционального использования и исключило наличие пилот-сигналов, как в системах Iridium и Globalstar, где применяется частотная подстройка вместо фазовой подстройки с ухудшением отношения сигнал/шум.

2. Для многофункционального использования было применено новое конструктивное расположение антенн с их раскрываемостью в космосе, что позволило избавиться от потерь в диаграммо - образующих схемах Батлера или Бласса с исключением многочастотного режима по нисходящей линии от КА к абонентам с достижением при этом наибольшего коэффициента полезного действия (к.п.д.) за счёт одночастотного режима класса «В».

3. Предложено использовать, наряду с ненаправленной антенной в мобильном устройстве, направленную антенну, состоящую из двух патч, которая в момент работы имеет откидной принцип в виде раскрывающейся книги, что позволяет повисить как коэффициент усиления, так и мощность в импульсе для работы в режиме Internet. При этом учитывается, что в режиме Internet мобильное устройство подносить к уху не имеет смысла, а лучше использовать наушники и микрофон в виде дополнительного аксессуара. Собственно превышение мощности наблюдается и в обычном мобильном устройстве Iridium.

Литература.

1. Мамонкин И.Г. Усилительные устройства. Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. М., «Связь», 1977, стр. 235.
2. Рысин. А.В., Бойкачёв В.Н., Наянов А.М. Способ быстрой фазовой автоподстройки частоты для оптимальной когерентной обработки радиосигналов в

низкоорбитальных спутниковых системах связи (НСС). Науч. журнал. «Sciences of Europe»(Praha, Czech Republic)/2021-.№80(2021) vol.1, p.52-70. 5).

3. Ю.П. Гришин, В.П. Ипатов, Ю.М. Казаринов и др.; Под ред. Ю.М. Казаринова. Радиотехнические системы. – М.: Высш. шк., 1990, стр. 314.

4. В.И. Тихонов. Статистическая радиотехника. – М.: Сов. радио. 1966, стр. 473.

5. Рысин. А.В., Бойкачев В.Н., Наянов А.М. «Евразийский союз учёных.» Серия: Технические и физико-математические науки. Том.1, №07 (100) (2022), стр.22.

6. Antenna Theory (3rd Edition), C. Balanis, Wiley 2005.

Дубровка Ф.Ф., Мартынюк С.Е. Полосковая антенная решётка с воздушным заполнением. Вісник Національного технічного університету України «КПІ» Серія-Радіотехніка. Радіоапаратобудування

**Монид Алексей Сергеевич**

Инструктор по ANTI-AGE FITNESS

Преподаватель по лечебной физкультуре и спорту

ГБУЗ МО «ХИМКИНСКИЙ ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

ДИСПАНСЕР», Московская область, г. Химки

### **ДИЕТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

**Аннотация:** В данной статье предлагается вариант диеты людям пожилого возраста. При создании статьи были проанализированы: особенности пищеварения людей старше 60 лет; какими характеристиками должен обладать рацион; возможные риски; продукты и питательные вещества необходимы пожилым людям для поддержания здоровых привычек питания. На основании изученного материала и практических знаний, автор выделил наиболее важные продукты питания и пищевые добавки для пожилых людей, произвёл анализ и дал необходимые рекомендации. Сделан вывод, что о всех приемах пищи в течение дня должен присутствовать какой-либо источник белка. Соблюдение сбалансированной диеты, поможет людям пожилого возраста

**Ключевые слова:** пожилой возраст, правильное питание, пищевые добавки, белок, рафинированные углеводы, жирные кислоты, водный баланс.

**Annotation:** This article offers a diet option for elderly people. When creating the article, the following were analyzed: the peculiarities of digestion of people over 60 years old; what characteristics the diet should have; possible risks; foods and nutrients are necessary for elderly people to maintain healthy eating habits. Based on the studied material and practical knowledge, the author identified the most important food products and dietary supplements for the elderly, analyzed and gave the necessary recommendations. It is concluded that all meals during the day should have some kind of protein source. Following a balanced diet will help elderly people

**Keywords:** old age, proper nutrition, dietary supplements, protein, refined carbohydrates, fatty acids, water balance.

Диета для пожилых людей должна быть сбалансированной и богатой питательными веществами, которые удовлетворяют все потребности организма. Когда люди преодолевают 60-летний барьер, всасывающая способность кишечника значительно снижается, жевание становится не таким активным, как в 30 лет, физическая активность становится недостаточной, а потребление лекарств значительно увеличивается. С другой



стороны, было доказано, что такие факторы, как одиночество у пожилых людей, также напрямую влияют на снижение аппетита.

Чтобы обеспечить потребление питательных веществ, необходимых для поддержания хорошего здоровья, пожилым людям важно соблюдать ряд рекомендаций, поскольку из-за функциональных, социальных и физических нарушений относительно легко достичь дисбаланса в питании[1].

Далее, я расскажу вам, какими характеристиками должен обладать рацион пожилого человека и какие продукты и питательные вещества необходимы пожилым людям для поддержания хорошего здоровья. Следует отметить, что это рекомендации по питанию, направлены не на похудение, а на поддержание хорошего состояния здоровья.

### **Важность диеты для людей старше 60 лет**

Соблюдение оптимальной диеты важно на любом этапе жизни, хотя это приобретает особое значение для пожилых людей, поскольку правильное питание помогает предотвратить многие заболевания и способствует улучшению функционирования организма.

Диета должна быть разнообразной и основываться на натуральных, органических продуктах, так как благодаря им человек будет чувствовать себя более энергичным и здоровым. Многочисленные международные исследования также показывают, что правильное питание снижает риск хронических заболеваний, таких как диабет или проблемы с сердцем.

*Правильное питание в возрасте 60 лет снижает риск заболеваний.*

С другой стороны, в исследовании, опубликованном в медицинском журнале Public Health Nutrition, отмечается, что средиземноморская диета (богатая разнообразными фруктами, овощами, цельнозерновыми продуктами, оливковым маслом и рыбой) тесно связана с долголетием и является той диетой, которой должны придерживаться люди в любом возрасте. Этот тип питания при правильном соблюдении позволяет поддерживать здоровый и адекватный вес, поэтому диетологи полагаются на него при составлении рационов людей, которым необходимо похудеть.

### **Употреблять натуральную пищу**

Когда я говорю «натуральную», я имею в виду продукты, которые не подвергаются обработке и, по возможности, не упакованы. Для этого я рекомендую покупать мясо и овощи на сельских рынках, а не в супермаркетах. Аналогичным образом, существуют и другие продукты с минимальной обработкой, которые также рекомендуются и промышленный процесс которых не ослабил их полезных свойств, присутствующих в

природе, таких как: оливковое масло первого отжима, молоко, йогурты и кисломолочные продукты, бобовые и хлеб из 100% цельного зерна, среди многих других[2].

Рекомендую отказаться от ультра-обработанных продуктов, поскольку они представляют собой противоположность настоящей пище. Под ними я подразумеваю рафинированную муку, добавленные сахара, соли, рафинированные масла низкого качества и добавки. Отказ от этих вредных продуктов рекомендуется также тем людям, которым необходимо похудеть.

### **Необходимость потребления белка**

Белок состоит из различных аминокислот, связанных друг с другом, и важен для организма, потому что он способствует росту клеток, делая возможными некоторые из наиболее важных функций организма, такие как подвижность необходимых молекул по всему телу, сокращение мышц и движения, поддержание иммунной системы, ферменты, необходимые для роста клеток, играют важную роль в организме[3].

В частности, для пожилых людей дефицит белка может означать потерю мышечной массы, проблемы с заживлением ран и нарушения иммунитета.

Люди старше 60 лет нуждаются в потреблении продуктов, богатых белком, для поддержания мышечной массы и здоровья костей, предотвращения потери веса, восстановления поврежденных тканей и даже для того, чтобы быть более сильными перед лицом хронических заболеваний, согласно консенсусу, достигнутому среди ученых.

В периоды стресса для их организма, например, во время болезненных процессов, усвоение белка менее эффективно, поэтому требуется большее количество белка, чтобы оставаться сильными и поддерживать правильное функционирование основных физиологических функций.

*Повышенное потребление белка снижает функциональные нарушения.*

Фактически, исследование, опубликованное в научном журнале Геронтологического общества Америки и проводившееся в течение 23 лет, показывает, что пожилые люди, которые потребляли большее количество белка, на 30% реже страдали функциональными нарушениями, чем те, кто потреблял меньшее количество.

В идеале потребление белка в пожилом возрасте должно составлять около 15-20% от общей калорийности рациона. Эксперты рекомендуют равномерно распределять потребление белка при различных приемах пищи в течение дня.

### **Способы увеличить потребление белка**

#### **1. Через потребление пищи**

Основной способ повысить уровень белка в организме - это прием пищи. Моя текущая рекомендация по потреблению белка для пожилых людей составляет не менее 1 г

белка на килограмм тела в день. Он должен составлять 15 % от общей суточной нормы потребления пищи.

Чтобы извлечь эти данные, следует учитывать, что с возрастом синтез белка замедляется, и это заставляет поддерживать и даже увеличивать рекомендуемое потребление.

Пищевые продукты животного происхождения, являющиеся источником белка: мясо, рыба, яйца, молоко и их производные. Растительный белок содержится в бобовых, рисе, картофеле и орехах.

Аналогичным образом, должен быть соблюден баланс между белками животного и растительного происхождения; отдавая приоритет животному, которое должно достигать 60% от общего количества потребляемого белка, по сравнению с 40% растительного.

Во всех приемах пищи в течение дня должен присутствовать какой-либо источник белка; мясо, рыба, яйца, рис или бобовые в рекомендуемых мною пропорциях. Их можно приготовить и приготовить самым вкусным образом, учитывая вкусы, предпочтения и потребности пожилого человека.

Сухофрукты также содержат белок и могут употребляться в пищу наиболее удобным способом. Если у вас возникли трудности с жеванием, его можно измельчить в порошок и добавлять в пищу.

Молочные продукты должны быть включены в ежедневный рацион, они являются идеальным выбором для завтраков, закусок и десертов, при необходимости дополненных хлопьями или производными.

## 2. Через пищевые добавки

На рынке представлены пищевые добавки, которые обеспечивают пожилых людей всем, что требуется их организму. Выбирайте пищевые добавки на основе сывороточного протеина, так как они обладают такими преимуществами, как более быстрое всасывание, быстрое увеличение количества аминокислот и их метаболизм в мышцах, поэтому они намного эффективнее. Крайне важно помнить о передозировке белком. Тут вам в помощь сам организм. К примеру, если вы обратите внимание, то вы вряд ли сможете за раз съесть больше 4 штук варёных яиц...Вы прекрасно понимаете что четырьмя яйцами вы не могли наесться, но почему-то во время употребления яиц возникает ощущение что вам больше не хочется... это как раз и есть моментальный сигнал от вашего организма, что белка в данный момент более чем достаточно. Примерно сигнал к вам приходит в течении 15 минут, как раз время спокойного приёма пищи.

Теперь, когда вы знаете о важности белка в рационе пожилых людей, вы наверняка гораздо больше обратите внимание на то, что едят ваши родители, бабушки и дедушки, и

будете помнить о том, чтобы рекомендовать им принимать рекомендуемое количество, чтобы поддерживать крепкие мышцы и продолжать вести активный образ жизни.

### **Увеличение потребления клетчатки и цельно-зерновых углеводов**

Запор - это заболевание, которым страдают 30% пожилых людей. Это происходит потому, что многие пожилые люди сокращают потребление овощей и фруктов, богатых клетчаткой, поскольку у них возникают проблемы с их правильным пережевыванием. Вот почему так важно употреблять фрукты, овощи и цельно-зерновые продукты, поскольку они содержат большое количество клетчатки и являются отличным средством для регуляции работы кишечника. Тем не менее, мы должны помнить, что его потребление следует увеличивать постепенно, чтобы избежать метеоризма и спазмов в животе[4].

Точно так же в диетах, предназначенных для людей старше 60 лет, я рекомендую готовить овощи, чтобы пожилые люди могли легко их пережевывать.

Также я рекомендую избегать рафинированных углеводов, таких как:

- Торты
- Печенье
- Сушки
- Пончики
- Кексы
- Белый хлеб
- Хлебобулочные изделия
- Запеченные десерты
- Пирожные
- Тесто для пиццы
- Гамбургеры или булочки для хот-догов
- Блины
- Вафли
- Конфеты
- Подслащенные газированные напитки
- Подслащенные соки
- Кукурузные палочки

Рафинированные углеводы теряют многие из своих питательных веществ во время процесса приготовления.

### **Потребляйте жирные кислоты Омега-3**

Омега-3 является важным питательным веществом для правильного функционирования организма. Рыба, такая как лосось, озерная форель и треска (а именно печень трески), содержат большое количество таких кислот.

По данным Медицинского центра Университета Мэриленда, потребление Омега-3 снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний, помогает регулировать высокое кровяное давление и нормализует уровень холестерина в крови. Это даже помогает снизить риск развития болезни Альцгеймера и замедлить снижение когнитивных функций.

Другие исследования показывают, что включение Омега-3 в рацион людей старше 60 лет также помогает укрепить мышцы и уменьшить боли в суставах, замедляет старение легких и укрепляет иммунную систему[5].

Повышение уровня кальция в рационе для людей старше 60 лет имеет решающее значение. В этом возрасте многие пожилые люди страдают остеопорозом, особенно женщины, из-за низкого уровня кальция и витамина D, который способствует его усвоению. Этот витамин необходим для правильной работы всасывания в кишечнике и для того, чтобы кальций способствовал выведению из организма почками шлаков. Чтобы увеличить его, я рекомендую вам выполнять такую простую задачу, как ежедневно принимать солнечные ванны в умеренных количествах.

#### **Используйте пищевые добавки**

Пищевые добавки нужно добавлять в рацион людей старше 60 лет, Питательные вещества, которые часто не поступают с пищей, а также снижают риск возникновения проблем со здоровьем. Они, в зависимости от выбранных, содержат аминокислоты, витамины и минералы, необходимые для правильного функционирования организма.

Следует помнить, что старение связано с окислением клеток, поэтому у стареющих людей, как правило, слабые мышцы, среди прочих симптомов наблюдается выпадение волос, слабая ногтевая пластина и недостаток энергии. Столкнувшись с этой ситуацией, пищевые добавки могут помочь нейтрализовать вредное воздействие свободных радикалов на ваш организм[6].

Несмотря на то, что для использования пищевых добавок не требуется рецепта врача, я всегда рекомендую пожилым людям или членам их семей перед их приобретением проконсультироваться со своим лечащим врачом о том, какие из них наиболее подойдут вашему организму, поскольку медицинские работники всегда располагают данными, полученными в результате проведения предварительных анализов.

#### **Поддерживайте хороший баланс воды в организме**

Люди старше 60 лет более склонны к обезвоживанию, поскольку в их массе тела на 10% меньше воды по сравнению с людьми в возрасте 30 лет, поэтому чрезвычайно важно

обращать внимание на первые признаки потребности в увеличении водного баланса. Помните, что никогда не нужно ждать, пока вы почувствуете жажду, чтобы выпить воды. Эта идея особенно актуальна в пожилом возрасте, на этапе, когда пожилые люди теряют способность ощущать жажду и могут неосознанно обезвоживаться.

Недавние исследования показали, что недостаточное потребление воды, влияет на работоспособность и функции мозга взрослых людей.

Адекватное потребление воды составляет от 2,5 литров для мужчин и до 2 литров для женщин, хотя для приема лекарств может потребоваться другое потребление, поэтому рекомендую предварительно проконсультироваться с врачом общей практики.

Надеюсь, что эта статья об улучшении питания людей старше 60 лет поможет вам лучше понять, какой должна быть здоровая и сбалансированная диета, которая будет соответствовать вашим потребностям.

#### **Список литературы:**

1. Барановский А.Ю. Рациональное питание пожилого человека. Практичная диетология. 2014
2. Тутельян В.А., Батурин А.К. Влияние питания на здоровье и активное долголетие человека: современный взгляд. Будущее продовольственной системы России(в оценках экспертного сообщества). Под ред. В.Ф. Лищенко. М.: Экономика; 2014
3. Погожева А.В., Батурин А.К., Егоренкова Н.П., Алешина И.В., Тоболева М.А., Солнцева Т.Н., Денисова Н.Н. Изучение состояния пищевого и энергетического статуса в возрастном аспекте. Вопросы питания. 2015
4. Тутельян В.А., Погожева А.В. Здоровое питание – основа активного долголетия. Научно-практические основы активного долголетия. Сборник научных статей. Изд. 2. М.: 2014
5. Погожева А.В. Стратегия здорового питания. М.: Издво Свр-АРГУС; 2010
6. Коденцова В.М., Погожева А.В., Громова О.А., Ших Е.В. Витаминно-минеральные комплексы в питании взрослого населения. Вопросы. питания. 2015

*Ступина Ольга Олеговна*, студент, ФГБОУ ВО Астраханский государственный  
медицинский университет, г. Астрахань

*Бисемалиева Хадиша Фархатовна*, студент, ФГБОУ ВО Астраханский  
государственный медицинский университет, г. Астрахань

*Киселев Александр Игоревич*, студент, ФГБОУ ВО Астраханский государственный  
медицинский университет, г. Астрахань

*Ступин Андрей Олегович*, студент, ФГБОУ ВО Астраханский государственный  
медицинский университет, г. Астрахань

## **ОСЛОЖНЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ**

**Аннотация.** Инфаркт миокарда – острое неотложное состояние, характеризующееся некрозом миокарда вследствие его ишемии в одном или нескольких его участках. Инфаркт миокарда является одной из наиболее острых клинических форм ишемической болезни сердца. В остром периоде инфаркта миокарда, помимо характерных клинических симптомов, вследствие повреждения сердечной мышцы могут возникать многочисленные осложнения, требующие неотложной помощи.

**Abstract.** Myocardial infarction is an acute emergency condition characterized by myocardial necrosis due to its ischemia in one or more areas. Myocardial infarction is one of the most acute clinical forms of coronary heart disease. In the acute period of myocardial infarction, in addition to the characteristic clinical symptoms, due to damage to the heart muscle, numerous complications may arise that require urgent care.

**Ключевые слова:** инфаркт миокарда, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца, фибрилляция, трепетание.

**Key words:** myocardial infarction, cardiogenic shock, cardiac arrhythmias, fibrillation, fluttering.

В остром периоде наиболее частыми осложнениями являются

- кардиогенный шок
- отек легких
- нарушения ритма и проводимости

- разрыв миокарда с развитием тампонады сердца

Отёк лёгких - тяжёлая левожелудочковая недостаточность, характеризующаяся повышением давления в лёгочных венах патологическим прогрессирующим накоплением жидкости в легочной интерстиции. Клиническая картина складывается из характерных симптомов: больные находятся в положении ортопноэ, суевливы, предъявляют жалобы на нехватку воздуха, интенсивную одышку, слабость. Характерным симптомом являются мелкопузырчатые хрипы, выслушиваемые на расстоянии. При осмотре кожные покровы бледные, цианотичные, отмечается выраженная потливость с липким холодным потом. Пульс учащён, слабого наполнения. При аускультации на вдохе выслушиваются влажные хрипы по всем легочным полям.

Кардиогенный шок - крайняя степень левожелудочковой недостаточности. К клинической картине инфаркта миокарда присоединяется выраженная гипотензия - артериальное давление ниже 90 мм рт. ст., часто наблюдается потеря сознания, слабый пульс, снижение или прекращение диуреза.

Нарушения ритма и проводимости могут быть различными в зависимости от очага поражения.

Предсердные аритмии:

- Фибрилляция предсердий - отмечается учащённое сердцебиение, пульс нерегулярный, слабого наполнения, часто наблюдается дефицит пульса. На ЭКГ отмечается отсутствие зубцов Р, наличие волн f, нерегулярные интервалы R-R.

- Трепетание предсердий - клиническая картина сходна с фибрилляцией предсердий, но встречается значительно реже. Характеризуется патологически быстрым сердечным ритмом, до 400 импульсов в минуту. Основным методом диагностики является ЭКГ, где отмечается отсутствие зубцов Р, наличие волн f, при регулярном форме интервалы R-R равны, при нерегулярной форме интервалы R-R аритмичны.

Нарушения проводимости:

- АВ блокада Мобитц I - характеризуется постепенным удлинением интервала P-R, с последующим выпадением комплекса QRS, когда импульс полностью не проходит к желудочкам.

- АВ-блокады Мобитц II - характеризуется регулярным интервалом P-R, отдельные предсердные импульсы не проводятся к желудочкам.

- Полная АВ-блокада - импульсы из предсердий не достигают желудочков. Наблюдается полное разобщение предсердного и желудочкового ритмов.

Желудочковые аритмии:



- при трепетании желудочков отмечаются быстро следующие друг за другом уширенные и деформированные комплексы QRS. Кроме того, регистрируются депрессия сегмента ST и отрицательный зубец T.

- при фибрилляции появляются частые, но нерегулярные беспорядочные волны, отличающиеся друг от друга различной формой и амплитудой.

Разрыв миокарда – этонеотложное состояние, развивающееся в следствии некроза миокарда и нарушении его целостности с формированием сквозного дефекта.

В зависимости от локализации поражения в остром периоде инфаркта миокарда могут развиваться следующие разновидности разрывов миокарда:

- разрыв папиллярных мышц створок митрального клапана,
- дефект межжелудочковой перегородки,
- разрыв свободной стенки левого желудочка с тампонадой сердца.

Характеризуется резким снижением давления, ярко выраженным болевым синдромом, гипотензией, выслушивается характерный систолический шум.

Тампонада — это патологическое состояние, при котором происходит скопление крови между листками перикарда в результате ее выхода из полости сердца, что приводит к невозможности адекватных сердечных сокращений из-за сдавления. Является самым тяжелым осложнением с высоким летальным исходом на догоспитальном этапе, требующим срочного оперативного вмешательства.

Ишемическая болезнь сердца является ведущим заболеванием в структуре смертности жителей Российской Федерации. Своевременная диагностика, профилактика и диспансеризация жителей позволяет уменьшить не только возникновение ишемии миокарда, но и осложнения, возникающие в остром периоде.

#### **Список литературы:**

1. Ишемическое ремоделирование левого желудочка. / Под. ред. П.А. Бакерия, Ю.И. Бузиашили, И.А. Ключникова. М.: издательство НЦССХ им. Бакулева РАМН, 2002. - 152с. .

2. Лупанов В.П., Наумов В.Г. Безболевая ишемия миокарда: диагностика и лечение. // Сердце. 2002. - Т. 1, № 6.- С. 276-282. .

Новиков В.П. Инфаркт миокарда: патогенез, фармакотерапия, профилактика. СПб.: Лань, 2000. - 336 с.

**Ступина Ольга Олеговна**, студент, ФГБОУ ВО Астраханский государственный  
медицинский университет

**Бисемалиева Хадиша Фархатовна**, студент, ФГБОУ ВО Астраханский  
государственный медицинский университет

**Киселев Александр Игоревич**, студент, ФГБОУ ВО Астраханский  
государственный медицинский университет

**Ступин Андрей Олегович**, студент, ФГБОУ ВО Астраханский государственный  
медицинский университет

## **ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЕ СЛАБОУМИЕ, КАК ИСХОД ДЛИТЕЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ**

**Аннотация.** Эпилептическая болезнь –одно из самых распространенных заболеваний нервной системы. В мире более 30 млн. людей страдающих эпилепсией. В данной научной работе рассмотрены такие вопросы как определение понятия «эпилепсия»; этиология и патогенез данного заболевания; классификация по клиническим проявлениям, а также такое понятие, как «эпилептическое слабоумие», развивающееся в результате длительного течения эпилептической болезни.

**Abstract.**Epileptic illness is one of the most common diseases of the nervous system. There are more than 30 million people suffering from epilepsy in the world. In this scientific work, such issues as the definition of "epilepsy"; the etiology and pathogenesis of this disease; classification by clinical manifestations, as well as such a concept as "epileptic dementia", which develops as a result of a long course of epileptic disease, are considered.

**Ключевые слова:** нервная система, эпилептическая болезнь, нейрон, эпилептическое слабоумие, бред, дисфория.

**Keywords:** nervous system, epileptic disease, neuron, epileptic dementia, rave, dysphoria.

**Введение.** Эпилепсия - это хроническое заболевание центральной нервной системы с непрерывно прогрессирующим типом течения, главным проявлением которого является

повторные непровоцируемые приступы нарушения двигательных, чувствительных, вегетативных, мыслительных и психических расстройств.

В зависимости от этиологического фактора, которое послужило причиной возникновения эпилепсии, выделяют: *идиопатическую* (ряд генетических заболеваний: доброкачественные семейные судороги – 20 хромосома; юношеская миоклоническая эпилепсия – 6 хромосома; генерализованная эпилепсия с фебрильными судорогами плюс – locus 19q13.1; балтийский миоклонус Унферрихта-Лундборга – 21 хромосома и т.д.); *систематическую* (приобретенная патология головного мозга: сосудистые и воспалительные заболевания, новообразования, травматическое поражение и т.д) и *криптогенную* (причина неизвестна).

*В патогенезе* главная роль принадлежит возникновению эпилептического очага. В результате спонтанной мембранной нестабильности нейронов коры головного мозга, происходит возникновение на клеточной мембране пароксизмального деполяризационного сдвига (гиперсинхронный разряд). Это обусловлено гиперчувствительностью эпилептогенных нейронов, которое возникает вследствие повреждения самой мембраны нейронов, нарушения метаболизма в нейронах, а также сдвига концентрации внеклеточных ионов и нейромедиаторов.

В классификации выделяют два основных вида эпилептических припадков:

I. Генерализованные – возникают в результате диффузного электрического возбуждения всей коры головного мозга. Сопровождаются потерей сознания.

II. Парциальные – возникают в результате очагового электрического возбуждения в коре головного мозга. Выделяют простые парциальные эпилепсии - без потери сознания и сложные эпилепсии, сопровождающиеся потерей сознания и возможным переходом во вторично генерализованные.

*Эпилептическое слабоумие.* Эпилепсия является причиной психических нарушений в виде эпилептического слабоумия. Это слабоумие также носит название концентрического в связи с особенной эгоцентричностью больных. Оно выражается в формировании заикленности на своей личности и проявляется во всех сферах психических процессов. Больные излишне самодовольны, считают необходимым приведение каждого разговора к своей личности. Также необходимо отметить дисфоричность больных, которая во взаимодействии с предыдущим качеством приводит к особенной озлобленной нескритичности к своим высказываниям и действиям. У больных можно отметить особенную вязкость мышления. Застывание на какой-то мысли сочетается с замедлением темпа мышления - брадикинезией. Тугоподвижность, вязкость отмечается и в речи

больного. Таким больным трудно отделять главное от второстепенного, им сложно формировать общие понятия. В речи они вязнут в деталях, теряя основную суть разговора, вплоть до потери темы. В то же время выявляется выраженная олигофазия, косность речи, которая компенсируется эхолоалией. Сложность подбора слова проявляется прибавление к слову частицы "не". При этом у таких больных возникают проблемы с подбором антонимов при их тестировании. Возникает излишняя слащавость разговора: они используют уменьшительно-ласкательные слова такие как «маменька», «рученька», «сладенький».

Косность мышления выражается в отсутствии понимания юмора и излишней прямоотой определения смысла простых фразеологизмов. К этому прибавляется излишняя педантичность больных и перевод юмора в нотацию, упрек к его содержанию, эгоцентрическая оценка. Интерпретация абстрактных понятий так же невозможна.

Отмечаются так же изменения со стороны памяти в виде снижения - гипомнезии. При этом здесь так же выявляется концентрическое снижение - больной утрачивает память на все, что не относится к его личности.

Надо отметить, что данный вид слабоумия является динамическим, что выражается в проградцентном снижении интеллекта. Помимо данной формы эпилептического слабоумия, выделяют следующие виды:

Параноидное слабоумие - выражается в формировании бреда. Чаще фабула преследования, воздействия, сутяжничества. Бред чувственный, возможно резидуальный: формируется на основе картины, видевшей во время пароксизма. Возможно развитие бреда до манихейского масштаба.

Псевдопаралитическое слабоумие - характерно эйфоричное настроение, отсутствие критики к своему состоянию. Бред по фабуле величия, мегаломанического характера с выраженной подчеркнутостью своего положения. Свойственна эксплозивность, антисоциальная активность и маловыраженная динамика.

**Заключение.** Эпилептическая болезнь - полиэтиологическое заболевание, характеризующееся непрерывным проградцентным течением, исходом которого является эпилептическое (концентрическое) слабоумие. Эпилептическое слабоумие является выраженным дефектом интеллектуальной деятельности со своими специфическими характеристиками: вязкостью мышления, дисфоричностью, эгоцентричностью, олигофазией. Данные нарушения являются причинами проблем в социальной сфере. Для предупреждения развития слабоумия или снижения скорости развития необходимо рациональное лечение основного заболевания - эпилептической болезни.

**Список литературы:**

1. Коростовцев Д.Д., Гайдук Ю.В. Эпилепсия в вопросах и ответах. СПб.: Эко-Вектор, 2015. - 63 с.
2. Костылев А. А., Пизова Н. В. ,Пизов Н. А. Когнитивные нарушения при эпилепсии. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2013; (4):66-70.
3. Куташов В.А., Куташова Л.А. Изменение психического статуса у больных эпилепсией. РМЖ. 2014;16:1153
4. Маджидова Ё. Н., Маматкурбонов Ш. Б. ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЭПИЛЕПСИИ // Universum: медицина и фармакология : электрон. научн. журн. 2021. 11(82). URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/12394>
5. Новиков А.Е. Эволюция в клинической эпилептологии. 2-е изд. Москва: «ФЛИНТА», 2015. - 581 с.

**Сахаров Сергей Павлович** к.м.н. заведующий кафедрой мобилизационной подготовки медицины и медицины катастроф Тюменского государственного медицинского университета

**Шумейко Елена Александровна** - к.м.н ассистент кафедры мобилизационной подготовки медицины и медицины катастроф Тюменского государственного медицинского университета

**Сенаторова Ольга Владимировна** - к.м.н.доцент кафедры детских болезней Тюменского государственного медицинского университета  
**ЧС В ПОРТУ БЕЙРУТА 4 АВГУСТА 2020 ГОДА**

**Аннотация:** Развитие общества меняет нашу жизнь и дает массу финансовых, технических и других возможностей, что делает существование человека комфортабельней, однако негативное влияние на общество и окружающую среду со стороны технического прогресса неизбежно. И это приводит к различным техногенным катастрофам, часто являющимися совершенно и неожиданными, и непредсказуемыми, и приводящими к большому количеству жертв и потерь как среди населения. Таким образом, человеческой жизнедеятельности сопутствуют и напрямую связаны с ней техногенные катастрофы и чрезвычайные ситуации. Это вызвано усложнением технологии производства, расширением производственных мощностей, изменением требований к квалификации сотрудников промышленных предприятий. Давайте же вернемся в 2020 год, который запомнился человечеству как, наверное, самый сложный «ковидный» год и рассмотрим техногенную катастрофу, происшедшую в порту города Бейрута летом 2020 года, и оказавшую огромное влияние на этот уникальный город Ближнего Востока, и страну в целом. Итак, правительство Ливана во главе с Хасаном Диабом на фоне протестов, продолжающихся с 7 августа, ушло в отставку в полном составе 10 августа. До этого подали в отставку некоторые министры. Отставка действующего правительства, с исполнением обязанностей до формирования нового, была принята президентом страны.

**Ключевые слова:** взрыв, порт Бейрута, Ливан, последствия, аммиачная селитра, медико-санитарная помощь, ущерб, пострадавшие, чрезвычайные ситуации, взрывная волна, радиус повреждения, зона бедствия, эпидемия коронавируса.

**Abstract:** The development of society changes our lives and gives a lot of financial, technical and other possibilities, which makes human existence more comfortable, but the negative impact on society and the environment from technological progress is inevitable. And this leads to various man-made disasters, which are often completely unexpected and unpredictable, and lead to a large number of victims and losses among the population. Thus, man-made disasters and emergencies accompany and are directly related to human life. This is caused by the complication of production technology, the expansion of production capacities, and changes in the qualification requirements for employees of industrial enterprises. Let's go back to 2020, which is remembered by mankind as probably the most difficult "covid" year and consider the man-made disaster that occurred in the port of Beirut in the summer of 2020, and had a huge impact on this unique city of the Middle East, and the country as a whole. So, the Lebanese government led by Hassan Diab, amid protests that have been going on since August 7, resigned in full on August 10. Before that, some ministers resigned. The resignation of the current government, with the performance of duties until the formation of a new one, was accepted by the President of the country.

**Keywords:** explosion, port of Beirut, Lebanon, consequences, ammonium nitrate, health care, damage, victims, emergencies, environmental damage, blast wave, damage radius, disaster zone, coronavirus epidemic, industrial accidents.

Актуальность. Мощнейший взрыв помимо тяжёлых гуманитарных последствий повлёк за собой потрясения политические (отставка правительства, обострение отношений между партиями и религиозными общинами и т.д.) и ухудшение экономической, эпидемиологической обстановки, вызванной коронавирусной инфекцией. Столице Ливана нанесен колоссальный ущерб, правительство ушло в отставку из-за возмущения и протестов жителей Бейрута. Взрыв в порту Бейрута (Ливан) в 4 августа 2020 года стал пятым по масштабам и мощности разрушений в десятке крупнейших неядерных взрывов в истории человечества.

Всего произошло два взрыва в порту Бейрута 4 августа 2020 года. И если первый взрыв был относительно небольшим, то во время второго сдетонировало и взорвалось все две тысячи семьсот пятьдесят тонн нитрата аммония (аммиачной селитры), конфискованной с судна «Rhosus» и хранившейся в портовой зоне. Как свидетельствуют официальные источники, в связи с проведением сварочных работ произошли детонация и взрывы. От искр также загорелись петарды, хранившиеся на складе, а следом сдетонировала и аммиачная селитра. Первый, меньший взрыв, вызвал облако серого дыма над пламенем и искрящиеся огни, похожие на фейерверки, и привлек внимание людей.

Второй, более мощный взрыв сотряс весь центр старинного города и поднял облако пыли и рыжего дыма в воздух как огромный «термоядерный гриб». По данным исследователей, изучающих удаленные геофизические эффекты взрыва в Бейруте [4], первый связан с приходом в пункты регистрации сейсмических волн, а второй же взрыв, в свою очередь – с распространением микробарических возмущений по атмосферному волноводу. Взрыв произошёл примерно около 18 часов по местному времени и породил сейсмическую волну магнитудой три и три балла. Его сопровождала мощная ударная волна с образованием за фронтом в области пониженного давления белой куполообразной зоны конденсации (так называемые «облака Вильсона»), нанёшая основные повреждения вне порта. По словам очевидцев, повреждения получили от взрыва дома на расстоянии 10 км. Мощность второго взрыва оценивается в 2,2 килотонны в тротиловом эквиваленте. От взрыва на месте хранилища на причале образовался кратер диаметром около 70 метров, отчётливо видимый даже на спутниковых снимках. Две тысячи семьсот пятьдесят тонн селитры равнозначны 926 т тротила, но только в очень свежем состоянии — со временем соль деградирует, и уже через 6 лет во влажном климате ориентировочная мощность может составлять примерно сто семьдесят пять тонн тротила.

Катастрофа унесла по официальным источникам 210 жизней, около 6000 человек получили ранения разной степени тяжести, и в городе произошли серьёзные повреждения зданий, остались без жилья примерно триста тысяч человек. Нанесён общий ущерб, по оценке властей, в размере 15 млрд долларов. Были полностью разрушены ударной волной три большие больницы вместе с крупным складом медикаментов, а так же зерновой элеватор, и ещё две больницы, находящиеся в некотором отдалении от эпицентра взрыва были повреждены. Полностью был разрушен взрывом Национальный центр управления энергосистемой страны. От взрыва пострадали несколько музеев и галерей, здания многих посольств и консульств. Выведен из строя порт, через который проходит 60 % ливанского импорта (в том числе 80 % продовольственного импорта). Также был повреждён один из кораблей Временных сил ООН в Ливане (ЮНИФИЛ), несколько миротворцев были ранены. Уничтожен и национальный запас зерна, который хранился в порту.

А спустя несколько месяцев после взрыва, по оценкам председателя Ордена инженеров и архитекторов Ливана Джада Табета, - 32 здания из числа пострадавших от взрыва восстановлению не подлежат, и под угрозой обрушения находятся еще триста домов. «Стены из песчаника, аркатура, деревянный остов зданий, черепичные крыши, элементы фасада из дерева, балконы из мрамора не устояли перед взрывной волной», - как пишет ливанский журналист и писатель Камиль Аммуна: «Произошедшая 4 августа



катастрофа окончательно подорвала легендарную способность Бейрута к восстановлению» [5].

Взрыв произошёл в разгар экономического и политического кризиса в стране, и на фоне чрезвычайной ситуации в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. Спустя несколько дней после трагедии в столице Ливана начались массовые акции протеста с захватом правительственных зданий и требованиями отставки президента страны и правительства, приведшие к столкновениям с полицией и военнослужащими. И 10 августа правительство Ливана на фоне протестов было вынуждено уйти в отставку в полном составе. Был отмечен рост заболеваемости новой коронавирусной инфекцией.

Все бригады скорой помощи из Северного Ливана, Бекаа и Южного Ливана отправлялись в Бейрут, чтобы помочь пациентам как сообщал Ливанский Красный Полумесяц. Для тушения большого пожара после взрывов использовались авиация и вертолёты. Из-за разрушений близлежащих больниц и переполнения уцелевших многие десятки раненых и пораженных не могли быть приняты и медицинская помощь оказывалась в значительно меньшем объеме. И 5 августа правительство объявило Бейрут зоной стихийного бедствия, в городе было введено чрезвычайное положение. Многие европейские страны, такие как Дания, Франция, Чехия, Греция, Италия, страны Ближнего Востока – Иордания и другие, направили помощь в Ливан для оказания помощи пострадавшим, разбора завалов и восстановления зданий. Так, Турция отправила в Бейрут как медицинскую, так и гуманитарную помощь, группу из 20 медиков и около 400 тонн пшеницы. Например, экстренную медицинскую и гуманитарную помощь на сумму до 5 млн фунтов стерлингов оказала Великобритания. США и Азербайджан предоставили финансовую помощь Ливану в сумме 18 млн долларов и 1 млн долларов США соответственно. В свою очередь власти Канады заявили, что они окажут гуманитарную помощь в размере 3,7 млн долларов США для устранения последствий взрыва и последовавшим за ним разрушений. Всемирная организация здравоохранения направила первую партию гуманитарной помощи Ливану из регионального склада в Дубае. Иранское общество Красного Полумесяца отправило в Бейрут 95 тонн гуманитарной помощи (продовольствия и медикаментов). К оказанию помощи присоединилась также ЮНИСЕФ и частные лица, такие как известный арабский миллиардер и бизнесмен Халаф Аль Хабтур отправил для больниц Ливана месячный запас экстренных медикаментов на более чем 1000 коек.

Значимую помощь Ливану в чрезвычайной ситуации оказала Российская Федерация. В Бейрут были направлены пять самолётов с мобильным госпиталем, медицинскими работниками из медицины катастроф, спасателями и сотрудниками Роспотребнадзора с

лабораторией по выявлению новой коронавирусной инфекции. Все направленные в Ливан с специалисты были укомплектованы специальными костюмами и средствами защиты с учетом эпидемиологической обстановки. Спасатели МЧС вели поисковые работы с 5 августа. За все время работ спасатели обнаружили и извлекли из-под завалов тела шести человек. Российские медицинские работники отряда "Центроспас" МЧС России развернули мобильный госпиталь на стадионе в центре Бейрута, в котором приняли более, чем 600 пострадавших, в том числе 70 детей. Основные травмы, с которыми обращались за помощью, - колото-режущие раны от битого стекла. В госпитале работали и российские психологи [6].

И как показывает практика и анализ аварийных ситуаций с нитратом аммония, аммиачная селитра обладает специфическими свойствами, которые определяют правила ее хранения и проведения всех работ по транспортировке, складированию, погрузке – разгрузке и т.д. Только строгое соблюдение этих правил обеспечит сохранность качества аммиачной селитры и безопасность работы с ней [7].

Выводы. Трагедия в порту Бейрута унесла жизни более 200 человек, тысячи людей пострадали, нанесен колоссальный ущерб древней и красивой столице и экономике всего Ливана: практически разрушен сам порт, важнейшая часть транспортной и деловой инфраструктуры страны, повреждены или полностью уничтожены тысячи зданий. Однозначно назвать виновного в этой трагедии невозможно — к ней привела целая череда и сочетание обстоятельств, сложившихся даже не в одной, а в нескольких странах: начиная с устройства международных морских грузоперевозок, коррупции и некомпетентности на многих уровнях — и вплоть до политической и экономической ситуации в Ливане. С чрезвычайными ситуациями такого большого масштаба крайне сложно справиться усилиями одного государства, поэтому важна поддержка всего мирового сообщества, и это имеет место в данной чрезвычайной ситуации, когда многие страны и международные организации оказывали и оказывают помощь различного характера. Выше описанный пример чрезвычайной ситуации ярко иллюстрирует антропогенный и техногенный характер катастрофы, а одной из основных характеристик техногенной катастрофы являются так называемые, техногенные риски, необходимость просчитывания которых очевидна.

#### **Список литературы:**

1. Правительство Ливана на фоне протестов уходит в отставку. Коммерсантъ (10 августа 2020). Дата обращения: 10 августа 2020. Архивировано 12 августа 2020 года.

2. Взрыв в порту активизировал внутренние проблемы и попытки иностранных игроков изменить расклад сил в республике Архивная копия от 11 августа 2020 на Wayback Machine // Известия. 10.08.2020 г. А. Онтиков, Е. Постникова.
3. Президент Ливана принял отставку правительства Архивная копия от 1 сентября 2020 на Wayback Machine // RT на русском. 10.08.2020 г.
4. Спивак А. А. и др. Удаленные геофизические эффекты аварийного взрыва в Бейруте 04.08. 2020 г //Динамические процессы в геосферах. – 2020. – №. 12. – С. 114-122.
5. Касі L. Наш гость:«Бейрут—это город, который не сдаётся, город израненный, истощенный» //Kur'er UNESCO. – 2021. – Т. 2021. – №. 1. – С. 38-41.
6. Полатова М. П., Пинягина Е. С., Покинъ-Соха О. О. Взрыв в Бейруте. Чрезвычайная ситуация в условиях COVID-19 //Неделя молодежной науки-2021. – 2021. – С. 181-181.
7. Кожевников К. Е., Коробейникова Е. Г. Классификация аварийных ситуаций с нитратом аммония//Инновационный потенциал развития науки в контексте междисциплинарных исследований. – 2021. – С. 185-190.

**Шумейко Елена Александровна** - к.м.н ассистент кафедры мобилизационной подготовки медицины и медицины катастроф Тюменского государственного медицинского университета

**Сахаров Сергей Павлович** к.м.н. заведующий кафедрой мобилизационной подготовки медицины и медицины катастроф Тюменского государственного медицинского университета

**Сенаторова Ольга Владимировна** - к.м.н.доцент кафедры детских болезней Тюменского государственного медицинского университета,

### **ОЦЕНКА МАССОВОГО ОТРАВЛЕНИЯ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ В ИРКУТСКЕ В ДЕКАБРЕ 2016 ГОДА**

**Аннотация:** Актуальность. Большая отрасль медицины, которая исследует, изучает яды, их химические свойства и воздействия на организм, обуславливающего клиническую, биохимическую, патофизиологическую и патоморфологическую картину отравлений, а также методы их диагностики, лечения и профилактики называется токсикологией. Отравление — расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда)[1].

Близкое понятие — интоксикации. Оно используется как в медицине, так и в фармакологии. В русском языке слово «интоксикация» имеет более узкий смысл и описывает собственно явление, но не внешнее воздействие, в отличие от слова «отравление» (как, например, «отравление Распутина»).

**Ключевые слова:** острое отравление суррогатами алкоголя, отравление метиловым спиртом, оперативный штаб, неотложная медицинская помощь, ликвидация последствий отравления людей, обнаружение метанола, направление пациентов в медицинские учреждения, региональный медицинский центр, токсико-химический анализ

**Abstract:** Relevance. A large branch of medicine that investigates, studies poisons, their chemical properties and effects on the body, which determines the clinical, biochemical, pathophysiological and pathomorphological picture of poisoning, as well as methods of their diagnosis, treatment and prevention is called toxicology. Poisoning is a disorder of the vital activity

of the body that has arisen as a result of ingestion of a poison or toxin, as well as an action that caused such a disease (for example, murder or suicide by poison)[1].

A close concept is intoxication. It is used both in medicine and in pharmacology. Russian word "intoxication" has a narrower meaning and describes the actual phenomenon, but not external effects, unlike the word "poisoning" (as, for example, "Rasputin poisoning").

**Keywords:** an acute poisoning by alcohol surrogates, methyl alcohol poisoning, an operational headquarters, an emergency medical care, eliminate the consequences of poisoning people, methanol detection, routing of patients to medical institutions, the regional medical center, toxic-chemical analysis

## **ВВЕДЕНИЕ**

Сотрудники созданного в 1972 году Иркутского токсикологического центра (токсикологического отделения МСЧ ИЗТМ им. В.В. Куйбышева, затем отделения острых отравлений МСЧ «ИАПО») имеют опыт оказания помощи при острых массовых отравлениях этиленгликолем (1986), полигексаметиленгуанидин гидрохлоридом (2006) и др. В декабре 2016 года иркутские врачи вновь столкнулись с массовым отравлением алкоголем и его суррогатами [3].

По данным Министерства здравоохранения Иркутской области первый больной с признаками острого химического отравления неизвестным ядом поступил в медицинскую организацию вечером 17 декабря 2016 года. Массовые обращения начались с 18 декабря, в ночь на 19 декабря. К 30 декабря 2016 г. уже было зарегистрировано: 123 случая отравления, из которых 78 смертельных. Большинство пострадавших были жителями микрорайона Ново-Ленино г. Иркутска. Наибольшее количество пострадавших было госпитализировано ОГАУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО» - 45 (36,6%) чел. и в ОГАУЗ «ИГКБ №8» - 22 (17,9%) чел. Меньшее число пострадавших доставлялось в ОГАУЗ «ИГКБ №1» - 15 (12,2%) чел., в ОГАУЗ «ИГКБ №3» - 6 (4,9%) чел. и в ОГАУЗ «ИГКБ №10» - 6 (4,9%) чел. В ГБУЗ «ИОКБ» был госпитализирован 1 (0,8%) больной.

Нередко, пострадавшие погибали дома, на улице, на догоспитальном этапе. Непосредственно в морг ГБУЗ «ИОБСМЭ» доставлено 28 погибших людей (22,8%).

С момента обращения первых пациентов с признаками острого отравления суррогатами алкоголя. Было заподозрено отравление метиловым спиртом. В Министерстве здравоохранения Иркутской области (министр О.Н. Ярошенко) был создан оперативный штаб по оказанию экстренной медицинской помощи и ликвидации последствий массового отравления людей. К его работе привлечены ведущие сотрудники и главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения региона, руководители медучреждений.

Разработана маршрутизация пациентов в лечебно-профилактические учреждения областного центра [4].

Производитель спиртосодержащей косметической жидкости «Боярышник» Концентрат для принятия ванн жидкий» на этикетке указывает, что в состав жидкости входит: спирт этиловый ректифицированный  $70\pm 1\%$ , вода питьевая, экстракт боярышника, пищевой глицерин, отдушка. «Боярышник» производится в соответствии с ГОСТ 31679-2012 Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва: Стандартинформ, 2014.

При химическом исследовании этой спиртосодержащей жидкости в ней обнаружен метиловый спирт. Этиловый спирт не обнаружен [5].

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Ретроспективное описательное исследование по данным медицинских документов 45 пациентов, госпитализированных в отделение острых отравлений ОГАУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО» г. Иркутска в декабре 2016 г., из них выживших (1 группа) и погибших (2 группа), после употребления косметической жидкости «Боярышник», содержащей метиловый спирт.

Показатели кислотно-основного состояния определяли на анализаторе газов крови, электролитов, метаболитов и оксиметрии «Radiometer ABL800 BASIC» в клинко-диагностической лаборатории (зав. - И.Г. Ветрова) ОГАУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО».

Обнаружение метанола в биологических средах проводилось в судебно-химическом отделении (зав. Н.В. Чмелевская) ГБУЗ «Иркутское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» (нач. Д.В. Перфильев) и в лаборатории ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ**

В течение анализируемого периода в МСЧ ИАПО поступили 45 пациентов в возрасте от 26 до 62 лет (средний возраст  $43,3\pm 1,46$ ), из них: 29 (64,4%) мужчин и 16 (35,6%) женщин, имевших признаки острого отравления суррогатами алкоголя. Срок от приема алкоголь-содержащих жидкостей до момента госпитализации составил от 6 до 24 часов. Заявленный объем употребленной жидкости - от 50 до 500 мл. Одна пациентка была госпитализирована в неврологическое отделение, у одной пациентки констатирована смерть в приемном отделении. Токсико-химический анализ выявил метанол в биологических средах у 36 пациентов. Уровень метанолемии достигал от 0,2 до 5,93 г/л. У этих больных обнаруживались: нарушения сознания в виде сомноленции и глубокого сопора (19,4%), угнетения сознания, вплоть до глубокой комы (55,6%), представленный на

рис. 3 резкий ареактивный мидриаз (69,4%), диспноэ (52,8%) и брадиспноэ (47,2%), состояние шока (72,2%), артериальная гипотония (27,8%). По лабораторным данным выявлялись: метаболический ацидоз ( $\text{pH} < 7,26$ ;  $[\text{HCO}_3^-] < 22$  ммоль/л,  $\text{pаCO}_2 < 45$  мм Н§), увеличение уровня лактата  $> 2,2$  ммоль/л, гипергликемия и гемоконцентрация, выраженные изменения газообмена, значительное увеличение анионного интервала.

Лечение, проводившееся в отделении анестезии и реанимации, включало искусственную вентиляцию легких в режиме тахипноэ, противошоковую терапию, коррекцию метаболического ацидоза, специфическую (антидотную) терапию этиловым спиртом (внутривенно), гемодиализ и синдромальное лечение. Лечение было эффективным у 10 пациентов с подтвержденной и у 9 пациентов с неподтвержденной метанолемией. Признаки токсической офтальмопатии и невротии выявлены у 1 чел.

Длительность госпитализации составляла от 30 минут до 8 суток. Летальность 55,6%.

При судебно-медицинском исследовании трупов пациентов, погибших в результате отравления спиртосодержащей косметической жидкостью «Боярышник»(метанолом), обнаружено: при внешнем осмотре - обильные синюшно-багровые трупные пятна, одутловатость, синюшность лица, цианоз ушных раковин и слизистой оболочки губ, инъекции сосудов склер; при внутреннем исследовании - морфологические признаки острой смерти, жидкое состояние крови, мелкоочечные кровоизлияния под висцеральной плеврой (пятна Tardieu). Острое венозное полнокровие внутренних органов, признаки сосудистых расстройств. полнокровие мягких мозговых оболочек, резко выраженный отек головного мозга с признаками вклинения в овальное отверстие. При судебно-гистологическом исследовании обнаруживали: отек и разволокнение, разрыхление и утолщение мягкой мозговой оболочки, выраженное венозное кровенаполнение сосудов мягкой мозговой оболочки и вещества головного мозга. В различной степени выраженные дистрофические изменения нейроцитов, набухание и гипохромию ядер, в виде «тающих» и клеток «теней», очаги «выпадения» грушевидных клеток Purkinje мозжечка, являющиеся признаками отека мозга.

В участке перекреста (хиазмы) зрительных нервов отмечается выраженный отек, неравномерное кровенаполнение сосудов, немногочисленные диапедезные геморрагии. Вокруг отдельных сосудов немногочисленные скопления микроглии, гемосидерина, очажки кровоизлияний, скопления миелиновых шаров.

Сосуды эпикарда и миокарда выражено и умеренно кровенаполнены за счет венозного и капиллярного русла. Кардиомиоциты и их ядра неравномерно умеренно гипертрофированы, неравномерно воспринимают окраску, отдельные группы клеток

волнообразно деформированы, имеются очаги фрагментации и другие признаки вторичной кардиомиопатии.

Во всех случаях обнаружены морфологические признаки хронической алкогольной интоксикации: очаги внутриклеточного мелкодисперсного ожирения кардиомиоцитов, мелкоочаговый липоматоз и сетчатый склероз поджелудочной железы, жировая дистрофия печени, паренхиматозная дистрофия почек.

Отмечены гиперемия, эрозии и признаки некротических изменения слизистой желудка.

В двух случаях выявлены морфологические признаки туберкулеза.

По заключению судебно-медицинских экспертов, во всех случаях поставлен диагноз: «Острое отравление метиловым спиртом, подтвержденный обнаружением в тканях и внутренних органов». В танатогенезе наиболее значимым стал выраженный отек головного мозга [6].

## **ВЫВОДЫ**

Таким образом, причиной острого массового отравления, зарегистрированного в г. Иркутске, стало употребление пострадавшими с целью алкогольного опьянения концентрата для принятия ванн жидкого «Борышник», содержавшего метиловый спирт, вместо этилового спирта. В отличие от других спиртосодержащих жидкостей, ставших причиной групповых и массовых отравлений метанолом, зарегистрированных за последние годы в разных странах, включая Россию, употребленный в Иркутске продукт не содержал этилового спирта вообще. Поэтому доза принятого метилового спирта оказалась значительно превышающей смертельную. Клинические проявления и исходы острого отравления жидкостью «Боярышник», содержавшей метиловый спирт, у пострадавших в результате массового отравления в Иркутске, в том числе у пациентов ОГАУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО», характеризовались употреблением большой дозы токсического вещества, быстрым развитием признаков отравления, поздним обращением за медицинской помощью, поступлением большинства пострадавших в критическом состоянии, с явлениями шока, отека головного мозга и нарушений дыхания центрального генеза, обусловившими стремительное наступление смерти. В то же время, относительно благоприятный исход отмечался у тех пациентов, состояние которых на момент поступления в специализированное отделение позволило провести все необходимые лечебные мероприятия.

## **список литературы:**

1. Большая медицинская энциклопедия (1970). Токсикология. Источник: <http://med.niv.ru/doc/encyclopedia/med/articles/2968/toksikologiya.htm>



2. Голиков С.Н. Интоксикация // Большая медицинская энциклопедия : в 30 т. / гл. ред. Б.В. Петровский. — 3 изд. — Москва : Советская энциклопедия, 1978. — Т. 9. Ибн-Рошд - Йордан. — 483 с.
3. Зобнин Ю.В., Выговский Е.Л., Дегтярева М.А., Малых А.Ф., Любимов Б.М., Тетерина И.П., Третьяков А.Б., Лелюх Т.Д., Остапенко Ю.Н. Массовое отравление метиловым спиртом в Иркутске в декабре 2016 года // Сиб. мед. журн. (Иркутск). 2017. №3.
4. Брусин К.М., Варламов И.В. Острые отравления метиловым спиртом: Информационное письмо для врачей. -Екатеринбург, 2014. - 24 с.
5. Вредные вещества в промышленности. Справочник для химиков, инженеров, врачей. Изд. 7-е, пер. и доп. В трех томах. Том I. Органические вещества / Под ред. Н.В. Лазарева, Э.Н. Левиной. - Ленинград: Химия, 1976. - С.362-433.
6. Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: Пособие для врачей / Под ред. Е.Ю. Бонитенко. - СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2013. - 662 с.

**Лопатина Татьяна Николаевна**

Кандидат технических наук

Доцент кафедры естественных дисциплин

филиала Ставропольского Государственного Педагогического Института

в г. Ессентуки

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КAVKAZСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД**

**Аннотация.** В данной статье описаны основные экологические проблемы КМВ, причины их возникновения и развития, к каким разрушающим факторам они приводят. Зная факторы разрушения жизнедеятельности человека в окружающей среде, необходимо составить последовательность действий устранения проблемы и поддержания чистоты окружающей среды.

**Ключевые слова:** экология, загрязнение, проблемы экологии, разрушение природной среды

**Annotation.** This article describes the main environmental problems of CMS, the causes of their occurrence and development, what destructive factors they lead to. Knowing the factors of destruction of human life in the environment, it is necessary to make a sequence of actions to eliminate the problem and maintain the cleanliness of the environment.

**Key words:** ecology, pollution, environmental problems, destruction of the natural environment

Взаимодействие человека с окружающей средой является одной из самых актуальных проблем развития общества, так как человек является потребителем. За повышением численности населения, растет и масштаб производства, воздействие которого становится серьезнее. С увеличением загрязнений появляется большая потребность и в природных ресурсах, которые заставляют человека не допускать критических ситуаций экологического характера [5, с.10].

Естественным и главным богатством развития региона КМВ является уникальная природная среда и ее рекреационные ресурсы. Принято считать, что природная среда - это совокупность чисто природных и природно-антропогенных факторов, не являющихся средствами труда, предметами потребления или источниками энергии и сырья, но оказывающих непосредственное воздействие на уровень жизни населения. В нашем случае,

имеется ввиду отрасль хозяйства, продуктом которой являются рекреационные услуги, для чего природная среда служит одним из факторов производства [3].

Основной причиной разрушения природной среды КМВ является неуправляемый рост населения. Достигнутая на сегодня цифра – около миллиона человек – при весьма ограниченных возможностях природной среды региона по обеспечению его жизни с учетом современных требований занятости, коммунальной гигиены и санитарии, превышают допустимый предел в 2,5-3 раза. Распределение населения также неблагоприятно для курортной среды. Наибольшая плотность наблюдается в южной части, являющейся областью питания месторождений минеральных вод.

Особую тревогу вызывает загрязнение окружающей среды веществами, способными вызвать онкологические заболевания. Среди канцерогенов особое место занимают полициклические ароматические углеводороды, где находится бензапирен. Он широко распространен и относительно устойчив в окружающей среде. Он обнаружен в воздухе, почве, воде, водных организмах, растительности и пищевых продуктах. Основными его источниками поступления в окружающую среду являются процессы термической переработки органического сырья, асфальтобетонные производства, отопительные системы, мусоросжигание.

Серьезной проблемой для курортов стала полоса отвода железной дороги на участке Минеральные Воды – Кисловодск. Эта территория находится в антисанитарном состоянии, она используется под свалку всевозможного мусора. Характерно, что наибольшее количество мусора располагается непосредственно возле железнодорожного полотна, справа от него, если смотреть по направлению к Кисловодску, в местах, относительно удаленных от жилых массивов [4, с.86-90].

С еще одной проблемой, уникальный курортный регион столкнулся более 40 лет назад – потеря минеральных источников.

С серьезной антропогенной нагрузкой, угрожающей его экологическому благополучию и бальнеологическим ресурсам, регион Кавказских Минеральных Вод столкнулся еще в 80-ых годах прошлого века. Способствовали этому рост населения и количества отдыхающих, появление здесь промышленных предприятий и сопутствующее этим процессам масштабное строительство.

В первые месяцы после развала Советского Союза хозяйственную деятельность в регионе по сути никто не контролировал. Строительство велось даже в первой зоне прямо на источниках. За этот период было потеряно огромное количество выходов воды. Например, в Пятигорске из 34 их осталось всего 7 штук. И так происходило по всей территории КМВ.

Такие проблемы возникают из-за хаотичного узаконивания захватов земли и незаконного строительства на территориях памятников природы и заказников происходят до сих пор. Расширяются несанкционированные свалки. Гидроминеральные ресурсы пропадают. Имеются противоречия между Федеральным и краевым законодательством по защите ООПТ. Земли выводятся из состава ООПТ без должных экспертиз [1].

Основной целью экологии является обеспечение сохранения видового разнообразия в биосфере. Задачи – этапы достижения целей: рациональное использование ресурсов; воспроизводство природных ресурсов в естественных условиях; поддержание качества окружающей среды [2, с.30].

Для улучшения экологического состояния Кавказских Минеральных Вод, необходимо последовательно уменьшать площадь урбанизированных территорий до уровня, когда природные экосистемы не будут иметь мозаичный облик. Необходимо также неукоснительно соблюдать правила функционирования особо охраняемых территорий, существенно экологизировать сельхоз- и промышленные технологии, и, прежде всего, снижать количество промышленных предприятий и автотранспорта до оптимальной величины [4, с.92].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кавказские Минеральные воды рискуют остаться без минеральных вод. Почему так происходит? Электронный ресурс. URL: <https://ecoportal.su/news/view/112717.html>
2. Кузнецов Л.М. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 330с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
3. Проблемы и возможные пути решения экологической безопасности региона КМВ. Электронный ресурс. URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=11937>
4. Тихонова И.Н., Асланов Д.И, Кравченко Н.Н., Захарова А.В. Экологические проблемы региона Кавказские Минеральные Воды: учебное пособие. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 116 с
5. Экология: учебник и практикум для вузов/ О.Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О.Е. Кондратьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. - (Высшее образование). – Текст: непосредственный

УДК 504.75.05:614.876:612.014.45(045)

**Масляков Владимир Владимирович**, док. мед. наук., проф., e-mail:  
[maslyakov@inbox.ru](mailto:maslyakov@inbox.ru),

**Умаханова Хадижат Саидовна**, студент e-mail: [umakhanovakh0@gmail.ru](mailto:umakhanovakh0@gmail.ru),

**Цымбыл Алена Андреевна**, студент e-mail: [andrey-cimbal@mail.ru](mailto:andrey-cimbal@mail.ru),

**Забитова Умайхат Иманшафиевна**, студент e-mail: [zabitovau00@mail.ru](mailto:zabitovau00@mail.ru),

**Эхаев Магомед Маусарович**, студент e-mail: [Ekhaev.magomed@mail.ru](mailto:Ekhaev.magomed@mail.ru),

**Гаджиев Имамудин Исамудинович**, студент e-mail: [imam.gadzhiev2000@mail.ru](mailto:imam.gadzhiev2000@mail.ru),

**Ермолаев Даниил Генадьевич** студент e-mail: [danyaer99@mail.ru](mailto:danyaer99@mail.ru),

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского

### **РАДИАЦИОННОЕ ОБЛУЧЕНИЕ**

Излучение можно разделить на две категории ионизирующее и неионизирующее, оба из которых оказывают воздействие на ткани человека. Знания о последствиях воздействия ионизирующего излучения и о том, как медицинский персонал должен реагировать, полезны, а также стали более актуальными, учитывая повышенную осведомленность о потенциальных террористических атаках.

**Ключевые слова:** радиоактивность, катастрофа, ионизирующее излучение, вред, диагностика.

**Цель работы:** Изучение влияния радиационного облучения на организм человека.

Несмотря на повышенный интерес средств массовой информации, крупномасштабные аварии с радиационным облучением крайне редки. Число зарегистрированных смертей от непреднамеренных радиационных инцидентов, таких как Чернобыльская катастрофа, составляет 134 смерти в 420 инцидентах за 1944-2002 годы. Небольшие аварии также происходят при промышленном, диагностическом и терапевтическом применении излучения и при хранении отработавших устройств. Очевидно, что смертность от преднамеренных инцидентов с радиационным облучением, таких как бомбардировка Хиросимы, намного выше. Наиболее вероятная форма радиационного инцидента, с которой мы, вероятно, столкнемся, будет связана с террористической грязной бомбой или промышленной аварией.

Воздействие радиации на окружающую среду происходит из природных источников, таких как гранит, космические лучи и искусственные источники. Воздействие ионизирующего излучения может быть немедленным (ожоги, лучевая болезнь) или долгосрочным (рак кроветворения, солидные опухоли)

**Воздействие.**

Воздействие ионизирующего излучения на окружающую среду происходит из природных источников (например, гранит, космические лучи) и искусственных источников.

Немедленное воздействие ионизирующего излучения	Долгосрочные последствия ионизирующего излучения
Ожоги	Рак кроветворения
Лучевая болезнь	Солидные опухоли



### **Патофизиология.**

Радиация убивает клетки, разрушая нейтральные атомы. Оно смещает орбитальные электроны с образованием ионной пары, состоящей из смещенного электрона и остаточного атома. Пары ионов обладают высокой химической реактивностью.

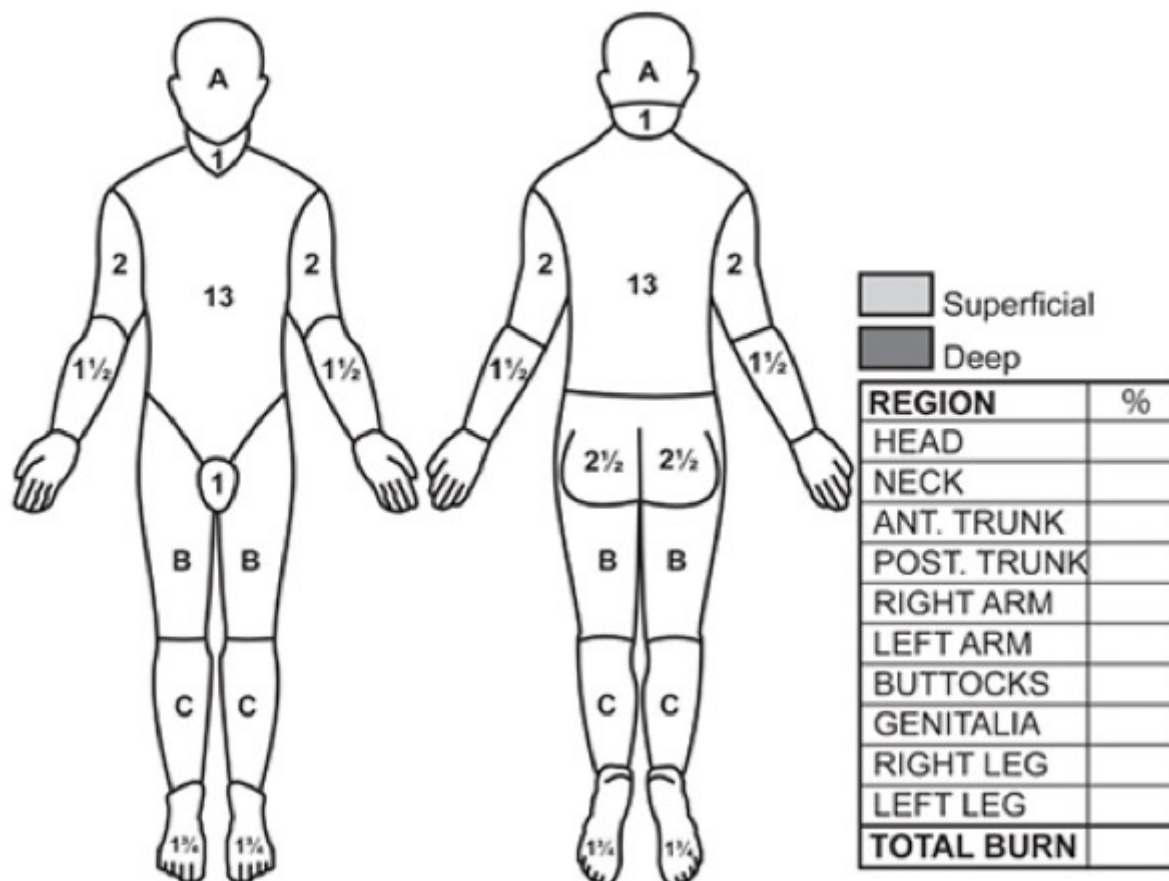
Быстро делящиеся клетки более уязвимы. Клинический исход зависит от того, сколько и какие клетки погибают. При более низких дозах клетки не погибают, но подвергаются риску повреждения ДНК и последующего злокачественного изменения. Потенциальный канцерогенез может возникнуть при более низких дозах облучения.

Воздействие радиации зависит не только от типа излучения, но и от времени, расстояния и экранирования, которые необходимо учитывать при планировании дезактивации зон воздействия. Поглощенная доза прямо пропорциональна времени. Вблизи радиоактивного источника следует проводить лишь минимальное количество времени.

Без медицинского лечения смертельная доза, способная убить 50% населения за 60 дней, составляет 4,5 зиверта (Зв). При медицинском лечении 50% населения пережили бы воздействие 5-6 Зв.

История.

LUND AND BROWDER CHARTS



## Введение

Воздействие радиации может привести к локальному облучению или облучению всего тела, а также к внутреннему или внешнему радиоактивному загрязнению. Распознавание радиационного облучения основывается на анамнезе и обследовании.

## История

Приоритетной задачей является оценка полученной дозы облучения, получение и запись как можно большего количества информации о:

- Тип и степень воздействия (что, где, когда и как долго?)
- Дата и время начала заболевания
- Тяжесть всех симптомов и признаков
- Участки любой эритемы или местного повреждения (см. диаграммы Лунда и Браудера)

Обследование (местное)

## Краткосрочные последствия

В острой ситуации лучевой ожог выглядит похожим на термический ожог с признаками:

- Шелушение эритемы (сухой или влажной)
- Образование волдырей

- Отек
- Боль

### **Долгосрочные последствия**

Долгосрочные последствия:

- Сосудистая недостаточность
- Изъязвление
- Некроз
- Действуя как точка входа для инфекции у пациента с потенциально ослабленным иммунитетом

### **Краткосрочные и долгосрочные последствия радиационного облучения**

Существует ряд краткосрочных и долгосрочных последствий радиационного облучения. Эти эффекты могут использоваться в качестве индикаторов для оценки таких факторов, как доза и продолжительность облучения.

### **Обследование (системное)**

Лучевой синдром проявляется как острый или отсроченный результат воздействия на весь организм высоких доз ионизирующего излучения.

**Оно вызывает неспецифическую клиническую картину, в том числе:**

- Желудочно-кишечные эффекты
- Сердечно-сосудистые эффекты
- Неврологические эффекты
- Гематологические изменения

В первую очередь поражаются наиболее уязвимые ткани, а тяжесть, скорость наступления и продолжительность эффекта зависят от дозы. Это можно разбить на четыре этапа:

#### **Продромальная фаза**

Типичная картина начинается с продромальной фазы, длящейся около 12 часов:

- Тошнота
- Рвота
- Слабость
- Усталость
- Неврологические признаки

#### **Латентная фаза**

В латентной фазе, которая длится 5-7 дней, пациент, по-видимому, выздоравливает.

Период явной болезни

**За латентной фазой следует период явного заболевания:**

- Кровоточивость десен



- Носовое кровотечение
  - Петехии
  - Системные инфекции и желудочно-кишечные симптомы, длящиеся до 4 недель
- Риск заражения наиболее высок на 25-35-й день из-за подавления костного мозга.

### Выздоровление или смерть

Заключительная стадия - выздоровление или смерть.

### Воздействие радиации

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах

Доза (Sv)	Клиническая картина	Лейкоциты	Другое
1	Умеренные или отсутствующие симптомы Эпизодическая рвота и тошнота в течение 48 часов	Слегка сниженный уровень лейкоцитов в крови через 2-4 недели	При беременности и > 100 мЗв консультация не требуется
1-8	Гематопозитический синдром, анорексия тошнота и рвота, усталость через 1-4 часа после облучения в течение 2-28 дней, угнетение костного мозга, лейкопения, инфекция, тромбоцитопения, кровотечение, кровоподтеки, выпадение волос через 2-4 недели	Серийное количество лимфоцитов предсказывает тяжесть	Выживаемость около 50% без лечения, 60% с медикаментозным лечением
6-20	Желудочно-кишечный синдром, ранняя тошнота и рвота. Усталость и анорексия, латентные часы – 1 неделя,	Также связано с подавлением костного мозга	> 10 Зв обычно приводит к смерти в течение 2 недель

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах

Доза (Sv)	Клиническая картина	Лейкоциты	Другое
	тяжелые желудочно-кишечные симптомы: лихорадка, боль в животе, спазмы, водянистая диарея, кровотечение, электролитный дисбаланс, обезвоживание		
>20	Почти мгновенная рвота, взрывная кровавая диарея, головная боль, коллапс, потеря сознания, возбуждение, ощущение жжения на коже, может иметь интервал в часах, смерть от комы, судороги, гипотензия, шок		Смерть через несколько дней

Стратификация риска

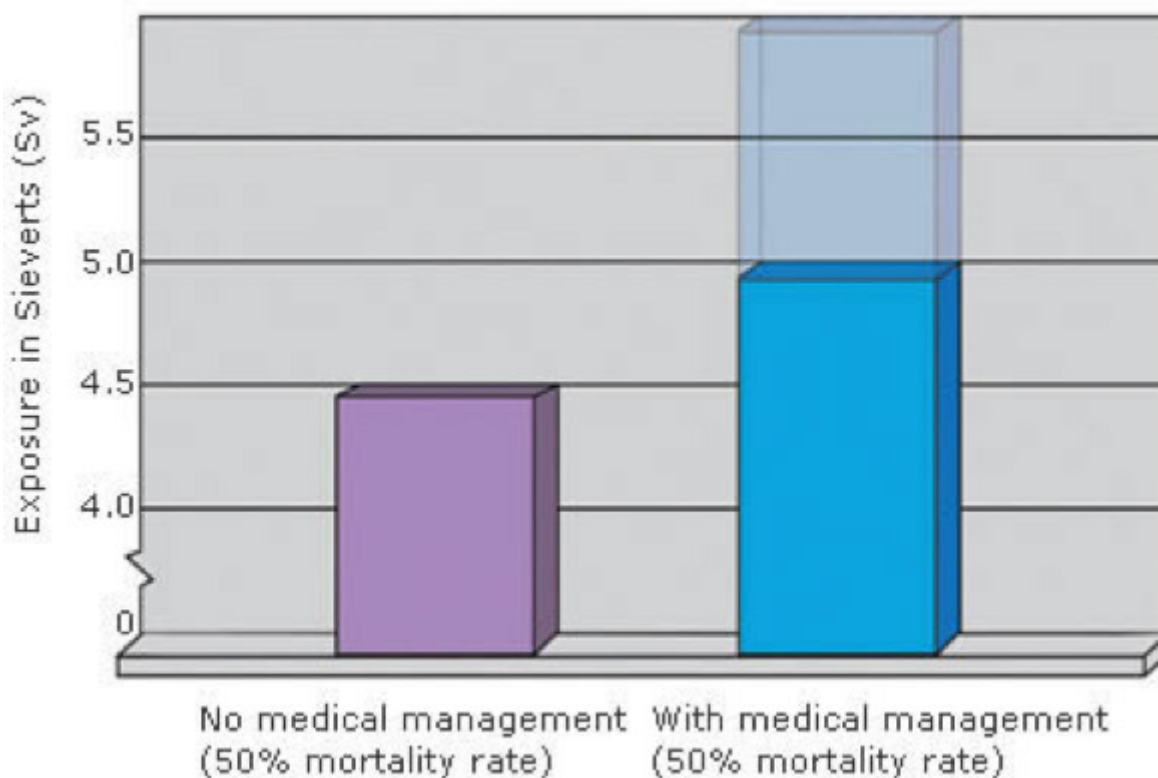
### Система острого лучевого синдрома

Система острого лучевого синдрома (ARS) используется Британским институтом радиологии. Он оценивает вовлеченность четырех конкретных систем баллами от 1 до 4:

- Сосудисто-нервная система (N)
- Гематологический (H)
- Кожное (C)
- Желудочно-кишечный тракт (G)

Затем генерируется код оценки с индексом серьезности 'i'. Этот код оценки может использоваться для создания категории ответа (RC) и является специфичным для определенного момента времени. Например: "3d" - это день 3. RC используется для проведения дальнейших обследований и исследований, а также для определения вероятности выздоровления.

Существуют также компьютерные модели, которые могут прогнозировать риск облучения. Другим ранним показателем тяжести облучения является количество лимфоцитов через 12 часов.



### **Кумулятивная доза**

Период полураспада радионуклеотидов варьируется от дней (йод) до лет (стронций, кобальт).

### **От чего может зависеть кумулятивная доза?**

#### **Кумулятивная доза будет зависеть от:**

- Измеренная доза при облучении
- Продолжительность облучения
- Дата распада
- Расстояние от радиоактивного источника (также влияет на дозу облучения, поскольку поглощенное излучение уменьшается пропорционально квадрату расстояния)
- Экранирование (свинец в некоторых случаях может снизить эффективную поглощенную дозу)

Внешние показатели

Радиоактивность может быть легко обнаружена с помощью:

Счетчики Гейгера

Измерители площади

Персональные измерители мощности дозы

Они обычно доступны в отделениях радиологии и лучевой терапии.

Анализы крови

Полный анализ крови следует проводить через 12 часов, а затем каждые 4 часа. Количество лимфоцитов уменьшается в зависимости от дозы, поглощенной организмом, и последующей тяжести лучевой болезни. Необходимо измерить уровень мочевины и электролитов для оценки уровня обезвоживания, вызванного рвотой и диареей, и для проведения текущей жидкостной терапии.

#### **Вывод**

Таким образом, из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что ионизирующее излучение обладает высокой патогенностью, но при этом оно позволило усовершенствовать методы диагностики, что позволило точнее определять патологию организма.

#### **Список литературы**

1. Агентство по охране здоровья. Инциденты СБРН: руководство по клиническому ведению и охране здоровья. 2008; Лондон: НРА.
2. Агентство по охране здоровья. Радиация.
3. Британский институт радиологии.
4. Британский институт радиологии. Медицинское лечение радиационных аварий: лечение острого лучевого синдрома. 2001; London: BIR.
5. Национальная служба информации о ядах.
6. Блэнд С.А. Ведение облученного пострадавшего. Jr Army Med Corps 2004;150: 5-9.

*Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail:*

*[maslyakov@inbox.ru](mailto:maslyakov@inbox.ru),*

*Козлов Даниил Александрович, студент e-mail: [kozlovdanya58@gmail.com](mailto:kozlovdanya58@gmail.com),*

*Лапин Роман Сергеевич, студент e-mail: [rk1n9@yandex.ru](mailto:rk1n9@yandex.ru),*

*Бочаров Артем Александрович, студент e-mail: [temabochar.27@mail.ru](mailto:temabochar.27@mail.ru),*

*Першин Антон Александрович, студент e-mail: [Antonpershin1.0@mail.ru](mailto:Antonpershin1.0@mail.ru),*

*Витренко Антон Михайлович, студент e-mail: [anthon.vitrenko@yandex.ru](mailto:anthon.vitrenko@yandex.ru),*

*Выскуб Алена Михайловна, студент e-mail: [Alyonavyskyb@yandex.ru](mailto:Alyonavyskyb@yandex.ru),*

*Маркелов Владислав Дмитриевич, студент e-mail: [vladislav1997bmv@mail.ru](mailto:vladislav1997bmv@mail.ru).*

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского.

## **ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА, ТРЕВОГИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, УХАЖИВАЮЩИХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С COVID-19, НА КАЧЕСТВО ИХ ЖИЗНИ**

**Введение:** Система здравоохранения относится к учреждениям, работающим в наиболее сложных условиях в период таких вспышек, как пандемия, которая затрагивает весь мир и приводит к гибели людей. Во время пандемий, воздействующих на общество с точки зрения социально-экономического и психического аспектов, эта ситуация влияет на психическое здоровье медицинских бригад, которые несут большую социальную и трудовую нагрузку.

**Цель:** это исследование было проведено с целью определения влияния уровня стресса, тревоги и эмоционального выгорания медицинских работников (врачей, медсестер, фельдшеров), ухаживающих за пациентами с COVID-19, на качество их жизни.

**Метод:** выборка исследования состояла из 240 медицинских работников, определенных методом случайной выборки среди медицинских работников, работающих в пандемических больницах. В исследовании, проведенном в модели реляционного скрининга, использовались Шкала воспринимаемого стресса, Опросник состояния и тревожности Спилбергера, Опросник эмоционального выгорания Маслаха и Шкала качества жизни.

**Вывод:** исследование пришло к выводу, что стресс, тревога и выгорание медицинских работников, ухаживающих за пациентами с COVID-19, влияют на качество их жизни.

### **Вступление**

В исследовании, проведенном Cai Et Al (2020) 534 врача, медсестры и поставщики первичной медико-санитарной помощи в штате Хубэй обнаружили, что уровень стресса медицинских работников во время вспышки COVID-19 был чрезвычайно высоким. В результате исследования, проведенного, было установлено, что 38% медсестер, работающих в отделении неотложной помощи, испытывали стресс. По данным того же исследования было выявлено, что медсестры, испытывающие стресс, сожалели о выборе профессии и думали уволиться или уйти с работы. Исследование с участием 310 человек для изучения психологических симптомов медицинских работников в Ухане во время вспышки COVID-19 показало, что медицинские работники находились в состоянии стресса от умеренного до сильного, и что многие из них сообщали о сильной тревоге и депрессии. Чрезвычайные ситуации, такие как вспышка COVID-19, могут оказаться более рискованными для медицинских работников, которые работают с различными трудностями и рисками даже при оказании обычных медицинских услуг. Эти ситуации могут вызвать у них тяжелые стрессовые реакции и стресс, что увеличивает риск развития вторичной травмы.

Хотя стресс, усталость и повышенная рабочая нагрузка могут иметь различные последствия, например нарушения опорно-двигательного аппарата, одним из наиболее вероятных негативных последствий этих состояний является повышенное выгорание в сфере здравоохранения. Известно, что риск заражения вирусом, который постепенно распространяется в период эпидемии, повышает тревожность заболеть как у себя, так и у своих близких и может привести к выгоранию при выполнении задач, требующих выносливости. В эпидемические периоды, такие как COVID-19, наиболее важными причинами эмоционального выгорания являются удлиненный рабочий день, боязнь заболеть при увеличении вирусной нагрузки, а главное, всевозможные рассуждения и подходы, обесценивающие труд медицинских работников, которые рискуют своим здоровьем. Исследование, проведенное с участием медицинских работников, показало значительную положительную связь между стрессом и выгоранием. В другом исследовании, посвященном взаимосвязи между выгоранием, тревогой и стрессовыми расстройствами во время эпидемии COVID-19, сообщалось, что врачи и медсестры сталкивались с серьезными проблемами психического здоровья, включая выгорание.

Стресс, тревога и эмоциональное выгорание врачей, медсестер и ассистентов медицинского персонала, которые находятся в непосредственном контакте с пациентами, могут повлиять как на их работу, так и на состояние здоровья и снизить качество их жизни. У медицинских работников тревога, может ухудшить их умственные способности и навыки абстрактного мышления и вызвать недостаток внимания и координации. Различные эмоции, такие как

страх и тревога, могут повлиять на их способность решать проблемы. Снижение способности решать проблемы может привести к снижению эффективности защиты здоровья отдельных лиц и общественного здоровья.

### **Инструменты измерения**

#### **Шкала воспринимаемого стресса**

Шкала была разработана для измерения степени, в которой жизненные ситуации оцениваются как стрессовые. Участников просят оценить пункты по 5-балльной шкале типа Лайкерта (никогда = 0; очень часто = 4). Баллы по 7 пунктам с положительными утверждениями меняются местами. Общий балл колеблется от 0 до 56, а высокий балл указывает на чрезмерный воспринимаемый человеком стресс.

#### **Опросник тревожных состояний Спилбергера**

Эта шкала, представляющая собой своеобразную шкалу самооценки, включает 20 пунктов, состоящих из кратких выражений. Все пункты оцениваются между 1 и 4 путем изменения значений в обратных пунктах, включенных в шкалу, и увеличение балла указывает на высокий уровень тревожности. Общий балл, полученный по шкале, может варьироваться от 20 до 80. Высокий балл указывает на высокий уровень тревожности, а низкий балл указывает на низкий уровень тревожности.

#### **Шкала выгорания Маслаха**

Это шкала, состоящая из трех подизмерений, таких как эмоциональное истощение, деперсонализация и личные достижения, и 22 пунктов, которые имеют определяющие характеристики этих измерений. Коэффициенты Кронбаха подпараметров шкалы, были найдены равными 0,86 для субпараметра эмоционального истощения, 0,71 для субпараметра деперсонализации и 0,76 для личностного достижения.

#### **Шкала качества жизни**

Шкала состоит из 28 пунктов и четырех измерений: трудовая жизнь, социальная жизнь, эмоциональное выгорание и удовлетворенность. Коэффициенты надежности подразмеров шкалы колеблются от 0,637 до 0,831. Коэффициент надежности всей шкалы составляет 0,881.

#### **Модель измерения**

При анализе надежности и валидности первое, что следует учитывать в отношении переменных, — это надежность внутренней согласованности. Надежность внутренней согласованности обычно измеряется альфа-значением Кронбаха. Второе, на что следует обратить внимание в отношении переменных, — это достоверность. Проверка валидности выполняется в два этапа: конвергентная валидность и дискриминантная валидность. Для действительности слияния рассматриваются два значения. Это внешние нагрузки и

объясненные значения извлеченной средней дисперсии. Для проверки достоверности расхождений рекомендуется три метода. Первым из них является критерий Форнелла и Ларкера, второе — значения перекрестных нагрузок, а третье — критерий НТМТ. Квадратный корень из значений AVE структур, включенных в исследование, должен быть выше, чем корреляции между структурами, включенными в исследование.

В таблице 1 представлены результаты анализа, выполненного по критерию Fornell/Larcker. Критерий НТМТ выражает отношение средних корреляций выражений всех переменных, включенных в исследование, к среднему геометрическому корреляций (корреляций гетеропризнак-гетерометод) выражений той же переменной. Значение НТМТ, равное 0,90, должно быть ниже 0,85 для понятий, далеких друг от друга по содержанию. Значения НТМТ приведены в таблице 2.

ТАБЛИЦА 1. Результаты достоверности расхождений (критерий Форнелла и Ларкелла).

Стресс	Тревога по признакам	Выгорание	Качество жизни	
Стресс	<b>(0.912)</b>			
Черта характера тревога	0.669	<b>(0.925)</b>		
Выгорание	0.627	0.610	<b>(0.907)</b>	
Качество жизни	0.678	0.705	0.721	<b>(0.892)</b>

Значимые значения выделены жирным шрифтом.

ТАБЛИЦА 2. Результаты достоверности расхождений (критерий НТМТ).

Стресс	Тревога по признакам	Выгорание	Качество жизни
Стресс			
Черта характера тревога	0.731		
Выгорание	0.689	0.667	
Качество жизни	0.747	0.766	0.790

Значения в скобках в таблице представляют собой значения квадратного корня из AVE. При рассмотрении значений в таблице видно, что объясненный средний квадратный корень из дисперсии каждой структуры выше, чем его корреляция с другими структурами.



При изучении значений в таблице видно, что значения НТМТ ниже порогового значения. На основании данных, представленных в таблицах 1 и 2, можно констатировать, что достоверность расхождения была обеспечена.

Всего в исследовании приняли участие 240 человек, из них 170 (70%) женщин и 70 (30%) мужчин. Социально-демографические характеристики медицинских работников, принявших участие в исследовании:

- 70% из них были женщинами;
- 30% мужчинами;
- 54% состояли в браке;
- 46% были одиноки;
- 30% были врачами;
- 50% медсестрами;
- 20% ассистентами;
- 47% имели детей;
- 53% не имели детей.

Различия между стрессом, личностной тревожностью, выгоранием и средними показателями качества жизни медицинских работников представлены в таблице 4.

ТАБЛИЦА 4. Различия между стрессом, личностной тревожностью, выгоранием и средним баллом качества жизни медицинских работников.

	Стресс		Тревога по признакам		Выгорание		Качество жизни			
	X	Cc	X	Cc	X	Cc	X	Cc		
Гендер										
Женский	67,5	13,3	t= -2,392 48,12 9,37		t = 3,214	30.1	9.24	t = 1,324	14,2 3,87	t = 0,731
Мужской	62,3	15,7	p = 0,017*		46,17 9,27	, p = 0,001*	28.7	8.82	p = 0,122	13,8 3,14 p = 0,011*
Семейное положение										
Женат	61,9	12,7	t= -2,380 44,21		9,54	t= 3,012	29,67 8,21	t= 1,789	22,61 4,41	t= 1,941
Статус	56,4	13,8	p = 0,015*		40,31 9,21	p = 0,001*	28,22 6,98	p = 0,002*	19,87 4,23	p = 0,145
одиноких профессионалов										
Врач	55	13,1	t = 1,301		45,98 9,56	t = 1,698	29,34 8,41	t = 2,564	14,29 3,65	t = 1,365
Медсестра	62	14,7	p = 0,174		44,25 11,03	p = 0,081	26,98 8,91	p = 0,004*	13,62 3,56	p = 0,114
Помощники персонала	60	14,1			49,52 12,41		24,15 8,14		11,75 3,62	
Имеющие детей										
Имеющие детей	67,78	14,89	t= -1,876 47,23 9,97		9,97	t = 3,356	29,56 7,84	t = 1,623	49,11 8,44	t=3,325
Не имеющие детей	62,17	14,97	p = 0,013*		42,15 9,00	p = 0,001*	29,22 7,99	p = 0,121	44,29 9,45	p = 0,001*

Значимые значения выделены жирным шрифтом. \*p < 0.01.

Средние баллы стресса ( $t = -2,392$ ,  $p = 0,017$ ,  $X = 67,5$ ), личностной тревожности ( $t = 3,214$ ,  $p = 0,001$ ,  $X = 48,12$ ) и качества жизни ( $t = 0,73$ ,  $p = 0,011$ ,  $X = 14,2$ ) медицинских работников-женщин оказались значительно выше, чем у мужчин.

Средние баллы стресса ( $t = -2,380$ ,  $p = 0,015$ ,  $X = 61,9$ ), личностной тревожности ( $t = 3,012$ ,  $p = 0,001$ ,  $X = 44,21$ ) и эмоционального выгорания ( $t = 1,789$ ,  $p = 0,002$ ,  $X = 29,67$ ).) семейных медицинских работников оказались значительно выше, чем у одиноких сотрудников.

С учетом профессионального статуса средние баллы выгорания медсестер ( $t = 2,564$ ,  $p = 0,004$ ,  $X = 8,91$ ) оказались значительно выше, чем средние баллы врачей ( $X = 8,41$ ) и другого вспомогательного персонала ( $X = 8,14$ ).

Средние баллы стресса ( $t = -1,876$ ,  $p = 0,013$ ,  $X = 67,78$ ), тревоги ( $t = 3,356$ ,  $p = 0,001$ ,  $X = 9,97$ ) и качества жизни ( $t = 3,325$ ,  $p = 0,001$ ,  $X = 49,11$ ).) медицинских работников, имевших детей, оказались значительно выше, чем у работников, не имевших детей.

Средние показатели стресса, личностной тревожности и эмоционального выгорания у состоящих в браке медицинских работников оказались значительно выше, чем у одиноких сотрудников. Работа в больнице, где проводится лечение COVID-19, вызывает состояние тревожности. Увеличение еженедельного рабочего времени медицинских работников повышает уровень тревоги и отчаяния.

С учетом профессионального статуса средние баллы выгорания медсестер оказались значительно выше, чем средние баллы врачей и другого вспомогательного персонала. В исследовании, было обнаружено, что показатели тревожности медсестер выше, чем у других сотрудников. Это может быть связано с тем, что условия работы медицинских сестер в период пандемии связаны с более негативными изменениями по сравнению с другими медицинскими работниками. Важным фактором может быть тот факт, что медсестры имеют больше физического контакта с пациентами, чем врачи в стационарных отделениях.

Было обнаружено, что средние баллы стресса, беспокойства и качества жизни медицинских работников, у которых были дети, были значительно выше, чем у сотрудников, у которых не было детей.

## **Вывод**

В конце исследования было установлено, что стресс, тревожность и выгорание медицинских работников, работающих во время пандемии COVID-19, негативно повлияли на качество их жизни.

Система здравоохранения относится к учреждениям, работающим в наиболее сложных условиях в период таких вспышек, как пандемия, которая затрагивает весь мир и приводит

к гибели людей. Во время пандемий, воздействующих на общество с точки зрения социально-экономического и психического аспектов, эта ситуация влияет на психическое здоровье медицинских бригад, которые несут большую социальную и трудовую нагрузку. Одной из проблем, к которой страны должны быть готовы в случае возможных будущих вспышек, таких как COVID-19, является принятие необходимых защитных и поддерживающих психологических и социальных мер для защиты психического здоровья медицинских бригад, работающих на передовой, а также их физического здоровья, чтобы они могут предоставить функциональную услугу. В соответствии с этой целью были внесены следующие предложения:

- Чтобы уменьшить психический ущерб от COVID-19 среди медицинских работников, можно организовать группы вмешательства в области психического здоровья, подготовить брошюры и предоставить сотрудникам и их семьям ряд психологических услуг, включая консультирование и психотерапию.
- Можно нанять больше медицинских работников, чтобы уменьшить давление и рабочую нагрузку на медицинских работников.
- Одной из самых тревожных проблем во время пандемии были трудности с доступом к соответствующим средствам защиты. Для медицинских работников могут быть предоставлены средства индивидуальной защиты.
- Рабочее время можно перепланировать, планируя потребность в отдыхе медицинских работников и создавая условия для работы и отдыха, которые гарантируют, что не только риск заражения, но и другие факторы риска, возникающие в результате бессонницы и усталости, будут взяты под контроль.
- Предлагается применять поддерживающую административную практику для снижения уровня стресса и беспокойства медицинских работников.
- Независимо от того, являются ли будущие вспышки результатом природных или техногенных событий, таких как биотеррористические угрозы, или нет, важно признать пробелы в политике и практике, а также разработать комплексные стратегии и сделать инвестиции для управления вспышками инфекционных заболеваний и смягчения их последствий.

### **Использованная литература**

1. Барелло С., Паламенги Л. и Граффинья Г. (2020). Выгорание и соматические симптомы среди передовых медицинских работников на пике итальянской пандемии COVID-19. Психиатрия рез. 290, 113–129.

2. Цай Б., Ту Дж., Ма Л., Чен Л., Фу Ю., Цзян К. и др. (2020). Психологическое воздействие и стратегии преодоления передового медицинского персонала провинции Хунань в период с января по март 2020 года во время вспышки коронавирусной болезни 2019 года (COVID19) в провинции Хубэй. Китай Мед. науч. Монит.
3. Эргин, К. (1992). Выгорание и применение шкалы выгорания Маслаха у врачей и медсестер. VII. Научные исследования Национального психологического конгресса. Анкара: Публикации Турецкой ассоциации психологов.
4. Эрл А., Акарджа Ф., Дегерли В., Серт Э., Делибаш Х. и Гюльпек Д. (2012). Выгорание и удовлетворенность работой у сотрудников аварийно-спасательных служб. клин. Психиатрия 15, 103–110.
5. Форнелл, К., и Ларкер, Д.Ф. (1981). Оценка моделей структурных уравнений с ненаблюдаемыми переменными и ошибкой измерения. Дж. Марк. Рез. 18, 39–50. doi: 10.2307/3151312
6. Хачимусалар, Ю., Кахве, А.С., Ясар, А.Б., и Айдын, М.С. (2020). Влияние пандемии коронавирусной болезни 2019 г. (COVID-19) на уровень тревоги и безнадежности: перекрестное исследование среди медицинских работников и выборки из сообщества в Турции. J. Psychiatric Res. 129, 181–188.
7. Хенселер, Дж., Рингл, К.М., и Сарстедт, М. (2015). Новый критерий оценки дискриминантной достоверности в моделировании структурных уравнений на основе дисперсии. Ж. акад. Рынок. науч. 43, 115–135.
8. Хуанг, Дж.З., Хань, М.Ф., Луо, Т.Д., Рен, А.К., и Чжоу, ХР (2020). Обследование психического здоровья 230 медицинских работников больницы третичного уровня по поводу COVID-19. Чжунхуа Лао Дун Вэй Шэн Чжи Е Бинг За Чжи.
9. Цзян Д., Лу Д., Тао В., Ченсин Ю., Рао Ф., Лей З. и др. (2020). Психологические симптомы у передовых медицинских работников во время вспышки COVID-19 в Ухане.
10. Кансун З., Бойер Л., Ходжкинсон М., Виль В., Лансон К. и Фонд Г. (2019). Выгорание у французских врачей: систематический обзор и метаанализ. Дж. Аффект. Беспорядок. 246, 132–147.
11. Маслач, К., и Джексон, С.Э. (1981). Измерение пережитого выгорания. Дж. Оккуп. Поведение 2, 99–113.

**Петрунев Егор Алексеевич** - студент МИРЭА — Российский технологический университет

**Трушин Степан Михайлович** - ассистент кафедры математического обеспечения и стандартизации информационных технологий Института информационных технологий РТУ МИРЭА

**Синицын Анатолий Васильевич** - старший преподаватель кафедры Инструментального и прикладного программного обеспечения Института информационных технологий РТУ МИРЭА

## **НЕЙРОЭВОЛЮЦИЯ - ЭВОЛЮЦИОННЫЙ АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ**

Статья посвящена анализу нейроэволюции. В статье рассмотрены теоретико-методологические основы информационных технологий, нейроэволюции, нейросети. Приведены примеры модели нейронов. Проиллюстрированы принципы процесса обучения нейросети. Показана блок схема обучения нейронной сети.

Ключевые слова: информационные технологии, нейроэволюция, нейросети.

The article is devoted to the analysis of neuroevolution. The article discusses the theoretical and methodological foundations of information technology, neuroevolution, neural networks. Examples of neuron models are given. The principles of the neural network learning process are illustrated. A block diagram of neural network training is shown.

Key words: information technologies, neuroevolution, neural networks.

### **Основной текст.**

Нейроэволюция - это форма машинного обучения, которая использует эволюционные алгоритмы для обучения нейронной сети. Данный подход используется во многих отраслях, но нами будет рассмотрено со стороны игр и управление роботизированными приводами.

При использовании простых нейронных сетей можно измерить такой параметр как производительность. Его величина напрямую влияет от подготовительного этапа, где

используются алгоритмы обучения сети которые в зависимости от категории методов также подразделяются. Рассмотрим такую категорию методов как «усиленную» (рис.1).

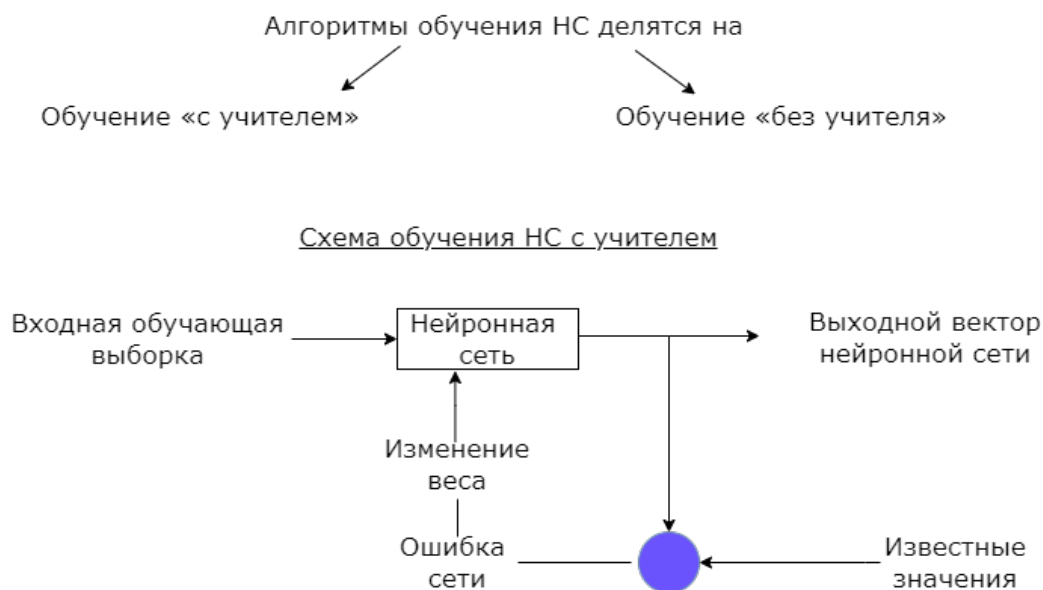


Рис.1. Алгоритм обучения нейронных сетей

Термин «нейронная сеть» появился в середине двадцатого века. В 1942 году Норберт Винер и его коллеги предложили концепцию кибернетики, которую они определили, как науку об управлении и коммуникации в животных организмах и машинах.

Классификация нейронных сетей основана на задачах, которые они решают:

- многослойные нейронные сети или персептроны обрабатывают числовые данные
- сверточные нейронные сети (НС) работают с изображениями;
- рекуррентные нейронные сети собирают и обрабатывают информацию, которая меняется с течением времени;
- генерируемые нейронные сети для создания контента - текста, изображений.

Основная идея состоит в том, чтобы рассмотреть биологические процессы с точки зрения математики и инженерии. Самая важная из них - это идея обратной связи, о которой они думают.

Алгоритм «Нейроэволюции увеличивающей топологии» (НИТ) это эволюционный алгоритм, который позволяет использовать генетические алгоритмы для определения наилучшей и минимально необходимой топологии нейронной сети. В этом алгоритме нейронная сеть представляет собой ориентированный граф [1, с. 352].

Нейроны могут быть трех типов - сенсорные (входные), скрытые, и выходной. Соединения содержат номера нейронов, к которым они подключены, веса и порядковый номер.

Каждое отношение может находиться в двух состояниях: активном и неактивном.

Нейроны (нервные клетки) являются структурными и функциональными единицами нервной системы (рис. 2.).

Этот вид клеток имеет сложную структуру, высоко-специализирован и структурно содержит ядро, клеточное тело и отростки. В человеческом теле насчитывается более 100 миллиардов нейронов.

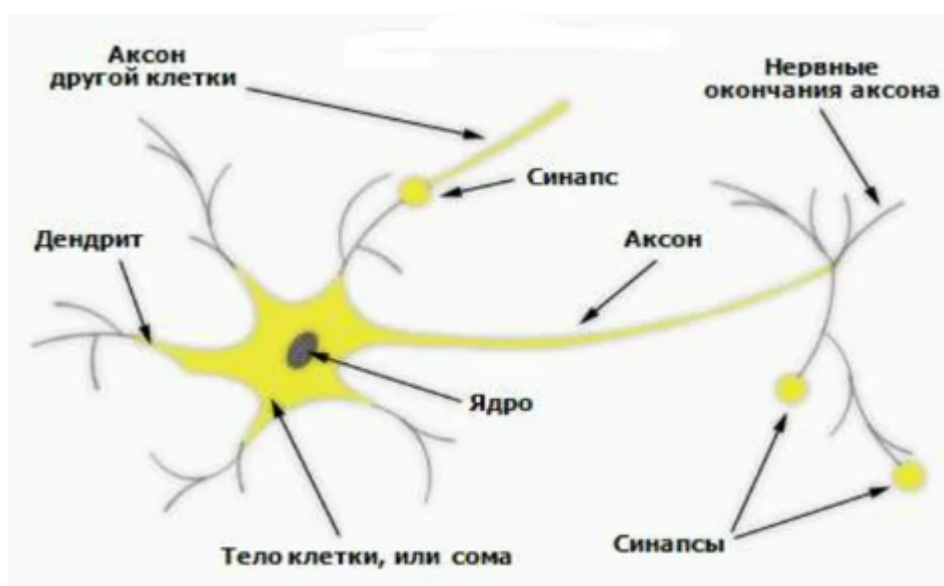


Рис. 2. Модель нейрона

До НИТ было предпринято несколько попыток разработать сетевые топологии, которые были в некоторой степени успешными, но они выявили ряд проблем, которые необходимо преодолеть, прежде чем технология сможет сделать что-то невероятно полезное.

Что сделало НИТ и ее статью такими интересными, так это некоторые из решений, которые она предложила для решения этих проблем, решения, которые делают эту статью актуальной и сегодня.

Первые работы, посвященные применению электрической активности (ЭА) для обучения и настройки Искусственной нейронной сети (ИНС), появились около 20 лет назад.

Исследования в этой области, как правило, направлены на решение следующих задач:

- задать параметры алгоритма обучения;
- настроить структуру ИНС без поиска весов связей;
- поиск значения веса связей с фиксированной структурой ИНС;
- различные комбинации вышеперечисленных задач;

- фильтровать обучающие данные;
- настройка параметров функции активации нейронов.

Искусственный нейрон - это математическая модель биологического нейрона.

### Алгоритмы обучения с учителями и без них.

Процесс обучения с учителем представляет собой представление выборочной сети обучающих примеров [2, с. 397].

Каждый образец подается на входы сети, а затем обрабатывается внутри структуры НС, вычисляется выходной сигнал сети, который сравнивается с соответствующим значением целевого вектора, который представляет желаемый выход сети.

Затем ошибка вычисляется по определенным правилам, и вес соединений в сети изменяется в соответствии с выбранным алгоритмом.

Векторы обучающего набора представляются по очереди, вычисляются ошибки, и веса корректируются для каждого вектора до тех пор, пока ошибки не достигнут приемлемого низкого уровня во всем обучающем массиве. Чтобы нейронная сеть могла выполнять эту задачу, её необходимо обучить (см. рис. 3).

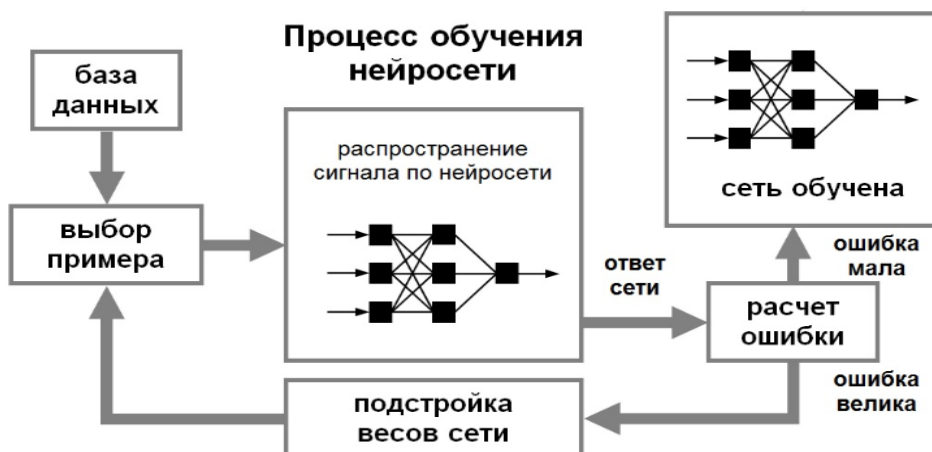


Рис. 3. Иллюстрация процесса обучения НС

Поскольку каждый нейрон может принимать несколько входных сигналов, при моделировании нейронных сетей необходимо установить определенные правила для объединения всех этих сигналов. Часто используется правило суммирования реляционных взвешенных значений [3]. Оно состоит в следующем - каждое соединение в нейронной сети может быть полностью охарактеризовано тремя факторами:

- первый - это элемент, из которого начинается соединение;
- второй - это элемент, на который направлено соединение;
- третье - это вес соединения.



Многоуровневые сети, такие как  $\omega$ , в качестве единого сетевого идентификатора могут быть сконфигурированы с несколькими устройствами для просмотра огромного узла взвешивания (см. рис.4). [4, с. 288]

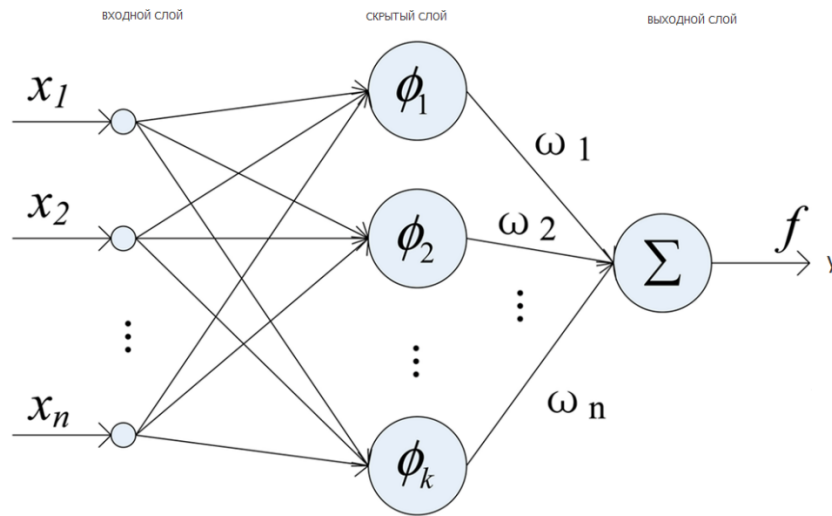


Рис. 4. Обучение многослойной нейронной сети

В многослойных вставках нейроны объединяются в слои. Слой содержит набор нейронов с однородными входными сигналами. Количество нейронов в одном слое может быть любым и не зависит от их количества в других слоях. Вся сеть состоит из  $N$  слоев, пронумерованных слева направо.

Искусственный нейрон - это взвешенная сумма векторных значений входных элементов. Эта сумма передается на нелинейную функцию активации.

В слабосвязывающих ИНС нейроны расположены в узлах прямоугольной или шестиугольной сетки. Каждый нейрон связан с четырьмя, шестью или восемью своими ближайшими соседями (см. рис.5).

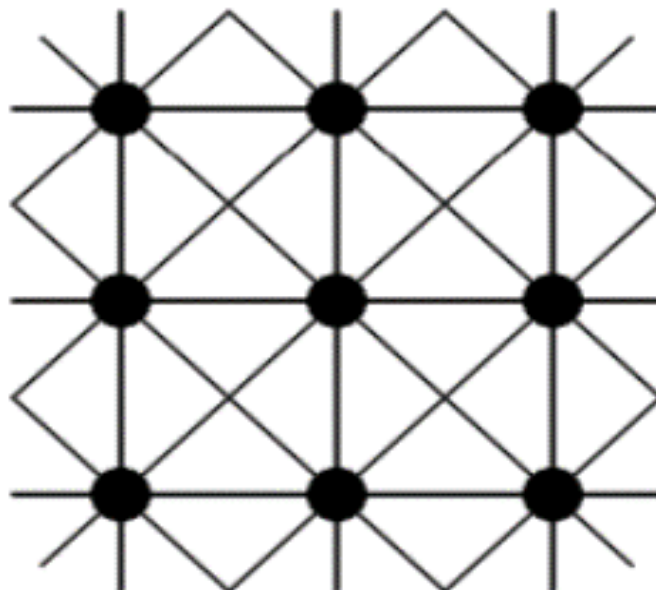


Рис. 5. Слабосвязная сеть

В модульных (или ядерных) ИН, принадлежащих к классу сетей прямого распространения, каждый нейрон последующего слоя получает сигналы только от части нейронов предыдущего слоя [5, с. 307]. Так образуются ядра нейронов.

Наиболее общая классификация ИНС делит их на два класса в зависимости от наличия обратной связи.

Если входящий сигнал не имеет обратной связи, он называется статическим, а при наличии обратной связи сеть является динамической (рекуррентной).

На рис. 6 показаны наиболее распространенные типы ИНС, относящиеся к этим двум классам.

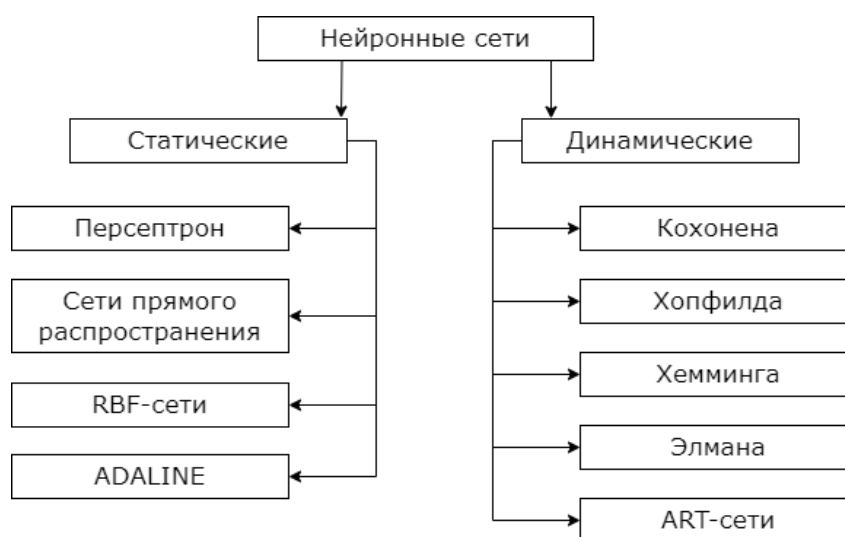


Рис. 6. Типы нейронных сетей

При построении ИНС разработчик обычно имеет следующие исходные данные: размерность входного вектора, размерность выходного вектора, формулировка задачи и требования к точности ее решения (рис. 7).

Выбор топологии ИНС определяется решаемой задачей, а также опытом разработчика [6, с. 224].

В дополнение к выбору топологии разработчик должен назначить общее количество нейронов в сети и количество нейронов в каждом слое, тип функции активации нейронов, метод установки синаптического коэффициента и проверить работоспособность новой сети.



Рис.7. Блок схема обучения нейронной сети

## Заключение

Таким образом можно сделать следующие выводы о том, что как только нейронная сеть обучена, мы можем применить ее для решения полезных задач, например таких как обучение беспилотников на массиве больших данных для дальнейшей более точной работы, обнаружение и дальнейшее предотвращение заболеваний посредством анализа фотографий. Хорошо обученная нейронная сеть с высокой вероятностью сможет правильно реагировать на новые, не представленные ранее данные.

## Список литературы

1. Барский, А.Б. Логические нейронные сети: Учебное пособие / А.Б. Барский. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. - 352 с.
2. Берстнева О.Г. Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов Международной научной конференции «Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине»/ Часть II / под ред. О.Г.Берстневой, О.М.Гергет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 397 с.

3. Демьянова О.В. Информационные технологии // Проблемы современной экономики. – 2018. – №1 (33).
4. Каллан, Р. Нейронные сети: Краткий справочник / Р. Каллан. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 288 с.
5. Наумов А.А., Бах С.А. Информационная среда. Синтез, анализ, моделирование и оптимизация. - Новосибирск: «ОФСЕТ», 2017. – 307 с.
6. Редько, В.Г. Эволюция, нейронные сети, интеллект: Модели и концепции эволюционной кибернетики / В.Г. Редько. - М.: Ленанд, 2019. - 224 с.

**Бекболаткызы Айна**, резидент - ревматолог, НАО «Медицинский университет Караганды», Караганда, Казахстан

**Мырзабай Улдана Кудайбергенкызы**, резидент - ревматолог, НАО «Медицинский университет Караганды», Караганда, Казахстан

**Аубек Сержан Касымжанулы**, резидент - ревматолог, НАО «Медицинский университет Караганды», Караганда, Казахстан

**Алина Асель Разаковна**, профессор кафедры внутренних болезней, НАО «Медицинский университет Караганды», Караганда, Казахстан

### **ОСОБЕННОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ**

**Аннотация.** Ревматоидный артрит (РА) представляет собой системное воспалительное заболевание, поражающее преимущественно женщин с пиком заболеваемости в возрасте от 30 до 50 лет и средним возрастом начала заболевания 55 лет. В настоящее время одна треть пациентов заболевает РА после 60 лет, и распространенность увеличивается с возрастом до восьмого десятилетия жизни. Целью исследования явилось изучение особенности течения ревматоидного артрита у пациентов пожилого возраста. У пациентов пожилого возраста с РА выявлена низкая частота серопозитивного и АЦЦП позитивного варианта заболевания. У лиц с поздним началом РА суставной синдром чаще имел продромальный период и преимущественное поражение крупных суставов, частое развитие внесуставных проявлений, высокую степень функциональной недостаточности суставов. Пациенты пожилого возраста по сравнению с респондентами молодого возраста более реже получали базисные противовоспалительные препараты.

**Annotation.** Rheumatoid arthritis (RA) is a systemic inflammatory disease affecting predominantly women with a peak incidence between 30 and 50 years of age and an average onset age of 55 years. Currently, one third of patients develop RA after the age of 60, and the prevalence increases with age into the eighth decade of life. The aim of the study was to investigate the features of the course of rheumatoid arthritis in elderly patients. Low incidence of seropositive and ADCP-positive variant of the disease was revealed in elderly patients with RA. In patients with late-onset RA, the joint syndrome more often had prodromal period and predominant involvement of large joints, frequent development of extra-articular manifestations, high degree of functional failure of joints. Patients of elderly age received basic anti-inflammatory drugs less frequently in comparison with respondents of younger age.

**Ключевые слова:** ревматоидный артрит, пожилой возраст

**Key words:** rheumatoid arthritis, old age

Ревматоидный артрит (РА) — системное аутоиммунное заболевание, поражающее преимущественно синовиальную ткань и приводящее к деструкции суставов и инвалидности [1]. Популяция пожилых пациентов с РА состоит из пациентов с РА, дебют которого начинается после 60 лет, и пациентов пожилого возраста, у которых РА дебютировал в молодом возрасте. Пожилая популяция с РА увеличивается, в основном из-за старения населения с увеличением продолжительности жизни и увеличением частоты РА с дебютом заболевания в пожилом возрасте [1,2].

Иммунная система меняется с возрастом посредством процесса, известного как иммуносенесценция. Появляется все больше доказательств того, что иммунная система больных РА подвергается ускоренному и преждевременному старению [3]. Процесс старения влияет как на врожденную, так и на адаптивную иммунную систему. Врожденная иммунная система с возрастом становится неспецифически активной, что способствует усилению хронического воспаления и увеличению сопутствующих заболеваний. Адаптивная иммунная система с возрастом становится функционально неполноценной и претерпевает фенотипические изменения, способствуя срыву иммунологической толерантности, что способствует увеличению распространенности аутоиммунных заболеваний [4]. Как здоровые пожилые люди, так и пациенты с РА всех возрастов имеют общие черты иммуностарения, которые способствуют увеличению сопутствующих заболеваний [3,4].

Ревматоидный артрит с дебютом в пожилом возрасте, по-видимому, имеет характерный паттерн с более острым началом, системным поражением и худшими функциональными исходами, чем РА в молодом возрасте [5]. Таким образом, в этой возрастной группе сложно сопоставить преимущества надежного подхода «лечение до достижения цели» с рисками неблагоприятных событий из-за увеличения сопутствующих заболеваний. Существует ограниченное количество данных о наилучшем подходе к лечению, поскольку пожилые пациенты часто недостаточно хорошо представлены в клинических испытаниях из-за возрастных ограничений или наличия сопутствующих заболеваний, таких как инфекции, рак и заболевания почек, печени и легких [4]. Несмотря на несколько перекрестных и проспективных исследований, неясно, отличается ли РА молодых от РА пожилых с точки зрения клинических, рентгенологических и функциональных результатов [5,6]. Кроме того, неизвестно, связаны ли возможные различия между прогнозом РА у молодых и пожилых непосредственно с возрастом в

дебюте или косвенно с методами лечения. Действительно, в некоторых исследованиях сообщалось о более частом применении глюкокортикоидов и более позднем назначении базисных противоревматических препаратов у пациентов пожилого возраста, чем у молодых пациентов с РА [5,6].

Цель исследования: изучить особенности течения ревматоидного артрита у пациентов пожилого возраста.

Материалы и методы: в исследование было включено 46 пациентов с РА, из них 28 респондентов пожилого возраста (средний возраст  $61 \pm 7,4$  лет), 18 больных молодого и среднего возраста (группа сравнения) (средний возраст  $34 \pm 5,9$  лет). Диагноз РА был выставлен на основании диагностических критериев ACR/EULAR 2010 г. Длительность заболевания в группе больных пожилого возраста составила  $4,1 \pm 1,2$  лет, в группе сравнения  $5,3 \pm 2,7$  лет. Активность заболевания оценивали с помощью индекса DAS 28 (Disease Activity Score).

Результаты и обсуждения: Среди пациентов с РА преобладали женщины, по сравнению с респондентами мужского пола (69,6% и 30,4%, соответственно). Среди пациентов пожилого возраста доля респондентов женского пола превалировала по сравнению с группой сравнения (78,6% и 55,6%, соответственно). По данным исследований Krams T. и соавт., у исследуемых пациентов с РА, у которых заболевание дебютировало в пожилом возрасте, соотношение мужчин и женщин было одинаковое – 1:1, в то время как в более молодом возрасте среди заболевших преобладали лица женского пола, соотношение мужчины:женщины составило 1:3–1:4 [6].

Все пациенты РА имели умеренную степень активности заболевания. Серопозитивный вариант РА и повышенный уровень антител к циклическому цитрулиновому пептиду (АЦЦП) с большей частотой встречался у женщин молодого и среднего возраста (80%). У женщин пожилого возраста серопозитивный вариант РА был выявлен у 54,5%. В исследуемых группах серопозитивность по ревматоидному фактору определен у 33,3% мужчин пожилого возраста, и у 62,5% молодых мужчин. По результатам многоцентрового исследования когорты пациентов с ревматоидным артритом ESPOIR распространенность позитивности по ревматоидному фактору была выше у пациентов в возрасте от 45 до 60 лет, чем у пациентов до 45 и старше 60 лет (59% против 50% и 47%,  $p = 0,04$ ), как и распространенность АЦЦП (52%, 44% и 34%,  $p = 0,004$ ) [6].

У пациентов пожилого возраста острое начало РА наблюдалось у 46,4% респондентов, в группе сравнения у 66,7% пациентов. У лиц пожилого возраста в дебюте заболевания отмечалось преимущественное поражение крупных суставов, таких как коленные, плечевые, тазобедренные. Артрит мелких суставов кистей и стоп, утренняя

скованность превалировала у пациентов более молодого возраста. Внеуставные проявления заболевания: потеря массы тела, ревматоидные узелки, поражение глаз, полинейропатия, анемия, поражение легких чаще наблюдалось у пациентов пожилого возраста. У лиц молодого возраста чаще наблюдались синдром Шегрена, тромбоцитопения, лимфаденопатия. 14,3% пациентов пожилого возраста и 11,1% респондентов более молодого возраста имели высокую степень функциональной недостаточности суставов. Умеренная функциональная недостаточность суставов имели 71,4% пациентов пожилого и 55,6 % молодого возраста.

Пожилой возраст остается серьезным препятствием для успешного лечения до достижения цели у пожилых пациентов с РА. Результаты исследований свидетельствуют, что, несмотря на высокую активность РА, пациенты пожилого возраста реже получают базисные противовоспалительные препараты, по сравнению с пациентами молодого возраста. Базисные противовоспалительные препараты (метотрексат, сульфасалазин, лефлуномид) принимали 53,6% пациентов пожилого возраста и 83,3% респондентов среднего и молодого возраста. Глюкокортикостероиды в дозе 8-12 мг/сутки получали 43% пожилых пациентов и 20% респондентов группы сравнения. Генно-инженерные биологические препараты получают 21,4% респондентов молодого возраста, 11,1% пациентов пожилого возраста. На выбор терапии у пожилых пациентов влияет мультиморбидность. При этом назначение глюкокортикостероидов в данной группе отмечается чаще. Это, вероятно, связано с отсутствием достаточной доказательной базы и опасениями по поводу нежелательных явлений, часто связанных с сопутствующими заболеваниями, полипрагмазией и когнитивной дисфункцией.

Данные Регистра биологических препаратов Британского общества ревматологов для лечения РА (BSRBR-RA) показали, что у молодых пациентов с РА частота переключения между базисными противовоспалительными препаратами выше, чем у пожилых пациентов [4]. Появляется все больше доказательств того, что большинство методов лечения РА одинаково эффективны у пожилых и молодых пациентов. Обычные синтетические базисные противовоспалительные препараты демонстрируют схожий профиль эффективности во всех возрастных группах [3,4].

Выводы: У женщин и мужчин молодого и среднего возраста в 1,5 и 1,9 раза чаще обнаружен высокий уровень ревматоидного фактора и АЦЦП по сравнению с пожилыми пациентами женского и мужского пола. У лиц с поздним началом РА суставной синдром характеризовался наличием продромального периода, преимущественным поражением крупных суставов, частым развитием внеуставных проявлений, высокой степенью функциональной недостаточности суставов. Пациенты пожилого возраста в 1,5 раза реже



получали базисные противовоспалительные препараты и в 2 раза чаще принимали глюкокортикостероиды, по сравнению с пациентами молодого возраста.

#### Список литературы:

1. Раскина Т.А., Малышенко О.С., Панкратова С.Ю. и др. Ревматоидный артрит у пожилых пациентов / Т.А.Раскина, О.С.Малышенко, С.Ю. Панкратова и др.// Современная ревматология. – 2016. - №10.- С.33—37.
2. Smolen J.S., Aletaha D. Rheumatoid arthritis // *The Lancet*. - 2016.- Vol. 388, Issue 10055.- P. 2023-2038.
3. Vasco C.Romão. Elderly-onset rheumatoid arthritis is a unique disease subset associated with poor overall outcomes: Response to the letter by Haroon and Ayamer / Vasco C.Romão, João EuricoFonseca, Costantino Pitzalis // *Seminars in Arthritis and Rheumatism*.- 2021.- Vol.51.- P.11-12.
4. Serhal L., Lwin M.N., Holroyd Ch., Edwards J.Ch. *Rheumatoid arthritis in the elderly: Characteristics and treatment considerations* // *Autoimmunity Reviews*. – 2020.- Vol. 19, Issue 6.
5. Horiuchi A.C. *Rheumatoid arthritis in elderly and young patients* / A.C.Horiuchi, L.H. Cardoso [et al.]// *Revista Brasileira de Reumatologia (English Edition)*.- 2017.- Vol.57, Issue 5. – P. 491-494
6. Krams T. *Effect of age at rheumatoid arthritis onset on clinical, radiographic, and functional outcomes: The ESPOIR cohort* / T.Krams, A.Ruyssen-Witrand, D.Nigon [et al.] // *Joint Bone Spine*.-2016.- Vol.83, Issue 5.- P.511-515.

УДК 615.9:615.279:615.246.9(045)

**Масляков Владимир Владимирович**, док. мед. наук., проф., e-mail: [maslyakov@inbox.ru](mailto:maslyakov@inbox.ru)

**Козлов Даниил Александрович**, студент e-mail: [kozlovdanya58@gmail.com](mailto:kozlovdanya58@gmail.com) ,

**Лапин Роман Сергеевич**, студент e-mail: [rk1n9@yandex.ru](mailto:rk1n9@yandex.ru) ,

**Бочаров Артём Александрович**, студент e-mail: [temabochar.27@mail.ru](mailto:temabochar.27@mail.ru) ,

**Выскуб Алёна Михайловна**, студент e-mail: [Alyonavyskyb@yandex.ru](mailto:Alyonavyskyb@yandex.ru) ,

**Цымбал Алена Андреевна**, студент e-mail: [andrey-cimbal@yandex.ru](mailto:andrey-cimbal@yandex.ru) ,

**Умаханова Хадижат Саидовна**, студент e-mail: [umakhanovakh0@gmail.com](mailto:umakhanovakh0@gmail.com) ,

**Забитова Умайхат Иманшафиевна**, студент e-mail: [Zabitovau@bk.ru](mailto:Zabitovau@bk.ru) ,

**Эхаев Магомед Маусарович**, студент e-mail: [Ekhaev.magomed@mail.ru](mailto:Ekhaev.magomed@mail.ru) .

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского.

## **АНТИДОТЫ КАК СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТОКСИЧЕСКОМУ ЭФФЕКТУ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ.**

Токсикологические чрезвычайные ситуации часто возникают в практике отделения интенсивной терапии (ОИТ) либо в результате передозировки наркотиков (случайной или самоубийственной), либо из-за токсичности лекарств, вызванной неправильным дозированием лекарств или взаимодействием лекарств. В целом токсичные агенты можно разделить на две группы: те, для которых существует специфическое лечение, и другие, для которых нет специфической терапии. Последний список намного превосходит первый, и, следовательно, наиболее важным руководящим принципом в таких чрезвычайных ситуациях является хорошая поддерживающая терапия, пока пациент выздоравливает.

**Цель:** изучить механизмы действия различных антидотов, при токсических, лекарственных и иных отравлениях.

**Ключевые слова:** Противоядие, связывание, яд, токсин.

### **Введение.**

Противоядия - это агенты, которые сводят на нет действие яда или токсина. Противоядия опосредуют его действие либо путем предотвращения всасывания токсина, связывания и нейтрализации яда, противодействия его действию на конечные органы, либо путем ингибирования превращения токсина в более токсичные метаболиты. Введение противоядия может привести не только к снижению уровня свободного или активного токсина, но также к ослаблению воздействия токсина на конечные органы с помощью механизмов, которые включают конкурентное ингибирование, блокаду рецепторов или прямой антагонизм токсина.

### **Механизм действия противоядий.**

Снижение уровня свободного токсина может быть достигнуто с помощью специфических и неспецифических агентов, которые связываются с токсином. Наиболее часто используемым неспецифическим связующим веществом является активированный уголь. К специфическим связующим веществам относятся хелатообразующие агенты, биоочистительная терапия и иммунотерапия. В некоторых ситуациях усиленное выведение может быть достигнуто путем ощелачивания мочи или гемадсорбции. Конкурентное ингибирование ферментов (например, этанол при отравлении метанолом), усиление функции ферментов (например, оксимы при отравлении фосфорорганическими соединениями) и конкурентная блокада рецепторов (например налоксон, флумазенил) - это другие механизмы, с помощью которых действуют противоядия. Такие препараты, как N-ацетилцистеин и тиоцианат натрия, уменьшают образование токсичных метаболитов при отравлении парацетамолом и цианидом соответственно. Такие препараты, как атропин и магний, используются для противодействия воздействию на конечные органы при отравлении фосфорорганическими веществами. Витамины, такие как витамин К, фолиевая кислота и пиридоксин, используются для нейтрализации эффектов варфарина, метотрексата и INH соответственно в условиях токсичности или передозировки. В этом обзоре представлен обзор роли противоядий при отравлениях.

### **Что такое противоядие ?**

Международная программа химической безопасности в широком смысле определяет противоядие как терапевтическое средство, которое противодействует токсическому действию лекарственного средства / токсина. В широком смысле противоядия рассматриваются как агенты, которые «изменяют кинетику токсичного вещества или препятствуют его действию на рецепторные участки». Это может быть как результат предотвращения всасывания, связывания и нейтрализации яда напрямую, противодействия его действию на конечные органы или ингибирования превращения в более токсичные метаболиты. Безопасность химического вещества определяется его терапевтическим индексом или соотношением (TD50/ ED50), которая представляет собой отношение токсической дозы (TD) или смертельной дозы (LD) к эффективной дозе (ED). Исходя из этого, противоядие также было определено как средство, которое увеличивает среднюю смертельную дозу токсина.

### **Как работает противоядие ?**

Когда кто-то думает о противоядиях, обычно рассматриваются те, которые действуют по четкому логическому механизму, такие как налоксон и флумазенил, которые действуют как конкурентные антагонисты рецепторов или (витамин К) при передозировке варфарина для преодоления ингибирования ферментов. Противоядия, однако, имеют более широкое значение с точки зрения изменения действия токсина. На вредное воздействие токсина на организм влияют две основные переменные, а именно доза и продолжительность воздействия токсина. Они, в свою очередь, зависят от типа токсина, дозы, способа введения, времени задержки до поступления в больницу и фармакокинетики (всасывания, распределения и выведения). Таким образом, четыре основных механизма (рис.1) определяют антидотную терапию в токсикологии, которые приводят к изменению токсиновой нагрузки и продолжительности воздействия и повышают порог токсичности жертвы. Это включает в себя (а) снижение уровня активного токсина, (б) блокирование места действия токсина, (в) уменьшение токсичных метаболитов и (г) противодействие воздействию токсина.

Противоядия действуют по четырем основным механизмам;

- (А) прямое действие на токсин включает специфическое и неспецифическое связывание и усиленное выведение. Специфическое связывание может быть достигнуто хелатированием (например, тяжелыми металлами), иммунотерапией (например, дигоксином) и биозавивной терапией (например, фосфорорганическими (ОР) соединениями). Неспецифическое связывание происходит при использовании активированного угля и интралипидной терапии (например, липофильных местных анестетиков (ЛА) и препаратов, не содержащих ЛА). Усиленному выведению токсина может способствовать подщелачивание мочи (например, салицилаты, фенобарбитал) и гемадсорбция с использованием смолы или древесного угля;
- (В) связывания токсина может быть достигнуто конкурентным ингибированием фермента (например, этанолом или фомепизолом при отравлении метанолом и этиленгликолем) или путем конкурентной блокады рецептора (например, налоксон при передозировке опиоидами и флумазенил при передозировке бензодиазепинами;
- (С) уменьшение токсичных метаболитов может быть достигнуто путем связывания (например, N-ацетилцистеин (NAC), как при передозировке парацетамола) и превращение в менее токсичные метаболиты (например, тиосульфат натрия при отравлении цианидом);
- (D) противодействие эффектам: такие препараты, как атропин, противодействуют мускариновым эффектам отравления ОП. Высокодозная эугликемическая терапия инсулином (НІЕТ) используется при передозировке блокаторов кальциевых каналов (ССВ) и  $\beta$ -блокаторов (ВВ). Прямой антагонизм действия токсина является механизмом для

устранения токсичности INH (пиридоксина), варфарина (витамина К) и метотрексата (фолиевой кислоты).

Снижение уровня свободного или активного токсина может быть достигнуто с помощью агентов, которые «связываются» с токсином. Это связывание может быть как специфическим, так и неспецифическим. Специфическое связывание происходит в форме хелатообразующих агентов при отравлении тяжелыми металлами, Digi-Fab при передозировке дигоксином, гидроксикобаламина при отравлении цианидом или бизавивки (бутирилхолинэстеразы человека) при отравлении фосфорорганическими веществами, которые затем выводятся из организма.

Антидоты, действующие путем снижения уровня токсина:

1) Активированный уголь: уменьшает поглощение токсина, адсорбирует химические вещества в течение нескольких минут после контакта. Однократная доза активированного угля (SDAC): <1-12 лет: 0,5–1,0 г/кг (максимум 50 г); взрослые: 25-100 г. Мультидоза активированного угля (MDAC): 50 г. SDAC не следует регулярно назначать отравленным пациентам, MDAC может быть полезен при противоэпилептической передозировке. Не подходит при отравлении фосфорорганическими веществами. Более высокое стехиометрическое соотношение древесного угля к лекарственному средству будет более эффективно ингибировать системную абсорбцию (10:1 идеально, но отчеты предполагают, что 40:1 может быть лучше).

2) Димеркапрол: связывается с хелатированием токсина, сульфгидрильная группа соединяется с тяжелыми металлами с образованием относительно стабильных, нетоксичных, растворимых хелатов, которые выводятся с мочой. Вводят в виде глубокой внутримышечной инъекции. Одобрено FDA лечение отравления мышьяком, золотом и ртутью. Также одобрен для отравления свинцом в сочетании с этилендиаминтетрауксусной кислотой. Более эффективны, если их вводить вскоре после воздействия при тромбоцитопении, вызванной золотом, симптоматическом или бессимптомном отравлении ртутью с содержанием ртути в цельной крови или 24-часовой моче  $\geq 100$  мкг/дл, отравлении свинцом с содержанием ртути в цельной крови  $\geq 100$  мкг/дл. При отравлении свинцом димеркапрол необходимо вводить перед введением динатриевого эдетата кальция, чтобы предотвратить перераспределение свинца в мозг. Димеркапрол, не образующий комплекса с металлом, метаболизируется в печени.

3) Digi-Fab (фрагменты антител, специфичных к дигоксину): в качестве иммунотерапии, Fab-часть IgG-антидигоксиновых антител связывает свободный дигоксин, образуя комплексы дигоксин-иммунный фрагмент. Попадание свободного дигоксина облегчает диссоциацию дигоксина от натрий-калиевой АТФазы. Комплексы фрагментов дигоксина и

Fab выводятся почками. Используют при острой тяжелой или хронической токсичности дигоксина с опасными для жизни тахикардиями или брадиаритмиями, гиперкалиемией ( $> 6$  ммоль / л) или почечной недостаточностью или нестабильностью гемодинамики при концентрации дигоксина  $> 2$  мкг/л.

4) Интралипид: механизм действия - расширение липидного компартмента во внутрисосудистом пространстве, изолирование жирорастворимых лекарств от тканей. Эффективность связана с метаболическими эффектами в миокарде, в частности, с его способностью усиливать внутриклеточный транспорт жирных кислот в клетках миокарда. Применяется при отравлениях жирорастворимыми препаратами, такими как бупивакаин, пропранолол и верапамил.

5) Ощелачивание мочи (при передозировке “кислотой”): усиливают элиминацию, подщелачивание мочи увеличивает ионизированную форму токсина и, следовательно, меньше реабсорбируется из почечных канальцев.

6) Гемоперфузия (на основе древесного угля или смолы): кровь пропускают через колонку, изготовленную либо из активированного угля, либо из синтетической анионообменной смолы. Вещества, связанные с белком, связываются с адсорбирующим материалом в колонке и выводятся из обращения. Это уменьшит концентрацию яда в крови, а затем уменьшит тяжесть токсичности. Полезна для токсинов, связанных с белками, и высокой растворимости в липидах. Гемоперфузия древесным углем может играть определенную роль в раннем отравлении паракватом. Хотя были сообщения о пользе при передозировке теофиллином, алюминием, фенobarбиталом и аспирином, диализ в настоящее время предпочтительнее с появлением фильтров с высоким потоком. Гемоперфузия не поможет, если:

- Токсин имеет большой  $VD > 1$  л / кг, поскольку токсин будет многокомпонентным и вряд ли будет удален;
- Токсин имеет высокий эндогенный или системный клиренс;
- Если размер молекулы  $> 5000$  Да, клиренс уменьшается.

Активированный уголь был включен в список неспецифических антидотов, поскольку он может снижать уровень токсина благодаря своей высокой адсорбционной способности и прерыванию энтерогепатической рециркуляции токсина. Более высокое соотношение древесного угля и лекарственного средства будет более эффективно подавлять системную абсорбцию; хотя 10:1 является идеальным, в некоторых источниках предполагается, что соотношение древесного угля и лекарственного средства 40:1 может быть более эффективным. Активированный уголь используется уже более ста лет, и, хотя сообщается, что он является наиболее распространенной формой обеззараживания желудочно-

кишечного тракта у отравленных пациентов, его использование сократилось с 7,7% до 5,9%. Причина этого двоякая; во-первых, данные рандомизированных контролируемых исследований (РКИ) не удалось показать каких-либо дополнительных преимуществ активированного угля. Во-вторых, осложнения от его введения, такие как аспирация древесного угля с пневмонитом, запорами и непроходимостью кишечника, препятствуют широкому применению. В позиционном документе по древесному углю рекомендуется, чтобы “однократная доза активированного угля не назначалась регулярно при лечении отравленных пациентов”. Однако это может быть рассмотрено у пациента, отравленного не более часа тому назад. При опасном для жизни приеме карбамазепина, дапсона, фенобарбитала, хинина или теофиллина рекомендуется использовать мультидозированный активированный уголь.

Усиление выведения токсинов с помощью противоядий может быть достигнуто либо с помощью методов гемоперфузии (на основе древесного угля или смолы), либо подщелачивания мочи (нацеливание на  $\text{pH} > 7,5$ ) с помощью внутривенной терапии бикарбонатом натрия. Гемоперфузия целесообразна для токсинов, связанных с белками, с высокой растворимостью в липидах или токсинов с большим объемом распределения. Ощелачивание мочи полезно для кислых токсинов, таких как салицилаты и фенобарбитал, и действует за счет увеличения ионизации токсина, тем самым ограничивая их канальцевую реабсорбцию.

#### **Действие на связывание токсина.**

Это может быть либо на уровне фермента, либо на уровне рецептора. На уровне фермента действие может быть двояким: конкурентное ингибирование или реактивация активности фермента. Классическим примером конкурентного ингибирования ферментов является использование этилового спирта или фомепизола при отравлении метиловым спиртом или этиленгликолем. Эти агенты действуют, конкурируя с метиловым спиртом и этиленгликолем за алкогольдегидрогеназу (ADH), тем самым уменьшая образование токсичных метаболитов. Это необходимо сделать как можно раньше, поскольку ингибирование АДГ не предотвращает токсичность, если токсичные метаболиты уже образовались.

Антидоты, действующие на связывания токсина:

1) Налоксон: конкурентный антагонист  $\mu$  - опиоидных рецепторов. Используют при передозировках опиоидами, характеризующаяся опасным для жизни угнетением дыхания - либо гипопноэ (частота дыхания  $< 12$  в минуту), либо апноэ, связанным либо с миозом,

либо со ступором. Начало действия < 2 минут при внутривенном введении с продолжительностью действия 20-90 минут.

2) Флумазенил: неспецифический конкурентный антагонист ГАМК-бензодиазепинового рецептора за счет уменьшения поступающего хлорида. Используют при лечении и предотвращении рецидива бензодиазепиновой комы. Начало действия примерно через 1-2 минуты; 80% реакции наблюдается в течение первых 3 минут.

3) Фомепазол: конкурентный ферментный блок - конкурентное ингибирование алкогольдегидрогеназы, которая катализирует метаболизм этанола, этиленгликоля и метанола до их токсичных метаболитов. При отравлениях метиловым спиртом и этиленгликолем. Необходимо принимать как можно раньше, поскольку ингибирование алкогольдегидрогеназ не предотвращает токсичность, если токсичные метаболиты уже образовались.

4) Оксимы: нуклеофильные агенты, реактивирующие связанную с фосфорорганическими соединениями ацетилхолинэстеразу. Потенциальная польза при очень раннем проявлении отравления фосфорорганическими соединениями (<2 часов).

На уровне рецепторов классическими антидотами являются флумазенил и налоксон. Флумазенил является конкурентным антагонистом в бензодиазепиновом участке рецепторного комплекса ГАМК-А. Это уменьшает поступление хлорида внутрь и тем самым устраняет угнетение ЦНС и дыхания. Было показано, что флумазенил эффективен при лечении и предотвращении рецидива бензодиазепиновой комы.

Флумазенил противопоказан пациентам с неизвестной или смешанной передозировкой, переносимостью бензодиазепинов, судорожными расстройствами или увеличенным интервалом QRS. Налоксон является чистым антагонистом опиоидов, который конкурирует и вытесняет опиоиды в местах опиоидных рецепторов, и в неконтролируемых исследованиях было показано, что он полезен для отмены опиоидов. Учитывая риск отмены опиоидов, который может возникнуть не только у лиц, регулярно злоупотребляющих опиоидами, но и при острой опиоидной токсичности, недавно Американская кардиологическая ассоциация рекомендовала использовать “самую низкую эффективную дозу” налоксона.

### **Конъюгация токсичных метаболитов**

Как только образуются токсичные метаболиты, антидоты могут быть использованы либо для уничтожения токсичного метаболита, либо для преобразования метаболитов в менее токсичную форму. N-ацетилцистеин (НАС) использовался при отравлении парацетамолом в течение последних 50 лет. N-ацетилцистеин восстанавливает запасы глутатиона в печени,



который, в свою очередь, отвечает за конъюгацию токсичного метаболита, N-ацетил-П-бензохинонимина (NAPQI). Считается, что это механизм предотвращения повреждения печени, вызванного парацетамолом. Хотя нет рандомизированных контролируемых исследований для оценки эффективности НАС для предотвращения повреждения печени, есть несколько исследований, в которых сообщалось о пользе, и, следовательно, проведение РКИ считается недостоверным.

Противоядия, снижающие токсичность метаболитов:

1) N-ацетилцистеин (НАС): удаление токсичных метаболитов - НАС восстанавливает запасы глутатиона в печени, которые, в свою очередь, конъюгируют токсичный метаболит N-ацетил-П-бензохинонимин, ответственный за повреждение печени. Вводят внутривенно или перорально.

2) Тиосульфат натрия: образует менее токсичные метаболиты - тиосульфат натрия катализирует образование тиоцианата из цианида, являясь донором сульфгидрила для фермента родоназы. Применяется при отравлении цианидом. Вводится внутривенно 1 ампула или 12,5 г в 50 мл, вводимая в течение 30 минут взрослым.

Противодействие вредному действию токсина может быть осуществлено двумя способами: либо путем смягчения действия токсина, либо путем прямого антагонизма действия лекарственного средства. Атропин, используемый при отравлении фосфорорганическими веществами, является примером противоядия, которое используется для противодействия и смягчения нескольких мускариновых эффектов яда. Несколько витаминов используются для прямого противодействия действию лекарства или токсина. Примеры включают витамин К при передозировке варфарина, пиридоксин при передозировке изониазида (INH) и фолиновую кислоту при токсичности метотрексата. Пиридоксин связывается с INH, замещает запасы пиридоксина и способствует выработке  $\gamma$ -аминомасляной кислоты (ГАМК), которая помогает контролировать судороги.

### **Каковы доказательства эффективности противоядий?**

Результаты исследований на животных, фармакокинетические данные, опыт применения в терапии, мнения экспертов и логика, как правило, определяют сроки, показания и дозировку противоядий. Хотя есть несколько исследований, в которых изучалась роль активированного угля при отравлениях, существует небольшое количество исследований по конкретным антидотам при отравлениях, отличных от отравления фосфорорганическими веществами. Отсутствие доказательств высокого уровня не должно удерживать врача от рассмотрения конкретного антидота, если польза перевешивает риски.

## **Вывод.**

Успешные результаты в токсикологической чрезвычайной ситуации требуют не только надлежащего контроля за дозировками и видом применяемого антидота, но также знаний механизма действия каждого из них, что в совокупности приводит к успешной и результативной терапии, направленной на снижение или ликвидацию действия токсического агента на пациента.

## **Список используемой литературы.**

1. Карам М., Эстакри MRAE. Принципы токсикотерапии: общая и специфическая терапия. Sch Acad J Pharm. 2015 г.; 4 (3): 153–156.
2. Ван РЮ, Каззи ЗН. От редакции: противоядия и спасательные терапии. Карр Фарм Биотехнолог. 2012 г.; 13 (10): 1914–1916.
3. Якобсен Д. Относительная эффективность антидотов. J Toxicol Clin Toxicol. 2008 г.; 33 (6): 705–708.
4. Альберт, Э. Избирательная токсичность / Э. Альберт. - М.: Мир, 2013. - 432 с.
5. Граник, В. Г. Токсикология лекарств / В.Г. Граник. - М.: Вузовская книга, 2015.
6. Клиническая токсикология лекарственных средств. Холинотропные препараты: моногр. . - М.: Лань, 2012.
7. Лудевиг, Р. Острые отравления / Р. Лудевиг, К. Лос. - М.: Медицина, 2016.
8. Луис, Дж. Линг Секреты токсикологии / Луис Дж. Линг и др. - Москва: 2013.

*Аксенов Сергей Геннадьевич,*

*доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

*Ярина Диана Дамировна,*

*магистрант, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

## **К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕТРАНСПОРТАБЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СО СТАЦИОНАРОМ**

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы обеспечения безопасности при пожаре пациентов, входящих в группу нетранспортабельных больных, в зданиях лечебных учреждениях со стационаром. Предложены мероприятия по обеспечению их безопасности при пожаре, включающие как объемно-планировочные и конструктивные решения, так и инженерные решения по устройству систем автоматической противопожарной защиты. Выполнение предлагаемых мероприятий позволит обеспечить необходимую безопасность при пожаре пациентов, относящихся к категории нетранспортабельных больных.

**Ключевые слова:** нетранспортабельные больные, лечебные учреждения со стационаром, эвакуация при пожаре, спасение людей, пожаро-безопасные зоны

**Abstract.** The issues of ensuring safety in case of fire of patients included in the group of non-transportable patients in the buildings of medical institutions with a hospital are considered. Measures have been proposed to ensure their safety in case of fire, including both space-planning and structural solutions, as well as engineering solutions for the construction of automatic fire protection systems. The implementation of the proposed measures will ensure the necessary safety in case of fire for patients belonging to the category of non-transportable patients.

**Keywords:** non-transportable patients, medical institutions with a hospital, evacuation, human rescue, fireproof zones

В статье рассматривается вопрос о безопасной и эффективной эвакуации персоналом медицинского учреждения немобильных групп людей в свете реализации конкретного требования нормативного документа – пункта 16 «Правил пожарной безопасности в РФ» (далее ППБ). Практика пожарной профилактики в медицинском учреждении показывает, что выполнить это требование часто бывает затруднительно. Ведь пожарная безопасность на

объекте зависит не только от управленческих решений, наличия материальных средств; для её обеспечения необходимо, чтобы оно было конкретным, не до пускающим разночтений. Например, в требованиях пожарной безопасности, с одной стороны, говорится, что «запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа», а с другой стороны, что «дежурный должен постоянно иметь при себе комплект ключей от всех замков на дверях эвакуационных выходов» [1]. Поэтому при разработке новых правил нужно определиться: закрывать на ключ двери эвакуационных выходов или нет. Разрешить это противоречие несложно при условии, что этот вопрос будет проработан, а не заимствован из существующих норм.

Однако, кроме подобных «легко устранимых» противоречий, есть и другие, затрагивающие моральные и этические нормы, принципы гуманности. В п. 16 ППБ указано: «На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников». Оставляя без должного внимания вопрос о том, почему для пятидесяти человек условия без опасности при эвакуации должны быть иными, чем для сорока девяти, рассмотрим более подробно часть второго абзаца пункта 16 ППБ о разработке инструкции.

Представим себя на месте руководителя медицинского учреждения и разработаем инструкцию. Дадим только принципы её составления, логику и структуру, дополнив некоторыми выдержками из инструкции, разработанной во время практической работы по обеспечению пожарной безопасности медицинского учреждения. Для разработки примем некоторые допущения:

1. Инструкция разрабатывается для персонала подразделения, в котором могут находиться лица немобильные и не транспортабельные, то есть не способные к самостоятельному передвижению, например, отделения анестезиологии и реанимации.

2. Из-за своей немногочисленности и физических качеств персонал не может осуществлять долговременное перемещение с нетранспортабельным пациентом (например, спуск по лестнице с восьмого этажа на первый и далее – в безопасную зону).

Планировка помещения с обозначением эвакуационных выходов, противопожарных дверей представлена на *рисунке 1*.

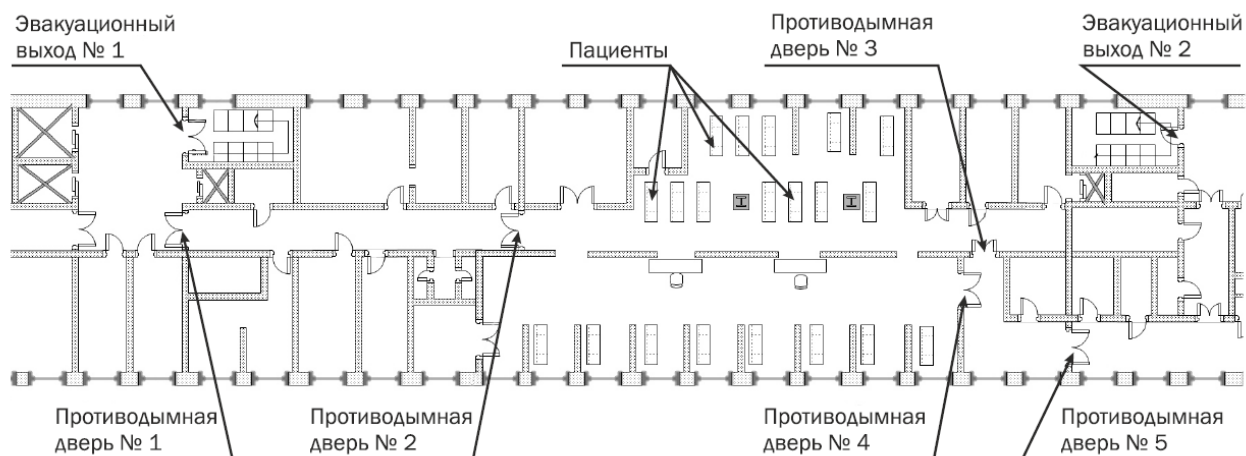


Рисунок 1. Планировка помещения отделения анестезиологии и реанимации

Название инструкции может выглядеть следующим образом: «Инструкция в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей». Далее следует определить, кому адресована данная инструкция, какому именно «персоналу». Нужно помнить, что при разработке данного документа можно ориентироваться только на персонал, работающий в дежурном режиме, то есть на тех людей, о которых точно известно, что они будут находиться в данный момент времени в данном месте.

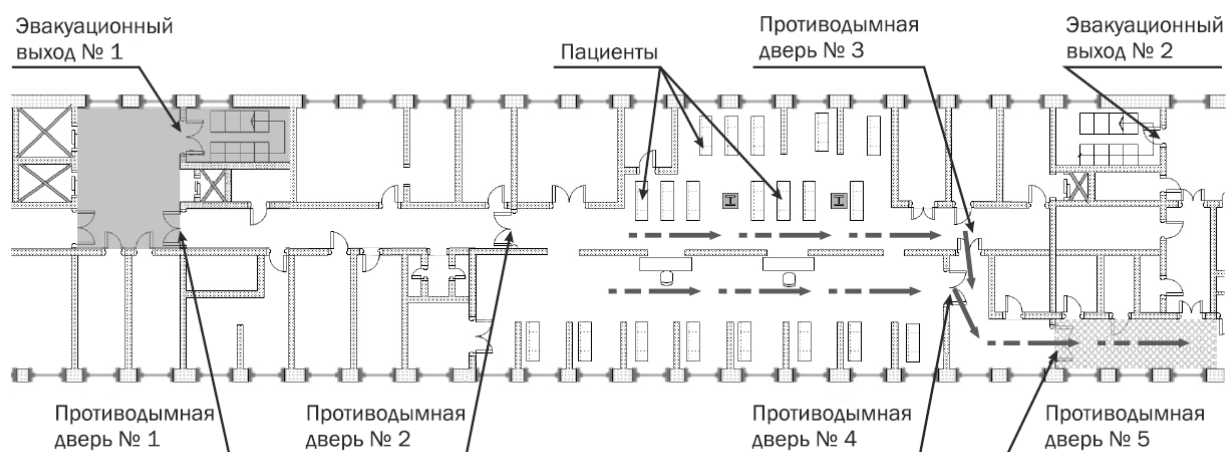


Рис. 2. Эвакуация пациентов во «временную» («локальную») безопасную зону при блокировании эвакуационного выхода №1.

## Раздел «Участники действий по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей»

1.1. Требования настоящей инструкции распространяются на дежурный персонал отделения анестезиологии и реанимации.

1.2. Участниками действий по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей (далее – Участники) из числа персонала отделения являются:

1.2.1. Координатор действий (заведующий отделением/старший врач-реаниматолог – в случае отсутствия заведующего отделением).

1.2.2. Врач-реаниматолог № 1, 2 (со гласно графику дежурств).

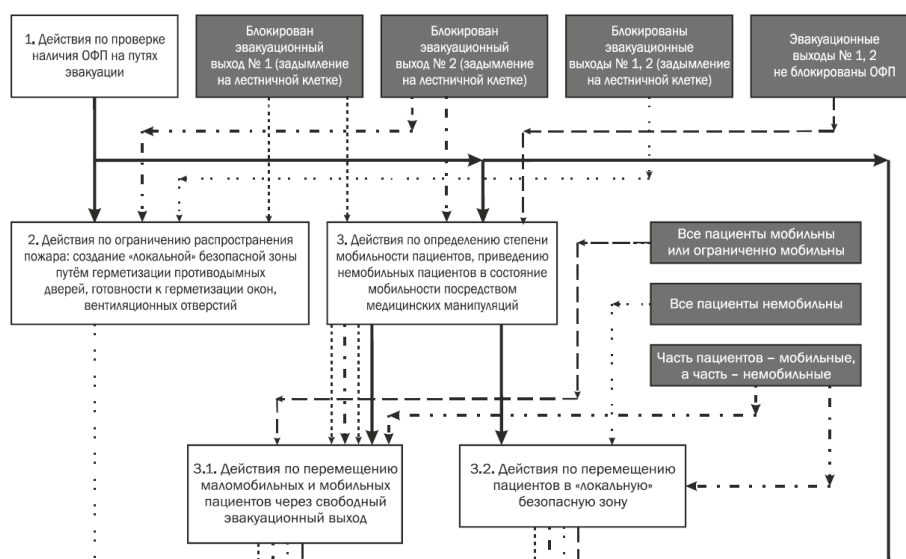
1.2.3. Медицинская сестра № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (согласно графику дежурств).

1.2.4. Санитарка № 1, 2, 3, 4 (согласно графику дежурств).

1.3. Участники обязаны знать требования настоящей инструкции и выполнять их в случае возникновения пожара (оповещения о пожаре).

Безопасная эвакуация определяется временем, за которое люди могут покинуть помещение или быть спасены пожарными подразделениями до того, как пути эвакуации будут заблокированы опасными факторами пожара (далее ОФП). Это и есть цель, на которую должны быть ориентированы действия Участников. Отвечая на вопрос «как действовать?», следует учитывать три варианта развития событий: могут быть заблокированы эвакуационные выходы № 1; № 2; № 1 и 2 при задымлении на одной или обеих лестничных клетках.

В статье мы сознательно опускаем случай возникновения пожара в самих помещениях отделения, так как данный вопрос достаточно чётко проработан в ст. 34 ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности». Учитывая это, можно представить следующий раздел Инструкции в соответствии со схемой (см. рис. 3). Сплошными линиями показаны прямые, а пунктирными – вариативные связи



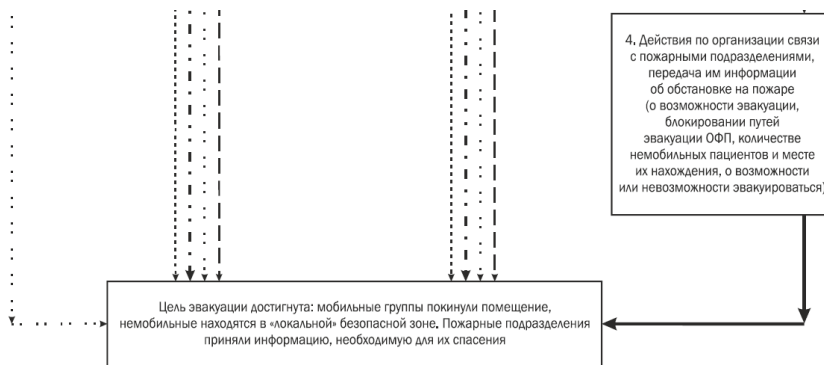


Рис. 3. Схема действий персонала медицинского учреждения по эвакуации пациентов  
По представленной схеме можно продолжить разработку инструкции.

## Раздел «Действия Участников»

2.1. По сигналу оповещения или сообщению о пожаре Участники должны предпринять следующие действия:

2.1.1. Санитарка № 1 – проверить эвакуационный путь по направлению к эвакуационному выходу № 1, в случае обнаружения задымления доложить Координатору.

2.1.2. Санитарка № 2 – проверить эвакуационный путь по направлению к эвакуационному выходу № 2, в случае обнаружения задымления доложить Координатору.

2.2. После получения сообщения, указанного в п. 2.1.1., Участники предпринимает следующие действия:

2.2.1. Координатор немедленно сообщает в пожарную охрану о задымлении на путях эвакуации.

2.2.2. Санитарка № 1 закрывает противоподымные двери № 1, 2, герметизирует их (затыкает щели мокрой тканью, подручными средствами).

2.2.3. Координатор, дежурный врач-реаниматолог № 1, 2, медсёстры № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 определяют степень мобильности пациентов, приводят немобильных и не транспортабельных пациентов посредством медицинских манипуляций в группы мобильности М1–М4.

2.2.4. Медсёстры 1, 2, 3, 4 провожают мобильных пациентов по путям эвакуации к эвакуационному выходу № 2.

2.2.5. Координатор, дежурный врач-реаниматолог № 1, 2 определяют количество немобильных и нетранспортабельных пациентов.

2.2.6. Координатор немедленно сообщает в пожарную охрану информацию о количестве нетранспортабельных пациентов и месте их нахождения.

2.2.7. Координатор, дежурный врач-реаниматолог № 1, 2, медицинские сёстры № 5, 6, 7 осуществляют перевозку немобильных и нетранспортабельных пациентов на кроватях-каталках в «локальную» безопасную зону.

2.2.8. Координатор, дежурный врач-реаниматолог № 1, 2 проверяют помещения на предмет наличия пациентов, в случае их обнаружения предпринимают меры по п. 2.2.3, 2.2.7 настоящей Инструкции.

Логика описанной процедуры крайне проста: проверка путей эвакуации, определение направления распространения ОФП, создание «локальной» (или «временной») безопасной зоны посредством активных действий по ограничению распространения пожара и перемещение в неё немобильных и нетранспортабельных пациентов. Если силами пожарной охраны спасение ещё не организовано, персонал отступает вместе с немобильными пациентами дальше от пожара, сообщая о месте своего нахождения.

Аналогичным образом инструкция разрабатывается для второго случая, когда заблокирован эвакуационный выход № 2 (отступление осуществляется в другую сторону), и для третьего, когда заблокированы оба выхода, – в этом случае после сообщения в пожарную охрану информации о блокировании и невозможности эвакуироваться персонал поддерживает жизнь пациентов, посредством медицинских манипуляций, одновременно предпринимая меры по ограничению ОФП и созданию зоны безопасности.

В любом случае, разработка Инструкции предполагает описание действий каждого Участника по каждой связи, представленной на рисунке 3. При прямой связи одно действие следует за другим вне зависимости от чего-либо, при вариативной связи – зависит от развития событий. Именно по такой схеме действовали при пожаре, возникшем в госпитале им. Св. Лоуренса в Нью-Лондоне. Люди с ограниченными возможностями были эвакуированы первыми в зоны, куда дым не доходил. Их перевозили на каталках и креслах. Дым распространялся очень быстро, но сотрудники службы пожарной безопасности госпиталя заблокировали некоторые двери, выиграв тем самым время. В итоге никто не пострадал. Некоторым пациентам стало плохо из-за нехватки кислорода, но врачи подключили их к системам искусственного дыхания [2].

Однако представленный алгоритм действий, правильный, по сути, и обеспечивающий цель эвакуации, неприемлем ни с гуманистической, моральной, этической точек зрения, ни с точки зрения правовой.

С точки зрения закона, эвакуация – это только самостоятельное движение людей. СНиП 2101–97, на первый взгляд, даёт нам «лазейку», которая позволила бы считать действия по перемещению немобильных групп людей именно эвакуацией, но, во-первых, СНиП говорит о маломобильных, а не немобильных и нетранспортабельных людях; во-вторых, СНиП –



документ с очень неопределённым правовым статусом; в-третьих, федеральный закон – документ более высокого уровня. И тогда получается, что инструкция неправомерна для лечебных учреждений с немобильными и нетранспортабельными пациентами, потому что они самостоятельно двигаться не могут, следовательно, не могут эвакуироваться или быть эвакуированы.

Тогда под какое определение попадают описываемые выше действия? Они подходят под следующее определение: «Спасение представляет собой вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них ОФП или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия. Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств через эвакуационные и аварийные выходы» [3, 4]. Учитывая, что составители технического регламента (практически дословно переписав из СНиП 2101–97\* определение эвакуации), почему-то не продублировали определение спасения, мы будем пользоваться именно им, тем более что оно не намного отличается от определения спасания, которое представляет собой «действия по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где имеется возможность воздействия на них ОФП» [5].

Оба определения говорят о том, что действия по перемещению людей из зоны воздействия ОФП – это действия по спасению людей. И раз речь идет о спасении, мы должны вспомнить, что обязанность гражданина РФ, хоть как-то связанная со спасением, сформулирована только в ст. 34 Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» как обязанность принимать «посильные меры по спасению людей» [6]. При этом слово «посильные» никоим образом не расшифровывается. Как определить, что по силам человеку, а что – нет?! В работе [7] замечено, что «в конце учебного фильма по эвакуации служащим рекомендуется покидать здание последними. Однако на видеозаписи видно, что некоторые служащие покидают здание наравне с покупателями». Практика показывает, что человеку далеко не всегда по силам уйти последним, проверить, вышли ли остальные, перенести на себе пострадавшего в безопасную зону. И у персонала медицинского учреждения, которому предписывают какие-либо действия, может возникнуть вопрос: почему санитарка, медсестра или врач должны рисковать своей жизнью для спасения жизни пациента?

В этом и заключается суть рассматриваемой проблемы: требования пожарной безопасности из ППБ 01–03 (нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти) предписывают составлять инструкции по действиям людей, которые не обязаны их

предпринимать согласно федеральному закону «О пожарной безопасности». Мало того, эти действия крайне сомнительны с точки зрения морали, этики, гуманизма, так как при их выполнении предполагается, что жизнь пациентов является более ценной, чем жизнь сотрудников медицинского учреждения.

Как разрешить эту проблему? Решение видится на двух уровнях – исследовательском и практическом. На исследовательском уровне необходимо сформулировать проблему; определиться с понятийным аппаратом; провести исследования поведения персонала лечебных учреждений в условиях опасности и подготовить предложения по совершенствованию действующего законодательства как на этапе проектирования, так и на этапе эксплуатации лечебных учреждений; дать рекомендации по изменениям в нормативных правовых актах и нормативных документах, учитывая интересы обеих категорий эвакуирующихся из лечебных учреждений – персонала и пациентов.

На практическом уровне, пока эта проблема не отрегулирована должным образом, необходимо попытаться совместить требование по разработке инструкции с федеральным законом. Например, это можно сделать, озаглавив инструкцию так: «Инструкция в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре, определяющая возможные дополнительные действия персонала по безопасной и быстрой эвакуации людей». Данное название не будет противоречить ст. 34 закона о пожарной безопасности и в то же время будет соответствовать п. 16 ППБ, но оно как будто «кричит»: «Вы можете не выполнять эту инструкцию! Это необязательно!» Польза от такой инструкции тоже будет, хотя бы в части того, что люди будут знать, как им поступать, при этом такое «дополнительное» название ни к чему не обязывает человека. «Возможно» и «дополнительно» – это не руководство и не побуждение к действию. И именно с таким подходом необходимо проводить обучение персонала лечебных учреждений мерам пожарной безопасности – давая возможность персоналу сделать выбор, а не заставляя его рисковать жизнью. Без кропотливой теоретической и практической работы над решением проблемы, сформулированной в статье, могут повториться пожары, аналогичные пожару в наркологической больнице №17 в Москве в 2006 году, когда погибло 46 человек.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Утверждены приказом МЧС России от 18.06.2003 г. № 313, п. 52, 130.

2. New Trends in Evacuation Planning For Disabled and Special Needs Patients // Healthcare Security & Safety Directions. – 2009. – V. 22. – № 4.

3. СНиП 2101–97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

4. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

5. ГОСТ 12.1.033–81. «Пожарная безопасность: термины и определения».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69ФЗ «О пожарной безопасности», ст.34.

7. Самошин Д. А. Применение концепции «ЧеловекСредаПожар» для понимания поведения персонала торговых комплексов при пожаре. – Дисс. канд. техн. наук. – М., 2004.

8. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях. // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции: – Уфа, РИК УГАТУ, 2020. – С. 242-244.

*Аксенов Сергей Геннадьевич,*

*доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий,  
РФ, г. Уфа*

*Ярина Диана Дамировна,*

*магистрант, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа  
[Davidia98@gmail.com](mailto:Davidia98@gmail.com)*

## **К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОПЫТЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ**

**Аннотация.** В статье проведено исследование пожарной безопасности в Российской Федерации, а также государствах Европы. Приведены примеры с целью выполнения мер согласно совершенствованию отечественной пожарной безопасности в опыте европейских государств. В основной части статьи представлены характерные черты пожарной безопасности в государствах Европы. Рассматриваются трудности пожаротушения в Российской Федерации, а также их методы решения. Благодаря статье было установлено, то, что Российская федерация имеет необходимость в модернизировании концепции обеспечения пожарной безопасности.

**Ключевые слова:** опыт пожаротушения европейских стран, пожарная безопасность, правовое регулирование, пути усовершенствования правового регулирования пожарной безопасности.

**Abstract.** The article conducted a study of fire safety in the Russian Federation, as well as in European countries. Examples are given in order to implement measures in accordance with the improvement of domestic fire safety in the experience of European countries. The main part of the article presents the characteristic features of fire safety in European countries. The difficulties of fire fighting in the Russian Federation, as well as their methods of solution, are considered. Thanks to the article, it was found that the Russian Federation has a need to modernize the concept of fire safety.

**Keywords:** fire safety, legal regulation, ways to improve the legal regulation of fire safety, experience of fire fighting in European countries.

Предоставление пожарной защиты считается значимым компонентом государственной безопасности государства в целом. По этой причине охрана населения от пожаров, увеличение степени противопожарной охраны, а также создание мер пожарной безопасности – это один с приоритетных направлений общегосударственной политики.

Совместно с этим, нынешняя ситуация предоставленной области испытывает трудности и несовершенства. По этой причине проблема улучшения концепции пожарной защиты актуальна в научных областях. В частности, согласно статистике в Российской Федерации в результате пожаров каждый год гибнет более тыс. людей. Из числа основных факторов – несвоевременное предоставление помощи пожарными подразделениями, а также нарушение условий пожарной сохранности в предметах. Имеющаяся концепция Министерства согласно чрезмерным обстановкам никак не может в абсолютном размере осуществлять порученные в ее прямые обязанности в области штатской охраны, а недостаток осознанного взаимоотношения людей зачастую приводят к фатальным результатам.

Учитывая происходящие в Российской Федерации изменения, а именно проведение специальной военной операции, в рамках которой определенные полномочия по организации и обеспечению пожаротушения и реагирования на чрезвычайные ситуации должны быть переданы от государственных органов в органы местного самоуправления, можно утверждать, что дальнейшее реформирование в направлении привлечения граждан к пожарной охране целесообразно, в результате чего исследование данного вопроса остается актуальным.

На сегодняшний день состояние пожарной безопасности в России неудовлетворительное. Согласно статистике Научно-исследовательского института гражданской защиты за 6 месяцев 2021 года в России зарегистрирован 68 861 пожар. Если сравнивать эти данные с аналогичным периодом 2020 года, то количество пожаров уменьшилось на 9,5%, однако количество погибших увеличилось на 3,2%.

В среднем ежедневно возникало 227 пожаров, на которых погибли 5 и получали травмы 4 человека, огнем уничтожалось или повреждалось 69 зданий и сооружений и 13 единиц транспортных средств.

В ходе проверок МЧС выявила 41 867 нарушений правил пожарной безопасности в массово посещаемых заведениях России. По данным МЧС, за нарушение требований пожарной безопасности к административной ответственности привлечено 3199 руководителей учреждений и ответственных должностных лиц и направлено 125 исковых заявлений в административный суд.

Следовательно, указанные законопроекты ставят целью повысить уровень правосознания граждан и других лиц, ответственных за противопожарное состояние предприятий, учреждений и организаций, а также установить пропорциональный размер наказания за нарушение установленных законодательством требований пожарной безопасности путем увеличения санкций. Ужесточение ответственности в пожарной сфере должно стать надежной мотивацией для лиц заботиться об обеспечении пожарной безопасности.

Единственное нормативное толкование термина пожарной безопасности содержится в статье 1 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", согласно которому пожарная безопасность — это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарную охрану указанная статья определяет как совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Виды пожарной охраны отмечены в статье 4 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". К ним относятся: государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

Субъекты, на которые возлагается обязанность государственной пожарной охраны, перечислены в статье 60 Кодекса гражданской защиты населения России. Главной их задачей является реализация государственной политики в сфере гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предотвращения их возникновения, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасательного дела, тушения пожаров, пожарной и техногенной безопасности, деятельности аварийно-спасательных служб, а также гидрометеорологической деятельности.

Опыт стран Европейского союза демонстрирует, что эффективным средством в обеспечении пожарной безопасности является добровольная пожарная охрана, построенная преимущественно на основе материального стимулирования. В частности, доброволец пожарной охраны, кроме почасовой оплаты труда, получает еще и социальные льготы. Распространены средства морального стимулирования, например награды, отличия, общественные благодарности.

Немецкие пожарные мотивируют, в частности, то, что при наличии шестилетнего стажа службы в добровольной пожарной охране они освобождаются от службы в армии и указанный стаж добавляется к общему трудовому. Также предусмотрено страхование на случай гибели, травмирования или инвалидности. Пожарные получают компенсации за время, проведенное на оперативной работе на условиях основной заработной платы.

В крупных городах Франции, где происходит львиная доля пожаров, их ликвидацией занимаются профессионалы. В частности, в Париже и Марселе данная функция возложена на военизированные формирования, находящиеся в подчинении префектуры. В небольших городах этим занимаются добровольные пожарные, которые могут оказывать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортных происшествиях, ожогах, отравлениях и т.д.

Возрастной ценз добровольных пожарных во Франции составляет 16 – 55 лет. Медицинская комиссия занимается проверкой состояния здоровья и определяет профессиональную пригодность. Мать судимость запрещается. После предварительного отбора добровольцы проходят специальную подготовку, сдают экзамены и подписывают контракт на пять лет. После этого добровольца включают в график дежурств, которые предварительно согласовывают с его руководством по основному месту работы. Оплата указанного труда не облагается налогами, не подлежит передаче третьим лицам и может быть соединена с другими доходами и социальными льготами.

Пожарная добровольная охрана Чехии организована в аполитичные гражданские объединения и осуществляют деятельность за счет муниципальных бюджетов. Главной задачей добровольцев является создание надлежащих условий для эффективной защиты жизни и здоровья граждан и собственности от пожаров, помощь при естественных чрезвычайных ситуациях и других событиях, угрожающих жизни, здоровью или собственности.

Пожарные подлежат страхованию и получают компенсации в качестве возмещения заработной платы за то время, когда они находились на вызовах.

Целью деятельности пожарной охраны Греции помимо борьбы с пожарами является также проведение спасательных операций во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, катастроф техногенного и природного характера. В целом пожарная охрана Греции делится на государственную и частную. Однако рядом активно развивается добровольная.

Добровольные пожарные бригады, взаимодействующие с профессиональной пожарной охраной, начали создаваться еще в 1994 году, численность которых на сегодняшний день составляет около 2000. Широкое распространение они получили после чрезвычайной ситуации 2005 года, связанной с возникновением крупных лесных пожаров.

В пожарных частях добровольцы несут совместное дежурство с профессиональными пожарными. За свою деятельность они получают льготы и определенные социальные гарантии, устанавливаемые органами местного самоуправления, в частности, предусмотрена оплата участия добровольцев в специальных операциях и получение зарплаты по основному месту работы. Экипировка предоставляется бесплатно, как и питание в период службы в подразделениях. Обучение добровольных пожарных происходит на тех же условиях, что и профессиональных, а именно в рамках 300-часовой программы. Последующий отбор осуществляется после медицинского и специального тестирования.

Пожарная охрана Италии насчитывает около 50 тысяч пожарных, из которых добровольцев более 20 тысяч. Добровольные пожарные, подчиненные Национальному корпусу пожарных и являющиеся его основным резервом, преимущественно являются бывшими

профессионалами, которые после выхода на пенсии автоматически зачисляются в добровольный резерв.

Добровольные пожарные полностью снабжаются экипировкой, специальным оборудованием, транспортными средствами, техникой, то есть всем необходимым для того, чтобы в течение 10 минут после сообщения о чрезвычайной ситуации прибыть к месту сбора.

Желающим начать деятельность в данной сфере необходимо подать заявление в управление пожарной охраны района и пройти медицинскую комиссию. Запрет устанавливается в отношении лиц, уклоняющихся от прохождения службы в вооруженных силах, судимых или планирующих совмещать добровольную пожарную деятельность с работой в государственной пожарной охране, полиции или вооруженных силах.

После принятия на службу необходимо пройти курс подготовки, продолжительность которого составляет 120 часов и сдать экзамен.

В Финляндии пожарным обеспечением занимается Министерство внутренних дел. На местном уровне ответственны добровольные пожарные объединения, численность которых составляет около 50 % от общего количества. Задачами пожарной службы Финляндии является тушение и профилактика пожаров; проведение спасательных операций в случае несчастных случаев; координация действий других организаций, помогающих спасательной службе; скорая медицинская помощь.

Законодательство Дании устанавливает, что обеспечение пожарной охраны входит в компетенцию Министерства внутренних дел, однако, на местах ответственность несут муниципалитеты. Задача пожарной охраны состоит в тушении пожаров, ликвидации инцидентов с опасными материалами, а в столице это еще и скорая медицинская и спасательная служба.

Согласно статье 61 Кодекса гражданской защиты России – у субъектов хозяйствования, отнесенных в сферу управления соответствующих центральных органов исполнительной власти, образуются государственные пожарно-спасательные подразделения (части) для обеспечения ведомственной пожарной охраны.

На первом этапе было запланировано предпринять определенные шаги на пути к формированию добровольной пожарной охраны, в частности, на органы местного самоуправления были возложены полномочия по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и территорий, а также мероприятия стимулирование роли людей в местной и добровольной пожарной охране. Целью ставилось определить необходимое количество пожарно-спасательных подразделений местной и добровольной пожарной охраны в объединенных территориальных общинах и обеспечить муниципальные органы методической и практической помощью по образованию пожарно-спасательных подразделений добровольной пожарной охраны.



Второй этап предусматривал оснащение существующих пожарно-спасательных подразделений добровольной пожарной охраны в объединенных территориальных общинах пожарно-спасательной техникой и специальным оборудованием.

Третий этап предусматривает оптимизацию и усовершенствование организационной структуры МЧС, модернизацию технического оснащения и повышение уровня безопасности жизнедеятельности населения, в то время как добровольной пожарной охране должно внимание не уделяется. Однако опыт стран Европейского Союза демонстрирует, что реформирование в данном направлении является наиболее результативным.

В частности, в европейских странах деятельность добровольных пожарных стимулируется почасовой оплатой труда за работу по тушению пожаров или за время дежурства в пожарном депо. Также применяется моральное стимулирование. Пожарные дружины организуют показательные поступления, выставки, помогающие распространять необходимую информацию и одновременно пропагандировать собственный вид деятельности среди населения. У нас же имеем ситуацию, когда большинство общества либо не ознакомлено с возможностью участия в добровольных пожарных подразделениях, либо не видит в этом смысла.

Таким образом, пожарная безопасность – это совокупность общественных отношений, направленных на создание внутренних и внешних условий существования любого объекта или субъекта, при которых делаются невозможными или по крайней мере минимизируются риски возникновения и развития пожара, а также обеспечивается ликвидация опасного воздействия от чрезвычайных ситуаций. ситуации на живые организмы, материальные ценности и природную среду.

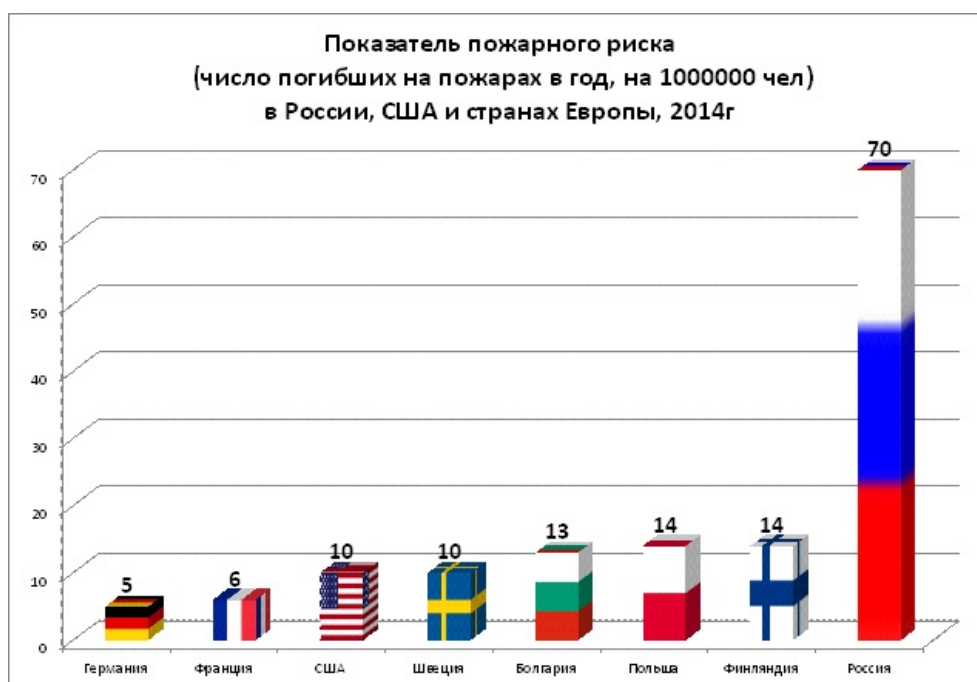


Рисунок 1 – Показатель пожарного риска европейских стран

Вышеуказанные общественные взаимоотношения должны быть надлежащим образом согласованы нормативно правовыми актами. На сегодняшний день, согласно статистическим данным Научно-исследовательского института гражданской защиты, состояние пожарной безопасности в РФ неудовлетворительное. Следовательно, необходимо продолжение преобразования данной области.

Опыт стран Европы в организации и деятельности добровольной пожарной охраны также показывает, что Россия подлежит в улучшении системы регулирования пожарной безопасности.

Естественно для действенной деятельности добровольных пожарных дружин, прежде всего, необходима юридическая база, которая на сегодня в России, к сожалению, отсутствует. Разумно принятие закона, который бы подробно упорядочил деятельность пожарных-добровольцев. Кроме того, необходимо предусмотреть социальные льготы и гарантии, которые получают добровольцы в случае вступления в ряды. Это будет служить мотивацией, которая сможет стать движущей силой для того, чтобы большинство украинских пожарных работали на добровольной основе.

Кроме того, усовершенствование требует непосредственно реализация правого обеспечения на практике, то есть необходимо создать четкий механизм, делающий процесс формирования и деятельности добровольных дружин максимально доступным для восприятия рядовых граждан.

Главное внимание должно быть сконцентрировано на выстраивании восприятия среди населения, что разрешит предостерегать формирование и становление пожарных ситуации и связанной с ними способности нанесения вреда жизни людей, материальным ценностям и окружающей среде. Ведь только осознанные жители способны должным образом отмечать все риски и осознавать свою ответственность.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О пожарной безопасности"
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
3. Пономаренко Г. Пожарная сохранность как элемент внутренней сохранности страны: понятие и система средств обеспечения. 2007. No 74-76. С. 47-50.
4. Андриенко М.В. Особенности определения понятия "пожарная безопасность". Пожарная сохранность: теория и практика. 2014. No 16. С. 11-14.

5. Приказ «Об утверждении Положения о ведомственной пожарной охране Вооруженных Сил Российской Федерации» № 88 от 22.02.2019

6. Иванченко И.П. Зарубежный опыт организации системы гражданской защиты. Государственное управление. 2015. № 23. С. 156-159.

7. Губанова О.А. Зарубежный опыт подготовки пожарных. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России.

8. Организация добровольной пожарной охраны в государствах центральной Европы: Журнал Чрезвычайная ситуация.

9. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

*Аксенов Сергей Геннадьевич,*

*доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

*Ярина Диана Дамировна,*

*магистрант, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

[Davdia98@gmail.com](mailto:Davdia98@gmail.com)

## **ФАКТОРЫ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК**

**Аннотация:** Высокий уровень электрификации на производстве и быту людей сопровождается насыщенностью электроустановками и электрооборудованием различного исполнения и конструкции. Но функционирование оборудования способствует возникновению пожара, так как сопровождается чрезмерным нагревом элементов электроустановок, выделением и рассеянием тепла, образованием искр или дуг в межконтактном пространстве. Пожарная безопасность при эксплуатации электроустановок во многом зависит от их технического состояния. Это правильный выбор площади поперечного сечения проводника. Марка и степень защиты электрооборудования, вид проводки и способ ее прокладки должны соответствовать характеру окружающей среды и иметь соответствующее климатическое исполнение и категорию размещения. При проектировании электросети необходимо предусматривать также соответствующие защитные устройства от короткого замыкания и перегрузок и рассчитывать параметры их срабатывания. Использование всех вышеуказанных мер предотвращает возникновение пожаро- и взрывоопасной ситуации при эксплуатации электрооборудования и электроустановок.

**Ключевые слова:** электрооборудование, электроустановки, короткое замыкание, аварийные режимы работы, профилактические мероприятия.

**Abstract:** A high level of electrification in the production and everyday life of people is accompanied by a saturation of electrical installations and electrical equipment of various designs and designs. But the operation of the equipment contributes to the occurrence of a fire, as it is accompanied by excessive heating of the elements of electrical installations, the release and dissipation of heat, the formation of sparks or arcs in the intercontact space. Fire safety during the operation of electrical installations largely depends on their technical condition. This is the correct

choice of conductor cross-sectional area. The brand and degree of protection of electrical equipment, the type of wiring and the way it is laid must correspond to the nature of the environment and have the appropriate climatic version and placement category. When designing the electrical network, it is also necessary to provide appropriate protective devices against short circuits and overloads and calculate the parameters of their operation. The use of all the above measures prevents the occurrence of a fire and explosion hazard during the operation of electrical equipment and electrical installations.

**Keywords:** electrical equipment, electrical installations, short circuit, emergency operation, preventive measures.

**Постановка проблемы.** Высокий уровень электрификации на производстве и в быту людей сопровождается насыщенностью электроустановками и электрооборудованием различного исполнения и конструкции. Но функционирование оборудования способствует возникновению пожара, так как сопровождается чрезмерным нагревом элементов электроустановок, выделением и рассеиванием тепла, образованием искр или дуг в межконтактном пространстве. Электрический ток при прохождении в проводниках проявляет себя тепловым действием, когда электрическая энергия преобразуется в тепловую. Любое электрооборудование должно быть изготовлено с соблюдением технических условий, которые предусматривают выполнение ряда требований, в том числе и противопожарных. Пренебрежение этими требованиями приводит к аварийным режимам электропотребителей, в большинстве случаев которых имеются токи короткого замыкания, в результате чего происходит нагрев проводников, возгорания изоляции токоведущих частей, образования искр или дуг, которые, в итоге, приводят к пожару.

**Целью работы** является предоставление рекомендаций по предотвращению возникновения пожаров во время эксплуатации электрооборудования и электроустановок даже в случаях их аварийной работы и неправильной эксплуатации.

**Изложение основного материала.** Пожарная безопасность во время эксплуатации электроустановок в большой степени зависит от их технического состояния. Ошибочно думать, что большинство пожаров электрического происхождения возникает вследствие короткого замыкания. Любое электрооборудование или электроустановка содержит опасность возникновения пожара. Наиболее частыми причинами возгорания являются чрезмерное нагрев элементов электроустановок или образование дуги в межконтактном пространстве. Частота возгорания зависит от типа материалов, которые используют в конструкциях электроустановок. Эти потенциальные риски не приводят к опасным

ситуаций, если их учитывать на стадии проектирования оборудования, а затем на стадиях его монтажа, эксплуатации и обслуживания.

Пожары могут возникать от внешних причин неэлектрического происхождения. Эти причины связаны с неправильной монтажкой, эксплуатацией или обслуживанием электрооборудования (например, с работой в условиях, не предусмотренных производителем или поставщиком, перегрузки в течение короткого или длительного периода времени, ограничения теплового рассеяния, перекрытия вентиляционных систем и т. др.).

В связи с этим, главной задачей вовремя проектирование и эксплуатации электрооборудования и составных частей, а также при выборе конструктивных материалов, является уменьшение вероятности возникновения пожара во время неправильной эксплуатации и предусмотренных отказов и даже в случаях его аномальной работы. Основной целью мер профилактики пожаров в электрооборудовании является предотвращение воспламенения частей, находящихся под напряжением, а если это происходит – локализация огня преимущественно в пределах ограниченного электротехническим изделием пространства.

Нужно также принимать во внимание, но в меньшей степени, возникновение пожара вблизи электротехнических изделий и влияние его на них. Что же касается намеренной неправильной эксплуатации электротехнического изделия, то ее вообще можно не учитывать.

Значительную пожарную опасность представляют индукционные печи и установки диэлектрического нагрева. В индукционных печах индукторы монтируют на немагнитной основе и для этого часто используют древесину. В установках, в которых используется принцип нагрева диэлектрика, который часто является горючим (древесина и др.) возможно возникновение локального очага критического перегрева этого диэлектрического материала.

Из технических характеристик электротехнологических аппаратов и установок видно, что в своем большинстве они содержат трансформаторы, токопроводы в виде кабельных линий и шин, коммутательные аппараты, в частности оливонаполненные, вакуумные или воздушные выключатели, конденсаторные батареи и реакторы. Вместе с тем, электротехнологические процессы происходят при высоких температурах, начиная от 300 С и заканчивая температурой плавления железа и чугуна, то есть более 1300 С.

Известно, что, начиная с температуры 700 С и выше, среди теплопроводного, конвективного и радиационного способов передачи тепла определяющими являются

радиационный и конвективный, причем, чем выше температура, тем интенсивнее радиационный способ.

В электротехнологических установках с использованием электродуговых процессов, кроме передачи тепла методом излучения, случаются искровые фейерверки, когда искры летят на расстояние до 1,5 м от их источника.

Таким образом, искры и тепловые потоки, характеризующиеся высокой температурой, являются источниками зажигания, причем достаточно интенсивными, то есть высокоэнергетическими. Кроме того, отдельные виды электрооборудования в общем случае несут большую угрозу возникновения пожаров и даже взрывов.

По статистическим данным, наибольшее количество пожаров возникает на тепловых электростанциях (около 50%), несколько меньше

- на разного типа подстанциях (около 40%), остальные

пожаров (около 10%) возникает на атомных гидравлических электростанциях, и то, преимущественно, в генераторных отделениях вследствие утечки водорода из системы охлаждения генераторов. Вместе с этим, более детальный анализ электроустановок и электрооборудования, в которых возникают пожары, показывает такую картину в процентах от общего числа пожаров:

- трансформаторы и реакторы (двигатели, заполненные маслом) – 40-45%;
- турбо - и гидрогенераторы – 15-17%;
- кабельные трассы – 7-10%;
- системы топливоприготовления-20-25%;
- другие технологические объекты – 5-10%.

Известно, что электрооборудование большой мощности вмещает большое количество специальных масел, газов под большим давлением, горючих материалов, используемых для покрытия кабелей, и которые могут легко заниматься и существенно развивать и поддерживать пожары. Понятно, что источниками зажигания являются температура, которая зависит от токовой нагрузки токопроводящих частей и искродуговые разряды, которые возникают между полюсами коммутационных аппаратов в случае разрыва токового контура. Поэтому, такое положение дел требует повышенного внимания к вопросам предотвращения пожаров на мощных электроэнергетических объектах.

Вывод. Исследование эксплуатации электрооборудования и электроустановок при нормальной и аварийной работе показали, что их пожарная безопасность во многом зависит от их технического состояния. Это правильный выбор площади поперечного сечения проводника. Марка и степень защиты электрооборудование, вид проводки и способ ее прокладки должны соответствовать характеру окружающей среды и иметь

соответствующее климатическое исполнение и категорию размещения. При проектировании электросети должны быть предусмотрены также соответствующие защитные устройства от короткого замыкания и перегрузок и рассчитаны параметры их срабатывания. Следует заметить, что эти меры, направленные на предотвращение пожаров, то есть меры профилактики, на порядок дешевле, чем средства пожаротушения и последствия пожаров, вместе взятые. В связи с этим, следует особое внимание обращать на совершенствование и развитие системы профилактики электроустановок с целью предотвращения пожаров, чем тратить средства и ресурсы на разработку технологий тушения пожаров в этих же электроустановках.

Таким образом, все электроустановки, которые используются по назначению и отвечают условиям эксплуатации, не несут никакой угрозы с взгляда пожарной опасности.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бондаренко Е. А., Кутин В. М. Усовершенствование метода обеспечения электробезопасности во время исполнения работ токоведущих частях электроустановок сверхвысоких классов напряжения. Сборник наук. пр. «Энергетика: экономика, технологии, экология». 2014. № 4. С. 26-34
2. Правила устройств электроустановок. Москва: Издательство «Индустрия», 2017. 624 с.
3. Романюк Ю.Ф. Электрические системы и сети: учеб.пособие. Киев: Знание, 2007. 292 с
4. Фокин К.Ф. Строительная теплотехника ограждающих частей зданий / Под ред. Ю.А. Табунщикова, В.Г. Гагарина – 5-е изд., пересмотр. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2006. – 256 с.
5. Sundstrom B. European Classification of Building Products // Interflam'99: Proceedings of The 8-th International Conference on Fire Science and Engineering. – Edinburgh, – 1999. – V.2. – P. 769-780.



*Аксенов Сергей Геннадьевич,*

*доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

*Ярина Диана Дамировна,*

*магистрант, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа*

[Davidia98@gmail.com](mailto:Davidia98@gmail.com)

## **К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЯХ**

**Аннотация.** Важнейшими элементами обеспечения пожарной безопасности является обучение всех сотрудников противопожарным мерам и определенным правилам поведения в случае возникновения пожара, прохождение проверки знаний правил противопожарного режима и обучение приемам работы с огнетушителем, пожарным краном в случае пожара и знать место их установки, которое обозначено знаками.

**Ключевые слова:** автозаправочные станции, сжиженные углеводородные газы, горение, водяные завесы, заправочный островок, огненный шар, противопожарный щит.

**Annotation.** The most important elements of ensuring fire safety are the training of all employees in fire-fighting measures and certain rules of conduct in the event of a fire, passing a knowledge test of the rules of the fire-fighting regime and training techniques for working with a fire extinguisher, a fire crane in the event of a fire and knowing the place of their installation, which is indicated by signs.

**Keywords:** gas stations, liquefied petroleum gases, gorenje, water curtains, refueling island, fireball, fire shield.

Актуальность темы заключается в том, что АЗС представляет собой сложную пожаровзрывоопасную систему, расположенную в основном недалеко от зданий, объектов, лесов и требует серьезного и быстрого её изучения. Катастрофические пожары сжиженных углеводородных газов (СУГ) привели к гибели сотен людей и огромному количеству разлитого пропана, пропилена, бутана и т.п. Пожарная безопасность таких мест должна обеспечиваться системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, а также организационно-техническими мероприятиями.

Перед проведением ремонтных работ техоборудование, то есть резервуары, емкости, трубопроводы и колонки для раздачи ГСМ, должно быть очищено от нефтепродуктов и их

паров для исключения возникновения возгорания при проведении огневых работ, таких как газовая и электрическая сварка металлических конструкций.

Вместе с тем, запрещается устанавливать технологическое оборудование, предназначенное для работы со взрывопожароопасными углеводородными материалами, не соответствующее используемой на АЗС технологической системе, технико-эксплуатационным, конструкторским документам.

При заполнении наземных, подземных резервуаров жидкими нефтепродуктами запрещено использовать больше 95% их внутреннего объема хранения, при этом работы по наполнению должны производиться исключительно закрытым способом.

Запрещено перекрывать деаэрационные трубопроводы резервуаров хранения моторного топлива при операциях слива-налива, а выходы паров нефтепродуктов в атмосферу должны осуществляться только через деаэрационные трубопроводы резервуаров хранения ГСМ или дыхательные клапаны цистерн автотранспорта, перевозящих топливо.

Заправка мотоциклов, мопедов должна осуществляться с заглушенными двигателями не ближе 15 м от колонок, раздающих топливо. Между стоящими в очереди к топливораздаточной колонке автомобилями следует соблюдать расстояние не меньше 1 м, чтобы обеспечить им возможность маневра, выезда с территории АЗС в случае возникновения пожара, аварийной ситуации. Грузовые автомашины и любую специальную технику необходимо заправлять только при отсутствии пассажиров в кабинах.

Проливы нефтепродуктов следует засыпать песком и удалять специальными адсорбирующими веществами, а также удалять и обтирочные материалы, загрязненные ГСМ, в плотно закрывающиеся ящики из металла, вывозя их с территории по окончании рабочих смен.

Взрывы и пожары на технологических установках часто происходят в периоды пуска оборудования в работу, остановки его на осмотр или ремонт. Это связано с образованием ВОК в технологическом оборудовании из-за того, что имеется воздух в аппаратах перед их заполнением горючими веществами во время пуска нового или отремонтированного оборудования или из-за имеющихся остатков горючих веществ в открываемых для осмотра или ремонта аппаратах. Предотвращение образования ВОК в технологическом оборудовании при пуске в работу достигается продувкой аппаратов и коммуникаций инертным газом или водяным паром.

Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом на пожаровзрывоопасных объектах оценивают показателями, непосредственно характеризующими инженерную обстановку и показателями, определяющими объем аварийно-спасательных работ и

жизнеобеспечения населения. Для прогнозирования обстановки на пожаровзрывоопасных объектах рекомендуется на план объекта нанести зоны с радиусами, соответственно равными.

Для того, чтобы проанализировать вероятную обстановку на пожаре, следует знать площадь разлива продукта при неконтролируемом выходе СУГ или бензина; интенсивность испарения разлитого нефтепродукта; возможность образования и величины зоны взрывоопасных концентраций; учитывать ударную волну при взрывании СУГ с воздухом и её последствия, а также воздействие пожара в районе горения и взрыва на окружающие объекты и людей.

Для того, чтобы оценить некоторые убытки вследствие разрушения при возможных взрывах газо-воздушного облака СУГ необходимо принимать 2 - 10% энергии сгорания от всей массы парогазовой среды, выбрасываемой из аварийной системы. Температура горения шара на оболочке газового облака может достигать 1000 °С, при этом величина теплового излучения от шарового выброса пламени может быть в 1,5 и более раза больше, чем от обычных пожаров нефтепродуктов.

При происхождении разлива и горения под автомобилем перевозимого СУГ воздействие тепловых потоков на емкость стремительно возрастает. В зависимости от того, на сколько заполняется цистерна, угол за 7-12 минут наступает предельно, разрешенная температура для стенок цистерны 6000 °С.

Следовательно, требуется как можно скорее снизить температуру стенки цистерны водой или раствором пенообразователя от пожарных автомобилей или стационарных устройств.

Для того, чтобы быстро рассеять СУГ(пропан) на стационарных автозаправочных станциях, можно воспользоваться водяными завесами. Водяные завесы делятся на два типа: стационарно – устроенные на АЗС и созданные пожарными автомобилями при помощи щелевых и водных распылителей с различным расходом воды, её дисперсности и величинами защищаемой площади. Давление в этих приборах 50 – 60 м, а общие расходы воды зависят от размеров резервуаров. Эта система является наиболее эффективной, если выполняется стационарно на АЗС и находится в постоянном дежурном режиме.

Специалистами МЧС РФ достаточно хорошо изучены и разработаны подобные специальные системы защиты и уже применяются на практике как при защите промышленных установок, так и пожарной техники при тушении пожаров. Экспериментально доказано, что наиболее эффективна защита горящих и схожих с ним резервуаров орошением водой ручными, лафетными стволами или различными

стационарными веерными распылителями (типа РВ – 12) с требуемой интенсивностью не менее 0,1 а/м<sup>2</sup>с.

Площадь для заправки легковых автомобилей с топливораздаточными колонками от 1 до 4 должна быть оснащена двумя огнетушителями или одним покрывалом для изоляции очага возгорания и одним огнетушителем. Если же колонок от 5 до 8, тогда необходимо иметь четыре огнетушителя или два покрывала и два огнетушителя.

Площадь для заправки автобусов, грузовых автомобилей, крупногабаритной строительной и сельскохозяйственной техники оснащается двумя передвижными огнетушителями или четырьмя покрывалами и одним огнетушителем.

Площадка для автоцистерны оснащается двумя передвижными огнетушителями или одним покрывалом и одним огнетушителем. Огнетушители и покрывала для изоляции очага возгорания на заправочных островках должны находиться в легкодоступных местах, защищенных от атмосферных осадков.

Успешное прекращение процесса горения, сжиженных газов на объектах ещё не говорит о полной ликвидации аварийной ситуации, так как сохранение опасности загазованности прилегающей территории не исключается, особенно для случая разлива СУГ на большой площади, когда пары СУГ тяжелее воздуха могут распространиться на сотни метров в подвалы здания, на территории заводов, жилых домов, где вызвать вторичное загорание, которое по масштабам может быть даже не меньше первого пожара.

В плане пожаротушения должно быть отработано прогнозирование поражения людей и объектов от теплового излучения “огненного шара”, прогнозирование поражения людей при взрыве емкости находящейся в очаге пожара, прогнозирование размеров зон ВОК при проливах СУГ, тепловая защита горящих и негорящих резервуаров и зданий передвижными средствами, количество сил и средств подразделений пожарной охраны УГПС МВД РФ для тушения различных видов(вариантов) пожаров на АЗС, количество сил и средств для осаждения газо-воздушного облака после ликвидации основного пожара.

Возможные риски, которые могут причинить вред жизни и здоровью сотрудникам АЗС и другим находящимся на этой территории людям:

1. Пожары и взрывы: источники тепла.
2. Физические опасные и вредные производственные факторы: движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов.
3. Факторы позиционирования работников и транспорта (в том числе самоходных машин, механизмов): возможность дорожно-транспортного происшествия/аварии, санкционированное движение транспорта вблизи рабочих мест или маршрутов

передвижения работников, неконтролируемое или неожиданное движение машин, неудовлетворительные дорожные условия (ширина проезжей части, количество полос и т.д.).

4. Механические опасности: выброс компонентов, заготовок, жидкостей.

5. Пожары и взрывы: участки со взрывоопасной средой, взрывы или воспламенение газов, паров, жидкостей, пыли, работа с горючими продуктами (жидкости, газы).

6. Химикаты и токсины: воздействие токсичных концентраций химических веществ (на кожу, вдыхание, проглатывание и т.д.), повреждение газопроводов, баллонов сжатого газа, контейнеров с химическими реагентами и т.д., воздействие газов, в том числе остронаправленного действия.

7. Организационные и процедурные факторы: недостаточность оборудования или квалифицированного персонала для оказания первой доврачебной помощи, недостаточность планов и устройств для эвакуации или спасения при авариях.

8. Природная среда: пожары (внутренние/внешние); молния на открытых местах.

9. Физические опасные и вредные производственные факторы: движущиеся машины и механизмы.

При возникновении пожара персонал должен прекратить подачу топлива, сообщить о происходящем пожарной охране и руководителю, произвести незамедлительную эвакуацию клиентов на безопасное расстояние, по возможности приступить к тушению доступными средствами пожаротушения, встретить прибывающие пожарные подразделения.

Согласно закону Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» все АЗС без исключения должны иметь на своих участках противопожарный щит и ящик с песком в несгораемом корпусе.

Щит находится на прилегающей территории к заправке или на корпусе здания. В его состав входят металлическое ведро в форме острого конуса для забора воды из емкости (конус в зимний период позволяет разбивать небольшой слой льда), лопата штыковая и совковая для забора песка из специальной емкости, тяжелый металлический лом для вскрытия дверей или разбора конструкций и багор металлический для вскрытия легких конструкций или кровли.

Высокая пожаровзрывоопасность СУГ, в основном, связана с низким концентрационным пределом распространения пламени (1,6% объемных) и высокой плотностью по отношению к воздуху (1,5). То есть, для образования горючей среды достаточно даже небольшой утечки газа и маломощного источника зажигания.

Таким образом, рассматриваемая проблема тушения пожаров СУГ на АЗС требует дополнительного исследования по таким темам, как прогнозирование и выявление наиболее целесообразных средств и способов тушения; методов расчета необходимого количества сил и средств по вероятным вариантам возникновения пожаров.

### Список литературы

1. Аксенов С. Г., Михайлова В. А. Пожары вертикальных стальных резервуаров в 2016-2018 гг. // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность-2019): Материалы I Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2019. С. 49-52.
2. Аксенов С. Г. К вопросу о принятии управленческих решений при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров в городских условиях / С. Г. Аксенов; УГАТУ. – Уфа, 2019 С. 8-18.
3. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. К вопросу обеспечения первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях. // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции: – Уфа, РИК УГАТУ, 2020. – С. 242-244.
4. Аксенов С. Г., Елизарьев А. Н., Никитин А. А., Елизарьева Е. Н. Развитие методических основ прогнозирования разливов нефтепродуктов при железнодорожных авариях. // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2014. Т.1. №1 (5). С. 79-83.
5. Михайлова В. А., Сахиярова Д. А. Профилактика пожаров и волонтерское движение // Современные проблемы пожарной безопасности: теория и практика: (FireSafety 2019): Материалы I Всероссийской научно- практической конференции. В 2-х т. – Уфа: РИК УГАТУ, 2019. С. 81-82.
6. Яковлева А. А., Савенко О. В. Экономика предприятий транспорта: [Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов"]. С. 55-57.

*Аксенов Сергей Геннадьевич,  
доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и  
технологий, РФ, г. Уфа*

*Ярина Диана Дамировна,  
магистрант, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа  
[Davidia98@gmail.com](mailto:Davidia98@gmail.com)*

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**Аннотация: Цель.** Раскрыть и найти решение проблемы эвакуации и тушения пожаров в медицинских учреждениях, учитывая их особенности архитектурной планировки, присутствие опасных соединений и виды используемых строительных материалов. Изучить особенности установки и работы систем пожарной безопасности в медицинских учреждениях и особенности разработки плана эвакуации.

**Методы.** Теоритический анализ и синтез, сравнение, сопоставление, статистический, целостный подход к изучению объекта.

**Результат.** Был освящен вопрос методов эвакуации пациентов при пожаре из разного типа зданий, пациентов с ограниченными возможностями в передвижении и разработан план действий персонала при возникновении пожара.

**Выводы.** Пожарные системы бывают разных типов с разным назначением. При их выборе и составлении плана противопожарных действий стоит учитывать все факторы влияющие на возникновение, процесс и тушение возгорания, особенно усложняется эта задача – в медицинских учреждениях старого (коридорного) типа. Тема исследования была рассмотрена и на законодательном уровне. Важно понимать, как можно контролировать процесс и правильно оценивать риски и последствия со стороны закона.

**Ключевые слова:** пожарная безопасность, эвакуация, тушение пожара, противопожарная система, медиуинские учреждения.

**Abstract: The goal.** To identify and find a solution to the problem of evacuation and extinguishing fires in medical institutions, taking into account the features of their architectural layout, the presence of hazardous compounds and the types of building materials used. To study the features of the installation and operation of fire safety systems in medical institutions and the specifics of the development of an evacuation plan. **Methods.** Theoretical analysis and synthesis,

comparison, comparison, statistical, holistic approach to the study of the object. **Result.** The issue of methods of evacuation of patients in case of fire from various types of buildings, patients with limited mobility was consecrated and a staff action plan was developed in case of fire. **Conclusions.** Fire protection systems come in different types and for different purposes. When choosing them and drawing up a fire extinguishing plan, it is necessary to take into account all the factors affecting the occurrence, process and extinguishing of a fire, this task is especially complicated - in medical institutions of the old (corridor) type. The topic of the study was also considered at the legislative level. It is important to understand how to control the process and correctly assess the risks and consequences of the law.

**Key words:** fire safety, evacuation, fire fighting, fire fighting system, median institutions.

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности установлен Федеральным законом 11 июля 2008 года. Ст. 32 классифицирует здания по типам назначения, предполагая, что все медицинские учреждения или полицейские участки имеют одинаковые особенности функционирования. На деле же, все намного сложнее – в этом и заключается проблема.

Ст. 49 рассматривает способы исключения условий образования горючих сред, что также является большой проблемой в больницах и медицинских центрах, где есть различного рода реактивы, спирты и препараты.

СП 158.13330.2014 регламентирует свод правил проектирования зданий медицинских организаций. Все внутреннее оборудование и техническое оснащение должно соответствовать ГОСТу, отделения, офисы, палаты – правилам регламента. В законе предусмотрено обязательное наличие пандусов, пожарного отсека, пожаробезопасной зоны, прямая оперативная связь, проходное отделение, системы TN, TN-S, IT.

Выделяют два типа организаций медицинских зданий: стационарные и амбулаторно-поликлинические с подразделениями. Для их проектировки предпочтительен выбор централизованного размещения с подразделением на зоны разного типа назначения, соответственно с разными техническими требованиями.

На деле же, очень часто медицинские центры могут располагаться в совсем непредназначенных для этого помещениях. Например в зданиях, ранее предназначавшихся для других целей или в уже непригодных медицинского типа. Последнее очень часто распространено в депрессивных населенных пунктах. Кроме всего специфический архитектурный план и наличие опасных веществ дополняют бумажные архивы и большое количество бумажной документации.



Исходя из СП 158.13330 диагностические кабинеты и стационарное отделение всегда расположены в разных частях здания. Кабинеты с электроприборами никогда не будут располагаться вплотную рядом. Это сделано для избежания помех и в случае возгорания электротехники или реактивов – обеспечения относительной безопасности пациентов.

Стоит обратить внимание на огнестойкость используемых материалов. Именно этот фактор при возгораниях является ключевым в вопросе интенсивности распространения огня.



Рис. 1 Количество больных в медицинских учреждениях. [5, с. 59]

Учитывая, что это лишь примерные данные и существует еще масса частных медицинских организаций, пансионатов, домов престарелых и лечебниц, цифры станут в разы больше.

Именно поэтому важно при проектировании зданий медицинского назначения и составлении плана эвакуации учитывать ограниченные возможности находящихся внутри. Большинство людей из родового отделения, отделений стационара, реанимации или интенсивной терапии не смогут самостоятельно покинуть помещение.

Решением этой проблемы станут несколько простых действий:

1. Систематический инструктаж персонала и тренировочные эвакуации.
2. Установка специального оборудования для передвижения людей с ограниченными возможностями (перила, пандусы, приспособления быстрой связи и вызова персонала).

3. Систематическая проверка исправности пожарных датчиков, систем огнетушения и лифтов.
4. Контроль за соответствием помещения ГОСТам и стандартам оснащения и планировки.

Один из главных факторов пожаробезопасности – степень огнестойкости здания. Они установлены Федеральным законом-123, ст. 13, ст. 14, ст.30.

Степень огнестойкости определяется сгораемостью строительных материалов от I до V. Предел огнестойкости определяется предельным состоянием про погоре (R, E, I).

Класс пожарной опасности строительных конструкций K0, K1 K2 K3.

Степень огнестойкости здания	Несущие элементы здания	Предел огнестойкости конструкций не менее, П <sub>тр</sub> , мин					
		Наружные несущие стены	Перекрытия междуэтажные в т.ч. чердачные и над подвалами	Элементы бесчердачных элементов		Лестничные клетки	
				Настилы	Фермы, балки, прогоны	Внутренние стены	Марши и площадки лестниц
I	R120	E30	REJ60	RE30	RE30	REJ120	R60
II	R90	E15	REJ45	RE15	RE15	REJ90	R60
III	R45	E15	REJ45	RE15	RE15	REJ60	R45
IV	R15	E15	REJ15	RE15	RE15	REJ45	R15
V	Не нормируется						

Рис. 2 Таблица классификации степеней и пределов огнестойкости зданий.

Несмотря на разность планировок всех медицинских учреждений общими чертами большинства являются:

- Высота потолков от 3 до 4 метров;
- 2-3 выхода;
- Вольная ориентация окон;
- До 10 этажей;
- Коридорный тип постройки.
- Деревянные или пластиковые окна/двери/перила/столы;
- Несколько основных зданий соединены между собой переходами, отделенными обычными дверями.

Обычно, такие характеристики присущи постройкам начала-середины 20-го века. Ближе к новому тысячелетию в архитектуру государственных учреждений пришли новые стандарты и новые требования к организации помещений, но одно дело осмыслить и воплощать новые стандарты, а другое – иметь дело с постройками 60-х гг.

Многие из таких давно обветшали и пришли в негодность, но все еще функционируют. Быстровоспламеняющиеся материалы: деревянная мебель, линолеум (воспламенение при 330 градусах, при горении выделяет токсичные вещества), тканевые занавески, обои, бумажные архивы годами продолжают являться причиной возгораний (бумага самовоспламеняется при 230 градусах, а в измельченном виде взрывоопасна).

По данным Министерства Здравоохранения на 2020 год в медицинских учреждениях стало на 30% больше случаев гибели из за пожаров, возникших в основном из-за неисправности электрического оборудования и электропроводки.

В таких местах все стандарты и требования к безопасности уже давно стали формальностью и бумажной волокитой.

Эфиры, спирты, лекарственные препараты, склады рентгеновской пленки при возгорании также выделяют опасные токсичные соединения, которые могут быть опасны для жизни.

На данный момент больницы строят по типовым проектам из негорючих конструкций высотой не более 5 этажей и вместимостью в 2-3 тыс. пациентов.

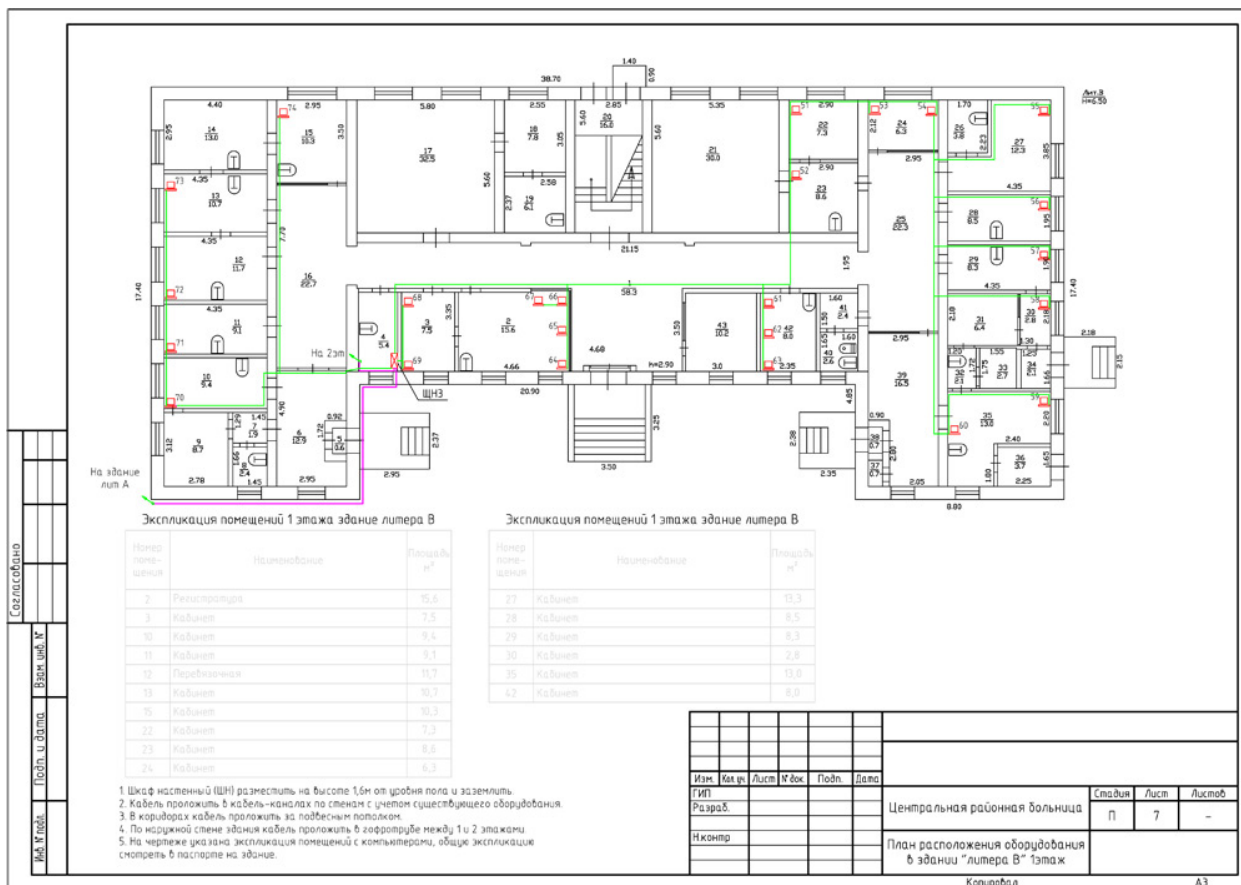


Рис. 3. Типовой план строения приемного отделения поликлиники.

Эффективность борьбы с пожарами зависит от системы пожаротушения и ее актуальности относительно типа постройки.

Системы пожаротушения по типу огнетушащего состава:

- Аэрозольные (воздействие высокодисперсных частиц);
- Водяные (Локальное устранение пожара, опрыскивателем, воды должна меняться, эффективна на ранних стадиях возгорания);
- Порошковые;
- Газовые (Т.к. кислород способствует горению, такие системы выпускают инертный (не взаимодействующий с другими веществами) газ, который заполняет пространство, уменьшая количество кислорода);
- Пенные (Наиболее популярные системы, особенно для технических и подсобных помещений. Способны устранить возгорания практически любого типа и любой сложности).

По степени автоматизации установки:

- автоматические;

- автоматизированные;
- ручные.

Проектирование и установка сигнализаций осуществляется на основании все того же Федерального закона 123, ГОСТ 27990-88. Кроме того, в помещениях должны быть расположены действующие огнетушители и несколько типов систем экстренной связи (как проводные, так и беспроводные).

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. СП 158.13330.2014. Свод правил. Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования;
3. Тербнев В. В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. – М. ПОЖКНИГА, 2004 г.
4. Золотухин М. М., Кузовлев А. В. Тушение пожаров в больницах – интернет ресурс. Режим доступа: URL.: <https://cyberleninka.ru/article/n/tushenie-pozharov-v-bolnitsah>, 2018 г.
5. Щелин Н.В. Особенности пожарной опасности лечебных учреждений – журнал StudNet, 2020 г.
6. Машенцева И. А., Рудченко Г. И. Прогнозирование индивидуального пожарного риска для разработки способов обеспечения безопасной эвакуации различных групп мобильности пациентов отделений клинических больниц города Волгограда. – журнал «Вестник науки и образования», 2019 г.

## **USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE WORK OF A SPEECH THERAPIST**

**Annotation.** The use of information and computer technologies has become one of the priorities of education. According to the new requirements of the Federal State Educational Standard, the introduction of innovative technologies is designed, first of all, to improve the quality of education, increase the motivation of children to acquire new knowledge, accelerate the process of learning. One of the innovative areas is computer and multimedia technologies. The introduction of information computer technologies into the educational process provides conditions for the formation of a new type of education aimed at the development and self-development of the individual. Computer technologies are designed to become an integral part of the holistic educational process, significantly increasing its effectiveness, which is determined by regulatory documents regulating the use of ICT in education. The use of ICT in the work of correctional teachers also opens up new prospects for teaching children with disabilities.

**Keywords:** information and computer technologies, speech therapist, speech disorder, educational process.

With speech disorders, children have reduced cognitive abilities, speech disorder contributes to the generation of emotional and volitional immaturity, weak regulation of voluntary activity. Children of this group have low working capacity. In this connection, there is a need to make learning conscious, unusual approaches, individual development programs, new technologies are required. It is possible to find a solution to this problem with the help of computer technology. Presentation of the main material of the article. Today's concept of preschool education requires the introduction of a set of measures aimed at timely provision of every child, appropriate to his age, conditions for the formation, development of a full-fledged personality, obtaining the necessary education. The process of development of science and technology in the middle of the twentieth century led to the development of microprocessors and computers that significantly improve the effectiveness of correctional work, individualize the education of preschoolers with developmental disabilities. The use of computer technology in training and development is currently considered one of the priority areas. Based on the fact that nowadays preschoolers are oversaturated with information, it is necessary to create conditions so that the learning process is interesting, entertaining, and developing for children.

The presence of speech disorders negatively affects the formation of cognitive processes. Thus, preschoolers with general speech underdevelopment have an insufficient level of attention development, low stability and limited opportunities for its distribution. Reduced attention

characteristics greatly complicate the task of teaching children coherent speech, since it is difficult to keep children's attention on a specific task. Also, preschoolers with speech disorders often suffer from memory functions, as a result of which the effectiveness of memorization is impaired, that is, children are not able to keep long instructions, components, and the order of tasks in memory. Such features lead to a decrease in cognitive motivation, an insufficient amount of ideas about the environment. Due to the low level of speech formation, the scarcity of vocabulary, children often lose interest in speech formation classes, cognitive motivation is reduced. All this negatively affects the speed of perception and memorization of educational material by preschoolers, as well as the quality of correctional classes and the level of development of coherent speech.

In order to increase the effectiveness of the correction of coherent speech using information and communication technologies, it is necessary:

- to provide conditions for the use of computer technology in the classroom;
- stimulate the development of coherent speech using computer tools;
- contribute to the formation of computer skills.

One of the main advantages of special computer-based teaching methods is that they make it possible to significantly increase the cognitive motivation of preschoolers in correctional classes. The use of computer programs helps to overcome the negativity of the child caused by the need for repeated repetitions of certain tasks, and also helps to maintain cognitive activity in preschoolers with speech disorders, thereby providing comfortable conditions for correctional work. There are computer methods that can be successfully used in teaching preschoolers with speech disorders. These methods are aimed at the development of higher mental processes, such as visual and auditory perception, attention, memory, thinking. In addition, today's information technologies contribute to reducing the work with paper media, and also allow the speech therapist to create visual and didactic accompaniment to classes. A number of scientists have established in their works that the use of information and communication technologies and computer gaming tools in modern preschool education is an important condition for increasing the effectiveness of the educational process.

Computer technologies allow presenting information on the screen in a playful way, which attracts the attention of preschoolers to the correctional task. Moving characters, musical accompaniment, beautiful drawings and famous characters arouse the interest of the child. Computer technologies make it possible to implement an individual approach in working with preschoolers. At such a correctional lesson, children can perform tasks of a suitable level of complexity and at their own pace. The introduction of ICT in the correctional process helps to create conditions for creativity for both the speech therapist teacher, directing his efforts to solve

non-standard tasks, and the pupil. Using ICT in correctional classes, a speech therapist teacher can work on:

- 1) development and strengthening of the articulatory apparatus;
- 2) formation of the correct sound reproduction;
- 3) automation and differentiation of delivered sounds;
- 4) development of phonemic hearing, phonemic synthesis and analysis;
- 5) enrichment of active and passive vocabulary
- 6) the development of the lexical and grammatical structure of the language;
- 7) formation and development of coherent monologue speech.

Despite the many advantages, computer technologies are only a means, an auxiliary material that relates to modern methods of work, but is unable to replace participation in the correctional activities of a speech therapist teacher. They only contribute to improving the quality of the correctional and speech therapy process, making tasks fascinating and interesting, well-remembered, so that children have a sense of achievement that reinforces motivation for further learning.

Based on the analysis of various literature, it can be concluded that, on the one hand, information technologies inhibit the development of expressive speech, "live" communication, but on the other hand, their methodically correct use, the use of educational programs, can be a good means of stimulating the speech activity of a modern child with a general underdevelopment of speech, which has a number of advantages:

- 1) increases the cognitive activity of the child and increases the volume of the studied material,
- 2) forms cooperation and new forms of communication between the child and the speech therapist,
- 3) applies a visual-figurative type of information understandable to a preschooler,
- 4) forms educational motivation, develops perseverance, self-control,
- 5) promotes the effective assimilation of the material: memory is trained, vocabulary is increased, imagination and creativity are developed,
- 6) develops the effect of bio-feedback (control over the result, instant assessment of activity),
- 7) contributes to the creation of a positive emotional state of the child during classes, which is the key to success.

Thus, information and communication technologies are an effective technical means by which it is possible to significantly enrich the correctional and developmental process, stimulate individual activity and develop cognitive processes of children, educate a creative personality adapted to life in modern society.



## Literature

1. Filinova N. V., Luneva E. V. The basic principles of the introduction of information technologies in the educational process // Bulletin of Shadrinsky State Pedagogical University. 2015. No.4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-printsiipy-vnedreniya-informatsionnyh-tehnologiy-v-uchebnyy-protsess> (date of application: 12.10.2022).
2. Mironenko, V. A. Modern information technologies of correction of the grammatical side of speech school children with general underdevelopment of speech / V. A. Mironenko, E. Y. Medvedeva // Problems of modern pedagogical education. – 2017. – No. 57-10. – pp. 304-311.
3. Komarova T.S., Komarova I.I., Tulikov A.V. Information and communication technologies in preschool education. – M.: Mosaic Synthesis, 2011. – pp. 6-11
4. Eleuova, A. E. Application of information technologies in the work of the speech therapist of the correctional office / A. E. Eleuova // Problems of science. – 2020. – № 8(56). – Pp. 43-44.
5. Borovskikh A.V. The problem of using computer technologies in speech therapy work // Student science and the XXI century. — 2018. — Vol. 15. — № 1(16). — Part 2. — pp. 53-54.
6. Polulyashchenko, I. V. Application of computer technologies in the speech therapy work of future specialists / I. V. Polulyashchenko // Fundamental research. - 2008. – No. 1. – pp. 63-64.
7. O. P. Platonova, E. N. Ermolina, T. V. Ignatieva, L. S. Ryseva The use of ICT in the work of a speech therapist teacher of compensatory orientation groups // Collections of conferences of SIC Sociosphere. - 2013. – No. 34. – pp. 58-62.

*Холодилин Юрий Дмитриевич,  
генеральный директор завода ООО "Тюменские аэрозоли".*

**ОБЗОР СПОСОБОВ ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ДЫМОВЫХ  
(ПОЖАРНЫХ) ИЗВЕЩАТЕЛЕЙ (ДАТЧИКОВ)  
НА ПРИМЕРЕ АЭРОЗОЛЬНЫХ ТЕСТЕРОВ**

**Аннотация.** В работе представлен научный обзор аэрозольных средств для тестирования дымовых (пожарных) извещателей (датчиков). Описана краткая история создания данных средств. Приведена классификация извещателей. Выявлены крупнейшие производители в мире и России. Рассмотрены основные технические характеристики. Определены сферы использования. Отмечены перспективы дальнейшего развития рынка.

**Ключевые слова:** аэрозольный тестер, дымовой (пожарный) извещатель, пожарная безопасность, эксплуатационный контроль, система пожаротушения и сигнализации

**Abstract.** The paper presents a scientific review of aerosol means for testing smoke (fire) sensors. A brief history of these tools creation is described. The detectors classification is given. The largest manufacturers in the world and Russia have been identified. The main technical characteristics are considered. The spheres of use are defined. Prospects for the market further development are noted.

**Keywords:** aerosol tester, smoke (fire) detector, fire safety, operational control, fire extinguishing and alarm system

**Введение**

**Актуальность.** Сегодня в научных работах уделяется недостаточно внимания темам, содержащим описание и характеристику аэрозольных средств для эксплуатационного контроля дымовых (пожарных) извещателей. Особенно это касается тестеров российского производства. Исследования в этом направлении **актуальны** для ученых и специалистов в сфере обеспечения пожарной безопасности.

**Изученность проблемы.** Начиная с 2000-х гг. в специализированных журналах публиковались статьи, в которых освещались темы применения зарубежных устройств эксплуатационного контроля [7], разработки алгоритма оценки достоверности обнаружения пожара по сигналам пожарных извещателей [6], анализа методов проверки их работоспособности [14]. В практико-ориентированных обзорах рассматривались история

систем пожаротушения и сигнализации [8], способы тестирования пожарных детекторов [4]. Отдельно встречались заметки о создании аэрозольной упаковки [3;11]. В технических регламентах, ГОСТах описывались общие технические требования и методы испытаний средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения [5;13]. Из приведенных выше замечаний следует вывод о **недостаточной теоретической изученности** поднимаемой темы и ее **научной новизне**.

**Цель и задачи.** Целью настоящей статьи является проведение обзора существующих на рынке российских и зарубежных аэрозольных средств для тестирования дымовых (пожарных) датчиков и извещателей. Ее задачи – это краткая историческая справка об их появлении на рынке, классификация устройств, указание основных сфер применения.

В **информационно-эмпирическую базу** входят научные статьи, практико-ориентированные обзоры, технические регламенты Таможенного союза, ГОСТы.

**Теоретико-практические выводы и результаты** обзора полезны ученым в области технических, естественных, экономических наук, специалистам, работающим в сферах производства, спасательных, охранных услуг, пожарной безопасности.

### **Основная часть**

**История.** Появлению аэрозольных средств для проверки чувствительности дымовых (пожарных) датчиков предшествовали изобретение пожарного извещателя и аэрозольного баллончика [8]. В 1902 году англичанин Дж. Э. Дарби разработал прототип современного детектора дыма. Проводимые в 1920-1930 гг. эксперименты швейцарца В. Йегера выявили наличие реакции датчиков для обнаружения отравляющих газов на дым и заложили базу для создания пожарных извещателей с ионизационной камерой, над которыми продолжил работу физик Э. Мейли. К 1960-м гг. было сделано открытие, что на возгорание намного быстрее реагировали дымовые датчики, а не тепловые. С 1970-х гг. продолжалась работа над новыми типами работы детекторов: простыми домашними, работающими от аккумулятора, фотоэлектрическими (оптическими), с использованием радиоактивных материалов и прочими.

С 1960-х по 1980-е гг. в Советском Союзе использовались автоматические тепловые пожарные сигнализаторы марки ДТЛ и их модернизированный вариант – извещатели ИП104-1 [8;12]. В конце XX века в стране появились новое поколение пожарных детекторов с наличием в их конструкции встроенного кнопочного имитатора для проверки исправности, а также единый комплекс технических средств пожарной сигнализации со стандартными параметрами взаимодействия устройств, входящих в систему. С 1990-х гг.

велись работы по созданию аспирационных устройств и переходу на цифровые адресные датчики. Сейчас российское законодательство предусматривает применение различных средств обнаружения пожара.

**Классификация.** Научные открытия XX века привели к удешевлению стоимости дымовых (пожарных) извещателей и их массовому производству. Возникла необходимость создания эффективных тестов их работоспособности. В основном используются проверки дымом, тепловым излучателем, аэрозолем / спреем, проверочным оборудованием (таблица 1).

Таблица 1

Классификация способов проверки дымовых (пожарных) извещателей

Способ	Изображение	Описание
Проверка дымом		Вокруг извещателя создается дымовая атмосфера таким образом, чтобы она попадала в его чувствительную область. Для лучшего эффекта датчик накрывается колпаком, внутрь которого задувается дым. Функционирующий датчик должен предать сигнал тревоги.
Проверка с помощью теплового излучения		К извещателю на небольшом расстоянии подносится устройство, генерирующее тепловой поток (воздушный обогреватель). Тепловой поток должен иметь температуру срабатывания датчика.
Проверка с помощью спреев, аэрозолей		Баллон с аэрозолем или спреем направляется в сторону извещателя дыма и распыляет содержимый состав на чувствительную область. Функционирующий датчик должен предать сигнал тревоги.
Проверка с помощью оборудования		Прибор для измерения чувствительности дымовых детекторов, который состоит из блока управления, измерительного блока, телескопической штанги и зарядного устройства. Обеспечивает измерение оптической плотности аэрозоля, который воздействует на детектор, и постепенное увеличение его концентрации.
Удалённое тестирование		Автоматизированная система, включающая мини-генератор аэрозоля с гибкой трубкой, похожей на скорпионий хвост, которая сочетается с дымовыми детекторами и способна подсоединяться к модулю электропитания и управления. Запуск тестирования осуществляется с пульта ДУ.






Составлено по материалам: [4;8;12]

Предшественником современных технических аэрозольных продуктов стало изобретение в 1940-х гг. упаковочного баллончика и распылительного клапана американцами Л. Гудхью, У. Салливаном, Р. Абпланальпом [3;11]. Потребность в создании нового способа тестирования детекторов возникла из-за того, что после проверок непосредственно дымом датчики забивались продуктами горения и быстро выходили из строя. Тестеры в формате спреев оказались более эффективны, так как исключили этот недостаток. Однако они оставляли вредный налет на корпусе, внутри камеры датчика, что приводило к потере чувствительности, коррозии, трещинам или полному отказу работы устройства. Позднее и эти недостатки были устранены, и для эксплуатационного контроля были также выпущены специальные комплекты, включавшие телескопическую штангу, приборы для снятия, установки и проверки дымовых извещателей, насадки, аккумулятор, аэрозольный баллончик с распылителем.

**Продукция.** Сейчас на российском рынке представлена продукция преимущественно зарубежных производителей. Немецкая корпорация «WEICON GmbH & Co» (1947) производит и поставляет свою продукцию для всех областей промышленности от производства и ремонта до технического обслуживания в 75 стран мира. Английская компания «Detectortesters» / «No Climb Products Ltd» (1965) специализируется на разработке тестеров для дымовых, температурных и пожарных извещателей, располагает офисами в Великобритании и США, имеет торговое партнерство в 90 странах. Южно-Корейская фирма «Nambang Chemical Industry Inc.» (1981) выпускает химическую продукцию для судостроения, автомобилестроения, электроники, косметической сферы, владеет исследовательскими центрами в Японии и Китае. Предприятие ООО «Тюменские аэрозоли» (2004) осуществляет поставки профессиональных средств защиты в аэрозольной упаковке в 15 стран мира, располагает современными производственными линиями с объемом выпуска до 1 млн. баллонов в месяц.

Таблица 2

Технические характеристики некоторых моделей аэрозольных средств для эксплуатационного контроля дымовых (пожарных) извещателей

Бренд / Модель	WEICON 11640150 / 11640250	SOLO C3-001 / A5-001 / A10-001 / A10S-001	SmokeSabre 01-001 / 100- 001	Nabakem SMOKEY91 1	ТДИП 140-01 / 210-01 / 345- 01
Изображение					

Бренд / Модель	WEICON 11640150 / 11640250	SOLO C3-001 / A5-001 / A10-001 / A10S-001	SmokeSabre 01-001 / 100- 001	Nabakem SMOKEY91 1	ТДИП 140-01 / 210-01 / 345- 01
Производитель	WEICON GmbH & Co	Detector Testers (No Climb Products Ltd)	Detector Testers (No Climb Products Ltd)	Nambang Chemical Industry Inc.	ООО «Тюменские аэрозоли»
Страна	Германия / Китай	Великобритан ия	Великобрита ния	Южная Корея	Россия
Объем	150 мл / 250 мл	150 мл / 250 мл	100 мл / 150 мл	180 мл	100 мл / 150 мл / 250 мл
Состав	негорючий и нетоксичны й газ	(1E)-1,3,3,3- тетрафтор-1- пропен, этанол, пропан-1,2- диол	бутан, пропан, этанол	1,1,1,2- тетрафторэт ан (R134a), 1-хлор-1,1- дифторэтан (R142)	тетрафторэта н (F3CCH2F), функциональ ные добавки, имитирующие дым
Количество тестов	150	150-200 / 250- 300	100-150 / 150-200	н/д	170 -195 / 270 - 285 / 510 - 535
Расстояние	30 см	1,13 м / 2,25 м / 4,5 м (штанга)	1 м	0,6-1,2 м	1,2 м
Время распыления	до 5 с	0,5-1 с	0,5-1 с	до 5 с	0,5-1,5 с
Температура	от – 5°С до +50°С	от +5°С до +40°С	от +5°С до +40°С	от 0°С до +40°С	от – 5°С до +50°С
Материал	металл, пластик	металл, разлагающийся пластик	металл, разлагающийся пластик	металл, пластик	металл, пластик
Размеры	н/д	50 x 135 мм / 65 x 150 мм	53 x 193 мм / 50 x 181 мм	50 x 50 x 147	45 x 45 x 140 / 52 x 52 x 145 / 52 x 52 x 205
Средняя цена	4 108 руб.	3 300 - 4 850 руб.	2 800 руб.	2 825 руб.	1 395 – 2 430 руб.

Составлено по материалам: [1;2;9;10]

Информация о брендах аэрозольной продукции для тестирования дымовых (пожарных) датчиков и извещателей, их технических характеристиках и стоимости приводится в электронных каталогах, паспортах безопасности, на сайтах производителей, площадках специализированных магазинов, маркетплейсах «Ozon» «WildBerries», «Яндекс Маркет», «Сбермегамаркет». Большим спросом пользуются торговые марки WEICON, SOLO, SmokeSabre, Nabakem SMOKEY911 и ТДИП. Их производители стараются учитывать современные тренды выпуска продукции. Именно поэтому многие аэрозоли и спреи отличаются такими свойствами, как простота использования, универсальность для

различных типов извещателей, отсутствие загрязнений, повреждений чувствительных элементов дымового (пожарного) датчика, безопасность для электроники, пластмасс, соблюдение принципов экологичного производства (избегание горючих, токсичных материалов, нефтепродуктов и силиконов).

**Назначение.** Средства проверки в формате спрея или аэрозоля используются для быстрой и безопасной проверки работоспособности дымовых (пожарных) извещателей различных типов (точечных, линейных, аналоговых, адресно-аналоговых оптико-электронных, аспирационных, радиоизотопных, ионизационных, электроиндукционных, газовых и прочих), установленных на промышленных объектах, в общественных учреждениях, жилых помещениях. Они позволяют контролировать изменение чувствительности детекторов в процессе эксплуатации и своевременно проводить техническое обслуживание, обеспечивая сохранение чувствительности детекторов в требуемом диапазоне.

Применение аэрозольных тестеров не требует специальных навыков и оборудования. Достаточно встряхнуть баллон, поднести на рекомендуемое расстояние от извещателя, распылить его в направлении детектора, по результатам проверки сделать вывод об исправности устройства. На базе анализа технических характеристик продуктов в таблице 2 сделан вывод, что большей эффективностью в сравнении с иностранными аналогами отличается аэрозольное средство ТДИП 140-01 / 210-01 / 345-01 (ООО «Тюменские аэрозоли»), так как может распыляться на расстояние до 1.2 м, а при благоприятных условиях до 3 м (за счет увеличения времени распыления и расхода жидкого состава) без применения дополнительных комплектующих (телескопической трубы), не оставляет вредный налет на корпусе пожарного извещателя и на измерительной камере, не влияет на чувствительность детектора.

### **Заключение**

Обзор средств эксплуатационного контроля дымовых (пожарных) датчиков на примере аэрозольных тестеров показал востребованность дальнейших разработок в этой сфере для России.

#### Главные причины:

— Напряженная обстановка с предупреждением пожаров, оснащением объектов системами сигнализации и пожаротушения, профилактическими мерами по проверке первичных элементов систем пожарной автоматики.

— Недостатки применения некоторых зарубежных аэрозолей или спреев в виде вредного налета на корпусе, внутри камеры датчика, потери чувствительности датчика,

коррозии, трещин или полного отказа работы устройства, а также громоздкости, высокой стоимости специальных комплектов.

— Эффективность аэрозолей российского производства, например, ТДИП 140-01 / 210-01 / 345-01, в сравнении с иностранными аналогами за счет диапазона, времени распыления, отсутствия вреда для извещателя, необходимости в дополнительных комплектующих и расходах.

— Введение санкционных ограничений на торговлю и логистику зарубежных стран с Россией, проблемы с закупками средств тестирования иностранного производства.

По этим причинам у российских предприятий, выпускающих технические аэрозоли и спреи, появилась возможность начать развивать новое направление импортозамещающей продукции в сфере средств эксплуатационного контроля дымовых (пожарных) извещателей (датчиков).



## Список источников

1. Аэрозоль для проверки дымовых извещателей Nabakem 180 мл SMOKEY911 [Электронный ресурс] // Яндекс Маркет. URL: <https://market.yandex.ru/product--aerozol-dlia-proverki-dymovykh-izveshchatelei-nabakem-180-ml-smokey911> дата обращения: 21.01.2023).
2. Аэрозольный тестер для проверки дымовых извещателей пожарных под ТМ – «ТДИП» [Электронный ресурс] // ООО «Тюменские аэрозоли». URL: <https://aerosol72.ru/product/аэрозольный-тестер-для-проверки-дымо/> (дата обращения: 21.01.2023).
3. Беллис М. История аэрозольных баллончиков [Электронный ресурс] // ThoughtCo, 28 авг. 2020 г. URL: <https://www.thoughtco.com/history-of-aerosol-spray-cans-1991231.Bellis> (дата обращения: 20.01.2023).
4. Браун А. Тестирование пожарных детекторов [Электронный ресурс] // Журнал «Системы безопасности». 2009. № 2. URL: <https://piteika.com/zavisimosti/ballon-s-dymom-testirovanie-pozharnaja.html> (дата обращения: 20.01.2023).
5. ГОСТ 34698-2020 «Извещатели пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний» [Электронный ресурс]: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 30 ноября 2020 г. № 135-П). URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200180194> (дата обращения: 20.01.2023).
6. Демехин Ф.В., Куватов Е.В. Алгоритм оценки достоверности обнаружения пожара по сигналам пожарных извещателей [Электронный ресурс] // Пожаровзрывобезопасность. 2006. Т.15. №3. С. 70-73. URL: <https://famous-scientists.ru/list/1837> (дата обращения: 20.01.2023).
7. Здор В.Л., Пастухов Н.А. Устройства эксплуатационного контроля пожарных извещателей [Электронный ресурс] // Пожаровзрывобезопасность. 2003. №2. С. 56-57. [https://www.studmed.ru/pozharovzryvobezopasnost-2003-02\\_282847\\_accab.html](https://www.studmed.ru/pozharovzryvobezopasnost-2003-02_282847_accab.html) (дата обращения: 20.01.2023).
8. Пашинцев В. История систем пожаротушения и сигнализации: от деревянных колотушек до современных автоматических устройств [Электронный ресурс] // Журнал «Системы безопасности». 2020. №4. URL: <https://www.secuteck.ru/articles/istoriya-sistem-pozharotusheniya-i-signalizacii-ot-derevyannyh-kolotushek-do-sovremennyh-avtomaticheskikh-ustrojstv> (дата обращения: 20.01.2023).
9. Паспорт безопасности продукции бренда SOLO [Электронный ресурс] / ГК «Форма Групп». URL: [https://sds0098ru\\_solo\\_a10\\_iss\\_1.pdf](https://sds0098ru_solo_a10_iss_1.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

10. Промышленный каталог продукции бренда WEICON [Электронный ресурс] / UMPGROUP. 2021. URL: [https://umpgroup.ru/images/catalogues/download/catalogi/weicon/Catalog\\_WEICON\\_2020\\_21.pdf](https://umpgroup.ru/images/catalogues/download/catalogi/weicon/Catalog_WEICON_2020_21.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

11. Сильнов А.В., Френкель Е.Н. Аэрозоли и их применение [Электронный ресурс] // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040390> (дата обращения: 20.01.2023).

12. Тестирование пожарных дымовых извещателей [Электронный ресурс] // ГК «Форма Групп». URL: <https://www.detectortesters.ru/news/testirovanie-pozharnyh-dymovyh-detektorov/> (дата обращения: 20.01.2023).

13. Технический регламент Евразийского экономического союза от 23.06.2017 г. N 043/2017 «О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения» [Электронный ресурс]: решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года №40. URL: <https://docs.cntd.ru/document/456080708> (дата обращения: 20.01.2023).

14. Устилко Е.А., Бородин А.А., Корнилов А.А. Анализ методов проверки работоспособности пожарных извещателей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы развития технических наук. 2018. С. 121-126. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65734/1/978-5-91256-431-4\\_2018-23.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65734/1/978-5-91256-431-4_2018-23.pdf) (дата обращения: 20.01.2023).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**УДК 37.013.46**

*Зухра Джаудатовна Давлетишина, Старший преподаватель кафедры  
иностраных языков ФГБОУ ВО  
Казанский государственный аграрный университет,  
г.Казань, Россия, E-mail: amtstyle1@yandex.ru*

**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** Особенности профессионально-педагогического образования (системы подготовки педагогов профессионального обучения), сложность его познания и управления им, динамичность современных изменений и потребности образовательной практики детерминируют высокую востребованность концептуального осмысления его развития на современном этапе. Цель статьи рассмотреть методологию и технологию профессионального образования (педагогические науки)

**Ключевые слова:** педагогические исследования; профессиональные качества; образовательные организации, образовательные учреждения, обучающиеся, педагог профессионального обучения

**Annotation.** The peculiarities of vocational pedagogical education (the system of training teachers of vocational training), the complexity of its cognition and management, the dynamism of modern changes and the needs of educational practice determine the high demand for conceptual understanding of its development at the present stage. The purpose of the article is to consider the methodology and technology of vocational education (pedagogical sciences)

**Keywords:** pedagogical research; professional qualities; educational organizations, educational institutions, students, teacher of vocational training

**Основная часть**

В России подготовка педагогических кадров для среднего профессионального образования и профессионального обучения возложена на систему профессионально-педагогического образования (ППО). Данная система призвана обеспечить профессиональные образовательные организации Российской Федерации педагогами профессионального обучения, подготовленными к реализации фундаментальной, обще-технологической и специальной профессиональной подготовки по рабочим профессиям и специальностям СПО. При этом понятие «профессионально-педагогическое образование» как процесс и как результат имеет следующее наполнение.

Как процесс – это «формирование личности, способной к эффективному осуществлению подготовки человека к деятельности по конкретной профессии, к выполнению полного спектра профессионально-педагогических функций, а также к самореализации в профессиональной деятельности». Как результат – оно обозначает «усвоенную человеком совокупность специальных знаний, умений и навыков, социально и профессионально важных качеств, позволяющих ему успешно работать в сфере профессионального образования». В сравнении с другими видами образования в России ППО обладает присущими одному ему особенностями бипрофессиональной интеграции двух составляющих в его содержании: отраслевой технико-технологической и психолого-педагогической, – которые и обуславливают сложности в познании системы профессионально-педагогического образования и управлении ею. Кроме этого, присущая современному этапу интенсивность изменений социально-экономических и социально педагогических условий, а также запросов образовательной практики объясняют востребованность концептуального осмысления его развития, что и определило цель работы. Результаты такого осмысления необходимы для формирования государственной политики в части перспектив ППО, создания методологического базиса для организации и координации исследований проблем его развития и реализации полученных при этом результатов в образовательной практике, а также для адаптации различных подходов к данному виду образования.

Профессиональное образование (или Профессиональное образование и тренировка (ПОО), также называемое профессиональным и техническим образованием (СТЕ), готовит учащихся к карьере в области ручного труда или практической деятельности, традиционно неакадемической и связанной только с определенной профессией, родом занятий или "призванием". Профессиональное образование можно противопоставить образованию в обычно более широкой научной области, которое может концентрироваться на теории и абстрактных концептуальных знаниях, характерных для высшего образования. В прошлом такое образование проходило в форме ученичества, в ходе которого молодые люди обучались у мастера навыкам, необходимым для определенных профессий. Таким образом, оно ассоциировалось с низшими социальными классами по сравнению с классическим образованием, которое получали джентльмены. Однако после индустриализации девятнадцатого века профессиональное образование стало вводиться в школьную образовательную систему.

Профессиональное образование диверсифицировалось на протяжении двадцатого века и в настоящее время существует в таких разнообразных отраслях, как розничная торговля, туризм, информационные технологии, ритуальные услуги и косметика, а также в

традиционных ремеслах и кустарной промышленности. Таким образом, она является неотъемлемой частью системы образования в целом, обеспечивая подготовку значительной части членов современного общества, дополняя и поддерживая более академические образовательные программы, предлагаемые в традиционных колледжах гуманитарных наук и исследовательских университетах.

Концептуальные основы профессионально-педагогического образования в единстве трех составляющих представлены, во-первых, общей методологией, раскрывающей его историю (этапы) развития, роль и место в обществе, экономике и в системе образования страны. Во-вторых, перспективами развития профессионально-педагогического образования, раскрываемые следующими аспектами: его целью, состоящей в создании и поддержании условий, необходимых для эффективной и качественной подготовки педагогов для системы профессионального образования и профессионального обучения, а также условий формирования личности способной реализовать себя в сфере профессионального образования; задачами, сводимыми к формированию разносторонней и общественно значимой развивающейся личности, готовой к эффективной профессионально-педагогической деятельности; определяющими направления развития идеями – гуманизации профессионально-педагогического образования, его демократизации и непрерывности, конкретизированными концептуальными принципами – гуманитаризации, фундаментализации, деятельностной направленности, самоорганизации образовательной деятельности, общественно-государственного управления, соответствия содержания этапов непрерывного профессионально-педагогического образования основным стадиям профессионального становления личности, преемственности образовательных программ, разнообразия образовательных структур, развертывания опережающего профессионально-педагогического образования. В-третьих, изложением ожидаемого состояния, обозначаемого необходимыми условиями внедрения концептуальных принципов в практику подготовки педагогов профессионального обучения и касающихся отбора содержания образования, построения структуры системы профессионально-педагогического образования и управления данной системой.

Понятия “методология педагогической науки”, “методологическая культура педагога”, “педагогическая мысль” и многие другие вошли в обиход педагогов в конце XIX-начале XX века. Именно в то время эта проблема широко изучалась Ушинским, Макаренко и другими научными теоретиками. Под первым термином их снабжение обычно понимается как определенная система методов, которая направлена на организацию и проведение учебной деятельности с точки зрения теории и практики. Методологическая культура преподавателя как исследователя

Методология имеет три уровня: философский, общенаучный и педагогический, она основана на бесконечном количестве идей, направленных на изучение социальных и природных явлений. Поскольку педагогическое дело долгое время было одной из составляющих философии, его отголоски время от времени дают о себе знать. Например, согласно Платону и Сократу, у каждого человека есть определенная предрасположенность к различным способностям, эта теория сейчас заложена в основу современного развивающего образования.

Главным тезисом педагогической науки принято считать теорию познания, выступающую как отображение реальности в человеческом сознании. Она развивается, исходя из того факта, что образование всегда обусловлено требованиями общества и его потенциальным развитием. По мнению ученых, огромная роль в получении образования отводится деятельности, которая демонстрирует личность, она должна стремиться эффективно им овладеть.

Методологическую культуру педагога кратко описать сложно, потому что она также состоит из трех этапов. Первый из них – знания, умения и навыки, его еще называют этапом однозначного определения. Преподавателю необходимо провести исследование феноменов использования популярных инновационных идей и выработать собственное научное видение. Это самый низкий уровень, и если вы будете их использовать, то результаты обучения будут минимальными.

Диалектический этап требует от преподавателя гораздо больших усилий, он должен уметь использовать в собственных исследованиях хотя бы два-три методологических подхода. Кроме того, его способности, умения и знания должны быть значительно выше тех, которые он мог бы показать на первом уровне. Теперь он должен ставить цели в преподавании и понимать, какими способами он будет их достигать.

Методологическая культура преподавателя-исследователя в полной мере раскрывается на третьем – системном - уровне. Здесь педагогу необходимо превратить преподавание в целостное управление преподаванием, когда его команде даже не нужно понимать, о каком сложном процессе идет речь. Его задача на данном этапе – научиться создавать единую методологию проведения уроков, используя собственные ресурсы. Огромную роль здесь сыграет мировоззрение преподавателя, умение проводить аналитику и организовывать теоретическую и познавательную деятельность.

Задача профессионального образования сегодня – осуществлять подготовку к трудовой, профессиональной деятельности. В связи с этим во ФГОСах профессионального образования представлен комплекс общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в формулировке которых определяющими являются

глаголы (например, уметь, владеть, быть готовым, быть способным к совершению конкретных действий и т. д.). Метод профессионального целеполагания помогает, с одной стороны, выявить специфику профессиональной педагогики, а с другой – определить технологию (формы, средства и методы обучения в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации) и особенности формирования значимых качеств личности для достижения конкретно поставленной цели. Таким образом, образовательные стандарты убедительно свидетельствуют о формировании в школе системы профессиональной ориентации как элемента до профессионального образования. Цель общего образования – формирование личности, умеющей учиться и выстраивать дальнейшую, уже профессиональную, траекторию развития.

### Заключение

Анализ становления и развития ППО позволил сформулировать конструктивные закономерности и выводы, имеющие актуальное значение для современного состояния профессионально-педагогического образования и определения путей его дальнейшего развития:

- развитие ППО обуславливали последовательные изменения в элементах цепи «общество – производство – профессиональное образование – профессионально-педагогическое образование»;
- профессиональное образование и обеспечивающее его кадровый потенциал профессионально-педагогическое образование являются социально-педагогическими детерминантами успешности развития страны;
- возникновение, становление и развитие ППО является откликом, прежде всего, на запросы экономики в рабочих и специалистах среднего звена и потребности в педагогах профессионального обучения для их подготовки;
- современной системой профессионального образования востребованы профессионально-педагогические кадры особого типа – получившие психолого-педагогическую, отраслевую (соответствующую определенному виду экономической деятельности) и технологическую (по рабочей профессии) подготовку педагоги профессионального обучения;
- присущий ППО принцип интеграции отраслевой технико-технологической и психолого-педагогической подготовки (его бипрофессиональность) позволяет готовить профессионально мобильного педагога профессионального обучения;
- развитие профессионально-педагогического образования примерно до 80-х годов прошлого столетия определялось в основном решениями (иногда противоречивыми)

государственных и региональных органов управления, и только происходящие с начала 90-х гг. изменения социально-педагогических и социально-экономических условий положительно сказались на его развитии, сделали научно обоснованным, прогнозируемым и управляемым;

- требования к подготовке профессионально-педагогических кадров определяли запросы отраслей народного хозяйства и систем начального и среднего профессионального образования;

- проблемы и противоречия, сопровождающие развитие ППО на всех этапах, решались путем модернизации его организационно-педагогических основ.

### Список литературы

1. Буланкина, Н. Е. Актуальные аспекты проектирования развивающей профессиональной среды в условиях рекуррентного образования педагога: методология и перспективы / Н. Е. Буланкина // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 5. – С. 15-24. – DOI 10.15293/1813-4718.1905.02. – EDN WUEIOJ.
2. Дука, Н. А. Дидактические основы проектного обучения в профессиональной подготовке будущего педагога / Н. А. Дука, Т. О. Соловьева // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2019. – № 3(37). – С. 81-88. – DOI 10.17238/issn1998-5320.2019.37.81. – EDN JBDKYL.
3. Методология и технологии профессионального образования педагогов начальной школы : Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 03–05 октября 2019 года. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2020. – 235 с. – ISBN 978-5-8021-3640-9. – EDN CWIVXZ.
4. Профессиональное образование: методология, технологии, практика : Сборник научных статей. – Челябинск : «ЗАО Библиотека А. Миллера», 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-93162-456-3. – EDN WGCLED.
5. Профессионально-педагогическое образование в России на современном этапе: концептуальный аспект / В. А. Федоров, П. Ф. Кубрушко, В. В. Дубицкий, А. В. Феоктистов // Образование и наука. – 2022. – Т. 24. – № 7. – С. 11-44. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-7-11-44. – EDN ZQMIMH.
6. Семенова, И. Н. Организационные и содержательные противоречия современной системы профессионального педагогического образования / И. Н. Семенова, А. В. Слепухин // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 2. – С. 98-104. – EDN BTXEWP.



7. Тарасов, Д. Ю. Использование стратегии в актуальных исследованиях по теории и методике, методологии и технологии профессионального образования / Д. Ю. Тарасов, А. А. Зотов, А. А. Лаптев // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 260-263. – EDN ХТОУРІ.
8. Фоминых, М. В. Технологический инструментарий современной системы педагогического образования : Учебное пособие / М. В. Фоминых. – Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-8050-0718-8. – EDN FXTHAB.

**Хитрова Полина Валерьевна**

Студентка 2 курса

Российская Таможенная Академия Санкт-Петербургский филиал

**Сергеева Анна Геннадьевна**

Преподаватель

Российская Таможенная Академия Санкт-Петербургский филиал

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ В.Б.БОБКОВА**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается значение физической культуры в жизни студента Российской таможенной академии, основные задачи и значения физической культуры, а также то, как данный предмет влияет на развитие личности и мотивацию к здоровому образу жизни.

**Ключевые слова:** Здоровье, студент, физическая культура

**This article** discusses the importance of physical culture in the Russian customs academy student's life, the main tasks and meanings of physical culture, as well as how this subject affects the development of personality and motivation for a healthy lifestyle.

**Key words:** Health, student, physical education

Предмет «Физическая культура» является важной частью высшего образования. Закон Российской Федерации «Об образовании» рассматривает физическую культуру студентов как качественную меру воздействия на личность и как самостоятельный вид деятельности в социальном пространстве. Немаловажным является также то, что данный закон учитывает образовательные приоритеты предмета «Физическая культура». Данный предмет повышает общую работоспособность и энергичность студентов, помогает при выполнении различных задач делать всё быстрее и в большем объёме, а также прививает любовь и вырабатывает привычку к здоровому образу жизни. [1]

Физическая культура — это ключ к укреплению организма, в частности у студентов. Умеренные, но регулярные физические нагрузки оказывают положительное влияние на

полноценное выполнение всех функций организма. Они повышают уровень сопротивляемости организма различным болезням и инфекциям. Для повышения уровня заинтересованности в предмете «Физическая культура» все учебные заведения должны придумать новые и инновационные методики, которые будут мотивировать студентов посещать занятия физической культуры, заниматься спортом самостоятельно, отказаться от всех вредных привычек и начать питаться правильно. [2]

«В здоровом теле — здоровый дух» — знакомая пословица, которая особенно актуальна в современном обществе.

Физическая культура — это воспитание культуры тела посредством физических упражнений и гимнастики. Она развивает не только тело, но и нервную систему человека. Нагрузки на организм способствуют нормализации психической системы. Это особенно важно для школьников и студентов, поскольку они ежедневно поглощают огромные потоки информации. Спорт помогает мозгу снять напряжение и вернуть голову к ясности. [3]

### **Студенты Российской таможенной академии получают много пользы от занятий физкультурой.**

Занятия физкультурой могут помочь студентам лучше осознать важность здорового образа жизни. Студенты также могут сохранить более высокий уровень знаний в результате общего состояния здоровья. Эти знания могут помочь им принимать мудрые решения, касающиеся их безопасности, здоровья и благополучия.

Вот способы, с помощью которых физическое воспитание может помочь улучшить жизнь студентов.

### **Физическая подготовка студента Российской таможенной академии**

Физическая подготовка может быть ключевым компонентом здорового образа жизни. Вот почему физическая культура является ключевым предметом во всех ведущих университетах мира. Когда регулярные занятия фитнесом включены в образ жизни студента, у него появляется возможность поддерживать физическую форму. Регулярная физическая активность может помочь улучшить усвоение питательных веществ в организме. Это также помогает улучшить здоровье сердечно-сосудистой системы и развить мышечную силу.

Сердце играет важную роль в перекачке крови по всему организму. Когда студенты остаются неактивными в течение дня, они могут подвергаться риску различных сердечно-

сосудистых проблем. В отличие от взрослых, детям не нужно проводить много времени в тренажерном зале, чтобы получить достаточное количество тренировок. Все, что им нужно, - это достаточное количество игрового времени и беготня по полю.

### **Улучшение академической успеваемости студента Российской таможенной академии**

Существуют исследования, которые показывают, что физическая подготовка может помочь улучшить академическую успеваемость студента. Многие регулярные физические упражнения, которыми занимаются студенты, связаны с более высоким уровнем концентрации и хорошо организованным поведением. Занятия спортом помогают закрепить знания, полученные по другим предметам. Например, одно из преимуществ Р.Е. включает в себя помощь студентам в повышении успеваемости по обществознанию.

#### **Социальная ассимиляция**

Занятия, которыми дети занимаются во время физкультуры, могут помочь в улучшении социального взаимодействия. С самого раннего возраста дети учатся сотрудничать с помощью различных групповых мероприятий и позитивного чувства идентичности в команде. Эти виды социальной деятельности продолжают играть важную роль в росте студента. Например, спорт можно использовать для вовлечения молодежи и привития ей положительных качеств. Студенты имеют возможность играть ведущую роль в спортивных мероприятиях, и это помогает им развивать лидерские навыки.

#### **Снижает уровень стресса**

Во многих школьных программах упор делается на основные предметы. На студентов оказывается давление, чтобы они лучше справлялись с этими предметами. Даже проведя несколько часов в классе, они получают много домашней работы, которую нужно выполнять отдельно от ученика. Это означает, что у них нет или мало времени для игр дома, так как они должны делать свою домашнюю работу. Это вызывает большой стресс у детей, поскольку предполагается, что они тратят так много часов на учебу. И это несмотря на то, что игра - это один из способов снять стресс. Таким образом, физическая активность может стать отдушиной для избавления от стресса и беспокойства. Это также может способствовать эмоциональной устойчивости и стабильности.

#### **Помогает студентам Российской таможенной академии сосредоточиться**

Если вы не будете отлынивать от своей работы, вы поймете, что бывает трудно сосредоточиться. Это также может случиться с детьми. Им требуется более одного перерыва в день, если они сосредотачивают свое внимание на книгах. Вот почему

необходимо физическое воспитание. Когда студенты занимаются физкультурой, они способны сжечь избыток накопленной энергии. Сдерживаемая энергия часто является причиной того, что они нервничают и не уделяют внимания в классе.

### **Получение студентами информации о важности тренировок**

Студенты обычно учатся, наблюдая за другими. Им нужен кто-то, кто может служить примером для подражания и помогать им заниматься спортом. Физкультура - это хороший способ научить ваших детей необходимости ежедневных упражнений. Как мы уже отмечали, физкультура знакомит студентов с широким спектром упражнений. Таким образом, они узнают о различных физических нагрузках, которыми они могут легко наслаждаться. Маленьким ученикам, таким как первоклассники и дошкольники, понравится участвовать в физических упражнениях, когда к спорту добавляется элемент веселья.

### **Здоровье и питание студентов**

Питание является одним из элементов физкультуры. Одно из ключевых преимуществ физкультуры заключается в том, что она помогает учащимся понять важность правильного питания. Это особенно важно в старших классах, поскольку именно здесь преобладают расстройства пищевого поведения и ожирение. Благодаря физическому воспитанию и охране здоровья учащиеся понимают важность правильного питания и основные рекомендации по питанию.

### **Позитивное мышление студентов**

Качественное физическое воспитание может повлиять на нравственное развитие учащегося. С помощью физической культуры студенты получают возможность работать в команде, подвергать сомнению действия своих сверстников и принимать ответственность за свои собственные действия.

Когда студенты бездельничают, их легко можно вовлечь в негативное поведение, такое как злоупотребление наркотиками. С другой стороны, когда учащиеся находят хобби в спорте, это помогает им заниматься им на протяжении всей школьной жизни. Таким образом, физкультура может помочь дополнить улучшающуюся систему ценностей учащегося. Студенты также поймут, как правильно использовать свое время.

### **Заключение**

Очевидно, что физическое воспитание играет ключевую роль в развитии студенческой жизни. Существуют различные факторы, которые следует учитывать при разработке спортивных мероприятий. Одним из них является возраст студента. Для

преподавателя физической культуры важно помочь учащимся сделать правильный выбор физических нагрузок либо сейчас, либо в будущем. Таким образом, есть несколько веских причин, по которым физическое воспитание должно быть включено в школьную программу.

#### **Список использованных источников:**

1. Мифтахов, А.Ф. Роль физической культуры в жизни студента / А.Ф. Мифтахов. — Текст: электронный // NovaInfo, 2019. — № 110. — С. 82. — URL: <https://novainfo.ru/article/17286> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Мифтахов, А.Ф. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов / А.Ф. Мифтахов. — Текст: электронный // NovaInfo, 2020. — № 121. — С. 44. — URL: <https://novainfo.ru/article/18242> (дата обращения: 07.02.2023).
3. Муратшина, З.З. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни студентов / З.З. Муратшина. — Текст : электронный // NovaInfo, 2017. — № 67. — С. 247-250. — URL: <https://novainfo.ru/article/13538> (дата обращения: 07.02.2023).

**ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ  
УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема интернет – мошенничества, в частности, совершенного посредством использования разнообразных фишинговых схем. Отдельное внимание уделено специализированным площадкам, на которых происходит мошенничество, а именно, дейтинговым ресурсам. В статье изучены методы, которые используются преступниками при совершении противоправных действий в целях получения информации о жертвах. Таким образом, сделано вывод о том, что киберпреступность в целом представляет собой важнейшую угрозу для экономической безопасности личности, общества и государства в целом.

**Ключевые слова:** киберпреступность, интернет-мошенничество, фишинг, дейтинговые ресурсы, экономическая безопасность.

**Abstract.** The article deals with the problem of Internet fraud, in particular, the exclusive use of effective phishing schemes. Particular attention is paid to specialized sites where fraud occurs, namely, dating resources. The article describes the methods that are carried out by criminal actions when committing illegal actions upon detection of victims. Thus, it is concluded that cybercrime in general is a commitment to a threat to the economic security of the individual, society and the state as a whole.

**Key words.** cybercrime, internet fraud, phishing, dating resources, economic security.

В современном мире в связи с активным развитием информационных технологий стало активно увеличиваться число преступлений, совершенных с использованием компьютеров, сети Интернет и иных, в том числе, активно развивается и совершенствуется мошенничество с использованием электронных средств платежа и в сфере компьютерной информации.

Особый аспект данной проблемы, вызывающий опасения, связан с тем, что совершение преступлений в информационной сети становится катализатором для стремительного распространения идей террористической и экстремистской направленности, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду, рассылки постов, подталкивающих к суициду, совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и т.д.

Все более развитые мошеннические схемы постоянно усложняют методы и формы совершения преступлений, в связи с чем необходимо применение комплексного подхода к решению данной проблемы на практике, пока последствия совершения подобных преступлений не перешло все мыслимые и немыслимые границы.

Из-за мошеннических атак страдают обычные пользователи сети Интернет, а также они представляют собой серьезную угрозу бизнес – сообществу и всему государству в целом.

Наиболее популярными и активно развивающимися мошенническими сферами в настоящее время являются: создание фальшивых интернет-сайтов и взлом личных аккаунтов.

Таким образом, потенциальные возможности, которые предоставляет сеть Интернет-преступникам, могут выступать как угроза экономической безопасности всего государства.

Так, за последние несколько лет число преступлений, совершенных с использованием сети интернет, значительно возросло. Это связано с тем, что, к примеру, за период ограничений, вызванных пандемией коронавирусной инфекции, в Российской Федерации был зафиксирован резкий рост числа зарегистрированных случаев мошенничества, так как население не выходило на улицу, зачастую сидело дома целыми днями и имело облегченный доступ к возможностям, предоставляемых современными технологиями. Суммарно за 2020 год телефонные и онлайн-мошенники заработали на россиянах около 150 миллиардов рублей.

Новый вид мошенничества, который в настоящее время активно реализуется посредством глобальной сети, определяется как «фишинг». Данный термин определяется как вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям.

Сущность данного института состоит в том, что жертву сознательно и умышленно обманывают, получают логин и пароль пользователя от того или иного аккаунта, чаще всего связанного с получением денежных средств, к примеру, от банковского кабинета или ПИН-код банковской карточки.



Другим видом Интернет-мошенничества, которое получило широкое распространение в последние года, является мошенничество при интернет- знакомствах. Сайты и приложения для знакомств носят название «Дейтинг».

Как показывают статистические данные, собранные по результатам деятельности правоохранительных органов, более 30% пользователей сервисов знакомств сталкиваются с мошенничеством. К примеру, это может происходить посредством получения ссылок с вредоносным программным обеспечением.

Дейтинговые платформы дают преступнику возможность действовать дистанционно, без личных встреч, посредством чего он получает возможности обмануть потенциальную жертву за счет того, что устанавливает с ней дружеские или романтические связи. Подобный метод «социальной инженерии» позволяет преступнику получить необходимые ему личные данные непосредственно от самого владельца, либо посредством использования фишинговых ресурсов.

Таким образом, в современных условиях преступники киберпространства становятся все более изобретательными, а их методы - все более изощренными.

Государство заинтересовано в обеспечении экономической безопасности личности, поскольку данный процесс тесно взаимосвязан с экономической безопасностью всего государства в целом.

Стабильное развитие и функционирование государства, а также всех государственных институтов достигается за счёт обеспечения экономической и социальной стабильности граждан данного государства.

В связи с этим необходимо поддержание экономической защищённости личности, которая определяется как: «такое состояние, в котором происходит максимальное обеспечение всей совокупности необходимых условий охраны жизненных экономических интересов личности при регулярном протекании процесса реализации ее социальной защищенности и развития».

На практике охрана и защита разнообразных жизненных экономических интересов осуществляется посредством комплекса мер, среди которых можно выделить следующие, а именно:

- экономические меры,
- правовые меры,
- политические меры,
- социальные меры.

Государственным органам и органам власти государства необходимо понимать, что фишинговое мошенничество представляет собой реальную угрозу, требующее эффективных мер для своего предотвращения.

Такие меры должны иметь комплексный характер, образовывать единую систему.

Однако обеспечение защиты личности от интернет-мошенничества достигается по большей части за счёт реализации правовых мер.

Соответственно, необходимо разрабатывать новые механизмы экономической безопасности, в том числе, за счет применения разнообразных экономических и правовых процедур.

Что касается обеспечения экономической безопасности граждан на дейтинговых платформах, то на практике требуется четкое понимание отдельных положений и требований, а именно:

1. не переходить по подозрительным ссылкам
2. не распространять персональную информацию в профиле и переписках
3. не разглашать банковские данные посторонним людям,
4. устанавливать исключительно официальные приложения

Таким образом, следователь подобным правилам, которые по своей специфике являются достаточно очевидными, позволит в том числе на государственном уровне обеспечить безопасность в интернет пространстве.

#### **Список использованной литературы**

1. Шеметов А. К., Комоско А. А., Васюков В. Ф. Отдельные аспекты противодействия преступлениям экстремистской и террористической направленности, которые совершаются с использованием сети Интернет // Современное общество и право. 2021. № 6. С. 61-66.
2. Кот Е. А. Особенности преступлений, совершенных в сети Интернет, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2020. № 4. С. 89-94
3. Живодрова Н. А., Толоконникова А. С. Интернет-пространство как средство совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних // Уголовный закон Российской Федерации: проблемы правоприменения и перспективы совершенствования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 2020. С. 61-65.

4. Число дел о мошенничестве рекордно выросло на фоне пандемии // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/society/31/08/2020/5f48ea169a79477e21e25d9d>
5. Не пойман - не разговор // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4627498>
6. Бачиева, А. В. Фишинг как один из способов мошенничества в сфере компьютерной информации / А. В. Бачиева, Т. О. Бозиев // Актуальные проблемы юридической науки и практики, Гатчина, 31 марта 2017 года. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2017. - С. 232-235. - EDN ZHTGZH.
7. Небезопасные связи: на сайтах знакомств стало больше мошенников // Известия. URL: <https://iz.ru/975882/anastasiia-gavriliuk/nebezopasnye-sviazi-na-saitakh-znakomstv-stalo-bolshe-moshennikov>
8. Алиева Е. А. Сеть Интернет как средство совершения развратных действий // Пробелы в российском законодательстве. 2017. № 4. С. 180-184.

**Зацарин Евгений Андреевич**  
*РТУ МИРЭА – Российский Технологический Университет,*  
*Россия, Москва*

**Бугаев Иван Михайлович**  
*РТУ МИРЭА – Российский Технологический Университет,*  
*Россия, Москва*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ИЗМЕНЕНИЯ ДИНАМИКИ ЦЕН НА ТОВАРЫ**

**Аннотация.** Население ежедневно покупает немалое количество различных продовольственных товаров. Нередко цены на эти товары изменяются в разные моменты времени. К сожалению, обычный житель зачастую не имеет доступ к динамике изменения цен, в связи с чем не может правильно рассчитать реальную корзину товаров, которые он может позволить себе в определённый период времени.

На текущий момент существуют различные системы мониторинга цен на товары. Они отражают итоговое изменение цены за большой промежуток времени – 3 месяца, полгода, год, в связи с чем пользователь не может увидеть реальную картину изменений: как изменялись цены ежедневно, какова причина этих изменений.

Для того чтобы пользователь мог увидеть реальную динамику изменения цен на продукты, предлагается разработать систему ежедневного мониторинга цен на продовольственные товары. Данная система будет предоставлять пользователю возможность взаимодействовать с графиками, показывающими реальное изменение цен на продукты за определённый период времени. Для этого ежедневно будет собираться информация о товарах с различных продовольственных магазинов.

**Ключевые слова:** система, мониторинг, продовольственные товары, агрегирование, обработка данных.

Мониторинг [1] – процесс постоянного наблюдения за исследуемым объектом, результатом которого является сбор сведений об объекте, фиксация найденных тенденций, возможное прогнозирование будущего состояния объекта на основе собранных данных.

Цели, преследуемые применением системы мониторинга цен на продовольственные товары:

- 1) Предоставление актуальной, полной и достоверной информации о текущем положении цен на продовольственные товары;
- 2) анализ изменения цен на товары за конкретные периоды времени.

Для выполнения поставленной выше цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Реализовать автоматическое ежедневное агрегирование данных о продовольственных товарах из нескольких крупных розничных сетей;
- 2) произвести структурирование продовольственных товаров (распределить по категориям);
- 3) реализовать построение графика, показывающего цену товара в конкретный промежуток времени и процентное изменение цены за выбранный период (год, полгода, месяц).

Для решения задачи автоматического агрегирования данных о продовольственных товарах следует рассмотреть минимум 3 крупные розничные сети, которые предоставляют свои услуги в большей части субъектов страны. Немаловажным фактором является то, что выбранные розничные сети должны тем или иным способом предоставлять возможность сбора данных о продаваемых товарах: предоставлять информацию на собственном веб-сайте, либо при помощи API.

Когда данные успешно получены, необходимо научить систему их правильно интерпретировать. Для каждого выбранного поставщика продовольственных товаров необходимо написать собственный парсер, который будет извлекать и структурировать важную информацию о товаре.

Ниже описаны данные, которые необходимо собрать для построения полноценной модели продукта:

- 1) Название товара;
- 2) цена товара (минимальная, средняя, максимальная);
- 3) дата получения информации о товаре;
- 4) единица измерения товара (вес, объём, поштучно);
- 5) категория товара.

Для построения объективной картины изменения цены на товар в дальнейшем будут храниться минимальная цена, средняя цена и максимальная цена на товар. Для всех товаров с одинаковой единицей измерения цена будет рассчитываться единообразно, например, в рублях за кг, литр, штуку.

Расчёт средней цены на продовольственный товар будет проводиться на основе найденной медианы. Медиана [2] или срединное значение набора чисел — число, которое находится в середине этого набора, если его упорядочить по возрастанию, то есть такое число, что половина из элементов набора не меньше его, а другая половина не больше.

Использование медианы позволит уменьшить влияние слишком дешёвых и слишком дорогих товаров на итоговую среднюю цену.

Для удобства пользования продовольственные товары будут разбиты на отдельные категории.

Построение графика «Цена-дата» необходимо производить на основании следующих временных промежутков: год, полгода, месяца. По умолчанию на графике будет показываться средняя цена на товар за выбранный период, но пользователь также сможет ознакомиться с минимальной и максимальной ценой в конкретно-взятый период времени.

В данной статье были заложены основы для дальнейшего проектирования системы мониторинга цен на продовольственные товары и её последующей разработке.

#### **Список литературы:**

1) Мониторинг — Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3> – Заглавие с экрана;

2) Медиана (статистика) — Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0\\_\(%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) – Заглавие с экрана;

3) Медиана в статистике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://statanaliz.info/statistica/opisanie-dannyx/mediana-v-statistike> – Заглавие с экрана.

## АРХИТЕКТУРНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ДЛЯ РЫНКА ПОСТАВКИ С ЦЕНТРОМ ПЕРЕРАБОТКИ

**Аннотация.** Актуальность темы данной работы заключается в создании архитектурной типологии рынков снабжения, которая поможет решить экологические, городские и социальные проблемы, возникающие в центрах снабжения в процессе расселения неформальных торговцев и деятельности в странах Латинской Америки, что оказывает негативное влияние на окружающую среду, экономику и городскую ткань. Однако неформальная торговля, несмотря на создание источников неформальной занятости, заменяет отсутствие формальной занятости.

Уважение к окружающей среде: Сегодня наши оптовые рынки стали головной болью для города, они являются одним из крупнейших производителей органических и неорганических отходов, которые видны невооруженным глазом пешехода из-за того, что многие неформальные торговцы занимают тротуары и улицы. Что касается центра снабжения, то здесь также важно отметить отсутствие культуры утилизации и эстетического ухода в нашем городе со стороны неофициальных торговцев и их клиентов. Одной из систем, внедренных в большинстве шведских супермаркетов, являются машины, которые автоматически сортируют пластиковую и стеклянную тару для вторичной переработки и награждают пользователя ваучером на покупки, который можно использовать на месте.

Европейские страны, такие как Великобритания, Австрия, Нидерланды, Италия или Германия, начинают продвигать эту модель, поскольку она широко принята населением этих стран и может стать механизмом прекращения неофициальной торговли, поскольку ваучер на утилизацию будет действителен для официальных продавцов.

Архитектура: Сегодня существует множество архитектурных подходов, которые, несомненно, переживают состояние неэффективности, поэтому следует пересмотреть этот вопрос, чтобы избежать того, что деятельность по купле-продаже генерируется вне здания, и сосредоточить всю деятельность внутри, чтобы она не влияла на общественные пространства.

Городские: Неформальные торговцы создают не только экологические, но и городские проблемы, поскольку они установлены на дорогах общего пользования, таких как тротуары и улицы, создавая транспортный хаос, который непосредственно влияет на

граждан и их передвижение, как пешком, так и на автомобилях, что оставляет плохой вид нашей окружающей среде.

В большинстве стран Латинской Америки неформальный сектор торговли составляет 50% экономически активного населения, создавая хаос на различных улицах городов. Преобразования, которые осуществляются в общественных местах на популярных рынках неофициальными торговцами, стали очень важным аспектом и требуют особого внимания, потому что если не будут приняты технические и реорганизационные меры в пользу официальной торговли, мы получим только хаотичную цепочку пунктов против нас, таких как уклонение от уплаты налогов, вторжение, загрязнение окружающей среды.

Социальная: Важно также провести различие между, с одной стороны, недавними процессами неформализации, связанными с неформальной экономикой, и, с другой стороны, социальным и экономическим кризисом.

**Ключевые слова:** Латинской Америки, торговцев, культуры, переработки, механизмом, неформальная, процедурами.

**Abstract.** The relevance of the topic of this paper is to create an architectural typology of supply markets, which will help to address the environmental, urban and social problems arising in supply centers in the process of settlement of informal traders and activities in Latin America, which has a negative impact on the environment, the economy and the urban fabric. However, informal trade, despite the creation of sources of informal employment, replaces the absence of formal employment.

Respect for the environment: Today our wholesale markets have become a headache for the city, they are one of the largest producers of organic and inorganic waste, which are visible to the naked eye of the pedestrian because of the many informal traders occupying the sidewalks and streets. Regarding the supply center, it is also important to note the lack of a culture of recycling and aesthetic care in our city by informal vendors and their customers.

One of the systems introduced in most Swedish supermarkets is machines that automatically sort plastic and glass containers for recycling and reward the user with a shopping voucher that can be used locally.

European countries such as Great Britain, Austria, the Netherlands, Italy or Germany are beginning to promote this model, as it is widely accepted by the populations of these countries and could be a mechanism to end informal trade, as the recycling voucher would be valid for official retailers.

Architecture: There are many architectural approaches today that are undoubtedly experiencing a state of inefficiency, so this should be reconsidered to avoid that the buying and selling activity is



generated outside the building, and to focus all activity inside so that it does not affect public spaces.

Urban: Informal vendors create not only environmental but also urban problems because they are installed on public roads such as sidewalks and streets, creating traffic chaos that directly affects citizens and their movement, both on foot and in cars, leaving a bad view of our environment.

In most Latin American countries, the informal trade sector accounts for 50% of the economically active population, creating chaos on the various streets of cities. The transformation that takes place in public spaces in popular markets by informal traders has become a very important aspect and needs special attention, because if technical and reorganization measures are not taken in favor of formal trade, we will only get a chaotic chain of points against us, such as tax evasion, invasion, pollution.

Social: It is also important to distinguish between, on the one hand, the recent informalization processes associated with the informal economy and, on the other hand, the social and economic crisis.

**Keywords:** Latin American, merchants, culture, processing, mechanism, informal, procedures.

#### **ЦЕЛЬ:**

у цели этого проекта есть 4 важных момента

- Во-первых, это децентрализация оптовых рынков для создания муниципальных розничных рынков для районов, в которых таковых нет, и, таким образом, избежание длительных поездок покупателей.
- Во-вторых, это создание проектного предложения, позволяющего избежать новых поселений неформальных торговцев.
- В-третьих, это создание точек рециркуляции с помощью машин для рециркуляции стеклянных, алюминиевых и пластиковых бутылок, которые предоставляют пользователям купоны на скидку на их покупки на Маркете.
- Четвертое место - информировать население о вторичной переработке и помогать нашему населению получать небольшой доход для удовлетворения основных потребностей.

#### **МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ:**

Для методологии этой темы будет важно основываться на смешанном качественном и количественном подходе.

- Качественный: необходимо будет опираться на текущую статистику и посмотреть, в каких районах нашего города отсутствуют центры снабжения, чтобы добраться до потребителя,

не переезжая в другой удаленный центр снабжения, также необходимо основываться на данных самых уязвимые районы нашего города, чтобы иметь возможность уделять им приоритетное внимание и соблюдать план реализации нашей муниципальной рыночной сети с центром переработки.

- Количественный: этот тип анализа необходим, поскольку таким образом мы сможем из первых рук проконсультироваться о потребностях как официального продавца, так и потребителя.

Такой анализ даст нам субъективный вывод, чтобы правильно направить проект.

### **РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

Результат этого исследования представляет собой серьезную проблему, направленную на то, чтобы попытаться остановить неформальные торговые поселения и введение пунктов переработки, что повысит осведомленность как продавца, так и потребителя.

Также важно отметить, что, применяя всю эту систему муниципальных розничных рынков с центрами переработки, мы напрямую помогаем нашей экосистеме, мы также обеспечиваем большую безопасность продаж для официального продавца и стимул для потребителя.

### **ВЫВОД:**

это децентрализация оптовых рынков, создание системы розничных рынков, которые могут предлагать населению предметы первой необходимости по конкурентоспособным ценам, а также создание центра вторичной переработки, который сотрудничает с дезактивацией города.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. "El caos se apodera de tres grandes mercados" / 22 marzo 2021. El Deber el 22 marzo 2021. [https://eldeber.com.bo/santa-cruz/el-caos-se-apodera-de-tres-grandes-mercados\\_225241](https://eldeber.com.bo/santa-cruz/el-caos-se-apodera-de-tres-grandes-mercados_225241)
2. "El caos y el desorden continuan en el Mercado Campesino" / 11 marzo 2019. El Periodico. Accedido el 11 marzo 2019. <https://www.elperiodico-digital.com/2019/03/11/el-caos-y-el-desorden-continuan-en-el-mercado-campesino/>
3. "Bolivia enfrenta su peor año economico por cuenta de la pandemia" / 09 Julio 2020. France24. Accedido el 09 Julio 2020. <https://www.france24.com/es/20200709-bolivia-enfrenta-su-peor-a%C3%B1o-econ%C3%B3mico-por-cuenta-de-la-pandemia>
4. "Causas del comercio informal y la evasión tributaria en ciudades intermedias" / 11 Abril 2018. Revista Espacios. Accedido el 22 Mayo 2018. <https://www.revistaespacios.com/a18v39n41/a18v39n41p04.pdf>

5. "El sistema de reciclaje por recompensa arrasa en Suecia mediante maquinas automaticas" / 20 Abril 2021. HostelVenDing.com. Accedido el 20 Abril 2021

**Кузнецов Владислав Андреевич**

*Руководитель отдела гидрологии*

*ООО «Джи Динамика»*

**Кулеш Николай Петрович**

*Коммерческий директор*

*ООО «Джи Динамика»*

**Романов Степан Геннадьевич**

*Гидрогеолог*

**ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НАРУШЕНИЯ ЛАМИНАРНОГО ХАРАКТЕРА ДВИЖЕНИЯ  
ПОДЗЕМНЫХ ВОД, ПРИВОДЯЩЕЕ К ИХ ВЫКЛИНИВАНИЮ НА ЗЕМНУЮ  
ПОВЕРХНОСТЬ, А ТАКЖЕ ГЕНЕЗИСА И МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ  
НАЛЕДЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА ЧИГИРИ ПРИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ  
ТЕМПЕРАТУРАХ ВОЗДУХА**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема образования родниковых наледей на территории с. Чигири Амурской области. На основе архивных материалов и собственных полевых изысканий анализируются природные предпосылки возникновения родников и наледей, изучается текущее состояние и параметры режима объектов исследования. С помощью метода водного баланса выявляются и систематизируются инженерно-геологические, гидрогеологические и климатические факторы увеличения интенсивности процессов наледообразования. По результатам исследования даются рекомендации по купированию и профилактике образования родниковых наледей.

**Abstract.** The article deals with the problem of the formation of spring icings in the territory of the village. Chigiri, Amur Region. On the basis of archival materials and own field research, the natural preconditions for the emergence of springs and ice dams are analyzed, the current state and regime parameters of the objects of study are studied. With the help of the water balance method, engineering-geological, hydrogeological and climatic factors of increasing the intensity of ice formation processes are identified and systematized. According to the results of the study, recommendations are given for stopping and preventing the formation of spring ice.

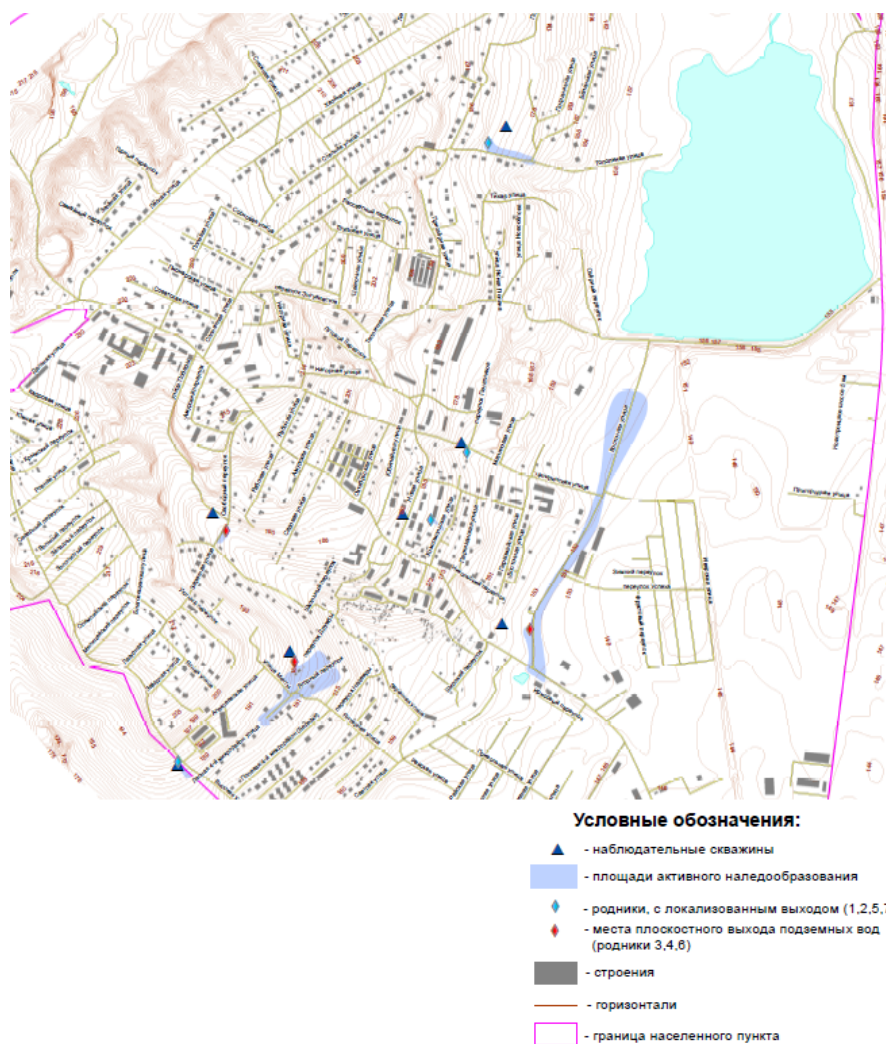
**Ключевые слова:** Родники, грунтовые воды, образование наледей, гидрогеологический мониторинг, экзогенные геологические процессы, техногенные изменения ландшафтов, четвертичные отложения, водный баланс почво-грунтов, с. Чигири, Амурская область.

**Keywords:** Springs, groundwater, icing formation, hydrogeological monitoring, exogenous geological processes, technogenic landscape changes, Quaternary sediments, soil-ground water balance, р. Chigiri, Amur Region.

## **Введение**

Работы по изучению причин нарушения ламинарного характера движения подземных вод, приводящих к их выклиниванию на земную поверхность, а также генезиса и механизма формирования наледей на территории села Чигири Благовещенского района Амурской области при отрицательных температурах воздуха производились специалистами отдела гидрологии ООО «Джи Динамика» на основании муниципального контракта с Администрацией Благовещенского района Амурской области в период с ноября 2021 года по август 2022 года.

В ходе рекогносцировочного обследования, материалов, полученных от заказчика и изучения фондовых материалов были определены объекты исследования - выходы грунтовых вод, приуроченные к аллювиальным неоплейстоценовым отложениям, а также образованные ими наледи. На этапе предварительных работ в ноябре-декабре 2021 года в пределах с. Чигири было выявлено 7 участков выходов подземных вод, определены точки бурения наблюдательных скважин, виды и объем прочих полевых работ (Рисунок 1).



*Рисунок 1 - карта объектов исследования*

### **Физико-географические условия возникновения родников и наледей**

Село Чигири находится в южной части Амурской области и примыкает к северной границе города Благовещенск. Является центром Чигиринского сельсовета Благовещенского района Амурской области. Территория села Чигири находится на южной окраине Амуро-Зейского междуречья. В геоморфологическом отношении – это аллювиальная равнина с пологим ее наклоном с северо-запада на юго-восток. Абсолютные отметки меняются в пределах от 125-130 м до 220-230 м

Участок выхода родников расположен в центральной части села на сильно эродированных 4-ой и 5-ой надпойменных террасах р. Зеи, с отметками 160-200 м. Рельеф склоновый, направление наклона с северо-запада на юго-восток, естественные равнинные участки террас практически не выделяются. Микрорельеф территории сильно изменен вследствие антропогенной деятельности, на застроенных участках склоны частично срыты. Геологически этот участок сложен аллювиальными неоплейстоценовыми отложениями

среднего звена. По данным бурения, выполненного в рамках проекта, верхний слой отложений сложен, в основном, супесями песчанистыми, суглинками песчанистыми, песками среднезернистыми. [4], [6]

Область питания родников простирается к северо-западу от села, рельеф участка представляет собой небольшую водораздельную равнину, осложненную руслами ручьев и оврагами, имеет общее направление наклона с северо-запада на юго-восток. Геологически этот участок сложен аллювиальными отложениями неоген-плиоценового возраста - глинами, алевролитами, песками с прослоями гравийников и галечников. [4], [6]

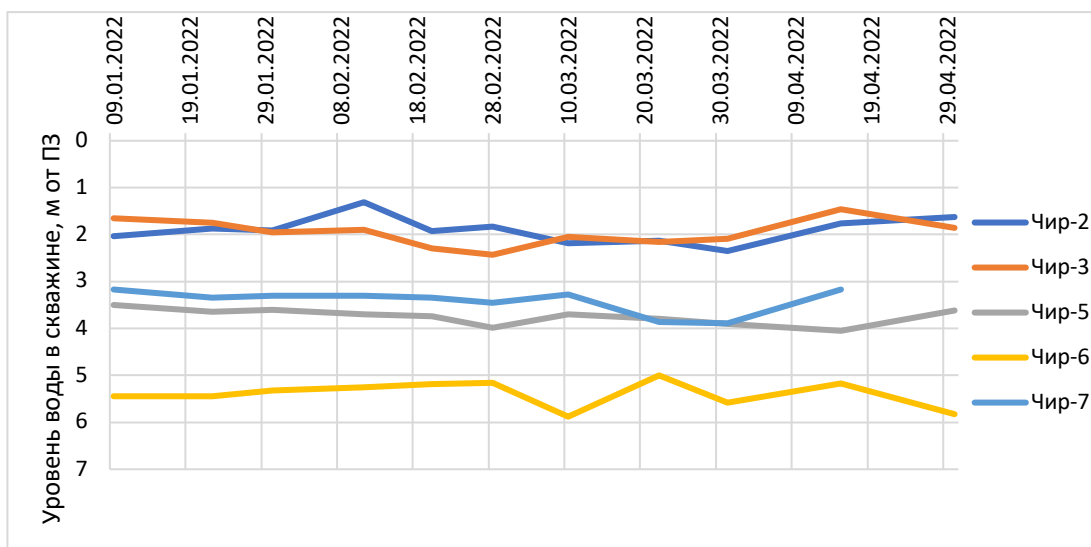
Климат на исследуемой территории умеренный, носит муссонный характер. Зима в районе малоснежная, холодная, маловетренная, весна – поздняя, затяжная, холодная с сильными ветрами. Лето умеренно-жаркое со значительным количеством осадков, осень – сухая, теплая. Среднегодовая температура воздуха 1,4°C. Средняя температура января - 22,1°C, июля - +21,8°C. Период с отрицательными среднемесячными температурами воздуха составляет 5 месяцев. Среднемноголетнее количество осадков - 568 мм, около половины приходится на июль и август. Среднемноголетняя величина испарения - 450 мм. Устойчивый снежный покров образуется во второй декаде ноября. Разрушение его происходит в третьей декаде марта. Средняя толщина снежного покрова в середине зимы - чуть больше 10 сантиметров. Глубина сезонного промерзания грунтов - около 1,5 метров. [10]

В итоге, возникновению выходов подземных вод способствуют следующие природные факторы: избыточное увлажнение, склоновый рельеф, преобладание водопроницаемых пород в зоне питания родников и водоупорных - в зоне разгрузки, высокая эродированность изучаемого участка и высокая интенсивность экзогенных геологических процессов на нём. Появлению наледей способствуют: наличие множественных выходов подземных вод, продолжительная и холодная зима, существенная глубина промерзания грунтов.

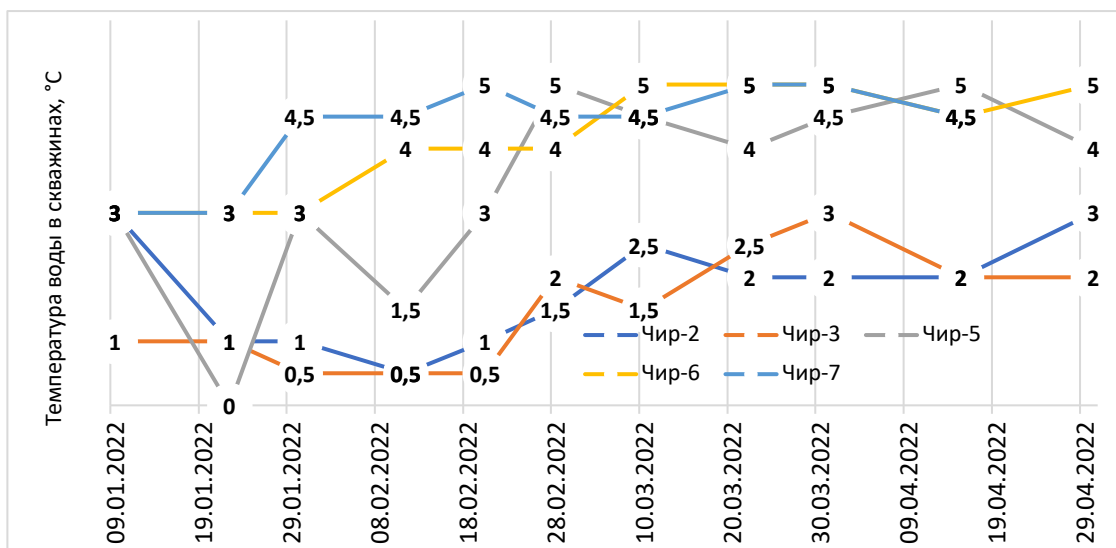
### **Результаты полевых работ**

В декабре 2021 года выше мест выходов родников пробурены 7 скважин глубиной 10 метров, произведен отбор проб грунта с разных глубин, проведены опытные откачки. [12] По данным бурения, водовмещающими породами для грунтовых вод на территории населенного пункта являются супесь песчанистая и песок среднезернистый, которые сверху обычно перекрыты слабопроницаемыми супесями и суглинками. Уровень появления воды в скважинах от 2 м до 7 м, воды безнапорные. Опытный коэффициент фильтрации грунтов, 0,1 – 0,8 м/сут. [3] Все скважины обсажены и подготовлены для проведения мониторинга состояния подземных вод.

На этапе мониторинга в период января-апреля 2022 года сделано до 11 замеров температуры и дебита родниках и уровня и температуры на наблюдательных скважинах. Дебит постоянных родников был максимальный в январе (2,4 - 9,8 л/с), минимальный - в марте (0,4 - 1,9 л/с). Выявлена общая слабая тенденция к снижению уровня грунтовых вод с января по март со средней скоростью 10-15 см в месяц, в апреле динамика уровней меняется вследствие снеготаяния (Рисунок 2). Температура грунтовых вод сильно зависит от их близости к поверхности земли, минимумы температуры грунтовых вод отмечены в январе, локальные максимумы в марте и апреле. (Рисунок 3)



**Рисунок 2 - Уровни воды в наблюдательных скважинах в январе-апреле 2021 года**



**Рисунок 3 - Температура воды в наблюдательных скважинах в январе-апреле 2021 года**

В результате полевых работ установлены основные параметры изучаемых родников. Объекты исследования являются нисходящими родниками грунтовых поровых вод,



большинство источников являются родниками выклинивания, источник Чир-3 можно отнести к эрозионным. Родники Чир-1 и Чир-5 можно отнести к постоянно действующим, но весьма переменным с точки зрения колебания дебита, остальные источники - сезонно действующие. Родники Чир-6, Чир-3 и Чир-4 имеют несколько непостоянных выходов - мигрирующие. Родники холодные и весьма холодные, за исключением родника Чир-7, идущего вдоль теплотрассы. [11]

Источники Чир-5 и Чир-7 в период наблюдений не образовывали значимых наледей, источники Чир-1, Чир-2, Чир-3 образовывали малые наледи (<1Га). Средние наледи (2-3 Га) появлялись от родников Чир-4 и Чир-6. Наледи, в основном, маломощные, развиваются в начале зимы, к февралю их рост замедляется, стаивают к началу апреля. Большинство изученных наледей можно отнести к интенсивным - процесс образования совпадает с холодным периодом, а наледь от родника Чир-2 относится к слабым - намерзает только в начале зимы. Большинство объектов - косогорные наледи, а Чир-3 можно отнести к эрозионным. [9], [11]

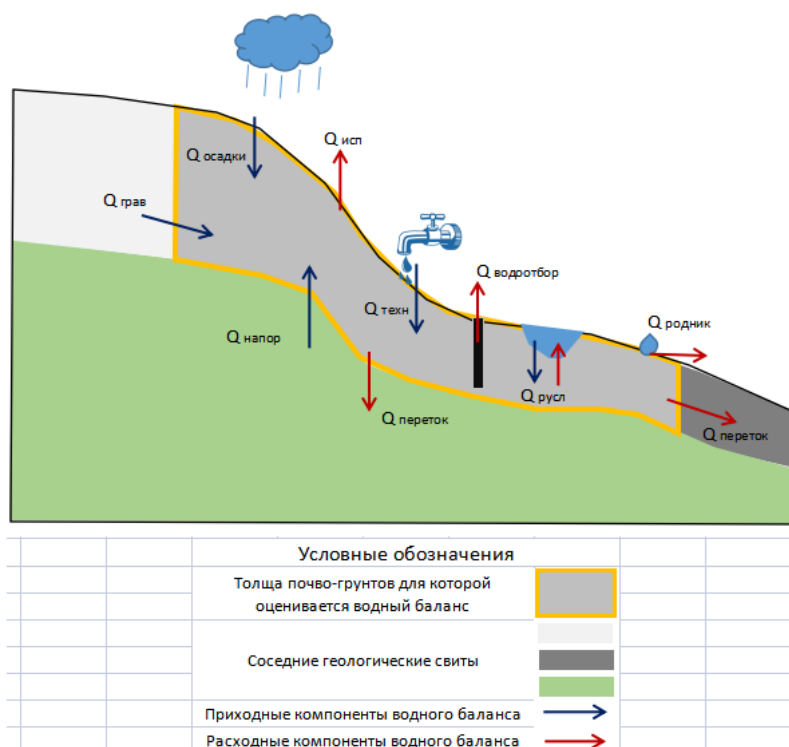
#### **Водный баланс объектов исследования**

Оценка факторов изменения режима грунтовых вод производилась на основе анализа компонентов водного баланса грунтовой толщи. Метод водного баланса основан на следующем утверждении: для любого объема пространства, ограниченного некоторой произвольной поверхностью, количество воды, вошедшее внутрь этого объема, за вычетом количества воды, вышедшего наружу, должно равняться изменению количества ее внутри данного объема. [2]

Уравнения приходной (1) и расходной (2) части приведены ниже и схематически показаны на рисунке 4.

$$Q_{\text{приход}} = (Q_{\text{дождь}} + Q_{\text{снег}}) + (Q_{\text{грав}} + Q_{\text{напор}}) + Q_{\text{техн}} + Q_{\text{русл}} \quad (1)$$

$$Q_{\text{расход}} = Q_{\text{исп}} + Q_{\text{переток}} + (Q_{\text{родник}} + Q_{\text{русл}}) + Q_{\text{водоотбор}} \quad (2)$$



**Рисунок 4 - схема компонентов водного баланса для толщи почво-грунтов**

В последние годы в с. Чигири увеличился выход родниковых вод - возрос один из компонентов расходной части, следовательно, должны наблюдаться изменения и в других компонентах водного баланса, например, увеличение какого-либо из компонентов приходной части: дождевого или снегового питания, поступления воды из других геологических слоёв или из техногенных источников, либо сокращение одного из элементов расходной части: испарения, просачивания в нижележащие слои, разгрузки в русловую сеть или водоотбора.

По характеру влияния на компоненты водного баланса были выделены три основные группы факторов:

- 1) Гидрогеологические - обусловленные водоотбором и водообменом между геологическими свитами
- 2) Климатические - обусловленные водообменом и теплообменом с атмосферой
- 3) Инженерно-геологические - обусловленные механическим изменением самой толщи почво-грунтов

### **Факторы увеличения дебитов родников и активизации процессов наледообразования**

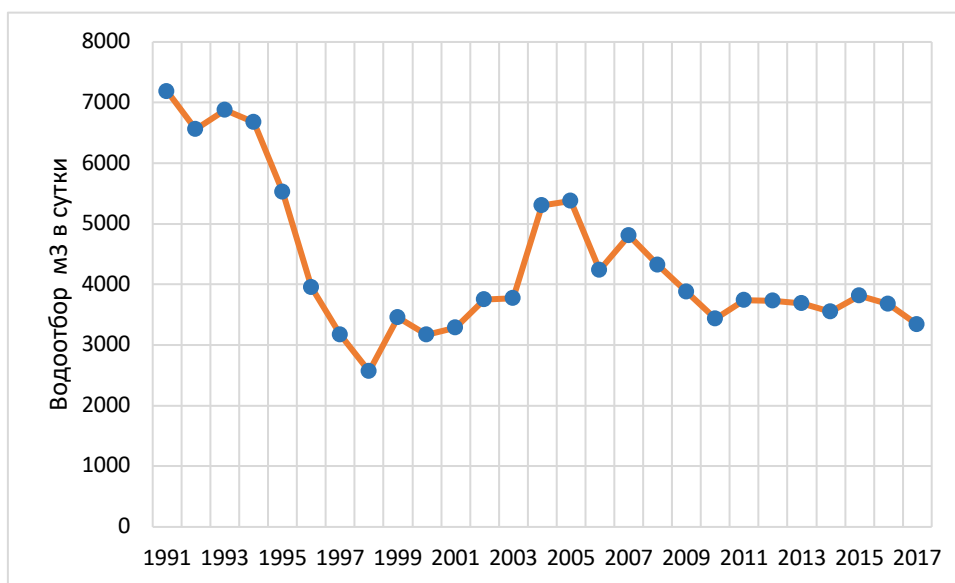
#### *Гидрогеологические факторы*

В качестве гидрогеологических факторов рассматриваются динамика водоотбора непосредственно из среднечетвертичных отложений, а также динамика водоотбора и

возможность перетока из подстилающих их меловых отложений. Другие геологические горизонты рассматриваемого района не являются водовмещающими, либо не подвергались изменениям в исторический период (не эксплуатировались). [4], [5]

В 2007 году при проведении рекогносцировочного обследования с. Чигири были выявлены два закаптивированных родника, один из родников служил источником воды для теплоснабжающей организации (60 м<sup>3</sup>/сутки). По состоянию на 2022 год, эксплуатация родника выполняется ресурсоснабжающей организацией ООО «Поиск Партнёр» в том же режиме, что и 15 лет назад. За исключением вышеуказанного, учет отбора подземных вод среднечетвертичных отложений в с.Чигири не ведётся, потому что большинство водопотребителей - частные лица, которые обустроили скважины или колодцы для личного пользования. В настоящее время все новые водопользователи подключаются либо к центральному водоснабжению г. Благовещенск, либо используют напорные подземные воды, поэтому можно сделать вывод, что несмотря на значительное увеличение населения села, величина водоотбора из среднечетвертичных отложений существенно не изменилась. [4]

Максимальный суммарный водоотбор из меловых отложений в пределах г. Благовещенска был зафиксирован в конце 1970-х годов и достигал 13,0 тыс.м<sup>3</sup>/сутки. В результате введения в 1992г. в эксплуатацию водозабора «Северный» (эксплуатирует подрусловые воды р. Зеи), суммарный водоотбор из одиночных скважин, каптирующих подземные воды меловых отложений, сократился по площади города до 3,5 тыс.м<sup>3</sup>/сутки, что привело к повсеместному восстановлению уровня подземных вод. (Рисунок 5)



**Рисунок 5 - величина водоотбора подземных вод г. Благовещенск**

Первоначальный уровень подземных вод меловых отложений в пределах с. Чигири можно примерно оценить по скважинам №72 и №105 (160-165 м. на 1957г.), что теоретически позволяет водам этого горизонта просачиваться в четвертичные отложения. [4], [5]

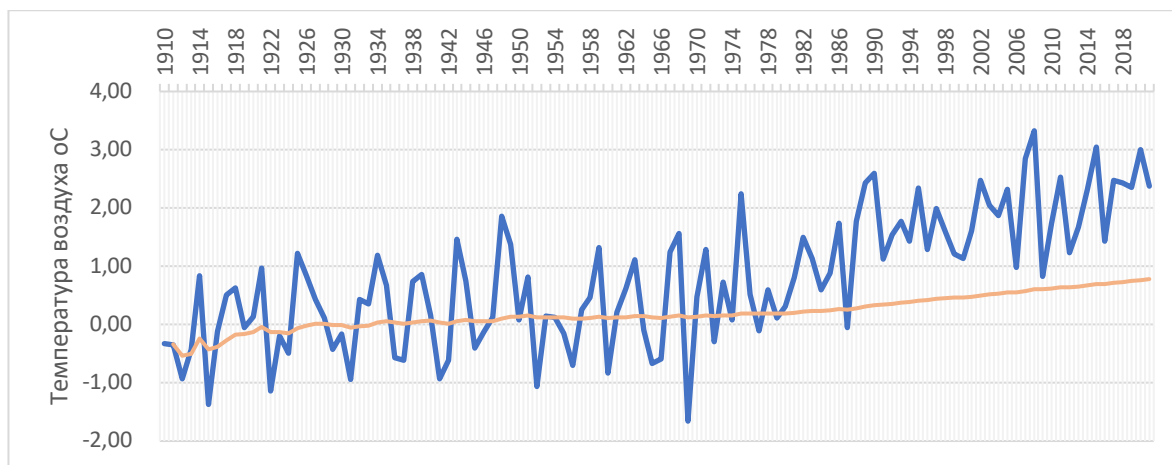
По данным режимных наблюдений в районе с. Чигири прослеживается восполнение запасов подземных вод меловых отложений. Уровень в скважине 9-Р, оборудованной под режимные наблюдения за период с 1992 по 2007 г.г. восстанавливался в среднем на 0,17м/год. Наиболее актуальными данными (лето 2018 года) об уровне воды в рассматриваемом горизонте являются работы на водозаборе «Тепличный», который находится в южной части села (127-128 м.). Таким образом, несмотря на ежегодное повышение уровней, при текущем объеме водоотбора воды меловых отложений не достигнут нижней границы выходов родников (155 м.) в ближайшие десятилетия. [4], [5]

Рассмотренные гидрогеологические факторы - водоотбор и поступление воды из соседних геологических свит - не могли существенно повлиять на режим грунтовых вод с. Чигири и объем образующихся наледей.

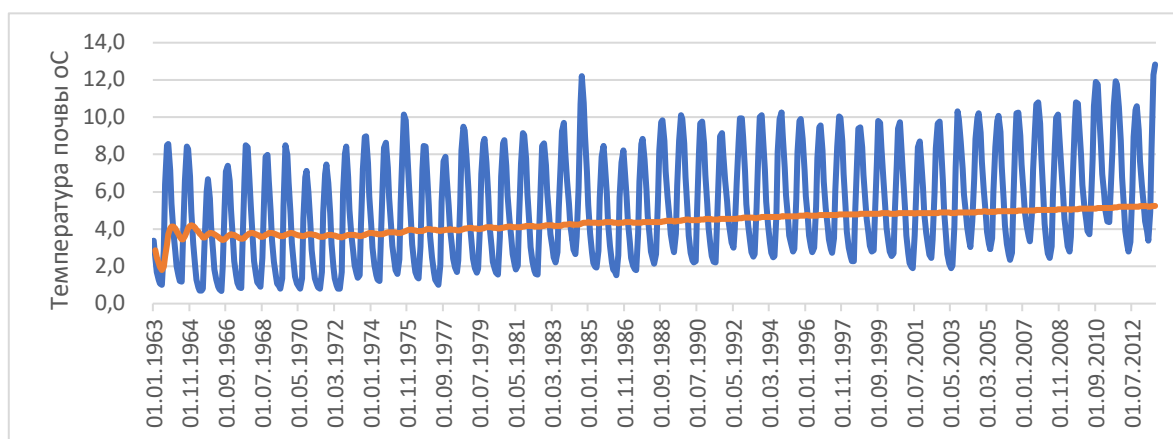
#### *Климатические факторы*

В качестве факторов, отражающих климатические изменения, изучаются внутригодовые и многолетние тенденции следующих параметров: температура воздуха, количество осадков, толщина снежного покрова, температура почво-грунтов. Ряд гидрометеорологических данных получен по архиву метеостанции в г. Благовещенск (№31510). [10]

Среднегодовая температура воздуха в современный период на рассматриваемой территории возросла на 1,5 градуса (Рисунок 6), зимние месяцы стали теплее на 2-3 градуса, это привело к увеличению температуры почво-грунтов на 0,6 градуса у поверхности земли и на 3,1 градус на глубине 3,2 м (Рисунок 7). Существенно снизилась глубина промерзания грунтов, так в 60-х - 70-х годах грунт на глубине 160 см промерзал ежегодно, в последние 10 лет наблюдений - только 2 раза.



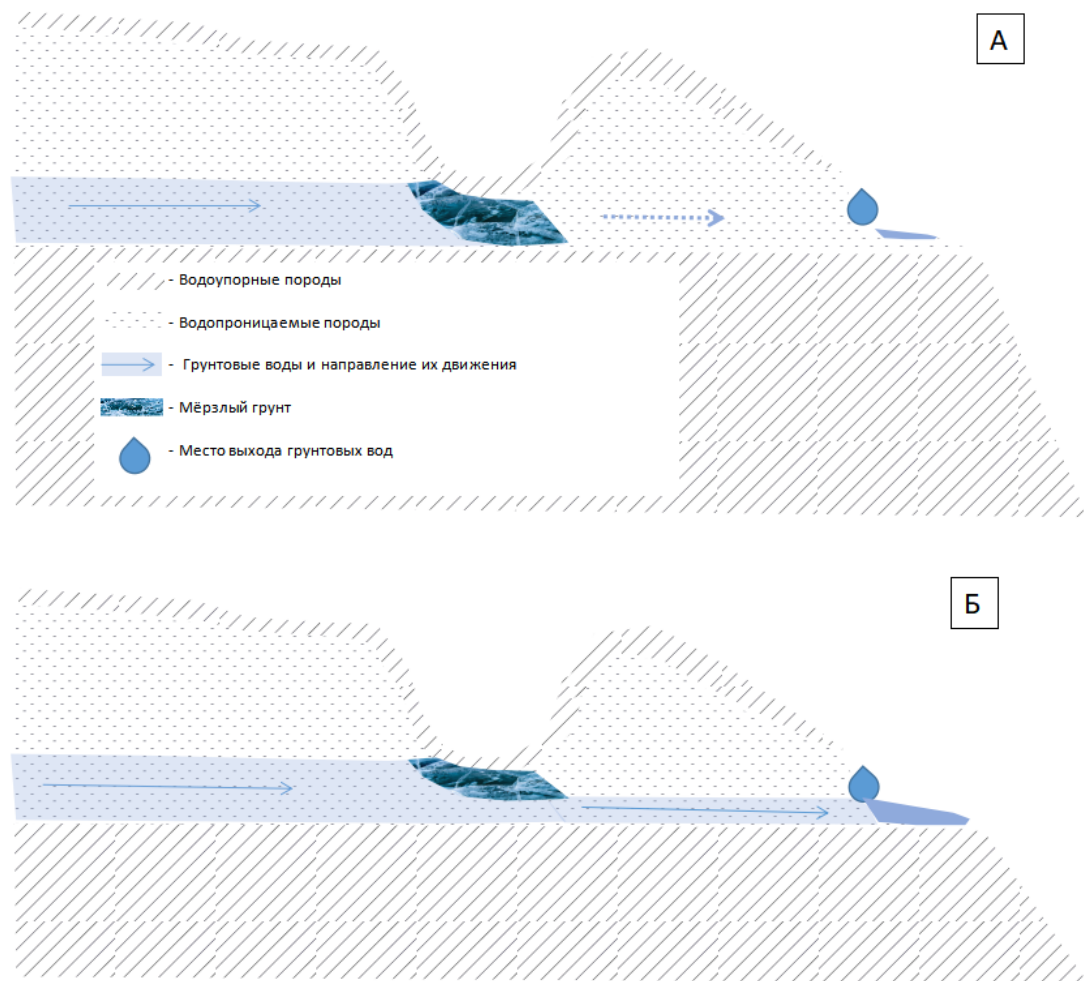
**Рисунок 6 - среднегодовая температура воздух в г. Благовещенск в сравнении со среднемноголетним трендом**



**Рисунок 7 - среднемесячная температура почво-грунтов на глубине 3,2 м в г. Благовещенск в сравнении со среднемноголетним трендом**

Количество осадков не имеет тенденции к изменению в современный период, однако сильно возросла дисперсия ряда - увеличивается повторяемость сухих и дождливых лет. Длительность залегания и толщина снежного покрова практически не изменилась. [10]

Значительное увеличение температуры воздуха и почвы могло изменить температурный и водный режим зоны аэрации. Изменение глубины промерзания почво-грунтов существенно влияет на проницаемость естественных дрен в зимний период (Рисунок 8). Увеличение частоты дождливых и засушливых лет способствует изменению водного режима объектов исследования, а также активизации экзогенных геологических процессов. В итоге, вышеописанные климатические изменения могли существенно повлиять на состояние грунтовых вод с. Чигири, способствовать увеличению дебитов родников и активизации процессов наледообразования.



**Рисунок 8 - Возможный механизм влияния глубины промерзания грунтов на дебит родников. А - первоначальные условия, Б - текущие условия**

#### *Инженерно-геологические факторы*

Образование наледей - характерный процесс для этапа хозяйственного освоения территорий с продолжительной и холодной зимой. В большинстве случаев появлению наледей способствует нарушение целостности верхнего слоя почво-грунтов последствием его срытия, перемешивания (вспахивания, отсыпки), либо внесения в грунт инженерных конструкций. [7], [9]

Одной из самых распространенных причин образования техногенно-обусловленных наледей является срытие склоновых наносов в процессе хозяйственного преобразования территории. Нарушение целостности склонов опасно прежде всего в местах неглубокого залегания водоупорных пород, особенно в местах выклинивания водоупора горизонта грунтовых вод, где большой объем воды дренируется лишь через тонкий слой приповерхностных грунтов. Помимо этого, срытие грунтов приводит к изменению глубины промерзания грунта, активизации экзогенных процессов, изменению соотношения



поверхностного и подземного стока. Большинство исследованных выходов подземных вод расположены в местах недавнего преобразования склонов (Рисунок 9). [7], [9]



**Рисунок 9 - выходы подземных вод в местах преобразования склоновых наносов**

Склоновая часть с. Чигири застроена в основном в советский период, поэтому изменения там не могли привести к значимому нарушению режима грунтовых вод, возвышенная же часть посёлка относится к этапу современного освоения (Рисунок 10). К тому же незначительная площадь склоновой части, не может обеспечить питание родников, поэтому большая часть водных ресурсов для них формируются на возвышенной части посёлка.



**Рисунок 10 - Село Чигири в 2010 (слева) и в 2020 годах. (google maps)**

На возвышенности расположен самый крупный техногенный объект села - «карьер» по добыче песка и песчано-гравийной смеси «Чигиринский-2, восточнее него находится еще один карьер без официального статуса, раскопанный местными жителями. Согласно проектной документации, при разработке карьера был снят тонкий приповерхностный слой суглинков, а также почвенно-растительный слой, обнажив толщу песка. [8] Таким образом значительная часть поверхностного стока стала просачиваться в грунтовые воды.

Количество атмосферных осадков, поступающее в грунтовые воды через хорошо проницаемые грунты, можно приблизительно оценить, как:  $Q = F \cdot a$ , где:  $a$  - среднегодовое количество осадков, м,  $F$  - площадь участка, м<sup>2</sup>. Тогда, например, при снятии водоупорного слоя с площади 6,78 Га (лиценз. площадь карьера) в грунтовые воды может попасть до 38,5 тыс м<sup>3</sup> дополнительной воды, что достаточно для годового обеспечения водой родника дебитом 1 л/с. [8]. Поскольку аналогичные процессы происходили при освоении возвышенной части села в целом, можно утверждать, что увеличения объема поступающей с нее воды достаточно для обоснования увеличения дебита источников в с. Чигири (Рисунок 11).



**Рисунок 11 - Возможный механизм влияния срытия грунтов на водоразделе на дебит родников. А - первоначальные условия, Б - текущие условия**

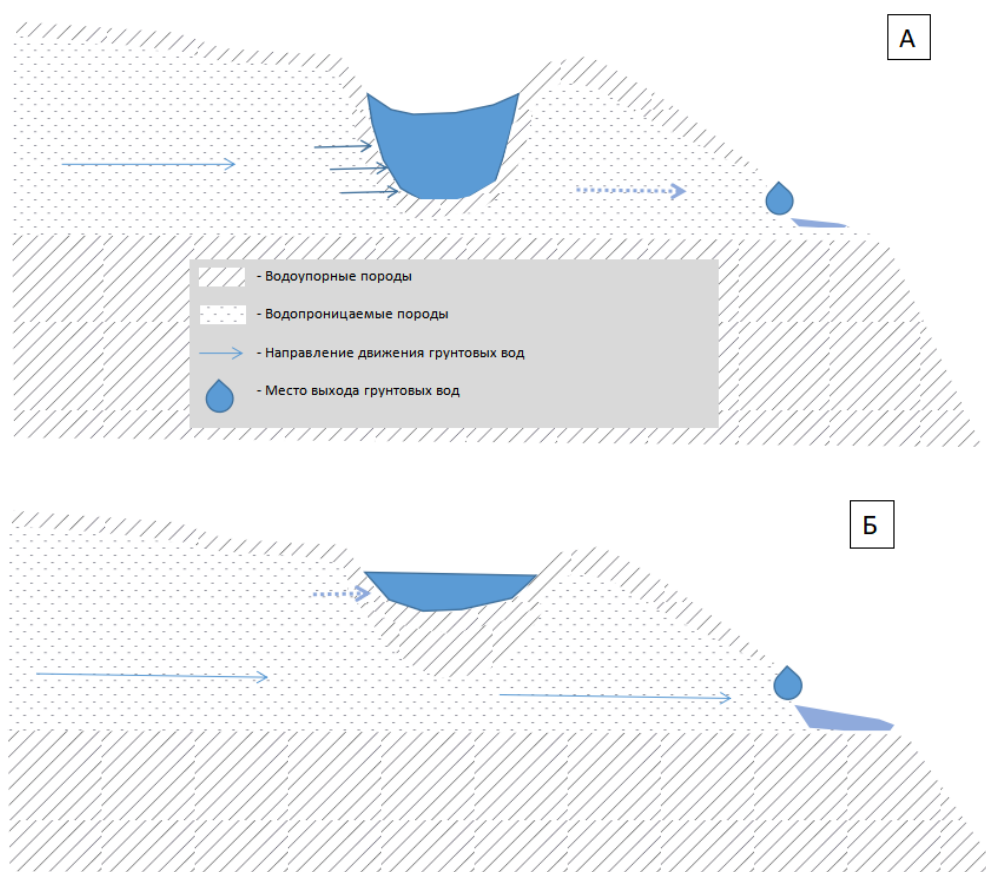
Увеличение дебита родников в с. Чигири могло произойти вследствие уменьшения глубины вреза русловой сети. На территории села расположены два глубоких эрозионных вреза, что свидетельствует о существовании водотока - активатора глубинной эрозии. В настоящий момент постоянные водотоки там отсутствуют, несмотря на избыточное



увлажнение территории, а так же наличие постоянных выходов подземных вод ниже по рельефу.

Выявлены следующие признаки уменьшения вреза естественных поверхностных дрена - один ручей изображался на мелкомасштабных картах как постоянный водоток, сейчас прослеживается на вдвое меньшей длине, верхняя часть долины ручья застроена. В долину второго ручья разгружается родник Чир-3, но вместо движения по руслу выходит на дорогу, что также говорит об избыточной засыпке дрены.

Можно сделать вывод, что застройка долин ручьев вкупе с естественными процессами денудации могла привести к тому, что врез ручьев оказался недостаточным для перехвата подземного стока и грунтовые воды стали разгружаться в текущих местах выхода родников в с. Чигири (Рисунок 12).

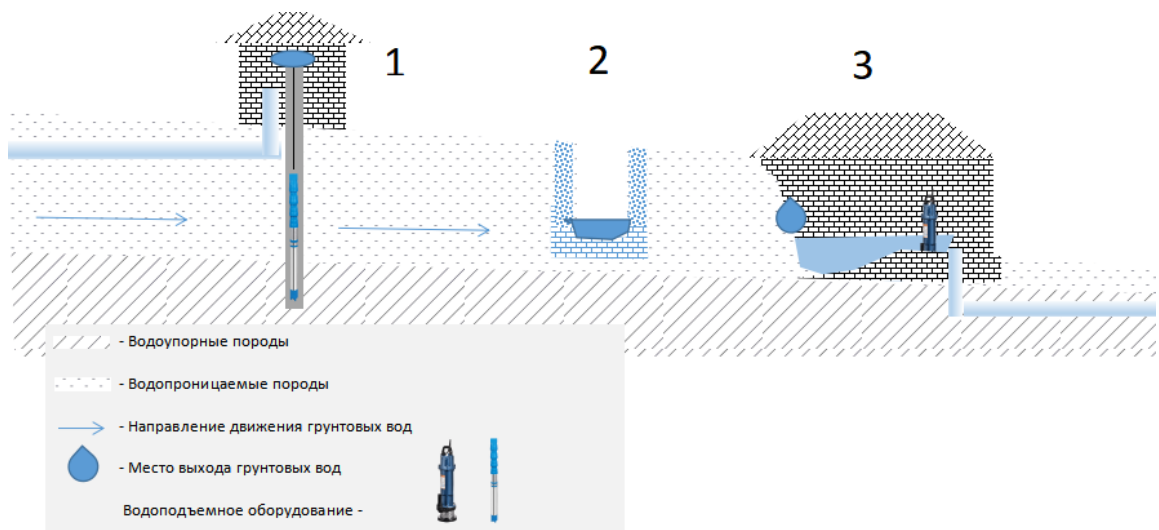


**Рисунок 12 - Возможный механизм влияния засыпки естественных дрена на дебит родников. А - первоначальные условия, Б - текущие условия**

Таким образом, различные изменения верхней части почво-грунтов на территории с. Чигири во многом привели к изменению режима грунтовых вод территории и появлению наледей. Определена основная роль инженерно-геологических факторов в рассматриваемом вопросе

## Рекомендации по купированию и профилактике появления наледей

По результатам исследования рекомендовано организовать каптаж на постоянных ключах, организовать горизонтальный дренаж выше мест выхода пересыхающих и мигрирующих родников, организовать вертикальный дренаж в осенний период на существующих скважинах и колодцах на грунтовые воды. (Рисунок 13). Также отмечена необходимость минимизировать нарушение почво-грунтов на склоновой части, рекультивировать возвышенную часть села (особенно песчаные карьеры), соорудить дренажные каналы на крупных эрозионных врезках, расчищать, углублять и утеплять существующие поверхностные дренажи. [1], [9].



**Рисунок 13 - организация вертикального (1), горизонтального (2) дренажа, и каптаж выхода подземных вод (3)**

### Список литературы:

- 1 ВСН-210-91. Проектирование, строительство и эксплуатация противоналедных сооружений и устройств. ВНИИТрансСтрой, 1992
- 2 Вуглинский В.С., Клейн Г.С. Методы изучения и расчёта водного баланса. Гидрометеоиздат. Ленинград, 1981.
- 3 ГОСТ 23278-2014. Грунты. Методы полевых испытаний проницаемости. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200116024> (дата обращения: 15.12.2021).
- 4 Ермакова Г.Г., Ермаков Г.А.. Оценка эксплуатационных запасов подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и розлива на участке водозабора с.Чигири по состоянию на 01.11.2007. Объект «Чигиринский», 2002-2007 гг.. – Свободный: ООО Гидрогеологический центр «ГалГео», 2007.

5 Лужнов В.Л. Оценка запасов подземных вод на участке водозабора ООО «Тепличный» применительно к существующей схеме водозабора для целей технологического обеспечения водой (водоснабжения) сельскохозяйственных объектов ООО «Тепличный» по состоянию на 01.01.2019 г. – Благовещенск: ООО «Тепличный», ООО «Дальневосточная буровая компания», 2019

6 Кузьменко С.П., Соловьев В.В. Геологическая карта СССР масштаба 1:200000, Амуро-Зейская серия, лист М-52-XIV, объяснительная записка. Министерство геологии СССР. Москва, 1983.

7 Марков М.Л., Василенко Н.Г., Гуревич Е.В. Наледи зоны БАМ: Экспедиционные исследования. — СПб.: Нестор-История, 2016

8 Попов А.Б. Отчёт о результатах поисковых и оценочных работ на песчано-гравийные, гравийно-песчаные, валунно-гравийно-песчаные, валунно-глыбовые породы, пески, проведенных в 0,6 км северо-западнее с.Чигири в 2017 г. Объект «Чигиринский-2». – Благовещенск: ООО «Фараон», 2017.

9 Рубинчик С.Б. Изучение динамики мерзлотных процессов и явлений и разработка методики их прогнозирования в зоне высокотемпературной вечной мерзлоты Дальнего Востока. Амурская область, Хабаровский край - Владивосток: Госстрой СССР ДальНИИС, 1991.

10 Специализированные массивы для климатических исследований [Электронный ресурс]. – ВНИИГМИ-МЦД. – URL: <http://aisori-m.meteo.ru>

11 СП 11-103-97. Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704792> (дата обращения: 15.12.2021).

12 СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200000255> (дата обращения: 15.12.2021).

*Варгас Асерос Рафаэль студент магистратуры департамент архитектуры*

*Российский университет дружбы народов*

*Российская Федерация, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6*

**ЗЕМНОВОДНОЕ ЖИЛЬЕ КАК МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В  
УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ,  
НИДЕРЛАНДЫ.**

**Аннотация:** эта статья направлена на анализ примеров плавающей архитектуры, применяемых в успешных проектах по всему миру, которые основаны на адаптации и понимании экосистем района, а также потребностей населения в жилье. Это оправдывает идею о том, что устойчивые модели имеют жизненно важное значение для разработки жилищных проектов, которые адаптируются к изменению климата и гарантируют основные условия жизни их пользователей. Города растут быстро, и все меньше и меньше урбанизуемых районов. Вот почему необходимо, чтобы инфраструктура и урбанизм адаптировались к амфибийной среде, где экологические особенности меняются и усугубляются по мере того, как последствия изменения климата прогрессируют во всем мире.

К сожалению, развивающиеся и бедные страны больше всего страдают от изменения климата, их правительства не имеют государственной политики, которая помогала бы смягчать и предотвращать его последствия, а также имеют крупные поселения в зонах риска наводнений вблизи побережья или берегов рек. Во всем мире существуют организации, которые оказывают поддержку и поддержку этим правительствам в процессе перехода к устойчивому развитию, но их политические системы пронизаны коррупцией и неэффективной бюрократией, оставляя в стороне реальные потребности населения, подверженного риску.

**Abstract:** this article seeks to analyze examples of floating architecture applied in successful projects around the world, which are based on the adaptation and understanding of the ecosystems of the area, along with the housing needs of the population. In this way, the idea that sustainable models are vital to develop housing projects that adapt to climate change and guarantee the basic living conditions of their users is justified. Cities are growing rapidly and there is less and less urbanizable area. That is why it is necessary that infrastructure and urbanism adapt to an

amphibious environment where environmental characteristics change and worsen as the effects of climate change progress around the world.

Unfortunately, developing countries in poverty are the most affected by climate change, their governments lack public policies that help mitigate and prevent its effects, they also have large settlements in flood risk areas near the coast or riverbanks. There are organizations worldwide that provide support and accompaniment to these governments in the transition process towards sustainable development, but their political systems are permeated with corruption and ineffective bureaucracy, leaving aside the true needs of the population at risk.

**Resumen:** este artículo busca analizar ejemplos de arquitectura flotante aplicados en proyectos exitosos alrededor del mundo, los cuales se basan en la adaptación y comprensión de los ecosistemas de la zona, junto con las necesidades de habitacionales de la población. De esta manera se justifica la idea de que los modelos sostenibles son vitales para desarrollar proyectos de vivienda que se adapten al cambio climático y garantizar las condiciones básicas de habitabilidad de sus usuarios. Las ciudades están creciendo de manera acelerada y cada vez hay menos área urbanizable. Por eso es necesario que la infraestructura y el urbanismo se adapten a un medio anfíbio donde las características ambientales cambiantes y se agravan a medida que avanzan los efectos del cambio climático en todo el mundo.

Desafortunadamente los países en vía de desarrollo y en condiciones de pobreza son los más afectados por el cambio climático, sus gobiernos carecen de políticas públicas que ayuden a mitigar y prevenir sus efectos, también poseen grandes asentamientos en zonas de riesgo de inundación cerca de la costa o riberas de los ríos. A nivel mundial existen organizaciones que brindan apoyo y acompañamiento a estos gobiernos en el proceso de transición hacia un desarrollo sostenible, pero sus sistemas políticos están permeados de corrupción y burocracia ineficaz dejando a un lado las verdaderas necesidades de la población en riesgo.

**ключевые слова:** плавучая архитектура, жилье, изменение климата, прибрежная зона, устойчивость, устойчивая архитектура, урбанизм, развивающееся жилье, развивающиеся города, прототип жилья, среда обитания амфибий.

**Keywords:** floating architecture, housing, climate change, coastal zone, resilience, sustainable architecture, urbanism, emerging housing, emerging cities, housing prototype, amphibious habitat.

**Palabras clave:** arquitectura flotante, vivienda, cambio climático, zona costera, resiliencia, arquitectura sostenible, urbanismo, vivienda emergente, ciudades emergentes, prototipo de vivienda, hábitat anfíbio.

**Актуальность:** Во всем мире многие города и другие населенные пункты в прибрежных районах находятся под угрозой из-за потери застроенной земли, вызванной повышением уровня моря и внезапными наводнениями рек и притоков, крупные города, такие как Нью-Йорк, Джакарта, Бомбей, Лагос, Дакка и другие, будут иметь значительные площади под водой. Более трети населения мира живет менее чем в 100 километрах от побережья. В течение следующих нескольких десятилетий, по мере повышения уровня моря, многие крупные города мира будут все более уязвимы для наводнений, прогнозируют эксперты. Недавнее исследование 136 портовых городов показало, что наиболее уязвимые группы населения находятся в развивающихся странах, особенно в Азии. Два города, которые к 2070 году зафиксируют наибольший пропорциональный рост населения, которому угрожают экстремальные погодные явления, находятся в Бангладеш: Дакка и Читтагонг. Риск прибрежных наводнений поставит под угрозу 150 миллионов человек в крупных портовых городах мира и угрожает собственности на сумму около 27 триллионов евро, что составляет 9% мирового ВВП [1]. В этих районах проживают люди, живущие в условиях крайней нищеты, и многие страны не располагают достаточными ресурсами и технологиями для осуществления мер по предупреждению и ликвидации последствий погодных явлений. Такие, как ураганы, штормы и наводнения встречаются чаще всего и в районах, где они не имели обыкновения происходить. Различные инфраструктуры услуг не готовы поддерживать эти новые сценарии, усиливая воздействие на население.

#### **Тематические исследования:**

Нидерланды: он известен во всем мире за то, что является лидером в области инженерных достижений и создания новых технологий для управления и управления водными ресурсами, изменения ландшафта и устойчивого развития, большая часть его территории была выиграна в море в течение более тысячи лет, примерно на 27% территории Нидерландов он был погружен в воды Северного моря. С тех пор в этой стране были проведены различные инженерные работы, такие как строительство каналов, изменение течения рек и возвращение земли к морю с помощью методологии Пolderов.

Весь этот опыт проистекал из различных катастроф, которые разорили страну, например наводнение 1953 года было самым последним наводнением, которое затронуло Нидерланды. Вода из Северного моря была вытеснена в воронкообразную южную бухту между Англией и европейским континентом штормом. Было обнаружено несколько сотен пробелов в дамбах. В юго-западной части Нидерландов катастрофа унесла 1836 жизней, почти наполовину в регионе Зеландии. Сотни людей погибли как в Бельгии, так и в Англии. Территория Нидерландов была затоплена на сумму более 8 процентов. В результате был реализован план Дельты, который включал строительство нескольких плотин и барьеров от

штормовых нагонов, а также крупномасштабную реконструкцию дамб. В 1997 году план Дельты был завершен [4].

Текущие действия голландского правительства основаны на сосуществовании с водой, обучение жизни в постоянно меняющейся амфибийной среде является его основной целью, поэтому плавучая архитектура представляет большой интерес в качестве типологии новых жилищных разработок в недоиспользуемых районах, таких как заброшенные каналы, затопленные районы, озера и реки. Городские власти планируют к 2040 году построить около 1200 плавучих домов в порту города Роттердам [5]. Эти новые разработки представляют собой настоящую исследовательскую лабораторию, результаты которой будут важны для Роттердама, а также для многих других городов мира, сталкивающихся с теми же трудностями. Следует отметить, что строительство на воде не является чем-то новым, поскольку первые населенные пункты были заинтересованы в том, чтобы жить вблизи водоемов, но развивать крупномасштабные плавучие сообщества с надлежащей инфраструктурой, обеспечивающей основные услуги и гарантирующей безопасность их жителей. Голландцы хотят жить на воде, а не бороться с ней.

**Специальное законодательство:** строительство плавучего жилья становится все более распространенной практикой во многих местах по всему миру, особенно в Нидерландах. Крупные голландские строительные компании приступают к строительству плавучих домов, которые включаются в планы городского планирования новых жилых кварталов, таких как Schoonship или Ijburg, Амстердам.

Это приводит к тому, что на практике как застройщики, так и строители и муниципальные планировщики испытывают трудности с разработкой проектов строительства плавучих зданий из-за недостаточной ясности правил и правил, которые существуют в отношении этого типа строительства. Голландский закон о плавучих сооружениях на уровне воды 2003 года, "Nederland leeft met Water" является одним из самых передовых в этой области и может быть использован в качестве эталона для гипотетического будущего законодательства, регулирующего плавучие сооружения в каждой стране, поскольку до сих пор очень немногие правительства продвинулись в этом вопросе.

Во-первых, в голландском законодательстве проводится различие при определении того, считается ли плавучее жилье строительным сооружением, к которому применяются строительные нормы, или же объект следует понимать как водное жилище, в отношении которого эти правила не применяются. Метод крепления жилья к земле — это тот, который в большинстве случаев определяет типологию жилья. Это считается строительным сооружением для тех зданий, которые прямо или косвенно связаны с землей полупостоянно в месте стыковки. Например; якорь, который позволяет зданию двигаться

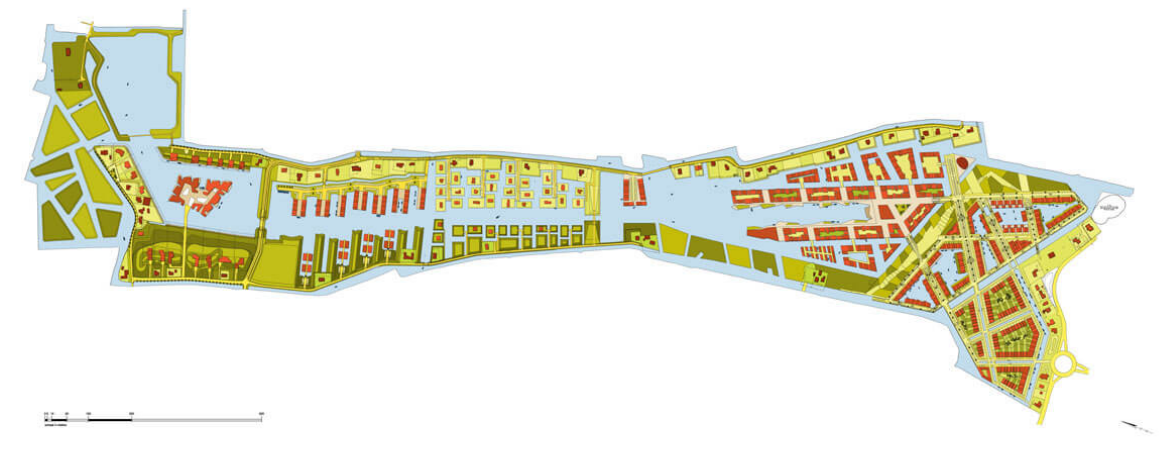
вертикально, с изменениями уровня воды, удерживая его в одном и том же месте, рассматривается как такая структура. Горизонтальное крепление через опоры в земле, кабели или стальные опоры также приводит к тому, что якорное здание рассматривается как Строительная структура [6].

**Справочные проекты:** Одним из самых важных архитектурных бюро в Нидерландах является Waterstudio, они разрабатывают все, начиная от мастер-плана и заканчивая точечными проектами односемейного жилья, многоквартирных домов и зданий различного назначения. Основное внимание в проектах уделяется созданию устойчивых сообществ, обеспечивая все, от энергетической автономии до внедрения инновационных и долговечных материалов. Плавающие разработки, в частности, способны оказать положительное влияние на сообщества трущоб, которые живут вместе с водой. Во всем мире существует множество сообществ, которым угрожает повышение уровня моря, и Waterstudio стремится пролить свет на людей, которые в настоящее время живут без самых фундаментальных потребностей. Сообщества трущоб здесь, чтобы остаться, и помощь этим сообществам путем повышения уровня жизни укрепит культуры, связанные с этими районами, не имеющими себе равных ни для одного другого сообщества в мире. Городские приложения предлагают гибкий и адаптивный дизайн, создавая решения для конкретных потребностей каждой области. Городские приложения открыли новый путь, полный возможностей, которые решают Moderna проблемы с настраиваемыми решениями, что именно то, что требуют сложные проблемы. Сообщества трущоб получают большую пользу от городских приложений, и Waterstudio полна решимости проложить путь для большей помощи, чтобы охватить больше людей [7].

**Новая вода, Наальдвейк, Нидерланды:** Waterstudio создала Новую воду, генеральный план, который сочетает в себе жилье, экологию и хранение воды в многофункциональной зоне. Этот новый подход к городскому строительству соответствует польдерному ландшафту Нидерландов, который является влажным и находящимся под угрозой исчезновения. Клиентом является государственно-частное партнерство ONW, в которое входят водная доска, город и банк. Между Гаагой, побережьем и Роттердамом проект расположен в одном из самых низких мест Голландии. Окружающая среда — это в первую очередь теплица, что делает этот проект разработкой на водной основе в море стекла. Почти все польдеры в районе Гааги используются для теплиц, при этом незакрытым остается лишь ограниченное количество почвы. Значительная часть этого района, а также многие другие польдеры были затоплены в 1996 и 1998 годах, что нанесло значительный экономический ущерб. Новая концепция водоснабжения предполагает возвращение воде 200-летнего искусственного ландшафта, который поддерживался сухим исключительно за

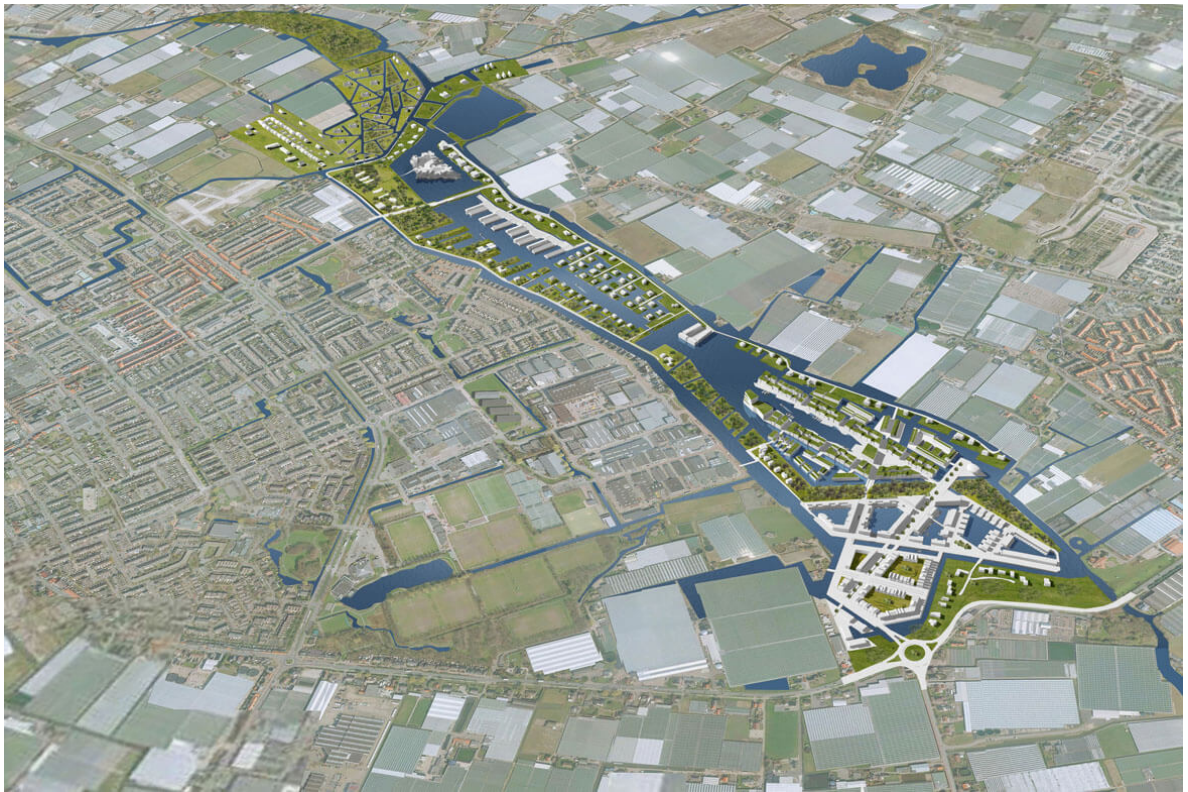


счет непрерывной откачки воды. В случае значительных осадков Новая вода поможет соседним польдерам, увеличив их емкость для хранения. Цель этого проекта - установить стандарт для развития городского водоснабжения в деполяризованных районах Голландии.



*Рисунок 1, генеральный план, Новая вода*

Проект занимает площадь 820 000 м<sup>2</sup> и включает в себя 1200 жилых домов, 600 из которых будут построены на плавучем фундаменте. В этом проекте водного развития будут использованы практически все современные концепции и технологии, основанные на воде, включая плавучие дома в ряд, плавучее социальное жилье, огромные плавучие острова, плавучие автомагистрали, плавучие сады, дома на сваях и террасные дома. Проект будет завершен в 2017 году. Цитадель, первое в Европе плавучее жилое сооружение, будет завершено в 2010 году и будет иметь размеры 90 x 140 метров.



*Рисунок 2, Обзор имплантации.*

**Выводы:** в настоящее время планета находится в климатической чрезвычайной ситуации, погодные явления происходят случайным образом и имеют большую серьезность. Городская среда должна адаптироваться, реагировать на детерминанты, а не только на потребности человека, но и брать на себя экологическую ответственность, которая ведет к устойчивому диалогу с окружающей средой. Архитектурные и градостроительные проекты должны разрабатываться на основе междисциплинарного диалога. Плавающая архитектура идеальна с точки зрения экспериментов с новой городской средой и может быть экологически жизнеспособной, если используются строительные материалы, доступные на местном уровне, которые создают минимально возможное воздействие на окружающую среду. Плавающие здания предназначены для установки в спокойных водах и районах затопления и предназначены для создания условий для проживания в условиях, аналогичных домам, расположенным на суше. Установка канализации может быть решена с помощью насоса с прямым подключением к водопроводной и канализационной сети. Благодаря автономному производству солнечной энергии здания имеют собственную систему электроснабжения и, таким образом, становятся реальным и альтернативным вариантом жилья в качестве второго места жительства. Обеспечение оптимального состояния экосистем, в которых реализуются проекты, следует понимать как необходимость, поскольку прибрежные и речные

экосистемы являются первым препятствием для смягчения последствий изменения климата.

### Библиография:

- [1] “Bangladesh: la amenaza del océano” / May 03, 2011, 05:00 | Updated to August 16, 2016, 15:33 / [https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/grandes-reportajes/bangladesh-la-amenaza-del-oceano\\_4237](https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/grandes-reportajes/bangladesh-la-amenaza-del-oceano_4237)
- [2] Borja Fernández. "El futuro de los Países Bajos: el método polder como solución" 01 dic 2018. ArchDaily Colombia / Accessed on 15 Jun 2022 / <https://www.archdaily.co/co/906377/el-futuro-de-los-paises-bajos-el-metodo-polder-como-solucion>
- [3] Government of The Netherlands / “Delta Programme” / 27 March 2007, 18:00 / Updated 01 February 2015, 00:20 / , <https://www.government.nl/topics/delta-programme/delta-programme-flood-safety-freshwater-and-spatial-adaptation>
- [4] Schultz Van Haegen, M., & Wieriks, K. (2015). The Deltaplan revisited: Changing perspectives in the Netherlands’ flood risk reduction philosophy. *Water Policy*, 17, 41–57.
- [5] “El mar Avanza” / 17 May 2017 last updated at 14:56 / [https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/mar-avanza\\_7568](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/mar-avanza_7568)  
[22 de octubre de 2013, 05:00 |](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/mar-avanza_7568)
- [6] Gutiérrez Muñoz, D. (2020). ARQUITECTURA RESIDENCIAL FLOTANTE: Nuevas formas de vida sobre el agua.
- [7] “New Water, Naaldwijk, The Netherlands” / 19 May 2016, 20:30 | Updated 23 January 2018, 10:02 / <https://www.waterstudio.nl/projects/new-water-naaldwijk-the-netherlands/>

**Дмитриева И.А.,**

студентка

3 курс, факультет «Экономики и управления»

ПИУ им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиГС)

Россия, г. Саратов

**Чекунов Е.А.**

студент

3 курс, факультет «Экономики и управления»

ПИУ им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиГС)

Россия, г. Саратов

**Добрин Кирилл Юрьевич,**

доцент кафедры «Менеджмент организации и логистика»

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиГС)

Россия, г. Саратов

## **ЛЕКАРСТВО ОТ САНКЦИЙ: ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ЛЕКАРСТВ В РОССИИ**

**Аннотация.** В статье был проведен анализ фармацевтического рынка России в условиях санкций и рассмотрены перспективы его развития. На сегодняшний день, состояние отечественной фармацевтической промышленности является одним из столпов в лекарственной безопасности государства. Однако санкционная политика недружественных государств в отношении России нарушила стабильность в фармоотрасли и вызвала ряд проблем, которые требуют скорейшего разрешения. Вопросы, связанные с развитием качества лекарственных препаратов требуют тесного взаимодействия государства и участников рынка. Раскрыты современное состояние и тенденции развития фармацевтического рынка, сформулированы проблемы развития фармацевтической отрасли на современном этапе, раскрыты результаты реализации государственной политики импортозамещения в этом секторе экономики. В работе также отмечается необходимость повышения конкурентоспособности российской фармацевтической продукции.

**Summary.** The article analyzes the Russian pharmaceutical market under sanctions and considers the prospects for its development. Today, the state of the domestic pharmaceutical industry is one of the pillars in the drug safety of the state. However, the sanctions policy unfriendly states towards Russia has disrupted the stability in the pharmaceutical industry and caused a number of problems that need to be resolved as soon as possible. Issues related to the development of the quality of medicines require the interaction of the state and market participants.

The current state and development trends of the pharmaceutical market are revealed, the problems of the development of the pharmaceutical industry at the present stage are formulated, the results of the implementation of the state policy of import substitution in this sector of the economy are disclosed. The need to increase the competitiveness of Russian pharmaceutical products is also noted.

**Ключевые слова:** санкции, фармацевтический рынок, дефицит, лекарственное импортозамещение, опрос, интервью, препараты.

**Keywords:** sanctions, pharmaceutical market, shortage, drug import substitution, survey, interviews, drugs.

Объем антироссийских санкций, введенных после 22 февраля 2022 года, стал рекордным, как и по количеству отдельных мер, так по силе давления на отечественную экономику. В своей работе мы решили выяснить как на самом деле обстоят дела с медицинскими препаратами в нашей стране на сегодняшний день и готова ли Россия к импортозамещению лекарств.

С февраля месяца текущего года на различных новостных площадках все чаще можно было увидеть яркие заголовки, говорящие о том, что: «санкции коснулись медицинских препаратов», «в аптеках России закончились препараты», «в России возникли проблемы с ввозом лекарств» [4], «практически все зарубежные производители прекратили инвестиции в Россию», «уже в 2023 году 95% лекарств в РФ может пропасть из аптек» [6].

Отметим, что в марте крупные зарубежные фармкомпании осудили политику России и объявили о приостановке исследований в России, а также инвестиций в местный рынок. Одновременно они заверили, что поставки жизненно необходимых лекарств продолжатся. На радикальные шаги - приостановку ввоза в страну важных препаратов - не решился почти никто. Практически все западные и не только западные фармкомпании – известные и не очень – плотно заняли нишу на российском рынке, «пустили тут корни» и не хотят терять большую часть потребителей.

Отметим, что Россия обладает большим потенциалом в фармацевтической отрасли, это показывает опыт предыдущих годов. Например, вспышка эпидемии коронавирусной инфекции на территории России побудила большинство компаний, занимающихся выпуском лекарств, более внимательно относиться к рынку медикаментов.

На фоне резкого роста курса доллара и новостей о сокращении присутствия западных фармкомпаний в России люди стали скупать лекарства и именно ажиотажный спрос привел к дефициту.

По данным, опроса сообществом «Врачи.рф» [5], проведенным с 14 по 21 марта, где приняло участие 3317 врачей, были выявлены наиболее популярные позиции медицинских

препаратов, которые находились в большом дефиците (март 2022): инсулин (левемир, новорапид, апидра, трулисити); антидепрессанты (пароксетин, анафранил); детский нурофен; лекарства для терапии сахарного диабета (оземлик, саксенда, метформины, джардинкс, тражента, янувия); препараты для щитовидной и паразитовидных желёз (эутирокс, l-тироксин, трийодитронин, вигантол); противоэпилептические, противосудорожные препараты (финлепсин, депакин, диазепам, карбамазепин, латуда 56); гастроэнтерологические препараты (урсофальк).

Положение российских пациентов, которые и раньше сталкивались с дефицитом лекарств, ухудшилось, а цены на препараты выросли [2].

По данным, Росздравнадзора [1], в марте цены на препараты, входящие в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), выросли в среднем на 5%, а цены на остальные препараты — на 15%. В апреле и мае они незначительно снижались (примерно на 1%).

В чем же заключается причина дефицита лекарств? В первую очередь, это связано с логистической блокадой: из-за санкций Евросоюза Россия весной оказалась близка к логистической блокаде. Из-за транспортных ограничений на таможне образовались гигантские заторы, и это не могло не сказаться на импорте медикаментов. Кроме этого, возникали сбои в поставках, а также на складах.

Нарушенная логистика — не единственная причина сбоев в поставках. Некоторые препараты застряли на складах уже внутри страны — из-за перераспределения бюджетов в системе здравоохранения. По словам экспертов, порой возникали ситуации, когда у поставщиков имелись нужные препараты в большом запасе, но никто их «не забирал», поскольку в поликлиниках и больницах средства перераспределялись на другие нужды.

В сложившейся ситуации, существует, на наш взгляд, несколько путей решения. Наиболее быстрый и дешевый способ заменить выпадающие импортные препараты — произвести их аналоги. Для тех оригинальных препаратов, патент которых заканчивается в ближайшие 2–4 года, создание аналога уже можно начинать. Именно столько времени необходимо для фармацевтической разработки, клинических испытаний и регистрации дженерика. После окончания срока патента оригинального препарата можно коммерциализировать его аналог.

Второй способ пополнить российские больницы жизненно важными препаратами — переориентироваться на новых иностранных партнеров, которые не ввели санкции против России и готовы к сотрудничеству и выходу на новый рынок.

Более сложный вариант — достижение импортонезависимости в долгосрочной перспективе. Но для этого нужна разработка собственных инновационных препаратов.



Современные цифровые решения могут увеличить процент успеха, сделать все стадии создания препаратов более предсказуемыми и тем самым ускорить и удешевить их. Но все равно период разработки от идеи до выпуска препарата в продажу будет занимать 10–12 лет. При этом в первые семь лет будут уходить на создание химического соединения, лабораторные испытания и испытания на животных, причем половина лекарственных кандидатов могут «провалиться». Нужны новые исследования, возвращение к более ранним этапам разработки.

Важно понимать, что есть несколько трудностей, с которыми могут встретиться отечественные производители. Об этом говорит и специалист по разработке и регуляторным вопросам в области лекарств Равиль Ниязов. Он утверждает, что российским производителям будет сложно быстро найти замену вспомогательным веществам, поставки которых прекращаются: «Они будут вынуждены изменять формуляцию, то есть состав и технологию производства некоторых продуктов». Этот процесс, по словам эксперта, займет от нескольких месяцев до нескольких лет, в случае отдельно взятого препарата, при этом гарантировать успешность замены невозможно. Процесс затянется, если препаратов, требующих модификаций, у компании много: «Лаборатории могут параллельно выполнять ограниченное количество экспериментов (если все делается в соответствии с научно-техническими требованиями)».

Но несмотря на это, у фармацевтических компаний в разработке находится около 150 лекарственных препаратов [3], их регистрируют и начнут выпускать в течение следующих пяти лет (в том числе восемьдесят - уже в 2023 году).

Проблемой импортозамещения лекарств занимаются многие лаборатории. Одной из самых крупных является лаборатория синтеза и физико-химических анализов функциональных материалов ИХТТМ, находящийся при Институте Химии Твердого Тела и Механохимии Сибирского отделения российской академии наук в городе Новосибирске. Она рассчитывает занять до 15 процентов российского рынка медпрепаратов в упаковках (сейчас компания выпускает 170 видов такой продукции), планируют начать производство 50 новых препаратов. Причем половина из запланированных позиций уже в производстве. В основном это аналоги популярных импортных лекарственных препаратов, включая жизненно необходимый для лечения щитовидной железы. Кроме этого, многие региональные лаборатории перенастроили имеющиеся оборудования под новые параметры.

В ходе изучения данной темы, нами было принято решение исследовать, отношение граждан к импортозамещению лекарств. В качестве метода исследования нами был выбран анкетный опрос. Он проводился при помощи инструмента Google-форм в социальной сети

«Вконтакте» и мессенджерах («Whatsapp, Telegram, Viber»). В опросе приняли участие 216 человек, среди которых - 82,4% женщин и 17,6% мужчин. Возрастной состав: до 20 лет – 30,6% респондентов; от 21 до 30 лет – 15,3% респондентов; от 31 до 40 – 15,7% респондентов; от 41 до 50 – 25,5% респондентов; от 50 и выше – 13% респондентов.

Уровень образования среди опрашиваемых составил: 12% - среднее общее образование; 17,1% - среднее профессиональное образование; 30,1% - неоконченное высшее образование; 40,7% - высшее образование.

Первый вопрос, который был задан респондентам был: «Как часто Вы ходите в аптеку?». Большинство (58,3%) ответило редко - раз в месяц. Остальные ответили следующим образом: «Иногда раз в полгода» -23,6% и «Часто - раз в неделю» - 16,7%; «Не хожу вообще» - составил чуть больше 1% среди опрашиваемых.

На второй вопрос: «Замечали ли Вы в последнее время отсутствие нужных Вам медикаментов в аптеках?» участники опроса выбрали следующие варианты ответа: «Нет, не замечал(а)» - 47,2% и «Да, замечал(а)» - 42,6%. Остальные 10,2% затруднились ответить.

Третий вопрос был связан с подорожанием лекарства и как это было заметно. Респонденты явно заметили рост цен – 79,6%. Около опрашиваемых либо не заметило, либо затруднилось ответить. Если же опрашиваемые отметили подорожание лекарства, им предлагалось написать причину роста цен и здесь многие высказывались по-разному. Наиболее похожие ответы мы объединили, и, по мнению респондентов, предпосылками повышения цен стало: санкции, нынешняя политическая и экономическая ситуация, инфляция, проблемы с логистикой, наценки аптек и дефицит лекарств.

Следующий вопрос о том, предлагали ли респондентом аналоги лекарств вместо привычных препаратов. Большинству их предлагали, четверти опрошенных - нет, а остальные затруднились ответить.

Вопрос об отношении к импортозамещению лекарственных препаратов респонденты выразили следующее мнение: Положительно высказались - 42,6% и нейтрально - 44,9%. Остальная небольшая часть - более негативно относятся к импортозамещению.

Следующий вопрос: «Смогут ли, на ваш взгляд, отечественные производители заменить зарубежные медикаменты?». Почти половина ответила, что смогут частично. Чуть более четверти ответила, что смогут. Отрицательно ответило менее четверти опрошенных и оставшиеся затруднили ответить.

Завершающий вопрос связан с тем, что смогут ли респонденты перейти полностью на другие лекарства отечественного производства. Большинство затруднилось ответить. Более позитивно высказались 33,8%, а отрицательно 25,5%.



Таким образом, исходя из результатов опроса, мы можем сделать выводы, что большинство респондентов затронуло ситуация с лекарствами. Многие заметили рост цен и высказали свои причины. Большинство позитивно реагирует на импортозамещение лекарств, но всё-таки есть категория граждан, которые безразлично или негативно относятся к этому явлению. Российским производителям ещё предстоит завоевать доверие своего потребителя.

Чтобы понять, как протекали «внутренние» процессы в аптечном бизнесе, в сложившейся ситуации изнутри, начиная с февраля месяца конкретно в нашем (Саратовском) регионе, мы взяли интервью у действующего фармацевта. Она рассказала, что действительно с февраля месяца по март наблюдался небывалый ажиотаж на лекарства, особенно из категории жизненно-необходимых. Такая тенденция, побудило дистрибьютеров сильно завысить цены, чтобы заработать на сложившейся ситуации. Но это все равно не останавливало людей, они приобретали по несколько пачек таблеток в одни руки (по словам фармацевта, бывали реально случаи, когда брали по 10-15 пачек препаратов.) Такой ажиотаж повлиял на то, что уже к концу марта были пустыми не только полки аптек, но и склады. На фоне этого, произошли также сбои в логистических цепочках, многие препараты просто не доставлялись. Но уже к середине лета (июль месяц) каналы снабжения были восстановлены, найдены новые пути доставки грузов, поэтому в аптеки начали возвращаться те товары, которые отсутствовали практически 5 месяцев. При этом цены были намного ниже, чем в феврале-марте этого года.

На вопрос о том, появились ли какие-то новые отечественные производители лекарств, создающие аналоги зарубежным компаниям, и как к ним относятся потребители? – фармацевт ответила, что да. В последнее время и правда, стало появляться больше новых производителей, но некоторые потребители настроены к ним скептически. Есть те, кто принципиально не готов покупать лекарства отечественного производства. Это может быть связано с тем, что некоторые потребители считают, что иностранные фармкомпании используют сырьё премиального качества, и оно намного «чище», нежели в России.

Резюмируя все выше изложенное, можно сказать, что санкционное давление по отношению к России коснулось всех ее сфер деятельности, исключением не стала и фармацевтическая отрасль. За последний год в ней наблюдается ряд проблем, связанных с поставкой нужных препаратов и повышением цен. Однако, многие российские фармацевтические компании перешли на собственное производство и сконцентрировали усилия на инновационных разработках. Все это стало возможным при организованных мерах государственной поддержки. Однако важно помнить, что оказание данной «поддержки» необходимо для отечественных компаний на постоянной основе, чтобы в

долгосрочной перспективе Россия смогла стать импортнезависимой в фармацевтической отрасли. Поэтому в зависимости от меняющихся условий рынка стратегия государственной помощи должна корректироваться и изменяться. В целом, по различным оценкам, развитие лекарственного импортозамещения является одним из перспективных наукоемких и высокотехнологичных направлений в российской экономике.

### Литература

1. Будет дефицит? Что происходит с рынком лекарств в России после 24 февраля - Москва, 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://msk1.ru/text/health/2022/08/02/7153406> (дата обращения: 12.11.2022).
2. Врачи заявили о недостатке свыше 80 лекарств в аптеках - Москва, 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/03/21/914526-vrachi-nedostatke-lekarstv> (дата обращения 10.11.2022).
3. Импортозамещение в России: востребованные ниши для бизнеса в 2022 году - Москва, 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.business.ru/article/4087-importozameshchenie-2022> (дата обращения: 14.11.2022).
4. Раньше всех. [Электронный ресурс]. URL: <https://t.me/bbbbraking> (дата обращения: 28.10.22).
5. Россияне рассказали о своих тратах на лекарства - Москва, 2022. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.vedomosti.ru/press\\_releases/2022/08/12/rossiyane-rasskazali-o-svoih-tratah-na-lekarstva?ysclid=19y8pjctli603945514](https://www.vedomosti.ru/press_releases/2022/08/12/rossiyane-rasskazali-o-svoih-tratah-na-lekarstva?ysclid=19y8pjctli603945514) (дата обращения: 01.11.22).
6. Что может ускорить импортозамещение жизненно необходимых препаратов - Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/amp/2022/09/08/reg-sibfo/cto-mozhet-uskorit-importozameshchenie-zhiznenno-neobhodimyh-medpreparatov.html> (дата обращения: 01.11.22).

**Пустовит Артём Антонович**

Студент

Кемеровский государственный университет

**Фролова Татьяна Сергеевна**

Студент

Кемеровский государственный университет

**Черкасов Евгений Андреевич**

Студент

Кемеровский государственный университет

**Фукс Алина Юрьевна**

Студент

Кемеровский государственный университет

## **ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

**Аннотация:** «Механизм правового регулирования – сложная система правовых средств, применяемых с максимальным обеспечением результативности правового воздействия на общественные отношения. Для упорядочивания общественных отношений и удовлетворения интересов их субъектов в качестве юридического инструментария используют правовые средства, которые помогают пробиться в суть правового регулирования».

**Ключевые слова:** правовое воздействие, правовое регулирование, правовой стимул, регулятор общественных отношений, правоотношения.

**Keywords:** legal impact, legal regulation, legal incentive, regulator of public relations, legal relations.

В теоретических изысканиях правовое воздействие воспринимается как влияния права на все сферы общества в любых формах, которое имеет свои исторические причины, методологические основания [1]. Правовое регулирование получило признание и развитие как вид правового воздействия, осуществляемого с помощью системы специальных правовых средств.

Правовое воздействие называют родовым понятием и выделяют два его вида: правовое регулятивное воздействие и правовое нерегулятивное воздействие [2].

Правовое регулятивное воздействие называют правовым регулированием. Правовое нерегулятивное воздействие рассматривается, как существующее в рамках различных процессов и поддерживающееся соответствующими структурами. Правовое же нерегулятивное воздействие, имея правовое содержание, не является таковым по формам. Оно осуществляется через структуры правосознания, его связь с поведением субъектов

вероятностная, а не причинно-следственная.

Правовое регулятивное воздействие разделяют на правовое регулятивное нормативное воздействие и правовое регулятивное индивидуальное воздействие. Развивая понятийный аппарат, правовое нерегулятивное воздействие по основанию формы можно делить на правовое нерегулятивное социально-психологическое воздействие, правовое нерегулятивное информационное воздействие и т.д.

Правовое регулирование является главенствующей формой правового воздействия, выражающей сущность права. По мнению Ревиной С.Н., одним из актуальных вопросов правовой теории остается соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия [3], которые не являются тождественными. Правовое регулирование – это целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

Именно ассоциация правового регулирования в качестве формы правового воздействия позволяет сделать вывод, что в отличие от информационного, воспитательного и иных каналов правового воздействия, правовое регулирование обнаруживается его специально-юридической частью. Важнейшая особенность правового регулирования – его первичный, сущностный характер по отношению к другим формам правового воздействия. Остальные его каналы – информационный, ценностно-ориентационный и другие – содержательно едины и целостны с правовым регулированием (неоспоримый запрет убийства) и выказываются производным элементом правового воздействия.

Правовое регулирование характеризуется более ограниченными временными рамками. Процесс правового воздействия возникает на этапе правотворчества, обсуждения проектов нормативных правовых актов, т.е. до вступления в силу правовых норм.

Регулятивное воздействие права, или правовое регулирование, начинается с момента вступления в законную силу общеобязательных правил поведения – правовых норм, закрепленных в источниках права, в том числе судебных прецедентах, если они признаны государством. В случае обратной силы действия закона начало собственно-регулятивного воздействия права связано с несовпадением по времени вступления в силу нормы права и регулируемого ей правоотношения.

Правовое регулирование порождает общественные отношения, наделенные признаком юридически значимых, попавших в правовое поле. Правоотношения являются предметом (объектом) правового регулирования, их специфика заключается в неизменном нахождении в пределах правового регулирования. Правовое воздействие распространяется обширнее и способно оказывать воздействие на отношения, которые не могут регулироваться. К примеру, право оставляет след в демографических процессах в стране,

которые объективно не «поддаются» правовому регулированию [4].

Таким образом, правовое воздействие по времени охватывает не только правовые отношения, но и их последствия, результаты, находящиеся вне правового поля.

Значимым признаком правового регулирования выражается воздействие права (правовых норм) на общественные отношения: в случае достижения правилами, оформленными в нормах права, своего воплощения в правоотношениях. Тогда можно признать, что правовое регулирование реализовалось. Следствие применения установленных правотворческим органом норм права, приведшие к большому количеству правоотношений, противоречащих целям законодателя, свидетельствуют о недостаточной эффективности правового регулирования.

Для постижения сущности и юридической природы «стимулов» и «поощрений» рационально акцентировать внимание на их особенностях, сформированных в текстах теоретических тезисов и концепций.

Российские ученые находят эти понятия по-разному. Одни уравнивают их и ставят знак тождества, останавливая внимание на позитивном аспекте, а другие ученые, полагают, что стимул – это нечто негативно-отрицательное, что сподвигает к деяниям согласно закону [5], третьи проводят связь стимула с методом кнута и пряника, связывая поощрение и принуждение, моральные и материальные факторы [6].

Киселевой О.М. подмечено, что поощрение выказывается средством позитивного социального и правового оказания воздействия на человеческое поведение для сотворения и поддержания социально-значимой деятельности, в результате чего заслуженное поведение субъекта вознаграждается, одновременно исполняется взаимный интерес личности, общества, государства [7].

Однако поощрение определяют как нормативно закреплённую форму, заключающуюся в положительной оценке государством добровольного заслуженного поведения субъекта, которое может повлечь за собой выгодные и благоприятные последствия для него.

Термин поощрения (или стимула) формулируется следующим образом – это особый вид правового стимулирования, применяемый к субъекту за сознательное добросовестное осуществление им своих обязанностей или за достижение социально полезного результата, который превосходит рядовые требования и мишенью которого являются побуждение этого лица к дальнейшему поступку (активному правомерному поведению), а также совершение его другими субъектами.

Кратко, правовой стимул – это правовое побуждение к законопослушному поведению, предполагающее умножение положительной активности. Распознают

несколько видов правовых стимулов в зависимости от времени, объема, а также структуры нормы права. К первой группе причисляют постоянные и временные; ко второй - основные, частичные, дополнительные; к третьей — гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятия «поощрения» или «стимул» встречаются в нормативных правовых актах, однако не закреплены в законодательстве Российской Федерации. Данные значения вытекают от отдельных правовых норм и связанных с конечным результатом из реализации получаемых благ.

Поскольку право выступает как регулятор общественных отношений, стимулирующая функция права является обособленной, а ее цель - побуждение к правомерному поведению, к важнейшим признакам стимулирующей функции относят:

1. Существование образовано на невозможности присутствия исключительных запретов вероятных вариантов поведения человека.
2. Неограниченные возможности развития во взаимодействии с разнообразными ее средствами и формами проявления.
3. Общеправовой характер.
4. Базирование на информационно-психологическом характере.
5. Возможен выбор варианта поведения.
6. Иной раз совпадение стимулирующего и стимулируемого субъектов.
7. Материальный и нематериальный обмен между участниками и субъектами.

Подфункции: учредительная, материальная, процессуально- процедурная и системообразующая, собственно, и составляют структуру стимулирующей функции.

Для стимулируемого лица правовые стимулы влекут наступление всегда позитивных последствий как юридического, так и морального характера (чувства выполненного долга, счастья, успеха, радости), они позволяют субъекту качественно поменять свое внутреннее состояние, т.е. взамен ощущения потребности появляется состояние ее удовлетворения.

Здесь видится, что правильным примером таких правовых стимулов будет внедрение выплаты, так называемого «материнского капитала», поскольку установление значительных денежных сумм при наступлении определенных условий (например, рождение ребенка), влечет за собой не только психологическую радость от рождения нового человека и существенное облегчение финансовой нагрузки на семью, но и отчасти решение демографических проблем. Тем самым достигается положительный результат не только в узкой семье, но и в обществе в целом.

Другой пример, установление льгот при поступлении в высшие учебные заведения для определенных категорий лиц (дети-сироты, дети погибших при исполнении воинского

долга военнослужащих и т.д.) или жилищное обеспечение тех же категорий, а также молодых семей и молодых специалистов востребованных профессии (врачи и учителя, особенно на селе, ИТ-специалисты и т.п.), позволяет решать общественные социальные проблемы наряду с проблемами конкретных людей.

По причине ухудшением экономической ситуации ИТ-компании получили ряд послаблений по уплате налогов: освобождение от уплаты НДС; снижение ставок по взносам; снижение налога на прибыль; мораторий на плановые проверки; снижение ставки для ИТ-компаний на упрощенную систему налогообложения до 1%; возмещение 13% НДФЛ, который перечислили за сотрудников ИТ-компаний [8].

Подобные меры с положительной мотивацией служат гражданам хорошим стимулом для законопослушного поведения и стремления участвовать в жизни общества.

Правовые стимулы могут быть частноправовыми и публично-правовыми, простыми и сложными, формальными и реальными. В зависимости от видов деятельности - правовые стимулы в правотворческой и правоприменительной деятельности. Однако, во всех случаях конструирование правовых стимулов - исключительная и безусловная привилегия правотворческого субъекта.

#### **Литература:**

1. Алексеев С.С. «Общая теория права» в 2 т., Юрид. лит., 1981. Т. 1. С. 289 - 290; Червонюк В.И. «Теория государства и права», Инфра-М, 2009. С. 299; Власенко Н.А. «Теория государства и права», Юриспруденция, 2009. С. 231; Лазарев В.В. «Сфера и пределы правового регулирования», Новая юстиция, 2010. Т. 2. С. 169 (дата обращения: 08.01.2023).
2. Шейндлин Б.В. «О характере служебной роли советского социалистического права» // «Вопросы советского государства и права», Издательство Ленинградского университета, 1955. С. 59 (дата обращения: 09.01.2023).
3. Ревина С.Н. «О правовом регулировании и правовом воздействии», Вестник Нижегородской академии МВД России. 2012. № 1 (17). С. 48 (дата обращения: 09.01.2023).
4. Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. «Теория государства и права» учебник, 2016. С. 281 (дата обращения: 09.01.2023).
5. Малько А.В. «Стимулы и ограничения в праве: монография» 2-е изд., перераб. и доп., Юристъ, 2004. С. 60 (дата обращения: 10.01.2023).
6. Бахрах Д.Н. «Поощрение в деятельности публичной администрации» // «Журнал российского права», 2006. № 7 (дата обращения: 10.01.2023).
7. Киселева О.М. «Поощрение как метод правового регулирования», 2000. С. 12 (дата обращения: 10.01.2023).

8. ИТ-компании и налоги в 2022 году: какие льготы положены и критерии их получения <https://www.glavbukh.ru/art/387352-it-kompanii-i-nalogi-v-2022-godu-kakie-lgoty-polojenu-i-kriterii-ih-polucheniya> (дата обращения: 10.01.2023).



**Шепета Аксиния Владимировна**

магистрант Юридической школы

кафедра правосудия, прокурорского надзора и криминалистики

Дальневосточный Федеральный государственный университет

Россия, г. Владивосток

### **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОБРАЗУЮЩИЕ ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ**

**Аннотация:** Статья посвящена анализу обстоятельств, образующих предмет доказывания, предусмотренных статьей 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Целью статьи является раскрытие нормативного содержания данных обстоятельств и их значения для объективизации уголовного вменения. Руководствуясь научно-исследовательскими достижениями в обозначенной области, автором приводятся аргументы, конкретизирующие каждый из элементов предмета доказывания. Автор приходит к выводу о необходимости установления фактических обстоятельств по делу с целью вынесения обоснованного и законного решения.

**Ключевые слова:** предмет доказывания; обстоятельства, образующие предмет доказывания; квалификация преступления; уголовное судопроизводство; фактические обстоятельства.

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of the circumstances forming the subject of proof provided for in Article 73 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. The purpose of the article is to disclose the normative content of these circumstances and their significance for the objectification of criminal imputation. Guided by scientific and research achievements in the designated area, the author presents arguments specifying each of the elements of the subject of proof. The author comes to the conclusion that it is necessary to establish the factual circumstances of the case in order to make a reasoned and lawful decision.

**Keywords:** subject of proof; circumstances forming the subject of proof; qualification of a crime; criminal proceedings; factual circumstances.

В последние десятилетия в Российской Федерации формировалось уголовное и уголовно-процессуальное законодательство исходя из общепризнанных международных принципов гуманизма и справедливости. В связи с этим как материальное, так и процессуальное уголовное право базировались в частности на презумпции невиновности. Данный принцип предусмотрен частью 1 статьи 14 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [1].

Содержательно данный принцип выражается в том, что лицо, привлекаемое к уголовной ответственности, не может быть признано виновным прежде выступления в законную силу обвинительного приговора суда [2, с. 39].

При этом в соответствии с частью 2 статьи 14 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации бремя доказывания вины данного лица возлагается на органы предварительного следствия. С целью объективизации процесса установления вины органам предварительного следствия надлежит выявить фактические обстоятельства дела, определить все элементы состава преступления [1].

Доказывание является ведущей стадией уголовного производства, от которой зависит факт осуждения лица, привлекаемого к уголовной ответственности, а также назначение ему наказания.

Как справедливо отмечает Головкин Л.В., для достижения целей уголовного судопроизводства, указанных в части 1 статьи 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений и личности от необоснованного и незаконного обвинения, требуется четко определить предмет и пределы доказывания по уголовному делу [3, с. 67].

Предмет доказывания представляет собой сумму обстоятельств, подлежащих доказыванию в уголовном процессе органами предварительного расследования и судом, с целью привлечения лица к уголовной ответственности.

Данные обстоятельства перечислены в статье 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В современной теории доказательств обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, именуется предметом доказывания [1].

По смыслу части 2 статьи 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, полное и всестороннее исследование выяснение обстоятельств уголовного дела требуются для верной квалификации преступного деяния сообразно признакам объекта и объективной стороны. Все эти обстоятельства доказывают, в конечном итоге, событие преступления [1].

Таким образом, событие преступления – это одно из обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Равным образом и доказательство вины лица подразумевает точное установление факта совершения преступления данным лицом умышленно или по неосторожности, то есть установление субъективной стороны преступления. В некоторых составах преступления со специальным субъектом дополнительно требуется также установить наличие особого статуса обвиняемого (несовершеннолетний, военнообязанный, должностное лицо и т.д.) [4, с. 81].

Кроме того, как показывает следственно-судебная практика, для законного и обоснованного вменения требуется также установление целей и мотивов совершения преступления, а также квалифицирующих признаков преступления, если их установление предусматривается тем или иным составом преступления [5, с. 20].

Еще одним обстоятельством, подлежащим доказыванию, является характеристика обвиняемого, включающая в себя формальные данные, например, фамилия, имя, отчество, дата рождения, характеризующие его данные как члена общества (отличник учебы, ответственный работник, конфликтный сосед и т.д.) [3, с. 21].

Как подчеркивает Европейский Суд по правам человека, о личности обвиняемого свидетельствует характер совершения преступления: «... наличие в уголовном деле фактических данных об обстоятельствах, при которых Борисову были нанесены телесные повреждения, а также заключение эксперта о характере и степени вреда [могут] характеризовать личность обвиняемого, то есть то, что должно быть установлено при расследовании уголовного дела согласно статье 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [6, с. 69-82].

По уголовным делам обязательным обстоятельством является размер вреда и степень причиненного потерпевшему преступлением. Это мотивировано выполнением восстановительной и компенсационной функции уголовного правосудия, существованием институтом гражданского иска в уголовном процессе. Также от размера причиненного преступлением вреда зависит квалификация преступного деяния, назначаемое наказание [4, с. 66].

При этом в уголовном процессе доказывается вред от преступления, состоящий из трех видов [4, с. 70]:

- моральный вред, выражающийся в душевных страданиях, нарушении нематериальных прав;
- физический вред, выражающийся в увечьях, причинении вреда здоровью;
- имущественный вред, выражающийся в наступлении убытков.

Ввиду того, что имущественный вред обладает стоимостным выражением, то доказывание именно его возникновения и размер является обязательным по уголовному делу.

Статьями 37-42 Уголовного кодекса Российской Федерации определен ряд обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость совершенного деяния [7]:

- необходимая оборона;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- крайняя необходимость;

- физическое или психическое принуждение;
- обоснованный риск;
- исполнение приказа или распоряжения.

Все эти обстоятельства также подлежат доказыванию в уголовном процессе для повышения объективности вменения [8, с. 63].

Равным образом для целей справедливого определения наказания лицу, обвиняемому в преступлении, доказыванию подлежат обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность [8, с. 65].

Данные обстоятельства перечислены в статьях 61 и 63 Уголовного кодекса Российской Федерации соответственно. При этом перечень обстоятельств, смягчающих вину, не является исчерпывающим [7].

В результате доказывания обстоятельств, смягчающих вину, судом может быть назначено наказание в размере ниже низшего предела, условное осуждение, более суровый вид наказания заменено менее суровым.

В то же время отягчающие вину обстоятельства влекут за собой наказание в виде лишения свободы на длительный срок, иные суровые меры наказания.

Статьями 75-76, 78, 84-85, 90 Уголовного кодекса Российской Федерации определены обстоятельства, влекущие за собой в отдельных случаях освобождение от уголовного преследования и, как следствие, наказания [7]:

- деятельное раскаяние;
- примирение с потерпевшим;
- истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- амнистия и помилование;
- замена уголовного наказания принудительными мерами воспитательного воздействия несовершеннолетним.

С учетом своей значимости эти обстоятельства также образуют предмет доказывания.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлению, является деятельностью по выявлению фактических обстоятельств дела. Эта деятельность носит профилактический характер, поскольку органами предварительного следствия и судом не только выявляются обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, но и принимаются меры по устранению таких обстоятельств [8, с. 90].

Так, полиция вправе выносить представления в адрес должностных лиц и организаций о принятии мер по устранению условий, способствовавших совершению

преступления, например в связи с наездом на пешехода в темное время суток на участке городских дорог. В данном случае требуется усилить уличное освещение.

В рамках расследования отдельных преступлений, предполагающих конфискацию имущества (пункт «а» части 1 статьи 104 Уголовного кодекса Российской Федерации), доказывания подлежат следующие обстоятельства [7]:

- наличие денег, ценностей и иного имущества, полученного в результате совершения преступления;
- наличие денег, ценностей и иного имущества, предназначенное для совершения преступления (например, финансирования террористической деятельности);
- наличие орудий совершения преступления.

В случае утраты перечисленных предметов суду надлежит вынести решение о взыскании с виновного лица денежной суммы, равной их стоимости [4, с. 70].

Таким образом, обстоятельства, подлежащие доказыванию, определены в статье 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Данные обстоятельства образуют предмет доказывания, они едины для всех составов преступных деяний, независимо от их правовой квалификации.

Обстоятельства, образующие предмет доказывания, служат объективизации процесса обвинения.

## Использованные источники

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный), 15-е издание, переработанное и дополненное / Безлепкин Б.Т. – М.: Проспект, 2021. – 450 с.
3. Головки Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы / Л.В. Головки // Закон. – 2019. – № 4. – С. 67–82.
4. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. М. : Юнити-Дана, 2019. – 471 с.
5. Бобров В.К. Некоторые аспекты предмета уголовно-процессуального доказывания / В.К. Бобров // Вестник экономической безопасности. – 2022. – №. 2. – С. 20-24
6. Дело «Алексей Борисов (Aleksey Borisov) против Российской Федерации» (жалоба № 12008/06): Постановление ЕСПЧ от 16.07.2015 // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. – 2016. – № 1. – С. 69-82.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина и др.; отв. ред. Л.Н. Масленникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2022. – 448 с.

УДК 796.035

*Проскурина Елена Фёдоровна, старший преподаватель кафедры физического воспитания*

*Южно-Российский институт управления*

*Россия, г.Ростов-на-Дону*

*Курская Дарья Сергеевна*

*Студентка*

*2 курс, юридический факультет*

*Южно-Российский институт управления*

*Россия, г.Ростов-на-Дону*

*Kurskaya Darya Sergeevna, [fodygmix@gmail.com](mailto:fodygmix@gmail.com)*

### **ВЛИЯНИЕ СТРЕССА ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ**

**Аннотация.** Данная статья посвящена влиянию стресса на состояние человеческого организма при выполнении физических нагрузок. Актуальность проблемы обусловлена тем, что стресс является реакцией организма на воздействие внешних факторов. Он носит разрушительный характер, хотя иногда обладает и полезным эффектом. Предметом статьи является состояние здоровья человека при воздействии стресса при занятии физическими нагрузками. Известно, что стресс приводит к разрушению мышц, а также эндокринным заболеваниям и снижению иммунитета.

**S u m m a r y.** This article examines the effect of stress on the state of the human body when performing physical exertion. The urgency of the problem is due to the fact that stress is the body's reaction to the effects of external factors. It is destructive in nature, although sometimes it has a useful effect. The subject of the article is the state of human health under the influence of stress during physical activity. It is known that stress leads to muscle destruction, as well as endocrine diseases and decreased immunity.

**Ключевые слова:** стресс, иммунитет, физические нагрузки, мышцы, витамины, сон, питание.

**Keywords:** stress, immunity, physical activity, muscles, vitamins, sleep, nutrition.

Известно, что стресс приводит к хронической усталости, а также к истощению надпочечников. В этом случае человеческий организм не в силах выполнять даже самую бытовую нагрузку, например, прогулка. Следовательно, занятие физической культуры в данной ситуации приведёт не к оздоровлению и увеличению сил, а именно к их упадку и

истощению. В данной статье мы будем отталкиваться от этой ситуации, так как она является наиболее встречаемой среди начинающих спортсменов.

Научное исследование Medical Xpress показало, что физическая нагрузка перед сном несёт вред организму, однако есть зависимость от времени, в которое человек ляжет спать. Вечерние тренировки после 16:00 пагубно влияют на хроническую усталость, уровень адреналина повышается, а нервная система перевозбуждена. В это время должна превалировать парасимпатическая нервная система, следовательно, вечерние тренировки желательно переносить на утреннее время.

Исходя из вышесказанного, возникает вопрос «Можно ли заниматься физическими нагрузками при стрессе?». Стрессовая ситуация- это прежде всего скопление на уровне подсознания и сознания наших мыслей, а если быть точнее, их перегрузка. В момент стресса наш мозг несёт огромную нагрузку, перерабатывая наши мысли, в этот момент необходимо переключиться на тело. При переключении на тело наш организм восстанавливается не только ментально, но и физически. При нагрузках на тело наши системы начинают работать по-другому, ускоренно. Человек начинает быстрее и чаще дышать, формируется выносливость, улучшается кровообращение. Однако стоит учитывать, что занятие любым видом спорта разрешается при минимальном уровне стресса, то есть на 1-й стадии. Фазы стресса указаны на рисунке снизу.



**Рисунок 3 «Стадии стресса»**

Говоря о стрессе, мы имеем в виду гормон кортизол, имеющий прямую взаимосвязь с иммунитетом. Также этот гормон разрушает мышцы. Предназначение кортизола-подавлять лейкоциты, то есть белые кровяные тельца, которые являются армией нашей иммунной системы. Стресс активирует кортизол и по идее должен улучшать иммунитет. Есть два типа стресса: кратковременный и хронический. Как раз второй тип был описан выше в примере про хроническую усталость, ведь именно хронический стресс её



порождает. Когда годами кортизол поднимается от хронического стресса может возникнуть то, что можно назвать кортизолорезистентностью. В данном случае клетки перестают на него реагировать и клетки на него не работают. Так может резко повыситься уровень лейкоцитов, что может вызвать сердечно-сосудистые заболевания. Кортизол, как правило, повышается только в стрессовых ситуациях, он купирует эту ситуацию. Причиной может быть недосып, тяжёлые физические нагрузки с высокой интенсивностью. Таким образом кортизол синтезируют наши мышцы и из аминокислот добывает энергию. Это создаётся с целью подавления тех процессов, которые запустились в нашем организме, чтобы его стабилизировать. То есть причина разрушения мышц при занятии спортом кроется не в самом гормоне, а именно в образе жизни, который мы ведём.

Когда человеческий организм испытывает стресс, он начинает зажиматься, тело становится скованным, а мышцы напрягаются. В этом случае напряжение становится хроническим. Интенсивные занятия спортом, независимо от вида нагрузки (кардио тренировки или с весом) при невротическом состоянии не рекомендуется вообще. В данной ситуации рекомендуются длительные прогулки на свежем воздухе, с целью исключить дополнительную нагрузку на органы, которую изначально и создаёт стресс. Также прогулки должны осуществляться при дневном свете, так как именно солнечные лучи содержат витамин D, который синтезируется в коже под действием ультрафиолетовых лучей. В пасмурную погоду, а также в холода, например, поздней осенью или зимой, у человека возникает дефицит витамина D, что и приводит к депрессии, апатии и неврозу.

При занятиях спортом в стрессовом состоянии, организму необходимо восполнить потраченную энергию. В мышцах находится гликоген, который при тренировках сжигается. Большинство спортсменов совершают большую ошибку- они отказываются от приёма пищи после тренировки. Восполнение гликогена обязательно, иначе мышцы начнут «сгорать», поэтому после физической активности необходимо закрывать «углеводное окно», съев сложный углевод.

Далее речь пойдёт о гормонах стресса и их влиянии на организм при занятиях спортом. К гормонам стресса относятся: кортизол, адреналин и норадреналин, серотонин, дофамин, эндорфины. Эти гормоны напрямую задействованы со стрессом, однако есть и те, которые не являются напрямую стрессовыми гормонами. К числу таких относятся: половые гормоны, тиреоидные гормоны, лептин и инсулин. Адреналин приводит человека к состоянию «свернуть горы». Таким образом, в состоянии острого стресса человек под влиянием активированного адреналина делает то, что не мог сделать ранее. Что касается такого гормона, как серотонин, то тут стоит упомянуть, что дефицит этого гормона вызывает тягу к сладкому. Серотонин повышает мышечный тонус, именно это позволяет

спортсмену провести тренировку на полную силу. Такой гормон, как дофамин отвечает за мотивацию, целеустремлённость и концентрацию. Гормон лептин содержится в жировой ткани, чем её больше, тем больше лептина содержится. Лептин действует на мозг через центр насыщения и голода. Если у человека образовалась устойчивость к лептину, то его действие прекращается, это имеет название лептинорезистентность. Развитие лептинорезистентности может быть связано с постоянным недосыпанием. Поэтому обычно те, чей сон составляет менее 7 часов, склонны к ожирению. Также факторами является сидячий образ жизни, хронический истощающий стресс.

Доктор Филипп Мафтоун, легенда в области изучения спортивных достижений, много лет исследовал оптимальные условия, которые помогают спортсменам добиться максимально высоких результатов и выйти на пик своей формы. Львиную долю его методики MAF (Maximum Aerobic Function) составляет работа со стрессом и избавление от тех факторов, которые заставляют человека испытывать его снова и снова. А проработать этот вопрос нужно до того, как приступать к интенсивным нагрузкам. Иначе спорт из очевидного блага превратится в еще один стрессовый фактор, который ведет не к здоровью и счастью, а эмоциональному выгоранию и депрессии.

Если в жизни и так достаточно стресса — в бизнесе или в отношениях, то любой вид физической активности, который стимулирует выброс адреналина и кортизола, стоит оставить до лучших времен, когда ситуация станет более стабильной, а вы почувствуете в себе ресурс для более интенсивных занятий. Статичные нагрузки в сочетании с дыхательными техниками (йога, пилатес) — это то, что стоит попробовать, когда спорт нужен не только для тренировки тела, но и для снятия напряжения.

#### **Использованные источники:**

- [1]. Абрамова В.В. Пути преодоления стресса спортсменами в спортивно-соревновательной деятельности / Абрамова В.В., Иванькова Ю.А. Педагогика и психология образования — 2016 — Том 2, Выпуск № 4, 2016. — С. 27-33.
- [2]. Акимова М.К. Психологическая диагностика: Учебник для вузов Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. — СПб.: Питер, 2003. — 652 с.

[3]. Вяткин Б.А. Темперамент, стресс и успешность деятельности спортсмена в соревнованиях Стресс и тревога в спорте: Международный сб. научных статей./ Сост. Ю.Л. Ханин — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 288 с. — С. 47-54.

[4]. Габелкова О.Е. Проявление факторов стресса в разных видах спорта // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. — 2009. — №1. — С. 38-42.

*Сайнакова Анастасия Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики и гуманитарно-социальных дисциплин Липецкого института кооперации (филиала)*

*Белгородского университета кооперации, экономики и права*

*Россия, г. Липецк*

*Ермилова Анжелика Сергеевна, мастер производственного обучения Липецкого института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и*

*права*

*Россия, г. Липецк*

### **МОШЕННИЧЕСТВО ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫПЛАТ**

**Аннотация.** В статье раскрываются объективные и субъективные признаки состава мошенничества при получении выплат, устанавливаются противоречия в определении предмета преступления, в частности за пределами состава преступления остается приобретение права на выплаты. Предлагается указать начальный порог суммы в денежном эквиваленте, с момента хищения которой деяние будет считаться преступлением, подпадающим под состав ст. 159.2 УК РФ.

**S u m m a r y.** The article reveals objective and subjective signs of fraud in the receipt of payments, establishes contradictions in the definition of the subject of the crime, in particular, the acquisition of the right to payments remains outside the scope of the crime. It is proposed to specify the initial threshold of the amount in monetary equivalent, from the moment of theft of which the act will be considered a crime falling under Article 159.2 of the Criminal Code of the Russian Federation.

**Ключевые слова:** уголовная ответственность, мошенничество, выплаты.

**Keywords:** criminal liability, fraud, payments.

В условиях российской действительности мошеннические хищения материальных благ трансформируются, приобретают новые, усовершенствованные виды. Одним из таких видов является мошенничество при получении выплат, которое закреплено в ст. 159.2 УК РФ.

Объектом противоправного деяния являются отношения, которые сложились при осуществлении выплат материальных благ гражданам в случае отсутствия у них возможности самостоятельно трудиться и обеспечивать себя в результате ухудшения их здоровья и в иных случаях [1, с. 6].

Объективная сторона выражается в форме такого действия, как присваивание преступником денежных средств, ему не принадлежащих, посредством преднамеренного

предоставления в орган, осуществляющий социальные выплаты, ложных либо недостоверных сведений, а также посредством замалчивания информации, которая ведет за собой завершение данных выплат. Важно отметить, что действия преступника должны быть направлены на мошенническое хищение именно социальных выплат. Если же действия злоумышленника направлены на то, чтобы получить не социальную, а иную выплату, то подобные действия не подпадают под состав ст. 159.2 УК РФ и должны квалифицироваться не по данной статье, а по соответствующей части ст. 159 УК РФ [2, с. 100].

К законодателю возникают вопросы при определении предмета данного преступления. Согласно ч. 1 ст. 159.2 УК РФ предметом преступления является лишь имущество, не принадлежащее лицу, а именно денежные средства или иные материальные блага, которые были похищены преступником при получении социальных выплат [3, с. 69]. За пределами состава преступления осталось приобретение права на такое имущество. Согласно обзору судебной практики в отношении специальных видов мошенничества Пленум ВС РФ указал, что данный вид преступления является разновидностью общего состава мошенничества, следовательно в состав будет входить не только хищение чужого имущества, но и приобретение права на него [4].

Также можно наблюдать сокращение способов совершения мошеннического хищения, так как в объективную сторону, исходя из определения, входят только такие действия, как преднамеренное предоставление в орган, осуществляющий социальные выплаты, ложных либо недостоверных сведений и замалчивание информации, которая ведет за собой завершение данных выплат.

Понятие «социальная выплата» означает безвозмездное предоставление материальных благ органами государства гражданам в случае отсутствия у этих граждан возможности самостоятельно трудиться и обеспечивать себя в результате ухудшения их здоровья и в иных случаях. Такими случаями являются отсутствие работы и возможности ее найти, беременность, рождение ребенка, пенсия, похороны и т.п. Подобные выплаты могут производиться однократно, по истечении каждого месяца, по определенным периодам. Органами, осуществляющими социальные выплаты, являются Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и т.п.

Для того чтобы обеспечить защиту интересов государства или муниципального образования от мошеннических посягательств, необходимо в ст. 159.2 УК РФ указать начальный порог суммы в денежном эквиваленте, с момента хищения которой деяние будет считаться преступлением, подпадающим под состав ст. 159.2 УК РФ. Это будет сдерживающим фактором совершения мошеннических хищений материальных благ при

получении выплат и сможет хотя бы относительно минимизировать осуществление подобного рода деяний.

Данное деяние считается оконченным с момента поступления в распоряжение злоумышленника социальных выплат.

Субъективная сторона мошенничества при получении выплат выражается в форме прямого умысла, так как лицо, которое совершает мошенническое хищение каких-либо социальных выплат, заблаговременно знает о том, что данное деяние влечет за собой имущественный ущерб интересам государства или муниципального образования и, зная об этом, совершает его [5, с. 141].

Субъектом мошеннического хищения социальных выплат является любое физическое вменяемое лицо, которое достигло шестнадцатилетнего возраста, независимо от принятия в отношении него решения о предоставлении подобных выплат [6, с. 164].

### Литература

1. Чумаков А.В. Особенности методики расследования мошенничества при получении выплат: автореф. дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.12 / Чумаков Алексей Владимирович. Калининград, 2018. 24 с.
2. Розенцвайг А.И. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество при получении выплат / А.И. Розенцвайг // Юридический вестник Самарского университета. 2016. №1. С. 99-104.
3. Семиряжко М.А. Предмет мошенничества при получении выплат / М.А. Семиряжко // Вестник Санкт – Петербургского университета МВД России. 2016. №2(70). С.69-73.
4. Обзор судебной практики по применению Федерального закона от 29 ноября 2012 г. № 207-ФЗ «О внесении изменений в УК РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 2 июля 2013 г. № 2559-6 ГД «Об объявлении амнистии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.vsrfr.ru/Show\\_pdf.php?Id=8992](http://www.vsrfr.ru/Show_pdf.php?Id=8992) (дата обращения: 12.01.2023).
5. Таракина К.Э. Субъективная сторона мошенничества при получении выплат / К.Э. Таракина // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2017. №6. С.140-146.
6. Архипов А.В. Субъект мошенничества при получении выплат / А.В. Архипов // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 378. С.162-165.

*Егоровцева Анастасия Павловна, студент 3 курс магистратуры  
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов,  
город Санкт-Петербург*

*Направление 38.04.01 «Экономика» Профиль подготовки «Финансы»*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы развития малого и среднего бизнеса в России, обуславливающие необходимость государственной финансовой поддержки. Анализируется структура субъектов малого и среднего бизнеса, отмечается их низкая инновационность, выявляются детерминирующие её причины. Приводятся внешние и внутренние проблемы, затрудняющие развитие малого и среднего бизнеса в России и требующие комплексного решения на государственном уровне.

**Ключевые слова:** предпринимательство, малый и средний бизнес, Россия, развитие бизнеса, государственная финансовая поддержка.

**Annotation.** The article deals with the actual problems of the development of small and medium-sized businesses in Russia, which determine the need for state financial support. The structure of small and medium-sized businesses is analyzed, their low innovativeness is noted, and the reasons determining it are identified. External and internal problems are presented that impede the development of small and medium-sized businesses in Russia and require a comprehensive solution at the state level.

**Key words:** entrepreneurship, small and medium business, Russia, business development, government financial support.

Малый и средний бизнес (далее – МСБ) в Российской Федерации является одним из наиболее значимых секторов экономики, поскольку обеспечивает стабильно высокий уровень занятости населения и социального развития страны [1]. Развитие МСБ способствует естественному увеличению количества собственников и формированию среднего класса, появлению новых рабочих мест с относительно невысокими капитальными затратами, увеличению доходов граждан и росту благосостояния различных социальных групп [2]. Благодаря гибкости и минимизации бюрократических барьеров МСБ способен в сжатые сроки разработать и внедрить технологические, технические и организационные новшества, привлечь талантливых специалистов даже без формального образования и повысить их квалификацию непосредственно в процессе работы. Помимо

этого, МСБ способствует формированию благоприятной конкурентной среды и ослаблению монополии производителей. Однако, несмотря на значимость развития МСБ, в настоящее время его перспективы в России не привлекательны, что связано с рядом проблем, исследование которых позволит наметить векторы их решения.

Целью работы является изучение актуальных проблем развития МСБ в России, обуславливающих необходимость государственной финансовой поддержки. Для её достижения были использованы аналитический, синтетический, индуктивный и дедуктивный методы обработки тематических исследований, научных публикаций и релевантных литературных источников. Научная новизна исследования заключается в комплексном рассмотрении специфики и проблемного поля МСБ в России.

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ определяет критерии отнесения компаний к субъектам МСБ, выделяя на их основании следующие категории [3]:

- микропредприятия – доходы до 120 млн руб., не более 15 сотрудников, доля участия гособразований, религиозных и общественных организаций и фондов не более 25 %;
- малые предприятия – доходы до 800 млн руб., не более 100 сотрудников, доля участия юридических лиц не более 49 %;
- средние предприятия – доходы до 2 млрд руб., не более 250 сотрудников, доля участия субъектов МСБ не ограничена.

Данные категории представлены в российской экономике неравномерно: 95,5 % субъектов МСБ приходится на долю микропредприятий [4]. Стоит отметить и неравное распределение хозяйствующих субъектов по территориям: в Центральном федеральном округе зарегистрирован 31 % субъектов МСБ, в Поволжском – 18 %, в Сибирском, Южном и Северо-Западном – по 11-12 %, в Уральском – 8 %, в Дальневосточном – 5 %, в Северо-Кавказском – 3 %.

В структуре российской экономики на МСБ приходится чуть более 28 % всех рабочих мест, причём инновационными разработками занимаются не более 2 % компаний [5]. Для сравнения, в США доля МСБ составляет 50 % ВВП, в Великобритании – 51 %, в Германии – 53 %, в Финляндии – 60 %, в Нидерландах – 63 %, при этом эти субъекты активно занимаются инновационной деятельностью. Большая часть российских компаний ориентирована на количество продукции, а не на её качество. Основным мотивом деятельности субъектов российского МСБ является собственная выгода при использовании существующих технологий, а не создание новой технологической базы.

Деятельность субъектов МСБ в России осуществляется преимущественно в сфере торговли, а доля производственных предприятий не превышает 10 % [6]. Специализация



МСБ на розничной и оптовой торговле объясняется меньшим количеством финансовых, трудовых и иных затрат, требующихся на открытие торгового предприятия по сравнению с производством. Низкая инновационность МСБ является следствием убыточности изготовления наукоёмкой продукции с продолжительным производственным циклом.

Инновационное развитие МСБ тормозится вследствие отсутствия готовности и способности к риску, мешающей воплощать новые идеи [7]. Свой вклад в данную проблему вносит увеличение научной неграмотности, обусловленное недостаточным вниманием к образованию. Однако мотивы деятельности субъектов МСБ во многом сопряжены со сформированными в стране условиями их продвижения и развития.

Согласно данным рейтинга Doing Business, проводимого Всемирным Банком, в разделе «Налогообложение» Россия в 2017 г. занимала 45-е место, а в 2019 г. – 58-е место, что свидетельствует об ухудшении налогового климата и неэффективности новых поправок в российском налоговом законодательстве [8]. Исследования аудиторско-консалтинговой компании PwC, ранжирующей налоговые системы стран мира, относят Россию к странам с высокой налоговой нагрузкой, что не соотносится с уровнем производительности труда. Неоправданно высокая налоговая нагрузка не позволяет МСБ развиваться, стимулирует его не к росту, а к дроблению и переходу в теневой сектор экономики. Помимо этого, развитие МСБ ограничивают следующие причины, имеющие внешний характер:

- доступность кредитования;
- завышенные тарифы на коммунальные услуги;
- неэффективность государственных программ;
- чрезмерное вмешательство контролирующих органов, штрафующих компании даже за незначительные нарушения;
- административные барьеры – ограничения, касающиеся качества продукции, условий её производства и реализации;
- постоянные законодательные изменения [9].

Наравне с дефицитом финансово-материальных ресурсов, ограничивающим предпринимателей в технологическом развитии производства, организации эффективной маркетинговой деятельности, найме квалифицированных сотрудников и расширении бизнеса, в том числе в электронно-цифровой среде, развитие МСБ ограничивает монополизированность рынков [10]. Предприниматели лишены возможности влияния на ценовую политику, поскольку крупные сетевые компании свободно регулируют цены в собственных интересах, сохраняя полную рентабельность вне зависимости от колебаний стоимости продукции. Монополии не позволяют субъектам МСБ выбирать между

качеством и ценой продукции, поскольку при сохранении цены невозможно конкурировать путём улучшения товара или услуги.

Существенной проблемой МСБ является человеческий фактор [11]. Руководители МСБ в большинстве случаев не имеют опыта ведения и переориентации бизнеса, знаний по ведению бухгалтерского учёта и управлению персоналом, что чаще всего приводит к банкротству. Привлечь квалифицированных работников субъекты МСБ также зачастую не могут, поскольку опытные специалисты склонны отдавать предпочтение крупным компаниям, которые могут предложить более высокую зарплату.

Помимо этого, руководители МСБ часто имеют недостаточно высокий уровень финансовой грамотности. Это затрудняет использование различных инструментов и видов государственной поддержки, таких как упрощённые формы лицензирования и сертификации, система скидок на рекламу, льготы для участия в выставках, бесплатные юридические консультации и налоговые каникулы, о которых большинство предпринимателей не осведомлены.

Текущее положение МСБ в России требует совершенствования системы государственной поддержки [12]. При этом необходимо не только развивать и совершенствовать финансовые программы, но и повышать финансовую грамотность предпринимателей: открывать центры консультирования, проводящие обучение по различным направлениям, помогающие в составлении бизнес-планов и поиске инвесторов, а также оказывающие поддержку при наступлении банкротства.

Таким образом, в условиях нестабильной экономической ситуации МСБ способен решать такие важные задачи, как создание рабочих мест, увеличение объёмов производства, улучшение сервиса в сфере услуг и удовлетворение нужд потребителей в разнообразной продукции и услугах. Однако, несмотря на то, что МСБ во многом определяет социально-экономическое положение государства, в России МСБ сталкивается с высокой налоговой нагрузкой и множеством административных барьеров, затрудняющих развитие и вынуждающих предпринимателей уходить в теневой сектор. Данные обстоятельства свидетельствуют о потребности в расширении финансовой поддержки МСБ государством, необходимости улучшения общего делового климата и экономических институтов и модернизации системы инвестиций, направленной на формирование сети фондов прямых инвестиций в МСБ и его инновационные разработки. Контроль и качественная государственная поддержка МСБ позволят достичь его эффективного развития, что приведёт к улучшению экономического положения МСБ не только внутри страны, но и на мировом рынке.

## Список литературы

1. Черданцев В.П. Стратегические направления развития малого бизнеса в Российской Федерации // Столыпинский вестник. – 2022. – Т. 4, № 1. – С. 526-536. – DOI: 10.55186/27131424-2022-4-1-36
2. Эфендиева Д.С., Султанов А.М., Алиев И.А. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – № 12 (110). – С. 302-308.
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (дата обращения: 22.01.2023).
4. Цинченко Г.М., Орлова И.С. Государственная политика в сфере развития малого и среднего бизнеса // Вопросы управления. – 2020. – № 3 (64). – С. 181-195. – DOI: 10.22394/2304-3369-2020-3-181-195
5. Тюрин А.Р. Динамика развития малого и среднего бизнеса в России: проблемы и перспективы // Анализ состояния и перспективы развития экономики России: материалы IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции (с международным участием). В 2-х томах. – Иваново, 2020. – С. 165-168.
6. Гарнов А.П., Тишкина Н.П., Гарнова В.Ю. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2019. – № 1 (103). – С. 135-144. – DOI: 10.21686/2413-2829-2019-1-135-144
7. Боркова Е.А., Подкатилина В.А., Завьялова П.Е. Динамика развития малого и среднего бизнеса: проблемы и перспективы // Государственный советник. – 2019. – № 2 (26). – С. 83-89.
8. Панферова Л.В., Романова Д.И. Поддержка малого бизнеса государством как одна из приоритетных задач // *Oeconomia et Jus*. – 2020. – № 2. – С. 24-30.
9. Мамчуева З.И. Общие тенденции и проблемы развития малого бизнеса // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 1-1 (83). – С. 133-135. – DOI:10.24412/2411-0450-2022-1-183-133-135
10. Блаженкова Н.М., Ишмухаметов Э.М., Ишмеева А.С. Механизм повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего бизнеса в современных экономических условиях // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика.

Серия: Экономика. – 2021. – № 1 (35). – С. 116-124. – DOI: 10.17122/2541-8904-2021-1-35-116-124

11. Иванов И.Н., Лукьянова Т.В., Орлова Л.В. Проблемы и перспективы малого и среднего бизнеса в России // Вестник университета. – 2020. – № 2. – С. 126-133. – DOI: 10.26425/1816-4277-2020-2-126-133
12. Орлов С.Н., Федотова Ю.В. Развитие малого и среднего бизнеса в условиях динамичных изменений в экономике // Форум молодёжной науки. – 2020. – № 1. – С. 68-77. – DOI: 10.35599/forummn/01.01.12

*Егоровцева Анастасия Павловна, студент 3 курс магистратуры  
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов,  
город Санкт-Петербург*

*Направление 38.04.01 «Экономика» Профиль подготовки «Финансы»*

## **АНАЛИЗ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**Аннотация.** В статье анализируются методы государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и их эффективность. Рассматриваются сущность и необходимость государственной поддержки. Приводится правовая база государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Выявляются финансовые меры поддержки, используемые в России. Рассматривается метод комплексной оценки эффективности государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

**Ключевые слова:** малый и средний бизнес, Россия, государственная финансовая поддержка, эффективность, критерии оценки.

**Annotation.** The article analyzes the methods of state financial support for small and medium-sized businesses in Russia and their effectiveness. The essence and necessity of state support are considered. The legal basis of state support for small and medium-sized businesses is given. Financial support measures used in Russia are identified. The method of comprehensive assessment of the effectiveness of state support for small and medium-sized businesses is considered.

**Key words:** small and medium business, Russia, state financial support, efficiency, evaluation criteria.

Субъекты малого и среднего бизнеса (далее – МСБ) являются одним из ключевых социально-экономических институтов функционирования экономической системы государства [1]. Такие компании функционирует в сферах, не требующих значительных затрат и высокой степени кооперации работников, однако во время кризисных ситуаций наиболее высокие риски банкротства и закрытия несут именно субъекты МСБ. В настоящее время обеспечение доступности требуемых финансовых ресурсов является одним из приоритетных направлений государственной поддержки субъектов МСБ [2]. Данное

обстоятельство обуславливает актуальность исследования методов государственной финансовой поддержки субъектов МСБ в России и их эффективности.

Целью работы является анализ методов государственной финансовой поддержки субъектов МСБ в России и их эффективности. Для её достижения были использованы аналитический, синтетический, индуктивный и дедуктивный методы обработки тематических исследований, научных публикаций и релевантных литературных источников. Научная новизна исследования заключается в выявлении комплексного подхода к оценке методов государственной поддержки субъектов МСБ в России.

Государственная поддержка является частью государственного экономического регулирования и представляет собой совокупность правовых, организационных, экономических и прочих мер воздействия на развитие МСБ и решение социальных проблем [3]. Необходимость госрегулирования сферы МСБ обусловлена рядом социально-экономических последствий, к которым могут привести факторы негативного воздействия на субъекты МСБ:

- снижение объёмов производства продукции;
- ухудшение конкурентной среды;
- увеличение уровня цен;
- рост безработицы;
- ослабление социальной защищённости граждан;
- сокращение налоговых поступлений в бюджет;
- снижение предпринимательской активности и уровня демократизации общества;
- ухудшение отношения общества к деятельности органов госвласти.

Функционирование МСБ регулируется Федеральным законом от 24.07.2007 N 209-ФЗ, согласно которому принадлежность организации к сектору МСБ определяется на основе средней численности работников [4]. На основании Федерального закона от 02.12.2019 N 380-ФЗ [5] был принят Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который включает четыре федеральных проекта [6]:

- «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами»;
- «Создание условий для лёгкого старта и комфортного ведения бизнеса»;
- «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»;

- «Создание Цифровой платформы с механизмом адресного подбора и возможностью дистанционного получения мер поддержки и специальных сервисов субъектами МСП и самозанятыми гражданами».

Финансовые меры поддержки МСБ включают использование следующих прямых и косвенных методов [7]:

1. Льготное кредитование. Его предоставляют фонды поддержки предпринимательства, которые самостоятельно устанавливают условия и ставки. Обычно для предпринимателей, которые занимаются инновациями, производством и социально-ориентированным бизнесом, ставки ниже. Займы могут выдаваться для приобретения основных средств и пополнения оборотных средств.
2. Предоставление поручительства по банковским кредитам. В случае нехватки залога для получения требуемого объёма кредита предприниматель может обратиться в гарантийный фонд, который при положительном решении становится поручителем предпринимателя по банковскому кредиту, принимая на себя ответственность при обнаружении неплатёжеспособности клиента.
3. Субсидирование части затрат. Обычно субсидии предоставляются производственным компаниям с целью покрытия затрат на оплату процентов по кредитам или лизинговым платежам, которые были взяты для строительства либо приобретения основных средств.
4. Предоставление грантов. Грантовая система ориентирована на инновационные организации и начинающих предпринимателей.

Данные направления реализуются на основе [8]:

- выдачи финансовыми компаниями, которые являются участниками Национальной гарантийной системы, ссуд субъектам МСБ с обеспечением в виде поручительств или гарантий;
- привлечения специализированными финансовыми организациями средств в рамках сделок секьюритизации;
- предоставления гарантий и поручительств участников Национальной гарантийной системы на обязательства субъектов МСБ, которые исполняются по заключённым контрактам и договорам;
- выдачи банками, уполномоченными Федеральной корпорацией по развитию МСБ, кредитов субъектам МСБ в соответствии с Программой стимулирования кредитования;

- выдачи субъектам МСБ кредитов банком «МСП Банк».

Для анализа эффективности функционирования системы государственной поддержки субъектов МСБ необходим метод комплексной оценки, учитывающий динамику показателей [9]. В основе оценки могут лежать следующие критерии:

1. Экономический эффект:

- доля продукции МСБ в валовом продукте;
- темп роста общего объёма продукции, произведённой МСБ;
- доля субъектов МСБ, созданных в отчётном году, от их общего числа;
- доля налоговых поступлений в бюджет от деятельности МСБ от общего объёма налоговых поступлений;
- бюджетная эффективность – отношение притока и оттока средств в бюджет;
- объём товарной продукции на 1 руб. средств поддержки МСБ, млн руб.

2. Социальный эффект:

- прирост числа рабочих мест;
- сокращение численности безработных;
- темп роста численности работников, занятых в сфере МСБ;
- прирост численности бывших безработных, которые начали собственное дело;
- прирост численности отдельных социальных категорий предпринимателей;
- соотношение темпов роста средней заработной платы в народном хозяйстве и в секторе МСБ;
- прирост уровня средней заработной платы на одного работника сектора МСБ;
- доля предпринимателей МСБ от всего экономически активного населения.

3. Инновационная активность МСБ:

- доля инновационно активных субъектов МСБ, созданных в текущем году, от их общего числа;
- доля субъектов МСБ в расходах на НИОКР и внедрение инноваций;
- доля инновационной продукции от общего объёма отгруженной продукции компаний, занимающихся технологическими инновациями;
- доля венчурных инвестиций от общего объёма инвестиций в МСБ;
- доля субсидий, выданных инновационным компаниям, от общего объёма субсидий, выданных МСБ;
- число институтов инновационной поддержки предприятий.

4. Степень удовлетворённости предпринимателей системой господдержки:



- доля субъектов МСБ, которые пользуются услугами институтов поддержки, от общего количества МСБ;
- обеспеченность институтами государственной поддержки;
- качество поддержки;
- доступность поддержки;
- скорость оказания услуг;
- квалификация персонала институтов господдержки.

С учётом меняющихся условий ведения хозяйственной деятельности наиболее оптимальным является инновационный подход к оценке системы государственной поддержки субъектов МСБ [10]. В качестве объекта оценки он рассматривает способность системы поддержки выполнять декларируемые цели и задачи, в качестве содержания – синергетический эффект от взаимодействия объектов инфраструктуры поддержки с субъектами МСБ. Это оценочный подход, предполагающий использование качественных и динамических индикаторов для определения эффективности поддержки: качества процессов, жизненного цикла мер и прочих факторов.

Анализ эффективности мер господдержки МСБ в России демонстрирует, что инфраструктура поддержки находится на начальном этапе своего развития [11]. Существующие механизмы господдержки работают неэффективно, что требует дальнейшего совершенствования госполитики в сфере МСБ [12].

Таким образом, государственная поддержка субъектов МСБ способствует реализации согласованной стратегии власти и бизнес-структур в решении задач социально-экономического развития и рационального применения ресурсного потенциала территории. Однако доступность финансовых ресурсов для МСБ ограничена небольшим охватом субъектов программами государственной поддержки, низким уровнем применения финансовых услуг, несовершенством организации мониторинга и оценки действенности гарантийного механизма. Увеличить эффективность государственной поддержки позволят внедрение оценочных инструментов и методов, адекватных потребностям субъектов МСБ и органов власти в меняющихся условиях хозяйствования, и формирование единого реестра субъектов МСБ, являющихся получателями государственной поддержки. Сами меры поддержки целесообразно основывать на показателях деловой активности субъектов МСБ и их вклада в достижение целевых индикаторов развития.

### **Список литературы**

- 1 Мамлеева Э.Р. Меры государственной поддержки предприятий малого и среднего бизнеса в условиях распространения коронавирусной инфекции: отечественный и

- зарубежный опыт / Э.Р. Мамлеева, М.Ю. Сазыкина, Н.В. Трофимова, Г.Ф. Шайхутдинова // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2020. – № 4 (34). – С. 81-90. – DOI: 10.17122/2541-8904-2020-4-34-81-90
- 2 Сероштан М.В., Акимова Г.З. Механизмы и инструменты формирования и развития системы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса // Учёт и статистика. – 2019. – № 3 (55). – С. 65-74.
  - 3 Саакян А.П., Куцури Г.Н. Оценка состояния малого и среднего предпринимательства как основа государственной финансовой поддержки // Инновации и инвестиции. – 2019. – № 3. – С. 167-172.
  - 4 Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (дата обращения: 22.01.2023).
  - 5 Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_339305/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339305/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/) (дата обращения: 22.01.2023).
  - 6 Паспорт национального проекта «Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_382369/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382369/) (дата обращения: 22.01.2023).
  - 7 Саакян А.П. Основы построения механизма государственной финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства // Инновации и инвестиции. – 2019. – № 8. – С. 108-112.
  - 8 Морозко Нат.И., Морозко Н.И., Диденко В.Ю. Финансовые и нефинансовые меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на 2021 год и среднесрочную перспективу // Экономика. Налоги. Право. – 2021. – № 14 (1). – С. 31-40. – DOI: 10.26794/1999-849X-2021-14-1-31-40
  - 9 Мироседи С.А., Мироседи Т.Г., Гончарова Е.В. Оценка результативности функционирования системы инфраструктурной поддержки малого и среднего предпринимательства // Российское предпринимательство. – 2019. – Т. 17, № 23. – С. 3413-3430.

- 10 Володкевич С.И. Анализ методов оценки эффективности государственной поддержки малых форм предпринимательства // Креативная экономика. – 2020. – Т. 14, № 8. – С. 1679-1692. – DOI: 10.18334/ce.14.8.110745
- 11 Ивлев Д.И. Анализ эффективности норм, регламентирующих меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства // Научные записки молодых исследователей. – 2019. – Т. 7, № 2. – С. 46-52.
- 12 Балашова И.В., Терещенко Т.А. Поддержка малого и среднего бизнеса Краснодарского края // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – № 1 (58). – С. 187-200.

*Шевченко Денис Сергеевич,*

*аспирант, ФБОУ «Воронежский государственный технический университет», 394006,*

*РФ, Воронежская область, г. Воронеж*

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ВЕБ - СИСТЕМ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются результаты дополнительного анализа данных, полученных в исследовании среди более сотен компаний веб - разработчиков.

Описывается процесс работы веб – приложения на основе технологии генеративного программирования. Метод, который позволил определить новую достоверность результата веб-проекта в зависимости от таких переменных, как сложность веб-системы, запланированная продолжительность, существование процесса разработки и т. д. Кроме того, предлагается интеллектуальная модель для разработки веб-систем, которая предлагает желательные подходы к различным этапам веб-разработки, полезным как для разработчиков, так и для клиентов.

**Annotation.** The article discusses the results of an additional analysis of data obtained in a study among more than hundreds of web development companies. The process of a web application based on generative programming technology is described. A method that made it possible to determine the new reliability of the result of a web project depending on variables such as the complexity of the web system, the planned duration, the existence of a development process, etc. In addition, an intelligent model for the development of web systems is proposed that suggests desirable approaches to various stages of web development, useful for both developers and clients.

**Ключевые слова:** интеллектуальная модель; добыча данных; методы; управление веб –проектами; генеративность; программирование;

**Keywords:** intelligent model; data mining ; techniques, web project management; generative programming;

#### **Введение**

В настоящее время использование веб-сайтов выходит за рамки предоставления информации и позволяет пользователям что-то делать (например, покупать книги), сотрудничать (используя блоги и вики-сайты), улучшать бизнес-операции (через интранет и экстранет) или получать доступ к различным онлайн-сервисам. с мультимодальными

устройствами. Таким образом, в зависимости от цели и задач веб-сайта его сложность возросла с точки зрения размера, требований, функциональных возможностей, обслуживания и многих используемых технологий. Также имеют место аспекты веб-дизайна, отличные от графического дизайна (например, информационная структура, пользовательский интерфейс, дизайн программы, удобство использования и доступность), так что один человек, как правило, не обладает всеми необходимыми навыками для создания высококачественных крупномасштабных веб-сайтов. Тем не менее, среди неопытных дизайнеров и пользователей бытует мнение, что процесс веб-дизайна и разработки включает в себя редактирование и авторинг мультимедиа, а также некоторое тестирование веб-сайта. Многие авторы утверждают, что такой подход ad hoc или «внедрить, протестировать, выпустить» подходит только для разработки простых «брошюрных» веб-сайтов, но для создания сложных веб-систем во многих случаях не удается предоставить системы приемлемого качества.

### **Материалы и методы**

Генеративное программирование (ГП) — это дисциплина автоматического программирования (АП), введенная под этим названием в конце 1990-х годов. Согласно определению, ГП представляет собой «...разработку и реализацию программных модулей, которые могут быть объединены для создания специализированных и высокооптимизированных систем, отвечающих определенным требованиям». GP стремится сделать процесс разработки приложения и генератора гибким, а сгенерированный программный код оптимизированным.

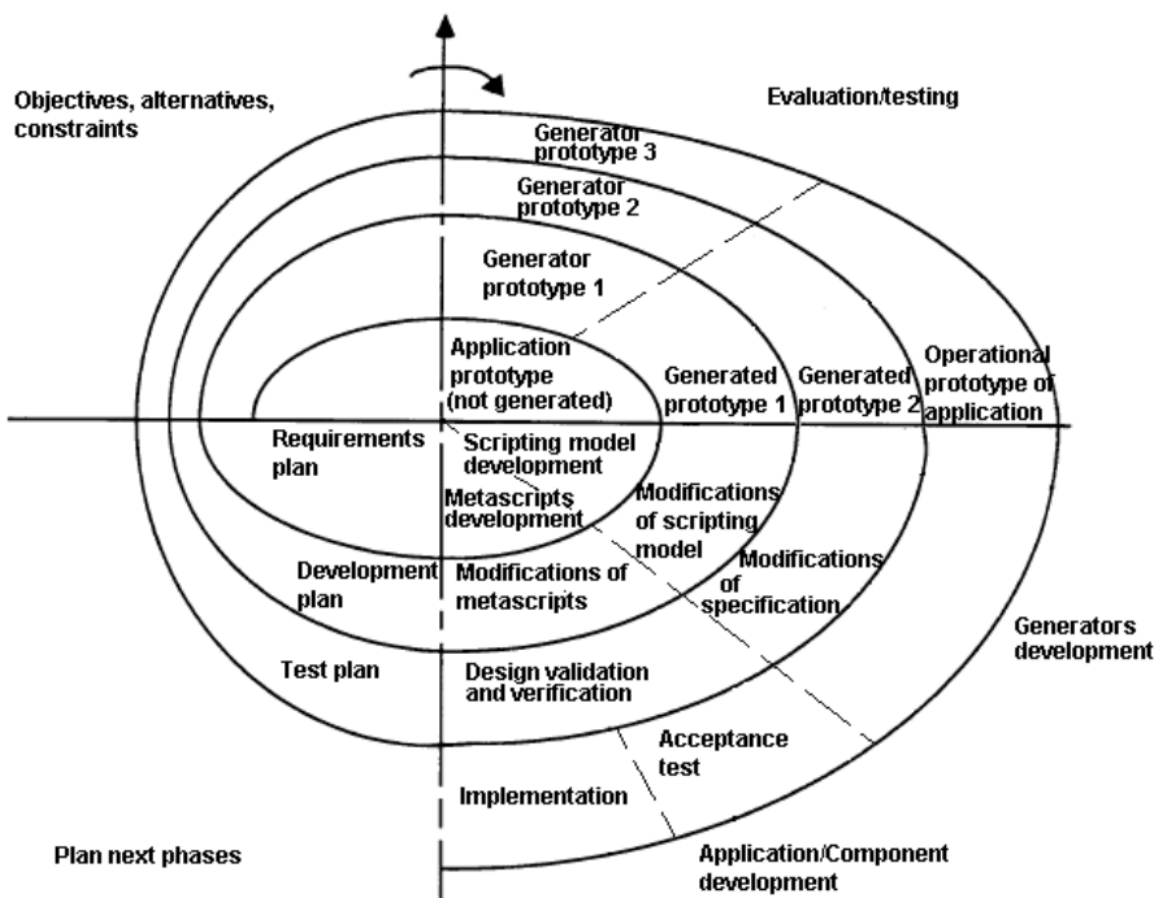
GP является полезным методом для автоматизации разработки веб-систем, благодаря своим характеристикам, которые делают их подходящими для создания модулей веб-систем:

- веб-приложения обычно разбиваются на множество программных модулей, содержащих различные виды кода: HTML, скрипты на PHP и другие языки сценариев, CSS, XML, JavaScript и т. д.;
- в веб-приложениях обычно много повторяющихся частей: формы ввода данных похожи, как и связанные программные модули, операции манипулирования данными одинаковы для разных таблиц базы данных, одинаковый способ получения информации. отображать с использованием различных шаблонов и структур данных;
- существует проблема сопровождения таких сложных приложений — изменение в одном модуле часто вызывает изменение в другой, которым может управлять генератор;

GP обеспечивает гибкость в разработке веб-приложений, поэтому существует возможность создания приложений с использованием большего количества генераторов, каждый из которых предназначен для соответствующей задачи, например:

- администрирование базы данных пользователей;
- представление данных с помощью шаблонов;
- специализированные задачи, такие как веб-анкеты, различные формы обратной связи, веб-тесты и т. д.

Весь процесс веб-приложения на основе GP реализует спиральную модель разработки программного обеспечения Барри Бозма, как показано на рис. 1.



**Рисунок 1. Разработка генеративных приложений как спиральная разработка с использованием модели Бозма**

Основная идея заключается в использовании существующих генераторов в качестве базы знаний для разработки новых веб-приложений. Это может начаться с другой начальной точки на спирали (рис. 1.) в зависимости от размера необходимых модификаций:

- в большинстве случаев изменения в спецификации приложения (иногда могут быть выполнены не программистом) удовлетворят все потребности;

- в более сложных случаях возникает необходимость модификации шаблонов программ. Это не влияет на модель генератора;

Изменения в модели генератора (структура спецификации и сведения о конфигурации) необходимы только в том случае, если предметная область изменилась таким образом, что повлияла на структуру спецификации программы.

### **Литературный обзор**

Разработка веб-систем все еще является молодой областью с отсутствием стабильных стандартов и норм вследствие динамичного развития веб-технологий и специфических характеристик веб-систем, в частности эстетические и познавательные. Таким образом, существует постоянная необходимость следить за современными тенденциями в веб-дизайне и разработке, внедрять какие-то инновации и, наконец, обмениваться знаниями. Потребность в обмене знаниями велика, в результате чего существует множество форумов, дискуссионных групп и социальных сетей, где дизайнеры и разработчики обмениваются информацией, но в основном ориентированы на решение проблем с кодом или реализацией. Проблемы управления проектами обсуждаются меньше, хотя управление веб-проектами является неотъемлемой частью веб-разработки и одинаково важно.

Поэтому очень важно снабжать руководителей проектов полезными знаниями не только в виде книг или методом проб и ошибок «обучения на практике» на реальных проектах, но и путем предоставления интеллектуальных моделей лучших кейсов веб-проектов. Эти модели должны быть более полезными, чем просто описательные знания, потому что они обобщают существующую достоверность в веб-проектах.

В данной статье предлагается интеллектуальная модель разработки веб-систем на основе данных, полученных в ходе веб-опроса от веб-разработчиков, и анализа с использованием методов интеллектуального анализа данных (рис. 2)



**Рисунок 2. Интеллектуальная модель разработки веб-систем**

## Заключение

В этом документе изложены данные о генеративном программировании и описана модель Боэма, эти элементы являются основополагающими при разработке веб – систем.

Целью статьи было предложение интеллектуальной модели для разработки веб-систем на основе данных, полученных в ходе веб-опроса и анализа с использованием методов интеллектуального анализа данных. Акцент в предлагаемой модели делается на сбор и использование знаний веб-разработчиками и менеджерами. Модель включает в себя процедуры генерации модулей веб-систем, интеллектуального выполнения сложных функций и автоматизации задач управления проектами.

## Литература

1. **Боэм Б.**, A Spiral Model of Software Development and Enhancement // 1988 С. 61 – 72
2. **Бердмен Дж.**, Collaborative Web Development: Strategies and Best practices for Web Teams // 1999
3. **Вора П.**, Designing for the Web: A Survey // 1998 С. 13 – 30
4. **Мендес Е.**, Comparison of Web Size Measures for Predicting Web Design and Authoring Effort // 2002 С. 86 – 92
5. **Тейлор М.**, Methodologies and Website Development: A Survey of Practice // 2002 С. 381 – 391
6. **Чарнецкий К.**, Generative Programming and Active Libraries // 1998 С. 25 – 39



**Горлов Юрий Алексеевич**

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

**Инжеваткина Алина Алексеевна**

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

**Куликова Евгения Денисовна**

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

## **ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ МЕТАБОЛИЗМА АМИНОКИСЛОТ И ИХ БИОХИМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ**

**Аннотация.** В работе представлен собранный материал про различные заболевания. Рассматривались наследственные и приобретенные, также что из себя представляет аминокислота и зачем она нужна человеку. Также затрагивался метаболизм аминокислот, его пути и нарушения.

**Ключевые слова:** аминокислоты, заболевания, фермент, тирозин, белок.

В мире существует много различных заболеваний, такие как грипп, ангина – это те болезни, о которых знает почти каждый человек. Но есть и редкие заболевания: альбинизм или фенилкетонурия (умственная отсталость). В некоторых странах люди с такими диагнозами поддаются насмешкам и издевательствам, но они совсем не виноваты в том, что такими родились (рисунок 1).

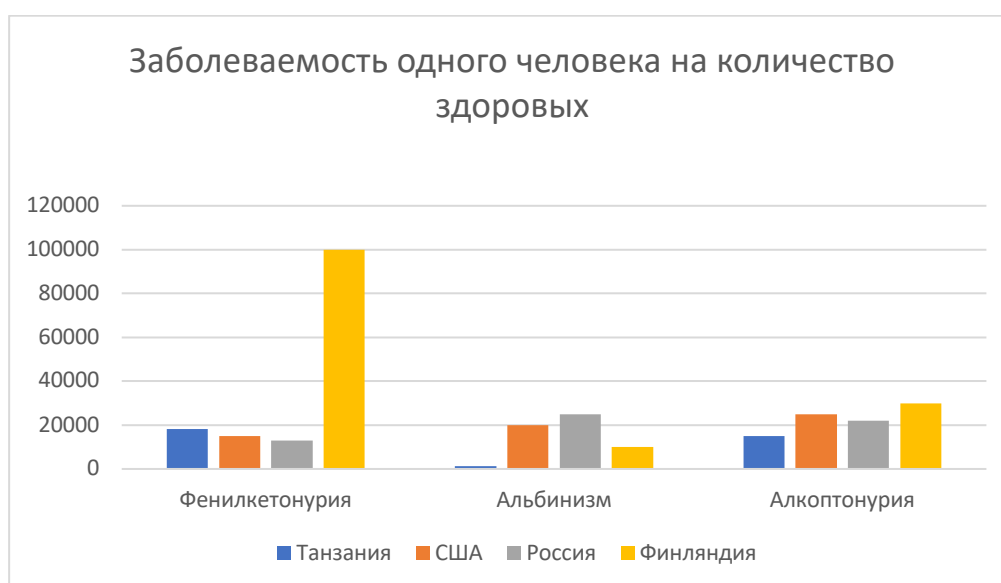


Рисунок 4 - Распределение редких заболеваний по различным странам [2]

На диаграмме хорошо видно, что таких людей очень мало. Но надо разобраться, что же происходит с организмом, точнее с метаболизмом аминокислот, что они вызывают такие заболевания.

Аминокислота - органические гетерофункциональные соединения, в молекуле которых одновременно содержатся карбоксильные и аминные группы. Различают  $\alpha$ -аминокислоты, у которых амино- и карбоксильная группы соединены с одним и тем же атомом углерода, и  $\beta$ -,  $\gamma$ - и  $\varepsilon$ -аминокислоты, функциональные группы которых разделены несколькими атомами углерода [1].

В живых организмах аминокислоты выполняют множество функций. Они являются структурными элементами пептидов и белков, а также других природных соединений. Для построения всех белков используется один и тот же набор из 20 различных аминокислот, ковалентно связанных друг с другом в определенной, характерной только для данного белка последовательности. Поистине замечательное свойство клеток — это их способность соединять 20 аминокислот в различных комбинациях и последовательностях, в результате чего образуются пептиды и белки, обладающие совершенно разными свойствами и биологической активностью. Из одних и тех же строительных блоков разные организмы способны вырабатывать такие разнообразные продукты, как ферменты, гормоны, белок хрусталика глаза, перья, паутина, белки молока, антибиотики, ядовитые вещества грибов и многие другие соединения, наделенные специфической активностью. Также некоторые из аминокислот являются нейромедиаторами или предшественниками нейромедиаторов, медиаторов или гормонов.

Основным источником аминокислот в организме являются белки пищи. Метаболизм аминокислот включен в общую схему метаболизма организма. Переваривание пищевых белков осуществляется под действием протеолитических ферментов (пептидгидролазы, пептидазы, протеазы) и начинается в желудке, а завершается в тонком кишечнике (рисунок 2).

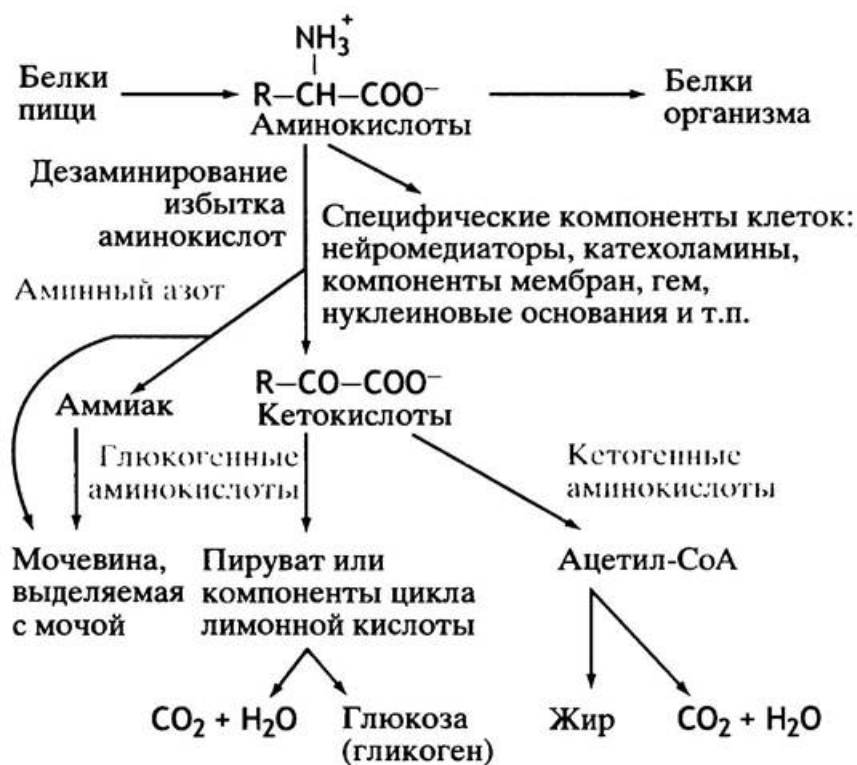


Рисунок 5 - Цикл метаболизма аминокислот [3]

Нарушение метаболизма аминокислот делится на два вида наследственные и приобретенные. Следует отметить, что в норме наибольшая скорость обмена характерна для нервной ткани. Поэтому разнообразные наследственные нарушения обмена аминокислот являются одной из причин изменения функционирования в первую очередь ЦНС.

К числу наиболее серьезных и достаточно распространенных нарушений обмена относятся аномалии метаболизма фенилаланина и тирозина:

### 1. фенилкетонурия

Причина заболевания - врожденный дефицит печеночной фенилаланин-4-гидроксилазы.

Это приводит к повышению концентрации Фен в крови, возникает дефицит тирозиновых и триптофановых производных (меланина, катехоламинов, серотонина). При этом в крови и моче значительно увеличиваются концентрации фенилацетилглутамина, фенилпирувата, фенилацетата. В крови повышается концентрация веществ, которые практически полностью отсутствуют в норме

(фенилэтиламин, фенилпируват, фениллактат). Это нейротоксические соединения, они нарушают метаболизм липидов в мозге. В сочетании с дефицитом нейромедиаторов (н.р., серотонина) этот механизм считают ответственным за прогрессирующее снижение интеллекта у больных и развитие фенилпировиноградной олигофрении.

В настоящее время доказано, что избыток Фен и его метаболитов – тератогены. У беременных женщин с фенилкетонурией фенилаланин может оказать пагубное воздействие на плод и вызвать возникновение множественных пороков развития.

Наиболее простым методом ранней диагностики считается реакция Феллинга. Зеленое окрашивание мочи при добавлении  $FeCl_3$  является положительной реакцией на наличие фенилПВК.

Лечение – диетотерапия - ограничение потребления пищи, содержащей Фен до полового созревания.

## 2. альбинизм

Этиология. Заболевание обусловлено полным или частичным дефектом синтеза фермента тирозиназы (частота 1:20000), необходимой для синтеза диоксифенилаланина и далее меланинов в пигментных клетках.

Тирозиназа играет ключевую роль при синтезе пигмента меланина, осуществляющегося в специализированных пигментных клетках – меланоцитах.

Тирозиназа катализирует три реакции в цепи биосинтеза меланина:

- гидроксирование L-тирозина, т.е. превращение тирозина в 3,4-диоксифенилаланин (ДОФА)
- окисление ДОФА в ДОФА-хинон;
- окисление 5,6-диоксииндола в индол-5,6-хинон.

Допахинон в пигментных клетках (меланоцитах) переходит в эумеланин путем последовательных спонтанных (неэнзиматических) реакций, включая циклизацию и окислительную полимеризацию. На ранних стадиях допахинон проходит внутримолекулярную циклизацию, при которой аминокислотные группы образуют систему хинона, формируя лейкодопахинон, который окисляется до допахрома (Rare red component). Допахром при физиологических условиях проходит

реорганизацию и путем декарбоксилирования превращается в 5,6-дигидрохиндол и 5,6-дигидрохиндол-2-карбоксилую кислоту. Синтезируемые соединения включаются в высокомолекулярный полимер - меланин ( эумеланин ).

Для переключения синтеза с эумеланина на феомеланин в меланоцитах необходимо наличие цистеина, содержащего реактивные сульфгидрильные группы, которые реагируя с допахиноном, образуют цистеинилдопа продукты.

На рисунке 3 представлены метаболические пути ведущие к формированию эумеланина и феомеланина. Оба цикла начинаются с ферментативного превращения тирозина в допа и допахинон. Последующие пути зависят от биохимической среды пигментной клетки, которая находится под генетическим контролем.

В эумеланин-формирующих меланоцитах допахинон проходит классический путь меланогенеза, результатом которого является образование черного нерастворимого гетерополимера путем окислительного связывания различных индольных продуктов.

В феомеланин-формирующих меланоцитах переключение цикла приводит к образованию сульфгидрильного пигмента через SH-содержащие компоненты, такие как цистеин, реагирует с допахином неэнзиматически, формируя цистеинилдопа, который легко превращается в бензотриазин путем окислительной циклизации цистеинильных остатков.

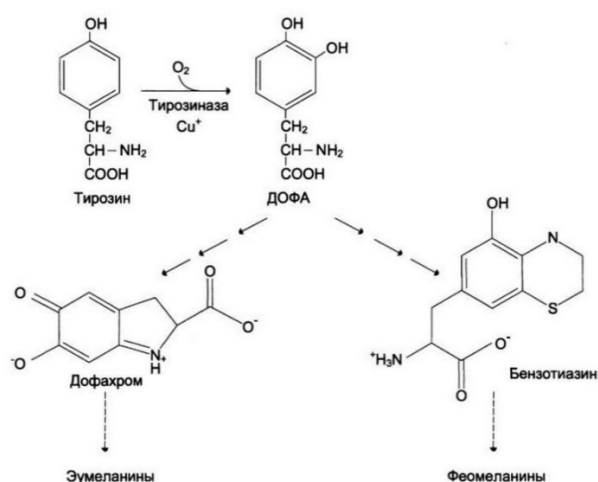


Рисунок 6 - Метаболический путь к эумеланину и феомеланину [4]

Значение аминокислот для организма в первую очередь определяется тем, что они используются для синтеза белков, метаболизм которых занимает особое место в процессах обмена веществ между организмом и внешней средой. Важную роль в координации работы

всех систем клеток играют белковые гормоны. Обмен белков и аминокислот играет важнейшую и незаменимую роль в жизни организмов.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антонюк В. О. и др. Березов ТТ, Коровкин БФ Биологическая химия.– М.: Медицина, 1998.– 704с. Копійка ІВ, Чайковський ЮБ Кількісний аналіз розподілу рецепт– //REPORTS OF MORPHOLOGY. – 2010. – Т. 16. – С. 2.
2. Европейская база данных “Здоровье для всех”. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/hfad?language=Russian> (дата обращения 15.09.2022)
3. Ершов Ю. А., Зайцева Н. И. Основы биохимии для инженеров. – 2010.
4. Музил Я., Новикова О., Кунц К. Современная биохимия в схемах. – 1984.

## ДИАБЕТИЧЕСКАЯ ОСТЕОПАТИЯ И ОСТЕОПОРОЗ

**Аннотация:** Приведены данные о патогенезе возникновения остеопороза при сахарном диабете. Описана клиническая картина. Освещена проблема методов диагностики остеопороза. Представлены возможные подходы терапии остеопороза. Диабетическое повреждение костной ткани сочетается с протекающими в ней остеопоротическими процессами. В обзоре представлены данные о метаболических нарушениях у больных сахарным диабетом и остеопорозом с учетом гендерных характеристик и возрастных особенностей.

**Ключевые слова:** остеопороз, сахарный диабет, остеопения, ретинопатии, остеопатия, риск переломов, пожилой возраст, менопауза.

**Keywords:** osteoporosis, diabetes mellitus, osteopenia, retinopathy, osteopathy, risk of fractures.

Сахарный диабет — одна из серьезнейших проблем нашего времени, ее масштабы продолжают увеличиваться и затрагивать интересы людей всех возрастов и всех стран. По данным Всемирной организации здравоохранения количество больных сахарным диабетом

Нарушение обмена веществ при сахарном диабете приводит к изменению функциональной активности всех органов и систем.

Основным фактором, участвующим в развитии поздних осложнений сахарного диабета, является гипергликемия. Поэтому правильное и качественное лечение диабета— это обеспечение стойкой компенсации нарушенного углеводного обмена т. е. достижение нормогликемии на протяжении длительного времени. Если же при лечении не удастся достичь целевых значений гликемии, то это приводит к хроническим осложнениям сахарного диабета: диабетической нейропатии, ретинопатии, нефропатии, остеоартропатии, остеопении и остеопорозу.

Современные средства лечения больных сахарным диабетом способствуют увеличению продолжительности их жизни и, следовательно, повышению частоты поздних осложнений. Именно они определяют качество жизни, а нередко и жизненный прогноз таких пациентов. В группу хронических осложнений сахарного диабета включают патологическое изменение костной ткани. При сахарном диабете имеется тенденция к

снижению костной массы и изменению микроархитектоники костной ткани. Что ведет к повышению риска развития переломов.

Остеопения — термин, употребляемый для обозначения снижения плотности рентгенологической тени (при стандартной рентгенографии костей) или снижения массы кости, определяемой методами количественной костной денситометрии. Остеопения — общий симптом метаболической остеопатии, которого недостаточно для установления окончательного диагноза. Развитие методов диагностических исследований и появление возможности измерять костную массу количественно в разных отделах скелета (фотонная или рентгеновская денситометрия, компьютерная томография) позволили более четко разграничить понятия «остеопения» и «остеопороз».

Термин «остеопения» («остеопенический синдром») употребляется также и в случаях, когда установлены снижение плотности костей и даже наличие патологических переломов, но еще не проведена дифференциальная диагностика с другими видами метаболических остеопатий. Таким образом, все виды уменьшения костной массы — приобретенное патологическое (остеопороз), физиологическое (возрастная атрофия) и уменьшенное костеобразование во время роста (гипостоз) — могут быть объединены под общим термином «остеопения».

Остеопороз — системное заболевание скелета, характеризующееся снижением массы кости в единице объема и нарушением микроархитектоники костной ткани, приводящие к увеличению хрупкости костей и высокому риску их переломов.

Остеопороз — одно из наиболее распространенных метаболических заболеваний скелета, частота которого повышается с возрастом. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, проблемы ОП как причины инвалидизации и смертности больных от переломов костей (особенно проксимальных отделов бедренных костей) занимают четвертое место среди неинфекционных заболеваний, уступая болезням сердечно-сосудистой системы, онкологической патологии и сахарному диабету. Это обусловлено широкой распространенностью ОП, его многофакторной природой, поздней диагностикой и несвоевременным началом лечения.

Наиболее характерными переломами при остеопорозе являются переломы проксимальных отделов бедра, тел позвонков и дистальных отделов костей предплечья, хотя могут встречаться переломы любой локализации. Переломы костей в старших возрастных группах значительно чаще имеют место у женщин. Более половины всех переломов костей среди взрослых может быть связано с остеопорозом.



Во многих исследованиях отмечается снижение МПК, как у взрослых пациентов с СД, так и у детей. По данным ряда проспективных исследований, у пациентов с СД1 выявляются более низкие показатели МПК в области бедра и поясничном отделе позвоночника по сравнению с контролем. При проведении когортного исследования у женщин с СД1 отмечается увеличение риска перелома бедра в 12 раз по сравнению с женщинами без диабета. Данные о риске переломов у пациентов с СД2 неоднозначны. В ряде исследований было выявлено почти 2-кратное увеличение риска перелома бедра у женщин с СД2 по сравнению с контролем. В исследовании у женщин с СД2 старше 65 лет было выявлено повышение риска перелома бедра и плечевой кости, несмотря на высокие показатели МПК у данной группы, а также отмечалась тенденция к увеличению риска перелома позвонков, предплечья и костей стоп.

В патогенезе остеопороза при сахарном диабете выделяют несколько основных звеньев: абсолютный дефицит инсулина снижает выработку остеобластами коллагена и щелочной фосфатазы, необходимых для образования костного матрикса и его минерализации, уменьшается также стимуляция остеобластов, опосредованная через инсулиноподобные и другие факторы роста; прямое влияние высокой концентрации глюкозы за счет конечных продуктов гликозилирования может усиливать резорбцию кости остеокластами; вследствие сниженной секреции инсулина может иметь место недостаток активных метаболитов витамина D, что ведет к снижению всасывания кальция в кишечнике и усилению секреции и активности паратиреоидного гормона (ПТГ), что, в конечном счете, создает отрицательный баланс кальция в организме и усиливает резорбцию костной ткани; роль осложнений сахарного диабета в развитии остеопении: микроангиопатия сосудистого русла костей может нарушать их кровоснабжение; гипогонадизм, особенно у пациентов, страдающих сахарным диабетом с раннего возраста, препятствует достижению нормального пика костной массы, как у юношей, так и у девушек; при сахарном диабете I типа имеет место дефицит СТГ, необходимого для становления пика костной массы и развития скелета; при сахарном диабете I типа часто имеет место дефицит массы тела, что является важным фактором риска низкой массы кости, что, возможно, опосредовано через снижение продукции эстрогенов и их метаболизм в жировой ткани. Вместе с этим, такие осложнения сахарного диабета, как ретинопатия, нейропатия и ангиопатия, ведут к увеличению риска падений и вследствие этого к переломам костей.

Биохимические маркёры костного метаболизма исследуют для оценки скорости протекания процессов костного ремоделирования и диагностики ОП с высоким или низким

темпом костного обмена либо разобщенности или дисбаланса его составляющих — костной резорбции и костеобразования. К маркерам костеобразования относят активность общей щелочной фосфатазы в крови и ее костного изофермента, остеокальцин (глапротеин, синтезируемый остеобластами), пропептид человеческого коллагена 1 типа. Золотым стандартом среди маркеров костеобразования в настоящее время признают исследование остеокальцина: паратгормон (ПТГ); остеокальцин (ОК); щелочная фосфатаза(ЩФ); витамин D и его метаболиты; кальцитонин (КТ).

В настоящее время активно изучается влияние гипергликемии на остеобласты и костный обмен в целом. Так, в исследовании на культуре остеобластоподобных клеток MG63 было показано, что высокие концентрации глюкозы замедляют клеточный рост и минерализацию, а также экспрессию различных маркеров, таких как фактор транскрипции Runx-2, коллаген 1 типа, остеокальцин, остеоонектин и, наоборот, стимулируют экспрессию адипогенных факторов, а именно: рецептор, активируемый пролифераторомпероксисом - $\gamma$  (PPAR- $\gamma$ ), адипоцит-специфичный белок aP2, резистин и адипсин.

Однако гипергликемия не может являться единственным фактором, объясняющим взаимосвязь СД с остеопорозом. В подобной ситуации наблюдались схожие показатели встречаемости поражения костной ткани при СД1 и СД2, в то время как большинство исследований указывают на большую распространенность остеопороза среди пациентов с СД1. Многие факторы рассматривались в качестве объяснений данных различий, в том числе инсулинотерапия, уровень эндогенного инсулина, возраст начала заболевания, показатели HbA1c, однако причина так до конца и не установлена. При сравнении пациентов с СД1 и СД2 на инсулинотерапии был сделан вывод, что экзогенный инсулин не является фактором, негативно влияющим на показатель МПК.

Помимо гипергликемии, вегетативная дисфункция и нарушение в секреции лептина также опосредованно может вносить свой вклад в формирование остеопении при СД, так как известно о взаимозависимом влиянии симпатической нервной системы и лептина на костный обмен. Конечный эффект стимулирующего симпатического воздействия на костную ткань зависит от распределения и активности различных подтипов адренорецепторов, экспрессируемых на поверхности остеобластов.

Дефицит витамина D, несомненно, играет роль в развитии остеопороза у данной группы больных. Известно, что витамин D играет крайне важную роль в поддержании костного метаболизма. Дефицит витамина D приводит к снижению показателей МПК, повышает риск переломов, а также приводит к мышечной слабости, увеличивая тем самым риск падений.

Особого внимания заслуживает обсуждение взаимосвязи остеопороза с осложнениями СД. Снижение остроты зрения вследствие диабетической ретинопатии и катаракты значительно увеличивает риск падений у больных с СД, что, вероятнее всего, и объясняет выявленную взаимосвязь ретинопатии и риска переломов у пациентов с СД1 и СД2 обоих полов. Диабетическая периферическая нейропатия, особенно осложненная наличием язвенных дефектов и ампутаций в анамнезе, также повышает риск падений вследствие нарушения координации и опорной функции нижних конечностей, а также повышает риск развития остеопороза за счет вынужденного малоподвижного образа жизни.

Клиническая картина остеопороза при сахарном диабете разнообразна. Наиболее частыми первыми клиническими симптомами остеопороза является боль в спине, пояснично-крестцовой или крестцовой области. Чувство усталости, необходимость многократного отдыха в течение дня в положении «лежа», перелом луча в типичном месте и кифотическая деформация, появляющиеся задолго до боли, чаще всего не воспринимаются пациентами как симптомы болезни.

Выраженность болевого синдрома может быть различной не только у разных больных, но и у одного и того же больного в разные промежутки времени. Особенностью боли при ОП является то, что длительный прием нестероидных противовоспалительных средств не купирует ее. Боль не всегда связана с переломами, чаще ее причиной служат микропереломы трабекул. Хотя боль при ОП менее интенсивна, чем при остеомалации, в некоторых случаях именно она приковывает больных к постели. Общим симптомом для больных с ОП независимо от его формы является снижение в росте. За счет снижения высоты туловища образуются выраженные кожные складки на боковой поверхности грудной клетки, увеличение грудного кифоза, ограничение подвижности в поясничном отделе позвоночника, острой или хронической болью в спине, уменьшением объема брюшной полости, снижением трудоспособности и способности к самообслуживанию, повышенной смертности. У больных с ОП возможно длительное течение заболевания без клинического проявления вплоть до возникновения бессимптомных переломов тел позвоночника.

Независимо от числа и количества компрессионных переломов тел позвонков при ОП не наблюдается парезов и параличей. В некоторых случаях именно это позволит провести дифференциальную диагностику ОП с метастатическим поражением тел позвонков. В ряде случаев возможно чередование периодов обострения с ремиссиями, когда болевой синдром становится менее выраженным. Однако за ремиссией, во всех случаях ОП, когда не проводится лечение, неизбежно следует обострение.

Почти в 50 % случаев ОП протекает бессимптомно или малосимптомно и выявляется уже при наличии переломов костей. В диагностике остеопороза золотым стандартом является применение двухэнергетической рентгеновской абсорбциометрии (DEXA), позволяющей измерять содержание костного минерала в любом участке скелета, а также определять содержание солей кальция, жира и мышечной массы во всем организме; аксиальная компьютерная томография измеряет МПКТ поясничных позвонков, разделяя трабекулярные и кортикальные костные структуры, измеряя объемные показатели г/см<sup>3</sup>. Стандартными (автоматическими) программами для DEXA денситометров являются программы для поясничных позвонков, проксимальных отделов бедра, костей предплечья и программа «все тело». Наряду с абсолютными показателями плотности кости в г/см<sup>3</sup> исследуемого участка в результатах денситометрии автоматически вычисляется Z-критерий в процентах от популяционной нормы и в величинах стандартного отклонения от нее (SD). Также рассчитывается и T-критерий — в процентах или величинах SD от пиковой костной массы лиц соответствующего пола. По T-критерию оценивается выраженность остеопении или остеопороза по рекомендациям ВОЗ. В данном случае под термином остеопения обозначается доклиническая стадия ОП.

Методы оценки состояния метаболизма костной ткани включают в себя: определение в крови общего или ионизированного кальция, фосфора, а также исследование суточной экскреции кальция и фосфора или их исследование в моче натошак по отношению к экскреции креатинина. Измерение уровня паратиреоидного гормона, кальцитонина и активных метаболитов витамина D проводится по строгим показаниям и доступно небольшому числу лабораторий [4]; биохимические маркёры костного метаболизма исследуют для оценки скорости протекания процессов костного ремоделирования и диагностики ОП с высоким или низким темпом костного обмена или разобщенности или дисбаланса его составляющих костной резорбции и костеобразования. Золотым стандартом среди маркёров костеобразования в настоящее время признают исследование остеокальцина к маркёрам резорбции костной ткани относят экскрецию оксипролина с мочой, активность кислой тартратрезистентной фосфатазы и определение пиридинолина, дезоксипиридинолина и N-концевого телопептида в моче натошак. Наиболее информативным маркёром костной резорбции является дезоксипиридинолин. При остеопенических процессах неясного происхождения важную роль в дифференциальной диагностике играет биопсия костной ткани из гребня крыла подвздошной кости. Она позволяет различить ОП и остеомаляцию, а также другие виды патологии костной ткани, гистоморфометрические исследования биоптата уточняют тип обмена в костной ткани.

Основными задачами лечения остеопороза являются: замедление или прекращение потери массы кости (в идеале ее прирост); предотвращение возникновения новых переломов костей; нормализация процессов костного ремоделирования; уменьшение или исчезновение болевого синдрома; улучшение состояния больного и расширение его двигательной активности; восстановление трудоспособности и улучшение качества жизни пациента.

В лечении, несомненно, тщательная компенсация сахарного диабета является обязательным условием, которое может предупредить развитие остеопении и остеопороза. Другими важными факторами профилактики следует считать: поддержание физически активного образа жизни, исключение курения, умеренное употребление кофе, ограниченное употребление соли, оптимальное содержание в пище кальция и фосфора, достаточное поступление в организм витамина D, своевременная диагностика и коррекция синдрома мальабсорбции .

Выделяют три аспекта лечебных мероприятий по отношению к остеопорозу. Патогенетический принцип является основным в лечении остеопороза, он направлен на нормализацию составляющих костного ремоделирования — подавление повышенной костной резорбции или стимуляцию костеобразования. Этиологический аспект лечения основного заболевания при вторичном остеопорозе. Третье направление — симптоматическая терапия.

Патогенетическая терапия — основной принцип лечения ОП различными группами препаратов, направленных на подавление костной резорбции, на стимуляцию костного формирования либо на нормализацию обоих механизмов ремоделирования, а также на нормализацию минерального гомеостаза. Медикаменты должны подбираться в зависимости от формы ОП, особенностей нарушения гомеостаза Ca и метаболизма кости как в виде монотерапии, так и для комбинации. Лечение больных диабетической остеоартропатией должно проводиться совместно с эндокринологом. Хорошая и длительная компенсация диабета — залог успешной терапии таких больных. Симптоматическая терапия включает в себя применение диеты, сбалансированной по солям Ca, фосфора и белка; обезболивающие средства и миорелаксанты в период обострения; дозированная физическая нагрузка и лечебная физкультура, массаж; применение ортезы (корсеты), оперативное лечение переломов различных костей.

Профилактика ОП является ключевой задачей в проблеме ОП, ради которой разрабатываются методы ранней диагностики ОП, проводятся эпидемиологические исследования для выявления групп риска по ОП. Условно можно выделить меры первичной

и вторичной профилактики ОП. К первичным мерам можно отнести: контроль над достаточным потреблением кальция с раннего возраста; достаточное обеспечение солями кальция в период беременности и лактации у женщин; достаточное пребывание на солнце пожилых людей; активный образ жизни и занятия физкультурой с умеренной физической нагрузкой; отказ от злоупотребления алкоголем и курением, от увлечения различными несбалансированными диетами и голоданием.

Показаниями к вторичной профилактике ОП следует считать наличие таких достоверных факторов риска, как ранняя и искусственная менопауза, гипогонадизм, кортикостероидная терапия, лечение противосудорожными препаратами и длительное лечение тиреоидными гормонами, а также наличие различных заболеваний, способствующих развитию остеопороза. Таким образом, остеопороз при сахарном диабете является редким осложнением, и к сожалению не всегда диагностированным состоянием. Возможные развития малообратимых нарушений костной ткани при сахарном диабете обуславливает необходимость решения вопроса ранней диагностики патологических изменений в костной ткани и поиска оптимальных способов лечения. В связи с тем, что популяция больных, страдающих сахарным диабетом, постоянно увеличивается, профилактике диабетической остеопении должно уделяться больше внимания для более высокого качества жизни больных сахарным диабетом.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Холодова, Е. А. Эндокринные остеопатии: особенности патогенеза, диагностики и лечения: практическое руководство для врачей / Е. А. Холодова, А. П. Шепелькевич, З. В. Забаровская. Минск: Белпринт, 2006. 88 с.
2. Некрасова, М. Р. Предикторы развития остеопении при сахарном диабете 1 типа / М. Р. Некрасова, Л. А. Суплотова // Сахарный диабет. 2006. № 1. С. 58 – 61.
3. Вартамян, К. Ф. Клинико-диагностические аспекты остеопатии при сахарном диабете / К. Ф. Вартамян // Российские медицинские вести. 2003. № 3. С. 39 – 46.
4. Белых, О. А. Состояние кальций-фосфорного обмена у больных сахарным диабетом 1 типа / О. А. Белых, Е. А. Кочеткова // Остеопороз и остеопатии. 2005. № 1. С. 12 – 15. 21.
5. Kemink, S. A. Osteopenia in insulin-dependent diabetes mellitus; prevalence and aspects of pathophysiology / S. A. Kemink [et al.] // J Endocrinol Invest. 2000. Vol. 23, № 5. P. 295 – 303.

6. Al-Maatouq, M. A. Prevalence of osteoporosis among postmenopausal females with diabetes mellitus / M. A. Al-Maatouq [et al.] // Saudi Med J. 2004. Vol. 25, № 10. P. 1423 – 1427.

**Ушакова Ольга Владимировна,**

студент

3 курс, факультет «Институт экономики и управления»

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, г. Улан-Удэ

**Родионова Дарья Николаевна,** кандидат социологических наук, доцент

доцент кафедры «Экономической теории, государственного и муниципального

управления»

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, г. Улан-Удэ

## **ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСКИХ ПЛАТЕЖЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются перспективы развития казначейской системы исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации. Актуальность данной темы определяется тем, что в повышении эффективности управления государственными финансами важную роль играет казначейская система исполнения бюджетов, которая в свою очередь способствует бесперебойному и в полном соответствии с законом исполнению бюджетов в условиях многоуровневой бюджетной системы Российской Федерации.

**S u m m a r y.** The article discusses the prospects for the development of the treasury system of budget execution of the subjects of the Russian Federation. The relevance of this topic is determined by the fact that the Treasury system of budget execution plays an important role in improving the efficiency of public finance management, which in turn contributes to the uninterrupted and in full compliance with the law budget execution in a multi-level budget system of the Russian Federation.

**Ключевые слова:** *Федеральное казначейство; казначейство субъектов Российской Федерации; государственный казначейский контроль; казначейская система исполнения бюджетов.*

**Keywords:** *Federal Treasury; Treasury of the subjects of the Russian Federation; state Treasury control; treasury system of budget execution.*

Стимулом к созданию системы казначейских платежей, интегрированной с национальной платежной системой, послужил вызов, стоящий перед государством, по



усилению контроля за расходованием бюджетных средств, преодолению дефицита бюджетной ликвидности и созданию условий бесперебойного исполнения бюджетов, как по доходам, так и по расходам.

Созданная с 2021 г. система обеспечила новый уровень казначейского обслуживания клиентов, число которых возросло в силу приобретенных новых полномочий Федеральным казначейством.

Наиболее актуальные полномочия Федерального казначейства, которые претерпевают изменения в настоящее время:

- перераспределение доходов бюджетов по уровням бюджетной системы;
- открытие счетов в ЦБ РФ;
- управление остатками средств на казначейских счетах бюджетов;
- установка системы казначейского сервиса, ведение счетов и порядка их открытия.

По своей сути система казначейских платежей представляет совокупность участников, которые, согласно ст. 242.8 БК РФ, подразделяются на прямых и косвенных, среди которых можно выделить финансовые органы и оператора системы казначейских платежей и правила, по которым осуществляются прямые расчеты между клиентами Федерального казначейства [1].

В совершенствовании системы казначейских платежей основные изменения пришлось на подразделения Банка России, так как Казначейству России было открыто приблизительно 86 банковских счетов, образующих единый казначейский счет. Одновременно для максимального эффективного управления не занятыми обязательствами остатками на счетах и проведения расчетов ранее существовавшие счета объединены в единый пул ликвидности, и более 46 000 банковских счетов закрыты.

В настоящее время огромный объем бюджетной ликвидности сконцентрирован на едином казначейском счете, который благодаря эффекту масштаба, непрерывности осуществления расчетов в разных часовых поясах позволит осуществлять консолидированное управление денежными средствами всей бюджетной системы [2; 3].

Новые правовые акты минимально изменяют имеющиеся процедуры расчетов. Изменения коснулись порядка указания реквизита счета в платежных документах: в них в качестве банков плательщиков или банка – получателя средств стали выступать территориальные органы Федерального казначейства.

Появился также новый документ, подтверждающий проведение прямых расчетов между клиентами Казначейства России и подведомственными им учреждениям.

Совершенствование казначейской системы платежей затронуло следующие изменения:

- образован единый казначейский счет и специальный механизм по управлению движением средств и контролю его ликвидности;
- произошло избавление от большого обилия банковских счетов, которые обособленно открывались для каждого публично-правового образования путем перехода к казначейским счетам, открытым для всех публично-правовых образований и других участников системы казначейских платежей.

Основные преимущества новой системы:

- в ускоренной оборачиваемости соответствующих финансовых потоков (при использовании механизмов системы казначейских платежей перечисления для участников и не участников бюджетного процесса будут являться некассовыми и учитываться в режиме реального времени);
- в применении обычных банковских процедур при управлении потоками бюджетных средств благодаря тому, что увеличились объемы привлеченных ресурсов, возросла возможность их использования для дальнейшего краткосрочного кредитования без установления процентов за их использование как для публично - правовых образований, так и для государственных внебюджетных фондов. Это позволяет уменьшить зависимость от обязанности покрытия их кассовых разрывов с помощью заимствованных средств, а также снизить величину процентных расходов;
- в растущем объеме использования технологий и специальных механизмов распределения избыточных средств единого казначейского счета [4].

Со слов руководителя Казначейства России Р. Артюхина, переход на систему казначейских платежей прошло вполне удачно [5].

Таким образом, совершенствование системы казначейских платежей способствует осуществлению перевода денежных средств без применения банковских счетов, информированию пользователя о выполнении банковских услуг в режиме реального времени, применению современных суперсервисов платежных систем, в том числе в части перечисления социальных выплат.

Система обеспечивает возможность организовывать применение платежных инструментов, выпущенных российскими кредитными организациями, в том числе возможность предоставления выплат на платежные карты «Мир».

Преимущество перехода на систему казначейских платежей является процессом преобразования технологий проведения платежей и расчетов, обеспечения бесперебойного функционирования информационных и телекоммуникационных систем, формирования

процессов точного и своевременного планирования и прогнозирования потоков и остатков средств на едином казначейском счете с учетом применения единых правил организации и функционирования.

### Литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>
2. Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019–2024 годах: распоряжение Правительства РФ от 31.01. 2019 г. № 117-р [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>
3. О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей: Федеральный закон от 27.12. 2019 г. № 479-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>
4. О порядке заключения и форме договора о предоставлении государственному внебюджетному фонду Российской Федерации бюджетного кредита на пополнение остатка средств на едином счете бюджета: приказ Министерства финансов РФ от 07.12. 2022 г. № 298н [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>
5. Официальный сайт Федерального казначейства. URL: <https://roskazna.gov.ru> (дата обращения: 09.01.2023).
6. Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации № 13 от 16.01.2017 г. Официальный сайт Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41641> (дата обращения: 01.01.2023).

**Сергеев Александр Эдуардович,**

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т.

Трубилина», г.Краснодар;

**Бушуева Виолетта Олеговна,** студентка архитектурно-строительного факультета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т.

Трубилина»,

г. Краснодар;

Email: [bushueva.vita@mail.ru](mailto:bushueva.vita@mail.ru)

### ОБ ОДНОМ КЛАССЕ АБЕЛЕВЫХ МНОГОЧЛЕНОВ

**Аннотация.** В статье показывается, что минимальные многочлены  $p_n(x) \in \mathbb{Z}[x]$  алгебраических чисел вида  $\cos \frac{\pi}{n} (n \in \mathbb{N})$  образуют класс абелевых многочленов; строится группа Галуа  $G(p_{13})$  многочлена  $p_{13}(x)$  и находится его разложение на два множителя над полем, соответствующим подгруппе индекса 2 группы  $G(p_{13})$ .

**Ключевые слова.** Абелевый многочлен, группа Галуа, расширение Галуа.

**Annotation.** The article shows that minimal polynomials of algebraic numbers of the form form a class of Abelian polynomials; the Galois group of the polynomial is constructed and its decomposition into two factors over the field corresponding to the subgroup of the index of group 2 is found.

**Keywords.** Abelian polynomial, Galois group, Galois extensions.

1. Вычисление группы Галуа для явно заданного многочлена  $f(x) \in \mathbb{Q}[x]$  требует больших усилий даже при использовании компьютера. «Причина трудностей отчасти обусловлена доказанным Ван дер Варденом (1933) фактом, согласно которому «почти все» многочлены степени  $n$  имеют  $S_n$  в качестве своей группы Галуа над  $\mathbb{Q}$ ». В связи с этим уместно напомнить слова самого Э.Галуа, который отмечал, что при исследовании разрешимости в радикалах произвольных уравнений «требуемые вычисления практически невыполнимы». Именно поэтому особый интерес представляют многочлены, для которых группа Галуа вычисляется сравнительно несложно. В качестве примера таких многочленов в математической литературе приводится лишь круговые (циклотомические) многочлены.

В данной работе предлагается метод построения группы Галуа для нового класса многочленов: рассматриваются минимальные многочлены  $p_n(x) \in \mathbb{Z}[x]$  алгебраических

чисел вида  $\cos \frac{\pi}{n}$  ( $n \in \mathbb{N}$ ); доказывається, что они являются абелевыми. Группа Галуа вычисляется для многочлена  $p_{13}(x)$ , корнями которого являются числа  $\cos \frac{s\pi}{13}$ , где  $S = 1, 3, 5, 7, 9, 11$ .

2. Приведем некоторые факты из теории Галуа. Пусть  $K$  – поле нулевой характеристики,  $\alpha$  – корень многочлена  $p(x)$ , неприводимого в кольце  $K[x]$ . Тогда поле  $L = K[\alpha]$  является конечным расширением поля  $K$  и его степень равна степени многочлена  $p(x)$ , т.е.  $[L : K] = \deg p(x)$ . Автоморфизмы поля  $L$ , оставляющие на месте элементы поля  $K$ , называются автоморфизмами расширения  $L/K$  и образуют группу относительно умножения. Эту группу обычно обозначают  $Aut(L/K)$ . Всякий автоморфизм  $\tau \in Aut(L/K)$  однозначно определяется тем, куда он переводит элемент  $\alpha$ .

Вместе с тем автоморфизм  $\tau$  корень  $\alpha$  многочлен  $p(x)$  переводит в корень этого же многочлена. Отсюда следует, что  $|Aut(L/K)| \leq \deg p(x) = [L : K]$ . В том случае, когда корни многочлен  $p(x)$  рационально не выражаются через  $\alpha$ ,  $Aut(L/K)$  будет состоять только из единичного автоморфизма. Например, корнями многочлена  $p(x) = x^3 - 2$  являются числа  $x_1 = \sqrt[3]{2} = \alpha$ ,  $x_2 = \varepsilon\alpha$ ,  $x_3 = \varepsilon^2\alpha$ , где  $\varepsilon = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ . Расширение  $Q(\alpha)$  не содержит других корней многочлена  $p(x)$ , кроме  $\alpha$ , т.е. два других корня многочлена  $p(x)$  через  $\alpha$  рационально не выражаются. Значит, группа  $Aut(Q(\alpha)/Q)$  состоит только из единичного автоморфизма и  $|Aut(Q(\alpha)/Q)| = 1$ . Здесь заметим, что в качестве можно взять любой корень многочлена  $p(x)$ .

В то же время имеется класс многочленов, для которых  $|Aut(L/K)| = [L : K]$ . В этом случае расширение  $L(\alpha)$  называют расширением Галуа. Если расширение  $L = K(\alpha)$  не является расширением Галуа, т.е.  $|Aut(L/K)| < [L : K]$ , то его можно включить в некоторое расширение Галуа  $\bar{L}/K$ . Для этого к расширению  $L$  нужно последовательно присоединять корни многочлена  $p(x)$  до тех пор, пока не получится расширение  $\bar{L}$ , содержащее все корни многочлена  $p(x)$ .

Группой Галуа расширения Галуа  $\bar{L}/K$  называется его группа автоморфизмов  $Aut(\bar{L}/K)$ . Группой Галуа конечного расширения  $L/K$  называется группа Галуа наименьшего расширения  $\bar{L}/K$ , содержащего  $L/K$ . Группой Галуа неприводимого многочлена  $p(x) \in K[x]$  называется группа Галуа расширения  $K(\alpha)$ , где  $\alpha$  - корень многочлена  $p(x)$ .

3. Приведенную теорию применим к построению расширения Галуа и группы Галуа многочлена  $p(x) = x^3 - 2$ . Как было отмечено, в расширение  $L = Q(\alpha)$ , где  $\alpha = x_1 = \sqrt[3]{2}$ , не входят корни  $x_2 = \varepsilon\alpha, x_3 = \varepsilon^2\alpha$ . Найдем расширение  $L = (x_2) = Q(\alpha, \varepsilon\alpha) = Q(\alpha, \varepsilon) = Q(\alpha, \beta)$ , где  $\beta = i\sqrt{3}$ . Это расширение содержит все корни многочлена  $p(x)$ , поэтому оно является искомым расширением  $\bar{L} = L(x_2)$ . Очевидно, что  $Q \subset L \subset \bar{L}$ , причем  $[L:Q] = 3, [\bar{L}:L] = 2, [\bar{L}:Q] = 6$ . Убедимся теперь, что расширение  $\bar{L}/Q$  является расширением Галуа. По теореме о примитивном элементе имеем, что  $\bar{L} = Q(v)$ , где в качестве  $v$  можно взять число  $v = \alpha + \beta$ . Найдем минимальный многочлен этого числа. Имеем  $v - \beta = \alpha$ . Возведя обе части этого равенства в третью степень, получаем  $v^3 - 3v^2\beta + 3v\beta^2 - \beta^3 = \alpha^3$ . Отсюда, с учетом того, что  $\alpha^3 = 2, \beta^2 = -3$ , приходим к равенству  $v^3 - 3\beta v^2 - 9v + 3\beta = 2$ . Тогда  $\beta = \frac{v^3 - 9v - 2}{3v^2 - 3}$  и  $(-3)(3v^2 - 3)^2 = (v^3 - 9v - 2)^2$ . Отсюда имеем  $v^6 + 9v^4 - 4v^3 + 27v^2 + 36v + 31 = 0$ .

Таким образом, найдем многочлен  $\varphi(x) = x^6 + 9x^4 - 4x^3 + 27x^2 + 36x + 31$ , корнем которого является число  $v$ . Для того, чтобы найти все его корни, нужно иметь в виду, что в качестве  $\alpha$  можно взять любой корень многочлена  $p(x) = x^3 - 2$ , а в качестве  $\beta$  - любой корень многочлена  $g(y) = y^2 + 3$ . Поэтому корнями многочлена  $\varphi(x)$  являются числа вида  $x_i + y_j, i = 1, 2, 3; j = 1, 2$ , т.е.  $v_1 = v = x_1 + y_1 = \alpha + \beta, v_2 = x_1 + y_2 = \alpha - \beta, v_3 = x_2 + y_1 = \varepsilon\alpha + \beta, v_4 = x_2 + y_2 = \varepsilon\alpha - \beta, v_5 = x_3 + y_1 = \varepsilon^2\alpha + \beta, v_6 = x_3 + y_2 = \varepsilon^2\alpha - \beta$ . Убедимся в том, что многочлен  $\varphi(x)$  является неприводимым над полем  $Q$ . Так как этот многочлен не имеет рациональных корней, то у него в кольце  $Q[x]$  не будет делителя первой степени, нон над полем

$L = Q(\alpha)$ , он имеет разложение  $\varphi(x) = (x^2 - 2\alpha x + \alpha^2 + 3) \times (x^4 + 2\alpha x^3 + (3\alpha^2 + 6)x^2 + (6\alpha + 4)x - 3\alpha^2 + 2\alpha + 9)$ . Из единственности разложения многочлена на неприводимые множители над любым полем и условия  $Q[x] \subset L[x]$  следует, что многочлен  $\varphi(x)$  не имеет в кольце  $Q[x]$  делителей и второй степени. Аналогично, в силу разложения  $\varphi(x) = (x^3 - 3\beta x^2 - 9x + 3\beta - 2) \times (x^3 + 3\beta x^2 - 9x - 3\beta - 2)$  над полем  $Q(\beta)$ , получаем, что многочлен  $\varphi(x)$  в кольце  $Q[x]$  не может иметь делителей третьей степени. Из всего этого вытекает, что многочлен  $\varphi(x) = x^6 + 9x^4 - 4x^3 + 27x^2 + 36x + 31$  неприводим над полем  $Q$ .

Любой автоморфизм расширения  $\bar{L} = Q(v)$  определяется тем, куда он переводит  $v_1 = \alpha + \beta$ . Так как  $\tau_k(v_1) = v_k$ ,  $k = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ , то  $|Aut(\bar{L}/Q)| = 6$ . Значит,  $|Aut(\bar{L}/Q)| = [\bar{L} : Q]$ . Отсюда следует, что  $\bar{L}/Q$  является расширением Галуа.

Убедимся, что многочлен  $\varphi(x) = x^6 + 9x^4 - 4x^3 + 27x^2 + 36x + 31$  является резольвентой Галуа многочлена  $p(x) = x^3 - 2$ . Резольвентой Галуа многочлена  $p(x)$  называется такой неприводимый над данным полем многочлен  $\varphi(x)$ , что в результате присоединения одного из его корней к этому полю получается поле, содержащее все корни многочлена  $p(x)$ .

Из равенства  $\beta = \frac{v^3 - 9v - 2}{3v^2 - 3}$ , приведенного ранее, следует, что  $\beta$  рационально выражается через  $v$ . Тогда и  $\alpha = v - \beta$  будет рационально выражаться через  $v$ . Это означает, что  $\alpha, \varepsilon\alpha, \varepsilon^2\alpha \in Q(v)$ , то есть все корни многочлена  $p(x)$  содержатся в расширении, полученном присоединением к полю  $Q$  одного корня  $v = \alpha + \beta$  многочлена  $\varphi(x)$ , что и нужно было показать.

Построим теперь группу Галуа  $G(p)$  многочлена  $p(x)$ , изоморфную группе Галуа  $G(p) = Aut(\bar{L}/Q) = \{\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4, \tau_5, \tau_6\}$ . Из условия  $\tau_1(\alpha + \beta) = \alpha + \beta$ , следует, что  $\tau_1(\alpha) = \alpha$ ,  $\tau_1(\beta) = \beta$ , т.е. автоморфизму  $\tau_1$  соответствует единичная подстановка. Поэтому с точностью до изоморфизма можем записать  $\tau_1 = (1)$ . Так как  $\tau_2(\alpha + \beta) = \alpha - \beta$

, то  $\tau_2(\alpha) = \alpha, \tau_2(\beta) = -\beta$ . Поэтому  $\tau_2(\varepsilon\alpha) = \varepsilon^2\alpha, \tau_2(\varepsilon^2\alpha) = \varepsilon\alpha$ . Значит,  $\tau_2 = (2,3)$ . Аналогично находим, что  $\tau_2 = (1,2,3), \tau_4 = (1,2), \tau_5 = (1,3,2), \tau_6 = (1,3)$ .

Таким образом, группой Галуа  $G(p)$  многочлена  $p(x) = x^3 - 2$  является вся симметрическая группа подстановок третьей степени, то есть  $S_3$ . И в общем случае, если  $f(x) \in Q[x], \deg f(x) = n$  и между корнями многочлена  $f(x)$  нет рациональных связей, то его группой Галуа будет группа подстановок  $S_n$ . Поэтому при  $n \geq 5$  уравнение  $f(x) = 0$  окажется неразрешимой в радикалах.

4. Имеются многочлены, которые являются своей резольвентой Галуа. Присоединение одного корня такого многочлена к основному полю создает расширение Галуа. Такими многочленами, в частности, являются абелевы многочлены.

Многочлен  $f(x)$ , неприводимый над полем  $K$ , называется абелевым, если его корни имеют вид  $x_1, \theta_2(x_1), \theta_3(x_1), \dots, \theta_n(x_1)$ , где  $\theta_i(x)$  такие рациональные функции, что  $\theta_i(\theta_j(x_1)) = \theta_j(\theta_i(x_1))$ .

В работах [7;8] изучены многочлены  $p_n(x)$  ( $n \in \mathbb{N}$ ), обладающие свойствами: 1)  $\deg p_n(x) = \varphi(n)$  при  $n$  четном и  $\deg p_n(x) = \frac{1}{2}\varphi(n)$ , если  $n$  - нечетно (здесь  $\varphi(n)$  - функция Эйлера), 2) Корнями многочлена  $p_n(x)$  являются числа  $\cos \frac{k\pi}{n}$ , где  $k$  - нечетное и НОД  $(k, n) = 1$ , 3) Многочлены  $p_n(x)$  имеют целые коэффициенты и неприводимы над полем  $Q$ .

Нетрудно убедиться в том, что  $p_n(x)$ - абелевы многочлены. Действительно, если  $u_1 = \cos \frac{\pi}{n}$ , то  $u_k = \cos \frac{k\pi}{n} = T_k(u_1)$ , где  $T_k(x)$ - многочлен Чебышева с номером  $k$ . Так как  $T_k(T_1(x)) = T_1(T_k(x))$ , то роль рациональных функций  $\theta_i(x)$  из определения абелевых многочленов играют многочлены. Поэтому разрешимость в радикалах уравнений  $p_n(x) = 0$  следует из работ самого Абеля. Но этот результат можно получить и путем построения группы Галуа многочлена  $p_n(x)$ . Покажем это на примере многочлена  $p_{13}(x)$ . Прежде всего мы найдем этот многочлен. Если  $n$  - нечетное простое число, то в [7] доказана формула  $T_n(x) + 1 = (x+1)(p_n(x))^2$ , где  $T_n(x)$ - многочлен Чебышева. Отсюда при



$n = 13$ , учитывая, что  $T_{13}(x) = 4096x^{13} - 13312x^{11} + 16640x^7 + 2012x^5 - 364x^3 + 13x$ , находим  $p_{13}(x) = 64x^6 - 32x^5 - 80x^4 + 32x^3 + 24x^2 - 6x - 1$ . Корнями этого многочлена являются

числа  $\cos \frac{S\pi}{13}$ ,  $S = 1, 3, 5, 7, 9, 11$ . Если  $x_1 = \cos \frac{\pi}{13} = \alpha$ , то

$x_2 = \cos \frac{3\pi}{13} = T_3(\alpha) = 4\alpha^3 - 3\alpha$ ,  $x_3 = \cos \frac{5\pi}{13} = T_5(\alpha) = 16\alpha^5 - 20\alpha^3 + 5\alpha$ . Таким же образом

можно найти  $x_4 = \cos \frac{7\pi}{13} = T_7(\alpha)$ ,  $x_5 = \cos \frac{9\pi}{13} = T_9(\alpha)$ ,  $x_6 = \cos \frac{11\pi}{13} = T_{11}(\alpha)$ . Но мы

проведем эти вычисления иначе. Имеем

$$x_4 = \cos \frac{7\pi}{13} - \cos \frac{6\pi}{13} = -\left(2 \cos^2 \frac{3\pi}{13} - 1\right) = -\left(2(4\alpha^3 - 3)^2 - 1\right) = -32\alpha^6 + 48\alpha^4 - 18\alpha^2 + 1 = p_{13}(\alpha) \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-16\alpha^5 + 8\alpha^4 + 16\alpha^3 - 6\alpha^2 - 3\alpha + \frac{1}{2}\right).$$

Отсюда следует, что

$$x_4 = -16\alpha^5 + 8\alpha^4 + 16\alpha^3 - 6\alpha^2 - 3\alpha + \frac{1}{2}.$$

Далее имеем

$$x_5 = \cos \frac{9\pi}{13} = -\cos \frac{4\pi}{13} = -\left(2 \cos^2 \frac{2\pi}{13} - 1\right) = -\left(2(2\alpha^2 - 1)^2 - 1\right) = -8\alpha^4 + 8\alpha^2 - 1.$$

$$x_6 = \cos \frac{11\pi}{13} = -\cos \frac{2\pi}{13} = -\left(2 \cos^2 \frac{\pi}{13} - 1\right) = -2\alpha^2 + 1$$

Таким образом, все корни многочлена  $p_{13}(x)$  рационально выражаются через один его корень  $\alpha$ , т.е. справедливы формулы:

$$x_1 = \alpha, \quad x_2 = 4\alpha^3 - 3\alpha, \quad x_3 = 16\alpha^5 - 20\alpha^3 + 5\alpha, \quad x_4 = -16\alpha^5 + 8\alpha^4 + 16\alpha^3 - 6\alpha^2 - 3\alpha + \frac{1}{2}$$

$$x_5 = -8\alpha^4 + 8\alpha^2 - 1, \quad x_6 = -2\alpha^2 + 1$$

Заметим, что, если  $u = \cos \frac{2\pi}{26} + i \sin \frac{2\pi}{26}$ ,  $u^{26} = 1$ , то

$$x_1 = \cos \frac{\pi}{13} = \frac{1}{2}(u + u^{25}), \quad x_2 = \cos \frac{3\pi}{13} = \frac{1}{2}(u^3 + u^{23}), \quad x_3 = \cos \frac{5\pi}{13} = \frac{1}{2}(u^5 + u^{21}),$$

$$x_4 = \cos \frac{7\pi}{13} = \frac{1}{2}(u^7 + u^{19}), \quad x_5 = \cos \frac{9\pi}{13} = \frac{1}{2}(u^9 + u^{17}), \quad x_6 = \cos \frac{11\pi}{13} = \frac{1}{2}(u^{11} + u^{15})$$

Построим теперь группу Галуа  $G(p_{13})$  многочлена  $p_{13}(x)$ . Через  $T_k$  обозначим автоморфизм, переводящий корень  $x_1$  в корень  $x_k$ . Таким образом,

$T_k(x_1) = x_k, k = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ . Ясно, что  $\tau_1 = (1)$ . Найдем  $\tau_6$ . Так как  $\tau_6(x_1) = x_6 = -2x_1^2 + 1$ , то  $\tau_6(x_2) = -2x_2^2 + 1$ . Отсюда в силу равенства

$$x_2^2 = \left( \frac{1}{2}(u^3 + u^{23}) \right)^2 = \frac{1}{4}(u^6 + u^{20} + 2) = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{6\pi}{13} + 1 \right) = \frac{1}{2} \left( -\cos \frac{7\pi}{13} + 1 \right) = \frac{1}{2}(-x_4 + 1)$$

получаем  $\tau_6(x_2) = x_4$ . Далее имеем  $\tau_6(x_3) = -2x_3^2 + 1$ , где

$$x_3^2 = \left( \frac{1}{2}(u^5 + u^{21}) \right)^2 = \frac{1}{4}(u^{10} + u^{16} + 2) = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{10\pi}{13} + 1 \right) = \frac{1}{2} \left( -\cos \frac{3\pi}{13} + 1 \right) = \frac{1}{2}(-x_2 + 1).$$

Поэтому  $\tau_6(x_3) = x_2$ . Аналогично имеем  $\tau_6(x_4) = x_1, \tau_6(x_5) = x_3, \tau_6(x_6) = x_5$ . Значит,  $\tau_6 = (1, 6, 5, 3, 2, 4)$ . Для нахождения остальных подстановок достаточно заметить, что  $\tau_6^2 = (1, 5, 2)(3, 4, 6) = \tau_5, \tau_6^3 = (1, 3)(2, 6)(4, 5) = \tau_3, \tau_6^4 = (1, 2, 5)(3, 6, 4) = \tau_2, \tau_6^5 = (1, 4, 2, 3, 5, 6) = \tau_4$

Таким образом, искомая группа Галуа является циклической с образующим элементом  $\tau_6$ , то есть  $G(p_{13}) = \{\tau_6, \tau_6^2 = \tau_5, \tau_6^3 = \tau_3, \tau_6^4 = \tau_2, \tau_6^5 = \tau_4, \tau_6^6 = \tau_1\}, \text{ord}G(p_{13}) = 6$

. Эта группа является абелевой, что означает разрешимость уравнения  $p_{13}(x)$  в радикалах.

Группа  $G(p_{13})$  имеет несобственные подгруппы  $H_1 = \{\tau_1, \tau_2, \tau_5\}, H_2 = \{\tau_1, \tau_3\}$ . Найдем

подполе  $L_1$  поля  $Q(\alpha)$ , соответствующее подгруппе  $H_1$ . Для этого выпишем смежные

классы  $H_1 = \{\tau_1, \tau_2, \tau_5\}, \tau_3 H_1 = \{\tau_3, \tau_4, \tau_6\}$  группы  $G(p_{13})$  по подгруппе  $H_1$  и образом

многочлены  $g_1(x), g_2(x)$ , соответствующие этим смежным классам. Эти многочлены имеют

вид

$$g_1(x) = 8(x - x_1)(x - x_2)(x - x_5) = 8 \left( x - \cos \frac{\pi}{13} \right) \left( x - \cos \frac{3\pi}{13} \right) \left( x - \cos \frac{9\pi}{13} \right) = 8(x^3 - y_1 x^2 + z_1 x - t_1),$$

$$g_2(x) = 8(x - x_3)(x - x_4)(x - x_6) = 8 \left( x - \cos \frac{5\pi}{13} \right) \left( x - \cos \frac{7\pi}{13} \right) \left( x - \cos \frac{11\pi}{13} \right) = 8(x^3 - y_2 x^2 + z_2 x - t_2)$$

Здесь

$$y_1 = x_1 + x_2 + x_5, z_1 = x_1 x_2 + x_1 x_5 + x_2 x_5, t_1 = x_1 x_2 x_5, y_2 = x_3 + x_4 + x_6, z_2 = x_3 x_4 + x_3 x_6, t_2 = x_3 x_4 x_6$$

Отметим, что автоморфизмы подгруппы  $H_1$  все коэффициенты многочленов

$g_1(x), g_2(x)$  оставляют на месте. Покажем это на примере автоморфизма  $\tau_2$ . Так как

$$\tau_2(x_1) = x_2, \tau_2(x_2) = x_5, \tau_2(x_5) = x_1, \quad \text{то}$$

$$\tau_2(y_1) = \tau_2(x_1 + x_2 + x_5) = x_2 + x_5 + x_1 = y_1, \quad \tau_2(z_1) = x_2 x_5 + x_2 x_1 + x_5 x_1 = z_1, \quad \tau_2(t_1) = x_2 x_5 x_1 = t_1$$

Точно также проверяется, что  $\tau_2(y_2) = y_2$ ,  $\tau_2(z_2) = z_2$ ,  $\tau_2(t_2) = t_2$ . Так как многочлен  $p_{13}(x)$  неприводим над полем  $\mathcal{Q}$ , но имеет разложение  $p_{13}(x) = g_1(x)g_2(x)$ , где  $g_1(x), g_2(x) \notin \mathcal{Q}[x]$ , то должно быть  $g_1(x), g_2(x) \in L_1[x]$ . Найдем коэффициенты многочленов  $g_1(x), g_2(x)$ , порождающие поле  $L_1$ . Так как

$$y_1 + y_2 = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6, \quad \text{то } y_1 + y_2 = \frac{1}{2}. \quad \text{Вычислим}$$

$$y_1 y_2 = (x_1 + x_2 + x_5)(x_3 + x_4 + x_6) = \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{5\pi}{13} + \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{7\pi}{13} + \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{11\pi}{13} + \cos \frac{3\pi}{13} \cos \frac{5\pi}{13} + \cos \frac{3\pi}{13} \cos \frac{7\pi}{13} + \cos \frac{3\pi}{13} \cos \frac{11\pi}{13} + \cos \frac{9\pi}{13} \cos \frac{5\pi}{13} + \cos \frac{9\pi}{13} \cos \frac{7\pi}{13} + \cos \frac{9\pi}{13} \cos \frac{11\pi}{13}.$$

Заменив в этом выражении произведения косинусов на сумму соответствующих косинусов, после приведения подобных членов получим  $y_1 y_2 = \left( \cos \frac{2\pi}{13} \cos \frac{4\pi}{13} + \cos \frac{6\pi}{13} \cos \frac{8\pi}{13} + \cos \frac{10\pi}{13} \cos \frac{12\pi}{13} \right) = -\frac{3}{4}$ . Из

полученных равенств следует, что  $y_1, y_2$  являются корнями квадратного уравнения

$$y^2 - \frac{1}{2}y - \frac{3}{4} = 0. \quad \text{Отсюда } y_1 = \frac{1}{4}(1 + \sqrt{13}), y_2 = \frac{1}{4}(1 - \sqrt{13}). \quad \text{Далее имеем}$$

$$z_1 = x_1 x_2 + x_1 x_5 + x_2 x_5 = \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{3\pi}{13} + \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{9\pi}{13} + \cos \frac{3\pi}{13} \cos \frac{9\pi}{13}. \quad \text{Проведя}$$

вычисления, аналогичные приведенным выше, получим  $z_1 = -\frac{1}{4}$ . Так как

$$t_1 = x_1 x_2 x_5 = \cos \frac{\pi}{13} \cos \frac{3\pi}{13} \cos \frac{9\pi}{13} = \frac{1}{2} \cos \frac{9\pi}{13} \left( \cos \frac{2\pi}{13} + \cos \frac{4\pi}{13} \right), \quad \text{то, продолжив}$$

вычисления, получим

$$t_1 = \frac{1}{4} \left( \cos \frac{7\pi}{13} + \cos \frac{11\pi}{13} + \cos \frac{5\pi}{13} + \cos \frac{13\pi}{13} \right) = \frac{1}{4} (y_2 - 1) = \frac{1}{4} \left( -\frac{3}{4} - \frac{\sqrt{13}}{4} \right) = -\frac{3}{16} - \frac{\sqrt{13}}{16}$$

. Аналогично находим  $z_2 = x_3 x_4 + x_3 x_6 + x_4 x_6 = -\frac{1}{4}$ ,  $t_2 = x_3 x_4 x_6 = -\frac{3}{16} + \frac{\sqrt{13}}{16}$ .

Отсюда следует, что поле  $L_1$  инвариантно относительно подгруппы  $H_1$ , имеет вид

$L_1 = \mathcal{Q}(y_1, z_1, t_1) = \mathcal{Q}(\sqrt{13})$ . Над этим полем многочлен разлагается на два множителя следующим образом:

$$p_{13}(x) = g_1(x)g_2(x) = \left( 8x^3 - (2 + 2\sqrt{13})x^2 - 2x + \frac{1}{2}(3 + \sqrt{13}) \right) \times \left( 8x^3 - (2 - 2\sqrt{13})x^2 - 2x + \frac{1}{2}(3 - \sqrt{13}) \right)$$

Следовательно, решение уравнения  $p_{13}(x) = 0$  сводится к решению квадратного уравнения  $y^2 - \frac{1}{2}y - \frac{3}{4} = 0$  и кубического уравнения  $g_1(x) = 0$ . Если один корень уравнения  $p_{13}(x) = 0$  будет найден, то все остальные его корни можно вычислить по формулам (1).

Таким образом, в данной работе доказано, что уравнение вида  $p_n(x) = 0$ , где  $p_n(x)$  - минимальный многочлен числа  $\cos \frac{\pi}{n}$ , разрешимого в радикалах при любом натуральном  $n$ .

Алгоритм решения таких уравнений показан на примере уравнения  $p_{13}(x) = 64x^6 - 32x^5 - 80x^4 + 32x^3 + 24x^2 - 6x - 1 = 0$ .

#### Список литературы:

1. Кострикин А.И. Введение в алгебру. – М.: Физматлит, 2010ю – Ч.3. - 272с.
2. Дальма А. Эварист Галуа, революционер и математик. – М.: Наука, 1984. – 112с.
3. Ван дер Варден Б.Л. Алгебра. – М.: Наука, 1979. – 624с.
4. Шафаревич И.Р. Основные понятия алгебры. – М.: ВИНТИ, 1986. – 290с.
5. Прасолов В.В. Многочлены. – М: МЦНМО, 2003. – 336с.
6. Сушкевич А.К. Основы высшей алгебры. – М.-Л.: ОГИЗ, 1941.- 460с.
7. Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г. Нахождение степени одного класса алгебраических чисел//Образование в техниеском вузе в 21 веке. – Наб. Челны, 2008. – Вып.2. – с.147-150.
8. Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г. Об одном классе неприводимых многочленов//Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2008. – №2(13). – с.8-11.

УДК 615.32

**Марахова Анна Игоревна**, доктор фармацевтических наук, доцент  
доцент кафедры «Основы фитохимии и технологии фитопрепаратов»;  
Профессор, институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)

Российский Университет Дружбы Народов  
Россия, г. Москва

**Кордова Аирина Валентина**

Студентка магистратуры  
2 курс, институт биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН)  
Российский Университет Дружбы Народов  
Россия, г. Москва

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЯ *Matricaria chamomilla* В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЭКВАДОРЕ**

**Аннотация.** Это исследование посвящено фармацевтическим и лечебным свойствам вида *Matricaria Chamomilla*, обычно известного как “Ромашка”. Анализ проводился посредством теоретических сравнительных результатов исследований биохимических свойств этого растения представленных в двух странах: Российской Федерации и Эквадоре.

Традиционное использование ромашки послужило вдохновением для научных исследований и разработок, в результате которых были предложены различные способы применения, основанные на преимуществах и точных дозах потребления этой правдоподобной травы. Как хорошо известно, географические и экологические факторы влияют на химический состав и, следовательно, на точность лекарственных свойств.

**Summary.** This study is dedicated to reviewing the pharmaceutical and medicinal properties of the specie *Matricaria Chamomilla*, commonly distinguished as “Chamomile”. Through comparative theoretical analysis of researching results about its biochemical compounds reported in two countries: Russian Federation and Ecuador. Traditional uses of Chamomile have served as inspiration for scientific research and development, which has led to the proposal of different applications based on the advantages and precise doses of the consumption of this plausible herb. As is well known, geographical and environmental factors influence the chemical composition and therefore the precision of the medicinal properties.

**Ключевые слова:** *Matricaria chamomilla*, Ромашка, Россия, Эквадор, Лекарственные свойства, Эфирные масла.

**Keywords:** *Matricaria chamomilla*, Chamomille, Russia, Ecuador, Medicinal properties, Essential oils.

## 1. General characteristics

Natural plant extracts have been a source of medicinal products since ancient times. Currently, researchers and the pharmaceutical industry are making an effort to rescue this ancestral knowledge by isolating the active ingredients to turn them into pharmaceutical preparations of known composition. *Matricaria chamomilla* (*M. chamomilla*) is a well-known medicinal plant in the Asteraceae family. *M. chamomilla* belongs to the Aster family (*Asteraceae*) and is an annual herb that grows in many types of soil and is resistant to low temperatures. *M. chamomilla* is native to southern and eastern Europe, northern and western Asia [1].

There is not a single place in the world where *M. chamomilla* species has not been used to treat a number of diseases. In this sense, the traditional medicine of Ecuador and Russian Federation are examples of this. Ecuador has a warm tropical climate (divided into 11 climate zones according to the Köppen climate classification) [2], which allows the *M. chamomilla* plant to grow. Traditional medicinal uses are aimed at treating stomachaches, colds, fevers and washing the skin. The use of flowers, leaves and branches to treat stomach pains, intestinal cramps and indigestion. An ethnic group in Chimborazo uses an infusion mixed with Aleli which is taken to treat kidney pain. Steam baths are performed using the plant to eliminate acne, and *M. chamomilla* serves as a diuretic, anti-inflammatory and antispasmodic [3].

For medicinal purposes, *M. chamomilla* is used in Russia as an analgesic, diuretic and antiseptic. Additionally, chamomile essential oil has a high content of antioxidants. The preparation with alcohol and its flowers has pronounced antidiabetic properties as well as supplementary diet. *M. chamomilla* has been shown to reduce glucose absorption in the intestine, also in the prevention of hyperglycemia and hyperlipidemia [4].

## 2. Geographic location

### 2.1 Ecuador

*M. chamomilla* is an herb that grows worldwide. This paper focuses on a comparison of physicochemical characteristics, uses and medicinal properties between the two countries Ecuador and the Russian Federation.

Ethnobotanical studies carried out in different areas of Ecuador have shown that chamomile occurs in all cardinal points. However, information is still limited. Studies on the medicinal properties of *M. chamomilla* have been conducted in the three main cities of the province of Imbabura, [5]; In the province of Pichincha, Quito city, a study demonstrated the antibacterial properties of a sample

of chamomile purchased in the market [6]. In the southwest, in the province of Loja, an ethnobotanical study was conducted to test the medicinal and therapeutic properties [7].

## 2.2 Geographic localization in the Russian Federation.

*M. chamomilla* usually grows in the chernozem regions of European Russia and southern Siberia, most often in the Caucasus, especially in human inhabited areas such as orchards, vineyards and wastelands [8].

## 3 Physical and chemical characteristics of chamomile

### 3.1 Physical characteristics of *M. chamomilla*.

*M. chamomilla* is an herbaceous and aromatic plant which has an erect stem with many branches and can reach a height of approximately 50-60 cm [9]. In 400-gram chamomile plant, the flowers make up 15% of the total weight [10]. The leaves are pinnate, alternate, segmented and slightly hairy.

In summer, chamomile develops an inflorescence consisting of numerous yellow flowers assembled into flower heads, which in turn are surrounded by a white ligule and a yellow corolla. The diameter of the flower head is 1 cm [9].

### 3.2 The chemical composition of the plant

#### 3.2.1 Essential oils in chamomille. General Description.

In terms of essential oil composition, chamomile flowers contain up to 0.85% essential oil, for a sample of *M. chamomilla* obtained in Russia [4]. In the case of the chamomile plant (approximate weight 400 g) studied in Ecuador, its content was 0.88% [10].

The chemical composition of the essential oils of *M. chamomilla* and its extracts have been determined (around 120). They are mainly terpenoids as a large group, within this group are chamazulene, bisabolone oxide A, bisabolol and its oxides A, B and C.

Terpenoids are simple hydrocarbons with different functional groups and an oxidized methyl group displaced or removed at different positions. In this sense, depending on the carbon units, terpenoids are divided into monoterpenes, triterpenes, sesquiterpenes, diterpenes and esterpenes [11].

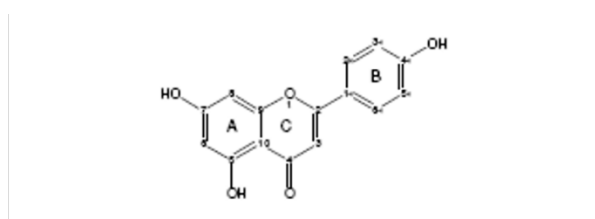
The composition of essential oils is determined by several factors, such as geographic regions [12] and environment [13], as well as genetic factors [14]. In addition, chemical precursors during drying and extraction.

*M. chamomilla* presents other secondary components such as phenolic compounds including phenolic acids, flavonoids and coumarins.

Phenolic compounds are the easiest to classify by the number of phenolic groups they present. We find simple phenols or monophenols (if they have only one phenolic group), or di- (bi), tri- and oligophenols if they have two, three or more phenolic groups respectively.

In a more general sense, flavonoids can be classified as follows:

- Nonflavonoids: phenolic acids (benzoic and cinnamic series), stilbenes and hydrolysable tannins and hydrolysable tannins
- Flavonoids: flavanols, anthocyanins, flavones, isoflavones and flavanones [6].



General structure of flavonoids

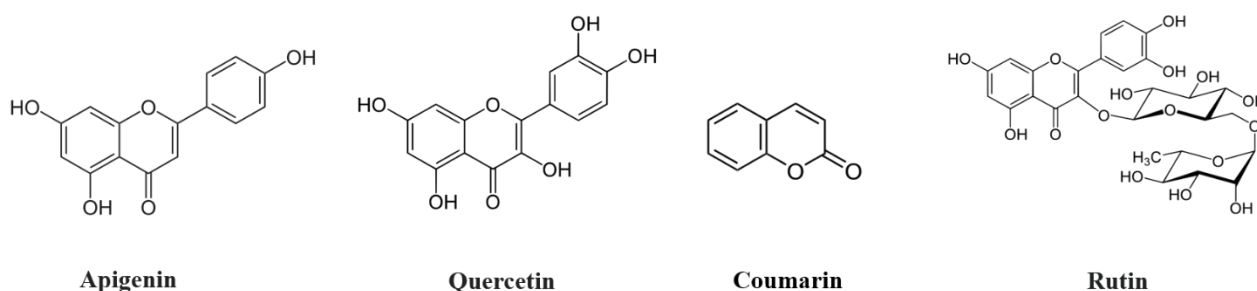


Figure 1.-Phenolic compounds and their derivatives present in chamomile essential oil (Mihaoui, et al., 2022)

### 3.2.2 Phenolic compounds in *M. chamomilla*, Ecuadorian and Russian species.

Phenolic compounds are characterized by a general chemical structure involving an aromatic ring with one or more hydroxyl substituents that can be divided into several classes, and major groups of phenolic compounds include flavonoids, phenolic acids, tannins, stilbens and lignans [15].

Chamomile has a high content of phenolic compounds that give it medicinal properties used for many years in countries such as Ecuador and Russia. Thus, derivatives such as polyphenols, i.e. molecular structures that are characterized by the presence of more than one phenolic group. Here we observe polyphenolic chemical structures such as flavonoids, quercetin, luteolin, and derivatives such as caffeic acid present in the chamomile species studied in Ecuador and Russia (Table 1).

**Quercetin** - refers to flavonols, one of 6 subclasses of flavonoid compounds. Its molecular formula is  $C_{15}H_{10}O_7$ . This molecule is a secondary metabolite of fruits and plants. It is known for its medicinal properties, such as anticarcinogenic, anti-inflammatory, antiviral, antioxidant and psychostimulatory activities [16].

**Apigenin** is a trihydroxyflavone, a flavone substituted with hydroxy groups at positions 4, 5 and 7, whose molecular formula is  $C_{15}H_{10}O_5$ . A natural flavonoid that is abundant in common



fruits, vegetables, nuts, onions, oranges and tea. Apigenin has various health benefits such as antioxidant, anti-inflammatory and chemo preventive effects [17]. It induces conservative degradation in leukemia cells. It plays a role as a metabolite and antineoplastic agent. It is a conjugated acid of apigenin-7-olate [18].

**Caffeic acid** is a substance found in all plants, including vegetables, fruits, herbs, coffee beans and spices. It is a derivative of hydroxycinnamic acid and a polyphenol, its molecular formula is  $C_9H_8O_4$  with potential antioxidant, anti-inflammatory and anti-neoplastic activity. It prevents oxidative stress, thereby preventing free radical-induced DNA damage [18].

**Luteolin** is a flavone (3', 4', 5, 7-tetrahydroxy flavone) naturally occurring in glycosylated form with the molecular formula  $C_{15}H_{10}O_6$  is present in various fruits and vegetables [18]. Luteolin has antioxidant properties, is a modulator of the immune system, and is also active against some cancers and has anti-inflammatory and neuroprotective effects [17].

**Table 1. Composition of phenols and their derivatives in chamomile essential oil.  
Comparison of scientific research conducted in Ecuador and Russia.**

<b>Compound</b>	<b>Ecuador</b>	<b>Russian F.</b>	<b>Property</b>	<b>Scientific study</b>
<b>Quercetin</b>	Yes	Undetected	Antioxidant, anti-inflammatory, analgesic, anticoagulant, antibacterial, vasodilator, antiarthritis, antiherpetic	Inhibits the penetration of coronavirus (SARS-CoV) into the host cell. A potential inhibitor of the main protease of SARS-CoV-2 [19].  Inhibits the growth of bacteria in the mouth that cause halitosis [6].
<b>Apigenin</b>	Yes	Yes	Antibacterial, chemoprophylaxis, antiarthritis, antiherpetic, anti-flu	Reduces the risk of breast, digestive tract, skin, prostate cancer [6,20].
<b>Catechol</b>	Not	Yes	Site-specific inhibitor.	A potential inhibitor that plays a role in the therapy of Alzheimer's disease [21].
<b>Caffeic acid</b>	Undetected	Yes	Anti-inflammatory, antiviral, immunorestorative, antioxidant and anticarcinogenic agent	Induction of apoptosis in lung cancer cells [22].

<b>Luteolin</b>	Yes	Yes	Struggle against mitochondrial aging, powerful antioxidant, preserves cognitive functions, anti-cancer, struggles inflammation, asthma and allergies.	Inhibits the expression of inflammatory markers and suppressed the excessive development of microglia in the hippocampus of the aging brain in mice at the level of young animals. which was accompanied by an improvement in memory [20,23].
-----------------	-----	-----	---	---

## CONCLUSIONS

To summarize, the present bibliographic review has allowed us to find important coincidences and differences in the biochemical composition of phenolic compounds and their derivatives in *M. chamomilla* species as well as its applications. Additionally, Ecuadorian and Russian studies have shown that chamomile retains the main medicinal and native properties. External factors: climate, location, extraction methods, cultivation methods, use are decisive in the characterization of chamomile in both countries. It is hoped that it will be possible to continue the progress of experimental research in order to be able to link theory with practice.

## References

1. Mihaoui Amina El, et al. Chamomile (*Matricaria chamomilla* L.): A Review of Ethnomedicinal Use, Phytochemistry and Pharmacological Uses. *Life*. 2022; 12(4):479. doi: 10.3390/life12040479.
2. Метеорология en Красный Метеорология en Красный [Электронный ресурс]. - 2022 .URL: <https://www.meteorologiaenred.com/ru/clasificacion-climatica-koppen.html>. (дата обращения: 11.01 2022).
3. Paniagua Zambrana Narel Y, et al. Book chapter: Ethnobotany of the Andes. Book Authors: Bussmann Rainer W. & Paniagua-Zambrana Narel Y. Spring, 2020.
4. Кароматов, И. Д., Бадритдинова, М. Н., Язмурадов, Ф. Ромашка аптечная известное лекарственное растение // *Биология и интегративная медицина*. —2018. — №7. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/romashka-aptechnaya-izvestnoe-lekarstvennoe-rastenie> (дата обращения: 10.01.2023).
5. Fernandez E, et al. Estudio etnobotánico de plantas medicinales utilizadas en tres cantones de la provincia Imbabura, Ecuador. *Agrociencia*. Ibarra, Ecuador. 2019.
6. Suárez, M. A., Padilla Fernández, E. Formulación y control de calidad de un enjuague bucal elaborado a partir de los extractos totales de *Matriarcaria recutita* L. (Manzanilla) y de *Salvia officinalis* L. (Salvia). Quito, Ecuador. 2015.
7. Tinitana F, et al. Medicinal plants sold at traditional market. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* . 2016. 12(29). doi: <https://doi.org/10.1186/s13002-016-0100-4>
8. Ефремов А. П. Лекарственные растения и грибы средней полосы России. [Книга]. - [б.м.] : Фитон XXI, , 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://herbana.world/plant/romashka-aptechnaya.html>. (дата обращения: 20.12 2022).
9. Todo lo que debes saber sobre la manzanilla, la planta con propiedades saludables. Husqvarna [Электронный ресурс]. - <https://tiendahusqvarna.com/blog/manzanilla/#:~:text=Tal%20y%20como%20te%20adelant%C3%A1bamos,una%20ligera%20capa%20de%20vello>. (дата обращения: 20.12 2022).
10. Cardénas Villenas Galo Eduardo. Optimización del Proceso de secado de la manzanilla (*Matriarca chamomilla*) y el Toronjil (*Melissa Officinalis*) con la unión de comunidades indígenas y campesinas de Juan Motalvo (UCICJUM). - Quito, 2009.

11. Parveen, S. Terpenes and Terpenoids. *Introductory chapter: terpenes and terpenoids. IntechOpen*. 2018. doi: 10.5772/intechopen.79683
12. Orav A., Raal A., Arak, E. Content and composition of the essential oil of chamomilla recutita (L.) Rauschert from some European. *Natural Products Research*. 2010. 24(1):48-55. doi: 10.1080/14786410802560690.
13. Piri E, et al. Chemo-Diversity and Antiradical Potential of Twelve Matricaria chamomilla L. Populations from Iran: Proof of Ecological Effects. *Molecules*. 2019. 24(7): 1315. doi: 10.3390/molecules24071315
14. Mavandi P., et al. Flower Biomass, Essential Oil Production and Chemotype Identification of Some Iranian Matricaria chamomilla Var. recutita (L.) Accessions and Commercial Varieties. *Journal of Essential Oil Bearing Plants*. 2019. 22(5):1228-1240. doi: 10.1080/0972060X.2019.1682062
15. Ayad Radia & Akkal Salah. Phytochemistry and biological activities of algerian Centaurea and related genera. *Book Chapter: Studies in Natural Products Chemistry*. Book author: Rahman Atta ur. 2019. 63.
16. Li, Y., et al. Quercetin, Inflammation and Immunity. *Nutrients*. 2016. 8(3): 167. doi:10.3390/nu8030167
17. Shukla R, et al. Chapter 18: Role of Flavonoids in Management of Inflammatory Disorders, Editor(s): Ronald Ross Watson, Victor R. Preedy, Bioactive Food as Dietary Interventions for Arthritis and Related Inflammatory Diseases (Second Edition), Academic Press. 2019. p. 293-322. URL: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813820-5.00018-0>.
18. National Center for Biotechnology Information PubChem Compound Summary for CID 689043, Caffeic acid [Электронный ресурс]. URL: <https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/compound/Caffeic-acid>.- 2022 г. (дата обращения: 22.12.2022).
19. Moreira Julio Cesar, Lima William Gustavo & de Cruz Nizer Waleska Stephanie. Quercetin as a potential nutraceutical against coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Ars Pharmaceutica* (Internet), 62(1), 85-89. Epub 29 de marzo de 2021. <https://dx.doi.org/10.30827/ars.v62i1.15684>
20. Тараховский Ю.С. [и др.] Флавоноиды: биохимия, биофизика, медицина [Книга]. 2013.

21. Sato M, et al. Site-specific Inhibitory Mechanism for Amyloid beta 42. Aggregation by Catechol-type flavonoids targeting the Lys Residues. *J Biol Chem*. 2013. 9;288(32):23212-24. doi: 10.1074/jbc.M113.464222. Epub 2013 Jun 21.
22. Mojibi Raham, et al. Apoptotic Effects of Caffeic Acid Phenethyl Ester and Matricaria chamomilla essential oil on A549 Non-small Cell Lung Cancer Cells. *Iranian Journal of Veterinary Medicine* . 2022. 16(4), 390-399. doi: 10.22059/ijvm.2022.335092.1005217
23. Catani Maria, et al. Comparative Analysis of Phenolic Composition of Six Commercially Available Chamomile (*Matricaria chamomilla* L.) Extracts: Potential Biological Implications. *International Journal of Molecular Sciences*. 2021. 22(19): 10601. doi: 10.3390/ijms221910601

*Chernyavskaya Nadezhda Fedorovna*

*Student,*

*Pedagogical Institute. Preschool, Elementary and Special Education Department,*

*Belgorod National Research University, Russia, Belgorod*

## **FORMATION OF SPEECH BREATHING IN PRESCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS**

**Abstract.** The article reveals the essence of speech therapy work on the formation and development of speech breathing in preschool children. It has been established that children with speech disorders have difficulties in exhalation air. When children intake air, they inappropriately break up words as well as phrases. Preschool children with speech disorders do not have a normal type of physiological breathing. There are recommendations for the formation and development of speech breathing in children with speech disorders during speech therapy classes in the article.

**Keywords.** Speech breathing, physiological breathing, thoracic-abdominal breathing, respiratory and gymnastic complexes, oral exhalation, air jet.

The formation and development of speech breathing in preschool children with speech disorders remains one of the urgent problems in theory and practice. It shows the need to create favorable psychological and pedagogical conditions for speech therapy work aimed at working with such type of children.

The main signs of speech disorders are defects in sound reproduction and voice. It is combined with speech disorders, primarily articulatory motor skills and speech breathing.

Breathing is a part of a complex functional speech system. Peripheral hearing, breathing, voice, articulation organs are inextricably linked. They affect with each other at different levels under the control of the Central nervous system. Every organs of speech has its own function. According to A.R. Luria, violation of one of them will affect the activities of other organs. Therefore, the role of breathing is important as a "trigger mechanism" at the beginning of the production of sound reproduction, feed voice and voice studies in speech therapy practice (Luria, 1956: 168).

Physiological (non-speech) and speech breathing are distinguished.

Non-speech breathing is carried out automatically. Inhale and exhale through the nose. And inhale is almost equal in duration to exhale.

Speech breathing is the ability of a person to inhale short, deep and exhale rationally in the process of utterance. The nature of speech breathing is subordinated to internal speech programming. There are semantic, lexico—grammatical and intonational content of the utterance (Belyakova, Goncharova, Shishkova, 2004: 3).

There are three types of breathing: upper-rib, thoracic, thoracic-abdominal (it is also diaphragmatic-costal). At first, the child uses the skills of vital breathing in speech. Only in the process of speech development, under the influence of speech, around him; the most optimal type of breathing is gradually formed — thoracic-abdominal.

Thus, speech breathing is a system of arbitrary psychomotor reactions closely related to the production of oral speech. Proper speech breathing ensures normal sound formation and creates conditions for maintaining the appropriate volume of speech, strict observance of pauses and preserving smoothness of speech and intonation expressiveness.

The physiological respiration of children with speech pathology has its own characteristics. This respiration is shallow and has upper-rib type. Its rate is erratic, and is easily disturbed by physical and emotional stress. Their lung volume is below the age norm. In such category of children, there is an insufficient volume of inhaled air before the beginning of speech. As well as they have a shortened and irrationally used speech exhale. (Gus'kova, 2011: 6).

As a rule, preschool children with weakened inhale and exhale, have a quiet speech. And they find it difficult to pronounce long phrases. Since children are forced to get air in the middle of a phrase, the smoothness of speech is disrupted, with irrational expenditure of air during exhale.

Often such type of children do not finish the words and often pronounce them in a whisper at the end of the phrase. Sometimes, they are forced to speak on the inhale to finish a long sentence. It makes speech indistinct and flooding. A shortened exhale forces to speak phrases at an accelerated pace without observing logical pauses. (Sohin, 1979: 48).

Preschool children with speech pathology need to develop physiological respiration, increase lung volume and form a thoracic-abdominal type of breathing. Then speech breathing with the help of special corrective exercises is needed to develop too.

Work on the development of proper speech breathing can be carried out in the following sequence:

1. Development of thoracic-abdominal type of breathing. Respiratory and gymnastic complexes are used to work at this stage. They are aimed at normalizing breathing and increasing the volume of inspiration; activation of neck muscles, external and internal muscles of the larynx; strengthening the abdominal muscles; and implementation of lung ventilation to prepare the vocal apparatus for phonation.



It is important to remember that when performing respiratory and gymnastic complexes, it is required to follow the rules:

- do not overwork the child, i.e. strictly dose the amount and pace of exercises;
- watch that the baby's chest does not overflow with air;
- watch that the child does not strain his shoulders and neck and feel the movements of the diaphragm, intercostal muscles and muscles of the lower abdomen;
- watch that the child conducts movements smoothly, under the bill, quietly, in a ventilated room and before meal.

2. Training in long-term targeted oral exhale. At this stage, a calm and short inhalation and a free, smooth and elongated exhalation are taught.

3. Formation of such qualities of breathing as force, duration, degree and determination. It achieves the ability to pronounce

- a sound for a long time or repeatedly on one exhale;
- 3-4 syllables on one exhale;
- to correctly pronounce a 2-3 words phrase;
- a 4-word phrase in one word and on one exhale;
- a 5-6 words phrase in one word and on one exhale;
- 1-2 poetic phrases in one word and on one exhale;
- and to combine breathing with pronouncing poetic texts.

The formation of speech breathing involves the production of an air jet in particular. The production of an air jet is one of the necessary and significant conditions for the production of sounds. The work of educating the air jet begins with the formation of correct sound pronunciation. It is along with the development of phonemic hearing and articulatory motor skills.

All the exercises used for the formation of speech breathing can be divided into static and dynamic breathing exercises.

Static exercises are performed either with complete immobility of the body, or accompanied by light movements.

The goal of static breathing exercises is the development of differentiated breathing through the mouth and nose and the acquisition of skills of speech lower-rib-diaphragmatic or thoracic-abdominal type of breathing with the predominant training of elongated exhale. These exercises also prepare the breathing apparatus for phonation. And they help to feel the work of the respiratory muscles, especially the diaphragm.

A variety of techniques and different materials are used to develop the skill of pronouncing phrases of greater length on one exhale. A good material for working on the duration of exhale are

a forward and reverse count and listing the days of the week and months, and etc. The reception of building up offers can be recommend.

To fix an elongated arbitrary exhale (through the mouth) and the ability to regulate its strength should be based as much as possible on kinesthetic and visual sensations. The child must "see and hear" his exhale. (Levchenko, 2001: 78) Blowing through a tube, a straw, a pipette into water, foam balls, blowing out the candle, blowing off small fluff and pieces of paper from the table, blowing a pipe and a whistle is recommended for this goal

Dynamic breathing exercises follow static breathing exercises.

Dynamic exercises are related to walking, slow running and motion of hand, legs and torso. And they include elements of physical therapy.

The goal of these exercises is to train lower rib-diaphragmatic breathing, as well as general strengthening of the child's body. Dynamic breathing exercises are more often conducted in physical education classes and eurhythmics. Teachers-dialectologists also use elements of phonetic eurhythmics. All the exercises phonetic eurhythmics, containing movements and oral speech, are aimed at normalizing speech breathing and the associated fusion of speech. They are aimed at formation of the ability to change the strength and pitch of the voice, maintaining a normal timbre without gross deviations from the norm. In addition, these exercises are aimed at correct reproduction of sounds and their combinations in isolation and in syllables and phrases, words and sentences. Moreover, they are aimed at playback of speech material at a given pace.

Exercises for the development of breathing, which are included in the content of phonetic eurhythmics classes, are aimed at producing a prolonged exhale. It allows normalizing speech breathing and the associated coherence of speech. (Vlasova, 1996: 4).

Systematic conducting of classes on the formation of proper breathing contributes to the positive dynamics on the part of the main prosodic elements of speech. There are speech breathing, voice and tempo-rhythmic and intonation components of speech. Proper breathing is the basis for the development of proper speech. It prevents deviations in the somatic sphere. And it improves the overall well-being and emotional state of the child.

#### **References:**

1. Luria A.R. Rech' i razvitie psichicheskikh processov u rebenka. M.: APN RSFSR, 1956.
2. Belyakova L.I., Goncharova N.N., Shishkova T.G. Metodika razvitiya rechevogo dy`xaniya u doshkol`nikov s narusheniyami rechi / Pod red. L.I. Belyakovoj. — M.: Knigolyub, 2004. — 56.
3. Razvitie rechi detej doshkol'nogo vozrasta: Posobie dlja vospitatelja det. sada. / Pod red. F.A. Sohina. -2-e izd., ispr. - M.: Prosveshhenie, 1979. - 223.
4. Gus'kova A.A. Razvitie rechevogo dyhanija detej 3—7 let. — M.: TC Sfera, 2011

5. Vlasova T.M., Pfafenrodt A.N. Foneticheskaja ritmika: Posobie dlja uchitelja. — M.: Gumanit. izd. centr «VLADOS», 1996. — 240
6. Levchenko I.Ju., Prihod'ko O. G. Tehnologii obuchenija i vospitanija detej s narushenijami oporno-dvigatel'nogo apparata: Ucheb. posobie dlja stud. sred. ped. ucheb. Zavedenij. - M.: Izdatel'skij centr «Akademija», 2001. — 192

## ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ДЕТЕКТОРЫ КАК СПОСОБ РЕГИСТРАЦИИ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ

**Аннотация.** Цель статьи – провести сравнение существующих полупроводниковых детекторов как методов регистрации ионизирующего излучения в нефтегазовой сфере. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучить имеющийся материал по данной тематике; ознакомиться с понятием полупроводниковых детекторов, их структурой и достоинствами/недостатками; произвести сравнение полупроводниковых детекторов, которые используются для регистрации ионизирующего излучения в нефтегазовой сфере. Для решения поставленных задач в статье использованы такие методы, как анализ, описание, обобщение, сравнение. Результат исследования следующий: было показано, что в настоящее время существует несколько разновидностей полупроводниковых датчиков ионизирующего излучения, которые могут применяться в нефтегазовом деле. Наиболее распространенными являются диффузионные детекторы ввиду их высокой надежности.

**Ключевые слова:** полупроводник, детектор, нефтегазовая область, излучение.

**Annotation.** The purpose of the article is to compare existing semiconductor detectors as methods for detecting ionizing radiation in the oil and gas sector. To achieve this goal, the following tasks were solved: to study the available material on this topic; to get acquainted with the concept of semiconductor detectors, their structure and advantages/disadvantages; to make a comparison of semiconductor detectors that are used for recording ionizing radiation in the oil and gas sector. To solve the set tasks, the article uses such methods as analysis, description, generalization, and comparison. The result of the study is as follows: it was shown that there are currently several types of semiconductor ionizing radiation sensors that can be used in the oil and gas industry. Diffusion detectors are the most common because of their high reliability.

**Keywords:** semiconductor, detector, oil and gas field, radiation.

В настоящее время применение радиационных технологий в различных областях науки, промышленности и медицины ставит задачу исследования ионизирующих излучений, создаваемых естественными и искусственными источниками. Одним из таких исследований является оценка вклада излучений от различных радионуклидов в радиационный фон. Основное внимание обычно уделяется рентгеновскому и гамма-

излучениям, обладающим высокой проникающей способностью. Значения энергий испускаемых квантов таких излучений являются характеристикой радиоактивного изотопа.

Для проведения анализа радионуклидного состава исследуемого объекта, необходимо применение детекторов излучения, работающих в спектрометрическом режиме. Чаще всего для этих целей используются сцинтилляционные детекторы, представляющие собой сложную систему, состоящую из сцинтиллятора – поглотителя энергии фотонов и фотоэлектронного умножителя – первичного преобразователя энергии от сцинтиллятора в поток электронов. Альтернативой им являются полупроводниковые детекторы (ППДИ), не требующие для работы прецизионного высоковольтного источника питания.

В связи с вышесказанным, можно с уверенностью сказать, что изучение применения полупроводниковых детекторов, используемых для регистрации ионизирующего излучения в нефтегазовом деле, является весьма актуальным.

Базовым элементом любого детектора, сделанного из полупроводника, является полупроводник. Принцип работы данных устройств аналогичен распространенным ионизационным камерам. Ионизационная частица, которая попадает в окружающее ее электрическое поле, осуществляет ее ионизацию. Ее следствием является регистрируемый электрический импульс.

Как известно, в полупроводниках частицами, которые являются переносчиками тока, являются электроны и дырки. Дырка представляет собой свободное (вакантное) место на любом энергетическом уровне в атоме, которое было освобождено вследствие ионизации электрона и его ухода. В полупроводниках воздействие ионизирующего излучения приводит к изменению величины их электрической проводимости.

Принцип действия полупроводниковых датчиков следующий: в кристалле создается определенная чувствительная область, которая в стационарном состоянии имеет нулевой заряд. При попадании в такую область заряженных частиц происходит процесс ионизации: в валентной зоне образуются положительные носители заряда, в зоне проводимости – отрицательные носители заряда. Если к данной области приложить внешнее электрическое поле, то возникает направленное движение носителей заряда, в результате чего возникает электрический ток. Величина данного заряда эквивалента числу носителей заряда или величине энергии, которая была потеряна заряженной частицей в чувствительной области кристалла. В случае, когда заряженные частицы отдают всю свою энергию, можно провести интегрирование величины тока и получить величину данной энергии [1].

На рисунке 1 приведена общераспространенная схема детектора, сделанного из полупроводника. Стоит отметить, что современные полупроводниковые детекторы имеют следующие преимущества по сравнению с другими типами детекторов:

- высокое значение разрешающей способности устройства (порядка  $10^{-10}$  с<sup>-1</sup>);
- на порядок меньшие значения энергий, которые необходимы для ионизации и возникновения носителей заряда. Это приводит к тому, что при одинаковых условиях получаемый отклик в данных устройствах на порядок выше;
- разрешение полупроводниковых детекторов существенно выше, чем у остальных [2].

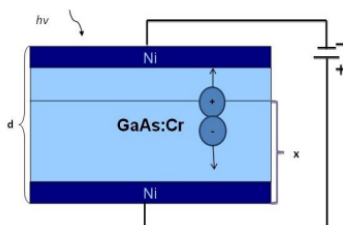


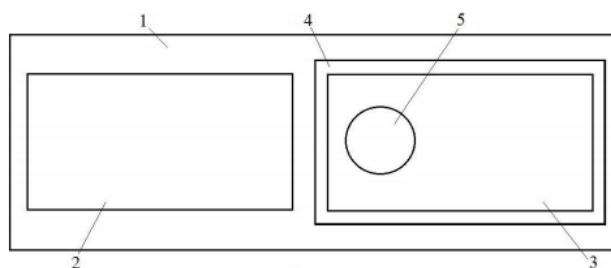
Рисунок 1 – Схема детектора, выполненного из кристалла полупроводника [3]

Однако, несмотря на все преимущества данного типа детекторов, они обладают рядом недостатков:

- низкая эффективность регистрации  $\gamma$ -квантов с высокими значениями энергии;
- снижение разрешающей способности детектора при достаточно больших количествах частиц;
- снижение времени жизни устройства при высоких дозах ионизационного облучения вследствие возникновения большого количества радиационных дефектов [4].

Результаты моделирования распределения гамма-активности позволяют сказать, что содержание радиоактивных элементов прямо пропорционально плотности горных пород. Использование полупроводниковых детекторов позволяет получать достоверную информацию о приближении бурового инструмента к критическим границам.

На рисунке 2 приведена компоновка устройства, которое можно использовать для контроля положения бурового инструмента. Одной из основных частей данного устройства является направленный полупроводниковый детектор ионизирующего излучения. Который помещен в свинцовый корпус с окном для регистрации интенсивности гамма-излучения по направлению бурения и расположен на оси угла перекоса забойного двигателя.



1 – защитный кожух; 2 – основной детектор гамма-излучения; 3 – направленный детектор гамма-излучения; 4 – свинцовый корпус; 5 – окно для регистрации гамма-излучения  
 Рисунок 2 – Компоновка устройства контроля положения бурового инструмента[5]

На рисунке 3 приведена схема процесса горизонтального бурения. В процессе горизонтального бурения скважин, используемых для добычи газа или нефти, буровая компоновка, которая состоит из устройства контроля положения ствола горизонтальной скважины, движется по продуктивному пласту-коллектору. В процессе бурения происходит измерение естественного гамма-излучения детектором, пласт-коллектор отличается существенно меньшими значениями естественного гамма-излучения, в отличие от перекрывающих пород. Увеличение значений гамма-излучения по направлению бурения свидетельствует о том, что буровая компоновка приближается к границе пласта-коллектора.

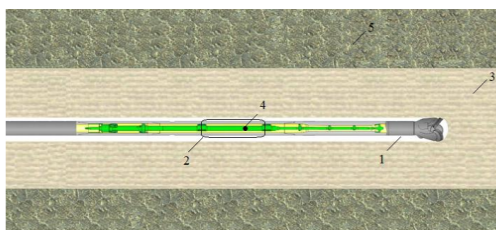


Рисунок 3 – Схема горизонтального бурения [5]

Существует множество типов твердотельных полупроводниковых детекторов, используемых для регистрации ионизирующего излучения. В таблице 1 приведено сравнение преимуществ и недостатков тех видов полупроводниковых детекторов, которые обычно используются в оборудовании регистрации ионизирующего излучения в нефтегазовом деле.

Таблица 1 – Сравнение полупроводниковых детекторов

Вид детектора	Область применения	Основные преимущества устройства	Основные недостатки устройства
Диффузный детектор	Регистрация заряженных частиц	Более прочный, чем поверхностно-барьерный. Низкоэнергетические частицы не регистрируются. Высокая степень надежности. Возможность работы без системы охлаждения	Наличие окна, которое может приводить к потере частиц с низкой энергией
Кремниевый p-n	Регистрация бета-частиц и гамма-квантов средних энергий	Легкий. Высокое энергетическое расширение. Возможность работы без системы охлаждения	Необходимо, чтобы основной объем полупроводника имел как можно меньшую проводимость
Поверхностно-барьерный	Регистрация альфа и бета излучения	Эффективен при регистрации заряженных частиц. Очень хорошее энергетическое разрешение. Поверхность детектора должна содержаться чистой. Чувствителен к свету Возможность работы без системы охлаждения	Нестабильность в работе и шумы на контактах, что отражается на энергетическом разрешении, составляющем величину $\sim 30-50$ кэВ (0,6-0,8%) для $\alpha$ -частиц с энергией 5 МэВ. Ввиду малой ширины обедненного слоя, поверхностно-барьерные ППД имеют низкую эффективность регистрации гамма-излучения.



Литий-дрейфовый германиевый Ge (Li)	Регистрация гамма излучения	Эффективный детектор гамма-излучения. Высокое энергетическое разрешение	Наблюдается изменение их свойств в процессе работы, так как в этих кристаллах под действием ионизирующего излучения происходит накопление необратимых радиационных повреждений. Во время работы должен охлаждаться жидким азотом, иначе происходит нарушение i-области из-за диффузии ионов из этой области
Вид детектора	Область применения	Основные преимущества устройства	Основные недостатки устройства
Литий-дрейфовый кремниевый Si (Li)	Регистрация гамма излучения	Хорошие детекторы для низкоэнергетического гамма-излучения (< 150 кэВ), рентгеновского и бета-излучений Может работать при комнатной температуре. Меньшая вероятность взаимодействия с гамма-излучением, чем Ge (Li) детекторов. Высокое энергетическое разрешение	Во время работы должен охлаждаться жидким азотом, иначе происходит нарушение i-области из-за диффузии ионов из этой области

На основании данных, приведенных в данной работе, можно с уверенностью сказать, что в настоящее время существует достаточно большое количество видов полупроводниковых детекторов, которые могут применяться для регистрации ионизирующего излучения. В практике нефтегазового дела наиболее часто применяются диффузионные детекторы, потому что они являются наиболее надежными и регистрируют достаточно большой спектр ионизационных частиц. Конечно наиболее перспективными являются дрейфовые литий германиевые полупроводниковые детекторы, однако их

большому распространению мешает необходимость установки дополнительного криогенного оборудования.

### **Список литературы**

1. Загубский А.А. Детекторы излучения: уч. пос. / А.А. Загубский, Н.М. Цыганенко, А.П. Чернова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2007. – 68 с.
2. Реут О.П. Поверка средств измерений ионизирующих излучений / О.П. Реут, В.Л. Гуревич, С.А. Сорока, А.А. Новиков. – Минск: Белорусский национальный технический университет (БНТУ), 2018. – 57 с.
3. Сидоренко В.В. Детекторы ионизирующих излучений / В.В. Сидоренко, Ю.А. Кузнецов, А.А. Оводенко. – СПб.: Судостроение, 1984. – 240 с.
4. Горн Л.С. и др. Современные приборы для измерения ионизирующих излучений / Л.С. Горн, Б.И. Хазанов. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 232 с.
5. Голодных Е.В. Гамма-метод и аппаратура контроля положения бурового инструмента в горизонтальной скважине: дис. ... канд. техн. наук: 05.11.13. - Нац. исслед. Том.политехн. ун-т, Томск, 2016 - 116 с.

**УДК 334.012.44**

*Некрасова Яна Андреевна, студентка 3 курса магистратуры Уфимского филиала  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»*

*Научный руководитель: Полянская Инга Камилевна, к.э.н., доцент кафедры  
«Экономика, менеджмент и маркетинг» Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве РФ»*

## **РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Аннотация:** Государственно-частное партнерство является одним из ключевых инструментов для развития территорий. С его помощью возможно создание социальных объектов, объектов инфраструктуры с совместным участием средств государства и бизнеса. Так территории получают дополнительный объем инвестиций и дополнительные рабочие места. Одним из регионов, применяющих данный механизм, является Республика Башкортостан. В статье пойдет речь о развитии ГЧП в Башкортостане на современном этапе.

**Abstract:** Public-private partnership is one of the key tools for the development of territories. With its help, it is possible to create social facilities, infrastructure facilities with the joint participation of state and business funds. This way the territories receive an additional amount of investment and additional jobs. One of the regions using this mechanism is the Republic of Bashkortostan. The article will discuss the development of PPP in Bashkortostan at the present stage.

**Ключевые слова:** Государственно-частное партнерство, республика, инвестор, инвестиции, отрасль.

**Keywords:** Public-private partnership, republic, investor, investment, industry.

Государственно-частное партнерство (далее – ГЧП) – это долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество государства и частного инвестора, направленное на реализацию государственных задач, повышение уровня доступности и качества публичных услуг, привлечение частных инвестиций для различных объектов общественной инфраструктуры на основе разделения рисков между бизнесом и государством [3].

Сущность механизма ГЧП фактически заключается в передаче функций по строительству, реконструкции, модернизации, обслуживанию и эксплуатации объектов общественной инфраструктуры частному сектору.

С 17 августа 2016 года согласно Указу Главы Республики Башкортостан «О Корпорации развития Республики Башкортостан» внесены изменения, согласно

которым Корпорация развития Республики Башкортостан осуществляет деятельность в части сопровождения проектов государственно-частного партнерства и инвестиционных проектов в рамках концессионных соглашений с участием Республики Башкортостан [2-7]. Так Корпорация развития Республики Башкортостан осуществляет услуги по подбору объектов, согласованию позиции с республиканскими органами исполнительной власти и муниципальными образованиями и дальнейшей подготовке проекта ГЧП в соответствии с законодательством.

#### *Меры государственной поддержки инвесторов, реализующих проекты в рамках ГЧП*

В Республике Башкортостан принят Закон Республики Башкортостан от 28 ноября 2003 года № 43-з «О налоге на имущество организаций», предусматривающий нулевую налоговую ставку по налогу на имущество организаций, инвесторам, заключившим с Правительством Республики Башкортостан соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения.

В рамках развития сферы государственно-частного партнерства в республике ведется работа по трем направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение сферы ГЧП;
- развитие институциональной среды;
- реализация и информационно-методическое сопровождение проектов ГЧП.

Перспективными сферами применения механизмов ГЧП в Башкортостане являются:

- туризм;
- ИТ (информационные технологии, программы, базы данных, либо объекты информационных технологий) [2-7].

В республике принят крупный пакет антикризисных мер, который затрагивает не только инвестиционные проекты, но и проекты ГЧП. Для повышения инвестиционной привлекательности региона действуют финансовые меры поддержки инвесторов. Так, для стимулирования частных инвестиций в объекты общественной инфраструктуры предусмотрено освобождение от налога на имущество предприятий, реализующих ГЧП-проекты.

Реализация проектов государственно-частного партнерства возможна и с использованием инфраструктурных облигаций. Механизм инфраструктурных облигаций распространен во всем мире. Их цель – создание объектов инфраструктуры: социальной, транспортной, коммунальной. Источником погашения может быть любой доход от проекта. Инфраструктурные облигации могут быть использованы как на стадии создания, так и проектирования. Этот эффективный для бизнеса и регионов инструмент

позволит обеспечить новые жилые микрорайоны школами, детскими садами, дорогами и инженерными сетями.

По результатам за 2020 год Республика Башкортостан заняла 11 место в стране по уровню развития ГЧП. В 2022 году в Башкирии на принципах государственно-частного и муниципально-частного партнерства реализуются 39 проектов. Объем инвестиций по ним составляет 42,8 млрд рублей, в том числе частных инвестиций – 16,9 млрд рублей [13].

На условиях ГЧП в 2023 году планируется возвести 11 образовательных учреждений на 15 тыс. мест в Уфе, Стерлитамаке, Нефтекамске и Уфимском районе. Также реализуются концессии на 22 млн рублей по созданию пансионатов для пожилых и инвалидов в Мишкинском, Гафурийском и Кушнаренковском районах. В декабре 2021 года подписано аналогичное соглашение по созданию пансионата в Иглинском районе.

В 2021 году Башкирия заключила офсетный контракт на поставку в 2022 году 45 новых гибридных троллейбусов для Уфы и Стерлитамака. Альтернативный ГЧП-проект предусматривает запуск производства машин на базе Уфимского трамвайно-троллейбусного завода. Речь идет о гибриде троллейбуса и электробуса марки «Горожанин». В стадии обсуждения находится концепция развития транспортной системы Уфы, предусматривающей полное обновление подвижного состава, создание общей транспортной сети по единым тарифам и IT-платформы по управлению транспортом [11].

Рассматривая перспективы развития ГЧП, стоит отметить, что в Кушнаренковском районе Республики Башкортостан по государственно-частному партнерству откроют пансионат для пожилых и инвалидов на 40 койко-мест. Правительство заключило концессионное соглашение на 40 лет с АНО «Центр социального обслуживания населения «Доверие-Кушнаренково», инвестиции в проект со стороны организации составят 20,1 млн рублей. Пансионат расположится в здании, предоставленном властями Башкирии, а концессионер обязуется реконструировать его, оснастить оборудованием и мебелью и ввести объект в эксплуатацию. Площадь здания, которая сейчас составляет 323 кв. м, после завершения работ увеличится более чем в два раза. После открытия пансионата 23 места будут на бюджетной основе предоставляться нуждающимся в профильной помощи, остальные койки будут платными [12]. Реализуемый проект станет вторым домом для престарелых, открытым центром «Доверие-Кушнаренково».

В 2018 году в здании бывшего государственного стационарного отделения соц.обслуживания пожилых и инвалидов в селе Шарипово Кушнаренковского района заработал пансионат, инвестиции в который составили 5,5 млн рублей. Отделение рассчитано на 40 койко-мест, из них 10 предоставляются на коммерческой основе [11].

В конце 2021 года власти Башкирии также заключили концессионное соглашение с

АНО дополнительного образования «Центр досуга и ухода за людьми старшего возраста «Счастливым Я» о создании пансионата для престарелых в Иглинском районе региона. Планируется, что там откроют 22 места, половина из которых будет сдаваться на платной основе. Вложения в проект инвестор оценил в 9,8 млн рублей [11].

Также одним из перспективных направлений ГЧП является туризм в регионе. В 2021 г. Башкирию посетили 3,48 млн гостей, что на 17% больше, чем в предыдущий, пандемийный год (2,983 млн), и больше, чем в 2019 г. (2,691 млн), когда границы были открыты.

Среди ключевых показателей, которые будут обозначены в стратегии развития туризма Республики Башкортостан до 2035 г., которая сейчас находится на согласовании в правительстве региона, – привлечение в Башкирию как минимум 5 млн туристов в год. Показатели объема туристской индустрии в регионе планируют к этому времени на уровне 25 млрд рублей. Кроме того, собираются вдвое увеличить количество занятых в отрасли, поступлений налогов от туризма, объема внутренних поездок, инвестиций в туризм [12].

Предполагается, что драйверами развития отрасли станут такие направления, как экотуризм, этнотуризм, круизный и развитие водной рекреации, автотуризм, медицинский, социальный и детский виды туризма.

Министерство экономического развития и инвестиционной политики республики на текущий год выделило ряд задач в области развития ГЧП, среди которых – сохранить место Башкирии в первой десятке субъектов России в рейтинге ГЧП, заключить не менее 4 концессионных соглашений, а также провести обучающие мероприятия в сфере государственно-частного партнерства для представителей администраций северо-восточных районов республики [3,4].

В нынешних социально-экономических условиях и в связи с потерей иностранных инвестиций Республика в основном ищет отечественных инвесторов. Поскольку реализация проектов ГЧП требует привлечения кредитных ресурсов, сотрудничество с банковским сектором продолжается.

О положительной динамике развития ГЧП в Башкортостане свидетельствуют развитие нормативной базы в рамках действующего федерального законодательства, количество подписанных концессионных соглашений и количество завершенных проектов ГЧП (которые служат основой для реализации новых проектов в республике).

Таким образом, механизм ГЧП позволяет предоставлять необходимые социальные услуги «здесь и сейчас» с минимальными государственными инвестициями за счет частных инвесторов. Компании также заинтересованы в поддержке со стороны государства, которое может разделить риск и выступить гарантом в сотрудничестве с финансово-кредитными

учреждениями.

Инновационное развитие национальной экономики на основе государственно-частного партнерства и реализации масштабных национальных и региональных социально-экономических программ позволит России быстро реагировать на современные технологические вызовы, создаст основу для распространения инноваций и повышения национальной конкурентоспособности.

### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

2. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 ноября 2017 г. № 548 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

3. Об утверждении методики расчета показателей абсолютной и относительной финансовой устойчивости, которым должны соответствовать коммерческие организации, желающие участвовать в реализации проектов с использованием бюджетных ассигнований инвестиционного фонда Республики Башкортостан: приказ Министерства экономического развития Республики Башкортостан от 5 марта 2012 г. № 40 (в ред. от 13 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан о налогах: Закон Республики Башкортостан от 30 ноября 2017 г. № 548-з [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

5. План мероприятий («дорожная карта») по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (региональный ГЧП-стандарт) на территории Республики Башкортостан: распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 3 ноября 2015 г. № 1190-р [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

6. Соглашение между Правительством Республики Башкортостан и Ассоциацией участников государственно-частного партнерства «Центр развития ГЧП» о сотрудничестве, направленном на реализацию мероприятий по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (региональный ГЧП-стандарт) на территории Республики

Башкортостан [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Республики Башкортостан. URL: <http://docs.cntd.ru/document/444708210>

7. О взаимодействии с инвестиционными уполномоченными в муниципальных образованиях Республики Башкортостан: постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 октября 2013 г. № 455 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

8. Сабилова З. Э. Развитие государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан / З. Э. Сабилова // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2019. – № 6(150). – С. 46-49.

9. Сабилова З. Э. Реализация государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан / З. Э. Сабилова // Региональный строительный комплекс: инвестиционная практика и реализация ГЧП: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 15–16 октября 2019 года. – Грозный: Спектр», 2019. – С. 234-241.

10. Семенова Н. Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии российской экономики / Н. Н. Семенова // Экономика. Налоги. Право. – 2020. – Т. 13. – № 3. – С. 59-69. – DOI 10.26794/1999-849X-2020-13-3-59-69.

11. Деловой журнал о здравоохранении [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vademec.ru/news/2022/08/30/v-bashkirii-po-gchp-otkroyut-pansionat-dlya-rozhilykh-za-20-mln-rublej/>

12. Национальный центр государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. URL: <http://pppcenter.ru/>

13. Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <https://economy.bashkortostan.ru/>



*Борчаишвили М.А-К.*

*Резидент ревматолог*

*НАО «Медицинский университет Караганды»*

*Казахстан, г.Караганда*

*Сафиулин Р.А.*

*Резидент ревматолог*

*НАО «Медицинский университет Караганды»*

*Казахстан, г.Караганда*

*Ильина И.В.*

*Клинический наставник*

*НАО «Медицинский университет Караганды»*

*Казахстан, г.Караганда*

*К.м.н. Алина А.Р.,*

*Асс. профессор кафедры внутренних болезней*

*НАО «Медицинский университет Караганды»*

*Казахстан, г.Караганда*

## **ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ПАЦИЕНТОВ С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ**

**Аннотация.** В статье рассмотрена частота развития тревожно-депрессивных проявлений у пациентов с ревматоидным артритом в зависимости от возраста пациентов и гендерной принадлежности. У 77,6 и 26,6% пациентов с ревматоидным артритом обнаружены проявления тревоги и депрессии соответственно, притом что более выраженные симптомы наблюдались у респондентов мужского пола.

**Abstract.** The article considers frequency of development of anxiety-depressive manifestations in patients with rheumatoid arthritis, depending on age and gender. 77.6% and 22.6% of patients with rheumatoid arthritis had manifestations of anxiety and depression, respectively. While more pronounced symptoms were occurred among male respondents.

**Ключевые слова:** ревматоидный артрит, тревожное расстройство, депрессия, базисная терапия.

**Keywords:** rheumatoid arthritis, anxiety disorder, depressive, basic therapy.

В настоящее время взаимосвязь аутоиммунных заболеваний и тревожно-депрессивных расстройств является достаточно востребованным направлением для изучения. Ранее считалось, что вклад генетических факторов в развитие нарушений иммунной системы является более значительным, однако, имеются данные о непоколебимой роли стрессового агента в развитии «поломок» аутоиммунного характера [1]. Ревматоидный артрит (РА) и тревожно-депрессивные расстройства вкуче имеют весьма отягощающий характер на качество жизни человека и, несомненно, этот факт должен побудить к более детальному рассмотрению данной проблемы [2]. РА характеризуется высокой инвалидностью (70%), которая наступает довольно рано. Основными причинами смерти от РА являются инфекционные осложнения и почечная недостаточность. Развитие симптомов тревожно-депрессивных расстройств у лиц, страдающих РА, имеет многофакториальный характер, куда входят психосоциальные, нейроэндокринные и нейроиммунные единицы. Установлено, что хронический стресс умеренной интенсивности приводит к провоспалительным сдвигам в нейроэндокринной системе в связи с отсутствием адекватного ответа со стороны гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы (ГГНС) [3]. По-видимому, именно хронический стресс умеренной интенсивности является общим патогенетическим фактором, приводящим к развитию системного ревматического заболевания и депрессивного расстройства. В работах John A. et al., наряду с психосоциальными факторами, в качестве значимого предиктора тревожно-депрессивных расстройств рассматривается высокая воспалительная активность РА. При этом повышение воспалительной активности значимо ассоциируется с наличием тревожно-депрессивных расстройств среди пациентов с высоким уровнем социального стресса [4].

Цель исследования: изучить распространенность тревожно-депрессивных проявлений у пациентов с ревматоидным артритом в зависимости от возрастного диапазона.

Материалы и методы: в исследование было включено 30 пациентов с РА. РА диагностировали на основании критериев ACR. Среди них 21 женщин и 9 мужчин. Средний возраст составил  $57 \pm 6$  лет. Активность РА находилась в диапазоне 3,3-5,1 по DAS28. Все респонденты получали базисную терапию Метотрексатом 10-20 мг. Изучение тревожно-депрессивных проявлений у пациентов с РА проводилось с помощью шкалы тревоги Гамильтона и шкалы депрессии Монтгомери-Асберга. Шкала тревоги Гамильтона является "золотым стандартом" клинических научных исследований, так как позволяет клинически достоверно оценить выраженность тревожных расстройств в широком диапазоне. Для получения общего балла, отражающего уровень тяжести тревожного расстройства, необходимо сложить баллы по всем пунктам, отображенным в опроснике, суммарно которые представлены в 14 пунктах. Кроме того, первые шесть пунктов могут быть

оценены отдельно как проявления тревоги в сфере психики, а остальные восемь - как проявления тревоги в соматической сфере. Значения в 17 баллов и менее свидетельствуют об отсутствии тревоги, 18-24 балла - о средней выраженности тревожного расстройства, 25 баллов и выше - о тяжелой тревоге. Шкала депрессии Монтгомери-Асберга состоит из 17 пунктов, ассоциированных с расстройствами депрессивного спектра. Они были объединены в одну дискриминативную значимость, в результате чего было отобрано 10 наиболее чувствительных утверждений. Шкала состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в баллах от 0 до 6. Чем тяжелее состояние больного, тем больший балл ему присваивается. Состояния, соответствующие 0, 2, 4 и 6 баллам, описаны в шкале, нечетные баллы оставлены для промежуточных состояний. Общий балл по шкале, таким образом, варьируется от 0 до 60 и снижается в процессе облегчения состояния.

Результаты исследования: По результатам исследования 77,6% пациентов с РА имели признаки тревожного расстройства, при этом, выраженное тревожное состояние наблюдалось у 26,5% респондентов, 70% из которых являлись мужчинами. По данным шкалы депрессии Монтгомери-Асберга 26,6% пациентов имели признаки депрессивного расстройства, при этом, выраженное депрессивное состояние с упоминанием мыслей суицидального характера наблюдалось у 6,6%, одинаково представленными у мужчин, и женщин. Выявленная высокая частота тревожных расстройств у больных с РА согласуется с результатами исследований Eric F. и соавт.(2021 г), Matcham F. и соавт.(2013), Miyabi U. и соавт.(2021) [2,5,6]. Вариативность возрастного диапазона респондентов в отношении развития тревоги и депрессии заключалась в следующей последовательности: имелась тенденция к повышению проявлений тревожно депрессивных расстройств по мере увеличения возраста: у лиц в возрасте 40-50 лет проявления тревоги и депрессии были у 66,7% и 25,4%; у лиц в возрасте 50-60 лет данные признаки возникали у 71,4% и 26,6% соответственно; 72,4% респондентов в возрасте 60-70 лет имели симптомы тревоги и депрессии; у 100% пациентов в возрасте 70-80 лет были отмечены тревожно-депрессивные показания. При изучении научной литературы по психоэмоциональным состояниям при РА не выявлены данные об ассоциации возраста пациента и тревожно-депрессивных расстройств. Обнаруженная в ходе исследования тенденция повышения тревоги и депрессии у пожилых пациентов требует дальнейшего изучения. Анализируя вышеперечисленные данные, можно прийти к выводу, что тревожно –депрессивные расстройства у пациентов с РА являются достаточно распространенной патологией и требует к себе пристального внимания, так как данное состояние, несомненно ухудшает качество жизни и способствует прогрессированию основного заболевания. В результате исследования было выявлено, что гендерная принадлежность имеет косвенную роль в

развитии тревожных расстройств у пациентов с РА, а, в частности, у мужчин, что также требует дальнейшего изучения механизмов и факторов, влияющих на развитие данного состояния.

**Выводы:**

-У пациентов с РА в 77,6% случаях выявлено тревожное расстройство; из которых у 26,5% выраженное тревожное состояние.

-У 70% обследованных пациентов с РА мужского пола обнаружены проявления тревожного состояния.

-Депрессивные расстройства выявлены у 26,6% пациентов с РА.

-Определена тенденция к росту тревожно-депрессивных состояний в зависимости от возраста пациентов с РА.

#### **Список литературы:**

- 1.Верзакова Ю.А., Гиршфельд В.А. Изменение иммунного статуса в условиях стресса// Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 3.-С.1-5.
2. Eric Fakra, Hubert Marotte, Rheumatoid arthritis and depression // Joint Bone Spine.-2021.- Vol.88.- Is.5.- 105200.
- 3.Вельтищев Д.Ю., Ковалевская О.Б., Серавина О.Ф. Стресс и модус предрасположения в патогенезе расстройств депрессивного спектра // Психические расстройства в общей медицине.- 2008.- № 2.-С.34–37.
4. John A. Sturgeon, Patrick H. Finan & Alex J. Zautra. Affective disturbance in rheumatoid arthritis: psychological and disease-related pathways // Nature Reviews Rheumatology.- 2016.- №12.- P.532-542.
5. Faith Matcham 1, Lauren Rayner, Sophia Steer, Matthew Hotopf. The prevalence of depression in rheumatoid arthritis: a systematic review and meta-analysis// Rheumatology Volume.-2013.- Is.12.-P.2136–2148.
6. Miyabi Uda, Motomu Hashimoto, Ryuji Uozumi, Mie Torii, Takao Fujii, Masao Tanaka, Moritoshi Furu, Hiromu Ito, Chikashi Terao, Wataru Yamamoto, Genichi Sugihara, Yukako Nakagami, Tsuneyo Mimori & Kazuko Nin. Factors associated with anxiety and depression in rheumatoid arthritis patients: a cross-sectional study// Advances in Rheumatology 6161.-2021.-№ 65.

**Вячеслав Иванович Мищенко**  
доцент кафедры частноправовых дисциплин  
факультета права и управления  
ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт ФСИН России»,  
кандидат философских наук, доцент  
e-mail: vyacheslav-mischenko@mail.ru

**К ВОПРОСУ О РОЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА**

**Аннотация.** В настоящей статье автор исследует роль самообразования в становлении и развития ключевой фигуры обучения и воспитания в вузе – преподавателя, призванного не только сформировать профессиональные компетенции у будущих юристов, но и воспитать гражданина – патриота, способного, следуя предписаниям закона, в то же время быть носителем нравственно – духовных ценностей.

Анализируя организационные условия самообразования, автор отмечает избыточный характер бюрократических процедур по оформлению различного рода отчетности, занимающей значительную часть времени педагога, предлагает более эффективно использовать цифровые технологии в учебно – воспитательном процессе, что, по мнению автора, будет способствовать более успешному процессу самообразования преподавателя.

**Annotation.** In this article, the author explores the role of self-education in the formation and development of a key figure in education and upbringing at a university - a teacher, designed not only to form professional competencies in future lawyers, but also to educate a citizen - a patriot, capable, following the prescriptions of the law, at the same time to be a bearer of moral and spiritual values.

Analyzing the organizational conditions of self-education, the author notes the redundant nature of bureaucratic procedures for the preparation of various kinds of reports that take up a significant part of the teacher's time, suggests more efficient use of digital technologies in the educational process, which, in the author's opinion, will contribute to a more successful process of self-education of the teacher.

**Ключевые слова.** Педагог, преподаватель, закон, право, законодательство, самообразование, воспитание, профессионализм.

**Keywords.** Teacher, lecturer, law, legislation, self-education, upbringing, professionalism.

Высшее юридическое образование уникально в плане его востребованности: нет ни одной сферы общественных отношений, которая не требовала бы правового регулирования. Именно право является важнейшим регулятором общественных отношений, одобряемых государством и направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов гражданского права.

Самообразование для преподавателя высшей школы в целом, и юридического вуза, в частности, это путь к совершенствованию и самого преподавателя, и весомый вклад в развитие профессионального коллектива, в котором он трудится. Например, на заседании кафедры преподаватели юридического вуза имеют возможность ознакомиться с динамичными изменениями действующего законодательства, новейшими публикациями в научных журналах, обсудить содержание своих научных статей, планируемых к публикации. Безусловно, обсуждение не ограничивается информацией о новеллах законодательства. Нельзя забывать о том, что преподаватель реализует и миссию воспитателя, участвуя в формировании мировоззрения молодежи. Обществу нужен профессионал, неуклонно следующий предписаниям закона, обладающий качествами гражданина - патриота своего Отечества, знающего и уважающего историю своей страны, ее духовно – нравственные ценности. Вспомним великого русского писателя и драматурга А.А. Чехова, который отмечал, что «в человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» [7]. Для преподавателя – это своего рода нравственно – интеллектуальный императив, ориентирующий его на постоянное совершенствование знаний, расширение горизонта познания.

Общественные отношения находятся в постоянном развитии, и этим вызвана необходимость их постоянного совершенствования. Изучая Закон «Об образовании в РФ», закономерно приходим к выводу о том, что процесс обучения предполагает не только передачу знаний от одного субъекта (преподавателя) к другому (студенту), но и самообразование обоих.

В соответствии со статьей 47 названного Закона «педагогические работники обладают правом на творческую инициативу в пределах реализуемой образовательной программы, преподаваемого предмета» [1]. И главным, на наш взгляд, условием реализации этого права является высокий профессионализм преподавателя юридического вуза, понимание важности социальной роли преподавателя в обучении и воспитании студентов. Достичь этой цели представляется возможным посредством непрерывного процесса самообразования.

Таким образом, в стремительно развивающемся и динамично меняющемся современном мире важным направлением развития и совершенствования преподавателя

высшей школы, без сомнения, является организация повышения квалификации профессорско – преподавательского состава. Способы достижения этой цели могут быть различными, но для педагога, стремящегося к совершенствованию своего профессионального мастерства, таким важнейшим способом является самообразование.

Однако, прежде чем говорить об активизации работы преподавателя высшей школы в сфере самообразования, следует определиться с понятием этого феномена, которое, по нашему мнению, является многогранным, многоаспектным.

Так, согласно трактовке, данной в Педагогическом энциклопедическом словаре, самообразование представляет собой целенаправленную познавательную деятельность, которая планируется и управляется самой заинтересованной личностью; приобретение систематических знаний в какой - либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. [3].

Развернутая характеристика самообразования дана в Большой советской энциклопедии (далее БСЭ). В последнее время к этому авторитетному, на наш взгляд, изданию обращаются довольно редко, считая его «идеологически зашоренным». Между тем никто в мире не оспаривает вклад советских ученых в мировую науку, а советская система образования была признана одной из лучших в мире.

Согласно этому изданию, «самообразование есть самостоятельное образование, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п., предполагающее непосредственный личный интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельностью изучения материала» [4].

В обоих приведенных вариантах дефиниций названного феномена прослеживается нечто общее: интерес субъекта образования к приумножению знаний. Важно подчеркнуть, что авторы БСЭ рассматривают самообразование и как средство самовоспитания, поскольку оно «способствует выработке целеустремленности, настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия и других моральных качеств [4].

В широком смысле под самообразованием в педагогике и психологии рассматриваются все виды приобретения знаний, связанные с самостоятельной работой человека как субъекта деятельности в конкретной сфере общественных отношений.

Мы разделяем позицию ученых, рассматривающих изучение научной, учебной, учебно – методической, научно-популярной, художественной и другой литературы, материалы периодической печати в качестве источника и средства самообразования. Отмеченная нами многогранность этого процесса предусматривает также возможность использования разнообразных иных форм и средств: сети Интернет, справочно – правовой системы «Консультант плюс», а также прослушивание лекций, докладов, концертов,

фонозаписей; консультации специалистов; просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач; посещение музеев, выставок, галерей; различные виды практической деятельности - опыты, эксперименты, моделирование и т. п.

Итак, первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование, которое следует рассматривать как многокомпонентную личностно и профессионально значимую самостоятельную познавательную деятельность преподавателя. Этот вид деятельности включает в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Анализируя содержание самообразовательной деятельности, следует выделить следующие ее уровни: адаптивный, проблемно-поисковый и инновационный [5].

Любой субъект деятельности, попадая в новые, непривычные для себя условия, должен адаптироваться, понять специфику новой парадигмы своего бытия, освоить определенные требования, правила, методы и средства выполнения своих профессиональных функций.

Проблемно-поисковый уровень – качественно новый этап самообразовательной деятельности можно охарактеризовать как этап поиска и апробирования эффективных приемов работы, оригинальных методик, способствующих росту профессионального уровня.

Инновационный уровень предполагает новый, более высокий уровень развития соответствующих умений. На этом этапе педагог создает социально-значимый продукт деятельности, обладающий практической новизной. Фактор полной свободы выбора, полной самостоятельности накладывает на самообразование своеобразный отпечаток. Этот выбор не каждому дается, он требует не только постановки цели, но и труда, настойчивости в ее реализации.

Цели самообразования преподавателя многогранны. На наш взгляд, мало быть компетентным в области преподавания конкретной дисциплины. Во – первых, необходимо расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания.

Во – вторых, требуется постоянно совершенствование методики преподавания. В – третьих, необходима постоянная работа по овладению достижениями науки, передовой педагогической практики. И, конечно же, в развитии самообразования немаловажен такой фактор личностного роста как повышение общекультурного уровня преподавателя.

Что касается технологий самообразования, они могут быть различными, в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины, возраста и стажа работы



преподавателя, его коммуникабельности, участия в научно – исследовательской деятельности, знаний в области психологии обучающихся и др.

Нельзя не сказать и о проблемных аспектах самообразования преподавателей. Это процесс творческий, и на все это у преподавателя высшей школы должно быть время. Очень многое зависит от организации учебно – воспитательной работы и психологического климата в конкретном учебном заведении, конкретном педагогическом коллективе. Но в целом эта организация работы схожа.

Значительную часть времени преподаватели вынуждены тратить на составление различного рода докладных, отчетов, заполнения таблиц и т. п. В начале учебного года утверждается номенклатура дел, которые в конце года в виде отчетов должны быть сданы в архив после проверки отдела менеджмента качества образовательной деятельности. В эту номенклатуру входят протоколы заседаний кафедры, билеты зачетов и экзаменов, протоколы заседаний предметно – методических секций кафедры, материалы, отражающие деятельность научных кружков и др. Причем соблюдению формы в этой работе уделяется самое пристальное внимание. Все эти документы необходимо распечатать, пронумеровать, сшить, и только после проверки сдать в архив. В условиях внедрения в учебно – воспитательный процесс цифровых технологий возникает логичный вопрос: почему нельзя ограничиться электронной формой отчетности? Это позволило бы сэкономить как материальные ресурсы, так и высвободить время для самообразования преподавателя.

На самом высоком государственном уровне давно звучат призывы к снижению бюрократических требований к оформлению различного рода отчетов и документов. В этом едины и учителя средних общеобразовательных школ, и преподаватели вузов. Об этом свидетельствуют обращения педагогов на горячие линии Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Федеральный закон № 298 от 14 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вводит запрет требовать с педагогов отчеты, которые выходят за рамки перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ [2]. Предполагается, что это даст возможность учителям, преподавателям сосредоточиться на образовании и воспитании школьников, поскольку учителя в школах, по данным самого Министерства образования РФ, заполняют не менее 49 видов документов. В проекте закона по данному вопросу отмечалось, что российская система образования является самой забюрократизированной из 36 существующих мировых систем. А педагоги в среднем тратят на написание планов и отчетов более 15 рабочих часов из 46 [6]. Мы не располагаем

подобными статистическими данными в сфере Министерства образования и науки РФ. Но, исходя из имеющегося опыта работы, можем сделать вывод, что положение дел с подготовкой различного рода отчетной документации по вопросам обучения и воспитания в высшей школе мало чем отличается от ситуации в системе общего образования. Полагаем, что положения данного Закона по аналогии должны быть распространены на деятельность Министерства просвещения и науки РФ, а также на ведомственные вузы.

Внесение дополнений в статью 28 ФЗ «Об образовании в РФ» дает право образовательной организации применять электронный документооборот в сфере отчетной документации, избегая дублирования документов на бумажных носителях [2]. На наш взгляд, это очень важная норма права, позволяющая сократить бюрократическую нагрузку на преподавателя, но, к сожалению, она не носит характер императива, поскольку решение по данному вопросу принимает сама образовательная организация по согласованию с учредителем.

В заключение отметим, что совершенствование знаний и умений преподавателя не должно сводиться к прохождению курсов повышения квалификации, которые для образовательной организации являются главным показателем профессионального роста преподавателя, и значение которых мы ни в коем случае не отрицаем. Вместе с тем, эта работа должна вестись постоянно на основе самообразования, быть стимулом профессионального роста и развития личности преподавателя.

Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне. Вся работа преподавателя в современных условиях должна быть организована так, чтобы самообразование стало потребностью для каждого педагога. Меняются потребности общественной жизни, и человек как субъект активной преобразовательной деятельности обязан своевременно и адекватно реагировать на вызовы времени, решая встающие перед ним новые задачи. Такова диалектика развития действительности, требующая от субъектов гражданского общества готовности меняться в процессе преобразования объективного мира.

#### **Использованная литература:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС Консультант Плюс. Дата обращения 01.02. 2023
2. Федеральный закон № 298 от 14 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. Дата обращения 01.02. 2023
3. Педагогический энциклопедический словарь // гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – 3-е изд., стер. – Москва: Большая рос. энцикл.: Дрофа, 2009. – 527 с. //

4. Большая советская энциклопедия // в 30 т. / Гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М.: Сов. энцикл., 1969 – 1978.
5. Парачук А.В. Самообразование и инновационный поиск как пути повышения профессионального мастерства педагогов // <https://nanio.ru/media/samobrazovanie-i-innovatsionnyj-poisk-kak-puti-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogov-2832546/>
6. Неужели дождались – принят закон о снижении бюрократической нагрузки на педагогов // <https://ug.ru/neuzheli-dozhdalis-prinyat-zakon-o-snizhenii-byurokraticheskoy-nagruzki-na-pedagogov/>
7. А. П. Чехов. Полное собрание сочинений и писем в 30-ти томах. Сочинения. Том 13. М., Наука, 1986.

## **СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Аннотация.** В настоящее время лечение и коррекция расстройств аутистического спектра у детей является трудной задачей. Наиболее эффективным в настоящее время представляется комплексный подход, который может включать медикаментозное лечение, психолого-педагогическое воздействие и применение методов неинвазивной нейромодуляции и нейростимуляции. Необходимым условием успешного лечения и коррекции детей с расстройствами аутистического спектра является высокий уровень комплаентности специалистов и родителей ребенка в междисциплинарном подходе. Так же в вопросах патогенеза расстройств аутистического спектра необходимо более глубокое изучение индивидуальных механизмов нарушения нейропластичности.

**Ключевые слова:** расстройства аутистического спектра, нейромодуляция, психолого-педагогическая коррекция, комплаентность, междисциплинарный подход.

**Abstract.** The treatment of autism spectrum disorders in children is currently a serious problem. The most effective currently seems to be a comprehensive approach, which may include medication, psychological and pedagogical impact and the use of methods of non-invasive neuromodulation (neurostimulation). A necessary condition for the successful treatment of children with autism spectrum disorders is a high level of compliance of specialists and parents of the child and an interdisciplinary approach.

**Key words:** disorders of autistic spectrum, pharmacotherapy, psychological and pedagogical correction, neuromodulation, neurostimulation, compliance, interdisciplinarity.

На сегодняшний день расстройства аутистического спектра (РАС) представляют серьезную медико-социальную проблему, что обусловлено началом заболеваний в раннем детском возрасте, социальной дезадаптацией и инвалидизацией пациентов, существенными экономическими расходами государства, а также серьезной психологической нагрузкой на семьи, имеющие детей с данной патологией. Известно, что РАС проявляются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации, трудностями в обучении, а также ограниченными и повторяющимися моделями в поведении, интересах и деятельности [1, 2]. По некоторым данным, только четверть пациентов с РАС могут жить самостоятельно [3].

В последние годы отмечен рост распространенности РАС в мире. По данным ВОЗ 1 ребенок из 160 детей страдает РАС. В США распространенность РАС составляет 16,8 на 1000 среди детей в возрасте 8 лет, то есть один из каждых 59 детей имеет некоторую форму РАС [4]. Следует отметить, что РАС примерно в 4 раза чаще встречается среди мальчиков, чем среди девочек [5]. По некоторым данным, официальные сведения о распространенности РАС в России ниже, чем в зарубежных странах [6]. Вероятнее всего, это противоречие обусловлено недостаточной диагностикой РАС в России. К примеру, Григоренко Е.Л. (2018) подчеркивает, что в Москве прогнозируемое количество детей с РАС превышает 21 000, однако диагноз поставлен только 2 587 детям, которые составляют около 10% от общего числа, при этом в целом по России эти показатели еще меньше [7].

Несмотря на несомненную актуальность проблемы РАС, на сегодняшний день по-прежнему не существует радикальных методов лечения этой патологии.

Целью лечения детей, страдающих РАС, является повышение качества их жизни, включающее повышение уровня самостоятельности, развитие навыков коммуникации, доступность обучения и последующего трудоустройства, а также возможность активного досуга и отдыха [8].

Возможности социальной адаптации детей с РАС зависят от степени тяжести аутистических расстройств, своевременности диагностики, эффективности коррекционной работы, степени комплаентности специалистов и семьи ребенка [9]. Согласно современным представлениям, в большинстве стран, основой лечения РАС является интенсивная поведенческая терапия в объеме 20 или более часов в неделю [10, 11].

Психолого-педагогическое воздействие позволяет скорректировать эмоциональные и интеллектуальные проблемы ребенка с РАС и направлено на его последующую социализацию [9]. Современные методики психолого-педагогической коррекции у детей с РАС включают различные программы, например «Обучение и воспитание детей с аутизмом и сопутствующими нарушениями развития» (TEACCH, Teaching children with Autism to Mind-Read), «Прикладной анализ поведения» (АВА, Behavior treatment and technology), Son-rise, предметотерапия (стимуляция и сенсорная интеграция) и др. [12].

Однако эффективность поведенческой терапии варьируется в широких пределах, к тому же трудно прогнозировать ответ конкретного ребенка на лечение [11].

Наряду с поведенческой коррекцией применяется медикаментозная терапия РАС, направленная на уменьшение психопатологических расстройств, стабилизацию эмоционального фона и активацию обменных процессов в тканях головного мозга [9]. По данным литературы, примерно у 10-15% детей с РАС без предшествующей

медикаментозной коррекции затруднителен образовательный процесс, а у остальных 35-40% детей на фоне лекарственной терапии занятия проходят более успешно [13]. Наиболее распространёнными группами препаратов, назначаемыми у детей с РАС, являются нейролептики, антидепрессанты, анксиолитики, а также метаболические, ноотропные препараты и витаминные комплексы. По данным ряда авторов, медикаментозное лечение улучшает психическое состояние пациентов в 65% случаев [14]. Вместе с тем, наибольшая эффективность лечения показана у детей с РАС в возрасте до 5 лет [15]. Нередко применение медикаментозной терапии затруднено из-за развития побочных эффектов [16].

Сложности лечения детей с РАС приводят к поиску альтернативных методов терапии. К сожалению, некоторые из этих методов оказались не только неэффективными, но и опасными [11,17].

Однако в ряде исследований показаны положительные результаты применения некоторых методов лечения РАС, в частности использования мемантина [18], внутривенной иммуноглобулинотерапии [19], инъекций витамина В<sub>12</sub> [20], нейротрофических препаратов [21].

Следует отметить, что в лечении детей, страдающих РАС, может преобладать либо фармакотерапия либо коррекционно-педагогическая и психотерапевтическая деятельность в зависимости от основной причины нарушений поведения [22].

На сегодняшний день в нейрореабилитации детей с РАС широко применяются немедикаментозные методы с использованием природных физических факторов – аэротерапия, талассотерапия, гелиотерапия [23]. Достаточно распространена направленная анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канистерапия, фелинотерапия), при которой для оказания психотерапевтической помощи используются животные [24]. Однако анималотерапия также имеет ряд ограничений. К примеру, дельфинотерапию рекомендовано осторожно использовать у детей с тяжелой степенью РАС. Перед занятиями необходимо проконтролировать уровень дофамина, поскольку при изначально повышенном его содержании существует возможность закрепления нежелательных психопатических реакций и усиления клинических проявлений заболевания [25]. Одним из направлений социально-психологической работы с детьми, имеющими РАС, является арт-терапия, активно применяющая различные творческие виды деятельности. Метод позволяет оценить эмоциональное, психологическое состояние детей с РАС и способствует развитию коммуникативных навыков [26]. К сожалению, на сегодняшний день в России отмечен дефицит специалистов, прошедших необходимое обучение и имеющих навыки психолого-педагогической коррекции у детей с РАС [27]. На сегодняшний день достаточно эффективным показала себя методика применения

метода транскраниальной микрополяризации в комплексной терапии детей с установленным диагнозом РАС. [28]

После проведения курсового лечения с использованием ТКМП, по данным анкетирования ADOS, у детей с расстройствами аутистического спектра отмечен переход из категории “тяжелого аутизма” в категорию “мягкого или умеренного” [29]

Согласно современным представлениям, для успешной реабилитации детей с РАС необходим комплексный подход с участием нейропсихологов, дефектологов, логопедов, психиатров, неврологов. В исследованиях показано, что медицинское сопровождение детей в образовательной организации должно включать наблюдение врача за ребенком непосредственно в учебном процессе, что позволит оценить результативность терапии; регулярный продуктивный контакт с родителями ребенка и преподавателями, позволяющий объективизировать эффективность лечения и выявить индивидуальные проблемы каждого ребенка [30].

Положительный эффект лечения РАС напрямую зависит от своевременного и адекватно назначенного лечения. В настоящее время крайне перспективными методами лечения детей с РАС являются методы неинвазивной нейростимуляции и нейромодуляции (Транскраниальная микрополяризация ТКМП, сенсорная стимуляция, Транслингвальная нейростимуляция ТЛНС), а также занятия и тренинги с биологической обратной связью. При раннем начале лечения большинство детей способны обучаться в общеобразовательной школе и нередко проявляют способности в определенных сферах знаний [9]. Вместе с тем, при отсутствии своевременного и адекватного лечения и не правильной фармакотерапии многие дети с РАС становятся необучаемыми и социально дезадаптированными [31].

Необходимым условием успешности адаптации детей с РАС является высокий уровень комплаентности между родителями ребенка и специалистами, а также информированность родителей о методиках коррекции РАС и обучение этим методам с учетом их образовательного уровня и психологического статуса [32].

Таким образом, на сегодняшний день лечение детей с РАС остается сложной и нерешенной проблемой. Для успешной социальной адаптации и интеграции в общество детей, страдающих РАС, необходим комплексный персонифицированный подход с сочетанием нейрореабилитационных мероприятий и психолого-педагогической коррекции. Крайне важным является тесное взаимодействие врачей-психиатров, неврологов, педагогов, логопедов, психотерапевтов и родителей ребенка. Междисциплинарный подход в лечении и индивидуальный терапевтический маршрут позволяют добиться более

высокого качества жизни детей с РАС, однако не обеспечивают полного излечения от заболевания.

### Литература

1. Безгодова А.А., Злоказова М.В. Этиопатогенез расстройств аутистического спектра: современные аспекты проблемы. Материалы, посвященные юбилею профессора Я.Ю. Иллека. Вятский медицинский вестник. 2015; 2(46): 25-28.
2. Lai M.C., Lombardo M.V., Baron-Cohen S. Autism. Lancet. 2014; 383(9920): 896-910.
3. Сафонова И.А., Приходько Н.Н., Бочкова Е.Н., Ефремова Т.Е., Колтунова И.Ю., Белашев С.В., Бондаренко Ю.С., Поповская В.С. Опыт применения комплексной реабилитации у детей, страдающих аутизмом и расстройствами аутистического спектра, в практике отделения медицинской реабилитации областной детской клинической больницы города Ростова-на-Дону. Знание. 2017; 10-1(50): 73-83.
4. Baio J., Wiggins L., Christensen D. L., Maenner M. J. et al. Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years – Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2014. MMWR Surveill Summ. 2018; 67(6): 1-17.
5. El-Baz F., Zaghoul M. S., El Sobky E., Elhossiny R. M., Salah H., Abdelaziz N.E. Chromosomal abnormalities and autism. Egyptian Journal of Medical Human Genetics. 2016; 17(1): 57-62.
6. Филиппова Н.В., Барыльник Ю.Б. Эпидемиология аутизма: современный взгляд на проблему. Социальная и клиническая психиатрия. 2014; 24(3): 96-101.
7. Григоренко Е.Л. Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов. М.: Практика, 2018.
8. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016.
9. Дмитриева С.А., Лежнина А.В. К вопросу о диагностике, лечении и реабилитации детей с аутизмом. В сб.: Инновационные реабилитационные технологии в системе лечебно-педагогической помощи детям с ограничениями жизнедеятельности. Сборник научных трудов/ Под редакцией И.Е. Лукьяновой. М.: Изд-во: Московский государственный областной университет. 2016: 12-22.
10. Швырев А.П. Куташов В.А. Детская клиническая психология и психиатрия. М.: 2016. 227.
11. Bent S., Hendren R.L. Complementary and Alternative Treatments for Autism Part 1: Evidence-Supported Treatments. AMA Journal of Ethics. 2015; 17 (4): 369-374.



12. Клевитов С.И. Сущность, специфика проявления аутизма и проблемы социализации аутистов в современном обществе. 2014; Вестник ТГУ; 6 (134): 133-138.
13. Ирхина И.Е., Османова Г.Ш. Современные подходы к лечению детей с расстройствами аутистического спектра. Бюллетень Северного государственного медицинского университета. 2017; XXXIX (2): 52-54.
14. Касаткин В.Н., Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В., Бородина Л.Г., Сударикова М.А. Опыт применения стандартизированных диагностических оценочных шкал в комплексной программе лечебно-коррекционной помощи детям с расстройствами аутистического спектра / Детский аутизм: исследования и практика. / Под ред. В.Н. Касаткина. М.: Изд-во ЦПМССДиП, 2008; 26-58.
15. Хатламаджиян В.Р., Иваницкая Л.Н. Основные способы компенсаторной терапии при синдроме раннего детского аутизма. Обзор литературы. Валеология. 2017; 4: 93-103.
16. Лавров Н.В., Шабанов П.Д. Расстройства аутистического спектра: этиология, лечение, экспериментальные подходы к моделированию. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. 2018; 16(1): 21-27.
17. Krishnaswami S., McPheeters M.L., Veenstra-Vanderweele J. A systematic review of secretin for children with autism spectrum disorders. Pediatrics. 2011; 127(5): 1322-1325.
18. Калинина М.А., Козловская Г.В., Голубева Н.И. Комплексное лечение расстройств аутистического спектра малыми дозами рисперидона и мемантина у детей. Современная терапия в психиатрии и неврологии. 2016; 1: 25-29.
19. Мальцев Д.В., Евтушенко С.К. Эффективность высокодозовой внутривенной иммуноглобулинотерапии у детей с расстройствами аутистического спектра, ассоциированными с генетическим дефицитом ферментов фолатного цикла. Международный неврологический журнал. 2016; 2(80): 35-48.
20. Hendren R.L., James S.J., Widjaja F., Lawton B., Rosenblatt A., Bent S. Randomized, placebo-controlled trial of methyl B12 for children with autism. J. Child Adolesc. Psychopharmacol. 2016; 26: 774-783.
21. Власенко С.В., Цукурова Л.А., Голубова Т.Ф., Ларина Н.В., Савчук Е.А. Опыт применения препарата Целлекс в комплексной санаторно-курортной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра. Нервные болезни. 2017; 4: 24-30.
22. Симашкова Н.В., Макушкин Е.В. Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение. Клинические рекомендации (протокол лечения). 2015.
23. Голубова Т.Ф., Цукурова Л.А., Власенко С.В. Влияние разных видов аквареабилитации на нейромедиаторную активность у детей с расстройствами аутистического спектра. Вестник восстановительной медицины. 2018; 3: 28-33.

24. Цукурова Л.А., Нуволи А.В., Власенко С.В., Лысенко В.И. Нейропротективные свойства анималотерапии как эффект влияния на серотонинергическую модулирующую систему мозга у детей с расстройствами аутистического спектра. Детская и подростковая реабилитация. 2017; 4(32): 43-50.

25. Каладзе Н.Н., Нуволи А.В. Коррекция нейротрансмиттерного механизма циркадианного ритма у детей с аутизмом методом дельфинотерапии. Вестник восстановительной медицины. 2016; 6: 17-21.

26. Батуева С.В. Социализация младших подростков с задержкой психического развития арт-терапевтическими средствами социокультурной деятельности. Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2014; 5 (7): 47-51.

27. Карашук Л.Н., Разживина М.И. Проблема аутизма в современном мире. Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: сетевой журн. 2014; №1(4): Режим доступа: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=65> (дата обращения: 09.11.2019).

28. Шелякин А.М., Преображенская И.Г., Богданов О.В. Микрополяризационная терапия в детской неврологии. М.: Медкнига, 2008.

29. Н. Ю. Кожушко, Ю. Д. Кропотов, Ю. К. Матвеев, В. И. Семиволос, Е. П. Терещенко, А. И. Холявин. Структурно функциональные особенности мозга детей с нарушениями психического развития и возможности направленного физиологического воздействия. (Физиология человека, том 40, № 4, с. 36–43 2014 г.)

30. Бородина Л.Г., Письменная Н.В. Медицинские аспекты сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Аутизм и нарушения развития. 2017; 15(3): 3-8.

31. Либлинг М.М. Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом. Дефектология. 1998; 1: 69-80.

32. Бородина Л.Г. Рекомендации родителям при предположении у ребенка расстройства аутистического спектра. Аутизм и нарушения развития. 2015; 13(4): 39-43.

*Митрофанов Никита Михайлович,  
аспирант кафедры экономической, социальной, политической и рекреационной  
географии*

*ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет*

*им А.И. Герцена*

*[nikitamitrof48@gmail.com](mailto:nikitamitrof48@gmail.com)*

*Россия, г. Санкт-Петербург*

**ПРОБЛЕМА ГОЛОДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ  
ЕЁ РЕШЕНИЯ. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ И  
ТАДЖИКИСТАНЕ**

**Аннотация:** В статье анализируются современное состояние глобальной проблемы голода и недоедания. Автор конституирует, что с одной стороны – масштабы глобального голода и нищеты значительно снизились в 20 веке, с другой стороны - глобальная продовольственная проблема ещё далека от полного разрешения и сотни миллионов человек продолжают жить в условиях голода и недоедания. В статье анализируются основные причины, мешающие полному разрешению продовольственной в мире, а также описываются основные пути решения продовольственной проблемы. В статье сравнивается опыт благополучных с точки зрения продовольственной ситуации стран с высокоразвитым интенсивным сельским хозяйством и наименее развитых стран, до сих пор страдающих от массовых проблем, связанных с гуманитарной катастрофой. В статье отдельно рассматривается продовольственная ситуация в горных республиках Средней Азии – Кыргызстане и Таджикистане в контексте глобальной продовольственной ситуации, а также анализируется уровень развития сельского хозяйства в рассматриваемых странах и пути его повышения.

**Abstract:** The article analyzes the current state of the global problem of hunger and malnutrition. The author constitutes that on the one hand - the scale of global hunger and poverty has significantly decreased in the 20th century, on the other hand - the global food problem is still far from being completely solved and hundreds of millions of people continue to live in conditions of hunger and malnutrition. The article analyzes the main causes preventing the complete resolution of the food problem in the world and describes the main ways of solving the food problem. The article compares the experience of food-secure countries with highly developed intensive agriculture and the least developed countries still suffering from massive problems related to humanitarian catastrophe. The article separately examines the food situation in the

mountainous republics of Central Asia - Kyrgyzstan and Tajikistan in the context of the global food situation, as well as analyzes the level of agricultural development in the countries under consideration and ways to improve it.

**Ключевые слова:** Кыргызстан, Таджикистан, голод, недоедание, зелёная революция, устойчивое развитие

**Keywords:** Kyrgyzstan, Tajikistan, hunger, malnutrition, green revolution, sustainable development

Одна из важнейших проблем человечества – голод и недоедание известны людям с первобытных времён. Многие тысячелетия жизнь человека полностью зависела от природы, неурожайный год становился фактически приговором для человека. Даже в наиболее благополучном в настоящее время с точки зрения продовольственной ситуации в мире регионе – Европе массовый голод был обыденным явлением до 19 века. Но, Научно-техническая революция, в первую очередь, «Зелёная революция», наибольшие темпы развития которой во всём мире пришлось на 1940 – 1970 – е годы, стала реальной надеждой на избавления человечества от этой злободневной проблемы. [1] Однако, и по состоянию на 2022 год проблема голода и недоедания на всей планете весьма далека от разрешения. [2] В данной статье поставлена цель – рассмотреть, какие причины всё ещё мешают разрешить продовольственную проблему в мире и обеспечить каждого жителя планеты необходимым продовольствием.

Следует сказать о том, что необходимо разграничивать понятия голод, недоедание, неполноценное питание. [3] При неполноценном питании человек съедает пищи столько, сколько физически может съесть, при этом получает недостаточно протеинов животного происхождения, витаминов и микроэлементов. Как правило, такое явление наблюдается в развивающихся странах со слабо развитым животноводством в урожайный год. [4] Голод же обозначает состояние организма, вызванное недостаточным поступлением веществ, необходимых для поддержания гомеостаза. В данном случае остаётся неудовлетворительным не только качество, но и количество пищи в килокалориях. Отчасти, по этой причине, общее количество голодающих сильно разнится. По данным ФАО на планете систематически голодают около 400 млн. человек, а около 800 миллионов человек в год (т.е. примерно 1/10 населения планеты) испытывают явный недостаток в питании. [4]

Важнейшим путём решения продовольственной проблемы является всеобщее внедрение достижений научно - технической революции в сельское хозяйство с целью повышения урожайности, стойкости культурных растений к болезням и паразитам. Во многих развивающихся странах, таких как Мексика и Бразилия, это дало явные результаты

во второй половине 20 века и в настоящее время эти страны оцениваются как в целом благополучные с точки зрения продовольственной ситуации, однако многим африканским странам осуществить подобный опыт до сих пор мешают нищета, низкий уровень развития образования и науки, частые войны, неэффективное госуправление и преобладание натурального типа ведения сельского хозяйства, при котором занятые в сельском хозяйстве крестьяне не всегда в состоянии прокормить даже собственную семью, не говоря уже о том, чтобы в массовом порядке продавать выращенную продукцию. [5]

#### **СНИЖЕНИЕ БЕДНОСТИ В МИРЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Процент мирового населения, живущий менее чем на \$1,9 в день в долларах 2011 года по ППС

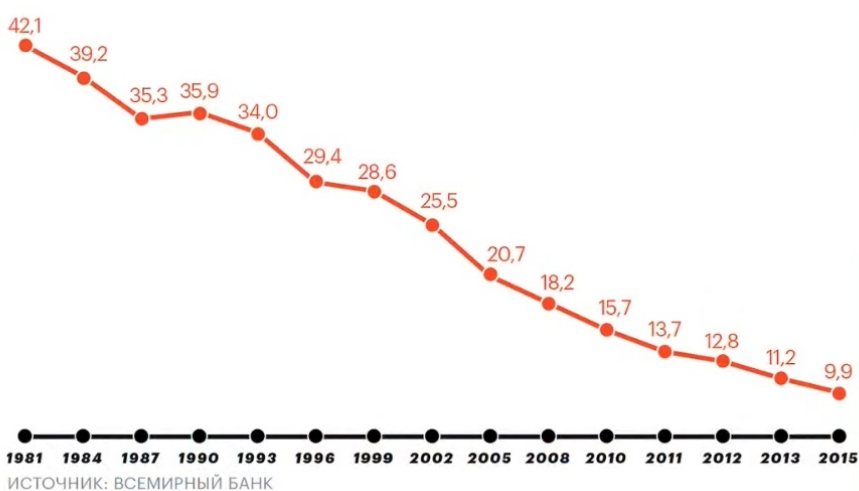


Рисунок – Снижение бедности в мире с 1981 по 2015 год [из открытых источников]

Figure - Global Poverty Reduction from 1981 to 2015 [open source]

Ещё одним важным путём смягчения продовольственной проблемы является снижение темпов естественного прироста населения. Успехи, достигнутые в Китае и во многих странах Южной Америки, резко контрастируют с положением многих африканских стран, где и сейчас годовые темпы прироста населения опережают годовые темпы прироста продовольствия. [6] И хотя прогнозы известного английского священника и учёного Томаса Мальтуса о том, что в 20 веке рост численности будет расти в геометрической прогрессии, а темп прироста продовольствия – только а арифметической не оправдались, исключительно высокая рождаемость во многих наименее развитых странах и сегодня значительно усугубляет продовольственную проблему. [7] Тем не менее, стоит отметить, что по оценкам современных демографов, фаза пика «демографического взрыва» во всех регионах мира, кроме Африки к югу от Сахары и некоторых стран Ближнего Востока уже пройдена и рост численности мирового населения во второй половине 21 века сильно замедлится по сравнению с первой половиной 21 века. По прогнозам, 10 миллиардного

населения наша планета достигнет не раньше 2053 года. В это же время в мире уже 68% населения Земли будут проживать в городах, в то время как в 2022 году – 56%.

Решение продовольственной проблемы может быть найдено и за счет дифференциации рациона продовольствия, используемого в настоящее время людьми, массового внедрения аквакультуры, выращивания водорослей в промышленных масштабах, создания ферм по выращиванию насекомых для употребления, увеличение вылова рыбы из центральных и глубинных частей Мирового океана (в настоящее время более 90% мирового улова рыбы осуществляется на шельфовой зоне, недалеко от берега). Всё это может стать дополнительным резервом для повышения продовольственного обеспечения в мире. [8]

Не менее важной задачей является также сохранение и поддержание окружающей среды, борьба с почвенной эрозией и опустыниванием, реализация концепции «Устойчивого развития», при которой потребности современного поколения не помешают удовлетворению потребностей будущих поколений. [9]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что существуют способы если не полного разрешения, то хотя бы смягчения острой продовольственной проблемы в самом обозримом будущем. Однако, реальное положение с продовольственной ситуацией в слаборазвитых странах свидетельствует о сложности и злободневности продовольственной проблемы. И стоит отметить, что несмотря на, возможно, недостаточные меры со стороны Продовольственной сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), главная ответственность за массовый голод в большинстве случаев лежит на правительствах самих слаборазвитых стран, которые уже несколько десятилетий являются не колониями, а суверенными государствами. [10] Опыт многих небольших, не отличающихся особо благоприятными сельскохозяйственными условиями стран, например, Нидерландов, свидетельствует, что при грамотной сельскохозяйственной политике, даже небольшая густонаселённая страна способна не только построить общество всеобщего благосостояния, но и стать одним из крупнейших экспортёров сельскохозяйственной продукции (Нидерланды стабильно входят в десятку крупнейших экспортёров сельскохозяйственной продукции). [11] В то же время, многие слаборазвитые страны, страдающие проблемой массового голода (такие как Демократическая республика Конго, Замбия, Танзания) отличаются большим количеством весьма плодородных земель и в несколько раз опережают по площади земельных ресурсов, приходящихся на 1 человека большинство Европейских стран, Японию, республику Корею. [12] По отчётам продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) за 2016 год, в Кыргызстане в условиях голода и недоедания находилось 6,5% населения, по этому

показателю Киргизия сопоставима с такими странами, как Гана, ЮАР и Колумбия. В Таджикистане по состоянию за 2016 год в условиях голода и недоедания находилось 8,5% населения, что сопоставимо с такими странами как Китай (8,7%), Эквадор (7,8%), чуть ниже в Средней Азии показатель Узбекистана (7,4%). По этим показателям, можно заключить, что для Кыргызстана и Таджикистана не актуальна проблема массового голода и недоедания, но относительный показатель недоедающих в Кыргызстане и Таджикистане в 2-3 раза выше, чем в экономически развитых странах. В целом, несмотря на значительный прогресс в сокращении бедности и развитии сельского хозяйства в Кыргызстане и Таджикистане за первые два десятилетия 21 века, по уровню развития сельского хозяйства эти горные республики сопоставимы с большинством развивающихся стран. В Кыргызстане и Таджикистане процент занятых в агросекторе в несколько раз выше, а производительность труда в сельском хозяйстве – в несколько раз ниже, чем в большинстве развитых стран. [13] Так, в Кыргызстане в 1999 году в сельском хозяйстве было занято более половины всего работающего населения, а в 2021 году – 18%, при этом производство сельскохозяйственной продукции в республике за 20-летний период значительно возросло, как следствие – и производительность труда в агросекторе. В то же время в большинстве развитых стран в сельском хозяйстве работает 1-4% населения и большинство развитых стран при этом являются нетто – экспортёрами продовольственной продукции. [14] Для дальнейшего улучшения продовольственной ситуации в своих странах, Кыргызстану и Таджикистану необходимо акцентировать внимание на повышении производительности труда в агросекторе (большем использовании минеральных и органических удобрений, культивировании новых более продуктивных сортов культурных растений, практиковать современные эффективные методы землевспашки, проводить противоэрозионные мероприятия, реформировать финансовый сектор государства, с целью создания эффективной системы кредитования занятых в сельском хозяйстве работников), поскольку экстенсивный путь развития сельского хозяйства (путём введения в эксплуатацию новых земель) небольшим горным республикам почти недоступен. Для сравнения, наиболее «голодными и недоедающими» странами мира в рассматриваемом году были ЦАР (61,8% от всего населения), Зимбабве (46,6 % от всего населения), Гаити (45,8% от всего населения). Для Украины этот показатель составлял 3,3%, Беларуси, Казахстана и России, США и Швеции – 2,5%. [15] Можно выразить надежду, что дальнейшее развитие научно-технического прогресса, внедрение в массы населения идей о сохранение окружающей среды, в особенности гидросферы, почвенных ресурсов и контролируемого деторождения позволит успешно бороться с продовольственной проблемой в будущем.

### Библиографический список:

- 1 - Расширение внедрения экосистемного подхода в сельском хозяйстве. [www.fao.org](http://www.fao.org).
- 2 - website= FOA How to Feed the World in 2050. Food and Agriculture Organization.
- 3 - Недоедание // Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия, 1991—96.
- 4 - Максаковский В. П. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты. 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.1september.ru>
- 5 - 'Subsistence agriculture' in: Alan Barnard and Jonathan Spencer, eds. (1996) Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology, London and New York: Routledge, p.624
- 6 - [Всемирная книга фактов ЦРУ, список стран по уровню рождаемости](#)
- 7 - Мальтус Т. Р. Опыт закона о народонаселении. М.: Ланшкевич и Тверская. Дом славянского подворья, 1895.
- 8 - Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (FAO) // Информационный листок «Состояние мирового рыболовства и аквакультуры 2021»
- 9 - Марфенин Н. Н. Устойчивое развитие человечества. Учебник (Серия: Классический университетский учебник). М.: Издательство МГУ, 612 с.
- 10 - Янсен, Ян К. и Юрген Остерхаммель. Деколонизация: краткая история (Princeton UP, 2017).
- 11 - Производство в Нидерландах в 2018 году, ФАО - <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QC/>
- 12 - Всемирный информационный бюллетень ЦРУ - Землепользование - <https://web.archive.org/web/20140107141739/https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2097.html?countryName=&countryCode=&regionCode=n>
- 13 - Национальный статистический комитет Кыргызской республики - [www.stat.kg](http://www.stat.kg)
- 14 - Развитые страны в мировом хозяйстве. [empitry.com](http://empitry.com) - <https://empitry.com/404-razvitye-strany-v-mirovom-hozyajstve.html>
- 15 - Nonews - распространённость недоедания по странам - <https://nonews.co/directory/lists/countries/undernourishment-prevalence>



## **СТРАХОВАЯ УСЛУГА, КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** Актуальность данного исследования обусловлена увеличением роли страхования во всех сферах жизни общества. В данный момент в Российской Федерации прослеживается прогресс в развитии и применении страховой услуги, без нее уже невозможно представить российское право. В результате развития и использования страховой услуги в государстве и финансовой системе обеспечивается положительный баланс денежных средств, их аккумуляция и дальнейшее перераспределение, в чем имеется потребность общества.

**Ключевые слова:** юриспруденция, страхование, страховая деятельность, договор страхования.

**Keywords:** jurisprudence, insurance, insurance activities, insurance contract.

Цель исследования – проведение анализа современного состояния правового регулирования общественных отношений в сфере страхования для выявления правовых пробелов и коллизий в правовом регулировании страховых отношений и поиска способов преодоления выявленных проблем.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что приобретенные в процессе подготовки и написания данной статьи знания, умения и владения позволят мне эффективно осуществлять мою последующую профессиональную деятельность в сфере юриспруденции.

Под страховой услугой мы понимаем услугу, которую нам оказывает страховая компания для защиты интересов страхователей при наступлении страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий.

Поступательное развитие страховой услуги зависит от наличия ряда факторов:

1. устойчивости нормативно-правовой базы,
2. наличие правовых методов,
3. принципов регулирования страховых правоотношений,

#### 4. эффективной системы страхования[1].

С развитием экономики и бизнеса в Российской Федерации, мы можем наблюдать, увеличение потребности общества в получении страховых услуг, так как появляется необходимость в страховании рисков.

С приходом в экономику новых технологий и промышленного развития страны, спрос на страховые услуги увеличится многократно, так как возникнет потребность в получении страховых услуг.

Спрос на страховые услуги в России растет с каждым годом, так как появляются новые виды страховых услуг, постепенно повышается уровень правовой культуры у населения все эти факты способствуют превышению страхового спроса над предложением. Также данный факт показывает несовершенство правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации. Исходя из выше перечисленного мы можем наблюдать отставание российского страхового законодательства от развития страхового рынка.

Работа страховых организаций позволяет диверсифицировать риск, планировать постановку крупных экономических задач на длительный период в течение которого предполагается их достичь.

Следует отметить, что рынок страховых услуг относится к финансовым рынкам. В подтверждение данного аргумента ст. 4 ФЗ «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ[2] относит услуги по страхованию[3] к финансовым услугам.

Также отдельными законами определяется порядок страхования отдельных видов имущества, в частности самолетов, лизинговых, залоговых и других видов имущества, а также определен порядок страхования отдельных видов профессиональной деятельности, таких как, нотариальная, риэлтерская, адвокатская и т.д.

Считаем необходимым отметить позицию Верховного Суда РФ (далее ВС РФ) в п.13 №20 Постановления Пленума ВС РФ (далее ПП ВС РФ) «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан» [4], где Верховный Суд РФ дал пояснение страховой услуги, под ней подразумевается финансовая услуга, которая предоставляется страховой организацией для защиты интересов страхователей, при наступлении страховых случаев предусмотренных договором страхования, за счет денежных средств, накопленных страховщиками из страховых премий и других финансовых источников страховщиков.

Мы считаем, что страховая услуга, может быть представлена шире или за пределами финансовой услуги, например в качестве медицинской услуги. Согласно ст.19 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан

в Российской Федерации» [5] предусматривает, что каждый гражданин Российской Федерации обладает возможностью принятия платных медицинских услуг, а также иных услуг, которые предусмотрены договором добровольного медицинского страхования.

Рассматривая в данной части работы медицинское страхование, следует отметить, на отсутствие в российском законодательстве особого правового механизма, который бы регулировал добровольное медицинское страхование. Данный договор является одним из видов договора личного страхования. В связи с отсутствием данной нормы закона применяется по общему правилу гл. 48 ГК РФ.

В рамках выполнения лицензирования страховой деятельности, как фактора предоставления качественной услуги установлен существенный диапазон размера уставного капитала, он предназначен в зависимости от конкретных видов страхования.

Первостепенной задачей которое ставит себе государство в регулировании страховых правоотношений является, создание такой системы, которая бы существенно уменьшала риск возможного банкротства страховых организаций и при этом был бы создан механизм правового контроля за осуществлением страховщиками своих функций.

Основной задачей для осуществления эффективного правового регулирования страховщиков является необходимость в предоставлении надежности и гарантий отдельным страховщикам и страховой системе в целом.

Рассматривая вопрос финансовой устойчивости страховых организаций, как еще одного фактора оказания качественной услуги, на практике следует отметить, что Банк России для поиска и обнаружения потенциальных неплатежеспособных страховых организаций производит контроль их деятельности с использованием показателей, которые показывают их устойчивость и финансовое положение к различным факторам, будь-то внешним или внутренним. Центральным Банком Российской Федерации применяется порядок, согласно которому осуществляется расчет предусмотренного нормами соотношения всех обязательств страховой организации и собственных средств этой организации.

На примере других стран следует отметить, Киргизию, где за показатель платежеспособности страховой организации взято соотношение соблюдения страховыми организациями обязательств и активами, но в отличие от Российской Федерации только с учетом их ликвидности. Также надзорным органом Киргизии осуществляется надзор за страховыми организациями, соблюдение ими уставного капитала и необходимых страховых резервов в предусмотренных размерах, а также количество высоколиквидных активов[6].

В Республике Беларусь оценка платежеспособности страховых организаций осуществляется посредством сопоставления величин нормативного и фактического размера прибыли[7].

Стоит отметить дальнейшие перспективы оценки устойчивости страховых компаний в государствах Евразийского экономического сотрудничества, в рамках данной организации осуществляется работа целью, которой является применение системы оценки платежеспособности Solvency 2, используемой в Европейском союзе и внедренной Директивой Европейского парламента и Европейского Союза от 25.11.2009 № 2009/138/ЕС «Об учреждении и осуществлении бизнеса в области страхования и перестрахования». Суть данной системы состоит в расчете всех средств имеющихся у страховых организаций для покрытия каждого вида риска, с коррекцией на установленные параметры деятельности страховщиков и надзорной оценки[8].

### Литература

1.См.: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) «О защите конкуренции» [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.01.2023).

2. Иншакова Агнесса Олеговна, Ускова Марина Сергеевна Правомерность отказа в предоставлении фермеру государственной поддержки по договору страхования урожая сельскохозяйственных культур: правовые казусы и пути их разрешения // Legal Concept. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravomernost-otkaza-v-predostavlenii-fermeru-gosudarstvennoy-podderzhki-po-dogovoru-strahovaniya-urozhaya-selskohozyaystvennyh> (дата обращения: 25.01.2023)

3. См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 20 (последняя редакция) "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан"// Российская газета, N 145, 05.07.2013.

4. См.: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.01.2023).

5. Квициния, Н. В. Особенности заключения договора страхования в электронной форме и его нотариального удостоверения / Н. В. Квициния, Э. О. Осадченко // Экономика, управление и право: новые траектории развития : Сборник научных статей по итогам национальной научно-практической конференции, Волгоград, 14 апреля 2022 года / Редколлегия: Г.Н. Дудукалова (гл. ред.) [и др.]. – Волгоград: Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2022. – С. 91-95. – EDN OJXEJQ.

6. См.: Закон Кыргызской Республики от 23 июля 1998 № 96 «Об организации страхования в Кыргызской Республике» (с изменениями и дополнениями).

7. Инструкция о критериях и порядке оценки платежеспособности страховых организаций (утв. Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 10.05.2007 № 73) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ozhegov.com/index.shtml> (дата обращения: 25.01.2023 г.).

8. Директива Европейского Парламента и Совета ЕС 2009/138/ЕС от 25 ноября 2009 г. об учреждении и осуществлении бизнеса в области страхования и перестрахования (Директива о платежеспособности страховых компаний II) (последняя редакция) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ozhegov.com/index.shtml> (дата обращения: 25.01.2023 г.).

## **ЛОЖНЫЕ ИДЕАЛЫ ТРАНСГУМАНИЗМА**

**Аннотация.** В статье предлагается анализ концепции трансгуманизма. Автор исследует понятие “человек” на основе определений великих философов. Рассматривается история трансгуманистического движения, исходя из того, что могло предшествовать ему. Выделяются основные негативные последствия, к которым может привести следование идеалам и целям трансгуманизма, в результате чего выявляется их ложность.

**Annotation.** The article offers an analysis of the concept of transhumanism. The author explores the concept of “man” based on the definitions of great philosophers. The history of the transhumanist movement is considered, based on what could have preceded it. The main negative consequences are highlighted, which can lead to following the ideals and goals of transhumanism, as a result of which their falsity is revealed.

**Ключевые слова:** трансгуманизм, ложные идеалы, человек, сверхчеловек, внечеловеческое, тривиализация личности.

**Keywords:** transhumanism, false ideals, man, superman, extrahuman, trivialization of personality.

Технологический прогресс меняет мировоззрение людей, а также приводит к целому ряду проблем, которые встают перед учёными. Так, развитие технологий приводит к идее трансгуманизма — одной из тех концепций в философии, которая основана на том, что достичь статуса сверхчеловека можно, улучшив свои умственные и физические способности с помощью технологий. До сих пор ведутся дискуссии по данной теме. Так, многие сторонники и исследователи идей трансгуманизма считают, что это нечто большее чем просто идея, это мировоззрение или идеология. Трансгуманисты видят возможность с помощью биоинженерии существенно замедлить и вовсе приостановить процесс старения, а также получить контроль над эмоциями и психикой человека, в итоге перейдя на новый уровень эволюционного развития

Противники концепции, в свою очередь, высказываются негативно о трансгуманизме, зачастую оперируя таким термином, как “дегуманизация”, которым обозначается разрушение моральных и культурных устоев, на которых строится жизнь человека, а также демонтаж человеческой личности и метаморфозы его биологической сущности в некое иное существо - в сверхчеловека.

Исходя из данной концепции возникают вопросы: “Гуманна и этична ли теория трансгуманизма и сверхчеловека?” и “Могут ли идеалы, которые пропагандирует данная теория, являться ложными?”

Изначально необходимо определить, что понимается под термином “человек” и что является главными особенностями присущими человеку. Для этого хотелось бы вспомнить Иммануила Канта - немецкого философа, который поставил 4 важных вопроса: “Что я могу знать?”, “Что я должен делать?”, “На что я могу надеяться?” [4, 60] и, интересующий нас, самый главный из них, “Что есть человек?” [7, 589]. Ответы на этот вопрос могут быть неоднозначными и непохожими друг на друга, кроме того интерпретации данного понятия зависят от того, кто высказывает своё мнение. Стоит только вспомнить о споре Платона и Диогена об определении человека. Поэтому в истории философии сложилось несколько концепций, определяющих человека и его место в мире.

Так, в космоцентризме человек представляет собой живое существо, обладающее разумом и речью, которые были дарованы ему Космосом или же природой. Человек лишь частичка Космоса, который является высшей ценностью.

Согласно социоцентризму общество и культура имеют приоритет над человеком. Именно общество, окружающее человека, и культура, в которой он был рождён и воспитан, побуждают поступать его определённым образом.

Кроме этого, антропоцентризм интерпретирует человека как средоточие Вселенной, высшей ступенью эволюции, цель мироздания. Помимо всего прочего, человек – нравственное существо, целью которого на протяжении жизни является самопознание. Также, говоря о об определении человека, стоит вспомнить великих философов, таких как Иммануил Кант, Фридрих Ницше, а также Макс Шелер.

Так, Иммануилом Кантом было написано 4 статьи [11, 111], в которых он показал отношение религии к человеческой природе, а также рассмотрел соотношение доброго и злого принципов, влияющих на человека. На их основе и было сформировано определение человека.

Во-первых, человеку присущи: задатки животности, задатки человечности и задатки личности [6, 97]. По мнению Канта, эти виды задатков равномерно развиваются через потребность людей во взаимном общении, для предотвращения разлада общества. Кроме того, Философ считал, что человек – это существо, принадлежащее двум мирам: феноменальному и номинальному. Что касается феноменального мира, он подчиняется природным законам, тогда как уже, являясь членом номинального мира он обладает моральной свободой [5, 9]. Помимо всего этого, человек наделён мышлением, то есть применяет теоретический разум, и наделён волей и применяет практический разум.

В итоге всё приводится к единому определению человека по мнению Иммануила Канта. Человек - мыслящее и познающее, чувствующее и обладающее волей существо, в котором совмещены чувственная природа и умопостигаемая способность к разумной свободе.

Другим известным представителем философии жизни был немецкий мыслитель Фридрих Ницше. На основе работы Жаворонкова [3, 198] можно выяснить, что этот философ, в свою очередь, являлся разрушителем антропологии, преодолевшем понятие человека в момент изобретения сверхчеловека. Несмотря на это, Ницше предавал главную роль вопросу о человеке, но в собственной, непохожей на кантовскую, интерпретации. Для мыслителя идея Канта, представляющая собой описание конкретных признаков человека, представляется непродуктивной. Так, Ницше оперирует другими отличительными признаками, его специфическими особенностями, под которыми понимается неопределённость человека как ещё не установившегося животного.

Знаменитая характеристика человека, являющаяся отражением его представления, как о более совершенном живом существе, заключается в определении человека – “как хуже всего получившегося животного – самого больного, отклонившегося от своих инстинктов, но в то же время и наиболее интересного” [12, 119].

Как соотносятся понятия человека и сверхчеловека по Ницше? В «Так говорил Заратустра» [13, 17] гибели человека предшествует проблема самоопределения и чуждости принципа *laissez aller*. Несмотря на это, нельзя точно сказать, где проводится граница между человеком и сверхчеловеком исходя лишь из видения Ницше.

Имя Макса Шелера, в первую очередь, ассоциируется с “философской антропологией”, так как, судя по его деятельности и высказываниям, философское учение о человеке было главным импульсом его творчества. Изучив работу Бедрицкой [1, 235], можно затронуть тему определения понятия “человек”. Во-первых, философ старался устранить факторы, которые препятствуют истинному видению человека. Во-вторых, Шелером был установлен подход, заключающийся в переинтерпретации понятия “сущность”, со слов философа, от “статической идентичности” к “динамической континуальности становления”. Так, в соответствии с ним человек – это “эссенциально возможное направление развития поведения органической сущности, всякий раз по-новому достигаемую фигуру процесса “гуманизации”” [19, 173].

Несмотря на определённые различия, все вышеописанные идеи говорят о человеке, как о уникальном и высшем существе, обладающим как биологическим началом (которое приближает его к высшим млекопитающим), с другой стороны, духовным началом (абстрактное мышление, членораздельная речь, высокая обучаемость и усвоение достижений культуры, сложная социальная жизнь).



Кроме того, человека среди других видов выделяет так называемая индивидуальность. Под этим термином в философии понимают своеобразное сочетание в человеке природного и социального. Это понятие включает в себя как физические, так и психические особенности, характер, мировоззрение целостность человеческого "Я". Индивидуальность в первую очередь концентрируется на том, что выделяет конкретного представителя от других.

Перед тем, как приступить к доказательству, подробнее хотелось бы поговорить о том, что могло предшествовать трансгуманизму в философском плане. Люди на протяжении всего своего существования пытались расширить собственные границы, будь то физические или умственные. Изначально, люди хотели преодолеть смерть. Из-за страха смерти, о котором свидетельствуют различные религиозные записи, люди стали предполагать о продолжении жизни в загробном мире. Кроме того, многие эзотерические школы были нацелены на достижение бессмертия, например, даосизм в Китае.

Древние греки по-разному относились к выходу людей за их естественные границы. С одной стороны, идея преодоления границ имела большое значение. Об этом можно судить на основе мифов о Прометее и Дедале. С другой стороны, существовала сила, которая определяла, что некоторые цели запретны и за их достижение следует расплата. Кроме того, идея о чём то, что превосходит человека, но имеет схожие черты, прослеживается в создании сказаний о различных сверхъестественных гуманоидоподобных существах. Например, Тифон, Ехидна, Сфинкс, Гарпия, Сирены, Горгоны, Минотавр, Химера и др. Эти существа хоть и имели человеческие черты, но были сильнее и лучше обычного человека. В период Возрождения произошло пробуждение человеческого сознания. Именно в это время был написан трактат Джованни Пико делла Мирандолы "Речь о достоинстве человека" [14, 249], в котором напрямую заявляется, что человек и его тело не обладают готовой формой, необходимы дальнейшие преобразования и развитие. Затем наследственные знания и труды таких учёных как Колумб, Ньютон, Кант сформировали основу для рационального гуманизма, являющимся прямым предшественником трансгуманизма.

20 век стал прорывом для теории трансгуманизма, а в частности, эссе "Дедал: наука и будущее" [18, 95] британского биохимика Джона Холдейна, описывающее возможные изменения человека и общества, которые могут быть привнесены технологическими и научными открытиями. Это произведение послужило толчком к появлению многих дискуссионных эссе таких как "Икар: будущее науки" [16, 95] Бертрана Рассела и других. Все идеи, заложенные в данных произведениях, оказали большое влияние на теорию трансгуманизму.

После Второй мировой войны трансгуманистические идеи обсуждались во многих произведениях научной фантастики. Так, в развитие идеи внесли вклад такие писатели, как Айзек Азимов, Станислав Лем, Артур Кларк и другие.

Помимо этого, трансгуманизм также прослеживался и в поп-культуре конца 20 века. В основе множества фильмов, таких как “Универсальный солдат”, “Газонокосильщик”, “Франкенштейн”, заложены и обсуждаемы трансгуманистические идеи.

Несмотря на актуальность и популярность данной темы, исследованность вопроса среди российских философов и изданий довольно мало. Одними из главных российских источников исследования “химерического” и внечеловеческого, а также проблем семиотической трансформации современной культуры и ее институтов, можно назвать работы Малышева В. Б. [8, 187; 9, 69; 10, 271; 15, 24]

Разобравшись с понятием “человек”, и выяснив историю трансгуманизма можно говорить о том, как повлияет переход к сверхчеловеку с помощью технологий на его сущность, на его личность, индивидуальность, на его “Я”.

Первым делом хотелось бы упомянуть возможность тривиализации человеческой идентичности, посредством движения к следующей ступени развития нашего вида. Так, проанализировав знаменитое произведение “Достаточно” на основе статьи Финна Боуринга [2, 1], можно понять, что автор, известный американский эколог и журналист Уильям Эрнест Маккиббен, попытался установить социальные и этические пределы, которые не должны быть пересечены технологическими модификациями человека, радикальными методами продления жизни и её зарождения. По его мнению, именно генная инженерия человеческого рода будет являться посягательством на свободу людей, так как дальнейшая жизнь ребёнка будет полностью predetermined. Развитие человеческой личности станет настолько ограниченным, что формирование индивидуальности и собственного “Я” будет практически невозможно .

В доказательство своих убеждений, писатель представляет девочку шестнадцати лет, которая не уверена в своих чувствах. Возникает ли радость девушки от привлекающего её мальчика или же от заранее спроектированного ДНК, улучшающего счастье. Она сомневается в себе и в своих эмоциях, так как всё это могло быть предписано ей как искусственному эмбриону.

Посредством вышеописанного писатель выказывает уверенность в том, что трансгуманистические идеи могут сильно повлиять на уникальную способность человечества к сознательному мышлению и моральному совершенствованию и вовсе искоренить её. Так, возможность генетического воспроизводства эмбрионов с заранее

предписанным характером, способностями и личностью, способно оставить человечество без права на саморазвитие и формирование собственной личности.

Действительно, трансгуманизм влечёт за собой разрушение духовного начала человечества, посредством вмешательства в основные аспекты самих себя, попытки преодолеть старость и физические и когнитивные ограничения. Кроме того, последствием такого перехода от человека к сверхчеловеку может стать полное снятие ограничений, которые являются основанием для осмысленного и нравственного человеческого выбора. Помимо этого, Уильям Эрнест Маккиббен в подтверждение своей теории, говорит о культурах, которые отказались от определённых технологий, не нанеся никакого ущерба своему развитию. Он приводит в пример такие культуры, как Китай эпохи Мин, Японию Токугава и современных амишей.

Также, хотелось бы вспомнить Олдоса Хаксли – английского писателя и философа, и его произведение “О дивный новый мир” [17, 10], опубликованное в 1932 году. В данном философском романе представлен взгляд на антиутопический мир, в котором личность «подавлена и стандартизирована», и ради «всеобщего счастья» в «дивном новом мире» искажены все ценностные ориентиры.

Так, в данном “новом мире” дети “выращиваются” искусственным путём. Также, существует всего 5 каст, на которые разделяются эмбрионы на этапе своего развития. Альфа – это люди первого сорта, занимаются умственным трудом. Бета – женщины, являющиеся парами для альф. Гамма, дельта и эpsilon – рабочие классы. В то время как гамма и дельта занимаются незамысловатой, но тяжелой работой, эpsilon представляет собой умственно отсталую часть населения, годную лишь на механическую работу. Данное разделение общества ещё на этапе развития, может говорить о том, что биологические открытия, позволяющие осуществлять генетическое программирование, в полной мере ограничивают формирование нравственной стороны человека (его “Я”, индивидуальность).

Кроме того, в произведении государство устроено так, что под запретом находятся все основные социальные институты. Наука, искусство, религия и семья – всё это недоступно в “новом мире”. Искусство в обществе заменено примитивной массовой культурой, религия – культом употребления наркотических веществ (сома), наука – следование уже утверждённым шаблонам. Именно развитие технологий и биоинженерия привели к столь плачевным последствиям, которые также заключаются в отсутствии тревог и эмоций. Все методы и ценности государства направлены на их искоренение ради слаженной работы “человека-винтика”.

Философ выражает свою тревогу и опасения по поводу трансгуманистических взглядов, идей генной инженерии и биотехнологий, с помощью изображения общества

будущего, в котором каждый человек генетически спроектирован с самого зачатия. Проблематикой и основной темой произведения является потеря индивидуальности человека, обусловленная вмешательством в природу человека технологий. Искоренение каких-либо нравственных ценностей, моральных взглядов и принципов, также является последствием внедрения трансгуманистических идей в общество и попытка перехода на новую ступень эволюции в виде “сверхчеловека”. Действительно, концепция трансгуманизма предполагает преобразование человечества, которое ведёт за собой полное разрушение духовной стороны человека, что может говорить о не таком уж и хорошем последствии.

Говоря о радикальных изменениях социальных институтов в теории трансгуманизма, самым уязвимым из них является семья. Действительно, так как одним из основных течений трансгуманизма является постгендеризм, приверженцы которого выступают за добровольное устранение гендера у человеческого вида посредством применения передовых биотехнологий. Отсюда вытекает практически полное размытие границ половой принадлежности, что, в свою очередь, ведёт к исчезновению, общепринятых на данный момент функций мужчин и женщин.

Кроме того, первым делом всплывает неясность роли “отца” и “матери” в данном обществе, потому что трансгуманистическое общество предполагает замену их функций с помощью биоинженерии. Например, воспроизводство людей и выращивание их в инкубаторах, предварительная и намеренная социализация человека, основанная на генной инженерии и тому подобное. Всё это может привести к абсолютному отмиранию традиционных форм социальной организации и последующему за ним разрушению всех существующих социальных институтов и систем социальной мобильности, а также общества в привычном для нас представлении.

Таким образом, можно прийти к выводу, что концепция трансгуманизма может нести за собой ложные идеалы, и через призму взглядов некоторых философов и писателей данная идеология кажется не совсем этичной и гуманной. Так, переход от “человека разумного” к “сверхчеловеку” может нести за собой очень значимые последствия, которые приведут к уничтожению и коренному изменению как духовной стороны человека (мировоззрение, нравственные ценности, моральные принципы, осознанный выбор и мышление), так и многих социальных институтов, на которых строится наше общество. Всё это указывает на то, что трансгуманизм способен привести к полному краху человека и даже всего общества.

В то же время, учитывая последствия, к которым может привести трансгуманизм, в текстах таких философов, как М. Хайдеггер и Ф. Ницше, мы можем найти свидетельства

взаимодополнительности человеческого и нечеловеческого, под которым подразумевается и “сверхчеловеческое”. Также можно отметить, что именно человек, “обладающий здоровой творческой субъективностью” и не пугающийся чего-то внечеловеческого, является создателем истории. Поэтому, зачастую, какая-либо деятельность, связанная с исторически формирующимися общественными элементами и формами, является чем-то чуждым и внечеловеческим.

Всё вышесказанное, наталкивает на мысль о том, что невзирая на все ложные идеалы, которые может нести за собой трансгуманизм, без чего-то что воспринимается как внечеловеческое невозможен прогресс, какое-либо движение вперёд. Следовательно, человек не может полностью отказаться от идей трансгуманизма, так как именно то “сверхчеловеческое”, которое присуще данной концепции является подлинным двигателем развития общества.

### Список литературы

1. Бедрицкая Н. В. «Сущностная феноменология человека» М. Шелера: этапы пути, 2013. С. 235-241.
2. Боуринг Ф. Достаточно: генная инженерия и конец человеческой природы Билла Маккиббена // Independent. – 2003 // URL: <https://www.independent.co.uk/arts-entertainment/books/reviews/enough-genetic-engineering-and-the-end-of-human-nature-by-bill-mckibben-109753.html> (дата обращения 10.10.2022)
3. Жаворонков А.Г. Историко-философский метод в немецком ницшеведении // История философии в формате статьи / Под ред. Ю.В. Синеокой. М.: Культурная революция, 2016. С. 198–219.
4. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения: в 6 ти т. М.: Мысль. Т. 3. С. 59-695.
5. Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Сочинения: в 6 ти т. М.: Мысль, 1965. Т. 4. Ч. 1.С. 5-65.
6. Кант И. Логика Пособие к лекциям // Кант И. Трактаты и письма. М.: Наука, 1980. С. 89-159.
7. Кант. И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. М.: Наука, 1980. С. 588-619.
8. Малышев В. Б. Архитектоника воображаемого: фэнтези-проекции изначальных модальностей европейской культуры / В. Б. Малышев. – Самара: Самарский научный центр РАН, 2015. – 187 с.
9. Малышев В. Б. Архитектоника МИГА: от агглютинации химерических образов к архитектонике времени / В. Б. Малышев // Известия Самарского научного центра

- Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2018. – Т. 20. – № 6. – С. 68-73.
10. Малышев, В. Б. Семиотические аспекты профессионального образования культуролога : специальность 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Малышев Владислав Борисович. – Самара, 2005. – 271 с. – EDN NNHMQD.
  11. «Метафизические начала естествознания», 1786 — труд, излагающий с точки зрения кантовского «критицизма» философские вопросы естествознания. Перевод этой работы публикуется в т. 6 настоящего издания. 1786— 111.
  12. Ницше Ф. Антихрист // Ницше Ф. Полн. собр. соч. Т. 6. М., 2009. С. 119.
  13. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Полн. собр. соч. Т. 4. М., 2014. С. 17–19.
  14. Пико делла Мирандола Джованни. Речь о достоинстве человека // Эстетика Ренессанса. Т. I. Составитель В.Л. Шестаков. М: Искусство, 1981. С. 249.
  15. Привалова, В. М., Малышев В. Б. Известия Самарского научного центра РАН через призму science index / В. М. Привалова, В. Б. Малышев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2014. – Т. 16. – № 2-1. – С. 23-25.
  16. Рассел, Б. 1924. Икар: Будущее науки. пер. с англ. М. С. Горевой. - Ленинград, 1926. С. 95.
  17. Хаксли, Олдос. О, Дивный новый мир. Перевод с англ. О. Сорока. — М: Издательство АСТ, 2011.
  18. Холдейн, Дж. Б. С., 1923. Дедал: Наука и будущее. пер. с англ. М. С. Горевой. - Ленинград, 1929. С. 95.
  19. Шелер М. Философские фрагменты из рукописного наследия. – М.: Ин-т философии, теологии и истории Св. Фомы, 2007. – С. 173.

*Шаназарова Елена Витальевна*

*Кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых дисциплин  
факультета права и управления Владимирского юридического института ФСИИ*

*России*

*Россия, г. Владимир*

*Завьялова Анастасия Вадимовна*

*студент 1МЗЮ курса*

*Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения  
наказания*

*Россия, г. Владимир*

## **ПОНЯТИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЙ ДОНОС**

**Аннотация:** статья посвящена рассмотрению понятия заведомо ложный донос и определению ответственности за данное деяние. Заведомо ложный донос будет правильным охарактеризовать как преступление против правосудия, предусмотренное статьей 306 УК РФ и заключающееся в сообщении заведомо неправильных, недостоверных сведений либо о готовящемся или уже совершенном преступлении, либо о лице его совершившем, для последующего возбуждения уголовного дела и привлечения к ответственности.

**Ключевые слова:** ложный донос, клевета, субъект преступления.

К органам, имеющим право возбудить уголовное дело, относят суды, прокуратуру, органы следствия и дознания, а также государственные и налоговые инспекции, таможни, органы власти, исполнительные органы и иные органы, на которые возложена обязанность передавать сведения о совершении преступлений должностным лицам, полномочным возбудить уголовное дело.

**Annotation:** the article is devoted to the consideration of the concept of deliberately false denunciation and the definition of responsibility for this act. It would be correct to characterize a deliberately false denunciation as a crime against justice provided for in Article 306 of the Criminal Code of the Russian Federation and consisting in the communication of deliberately incorrect, unreliable information either about a crime being prepared or already committed, or about the person who committed it, for the subsequent initiation of criminal proceedings and prosecution.

**Keywords:** false denunciation, slander, the subject of the crime.

Сообщение может быть устным или письменным, анонимным или подписанным реальным именем. Не имеет значения для квалификации преступления факт наличия или отсутствия подписи заявителя.

Заведомо ложный донос совершается с прямым умыслом, так как виновный сознает, что сообщает соответствующим органам заведомо не соответствующие действительности сведения о совершении преступления и желает их сообщить. Мотивами доноса могут быть месть, корысть, желание создать видимость наличия оправдывающих себя обстоятельств в глазах окружающих в связи с каким-либо неодобряемым поведением и другие побуждения.

При этом, заявление о совершении лицом преступления, сообщенное третьим лицам (на собрании или в частном разговоре) или в средствах массовой информации, оценивается как клевета. В качестве примера можно привести сообщение о даче или получении взятки, что в случае не подтверждения будет квалифицировано как преступление, предусмотренное ст. 128.1 УК РФ.

Разграничение заведомо ложного доноса и клеветы заключается, во-первых, в том, что заведомо ложный донос обязательно должен содержать сведения о событии преступления или о лице, его совершившем, а при клевете - любые ложные, позорящие гражданина сведения; во-вторых, при ложном доносе сведения сообщаются в указанные выше органы, правомочные возбудить уголовное дело, а при клевете такие сведения сообщаются любым иным государственным органам, общественным организациям, должностным лицам, отдельным гражданам; наконец, в-третьих, при ложном доносе цель - привлечение к уголовной ответственности, при клевете - унижение потерпевшего.

Субъектом заведомо ложного доноса является физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста и обладающее вменяемостью.

Обвиняемый, совершивший заведомо ложный донос при осуществлении защиты от предъявляемого ему обвинения, не подлежит уголовной ответственности.

Субъективная сторона заведомо ложного доноса выражается только в виде прямого умысла. Виновный осознает, что сообщает в правоохранительные органы заведомо для него ложную информацию о совершенном преступлении и желает сообщить такие сведения.

Объективная сторона состоит в умышленно искаженной, неправильной информации как о совершенном преступлении (в том числе о приготовлении или покушении на преступление), так и о лицах, его совершивших. Состав данного преступления предполагает, что заведомо ложное сообщение должно быть сделано только органу, имеющему право по закону возбуждать уголовные дела (органы дознания,



предварительного следствия, прокуратуру, а также налоговую инспекцию, таможенные органы и др.). Состав ложного доноса, будет иметь место независимо от того, был ли исполнитель обращения персонифицирован или достаточно просто указать на совершение преступления, то есть анонимно. Факультативным признаком объективной стороны является способ. Под способом понимаются конкретные приемы и методы, применяемые при совершении преступного посягательства. При искусственном создании доказательств обвинения виновный помимо непосредственно преступного посягательства — заведомо ложного сообщения о преступлении — совершает другие дополнительные действия для придания правдоподобности сообщаемой ложной информации.

Однако, если обвиняемый на допросе дает заведомо ложные показания о совершении каким-либо лицом преступления, не имеющего отношения к тому преступлению, в котором он обвиняется, например, из мести лицу, которое он оговаривает, он может быть привлечен по ст. 306 УК РФ, так как эта ложь не может рассматриваться как средство самозащиты.

Свидетели и потерпевшие, допрошенные по определенному делу и давшие заведомо ложные показания о совершении данного преступления невиновным лицом, не являются субъектами заведомо ложного доноса, а подлежат ответственности за заведомо ложное показание (ст. 307 УК РФ).

Более строгая ответственность предусмотрена за действие, если оно соединено с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления либо с искусственным созданием доказательств обвинения. Искусственное создание доказательств обвинения — это фальсификация, имитация доказательственных фактов, которые в действительности отсутствуют, или искажение реальных доказательств.

Если доказательства фальсифицирует лицо, производящее дознание, следователь, прокурор или защитник (последний, например, желая обеспечить алиби своему подзащитному), содеянное влечет ответственность по ст. 303 УК РФ, в остальных случаях виновный подлежит ответственности за ложный донос по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Заведомо ложный донос является оконченным преступлением с момента, когда содержащиеся в нем сведения стали известны органу дознания, следователю, прокурору или суду. Наступление последствий - возбуждение уголовного дела, привлечение к уголовной ответственности и осуждение невиновного - необязательно, хотя и учитывается при назначении наказания.

Общественная опасность рассматриваемого преступления заключается во введении в заблуждение органов правосудия, которые тратят время, материальные ресурсы

и направляют свои усилия на расследование преступлений, которые на самом деле не совершались. Часто это делается в ущерб расследованию действительных преступлений, чем наносится еще больший вред правосудию. Помимо этого, ложный донос может затрагивать интересы потерпевших и свидетелей, которые будут тратить время на дачу показаний органам расследования, участие в следственных действиях, не говоря уже о тех случаях, когда невинные в результате ложных доносов привлекались к ответственности, брались под стражу и даже осуждались.

#### **Использованные источники:**

1. Воловик, Ю. В. Состав заведомо ложного доноса / Ю. В. Воловик. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290).
2. Лобанова Л. В. Преступления против правосудия. Общая характеристика и классификация: учеб. пособие. — Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004.

*Железнякова Е. А.*

*магистрант,*

*Волгоградский государственный технический университет,*

*Институт архитектуры и строительства,*

*Россия, г. Волгоград*

## **ЗАЩИТНЫЕ ЛЕСОНАСАЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СДЕРЖИВАНИЯ УРБАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЙ**

**Аннотация:** В статье раскрывается важность зеленых поясов как части концепции устойчивого городского развития. Рассмотрен зарубежный опыт создания и использования защитных лесонасаждений как комплексный инструмент сдерживания урбанизации и ее последствий, таких как неконтролируемый рост городов и стремительное развитие промышленности, что оказывает негативное влияние на экологию и на качество жизни человека. Зеленые пояса сейчас являются важнейшим элементом городского планирования.

**Abstract:** The article reveals the importance of green belts as part of the concept of sustainable urban development. The foreign experience of creating and using protective forest plantations as a comprehensive tool to curb urbanization and its consequences, such as uncontrolled urban growth and rapid industrial development, which has a negative impact on the environment and on the quality of human life, is considered. Green belts are now an essential element of urban planning.

**Ключевые слова:** зеленый пояс, защитные лесонасаждения, урбанизация, экология, городское планирование.

**Keywords:** green belt, protective forest plantations, urbanization, ecology, urban planning.

В современном мире одной из важнейших проблем считается урбанизация, серьезными последствиями которой являются быстрый и неконтролируемый рост крупных городов и стремительное развитие промышленных предприятий, от которых вредные вещества поступают в различные среды: воздух, воду и почву, что значительно влияет на экологию и соответственно на здоровье и качество жизни человека.

В наше время бороться с этими последствиями способствует создание защитных лесонасаждений или зелёных поясов, которые сейчас являются важнейшим элементом градостроительства. Зеленые пояса имеют большое значение в санитарно-гигиеническом, архитектурно-планировочном и социальном отношении, нормализуют и стабилизируют экологическую обстановку. «Лесонасаждения, находящиеся в пригородной зоне, выполняют непосредственно защитные функции, обеспечивая комфортное пребывание

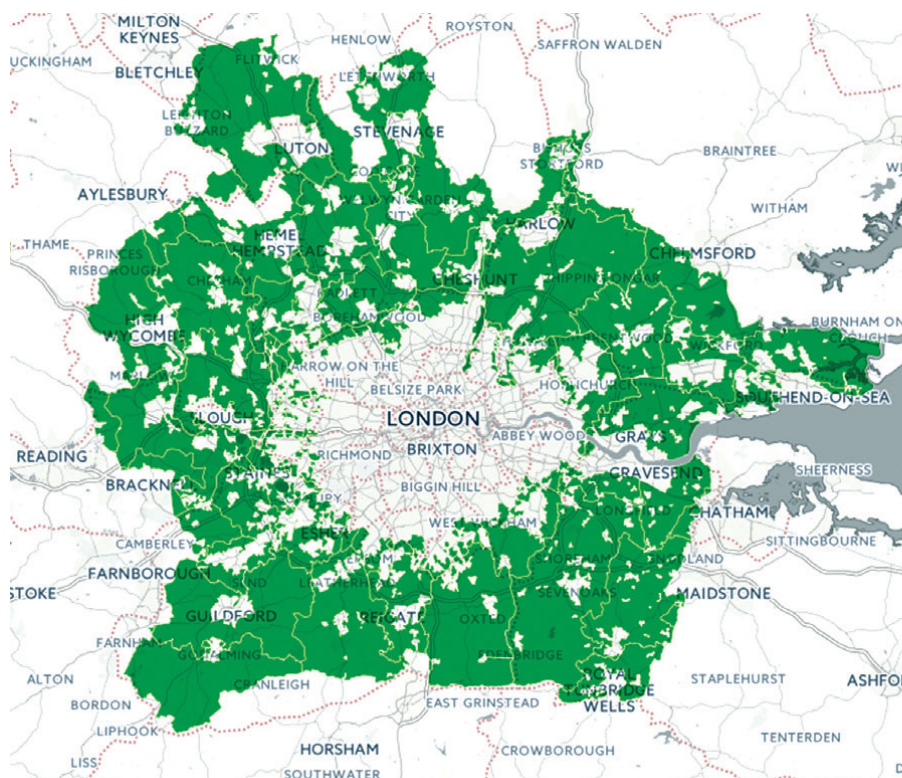
населения на городских территориях, предотвращая запыленность воздуха, охлаждая и очищая поступающие в город воздушные массы, нивелируя скоростной ветровой режим» [1].

Сама концепция зеленого пояса была первоначально предложена ещё в конце 19 века. В 1898 году социолог-утопист Эбенезер Говард создал план города-сада, который должен был быть автономным сообществом, окруженным зеленым поясом, который отделял жилые районы с сельским хозяйством от промышленных территорий. В настоящее время это широко используемый инструмент планирования.

Всемирно известным примером является Лондон, где зеленый пояс впервые был создан в послевоенный период и стал инструментом решения целого ряда проблем:

- остановка разрастания города;
- защита леса и сельскохозяйственных земель, а также «сохранение уникального характера сельской Англии»;
- «защита исторического характера» городов-спутников Лондона и не допущение их слияния с метрополией;
- улучшение экологической ситуации.

Лондонский зелёный пояс имеет форму кольца шириной от 8 до 32 км (рис. 1). Он занимает площадь в 486 тысяч гектаров, что в 3 раза превышает площадь самого Лондона» [2]. Жилищное и промышленное строительство внутри него строго запрещены. Земли могут использоваться только для сельскохозяйственных нужд и нужд лесного хозяйства, а также для рекреационных целей.



*Рисунок 1. Карта зеленого пояса Лондона*

В наше время данный зеленый пояс является важным элементом лондонской зеленой инфраструктуры, его функции и назначение неразрывно связаны со здоровьем человека, биоразнообразием и улучшением общего качества жизни.

Первый зеленый пояс в Лондоне привлек внимание всего мира из-за его успеха в сдерживании роста городов, сохранении сельскохозяйственных угодий и защите окружающей среды. С тех пор зеленые пояса применялись во многих других городах разных стран.

Пекин, Китайская Народная Республика. С конца 20 века в Китае наблюдался беспрецедентный рост урбанизации, который стал причиной высокой плотности населения, социальных и экономических проблем. Помимо этого, Пекин продолжительное время боролся с песчаными бурями и смогом, которые вредили окружающей среде и здоровью населения. Основным способом борьбы с беспорядочным разрастанием городов и связанных с экологией проблем стали зеленые насаждения.

Впервые концепция зелёных поясов Пекина нашла отражение в Генеральном плане города 1958 года. Однако политика их создания не была принята официально до 1986 года. В своём нынешнем состоянии зелёные пояса Пекина представляют собой два кольца - внутреннее и внешнее (рис. 2).

Внутреннее кольцо располагается между центром города и периферийными городскими районами; внешнее кольцо больше приближено к пригородам Пекина.

«Согласно Генеральному плану Пекина, внутреннее кольцо (общей площадью около 240 км<sup>2</sup>), в основном, состоит из общественных зелёных зон ввиду близости к жилым кварталам. Внешнее кольцо (общей площадью около 1061 км<sup>2</sup>), в свою очередь, представлено природными ландшафтами и землями сельскохозяйственного назначения» [3].

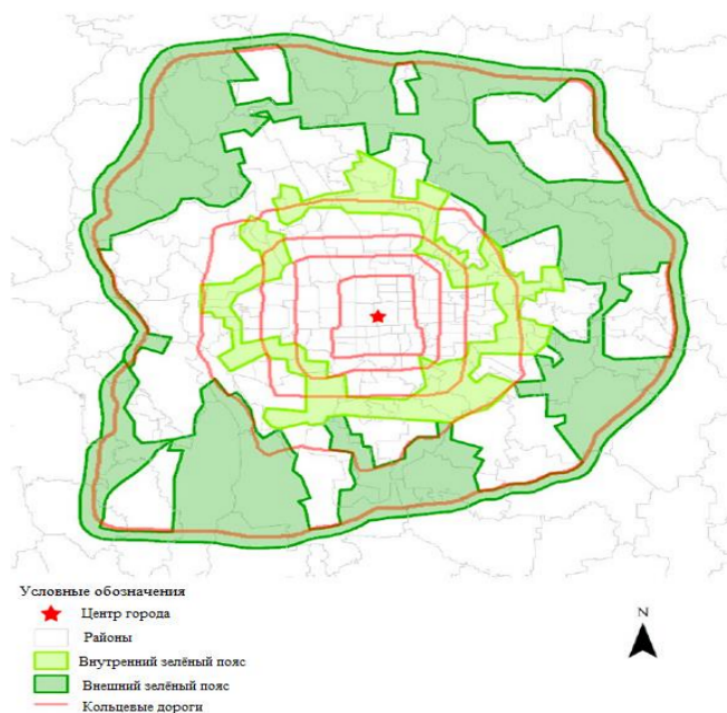


Рисунок 2. Схема зелёных поясов Пекина

Сеул, Южная Корея. С 1965 по 1999 г. темпы роста корейской экономики были вторыми по величине в мире и сопровождались сильной миграцией населения из сельских районов в крупные города. Уже к 2000 г. население Сеула составляло около 10 млн человек. А к 2003 г. Южная Корея занимала 11-е место по общему валовому внутреннему продукту (ВВП) среди стран мира. К сожалению, в течение этого времени поддержание надлежащей защиты экосистемы страны было второстепенным приоритетом по сравнению с развитием экономики. Чтобы справиться с последствиями урбанизации и улучшить экологическую обстановку в 1971 г. было окончательно принято решение о создании зеленого пояса.

Сеульский зеленый пояс развивался и расширялся в четыре этапа. В конечном результате площадь лесонасаждений составляла 1566,8 км<sup>2</sup>, достигая в самом широком месте до 40 км от центра города (рис. 3). В целом по стране насчитывается четырнадцать зеленых поясов, созданных в период с 1971 по 1987 год, которые затрагивают тридцать три города.

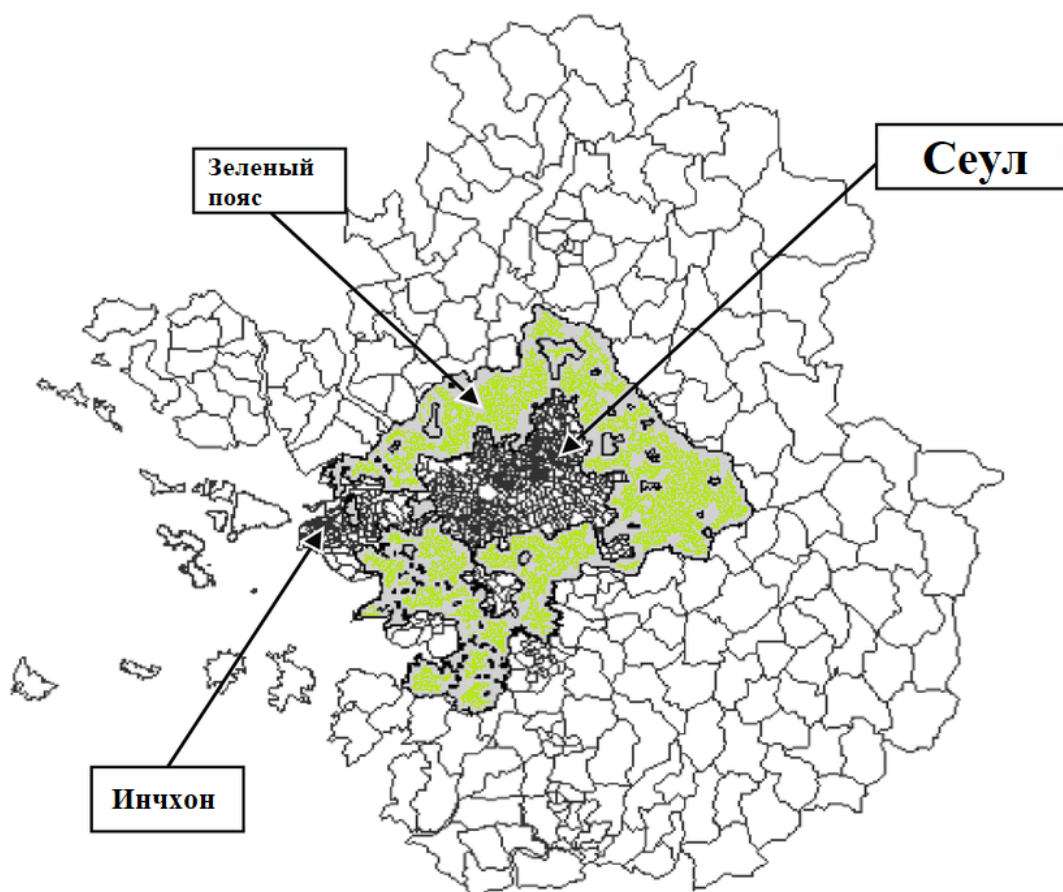


Рисунок 3. Схема зеленого пояса Сеула

Обзор опыта разных стран показывает, что политика зеленого пояса является весьма эффективной с точки зрения ее основных целей: предотвращения разрастания городов, поддержания четкого физического различия между городом и деревней и улучшением экологической обстановки.

Зеленые насаждения сейчас стали инструментом сдерживания бурной урбанизации и их значение в наше время сложно переоценить. Зеленая инфраструктура сейчас крайне важна и является главной составляющей для создания здоровой городской среды. Зеленые пояса уже вносят огромный вклад, учитывая существующие проблемы, связанные с изменением климата и загрязнением окружающей среды.

#### Список литературы:

1. Стеценко С. Е., Ястребова Н. А. Градостроительно-территориальная организация городских лесозащитных насаждений / Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура - 2021. - № 4 (85) – С. 274-283.
2. Папко А.А. Влияние зелёного пояса на развитие города. Опыт Лондона. Рабочий материал. Ноябрь 2014. 7 с. / [Электронный ресурс]. URL: <https://case-belarus.eu/wp->

[content/uploads/2015/01/Green\\_Belt\\_London\\_PAPKO\\_BACKGROUND\\_PAPER\\_red.pdf](content/uploads/2015/01/Green_Belt_London_PAPKO_BACKGROUND_PAPER_red.pdf)  
(дата обращения: 16.01.2023).

3. Авраменко А.А., Метлицкая Н.И. Сравнительный анализ подходов к озеленению городов за рубежом (на примере Пекина, Сеула и Оттавы) // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №4 (2017) [URL: http://naukovedenie.ru/PDF/14EVN417.pdf](http://naukovedenie.ru/PDF/14EVN417.pdf) (доступ свободный).



**Осипова Елена Эдуардовна**, кандидат экономических наук, доцент  
заведующая кафедрой «Менеджмента»  
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова  
Россия, г. Архангельск

**Авагина Ольга Игоревна**, старший преподаватель  
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова  
Россия, г. Архангельск

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СУДОСТРОЕНИЯ ДЛЯ АРКТИЧЕСКИХ ГРУЗОПОТОКОВ**

**Аннотация.** Статья рассматривает актуальные вопросы связанные с необходимостью внедрения элементов цифровизации судостроения для Северных поставок грузопотоков в Российскую Арктику и Арктические регионы. Из-за введения и усиления различных внешних санкций, неопределенности внешней и внутренней среды Арктическим проектам и планам связанных с развитием Арктики и Арктических территорий уделяется на сегодняшний день особое внимания. В научной статье определены основные направления: цифровизация верфей – цифровизация Северного морского пути, внедрение цифровизации в логистический менеджмент Центра управления Северными поставками грузопотоков, выявлены положительные тенденции и проблемные моменты данного направления.

**S u m m a r y.** The article considers topical issues related to the need to introduce elements of digitalization of shipbuilding for the Northern supply of cargo flows to the Russian Arctic and arctic regions. Due to the introduction and strengthening of various external sanctions, the uncertainty of the external and internal environment, special attention is paid to the Arctic projects and plans related to the development of the Arctic and the Arctic territories. The scientific article identifies the main directions: digitalization of shipyards - digitalization of the Northern Sea Route, the introduction of digitalization in the logistics management of the Northern Cargo Supply Management Center, positive trends and problematic aspects of this direction are revealed.

**Ключевые слова:** *цифровая трансформация, логистический менеджмент, цифровая платформа, экспорт, судостроение.*

**Keywords:** *digital transformation, logistics management, digital platform, export, shipbuilding.*

«Глава государства В.В. Путин призвал «четко зафиксировать сроки и объемы поставок судов ледокольного флота, грузовых судов арктического класса, а также

комплектуемого оборудования, которое необходимо для их строительства, чтобы обеспечить надежную и безопасную перевозку грузов по важнейшей транспортной магистрали» - Северному морскому пути» [1]. Следовательно речь идет и о развитии Арктической зоны, Северных поставках грузопотока, что невозможно без цифровизации судостроительного кластера. Цифровизация дает возможность сделать судоходство в Арктических водах более безопасным, прогнозируемым и привлекательным.

А если рассматривать более детально, то экспорт грузов российской Арктики для арктических проектов представляет собой одну из важнейших задач национальной экономики и изменения транспортно-логистических условий. Динамика грузоперевозок по трассам Северного морского пути свидетельствует о возрождении СМП в настоящее время, что, прежде всего, связано с укреплением положения России в мирохозяйственной системе, обеспечением транспортной безопасности, экономической интеграции регионов Арктики тяготеющих к СМП территорий страны [3].

Следовательно, логичным является необходимость различных цифровых изменений в структуре, методическом обеспечении логистического менеджмента экспортных грузов, а также в самом судостроительном кластере. Выявленная проблематика, ее практическая значимость и недостаточный эффект от применения цифровизации в транспортировке грузов в условиях арктического экспорта используя судостроительный кластер в Северных поставках определили актуальность заявленной тематики, поставленную цель и предложенные задачи в рамках данного научно-исследовательского направления.

Проблеме внедрения цифровизации в логистический менеджмент, формирования и развития организации перевозок грузов, а так же теоретико-методологические основы цифровой экономики и управления на транспорте посвящено много научных трудов.

Целью написания данной научной статьи является, определение экономического обоснования внедрения цифровизации в логистической системе менеджмента экспорта в российской Арктике, судостроительном кластере для применения предложенных цифровых трансформаций в Северных поставках различных видах грузооборота [2].

Теория и методология научного исследования по выбранной теме составила основу написания статьи и выявления основных элементов проблематики. Выборка научных исследований, обоснование и аргументированность теории обеспечены применением авторами в своем исследовании известных методов таких как: специализированные: анализ, математическое и экономическое моделирование, аналитическое исследование, статистика, дидактика, интерпретация, сравнительный анализ, анкетирование и т. д. [4]

Направление по цифровизации верфей, цифровизации логистического менеджмента, преследует в первую очередь цели по минимизации затрат, сокращению

времени производственного цикла и повышению качества конечной продукции. К сожалению присутствуют и проблемы по осуществлению проекта «Цифровая верфь»:

1. частичное внедрение «цифры» осуществляется в отдельных подсистемах отрасли, а не в целой системе, что приводит к отсутствию видимой экономической эффективности;

2. большие инвестиционные вложения, которые в данный момент времени для отдельного предприятий невозможны;

3. структура верфей ОСК везде идентична, а при цифровизации верфей необходима типовая цифровая структура и ее постоянное совершенствование для каждого предприятия с учетом его особенностей;

4. необходимость в Российском программном обеспечении «тяжело-го класса», которое сможет появиться на нашем рынке не ранее 2025 года;

5. отсутствие системы защищенной связи для обеспечения режима удаленного доступа к цифровой модели всех участников производственного процесса судов и защиту сведений, составляющих государственную тайну.

Выявленные проблемы «тормозят» внедрению цифровизации в судостроительный кластер, тем самым сдерживая выполнение требований государственного заказчика.

При всех трудностях, необходимо помнить, что развитие и внедрение цифровизации судостроительного кластера, является отправной точкой для цифровизация Севморпути и в свою очередь невозможно без цифровизации логистического менеджмента, применяемого в Северных поставках грузов в российскую Арктику.

На основании статистического и контентного анализа в работе, авторами, выделены следующие ключевые факторы, которые определяют значимость цифровизации логистического менеджмента грузооборота при Северных поставках транспортом судостроительного кластера:

- увеличение бизнес-активности организаций;
- условия грузооборота из-за ограниченных сроков навигации;
- государственная политика в области развития Крайнего Севера и приравненных к ним территорий;
- ненадлежащее информационно-цифровое обеспечение логистического менеджмента грузооборотов по программе Северные поставки и др.

Условия эффективного применения элементов цифровой трансформации как в судостроении, так и в саморегулирующих организациях включают: наличие цифрового алгоритма разработки инициатив организаций; разделение экспедиторов-операторов в соответствии с выбранным критерием цифровой трансформации; полное и своевременное

информационное обеспечение участников транспортно-логистической менеджмент-системы; предоставление участникам финансовых гарантий.

Цифровизация участников транспортно-логистических компаний и предприятий судостроительного кластера предполагает формирование информационных баз данных, используемых и в управленческих решениях в различных областях логистического менеджмента, таких как:

- стратегия ценообразования услуг грузоперевозки;
- определение субсидий на реновацию средств грузоперевозки;
- разработка предложений по улучшению технического состояния портов и портопунктов российской Арктики [2].

Внедрение цифровизации позволит разрабатывать концепцию транспортно-логистического развития региона, основываясь на показателях реального времени; исключить демпинговые цены при оказании услуг опера-торов-экспедиторов в совместной работе с ФАС и ФНС; дополнительно уточнять оптимальную загрузку отдельных участков СМП, портов и под-ходов к ним, что приведет к рациональной работе портовой и предпортовой инфраструктуры, а также работы ледокольных флотов.

Создание единой платформы цифровых сервисов (ЕПЦС СМП) и Центра управления Северными поставками – закрывает вопрос о невозможности круглогодичной навигации. Госкорпорация «Росатом» приступила к разработке проекта «Создание единой платформы цифровых сервисов Северного морского пути» (ЕПЦС СМП) с определенным бюджетом в 1,33 млрд руб. По планам срок завершения середина февраля 2024 года и это будет центральным элементом цифровой экосистемы Северного морского пути, цифровой трансформации российской Арктики, цифровизации судостроительного кластера и логистического менеджмента арктических грузопотоков с использованием современных российских ИТ-решений

Таким образом, цифровизация судостроительного кластера, логистического менеджмента, создание ЕПЦС, Центра управления Северными поставками для российской Арктики позволит решить задачи концентрации грузопотоков и развитию новых транспортно-логистических схем. А также при внедрении разработанных предложений с внедрением цифровизации позволит нарастить темпы эффективности отрасли и региона. Таким образом, цифровизация позволит стране идти в ногу со временем, решать проблемы, вызванные санкциями, подняться на новый уровень судостроительному кластеру и логистическому менеджменту, и начать реализовывать цифро-инновационные проекты в судостроении транспортной логистике развития Северных поставок Российской Арктики.

## Литература

- 1 В. Путин провел совещание по вопросам развития Арктической зоны. URL: [https://etpgpb.ru/posts/22507-v\\_putin\\_provel\\_soveschanie\\_po\\_voprosam\\_razvitiya\\_arkticheskoy\\_zony/](https://etpgpb.ru/posts/22507-v_putin_provel_soveschanie_po_voprosam_razvitiya_arkticheskoy_zony/) [Электронный ресурс](дата обращения 31.01.2023).
- 2 Осипова, Е. Э. Развитие экспорта российской Арктики в условиях изменения логистики / Е. Э. Осипова, О. И. Авагина // Арктика и Север. – 2022. – № 49. – С. 55-69. – DOI 10.37482/issn2221-2698.2022.49.55. – EDN MYDULX.
- 3 Осипова Е.Э., Смирнов С.В., Хаирова Т.А. Предпосылки развития экспорта Российской Арктики, каботажных перевозок и проектных грузов для арктических проектов // Арктика и Север. 2019. № 37. С. 5-21. DOI: 10.17238/issn2221-2698.2019.37.5
- 4 Колмогоров Ю. Н. [и др.]. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2017. С. 41-48
- 5 Прохоренков А.М. Оптимизация режимов работы грузовых терминалов морских портов (на примере Мурманского транспортного узла) // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. 2016. № 1. С. 103-114.
- 6 Чертков А.А., Вардомская А.А., Дмитриев А.А. Рекурсивный метод оптимизации логистических путей средствами MATLAB// Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. 2015. № 6(34). С. 196-204. DOI: 10.21821/2309-5180-2015-7-6-196-204
- 7 Комков Н.И., Селин В.С., Цукерман В.А. Направления модернизации Арктической морской транспортной системы // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2014. № 20. С. 4-6

## УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕГРУЗОК СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА МЕТОДОМ «СУДНО-СУДНО»

**Аннотация.** Цель данной работы заключается в изучении вопросов, касающихся повышения эффективности перегрузок сжиженного природного газа (СПГ) методом «судно-судно». В работе рассмотрены особенности метода перегрузки «судно-судно», его преимущества и недостатки, а также приведены основные рекомендации по повышению эффективности данного метода. В заключение работы отмечается, что достижение поставленных целей в данной области возможно за счет внедрения и применения информационных технологий, позволяющих увеличить скорость и качество перегрузки СПГ, в чем уверены большинство экспертов, работающих в данной сфере.

**Ключевые слова:** метод «судно-судно», перегрузка, сжиженный природный газ газовая, нефтегазовая сфера, судно.

**Abstract.** The purpose of this work is to study issues related to improving the efficiency of transshipment of liquefied natural gas (LNG) by the ship-to-ship method. The paper considers the features of the ship-to-ship reloading method, its advantages and disadvantages, and also provides basic recommendations for improving the effectiveness of this method. In conclusion, it is noted that the achievement of the set goals in this area is possible through the introduction and application of information technologies that allow increasing the speed and quality of LNG transshipment, which most experts working in this field are sure of.

**Keywords:** ship-to-ship method, transshipment, liquefied natural gas, gas, oil and gas industry, ship.

Газовая промышленность в нашем государстве в настоящее время является наиважнейшим элементом, который позволяет обеспечить высокий уровень дохода страны и ее процветая в будущем. Несмотря на вводимые против нашего государства санкции со стороны государств, которые входят в список недружественных, можно говорить о том, что в целом в настоящее время наблюдаются значительные изменения и переориентация газового рынка на другие территории и в другие части мира.

В последнее время большей популярностью среди потребителей газовой продукции пользуется так называемый сжиженный природный газ в силу своих преимуществ. В мире создается все больше терминалов по приему СПГ, что делает весьма актуальным вопросы, касающиеся перегрузки данного типа топлива с танкеров в данные терминалы. Уже сейчас

в мире разработано огромное количество методик, которые могут применяться для того, чтобы осуществлять процесс перегрузки СПГ, однако чаще всего на практике применяется метод «судно-судно». Несмотря на то, что данный метод был разработан относительно давно и является весьма проработанным, дальнейшее его исследование представляется весьма актуальным ввиду его недостаточно высокой эффективности.

В связи с вышесказанным можно с уверенностью сказать, что изучение вопросов, которые касаются повышения эффективности перегрузки СПГ методом «судно-судно», является весьма актуальным в настоящее время.

Метод перегрузки СПГ «судно-судно» (см. рисунок 1) относится к современным метод перегрузки, при котором заправляемое судно имеет объем баков более 100 м<sup>3</sup>. Перегрузка методом «судно-судно» представляет собой передачу СПГ, используемого в качестве топлива, с судна – газовоза СПГ на газотопливное судно. Перегрузку методом «судно-судно» проводят в том случае, когда судно-газовоз СПГ пришвартован к принимающему топливо газотопливному судну. Средняя емкость газовоза составляет от 1000 до 10000 м<sup>3</sup>, объем перегружаемого СПГ – 100-6500 м<sup>3</sup>, скорость перегрузки – 500-1000 м<sup>3</sup> в час [2].



Рисунок 1 – Схема метода перегрузки СПГ «судно-судно» [3]

Данный метод был впервые применен в сентябре 2016 года финской компанией Skangas. Фирма, занимающаяся поставками СПГ, назвала это событие началом новой эры в использовании СПГ-топлива при международных морских перевозках. В нем принимали участие танкер MT Ternsund, применяющий СПГ в качестве топлива, и малый танкер-газовоз Coral Energy, который принадлежит судовладельцу Энтони Ведеру и зафрахтован компанией Skangas. Операция проводилась на входе в порт Гетеборг, Швеция [4].

К числу основных преимуществ данного метода можно отнести:

- высокую степень гибкости и мобильности при буксировке СПГ;
- достаточно высокую скорость буксировки СПГ;
- большие объемы буксируемого СПГ;
- возможность осуществления буксировки судна в процессе погрузки/разгрузки или посадки/высадки пассажиров.

Среди основных недостатков данного метода выделяются:

- высокие затраты на строительство газозовов;
- жесткая привязка к району эксплуатации и потребителям.

С целью повышения эффективности данного метода рекомендуется:

- привлекать дополнительные средства для развития данного метода;
- модернизировать технологический процесс за счет внедрения в него современных информационных технологий. В конечном счете это позволит существенно снизить различного рода издержки, возникающие в процессе реализации данного метода;

- модифицировать концепцию барж, которые используются для перегрузки СПГ. Это поможет увеличить объем перегружаемого СПГ, а также скорость перегрузки;

- повышение эффективности получения топлива не только от специализированных судов-газовозов, но и от танкеров-газовозов, вне зависимости от их размеров;

- минимизация возможной утечки СПГ в атмосферу за счет использования современных высокотехнологичных устройств для обнаружения утечки СПГ;

- осуществлять предварительные расчеты всевозможных рисков с целью их дальнейшего устранения [5].

В заключение работы хотелось бы особенно подчеркнуть, что СПГ является одним из ключевых продуктов на мировом энергетическом рынке по причине достаточно большого количества различных факторов. О его поставках в большинство мировых государств на нашей планете все чаще можно слышать из новостных лент. В связи с этим, несомненно, возрастает актуальность вопросов, связанных с осуществлением его перегрузок. Поэтому уже сейчас необходимо заниматься разработкой или же модернизацией уже существующих методов перегрузки СПГ для того, чтобы в обозримом будущем упростить данный процесс и повысить скорость его выполнения.

### **Список используемой литературы**

1 Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли: популярный миф или объективная реальность // 18-я международная выставка Нефтегаз-2018. – 2018. – 19 с.



2 ГОСТ Р 59021-2020 Нефтяная и газовая промышленность. Грузовые операции и бункеровка сжиженным природным газом. Общие требования. – М: Стандартинформ, 2020. – 16 с.

3 СПГ как судовое топливо [Электронный ресурс]. Свободный доступ: [http://www.gazpromexport.com/files/Gas\\_rus\\_hd\\_796657.pdf](http://www.gazpromexport.com/files/Gas_rus_hd_796657.pdf) (дата обращения – 22.01.2023 г.).

4 Костылев И.И. Сжиженный природный газ как судовое топливо: проблемы и перспективы их решения / И.И. Костылев // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. – 2018. – № 2(75). – С. 74-78.

5 Буянов А.С. СПГ-БУНКЕРОВКА. О необходимости актуализации системы российских стандартов / А.С. Буянов, В.Е Семенов, А.А. Реуцкий // NEFTEGAZ.RU. – 2019. – № 5(89). – С. 48-55.

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧЕТА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

**Аннотация.** Цель данной работы заключается в изучении вопроса, который касается применения инновационных технологий для учета нефти и нефтепродуктов. В работе проведен анализ литературных данных по теме исследования и, в частности, рассмотрены вопросы текущего состояния и перспективы использования современных инновационных технологий для учета нефти и нефтепродуктов. В заключение работы отмечается, что с каждым годом существенно расширяется сфера использования информационных технологий во всех сферах человеческой жизни и нефтяная отрасль не является исключением. Продолжение работ в данном направлении поможет перейти к полной автоматизации данного процесса.

**Ключевые слова:** нефть, инновационные технологии, BigData, система учета, нефтепровод, информационные технологии, нефтегазовая область, ЭМИС-МЕРА 300, RAPTOR, Российская Федерация, трубопровод.

**Abstract.** The purpose of this work is to study the issue that concerns the use of innovative technologies for accounting for oil and petroleum products. The paper analyzes the literature data on the research topic and, in particular, considers the current state and prospects of using modern innovative technologies for accounting for oil and petroleum products. In conclusion, it is noted that the use of information technologies in all spheres of human life is significantly expanding every year, and the oil industry is no exception. The continuation of work in this direction will help to move to full automation of this process.

**Keywords:** oil, innovative technologies, BigData, accounting system, oil pipeline, information technology, oil and gas field, EMIS-MEASURE 300, RAPTOR, Russian Federation, pipeline.

Нефтегазовая промышленность Российской Федерации является одним из важнейших элементов, обеспечивающим высокий уровень стабильности государства и выступающим в качестве базового элемента развития его экономики. На территории нашей страны находится порядка одной трети всех мировых запасов газа и достаточно большая часть мировых запасов нефти. Все это отмечено в достаточно большом количестве работ [1].

Применение информационных технологий в нефтегазовой системе дает возможность существенно увеличить уровень текущей безопасности, а также осуществить перспективные и эффективные логистические операции, что, в конечном итоге, приведет к существенному снижению финансовых затрат [2].

В настоящее время одним из важнейших вопросов, который требует нахождения наиболее эффективного во всех смыслах решения, является разработка современных средств, которые могли бы использоваться для организации системы учета нефти и нефтепродуктов. К сожалению, в связи с текущим уровнем научно-технического развития модернизация старых вариантов устройств представляется практически невозможной.

В последние годы для решения данных вопросов все чаще стали применять современные инновационные технологии. Примером их использования является разработка датчиков учета нефтяных ресурсов и системы, осуществляющей обработку данных, с использованием современных нейронных сетей, относящихся к области искусственного интеллекта [3]. Применение таких технологий дает возможность разрабатывать современные высокоэффективные нейронные модели элементов автоматики и различные прикладные системы, которые оказывают существенную помощь в упрощении процессов мониторинга текущего состояния сооружений в нефтяной области. Кроме этого, использование данной технологии позволяет упростить процессы идентификации всевозможных состояний, которые могут возникнуть в процессе непрерывного контроля. Последнее может быть реализовано за счет применения на практике специальных обучающих алгоритмов.

Можно с уверенностью отметить, что эффективность любой системы в нефтяной области, которая была построена на нейросетевых алгоритмах, может быть определена следующими факторами:

- достижением заданного уровня адекватности применяемой в рамках конкретного объекта нейронной модели;
- достижением необходимого уровня качества в вопросах первоначальной обработки поступающих данных;
- присутствием в составе каждого из механизмов анализа нейронной сети системы необходимого набора функций, который несет прямую ответственность за решение вопросов обработки данных.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что применение инновационных технологий в нефтяной области, которые основаны на использовании нейронных сетей, дает возможность провести максимально эффективный процесс автоматизации достаточно большого объектов, которые задействованы на всем этапе жизненного цикла. Кроме этого,

имеется реальная практическая возможность осуществить процедуру обучения используемого в производстве оборудования для того, чтобы оно могло выявлять ошибочные команды, а также умело определять недостаточность информации, которая поступает с объектов. Все это, в тандеме с финальной обработкой полученных данных на автоматизированных местах, поможет организовать эффективный рабочий процесс по добыче, обработке, хранению и последующей транспортировке нефтяной продукции [4].

Начиная с 2004 года, большинство нефтяных компаний во всем мире (здесь отмечается именно мировой уровень, поскольку на тот момент в Российской Федерации было не очень много больших нефтяных компаний) стало заниматься вопросами учета добываемой нефтяной продукции с применением современных и развивающихся инновационных систем. В настоящее время существует достаточно большой спектр информационных технологий, применяемых в данной области, каждая из которых обладает своим уникальным названием и набором аппаратных, программных и технических средств. Каждое из современных предприятий по разработке таких комплексов самостоятельно обосновывает применяемые ею средства, основываясь на конкретной задаче, которая требует современного эффективного решения [5].

Рассмотрим современные инновационные технологии, которые применяются для учета нефти и нефтепродуктов. Система RAPTOR является современным продуктом, который представляет собой гибкую систему с возможностью простого измерения ее конфигурации на основе пользования стандартных протоколов связи.

У данной информационной системы существуют следующие ее разновидности (версии):

- версия для осуществления коммерческого учета;
- версия для проведения оперативного контроля;
- версия для создания безопасного функционирования производственных процессов;
- версия, которая используется для коммерческого учета (существуют также ее комбинационные разновидности) [6].

Информационная система RAPTOR обязательно должна подвергаться проверке и ее межповерочный интервал должен составлять пять лет. В состав данной системы входят две базовых конфигурации, которые отвечают за измерение и проведение вычисления необходимых величин выпускаемого изделия с необходимой и установленной точностью.

Для измерения массы нефтегазоводяной смеси с высоким содержанием растворенного газа и механических примесей вне АГЗУ рекомендуется применять счетчик количества жидкости «ЭМИС-МЕРА 300». Данный прибор преимущественно устанавливают на промысловых скважинах для осуществления первичного оперативного

учета. Применяется также в составе автоматизированных групповых замерных установок бессепарационного типа, в стационарных технологических установках, наземных подвижных средствах заправки и перекачки, а также в системах коммерческого учета (Приказ Минэнерго России № 179 от 15.03.2016 года). Особенности и преимущества:

- прямое измерение массы сырой нефти;
- возможность измерения массового расхода жидкостей с максимальным допустимым содержанием объемной доли свободного газа до 95%;
- возможность самодиагностики;
- коррозионно-стойкое исполнение корпуса и измерительных блоков;
- часы реального времени и функция архивирования с глубиной архивов [7, 8].

В заключение работы хотелось бы отметить, что с каждым годом существенно расширяется сфера использования информационных технологий во всех сферах человеческой жизни и нефтяная отрасль не является исключением. Именно за счет расширения применения подобных технологий стало возможно максимально автоматизировать всю систему учета нефти и нефтепродуктов в настоящее время. Очевидно, что продолжение работ в данном направлении поможет перейти к полной автоматизации данного процесса.

### **Список используемой литературы**

- 1 Азарова А.И. Инновационные технологии в нефтедобыче и их отражение в системе управления вертикально интегрированных нефтяных компаний / А.И. Азарова // Проблемы учета и финансов. – 2012. – № 4 (8). – С. 35-47.
- 2 Павлюченко А.М. Анализ перспектив практического использования новых технологий для защиты от коррозии нефте- и газопроводов, их сварных стыков и нефтегазопромыслового оборудования на шельфах морей / А.М. Павлюченко // Вестник СНАУ. – 2010. – № 2 (22). – С. 124-137.
- 3 Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли: популярный миф или объективная реальность // 18-я международная выставка Нефтегаз-2018. – 2018. – 19 с.
- 4 Джамбеков А.М. Перспективы использования современных информационных технологий с использованием методов интеллектуальных систем в нефтегазовой отрасли / А.М. Джамбеков // Материалы конференции «Теплотехника и информатика в образовании, науке и производстве». – 2013. – 4 с.
- 5 Власов А.И. Обзор технологий: от цифрового к интеллектуальному месторождению / А.И. Власов, А.Ф. Можчиль // ПРОНЕФТЬ. Профессионально о нефти. – 2018. – № 3(9). – С. 68-74.

6 Система учета нефти и нефтепродуктов в резервуарах RAPTOR [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://www.kombit.ru/kompleksnye-resheniya-po-izmeren/sistema-ucheta-nefti-i-nefteprod> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

7 Расходомеры нефти и нефтепродуктов: порядок учета, госты [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://emis-kip.ru/ru/company/sob/articles/raskhodomery-nefti-i-nefteproduktov-poryadok-ucheta-gosty> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

8 Перспективные технологии для нефтепереработки и нефтехимии [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://365-tv.ru/index.php/stati/neftegazovaya-sfera/586-perspektivnye> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

Абдрахманова Алина Римовна

Студент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

*Научный руководитель: Папышева Елена Сергеевна*

*старший преподаватель*

*кафедры уголовного права и процесса*

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И АДВОКАТУРЫ**

**Аннотация:** В статье обосновывается актуальность и возрастающая значимость изучения процессов информатизации судов общей юрисдикции, прокуратуры и адвокатуры, влияющих на повышение качества работы. Информатизация была отмечена в первую очередь в странах Запада и США, а также в Японии (60-80-е годы XX века).

Информатизация – главный показатель развития любого государства. На сегодняшний день Российская Федерация стремится начать новый этап формирования информационного общества. Так происходит переход от внедрения информационных технологий к комплексному построению цифровой системы в масштабах государства.

В условиях формирования информационных технологий в Российской Федерации конституционное закрепление информационных прав имеет большое политическое и юридическое значение. Конституция Российской Федерации закрепляет основные, базовые положения для всех отраслей права, так как в ней содержатся в том числе и первостепенные нормы по отношению к информации. В Основном законе информации посвящено несколько статей, например, ст. 24, 29, 42, 71. Так в статье 24 говорится: «1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются[1].

Создание эффективной правовой основы реализации прав граждан, защиты общественных и государственных интересов - цель правового регулирования отношений и обеспечения информационной безопасности судов общей юрисдикции и правоохранительных органов.

Таким образом, достижение выше названной цели требует координации и согласованности правотворческой деятельности органов власти, её соответствия государственной политике РФ в сфере развития и использования информационных технологий.

**Summary:** The article substantiates the relevance and growing importance of studying the processes of informatization of courts of general jurisdiction, the prosecutor's office and the bar, which affect the improvement of the quality of work. Informatization was noted primarily in Western countries and the United States, as well as in Japan (60-80s of the XX century).

Informatization is the main indicator of the development of any state. Today, the Russian Federation is striving to start a new stage in the formation of the information society. This is how the transition from the introduction of information technologies to the integrated construction of a digital system on a national scale takes place.

In the context of the formation of information technologies in the Russian Federation, the constitutional consolidation of information rights is of great political and legal importance. The Constitution of the Russian Federation establishes the basic, basic provisions for all branches of law, since it contains, among other things, paramount norms in relation to information. Several articles are devoted to information in the Basic Law, for example, Art. 24, 29, 42, 71. So Article 24 says: "1. Collection, storage, use and dissemination of information about the private life of a person without his consent is not allowed[1].

Creation of an effective legal basis for the implementation of the rights of citizens, protection of public and state interests is the goal of legal regulation of relations and ensuring the information security of courts of general jurisdiction and law enforcement agencies.

Thus, the achievement of the above goal requires the coordination and consistency of the law-making activities of the authorities, its compliance with the state policy of the Russian Federation in the field of development and use of information technologies.

**Ключевые слова:** *адвокатура РФ, органы прокуратуры РФ, суды общей юрисдикции РФ, искусственный интеллект, ПАО «Ростелеком», АИАС «Адвокатура», документооборот.*

**Key words:** *Advocacy of the Russian Federation, prosecution authorities of the Russian Federation, courts of general jurisdiction of the Russian Federation, artificial intelligence, PJSC Rostelecom, AIAS "Advocacy", document management.*

### **Информатизация судебной деятельности.**

Информатизация судебной деятельности – это, пожалуй, одно из главнейших направлений реформы судебной власти.

Согласно Концепции информационной политики судебной системы на 2020 - 2030 годы, одобренной Советом судей РФ 05.12.2019 г.: «Одной из приоритетных задач информационной политики судебной системы выступает создание единого информационного пространства как совокупности обеспечивающих информационное взаимодействие судов всех уровней, органов судейского сообщества и системы Судебного



департамента баз данных и банков данных, технологий их ведения и использования, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых принципов и общих правил (ст. 1 Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»). ... Реализация информационно-образовательной деятельности зависит от организационных особенностей судов. Поскольку в малосоставных районных судах нагрузка на судей и аппарат суда является повышенной, проводить работу по данному направлению деятельности представляется трудновыполнимой задачей» [2].

На сегодняшний день информатизация судебной деятельности характеризуется процедурой планирования, организации и использования электронных систем для более эффективной и качественной деятельности судебной системы.

К примеру, использование систем искусственного интеллекта в судах общей юрисдикции Российской Федерации делает его более квалифицированным, действенным и высокоэффективным, отвечающим потребностям жизни людей. Искусственный интеллект не выносит сам судебный приказ, а только готовит документ и проверяет реквизиты. Это экономит время судей и работников аппарата. Он занимается взысканием трех налогов: имущественного, транспортного и земельного.

Такой пилотный проект запустили в Белгородской области. Система распознает входящие документы и анализирует их, рассказал представитель компании разработчика, руководитель по правовой поддержке АО «Мегафон Ритейл» Алексей Шугар [3].

Искусственный интеллект распознает данные о должнике, о предмете взыскания, о том, кто взыскивает и т.д. Затем на основании этой информации система решает — принимать исковое или нет. В итоге судья получает проект судебного акта, выстроенный на алгоритме искусственного интеллекта. Ему остается только проверить, насколько корректно проанализированы данные.

По словам председателя Белгородского областного суда Олега Ускова, эксперимент показал, что возможно генерировать типовые постановления на основе текстов, содержащихся в заявлениях [3].

Среди возможностей искусственного интеллекта, которые могут быть внедрены в работу судов общей юрисдикции – использование систем обработки естественного языка, распознавание речи и общего смысла текста с возможностью выделять ключевые тезисы из текста, видеоизображения в целях разметки аудио- и видеопотоков судебных заседаний, автоматизированная подготовка проектов судебных актов.

В Китае уже несколько лет искусственный интеллект помогает судьям принимать решения, готовит для сторон процессуальные документы и ведет трансляции заседаний. Проект носит название «умный суд». Следующий шаг — научить робота контролировать решения, вынесенные человеком. Делается это для повышения доверия к судебной системе [1].

В доктрине и в юридической практике наиболее распространен именно термин «электронное правосудие» [1].

Стоит заметить, что также растет число идей о создании «идеального судьи», подобный высокоразвитому искусственному интеллекту, который сможет рассматривать все споры оперативно.

По мере того, как искусственный интеллект будет учиться создавать свою «собственную практику», он будет также учитывать характеристики судей, с которыми он работает и решения по конкретному делу, выдавая результаты, которые судьи судов общей юрисдикции чаще всего выносят. Использование искусственного интеллекта – это будущее судебной власти и судебной системы в целом.

Таким образом, эффективность правосудия складывается из множества факторов – обеспечения реального доступа к нему, оперативности разрешения спора, качества судебных решений и их исполнимости. Разработка средств информатизации процессов судопроизводства направлена на улучшение работы судов общей юрисдикции.

### **Информатизация органов прокуратуры**

Одной из основных задач, решаемых в настоящее время - цифровая трансформация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Необходимость информатизации прокуратуры РФ обусловлена существенным ростом объема информации в работе прокуроров почти по всем направлениям деятельности, к примеру, в 2012 году в прокуратуру поступило 3 млн 637 тыс. обращений граждан, в 2021 году отмечен рост до 5 млн 127 тыс. обращений, что является максимальным числом за 20 лет [4]. Среди основных принципов информатизации органов прокуратуры РФ можно выделить следующие: надежность, консолидация, стандартизация.

Для решения этой проблемы информатизация органов прокуратуры РФ рассматривает использование высокотехнологичного надзора, который в свою очередь направлен на повышение работы деятельности органов прокуратуры, развития безопасной кооперации между сотрудниками прокуроров, социумом и государственной властью. Среди основных задач этого направления можно выделить: сокращение времени ответа на поступающие запросы, участие в улучшении правового, научно-методического, организационно-технического обеспечения автоматизированной оценки качества

правоохранительной деятельности, обеспечение получения достоверной информации о состоянии правопорядка и предупреждения преступлений.

Так, согласно Приказу Генеральной Прокуратуры от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» высокотехнологичный надзор включает в себя следующие мероприятия:

- осуществление комплексной оптимизации ведомственных и межведомственных процессов надзорной деятельности с целью их цифровой трансформации;
- разработка сбалансированной системы критериев качества деятельности правоохранительных органов и автоматизированной системы их оценки;
- подготовка научно-методического, нормативного обеспечения и программно-технологической инфраструктуры для реализации возможности дистанционных прокурорских проверок;
- разработка и внедрение технологий и механизмов для реализации возможности дистанционного получения статистической информации, исключающих возможность ее дублирования и направленных на обеспечение потребностей общества и государства в необходимых данных в режиме реального времени;
- интеграция ведомственных систем в том числе с внешними государственными информационными системами, содержащими данные оперативно-справочных, розыскных и иных учетов, реестры физических и юридических лиц, единой информационной системой в сфере закупок;
- внедрение современных и перспективных технологий и инструментальных средств, включая сертифицированный отечественный аппаратно-программный комплекс обработки массивов больших данных, для работы с документами первичного учета [5].

Генеральная прокуратура РФ с 2017 г., после принятия Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года, утвержденной Приказом Генпрокуратуры России от 14.09.2017 № 627, активно работает на создание высокотехнологичной среды на всех уровнях прокуратуры [6].

Достижение поставленной цели реализуется разработкой и внедрением информационных систем для автоматизации различных направлений прокурорской деятельности. На сайте Генеральной Прокуратуры РФ содержится информация о том, что в настоящее время в органах прокуратуры работает 12 информационных систем и комплексов, среди которых особенно активно и продуктивно используется АИК «Надзор WEB».

Подсистема АИК «Надзор WEB» предусматривает переход на юридически значимые процессы электронного документооборота и надзорного производства, основанные на актуальных WEB-технологиях и способна задействовать в указанные процессы всех работников органов прокуратуры Российской Федерации, пришедшая на смену малоэффективной, морально и функционально устаревшей системе АИК-Надзор, не способной решать множество актуальных проблем, стоящий перед служащими [7].

«Масштабная цифровизация уголовного процесса потребует наличия у прокурора дополнительных компетенций в сфере IT-технологий. Представляется, что автоматизированное рабочее место прокурора должно отвечать современным вызовам высокотехнологичному надзору. Особого внимания требует обеспечение безопасности цифровой платформы, использование технологий противодействия киберпреступности, предотвращения вероятности доступа к ней посторонних» [8].

Таким образом, информатизация органов прокуратуры РФ представляет собой сложный и многогранный процесс. Использование информационных технологий сделает более эффективным деятельность прокуратуры и повысит качество работы правоохранительных органов.

### **Информатизации адвокатуры**

Немаловажным на сегодняшний день является вопрос, касающийся информатизации адвокатуры.

Информатизация адвокатуры заявила о себе как о долгожданной перемене в работе адвокатов по назначению. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации работает над созданием комплексной информационной системы адвокатуры.

В первую очередь стоит заметить, что работа адвоката связана большую степень с бумагами при знакомстве с материалами прокурора или судов общей юрисдикции, чтобы самостоятельно составлять документы для правоохранительных органов. Поэтому среди адвокатов широко используется автоматизированная информационная система «Адвокатура».

Благодаря ей можно решить следующие задачи: разработка основ для создания единого информационного пространства всевозможных адвокатских образований; обеспечение представительства адвокатских образований в сети «Интернет»; организация условий для формирования и накопления информационных ресурсов адвокатской практики и кредитных организаций адвокатских документов. Благодаря знаниям информационных технологий адвокат оправляет запросы, обращения, получает разные документы, регистрирует юридические лица и авторские права. Большую помощь адвокату оказывают интернет-порталы судебных органов. Например, в странах

Европы (Литва, Германия, Франция) обращения в суд происходит через интернет-порталы, судебные процессы проходят через средства видео-конференцсвязи. Так, к примеру, адвокат может зайти на сайт суда и ознакомиться с состоянием дела, просмотреть материалы, распечатать протокол заседания или окончательное решение по делу, обжаловать это решение в вышестоящий суд и т.д.

Так, приведем информацию использования АИС «Адвокатура» в РФ: в некоторых субъектах Российской Федерации уже апробируется Автоматизированная информационная система подачи заявок на участие адвокатов по назначению. К примеру, АИС «Адвокатура» начала действовать в Санкт-Петербурге с 1 июля 2016 года. АИС «Адвокатура» вводилась в действие поэтапно. При Адвокатской палате Санкт-Петербурга был создан Центр по организации работы адвокатов по назначению, задачей которого является обеспечение участия адвоката в судопроизводстве по назначению на основании заявок на оказание правовой помощи и участие адвокатов в качестве защитников и представителей несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия и суда в порядке п. 2.1. ст. 45, ст.ст.50 и 51 УПК РФ; на оказание правовой помощи и участие адвокатов в качестве представителей отсутствующего ответчика в гражданском и в качестве представителя административного ответчика в административном судопроизводстве по назначению суда в порядке ст.50 ГПК РФ, ст.54 КАС РФ. Исполнение принятой заявки является для адвоката обязательным. Регламентированы также случаи нарушения порядка принятия поручения на защиту (представительство) по назначению, к которым относятся: участие в судопроизводстве по назначению адвокатов, не включенных в Базовый список, самостоятельное принятие адвокатом поручения на участие в судопроизводстве по назначению судов без распределения заявки Центром либо координатором и регистрации в АИС «Адвокатура», включая случаи замены, самостоятельное принятие адвокатом поручения на участие в судопроизводстве по назначению органов дознания и органов предварительного следствия, включая замены, без распределения заявки районным координатором либо Центром, без соблюдения графика дежурства, участие адвокатов в судопроизводстве по назначению без ордера по назначению установленного образца, участие адвокатов в судопроизводстве по назначению без регистрации принятого поручения и ордера в АИС «Адвокатура» [9].

Таким образом, одной из главнейших задач АИС «Адвокатуры» является обеспечение принципов независимости, законности действия адвокатуры. Информатизация адвокатуры объединяет в себе информационные ресурсы в рамках адвокатской деятельности.

## **Выводы**

Таким образом, информатизация активно используется в деятельности судов общей юрисдикции и правоохранительных органов. Цель информатизации – автоматизация информационных процессов.

В ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» содержится определение информационной системы: «Совокупность содержащейся в базе данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств».

Отдельные вопросы информатизации правоохранительных органов и судов общей юрисдикции содержатся в работах В.А. Бакулина, Е.В. Бурцевой, А.А. Гаврилова, А.В. Кисилева, Ю.Н. Познанского, Н.С. Полевого, Ю. Г. Просвирина и других авторов. Труды некоторых ранее названных ученых создавались давно, базировались на действовавшей в то время нормативной базе, поэтому некоторые их положения требуют пересмотра с современных позиций.

Автоматизированные информационные системы позволяют хранить и обрабатывать огромное количество информации, состоящие из десятков тысяч нормативно-правовых актов.

Например, обобщение расследовании уголовных дел может быть использовано для анализа конкретных групп общественных отношений, которые нуждаются в правовом регулировании. По результатам такого обобщения могут быть приняты решения о разработке нормативных правовых актов.

#### **Библиографический список:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. «Концепция информационной политики судебной системы на 2020-2030 г.г.» (одобрена Советом судей РФ от 05.12.2019 г.)
3. Судьба в руках машины: на пути к роботу-судье // Статьи информационного юридического портала «Сфера» [Электронный ресурс]. URL: [/https://legalacademy.ru/sphere/post/sudba-v-rukah-mashiny-na-puti-k-robotu-sude](https://legalacademy.ru/sphere/post/sudba-v-rukah-mashiny-na-puti-k-robotu-sude) (дата опубликования: 18.07.2022)
4. Состоялось расширенное заседание Коллегии, посвященное итогам работы органов прокуратуры за 2021 год и задач по укреплению законности и правоподядка на 2022 год

[электронный ресурс] Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=73312986> (Дата обращения: 23.01.2023)

5. Приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 N 627 (ред. от 25.11.2022) «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» (вместе с «Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года»)

6. Информатизация органов прокуратуры // Электронный образовательный ресурс [Электронный ресурс]. URL: [/https://multiurok.ru/files/informatizatsiia-orghanov-prokuratury.html](https://multiurok.ru/files/informatizatsiia-orghanov-prokuratury.html) (дата опубликования 09.09.2016)

7. Джейранова З.Р., Мартиросян Г.Е. Внедрение электронного документооборота в органах прокуратуры низового звена: история, достижения, проблемы и перспективы // Сфера права. 2020. №2. С.23-26.

8. Папышева Е.С. Оптимизация прокурорского надзора в условиях цифровизации уголовного процесса// Правовое государство: теория и практика.-2021.№2 (64). С.113-122 DOI 10.33184/pravgos-2021.2.10

9. Мицкевич, А. С. Автоматизированная информационная система распределения дел / А. С. Мицкевич. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 19 (309). — С. 343-345. — URL: <https://moluch.ru/archive/309/69640/> (дата обращения: 25.01.2023).

**ТЕХНОЛОГИЯ "MIND MAP" КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация.** В статье рассматривается технология визуализации информации “mind map” (ментальной карты) на занятиях по иностранному языку. Описывается понятие критического мышления и его применение в образовательном процессе. Автором обозначается важность приемов развития критического мышления и приводится соответствующий пример графической техники для развития визуализации мыслительной деятельности. В статье проводится описание составляющих ментальной картой или диаграммы, используемой для визуальной организации информации. Далее, автором отмечается применение ментальных карт для концептуализации, организации познавательного процесса. В заключении, отмечается важность использования технологии “mind map” как инструмента для развития критического мышления обучающихся.

**Ключевые слова:** ментальная карта, mind-map, критическое мышление, иностранный язык

**Annotation.** The article discusses the technology of information visualization "mind map" at the foreign language lesson. The concept of critical thinking and its application in the educational process are described. The author points out the importance of techniques for the development of critical thinking and provides an appropriate example of a graphic technique for the development of visualization of mental activity. The article describes the components of a mental map or diagram used for the visual organization of information. Further, the author notes the use of mental maps for conceptualization, organization of the cognitive process. In conclusion, the importance of using the "mind map" technology as a tool for the development of students' critical thinking is noted.

**Keywords:** mental map, mind-map, critical thinking, foreign language

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, в результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Основной целью обучения иностранному языку является личность обучающегося, желающая принимать участие в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, что



также способствует командной работе и развитию лидерских качеств. Важнейшей из универсальных компетенций является развитие системного и критического мышления, а именно способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. [6, с. 232]

Процесс глобализации предполагает активное продвижение идей цифровизации образовательного процесса в современном мире. Несомненно, что развитие информационных технологий оказывает существенное влияние на обучение и становление нового общества. В рамках высшего образования учебный процесс модернизируется с внедрением цифровых технологий нового поколения, применение которых является катализатором в активизации мыслительной деятельности учащихся, способствуя развитию творчества преподавателей в том числе. [2, с. 544-547]

Далее определим критическое мышление. Термин «критическое мышление» известен очень давно из работ таких известных психологов, как Ж. Пиаже, Дж. Брунер, Л.С. Выготский и др. Критическое мышление — это способность объективно рассматривать, анализировать, а также оценивать проблему или понятие, чтобы прийти к обоснованному выводу. [8, с. 2] Критически мыслящие люди формируют свое собственное информированное мнение, основанное на здравых рассуждениях и доказательствах. Они полагаются на свои критические и самостоятельные способности мышления. Термин «критический» происходит от греческого слова “kritikos”, означающего «способный судить или различать». Хорошее критическое мышление заключается в вынесении надежных суждений на основе достоверной информации. [8, с. 2]

Применение критического мышления не означает отрицательного отношения или сосредоточения внимания на недостатках. Это означает способность работать с информацией, интерпретировать ее и использовать для принятия обоснованного решения или суждения. [3, с. 284]

Несомненным достоинством критического мышления является его универсальный характер. Его истоки уходят корнями в логику, философию, теорию и практику аргументации. [4, с.1-6]

По мнению автора, в современном понимании критическое мышление способствует обоснованию и умению доказывать правильность собственной позиции, а также осмыслению, обоснованию и умению преподнести ошибочность позиции собеседника.

Целесообразно отметить важность критического мышления в процессе изучения иностранного языка, так как оно направлено на обработку и понимание изучаемого материала или исследуемых вопросов, развитию личности обучающегося, коммуникативной компетентности в процессе иноязычной коммуникации. [3, с. 284]

Формирование навыков и умений критического мышления является необходимым условием, своего рода «фундаментом» для понимания, анализа, структурирования устных и письменных текстов, связанных с постановкой и решением задач. Частные задачи критического мышления состоят в осмыслении и анализе сказанного, написанного и в планировании на этой основе дальнейшей деятельности. [7, с. 1-3]

Использование приемов развития критического мышления предусматривает не только поиск информации учащимися, но и умение проводить анализ, осмысление, сопоставление различных позиций, аргументацию собственной, умение представлять основополагающие и достоверные выводы, выдвигать гипотезы, предполагать возможные решения проблем, обобщать информацию и применять полученные знания при решении разных проблем, структурировать иноязычные данные и проводить оценку. [7, с. 1-3]

Следует отметить значимость графических техник для развития визуализации мыслительной деятельности. Графические техники визуализации с помощью современных технологий, а именно, приложений: MindManager X5, Visual Mind 6, MindGenius, ConceptDraw MINDMAP, FreeMind и т.п., обладают огромным потенциалом в плане конструирования познавательных задач, реанимирования существующих методов и средств развития мышления и памяти, поиска новых способов вовлечения студентов в процесс активной мыслительной деятельности. Поскольку информация является связующим звеном между обучающим и обучающимся, то именно она структурирует процесс обучения через его компоненты - деятельность преподавателя и деятельность студента. Именно способ восприятия учебного содержания должен послужить основанием выбора технологического приема активизации познавательной деятельности обучающихся. [6, 233]

Одной из методик для развития критического мышления является известная технология ментальной карты или “mind map”, которую возможно создать с помощью вышеупомянутых приложений. [1, с. 96] Разработка данного инструмента принадлежит британскому психологу Тони Бьюзену, известному консультанту по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблемам мышления. Встречаются такие варианты перевода словосочетания “mind maps” как «ментальные карты», «мыслительные карты», «карты ума». Данный инструмент представляет собой эффективный способ визуализации мышления и креативной записи важной информации. Благодаря ей можно с лёгкостью структурировать свои мысли в письменном виде, используя интеллектуальный и творческий подход. Таким образом, в процессе написания собственной карты памяти, обучающийся превращается в активного создателя собственного знания. [6, с. 234]

Ментальной картой является диаграмма, используемая для визуальной организации информации. Она иерархична и показывает отношения между частями целого. [5, с. 126] Диаграмма часто создается вокруг одной концепции, нарисованной в виде изображения в центре пустой страницы, к которому добавляются связанные представления идей, такие как изображения, слова и части слов. Основные идеи напрямую связаны с центральной концепцией, а от них ответвляются другие идеи. [8, с. 16]

В ментальной карте иерархии и ассоциации вытекают из центрального образа свободно плавным, но организованным и последовательным образом. Основные темы или категории, связанные с центральной темой, охватываются ответвлениями, вытекающими из центрального изображения. [5, с. 126] Меньшие элементы в каждой категории происходят из соответствующих ветвей. Такие карты состоят из структур понятий, связанных радиальным, иерархическим, линейным или нелинейным образом. Типичная ментальная карта— это визуальное представление центральной основной темы, из которой классифицируются узлы, подузлы, группы, ветви или области с целью представления семантической информации. [8, с. 16]

Помимо использования простого текста и слов, использование цветов, изображений, символов, кодов, линий и других измерений по всей карте помогает в концептуализации. Бьюзен (1993), изобретатель ментальных карт, утверждал, что ментальные карты значительно превосходят традиционные методы ведения заметок и последующего умения представлять и анализировать информацию. [1, с. 96] “Mind map” использует весь спектр навыков левой и правой коры головного мозга человека, уравнивает мозг и задействует предполагаемые 99% неиспользованного ментального потенциала человека, критического мышления, а также интуицию. [8, с. 16]

Целесообразно полагать, что ментальные карты необходимо использовать в образовательных целях для выполнения устных заданий (иерархического изложения идей по конкретной теме) и написания письменных работ, особенно на начальных этапах для правильной организации мыслей. По нашему мнению, использование “mind map” в обучении иностранному языку — эффективный инструмент для студентов и преподавателей, стремящихся максимизировать учебный опыт. В соответствии с Тони Бьюзеном, данная технология способствует визуальному осмыслению материала, запоминанию и правильной интерпретации. [8, с. 16]

Применение ментальных карт в обучении в последнее время возросло благодаря преимуществам использования ментальных карт для обучения и доступности бесплатного онлайн-программного обеспечения для ментальных карт. [6, с. 234]

Автор полагает, что данный инструмент идеально подходит для обучения и представления концепций в классе, поскольку они обеспечивают полезную фокусировку для учащихся, предоставляя обзор темы без лишней информации. Ментальные карты можно использовать на уроке иностранного языка для мозгового штурма и обсуждения. Это побудит учащихся к участию, а также к полному пониманию темы и ее нюансов путем создания связей между идеями. Более того, “mind maps” идеально подходят для введения в новую тему в доступной и легкой для понимания форме.

Исследование конспектирования и ведения заметок, проведенное Хоу (1970), показало, что заметки ключевых слов, изображенных с помощью ментальных карт, сделанные лично или переданные студентам, были гораздо более эффективными с точки зрения понимания, запоминания и корректной интерпретации между людьми.

Для развития критического мышления, а также большей организованности информации и правильной интерпретации изученного материала на занятиях по иностранному языку, использование инструмента “mind map” может стать эффективной стратегией в реализации. Более того, данный инструмент способствует развитию системного мышления, эффективной коммуникации, самоорганизации и саморазвитию обучающихся, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

### **Список литературы**

1. Бьюзен Т. Карты памяти. Используй свою память на 100%. – М.: Росмэн-Пресс, 2007.
2. Горбунова, Л. И. Использование информационных технологий в процессе обучения / Л. И. Горбунова, Е. А. Субботина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 4 (51). — С. 544-547. — URL: <https://moluch.ru/archive/51/6685/> (дата обращения: 15.02.2023).
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб., 2003.
4. Королева А. В. Философские аспекты критического мышления // Гаудеамус. 2011. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-aspekty-kriticheskogo-myshleniya> (дата обращения: 15.02.2023).
5. Мюллер Х. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идей. – М.: Омега, 2007.
6. Пироженко, Е. Е. Использование технологии "Mind map" на уроках английского языка / Е. Е. Пироженко, Е. В. Полянина // Языковые и культурные контакты:

лингвистический и лингводидактический аспекты : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Саратов, 14–15 ноября 2019 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2019. – С. 231-236. – EDN GEVRAG.

7. Смирнова И.В. ПОНЯТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22783> (дата обращения: 15.02.2023).
8. Boyson, G. (2009), The Use of Mind Mapping in Teaching and Learning. The Learning Institute.

*Шамшикова Ольга Александровна*

*Зав. кафедрой общей психологии и истории психологии, кандидат психологических наук,  
доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО  
«Новосибирский государственный педагогический университет», kafedra\_psi@mail.ru, г.*

*Новосибирск*

*Жукова Мария Борисовна*

*Магистр кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии  
развития ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,*

*mur.mariya@mail.ru, г. Новосибирск*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

**Аннотация:** в статье представлены результаты корреляционного анализа и попытка осмысления мотивации достижения успеха в современных социокультурных условиях в период поздней взрослости. Целью являлось понять с какими личностными характеристиками взаимосвязана мотивация достижения успеха и избегания неудач в период поздней взрослости. Рассмотрены основные психологические подходы периода поздней взрослости, а также проблема влияния современных тенденций на взрослую личность. Сделаны выводы.

**Ключевые слова:** мотивация достижения успеха, мотив, профессиональная деятельность, поздняя взрослость, возрастные периоды жизни.

**Annotation:** The article presents the results of a correlation analysis and an attempt to comprehend the motivation for achieving success in modern sociocultural conditions in the period of late adulthood. The goal was to understand what personal characteristics are associated with the motivation to achieve success and avoid failure in late adulthood. The main psychological approaches of the period of late adulthood, as well as the problem of the influence of modern trends on the adult personality, are considered. Conclusions are drawn about possible modern research in the field of achievement motivation.

**Key words:** success motivation, motive, professional activity, late adulthood, age periods of life.

В современной социально-экономической реальности с каждым годом наибольшую ценность представляют высококвалифицированные специалисты. Постепенно понимание этого появляется не только у работодателей, но и у соискателей рабочих мест. Как следствие данной тенденции, повышается престиж образования разных уровней. И по-прежнему подготовкой высококвалифицированных кадров, преимущественно занимаются высшие учебные заведения разных уровней. Университеты и академии позволяют получить

качественное академическое образование, но данная образовательная система не всегда успевает за динамично развивающимися потребностями рынка труда.

Нам интересен факт, что под влиянием новых тенденций, люди получают новые удаленные профессии, такие как дизайнер, копирайтер, SMM специалист, или осваивают интересные виды деятельности, но так и не достигают желаемого результата [2].

Вопрос мотивации достижения успеха, в данном случае, интересен для изучения, тем более в последнее время - исследований периода средней взрослости крайне мало. Как правило, речь идет о студентах или о мотивации на предприятии, тогда, когда современное общество имеет потребность работать «на себя» [2].

В своей простой форме критерий успешности представляет собой пару противоположностей: успех-неудача; хорошо-плохо. В данной работе мы рассматриваем период поздней взрослости – период наибольшей жизненной стабильности. Таким образом, идея достижения сконцентрирована вокруг двух возможностей: достижения успеха или избегания неудачи.

Также мы рассмотрели различные возрастные периодизации:

1) Возрастная периодизация Д.Б.Бромлей (1966 г.).

Период взрослости: 21 – 65 лет;

- Ранняя взрослость: 21 – 25 лет;
- Средняя взрослость: 25 – 40 лет;
- Поздняя взрослость: 40 – 55 лет;
- Предпенсионный возраст: 55 – 65 лет

2) стадии развития личности по Э.Эриксону.

- От 20 до 40 – 45 лет – ранняя взрослость;
- От 40 – 45 до 60 лет – средняя взрослость
- Свыше 60 лет – поздняя взрослость.

3) возрастная периодизация ПО Б. Г. Ананьеву

- Ранняя взрослость: 18–25 лет,
- Средняя взрослость: 26–46 лет
- Поздняя взрослость: 47–60 лет.

В своей работе за основу была взята возрастная периодизация Д.Б. Бромлей.

Главными особенностями и ценностями возраста поздней взрослости являются: обладание обширными ЗУНами и способностью объективно оценивать себя, свою жизнь и происходящее в мире в масштабном контексте.

Исследование проводилось с мая 2022 г. по октябрь 2022 г. на базе трех учебных центров в Новосибирске. Концепция данных учреждений предполагает получение знаний, связанных с современными видами деятельности.

Общая численность выборки составила 116 человек в возрасте от 25 до 52 лет, мужского пола – 44 человека, женского – 72 человека. Испытуемые в период поздней взрослости - 57 человек.

Сбор данных проводился через онлайн программу «Google Docs» (Гугл формы).

Изучив различные варианты диагностики респондентов, предпочтение было отдано следующим:

- Тест мотивации на успех и избегание неудач (Т. Элерс).
- Пятифакторный личностный опросник (Р. МакКрае – П. Коста).
- Методика исследования самооценки (Дембо-Рубинштейна в модификации А. М. Прихожан).
- Опросник терминальных ценностей (И.Г, Сенин) (ОТеЦ)
- Методика диагностики мотивов профессиональной деятельности (К. Замфир в модификации А.А. Реана)
- Тест эмоционального интеллекта Холла.

Далее для расчетов был использован непараметрический критерий ранговой корреляции R-Спирмена, применялась компьютерная программа «Статистика 10»

*Таблица 1*

**Результаты применения непараметрического критерия ранговой корреляции R-Спирмена**

Параметры	R-Спирмена	Ур. зач. (p)
Избегание & Экстраверсия и интроверсия	-0,10	0,44
Избегание & Привязанность и обособленность	0,06	0,64
Избегание & Самоконтроль и импульсивность	0,05	0,71
Избегание & Эмоциональная устойчивость и неустойчивость	-0,14	0,31
Избегание & Экспрессивность и практичность	-0,02	0,87
Избегание & ВН	-0,20	0,14
Избегание & ВПМ	-0,04	0,78
Избегание & ВОМ	0,01	0,93
Избегание & Собственный престиж	0,01	0,95



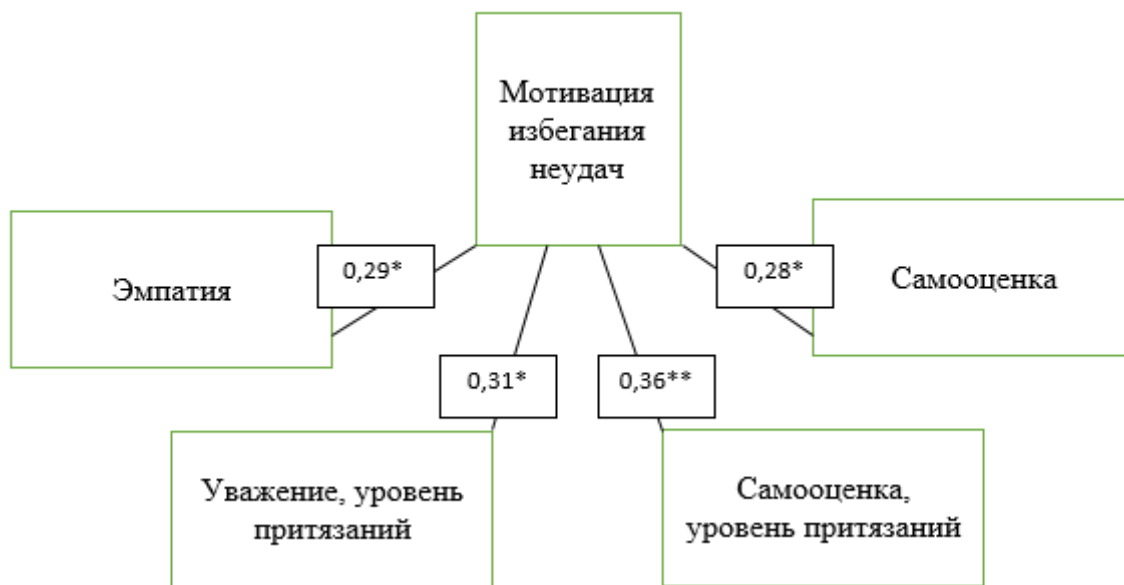
Избегание & Высокое материальное положение	0,04	0,74
Избегание & Креативность	0,00	0,99
Избегание & Активные социальные контакты	-0,08	0,54
Избегание & Развитие себя	-0,16	0,25
Избегание & Достижения	0,08	0,56
Избегание & Духовное удовлетворение	-0,01	0,92
Избегание & Сохранение собственной индивидуальности	-0,01	0,91
Избегание & Профессиональная жизнь	-0,08	0,57
Избегание & Обучение и образование	-0,06	0,64
Избегание & Семейная жизнь	0,05	0,70
Избегание & Общественная жизнь	0,01	0,93
Избегание & Увлечения	-0,01	0,93
Избегание & Общий уровень ЭИ	0,10	0,45
Избегание & Эмоциональная осведомленность	0,05	0,72
Избегание & Управление эмоциями	-0,03	0,82
Избегание & Самомотивация	-0,04	0,76
Избегание & Эмпатия	<b>0,29*</b>	<b>0,03</b>
Избегание & Распознавание эмоций других людей	0,11	0,41
Избегание & УМ	0,06	0,66
Избегание & Ум, притязания	-0,13	0,35
Избегание & ХАРАКТЕР	0,05	0,71
Избегание & Характер, притязания	0,08	0,56
Избегание & Уважение сверстников	0,22	0,10
Избегание & Уважение, притязания	<b>0,31*</b>	<b>0,02</b>
Избегание & Умелые руки	0,14	0,28
Избегание & Умелые руки, притязания	0,14	0,29
Избегание & Внешность	0,15	0,27
Избегание & Внешность, притязания	0,08	0,58
Избегание & Самооценка	<b>0,28*</b>	<b>0,03</b>
Избегание & Самооценка, притязания	<b>0,36*</b>	<b>0,01</b>

В таблице 1 представлены результаты проведенного корреляционного анализа между мотивацией избегания неудач и представленными пятью методиками. (Результаты математических расчетов Мотивации достижения успеха не показали значимых

взаимосвязей, в работе не представлены).

По данным таблицы 1 для параметров «Избегание неудач - Эмпатия», «Избегание неудач - Уважение сверстников, притязания», «Избегание неудач - Самооценка», «Избегание неудач - Самооценка, притязания» уровень значимости составляет  $p \leq 0,05$ , что говорит о значимости данных взаимосвязей. Для остальных значений уровень значимости составляет  $p > 0,05$ .

Далее была создана корреляционная плеяда, представлена на рисунке.



*Рисунок. Корреляционная плеяда значимых взаимосвязей.*

В ходе математической и статистической обработки выявлены четыре статистически значимые взаимосвязи у испытуемых в период поздней взрослости.

- 1) Для параметров «Мотивация избегания неудач & Самооценка» ( $R=0,28$  при  $p=0,03$ ), данная взаимосвязь является прямой по направлению и слабой по силе.
- 2) Для параметров «Мотивация избегания неудач & Самооценка. Уровень притязаний» ( $R=0,36$  при  $p=0,01$ ), данная взаимосвязь является прямой по направлению и слабой по силе.
- 3) Для параметров «Мотивация избегания неудач & Уважение. Уровень притязаний» ( $R=0,31$  при  $p=0,02$ ), данная взаимосвязь является прямой по направлению и слабой по силе.
- 4) Для параметров «Мотивация избегания неудач & Эмпатия» ( $R=0,29$  при  $p=0,03$ ), данная взаимосвязь является прямой по направлению и слабой по силе.

По данным анализа, мы можем сделать **вывод**.

Эмоциональные и личностные корреляты мотивации в период поздней взрослости

взаимосвязаны с таким конструктом мотивации, как избегание неудач, что говорит об устойчивой неуверенности в себе и необходимости избегать критики.

Так же мотивация в период поздней взрослости связана с самооценкой и эмоциональным интеллектом. Для нее характерны постоянный анализ своих собственных возможностей, переживания, связанные с признанием и уважением. Мотивация в данной возрастной группе направлена на поддержание внутреннего мира человека, на самомнение, так как обусловлена боязнью утратить свои способности, внешность, возможности, то есть психологические опоры.

### Список литературы:

1. *Едиханова Юлия Мансуровна.* "Формирование мотивации достижения успеха персонала организации посредством психологического тренинга" Концепт, №. 12, 2020, С. 77-83.
2. *Жукова М.Б., Шамшикова О.А.* К вопросу о мотивации достижения успеха в период средней взрослости / Социокультурные проблемы современного человека: сборник материалов VII международной научно-практической конференции / под редакцией О.А. Шамшиковой, Н.Я. Большуновой, Ю.М. Перевозкиной; Министерство просвещения РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. Новосибирск: Издательство НГПУ, 2021. Часть 2. С 81-86
3. *Ильин Е.И.* Мотивация и мотивы /Е.И. Ильин. — СПб: Питер, 2003. — 512 с.
4. *Кибко Анастасия Владимировна.* "Мотивационная сфера личности сотрудников правоохранительных органов" Концепт, №. 11, 2020, С. 119-126.
5. *Леонтьев А.Н.* Потребности, мотивы и эмоции / А.Н. Леонтьев. - Издательство Московского Университета, 1971. Режим доступа: [https://royallib.com/book/leontev\\_aleksey/potrebnosti\\_motivi\\_i\\_emotsii.html](https://royallib.com/book/leontev_aleksey/potrebnosti_motivi_i_emotsii.html)
6. *Михайлова Мария Александровна, Сараева Елена Викторовна.* "Взаимосвязь профессиональной мотивации с копинг-стратегиями у инженерно-технических работников" Концепт, №. 6, 2020, С. 127-136.
7. *Патяева Е.Ю.* Мотивация учения: заданное, стихийное и самоопределяемое учение // Современная психология мотивации / Е.Ю. Патяева; под ред. Д.А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2002. — С. 289-314.
8. *Хекхаузен Х.* Мотивация и деятельность /Х. Хекхаузен. — СПб: Питер, 2003. — 860 с.

Gao yuhang  
Belarusian State University  
Master's degree  
[fpm.gaoYU@bsu.by](mailto:fpm.gaoYU@bsu.by)

Гао Юйхан  
Белорусский государственный университет  
Магистр  
[fpm.gaoYU@bsu.by](mailto:fpm.gaoYU@bsu.by)

## ТЕНЕВАЯ ОБРАБОТКА НА ГОРОДСКИХ СПУТНИКОВЫХ СНИМКАХ

### THE SHADOW PROCESSING ON URBAN SATELLITE IMAGES

**Аннотация:** Изображения дистанционного зондирования высокого разрешения имеют преимущества высокого пространственного разрешения, высокого разрешения и богатой информации, что дает возможность извлечения информации о земном покрове и землепользовании городской поверхности. В данной работе, используя в качестве основного источника данных мировоззрение снимков дистанционного зондирования высокого разрешения, ЦМР на основе извлечения пары стереоизображений, метод объектно-ориентированного анализа изображений на основе классификации и получение высоты зданий на основе затенения в качестве основных методов, информация о поверхности района Шилипу города Ухань извлекается автоматически, а информация о ЦМР, ситуации классификации земель и ситуации высоты зданий в районе получается с высокой точностью и скоростью. Результаты показывают, что использование снимков дистанционного зондирования высокого разрешения для получения комплексной информации о городской поверхности является целесообразным.

**Ключевые слова:** тени, обработка, город, спутники, изображения

**Abstract:** High-resolution remote sensing images have the advantages of high spatial resolution, high resolution and rich information, which provide the possibility of extracting urban surface land cover and land use information. In this paper, using the high-resolution remote sensing image data worldview as the main data source, the DEM based on stereo image pair extraction, the object-oriented image analysis method based on classification and the building height acquisition based on shading as the main techniques, the surface information of Shilipu area of Wuhan city is extracted automatically, and the information of DEM, land classification situation

and building height situation of the area is obtained with high accuracy and speed. The results show that it is feasible to use high-resolution remote sensing images to acquire complex urban surface information.

**Keywords:** shadows, processing, city, satellites, images

The change of subsurface is one of the main aspects of urbanization, and the change of subsurface is mainly manifested by the natural surface being covered by buildings and roads, etc. Moreover, the distribution of buildings is complex, with different heights and roads intersecting, and often a small area contains a variety of surface information, so it is difficult to use low- and medium-resolution remote sensing image data for surface information acquisition in small urban areas [1]. The emergence of high-resolution satellite remote sensing images, especially IKONOS, QUICKBIRD, worldview, etc., provides users with information on the structure, texture, geometry, and location of the landscape of features, making the potential of extracting various landscape information from the surface using remote sensing greatly enhanced [2]. It is usually considered that remote sensing images with ground resolution higher than 5 m are considered as high-resolution remote sensing images [3], while the continuous development of remote sensing technology has made the spatial resolution of multi-band images of some commercial remote sensing satellites up to the meter level, and the spatial resolution of panchromatic band images can even reach the sub-meter level. With such high spatial resolution, the spatial structure, surface texture and other details of the image, as well as the edge information of the feature landscape can be clearly presented, i.e., the location, shape, texture, size, shadow and other information of the feature can be obtained at the same time as the spectral information of the feature [4], which makes it possible to observe the detailed changes of the surface at a small spatial scale, thus providing the basis and conditions for accurate extraction of urban surface information.

The object-oriented classification method makes full use of the spatial, texture and spectral information of the panchromatic and multispectral data of high-resolution remote sensing images to segment and classify the images [1], which can establish different scales of classification levels and specify more classification bases, making the classification method also more flexible and operational. The main content of object-oriented land use classification based on the image segmentation, feature extraction, classification map export and other steps [2].

#### 1) Image segmentation

When using remote sensing images for land information classification, the obtained remote sensing image data should be preprocessed first, and the accuracy of preprocessing directly affects the results of information extraction afterwards. After preprocessing, an object-oriented segmentation algorithm, multiscale segmentation, is used [3].

The multiscale segmentation method segments the image according to different spatial scale parameters so as to obtain multiple meaningful polygonal regions, taking into account the scale, hue, shape, tightness and smoothness, etc., and uses a region merging algorithm to minimize the weight heterogeneity of the segmented image objects. The weight heterogeneity is a combination of spectral heterogeneity and shape heterogeneity[5].

## 2) Feature extraction

The extraction of image information is carried out after the completion of multi-scale segmentation of remote sensing images. The feature information is extracted using supervised classification method in object-oriented classification method. The data are selected and defined using the ENVI EX module visual interpretation method. The EX module provides two classification methods: the K-neighbor method, which produces smaller sensitive anomalies and noisy data sets than the traditional nearest neighbor method, and the corresponding K-parameter values are generally set to 3, 5, and 7; the support vector method, which is a method based on statistical learning theory and requires a series of parameters to be defined. The calculation process is more troublesome than the K-neighborhood method. The classification method can be used to obtain supervised classification results, which can be output as vector and raster data.

When the satellite altitude angle is greater than the solar altitude angle, it is easier to identify the building shadows on the remote sensing image, because they appear as low brightness values on the image.

In this study, land use classification was performed using the acquired worldview-2 hypersatellite imagery, which was launched on October 6, 2009 and is capable of providing panchromatic images at 0.5 m resolution and multispectral images at 1.8 m resolution.

Firstly, the worldview-2 panchromatic and multispectral images are fused to obtain 0.5 m resolution multispectral images, and then the fused images are multi-scale segmented according to the brightness, texture, and color of the adjacent pixels using ENVI's Feature Extration tool, and after several trial calculations, the segmentation threshold is set to 50, and then the Full Lambda-Schedule algorithm is then used to iteratively merge the adjacent small patches based on the combined spectral and spatial information, and the threshold is set to 94 after trial calculations. Finally, by using the supervised classification method, 10 samples of each of the five categories of features on the image, such as buildings, trees, grass, bare soil, and impervious surface, are selected as the training sample data, and the K-neighborhood method is selected for segmentation.

From the header file of the acquired worldview-2 satellite image, the altitude angle to the sun at the time of satellite transit can be obtained as  $70.8^\circ$  and the azimuth angle as  $148.4^\circ$ . Then, the building height can be calculated from the number of pixels between the building vertex and

its shadow in the worldview-2 panchromatic image, and the building height can be calculated using Equation (9), so that the building height layer in the whole study area can be obtained

In this paper, the DEM information of the urban surface is extracted by the high-resolution worldview remote sensing data using stereo image pairs, the land use information is extracted based on the object-oriented classification method, and the building height information is obtained by combining with the building shadows, and the calculation accuracy is high and the quality of the results is reliable. From the results, it can be seen that the above methods are of high practicality for extracting urban surface information using high-resolution remote sensing images, which can provide reference and reference for urban surface information extraction in the future.

#### **List of references**

1. Wang Bi-Hui, Wu Yun-Chao, Huang Xiao-Chun. Research on urban land classification based on high-resolution remote sensing images[J]. Remote Sensing Information, 2011, 27(4): 111-115.

2. Weng, Q. (2012) Remote Sensing of Impervious Surfaces in the Urban Areas: Requirements, Methods, and Trends. 49.<https://doi.org/10.1016/j.rse.2011.02.030>

3. Gong P, Li X, Xu B. (2012) Remote Sensing of Impervious Surfaces in the Urban Areas: Requirements, Methods, and Trends. Some research issues in the theory and application methods of high-resolution image interpretation[J]. Journal of Remote Sensing, 2006, 10(1): 1-5.

4. Chen Shupeng, Xie Chuanjie. Urban remote sensing and urban information system[J]. Mapping Science, 2000, 25(1): 1-8.

5. Yang, X. (2011) Urban Remote Sensing: Monitoring, Synthesis and Modelling in the Urban Environment.<https://doi.org/10.1002/9780470979563>

## ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ В ЭПОХУ НОВЫХ МЕДИА

**Аннотация:** В ходе стремительного социально-экономического развития Китая в последние годы сетевые и компьютерные технологии завоевали полную популярность среди населения. В условиях всестороннего охвата современной информационной технологии, оригинальная технология вещания явно не отвечала потребностям повседневной жизни китайского народа в настоящее время. В соответствии с новыми требованиями к развитию всех средств массовой информации, исследования проектов вещательной техники должны следовать тенденции общественного развития, искать изменения в соответствии с развитием отрасли с целью соответствия развитию времени, проводить глубокие исследования для направления развития вещательной техники, что действительно способствует устойчивому развитию вещательной техники.

**Ключевые слова:** новые медиа-эпохи; радио- и телевизионные технологии; тенденция развития

**Abstract:** During the rapid socio-economic development of China in recent years, network and computer technology has gained full popularity among the population. With the comprehensive coverage of modern information technology, the original broadcasting technology clearly did not meet the needs of the daily life of the Chinese people at present. According to the new development requirements of all media, research on broadcast technology projects should follow the trend of social development, look for changes in line with the development of the industry to match the development of the times, conduct deep research to guide the development of broadcast technology, which really contributes to the sustainable development of broadcast technology.

**Keywords:** new media era; radio and television technology; development trend

В настоящее время в Китае радио- и телевизионные передачи работы в основном использование спутника в качестве ретрансляционной станции и работы, использование спутниковой технологии также является прорывом Китая в текущей области передачи цифрового телевидения. Очевидные преимущества сетей спутниковой связи - это возможность передавать данные на большие расстояния и принимать данные со спутников в удаленных районах. Использование спутников для передачи информации гарантирует



четкость передаваемой информации, емкость хранения и эффективную передачу и обработку информации без помех со стороны другой информации [1]. В настоящее время в Китае существуют недостатки в использовании спутниковой передачи данных, и в основном используется метод точечной и поверхностной передачи информации. Что касается волоконно-оптической технологии, то она является ключевым компонентом технологии вещания, и ключом к ее использованию является распространение и использование технологии волоконно-оптического кабеля, которая может быть эффективно улучшена только при условии решения обоих аспектов. Однако для развития технологии вещания необходимо внедрять инновации и совершенствовать оптоволоконную технологию, чтобы световая информация передавалась в требуемом месте, предотвращая утечку информации, что позволит не только повысить уровень передачи оптоволоконной кабельной технологии, но и снизить потери, возникающие при передаче оптоволоконных кабелей. С точки зрения текущей тенденции развития технологии волоконно-оптического кабеля, она была принята во многих областях применения, таких как вещание и передача сетей, и технология уже проникла в крупные сельские районы Китая, в таких областях, как передача сигнала наземного телевидения, широкополосная передача Интернета и т.д.[2]. Недостатки старой технологии вещания в плане распространения контента будут более очевидны, а формы выражения будут более разнообразны, но из-за ограниченности каналов распространения недостатки будут больше, чем у методов быстрого распространения Интернета [3]. Благодаря постоянному развитию и совершенствованию технологии китайских космических спутников, основным средством прямой трансляции для вещательных образовательных колледжей является спутниковая связь, а спутниковые ретрансляционные сети становятся важным средством передачи для центрального радио и телевидения, а также передачи сетевой среды в отдаленные и слабо развитые районы. Благодаря современным достижениям в технологии вещания, появилась возможность сделать информацию более доступной, преобразовав ее в цифровую информацию, используя аппаратные сетевые приставки для быстрого преобразования информации в цифровую, тем самым доставляя информацию с качеством изображения высокой четкости на терминалы оборудования. Сетевое развитие вещания требует использования различных форм объединения сетей в стране и фундаментального поиска методов эксплуатации. [4].

Сочетание интегрированных СМИ и прямого эфира. Во-первых, новые СМИ с их более быстрым и доступным сетевым охватом отошли от традиционных рамок производства телевизионной продукции только телевизионными станциями. В те времена, когда информационные технологии и интернет были менее развиты, для записи и

распространения информации использовалось очень громоздкое оборудование, которое было настолько большим и дорогостоящим, что соответствующее записывающее оборудование было только у теле- или радиостанций, а у гражданских лиц не было ни платформ, ни денег для интеграции СМИ. Однако новые медиа - это совсем другое. При нынешнем глобальном охвате интернета и развитии умных устройств каждый может записывать и транслировать информацию, используя высококачественные и широко распространенные электронные устройства вокруг себя, а затем загружать записанный контент через сеть 5G. Способность распространять информацию. В заключение следует отметить, что эпоха новых медиа внесла изменения в традиционный формат радио и телевидения, снизив порог производства медиа и позволив все большему количеству людей участвовать в нем, и с широким распространением новых медиа изменились также требования и интересы людей в медиа, в первую очередь в форме "живых" медиа. С точки зрения развлечения, это может принести больше неожиданных сюрпризов для зрителей, а с точки зрения качества, это может лучше отразить высокий уровень исполнителя, а с удобством нынешней интернет-среды и медиа-оборудования, каждый может вести прямую трансляцию в любое время и в любом месте. Сочетание этих причин делает формат прямого эфира более популярным среди зрителей. Традиционный сектор вещания имеет больше опыта в работе СМИ и может быстро развивать новые идеи и высоты благодаря своему глубокому наследию. Некоторые из небольших вещательных сетей не смогли внедрить инновации из-за финансовых и других ограничений. Поэтому на данном этапе вещательные медиакомпании должны создать цифровую сетевую платформу, адаптированную к развитию новых медиа, чтобы реализовать развитие радио и телевидения в Интернете, и опубликовать на своей платформе специальную информацию, чтобы их медиа могли эффективно справляться с развитием новых медиа[1].

В новую эпоху информационных медиа создание радио- и телевизионных сетей в определенной степени является реформой, учитывающей диверсификацию содержания и информационного выражения радио- и телепрограмм, поэтому существуют определенные различия между содержанием и информационным выражением сетевых медиа и вещания, а также определенные различия в том, как работают радио и телевидение и как они используют ресурсы. Это различие в основном связано с тем, что радио- и телевизионные сети были созданы для оптимизации содержания и представления информации в вещании[2]. По мере того, как век информационных медиа становится все более развитым, пользователи все более склонны использовать различные сети или терминалы для получения соответствующего программного контента, в то время как развитие средств передачи радио и телевидения отстает по сравнению с новым медиа обществом, что в

определенной степени влияет на фактическое вещание радио и телевидения. Для создания полноценной сети вещания необходимо использовать радиорекламу, чтобы увеличить долю рынка сети и тем самым максимизировать фактическую прибыльность сети. Таким образом, радио- и телевизионные сети смогут наращивать свое присутствие в Интернете таким образом, который неизбежно обусловлен современными интернет-технологиями. В этих условиях вещатели будут использовать технологические преимущества развития сетей для увеличения скорости передачи и объединения телевидения и Интернета путем интеграции информации с Интернетом, и одним из ключевых направлений развития вещателей в будущем станет использование объединения двух сетей для завершения цифровой передачи телевизионной информации после того, как Интернет станет доступен для прямой трансляции или ретрансляции. Цифровая передача информации на телевидении является ключевым компонентом новой эры медиа. Развитие технологии вещания в эпоху новых медиа также отражается в технологии интеллектуальной передачи сигнала, которая будет развиваться благодаря все большему развитию и прогрессу компьютерных технологий и технологии цифрового сигнала. Так как вещательные сигналы подвержены внешним погодным условиям в процессе передачи, когда телевизионный сигнал успешно преобразуется в цифровую информацию, аппаратное сетевое оборудование приставок может принимать и обмениваться информацией одновременно, и поэтому, в будущем развитии технологии вещания, в целях улучшения качества передачи информации технологии вещания, через улучшение качества передачи автоматизированного оборудования, и в то же время для достижения удобства оборудования передачи. С быстрым развитием спутниковой технологии и использованием многофункциональной спутниковой технологии для ретрансляции вещательных сигналов, охват вещания будет продолжать увеличиваться [3].

### Литература

1. Гу Сяохуэй. Изучение тенденции развития технологии вещательной техники в эпоху новых медиа [J]. Западное радио и телевидение, 2020, 41(17): 188-1.
2. Ван Баоцюань. Изучение тенденции развития технологии вещательной техники в эпоху новых медиа [J]. Цифровой дизайн (ниже), 2019, 009(001): 73.
3. Rong Weiwei. Тенденция развития и стратегия развития технологии радио- и телевизионной техники [J]. Медиа Форум, 2019, 2(08): 125.
4. Mei Xiaoli. Обсуждение направления развития технологии вещания в эпоху новых медиа [J]. Мир цифровых коммуникаций, 2019 (6): 136

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВ ЛИШНИХ ЛЮДЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**Аннотация:** "Лишними" были аристократические интеллектуалы, изображенные в русской литературе XIX века. Их отличало аристократическое происхождение, привилегированные условия жизни и хорошее образование. Хотя у них были благородные идеалы, они были далеки от народа; хотя они были недовольны реальностью, им не хватало действия; они были "гигантами в мыслях, но карликами в действиях", растрачивая свои таланты в цинизме. Они не хотели быть на стороне правительства, быть в компании высших классов и не могли выступить вместе с народом против диктатуры и крепостного права. Они были недовольны существующим положением вещей, но не могли ничего сделать, чтобы изменить его, превращаясь в горькую и меланхоличную ненужность.

**Ключевые слова:** Россия, литература, образы, лишние люди

**Abstract:** "The superfluous" were aristocratic intellectuals portrayed in Russian literature of the 19th century. They were distinguished by their aristocratic origins, privileged living conditions, and good education. Although they had noble ideals, they were distant from the people; although they were dissatisfied with reality, they lacked action; they were "giants in thought but dwarfs in action," squandering their talents in cynicism. They did not want to be on the side of the government, to be in the company of the upper classes, and could not stand with the people against the dictatorship and serfdom. They were dissatisfied with the status quo, but could do nothing to change it, becoming bitter and melancholic unnecessary.

**Keywords:** Russia, literature, images, unnecessary people

Термин "лишний" происходит из русской литературной среды 19 века и является именем, данным литературному архетипу того времени. Они принадлежали к аристократической интеллигенции, но не были удовлетворены своим высшим обществом и не могли вырваться из узкого круга этой жизни в народ, поэтому в глазах окружающих они становились социально "лишними". Большинство "лишних" людей имели некоторые общие черты: они происходили из упадочных и престижных семей, были хорошо образованы, их не прельщали ни чиновничьи должности, ни деньги; они также могли видеть определенные пороки и недостатки в реальной жизни, их душили реакционная диктатура и крепостное право. У них было стремление изменить реальность, но не хватало практики. У них была пустая жизнь, слабый характер и отсутствие мужества для борьбы с аристократическим

обществом, они лишь меланхолично и неуверенно подходили к жизни, ничего не делая в обществе. Поэтому в большинстве учебников по истории зарубежной литературы в наших университетах говорится, что понимание образа "лишнего человека" "помогает народу понять зло царской диктатуры и помогает читателю получить представление о серьезных недостатках молодой интеллигенции аристократии". [1]

"Евгений Онегин" - основополагающее произведение русской реалистической литературы, в нем ярко отразился национальный характер русской литературы. Изучение конкретных произведений показывает, что лишний человек является типичным образом части аристократической интеллигенции общества того времени. Исследование глубинного подтекста существования Онегина как лишнего человека в социально-историческом и культурном аспектах произведения позволяет выявить, что литературные произведения, созданные автором из собственных культурных накоплений, имеют ярко выраженные национальные особенности[2].

Лишний человек - типичный образ части интеллигенции того времени 1820-е годы - это период, когда подрастало первое поколение борцов русского освободительного движения, революционеров-аристократов, а также период, когда назревала, вспыхивала и проваливалась революция декабристов. В то время Россия переживала победу в войне против наполеоновского нашествия в 1812 году, общее пробуждение национального самосознания и растущее недовольство и восстание народа в целом и крестьянства в частности против исключительного крепостного права. В этой ситуации среди аристократической молодежи наметилось политическое разделение: одни стремились сделать что-то для отечества и требовали изменения существующего строя, это были декабристы; другие по-прежнему вели жизнь в гордыне и роскоши и пытались сохранить свое привилегированное положение аристократов в веках; третья группа, часть аристократической молодежи, чувствовала приближение бури времени и не желала присоединяться к аристократии в ее Они чувствовали приближение бури времени и не желали присоединяться к аристократии в ее гибели, но ограниченность их класса не позволяла им иметь мужество и способность принять участие в революционной борьбе, и они не могли видеть будущее общественного развития, поэтому они проводили свои дни в неопределенности и возбуждении, или в том, что тогда называлось "меланхолической болезнью времени". Пушкинский Онегин - типичный пример последнего типа аристократической молодежи. Он был из престижной семьи, хорошо образован и умен с детства, хотя и "ученый, но, к сожалению, еретик". Чтобы показать ересь Онегина, Пушкин организует визит Дагианы в отсутствие Онегина, так что Дагиана случайно приезжает в

имение Онегина и входит в кабинет Онегина, чтобы открыть реальный мир своего возлюбленного мечты[3].

"Евгений Онегин" - это реалистичный и широкий рассказ о русской общественной жизни, от Петербурга в Киото до провинциальной глубинки, от пышных балов аристократии до домашней жизни сельских помещиков, от крупных исторических событий до мелочей жизни... пестрая социальная жизнь России ярко изображена в стихах поэта. Ранняя жизнь Онегина показательна для жизни молодого аристократа, который, как и многие другие молодые люди, предавался роскоши, бумагам и деньгам. Эти пажоны растратили материальные блага, созданные кровью и потом крепостных, а также свои собственные драгоценные годы. Если младшее поколение аристократии погрузилось в социальную жизнь деградации, то старшее поколение было еще более презренным, и поэт в очень лаконичной манере набрасывает сатирическую карикатуру на аристократических персонажей. Отец Онегина был крупным чиновником, но жил в долг и устраивал балы три раза в год, что в итоге свело на нет все деньги семьи. Как и городская аристократия, помещичье дворянство также презренно и утомительно. Дядя Онегина сорок лет прожил в уединении в своем имении, ссорился с экономкой и отмахивался от мух, когда ему нечем было заняться, и за всю свою жизнь прочитал только одну календарную книгу. Произведение показывает аристократический помещичий класс во всем его высокомерии и могуществе, а крепостных во всей их нищете и бесправии, жестокую реальность авторитарного крепостного права в России.

В первой половине XIX века, когда в Западной Европе происходило укрепление и развитие капитализма, Россия была феодально-крепостническим государством при царской диктатуре, капитализм все еще находился в зачаточном состоянии, и развитие капиталистической экономики значительно отставало от Западной Европы. Российская капиталистическая экономика быстро развивалась, возникали различные фабрики. Победа в войне с Наполеоном сопровождалась кульминацией натиска ортодоксальной западной буржуазной культуры - либерализма - на Россию. война с Наполеоном, начавшаяся в 1812 году, вызвала небывалый патриотический пыл у русского народа. Подъем патриотизма неизбежно привел к прогрессирующей озабоченности социально-политическими проблемами и будущим отечества. Перед лицом реалий крепостного права и диктатуры интеллектуальный мир был очень активен, писатели и поэты регулярно встречались, возникали группы молодых людей, специализирующихся на философских вопросах. Такие журналы, как "Сыны Отечества" и "Невский наблюдатель", и такие серии, как "Богиня памяти" и "Русское прошлое", стали форумами, на которых люди использовали басни Эзопа

для пропаганды свободы и равенства и разоблачения диктатуры. Именно в этой атмосфере выросли будущие "Декабристы"[4].

Для немногих аристократических молодых людей, испытавших войну с Наполеоном на собственном опыте, патриотизм был чем-то, что должно было быть связано с волей к борьбе за свободу отечества и народа. Во время своей экспедиции в Европу они своими глазами увидели новый мир в период торжества буржуазной идеологии и укрепления капиталистической экономики. Они воочию увидели социальный прогресс и жизнь людей в странах Западной Европы, имели возможность познакомиться с либералами Западной Европы и узнать об их политических и экономических доктринах. Хотя Наполеон потерпел поражение, система, которую представлял Наполеон, завоевала сердца и умы передовой аристократической молодежи России.

Главной особенностью передовой русской литературы является ее тесная связь с освободительным движением. Эта связь выражается в литературе, которая отражает требования масс к освобождению и симпатии, проявляемые некоторыми писателями к массам, но также и в том, что в то время революционеры часто были писателями, а наиболее передовые писатели часто были революционерами, которые использовали литературу на службе освободительного движения, многие из которых были низведены. Многие прогрессивные писатели отражали в своих произведениях направленность общества и основные вопросы освободительного движения (положение крестьянства, интеллигенции, судьба женщин), поэтому русская литература была литературой вопросов. Первая половина девятнадцатого века была посвящена вопросу "чей грех", вторая - "что делать". Литература руководствовалась тем, что страдания в России того времени были настолько глубоки, что писатели, находившиеся под влиянием западноевропейской просветительской мысли, не могли не задаться вопросом - кто виноват? Поэтому критика феодальной, военной и подневольной российской диктатуры того времени стала литературной темой почти для всех крупных писателей. Размышлять о том, "чей грех", означало размышлять о том, "что делать" с Россией. Ответы были разнообразными, начиная с Пушкина, который выдвинул предложение о свержении царской диктатуры; позже некоторые писатели выступали за улучшения, а другие находились в состоянии амбивалентности[5].

#### **Список литературы**

1. Гусейнова Н. Н. К. ОБРАЗЫ "МАЛЕНЬКОГО" ЧЕЛОВЕКА И "ЛИШНЕГО" ЧЕЛОВЕКА В ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА //Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. – №. 3 (32). – С. 241-245.

2. Янь Ч. Интерпретация образа Евгения Онегина в китайской пушкинистике //Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 15. – №. 5. – С. 1370-1376.
3. Безруков А. А. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ПОНЯТИЯ «ЛИШНИЙ ЧЕЛОВЕК» В РУССКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ //АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ. – 2021. – С. 37-39.
4. Володина Н. В. " Еще раз" лишние люди: от литературного типа к концепту (историко-функциональный аспект). Статья первая //Вестник Костромского государственного университета. – 2019. – Т. 25. – №. 1. – С. 121-125.
5. Литвин О. В. ПРОБЛЕМА «ЛИШНЕГО ЧЕЛОВЕКА» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА //Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – №. 1. – С. 31-36.



## ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИТАЯ В НОВОЙ СИТУАЦИИ

**Аннотация:** Стандартизация является важным фактором качества для продвижения технологических инноваций, качества продукции и эффективности предприятия. Мир переживает самые большие перемены за последнее столетие, и влияние новой эпидемии на мировую экономику далеко идущее и масштабное. Качественное промышленное развитие является базовым предложением для построения современной экономической системы и представляет собой реализацию и сублимацию движения промышленности к среднему и высокому уровню в более широком и глубоком контексте. Как одна из четырех национальных инфраструктур качества, стандарты являются одной из важных мер по продвижению передовой промышленной основы, модернизации промышленной цепи, повышению эффективности качества и основной конкурентоспособности экономики, а также важным элементом качества для превращения Китая в производственную державу, державу качества, сетевую державу и цифровой Китай.

**Ключевые слова:** инновации, управление, качество, Китай

**Abstract:** Standardization is an important quality factor to promote technological innovation, product quality and enterprise efficiency. The world is undergoing the biggest change in the last century, and the impact of the new epidemic on the world economy is far-reaching and extensive. Quality industrial development is the basic proposition for building a modern economic system and represents the realization and sublimation of the industrial movement to the medium and high level in a broader and deeper context. As one of the four national quality infrastructures, standards are one of the important measures to promote advanced industrial foundation, upgrade industrial chain, improve quality efficiency and core competitiveness of the economy, and an important quality element to make China a manufacturing power, a quality power, a network power and a digital China.

**Key words:** innovation, management, quality, China,

Влияние стандартизации на высококачественное развитие промышленности и опосредующий эффект технологических инноваций в этом процессе исследуются с помощью регрессионного анализа. Фомин и др. (2003) предложили модель динамического

процесса стандартизации технологий и использовали модель D-S-N для объяснения хода процесса стандартизации в телекоммуникационной отрасли. С точки зрения характеристик промышленных технологических стандартов и полного процесса стандартизации технологий, формулирование технических стандартов не является основной целью, но формирование промышленной синергии и повышение рыночной привлекательности стандартов являются конечной целью промышленной технологической стандартизации, что также является важным отражением международной конкурентоспособности промышленных технологических стандартов страны[1]. Потенциал стандартизации промышленных технологий состоит из трех аспектов: патентоспособность, индустриализация и рыночность стандартов. Техническая стандартизация и промышленные инновации неразрывно связаны между собой, а уровень технической стандартизации и потенциал промышленных инноваций взаимодействуют друг с другом и влияют друг на друга. Техническая стандартизация косвенно дает импульс для повышения промышленного инновационного потенциала, снижает фактор риска в процессе повышения промышленного инновационного потенциала, способствует восходящей спирали промышленного инновационного потенциала и обеспечивает политическую поддержку и защиту для повышения промышленного инновационного потенциала[2].

Стандартизация технологий имеет большое значение для повышения конкурентных преимуществ отраслей и совершенствования промышленной инновационной системы, а продвижение технологических стандартов может также способствовать развитию добродетельного цикла технологических инноваций. Формирование хорошей системы стандартизации технологий способствует развитию рыночной конкуренции и технологических инноваций, а с другой стороны, создает рыночные монополии и препятствует технологическим инновациям. Техническая стандартизация имеет огромный сетевой экономический эффект и эффект блокировки рынка, что делает ее важным инструментом для конкуренции отраслевых стандартов. В результате промышленная цепочка расширяется и систематизируется благодаря планомерной разработке технических стандартов. Промышленные стандарты и технические стандарты были возведены в ранг национальной стратегии, а сила промышленной системы стала важной поддерживающей силой для страны в международной торговой конкуренции[3].

Исследование показало, что уровень стандартизации отрасли, уровень открытости внешнему миру и уровень иностранного участия в стандартизации оказывают значительное положительное влияние на повышение международной конкурентоспособности отраслей, при этом существует определенный эффект временного лага для уровня открытости внешнему миру. Синергетическое взаимодействие между технологической

стандартизацией и управлением знаниями важно для повышения способности предприятий к технологической стандартизации и укрепления их основных конкурентных преимуществ. Существующая литература в основном посвящена влиянию стандартизации на конкурентоспособность и качество продукции на уровне предприятия, а исследования на уровне отрасли в основном изучают ее влияние на конкурентные преимущества отраслей. Влияние стандартизации на развитие качества в промышленности является комплексным показателем и важным индикатором для измерения уровня развития промышленности на текущем этапе развития качества. В данной статье анализируется теоретический механизм влияния стандартизации на высококачественное промышленное развитие на основе комплексной оценки уровня высококачественного промышленного развития, выдвигаются теоретические гипотезы[4].

Конечной целью высококачественного промышленного развития является глубокая реализация новой концепции развития, служащая разрешению противоречия между развитием растущей потребности людей в лучшей жизни и несбалансированным и недостаточным развитием, дальнейшему улучшению качества продукции, повышению уровня жизни людей и удовлетворению потребностей общества. Поэтому в данной работе разработана система индикаторов оценки высококачественного промышленного развития, основанная на пяти измерениях: "координация, инновации, открытость, экологичность и совместное использование". Для того чтобы сбалансировать развитие и решить проблему нехватки, нам необходимо активно продвигать передовые и рационализированные отрасли. Соотношение продукции третичной и вторичной промышленности используется в качестве меры промышленной развитости, а доля продукции третичной промышленности в региональном ВВП - в качестве показателя рационализации промышленности. Основным проявлением "инноваций" являются инвестиции предприятий в исследования и разработки, а также стоимость инвестиций в исследования[5].

Являясь техническим языком международного общения и технической основой международной торговли, стандарты играют важную роль в обеспечении качества продукции, повышении доверия на рынке, облегчении обращения товаров и поддержании честной конкуренции. Стандартизация - это не только важная поддержка высококачественного промышленного развития, но и связующее звено между предприятиями верхнего и нижнего звена. Поскольку производственные технологии меняются изо дня в день, стандартизация играет все более заметную роль в процессе экономического развития и становится ключом к высококачественному промышленному развитию.

Техническая стандартизация - это систематический проект с множеством сложных технологий, требующий сотрудничества поставщиков и пользователей для завершения инноваций. Интеграция сотрудничества в области НИОКР и стандартизации технологий является важным элементом технологического развития и тенденцией развития. Стандартизация технологий позволяет компаниям развивать собственные технологии и разрабатывать свободную основную технологию. Более глубокое разделение труда и специализация позволяют объединить ресурсы, благодаря чему предприятия могут быстро получить экономию от масштаба, повысить свой потенциал технологических инноваций и экономическую эффективность, а также ускорить процесс промышленных инноваций в целом. В современном процессе промышленного развития стандартизация и индустриализация сильно синхронизированы, а технологическая стандартизация является ключевым звеном в индустриализации технологии. Распространение технологических стандартов неизбежно приводит к перетоку технологий - технологическая стандартизация, будучи разработанной, распространяется по различным отраслям промышленности или предприятиям посредством лицензирования технологических патентов. В открытой инновационной системе все больше фирм будут концентрировать свои инновации в одном или нескольких модулях отрасли, развивая их в рамках своей ключевой компетенции, чтобы снизить высокие издержки переключения между различными технологиями и рынками.

#### **Список литературы**

1. Бабкин А. В., Лэйфэй Ч. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ //Естественно-гуманитарные исследования. – 2022. – №. 41 (3). – С. 42-50.
2. Кай Ч. Ресурсный подход к управлению высокотехнологичными предприятиями машиностроения Китайской Народной Республики //Вопросы инновационной экономики. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 1119-1134.
3. ЧЕКУШОВ А. А., ЧИРКОВ М. А., ЧИСТЯКОВ М. С. ВАРИАЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ //ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРИОРИТЕТЫ, РЕСУРСЫ. – 2019. – С. 171-175.
4. Щербakov В. Н., Дубровский А. В. Актуальные проблемы трансформационных процессов в промышленности и их влияние на экономический рост //Экономика устойчивого развития. – 2020. – №. 2. – С. 197-204.
5. Кузнецов Б., Кузнецов А. Инновационный менеджмент. – Litres, 2022.

## **ЗАЩИТА ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПРИТОК ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА И ЭКСПОРТ ТЕХНОЛОГИЙ КИТАЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Аннотация:** В данной статье исследуется влияние взаимодействия между приходом иностранного капитала и защитой ПИС в отрасли на содержание экспортных технологий отечественных предприятий в Китае, используя сопоставленные данные из базы данных промышленных предприятий Китая и таможенной базы данных. Анализ гетерогенности показывает, что взаимодействие между приходом иностранного капитала и защитой ПИС в отрасли способствует повышению содержания экспортных технологий отечественных предприятий в общей торговле и оказывает большее влияние на содержание экспортных технологий высококвалифицированных отечественных предприятий.

**Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, Китай, защита, приток, капитал, предприятия

**Abstract:** This paper investigates the impact of the interaction between foreign capital inflow and IPR protection in industry on the export technology content of domestic enterprises in China, using compared data from China's industrial enterprise database and customs database. Heterogeneity analysis shows that the interaction between foreign capital entry and IPR protection in the industry promotes the export technology content of domestic enterprises in total trade and has a greater impact on the export technology content of high-skill domestic enterprises.

**Keywords:** intellectual property, China, protection, inflow, capital, enterprises

В литературе говорится, что в условиях неопределенности и конкуренции на глобальном рынке фирмы, желающие остаться в глобальных цепочках создания стоимости и работать с большим количеством торговых партнеров, должны быть способны предлагать продукцию высокой технологической сложности, чтобы избежать вытеснения другими фирмами [1]. Транснациональные компании признаны важным способом получения развивающимися странами доступа к международному перетоку технологий [2]. Когда предприятия с иностранными инвестициями занимались только продажами и простой производственной деятельностью, режим защиты ИС не был приоритетным. С постепенной интернационализацией научно-исследовательской деятельности ТНК режим охраны ПИС

стал важным институциональным фактором, влияющим на глобальное присутствие ТНК[3].

Технологическое содержание экспортной продукции является важным показателем конкурентоспособности фирм во внешней торговле, и данное исследование подтверждает, что приход иностранного капитала не способствует улучшению технологического содержания экспорта китайских национальных фирм, но умеренный эффект прихода иностранного капитала и защита интеллектуальной собственности могут способствовать повышению технологического содержания экспорта национальных фирм. Во-вторых, проводится анализ неоднородности на основе детальных данных об уровне фирмы. В литературе, посвященной взаимодействию между приходом иностранных инвестиций и защитой ПИС, не уделяется должного внимания анализу неоднородности фирм. Проведя различие между торговым режимом и неоднородностью на уровне фирмы, данная работа обнаружила, что сдерживающий эффект от вхождения иностранных инвестиций и защиты ПИС в основном увеличивает технологическое содержание экспорта отечественных фирм в общей торговле и оказывает большее влияние на технологическое содержание экспорта более высококвалифицированных отечественных фирм.

Исследования показали, что защита ПИС в принимающих странах способствует приходу многонациональных компаний и влияет на их производственные операции в принимающих странах, такие как внедрение технологий, инновационная деятельность и рыночная власть. Таким образом, защита ПИС является одним из важнейших факторов регулирования влияния прихода иностранного капитала на технологическое содержание отечественного экспорта. Во-первых, в условиях защиты ПИС приход иностранного капитала способствует повышению технологического содержания отечественного экспорта.

Иностранные фирмы в той же отрасли оказывают влияние на местные фирмы посредством перелива знаний и конкуренции, но снижение перелива знаний от иностранных фирм и усиление конкуренции в условиях защиты ПИС негативно сказываются на технологической модернизации экспорта местных фирм. Во-первых, тормозится канал перелива, поскольку перелив знаний от иностранных предприятий к местным является непреднамеренной диффузией технологий, и иностранные предприятия не могут извлечь из этого выгоду. При сильной защите ПИС иностранные фирмы имеют достаточно способов защиты своих патентов, что снижает эффект перелива знаний. Сложность получения доступа к технологическим переливам от иностранных фирм увеличивает спрос на внедрение технологий, что приводит к повышению затрат на внедрение технологий и дальнейшим трудностям для отечественных фирм в получении

доступа к обновлению технологий. Второй - канал рыночной конкуренции, когда защита ПИС дает монопольную власть владельцам патентов и усиливает рыночную власть более инновационных иностранных фирм, что оказывает конкурентный эффект на производительность местных фирм. Усиление охраны ИС привело к значительному увеличению числа заявок на иностранные патенты и небольшому снижению числа заявок на внутренние патенты Великобритании, при этом патентная монопольная власть в основном перешла к иностранным фирмам.

По мере того, как иностранные компании получают рыночную власть, местные фирмы вынуждены сокращать масштабы своей деятельности или даже уходить с определенных рынков, что негативно сказывается на накоплении капитала и технологической модернизации. Вышеприведенный анализ приводит к следующему предложению. Взаимодействие между иностранным входом и защитой ПИС оказывает неопределенное влияние на технологическое содержание отечественного экспорта, которое может быть как положительным, так и отрицательным, в зависимости от совместного влияния этих двух факторов. В условиях защиты ПИС приход иностранных фирм в ту же отрасль оказывает положительное влияние на технологическое содержание экспорта отечественных фирм через канал импорта и канал инноваций и отрицательное влияние через канал перелива и канал рыночной конкуренции.

Во-первых, результаты базовой регрессии показывают, что влияние прихода иностранного капитала на содержание экспортных технологий отечественных фирм не является значительным, если не принимать во внимание защиту ПИС в отрасли. После учета умеренного эффекта защиты ПИС в отрасли, ввоз иностранного капитала сам по себе значительно ухудшает технологическое содержание экспорта отечественных фирм, но умеренный эффект ввоза иностранного капитала и защиты ПИС в отрасли может значительно увеличить технологическое содержание экспорта отечественных фирм. Результаты базовой регрессии являются устойчивыми после учета показателей, экстремальных значений, смещения отбора выборки и проблем эндогенности. Результаты регрессий, различающих способ экспортной торговли, показывают, что взаимодействие между входом иностранного капитала и защитой ПИС в отрасли оказывает значительное влияние только на содержание экспортных технологий отечественных предприятий в общей торговле, но не на содержание экспортных технологий в перерабатывающей торговле. Результаты регрессии различают уровень производственных технологий предприятий и модулирующий эффект сильной защиты ПИС. В-третьих, в работе используется модель опосредованного эффекта для проверки канала продвижения импорта и канала продвижения инноваций. Иностранные фирмы, входящие в страну с более сильной

защитой ПИС, импортируют более передовое технологическое оборудование, передают технологии высокого уровня и активизируют научно-исследовательскую и инновационную деятельность в принимающей стране, в то время как отечественные фирмы, наблюдая и обучаясь, могут импортировать аналогичное оборудование или самостоятельно внедрять инновации для улучшения содержания экспортных технологий. Тест на эффект посредничества подтверждает, что модераторский эффект вхождения иностранных инвестиций и защиты ПИС косвенно увеличивает экспортное технологическое содержание отечественных предприятий в Китае за счет увеличения технологического содержания их импорта и стимулирования их инновационной деятельности. Во-первых, в рамках стратегии инновационного развития следует уделять одинаковое внимание открытости прямых иностранных инвестиций и усилению защиты интеллектуальной собственности внутри страны, чтобы привлечь больше транснациональных компаний к размещению своих штаб-квартир и центров НИОКР в Китае, а также использовать агломерационный и побочный эффекты и развивать сотрудничество с местными предприятиями в сфере НИОКР и инноваций; во-вторых, в рамках открытой среды следует уделять одинаковое внимание оптимизации импорта и усилению экспорта. Эмпирические результаты показывают, что взаимодействие между иностранными инвестициями и защитой ПИС повышает технологическое содержание экспорта предприятий за счет интеграции импортных технологий. Соответственно, путем сочетания усиленной защиты ПИС и налоговых льгот, иностранные предприятия должны поощряться к импорту передового оборудования и технологий высокого уровня, с целью изучения опыта многонациональных компаний и укрепления экспорта за счет оптимизации импорта.

#### **Список литературы**

1. Новоселова Л. В. Привлечение иностранных инвестиций в китайскую экономику: новейшие законообеспеченные подходы //Российский экономический журнал. – 2020. – №. 4. – С. 88-102.
2. Икэ Ш., Эпова Н. Р. Влияние внешнеторговой политики на экономическое развитие Китая //Российско-китайские исследования. – 2021. – Т. 5. – №. 1. – С. 25-35.
3. Буньковский В. И., Лина Ч. Влияние пандемии на инвестиционную привлекательность Китая //Российский внешнеэкономический вестник. – 2021. – №. 4. – С. 53-66.
4. Крутиков В. К. Национальное возрождение Поднебесной: опыт для Отечества. – 2020.



## **АБСОЛЮТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В ЦИФРОВОМ МИРЕ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются экономические отношения в цифровой среде многопользовательских игр на примере теории функционирования совершенной конкуренции, предложенной М. Ф. Гарсией. С точки классической экономической теории рынок совершенной конкуренции предполагает существование следующих условий функционирования: цены заранее заданы, продукция однородна, отсутствуют барьеры для входа на рынок, участники имеют доступ ко всей необходимой информации. В нашей работе будет предпринята попытка переложить предложенную концепцию создания и поддержания абсолютной конкуренции на цифровые рынки компьютерных игр. Несмотря на то, что игроки могут выстраивать свою идентичность вокруг принадлежности к игровому сообществу, связь с членами этого сообщества будет ограничена цифровым пространством, что будет ослаблять существующие социальные связи.

**Ключевые слова:** абсолютная конкуренция, атомистический рынок, многопользовательские игры

**Keywords:** perfect competition, atomistic market, multiplayer games

За последние несколько лет вовлеченность людей в мировой игровой рынок сильно повысилась. Одной из причин для роста интереса к игровой индустрии послужила эпидемия коронавируса. Свободное время, которое заметно увеличилось за счет соблюдения обязательной самоизоляции, люди предпочитали проводить в виртуальном мире, пытаясь, таким образом, восполнить недостаток будничных дел, исчезнувших после прихода пандемии. Пользователи сети всеми силами старались воссоздать в компьютерной реальности привычный мир и те его объекты, позволяющие обществу беспрепятственно осуществлять почти любой род деятельности. Виртуальные миры стали новой площадкой социального взаимодействия. Сегодня многопользовательские игры в пространстве всемирной паутины используются не только в качестве варианта увлекательного времяпрепровождения с друзьями и случайными «попутчиками», но и как доступный центр для проведения рабочих встреч, школьных занятий, университетских лекций и даже концертов известных исполнителей. Для более полной интеграции в цифровое сообщество люди готовы вложить в искусственно созданную реальность личные денежные средства.

Таким образом, виртуальные игры плотно вошли в нашу жизнь, в том числе в ее экономическую область.

С точки зрения классической экономической теории рынок совершенной конкуренции предполагает существование следующих условий функционирования: цены заранее заданы (агенты атомарны), продукция однородна, отсутствуют барьеры для входа на рынок, участники имеют доступ ко всей необходимой информации. В работе 1986 года М. Ф. Гарсии предлагается учитывать при анализе возникновения и существования рыночных институтов помимо прочего и социальный фактор, который выражается в наличии договоренностей между участниками рынка. Исследование рассматривало в качестве примера рынок в Фонтен-ан-Солонь, возникший благодаря активной работе по его конструированию молодым советником по экономике. В нашей работе будет предпринята попытка переложить предложенную концепцию создания и поддержания абсолютной конкуренции на цифровые рынки компьютерных игр.

Несмотря на то, что игроки могут выстраивать свою идентичность вокруг принадлежности к игровому сообществу, связь с членами этого сообщества будет ограничена цифровым пространством, что будет ослаблять существующие социальные связи. В этом контексте исследовательский интерес будет представлять вопрос достаточности «базовых» характеристик совершенного рынка и необходимости включения социальных сетей в ряд представителей подобной модели с небольшими дополнениями.

Согласно концепции совершенного рынка, абсолютная конкуренция должна отвечать следующим критериям:

1. Цены заранее заданы.
2. Продукция однородна – все единицы товара одинаковы, а покупатель не обладает информацией о происхождении производителей данной продукции.
3. Отсутствуют барьеры для входа на рынок – любой желающий может войти на рынок, а при возникновении необходимости беспрепятственно его покинуть.
4. Участники имеют доступ ко всей необходимой информации – покупатель проинформирован о составе предлагаемой продукции.

При соблюдении всех четырех условий рынок становится конкурентным, если же одно из условий не выполняется, конкурентность на рынке приобретает характер недобросовестной. В работе М. Ф. Гарсия рассматривает в качестве примера, удовлетворяющего все вышеизложенные критерии, рынок клубники в Фонтен-ан-Солонь, устроенного по принципу голландского аукциона. Организация работы рынка проходит следующим образом: во время аукциона конечная цена продукции определяется совместным решением как продавцов, так и покупателей. Выставляемый товар – клубника

– участвует в отборе не по авторитетности производителя, а согласно требованиям Комитета по экономике области Валь-де-Луар. Производитель имеет право отказать в продаже, если выдвинутая цена кажется ему неудовлетворительной для покрытия проделанной им работы, в этом случае лот будет представлен через некоторое время еще раз, так же от обязанностей освобождены и покупатели, которые вольны приобретать столько единиц товара, сколько требуется или вовсе воздержаться от покупки. Благодаря наличию каталога и холла, в котором представлены все имеющиеся сорта клубники для продажи, покупатели могут заранее ознакомиться с продукцией, а электронное табло, содержащее сведения о торгах на данный момент, позволяют покупателю всегда оставаться в курсе событий и следить за изменениями в режиме реального времени. Определяющую роль в создании совершенного рынка М. Ф. Гарсия отводит наличию социальных связей между продавцами, стремясь отвергнуть теорию о том, что чистая конкуренция возникает только в случае преследования производителями личных целей и интересов. В тексте подчеркивается, что «фермеры, которые занялись организацией аукциона, принадлежали к числу крупнейших предпринимателей региона», таким образом, если бы один из ведущих производителей клубники в регионе Луар-э-Шер отказался принимать участие в новом объединении и продолжил бы работать в привычном для себя режиме, то вся кампания по созданию совершенного рынка была бы обращена на провал. В свою очередь, фермеры, будучи профессионалами в своей области, имели контакты с другими селекционерами из разных регионов Франции, что помогло привлечь на рынок еще больше надежных поставщиков. Таким образом, по мнению М. Ф. Гарсии, именно благодаря наличию заключенных социальных договоренностей запуск аукциона прошел успешно.

Обратимся к анализу цифровых рынков многопользовательских компьютерных игр, а точнее игр, направленных на развитие стратегического мышления (военные симуляторы). Массовые многопользовательские игры – это онлайн-игры, где игроки посредством Интернет-соединения реализуют совместное участие в различных игровых процессах — матчах, раундах, кампаниях и т. д. Развитие современных технологий способствует увеличению привлекательности деятельности в компьютерной сфере среди людей. Исходя из этого, в виртуальном мире формируются все предпосылки для создания цифровых рыночных отношений. В современной игровой среде существует несколько способов осуществления экономических отношений – изготовитель игры лично публикует виртуальные товары для сбыта игрокам; потребители игрового контента сами производят необходимое оснащение, которое в дальнейшем распространяется между игроками; участники компьютерной игры производят товарообмен, меняясь собственностью с другими пользователями. При этом игрок не обязательно должен знать товарища по

рыночным отношениям лично или иметь общее представление о человеке, с которым совершается сделка, так как для осуществления покупок и продаж в цифровом пространстве факт существования каких-либо коммуникаций или договоренностей не является первостепенным. В игровых сообществах центром объединения и сплочения участников игры может служить одинаковое увлечение или общий интерес, например, к военному делу. Потребители игрового контента склонны объединяться в группы, которые порой доходят до численности в несколько сотен участников: «в многопользовательских онлайн-играх игроки (персонажи) могут объединяться в специальные группы, зачастую называемые кланами, в которые может входить от десяти до тысячи человек». Членство в клане требует постоянного обновления и совершенствования виртуальной военной техники, которую, соответственно, нужно приобретать за деньги, поскольку от каждого игрока зависит положение и успех клана. Соотнесем данный экономический феномен с критериями совершенного рынка:

1. В игровой среде цена на компьютерные блага часто определяется сотрудничеством игроков и владельцем предлагаемого товара через проведение торгов.

2. Продукция, продаваемая в подобного рода онлайн-играх, обычно ограничивается оружием и амуницией, что говорит о ее однородности.

3. Любой участник виртуального сообщества имеет все основания для совершения действий, связанных с денежными транзакциями – как для покупки более совершенного предмета, так и для его продажи, если этого потребуют обстоятельства.

4. Игроки перед приобретением виртуального товара могут ознакомиться со всеми его характеристиками и при желании выбрать товар с другими, более подходящими под запросы условиями.

Следовательно, мы имеем все основания для того, чтобы отнести модель рынка в многопользовательских играх к разряду рынков с абсолютной конкуренцией.

Рассмотрим факторы, побуждающие потребителей игрового контента, вступать в экономические отношения и конструировать совершенный рынок. Согласно исследованию В. А. Бондаренко и М. В. Попова, мотивацией для приобретения виртуальных благ существует следующий ряд причин: «желание выделиться “из толпы”», «желание отомстить за поражение», «желание быть первым по результатам матча», «желание самореализации», «желание приятно провести время», «потребность в коллекционировании». Отчетливо видно, что источником для активизации покупательской деятельности в цифровой среде выступает соперничество и конкуренция. К такому же выводу приходят и В. А. Бондаренко с М. В. Поповым: «...побудительный мотив потребления игры, например, в шутерах и танковых симуляторах доминирует соревновательный аспект...». Это утверждение

абсолютно противоречит теории социальной договоренности, предложенной М. Ф. Гарсией. Помимо наличия неудержимого сопернического духа, участники сообществ в компьютерном мире имеют ослабленные и временные социальные связи, так как они не знают друг друга лично и могут взаимодействовать лишь в ограниченном пространстве сети. Однако эти особенности цифровой среды не мешают принять их внутренним экономическим отношениям характер абсолютной конкуренции.

В итоге, можно с уверенностью утверждать, что экономические отношения в цифровой среде многопользовательских онлайн-игр в большинстве случаев отвечают всем условиям, создающим фундамент для существования абсолютной конкуренции. Принимая во внимание описанные ситуации, мы можем заключить, что наличие социальных контактов и существование договоренностей не являются обязательными условиями для построения рынка с чистой конкуренцией. Современный мир стремительно движется к максимальной цифровизации. Безусловно, тотальной трансформации всех сфер жизни в оцифрованный мир ожидать не стоит, мы в любом случае можем быть убеждены в том, что рыночные отношения сохраняют классический конкурентный характер.

### **Литература**

1. Гарсия М. Социальное конструирование совершенного рынка: голландский аукцион в Фонтен-ан-Солонь. Вопросы экономики. 2010;(8):72-89.
2. Бондаренко В. А., Попов М. В. Исследование спроса потенциальных потребителей виртуальных благ и игрового контента // Практический маркетинг. 2017. №3 (241).
3. Бондаренко В.А., Попов М.В. Исследование потребительского спроса в сегменте потенциальных потребителей игрового контента // Вестник РГЭУ РИНХ. 2019. №2 (66).
4. Сергеева О. В., Царева А. В., Зиновьева Н. А. "встретимся в дополненной реальности. . . ": социальные компетенции игроков в многопользовательские онлайн-игры // Logos et Praxis. 2017. №4.
5. Попов М.В. Факторы, детерминирующие поведение потребителей виртуальных благ // Вестник РГЭУ РИНХ. 2016. №3 (55).

*Мигранова Елена Алистарфовна*

*магистрант, кафедра Конституционного и муниципального права,*

*СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ РАНХиГС,*

*РФ, г. Новосибирск*

*Недзелюк Татьяна Геннадьевна*

*научный руководитель, доктор ист. наук, доц.,*

*СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ РАНХиГС,*

*РФ, г. Новосибирск*

## **ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению особенностей административного производства по делам о нарушении правил дорожного движения. Отмечено, что административное производство по нарушениям правил дорожного движения имеет ряд особенностей. К примеру, касательно сроков и реализации поставленных задач.

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the features of administrative proceedings in cases of violation of traffic rules. It is noted that administrative proceedings on violations of traffic rules have a number of features. For example, regarding the timing and implementation of the tasks.

**Ключевые слова:** административное производство, административное правонарушение, дорожное движение, административная ответственность, обстоятельство, транспортное средство.

**Keywords:** administrative proceedings, administrative offense, traffic, administrative liability, circumstance, vehicle.

В настоящее время рассмотрение административных дел в сфере нарушений ПДД является довольно актуальным вопросом, требующим более детального внимания и рассмотрения. Согласно п. 1 ст. 24.3 КоАП РФ упомянутые выше дела не подлежат открытому рассмотрению [1].

По результатам рассмотрения административного дела может выноситься только одно из двух решений. Первое из указанных решений состоит в привлечении того лица, в отношении которого было начато административное производство, о его последующем

привлечении к соответствующей административной ответственности. Второе из упомянутых решений состоит в прекращении административного производства. Подчеркивается, что принимаемое и выносимое в отношении лица решение подлежит оглашению сразу [2, с. 11]. Если лицо не принимало никакого участия при рассмотрении дела, то ему в обязательном порядке направляется копия, вынесенного судом, решения. Однако несмотря на это, каждое лицо обладает правом на обжалование ранее вынесенного решения в течение 10 дней с момента его получения. Наиболее значимым аспектом выступает то, что при исчислении упомянутого временного периода, предоставляемого лицу для обжалования решения, он начинается со следующего дня после его вынесения и истекает в 00.00 десятого дня. При всем при этом, согласно общим правилам в случае, если последний день выпадает на выходной (нерабочий, праздничный), то в таком случае срок продлевается до первого рабочего дня судебного органа, который следует после него. Однако следует подчеркнуть, что далеко не у всех имеется возможность обжаловать вынесенное ранее решение в очном формате. В связи с этим на законодательном уровне была предоставлена возможность гражданам страны подавать обжалование посредством почты. При использовании такого метода обжалования, датой его подачи выступает именно день, когда почта приняла письмо от гражданина.

Штраф выступает в качестве одной из наиболее распространенных форм санкций за противоправное нарушение, совершаемое в отношении КоАП РФ. В случае вынесения судом решения с применением штрафной санкции, гражданину обязательно предоставляют и соответствующие реквизиты, необходимые для его уплаты.

Подчеркивается, что существует такие обстоятельства, которые категорически исключают производство по делу о совершенном административном правонарушении. Для этого необходимо рассмотреть каждое из существующих обстоятельств в области нарушения ПДД более подробно.

В качестве первого обстоятельства выступает отсутствие события противоправного деяния. В рамках проводимого исследования подобное обстоятельство, в большинстве своем, не встречается и не является возможным. В качестве второго обстоятельства выступает отсутствие состава административного правонарушения. Данное обстоятельство в рамках проводимого исследования вполне имеет место быть. Это обуславливается тем аспектом, что состав нарушения ПДД и безопасности движения в целом можно оспорить в рамках судебного заседания. В качестве третьего обстоятельства выступает крайняя необходимость. Данное обстоятельство, как правило, встречается, при таких ситуациях, когда требуется спасти чью-то жизнь и водитель, совершивший нарушение ПДД, просто хотел самостоятельно доставить человека в специализированное медицинское учреждение

по причине того, что возможность вызвать скорую помощь отсутствовала или ее нужно было должно ждать. Если подобная ситуация возникла, и лицо превысило допустимую скорость движения или проехало на красный сигнал светофора, то в таком случае оно будет привлечено к соответствующей административной ответственности при условии, если не сможет доказать крайнюю необходимость своих действий. Следующим обстоятельством выступает издание акта амнистии, но его практическое применение представить довольно сложно. В качестве еще одного обстоятельства выступает то, что закон или его отдельные положения на момент совершения правонарушения утратил свою законную силу. В теории такое представить можно, однако за довольно продолжительную практику существования КоАП РФ, отмене подлежали лишь два положения, регулирующие сферу ПДД. Это обуславливается тем аспектом, что для обеспечения безопасности дорожного движения, как показывает практика, ответственность ужесточают, но никак не упраздняют. Истечение сроков давности для привлечения правонарушителя к соответствующей административной ответственности выступает в качестве такого обстоятельства, которое категорически исключает административное производство. Рассматривая вопрос сроков давности привлечения лица к ответственности по КоАП РФ, следует помнить, что согласно общим правилам он равняется двум месяцам, а по тем делам, которые подлежат рассмотрению в рамках судебного заседания – три месяца. Однако на практике существуют и некоторые исключения, при которых указанный срок увеличивается до года. К подобным случаям можно отнести, например, следующие: отказ от прохождения процедуры медосвидетельствования; нарушение, связанное с алкогольным опьянением; передача транспорта лицу, прибывающего в состоянии алкогольного опьянения. Другие правонарушения связаны непосредственно с запретом употребления алкоголя при управлении транспортным средством. Кроме того, следует принимать во внимание тот аспект, в рамках которого определен запрет на употребление алкоголя с момента остановки автомобиля сотрудником ГИБДД до момента прохождения лицом освидетельствования в специализированном медицинском учреждении. Помимо этого к ним можно отнести такие противоправные деяния, которые повлекли за собой легкий или средний вред здоровью другим участникам движения. Если водитель пострадал и нанес ущерб своему здоровью в результате собственных противоправных действий, то это не выступает в качестве основания для изменения срока рассмотрения данного дела.

Подчеркивается, что срок давности может быть и приостановлен. Прежде всего, это происходит при ситуациях, когда лицо заявило о ходатайстве смены места рассмотрения дела по месту своего непосредственного жительства. В таком случае срок приостанавливается на тот период, пока материалы дела будут переданы с одного



судебного органа в другой судебный орган. Следующим случаем выступает длящиеся противоправное деяние в отношении КоАП РФ. При таких обстоятельствах срок начнет исчисляться непосредственно с даты обнаружения такового. Стоит отметить, что наиболее сложным моментом выступает пересечение административного правонарушения с уголовным правом. Можно представить такие ситуации, при которых в результате совершенного противоправного деяния пострадавшее лицо обратилось, например, в ОВД, но получило отказ. Тогда срок подлежит исчислению с даты фактического совершения лицом административного противоправного деяния, что является аналогичным и для уголовных дел по схожим обстоятельствам. Смерть выступает в качестве такого обстоятельства, которое полностью исключает административное производство [3, с. 7]. Данное обстоятельство довольно часто встречается в правоприменительной практике. Своего рода смертью также является и ликвидация юридического лица, поэтому влечет за собой прекращение административного производства. Но в данной ситуации необходимо акцентировать внимание на том, что рассматриваемое положение действует в ситуациях, когда в их отношении было вынесено определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства по причине несостоятельности. Рассмотрение одного и того же правонарушения дважды также выступает в качестве обстоятельства для прекращения исследуемого производства. Подчеркивается, что наиболее особенным основанием для дорожного движения выступает определение такого административного противоправного деяния, которое никаким образом не связано с управлением автомобилем лицом, не достигшим такого возраста, которое предусмотрено КоАП РФ для привлечения к соответствующей ответственности. В связи с этим, производство по рассматриваемому делу прекращается после применения мер обеспечения производства, необходимых для пресечения правонарушения.

Подчеркивается, что для административного производства наиболее характерны издержки. К данным издержкам относятся такие суммы, которые будут выплачены всем участникам исследуемого производства. Под издержками понимаются, например, покрытие затрат на проезд, наем жилого помещения. Подобную ситуацию представить в рамках исследуемого производства является достаточно просто. Например, гражданин В., находясь на своем личном транспортном средстве на территории другого региона, стал единственным свидетелем ДТП. Также к издержкам относятся такие суммы, которые были израсходованы на демонтаж, хранение, перевозку либо же исследование всех предоставленных доказательств. При ситуациях, когда противоправное деяние в отношении КоАП РФ совершено физическим лицом, то в таком случае они относятся на банковский счет бюджета федерального значения. Но в случае если упомянутое нарушение совершено

субъектом РФ, то в таком случае оно относится именно на его счет. Помимо этого стоит отметить, что в случае с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, федеральный бюджет или бюджет субъекта оплачивает исключительно переводчика, а все остальные упомянутые лица.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках проведенного исследования определено, что административное производство по нарушениям ПДД имеет ряд отличительных особенностей (например, сроки и реализация поставленных задач).

#### **Список литературы:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
2. Кеворков Д.Р. Правовые основы производства по делам об административных правонарушениях в пограничных органах и пограничных войсках Федеральной службы безопасности Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук: 20.02.03. - М., 2004. – С. 11.
3. Серков П.П. Производство по делам об административных правонарушениях как вид административного производства: монография. - М.: Российская академия правосудия, 2015. – С. 7.

**Мигранова Елена Алистарфовна**

*магистрант, кафедра Конституционного и муниципального права,  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ РАНХиГС,  
РФ, г.Новосибирск*

**Неделюк Татьяна Геннадьевна**

*научный руководитель, доктор ист. наук, доц.,  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ РАНХиГС,  
РФ, г.Новосибирск*

## **ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Аннотация.** Данная статья рассматривает проблемы административной ответственности за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения и на этой основе предлагаются возможные пути совершенствования правоотношений в данной сфере.

**Ключевые слова:** дорожное движение, дорожная безопасность, административная ответственность, административное правонарушение, преступление.

**Annotation.** This article examines the problems of administrative responsibility for offenses in the field of road safety and on this basis suggests possible ways to improve legal relations in this area.

**Keywords:** traffic, road safety, administrative responsibility, administrative offense, crime.

Дорожное движение выступает в качестве одной из частей нашей современной жизни. Это обуславливается тем аспектом, что каждый человек выступает непосредственным участником дорожного движения. Безусловно, данная сфера не осталась без должного внимания со стороны законодателей. Для этого на законодательном уровне приняты соответствующие нормативно-правовые акты, которые регулируют вопросы безопасности дорожного движения, а также и определяют ответственность за их нарушение.

Актуальность проводимого исследования обуславливается тем, что соблюдение ПДД и безопасность движения на дороге обеспечивает безопасность нашего общества в целом, а кроме того, как было отмечено ранее, затрагивает каждого современного человека. По нашему мнению, каждый человек должен знать, как свои законные права, так и знать

ответственность в случае нарушения чужих прав. Помимо этого актуальность проводимого исследования состоит в том, что с каждым годом возрастает количество зарегистрированных транспортных средств. Довольно большое количество участников дорожного движения существенно усложняют обеспечение надлежащей дорожной безопасности. Также следует отметить, что за последние несколько лет, на территории нашего государства довольно активно развивается такой сервис, как «каршеринг». Рассматриваемый сервис предоставляет гражданам страны уникальную возможность управлять автомобилем, в случае временного или постоянного отсутствия у него личного транспортного средства. Как показывает практика, автомобили, эксплуатируемые в «каршеринге» довольно часто нарушают ПДД, что в свою очередь также увеличивает потребность в более эффективном обеспечении безопасности на дороге. Также по нашему мнению, сокращение штата сотрудников ГИБДД за последние пять лет более чем в три раза, также негативно отражается на эффективности рассматриваемого обеспечения.

За последние несколько лет, действующее на территории нашего государства КоАП РФ претерпело довольно значительные и весомые изменения. Упомянутые изменения затронули вопросы, связанные с компетенциями мировых судей, что привело к росту рассматриваемых ими дел, в особенности таких дел, которые связаны с административными правонарушениями, регулируемые гл. 12 данного Кодекса [2]. Упомянутые дела обладают частным характером, поэтому при их рассмотрении в суде применяется исключительно персонализированный подход. Стоит отметить, что порядок рассмотрения в суде исследуемых видов дел был объектом повышенного внимания со стороны исследователей. Однако не так давно, Пленумом ВС РФ было издано довольно значительное количество постановлений, которые касаются исследуемого порядка.

Анализируя имеющуюся сегодня судебную практику, следует в особенности выделить такие дела, которые предусмотрены ч. 1 ст. 12.8, ч. 1. 12.26, ч. 4 ст. 12.15 КоАП РФ. Это обуславливается тем аспектом, что именно по указанным нормам мировые судьи больше всего рассматривают административные дела. Указанные судебные дела обладают рядом отличительных особенностей для их рассмотрения, и именно на них следует обратить повышенное внимание.

Представленные выше составы связаны с состоянием алкогольного опьянения лиц, находящихся за рулем транспортного средства, что представляет собой повышенную опасность для общества.

Довольно нередкими являются ситуации, когда судебные органы рассматривают случаи, связанные с направлением лица на освидетельствование, полученное спорным путем и способом. При этом повышенную сложность при рассмотрении упомянутых дел в

рамках судебного заседания вызывает полное отсутствие какой-либо возможности по восстановлению событий, в рамках которых и устанавливались упомянутые факторы. Но следует подчеркнуть, что решение рассматриваемой проблемы все же есть и она состоит в том, чтобы должным образом оснастить действующих сотрудников ГИБДД специализированными средствами видеофиксации, которые позволят им производить запись всего трудового дня. Помимо этого следует внести соответствующие поправки в действующее законодательство для того, чтобы уполномоченный сотрудник мог комментировать все происходящие события и свои действия. В преимущественном большинстве случаев это существенно упростило бы работу судей при рассмотрении подобных административных дел. Вместе с тем сотрудникам следует более подробно указывать в протоколах сведения, которые могут оказать соответствующее влияние в суде (например, что именно стало причиной для направления лица на освидетельствование, а также отказался ли водитель или дал свое согласие на прохождение процедуры). В настоящее время, видеофиксация применяется исключительно при отказе лица от прохождения процедуры освидетельствования при непосредственном присутствии двух понятых лиц. Подобный отказ в обязательном порядке должен быть зафиксирован в письменном виде, а также заявлен должностному лицу, в качестве которого может выступать не только сотрудник полиции, но также и сотрудник специализированного медицинского учреждения. Исключительно в таком случае и является возможным применение ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ, а с других – ссылка и привлечение к данной части не представляется возможным.

Ко всем выше рассмотренным проблемами необходимо отнести еще и такой факт, который состоит в том, что на адрес судебных органов далеко не во всех случаях отправляются сведения, касающиеся обгоняемых автомобилей, а также не производится опрос их водителей. Однако бывают такие ситуации, при которых обгон обуславливается определенной и вынужденной необходимостью, а водители иных транспортных средств, присутствующие вблизи, могли бы это подтвердить, поскольку сотрудник ГИБДД далеко не всегда способен уследить за всем тем, что происходит на дороге, что, прежде всего, обуславливается человеческим фактором. Свидетельские показания играют довольно большую и значимую роль в каждом производстве, и административное производство не является исключением.

Действующее в исследуемой области законодательство не обладает возможностью по обеспечению соответствующей безопасности дорожного движения на территории нашего государства. Это обуславливается тем аспектом, что оно просто не успевает за всеми новыми тенденциями, а также за инновационными технологиями. В связи

с этим для этого необходимо, например, повысить количество санкций для водителей, используемых такой сервис, как «каршеринг», а также не сокращать штат действующих сотрудников ГИБДД и более детально следить за развитием всех современных технологий.

Проводя анализ соотношения административного правонарушения с преступлениями, совершаемыми в сфере ПДД [3], нами была выявлена определенная связь. В преимущественном большинстве случаев, административное противоправное деяние перерастает в уголовное противоправное деяние, и при этом тенденция развития исследуемого законодательства подтверждает это. Например, привлечение к уголовной ответственности в случае не предоставления преимущества на дороге машине скорой помощи. В целом, следует отметить, что предписания, которые определены и закреплены в гл. 12 КоАП РФ предоставляют возможность предотвратить какие-либо уголовные противоправные деяния [1].

Рассматриваемая отличительные особенности назначения наказаний, за совершение нарушений в сфере ПДД, мы пришли к выводу о том, что они являются довольно «мягкими», поэтому их необходимо увеличить в несколько раз. Это связано с тем, что сегодня действующие санкции особо не останавливают граждан от совершения противоправных деяний, в то время как большие размеры штрафных санкций и других видов наказания принудили бы водителей задуматься.

Цель административных правил состоит в том, что они направлены на обеспечение поддержания государственной дисциплины и общественного порядка.

Для того чтобы урегулировать вопрос административной ответственности существует потребность в наличии обширной законодательной базы, а также ее совершенствование на постоянной основе.

Таким образом, на территории нашего государства ответственность за нарушение ПДД существует и довольно обширно используется в правоприменительной практике. Помимо этого на постоянной основе усовершенствуется действующая нормативная база, которая в полной мере обеспечивает безопасность дорожного движения, что раскрывает истинную сущность ответственности.

### **Литература**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 22.11.1993, № 47, ст. 4531.

## СПОР О ПРИМЕНЕНИИ «ОСОБОГО И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО РЕЖИМА» В WTO И КОНТРАМЕРЫ КИТАЯ

**Аннотация:** Эффективное функционирование многосторонней торговой системы, несомненно, обеспечит многообещающее будущее для всех участников, если она будет систематически реагировать на потребности всех участников. Хотя такое видение заманчиво - основополагающие принципы взаимности, обоюдности и недискриминации остаются центральными столпами многосторонней торговой системы - подход "один на всех" нежелателен. Справедливость означает не только равное применение правил, но, что более важно, она также требует должного внимания к тем участникам, которые могут оказаться в более невыгодном положении, если правила будут применяться одинаково. Какую бы форму ни приняли принципы недискриминации, взаимности и обоюдности в многосторонней торговой системе, пока сохраняется неравенство в уровнях экономического и промышленного развития между членами WTO, необходимо будет скорректировать некоторые из основных правил торговой системы, чтобы добиться эффективного равенства в участии стран в международной торговле.

**Ключевые слова:** спор, вто, Китай, контрмеры, режим

**Abstract:** The effective functioning of the multilateral trading system will undoubtedly provide a promising future for all participants if it is systematically responsive to the needs of all participants. While such a vision is tempting--the fundamental principles of reciprocity, reciprocity, and nondiscrimination remain central pillars of the multilateral trading system--a "one-size-fits-all" approach is undesirable. Fairness not only means applying the rules equally, but, more importantly, it also requires due consideration for those participants who might be disadvantaged if the rules are applied equally. Whatever form the principles of non-discrimination, reciprocity and reciprocity take in the multilateral trading system, as long as inequalities in levels of economic and industrial development among WTO members persist, it will be necessary to adjust some of the basic rules of the trading system to achieve effective equality in the participation of countries in international trade.

**Keywords:** dispute, WTO, China, countermeasures, regime

Хотя WTO не является организацией, занимающейся вопросами развития, она всегда считала, что эффективное включение всех членов сделает институт более слаженным и



способным учитывать потребности и проблемы различных уровней экономического развития. Специальный и дифференцированный режим (СДТ) является одним из таких способов, который может способствовать развитию развивающихся стран путем признания уникальных потребностей этих стран в конкретном контексте. Несмотря на большое количество положений SDT в различных соглашениях ВТО, развивающиеся страны были обеспокоены эффективностью и работоспособностью положений SDT[1]. Из-за отсутствия механизмов правоприменения, необязательного и юридически нестабильного характера таких положений развивающиеся страны всегда пытались искать альтернативы, т.е. региональные торговые соглашения, для реализации своих интересов. Однако никогда не поздно предпринять позитивные шаги для решения этих проблем и повышения эффективности положений SDT. Эти новые договоренности рассматриваются развивающимися странами не как противодействие либерализации торговли, а как позитивные инновации, которые усиливают и продвигают либерализацию. В данной работе представлена аналитическая схема, основанная на теории "эффективности договора", и она применяется к положениям ДСДТ в попытке сделать такие положения более эффективными и оперативными. В статье утверждается, что существуют три основных механизма, лежащих в основе действительности договора, а именно: толкование объекта и цели, законности и соблюдения. Государства могут соблюдать договор по различным причинам, но если договор не достигает своих целей, он все равно может оказаться неэффективным. При толковании положений SDT их следует тщательно изучать в контексте целей ВТО, заключающихся в устранении дисбаланса между членами, устранении факторов, влияющих на свободу торговли, и достижении лучшей интеграции. Правило может считаться законным только в том случае, если оно создано и применяется в соответствии с надлежащей процедурой, а также если оно способствует добровольному соблюдению теми, кого оно регулирует. Поэтому в документе также оценивается процесс принятия решений в ВТО и предлагаются способы сделать его более оперативным и прозрачным для положений ДЗТ. Одним из наиболее важных способов изучения эффективности механизма является рассмотрение механизма его соблюдения. В данной работе также сделана попытка продемонстрировать, что существующий механизм соблюдения требований является моделью принуждения, которую следует заменить моделью управления для достижения лучших результатов и повышения эффективности положений SDT. Анализ и оценка положений SDT в системе ВТО в данной работе показывает, что понимание репозиционирования механизма зависит от времени и должно быть получено на основе эволюционирующего понимания связей между торговлей

и развитием и устранения ограничений, с которыми сталкиваются различные развивающиеся страны[2].

Соединенные Штаты, как главный архитектор Всемирной торговой организации (ВТО), с самого начала были недовольны противоречиями между механизмом разрешения споров и суверенитетом ее членов и пытались добиваться реформы механизма разрешения споров, но безуспешно. В настоящее время администрация Трампа продолжает препятствовать отбору судей в Апелляционный орган, что привело к приостановке механизма разрешения споров, и реформа ВТО неизбежна. ЕС и другие члены сделали реформу Апелляционного органа "приоритетным вариантом", в то время как США выступают против предложения о реформе на том основании, что оно не решает системные вопросы, вызывающие у них озабоченность, и требуют прозрачности и "особого и дифференцированного режима" в качестве приоритетных вопросов реформы. Непосредственной причиной кризиса в механизме разрешения споров ВТО является недовольство США многосторонностью и экономической глобализацией, но он также неразрывно связан с общим контекстом распространяющейся волны контрглобализации, развивающейся международной торговой ситуацией и изменением международной политической и экономической структуры власти. Конечной целью является создание многосторонней торговой системы, которая отражает эффект "Америка прежде всего" и соответствует стандартам "свободы, справедливости и взаимности", определенным Соединенными Штатами, а также сохранение их глобальной экономической и торговой гегемонии[3].

С другой стороны, США и другие члены ВТО расходятся во взглядах на приоритеты реформы ВТО, причем другие члены ВТО отдают приоритет реформе Апелляционного органа как механизма разрешения споров, а США игнорируют неизбежную приостановку работы Апелляционного органа и больше внимания уделяют таким вопросам, как прозрачность ВТО, принцип "особого и дифференцированного режима" и недобросовестная конкуренция. США давно обеспокоены прозрачностью ВТО, и в этом раунде реформы США, вместе с ЕС и Японией, предложили конкретные меры по реформе, включая то, что Совет по торговле товарами должен усилить мониторинг обязательств по уведомлению, а члены должны объяснять причины задержек в уведомлении; предоставить техническую помощь развивающимся странам, чтобы помочь им выполнить свои обязательства по уведомлению; наложить санкции на членов, которые намеренно не уведомляют, и так далее[4].

Участие Китая в реформе ВТО все еще сталкивается с некоторыми проблемами: во-первых, новые правила торговли 21 века под руководством развитых стран могут оказать

давление на внутреннюю реформу Китая, и Китай столкнется с большим давлением в борьбе за правила; во-вторых, экономические и торговые трения между Китаем и США еще не разрешены, и двусторонняя игра может перекинуться на многосторонние случаи, что может повлиять на модернизацию и реформу ВТО; в-третьих, нелегко координировать позиции развивающихся стран, и экономическая дипломатия Китая все еще нуждается в укреплении для поддержания солидарности развивающихся стран. В-третьих, нелегко координировать позиции развивающихся стран. Для этого Китаю необходимо усилить стратегическую инициативу на основе правильного управления внутренними делами, повысить гибкость на основе соблюдения основных принципов, объединить развивающиеся страны, стабилизировать промежуточные силы, такие как Европа и Япония, активно искать новые пути урегулирования конкурирующих отношений между Китаем и США, а также поддерживать свободную, открытую и стабильную многостороннюю торговую систему[5].

#### Список литературы

1. Шадиходжаев Ш. Ш. Применение и реформирование действующей системы разрешения споров в ВТО //Московский журнал международного права. – 2005. – №. 3. – С. 187-205.
2. Тяньфан Я. Участие работников в корпоративном управлении китайских компаний: сравнительный аспект //Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2021. – Т. 12. – №. 3. – С. 752-770.
3. Рыжов В. Б. Диалектика глобализации и регионализации в правовом пространстве государств и международных организаций //Международное право и международные организации/International Law and International Organizations. – 2020. – №. 1. – С. 29-44.
4. Ци П. Особенности политики Китая по привлечению прямых иностранных инвестиций //Развитие современной экономики России. – 2021. – С. 523-528.
5. Зверев Н. К. и др. Особенности правового регулирования торговых войн в системе Всемирной Торговой Организации //Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». – 2021. – №. 2. – С. 87-95.

**ЛИРИКА ИВАНА ЕЛАГИНА: ПРОБЛЕМАТИКА, ПОЭТИКА**

**Аннотация.** Данная статья представляет собой исследование лирики Ивана Елагина и ее тематики. Поэт эмигрировал из этой страны. Мы проанализировали текст песни с нескольких сторон. В творчестве поэта уделяется внимание женщинам. Но автора статьи интересует прежде всего актуальность образа лирического героя для биографии поэта, раскрытие глубоко личной темы через поэтические образы, заимствованные из военной и жестокой лексики, результат воздействия катастрофичности XX века на мировоззрение поэта. Именно в этом мы видим уникальность поэзии автора.

**Ключевые слова:** любовная лирика, лирическая поэзия, поэтическое творчество, русская поэзия, русские поэты, тема любви.

**Annotation.** This article is a study of the lyrics of Ivan Yelagin and its themes. The poet emigrated from this country. We have analyzed the text of the song from several angles. The poet's work pays attention to women. But the author of the article is primarily interested in the relevance of the image of the lyrical hero for the biography of the poet, the disclosure of a deeply personal theme through poetic images borrowed from the military and violent vocabulary, the result of the impact of the catastrophic twentieth century on the poet's worldview. This is where we see the uniqueness of the author's poetry.

**Key words:** love lyrics, lyric poetry, poetic creativity, Russian poetry, Russian poets, the theme of love.

Поэт был одним из самых выдающихся поэтов второй волны эмиграции. Он покинул Советский Союз во время Второй мировой войны, когда его жизнь и жизнь его семьи оказались под угрозой. В биографии поэта много трагических моментов, и его личная трагедия и трагедия всего двадцатого века нашли отражение в поэзии. Вся его поэзия, независимо от ее тематики, так или иначе несет в себе катастрофичность времени, следы того времени, в котором жил автор. Экзистенциальные и онтологические вопросы играют важнейшую роль в поэзии Ивана Еракина. Категории жизни, смерти, свободы выбора и страха, основные проблемные парадигмы экзистенциализма, имеют для поэта особое значение. Тема любви, столь важная для ранних поэтических сборников автора, по разным причинам остающаяся неисследованной в работах исследователей поэзии, заложена и в этом сборнике[1].

Как правило, любовная лирика максимально удалена от повседневных проблем и иронии, что дает возможность рассмотреть самые тонкие места души лирического героя. Но в поэзии Ивана , впитавшей в себя повороты и перемены своего времени, даже самые чистые чувства накладываются на трагедию. Цель нашей работы - на примере любовной лирики автора показать пересечение личной трагедии и трагедии вселенской - характерную черту всей поэзии автора.

Тема любви представлена в лирике в виде двух псевдопредложений: духовного и физического. Это прежде всего духовная любовь, соединенная с одним из трех чувств: нежностью, тоской или тревогой. Самые ранние любовные стихи поэта были посвящены его первой жене, поэтессе Ольге Анстей (настоящее имя Ольга Штейнберг). Иван женился на Ольге Анстей в 1937 году, и они вместе покинули родину, чтобы жить в Америке, хотя брак вскоре распался. Однако отношения с Ольгой оставались дружескими до самого конца. Его ранние любовные стихи полны нежности к женщине, которую он любил. Эта женщина всегда была легкой и воздушной, как будто она не принадлежала этому миру"[2]. "Вы все - карандашные наброски" [Елагин, т. 1: 85], - пишет Елагин. Лирический герой робеет в присутствии своей возлюбленной, он пытается защитить ее от насилия мира. Ведь "ей до сих пор снится небо" [Елагин, т. 1: 85]. [Елагин, с. 148], и ей еще рано пресекать свои мечты. Герой одухотворяет свою вторую половину. Глаза, волосы, руки, взгляд его возлюбленной - все это представляется как благоденствие свыше: И прядь волос - твои волосы - благоденствие ветра мне

Как получилось, что время не остановилось? Как получается, что сердце не разбивается? [Еракин т. 1: 44][3]

Сердце трепещет и обожествляет одно мгновение, в котором поэт, несомненно, счастлив, что характерно для ранней лирики автора . Любовь - это благо для раннего лирического героя, в котором он может укрепиться, любовь может бороться со всеми бедами мира. Любовь - это маленький кусочек счастья посреди бесконечных бед и печалей. Именно в любви герой находит свое спасение, потому что в любви все можно разделить поровну, все можно сказать, зная, что тебя поймут и не предадут. В этих стихах светло и тепло, ведь в любви герой почти достигает небес. Не случайно поэт видит ангелов рядом с образом любимой женщины.

Вся поэма - это чудесная рождественская история. Такие светлые и спокойные, что невольно верится, что их написал поэт, выстрадавший жизнь. Важно, что в этих стихах всегда присутствует нежность, а не страсть. Ей даже посвящено отдельное стихотворение: Нежность, похоже, родилась заикой - слова даются ей с трудом. Она должна была быть медвежонком в диком лесу, обнюхивающим на рассвете дупло дерева [Елагин, т. 1: 185]. В

этом стихотворении нежность сравнивается с лаской кошки, которая считается "старой рукой любви". Но в конце поэмы вдруг приходит к выводу, что его нежность никому не нужна. И вдруг его любовь начинает сопровождаться чувством грусти, ведь его счастье не может длиться долго. Здесь обращается к своей любимой метафоре горения - рано или поздно любовь перегорит. И требуется много усилий, чтобы разжечь погасшую: спички - для девушки с заплетенными волосами, спички - для странствующей женщины. Сердце - это коробка спичек - по одной спичке за раз. \*Я - коробка спичек, я - коробка спичек, я - коробка спичек\* Так что если ты так сильно хочешь, зажги ее для меня сам. [Елагин т. 1: 153] В этом стихотворении мы видим, что лирический герой потратил все свое состояние на любимую женщину. И теперь он пуст внутри и погасил его. Интересно отметить, что любовь в сердце поэта сопряжена со стихией огня, и что речь идет скорее о нежности, чем о страсти. В стихотворении главная причина тоски - разлука". Путь разделения неминуем". [Елагин т. 1: 147], - пишет поэт. Стихи о разлуке всегда скромны. Лирический герой не пытается решить какие-то проблемы, ибо знает, что разлука - необходимый этап любви. Рано или поздно человеку приходится прощаться с тем, кого он любит. Главный герой не ищет виноватых, потому что винить некого. Просто так получилось, и это нужно принять как данность. Но с исчезновением любви в жизни появляется ужасное одиночество, от которого невозможно избавиться. Она захватывает главного героя днем и особенно ночью, преследуя его бессонницей.

Временами лирический герой действительно признается в обоих своих грехах в этом предложении". Мы правы, отчужденные друг от друга, опьяненные собственными страданиями" [Елагин, т. 1: 147]. [Елагин т. 1: 147], - пишет поэт. Но сколько горькой иронии в этой корректности! Даже признавая свою неправоту, этот лирический герой отказывается что-либо исправлять. Ему было гораздо проще отпустить человека, чем работать над разрушенными отношениями. В очень красивом и в то же время очень печальном стихотворении "Отпусти и будь с Богом!". в котором главный герой прощается с любимой женщиной и подвергает себя бесконечной боли. В конце стихотворения он остается один, удрученный и беспомощный: Я отдаю тебя всем соблазнам, легким, веселым, праздным и грустным жарким встречам, когда нечем себя защитить. Здесь становится ясно, что лирическому поэту придается автобиографический характер: в своих ранних любовных стихах Иван отразил и восхищение О. Анстей, и отражает разрыв с ней после ее приезда в Америку в 1950 году, который поэт пережил с трудом. В это время Еракин остался один в чужой стране, в чужом городе, без знания английского языка. Следующие несколько лет были очень трудными и одинокими для поэта. Он тратил свое время на выпивку, азартные игры и краткосрочные внебрачные связи. Однако он нашел в

себе силы продолжать жить, работать и писать стихи. Точно так же и лирический герой ищет что-то позитивное - он оправдывает разлуку и понимает высшую мудрость происходящего. Разлука представляется как еще один способ сохранения любви, потому что в разлуке люди прощают друг другу все: Я счастлив. Мне все равно, если между нами будет только одна преграда. Как бы мне было скучно с тобой, если бы не они? [Елагин, т. 2: 274] Но нельзя точно сказать, что лирический герой забывает все свои горести и беды в любви. Ведь тревога, присущая всей лирике Елагина, независимо от ее тематики и времени написания, пронизывает и лирику любви. В стихотворении "Снежинки поднимаются в ночи к бездне" главный герой испытывает необъяснимый страх. Он видит волка, воющего у двери, или птицу, пролетающую мимо окна. Он просит свою возлюбленную успокоить его и пожалеть, но в страхе не может даже произнести ее имя. Так душа поэта изранена войной и смертью любимой, и он чувствует некую опасность даже в любви.

Даже любовная лирика поэта полна войны и трагедии, но не как отдельные темы, а как яркие образы и жесткая лексика. Лирического героя пугает все, что его окружает. Гнев кажется ему смертоносным оружием, а взмах бровей - действием, предшествующим удару. В другом стихотворении поэт подбирает несколько ужасающих определений для глаз любимой женщины: Твои глаза застенчивы, озорны, страстны. Ваши глаза похожи на бездну, в которой легко исчезнуть. Ваши глаза тщеславны, немного искрятся. Ваши глаза - ловушки, силки, ловушки. В смене вспышек и промахов, в решительности и осмотрительности, в консервах и консервах, в открытости и безвкусице, в отчаянии и счастье, Ваши глаза - как маскировка, глаза - как маскировка, глаза - как маскировка, как два осколка луны, как два фейерверка, и целятся коротко, и бьют наверняка. Твои глаза бездоннее всех прудов и рек, твои глаза гонятся, твои глаза убегают. В глубине души я не раз говорил себе, что не могу отвернуться от твоих дымящихся глаз. Есть темный ветер риска.

Погружение в любовную лирику Ивана Елагина помогает лучше понять уникальность его поэзии, вобравшей в себя все онтологические и социальные диссонансы двадцатого века.

### Литература

1. Елагин И. Собрание сочинений: в 2 т. / И. Елагин; вступ. ст. Е. Витковского. – М.: Согласие, 1998.
2. Синкевич В. Последние дни Ивана Елагина // Новый мир. – 1990. – № 3. – С. 187-193.
3. Фесенко Т. Ольга Николаевна Анстей // Новый журнал. – 1985. – № 161.

## ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

**Аннотация:** Научно-технические инновации и быстрое экономическое развитие привели к развитию машин и оборудования в направлении автоматизации и интеллекта, развивается электромеханическая автоматизация. Электромеханическая автоматизация является важным продуктом социальной модернизации, применяется в различных областях, предоставляя больше новых возможностей для развития современного машиностроения. Автоматизация электромеханического оборудования является важным символом повышения технологического уровня машиностроительной промышленности и вносит большой вклад в повышение эффективности производства и конкурентоспособности машиностроительной промышленности.

**Ключевые слова:** автоматизация, электромеханика, технологии, машиностроение

**Abstract:** Scientific and technological innovation and rapid economic development has led to the development of machines and equipment in the direction of automation and intelligence, electromechanical automation is developing. Electromechanical automation is an important product of social modernization, applied in various fields, providing more new opportunities for the development of modern mechanical engineering. Automation of electromechanical equipment is an important symbol of increasing the technological level of the machine-building industry and makes a great contribution to improving the efficiency of production and competitiveness of the machine-building industry.

**Keywords:** automation, electromechanics, technology, mechanical engineering

Эффективное применение электромеханической автоматизации в машиностроении не только эффективно снижает затраты на рабочую силу, но и в значительной степени способствует повышению производительности и эффективности производства. Уровень развития машиностроительной промышленности является важным отражением уровня



механизации страны, механическое оборудование играет важную роль в развитии человеческой цивилизации, а разумное применение электромеханической автоматизации в машиностроении играет важную роль в устойчивом развитии социальной экономики и повышении комплексного потенциала.

С национальной точки зрения, развитие машиностроительной промышленности является важным отражением уровня промышленного развития страны в целом, которое может обеспечить базовое техническое оснащение поддержки национального развития и имеет большое значение для устойчивого развития национальной экономики. В более широком смысле это относится к применению оборудования в строительстве и общей терминологии, используемой для обозначения строительной техники.

В механической промышленности существует три основных типа машин и оборудования, а именно краны, горные машины и смесители, которые вносят огромный вклад в строительство и экономическое развитие общества. Фактически, электромеханическая технология автоматизации относится к систематической и комплексной электромеханической технологии, которая очень важна для развития общества.

Электромеханическая автоматизация в основном делится на механическую автоматизацию и электрическую автоматизацию, применение этой технологии эффективно способствовало прогрессу и развитию машиностроительной промышленности, что нельзя игнорировать в современном производстве [1].

Использование электромеханических средств автоматизации позволяет получать и научно обрабатывать информацию самостоятельно, что эффективно повышает точность изделия и обеспечивает лучшее соответствие конструкции изделия реальным потребностям. Использование электромеханической автоматизации позволяет избежать влияния субъективного сознания оператора и позволяет осуществлять массовое производство, тем самым эффективно повышая качество и эффективность производства. Кроме того, информационные технологии могут контролировать и сокращать цикл разработки продукта, тем самым увеличивая скорость изменения продукта.

Мехатронная технология автоматизации имеет множество возможностей безопасности и защиты, включая возможности диагностики, сигнализации, мониторинга и обслуживания и т.д. Учитывая это, машины и оборудование могут также эффективно защитить себя в использовании, чтобы эффективно уменьшить систему угроз безопасности во время производства. Кроме того, большинство компонентов оборудования являются электронными компонентами. Преимущество использования заключается в том, что он

эффективно снижает износ материала, что обеспечивает важную гарантию стабильности и чувствительности компонентов и делает срок службы оборудования намного больше.

Применение электромеханической технологии автоматизации в процессе производства машин может помочь освободить рабочую силу, чтобы она могла полагаться на машины для самостоятельного выполнения производственных работ, без необходимости увеличения количества персонала для усиления контроля, по сравнению с традиционным режимом производства с использованием ручного труда, экономя инвестиции в трудовые затраты, одновременно значительно повышая эффективность работы, обеспечивая больший толчок для развития предприятий [2].

Гибкая технология автоматизации основана на информационных технологиях и разработана для достижения высокой степени интеграции производственных технологий, информационных технологий и компьютерных технологий, что представляет собой новый тип триединой технологии автоматизации. Применение гибкой технологии автоматизации в процессе машиностроения может автоматизировать процесс работы, эффективно сократить затраты человеческих, материальных и финансовых ресурсов, достичь цели высокой эффективности и низкого потребления энергии, значительно улучшить качество машин, сократить цикл машиностроения и время доставки, а также способствовать повышению конкурентоспособности машиностроительной отрасли.

Развитие и использование гибкой технологии автоматизации должно быть сосредоточено на обеспечении практичности и надежности системы, от удобства объединения в сеть и интеграции в основную точку развития, до усиления развития и укрепления технологии устройства. Применение гибкой технологии автоматизации в процессе механического производства может эффективно расширить сферу применения CAD/CAM, CAPP, функции MIS, эффективное развитие и интеграция сетевых систем машиностроительного производства, а также повышение практичности системы [3].

Интеллектуальная технология может контролировать весь процесс производства продукции, а также регулировать и контролировать производство продукции в случае беспилотного режима работы. Применение интеллектуальных технологий в процессе производства машин в основном заключается в сборе и обработке данных, используя специальные центры обработки для эффективного сбора производственных данных и информации, их анализа и обработки, для точного определения рабочего состояния машин, если они работают нормально, то производство может продолжаться, если происходит ненормальная работа, то структура и параметры системы могут быть интеллектуально скорректированы. Если интеллектуальная корректировка по-прежнему неэффективна,

систему необходимо прекратить и сообщить об этом руководству, чтобы пригласить специалистов для вмешательства [4].

Интеллектуальные технологии - это имитация структуры и функций человеческого мозга, с надеждой заменить традиционный ручной труд, вынося суждения с точки зрения человека. Существует множество различных типов интеллектуальных технологий, которые могут быть использованы в машиностроительных процессах в тандеме с производственными процедурами для лучшего обслуживания машиностроительного проекта. Помимо интеллекта производственного процесса, можно также использовать сетевые информационные технологии для обеспечения своевременной обратной связи с широким кругом пользователей, что позволяет непрерывно осуществлять сетевое взаимодействие.

В процессе производства машин, применение виртуальной технологии автоматизации усиливается, в основном для непрерывного достижения комбинации технологии искусственного интеллекта, технологии виртуальной реальности, технологии облачных вычислений, технологии компьютерной графики, технологии больших данных и производства машин, легко увидеть, что основные характеристики виртуальной технологии автоматизации является всеобъемлющей, научной. Технология виртуальной автоматизации может обеспечить технологию моделирования для развития предприятий, используя компьютеры для работы, и может реализовать моделирование и репетицию всех основных аспектов производства машин, так что проблемы во время производства могут быть эффективно и точно исследованы, так что риски могут быть предотвращены и безопасное производство может быть достигнуто [5]. Эффективное использование технологии виртуальной автоматизации позволяет сократить количество производственных ошибок, снизить потребление ресурсов и повысить производительность. Технология автоматизации виртуальной разгрузки является важным элементом технологии виртуальной автоматизации, которая разработала технологию мультимодального взаимодействия, которая может быть полностью интегрирована с ручной разборкой узлов продукта, а также разработала и исследовала различные методы взаимодействия в виртуальной среде, такие как 3D виртуальные меню, голосовые команды, жесты и т.д., чтобы улучшить разборку компонентов продукта более интуитивным способом. Использование технологии числового управления имеет большое значение для автоматизации механического производства. Использование технологии числового управления в машиностроении в основном основано на использовании компьютеров для написания производственных программ, что может эффективно повысить эффективность производства механического

производства и компенсировать недостатки традиционного ручного программирования, а также может значительно снизить производственные затраты [3]. Главной особенностью технологии комплексной автоматизации является ее интеграция, при этом больше внимания уделяется параллельному развитию производственных и технических функций, что играет важную роль в повышении эффективности и сокращении рабочих циклов. По сравнению с традиционной технологией машинного производства, технология комплексной автоматизации может эффективно усилить научное управление производственным процессом [6]. В заключение следует отметить, что быстрое развитие экономики способствовало прогрессу и развитию науки и техники, а также привело к появлению электромеханической технологии автоматизации. Применение технологии электромеханической автоматизации в процессе производства машин способствовало повышению эффективности производства и качества продукции, а также сыграло важную роль в повышении уровня индустриализации, поэтому очень важно усилить исследования по применению технологии электромеханической автоматизации.

#### Список литературы

1. Ву Гоубинг , Анализ испытаний электромеханической автоматики в современном машиностроительном производстве [J]. Information Record Materials, 2021, 22(11):169-170.
2. Вей Линг, Применение технологии электромеханической автоматизации в производстве машиностроительной техники [J]. Управление и обслуживание оборудования, 2021, (12):75-76.
3. Жанг Жунлин, Применение электромеханической автоматики в современном машиностроительном производстве [J]. Southern Agricultural Machinery, 2021, 52(2):177-178.
4. Ван Лу ,Исследование по применению электромеханической автоматизации в современном производстве строительных машин[J]. Двигатели внутреннего сгорания и комплектующие, 2020(20):171-172.
5. Хай Яйнет, Применение электромеханической автоматики в машиностроительном производстве [J]. Бумажное оборудование и материалы, 2020, 49(03):8+78.
6. Жанг Чанхай . Анализ применения электромеханической автоматизации в машиностроении [J]. Южная сельскохозяйственная техника, 2020, 51(09):242.

## КОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЕСНЫМ МОБИЛЬНЫМ РОБОТОМ

**Аннотация:** Для решения проблем, связанных с одиночным рулевым управлением колесных роботов общего назначения, сложностью адаптации к сложным условиям работы в полевых условиях и высокой стоимостью применения, в данной статье разработана система управления четырехколесным независимым рулевым приводом для колесных сельскохозяйственных роботов, а для создания базовой аппаратной части системы управления используется метод модульного проектирования. Стратегия управления четырехколесным независимым рулевым приводом робота анализируется и проверяется на основе модели низкоскоростного четырехколесного рулевого управления Аккермана и алгоритма пропорционального, интегрирующего, дифференцирующего (ПИД) управления.

**Ключевые слова:** робот, мобильность, управление, конструкция

**Abstract:** In order to solve the problems of single steering of general purpose wheeled robots, the difficulty of adapting to difficult field conditions and high application cost, this paper develops a four-wheel independent steering control system for wheeled agricultural robots, and uses modular design method to build the basic hardware part of the control system. The four-wheel independent steering control strategy of the robot is analyzed and verified based on the Ackerman low-speed four-wheel steering model and the proportional, integrating, differentiating (PID) control algorithm.

**Keywords:** robot, mobility, control, design

В связи с постепенной нехваткой рабочей силы для сельскохозяйственного производства, развитие сельскохозяйственных роботов происходит очень быстро, среди которых колесные мобильные роботы являются более типичными и широко распространенными [1]. В настоящее время сельскохозяйственные колесные роботы в основном используются для сбора фруктов, упаковки, защиты растений и переноски сельскохозяйственной техники, представляя собой эффективное решение для сокращения трудозатрат и повышения эффективности сельскохозяйственного производства [2]. Применение сельскохозяйственных роботов стало одним из основных направлений исследований как в стране, так и за рубежом, поскольку их можно адаптировать к сложным условиям ведения сельского хозяйства. Однако отечественные исследования мобильности

сельскохозяйственных роботов в основном сосредоточены на управлении двухколесным приводом и методах управления, таких как дифференциальное рулевое управление [3], что делает сами сельскохозяйственные роботы полезными для работы с точки зрения характеристик мобильности

Для решения проблемы низкой гибкости и адаптивности сельскохозяйственных колесных роботов в сложных условиях, таких как поля, была разработана и испытана система управления четырехколесным независимым рулевым приводом. В данной статье рассматривается система управления четырехколесным независимым рулевым приводом для сельскохозяйственных роботов с учетом сложных факторов окружающей среды и разнообразных платформ рулевого управления сельскохозяйственных роботов, а также создается аппаратная часть системы управления в соответствии с модульным методом проектирования. Для решения проблемы использования сельскохозяйственных колесных роботов в сложных условиях, таких как поля, гибкость и адаптивность этих роботов низка.

Исходя из таких ключевых факторов, как разнообразие платформ рулевого управления для сельскохозяйственных колесных роботов, их применимость к сложным полевым операциям и подход к проектированию модульной структуры, в данной статье разработана аппаратная часть системы управления четырехколесным независимым рулевым приводом на основе требований к управлению: разумное распределение мощности, высокая эффективность использования энергии и быстрая скорость реакции [15], чтобы робот мог непрерывно двигаться со скоростью от 0 до 3,6 км/ч. Робот является регулируемым и может управляться и перемещаться независимо на всех четырех колесах относительно плавно. Для аппаратной части системы управления был принят подход проектирования модульной робототехнической системы (MRS), который не только повышает отказоустойчивость и снижает затраты на разработку и обслуживание, но и повышает масштабируемость системы, снижает ограничения собственных функций робота на рабочую среду и задачи, а также позволяет роботу демонстрировать хорошую адаптивность, гибкость и эластичность в рабочем процессе.

Общая структура системы управления состоит из четырех основных компонентов, включая центральный процессорный модуль, модуль оконечных приводов, верхний компьютер и пульт дистанционного управления. Центральный процессорный модуль в основном отвечает за агрегацию и сортировку информации, преобразование данных между шиной CAN и последовательным портом, прием беспроводных данных от пульта дистанционного управления, идентификацию, преобразование и задержку данных, отправленных и полученных системой, и является основной платформой для

информационного взаимодействия всей системы управления сельскохозяйственным колесным роботом.

Модуль окончного привода является основной частью системы управления, и каждый модуль окончного привода можно разделить на две части: основной модуль управления (ССМ) и модуль расширенного интерфейса (ЕИМ) (в дальнейшем заменены на ССМ и ЕИМ).

Верхний компьютер разработан с использованием программной платформы VB и взаимодействует с центральным процессорным модулем посредством последовательной связи, реализуя таким образом функции сбора и отображения данных о скорости и угле поворота движущихся колес сельскохозяйственного колесного робота и отправки команд состояния управления.

Пульт дистанционного управления имеет внутренний модуль привода с функцией преобразования AD, который может преобразовывать изменения потенциометра в цифровые сигналы. Пульт дистанционного управления способен связываться с центральным процессорным модулем по радиоканалу и позволяет контролировать основные движения робота при ходьбе и управлении, облегчая тем самым процесс тестирования и исследования. ССМ представляет собой печатную плату длиной 72 мм и шириной 35 мм, которая является основным блоком для сбора, управления и вывода сигнала данных, что позволяет пользователю изменять ССМ для достижения различных функций движения. ККМ основана на микроконтроллере PIC18F25K80 от Microchip, который был выбран по трем причинам: 1) он содержит улучшенный модуль связи шины CAN, который поддерживает скорость передачи данных до 1 Мб/с и имеет восемь регистров буфера передачи или приема; 2) он оснащен двумя улучшенными интерфейсами последовательной связи и использует связь RS232, чтобы позволить ККМ принимать сигналы от радиостанции дистанционного управления, сохраняя при этом передачу данных на главный компьютер; и 3) он оснащен двумя улучшенными интерфейсами последовательной связи, четыре выходных контакта ШИМ для регулировки рабочего цикла с 10-битным разрешением для управления скоростью двигателя [4].

Конструкция печатной платы ССМ основана на соображениях стабильности и безопасности. Поскольку сельскохозяйственный колесный робот питается от источника питания 48 В, а микроконтроллер работает только при 3,3 В, на плате используется модуль преобразования питания (постоянный ток - постоянный ток, DC-DC), который эффективно изолирует выход и землю различных источников питания и повышает стабильность системы питания ССМ. Это повышает стабильность системы электропитания ССМ. Кроме того, для изоляции шины CAN, выхода ШИМ и других элементов управления двигателем

от фактического интерфейса микроконтроллера используется двухканальная микросхема магнитоэлектронной изоляции ADUM1201/1200. Метод магнитоэлектронной изоляции имеет преимущества высокой скорости передачи данных, сильного подавления переходного общего режима и функции коррекции постоянного тока по сравнению с традиционным методом изоляции фотоэлектрической муфты.

Поскольку система управления этого сельскохозяйственного колесного робота в основном основана на микроконтроллере PIC18F25K80, а источник питания должен быть расширен для учета внешних устройств, таких как роботизированные руки или датчики, источник питания 48 В расширен до 24 В внутри корпуса робота, а EIM использует различные модули преобразования питания MORNSUN для преобразования питания 24 В в 12 В и 5 В. В дополнение к потреблению источников питания 12 В и 5 В для управления внешними датчиками, EIM также потребляет питание единственного датчика. Помимо питания 12 В и 5 В для управления внешними датчиками, EIM также обеспечивает два последовательных порта микроконтроллера, интерфейс шины CAN, выход ШИМ, вход сигнала скорости и другие функции управления двигателем.

В данной статье основное внимание уделяется принципу рулевого управления Аккермана как основе для реализации независимого рулевого управления четырьмя колесами [5]. В настоящее время существует два основных типа методов управления четырьмя колесами, которые можно разделить на низкоскоростную модель управления и высокоскоростную модель управления. Когда колесный робот движется на высокой скорости, его четыре подвижных колеса отклоняются в одну и ту же сторону, и угол поворота передних колес больше, чем задних, а четыре колеса удерживаются в одном и том же мгновенном центре в процессе управления. Этот режим позволяет лучше избежать возникновения больших углов бокового отклонения во время движения на высокой скорости, что может привести к опрокидыванию [6]. Однако, поскольку сельскохозяйственный колесный робот в данной работе должен выполнять такие задачи, как погрузка, опрыскивание или сбор, высокоскоростная модель не подходит для этого робота, поэтому для достижения независимого управления всеми четырьмя колесами необходима низкоскоростная модель.

Управление рулевым управлением робота в основном осуществляется с помощью базового программного обеспечения, где управляемым объектом является рулевой двигатель, а микроконтроллер регулирует выход ШИМ соответствующих контактов и изменения высокого и низкого уровня с помощью алгоритма ПИД-регулирования для достижения точного управления углом поворота движущихся колес [6].



Небольшая разница во времени отклика между левым передним колесом и правым передним колесом в основном объясняется мультиплексированной передачей ответов с разделением по времени на шине CAN, что позволяет избежать потери пакетов из-за массовой передачи данных и делает цель коммуникации более четкой. Испытания показали, что робот имеет высокую точность управления скоростью и хороший контроль скорости движущихся колес. В данной работе система управления приводом сельскохозяйственного колесного робота была разработана собственными силами и интегрирована с использованием модульного подхода для достижения независимого управления приводом четырех колес. В данной работе надежность системы управления приводом была проверена в ходе серии испытаний, а фактические возможности управления приводом были исследованы более полно [7].

### Список литературы

1. Голубкин, Игорь Александрович, and Олег Викторович Антонов. "Исследование и моделирование процесса проведения дефектоскопии газопроводов мобильным колесным роботом." Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика 1 (2014): 18-28.
2. Антонов, Антон Вадимович, Сергей Анатольевич Воротников, Н. А. Выборнов. "Система управления трехпорным колесно-шагающим роботом." Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии 2 (34) (2016): 58-69.
3. Коробейникова, П. С., Ю. В. Зубкова. "Мобильный учебный робот." ВЫСТАВКА ИННОВАЦИЙ-2021 (ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ). 2021.
4. Круглова, Т. Н., А. С. Власов. "Моделирование системы управления полноприводным четырехколесным сельскохозяйственным мобильным роботом." Вестник Белгородского государственного технологического университета им. ВГ Шухова 5 (2019): 147-154.
5. Цюе, У., М. Ю. Рачков. "Расчет и оптимизация работы механизма реконфигурации колесно-гусеничного мобильного робота." Мехатроника, автоматизация, управление 23.4 (2022): 209-215.
6. Козлов, Дмитрий Вадимович. Разработка системы управления антропоморфным роботом. Diss. Сибирский федеральный университет, 2018.
7. Коростелева, Н. А. "Проблемы моделирования робототехнических систем." Вестник Воронежского института высоких технологий 1 (2019): 58-60.

*Клименко Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, Кубанский  
Государственный Аграрный университет, Краснодар.  
Дзижко Алексей Сергеевич, студент 3 курса факультета «Финансы и кредит»,  
Кубанский Государственный Аграрный университет, Краснодар.*

## **ЗНАЧЕНИЕ АСИММЕТРИИ В САМБО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕДИНОБОРСТВА»**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема значения развития обеих сторон тела человека, также совершенствование не только рабочей стороны, но и отстающей. Автором выделены ключевые моменты важности выявления положительных качеств и разработка физически сформировавшегося телосложения у студентов.

**Ключевые слова:** асимметрия, симметрия, самбо, личностный опыт двигательной деятельности, латеральные предпочтения.

**Keywords:** asymmetry, symmetry, sambo, personal experience of motor activity, lateral preferences.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Латеральные предпочтения – сочетание сенсорных, психических и сенсорных асимметрий, характерные для конкретного субъекта. Ученые считают, что их изучение в организм возможно лишь после 4 – 5 лет. В этом возрасте межполушарные взаимодействия только начинают свое формирование, выполнение двуручных действий вызывает затруднения. Асимметрия имеет большое влияние на аспекты жизнедеятельности человека. Важно выделить, что при слишком частом использовании только одной из двух сторон, отстающая сторона со временем начинает иметь менее широкий спектр действий. Например, при обучении самбо студент с рабочей правой стороной, предпочитает элементы с обширным использованием конкретно этой руки или ноги. Обычно подобные стратегии оправдывают физически слабо развитую противоположную сторону. Такое мышление в поединке добавляет оппоненту шансы к победе и делает поведение спортсмена более предсказуемым. К серьезным проблемам со здоровьем это не приводит, лишь к диспропорции мышечной массы. Стоит отметить, что развитие обеих сторон в человеке сильно прогрессирует не только в студенческом возрасте, но и на протяжении всей жизни.

Цель данного исследования – доказать важность развития обеих сторон в человеческом теле по дисциплине «Единоборства» и обосновать ее эффективность.

При поступлении в высшее учебное заведение студент заведомо имеет различные латеральные особенности и привычки опорно – двигательной системы. Однако для комфортного развития физических способностей в будущем, стоит разработать ряд мер для того, чтобы совершенствоваться разносторонне.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование организовано среди 20 студентов дневного обучения Института физической культуры, обучающихся по дисциплине «ЕДИНОБОРСТВА», состояло из 3 этапов. На первом было создано 2 группы, обе группы были на равном уровне физического развития. Спарринг проходил при условии, что использовались исключительно ведущие стороны спортсменов. Во втором этапе эксперимента, студенты проводили спарринг после месячной тренировки на ведущие стороны. Третий этап исследования заключался в том, что тренер решил добавить спортсменам еще один месяц тренировок на развитие не только ведущей стороны, но и на усиление отстающей. Этот этап оказался заключительным.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В начале исследования было отмечено, что обе группы имели практически одинаковый уровень развития латеральных предпочтений. У обеих групп было практически равное количество побед. А именно 1 группа – 48,9 %, 2 группа - 51,1 %. На втором этапе группа 1 стала иметь более высокий процент, нежели группа 2 (63,1 % и 36,9 %). На третьем этапе мы провели заключительный спарринг и выявили, что группа 1 вышла победителем, группа 2 проиграла с большим отрывом ( 65,5% и 34,5%).

Таблица 1 – процент побед обеих групп, без какой – либо подготовки.

Группа 1	Группа 2
48,9%	51,1%

На этом этапе студенты не проходили никаких тренировок и проводили спарринг исключительно на свои ведущие стороны.

Таблица 2 – процент побед обеих групп после месяца тренировок.

Группа 1	Группа 2
63,1%	36,9%

На данном этапе можно сказать, что тренировка оказалась эффективной и повысила физические способности той группы, которая трудилась более эффективно.

Таблица 3 – процент побед обеих групп после проведения двухмесячной тренировки.

Группа 1	Группа 2
----------	----------

65,5%	34,5%
-------	-------

На третьем этапе группа 1 одержала победу с большим разрывом. Тактики обеих команд различались. Группа 2 задействовала только одну свою ведущую сторону, в отличие от Группы 1, которая старалась поровну распределять нагрузку на обе стороны. Таким образом студенты Группы 1 во время поединка пытались выявить слабые места соперников и довести их до изнеможения. Именно такая тактика оказалась верной и принесла Группе 1 абсолютную победу над Группой 2.

## **ВЫВОДЫ**

Таким образом, мы можем сделать вывод, что развитие асимметрии человеческой оси имеет огромное значение, для комфортного и эффективного занятия спортом. После проведения исследования стало ясно, что спортсмены, которые распределяют нагрузку на обе стороны, имеют большее преимущество над теми, кто работает только ведущей стороной. Она позволяет спортсмену медленнее уставать и избегать всевозможных травм.

## **Список Литературы**

- 1.Боген М. М. «Обучение двигательным действиям», 1985 – 120 стр.
- 2.Книга Тихонова В. А., Волостного В. В. – «Энциклопедия боевого самбо», 41 стр.
- 3.Курсы Харлампиева А. А. – «Спортивные приемы самбо», 58 стр.
4. Книга Чумакова Е. М. – «Тактика борца самбиста», 24 стр.
5. Курсы самозащиты Волкова В. П. – «Самбо», 92 стр.

**Nikolskaya Irina Gennadevna,**  
PhD of Philological Sciences, Associate professor  
Saint-Petersburg State University,  
E-mail: [inik2007@list.ru](mailto:inik2007@list.ru)

**Никольская Ирина Геннадьевна,**  
кандидат филологических наук, доцент  
Санкт-Петербургский государственный университет,  
Эл. почта: [inik2007@list.ru](mailto:inik2007@list.ru)

**FEATURES OF GUESS EXPRESSION IN MODERN RUSSIAN  
(BASED ON THE RUSSIAN NATIONAL CORPUS)**

**ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ ДОГАДКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ  
(ПО МАТЕРИАЛАМ НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА)**

**Аннотация.** В статье анализируются особенности выражения интеллектуальной эмоции догадки в современном русском языке. Описывается место догадки в наивной анатомии мозга человек. Отмечается, что в русском языке догадка репрезентируется как аффект.

**Abstract.** The article analyzes the features of the expression of the intellectual emotion of guess in modern Russian (based on The Russian National Corpus). The place of guess in the naive anatomy of the human brain is described. It is noted that in Russian the guess is represented as an affect.

**Ключевые слова:** лингвистика эмоций, интеллектуальная эмоция, догадка, Национальный корпус русского языка.

**Keywords:** linguistics of emotions, intellectual emotions, guess, The Russian National Corpus.

In recent decades, linguists have begun to pay more attention to the study of specific experiences, that arise in the subject in the course of his knowledge of objective reality [20, p. 133]. Such specific experiences are called intellectual emotions [13, 20]. It is believed that the term "intellectual emotions" appeared in the 19th century in the school of I. Herbart [13]. On the

material of the Russian language, the following intellectual emotions (affective-cognitive complexes) have already been studied: surprise (Dorofeeva, 2002); irony (Zhelvatykh, 2006); interest (Shishkina, 2007); confidence (Zakirova, 2008); doubt/ uncertainty (Nikolskaya, 2009), (Emelyanova, 2010). Some aspects of expression of the emotion of guess was studied by B.L. Iomdin [11] in the framework of the language model of understanding. Verbs with the semantics of irrational understanding and interjection guess were studied. The phenomenon of guess, according to our data, has so far not been the object of studying the linguistics of emotions. At the moment, it has not been possible to find English studies on the expression of guess in the modern Russian language.

In this study, the following methods were used: a descriptive method, represented by specific methods of observation, comparison, generalization and interpretation of language material, cognitive analysis, in particular, the method of "penetrating study of the category of emotiveness in the text", developed by O. E. Filimonova [12].

The material for analysis was selected using the sampling method from The Russian National Corpus. More than 2000 text examples from the corpus were selected and analyzed as research material. Modern IT-technologies make the processing of large volumes of text significantly simpler and faster, which creates the possibility for mass statistical analysis of texts. Previously, the researcher could only view the texts and manually write out the necessary examples from them; this preliminary (but absolutely inevitable) activity was very laborious and did not allow processing large amounts of material. Now there are essentially no restrictions on the volume of the analyzed material and the speed of information search in it. Detailed information about the National Corpus of the Russian Language can be found on the official website of the project [16].

From the point of view of psychology, the guess is an estimate of the yet unconscious result of the solution of the problem. Guess — this is the culmination moment of the thought process, a preliminary answer to the question. The preliminary answer to the question is understood as the initial assumption, which has not yet been adequately investigated, the logical and empirical foundations of which have not yet been fully elucidated. Emotion guesses, in a specific way, colors and allocates a new and valuable knowledge for the subject, promote his awareness, i. e. transition to the form of a guess. Guess orientates the subject in a difficult situation, allocates in it some "search area". It also facilitates the intensive establishment of ties and relations in the allocated "zone", which in turn leads to the recognition and verbalization of new knowledge, i. e. directly to the origin of the conjecture. Usually the guess is experienced deeply and intensively, therefore it can become a powerful motivating factor in the further mental activity of the subject 1. In other words, the guess refers to an irrational understanding, which means "the understanding that language represents as emerged without the immediate assistance of reason, not conditioned either

by sensory perception or logical reasoning, and lying somewhere at the junction of thinking and emotion” [11, p. 572]. The fundamental features of irrational understanding are instantness, surprise, suddenness. Usually a person seeks to find the truth, but in the case of conjecture, on the contrary, the truth itself suddenly finds a person, and understanding comes as it were, without effort on the part of the subject:

1) *Он быстро ушел, а Давенант остался стоять и стоял, пока ему на ухо не крикнула догадка: «Это мошенники!»* (А. С. Грин. Дорога никуда).

*He then hurried away, but Davenant kept waiting behind until a guess shouted into his ear: “They are tricksters!”* (A. S. Green. *The Road to Nowhere*).

A guess is usually experienced deeply and intensely, so it can become a powerful motivating factor in the subject's further mental activity. Not all researchers agree with the isolation of the emotion of conjecture. So, for example, E.P. Ilin suggests that this is “an elementary emotion of joy or excitement about resolving a problem (conflict) or anticipating such a resolution” [10, p. 200].

According to linguistic dictionaries, the conjecture is “the result of intellectual activity, representing thought, the assumption of the possibility of something [3, p. 161]; “the assumption of probability, the possibility of sth. [17, p. 219]; “assumption” [12, p. 108]; “assumption, calculation, hypothesis; speculation, opinion, apprehension” [1, p. 169].

Thus, according to the data of linguistic dictionaries, “guess” is the closest synonym for “assumptions”. “Assumption” is a guess, a preliminary consideration, the idea of possibility [17, p. 219]; preliminary opinion on smth., opinion preceding the final conclusions; syn. a guess [3, p. 165]; assumption, suspicion, guess, hypothesis; presumption (bookish) / not having sufficient grounds: conjecture [2, p. 373]; guess, hope, intention, expectation, prediction [1, p. 464].

The psychological literature contains little information about the expression of the conjecture. However, psychologists note that the guess is experienced by the subject very clearly, and since the appearance of this emotion is often accompanied by great difficulties, it is even possible the appearance of affect [20, p. 158]. Recall, that affect (as a kind of emotion) is characterized by: rapid emergence, suddenness; short-term, unexpected; rough expression; a very large intensity of experience; unconsciousness, that is, a decrease in conscious control over one's actions; diffusion, i. e. strong affects capture the whole personality, reduces the ability to switch attention, narrow the field of perception, attention control focuses mainly on the object that caused the affect [10, p. 54].

An analysis of the text material shows that the emotion of guesswork can be experienced by the subject as affect, compare:

2) Он сильно любил ее, поэтому оставил так много ее портретов, — сказал нам мсье Карпет. Внезапная догадка пронзила наши сердца. Мы подняли головы от альбома и окинули взглядом мастерскую (Н. Абгарян. Всё о Манюне).

*He loved her so much, therefore he kept this many her portraits, monsieur Carapet told us. Instantly we were struck by an insight. We lifted our heads from the album and glanced over the workshop.* (N. Abgaryan. All about Manyunya).

3) Игорь остановился. Внезапная догадка поразила его. «Нет, нет, не может быть!» (М. Милованов. Рынок тщеславия).

*Igor stood still. A sudden insight startled him. “No, no, it’s just not possible!”*(M. Milovanov. Vanity market).

4) Отчаянная невероятная догадка огненным зигзагом прорезает мозг, но я не решаюсь ей довериться (Е. С. Гинзбург. Крутоймаршрут);

*A reckless insight strikes like a fiery twist through my brain. But I do not dare to place confidence in it.*(E.S. Ginsburg A steep route);

In these examples, the climax of the thought process is described — the conjecture that the character experiences emotionally. Thus, it can be assumed that in the Russian language picture of the world the conjecture is represented as a specific intellectual emotion. As we know, one of the features of the linguistic picture of the world is the fixation of the role of the receptacle of emotions behind a certain organ of the human body. Descriptions of the expression of the emotion of guesswork in artistic texts give us some ideas about the naive “anatomy” of the human brain. So, for example, the usual native speakers of the Russian language, unlike specialists (anatomists, doctors, biologists, physiologists), most likely, do not see the fundamental differences between the mind, the brain, the head, the consciousness, the subconscious (*ум, мозг, голова, сознание, подсознание*) — for them, these are all the organs by which a person thinks, analyzes, makes decisions, i. e. peculiar centers of information processing, compare:

5) Так бывало со мной и раньше: эта догадка непостижимым образом возникала в моем сознании в самый момент пробуждения (О. Зайончковский. Счастье возможно: роман нашего времени).

I have already experienced the same: the conjecture would weirdly appear in my consciousness at waking(O. Zaiyonchkovsky.Blessing's possible: a novel of our times).

6) Но вдруг у меня в голове мелькнула неприятная догадка, что он не прыгнет в море в таких отутюженных брюках, в такой белоснежной рубашке, что я вообще не стою порчи таких прекрасных вещей (Ф. Искандер. Рассказ о море).



*But all of sudden a horrid idea crossed my mind, I thought that he would never jump into the sea in these well-creased trousers and crisp white shirt; that I may not be worth spoiling this magnificent clothes* (F. Iskander. A tale about sea).

7) *«Значит, пока не посадят», — безразлично, словно о ком-то постороннем, промелькнула в голове догадка и тут же растворилась в мути усталости* (Н. Воронель. Безприкрас. Воспоминания).

*“They are not locking me up apparently, then”, I thought indifferently, as if my conjecture referred to some stratger, to be immediately dissolved in the dazzle of fatigue”* (N. Voronel. Unsentimental. Remembrance).

As you know, there is a “deep distinction between the mind as an organ on the one hand and the soul and the heart on the other: with the mind, no physical (in particular, painful) sensations are associated” [20, p. 7]. However, in the case of the expression of the intellectual emotion of conjecture, it is with the mind most often associated with the physical sensations of the subject who guessed something:

8) *Резким рубящим лезвием вlepилась догадка в мозг Пери, чуждая и страшная его природе, как пуля живому сердцу* (А. П. Платонов. Епифанские шлюзы).

*A guess cut into the Perry's mind, sharp like hacking knife, and so extrinsic and horrible to himself as bullet through the heart.* (A. P. Platonov. Epifanic gates).

9) *Новая догадка как молния пронзает сильный ум Роллана* (Б. Носик. «Кто ты?» — «Майя»).

*The new conjecture gives a lightning strike to the powerful mind of Rolland* (B. Nosik. “What's your name?” — “Maia”).

As we see, the emotions of the conjecture correspond to the physical state of the body, similar to what a person feels when his head (*ум, мозг, голова, сознание, подсознание*) pierces a sharp object when lightning strikes his head, etc. In addition, a peculiar layering of the “organs of thought” is observed. The brain, mind, head, consciousness, subconsciousness (mind, brain, head, consciousness, subconsciousness), as it were, are “the bottom” or “core”- the place, where the guess is “hiding” till a certain time. At the moment, when the conjecture suddenly appears in the course of the thought process, it appears on the “surface”:

10) *Я смотрел на него — и уже, кажется, начал что-то припоминать, некий неясный проблеск забрезжил передо мной, в груди похолодело, я вот-вот должен был уразуметь нечто важное, — но тут Людмила, как назло, громыхнула стулом, подъезжая ближе к постели, — и догадка, мелькнув в подсознании, так до поры до времени и не выбралась на поверхность* (А. Волос. Недвижимость).

*I was looking at him - and instantly felt like recollecting something, some obscure glimpse dawned in front of me, my chest went cold, I was about to comprehend something important - but then Lyudmila, as luck would have it, rattled her chair, driving closer to bed, - and a guess, flashing in the subconscious, for the time being, did not get to the surface. (A. Volos. Immovable).*

11) *Да не нужен тебе Ганчук вообще! — Почему же не нужен? А где-то внизу, подслонно, уже слабо шевелилась догадка (Ю. Трифонов. Дом на набережной).*

*There's no need in Ganchuk whatever! —How come, there's no need? And somehow beneath, subconsciously, a guess got a move on (Yu. Trifonov. A house on the embankment).*

12) *Идея легкой разлуки — попробовать все сначала, пока еще не поздно, — постоянно витает в воздухе... За двадцать лет, что я прожил с Ритой, не было, наверное, ни одной недели, чтобы я так или иначе не касался мыслями этой темы. Не всегда прорезывалось на поверхность, но где-то внутри, как догадка и тайное утешение, существовало всегда (Ю. Трифонов. Предварительные итоги).*

*The idea of easy separation, turning over a new leaf, before it's too late - is constantly in the air ... In the twenty years that I lived with Rita, there was probably not a single week that I somehow did not touch this topic with my thoughts. It did not always erupt to the surface, but somewhere inside, as a guess and a secret consolation, it was always there. (Yu. Trifonov. Preliminary conclusions).*

13) *Все вечности и их владыки идут по одному непостижимому пути — но мне не позволено сфокусировать на нем свой взгляд, и брезжащая на периферии сознания догадка о существовании этого пути и есть тот единственный способ, которым он может быть познан (В. Пелевин. Любовьктремцукербринам).*

*For each eternity and its lord there is the same incomprehensible path to follow - but I shall not be allowed focusing on it, and the glimpse at the fringe of consciousness that this path does exist is the only way in which it can be known. (V. Pelevin. In love with three zuckerbrines).*

The guess can come to the surface from within the subject's body, or it may come from outside, outerly:

14) *Случайная догадка о подлинной природе денег вдруг взяла его за горло (С. А. Самсонов. Кислородный предел).*

*A chance guess about the genuine nature of money suddenly caught him by the throat (S. A. Samsonov. Oxygen limit).*

14) *Тут-то мне, дураку и филологу ташкентского разлива, ударила в лоб грубая догадка о том, что композиционный гений гоголя все-таки не слабее Гогоиного и автор нарочно весь первый акт нагнетает тревогу и загадывает загадку: кто же такой поселился там, в гостинице? (В. Рецепттер. НостальгияпоЯпонии).*

*At this point I, a fathead Tashkent-grown philologist, was struck in the face by a blunt guess, that that the compositional genius of Gogol is, after all, no weaker than Gogi's, and that the author deliberately raises the alarm throughout the first act and poses a riddle: who is he who settled there, in the hotel? (V. Recepter. Nostalgia for Japan).*

Despite the fact that the conjecture is an intellectual emotion, it is possible that it is located in the person's soul:

15) *Душа Татарского на секунду оторопела, а потом ее заполнила мрачная догадка, что «Путь к себе» — это магазин (В. Пелевин. Generation П);*

*Tatarsky felt his spirit startled for a moment, soon to be filled with a gloomy insight, that "Path to yourself" was a store (V. Pelevin. GenerationP);*

16) *Ему передалось сдержанное волнение Серпилина, и смутная догадка шевельнулась в его душе (К. Симонов. Живые и мертвые).*

*Serpilin's suppressed excitement passed on to him, and a blunt insight stirred his soul (K. Simonov. Alive and dead).*

Thus, the conjecture emotion usually "lives" either in the so-called "organs of thought" (mind, head, brain, consciousness, subconsciousness) of a person, or in the human soul. It is interesting to note that the conjecture can be found both in real (from the scientific point of view) bodies and in imaginary bodies. The imaginary body is the more real the more it looks like an ordinary, material organ. Such an organ should have the following features of similarity with the real:

- 1) the function;
- 2) physical, in particular, painful sensations;
- 3) the ability to be conceived as a receptacle;
- 4) compactness;
- 5) relatively accurate localization;
- 6) functioning irrespective of the will of the subject;
- 7) subject control [19, p. 13].

As we see, the "organs of thought" possess all the signs of an ordinary, material organ. Moreover, these organs combine features that are incompatible in ordinary organs — controllability and uncontrolledness by the subject (see characteristics 6 and 7). It turns out that, on the one hand, these organs live an independent life that is not subject to the will of the subject, on the other hand, in certain situations, the life of these organs can be completely controlled by the subject.

Further study of the emotion of conjecture will allow to study the features of the representation of this emotion in modern Russian and will allow to identify the features of the inner world and the mental sphere of native speakers of the Russian language.

### References

1. Abramov N. Slovarrusskikh sinonimov iskhodnykh po smyslu vyrazhenii: ok. 5000 sinonimicheskikh riadov: bolee 20000 sinonimov [Dictionary of Russian synonyms and expressions similar in meaning: approx. 5000 synonymic rows: more than 20000 synonyms] (in Russian). 8th edn. Russkieslovari: AST: Astrel: Khranitel, Moscow (2008). S. 169
2. Aleksandrova Z. E. Slovar sinonimov russkogo iazyka: Prakticheski spravochnik: Ok. 11 000 sinonim. ryadov [Dictionary of synonyms of the Russian language: Practical guide: Ok. 11,000 is a synonym. rows.] (in Russian). Rus. yaz., Moscow (2001). S. 108.
3. Bolshoi tolkovyi slovar russkikh sushhestvitelnykh: Ideograficheskoe opisaniye. Sinonimy. Antonimy [Big explanatory dictionary of Russian nouns: Ideographic description. Synonyms. Antonyms] (in Russian). Pod red. prof. L. G. Babenko. AST-PRESS KNIGA, Moscow (2005). S. 161.
4. British National Corpus (BNC) Homepage, <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>, last accessed 2022/05/10.
5. Dorofeeva N. V. Udivleniye kak eh motsionalnyy kontsept (namaterialerusskogo i angliiskogo yazykov) [Surprise as an Emotional Concept (Based on Russian and English Languages)] (in Russian). PhD Thesis. Volgograd (2002).
6. Emelyanova L. Yu. Pragmasemanticheskiy aspekt vykazvaniya isomnenniya [The Pragmasemantic Aspect of Doubt Statements] (in Russian). PhD Thesis. Tver (2010).
7. Gogolina T. V. Sposoby vyrazheniya kategorii isomnitelnosti v rechidetei i vzroslykh: eksperimentalnyye daniye Psikholingvisticheskiye aspekty rechevoideytnosti. № 19 (2021). S. 89-97.
8. Gogolina T. V. Spetsifikare prezentatsii kategorii isomnitelnosti v sovremennom russkom iazyke Psikholingvisticheskiye aspekty rechevoideytnosti. № 18 (2020). S. 19-26.
9. Gogolina T. V., Nikolskaya I. G. Funktsionalnyy podkhod k rassmotreniyu semanticheskoy kategorii isomnitelnosti [Functional approach to the consideration of the semantic category of doubtfulness] (in Russian). In: Funktsionalnaya grammatika: teoriya i praktika. Sb. nauchnykh statei po itogam Vserossiiskoi s mezhdunarodnymuchastiem nauchno-prakticheskoy konferentsii, posviashchennoi 70-letiyu so dniarozhdeniya doktora filologicheskikh nauk, professor L. N. Orkinoi [Functional grammar: theory

and practice. Sat. scientific articles based on the results of the All-Russian Conference with the participation of a scientific and practical conference dedicated to the 70th anniversary of the birth of Doctor of Philology, Professor L. N. Orkina](in Russian). Cheboksary (2021). P. 62-68.

10. Ilyin E.P. Emotions and feelings. St. Petersburg: Peter, 2001.

[Ilin Ye. P. Emotsiichuvstva. SPb.: Piter, 2001]

11. Iomdin B. L. Yazykovaia model ponimaniia [Language model of understanding] (in Russian). In: Yazykovaiakartinamiraisistemnaialeksikografiia [Language picture of the world and systemic lexicography] (in Russian). V. Yu. Apresian, Yu. D. Apresian, E. Eh. Babaeva, O. Yu. Boguslavskaya, B. L. Iomdin, T. V. Krylova, I. B. Levontina, A. V. Sannikov, E. V. Uryson; Otv. red. YU. D. Apresian. Yazykislavyanskikh kultur, Moscow (2006). S. 517-612.

12. Filimonova O. E. Emotions of the text. Analysis of the representation of emotions in the English text: a study guide. St. Petersburg: Knizhny Dom LLC, 2007. p. 448.

[Filimonova O. Ye. Emotsiologiyateksta. Analizrepresentatsiiemotsiy v angliyskomtekste: uchebnoyeposobiye. SPb.: OOO «Knizhnyy Dom», 2007. 448 s.]

13. Lazarus, R. S. Towards a Cognitive Theory of Emotions. Journal of Abnormal and Social Psychology. 82 (6), S. 18-29 (1970).

14. Nikolskaya I. G. Vyrazheniesemantikisomneniia v sovremennomrussskomyazyke [Expression of the Semantics of Doubt in Modern Russian] (in Russian). In: IzvestiiaRossiiskogoGosudarstvennogopedagogicheskogouniversitetaim. A. I. Gertsena [Proceedings of the Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen](in Russian). 118, S. 197–201. Saint-Petersburg (2009).

15. Nikolskaya I. G. Semantikasomneniiaisposobyevyrazheniia v russkomyazyke [Semantics of doubt and ways of its expression in Russian] (in Russian). PhD Thesis. Saint-Petersburg (2009).

16. Russian National Corpus Homepage, <https://ruscorpora.ru/>, last accessed 2022/05/10.

17. Russkiisemanticheskiiislovar. Tolkovyislovar, sistematizirovannyi po klassamslovnachenii. T. III. Imenasushhestvitelnye s abstraktnymznacheniem: Bytie. Materiya, prostranstvo, vremya. Svyazi, otnosheniia, zavisimosti. Dukhovnyjmir. Sostoyanieprirody, cheloveka. Obshhestvo [Russian semantic dictionary. Explanatory dictionary, systematized by classes of words and meanings. T. III. Nouns with an abstract meaning: Genesis. Matter, space, time. Connections, relationships, dependencies. Spiritual world. The state of nature, man. Society] (in Russian). RAN, In-t rus.yaz.; Pod obshhej red. N. YU. Shvedovoj. «Azbukovnik», Moscow (2003). S. 219.

18. Shishkina S. A. Lingvokulturnaiaikognitivnaiarepresentatsiiakontsepta «interes» v russkomiangliiskomyazykakh [Linguocultural and cognitive representation of the concept «interest» in Russian and English] (in Russian). PhD Thesis. Tyumen (2007).

19. Uryson E. V. Fundamental'nyesposobnostichelovekainaivnaya «anatomii» [Fundamental human abilities and naive «anatomy»] (in Russian). Voprosyazykoznanii. 3. Moscow (1995). S. 13.

20. Vasilev I. A. Emotsiii intellect [Emotions and intelligence] (in Russian). In: «Iskusstvennyiintellect» ipsikhologiiia [«Artificial intelligence» and psychology] (in Russian). Sb. nauch. rab. / Otv. red. O. K. Tikhomirov. Nauka, Moscow (1976). S. 133.

21. Zakirova L. R. Yazykovaiareprezentatsiia kontsepta confidence/uverennost v angliiskomiruskomyazykovomsoznanii [Language representation of the concept confidence / уверенность in the English and Russian language consciousness] (in Russian). PhD Thesis. Kazan (2008).

22. Zhelvatykh T. A. Tekstovoe predstavlenie ironii kak intelektualnoiehmotsii [Textual representation of irony as an intellectual emotion] (in Russian). PhD Thesis. Ufa (2006).

**Белослудцев Ю.В.**, старший  
преподаватель ФГБОУ ВО

«Михайловская ВАА»  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Кравцов В.В.**, старший  
преподаватель ФГБОУ ВО

«Михайловская ВАА»  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИРЕВИКОВ  
К КОМАНДНОЙ ГИРЕВОЙ ЭСТАФЕТЕ ПО ДЛИННОМУ ЦИКЛУ**

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований авторов по выявлению педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу. Была выдвинута гипотеза, основанная на доказательстве предположения о том, что формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям позволит улучшить качество спортивного мастерства и адаптацию спортсменов-гиревиков к соревновательным нагрузкам. В результате исследования выявлена зависимость спортивных результатов от уровня показателей групповой сплоченности и уверенности в себе.

**Ключевые слова:** гиревой спорт, толчок по длинному циклу, тренировочный процесс, педагогические условия, работать в команде, эстафета, уверенность в себе.

**Annotation.** The article presents the results of the authors' research on the identification of pedagogical conditions for the organization of the training process of kettlebell athletes for the team kettlebell relay over a long cycle. A hypothesis was put forward based on the proof of the assumption that the formation of self-confidence, the ability to work in a team and, in general, psychological readiness for difficult independent studies will improve the quality of sportsmanship and the adaptation of weightlifters to competitive loads. As a result of the study, the dependence of sports results on the level of indicators of group cohesion and self-confidence was revealed.

**Keywords:** kettlebell lifting, long cycle push, training process, pedagogical conditions, teamwork, relay race, self-confidence.

## **Введение**

Последние годы характерны бурным ростом результатов в гиревом спорте. Это прямое следствие повышения теоретических знаний тренеров и спортсменов. Однако и сегодня закономерности развития таких качеств как: формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям тяжелоатлета требуют дальнейшего детального изучения [1].

Одной из задач исследований является выявление педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу. Детальное изучение их может дать богатейший материал для анализа, поможет выявить определенные закономерности [2].

В современных условиях организация тренировочного процесса в системе подготовки к соревновательной деятельности в гиревом спорте в частности в гиревой эстафете по длинному циклу считается приоритетной задачей в подготовке спортсмена-гиревика [3].

В процессе организации тренировочного процесса важны следующие факторы: постановка целей; выбор и организация содержательной и процедурной составляющих тренировочного процесса; мониторинг эффективности тренировочного комплекса спортсменов-гиревого спорта. В то же время мы отмечаем важность индивидуализации тренировочных заданий, используемых в тренировочном процессе [4].

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В ходе анализа научно-методической литературы, опроса респондентов, в роли которых выступали ведущие спортсмены-члены сборной команды города Санкт-Петербурга по гиревому спорту, мы нашли решения вопроса по нашему исследованию не в полном объёме [5].

Цель исследования - выявление педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу [6].

Нами выдвинута гипотеза, основанная на доказательстве предположения о том, что формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям позволит улучшить качество спортивного мастерства и адаптацию спортсменов-гиревиков к соревновательным нагрузкам [7].

Организация тренировочного процесса спортсменов-гиревиков связана с формированием мотивации и личной заинтересованности в тренировочном процессе. В то же время особая роль в организации тренировочного процесса гиревиков принадлежит



тренеру, деятельность которого в этой области включает структуризацию и разработку системы знаний, навыков и возможностей гиревого спорта; самостоятельность, ответственность и организация гиревого спорта; формирование способности тренироваться независимо [8].

По мнению многих авторов, в процессе организации тренировочного процесса и спортивной подготовки гиревиков наблюдаются значимые показатели сплоченности команды и формирования чувства уверенности в себе, развитие которого связано с реализацией педагогических условий эффективности организации тренировочного процесса [9]. Данная тенденция особенно отслеживается среди спортсменов на этапе формирования спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Также не менее важными педагогическими условиями являются установление эмоционального контакта между тренером и спортсменом в тренировочном процессе и в ходе соревнований, разработка содержания тренировки, направленной на скоростную работу, формирование дружественной обстановки в команде [10].

Для подтверждения этой позиции был проведен педагогический эксперимент. В рамках исследования были использованы методы определения сплоченности группы (тест Сишора) и уровня уверенности в себе (тест Райдаса), а также уровень психологического стресса (Тест PSM-25). Исследование проводилось с сентября 2022 года по январь 2023 года. Были отобраны 2 группы участников по 10 человек в каждой, одна из которых была контрольной группой (КГ), вторая - экспериментальной группой (ЭГ). В исследовании приняли участие все члены сборной команды по гиревому спорту Михайловской военной артиллерийской академии [11,12].

Сравнительный анализ тестовых результатов в обеих группах перед экспериментом не показал существенных различий. Тренировочный процесс был направлен на развитие силы, выносливости, морально-психологических качеств, а также сплоченности коллектива, после осуществления тренировочного процесса с экспериментальной группой в обеих группах были проведены контрольные тесты [13]. Сравнительный анализ результатов по специальным категориям показал существенные различия в этих выборках. Каждый этап эксперимента завершался выполнением гиревой эстафеты (толчка двух гирь весом по 32 кг по длинному циклу в течение 3 минут) [20]. Таким образом, при выполнении всех вышеописанных условий происходило активное формирование умений самостоятельной тренировки спортсменов-гиревиков. Все это в конечном итоге повлияло на результаты контрольных тестов и зачетного упражнения в виде командной гиревой эстафеты [14,15]. Итоги эксперимента представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты эксперимента

Тест	$\bar{X} \pm S\bar{x}$		P	Заключение
	Контрольная группа	Экспериментальная группа		
До эксперимента				
Тест Райдаса (уверенность в себе)	59,8±3,12	59,2±3,09	P>0,07	Недостаточно
Индекс групповой сплоченности Сишора	12,2±0,44	12,4±0,46		
Тест PSM-25 (уровень психологического стресса)	113±5,09	115±5,17		
Толчок гирь 32кг по длинному циклу в течении 3 минут	55	50		
После эксперимента				
Тест Райдаса (уверенность в себе)	79,6±3,13	76,8±3,36	P≤0,01	Достаточно
Индекс групповой сплоченности Сишора	12,7±0,45	14,5±0,51		
Тест PSM-25 (уровень психологического стресса)	107±4,81	92±4,12		
Толчок гирь 32кг по длинному циклу в течении 3 минут	55	70		

### Выводы

В результате исследования выявлена зависимость спортивных результатов от уровня показателей групповой сплоченности и уверенности в себе. Разработанная методика позволяет сформировать в коллективе благоприятную психологическую обстановку [16,17]. Это позволяет значительно легче адаптироваться к тяжелым нагрузкам циклического характера в гиревом спорте, повысить концентрацию внимания в ходе соревнований и не отвлекаться на внешние факторы [18,19]. Результаты исследования позволяют обосновать разработку системы индивидуальных тренировочных заданий, выполнение которых зависит от установления следующих педагогических условий: формирование групповой сплоченности, формирование уверенности в себе, сочетание групповой и индивидуальной форм организации тренировочного процесса, разработка содержания тренировки, направленной на скоростную работу, формирование дружественной обстановки в команде [21].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
- 2 Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
- 3 Анализ техники классических упражнений в тяжелой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
- 4 Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.
- 5 К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
- 6 Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.

7. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.
8. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.
9. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.
10. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
11. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гирь" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
12. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
13. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.
14. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.
15. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.

16. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.
17. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.
18. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).
19. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.
20. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.
21. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.

**А. Г. Волков**, студент отделение заочного обучения факультета подготовки инженерных и управленческих кадров института безопасности жизнедеятельности, переподготовки и повышения квалификации. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

**В.А. Смирнов**, научный руководитель, начальник кафедры пожарно-строевой, физической подготовки и ГДЗС (в составе УНК «Пожаротушение») кандидат педагогических наук, доцент, полковник внутренней службы.

## **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА И СКОРОСТИ РАБОТЫ ЗВЕНА ГДЗС В НДС.**

**Аннотация.** Рассматриваем в статье вопросы, концепции работы звена ГДЗС в неблагоприятной для дыхания среде, использование современных технологий, осуществляемым контролем за происходящим в непригодной для дыхания среде обеспечивающее командиром звена газодымозащитной службы которого и предлагается оснастить технологическими устройствами. Осуществляя работу в помещениях на пожаре, связанных с тушением применением аварийно-спасательных работ для спасения жизни, снижения травматизма и защищенности самих сотрудников. Контролирование действий сотрудников при введении работ и обеспечением их нужной информацией в задымленных и помещениях с недостаточной видимостью.

**Annotation.** We consider in the article the issues of the concept of the GDZS link in an unfavorable environment for breathing, the use of modern technologies, the control of what is happening in an environment unsuitable for breathing, which is provided by the commander of the gas and smoke protection service, which is proposed to be equipped with technological devices. Carrying out work in the premises on fire related to extinguishing the use of emergency rescue operations to save lives, reduce injuries and protect the employees themselves. Monitoring the actions of employees in the conduct of work and providing them with the necessary information in smoke-filled and rooms with insufficient visibility.

**Ключевые слова:** работа звена ГДЗС в НДС, современные технологии, спасение, пожарно-техническим оборудование, СИЗОД, введение работ, сотрудников, на пожаре, командир звена.

**Keywords:** GDZS link work in VAT, modern technologies, rescue, fire-technical equipment, SIZOD, introduction of works, employees, on fire, link commander.

На базе современных технологий. В самом начале пути для населения земли, огонь стал для человечества, непонятным, неизведанным чудом, так же и свирепым противником который нагонял страх в глаза. Его добыча как правило было случайностью, и в тоже время были умельцы овладевшие навыками добычи. И в то время люди еще не понимали всей опасности которой в себе хранил огонь, и уже в то время люди пробовали защититься от него. Так как оставленное пламя без контроля со стороны человека способно само повлиять на ситуацию в целом, стирая с лица Земли мегаполисы, народы и цивилизации. Спутником пламени считается дым, который пусть и не имеет возможность показывать свою мощь в поглощении всего на своем пути, но быть куда опаснее для самочувствия людей. В процессе поставленных задач, связанных с разработкой и совершенствованием методик и средств противопожарной обороны объектов экономики, а еще с увеличением производительности работы пожарных, вопросы борьбы с дымом занимают одно из ведущих позиций.

Целью работы явилась инноваторская концепция работы звена ГДЗС в плотно задымленной среде, на базе улучшенного шлема пожарного и методик обнаружения людей в НДС, которые имеют все шансы быть выполнены, произведены и введены в системы предоставленного оборудования пожарного. Работая в непригодной для дыхания среде, звену ГДЗС нужно владеть большим объемом сведений и информацией, необходимой для выполнения поставленных задач с большей эффективностью.

Определенный контроль за происходящим в НДС, обязан,обеспечить командиру звена, которого и предлагается оснастить технологически свежим устройством – высоко технологичным шлемом пожарного. Осуществляя работу в помещениях на пожаре, в критериях иногда нулевой видимости, звено ГДЗС согласно приказа должно проводить работу вместе, не теряя бойцов под действием плохой видимости на пожаре. В следствие этого, в целях обеспечивая безопасности работы звена, целенаправленно применить особые детекторы, функционирующие на базе технологии по сети Wi-Fi на частоте 2.4~2.5 ГГц так как с частотой в 5ГГц будет частое потеря связи с абонентом. Так же возможно массовое применение навигационной спутниковой системы - ГЛОНАСС. Плюсом, которой считается гигантская длительность автономной работы и компактность, дабы не нагружать лишним весом шлем, предлагается вместить источник сигнала, в заранее оснащенный карман на БОП. Значение использования предоставленной технологии заключается в том, что данные о движении звена (звеньев) посылаются на компьютер оператору в штаб тушения пожара,который по радиосвязи дает информацию командиру звена, вероятные направленности движения. Например, когда газодымозащитники находятся

в дыхательных аппаратах, то это затрудняет вероятность их общения, в следствие этого идет предусмотрено оснащать шлем пожарного звуковым сигнализатором, который при удалении на конкретную дистанцию оповестит пожарных о разделении звена, и срабатывал с различной интенсивностью по мере удаления и приближения.

Внедрение высокотехнологичных шлемов у газодымозащитников, за исключением командира звена обосновано тем, что главные заключения при работе в НДС брал на себя лишь только командир звена. Эта вероятность как в обыденной жизни «видеть через дым», в работе газодымозащитника это больше действенной и неопасной для него самого. На этот момент в широком спектре применяются мобильные тепловизоры, произведенные из теплостойких материалов. Данные прибора дают возможность пожарному предопределять больше или же наименее нагретые участки систем строений, а еще ориентироваться в месте при отрицательной видимости и отыскивать в густо задымленных помещениях с недостаточной видимостью пострадавших. Единственное неудобство переносного тепловизора заключается в том, что пожарный входя в НДС оснащается пожарно-техническим оборудованием и снаряжением включающие в себя: способы индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (далее - СИЗОД), способами связи, устройствами освещения, путным тросом, способами тушения (рабочей рукавной линией, примкнутым к ней перекрывным стволом), инструментом для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.

Вследствие чего малогабаритноеразмещения тепловизора на пожарном шлеме высвобождает руки работающего. В предоставленной истории применимо технологию Wi-Fi для передачи данных с тепловизора оператору в штаб тушения пожара или же на пост безопасности. В результате внедрения Wi-Fi предоставление данных выполняется на частоте 2.4~2.5 ГГц со скоростью до 108 Мбит/с на расстоянии 25- 30 км.

Информация, поступающая на конкретный компьютер, при поддержке спецпрограммного обеспечения обрабатывается и сохраняется, формируя карту территории в определенном виде в диапазоне инфракрасного излучения, в результате получаем тепловизионную карту территории. На базе сего оператор при помощи радиосвязи дает подсказку командиру звена о вероятных опасностях на пути следования, о незамеченных потерпевших или же более нагретых частях помещений. В последующем, основываясь на сделанных и обработанных особыми программками тепловизионных картах объектов, делать учебные тепловизионные карты для типовых домов и



сооружений. Как уже рассказывалось раньше, в одежке пожарного обязан быть источник сигнала Wi-Fi. В следствие этого стоит поведать о перспективности применения технологии, и ожидаемой в РФ - инновационного программное обеспечение, делающее вероятность визуализации до 200 силуэтов людей, оказавшихся за стенками помещений, при помощи технологии Wi-Fi. Это прибор еще возможно размещение на БОП, методом малогабаритного размещения в неопасном для датчика пространстве. К огорчению, пожарные части ещё не быстро станут обладателями высоко технологичным пожарным оборудованием.

Целенаправленно вкладывать муниципальные способы в становление научно-технического оборудования пожарных. Это были бы прямые вложения в руки для обеспечения сохранения жизни, снижения травматизма и защищенности самих сотрудников так и людей попавших в беду.

#### **список литературы**

1. Приказ МЧС России 3 от 09.01.2013 Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (ФПС ГПС) аварийно-спасательных работ (АСР) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и зрения в непригодной для дыхания среде (утратил силу – приказ МЧС России 640 от 27.06.2022).
2. Грачев В.А., Теребнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. – Изд.2-е. –М., 2009. -330 с.
3. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России и Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».
4. Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881н
5. ГОСТ 12.2.037-78. ССБТ Техника пожарная. Требования безопасности.
6. ГОСТ Р 53264-2009. Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний.

*Сидики Хуаджа Шадаб*  
*Научный руководитель: к.э.н, доцент*  
*Кафедра международного бизнеса и таможенного дела*  
*Прогунова Лада Викторовна*  
*Магистр 1 курса профиля «Международная экономика и бизнес»*  
*Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова*  
*Москва, Россия, 07/2022*

## **РИСКИ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ В АФГАНИСТАНЕ**

**Аннотация.** Афганистан, страна с нетронутыми природными ресурсами и дешёвой рабочей силой, может быть хорошим местом для иностранных инвесторов и международных проектов. С 2001 года правительство Афганистана сосредоточило внимание на привлечении отечественного и иностранного капитала с помощью международного сообщества. Хотя в последние годы в этой стране наблюдался относительно благоприятный экономический рост, его резкие колебания в тот же период указывают на наличие структурных проблем в этой стране. Среди этих проблем - отсутствие необходимого капитала для инвестиций и производства. Иностранные инвестиции и международные проекты являются традиционными решениями этой проблемы. В то же время афганское правительство указало несколько факторов риска для иностранного инвестирования (риск безопасности, финансовый риск, политический риск и неуверенность в политической стабильности). Данная статья показывает, что риски в Афганистане являются серьёзным препятствием для иностранных инвестиций и завершения международных проектов.

**Summary.** Afghanistan, a country with untapped natural resources and cheap labor, can be a good place for foreign investors and international projects. Since 2001, the Afghan government has focused on attracting domestic and foreign capital with the help of the international community. While the country has experienced relatively favorable economic growth in recent years, its sharp fluctuations over the same period point to structural problems in the country. Among these problems is the lack of necessary capital for investment and production. Foreign investment and international projects are traditional solutions to this problem. At the same time, the Afghan government has indicated several risk factors for foreign investment (security risk, financial risk, political risk and political stability uncertainty). This article shows that the risks in Afghanistan are a serious obstacle to foreign investment and the completion of international projects.

**Ключевые слова:** иностранные инвестиции, инвестиционные риски, международные проекты.

**Keywords:** foreign investments, investment risks, international projects.

## **Введение**

Роль иностранного капитала как действенного фактора содействия экономическому росту значительна для стран, испытывающих дефицит производственного капитала. Хотя отрицательные и положительные последствия входа каждого инвестиционного проекта можно исследовать отдельно, наиболее эффективным способом входа в страну, который обычно приносит технологии, лидерство и занятость, являются прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Поэтому существует широкая конкуренция за привлечение иностранных капиталов среди разных стран мира. Но поток иностранного капитала имеет возможность роста и производительности в обществе, которое имеет надлежащие основы для политического, финансового и экономического развития наряду с верховенством права и соблюдением международного права и особенно общественной безопасности в этом обществе. Очевидно, что нельзя не учитывать влияние характера международной системы, роста мировой экономики и облегчения движения капитала и международных финансовых взаимодействий на процесс этого течения. В основном иностранные инвестиции осуществляются двумя способами: портфельные и прямые инвестиции. Однако решения, которые предлагает мировая экономика после долгового кризиса, позволяют выбрать подходящий метод обеспечения дефицита капитала, особенно в развивающихся странах.

Согласно вышеизложенному, это исследование направлено на выявление факторов, влияющих на привлечение иностранных инвестиций, и касается существующих рисков для международных проектов в Афганистане, а также закона о привлечении иностранного капитала и проблем в Афганистане.

## **Афганская экономика**

Афганистан, который годами был вовлечён в войну и насилие, имеет очень слабую экономику, и одним из её симптомов является острая нехватка капитала из-за низкого уровня национальных сбережений. Согласно отчёту Всемирного банка, ВВП Афганистана в 2020 году составил около 21 миллиарда долларов (США). В стране с населением более 38 миллионов [1], человек годовой доход на душу населения составляет около 650 долларов. В то время как экономический рост этой страны в период с 2002 по 2020 год сопровождался колебаниями, в соответствии с этим Афганистан считается одной из стран с низким уровнем доходов и нуждается в иностранных инвестициях для увеличения экономического

роста [2]. В последние годы эта страна пыталась подготовить свои экономические и социальные законы и структуры в соответствии с потребностями сегодняшнего афганского общества, а также сотрудничать и участвовать в международных организациях, привлекать иностранных инвесторов и обращать внимание на международные стандарты. Эти усилия осуществляются в новой политической и экономической среде, регулирующей международные политические и экономические отношения и играющей важную региональную и нерегиональную роль. Но небольшой объем иностранных инвестиций в эту страну в этот период показывает, что существует множество препятствий для привлечения иностранных инвестиций в Афганистан. Согласно аналитическому отчету центрального банка Афганистана “Да Афганистан Банк” в 2018 году объем иностранных инвестиций в Афганистан с 2003 года по первый квартал 2018 составил 2 миллиарда долларов [3]. Большая часть этих сумм была до середины указанного периода, и сумма этих инвестиций значительно уменьшилась в последние годы.

### **Инфляция**

Инфляция является важной экономической проблемой в развивающихся странах, таких как Афганистан. Люди хорошо осознают негативное влияние инфляции на их экономическое благополучие и снижение покупательной способности, и хотят обуздать свои цены и реальные доходы. Цены в Афганистане колебались в период с 2003 по 2020 год.

С введением новой валюты в конце 2002 года уровень инфляции за первые восемь месяцев составил 8,3%, но из-за неуверенности в новой афганской валюте обменный курс резко вырос, а цены выросли более чем на 35% (рис. 1), но в конце 2003 года стоимость афганской валюты выросла, и цена снова упала. После успешного завершения введения новой валюты в январе 2003 года уровень инфляции за 2007/2004 год составил около 8,6%.

Инфляция в Афганистане сильно колебалась в основном из-за экономической и политической нестабильности и зависимости от иностранной помощи, что подорвало политику правительства по сдерживанию инфляции.



*Рис. 2 Инфляция с 2003 по 2020 годы*

### **Закон о защите иностранных инвестиций в Афганистане и основные препятствия**

Закон Афганистана об иностранных инвестициях был подписан исламским президентом Афганистана в 2003 году и объявлен для реализации. Согласно статье 1 Закона об инвестициях Афганистана, термин иностранные инвестиции определяется в виде 100% иностранных физических и юридических лиц, а также отечественных и смешанных лиц. Новый закон имеет особенности и достижения в области иностранных инвестиций, которым было уделено особое внимание, однако привлечение иностранного капитала в Афганистан на практике столкнулось с препятствиями, которые будут рассмотрены в конце этого раздела.

### **Закон и облегчение входа иностранного капитала**

Расширение сферы деятельности иностранных инвесторов до Широкие области, таких как инфраструктура Афганистана, в кратчайшие сроки. Исходя из этого, формируется создание единого субъекта под названием Агентство поддержки инвестиций Афганистана (AISA) с целью поощрения и создания благоприятной среды для инвестиций, в которой нет разницы между иностранными и внутренними инвестициями в новом законе [4]. Закон приветствуется во всех областях экономической деятельности. Это особенно рекомендуется в горнодобывающем секторе, поскольку Афганистан является одной из самых богатых стран мира с 300 видами полезных ископаемых. На основании этого в сотрудничестве с Всемирным и Азиатским банками и другими зарубежными экспертами

был составлен комплексный закон, который обеспечил правильную и научную добычу рудников в Рабашиве. В целом, иностранные инвесторы, импортируя иностранный капитал, который определяется очень широко и разнообразно, могут использовать свой капитал в наличной или безналичной форме, машины и оборудование, запасные части, специализированные услуги или интеллектуальные права для инвестирования в промышленные предприятия, секторов, горнодобывающей промышленности, сельского хозяйства или услуг. Правомочные лица пользуются льготами и льготами, предусмотренными законом. Разумеется, эти льготы и льготы будут предоставлены инвесторам, получившим разрешение на инвестиции. Для этого иностранные инвесторы должны подать заявку в «AISA» [5]. Следует отметить, что в инвестиционном законодательстве Афганистана не установлено никаких правовых ограничений в отношении типа метода инвестирования или объёма, доли инвестиций, доли капитала, возврата прибыли и капитала или внутренних отношений между партнёрами инвестиционного плана.

### **Покрытые риски**

В целом инвестиционный закон Афганистана обеспечивает полную защиту от рисков, которые обычно называют некоммерческими рисками. Риски, связанные с переводом капитала и лишением права собственности, являются основными рисками, которые возлагаются на инвестора в стране, получающей капитал. В вопросах, связанных с переводом прибыли, а также возвратом капитала, закон об инвестициях защищает все права инвесторов путём облегчения перевода и предоставление соответствующей валюты. Необходимость перевода соблюдается. Фактически, закон об инвестициях признал право передачи в качестве самого основного права инвесторов. Нет ограничений в отношении суммы переведённых процентов, а также суммы капитала или процентов на возвращённый капитал. В области экспроприации и национализации активов иностранных инвесторов Закон об инвестициях признает право инвесторов на получение компенсации на основе справедливой и рыночной стоимости экспроприированных активов за день до экспроприации. Согласно инвестиционному закону Афганистана, иностранные инвесторы пользуются тем же и равным режимом, что и местные инвесторы. Нет никакой дискриминации в отношении иностранных инвесторов, и все льготы, льготы и исключения будут предоставлены в равной степени иностранным и отечественным инвесторам. Кроме того, чтобы обеспечить как можно больше инвестиций в Афганистан, международные учреждения, такие как Всемирный банк, Азиатский фонд развития, Многостороннее агентство инвестиционного развития и Европейский союз, также предоставляют страховые услуги для иностранных инвесторов.

## **Специальные налоговые льготы**

В законе об иностранных инвестициях Афганистана предусмотрены специальные налоговые льготы для иностранных инвестиций, которые зависят от продолжительности инвестиций. Так что это освобождение от налогов составляет 4 года для краткосрочных инвесторов, 6 лет для среднесрочных инвесторов; Для долгосрочных инвесторов это 8 лет.

## **Свобода перевода капитала**

В новом инвестиционном законе Афганистана есть конкретные и чёткие положения о переводе капитала и его доходов или о покупке и продаже капитала. В статьях 16, 17, 18 и 19 говорится, что: «Частные инвесторы могут продать предполагаемое предприятие после очистки юридических счетов и одобрения Департамента инвестиций». Другими словами, иностранные инвесторы могут продать свой уставный капитал после оплаты юридических счетов (баланса юридических бухгалтерских книг) и с одобрение Департамента продажи инвестиций. Этот капитал и средства от продажи могут быть переведены за границу. Также «иностранные уполномоченные компании могут продавать свои акции гражданам Афганистана или правительству Афганистана», что означает, что акции уставного капитала иностранных инвесторов могут быть проданы народу и правительству Афганистана. Наконец, «покупка, продажа и использование патентов, товарных знаков и любой технической информации, связанной с предприятием, будет осуществляться в соответствии с обязательствами инвестора по соглашению». Другими словами, покупка, продажа и использование франшизы, товарного знака и любой технической информации, связанной с уставным капиталом, должны осуществляться в соответствии с договором.

## **Как разрешать споры**

Основной основой для разрешения споров по закону об иностранных инвестициях в Афганистане является примирение. Но если спор не разрешается таким образом, путём ссылки на Международную конвенцию об урегулировании инвестиционных споров между правительствами и гражданами других стран, одобренную Вашингтоном (18 марта 1965 г.) или согласно Верховенству права Организации Объединённых Наций и основанную о правилах международной торговли. Также в целях облегчения и поощрения быстрого, справедливого и беспристрастного урегулирования коммерческих споров и торгово-экономических споров, в соответствии с соглашениями, заключёнными между Афганистаном и другими зарубежными странами, также существует закон о коммерческом арбитраже и коммерческом посредничестве (примирительный) закон, который может быть использован для быстрого урегулирования.

## **Международные проекты в Афганистане**

«Шёлковый путь» является одним из наиболее важных показателей геоэкономического значения Афганистана во втором веке нашей эры и новой эры, который был замечен после 2001 года нашей эры с приходом международного сообщества и нового правительства. Афганское правительство приложило немало усилий, чтобы привлечь внимание стран региона и соединить их через афганскую землю, чтобы представить Афганистан как центр притяжения региональной торговли для иностранных инвесторов и бизнесменов.

Очевидно, что инвестиции в региональные перевозки, соединяющие страны Азии и Европы через территорию Афганистана, положительно сказываются на афганской экономике.

Страны региона вложили средства в железнодорожные и автомобильные линии [6], например, в железнодорожные линии Туркменистана и Таджикистана до Мазари-Шарифа, которые должны стать конечным пунктом назначения Индии и Пакистана. Железная дорога Хаваф-Герат была завершена в декабре 2020 года как часть региональной транзитной железнодорожной линии, соединяющей Иран (Чабахар Бандар) со странами Центральной Азии. Кроме того, такие проекты, как:

- Трубопровод Туркменистан-Афганистан-Пакистан-Индия (ТАПИ), также известный как Транс-Афганский газопровод, представляет собой газопровод, разрабатываемый компанией «Галкыныш-ТАПИ трубопроводная компания с ограниченной ответственностью» при участии Азиатского банка развития. Трубопровод будет транспортировать природный газ с газового месторождения Галкыныш в Туркменистане через Афганистан в Пакистан, а затем в Индию.

- Инвестиционная программа улучшения энергоснабжения представляет собой предлагаемую линию электропередачи, предназначенную для снабжения Афганистана электроэнергией из других стран Центральной Азии, а также для соединения десяти отдельных энергосистем Афганистана. Неофициально он известен как ТУТАП, что означает названия вовлечённых стран: Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Афганистан и Пакистан. Проект был одобрен Азиатским банком развития 15 декабря 2015 года.

- Энергетический проект Центральной Азии и Южной Азии, широко известный под аббревиатурой CASA-1000, представляет собой проект стоимостью 1,16 миллиарда долларов, который в настоящее время находится в стадии строительства, что позволит экспортировать излишки гидроэлектроэнергии из Кыргызстана и Таджикистана в Афганистан и, наконец, в Пакистан.



Которые будут транспортировать газ и электроэнергию из Центральной Азии через Афганистан в Пакистан и Индию, являются крупными проектами по соединению региона поставок (Центральная Азия) с регионом спроса (Южная Азия), которого Афганистан выступает и как прямой бенефициар, и как транзитный узел.

С другой стороны, инвестиции китайских компаний в природные рудники Афганистана (медный рудник, железный рудник и нефтяной рудник), подписанные в 2014 году, ещё не реализованы в полной мере.

Эти проекты не были полностью использованы из-за угрозы безопасности, существовавшей в Афганистане, и по этой причине они до сих пор не вносят значительного вклада в афганскую экономику. С другой стороны, отсутствие стандартной транспортной инфраструктуры в Афганистане затормозило достижение этих целей.

### **Риски в Афганистане**

Афганистан находится на самом высоком уровне риска в категории инвестиционных рисков Всемирного банка, которая представляет собой оценённые риски, экологический риск, экономический риск, политический риск (политическая нестабильность), социальный риск и риск безопасности [7,8]. Согласно отчёту Всемирного банка, риск безопасности находится на самом высоком месте, поскольку международные проекты откладывались на годы из-за проблем с безопасностью, и это показывает, что риск безопасности сыграл ключевую роль в завершении этих жизненно важных проектов для Афганистана. С другой стороны, инвестиции в проекты по производству экологически чистой энергии, строительство плотин и инвестиции в горнодобывающий сектор Афганистана, которые были подписаны афганским правительством с международными компаниями, были отложены из-за высокого риска безопасности, политической нестабильности и финансовый риск. В категории Всемирного банка риск инвестиций в Афганистан входит в число общих рисков, которые учитываются при инвестировании. Были выделены три фактора: риск безопасности, финансовый риск и политический риск, а также неопределённость политической стабильности. В этом отчёте показано, что риск безопасности сыграл ключевую роль в завершении этих проектов, поскольку в Афганистане находятся крупнейшие литиевые рудники (имея 21% мировых запасов). запасы лития), уран, железо, медь (второй в мире медный рудник по объёму), тальк (15% мирового талька) и нетронутые запасы нефти и газа и редких природных ресурсов, а национальные и транснациональные компании особенно страны Россия и Китай, являющиеся ближайшими к Афганистану сильными державами региона, очень заинтересованы в инвестировании в эти отрасли экономики страны, но из-за высокого риска безопасности этого пока не произошло.

## Выводы

Несмотря на созданные правовые механизмы для привлечения иностранных инвестиций в Афганистан, правительству не удалось привлечь иностранный капитал. Одной из наиболее важных причин является отсутствие достаточного обеспечения капиталов, отсутствие политической стабильности, недостаточная транспортная инфраструктура, финансовые проблемы, а также отсутствие предоставления необходимых страховых услуг инвесторам для покрытия части их рисков. Другие проблемы, такие как административная коррупция, проблемы банковской системы, неспособность правительства создать единую и интегрированную систему для решения экономических и административных проблем, все ещё существуют в Афганистане и являются основными препятствиями для привлечения прямых иностранных инвестиций.

## Источники

- 1- UNCTAD stat, general profile, data center: Afghanistan population, <https://unctad.org/>.
- 2- Вафай Зада Абдул Хамид, Статистический обзор структуры торговли Афганистана с 2002 по 2020 гг., Журнал "Экономика и бизнес теория и практика № 7, Москва, Россия, 07/2022.
- 3- Центральный банк Афганистана "Да Афганистан Банк" [Annual Report 1397final.pdf \(dab.gov.af\)](#).
- 4- Министерство промышленности и торговли Афганистана [Microsoft Word - 869 Investment.DOC \(moci.gov.af\)](#)
- 5- اداره حمايت از سرمايه گذاري افغانستان، روند سرمايه گذاري در افغانستان، مشوق ها و چالش ها، 2013 [https://pajhwok.com/wp-content/uploads/old/Binder1\(15\).pdf](https://pajhwok.com/wp-content/uploads/old/Binder1(15).pdf)
- 6- Farahi, K. and Guggenheim, S. (2020). Pathways for Post-Peace Development in Afghanistan. Washington DC: United States Institute of Peace. [20201118-sr\\_487-pathways\\_for\\_post-peace\\_development\\_in\\_afghanistan-sr.pdf \(usip.org\)](#)
- 7- Subika Farazi, Ahmed Rostom, Rishabh Sinha, Investment under Risks and Uncertainty in Afghanistan, Policy Research Working Paper 8443, World Bank, May 2018. [World Bank Document](#)
- 8- The World Bank, Disaster risk profile, Afghanistan, Washington, February 2017. [World Bank Document](#)

*Валитова Ирина Ильдаровна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ), 3 курс (магистратура), студент  
г. Екатеринбург.*

## **ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

**Аннотация:** Внедрение проекта по созданию Системы менеджмента качества на современном предприятии способствует постоянному совершенствованию предприятия, росту конкурентоспособности и повышению уровня удовлетворенности со стороны потребителей. Однако проведение процедуры влечет за собой возникновение целого комплекса проблем, в том числе появляющимся по вине самой организации. В статье рассмотрены основные сложности внедрения системы менеджмента качества, риски, с которыми может столкнуться компания, а также определены возможные пути их минимизации или полного устранения.

**Ключевые слова:** система менеджмента качества, ISO 9001:2015, современное предприятие, риски, проблемы.

**Annotation:** The implementation of the project to create a Quality Management System at a modern enterprise contributes to the continuous improvement of the enterprise, the growth of competitiveness and the increase in the level of customer satisfaction. However, the procedure entails the emergence of a whole range of problems, including those arising through the fault of the organization itself. The article discusses the main difficulties in implementing a quality management system, the risks that a company may face, and also identifies possible ways to minimize or completely eliminate them.

**Key words:** quality management system, ISO 9001:2008, modern enterprise, risks, problems.

Работая в современных рыночных условиях, предприятие вынуждено осуществлять работу над уровнем конкурентоспособности, качеством поставляемых товаров и предоставляемых услуг. Отсутствие деятельности по совершенствованию этого показателя чревато значительным снижением дохода и потерей ниши, которую занимает организация. Внедрение менеджмента качества побуждает компанию осуществлять работу по изучению потребностей потребителей и критериев, на основании которых они осуществляют выбор. Дополнительно процедура позволяет выявить процессы, которые способствуют созданию продукции, которая была бы приемлема для потребителей, а также дает возможность осуществлять управление ими. В результате осуществляется перманентная работа по

совершенствованию производства, его приведению в соответствие с требованиями рынка, наделению продукции качествами, позволяющими удовлетворить потребности потребителей и других заинтересованных сторон [5].

Однако процесс внедрения Системы менеджмента качества (СМК) замедляет целый комплекс проблем, возникающих во время осуществления процедуры. В частности, обычно процедуру по внедрению необходимо выполнить в сжатые сроки, что приводит к ее значительному усложнению. Незнание правил работы с Системой, непонимание причин в необходимости перехода на ее использование, единовременная потребность изучить и начать подготовку большого пакета документации влечет за собой возникновение сопротивления со стороны персонала.

Принимая решение об начале применения СМК, руководство компании опирается на ее инвестиционную привлекательность и положительные эффекты [1]. Чтобы сложности не возникли, крайне важно провести предварительную подготовку персонала и предоставить ему время на адаптацию. Однако чрезмерное растягивание процесса также нецелесообразно, поэтому важно разработать грамотную схему по осуществлению внедрения.

Другой проблемой становится незаинтересованность и неудовлетворенность персонала, его нежелание участвовать в процедуре, что вызвано низким уровнем мотивации. Причем посредственное отношение к нововведениям могут проявлять даже лица, занимающие руководящие должности, что способно стать причиной недостаточного уровня финансирования процесса.

Если рассматривать российскую практику внедрения СМК, можно заметить, что часто выполнение процедуры осуществляется с помощью карательных мер. Для побуждения персонала к соблюдению новых правил руководство применяет ограничения и штрафы – лишает премий, выносит выговоры, понижает в должности, применяет иные способы карательного воздействия. Выбор подхода к процедуре во многом зависит от позиции руководителя и его взгляда на сложившуюся ситуацию. Карательные меры влекут за собой снижение мотивированности сотрудников и могут усугубить проблему, затруднив внедрение системы.

Целесообразнее сделать выбор в пользу комплекса иных подходов, сформировав их перечень с учетом сложившейся ситуации. В основе применяемых мер должен лежать принцип мотивирования, побуждения к действию посредством формирования личного желания сотрудника, ориентированного на достижение общей цели. Мнение персонала в процессе внедрения системы должно быть учтено, как и его позиция. Готовность руководства выслушать всех участников производственного процесса, прислушаться к их

мнению способствует формированию положительной атмосферы, росту доверия. Дополнительно сотрудники должны получить гарантии возможности продолжения деятельности в новых условиях.

В рамках процедуры внедрения системы присутствует потребность в повышении квалификации кадров, их переобучении за счет компании, выработки понимания особенностей предстоящей работы.

Формирование доверительной атмосферы положительно сказывается на уровне мотивации сотрудника. Работая в благоприятных условиях, работник охотнее выполняет профессиональные задачи, формирует понимание того, что от него многое зависит. В результате происходит формирование заинтересованности в участии в происходящем, приложении больших усилий для достижения совместных целей.

К сожалению, в большинство российских компаний не уделяется должное внимание процессу формирования благоприятного микроклимата в коллективе. Упор делается на побуждение к действию путем внедрения ограничительных мер.

Для упрощения процесса внедрения СМК присутствует потребность в формировании рациональной системы распределения ответственности, предполагающей, что ее в равной степени несет руководитель и подчиненные [2]. Отсутствие грамотного распределения ответственности усложняет процесс перехода на соблюдение новых требований. Примечательно, что в российских компаниях часто спектр ответственности смещен в стороны подчиненных, которые могут получить выговор за происшествие, возникшее по независящим от них обстоятельствам.

Продолжая рассматривать перечень возможных проблем, следует уделить внимание недостаточному уровню информированности. Ситуация вызвана присутствием сильного страха потери рабочего места или наказания со стороны руководства, что приводит к активному осуществлению поиска виноватого в случае возникновения проблем, а не определения причины их появления и поиска решения. В этой ситуации крайне важен подход руководящего состава, который в новых условиях должен сформировать навыки по оказанию помощи подчиненным и проведению комплексной работы в случае возникновения проблем. Понимание того, что разбирательство будет нацелено не на выявление виноватого с целью привлечения к серьезной ответственности без понимания сути произошедшего, а на установление причин, побудит работника, допустившего ошибку, к совместной работе с руководством, улучшит отношения, снизит уровень сопротивления внедрению СМК [4].

Сложности в процессе перехода на использование системы менеджмента качества вызваны не только повышенным сопротивлением и иными проблемами, связанными с

персоналом. В качестве одной из основополагающих сложностей можно назвать формальный подход руководства компании к процессу, что предполагает внедрение СМК только на бумаге без реального изменения особенностей деятельности предприятия. Подобный подход не повлечет за собой положительных изменений в компании, поскольку для роста уровня конкурентоспособности, формирования четкого понимания потребностей потребителей нужна эффективно и результативно функционирующая система менеджмента качества. Факт игнорирования практического внедрения СМК легко выясняется в процессе выполнения аудита или проведения контроля со стороны заказчика, обладающего возможностью самостоятельно посетить предприятие с проверкой перед заключением контракта. Установление факта нарушений влечет за собой отказ от продолжения сотрудничества и, как следствие, возникновение большого количества упущенной выгоды. Чтобы этого не произошло, необходимо отказаться от формального подхода к процедуре и сделать упор на практическое внедрение системы менеджмента качества в деятельность предприятия.

Еще одна сложность может быть вызвана принятием руководством компании самостоятельного решения о переходе на активное использование СМК без предварительного согласования с руководителями подразделений и без их привлечения к работе над проектом системы. Часто подобное решение продиктовано благими намерениями – не осуществлять отвлечение персонала от основной работы с целью минимизации возможных сложностей. Однако подобный подход приводит к тому, что информация, закреплённая в документации, не соответствует действительности, что влечет за собой невозможность грамотного применения ее положений на практике. В эту же категорию сложностей можно включить покупку готового пакета документации, который не был сформирован с учетом сложившейся ситуации.

Для минимизации риска возникновения подобной проблемы необходимо осуществлять привлечение к процессу разработки представителей тех подразделений, которые с наибольшей вероятностью будут вынуждены соблюдать разработанные стандарты. Лучше осуществить формирование так называемого руководства качества, включив в него представителей из всех отделов компании. В рамках проводимой процедуры присутствует потребность в разработке матрицы ответственности, разграничивающей ее распределение в процессе реализации положений документации, закрепляющей обновленные требования [3]. Лица, вошедшие в руководство качества, должны принимать участие в процессе подготовки документов, носящих общесистемное значение.

Еще одной сложностью может стать отсутствие знаний персонала положений новой документации, неспособности проводить производственные процедуры с соблюдением норм. Ситуация возникает в связи с недостаточным уровнем обучения и отсутствием внутренних проверок со стороны руководства, которое считает, что потребность в их выполнении отсутствует. В результате сотрудники не видят смысл загружать себя лишними знаниями и проводят работу по привычной схеме.

В рамках изменения ситуации присутствует потребность в изменении подхода к процессу контроля за деятельностью персонала, пересмотра частоты проведения проверок, а также выполнение тщательного обучения.

Таким образом, внедрение системы менеджмента качества влечет за собой возникновение целого комплекса проблем, провоцируемых отсутствием заинтересованности персонала и руководства в соблюдении новых норм, их непривлечением к процессу разработки документации, а также отсутствием контроля и обучения. Для устранения возникших проблем необходимо проводить работу с сотрудниками и руководителями, вовлекать их в процесс подготовки и внедрения СМК и побуждать соблюдать положения принятой документации в практической деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Ефимов, В.В. Описание и улучшение бизнес-процессов: учебное пособие/В.В.Ефимов. – Ульяновск: УЛГТУ, 2015.-84с.
2. Крейг, Р.Дж. Документирование системы качества / Р.Дж. Крейг // Стандарты и качество. – 2021. – № 3.
3. Уланова О. А. Проблемы внедрения СМК [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.klubok.net/reviews239.html/](http://www.klubok.net/reviews239.html/), свободный.
4. Шестаков А. Л. Проблемы и решения при внедрении и сертификации СМК [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.quality.eur.ru/DOCUM6/problems-i-resheniya-pri-vnedrenii-i-ser.htm/](http://www.quality.eur.ru/DOCUM6/problems-i-resheniya-pri-vnedrenii-i-ser.htm/), свободный.
5. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования – М.: Стандартинформ, 2015

<i>Оглавление</i>	1126
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	3
<i>Сеидова Рейхан Сеид кызы</i> ЯЗЫКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
<i>Сеидова Рейхан Сеид кызы</i> ПОДХОДЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА	9
<i>Листратова Дарья Сергеевна</i> УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	16
<i>Амельченко Антон Демьянович</i> ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД	21
<i>Густова Е.В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО, СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ И РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ РЕБЁНКА 6-7 ЛЕТ.	27
<i>Ведерникова Татьяна Геннадьевна, Габитова Нурзиля Батыровна,</i> К ВОПРОСУ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЗАДАНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ»	36
<i>Комиссаров Владимир Леонидович</i> РОЛЬ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА	41
<i>Кун Чуан</i> ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ	48
<i>Кун Чуан</i> АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	52
<i>Авдеев Богдан Алексеевич, Устюжанина Мария Владимировна,</i> СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ С ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	59
<i>Пономаренко Александр Константинович, Бланарь Александра Викторовна,</i> БАСКЕТБОЛ – СТИМУЛЯТОР ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	82
<i>Чепелева Анна Михайловна</i> ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	87
<i>Рязанова Людмила Григорьевна,</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА ЛОГОПЕДА	91
<i>Кузнецов А.А.</i> ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДОВ	103
<i>Лигостаева Наталья Дмитриевна,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АКТИВНОГО ПЕШЕГО ТУРИЗМА	107
<i>Зубарева Наталья Борисовна</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ СТОП У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОК В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	111
<i>Пинчук Валерий Витальевич</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К ЭФФЕКТИВНОЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	116
<i>Пузыревский Роман Валентинович</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ И ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ	126
<i>Зеленский Сергей Павлович, Кривошонок Сергей Олегович</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ В ОБУЧЕНИИ СЛУШАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ ПО ТАКТИЧЕСКИМ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	131
<i>Ермоленко Дмитрий Владимирович</i>	



НЕДОСТАТКИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН СОВЕРШЕНИЯ ДЕЗЕРТИРСТВА	138
<i>Светлова Анна Владимировна, Ульянова Лариса Александровна</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	142
<i>Плетнева Марина Евгеньевна</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР О РОДНОМ КРАЕ	149
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК</b>	175
<i>Фролов Бронислав Станиславович</i> ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РФ	163
<i>Киселев Виктор Юрьевич</i> РОЛЬ ЛЕЧЕБНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРУКТУРЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	170
<i>Лю Сяоцзе</i> ГАРМОНИЧНОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	174
<i>Мохоров Дмитрий Анатольевич, Абдужалилов Тимур Фарходович, Суркис Илья Витальевич</i> К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	182
<i>Николаева Ольга Денисовна</i> СОВРЕМЕННАЯ ИРАНСКАЯ НАЦИЯ: СОЧЕТАНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО КОМПОНЕНТОВ.	187
<i>Лю Инь</i> ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ PER SE НЕЗАКОННЫХ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ САНКЦИЙ ООН: РЕКОМЕНДАЦИИ ООН	193
<i>Лю Инь</i> ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ PER SE НЕЗАКОННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ САНКЦИЙ ООН	196
<i>Дивенко Владислав Вадимович</i> НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ	199
<i>Дивенко Владислав Вадимович</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ - ЭТО ГАРАНТИЯ БУДУЩЕГО РОССИИ В ВУЗЕ	203
<i>Амзаев Эмиль Ильясович</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСПЕТЧЕРА ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРИЛЕТАЮЩИМИ И ВЫЛЕТАЮЩИМИ ВОЗДУШНЫМИ СУДАМИ В РЕЖИМЕ ВЗЛЁТ - ПОСАДКА	207
<i>Амзаев Эмиль Ильясович</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ДВИЖЕНИЯ ПРИЛЕТАЮЩИХ И ВЫЛЕТАЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ НА АЭРОДРОМЕ АСТРАХАНЬ	211
<i>Сюн Цзинхао, Чжэн Сян, Цзэн Дан</i> ПРИМЕНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСТАВОЧНОМ ДИЗАЙНЕ	217
<i>Чжан Лэши</i> КОММЕНТАРИЙ К СТИХОТВОРЕНИЮ Е.АГРАНОВИЧА «ПЫЛЬ, ПЫЛЬ, ПЫЛЬ...»	224
<i>Арустамян Валентина Размиковна</i> ИНОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ (АНГЛИЦИЗМЫ) В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ	229
<i>Гущин Александр Юрьевич</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.	235
<i>Zhetpisbayeva Dariga Nurkasymovna, Agazhanova Sabina Vagifovna, Bakytzhanova Zubaira Bakytzhankyzy, Eremitcheva Galina Georgievna,</i> POST-COVID SYNDROME: COMPLICATIONS THAT MAY OCCUR IN CHILDREN AFTER EXPOSED TO COVID-19	244
<i>Бриндаров Павел Игоревич</i> ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	251
<i>Го Цзыцзянь</i> РАЗВИТИЕ ЗАПАДНЫХ ЯЗЫКОВ В КИТАЕ НА ФОНЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	256
<i>Курицын Олег Иванович</i> ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНИ ЧАСТЬ 8 ОСОБЬ ЗЕМЛЯ	260

<b>Лю Яюань</b> АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ, ВЫЗВАННОЙ СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКИ	276
<b>Лю Яюань</b> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКИ В КИТАЕ И РОССИИ	282
<b>Доценко Владислав Вадимович</b> КЕРАМИЧЕСКИЕ СОСУДЫ В ГРУНТОВЫХ ПОГРЕБЕНИЯ ХЕРСОНЕСА И ПАНТИКАПЕЯ VI-IV ВВ. ДО Н.Э. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА И ХРОНОЛОГИИ КОМПЛЕКСОВ	288
<b>Шмаков Алексей Анатольевич</b> ПРОБЕЛЫ В ПРАВОПРИМЕНЕНИИ ПУНКТА 7 ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 26.02.2021 № 273	292
<b>Фомичёв Олег Александрович</b> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОДЕКСОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ПОВЕДЕНИЯ) ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРАВА КОРПОРАЦИЙ	302
<b>Аллаязов Рустем Бахавединович</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЛИНГВИСТИКИ	306
<b>Мусуков Мурат Магомедович</b> БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	309
<b>ЦиХаовэнь,</b> СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВЫХ МЕДИА В МУЗЕЯХ РОССИИ И КНР	314
<b>Сокурова Диана Валерьевна</b> ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ПО ТРАНСПЛАНТАЦИИ	321
<b>Носова Ольга Юрьевна,</b> НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СБЫТА ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ	328
<b>Пуцков А.В., Недостоев И.С.</b> ФИТНЕС-ЦЕНТР ИЛИ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА: ЧЕМУ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ?	331
<b>Сунь Цзини</b> ИССЛЕДОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ БРЕНДОВ В ТУРИЗМЕ	341
<b>Кутуев Дмитрий Вадимович,</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ В РОССИИ	345
<b>Хазиева Аделина Ринатовна</b> РЕСУРС STEM-ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ	352
<b>Михралиева Татьяна Алексеевна</b> ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	359
<b>Зотова Анна Дмитриевна, Шарапов Алексей Олегович</b> РОЛЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МЧС	367
<b>Чылбынова Валентина Георгиевна,</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОТАРИУСОМ ЗАКОННОСТИ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПРАВА НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА	371
<b>Алексеева Юлиана Алексеевна</b> ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА COVID-19 И ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	375
<b>Прокопович Олеся Константиновна</b> РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ИМПЕРАТРИЦЫ ЦЫСИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ИСТРИЮ КИТАЯ	383
<b>Грицук Анастасия Сергеевна</b> КАНЦЕЛЯРИЯ ВОЕННОГО МИНИСТЕРСТВА В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА. КРАТКИЙ ОБЗОР	389
<b>Цыкалов Павел Павлович</b> ОБЪЕКТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ КАК РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	392

<b>Гафыкина Виктория Алексеевна,</b> КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ	405
<b>Мухаметов Андрей Маратович</b> ПРИНЦИП КОНСТИТУЦИОННО ЗАКОННОСТИ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	412
<b>Мухаметов Андрей Маратович</b> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ФУНКЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	419
<b>Чжэн Сян, аспирант, Широкова Ксения Олеговна, Назоров Юрий Владимирович</b> РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ЖИВОПИСИ И ИСКУССТВА ЧЕРНИЛ В КИТАЕ И ИХ ФОРМАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ	426
<b>Сокурова Диана Валерьевна</b> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ ПО ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА	430
<b>Маслаков Артём Олегович</b> СПОСОБ СОКРАЩЕННЫХ ЗАТРАТ В БАНКОВСКОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЕ	437
<b>Маслаков Артём Олегович</b> УЧАСТИЕ БИЗНЕСА В СПОНСОРСКИХ ИЛИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ИЛИ ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ	444
<b>Киреева Мария Михайловна</b> АНАЛИЗ РЕПЕРТУАРА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПОСТАНОВОК И ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ В СОВЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ 1950-1960 ГГ.	451
<b>Бараханова Инна Артуровна,</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ	457
<b>Баранова Е.А.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАКТИКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	460
<b>Чылыбынова Валентина Георгиевна,</b> НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ПРАВА НЕДЕЕСПОСОБНЫХ И ОГРАНИЧЕННО ДЕЕСПОСОБНЫХ ЛИЦ	465
<b>Цао Минсинь</b> ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССА НОМИНАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	470
<b>Нин Сяо</b> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ	473
<b>Нин Сяо</b> ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ	477
<b>Цао Минсинь</b> ОСОБЕННОСТИ УНИВЕРБАТОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	480
<b>Удовенко А.А.</b> ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В РЕКЛАМНЫХ КАМПАНИЯХ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В 2022 Г	483
<b>Удовенко А.А.</b> ОПЫТ АНТИКРИЗИСНОЙ КОММУНИКАЦИИ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА 2008-2009 ГГ	489
<b>Богатырева Елизавета Романовна</b> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	494
<b>Шилова Евгения Геннадьевна</b> НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИИ	501
<b>Баскакова Олеся Викторовна, Садуева Феруза Хайдаралиевна, Меерманова Инеш Бериковна</b> ПРОБЛЕМА СКРИНИНГА И МОНИТОРИНГА НАСЕЛЕНИЯ НА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА БАЗЕ КГП «ПОЛИКЛИНИКА Г. ШАХТИНСК»	504
<b>Чалакова Эльнара Аметовна</b> АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ ПО ДЕЛАМ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ПРЕДПРИЯТИЙ	511
<b>Захожий Кирилл Александрович</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ИНТЕРЬЕРЕ	517
<b>Ван Цифэн</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ О ПОГОДЕ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ	521
<b>Чугунова Анастасия Викторовна</b>	

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИХ ВИДЫ И СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ	528
<i>Бураков Денис Олегович, Аксенов Сергей Геннадьевич</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	535
<i>Беспрозванный Василий Львович, Беспрозванная Полина Васильевна</i> О РЕЛИГИЯХ– ВЗГЛЯД НА АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	540
<i>Мухутдинова Аделия Ильдаровна, Аксенов Сергей Геннадьевич</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	576
<i>Ли Цзэин</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПОВРЕЖДЕНИЯ БЕТОНА ПРИ ЗАМОРАЖИВАНИИ-ОТТАИВАНИИ	581
<i>Гао Чжаоцзэ</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТАЛЬНЫХ ВОЛОКОН НА МОРОЗОСТОЙКОСТЬ БЕТОНА	589
<i>Се Юйтун</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТИ ИЗОЛЯЦИИ СТАТОРА ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА	596
<i>Се Юйтун</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫХОДА ИЗ СТРОЯ ПОДШИПНИКОВ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА	603
<i>Матвеева Тамара Павловна</i> ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ НА БАЗЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ	610
<i>Ольга Васильевна Панкратова</i> «УПРОЩЕННЫЕ» ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ	616
<i>Тянь Хао</i> РАЗЛИЧИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ - НА ПРИМЕРЕ НОРМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ	622
<i>Хаматов Алмаз Эльдарович, Вилданов Рустем Ренатович, Власов Сергей Михайлович</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АБСОРБЦИОННОЙ ХОЛОДИЛЬНОЙ МАШИНЫ В ЦИКЛАХ ПГУ И ГТУ ТЭС	628
<i>Кремчеева Д. А., Радушинский Д. А., Смирнова Е. Е.</i> КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	631
<i>Кузьминова Наталья Игоревна</i> СЕРВИТУТЫ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	634
<i>Хаматов Алмаз Эльдарович, Власов Сергей Михайлович</i> АНАЛИЗ НОВЫХ КОНСТРУКТОРСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГРАДИРЕН ДЛЯ ПГУ ТЭЦ В ЖАРКИХ РАЙОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	642
<i>Шабанова Надежда Ивановна</i> СОСТОЯНИЕ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)	645
<i>Носов Данила Сергеевич, Паницкова Анастасия Александровна, Шувалова Елизавета Павловна</i> ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ	655
<i>Шабанова Надежда Ивановна</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННОГО, СОВЕРШИВШЕГО НАСИЛЬСТВЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	664
<i>Кузнецов Илья Дмитриевич, Гайдаров Максим Сергеевич, Рудченко Владислав Игоревич</i> РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ПОВЫШЕНИИ НАДЕЖНОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	670
<i>Куклина Светлана Сергеевна</i> АБОНЕНТСКИЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: СОСТОЯНИЕ И	678
<i>Малахова Наталья Алексеевна</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК АКТИВ ПРЕДПРИЯТИЯ	692
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	697
<i>Карелин-Райн Бьорн Валерьевич</i> ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	697
<i>Боровиков Андрей Владиславович</i>	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ АНТИЦИПАЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИОЛОГИИ	703
<i>Ахметов Эмиль Рустемович, Сергей Геннадьевич Аксенов, Фанус Канзелханович Синагатуллин</i> К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	715
<i>Ахметов Эмиль Рустемович, Сергей Геннадьевич Аксенов, Фанус Канзелханович Синагатуллин</i> К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ СОТРУДНИКОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ	718
<i>Пидиморга Юлия Владимировна, Гугова Тамара Сергеевна</i> АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ	721
<b>TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY</b>	725
<i>Цзоу Цуньюй</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ РАСЧЕТА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ТЯГОВОГО И НЕТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ	725
<i>Ван Чжэ</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАРБИДОКРЕМНИЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА	734
<i>Ван Чжэ</i> СХЕМА ЗАЩИТЫ СТАТОРА ПО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМУ ИМПЕДАНСУ, ПРИМЕНЕННАЯ К ВЫСОКОВОЛЬТНОМУ И НИЗКОВОЛЬТНОМУ ПРОХОЖДЕНИЮ ВЕНТИЛЯТОРА С ДВОЙНЫМ ПИТАНИЕМ	740
<i>Ли Цззин</i> ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СВОЙСТВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДОМ РЕНТГЕНОДЕФЕКТΟΣКОПИИ	747
<i>Рысин Андрей Владимирович, Бойкачѳв Владислав Наумович, Наянов Алексей Михайлович</i> СПОСОБ БЫСТРОЙ ФАЗОВОЙ АВТОПОДСТРОЙКИ ЧАСТОТЫ (ФАПЧ) И ИСКЛЮЧЕНИЕ ОШИБОК, СВЯЗАННЫХ С ДИСКРЕТИЗАЦИЕЙ СИГНАЛА ПО ТЕОРЕМЕ КОТЕЛЬНИКОВА	755
<i>Монид Алексей Сергеевич</i> ДИЕТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	777
<i>Ступина Ольга Олеговна, Бисемалиева Хадиса Фархатовна, Киселев Александр Игоревич, Ступин Андрей Олегович</i> ОСЛОЖНЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ	784
<i>Ступина Ольга Олеговна, Бисемалиева Хадиса Фархатовна, Киселев Александр Игоревич, Ступин Андрей Олегович</i> ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЕ СЛАБОУМИЕ, КАК ИСХОД ДЛИТЕЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ	787
<i>Сахаров Сергей Павлович, Шумейко Елена Александровна, Сенаторова Ольга Владимировна</i> ЧС В ПОРТУ БЕЙРУТА 4 АВГУСТА 2020 ГОДА	791
<i>Шумейко Елена Александровна, Сахаров Сергей Павлович, Сенаторова Ольга Владимировна</i> ОЦЕНКА МАССОВОГО ОТРАВЛЕНИЯ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ В ИРКУТСКЕ В ДЕКАБРЕ 2016 ГОДА	797
<i>Лопатина Татьяна Николаевна</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД	803
<i>Масляков Владимир Владимирович, Умаханова Хадиджат Саидовна, Цымбыл Алена Андреевна, Забитова Умайхат Иманшафиевна, Эхаев Магомед Маусарович, Гаджиев Имамудин Исамудинович</i> <i>Ермолаев Даниил Геннадьевич</i> РАДИАЦИОННОЕ ОБЛУЧЕНИЕ	806
<i>Масляков Владимир Владимирович, Козлов Даниил Александрович, , Лапин Роман Сергеевич, , Бочаров Артем Александрович, Першин Антон Александрович, Витренко Антон Михайлович</i> <i>Выскуб Алена Михайловна, Маркелов Владислав Дмитриевич</i> ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА, ТРЕВОГИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, УХАЖИВАЮЩИХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С COVID-19, НА КАЧЕСТВО ИХ ЖИЗНИ	814
<i>Петрунев Егор Алексеевич, Трушин Степан Михайлович, Сеницын Анатолий Васильевич</i> НЕЙРОЭВОЛЮЦИЯ - ЭВОЛЮЦИОННЫЙ АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ	822
<i>Бекболаткызы Айна, Мырзабай Улдана Кудайбергенкызы, Аубек Сержан Касымжанулы, Алина Асель Разаковна</i> ОСОБЕННОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	830
<i>Масляков Владимир Владимирович, Козлов Даниил Александрович, Лапин Роман Сергеевич,</i>	

<i>Бочаров Артём Александрович, Выскуб Алёна Михайловна, Цымбал Алена Андреевна, Умаханова Хадиджат Саидовна, Забитова Умайхат Иманшафиевна, Эхаев Магомед Маусарович</i> АНТИДОТЫ КАК СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТОКСИЧЕСКОМУ ЭФФЕКТУ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ	835
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Ярина Диана Дамировна</i> К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕТРАНСПОРТАБЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ В ЛЕЧЕБНОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СО СТАЦИОНАРОМ	844
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Ярина Диана Дамировна</i> К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОПЫТЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ	853
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Ярина Диана Дамировна</i> ФАКТОРЫ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК	861
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Ярина Диана Дамировна</i> К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЯХ	866
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Ярина Диана Дамировна</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	872
<i>Kotraniets Alexandra Nikolaevna</i> USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE WORK OF A SPEECH THERAPIST	879
<i>Холодилин Юрий Дмитриевич</i> ОБЗОР СПОСОБОВ ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ДЫМОВЫХ (ПОЖАРНЫХ) ИЗВЕЩАТЕЛЕЙ (ДАТЧИКОВ) НА ПРИМЕРЕ АЭРОЗОЛЬНЫХ ТЕСТЕРОВ	883
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	892
<i>Зухра Джаудатовна Давлетшина</i> МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	892
<i>Хитрова Полина Валерьевна, Сергеева Анна Геннадьевна</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ В.Б.БОБКОВА	899
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК</b>	904
<i>Вьюрков Даниил Андреевич</i> ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	904
<i>Зацарин Евгений Андреевич, Бугаев Иван Михайлович</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ИЗМЕНЕНИЯ ДИНАМИКИ ЦЕН НА ТОВАРЫ	909
<i>Алпире Герреро Марсело</i> АРХИТЕКТУРНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ДЛЯ РЫНКА ПОСТАВКИ С ЦЕНТРОМ ПЕРЕРАБОТКИ	912
<i>Кузнецов Владислав Андреевич, Кулеш Николай Петрович, Романов Степан Геннадьевич</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НАРУШЕНИЯ ЛАМИНАРНОГО ХАРАКТЕРА ДВИЖЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД, ПРИВОДЯЩЕЕ К ИХ ВЫКЛИНИВАНИЮ НА ЗЕМНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ, А ТАКЖЕ ГЕНЕЗИСА И МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ НАЛЕДЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА ЧИГИРИ ПРИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ ВОЗДУХА	917
<i>Варгас Асерос Рафаэль</i> ЗЕМНОВОДНОЕ ЖИЛЬЕ КАК МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, НИДЕРЛАНДЫ.	933
<i>Дмитриева И.А., Чекунов Е.А., Добрин Кирилл Юрьевич</i> ЛЕКАРСТВО ОТ САНКЦИЙ: ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ЛЕКАРСТВ В РОССИИ	941
<i>Пустовит Артём Антонович, Фролова Татьяна Сергеевна, Черкасов Евгений Андреевич, Фукс Алина Юрьевна</i> ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	948
<i>Шепета Аксиния Владимировна</i> ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОБРАЗУЮЩИЕ ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ	954
<i>Проскурина Елена Фёдоровна, Курская Дарья Сергеевна</i> ВЛИЯНИЕ СТРЕССА ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ	960
<i>Сайнакова Анастасия Владимировна, Ермилова Анжелика Сергеевна</i> МОШЕННИЧЕСТВО ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫПЛАТ	965

<i>Егоровцева Анастасия Павловна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ	968
<i>Егоровцева Анастасия Павловна</i> АНАЛИЗ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	974
<b>TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY</b>	981
<i>Шевченко Денис Сергеевич</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ВЕБ – СИСТЕМ	981
<i>Горлов Юрий Алексеевич, Инжеваткина Алина Алексеевна, Куликова Евгения Денисовна</i> ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ МЕТАБОЛИЗМА АМИНОКИСЛОТ И ИХ БИОХИМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	986
<i>Губина Н.Б., Левкова Е.Ю.</i> ДИАБЕТИЧЕСКАЯ ОСТЕОПАТИЯ И ОСТЕОПОРОЗ	992
<i>Ушакова Ольга Владимировна, Родионова Дарья Николаевна</i> ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСКИХ ПЛАТЕЖЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	1001
<i>Сергеев Александр Эдуардович, Бушуева Виолетта Олеговна</i> ОБ ОДНОМ КЛАССЕ АБЕЛЕВЫХ МНОГОЧЛЕНОВ	1005
<i>Марахова Анна Игоревна, Кордова Аирина Валентина</i> СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЯ <i>Matricaria chamomilla</i> В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЭКВАДОРЕ.	1014
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК</b>	1024
<i>Chernyavskaya Nadezhda Fedorovna</i> FORMATION OF SPEECH BREATHING IN PRESCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS	1024
<i>Ли Юаньчжэ</i> ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ДЕТЕКТОРЫ КАК СПОСОБ РЕГИСТРАЦИИ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ	1029
<i>Некрасова Яна Андреевна</i> РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	1036
<i>Борчашвили М.А.-К., Сафиулин Р.А., Ильина И.В., Алина А.Р.,</i> ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ПАЦИЕНТОВ С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ	1042
<i>Вячеслав Иванович Мищенко</i> К ВОПРОСУ О РОЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА	1046
<i>Тимченко П.А.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	1053
<i>Митрофанов Никита Михайлович</i> ПРОБЛЕМА ГОЛОДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ И ТАДЖИКИСТАНЕ	1060
<i>И.В. Кончаков</i> СТРАХОВАЯ УСЛУГА, КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1066
<i>Харитонов И.А.</i> ЛОЖНЫЕ ИДЕАЛЫ ТРАНСГУМАНИЗМА	1071
<i>Шаназарова Елена Витальевна, Завьялова Анастасия Вадимовна</i> ПОНЯТИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЙ ДОНОС	1080
<i>Железнякова Е. А.</i> ЗАЩИТНЫЕ ЛЕСОНАСАЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СДЕРЖИВАНИЯ УРБАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЙ	1084
<i>Осипова Елена Эдуардовна, Авагина Ольга Игоревна</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СУДОСТРОЕНИЯ ДЛЯ АРКТИЧЕСКИХ ГРУЗОПОТОКОВ	1090
<i>Ли Юаньчжэ</i> УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕГРУЗОК СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА МЕТОДОМ «СУДНО-СУДНО»	1095
<i>Мао Чэнбинь</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧЕТА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ	1099

<i>Абрахманова Алина Римовна</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И АДВОКАТУРЫ	1104
<i>Силкова Елена Константиновна</i> ТЕХНОЛОГИЯ "MIND MAP" КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	1113
<i>Шамишкова Ольга Александровна, Жукова Мария Борисовна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	1119
<i>Gao yuhang</i> THE SHADOW PROCESSING ON URBAN SATELLITE IMAGES	1125
<i>Чжу Икэ</i> ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ В ЭПОХУ НОВЫХ МЕДИА	1129
<i>Чжан Юе</i> АНАЛИЗ ОБРАЗОВ ЛИШНИХ ЛЮДЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	1133
<i>Сунь Мин, Лю Минчжу</i> ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИТАЯ В НОВОЙ СИТУАЦИИ	1138
<i>Дэн Ивэй</i> ЗАЩИТА ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПРИТОК ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА И ЭКСПОРТ ТЕХНОЛОГИЙ КИТАЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	1142
<i>Харькова Арина Владиславовна</i> АБСОЛЮТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В ЦИФРОВОМ МИРЕ	1146
<i>Мигранова Елена Алистарфовна, Недзелюк Татьяна Геннадьевна</i> ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	1151
<i>Мигранова Елена Алистарфовна, Недзелюк Татьяна Геннадьевна</i> ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	1156
<i>Мао Цзянбинь</i> СПОР О ПРИМЕНЕНИИ «ОСОБОГО И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО РЕЖИМА» В WTO И КОНТРЕМЕРЫ КИТАЯ	1161
<i>Ли Синьи</i> ЛИРИКА ИВАНА ЕЛАГИНА: ПРОБЛЕМАТИКА, ПОЭТИКА	1165
<i>Ли Юй, Чжао Цзихуай</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ	1169
<i>Чжао Цзихуай</i> КОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЕСНЫМ МОБИЛЬНЫМ РОБОТОМ	1174
<i>Клименко Андрей Александрович, Дзижко Алексей Сергеевич</i> ЗНАЧЕНИЕ АСИММЕТРИЙ В САМБО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕДИНОБОРСТВА»	1179
<i>Nikolskaya Irina Gennadevna</i> FEATURES OF GUESS EXPRESSION IN MODERN RUSSIAN (BASED ON THE RUSSIAN NATIONAL CORPUS)	1182
<i>Белослудцев Ю.В., Кравцов В.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИРЕВИКОВ К КОМАНДНОЙ ГИРЕВОЙ ЭСТАФЕТЕ ПО ДЛИННОМУ ЦИКЛУ	1192
<i>А. Г. Волков, В.А. Смирнов</i> ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА И СКОРОСТИ РАБОТЫ ЗВЕНА ГДЗС В НДС	1199
<i>Сидики Хуаджа Шада</i> РИСКИ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ В АФГАНИСТАНЕ	1203
<i>Валитова Ирина Ильдаровна</i> ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	1212