



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**



Научный журнал «Обществознание и социальная психология»
Выпуск №2 (46) 2023.

Scientific journal «KPO-SCIENCE» Issue №2 (46) 2023.

Главный редактор: Шелистов Н.А.
Редакция «Обществознание и социальная психология»
Editor-in-chief: Shelistov N.A.
The editors of «Kpo-science.ru»

Научное издание «Обществознание и социальная психология», нацеленное на публикацию наиболее актуальных социально-психологических работ теоретического, экспериментального и практико-прикладного характера российских и иностранных специалистов по проблемам реального взаимодействия и взаимовлияния.

Издание адресовано психологам-исследователям, психологам-практикам, преподавателям психологии, научным деятелям в области социальных наук. Одной из целей журнала является научные исследования в области социальных наук. Журнал предоставляет научным деятелям возможность опубликовать свои научные исследования, чтобы внести свой вклад в науку.

Цель журнала – обеспечение профессиональной коммуникации между исследователями и практиками в области организационной психологии, педагогики и социологии, представление результатов новых организационно-психологических исследований, внедрение новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями, привлечение молодых коллег в профессиональное сообщество организационных психологов.

Задача журнала – способствовать практическому внедрению научных решений в области социальной психологии.

Полное или частичное воспроизведение или ксерокопирование, какими бы ни были материалы, опубликованные в этом журнале, разрешается только с письменного **разрешения издателя**.

Full or partial reproduction or copying of any material published in this journal is permitted only with the written **permission of the publisher**.

Сайт научного журнала: www.kpo-science.ru
Website of the scientific journal: www.kpo-science.ru
E-mail: kpo-science@list.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.011

Воронков Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий

кафедрой спортивных дисциплин,

Бражник Екатерина Андреевна, магистрант,

Миронова Татьяна Владимировна, магистрант,

Ефремов Артем Александрович, ассистент кафедры спортивных дисциплин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Белгородский государственный национальный исследовательский

университет»

МЕТОДИКА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ САМБИСТОВ 13-14 ЛЕТ

Аннотация. Было проведено исследование самбистов 13-14 лет на предмет развития у них силовых способностей по средствам включения в тренировочный процесс динамического и ударного метода в круговую тренировку. Во время выполнения упражнений направленных на развития силовых способностей самбисты в преодолевающей фазе выполняли упражнение максимально быстро с акцентом на взрыве, а в ударном методе выполнялось перед сокращением принудительное растяжение задействованных в работе мышц. В конце проведенного исследование производилось сравнение круговой тренировки с теми же упражнениями без динамического и ударного и с ним.

S u m m a r y. A study was conducted of sambo wrestlers aged 13-14 years for the development of their strength abilities by means of including dynamic and shock methods in the training process in a circular training. During the exercises aimed at developing strength abilities, sambo wrestlers in the overcoming phase performed the exercise as quickly as possible with an emphasis on the explosion, and in the shock method, forced stretching of the muscles involved in the work was performed before the contraction. At the end of the study, the circular training was compared with the same exercises without dynamic and percussive and with it.

Ключевые слова: самбо, сила, подготовка самбистов, самбисты 13-14 лет.

Keywords: sambo, strength, training of sambo wrestlers, sambo wrestlers 13-14 years old.

Введение. В настоящее время самбо имеет огромную популярность среди всех категорий населения. По итогам подсчета самых массовых видов спорта министерством

спорта России самбо занимает 5 место по популярности в нашей стране [4]. Ежегодно на территории Белгородской области открываются новые секции по различным видам единоборств, что говорит о востребованности борьбы в современном мире [3,5].

Огромная ответственность стоит перед всем тренерско-преподавательским составом, который должен не только научить детей тому или иному виду спорта, а еще привить любовь к нему и не допускать халатности по отношению к детям и тренировкам. В большинстве случаев даже самая эффективная методика не будет работать без грамотного руководства тренера [2,6].

В самбо отводится значительная часть тренировок на развитие силы. Написано огромное количество научной литературы, разработано много методик и т.д. Проявление силы в самбо- это способность преодолевать сопротивление соперника в борьбе и противодействовать ему [1].

Таким образом, в нашей работе мы предполагаем, что при должном методическом сопровождении тренера и акцентом спортсменов в взрывной фазе прирост силы произойдет быстрее, чем при выполнении круговой тренировки по хронометру в монотонной работе.

Организация исследования. Тренировки самбистов проводились на базе МАУ СШОР им. А. Невского в городе Старый Оскол. Тренер, проводивший занятия у самбистов - Безрук Андрей Анатольевич. Нами было сформировано две группы (экспериментальная и контрольная) самбистов 13-14 лет по 15 человек в каждой. Эксперимент длился с декабря 2021 года по февраль 2022 года (3 месяца). Занятия, направленные на развитие силовых способностей, проводились в формате круговой тренировки один раз в неделю.

В процессе тренировочного занятия экспериментальная группа выполняла упражнения в рамках круговой тренировки без каких-либо методических рекомендаций со стороны тренера. В контрольной группе в рамках круговой тренировки был акцент на динамический и ударный метод. Во время выполнения упражнений самбисты в преодолевающей фазе выполняли упражнения максимально быстро с акцентом на взрыве, а в ударном методе выполняли перед сокращением принудительное растяжение задействованных в работе мышц.

Таким образом, мы предполагаем, что использование динамического и ударного метода в тренировочном процессе самбистов окажет положительное влияние на его развитие и будет способствовать наращиванию силы быстрее, чем при тренировке той же силы повторным методом. Для контроля динамики использовались методические рекомендации тренера во время выполнения упражнений.

Оценка эффективности методики производилась методом сравнения результатов до и после в контрольной и экспериментальной группе. Для оценки эффективности методики

развития силовых способностей использовались следующие упражнения: подтягивания, отжимание с хлопком, поднимание туловища, жим штанги лежа и становая тяга. Упражнения выполнялись до отказа и считалось количество повторений везде.

Результаты исследования. По итогам проведенного нами педагогического эксперимента были подсчитаны средние показатели в контрольной и экспериментальной группе по всем контрольным упражнениям. Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Темпы прироста в контрольных упражнениях за исследуемый период

Контрольные упражнения	Экспериментальная группа		Изменение абсолютных значений	Контрольная группа		Изменение абсолютных значений
	Среднее значение в декабре 2021 г.	Среднее значение в феврале 2022 г.		Среднее значение в декабре 2021 г.	Среднее значение в феврале 2022г.	
Подтягивания	19,13	23,07	3,93	19,20	20,47	1,27
Отжимание с хлопками	29,20	37,80	8,60	29,67	31,47	1,80
Поднимание туловища	25,5	37,5	12	25,4	29,7	4,3
Жим лежа	7,4	13,5	6,1	7,2	9,2	2
Становая тяга	12,20	16,60	4,40	12,27	14,53	2,27

Как видно из таблицы в контрольном упражнении «подтягивания» результат в контрольной группе улучшился на 1 раз, а в экспериментальной на 3 раза. В отжиманиях с хлопками в контрольной группе результат врос на 1 повторение, в экспериментальной на 8 повторений. В контрольном упражнении «поднимание туловища» улучшилось на 4 повторений, а в экспериментальной группе на 12 повторений. В жиме штанги лежа произошёл прирост результатов в контрольной группе на 2 повторения, а в экспериментальной на 6 повторений. В становой тяге прирост в контрольной группе составил 2 повторение, а в экспериментальной 4 повторения.

Прирост произошёл как в контрольной, так и в экспериментальной группе, однако, за тот же временной промежуток в экспериментальной группе прирост результатов гораздо больше, чем в контрольной. В подтягиваниях экспериментальная группа опередила контрольную на 2 повторения, в отжиманиях с хлопками на 7 повторений, в поднимании туловища на 8 повторений, в жиме лежа на 4 повторения и в контрольном упражнении «становая тяга» на 2 повторения.

Данное обстоятельство подтверждает нашу гипотезу об эффективности использования динамического и ударного метода в тренировочном процессе самбистов.

Вывод. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. Внедрение в круговую тренировку самбистов динамического и ударного метода ускорит темпы прироста силовых способностей в сравнении с повторным методом.

Литература

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена. / В.М. Зациорский // М.: Физкультура и спорт, 1970. - 200 с
2. Колупов, Ю.И. Особенности подготовки молодых борцов. Спортивная борьба. / Ю.И. Колупов, В.И. Рудницкий // М.: Физкультура и спорт, 1980. – 124 с.
3. Коц, Я.М. Спортивная физиология. / Я.М. Коц // М.: Физкультура и спорт, 1986. - 240 с.
4. Любимирский, Л.Е. Возрастные особенности движений у детей и подростков / Л.Е. Любимирский М.: Педагогика, 1979. - 96 с.
5. Маркиянов, О.А. Система соревнований и техническое мастерство борцов. Спортивная борьба / О.А. Маркнянов // М.: Физкультура и спорт, 1978. - 79 с.
6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для институтов физической культуры. / Л.П. Матвеев // М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

УДК 140.8

Афанасенко Яна Александровна, кандидат философских наук, доцент
доцент кафедры философии

Пермский государственный научно-исследовательский университет

Россия, г. Пермь

Петухова Анастасия Андреевна

студентка, факультет «Экономический»

Пермский государственный научно-исследовательский университет

Россия, г. Пермь

АНТИУТОПИЯ КАК ПРОЕКЦИЯ РАСЧЕЛОВЕЧИВАЮЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена анализу тенденции расчеловечивания в современном обществе. Одним из проявлений такой тенденции является обесценивание половой идентичности. Опираясь на З. Фрейда, мы называем данный процесс «инстинктом смерти», движением к ней. Мы считаем, что жанр антиутопии, описывая радикализацию подобных процессов в тоталитарном обществе и то, куда они могут привести, не только предостерегает читателей о нежеланном будущем, но и помогает найти его проявления в настоящем времени. К сожалению, западная антиутопия не показывает выход из расчеловечивающей, обесценивающей человека ситуации, поэтому мы считаем, что необходимо обратиться к советскому литературному наследию, научной фантастике, где этот выход есть и связан он не с капиталистическим, а социалистическим устройством общества.

S u m m a r y. The article is devoted to the analysis of the trend of dehumanization in modern society. One of the manifestations of this trend is the devaluation of sexual identity. Based on Freud, we call this process the "instinct of death", the movement towards it. We believe that the genre of dystopia, describing the radicalization of such processes in totalitarian society and where they may lead, not only warns readers about an undesirable future, but also helps to find its manifestations in the present. This is why we believe that we should turn to Soviet literary heritage and to science fiction, where there is a way out, and where it is connected not with the capitalist but with the socialist system of society.

Ключевые слова: *утопия, антиутопия, фрейдизм, человек, тоталитаризм, свобода, дискриминация*

Keywords: *Utopia, dystopia, Freudianism, man, totalitarianism, freedom, discrimination*

Многие писатели и мыслители пытались из своего времени заглянуть в будущее, представить, что ждёт грядущие поколения. Их прогнозы неминуемо несли отпечаток той эпохи, в которой жили сами творцы, основных тенденций существования современного им общества. Развитие науки и техники, становление и падение тоталитарных режимов, переход к постиндустриальному обществу в XX-XXI веках стали причиной переосмысления концепции общественного и личного блага, выразившегося в создании противоположности утопии.

В. И. Филатов, размышляя о наиболее общих философских приемах познания будущего, пишет: «В этом отношении наиболее интересна антиутопия, где моделирование сценария будущего соединяется с критическим осмыслением настоящего». [1] Мы считаем, что жанр антиутопии особенно актуален сейчас. С одной стороны, обращение к нему связано с необходимостью критического осмысления процессов, которые начались в прошлом, были описаны антиутопистами и стали теперь настоящим. Мы имеем в виду уничтожение прав человека во многих странах, вызванное стремлением капиталистической системы эксплуатировать население всей планеты. С другой стороны, изучение антиутопии связано с желанием понять, к чему может привести данный процесс в будущем.

Одним из примеров расчеловечивания в современном мире является тенденция контроля над половой идентичностью и телесностью человека в целом. Вспомним недавний указ президента Дж. Байдена «о борьбе с дискриминацией по признаку гендерной идентичности и сексуальной ориентации». Несмотря на название, этот указ по сути дискриминирует женщин, позволяя любому мужчине или мальчику, присвоившему себе женскую идентичность, на равных участвовать в женских спортивных состязаниях и выигрывать. Как известно, успехи в школьном или университетском спорте являются в США важнейшим социальным лифтом (стипендия, высокооплачиваемая работа), который в этом случае становится малодоступным или недоступным для женской части общества. С одной стороны, данное явление ведет к дискриминации женщин в социальной сфере по половому признаку, с другой, размывает представления о половой идентичности, уничтожая традиционно присущую ей биологическую основу.

Или другой пример, связанный с обесцениванием половой идентичности и института семьи как такового. Несколько лет назад во Франции Национальное собрание приняло поправку о замене понятий «отец и мать» на «родитель 1 и родитель 2» в официальных документах. Призванная закрепить законодательно разнообразие семей, эта поправка вызвала негативную реакцию не только у сторонников традиционных ценностей, но даже у тех, для кого она принималась, т.к. это, по их мнению, вело в конечном итоге к установлению иерархии в семье, ликвидации равноправия.

Приведенные выше примеры являются выражением того, что в данный момент мир претерпевает существенные социальные изменения, касающиеся в том числе половой идентичности, чего раньше в таких масштабах на законодательном уровне никогда не было. Предугадать, к каким последствиям приведут эти изменения, можно, если соотнести тенденции развития общественных структур, описанные в жанре антиутопии с теми, которые существуют в настоящее время. На наш взгляд, антиутопии сейчас являются теми красными чертами, которые показывают печальный итог, к которому может прийти человечество, если не прислушается к мудрым предостережениям из прошлого.

Для начала определимся с понятийным аппаратом, с тем, что представляют собой утопия и антиутопия. По Л. Саргенту, «утопия — это подробное и последовательное описание воображаемого, но локализованного в пространстве и времени общества, построенного на основе альтернативной социально-исторической гипотезы и организованного как на уровне человеческих взаимоотношений, та и на уровне институтов, совершеннее, чем общество, в котором живёт автор». [1, с. 8]

Одним из первых утопических произведений считается трактат «Государство» древнегреческого мыслителя Платона, в котором автор описывает идеальное общество, построенное по принципам справедливости, и идеального человека. В эпоху Нового времени основным подходом к осмыслению общества и его путей развития было рассмотрение общественных процессов и их перспектив исходя из теории Абсолютной идеи Гегеля. Согласно данной концепции, материальный мир развивается через воплощение в нем Абсолютной идеи, то есть на разумных началах. В XX веке представления о будущем человечества стали более мрачными, отражающими иррациональные тенденции в его развитии, что было обусловлено многими драматичными событиями той эпохи. Однако, как мы полагаем, драматизация будущего оказалась в большей степени свойственна литературе, родившейся в условиях капиталистического развития общества, социализм инициировал создание иных, альтернативных сценариев будущего, связанных с гуманистическими ценностями и гуманистическим видением человека и его возможностей.

Так на литературную тенденцию представлять будущее мрачным и трагичным, безысходным, вызывающим к жизни все пороки человеческой природы, обратил внимание И. Ефремов, когда давал характеристику современной научной фантастике и жанру антиутопии: «... большинство западных писателей-фантастов идет от Фрейда. Его учение — это их базис, основа, платформа, с которой они стартуют в литературу. И получается пропаганда все тех же фрейдистских идей о неизбежной победе зооинстинктов человека над всем социальным, разумным, прогрессивным. Отсюда отрицание возможности

построения высшего коммунистического общества, «предсказание» извечной борьбы или грызни между людьми, которые погрязли в звериных, эгоистических, половых инстинктах» [2, с. 6]. И действительно, если мы посмотрим на жанр западной антиутопии, представленный, например, О. Хаксли, Дж. Оруэллом и Р. Бредбери, мы увидим ситуацию расчеловечивания, обесценивания, создания привязанного к зооинстинктам человека управляемого, полностью контролируемого. Говоря языком Фрейда, мы обнаружим, что инстинкт разрушения, смерти оказывается сильнее инстинкта жизни, созидания и любви. Но так ли это? Почему мы должны ограничиваться фрейдистским видением реальности, принимаемым за единственно верное? Обратимся к определению антиутопии.

Вновь сошлемся на статью В.И. Филатова: «Антиутопия — это, согласно М. С. Белоковьяльскому, критическое повествование об обществе, построенном по утопическим принципам, которое сохраняя всё характерные для утопии приемы, существенно меняет ракурс рассмотрения социума: не претендует на разговор об обществе от имени всего общества, а выделяет опасную, с точки зрения авторов, тенденцию, которая, будучи распространена на все социальное целое, становится объектом анализа антиутопического произведения». [1]

Рассматривая жанр литературной антиутопии, можно выделить следующие черты, отличающие произведения данного жанра от всех остальных.

Во-первых, в антиутопии происходит рассмотрение описываемого сообщества или государства с точки зрения его жителя, который сохранил или сохраняет на некоторое время способность мыслить критически и не поддается пропаганде.

Во-вторых, антиутопии критикуют теории о возможности построения идеального утопического сообщества ценой человеческой свободы, насильственного создания «нового человека».

В-третьих, выдвигается тезис: «Все личное -это политическое», то есть происходит смещение акцентов с общего блага на благо индивидуальное, жизнь и чувства конкретного индивидуума, его личную, частную, интимную жизнь.

В-четвёртых, происходит осуждение тоталитаризма, пропаганды и подавления личности ради неограниченной власти ограниченного круга лиц.

В-пятых, в антиутопии наблюдается отсутствие веры правящего класса в насаждаемую в обществе идеологию.

Еще одной чертой антиутопии является взгляд в будущее из настоящего: несмотря на то, что далеко не во всех произведениях называется конкретная дата, когда происходят описываемые события, для читателя является очевидным, что действие разворачивается на Земле, спустя годы, десятилетия, века от даты создания произведения писателем.

Антиутопия является способом рефлексии, осознания тенденций, происходящих в обществе, современном писателю и читателю. Например, произведения Джорджа Оруэлла, созданные в первой половине XX века и считающиеся классикой мировой антиутопии, представляют собой критику тоталитарных режимов этого века, в том числе и Нацистской Германии.

Однако тоталитарный режим — это не просто подавление свободы в общественной сфере, это подавление свободы в самых личных, интимных ее проявлениях. Чего только стоит Молодежный антиполовой союз в романе «1984» и идея необходимости убить половой инстинкт, извратить его если убить не получается, или запачкать. Женщина, внушающая главному герою не любовь, а черных страх — чем не «инстинкт смерти», ставший основным в существовании этого общества? Да и человек, лишенный половой идентичности, остается ли человеком?

Вместе с тем писатель пытается предостеречь нас, читателей о том, что вручение всех рычагов власти в одни руки без каких-либо механизмов сдерживания, ведет к необратимому регрессу личности, ее инфантилизации в духе Фрейда, полному подчинении другому и капитуляции «эго» перед бессознательным: «Он остановил взгляд на громадном лице. Сорок лет у него ушло на то, чтобы понять, какая улыбка прячется в черных усах. О жестокая, ненужная размолвка! О упрямый, своенравный беглец, оторвавшийся от любящей груди! Две сдобренные джином слезы прокатились по крыльям носа. Но все хорошо, теперь все хорошо, борьба закончилась. Он одержал над собой победу. Он любит Старшего Брата». [3, с. 304]

Старший Брат — это тот, кто является главой государства Океания и чья власть не знает границ. В этом государстве держать население в повиновении, осуществлять контроль над мыслями и чувствами помогают репрессии и пропаганда, выражаемая в Пятиминутках ненависти и создании особого языка — новояза, который лишает людей возможности даже сформулировать крамольную мысль. «Цель пытки — пытка, цель власти — власть», — данная цитата из романа очень точно отражает суть диктаторских режимов. К большому сожалению, история знает немало примеров воспроизведения отдельных черт антиутопии в реальности. Однако во всех случаях главной причиной становления людоедского режима был страх одного или нескольких лидеров потерять свою власть. Ради этого развязывались войны, вводились репрессивные законы, уничтожались миллионы людей. Еще одним способом сохранять население в покорности является вечная война, которая служит оправданием насилия и репрессий против собственных граждан, уничтожения «внутренних врагов», создания, как это происходит в романе, нового

расчеловеченного человека, не уверенного даже в том, что дважды два четыре, если это не дозволено.

Тоталитарный режим не может существовать без идеологии. В Новой философской энциклопедии читаем: «Идеология... — это система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики — классов, наций, общества, политических партий, общественных движений — и выступает формой санкционирования или существующего в обществе господства (консервативные идеологии), или радикального их преобразования (идеологии «левых» и «правых» движений). [4] Идеология, как правило, является обоснованием казней, запретов и репрессий. Опираясь на страхи и суеверия людей, можно поработить целый народ, заставить смириться с угнетением, всюду искать врагов и даже не помышлять об организации сопротивления.

Во все времена религиозная идеология была одним из самых действенных способов контроля народных масс. Именно с использованием религии создавался миф о том, что власть священна и критиковать её (и тем более протестовать против неё) недопустимо. Именно с помощью религиозных учений обосновывали рабство, войны, Крестовые походы, массовый феминицид (убийство женщин по признаку пола, которое выражалось, в том числе, и в «охоте на ведьм»).

Роман Маргарет Этвуд «Рассказ служанки» был написан во второй половине XX века в ответ на приход в власти Рейгана в США. Произведение, пропитанное ужасом и болью всех женщин, у которых отобрали права даже на собственное тело, предостерегает следующие поколения о том, что такое существование несовместимо с жизнью: «Я стараюсь поменьше думать. Мысли теперь надо нормировать, как и многое другое. Немало такого, о чем думать невыносимо. Раздумья могут подорвать шансы, а я намерена продержаться. Я знаю, почему нет стекла перед акварельными синими ирисами, почему окно приоткрывается лишь чуть-чуть, почему стекло противоударное. Они не побегов боятся. Далеко не уйдем. Иных спасений – тех, что открываешь в себе, если найдешь острый край». [6]

Одна из общественных тенденций, отраженная в этом романе, связана с тем, что диктаторские режимы, существовавшие в реальности, отбирая базовые права обоих полов, особое внимание уделяли репродуктивному насилию над женщинами. Можно вспомнить запрет аборт и принудительные медосмотры в Румынии во время правления Чаушеску, идеологию «кухня, дети, церковь» в нацистской Германии.

Ни один диктатор никогда не скажет, что его единственной целью является удержание власти любыми способами. Наоборот, его риторика будет нацелена на

максимально широкие массы населения, которым будут обещаны все возможные и невозможные блага. Многие персоналистские автократии современности утверждали свою власть путём постепенного отъема у населения прав и свобод в обмен на обещание построения идеального государства. Например, лидер движения Красных кхмеров Пол Пот говоря о построении в Кампучии «национального сообщества согласия, которое будет основано на равенстве и демократии, отсутствии эксплуататоров и эксплуатируемых, богатых и бедных, где все будут трудиться», организовал принудительное переселение городского населения в сельскохозяйственные кооперативы, провел массовые чистки среди интеллигенции, духовенства, граждан, ранее работавших в государственных структурах. Итогом его недолгого правления стал геноцид народа Кампучии, унесший по различным оценкам несколько миллионов жизней.

Таким образом, можно отметить, что изучение и осмысление антиутопий XX века необходимо для понимания событий, происходящих в наши дни, прогнозирования того, к каким именно последствиям может привести тоталитаризм, пропаганда, насаждение человеконенавистнической идеологии, начинающейся казалось бы с малого — ограничения прав женщин под вывеской борьбы с дискриминацией по признаку половой идентичности, а по сути являющейся проявлением контроля над телесностью, одного из аспектов полного контроля над человеком. Согласно антиутопиям, последствия построения антиутопического общества в современном мире могут быть самыми ужасными, вплоть до расчеловечивания целых групп населения и ядерной войны. Поэтому так важно напоминание, данное писателем И. Ефремовым, о необходимости избегать фатализма и подчинения животным инстинктам человека в романах, описывающих будущее: «... писатель обязан показывать выход их грозных ловушек, которые будущее готовит для человечества» [2, с 8] Учитывая тот факт, что западные авторы антиутопий обычно о выходе из ловушек не говорят, потому что в капиталистической реальности его нет, следует обратиться к опыту советской научной фантастики и гуманистического наследия человеческого цивилизации в целом как альтернативе мрачного бесчеловечного будущего или будущего без человека.

Литература

1. Филатов В.И. Антиутопии XX века, как метод предвидения будущего // Вестник Омского университета. — 2014. — №4 — С. 84-86 <https://cyberleninka.ru/article/n/antiutopiya-hh-veka-kak-metod-predvideniya-buduschego/viewer> (дата обращения 20.01.2023)
2. Ефремов И. Час Быка — М.: Концептуал, 2022, — 560 с.

3. Оруэлл Дж. 1984 — М.: АСТ, 2020. — 318 с.
4. Новая философская энциклопедия
https://gufo.me/dict/philosophy_encyclopedia/%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF (дата обращения 20.01.2023)
5. Этвуд М. «Рассказ служанки»
https://librebook.me/the_handmaid_s_tale/vol3/1 (дата обращения 20.01.2023)

*Воронков Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой спортивных дисциплин,
Бражник Екатерина Андреевна, магистрант,
Миронова Татьяна Владимировна, магистрант,
Чоломбитько Альбина Андреевна, студент
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»*

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ САМБИСТОВ 13-14 ЛЕТ

Аннотация. Целью исследования является апробация методики развития силовой выносливости самбистов 13-14 лет по средствам внедрения в тренировочный процесс кругового и повторного метода. Нами предполагалось, что при выполнении специально подобранных упражнений дважды в неделю у самбистов вырастут показатели силовой выносливости. В статье представлена методика улучшения силовой выносливости самбистов 13-14 лет.

S u m m a r y. The aim of the study is to test the methods of developing strength endurance of sambo wrestlers aged 13-14 by means of introducing a circular and repeated method into the training process. We assumed that when performing specially selected exercises twice a week, sambo wrestlers will increase their strength endurance. The article presents a method for improving the strength endurance of sambo wrestlers aged 13-14.

Ключевые слова: самбо, сила, выносливость, силовая выносливость, самбисты 13-14 лет.

Keywords: sambo, strength, endurance, strength endurance, sambo wrestlers 13-14 years old.

Введение. В настоящее время самбо имеет высокий уровень развития в России и странах СНГ [4]. Самбо развивается стремительными темпами, привлекая все больше желающих как принять участие в соревнованиях или тестированиях, так и поболеть за своих чемпионов. С резким ростом и развитием данного вида спорта появилась необходимость в разработке новых инновационных методик, методик подготовки и методик развития физических качеств.

Помимо технико-тактического арсенала самбиста в самбо важно иметь должное физическое развитие. Все физические качества в той или иной степени необходимы, однако

одним из наиболее значимым по праву можно считать выносливость, а точнее ее разновидность- силовую выносливость [3]. Сама по себе выносливость в самбо представляет собой выполнение соревновательного действия (борьбы) без снижения ее эффективности.

Силовая выносливость представляет собой тренировку того запаса выносливости, с помощью которой самбист сможет противодействовать силе соперника [1,5]. Для выбранного нами возрастного диапазона 13-14 лет развитие силовой выносливости особенно актуально. Ведь именно в данном возрастном диапазоне самбисты освоили в должной мере технические элементы и появилась необходимость в противодействии атак соперника [2,6].

Таким образом, методика развития силовой выносливости будет эффективна при внедрении кругового и повторного метода в тренировочный процесс самбистов 13-14 лет.

Организация исследования. Тренировки самбистов проводились на базе МАУ СШОР им. А. Невского в городе Старый Оскол. Нами было сформировано две группы самбистов 13-14 лет по 15 человек в каждой - экспериментальная и контрольная. Занятия, направленные на развитие силовой выносливости, проводились два раза в неделю (суббота, среда). В остальном тренировочный процесс самбистов не потерпел изменений, занятия проводились ежедневное (6 дней в неделю) кроме воскресенья.

В субботу самбисты выполняли работу преимущественно на силовую выносливость методом повтора. Данный метод включал в себя упражнения с дополнительным инвентарем (штангой). Выполнялся жим штанги: стоя, лежа и тяга в наклоне. Количество повторений в подходе составляло 8-16 раз, а количество подходов варьировалось от общего состояния самбиста от 2 до 5 подходов. Интервалы отдыха выполнялись до полного восстановления спортсмена, проверка осуществлялась по средствам измерения ЧСС как после нагрузки, так и после отдыха.

В среду самбисты выполняли работу, преимущественно направленную на развитие силовой выносливости круговым методом. Работа заключалась в выполнении специально подобранных упражнений с силовой направленностью, таких упражнений могло быть 20 и больше. Выносливость же тренировалась за счет прохождения всех специальных упражнений за единицу времени без снижения эффективности выполнения самих упражнений. Количество выполненных подходов (кругов) составляло от 5 до 7. Время работы на одном упражнении (станции) длилось 30 секунд, на переход от одного снаряда на другой отводилось 5 секунд.

Результаты исследования. Оценку эффективности, разработанной нами методики выполнялась по средствам специально подобранных контрольных упражнений с

преимущественной силовой направленностью и выносливостью. К ним относятся подтягивание на высокой перекладине, отжимания от пола, приседания и становая тяга. Самбисту при выполнении контрольных упражнений необходимо было выполнить их на максимум, оценивалось количество правильных повторений. Для оценки достоверности полученных результатов применялся t-критерий Стьюдента.

Средние результаты контрольной и экспериментальной группы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Темпы прироста по контрольным упражнениям за исследуемый период

Контрольные Упражнения	Экспериментальная группа		Изменение абсолютных значений	Темп прироста, %	Контрольная группа		Изменение абсолютных значений	Темп прироста, %
	Среднее значение в декабре 2019 г.	Среднее значение в феврале 2020 г.			Среднее значение в декабре 2018г.	Среднее значение в феврале 2020г.		
Подтягивание	19,13	23,07	3,93	20,56	19,20	20,47	1,27	6,60
Отжимание	29,20	37,80	8,60	29,45	29,67	31,47	1,80	6,07
Приседание	12,07	16,00	3,93	32,60	12,00	13,93	1,93	16,11
Стан. тяга	12,20	16,60	4,40	36,07	12,27	14,53	2,27	18,48

Как видно из таблицы 1 средние результаты как в контрольной, так и экспериментальной группе улучшились. Так в контрольном упражнении «подтягивание на высокой перекладине» прирост результатов в экспериментальной группе составил 4 раза, а в контрольной 1 раз. В упражнении отжимание прирост в экспериментальной составил 8 раз, а контрольной 1 раз. В упражнении приседание прирост результатов составил 3 раза в экспериментальной группе и 1 раз в контрольной. В упражнении «становая тяга» прирост в экспериментальной группе составил 4 раза, а в контрольной-2 раза.

Тренировки по разработанной нами методике дали заметное повышение показателей силовой выносливости спортсменов, что позволяет судить о ее эффективности.

Вывод. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. При внедрении в тренировочный процесс кругового и повторного метода со специально подобранными упражнениями в основном имеющих направленность на развитие силовой выносливости окажет благоприятное влияние на развитие данного физического качества, который является одним из основных в соревновательной деятельности самбистов.

Литература

1. Косоротов, С. А. Кодокан дзюдо. Сущность и структура // Додзё. Воинские искусства Японии: Научно-популярный методический сборник. // ООО «Будо-спорт», 2001. – 153 с.
2. Косоротов, С.А. Каноны дзюдо./С.А. Косоротов, А.Д. Арабаджиев // М.: Издательский дом «Будо-Спорт», 2007. - 128 с.
3. Коц, Я.М. Спортивная физиология. / Я.М. Коц // М.: Физкультура и спорт, 1986. - 240 с.
4. Любимирский, Л.Е. Возрастные особенности движений у детей и подростков / Л.Е. Любимирский М.: Педагогика, 1979. - 96 с.
5. Маркиянов, О.А. Система соревнований и техническое мастерство борцов. Спортивная борьба / О.А. Маркнянов // М.: Физкультура и спорт, 1978. - 79 с.
6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для институтов физической культуры. / Л.П. Матвеев // М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

УДК 002.304

Бухтоярова Луиза Васильевна

Старший преподаватель «Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта»

Казанский Федеральный (Приволжский) университет

Россия, г. Казань

Попова Мария Борисовна

Преподаватель «Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта»

Казанский Федеральный (Приволжский) университет

Россия, г. Казань

Самойленко Петр Михайлович

Старший преподаватель «Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта»

Казанский Федеральный (Приволжский) университет

Россия, г. Казань

Шершунова Вера Николаевна

Старший преподаватель «Общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта»

Казанский Федеральный (Приволжский) университет

Россия, г. Казань

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

Аннотация. Статья посвящена изучению процесса адаптации студентов среднего и высшего звена обучения к физическим нагрузкам посредством использования спортивных игр. В целом спортивные игры позволяют наиболее полноценно распределить нагрузку на мышцы с помощью использования различного инвентаря или же различных упражнений, которые будут включены в правила игры. В основе подобного рода игр происходит адаптация студентов к новому уровню физических нагрузок для поддержания должного уровня физического развития студентов первых курсов колледжей и университетов. Но при этом важно отметить, что физическая культура в подобного рода учебных заведениях подразделяется на несколько уровней, поэтому для составления полноценной программы игр необходимо учитывать их медицинские показатели для более эффективной адаптации студентов к физическим нагрузкам на занятиях по спортивным играм.

Annotation. The article is devoted to the study of the process of adaptation of students of secondary and higher education to physical exertion using sports games. In general, sports games allow you to fully distribute the load on the muscles using various equipment or various exercises that will be included in the rules of the game. At the heart of this kind of games is the adaptation of students to a new level of physical activity to maintain the proper level of physical development of first-year college and university students. But it is important to note that physical culture in such educational institutions is divided into several levels, therefore, to compile a full-fledged program of games, it is necessary to consider their medical indicators for more effective adaptation of students to physical exertion in sports games classes

Ключевые слова: физическая культура, спортивные игры, адаптация, физические нагрузки, студенты, адаптация студентов, молодежный спорт, здоровый образ жизни.

Keywords: physical culture, sports games, adaptation, physical activity, students, adaptation of students, youth sports, healthy lifestyle.

Рассматривая данную тему, стоит начать с того, что адаптация студентов к физическим нагрузкам на занятиях по спортивным играм происходит в зависимости от того, к какой медицинской группе по физической культуре они относятся. Можно заметить, что в последние годы это стало еще актуальнее, так как руководство высших учебных заведений старается тщательно подойти к подготовке специалистов во всех сферах с учетом их физических особенностей развития, которые регламентируются некоторыми законодательными актами Российской Федерации [1, с. 112]. Можно заметить, что до 21 года человеку необходимо заниматься спортом для сбалансированного и эффективного развития тела. Поэтому в университетской программе в перечень обязательных дисциплин включена физическая культура.

Само по себе понятие адаптация – это «процесс, при котором организм приспособливается к условиям внутренней и внешней среды, а в дальнейшем формирует новые способы поведения по преодолению имеющихся трудностей для дальнейшей и успешной деятельности без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой» [4, с. 2256]. Поступление же в университет или колледж сопровождается изменениями во многих сферах жизни и достаточно сильным стрессом для человека. Именно поэтому руководство учебных заведений старается достаточно эффективно и быстро приспособить студентов к новым условиям жизнедеятельности. В целом нужно отметить, что поступление – это один из важнейших этапов развития человека, который наполнен большим количеством трудностей. На бывшего недавно школьника наваливается множество новых обязанностей, которые ранее лежали на его родителях или опекунах. Можно отметить, что поступление в ВУЗ или колледж – это эмоционально-стрессовая

ситуация. Это способствует тому, что для того, чтобы с достоинством справиться с этим студентам необходимо адаптироваться под изменяющиеся условия их жизнедеятельности. Например, можно выделить целый ряд факторов, которые так или иначе имеют значение в процессе адаптации студентов для их дальнейшего процесса обучения:

1. новый коллектив;
2. смена роли педагога с учителя на преподавателя;
3. новые требования в обучении;
4. резкая смена режима с облегченного варианта на более сложный;
5. для части студентов смена места жительства и появление новых обязанностей, которые ранее лежали на его родителях или опекунах [5, с. 679].

Таким образом, достаточно важным элементом адаптации при поступлении в высшее учебное заведение является физическая культура. Данная дисциплина знакома всем студентам еще со школы и остается неизменной на протяжении нескольких лет обучения в универе или колледже. Многие преподаватели физкультуры отмечают, что физическое воспитание – это один из важнейших элементов формирования и развития личности. Именно поэтому в качестве одного из эффективных способов адаптации в современной системе образования используют физическую культуру [2, с. 156]. А вот для адаптации студентов к физическим нагрузкам в ВУЗе или колледже используются спортивные игры.

В целом можно отметить, что сам процесс адаптации студентов среднего и высшего звена обучения к физическим нагрузкам посредством использования спортивных игр используется повсеместно. Спортивные игры позволяют наиболее полноценно распределить нагрузку на мышцы с помощью использования различного инвентаря или же различных упражнений, которые будут включены в правила игры. В основе подобного рода игр происходит адаптация студентов к новому уровню физических нагрузок для поддержания должного уровня физического развития студентов первых курсов колледжей и университетов [3, с. 26]. Но при этом важно отметить, что физическая культура в подобного рода учебных заведениях подразделяется на несколько уровней, поэтому для составления полноценной программы игр необходимо учитывать их медицинские показатели для более эффективной адаптации студентов к физическим нагрузкам на занятиях по спортивным играм.

Спортивные игры являются в большинстве случаев методом физического развития молодежи. В основе игры лежит конкуренция и возможность вовлечения большого количества студентов в игровой процесс. В целом подобного рода подвижные игры, включенные в образовательный процесс, способствуют адаптации студентов первых курсов к новым видам физических нагрузок на занятиях физической культурой, основанной

на спортивных играх. Важно отметить и то, что спортивные игры можно включить в любую часть занятия, а также использовать их в совокупности для большей пользы [6, с. 264]. Например, в начале в процессе разминки можно провести эстафету или же игру с элементами кардио-нагрузок по типу прыжков, бега или других подобных упражнений. В структуре же основной части занятия элементы игры используются отдельно. По своей сути студенты продолжают выполнять определенные действия, но большая часть из них не способствует тому, чтобы между игроками возникла конкуренция. В этом случае элементы игровой деятельности используются для совершенствования определенных двигательных и физических навыков. А вот в конце занятия для того, чтобы сбросить накопившиеся за занятие напряжение, можно устроить игры, в основе которых лежит достаточно маленькая активность для быстрого и эффективного физиологического и психологического восстановления организма по типу игр на внимание или же координацию [3, с. 26].

Рассматривая тему подробнее, стоит подробнее изучить и классификацию спортивных игр. Например, в самой простой типологии можно выделить следующие виды подвижных игр:

1. Простейшие или некомандные игры. К подобному роду спортивных игр относятся игры, в которых отсутствует необходимость работы в команде и сплоченность по причине отсутствия общей цели, объединяющей всех в единое целое. Именно поэтому каждый игрок действует независимо друг от друга, подчиняясь лишь правилам игры, в которой он участвует;

2. Переходные к командным играм. К подобному роду спортивных игр относятся игры, в которых уже используются элементы согласованности действий между определенными группами участников игры. В самом начале игровой деятельности студенты действуют самостоятельно, а вот в процессе формируются команды, в которых действия каждого отдельного ее члена сопоставляются, благодаря чему формируется единый результат, который и определяет победу или поражение всей игровой группы;

3. Командные игры. К подобному роду спортивных игр относятся игры, в которых в основе лежит разделение студентов на несколько равноценных команд. Вся игровая деятельность определяется общими интересами игрового коллектива, индивидуальных заданий практически нет, так как каждый участник зависит от другого. Участникам для победы нужно действовать согласованно, а для определения победителя необходимы судьи, которые определяют, какая команда наиболее четко выполнила требования с учетом оценивания их командной работы [2, с. 145].

Также важно выделить и другие классификации спортивных игр, представленные в таблице 1 [1, с. 34].

Таблица 1.

Классификации спортивных игр

Классификация некомандных игр					
Игры с водящим			Игры без водящих		
Классификация командных игр					
Игры с одновременным участием всех играющих			Игры с поочередным участием всех играющих (эстафеты)		
Классификация командных игр					
Без борьбы			Борьба с соперниками		
Игры с поочередным участием всех играющих (эстафеты)					
Линейные эстафеты		Встречные эстафеты		Круговые эстафеты	
Классификация игр по содержанию двигательных действий					
Имитационные (с подражательны ми движениями)	С перебежка ми	С преодоление м препятствий	С сопротивлени ем	С ориентировк ой (по слуховым и зрительным сигналам)	С предмета ми (палками, лентами, мячами и др.)
Классификация спортивных музыкальных игр					
Танцы			Теннис		

Можно увидеть, что в современной структуре физического воспитания студентов спортивные игры позволяют достаточно быстро и эффективно подстроиться под изменяющиеся физические нагрузки. Каждая подвижная игра необходима для физического развития человека путем использования различного спортивного инвентаря. Все игры позволяют решить многие педагогические задачи преподавателей физической культуры. Основными из них являются: образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Как отмечалось ранее для совершенствования навыков двигательной активности студентов в университетах и колледжах используется разделение, основанное на медицинских показателях каждого отдельного обучающегося. Важно учитывать способности и умения каждого по отдельности для более эффективной работы со всеми одновременно. По своей сути адаптация студентов к физическим нагрузкам на занятиях по спортивным играм происходит в зависимости от того, какой уровень нагрузок разрешается

использовать на занятиях в зависимости от физического развития студентов и их медицинских показателей. Проведение эффективной работы со студентами происходит в зависимости от того, какую форму проведения выбрал преподаватель, какой он собирается использовать инвентарь и другие факторы по типу вида игры в зависимости от физической подготовленности студентов [5, с. 680]. Именно поэтому игры подразделяются и на определенные уровни сложности. Одна игра может использоваться в процессе обучения студентов разной физической подготовленности. Единственным отличием становится уровень сложности использованных упражнений, основанной на том, какая нагрузка будет наиболее положительно сказываться на физическом развитии студентов.

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что адаптация студентов к физически нагрузкам на занятиях по спортивным играм позволяет им постепенно приспособиться к новым условиям жизнедеятельности путем формирования новых компетенций. Игры в целом способствуют более эффективному физическому развитию личности студента путем решения многих важных педагогических задач в плане образования, воспитания, оздоровления и адаптации [4, с. 2261]. Спортивные игры по своей структуре могут заменить целый комплекс физических упражнений, которые по отдельности выполняются сложнее и требуют больше усилий в процессе их выполнения. По своей сути подвижная игра может быть включена в любую часть занятия, что делают данный вид активности наиболее эффективным в процессе адаптации студентов к физически нагрузкам на занятиях по спортивным играм различного уровня сложности.

Литература

1. Выдрин В. М. Физическая культура студентов вузов: Учебн. пос. / В. М. Выдрин, Б. К. Зыков, А. В. Лотоненко. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. –145 с.
2. Исаев А. П. Психофизиологический потенциал и уровень здоровья студентов / А. П. Исаев, Р. У. Гаттаров. – Челябинск: ЮУрГУ, 2005. – 246 с.
3. Киекпаева О. В. Адаптация студентов подготовительной, основной и специальной групп к занятиям по физическому воспитанию в вузе // Человек. Спорт. Медицина. – 2009. – №39 (172). – С. 24–27.
4. Ногина Е. В. Особенности адаптации к спорту у студентов // StudNet. – 2022. – №4. – С. 2256–2264.
5. Удалова, Е. П. Занятия по физической культуре как средство социальной адаптации студентов-первокурсников / Е. П. Удалова, Е. Н. Кокурина, Е. А. Лихоманов // Молодой ученый. – 2017. – № 15 (149). – С. 679–681.
6. Чингина Е. Н. Адаптация студентов к обучению в ВУЗе на примере дисциплины «физическая культура и спорт» // E-Scio. – 2020. – №4 (43). – С. 262–266.

*Миронова Наталья Александровна, студент,
6 курс, факультет заочной формы обучения
Филиал Ставропольского государственного педагогического института
Россия, г. Ессентуки*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты формирования ценностного отношения к природе, представлены теоретические основы формирования ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе и степень разработанности проблемы, проанализирована ценностная составляющая формирования и рассмотрены классификации методов формирования ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста; рассмотрены этапы формирования у дошкольников эмоционально-ценностной ориентации к природе как главного показателя первичного уровня сформированности экологической культуры.

S u m m a r y. This article examines the main aspects of the formation of a value attitude to nature, presents the theoretical foundations of the formation of a value attitude to nature in older preschool children in the psychological and pedagogical literature and the degree of elaboration of the problem, analyzes the value component of the formation and considers the classification of methods for the formation of a value attitude to nature in preschool children; the stages of the formation of emotional and value orientation towards nature as the main indicator of the primary level of formation of ecological culture.

Ключевые слова: формирование, ценности, ценностное отношение, экологическое воспитание, ценностные ориентации, дошкольный возраст.

Key words: formation, values, value attitude, environmental education, value orientations, preschool age.

Проблемой экологического воспитания и ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста занимались: Я.А.Коменский, М.Монтессори, И.Г.Песталоцци, Ж.Ж.Руссо, К.Д.Ушинский, В.Г.Белинский, А.В. Запорожец, Е.Н.Водовозова, Е.И.Тихеева, Т. А. Серебрякова.

Изучение проблематики ценностей, ценностных ориентаций и формирования ценностного отношения у детей стало одной из ключевых в трудах отечественных

педагогов и психологов С.Е.Елишева, С.М.Ершовой, О.Г.Холодковой, Н.Е.Щурковой и другие [3,6, 7].

Особенности формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста рассматриваются в работах таких авторов, как Н.Н. Авдеева, В.С. Волгина, С.Д. Дерябо, Л.А. Каменева, Е.Н. Лазаренко, Е.В. Михеева, Т. А. Серебрякова, И.В. Цветкова и другие[1].

В то же время, несмотря на достаточное количество работ, раскрывающих образовательные аспекты экологической работы с подрастающим поколением, процесс формирования у дошкольников ценностного отношения к природе как личного образования недостаточно изучен. Вопросы механизма познания ценности природы во всех ее проявлениях и формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе остаются открытыми, указанная проблематика до сих пор сохраняет свою актуальность и нуждается в теоретической и практической разработке.

Исследователь Н.Е.Щуркова, такое понятие, как ценностное отношение отождествляет со связью человека и природного объекта, которое включает знание этого объекта и умение воспринять, оценить и использовать в жизнедеятельности [7, с. 19].

По мнению Т.А.Серебряковой формирование у детей ценностного отношения к миру природы происходит в условиях экологизации образования и основные задачи осуществляют воспитатели дошкольных образовательных учреждений, что делает необходимым создание целостного механизма с целью развития эстетических чувств по отношению к природе и последующего участия старших дошкольников в практической экологической деятельности [2, с. 46].

Воспитание ценностного отношения к природе дошкольников Н.А.Рыжова определяет, как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка, направленный на формирование его экологической культуры, проявляющейся в эмоционально – положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определённых моральных норм в системе ценностных ориентаций [4].

По определению С.Н. Николаевой процесс ознакомления детей с природой, основа которого – экологический подход, при котором психолого – педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, и есть воспитание ценностного отношения к природе у дошкольников [3].

У дошкольников формируется новая система ценностей, включающая в себя: самооценку природы, жизни – как наивысшей ценности во всех ее проявлениях, человека

– как частицу сложной системы, формирование чувства ответственности за развитие биосферы человеческого общества в целом.

В педагогической литературе описывается множество методов и приемов формирования у дошкольников определенных ценностей. Наиболее последовательной и современной представляется классификация, разработанная Г.И. Щукиной, в которой выделяют такие группы методов:

– методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю дошкольников в интересах формирования у них определенных нравственных взглядов и убеждений (методы формирования сознания личности);

– методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

– методы стимулирования поведения и деятельности [5, с.60].

Таким образом, формирование экологического сознания в дошкольном детстве достигается через процесс формирования эмоционально-ценностного отношения дошкольников к природе как к одной из наивысших ценностей.

Система формирования у дошкольников эмоционально-ценностной ориентации к природе как главного показателя первичного уровня сформированности экологической культуры включает следующие этапы:

– формирование системы экологических знаний, норм и правил поведения в природе;

– мотивов, стимулирующих потребность в первоначальных представлениях экологического характера, экологически мотивированном мышлении и поведении;

– формирование ценностных ориентиров, среди которых природные объекты представляют одну из наивысших ценностей;

– формирование экологического сознания, проявляющегося в стремлении сохранить, восстановить и приумножить природные богатства.

Процесс воспитания ценностного отношения к природе рассматривается нами как составляющая экологической культуры личности – целостный, сложный, многогранный процесс, связанный с формированием ряда структурных компонентов личности: потребностей, обусловленных функциями окружающей среды; эмоциональной готовности к осознанию ценности объектов природы; мотивов взаимодействия личности с природой на основе осознания ее ценности; личного опыта эмоционально-ценностного отношения к природе.

Воспитание ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста – это целенаправленный, специально организованный психолого-педагогический процесс,

являющийся направлением нравственного воспитания, ведущий к становлению и развитию ответственного отношения к природе, осознанию и принятию ценности всего живого в природе и имеющий важное значение для общества. Воспитание ценностного отношения к природе направлено на формирование экологической культуры личности, которое проявляется в осознанном положительном отношении к окружающему миру и своему здоровью, постепенно формируя комплекс ценностных ориентаций дошкольников. Экологическое образование, как основа воспитания и формирования ценностного отношения к природе, осуществляется, согласно, Федеральному государственному образовательному стандарту, по всем образовательным областям. Таким образом, содержанием ценностного воспитания к природе у дошкольников являются базовые национальные ценности: природа, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Познавательное развитие обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

Список литературы (список по алфавиту):

1. Авдеева, Н.Н. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: метод. пособие/Н.Н. Авдеева, Г.Б. Степанова. – М.: Академия развития, 2013. – 112 с.
2. Елишев, С.Е. Теоретико-методологические подходы к изучению понятий «ценность», «ценностные ориентации»/С.Е. Елишев//Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. - 2017. - № 3. - С.74-90.
3. Ершова, С.М. Теоретическое осмысление категорий «ценность» и «ценностные отношения»/С.М.Ершова//Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 8. - С.52 - 59.
4. Коджаспирова, Г. М. Словарь по педагогике/Г.М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005 – 448 с.
5. Харламов, И.Ф. Педагогика/И.Ф. Харламов. – М.: Гардарики, 2013.- 341 с.
6. Холодкова, О.Г. Становление ценностно-смысловой сферы личности младшего школьника: монография/О.Г. Холодкова. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 167 с.
7. Щуркова, Н.Е. Ценностные отношения/Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2015. – №3. – С.18-24.

*О.В. Козлова, студентка
Омского государственного педагогического университета,
Педагог-организатор центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка
Роста» БОУ «Тарская гимназия №1»
г. Тара, Россия*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются ключевые моменты реализации инновационной деятельности в сфере дополнительного образования. Этапы внедрения новшеств. Виды инноваций. Необходимость подготовки (переподготовки) педагогических кадров, осуществляющих свою деятельность в дополнительном образовании.

Ключевые слова: дополнительное образование, инновационная деятельность, подготовка педагогических кадров.

Annotation. This article discusses the key points of the implementation of innovative activities in the field of additional education. Stages of innovation implementation. Types of innovations. The need for training (retraining) of pedagogical personnel engaged in their activities in additional education.

Key words: additional education, innovative activity, training of teaching staff.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательно-воспитательного процесса. Помимо основной учебной деятельности, ребёнок до 20% времени проводит в сфере дополнительного образования – это участие в мероприятиях, посещение кружковой деятельности, спортивные секции, различные формы внеклассной работы.

Инновационная деятельность в современном образовании, подразумевает применение новшеств не только в учебном процессе (целенаправленно на уроках), но и в дополнительном образовании. Те формы работы, которые на протяжении многих лет присутствовали и составляли основу организации дополнительного образования, в современном мире теряют свою актуальность. Следовательно, для эффективной работы дополнительного образования, необходимо вводить инновации: подвергать изменению виды общеразвивающих программ, формы проведения занятий, использовать возможности различных интернет-ресурсов, проводить переподготовку педагогических кадров.

Если более широко говорить об инновационном процессе в дополнительном образовании, то можно выделить несколько этапов внедрения инноваций:

во-первых, это создание чего-то абсолютно нового (например, создание общеразвивающей программы);

во-вторых, необходимо провести апробацию созданной инновации;

в-третьих, после успешной апробации, проходит внедрение данной инновации в сферу дополнительного образования.

Возникает вопрос: как создать что-то новое и эффективное? Здесь необходимо помнить о том, что инновации в образовательной деятельности могут быть разных уровней. На самом высоком уровне располагаются инновации, которые еще никогда не были применены – абсолютная новизна, на втором уровне – нововведения, касающиеся отдельных элементов, составляющих процесс дополнительного образования, но и на третьем уровне находятся изменения, которые только создают видимость инновационного процесса. Говоря об инновационной деятельности в дополнительном образовании, конечно же, не следует брать во внимание третий уровень изменений.

Еще один момент, о котором стоит упомянуть, говоря об инновациях в дополнительном образовании – это подготовка педагогических кадров, непосредственно реализующих свою педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования. От подготовки педагогов, напрямую зависит, эффективность образовательного процесса. Достаточно хорошо подготовленный педагог способен так же хорошо передать свои знания, научить детей, дать им возможность реализовать свои творческие способности.

Подготовка (переподготовка) педагогических кадров к инновационной деятельности в сфере дополнительного образования – ключевой момент. В настоящее время существует огромное количество способов пройти переподготовку: непосредственно (очно/заочно) в учебных организациях, осуществляющих подобную деятельность, онлайн переподготовку и т.д. Следует сказать, что только методическое воздействие на педагога не способно направить его к инновационной деятельности, здесь ключевой момент заключается в психологическом восприятии и готовности педагога к новшествам.

Педагог дополнительного образования может черпать инновационные идеи из различных источников, среди которых можно выделить:

- неожиданное для самого педагога событие (успех или провал, как толчок к развитию деятельности);

- различные несоответствия (между истинными мотивами поведения детей, их запросами, желаниями и практическими действиями педагога);

- потребности педагогического процесса (слабые места в методике, поиск новых идей);
- изменения в ценностях и установках детей (влечет за собой поиск новых форм общения и профессионального поведения)[1].

Деятельность педагогов дополнительного образования неразрывно связана с инновациями. С каждым годом совершенствуется методическая база, улучшается оснащение кабинетов, также кадровый состав, пополняется заинтересованными в инновационной деятельности педагогами. Всё это позволяет говорить о том, что дополнительное образование претерпевает всё более и более положительные изменения.

Остановить инновационный процесс невозможно, в малой или большей степени он будет протекать в любой организации дополнительного образования, но следует понимать, что чем быстрее в процесс дополнительного образования будут входить инновации, тем эффективнее и результативнее будет продукт.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- инновационная деятельность – неотъемлемая часть в дополнительном образовании;
- осуществлять инновационную деятельность способен человек подготовленный и высокомотивированный.

Литература

1. Ротанова В.А., Рыбина Е.А., Семененко А.И., Торопова А.И., Куденкова Н.А. Особенности инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей // Гуманитарные научные исследования. 2022. № 8 [Электронный ресурс].
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения: Исследование мирового опыта. 2-е издание. – М.: Луч, 2018. – 640 с.

Ашаева Анна Евгеньевна

Воспитатель

Елабужский институт КФУ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Слово - самое сильное оружие человека Аристотель

Аннотация. Профессиональная ориентация – это процесс ознакомления детей с разнообразными профессиями и видами труда и оказание помощи в выборе своей будущей профессии в соответствии с индивидуальными предпочтениями и способностями. Первичные трудовые навыки, отношения к труду, интерес к определенным профессиям закладываются именно в дошкольный период в процессе их участия в общественно-полезном труде. В современном мире профессий огромное разнообразие и детям очень трудно ориентироваться в мире профессий. Дошкольники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых, даже если ребенок знает название той или иной профессии, он не до конца осознает ее суть, в чем она заключается.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, ранняя дошкольная профориентация, формирование представлений дошкольников о мире труда

Annotation. Professional orientation is the process of familiarizing children with a variety of professions and types of work and providing assistance in choosing their future profession in accordance with individual preferences and abilities.

Primary work skills, attitudes to work, and interest in certain professions are laid during the preschool period in the process of their participation in socially useful work. There is a huge variety of professions in the modern world and it is very difficult for children to navigate the world of professions. Preschoolers have very vague ideas about the world of adult professions, even if a child knows the name of a particular profession, he does not fully understand its essence, what it is.

Keywords: professional orientation, early preschool career guidance, formation of preschool children's ideas about the world of work

Профессионально важные человеческие качества надо не только «выявить», но и во многом и «заложить» в человека средствами воспитания, образования и организации его деятельности. Это предполагает активность не только взрослого, но и самого ребенка. Исходя из этого суждения, можно сделать вывод, что большой объем информации о мире профессий дети могут черпать из художественной литературы, которая сопровождает

человека с первых лет его жизни. В дошкольном детстве закладывается фундамент, на который будет опираться ребенок в дальнейшей жизни.

Процесс профессионализации начинается, как правило, не с выбора специальности, а с обобщенных устремлений ожиданий и представлений о жизненном пути, так или иначе отражающихся в самосознании. Именно на этом начальном этапе профессионального самоопределения человек ставит перед собой и решает для себя такие вопросы, как соотношение общественной значимости и личного смысла труда, общественной полезности всех профессий и различия в их престижности, зависимость социального положения от некоторых признаков выполняемой работы. Ранняя профориентация проводится заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет. Преимущественно она носит информационный характер, общее знакомство с миром профессий.

Исходя из этого суждения, делаем вывод, что большой объем информации о мире профессий мы можем «черпать» из художественной литературы, которая сопровождает человека с первых лет его жизни. В дошкольном детстве закладывается фундамент, на который будет опираться всё последующее знакомство с огромным литературным наследием. Для решения задачи ранней профориентации средствами художественной литературы, формирования личности ребенка, существенную роль играет правильный отбор произведений литературы как для чтения и рассказывания, так и для исполнительской деятельности.

При отборе книг надо учитывать, что литературное произведение должно нести познавательные, эстетические и нравственные функции, т.е. оно должно быть средством умственного, нравственного и, конечно же, трудового воспитания. Роль художественных средств в трудовом воспитании дошкольников своеобразна. Нельзя научить человека трудиться, слушая музыку, рассказ, сказку или рассматривая картину о труде. И, тем не менее, именно с помощью художественных средств можно вызвать у детей интерес к труду, желание быть похожими на тех, кто трудится, понять важность и общественную значимость труда.

В работе с детьми ежедневно воспитатель использует пословицы и поговорки. Эти «жемчужины народной мудрости» помогают ему в лаконичной форме похвалить и подбодрить ребенка.

Например: «Маленький, да удаленький», «Глаза боятся, руки делают». Высказать отношение к лени, например: «У лодыря Федорки всегда отговорки», «Труд кормит, а лень портит», «Ленивые руки чужие труды любят», «Умелые руки не знают скуки». Подчеркнуть важность труда, например: «Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош,

кто на дело гожд», «Хочешь есть калачи, не лежи на печи». Пословица не воспринимается ребенком как нотация, и поэтому она эффективнее как средство воспитания. В авторских художественных произведениях отражено отношение к труду, как важной деятельности человека, например: «Кем быть?» В. Маяковского, «А что у вас?» С. Михалкова.

Загадывание загадок, как один из жанров фольклора, также способствует ознакомлению дошкольников с профессиями. Дети старшей группы сами могут составлять загадки о профессиях. Важна и энциклопедическая литература, из которой дети узнают о различных профессиях.

В образовательных областях «Труд» и «Чтение художественной литературы» одним из основных методов развития является рассматривание иллюстраций в книгах и детских энциклопедиях. Поэтому необходимо чтение произведений сопровождать показом иллюстраций. Театрализованные игры по текстам литературных произведений, как один из методов литературного развития, также способствует ознакомлению дошкольников с трудом. Читая детям художественные произведения о труде, воспитатель решает сразу несколько важных обучающих и воспитательных задач: дети узнают о разных профессиях, у них появляется интерес к еще одной стороне деятельности взрослого человека, формируется отношение к ней, по крупицам складывается образ, к которому ребенок начинает стремиться, создавая себя.

Правда, это может произойти лишь при условии, если воспитатель использует художественную литературу как средство решения педагогических задач, сам убежден в важности труда железнодорожников и наличии в личности качеств человека-труженика, является для детей примером в этом и умеет сочетать чтение художественных произведений с организацией собственной трудовой деятельности и деятельности детей.

Список литературы:

Березина, А. В. Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. — 2021. — № 10. — С. 6 — 72.

Березина, А. В. Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. — 2021. — № 11. — С. 73 — 135.

Беспалова, Е. А. «ЕВРАЗ — класс» — энергия будущего» : (модель профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия) / Е. А. Беспалова // Управление современной школой. Завуч. — 2021. — № 7. — С. 49-69.

Мельникова, М. А. Организация и проведение профориентационной работы / М. А. Мельникова, А. А. Васильев // Среднее проф. образование. — 2021. — № 12. — С. 37-39.

Бельтюкова, С. Л. Реализация мероприятий подпрограммы «Проба профессий» : (в рамках Программы развития школы на 2019–2021 годы в МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова») / С. Л. Бельтюкова // Сев. Двина : сетевой информационно-методический журнал. — 2020. — № 6. — С. 68-72.

Сергеев, И. С. Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации / И. С. Сергеев, Д. А. Махотин, В. Н. Пронькин, Н. Ф. Родичев // Педагогика. — 2021. — № 7. — С. 5-19.

Арюкова, Е. А. Профориентационная составляющая проектно-исследовательской деятельности / Е. А. Арюкова, Е. С. Земскова // Химия в shk. — 2021. — № 5. — С. 61-64.

Казанцева Эвелина Игоревна,

студент

Ставропольский государственный медицинский университет

b9kazantsevaevelina@yandex.ru

Маяцкая Наталья Константиновна,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии и
русского языка

СИСТЕМА РАБОТЫ ЛОГОПЕДА СО ВЗРОСЛЫМИ, ЖЕЛАЮЩИМИ ИСПРАВИТЬ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена актуальной для современной психологии и педагогики нарушений речи у взрослого человека. В статье представлены актуальные проблемы диагностики логопедических нарушений у взрослых людей, очерчен круг наиболее важных вопросов, решение которых определяет выбор эффективных приемов воздействия.

Целью статьи является изучение логопедической помощи взрослым. В данной статье раскрывается содержание таких тем, как: отличия взрослой логопедической практики от детской, особенности диагностики, методики лечения, занятие у логопеда со взрослым, куда обращаться за логопедической помощью, в каких случаях логопед сможет помочь.

Данную статью рекомендую к прочтению, так как она дает представление о содержании публикации и актуальности ее темы.

Для студентов, обучающихся по специальности «специальное (дефектологическое) образование».

Ключевые слова: логопед, взрослый человек, нарушения речи, специалист, занятие.

Abstract: The article is devoted to the actual for modern psychology and pedagogy of speech disorders in an adult. The article presents current problems of diagnosis of speech therapy disorders in adults, outlines the range of the most important issues, the solution of which determines the choice of effective methods of influence.

The purpose of the article is to study speech therapy for adults. This article reveals the content of such topics as: differences between adult speech therapy practice and children's, features

of diagnosis, treatment methods, classes with a speech therapist with an adult, where to seek speech therapy help, in which cases a speech therapist can help.

I recommend reading this article, as it gives an idea of the content of the publication and the relevance of its topic.

For students studying in the specialty "special (defectological) education".

Keywords: speech therapist, adult, speech disorders, specialist, occupation.

Всем людям необходимо состоять в социуме. Их жизнь, личные отношения, карьера, успех и многое другое зависит от того, насколько хорошо человек коммуницирует с другими. Проблемы с речью могут помешать в различных сферах жизни.

Многие люди считают, что логопеды и дефектологи помогают только детям, что речевые недостатки нельзя исправить в более зрелом возрасте, но это далеко не так.

Дефекты речи стараются исправить как можно раньше: в дошкольном или в школьном возрасте, но бывают исключения, когда нарушения речи сохраняются и в более старшем возрасте. Существуют речевые нарушения, свойственные только взрослым людям, но при правильно составленной коррекционной работе логопед может их скорректировать. Для этого взрослому человеку необходимо приложить немало усилий, потому что неправильное произношение у него закреплялось долгое время. В таком случае, любой человек, столкнувшийся с речевыми расстройствами, может рассчитывать на квалифицированную помощь логопеда, возраст для этого не помеха. Специалист поможет и в 10, и в 70 лет. [7]

Отличия взрослой логопедической практики от детской

Логопедическая работа со взрослыми отличается от работы с детьми, она имеет несколько важных отличий:

-Продолжительность коррекционной логопедической работы, ее результативность во многом зависят от целеустремленности, заинтересованности клиента;

- На занятиях применяются абсолютно другие сложные методики, не подходящие для работы с детьми;

-По продолжительности длительность занятий со взрослыми варьируется, это зависит от степени речевого нарушения;

-Логопед во время занятия со взрослым человеком не использует игровые приемы, занятие проходит в форме беседы;

-Часто при работе со взрослыми людьми используют диктофон, чтобы отслеживать прогресс в произношении звуков;

-Заданий выдается взрослым намного больше, чем детям.[5]

Обращения взрослых к специалисту

Взрослые люди самостоятельно обращаются за консультацией, все их обращения можно выделить в трех крупных группах:

Первая группа обращений: Нарушение речи возникло в детстве, но по каким-либо обстоятельствам не было возможности его исправить. Став взрослым человеком, он решил избавиться от данного дефекта по каким-то значимым для себя причинам.

Вторая группа обращений: Нарушение речи возникло после перенесенного человеком заболевания, например, инсульта или после установки зубных протезов, брекетов.

Третья группа обращений: Тяжелого нарушения речи нет, но человек стремится улучшить качество своей речи, дикцию, спокойно выступать на публике, взаимодействовать с людьми, чувствовать психологический комфорт. [5]

Особенности диагностики

Логопед должен побеседовать с клиентом, уточнить причину, по которой человек обратился к нему за помощью, какие дефекты речи были у него в младшем возрасте, занимался ли он ранее со специалистами. Человек должен знать о своем речевом развитии в раннем возрасте. Такой подход необходим, чтобы точнее определить речевое нарушение, причины его появления, повысить эффективность коррекционной работы.

Логопед наблюдает за речевым дыханием клиента, за работой артикуляционного аппарата, на его анатомическое строение. Далее просит выполнить несколько определенных занятий на удержание артикуляционной позы.

Специалист проверяет сформированность слоговой структуры, работу фонематических процессов фонематических процессов, а именно: умение различать звуки в речевом потоке, владение навыками звуко-буквенного анализа.

Также специалист оценивает силу, тембр голоса, правильно ли человек произносит все группы звуков, смотрит на общее состояние дикции.[8]

Логопед для взрослых поможет вам в следующих случаях:

У взрослых людей встречаются не все виды речевых нарушений, чаще всего это неправильное произношение определенной группы звуков, картавость, гнусавость, нарушение произношения звуков, замедленный или ускоренный темп речи, расстройства голоса и дикции.

Более сложное частое речевое нарушение-это заикание, исправление данного дефекта может занять длительное время. Для этого требуется комплексное воздействие логопеда и невролога, в некоторых случаях, потребуется вмешательство психолога, так как человек часто стесняется своего дефекта и волнуется.

Существует несколько причин заикания:

Первая причина: заикание появилось после сильного испуга;

Вторая причина: заикание является следствием несформированного речевого дыхания;

Третья причина: особенности нервной системы человека;

Четвертая причина: появление судорог в артикуляционном аппарате во время речи.

При заикании специалист обращает особое внимание на деятельность моторной сферы и на психологическое состояние человека, оценивает общую и пальчиковую моторику, так как эти направления считаются одними из главных направлений работы при коррекции данного речевого расстройства

Логопед необходим в том случае, если дефект речи является следствием тяжелого заболевания, повреждения речевых центров головного мозга, например, в результате инсульта, перенесенного хирургического вмешательства, черепно-мозговой травмы и других тяжелых заболеваний.

Также логопед проводит занятия с людьми, имеющие такие расстройства, как афазия, дизартрия, апраксия, анартрия, дислексия, дисграфия

Речь-это сложный процесс, в котором активно участвуют различные органы, чтобы выяснить причины повреждения, специалист дает направление на консультацию к врачам: педиатру, невропатологу, окулисту, психиатру, стоматологу-ортодонт, отоларингологу, в некоторых случаях, специалисты дают направление к хирургу.[4]

Методики лечения

Существует много различных методик лечения и коррекции речевых расстройств:

1.Логопедический массаж

Это метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата, нервов. Логопедический массаж актуален при дефектах речи, вызванных различными заболеваниями.

2. Артикуляционная гимнастика

Это различные упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти, щек), необходимой для правильного звукопроизношения. Артикуляционная гимнастика обычно выполняется ежедневно перед зеркалом по 10-20 минут.

3.Дыхательная гимнастика

Этот метод развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, вырабатывает правильное ритмичное дыхание. Самой правильной в логопедии является дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.

4. Аудиозапись речи пациентов и прослушивание ее с целью коррекции речи

Благодаря этой методике человек может оценить свою речь, и слышать себя со стороны.

5. Компьютерные программы по развитию и коррекции речи

В настоящее время существует огромный выбор логопедических компьютерных программ как для детей («Игры для Тигры» и др), так и для взрослых («Видимая речь -III» и др.)

От правильно выбранных методик зависит результативность занятий.[4]

Как проходит занятие у логопеда со взрослым?

Занятие с логопедом проходят в специально оборудованном кабинете, разделенном на несколько зон:

Первая зона: Зона, предназначенная для коррекции звукопроизношения. В этой зоне расположены планшеты с обучающим программным обеспечением, зеркала, наглядные материалы;

Вторая зона: Зона, оборудованная для коррекции общего недоразвития речи. В этой зоне логопед и его пациент работают с сюжетными фотокарточками, специально разработанными головоломками и другими учебными пособиями;

Третья зона: Зона, в которой проводится восстановление навыков письменной речи. В этой зоне расположены магнитно-маркерные доски, маркеры, магниты, наборы букв, указки и так далее.

В кабинете логопеда стоит специальная оборудованная аппаратура, которая помогает специалисту контролировать процесс речи.

В среднем занятие со взрослым длится 40-60 минут. Занятия всегда дополняются домашним комплексом упражнений.

При особо тяжелых нарушениях речи занятие длится по 15-20 минут и постепенно со временем увеличивается. Важно понимать, что тяжелые речевые нарушения требуют длительной постоянной коррекции, и даже небольшой прогресс является хорошим результатом.[6]

Куда обращаться

Логопеды-дефектологи работают в детских садах, школах, поликлиниках, в центрах реабилитации, в развивающихся центрах.

Также логопеды-дефектологи занимаются частной практикой, работая в собственном логопедическом кабинете, или же, на дому. Необходимо проверить у специалиста наличие у него диплома, подтверждающего его квалификацию.

Список литературы

1. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. (pedlib.ru)
2. Все о научно-исследовательской работе: понятие, виды, формы организации и проведения, оформление * (disshelp.ru)
3. Приложение а Основные термины и понятия научно-исследовательской работы (studfile.net)
4. Логопедические проблемы взрослых: причины и пути решения | (MedAboutMe.ru)
- 5 Логопед для взрослых – цели, диагностика и коррекция (logopediacentr.ru)
6. Логопед для взрослых: быстрое исправление речи (karkusha.su)
7. Логопед для взрослых людей | Дефектология Проф (defectologiya.pro)
8. Как проводить индивидуальные логопедические занятия со взрослыми? | Логопед-дефектолог Анастасия Шамардина (shamardina.ru)

Чыпсымаа Оюмаа Олеговна

кандидат филологических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тувинский государственный университет» (г. Кызыл)

Оюн Олзей Аясовна

магистр
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тувинский государственный университет» (г. Кызыл);

**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К ВОСПРИЯТИЮ ШКОЛЬНИКОВ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НАХОДЯЩИХСЯ НА НАДОМНОМ ФОРМЕ
ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы роли и места преподавания английского языка у школьников, получающих образование по надомной форме обучения в контексте их будущей профессиональной реализации и интеграции в общество. Построение открытого гражданского общества подразумевает предоставление равных возможностей в основных гарантированных государством благах, среди которых непреходящей ценностью является образование. Согласно Закону РФ «Об образовании», каждая семья имеет право самостоятельно выбирать для ребенка форму получения образования. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования, самообразования, экстерната. Мы рассматриваем особенности овладения иностранным языком младшими школьниками в домашних (форме освоения ребенком общеобразовательных программ в семье, начиная с любого класса, при этом в любой момент обучающемуся можно вернуться к занятиям в школе) и надомных (форме обучения детей, имеющих медицинское заключение о невозможности обучения в образовательном учреждении по состоянию здоровья) условиях. Внимание, уделяемое государством развитию системы образования, направлено и на обеспечение качества обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья и сохранным интеллектом, то есть с инвалидизирующими соматическими заболеваниями (бронхиальной астмой, нарушением сердечнососудистой деятельности, нарушением в работе желудочно-

кишечного тракта, почек и т. п.), находящихся на надомном обучении. Анализируются материалы педагогического эксперимента, в ходе которого дети, обучающиеся на дому, работали с учебным текстом на английском языке, обучались его аудированию, технике перевода и обогащали свой лексический запас. Исследование позволило сделать вывод об эффективности подобных форм и приемов работы в процессе надомного обучения английскому языку.

Ключевые слова: надомное обучение, английский язык, учебный текст, обогащение лексического запаса, чтение, пересказ.

Annotation: The article deals with topical issues of the role and place of teaching English to schoolchildren receiving home-based education in the context of their future professional realization and integration into society. Building an open civil society implies the provision of equal opportunities in the main benefits guaranteed by the state, among which education is an enduring value. According to the Law of the Russian Federation "On Education", each family has the right to independently choose the form of education for the child. Taking into account the needs and capabilities of students, educational programs can be mastered in the following forms: full-time, part-time, correspondence, family education, self-education, external studies. We consider the peculiarities of mastering a foreign language by younger schoolchildren at home (in the form of mastering general education programs by a child in the family, starting from any class, while at any time the student can return to school) and at home (in the form of teaching children who have a medical report on the impossibility of studying in an educational institution for health reasons) conditions. The attention paid by the state to the development of the education system is also aimed at ensuring the quality of education for schoolchildren with disabilities and preserved intelligence, that is, with disabling somatic diseases (bronchial asthma, cardiovascular disorders, disorders of the gastrointestinal tract, kidneys, etc.) who are home-schooled. The materials of a pedagogical experiment are analyzed, during which children studying at home worked with an educational text in English, studied its listening, translation techniques and enriched their vocabulary. The study allowed us to conclude about the effectiveness of such forms and methods of work in the process of home-based English language teaching.

Keywords: home-based learning, English, educational text, vocabulary enrichment, reading, retelling.

Введение

В связи с инициативой президента РФ Д. А. Медведева «Наша новая школа» необходимость обновления школы надомного обучения в контексте современных требований к развитию российской системы образования особенно актуальна. Эта

инициатива имеет особое значение для развития системы образования, способствуя, по словам С. Е. Шишова, «появлению новых механизмов согласования и удовлетворения образовательных запросов». Считаем, что среди такого рода механизмов организация обучения школьников, находящихся в домашних и надомных условиях, является приоритетной. Модернизация системы надомного обучения пробудила интерес педагогов (Е. В. Обухова, О. С. Рыжова, В. Ц. Цыренов и другие) к организации надомного обучения, являющегося ведущей формой реализации образовательных задач по умственному, нравственному, эмоциональному, физическому и трудовому воспитанию школьников.

При разработке нормативной базы организации обучения на дому возникает необходимость в организационно-методическом и технологическом обеспечении такого обучения. В этой ситуации особую роль может сыграть иностранный язык, овладение которым имеет большое социальное значение: иностранный язык способствует повышению уровня коммуникативной компетенции школьников, обеспечивает дополнительные возможности для общения со сверстниками, создает условия для социальной реабилитации обучающихся (И. А. Баева, О. В. Вихристюк, Г. М. Коджаспирова, В. В. Рубцов). Иностранный язык выступает одновременно учебным содержанием и средством коммуникации.

Изложение основного материала статьи. Таким образом, доступность надомного среднего образования с перспективой дальнейшей успешной интеграции в социум, нравственного, профессионального раскрытия личности и заложенного в ней творческого потенциала является одним из аксиологических аспектов образования. Это касается и тех детей, которые по определенным причинам, связанным с состоянием их здоровья, вынуждены получать образование по надомной форме. Сюда относятся не только те дети, которые в силу имеющихся у них соматических, психосоматических или психических заболеваний признаны инвалидами либо неспособны к обучению, но и те, кто перенес тяжелое заболевание, травму или хирургическое вмешательство и в связи с этим не может в течение длительного времени посещать школу. На данном этапе развития педагогики как науки эта категория школьников более не является объектом коррекционной педагогики, напротив, перед учителем ставится непростая задача: вернуть этого ученика к нормальной жизни школы, класса и общества, редуцировать негативные психологические и социальные явления, привнесенные в его жизнь болезнью, насколько это возможно. Более того, наш опыт и проведенные научные исследования недвусмысленно показывают, что во многих из таких школьников заложены способности к творческой деятельности, к познанию и совершенствованию полученных навыков и умений, что является одной из предпосылок возникновения перспектив успешной профессиональной реализации.

Отметим, что профессия переводчика письменных текстов – одна из специальностей, избираемая молодыми людьми и девушками с ограниченными возможностями здоровья по окончании ими школы. В настоящее время в крупных городах России создаются специальные для этого условия. Однако не следует отрицать, что и поступление в вуз, и успешное обучение в нем возможны лишь при наличии качественной базы знаний, навыков и умений, которая формируется лишь в процессе обучения в школе. К сожалению, обучение на дому осуществляется в большинстве случаев по сокращенной программе (при этом изучение английского языка, как правило, не предусматривается), и количество часов значительно уступает тому, которое имеет место в условиях массовой школы. Все это негативно влияет на качество образования, и одним из проявлений этого является отсутствие сформированности качественной системы лингвистических навыков и умений и, как следствие, невладение английским языком в качестве средства международного общения, в то время как именно изучение данного предмета, как уже и было отмечено выше, позволило таким детям получить профессиональную реализацию.

Овладение любым иностранным языком, и английским в том числе, предполагает учет лингводидактических, психолингвистических и методических принципов, как общих, так и частных. Так, одним из общих методических принципов является принцип доступности учебного процесса и учета ранее сформированных навыков и умений. Об этом в разное время писали многие ученые-методисты (О. А. Зимняя [1979], Е. И. Пассов [1989], С. Ф. Шатилов [1985] и др.), лингвисты (О. С. Ахманова [1966], А. П. Огурцова [1996], С. М. Прохорова [1993] и др.), педагоги (Н. П. Вайзман [1996], Д. А. Коган [1983], Н. Н. Хан [1990] и др.). Однако в процессе обучения английскому языку, даже в тех случаях, когда преподавание английского языка включено в учебный план, эти принципы не всегда учитываются, и учебный процесс зачастую носит спонтанный или вовсе формалистический характер. Об этом писал Н. П. Вайзман, справедливо полагая, что данной категории школьников свойственны те или иные психологические особенности, среди которых следует отметить замкнутость, инертность, пассивное отношение к обучению, гиперкритическое отношение к своему заболеванию, ложное убеждение в ненужности обучения и повышенную утомляемость. Все это, очевидно, снижает эффективность учебного процесса и заставляет педагога обращаться к тем формам, методам и приемам работы, которые были бы результативными и учитывали ценность достижения поставленных целей и задач, с одной стороны, и не шли в разрез с интересами сохранности их соматического и психического здоровья – с другой. Например, известно, что главной целью изучения иностранного языка является формирование коммуникативной, когнитивной и культурологической компетентности, в том числе и у

детей, которые находятся на надомной форме обучения. При этом известно и то, что у многих из них существует возможность овладения профессией переводчика в будущем, причем, скорее всего, их трудовая деятельность будет сопряжена с переводами письменных текстов, а это требует формирования первичных навыков понимания услышанного или прочитанного, анализа текста, его стилистической принадлежности и адекватного восприятия имеющихся в нем лексических единиц. Все это может быть достигнуто в процессе индивидуальных занятий путем усиления позиций следующих форм работы:

- Аудирование
- чтение текста;
- ответы на вопросы по его содержанию;
- устный пересказ;
- изложение;
- сжатое изложение;
- словарный диктант.

Две первые из описанных форм работы являются ознакомительными, а остальные – контрольными, т. е. позволяют учителю проконтролировать, насколько эффективной оказалась его работа и достигнуты ли поставленные цели и задачи обучения.

Индивидуальный урок английского языка в условиях надомного обучения отличается как положительными, так и отрицательными особенностями: к первым следует отнести некоторую ограниченность в выборе средств и методов обучения (например, недоступны такие формы интерактивной работы, как КВН, урок-дискуссия, урок-театрализованное представление, работа парами, фронтальный опрос и обсуждение ответа у доски), а ко вторым – гораздо больше ресурсов времени и возможностей проверки уровня сформированности навыков и умений в объеме изучаемого материала и обратной связи учителя и ученика. Именно эти возможности и следует использовать в процессе индивидуального занятия.

Центральное место в процессе индивидуального урока английского языка занимает эвристическая беседа, в ходе которой ученику предлагается не только и не столько воспроизвести и зафиксировать информацию, предлагаемую учителем, сколько совместно с ним попытаться найти ответ на поставленный вопрос, решить проблему, найти выход из сложившейся ситуации. Следовательно, речь идет о частично-поисковом методе, который особенно в данном случае актуален, поскольку, по мнению практически всех ученых-педагогов (Н. П. Вайзмана, Н. Н. Хани др.), в случае надомного обучения у школьников наблюдается некоторая недоразвитость способности к логическому мышлению и моделированию ситуаций, что связано, прежде всего, с недостаточным кругом общения.

Поэтому в процессе экспериментального обучения мы предлагаем задания, которые требуют не только механического воспроизведения текста либо лексического материала по памяти, но и ее критического анализа и отражения собственного мнения по данной проблематике. Так, в частности, были предложены следующие задания.

1. Ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Просьба согласиться или не согласиться с утверждением по смыслу текста, обосновав свою позицию.
3. Выразить свое мнение по тексту в устной форме.
4. Выразить свое мнение по тексту в письменной форме (ввидеэжатоэо изложения).

Целью нашего эксперимента было выявить, насколько истинно поставленное нами предположение о том, что коммуникативные навыки и умения на изучаемом языке у детей, получающих образование по надомной форме, могут получить более глубокое развитие при условии усиления роли и места частично-поискового метода и позиции заданий, направленных на развитие логического мышления, в процессе работы с текстами и над текстами. Для работы мы отобрали учебные тексты согласно обще методическим и частно дидактическим принципам. Проведенный эксперимент охватил 10 детей, которые были поделены на две группы: контрольную и экспериментальную. При этом обучение участников контрольной группы и ход занятия с ними не отличался от традиционного (согласно существующей учебной программе), а участникам экспериментальной группы, наряду с базовыми заданиями, было предложено выполнить действия, описанные выше, по окончании работы с учебным текстом. Отметим, что основной причиной, по которой участникам эксперимента было рекомендовано обучение на дому, были имевшиеся у них хронические заболевания, а в некоторых случаях – аномалии нервно-психического развития, например, синдром двигательной гиперактивности, дневной энурез, школьный невроз со сниженными возможностями социальной адаптации. В этих случаях согласно существующему положению действительно назначается обучение на дому, однако не следует считать, что эти дети обладают сниженным интеллектуальным и творческим потенциалом в сравнении с их другими сверстниками. Суть эксперимента состояла в следующем. Участникам экспериментальной группы, обучавшимся на дому по программе седьмого класса средней общеобразовательной школы, было предложено прочитать учебные тексты на английском языке объемом 1 000 печатных знаков, посвященные истории развития Лондонского метрополитена. При этом, помимо формирования коммуникативной и лексико-грамматической компетенции, нами была поставлена задача проводилось согласно общепринятому календарному планированию повысить лингвокультурологическую компетенцию учащихся, обогатив их личный кругозор

представлениями о культуре и истории страны изучаемого языка. Текст содержал 25 % незнакомых слов, которые были приведены в конце текста, а в тех случаях, когда значение слова или выражения указано не было, ученикам предлагалось его узнать в англо-русском словаре, который они использовали, после этого им было предложено ответить на следующие вопросы.

1. What do you know about London under-ground?
2. What does «tube» mean in London?
3. Have you ever used a subway in a city you have visited?
4. When was London subway built?
5. How many people live in London?
6. What places of interest of London do you know?
7. Look at the pictures and express your own opinion about those sights of the city.
8. What places would you like to visit in London yourself?

При этом было предложено ответить с первого по пятый вопрос устно, а с шестого по восьмой – письменно, отразив свое видение ответа на поставленный вопрос в виде сочинения-миниатюры.

На последующих занятиях предлагалось написать словарный диктант (Quiz), который включал следующие слова:

- an inhabitant – житель какого-либо города или населенного пункта;
- a passenger – пассажир;
- a station – станция;
- a line – линия;
- a track – путь (железнодорожный);
- an architect – архитектор;
- a ticket-machine – автомат по продаже билетов;
- extent – протяженность;
- to prolong – продлевать;
- equipment – оборудование.

Следует отметить, что многие из описанных слов не являлись для учащихся полностью незнакомыми: они были изучены ранее, но в ином контексте. Например, детям известно, что слово a line также обозначает «строка» или «линия», а слово a track – «след». Поэтому участникам эксперимента было предложено указать в скобках иные возможные лексические значения упомянутых слов.

Данный учебный текст предлагался как к прослушиванию, так и к самостоятельному прочтению вслух в присутствии учителя. Следовательно, можно говорить об обучении

аудированию и чтению. При этом при самостоятельном прочтении детям была адресована просьба стараться читать выразительно, разграничивая предложения по цели высказывания, выделяя придаточные синтаксические конструкции и учитывая смысловую нагрузку текста. По окончании прочтения им было предложено также и пересказать текст на русском, а затем – на английском языке. Также в процессе урока детям объяснялось, что аудирование – это один из основных приемов обучения иностранным языкам, который учит воспринимать устную речь на слух. Говорилось, что именно это задание является первым и основным на экзаменах по иностранному языку, причем такая практика является международной и используется при проведении подобных испытаний для получения международных сертификатов о владении английским языком (например, тест IELTS). Кроме того, было отмечено, что аудирование помогает критически оценивать полученную информацию, развивает быстроту реакции и улучшает способность к запоминанию новых слов и выражений. Все это мы считаем инновационным по той причине, что подобная форма обучения английскому языку на дому не получила широкого распространения, и ее использование следует рассматривать как исключение, а не как правило. Более того, даже не во всех школах на занятиях по английскому языку эти формы и приемы работы востребованы учителями в полной мере. Эксперимент проводился в течение одного месяца с частотностью проведения занятий два раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин).

Полученные результаты были сопоставлены с аналогичными показателями, полученными в ходе проверки сформированных навыков и умений у участников контрольной группы, которым было лишь предложено прочесть текст и выполнить все описанные задания, но без проведения указанной планомерной работы. Данные эксперимента приведены в таблице.

Из приведенной таблицы следует, что у детей, получающих обучение по надомной форме, даже тех из них, кто изучал английский язык, крайне слабо сформированы лексико-грамматическая, орфоэпическая, коммуникативная и лингво-культурологическая компетенции. На наш взгляд, это объясняется тем, что педагоги в процессе обучения подходят к своей работе формально, без учета психологических и речевых особенностей данной категории обучающихся. Все это влечет за собой не только снижение качества обучения и степени достижения поставленных задач, но и возникновение негативных психологических явлений, стрессов, нежелания дальнейшего изучения предмета. Очевидно, все это глубоко нежелательно для детей, имеющих проблемы со здоровьем, особенно в свете перспектив их дальнейшей профессиональной реализации, о чем уже говорилось в нашей работе. В то же время обучение английскому языку на дому может быть

успешным, и у школьника может быть развита способность к пониманию иноязычного текста, обогащению лексического запаса, активизация пассивной лексики и готовность к ее использованию в собственной речевой практике. Условием для этого является учет психолого-педагогических особенностей этой группы школьников, с одной стороны, и правильный выбор педагогом средств и методов обучения – с другой. Проведенное исследование позволило нам прийти к следующим выводам.

1. В силу того, что большинство детей, которым рекомендовано получение образования по надомной форме, по своему интеллектуальному и творческому потенциалу не уступают своим остальным сверстникам, у них сохраняется возможность получения профессионального образования в области перевода. Это могло бы существенно повысить качество их жизни. Следовательно, преподавание английского языка не только в качестве иностранного, но и как средства международной коммуникации должно получить в системе надомного образования более значимую роль.

2. Изучение любого иностранного языка, и в системе надомного обучения в том числе, ставит главной своей задачей формирование практических речевых навыков и умений. Иными словами, учащийся должен быть способен излагать свои мысли в устной и письменной форме на обучаемом языке, понимать собеседника и обмениваться с ним мыслями. В этой связи необходимо использование тех средств и приемов работы, которые способствовали бы повышению не только лексико-грамматической, но и коммуникативной компетенции. К таковым мы относим аудирование, пересказ текста, активизацию пассивного словарного запаса, обсуждение прочитанного, отводя этим формам и приемам работы весомое место в преломлении к надомной форме обучения.

3. Подобная работа возможна на основе использования учебных текстов и имеет выраженную герменевтическую природу. Следовательно, отбор учебных текстов должен быть подчинен обще-методическим и частно дидактическим принципам, главными из которых являются принцип учета ранее сформированных навыков и умений, принцип доступности и принцип интереса для учащегося.

Список литературы

1. Ахманова О. С. Речь как средство выражения мыслей. М.: Высш. шк., 1966. 77 с.
2. Вайзман Н. П. Адаптивное поведение. Реабилитационная педагогика. М., 1996. С. 63–65
3. Зимняя И. А. Формирование навыков письменной монологической речи при обучении иностранному языку. М.: Высш. шк., 1979. 116 с.

4. Коган Д. А. Внеклассная работа учащихся над составлением отзывов о прочитанном. М.: Просвещение, 1983. 110 с.
5. Огурцова А. П. Диалог и его лингвистические особенности. М., 1996. 75 с
6. Пассов Е. И. Обучение коммуникативной методике обучения иноязычному общению. М.: Рус. яз., 1989. 276 с.
7. Прохорова С. М. Культурный фон ключевых слов // Язык и культура: Материалы Междунар. конф. Киев, 1993. 192 с.

Чыпсымаа Оюмаа Олеговна

кандидат филологических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Тувинский государственный университет» (г. Кызыл)

Оюн Олзей Аясовна

магистр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Тувинский государственный университет» (г. Кызыл)

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье дается характеристика чтения как вида восприятия речевой деятельности. Чтение – рецептивный вид речевой деятельности, направленный на восприятие, понимание и осмысление информации, содержащейся в тексте. Среди других видов чтение занимает ведущее место по распространённости, важности и доступности. В современной науке принят деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Это означает восприятие учащихся речевой деятельности на иностранном языке, которая имеет своё иерархическое строение: речевая деятельность – действия – операции. На этапе совершенствования навыков и умений чтения (средние и старшие классы) происходит обучение собственно чтению, или коммуникативному чтению. Оно ведётся на текстах разных функциональных стилей. Основная задача учителя при обучении чтению – научить учащихся чтению с пониманием, извлечением содержания из письменного текста, поскольку этого требуют современные условия жизни. В работе выявлены психолингвистические, дидактические и методические особенности организации учебного процесса по обучению учащихся просмотровому чтению. В настоящем исследовании рассматривается проблема оптимизации процесса обучения школьников среднего этапа обучения данному виду чтения. В статье обосновывается важность дифференцированного подхода при работе над каждым видом чтения, в частности – при обучении просмотровому чтению, т.к. читающий ставит перед собой разные цели. Авторы предлагают комплекс упражнений для работы на дотекстовом, текстовом и послетекстовом этапах. В статье

приводится пример фрагмента урока по обучению поисковому чтению. Статья будет полезна учителям английского языка в средних классах.

Ключевые слова: восприятие, учебный процесс, чтение, деятельностный подход, вид речевой деятельности, виды чтения, просмотровое чтение.

Annotation: The article describes reading as a type of perception of speech activity. Reading is a receptive type of speech activity aimed at perception, understanding and comprehension of the information contained in the text. Among other types, reading occupies a leading place in terms of prevalence, importance and accessibility. In modern science, an activity-based approach has been adopted in teaching foreign languages. This means students' perception of speech activity in a foreign language, which has its own hierarchical structure: speech activity – actions – operations. At the stage of improving reading skills and abilities (middle and high school) there is learning to actually read, or communicative reading. It is conducted on texts of different functional styles. The main task of a teacher in teaching reading is to teach students to read with understanding, extracting content from a written text, since modern living conditions require it. The work reveals the psycholinguistic, didactic and methodological features of the organization of the educational process for teaching students to read. In this study, the problem of optimizing the process of teaching secondary school students to this type of reading is considered. The article substantiates the importance of a differentiated approach when working on each type of reading, in particular, when teaching viewing reading, because the reader sets himself different goals. The authors offer a set of exercises for working at the pre-text, text and post-text stages. The article provides an example of a fragment of a lesson on teaching search reading. The article will be useful for teachers of English in middle classes.

Key words: perception, learning process, reading, activity approach, type of speech activity, types of reading, scan reading

Введение

Восприятие – это сложный психический познавательный процесс. Ощущения и восприятие — это формы отображения предметов и явлений. Восприятие происходит одновременно с ощущением. Информация от органов чувств — различные ощущения, — являются «материалом» для процесса восприятия, его элементами. Если ощущение — это отражение отдельных свойств и качеств предмета (что-то блеснуло вдалеке, какой-то звук донесся), то в процессе восприятия у человека возникает целостный образ вещей и событий. Образно можно сказать, что ощущение отвечает на вопрос «какое?», а восприятие — на вопрос «что это?». Восприятием называют психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных частей и свойств при

непосредственном их воздействии на органы чувств.

Чтение является опосредованной формой общения. В процессе чтения осуществляются:

– перцептивные действия (связанные с восприятием), включающие операции восприятия, узнавания, понимание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических);

– мыслительные – операции: языковое и смысловое прогнозирование, декодирование, вычленение смысловых вех и т.п.;

– мнемические – связанные с работой памяти;

– моторные – проговаривание, осуществляемое во внутренней речи.

Перечисленные действия составляют процессуальную сторону чтения. Содержательную сторону составляет результат деятельности чтения – понимание прочитанного. Чтение как ВРД представляет собой единство двух сторон – процессуальной и содержательной.

Изложение основного материала статьи. Таким образом, «чтение – это процесс восприятия и интенсивной переработки информации, графически закодированной по системе такого или же другого языка [3]. Во время чтения глаз совершает скачкообразные поступательные движения по строке. Чтение осуществляется в момент остановки глаз – случается сличение графических символов с образцами лингвистических символов, хранящихся в памяти читающего [6].

Чтение выступает в качестве способы и цели обучения. Программа учитывает следующие цели обучения чтению:

1. составление умений декламировать аутентичные слова различных функциональных стилей: художественных, публицистических, научно-популярных, прагматических;

2. умений читать аутентичные тексты с полным пониманием и с пониманием основного содержания;

3. уметь пользоваться справочной литературой при чтении (двуязычным словарём, лингвострановедческим словарём, грамматическим справочником) [5].

В Государственном Стандарте говорится, что школьники на среднем этапе обучения должны «научиться читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения) и с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной информации как интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)» [8].

Текст одновременно служит объектом восприятия и является объектом смысловой обработки, являясь при этом продуктом говорения [2] и средством речевого взаимодействия на читающего [4]. Методологической основой учебного процесса обучения является научная теория познания. Согласно ей учебное познание, усвоение учебного материала начинается с ощущений и поэтапно проходит восприятие, осмысление и понимания, обобщение, закрепление, применение. Восприятие является первым этапом усвоения содержания учебного предмета. Психологи объясняют это тем, что в процессе развития человека сначала составляется чувственный (сенсорный) опыт. Из-за чувства обеспечивается познания внешних признаков и свойств объектов. Ощущение непосредственно связанные с восприятием учебной информации, под которым в психологии понимают процесс, базируется на ощущениях и отвечает за целостное отражение предметов и явлений, которые влияют на человека.

В условиях школы используются разные виды текстов:

1.учебные (опорные) тексты, составленные авторами УМК, содержащие только знакомый лексико-грамматический материал;

2.тексты – модели, предназначенные для работы над устной темой, по аналогии с которыми учащиеся составляют монологические высказывания;

3.тексты разных функциональных стилей [5].

Тексты, предлагаемые для обучения просмотровому чтению, должны быть доступными, интересными для учеников, соответствовать возрастным и психологическим особенностям их возраста, необходимо учитывать содержание, информационную насыщенность, язык и объем текста [1], [9].

На этапе совершенствования навыков и умений чтения (средние и старшие классы) происходит обучение собственно чтению, или коммуникативному чтению.

При работе над каждым видом текста требуется дифференцированный подход, т.к. читающий ставит перед собой разные цели:

1.при чтении художественного текста – понятие сюжетной линии, поступков героев, их взаимоотношений, основных идей текста;

2.научно-популярного текста – найти интересные факты для расширения общего кругозора;

3.прагматические тексты – найти интересующую информацию, например: читая театральную программку, выбрать спектакль, поставленный интересующим вас режиссёром, или с участием интересующего вас актёра.

Работа по обучению просмотровому чтению проводится в классе под контролем учителя в 2-х режимах–без ограничения времени и с ограничением времени. Технология

обучения разным видам чтения строится по следующей схеме.

I. Предтекстовый этап.

1. Учащимся дается речевая установка, коммуникативное задание.
2. Снятие трудностей. Чтобы обеспечить беспереводное понимание читаемого, учитель выписывает на доску трудные в фонетическом и смысловом отношении языковые единицы. Фонетические трудности могут представлять имена собственные, географические названия. Понимание смысла могут нарушать незнакомые, но необходимые для раскрытия содержания текста слова. Учитель либо сообщает их значения (слова даются на доске с переводом), либо учащиеся сами догадываются об их значениях по контексту.

II. Текстовый этап: чтение текста про себя с заданием. Наличие предваряющих заданий ускоряет чтение и направляет внимание читающего на содержание, сужает поле поиска необходимой информации.

III. Послетекстовый этап.

1. Поисковые задания условно-коммуникативного характера, которые помогают учителю выяснить степень понимания учащимися прочитанного текста. Например:

- Multiple choice;
 - Put the sentences from the text in the correct order;
 - исправьте предложения из текста, если они не верны;
 - ответьте на проблемные вопросы по тексту – Think and explain why
- Далее следуют

упражнения на развитие устной речи на основе текста.

Нами был разработан комплекс упражнений, направленных на оптимизацию процесса обучения просмотровому чтению. Этот комплекс содержит разнообразные задания, разделенные на две группы – подготовительные упражнения и упражнения на извлечение информации из текста на уровне содержания и смысла.

Подготовительные упражнения. Предлагаемый комплекс упражнений включает упражнения, направленные на формирование механизма вероятностного прогнозирования, обучение вычленению различных категорий смысловой информации, внимания, воображения, логического мышления, языковой догадки. Данный комплекс использовался при работе с каждым аутентичным текстом и включал в себя упражнения, построенные на материале соответствующего текста.

1. Графемно-фонемные упражнения, целью которых является мгновенное узнавание графической формы слов и подготовка к чтению связных предложений, абзацев, текста.

2. Операционно-структурные. Цель – умение расчленять текст на смысловые отрывки, определять известное и новое, главное и второстепенное. Для этого необходимо:

–обучение правильному интонированию с точки зрения логического членения предложения;

–обучение формальным показателям для выражения нового: there is/there are; выделительные частицы alone, one, so, even; синтаксические обороты -It was Smith who

Упражнения на извлечение информации из текста на уровне содержания и смысла. Мы предлагаем обучающимся следующие задания:

–Look through the article and guess what it is about.

–Read the title / subtitle, the first sentence of the text and guess the topic, place and time of events. – Choose from these articles the articles on the topic .

–Choose which articles you could use when preparing for a lesson on the topic – Find out if there is an article about ... in this journal ...

Одним из важных моментов при работе над развитием навыков чтения является контроль понимания текста. Мы сочли целесообразным использовать тест как средство контроля понимания. Учащимся было предложено выбрать из числа контрольных предложений те, которые соответствуют содержанию текста. Мы использовали данный прием контроля понимания, так как он позволяет одновременно проверить всех учащихся, он экономичен и объективен.

Приведем пример фрагмента урока по обучению поисковому чтению. Учащимся было предложено прочитать текст “Robin Hood” (отобранная краткая история о Робин Гуде) [8].

Работа проводилась по следующему плану:

1.Предтекстовый этап.

ОЗУ. Do you remember who was Robin Hood? What was he famous for? Look at the text, but don't read it yet. What type of text is it?

2. Текстовый этап.

Цель: поиск необходимой информации.

ОЗУ. Look through the text very quickly. Finish the sentences:

- 1) Robin Hood is...
- 2) He lived in ...
- 3) One day Robin Hood was...
- 4) The young man was...
- 5) So Little John married...
- 6) When the young man came...
- 7) She was going into...

ОЗУ. Put the sentences in the correct order to make a plan.

1. The priest refused to marry the girl to Allan-a-Dale.
2. The young man was sad and unhappy.
3. Robin Hood met a young man.
4. Little John married the young people.
5. Allan-a-Dale became Robin Hood's true servant. 6.

They saw the girl in the church.

3.Послетекстовый этап.

Цель: выявление основных элементов содержания текста.

ОЗУ. Agree or disagree with the sentences.

1. Robin Hood is a legendary hero of England.
2. The young man answered that his name was Robin Hood.
3. Robin Hood lived in Greenwood with his merry men.
4. The young man was wearing a red coat and singing merrily.

- Give your opinion about his text.

Выводы. Обучение чтению будет более эффективным, если оно сочетается с рациональной системой контроля. Контроль выступает в качестве стимула учебной деятельности для ученика и как способ управления этой деятельностью для учителя. Основная задача учителя при обучении чтению – научить учащихся чтению с пониманием, извлечением содержания из письменного текста, поскольку этого требуют современные условия жизни [11].

Как задействовать все три канала восприятия при изучении иностранного языка:

- Читать текст, слушать аудио к этому тексту и делать заметки к нему.
- Смотреть видеоролики или фильмы (с субтитрами и без них) на языке.
- Читать статью или текст, проговаривать вслух и записывать в тетрадь (все целиком, отдельные предложения или незнакомые слова).
- Слушать песню, диалог и т.д., пытаться записать текст на слух, потом свериться с оригиналом и исправить ошибки.

Необходимо сказать, что чистые типы в плане восприятия встречаются крайне редко. Если регулярно производить смену заданий, ориентированных на различные каналы восприятия, то это поможет во время занятия зафиксировать внимание ребят на обучаемом материале. Благодаря современным технологиям процесс изучения английского языка становится более интересным и увлекательным. А использование рассмотренных выше методов, помогут ребятам с разным типом восприятия в более быстром усвоении

материала.

Подготовить учащихся к восприятию системы новых знаний означает:

- установить внутреннюю связь новых знаний со знаниями и учебно-познавательными умениями, что уже сформированы у младших школьников, или с их жизненным опытом и обеспечить переход от усвоенного ранее к новому;
- вызвать у учащихся интерес к новым знаниям, внимание к словам учителя;
- создать положительное отношение учащихся к уроку и установку на усвоение новых знаний.

Активное, осмысленное восприятие учащимися нового учебного материала происходит тогда, когда у них возникает потребность в новых знаниях, когда новые знания несут в себе ответы на вопросы, которые возникали в сознании школьников.

Усвоение учащимися учебного материала требует чувственного восприятия обучения по английскому языку. Отсюда следует давно признанная и важная роль наглядности обучения как средства формирования осмысленных знаний у учащихся иностранному языку.

В процессе восприятия значительную роль играет сочетание средств наглядности со словом учителя, словесную формулировку того, что наблюдается. Для школьников это является необходимым условием, без соблюдения которого их восприятие становится не репродуктивным. Словесное выражение результатов восприятия вслух одним учеником, а о себе другим, позволяет каждому ребенку осознать, содержание, сравнить собственный результат с результатами одноклассников, при необходимости присмотреться, прислушаться, обратить внимание на отдельные детали.

Литература:

1. Банникова, Л.С. Методика обучения поисковому чтению (на материале преподавания английского языка на старшем этапе обучения в неязыковом вузе): Автореф. дис. канд пед. наук 13.00.02 / Банникова Людмила Степановна. – Ленинград, 1981. – 20 с.
2. Белова, Е.Е. Современный подход к обучению чтению на английском языке / Е.Е. Белова, Ю.А. Гаврикова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА. – 2018. – Вып. 59. – Ч. 3. – С. 80-83.
3. Клычникова, З.И. К вопросу о взаимоотношении внимания и понимания при восприятии иноязычного текста / З.И. Клычникова // Иностр. языки в высшей школе. – 1968. – Вып. 4. – С. 34-38.
4. Перевощикова, Е.Н., Бычков А.В. Методические аспекты формирования у

студентов новых компетенций по разработке заданий для учащихся в рамках модульного подхода // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9, №1. – С. 6.

5. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.

6. Фролова, С.В. Профессиональное воспитание будущего учителя: дискуссия о концептуальных положениях // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9, № 2. – С. 4.

7. Шапов, А.Н. Особенности профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков в вузе / А.Н. Шапов, О.М. Ким // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – №2. – С. 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/1086>. DOI: 10.26795/2307-1281-2020-8-2-5 (дата обращения: 06.12.2021)

8. Aebersold, J.A. From reader to reading teacher: issues and strategies for second language classrooms. / J.A. Aebersold, Lee M. Field. – Cambridge University Press, Vol. 21. – Issue 3. – 1997. – 263 p.

9. Brown, D. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy / D. Brown. – Pearson Education ESL, 2010. – 491 p.

10. Grellet, F. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises / F. Grellet. – Cambridge University Press, 1999. – 150 p.

11. ФГОС ОО "Иностранный язык": сайт. – 2021. – URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 20.12.2021).

Киселев Никита Игоревич, магистрант,
«Воронежский государственный институт физической культуры»
Воронеж, Россия, panterakisel@gmail.com

СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА

Аннотация: В статье рассматриваются следующие проблемы: что представляет собой спорт высших достижений в современном понимании, какие задачи перед ним ставятся в контексте существующих морально-этических, социальных и экономических условий. Выявлены характерные особенности спорта высших достижений, изучено современное состояние спорта высших достижений в Воронежской области. На основании проведённого исследования сделан вывод о важности существующей системы спорта высших достижений, но при этом обращено внимание на необходимость взвешенного подхода к занятиям профессиональным спортом.

Annotation: There are the following problems in this article: what is the sport of the highest achievements in the modern sense, what tasks are set for it in the context of existing moral, ethical, social and economic conditions. The characteristic features of the sport of higher achievements are revealed. The current state of high-performance sports in the Voronezh region has been studied. Based on the conducted research, the conclusion is made about the importance of the existing system of high-performance sports, but at the same time attention is drawn to the need for a balanced approach to professional sports.

Ключевые слова: спорт высших достижений, профессиональный спорт, массовый спорт.

Keywords: high-performance sports, professional sports, mass sports.

Существуют два основных вида спорта, которые различаются между собой по поставленным перед ними целям и задачам — это массовый спорт и спорт высших достижений.

Конечно, каждый человек всю жизнь занимался массовым спортом. Благодаря ему люди получают возможность физически поправиться, заняться активной деятельностью, а также стать здоровыми и уметь справляться с негативными факторами окружающей среды, иначе говоря, укреплять физическую форму. Спорт высших достижений преследует совершенно разные цели.

Наша страна – активный участник, а также победитель в различных международных соревнованиях, как летних, так и зимних спортивных дисциплин. Помимо этого, Россия

является организатором проведения крупных состязаний (Летняя Универсиада в Казани – 2013 г.; Зимняя Универсиада в Красноярске – 2019 г.), Олимпийских игр (в Москве – 1980г., в Сочи – 2014г.), чемпионатов мира (Чемпионат мира по футболу – 2018 г.). Нашими спортсменами не раз были поставлены мировые рекорды, благодаря чему сложился авторитет вокруг таких видов спорта, как – фигурное катание, хоккей, художественная гимнастика, синхронное плавание. Представители России входят в состав крупных спортивных структур: федерации по различным видам спорта (Международная федерация хоккея на льду, Международный союз биатлонистов и др.), международные олимпийские структуры (Международный олимпийский комитет), судейские ассоциации (Международная ассоциация легкоатлетических федераций) и т.д.

Спорт является важной составляющей имиджа государства, образа власти России. В связи с этим, он подвергается атакам со стороны западных стран. Например, бойкот американцами Олимпиады 1980 г., скандал с российскими фигуристами на Олимпиаде в 2002 г. в Солт-Лейк-Сити, информационная кампания против Олимпиады в Сочи, отстранение паралимпийской сборной от участия в Паралимпийских играх в Рио-де-Жанейро, допинг-скандал, лишение медалей, отстранение наших спортсменов от участия в олимпийских играх в Пхенчхане в 2018 году. В декабре 2019 года исполком ВАДА (Всемирное антидопинговое агентство) приняли решение – отстранить Россию на 4 года от всех крупных международных соревнований, таких как Олимпийские игры и чемпионаты мира . В печатных и электронных СМИ появляются провокационные материалы о развале российского спорта. Как и в любой сфере общественной жизни, в российском спорте существуют трудности и проблемы, обусловленные кризисными явлениями, историческим моментом.

Спорт высших достижений состоит из систематически планируемых долгосрочных упражнений и участия в соревнованиях по выбранному виду спорта с целью достижения наилучших спортивных результатов. Это очень актуально в современном мире, поскольку профессиональный спорт, с одной стороны, становится все более коммерциализированным, а с другой-привлекает внимание все большего числа болельщиков по всему миру. Важным фактором, влияющим на развитие высокопроизводительных видов спорта, можно назвать формирование звание чемпиона не только для спортсмена, но и для представленной им страны. Таким образом, победители помогают повысить престиж своей Родины в мире, поэтому крупнейшие турниры привлекают большое количество болельщиков. Высокие достижения на спортивных аренах повышают престиж страны и ее лидеров и являются привлекательным средством для продвижения спортивных идей и распространения рекламы среди зрителей [6].

Профессиональный спорт представляет собой вид спортивно-предпринимательской деятельности, которая является одним из самых рентабельных способов получить коммерческую выгоду. Зарабатываемые средства позволяют спортсменам не задумываться о финансовых проблемах и концентрироваться на развитии карьеры [7].

В широком смысле профессиональный спорт — это спорт как профессия. Так, согласно Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 25 декабря 2012 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» «...профессиональный спорт — часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату...».

В профессиональном спорте принято выделять следующие особенности:

- сосредоточение на самых зрелищных и "востребованных" видах спорта;
- наличие дополнительных источников финансирования и, соответственно, увеличение призовых для спортсменов;
- создание высококачественные телетрансляции для привлечения зрителей.;
- строгие правила допуска и проведения соревнований для спортсменов, тренеров, федераций и других участников;
- наличие организаций по защите прав спортсменов и других участников спортивных соревнований [7].

Но нельзя забывать, что профессиональный спорт не может быть успешен без прочного «каркаса», в роли которого как раз и выступает спорт массовый, а он, в свою очередь, привлекает юных спортсменов в случае популярности этого вида спорта на профессиональном уровне.

Повышение статуса профессионального спорта привело к увеличению количества рисков, с которыми сталкивается спортсмен на протяжении всей своей карьеры. Он должен обеспечить постоянное присутствие в соответствующих условиях в случае потери здоровья или травмы, несовместимой с профессией. Спортсмены подвергаются масштабным физическим нагрузкам, подвергаются высокому риску получения травм, часто находятся в стрессовых условиях (в основном во время соревнований), постоянных перелетах между местами проведения турниров и т.д. [5].

Достижение наивысших результатов означает не только победу, но и получение экономических выгод. Сотни тысяч болельщиков наблюдают за боями на арене в прямом эфире с помощью телевизионных трансляций, зритель ждет не только красивые шоу, но и

победу от спортсмена. Спортивные победы несут в себе благоприятный информационный посыл. И это играет огромное значение на фоне существующих проблем в обществе.

Однако высокий результат - это не только постоянная практика, но и использование различных приемов, которые помогают достигать поставленных спортивных целей. Несмотря на продолжающуюся борьбу, которую различные организации ведут с допингом, договорными матчами и предвзятым арбитражем, это явление по-прежнему продолжается.

Часто спортсмены используют так называемую "биохимию", которая в основном разрешена, но иногда входит в список запрещенных. "Биохимия" не только влияет на физическое состояние спортсмена в конце его карьеры, но и вызывает серьезные психические проблемы. Спортсмену очень сложно вернуться к образу жизни обычного человека, потому что из-за возраста восстановить физиологию организма становится невозможно.

Но в то же время необходимо отметить, что травмы оказывают отрицательное действие на психику спортсмена. Во время учёбы в школе и университете молодёжь получает качественные теоретические знания, однако не приобретает навыков, необходимых для приспособления к реальной жизни. Спорт в этом плане оказывает положительное влияние на формирование человека: сила воли и твёрдый характер образуются в процессе постоянных тренировок, психического напряжения. Эти нагрузки значительно выше, чем у обычного человека, и потому спортивная подготовка обеспечивает воспитание необходимых качеств — упорства, самодисциплины, умения добиваться поставленных целей, решительности в своих действиях [7].

Спорт высоких достижений — отражение социально-экономического развития государства. Если не будет спорта высших достижений, то не будет массового детско-юношеского спорта.

Спорт высших достижений - немаловажное социальное явление, которое в той или иной степени имеет значение для каждого члена общества. Соревнования по различным видам спорта проводятся ежедневно и непрерывно, поэтому они являются постоянным социальным фактором, который оказывает прямое воздействие на общество. Сюда можно включить несколько аспектов:

- финансовый
- политический
- нравственно-этический.

Таким образом, спорт высших достижений - это способ достижения максимальных результатов за счет развития межличностных способностей отдельных субъектов [6]. Этот вид спорта оказывает положительное влияние на развитие методов физического

оздоровления, потому что победа на спортивной арене дает сильный стимул поощрять людей к развитию спорта для начинающих и участию в физической культуре.

Это позволяет специалистам оценивать возможности человеческого организма, обосновывать деятельность людей и правильно использовать возможности, полученные от природы [7].

Усиление конкуренции между спортивными федерациями приводит к увеличению нагрузки на спортсменов и более профессиональному отношению к большому спорту. Чтобы достичь цели, должен быть разработан план тренировок, система упражнений, которая дает преимущество перед конкурентами. В этих разработках участвуют крупнейшие фармацевтические и спортивные исследовательские институты.[1]

Такой подход, прежде всего, таит в себе большой риск для самого спортсмена: он серьезно подрывает здоровье, испытывает серьезную психологическую нагрузку, а после окончания спортивной карьеры имеет проблемы с устройством.

Список литературы

1. Бабаков, А.В. Роль телекоммуникаций в спорте и спортивном маркетинге// Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2014. - № 39. – С. 116-121
3. Ветков, Н.Е. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества // Наука-2020. – 2016. - № 2(8). – С. 30-43
3. Волжакова, В. В. Спорт в жизни студента / В. В. Волжакова // Альм. мировой науки. — 2016. — № 3-3 (6). — С. 76-79.
4. Григорович, Е. С. Физическая культура : учеб. пособие / под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. — Минск : Высш. шк., 2014. — 350 с.
5. Коган, О. С. Проблемы профессионального спорта: правовой аспект / О. С. Коган // Теория и практика физ. культуры. — 2002. — № 8.
6. Меркис, С.Р. Совершенствование механизма государственной поддержки спорта высших достижений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа бакалавра : 38.03.04 / С. Р. Меркис. — Красноярск : СФУ, 2019.
7. Попков, В. И. Спорт высших достижений: проблемы, задачи, особенности и личность спортсмена / В. И. Попков, И. И. Вдовкин // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2018. — Т. 3, № 1. — С. 117-121.

УДК 378.2

Миннуллина Розалия Фаизовна, кандидат педагогических наук, доцент
Елабужский институт (филиал) «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» (г.Елабуга)

Барзеева (Киселева) Алена Александровна, студент магистратуры
Елабужский институт (филиал) «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» (г.Елабуга);

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема организация работы педагогов дошкольной образовательной организации по самообразованию. Самообразование способствует росту профессионального мастерства и саморазвитию. Однако, практика показывает, что не все педагоги, особенно молодые, уделяют самообразование должное внимание и многие имеют недостаточный уровень потребности в саморазвитии. В статье рассмотрены и проанализированы этапы работы педагогов в процессе самообразовательной деятельности и конкретные действия педагогов на каждом этапе: Проанализирована значимость правильного выбора темы по самообразованию. Описан проект, цель которого способствовать развитию навыков самостоятельной работы педагогов в ходе самообразовательной деятельности. Обозначены задачи, ожидаемые результаты, механизмы и этапы работы по поддержке педагогов при организации самообразовательной деятельности. Проанализированы практические результаты методики и дана оценка эффективности работы по самообразованию (по методике Н.Н.Гладышева, А.А.Бойко).

Ключевые слова: самообразование, самообразовательная деятельность, профессиональное развитие, самообразовательная компетентность, педагогическое мастерство.

Annotation. The article considers the problem of organizing the work of teachers of a preschool educational organization for self-education. Self-education contributes to the growth of professional skills and self-development. However, practice shows that not all teachers, especially young ones, pay due attention to self-education and many have an insufficient level of need for self-development. The article examines and analyzes the stages of teachers' work in the process of self-educational activity and the specific actions of teachers at each stage: The importance of choosing the right topic for self-education is analyzed. The project is described, the purpose of

which is to promote the development of independent work skills of teachers in the course of self-educational activities. The tasks, expected results, mechanisms and stages of work to support teachers in organizing self-educational activities are outlined. The practical results of the methodology are analyzed and an assessment of the effectiveness of self-education is given (according to the methodology of N.N. Gladyshev, A.A. Boyko)

Keywords: self-education, self-educational activity, professional development, self-educational competence, pedagogical skills.

Введение. Профессионализм педагога дошкольной образовательной организации – первый показатель, указывающий на уровень качества образовательных услуг. Поэтому каждый из педагогов должен быть ориентирован на путь саморазвития, это должно стать его потребностью. Самообразовательная деятельность серьезно влияет на профессиональный рост, совершенствование теоретических и практических знаний и умений. Поэтому актуальность проблемы саморазвития педагогов неоспорима. Значимость ее обусловлена теми трансформациями, которые происходят в социуме. Организацию работы по самообразованию педагогов изучали и изучают многие исследователи – это К.Ю. Белая, Е.Ю. Кашникова, А.И. Копысова, Н.К. Кронина, О.Л. Шабалина, С.Н. Юревич, С.В. Юдакова, А.В. Ящук [3]. По мнению авторов, самообразование направлено на приобретение педагогами новых передовых знаний в разных областях педагогической науки.

Однако, практика показывает, что не все педагоги, особенно молодые, уделяют самообразование должное внимание и многие имеют недостаточный уровень потребности в саморазвитии. Часть педагогов частично осознают то, что самообразование – это путь к творческому самовыражению, обретению индивидуального стиля профессиональной деятельности [4].

Изложение основного материала статьи. Проведя анализ проблемы самообразования, в настоящее время в педагогике существует определенная база, включающая теоретические и практические основы самообразования педагогов, разработанную общую концепцию его стимулирования, обоснованные положения влияния самообразования на эффективность профессиональной деятельности (С. И. Архангельский, В. П. Беспалько, Г.Е. Зборовский, И. И. Ильясов, Н. В. Кузьмина, И.Л. Наумченко, Б. Ф. Райский, Г.Н. Сериков, Е.А. Шуклина и другие) [5].

Самообразование позволяет решить ряд задач: 1) проанализировать возрастные и физиологические особенности возрастной группы; 2) выявить актуальные проблемы; 3) внедрить инновационные передовые технологии в дошкольную практику; 4) обеспечить

образовательный процесс новыми условиями в соответствии с требованиями современного общества [7].

Самообразование – это, в первую очередь, индивидуальная самостоятельная деятельность, однако, из-за множества возникающих у педагогов проблем и трудностей, Л.Т. Львова предлагает проводить ее в рамках методической работы дошкольной образовательной организации. Автор отметила, что это поможет педагогам двигаться в нужном направлении. Поэтому важно ее правильно спроектировать и организовать [3].

Самообразовательная деятельность педагогов – это нелегкий труд, что обуславливает необходимость оказания поддержки и методической помощи со стороны руководителя или старшего воспитателя. Роль руководителя в организации работы педагогов по самообразованию состоит в том, чтобы развивать потребности и мотивы подчиненных к саморазвитию, помогать разрабатывать планы по самообразованию, разъяснять материал и методики, осуществлять контроль, а также воздействовать на педагогический коллектив через личный пример в работе над собой [6].

При организации процесса самообразования О.Л. Шабалина выделяет несколько этапов: 1) формирование общего представления педагогов о том, какую работу им предстоит сделать; 2) определить с тем, в какой области педагога хотел бы усовершенствовать свои знания и умения; 3) определить с выбором методов работы, которые обеспечат наибольшую результативность; 4) разработать план деятельности; 5) самостоятельная работа в самообразовательной деятельности [5].

А.Л. Бражко, В.М. Попова выделяют несколько этапов в формировании готовности педагогов к самообразовательной деятельности: 1 этап первоначальный – конструирование и планирование процесса самообразования (это анализ имеющегося уровня готовности, подбор и осознание цели, задач, методов и форм, создание алгоритма действий); 2 этап организационный – формирование всех составляющих самообразовательной деятельности (мотивационный, когнитивный, деятельности); 3 этап реализационный – самостоятельная работа по осуществлению самообразовательной деятельности, самоконтроль, самоанализ, самооценка, подведение итогов проделанной работы [1].

Обязательным условием в самообразовательной деятельности является разработка плана работы, который составляется на весь учебный год. Также педагог должен завести методическую папку, где он периодически делает заметки по своей теме, складывает статьи, наработки, конспекты. В рамках самообразования педагог дошкольной образовательной организации разрабатывает и проводит мероприятия со всего участника образовательного процесса: 1) с дошкольниками (непосредственная образовательная деятельность, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры и так далее); 2) с

родителями воспитанников (родительские собрания, консультации, оформление памяток, информационных стендов); с педагогами (семинары, мастер-классы)[6].

Кроме плана работы, разрабатывается перспективный план о проведении каждого мероприятия (цель, краткое содержание).

Рассмотрим этапы работы по самообразованию и конкретные действия педагогов на каждом этапе:

1) Вводно-подготовительный этап: 1) анализ статей, нормативных документов, методической литературы; 2) анализ опыта других педагогов; 3) изучение существующих научных исследований;

2) Практический этап: 1) педагог разрабатывает конспекты занятий, игр, разрабатывает картотеки игр; 2) разрабатывает схемы, алгоритмы, модели; 3) разрабатывает проекты; 3) создает методические пособия, атрибуты; 4) подготавливает методики диагностики; 5) разрабатывает семинары, мастер-классы для проведения их с коллегами; 6) разрабатывает конспекты консультаций, родительских собраний с родителями.

3) Итоговый этап: подводит итоги и подготавливает отчеты. Отчеты могут быть в форме: презентации, выступления на педсоветах, методические пособия, наглядный материал, мастер-классы, неделя педагогического мастерства, участие в конкурсах, Выставки работ педагогов и детей по темам самообразования [7].

Нами был разработан проект, цель которого способствовать развитию навыков самостоятельной работы педагогов в ходе самообразовательной деятельности. Были поставлены такие задачи: 1) поддержать интерес педагогов к самообразованию; 2) сформировать эмоционально-положительное отношение педагогов к самообразовательной деятельности; 3) способствовать развитию стимулирующих факторов, оказывающих влияние на процесс самообразования; 4) развивать навыки анализа, самоанализа, контроля, рефлексии в ходе самообразовательной деятельности [2].

Ожидаемые результаты: 1) педагог умеет ставить цель, задачи, планировать работу; 2) педагог умеет анализировать научно-методическую литературу; 3) педагог умеет выделять главную информацию в общем материале, составлять опорные схемы и конспекты; 4) педагог умеет высказывать обоснованное суждение по проблеме, аргументировано доказывать или опровергать суждения.

План работы по осуществлению по самообразовательной деятельности: 1) обеспечить педагогов условиями для самообразования (подобрать соответствующую литературу, выделить время для саморазвития; 2) подобрать методы и методики диагностики для оценки готовности и потребности педагогов к самообразованию; 3)

разработать мероприятия с детьми, педагогами и родителями и включить их в годовой план;
4) составить перспективный план проектных мероприятий; 5) провести мероприятия.

Базой исследования выступил МБДОУ №90 «Подсолнушек» г Нижнекамск РТ.
Рассмотрим возрастной и квалификационный состав педагогов дошкольной организации.

Возраст	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет
Количество	3	7	8	2
Процент	15%	35%	40%	10%
Квалификационная категория	Высшая категория	1 категория	Соответствует своей должности	Нет категории
Количество	4	10	3	3
Процент	20%	50%	15%	15%

В данном детском саду работает 20 педагогов: 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 14 воспитателей. Педагоги по возрасту распределились следующим образом: до 25 лет – 3 педагога (15%), 25-35 лет – 7 педагогов (35%), 35-45 лет – 8 педагогов (40%), 45-55 лет – 2 педагога (10%). Из них 4 педагога (20%) с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов (50%) имеют 1 квалификационную категорию, 3 педагога (15%) соответствуют занимаемой должности, 3 педагога (15%) – не имеют квалификационную категорию.

Был разработан план поддержки педагогов по организации самообразования.

Этап работы	Мероприятие	Цель мероприятия	Срок
Диагностический этап	1.Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова)	Выявить уровень потребности и готовности педагогов к самообразованию	Сентябрь
	2.Анкета «Барьеры, препятствующие саморазвитию» (К.Ю. Белая).	Выявить препятствующие и стимулирующие факторы к саморазвитию педагогов	Сентябрь
Подготовительный этап	Разработка плана проектных мероприятий с педагогами, формулировка задач, прогноз ожидаемых результатов,	Спроектировать и спланировать методическую поддержку педагогов по совершенствованию у них	Сентябрь

	определение путей решения задач, выделение механизмов реализации задач	навыков самостоятельной работы в самообразовательной деятельности	
Практический этап	Проведение педагогами диагностики воспитанников в рамках своей темы по самообразованию	Совершенствовать знания и умения педагогов подбирать методики диагностики, проводить ее, анализировать и систематизировать результаты диагностики, составлять графики, схемы, таблицы по итогам диагностики	Сентябрь- Май
	Составление педагогами планов по самообразованию	Совершенствовать умения педагогов по планированию своей работы	Сентябрь
	Оформление педагогами памяток, докладов, презентаций, выступлений	Совершенствовать навыки педагогов работать с научно-методической литературой, вычленять необходимую информацию в общем материале, составлять доклады, конспекты	Октябрь- Февраль
	Методические рекомендации «Самообразование-путь к профессиональному мастерству»	Обогатить знания и умения педагогов как вести работу по самообразованию	Октябрь
	Практическое занятие «Работа с методической работой»	Обогатить знания и умения педагогов работать с научно-методической литературой	Ноябрь
	Консультация «Как правильно оформить результаты самообразовательной деятельности»	Обогатить знания и умения педагогов как оформить результаты работы по самообразованию	Ноябрь
	Педсовет 2 «Обогащение опыта работы с дошкольниками в процессе воспитания и развития»	Способствовать самостоятельному решению педагогами конкретных задач	Декабрь

	(из опыта работы педагогов)	по воспитанию и развитию дошкольников разных возрастных групп	
	Самоанализ педагогов за 1 полугодие работы	Развитие навыков самоанализа, рефлексии, составлять прогнозы на будущее.	Январь
	Педсовет 3 «Школа нравственно-патриотического развития» (из опытов работы педагогов)	Способствовать самостоятельному решению педагогами конкретных задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников разных возрастных групп	Февраль
	Тематические недели	Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов	По плану в течение года
	Выставка методических пособий (из опыта работы)	Развитие стремления педагогов постоянно пополнять свое педагогическое мастерство	Март
	Обзор новинок методической литературы	Способствовать самостоятельному ознакомлению педагогов с новыми инновационными технологиями и достижениями в педагогике	Апрель
Заключительный этап	Педсовет 4 «Подведение итогов по проекту»	Подготовить педагогов к постоянной систематической работе по саморазвитию, выработать потребность и готовность к самообразовательной	Май

		деятельности.	
	Оценка эффективности работы по самообразованию (Н.Н.Гладышева, А.А.Бойко)	Выявить уровень эффективности работы по самообразованию	Май

Особенностью данного проекта является то, что были не просто подведены итоги работы по проекту, но и определена значимость самообразовательной деятельности для каждого педагога в отдельности.

На заключительном этапе проекта была проведена оценка эффективности работы по самообразованию (Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко).

Уровень эффективности и работы по самообразованию	Констатирующий этап			Контрольный этап		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество	3	10	7	7	12	1
Процент	15%	50%	35%	35%	60%	5%

В конце проекта мы видим, что уровень эффективности работы по самообразованию качественно и количественно повысился. С высоким уровнем увеличилось количество педагогов с 3 человек (15%) до 7 (35%), со средним уровнем увеличилось число педагогов с 10 человек (50%) до 12 (60%), с низким уровнем уменьшилось количество педагогов с 7 человек (35%) до 1 (5%). Анализ анкетирования установил, что педагоги не затрудняются с выбором темы для самообразования, они могут поставить цель, задачи, обозначить актуальность темы. Темы самообразования воспитателей сочетаются с годовыми задачами дошкольной организации, личными затруднениями воспитателей. Крайне редко отмечаются сложности педагогов, связанные с разработкой плана, продумыванием содержания, форм работы по этапам. У педагогов налажено сотрудничество с другими педагогами, они обмениваются передовым опытом, результаты их самообразовательной деятельности представлены и внедрены в практику.

Выводы. Таким образом, готовность педагога дошкольной образовательной организации к самообразованию можно рассматривать как показатель профессионального мастерства. Это осознанное и эмоционально-положительное стремление педагога к саморазвитию. Внедренный проект по развитию навыков ведения педагогов самообразовательной деятельности показал положительный результат, определена значимость самообразовательной деятельности для каждого педагога в отдельности.

Литература

1. Бражко, А. Л. Самообразование – средство повышения профессионализма / А. Л. Бражко, В. М. Попова // Труд и социальные отношения. – 2018. – № 1. – С. 133-134.
2. Кашникова, Е.Ю. Подготовка педагогов к самообразовательной деятельности: учебное пособие для студ. пед. учеб. Заведений. – М.: Юрайт, 2018. – 287 с.
3. Копылова, И. А. Самообразование педагога как условие профессионального роста / И. А. Копылова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. – С. 51-54. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8462/> (дата обращения: 27.09.2022)
4. Кронина, Н. К. Самообразование как средство развития воспитателя дошкольного учреждения /Н.К. Кронина // Педагог, 2018. – № 6. – С.43-49
5. Самообразование и саморазвитие личности педагога: учебно-методическое пособие / Мар. гос. ун-т; сост.: О. Л. Шабалина, В. А. Светлова. – Йошкар-Ола, 2014. – 104 с.
6. Юдакова, С. В. Профессионально- педагогическое самообразование: учебное пособие / С. В. Юдакова. – Владимир: ВГПУ, 2020. – 131 с.
7. Ящук, А.В. Организация самообразования педагогов в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования / А.В. Ящук // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – №5 (170). – С.89-91

Nesterova Tatiana Valerievna,
Foreign language teacher
Secondary Comprehensive School 1
Reutov, Moscow Region
e-mail: t_v_nesterova@mail.ru

Нестерова Татьяна Валерьевна,
учитель иностранного языка,
МБОУ «СОШ № 1, РФ, МО, г. Реутов

**TEACHING SPEAKING AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE
COMPETENCE OF STUDENTS IN ORDER TO PREPARE THEM FOR THE RNE IN
ENGLISH**

**ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ ИХ
К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Abstract. The presented educational and methodological material reflects an attempt to find answers to topical questions of the methodology of teaching a foreign language. How to effectively teach speaking in order to contribute to the realization of the main goal of the foreign language learning process – the formation of communicative competence. How to effectively prepare students for the tasks of the “Speaking” section.

Аннотация. Представленный учебно-методический материал отражает попытку найти ответы на актуальные вопросы методики обучения иностранному языку. Как эффективно научить говорению, чтобы способствовать реализации главной цели процесса обучения иностранному языку – формированию коммуникативной компетенции. Как эффективно подготовить учащихся к заданиям раздела «говорения».

Key words: speaking, monologue, dialogue, system of exercises, text, theme, RNE.

Ключевые слова: разговорный язык, монолог, диалог, система упражнений, текст, тема, ЕГЭ.

Introduction.

The problem of choosing effective methods of teaching speaking and preparing for the RNE in English is very important. So far, prominent methodologists, teachers and educators, both foreign and domestic, cannot agree on how to effectively teach speaking in order to contribute to the main goal of the process of foreign language teaching - building communicative competence.

This problem is also relevant for those who are preparing to take the RNE in English, because one of the tests in this exam is “Speaking” section.

1. Speaking as a kind of speech activity.

As stated earlier, the main aim of teaching foreign languages in today's school is to develop communicative competence, namely the use of language in real life, in practice, in communication with others. When teaching speaking as a kind of speech activity, we should strive to form both speech skills and language skills in order to carry out an effective, competent communication process.

Based on the above, we can conclude that speaking is one of the productive speech activities which activates all the skills, abilities and knowledge acquired during foreign language learning. When speaking, language finds its realization in the speech of our students, namely in logically connected statements. Speaking is a process of communication, the transfer of information, in which the functions of communication as well as language are realised.

2. The work of teaching speaking includes several levels:

1. Initial, which includes answering questions with or without the support of a text, but always with the teacher's participation;
2. Intermediate level, which includes text-based and various visual aids;
3. Independent - with no support, except for the knowledge on the subject of the statement, implying the use of complex subject-notional constructions in speech.

Prepared and unprepared speech may be expressed through dialogue or monologue.

Speaking instruction begins in the first lessons and is closely linked to the teaching of listening, reading and writing. The formation of primary speaking is carried out with the formation of skills. [2, 316]

3. A special system of exercises is used for this purpose:

1. Linguistic / preparatory / training (imitative, substitutive, combinative (the construction of a statement based on the combination of given elements in a sentence), transformational);
2. Conditional/speech exercises (text-based);
3. Own-speech exercises (question and answer exercises, situational, reproductive, discursive, descriptive (descriptive with visualization), pro-active (role-playing, interviews), playful, translational).

The first group of exercises begins with preparatory exercises - these are mainly lexical-grammatical exercises which are carried out orally in class with group pronunciation. Their aim is to consolidate vocabulary and grammar. Preparatory exercises are aimed at teaching the components of monological speech: the formation of phrases and connecting them to each other in accordance with the logic of the presentation. [3, p.89]

Exercises of a transformational nature train the mechanism of synonymic substitutions.

Pupils should be taught to ask questions at a fast pace and to answer them quickly, to list and describe objects and pictures. Pupils should first say at least 2-3 linked sentences, thus training the ability to build a micro-text without pauses and confusion, i.e. to practice the mechanisms of urgency and productivity.

The main types of preparatory exercises are

- Imitative (reproduction of a sample, imitation of it);
- substitutive (reproduction of a sample on the basis of a change in lexical content);
- combinatorial (constructing a statement on the basis of combining the given elements of a sentence);
- transformative (changing a grammatical or lexical structure).

The second group of exercises (conditional-speech exercises) is connected with the reliance on the text, with the reproduction of what is read and heard as close to the original as possible.

Particular requirements are imposed on the text for retelling: it must be relatively short and with a clear content, not overloaded with details, place names, towns and names, and the text must provide new and meaningful information.

They should work on the text in the following way:

- answering questions about the text. Textual questions can be given before the reading, so that the content is highlighted;
- highlighting the main point;
- searching for and talking about the answers to the questions in the text;
- building a logical chain of events. The teacher reads and then briefly retells it, breaking the sequence, while the students have to correct it and tell it correctly;
- a short and extended paraphrase, inventing a description of the character and giving your own assessment using formulas: I think ..., in my opinion ..., I suppose

The stimulus system has to be built up:

- text;
- visuals (object pictures, drawings and pictures);
- theme .[4, p.55]

The topic specifies only the subject of the conversation, but does not limit the speaker's independence.

First, the primary skills are formed on the basis of the studied material, then there is a development of these skills, and then their improvement.

The third group of exercises (speech exercises) is aimed at developing the ability to retell the text, consistently disclose the topic, build micro- and macro-situational statements with and without a picture, make reports, take part in discussions and debates. [2, p. 22]

An important place in speech exercises is occupied by the teaching of retelling in all its varieties (prepared, partially prepared, unprepared speech). Preparation for paraphrasing includes: making a plan, writing out reference words, replacing individual paragraphs with sentences.

The main types of speech exercises are:

- question-and-answer;
- situational;
- reproductive;
- discursive;
- descriptive (descriptions with the help of visual aids);
- pro-active (role-playing, interviews);
- playful (quizzes);
- interpreting.

Thus, the teaching of productive speaking is a rather long and complicated process that includes a number of rules, principles and stages, strictly following which the teacher and the students achieve the main goal of learning a foreign language - to learn to speak it.

The aim of the Russian National Exam of the English Language is to check the level of knowledge of a foreign language in given life situations. In other words, it aims to test the extent to which the main goal of language learning - communicative competence - is achieved.

The RNE in English consists of several sections, each of which is aimed at checking certain knowledge of the language system and the degree of proficiency of certain skills. The oral part of the exam aims to diagnose the communicative skills of the applicant. It is a rather complex test in the form of four tasks, aimed at checking the mastery of different aspects of the speaking process as a type of speech activity. The right strategy for preparing for the oral part of the USE, consistency and constant practice are the key to successful completion of the tasks proposed in the exam. The teacher may combine different methods, tools and forms of lesson organisation to diversify not only the process of teaching the foreign language and speaking skills but also the preparation for the exam itself. Unusual forms of lesson organisation (e.g., case study-based lessons) for studying a particular learning material and preparation for the oral part of the USE in English may increase the effectiveness of the lessons.

4. The oral part of the 2022 RNE English language test consists of 4 parts.

Task 1 is a basic level task. In 1.5 minutes you should prepare an expressive reading aloud of an informative and cognitive text. The reading aloud should not take more than 1.5 minutes. A maximum of 1 point may be awarded for this task.

The second task (conditional questioning dialogue) is to compose questions to an advertisement. Directions for questions are given, and pupils just have to choose the type of question according to the given speech situation and compose it. Of course, this task is not without errors and some difficulties. Here it is necessary first of all to remember about the observance of the order of words in the different types of questions in English, not to let the free order of words in native Russian confuse you. 4 points are the reward for a correctly completed task.

In task 3 (conditional dialogue-interview) it is necessary to answer 5 questions of the interviewer on the actual topic. Each answer to the interviewer's question is graded from 0 to 1 point. The maximum number of points for task 3 is 5 points.

In task 4 it is proposed to leave a voice message for a friend with whom the project work is carried out. In this message you should briefly describe two photo-illustrations for the project theme, justify your choice of photo-illustration and express your opinion about the theme of the project work. for the assignment.

How to prepare students effectively for the Speaking section and what strategy should be followed?

1) Studying the documentation, demo versions, specification, codifier, assessment criteria, etc.

2) To familiarise the student with the structure of the exam, the format of the tasks and how to fill in the forms.

3) Developing the ability to pass computerised exams is a psychologically challenging task. That is why it is so important to provide psychological help to the student, to develop the ability to adapt to the very conditions, the environment in which the foreign language exam is held.

4) Choosing a common strategy for preparing for the tasks. Of course, there are a huge number of training materials, but in the absence of a clear plan for mastering speaking skills, training will not be effective and fruitful.

FIPI guidelines for preparation for the USE

When preparing for the oral part of the USE, make an audio recording of your answers, listen to and analyse your answers. Try to control the time Use any timer, standard clock or hourglass to control your answers. During the examination you will have a special timer on your computer screen. This will help you decide how much time has elapsed since you prepared your answer and how much time remains, and how much time you have left. Most importantly,

practice speaking unprepared, spontaneously. Never write down your answer or memorise it by heart when practising. If you have not developed speaking skills and a small vocabulary, you can

You can use the following preparatory exercise. Do task 3 or 4, then listen to your answer, analyze the weaknesses and write a list of words and phrases to improve your answer, but a list of words and phrases, not the full text. Then use that list to complete the assignment again. Remember that the still popular "topical" approach, where a pupil writes a text at home, learns it by heart and then reproduces it in class, is a dead end. This is no way to learn to speak a foreign language. Without denying the usefulness of such tasks, we must admit that by using them alone, it is not possible to form speaking skills. [1, 275]

Bibliography:

1. Brown, H.D. Teaching by principles: An interactive Approach to Language Pedagogy. - Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents. - 1994 – 416 c.

2. Hedge, T. Teaching and learning in the language classroom. - Oxford: Oxford University Press. - 2000 -454 c.

3. Thornbury, S & Slade, D. Conversation: from description to pedagogy. - Cambridge: Cambridge University Press. – 2006

4. Ishizuka, K. Tell me a story. - School Library Journal, 51(9), 2003, 24–25.

5. М.В. Вербицкая, М. Mann, S. Taylore- Knowles Macmillan Exam Skills for Russia/ Tests for preparing for the exam in English with an Internet resource - М.: Macmillan Education, 2015. – 216 c.

Степанова Екатерина Юрьевна, студентка Самарского государственного технического университета, г. Самара

Костромина Ольга Владимировна, доцент кафедры ФВиС Самарского Государственного Технического университета, г. Самара

ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В статье предпринимается попытка рассмотреть положительный характер влияния занятий йогой на организм человека. Рассмотрение характеристики и особенности различных направлений йоги, их специфические отличия и преимущества каждого из направлений. Положительный характер йоги как оздоровительной программы по восстановлению и укреплению организма в целом. В статье также рассматриваются особенности регулярности занятий йогой, её влияние на психологическое состояние человека, мышление и мировоззрение. Также в статье рассматриваются минусы занятий йогой и особенности предпочтения йоги среди её любителей разных возрастных групп.

Annotation. The article attempts to consider the positive nature of yoga in human nature. Includes the characteristics and features of various yoga classes, their specific benefits, and benefits for each class. The positive nature of yoga as a health program for the lungs and respiratory organs in general. The article also discusses the features of observing yoga classes, its influence on the psychological state of a person, thinking and worldview. The article also discusses the disadvantages of yoga and the peculiarities of yoga preferences among its lovers of different age groups.

Ключевые слова: йога, укрепление здоровья, духовность, физические нагрузки, спорт, духовные практики, контроль, психическое состояние, оздоровление организма

Keywords: yoga, health promotion, spirituality, physical activity, sports, spiritual practices, control, mental state, body improvement

Влияние физической активности на организм человека

В современном мире спорт и физическая активность являются неотъемлемой частью жизни большого количества людей, и с каждым годом это количество возрастает, поскольку для современного человека важно поддерживать здоровье организма, как ментальное, так и физическое. Привлекательный внешний вид, также является немалой важной составляющей тренировок. И нельзя не отметить, избавление с помощью

физической активности от стресса и тревожности. Также, появляются новые направления физической активности и набирает особую популярность, среди разных возрастных групп, занятия йогой с целью профилактической направленности для оздоровления организма.

Йога — это группа физических, духовных и ментальных практик или дисциплин, которые возникли в древней Индии и направлены на контроль и успокоение ума, нацеленных на управление психическими и физиологическими функциями организма для достижения возвышенного духовного и психического состояния.

К занятиям йогой «приходят» не все, и йога не для всей, поскольку в неё «идут» для исцеления, духовного просвещения и укрепления тела. И так как существует огромное количество спортивных направлений, не все выбирают йогу, но это не отменяет её распространённости и популярности.

Давайте рассмотрим какие существуют направления в йоге и в чём их отличия между собой. По направлениям йога делится на: хатха-йогу, аштанга-йогу, Айенгар-йогу, Кундалини-йогу, Фитнес-йогу, Бикрам-йогу, Свароопа-йогу.

Хатха-йога. Этот вид подходит новичкам, в нём преобладает концентрация на каждой позе в деталях, что помогает развить концентрацию.

Аштанга-йога. Практикуется преимущественно как серия переходов из позы в позу. Для нее характерна силовая нагрузка.

Айенгар-йога. Это еще один вид йоги, который хорош для начинающих и для тех людей, которые нуждаются в профилактике своих физических и психологических проблем.

Кундалини-йога. При занятиях этим видом йоги человек принимает различные позы, наряду с непрерывным дыханием и пением.

Фитнес-йога. В нее входят стандартные для фитнес-йоги комплексы асан, предназначенные для того, чтобы развить состояние гибкости и укрепить мышцы, связки и сухожилия.

Бикрам-йога. Этот вид йоги проводится в помещении с высокой температурой, так как она учит тело контролировать себя, а также выводит токсины через кожу. Не подходит для начинающих.

Свароопа-йога. Является своего рода йогой, которая в основном подходит тем людям, которые нуждаются в реабилитации от хирургии. В последние годы она считается альтернативой физиотерапии, так как состоит из ряда поз на стуле, и даже может быть полезной для людей с проблемами суставов.

Из такого разнообразия видов йоги, каждый заинтересовавшийся йогой человек, обязательно подберет для себя подходящее направление.

Влияние Йоги на организм человека

Важно отметить, что для йоги характерны Асаны. Асаны (позы йоги) – оказывают воздействие на различные системы организма, делая гибкими позвоночник и суставы, тонизируя мышцы и внутренние органы. Главное отличие асан йоги от привычных силовых физических упражнений – это отказ от резких движений, которые при многократном повторении неизбежно приводят к появлению усталости, тренировка концентрации и внимания. Асаны помогают скорректировать неправильную мышечную работу, которая нередко оборачивается вывихами и растяжениями. Их выполнение помогает освободиться от давления и напряжения, увеличить диапазон движения, придает мышцам эластичность, крепость, а весь организм делает более выносливым и скоординированным. Также, во время занятий йогой задействованы все мышцы, что улучшает циркуляцию крови в организме человека, укрепляет кровеносные сосуды, совершенствуется вегетативная системы, тренируется опорно-двигательный аппарат.

Правильное дыхание занимает важное место при занятиях йогой - при правильном дыхании стимулируется работа сердца, все органы в нужном количестве снабжаются кислородом. Йога оказывает значительное воздействие на психоэмоциональное состояние и умственную деятельность посредством переменного дыхания йоги через правую и левую ноздри.

Помимо этого, несмотря на то что не было проведено точных детальных исследований, выявлено несколько заболеваний, от которых можно избавиться с помощью практики йоги, например:

- состояния тревоги
- депрессии
- посттравматического стрессового расстройства
- отказ от курения (йога может подавлять тягу в целом, и уменьшать воспринимаемый стресс у тех, кто пытается бросить курить)

Психическое равновесие, которое дает йога, способность к устойчивой психической концентрации и достижению душевной гармонии является мощным инструментом для защиты от чрезвычайных напряжений и может быть рекомендовано для профилактики стрессов.

Важно отметить также минусы, присутствующие в йоге:

- эффект от занятий йогой не приходит сразу, поскольку освоение базовых практик не даст быстрых результатов для похудения или восстановления здоровья, на это требуется время и настойчивость

- Без занятий с профессионалом, существует большой риск навредить организму. Ведь запутаться среди сотен советов и комплексов упражнений очень просто. Красивые картинки в интернете и убеждающие подписи под ними обещают быстрый результат. Поэтому важно заниматься йогой под чутким инструктажем профессионала.
- Изначально занятия йогой осуществлялись индивидуально, и правильность поз и выполнение техники упражнений контролировались профессиональным тренером. А сейчас популярны групповые занятия, которые не дают такой возможности, что негативно влияет на технику выполнения упражнений, поскольку одному тренеру следить за целой группой не так то просто, и существует риск, навредить себе даже в таких тренировках.

Все эти минусы не значительны, но их важно упомянуть, и нельзя забывать об основном назначении йоги – исцеление души и укрепление организма, и правильном подходе к тренировкам.

Таким образом, можно сделать вывод, что йога — это целый комплекс, направленный на оздоровление организма – улучшение самочувствия, самоконтроля, гибкости, выносливости организма, это работа над душой и телом. В результате грамотных занятий йогой улучшается осанка, подвижность суставов и сократимость мышц, уходит нервное напряжение и тревожность. Йога – это исцеление.

Литература

1. Иванов В.Д., Ярушин С.А. Занятия йогой. Условия благоприятного влияния на организм человека [Электронный ресурс] / Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2019. – №4(15). – С. 427-433.
2. Наумочкина Д.А. Роль йоги в здоровье людей [Электронный ресурс] / Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях. – 2019. – В.2. – С. 176-180.
3. Сорокина К.С., Копылова Ю.Ю., Коробейникова Е.И. Йога как одна из современных физкультурно-оздоровительных технологий [Электронный ресурс] / Наука-2020. – 2019. – №1(26). – С. 21-27
4. Ханевская Г.В., Пермяков О.М. Использование фитнес-йоги для укрепления психологического и физического здоровья студентов // Современное состояние и перспективы развития научной мысли. – 2016. – С. 191-195
5. Ферштайн Г. Энциклопедия йоги / пер. с англ. А. Гарькавого. Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 728 с.

Тушина О.П.

*Старший преподаватель кафедры Общих дисциплин
Филиал Мурманского арктического государственного университета*

Апатиты, Россия

СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА: МОДНЫЙ ФИТНЕСС ИЛИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОЛЕЗНАЯ ТРЕНИРОВКА?

Аннотация. С каждым днем популярность скандинавской ходьбы (Nordic Walking), как вида физической активности значительно растет не только среди лиц пожилого возраста, но и среди представителей молодого поколения. Скандинавская (северная) ходьба - один из самых доступных видов спорта, не имеющий ограничений по возрасту. Этот вид спорта становится «модным движением», блогеры, артисты, деятели и многие другие уже присоединились к нему. Но не многие задаются вопросом об эффективности и правильности скандинавской ходьбы. Просто походить с палками и выложить фотографии в свой блог, пользы не приносит, лишь может показать, что ты подхватил модную волну.

Молодые люди, руководствуясь модными тенденциями, хотят попробовать новый для них вид спорта, но не знают, что это не просто прогулка с палками, а интенсивная тренировка на мышцы нашего тела. Так что перед началом занятий придется разобраться, что такое скандинавская ходьба, для чего она нужна.

Ключевые слова: скандинавская ходьба, северная ходьба, Nordic Walking, палки, здоровый образ жизни.

Annotation. Every day the popularity of Nordic Walking as a type of physical activity is growing significantly not only among the elderly, but also among the younger generation. Nordic walking is one of the most accessible sports that has no age restrictions. This sport is becoming a "fashion movement", bloggers, artists, figures and many others have already joined it. But not many people are wondering about the effectiveness and correctness of Scandinavian walking. Just walking around with sticks and posting photos on your blog does not bring benefits, it can only show that you have picked up the fashion wave.

Young people, guided by fashion trends, want to try a new sport for them, but they do not know that this is not just a walk with sticks, but an intensive workout on the muscles of our body. So before starting classes, you will have to figure out what Scandinavian walking is, what it is for.

Keywords: Nordic walking, Nordic Walking, Nordic Walking, healthy lifestyle.

Цель исследования.

Проанализировать эффективность скандинавской ходьбы, для определения ее необходимости конкретному человеку.

Исходя из цели исследования поставлены следующие задачи:

1. Изучить историю появления скандинавской ходьбы,
 2. Рассмотреть правильную технику скандинавской ходьбы.
 3. Провести анкетирование учащихся и преподавателей филиала Магу в г. Апатиты о
- Методы исследования:

- 1) Анализ литературы по тематике исследования.
- 2) Проведение анкетирования.

Предмет исследования - учащиеся и преподаватели нашего университета.

Материалы исследования

1. История появления и польза скандинавской ходьбы.

Скандинавская ходьба (Nordic Walking) - это самый легкоосвояемый и доступный вид спорта на свежем воздухе. Еще в 30-х годах XX века ходьбу с палками начали практиковать, как тренировку в летнее время, лыжники.

Лена Яаскелайнен - финская учительница в 1966 году разработала специальный комплекс упражнений с палками для школьников, положив этим начало современной северной ходьбы. [1]

В 1997 году компания Eхеi Оуj изготовила и выпустила первые доступные для приобретения палки для скандинавской ходьбы. Также и сам термин Nordic Walking создан и стал известным благодаря рекламной компании этого бренда.

Скандинавская ходьба стала очень популярна во всем мире. Девиз скандинавской ходьбы "В любом месте. В любое время. В любом возрасте."

При обычной ходьбе задействовано порядка 70% мышц организма, а при скандинавской ходьбе до 90%. Если ежедневно выхаживать 5 - 7 км, тренируются и укрепляются мышцы спины и плечевого пояса. Уменьшается нагрузка на колени, пятки и тазобедренные суставы, вследствие опоры на палки. Поэтому скандинавская ходьба подходит людям, имеющим проблемы с заболеваниями суставов ног, подагре и др. Скандинавская ходьба способствует ускорению обменных процессов и более эффективному сжиганию жировых отложений, что в свою очередь способствует здоровому похудению. Немаловажно, что при занятиях тренируется сердечно - сосудистая система, чувство равновесия, чувство координации движений, что помогает продлить двигательную

активность при болезни Паркинсона. Снижают "плохой" холестерин, укрепляют иммунитет, оказывает комплексное благотворительное влияние на организм.[2]

Во время занятий не выделяются ни какие агрессивные гормоны, вроде кортизола и адреналина, которые способствуют возбуждению нервной системы. Напротив, благодаря занятиям на свежем воздухе, поднимается уровень эндорфина - гормона счастья.

Рекомендации ВОЗ: 10 000 шагов ежедневно(4-5 км), их вполне можно выхаживать с палками. Для фитнес - формата необходимо находиться в аэробном режиме, когда мышцы максимально насыщены кислородом. Такой режим не сложно отслеживать с помощью гаджетов (например фитнес-браслет), но даже если их нет под рукой, отследить ритм не составит труда. Если при ходьбе вы можете общаться с напарником свободно и без отдышки - значит вы в аэробном режиме. Когда разговаривать становится трудно и дыхание становится тяжелым - это анаэробный режим, и пора снижать темп.[1]

2. Правильная техника.

для начала необходимо подобрать для себя те самые "палочки".Подбираются они исходя из вашего роста. Для этого необходимо рост умножить на коэффициент 0,68, например, если ваш рост 150 - 160 см, то вам необходимы палки 105 см длиной, если рост 165 - 170 см, то 115 см и т. д.

Палочки должны иметь в составе карбон. Чем выше содержание карбона, тем долговечнее, прочнее и легче ваш инвентарь.

При занятиях меняйте поверхности с асфальта на грунт. Используйте спуски и подъемы, это позволит увеличить интенсивность нагрузки. Новичкам, первое время, хорошо заниматься не более одного часа, проходя 2 - 3 км в спокойном темпе. Для людей с опытом и тех кто хочет получить фитнес - нагрузку и кто хочет похудеть - необходимо заниматься от 40 минут, т.к. только после этого времени запускается процесс жиросжигания. Обязательны упражнения на разминку и растяжку.

Ходить необходимо техникой "Противошаг". Взмах вперед правой, одновременно с ней шаг левой ногой, и наоборот. Рука идет вперед прямая от плеча. Обязательно отталкиваемся палками, перенося до 40% массы тела на инвентарь. Держим ритм, следим за техникой и дыханием.

3.Проведение и анализ анкетирования в филиале МАГУ в г. Апатиты.

Цель - доказать или опровергнуть «актуальность» данного вида спорта. В современном мире огромное количество разнообразных видов спорта, которые могут помочь достигнуть необходимых целей, будь то снижение веса или поддержание физической формы.

Для анализа актуальности были опрошены студенты филиала МАГУ в г. Апатиты в количестве 53 человек (1-5курс), а также преподаватели (20 человек).

Во время написания статьи проведено анкетирование, состоящее из вопросов в таблице 1.

Таблица - 1 Анкета (вопросы с вариантами ответов "Да", "Нет", "Имею представление/Уже пробовал")

Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Имею представление/Уже пробовал (%)
	<i>Аспиранты</i>		
1. Знаете ли Вы что такое Скандинавская ходьба?	43	3	54
2. Занимались ли Вы данным видом спорта?	15	85	-
3. Хотели бы Вы попробовать данный вид спорта?	58	27	15

На основе анализа опроса можно сделать следующие выводы:

- Большинство опрошенных осведомлены о том, что такое Скандинавская ходьба.
- Данным видом спорта занимались, либо продолжают заниматься 13 человек
- Большое количество опрошенных попробовали бы данный вид спорта и включили бы в свои тренировки.

На основе проведенного исследования можно сделать вывод о том, что скандинавская ходьба является актуальным видом спорта, так как 53 % (39 человек) хотели бы попробовать данный вид спорта и включить скандинавскую ходьбу в свои тренировки.

Выводы. Подводя итоги размышлений на тему «Скандинавская ходьба модный фитнес или действительно полезная тренировка?» хотелось бы еще раз кратко отметить несколько полезных функций скандинавской ходьбы

- Во время занятий выделяется гормон счастья - эндорфин.
- Задействованы почти 90 % мышц организма
- Занятия обладают высоким оздоровительным эффектом
- Снижена нагрузка на тазобедренные и коленные суставы, а кроме того на стопу.

Заключение. В целом скандинавская ходьба еще будет набирать свои обороты среди более молодого поколения. С каждым днем появляется все больше информации как о самом виде спорта, так и о его положительном влиянии на здоровье. Все большее количество человек включается в «здоровое движение» выбирая Скандинавскую ходьбу, как основной вид активности.

Из проведенного анкетирования преподавательского состава и студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, на основе которого следует вывод: что скандинавская ходьба является актуальным видом спорта, так как 53 % (39 человек) хотели бы попробовать данный вид спорта и включить скандинавскую ходьбу в свои тренировки.

Таким образом, скандинавская ходьба, является полезным видом спорта для современного и более старшего поколения, которое имеет цель сохранить здоровье и повысить качество жизни.

Список литературы

1. Скандинавская ходьба - модный фитнес: в два раза эффективнее бега, работает 90% мышц.[электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <https://m.sports.ru/tribuna/blogs/russiateam/> (Дата обращения 15.12.2022)
2. Скандинавская ходьба. Назначение. Правила применения. [электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <https://mszn27.ru/node/> (Дата обращения 15.12.2022)

Клишо Сергей Алексеевич,
кандидат экономических наук, доцент,
Московский Технологический Университет, Институт Технологий Управления
Россия, Москва
e-mail: klisho@mirea.ru

ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы актуальные вопросы финансирования лизинговых операций. Приводятся примеры структурирования лизинговых сделок на основе привлечения банковского финансирования. Анализируется схема применения возвратного лизинга. Использование лизинга как современного инвестиционного инструмента рассматривается на основе положительных эффектов возникающих для всех участников лизинговой сделки: лизингодателя, лизингополучателя, финансирующей организации, поставщика продавца) имущества.

Ключевые слова: Лизинг, возвратный лизинг, лизингодатель, лизингополучатель, инвестиции, амортизация, лизинговые платежи, банковское кредитование, аннуитетные платежи, амортизация, основные фонды, субсидирование, банковские гарантии.

Annotation. The article deals with the issues of topical issues of financing leasing operations. Examples of structuring leasing transactions on the basis of attracting bank financing are given. The scheme of using leaseback is analyzed. The use of leasing as a modern investment tool is considered on the basis of the positive effects that arise for all participants in the leasing transaction: the lessor, the lessee, the financing organization, the supplier of the seller) property.

Key words: Leasing, leaseback, lessor, lessee, investments, depreciation, lease payments, bank lending, annuity payments, depreciation, fixed assets, subsidies, bank guarantees.

Уходящий 2022 год оказался крайне сложным для российского лизингового бизнеса. Спад объёма нового бизнеса в ковидный период 2020 года и неочевидное оживление 2021 года сменилось новым существенным спадом. Негативные макроэкономические факторы в национальной и мировой экономике оказали существенное влияние на инвестиционную активность предприятий. По данным Росстата если объём инвестиций в основной капитал в текущих ценах, без учёта инфляции в 2021 году составил 23 трлн. руб., то в первом полугодии 2022 года 9,722 трлн. руб. [1 стр.3] Введение

экономических санкций повлекшее за собой фактическое прекращение экспорта машиностроительной продукции из европейских стран и ограничения наложенные на проведение финансовых операций банковского сектора России привели к тому, что значительная часть инвестиционных проектов, находящихся на стадии реализации, фактически были остановлены или перенесены на неопределённый срок. По прогнозу Минэкономразвития падение инвестиций в 2022 году составит 10,8%. [1. Стр. 4] В сложившейся макроэкономической ситуации, темпы экономического роста и дальнейшее развитие страны будет определяться инвестиционной активностью предприятий и темпами роста инвестиций в основной капитал. В свою очередь объёмы будущих инвестиций находятся в непосредственной зависимости от государственной политики стимулирования инвестиций. Использование различных способов, форм и методов осуществления инвестиций в сочетании с льготами и мерами государственной поддержки формирует инвестиционный климат экономики. Одним из современных и востребованных инструментов инвестиционной политики является лизинг, в котором сочетаются различные формы финансирования инвестиций, амортизационная политика и налоговые льготы.

Источником обновления основных фондов предприятия являются:

1. Собственные средства

- Накопленная амортизация;
- Чистая прибыль предприятия остающееся после уплаты налогов;
- Средства учредителей (собственный капитал компании).

2. Заёмные средства

- Кредиты банков;
- Денежные средства, получаемые от размещения ценных бумаг (облигации, векселя);
- Займы (денежные средства, получаемые от других юридических и физических лиц);

1. Денежные средства получаемые в форме государственной поддержки (субсидии).

2. Иные финансовые источники, в том числе лизинг.

В последние годы главным финансовым источником осуществления инвестиций являются собственные средства предприятий, если десять лет назад этот показатель составлял менее 50% от общего объёма инвестиций, то по последним данным Минфина России это показатель превысил планку в 56% которые приходится более 56%. Причём

для большинства российских предприятий накопленные амортизационные отчисления фактически являются единственным источником. В первую очередь это связано с крайне низким уровнем рентабельности основной деятельности большей части промышленных предприятий и значительным количеством убыточных предприятий. В условиях, когда собственные финансовые средства предприятий ограничены, у собственников бизнеса, инвесторов, менеджеров, разрабатывающих планы каких либо инвестиций в основные фонды, возникает вопросы о наиболее эффективных и экономически целесообразных инструментах внешнего заимствования. Зачастую встаёт вопрос какой инвестиционный инструмент является наиболее предпочтительным и экономически выгодным - кредит или лизинг? Следует отметить, что единственного и правильного ответа на такой вопрос не существует. Каждое предприятие уникально и не похоже на другие. Условия, в которых работают предприятия, уровень конкуренции, отраслевая технологическая, организационная специфика деятельности предприятий, определяет необходимость индивидуального поиска ответа на данный вопрос и выбор соответствующих критериев оценки.

По сравнению с кредитом, приобретение имущества в лизинг имеет ряд преимуществ. Причём положительными сторонами лизинга могут воспользоваться все участники лизинговой операции: лизинговые компании, лизингополучатели, компании продавцы оборудования, техники, имущества, финансирующие организации (в первую очередь банки).

Положительные аспекты для лизингополучателя:

- Приобретение оборудования на условиях лизинга не требует его полной оплаты на момент приобретения;
- Приобретение оборудования в лизинг осуществляется без привлечения заёмного капитала, в связи с чем соотношение собственных и заёмных средств (по ПБУ) не ухудшается;
- Оперативный лизинг даёт возможности привлекать необходимое оборудование и машины в течение того периода, когда это необходимо предприятию (примером являются сезонные сельскохозяйственные работы, строительство, сезонное производство);
- Лизингополучатель может получать различные льготы, предусмотренные законодательством, в том числе:
 - относить лизинговые платежи в полном объёме на затраты;

- применять ускоренную амортизацию с повышающим коэффициентом до трёх включительно (по определённым группам основных фондов);
- сокращать налогооблагаемую базу по уплате налога на имущество;
- в том числе получать государственную поддержку в виде субсидий на осуществление авансовых платежей по договору лизинга и процентных ставок по привлекаемому финансированию при обретении определённых видов оборудования, машин, техники.

- по отдельным видам лизинга (легковой автомобильный транспорт) – процедура принятия решения о финансировании осуществляется в течение нескольких часов. Комплект документов, предоставляемых лизингополучателем минимален, а сама процедура одобрения сделки максимально упрощена;

- Лизинговые компании могут предоставлять лизингополучателям достаточно комфортные условия по срокам осуществления лизинговых платежей (различные отсрочки по оплате первых платежей) и их дифференциации, в случае неравномерного поступления выручки лизингополучателя (сезонность продаж, сезонность производства...);

- На имущество, находящееся в пользовании лизингополучателя, не может быть обращено взыскание третьих лиц (исключением являются транспортные средства);

- Права лизингополучателя также защищены законом, если последний исполняет свои обязательства по договору лизинга. В этом случае лизинговое имущество не подлежит изъятию. Если лизинговая компания не может исполнять своих обязательства перед финансирующей организацией, либо находится в стадии банкротства может последовать замена лица по договору лизинга (замена лизингодателя);

- Для малого и среднего бизнеса, а также для предприятий не имеющих опыта кредитования, лизинг представляет также определённый внеэкономический интерес. Например - формирование хорошей кредитной истории;

Лизинговая деятельность также имеет положительные аспекты и для лизинговых компаний:

- По сравнению с кредитом, лизинговые операции характеризуются более низким уровнем рисков. В случае неисполнения лизингополучателем своих обязательств по договору лизинга, имущество, переданное в лизинг, находящиеся в его собственности, возвращается лизингодателю и может быть им реализовано на вторичном рынке либо передано другим лицам в аренду, в случае если имущество переданное в лизинг имеет

прогнозируемую остаточную стоимость и вторичный рынок такого имущества достаточно развит);

- Ведущие лизинговые компании привлекают кредиты на достаточно выгодных для себя условиях (ставки по кредитным линиям, открываемым в банках, обычно на 2-3 процентных пункта ниже, по сравнению с обычными заёмщиками и на 5-6 пунктов ниже по сравнению с ставками по кредитам для малых и средних предприятий, комментарии);

- Лизинговые операции, являются высоко доходным видом бизнеса;

- Лизинговые компании, имея больше опыта и зачастую являясь крупными и «оптовыми» покупателями получают от продавцов значительные скидки на приобретаемое имущество;

- На протяжении всего срока действия договора лизинга собственность на имущество, переданное в лизинг, сохраняется за лизингодателем.

- Лизингополучатель также имеет право на получение определённых льгот со стороны государства (субсидирование ставок по привлекаемым кредитам, предоставление со стороны государства определённых гарантий, комментарии).

- Специализация лизинговых компаний на определённых сегментах рынка, либо имуществе - создаёт эффект синергии и специализации.

Положительные стороны лизинга для продавцов имущества (техники, машин, оборудования):

- Для продавцов имущества продажи через лизинговую компанию имеют целый ряд неоспоримых преимуществ по сравнению с продажей в рассрочку, так как риски покупателя в этом случае минимизируются;

- Лизинг для продавцов (машин, техники, оборудования) является дополнительным каналом сбыта;

- Риски неоплаты по договору поставки, в случае если покупателем выступает известная на рынке и крупная лизинговая компания, также минимизируются;

- Если покупателем имущества является лизинговая компания, компания продавец может получить для себя более выгодные условия по срокам оплаты (сокращение сроков оплаты).

- Использование лизинга создаёт возможности для компаний продавцов по значительному увеличению объёмов продаж. Имея 100% средств для приобретения одной единицы оборудования, потенциальный покупатель, может приобрести 4 -5 единиц товара заплатив лизинговой компании 20-30 процентов стоимости по каждой единице.

Положительные стороны лизинга для финансирующих организаций.

- Кредитование лизинговых компаний представляет для банков менее рискованные операции по сравнению с обычным кредитованием предприятий, под залог какого –либо имущества;
- Лизинговые операции банки зачастую используют как эффективный метод санации задолженности проблемных заёмщиков;
- Риски нецелевого использования кредитов, при финансировании лизинговых операций также значительно меньше по сравнению с обычным кредитованием предприятий;
- В случае превышения лимита кредитования на одного заемщика, и при наличии такой необходимости, банк также может использовать различные лизинговые схемы для до финансирования предприятия;
- Лизинговые компании берут на себя часть рисков финансирующих банков. В случае задержки поступления лизинговых платежей, лизинговая компания может использовать собственные денежные средства для выполнения своих обязательств по кредитному договору;
- Если лизинговая компания является дочерней компанией банка, то банкротство лизингополучателя заканчивается изъятием лизингового имущества. Такое имущество, остаётся в «периметре» собственности банковской группы;
- Если финансовое состояние лизинговой компании, кредитуемой банком (не является дочерней компанией банка), заметно ухудшилось и обязательства по кредитным договорам не выполняются, банк вправе переоформить лизинговую сделку на себя. Данное положение действует при условии, что лизинговое имущество и права по договору лизинга находятся в залоге у банка и в договоре лизинга согласованна и предусмотрена возможность замена лица в обязательстве. Таким образом, банк направляет денежный поток лизингополучателя (лизинговые платежи) на погашение проблемной ссудной задолженности.

Следует отметить также что кредитование лизинговых сделок коммерческими банками, имеет ряд существенных отличий от прямого финансирования лизинговыми компаниями, которое осуществляется за счёт собственных средств лизингодателей. К особенностям кредитования лизинга коммерческими банками относятся:

- Различия в регулировании финансовой деятельности. Банковская деятельность, в значительной мере регулируется со стороны государства в лице Центрального Банка России. Законодательные акты и обширная нормативная база во

многим ограничивает свободу действий кредитных организаций в отличие от лизинговых компаний. Центральный Банк России и Минфин не осуществляют надзорную и контролирующую деятельность по отношению к лизинговым компаниям.

- Коммерческим банкам при кредитовании лизинговых компаний необходимо:
 - создавать резервы на возможные потери по ссудам в размере от 1 до 20% в зависимости от оценки класса заёмщика и его кредитной истории;
 - соблюдать нормативы ЦБ (в первую очередь лимит кредитования на одного заёмщика).

На российском финансовом рынке, основными банками, кредитующими лизинговые компании являются: Сбербанк России, ВТБ, Газпромбанк, Альфа Банк, Банк ПСБ, Акционерный банк «Россия», ВЭБ РФ - государственная корпорация развития России. [3 стр.2] Лизинговые компании осуществляют финансирование новых сделок используя авансы лизингополучателей, кредиты банков, собственные средства, а также денежные средства, полученные от выпуска ценных бумаг – облигаций. Предоставление коммерческими банками кредитования лизинговых операций, является основным инструментом финансирования лизинга и имеет свою соответствующую структуру и специфику.

На предварительном этапе заключения лизинговой сделки, лизинговая компания, получив заявку лизингополучателя на предоставление финансирования приобретения имущества на условиях лизинга актуализирует перечень документов необходимых для рассмотрения заявки. Перечень документов, включает в себя три основных раздела: юридические и финансовые документы лизингополучателя, проект контракта поставки имущества и бизнес-план проекта. Проанализировав полученные документы, лизинговая компания принимает решение о участии в сделке и обращается в банк за предоставлением необходимого финансирования.

Следующим шагом, является структурирование сделки с учётом сроков окупаемости проекта, рисков, возможных сроков кредитования, ставки финансирования, величины предоплаты лизингодателя, выкупной стоимости имущества, сроков амортизации имущества, денежных потоков как лизингодателя, так и самой лизинговой компании. В процессе структурирования рассматриваются различные варианты и приводятся в соответствие основные параметры лизинговой сделки, стороны осуществляют согласование существенных условий связанных друг с другом договоров – лизинга, кредитования и поставки имущества. К таким условиям относятся:

- срок действия договора лизинга, количество лизинговых платежей и периодичность их уплаты;

- график лизинговых платежей, подлежащих уплате, включая авансовый платёж и величину остаточной стоимости имущества;
- условия оплаты и сроки оплаты приобретаемого имущества;
- график учёта лизинговых платежей;
- общее удорожание предмета лизинга;
- предоставляемое сторонами дополнительное обеспечение и гарантии.

Финансирование лизинговой сделки и организация финансовых потоков осуществляется в следующем порядке.

Схема №1



Используемые обозначения

1. Заключение договора кредитования с банком, финансирующим лизинговую операцию.
2. Подписание и вступление в силу договора лизинга между лизингодателем и лизингополучателем.
3. Подписание договора купли-продажи с поставщиком имущества.
4. Получение от лизингополучателя аванса по договору лизинга.
5. Осуществление выборки по кредиту в целях оплаты по договору купли-продажи.

6. Осуществление оплаты поставщику имущества в соответствии с условиями договора.
7. Поставка имущества продавцом и подписание акта приёмки и передачи имущества в лизинг.
8. Осуществление лизингополучателем лизинговых платежей.
9. Погашение банку ссудной задолженности включая оплату основного долга по кредиту и процентов.

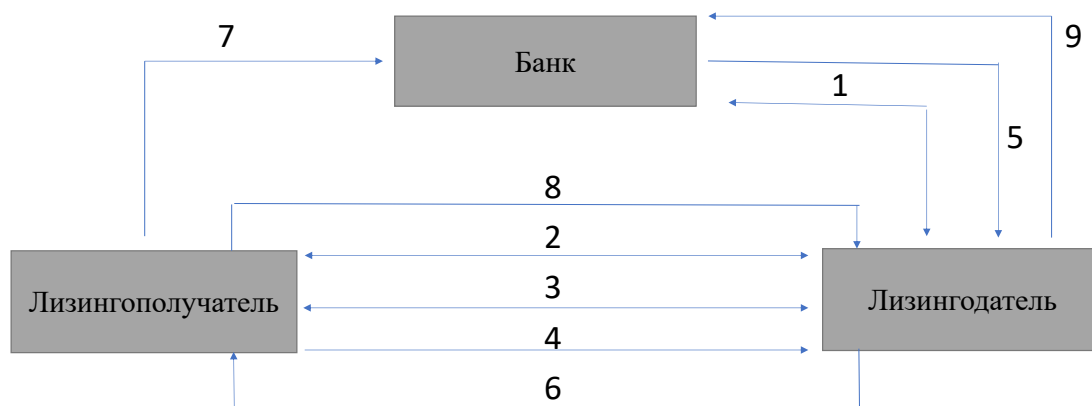
В практике использования финансового лизинга как инвестиционного инструмента встречаются также и сложноструктурированные сделки возвратного лизинга. Принципиальным отличием сделок возвратного лизинга является то, что в рамках одного лизингового соглашения продавец имущества и лизингополучатель выступает как одно юридическое лицо. При возвратном лизинге, меняется направление денежных потоков, связанных с оплатой имущества, передаваемого в лизинг. Аванс лизингополучателя по договору лизинга, возвращается в полном объёме продавцу (лизингополучателю) в составе оплаты по договору купли-продажи имущества. Использование сделок возвратного лизинга расширяет возможности финансирования как для кредитующих организаций, так и для компаний, являющихся лизингополучателями.

Банки получают возможность использовать такие сделки для реструктуризации проблемной задолженности своих клиентов. Денежные средства, полученные при продаже имущества, поступают на счета банка в счёт погашения проблемной задолженности. Если сделка возвратного лизинга реализуется банковской структурой через дочернюю лизинговую компанию, банк фактически становится собственником высоколиквидного актива и проводит финансовую реструктуризацию заёмщика.

Для лизингополучателей (продавцов имущества) использование сделок возвратного лизинга создаёт возможности по существенному пополнению оборотных средств предприятия, рефинансированию капитальных вложений в основные средства и уменьшением затрат. Хозяйствующие субъекты получают возможность использовать налоговые льготы, предоставляемые участникам лизинговых операций, а также направлять денежные средства от продажи имущества на осуществление новых инвестиций.

Схема №2

ПОРЯДОК И ФОРМЫ ОРГАНИЗЦИИ ЛИЗИНГОВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ВОЗВРАТНЫЙ ЛИЗИНГ С РЕСТРУКТУРИЗАЦИЕЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ



Используемые обозначения

1. Заключение договора кредитования с банком, финансирующим лизинговую операцию.
2. Подписание и вступление в силу договора лизинга между лизингодателем и лизингополучателем.
3. Подписание договора купли-продажи с лизингополучателем (продавцом имущества).
4. Получение от лизингополучателя аванса по договору лизинга.
5. Осуществление выборки по кредиту в целях оплаты имущества поставляемого по договору купли-продажи.
6. Осуществление оплаты продавцу (лизингополучателю) имущества в соответствии с условиями договора.
7. Перечисление денег финансирующему банку в счёт погашения задолженности по кредиту.
8. Осуществление лизингополучателем лизинговых платежей.
9. Погашение банку ссудной задолженности включая оплату основного долга по кредиту и процентов.

Ефимова Наталья Петровна

Магистрант

Воронков Александр Владимирович

Доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

НИУ БелГУ

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В ГРУППАХ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Аннотация. В статье описана экспериментальная методика развития специальной выносливости квалифицированных спортсменов-ориентировщиков. Исследования проводились на дистанции 3000м на пересеченной местности. Сравнивались 2 широко применяемых метода в спортивной тренировке.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, спортсмены-ориентировщики, тренировочный процесс, специальная выносливость, метод, бег.

Abstract. The article describes the methodology for the development of special endurance of qualified orienteers. The research was carried out at a distance of 3000m on rough terrain. Two widely used methods in sports training were compared.

Keywords: orienteering, orienteering athlete, training process, special endurance, method, running.

Спортивное ориентирование – это передвижение на местности с помощью карты и компаса (участники должны пройти дистанцию на время через контрольные пункты). Этот спорт приводит в движение не только мышцы, но и мозг. Спортивное ориентирование бегом характеризуется высокими физическими нагрузками и напряженной мыслительной деятельностью. В этом виде спорта на современном этапе наблюдается тенденция интенсификации тренировочного процесса и совершенствования правил вида спорта.

Соревновательная деятельность в спортивном ориентировании предопределяет деятельность в экстремальных условиях природной среды тем, что дистанции в заданном направлении преодолеваются при постоянном возникновении как стандартных, так и нестандартных ситуаций на местности с различным рельефом; различной степенью

залесенности, неравномерностью растительного покрова; различной развитостью сети дорог, троп; и др [4].

В связи с этим, подготовленность спортсменов к процессу освоения тренировочных нагрузок больших объемов и соревновательной напряженной деятельности, приобретают существенное значение. Немаловажная роль принадлежит вопросам, связанным с развитием специальной и общей выносливости, как характерного спортсмену физического качества и специальной психической работоспособности.

Большинство современных спортсменов–профессионалов имеют высокий уровень общей выносливости, что дает им преодолевать длинные дистанции и поддерживать высокую скорость при прохождении маршрута.

Спортсмен, перешедший в спорт высших достижений должен обладать высоким уровнем показателей физического развития. Физическая подготовка спортсмена ориентировщика во многом сходна с подготовкой легкоатлетов на средние и длинные дистанции, но имеет свои особенности. В теории и методике спортивного ориентирования процессу развития специальной выносливости принадлежит одно из наиболее важных мест, так как именно она оказывает влияние на результаты соревнований.

В научно-методической литературе недостаточно конкретно указано, как следует развивать специальную выносливость на различных этапах годичного цикла. Не до конца ясно, какие средства и методы спортивной тренировки наиболее целесообразно использовать при подготовке квалифицированных ориентировщиков при развитии специальной выносливости.

Специальная выносливость спортсменов проявляется в следующих аспектах – продолжительности работы и скорости передвижения на фоне высокого уровня спортивно-технических результатов в процессе соревновательного периода. Совершенствование специальной выносливости спортсменов-ориентировщиков может происходить как по пути увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок, так и по пути совершенствования самой методики подготовки, главными компонентами которой являются оптимальные режимы тренировочной нагрузки и возможные варианты их распределения. Основой фундамента такой подготовки закладывается именно в подготовительном периоде, который, по мнению специалистов [3], является важным этапом в системе круглогодичной тренировки.

Целью данного исследования является теоретическое обоснование необходимости внедрения экспериментальной методики развития специальной выносливости в спортивном ориентировании на этапе высшего спортивного мастерства.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе приняли участие спортсмены-ориентировщики высокой квалификации (12 человек), которые были разделены на две группы по 6 человек в каждой – контрольная и экспериментальная.

Тестирования проводились на базе ЦСКА г. Москва, на дистанции 3000м по пересеченной местности (с дорожной сетью и без дороги).

В процессе исследования проводилась оценка сохранения скорости бега на контрольных дистанциях с 1000-метровыми отрезками, контроль временных параметров движения спортсменов в заключительной части бега, а также их способности к увеличению скорости бега [5].

Показателями специальной выносливости ориентировщиков послужило абсолютное время, показанное на контрольных дистанциях, и сохранение скорости передвижения до конца дистанции. На этапе педагогического эксперимента проверке были подвергнуты проверке два метода спортивной тренировки – непрерывный и прерывный (интервальный) методы [2, 6].

Результаты тестирования на различных дистанциях показаны в таблице 1.

Таблица 1 Результаты тестирования ориентировщиков высокой квалификации в начале эксперимента

группа	Контрольный тест (среднее время, мин)	
	3000м с дорожной сетью	3000м без дорожной сети
КГ	9:10,15	10:01,3
ЭГ	9:13,7	10:07,8

Как видно из Таблицы 1, уровень развития специальной выносливости, наиболее ярко проявляемый в тестировании бег на 3000м без дорожной сети, в контрольной и экспериментальной группах примерно одинаков.

Высокий уровень развития общей и специальной выносливости ориентировщиков на этапе высшего спортивного мастерства предполагает сложности в дальнейшем развитии этих навыков. Исходя из этого, мы предполагаем, что внедрение экспериментальной методики по развитию специальной выносливости, основанной на применении двух методов спортивной тренировки – переменный непрерывный и переменный прерывный (интервальный) методы, будет способствовать развитию специальной выносливости спортсменов-ориентировщиков даже высокой квалификации.

Переменный непрерывный метод предназначен для развития как специальной, так и общей выносливости, и рекомендуется для подготовленных физически людей, наиболее квалифицированных спортсменов. Этот метод дает возможность развития аэробных возможностей организма, его способности переносить гипоксические (недостаток кислорода) состояния и кислородные «долги», периодически появляющиеся в ходе выполнения ускорений и устраняемые при последующем снижении интенсивности выполнения упражнения, занимающиеся учатся «терпеть», т.е. этот метод помимо вышеперечисленного, формирует волевые качества у спортсмена.

Так как в спортивном ориентировании для достижения высоких спортивных результатов необходим определенный уровень развития преимущественно специальной выносливости стайерского типа, поэтому в экспериментальной методике используется интервальный метод развития общей выносливости, осуществляемый в анаэробно-аэробном режиме, поскольку этот метод подходит и для развития специальной выносливости (на длинных дистанциях), а также интервальный метод в анаэробно-гликолитическом режиме с целью повысить способность организма противостоять накоплению молочной кислоты.

Примерные параметры интервального метода, применяемого для повышения аэробной производительности:

1. Интенсивность работы – достаточно высокая, примерно 75-85% от максимальной дистанционной. ЧСС это около 160-170 ударов в минуту к концу повторения.

2. Продолжительность каждого повторения – 1-2 мин. Меньшее время не позволяет активизировать работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а большее – вызывает снижение интенсивности и, соответственно, мешает создать необходимый кислородный долг. Поэтому работа в течение 1-2 минут, проходящая в условиях кислородного долга, приведет к максимальному потреблению кислорода именно в период отдыха.

3. Интервалы отдыха – такой продолжительности, чтобы ЧСС не опустилась к концу отдыха ниже 120-130 уд/мин, т.е. равны примерно 3-4 мин.

4. Характер отдыха – активный. Пауза заполняется малоинтенсивной двигательной деятельностью, одновременно ускоряющей восстановление организма и поддерживающей его повышенное функционирование.

5. Число повторений зависит от индивидуальных возможностей спортсмена осуществлять работу в условиях значительного утомления. Рекомендуется начинать с 3-4 повторений за одну тренировку и постепенно повышать до 10 и более повторений.

ВЫВОДЫ

В ходе педагогического эксперимента получены результаты о текущем уровне развития выносливости спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации – отмечен высокий уровень развития общей и специальной выносливости.

Поскольку специальная выносливость является одним из определяющих фактором в достижении высоких спортивных результатов в спортивном ориентировании, мы предполагаем, что внедрение экспериментальной методики с применением повторного непрерывного и интервального методов в тренировочный процесс будет этому благоприятно способствовать. Предполагается, что использование тренировочных нагрузок с переменной интенсивностью в комбинации с равномерным и повторным бегом ведет к благоприятным изменениям в организме и содействует развитию специальной выносливости спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации [1].

Полученные данные в ходе внедрения экспериментальной методики позволят оценить влияние различных режимов нагрузки на спортивные результаты, что важно при планировании и организации тренировочных нагрузок спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации в годичном цикле.

ЛИТЕРАТУРА

1. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский. – М. : Советский спорт, 2014. – 80 с.
2. Германов Г.Н. Классификационный подход и теоретические представления специального и общего в проявлениях выносливости / Г.Н. Германов, И.А. Сабирова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – с. 49 – 57.
3. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика // Ю.В. Менхин. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
4. Миронов В.В. Ориентирование как спорт / В.В. Миронов, А.Н. Мисоченко, С.В. Левин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – с. 129 – 133.
5. Полевщиков М.М. Количественная оценка уровня развития физической выносливости / М.М. Полевщиков, В.В. Роженцов [и др.] // Журнал «Человек. Спорт. Медицина», 2010
6. Цуканова, Е. Г. Воспитание специальной мышечной выносливости у юных бегуний на 800 м при использовании тренировочных заданий на тренажерах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Цуканова Екатерина Геннадьевна ; Московский гор. пед. ун-т. – М., 2013. – 28 с.

Ефимова Наталья Петровна

Магистрант

Воронков Александр Владимирович

Доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

НИУ БелГУ

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ**

Аннотация. В статье описано экспериментальное обоснование эффективности внедрения методики развития специальной выносливости в тренировочный процесс спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации. В исследовании приняли участие 12 мужчин, спортсменов-ориентировщиков, имеющих разряд от Мастера спорта и выше. Эксперимент проводился в течение 12 месяцев. Динамика изменения результатов показала статистически значимое увеличение параметров специальной выносливости. Это подтверждает эффективность применения экспериментальной методики развития специальной выносливости спортсменов-ориентировщиков, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства.

Ключевые слова: ориентировщики, спортивное ориентирование, специальная выносливость, непрерывный метод, интервальный метод, педагогический эксперимент, методика.

Abstract. The article describes the experimental justification of the effectiveness of the methodology of special endurance development in the training process of orienteering athletes of high qualification. The research involved 12 male orienteering athletes with the level of Master of Sport and higher. The experiment was conducted within 12 months. The dynamics of results change showed a statistically significant increase of special endurance parameters. This confirms the effectiveness of the experimental technique for the development of special endurance of orienteering athletes engaged at the stage of higher sportsmanship.

Key words: orienteers, orienteering, special endurance, continuous method, interval method, pedagogical experiment, methodology.

ВВЕДЕНИЕ

Развивать выносливость в спортивном ориентировании – одна из наиболее важных и непростых целей в физической подготовке спортсмена-ориентировщика. Преимущественно за счет высокого уровня развития выносливости спортсмен-ориентировщик приходит к своему максимальному результату, который может достигнуть на разных этапах и уровнях подготовки [1].

Большинство современных спортсменов-профессионалов имеют высокий уровень общей и специальной выносливости, что дает им преодолевать длинные дистанции и поддерживать высокую скорость при прохождении маршрута [3].

Спортивное ориентирование, как вид спорта, различный в сравнении с легкой атлетикой, отличается большими энергетическими затратами. Спортсмен-ориентировщик вынужден тратить дополнительную энергию на преодоление спусков, подъемов, на бег по мягкому, неровному, болотистому, песочному грунтам. И поэтому, задачи физической подготовки ориентировщика должны быть направлены на уменьшение энергетических затрат при беге по пересеченной местности.

В ходе анализа литературных источников выявили недостаточную конкретизацию в методиках развития специальной выносливости в зависимости от этапов круглогодичной тренировки. Кроме того, неизвестно о наиболее эффективных среди существующих методов и средств спортивной тренировки для развития специальной выносливости именно в подготовке спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации [2, 4, 8].

Проблема исследования заключается в том, что этап высшего спортивного мастерства характеризуется высоким уровнем развития специальной выносливости, что осложняет дальнейшее развитие этого качества при достаточно высоком уровне. Решение проблемы исследования будет способствовать дальнейшему повышению уровня развития специальной выносливости, что улучшит спортивный результат в целом.

Целью исследования является экспериментальная проверка разработанной методики воспитания специальной выносливости в спортивном ориентировании на этапе высшего спортивного мастерства.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ и обобщение литературных источников, педагогический эксперимент, тестирование уровня развития специальной выносливости, методы математико-статистической обработки данных.

В батарею контрольных испытаний были включены следующие тестирования, позволяющие наиболее достоверно определить текущий уровень развития специальной выносливости:

1. кросс 3000 метров по пересеченной местности с хорошей дорожной сетью – проводился бег на время на заданную дистанцию, использовался круг длиной 1000м. Результат определялся по времени (с).

2. кросс 3000 метров в лесном массиве без дорожной сети - проводился бег на время на заданную дистанцию, использовался круг длиной 1000м. Результат определялся по времени (с).

3. тест «Купера» заключается в непрерывном беге по стадиону (для удобства расчетов) на протяжении 12 минут с максимально возможной скоростью. После остановки секундомера высчитывается пройденное расстояние в метрах, которое позволяет с помощью специальных таблиц оценить уровень физической подготовки испытуемого.

При математической обработке определялись следующие показатели: среднее арифметическое, среднее квадратическое отклонение, ошибка среднего арифметического, t -критерий Стьюдента. Достоверность различий (P) определялась по таблице вероятностей в спортивных исследованиях [6].

Для проверки эффективности экспериментальной методики развития специальной выносливости в течение 12 месяцев осуществлялся педагогический эксперимент со спортсменами-ориентировщиками высокой квалификации.

Эксперимент проводился со спортсменами Центрального Спортивного Клуба Армии (г. Москва). Была подобрана контрольная (КГ) и экспериментальная (ЭГ) группы спортсменов высокой квалификации, возраст от 25 лет и старше, занимающихся спортивным ориентированием.

Исследования проводились в течение двух лет обучения в магистратуре – с ноября 2021 года по октябрь 2022 года. В эксперименте приняли участие 12 человек, из которых были сформированы 2 группы: контрольная (6 человек) экспериментальная (6 человек). Комплексная оценка уровня развития выносливости проводилась в начале и в конце эксперимента (ноябрь 2021г. и октябрь 2022г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Экспериментальная методика предполагает применение интервального, непрерывного методов – переменного и равномерного, с сочетанием ориентирования и тренировок, специализированных в легкой атлетике. Организация занятий по экспериментальной методике составлена с учетом годового плана спортивной подготовки спортсмена-ориентировщика на этапе высшего спортивного мастерства.

Тренировочный процесс в экспериментальной группе осуществлялся по разработанной методике развития специальной выносливости, в контрольной группе – по стандартному тренировочному плану и методикам без акцента на развитие специальной выносливости.

Результаты контрольных тестов по определению уровня развития специальной выносливости в начале проведения эксперимента представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Результаты тестирования уровня развития специальной выносливости в начале проведения эксперимента.

№	Контрольные тесты	КГ	ЭГ	Достоверность		
		$X \pm m$	$X_2 \pm m$	t	t-таб	P
1	Кросс на 3000м по дороге, сек	554,2±6,1	548,5±9,7	0,55	2,57	<0,05
2	Кросс на 3000м без дорожной сети, сек	592,8±9,3	590,2±11,8	0,2	2,57	<0,05
3	Тест Купера, м	4 018,5±56,8	4 028,2±66,9	0,12	2,57	<0,05

Результаты контрольных тестов по определению уровня развития специальной выносливости после проведения эксперимента представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Результаты тестирования уровня развития специальной выносливости после проведения эксперимента

№	Контрольные тесты	КГ	ЭГ	Достоверность		
		$X \pm m$	$X_2 \pm m$	t	t-таб	P
1	Кросс на 3000м по дороге, сек	553,5±5,9	543,8±8,7	1,01	2,57	<0,05<
2	Кросс на 3000м без дорожной сети, сек	591,8±9,1	575,5±10,1	1,31	2,57	<0,05
3	Тест Купера, м	4 022,5±53,4	4 154,3±41,9	2,13	2,57	<0,05

Сравнение исходных и конечных показателей экспериментальной и контрольной групп представлено в Таблице 3.

Таблица 3 – Сравнение уровня развития специальной выносливости контрольной и экспериментальной группы

Название теста	Группы	Исходные $\bar{X} \pm m$	Конечные $\bar{X} \pm m$	Сдвиги	
				Абсолют. величина	%
Кросс на 3000м по дороге, сек	КГ	554,2±6,1	553,5±5,9	0,7	0,13
	ЭГ	548,5±9,7	543,8±8,7	4,7	0,86
Кросс на 3000м без дорожной сети, сек	КГ	592,8±9,3	591,8±9,1	1	0,17
	ЭГ	590,2±11,8	575,5±10,1	14,7	2,49
Тест Купера, м	КГ	4 018,5±56,8	4 022,5±53,4	3	0,1
	ЭГ	4 028,2±66,9	4 154,3±41,9	126,1	3,13

В результате проведенного исследования и повторного тестирования были получены данные, из которых видно, что произошел прирост показателей («кросс на 3000м (по дороге)», «кросс на 3000м (без дороги)», «тест Купера»). В показателях «кросс на 3000м (по дороге)» контрольная группа показала улучшения на 0,13%, экспериментальная – 0,86%. Прирост показателей норматива «кросс на 3000м (без дороги)» в контрольной, результаты достоверны при уровне значимости 0,05 группа составил 0,17%, в экспериментальной – 2,49%, результаты достоверны при уровне значимости 0,05. В показателе «тест Купера» контрольная группа показала улучшение результатов на 0,1%, экспериментальная показала улучшение результатов на 3,13%, результаты достоверны при уровне значимости 0,05.

Результаты тестов на определение уровня специальной выносливости в экспериментальной группе выше, чем в контрольной. Эти различия статистически значимы для всех четырех тестов. Уровень развития специальной выносливости у спортсменов этапа высшего спортивного мастерства изначально был достаточно высоким, поэтому прирост показателей в процентах относительно невелик. Данные исследования показывают, что эта методика развития специальной выносливости эффективно применяется на практике.

ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе исследования была создана экспериментальная методика развития специальной выносливости спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации, которая необходима для достижения положительного прироста результатов в соревновательной деятельности.

Данная методика включает различные средства и методы для направленного развития специальной выносливости, а также отвечает целям и задачам подготовки внутри годичного цикла.

Для проверки эффективности экспериментальной методики развития специальной выносливости в течение 12 месяцев осуществлялся педагогический эксперимент со спортсменами-ориентировщиками высокой квалификации.

Тренировочный процесс в экспериментальной группе осуществлялся по разработанной нами методике развития специальной выносливости, в контрольной группе – по стандартному тренировочному плану и методикам без акцента на развитие специальной выносливости.

В результате проведенного исследования и повторного тестирования были получены данные, из которых видно, что произошел прирост всех показателей – маркеров развития специальной выносливости, что говорит о том, что экспериментальная методика – эффективна.

Полученные результаты и разница между ними дают возможность предполагать, что использование данной методики в тренировочном процессе спортсменов-ориентировщиков будет способствовать более эффективному развитию специальной выносливости и приросту спортивных результатов.

Чтобы повысить эффективность применения экспериментальной методики, рекомендуется включить в тренировочный процесс обязательное и ежедневное использование различных восстановительных средств и методов.

ЛИТЕРАТУРА

7. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский. – М. : Советский спорт, 2014. – 80 с.
8. Воронов Ю.С. Управление многолетней подготовкой юных спортсменов-ориентировщиков / Ю.С. Воронов // М.: Вестник спортивной науки. – 2004. – с. 35-42.
9. Германов Г.Н. Классификационный подход и теоретические представления специального и общего в проявлениях выносливости / Г.Н. Германов, И.А. Сабирова // СПб: Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта». – 2014. – с.49–56.
10. Дедковский С.М. Скорость или выносливость / С. М. Дедковский - М.: "Физкультура и спорт", 2006.
11. Казанцев С. А. Теория и методика спортивного ориентирования: учебно-методическое пособие / С. А. Казанцев. - СПб.: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. - 76 с.

12. Методические рекомендации по математической статистике для студентов ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина / сост. Т.В. Колпакова, М.А. Коростынская. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. – 36с
13. Миронов В.В. Ориентирование как спорт / В.В. Миронов, А.Н. Мисоченко, С.В. Левин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – с. 129 – 133.
14. Никитушкин В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2018. – 317с.

Самоной Маргарита Михайловна,

студент 1 курса

дошкольного, начального и

специальное образование

НИУ «БелГУ», г. Белгород

Эл. почта: rita.papuk@mail.ru

Margarita Mikhailovna Samotoy,

1st year student

of preschool, primary and

special education

NRU "BelSU", Belgorod

E-mail: rita.papuk@mail.ru

**FORMATION OF GRAPHOMOTOR SKILLS IN OLDER PRESCHOOLERS
BASED ON NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

Abstract. This article discusses the concept of graphomotor skills, the necessary components for its formation, the use of a neuropsychological approach for this.

Keywords: graphomotor skill, neuropsychological approach, preschoolers.

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие графомоторного навыка, необходимые компоненты для его формирования, использование для этого нейropsихологического подхода.

Ключевые слова: графомоторика, нейropsихологический подход, дошкольники.

Introduction

Children with speech defects have problems with communication and learning at school. The solution to this problem lies in long and systematic classes. However, the organization of correctional work is possible only if the causes and essence of violations are correctly recognized. It is also necessary to understand the patterns of development of speech disorders.

The problem of developing the prerequisites for graphomotor skills in children with general underdevelopment of speech occupies an important place in preparing children for primary school. The neuropsychological approach helps to form these prerequisites.

The object of the study is graphomotor skills in older preschoolers.

The subject of the study is the role of the neuropsychological approach in the formation of graphomotor skills.

The aim of the work is to determine the role of the neuropsychological approach in the formation of graphomotor skills in older preschoolers.

In accordance to the goal, the following tasks can be formulated:

To define the concept and essence of graphomotor skills.

To define the concept and essence of the neuropsychological approach

To consider the role of the neuropsychological approach in the formation of graphomotor skill in older preschoolers

The relevance of the article lies in the fact that today there are more and more children with speech disorders entering general education institutions. Because of this, there are difficulties in mastering the general education program by children.

This manifests itself in dysgraphia, illegible handwriting, and the absence of any desire to study in elementary school. Children with such disorders cannot control their actions, identify and correct mistakes without the help of a teacher. If a pupil has difficulties with the formation of a graphomotor skill, he makes mistakes in writing by the type of simplification, inertia. Also, such a child distorts the program and works at a slow pace, spending a lot of energy on it.

Such difficulties persist for a long time without special correctional assistance. This complicates the learning process. To overcome difficulties in the formation of graphomotor skill, the development of correctional and developmental programs based on a neuropsychological approach can help. This will help to overcome difficulties in educating children.

Graphomotor skill is a complex skill of mastering writing. It involves coordinated subtle hand movements.

If considered in a narrow sense, graphomotor skill is a specific habitual position and motions of the writing hand, allowing you to depict written sounds and their connections [2].

If you look more widely, graphomotor skills are a certain position and movements of the writing hand, which allows you to: draw, color, copy the simplest patterns, connect dots, If considered in a narrow sense, graphomotor skill is a specific habitual position and motions of the writing hand, allowing you to depict written points and their connections [6].

According to S.E. Gavrina, graphic skill presupposes:

- the ability to draw object images beautifully and easily with oscillatory, rotational, smooth, tear-off and rhythmized movements, as well as various lines - wide, narrow, thread-like, broken, spiral.

- correctly and easily hold the writing object, observe the angle of inclination and maintain the correct posture at the table when writing;

- performing graphic movements with interest, passionately, without increased tension [3, p.104].

«Writing is a special form of speech in which its elements are fixed on paper by drawing graphic symbols corresponding to the elements of oral speech. The Russian letter is sound–letter. The main element of training is the formation of graphic writing skills» [2, p. 3].

To master such a skill as writing, a child needs to have well-developed voluntary attention and visual-spatial perception. It is also worth noting that the small muscles of the hand are involved in the writing process. So, the coordinated work of these muscles and the whole hand as a whole is the main work in the writing process.

Psychologist, philosopher and teacher A.N. Leontiev identified three main operations involved in writing:

- a) symbolic designation of speech sounds, that is phonemes;
- b) modeling the sound structure of a word using graphic symbols;
- c) graphomotor operations [7].

With well-formed prerequisites for graphic writing skills, the child does not have difficulties: the letters are clear and legible. Poorly formed preconditions form problems with writing: sloppy, illegible handwriting, slow pace.

The formation of writing skills is also influenced by the general development of a preschooler. This includes intellectual, motor and speech development and the degree of possession of integrative skills: sensorimotor, auditory-motor and visual-motor.

Such scientists as M.M. Bezrukikh, S.E. Gavrina, E.V. Guryanova believe that the process of forming a system of connections between visual, auditory and motor analyzers is of great importance in the formation of graphomotor skill. They depend on visual-motor coordination, the ability to coordinate the movements of handwritten parts, the ability to arbitrarily change the direction of movement, spatial perception and representation, as well as a sense of rhythm, the development of fine motor skills, visual attention [1], [4], [5].

N.S. Lyakhova and A.V. Nelina believe that the level of development of fine motor skills is one of the indicators of a child's intellectual readiness for school. As a rule, a child who has well-developed fine motor skills, knows how to reason logically, also has developed attention, memory and coherent speech. But often preschoolers have difficulties with writing skills. Therefore, the work on the formation of graphomotor skills should begin when the child is still preparing to enter school [8].

In order to recognize violations of graphomotor skill formation, different approaches are used. For example, a teacher can conduct a graphic dictation: the child needs to draw a certain

drawing using arrows or cells. Then these drawings are analyzed. If the line is uneven or goes the wrong way, then there are violations of graphomotor skill.

The main disorders are:

- Cognitive impairment

For example, a child may not be attentive to the tasks of the teacher, drawing is not what they require. It may also be due to memory problems.

- Lack of formation of fine motor skills

It is worth paying attention to how the pupil holds a pen or pencil. If the position of the hand is incorrect, it can also be a violation in the development of graphomotor skill.

- Visual-motor coordination disorders

This may be expressed in the fact that the child cannot draw a drawing. The pupil will not be able to understand which way to lead the line.

- Violations of spatial representation, that is, the child drew in the wrong cell or in the wrong direction

After the main violations are identified, work begins on their elimination. A neuropsychological approach can help the educator in this. With a child who has difficulties with the formation of graphomotor skill, you can assemble mosaics, design according to drawings, draw on cells.

For children with graphomotor skill disorders, an individual approach is necessary. The neuropsychological approach can help in the diagnosis and development of effective methods for teaching. Let's consider the essence of the neuropsychological approach.

Neuropsychological science emerged at the intersection of psychology, medicine and physiology. She studies the brain mechanisms of mental processes. With the help of this science, it is possible not only to identify violations in the development of a child, but also to draw up a scheme for correcting these violations.

According to A.V. Semenovich, the essence of the neuropsychological approach is to correlate the actual status of the child with the main stages and vectors of the formation of the brain organization of mental processes, while a set of corrective exercises for children is compiled in accordance with their level of development and general patterns of human brain development [9].

The special complex includes motor and breathing exercises. With the help of them, the child learns to feel his body, control his movements, start and stop them in time, move smoothly and clearly. During remedial classes, the following processes occur in the brain:

Firstly, motor areas of the cerebral cortex develop, the growth of which was prevented by something in the early stages of a child's life;

Secondly, the connection between the two hemispheres of the brain is strengthened, which is necessary for harmonious mental activity;

Thirdly, movement contributes to the energy supply of the brain, increases mental performance and accelerates all mental processes.

Finally, while the child learns to control himself in motion, the areas of his brain responsible for planning, programming and control develop. Later, these skills will be useful to the child in any situation.

The methods of neuropsychology that are used in speech therapy practice are divided into two large groups: neurologopedic examination and neurologopedic correction.

Neurologopedic examination allows you to identify immature or impaired areas and functions of the brain, identify problems in the learning and development of the child, organize special training that will help correct the identified violations.

Neurologopedic correction stimulates the development of higher mental functions and helps to form a coherent, coordinated activity of various brain structures. Neuropsychological correction refers to the creation of a specific plan of correctional and developmental work with preschool children with general speech underdevelopment, taking into account their individual neuropsychological characteristics. Neuropsychological features include the state of children's attention, their memory, thinking and speech.

When analyzing the scientific and methodological literature on the formation of graphomotor skills in older preschool children with general speech underdevelopment, we considered articles by authors who use various neuroexpressions and game technologies to form graphomotor skills based on a neuropsychological approach.

For example, I.O. Komardina and A.R. Agris in their article: «Methods for the development of graphomotor and opto-spatial functions. Neuropsychological approach.» consider the fact that from a neuropsychological point of view, the selection of methods for the development and correction of graphomotor skills should be based not on the symptom itself (certain externally observed deviations in handwriting), but on those brain mechanisms that are behind them. They believe that only working with neurocognitive deficits specific to a particular child will reveal the cause of the "problematic" handwriting. If these features of a particular child are not taken into account, then the work can be reduced to a simple mechanical training: outwardly, the handwriting will become better and more legible, but the difficulties with writing will not disappear anywhere [6].

N.S.Lyakhova and A.V.Nelina believe that it is worth starting to form a child's interest in graphic exercises in a playful way. Tasks should correspond to the individual characteristics of children and prepare them for this type of activity without overload.

I.O. Kamardina in her work considers the weakness of graphomotor skills, since this is a common problem of modern schoolchildren. From a neuropsychological point of view, correctional and developmental techniques must necessarily work not only with external problems of writing, but also with those brain mechanisms that cause these problems [6].

She also developed the author's method of «Balls», which develops the kinesthetic component of fine motor skills, as well as hand-eye coordination. The technique consists of exercises with a ball. When playing with a child, you should pay attention to the position of the hands and their rapid, clear change when throwing and grabbing balls; calculation of the force of the throw, its amplitude, the ability to grab and hold the ball in your hand. Also, the pupil should be able to predict the trajectory of the ball, assume whether it will bounce or fall to the floor, coordinating this with the movement of the hand in the right direction and the position of the grip. At the same time, you can work with saving the program, consistent, smooth execution of a series of movements.

With the help of the correctional and developmental work of a speech therapist, children with impaired speech development begin to show interest in classes, concentrate attention, perceive and memorize information better. Also, pupils have an increase in efficiency, perseverance, strength, balance and mobility, nervous processes are carried out at a higher level and become more plastic, speech improves and graphomotor skills are improved.

Thus, it can be concluded that speech therapy classes based on a neuropsychological approach have a positive effect on mental development, including the speech development of preschool children with general speech underdevelopment.

Bibliography

[1.] Bezrukikh M.M., Efimova S.P. Exercises for classes with children who have difficulties in learning to write – Moscow: New School, 1994. – [Electronic resource]. Access mode: <http://www.twirpx.com/file/901894/>, (date of the application 28.12.2022)

[2.] Bezrukikh M.M. Learning the initial letter. Methodological guide to prescriptions -- M.: Enlightenment, 2002

[3.] Gavrina S. E. Developing hands — to learn and write, and draw beautifully — Yaroslavl, 2001. – 168 p.

[4.] Gavrina S.E. Letter. We check readiness for school. FGOS. - M., 2017. - 96 p.

5. Guryanov E.V. Psychological bases of exercises in teaching writing [Electronic resource]. Access mode: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005786006>, (date of the application 28.12.2022)

[6.] Kamardina I.O., Agris A.R. Methods of development of graphomotor and opto-spatial functions. Neuropsychological approach 2019. pp. 291-292.

[7.] Leontiev, A.N. Selected psychological works [Electronic resource]. – <https://refdb.ru/look/2549998.html>, (date of the application 28.12.2022)

[8.] Lyakhova N.S., Nelina A.V. Development of graphomotor skills in older preschool children, 2010— - 398 p. — (University series). ISBN 978-5-379-01565-7 2022.

[9.] Semenovich A.V. Neuropsychological diagnostics and correction in childhood. Moscow, 2017.

Ермакова Ираида Геннадьевна, аспирант
Федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г.
Хабаровск

ОБУЧЕНИЕ АНИМАЦИОННОМУ ИСКУССТВУ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ (ПЛАН СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА)

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем обучения анимационному искусству студентов творческих вузов. В статье утверждается, что обычные познания бесполезны в борьбе за идею и первенство, когда мы создаем творческий продукт, потому что система обучения устроена так, что заменяет итоговый продукт некоторым набором принадлежащих ему верифицируемых качеств, а не создает новый. Автор подчеркивает, что творческий продукт как целое обладает качествами, которых нет у большинства учебных продуктов, составляющих основную массу анимационных творческих конкурсных работ.

Ключевые слова: эстетика, анимационное искусство, спекулятивная философия, объектно-ориентированная онтология, плагиат.

Annotation. The article is devoted to the study of the problems of teaching animation art to students of creative universities. The article argues that ordinary knowledge is useless in the struggle for the idea and primacy when we create a creative product, because the learning system is designed in such a way that it replaces the final product with a certain set of verifiable qualities that belong to it, and does not create a new one. The author emphasizes that the creative product as a whole has qualities that most educational products do not have, which make up the bulk of animation creative competition works in the Khabarovsk Territory.

Key words: aesthetics, animation art, speculative philosophy, object-oriented ontology, plagiarism.

Введение.

Выполняя современные анимационные работы, студенты часто не задумываются о самой реальности в которой будет существовать персонаж. Часто можно видеть, что сам процесс создания анимации идет по сложившемуся образцу. Выражая окружающий мир,

студенты передают видимую сторону окружающего, ее тонкую пленку реальности, а глубинный, таинственный, вулканический, виртуальный мир реальности остается не видимым, не познанным. Данный виртуальный мир находится за рамками маркированного поля. Учебный процесс обучения анимации превращается в заучивание известных примеров и классических художественных образцов. Поэтому часто работы начинающих обучающихся носят ученический, поверхностный характер и соответственно они скатываются к формализму

Становится более явным необходимость внедрять в учебный процесс наглядно-иллюстративные материалы, которые помогли бы исключить плагиат в создании творческого продукта, познакомили бы в доступной форме с такими понятиями как «Библия проекта». В основе, которой лежит понятие философии и в частности спекулятивная философия, спекулятивное искусство и объектно-ориентированная онтология. Данная философия сосредоточивает внимание на изъятии реальных объектов. В связи с этим стоит обратить внимание на новизну и нестандартность подхода Г. Хармана, философа объектно-ориентированной онтологии в данном вопросе. По его мнению «Существует множество способов получить не-прямой доступ к реальному посредством аллюзии» [1, с. 358].

Автор заявляет, что если бы это было бы не так, то искусство было бы бессмысленным, ведь оно, очевидно, не дает нам прямого знания о реальном. Анализ творческих работ современных художников работающих в традиционном искусстве и народном творчестве показал, что им тесно в рамках перцептивных состояний и аффектных переходов опыта. По их мнению, не существует и произведения искусства, которое могло бы быть переведено в буквальное объяснение того, что это произведение на самом деле означает. Все это необходимо рассказать, на простых примерах, например «Теория трех столов». Данные столы, порождены познанием. Низводя стол к составляющим его субатомным частицам, мы заменяем стол его компонентами. Это не работает, потому что «стол как целое обладает качествами, которых нет у составляющих его частиц самих по себе. Их часто называют эмерджентными качествами, и в них нет ничего мистического» [2, с. 7]. Одновременно, возводя его к его практическим качествам или отношениям с другими вещами, мы заменяем стол его же эффектами. Проблема здесь в том, что всех эффектов стола и даже совокупности всех его возможных эффектов недостаточно, чтобы в сумме дать стол: «даже стол, встречаемый в практическом употреблении, не исчерпывает реальности стола. Вот он надежно поддерживает массу бумаг и обед, а в следующий момент, круша все, обрушивается на пол. Из этого ясно, что сам стол отождествляем ни с тем столом, что мы видели, ни с тем, который использовали» [2, с. 9].

По-видимому, при подготовке учебных заданий по обучению традиционному искусству важно устранить все бросовое, мертвое и излишнее, все то, что липнет к нашим текущим, опытным восприятиям, все, чем пользуется обычный художник. Важным шагом в разработке проблем обучения традиционному искусству могут стать принципы, сформулированные Г. Харманом, «Познание это перевод любой данной вещи в термины ее компонентов или эффектов, при этом сама вещь неизбежно теряется. Сама вещь и есть третий стол, и это означает, что она не является вещью познания». Как говорится в «Третьем столе», первый стол А. Эддингтона уничтожает столы, превращая их в не более чем повседневные воздействия на нас или кого-то еще. Его второй стол уничтожает столы, разделяя их на одни лишь крошечные электрические заряды или слабые мерцания материи. Однако третий стол лежит прямо между первыми двумя, ни один из которых на самом деле столом не является [2, с. 10]. Мы обнаруживаем себя в казалось бы невозможной ситуации, поскольку две существующие формы познания не могут дать нам реальный стол

Он заявляет, что если бы это было бы не так, то искусство было бы бессмысленным, ведь оно, очевидно, не дает нам прямого знания о реальном. Анализ творческих работ современных художников работающих в традиционном искусстве и народном творчестве показал, что им тесно в рамках перцептивных состояний и аффектных переходов опыта. По их мнению, не существует и произведения искусства, которое могло бы быть переведено в буквальное объяснение того, что это произведение на самом деле означает.

Исследования творческих работ выпускников нескольких лет, а именно выполнения итоговых работ, приводит к выводу что большая часть из них не дорабатывает сюжет, сцены, окружение, мало времени отводится проработке фантазии. Ребенок создает персонажа, успешно его анимирует, но не понимает в каком мире он должен жить, как его зовут, а при наводящих вопросах моделирует все по образцу реального мира. Таким образом, создаются сюжеты, в которых обычный персонаж, например, котенок «Мяу» участвует в обыденных житейских сюжетах. В учебных организациях, построение плана урока устроено таким образом что при освоение нового материала часто приходится использовать сюжеты чужих произведений - в конечном счете, это приводит к появлению множества анимационных копии сказок «Репка», «Колобок» и др. Зачастую именно эти копии попадают на конкурсы.

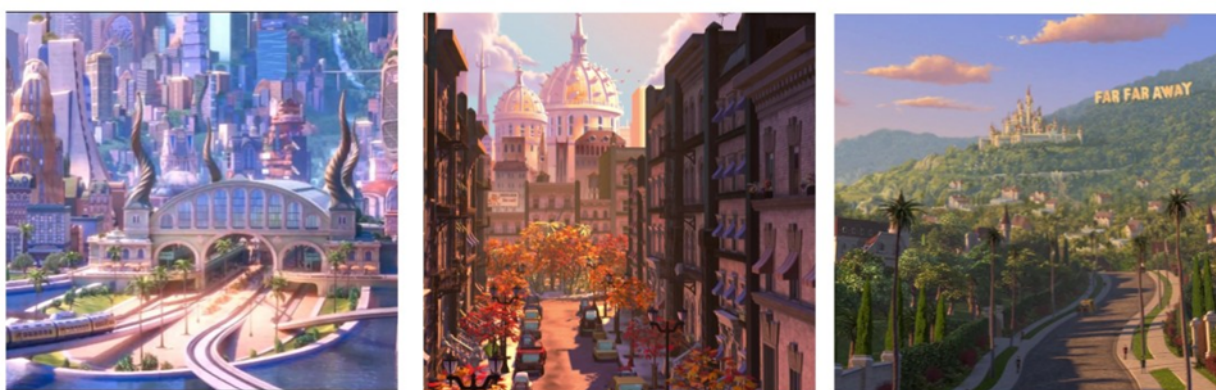
Как показать учащемуся другую реальность, увести в фантазию?

Решением данной проблемы является создание «Библии проекта», после внедрения такой практики, у учащихся появляется совершенно новая мотивация, проекты становятся более продуманными, индивидуальными и наполняются креативной составляющей,

которая особенно ценится при участии в конкурсах. Так например на международном фестивале Анимур призовые места заняли мультфильмы с необычным сюжетом:

- Гран-При: Плёвое дело / Easy busy, режиссер Екатерина Ганах, Россия.
- Одинока ли Луна / Is the Moon Lonely, Россия, Китай, 2022, 3 мин., мировая премьера.
- Исчезающий папа / Disappearing Dad, Россия, 2022, 9 мин., азиатская премьера, представляет режиссер Андрей Рубецкой.

В Библии проекта мы указываем сеттинг: совокупность места, времени и действий, где разворачиваются события нашей истории. Воображаемый (или копия реального) «мир», куда вы помещаете героев нашей истории. Не копируем западный сеттинг, помещая в него русско-говорящих персонажей, и наоборот. Не могут герои, которые родились, выросли и



живут в русской деревне в 19-м веке, звать Джейн или Эдвард.

Важным моментом в составлении авторских наглядных пособия является педагогический анализ, который основан на спекулятивном мышлении (наблюдение, выслеживание, высматривание, созерцание) высвобождает нас из феноменальной стабильности эмпирических констант, поднимая нас до чисто интеллигибельного Хаоса, на который оно повсюду опирается [3, с. 120].

М. Хайдеггер утверждает: «Вся философия должна исходить из того начала, которое как абсолютное начало одновременно есть безусловно тождественное. Абсолютно простое, тождественное нельзя понять или сообщить через описание, да и вообще через понятия. Его можно только созерцать. Такое созерцание есть орган всякой философии. Но это созерцание, которое не есть чувственное, но интеллектуальное; которое имеет своим предметом не объективное или субъективное, но абсолютно тождественное, каковое в себе ни субъективно, ни объективно, – это созерцание само есть только внутреннее, которое для самого для себя не может стать только через второе созерцание. Это второе созерцание – эстетическое» [4, с. 322].

Процесс обучения традиционному искусству и народному творчеству в художественных вузах страны должен основываться на современных подходах к теории

эстетического опыта. Например, М. Хайдеггер утверждает, что поэтическая сущность такова, что искусство раскидывает посреди сущего открытое место, и в этой открытости все является совсем иным, необычным. «В силу того, что вовнутрь творения полагается набросок несокрытости сущего, бросающейся нам в глаза, все обычное и бывалое становится, через посредство творения, не-сущим. Творение покоится в совершающемся изнутри самого творения преобразовании несокрытости сущего, а это значит – в преобразовании несокрытости бытия» [5, с. 205].

Итак, при обучении анимационному искусству нужно учитывать, что важнейшими особенностями спекулятивного знания как формы дискурсивной практики являются: 1) способность познающего к изоляции и отвержению личных склонностей и пристрастий, к отделению субъективных интересов от объективного состояния предмета для его незаинтересованного постижения, 2) спекулятивное мышление, спекулятивное искусство соединено с созерцанием, являясь созерцающей мыслью или мыслящим созерцанием, 3) предмет спекулятивного знания чист, всеобщ и абстрактен, он вневеществен и сверхчувственен, 4) спекулятивное знание требует элиминации (отделение, порог) от эмпирического, конечного сознания и утверждения объективного, абсолютного, безусловного сознания, которое сливается с мыслимым предметом, 5) тождество субъекта и объекта, которое по сути дела оказывается тождеством мышления со смыслом – мыслимым предметом, 6) совпадение мыслящего смысла и постижение смысла достигается в ходе самопознания мышления самого себя, вся работа и усилия мысли направлены на осмысление смысла, его структуры и изменений.

К статье прилагаю пример «Сеттинга» современных авторов и часть презентацию по созданию «Мультипликация в спекулятивной реальности. План создания виртуального мира» доклада из научно-практической конференции «Анимационный кластер Хабаровского края», которая проводилась на базе ТОГУ.

Список литературы

1. Харман Г. Спекулятивный реализм: введение
2. Harman G. The Third Table / Der dritte Tisch.
3. Мейясу К. После конечности: Эссе о необходимости контингентности. – М.: Кабинетный ученый, 2015. – 196 с.
4. Хайдеггер М. Немецкий идеализм (Фихте, Шеллинг, Гегель) и философская проблематика современности / М. Хайдеггер. – Санкт-Петербург.: Владимир Даль, 2016. – 495 с.

5. Хайдеггер М. Исток художественного творения / М. Хайдеггер. – М. : Академический проект. 2008. – 528 с

Слепцова Марина Викторовна,

Магистрант, Южный федеральный университет,

Россия, Ростов-на-Дону

Карантыш Галина Владимировна, научный руководитель, доктор биологических

наук, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, Южный федеральный

университет, Россия, Ростов на Дону.

ВЛИЯНИЕ АГЕНЕЗИИ МОЗОЛИСТОГО ТЕЛА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.

РАННЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Аннотация. Данная статья направлена на изучение и анализ исследований развития детей с агенезией мозолистого тела (АМТ). В исследовании участвовало 3 детей в возрасте от 2 до 3 лет. На протяжении двух лет дети проходили комплексную реабилитацию. Проводились логопедические занятия по индивидуальной программе. Проанализированы ранее проведенные исследования современных отечественных и зарубежных ученых. Определены прогнозы для успешной социализации и дальнейшей полноценной жизни этой группы детей. Подтверждена важность ранней диагностики, комплексной реабилитации и занятий с логопедом.

Annotation. This article is aimed at studying and analyzing research on the development of children with agenesis of the corpus callosum (ACC). The study involved 3 children aged 2 to 3 years. For two years, the children underwent comprehensive rehabilitation. Speech therapy classes were conducted according to an individual program. Previously conducted studies of modern domestic and foreign scientists are analyzed. The forecasts for successful socialization and further full life of this group of children are determined. The importance of early diagnosis, comprehensive rehabilitation and sessions with a speech therapist has been confirmed.

Ключевые слова: дети с изолированной АМТ, ранняя логопедическая помощь, когнитивные нарушения.

Key words: children with isolated ACC, early speech therapy, cognitive impairment.

В настоящее время ученые ведут исследования по важности связанной работы полушарий мозга. Анатомическим субстратом межполушарного взаимодействия являются многочисленные мозговые комиссуры. Главную роль здесь играет самая крупная комиссура- Мозолистое тело. При АМТ связь между левым и правым полушарием нарушается [3]. Изучение такой аномалии головного мозга как Агенезия мозолистого тела,

играет огромное значение. Чаще всего у детей с АМТ неврологические проявления выражаются в сопутствующей церебральной патологии, случаи изолированной патологии практически бессимптомные. Так приблизительно в 35–40% встречаются нарушения опорно-двигательного аппарата в разной степени тяжести. Примерно 25–30% детей раннего возраста с АМТ имеют задержку психомоторного развития. У детей первого года жизни нередко встречаются младенческие судороги. Часто АМТ обнаруживается у плода в совокупности с другими тяжелыми заболеваниями такими как ДЦП, эпилепсия, психические заболевания, аутизм, генетическими такими как синдром Денди-Уокера, синдром Андермана и др., что ведет к инвалидности или смерти новорожденного ребенка [1]. Насколько сама АМТ сильно влияет на здоровье, развитие и качество жизни ребенка оставалось недостаточно изученным. Так же отсутствует единая структура медицинской и логопедической помощи таким детям.

Для изучения возможностей и методов развития детей с АМТ, было проведено исследование детей с изолированной АМТ 2 случая, с АМТ в сочетании с легкой формой ДЦП 1 ребенок. Все дети дошкольного возраста от 1 до 3 лет. Дети полностью умственно сохранны. Родителями были предоставлены обследования и медицинские карты детей, которые отображены в таблице №1.

Таблица №1 Анамнез и логопедическое заключение исследуемых детей.

Инициалы ребенка	Возраст в мес.	Пол	Анамнез	М*	Логопедическое заключение
С.Е.	34		ВАР, ЗВУР 2 степени		ЗПРР
Ю.Н.	25		ЗВУР 1 степени		ЗПРР
П.В.	36		ЗВУР 3 степени, ДЦП		ЗПРР

Примечание: ВАР – венозная аномалия развития головного мозга; ЗВУР – задержка внутриутробного развития; АМТ*: 1 – изолированная форма агенезии мозолистого тела. 2 – сочетанная с другими аномалиями головного мозга; На момент первичного обследования у детей были нарушены крупная и мелкая моторика, значительная задержка психоречевого развития, снижение мышечного тонуса, дисфункция вистibuлярного аппарата, слабо развит артикуляционный аппарат. У всех детей была выявлено ОНР(общее недоразвитие речи) 1 уровня.

Каждый ребенок на протяжении двух лет регулярно, раз в 4 месяца, проходил реабилитацию, которая включала в себя:

1. Наблюдение, обследование и медикаментозное лечение у невролога.
2. Наблюдение и лечение у остеопата
3. Общий и логопедический массаж.

4. Лечебная физкультура.
5. Рефлексотерапия
6. Физиотерапия.
7. Занятие с логопедом.

Использованы следующие методы логопедической работы: логопедический массаж, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развитие крупной и мелкой моторики. Проводились как индивидуальные занятия, так и групповые. Включение детей в групповые занятия показали, активное участие детей в учебном процессе. Что способствовало развитию коммуникативных и социальных навыков.

Проведена работа с родителями, обучение методов артикуляционной и дыхательной гимнастике. Даны рекомендации по развитию мелкой моторики, вестибулярного аппарата. На протяжении всего периода, родителями проводились занятия с детьми согласно данным рекомендациям.

На начальном этапе проводились занятия по изучению не речевых звуков. Для этого использовали музыкальные инструменты, книги с изображением и звуками живой, не живой природы, и т.д. Пассивная артикуляционная гимнастика, по подражанию. Пассивная дыхательная гимнастика Развитие мелкой моторики, лепка, рисование, пальчиковые игры и др. Тактильные игры, мешочки и игрушки с тактильным наполнителем и др. Игры по развитию межполушарных связей [6]. По мере развития всех познавательных функций ребенка, развития дыхания, артикуляционного аппарата и общего состояния ребенка занятия усложнялись.

За два года реабилитации у детей отмечается значительное улучшение, отставание от возрастной нормы сократилось. В настоящее время общее недоразвитие речи с 1 уровня изменилось на 3 уровень, дети эмоционально отзывчивы, понимают и выполняют инструкции, коммуникация развита хорошо.

Так же были рассмотрены исследования детей с АМТ отечественными и зарубежными учеными.

В статье “Эпилептические проявления, когнитивные и аутистические расстройства у пациентов с агенезией мозолистого тела: результаты нейропсихологического тестирования.”[2] авторами было проведено исследование трёх групп детей с АМТ в возрасте от 4 лет 1 месяца до 11 лет включительно (средний возраст – $6,6 \pm 0,9$ лет), катамнез: 6-12 месяцев. Первую группу составили больные с сочетанной АМТ с эпилепсией (n=12), среди них были пациенты с атипичным детским аутизмом (n=3), генетически подтверждены: синдром Айкарди (n=3) микроделеция длинного плеча 3X (n=1), синдром Миллера-Дикера (n=1); вторая группа – больные с сочетанной АМТ без эпилепсии (n=12),

среди них: детский аутизм, обусловленный органическим заболеванием головного мозга (n=2), генетически подтвержденный: синдром Моват-Вильсона (n=1), микроцефалия (n=1); третья группа – больные с изолированной АМТ без эпилепсии (n=7). Сравнительный анализ степени тяжести когнитивных нарушений между группами I и II, а также группами I и III показал, что у пациентов с АМТ, ассоциированной с эпилепсией и с церебральными пороками развития, преобладают нарушения ВПФ тяжелой и средней степени тяжести ($p < 0,002$). Эпилепсия и пароксизмальные состояния у пациентов с сочетанной АМТ с/без эпилепсии выявлена амбилатеральность в сочетании с расстройствами фонематического слуха, свидетельствующая о наличии функциональной несформированности межполушарных взаимодействий на транскортикальном уровне (51,6% пациентов – по методике А.В. Семенович с соавт.,); (70% – по методике Л.В. Ясман с соавт.).

В 2017 г. В. Lábadi и соавт. провели нейропсихологическое тестирование 18 пациентов в возрастном диапазоне от 6 до 8 лет с изолированной АМТ без эпилепсии. Результаты показали, что пациенты с изолированной АМТ по сравнению со здоровыми сверстниками имели незначительные расстройства эмоционально-волевой сферы в сочетании с минимальными нарушениями памяти и внимания. Так же, по данным М. Fischer с соавторами, у пациентов с изолированной АМТ без эпилептических проявлений уровень интеллектуального развития соответствовал нижней границе возрастной нормы. По данным исследования, в 72% случаев изолированная АМТ без эпилепсии характеризовалась легкими когнитивными нарушениями, имеющими относительно благоприятный прогноз заболевания. Подобные результаты были подтверждены и в других научных публикациях.

Специалисты Международного томографического центра СО РАН совместно с Томским государственным университетом разработали метод количественного картирования миелина в мозге плода. Ученым удалось установить, что функции мозолистого тела могут брать на себя другие отделы мозга. Таким образом даже при отсутствии МТ когнитивные способности ребенка в большинстве случаев сохраняются. Новые данные могут кардинально изменить клиническую практику и привести к уменьшению случаев неоправданных прерываний беременности.

Специалисты создали протоколы МРТ и специальные алгоритмы обработки изображений, которые позволят оценивать количество миелина – вещества, из которого состоит оболочка нервных волокон. Методы помогут оценить развитие головного мозга ребенка или плода.

Современные исследования показали, что при сравнении плодов с АМТ с плодами без отклонений от нормы развитие миелина в центральных структурах головного мозга в

первом случае происходит значительно быстрее чем во втором. Ускоренная миелинизация при агенезии мозолистого тела происходит в продолговатом мозге и распространяется на мозжечок. Таким образом мы видим удивительный эффект нейропластичности головного мозга. Это объясняет, почему люди, у которых не сформировано мозолистое тело, при отсутствии других аномалий мозга функционально могут быть абсолютно полноценными.

Очевидно, что у этих людей мозг «включил» свои компенсаторные возможности, и функции мозолистого тела взяли на себя другие отделы. Для понимания механизмов нейропластичности важно выяснить, какие структуры головного мозга в таких ситуациях готовы работать за себя и за других. Исследования на эту тему продолжаются.

По итогам проведенного исследования мы видим, что у детей с АМТ в совокупности с сопутствующими заболеваниями наблюдаются серьезные пороки развития, в некоторых случаях не совместимые с жизнью. Однако, у пациентов с изолированной АМТ отмечались только легкие когнитивные расстройства, имеющие относительно благоприятный прогноз.

В результате изученных материалов мы видим, что само по себе отсутствие мозолистого тела не ведет к серьезным отклонениям в развитии ребёнка. Однако, дети с АМТ нуждаются в более внимательном наблюдении за развитием после рождения. Необходимо создать как можно более благоприятные условия. Своевременно посещать врача невролога, исключить сопутствующие заболевания. Необходима ранняя логопедическая помощь ребёнку, которая должна проводиться с участием родителей, для этого необходимо пройти консультацию у логопеда. Очень важно и физическое развитие таких детей. Частые прогулки, занятия на детской спортивной площадке.

Литература

1. Милованова О. А., Тараканова Т. Ю., Проничева Ю. Б., Катасонова Л. П., Биче-Оол С. Х., Ворожбиева Т. Э. Агенезия мозолистого тела, ассоциированная с наследственными синдромами // Клинический разбор. 2017. № 2. С. 62-67.
2. Милованова О. А., Комиссарова О. А., Тараканова Т. Ю., Бугрий С. В., Авакян Г. Г. Эпилептические проявления, когнитивные и аутистические расстройства у пациентов с агенезией мозолистого тела: результаты нейропсихологического тестирования // Эпилепсия и пароксизмальные состояния. 2018. № 4. С. 8-16.
3. Ковязина М. С., Балашова Е. Ю., Особенности высших психических функций при патологии мозолистого тела // Вестник Томского государственного университета. 2008г. № 313. С. 193-200.
4. Зыкин П. А., Ялфимов А. Н., Александров Т. А., Краснощекова Е. И., Ткаченко Л. А., Середа В. М., Насыров Р. А. Особенности развития мозолистого тела мозга детей по данным МРТ // Педиатр. 2018г. № 1. С. 37-48.

5. Кристина М.Янг и Линн К.Пол. Осведомленность о последствиях агенезии мозолистого тела: семантический анализ ответов // 2021.

6. Трясорукова Т. П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь // Ростов-на-Дону: Феникс. 2017. С. 78.

Рамазанова Татьяна Владимировна, магистрант 1 года обучения
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону,
e-mail: tanjsaf@yandex.ru

Карантыш Галина Владимировна, научный руководитель, д.б.н., зав. кафедрой
коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-
на-Дону

РАННЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

Аннотация: в данной статье описаны подходы реализации ранней логопедической помощи в дошкольной организации общеобразовательного типа. Описано взаимодействие с родителями, как один из доступных вариантов работы учителя-логопеда. Освещена важность логопедического сопровождения детей 3-5 лет, как средство профилактики тяжелых нарушений речи (ТНР).

Ключевые слова: ранняя логопедическая помощь, учитель-логопед, работа с родителями.

Abstract: this article describes the approaches to the implementation of early speech therapy in a preschool organization of a general educational type. Interaction with parents is described as one of the available options for the work of a speech therapist teacher. The importance of speech therapy support for children aged 3-5 years as a means of preventing ONR is highlighted.

Keywords: early speech therapy, speech therapist teacher, work with parents

За последние пятнадцать лет произошли серьезные изменения в оказание логопедической помощи детям с ОВЗ и изменилась организация и реализация данной помощи. В ходе этих изменений произошло закрытие большинства логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и групп, в которых находились дети с различными нарушениями и дети с задержкой психического развития. Логопедическая работа осуществлялась преимущественно с детьми старшего дошкольного возраста. В ходе этих изменений так же была ограничена возможность оказания логопедической помощи детям раннего дошкольного возраста. Все выше указанное привело к тому, что сложившаяся за прошлые десятилетия четко организованная система оказания логопедической помощи детям с различными отклонениями в развитии изменила свою стабильность и фундаментальность. В связи с этим, возникла необходимость переосмысления традиционных подходов к организации логопедической помощи разным возрастным

категориями детей с ОВЗ на базе образовательных организаций с учетом требований новой образовательной политики, разработки новых, более гибких подходов к логопедическому сопровождению детей третьего–пятого года жизни с проблемами в развитии на основе семейно-центрированного подхода, а также с учетом всех возможностей единого информационного образовательного пространства и интерактивных технологий, обучения и консультирования.

Фундамент речевого, двигательного, познавательного и социального развитие ребенка происходит в первые годы его жизни. И если в это время возникли даже минимальные различные отклонения в данных сферах развития, то эти отклонения могут уже в большей мере повлиять на развитие психических, двигательных, речевых и социальных функций в более старшем возрасте. В то же время, период раннего дошкольного возраста является периодом, когда возможности ребенка очень пластичны и легко создаются компенсаторные возможности всей системы организма в целом и его нервной системы. Эти возможности могут снизить проявления нарушений, возникших в ходе воздействия отрицательных факторов в перинатальном периоде. Следовательно, функции мозга, отстающие в развитии, имеют большую потенциальную возможность быть скорректированными. Ранняя логопедическая помощь дошкольнику помогает вовремя и эффективно компенсировать нарушенные функции в его развитии психики и физиологии, и тем самым уменьшить или предупредить дальнейшие отклонения.

Большой вклад в создание отечественной системы оказания помощи детям в раннем дошкольном возрасте внесли Е. Р. Баенская, Ю. Ф. Гаркуша, О. Е. Громова, Н. Н. Малофеев, Е. М. Мастюкова, Т. В. Николаева, О. Г. Приходько, Ю. А. Разенкова, Е. А. Стребелева, Г. В. Чиркина, Н. Д. Шматко и др.

Поскольку, в последнее время детей с тяжелыми нарушениями речи становится все больше и больше, нагрузка на учителя-логопеда ложится не малая. Следовательно, появились вопросы о том, как необходимо выстроить работу с детьми младшего дошкольного возраста и одновременно вести полноценную логопедическую работу с детьми, которые готовятся к школьному обучению. В данной статье мы рассмотрим возможные пути решения таких вопросов.

Учитель-логопед выполняет одни из самых важных задач в оказании помощи детям в раннем возрасте, среди остальных специалистов. Но ранняя логопедическая помощь отличается от работы логопеда с детьми дошкольного возраста, эта работа должна вестись не только с детьми, имеющими отклонения в развитии, но и с их семьями. Основными отличиями являются:

1) Коррекционные, диагностические, развивающие логопедические мероприятия входят в общее психолого - педагогическое сопровождение детей первых лет жизни с нарушениями в развитии и их родителей;

2) Появление проблем методического обеспечения, разработки программ сопровождения детей раннего возраста с задержкой речевого развития, по причине того, что ранняя логопедическая помощь является нововведением.

3) Ранняя логопедическая помощь предполагает не только работу с ребенком, но и активное включение в работу родителей (законных представителей), задействованных в педагогическом процессе. (своевременное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребенка и организация необходимых условий для улучшения речевого развития в условиях семьи; подбор различных необходимых форм логопедического воздействия и обучение родителей данным приемам; привлечение семьи к участию в логопедических занятиях совместно с детьми).

Можно выделить основные направления ранней логопедической помощи в дошкольной организации общеобразовательного типа для профилактики тяжелых нарушений речи.

1) Проведение психолого-педагогического наблюдения детей с речевыми нарушениями.

2) Диагностирование нарушений их речевого, физического и интеллектуального развития.

3) Уточнение возможностей ребенка и его степень адаптации к посещению дошкольных учреждений, а также к подготовке к школьному обучению.

4) Разработка маршрута индивидуального сопровождения ребенка.

5) Разработка внешнего образовательного маршрута.

6) Индивидуальная коррекционная и развивающая работа с детьми раннего дошкольного возраста.

7) Моделирование подходящей коррекционной и воспитательной среды.

8) Реализация коррекционной, воспитательной и обучающей работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития.

9) Участие в работе психолого-педагогической комиссии.

10) Участие в профилактических мероприятиях.

11) Проведение консультаций с родителями по вопросам особенностей воспитания ребенка в семье, реализация обучения родителей возможно доступным методам логопедической работы.

12) Реализация консультирования родителей имеющих детей раннего дошкольного возраста имеющих предпосылки проявления тяжелых речевых нарушений с целью профилактики.

Реализация всех данных направлений требует немалых временных и профессиональных ресурсных затрат. Поэтому мы рассмотрим возможные варианты организации данного направления работы учителя-логопеда так, чтобы стало возможным осуществить раннюю логопедическую помощь без ущерба в основной дошкольной коррекционной работе. В связи с этим хотелось бы выбрать более доступное, но не менее эффективное направление.

Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 18, п.1) говорит о том, что первыми педагогами для ребенка всегда остаются его родители, этот факт определяет необходимость поиска условий по взаимодействию с родителями в рамках сотрудничества.

На скорейшее преодоление речевых нарушений влияет доброжелательное взаимодействие родителей и учителя-логопеда, и эффективность коррекционного и развивающего процесса напрямую зависит от данного взаимодействия, а также позволяет родителям увидеть улучшения в развитии и коррекции речи детей. Можно выделить основные задачи взаимодействия учителя-логопеда и родителей:

- необходимо установить партнёрские отношения с родителями детей;
- необходимо оказать помощь родителям в понимании важности своей роли в развитие ребенка;
- необходимо сформировать мотивацию к оказанию коррекционной помощи их ребёнка;
- необходимо регулярно повышать психолого-педагогической компетентность родителей в знаниях и умениях по речевому воспитанию детей;
- необходимо разработать и апробировать различные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей ребенка.

Существуют эффективные традиционные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей.

- осуществление в двух направлениях педагогического просвещения родителей: в рамках детского дошкольного учреждения и за пределами учреждения;
- Консультации и беседы, проводимые учителем-логопедом;
- Родительские собрания, как общие, так и внутри группы;
- Наглядная информация в виде уголков логопеда, стендов, плакатов, листов, родители знакомятся с данной информацией, когда приводят или забирают детей.

К нетрадиционным формам взаимодействия учителя-логопеда с родителями в дошкольном учреждении по преодолению и профилактике тяжёлых речевых нарушений относятся:

- проведение анкетирования и тестирования.
- организация и проведение дней открытых дверей, посещение занятий.
- приглашение родителей на мастер-классы.
- ознакомление родителей с разнообразными и доступными играми, несущему пользу в речевом развитии детей, в которые родители могли бы поиграть в повседневной жизни и быту.

- организация праздников с участием родителей.
- ведение информационных групп в социальных сетях, опубликование информации на электронном ресурсе (сайте) дошкольного учреждения. Новые формы взаимодействия несут ряд преимуществ, таких как:

- учитывается индивидуальность каждого ребенка (изучение близкого окружения ребенка, дает возможность более обстоятельно узнать его особенности, что помогает улучшить педагогический процесс);

- развивается положительный эмоциональный настрой на взаимодействие учителя-логопеда и родителей (уделяется внимание мнению семьи);

- укрепляются внутрисемейные взаимодействия.

Также следует отметить, что положительный эффект взаимодействия учителя-логопеда с родителями в большей степени зависит от психологического настроения, чем от форм и содержания данной работы. Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями, ориентированное на культурный и образовательный уровень развития семьи, помогает установить непрерывное взаимодействие с обратной связью, превращает семью в активного участника педагогического процесса, улучшает контроль за результативностью работы с семьей. (Ю.В. Иванова. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.)

С появлением новых цифровых систем взаимодействия становится возможным проводить консультативную и обучающую работу с родителями в форме дистанционной работы. Цифровые и технические возможности позволяют нам создать сайты, целевые группы, страницы с использованием Интернет-ресурсов.

Подводя итог вышеизложенному, становится возможным определить необходимость подбора эффективных и оптимальных по время затратам, видов ранней логопедической помощи в ДОУ. И самым доступным является взаимодействие с родителями дошкольников, имеющих речевые нарушения. Так же необходимо пересмотреть

привычные варианты работы с детьми раннего и дошкольного возраста и поиска альтернативных возможностей оказания логопедической помощи детям от 3-х до 5-ти лет с речевым дизонтогенезом, с целью более раннего преодоления или снижения проявлений речевой патологии до перехода на школьную ступень обучения.

Список литературы

1. Астахова Любовь Борисовна, аспирант кафедры логопедии, Московский городской педагогический университет, Поликлиника № 218 Северо-Восточного Административного округа г. Москвы; 117261, г. Москва, ул. Панферова, 8, стр. 2 e-mail: astahova.l.b@mail.ru. Организационные формы логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях дошкольного образования.

2. Ахметзянова А.И., Каримова Ф.Р. Организация и содержание работы логопеда в системе ранней помощи.

3. Бачина О.В., Самородова Л.Н. 2009. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. М.

4. Григоренко Н.Ю. – Логопедическая работа в системе ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии (на базе службы ранней помощи) //Специальное образование. – 2011. – №1. – С. 34–41.

5. Иванова Ю.В. 2008. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. М.

6. Лапковская В.П., Володькова Н.П. 2008. Речевые развлечения в детском саду. М.

7. Российская Лекотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekoteka.ru/index.php?page=literat.html> (дата обращения 14.01.2023)

УДК 37.013

Иванова Екатерина Александровна

Студент Самарского государственного технического университета

Костромина Ольга Владимировна, доцент кафедры ФВиС, Самарский
Государственный Технический Университет

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ

Аннотация: В статье описана важная роль спорта для здоровья населения. Спорт является значимым фактором физического развития не только ребенка, но и взрослого поколения. Также рассматривается как инструмент образовательного процесса, развития умственных и духовных качеств подрастающей личности. В данном контексте мотивация к занятиям спортом выступает как осознанность общественной значимости спортивной деятельности. В статье представлена специфика развития мотивации у разных слоёв общества на разных этапах.

Ключевые слова: спорт; игра; подвижная игра; физические качества; физическое воспитание; физическое развитие.

Abstract: The article describes the important role of sports for public health. Sport is a significant factor in the physical development of not only the child, but also the adult generation. It is also considered as an instrument of the educational process, the development of mental and spiritual qualities of a growing personality. In this context, motivation to engage in sports acts as awareness of the social significance of sports activities. The article presents the specifics of the development of motivation in different strata of society at different stages.

Keywords: sport; game; outdoor game; physical qualities; physical education; physical development.

Актуальность. Одной из актуальных проблем современного общества является проблема отсутствия желания заниматься развитием физической подготовки. Отсюда возникают проблемы не только со здоровьем, но и с психологическим развитием личности. В научной литературе и социальной практике существуют различные подходы к выбору способов приобщения людей к спорту.

Целью исследования является изучение способов мотивации людей к занятиям спортом.

Задачами исследования являются описание роли спорта для развития человека, а также способов развития мотивации.

Введение

Проблема отсутствия мотивации к занятиям физической культурой является актуальной в современном обществе. Она не только влияет на физическое здоровье, но и оказывает негативное воздействие на психологическое развитие. В этой статье мы рассмотрим способы мотивации к занятиям спортом и роль спорта в развитии человека.

Важность движения в жизни человека

Ученые утверждают, что движение необходимо для жизни человека. Потребность в движении закладывается с рождения. Движение необходимо для правильного физического развития, особенно в раннем детстве. Без движения ребенок не сможет вырасти здоровым. Движение играет важную роль в образовании и дает детям возможность испытать различные эмоции и поведение.

Преимущества физической активности

Спорт активизирует кровообращение, улучшает работу сердца и легких, стимулирует здоровый обмен веществ. Это приводит к улучшению физического и психического состояния, повышению настроения и способности испытывать чувство удовлетворения от окружающего мира. Регулярные физические упражнения также способствуют более быстрому и качественному восстановлению после травм, поддерживают естественную подвижность, улучшают работу мозга, включая память и творческие способности. Кроме того, регулярные физические упражнения могут привести к улучшению фигуры и повышению уверенности в себе.

Поиск мотивации

Мотивация является ключом к достижению любой цели, включая физическую форму. Однако найти мотивацию на ежедневной основе может быть непросто. Влияние внутренних и внешних факторов влияет на мотивацию к занятиям спортом. С течением времени они меняются. Для начала занятия спортом могут быть разные причины, включая желание достичь совершенства, самовыражения и признания, социальное давление, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Как правило, основные мотиваторы для начинающих спортсменов включают в себя удовольствие от спорта (в том числе физическое развитие), желание социальных контактов и самореализации.

Каждая из указанных ранее причин имеет для определённого спортсмена большую или меньшую действенность в связи с его ценностными ориентациями. Однако некоторые

«мотиваторы» являются ведущими для большинства спортсменов-новичков: удовольствие, получаемое от занятий спортом, стремление к здоровью и физическому развитию, к общению, к самоактуализации и развитию волевых качеств.

Самое главное в отсутствии мотивации- не получать результата, которого ожидаем. Не стоит ожидать от себя больше своих возможностей, следует поставить цель и получать удовольствие от её достижения.

Заключение.

В наше время потребность в физической активности часто утрачивается из-за упрощения повседневной жизни. Однако занятия спортом могут улучшить не только физическое здоровье, но и психическое благополучие и самооценку. При недостатке мотивации важно ставить перед собой реалистичные цели и находить удовольствие в процессе их достижения. У каждого человека есть уникальные мотиваторы, и важно определить их и сосредоточиться на них, чтобы поддерживать постоянную физическую форму.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книга «Чего ты по-настоящему хочешь?» - Беверли Бэтчел
2. «Мотивация - что это такое, определение и виды, способы мотивировать»[Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sravni.ru/text/vidy-i-sposoby-motivaczii/> (дата обращения: 01.01.2023);
3. «Лекция 7: Мотивация личности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net/preview/2437651/page:11/> (дата обращения: 01.01.2023);
4. «Урок 4. Мотивация деятельности человека»[Электронный ресурс]. – URL: <https://4brain.ru/psy/psihologija-motivacii.php> (дата обращения: 01.01.2023);

Чемпалова Любовь Сергеевна, доцент кафедры Физическое воспитание и спорт,
Самарский государственный технический университет, г. Самара

Петрова Татьяна Олеговна, студент, Самарский государственный

СПОРТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ И СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье затрагиваются проблемы физического воспитания подростков и студентов. Способы их решения и причины возникновения. Так же рассматриваются темы значимости спорта на протяжении всей жизни.

Annotation. The article touches upon the problems of physical education of adolescents and students. Ways to solve them and the causes of their occurrence. The topics of the importance of sports throughout life are also touched upon.

Ключевые слова: Физическая культура, спорт, здоровье, здоровый образ жизни.

Keywords: Physical education, sports, health, healthy lifestyle.

Физическая культура оказывает значительное влияние на развитие молодежи, являясь неотъемлемой частью общей культуры. Её положительное влияние может осуществляться в том случае, если она опирается на естественнонаучную основу теории физического воспитания, тесно связанную с физиологией, гигиеной, анатомией и другими науками. В вузах физическая культура представлена как важнейший базовый компонент формирования общей культуры студентов, средство создания гармонично развитой личности.

В современных реалиях , молодежь в основном делится на две группы:

Первая группа: молодые люди, которые активно занимаются спортом , следят за питанием и ведут активный образ жизни, не смотря на внешние факторы и проблемы.

Вторая группа: это студенты , которые погружаются полностью в учебу , забывая о спорте и соответственно о своем здоровье, ведь не зря же существует выражение : « в здоровом теле - здоровый дух». На данный момент по статистике в школах и университетах больше преобладает вторая группа, те кто не удивляют спорту время.

Давайте представим, что мы с вами попали на урок физической культуры в школу.

Первое что мы видим при входе в школы это дети ходящие по коридорам в руках с телефонами, а приходя на урок физической культуры и вовсе очень мало физически

подготовленных детей, ведь большинство сейчас поглотила виртуальная реальность и существование в online.

Молодежи становится не интересно заниматься спортом и тратить на это время, ведь есть менее энергозатратные занятия по проведению своего досуга.

Первая группа людей преобладает в более старшем возрасте, тк в детстве они не успели в таком количестве застать такую доступность к интернету.

Если мы оглянемся в прошлое и посмотрим на детей которые жили в СССР, то мы увидим физически развитых и здоровых детей и молодежь. Раньше любой ребенок мог выполнить норматив согласно своему возрасту, и свободное время в большей мере проводили на улице за активными играми из-за отсутствия альтернативы, по проведению досуга.

Конечно и в современном мире у нас есть множество кружков и секций которые посещают дети, но заинтересованность пропадает после первого поражения на соревнованиях, ведь что бы выиграть нужно действительно трудиться, прикладывать много усилий и тратить время, в отличие от компьютерных игр, где новый уровень может открыться за несколько минут и ребенок становится победителем в виртуальном мире.

Так что же делать? Как повысить интерес современной молодежи и детей к спорту и активному образу жизни?

Первое что мы с вами должны сделать это подавать пример. Рассказывать как хорошо быть активным и здоровым, со спортом можно провести аналогию как с пищей: «аппетит приходит во время еды» так и со спортом желания и силы появляются на тренировках. Так же во время активного времяпровождения можно отключиться от внешних факторов, на какое время забыть о своих проблемах и дать отдохнуть организму морально. После активного отдыха на проблемы человек смотрит по другому, отпустив и переосмыслив ситуацию, она кажется уже не такой уж сложной и ужасной.

Спорт в первую очередь это здоровье, и свой день стоит начинать с зарядки, не зря же она так называется, даже не большая физическая активность дает утром прилив энергии, будит организм и запускает все процессы необходимые для работы внутренних органов.

Не уделяя должного времени спорту в молодости и детстве мы теряем своё здоровье в старости, занимаясь спортом мы приобретаем и вырабатываем иммунитет к различным вирусам, укрепляем свои мышцы и суставы, которые дают о себе знать в зрелом возрасте. Именно это детям и молодежи стоит объяснить на сколько спорт или любая физическая активность нам пригодится в будущем. О том как нам важно наше здоровье я думаю знает и понимает каждый человек. Здоровье нельзя купить и заработать проходя различные уровни в играх или сидя за компьютером целыми днями.

Спорт очень важная составляющая нашей счастливой жизни, но стоит понимать, что нельзя сразу идти в спортивный зал не подготовленным. Подготовку к серьезным физическим упражнениям всегда нужно начинать с простых легких упражнений и конечно же разминки, благодаря которой мы подготавливаем, разогреваем все мышцы нашего тела. Последствиями от сложных упражнений неподготовленными людьми приводит к серьезным травмам (растяжение / разрыв мышц, вывихам и переломам). Лучшей разминкой является медленный бег/ходьба на протяжении 5-10 минут, затем стоит сделать общеразвивающие упражнения тем самым мы разогреем мышцы и будем готовы к более сложным упражнениям.

Подводя итоги можно отметить значимость физической подготовленности студенческой молодежи, обусловленная на данном этапе развития общества потребностью в эффективной рабочей силе, принимает всё большее значение. Кроме того, занятие физической культурой и спортом дает человеку не только чувство физического совершенства, но и придает ему силы и формирует его дух. Повышает уровень моральных качеств, что так необходимо нынешнему обществу. Колоссальное значение принимает физическая культура в процессе формирования личности, когда она воздействует на него с разных сторон, формирует моральные качества, дух, и воздействует на физическое состояние, стимулируя новый подход к жизни и работе, новые достижения.

Список литературы:

1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ. - 2001.-224с.
2. Ситак Л.А. Формирование экологической культуры студентов педагогического колледжа во внеклассной работе//диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М., 2004.-182с.
3. Шевченко С.В., Романенко Е.С., Ситак Л.А. Профессиональная модель личности студента в области формирования экологической культуры «Austrian chournal of Humahities and Social Scienics,2014,№ 3-4,с.125-128
4. Ярлыкова О. В. Формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках учебновоспитательной работы: обобщение результатов прикладного исследования// Крымский научный вестник. №4 - 2015 г., Том 2. «Педагогические науки», с. 281-289. [Электронныйресурс]. - Режим доступа: <http://krvestnik.ru/pub/2015/09/YarlykovaOV1.pdf>
5. Ярлыкова О.В.Влияние физической культуры на профессиональный рост будущих педагогов. //Профессиональная ориентация, №1, 2015, с.75 -79
6. Ярлыкова О.В. Формирование физической культуры в образовательном процессе.//Профессиональная ориентация, №2, 2015, с. 32-35.

7. Ярлыкова О.В., Шипилова Г.В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Таврический научный обозреватель. 2016 №1-3 (6) с.101-103

Безбородова Марина Александровна,

студентка

3 курс, факультет «Психология»

Гуманитарный университет

Россия, г. Екатеринбург

**НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ, КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ МОЛОДОГО ПОПОЛНЕНИЯ К УСЛОВИЯМ ВОЕННОЙ
СЛУЖБЫ**

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние различных групп нервно-психологической устойчивости на процесс адаптации в условиях прохождения военной службы по призыву. Изучение особенности протекания адаптации является важнейшим этапом для выполнения специальных задач по предназначению военнослужащих молодого пополнения. Для успешной адаптации необходимо учитывать не только группу нервно-психологической устойчивости военнослужащего, но и его личностные особенности, интеллектуальные способности, уровень образования, веру.

Ключевые слова: нервно-психическая устойчивость, устойчивость личности, социально-психологическая адаптация, психологическое сопровождение.

This article examines the influence of neuropsychic instability, as well as neuropsychic stability, on the adaptive abilities of the individual. Today, the trend of increased attention to the problem of reliable and effective functioning of a person in the field of professional activity is quite clearly defined in society. The study of the peculiarities of the process of adaptation to military service is important for the organization of high-quality psychological training of personnel for extreme types of professional activities in order to achieve the ability of military personnel to withstand significant physical and neuropsychic stress. At the same time, it is necessary to take into account that the formation and development of motives for successful professional activity, a sufficient level of emotional and volitional stability, the unity of professional knowledge, skills and abilities, as well as skills of group interaction should be achieved as soon as possible.

Key words: the concept of neuropsychic stability, the problem of personality stability, change of neuropsychic stability.

Психическая устойчивость военнослужащих - один из важнейших показателей, благодаря которому проходит социально-психологическая адаптация военнослужащих,

сохранение их психологического здоровья.

Множество авторов как отечественных, так и зарубежных (А.П. Елисеев, П.А. Корчемный, С.Л. Рубинштейн, Д. Кобазя и Р. Пусетти) изучали данную проблему.

Социально-психологическое изучение осуществляется с применением методов анализа документов, наблюдения, опроса, беседы, психологическое изучение. По результатам изучения на каждого военнослужащего пишется заключение, раскрывающее как выявленные особенности негативного характера, так и ресурсы, на которые следует опираться в работе.

Нервно-психологическая устойчивость в зависимости от величины показателя НПУ оценивается как (далее НПУ):

Высокий и хороший уровень НПУ свидетельствует о том, что нервно-психические срывы маловероятны. Военнослужащие способны хорошо обучаться, успешно выполнять обязанности на воинской должности.

Удовлетворительный уровень НПУ - нервно-психические срывы вероятны, особенно в экстремальных условиях. Испытывают трудности в обучении, удовлетворительно выполняют свои обязанности. С данной категорией проводятся методические занятия не реже 1 раза в месяц.

Неудовлетворительный уровень НПУ — высокая вероятность нарушений психологической деятельности, как правило низкая самооценка. Низкий уровень коммуникативных способностей. высокая вероятность нервно-психических срывов. Военнослужащие не допускаются к несению службы с оружием, выполнению специальных задач по предназначению, направляются на дополнительную консультацию к врачу-психиатру, включаются в группы динамического наблюдения, требуют особого контроля со стороны командного состава и специалиста-психолога.

Военнослужащие с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью назначаются на воинские должности по которым не требуется особые профессионально важные качества.

Военнослужащие, имеющие неудовлетворительный уровень НПУ включаются в группу динамического наблюдения (далее ГДН) от 1 до 3 месяцев.

Психологическое сопровождение с военнослужащими включенными в ГДН проводится углубленное психологическое изучение с целью подтверждения наличия склонности к отклоняющемуся поведению (в том числе НПУ), а также выявление индивидуально-психологических особенностей, оказывающих неблагоприятное влияние на психологическое состояние и психологическое благополучие военнослужащего.

По результатам изучения специалист-психолог готовит и ознакомливает командира

с заключением об индивидуальных особенностях военнослужащего, дает рекомендации по организации индивидуальной работы с ним.

Психологический мониторинг проводится на протяжении всего времени в течении 3 месяцев и после исключения из ГДН. Исключение из ГДН осуществляется на основании положительной динамики в течении 3 месяцев. В связи с наличием положительной динамики осуществление психологического мониторинга прекращается.

Таким образом, социально-психологическая адаптация человека к условиям военной деятельности определяется индивидуальными особенностями, а также организуемыми и проводимыми мероприятиями психологического сопровождения военнослужащих в период адаптации.

Список использованных источников

1. Аксенова Г.И., Аксенова П.Ю., Купцов И.И. Проблема адаптации личности в зарубежной психологии // Прикладная юридическая психология. 2018. № 4.
2. Александрович П.И., Малютин А.Г., Сенокосов Ж.Г. Психологический анализ трудностей адаптации военнослужащих к армейской жизнедеятельности. Рига, 1991.
3. Воробьев В.М., Дюк В.А. Адаптивные свойства личности. М., 1983.
4. Мартюшев Д. Психологическая адаптация призывников к условиям военной службы // Ориентир. 2002. № 2.

Николаева Ольга Юрьевна,

магистр, ФГБОУ Российский государственный социальный университет, Москва,

эл. почта: nikolaeva_o.u@mail.ru

Козырева Валентина Валерьевна,

к.п.н., ФГБОУ Российский государственный социальный университет, Москва

ПРОЦЕСС ПЕРЕЖИВАНИЯ УТРАТЫ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА: АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ РАЗЛИЧНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Аннотация. Переживание утраты или горевание – неизбежный процесс в жизни каждого человека. При этом переживание утраты имеет различные индивидуальные особенности. Вместе с тем, психологи выделяют общие черты и типы реагирования на известие о приближающемся или уже произошедшем печальном событии. В связи с этим, целесообразным представляется провести обзор мнений различных исследователей, изучавших процесс горевания.

Ключевые слова: Утрата, горевание, переживание потери, смерть, процесс переживания утраты, печаль, стадии горевания, отрицание, гнев, шок, депрессия, принятие.

Annotation. Experiencing loss or mourning is an inevitable process in the life of every person. At the same time, the experience of loss has various individual characteristics. At the same time, psychologists identify common features and types of response to the news of an approaching or already occurred sad event. In this regard, it seems appropriate to review the opinions of various researchers who have studied the process of mourning.

Key words: Loss, mourning, experiencing loss, death, process of experiencing loss, sadness, stages of mourning, denial, anger, shock, depression, acceptance.

Наиболее наглядно информацию о переживании утраты обобщил Дж. Тейтелбаум [1]. Его основные тезисы представлены ниже:

Горе — комплексный феномен, охватывающий эмоциональную и соматическую сферы, а также сферу повседневной деятельности и общения, где горе создает трудности адаптации, изоляцию, утрату работоспособности и т. д. Чтобы пережить горе, необходимо прочувствовать, выразить и принять все эмоции, которые оно вызывает. Хотя горе болезненно, однако это нормальное и неизбежное жизненное переживание; горе преодолимо, более того, оно дает возможность личностного роста; знание о протекании процесса горя оказывает терапевтический эффект на скорбящего человека.

На сегодняшний день не существует единой общей классификации периодов процесса переживания утраты, но большинство исследователей сходятся в том, что можно выделить схожие для всех клинические явления.

Большинство исследователей фиксируют пять основных психологических реакций горящего человека: шок, отрицание, агрессия, депрессия и принятие. Вместе с тем, точки зрения психологов расходятся в вопросах путей развития горя.

Э. Линдемманн отмечает, что клиническая картина острой фазы переживания утраты очень схожа у разных людей. Также он отмечает сходство реакций периода острого горя в различных обществах (с отличающимися друг от друга традициями, религиями, духовными представлениями и пр.) [2].

Доктор медицинских наук, один из родоначальников хосписного движения в нашей стране А.В. Гнездилов отмечает, что родственники терминальных больных переживают схожие с самими больными психологические реакции в ответ на стресс приближающейся смерти [3]. Схожего мнения придерживается Э.Кюблер-Росс [4]. Он называет свою классификацию горевания, применимой и к терминальным больным, и к их близким, так как и те, и другие находятся в состоянии горя.

В. Волкан говоря о переживании утраты отмечает, что «...люди ни от чего не отказываются с легкостью. Даже когда мы преодолеваем тяготы и движемся к лучшей жизни, мы горюем о том, что осталось позади» [5].

З. Фрейд писал, что «печаль является всегда реакцией на потерю любимого человека или заменившего его отвлеченного понятия, как отечество, свобода, идеал и т. п.» [6].

Исходя из этого, можно отметить, что любые изменения, произошедшие в жизни после какого-либо события, следует рассматривать как утрату (относительно прежнего состояния), что подразумевает переживание горя. Тем не менее, потеря близкого человека – самый стрессовый момент в жизни человека, переживание наибольшей из всех возможных потерь.

Английский психиатр Дж. Боулби выделял четыре фазы горевания:

- фаза оцепенения, продолжительность которой может быть от нескольких часов до нескольких недель;
- тоска по утраченному объекту привязанности и стремление вернуть этот объект, длительность фазы может длиться несколько месяцев или даже лет;
- дезорганизация;
- реорганизация [7].

Автор труда «Жизнь после горевания. Психология утраты» В. Волкан выделяет две фазы горевания:

- первая стадия, представляющая собой настоящий кризис, который начинается в момент произошедшей утраты, либо когда утрата становится в самой ближайшей перспективе. Физически и психологически человек отвергает факт потери. Стадия завершается принятием ужасной реальности.

- вторая стадия - проработка горя начинается с момента принятия необратимого характера смерти близкого человека. Только принятие факта смерти дает возможность начать сложный внутренний процесс преодоления.

Проводя анализ процесса работы горя и скорби, Ф.Е. Василюк приводит пять стадий переживания:

1) Комплекс реакций шока, которые он объясняет попыткой горящего отрицать факт, что несчастное событие наступило.

2) Стадия поиска, суть которой сводится к тому, что горящий хочет верить в чудо возвращения умершего близкого человека.

3) Фаза реакций отчаяния (острого горя), страдания и дезорганизации.

4) Стадия остаточных толчков и реорганизации (длится в течение года). Эту фазу Ф.Е. Василюк описывает, ссылаясь на Дж. Тэйтелбаума. На этой фазе жизнь входит в свою колею, в норму приходит здоровье, возвращаются старые и появляются новые интересы.

5) Фаза завершения (примерно спустя год).

Следует отметить, что Ф.Е. Василюк рассматривает переживание горя, как памятование, а не забвение. По его мнению, сокровенную суть человеческого горя составляет задача поминания и памятования.

Так, обобщив имеющийся опыт и исследования, Э. Кюблер-Росс выделила пять стадии переживаний, через которые проходят люди, последовательность которых следующая:

1. Стадия отрицания. На этом этапе человек испытывает шок, он зачастую не может поверить в произошедшее и не признает наступившие изменения. Психика включает защитный механизм, благодаря которому фактически отсутствует осознание себя здесь и сейчас. Со стороны это может выглядеть как уверенность и основательный контроль над происходящей ситуацией. Однако, это не означает, что все обстоит именно так. Эмоциональное отстранение дает возможность организму человека запустить необходимые процессы для поддержания жизнеспособности в непростой период.

Продолжительность стадии отрицания варьируется от нескольких минут до нескольких часов и лишь иногда дней.

Следом процесс осознания произошедшей трагедии переходит в новую стадию, где эмоции буквально захлестывают горящего.

2. Стадия гнева (агрессии). Утрата близкого человека всегда предполагает прекращение существования многих планов для того, кто остался. Также часто появляется ощущение потери опоры или даже смысла жизни. Поэтому, оказавшись в подобной ситуации, люди переживают обиду, беспомощность, несправедливость, злость или даже ярость. В зависимости от обстоятельств и причин наступления смерти, перечисленные чувства могут быть направлены на Бога, на представителей медицины или власти, на умершего или на самого себя. Возможность проявить эту агрессию является лучшим способом облегчения тягостного состояния горющего.

Постепенно эти эмоции стихают, и происходит дальнейшая трансформация принятия. Новый период является очень непростым и часто достаточно продолжительным. Здесь следует быть особенно внимательными в отношении человека, проживающего утрату.

3. Стадия торга. Не принимая случившееся до конца, человек как будто пытается договориться о том, чтобы все вернуть обратно. Человеку кажется, что чувства, характерные для проживания данного этапа, это вина, сожаление, тревога. Происходит очень глубокое погружение в воспоминания о различных моментах жизни умершего, особенно связанных с наступлением печального события. Горющего буквально захлестывают мысли и идеи, что случившейся трагедии можно было не допустить. Он чувствует себя виноватым в произошедшем, думая, что поступил неправильно: не сделал или не сказал что-то важное, принял неверные решения. Также торг проявляется в попытке ведения переговоров и заключения сделки. Часто, стараясь вернуть умершего, человек обещает начать или наоборот перестать делать что-либо, обращается к Богу.

По прошествии описанных выше этапов, человек переходит в самую сложную и долгую стадию принятия утраты. Здесь наиболее важно находиться рядом, продолжая проявлять терпимость и сострадание к горющему.

4. Стадия депрессии. Проживание этого периода потери указывает на окончательное осознание произошедшего. Человек испытывает чувства печали, тоски, разочарования, одиночества, беспомощности и бессилия. У горющего практически непрерывно присутствует ощущение пустоты и безнадежности. В этот период человек не хочет общаться с окружающими, ему трудно браться за какие-то дела. Часто могут возникать суицидальные мысли, связанные с потерей смысла жизни, глубоким отчаянием, неуверенностью в своем будущем. Человеку кажется, что так он теперь будет жить всегда, и это тягостное состояние не окончится.

На этой стадии особенно важно иметь возможность оплакивать горе, не отрицать душевную боль и свободно выражать любые имеющиеся эмоции. Необходимо разрешать чувствам горящего выходить наружу рядом с собой.

Несмотря на сложность, депрессия является исцеляющим состоянием в процессе проживания утраты. Переход на новый этап невозможен без погружения на самую ее глубину. Нередко со стороны горящего можно увидеть некоторое сопротивление завершению страданий. Он может испытывать чувства стыда и вины оттого, что становится легче и притупляются воспоминания. В этом случае важно не замалчивать происходящее и помогать горящему разбираться в подобных мыслях.

5. Стадия принятия. На этом этапе интерес к жизни постепенно возвращается, человек начинает задумываться о будущем. Если в процессе проживания утраты наблюдались нарушения сна, аппетита и самочувствия в целом, то здесь постепенно все нормализуется. Улучшается внимание и память. Появляется заинтересованность в трудовой деятельности, общении с друзьями и близкими, общее состояние воодушевления. Человек способен говорить об усопшем без сильной боли. Стадия принятия наступает в большинстве случаев не ранее чем через год после потери. Воспоминания об ушедшем в этот период могут сопровождаться чувствами тоски и печали. Однако это происходит эпизодически, как правило, в праздничные даты, дни рождения и смерти ушедшего.

Поддержка на этом этапе по-прежнему имеет важное значение для горящего. Своим присутствием рядом с человеком можно уменьшить его ощущение одиночества, помочь создать новые смыслы и подкрепить заинтересованность в чем-либо.

Важно помнить, что возможность горящего разделить с кем-то описанные выше состояния позволяет облегчить процесс и сократить время проживания горя. Задача поддерживающего-спокойно и осознанно воспринимать все происходящее, не боясь чувств горящего и связанных с ними собственных ощущений.

Следует еще раз подчеркнуть, что большинство авторов считают, что процесс нормального горевания может длиться примерно до года.

Официально МКБ-11 утверждает, что нормальные реакции горя не превышают 6 месяцев, а если горе длится дольше, оно должно рассматриваться как аномальное.

Важно отметить и то, что некоторые практикующие психологи и психотерапевты ставят под сомнение стадийные модели, описанные выше, объясняя эту точку зрения тем, что многие клиенты иначе (но вместе с тем – эффективно) справляются с процессом переживания утраты.

Список литературы:

1 Девайн М. Поговорим об утрате. М.: Олимп – бизнес, 2020.

- 2 Линдемманн Э. Клиника острого горя. СПб.: Питер, 2004.
- 3 Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. СПб.: Речь, 2007.
- 4 Кюблер – Росс Э. О смерти и умирании. М.: Корвет, 2016.
- 5 Волкан Д., Зингл Э. Жизнь после утраты. Психология горевания. М.: Когито – Центр, 2017.
- 6 Каст В. Горевание. Фазы и возможности психологического процесса. М.: Т8 Издательские технологии, 2020.
7. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. М.: Канон - плюс, 2021.

АНТРОПОНИМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается область ономастики – антропонимы. Имя отражает ценностные ориентиры общества. На выбор имени влияют языковые и неязыковые факторы. К неязыковым мы отнесли географические, астрономические, мифологические, религиозные и другие. Выбор имени зависит от образования и культуры родителей, и нередко детей нарекают странными, несуразными или вычурными именами.

Annotation. The article deals with the area of onomastics - anthroponyms. The name reflects the value orientations of society. The choice of name is influenced by linguistic and non-linguistic factors. We have classified geographical, astronomical, mythological, religious and others as non-linguistic. The choice of a name depends on the education and culture of the parents, and it is not uncommon for children to be called strange, awkward or pretentious names.

Ключевые слова: ценностные ориентиры, ценность, антропонимы, ономастика, личное имя.

Key words: value orientations, value, anthroponyms, onomastics, personal name.

В современном обществе произошла смена ценностных доминант. В центре внимания находится человек, а следовательно, и его имя.

Личные имена или антропонимы представляют собой область ономастики.

Область личных имен – самая нестабильная область.

Антропонимы «представляют собой систему, для которой характерна повышенная нестабильность» [3].

При выборе имени человек отталкивается от личных ценностных ориентиров, которые складываются на основе общественных и могут идти вразрез с ними.

Личные ценности изменчивы. Их природа и иерархия меняется под влиянием ряда факторов: образования, возраста, социального статуса, культурного развития, религиозных убеждений, вкусовых предпочтений, идеологии и т.д.

Сфера имянаречения – это та сфера, где человек соотносит себя с фундаментальными ценностями, смыслообразующими слагаемыми бытия [4].

Имена людей – отражение ценностных ориентиров общества того или иного исторического периода.

Горбаневский пишет: «Имена людей несут на себе яркий отпечаток соответствующей эпохи» [1].

Набор онимов различается в разные исторические периоды на ценностном уровне.

До 20 века на выбор имени влияли религиозные убеждения, социальный статус. Церковь выбирала имя ребенку. Детей могли нарекать *Ксенией, Николаем, Владиславом, Елевферием, Иваном, Афанасием, Федором, Илларионом, Георгием, Василием, Марией, Еленой, Захарией, Прохором, Михаилом, Андреем, Львом, Авраамием, Алексеем, Фомой, Тимофеем, Дмитрием, Василием, Родионом, Петром, Александром, Пелагией, Евгенией*.

Однако, священники разрешали богатым и влиятельным людям выбирать имя ребенку самостоятельно. Например, девочек называли на иностранный манер *Эжен, Элен*.

Ценностями выступали религиозные убеждения, деньги, социальное положение в обществе.

В 20-40-е гг. 20 века политические и исторические события, литература влияли на имянарекание.

После появления в печати книги «Тимур и его команда» возросла популярность имени *Тимур*.

Ценностную картину мира главного героя формируют такие ориентиры: патриотизм, помощь людям, доброта, ответственность, внимательность.

Во время и после Октябрьской Революции 1917 детей нарекали именами, связанными с этим событием: *Ким, Октябрина, Лунио, Владлен/а, Вилен, Нинель, Марлен, близнецы Рево и Люция*. Ценностным ориентиром выступал патриотизм.

В начале 20 века часто девочек называли *Ульянами, Еленами* в честь Ленина (Ульянова) Владимира Владимировича.

Рассмотрим репрезентацию ценностных ориентиров в современном обществе.

Нередко детей называют «красивыми именами», которые нравятся их родителям. Но существует ряд факторов, под влиянием которых нарекают ребенка.

На выбор имени может влиять язык.

У каждого звука есть свое значение. Профессор А.П. Журавлев провел исследование, в котором выявил качественные характеристики каждого звука [2]. Родители подсознательно выбирают имя с более положительными характеристиками. Например, у имени *Алина* наиболее выражены такие фоносемантические характеристики: хорошая, красивая, добрая, светлая, храбрая; у имени *Варвара* – величественная, грубая, мужественная, сильная, громкая, могучая, большая.

Чем мелодичнее имя, тем больше положительных в нем характеристик.

На выбор имени влияют и неязыковые факторы, а именно географические и астрономические: *Россия, Енисей, Алтай, Нева, Байкал, Милан, Маврикий, Крым, Сирия, Луна, Космос, Радуга, Вега.*

До 988 года детей называли древнерусскими именами. Такая традиция прослеживается и сейчас: *Богдан, Святослав, Светозар, Лада, Бронислав, Радислава, Румяна* и др.

После принятия христианства церковь давала имя новорожденным в честь святого, которого почитают в день рождения ребенка. В современном обществе нередко можно встретить человека с именем из «Жития святых». Например, *Андрей, Глеб, Сергей, Афанасий, Федор, Даниил, Лука, Артемий, Иларион, Нестор, София.*

В 21 веке популярными являются мифические имена: *Флора, Аполлон, Муза, Афина, Аврора, Персей, Зевс, Майя, Люцифер, Марс, Ян, Ида.*

Горбаневский пишет: «Имена детям даются, исходя из вкусов родителей, на которые во многом влияет образование». Влияет на выбор имени не столько образование, сколько культура родителей [1].

Нередко такие люди отдают предпочтение именам героев телевизионных сериалов, фильмов.

После выхода в 1980 году на телеэкраны фильма «Москва слезам не верит» и песни «Александр» детей называли *Александрями.*

С ростом популярности сериалов «Игра престолов», «Гарри Поттер» детей называют зарубежными именами главных героев - *Дейнерис, Санса, Арья, Теон, Тирион, Кхалиси, Гарри, Гермиона.* Такие качества как смелость, храбрость, отвага, сила входят в ценностную картину мира героев. Назвав ребенка таким именем, родители надеются, что он будет похож на героя из фильма.

В современном обществе нередко выбирают «сказочные имена»: *Ариэль, Жасмин, Добрыня, Мальвина, Аладдин.*

С выходом мультфильма «Холодное сердце» возросла популярность имени *Анна.*

В 21 веке популярны как традиционные имена: *Александр, Екатерина, Елизавета, Андрей, Сергей, Дмитрий, Анна, Мария, Наталья,* так и необычные.

Некоторые отдельные родители безответственно дают ребенку вычурные, претенциозные или неграмотные имена, не думая о том, чем это обернется, когда дети станут взрослыми [1].

Например, *Приватизация, Юрист, Грация, Гений, Комментария, Скафандр, Электра, Атлантида, Береза, Жужа, Изумруда, Дельфин, Гигабайт.*

01.05.2017 вышел закон, запрещающий использовать необычные, странные имена.

Таким образом, на выбор имени в 21 веке влияют языковые и неязыковые факторы, которые, в свою очередь, формируют ценностную картину мира современного человека.

Литература

1. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. М.: Знание, 1983. 192 с.
2. Журавлев А.П. Фонетическое значение [Текст] / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1974. - 160 с.
3. Сальмон Л. Личное имя в русском языке: Семиотика, прагматика перевода. М.: Индрик, 2002. С.7
4. Шахнарович А.М., Голод В.И. Когнитивные и коммуникативные аспекты речевой деятельности // Вопросы языкознания. - 1986. - №2. - С.25-26.

Егорова Галина Алексеевна

*Магистрант, кафедра «Социальной Психологии»,
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов,
РФ, г. Санкт-Петербург
e-mail:pillow7@mail.ru*

Мельникова Алла Александровна

*Доктор культурологии, доцент, профессор кафедры социальной психологии
Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов
РФ, г. Санкт-Петербург*

ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ДОМУ В СВЯЗИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Аннотация. В данной статье рассмотрен дом как ресурс психоэмоционального благополучия человека. Именно дома человек способен быть самим собой, может творить и развиваться.

Целью статьи является показать, что психологическое благополучие, уровень счастья и отношение к собственному жилищу тесно взаимосвязаны.

Приведены результаты исследования отношения человека к собственному дому в связи с психоэмоциональным благополучием.

Измерялись: функциональность домашней среды (опросник С.К. Нартовой–Бочавер), степень привязанности к дому (опросник С.И. Резниченко, С.К. Нартова-Бочавер, В.Б. Кузнецова), психологическое благополучие (шкала К.Рифф), уровень счастья (шкала счастья М. Фордис), удовлетворенность жизнью (шкала удовлетворенности жизнью Э.Динера).

Результаты исследования показали, чем более человек удовлетворен своей жизнью и более психологически благополучен, тем больше он считает, что его нынешний дом ему подходит.

Чем больший уровень счастья испытывает взрослый, тем больше он чувствует себя хозяином своего дома, видит его «своей крепостью» и хочет пригласить в дом гостей.

Наиболее важными и для мужчин, и для женщин, чтобы их дом был комфортным, практичным, добротным, задавал границы личного пространства обитателей и зоны для разных видов деятельности. Однако для женщин более значимыми, чем для мужчин оказались такая характеристика как «защищенность», т.е. возможность дома быть доступным и просторным, давать возможность отдыхать, восстанавливать силы, слушать музыку, смотреть фильмы, принимать гостей, иметь домашних питомцев и быть местом для хобби и увлечений.

Abstract. This article considers the house as a resource for the psycho-emotional well-being of a person. It is at home that a person is able to be himself, can create and develop.

The purpose of the article is to show that psychological well-being, the level of happiness and attitude towards one's own home are closely interconnected.

The results of a study of a person's attitude to his own home in connection with psycho-emotional well-being are presented.

The following were measured: the functionality of the home environment (the questionnaire by S.K. Nartova-Bochaver), the degree of attachment to the home (the questionnaire by S.I. Reznichenko, S.K. Nartova-Bochaver, V.B. Kuznetsova), psychological well-being (the scale of K. Riff), level of happiness (M. Fordis happiness scale), life satisfaction (E. Diener life satisfaction scale).

The results of the study showed that the more satisfied a person is with his life and the more psychologically well-being, the more he believes that his current home suits him. The greater the level of happiness experienced by an adult, the more he feels like the owner of his house, sees it as "his fortress" and wants to invite guests to the house.

The most important for both men and women is that their home is comfortable, practical, solid, sets the boundaries of the personal space of the inhabitants and zones for various types of activities. However, for women, such a characteristic as "security" turned out to be more significant than for men. the ability of the home to be accessible and spacious, to give the opportunity to relax, recuperate, listen to music, watch movies, receive guests, have pets and be a place for hobbies and passions.

Ключевые слова: дом, функциональность домашней среды, психоэмоциональное благополучие, счастье.

Key words: house, functionality of the home environment, psycho-emotional well-being, happiness.

Введение

Вопрос о позитивном и счастливом существовании человека, в настоящее время является достаточно популярным в исследованиях психологов разных стран. Многие в жизни современных людей может оказывать влияние на их состояние и важно понять, что служит стержнем для внутреннего равновесия и уровня счастья личности, из каких частей оно складывается, какие отношения лежат в его основе, как можно помочь личности решить вопросы психоэмоционального благополучия. Рассматривая возможности, которыми обладает человек для обретения психологического благополучия, трудно переоценить роль домашней среды в процессе обретения человеком счастья и удовлетворенности жизнью.

Дом, жилище выполняют множество важных функций в человеческой жизни. Это место, где можно сделать что-то полезное или интересное, защита от стихий и недоброжелателей, это почва, основа, “тыл”. Отсюда человек выходит в другие социальные пространства и сюда стремится вернуться. Дом – метафора личности, результат жизнетворчества субъекта и в то же время – источник его изменения. Можно сказать, что домашняя среда – важный ресурс психологического благополучия, преодоления трудных жизненных ситуаций и выхода из стресса. Именно дома человек способен быть самим собой, может творить и развиваться. Однако, домашняя среда может «подходить» человеку, отвечая его личностным особенностям или «не подходить», не удовлетворяя его ключевых потребностей или даже вызывая серьезную фрустрацию, тем самым, становясь потенциальным источником стресса. К тому же с постоянным развитием высоких технологий, с нестабильными социальными и экономическими ситуациями в стране и мире, все острее встает вопрос психоэмоционального благополучия человека. Именно поэтому исследование взаимодействия человека и его домашней среды является особенно актуальным в силу большого потенциала использования дома как ресурса психологического здоровья личности.

Актуальность исследования состоит в необходимости получения дополнительных сведений о ресурсах психоэмоционального благополучия в период средней зрелости. Исследования вышеописанных вопросов имеют большую важность и по причине того, что образ жизни, который присущ человеку в период средней зрелости, его способность преодолеть кризис этого возрастного периода, оказывает большое влияние на состояние его здоровья и интенсивность жизни в последующие периоды жизни.

Методы исследования.

С целью изучения отношения человека к собственному дому в связи с психоэмоциональным благополучием было проведено исследование, в котором принимали участие 40 мужчин и 68 женщины средней зрелости (28–49 лет), проживающие в Санкт-Петербурге. Объем выборки составил 108 человека, средний возраст 38,5 лет.

Целью исследования было изучение отношения человека к собственному дому в связи с психоэмоциональным благополучием в период средней зрелости.

В соответствии с целями и задачами исследования были использованы несколько методик. Для изучения отношения к своему дому – социально-демографическая анкета, опросник «Функциональность домашней среды» С.К. Нартовой–Бочавер, Н.С. Дмитриевой, С.И. Резниченко, В.Б. Кузнецовой, Е.И. Брагинца, опросник привязанности к дому. (С.И. Резниченко, С.К. Нартова-Бочавер, В.Б. Кузнецова).

Для изучения психоэмоционального благополучия - шкала психологического благополучия К. Рифф (в адаптации Л.В. Жуковской, Е.Г. Трошихиной), шкала счастья (М. Фордис). The Fordyce Emotions Questionnaire (M.W. Fordyce, 1988), шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера (адаптация Е.Н. Осина, Д.А. Леонтьева).

Результаты

На основании полученных результатов можно сказать следующее, практически все респонденты отмечают достаточно высокую степень позитивного отношения к собственному дому, его принятие.

Также исследование показало, что и мужчины, и женщины достаточно привязаны к своему дому. Статистически значимых различий по полу не выявлено.

Наиболее важными у респондентов являются категории «стабильность» и «прагматичность», причем, как у мужчин, так и у женщин. Это означает, что для респондентов обоих полов важно, чтобы их дом был комфортным, практичным, добротным, задавал границы личного пространства обитателей и зоны для разных видов деятельности.

Однако для женщин значительно более важной, чем для мужчин, является категория «защищенность», можно предположить, что для женщин более важным является то, что дом является доступным и просторным, дает возможность отдыхать, восстанавливать силы, слушать музыку, смотреть фильмы, принимать гостей, иметь домашних питомцев, быть местом для хобби и увлечений.

В целом, респонденты выборки имеют достаточно высокий уровень психологического благополучия. Для них характерно наличие жизненных целей, чувство осмысленности своей жизни, умение создавать и поддерживать теплые отношения с окружающими и позитивное отношение к себе и к своему дому. Они считают свой дом «своей крепостью», чувствуют себя в нем хозяином и хотят приглашать в дом гостей.

Также можно отметить, что чем более человек удовлетворен своей жизнью и более психологически благополучен, тем больше он считает, что его нынешний дом ему подходит.

Респонденты, в целом, удовлетворены своей жизнью и своим домом, если у них высокий уровень компетентности, самопринятия и позитивных отношений с окружающими,

т.е. фактических достижений личности. В то время как перспективные, динамические показатели (жизненные цели, личностный рост) и автономность с удовлетворенностью жизнью не связаны.

Шкала «автономность» не связана ни с одним из показателей, следовательно, можно предположить, что взрослый, стремящийся к личностному росту, человек может испытывать как чувство счастья, так и несчастья, быть в равной степени как удовлетворен своей жизнью, так и нет. Он может считать, что его дом ему подходит, может хотеть приглашать в дом гостей или считать свой дом своей «крепостью», а также может придерживаться противоположных взглядов.

В то же время, наличие положительных взаимосвязей показателя «уровень счастья» с самооценочными шкалами «насколько вам хотелось бы пригласить гостей в дом», «насколько вы чувствуете себя хозяином своего дома» и «насколько вы считаете свой дом «своей крепостью» говорит о том, что чем больший уровень счастья испытывает взрослый, тем больше он чувствует себя хозяином своего дома, видит его «своей крепостью» и хочет пригласить в дом гостей.

Выводы

1. Респонденты в целом отмечают достаточно высокую степень позитивного отношения к собственному дому. Как мужчины, так и женщины высоко оценивают свою защищенность домом, его надежность. Однако такие возможности домашней среды, как возможность отдыхать, восстанавливать силы, слушать музыку, смотреть фильмы, принимать гостей, иметь домашних питомцев, быть местом для хобби и увлечений более значимы для женщин, чем для мужчин.

2. Мужчины и женщины средней взрослости достаточно привязаны к своему дому. Чем более человек привязан к своему дому, тем более он считает, что дом ему подходит, тем более чувствует себя хозяином своего дома и считает дом «своей крепостью». Однако чем менее позитивные эмоции вызывает дом у человека, тем более он стремится к тому, чтобы дом был зоной развития.

3. Респонденты в целом удовлетворены жизнью, и уровень психологического благополучия у респондентов находится в пределах выше среднего, при этом наиболее выражены показатели: наличие жизненных целей, личностный рост и позитивные отношения с окружающими. Чем более люди периода средней взрослости удовлетворены своей жизнью и психологически благополучны, тем в большей мере считают, что нынешний дом им подходит.

4. В период средней взрослости, автономность и направленность на личностный рост не связаны с чувством счастья и удовлетворенностью жизнью, а также с отношением к

своему дому. Независимый и заинтересованный в личностном развитии человек может считать, что его дом ему подходит, может хотеть приглашать в дом гостей и считать свой дом своей «крепостью», а также может придерживаться противоположных взглядов.

5. Респонденты большую часть времени ощущают себя счастливыми, чуть меньшее количество времени нейтральными, а несчастными самое малое количество времени. Чем большее количество времени человек периода средней зрелости ощущает себя счастливым, тем больше он ощущает свой дом «своей крепостью». Чем более несчастным чувствует себя человек, тем более важны для него функции прагматичности и защищенности дома: дом должен облегчать повседневную деятельность и давать безопасность.

Заключение

Существует множество факторов, оказывающих влияние на удовлетворенность жизнью и психологическое благополучие. Дом, жилище, выполняют множество важных функций в человеческой жизни, являясь важным ресурсом психологического благополучия.

Исследование показало, что мужчины и женщины, находящиеся в периоде средней зрелости склонны ощущать себя вполне счастливыми и довольными жизнью и отмечают достаточно высокую степень привязанности к своему дому. В результате проведенного исследования была выявлена связь между уровнем счастья и тем, насколько человек чувствует себя хозяином своего дома и менее он зависит от повседневных бытовых функций домашней среды.

С другой стороны, чем более несчастным чувствует себя человек, тем больше дом должен облегчать повседневную деятельность и обеспечивать безопасность при взаимодействии с социальным миром.

Также можно отметить, что чем менее позитивные эмоции вызывает у человека дом, тем более он стремится к тому, чтобы дом был зоной развития.

Таким образом, можно заключить, что, и для мужчин, и для женщин, находящихся в периоде средней зрелости, домашняя среда может выступать в качестве дополнительного источника повышения уровня счастья, может положительно влиять на уровень психологического благополучия и удовлетворенность жизнью.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение иных характеристик домашней среды, важных для благополучия и счастья человека и отношение к дому в разные возрастные периоды.

Литература

1. Ананьев Б.Г. Избранные Психологические Труды в 2 т. Т.1. М.: Просвещение, 1980. 372 с.

2. Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. 1979. №4. С. 23-34.
3. Братусь Б.С. К проблеме развития личности в зрелом возрасте // Вестник МГУ. 1980. № 2. С. 3-12.
4. Данилова М.В., Рыкман Л.В. Психоэмоциональное благополучие и особенности саморазвития подростков с разным семейным статусом // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 5. С. 40-50.
5. Дмитриева Н.В. Личностные и диссоциативные расстройства: расширение границ диагностики и терапии. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2006. 448 с.
6. Жуковская Л.В. Психологическое благополучие и родительские установки женщин. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук. СПб, 2011. 18 с.
7. Жуковская Л.В., Трошихина Е.Г. Шкала психологического благополучия К. Рифф // Психологический журнал. Т. 32. № 2. 2011. С. 82–93.
8. Кон И.С. Психология юношеского возраста. М.: Просвещение, 1979. 176 с.
9. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. 9-е изд. СПб., 2006., 940 с.
10. Куницына В.Н., Юмкина Е.А. Семейный уклад в социально-психологическом аспекте // Современные проблемы науки и образования, 2012, № 4. С.24-33.
11. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Международный Гуманитарный фонд «Знание», 1996 312 с.
12. Маслоу А. Самоактуализация. Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982. С. 108– 118.
13. Нартова-Бочавер С.К., Дмитриева Н.С., Резниченко С.И., Кузнецова В.Б., Брагинец Е.И. Метод оценки дружелюбности жилища: опросник «Функциональность домашней среды». // Психологический журнал. 2015. Том 36. №4. С. 71-83.
14. Нартова-Бочавер С.К. Теория приватности как направление зарубежной психологии. Психологический журнал. 2006. Т. 27. № 5. С. 28–39.
15. Ожегов С. П., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., М., 1997. 944 с.
16. Селигман М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 440 с.
17. Трошихина. Е.Г., Манукян В.Р. Тревожность и устойчивые эмоциональные состояния в структуре психоэмоционального благополучия. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика. 2017. Т. 7. Вып. 3. С. 211-223.

18. Труфакин, В.А. Предисловие. Детство идеальное и настоящее: сборник работ современных западных ученых. Новосибирск: "Сибирский хронограф", 1994. С. 7-9
19. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы. Саратов: Научная книга, 2008. 296 с.
20. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие и ценностно-смысловые образования личности в профессиональной сфере. Известия Саратовского ун-та, 2006. Т. 6., С. 104–109.
21. Юмкина Е.А. Внутрисемейное общение в пространственно-временном аспекте. Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2014. №4. С.78-86
22. Diener, E. Subjective well-being // Psychological Bulletin. 1984. № 95. P. 542– 575.
23. Heikkilä J, Ilonen T, Karlsson H, Cognitive functioning and expressed emotion among patients with first-episode severe psychiatric disorders. 2006. P. 152-158.
24. Ryan R.M., Deci E.L. On happiness and human potentials: a Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. Annual Review of Psychology. 2001. Vol. 52. P. 141–166.

Безносенко Арина Михайловна, студентка факультета общественного здоровья специальности Клиническая Психология; Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет; Владивосток, Россия; arina.wwwolf@mail.ru

Лактионова Диана Евгеньевна, студентка факультета общественного здоровья специальности Клиническая Психология; Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет; Владивосток, Россия.

Пичугина Ирина Александровна, студентка факультета общественного здоровья специальности Клиническая Психология; Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет; Владивосток, Россия.

Яворская Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры Клинической психологии; Владивосток, Россия; marina31255@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация. На данный момент времени структура ВО обладает обширным опытом в сфере подготовки квалифицированных специалистов клинической психологии, при этом имеется содержательная база теоретических и практических знаний в данной области. Однако, экспериментальных исследований, представляющих особенности полового самосознания личности студентов, которые обучаются психологии и психотерапии, в настоящий момент недостаточно.

В данной статье обсуждаются вопросы, связанные с особенностями полового самосознания у студентов специальности Клиническая психология старших курсов ТГМУ г. Владивосток в 2022 году. В исследовании приняли участие 28 студентов в возрасте 20-24 года.

Ключевые слова: половое самосознание, студенты, феминность, андрогинность, маскулинность, телесный образ Я, психологический пол.

Annotation. At this point in time, the HE structure has extensive experience in the field of training qualified specialists in clinical psychology, while there is a substantial base of theoretical and practical knowledge in this area. However, experimental studies presenting the characteristics of the sexual self-awareness of the personality of students who study psychology and psychotherapy are currently not enough.

This article discusses issues related to the characteristics of sexual self-awareness in students of the specialty Clinical Psychology of senior courses of the TSMU Vladivostok in 2022. The study involved 28 students aged 20-24 years.

Key words: sexual self-awareness, students, femininity, androgyny, masculinity, bodily image of I, psychological gender.

Такая базовая характеристика как пол проявляется на каждом функциональном уровне любого индивида, где мы можем наблюдать его специфические особенности. Вместе с тем для подтверждения психологического здоровья и благополучия человека необходимо рассматривать такой феномен как половое самосознание.

К настоящему моменту к вопросу о различиях мужского и женского пола посвящено множество работ в рамках психологии и социологии. Однако, несмотря на активное развитие знаний в этой области, некоторые аспекты остаются малоизученными.

Термин половое самосознание, по мнению Д. Ж. Сакенова, рассматривается с точки зрения становления половой активности и сексуального влечения, способности контролировать поведение и собственные суждения в сексуальном взаимодействии. Половой образ человека и его самоотношение определяется половым самосознанием [3].

При исследовании самосознания, связанного с полом, специалист может столкнуться со специфическими сложностями, которые заключаются, во-первых, с недостоверными результатами, поскольку респондент может утаивать подробности своей интимной жизни, во-вторых, исследуемый не всегда может осознавать собственные личностные смыслы, отношения, особенности переживания образа Я и выбора объекта сексуального предпочтения. Для более качественного анализа личности необходимо использовать проективные методы, которые помогут распознать и описать бессознательные и осознаваемые мотивы и установки субъекта.

Одним из исследователей полового диморфизма являлся В.М. Русалов. Автор пришел к выводу о том, что для мужчин характерны более высокая по сравнению с женщинами психомоторная скорость при выполнении разного рода задач, гибкое и пластичное мышление в предметной деятельности. Для женщин же свойственны пластичность и гибкость в социальной сфере, которая проявляется в том, что они легче вступают в социальные контакты, быстро переключаются при коммуникации. Помимо этого, для лиц женского пола характерно повышение социальной и предметной эмоциональности, что проявляется в повышенной чувствительности к неудачам в разных сферах.

Многое зависит не только от принадлежности к определенному биологическому полу, но и от специфики полового самосознания, социально-психологических особенностей, а также полоролевой идентификации.

Полоролевою идентификацию можно раскрыть как одну из особенностей самовосприятия с одной стороны, а с другой - как результат становления психологических и поведенческих свойств человека определенного пола, идентификация себя с кем-то того же или противоположного пола и выполнение ролей, представленное в сочетании таких черт, как маскулинность и фемининность [2].

На сегодняшний день специалисты в сфере психологии пола критикуют классические теории половых ролей, поскольку считают, что в формировании данных параметров участвует не только биологическая сторона, но и социальная. Например, так можно утверждать об усвоении ребенком в раннем детстве своей половой принадлежности, что связано с социальными ожиданиями общества и ближайшего окружения. В данных теориях такие психологические конструкты как «маскулинность» и «фемининность» описываются в контексте личностно-ситуационного взаимодействия.

В общекультурном плане маскулинность выражает достижительный статус индивида, вследствие чего поддержание достигнутого уровня маскулинности стимулирует человека к развитию, преодолению трудностей, непоколебимости и активности. Для носителя маскулинности характерно следующее: раскрытие физического потенциала, проявление смелости, осуществление функции защиты и экономического обеспечения семьи. [6].

Таким образом, маскулинная половая роль охватывает те поведенческие проявления, которые в обществе обычно ожидаются от мужчин и отражают нечувствительность в межличностных контактах.

Роль феминности же заключается в том, что индивиды проявляют те виды активности, которые направлены на подкрепление взаимовыгодных качеств в общении с другими индивидами.

В начале 1970-х годов появилась концепция андрогинии S. Bem. Автор предположила, что мужчины и женщины могут сочетать в себе черты как маскулинности так и феминности. Таким образом, андрогинная личность обладает более расширенными моделями полоролевого поведения, чем люди, которым свойственен один определенный тип. Личность, которая проявляет как маскулинные, так и фемининные черты, является более гибкой в рамках половых ролей. Собственную маскулинность и феминность субъект может развивать независимо друг от друга [1].

Прежде чем приступить к анализу полового самосознания у студентов психологов, представляется целесообразным описать студенческую группу. В исследовании участвовало 28 человек, из которых 25 девушек (89 %) и 3 юноши (11 %). Возрастной диапазон выборки составляет от 20 до 24 лет. Все студенты обучаются на специализации Клиническая психология на 5 и 4 курсах.

Исследование проводилось на базе Тихоокеанского Государственного Медицинского университета г. Владивосток. Использовались следующие методики:

1. Полоролевой опросник С. Бем направлен на диагностику психологического пола и определяет выраженность таких личностных черт, как феминность, андрогинность и маскулинность. Опросник состоит из 60 утверждений (качеств личности), для каждого из которых необходимо выбрать ответ «да» или «нет». Таким образом оценивается наличие или отсутствие того или иного качества у респондента. В представленном опроснике затронуты стереотипные черты, которые характерны для определенного пола [5].

2. Методика «Сегменты» (Д.К. Саламонова, Н.В. Дворянчиков, С.Н. Ениколопов) исходит из позиций динамической Я-концепции. Позволяет обнаружить личностные особенности переживания телесного Я, изучить уровень дифференцированности Я, а также описать содержательный характер того, с каким полом исследуемый себя идентифицирует и как это связано с телесным образом Я. Стимульный материал данной методики представлен изображением тела человека в двух проекциях: вид спереди и вид сзади. Фигура человека в общем виде поделена на 13 сегментов, каждый из которых пронумерован. Исследуемому необходимо с помощью специального бланка сравнить представленные части тела и выбрать наиболее значимую часть тела; оценить, какой сегмент является для него важным и значимым в ситуации сексуального взаимодействия, в ситуации взаимодействия с лицами одного с исследуемым полом, а также с противоположным. В результате выявляются профили, представляющие собой проранжированный перечень значимых частей тела респондентов.

3. Методика «Кодирование», основана на концепции З. Льва-Старовича, которая использовалась в «Проективном перечне». Применяется для изучения особенностей самовосприятия личности, восприятия других и для исследования представлений об образах потенциальных сексуальных объектах. Стимульным материалом является таблица, в которой исследуемому необходимо записать ассоциации к образам «мужчины», «ребенка», «женщины», «Я» и расшифровать их опираясь на представленные наименования [4].

Результаты исследования:

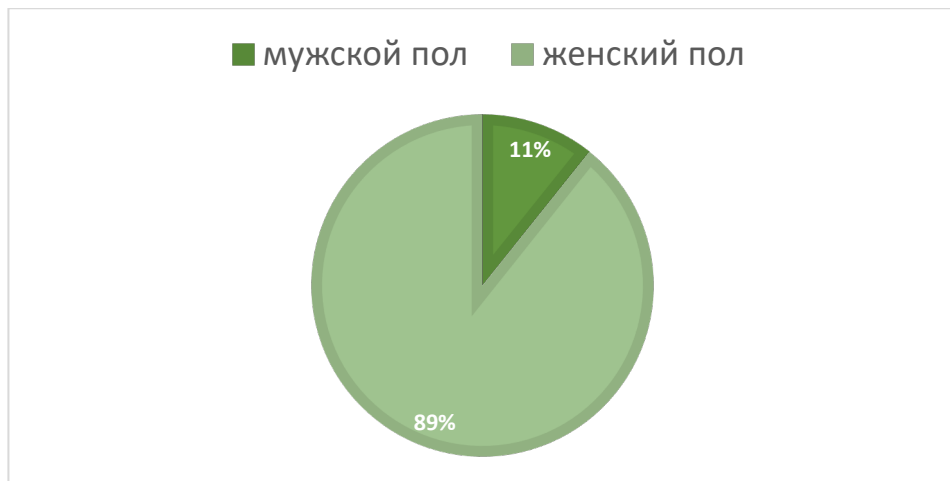


Рисунок 1. Биологический пол исследуемых.

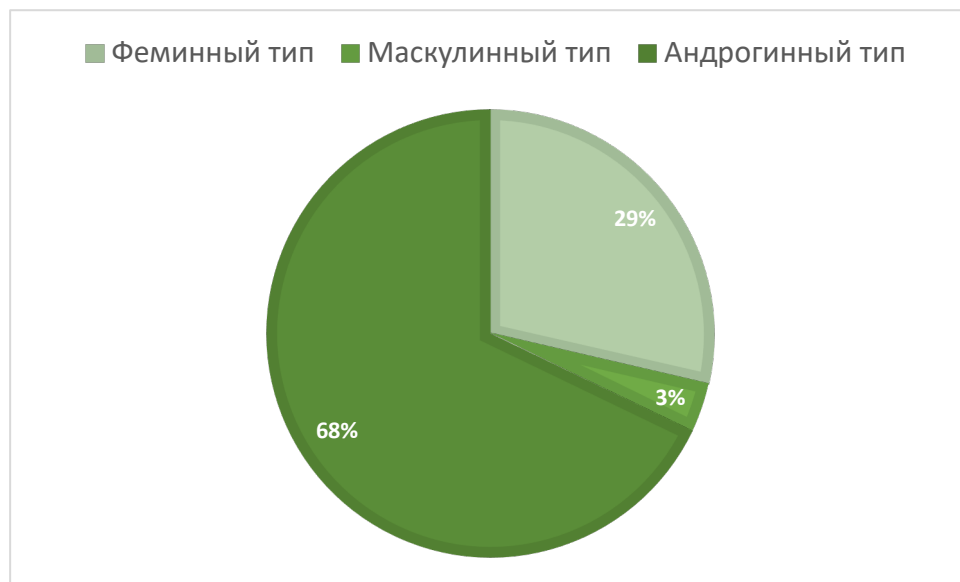


Рисунок 2. Результаты по методике «Полоролевой опросник» С. Бем.

По результатам методики «Полоролевой опросник» С. Бем было выявлено следующее: 68% исследуемых имеют андрогинный тип гендерной идентичности, 29% - феминный тип и 3% - маскулинный. Таким образом, в большинстве случаев психологический пол у студентов специализации Клинической психологии ТГМУ – андрогинный. Специфика профессиональной деятельности психолога предполагает гибкость при взаимодействии с людьми разного пола, что влияет на формирование андрогинных качеств, которые позволяют быть более адаптивным и менять стратегии поведения в разных ситуациях.

Результаты по методике «Сегменты» Д.К. Саламонова, Н.В. Дворянчиков, С.Н. Ениколопов.

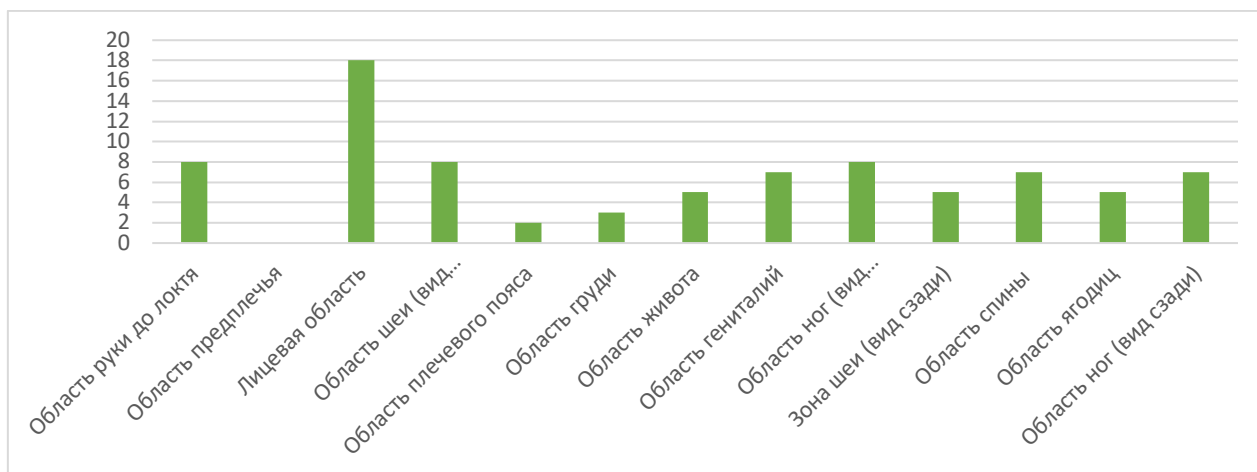


Рисунок 3. Интегративный профиль значимых областей тела девушек при «глухой инструкции»

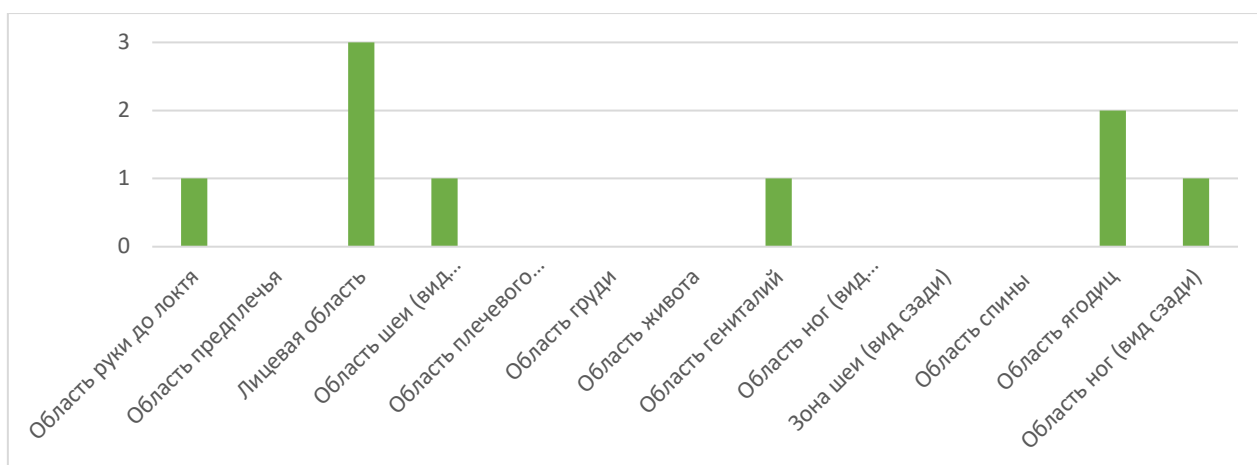


Рисунок 4. Интегративный профиль значимых областей тела юношей при «глухой инструкции».

При рассмотрении интегративного профиля (рис 3, рис 4) обнаружено, что для всех исследуемых максимальные значения приобрела область лица.

Для девушек наиболее важными оказались лицевая область, область руки до локтя, область шеи (вид спереди), область ног (вид спереди).

Для юношей наиболее важными оказались лицевая область и область ягодиц, область руки до локтя, область шеи (вид спереди), область гениталий и область ног (вид сзади).

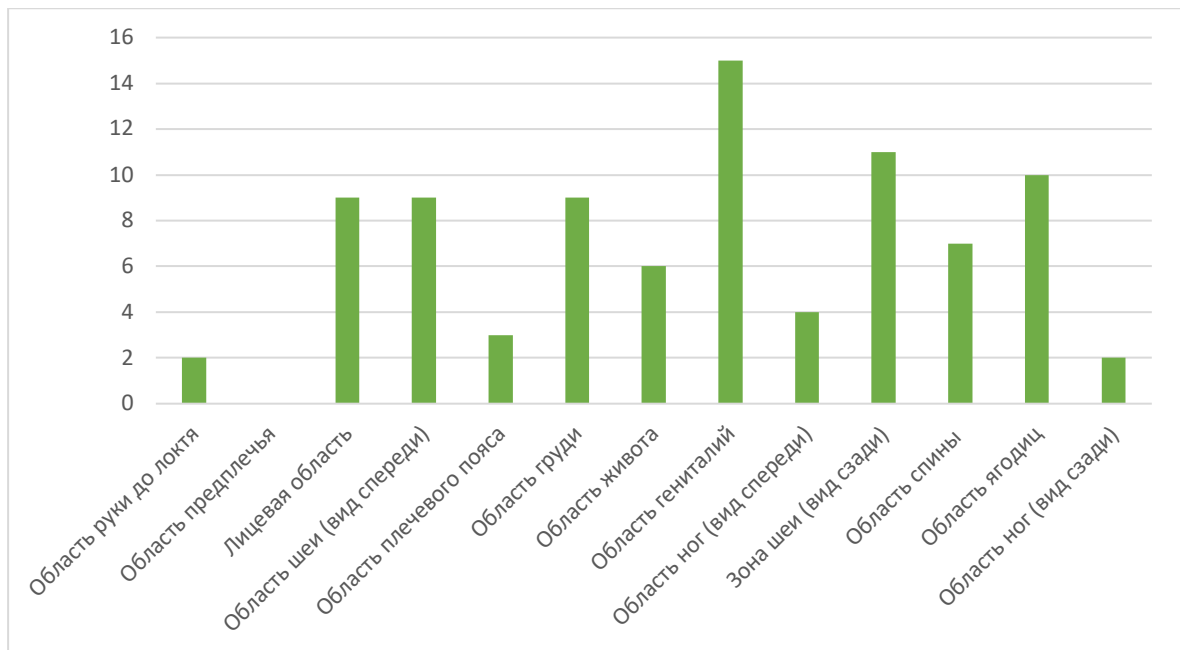


Рисунок 5. Профиль значимых частей тела девушек в ситуации сексуального взаимодействия

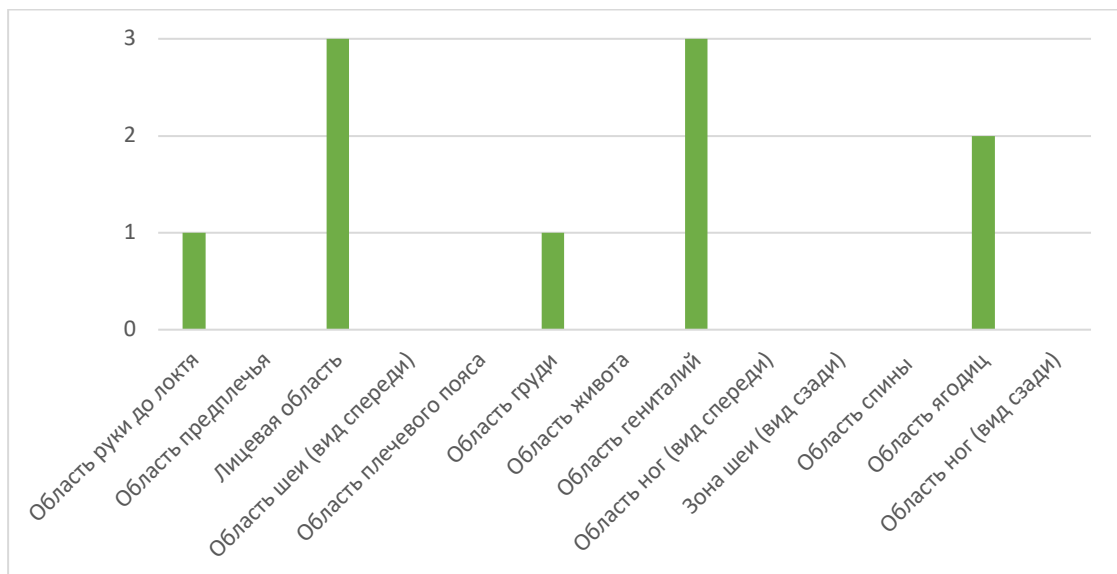


Рисунок 6. Профиль значимых частей тела юношей в ситуации сексуального взаимодействия

При рассмотрении профиля значимых частей тела в ситуации сексуального взаимодействия (рис 5, рис 6) обнаружено, что для всех исследуемых максимальные значения приобрели области гениталий и ягодиц, лицевая область.

Для девушек наиболее важными оказались область гениталий, зона шеи (вид сзади и спереди), область ягодиц, лицевая область, область груди.

Для юношей наиболее важными оказались лицевая область, область гениталий и ягодиц, область руки до локтя и область груди.

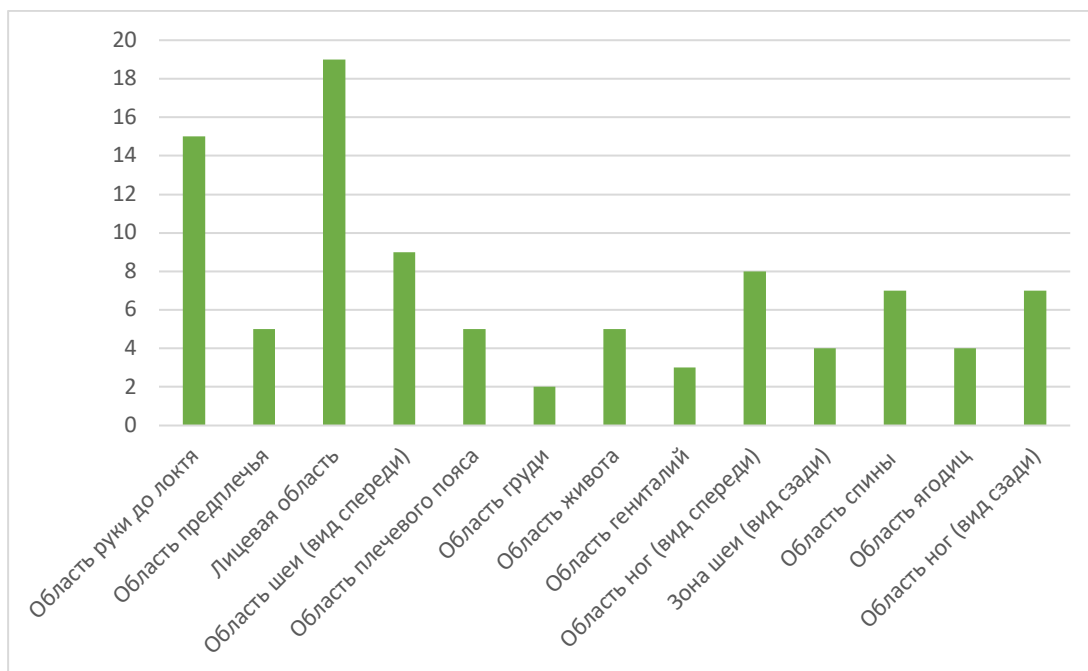


Рисунок 7. Профиль, который отражает образ тела девушек в ситуации взаимодействия с лицами одного с ними полом.

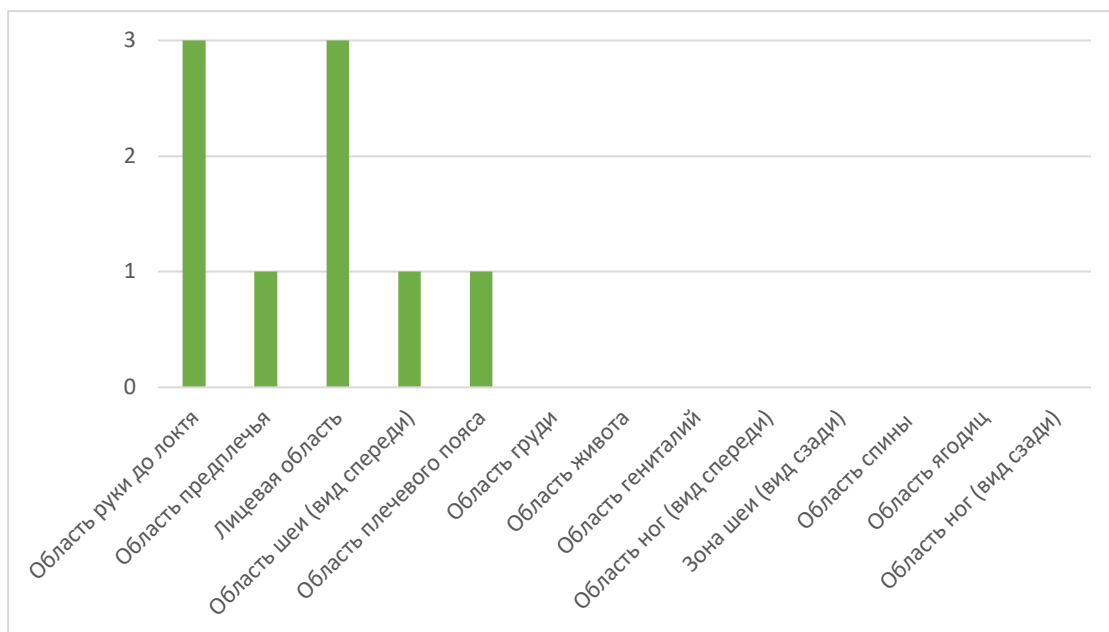


Рисунок 8. Профиль, который отражает образ тела юношей в ситуации взаимодействия с лицами одного с ними полом.

При рассмотрении профиля, который отражает образ тела исследуемых в ситуации взаимодействия с лицами одного с ними пола (рис 7, рис 8) обнаружено, что для всех исследуемых максимальные значения приобрели лицевая область и область руки до локтя.

Для девушек наиболее важными оказались лицевая область, область руки до локтя, область шеи (вид спереди).

Для юношей наиболее важными оказались лицевая область, область руки до локтя, область предплечья, область шеи (вид спереди), область плечевого пояса.

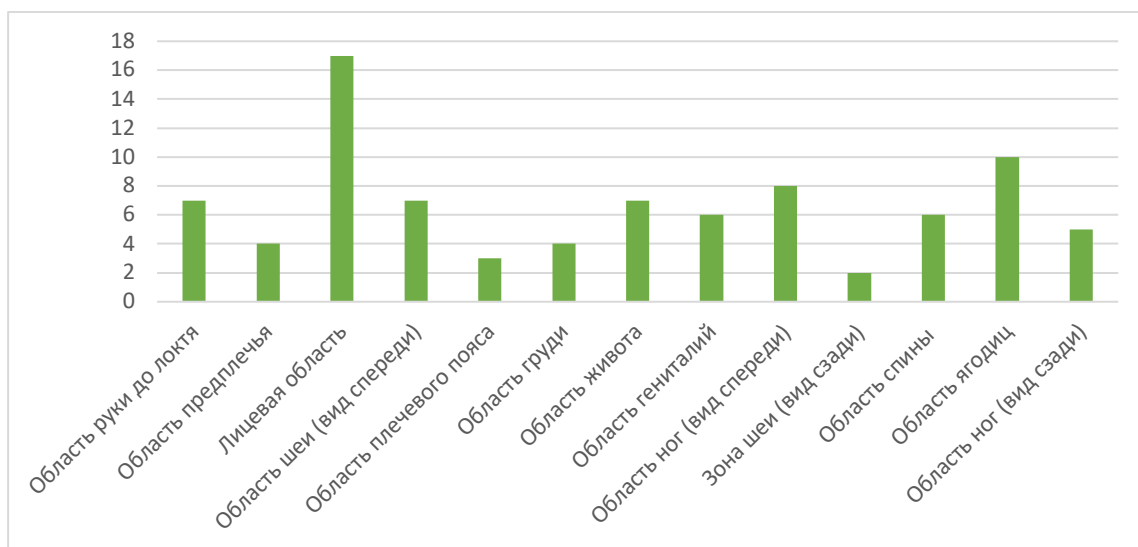


Рисунок 9. Профиль, который отражает значимость частей тела девушек в ситуации межполового взаимодействия.

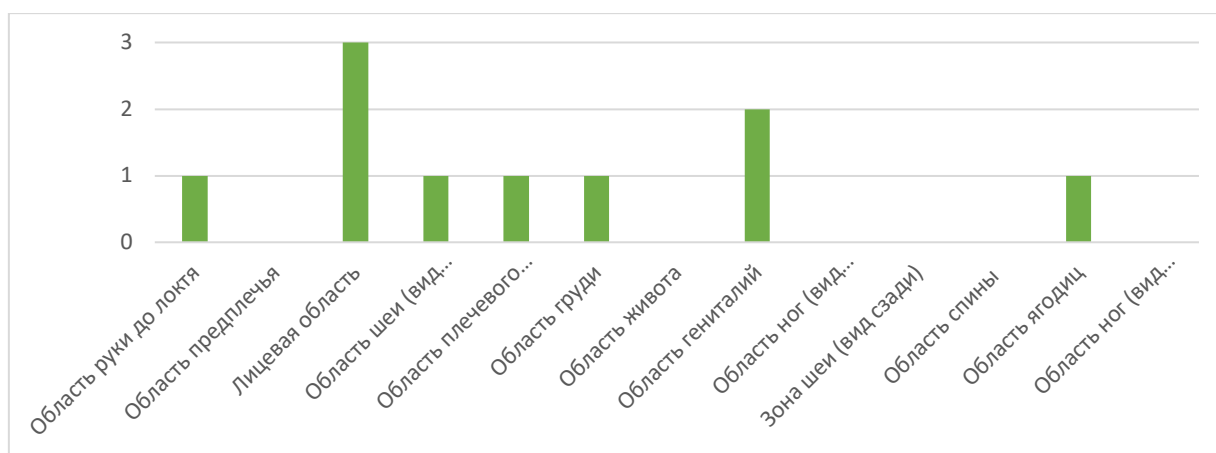


Рисунок 10. Профиль, который отражает значимость частей тела юношей в ситуации межполового взаимодействия.

При рассмотрении профиля, который отражает значимость частей тела исследуемых в ситуации межполового взаимодействия (рис 9, рис 10) обнаружено, что для всех исследуемых максимальные значения приобрела лицевая область.

Для девушек наиболее важными оказались лицевая область и область ягодиц.

Для юношей наиболее важными оказались лицевая область и область гениталий.

Также следует отметить, что во всех четырех профилях для всех исследуемых значима лицевая область. Данная зона участвует в построении образа Я в ситуациях межличностного взаимодействия с людьми разного пола, что может отражать стремление к невербальным проявлениям и их восприятию у других людей, что является одним из важных навыков для специалистов в области клинической психологии.

Результаты по методике «Кодирование»

У большинства девушек наблюдалось пересечение образов «Я» - «Женщина» (22 из 25 девушек), что говорит об идентификации ими себя с женскими полоролевыми стереотипами, при этом девушки наделяли образы, при их описании, как мужскими чертами характера, так и женскими. Девушки положительно оценивали свой образ. При описании образов «Я» и «Женщина» респонденты использовали следующие характеристики: утонченная, красивая, нежная, уютная, заботливая, гибкая, устойчивая, грациозная, изящная, хитрая, сильная, мудрая, универсальная.

Отношение к противоположному полу чаще имеет положительный характер и выражается следующими качествами: сильный, большой, принимающий решения, уверенный в себе, заботливый, доминирующий, крепкий, устойчивый, смелый, ответственный, целеустремленный, мужественный, глупый, опасный, большой, эгоцентричный.

В то же время у юношей наблюдалось пересечение образов «Я» - «Мужчина» (3 из 3), что говорит об идентификации ими себя с мужскими полоролевыми стереотипами. При описании образов «Я» и «Мужчина» исследуемые использовали следующие характеристики: большой, доминирующий, грозный, высокий, могучий, крепкий, авторитетный, устойчивый, добродушный, самостоятельный.

Отношение к противоположному полу у юношей положительно окрашено и выражается следующими качествами: красивая, хитрая, находчивая, утонченная, открытая, добродушная.

Таким образом, большинство студентов Клинической психологии ТГМУ положительно относятся как к своему, так и противоположному полу. Образ человека любого пола при этом наделяется сочетанием как мужских, так и женских качеств.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Таким образом, более чем половина (68%) студентов старших курсов специализации Клиническая психология ТГМУ имеют андрогинный психологический пол. Специфика профессиональной деятельности психолога предполагает гибкость при взаимодействии с людьми разного пола, что влияет на формирование андрогинных качеств, которые позволяют быть более адаптивным и менять стратегии поведения в разных ситуациях.

2. Для всех исследуемых более значима лицевая область. Она участвует в построении образа Я в ситуациях межличностного взаимодействия с людьми разного пола, что может отражать стремление к невербальным проявлениям и их восприятию у других людей.

3. Большинство девушек идентифицирует себя с женскими полоролевыми стереотипами и наделяют образы при описании как мужскими чертами характера, так и женскими. В то же время у юношей выявлена идентификация себя с мужскими полоролевыми стереотипами. Большинство исследуемых Клинической психологии ТГМУ положительно относятся как к своему, так и противоположному полу. Образ человека любого пола при этом наделяется сочетанием как мужских, так и женских качеств.

Список литературы:

1. Дворянчиков Н., Носов С., Саламова Д. Половое самосознание и методы его диагностики. Litres, 2022.
2. Маркова Н. В. Особенности развития полоролевой идентификации у детей дошкольного возраста //Иновации в науке и практике. 2018. №. 11. С. 45-50.
3. Сакенов Д. Ж., Нордые Ф. О проблемах формирования полового самосознания //Рецензенты: доктор психологических наук, профессор НГТУ.
4. Ткаченко А. А., Введенский Г. Е., Дворянчиков Н. В. Судебная сексология, 2001. С. 255-276.
5. Фишман Б. Е., Липовецкая А. А. О диагностике особенностей полоролевого самоопределения учащихся пятых – седьмых классов // Ped.Rev.. 2019. №1 (23), С. 9-17.

6. Чуркина Н.А. Маскулинность и феминность в современном обществе: состояние, тенденции трансформации // Социодинамика. 2018. № 5. С. 16 - 20.

УДК 616-008.6:159.944.2/3-051(045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail:

maslyakov@inbox.ru,

Раджабова Альбина Раджабовна, студент e-mail: al.radzh@mail.ru,

Читаев Руслан Бадавиевич, студент e-mail: 500ruha@gmail.ru,

Губулова Айшат Мухтаровна, студент e-mail: ghubulova00@mail.ru,

Ахмедова Панусат Османовна, студент e-mail: ahmedovapajnusat@mail.ru,

Мирзаева Залина Муслимовна, студент e-mail: zalina.mirzaeva.00@mail.ru,

Анникова Виктория Викторовна студент e-mail: vika456115@mail.ru,

Рыбальченко Алина Игоревна студент e-mail: rubalchencoa@gmail.com.

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского.

СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Профессиональное выгорание — это явление, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов специалиста. Этот синдром считается одним из самых опасных профессиональных «деформаций». К профессиональному эмоциональному выгоранию больше всего склонны представители профессий, связанных с коммуникацией, в том числе медработники.

Профессиональное выгорание персонала является все более актуальной проблемой в современной системе здравоохранения. Снижение физического и психического здоровья медицинских работников в первую очередь связано с данным синдромом.

Профессиональная деятельность медицинских работников требует максимальной самоотдачи и самообладания, она является эмоционально насыщенной. Они сталкиваются с каждодневными проблемами пациентов, негативными эмоциями с их стороны, поэтому им приходится самостоятельно устанавливать некий защитный барьер от эмоционального перенапряжения. Но по природе своей человек не может не реагировать и оставаться безразличным на проявления различных видов чувств, поэтому сопереживает все это вместе с окружающими. Весь этот «груз» эмоций отражается, как ухудшением здоровья самого человека, так и снижением результативности труда.

Следовательно, развитие профессионального выгорания у медицинских работников может привести к негативным последствиям, как для самого медицинского работника, так и для пациентов, поскольку снижается качество не только профессиональных манипуляций, но и ухудшается психологический контакт с пациентом. Именно поэтому очень важны меры по профилактике профессионального выгорания.

Цель работы:

Анализ проблемы влияния условий труда и стресса на профессиональное выгорание медицинских работников.

Задачи:

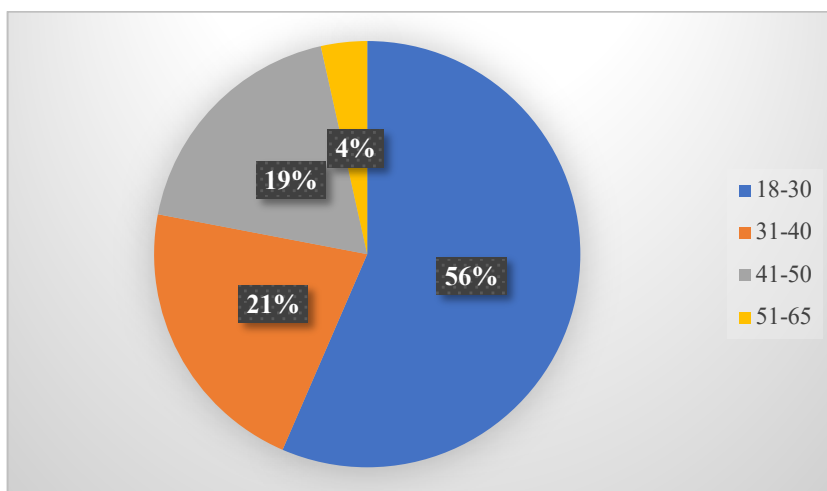
1. Составить подходящую анкету для опроса медицинских работников и произвести опрос.
2. Анализ заполненных анкет.
3. Разработать меры профилактики возникновения синдрома профессионального выгорания для работников.

Материалы и методы:

В исследовании приняли участие 200 человек. Для повышения объективности опрос на тему: «Синдром выгорания у медицинских работников» происходил заочно, анонимно, при помощи программного обеспечения для администрирования опросов “Google Forms”. Все медицинские работники в момент опроса находились в равных условиях, исследование проводилось в режиме онлайн-анкетирования без ограничения во времени.

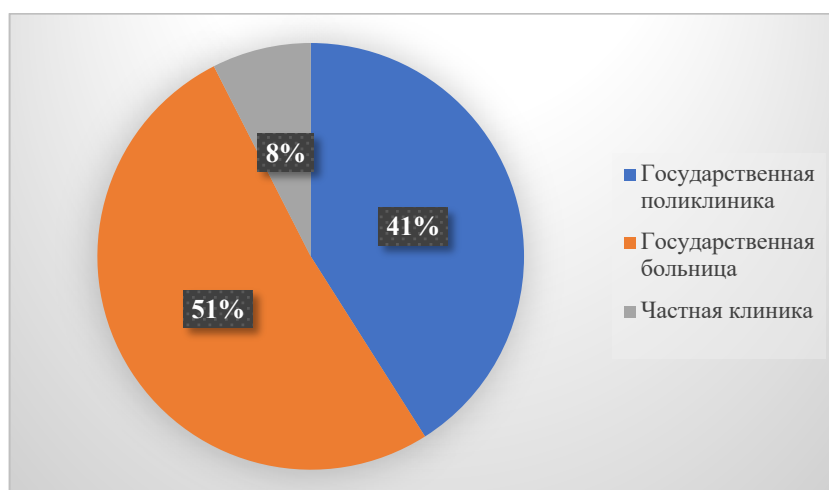
Результаты:

1) К какой возрастной категории Вы принадлежите?



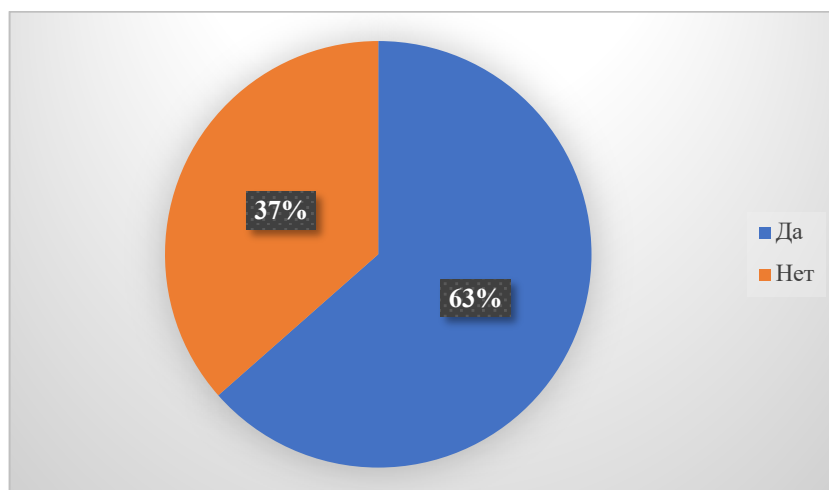
На диаграмме № 1 видно, что среди 200 опрошенных 56% находятся в возрастном диапазоне от 18 до 30 лет, 21% - от 31 до 40, 19% - от 41 до 50, 4% - от 51 до 65.

2) В каком учреждении Вы работаете?



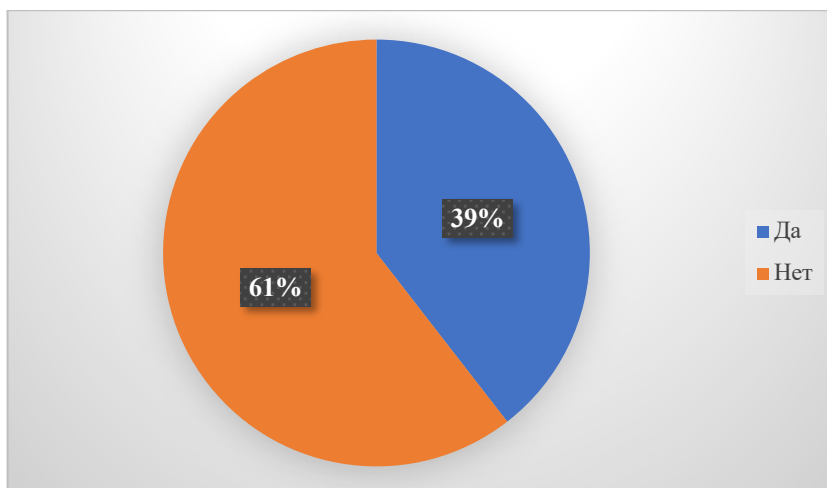
На диаграмме № 2 видно, что среди 200 опрошенных 51% работает в государственных больницах, 41% в государственных поликлиниках, 8% в частных клиниках. Превалирующее большинство опрошенных работает в бюджетных государственных больницах.

3) Вы довольны своей работой так же, как и в начале карьеры?



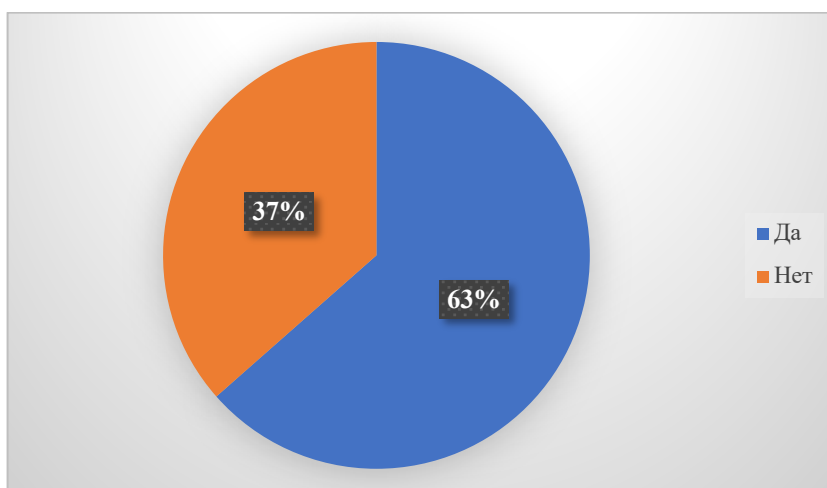
На диаграмме № 3 видно, что у 37% опрошенных наблюдается снижение удовлетворенности своей работой с начала карьеры, 63% все также довольны своей работой. Это является одним из показателей испытываемого дискомфорта на рабочем месте, что может указывать на увеличение стресса.

4) У Вас возникало\возникает стойкое желание сменить отделение?



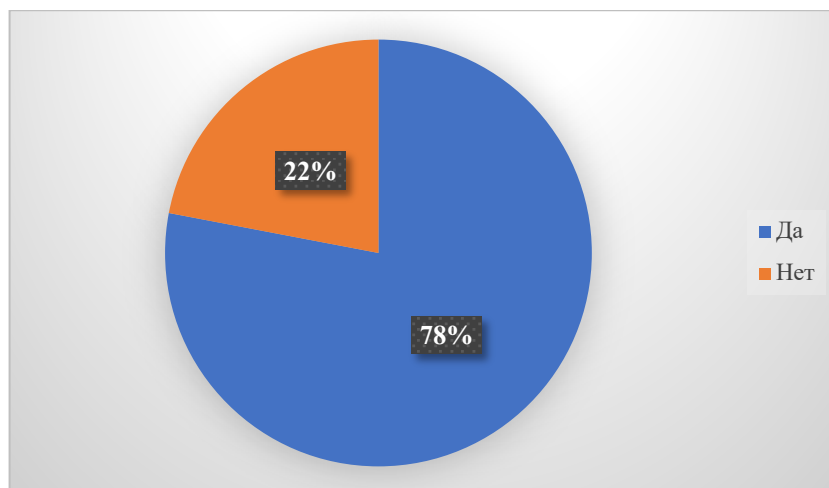
На диаграмме № 4 видно, что среди 200 опрошенных у 39% возникало стойкое желание сменить отделение, у 61% такого желания не возникало.

5) Утром Вы чувствуете усталость и нежелание приступать к работе?



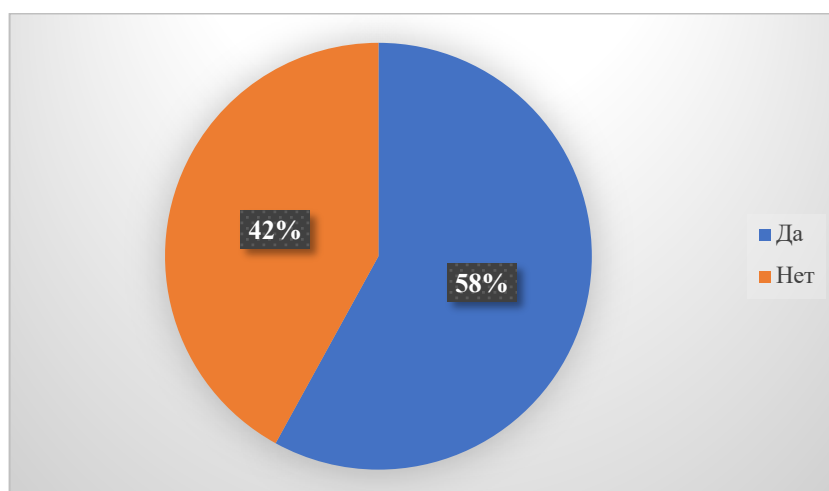
На диаграмме № 5 видно, что среди 200 опрошенных нежелание приступать к работе испытывают 63% исследуемых. Утренняя усталость сигнализирует о недостатке отдыха, в частности ночного. Сотрудник с недостатком сна более склонен к стрессу и негативному восприятию событий. Это хорошо проиллюстрировано на диаграмме №5.

6) Из-за усталости после работы Вы уделяете своим личным делам меньше времени?



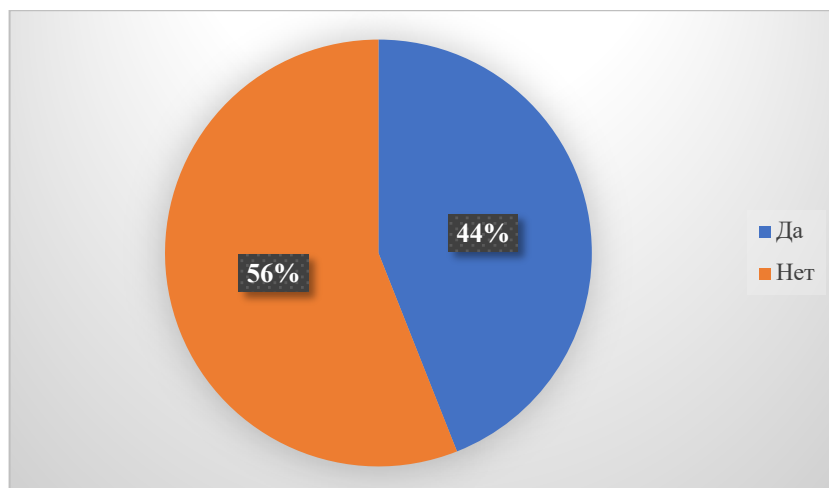
На диаграмме № 6 видно, что среди 200 опрошенных 78% отмечают, что из-за усталости после работы они начали уделять личным делам меньше времени. Показатели сильно превысили ожидаемые. Нехватка ресурсов на личные дела из-за усталости после работы при систематическом присутствии может стать одним из факторов развития профессионального выгорания.

7) Вы спокойно воспринимаете замечания от начальства и коллег?



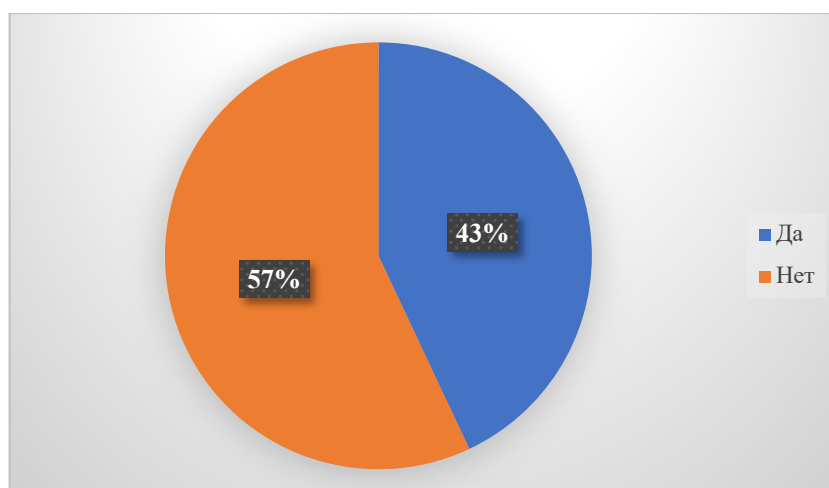
На диаграмме № 7 видно, что среди 200 опрошенных только 42% спокойно воспринимают замечания от начальства и коллег. Неадекватное восприятие критики в большинстве случаев указывает на повышенную раздражительность, что является показателем стресса.

8) Стали ли Вы сторониться людей в нерабочее время, чтобы восстановить силы?



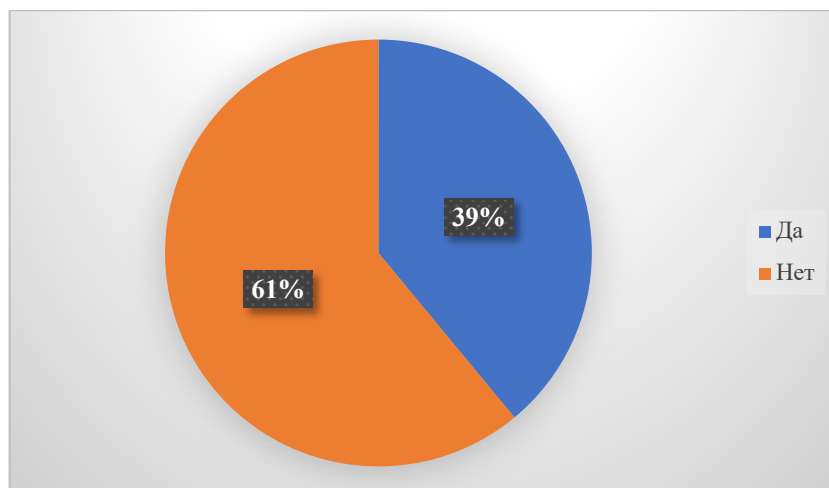
На диаграмме № 8 видно, что среди 200 опрошенных 44% стали в нерабочее время избегать контактов с людьми для восстановления моральных ресурсов. Как и в прошлом вопросе, нежелание контактировать с людьми дает понять, что у персонала заметный дефицит внутренних ресурсов.

9) Прделанная работа вдохновляет Вас?



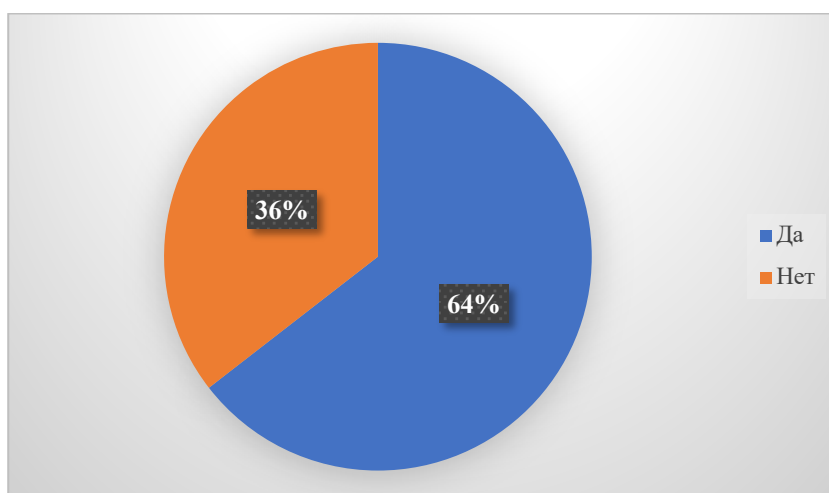
На диаграмме № 9 видно, что проделанная работа вдохновляет 43% прошедших опрос. Значения опроса показывают, что персонал в основном не наслаждается процессом своей работы, это видно на диаграмме №9. Отсутствие интереса к работе отрицательно сказывается способности сотрудника противостоять стрессу на работе.

10) Есть ли у Вас ощущение, что проделанная работа не стоит затраченных усилий?



На диаграмме №10 видно, что 39% опрошенных ощущают, что проделанная ими работа не стоит затраченных на нее усилий. Отсутствие понимания значимости своей работы в перспективе может являться одной из причин профессионального выгорания.

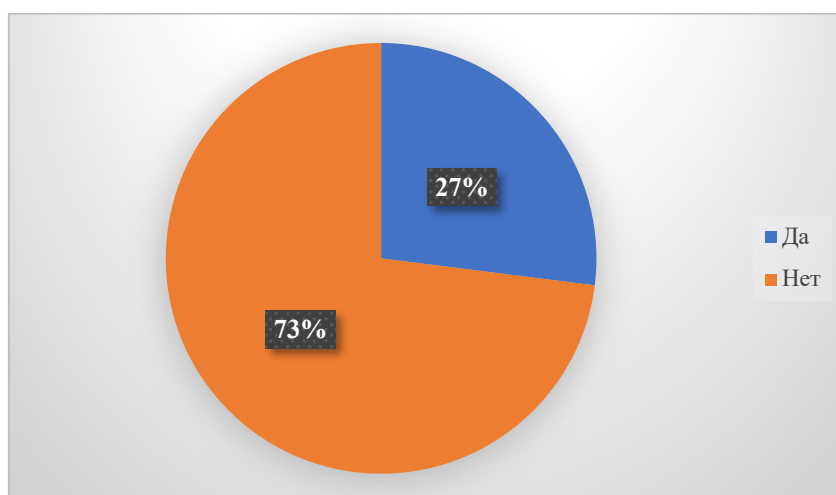
11) Торопите ли Вы мысленно время, в надежде побыстрее окончить работу?



64% из опрошенных работников мысленно подгоняют время, желая как можно быстрее окончить рабочий день. По России этот показатель равен 79%, что на 15% выше, чем у первой группы (См. диаграмму 11). Полученные данные означают, что персонал не наслаждается своей работой и быстро устает от нее, что может быть одним из признаков выгорания. В перспективе подобное отношение может перерасти в халатность.

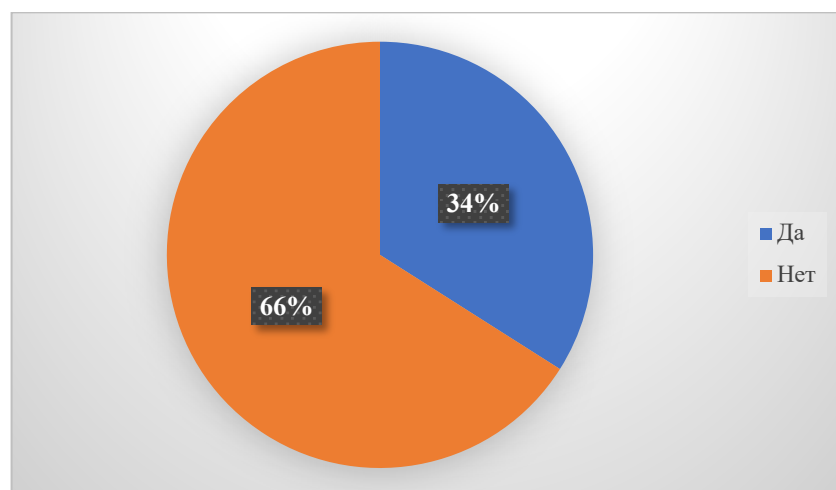
12) Ощущаете ли Вы себя полностью абстрагированным от чужих страданий

и отрицательных эмоций?



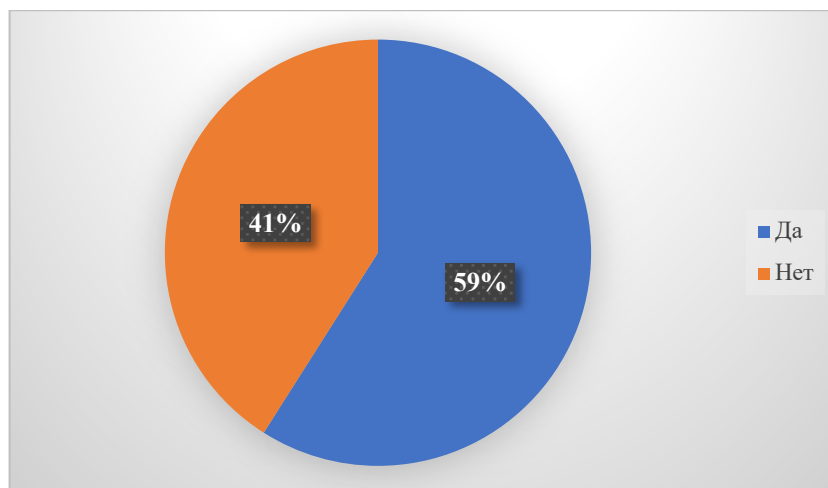
27% прошедших опрос сотрудников ощущают себя полностью абстрагированными от чужих страданий и отрицательных эмоций. Полное абстрагирование от чужих проблем часто является одним из симптомов синдрома профессионального выгорания, что заставляет насторожиться.

13) Чувствуете ли Вы утрату интереса к работе?



На диаграмме № 13 видно, что 34% исследуемых ощущают утрату интереса, 66% все еще заинтересованы в своей работе.

14) У Вас есть ощущение, что вы работаете слишком много?



Как показано на диаграмме №15, среди прошедших опрос 59% ощущают, что слишком много работают. По РФ это значение равно 62% (на 3% выше, чем в первой группе). Подобные значения указывают на неравнозначность потраченных на работу усилий и восстановленных сил во время отдыха. В итоге накопленная усталость постепенно истощает ресурсы организма, из-за чего последующая работа хуже переносится. Если не исправить сложившуюся ситуацию, стресс может перерасти в выгорание.

Выводы:

По результатам исследования было установлено, что у 37% опрошенных наблюдается снижение удовлетворенности своей работой с начала карьеры, в то время как 63% довольны ею. 39% респондентов хотели бы сменить отделение, в котором они работают. Это является одним из показателей испытываемого дискомфорта на рабочем месте, что может указывать на увеличение стресса.

Из 100% опрошенных более половины из них (63%) испытывают усталость и нежелание приступать к работе. Утренняя усталость сигнализирует о недостатке отдыха, в частности ночного. Сотрудник с недостатком сна более склонен к стрессу и негативному восприятию событий. При этом большая часть из них (78%) отмечают, что из-за усталости после работы уделяют личным делам меньше времени. Нехватка ресурсов на личные дела из-за усталости после работы при систематическом присутствии может стать одним из факторов развития профессионального выгорания.

Среди 200 опрошенных только 42% спокойно воспринимают замечания от начальства и коллег. Неадекватное восприятие критики в большинстве случаев указывает

на повышенную раздражительность, что является показателем стресса.

Почти половина медицинских работников стали избегать контактов с людьми для восстановления моральных ресурсов.

В ходе опроса стало известно, что 57% респондентов не вдохновляет работа, при этом 39% ощущают, что проделанная ими работа не стоит затраченных на нее усилий. Отсутствие интереса и понимания значимости своей работы также приводит к профессиональному выгоранию.

64% из опрошенных работников мысленно подгоняют время, желая как можно быстрее окончить рабочий день.

27% прошедших опрос сотрудников ощущают себя полностью абстрагированными от чужих страданий и отрицательных эмоций. Полное абстрагирование от чужих проблем часто является одним из симптомов синдрома профессионального выгорания, что заставляет насторожиться.

Из всех участвующих в опросе 34% исследуемых ощущают утрату интереса, но 66% все еще заинтересованы в своей работе.

Среди прошедших опрос 59% ощущают, что слишком много работают. Подобные значения указывают на неравнозначность потраченных на работу усилий и восстановленных сил во время отдыха. В итоге накопленная усталость постепенно истощает ресурсы организма, из-за чего последующая работа хуже переносится. Если не исправить сложившуюся ситуацию, стресс может перерасти в выгорание.

Исходя из полученных данных, мы видим, что синдром профессионального выгорания развивается в процессе хронического воздействия неблагоприятных эмоциональных состояний. Для профилактики неблагоприятных эмоциональных состояний и, как следствие, эмоционального выгорания можно использовать следующие способы:

1. Оценивать себя адекватно, без надежды только на уважение окружающих. Открываться новому опыту, не спешить, давать себе достаточно времени и т.д
2. Своевременно и обдуманно решать возникающие проблемные ситуации.
3. Подмечать свои достижения, успехи и хвалить себя за них, радоваться достигнутым целям.
4. Не прокручивать мысленно случившиеся конфликты и ошибки. Проанализировать их причину и найти выход на основе выводов анализа.
5. Воспринимать плохие обстоятельства в жизни как временные и прилагать усилия для изменения их к лучшему.

6. Иметь близких друзей, во взаимоотношениях с которыми существуют баланс и доверие. Уделять больше времени общению с приятными вам людьми. С неприятными, напротив, осторожно и незаметно ограничьте общение. Если общения с неприятелем не представляется возможным избежать, стоит дать себе мысленную установку не реагировать эмоционально.

7. Человек, у которого внушительный набор гибких установок и достаточно большое число разных целей, защищен от хронических стрессов лучше, чем тот, кто ориентирован на достижение одного конкретного результата, потому что у него есть возможность заменять одну цель другой. Будьте таким человеком.

8. Развивать в себе интерес к хобби, не связанным с той же сферой, что и работа. Не всегда стоит ориентироваться на пользу, важно также заниматься вещами, которые приносят удовольствие.

9. Вносить разнообразие в свою рабочую деятельность

10. Поддерживать состояние физического здоровья: соблюдать режим сна и бодрствования, своевременно питаться, не забывать о двигательной активности;

11. Иметь удовлетворяющую социальную жизнь, стремления к желаемому без убежденности в своей непобедимости и умение проигрывать без лишних никому не нужных самоуничижения и агрессивности.

Список использованной литературы:

1. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В.В. Бойко. - СПб.: Питер, 1999.
2. Винокур В. А. Профессиональный стресс у медицинских работников / В.А. Винокур // Вестник МАПО. — 2002.
3. Водопьянова Н. Е. В62 Психодиагностика стресса. — СПб.: Питер, 2009.— 336 с.: ил. — (Серия «Практикум»). / ISBN 978-5-388-00542-7 ООО «Питер Пресс», 2009
4. Синдром эмоционального выгорания. Клинические и психологические аспекты / Л.С.Чутко, Н.В.Козина. - М. ; МЕД прессинформ, 2013

*Щебетунова Надежда Андреевна
студент*

Забайкальского института железнодорожного транспорта, г. Чита

БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Буллинг (или издевательство) — это серьёзная социально-педагогическая проблема, к решению которой на сегодняшний день ещё не пришли. В данной статье рассматривается такой социальный феномен как буллинг, раскрывается его сущность, первопричины, а также место. Кроме того, раскрывается понятие слова буллинг, а также представлен подробный анализ проведённого социологического опроса по данной теме.

Ключевые слова:буллинг,молодежь, жертва, травля, школа.

Человек есть не что иное как ряд его поступков.

Георг Гогель

Каждый ребёнок, вступив в свою жизнь,начинает спознания окружающего мира, который узнает в общении. Мы разговариваем с нашими родителями, друзьями, ходим в различные учебные заведения такие как: детский сад, школа, колледж... Иначе говоря, проходим процесс социализации в обществе. Этоформирует наш характер, личность, мировоззрение, учит преодолевать трудности и находить общий язык с окружающими людьми.

Все знают, что каждый человек рожден уникальным: одни люди рождены экстравертами, другие – интровертами. Это означает, что процесс коммуникации индивидуален для каждого. Именно поэтому, во всех группах общества есть лидеры, пассивные люди и так называемые «белые вороны».

Разберёмся, что же такое буллинг? Буллинг— это умышленные, систематические и продолжительные издеательства одного или нескольких людей над ребенком или взрослым человеком.Слово "буллинг" было заимствовано из английского языка. "bullying"переводится, как "издевательство", "bully" дословно можно перевести, как "хулиган". Такие взаимоотношения чаще всего бывают в детском возрасте, когда в коллективе появляется один хулиган и держит в страхе остальных, настраивает на себя и издевается.

Практически в каждом коллективе есть дети или взрослые, которые являются объектом издеательств со стороны одного человека или целой группы.Стоит помнить, что издеательства могут быть не только вербальными, но и физическими. Современная молодежь отличается особой жестокостью. Все чаще и чаще встречаются проблемы,

связанные с травлей. Что самое страшное, наиболее часто встречается травля детей их сверстниками.

Хотя термин совершенно новый, но такая ситуация уходит своими корнями в глубину истории. Буллинг – это далеко не современная проблема. Еще в 19 веке Фридрих Ницше писал: «Человек - самое жестокое животное» [5, с. 144]. Если подумать над этими словами более глубоко, то можно разглядеть истину этого высказывания. Человек настолько жесток по отношению к другим, что может его публично оскорблять, унижать и даже избивать. В чем причина этой жестокости? Зачастую, проявляя агрессию к другим, человек таким образом пытается скрыть свои собственные страхи. Он пытается самоутвердиться за счет других. Задолго до этого, в 1 веке римский поэт, философ Сенека писал: «Всякая жестокость происходит от немощи» [6]. Спустя десятки столетий мы знаем, что его слова – это общепризнанный факт. Будь то дети или взрослые, из-за нерешенных внутренних проблем, оберегая себя, они причиняют вред другим, чем проявляют свою слабость. На основе этого, можно сделать вывод о том, что Проблема жестокости среди людей была актуальна на протяжении многих столетий: и в 1 веке, и в 21.

Для более углубленного социологического исследования выявленной проблемы было проведено анонимное анкетирование 70 человек в возрасте от 10 лет.

Были заданы следующие вопросы:

1. Знаете ли вы значение слова «буллинг»?
2. Вы когда-либо наблюдали травлю сверстников?
3. Где по вашему мнению наиболее часто встречается буллинг?
4. Как вы поступите, если станете свидетелем травли?
5. Влияет ли буллинг на будущую жизнь жертвы?

Анализ полученных данных показал, что большинство людей встречались в своей жизни с травлей, в связи с этим они знают определение этому слову. Большая часть честно признались, что наблюдали травлю со стороны, при этом 21% анкетированных ответили, что являлись жертвой. Стоит учитывать, процент неправдивости ответов, так как не каждый человек признается сам себе, что был когда-то или является буллером (жертвой). К большому сожалению, 74% анкетированных встречались с буллингом именно в школе. Это говорит о жестокости современных детей, о чем говорилось выше. В этой ситуации радует то, что 81% людей решительно настроены заступиться за жертву. 12 человек честно признались, что ничего не предпримут, в случае встречи с травлей. С чем это связано? Человек боится защищая других подставить под травлю себя. Поэтому он выберет пассивность, не принимает ни сторону буллера, ни сторону жертвы.

Проблема буллинга как социально-психологического явления, распространенного в молодежной среде, активизировалась в конце прошлого столетия и не теряет своей злободневности и в современной реальности. Буллинг находится в центре внимания многих исследователей, представителей различных гуманитарных наук. Так, некоторые авторы рассматривают его как разрушительное поведение более «сильных», направленное на более «слабых» [1, с. 66-68]. С этой точкой зрения мы не можем не согласиться, потому что буллинг – это стремление к власти, это способ самоутверждения за счет других. Дети выбирают путь самоутверждения не только за счет одноклассников, но и за счет неуважения, оскорбления своих учителей. Иметь власть над другими — это значит иметь превосходство, быть авторитетом в глазах своих сверстников. Разумеется, это ошибочное мнение, но, к большому сожалению, оно является весьма распространённым среди современной молодежи. По большей части, жертвами становятся те ребята, кто не в силах постоять за себя, чувствительные и ранимые.

Другие ученые полагают, что дети опираются на так называемое «стадное чувство», то есть все пошло, и я пошел, все толкали и я толкнул [2, с. 61]. Это действительно так. Истоком травли в классе являются единицы человек и глядя на «лидеров» остальные не отстают. Для одних последователей важно получить внимание так называемого «авторитета» класса, а другие, боясь самому стать жертвой, вольно-невольно становятся буллерами. Чаще всего обидчики даже не догадываются какую боль и травму они причиняют, страдания не только физические, но и душевные.

С появлением интернета подростки стали подвергаться издевательствам не только в школе, но и в интернете. Появилось новое определение – кибербуллинг. Кибербуллинг – это вид травли с применением интернет-технологий, включающий различного рода оскорбления, угрозы, клевету и даже шантаж, с использованием личных сообщений или сообществ. Другими словами, это травля «через экран». Сейчас у каждого современного ребенка есть телефон и различные социальные сети. В связи с этим в каждом классе есть «слабое звено», подвергающееся уже двойной травле.

Как же предотвратить буллинг? На эту тему все педагоги дают разные рекомендации, но все же Бахуровой В. В. удалось выявить несколько основных позиций [7]. Во-первых, необходимо слушать и слышать своего ребенка, наблюдать за ним. Обычно, если он подвергается издевательствам, то в его поведении всегда можно обнаружить соответствующие признаки. Даже если ребенок стал хулиганом, это выдаст его поведение и манера общения с людьми. Конечно, если что-то подобное обнаружилось, необходимо достаточно деликатно провести беседу [3].

Во-вторых, если справиться самостоятельно не получилось, существует большое количество программ и организаций, которые специализируются на данных проблемах и, действительно, эффективно помогают преодолеть возникшие ситуации.

В-третьих, для предотвращения буллинга в школе необходимо специально этому обучать персонал и самих детей, вводить программы по профилактике буллинга и др. Проблема травли может быть решена лишь в том случае, когда с ней борются и родители ученика, и социум, в котором он находится, то есть школа. В большинстве случаев беседы не приносят удовлетворительных результатов, именно поэтому необходимо решать проблему, когда она еще не набрала свою силу.

Что же касается последствий буллинга? Травля в обществе всегда имеет свои последствия, во всяком случае это особым образом отражается на пострадавшем [4]. Они могут проявляться в виде разного рода проблем со здоровьем. Также, жертва травли может испытывать в будущем проблемы с адаптацией в новых группах в учебных заведениях, коллективах на работе с выстраиванием взаимоотношений с окружающими, в целом с социумом в дальнейшей жизни. Тем не менее, последствия может испытать не только жертва, но и зачинщик травли, его последователи, даже учебное заведение, где происходит травля. Каким же образом? Самое первое – это, конечно, стресс. В связи с этим как у хулигана, так и у жертвы появляются проблемы со сном, пищеварением, различные расстройства, а также депрессия. В особо тяжелых случаях последствием может стать суицид. Основным последствием травли для учебных заведений – это низкая успеваемость учащихся. В связи с травлей у детей появляется апатия и желание добиваться успехов пропадает.

Список литературы

1. Гришаева Н. А. Буллинг в школе / Н. А. Гришаева. — Текст : непосредственный // Психологические науки: теория и практика : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — Москва : Буки-Веди, 2015. — С. 66-68. — URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/158/8175/> (дата обращения: 21.11.2022).
2. Кравцова М. Отверженные: честная книга о детской жестокости. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 238 с.
3. Алексеева Л.С. Жестокое обращение с детьми: его последствия и предотвращение. М.:2016. 180.
4. Масалова Ю. Э. социальный проект на тему "Буллинг как социальное явление в современной российской школе". — Нижневартовск, - URL: <https://mail.tvorcheskije-proekty.ru/node/4078> (дата обращения 22.11.2022)

5. Ницше Ф. В. Так говорил Заратустра. Рождение трагедии или Эллинство и пессимизм / Ф. В. Ницше ; пер. с нем. Ю. М. Антоновского, Г. А. Рачинского. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 314 с. – (Серия : Антропология мысли)
6. Сенека Л. А. О счастливой жизни / Л. А. Сенека ; Пер. С. Ц. Янушевского. – М. : Республика, : Текст по изданию: Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий., , 1995 г. С. 167—192.
7. Бахурова В. В. Профилактике явлений буллинга в школе. —Опубликовано 25.12.2017 - 13:47—URL:<https://nsportal.ru/shkola/>

Налимова Софья Алексеевна,

студент

Забайкальский институт железнодорожного транспорта, Чита

ПРОБЛЕМА САМООЦЕНКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

На протяжении всей жизни человек сталкивается с оцениванием своих возможностей и навыков, как со стороны общества, так и стороны себя. Статья посвящена проблемам формирования адекватной самооценки среди представителей молодого поколения. Актуальность проблемы самооценки очень значительна на сегодняшний день, так как подростки все чаще сталкиваются с буллингом (издевательствами) со стороны сверстников, родителей, учителей, что очень влияет на самооценку, а в дальнейшем и жизнь.

Ключевые слова: самооценка, личность, заниженная самооценка, завышенная самооценка, адекватная самооценка, уверенность в себе, буллинг

Вопросы самооценки поднимаются в философских и психологических науках. Многие из-за проблем уверенности в себе не могут найти свой путь по жизни. Особенно это касается людей с заниженной самооценкой. Их перестают замечать.

На сегодняшний день эта тема очень актуальна. Так как много людей не ценят и не любят себя, потому что у них есть комплексы, которые навязало общество. А ведь все же хотят реализоваться в жизни, достичь целей, но для этого нужна правильная самооценка.

Самооценка – это оценка своей личности и возможностей. Психологи разделяют три вида самооценки: правильная, заниженная, завышенная. Систематизация приводится на сомнении человека, то есть то, как он относится и думает о себе, как он себя оценивает как личность [3]. Самооценка формируется еще с самого детства, первые 2-3 года жизни. Поэтому многое зависит от родителей, это первое общество, в котором состоит ребенок, и оттуда он перенимает на себя привычки и поведение. Далее ребенок входит в новый коллектив. Это может быть детский сад или же школа. Именно там дети могут столкнуться с буллингом (издевательствами) от сверстников и, к сожалению, учителей. Что и приводит к низкой самооценке.

По данной проблеме было проведено анкетирование, которое состояло из 5 вопросов, в социальной сети Вконтакте среди студентов Забайкальского института железнодорожного транспорта и школьников.

На вопрос «Как вы думаете, какая у вас самооценка?» 67% опрошенных ответили «здоровая», 11% - «завышенная», 21% - «заниженная». Во втором и третьем случае процент небольшой, но стоит разобраться в причинах такой самооценки и что может повлиять на нее в целом.

Как было выше сказано, самомнение влияет на нашу жизнь. В первую очередь, на отношение между людьми – как ты себя преподносишь, так и будут относиться к тебе окружающие. Человек с правильной самооценкой уважает и ценит свободу и личные границы своего партнера. Во-вторых, в карьере уверенная в себе личность может быстро принимать решения, если произошла какая-то проблема, могут договориться и найти общий язык с любым человеком, при этом они остаются сдержанными. В-третьих, влияет на уровень жизни. Здоровье, самоконтроль – это все воздействует на самомнение. Умение расставить личные границы, внимание к себе, правильно распределить время на выполнение дел и другие факторы говорят нам о том, что человек ценит себя и свое время, а значит, имеет правильную самооценку. [2]

Многое, конечно же, зависит и от нас самих. Люди могут внушать свое мнение по поводу вас, но «ни одного человека нельзя загипнотизировать против воли, поскольку он сам участвует в процессе» [4, с 14]. Эти убеждения ограничивают свободу, при этом позволяем контролировать нашу жизнь. Проводя опрос среди студентов ЗАБИЖТ, нашли те, кто сталкивался с буллингом от сверстников, таких 19%. Возможно, не такой уж и большой процент, но такие люди есть, и это влияет на их самооценку.

Внешность также играет не малую роль в уровни нашей уверенности в себе. Каждый человек сталкивался с внешними комплексами. Это чувство, которое переживает человек, не принимающий себя, он испытывает неполноценность. На это также влияет буллинг или же по-другому, как я бы это назвала, навязывание мнения и «погружение в гипноз». Люди начинают сравнивать себя с другими.

Вернемся к опросу: «Сравниваете ли вы себя с другими?». 69% участвующих ответили «да». Отталкиваясь от нашей темы, это не есть хорошо. «Сравнение – это признак низкой самооценки» [4, с 40] Все разные и нужно уметь это понимать. Надо научиться принимать себя и свое тело. Это и рассказывается в книге Р. Энтони: имея правильную самооценку, вы лично соглашаетесь с собой, «Вы не влюблены в себя, как эгоцентрист. Вы просто признаете свои уникальность и ценность, не пытаетесь произвести впечатление на окружающих». [4, с 49]

Человек, который сравнивает себя с другими, живет в страхе. Мысли заиклены только на соперничестве. Таким людям кажется, что смысл жизни заключен только в хорошей работе и получение за это «одобрение» от других. Но «награда - это процесс работы, а не ее результат» [4, с 42]. Мы конкурируем с другими, когда не уверены в себе и своих способностях. Стремление к одобрению – потребность доказывать собственную значимость.

Люди с низкой самооценкой, как правило, самокритичны. Отсюда следует и сравнение себя с другими, чаще это проявляется во внешних характеристиках. Если же смотреть на способности, человек с заниженной самооценкой пытается угодить всем, боится совершить оплошность и в итоге не реализуется. Основное препятствие к достижению уверенности к себе – «ошибочная убежденность в том, что остальные умнее, мудрее или интеллектуально более развиты» [4, с 28].

Как ранее было сказано, самооценка формируется первые 2-3 года жизни, и многое зависит от родителей. Им важно научить ребенка правильно оценивать себя. Отношение к себе складывается из того, как родители относятся к ребенку и между ними [1]. Все привычки и общение с другими перенимает ребенок на себя. Если любовь не основывается на хорошем поведении ребенка, то тогда он вырастает с адекватной или завышенной самооценкой [3]. Он понимает, что, совершив оплошность, родители не станут любить его меньше. Если же родители преувеличивают достоинства, есть большая вероятность, что у ребенка будет завышенная самооценка. Он не сможет наладить контакт с другими детьми, скорее всего, не станет воспринимать их как отдельные личности. В коллективе чувствует себя некомфортно, это очень осложнит дальнейшую коммуникацию с окружающими. Чаще такие дети становятся теми людьми, которые буллит (издеваются). Они считают, что лучше и ставят себя выше других [1]. Как правило, из таких детей вырастают эгоисты, которые любят только себя и не воспринимают других. Если же родители не уделяют внимания, игнорируют, критикуют, формируется заниженная самооценка. Ребенок пытается выделиться, получить одобрение от родителей за их успехи. Эти моменты перерастают в комплексы и неуверенность в себе [1]. Во взрослой жизни же это переходит в самокритику. Человек думает, что все лучше него. И такие люди чаще становятся жертвами буллинга. Также будут сложности с коммуникацией. Люди с заниженной самооценкой боятся раскрываться, показывать свои таланты и высказывать свое мнение.

На 4 вопрос из анкетирования: «Подвергались ли вы давлению от родителей? Повлияло ли это на вашу самооценку?», 15% ответили «Да». Опять же процент не совсем большой, но это повлияло на жизнь людей. Они лишились уверенности в себе. Как пишет в своей книге Р. Энтони, родители должны давать свободу для своего развития, предоставить любовь и поддержку [4, с 37].

В любом случае в семьях между родителями и детьми возникает недопонимание. Важно для родителей оставаться мудрыми и постараться понять своего ребенка, потому что ему необходима поддержка. Тем более если учитывать подростковый возраст, в этот период дети более активные и, возможно, вспыльчивые, стараются отстраниться от родителей и показать свою независимость. «Дети верят каждому слову своих родителей, воспринимают

все буквально» [1]. Родителям, в какой-то момент, тяжело найти общий язык, из-за разности поколений. Если же отец с матерью не захотят понимать и поддерживать в начинаниях своего ребенка, он станет отстраненным, во взрослой же жизни не сможет брать ответственность за свои поступки или за кого-то, а также приведет и к прекращению общения с родителями. Чтобы этого не случилось, нужно прийти к какому-нибудь компромиссу, постараться решить эту проблему. Большая часть работы лежит все-таки на матери, потому что отец начинает входить в процесс воспитания позднее. Именно мама первый человек, про которого вспоминает ребенок, если ему нужна помощь и мнение со стороны.

Чрезмерная опека также сказывается на самооценке ребенка. Отсутствие личного пространства и свободы приводит к недоверию. В дальнейшем же это скажется на отношениях с окружающими, человек не сможет довериться кому-то, а, возможно, и сам начнет контролировать других людей. Также это приводит и к отсутствию самостоятельности. Будучи взрослым, человек не будет стремиться принимать решения, он станет «плыть по течению». Соответственно не сможет реализоваться в жизни.

Человек с низкой самооценкой, как уже говорилось ранее, замкнутый в себе, недоверчивый. Это также может идти и от семьи. Такие фразы как: «не злись», «не кричи», приводит к тому, что во взрослом возрасте человек не умеет правильно проявлять эмоции. Ему уже в детстве внушили, что, например, злиться или кричать нельзя. Такое поведение может привести к ухудшению здоровья и самочувствия. Его моральное состояние будет в ненормальном состоянии. Он не сможет чувствовать радости, только негативные эмоции. Чем сильнее человек подавляет свои переживания, тем значительнее будут трудности. Все это переходит в психосматику. Организм начинает подавать сигналы, если их игнорируют, состояние морального здоровья становится только хуже. Поэтому следует родителям дать понять своим детям, что им дозволено переживать, злиться, кричать, плакать и в целом проявлять эмоции, что это абсолютно нормально. В проявлении своих чувств также и заложена свобода. Человеку важно ощущать ее.

Существует фактор, который подтверждает наличие низкой самооценки, но о нем мало, кто задумывается - чувство вины перед собой. Он не способен простить свои ошибки в прошлом. Это следует из того, что «с самого детства нам постоянно напоминали о так называемом плохом поведении и заставляли испытывать вину за то, что мы сделали или чего не сделали, сказали или не сказали» [4, с 88]. Так как многие ждут одобрения окружающих, и это является их «двигателем» в жизни, то они не способны преодолеть чувство вины перед собой. С таким можно столкнуться везде: в семье, в школе, в институте. Если вы не соответствуете требованиям, то тогда вам внушают «плохое поведение»,

которое и приводит к этому чувству. Самое ужасное, когда вина препоручена самому себе, когда внушает ее сам. Это происходит, если человек «нарушает» свои принципы и нормы. Мы оцениваем свои прошлые поступки и понимаем, что сделали что-то неразумное, после чего караем себя и пытаемся поменять прошлое, однако это невозможно. «Поддаваясь ему, вы убегаете от ответственности за настоящую жизнь и движение в будущее» [4, с 100]. Делать ошибки абсолютно нормально, работа над ними и есть становление личностью. Прорабатывая их, мы извлекаем какие-то уроки и в будущем уже не сделаем подобных действий.

Помощь психолога в проработке таких проблем очень важна для нашего внутреннего состояния. Психолог – это тот человек, который может нас направить к решению трудностей, привести к каким-то выводам, но не сделать все за нас. На вопрос «Вы прорабатывали свои проблемы с самооценкой с психологом?» 98% ответили «Нет». Среди этих людей также и есть те, кому это не понадобилось, потому что у них здоровая оценка себя, или же проработали это самостоятельно, так как в интернете много источников, где можно найти нужную информацию, а также достаточное количество написанной литературы на подобную тему. Но кроме того в этом числе людей и есть те, кто боится обращаться к людям, которые разбираются в данной проблеме и могут помочь. Найти хорошего специалиста сложно, также как и доверить те эмоции и переживания другому человеку. С этого и начинается проработка неуверенности в себе. Когда мы обращаемся к психологу, начинаем открываться и одновременно учимся доверять и принимать помощь. Это уже первый шаг к решению проблемы. Дальше вас направляет сам психолог, объясняет, откуда могла произойти эта проблема. А если мы узнаем причину, значит, можем быстрее ее решить. Например, раз проблема шла из детства, а именно отношения с родителями, то и нужно налаживать понимание, связь, больше общаться и разговаривать. Работа психолога в настоящее время очень важна. Ведь в мире достаточно большое количество людей, у которых низкая самооценка, однако эту проблему они не могут решить самостоятельно. И им нужен человек, разбирающийся в этом. Психолог – это и есть тот самый человек.

Уверенность в себе, правильное оценивание своих возможностей самый главный критерий. Умение преподнести себя очень сказывается на качестве жизни, взаимоотношении с окружающими. А также необходимо сохранить адекватную самооценку, ведь это сказывается на здоровье. Лишние переживания могут повлиять на моральное состояние, а в конечном итоге и на физическом, если говорить о психосоматике. Людям стоит понимать, что невозможно нравиться каждому, найдутся и те, кто будет осуждать. И это нормально. Следует научиться принимать критику. Если человек любит

себя, уверен в своих возможностях, он сможет достичь много и реализоваться в жизни. Как говорил Будда: «Сами светите себе, не опираясь ни на что, и не ищите опоры ни в чем, кроме как в самих в себе».

Библиографический список

1. Огольцова Е.Г., Лесюнина А.А., Овчаренко А.Г. «Роль родителей в формировании самооценки ребенка»
2. Осипова М.С. «Влияние самооценки на развитие личности»
3. Сироткина И.К. «Самооценка - ее уровни, формирование и способы корректировки»
4. Р. Энтони. Главные секреты абсолютной уверенности в себе. – ООО Издательство «Питер», Россия, г.Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский пр., д. 29А, пом. 52, 2022г., 256 стр.

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ДУХОВНУЮ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена тем влиянием, которое НТР и НТП оказывают на мировоззренческую составляющую духовного бытия человеческой цивилизации. Будучи переломными явлениями в истории человечества они помогают обрести ему новый взгляд на своё существование, изменяя традиционные ценности, почитаемые людьми несколько тысячелетий. Автор подробно останавливается на последствиях разрушения ранее созданной человеком духовной среды под влиянием все нарастающих процессов информатизации и цифровизации.

Научно-техническая революция (далее НТР) – это та самая грань, поделившая жизнь человечества на до и после. Стремительное развитие науки и технологий затмевает опыт прошлых лет, когда человечеством руководила вера в сверхъестественное, в Бога, которая теперь постепенно выходит из нашей жизни. Религия и мировоззрение на мир тесно были связаны на протяжении долгого времени. Это есть неизмеримый накопленный опыт человеческой цивилизации. Церковь в любом государстве являлась не просто духовным символом и отражением государственного взгляда на мир, а настоящим органом, влияющим на судьбу населения и власти. Сегодня она всего лишь культурное наследие, основанное на памяти. В развитых странах доля верующего населения очень мала. В них прогрессируют точные науки и светские взгляды на мир, в котором мы живём.

А высокие познания в науке очень сильно опровергают естественный опыт человеческого разума. И чем больше изучает человечество, тем дальше оно уходит от своего прежнего духовного осознания. Люди в древности не могли получить ответы на вопросы о природных явлениях. Например, «Почему дует ветер?» или «День сменяется ночью?». Младшие поколения интересовались этим у старших, то есть люди сами себе задавали такие вопросы, и, соответственно, сами себе давали на них ответы. А объяли они природные процессы как влияние сверхъестественных сил на мир, в котором они находятся и оказываются свидетелями последствий воли Божьей. В разных народах и культурах это трактовалось по-разному, но суть у всех остаётся единой: есть высшая(-ые) форма(-ы) существования, имеющая(-ие) необъяснимую и невероятные сверхъестественные возможности, благодаря которым совершаются или могут совершаться различные манипуляции в мире людей, смертных.

Писатель Лев Толстой в своё время поднимает вопрос о религии. Он является религиозным скептиком – атеистом, что являлось феноменом на тот период истории, поскольку практически вся Российская Империя почитала культ православного Бога. Но не смотря на свою отлучённость от православной церкви и христианского мировоззрения, Л. Толстой ставит вопрос, который должен оказаться ведущим для философии религии: для верующих религия есть откровение, посланное Богом свыше; для суеверных людей религия определяется как свод суеверных положений и богопочетаний; для безразличных к вере религия – собрание философских положений и моральных законов, созданных умными и властными для управления над нижестоящими массами. [1]

Как не странно, философия о религии сама не должна быть религиозным познанием, поскольку она должна быть наукой. А наука – это враждебное явление для любой религии и веры, потому что она противоречит их содержаниям. А феномен научно-технической революции так сильно ударил по сложившимся устоям многих правительств государств, что народом двигала уже не вера в божественное, выбравшее им монарха, а чёткий взгляд на мир и очевидная несправедливость по отношению к людям со стороны власти. Описывая в общих чертах и простыми словами, вся власть монархов подтверждалась лишь тем, что правитель был избран божественной силой. И если этот правитель был действительно заинтересованный и разбирающимся в государственных делах, то у его подданных не возникало никаких вопросов. Однако стоит сесть на трон очередному, но необразованному и ленивому наследнику, тут же начинаются проблемы в политике как внутренней, так и во внешней.

Правление страной, властвование – это постоянный процесс, так как в этой огромной политической, социальной и экономической системе постоянно происходят какие-либо события. А на заре Нового времени теряла свою хватку ещё и самая значимая до этого сфера жизни общества – духовная. Её борьба с неверными неоднократно проявлялась в истории, но конкретно на этот период времени, как нам сегодня понятно, был «раскрыт самый коварный обман» подданных. Почему так сложилось, что религия вершила государственным порядком? Как утверждают современные учёные-философы Кугай А.И. и Черкасова Т.Г. в своей статье «Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации» - религия есть инструмент для обоснования общественной иерархии и контролем над действиями людей внутри своего государства, масштабом которого ограничивается влияние этой власти. [2] Как уже понятно, религия – некоторый механизм внутренней политики, но такой влиятельный, что удерживал своё господство несколько веков в истории многих государств. Но всё рано или поздно

заканчивается. Так в случае царствования религии и веры появилась наука, а именно целый комплекс научных открытий и определений, чем и обусловлена НТР.

НТР открывала людям новый и ясный взгляд на мир, и в первую очередь на тот мир, в котором они живут. Можно сказать, что «распахивались закулисные шторы», а уже то, что там видели люди, двигало их на соответствующие действия, в том числе и на государственные перевороты – революции. Всё духовное мировоззрение, проповедуемое религией, гасло на фоне научных открытий, а желание человечества узнать много нового - естественная его любознательность воплощалась именно благодаря науке. Таким образом прослеживается очевидная смена социального интереса в сторону объяснённого естественного и светского познания. Такая смена фокуса и повлияла на значительные изменения в существовании человеческой цивилизации. Конечно, во многих империях Нового времени уже видно сосуществование науки и религии на государственном уровне, но это результат реформ и изменений государственного подхода к правлению страной, на что также повлиял всплеск научных открытий.

По словам философа Л.Е. Леухиной научно-техническую революцию и научно-технический прогресс (далее НТП) можно определить, как трансформации общественной жизни. [3] Здесь мы понимаем, что с течением времени и параллельным развитием научной мысли идут значительные изменения в жизненном плане. Так несколько сотен лет назад люди и представить не могла, что их потомки будут использовать бытовые приборы в своей повседневной жизни. Множество открытий XX века позволили колоссально преобразить наш мир, что повлияло и на формирование нашего современного быта. И такие изменения коснулись и более значительных мировых сфер: экономики, производства, медицины и т.д. Самое главное, что на данный момент, в нашем настоящем времени всё, что развивается человечеством, основывается на научном утверждении, результате работы умных людей, посвятивших жизнь изучению и совершенству главных вопросов этих направлений нашей жизнедеятельности.

Крупный же скачок роста числа результатов этих научных работ произошёл не молниеносно. Если представить себя на месте очевидца этих открытий и работ по внедрению их в обиход населения, то можно наблюдать за всем этим на протяжении почти 60 лет. Но такой большой срок не является значительным для всей истории цивилизации, уже прошедшей на тот момент. Это можно описать как тот самый маленький шаг человека из известного высказывания Нила Армстронга, шаг, который становится невероятно большим и значимым для всего человечества.

В работе других современных философов Фроловой Т.Н. и Шашуриной Г.В. под заголовком «Естественнонаучная культура как фактор формирования научного

мировоззрения» описано понятие науки как одного из ведущих компонентов сегодняшней духовной жизни и культуры человека. Она становится всё актуальнее по мере развития НТП, что формирует естественнонаучное мировоззрение, и общества, складывающего гуманитарную картину мира. [4] Таким образом техническая и социальная сферы жизнедеятельности, существующие на сегодняшний момент, являются следствием работ НТР. Благодаря ей, а точнее началу новой научной эры, человечество обрело больше точных ответов в некогда волновавших вопросах. Это касается и открытий в гуманитарном плане, поскольку та же философия есть наука, об отношениях человека и окружающего его мира, а по определению, данному Ойзерманом Т.И., философия – это неопределённое множество учений, противоречащих друг другу, но одновременно дополняющих друг друга. [5] Двойное восприятие. Однако не стоит забывать, что философия – это ещё и гуманитарная наука, что слегка рассеивает её конкретику, ведь все философы и мыслители рассуждают по-разному.

Мы рассмотрели путь духовных изменений человеческого общества, его строение до и после НТР, и как оказалось эти изменения являются довольно внушительными. Это полное изменение мировоззрения и жизненного быта. Пусть сегодня в мире даже есть процент верующих и суеверных людей, но он значительно ниже процента тех, кто верит в науку. Мировоззренческая среда человечества стала естественнонаучной, так как такой подход даёт ясные и чёткие понятия о мире и о нашей жизни. Такая позиция логична и обоснована, потому что наука развивается на собственном опыте, доказывая свои утверждения, основываясь на фактах и законах. А вера таким похвастаться не может, поскольку её предания и утверждения ничем фактическим не подтверждены.

Как мы увидели, научно-техническая революция сместила фокус человеческой цивилизации в сторону глубоко познания. Научная картина мира является истинной и принятой всем миром, отошедшем от аспектов религии. Позиция человека, верующего в Бога слабее в современном мире, однако она не запрещена. Она способна вселять надежду, но не даёт должных объяснений, чем в свою очередь и занимается наука: постоянная формулировка и распространение информации обо всём в мире. Без НТР наш духовный мир развивался бы в большей степени на фантазиях. Однако сегодня мы живём в цифровом веке и в информационной среде. Наша жизнь наполнена постоянным движением в этой обстановке нескончаемых открытий и инноваций. НТП устремляет наше общество в будущее, даёт цели и мотивации на его улучшение. Наш взгляд на мир является чётким и утверждённым массой научных законов и законов природы. Как писал в своей работе «Непреодолимо светлое будущее» в религии, в философии, в науке» философ П.В. Флоренский, в религии будущее человечества основано на пророчестве и гадании, а в науке

– на планировании и научном прогнозе, основанном на багаже научных знаний и правил. [6] И действительно, чёткое мировоззрение даёт обоснованные ожидания и наиболее вероятную картину будущего, нежели набожный и суеверный. Конкретика и факты – вот более влиятельные инструменты современного человека, позволяющие ему безошибочно работать и рассуждать над миром. А такое утверждение им дала и обосновала своим феноменом научно-техническая революция.

Таким образом в современном мире религия имеет роль некоторого откровения, и полностью отрицать её будет некорректным. Смещённый фокус человеческой духовности на цифровое восприятие мира, который царит в настоящее время, имеет холодную и сосредоточенную природу. Он не вселяет чувственного насыщения, коим способна наделять религия. Но сегодня цифровое мировоззрение актуально как никогда.

Вся наша работа, наши увлечения и прочее так или иначе касаются компьютерной или подобной цифровой деятельности, просто выраженной в форме другого устройства. Большая роль уделяется точным вычислениям и огромной систематизации данных. Мы являемся очевидцами этого и хорошо знаем эти процессы. Как уже ясно, появление новшеств, толчком к которым стали НТР и НТП, переорганизовали человеческий мир, изменили его приоритеты и ценности. Сегодня информация считается одним из важнейших явлений в мире. Но почему ей уделено такое значение?

Во-первых, стоит начать с изобретения компьютера как устройства, способного хранить и обрабатывать огромные информационные объёмы. Во-вторых, информация – продукт коммуникации и взаимодействий в человеческом обществе. Её значение в все времена было высоким. Просто сейчас, с появлением компьютера, информационные потоки стали организованнее и доступнее.

Исходя из рассуждений Тулеухановой Р.М. в её статье «Цифровое общество и проблема человека», где она говорит, что информационные процессы во много являются ведущими явлениями в определении нашей жизни, мы заметим, что мы постоянно находимся под влиянием информационных потоков. [7] Тот же процесс обучения является элементарной передачей информации и её обработки посредством запоминания и совершенствования навыков; чтение новостей является постоянной жадной получением информации для общего развития и т.д.

Что касается духовной жизни современного человека, она состоит из ряда источников вдохновения и удовлетворения духовных потребности. СМИ осведомляют нас о новых событиях в мире, общение в разных кругах окружающего общества поддерживает разносторонность и актуальность самого человека в обществе.

Современные мыслители Фёдорова М.В. и Ротанова М.Б. в своей совместной работе «Религия и смех в цифровом обществе» анализируют современное цифровое общество и его духовную составляющую. Из их анализа очевидно, что сегодня религиозность человека выражена в смехе и интернет-мемах. Такое явление они называют киберрелигиозностью, где ведущим фактором культуры считается смех. [8] И действительно, сегодня обычному пользователю в социальной сети будет намного интереснее листать мемы, чем читать религиозные тексты. Таким образом современная религиозность приобрела новую форму, более социальную и лояльную для понимания. Широкая аудитория желающих обратиться к «культу смеха» определяет популярность и массовость этого феномена. Размышляя в ином течении, можно увидеть, что религия в своё время была неким «трендом», который на то время мог сильнее всего заинтересовать человека. Сегодня благодаря смене приоритетов, вызванной НТР, люди больше интересуются новостями и другим познавательным или юмористическим контентом.

Подводя итоги, мы выяснили, что НТР и НТП стали переломными явлениями в истории и философии человечества. Они изменили сознательную и мировоззренческую составляющие духовного бытия человеческой цивилизации. Этот вопрос повлиял на всё человечество и будет актуален во все времена, потому что религия и вера в Бога, накопившие огромный общественный опыт и авторитет, не скоро забудутся среди потомков истинных верующих и уважающих значимость веры. А новшества, которые постоянно входят в нашу жизнь остановить никак нельзя. Именно поэтому человечество может бояться результатов прогресса, обновлений духовности и культуры. Общество не захочет терять свои прежние картины мира, пусть и не до конца правильные, но красивые. Однако искоренить их никак не получится, как бы быстро не развивался научный прогресс. Духовное содержание человеческой культуры, огромное множество мировоззрений нашей цивилизации в момент начала Научно-технической революции обогатились точками зрения и взглядами, но никак не утратились и не обесмыслились. Они могут опровергаться естественнонаучными выводами, но их роль человеческого откровения и ценность компенсируют этот факт. Каждый волен мыслить так, как он считает правильным, и этот подход наука приветствует, так как он для каждого человека является истинным.

[1] Толстой Л.Н. – «Царство Божие внутри вас»; Полное собрание сочинений Толстого Л.Н.;

[2] Кугай А.И., Черкасова Т.Г. - «Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации»; Управленческое консультирование; 2018;

- [3] Леухина Л.Е. – «Обыденность в условиях трансформации общественной жизни»; Вестник Чувашского университета, 2011;
- [4] Фролова Т.Н., Шашурина Г.В. - «Естественнонаучная культура как фактор формирования научного мировоззрения»; Вестник Московского университета МВД России; 2016;
- [5] Ойзерман Т.И – «Философия философии»; Философский журнал; 2008;
- [6] Флоренский П.В. - «Непреодолимо светлое будущее» в религии, в философии, в науке»; Космическое мировоззрение — новое мышление XXI века; 2004;
- [7] Тулеухановой Р.М. - «Цифровое общество и проблема человека»; Научно-исследовательские исследования; 2020;
- [8] Фёдорова М.В., Ротанова М.Б. - «Религия и смех в цифровом обществе»; Философия и культура; 2022.

Забайкальский институт железнодорожного транспорта, г. Чита

СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ КАК ФОРМЫ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основной целью работы является общественно-философский анализ семьи как формы существования человека. В статье рассматриваются факторы, влияющие на изменение роли семьи в качестве основного института становления человека в условиях трансформации общества и традиционных семейных ценностей.

Ключевые слова: *человек, ценности, семья, бытие, социализация.*

Известный русский философ, писатель и публицист И.А. Ильин говорил: «Семья является первичным лоном человеческой культуры».

Семья – основной социальный институт, являющийся «фундаментом» общества. Как правило, семья прививает такие ценности, как нравственность, любовь, уважение, честность, доброта. Именно в семье формируются взгляды, установки, характер и культура человека.

Преобразовательные процессы в современном обществе привели к понижению роли семьи. Такая тенденция в большей степени свойственна молодому поколению. У людей появилось больше возможностей для самосовершенствования, женщины стали независимы от мужчин, поэтому цель создания семьи ушла на задний план.

Был проведен опрос среди студентов Забайкальского института железнодорожного транспорта. Опрашиваемым нужно было распределить жизненные ценности по уровню значимости.

Результаты показали, что для молодых людей главными ценностями являются: высокая материальная обеспеченность, финансовая независимость; полная самостоятельность и свобода, независимость от других

Результаты опроса представлены в таблица 1.

Номер	Название	Уровень по значимости
1	Присутствие в жизни надежных и верных друзей	4
2	Высокая материальная обеспеченность, финансовая независимость	1
3	Семья, брак	8
4	Полная самостоятельность и свобода, независимость от других	3
5	Физическое и духовное здоровье	2
6	Нескучная и увлекательная профессиональная деятельность	5
7	Интеллектуальное развитие, расширение кругозора	9
8	Любовь	6
9	Жизнь, полная событий и эмоционально насыщенная	7

Таблица 1

По данным 72% студентов на первое место поставили материальное положение; физическое и духовное здоровье – 12 %, интеллектуальное развитие, расширение кругозора – 10 %, любовь – 4 %; семья, брак только 2%. Результаты показаны в диаграмме 1.



Диаграмма 1

Преобразовательные процессы, происходящие в современном обществе, несомненно, привели к обесцениванию семьи как важной формы бытия человека. По данным Федеральной службы государственной статистики количество браков с каждым годом становится меньше, а количество разводов растет. Рождаемость также уменьшается из года в год. Например, рождаемость в 2022 году сократилась на 9,9 % по сравнению с апрелем 2021. Государство принимает различные меры для стимулирования рождаемости такие, как материнский капитал, ежемесячные пособия, налоговые льготы, родовые сертификаты.

Увеличение числа разводов и уменьшение рождаемости, обострение роста преступности в области семейных отношений – всё это последствия нездоровой атмосферы в семье. Семья – первый источник социализации, именно там ребенок усваивает нормы общественной жизни и взаимоотношений с людьми, нормы морали и духовно-нравственные ценности. Постоянные ссоры, недоверие, ложь, деспотизм отрицательно сказываются на мировоззрении ребенка. Семьи с такими характеристиками можно назвать неблагополучными. В неблагополучной семье дети не получают полноценное воспитание и подвергаются опасности. Существуют следующие виды неблагополучных семей:

- 1) Конфликтные: родители регулярно ругаются с детьми, воспитание осуществляется при помощи ненормативной лексики и рукоприкладств. В такой семье ребенок приобретает психологические травмы, не умеет нормально контактировать с людьми.
- 2) Проблемные: родители не умеют воспитывать детей, но видимых конфликтов нет. Они либо непомерно опекают ребенка, либо не являются у них авторитетом.
- 3) Аморальные: родители с зависимостью от алкоголя или наркотиков. В такой семье дети находятся в постоянной опасности, ведь родители не могут дать должного воспитания и предоставить необходимые условия для жизнедеятельности детей.
- 4) Антисоциальные: суровое обращение с детьми, физическое насилие, унижение. Такая семья характеризуется незаконными, противообщественными действиями. Антисоциальные родители принуждают своих детей воровать и попрошайничать.
- 5) Кризисная: такая семья находится в неблагополучном состоянии лишь некоторый период времени, сопровождающийся разводом, смертью члена семьи, проблемами финансового плана.

Исходя из характеристик видов неблагополучных семей можно сделать вывод, что каждая из этих категорий формирует у детей различные отклонения такие, как расстройство психики, агрессивность, заниженная самооценка, неуверенность в себе, замкнутость, плохая успеваемость, низкая стрессоустойчивость, депрессивное настроение, суицидальные наклонности. Важными критериями уровня социального благополучия семьи являются:

- 1) Социально-экономический статус семьи (бытовые условия, уровень жизни);
- 2) Социально-психологический статус;
- 3) Статус родителей (уровень образования, занятость);
- 4) Воспитание детей (методы воспитания, наличие контакта с ребенком, авторитет родителей);

От благополучия семьи зависит будущее ребенка, ведь семья играет главную роль в становлении личности, формирует представление о взаимоотношениях с людьми и модели поведения в обществе.

Семья выполняет большое количество функций в обществе, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности. Основными функциями являются: репродуктивная, хозяйственно-бытовая, воспитательная. Репродуктивная функция является самой важной, потому что отвечает за динамику народонаселения. Личностно-формирующей функцией семьи является передача социального опыта потомкам, эта функция означает фундаментальное социальное значение как формы бытия человека. Ослабление роли социального института семьи не выгодно для общества, так как она является необходимым звеном становления цивилизации, характерной формой ее развития. Многообразная деятельность семьи стабилизирует общественный строй. Крепкая семья – гарантия сильного государства.

Научная область изучения семьи связана с многочисленными проблемами отношения семьи и общества, связи личности и семьи в общественной среде. Видоизменение общественно-культурных условий обостряет конфликт между семейными и несемейными взаимоотношениями. Такие перемены приводят к кризису семейных ценностей. Семейные ценности – это набор взглядов о семье, влияющий на семейные цели, принципы организации взаимодействия и жизнедеятельности. Кризисное состояние семьи коснулось не только России, но и всего мира. Подтверждает это рост числа разводов, снижение рождаемости, увеличение нуклеарных семей, направленность на малодетность, большое количество преступников среди подростков и др. Возникновение большого количества неполных семей также является одним из показателей кризиса семейных ценностей. Причинами их возникновения служат: раздельное проживание родителей, смерть одного из супругов, рождение внебрачных детей, развод.

Таким образом, трансформация общества способствовала изменению традиционных ценностных принципов, на которых основывалась семья. Изменилась сама модель семьи, роль института семьи, состав, функции членов ячейки. Семья выступает в роли посредника между индивидуальным и социальным бытием, демонстрируя модель – «индивид-семья-общество».

Библиографический список

- 1 Гейжан Н.Ф. Тенденции развития семьи и семейного просвещения // Человек и образование. 2009. №3. С.96-100.
- 2 Курило, С. Н. Семья как объект социально-философского осмысления // Армия и общество. 2015.
- 3 Федеральная служба государственной статистики// Демография [Электронный ресурс]. –URL: <https://rosstat.gov.ru/>
- 4 Нагевичене В.Я. Гендерные ролевые девиации как факторы кризиса семьи // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки . 2012. № 10 (269). С. 189-192.
- 5 Е. Д. Потарь, М. Д. Кабалин, Я. М. Катрич. Снижение роли института семьи в жизни современной молодежи // Цифровая наука. 2021. С.54-60

УДК 159.9

Покутняя Ольга Игоревна, кафедра психологии, Институт педагогики и психологии, Петрозаводский государственный университет, e-mail: pokutini@mail.ru,
Служебный адрес: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У РАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Цель: изучение и определение структуры взаимосвязи тревожности и мотивации к обучению у работающих студентов.

Задачи: изучить научную литературу по теме исследования; провести сбор эмпирических данных методом анкетирования и тестирования; изучить мотивы студенческой занятости и их связь с успеваемостью студентов, исследовать уровень тревожности работающих и неработающих студентов; исследовать связь студенческой занятости с уровнем тревожности и мотивацией к обучению у студентов.

Гипотеза: у работающих студентов существует связь между уровнем тревожности и мотивацией к обучению.

Метод: анализ, наблюдение, анкетирование, тестирование.

Результаты: выявлена связь между уровнем тревожности и мотивацией к обучению у работающих студентов.

Ключевые слова: ситуативная тревожность, мотивация обучения, личностная тревожность, мотивы.

Summary: Objective: to study and determine the structure of the relationship between anxiety and motivation to study in working students.

Tasks: to study the scientific literature on the research topic; to collect empirical data by means of questionnaires and testing; to study the motives of student employment and their relationship with student academic performance, to investigate the level of anxiety of working and non-working students; to investigate the relationship of student employment with the level of anxiety and motivation to study students.

Hypothesis: working students have a relationship between the level of anxiety and motivation to learn.

Method: analysis, observation, questionnaire, testing.

Results: the relationship between the level of anxiety and motivation to study among working students was revealed.

Keywords: situational anxiety, learning motivation, personal anxiety, motives.

Современное состояние рынка труда достаточно сложное. Несмотря на большое количество предлагаемых вакансий возникает количественная ограниченность рабочих мест и растет уровень предъявляемых требований к кандидатам. Наличие высшего образования - как одного из требований, отходит на второй план, а на замену ему приходит наличие опыта работы и рекомендации от предыдущего работодателя [1]. Отсюда следует, что вероятность устроиться на хорошую работу велика у студента не с высшим образованием, а у того, который имеет опыт работы. На фоне высокой конкуренции на рынке труда, студентам приходится менять установку и перспективы жизненных интересов методом снижения усилий, направленных на получение образование и не являющихся гарантом получения работы, на повышение усилий на практическое применение профессиональных навыков и получение опыта работы. Именно поэтому, студенческая занятость и ее влияние на процесс обучения, является актуальным вопросом современного общества.

В работе [2] студенческая занятость рассматривается как дополнительная работа, осуществляемая помимо основной профессиональной деятельности.

Особенностью студенческой занятости является ее влияние на образовательный процесс, в результате чего у работающих студентов происходит резкое снижение успеваемости, что в свою очередь приводит к снижению мотивации учебного процесса, и связано непосредственно с уровнем тревожности.

Проблема тревожности весьма популярна, так как ее уровень во много определяет не только поведение человека, но и его здоровье и качество реализуемой деятельности. Соответственно уровень тревожности располагается в области влияния и на обучающий процесс.

Приведенные выше обстоятельства подчеркивают актуальность работы и подразумевает проведение анкетирования и тестирования, с целью определения взаимосвязи тревожности и мотивации к обучению у работающих студентов.

Эмпирическое исследование было организовано на базе образовательных учреждений высшего и среднего образования г. Петрозаводска. Выборку составили 100 неработающих и 100 работающих студентов в возрасте от 17 до 22 лет.

В исследовании были использованы следующие методы и методики:

1. Методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера (адаптация Ю. Л. Ханина)
2. Шкала тревожности студента (модификация Г. Ш. Габдреевой опросника Ж. Тейлор)

3. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А. А. Реан и В. А. Якунин, модификация Н. Ц. Бадмаевой)

4. Анкетирование и тестирование студентов

5. Статистическая обработка данных по U-критерий Манна — Уитни (англ. Mann–Whitney U test)

Проведя исследование уровня личностной тревожности у работающих студентов, можно сделать следующие выводы:

Личностная тревожность высокого уровня была выявлена у 50% опрошенных студентов. Для данного уровня тревожности характерна повышенная нервозность, высокая вероятность возникновения конфликтных ситуаций при общении с ними. В результате возникающих конфликтов наблюдается высокий порог возникновения эмоционального срыва, которые в дальнейшем могут привести к серьезным заболеваниям нервной системы. Студенты с высоким уровнем тревожности в большинстве случаев воспринимают любые изменения как угрозу.

Личностная тревожность среднего уровня наблюдается у 40% опрошенных. Для них характерно среднее состояние тревоги, когда все процессы, происходящие в реальности, воспринимаются ими вполне адекватно и объективно.

Личностная тревожность низкого уровня не выявлена у работающих студентов, что подчеркивает отсутствие положительного восприятия окружающей среды у опрошенных студентов. Как следствие, такие студенты не удовлетворены качеством их реальной жизни, что способствует возникновению чувства вероятной опасности.

Ситуативная тревожность высокого уровня выявлена у 70% опрошенных студентов, что подчеркивает высокий порог их эмоционального беспокойства и нервного напряжения. В большинстве случаев высокий уровень ситуативной тревожности является последствием, возникающим как защитная реакция организма на возникающие стрессовые факторы. Сюда также можно отнести реакцию со стороны эмоциональной системы на отсутствие возможности выполнить конкретную задачу, боясь негативной реакции окружающих. Студенты с высоким уровнем ситуативной тревожности даже незначительные замечания, реагируют достаточно резко и остро, воспринимая замечание как угрозу их самооценке.

Ситуативная тревожность среднего высокого уровня выявлена у 15% опрошенных студентов, что говорит о умеренном напряжении и незначительном уровне нервозности, которая проявляется при формировании стрессовых факторов. Для студентов с данным уровнем ситуативной тревожности характерна отличная способность решать стрессовые задачи.

Ситуативная тревожность низкого уровня выявлена у 15% опрошенных студентов, что подчеркивает заниженный уровень ответственности и мотивации. В большинстве случаев, студенты с данным уровнем тревожности стремятся проявить себя «во всей красе», с целью исключения вероятности возникновения повышенной тревожности.

Проведенное исследование по методике Ч.Д.Спилберга позволяет говорить о том, что у работающих студентов преобладает высокий уровень личностной и ситуативной тревожности.

По методике Дж. Тейлора было выявлено, что большинство опрошенных, а именно 65% студентов испытывают повышенный уровень тревоги по любым, даже незначительным причинам. Для данного уровня тревожности характерна высокий уровень неуверенности в своих возможностях и способностях.

Также, по данной методике, у 20% опрошенных студентов был выявлен средний уровень тревожности, что говорит о весьма частой перемене настроения, вызванной переменчивостью положительных и отрицательных эмоций.

В ходе исследования были определены преобладающие мотивы учебной деятельности. По результатам диагностики, наиболее доминантным мотивом являются профессиональные. Преобладание профессиональных мотивов говорит о намерении студентов максимально успешно представить себя в области своей профессиональной деятельности. Студенты с преобладанием профессиональных мотивов нацелены на карьерный рост, на яркое проявление собственных способностей в профессиональной деятельности, чтобы в будущем стать высококвалифицированными специалистами.

Менее всего определяются у работающих студентов мотивы избегания, что свидетельствует об отсутствии тревожных чувств касательно образовательного процесса. Для таких студентов характерно отсутствие страха нахождения в кругу неуспевающих студентов. Они весьма уверены, что за отсутствие хороших оценок их никто не осудит.

По коэффициенту ранговой корреляции Спирмена были определены корреляционные связи между уровнем тревожности и мотивами обучения, согласно которым:

Между уровнем ситуативной тревожности и мотивами творческой самореализации прослеживается отрицательная связь. Данная связь свидетельствует о том, что при возникновении стрессовой ситуации, студенты испытывают максимальный дискомфорт, вызванный вегетативным возбуждением. При таком состоянии студенты максимально стремятся оградить себя от решения творческих задач. Студенты с высоким уровнем ситуативной тревожности не стремятся проявить свои способности. В большинстве случаев, при состоянии ситуативной тревожности происходит нарушение внимания, что

вслед за собой способствует и понижению уровня работоспособности. На фоне этого у студента возникает чувство моментальной усталости и истощаемости.

Отрицательная корреляционная связь выявлена также между уровнем личностной тревожности и коммуникативными мотивами. Данная связь позволяет сделать вывод о том, что чем выше уровень переживаний и стресса у студента, тем меньше он стремится компенсировать их в результате общения. Другими словами, даже не критичные ситуации способны вывести человека на максимально дискомфортный уровень, при котором студенты не испытывают потребности в новых знакомствах или встречах с друзьями.

При этом, стоит отметить, что студентов с высоким уровнем ситуативной тревожности достаточно легко привести в нервное состояние даже самой простой преградой, которую они расценивают как угрозу.

Корреляционные отрицательные связи, которые были определены в ходе исследования, подчеркивают тот факт, что при повышении уровня ситуативной и личностной тревожности, потребность в мотивах творческой самореализации и коммуникативных мотивах будет уменьшаться.

Положительная корреляционная связь выявлена между уровнем тревожности и мотивами избегания. Это свидетельствует о том, что чем выше уровень тревожности, тем глубже студенты проникаются своими страхами. В большинстве случаев, они анализируют те последствия, которые могут быть, в случае, если какая-либо задача будет не реализована.

Помимо этого, также положительная связь зафиксирована между уровнем тревожности и социальными мотивами. Те студенты, которые большую часть времени находятся в нервном состоянии и постоянно испытывают чувство страха и тревоги, пытаются компенсировать это своей авторитетностью. То есть студенты, замкнутые в себе, и не взаимодействующие с другими людьми, стремятся получить одобрение со стороны окружающих. Особенность таких студентов заключается в том, что в каждом задании они представляют опасность или считают, что все свои действия выполняют неправильно, боясь получить отрицательную оценку со стороны других людей. При общении с другими людьми, данный тип студентов переживают определенный дискомфорт, который вызван их сильной взволнованностью.

Проведенное нами исследование показало, что наивысший уровень тревожности приходится на работающих студентов, что, безусловно, и снижает мотивацию к обучению. Таким образом, можно говорить о том, что у работающих студентов желание получить опыт работы и финансовое стимулирование значительно превосходит мотивы получения качественного образования. При этом, большинство работающих студентов, ввиду

высокого уровня тревожности отодвигают учебу на второй план, пытаются погрузиться в работу, или вовсе забирают документы.

Данный вывод позволяет сделать заключение о том, что выдвинутая нами гипотеза о наличии связи между уровнем тревожности и мотивацией к обучению вполне оправдана.

Список литературы

1. Азиханова В. Т. Проблемы и перспективы роста занятости студентов на российском рынке труда / В. Т. Азиханова // Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета. 2018. - № 1(29). - С. 7-13.

2. Ворона М.А. Мотивы студенческой занятости // Социологические исследования. 2018. № 8.- С. 106–115.

3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2019. – 512 с.

4. Карелин А.А. Большая энциклопедия психологических тестов / А.А. Карелин. – М.: Эксмо, 2017. – 410 с.

5. Морозов Г. Б. Работающий студент очной формы обучения: противоречие, ожидающее оптимального решения / Г. Б. Морозов, Е. В. Неволина, А. А. Лобут // Педагогическое образование в России. 2018. - № 2. С. 253-257.

6. Сафиуллина Ф. Р. Трудовая занятость современной студенческой молодежи: монография / Ф. Р. Сафиуллина, А. М. Нагимова. Казань: Издательский Дом «Казанская Недвижимость», 2018. 164 с.

7. Темницкий А.Л., Бессокирная Г.П. Студенческая занятость и её социальные последствия // Социологические исследования. 2019. – 51с.

8. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 390 с.

**Белоусова Виктория Николаевна, магистрант
Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СТРАХОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ В РФ**

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые проблемы правового положения участников страховых отношений в Российской Федерации, а также основные направления для совершенствования страховых отношений и закрепления правового статуса участников в сфере страхования.

Современный рынок страховых услуг характеризуется тенденциями развития страховых отношений и используется во многих сферах жизни современного общества.

Деятельность по совершенствованию правового статуса участников страхования позволяет обеспечить реализацию прав, обязанностей, а также способствует закреплению ответственности участников страховых отношений.

Ключевые слова: права и обязанности участников страховых отношений, правовой статус участников страховых отношений, страхование, страховые правоотношения.

Annotation. The article discusses some problems of the legal status of participants in insurance relations in the Russian Federation, as well as the main directions for improving insurance relations and consolidating the legal status of participants in the insurance sector.

The modern insurance market is characterized by trends in the development of insurance relations and is used in many areas of modern society.

Activities aimed at improving the legal status of insurance participants make it possible to ensure the realization of rights, obligations, and also contributes to the consolidation of the responsibility of participants in insurance relations.

Keywords: rights and obligations of participants in insurance relations, legal status of participants in insurance relations, insurance, insurance legal relations.

В современном мире, в том числе в Российской Федерации, на фоне развития экономических и торговых связей, увеличивается количество видов страховых услуг. В связи с произошедшими за последнее время значительными изменениями в экономике Российской Федерации, отмечается повышение различных рисков предпринимательской

деятельности, рост конкуренции на рынке товаров, работ и услуг. Это влечет повышение интереса к страховому делу и расширяется круг участников страховых правоотношений.

В Российской Федерации увеличивается число страховых компаний, которые предлагают достаточно огромный перечень страховых услуг, так за 1 квартал, согласно официальных данных субъектов страхового дела составляло 222 организации, страховых организаций -146, в том числе национальная перестраховочная компания -1, общества взаимного страхования- 18, страховые брокеры -58 [3].

Правовые отношения в сфере страхования могут возникать как в силу договора страхования, так и по внедоговорным основаниям.

Например, на основании закона либо иных правовых актов, как указывает В. И. Серебровский в качестве источников страхового отношения выделяет договоры, закон [5, с.75].

Основным правовым регулятором страховых правоотношений среди участников страхового рынка, является Федеральный закон Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [2], который в ст. 4.1 перечисляет участников страховых отношений: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели; страховые организации, в том числе перестраховочные организации; иностранные страховые организации, в том числе иностранные перестраховочные организации; общества взаимного страхования; страховые агенты; страховые брокеры; и иных.

Страховые организации, иностранные страховые организации, общества взаимного страхования и страховые брокеры являются субъектами страхового дела. Деятельность субъектов страхового дела подлежит лицензированию.

В соответствии с разработанной правовой доктрины, элементы правового статуса сторон страхового обязательства являются следующими: это правоспособность страховщика и страхователя, дееспособность страховщика и страхователя, организационно-правовая форма участника страхового дела.

Механизм лицензирования деятельности, а также права, обязанности сторон участников страховых правоотношений определяет правовое положение. Например, для правового статуса страховщиков как юридического лица необходимо обратиться к его правоспособности, дееспособности.

Правоспособность организации возникает с момента регистрации в силу норм ГК РФ [1].

Статья 49 ГК РФ указывает, что юридическое лицо вправе осуществлять деятельность с момента получения лицензии.

Таким образом, правоспособности и дееспособности страховщика возникает с момента получения лицензии на оказание определённого вида услуг страхования. Страховая деятельность является видом предпринимательской деятельности, и организационно-правовая форма страховщика не определяется законом. Закон указывает, что страховщики могут быть юридические лица, которые созданы согласно законодательства, получившие лицензию и основная цель такой организации является получение систематической прибыли. Права и обязанности страховщиков и страхователей возникает исходя из договора страхования.

В соответствии с Законом «О страховом деле», квалификация организации качестве страховщика не зависит от того, участвует ли она в договоре страхования и принимает ли какие-либо обязательства.

Квалификация, существенно зависит от участия в договоре страхования, что исходит из статей 929, 934, 938 Гражданского кодекса РФ [1].

Исходя из норм ГК РФ, страховщик является стороной страхования, которая принимает обязательства, производит выплату при наступлении страхового случая.

Но возникает вопрос, если страховая организация была создана и получила лицензию, но не может заключить ни одного договора страхования, то является ли она страховщиком? Иными словами, наблюдается различный подход в Законе о страховом деле и в нормах ГК РФ в части регулирования правового статуса.

Такая несогласованность может привести к тому, что организация заключила договор страхования и приняла на себя обязательства осуществить выплату при наступлении страхового случая, но при этом, она не имеет соответствующей лицензии, и, в соответствии с нормами ГК РФ, такой договор признается договором страхования, но он является оспоримым, так как силу статьи 173 ГК РФ страховщиком заключён договор с выходом за пределы его правоспособности.

Данный договор может быть признан ничтожным в силу статьи 168 ГК РФ, так как заключён ненадлежащим лицом.

В Федеральном законе «О взаимном страховании» термин «страховщик» по отношению к обществу взаимного страхования вообще не использован, а вот в п. 2 ст. 6 Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» [2] страховщиками названы «некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования». Это определение повторяет логику Закона.

Путаница в законодательстве в отношении термина «страховщик» имеет системный характер и данный вопрос следует разрешить следующим образом: лицо, принимающее на

себя за плату обязательство выплатить страховое возмещение (страховую сумму) при наступлении страхового случая (по договору либо в некоторых случаях и без договора, например, на основании членства), следует именовать страховщиком [4, с. 136].

До принятия на себя такого обязательства лицо страховщиком называться не должно, а те субъекты оборота, которые вправе принимать на себя такие обязательства, могут именоваться «страховыми организациями», «обществом взаимного страхования» и любым аналогичным термином, но не страховщиком.

Таким образом, в практике возникают различные последствия в страховом деле, и если заключается договор страхования лицом, которое не имеет на то право в силу отсутствия лицензии. Организация, которая заключает в качестве страховщика договор страхования с выходом за пределы лицензии, признается страховщиком, но при этом договор является оспоримым.

Правой статус участника страховых правоотношений можно определить, как совокупность юридических определённых характеристик, которые позволяют устанавливать возможность быть участником страхового правоотношения.

Все противоречия в правовом статусе участников страховых правоотношений, которые возникают на уровне законодательства, требуют разрешения и конкретизации, чтобы избежать правовых коллизий при оказании страховых услуг.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)// "Российская газета" от 12 января 1993 г. N 6.
3. Департамент допуска и прекращения деятельности финансовых организаций// https://cbr.ru/vfs/statistics/admissionfinmarket/ssd_2022q1.pdf
4. Павлова, Е. А. Правовой статус страховых компаний и гражданско-правовое регулирование договора страхования / Е. А. Павлова, Р. К. Шакирова // Современные тенденции и инновации в области гуманитарных и социальных наук: Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 31 июля 2019 года. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2019. – С. 136-140.
5. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. Изд. 2-е, испр.М.: «Статут», 2003. – 326 с.

УДК: 349.23/24

ББК: 67.405. 1-3

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.1 Право

Шифр научной специальности:

5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки

Загibalова Мария Александровна – Студент бакалавр, Кафедра трудового и экологического права Дальневосточного Федерального университета, Владивосток, Россия.

Столбин Никита Сергеевич – Студент бакалавр, Кафедра трудового и экологического права Дальневосточного Федерального университета, Владивосток, Россия.

Научный руководитель: Ким Евгения Фёдоровна – старший преподаватель кафедры трудового и экологического права Дальневосточного Федерального университета.

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ И БОРЬБА С НИМИ НА ПРИМЕРЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим такие вопросы, как: какие проблемы существуют при трудоустройстве инвалидов на работу; какие возможности есть у лиц с ограниченными возможностями при приеме на работу; как регулируется труд инвалидов в зарубежных странах; что необходимо делать для борьбы с проблемами трудоустройства инвалидов.

Ключевые слова: инвалид, работник, трудоустройство, зарубежная страна, квота, работа.

© Загibalова Мария Александровна, Столбин Никита Сергеевич, 2023

Original article

Abstract: In this article, we consider such issues as: what problems exist in the employment of disabled people; what opportunities do people with disabilities have when applying for a job; how the work of disabled people is regulated in foreign countries; what needs to be done to combat the problems of employment of people with disabilities..

Keywords: disabled person, worker, employment, foreign country, quota, work.

Многие люди в России считают, что инвалиды находятся в неравном положении с людьми без инвалидности и при трудоустройстве на работу испытывают трудности, им тяжело устроиться на работу. Об этом говорит опрос, проведенный нами. Его содержание было таковым: «Как вы считаете, тяжело ли трудоустроиться инвалиду в современной России на работу (в сравнении с другими странами): тяжело, не тяжело, не знаю?» Было опрошено 47 человек. На что 68 процентов людей выбрали вариант ответа: тяжело. Поэтому мы решили поставить перед собой проблемный вопрос: с какими проблемами сталкивается инвалид при трудоустройстве, чего нам не хватает и какую практику стоит перенять у других государств.

Перед анализом нормативных актов и практики России и других государств, сначала необходимо изучить какие существуют международно-правовые стандарты по регулированию труда инвалидов. Самым важным международным актом по регулированию труда инвалидов является Конвенция МОТ 1983 года № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов».[1]

Согласно данной Конвенции инвалидом считается лицо, возможности которого получать, сохранять подходящую работу и продвигаться по службе значительно ограничены в связи с надлежащим образом подтвержденным физическим или психическим дефектом. Конвенция обязала страны, ратифицировавшие данный акт разработать и реализовать национальную политику в области профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Согласно этой политике труд инвалидов и простых трудящихся должен быть равным, вне зависимости от категории инвалидов, должны приниматься меры для предоставления возможностей инвалидов по получению, сохранению работы и продвижению по службе, обеспечению нормальной работы для инвалидов в сельской местности и подготовке консультантов и иного персонала, которые помогают инвалидам по реабилитации, профессиональному обучению, трудоустройству и занятости.[1] Теперь перейдем к анализу российского законодательства, учтены ли положения Конвенции в нем и реализуются ли они на практике.

В России на декабрь 2022 года согласно данным Федерального реестра инвалидов насчитывается около 10,2 миллионов инвалидов. Их численность в трудоспособном возрасте составляет 3 744 882 чел. Число работающих лиц с инвалидностью составляет 1 018 182 и неработающих 2 726 700.[3] Исходя из данной статистики можно сделать вывод, что почти 73% из числа трудоспособных инвалидов не работают. Конечно, не стоит опираться на эти данные при выявлении причин нетрудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Но стоит отметить, что явно регулирование труда инвалидов не совершенно в Российской Федерации.

Теперь попытаемся выявить причины, почему большая часть инвалидов все-таки не трудоустроена, и является ли причиной неполноценное законодательство по вопросу регулирования труда инвалидов.

Первое что стоит отметить – это какие возможности есть у инвалидов при трудоустройстве. Согласно ст. 13.2 ФЗ «О занятости населения РФ» для людей с ограниченными возможностями предусмотрено квотирование в организациях рабочих мест для приема на работу: «Работодателям, у которых численность работников превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере от двух до четырех процентов от среднесписочной численности работников. Работодателям, у которых численность работников составляет от 35 до 100 человек включительно, законодательством субъекта Российской Федерации может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов в размере не более трех процентов от среднесписочной численности работников».[4] Также все в принципе зависит от субъекта РФ, допустим предприятия от 35 человек устанавливают показатели квотирования – по решению региона. Например, согласно закону Приморского края «О квотировании рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите, в Приморском крае» для инвалидов устанавливается квота 3 процента при численности работников от 35 до 100 человек, а при численности работников более 100 человек – всего 2 процента.[5] Что же касается организаций с численностью работников до 35 человек, то они сами могут устанавливать квоты по своему желанию. При этом работодатели согласно ст. 25 ФЗ «О занятости населения РФ» обязаны ежемесячно уведомлять центр занятости о наличии вакансий для инвалидов, выполнении квоты.[4]

Также стоит указать, что квотированные организацией рабочие места для инвалидов подлежат резервированию по профессиям, наиболее подходящим для их трудоустройства согласно статье 20 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».[6] То есть на рабочие места по квотам не могут принимать лиц без инвалидности.

В Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» предусмотрена обязанность организаций специально оснащать квотируемые рабочие места. Например, для инвалидов по зрению- слабовидящих определены требования: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, выполнение трудовых функций видео увеличителем или лупой, возможность использования крупного рельефно-контрастного шрифта.[7]

Еще одним необходимым условием при приеме на работу лиц с инвалидностью согласно статье 20 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» является: «Создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов».[6] Согласно статье 9 того же закона: «Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Абилизация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество».[6] То есть работодатель при приеме на работу должен учитывать ИПРА и создавать определенные условия работы со степенью ограничений способности к трудовой деятельности инвалидов. Поэтому необходимо подбирать для инвалида такую работу, которая не будет ему противопоказана по ИПРА.

Таким образом, исходя из анализа законодательства, у инвалидов есть возможность поступать на работу свободно, и они могут быть уверены, что для них найдутся рабочие места, причем с учетом их ограничений по инвалидности. Но так ли действительно происходит на практике?

Существует достаточно много публикаций в СМИ, где поднимается тема неприема инвалидов на работу. Казалось бы, что в законодательстве закреплена обязанность по квотированию мест и работодатель не может на основании инвалидности лица не принимать его на работу. Но недостаточная строгость надзорных служб, а также небольшой штраф за нарушения законодательства по квотированию и необоснованному неприему на работу инвалидов разрушает и делает брешь в законодательстве. Штраф согласно статье 5.42 КоАП за данные правонарушения будет составлять всего от 5 до 10 тысяч рублей.[8] Таким образом, работодателю будет удобнее устроить на работу лица без инвалидности на рабочие места, которые подлежат квотированию, чем лица с инвалидностью. Ведь не все лица с ограниченной ответственностью знают свои права и при приеме на работу им могут отказать по причине, что якобы нет вакантных мест. А также работодателю проще заплатить штраф и нанять работника без инвалидности, который будет повышать производительность труда организации, чем оснащать специальные рабочие места для инвалидов и принимать их на работу.

Также необходимо учитывать, что ИПРА для некоторых инвалидов становится барьером при приеме на работу, так как сама программа иногда содержит слишком общие

сведения или излишне конкретные трудовые рекомендации. В Приложении 2 к Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида...» указана форма ИПРА, которая содержит в себе информацию о противопоказанных видах трудовой деятельности. Например, при нарушении функции зрения инвалидам противопоказаны «виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей».[9] Такая формулировка действительно является общей, и работодатель может отказать в трудоустройстве инвалиду на основании того, что вид деятельности, который осуществляет организация не соответствует ИПРА инвалида, из-за чего он не имеет права его принимать на работу.

Получается, что законодатель в части трудоустройства на работу людей с инвалидностью не предусмотрел, что работодателю будет выгоднее не принимать лиц с инвалидностью на работу и платить штрафы, а также что он может сослаться на ИПРА и при этом обоснованно отказывать в трудоустройстве инвалидам. Хотя идея с квотированием, оснащением специальных мест для инвалидов и индивидуальной программой реабилитации и абилитации имеет место быть. По нашему мнению, необходимо ужесточить работу надзорных органов и ввести более строгое наказание для работодателей, не принимающих инвалидов на работу и не создающих квот, а также разработать для индивидуальных программ более четкие критерии, которые расширят виды работ, на которые может трудоустроиться лицо с инвалидностью.

Помимо того, что есть санкции в отношении работодателя в случае необоснованного неприятия на работу инвалида, есть еще и поощрения для него. Статьей 149 Налогового кодекса предусмотрены налоговые льготы, но они распространены на те, организации, в которых основная масса работников являются инвалидами, либо общественные организации инвалидов.[10] Поэтому для простых работодателей как таковых налоговых льгот для приема на работу одного или двух инвалидов нет. В связи с чем у них и нет мотивации трудоустраивать лиц с ограниченными возможностями.

Теперь рассмотрим условия труда людей с ограниченными возможностями. Как мы уже упоминали, при трудоустройстве инвалидов смотрят ИПРА и на ее основе работодатели подбирают для них определенные специальности. Помимо специального оснащения рабочего места для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда, когда как для лиц без инвалидности – не более 40 часов.[2] Также для инвалидов может быть предусмотрены дополнительные перерывы, либо при выполнении

работ значительная помощь других лиц. Что же касается отпусков, то согласно статье 115 Трудового Кодекса «Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней», когда как для лиц без инвалидности – 28 календарных дней. Однако еще может быть предоставлен ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 календарных дней лицам, пострадавшим от чернобыльской аварии или подвергся воздействию радиации вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.[2]

Все перечисленные нами условия труда тоже должны устанавливаться в соответствии с индивидуальной программой, что немного затрудняет не только возможность трудоустройства инвалидов, но и желание самих работодателей принимать их на работу.

И не менее важными проблемами при трудоустройстве инвалидов являются их условия жизни и психологический аспект. Одной из таких трудностей является транспортировка инвалида из дома до места работы, которая может быть вызвана отсутствием пандусов, недостаточностью количества парковочных мест для инвалидов, технической сложностью перемещения и так далее. А другой немаловажной проблемой является боязнь и нежелание идти работать, вызванные осуждением со стороны других людей, либо возможностью потерять надбавки к пенсии или бесплатных реабилитационных средств при приеме на работу. Поэтому инвалидам проще оставаться дома и быть нетрудоустроенным.[11]

Итак, мы выделили несколько проблем при трудоустройстве инвалидов: 1) Обход законодательства работодателями при отказе в приеме на работу инвалидов; 2) Мягкое наказание работодателям, которые нарушают права инвалидов по трудоустройству; 2) Недоработка критериев в индивидуальной программе реабилитации, абилитации инвалидов; 3) Отсутствие мотивации у работодателей по трудоустройстве лиц с инвалидностью; 4) Неудобное положение для работодателя при приеме на работу лица с инвалидностью; 5) Жизненные и психологические проблемы инвалидов по трудоустройству.

Ну а теперь мы предложим свои варианты, как бороться с перечисленными проблемами, на примере практики в других странах по трудоустройству инвалидов. Проанализировав различные страны Европы, Америки и Азии, мы пришли к выводу, что Россия вводит те же меры, что и другие государства, у которых уровень социальной политики выше, но не до конца использует данные механизмы. При это некоторые страны, например, Швеция или США ввели более современную систему трудоустройства инвалидов. Поэтому начнем с данных государств.

Первым способом решения проблем мы предлагаем введение на примере Швеции и США системы поощрения работодателей при приеме на работу лиц с инвалидностью. В отличие от России, в Швеции нет законов о квотировании рабочих мест для инвалидов. Вместо этого государство ввело экономические стимулы, такие как субсидии к заработной плате и компенсация за переоборудованное рабочее место.[13] Также можно ввести льготы на налог на прибыль, либо иной налог в размере 5% за каждого принятого на работу инвалида. Такая система поощрения поможет избавиться от проблем с обходом законодательства работодателями, так как им это уже будет не нужно, у них появится мотивация принимать лиц с ограниченными возможностями на работу, а также выровняет положение работодателей, если ему будет компенсироваться переоборудование рабочего места и выплачиваться субсидии.

Либо можно ввести иной способ, не исключая квотирования: введение льгот для работодателей, которые принимают инвалидов на работу сверх квоты, что повысит их мотивацию при приеме граждан с ограниченными возможностями на работу.

Еще одно решение проблемы нам предлагает Шведская практика. В скандинавском государстве развиты государственные предприятия, которые трудоустраивают к себе на работу разные категории граждан. Например, корпорация «Samhall» принимает на работу инвалидов и перед этим проводит тестирование на их трудоспособность по 16 направлениям, включая оценку мелкой моторики, физической силы и когнитивных навыков. Затем ему подбирают работу — исходя из результатов первого теста ему предлагают одну из 24 возможных позиций и начинают обучать необходимым для нее навыкам.[12] Такой метод трудоустройства помогает найти нужную работу инвалиду и дает для работодателя возможность использовать его силы на максимум, а значит и производительность труда будет выше, нежели трудоустройство в соответствии с ИПРА. Поэтому мы предлагаем ввести тестирование на государственном уровне, чтобы для более упрощенного способа трудоустройства проводилось тестирование в специальном отделе центра занятости населения и по результатам этого тестирования выводился перечень работ, на которые может трудоустроиться инвалид, что поможет справиться с проблемой недоработки индивидуальной программы реабилитации, абилитации.

Что же касается мягкости наказания работодателей в случае нарушении прав инвалидов на труд, то в пример можно привести Германию, в которой, во-первых, квота для инвалидов составляет 5% при численности рабочих в организации более 20 человек, когда как в России предоставляется квота только от 35 человек в размере от 2 до 4 процентов. А, во-вторых, штраф за нарушение законодательства по квотированию составляет от около 9 до 25 тысяч рублей.[14] Поэтому мы считаем рациональным ввести

в России штраф за данные правонарушения в размере от 10 до 20 тысяч рублей. Это необходимо для того, чтобы стимулировать работодателей правомерно поступать в отношении инвалидов и принимать их на работу.

Психологический барьер при устройстве на работу распространен не только в России, но и в других странах. В Австралии с этой проблемой борются при помощи популяризации инвалидов в организациях. На сайте правительства Австралии была размещена информация, что трудоустройство инвалидов в компании повышает ее имидж, так как это показывает силу ее технической оснащенности и политики равноправия. Данный ход помог австралийским инвалидам преодолеть страх и устроиться на работу, так как сами организации были заинтересованы в их трудоустройстве. Мы предлагаем распространить аналогичную мотивационную кампанию, которая поможет преодолеть психологический барьер лиц с инвалидностью.[15]

Еще один способ по проблеме страха трудоустройства инвалидов регламентирован в целевых программах Великобритании, которые называются «New Deal for Disabled people» и «Pathways to work». Их суть заключается в помощи инвалидам по трудоустройству. Такие люди, которые сопровождают инвалида по вакантным местам называют брокеры или советники.[14] Такая помощь заключается не только в поиске работы, но и в преодолении своих страхов, что может помочь в России инвалидам.

И последним решением проблемы по транспортировке инвалида до места работы является простое благоустройство муниципального образования. Постепенно данная проблема будет устраняться, но для этого необходимо время.

Итак, можно сделать вывод, что в России действительно есть проблемы с трудоустройством инвалидов и мы на несколько шагов отстаем от передовых стран в области социальной политики, но меры, которые уже приняты в России не такие плохие, тем более они соответствуют Конвенции МОТ «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов». Возможно их стоит поменять или модернизировать на примере приведенных нами стран, но несмотря на это Россия прогрессирует в этой области.

Те способы, которые мы предложили являются действенными и их можно внедрить в российское законодательство и практику, что поможет инвалидам полноценно реализовывать свое право на труд.

Библиографический список:

1. Конвенция N 159 Международной организации труда "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" [рус., англ.] (Заключена в г. Женеве 20.06.1983)//Электронный

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15554#TGsJ5TTwLcxDRC0U> Дата обращения: 04.01.2023

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)//Электронный доступ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ Дата обращения: 04.01.2023
3. Информация взята из ресурса: sfri.ru: Сайт <https://sfri.ru/analitika/zanyatost> Дата обращения: 04.01.2023
4. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ Дата обращения: 05.01.2023
5. Закон Приморского края «О квотировании рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите, в Приморском крае» от 06.03.2019 N 460-КЗ (с изм. на 3.11.2021)//Электронный доступ: <https://docs.cntd.ru/document/553132071?section=text> Дата обращения: 05.01.2023
6. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ Дата обращения: 07.01.2023
7. Приказ Минтруда России "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" от 19.11.2013 N 685н//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161450/ Дата обращения: 07.01.2023
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ Дата обращения: 09.01.2023
9. Приказ Минтруда России "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020)//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221759/ Дата обращения: 10.01.2023

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)//Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ Дата обращения: 11.01.2023
11. Александрова О. А., Кочкина Е. В., Ненахова Ю. С. Легко ли инвалиду найти работу в Москве? // Интернет-журнал Мониторинг №6 (2019) <https://cyberleninka.ru/article/n/legko-li-invalidu-nayti-rabotu-v-moskve> (доступ свободный, дата обращения: 12.01.2023).
12. Информация взята из ресурса: www.kommersant.ru: Сайт <https://www.kommersant.ru/doc/4336726> Дата обращения: 13.01.2023
13. Информация взята из ресурса: 1prof.by: Сайт <https://1prof.by/news/stil-zhizni/prinosit-polzu-sebe-i-obshhestvu-kak-trudoustrajut-invalidov-v-shvecii/#:~:text=%D0%92%20%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD,%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE>. Дата обращения: 13.01.2023
14. Саломатин Ю.В., Москвина М.В. Система управления по содействию занятости инвалидов в России // Интернет-журнал Бизнес. Общество. Власть. №3 (2021) <https://www.hse.ru/data/2021/08/22/1413176268/%D0%91%D0%9E%D0%92%2041%202021-136-158.pdf?ysclid=lcyh441r4f459227296> (доступ свободный, дата обращения: 13.01.2023)
15. Нацун Л.Н. «Поддерживаемое трудоустройство» инвалидов: обзор мирового опыта // Интернет-журнал Вестник УрФУ №4 (2017) <http://www.volnc.ru/files/www/research/grant161800078/publications-2017/nacun.pdf?ysclid=lcyh6dcv19975590280> (доступ свободный, дата обращения: 14.01.2023)

ПРИМЕНЕНИЕ АУТСОРСИНГА В СОВРЕМЕННЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ

Аннотация. В последние годы происходит разделение бизнес-процессов компаний и передача некоторых задач в профильные организации. Эта практика может рассматриваться как ответ, найденный крупными компаниями на проблему производственных затрат, которые постоянно росли, одновременно с ростом уровня жизни и оплаты труда или средними компаниями, которые не могут позволить себе нанимать большое количество сотрудников.

Целью данной работы является анализ концепции аутсорсинга с точки зрения его эволюции, а также с точки зрения стимулов, взлетов и падений, связанных с этой концепцией.

Ключевые слова: аутсорсинг, бизнес-процессы, общий центр обслуживания, глобальный бизнес-сервис

Annotation. In recent years, there has been a separation of business processes of companies and the transfer of some tasks to specialized organizations. This practice can be considered as an answer found by large companies to the problem of production costs, which have been constantly growing, simultaneously with the growth of living standards and wages, or by medium-sized companies that cannot afford to hire a large number of employees.

The purpose of this paper is to analyze the concept of outsourcing in terms of its evolution, as well as in terms of incentives, ups and downs associated with this concept.

Keywords: outsourcing, business processes, shared service center, global business service

Концепция аутсорсинга произошла от американской терминологии "outside resourcing", что означает получение ресурсов извне. Этот термин позже использовался в экономической терминологии для обозначения использования внешних источников для развития бизнеса, который обычно использовал свои внутренние ресурсы.

Согласно статье, опубликованной в журнале «The Economist», Тим Хинди заявляет, что понятие аутсорсинг дало о себе знать еще со времен Второй мировой войны, приобретая вторую волну развития после 1990 года.

В последние годы в специальной литературе по стратегии аутсорсинга уделяется все большее внимание выбору вариантов аутсорсинга.

Если при выборе аутсорсинга рутинной деятельности, такой как бухгалтерский учет, управление человеческими ресурсами, маркетинг все относительно ясно и можно опираться на предыдущий опыт, то при аутсорсинге более сложных процессов возникает достаточно много проблем, связанных с требовательности клиентов, недостатка опыта, что приводит к трудностям в выборе стратегии, наиболее полно отвечающей целям бизнеса.

Можно выделить следующие варианты для аутсорсинга, учитывая многочисленные критерии классификации:

- Степень аутсорсинга: полный, выборочный, частичный.
- Аутсорсинг может применяться в следующих областях: управление человеческими ресурсами, разработка проектов и управление услугами.
- Контракт аутсорсинг может быть: общим, переходным или в рамках экономического процесса.
- Тип отношений аутсорсинга может быть описан следующим образом: один поставщик – один клиент, один поставщик — несколько клиентов, несколько поставщиков — один клиент или несколько поставщиков – больше клиентов.
- Период аутсорсинга может быть долгосрочным или краткосрочным.
- Местонахождение поставщика бывает местным, международным (оффшор) и региональным.

Можно выделить несколько факторов, которые влияют на изменения в мире и в то же время, делают аутсорсинг привлекательным для бизнесменов всего мира.

Глобализация и конкурентоспособность заставляют компании искать лучшие способы развития и использования информационных технологий для получения конкурентных преимуществ и повышения производительности. Разработка информационных систем становится все более дорогостоящей, требующей от человеческих ресурсов навыков и компетенций. Чтобы справиться с жесткой конкуренцией, компании должны быть эффективными, чтобы поставлять продукцию на рынок вовремя и в рамках бюджета.

Также набирают обороты Общие центры обслуживания (ОЦО, на англ. Shared Service Center, SSC), они являются специально созданными подразделениями внутри крупных компаний.

Так, в западной практике высшей степенью развития ОЦО сегодня является модель Global Business Service (GBS) — глобального бизнес-сервиса или даже цифрового бизнес-сервиса DBS (Digital Business Services). Основным отличием в этих двух моделях является то, что основная задача ОЦО — быть эффективным сервисом, а основной задачей GBS

является стремление оказать комплексную услугу для бизнеса и приносить добавленную стоимость ему. Если посмотреть на мировой опыт, мы увидим, что многие компании уже отказались от Соглашений об уровне услуг (соглашение между заказчиком и исполнителем о том, какие, когда и как будут предоставляться услуги) и уже работают по системе Соглашений об уровне ценности (VLA, Value Level Agreement.) — комплексу КПЭ, показывающих, какой уровень добавленной стоимости Global Business Service приносит бизнесу в привязке к основным бизнес-процессам компании.

Основываясь на зарубежном опыте, бизнес в России придет к той же модели, которую применяют прогрессивные международные компании, но через какое-то время. Это так называемая гибридная модель — часть функций передается на аутсорсинг, а ОЦО управляет ими.

Можно отметить две основные причины, почему гибридная модель пока не устоялась в России:

1. В России не так развит рынок аутсорсинга: нет конкуренции, не так много крупных компаний – это сказывается на стоимости аутсорсинговых услуг и поэтому она является высокой.

2. Сами компании не хотят отдавать функции на аутсорсинг, опасаясь утраты контроля. Также бизнес, с одной стороны, не хочет сталкиваться с раскрытием информации сторонним компаниям, а с другой — не хочет попасть в зависимость от одного крупного аутсорсера.

Однако, если в России пока не готовы внедрять глобальную модель управления сервисами, это не значит, что бизнес не использует те инструменты, которые работают внутри этой модели. Некоторые инструменты российские ОЦО уже активно используют (например, переход на сквозные бизнес-процессы, роботизацию), а еще многие другие будут применять в ближайшем будущем. Опыт работы в период пандемии естественным образом привел к развитию моделей ОЦО или GBS в сторону виртуализации — к созданию новых центров без привязки к какой-либо конкретной локации. Благодаря этому открылся неограниченный доступ к трудовым ресурсам, возможности для сокращения расходов на содержание рабочих мест. Безусловно, развиваются и новые методы работы с персоналом, и новые облачные технологии с фокусом на защиту данных.

Список литературы

6. Юрченко Е.К. «Будущее ОЦО в России» — Текст: электронный // ОЦО [сайт] — URL: sscclub.ru (дата обращения 05.11.2022).

7. ПрайсВотерхаусКуперс «Переосмыслите и трансформируйте свою финансовую функцию в цифровой век» — Текст: электронный // PwC [сайт] — URL: [pwc.com](https://www.pwc.com) (дата обращения 11.11.2022)
8. Делойт: «Аутсорсинг и общие сервисы» — Текст: электронный // Deloitte [сайт] — URL: [deloitte.com](https://www.deloitte.com) (дата обращения 05.11.2022)
9. Варчолински М. «Топ трендов аутсорсинга ИТ» — Текст: электронный Brainhub [сайт] — URL: [brainhub.eu](https://www.brainhub.eu) (дата обращения 05.11.2022)
10. Ялмаев, Р. А. Аутсорсинг как фактор повышения эффективности в сфере малого бизнеса / Р. А. Ялмаев, М. А. Эскиев, С. А. Аслаханова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 21 (101). — С. 521-523. — URL: <https://moluch.ru/archive/101/22810/> (дата обращения: 07.11.2022).

Степанова Яна Александровна
студент, кафедра «Физическое воспитание и спорт», Самарский государственный
технический университет,
РФ, г. Самара

Данилова Алла Михайловна, доцент (кафедра "Физическое воспитание и спорт"),
кандидат педагогических наук
кафедра «Физическое воспитание и спорт», Самарский государственный
технический университет,
РФ, г. Самара

СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗИМЕ

Аннотация: Холод — достаточно агрессивная среда для человека, но для тех, кто любит спорт, зима во многом даже предпочтительнее лета. Так с чего же начать свои зимние тренировки?

Ключевые слова: Зима, тренировки, ЗОЖ.

Abstract: Cold is a fairly aggressive environment for humans, but for those who love sports, winter is in many ways even preferable to summer. So where do you start your winter workouts?

Keywords: Winter, training, healthy lifestyle.

Регулярное воздействие холода во время тренировки заставляет метаболизм переключаться со сжигания углеводов для получения энергии на сжигание жира.

Это связано с тем, что кровеносные сосуды сужаются на холоде, заставляя сердце и легкие работать интенсивнее, в то же время увеличивая количество кислорода, которое тело может потреблять во время физической нагрузки.

Это означает, что можно сжигать больше жира в более холодные периоды, будь то тренировка зимой или использование холодного душа и ледяных ванн.

Поддержание тренировок в холодную погоду может также повысить уровень эндорфинов и норадреналина, гормонов хорошего самочувствия, которые могут помочь при сезонной депрессии. Таким образом, чем больше будет активность в холодных условиях, тем лучше будет самочувствие.

Перед тренировкой необходимо разогреться.

Холодная погода снижает температуру тела и влияет на нервную систему, что может повлиять на работоспособность. Реакции начинают замедляться, так как становится все

труднее вызывать мышечные сокращения, а телу становится все труднее поддерживать работу.

Однако, когда человек правильно разогревается, насыщенная кислородом кровь начинает течь по всему телу, суставы начинают расслабляться, а мышцы начинают активироваться. Повышается температура тела и мышц, что повышает гибкость и снижает риск получения травм, подготавливая к тренировкам.

Имеется в виду, что чем холоднее погода, тем дольше может понадобиться разогреваться. Стоит убедиться, что в разогреве задействованы все области, такие как конечности, пресс, спина и плечи, прежде чем переходить к основной фазе тренировки.

Очень важно, чтобы люди с сердечными заболеваниями и астмой согрелись перед тренировкой в холодную погоду, так как организм подвергается большему стрессу. Прилив крови к телу и повышение внутренней температуры могут предотвратить ухудшение сердечно-сосудистых заболеваний и астмы.

Следует одеться теплее, в несколько слоёв одежды, чтобы удерживать тепло, выделяемое во время тренировки. Так же не стоит забывать о шапке, перчатках и шарфе, чтобы предотвратить потери тепла.

Нельзя допускать обезвоживания.

Увлажнение зимой очень важно. Когда на улице холодно и сыро, многие люди думают, что не нужно столько пить, но это не так.

В холодные месяцы реакция на жажду снижается, а это означает, что с меньшей вероятностью чувствуется жажда естественным образом из-за сужения наших кровеносных сосудов, что удерживает тепло тела. Если не пить достаточно воды организм обезвоживается, что, в свою очередь, приводит к снижению эффективности тренировок и риску получения травмы.

Существуют и другие внешние факторы, объясняющие, почему нужно пить воду и избегать обезвоживания. Зимой люди носят больше слоев одежды, что заставляет больше потеть. Вследствие чего с большей вероятностью теряется вода в процессе дыхания. Также вода быстрее испаряется на прохладном воздухе, поэтому обильное потоотделение не чувствуется, хотя на самом оно есть.

Нужно найти способ сохранять мотивацию.

Ставя цели, нужно убедиться, что они не только измеримы, но и реалистичны. Следует определить как краткосрочные, так и долгосрочные цели, чтобы поддерживать мотивацию. Постановка некоторых краткосрочных целей, которые могут быть достигнуты за один, два или три месяца, обеспечат чувство достижения, во время работы над достижением долгосрочных целей.

Часто сделать цели реальными является первым препятствием. Если человек никогда раньше не бегал, не стоит ставить цель пробежать марафон за восемь недель. Привычки нужно формировать со временем. Постановка целей и невыполнение их, скорее всего, обескуражит и вернет к плохим привычкам.

Избегайте занятий, которые кажутся скучными. Стоит попробовать новый класс упражнений или тренировки с другом, чтобы привнести в рутину дополнительный социальный элемент. Так же можно обратиться за профессиональным советом — личные тренеры обладают знаниями и опытом, которые помогут достичь целей быстрее и эффективнее. Необязательно проводить еженедельные занятия, можно просто попросить помощь в составлении программы тренировок.

Нужно внести упражнения в повседневную жизнь.

Есть много вещей, которые можно делать в повседневной жизни, чтобы улучшить уровень физической подготовки. Небольшие изменения могут иметь большое значение. Простое правило, которому нужно следовать, — вставать каждые 90 минут и разминаться, отправляясь на кухню, чтобы приготовить чашку чая или немного подышать свежим воздухом.

Список литературы:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
3. Куценко Г.И. Книга о здоровом образе жизни./ Г.И.Куценко – М.: Изд-во Профиздат,1997.-256 с.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА В НАУКОЕМКИХ ПРОИЗВОДСТВАХ

Аннотация: В статье рассматриваются методы поиска и подбора кандидатов на вакантные позиции в наукоемких производствах сектора информационных технологий. Приводятся основные факторы неэффективности ранее действующих подходов к найму персонала. Выделены основные проблемы и пути их решения.

Abstract: The article discusses the methods of search and selection of candidates for vacant positions in high-tech industries of the information technology sector. The main factors of inefficiency of previously existing approaches to recruitment are given. The main problems and ways to solve them are highlighted.

Ключевые слова: подбор кандидатов; поиск кандидатов; эффективный найм; руководитель; контроль; рекрутмент; механизм работы с кандидатами; трудоустройство.

Key words: selection of candidates; search for candidates; effective hiring; manager; control; recruitment; mechanism of work with candidates; employment.

Введение

С того момента, как сектор информационных технологий начал свое интенсивное развитие, подбор персонала стал неотъемлемой частью данного рынка. Наукоемкие производства в данной области занимаются созданием высокотехнологичных цифровых продуктов. Для того, чтобы этот продукт был создан и успешно запущен, необходим труд представителей большого множества специальностей: от простых системных администраторов до научных деятелей в сфере IT.

Рынок подбора персонала был назван HRTech – от английской аббревиатуры “head recruitment” и слова “technologies”. В России он получил значительное развитие – уже к 2022 году инвестиции в проекты в данном секторе экономики составили более 26,12 млн долларов, хотя в 2020 году они составляли всего чуть менее 3 млн [1]. Такой рост связан с появлением обильного количества современных методов работы с бизнес-процессами в области рекрутмента. Из них доля проектов, занимающихся привлечением талантов, составляет порядка 20%. Разработка новых подходов к работе с человеческими ресурсами вызвана ростом требований сотрудников к условиям труда, а также с информатизацией пространства внутрикорпоративной коммуникации.

Область агрегации вакансий и инструментов для поиска кандидатов стоит в тройке лидеров по востребованным среди потребителей категориям предоставляемых услуг по работе с человеческими ресурсами, что обуславливает актуальность данной работы. Целью статьи является аналитический обзор литературы и фактов, посвященных новейшим подходам к поиску и подбору кандидатов на вакантные позиции в наукоемких производствах.

История развития методологии подбора персонала

Основной период развития сектора IT-технологий в России пришелся на первую декаду XXI века. С этого момента доля компаний, занимающихся реализацией продукции ИКТ, составила 1,4 % ВВП [2] – с этой цифры начался интенсивный рост участия диджитал рынка в развитии экономики государства. Соответственно, выделение отдельных сотрудников, набора технологий и принципов отраслевого подбора персонала получило свое начало в это же время.

К началу XXI века подбор персонала унаследовал все основные механики от научных и производственных сфер схожих или вовсе имеющих общие черты с разработкой программного обеспечения – ведь для бизнеса и государства еще не успел образоваться образ программиста, продуктового менеджера и других свежееиспеченных специальностей. Таким образом основными критериями отбора стали:

- Высшее техническое образование
- Стремление к постоянству с местом работы
- Подкрепленная теоретическая база
- Научная деятельность в сфере IT
- Длительный релевантный опыт работы

Таким образом, работодатели искали скорее шаблонных инженеров, нежели кандидатов, способных к творческому мышлению, нестандартному подходу к созданию продукта. Со временем критерии стали изменяться: наличие бумаги об образовании становилось всё менее значимым фактором, а ряд психологических характеристик стал обязательной составляющей портрета идеального сотрудника. Такие изменения были вызваны тем, что эффективность “старой школы” не показывала высоких результатов, в то время как западная и свободная модель подбора персонала говорила об обратном.

Основным двигателем данной промышленности стали люди, не имеющие большого опыта в управлении компаниями. В тех же 2000-х годах стало набирать популярность явление стартапов – быстро запускаемых и легко масштабируемых проектов. Благодаря полной свободе на российском рынке условия того как будет выглядеть IT-промышленность стали диктовать частные компании, такие как, например, Яндекс или МТС.

Современный метод отбора кандидатов

Уже к 2008 году начал появляться образ программиста – человеку, свободному от постоянного режима “офисного планктона”, получающего безгранично большую зарплату и обладающего навыками сверхчеловека. Конечно, всё это утрировано, но именно такое мнение ходило о программистах среди людей. На деле период, когда программисты могли зарабатывать действительно большие деньги за не самый большой труд, длился недолго. В 2008 году еще не успели образоваться рамки, разделяющие опытного программиста от начинающего – в связи с чем зарплатные ожидания таких специалистов были объединены (см. табл. 1). В этот период появился новый критерий отбора – уровень практических навыков специалиста. Из-за появления государственного конвейера программистов данная специальность на время перестала быть крайне востребованной. – зарплатные предложения значительно упали уже к 2009 году.

Таблица 1. Зарплаты программистов 2008-2009, тыс. руб.

Специальность	2008 год	2009 год
C/C++ разработчик	50-120	45-75
Java разработчик	60-100	60-90

Источник: "Империя Кадров", 2010

С данного момента резкого обвала зарплат и сформировались основные критерии современного отбора специалиста в сфере IT. Условно всех кандидатов разделили на 3 уровня: Junior (начинающий), Middle (средний) и Senior (профессионал) (см табл. 2). Также к обязательным к проверке навыкам и характеристикам кандидата добавились: знание алгоритмического и спортивного программирования, психологическое устройство будущего сотрудника и его реальные знания различных наборов существующих технологий [3]. Последнее вызвано тем, что вместе с ростом рынка сектора информационных технологий росло и количество языков программирования, и универсальное знание программирования стало буквально невозможным для отбора кандидата на конкретную позицию.

Также выросла и роль корпоративной культуры – сотрудников стали проверять на способность влиться в коллектив, коммуницировать внутри него и работать с командой. Без этих навыков, названных Soft Skills, невозможно представить современный персонал буквально любой IT-компании. Более того, культуры большинства существующих на данный момент компаний значительно различаются, из-за чего некоторым компаниям подходят кандидаты исключительно с определенным типом личности.

Таблица 2. Существующие уровни специалистов и их особенности

Уровень специалиста	Опыт работы	Важные особенности
Начинающий	До 1 года до 2020 года. Позже от 1-2 лет, считается более свежий специалист должен самостоятельно проходить стажировки в сторонних компаниях	Достаточно уметь использовать определенный набор технологий
Средний	1-3 года работы	Такой специалист помимо применения практических навыков должен быть способен к продуктовому анализу.
Опытный	3 и более лет работы. Позже выделен уровень Team Lead – человек имеющий опыт работы более 5 лет.	Помимо всех предыдущих требований, такой специалист должен иметь навыки проектного менеджера – уметь выявить слабые места с точки зрения бизнеса, а также грамотно ориентироваться во времени разработки продукта

Источник: анализ автора

Заключение

В результате изучения различных источников была определена современная модель подбора персонала в наукоемких производствах сектора информационных технологий, составлен список определенных критериев, по которым происходит сам отбор кандидатов на вакантную позицию, была изучена история появления и развития промышленности рынка работы с человеческими ресурсами. Итак, мы увидели, что механизм отбора кандидатов в сфере IT модернизируется из года в год и продолжает своё развитие на настоящий момент времени.

Литература:

1. Фонд HREDTech “Ежегодное исследование и карта проектов HR-Tech в России” – URL: <https://hredtech.vc/research>
2. Рудычева Н. “20 лет ИТ-рынка России: как отрасль стала цивилизованной” – URL: https://biz.cnews.ru/articles/20_let_itrynka_rossii_kak_otrasl
3. Примак М. “Как HRы решают, кого брать на работу в IT? Этапы собеседований и нюансы” – URL: <https://habr.com/ru/post/664476/>

Хайдаров Никита Александрович, Степаненко Даниил Викторович

Студенты группы ЮФ-2004

Крутова Яна Александровна

Кандидат юридических наук

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

АУДИТ

Аннотация: в данной статье рассмотрены нормативно-правовые акты в сфере финансового права в рамках регулирования аудиторской деятельности. Проанализированы принятые законодателем решения, изучены механизмы независимой проверки финансовой отчетности.

Ключевые слова: финансовое право, аудит, нормативно-правовые акты, аудиторская деятельность.

Человеческая деятельность изначально так или иначе была связана с обращением денег. Валюта быстро стала основой любого государства и использовалась людьми практически для всего, что требует человеческого взаимодействия в рамках обмена товарами и услугами. Государство с момента появления такой политической организации осуществляло регулирование денежного обращения. Важной частью является учёт денежных объемов разных элементов общества и государства. Аудит появился приблизительно в 9-ом веке в Англии, где аудитор занимался проверкой счетов и операций объекта проверки. В Российском царстве аудиторы появились в Табелях о рангах и воинском уставе Петра, где на них возлагались обязанности по решению имущественных споров. Дальнейшее развитие аудиторской деятельности в Российской Империи и СССР не принесло своих плодов из-за отсутствия экономических предпосылок подобной деятельности.

В Российской Федерации институт аудита же получил своё развитие и сумел закрепиться. Согласно действующему законодательству, аудит — это независимая проверка финансовой отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Кроме того, существует перечень сопутствующих аудиторских услуг, так или иначе связанных с проверкой финансовой деятельности объекта аудита. Важно отметить, что аудит – это не только контроль бухгалтерской отчетности. Результаты проверок становятся основой для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, что позволяет собственникам бизнеса сделать выводы о сильных и слабых сторонах организации, предотвратить правонарушение за неправильное ведение документации, выявленное в ходе проверки.

Аудиторская деятельность – это деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемых аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами. Аудиторская деятельность осуществляется согласно существующему законодательству и требованиям Банка России и саморегулирующимся аудиторскими организациями. Существует ряд организаций, аудит которых проводится в обязательном порядке:

- 1) Акционерные общества;
- 2) Организации, имеющие ценные бумаги, допущенные к организованным торгам;
- 3) Страховые компании, кредитные организации, негосударственные пенсионные фонды и иные организации, в случаях, предусмотренных законодательством.

Важно отметить, что аудиторская деятельность сопряжена с некоторыми нерешенными на данный момент проблемами. Одной из главных проблем является недостаток квалифицированных кадров. При том, что одной из целей аудита является формирование мнения о достоверности финансового отчета, зачастую, отчетность составляется с нарушениями, что значительно осложняет работу аудитора. Отметим, что существуют требования к определённому обязательному количеству клиентов у аудиторской организации. Большой объем работы, исходя из количества организаций, подлежащих обязательному аудиту, обслуживаемых аудиторами, создает неоправданно высокое давление на проверяющего. Как сам аудитор, так и результат его проверки должны соответствовать требованиям саморегулирующейся аудиторской организации и требований, установленных законодательством. Считаем, что достижение необходимого уровня качества в этих условиях не вполне возможно. Не снижает давление на организации и исполнителей обозначенный выше недостаток кадров. Отметим, что претендент допускается к деятельности только при наличии аудиторского аттестата, получение которого требует прохождения квалификационного экзамена и наличия опыта работы в смежных сферах. Перед потенциальным проверяющим в таком случае стоит несколько барьеров, которые значительно ограничивают потенциальный приток новых специалистов. Аудиторские организации пытались предложить решение проблемы, которое заключалось в снижении количества обязательных клиентов для аудиторской организации. В таком случае проверяющие будут разгружены, что повлечет за собой повышение качества исполняемой работы. На наш взгляд данное предложение не станет решением проблемы, а ударит по среднему и малому бизнесу, который уже не сможет позволить себе проверки, без которых функционирование организации невозможно. При этом, снижение требований к потенциальным специалистам также не является решением, так как в таком случае невозможно ожидать должного уровня выполнения проверок.

При рассмотрении путей решения проблем, возникших в сфере аудиторской деятельности, нельзя недооценивать серьезное значение аудита для бизнеса. От проведения некачественной проверки серьезно пострадает проверяемая организация. Любые неучтенные ошибки в отчетности, упущенные ошибки могут и создадут проблемы в функционировании предприятия, которые могут поставить под вопрос существование проверяемой организации. Поэтому нужно со всей ответственностью подходить к проработке путей решения возникших проблем. На наш взгляд, их невозможно провести в одночасье, потребуется значительный промежуток времени для внедрения необходимых изменений. Исходя из этого, решение проблем должно пройти в несколько этапов. Во-первых, следует повысить престиж профессии аудитора. Наименее радикальное решение, которое позволяет не менять текущее законодательство, требования к специалистам и аудиторским организациям, это льготы. Данная мера поддержки поможет как новым, так и присутствующим компаниям, освободившиеся средства, направленные на развитие и поддержку новых аудиторов, привлечет новых специалистов. Расширенный штат также поможет значительно разгрузить исполнителей, поможет удовлетворить спрос на аудиторские услуги и повысит их качество. Следующим шагом может стать упрощение доступа аудиторам к документации клиентов, что положительно скажется на сроках и качестве выполняемых проверок.

Список использованных источников.

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022)
2. Приказ Минфина России от 09.03.2017 N 33н (ред. от 18.02.2022) "Об определении видов аудиторских услуг, в том числе перечня сопутствующих аудиту услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.05.2017 N 46643)
3. Козменкова С.В., Кемаева С.А. Аудит: проблемные вопросы и пути развития // Международный бухгалтерский учет. 2015. №3 (345).
4. Алборов Р.А., Концевая С.М., Козменкова С.В. Проблемы развития методологии, метода и методики аудита // Международный бухгалтерский учет. 2015. №36 (378).

Тришина Виктория Андреевна

магистр

Международный юридический институт (127427, Москва, ул. Кашенкин Луг, 4)

email: viktoriya.de.kast@mail.ru

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ходусов Алексей Александрович

**ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ
СЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ, НА ПРИМЕРЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Аннотация. Статья посвящена вопросам разграничения смежных составов преступлений, связанных с хищением электронных денежных средств, связанных с использованием информационных технологий от преступлений в сфере компьютерной информации, с точки зрения правоприменения. Также в статье затрагиваются вопросы дополнительной квалификации рассматриваемой категории преступлений.

Ключевые слова: преступления, интернет, мошенничество, уголовное законодательство, информационно-телекоммуникационные сети, отграничение составов.

Abstract. The article is devoted to the issues of distinguishing related elements of crimes related to the theft of electronic money associated with the use of information technology from crimes in the field of computer information, from the point of view of law enforcement. The article also touches upon the issues of additional qualification of the considered category of crimes.

Keywords. crimes, Internet, fraud, criminal law, information and telecommunication networks, delimitation of compositions.

*«Веннерстрём занимался мошенничеством
в таких масштабах, что это уже не считалось
преступным — это был бизнес.»*

Важнейшим достижением для человечества является разработка всемирной паутины, которая позволяет за пару секунд получить информацию о любом человеке, посмотреть фильм, увидеть знакомого за сотни километров или же получить образование в престижном вузе и все это не выходя за помещение квартиры.

С одной стороны, это потрясающий скачок в технологическом развитии, с другой стороны открытие новой среды и возможностей для лиц, не склонных к послушанию. Преступный замысел опережает своей прозорливостью и совершенствования системы

реализации преступлений, направленных на хищение чужого имущества. К сожалению, действующее законодательство такой прозорливостью не отличается.

В отличие от классического уже способа совершения преступления, где злоумышленник, находясь в реальном времени и месте, используя материальные инструменты, совершает злодеяние, в виртуальном же злоумышленник может находиться в нескольких местах одновременно или перемещаться с высокой скоростью. Кроме того, виртуальное пространство позволяет злоумышленнику находиться в сотнях километрах от жертвы.

На протяжении порядка тридцати лет законодательство в области информационных технологий дополняется, обновляется и редактируется, но данных мер порой недостаточно. Начнем с того, что действующий уголовный кодекс охватывает широкий спектр преступлений, совершаемых с применением высоких технологий.

Кроме того, стоит отметить, что виртуальность позволяет использовать вымышленные или чужие данные, что скрывает личность преступника, позволяя ему оставаться анонимным. Следует заметить, что зачастую злоумышленник может использовать официальный интернет-сайт существующей организации, его «зеркальную копию» с последующим удалением, также использовать подменный телефонный номер, принадлежащий существующей организации. По своей структуре способов реализации умысла достаточно.

В рамках системы МВД, преступления, связанные с использованием информационных технологий, были включены в отдельную графу статистической отчетности лишь в 2017 года, когда наметился рост данной категории преступлений. В период распространения коронавирусной инфекции на преступления, связанные с использованием информационно-телекоммуникационных сетей приходилось до 25,8 % (470,1 тыс.) от удельного веса общего числа преступлений. Больше половины таких преступлений (52,7%) относится к категориям тяжких и особо тяжких (247,9 тыс.), почти три четверти (72,8%) совершается с использованием сети «Интернет» (342,5 тыс.), более трети (40,4%) – средств мобильной связи (190,1 тыс.). Почти три четверти таких преступлений (71,5%) совершается путем кражи или мошенничества: 336,3 тыс., почти каждое восьмое (12,1%) – с целью незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств: 57,0 тыс.

С точки зрения правоприменительной практики разграничение смежных составов преступлений, связанных с использованием телекоммуникационных технологий, вызывает ряд спорных вопросов, которые, в свою очередь, ведут к различию в квалификации аналогичных преступлений и последующей уголовной ответственности.

На практике, рассматриваемая категория преступлений квалифицируются по следующим составам: п. «г» ч. 3 ст. 158, ст.159, ст.159.3, ст.159.6 УК РФ.

Начиная с принятия Федерального закона №111 – ФЗ от 23.04.2018 г. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» на законодательном уровне произошло закрепление безналичных и электронных денежных средств как самостоятельного квалифицирующего признака, которое породило множество вопросов в научной среде.

По своей природе данные составы обладают общим понятием: безналичные денежные средства, электронные денежные средства, цифровые права, то есть средства, которые вроде бы нельзя почувствовать физически, при этом они существуют в форме закодированной информации. Отсюда возникают различия в понимании трактования правоприменения в рассматриваемых составах – с одной точки зрения электронные денежные средства являются предметом хищения, с другой же являются лишь средством. На практике же зачастую сотрудники следственных органов и судов по разному трактуют понимание электронных денежных средств, что приводит к различной провой оценки идентичных деяний.

Начнем с того, что деньги существуют как имущество в соответствии с Федеральным законом от 27 ноября 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Согласно закона, безналичные денежные средства являются формой существования наличных денежных средств гражданина. Следовательно, безналичные деньги – имущество, существующее в особой форме на счете гражданина.

Закрепление в форме как объект правозащиты безналичные денежные средства получили лишь после внесения изменений в ст. 128 ГК РФ, согласно которой безналичные денежные средства являются имущественными правами гражданина и в соответствии с соглашением с кредитной организацией гражданин в праве требовать данные от кредитной организации или же совершать операции по перемещению указанных средств. Следовательно, наличные деньги – имущество, выступающее как физический предмет хищения, безналичные деньги – право на имущество.

В тоже время, безналичные деньги выступают в качестве электронных средств платежа - это способ или средство осуществления безналичного расчета одного лица перед другим в рамках использования информационно-телекоммуникационных сетей. Самым распространенным электронным средством платежа является банковская карта, мобильный банк или платежные системы – Яндекс. Деньги, QIWI. Кошелек, PayPal.

Исходя из вышеизложенного, отсюда возникают различные трактовки электронных денежных средств – с одной точки зрения они являются в особой форме имуществом, в

другой лишь правом на имущество. Кроме того, с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» вводится новое понятие «цифровые финансовые активы» - «цифровые права» и «цифровые активы».

Теперь же возникает вопрос, как же будет квалифицировано хищение безналичных денежных средств? Исходя из логики, раз электронные денежные средства являются лишь правом на имущество по своему предмету, то данное деяние следует квалифицировать как по ст.159 УК РФ. Здесь же своевременно в УК РФ вносятся изменения, согласно которому появляется п. «г» ч.3 ст.158 УК РФ, который расширил границы применения ст. 158 УК РФ, дополнив ее таким предметом кражи, как цифровое право.

Однако, дополняя Уголовный и Гражданский кодексы РФ, законодатель в усиление уголовной ответственности в ст.158 УК РФ вложил предмет преступления, в ГК РФ – способ смягчения ответственности по ст. 159.3 и 159.6 УК РФ, что привело к различному правопониманию и запутало как ученых, так и практиков.

Здесь следует отметить, что сумма похищенных средств и мера наказания несоразмерна. С точки зрения УК РФ, хищение электронных денежных средств в размере 2 000 рублей вменяется как тяжкое преступление, в тоже время хищение наличных денег аналогичного номинала преступлением не считается. Также и при хищении электронных денежных средств прекратить уголовное преследование за примирением сторон не предоставляется возможным, что в свою очередь при краже в размере свыше 200 т.р. – не составит труда. Зачастую данный фактор влияет на практическое применение, когда происходит переквалификация с п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ на ч.1 ст. 158 УК РФ.

К примеру, приговором Зюзинского районного суда г.Москвы от 24.11.2021 года по делу 1-733/2021 Слобожанин А.М. признан виновным по п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ, согласно которому Слобожанин А.М. совершил хищение электронных денежных средств с карты потерпевшей на свой «КИВИ-Кошелек» (Qіwі-кошелек). При этом похищенные денежные средства возместил.

В тоже время, на практике существуют различные примеры квалификации кражи и мошенничества при использовании чужой пластиковой карты. Тут существует именно проблема определения пластиковой карты либо как предмета объективной стороны преступления, либо же как способом доступа к совершению преступления. Напомним, что для кражи свойственно тайный способ совершения преступления, а для мошенничества – введение в заблуждение потерпевшего, в результате чего происходит добровольная передача денежных средств.

Согласно пункту 17 Пленума Верховного суда РФ №48 в случае хищения электронных денежных средств со счета потерпевшего путем использования заранее похищенной пластиковой карты, данная категория преступлений не образует состава хищения и подлежит квалификации как кража, но только в том случае, если снятие денежных средств происходит через банкомат и без непосредственного присутствия сотрудника кредитной организации.

То есть, фактического присутствия сотрудника банка в помещении банка не может учитываться при квалификации преступления. Здесь же ключевую роль играет непосредственное участие сотрудника кредитной организации, задействованного при обналичивании денежных средств. Кроме того, современные пластиковые карты обладают технологией бесконтактной оплаты – PayPass, которая позволяет осуществлять покупки до 1 000 рублей, а в некоторых магазинах и до 3 000 рублей, без введения ПИН-кода и деньги просто списываются со счета. Таким образом, при оплате покупки чужой банковской картой, злоумышленник умалчивает о том, что не является собственником данной карты, тем самым вводя в заблуждение сотрудника торговой операции, который присутствует при хищении денежных средств.

Так, приговором Замоскворецкого районного суда г.Москвы от 04 февраля 2021 года по делу 1-76/2021 признан виновным Осипов Р.А. в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.159.3 УК РФ, согласно которому Осипов Р.А. на территории СНТ обнаружил портмоне с банковской картой на имя потерпевшего, после чего умышленно на хищение денежных средств, находясь в магазине, расплатился указанной картой, причинив значительный ущерб потерпевшему.

В тоже время за аналогичное преступление приговором Савеловским районным судом г.Москвы приговором от 16 декабря 2022 года по делу 1-1448/22 признан виновным Волков А.А. в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, согласно которому Волков А.А. на территории торгового центра обнаружил банковскую карту на имя потерпевшего и имея умысел на хищение, совершил оплату товара в магазине банковской картой, принадлежащей потерпевшему, чем причинил незначительный ущерб.

Отсюда следует, что вне зависимости от способа завладения платежным средством в отношении потерпевшего совершается кража денежных средств. В соответствии с Пленумом Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоения и растрате» если злоумышленник использует учетные данные потерпевшего вне зависимости от формы получения доступа к таким данным, если же злоумышленник не использовал иное

воздействие на программное обеспечение, то данное преступление квалифицируется как кража.

Итак, в каких же случаях следует квалифицировать преступление, направленное на хищение электронных денежных средств по ст.159.3 УК РФ? На наш взгляд, правомерно применение данной квалификации в тех случаях, когда потерпевший добровольно перечисляет деньги на счет злоумышленника, будучи введенным в заблуждение, к примеру, при покупке товара на сайте «Авито»:

Приговором Горно-Алтайского городского суда Республики Алтай от 15 декабря 2022 года по делу №1-589/2022 признан виновным Кононов С.О. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159.3 УК РФ, согласно которому Кононов С.О. разместил на сайте Авито объявление о продаже игровой приставки «Nintendo switch Lite», стоимостью 8 000 рублей, в ходе общения через «Whatsapp» с потерпевшей реализуя свой преступный замысел, направленный на хищение денежных средств и не намереваясь исполнять обязательства по отправке указанной приставки подтвердил, что продает приставку, в результате чего Кононовым С.О. были получены денежные средства в размере 8 000 рублей, чем причинил значительный ущерб потерпевшей.

Еще одним немаловажным квалифицирующим составом является ст. 159.6 УК РФ. Данная статья является специальной по отношению к основному составу ст. 159 УК РФ и по своей структуре не обладает обычной разновидностью мошенничества. По своему составу, ст. 159.6 УК РФ напоминает больше форму кражи, с той оговоркой, что в ней присутствуют элементы, характерные больше для ст. ст. 272-274.1 УК РФ. В частности, схожесть ст. 159.6 УК РФ со ст. 272 УК РФ предполагает, что в двух составах используется вредоносное программное обеспечение, которое позволяет злоумышленнику удаленно похитить денежные средства лица без его ведома. Способы совершения преступлений по ст.159.6 УК РФ и 272 УК РФ достаточно схожи. В частности в статье 272 УК РФ объектом преступления выступают общественные отношения в сфере информационной безопасности сведений, составляющих банковскую, коммерческую или государственную тайну или конкретного субъекта. Также расширяется объективная сторона преступления – здесь появляется такой фактор, как неправомерный доступ к информации, хранящийся на цифровом носителе. Основное отличие в двух составов состоит в том, что в составе ст. 272 УК РФ присутствует материальный состав, то есть подразумевает, что для окончания преступления необходимы следующие последствия: - уничтожение информации без возможности ее восстановления; - блокирование информации – прекращение доступа к информации путем воздействия на нее специальных программ; - модификация информации – действие, направленно на видоизменение данных, хранящихся на сервере организации; -

копирование информации – подразумевает совершение действий, направленное на дублирование информации на внешние источники данных для дальнейшего использования третьими лицами, без ее изменения.

К примеру, приговором Останкинского районного суда от 09 августа 2022 года по делу № 01-0500/2022 Лычев Л.А. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 159.6 ч. 3 п. «б» УК РФ, согласно которому в мессенджере «Телеграм» приобрел аккаунты пользователей интернет-магазина «Утконос», в следствие чего осуществил 331 интернет-заказ посредством использования интернет-ресурса: www.utkonos.ru и мобильного приложения «Утконос» используя баллы клиентов системы «Утконос CLUB» для получения скидки до 99%, причинив тем материальный ущерб ООО «Новый Импульс-50» в крупном размере.

Также, приговором Кашинского межрайонного суда Тверской области от 21 июля 2020 года по делу № 1-68/2020 Журавлев Д.Н. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 3 статьи 272 УК РФ, согласно которому Журавлев Д.Н. являясь сотрудником ПАО «Вымпелком» имея доступ к программе «1С.Предприятие» осуществил перевыпуск сим-карты потерпевшего, подделав заявление клиента на перевыпуск сим-карт, активировал ее и передал неустановленному лицу.

Исходя из вышеизложенного следует, что при внесении изменений в действующего законодательство законодатель не рассматривает теоретическую основу для дальнейшего правоприменения. В связи с отсутствием единой точки зрения в отношении правоприменения новых норм, происходит конкуренция составов нововведений, что приводит к различной квалификации деяний, что в дальнейшем влияет на правовую оценку и степень уголовной ответственности.

Список литературы:

1. Абитов А.З. Проблема квалификации преступлений, связанных с хищением электронных денежных средств // Законность. 2019. № 9. С. 42-44;
2. Архипов А.В. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ) // Уголовное право. 2019. № 5;
3. Евтушенко И.И. Практическое применение новелл уголовного закона о хищении электронных денежных средств и с использованием электронных средств платежа // В сборнике: Уголовно-правовое воздействие и его роль в предупреждении преступности (IV Саратовские уголовно-правовые чтения). 2019. - С. 137-139;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283918;

5. Пояснительная записка к проекту ФЗ «О внесении изменений в УК РФ (в части усиления уголовной ответственности за хищение денежных средств с банковского счета или электронных денежных средств) // [Интернет-ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=159733#034043780500899923>;
6. «Стиг Ларссон: Девушка с татуировкой дракона», Эксмо, 2019 г., 576 с.
7. Статистические сведения Центра статистической информации Федерального казенного учреждения «Главный информационно-аналитический центр МВД России» // форма: «2-ЕГС» (492) за январь-декабрь 2022 года // раздел: 1. Код: 1200;
8. Федеральный закон от 23 апреля 2018 г. N 111-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296451/;
9. Федеральный закон от 18.03.2019 N 34-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100011;
10. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753;
11. Приговор Зюзинского районного суда г.Москвы от 24.11.2021 года по делу 1-733/2021. <https://mos-gorsud.ru/rs/zyuzinskij/services/cases/criminal/details/15953ee0-2285-11ec-89f3-c5409e5dcdc9?caseNumber=1-733/2021>;
12. Приговор Замоскворецкого районного суда г.Москвы от 04 февраля 2021 года по делу 1-76/2021 <https://mos-gorsud.ru/rs/zamoskvoreckij/services/cases/criminal/details/702be8f0-32d9-11eb-a75c-f7c9483940af?caseNumber=1-76/2021>;
13. Приговор Савеловского районного суда г.Москвы приговором от 16 декабря 2022 года по делу 1-1448/22, <https://mos-gorsud.ru/rs/savyolovskij/services/cases/criminal/details/50298da0-4254-11ed-9161-714153c9254a?caseNumber=1-1448/22>;
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283918/;

15. Приговор Горно-Алтайского городского суда Республики Алтай от 15 декабря 2022 года по делу №1-589/2022, <https://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/72977465/extended>;

16. Приговор Останкинского районного суда от 09 августа 2022 года по делу № 01-0500/2022 <https://mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/services/cases/criminal/details/9116fb30-f84f-11ec-9ac5-752d54415abd?participantArticle=159.6&formType=fullForm>;

17. Приговор Кашинского межрайонного суда Тверской области от 21 июля 2020 года по делу № 1-68/2020, https://sudact.ru/regular/doc/EL9DCXf8J45b/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F+272.+%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF+%D0%BA+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%28%D0%A3%D0%9A+%D0%A0%D0%A4%29®ular-workflow_stage=10®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=&_id=1673776093152®ular-judge=

ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: статья посвящена проблемам адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде. В статье рассмотрены условия для социально-психологической адаптации данной категории лиц к образовательной среде.

Annotation: the article is devoted to the problems of adaptation of adolescents with disabilities to the educational environment. The article considers the conditions for the socio-psychological adaptation of this category of persons to the educational environment.

Ключевые слова: адаптация, подростки с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение, образовательная среда, дизонтогенез.

Keywords: adaptation, adolescents with disabilities, support, educational environment, dysontogenesis.

Образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой современного общества. Несмотря на огромное количество научных статей, посвященных данной проблеме, вопрос остается открытым.

В современной психолого-педагогической науке и практике понятие «образовательная среда» широко используется при обсуждении условий обучения и воспитания. Исследованию проблеме образовательной среды посвящены многочисленные работы отечественных и зарубежных ученых, так как Я. Корчак, Дж. Гибсон, В.А. Ясвин, С.В. Тарасов, Г.А. Ковалев и др.

Образовательная среда – это система влияний и условий формирования личности; совокупность возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (Ясвин В.А.). Категория «образовательная среда» связывает понимание образования как сферы социальной жизни, а среды как фактора образования (Баева И.А.) [6].

Дети с ограниченными возможностями здоровья это неоднородная группа по своему составу. В основе классификации психического дизонтогенеза предложенной В.В.

Лебединским, лежат представления отечественных и зарубежных ученых, таких как Л.С. Выготский, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, Л. Каннер.

Первая группа дизонтогений включает в себя отклонения по типу ретардации и дисфункции созревания. Общее стойкое недоразвитие, типичной моделью которого является умственная отсталость. Задержанное развитие - полиморфная группа, представленная разнообразными вариантами инфантилизма, нарушений школьных навыков, недостаточностью высших корковых функций и т.д.

Вторая группа дизонтогений включает в себя отклонения по типу повреждения. Поврежденное психическое развитие описывает случаи, при которых ребенок имел достаточно длительный период нормального развития, нарушенного заболеваниями (прежде всего, центральной нервной системы) или травмами. Дефицитарное развитие представляет собой тяжелые нарушения анализаторных систем: зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Третья группа дизонтогений включает в себя отклонения по типу асинхронии с преобладанием эмоционально-волевых нарушений: искаженное развитие (РАС) и дисгармоничное развитие (психопатии) [2].

Предложенная классификация В.В. Лебединским, дает нам представления о развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, от практически нормально развивающихся, которые испытывают временные и относительные трудности, до детей с тяжелым поражением центральной нервной системы. И от этого будут зависеть условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, насколько он может обучаться с нормально развивающимися сверстниками, либо он нуждается в АООП.

В развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции, потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем.

Лица с ограниченными возможностями здоровья – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

Лица с ограниченными возможностями здоровья являются одной из особенных категорий, обучающихся в инклюзивном образовании. В первую очередь, это связано с тем, что каждому из обучающихся присущи свои специфические особенности психофизического и интеллектуального развития.

Закончив обучение в средней общеобразовательной школе, перед абитуриентами и их родителями стоит вопрос о дальнейшем обучении. Выбор учебного заведения и профессии зависит от психофизического развития и интеллектуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной адаптации в социальной жизни человеку необходимо обладать определенными личными качествами и умениями. Социализация-результат формирования, развития, становления личности на протяжении всей жизни, которая достигается в процессе взаимодействия личности и общества [5].

В.В. Ковалев, К.С. Лебединская, В.И. Лубовский, Л.М. Шипицин и др. в своих исследованиях отмечают, что у подростков с ограниченными возможностями здоровья значительно ослаблены "социальные возможности личности", низкая потребность в общении сочетается с дезадаптивными формами взаимодействия – отчуждением, избеганием или конфликтом.

Так, в своих научных трудах Ш.А. Амоношвили, В.А. Сухомлинский и др. прописывают, что у подростков с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы социализации и при решении данной проблемы, процесс обучения значительно облегчается [4].

Трудности, возникающие у студентов с ограниченными возможностями здоровья при адаптации к образовательной среде, связаны с низкой мотивацией к достижению успеха, с неумением рационально организовать оптимальный режим учебы и отдыха, с нарушением коммуникативной функции, а также с соматическим состоянием здоровья. К тому же проблема социально-психологической адаптации личности подростка тесным образом связана с нормативными возрастными кризисами. В этот период происходят серьезные внутриличностные изменения, когда сама личность становится весьма неустойчивой, «незащищенной» от негативных воздействий среды [3].

Анализ научных работ по рассматриваемой проблеме показывает, что для успешной социально-психологической адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде и для формирования толерантного отношения к данной категории лиц со стороны других участников образовательного взаимодействия необходимо психолого-педагогическое сопровождение.

О необходимости психолого-педагогического сопровождения подростков с ограниченными возможностями здоровья отражены в трудах исследователей Л.И. Аксенова, С.А. Беличева, О.С. Газман, Ю.Н. Галагузова, В.С. Мухина и др. [4]. По мнению авторов, сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер и является одним из важных требований к организации образовательного процесса. Работа по

адаптации к образовательной среде ведется не только с подростками с ограниченными возможностями здоровья, но и с нормально развивающимися сверстниками.

Взаимодействие со специалистами социально-психологической службы осуществляется по мере необходимости и по выявленным проблемам среди студентов. В течение учебного года специалистами социально-психологической службы проводится диагностика всех обучающихся, в том числе и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выявления уровня и особенностей социально-психологической адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде и разработкой программы сопровождения студентов-первокурсников, нами было организовано и проведено экспериментальное исследование.

Экспериментальное исследование проводилось на базе бюджетного профессионального учреждения Омской области «Медицинский колледж».

Экспериментальная выборка состояла из 8 подростков в возрасте 16-17 лет с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие второй группе дизонтогенеза по типу дефицитарного развития, согласно классификации Лебединского В.В. и такое же количество студентов с нормальным психофизическим развитием. Экспериментальная группа представлена подростками с нарушениями зрения, слуха, речи и ОДА.

Психологический эксперимент включал три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный.

На констатирующем этапе проводилась первичная диагностика испытуемых. По результатам диагностики составлены характеристики, сводная таблица данных по выделенным параметрам.

На формирующем этапе в экспериментальной деятельности с подростками проводилась поэтапная коррекционная работа, направленная на стабилизацию эмоционального фона, снижение агрессивности, тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение самопринятия, овладение способами саморегуляции, повышение стрессоустойчивости. Совместная рефлексия, анализ сложившейся, неудачной ситуации. Работа со студентами проводилась индивидуально. На контрольном этапе подведены итоги экспериментальной деятельности.

Таким образом, по результатам проведенного исследования, мы пришли к выводу, что студенты с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности в социально-психологической адаптации, а также отмечается умеренный уровень тревожности и эмоциональной комфортности.

Полученные данные исследования мы использовали при разработке программы психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде в целях оптимизации психоэмоционального состояния, что в свою очередь позволило снизить уровень тревожности и улучшить эмоциональный комфорт среди сверстников.

Взаимодействие социально-психологической службы со всеми участниками образовательного процесса, позволяет решить ряд проблем и в значительной степени повысить эффективность самого процесса обучения.

Таким образом, сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно прогнозировать и упреждать проблемы социально-психологической адаптации при освоении учебно-профессиональной деятельности, мотивировать подростков к нахождению способов самостоятельного преодоления этих проблем на каждом этапе обучения.

Список литературы

1. Алпатова, И. С. Психологическое сопровождение учебного процесса в системе начального и среднего профессионального образования [Текст] // Психологические науки: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2012 г.). - М.: Буки-Веди, 2012. - 130 с.
2. Лебединский В.В. Нарушение психического развития. - М.: Педагогика, 2004. - 306 с.
3. Мухина В.С. Детская психология. - М.: ООО АПРЕЛЬ Пресс, 2000. 352 с.
4. Михайлова Т.А. Специфика развития студентов с особыми адаптивными возможностями: научный журнал / Т.А. Михайлова // Социальные отношения. - Выпуск 4 (11). - 2014. - С. 27-36.
5. Михайлова Т.А. Теоретические аспекты реализации социально-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при интегрированном обучении / Т.А. Михайлова // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 7. - С. 53 – 54.
6. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. М., 2001.

Семенова Валерия Владимировна, магистрант, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Кокорина Ольга Геннадьевна, научный руководитель доцент кафедры архитектурного проектирования, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗРАБОТКИ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ Г САЛЕХАРД

Аннотация. В рамках разработки архитектурно-градостроительной концепции комплексного развития города Салехард был проведен предпроектный анализ градостроительных и социально-экономических факторов, влияющих на формирование концепции. В данной статье рассматриваются социально-экономические аспекты (экономика региона и города, демографический состав, действующие программы развития региона и города и т.д.), на основе которых были выделены основные группы потребителей их потребности, выявлены необходимые функции и типологические структуры, а так же сформулированы принципы разработки концепции развития.

Annotation. As part of the development of the architectural and urban planning concept of the integrated development of the city of Salekhard, a pre-project analysis of urban planning and socio-economic factors influencing the formation of the concept was carried out. This article discusses socio-economic aspects (the economy of the region and the city, demographic composition, current programs for the development of the region and the city, etc.), on the basis of which the main groups of consumers were identified, their needs, the necessary functions and typological structures were identified, as well as the principles of the development concept were formulated.

Ключевые слова: проектирование в Арктике, проектирование научно-, северная архитектура, строительство на севере, комплексное развитие городов, градостроительный анализ, предпроектный анализ в архитектуре

Keywords: design in the Arctic, scientific design, northern architecture, construction in the north, integrated urban development, urban planning analysis, pre-design analysis in architecture

Перед началом разработки концепции комплексного развития города Салехард был проведен предпроектный анализ, включающий не только градостроительный анализ, но и анализ социально-экономических факторов, с целью выявления основных групп потребителей, их потребностей и возможностей, выявления ключевых функциональных групп, требующих развития, и обобщения данных материалов в виде принципов разработки архитектурно-градостроительной концепции развития города. В рамках исследования были рассмотрены: экономические особенности региона и города, демографический состав населения, действующие программы развития региона и города.

Экономические особенности ЯНАО и г. Салехард

Салехард – столица Ямало-Ненецкого автономного округа, который является крупнейшим газодобывающим регионом Российской Федерации, на долю которого приходится до 90% российских запасов газа, однако в самом Салехарде и прилегающих районах промышленность не развита. Это связано с тем, что все разведанные месторождения нефти и газа расположены в западной и северной частях Ямало-Ненецкого автономного округа. Основу экономики округа составляет административный сектор и туризм.

Ямало-Ненецкий автономный округ занимает ведущие позиции в Российской Федерации по уровню доходов населения. По данным РосСтата за 2021 год [1] Средняя заработная плата в ЯНАО составляет 91,4 тысячи рублей, а в Салехарде – 106,4. При этом Салехард занимает первое место среди российских городов по уровню доходов населения. (Таблица 1). Для сравнения, Москва занимает 3 место с доходами населения 113,6, Санкт-Петербург – 7 место со средней заработной платой 74,4 тысячи. (Таблица 1)

Таблица 1 – Уровень доходов населения РФ

№	Город	Средняя заработная плата, тыс.рублей	Отношении средней зар-й платы к стоимости фикс-го потребительского набора.
1	Салехард	106,4	4,99
2	Южно-Сахалинск	99,0	4,76
3	Москва	113,6	4,61
4	Анадырь	129,2	4,38
5	Ханты-Мансийск	88,3	4,29
6	Сургут	83,4	4,05
7	Санкт-Петербург	74,4	3,94

Демографический состав населения.

Численность населения Салехарда – 57 тысяч жителей. Салехард является третьим по численности городом региона: Новый Уренгой – 118 тыс. жителей; Ноябрьск – 108 тыс. жителей. Население Ямало-Ненецкого автономного округа в целом и Салехарда в частности стабильно растет. За последние 15 лет (с 2006 по 2021 года) прирост населения Салехарда составил около 20 тысяч жителей, то есть прирост населения за данный период – 50%.

По данным администрации г. Салехард 61% постоянного населения города составляют трудоспособные граждане от 14 до 65 лет; 21% дети и подростки до 14 лет; 12% - пенсионеры. А по прогнозам на 2025 доля нетрудоспособного населения младше 14 лет возрастет до 25%.

Не смотря на то, что четверть населения региона составляют дети и подростки, в регионе и городе существует проблема оттока молодежи. Это связано с нехваткой в регионе возможностей для получения высшего образования, в следствие чего большая часть выпускников школ вынуждена уезжать в другие регионы, после чего лишь малая часть возвращается на прежнее место жительства. В Ямало-Ненецком автономном округе действует всего 13 ВУЗов, все – филиалы ВУЗов других регионов РФ, 5 из них - негосударственные.

Социально-экономические программы развития.

1. Развитие туризма

В рамках развития туристической сферы в регионе действует ряд программ по поддержке предпринимательства в данной отрасли, а так популяризации образа ЯНАО как туристический привлекательного региона. В настоящий момент наблюдается стабильный рост въездного потока туристов со средним приростом около 10% год [2].

На сегодняшний день выделяют следующие направления въездного туризма в Ямало-Ненецком автономном округе:

- **Этнокультурный**

Знакомство с культурой коренных народов севера, их кухней, укладом жизни. В рамках направления популярны поездки к стойбищам оленеводов, катания на оленьих и собачьих упряжках, ночевки в чумах и многое другое.

- **Экологический.**

Визиты с целью знакомства с арктической природой. Пешие походы и походы в труднодоступные районы с помощью специального транспорта.

- **Экстремальный**

Походы по горам и ледникам Полярного Урала, сплавы по горным рекам и крупным рекам региона, и другие виды экстремального туризма.

- 4. Событийный.

Посещение местных праздников и соревнований, а также знакомство с природными явлениями, свойственными северным регионам.

- 5. Деловой туризм

Экономическая и научно-исследовательская деятельность

2. Федеральная программа развития Арктики

Салехард – административный центр Ямало-ненецкого-Автономного округа, который является одной из опорных территорий в рамках программы стратегии развития Арктики до 2035 года. [3] В рамках данной программы планируется ускоренный экономический рост и формирование развитой социальной инфраструктуры населенных пунктов, в том числе Салехарда.

Выводы

Таким образом, в результате социально экономического анализа ЯНАО и г. Салехард можно выделить следующие сферы экономической деятельности, обладающие потенциалом для развития города и требующие создания профильной инфраструктуры, которая может лечь в основу формирования архитектурно-градостроительной концепции: туризм, научно-исследовательская и образовательная деятельность.

Таким образом можно выделить 2 крупных группы потребителей в городе Салехард: местные жители и туристы двух категорий.

1. Местные жители. Молодое трудоспособное население высокой квалификации. Требовательны к качеству жизни, уровню потребляемых услуг, досугу и условиям проживания. В большинстве – семьи с детьми.

Требования: жилье повышенного уровня комфортности, средней плотности, качественная городская среда, разнообразный досуг, разностороннее образование и развитие детей всех возрастных групп, безопасная и безбарьерная среда.

2. Туристы.

А) Туризм с целью отдыха. Молодежь и люди среднего возраста с высоким уровнем достатка. Посещают город как один из пунктов туристического маршрута на 1-3.

Требования: отели, отвечающие современным стандартам, развитая сеть заведений общественного питания, транспортные центры регионального значения, места туристической привлекательности и досуга.

Б) Деловой туризм. Люди среднего возраста с высоким уровнем достатка, приезжающие на кратковременные деловые встречи, и научные сотрудники узкой специализации,

приезжающие как на кратковременные массовые мероприятия, так и с целью длительной профессиональной деятельности.

Требования: в дополнение к требованиям подгруппы А – высоко технологичная научно-исследовательская база.

Обобщив полученную информацию, можно сформулировать следующие социально-экономические принципы формирования архитектурно-градостроительной концепции г. Салехард:

1. Создание многофункциональных объектов.
2. Создание жилой среды повышенного уровня комфорта с включением многофункциональных объектов различного статуса.
3. Создание многофункциональной туристической инфраструктуры, рассчитанной не только приезжих, но и на досуг местных жителей.
4. Развитие инфраструктуры для высоко технологичной научной деятельности

Литература

11. Рейтинг регионов по доходам населения – 2022 // RIARATING.RU: сайт. URL: <https://riarating.ru/infografika/20220620/630224442.html> (дата обращения: 15.01.2023)
12. Постановление собрания депутатов Ненецкого автономного округа от 7 ноября 2019 года № 256-сд «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года.» Отчет департамента туризма ЯНАО. Утверждено: собрание депутатов Ненецкого автономного округа.
13. Указ Президента РФ от 05.03.2020 N 164 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года". Утверждено: президент Российской Федерации
14. Постановление Правительства РФ от 21.04.2014 N 366 (ред. от 31.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации". Утверждено: правительство Российской Федерации
15. Материалы по обоснованию проекта генерального плана города Салехард. : Общество с ограниченной ответственностью «Джи динамика» 2014. 20 с.

УДК 614.811:614.8.01:316.62:550.34(045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail:

maslyakov@inbox.ru,

Мирзаева Залина Муслимовна, студент e-mail: zalina.mirzaeva.00@mail.ru,

Рыбальченко Алина Игоревна, студент e-mail: rubalchencoa@gmail.com,

Гаджикурбанова Милена Рамисовна, студент e-mail: kasimova939@mail.ru,

Алиева Айсун Азеровна, студент e-mail: workabout1@mail.ru

Капъёва Алсу Аббясовна, студент e-mail: alsukap-2000@yandex.ru

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И.

Разумовского

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ

Землетрясение - это подземные толчки и колебания в результате сейсмических подвижек определённых участков земной коры.

Каждый год приборами регистрируется более миллиона землетрясений, при этом с каждым годом количество и сила колебаний в недрах планеты становятся сильнее.

Землетрясение может застать человека в любое время и в любом месте - в квартире, метро, на улице, на стадионе, поэтому необходимо знать, что делать при нахождении в подобной местности.

Ключевые слова: землетрясение, колебания, здоровье, организм, земная кора, правила поведения, подземные толчки, катастрофа.

Каждый человек стремится проникнуть в тайну землетрясений, но достаточно длительное время все попытки казались тщетными. Даже сейчас, когда научились покорять космос, океаны и леса, все еще не удастся – даже при помощи самой современной техники – проникнуть в недра Земли, глубже, чем на 10-15 км.

Первые представления о землетрясениях возникли в Греции. Жители часто были свидетелями извержения вулкана в Эгейском море и страдали от землетрясений на берегах Средиземного моря, которые иногда даже сопровождались цунами. Гибли миллионы людей, поскольку они не знали, что это за стихийное бедствие и как от него спастись.

В настоящее время землетрясения стали практически постоянным спутником нашей жизни. На уроках ОБЖ в школе, на медицине катастроф в университете, при инструктаже на работе разъясняются правила поведения при возникновении землетрясения.

В нашей статье мы рассмотрим некоторые из них:

1. При малейших признаках колебания, падении предметов, звуках нарастающего гула, не поддавайтесь панике(у вас есть около 20-30 секунд до опасных для здания колебаний). Без паники спуститесь по лестнице (не на лифте!),

взяв с собой документы и деньги. Как только окажитесь на улице – перейдите на открытое пространство, подальше от здания.

2. Попробуйте успокоить рядом находящихся и морально поддержать их. Если есть возможность, встаньте в углу или у внутренней стены. Если в зоне видимости есть стол – спрячьтесь под него. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели.

3. Не пользуйтесь пожароопасными и легко воспламеняющимися предметами (спички, зажигалки).

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

1. Попробуйте оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
2. Попробуйте освободить тех, кто под легкоустраняемыми завалами.
3. Подчиняйтесь указаниям штаба по ликвидации стихийных бедствий.
4. Отключите на некоторое время электричество в квартире, на предприятии, чтобы удостовериться в исправности электропроводки.
 - Отключите газ и водопроводные сети. Не пользуйтесь легковоспламеняющимися приборами, т.к. возможна утечка газа.
 - Помните, что возможны повторные, зачастую более сильные толчки. Не входите в здания первые 2-3 часа.
 - Если вы оказались под завалом, постарайтесь установить контакт с кем-то, находящимся вне завала. Экономьте силы[3].

Цель работы:

Оценка уровня осведомленности населения о правилах поведения при землетрясениях.

Задачи:

1. Изучить, что такое землетрясение и правила поведения при землетрясениях;
2. Провести анкетирование среди населения и обработку полученных данных;
3. Выяснить осведомленность респондентов о правилах поведения и действиях при землетрясениях.

Материалы и методы:

В исследовании приняли участие 200 человек разных возрастных групп. Для повышения объективности опрос на тему «Правила поведения и действия населения при землетрясении» происходил анонимно, при помощи специально разработанных персонализированных анкет. Анкетирование проводилось в оффлайн-режиме без ограничения времени. Для обработки полученных данных использовалась программа Excel.

Результаты:

1. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 57% составляют мужчины, 43% женщины.

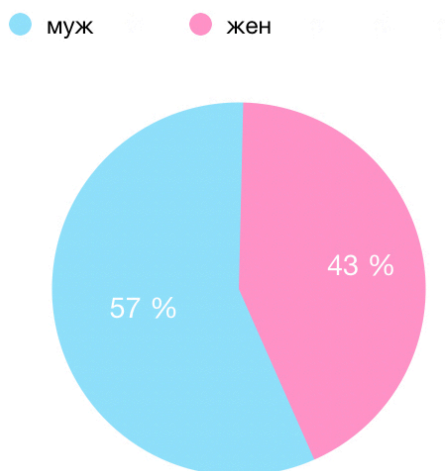


Рисунок 1. – Укажите ваш пол.

2. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 46 % составляют лица с 20 до 30 лет, 20% - с 30 до 40, 10% - с 40 до 50, 15% - с 50 до 60 и 10% - с 60 до 70 лет.

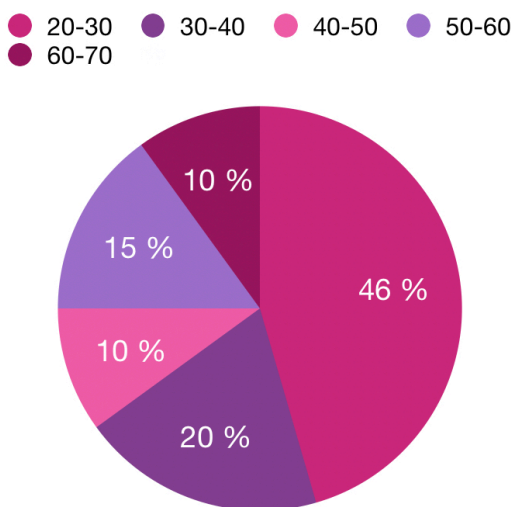


Рисунок 2. – К какой возрастной категории вы принадлежите?

3. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 8% имеют среднее образование, 13% - среднее специальное, 40% - неоконченное высшее и 40% - оконченное высшее.

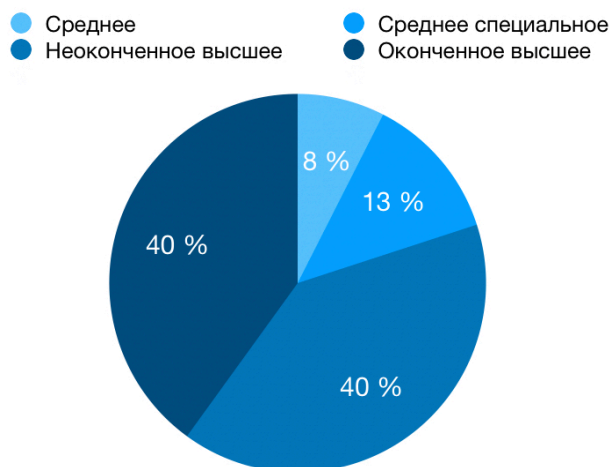


Рисунок 3. – Какой у вас уровень образования?

4. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 20% испытали на себе влияние землетрясения, 75% ни разу не испытывали, 5% не уверены в ответе.

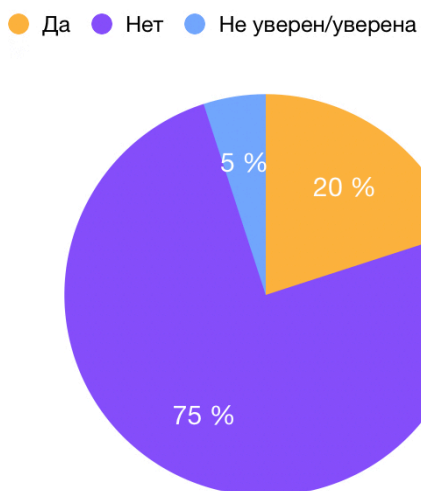


Рисунок 4. – Случалось ли вам пережить землетрясение?

5. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 65% знают об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения в случае нахождения в квартире, 35% не знают.

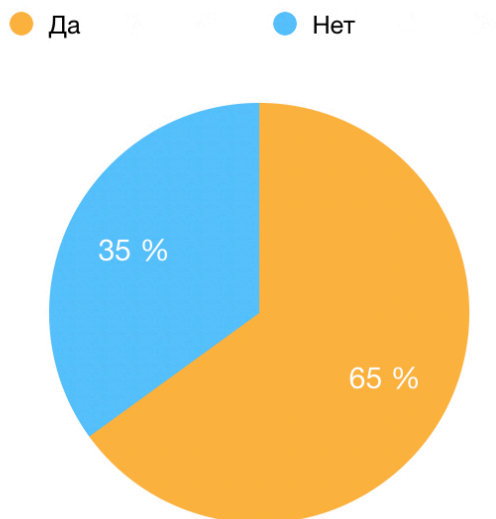
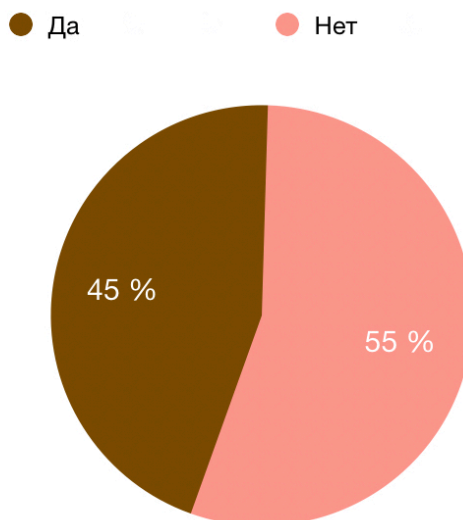


Рисунок 5. – Знаете ли вы основные правила поведения при первых толчках землетрясения, в случае если вы находитесь в квартире?

6. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 45% знают об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения в случае нахождения в машине, 55% не



знают, что является больше, чем половиной.

Рисунок 6. – Знаете ли вы основные правила поведения при первых толчках землетрясения, в случае если вы находитесь в машине?

7. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 60% знают об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения в случае нахождения на улице, 40% не знают.

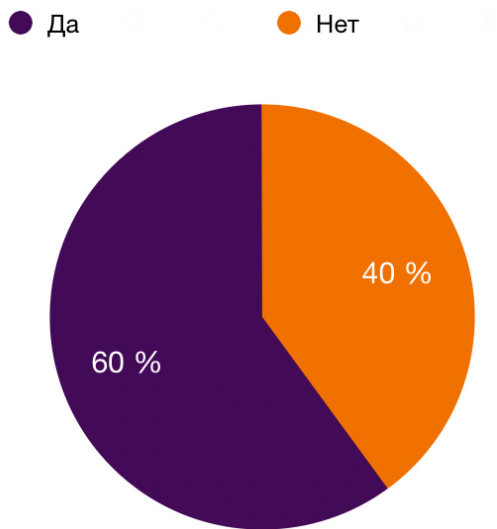


Рисунок 7. – Знаете ли вы основные правила поведения при первых толчках землетрясения, в случае если вы находитесь на улице?

8. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 90% известны основы оказания первой помощи, 10% не имеют достаточных знаний в этой области.

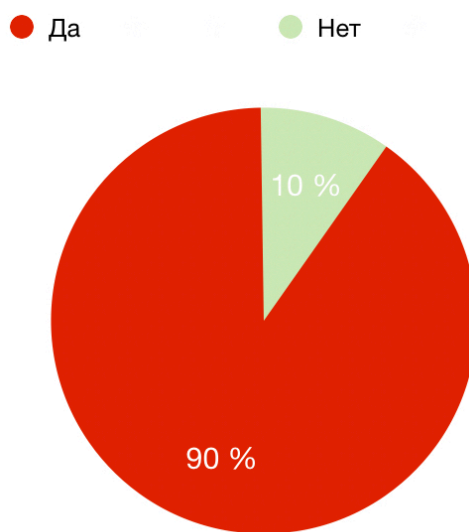


Рисунок 8. – Известны ли вам основы оказания первой помощи?

9. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 50% имеют представление о таком жизнеугрожающем состоянии, как crush-синдром, 50% не знают.

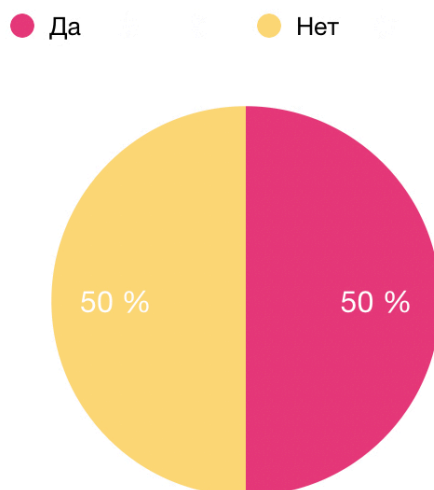
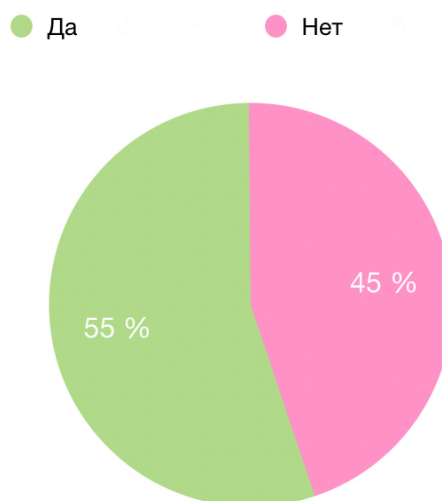


Рисунок 9. – Знаете ли вы, что такое краш-синдром или синдром длительного сдавления?

10. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 55% знают о последовательности действий при внезапном обрушении здания, 45% не имеют



представления.

Рисунок 10. – Знаете ли вы, как действовать при внезапном обрушении здания?

11. Согласно полученным данным, среди 200 опрошенных 40% знают, как нужно действовать, оказавшись в завале, 60% не имеют четкого представления.

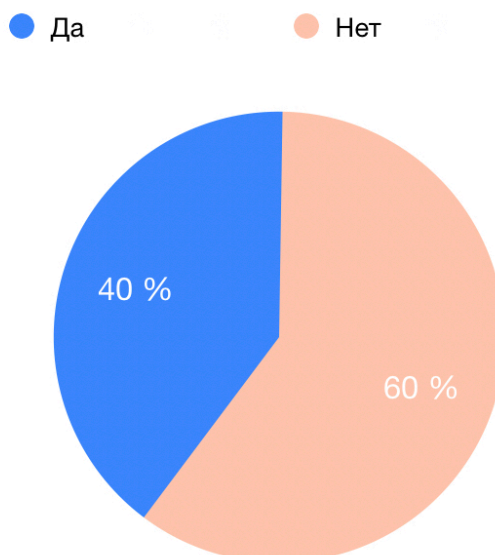


Рисунок 11. – Знаете ли вы, как действовать в завале?

Выводы:

По результатам исследования мы установили, что уровень осведомленности населения об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения, в случае нахождения в квартире выше среднего (65%).

Меньше половины опрошенных знают об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения, в случае нахождения в машине (45%).

Выяснили, что 60% знают об основных правилах поведения при первых толчках землетрясения в случае нахождения на улице, а 40% не знают.

Также по результатам исследования мы установили, что уровень знания основы оказания первой помощи является высоким (90%).

Из 100% опрошенных, 50% респондентов знает, что такое краш-синдром, а другие 50% нет.

Больше половины опрошенных знают о последовательности действий при внезапном обрушении здания (50%). И лишь 40% респондентов знают, как нужно действовать, оказавшись в завале.

Результаты нашего исследования говорят о необходимости лучшего информирования людей о правилах и действиях при землетрясении.

Список использованной литературы:

1. Болт Б.А. Землетрясения. – М.: Мир, 2001. – 122-149 с.
2. Воздвиженский Ю.М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / СПбГУТ. – СПб, 2006. – 77-80 с.
3. <https://15.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-povedeniya-pri-zemletryaseni>

Алеева Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин, Российский государственный университет им. А.Н.

Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Институт «Академия имени Маймонида», г.Москва

Гаценко Наталия Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин, Российский государственный университет им. А.Н.

Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Институт «Академия имени Маймонида», г.Москва

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ АЛИМЕНТОВ

Аннотация. Согласно статистическим данным, только лишь за 2022 г. на исполнении в Федеральной службе судебных приставов находилось более 1,4 млн исполнительных производств. К сожалению, это не только новые дела, но и дела о взыскании алиментов с уклоняющихся от своей обязанности неплательщиков, которых насчитывается более 20% от приведенного числа должников.

Annotation. According to statistics, in 2022 alone, there were more than 1.4 million enforcement proceedings in the Federal Bailiff Service. Unfortunately, these are not only new cases, but also cases of alimony recovery from defaulters who evade their duties, of which there are more than 20% of the above number of debtors.

Ключевые слова: алименты, алиментные обязательства.

Keywords: alimony, alimony obligations.

Ответственность за неуплату алиментов предусмотрена различными отраслями права – исполнительным, административным, уголовным и гражданским законодательством. Лица, обязанные уплачивать содержание на детей или своих нетрудоспособных родителей, отказываются от выплат, аргументируя это тем, что они не согласны с размером алиментов, из-за обиды и нежелания отдавать родителю или бывшему супругу свои деньги, наличие других трудоспособных детей или новой семьи у управомоченного на получение выплат лица и т.д. Законодатель разъяснил, какие причины являются уважительными и позволяют не уплачивать алименты, при этом такое дозволение предоставляется на временной основе, до исчезновения обстоятельств, в связи с которыми у лица не было возможности осуществлять платежи. К таким причинам относят обстоятельства, при наличии которых неуплата средств на содержание детей или

нетрудоспособных родителей имела место независимо от воли лица, обязанного уплачивать алименты (например, в связи с его болезнью (нетрудоспособностью); по вине других лиц, в частности в связи с невыплатой заработной платы работодателем, задержкой или неправильным перечислением банком сумм по алиментам; вследствие обстоятельств непреодолимой силы; ввиду прохождения лицом военной службы по призыву и т.д.) [1]. При этом если граждане проживают совместно или обязанное лицо находится в местах лишения свободы, это не освобождает алиментоплательщика от выплаты материального содержания его получателю. Данный список уважительных причин для неуплаты алиментов не является исчерпывающим, суд может отнести к ним и другие обстоятельства, в зависимости от конкретных жизненных обстоятельств обеих сторон.

Неисполнение алиментного обязательства влечет возникновение имущественной ответственности [2]. Гражданско-правовая ответственность установлена ст. 115 СК РФ и предусматривает её зависимость от порядка уплаты содержания – добровольного или судебного. Если алименты установлены соглашением, то последствия просрочки платежей должны быть предусмотрены данным соглашением. Например, стороны могут указать, что при образовании долга, на него будет начисляться пени. При отсутствии условий об ответственности стороны имеют возможность руководствоваться нормами гражданского законодательства. В случае, если выплаты установлены решением суда или в приказном порядке, при образовании задолженности по вине обязанного лица, оно должно выплатить неустойку, которая рассчитывается в размере 0,1% от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки. Также допускается взыскание всех причиненных этой просрочкой убытков, в части, не покрытой выплатой неустойки. Возмещению подлежит лишь реальный ущерб, причиненный получателю алиментов, например проценты, выплаченные по договору займа или кредитному договору, который получатель алиментов был вынужден заключить в связи с неуплатой алиментов [3]. Для соответствующего взыскания необходимо обратиться в суд с иском заявлением, при этом судья может на свое усмотрение скорректировать сумму неустойки, уменьшив ее в зависимости от материального и (или) семейного положения ответчика или в связи с ее несоразмерностью с реальным причиненным ущербом от неисполнения обязательства. Например, по делу № 2-261/2020 Шарыповского районного суда Красноярского края истец Попенко И.Г. обратилась в суд с иском к Белошапкину А.В. о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов. В обоснование иска указано, что от брака с ответчиком у них имеется сын – Б.В.А. 01 декабря 2010 года с ответчика по судебному приказу взысканы алименты в размере 1/4 от всех видов доходов. С 2019 года требования исполнительного документа ответчиком не исполняются, на 12 августа 2020 года имеется

задолженность в сумме 220394 рубля 57 копеек. Судебным приставом-исполнителем установлено, что должник с 16 декабря 2019 года трудоустроен в ООО «<данные изъяты>», документы, подтверждающие свой заработок, не представил. В период с 16 декабря 2019 года по 01 апреля 2020 года ответчик к трудовой деятельности не приступал, начислений заработной платы не производилось. Ссылаясь на нормы ст. 115 СК РФ, истец полагает, что в связи с имеющейся задолженностью по алиментам, за период с 15 декабря 2019 года по 12 августа 2020 года размер неустойки составляет 43441 рубль 90 копеек, в связи с чем, просит суд взыскать с ответчика Белошапкина В.А. неустойку в размере 43441 рубль 90 копеек. При разрешении размера подлежащей взысканию неустойки, суд учитывал размер задолженности ответчика по алиментам, определенный на 11 сентября 2020 года, с учетом среднемесячной заработной платы в РФ, которая по данным Росстата на 08 сентября 2020 года составила 52123 рубля (1/4 часть составляет 13030 рублей 75 копеек), а также частичной уплаты должником алиментов (13 апреля 2020 года в сумме 7500 рублей), а также наличие на иждивении у должника троих детей, 2013 года рождения, 2014 года рождения, 2017 года рождения, судебного акта о взыскании алиментов на их содержание от 03 ноября 2020 года, ежемесячное исполнение должником обязанности по уплате алиментов в неполном размере в спорный период на содержание сына Б.В.А. Суд вынес решение о частичном удовлетворении исковых требований. Взыскать с Белошапкина А.В. в пользу Попенко И.Г. неустойку за несвоевременную уплату алиментов, образовавшуюся за период с 15 декабря 2019 года по 12 августа 2020 год в размере 13105 рублей 18 копеек. В удовлетворении оставшейся части исковых требований Попенко И.Г. отказать.

К разновидности гражданско-правовой ответственности относится взыскание морального вреда. Возмещение морального вреда возможно в случаях, когда нарушены личные неимущественные права гражданина или произошло посягательство на нематериальные блага (ст.151 ГК РФ). Данная мера ответственности не предусмотрена СК РФ, соответственно, суды ссылаясь на отсутствие такой правовой возможности в большинстве случаев отказывают в удовлетворении исковых требований. В научной среде мнения правоведов расходятся. Некоторые ученые выступают за то, чтобы обеспечить дополнительную защиту нуждающимся лицам в случае неуплаты им алиментов. Противоположным мнение выступает гипотеза о том, что введение категории морального вреда в алиментные правоотношения лишь усугубит положение обязанной стороны. Авдеева Н.В. в своих трудах указывает, что в виду особой социальной значимости алиментных выплат, особенно на несовершеннолетних детей, ответственность в виде компенсации морального вреда за ненадлежащее исполнение соответствующих обязательств должна быть законодательно закреплена.

Все же в судебной практике встречались дела, в которых суд принимал решение о возмещении морального вреда, обосновывая свое решение на ст. 151 ГК РФ. Согласно приговору № 1-139/2020 от 29 мая 2020 г. Ханты-Мансийского районного суда Тимофеев П.В. умышленно, неоднократно, без уважительных причин, совершил неуплату средств на содержание несовершеннолетних детей, допустив задолженность по алиментам. Межрайонный прокурор обратился с иском о взыскании морального вреда на каждого из детей. Гражданский иск межрайонного прокурора в интересах несовершеннолетних ФИО2, ФИО3 к Тимофееву П.В. о компенсации морального вреда в сумме 10000 рублей, каждому, подлежит полному удовлетворению исходя из следующего. В соответствии со ст.151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающие на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренным законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

Таким образом, несмотря на отсутствие норм о возмещении морального вреда в СК РФ суды все равно используют данную правовую возможность для того, чтобы сократить воздействие от неправомерных действий алиментоплательщика. Алиментные отношения должны строиться на добросовестном поведении участников. Не секрет, что для некоторых категорий граждан алименты вовсе являются едва ли не единственным источником средств к существованию, а отсутствие выплат ведет к тому, что лицо не может поддерживать свой обычный уровень жизни, что приносит ему физический и психологический дискомфорт.

Под административной ответственностью понимаются меры, принимаемые по отношению к должнику в случае его уклонения от уплаты алиментов на протяжении двух и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства. Кодексом об административных правонарушениях предусмотрены различные меры наказания, такие как обязательные работы на срок до ста пятидесяти часов, административный штраф или арест от десяти до пятнадцати суток. Штраф накладывается в размере двадцати тысяч рублей. При этом штраф является мерой наказания только для тех лиц, к которым не могут применяться обязательные работы и арест. К таким гражданам относятся беременные женщины или женщины, у которых есть ребенок, не достигший возраста трех лет, инвалиды II и I групп, военнослужащие и т.д. Наказание назначается не только за неисполнение исполнительного документа полученного в суде, но и за неисполнение алиментного соглашения, таким образом помогая всем категориями граждан, обращающихся за помощью о взыскании средств.

Решение о привлечении должника к ответственности принимает работник Федеральной службы судебных приставов на основании заявления взыскателя или самостоятельно. Также он может принять решение о наложении следующих мер принуждения если сумма задолженности по уплате алиментов превышает 10 000 рублей:

1. временный запрет на выезд за пределы Российской Федерации;
2. временное ограничение на пользование должником специальным правом;
3. обращение взыскания на имущество должника, его денежные средства;
4. обращение взыскания на периодические выплаты, получаемые должником в силу трудовых, гражданско-правовых или социальных правоотношений;
5. иные меры.

Стоит иметь в виду, что на должника может накладываться одновременно несколько мер ответственности. Если даже алиментоплательщик осуществляет выплаты, но частично и не регулярно, его действия попадают под состав административного правонарушения. Факт частичной уплаты, ниже размера, установленного судом или соглашением, не может свидетельствовать о том, что обязанность исполняется в надлежащем порядке. Ранее также в судебной практике неоднозначно решался вопрос о возможности привлечения к административной ответственности в случаях, когда ребенок, на содержание которого должны быть взысканы алименты, достиг совершеннолетия, а задолженность так и не была выплачена. Таким образом судьи, буквально толкуя правовую норму, не давали детям права истребовать задолженность с родителя и ущемляли их права. К счастью, на данный момент судебная практика в корне изменилась, ее анализ свидетельствует о том, что даже по достижении ребенком совершеннолетия его родитель-должник продолжает быть обязанным к выплате задолженности по алиментам, т.к. долг образовался до наступления 18-летия, соответственно, его неуплата является основанием для привлечения лица к административной ответственности.

Уголовная ответственность представляет собой меры наказания за неоднократную неуплату родителем или трудоспособным ребенком алиментного содержания. Согласно ст.157 Уголовного кодекса Российской Федерации неуплатой родителем или совершеннолетними трудоспособными детьми без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, либо нетрудоспособных родителей, если это деяние совершено неоднократно, признается неуплата родителем или совершеннолетними трудоспособными детьми без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств в размере, установленном решением

суда или нотариально удостоверенным соглашением, подвергнутому административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутому административному наказанию.

Виды уголовного наказания:

1. исправительные работы на срок до одного года;
2. принудительные работы на срок до одного года;
3. арест на срок до трех месяцев;
4. лишение свободы на срок до одного года.

Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в случае, если оно выплатит в полном объеме сумму задолженности по алиментам. При этом освобождение от уплаты задолженности или уменьшение этой суммы возможно только в судебном порядке. Полное или частичное освобождение от уплаты задолженности по алиментным обязательствам и задолженности по уплате неустойки за несвоевременную уплату алиментов возможно только при условии, что установлено, что неуплата алиментов имела место по уважительным причинам (например, в связи с болезнью этого лица, прохождением им срочной военной службы, вследствие обстоятельств непреодолимой силы), а также изменения материального и (или) семейного положения истца привели к невозможности погашения образовавшейся задолженности по алиментам. Такое освобождение происходит в случаях, если это не касается выплат алиментов на несовершеннолетних детей. Но если в какой-то период времени, за который начислена задолженность, ребенок проживал или находился на иждивении у обязанного лица, то данная сумма уменьшается в соответствии со сроком совместно проведенного времени. Примером из судебной практики является решение № 2-2111/2019 Печорского городского суда Республики Коми, в соответствии с которым Марков А.В. обратился в суд с иском к ответчику о расторжении нотариально заверенного соглашения об уплате алиментов на содержание ребенка М.М.А., освобождении от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам, взыскиваемых в пользу ответчика на содержание ребенка, за период с **.**.**. по **.**.**. в размере ... рублей единовременно. В обоснование требований указал, что постановлением ОСП возбуждено исполнительное производство на основании нотариально заверенного соглашения об уплате алиментов на содержание ребенка М.М.. Однако в последние 4 года ребенок проживает вместе с отцом по его месту жительства, истец осуществлял все это время и несет в данный момент все необходимые расходы и траты на воспитание и содержание ребенка. Данный факт удостоверен в ходе судебного разбирательства. В дальнейшем истец уточнил исковые требования, просил признать нотариально заверенное соглашение об уплате алиментов недействительным, освободить от уплаты задолженности

по алиментам за период с **.**.**. по **.**.**. в размере ... рублей. Суд вынес решение об освобождении Маркова А.В. от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам в пользу Рощиной Е.А. на содержание несовершеннолетнего М.М.. Исковые требования Маркова А.В. к Рощиной Е.А. о признании недействительным нотариального соглашения об уплате алиментов оставить без удовлетворения.

Ранее ст. 157 СК РФ указывала, что уголовному преследованию подлежат только те граждане, которые злостно уклоняются от уплаты алиментов. При этом ни в уголовном, ни в административном законодательстве не были указаны критерии этой «злостности». Констатация состава преступления находилась исключительно в компетенции правоприменителя, в связи с чем судебная практика по-разному определяла необходимую для установления злостности длительность уклонения, число предупреждений виновного об уголовной ответственности. При этом зачастую учитывался тот факт, что гражданин уплачивал периодические либо незначительные по сумме платежи. После принятия новой редакции значительно упростилось толкование и применение данной нормы. Примечанием 1 и 2 к ст.157 УК РФ установлено, что для привлечения лица к уголовной ответственности необходимо установить, что лицо совершило аналогичное деяние неоднократно в период, когда оно уже считается подвергнутым административному наказанию. Благодаря данной норме появляется возможность привлекать к ответственности лиц, которые избегают своих обязанностей и перечисляют на содержание детей минимальные суммы или нерегулярные платежи. К сожалению, привлечение к уголовной ответственности порой отрицательно влияет не только на должника, но и на самого алиментополучателя. Лицо, имеющее судимость, утрачивает возможность занимать ряд должностей в профессиональной деятельности, что влечет невозможность получения соответствующего размера заработной платы, из которой и будет определяться часть, направляемая на содержание ребенка [41]. При наличии судимости у родственника ребенку в дальнейшем будет сложнее устраиваться на работу, получить высокие должности.

Таким образом, несмотря на постоянно разрабатывающиеся способы взыскания содержания и введение новых методов стимулирования исполнения своих обязанностей алиментоплательщиками, в нашей стране остается довольно много граждан, которые стараются избежать выплат алиментов. Соответственно, это указывает на необходимость воздействовать на данную проблему не только с помощью мер санкционного характера, но и путем разрешения других проблем, например, социально-экономического характера, дополнительно воздействуя на правосознание граждан. Конечно, необходимо своевременно производить изменение законодательства, внося и изменяя правовые нормы. Например, законодательно закрепить право на возмещение морального вреда при отказе

обязанного лица от уплаты алиментов, ведь при неуплате содержания в первую очередь страдает уровень жизни алиментополучателя и существование в отсутствии достаточных средств является некомфортным. Необходимо направить усилия всех государственных органов и гражданского общества на то, чтобы уклонение от уплаты алиментов стало экономически невыгодным и общественно порицаемым.

Литература:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 N 6 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей"
2. Курбанов Р.А. Семейное право: Учебник / под ред. Р. А. Курбанова / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, Т. Э. Зулфугарзаде и др. — Москва: Проспект, 2019. — 232 с.3. Решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону от 29.01.2020г. по делу №2-542/2020 // Режим доступа: <http://судебныерешения.рф/47844791>
3. Авдеева Н.И. Ответственность за неисполнение обязательств по уплате алиментов. // Юридические исследования. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-za-neispolnenie-obyazatelstv-po-uplate-alimentov> (дата обращения: 12.04.2022)

Кадина Жанбы Зекеновна

ассоциированный профессор, кандидат филологический наук
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,
Казахстан, Караганда

Еркин Жазира Жангазиевна

старший преподаватель, магистр филологический наук
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,
Казахстан, Караганда

Сатеева Ботагоз Серикбеккызы

старший преподаватель, магистр гуманитарный наук
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,
Казахстан, Караганда
e-mail: serikbekovnabota@mail.ru

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО Ж. АУПБАЕВА

Аннотация: несмотря на большое количество материалов, касающихся жизни и творчества известного писателя, публициста Ж. Аупбаева, конкретных исследовательских работ не так много. А это, в свою очередь, свидетельствует не только об актуальности темы, но и о растущем спросе независимой, суверенной страны на духовные блага. В статье представлен обзор публицистического мастерства Ж. Аупбаева. Стилиевые особенности творчества писателя, сумевшего оставить особый след в национальной публицистике, были проанализированы в рамках художественно-эстетических изысканий. Дана оценка вклада публициста в развитие казахского общества, становление национальной духовности нового, молодого государства.

Ключевые слова: слово, художник, тема, стилист, мастерство, языковая культура.

Abstract: despite the large number of materials relating to the life and work of the famous writer, publicist Zh. Aupbaev, there are not so many specific research works. And this, in turn, testifies not only to the relevance of the topic, but also to the growing demand of an independent, sovereign country for spiritual benefits. The article presents an overview of the journalistic skills of Zh. Aupbaev. The stylistic features of the writer's work, who managed to leave a special mark on national journalism, were analyzed within the framework of artistic and aesthetic research. The contribution of the publicist to the development of the Kazakh society, the formation of the national spirituality of the new, young state is given.

Key words: word, artist, theme, stylist, skill, language culture.

У каждого журналиста, мастера пера свой путь к творчеству, к первым достижениям, к восхождению на пьедестал мастерства. Однако вполне возможно, что на творческий путь любого писателя и его первые достижения, несмотря на собственные его талант и приложенные усилия, кто-то все же оказал влияние: ведь талант и новаторство не падают с небес, все рождается в результате новых поисков и стремлений, а также из примера своего предшественника. Конечно, прежде всего, у писателя должны быть природные способности, любовь к художественной литературе, но эти качества расширяются, формируются собственным поиском писателя. Ярким примером этого является Жанболат Аупбаев – по-своему уникальный журналист и публицист, который может придать определенный смысл важному, значимому и наполненному тайной жизненному объекту или событию, положенных в основу статьи. Он не только повышает общественно-социальную остроту, но и проявляет изобретательность в раскрытии реалий времени, эпохи. Персонажи публикаций журналиста представляют собой и героев, связанных с жизнью загадочной природы (море и земля, горы и камни и т.д.), и людей, жизнь которых полна душераздирающих моментов. Ж. Аупбаев является одним из основоположников публицистики, в том числе языка жанра эссе с большим количеством аспектов и сложностей.

Когда речь заходит о языке журналиста, первое, что приходит на ум, – это рассказ о его описательных навыках и особенностях художественных приемов. Следует отметить присущую Жанболату остроту пера, которая определяет его творческую индивидуальность, а порой и уникальность его мастерства.

Цель слова – не говорить, а рисовать словами картину, чтобы реальность, тщательно отобранная из большой череды событий, тронула сердце читателя [1, 73].

Опытные журналисты, работающие в национальной журналистике, таким образом формируют свой собственный почерк и стиль – метод создания образов в художественном произведении. Видение мира в творчестве художника, поставленная перед ним цель, вид и единство содержания раскрывают понимание жизни и мировоззрение в его творчестве. Характерной чертой стиля художника является подход, применяемый при изучении художественных составляющих, выборе видовых особенностей, углублении богатства содержания.

В художественной литературе и публицистике не так заметны ни различия между произведениями, статьями, тематическими произведениями, отраженными в одном направлении, на одном канале, ни стилистическая специфика прозаика и публициста, если

не раскрыть языковую выразительность, систему образов и способы сопоставления художественных компонентов.

Прозаик обобщает идеи и художественные компоненты, раскрывает литературные приемы и демонстрирует свой стиль пера, стилист же – это личность, владеющая литературным искусством и приемами литературного стиля. Так, еще Аристотель предложил пять условий для ясности стиля:

- 1) верное употребление союзов;
- 2) использование собственных слов, а не описательных выражений;
- 3) отсутствие двусмысленных выражений (кроме намеренных);
- 4) правильное употребление родов имен;
- 5) соблюдение последовательности в числе, идет ли речь о многих, или о немногих предметах и явлениях, или об одном [2, 31].

Сегодня аудитория СМИ стремится получить знания, информацию и достоверные сведения из журналистского текста, а тысячи людей, помимо получения сведений, пытаются научиться еще и мастерству слова и грамотности. Вот почему творчество таких мастеров слова, как М. Ауэзов, С. Муканов, Г. Мусрепов, Г. Мустафин, хорошо понимавших принцип Абая «Моя цель – оттачивать язык и распространять искусство», стало школой для тех, кто хочет изучать искусство словосложения.

Что касается журналистики, то мы не учитываем, что говорят практикующие журналисты: «журналистика не художественная литература», и что хорошая статья рождается только тогда, когда мы читаем казахские художественные произведения, считающиеся классической литературой, и впитываем в себя красоту нашего родного языка.

Вполне возможно, что журналист сумеет подобрать и красиво произнести редкие слова, блестяще оформить внешнюю сторону статьи, но не дать читателю никаких данных. В этом плане журналистское мастерство Ж. Аупбаева – исключение. Писатель-публицист детализирует описание, используя целый ряд глаголов как средство речевой конкретизации. Именно такое последовательное изображение действий создает эффект достоверности описываемой картины. Для того чтобы описать впечатление, сложившееся во время нахождения в эпицентре событий, имеется выбор наиболее выразительных, «ключевых» глаголов, которые журналисты могут почерпнуть из шедевров мировой литературы.

Необходимо учитывать, что для требовательного читателя требуется мастерство передачи переживания, причем фразы должны состоять из семи-восьми слов для легкого и быстрого прочтения. В основе понятности лежит простота, о которой говорил русский писатель Л.Н. Толстой: «Простота есть необходимое условие прекрасного» [3, 174].

Материал, изложенный в статье с интригующими, привлекательными, юмористическими элементами, эффектом эстетического воздействия слова, не теряет своей актуальности, при этом использование прилагательных тоже не лишне, например, в процессе раскрытия характера человека лучше обратиться к той детали, которая отражает этот характер, так как любое описание раскрывается в деталях. Интеллект человека проявляется не в обилии тяжелых терминов, а в качестве материала, цитирование, не превышающее двух-трех предложений, также придает статье определенный шарм.

Журналист должен обращать внимание в своем тексте и на синонимический ряд, имеющий стилистическую подоплеку как в письменном тексте, так и в устной речи. Например, синонимический ряд фразы «увидеть твое лицо» могут продолжить фразы «я жажду увидеть твое лицо», «я хочу увидеть тебя». Так, слово «лицо» является безэмоциональным, нейтральным словом, но его употребление может быть различно, например, в информационных жанрах под ним понимается «человек», «субъект действия», тогда как в художественно-литературных жанрах это слово имеет значение «лик», «личико» и только.

Сфера применения стилистики широка: существуют направления стилистики, изучающие особенности употребления языка в различных областях как средства социального общения: разговорная речь, язык канцелярских бумаг, публицистический, научный, литературный стили.

В работах русского лингвиста Виноградова В.В. говорится о «стилистике языка, которая изучает функциональные стили, формы их соотношения и взаимодействия, исследует все языковые средства (синтаксические, морфологические, лексические) с точки зрения выразительности, вариантности, синонимии; стилистике речи, которая занимается изучением речевых жанров – устойчивых форм устной и письменной речи; стилистике художественной литературы, которая изучает способы индивидуального и канонизированного использования языка, его средств и стилей» [4, 49]. Следовательно, стиль в произведениях каждого журналиста – это совокупность языковых особенностей.

Журналист может добиться определенного результата, если он не только теоретически владеет языком и стилем, но и способен умело использовать их в своих работах.

Для журналиста очень важно хорошо владеть языком и стилем, умело и уместно их использовать. Выявляя и показывая свой личный стиль, подчеркивая его основные черты в творчестве, понимая достижения и недостатки, он не должен забывать, что каждый жанр журналистики имеет свой собственный стиль и язык, и не секрет, что в этой области наши

коллеги любят резонировать и преувеличивать тексты, неверно, а иногда даже искусственно, не к месту, использовать фразы.

Написание текста на казахском языке требует максимального старания не отходить от устойчивых правил стилистики. Так, например, никто не отрицает, что отдельные личные имена, формировавшиеся в нашем родном языке на протяжении тысячелетий и передававшиеся из поколения в поколение, являются бесценным духовным сокровищем нашего народа. Жанболат Аупбаев, успешно использующий эту тактику в публицистике, предлагает все же не злоупотреблять во время интервью обращением, например, «Пәленше Түгеншеұлы», и подчеркивает, что в новом нанотехнологическом веке следует использовать различные способы презентации [5].

Несомненным является то, что слова ставшего гордостью нашего народа казахского классика Габита Мусрепова о том, что «нет ничего выше языка, нет большего богатства, чем язык, нет более глубокого моря, чем язык!» [6, 74], заставляют задуматься любого: ведь они предупреждают о правильном применении смысла каждого слова, хранящегося в нашем родном языке, который мы используем в нашей повседневной жизни.

Быт и повседневный образ жизни казахского народа формировался прямо на фоне природы: именно из своих наблюдений за природой казахи создавали обоснованные и ценные национальные концепции, размышляя, делали ключевые выводы о ее границах и тайнах, оставляя своим потомкам бесценное наследие. Как подтверждение этому государственный и общественный деятель Нуртас Ондасынов отметил, что «казахский язык очень богат и гибок. Как повернешь, так и будешь лепить. Найдя точное слово, оборот, выражение, им можно рисовать, высекать на камне, вырезать по дереву, вышивать узоры. Можно сказать, что с него капает мед. Прислушавшись к гласу, к языку, песням народа, почувствуешь, как сладок он, и никак не насытишься. Влюблен я в казахский язык ... Как можно пренебрегать таким нежным, красивым языком...» [7, 147]. Слова этой заповеди не должны быть забыты каждым следующим поколением.

Многие представители нашего народа размышляли о формировании благородных нравственных качеств человека. Так, наш великий предок Толе би, каждое слово которого было образцом нравственности, говорил: «Слова, сказанные без знания, ничего не стоят, а слова, сказанные со знанием, стоят правды. Если ты сам не знаешь, учись у тех, кто знает, от того, что ты узнаешь, ничего не потеряешь». Мудрость ставшего гением степи великого Абая, утверждавшего, что «слово не теряет вкуса, даже если оно живет тысячу лет», поясняет особенности каждого слова и его места в нашем родном языке. И слова общественного деятеля Ильяса Омарова о том, что «мы потеряли достоинство в наших словах, мы потеряли достоинство в самих себе» [8, 97] тоже сказаны неспроста: мы должны

уметь правильно использовать формировавшиеся веками слова и передавать их будущим поколениям в том чистом виде, в котором ими пользовались наши предки.

Казахский народ смог дать свои собственные наименования растениям, произрастающим в нашей стране, и животным, обитающим на территории Казахстана. Например, жауқазын, киікоты, адыраспан, жалбыз, жусан, арша, тобылғы, қарағай, қарақұрт, бүркіт, ақбөкен, жарқанат, қарақұйрық, керқұлан, қарақұлақ, қалқанқұлақ и др.

В последние годы в средствах массовой информации имена собственные передаются без соблюдения определенных правил и исторических принципов. Так, например, дерево, произрастающее во всемирно известном Шарынском ущелье, средства массовой информации называют то «шетен», то «шынар», то «шаған». Аупбаев Ж. как журналист-интеллектуал не смог отнестись к этому вопросу равнодушно и написал целую статью, в которой отметил, что местные жители издревле называли это дерево «ерен», и выразил сожаление, что биологи не обращают внимания на местное название этого дерева. Он пишет: «...Там (в Шарынском ущелье) растет очень твердое, как железо, дерево, устойчивое к высоким температурам. Среди ученых-биологов его называют рябиной (в некоторых случаях ясенем). По нашему мнению, и то, и другое название неверно. Рябина – самое молодое из деревьев, не отличающееся особой твердостью ствола. Если сделать из ствола рябины кол и попробовать вбить его в землю, то он будет гнуться при каждом ударе по нему и в конце концов сломается пополам. Крепкое дерево, которое наши деды и бабки приносили из Шарынской рощи в детстве, – это дерево «ерен». Говорили, что если его положить в качестве столба под мостом через реку, то оно не сгниет. В чем же дело? Мы в народе путаем его с номинацией «шетен»...» [9, 141]. Действительно, в современных биологических словарях название этого дерева ошибочно пишется как «шетен». Возвращение этому дереву его исконного названия – «ерен» было бы верным способом сохранения исторической памяти и точности передачи исторических реалий.

В настоящее время филологи и журналисты, исследуя литературный язык 60-70-х годов, изучают проблемы его адаптации к сегодняшним языковым нормам. И сегодня, в ходе нормализации языка, идет борьба со словами, разрушающими гибкость языка, но предложить рецепт верного употребления слов невозможно, ведь каждый журналист использует их, исходя из горизонта своих знаний.

Невозможно реформировать язык, ставший средством общения, но его можно обогатить, усовершенствовать, сделать гибким, сведя к литературной норме. Построение ряда слов и словосочетаний в языке может быть несовместимым с точки зрения сегодняшнего логического мышления, но эти слова устойчивы в современном языковом сознании, и если они сегодня все еще продолжают использоваться и с их помощью люди

точно и верно выражают свои мысли, то нет необходимости менять эти слова. Например, разделив состав слов «жұмыс істеп жатыр» или «қолын тістеп алды», можно заметить, что слова в нем не находятся в логической связи, слова «істеу» и «жатыр», «тістеу», «алды» совершенно несовместимы друг с другом по смыслам, роль спряжений и суффиксов, преобразующих слова, – особенная, и все же в языке применяется употребление одного из них в качестве вспомогательного для другого, в особой деятельности, в новом смысле.

Особенности употребления слов дают возможность писателю, журналисту, поэту сформировать свой стиль. Например, синтаксис произведений Б. Майлина представляет собой четко сформулированные и точно составленные предложения, однако для художественного оформления произведения писатель достаточно часто использовал и метафорические словосочетания.

Поскольку словоупотребление Ж. Аупбаева направлено на всестороннее освещение вопросов, то его предложения сложны, прежде всего, за счет таких приемов, как усложнение предложений, часто встречаются слова и словосочетания разных стилей, поговорки, сравнения, метафоры. Например, отрывок, взятый из исследовательской статьи писателя «Ажалға аттанғандар»: «Фильм об американских ковбоях так понравился местным казахам и уйгурам, что они терпеливо ждали, пока пленку снова склеят. На местном рынке часто происходила обменная торговля. Брикет пресованного чая были более ликвидными, нежели деньги. Я сменил пару китайских коротких сапог на большой клубок зеленых ниток, вытянутых из пояса американской военной шинели. Некоторые из бывших офицеров построили на рынке лотки и стали торговать с китайцами и уйгурами. На их полках было много фотоаппаратов, наручных часов и биноклей, винтовок и железных пушек, военной формы. Местные жители с удовольствием покупали все эти вещи, поэтому торговля процветала. Я еще помню, как однажды был сформирован оркестр балалаек, и его пригласили выступать во дворе губернаторского дома. Глава региона попросил через переводчика музыкантов исполнить «лучшую русскую песню». Поскольку оркестр образовался недавно, его репертуар был ограничен. Поэтому балалаечники решили исполнить песню «Льется лунный свет...». Китайцы оцепенело слушали песню. Все, даже сам губернатор, зааплодировали, когда певец закончил пронзительное пикколо с оркестром и начал переходить в стремительное стаккато. Каждому балалаечнику вручили китайский доллар и подарочный мешочек из цветной бумаги, наполненный абрикосами» [10].

Как видим, в целом синтаксис Ж. Аупбаева не содержит разностилевых языковых элементов, все логически связано, каждое слово стоит на своем месте, при этом он часто использует присущий только ему легкий юмор.

Согласно основополагающим правилам и публицистики, и литературы не приветствуется употребление слов, умаляющих богатство языковой культуры и ее естественный, простонародный, национальный узор. И в этом случае не будет преувеличением сказать, что Ж. Аупбаев – «гениальный мастер постановки темы». Можно легко понять, что он хочет сказать, просто взглянув на тему каждой из его публикаций. Необычайные события и удивительные явления природы, тайна связи человека и окружающей среды, загадки гармонии выливаются из-под пера Аупбаева Ж. Журналист должен уметь выбирать тему будущего произведения, развивать и редактировать ее. В каком бы жанре публицистики не был написан текст, журналист опирается на следующие закономерности: «тема произведения должна быть интересной, содержание – захватывающим» [11, 127].

Удачно выбранная тема – характерная особенность всех статей Ж. Аупбаева, вызывает читательский интерес и готовность прочитать текст. Например, «Дебют немесе сен қайда жүрсің Қожа?», «Алтайдың аясында бір ауыл бар», «Диссидент», «Азияның айдары», «Хабарды жүргізген: Ләзиза Айманова!», «Мінәйім, Мінәй әже туралы да айтайық. Себебі...», «Құбылаға қара!», «№1 Халық Қаһарманы», «Әбілсейіттің Моңғолиядағы «інісі», «Отандас немесе мен білетін Михайлов». Сама привлекательность звучания темы, не говоря уже о глубине смысла, говорит о естественности текста статьи.

В заключение отметим, что журналистское мастерство Жанболата Аупбаева превосходно, язык его публицистических произведений – острый, сравнения полны метафор. Есть чему поучиться у Ж. Аупбаева, например, почерку, публицистическому мастерству, сила которого проявилась в реальных картинах. Во-первых, мысль его публицистики художественна, а содержание – привлекательно. Во-вторых, он опирается на конкретные данные и аргументы. В-третьих, умело владеет языком, взвешивает каждое слово, ставит его на свое место и тщательно оттачивает предложения. В-четвертых, умеет раскрывать тему. Все это способствует тому, что Ж. Аупбаев занимает особое место в казахстанской журналистике.

Список литературы:

1. Жақсылықбаева Р. Публицистің шығармашылық шеберханасы. Оқулық. –Алматы: «Қазақ университеті», 2011. –232 б.
2. Балақаев М., Серғалиев М. Қазақ тілінің мәдениеті. Оқулық. –Алматы: «Зият Пресс», 2006. –79 б.
3. Елеукенов Ш. Дәуір және дәстүр. // Уақыт және қаламгер. –Алматы: Жазушы, 1973. –324 б.

4. Мырзалиев Қ. Сөз сиқыры. –Алматы: Жазушы, 1982. –414 б.
5. Қойтай Қ. Жұлдыз мақала жазатын Жанболат // Ақиқат, 2011. –№ 10.
6. Мүсрепов Ғ. Уақыт іздері (Әр жылдар ойлары). –Алматы: Жазушы, 1984. – 348 б.
7. Тарихи тұлғалар. Танымдық – көпшілік басылым. Мектеп жасындағы оқушылар мен көпшілікке арналған. Құрастырушы: Тоғысбаев Б., Сужикова А. –Алматы. «Алматыкітап баспасы», 2009.
8. Омаров І. Шабьт шалқары. –Алматы: «Жазушы», 1973. – 224 б.
9. Әлиханұлы Ж. Елім менің ертегі. Эсселер мен толғаулар. Астана: Елорда, 2003. – 292 б.
10. Әлиханұлы (Аупбаев) Жанболат. Ажалға аттанғандар // Егемен Қазақстан, 2016. – №171 (28986).
11. Қожакеев Т. Жас тілшілер серігі. Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: Рауан, 1991. – 186 б.

Тузова Диана Евгеньевна, специалист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, e-mail: dina.tuzova.22@mail.ru

Нелюцков Михаил Александрович, магистрант, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Першин Егор Андреевич, специалист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. Данная статья посвящена защите информации. Дано её понятие. Рассмотрены основные цели и задачи охраны данных, направленные на соблюдение их конфиденциальности.

Особое внимание уделено методам и средствам защиты информации, благодаря которым предотвращается несанкционированный доступ к ней, её передача, изменение, уничтожение.

Так же рассмотрен термин «абсолютной защиты информации», и приведены аргументы, которые подтверждают невозможность её существования.

Ключевые слова: информационная безопасность, конфиденциальность, защита данных, несанкционированный доступ, абсолютная защита.

Annotation. This article is devoted to the protection of information. Its concept is given. The main goals and objectives of data protection aimed at maintaining their confidentiality are considered.

Special attention is paid to the methods and means of protecting information, thanks to which unauthorized access to it, its transfer, modification, destruction is prevented.

The term "absolute protection of information" is also considered, and arguments are given that confirm the impossibility of its existence.

Keywords: information security, confidentiality, data protection, unauthorized access, absolute protection.

Введение

Современный мир не стоит на месте, он постоянно развивается. В процессе развития мы получаем новые знания, которые принято называть информацией.

В основном мы получаем их из сети Интернет, книг, телевиденья, радиопередач. Данные из этих средств доступны абсолютно всем людям. Но не редко бывают случаи,

когда разглашение какой-либо информации запрещено. Например, в социальных сетях применяется передача личной информации, представляющей определённую ценность. Такая информация должна быть конфиденциальной, поэтому она требует определённую защиту. Ведь никому бы не понравилось, если бы посторонний человек имел доступ к вашим персональным данным. Поэтому основной задачей при создании любой информационной системы является защита данных от неразрешённого доступа.

Какие задачи и цели преследует защита информации? Какие методы и средства для этого существуют? Реализуема ли абсолютная защита информации? Эти вопросы остались актуальными и на сегодняшний день.

Цели и задачи защиты информации

Защита информации представляет собой деятельность, которая направлена на соблюдение конфиденциальности данных ограниченного доступа, а также на предотвращение каких-либо несанкционированных воздействий над ними: уничтожение, исследование, искажение, изменение.

Обеспечение полного контроля над информацией невозможно, так как существует большое количество потенциальных атак. К ним можно отнести хакеров, вредоносные программы, вирусы-вымогатели, фишинговые письма.

Поэтому основными целями информационной защиты являются [2]:

- 1) Обеспечение конфиденциальности информации ограниченного доступа.
- 2) Предотвращение несанкционированного доступа к информации и передача её людям, не имеющим право на её доступ.
- 3) Предупреждение запрещённых действий по отношению к информации: копирование, искажение, блокирование.
- 4) Предотвращение хищения, подделки, утечки информации.
- 5) Соблюдение и реализация конституционных и иных прав граждан на доступ к информации, их защита, сохранение конфиденциальности персональных данных, имеющихся в информационных системах;

Помимо целей информационная безопасность имеет и ряд задач, которые направлены на сохранение свойств информации. Эти задачи можно разделить на два типа [1]:

- а) Задачи общеконцептуального плана:
 - Предупреждение (Меры, созданные для обеспечения безопасности информации при возможности возникновения каких-либо информационных угроз).
 - Выявление (Меры, направленные на своевременное выявление и устранение угроз безопасности).

- Обнаружение (Выявление реальных угроз и определение действий со стороны преступников).

- Локализация (Меры, принятые для устранения угроз и преступных действий)

- Ликвидация (Устранение последствий угроз, после их локализации)

b) Задачи прикладного плана, которые зависят от степени конфиденциальности информации:

- Удовлетворение информационных потребностей, которые возникают в процессе реализации какой-либо деятельности. Например обеспечение специалистов своевременной и полной секретной информацией, которая нужна им для выполнения определённых действий. Если специалист работает с таким родом информации, то он получает допуск (разрешение) по форме, в зависимости от степени секретности полученных данных. С одной стороны, таким образом наиболее полно удовлетворяется потребность в информации, но с другой увеличивается вероятность её утечки, поэтому учитывается служебное положение специалиста и решаемая им проблема перед выдачей допуска.

- Защита информации от неразрешённого доступа к ней соперника, связанной с государством в целом (Расширение возможностей государства за счёт развития информационной сферы, предотвращение использования интеллектуальной государственной собственности, максимальное использование информационных ресурсов общества).

Таким образом можно сделать вывод, что цели и задачи, принятые для сохранности данных, направлены на создание безопасных информационных систем.

Абсолютная защита информации

Ясного и чёткого понятия абсолютной защиты информации в настоящее время не существует. Но можно дать определение этому термину самостоятельно. Абсолютная защита информации — это совокупность методов и средств, которые направлены на обеспечение стопроцентной безопасности в любой момент времени.

Конечно же обеспечение абсолютной защиты информации на данный момент невозможно, ведь нужны очень сложные защитные системы. Даже в век стремительного развития науки и техники создание такой системы очень проблематично, так как с увеличением охраняемости данных, увеличивается и количество попыток их взлома.

Возможность взлома сети зависит от трёх параметров:

1) Надёжность средств, которые защищают сеть. Сюда можно отнести антивирусные программы, системы обнаружения атак, системы выявления угроз, межсетевые экраны. Все эти средства защищают информацию, но только на определённом уровне. Это связано с тем, что все эти средства создаются людьми, которым свойственно ошибаться.

2) Качество настройки и конфигурация системы защиты. Средство "Конфигурации безопасности" (Security Configurations) предоставляет удобный единый интерфейс, в котором можно управлять настройками и задачами для нескольких компонентов и служб безопасности. Надёжность этого параметра напрямую зависит от человека, ведь именно он задаёт настройки системы защиты.

3) Быстрота реагирования на атаки злоумышленников. Этот параметр характеризуется не только быстротой автоматизированных средств защиты, но и быстротой специалистов, которые отвечают за безопасность сетей.

Поэтому для создания информационной защитной сети мало надёжных средств, квалифицированных работников, качественной и надёжной настройки, ведь людям, которые создают эти системы, свойственно ошибаться. Очевидно, что для создания абсолютной защиты информации нужно устранить человеческий фактор, что на современном этапе развития невозможно.

Методы и средства защиты информации

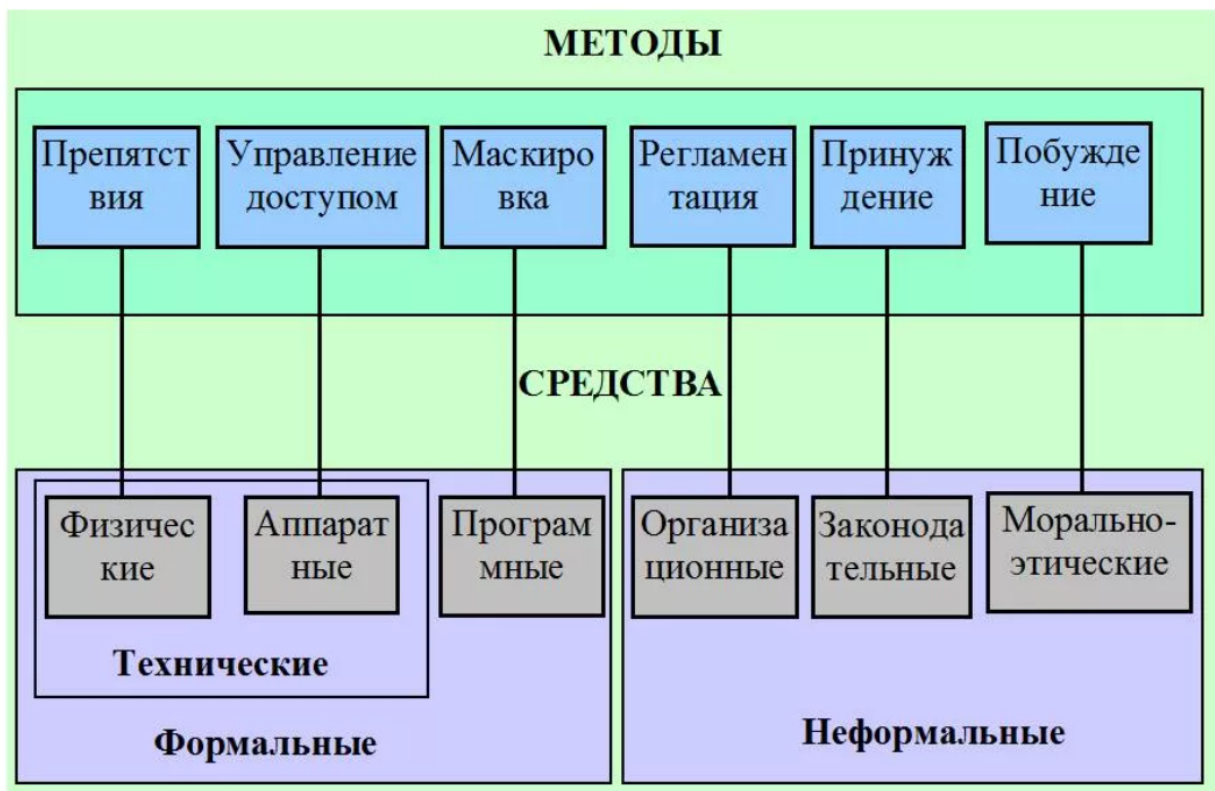


Рисунок 1 —методы и средства защиты информации [3]

В настоящее время существует множество способов защиты информации, которые предотвращают её потерю и распространение. Для каждого метода присуще своё средство, благодаря которому не нарушается конфиденциальность данных. Рассмотрим их на примере Рисунка 1:

1) Препятствия (способ физической защиты).

Этот метод защиты является самым простым и самым надёжным. Его суть заключается в следующем: на пути создаются преграды, преодоление которых сопряжено с возникновением сложностей для злоумышленника. Например, оборудование, на котором содержатся секретные данные, храниться в специальной охраняемом помещении на предприятии. Причём оно может охраняться не только людьми, но и специальными защищающими устройствами, которые работают на принципе подтверждения пароля или кода.

Этот метод предполагает использование физических средств защиты, которые предотвращают доступ посторонних лиц в запретное место (охранные системы, замки, сейфы, решётки на окнах и дверях камеры наблюдения)

2) Управление доступом.

Метод, при котором защита данных происходит за счёт регулирования всех компонентов информационной системы. Этот метод включает в себя такие функции сохранения информации, как присвоение и установление каждому объекту ПИН-кода, проверку компетентности, регистрацию попыток неразрешённых действий, установление подлинности объекта или субъекта информации.

Сюда стоит отнести аппаратные средства информационной защиты, которые представляют собой специальное устройство, встроенное в аппаратуру для обработки данных (электронно-оптические, электронно-механические и электронные устройства, технические конструкции).

3) Маскировка.

В основе этого метода лежит древняя наука — криптография (наука обеспечивающая секретность сообщения). Суть маскировки заключается в следующем: данные записываются таким образом, что никто из посторонних их не понимает, потому что для расшифровки нужно знать определённые принципы записи [2].

Здесь большую роль играют программные средства защиты. К ним относятся программы, предназначенные для восстановления утраченных сведений, шифрования данных, удаление остаточной информации.

4) Регламентация.

Самый важный метод информационной защиты, создающий обработку, передачу, хранение защищаемой информации, при котором нарушение конфиденциальности сводится к нулю.

Средства защиты у этого метода называются организационными.

К ним относятся организационно-технические и организационно-правовые мероприятия, которые проводят с целью решения задач защиты информации.

5) Принуждение.

Метод защиты информации, который тесно связан с регламентацией.

Он заключается в несении какой-либо ответственности (уголовной, административной, материальной), при несении обработки, передачи и использовании информации [4].

Этому методу присущи законодательные средства защиты. Они определяются законодательными актами, в которых прописаны правила хранения, обработки и передача данных.

6) Побуждение.

Это такой метод защиты информации, при котором из-за моральных и этических норм не нарушается установленный порядок.

В этом методе используются морально-этические средства защиты, представляющие собой совокупность традиций и норм, которые складывались с развитием информационного общества.

В свою очередь, согласно рисунку 1 физические и аппаратные средства защиты в совокупности образуют техническую защиту информации, которая обеспечивается некриптографическими методами с применением аппаратных и физических средств информационной защиты [5].

Организационные, законодательные и морально-эстетические средства защиты можно отнести к неформальным средствам защиты информационных систем, а физические, аппаратные и программные к формальным.

Выводы

Защита информации является очень сложной деятельностью, потому что полный контроль над данными невозможен. Безопасность обеспечивается с помощью специальных методов и средств, которые имеют свои минусы и плюсы. Так же в создании системы нельзя устранить вероятность человеческой ошибки. Всё это в очередной раз доказывает то, что осуществление 100 % защиты информации невозможно.

Список литературы:

1. Аветисянц Г.Г. Проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 1. С. 206-209.
2. Загребина Е.И. К вопросу комплексной безопасности образовательных учреждений // Казанский педагогический журнал. 2015. № 1 (108). С. 97-103.
3. Зайцева К.С. К вопросу обеспечения комплексной безопасности образовательной организации в сфере требований действующего законодательства // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 7-1. С. 54-58.
4. Корнев В.М., Проскуряков А.В. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. Т. 2. № 13. С. 713-715.
5. Маслоу А.Х. Мотивация и личность: 3-е изд. / пер. Т. Гутман, Н. Мухина. СПб: Питер, 2014. 352 с.

УДК: 338

Алевранов Владимир Георгиевич, студент
ФГБОУВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, e-mail: alevranov777@mail.ru

Иваницкий Дмитрий Константинович, к.э.н., доцент,
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г.
Краснодар

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. Актуальность. Эффективный менеджмент - необходимое условие повышения конкурентоспособности компании. Состояние нашей экономики отражает крайне низкий уровень государственного и корпоративного управления. Цель: раскрыть основные элементы эффективной модели управления с помощью структурно-функционального метода исследования. Результат: использование полученных знаний повысит эффективность системы корпоративного управления и позитивно отразится на конкурентоспособности отечественных компаний.

Abstract. Relevance. Effective management is a necessary condition for increasing the company's competitiveness. The state of our economy reflects the extremely low level of government and corporate governance. Purpose: to reveal the main elements of an effective management model using the structural-functional research method. Result: the use of the acquired knowledge will increase the efficiency of the corporate governance system and have a positive impact on the competitiveness of domestic companies.

Ключевые слова: модели, управление, стратегия, конкурентоспособность, развитие, критерии

Keywords: models, management, strategy, competitiveness, development, criteria

В силу ряда причин в нашей стране по-прежнему сохраняется высокий уровень монополизации производства в условиях рыночной экономики, что препятствует конкуренции и формированию эффективной системы государственного и корпоративного управления. Хорошо известно, что монополизм препятствует развитию малого и среднего бизнеса, который наиболее уязвим для инноваций, разработки и внедрения новых технологий.

Субъекты рыночной экономики действуют независимо, их никто не контролирует извне, но руководство компании несет единоличную ответственность за результаты своей деятельности [8, с. 34]. Генеральный директор увольняется владельцем или акционерами, если уровень прибыльности или доля рынка его компании ниже, чем у его основных

конкурентов. Это побуждает исполнительного директора принимать решения, которые максимально мобилизуют руководство и персонал компании для достижения наилучших результатов [1, с. 40].

Существует специфическая модель рыночной экономики, в которой отсутствуют основные преимущества рыночного метода производства, и такая экономика в принципе не может быть эффективной, пока система управления не воспользуется этими преимуществами. Создание эффективной модели управления предприятием является необходимым условием повышения конкурентоспособности нашей экономики.

Модель управления понимается как совокупность представлений о системе управления, ее влиянии на адаптацию к изменениям внутренней и внешней среды объекта управления и способности к достижению его устойчивого развития. То есть объектом управляющей модели является система управления, которую она моделирует, с углублением знаний об объекте, необходимых для ее разработки. Система управления включает в себя основные принципы управления, такие как: стратегическое видение и различные типы корпоративных стратегий, постановка целей, функции, методы и стили управления, мотивация, организационная культура и т. Д. Эффективная модель корпоративного управления раскрывает внутренний потенциал системы управления, направленный на повышение конкурентоспособности и устойчивого развития компании [2, с. 82].

Основные функции исполнительного директора включают в себя:

- разработка миссии и стратегического видения компании;
- разработка долгосрочной стратегии развития;
- подбор менеджеров и ведущих специалистов;
- разработка основных принципов и норм организационной культуры;
- обеспечение условий для профессионального роста;
- поощрение инновационной деятельности;
- привлечение инвестиций для технологической модернизации.

Целесообразно использовать инструменты, разработанные известными центрами оценки, и адаптировать их к специфике компании для оценки эффективности работы исполнительного директора. Необходимость в такой процедуре возрастает, когда темпы роста продаж становятся ниже, чем у основных конкурентов. Команда экспертов должна проанализировать каждую функцию и дать разумную оценку ее эффективности [6, с. 43].

Для того чтобы модель управления соответствовала критерию полноты описания системы управления, необходимо аналогичным образом оценить функциональные

возможности руководителей всех подразделений компании. Давайте рассмотрим, например, функции менеджера по персоналу.

Основные функции менеджера по персоналу:

- предоставление кадровых ресурсов в соответствии с требованиями официальных инструкций;

- создание благоприятных условий для адаптации, профессионального развития и карьерного роста персонала;

- соблюдение норм трудовой дисциплины и всех установленных нормативных актов, включая аттестацию, поощрение и наказание работников, выявление и устранение нарушений Трудового кодекса Российской Федерации.

Менеджер по персоналу оценивается исполнительным директором и руководителями основных структурных подразделений.

Без эффективного управления невозможно обеспечить лучшее соотношение цены и качества для продукта. Честная конкуренция вынуждает производителей постоянно искать все возможные способы или методы улучшения качества своей продукции, разрабатывать и внедрять новые продукты, востребованные рынком. Это основной принцип, присущий рыночному методу производства и определяющий его преимущество перед другими методами. Основной задачей корпоративного управления является внедрение такой системы управления, которая помогла бы в полной мере реализовать потенциал этого принципа [3, с.41].

Важными элементами системы управления предприятием является организационная структура, тип которой определяется масштабом, характером и степенью диверсификации деятельности, осуществляемой предприятием. Практика показывает, что один менеджер может эффективно управлять 10 сотрудниками, поэтому управленческий персонал в структуре занятости составляет около 10% от среднего персонала на бирже. Только в крупных компаниях существует горизонтальное разделение труда управленческого персонала [5, с. 46].

Корпоративная культура или организационная культура имеют решающее значение для создания эффективной системы управления бизнесом. Директор компании является основным носителем организационной культуры, которая оказывает на них непосредственное влияние. Внедряя систему ценностей, она должна демонстрировать нормы, стандарты и модели поведения, которые необходимы для развития сильной корпоративной культуры.

Элементы сильной корпоративной культуры включают:

- восприимчивость к кадровым инновациям;

- амбициозные корпоративные цели, привлекательные для команды;
- непрерывность и эффективность методов обучения персонала;
- ответственность персонала за результаты своей деятельности;
- благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- высокие стандарты качества выпускаемой продукции;
- система ценностей, которую понимают и разделяют все сотрудники [4, с. 76].

Эффективность модели управления компанией определяется в условиях честной конкуренции с использованием только двух показателей, характеризующих устойчивость и эффективность компании. Это уровень прибыльности и доли рынка за последние три года, который, по крайней мере, не должен быть ниже, чем у конкурентов.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы формирования начальной цены НИР. Эффективность НИР, выполняемых по заказу органов исполнительной власти. Галицкий Ю.А. Ж-л «Энергия: экономика, техника, экология», Москва, Наука, РАН, 2013 № 5, с.57.
2. Усиление инновационного потенциала в природно-ресурсном комплексе. Галицкий Ю.А. Ж-л «Энергия: экономика, техника, экология», Москва, Наука, РАН, 2005 № 1, с.34.
3. Эффективность НИР, выполняемых по заказу органов исполнительной власти. Галицкий Ю.А. Ж-л
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СИМВОЛ НАУКИ» № 07/2017 ISSN 2410-700X
«Энергия: экономика, техника, экология», Москва, Наука, РАН, 2015 № 8, с.43.
4. Стратегия диверсификации системы управления на основе выделения бизнес-единиц. Женжебир В.Н., Галицкий и др. Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7 №3 (28). С. 40.
5. Современные проблемы торговли машинами и оборудованием. Женжебир В.Н. В сборнике: Инновационные процессы в научной среде. Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.1/-Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016, с. 82.
6. Организационно-экономические подходы к повышению конкурентоспособности хозяйственной деятельности предприятия. Женжебир В.Н., Галицкий и др. Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7 №3 (28). С. 41.
7. Проблемы российской торговли машинами и оборудованием. Женжебир В.Н. В сборнике: Инновационные механизмы решения проблем научного развития. Сборник

статей Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.1/-Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016, с. 76.

8. Исследование проблем современного машиностроения. Женжебир В.Н. В сборнике: Проблемы внедрения результатов инновационных разработок. Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016, с.46

*Рысаева Галина Юрьевна, студент, 3 курс, факультет «Экономика»
Уфимский университет науки и технологий Стерлитамакский филиал,
Башкортостан, г. Стерлитамак*

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАПАСОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается состав запасов согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы» а также оценка их при принятии к учету и списании. Запасы являются одним из основных элементов себестоимости. Выбор метода оценки стоимости запасов выступает важным критерием при формировании производственной себестоимости продукции.

Ключевые слова: материалы, полуфабрикаты, готовая продукция, товары, незавершенное производство, методы оценки, фактическая себестоимость, себестоимость единицы, средняя себестоимость, метод ФИФО.

Актуальность темы, непосредственно связанной с оценкой запасов состоит в том, что от методов их оценки при принятии к учету и списании в производство зависит величина используемых запасов, а также себестоимость выпускаемой продукции и размер валовой прибыли. В связи с этим, цель представленной статьи заключается в том, чтобы произвести обзор оценка запасов, а также выбрать методы оценки запасов в рамках их списания в производство.

Несмотря на тот факт, что оценка запасов регламентируется достаточно широкой совокупностью нормативно-правовых актов, учет запасов в условиях конкретного предприятия представляет собой достаточно сложный и трудоемкий процесс, реализуемый бухгалтерской службой. Представляется, что в целях максимально полного и четкого учета запасов в организации, особое значение приобретают методы оценки запасов и принятия их к учету для дальнейшего списания.

В соответствии с общим правилом, запасы выступают в качестве одного из элементов оборотных активов предприятия и принимают весьма активное участие во всей производственной деятельности предприятия, равно как активно используются при перепродаже.

ФСБУ 5/2019 «Запасы», которое основывается на МСФО, во многом регламентирует вопросы, которые непосредственно связаны с отражением запасов в учете. В соответствии с п. 3 ФСБУ 5/2019, под запасами необходимо понимать активы, продаваемые или потребляемые в операционном цикле и используемые за период не более 12 месяцев [1, п.3]. Традиционно в запасы включают ГСМ и запчасти, инвентарь и инструмент, сырье,

материалы, готовую продукцию, различную тару, товары для последующей перепродажи, незавершенное производство или недвижимость, а в ряде случаев и объекты интеллектуальной собственности, которые часто используют для последующей перепродажи.

ФСБУ 5/2019 «Запасы» отражает основные критерии, на основании которых запасы признают в целях учета:

- от совокупности расходов, которые несет организация в целях приобретения запасов и от которых должна быть экономическая выгода впоследствии;
- от суммы расходов, образующихся при приобретении запасов, что выступает в качестве определяемой величины.

Согласно П. 9 ФСБУ 5/2019 при поступлении запасов на предприятие их стоит признавать на основании фактической себестоимости. В свою очередь, в рамках формирования фактической себестоимости, почти все запасы предприятия стоит включать затраты, которые связаны с их приобретением, с их доставкой, а также доведением до того состояния, которое пригодно для использования или для перепродажи. Также сюда необходимо включать все проценты, которые непосредственно связаны с приобретением запасов, равно как прочие затраты, которые обусловлены приобретением таковых.

В данном аспекте стоит отметить, что фактическую себестоимость таких запасов, как готовая продукция и незавершенное строительство, будут формировать расходы следующего типа: материальные расходы, расходы, непосредственно связанные с оплатой труда, а также отчислениями во внебюджетные страховые фонды, равно как амортизация.

После признания запасов в рамках приобретения таковых, их оценка вполне может производиться на основании фактической себестоимости или же чистой стоимости продажи. В этом аспекте, чистая стоимость продажи образует собой цену за вычетом потенциальных затрат на производство, равно затрат предприятия на первоначальную подготовку к продаже и продаже соответственно.

В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы», выделяют следующие способы списания [1, п.36]:

- по себестоимости каждой единицы;
- по средней себестоимости;
- по себестоимости запасов, которые первые поступили в организацию (метод ФИФО).

Сущность первого метода заключается в том, что в данном случае производится списание по стоимости единицы товара. Это означает, что в рамках продажи того или иного товара с остатков, будет списываться стоимость материалов именно по тем ценам, по

которым ранее они были приняты к учету. На практике данный метод достаточно активно применяют для штучных товаров, например, для запчастей и прочего.

Сущность второго метода заключается в том, что по каждому из видов материалов средняя себестоимость единицы определяется в качестве отношения общей себестоимости данных материалов на количество данных материалов соответственно. Стоит отметить, что данный метод является очень удобным и применим в большинстве производственных предприятий.

Стоимость материалов, которые были отпущены в производство, сегодня определяют в качестве умножения количества таковых на их среднюю себестоимость. Остаток на конец месяца и его стоимость будут определяться в качестве произведения количества материала на остатке на его среднюю себестоимость. Очевидно, что средняя себестоимость единицы материала изменчива и в зависимости от месяца может быть различной. В свою очередь, сальдо по счетам учета запасов находит свое отражение по средней себестоимости, что очень удобно проиллюстрировать на следующем примере:

Допустим, что в условной пекарне на начало месяца остаток запаса муки составляет 50 кг, а средняя себестоимость равна 57 рублей /кг. В течение календарного месяца также поступила мука:

- первая партия 150 кг по цене 60 руб. за кг;
- вторая партия 100 кг по цене 63 руб. за кг;
- третья партия 200 кг по цене 61 руб. за кг;

В течение месяца израсходовано 420 кг муки

Средняя себестоимость муки составит:

$$(50 \times 57 + 150 \times 60 + 100 \times 63 + 200 \times 61) / 50 + 150 + 100 + 200 = 60,70 \text{ руб.}$$

Стоимости муки, списанной в производство составит в данном случае: $420 \times 60,7 = 25494$ руб.

На конец месяца муки будет: $(50 + 150 + 100 + 200) - 420 = 80$ кг.

Стоимость остатка муки на конец месяца в данном случае составит: $80 \times 60,7 = 4856$ руб.

Метод ФИФО основывается на том, что в производство запасы будут отпускатся только в той последовательности, в которой они были приобретены первоначально. В соответствии с данным методом, материалы, отпущенные на производство, оцениваются в зависимости от фактической себестоимости материалов, относимых к материалам, приобретенным одними из первых. На конец месяца остаток материалов в указанном случае будет оцениваться в зависимости от того, какова была их стоимость в момент, когда они были приобретены. Данный способ можно проиллюстрировать следующим образом:

На начало месяца остаток муки в его денежном выражении будет составлять: $50\text{кг} \times 57 \text{ руб.} = 2850 \text{ руб.}$

В течение месяца в стоимостном измерении поступило муки: $(150 \times 60 + 100 \times 63 + 200 \times 61) = 27500 \text{ руб.}$

В производство за месяц списано 420 кг. муки и на конец месяца остаток составил 80 кг. муки.

Общую стоимость поступившей муки можно рассчитать следующим образом: всего списано 420 кг. муки, сначала списывают третью партию муки 200 кг, затем списывают вторую партию в 100 кг. Как следствие: $420 - (200+100) = 120\text{кг.}$

Стоимость списанной муки: $200 \times 61 + 100 \times 63 + 120 \times 60 = 25700 \text{ руб.}$

Средняя себестоимость 1 кг муки составит: $25700 / 420 = 61,19 \text{ руб.}$

Очевидно, что для предприятия наиболее выгодным является учет всех запасов на основании средней себестоимости, так как, например, в указанной ситуации средняя себестоимость единицы муки в 1 кг. будет составлять 60,7 рублей, что ниже, чем на основании оценки, проведенной методом ФИФО, так как в этом случае, стоимость составляет 61,19 рублей. Материальные затраты предприятия при данном способе – средней себестоимости, будут ниже, чем при использовании способа ФИФО, а валовая прибыль будет больше.

Стоит отметить, что метод списания находит свое закрепление в учетной политике того или иного предприятия.

Приходим к выводу, что ключевым нормативным документом, который определяет состав запасов, а также оценку таковых при их поступлении и списании в производство, выступает ФСБУ 5/2019 «Запасы». Именно данный документ определяет запасы, а также позволяет определить их примерный перечень. В рамках статьи было установлено, что в настоящее время существует три основных метода списания запасов, а также выявлено, что запасы принимаются к учету на основании их себестоимости.

Список использованных источников:

1. Запасы: федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019. Приказ Минфина России от 15.11.2019 № 180н. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56
2. Говдя В.В. Учет материально-производственных запасов в контексте законодательно-нормативной базы / В.В. Говдя, Ж.В. Дегальцева, and В.Р. Кругляк // Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. - № 6 (32). – С.– URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v-kontekste-zakonodatelno-normativnoy-bazy>

3. Полонская О.П. Основные вопросы учета запасов по новому федеральному стандарту / О.П. Полонская, А.А. Овсиенко, А.А. Кулак // Естественно-гуманитарные исследования. 2021. - № 1 (33), 2021. – С. 253-258. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-voprosy-ucheta-zapasov-po-novomu-federalnomu-standartu-1>

Кычкин Иннокентий Иннокентьевич, студент, Дальневосточный Федеральный Университет, г. Владивосток

Кузьмина Оксана Владимировна, кандидат политических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Политология», Дальневосточный Федеральный Университет, г. Владивосток

**РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ):
АНАЛИЗ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕГИОНА (ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ)**

Аннотация: в статье раскрывается политико-правовой статус Республики Саха (Якутия), определяются перспективы развития политико-правового статуса Республики Саха (Якутия) на современном этапе.

Abstract: the article reveals the analysis of the political and legal status of the Republic of Sakha (Yakutia), defines the prospects for the development of the political and legal status of the Republic of Sakha (Yakutia) at the present stage.

Ключевые слова: политико-правовой статус, Якутия, ЯАССР, Республика Саха (Якутия).

Keywords: political and legal status, Yakutia, the Autonomous Republic of Sakha (Yakutia).

Актуальность. Республика Саха (Якутия) - самый большой по площади субъект России и самая большая административно-территориальная единица в мире. Данный регион с момента его открытия имел разный политико-правовой статус.

Цель научной работы – рассмотреть политико-правовой статус Якутии с момента присоединения к России (1632 г.) по настоящее время.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

1. Изучить и определить политико-правовой статус Якутии в разное историческое время;
2. Определить перспективы развития политико-правового статуса Республики Саха (Якутия) на современном этапе.

Ход рассуждения. Якутия в составе России прошла несколько этапов своего административно-территориального развития:

1. Якутия в досоветское время (1632-1922 гг.), политико-правовой статус в данный этап характеризуется частыми территориальными изменениями. В августе 1638 г. образовался Якутский уезд, включивший в себя все территории к востоку от о. Байкал, но без обозначенных границ на востоке. Далее Якутский уезд присоединился к Сибирской губернии 28 декабря 1708 г. После этого 29 мая 1719 г. Якутский уезд присоединился в Тобольскую провинцию. Далее Якутский уезд 26 ноября 1724 г. присоединился к Иркутской провинции. Позднее Охотское правление отсоединилось от Якутского уезда 29 апреля 1731 г. (в Охотском правлении состояли: Камчатский полуостров, Охотско-Берингово побережье, Курильские острова, Удский край). После этого Якутский уезд присоединился к Иркутской губернии (19 октября 1764 г.). Далее 14 марта 1773 г. Удский край присоединился к Якутскому уезду от Охотского правления.

Позднее появилась Якутская провинция в составе Иркутской губернии, которая просуществовала с 31 января 1775-1783 гг.

После предыдущего политико-правового статуса, 14 марта 1784 г. образовалась Якутская область в составе Иркутского наместничества (с 1784-1796 гг.).

Далее в марте 1797 г. образовалась Иркутская губерния, в составе которой был образован Якутский уезд (1797-1805 гг.). Также 11 августа 1803 г. было образовано семь комиссарств в Якутском уезде.

22 апреля 1805 г. появилась Якутская область Иркутской губернии, которая существовала с 1805-1851 гг. Также в Якутской области появилось пять округов 22 июня 1822 г., а позднее, 2 декабря 1849 г., к области присоединился Охотский край в качестве округа.

16 августа 1851 г. Якутская область сепарировалась от Иркутской губернии и стала самостоятельной губернией в Восточносибирском генерал-губернаторстве. Новая административная единица просуществовала с 1851-1922 гг.

2. Якутская Автономная Советская Социалистическая Республика (ЯАССР, 1922-1991 гг.). ЯАССР оформилась 27 апреля 1922 г. постановлением ВЦИК [1].

Середина 1980-х годов и последующие годы в СССР характеризовались кризисными явлениями, связанными с понижением социально-экономической ситуации, снижением продуктивности сельского хозяйства, что привело к перестройке (1985-1991 гг.). Перестройка включала в себя масштабные перемены в политической, экономической жизни и идеологии. Цели данных реформ не были достигнуты, а реформы провалились.

Власть потеряла контроль над вышеперечисленными событиями, что привело к осложнению создать новое федеративное государственное устройство в СССР. В нем они хотели кардинально расширить полномочия союзных и автономных республик.

Позднее 26 апреля 1990 г. был принят Закон СССР «О разграничении полномочий между Союзом СССР и субъектами федерации». Он содержал три важных положения: во-первых, автономная республика признается государством; во-вторых, она является субъектом СССР; в-третьих, на своей территории автономной республики имеет те же права, что и союзная республика, за исключением тех, которые по соглашению между ними относятся к ведению союзной республики.

Закон не содержал признания суверенитета автономных республик, но именно он стал правовым основанием для принятия ими соответствующих деклараций. Этот Закон значительно расширил полномочия автономий, находящихся в составе союзных республик [2].

3. Республика Саха (Якутия) (РС(Я), с 1992 г. по наст. время). Период характеризуется появлением новых договорных отношений между региональной властью и федеральным центром, а также расширением полномочий региональных властей.

После России, Верховный Совет ЯАССР XII созыва, 27 сентября 1990 г. принял Декларацию о государственном суверенитете Якутской-Саха ССР, с которой принято считать новейший этап развития Якутии.

По ней объявлялось, что у Якутии есть государственный суверенитет, как государства в составе РСФСР. В ней также было отмечено, что предыдущий статус автономной республики тормозил ее социально-экономическое развитие, не соответствовал основополагающим принципам правового государства и ограничивал права республики.

Также 27 апреля 1992 г., после принятия, вступила в силу новая Конституция республики. Она определила статус Якутии как субъекта Российской Федерации. С новым статусом республики были поставлены новые цели [3].

Перейдем к рассмотрению понятия «правовой статус субъекта федерации». В отечественной правовой науке до сих пор нет четкого определения этому понятию, но оно часто определяется как совокупность правосубъектности, полномочий и предметов ведения субъекта федерации [4].

На современном этапе правовой статус субъектов РФ классифицируется на административно-территориальную (области, края, города федерального значения) и национально-территориальную единицу (республики, автономные области, автономные города).

Существует также противоположное мнение. З. Ф. Софрина в своей статье «Правовой статус субъекта Российской Федерации и проблемы становления государственной власти в субъектах Российской Федерации в 1990-х гг.» пишет, что нет

никаких оснований считать республики относящимися к отдельному виду или подвиду территориальных образований, края - к другим, области - к третьим, так как в первой главе Конституции РФ закреплено, что Российская Федерация состоит из равноправных субъектов.

Заключение.

1. Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что политико-правовой статус Якутии в досоветский период существенно не менялся, несмотря на постоянные территориальные изменения; период советской Якутии заложил начало автономизации, а современный период развил новые демократические отношения в политико-правовом статусе Якутии.

2. Из приведенной выше классификации можно сказать, что Якутия с 1922 г. по настоящее время относится к национально-территориальной единице, а Россия построена по смешанному типу. Из-за этого регионы России обладают различным политико-правовым статусом, вследствие чего появляются противоречия. Данная ситуация приводила к такой проблеме - несоответствие принимаемых региональных законов и федеральных законов, а также действующей Конституции РФ [5].

3. Перспективы развития политико-правового статуса Республики Саха (Якутия) во многом зависят от социально-экономической ситуации в регионе. Для стабильной политической ситуации, нужно гармонично выстраивать отношения между федеральным центром и регионом в вопросах предмета ведения, полномочий, налоговых сборов, распределения средств, языковой политики и в национальном вопросе.

Список литературы

1. Административно-территориальное деление Якутии [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения: 28.12.2022);

2. Водяницкий Владимир Андреевич Становление института президентства в Республике Саха (Якутия) // ИСОМ. 2012. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-instituta-prezidentstva-v-respublike-saha-yakutiya> (дата обращения: 27.12.2022);

3. Становление и развитие новой формы государственности Якутии – Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс]: Саха Парламент. Сетевое издание издательского дома «Ил Тумэн» - Режим доступа: <https://www.sakharparliament.ru/istoriya/10870-stanovlenie-i-razvitie-novoj-formy-gosudarstvennosti-yakutii-respubliki-sakha-yakutiya> (дата обращения: 28.12.2022);

4. Иванов В. В. Новые подходы к теории территориального устройства и федеративная система России // Правоведение. 2003. № 3. С. 72, 73, 75 - 77.;

5. Политико-правовой статус регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Studfiles. - Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2615703/page:9/> (дата обращения: 28.12.2022).

Фахритдинов Марат Уралович,
студент, Южно-Уральский государственный
аграрный университет,
Россия, г. Троицк

Бобылева Ирина Валерьевна,
научный руководитель, канд. с.-х. наук,
Южно-Уральский государственный
аграрный университет,
Россия, г. Троицк

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема производства и использования биогаза, как дешевого источника тепла и энергии.

Ключевые слова: биогаз, животноводческий комплекс, дешевая энергия, переработка животноводческих отходов.

Annotation. The article deals with the problem of production and use of biogas as a cheap source of heat and energy.

Key words: biogas, livestock complex, cheap energy, animal waste processing.

На сегодняшний день для сельскохозяйственного предприятия - производственного кооператива СХПК «Колхоз им. Шевченко» единственным тепловым источником для животноводческих помещений является электричество, которое обходится предприятию дорого. От этого зависит себестоимость конечного продукта и это влияет на прибыль. Поэтому мы задались целью найти более дешевый источник тепла и энергии, который будет использоваться на производстве животноводческого комплекса [3, с.123].

Таким источником, мы считаем, является биогаз. Для производства его необходима биогазовая установка, которая вырабатывает биогаз из животноводческих отходов, которых у нас на животноводческом комплексе предостаточно. Это навоз, солома, остатки сена, силос, трупы животных, отходы с предприятий агропромышленных секторов. В этом мы видим актуальность проекта по переработке животноводческих отходов [1, с.222].

Целью работы является разработка и экономическое обоснование эффективности биогазовой установки для переработки сельскохозяйственных отходов. Для выполнения поставленной цели предусматривалось решение следующих задач:

1. Состав и работа биогазовой установки.
2. Изучение способов переработки животноводческих отходов.
3. Получение биогаза и органических удобрений.
4. Расчет экономической выгоды биогазовой установки БГУ.
5. Решение экологической проблемы.

Впервые в условиях Челябинской области в СХПК «Колхоз им. Шевченко» мы хотим предложить использование биогазовой установки для переработки отходов сельскохозяйственных животных с получением биогаза и высококачественных органических удобрений и доказать ее экономическую выгоду. Чтобы доказать эффективность ее работы, мы провели экономический расчет [2, с.252].

Нужно отметить, что в сутки из 20 куб.м биогаза вырабатывается 40кВтч электроэнергии, что закрывает все потребности фермы в электроэнергии и тепле, поэтому стоимость получения в денежном выражении от выработки биогаза в электроэнергию, учитывать в получении дохода от приобретения установки биореакторе не будем (в дальнейшем газ учитываем).

Намечаемый объем производства органических удобрений в натуральном и денежном выражении представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем производства органических удобрений за 2022 год

Период	Янв 2022	Фев 2022	Мар т 2022	Апр 2022	Май 2022	Июн ь 2022	Июл ь 2022	Авгус т 2022	Сен т 2022	Окт 2022	Нояб 2022	Дек 2022
Общий объем производства												
-в натур.выр.,кг.	1674 0	1512 0	1674 0	1620 0	1674 0	1600 0	1674 0	16740 0	1620 0	1674 0	1620 0	1674 0
-в денеж.выр.,руб.	5022 00	4536 00	5022 00	4860 00	5022 00	4800 00	5022 00	50220 0	4860 00	5022 00	4860 00	5022 00

Так как внешние инвестиции – получение с кредита в банке год 19% годовых на 5 лет, то необходимо учесть ежемесячную оплату кредита и внести общую сумму за год в стоимости затрат [6, с.126].

Если был взят кредит в сумме 450000 руб., то ежемесячный взнос в среднем примерно составит 7650 руб., а значит за год – 91800 руб.

Проанализируем объем продаж органических удобрений за 2022 год с учетом оплаты кредита в таблице 2.

Таблица 2

Объем продаж органических удобрений с учетом оплаты кредита за 2022 год

Период	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.
Объем продаж, руб.	16740/2*30-7650=243450	15120/2*30-7650=219150	243450	235350	243450	232350	243450	243450	235350

Общий объем продаж органических удобрений с учетом того, что половина производимого удобрения используется на собственные нужды и вычетом выплат за кредит, то он составит 2861700 руб.

Любое предприятие работает для того, чтобы получить доход (прибыль), поэтому очень важно, чтобы организуемый проект был рентабельным, окупаемым [4, с.267] .

Исходя из проведенных расчетов видно, что объем продаж (только от органических удобрений) за первый год реализации проекта составит 2861700 руб.

Проанализируем затраты на организацию и внедрение проекта за 2022 год:

- ✚ На обслуживание биогазовой установки потребуется 2 человека. На одного работника месячная заработная плата будет составлять 25000 руб.
- ✚ Общий объем затрат на реализацию проекта представлен в таблице 3.

Таблица 3

Общий объем затрат на реализацию проекта

№ п/п	Вид затрат	Стоимость, руб.
1	Цена установки всех затрат (первоначальные вложения)	1125000
2	Затраты на внешние инвестиции (кредит)	91800
3	Заработная плата работникам	600000
4	Итого	1816800

Доход только от реализации органических удобрений на первый год эксплуатации закрывает все затраты от установки и дает прибыль, о чем свидетельствуют данные таблицы 4.

Таблица 8

Экономическая эффективность реализации проекта

№ п/п	Показатель	Стоимость, руб.
1	Объем продаж органических удобрений	2861700
2	Общие затраты	1816800
3	Прибыль	1044900
4	Уровень рентабельности, %	57,5

В заключении хотелось отметить, что окупаемость со 100 руб. затрат составит 57,5 руб. по производству органических удобрений.

Наиболее простой формулой расчета срока окупаемости проекта является:

$$PP = K_0 / CF_{ср}, \quad (1)$$

Где, PP (Payback Period) — период окупаемости инвестиций (лет), K_0 — первоначальные вложения, $CF_{ср}$ — среднегодовые денежные поступления от реализации проекта [5, с.110].

Значит, срок окупаемости нашего проекта составит: $1.125.000/2861700=0,4$ года, это говорит о том, что примерно за полгода данный проект уже окупится.

Список литературы:

1. Бобылева, И. В. Оценка производственного потенциала животноводства Челябинской области / И. В. Бобылева, Е. В. Улитин // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 2. – С. 221-225.
2. Бобылева, И. В. Приоритетные направления развития АПК Челябинской области / И. В. Бобылева, Н. В. Киреева // Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки : Материалы VII международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 01–02 декабря 2015 года / н.-и. ц. «Академический». Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2015. – С. 250-253.
3. Бобылева, И. В. Приоритетные направления теории формирования финансовой политики организации / И. В. Бобылева, Н. В. Киреева // Единый всероссийский научный вестник. – 2015. – № 1. – С. 121-125.
4. Бобылева, И. В. Влияние генотипа на продолжительность жизни коров и эффективность производства / И. В. Бобылева // Материалы научно-производственной конференции по актуальным проблемам ветеринарии и зоотехнии, Казань, 31 мая – 01 2001 года / Том Часть 2. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2001. – С. 266-268.
5. Казанцева, Л. В. Классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей

Челябинской области по земельной площади (по результатам ВСХП-2006) / Л. В. Казанцева, М. В. Сердюк, И. В. Попова // Особенности развития агропромышленного комплекса на современном этапе : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XXI Международной специализированной выставки, Уфа, 16–17 марта 2011 года. Том Часть III. – Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2011. – С. 107-112.

6. Попова, И. В. Продуктивно-хозяйственная и организационно-экономическая оценка молочного скота разных генотипов, разводимых в зоне Южного Урала / Попова И. В. – Троицк, 2002. – 130 с.

Тимощенко Наталья Владимировна
магистрант Курганского
государственного университета

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ СО СМЯГЧАЮЩИМИ И ОТЯГЧАЮЩИМИ ВИНУ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ

Аннотация. Актуальность данной статьи обосновывается тем, что защита жизни и здоровья граждан, является одним из важнейших аспектов, гарантированных государством своему гражданину в большинстве прогрессивных стран. Цель данной статьи: изучить особенности квалификации преступлений против жизни со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Для достижения данной цели были решены следующие задачи: изучены основные законодательные акты, относящиеся к сфере преступлений против жизни; рассмотрены ключевые проблемы регулирования преступлений в данной сфере; определены виды квалифицированных и привилегированных убийств по Уголовному кодексу Российской Федерации. Методами работы над данной статьей были выбраны теоретический метод изучения литературы, анализ, синтез, индукция и дедукция, метод обобщения. В конце данной статьи подведены основные итоги о проделанной работе.

Annotation. The relevance of this article is justified by the fact that the protection of the life and health of citizens is one of the most important aspects guaranteed by the state to its citizen in most progressive countries. The purpose of this article is to study the characteristics of the qualification of crimes against life with mitigating and aggravating circumstances. To achieve this goal, the following tasks were solved: the main legislative acts related to crimes against life were studied; the key problems of regulating crimes in this area were considered; the types of qualified and privileged murders under the Criminal Code of the Russian Federation (Criminal Code of the Russian Federation) are defined. The methods of work on this article were chosen theoretical method of literature study, analysis, synthesis, induction and deduction, method of generalization. At the end of this article, the main results of the work done are summarized.

Ключевые слова: преступления против жизни; квалификация; убийство; виновный; потерпевший.

Keywords: crimes against life; qualification; murder; guilty; victim.

Преступления против жизни — наиболее общественно опасные преступления против личности, они посягают на самое ценное благо человека - жизнь. Потерпевшим

признается человек как биологическая единица, независимо от состояния его здоровья, жизнеспособности, возраста, социальной значимости и других обстоятельств. В некоторых случаях признаки потерпевшего имеют значение для квалификации конкретных составов преступлений, являются в одном случае либо выступают в качестве отягчающих или смягчающих обстоятельств.

Все преступления против жизни в зависимости от объективных и субъективных признаков можно разделить на убийства (ст. 105—108 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ)) и иные преступления против жизни, не являющиеся убийствами (ст. 109, 110 УК РФ).

Непосредственный объект убийства — жизнь другого человека. По признаку непосредственного объекта убийства отличаются от иных преступлений, последствием которых является смерть человека.

Объективные признаки убийства — противоправное деяние (действия или бездействие), повлекшее смерть другого человека.

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым или косвенным умыслом. Покушение на убийство может быть совершено только с прямым умыслом. При решении вопроса о направленности умысла виновного следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений, а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения.

По всем делам об убийствах должны быть установлены мотивы и цели лишения потерпевшего жизни. Даже в том случае, когда эти факультативные признаки субъективной стороны не являются обязательными, они влияют на определение меры наказания.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ, является физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

Признаки потерпевшего, объективной и субъективной стороны могут иметь квалифицирующее значение и являются основанием разграничения составов убийств по степени общественной опасности на три вида: 1) без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство) — ч. 1 ст. 105 УК РФ; 2) с отягчающими обстоятельствами (квалифицированные виды убийства) — ч. 2 ст. 105 УК РФ; 3) со смягчающими обстоятельствами (привилегированные составы убийства) — ст. 106—108 УК РФ.

Квалифицированные виды убийства предусмотрены ч. 2 ст. 105 УК РФ. Существует тринадцать видов квалифицированного убийства, отягчающими обстоятельствами которых являются объективные или субъективные признаки. Такие убийства принято разделять на

относящиеся: к объективной стороне, предусмотренные п. «а», «б», «в», «г», «д», «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ; к субъективной стороне, предусмотренные п. «е. 1», «з», «и», «к», «л», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных двумя и более пунктами ч. 2 ст. 105 УК РФ, должно квалифицироваться по всем этим пунктам.

Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Объективная сторона характеризуется деянием, направленным на причинение смерти двум или более лицам, общественно опасным последствием — смертью двух или более лиц. Действия по причинению смерти совершаются, как правило, одновременно, но могут быть совершены и в разное время. Убийство двух или более лиц, совершенное одновременно или в разное время, не образует совокупности преступлений и подлежит квалификации по пункту «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден[3].

Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ) означает, что данный вид убийства совершается либо по мотиву мести за выполненную деятельность, либо с целью воспрепятствования данной деятельности. Для квалификации не важен промежуток времени, прошедший между общественно одобряемой деятельностью потерпевшего и убийством. Убийство может произойти как во время исполнения потерпевшим своих обязанностей с целью прекращения его законной деятельности, так и после выполнения таких обязанностей из мести за их осуществление.

Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека.

Потерпевшими являются: малолетний (лицо до достижения 14 лет) или лицо, находящееся в беспомощном состоянии.

Беспомощное состояние характеризует потерпевшего, который не способен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда виновный осознает факт беспомощности жертвы. Судебная практика относит сюда пожилых, тяжелобольных лиц и малолетних. До недавнего времени являлся дискуссионным вопрос о том, является ли сон потерпевшего беспомощным состоянием. К настоящему времени эта дискуссия утратила свою актуальность, так как сон, согласно утвердившемуся мнению, — не беспомощное, а естественное состояние человека.

Убийство, сопряженное с похищением человека, предполагает вменение ст. 105 и 126 УК РФ. Убийство совершено в процессе этого преступления, причем убиты могут быть

не только похищаемые лица, но и любые иные в процессе похищения или освобождения потерпевших.

Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Заведомость предполагает, что виновный знает о беременности потерпевшей. Эта информация может быть им получена от самой потерпевшей или внешний облик потерпевшей дает возможность определить этот признак. Субъективная ошибка виновного в состоянии потерпевшей вызывает споры о квалификации его действий. Если виновный полагал, что женщина беременна, но это не соответствует действительности, то возможны четыре варианта квалификации: убийство заведомо беременной для виновного женщины; покушение на убийство беременной женщины; простое убийство; совокупность преступлений: простое убийство и покушение на убийство беременной женщины.

Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Здесь учитывается объективно-субъективную природу категории «особая жестокость».

Объективная сторона этого преступления характеризуется такими обязательными признаками, как способ или обстановка. Как способ особая жестокость может быть определена, когда жертве в процессе причинения смерти причинялись особые страдания. Обстановка совершения преступления — убийство на глазах близких потерпевшему лиц, когда виновный осознает, что причиняет и потерпевшему и им особые страдания.

Субъективная сторона характеризуется осознанием особой жестокости и желанием причинить особые страдания в процессе лишения жизни.

Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Объективная сторона характеризуется тем, что убийство совершается таким образом, при котором лишение жизни конкретного потерпевшего сопровождается созданием опасности для жизни хотя бы еще одного лица, а также разрушениями или уничтожениями зданий, сооружений, транспорта, лесов, насаждений.

Способами такого вида убийства могут быть взрывы, поджоги, беспорядочная стрельба при скоплении людей, отравление пищи, воды, которыми пользуются не только потерпевший, но и другие люди. Важно установить, что создается реальная опасность для жизни хотя бы еще одного человека. Для установления общеопасного способа имеют важное значение орудия и средства, с помощью которых оно совершено.

Если в результате применения такого способа причиняется смерть не только конкретному потерпевшему, но и другим лицам, то действия квалифицируются по п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Если виновный, обладающий хорошими навыками стрельбы, использует для убийства конкретного лица огнестрельное оружие с оптическим прицелом, то убийство не будет содержать признака, предусмотренного п.«е».

Убийство по мотиву кровной мести (п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Субъективную сторону этого деяния характеризует обязательный признак — мотив, состоящий в обязанности родственников обиженного убить обидчика или его родных[2]. Поводом для кровной мести могут быть противоправные действия, которые по местным обычаям признаются оскорбительными. Кровная месть — это обычай, который пришел из родоплеменного строя и означал, что весь род должен отомстить обидчику. Общественная опасность этого обычая состоит в том, что это обоюдно взаимосвязанный процесс (эти два рода обязаны поочередно убивать друг друга). Квалификация по мотиву кровной мести не зависит от того, где было совершено убийство. Субъект — лицо, принадлежащее к народности или этнической группе, у которых существует обычай кровной мести. Потерпевший также должен относиться к этой группе населения.

Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ). При квалификации указанных видов убийств следует учитывать формы соучастия, перечисленные в данном пункте, раскрываются в ст. 35 УК РФ.

Убийство считается совершенным группой лиц, когда непосредственно в причинении смерти, в нанесении ударов участвовали несколько лиц, которые заранее не договаривались о совершении убийства. При этом не обязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Убийство следует признать совершенным группой лиц и в том случае, когда в процессе совершения одним лицом действий, направленных на умышленное причинение смерти, к нему с той же целью присоединилось другое лицо, то есть все они выступают в роли соисполнителей этого преступления. Убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору, отличаются согласованный характер и предметный (на убийство), предварительный (состоявшийся до начала совершения действий, входящих в объективную сторону) сговор. При признании убийства совершенным организованной группой действия всех участников, независимо от их роли в преступлении, следует квалифицировать как соисполнительство без ссылки на ст. 33 УК РФ [7].

Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) включает пять составов преступлений, три из которых — так называемые сопряжённые. Совершение данного преступления из корыстных побуждений

подразумевает наличие мотива, заключающегося в стремлении приобрести материальные блага либо избавиться от материальных затрат. Материальная выгода может быть получена не только для себя, но и для других лиц. Квалификация деяния по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ означает, что корыстные побуждения должны предшествовать убийству, а не следовать за ним. Фактическое противоправное завладение имуществом убитого не требуется, так как это субъективный признак.

Пункт «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ отдельно называет убийство по найму, т. к. оно не всегда совершается из корыстных побуждений. В большинстве случаев оно предполагает лишение человека жизни за вознаграждение. Оно также имеет место, когда совершается в интересах другого лица, если даже эти интересы не имеют корыстных устремлений.

Для организатора убийства по найму наиболее характерными мотивами являются: корысть, месть, ревность, избавление от неудобного человека, устранение конкурентов (или их устрашение) и другое. Возможны ситуации, когда заказчик действовал по мотиву простой или квалифицированной мести. Если месть простая, то деяние заказчика квалифицируется как соучастие в убийстве по найму, если квалифицированная — как соучастие в убийстве по найму по мотиву мести за правомерное действие. Исполнитель подлежит ответственности исходя из осознания им мотивов заказчика: п. «б» и «з» или только п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ[4].

Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ) - убийство осуществляется без какого-либо повода или с использованием незначительного повода для убийства. Выбор жертвы случаен, ею может стать любой человек, попавший в поле зрения виновного. Хулиганский мотив проявляется, в частности, в убийстве по незначительному поводу. Если виновный совершил действия, характеризующие объективную сторону хулиганства, предусмотренные ст. 213 УК РФ, а в процессе их выполнения умышленно причинил смерть потерпевшему, то его действия образуют идеальную совокупность преступлений, которые следует квалифицировать и по ст. 213 УК РФ и по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Данный вид убийства следует отграничивать от убийства в ссоре или драке, при котором отсутствует хулиганский мотив.

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Смягчающим обстоятельством данного вида убийства является то, что женщина во время родов испытывает такие психофизиологические страдания, которые могут сужать ее сознание на определенное время.

Потерпевшим является новорожденный. Новорожденным в медицине признается младенец с момента констатации живорожденности до месячного возраста. Посягательство на плод, находящийся в утробе матери, не образует состава убийства. Если ребенок старше

одного месяца, то он уже перестает быть новорожденным и посягательство на его жизнь образует состав квалифицированного убийства по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ по признаку беспомощного состояния.

Объективная сторона преступления характеризуется деянием (действием или бездействием), общественно опасным последствием в виде смерти новорожденного и причинной связью между деянием и последствием. Состав преступления материальный. Преступление считается оконченным с момента наступления смерти новорожденного.

Убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу после родов признается привилегированным в силу того, что женщина в период физиологических родов испытывает особо болезненные психофизические страдания. Такое состояние женщины, учитывающееся как смягчающее обстоятельство, не может быть длительным.

Убийство ребенка в возрасте свыше одного месяца должно квалифицироваться не по ст. 106 УК РФ, а в зависимости от обстоятельств по другой статье из числа предусматривающих ответственность за посягательства на жизнь.

Убийство матерью новорожденного ребенка может быть совершено и в условиях психотравмирующей ситуации. Такая ситуация, как правило, складывается не сразу, а в результате повторения негативного воздействия на психику матери-убийцы, то есть когда происходит аккумуляция отрицательных эмоций.

Действия виновной должны квалифицироваться по ст. 106 УК РФ и тогда, когда было совершено убийство двух новорожденных (близнецов).

Если у виновной был умысел на убийство новорожденного во время родов и действия в этом направлении были осуществлены, но появившийся на свет ребенок был мертворожденным по заключению судебно-медицинской экспертизы, то содеянное надо квалифицировать как покушение на убийство ребенка по ст. 106 УК РФ. Действия матери, причинившей смерть ребенку, хотя бы и объективно нежизнеспособному, должны квалифицироваться по ст. 106 УК.

Субъектом преступления согласно закону может быть только мать.

Сложность при квалификации причинения смерти новорождённому вызывают ситуации соучастия в этом преступлении. «Носителем» привилегированного признака является мать, поэтому её действия в случае соисполнительства в детоубийстве следует квалифицировать по ст. 106 УК РФ, а действия соучастника — по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Если мать выступала не в качестве соисполнителя, а иного соучастника, то требование юридической чистоты предопределяет квалификацию её действий по ст. 106 УК РФ со ссылкой на соответствующий пункт ст. 33 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ) Наличие двух взаимосвязанных обстоятельств, а именно психофизиологического аффекта у виновного и виктимного, противоправного или нелояльного поведения потерпевшего обусловило отнесение названного преступления к числу привилегированных.

Состояние сильного душевного волнения - это состояние психофизиологического аффекта, который представляет быстротекущий и интенсивный эмоциональный процесс взрывного характера, могущий привести к снижению сознательного волевого контроля и дать разрядку в действии [5].

Для квалификации действий виновного по ст. 107 УК РФ необходимо установить, что, лишая жизни потерпевшего, он находился в состоянии психофизиологического аффекта и что этот аффект явился реакцией на какое-либо из далее перечисленных виктимных проявлений потерпевшего. Время совершения преступления связано с тем, что убийство совершается как ответная реакция на поведение потерпевшего сразу после действий последнего либо как реакция на длительную психотравмирующую ситуацию, которую создал потерпевший. Таким образом, необходимо не только устанавливать, какие именно действия совершил потерпевший в отношении виновного, но и ограничивать преступное поведение от непроступного, если оно было осуществлено в рамках ст. 37 УК РФ.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Лишение жизни нападающего при защите личности, прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, то есть совершенное в состоянии необходимой обороны, в силу ст. 37 УК не является преступлением, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, не исключает уголовной ответственности, а смягчает ее на том основании, что, совершая данное преступление, лицо стремится защитить себя или других лиц либо охраняемые законом интересы общества или государства от преступного посягательства. Зачастую виновный действует в состоянии крайнего нервного напряжения, сильного душевного волнения, а порой находится в состоянии испуга и испытывает чувство страха и в силу этого лишен возможности адекватно воспринимать сложившуюся ситуацию, а также в полной мере контролировать свои действия[6].

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Основная проблема этого состава — субъективная сторона преступления. Доведение до самоубийства может быть совершенно

как умышленно, так и по неосторожности: как с прямым умыслом, так и с косвенным, как по легкомыслию, так и в результате небрежности. В отдельных случаях с учётом психофизиологических особенностей потерпевшего (несовершеннолетний с неустойчивой психикой, не лишаящей его способности осознавать свои действия) и статуса виновного, осознающего или обязанного осознавать эти обстоятельства (педагог, родитель), возможна ответственность за доведение до самоубийства по небрежности.

Верная квалификация преступлений против жизни со смягчающими и отягчающими вину обстоятельствами обеспечивается не только правильным применением уголовно-правовых норм, но и строжайшим соблюдением требований закона. По мнению С.В. Бородина: «Необходимо соблюдение ряда условий общего характера, которые, разумеется, не являются специфическими только для них. К числу таковых относится: установление всех обстоятельств совершенного преступления и данных о личности виновного; оценка каждого обстоятельства совершенного преступления в отдельности и всех их в совокупности; применение уголовно-правовой нормы в соответствии с ее точным смыслом»[5].

Конституция России, равно как и большинство международных нормативно-правовых актов провозглашают жизнь человека высшим благом, и, соответственно, объектом защиты. Российское уголовное право в соответствии с Конституционными положениями акцентирует внимание на жизни как объекте уголовно-правовой охраны, в частности, тем, что Особенная часть УК РФ начинается главой, объединяющей преступления против личности, против жизни и здоровья, кроме того, самое суровое наказание в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы предусмотрено лишь за совершение преступлений, связанных с посягательством на жизнь.

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). Статья 107 // Официальный интернет-портал правовой информации. www.consultant.ru (дата обращения – 12.12.2022).

2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 211-ФЗ (ред. от 22.02.2014) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму"//Официальный интернет-портал правовой информации. www.consultant.ru (дата обращения – 12.12.2022).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Официальный интернет-портал правовой информации. www.consultant.ru (дата обращения – 12.12.2022).

4. Там же. // Официальный интернет-портал правовой информации. www.consultant.ru (дата обращения – 15.12.2022).

5. Бородин, С.В. Квалификация преступлений против жизни: учебник / С.В. Бородин. – М.: Право 2015. 159 с.

6. Есаков Г.А., Рарог А.И., Чучаев А.И. Настольная книга судьи по уголовным делам" (отв. ред. А.И. Рарог) ("Велби", "Проспект", 2007) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.consultant.ru (дата обращения – 15.15.2022).

7. Шишев Т.Э., Шищенко Е.А. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах // Сборник статей по материалам 74-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2018 год. М., 2019. С. 1513-1515.

Аверьянов Александр Александрович,
магистр, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,
Россия, г. Уфа, e-mail: averianov@inbox.ru

Фролова Ирина Васильевна,
Научный руководитель, доктор.филос. наук, проф.
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,
Россия, г. Уфа

**К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)**

Аннотация: Статья посвящена практической оценке профессиональной эффективности государственных служащих на примере Министерства строительства и архитектуры Республики Башкортостан. Обращается внимание на выбор показателей в используемой методике.

Abstract: The article is devoted to the practical assessment of the professional effectiveness of civil servants of the Ministry of Construction and Architecture of the Republic of Bashkortostan. Attention is drawn to the choice of indicators in the methodology used.

Ключевые слова: Государственный служащий, показатели оценки профессиональной эффективности государственного служащего.

Keywords: Civil servant, indicators for assessing the professional effectiveness of a civil servant.

Понятие «эффективность профессиональной деятельности» встречается во многих трудах авторов, исследующих данную проблематику. «Эффективность» в государственных органах власти означает получение положительного результата в процессе осуществления своих обязанностей государственными служащими [2, С.203].

Актуальность исследования определена тем, что в государственных органах власти для предоставления качественных услуг всем субъектам экономики (домашним хозяйствам, предприятиям, учреждениям). Поэтому для повышения профессиональной эффективности служащих перед кадровыми службами поставлены следующие задачи [3, С.97]: снижение текучести кадров, совершенствование методов отбора и подбора кадров, повышение эффективности конечного результата служебной деятельности, мотивация сотрудников, повышение роли аттестационных комиссий для достижения высоких

конечных результатов в работе, совершенствование конкурсной системы замещения должностей, организация работы с резервом и его эффективное использование.

Теоретическими основами материалов данной статьи являются труды следующих авторов: Н.Ф. Алтухов [1], П.А. Меркулов [5], А.Г. Чернышов, О.Л.[6], Чуланова [7] и др. Эти публикации позволили автору статьи определить направление совершенствования оценки профессиональной эффективности государственных служащих, которая заключается в необходимости определения методов оценки с учетом специфики работы государственных органов власти.

Эффективность работы государственного учреждения зависит от отраслевой принадлежности, что будет определять кадровую политику, характер организационной структуры, мотивацию государственных служащих, соответствие квалификации и занимаемой должности.

Для проведения исследования был выбран объект – Министерство строительства и архитектуры Республики Башкортостан.

Для повышения профессиональной эффективности труда государственного служащего данного ведомства применяется мотивация [4, С.81]. Поэтому используются методы определения квалификационных характеристик персонала: государственный экзамен кандидатов на возможную должность при отборе и подборе кадров, а так же аттестация уже работающих служащих с периодичностью раз в три года.

В таблице 1 приведем оценку персонала Министерства Строительства и архитектуры Республики Башкортостан.

Таблица 1

Показатели деятельности Министерства строительства и архитектуры Республики Башкортостан

Наименование показателей	2020	2021	Динамика
1. Доходы бюджета, млн.руб.	1117,1	1159,7	+42,6
2. Расходы бюджета, млн.руб.	19282,1	20595,6	+1313,5
3. Расходы Министерства на Аппарат управления, млн.руб.	54,2	55,3	+1,1
В том числе:			
3.1 Расходы на оплату труда	38,1	37,2	-0,9
4. Численность государственных служащих, чел.	77	70	-7
5. Средняя заработная плата государственных служащих, тыс.руб.	41,23	44,28	+3,05

Согласно представленным данным, приведенным в таблице 1, доходы бюджета увеличились на 42,6 млн.руб., а расходы - на 1313,5 млн.руб., что положительно отражается на результатах деятельности Министерства строительства и архитектуры Республики Башкортостан.

Расходы на оплату труда сократились по причине увольнения кадров на 7 единиц, что позволило увеличить среднюю заработную плату на 3,05 тыс.руб., что не способствует усилению мотивации труда служащих Министерства.

В целом деятельность Министерства строительства и архитектуры имеет положительные результаты за период до 2019 года, однако с 2020 года в экономике республики наблюдается спад, который связан с пандемией коронавируса, введением секторальных санкций и процессами, происходящими в мировом сообществе.

Для оценки профессиональной эффективности проведём анализ динамики и структуры численного состава служащих Министерстве строительства и архитектуры Республики Башкортостан (таблица 2).

Таблица 2

Динамика изменения численного состава персонала

Наименование показателя	Абсолютные значения, чел.		Динамика	Темп роста, %
	2020 год	2021 год		
Государственные должности	77	70	-7	90,9
в том числе:				
руководители	20	20	-	100
помощники-советники	1	1	-	100
специалисты	50	43	-7	86,0
обеспечивающие специалисты	5	5	-	100
Итого замещали государственные должности и должности государственной гражданской службы	77	70	-7	90,9
в том числе:				
Мужчин	22	20	-2	90,9
Женщин	55	50	-5	90,9

В динамике численность персонала Министерства строительства и архитектуры Республики Башкортостан сократилось на 7 чел., и составила в отчётном периоде 2021 года 70 чел., а в 2020 году 77 чел.

Как видно, основную долю государственных служащих по половой принадлежности составляют женщины, а по квалификационному составу - специалисты.

Рассмотрим показатели по повышению квалификации государственных служащих Министерства строительства и архитектуры РБ в таблице 3.

Таблица 3

Оценка государственных служащих по имеющейся квалификации

Наименование показателей	2020 год	2021 год	Динамика	Темп роста, %
1. Численность государственных служащих всего, чел.	77	70	-7	90,9
2. Число государственных служащих, прошедших повышение квалификации в текущем периоде, чел.	42	38	-4	90,5
В том числе				
руководители	12	11	-1	91,7
помощники-советники	-	-		
специалисты	27	23	-4	85,2
обеспечивающие специалисты	3	4	1	133,3
3. Доля государственных служащих, прошедших повышение квалификации, %	54,5	54,3	-0,2	99,6

Представленные показатели характеризуют достаточный уровень повышения квалификации государственными служащими учреждения.

В 2020 году принимались меры, связанные с повышением квалификации государственных служащих по вопросам противодействия коррупции. Повысили квалификацию 22 государственных служащих.

В таблице 4 приведем данные по работе кадровой службы по аттестации государственных служащих и проведения конкурсных процедур.

Таблица 4

Оценка работы кадровой службы

Наименование показателей	2020 год	2021 год	Динамика	Темп роста, %
--------------------------	-------------	-------------	----------	------------------

1. Численность государственных служащих всего, чел.	77	70	-7	90,9
2. Численность вакансий в периоде, ед.	15	14	-1	93,3
3. Количество объявленных конкурсов, ед.	24	46	24	191,7
В том числе				
на замещение вакантной должности	6	8	2	133,3
на включение в кадровый резерв	30	38	8	126,7
состоялось конкурсов	27	28	1	103,7
4. Число кандидатов, подавших документы для участия в конкурсах, чел.	52	84	32	161,5
В том числе				
граждане и гражданские служащие иных государственных органов (внешние кандидаты)	45	67	22	148,9
гражданские служащие данного государственного органа	7	17	10	242,9
5. Число лиц включенных в кадровый резерв	28	35	7	125,0

Представленные данные характеризуют сокращение численности государственных служащих и динамичной работе кадровых работников в данном направлении по восполнению кадров.

Увеличилось число объявленных конкурсов в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 24 единицы, что связано с ростом числа Программ по данному ведомству и выходу из процесса остановки работы многих предприятий в период пандемии.

Увеличилась численность кадрового резерва на 8 человек, что положительно влияет на дальнейшую работу ведомства при необходимости обновления кадров.

Возросло число кандидатов, подающих документы на государственную службу в министерстве строительства и архитектуры Республики Башкортостан на 32 человека. В основном это внешние кандидаты.

Приоритетными направлениями является содействие профессиональному развитию гражданских служащих и получению дополнительного профессионального образования работниками, служебному росту и социальной защищенности.

Таким образом, проблемами профессиональной эффективности работы государственных служащих являются:

- оплата труда ниже заработной платы по региону;

- сокращение кадров и необходимость осуществления работ по приему и ротации персонала;
- увеличение кадрового и резерва и низкий показатель привлечения кадров из него;
- отсутствие нематериальных стимулов;
- некоторое недоверие гражданам «со стороны» для привлечения на гражданскую службу.

Для снижения негативного воздействия выявленных факторов необходимо:

- 1) использование потенциала кадрового резерва;
- 2) планомерное повышение оплаты труда гражданских служащих;
- 3) создание гарантированной возможности для профессионального и личностного развития служащих в рамках профессиональной деятельности [4, С.12].

Список литературы:

1. Алтухова Н.Ф. Компетентностный подход в управлении кадрами государственной службы на основе онтологий. / Н.Ф. Алтухова. // Бизнес-информатика. – 2018. № 1(43).

2. Антошин В.А., Давыдачев С.В. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ//ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2021. № 2 (36). С. 203-216.

3. Бусыгина С.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ//Синергия Наук. 2021. № 59. С. 97-102.

2. Зикунова И. В. Государственные гарантии государственных служащих: монография. – СПб.: Издательство политехнического университета. – 2020. – 122 с

3. Коретников Н.В., Субботина Т.Н. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА И ПРИНЦИПЫ МОТИВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ//Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 5-2 (75). С. 81-85.

4. Меркулов П.А. Профессиональное развитие как элемент государственной политики повышения эффективности государственной гражданской службы. / П.А. Меркулов. // Вестник экспертного совета. – 2017. № 1 (8).

5. Чернышов А.Г. Власть как «вечный» двигатель: Монография. / А.Г. Чернышов. – М.: Проспект, 2018. [

6. Чуланова О.Л. Методология исследования компетенций персонала организаций: Монография. / О.Л. Чуланова. – М.: ИНФРАМ, 2015.

Головенко Даниил Алексеевич,
студент, Академия труда и социальных отношений,
Россия, г. Москва

КАМЕРАЛЬНЫЕ И ВЫЕЗДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В исследовании предпринята попытка раскрытия современного состояния налогового контроля в Российской Федерации. В статье автор затрагивает такие аспекты как, проведение камеральных и выездных налоговых проверок, полномочий представителей налоговых органов, обязанностей налогоплательщиков в ходе налогового контроля, сроков и последствий проверок. В работе проведен анализ статистики и проблематики современного состояния налогового контроля в контексте проведения налоговых проверок. В результате автор приходит к выводу о несовершенности системы регулирования налоговых правоотношений и предпринимает попытку представления способов для их совершенствования системы.

Abstract. The study attempts to disclose the current state of tax control in the Russian Federation. In the article, the author touches on such aspects as the conduct of desk and on-site tax audits, the powers of representatives of tax authorities, the duties of taxpayers during tax control, the timing and consequences of inspections. The paper analyzes statistics and the problems of the current state of tax control in the context of tax audits. As a result, the author comes to the conclusion about the imperfection of the system of regulation of tax relations and attempts to present ways to improve the system.

Ключевые слова: налоговое законодательство, налоги и сборы. мониторинг, налоговый контроль, выездная налоговая проверка, камеральная налоговая проверка, полномочия налоговых органов

Keywords: tax legislation, taxes and fees, monitoring, tax control, field tax audit, in-house tax audit, powers of tax authorities.

Одним из основных признаков государства с точки зрения теории права выступает наличие системы налогов и сборов. Как следствие – одной из функций государственных органов выступает контроль за исполнением законодательства в этой сфере должностными лицами или - налоговый контроль.

Выделяют следующие формы налогового контроля: проведение налоговых проверок; получение объяснений; проведение проверки данных учета и отчетности;

инвентаризацию; *осмотр территории, помещений, документов и предметов, имеющих отношение к получению налогоплательщиком дохода; мониторинг.*

Налоговые проверки подразделяются на камеральные и выездные проверки. [4, ст. 87]. Первые проводятся в помещениях ИФНС путем проверки отчетности и документов и только в отношении того налога, по которому налогоплательщик отчитывается; вторые – в помещениях и на территориях налогоплательщика и могут касаться также и иных налогов, и сборов, по которым у налогоплательщика имеется обязанность представлять отчетность и уплачивать.

Для проведения камеральных проверок не требуется наличие у уполномоченного лица разрешения. [4, ст. 88]. Выездные проверки же проводятся с санкции руководителя (заместителя руководителя) соответствующего налогового органа. [4, ст. 89].

Для проведения выездной проверки требуется вынесение решения в установленной Приказом ФНС России от 07.11.2018 N ММВ-7-2/628@ форме с указанием обязательных реквизитов:

- данные проверяемого налогоплательщика, такие как наименование, регистрационные данные;
- вид налога/сбора, правильность исчисления и уплаты которого проверяется – предмет проверки;
- периоды, которые включаются в проверку;
- данные уполномоченных на проведение соответствующей проверки лиц. [3, Приложение №5].

Кроме того, когда речь идет об участии сотрудников МВД в проверке – то и их данные подлежат указанию в решении.

С практической точки зрения крайне важно обращать внимание на второй и четвертый из перечисленных пунктов ввиду нижеследующего:

1. При проведении соответствующей проверки изымаемые документы, сор иных доказательств – по сути проверка – происходят исключительно в отношении тех налогов/сборов и тех периодов, что указаны в соответствующем решении о ее проведении. Выходить за пределы указанного в решении проверяющие не вправе. Более того, ранее ФНС России уже давала разъяснения на этот счет и указывала на недопустимость даже внесения изменений и дополнений в такие решения.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что судебная практика вопреки указанному разъяснению уполномоченного органа пошла по иному пути.

Арбитражным судом Московского округа в Постановлении от 18.01.2019 N А40-94052/2018 (Определением Верховного Суда РФ от 27.05.2019 N 305-ЭС19-5981 отказано в передаче этого дела в Судебную коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ для пересмотра в порядке кассационного производства) пришел к выводу, что отсутствие в действующем законодательстве прямого указания на возможность налогового органа исправить допущенную ошибку или опечатку в решении о проведении налоговой проверки, равно как и отсутствие установленной формы решения об исправлении технической ошибки (опечатки), не свидетельствует о неправомерном поведении инспекции по отношению к налогоплательщику, а внесение изменений в решение о проведении выездной налоговой проверки в части предмета этой проверки не противоречит действующему налоговому законодательству.

У налогоплательщика остается единственный способ восстановления справедливости – это обжалование доначислений, произведенных в ходе проверки при выходе уполномоченных лиц за пределы решения, в судебном порядке.

2. Попытка проникновения в помещение проверяемого лица лицами, не поименованными в решении о проверке может и должна рассматриваться как нарушение поскольку, например, выездная проверка, как было указано ранее, проводится в помещении проверяемого.

Камеральная и выездная проверки отличаются по периодам, которые подлежат проверке. В первом случае проверке подлежит период, отраженный в декларации; во втором – трехлетний срок с даты принятия решения о соответствующей проверке.

Также налоговый орган вправе проверить налоги текущего года, что нашло свое отражение в разъяснениях Минфина России и ФНС России (письма от 26.07.2018 N 03-02-07/1/52519 и от 17.04.2019 N ЕД-4-2/7305 соответственно). Суды в этом мнении солидарны с фискальными органами (см. Постановления Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 19.04.2017 N А33-8287/2016, Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 04.12.2018 N А27-20641/2017).

Однако в рассматриваемом случае проверяются периоды, в отношении которых наступил срок представления налоговых деклараций [5, п 1.3.2] письма ФНС России от 25.07.2013 N АС-4-2/13622).

Например, в ноябре 2020 года налоговый орган может принять решение о проведении выездной налоговой проверки по НДС за третий квартал 2020 года.

Из правила о трехлетнем ограничении на глубину проведения выездной налоговой проверки есть следующие исключения: в отношении участников региональных инвестиционных проектов (5 лет); при уточнении декларации (включатся период,

отмеченный в декларации); в отношении участников соглашения о разделе продукции проверка может быть проведена за любой период действия соглашения.

Сроки проведения проверок также отличаются, что, в том числе, связано и с особенностями процедур их проведения. Так, срок для проведения камеральной – 3 месяца с даты сдачи соответствующей декларации; для декларации по НДС – 2 месяца. [4, ст. 88].

Приостановление и продление камеральной проверки законом не предусмотрено, за исключением, проверки по декларации НДС.

Выездная проверка проводится не дольше 2 месяцев с даты принятия соответствующего решения уполномоченным лицом. В отношении выездной проверки закон предусматривает возможность приостановки с целью проведения дополнительных мероприятий, таких как переводы или экспертизы, истребование дополнительных документов.

Общий срок приостановления проведения выездной налоговой проверки не может превышать шесть месяцев. [4, ст. 89].

В случае если проверка была приостановлена по основанию получения информации от иностранных государственных органов в рамках международных договоров РФ, и в течение шести месяцев налоговый орган не смог получить запрашиваемую информацию от иностранных государственных органов в рамках международных договоров РФ, срок приостановления указанной проверки может быть увеличен на три месяца, т.е. до девяти месяцев. [8].

На период действия срока приостановления проведения выездной налоговой проверки:

- приостанавливаются действия налогового органа по истребованию документов у налогоплательщика, которому в этом случае возвращаются все подлинники, истребованные при проведении проверки, за исключением документов, полученных в ходе проведения выемки;

- приостанавливаются действия налогового органа на территории (в помещении) налогоплательщика, связанные с указанной проверкой.

Однако налогоплательщик обязан представить налоговому органу те документы, которые были запрошены до момента приостановления выездной налоговой проверки (п. 26 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации»).

Кроме этого, в ходе приостановления выездной налоговой проверки налоговый орган может:

- проводить допросы, в том числе работников налогоплательщика, вне территории (помещения) налогоплательщика (письма Минфина России от 18.01.2013 N 03-02-07/1-11, ФНС России от 21.11.2013 N ЕД-3-2/4395@; Постановления Арбитражного суда Северо-Западного округа от 15.09.2016 N А05-12601/2015, Арбитражного суда Дальневосточного округа от 28.11.2019 N А73-11713/2018, Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 06.03.2017 N А75-14467/2015);

- вызывать налогоплательщика в налоговый орган для дачи пояснений [6]

Фискальные органы и суды считают такие действия допустимыми в период приостановления выездной налоговой проверки, мотивируя это ссылкой на п. 26 Постановления Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации», в котором говорится о том, что налоговый орган не лишен права осуществлять действия вне территории (помещения) налогоплательщика, если они не связаны с истребованием у налогоплательщика документов.

По мнению ФНС России, нарушение срока приостановления выездной налоговой проверки само по себе не является существенным нарушением процедуры проведения выездной налоговой проверки и безусловным основанием для признания решения налогового органа недействительным. [7]

Тем не менее при обжаловании решения налогового органа, вынесенного по результатам выездной налоговой проверки, в вышестоящий налоговый орган и его судебном оспаривании необходимо указать на данное нарушение. С учетом иных обстоятельств, например, в случае нарушения срока проведения выездной налоговой проверки, данное обстоятельство может быть расценено судом как существенное нарушение процедуры рассмотрения материалов налоговой проверки (п. 14 ст. 101 НК РФ), поскольку судебная практика исходит из недопустимости избыточного или неограниченного по продолжительности применения мер налогового контроля в отношении налогоплательщиков, что по существу означало бы придание дискриминационного характера налоговому администрированию и приводило бы к препятствованию предпринимательской деятельности (например, Постановления Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 14-П, Президиума ВАС РФ от 18.03.2008 N 13084/07, Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 08.05.2019 N А81-5225/2018). [1, с. 99]

Анализ статистических сведений о количестве и результативности камеральных и выездных налоговых проверок свидетельствует о том, что проводимые за последние восемь лет камеральные проверки по результативности уступают выездным проверкам.

Приведенные статистические сведения показывают увеличение камеральных налоговых проверок практически в два раза. При этом общее число выездных налоговых проверок по итогам 2018 г. сократилось на 79,6% по сравнению с 2011 г. Одной из причин такой динамики является внедрение в 2015 г. программного комплекса АСК НДС-2 (автоматизированная система контроля уплаты НДС). Не отрицая превентивного значения камеральных проверок, следует заключить, что механизм налогового контроля в данной области нуждается в совершенствовании (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о количестве и результативности налоговых проверок

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Камеральные проверки	36 355 622	27 641 395	34 190 517	3 286 996	31 932 225	39 984 748	55 859 903	67 889 283
Количество выявленных нарушений камеральными проверками	2 102 662	1 337 751	11 763 905	1 963 317	1 948 540	2 254 874	3 014 252	3 531 116
Выездные проверки	67 351	44 771	39 769	34 245	29 393	24 887	19 391	13 742
Количество выявленных нарушений выездными проверками	66 579	44 392	39 314	33 827	29 118	24 678	19 134	13 448

Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок). Форма 2-НК / Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/ [2] (дата обращения: 15.01.2023).

Особое внимание следует уделить влиянию информационных технологий на систему налогового контроля. Несмотря на положительные результаты развития технологической инфраструктуры налоговой системы, существуют определенные проблемы:

- недостаточный уровень информационного взаимодействия с другими органами государственной власти;

- при внедрении АСК, онлайн-касс;

- низкая компьютерная грамотность населения Российской Федерации;

- нехватка специалистов в области информационных технологий.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что существующий в настоящее время механизм правового регулирования налоговых правоотношений не лишен коллизий и пробелов, связанных с расплывчатыми формулировками отдельных дефиниций, недостаточным разграничением полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в налоговой сфере, недостаточной эффективностью налоговых проверок, внедрением информационных технологий в налоговую систему.

Для разрешения выявленных в настоящем исследовании проблем в области налоговых правоотношений предлагаем:

1) создание на федеральном уровне единой методики анализа, планирования и проведения камеральных и выездных налоговых проверок, внося постоянные изменения на основе мониторинга актуальной ситуации;

2) разработка и внедрение электронной программы формирования баз данных о нарушениях законодательства о налогах и сборах с целью их анализа и использования в последующих выездных налоговых проверках;

3) повышение профессионализма;

4) правовое просвещение.

Список литературы:

1. Журавлева О. О. Налоговые споры. Опыт России и других стран: по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. 18 окт. 2013 г., Москва [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — Москва: Статут, 2014. — 157 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29241>, требуется авторизация (дата обращения: 13.01.2023). - Загл. с экрана.

2. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок). Форма 2-НК / Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/

3. Приказ ФНС России от 07.11.2018 N ММВ-7-2/628@ (ред. от 28.12.2021) "Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в

отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, требований к документам, представляемым в налоговый орган на бумажном носителе, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2018 N 53094)

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // СПС КонсультантПлюс

5. <Письмо> Федеральной налоговой службы России от 25.07.2013 N АС-4-2/13622 (с изм. от 15.01.2019) "О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок" // СПС КонсультантПлюс

6. <Письмо> Федеральной налоговой службы России от 21 ноября 2013 г. № ЕД-3-2/4395@ "О проведении мероприятий налогового контроля в период приостановления срока проведения выездной налоговой проверки"

7. <Письмо> Федеральной налоговой службы от 22 сентября 2017 г. № СД-4-3/19092@ "О налоге на добавленную стоимость" // СПС КонсультантПлюс

8. Разъясняем порядок продления и приостановления срока проведения выездной налоговой проверки // [Электронный ресурс] - Официальный сайт федеральной налоговой службы / URL:

https://www.nalog.gov.ru/rn64/news/tax_doc_news/4272457/ (дата обращения 15.01.2023)

© Головенко Д.А., 2023.

Головенко Даниил Алексеевич,

студент, Академия труда и социальных отношений,

ЕДИНЫЙ НАЛОГОВЫЙ СЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация. Развитие цифровых технологий, позволяющих снизить стоимость и повысить скорость проведения операций, стало общемировой тенденцией, затрагивающей все сферы жизни общества. В настоящей статье автор рассмотрел перспективы внедрения единого налогового счета, проанализирован законопроект о едином налоговом счете, дана его характеристика, описаны ключевые аспекты единого налогового счета. Автор раскрывает проблемы реализации концепции единого налогового счета, производит сравнение теоретических аспектов и выявляет недостатки и преимущества этой системы. В заключении статьи автором предлагается концепция нового механизма исполнения налоговой обязанности.

Abstract. The development of digital technologies that reduce the cost and increase the speed of transactions has become a global trend affecting all areas of society. In this article, the author considered the prospects for the introduction of a single tax account, analyzed the draft law on a single tax account, gave its characteristics, described the key aspects of a single tax account. The author reveals the problems of implementing the concept of a single tax account, makes a comparison of theoretical aspects and identifies the disadvantages and advantages of this system. At the end of the article, the author proposes the concept of a new mechanism for the fulfillment of tax obligations.

Ключевые слова: налоговое законодательство, цифровизация, налоговая система, единый налоговый счет, единый налоговый платеж, совокупная налоговая обязанность, налоговое администрирование.

Keywords: tax legislation, digitalization, tax system, single tax account, single tax payment, total tax liability, tax administration.

Проблема упрощения реализации обязанностей плательщиков налогов обсуждается специалистами теоретиками и представителями законодательной власти длительный период времени.

Увеличение вычислительной мощности любых технических устройств, а кроме того, их активного введения во все области жизни людей формирует возможность упрощения осуществления отдельных операций. 24.12.2021 года сформирован законопроект № 46702-8 «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской

Федерации» (в части совершенствования порядка уплаты налогов) [6] (далее – законопроект № 46702-8). Такой законопроект подразумевает введение единого налогового счета (далее по тексту – ЕНС) с целью упрощения процедуры перечисления налоговых платежей, которые предполагается реализовывать путем единого налогового платежа (Далее ЕНП). Настолько существенные изменения в функционирующее налоговое законодательство парируют необходимость цифровизации экономико-правовой сферы функционирования государства.

Подобный законопроект вводит такое понятие единого налогового платежа – денежные средства, перечисляемые налогоплательщиком, плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов и (или) налоговым агентом в бюджетную систему Российской Федерации на счет Федерального казначейства в счет исполнения его совокупной обязанности, а также денежные средства, взысканные с налогоплательщика, плательщика сбора, плательщика страховых взносов и (или) налогового агента в соответствии с НК РФ.

Помимо этого, создателями законопроекта предусмотрено признание в качестве ЕНП: уточнения платежа, принятия налоговым органом решения о возмещении (о предоставлении налогового вычета) суммы налога в день принятия соответствующего решения; принятия налоговым органом решения о зачете суммы денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета, в счет исполнения обязанности другого лица по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и (или) процентов в день принятия соответствующего решения.

Единым налоговым счетом считается новая обязательная форма учета налоговыми органами налоговой обязанности денежного выражения совокупной обязанности, денежных средств, перечисленных в качестве единого налогового платежа и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа.

Тема исследования очень актуальна на сегодняшний день, поскольку с 2023 года единый налоговый счет обязаны будут применять все налогоплательщики.

Проблема исследования состоит в том, что на сегодняшний день нельзя предугадать как заработает новая система перехода на единый налоговый счет. Налоговые органы считают, что такой переход упростит существующую систему уплаты налогов. Индивидуальные предприниматели и организации опасаются, что при введении единого налогового счета может произойти путаница при проведении платежей по налогам.

При написании статьи использовалась научная литература, а также проект федерального закона № 46702-8 «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» и пояснения к нему.

Методы исследования: методы экспертных оценок, анализ литературы.

Законопроектом было предложено вместо имеющейся на сегодняшний день обязанности формирования налогоплательщиками огромного числа платежных поручений с большим числом реквизитов ввести подразделение ЕНС, который будет заводиться на каждого налогоплательщика в Федеральном казначействе, куда они смогут платить ЕНП при этом только указывая в платежном поручении величину платежа и ИНН плательщика [5].

В подобном случае в налоговый орган на базе существующих у него сведений и документов автоматически засчитывается ЕНП в счет уплаты плательщиком обязанностей по погашению налоговых платежей, в том числе на базе сведений, предоставляемых в отдельных ситуациях плательщиком. Подобный способ уплаты налога является принципиально свежим для всего отечественного законодательства, а помимо этого и для налогового законодательства любого государства. Как говорит Председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по бюджету и налогам А.М. Макаров, данный законопроект имеет сходные аналоги в 22 государствах, тем не менее настолько технологичных и имеющих обширный диапазон влияния проектов нет ни в одном государстве [4]. Законопроект № 46702-8 целиком меняет имеющийся механизм перечисления и администрирования налогов посредством установления единых периодов уплаты налогов и внедрения ЕНС, на который налогоплательщики будут зачислять ЕНП, засчитываемый ИФНС самостоятельно в счет исполнения обязанностей плательщиков по уплате всех видов налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, в определенном порядке – вначале списывается недоимка, потом налоги, сборы, платежи во внебюджетные фонды, потом пени, штрафы, проценты. Наряду с этим единый налоговый счет подразумевает присутствие остатка на подобном счете (положительный остаток) в ситуации, кога итоговая сумма денежных средств, уплаченных и (или) признанных в виде ЕНП, больше величины итоговой обязанности плательщика. Положительный остаток, может быть перечислен обратно по заявлению плательщика в течение 24 часов, либо может быть произведен зачет по предшествующей уплате, а также в виде оплаты по итоговой задолженности другого лица, по заявлению с указанием небольшого числа реквизитов (ИНН). Итоговая обязанность фиксируется на ЕНС налогоплательщика в валюте нашей страны на базе налоговых деклараций, определения величины налоговых платежей, расчетов авансовых взносов, расчетов по платежам во внебюджетные фонды, уведомлений о рассчитанных суммах налоговых платежей, авансовых взносов по налогам, платежей во внебюджетные фонды, которые были

предоставлены в ИФНС, но не раньше наступления периода уплаты таких налогов, авансовых взносов по налогам, платежей во внебюджетные фонды.

Следовательно, законопроект прямо не определяет авансового способа погашения совокупной задолженности, тем не менее не отвергает вероятности его использования, например, посредством заведомо увеличенной величины налогового платежа. Подразумевается, что нужной составляющей внедрения единого налогового счета считается увеличение сервисных возможностей налоговых органов, в частности онлайн доступности для плательщиков детализации начислений и погашения налогов, а кроме того последующего взаимодействия с IT-платформами.

На сегодняшний день проблема технической составляющей закона стоит довольно остро, так как требует существенных затрат в данной части как на само оборудование, так и на формирование особого программного обеспечения, в связи с увеличением необходимой вычислительной мощности. Главной проблемой считается определение сроков возникновения обязательства по уплате налоговых платежей и начисления штрафов. В частности, заключение в законопроекте № 46702-8, указывает, что установления обязательства по уплате налогов, определенные в проектируемых абзацах восемнадцатом и девятнадцатом пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) [3, ст.11], также как и установление сальдо, данное в проектируемой статье 113 НК РФ, не содержат указания на период их формирования, что влечет нечеткость в отношении периода образования задолженности, в частности, отрицательного сальдо в отношении к установлению обязанности и наличию оснований для использования мер принудительного взыскания или положительного сальдо в отношении вопроса возврата средств плательщику.

На основании того, что налоговую отчетность необходимо предоставлять до 20-го числа месяца, идущего за отчетным периодом, а помимо этого определения единого срока погашения задолженности 25-го числа месяца, для погашения налога, начисленного за период с 20-го числа прошлого месяца по 19-е число отчетного месяца, представляется вероятным определить период для формирования отрицательного сальдо по задолженности с 20 числа месяца, когда подобную задолженность необходимо погасить. В ситуации вторичной неуплаты задолженности по налоговым платежам, расчет итогового обязательства по уплате можно осуществить посредством простого суммирования величины предшествующей задолженности с величиной задолженности за отчетный период [2]. Положительный остаток должен быть сформирован прямо сразу после проведения платежа налоговым органом с ЕНС. Подобный платеж обязан осуществляться в автоматизированном порядке, чтобы не было переплат. После автоматического прохождения величины платежа оставшийся положительный остаток является поводом для

возврата денежных средств по заявлению плательщика. Подобный подход обеспечит наибольшее удобство налогоплательщику. Помимо этого, отсутствие порядка установления периода возникновения задолженности ведет, например, к юридической неопределенности в вопросе расчета штрафов.

В редакции пункта 1 статьи 75 НК РФ законопроекта № 46702-8 нет непосредственного указания на то, будет ли расчет штрафов осуществляться по каждому определенному виду налога или по итоговой величине задолженности. Наверное, формулировка расчета штрафов сформулирована неправильно, так как в общем концепция единого налогового счета подразумевает расчет штрафов по итоговой задолженности. При подобном положении могут возникнуть вопросы у плательщиков налогов, так как система не сможет показать по какому именно налогу произведен платеж или начислен штраф/пени.

Необходимо доработать такой законопроект с позиции принципа оптимальности и исполнения фискальной роли налогов, формирования предпосылок финансового роста, установления социальной справедливости и других общественных, финансовых и правовых предпосылок. В рамках рассмотренного законопроекта наиболее основательным явилось бы рассчитывать штрафы отдельно по каждому виду налогов, не исключая при этом потенциала установления расчета штрафов за итоговую задолженность для разнообразных налоговых режимов. Единый налоговый счет представляет собой новейший институт, который значительно изменит порядок осуществления налоговой обязанности, его неопровержимым преимуществом считается упрощение и убыстрение процессов в области налогообложения.

По мнению налоговых органов, у ЕНС много большое количество достоинств:

- перечисление налогов по упрощенной схеме и без ошибок;
- отсутствие обстоятельств, когда у налогоплательщика существует в то же время задолженность и переплата по разнообразным платежам;
- резкое уменьшение числа платежных поручений на уплату налогов и взносов;
- возможность не отслеживать платежные периоды по разнообразным налоговым обязательствам;
- быстрое снятие ареста с банковского счета;
- возможность возврата переплаты с ЕНС на личный счет или перевода ее на ЕНС иного налогоплательщика;
- использование универсальных реквизитов для любых налогов;
- расчет пеней по простой схеме: не по каждому налогу, а на итоговую величину отрицательного сальдо ЕНС.

В то же время имеются и трудности при применении ЕНС. Например, для организаций трудности состоят в переходе на новую систему. сложность присутствует и в нормативной базе. Она нуждается в доработке, так как пока в ней есть пробелы, которые нужно успеть устранить до того, как ЕНС получит широкое распространение. [1]

Если у организации или индивидуального предпринимателя на 01.01.2023 есть недоплаты по налогам, сборам, пеням и штрафам, которые нельзя взыскать даже в законодательном порядке, погасить их не надо. Не должны они находиться и в сальдо единого налогового счета на начало года (ч. 2 ст. 4 Закона от 14.07.2022 № 263-ФЗ). А в информационном уведомлении от ИФНС данные суммы обязаны быть показаны отдельно.

Но машинально данную задолженность инспекция не спишет и не удалит из карточки расчетов с ИФНС. Чтобы навечно проститься с ними, налогоплательщику необходимо обращаться в суд.

ЕНС ИФНС откроют каждой организации и ИП с 01.01.2023. Для того чтобы начать работать с новой налоговой платежной системой, всем налогоплательщикам нужно свериться с контролерами по расчетам с бюджетом и уладить расхождения – сформировать правильное сальдо ЕНС.

С 1 января 2023 года все организации и индивидуальные предприниматели обязаны перейти на единый налоговый счет - ЕНС. Теперь погашение всех налогов будет происходить на единый счет. Прописывать необходимо будет лишь 2 реквизита: размер платежа и ИНН. Затем денежные средства уже будут разделяться непосредственно налоговыми органами. Вследствие этого одновременно переплаты и обязанности по уплате по каким-либо налогам уже не появятся. Платежи будут зачисляться в порядке очереди. Вначале будет списываться недоимка - начиная с налога с более ранним периодом уплаты, потом - начисления с текущим периодом уплаты, потом пени, проценты и штрафы. Преимущество введения ЕНС состоит в упрощении процедуры расчетов с бюджетом по налогам и сборам: один период уплаты, одно сальдо, одно платежное поручение и т.д.

Список литературы:

1. Вавулина А.И. Подводные камни. Эксперт назвала плюсы и минусы единого налогового счета. URL:

<https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10978187&ysclid=lci2qxl38h774569420> (дата обращения 15.01.2023)

2. Заключение на проект федерального закона № 46702-8 «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации», внесенный

Правительством Российской Федерации. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/46702-8> (дата обращения: 15.01.2023).

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // СПС КонсультантПлюс

4. О проекте федерального закона № 46702-8 [Видеозапись]: Рассмотрение законопроекта Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации в первом чтении 15.02.2022 (А.М. Макаров). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/46702-8> (дата обращения: 15.01.2023).

5. Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации». URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/46702-8> (дата обращения: 15.01.2023).

6. Проект федерального закона № 46702-8 «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» (в части совершенствования порядка уплаты налогов). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/46702-8> (дата обращения: 15.01.2023).

© Головенко Д.А., 2023.

ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация. Предметом исследования настоящей статьи является конфликтная компетентность. В статье дается определение этого понятия и приводится его анализ. Обсуждаются основные методы конфликтных компетенций: выслушивание, конструктивное взаимодействие и реагирование. Рассматривается работа этих методов в команде. Проводится анализ современной отечественной литературы. Выделяются и обсуждаются понятия «конфликтная компетентность» и «конфликтологическая компетентность», а также «конфликтная грамотность» и «здоровьесберегающие технологии».

Ключевые слова: конфликтная компетенция, социальный конфликт, профессиональная спецификация, профессиональные стандарты

Annotation. The subject of this article is conflict competence. The article defines this concept and its analysis is given. The main methods of conflict competences are discussed: listening, constructive interaction and response. The work of these methods in a team is considered. The analysis of modern domestic literature is carried out. The concepts of "conflict competence" and "conflictological competence", as well as "conflict literacy" and "health-saving technologies" are singled out and discussed.

Key words: conflict competence, social conflict, professional specification, professional standards

Введение

Конфликтная компетентность – это способность индивида понимать и использовать результаты конфликта, уменьшая его негативные последствия и предотвращая его развитие в будущем. Результаты конфликтной компетентности включают улучшение качества отношений, творческие решения и прочные соглашения для решения проблем и возможностей. Как и в случае со всеми компетенциями, люди могут научиться совершенствоваться, изменяться и развиваться.

Анализ конфликтных компетенций

Значительные исследования и публикации были проведены в области конфликтов, и существует значительное согласие относительно типов поведения, которые хорошо

работают для разрешения конфликтов. К ним относятся *выслушивание*, чтобы понять, как другие люди видят проблему, обмен собственными взглядами, совместная работа над разработкой эффективных решений проблем и поддержание связи. Когда такое поведение можно использовать, конфликт может двигаться в более продуктивном направлении. Конечно, использование такого поведения может быть проблемой. Если бы это было просто, люди бы уже лучше справлялись с конфликтами.

Конструктивное взаимодействие также включает в себя сокращение или устранение использования деструктивного поведения, характеризующегося реакцией борьбы или бегства от конфликта.

Одна из причин, по которой *конструктивное реагирование* может быть такой проблемой, заключается в том, что люди с большей вероятностью по умолчанию прибегают к деструктивному поведению «бей или беги», либо потому, что они научились использовать такие ответы, либо потому, что они расстроены и обращаются к реактивному поведению, чтобы защитить себя. Сокращение использования такого рода ответов в значительной степени зависит от разработки и применения новых, более конструктивных подходов и от регулирования эмоциональных реакций на конфликт.

В командных условиях конфликтная компетентность включает в себя создание надлежащего климата для поддержки использования модели остывания, замедления и конструктивного взаимодействия среди товарищей по команде, чтобы они могли открыто и честно обсуждать проблемы. Создание правильного климата включает в себя развитие доверия и безопасности, поощрение сотрудничества и повышение эмоционального интеллекта команды.

Чтобы эффективно управлять конфликтами, члены команды должны иметь возможность обсуждать проблемы открыто и честно. Когда они могут активно обсуждать проблемы, не превращая конфликт, связанный с задачей, в конфликт, связанный с отношениями, они могут найти лучшие, более творческие решения. Это нелегко сделать и требует разработки норм, создающих правильный климат для конструктивного управления конфликтом. Это включает в себя изменение отношения к конфликту, чтобы его не просто нужно было избегать. Это также означает создание безопасной среды, в которой члены команды уверены, что сказанное ими не будет использовано против них. Совместная работа в командном духе приводит к совместным усилиям, которые могут позволить людям дать другим презумпцию невиновности, когда возникает конфликт. Управление эмоциями важно, как в команде, так и в индивидуальном контексте, потому что эмоции заразительны и, если их не контролировать, могут вызвать напряжение в команде. Члены команды также

должны использовать конструктивное поведение при разрешении конфликтов, чтобы сохранять нацеленность на решение в своих обсуждениях.

В организационном контексте конфликтная компетентность включает в себя создание культуры, поддерживающей модель охлаждения, замедления и конструктивного взаимодействия. Это включает в себя согласование миссии, политик, программ обучения, стандартов производительности и структур вознаграждения для укрепления модели конфликтной компетентности. Это также включает создание интегрированных систем управления конфликтами для поддержки этих культурных изменений.

Чтобы быть компетентной в конфликте, организации необходимо, чтобы ее лидеры, менеджеры, руководители и сотрудники были индивидуально компетентны в конфликте. В то же время ему необходимо согласовать свои процессы управления конфликтами со своей миссией, ценностями, политиками, стандартами производительности и структурой вознаграждения, чтобы усилить поведение в конфликтных ситуациях, которое он хочет, чтобы его сотрудники использовали друг с другом, а также с его поставщиками и клиентами. Это включает создание системы, чтобы усилить модель конфликта и предоставить сотрудникам несколько путей для разрешения конфликтов, предпочтительно на самом низком уровне в возможно более раннее время.

Конфликтная компетентность в отечественной литературе

Компетентность, в отечественной литературе, часто используется как синоним таких понятий, как мастерство, готовность к деятельности. Так, например, Ю.Н. Емельянов [1], определяет ее как уровень сформированности общественно-практического опыта субъекта, как уровень обученности социальным и индивидуальным формам способностей и статуса успешно функционировать в обществе.

Анализ современных публикаций о компетенциях в области конфликта позволил выявить существование двух схожих понятий: «конфликтная компетентность» и «конфликтологическая компетентность», а также двух смежных (сопутствующих) понятий «конфликтная грамотность» и «здоровье сберегающие технологии». В рамках настоящей работы предлагаем рассмотреть эти понятия, поскольку определение понятийного аппарата позволит достичь поставленной в настоящей работе цели.

В ряде теоретических и прикладных исследований конфликтологическая компетентность определяется как компонент социально-психологической компетентности, при этом данный вид компетентности отождествляется с межличностной, коммуникативной компетентностью.

Исследователь И.В. Серафимович [2] рассматривая два критерия деления компетентностей: тип знания, используемый для преобразования в профессиональные действия (умения, навыки) и способ усвоения и приобретения знаний, подчеркивает теоретическую направленность в конфликтологической компетентности, и практическую - в конфликтной.

Принимая во внимание вышеизложенное, предлагаем использовать термин конфликтологическая компетентность, как наиболее комплексное понятие, применительно к системе знаний и навыков студентов юридического факультета в области управления конфликтом.

Структуру конфликтной компетентности предлагаем рассмотреть с помощью системного подхода. Специфика системного подхода определяется тем, что он ориентирует исследование на раскрытие целостности развивающегося объекта и обеспечивающих ее механизмов, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину [3].

Системный подход в конфликтологии определяет комплексный характер восприятия и анализа конфликтов, обладающих внутренней взаимосвязанной структурой, функциями и коммуникациями со средой [4].

Структурно-функциональный метод строится на основе выделения в целостных системах их структуры – совокупности устойчивых отношений и взаимосвязей между ее элементами и их роли (функций) относительно друг друга [5]. Исследователь Е.В. Буртовая отмечает как преимущества, так и недостатки этого метода [6].

Крылова Т.А. добавляет к данному составу психомоторный компонент, под которым автор понимает компонент, который обеспечивает правильность и четкость действий в соответствии с ситуацией [7].

Выделяя интегративную функцию рефлексии по отношению к различным областям практики и психологическим предметам [8]. В значительной мере интернет-среда, в которой происходит общение, заменяет живое человеческое взаимодействие. Данное обстоятельство оказывает влияние на рефлексию как важный фактор формирования самосознания человека.

Причинами возникновения конфликтов в студенческой среде могут выступать несовпадение ожиданий в ролях: молодые люди не способны принимать жизненно важные, судьбоносные решения; особенности виртуального мира и информационного пространства. Современные студенты не всегда умеют пользоваться информацией, с потоком информации им тоже бывает трудно справиться, это приводит к невротизации личности. Формирование конфликтной компетентности студентов, по мнению Минзоевой В.М. [9],

будет эффективным при осуществлении психолого-педагогических условий: внутренних, связанных с осознанием собственных личностных характеристик, особенностей внутриличностных конфликтов и отношений с другими людьми, и внешних, направленных на включенность студентов в практическую деятельность; осуществление психологического сопровождения формирования компетентностей в разрешении конфликтов.

Заключение

Итак, в результате обсуждений мы видим, что конфликтная компетентность – это способность индивида понимать и использовать результаты конфликта. Основными методами конфликтной компетенции являются: выслушивание, конструктивное взаимодействие и реагирование.

Анализ современной отечественной литературы показал, что необходимо различать «конфликтную компетентность» и «конфликтологическую компетентность», а также «конфликтную грамотность» и «здоровьесберегающие технологии».

Список литературы

1. Емельянов, Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности: автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.05 / ЛГУ. - Ленинград, 1991. - 38 с.
2. Серафимович, И.В. Влияние прогностической метакогниции на конфликтную компетентность в профессиях типа «человек – человек» / И.В. Серафимович // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2013. – Вып.2. - №34. – С. 6.
3. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. Изд. 2-е - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - С. 240.
4. Кашапов, М.М. Теория и практика решения конфликтных ситуаций / М.М. Кашапов. – Ярославль: Ремдер, 2003. – С. 35.
5. Философия науки в вопросах и ответах /В.П. Кохановский. – Р/нД: Феникс, 2006. С.
6. Буртовая Н.Б. Коммуникативная компетентность личности и социально-психологические факторы ее развития: автореф. дис. ...канд. Психол. Наук /Н.Б. Буртовая. – Красноярск, 2004. – С. 16.
7. Крылова, Т.А. Конфликтологическая компетентность курсантов как фактор противостояния стрессам / Т.А. Крылова // Universum: психология и образование. – 2016. № 11 (29). – С.4.

8. Хамзина, Д.В. Рефлексия в межличностном общении студентов – пользователей социальных сетей / Д.В. Хамзина // Мир науки, культуры, образования. – 2021. - №. 5(90). - С. 55.
9. Минзоева, В.М. Формирование конфликтологической компетентности у студентов / В.М. Минзоева, З.М. Минзоева // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 6 (79). – С. 336 – 337.

Винюкова Анна Кареновна,
кандидат философский наук,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Северный государственный медицинский университет" Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
Архангельск, Россия

Экономова Александра Дмитриевна,
кандидат филологических наук,
Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский финансово-промышленный университет
«Синергия»,
Москва, Россия

ПРАГМАЛИНГВИСТИКА И ЛЕКТОНИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация. В статье рассматривается лингвофилософская проблема существования лектонической реальности в контексте прагмалингвистической парадигмы. Предлагается определение и интерпретация лектонического феномена с учетом достижений современной прагмалингвистики.

Ключевые слова: лингвофилософия, прагмалингвистика, речевое поведение, лектон, лектоническая реальность, смысл, постправда, виртуальность.

Annotation. The article deals with the linguophilosophical problem of the existence of tectonic reality in the context of the pragmalinguistic paradigm. The definition and interpretation of the tectonic phenomenon is proposed taking into account the achievements of modern pragmalinguistics.

Keywords: linguophilosophy, pragmalinguistics, speech behavior, lexicon, tectonic reality, meaning, post-truth, virtuality.

Одной из основ существования человека и общества является коммуникация: «Бытие – это пребывание внутри разговора, внутри общения» [Аверинцев, 2006, с. 816]. У эволюционирующего человека появляются все новые речевые запросы. Эти запросы задают определенные направления развития современного лингвистического знания. Одним из таких направлений является прагмалингвистика (от греч. прагма – дело, действие), призванная эффективно решать коммуникативные задачи. Отсюда – тесная связь прагмалингвистики с теориями дискурса, речевых актов, речевого поведения. Появляется особый интерес к таким объектам исследования как косвенные речевые акты, имплицатуры, дискурсивы, подтекст – скрытым (прямо не высказываемым, но

подразумеваемым) элементам речевого взаимодействия. «Изучая поведение знаков в реальных процессах коммуникации, прагматика представляет собой *отношение* знаков к их интерпретаторам» [Арутюнова, 1985, с. 3 – курсив наш].

То есть прагмалингвистика акцентирует внимание не столько на том, что высказывается, сколько на том, что должно быть высказано, что подразумевается и мыслится. Не так важна речевая деятельность, как важно речевое поведение. Исследовательская мысль сосредоточивается на исследовании того, как говорящий соотносит используемые им знаки со своим «Я» [Степанов, 1975, с. 281]. Языковые единицы и их значения становятся для прагмалингвистики инструментами, с помощью которых она «работает» в пространстве высказываемого смысла. Феномен смысла рассмотрим сквозь призму древнегреческого понятия *лектон*, «обозначаемый смысл (то, что высказывается) (to pragma sēmainonmenon = to lekton)» [Столяров, 1995, с. 69].

Лектон впервые появляется в учении Стои и выступает как нечто добавочное, существующее между мыслью и звуком. Совершенно в духе современной прагмалингвистики представляется нам рассуждение стоиков о высказывании «не укради», иллюстрирующее суть рассматриваемого понятия: «С одной стороны, это есть просто некое высказывание вообще. С другой стороны, это есть некое явное приказание. С третьей – желание отклонить от определенного поступка. Все эти *смысловые оттенки* содержатся в одном этом выражении "не укради", если его понимать как лектон» [Лосев, с. 115 – курсив наш].

Стоики отказывают смыслу в телесности и, тем самым, в бытии, и переносят его в область бестелесного («как бы существующего»). По мнению философов Стои, весь мир пронизан Логосом, разумным организующим началом, Логос «прочитывается» на любом участке мироздания, начиная от пылинки и заканчивая основанном на ощущении телесном понятии. Везде присутствует «необходимость Логоса», и вследствие этого некая тождественность предмета в одном месте (в бытии) и в другом (в мышлении). Так, например, организованный по закону Логоса предмет, воздействует на организованные по закону Логоса органы чувств, в результате возникает организованное по закону Логоса впечатление, на основе которого формируется понятие. Предмет, по сути дела «входит» в мышление «естественным» путем. Понятие, таким образом, становится законным, а поэтому *телесным* отпечатком фрагмента действительности.

Но стоики замечают, что в речи к мысли (понятию) добавляется нечто «со стороны», что мешает понятию «адекватно» себя реализовывать. Общие для всех понятия служат для выражения *индивидуального смысла*, который не всегда согласуется с разумом. Смысл может быть *не разумным*, то есть избегать воздействия всемогущего Логоса. А куда можно

поместить смысл, если он не согласуется с мировым законом? Конечно же – за тело, в пустоту, в бестелесное. Природа смысла оказывается пугающей и в некоторой степени подрывает авторитет Логоса, поэтому смысл выпадает из канвы бытия в область псевдобытия, в зону «как бы существующего». Стоики, по сути дела, обнаруживают особую реальность (наряду с реальностью внешнего мира и реальностью мышления) – реальность смысловую, «лектоническую»

Современные прагматические установки на изучение и использование языка отражают и поддерживают это «как бы существующее» пространство. В стоической интерпретации смысл представляется пустотой, чистой языковой потенцией, которая может быть реализована только благодаря наличию субъекта речи. Прагмалингвистика учит нас не только существовать в пространстве смыслов, но и наполнять эти пространства: мы учимся интерпретировать чужие смыслы и создавать свои, то есть виртуализируемся. В этом виртуальном смыло-языковом пространстве «как бы мы» «как бы существуем».

Можно предположить, что именно смыслоцентричностью современного языка объясняется возникновение феномена постправды. «Постправда — это постмодернистская девиация, деформированное и стереотипизированное состояние сознания, в котором стереотипы уже оторвались от реальных образов... это то, что возникает, если люди игнорируют факты, а правда уже не играет существенной роли» [Чугров, 2017, с. 46]. «Post-truth is getting at the distinction between talking about what is true and false and the condition, for the possibility of what is true and false» [Steve Fuller, URL: <https://serious-science.org/post-truth-8875>].

То есть, фактическое положение дел уступает субъективному в восприятии и оценке истинности какого-либо явления. Мнение (то, что в учении Платона, находится между знанием, направленным на существующее, и незнанием, направленным на несуществующее), преобладает над правдой.

В такой ситуации каждое «Я» задает условия для бытия/небытия. В результате возникает ситуация многоплярности и полибытийности (нет одной «меры», сколько людей - столько и «мер», столько и миров). Происходит своеобразный «захват» бытия множественными сознаниями. Но эта полибытийность на самом деле псевдобытийность, так как если нечто для одного создания существует, а для другого не существует, то статус «есть» мы можем присвоить чему бы то ни было теперь только с приставкой «как бы». Все «как бы есть».

Мы наблюдаем своеобразный отказ человека от своей сущности, от бытия. Он сам уходит в виртуальность, он стремится к бытию в смысловой реальности. Его собственный смысл / виртуальный двойник поглощает его. Человек распадается на тело и смысл.

Сегодня можно говорить о том, что реальность начинает обслуживать виртуальность. Мир «как бы существования» более комфортен, так как это мир воплощенных индивидуальных смыслов, мир того, что мнится, кажется каждому из нас.

«I know not «seems»», – имел возможность сказать принц Датский. Будем ли иметь такую возможность в будущем мы – неизвестно.

Список литературы

- 1 Аверинцев С. С. Собрание сочинений / Под ред. Н. П. Аверинцевой и К. Б. Сигова. Т. 3: София-Логос. Словарь. Киев : Дух і Літера, 2006.
- 2 Арутюнова Н.Д. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. 16: Лингвистическая прагматика.
- 3 Лосев А.Ф. История античной эстетики (в 8 томах). Т. 5.: Ранний эллинизм. Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
- 4 Норман Б. Ю. Прагматический потенциал русской лексики и грамматики. Екатеринбург – Москва, Кабинетный ученый, 2017.
- 5 Платон. Государство. М.: Академический проект, 2019.
- 6 Степанов Ю. С. Семиотический принцип описания языков // Принципы описания языков мира. М., 1975.
- 7 Столяров А. А. Стоя и стоицизм. М., 1995.
- 8 Суровцев В.А. О соотношении категорий *to lekton* в философии стоиков и *sinn* в семантической теории Г. Фреге: вопрос об их эпистемологическом статусе // Вестник Томского Государственного Университета. Философия. Социология, Политология, 2019, с. 112-125.
- 9 Чугров С. В. Post-truth: трансформация политической реальности или саморазрушение либеральной демократии? Полис. Политические исследования, (2), 2017, с. 42–59.

**ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО МЕЖДУ ВЬЕТНАМОМ И
ИНДИЕЙ В 2021-2022 ГГ.**

Аннотация. В статье рассматривается вопрос сотрудничества Индии и Вьетнама по линии военно-промышленного комплекса (ВПК) на период с 2021 по 2022 года, даются оценки его дальнейшему развитию. На основе интервью, данного министром иностранных дел Индии, можно сделать предположение о том, что Индия крайне заинтересована в сотрудничестве с Вьетнамом, видя в этом возможность симметричного ответа действиям Китая в Южной Азии. Индия поддерживает позицию Вьетнама по Южно-Китайскому морю как финансовыми, так и военными способами. Из финансовых рычагов можно выделить предоставление Индией 100-миллионного военного кредита Вьетнаму на закупку патрульных катеров. В рамках военного подхода следует отметить военные учения ВМС Индии и Вьетнама летом 2021 года. Как итог, автором делается вывод о том, что в последующие годы следует ожидать ещё большего развития отношений между Ханоем и Нью-Дели.

S u m m a r y. The article discusses the issue of cooperation between India and Vietnam through the military-industrial complex (MIC) for the period from 2021 to 2022, and assesses its further development. Based on the interview given by the Indian Foreign Minister, it can be assumed that India is extremely interested in cooperation with Vietnam, seeing this as an opportunity for a symmetrical response to China's actions in South Asia. India supports Vietnam's position in the South China Sea both financially and militarily. Of the financial leverage, one can single out the provision by India of a 100 million military loan to Vietnam for the purchase of patrol boats. As part of the military approach, the military exercises of the Indian and Vietnamese navies in the summer of 2021 should be noted. As a result, the author concludes that in the coming years we should expect even greater development of relations between Hanoi and New Delhi.

Ключевые слова: Индия, Вьетнам, военно-промышленный комплекс, сотрудничество, Южно-Китайское море, проблемы судоходства.

Keywords: India, Vietnam, military-industrial complex, cooperation, South China Sea, shipping problems.

Стремительное экономическое развитие Вьетнама вкупе с ростом Индии в Индо-Тихоокеанском регионе и на международной арене привело к тому, что эти две страны на сегодняшний день выходят на новый уровень взаимоотношений. Причин для этого несколько, но мы выделим одну основную: стремление противостоять растущему влиянию Китая в Юго-Восточной Азии. Для Вьетнама острой является проблема Южно-Китайского моря, которая остаётся актуальной и по сей день, так как Китай предпринимает всё более смелые действия в деле утверждения своего суверенитета над акваторией. В этой связи подключение Индии к инициативам, продвигающим свободу навигации и судоходства в Южно-Китайском море, является важным сигналом для Вьетнама в деле обеспечения своей безопасности, а сотрудничество по линии военно-промышленных комплексов (ВПК) стало ярким воплощением этого сигнала в жизнь. Научной новизной данной работы является соотношение между совместными военно-морскими потенциалами Индии и Вьетнама и военно-морским потенциалом Китая. Основываясь на данном параметре, можно спрогнозировать дальнейшее поведение стран, особенно в контексте наращивания индийско-вьетнамских военно-политических связей. В ходе написания работы был применен логико-интуитивный, а также системный подходы.

При анализе последних публикаций в СМИ можно заметить, что страны стали уделять большое внимание развитию отношений друг с другом. В январе 2022 года в связи с празднованием 50-летия установления дипломатических отношений между Вьетнамом и Индией на вьетнамском информационном портале Vietnam+ было опубликовано интервью Рупа Нараяна Даса, старшего научного сотрудника Индийского совета социальных исследований Института государственного управления Индии, в котором он упомянул, что Индия предоставила Вьетнаму кредит в размере 100 млн. долларов на покупку высокоскоростных патрульных катеров, для контроля и охраны своих морских границ в Южно-Китайском море, а присутствие ВМС Индии в Южно-Китайском море способствует миру и стабильности во всём Индо-Тихоокеанском регионе. А министр иностранных дел Индии Субраманьян Джайшанкар в твиттере опубликовал запись о том, Индия сохраняет приверженность Договору о Всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Ханоем и Нью-Дели. В июне 2022 года во время визита индийского министра обороны Раджнатха Сингха был подписан пакт «о взаимной логистической поддержке» между Вьетнамом и Индией, а также была закончена работа над «Совместным видением об оборонном сотрудничестве между Вьетнамом и Индией до 2030 г.». Кроме того, Раджнатх Сингх и министр обороны Вьетнама Фан Ван Жанг обговорили досрочное завершение линии оборонного кредита в размере 500 млн. долларов на закупку вооружений. Так, например, Ханой неоднократно проявлял интерес к закупкам зенитно-ракетных вооружений класса

«земля-воздух» Акаш, а также к усовершенствованным легким вертолетам Dhruv. Продолжаются разговоры и о покупке ракет «BrahMos», которая является совместной российско-индийской разработкой.

Стоит отметить, что Индия в деле обеспечения Вьетнамом своего суверенитета в Южно-Китайском море помогает не только финансово, но непосредственно участвуя в совместных с Вьетнамом военно-морских учениях, последние из которых состоялись в августе 2021 года несмотря на то, что во Вьетнаме в это время была серьезная вспышка COVID-19. Со стороны Индии в учениях приняло участие 4 корабля, которые заходили в порт Камрань для отработки взаимодействия с вьетнамскими коллегами. Кстати, стоит отметить, что также Индия является одной из немногих стран, боевым кораблям которой Вьетнам предоставил право захода, остановки и заправки в порту Нячанга, который находится недалеко от военно-морской базы в Камрани.

Столь активное взаимодействие между Вьетнамом и Индией можно объяснить оценкой военно-политической стратегии, которая принята на вооружение этими двумя странами. Провозглашённый Вьетнамом курс на многовекторность внешних связей как в области политики, так и в области экономики остаётся краеугольной основой его внешней политики. Несмотря на то, что Вьетнам уже отошёл от принципов «трёх нет» (нет - военным союзам с другими странами, нет – иностранным военным базам на территории Вьетнама, нет – однозначной поддержке какой бы то ни было страны в её противостоянии с другой страной) и превратил их в три «да», всё-таки не приходится говорить о том, что Ханой сделал ставку на установление военных альянсов против Китая с третьими странами. Скорее, приходится говорить о том, что Вьетнам делает ставку на сеть военных партнёрств, что сохраняет ему свободу рук в условиях его ассиметричных отношений с Китаем и США. Помимо курса на многовекторность, Вьетнам ещё пытается постепенно снизить зависимость от российского ВПК, диверсифицировав поставки вооружений. Особенно после событий февраля 2022 года стала как никогда актуальна идея о поиске новых торговых партнёров в сфере ВПК. Вьетнам сейчас находится в очень непростом положении, поскольку его осуждают за нейтралитет по отношению к России. Ханой воздержался при голосовании в Генеральной Ассамблеи ООН по поводу резолюции, осуждающей действия России на Украине, а также проголосовал против приостановки членства России в Совете ООН по правам человека.

Если рассматривать Индию, то её политика в отношении Вьетнама во многом соответствует стратегическому курсу, который был принят ещё в начале XXI века. Данный курс получил название «смотреть на Восток». И хотя с приходом к власти Нарендры Моди в 2014 году данный курс был трансформирован в курс «Действовать на Востоке» (в чём

наблюдается определённая преемственность несмотря на партийные приоритеты), всё-таки нельзя сказать, что что-то кардинально поменялось. Для Индии Юго-Восточная Азия и Вьетнам, в частности, всегда играли очень важную роль. Сейчас можно говорить о том, что Индия для Вьетнама приобретает схожую роль, какую для Пакистана приобрёл Китай. Индия, вовлекаясь в дела ЮВА стремится влезть, в первую очередь, в традиционную сферу влияния Китая. Стремясь создать противовес Китаю, Индия заключила договор о создании альянса QUAD.

И здесь же важно выделить то, что Вьетнам и Индию действительно объединяет. Это схожий подход к решению по сути одних и тех же проблем. Обе страны выступают за расширение международного присутствия в Индо-Тихоокеанском регионе и обе сохраняют стратегическую автономность от США. И это является важным фактором для их последующего сближения.

В заключение можно сказать, в углублении сотрудничества между Индией и Вьетнамом важно не переходить «красных линий», поскольку это может вызвать негативную реакцию (или даже эскалацию) со стороны Пекина. Поскольку военное сотрудничество Ханоя и Нью-Дели осуществляется по линии военно-морского флота, можно соотнести количественный потенциал совместных флотов двух стран против флота Китая. Итог достаточно неприятный для Индии и Вьетнама. Китай имеет практически в два раза больше кораблей в своём составе на 2022 год (777), чем объединённые флоты Индии и Вьетнама (404). И данный фактор странам важно учитывать.

Литература

1. Вьетнам и Индия имеют большой потенциал для развития двусторонних отношений // Vietnam+. URL: <https://ru.vietnamplus.vn/vietnam-i-indiya-imeyut-bolshoi-potentsial-dlya-razvitiya-dvustoronnih-otnoshenii-29697.vnp>
2. Глава BrahMos Aerospace: страны Южной Азии и Ближнего Востока хотят купить нашу ракету // ТАСС. 01.08.2022. URL: https://tass.ru/interviews/15357509?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com
3. Индийско-вьетнамские отношения: углубление и диверсификация // Дипломат. 28.08.2020. URL: <https://thediplomat.com/2020/08/india-vietnam-relations-strong-and-getting-stronger/>
4. Минобороны Вьетнама подписало с Индией пакт о взаимной поддержке // LENTA.RU. URL: https://lenta.ru/news/2022/06/08/vietnam_india/
5. Многовекторный Вьетнам и стабильность в ЮВА // Журнал «Международная жизнь». 29.07.2020. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/27034>

6. Россия и Вьетнам в поисках новых точек пересечения // Российский совет по международным делам. 13.07.2022. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-i-vietnam-v-poiskakh-novykh-tochek-peresecheniya/?sphrase_id=94072113

7. Углубление индийско-вьетнамских связей в динамично развивающемся Индо-Тихоокеанском регионе // The Diplomat. 06.02.2022. URL: <https://thediplomat.com/2022/06/india-vietnam-ties-deepen-in-dynamic-indo-pacific/>

8. Численность флота ВМС по странам (2022 г.) // GLOBAL FIREPOWER 2022. URL: <https://www.globalfirepower.com/navy-ships.php>

Зайцев Владислав Олегович,

Магистрант 1 курс, факультет Международных отношений
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург, mr.zaytsev.2017@mail.ru

КЛИМАТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ГЛАЗГО И ШАРМ-ЭШ-ШЕЙХЕ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ

Аннотация. В статье автором исследуются и сравниваются между собой итоги конференций по изменению климата, проходивших в британском Глазго в 2021 и египетском Шарм-эш-Шейхе в 2022 году. Несмотря на разразившуюся в мире пандемию COVID-19, вопросы изменения климата не потеряли своей актуальности, а, наоборот, смогли привлечь ещё большее внимание со стороны мировой общественности. В ходе работы с материалами конференций автором были отмечены основные проблемы на пути их успешной реализации. Основная-это приверженность стран борьбе с изменениями климата. Далеко не все страны активно решают данную проблему, причиной которой служит недостаточное развитие экономики. Тем не менее, по итогам конференций можно сделать обнадеживающие выводы.

Annotation. In the article, the author examines and compares the results of climate change conferences held in British Glasgow in 2021 and Egyptian Sharm el-Sheikh in 2022. Despite the outbreak of the COVID-19 pandemic in the world, climate change issues have not lost their relevance, but, on the contrary, have been able to attract even more attention from the world community. In the course of working with the materials of the conferences, the author noted the main problems on the way to their successful implementation. The main one is the commitment of countries to combat climate change. Not all countries are actively solving this problem, the cause of which is the underdevelopment of the economy. Nevertheless, encouraging conclusions can be drawn from the results of the conferences.

Ключевые слова: изменение климата, конференция в Глазго, конференция в Шарм-эш-Шейхе, цели устойчивого развития.

Keywords: climate change, Glasgow conference, Sharm el-Sheikh conference, sustainable development goals.

На сегодняшний день изменения климата продолжает оставаться доминирующей повесткой мировой политики. Несмотря на разразившуюся пандемию COVID-19, международные конфликты (самый актуальный на сегодняшний день - конфликт на Украине), к климату приковано самое пристальное внимание. Ответ на вопрос «почему?» довольно очевиден: те изменения, которые происходят сегодня на нашей планете, прямо или косвенно влияют на деятельность человека. Многие страны на нашей планете уже испытывают на себе последствия глобального потепления, главным виновником которого считается антропогенная деятельность. Согласно докладу, опубликованному Межправительственной группой экспертов по изменению климата (далее - МГЭИК) в 2018 году, если глобальное потепление будет оставаться на уровне 2 С°, то к 2100 году повышение уровня мирового океана будет варьироваться от 63 до 112 миллиметров. А это может нести серьёзную угрозу жизни и здоровья странам, которые располагаются низко над уровнем моря. К таким странам относятся практически все страны, расположенные в Океании, а также Юго-Восточной Азии (Индонезия, Вьетнам и др.). Более того, по данным Организации Объединённых Наций (далее - ООН), 2019 год стал вторым самым теплым годом за всю историю наблюдений, в этом же году были зафиксированы новые рекордные выбросы углекислого газа, что особенно странно, учитывая те обязательства, принятые на себя странами, подписавшими Парижское соглашение по климату в 2015 году (всего 196 стран).

Из последних шагов по борьбе с изменениями климата стоит отметить две конференции, состоявшиеся в 2021 и 2022 годах. Одна конференция прошла в Глазго (Великобритания), другая же состоялась несколько дней назад в Шарм-эш-Шейхе (Египет).

На конференции в Глазго, проходившей с 31 октября по 13 ноября 2021 года, были приняты декларации, касающиеся сокращения потребления угля, вырубки лесов, выбросов метана и переходе автомобильных компаний к безуглеродным технологиям. Кроме того, по итогам конференции участниками был согласован климатический пакт Глазго, принятие которого завершило работу над согласованием Свода правил Парижского соглашения. Основные достижения конференции, прописанные в климатическом пакте Глазго, следует разделить на 4 основных направления согласно тем целям, которые определила Великобритания, будучи страной-председателем 26-й Конференции сторон (далее КС).

Во-первых, страны, на которые приходится 90% всех мировых выбросов, приняли на себя обязательства по достижению чистового нулевого уровня выбросов. 153 страны предоставили новые целевые показатели уровня выбросов. По прогнозам ООН, выбросы парниковых газов снизятся примерно на 5 млрд тонн к 2030 году. 137 стран, на долю которых приходится 91% лесов мира, подписали Декларацию лидеров о лесах и

землепользовании. Также 12 наиболее развитых стран с 2021 по 2025 годы выделят 12 млрд долларов на поддержку Глобального обязательства по финансированию лесных проектов.

Во-вторых, 80 стран согласились подготовить Сообщения по вопросам адаптации, либо Национальные планы адаптации, обеспечивающие повышение готовности к климатическим рискам. При поддержке Великобритании была сформирована Коалиция по адаптации к изменению климата, основной целью которой является поиск решений противодействия изменению климата. Что касается финансовой составляющей, то было сказано о намерении выделить 350 млн долларов в Фонд адаптации Рамочной конвенции ООН об изменении климата (принята на «Саммите Земли» в Рио-де-Жанейро в 1992 году), а также развитые страны заявили о стремлении внести 600 млн долларов в Фонд для наименее развитых стран, поскольку развитие экологически чистых технологий – это дорогостоящий процесс, который не могут позволить себе бедные страны.

В-третьих, на КС-26 развитые страны объявили о значительных взносах в климатическое финансирование. В рамках механизма по распределению денежных средств Великобритания в сотрудничестве с Фиджи предложила создать Рабочую группу по вопросам доступа к климатическому финансированию, которая будет заниматься запуском пилотных проектов по предоставлению климатического финансирования в пяти странах.

В-четвертых, более 40 стран согласовали усилия по реализации чистых решений в тех отраслях, на долю которых приходится наибольшее количество всех выбросов. Среди них следует отметить чистую энергию, чистый транспорт, нулевой уровень выбросов в сталелитейной области, а также недорогой возобновляемый и низкоуглеродистый водород.

Несмотря на видимый успех конференции в Глазго, не всё так очевидно. На конференции не были приняты какие-то прорывные инициативы. А обещания большинства стран о достижении углеродной нейтральности носят сугубо декларативный характер, поскольку у них достаточно далекие сроки реализации и то на определённых условиях. Например, Индия готова добиться этого только к 2070 году и то при большой внешней финансовой помощи. Та же Индия добилась некоего изменения формулировки в Климатическом пакте, где изменили формулировку «постепенный отказ» на «постепенное сокращение». Помимо этого, поправка была распространена не на весь уголь, а только на тот, который не предусматривает технологии улавливания углерода. А Россия и Китай не стали подписывать соглашение о сокращении на 30% процентов выбросов метана, хотя являются его крупнейшими эмитентами.

Спустя год в египетском Шарм-эш-Шейхе состоялась 27 Конференция ООН по изменению климата (КС-27). Однако на этот раз сама повестка конференции была принципиально иная. Упор был сделан на вопрос «Потери и ущерб» («Loss and damage»),

который был включен в климатическую повестку дня по инициативе «Группы 77». Участившиеся стихийные бедствия, в которых основной удар приходится на наименее развитые страны, стал основным аргументом бедных стран в вопросе о создании фонда, в который будут вкладываться наиболее развитые страны, чьи промышленные выбросы являются основной техногенной причиной изменения климата. О необходимости финансирования говорил и Самех Шукри (председатель конференции), который напомнил развитым странам об обещанных 100 млрд долларах.

Что было достигнуто по итогам данной конференции? На конференции был представлен первый отчет Группы экспертов высокого уровня по обязательствам негосударственных организаций по нулевым выбросам. Помимо этого, был анонсирован План действий по инициативе «Раннее предупреждение для всех» с целевыми инвестициями порядка 3,1 млрд долларов с 2023 по 2027 годы. Ещё одним немаловажным событием стало представление нового независимого реестра выбросов парниковых газов, созданных Коалицией Climate TRACE, которая призвана объединять спутниковые данные искусственного интеллекта для отображения 70 тыс. объектов во всём мире.

Однако самым важным событием всей конференции стало создание первого в истории фонда «потерь и ущерба», обещание в финансировании которого дали Австрия, Бельгия, Дания, Канада, Новая Зеландия, Франция, Германия и Шотландия. Например, Новая Зеландия уже выделила сумму в размере 12 млн долларов на борьбу с изменениями климата, а Бельгия направит порядка 2,5 млн долларов на помощь Мозамбику.

В данном случае успех конференции в Шарм-эш-Шейхе может быть обусловлен тем, что и международная конъюнктура, в которой она проходила, несколько отличалась от той, что была год назад. В условиях кризиса мировой экономики западные страны не могут допустить провала климатических переговоров. Несмотря на то, что не достигнуто никакого прогресса в усилиях по сокращению выбросов, приходится признать, что конференция позволила более реалистично взглянуть на то, что происходит. Конференция была больше о справедливом перераспределении финансовых потоков, на что бедные страны имеют полное право. Без их участия вряд ли возможны глобальные амбиции по сокращению выбросов. В противоположность ей, конференция, состоявшаяся год назад, была больше об амбициях стран, поскольку на ней были заявлены изначально невыполнимые цели и задачи. Наверное, схожесть конференций была лишь в одном, а именно в присутствии молодых активистов. Только если в Глазго это была всем известная Грета Тунберг, то в Египте её заменила кенийская эко-активистка Элизабет Ватхути.

Тем не менее, по итогам двух конференций вывод напрашивается один: какими бы не были обещания ведущих стран и предлагаемые ими амбициозные планы по

предотвращению изменения климата, ситуация не изменится, если не изменится социально-политическая система, в которой они взаимодействуют.

Литература

1. В Египте завершилась конференция ООН по вопросам изменения климата // РИА НОВОСТИ. 20.11.2022 <https://ria.ru/20221120/klimat-1832856097.html>
2. Воздействие глобального потепления в 1,5°C на природные и антропогенные системы // URL: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Chapter_3_HR.pdf
3. Декларация лидеров Глазго о лесах и землепользовании // Конференция ООН по изменению климата. Великобритания, 2021 г. URL: <https://ukcop26.org/glasgow-leaders-declaration-on-forests-and-land-use/>
4. КС-26: Климатический пакт Глазго // Конференция Организации Объединённых Наций по изменению климата. Великобритания. 2021. URL: <https://ukcop26.wpenginpowered.com/wp-content/uploads/2021/12/Outcomes-Russia-RUS-COP26-Presidency-Outcomes-The-Climate-Pact.pdf>
5. КС-27: работа завершена, договоренности по компенсации убытков и ущерба от изменения климата достигнуты // Новости ООН. 20.11.2022. URL: <https://news.un.org/ru/story/2022/11/1434977>
6. Метан, уголь и полтора градуса: чем закончился климатический саммит в Глазго // Высшая школа экономики. URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/533590098.html>
7. О чем 200 стран договорились по итогам климатического саммита в Глазго // РБК. 15.11.2021. URL: <https://www.rbc.ru/economics/15/11/2021/618e742f9a794783e59910b8>
8. Парижское соглашение (на русском). URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf
9. С открытием Конференции в Шарм-эш-Шейхе начинается «новая эра» борьбы с глобальным потеплением // Новости ООН. 06.11.2022. URL: <https://news.un.org/ru/story/2022/11/1434432>
10. Цель 13: Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями // Цели ООН в области устойчивого развития. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/climate-change/>
11. Что такое Рамочная конвенция Организации Объединённых Наций об изменении климата? // Изменение климата ООН. URL: <https://unfccc.int/process-and-meetings/what-is-the-united-nations-framework-convention-on-climate-change>

12. Экологические инициативы стран БРИКС // Информационный портал БРИКС. URL: <https://infobrics.org/post/34807/>

МАРКЕТИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В приведённом ниже тексте описаны особенности маркетинга в строительной сфере, какими маркетинговыми инструментами руководствуются компании в продвижении и создании своих продуктов, функции маркетинга в строительстве. В статье говорится, чем может быть полезен маркетинг для любой организации в сфере строительства. Были описаны этапы, необходимые в маркетинговом плане, а также его роль в деятельности компании, для чего он необходим. Были рассмотрены особенности создания маркетингового отдела в строительных компаниях и их повседневные задачи.

Annotation. The text below describes the features of marketing in the construction sector, which marketing tools companies use to promote and create their products, marketing functions in construction. The article says how marketing can be useful for any organization in the field of construction. The stages necessary in the marketing plan were described, as well as its role in the company's activities, for which it is necessary. The features of creating a marketing department in construction companies and their daily tasks were considered.

Ключевые слова: маркетинг, строительство, маркетинговый отдел, компания, стратегия

Key words: marketing, construction, marketing department, company, strategy

1. Маркетинговые инструменты.

Как в почти любой другой отрасли незаменима роль маркетинга в строительстве. Именно маркетинг помогает компаниям привлекать новых клиентов, создавать вирусные ролики о новых жилых комплексах, повышать продажи. В связи с растущим числом конкурентов на рынке сложнее становится успешно оперировать, следовательно, необходимо использовать имеющиеся ресурсы с максимальной полезностью для компании.

Существует большое число различных маркетинговых инструментов, использующихся в рамках современной конъюнктуры, но в строительной отрасли бизнеса задействованы определенные их наборы.

Сегментация является первым маркетинговым инструментом, используемом в строительстве. Сегментация подразумевает разделения покупателей на группы, имеющие схожие потребности, которые компания может удовлетворить.

В строительстве применяется сегментация потребителей, что помогает компании скоординировать свои действия и понять какие материалы использовать, какую создать

инфраструктуру, какой сервис предоставить. Все эти моменты важны и с помощью сегментации можно определить дальнейший порядок действий, чтобы воплотить проект в жизнь.

Также, существует сегментация конкурентов, которая говорит о том, есть ли необходимость проводить какие-либо акции в ответ на действия конкурентов, показывает с кем компания конкурирует на рынке.

Необходимо сказать про сегментацию поставщиков, так как в строительстве поставщики – это один из важнейших элементов процесса любого проекта, без подходящего выбора которых невозможно выполнение обязанностей в срок и максимально качественно.

Помимо этого, существует финансовый маркетинг, который рассчитывает стоимость работ для компании и на основании этого формирует итоговую стоимость объектов недвижимости. Финансовый маркетинг включает в себя расчет рентабельности деятельности каждой единицы производства компании.

2. Организация маркетингового отдела в компании.

В некоторых изданиях упоминается важность и функции маркетинговых отделов в компаниях, где одной из основных функций отдела является структуризация процессов. На фоне существующей структуризации устраняются недочеты, имеющиеся в компании, а также ликвидируются различные отклонения. На этапе планирования все последующие стадии должны быть согласованы с отделом с целью избежания возможных проблем и обнаружения мест, где компания может себя усилить, а также сэкономить значительное количество средств.

Маркетинговые отделы, в основном, могут вести две тактики:

- Первая включает в себя сосредоточение всех усилий на одном типе рынка и работает только с ним, направляя все свои усилия на его развитие, что называется единой маркетинговой тактикой.
- Диверсифицированный маркетинг включает в себя распределение усилий на различные направления в недвижимости. Это могут быть дома различного уровня, различные виды недвижимости.

Маркетинговый отдел оказывает значительное влияние на всю производственно-сбытовую политику предприятия, поэтому первоклассные специалисты жизненно необходимы любой крупной компании. Они играют неопределимую роль в установлении контактов между компаниями, разработке стратегий продвижений продуктов компании на только осваиваемые рынки. Демонстрируя свой неопределимый потенциал развития для

компании, маркетинговый отдел показывает свою значимость и, как следствие, на развитие данных отделов тратятся большая часть ресурсов компаний. Каждому, кто хочет привнести какое-либо новшество, необходимо проконсультироваться, в том числе с данным отделом, с целью расчета рентабельности того или иного предложения.

3. Особенности маркетинга в строительстве

Первое, что хотелось бы отметить – это то, что в строительстве продается именно проект, что отличает работу маркетолога в данной сфере от стандартных задач. Здесь продаются квартиры с отделкой и без, машиноместа, но, более того, покупатели ищут лоты с близким расположением со школами и детскими садами, магазинами и хорошо организованными управляющими компаниями.

В данной отрасли активно используется маркетинг-микс, который подразумевает фокусирование на пяти основных областях – это продукт, цена, продвижение, место и люди, которые, в свою очередь, являются основными в данной сфере и имеют наибольшее влияние на существующее положение дел.

Кроме того, активно внедряются стратегические маркетинговые планы в деятельность компаний, которые отличаются анализом долгосрочных маркетинговых инициатив, включение подробного финансового анализа и более долгосрочным сроком реализации. Маркетинговые планы детализируют конкретные моменты в маркетинговых программах. Но наиболее часто применяется тактические маркетинговые планы в строительстве. Они характеризуются обычно сроком формирования на год и помогают координировать различные маркетинговые мероприятия.

Но как и везде в маркетинге в строительстве необходимо сформировать цель для того, чтобы достичь чего-либо. К примеру, это может быть увеличение влияния на определенном рынке или повышение прибыли компании на определенную сумму за определенный промежуток времени.

Хотелось бы упомянуть, что в строительстве можно использовать анализ сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз рынка. Этот метод помогает компании проанализировать возможность и необходимость выхода на особенно новые рынки, а также оценить к чему готовиться в момент проникновения компании на рынок. Также, данный инструмент может помочь оценить, насколько возможна реализация целей компании в сложившейся ситуации на рынке, раскрыть скрытые возможности, сильные и слабые стороны компании.

Следующим этапом необходимо разработать бюджет компании на маркетинговые мероприятия. На данном этапе очень важно установить максимальный уровень затрат, который компания готова вложить в маркетинговые мероприятия.

На разработку тактик и стратегий должно быть потрачено не меньшее количество усилий и времени, так как именно стратегии и тактики определяют дальнейший порядок действий компании по направлению к своим целям. Также, именно в этих документах устанавливаются ответственные за выполнение определенных задач плана. Тактика показывает какие шаги должны быть предприняты для достижения целей. Также, чтобы понять какую тактику или стратегию использовать необходимо знать своих клиентов независимо от того государственные компании это, либо частные. Также, возможно применение маркетинга совместно с другими предприятиями, B2B-маркетинга, социального маркетинга.

И последний этап в реализации маркетинговой стратегии – это отслеживание результатов. Проверка возможна посредством повторного анализа, в котором будет выяснено, отклоняется ли компания от заданного ей курса или все идет так, как было намечено. На данном этапе сверяются ключевые показатели, на которые команда ориентировалась при составлении плана.

Сам по себе маркетинговый план не гарантирует финансовый успех предприятия и достижения поставленных перед компанией целей, но он максимально способствует структуризации проекта и более профессиональному функционированию в постоянно развивающейся конкурентной среде. Можно сказать, что план является конкурентным преимуществом перед теми компаниями, у которых его нет.

Литература

1. Маркетинговые практики американских подрядчиков / Д. Ардити, Г. Полат, С. Макинде // Журнал менеджмента в инженерном деле 2008 № 24(4) С.243–254.
2. Лагута И.В. Специфика маркетинга в строительстве. Внедрение маркетинговых мероприятий / И.В. Лагута, И.О. Коротыч // Региональное развитие, 2017 № 6
3. Манукян Д.Д. Анализ современных тенденций маркетинга в строительной отрасли // Вестник университета 2017.
4. Хашиев И.С. Маркетинг в строительстве // Economics 2020
5. Гусева М. Н. Управление качеством в маркетинговой деятельности строительной компании // Экономика и предпринимательство 2014 № 11 С. 52 – 56

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В последнее время научно-технический прогресс не стоит на месте, и за последние 15 лет было введено много новшеств, были разработаны прорывные технологии, в которые сложно поверить и в этой статье рассматриваются наиболее интересные решения, применяемые в строительной индустрии. В их список входят:

- BIM-технологии
- Топоъемка и георазведка
- 3D-печать в строительстве
- Бетон с функцией восстановления
- Интернет вещей и умные датчики
- Роботы и дроны

Ключевые слова: строительство, строительная индустрия, технологический прогресс, современные технологии

Annotation. Recently, scientific and technological progress has not stood still, and over the past 15 years, many innovations have been introduced, breakthrough technologies have been developed, which are hard to believe, and this article discusses the most interesting solutions used in the construction industry. Their list includes:

- BIM technologies
- Topography and geological exploration
- 3D printing in construction
- Concrete with recovery function
- Internet of things and smart sensors
- Robots and drones

Key words: construction, construction industry, technological progress, modern technologies

Строительство составляет важную часть жизни каждого человека и окружает его повсеместно. Строительная индустрия потребляет 60 процентов всех материальных ресурсов на Земле и 50 процентов вырабатываемой человеком электроэнергии. Таким образом, можно сделать вывод, что от эффективности строительной индустрии зависят темпы роста мировой экономики и жизни людей в целом. Повышение эффективности в данной сфере является очень важной задачей, так как стройка – это долгий, сложный и дорогостоящий процесс, и одним из способов ее решения можно назвать применение

инновационных технологий при проектировании, строительстве и эксплуатации строительных и промышленных объектов. С учетом технологического прогресса за последние 15 лет сложно поверить в существование некоторых современных технологий и для того, чтобы дать понять, насколько далеко ушел научно-технический прогресс в данной статье мы рассмотрим список примеров.

Строительная отрасль до сих пор остается довольно консервативной, присутствуют много ручного труда и бумажной волокиты. Высокие технологии внедряются относительно медленно, хотя уже очевиден тот факт, что IT-технологии упрощают работу с заказчиками, экономят подрядчикам деньги и улучшают безопасность труда.

Одним из основных направлений цифрового строительства является BIM-моделирование. BIM-модель здания содержит характеристики всех его элементов - от несущих стен и фундамента до дверных ручек. В BIM-модели можно посмотреть материалы, цены и графики производимых работ. Модель доступна всем участникам строительства, поэтому каждый подрядчик или субподрядчик может вносить изменения и корректировки, что, в конечном итоге, предостережет владельца объекта от дорогостоящего решения будущих проблем.

Отличие BIM-модели от 3D-модели заключается в том, что в ней содержится тысячи параметров, а трехмерная модель является одним из них, также она учитывает все стены, провода и трубы в помещении, срок службы каждого элемента и так далее. С помощью данной технологии менеджер проекта может контролировать расходы и следить за расчетами по закупкам и использованию материалов в реальном времени, а также быстро составить график выполнения работ и за мгновение узнать срок готовности любого элемента здания. Работая в совокупности с электронным документооборотом и цифровыми подписями, BIM-модель значительно сокращает объем контроля на стройплощадке.

Здания, построенные с использованием BIM-технологий :

- Диснейленд в Шанхае
- Офис Statoil в Норвегии
- Торговый центр WHIZDOM 101 в Таиланде\
- Терапевтический корпус клиники «Хадасса» в Москве
- Метро Crossrail в Великобритании

Следующее направление – это топосъемка и георазведка для строительства. Сегодня необязательно вскапывать грунт и тратить большое количество денег на исследование определенного участка земли, так как с помощью аэромониторинга можно исследовать 35-45 гектаров за сутки, его преимущества – это скорость и дешевизна. Современные

технологии позволяют выяснить состав почвы без физического вмешательства, а также создать трехмерную модель участка земли и загрузить ее в BIM. Данную технологию используют при строительстве городском строительстве, в сельском хозяйстве и при проведении кадастровых работ.

3D-печать в строительстве

В начале 21 века в применение данной технологии многие не верили и говорили, что это невозможно, но сегодня этим никого не удивишь. В строительный принтер закладывают необходимые компоненты, и далее он сам приготавливает смесь и возводит необходимые элементы здания в полевых условиях, т.е. на самих строительных площадках. Преимуществом данной технологии являются скорость работы, ведь принтер может работать 24 часа в сутки, а также исключение «человеческого фактора». В процессе возведения здания человеку не требуется принимать в нем участия, что делает работу такого принтера автоматизированной. Эта технология подходит для строительства сложных архитектурных проектов, так как любая форма и замысел могут быть воплощены. Во многих странах применяют 3D-печать для строительства малоэтажных зданий, а также маленьких архитектурных объектов, как урны, скамейки, статуи. Самое крупное напечатанное здание имеет площадь 650 квадратных метров и высоту потолков в 9,5 метров (в Октябре 2019 года вошло в книгу рекордов Гиннеса как самое большое здание, отпечатанное непосредственно на строительной площадке).

Бетон с функцией самовосстановления

После проектирования и строительства здания начинается этап его эксплуатации, на который могут затрачиваться значительные суммы денег. Даже в бетоне самого высокого качества могут появляться трещины, из-за чего снижается несущая способность здания, а также ухудшается внешний вид здания. Для решения этой проблемы был придуман состав с бактериальной присадкой, который при появлении трещин активизируется и заполняет их кальцитом. Данный состав сокращает издержки на ремонт, а также продлевает срок эксплуатации здания или сооружения. Пока что данная технология широко не используется в сфере строительства из-за стоимости производства, но со временем она станет более доступной.

Интернет вещей и умные датчики

Подключение всех объектов строительства и специалистов к общей сети, которая позволяет отслеживать все в реальном времени – это и есть интернет вещей. К примеру можно привести грузовую технику с датчиком количества раствора, при необходимости, заказывает бетон и прогнозирует время прибытия для загрузки. Также

датчик работы двигателя выстраивает график расхода топлива на будущее время находит отклонения от графика и простои техники. Интернет вещей позволяет собирать большие данные о работниках на строительных площадках, тем самым понимая, где они находятся, что делают и сколько времени отдыхают, к тому же датчики в баках дают руководителям спокойствие за собственный бюджет, что может снизить издержки на контроль.

Таким образом, основная задача интернета вещей сводится к оптимизации рутинных процессов и ежедневного управления капиталом.

Строители объектов в Сколково уже используют смарт часы для контроля состояния здоровья каждого члена бригады, в случае чего вызвав экстренную медицинскую помощь, и для статистики трудозатрат в течение дня.

Роботы и дроны

Строительные роботы могут управляться удаленно (человек управляет на расстоянии) или с помощью искусственного интеллекта (работа происходит без вмешательства человека).

Дроны – это аппараты с удаленным управлением, они выполняют обследования местности или наблюдения.

Данные устройства решают проблему нехватки рабочей силы, выполняя работы, не требующие высокой квалификации, такие как демонтажные работы или забивка свай. Роботы значительно повышают безопасность проводимых работ, не уступая людям по скорости, из-за возможности работать целые сутки. Зачастую, они выполняют осмотр стройплощадок с земли или воздуха или участвуют в создании карт и планов с автоматическим вычислением объемов и размеров объектов. Данная технология используется и в других сферах, таких как металлургия и горное дело, где они стали неотъемлемой частью индустрии, повышая безопасность и показывая социальную ответственность компаний.

В России уже используется робот РОИН Р-700 для выполнения простых работ в опасных условиях. Робот умеет копать, бурить, дробить, перемалывать кусты.

В заключении, мы рассмотрели ряд современных технологий, применяемых на разных этапах строительства. У каждой из них есть что-то необычное и интересное, каждая из них решает сложную, на первый взгляд, задачу. Рассмотрев особенности каждой технологии, можно сказать, что главная цель внедрения новой технологии – это снизить сроки проведения работ, или удешевить процесс строительства, или сделать его проще.

Литература

1. Современные технологии в условиях реконструкции и геотехнического строительства: метод. указания для самостоятельной работ // сост. Г.С. Молотков : КубГАУ, 2019. – 283 с.
2. Шкрабовская А.Ю., Абакумов РГ. Инновационные технологии в строительстве // Инновационная наука. 2017. Т. 3. № 4. - С. 147-149.
3. Инновационные технологии в строительстве : библиографический список литературы // Нац. б-ка Чуваш. Респ. ; сост. Н. Ю. Софронова. – Чебоксары, 2017. – 20 с. – (Строительство ; вып. 4)
4. Серия «Современное строительство»: сборник статей магистрантов и аспирантов // Вып. 2., ТОМ 3; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 210 с.
5. Инновации в строительстве. Организация и управление. // Учебно-практическое пособие. Уськов В. В.

Горбуров Иван Дмитриевич, магистрант кафедры русской литературы XX-XXI веков, Институт филологии Московского педагогического государственного института (МПГУ), г. Москва
lublearhaus@mail.ru

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ТИПОЛОГИИ ПЕРСОНАЖЕЙ НАТУРАЛИСТИЧЕСКИХ РОМАНОВ Э. ЗОЛЯ И НЕОРЕАЛИСТИЧЕСКОГО РОМАНА М. ЕЛИЗАРОВА «ЗЕМЛЯ»

Аннотация: в статье исследуется система персонажей романа «Земля» М. Елизарова, проводится сопоставительный анализ с классическими натуралистическими текстами Э. Золя. В ходе исследования отмечается неоднородная стилистическая природа романа М. Елизарова: писатель успешно акцептирует ряд художественных приемов и принципов золаистских текстов, однако в значительной степени выходит за границы натуралистической традиции. Елизаровские персонажи существенно более автономны и менее типизированы, но при этом выполняют сходную функцию - служат для раскрытия конструируемой писателем профессиональной и социальной среды. Автор статьи уделяет особое внимание феномену психологизма и способам его реализации в рамках создания системы персонажей.

Ключевые слова: М.Ю. Елизаров, Э. Золя, неонатурализм, типизация, система персонажей, психологизм, современная русская проза.

В последнем романе М. Елизарова «Земля» находим тенденции к уходу от постмодернистской поэтики, традиционной для его предшествующего творчества («Библиотекарь», «Pasternak», «Мультики») и явное использование методов, восходящих к натуралистическому течению в искусстве. Связь с натурализмом прослеживается практически на всех уровнях текста: в организации художественного пространства, обращении с художественной деталью, языковом и стилистическом наполнении романа, типе сюжетного конфликта. Предметом нашего исследования стала система персонажей, на примере которой искомые эстетические принципы реализуются наиболее полно.

Чтобы обеспечить полноту анализа, мы организовали его структуру, основываясь на классических единицах типологии персонажей по Валентину Хализеву [6]. Отдельно нами исследованы следующие по степени значимости группы персонажей: эпизодические, второстепенные, главные. Ключевым фактором дифференциации определим степень присутствия в тексте и степень влияния на развития сюжета.

Сюжетность – совершенно явная стилистическая доминанта цикла «Ругон-Маккары»; действие романов охватывает значительные временные промежутки: пятнадцать лет в романе «Творчество» (1886), около двадцати лет в «Западне» (1876). Исходя из этого, в них присутствует большое количество эпизодических персонажей. Они выполняют функцию стаффажа, фоновой зарисовки и вводятся для характеристики изучаемого социального слоя или результата действия какого-либо исторического процесса, вокруг которых построено произведение. Появляясь на страницах произведений единожды, они могут раскрыть целый пласт информации о внешнем облике представителя какой-либо профессии, характерной для него одежде. Например, единственная внешняя характеристика Берлока, погибшего шахтера из романа «Жерминаль», звучит следующим образом: «труп, черный от угольной пыли, смешавшейся с трудовым потом» [3. С. 57]. Такого рода описание не дает нам никаких представлений о конкретном шахтере Берлоке, но дает представление о состоянии тела шахтеров в целом.

Совершенно иначе обстоит дело в «Земле» М. Елизарова. Большинство эпизодических персонажей здесь значительно менее типизированы и, соответственно, представляют из себя более индивидуальные образы. Рассмотрим фигуру Фаргата, сторожа мастерской, куда приходит работать Володя Кротышев, главный герой книги. С первых же строк мы узнаем о его нетипичной внешности: «Он больше походил на обрусевшего индейца – взрослый человек с кротким, подростковым выражением лица» [1. С. 129]. Далее мы получаем представление о его уникальной речевой характеристике: «...проговорил Фаргат с мягким базарным акцентом <...> он и дальше говорил короткими, из двух-трёх слов, предложениями, наверное, чтобы не напутать со смыслом» [1. С. 130]. В нескольких страницах текста содержится информация о чертах характера Фаргата, его манере одеваться, об отношении к работе и даже о музыкальном вкусе. Завершается портретная характеристика субъективными отличающимися друг от друга оценками со стороны нескольких героев романа. Таким образом, в небольшом отрывке текста присутствует полноценное и высоко индивидуализированное описание персонажа.

Второе значимое отличие заключается в том, что эпизодические персонажи Елизарова более автономны и обладают большей сюжетной самостоятельностью: Лида-Лиза, пятилетняя девочка, с которой Кротышев ходил в детский сад, первой инициирует его в похоронное дело, обозначая будущую роль главного героя: «– Идём, ты будешь у нас копать» [1. С. 13]. Елизаровым делается акцент на том, что именно она (или сторонняя воля, рок в ее лице) организует процесс, в который включается главный герой: «[Лида-Лиза] сама выбрала тех, с кем будет играть» [1. С. 7].

Некоторые эпизодические персонажи вводятся в роман Елизарова для повышения сюжетной динамики, некоторые – для углубления психологизма главных героев; они не столь хорошо прорисованы, поскольку их появление обусловлено сугубо данной функцией. Сходство с натурализмом обеспечивается тем, что, исполняя любую из заявленных функций, практически каждый персонаж Елизарова помогает в раскрытии магистральной и сюжетообразующей темы романа - темы похоронного бизнеса.

Степень психологической прорисовки персонажей не всегда может являться достаточным основанием для их дифференциации. Так обстоят дела и с «Землей» Елизарова, и с романами Золя: в первом случае индивидуализация эпизодических персонажей бывает достаточной, чтобы считать их второстепенными, а во втором – второстепенные персонажи по степени типизированности и схематичности могут смешиваться с эпизодическими. Например, в тексте «Денег» (1891): присутствует ключевой, с точки зрения развития сюжета, персонаж, банкир по имени Гундерман, информация о котором ограничена его семейным статусом и возрастом. Все личностные черты, изложенные в двух строчках про внешность, имеют значения только в контексте биржевой игры: «Лицо его выражало бесконечное упрямство и крайнюю усталость» [2. С. 12]. Золя не углубляет персонажей просто ради увеличения художественного эффекта, но вместе с тем галерея его образов значительна и многообразна. Составляя своеобразную мозаику из одномерных образов, в своей одномерности абсолютно не похожих друг на друга, Золя выстраивает целостную психологическую картину сразу целого социального слоя или исторического феномена – Золя исследует не психологизм банкира Гундермана, но сразу психологию биржи. Отсюда следует монолитность персонажей в натуралистических произведениях, даже если речь идет о главных героях – они не эволюционируют, не претерпевают духовных изменений.

Интересным также является способ экспликации психического, присущий абсолютно всем романам Золя: мысли и чувства героев реализуются в тексте таким же способом, как слова и действия. Автор, стоящий на позиции всевидящего экспериментатора, имеет полное представление о том, что чувствуют его персонажи. Например, в сцене драки Шавала и Этьена Лантье (из романа «Жерминаль») мы получаем не только представления о том, как меняется голос последнего, как наливаются кровью его глаза, но и прямую характеристику психологического процесса: «Его охватила жажда убить, непреодолимая потребность <...> после им даже овладела гордость [3. С. 539].

А у М.Ю. Елизарова работа с созданием характеров второстепенных персонажей – одна из самых сильных сторон поэтики. Лидия Маслова, например, отмечает, что образ

Никиты, брата главного героя, был выписан настолько хорошо, что главный герой на его фоне «остается довольно неброским персонажем» [5].

Елизаров, как и Золя, в романе воссоздает целую галерею типов, принадлежащих к определенной профессиональной сфере. Похоронный бизнес представлен в тексте в лицах: начиная от рядовых копарей, заканчивая владельцами контор по оказанию ритуальных услуг и кладбищ. Описывая поэтапно каждый из слоев мира ритуальных услуг, Елизаров не стремится к типизации: его персонажи индивидуальны, начиная от подбора одежды, физических кондиций, манеры говорить и двигаться и заканчивая увлечениями и предрассудками. Важно заметить, что подобные детали зачастую не имеют прямого отношения к раскрытию сюжетобразующей темы, что абсолютно несвойственно натуралистическим романам. Герои Елизарова, с одной стороны, характеризуют исследуемую среду, но с другой – достаточно многомерны с точки зрения психологизма, чтобы обладать рядом черт, находящихся вне ее структуры.

Помимо всего прочего, второстепенные персонажи «Земли» способны демонстрировать психологическую лабильность: персонаж Елизарова в одной сцене может быть абсолютно не равен самому себе в другой. Вот как характеризует автор одного из главарей похоронного бизнеса Загорска, заведующего городским кладбищем Пенушкина: «Заведующий, ставший в “Шубуде” мишенью для скабрёзных выходок Гапона, запомнился мне распаренным и вялым <...> в обычной жизни Пенушкин выглядел отнюдь не таким лохом петровичем, как карикатурно рисовала мне память, а вполне себе похоронным денди...» [1. С. 531].

Одной из наиболее ярких фигур похоронного мира Загорска является Аркадий Зиновьевич Гапоненко. Елизарову успешно удается выстроить жизнеподобный образ ушлого дельца, предприимчивого и толкового, вместе с тем не стремящегося вести свой бизнес законно; образ необразованного, провинциального балагура-скомороха, который в это же время старательно пытается вникнуть в философский аспект танатологического дискурса, хотя знания даются ему с большим трудом.

Главные персонажи романов Золя: Этьен Лантье, Аристид Ругон или Жак Лантье – отнюдь не посредственные личности, олицетворяющие серость мещанского быта, каждый из них разительно выделяется на фоне окружающих его второстепенных персонажей именно благодаря своей уникальной совокупности интеллектуальных и психических черт. Например, Саккара сам Золя напрямую характеризует как «великого банкира», «гениальную бестию» [2. С. 176].

Вместе с тем персонажи Золя существенно отличаются от критикуемых им романтических фигур, поскольку ими (персонажами Золя) руководят далеко не только

высокие помыслы (хотя они искренне могут увлекаться идеями великих преображений), но абсолютно обыденные человеческие чувства: Саккаром движет тщеславие и ненависть к Гундерману, желание безграничной власти, Этьен гордится своим умом и радуется возможности достигнуть материального благополучия, идет на убийство, опьяненный приступом ненависти и жестокости. Иначе говоря, мотивировка действий персонажей Золя – крайне жизнеподобная, временами вещественная; писателю удается избежать напыщенности и романтической оторванности от жизни несмотря на то, что его герои зачастую представляют из себя исключительные типы.

Главный герой романа «Земля» идентифицируется крайне легко с точки зрения присутствия в тексте – оно абсолютно, потому что роман написан от первого лица. Подобный феномен недопустим для натуралистической литературы, потому что подразумевает под собой значительную степень субъективности повествования. Отсюда следуют и существенные различия в хронотопе произведений: романы Золя разворачиваются во времени линейно, но фабула может развиваться одновременно в нескольких пространственных точках за счет развития нескольких сюжетных линий; в «Земле» - повествование вращается только вокруг Кротышева, находящегося в нескольких художественных пространствах и участвующего в нескольких сюжетных конфликтах; более того Кротышев пребывает в тексте в двух нетождественных друг другу ипостасях: Кротышева-повествователя и Кротышева-объекта. Отсюда следует поразительное сближение с натуралистической концепцией всевидящего автора-экспериментатора: Кротышев-субъект находится от себя самого на эпической дистанции, что позволяет ему трезво и объективно оценивать мотивировки каждого своего поступка.

Ко всему прочему Кротышев-объект идеально удовлетворяет запросы натурализма на главного героя даже глубже существенной части персонажей Золя: он является «средним человеком» [4. С. 111], представителем трудовой низкоквалифицированной профессии, не обладает выдающимися интеллектуальными способностями: «Учебник безжалостно унижал меня книжной строчкой», «Я чувствовал себя полным идиотом» [4. С. 274, 275]; не имеет какого-либо особенного багажа знаний: «Далее шло послесловие, неподъемное для моего школьного английского» [1. С. 521]. Володя, следуя натуралистической стезе, не руководствуется возвышенными мотивами, а действует практически случайно, то повинувшись велению судьбы, то неосмысленным инстинктам и желаниям. Однако, Кротышев-младший тоже является живым и полнотелым персонажем: его, как и брата Никиту, как и Гапона, отличает желание познавать новое. В нем желание учиться выражено даже значительно больше: Володька страстно мечтает о высшем образовании, Кротышев-субъект характеризует самого себя как «прилежного ученика» [1. С. 457].

До сих пор мы говорили только о сугубо психофизиологических качествах Кротышева-младшего, не выходящих за рамки натуралистической парадигмы, однако глубина персонажа далеко не исчерпывается только ими. Володька обладает волшебным левым ухом, которое временами глохнет «особой глухотой» [1. С. 231]. Ухо предупреждает Володю об опасности перед неизбежной дракой с родным братом, спасает от навязчивой силы альбома с посмертными снимками «Memorial photography», утягивающего героя в мир безвременья, и в целом служит «сигнализацией» [1. С. 245] при столкновении с потусторонними силами метафизического, преимущественно загробного происхождения (ухо глохнет во время встречи с инфернальными «московскими гостями» [1. С. 469], во время испытания криком Лешей Крикуном и т.д.) Кротышев-младший, влекомый кладбищенским Логосом, обладает способностью проникать в ирреальное пространство; подобно романтическому герою, он оказывается в ситуации двоемирия. Образ Кротышева, стоящий на стыке двух художественных планов, с одной стороны очень четко вписывается в натуралистическую традицию, а с другой – далеко выходит за ее пределы.

Обобщим полученную нами информацию: Елизаров, стремившийся преодолеть эстетику постмодернизма, наиболее сближается с творческой традицией натурализма, что прослеживается на всех уровнях повествования, одним из которых является система персонажей. Комплексный анализ этой системы вновь демонстрирует целый набор сходных черт между поэтикой золаистских романов и елизаровской «Землей». Вместе с тем наличие однородных эстетических установок и сходной типизации не может быть достаточным условием для определения «Земли» как натуралистического романа, поскольку поэтика Елизарова обладает рядом существенных особенностей, реализуемых на уровне системы персонажей то в русле более широкой реалистической школы, то в рамках романтического направления.

Литература

- [1] Елизаров М. Земля. Москва: АСТ, 2020. — 784 с. ISBN 978-5-17-118544-2
- [2] Золя Э. Собрание сочинений в 26 томах. Т. 14. Деньги / коммент. Б. Реизова; ил. И. Альтман. - М.: Художественная литература, 1964. - 472 с. С 176.
- [3] Золя Э. Собрание сочинений в 26 томах. Т. 10. Жерминаль/ пер. Н. Немчиновой. – М.: Художественная литература, 1964. – 575 с.
- [4] Золя Э. Собрание сочинений. В 26 т. Т. 24: Из сб. «Что мне ненавистно»; «Экспериментальный роман»: — М.: Худож.лит., 1966. —566 с.
- [5] Маслова Л. Могильная связь: Михаил Елизаров задумался о смерти. // Известия (27 октября 2019). [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/936274/lidiiia-maslova/mogilnaia>

sviaz-mikhail-elizarov-zadumalsia-o-smerti — В доступе: 15.05.2022.

[6] Хализев В.Е. Теория литературы : учеб. для студентов вузов - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. – 404 с.

Зиновьева Оксана Алексеевна, студент (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)
e-mail: zinovjeva.oxanushka@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ ДИНАМИКУ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

Аннотация. Показателем качества жизни в любой стране является средняя продолжительность жизни. На данный момент в Российской Федерации этот показатель равен 71,9 лет, но его значение резко варьируется в зависимости от пола и региона. В статье рассматриваются социально-экономические причины изменений демографической динамики в России. К этим причинам относятся экономическое благополучие в городах, социальные условия, выраженные гомоцидом и образ жизни населения. Объясняется почему ожидаемая продолжительность жизни в городах выше, чем в регионах. Отмечены трудности, которые могут тормозить демографическое развитие и меры, которые следует принять для повышения ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

Annotation. An indicator of the quality of life in any country is the average life expectancy. At the moment, in the Russian Federation, this indicator is 71.9 years old, but its value varies dramatically depending on gender and region. The article examines the socio-economic reasons of changes in demographic dynamics in Russia. These reasons include economic well-being in cities, social conditions expressed by homicide and the lifestyle of the population. This explains why life expectancy in cities is higher than in the regions. Difficulties that may hinder demographic development and measures that should be taken to increase life expectancy at birth are noted.

Ключевые слова: ожидаемая продолжительность жизни при рождении, демографическая динамика, социально-экономические показатели, здоровье нации

Keywords: life expectancy at birth, demographic dynamics, socio-economic indicators, health of the nation

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – ключевой показатель демографической картины в стране. Данный показатель характеризует среднее количество лет, которые гипотетически может прожить человек [1]. Согласно последним статистическим данным, составленным Федеральной службой государственной статистики, продолжительность жизни в каждом регионе на период 2021 г. отличается: так, например,

в Центральном Федеральном округе в среднем это число составляет 72 года, а в дальневосточном всего 67, в тоже время в Северо-Кавказском регионе наблюдался наибольший показатель в 74 года. Долгая продолжительность жизни в Кавказкам регионе в первую очередь обусловлена благоприятными экологическим условиями [2].

За последние 100 лет динамика средней продолжительности жизни на уровне страны растет. Однако если эти значения рассматривать по годам и на уровне регионов, то показатели варьируются, и может наблюдаться режим депопуляции, т. е. когда количество умерших превышает количество родившихся [3]. Причины демографического роста или спада, становятся все более сложными и разнообразными. В данной статье рассматриваются глубокие и неравномерные причины социально-демографических изменений, происходящих в как в регионах, так и в России в целом.

Экономический показатель. Здоровье населения является составным экономическим фактором труда. Состояние здоровья населения в корне зависит от качества жизни [4]. Принято считать, что ожидаемая продолжительность жизни в богатых странах существенно выше [5]. Если говорить об отмеченной тенденции на уровне регионов, то в России в 90-х годах была зафиксирована высокая смертность среди населения с низким уровнем образования. Это было связано с тем, что люди с образованием преимущественно работали в крупных городах, а также у этих людей был доступ к качественной медицинской помощи [6]. Таким образом продолжительность жизни в регионах страны была меньше. Данная тенденция сохраняется и по сей день, ведь согласно последним исследованиям, показатель смертности вне зависимости от причин и возраста напрямую согласуется с социально-экономическим уровнем развития региона [7].

Гомоцид. В России высокий уровень насильственной смертности — по этому показателю страна обгоняет страны как Западной, так и Восточной Европы, но уступает Америке [8]. Насильственная преступность характеризуется высокой степенью общественной опасности [9]. Рост преступности в России эксперты связывают с разными факторами, но в первую очередь объясняют это тем, что примерно 35–40 % людей от общего числа населения страны живет за чертой бедности и это вынуждает их заниматься криминальной деятельностью [10]. Развитие международных связей также способствовала причиной повышения смертности из-за мигрантов [11]. В настоящие дни, смертность от внешних причин в России оказало весьма значительное влияние на ожидаемую продолжительность жизни как среди мужчин, так и среди женщин, однако это не повлияло на наблюдаемый на данный момент рост показателя до более 70 лет в среднем по стране [12].

Образ жизни. Согласно отечественным и зарубежным исследованиям, на состояние здоровья влияют следующие факторы: образ жизни (порядка 49–53%), состояние окружающей среды (17–20 %), наследственность (18–22 %) и вклад государства в здравоохранение (8–10 %). Обнаружено, что злоупотребление табаком, алкоголем, наркотическими веществами и малоподвижный образ жизни [13] вызывает ряд заболеваний, таких как болезни сердца, рак легких и диабет, которые, в свою очередь, ведут к преждевременной смерти.

Согласно исследованиям, ожидаемая продолжительность жизни при рождении в крупных городах выше, чем в регионах. Несмотря на неудовлетворительную экологическую обстановку, жители городов находятся в условиях социально-экономического благополучия с должным уровнем медицинского обслуживания. Также среди городского населения распространена культура здорового образа жизни, что является ключевым фактором в уменьшении заболеваемости и увеличении ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

Однако, демографические процессы – это сложные процессы, которые находятся под влиянием комплекса сложных и порой противоречивых социально-экономических факторов [14]. Демографические изменения требуют немало времени, активной демографической политики от властей и проведение социально- и медико-демографических исследований особенности регионов [15].

Литература

1. Ашанбегян А.Г. Достижение высшего уровня продолжительности жизни в России // «Российское предпринимательство» №2 (200). – 2012.
2. Продолжительность жизни по данным Росста. [Электронный ресурс] <https://rosinfostat.ru/prodolzhitelnost-zhizni/?ysclid=ld344k72ue408736435> (Дата обращения: 21.01.2023)
3. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и её компоненты в 2001–2025 гг // «Демография. Миграция». – 2011. – с. 43–50.
4. Прохоров Б.Б. Социально-экономические особенности федеральных округов России и здоровье населения // «Региональные проблемы». – 2011. – с. 680–703.
5. Андреев Е., Школьников В. Связь между уровнями смертности и экономического развития в России и ее регионах // «Региональные проблемы». – 2017.
6. Алиева З.М., Магомаев М.М., Омаров Х.Г., Эльдарова Э.М. Показатели причины смертности населения России и Дагестана // «Экономические науки». – 2012.

7. Третьякова В.В., Самородская И.В., Бойцов С.А. Анализ показателей смертности в группах регионах с разным уровнем социально-экономического развития // «Менеджер здравоохранения» №7. – 2016. – с. 46–56.
8. Титаев К.Д. Насильственная преступность в России: жертвы и преступления: аналитический обзор. — СПб: Институт проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге, 2019. — (Аналитические обзоры по проблемам правоприменения; вып. 2(2019)). — 16 с.
9. Якоб Е. И. Насильственная преступность в России: криминологическая характеристика, детерминанты, тенденции и предупреждения// «Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права». – Хабаровск: ХГУЭП, 2020. – с. 133–140.
10. Ахьядов, Э. С. Причины роста преступности в современной России: проблемы их решения / Э. С. Ахьядов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 12 (59). — С. 616–618. — URL: <https://moluch.ru/archive/59/7820/> (дата обращения: 21.01.2023).
11. Буз С.И., Федченко В. В. Состояние и основные тенденции насильственной преступности в России // «Вестник Краснодарского университета России» №4 (34). – 2016. — С. 8–12.
12. Кваш Е., Харьковская Т., Юмагуин В. Смертность от внешних причин в России // «Демографическое обозрение» №4 (1). – 2014. — С. 68–95.
13. Здоровый образ жизни- путь к долголетию: методический материал, посвящённый здоровому образу жизни / Красногвардейская центральная районная б-ка, методико-библиографический отдел; сост. С.А.
14. Янё В.С. Влияние социально-экономических факторов на демографические процессы в России // «News from higher educational institution/ Sociology, Economics, Politics» №2.– 2017. — С. 58–62.
15. Конципенко Н.В. Аналитический обзор государственной демографической политики России // «Вестник НГУЭУ» №1. – Новосибирск: НГУЭУ, 2020. – с. 160–174.

ПОЧЕМУ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ВАЖНА

Аннотация. В данной статье раскрывается понятие “визуализация данных”, название которого мы стали чаще слышать в последнее время, относится к одному из этапов анализа или передачи данных пользователю. Чтобы представить существующую информацию в более здоровой и эффективной форме, концепция визуализации данных может основываться на чертежах, диаграммах или других подобных инструментах. В этом процессе для визуальной передачи числовых данных создается кодирование с использованием линий, точек или полос. Давайте попробуем подробно рассмотреть визуализацию данных, которая является эффективным способом общения.

Ключевые слова: визуализация данных, усваивание информации, методы визуальной коммуникации, метод

Annotation. This article reveals the concept of “data visualization”, the name of which we have been hearing more often lately, refers to one of the stages of analyzing or transmitting data to the user. To present existing information in a healthier and more effective way, the concept of data visualization can be based on drawings, diagrams or other similar tools. In this process, coding using lines, dots or stripes is created for the visual transmission of numerical data. Let's try to consider data visualization in detail, which is an effective way of communication.

Keywords: visualization of data, assimilation of information, methods of visual communication, method

Сегодня методам визуализации данных уделяется большое внимание во многих отраслях. Визуализация данных была принята серьезным кругом специалистов, от преподавателей до компьютерных ученых. Инструменты визуализации серьезно упростили работу предпринимателей в проектах с большими данными [1]. Потому что визуализация данных занимает центральное место в аналитическом мышлении. Даже сложные алгоритмы анализируются и интерпретируются намного проще, когда они визуализируются.

В простейшем определении визуализация данных - это процесс преобразования информации в графическую визуальную форму для более легкого восприятия людьми [2]. В этом методе все инструменты визуализации данных важны для принятия решений, основанных на данных, или для правильного анализа информации. Выбросы или

тенденции, содержащиеся в данных, становятся более ясными благодаря этим таблицам. Чтобы принимать более правильные решения во время визуализации данных, полезно обратить особое внимание на некоторые моменты.

- Быстро усваивайте информацию.
- Определите отношения и закономерности.
- Начните определять новые тенденции.
- Передайте созданную вами историю другим.
- Определите, на чем (важности) вам нужно сосредоточиться.
- Постарайтесь принимать решения, основанные на знаниях.
- Следите за тенденциями в течение определенного периода времени.
- Постарайтесь понять данные, которые вы хотите визуализировать.
- Познакомьтесь со своей целевой аудиторией.
- Подготовьте наиболее эффективные и точные визуальные эффекты для целевой аудитории.

В основном основа феномена визуализации данных основана на статистике. По этой причине он также указывается в виде ответвления описательной статистики. Навыки графического дизайна имеют огромное значение для создания хорошей визуализации данных. Сегодня вопрос о том, является ли визуализация данных наукой или искусством, вызывает споры [3].

Бизнес продолжает ежедневно генерировать множество данных, от доходов от продаж до эффективности маркетинга, от взаимодействия с клиентами до затрат. Из-за такого количества данных становится все труднее понять, к чему приходят данные. Концепция визуализации данных способствует более легкому пониманию всех этих деталей. Таким образом, данные становятся визуально привлекательными и их доступность увеличивается [4]. Даже данные, которые кажутся сложными, вместе с визуализацией данных приобретают конкретную и понятную идентичность. Уже сейчас основная цель - обеспечить максимально четкую передачу данных пользователям. На этом этапе очень важно, чтобы дизайнеры могли найти надежный баланс между функцией и формой.

В последнее время визуализация данных создала эффективную основу для обучения и развития. Глядя из прошлого в настоящее, кажется, что на самом деле визуализация данных - это метод, на который всегда ссылаются, хотя и косвенно. Графики, карты или инфографика стали визуальными элементами, в которых представлена информация.

В современном цифровом маркетинге концепция визуализации данных играет решающую роль в принятии решений, ориентированных на данные, а также в анализе

больших объемов информации. Впечатляющий анализ, особенно визуализированный, дает хорошие данные о том, как продвигается кампания. По этой причине маркетологи часто проверяют эти изображения на протяжении всей кампании [5]. Наиболее распространенными типами визуализации данных являются графики, таблицы, инфографика и карты. Можно упомянуть четыре отдельных типа этапов визуализации данных: иллюстрация идей, этап генерации идей, визуальное исследование, ежедневный просмотр данных.

На сегодняшний день методы визуальной коммуникации стали обязательными для всех областей. Любая информация, основанная на статистике, и не только, нуждается в визуальном выражении. Это особенно четко проявляется в сложных системах. Визуализация данных - это, в некотором смысле, эффективное средство передачи информации на глобальном уровне за счет использования визуальной информации. Эти типы приложений также влияют, прежде всего, на поведение целевой аудитории. Это помогает областям, которым уделяется больше внимания стать запоминающимися.

Организации определяют, каким образом они должны предпринять свои следующие шаги. Эти методы дают возможность достичь целей за меньшее время и с меньшим количеством ошибок. Это вполне разумный способ прибегнуть к визуализации данных для более четкого и практичного понимания информации.

Литература

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Издательство ИКАР, 2009. 448 с.
2. Карабег Д. Проектирование информационного дизайна // Журнал информационного дизайна. - 2002. - № 11. - № 1. - С. 82-90(9)
3. Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н. Б., Неудахина Н. А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2012. 231 с.
4. Макарова Е.А., Писаренко В.И. Визуализация как одна из стратегий создания инновационной образовательной среды // Известия Южного федерального университета. Сер. Технические науки. - 2011. - № 12. - С. 260-267.
5. Холлан Джей Ди, Бедерсон Би Би, Хелфман Джи. Визуализация информации. В: Хеландер М., Ландауэр Т.К., Прабху П. (ред.). Справочник по взаимодействию человека и компьютера, 2-е изд. Elsevier Science B.V.: Нью-Йорк, 1997; 33-48.

Богачева Елизавета Алексеевна,
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, г. Москва
e-mail: ElisaBog@yandex.ru

СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос, касающийся визуализации данных. Данного рода информация обрабатывается намного быстрее человеком, нежели обычный текст. В связи с этим появляется все больше разработок, помогающих визуализировать данные и распространять их между людьми более простыми и быстрыми способами. В данной статье также приводятся примеры визуализации из разных источников мира, содержащие в себе разные способы преподнесения информации, помимо прочего у каждого примера есть свой смысл, помогающий людям узнать больше, а самое главное воспринять достаточно трудоемкую информацию, такие как статистические данные и преподнести их в новом свете.

Annotation. This article raises the issue of data visualization. This kind of information is processed much faster by a person than ordinary text. In this regard, there are more and more developments that help to visualize data and distribute it between people in simpler and faster ways. This article also provides examples of visualization from different sources of the world, containing different ways of presenting information, among other things, each example has its own meaning, helping people to learn more, and most importantly, to perceive quite time-consuming information, such as statistical data and present them in a new light.

Ключевые слова: Визуализация данных, смертельная угроза, интернет, примеры визуализации.

Keywords: Data visualization, death threat, internet, visualization examples.

Сочетание текста с яркими визуальными эффектами обеспечивает наилучшие результаты в отношении эффективного представления данных, что, в свою очередь, облегчает понимание и запоминание данных аудиторией. Именно это понятие является ядром визуализации.

В последнее время специалисты по визуализации данных объединили информацию с высокой эстетикой, воспользовавшись природной склонностью человека к красоте. Когда мы выбираем правильный тип визуализации данных, наиболее важным элементом, который следует учитывать, является то, что вы предлагаете людям возможность увидеть идеи,

которые они раньше не видели или не испытывали и в противном случае не смогли бы расшифровать только в письменном тексте [1].

Создатели эффективных визуальных эффектов понимают нашу человеческую предрасположенность к визуальному, делая еще один шаг вперед, добавляя интерактивные функции, которые захватывают воображение, представляя критические идеи таким образом, который является столь же вдохновляющим, сколь и понятным. Прокручивая, щелкая и перемещая курсор по интересным точкам данных, дизайнеры вовлекают пользователей на более глубоком уровне и позволяют им быть участниками, а не только зрителями, в результате придавая больше смысла процессу обучения обнаружению данных.

Далее приведены интересные примеры визуализации данных из разных концов мира.

1) Первая визуализация данных для решения смертельной угрозы.

Холера - это бактериальная инфекция тонкого кишечника, из-за которой ее жертвы страдают от такой сильной диареи и рвоты, что они могут умереть через два часа. В половине необработанных случаев это приводит к летальному исходу. Когда болезнь прибыла в Лондон в 1832 году, считалось, что она распространяется “миазмами” или неприятным запахом в атмосфере. За следующие двадцать два года в Лондоне произошло четыре крупных вспышки холеры.

Именно во время 4-й эпидемии доктор Джон Сноу начал думать, что аргумент о загрязнении воздуха кажется неубедительным. Лондонцы получали питьевую воду из отвратительно загрязненной Темзы, которая также служила городской канализационной линией [2]. Доктор Сноу выдвинул гипотезу, что холера распространялась при употреблении загрязненной воды. 31 августа 1854 года “разразилось то, что доктор Сноу позже назвал “самой ужасной вспышкой холеры, которая когда-либо случалась в королевстве”. Это было так же жестоко, как и неожиданно. В течение следующих трех дней погибло 127 человек, живущих на Брод-стрит или в ее окрестностях”.

Доктор Сноу отправился на поиски мест гибели людей и близлежащих источников воды. Его карта не только раскрыла источник холеры, но и является одной из первых (и наиболее известных) визуализаций. Доктор Сноу просто поставил точку на карте, чтобы указать, где люди умерли от холеры. Он обнаружил, что почти все смерти произошли недалеко от водяного насоса на Брод-стрит. Было обнаружено, что в “домах, расположенных гораздо ближе к другому насосу, было только 10 смертей — и из них пять жертв всегда пили воду из насоса на Брод-стрит, а трое были школьниками, которые, вероятно, пили из насоса по дороге в школу”.

2) Стена рассвета

Стена Рассвета - лучшая интерактивная визуализация данных New York Times об удивительном 19-дневном бесплатном восхождении в национальном парке Йосемити в Калифорнии. Томми Колдуэлл и Кевин Джорджесон были первыми смельчаками, совершившими захватывающее дух восхождение по почти гладкой гранитной поверхности Эль-Капитан, которое многие считают самым сложным свободным восхождением на планете. Свободный подъем означает, что веревки используются только для того, чтобы удержать альпиниста при падении, а не для облегчения подъема. Визуальные элементы дополняют историю, органично вплетаясь в повествование и помогая пользователю представить масштаб этого предприятия [3].

3) Интернет в режиме реального времени

Вы когда-нибудь задумывались на секунду о том, сколько людей пользуются Интернетом одновременно с вами? Без малого миллионы, распределенные по веб-сайтам по всему миру. Имея это в виду, компания Vefy создала интерактивную визуализацию, которая дает вам графическое представление обо всем, что происходит в Интернете с каждой секундой. Охватывая различные платформы социальных сетей и популярные веб-сайты.

В то время как визуальный ряд призван показать представление о том, как работает Интернет в режиме реального времени, данные, представленные в нем, на самом деле не происходят в реальном времени. На самом деле то, что вы видите – это компиляция с огромным количеством источников данных, которые были разбиты по секундам, чтобы получить представление о том, что происходит в Интернете ежедневно. Получить представление о масштабах онлайн-активности по всему миру легко и доступно с помощью этого инструмента. Который также может быть адаптирован к часам, дням или месяцам в зависимости от того, что пользователь хочет видеть.

Данная подборка примеров визуализации, приведенных выше, демонстрирует творческие, инновационные прорывы, которые иллюстрируют меняющийся способ восприятия и интерпретации данных.

Все становится персонализированным. Люди хотят видеть, как они вписываются в общую картину и где они находятся на меняющейся местности. Пример визуализации в реальном времени или некоторые из лучших интерактивных визуализаций отвечают на эту потребность двумя способами: дают зрителям контроль над тем, что они видят, и позволяют им сузить данные до их личной ситуации, будь то возраст, местоположение, доход или другие факторы [4].

Это начало нового этапа персонализации данных. Вместо абстрактных заголовков и общих заявлений читатели смогут спроецировать себя в набор данных. С помощью

правильных инструментов вы можете самостоятельно подготовить лучшие интерактивные визуализации данных для своего бизнеса в несколько кликов и без каких-либо продвинутых ИТ-навыков

Литература

1. Абдулаев Э.Н. Использование визуальной информации в преподавании истории // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 10. - С. 7-11
2. Иоффе А.Н. Визуализация в истории и обществознании - способы и подходы // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 10. - С. 3-6
3. Сидельникова Т. Т. Потенциал и ограничения визуализации как метода изучения социально-гуманитарных дисциплин // Интеграция образования. 2016. Т. 20. № 2. С. 281-292.
4. Шедрофф Н. Проектирование информационного взаимодействия: Единая полевая теория проектирования. - Кембридж: Издательство Массачусетского технологического института, 2006.

НОВОСТНАЯ ИНДУСТРИЯ И ЕЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ СТРУКТУРЫ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: В последние годы трансформация новых медиа стала едва ли не самой горячей и тревожной темой в журналистике.

При описании изменений в журналистике принято говорить о "переходе от традиционных к новым медиа". Изменения в журналистике сегодня - это не переход от старого к новому внутри отрасли, а разделение функций, передача власти и изменение характера всей организационной структуры отрасли. Быстрое развитие информационных технологий сделало возможным соизидательное разрушение капитала, и ранее вертикально интегрированный, специализированный процесс производства новостей "производство-редакция-издание" распался. Поле журналистики и коммуникации захватывает постиндустриальная модель культурного производства.

Ключевые слова: новости, индустрия, тенденции, развитие, коммуникация

Annotation: In recent years, the transformation of new media has become almost the hottest and most troubling topic in journalism.

When describing changes in journalism, it is common to speak of "the transition from traditional to new media. The changes in journalism today are not a transition from the old to the new within the industry, but a division of functions, a transfer of power, and a change in the nature of the entire organizational structure of the industry. The rapid development of information technology has made the creative destruction of capital possible, and the previously vertically integrated, specialized "production-editorial-publishing" process of news production has disintegrated. The field of journalism and communication is being overtaken by a post-industrial model of cultural production.

Keywords: news, industry, trends, development, communication.

Социализация сегодня является доминирующей тенденцией в распространении и доступе к новостям и информации. Среди молодых миллениалов социальные сети уже значительно опережает другие СМИ как источник политических новостей. Новички в сфере коммуникации не только заменили газеты, радио и телевидение, но даже низвели бывшие

ранее мобильными информационные интернет-порталы до уровня приходящих в упадок "традиционных СМИ" [1].

Тенденция к "социализации" означает, прежде всего, что традиционные новостные организации потеряли возможность распространять свою продукцию непосредственно на рынке. Несколько крупных групп социальных сетей монополизируют каналы распространения информации. Это новое разделение труда равносильно выдавливанию традиционных новостных организаций вниз по цепочке создания стоимости и превращению их в пассивные организации [2].

В эпоху социальных медиа фрагментированные новости заменили газету, программу и первую полосу и стали основным объектом ежедневного потребления новостей благодаря непрозрачным правилам фильтрации и сортировки, в результате чего традиционные новостные организации потеряли важную повестку дня.

В связи с тенденцией к "социализации", замена человеческих редакторов на "алгоритмы" стала новой тенденцией в журналистике. Это изменение является естественным следствием постиндустриализации новостной коммуникации. По сути, технология веб-поиска и способность записывать и анализировать крупномасштабные данные о поведении пользователей являются основными инструментами алгоритма. Технологии освободили цифровые СМИ от низкотехнологичного производства контента, а автоматизированный анализ и проталкивание данных позволили снизить трудозатраты и значительно повысить точность распространения контента и рекламы. Более того, благодаря цифровым технологиям три прежних бизнеса - информационные услуги, исследование аудитории и продажа внимания - могут быть легко интегрированы в один. Эффективность этой работы находится за пределами возможностей традиционных моделей производства новостей. По сути, как традиционные новостные организации, так и агрегированные СМИ являются поставщиками контента, которые полагаются на социальные платформы, провайдеров виртуальных каналов, для потребления своей продукции [3]. Причина миграции такого большого капитала к агрегаторам заключается в том, что они более радикально отказались от "традиции" и приняли информационные технологии в качестве замены интеллектуального труда, доведя тем самым инструментальный и прибыльный характер коммерческой коммуникации до крайности.

Трансформация журналистики не только изменяет модели прибыли и производственные процессы, но и меняет структуры власти в обществе.

Таким образом, новые изменения, такие как "социализация" и "машинные алгоритмы", не только лишают традиционные новостные организации их редакционных и

коммуникационных функций, но и трансформируют основную логику производства новостного контента.

Как только были поставлены новые цели, процесс производства новостей и методы работы неизбежно трансформировались. Одним из заметных изменений является повсеместное создание "команд по привлечению аудитории" и аналогичных новых отделов в редакциях многих ведущих СМИ. Спрос на такие должности сейчас превышает спрос на традиционных редакционных журналистов. Их работа часто включает в себя анализ данных об аудитории для разработки эффективных стратегий в социальных сетях, наблюдение за тенденциями в новостных сюжетах и корректировку редакционных рекомендаций, управление содержанием комментариев аудитории и многое другое. Короче говоря, речь идет о создании круглосуточного механизма обратной связи в режиме реального времени, который будет определять стратегию и направление работы редакторов новостей по тому, как принимается новостной контент и насколько хорошо он распространяется [4]. В ответ на этот новый спрос на таланты факультеты журналистики во многих ведущих университетах страны последовали этому примеру, создав курсы и программы получения степени в области вычислительной журналистики или журналистики данных.

Суть тенденции внедрения автоматизированных инженерных инструментов анализа данных в процесс редактирования новостей заключается в устранении косвенного и отложенного характера обратной связи по эффектам коммуникации. Мониторинг и анализ кликов, ретвитов и комментариев аудитории в режиме реального времени позволит редакциям максимально эффективно адаптировать контентные стратегии. В истории традиционной журналистики исследования аудитории были относительно менее точными и менее своевременными из-за отсутствия необходимых информационных технологий. Однако именно относительная неэффективность обратной связи по результатам объективно ослабляет давление рынка на журналистику и дает редакциям некоторую автономию. В этих условиях относительно независимые ценности могли сохранять свое место в коммерциализированной коммуникации, что позволяло интеллектуалам выполнять свою роль в руководстве общественной повесткой дня и вкусом населения [5].

В современном мире журналистики, где технологическая модернизация и конвергенция СМИ являются доминирующими темами, мало внимания уделяется изменениям в профессиональных сообществах и их концепциях практики. Тем не менее, именно эти часто упускаемые из виду мягкие элементы трансформации журналистики окажут глубокое влияние на экологию общественного мнения в будущих обществах.

Монополия СМИ этой эпохи представляла собой вертикально интегрированную цепную монополию, в которой медиаконгломераты обладали относительной автономией в

отношении конечной формы своей продукции и сохраняли степень власти, которая не была полностью подчинена массовому рынку. Ситуация олигополии облегчает создание общих этических норм и рыночных правил среди нескольких крупных коммерческих организаций в одной отрасли. В это время поддержание профессионального авторитета и захват большей части рекламного рынка были, по сути, положительно взаимосвязаны. Этот золотой век новостной индустрии продолжался в течение значительного периода времени, и он давал медиаорганизациям достаточно пространства для инициативы, чтобы учесть интеллектуальный темперамент и стремление журналистов к социальной ответственности [6].

Однако в нынешнюю цифровую эпоху развитие информационно-коммуникационных технологий разрушило барьеры отрасли, и дорогостоящие операции в масштабах всей отрасли ушли в прошлое. Монополизировав распространение контент-продуктов, компании-платформы вывели профессиональные медиа-организации в нижнюю часть промышленной цепочки создания стоимости, что позволило им проявлять инициативу и устанавливать нормы в форме и содержании коммуникации при очень низких затратах; в то же время, они включили некоторые предприятия по производству контента на свою территорию через инвестиции и слияния, ослабив давление краткосрочной прибыли производства новостей через перекрестное субсидирование внутри группы, тем самым культивируя СМИ с общественным мнением. Они также инвестируют и объединяют предприятия по производству контента на своих территориях, ослабляя давление на краткосрочную прибыльность за счет перекрестного субсидирования производства новостей внутри группы, тем самым культивируя влиятельные СМИ, которые служат долгосрочным целям компании. В эту эпоху заметной тенденцией является централизация и невидимость контроля над капиталом и децентрализация и миниатюризация производства контента. Традиционные новостные организации попадают в море рынков производства контента. Чрезвычайно конкурентная ситуация делает доминирование на рынке единственным вариантом, и ни один производитель контента не может терпеть затраты и терпение, необходимые для соблюдения стандартов профессионализма.

Список литературы

1. Козлова В. В. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ НА СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ //СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: НОВОЕ ВИДЕНИЕ, ВЫЗОВЫ, ТЕНДЕНЦИИ. – 2020. – С. 66-81.

2. Варганова Е. Л. К вопросу о последствиях цифровой трансформации медиасреды //Меди@ льманах. – 2022. – №. 2 (109). – С. 8-14.
3. Лойко А. И. Индустрия 4.0 и новая социальность. – 2020.
4. Колобова Е. Ю. Трансформация медиапотребления в условиях цифровой реальности //Петербургский экономический журнал. – 2020. – №. 4. – С. 25-39.
5. Лойко А. И. Социальное пространство информационных технологий. – 2021.
6. Карасик В. И., Слышкин Г. Г. Тенденции развития современного дискурса //Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2021. – №. 1. – С. 14-31.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИА И ИССЛЕДОВАНИЯ РОЛИ В ЦИФРОВЫХ МЕДИА

Аннотация: С развитием и популярностью компьютеров и наступлением цифровой эры появилось цифровое медиаискусство. С непрерывным развитием экономики индустрия культуры также достигла большого прогресса. С развитием социальной экономики к индустрии культуры выдвигаются совершенно новые требования. Индустрия культуры является одной из основных компетенций между странами, и развитие индустрии культуры оказывает очень важное влияние на развитие индустрии культуры во всех странах мира. В процессе развития необходимо понять взаимосвязь между цифровым медиаискусством и развитием культурных и творческих индустрий, которая имеет решающее значение как для цифрового медиаискусства, так и для развития культурных и творческих индустрий.

Ключевые слова: цифровое медиаискусство; культурные и творческие индустрии; развитие; взаимоотношения

Abstract: With the development and popularity of computers and the advent of the digital age, digital media art has emerged. With the continuous development of the economy, the cultural industry has also made great progress. With the development of the social economy, there are completely new demands on the cultural industry. Cultural industry is one of the main competences between countries, and the development of cultural industry has a very important influence on the development of cultural industry in all countries of the world. In the development process, it is necessary to understand the relationship between digital media art and the development of cultural and creative industries, which is crucial to both digital media art and the development of cultural and creative industries.

Keywords: digital media art; cultural and creative industries; development; relationship

С постоянным увеличением культурных ресурсов, цифровое медиа-искусство также получило значительное развитие. В то же время она способствовала развитию культурной и творческой индустрии. Обладая такими преимуществами, как меньшее потребление ресурсов, меньшее загрязнение окружающей среды и высокая добавленная стоимость, культурные и творческие индустрии имеют лучший потенциал развития. Именно благодаря

этим преимуществам культурная и творческая индустрия в последние годы получила широкое пространство для развития. В сочетании с эффектом продвижения цифрового медиаискусства, нынешнее развитие культурной и творческой индустрии претерпело большие изменения. В этом контексте изучение взаимосвязи между цифровым медиаискусством и развитием культурной и творческой индустрии имеет большое практическое значение[1]. Цифровое медиа-искусство - это развивающаяся отрасль. Это продукт объединения технологии как основной части, искусства как вспомогательной, технологии и искусства, и является междисциплинарной дисциплиной, объединяющей компьютерную науку и традиционную анимацию. Основная цель цифрового медиаискусства - воспитание композиционных талантов прикладного дизайна с хорошей научной и художественной подготовкой, которые могут проектировать и создавать произведения искусства, используя компьютерное программное обеспечение и инструменты дизайна[2]. Его основными характеристиками являются следующие: во-первых, интеграция средств массовой информации. В отличие от традиционных произведений искусства, произведения цифрового медиаискусства создаются их творцами с помощью компьютерной техники и цифровых технологий. Появление таких произведений, как электронные карты, во многом подчеркнуло интегрированный характер цифрового медиаискусства, которое значительно обогатило атмосферу жизни людей. Во-вторых, редактируемость и воспроизводимость. Суть произведения искусства, созданного с помощью компьютерной мультимедийной технологии, по-прежнему заключается в соответствующей информации данных, которую можно редактировать и воспроизводить. В свое время его подлинность была поставлена под сомнение, и многие эксперты сочли это стиранием подтекста и ценности произведения искусства. С появлением виртуальной реальности реальность и виртуальность переосмысливаются, а реальное искусство и виртуальное искусство идеально сочетаются на основе редактирования и воспроизведения произведений искусства. Таким образом, редактируемая и воспроизводимая природа цифрового медиаискусства в определенной степени способствует распространению и развитию искусства. Наконец, он является интерактивным и основанным на участии. Связь между цифровым медиаискусством и Интернетом сделала публику ближе к искусству. Люди могут свободно выражать свое понимание произведений искусства через Интернет[3]. Новое цифровое медиаискусство также изменило традиционную форму оценки произведений искусства, постепенно расширяя с органов чувств зрения и звука до органов чувств обоняния и вкуса.

Культурная и творческая индустрия - это новое явление в области культурной индустрии. Она основана на высоких технологиях как платформе развития и поддерживается новыми цифровыми средствами, такими как Интернет, в современном

глобализированном мире. Промышленный кластер нового типа, созданный для удовлетворения потребностей людей в развлечениях и духовных исканиях, нарушает статичный баланс промышленного развития прошлой эпохи и создает баланс непрерывного развития и динамичного промышленного развития. Представители культурной и творческой индустрии обладают следующими характеристиками: во-первых, они обладают высокими знаниями и интеллектом. Создание таких продуктов, как фильмы и телевидение, осуществляется благодаря сочетанию фотоэлектрической технологии, технологии компьютерного моделирования и средств массовой информации. Во-вторых, высокая добавленная стоимость. Большинство технологий, задействованных в культурных и творческих индустриях, являются относительно высокотехнологичными, а доля стоимости созданных продуктов значительно выше, чем у обычных товаров и услуг. В-третьих, она обладает сильной интеграцией. Хотя культурные и творческие индустрии являются новыми отраслями, они более интегрированы, кроме того, их проникающая и излучающая способность относительно велика, и развитие некоторых новых отраслей и смежных отраслей, таким образом, получило хорошие условия. Наряду с активным содействием развитию смежных отраслей и региональному экономическому развитию, индустрия культуры и творчества также расширит сферу излучения на другие области социальной жизни, тем самым всесторонне повышая уровень жизни людей и качество культуры[4].

Цифровое медиаискусство, как новая форма искусства, оказывает стимулирующее воздействие на развитие индустрии культуры и творчества, что выражается в следующих моментах: 1) Предоставление большего количества носителей для развития индустрии культуры и творчества. Развитие цифрового медиаискусства делает средства коммуникации все более разнообразными, а сетевые и мультимедийные технологии постоянно обновляются в соответствии с развитием времени. Как слова, так и изображения могут быть хорошо представлены и распространены с помощью Интернета. 2) Оказывать важную техническую поддержку развитию культурной и творческой индустрии. Особенно в отраслях, требующих обработки изображений, таких как кино, телевидение и анимация, значение цифрового медиа-искусства становится все более заметным. И анимация, и игры, и другие культурные и творческие отрасли не могут обойтись без продвижения цифрового медиа-искусства, потому что только добавление цифровых медиа-технологий в анимацию позволяет сделать эффект более интуитивным и наглядным, и только использование этого цифрового медиа-искусства позволяет лучше проявить творчество дизайнера. Только с помощью этого цифрового медиа-искусства можно лучше проявить творчество дизайнеров и дать зрителям лучшие визуальные и слуховые ощущения, и не только это, можно также улучшить способ производства анимации. 3) Эффективно повышать рыночную

конкурентоспособность культурных и творческих индустрий. Что касается культурных и творческих индустрий, то различие продуктов очень очевидно и важно в процессе конкуренции[5].

С развитием цифрового медиаискусства различия между представителями этой отрасли имеют более благоприятную почву для роста. Особенно в индустрии СМИ и культуры, связанной с видео, только благодаря более широкому использованию цифровых медиатехнологий производство и распространение могут стать более особенными и приносить больше удовольствия потребителям. Что касается общих затрат, то использование цифровых средств массовой информации позволяет отрасли осуществлять коммуникацию более конкретным и, следовательно, гораздо менее затратным способом, а развитие технологий способствует сжатию затрат в индустрии культуры.

Использование развития образования в области цифрового медиа-искусства как возможности для содействия развитию культурной и творческой индустрии В контексте процветающего развития образования в области цифрового медиа-искусства должна быть создана модель выращивания талантов "три в одном" между университетами, предприятиями и обществом для проведения исследований и разработок между промышленностью и университетом, а также использования преимуществ предприятий и самих предприятий для использования технологий цифрового медиа для повышения возможностей цифровых информационных услуг[6].

Список литературы

1. Попов Е. В., Симонова В. Л., Комарова О. В. Эффекты социальных медиа в цифровой экономике //Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление.—2019.—№ 2. – 2019. – Т. 2. – №. 18. – С. 168-185.
2. Кушнир Д. Ю. Роль новых медиа в межкультурной коммуникации //Власть. – 2020. – №. 1. – С. 124-128.
3. Вартанова Е. Л. К вопросу о последствиях цифровой трансформации медиасреды //Меди@ льманах. – 2022. – №. 2 (109). – С. 8-14.
4. Комарова О. В. и др. Основные направления развития социальных медиа //Журнал экономической теории. – 2020. – Т. 17. – №. 2. – С. 497-502.
5. Соколовский С. В. Методология и принципы цифровой антропологии //Сибирские исторические исследования. – 2021. – №. 1. – С. 200-214.
6. Назаренко А. Н. Визуальные образы в культурном пространстве современных медиа : дис. – Санкт-Петербург : дис. канд. культ./Назаренко Алексей Николаевич, 2021.

**ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТ. 280.
1 УК РФ «ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЙСТВИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА НАРУШЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ
РФ»**

Аннотация. Статья посвящена анализу отдельных преступлений экстремистской направленности, расположенных в ст. 280.1. В качестве результатов проведенного исследования автором предложены пути решения выявленных проблем.

Ключевые слова: публичные призывы, территориальная целостность государства, сецессия, сепаратизм, преступления против основ конституционного строя, экстремистская деятельность.

Abstract. The article is devoted to the analysis of individual extremist crimes located in Article 280.1. As the results of the study, the author suggests ways to solve the identified problems.

Keywords: public calls, territorial integrity of the state, secession, separatism, crimes against the foundations of the constitutional, order extremist activities.

В настоящее время тема экстремизма является актуальной. Преступные деяния, связанные с нарушением устройства жизнедеятельности государства, создают предпосылки к нестабильности в мировом сообществе. В связи с развитием средств массовой информации, и доступом к ним любого из числа людей в мировом сообществе создаются предпосылки, способствующие совершению преступлений, которые признаются на территории Российской Федерации экстремистскими с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»).

Так, правоохранительные органы Российской Федерации при решении служебных задач в том числе проверяют информацию о публичных призывах к нарушению территориальной целостности государства, сбор доказательной базы для дальнейшей реализации оперативных материалов в уголовно-процессуальном порядке.

В настоящее время жизненно необходимо использовать единый подход к определению понятий экстремизма и преступлений экстремистской направленности, правильной квалификации, разграничению схожих составов преступлений между собой, единообразному применению норм Уголовного Кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Указанные условия стали причиной для пристального внимания со стороны законодателя и правоохранительных органов к всевозможным проявлениям экстремистской деятельности. В связи с этим уголовный закон Российской Федерации введена в УК РФ Статья 280.1 под названием «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации» [1 с 943].

Важное значение для сотрудников правоохранительных органов имеет правильная квалификация преступного деяния лица. В зависимости от наличия привилегированных или квалифицирующих признаков, действия лица необходимо оценивать в соответствии с соразмерной его деянию частью состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ. Квалифицированный состав преступления – это состав, предусматривающий уголовную ответственность за деяние, значительно повышающее общественную опасность содеянного и влекущее более суровое наказание в сравнении с деянием, предусмотренным основным составом преступления.

Квалифицированным составом публичных призывов, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, является деяния, указанные в ч. 1 ст. 280.1 УК РФ – совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), определенные в ч. 2 ст. 280.1 УК РФ

Как мы видим в ч. 2 ст. 280.1 УК РФ законодатель определил несколько альтернативных по общественной опасности способов совершения публичных призывов, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Как показывает практика расследованных уголовных дел по ч. 2 ст. 280.1 УК РФ, некоторая часть публичных призывов, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, осуществляется через средства массовой информации. Согласно материалам уголовных дел, данный способ активно использовался и применяется по сегодняшний день гражданами Украины при их участии в телепередачах украинских телеканалов [2 с 793].

Не менее общественно опасным является способ осуществления публичных призывов, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, проведенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»). Электронные и информационно-телекоммуникационные сети стали основным средством коммуникации для экстремистских

и террористических организаций, используемые для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии.

В условиях глобализации и стремительного развития информационного общества многие явления и процессы претерпели изменения, в том числе структура и форма современной преступности. Возросла угроза использования информационных технологий для совершения общественно-опасных посягательств, где информационное пространство стало новой платформой преступной деятельности. Современное российское законодательство

все больше уделяет внимание обеспечению информационной безопасности.

В связи с этим, в июне 2014 года в виду «отсутствия адекватной реакции на размещение экстремистских материалов в международной компьютерной сети «Интернет», ч. 2 ст. 280 УК РФ претерпела изменения, связанные с включением нового признака альтернативного совершению преступления с использованием средств массовой информации — совершение преступления с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» [3 с 537]. Заметим, что благодаря такой законодательной конструкции ч. 2 ст. 280 УК РФ, квалификации по данной норме подлежит совершение действий, предусмотренных ч. 1 ст. 280 УК РФ, двумя альтернативными способами: с использованием средств массовой информации (которыми могут быть признаны также и некоторые ресурсы сети «Интернет»), а также с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» (имея в виду те ресурсы, которые не относятся к средствам массовой информации) [4 с 537].

Следует отметить, что осуществление публичных призывов к нарушению территориальной целостности, организованное путем размещения записей в социальных сетях, является длящимся преступлением, поскольку, разместив текст призыва, преступление продолжается в течение неопределенного времени, так как в этот период текст воспринимается неограниченным кругом лиц, тем самым осуществляется

непрерывный призыв к совершению действий, направленных на нарушение территориальной целостности. Более того, все это время лицо действует вопреки возложенной

на него законом обязанности воздержаться от осуществления таких призывов под угрозой уголовного наказания [5 с 217].

Как показывает статистика зарегистрированных преступлений экстремистской направленности, большая часть публичных призывов осуществляется через социальные сети, используемые на сегодняшний день экстремистами в качестве основного способа распространения радикальных взглядов, противоречащих государственным устоям. Отсутствие законодательного закрепления понятия «электронные сети» не должно создавать проблему при квалификации деяния, связанного с публичными призывами к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, совершенного с помощью социальной сети [6].

По мнению автора, разграничение понятий «электронная сеть» и «информационно-телекоммуникационная сеть» необходимо в первую очередь для регулирования уголовно-правовой политики, в части касаясь устранения законодательных пробелов [7]. Несмотря на это, размещение в социальных сетях, а также в иных информационных сайтах сети «Интернет», публикаций, носящих под собой публичный призыв к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, уже является квалифицирующим признаком, что по сути позволяет привлечь лицо к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 280.1 УК РФ.

Список литературы:

1. Агешкина Н.А., Беляев М.А., Белянинова Ю.В., Бирюкова Т.А. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ – М.: Гарант, 2016. – 943 с.
2. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – М., 2015 – 793с.
3. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. 2-е изд., – СПб.: Издательство «Юридический центр-Пресс», 2012. – 267 с.
4. Кадникова Н.Г. Уголовное право России : учебник в 2 томах. – Т. 2: Особенная часть – М.: Юриспруденция, 2018. – 537 с.

5. Чирнявский Д.О. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к нарушению территориальной целостности Российской Федерации: дис. канд. юрид. наук. – М., 2017. – 217 с.

6. Ковлагина Д. А. Понятие «электронные сети» в контексте некоторых составов преступлений, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ // Молодой ученый. М., 2016 г. URL: <https://moluch.ru/archive/120>.

7. Рожков М.Б. Объект конституционной безопасности государства: конституционный строй или основы конституционного строя: научная статья. М., 2003.

К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИОННЫХ РИСКАХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА

Аннотация. Статья посвящена анализу действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих осуществление государственного оборонного заказа. Подчеркнута важность противодействия проблеме коррупции для российского народа в целом, а также для отрасли осуществления государственных закупок, прежде всего – в столь значимой сфере, как государственный оборонный заказ. Внимание уделяется наличию большого количества коррупционных рисков в оборонной сфере, в связи с чем исследуется текущее состояние противодействия коррупционным рискам в сфере государственного оборонного заказа. Отмечается, что действующее российское законодательство в анализируемой сфере предусматривает закупку товаров, работ и услуг для нужд обороны, составляющую государственную тайну, путем закрытых закупок, а также регламентирует процедуры приглашения участников. Определяются перспективные пути совершенствования законодательства в сфере предупреждения проявлений коррупции при осуществлении государственного оборонного заказа. По результатам исследования, обосновывается вывод, согласно которому законодательство в сфере закупок способствует преодолению значительного числа коррупционных рисков, однако он также нуждается в существенном совершенствовании, поскольку некоторые его положения содержат пробелы, приводящие к возникновению новых коррупционных рисков.

Ключевые слова: коррупция, коррупционные риски, национальная оборона, государственный оборонный заказ, национальная безопасность.

Abstract. The article is devoted to the analysis of the current regulatory legal acts of the Russian Federation regulating the implementation of the state defense order. The importance of countering the problem of corruption for the Russian people as a whole, as well as for the public procurement industry, primarily in such a significant area as the state defense order, was emphasized. Attention is paid to the presence of a large number of corruption risks in the defense sector, in connection with which the current state of countering corruption risks in the field of the state defense order is being investigated. It is noted that the current Russian legislation in the analyzed area provides for the purchase of goods, works and services for the needs of defense, which is a state secret, through closed purchases, and also regulates the procedures for inviting

participants. Promising ways of improving legislation in the field of prevention of corruption in the implementation of the state defense order are determined. According to the results of the study, the conclusion is substantiated that the procurement legislation contributes to overcoming a significant number of corruption risks, but it also needs significant improvement, since some of its provisions contain gaps leading to the emergence of new corruption risks.

Keywords: *corruption, corruption risks, national defense, state defense order, national security.*

Постановка проблемы. Коррупция для населения Российской Федерации является весьма значимой и острой общественной проблемой. Так, международное антикоррупционное движение Transparency International опубликовало исследование «Индекс восприятия коррупции» (Corruption Perceptions Index, CPI) за 2021 год. В этот раз Россия набрала 29 баллов из 100 и заняла 136-е место из 180. Столько же набрали Ангола, Либерия и Мали [6].

На современном этапе коррупция является ключевой угрозой национальной безопасности и носит системный характер. Это, в свою очередь, влияет на другие угрозы в сфере безопасности, способствуя деятельности организованной преступности, и лишает государство возможностей выполнять возложенные на него функции, а также сдерживает экономическое развитие.

Крайне значимой остается угроза коррупционных проявлений и для оборонной сферы. В условиях реализации Специальной военной операции России в Украине (далее – СВО), гарантирование открытости и транспарентности указанной сферы, а также эффективное использование бюджетных средств для усиления обороноспособности страны выступают приоритетом для обеспечения ее национальной безопасности. Стабильность, взвешенность и транспарентность при разрешении вопросов финансирования оборонной сферы актуализируется в том числе и в связи с выявляемыми фактами недоукомплектования и некачественного материального обеспечения отдельных подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ). Очевидно, что проявления коррупции в оборонной сфере подрывают авторитет власти и мешают эффективному управлению государством, тем самым угрожая нанести значительный ущерб и обороноспособности страны.

Результаты анализа научных публикаций. Среди российских и зарубежных ученых, в работах которых исследовалась проблематика противодействия коррупции в сфере государственных закупок, следует назвать таких, как А.А. Вартумян, И.И. Иванов, А.М. Кустов, А.В. Орлов, Е.В. Порезанова, Д.С. Федотов и др.

Однако исследования коррупции в оборонной сфере Российской Федерации, в связи с высокой секретностью оборонных закупок, осуществляют крайне малочисленны, поэтому данная сфера остается максимально скрытой от общеправовых и специализированных юридических научных исследований.

Целью статьи является анализ действующих нормативных правовых актов в сфере государственных оборонных закупок и выявление коррупционных рисков, которые могут быть реализованы исходя из существующего законодательства.

Изложение основного материала. сфера государственных оборонных закупок на современном этапе сопряжена преимущественно с существованием коррупционных рисков, связанных с чрезмерной закрытостью самой отрасли обеспечения национальной безопасности и гарантирования обороноспособности страны, а также с высокой секретностью проведения оборонных закупок.

Актуальность данной тематике добавляет также то, что одной из важнейших проблем современного экономического развития любой развитой страны, в том числе и Российской Федерации, является повышение эффективности использования и расходования государственных ресурсов для обеспечения национальной и экономической безопасности. Курс на перевооружение и техническое переоснащение ВС РФ и иных органов, обеспечивающих национальную и государственную безопасность, наращивание объема в обеспечении современными видами оружия в условиях должного распределения бюджетных средств, требует соответствующих действий по уменьшению неэффективных расходов.

Согласно положениям п. 1 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» [1] (далее – Закон о гособоронзаказе), под таковым понимаются «установленные нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации задания на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных нужд в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также поставки продукции в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации».

Исходя из сущности и специфики государственного оборонного заказа, основываясь на позициях немногочисленных авторов, исследовавших проблематику указанной сферы [2, с. 51; 3, с. 127; 4, с. 47], можно выделить ряд коррупционных рисков, преимущественно присущих его осуществлению:

1) недостаточность современных средств обработки информации на этапе планирования государственного оборонного заказа (далее – ГОЗ), доступа к информации о потребностях сектора обороны;

2) несогласованность законодательства в части утверждения ГОЗ;

3) чрезмерная засекреченность ГОЗ;

4) отсутствие конкурентных процедур в условиях засекреченности закупок;

б) отсутствие современных автоматизированных систем обработки информации на этапе отчетности о выполнении ГОЗ.

Обзорный анализ указанных аспектов будет способствовать совершенствованию нормативной правовой регламентации и практики реализации государственных закупок в оборонной сфере. Следует отметить, что положениями Закона о гособоронзаказе определены общие правовые основы планирования, порядок формирования объемов и особенности осуществления закупок товаров, работ и услуг оборонного назначения для обеспечения потребностей сектора безопасности и обороны, а также иных товаров, работ и услуг для гарантированного обеспечения потребностей безопасности и обороны. Кроме того, регулируется порядок осуществления государственного контроля в области оборонных закупок.

В то же время, стоит отметить отсутствие любого упоминания относительно вовлечения общественности в осуществление контроля над расходованием бюджетных средств в сфере гособоронзаказа. Несмотря на закрытость и замкнутость сферы обеспечения национальной безопасности в оборонной сфере, полное нивелирование такого контроля является одним из коррупциогенных факторов.

Некоторые коррупционные риски, обусловленные закрытостью системы гособоронзаказа, представляется возможным устранить посредством разработки электронного перечня участников отбора и исполнителей государственных контрактов, предусмотренных Законом о гособоронзаказе. В частности, к числу вероятных для устранения можно отнести такие коррупционные риски, как недостаточность современных средств обработки информации на этапе планирования ГОЗ, доступа к информации о потребностях сектора обороны, а также отсутствие конкурентных процедур в условиях засекреченности закупок. Кроме того, указанное позволит снизить ограниченность доступа к информации о потребностях сектора обороны.

По мнению автора данной статьи, электронный перечень участников отбора и исполнителей государственных контрактов должны представлять собой цифровизированную систему накопления, обработки, учета, защиты и предоставления данных информации об участниках отбора и исполнителях государственных контрактов

(далее – Перечень). Перечень позволит осуществить систематизацию и осуществление анализа данных за определенный период в отношении конкретных субъектов хозяйствования в оборонных закупках по следующим классификационным признакам:

- 1) номенклатура товаров, работ, услуг оборонного назначения, производимая предприятием, работ и услуг, выполняемых таким субъектом;
- 2) цена на товары, работы, услуги оборонного назначения, с соблюдением законодательства о защите информации;
- 3) финансово-экономическое состояние предприятия;
- 4) наличие отдельных видов производственной деятельности компании;
- 5) наличие необходимых производственных мощностей и технической способности предприятия;
- 6) наличие необходимых объектов права интеллектуальной собственности;
- 7) выполнение или участие в выполнении научно-исследовательских и других работ;
- 8) наличие потенциальных оснований, предусмотренных Законом, для отказа в заключении контракта (договора) по результатам торгов.

При этом, важно разработать такой порядок ведения Перечня, при котором субъекты хозяйствования будут иметь возможность включения в него для последующего участия в закупках в оборонной сфере.

Кроме того, представляется значимым пересмотреть подходы к защите государственной тайны и уровню секретности оборонных закупок. Следует согласиться с теми исследователями, которые отмечают, что чрезмерное засекречивание играет свою роль в неэффективном использовании бюджетных средств и формировании коррупционных схем, что оказывает негативное влияние на обороноспособность и государственную безопасность [5, с. 365; 7, с. 184].

Помимо указанного, повышенная секретность приводит к тому, что институты гражданского общества, являющиеся по своей сути основой наполнения Государственного бюджета Российской Федерации, полностью исключены из сферы контроля за осуществлением ГОЗ. Представляется обоснованным несколько снизить уровень закрытости информации о государственных закупках в оборонной сфере, в том числе путем информирования населения об объемах и степени исполнения плановых ГОЗ, данные о которых не содержат государственную тайну.

Что же касается приобретения товаров, работ и услуг оборонного назначения, составляющего государственную тайну, их целесообразно путем проведения закрытых закупок. Порядок проведения таковых предусматривает возможность проведения переговоров (поэтапных переговоров) с субъектами хозяйствования, внесенными в

Перечень. Такой вид закупок должен применяться исключительно к товарам, работам и услугам оборонного назначения, составляющим государственную тайну.

Подытоживая изложенное, можно сделать вывод, что Закон о гособоронзаказе в целом эффективно реализует осуществление закупок в оборонной сфере в условиях ее максимальной закрытости и чрезмерной засекреченности. В то же время, современные реалии обуславливают необходимость повышения транспарентности при планировании и реализации гособоронзаказа. Кроме того, представляется обоснованным и вовлеченность институтов гражданского общества в осуществление в усеченном виде контроля за расходованием средств Государственного бюджета Российской Федерации в вопросах исполнения ГОЗ.

Также представляется значимым внедрить Перечень участников отбора и исполнителей государственных контрактов по оборонным закупкам, что будет способствовать снижению чрезмерной закрытости исследуемой сферы.

Помимо указанного, представляется значимым определить случаи, в которых могут использоваться торги с ограниченным участием: их применение представляется возможным в условиях максимальной секретности, если они касаются закупки товаров, работ и услуг оборонного назначения, составляющих государственную тайну.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственном оборонном заказе". // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7600.

2. Вартумян А.А., Федотов Д.С. Коррупция в военной сфере и ее влияние на безопасность Российской Федерации. // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2018. - № 1 (54). – С. 50-54.

3. Иванов П. И., Кустов А. М. Оперативно-розыскное сопровождение предварительного расследования экономических и коррупционных преступлений в сфере закупок для нужд оборонно-промышленного комплекса и судебного разбирательства (вопросы организации и тактики). // Труды Академии управления МВД России. - 2020. - № 1 (53). – С. 125-135.

4. Орлов А.В. Отдельные аспекты государственной политики в области противодействия коррупционным преступлениям при выполнении государственного оборонного заказа. // Вестник МФЮА. - 2021. - № 4. – С. 46-54.

5. Порезанова Е.В. Коррупционные риски в системе государственных закупок в России. // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. - 2015. - № 4. – С. 363-367.

6. Россия в Индексе восприятия коррупции — 2021: 29 баллов и 136-е место [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://transparency.org.ru/research/indeks-voSPIriatiya-korruptsii/rossiya-v-indekse-voSPIriatiya-korruptzii-2021-29-ballov-i-136-e-mesto>

7. Тагарев Т. Воспитание добропорядочности и борьба с коррупцией в оборонном секторе. – Женева: Procon Ltd., 2010. – 396 с.

Синяков Максим Сергеевич

Магистрант

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Sinyakov Maksim Sergeevich

Graduate student

Financial University under the Government of the Russian Federation

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ИНВЕСТОРОВ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Весной 2022 г. в отношении Российской Федерации рядом стран, во главе с США и странами ЕС, поэтапно вводились пакеты экономических санкций. Таким образом, в настоящее время наша страна лидирует по общему числу санкций, которых в настоящее время свыше 5,5 тысяч. Санкционное давление на Россию началось еще восемь лет назад, таким образом, можно говорить, что с 2014 г. Российская Федерация развивается в новых геополитических и экономических реалиях, что не может не отразиться в том числе и на российском фондовом рынке.

Abstract: In the spring of 2022, several countries, led by the U.S. and the EU, gradually imposed packages of economic sanctions on the Russian Federation. Thus, our country is currently the leader in terms of the total number of sanctions, of which there are currently over 5.5 thousand. The sanctions pressure on Russia began eight years ago, so we can say that since 2014 the Russian Federation has been developing in new geopolitical and economic realities, which cannot but affect the Russian stock market.

Ключевые слова: *поведение инвесторов, перспективы развития, фондовый рынок, санкции, стратегии инвесторов, инвестиционная активность, обучение инвесторов, финансовая грамотность.*

Key words: *investor behavior, development prospects, stock market, sanctions, investor strategies, investment activity, investor education, financial literacy.*

Перечислим основные направления санкций, напрямую влияющие на российский фондовый рынок:

- санкции в отношении кредитных организаций Российской Федерации;
- санкции в отношении госдолга РФ и облигаций российских эмитентов;
- ограничения в отношении платежных систем, функционирующих на территории

Российской Федерации, в том числе санкции против НПС;

-- ограничения в отношении Банка России.

В рамках введенных Западом санкций, например, часть крупных банков была отключена от международной платежной системы; прекратилась деятельность международных карточных платежных систем Visa и MasterCard; в США установлен запрет на покупку на вторичном рынке облигаций российских эмитентов, выпущенных после 1 марта 2022 г. и т. д.

Следует заметить, что санкции оказали ощутимое влияние не только на финансовую систему нашей страны, но и на самих эмитентов, учитывая, что в составе российских биржевых индексов – компании сырьевого сектора (Роснефть, Газпром, Лукойл, Сургутнефтегаз, НЛМК и многие другие).

Так, например, для ПАО «Северсталь», попавшей под четвертый пакет санкций, экспорт в европейские страны составлял около 30% всех продаж. В то же время Запад не вводил санкции в отношении экспорта цветных металлов, что позволит, например, ПАО «Норникель» рассчитывать на соответствующий рост цен на свою продукцию. Отсутствуют серьезные потери и у золотодобывающих компаний, так как в условиях санкций добытое золото скупается коммерческими банками внутри страны по рыночным котировкам, выигрывая и от роста золота, и от падения рубля, при том, что затраты несут в основном в рублях. Введение ограничений на оборот иностранной валюты в России, а также кризисные ожидания существенно увеличили спрос на золото внутри страны.

Тем не менее, фондовый рынок, конечно же, отреагировал на ситуацию падением индексов (рисунок 1).

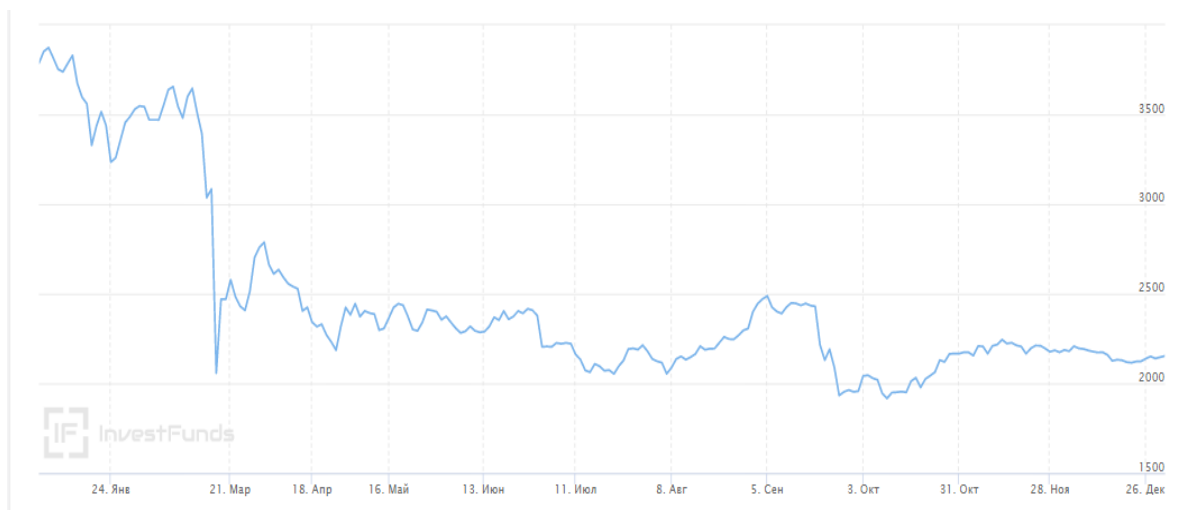


Рисунок 1. Динамика индекса Мосбиржи в 2022 году

Источник: «Investfunds»

Как видно на диаграмме (рисунок 1), индекс Мосбиржи серьезно упал, начиная с конца февраля 2022 г. и до настоящего времени не вернулся на исходный рубеж, оставаясь близко к минимальному уровню за этот год (рисунок 2).

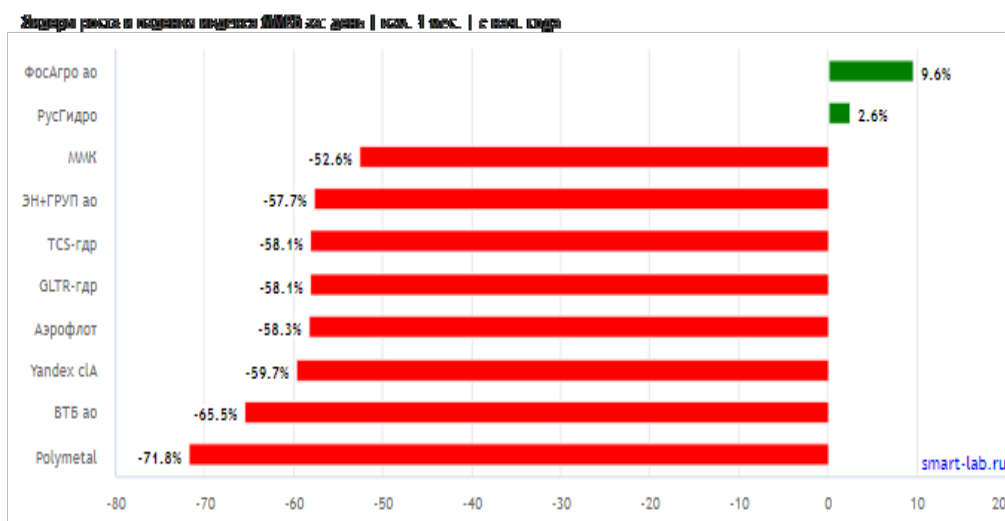


Рисунок 2.

Динамика котировок акций компаний, входящих в индекс Мосбиржи за 2022

год

Источник: «Investfunds»

Как видно на диаграмме (рисунок 2), подавляющее большинство компаний из представленного списка, в 2022 г. показало существенное падение котировок, которое

достигло 71,8%. Осенью 2022 г. на рынке наблюдается некоторая стабилизация, однако существенного роста индекса Мосбиржи не происходит, и ситуацию можно охарактеризовать как депрессивную.

Учитывая, что прогнозы специалистов относительно перспектив отмены санкций не утешительные, можно говорить о неизбежности структурной перестройки как во всей российской экономики, так и на фондовом рынке, так как многим эмитентам придется переориентироваться либо на внутренний рынок, либо находить иные направления экспорта.

Серьезным фактором, оказывающим влияние на выбор инвестиционной стратегии российскими инвесторами, является уровень инфляции, так как данный показатель является целевым в рамках ДКП Банка России. Кроме того, уровень инфляции оказывает воздействие и на общее финансовое поведение экономических субъектов, включая домохозяйства.

На рисунке 3 показана динамика индекса потребительских цен в Российской Федерации в 2022 году.



Рисунок 3.

Динамика индекса потребительских цен в Российской Федерации в 2022 году

Источник: «Investfunds»

Как видим на диаграмме (рисунок 3), индекс потребительских цен в России показал

резкий скачок в конце февраля – марте, после чего относительно стабилизировался на протяжении всего года. В летние месяцы наблюдалась некоторая отрицательная динамика потребительских цен, что связано с сезонным удешевлением сельскохозяйственной продукции, прежде всего, овощей и фруктов.

Индекс потребительских цен оказывает существенное влияние на финансовое поведение экономических субъектов, так как при существенном росте цен предприятия вынуждены серьезно индексировать заработную плату персоналу, а у домохозяйств снижаются сберегательные возможности. Для части населения фондовый рынок всегда является альтернативой иным формам финансовых инструментов, поэтому, вероятно, та часть населения, которая активно присутствует на фондовом рынке, в данных условиях сохранит те стратегии, которых придерживалась и до кризиса, так как текущая ситуация не характеризуется как критичная для населения и позволяет строить в равной мере как негативные, так и позитивные прогнозы на будущее. Можно сказать, что государство не допустило того развития событий на финансовом рынке, которое могло бы произойти с весны 2022 г. Все это указывает на столь же высокую вероятность позитивных тенденций во всех экономических сферах, равно, как и негативных. В такой ситуации, вероятно, каждый инвестор будет придерживаться той линии инвестиционного поведения, которой придерживался традиционно. Наиболее азартные игроки, склонные к высокому риску, будут инвестировать в наиболее доходные, на их взгляд активы, менее азартные – формировать сбалансированные портфели с высокой долей безрисковых вложений. Главным фактором здесь, по мнению автора статьи, является относительная стабильность в экономике на протяжении довольно длительного времени, что действует в целом успокаивающе на всех участников рынка и формирует у них предрасположенность к позитивному прогнозу событий.

В сложившейся ситуации государство максимально заинтересовано в сохранении социальной стабильности в стране, а потому, по мнению автора статьи, оно будет каким-либо образом ограничивать физических лиц от высоких рисков на фондовом рынке. При этом очевидно, что часть населения будет стремиться к обходу этих ограничений, как это было и раньше, однако удельный вес таких инвесторов в общей структуре невысок, поэтому это не является проблемой для страны. С другой стороны, государство заинтересовано в активизации инвестиционного процесса, прежде всего, в реальные сектора экономики, что могут обеспечить как банковский сектор, так и частично фондовый рынок. Для этого нужно создать условия, в первую очередь, для долгового финансирования во всех сферах экономики, особенно в секторе МСП России. Возможность выхода на эмиссию облигаций не только крупных предприятий, но и средних, и малых может стать достойной

альтернативой банковскому кредитованию. По мере отсечения российского фондового рынка от Запада, необходимо стимулировать развитие внутреннего рынка.

Еще одним инвестиционным ресурсом, который может обеспечить определенный экономический рост, является публичное предложение акций российских эмитентов на внутреннем рынке. К сожалению, данный процесс в нашей стране не стал массовым явлением, а эффективный выход на IPO осуществляют лишь отдельные российские компании. В 2022 г. в России подготовлено лишь только одно публичное предложение акций -- сервиса аренды самокатов Whoosh, которое прошло в декабре 2022 года, по нижней границе ценового диапазона, причем котировки на вторичном рынке снизили цену акции еще на 12% менее, чем за месяц.

Если говорить о наиболее эффективной стратегии инвесторов на фондовом рынке, то в настоящее время она, вероятно, совпадает с общей ситуацией как в политической, так и в экономической сферах. Эту ситуацию можно охарактеризовать, как высокая степень неопределенности и, соответственно, наиболее эффективной сейчас будет та стратегия, которая позволит инвесторам сохранить по максимуму свои денежные средства и не утратить интерес к фондовому рынку. Такую стратегию можно назвать выжидательной. Максимальные преимущества в данной ситуации получают наиболее опытные, квалифицированные инвесторы, которые имеют возможности для эффективной стабилизации инвестиционных портфелей. В первую очередь, это крупные финансовые компании, имеющие максимально диверсифицированный бизнес. Такие компании могут рассчитывать на рост прибыли по мере реструктуризации рынков и стабилизации финансовых ожиданий на фондовом рынке. Инвесторы, бизнес которых находится на уровне МСП, рискуют получить убытки, либо в лучшем случае, обеспечить функционирование в точке безубыточности, так как активный приток новых инвесторов на фондовый рынок в сложившихся условиях маловероятен.

Еще в конце 2021 г. государство активно развивало идею о массовом вовлечении населения в инвестиционный процесс, который предлагался как альтернативный вариант банковскому сбережению, однако в настоящее время ситуация изменилась, и, вероятно, даже та часть вкладчиков, которая планировала уйти в различные инвестиционные фонды, сегодня откажется от данной идеи. Однако та часть инвесторов, которая не планирует уходить с фондового рынка, для которых этот рынок сохраняет свою привлекательность при любых условиях, будут придерживаться тех инвестиционных стратегий, которые предпочитали и до февраля 2022 года, возможно, пытаясь перенацелить свои приоритеты на внутренний сегмент, а также диверсифицируя портфели как за счет новых инвестиционных инструментов, так и за счет вложений в различные инвестиционные

фонды.

Государство заинтересовано в росте благосостояния своих граждан, и фондовый рынок рассматривается как важный сегмент экономики, который должен стать источником получения доходов различными экономическими субъектами, в том числе домохозяйствами. В последние годы руководство Российской Федерации осуществляет поиск эффективных инструментов, которые бы обеспечили рост инвестиционной активности как юридических, так и физических лиц. События весны 2022 года и последовавшие за ними жесткие санкции вносят определенные коррективы в планы государства, однако стимулирование активности различных групп инвесторов на фондовом рынке должно остаться приоритетной задачей.

Для обеспечения инвестиционной активности физических лиц предлагаются различные решения, например создание системы страхования инвестиций физических лиц по аналогии с системой страхования банковских вкладов [Гаврилова, с. 42]. Однако, следует иметь в виду, что более высокая доходность инструментов фондового рынка обеспечивается, в первую очередь, именно за счет принятия инвестором на себя инвестиционного риска, который может достигнуть 100%. В процессе банковского кредитования инвестиционный риск отсутствует, а кредитный риск в целом гораздо ниже риска инвестиционного. В случае невозможности заемщика производить выплаты по кредитным обязательствам кредиторы инициируют различные формы принудительного возврата долга заемщика, в частности, через процедуру банкротства. В случае отказа эмитента от выплаты дохода по ценным бумагам он не несет ответственности за недополученные инвестором доходы, а что касается обратного выкупа эмитированных ценных бумаг, то такая процедура может затянуться на месяцы и даже годы. При этом нужно учитывать, что требования владельцев облигаций, эмитированных должником, без срока погашения, в случае банкротства удовлетворяются в последнюю очередь [ФЗ о несостоятельности (банкротстве)] и могут быть вообще не удовлетворенными.

По мнению автора статьи, инвестиционный риск не следует компенсировать системой страхования инвестиций по аналогии с ССВ, так как в этом случае государству придется повышать налоговые ставки по инвестиционной деятельности, чтобы компенсировать затраты на фондирование страховой системы. Кроме того, следует учитывать и тот факт, что для обеспечения дееспособности ССВ Банк России ведет достаточно трудоемкую работу по предупреждению несостоятельности кредитных организаций, так как объемы фонда ССВ крайне ограничены и не способны покрыть серьезные издержки банковской системы в случае несостоятельности крупных банков. В случае создания системы страхования инвестиций Банку России придется запускать

аналогичный процесс на инвестиционном рынке, что затормозит его развитие, которое и без этого остается довольно скромным.

По мнению некоторых специалистов [Абрамов, Безсмертная и др.], в настоящее время в нашей стране формируется поколение граждан, которые будут предпочитать фондовый рынок коммерческим банкам, то есть активно выходить на рынок коллективных и частных инвестиций. В качестве аргумента этой гипотезе ученые утверждают, что молодое поколение сегодня тяготеет к цифровым форматам взаимодействия, и эта тенденция совпадает с активной цифровизацией на финансовом рынке. При этом очевидно, что стремление к цифровым форматам совершенно не означает готовность молодого поколения эффективно инвестировать на фондовом рынке, так как в любом случае от инвестора требуется соответствующая база знаний и способностей. То есть, можно предположить, что с активизацией цифрового формата взаимодействия инвестора с фондовым рынком увеличится риск финансовых потерь данных лиц, в первую очередь, от переоценки собственных способностей в данной сфере.

Одним из путей улучшения ситуации является целенаправленная подготовка молодежи к инвестированию. И это, по мнению, автора статьи, является наиболее правильным направлением деятельности государства. В настоящее время в нашей стране уже введены уроки по основам финансовой грамотности в общеобразовательных школах; кроме того, многие финансовые структуры (банки, инвестиционные компании) реализуют проекты по обучению населения финансовой грамотности.

С целью повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в нашей стране в 2019 г. была создана Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ). Учредителями АРФГ стали Банк России, СРО НФА, профобъединения (Ассоциация банков России, Некоммерческое партнерство развития финансового рынка, Всероссийский союз страховщиков и др.), крупнейшие финансовые структуры нашей страны (Сбер, ВТБ, Россельхозбанк, Совкомбанк, Мосбиржа и др.).

Портфолио АРФГ на сегодняшний день содержит ряд проектов [АРФГ]:

- повышение финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- день финансиста;
- инвестиционный клуб;
- конкурс ПМК «Основы финансовой грамотности»;
- финансы для жизни и ряд других.

Цифровой (медиа) проект по повышению финансовой грамотности «ГраФин» направлен на модульное раскрытие тем, чередующее выпуск по теории с практикой через

интервью с различными специалистами по затрагиваемым темам из области экономики и финансов.

В рамках проекта планируется получение не только теоретического материала, но и практического модуля, что позволит детально проанализировать и передать обучающимся отдельные технические моменты, например, куда обратиться в случае необходимости для страхования вкладов, для пересмотра ставок по кредитам и т. д.

Для реализации процесса информирования выбран наиболее удобный формат, например, можно прослушивать подкаст «на ходу», находясь за рулем, в общественном транспорте или дома. Или весьма удобен для людей с ограниченными возможностями (слабовидящих граждан).

Подкасты будут размещаться на специализированных площадках, а также в Инстаграм и Ютуб (видео). Также будут проводиться онлайн-квизы. Площадку для проведения мероприятия предоставляет Банк России.

АРФГ также примет участие в разработке проекта Стратегии, который планируется представить для обсуждения до конца I квартала 2023 г.

В настоящее время деятельность АРФГ по аккредитации обучающих программ для начинающих инвесторов оценивается весьма положительно, при этом предлагается вводить новые инструменты, такие как система добровольной сертификации не только крупных, но и коротких программ подготовки инвесторов. Имеются предложения финансистов по непрерывному образованию молодёжи, активизации процессов обучения финансовой грамотности пенсионеров.

Финансовые просветители рассмотрели возможности для повышения охвата аудитории проекта «Финансовая грамотность в трудовых коллективах», нацеленного на работающее население, указав при этом на важность популяризации цифровых сервисов, создаваемых в помощь волонтерам.

Целым рядом министерств и ведомств Российской Федерации (Минфином России, Банком России, Минэкономразвития России, Генпрокуратурой, МВД, Росфинмониторингом и Роспотребнадзором) разрабатывается концепция Ассоциации по защите прав частных инвесторов. В рамках Концепции на начальном этапе предполагается ряд мер, направленных на:

- пресечение недобросовестных практик на финансовом рынке;
- содействие в привлечении к ответственности участников финансового рынка и недобросовестных инвестиционных компаний;
- оказание помощи в улучшении межведомственного взаимодействия органов и институтов, обеспечивающих защиту прав инвесторов (субъектов защиты прав

инвесторов).

Предполагается, что в дальнейшем Ассоциация сможет самостоятельно предоставлять правовую защиту пострадавшим инвесторам, а также сокращать сроки возмещения утраченных средств, в том числе за счет оперативной блокировки похищенного имущества. С этой целью у Ассоциации появится право на заключение контрактов с адвокатскими бюро и частными сыскными агентствами.

Планируется, что в состав ассоциации будут входить представители Минфина, ЦБ РФ, Минэкономразвития, ФАС России, Роспотребнадзора, а также Федерального общественно-государственного фонда по защите прав вкладчиков и акционеров (ФОГФ), Ассоциации развития финансовой грамотности и Службы финансового уполномоченного (СОДФУ).

Таким образом, можем сделать вывод, что в настоящее время в Российской Федерации серьезно активизировалась работа, нацеленная на обеспечение финансовой грамотности среди представителей той части населения нашей страны, которая чаще других оказывается в «группе повышенного риска», становясь жертвами как мошенников и недобросовестных финансовых структур, так и собственной финансовой безграмотности.

По мнению автора статьи, именно развитие учебно-информационного обеспечения инвесторов, в первую очередь, неквалифицированных, тонкостям инвестирования в различные финансовые инструменты позволит значительно сократить уровень нерациональных инвестиционных решений и, как следствие, объемы финансовых потерь таких инвесторов.

Литература:

1. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022); [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/>
2. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021); [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/>
3. Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ). <https://fincubator.ru/>
4. Банк России. Официальный сайт. <https://www.cbr.ru/>
5. Banki.ru. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>
6. Investfunds. Официальный сайт. <https://investfunds.ru/indexes/216/>
7. FrankMedia [Электронный ресурс] <https://www.kommersant.ru/>
8. Гаврилова, Э. Н. Современное инвестирование на рынке брокерских услуг. Вестник Московского университета им. С. Ю. Витте. Серия 1 Экономика и управление. – 2021. -- № 3 (38). – С. 39-45.

9. Абрамов, А. Е. Детерминанты поведения частных инвесторов на российском фондовом рынке А. Е. Абрамов, А. Д. Радыгин, М. И. Чернова Экономическая политика. – 2020. – Т. 15, № 3. – С. 8-48
10. Безсмертная, Е. Р. Поведение частных инвесторов на фондовом и срочном рынках в 2022–2023 годах: возможная реакция на изменения денежно-кредитной политики Е. Р. Безсмертная Экономика. Налоги. Право. – 2022. – Т. 15. № 1. – С. 63-71

СПЕЦИФИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация: Работа продолжает исследования, посвящённые изучению специфики информационных войн, закладывает теоретическую основу для дальнейшего, более детального рассмотрения аспектов представленной проблемы. Авторы систематизируют представления об информационной войне, рассматривая как общедоступные источники получения информация, которые являются важными элементами формирования общего представления, так и различные научные подходы.

Информационные войны соединяют геополитическую и психологическую парадигмы, на которые и сделан акцент в работе.

Ключевые слова: информационная война, пропаганда, массовое сознание, политическое противостояние, кибервойна, политическая реальность, глобализация, политические группировки.

Проблемой сегодняшнего понимания политики является недооценка значения информационного противостояния её субъектов, но стоит отметить, что происходит постепенное переосмысление данного вопроса, которое приводит к повышению внимания к данному аспекту международных отношений. Тем не менее, информационные войны – часть действительности, политической реальности, напрямую и косвенно влияющая на изменения на мировой арене.

Теперь обратимся к пониманию информационной войны в психологической парадигме, здесь информационная война понимается как латентное воздействие информации на индивидуальное, групповое и массовое сознание при помощи методов пропаганды, дезинформации, манипулирования с целью формирования новых взглядов на социально-политическую организацию общества через изменение ценностных ориентаций и базовых установок личности.

Д. А. Волкогонов, Н. И. Живейнов и А. Г. Караяни приводят другое трактования понятия: «система подрывных идеологических воздействий империализма, направленных на сознание людей преимущественно через сферу общественной психологии» [9][10].

В. А. Лисичкин и Л. А. Шелепин, решая проблему определения целей информационного воздействия и объекта воздействия, отметили, что ее объектом является

когнитивно-эмоциональная сфера индивидов, а главной целью – управление интеллектуально-психологическими и социокультурными процессами, обязательным элементом которого выступает неосознанность данного воздействия лицами, подверженными завуалированному влиянию и следующими спроектированным моделям поведения.

Следует обратиться к определению массового сознания. В марксизме это – отражение общественного бытия; совокупность общественных представлений, присущих определённой эпохе. Абачиев, взяв за основу это определение, развил его: общественное сознание – это идеологически (классово) пристрастное отражение материального общественного бытия в политических учениях, культуре, религиозных верованиях. Ольшанский же выделяет другое определение: «один из видов общественного сознания, наиболее реальная форма его практического существования и воплощения. Это особый, специфический вид общественного сознания, свойственный значительным неструктурированным множествам людей («массам»)). В современном мире процесс глобализации сильно изменил процесс становления и человека как индивида, и массового сознания в принципе. Появление новых способов распространения информации, в первую очередь Интернета, разрушило устоявшиеся модели развития, ослабив влияние традиций и обычаев. Благодаря общедоступности высокоскоростной связи появилась возможность постоянного влияния на сознание людей путем продвижения выгодных заинтересованному лицу идей.

Когнитивных способностей человека не хватает для анализа всего массива данных, который он видит в Сети каждый день, поэтому важным показателем становится то, с каким доверием субъект относится к информации, получаемой им.

Согласно исследованию «Левада-центр», уровень доверия людей в России к СМИ, в том числе и интернет-ресурсам, возрос на 13% с 1999 по 2020 г. [11]

Мы можем предположить, что одним из факторов роста доверия людей связан с появлением независимых, на первый взгляд, источников. Не беря во внимание издания, прямо и косвенные принадлежащие правительству России, одними из популярных медиа ресурсов в СНГ пространстве можно считать интернет-издания «Meduza», «Радио Свобода» и «Голос Америки». Однако, обратившись к списку владельцев этих агентств, можно заметить, что они принадлежат лицам, заинтересованным в продвижении своих ценностей, точки зрения на события, происходящие в мире. Так, «Радио Свобода» и «Голос Америки» принадлежат правительству США, а «Meduza» принадлежит неназванному лицу, что позволяет сделать предположение об определенном уровне ангажированности интернет-издания. Из этого исходит гипотеза об отсутствии независимости у любых медиа

ресурсов, поскольку лица, владеющие ими, имеют цель сформировать то отношение общества на мир, которое будет выгодно им.

Библиографический список

1. Штофер Л. Л. Информационная борьба как радикальная форма политической борьбы. Гуманитарий юга России, 2018, Том 7, № 4.
2. https://tempting.pro/chto_takoe_propagandaask_ee_istoriya_i_vliyanie_na_obschestvo/
3. Субботин В. В., Замолоцких И. О. Влияние пропаганды на общественное мнение. «Инновационная наука» №01–2/2017 ISSN 2410–6070.
4. Воронова О., Трушин А. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы. Аспект Пресс 2021. 176 с.
5. Соколова А. М. Информационные войны в условиях глобализации: социально-философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Красноярск 2007.
6. Кунакова Л. Н. Информационная война как объект анализа (понятие и основные характеристики информационной войны). Альманах современной науки и образования, № 6 (61), 2012.
7. Информационные войны / Георгий Почепцов. - М.: Рефл-бук: Ваклер, 2000. - 573, [1] с.: табл.; 21 см. - (Образовательная библиотека).; ISBN 5-87983-087-х (Рефл-бук)
8. Мартин Либки «Что такое информационная война?» «What is Information warfare». Национальный Институт Обороны США 1995 год.
9. Живейнов Н. И. Операция «PWV. «психологическая война» американских империалистов. — М., 1996.
10. Волкогонов Д. А. Психологическая война. — М., 1984; Волкогонов, Д. А. Контрпропаганда. — М., 1988.
11. <https://www.levada.ru/2020/02/27/istochniki-novostej-i-doverie-smi/>

ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: Авторы рассматривают различные подходы к взаимодействию в информационном поле, способы восприятия человеком информации в современном мире. Информационные войны соединяют геополитическую и психологическую парадигмы, на которые и сделан акцент в работе.

Авторы систематизируют представления об информационной войне, рассматривая как общедоступные источники получения информация, которые являются важными элементами формирования общего представления, так и различные научные подходы. Работа закладывает теоретическую основу для дальнейшего, более детального рассмотрения аспектов представленной проблемы. Данная статья посвящена исследованию специфики влияния информационных войн на массовое сознание людей. В исследовании объясняется специфика современного информационного воздействия на массы, способы его применения, субъекты и объекты, на которые оно направляется.

Ключевые слова: информационная война, пропаганда, СМИ, массовое сознание, воздействие, политическое противостояние, кибервойна, субъекты, объекты воздействия, политическая реальность, глобализация, политические группировки.

Проблемой сегодняшнего понимания политики является недооценка значения информационного противостояния её субъектов, но стоит отметить, что происходит постепенное переосмысление данного вопроса, которое приводит к повышению внимания к данному аспекту международных отношений. Тем не менее, информационные войны – часть действительности, политической реальности, напрямую и косвенно влияющая на изменения на мировой арене.

Для понимания специфики информационной войны необходимо отметить отличия её понятия «война». Согласно работе Георгия Почепцова (2000) различия между обычной войной и информационной войной могут быть скомпонованы в семь блоков [7]:

1. Информационная война имеет гибкий арсенал вооружений и высокую непредсказуемость;
2. В информационной войне возможен лишь поэтапный захват территорий;

3. В информационной войне есть возможность многократного захвата одних и тех же людей (или отдельных тематических аспектов в их сознании), работает нечеткая логика;

4. В информационной войне воюющие стороны невозможно выделить по признаку принадлежности к какой-либо группе или выполнения определенной социальной роли;

5. В информационной войне воздействие на противника неощутимо и может облекаться в доброжелательную форму;

6. В информационной войне воздействия избирательны и охватывают различные слои населения по-разному;

7. В информационной войне основной опасностью является отсутствие видимых разрушений. В результате защитные механизмы общества не активируются.

Основываясь на этих признаках, мы можем отметить сложную систему оценки и понимания уровня воздействия информационной войны на субъекты общества, и определения её субъект - объектной составляющей. Это позволяет приобретать наибольший масштаб распространения. Информационное противостояние не ограничивается только активными участниками его процесса, оно может вовлекать широкий круг акторов, что актуально сейчас, когда информационные «вбросы» в рамках информационной войны двух государств вовлекают в процесс страны Европейского союза, НАТО, получая широкое распространение. Чем больше государств становятся участниками такого вида противоборства на мировой арене, тем больше информационное воздействие влияет на массовое политическое сознание.

Важным аспектом в исследовании поставленного вопроса является отнесение кибервойны к информационной войне. Википедия, которая является общедоступным, массовым источником информации, даёт следующее пояснение: «Информационная война (англ. information war) — англоязычный термин, описывающий противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. В отличие от кибервойны, информационная война не атакует компьютеры, программное обеспечение и т. д.» – тем самым разделяя эти два понятия, с чем мы категорически не согласны. Так, ещё в августе 1995 года Национальным Институтом Обороны США была опубликована классическая работа в данной области Мартина Либки («Что такое информационная война?» («What is Information warfare?»).[8] В ней автор определил 7 форм информационной войны, где 7 пунктом было установлено следующее: «Кибервойна отличается от "обычного" хакерства. Это захват компьютерных данных, позволяющих выследить цель (либо шантажировать

ее)». Этот вопрос важен по той причине, что кибервойна имеет весомое влияние на массовое политическое сознание. В современных реалиях каждый человек беспокоится о конфиденциальности и защищённости своих данных, зачастую делегируя эту ответственность государству, а кибератаки ставят под угрозу сохранности личной информации и, соответственно, дискредитируют и её защитников.

Таким образом, информационные войны являются неотъемлемой частью политической жизни и приобретают все большую роль с развитием средств коммуникации. В современном мире, при долгоиграющих последствиях прямых столкновений государств или других политических группировок, информация становится грозным оружием в руках лиц, заинтересованных в возможности повлиять на массовое сознание с выгодной для себя стороны. Каждый человек, будь он аполитичен или наоборот, политически активен, подвергается воздействию методов информационной войны, осознавая это или нет.

Библиографический список

1. Штофер Л. Л. Информационная борьба как радикальная форма политической борьбы. Гуманитарий юга России, 2018, Том 7, № 4.
2. https://tempting.pro/chto_takoe_propagandaask_ee_istoriya_i_vliyanie_na_obschestvo/
3. Субботин В. В., Замолоцких И. О. Влияние пропаганды на общественное мнение. «Инновационная наука» №01–2/2017 ISSN 2410–6070.
4. Воронова О., Трушин А. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы. Аспект Пресс 2021. 176 с.
5. Соколова А. М. Информационные войны в условиях глобализации: социально-философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Красноярск 2007.
6. Кунакова Л. Н. Информационная война как объект анализа (понятие и основные характеристики информационной войны). Альманах современной науки и образования, № 6 (61), 2012.
7. Информационные войны / Георгий Почепцов. - М.: Рефл-бук: Ваклер, 2000. - 573, [1] с.: табл.; 21 см. - (Образовательная библиотека).; ISBN 5-87983-087-х (Рефл-бук)
8. Мартин Либики «Что такое информационная война?» «What is Information warfare». Национальный Институт Обороны США 1995 год.
9. Живейнов Н. И. Операция «PWV. «психологическая война» американских империалистов. — М., 1996.
10. Волкогонов Д. А. Психологическая война. — М., 1984; Волкогонов, Д. А. Контрпропаганда. — М., 1988.

11. <https://www.levada.ru/2020/02/27/istochniki-novostej-i-doverie-smi/>

МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Сегодня на повестке дня «Образование 21 века: актуальный анализ от школьников и студентов». Данная тема является актуальной, это объясняется необходимостью в высоком уровне образования, профессионализма для удовлетворения потребностей государства в высококвалифицированных кадрах.

Автор в своём исследовании обращается к статистическим данным и опросам, которые несут в себе актуальную информацию, полученную от субъектов, которые имеют непосредственное отношение к образовательному процессу. При выявлении проблем акцент делается на особенностях регионов России, где были собраны сведения и опрошены непосредственные участники образовательного процесса.

Ключевые слова: образование, условия образования, кадровый дефицит, педагогический состав, практико-применимые знания.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (выдержка из Федерального закона РФ).

Стоит обратить внимание на то, что модернизации курсов обучения не уделяется должного внимания. Зачастую, школы постепенно переходят на новые учебники, которые соответствуют новым программам обучения, но этот процесс затяжной, постепенный, а главное неравномерный. Соответственно возникает проблемы, которая отсылает нас к ЕГЭ или ГИА (в меньшей мере). Так как новые программы более ориентированы на современные запросы образования, а учебники старого образца нет.

Рассматривать проблемы образования только со стороны обучающихся не будет столь объективно и в полной мере не охватит весь спектр существующих недостатков. Подготовка учителей, преподавателей является одним из приоритетных направлений развития. Наличие высококвалифицированных кадров в сфере образования будет обеспечивать развитие всех других направлений развития. В высших учебных заведениях

преподаватели имеют возможность карьерного роста, как например кандидат наук, затем доктор наук, но школа — это очень специфическая карьерная траектория. У учителя сложные перспективы профессионального роста: зачастую бывает так, что ты приходишь работать педагогом начальной школы и по истечению многих лет работы уходишь на пенсию в том же статусе. Если ты не берешь постоянную дополнительную нагрузку и не повышаешь квалификацию, ты не можешь вырасти как специалист, получить новую категорию. И даже если это делать, часто ригидность системы разочаровывает молодых специалистов — и они уходят из школы.

Профессия педагога в нашей стране превозносится и часто в средствах массовой информации и других информационных источниках говорится о высоком уважении к ней, о неопределимом вкладе в развитии государства. Но вот оценка деятельности педагога при этом находится под жестким контролем как от чиновников и руководства, так ещё и от родителей, чей «контроль» зачастую проявляется как деспотический, тоталитарный, в условиях которого убивается всё творческое в подходах к обучению.

Тенденции развития общества, в частности компьютеризация, сказываются на запросах к преподавательскому составу. Так, на повестку дня как во властных структурах, так и в тех же родительских комитетах ставится вопрос о том, что учителя не хотят и не готовы к «вызовам 21 века» - века компьютерных технологий. Но ведь это тоже заблуждение, обратимся даже к общей статистике. Мы видим сводку новостей, где говорится, что «5000 образовательных организаций обеспечены современным компьютерным оборудованием», но образовательных организаций в разы больше, некоторые школы не имеют необходимых сегментов для модернизации образовательной среды. При этом надо отметить, что эта проблема сохраняется уже зачастую только на уровне каких-то оценок, ведь цель технологического обновления заложена в нацпроект «Образование», и по его отчетам мы и можем следить, как в целом развивается наша система. Проблема решается, но остаётся на уровне суждений и обвинений в адрес учебных заведений, которые еще не попали под программу и не имеют возможности развития, которого от них требуют.

Развитие образования – приоритетное направление развития нашей страны. Первостепенной целью такого развития должно быть решение накопившихся проблем, которые несомненно создают и социальную дифференциацию, и негативную общественную оценку, и имеют ряд других негативных следствий.

Список использованных источников

1. <https://imccenter.ru/aktual-nyye-problemy-rossiyskogo-obrazovaniya/>
2. https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/top-100_russian_schools/2021/

3. «Проблемы современной российской системы образования»/ Игорь Юсманов/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.epochtimes.ru/problemu-sovremennoj-rossijskoj-sistemy-obrazovaniya-98913405/>

4. Кылосова И. А., Орлова Е. В., Хволис Е.А., Чиркова М. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.

5. Прогнозирование и методологическое осмысление российского образования и социальности // Педагогика и просвещение. – 2012. – № 3. – С. 44–56.

Бочков Павел Валерьевич кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Государственная служба и кадровая политика»
ФГБВОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»

Россия, г. Екатеринбург

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ:
БАНКСКОВКАЯ ГАРАНТИЯ, АРЕСТ, ЗАЛОГ**

Аннотация. *Статья посвящена актуальной теме в политико-санкционной период недружественных стран- исполнению налоговой обязанности в РФ на примерах: залога, ареста, а также банковской гарантии. Государству необходимы финансовые ресурсы для реализации своих функций, это означает, что оно не может существовать без бюджета, формируемого за счет налоговых поступлений. Особенно это явление заметно в виду сегодняшних санкционных условиях. Государству необходимы новые финансовые потоки, но при этом сохранить уровень благосостояния своих граждан до введения западных ограничений.*

Annotation. The article is devoted to an urgent topic in the political-sanctions period of unfriendly countries - the fulfillment of tax obligations in the Russian Federation by examples: collateral, arrest, as well as a bank guarantee. The state needs financial resources to implement its functions, which means that it cannot exist without a budget generated from tax revenues. This phenomenon is especially noticeable in view of today's sanctions conditions. The state needs new financial flows, but at the same time to maintain the level of well-being of its citizens before the introduction of Western restrictions.

Ключевые слова: *налоговые обязательства, санкционный период, вклады, налоговый орган, НК РФ, налоговый учет, взимание, залог.*

Keywords: *tax liabilities, sanctions period, deposits, tax authority, Tax Code of the Russian Federation, tax accounting, collection, pledge.*

Налоговая обязанность - это юридически обеспеченная мера должного поведения по уплате налогов и сборов.

Сегодняшние реалии отводят налогам важную роль и рассматривают в качестве составляющей экономической и финансовой безопасности, ввиду того, что оснащаются все существующие уровни экономической системы финансовыми ресурсами, а также

затрагивает области безопасности государства, регионов, предприятий, общества, семьи и каждого, отдельного гражданина.

Объект исследования общественные отношения, возникающие в процессе обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Предметом исследования способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Налог, согласно статье 8 Налогового Кодекса РФ является обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований [3].

Определенные налоговые обязанности формируются по общему правилу для всего круга лиц, который отличается определенными родовыми признаками.

В то же время, принимая во внимание обозначенную значимость, налоговая обязанность все еще не получила полного теоретического обоснования как базовая налогово-правовая категория.

Конституцией Российской Федерации предусматривает положение о том, что законы о налогах должны быть сформулированы таким образом, что каждый гражданин должен знать: какие налоги, в каком порядке и размерах ему необходимо уплатить [1].

Добровольный порядок подразумевает под собой исполнение обязанности по уплате налога от имени и за счет средств налогоплательщика. В то же время принимая во внимание выше обозначенную значимость, все еще не существует окончательного научного обоснования налоговой обязанности в качестве базовой налогово-правовой категории, продолжают существовать спора в области возможного «перенесения» гражданско-правовых категорий к налоговому праву, к примеру, относительно вопроса использования категории гражданского права – «обязательство».

Для того чтобы избежать привлечения к ответственности за неуплату налогов плательщики необходимо осуществлять исполнение указанной обязанности в соответствии с нормативными предписаниями государства.

Дадим определение взимания налогов — инструмент государства, который помогает и привлекается как способ формирования доходов бюджета. Проводя налоговую политику, государство:

- вырабатывает основные направления реформирования налоговой системы;
- определяет важнейшие направления использования налогового механизма;
- осуществляет практическое внедрение налоговой системы;

— контролирует эффективность работы налоговой системы [10, с. 183].

Банковская гарантия является определенной финансовой процедурой, которая является необходимой в процессе проведения сделок на большие суммы денег. В роли гаранта в данном случае выступает банк или другая финансовая организация, которая обязуется выплатить бенефициару определенную денежную сумму в случае, когда принципал не выполнил условия договора в назначенный срок.

Банковская гарантия является очень популярной процедурой, существенно упрощающей порядок проведения сделок [11]. С 2013 года банковская гарантия используется как способ обеспечения исполнения обязательства по уплате налогов и сборов.

Правовой режим ареста имущества как способа обеспечения взыскания налогов, пеней и штрафов также говорит о некоторых существенных недостатках правового регулирования указанного института. К примеру, неопределенность определения «достаточности» оснований ареста имущества выступает источником недопустимого и негативного усмотрения в налоговом правоприменении.

Статьи 73 и 74 Налогового кодекса Российской Федерации, которые регулируют порядок обеспечения исполнения налоговых обязанностей с помощью залога имущества и поручительства не урегулирует конкретную процедуру порядка заключения налоговых договоров о залоге или поручительстве.

Схожесть с гражданско – правовыми договорами проявляется в наличии срочность, возможности целевого характера, необходимость наличия способов обеспечения исполнения обязательств, использование схожих правовых конструкций.

Залог – основной критерий ипотеки [4]. Кредит можно назвать ипотечным, если он выдан под залог недвижимости.

Понятия ипотечного кредита и ипотечного кредитования объединены и рассматриваются как долгосрочная ссуда, которая обеспечена залогом недвижимости.

Система ипотечного кредитования включает в себя три основные блока:

- 1) фундаментальный, включающий в себя субъекты, объекты и условия ипотечного кредитования и обеспечение ипотечного кредита;
- 2) экономико-технологический, включающий виды ипотечных кредитов, кредитную документацию, процедуру выдачи и порядок погашения ипотечного кредита, контроль в процессе ипотечного кредитования и методы кредитования;
- 3) организационный, в который входят этапы ипотечного кредитование, подразделяющиеся, в свою очередь, на подготовительный этап, этап выдачи и оформления кредита и этап использования кредита.

Государству необходимы финансовые ресурсы для реализации своих функций, это означает, что оно не может существовать без бюджета, формируемого за счет налоговых поступлений [9, с. 220]. Особенно это явление заметно в виду сегодняшних санкционных условиях. Государству необходимы новые финансовые потоки, но при этом сохранить уровень благосостояния своих граждан до введения западных ограничений.

Налогоплательщики должны гибко лоббировать в санкционный период. Необходимо, чтобы государство создало условия для эффективного средства онлайн взаимодействия налоговых органов с организациями-налогоплательщиками. А последние в короткий промежуток времени подстроиться под новые реалии. Такой интерес вызван рядом факторов, одним из которых является удобство такой формы контроля для налогоплательщика.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.01.2023) [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации 31.07.1998г. №146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022 [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Федеральный закон "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" от 29.12.2020 N 470-ФЗ [Электронный ресурс] – Доступ из системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372634/

6. Федеральный закон от 16.07.1998г. N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (20.10.2022) [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19396/

7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.11.2022) [Электронный ресурс] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624

8. Дайдтест налоговых изменений/ Выпуск №69. Обзор за -1-15 февраля 2022 г. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://home.kpmg/content/dam/kpmg/ru/pdf/2022/02/ru-ru-tax-changes-digest-issue-69-2022.pdf>

9. Киляхонов И., Колесникова Е.; Налоговое право. Учебник. Юнити 2020. 287 с.

10. Козлов Н.А.; Защита прав налогоплательщика в ходе налогового контроля. Монография под редакцией Н.А. Козлов. Проспект 2021. 208 с.

11. Тифин П. Зоны налоговых рисков и специфика налоговых правонарушений в России и Франции при взимании НДС / П. Тифин, И. И. Огородникова, А. А. Степанов // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Том 6. № 1 (21). С. 158-177. DOI: 10.21684/2411-7897-2020-6-1-158-177

Хертек Марта Мартиновна, магистрант 3 курса ЭУП_410 группы

Научный руководитель: Бадарчи Херел Буян-оолович, к.э.н., доц.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ И ЗАДАЧИ

Аннотация. В данной работе раскрывается сущность развития персонала как условия эффективного развития компании. Развитие персонала – это система взаимосвязанных действий, элементами которой являются: выработка стратегии, прогнозирование и планирование потребности в кадрах той или иной квалификации, управление карьерой и профессиональным ростом; организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирования организационной культуры. В статье выделены основные проблемы развития персонала, решение которых позволит фирме развиваться стабильнее.

Ключевые слова: персонал, развитие персонала, обучение персонала, проблемы развития персонала.

Развитие персонала выступает одним из ключевых ориентиров функционирования и важнейшим фактором эффективности организации. Большое значение данное направление деятельности организации приобретает в современных реалиях, в рамках которого быстрые темпы научно-технического развития ускоряет устаревание профессиональных знаний, умений и навыков. А отклонение квалификации работников запросам организации приводит к негативным последствиям и для фирмы, и для сотрудников.

В этой связи отметим, что инвестирование в развитие трудовых ресурсов важнее, нежели инвестирование в усовершенствование материально-производственной базы.

На пути к реализации системы развития персонала лежит немало проблем, которые изложены ниже, а перед этим раскрыем определение к понятию «развитие персонала».

Рассмотрим некоторые распространенные теории к трактовке понятия «развитие персонала».

И. Прокопенко, раскрывая сущность развития персонала, утверждают, что это умелое обеспечение и организацию процесса научения в целях достижения организацией поставленных целей, благодаря совершенствованию навыков и навыков, расширению знаний, повышению компетентности, способности к обучению и энтузиазму сотрудников на всех уровнях организации происходил постоянный организационный и личный рост и развитие [5].

По мнению С. А. Смирнова развитие персонала – освоение сотрудниками индивидуально-психологического и общественного резерва возможностей. Главную роль в развитии персонала играет обучение [6], действительно, все формы обучения персонала (повышение квалификации, вебинары и семинары) способствует развитию человека и фирмы.

Развитием персонала признается система организационных и экономических мер кадрового отдела компании в области обучения персонала, его переподготовки и повышения навыков. Так раскрывает сущность данного понятия А.Я. Кибанов [3]. Эти меры включают вопросы профессиональной адаптации, оценки кандидатов на вакантную должность, текущей периодической оценки кадров, планирования деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения кадров, работы с кадровым резервом.

А.П. Егоршин, изучая развитие персонала, отмечает, что это единый и непрерывный процесс всестороннего развития личности работников организации с целью повышения эффективности их работы [2].

Итак, развитие персонала – система организационно-экономических мероприятий службы управления персоналом:

На сегодняшний день в компаниях упор делается на саморазвитие, самообразование, компании неактивно поддерживают процесс развития работников, делегируя лишь приказы о необходимости повышения знаний и умений. Чаще всего наблюдается следующая картина: работодатель выдвигает работнику ультиматум о том, что для прохождения аттестации работнику необходимо пройти обучение. В частности, это стало необходимым после введения профстандартов в компаниях.

В этой связи, определим основные проблемы развития персонала в организациях:

- ограниченное финансирование на развитие персонала со стороны руководства Компани. Важным аспектом в развитии персонала является готовность, и финансовая возможность организаций инвестировать средства в обучение своего персонала. Руководство с небольшим энтузиазмом направляет инвестиции в человеческий капитал, поскольку работники, обученные широким профессиям, могут перейти к другому работодателю, и, таким образом, компания потеряет свои средства.
- невысокий стимул у работников – проблема, тормозящая не только развитие системы профессионального обучения сотрудников на производстве, но и личное развитие работников. Персонал не заинтересован в инвестировании в их обучение из-за отсутствия дополнительных материальных стимулов после того, как они

получили более высокую оценку. Отметим, что оплата труда остается на том же уровне, что и до обучения, либо повышается, но не существенно.

- неэффективная система наставничества может стать следствием неправильной подготовки и мотивации наставников, отсутствия четкого плана и: отсутствие обратной связи между наставником и подопечным; наставник призывает копировать свои действия без объяснения причин, почему-то или иное действие нужно делать так, а не иначе [1].

Итак, развитие персонала – это ключевой элемент процесса управления трудовыми ресурсами в организации. В развитии персонала важнейшая роль отводится процессу обучения. Процесс «развития» включает в себя оценку потенциала работников, составление мероприятий, направленных на поддержание и совершенствование в них необходимых личных и деловых качеств и самого процесса обучения. Следовательно, профессиональное обучение персонала является лишь одним из методов развития персонала организации.

Литература

1. Ахтямова, Н. В. Профессиональное обучение и развитие персонала предприятия / Н. В. Ахтямова, А. И. Никонова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 11 (249). – С. 178-181.
2. Егоршин, А. П. Управление персоналом: учебник для вузов / А. П. Егоршин. – 3-е изд. – Нижний Новгород: НИМБ, 2018. – 713 с. – Текст : непосредственный
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. – 2-е изд., стер.– Москва : КНОРУС, 2016. – 360 с. – Текст : непосредственный
4. Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. – Москва : Инфра-м, 2017. – 290 с. – Текст : непосредственный
5. Прокопенко, И. Управление трудовыми ресурсами / И. Прокопенко. – Москва : Знание, 2004. – 129 с.
6. Смирнов, С. А. Форсайт человека: Опыты по неклассической философии человека / С. А. Смирнов. – Новосибирск: ЗАО ИПП «Офсет», 2015. – 660 с. – Текст : непосредственный

Пугина Варвара Ивановна

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДВФУ), Владивосток,
Россия

ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА

Аннотация. В статье изучены актуальные изменения в судебной практике относительно вопроса реализации единственного жилья должника в рамках процедуры банкротства. Рассмотрена практика высших судов Российской Федерации по данному вопросу. Авторами проведен анализ новшеств в применении положения закона об исполнительском иммунитете единственного жилья и исключения, сформированные последними постановлениями Конституционного суда РФ.

Ключевые слова: банкротство, исполнительский иммунитет, единственное жилье должника, замещающее жилое помещение

Право на жилище, предусмотренное Конституцией Российской Федерации, выражается в том, что любой гражданин имеет право на жилище, а также никто не может быть лишен такого жилья произвольно.

Вопрос трактования положений Конституции РФ в совокупности с положениями Федерального закона о банкротстве до сих пор остается актуальным, так как процедура банкротства, исходя из современных реалий, все больше набирает популярность, в связи с чем возникает большое количество проблемных вопросов, на которые в существующем правовом регулировании конкретных ответов нет.

Действующее российское законодательство предусматривает принцип абсолютного имущественного иммунитета в отношении принадлежащего несостоятельному гражданину-должнику на праве собственности единственного пригодного для постоянного проживания жилого помещения на основании жесткой императивной формулировки, изложенной в ч. 1 ст. 446 ГПК РФ. Ее смысл в том, что при любых обстоятельствах (не связанных с ипотекой) невозможно ухудшение жилищных условий гражданина-должника по сравнению с достигнутым уровнем проживания [1].

Несмотря на то, что данная модель абсолютного имущественного иммунитета ранее была подтверждена Верховным судом Российской Федерации, такая модель

вызывала много споров в юридическом сообществе, поскольку является неэффективной по следующим основаниям:

Во-первых, она является конструкцией института имущественного исполнительского иммунитета в исполнительных производствах и не в полной мере пригодна для сферы несостоятельности и банкротства именно граждан;

Во-вторых, не обеспечивает оптимальный баланс интересов кредиторов и несостоятельных граждан-должников, так как, с одной стороны, не защищает неоплатных кредиторов должника, имеющих значительно худшие условия для проживания по сравнению с должником, с другой - не содержит механизм сбалансированности конкурирующих ценностей в части обеспечения достойной жизни человека (ч. 1 ст. 7 Конституции РФ), равенства всех граждан перед законом независимо от их имущественного положения (ст. 19 Конституции РФ) и неприкосновенности жилища (ст. 25 Конституции РФ) [2].

На протяжении последнего времени Верховным судом Российской Федерации был принят ряд постановлений, конкретизирующих исполнительский иммунитет с учетом доктрины добросовестности, при доказанности недобросовестности в поведении несостоятельного гражданина-должника, пытающегося уйти от выполнения обязательств по своим долгам перед кредиторами за счет злоупотребления моделью абсолютного имущественного иммунитета.

Конституционный суд в Постановлении № 11-П допустил возможность реализации единственного жилья должника, которое по своим характеристикам является роскошным, но при наличии соответствующего законодательного регулирования.

При этом предлагается возможность реализации такой квартиры с одновременным замещением такой квартиры на более дешевую, либо отвечающую минимальным потребностям должника [3]. При этом Конституционный суд в указанном выше постановлении указал на необходимость внесения изменений в законодательное регулирование данного вопроса. Однако по настоящее время данным проблемные вопросы приходится решать именно суду, так как на законодательном уровне до сих пор не предусмотрено конкретного алгоритма для реализации и замещения единственного жилья должника, которое по своим характеристикам является роскошным.

Трудно в конкретном процентном соотношении указать, в какую именно сторону склонялись суды, в частности высшие инстанции, но стоит указать ряд дел, в которых решение было принято против реализации единственного жилья вне зависимости его характеристик. Так, например, дело №309-ЭС20-10004, где судьи прямо указали, что решения собрания кредиторов (в полномочия, которых входит определение судьбы

имущества должника) не должны противоречить конституционным правам гражданина, в том числе одному из основополагающих и важных с точки зрения уровня жизни – право на жилище.

Верховный суд в данном деле сделал прямое указание на Постановление Конституционного суда №11-П, пояснив, что суд не имеет право предоставить замещающее жилье до внесения соответствующих изменений в законодательное регулирование данного вопроса. Верховным судом также рассматривалось банкротное дело №А50- 34786/2017, в котором шла речь о квартирах, жилплощадь которых во много раз превышает минимальный размер, необходимый для комфортного проживания гражданина и его семьи, а именно квартиры с площадью 229 кв. м. и 459.6 кв. м. [4]

Верховный суд снова отказал в реализации жилья должника с замещением его на более «скромное». Суд сделал следующие выводы реализация квартиры – это фактическое лишение частной собственности гражданина без его волеизъявления. При этом предоставление ему замещающего жилья – это попытка навязывания иного жилья, интереса к которому должник не имеет исходя из анализа материалов дела.

Ситуация с применением модели абсолютного исполнительского иммунитета принципиально изменилась после вынесения Конституционным судом Российской Федерации Постановления от 26 апреля 2021 г. № 15-П в связи с жалобой гражданина И. И. Ревкова, КС создал условия для формирования модели функционального исполнительского иммунитета. Он предполагает исключение имущества гражданина-должника из его конкурсной массы в зависимости: а) от волеизъявления самого гражданина-должника; б) поведения гражданина-должника в отношении его кредиторов; в) параметров имущества, на которое может распространяться имущественный иммунитет при формировании конкурсной массы гражданина в процедуре реализации имущества [5].

В случае включения в конкурсную массу должны быть соблюдены определенные условия:

1) гражданин-должник не должен быть оставлен без жилища, пригодного для проживания самого должника и членов его семьи, площадью по крайней мере не меньшей, чем по нормам предоставления жилья на условиях социального найма, и в пределах того же поселения, где эти лица проживают;

2) должно быть учтено соотношение рыночной стоимости жилого помещения с величиной долга, погашение которого в существенной части могло бы обеспечить обращение взыскания на жилое помещение;

3) ухудшение жилищных условий вследствие отказа в применении исполнительского иммунитета не может вынуждать его к изменению места жительства, что, однако, не препятствует ему согласиться с такими последствиями".

Основная проблема заключается в признании единственного жилья роскошным. В соответствии с существующим законодательством и судебной практикой нет конкретного определения понятия роскошности. Конституционный суд в Постановлении №15-П от 26.04.2021 пришел к выводу, что для «соблюдения конституционного принципа соразмерности в сфере защиты прав кредитора и гражданина-должника исполнительский иммунитет должен распространяться на жилое помещение, которое по своим объективным характеристикам является разумно достаточным для удовлетворения конституционно-значимой потребности в жилище как необходимом средстве жизнеобеспечения. Суды в большинстве своем трактуют данное положение в пользу определения роскошности исходя из квадратуры жилья.

Однако, например, в Определении судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.07.2017 №78-КГ17-28 говорится, что квадратура, вычисляемая в соответствии с нормативами, существующими в жилищной сфере, имеют иное целевое значение, нежели использование в качестве ориентиров при применении имущественного иммунитета в отношении жилого помещения [6].

Логично, что согласиться с признанием роскошности квартиры, исходя только из одного критерия – его квадратуры, не является объективным. На наш взгляд, признание квартиры роскошной имеет одну единственную цель, заключающуюся в реализации такой квартиры с дальнейшим использованием полученной от реализации суммы на погашения обязательств должника перед кредиторами. Однако стоимость жилья определяется не только площадью жилья. На рыночную стоимость квартиры также влияет местоположение жилья, состояние интерьера, расположение инфраструктуры относительно спорного жилья.

Таким образом, сумма, которая в итоге может быть использована для погашения обязательств должника, составляет всего сто тысяч. Возникает вопрос, насколько указанная выше процедура является рациональной и целесообразной, так как возникает явная несоразмерность между итоговой суммой и тем последствиям, которые претерпевает должник (лишение привычного жилья, потеря времени, необходимость адаптации для членов семьи при их наличии). Поэтому мы считаем, что судам необходимо взвесить выгоду кредиторов и последствия, которые претерпевают должник, а также его семья. Мы согласны с данной позицией, так как, на наш взгляд, необходимо учитывать не только характеристики площади, но и рыночную стоимость жилья, район, инфраструктуру,

естественно, пропорционально количеству проживающих в квартире лиц, в том числе иждивенцев.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 № 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 ГПК РФ в связи с жалобами граждан Ф. Х. Гумеровой и Ю. А. Шикунова».
4. Определение Верховного суда Российской Федерации № 309-ЭС20- 15448 от 14 декабря 2020 года по делу № А50-34786/2017
5. Постановление Конституционного суда РФ №15-П от 26.04.2021 СПС «Консультант +»
6. Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.07.2017 №78-КГ17-28 СПС «Консультант+»

УДК 34

ББК 67.402

Калюжная Полина Леонидовна

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДФУ), Владивосток,

Россия

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация: Авторами данной работы была поставлена цель проанализировать одно из наиболее важных и фундаментальных понятий финансового права – государственный финансовый контроль. На сегодняшний день законодателем не представлено универсального и конкретного понятия государственного финансового контроля. Следствием этого стало появление в доктрине множества различных точек зрения. Авторы данной работы выявили признаки данного понятия на основании множества трудов отечественных авторов и на основе исследованных материалов предложили свое видение на данный законодательный пробел.

Ключевые слова: финансовое право, финансовый контроль, государственный финансовый контроль, понятие государственного финансового контроля, признаки финансового контроля.

Ретроспектива отечественного финансового контроля точно и однозначно показывает важность и фундаментальность государственного контроля в рамках финансового права.

Очевидно, что для осуществления нормального государственного управления финансовый контроль является одним из важнейших элементов. В соответствии с доктринальными положениями, финансами реализуется несколько функций. Основными функциями являются распределительная, контрольная и регулирующая.

Данные функции пересекаются. В частности, контрольная функция может воздействовать абсолютно на все государственно-экономические и государственно-правовые процессы, если эти процессы связаны с использованием ресурсов, их распределением и созданием.

Важность финансового контроля заключается в том, что финансовый контроль может осуществляться во всех общественных отношениях, связанных с финансовой деятельностью.

Понятие финансового контроля не закреплено в законодательных актах. Финансовый контроль имеет широкий характер и определяется в основном отечественными учеными и исследователями в области финансового права.

В частности, Е. Ю. Грачева дает следующее понятие финансового контроля – «это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных субъектов по проверке соблюдения законности всеми субъектами в процессе осуществления финансовой деятельности для достижения в обществе социально значимых целей и задач».

А. Ю. Ильин и М. А. Моисеенко дают следующее понятие финансового контроля – «это особая форма деятельности, основанная на властных предписаниях правовых норм, направленной на проверку своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования, осуществлении принудительных изъятий в бюджетную систему, установлении оснований для применения мер ответственности за нарушение финансового законодательства».

Школа финансового права Дальневосточного федерального университета в лице Пономарева О. В. предлагает следующий подход к определению данного термина. «Финансовый контроль – это контроль за законностью и целесообразностью использования централизованных и децентрализованных средств. Где централизованные средства – это средства, образованные государством или местным самоуправлением, т. е. бюджет и бюджетные фонды, а децентрализованные средства – это средства, образованные в коммерческих организациях».

Несмотря на такую значимость финансового контроля, осуществляемого государством, однозначного понятия государственного финансового контроля в настоящий момент нет.

Законодатель вместо представления в нормативных актах конкретного понятия государственного финансового контроля говорит о его целях, как, например, в Бюджетном кодексе Российской Федерации. В частности, среди целей выделяются обеспечение соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и обязательства по иным выплатам физическим лицам из бюджетов бюджетной системы РФ, а также соблюдения условий госконтрактов, договоров о предоставлении средств из бюджетов.

Государственный финансовый контроль классифицируется на внешний и внутренний. Этот факт необходимо учесть в связи с тем, что основанием разделения

является предмет контроля и, что наиболее важно в рамках исследования, субъекты государственного финансового контроля.

Согласно статье 265 БК РФ внешний государственный контроль осуществляется Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований.

Внутренний же контроль осуществляется Федеральным казначейством, органами государственного финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ.

В отечественной доктрине предлагаются следующие подходы к определению государственного финансового контроля.

Один из наиболее известных исследователей в данной области права Химичева Н. И. дает следующее понятие государственному финансовому контролю: «контроль за законностью и целесообразностью в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований в целях эффективного социально-экономического развития страны и ее регионов».

Грачевой Е. Ю. предлагается создание специального федерального закона, посвященного вопросам финансового контроля. Появление такого закона позволит во многом уменьшить дискуссии по поводу терминологического толкования. Мы, безусловно, поддерживаем данную точку зрения.

Так как государственный финансовый контроль представляет собой единое целое нескольких взаимосвязанных элементов, предлагаем отразить в определении наиболее существенные, определяющие сущность.

Первоначально необходимо отметить, что в любом виде финансового контроля финансовые показатели деятельности выступают главным критерием эффективности, соответственно, в определении государственного финансового контроля необходимо отразить функциональность самих финансов, а именно их контрольную функцию, заключающуюся в способности финансов выступать инструментом контроля за распределением, расходованием денежных средств.

Вторым фундаментальным элементом государственного финансового контроля является его управленческое начало. Так как от эффективности реализации финансового контроля напрямую зависит развитие государства и общества в целом, необходимым фактором в этой связи выступает воздействие государства в лице органов государственной власти на такие важные отношения.

Подводя итог вышесказанному, предлагаем собственное понятие государственного финансового контроля. Государственный финансовый контроль – это определяемая

нормами финансового права система мероприятий, реализуемая компетентными на то государственными органами, направленная на регулирование процессов, осуществляемых субъектами хозяйствования и управления, по аккумулярованию, распределению и использованию государственных фондов денежных средств, определению соответствия названных процессов принципам законности и эффективности.

Список использованных источников

1. «Государственный финансовый контроль как важнейший инструмент обеспечения публичных интересов в условиях рынка» Грачева Е. Ю.
2. Правовая доктрина финансового контроля (Ильин А. Ю., Моисеенко М.А.)("Финансовое право", 2014, N 4). СПС: Консультант +.
3. Финансовое право / Отв. ред. д. ю. н., проф. Н. И. Химичева. — М.: Норма, 2005. — 464 с. — (Серия учебно-методических комплексов)
4. *Финансовое право: Учебник / О. Н. Горбунова, Е. Ю. Грачева Ф59 и др.; Отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. — 536 с.*

Сказин Никита Андреевич

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДВФУ), Владивосток,

Россия

primak.vv01@gmail.com

моб.тел.: 8-914-717-55-20

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ АКЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию договора купли-продажи акций в гражданском праве и законодательстве. В работе проведен анализ норм регулирующих особенности купли-продажи акций и их практическая реализация. Авторами поднимается проблема отсутствия полноценного правового регулирования данного вида договора и предлагаются пути решения данной проблемы путем восполнения пробелов законодательства.

Ключевые слова: договор купли-продажи, акция, соглашение сторон, государственная регистрация, эмиссия акций, существенные условия договора.

Договор купли-продажи имеет многовековую историю развития. Данный вид договора был упомянут еще в римском праве, где существовал такой договор, посредством которого одна сторона – продавец обязуется предоставить другой стороне – покупателю в спокойное владение вещь, товар, а другая сторона – покупатель обязуется уплатить продавцу за указанную вещь определенную денежную сумму [1].

В свою очередь, с развитием общества эволюционировали договоры, в том числе и договор купли-продажи. С появлением первых акционерных обществ (АО) появилось понятие эмиссии акций – выпуск в обращение этих акций, целью которой является привлечение внешних источников финансирования [2].

Следствием такого развития общества становится появление возможности покупки и продажи акций, которая стала широко реализовываться на практике.

Общие положения регулирования договора купли-продажи содержатся в ст. 454 ГК, исходя из содержания которой видно, что положения параграфа 1 Главы 30 (Общие положения о купле-продаже) распространяются на договор купли-продажи ценных бумаг и валютных ценностей только в том случае, если законом не установлены специальные правила их купли-продажи.

Акции в свою очередь являются эмиссионными ценными бумагами, выпускаемые в массовом порядке для обращения на организованном рынке.

В соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг», акции – это эмиссионные ценные бумаги, которые закрепляют права ее владельца, именуемого акционером, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Понимая специфику данного договора купли-продажи, возникает вопрос, действительно ли данный вид договора имеет лишь одно существенное условие, в соответствии с правилами ГК РФ, которые по отношению к нему применяются субсидиарно.

На практике определение наименования и количества товара в договоре купли-продажи акций выглядит иначе, нежели в других родовых договорах. Определение наименования обладает определенной спецификой, так, например, для того, чтобы определить какие именно акции, исходя из условий договора, являются предметом договора купли-продажи, необходимо обратиться к Федеральному закону «О рынке ценных бумаг». П. 4 ст. 2 данного ФЗ содержит в себе понятие регистрационного номера – это цифровой (буквенный, знаковый) код, которые идентифицирует конкретный выпуск (дополнительный выпуск) эмиссионных ценных бумаг. Соответственно, отсутствие данного регистрационного номера не позволит считать условия договора купли-продажи акций согласованными.

Этот подход активно используется в судебной практике. Арбитражные суды, в частности, уточняют, что наличие регистрационного номера как в договоре купли-продажи акций, так и в акте об их передаче является обязательным при идентификации акций.

Обратившись к практике арбитражных судов, можно заметить, что в решениях нередко говорится о цене и информации об эмитенте как о существенных условиях договора купли-продажи акций.

В. Белов утверждал, что ценные бумаги, а также цена, которая за них уплачивается, составляют предмет договора купли-продажи, но данное мнение было поставлено под сомнение О. К. Кремлевой [7], которая отмечает, что предметом договора купли-продажи является товар, а цена является условием такого договора.

Некоторые ученые, в частности В.В. Витрянский [3] утверждал, что цена – это существенное условие всякого возмездного договора, однако данное мнение было подвергнуто сомнению со стороны Е. А. Суханова [1], Н. И. Клейн [4] и А. П. Сергеев [5].

Исходя из положений Гражданского кодекса можно сделать вывод, что формально цена не является существенным условием договора купли-продажи акций.

В частности, проанализировав ст. 77 Федерального закона «Об акционерных обществах», можно сделать вывод, что при выкупе акций требования о наличии цены, как условия договора, является обязательным. Цена в данном случае определяется исходя из рыночной стоимости решением совета директоров.

Таким образом, формально договор купли-продажи акций в качестве существенных условиях признает только условия о предмете, но с учетом исключений, указанных в соответствующих Федеральных законах, на наш взгляд, следует включить в перечень существенных условий договора купли-продажи акций условие о цене.

Так в научной литературе указывается, что акция обладает специфическими свойствами, одним из которых является то, что акция представляет собой не что иное как титул собственности, то есть держатель акции, именуемый акционером, является совладельцем акционерного общества.

Анализируя вышесказанное, авторы пришли к выводу, что договор купли-продажи акций, как титула собственности, сопоставим с договором купли-продажи предприятия. И Акции по своей сути в совокупности представляют собой предприятие.

Например, п. 3 ст. 7 Федерального закона «Об акционерных обществах» закрепляет, что в уставе акционерного общества может быть предусмотрено преимущественное право приобретения его акционерами акции, отчуждаемых по возмездным сделкам другими акционерами по цене предложения третьему лицу или по цене, которая или порядок определения которой установлены уставом общества. П. 4 ст. 3 говорит, что Акционер, намеренный осуществить отчуждение своих акций третьему лицу, обязан известить об этом непубличное общество, устав которого предусматривает преимущественное право приобретения отчуждаемых акций. Извещение должно содержать указание на количество отчуждаемых акций, их цену и другие условия отчуждения акций. То есть, по сути, представлять из себя оферту.

Отсутствие единого подхода и исчерпывающего регулирования данного вопроса крайне негативно и деструктивно влияют на состояние правовой системы РФ, что обусловлено постоянным развитием общества, результатом которого стало увеличение интереса населения к вопросам инвестирования и купли-продажи ценных бумаг, в частности акций.

Список литературы

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов. — М.: Статут, 2011.
2. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. 3-е изд., стер. — М.: Статут, 2011. — 847 с
4. «Принцип свободы договора и основания его ограничения в предпринимательской деятельности» Журнал российского права 2008 г Н. И. Клейн.
5. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 1040 с.

Примак Владислав Вадимович
Дальневосточный федеральный университет
Юридическая школа
Россия, Владивосток
primak.vv@students.dvfu.ru

ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ, ПРИЧИНЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы возмещения убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства, в качестве способа защиты гражданских прав. В частности, авторами затрагиваются вопросы убытков причиненных в результате недобросовестной конкуренции.

Ключевые слова: недобросовестная конкуренция; возмещение убытков; дискредитация; введение в заблуждение;

Существует целый ряд правонарушений, которые могут привести к нарушению имущественного состояния участника гражданского оборота. Одним из таких является нарушение антимонопольного законодательства путем недобросовестной конкуренции.

Хотелось бы подробнее остановиться на вопросе возмещения убытков, причиненных в результате недобросовестной конкуренции путем дискредитации и введения в заблуждение.

В соответствии со ст. 14.1 Закона о защите конкуренции не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации. Дискредитация понимается как распространение ложных, неточных сведений или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и нанести ущерб его деловой репутации.

Деловая репутация – это оценка деятельности участника рынка, которая определяет его успешность и оказывает влияние на получение прибыли.

Во-первых, стоит определиться, что понимается под дискредитирующими сведениями. Законодательство не дает конкретных определений и критериев для признания сведений ложными или неточными. Данные категории понимаются исходя из субъективной оценки участников рынка, антимонопольного органа или судебного производства в случае возникновения спора.

Во-вторых, важно определить, какие именно действия нарушителя могут быть признаны недобросовестной конкуренцией путем дискриминации. В частности, такими примерами могут служить:

- 1) распространение ложных, либо не соответствующих действительности сведений о качестве и потребительских свойствах товара, предлагаемого участником гражданского оборота к продаже другим хозяйствующим субъектам;
- 2) распространение ложных, либо не соответствующих сведений о количестве товара, наличия такого товара на рынке, а также возможности приобретения такого товара на определенных условиях;
- 3) распространение ложных, либо не соответствующих действительности сведений о фактическом размере спроса на тот или иной товар;
- 4) Распространение ложных или искаженных сведений об условиях, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектам-конкурентам, в частности цены товара.

Причинение убытков, в результате недобросовестной конкуренции имеет похожую правовую природу и правовую конструкцию с причинениями убытков, путем распространения сведений, порочащих деловую репутацию, предусмотренную гражданским законодательством.

В связи с этим есть ряд сходств, которые необходимо отметить для защиты прав потенциальных истцом или лиц, пострадавших от недобросовестных действий конкурентов.

Для доказывания факта нарушения антимонопольного законодательства истцу следует представить доказательства о том, что такие сведения действительно были распространены, а также причинили соответствующие убытки, порочащий характер этих сведений, а также несоответствие таких сведений действительности. Если хотя бы одно из данных требований не будет соблюдено, суды не могут удовлетворить требования истца.

Однако неоднозначна доказательственная сила решения антимонопольного органа в рамках оценки судом доказательств.

Решение антимонопольного органа лишь устанавливает факт нарушения, но не предоставляет конкретных расчетов, которые бы позволили установить размер причиненных убытков.

В рамках такого спора не менее важно корректно определить размер причиненных убытков, а также предоставить соответствующие доказательства. В практике выработан метод сопоставления. Так в рамках данного метода производится сопоставление доходов

потерпевшей компании до прекращения или сокращения деятельности/объемов продаж, вызванных дискредитацией, с показателями аналогичных компании или компании нарушителя в тот же период.

Такой же подход рекомендуется в специализированной литературе.

Для доказательства того, что информация действительно является или не является порочащей, оценочной и не соответствующей действительности может быть использован синтаксический анализ сведений – контрагентом в сети Интернет был размещён текст порочащего содержания, указывающий на недобросовестность другого участника гражданского оборота, в том числе на отказ от исполнения решения суда, принятого в отношении него. В рамках судебного заседания Ответчиком были представлены результаты синтаксического анализа сведений, которые подтвердили, что такие сведения носили лишь критическую оценку действий Истца.

Письмом ФАС России от 24. 12. 2015 № ИА/74666/15 «О применении “четвертого антимонопольного пакета”» также разъясняется, что введение в заблуждение является следствием распространения не негативной информации, как при дискредитации, а позитивной, и ее содержание касается деятельности самого распространителя и (или) его товара. Однако, как и при дискредитации, распространяемая информация для признания действий актом недобросовестной конкуренции должна не соответствовать действительности.

Введение в заблуждение может выражаться в следующих формах:

- 1) Введение в заблуждение в отношении качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей;
- 2) Введение в заблуждение в отношении количества товара, предлагаемого к продаже, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой товар;
- 3) Введение в заблуждение в отношении места производства товара, предлагаемого к продаже, изготовителя такого товара, гарантийных обязательств продавца или изготовителя;
- 4) Введение в заблуждение в отношении условий, на которых товар предлагается к продаже, в частности цены такого товара.

Судебная практика в отношении данного нарушения немногочисленна, однако есть соответствующие примеры.

Стоит отметить, что еще одним отличием введения в заблуждение от дискредитации является субъектный состав спора. В частности, Истцом по таким делам могут выступать не только хозяйствующие субъекты, но и потребители, которые сделали выбор в пользу того или иного товара благодаря введению в заблуждение. Право на иск в данном случае возникает из положений ст. 13 ФЗ «О защите прав потребителей».

Подводя итог вышесказанному, стоит сделать следующий вывод: институт возмещения убытков за нарушения антимонопольного законодательства является наиболее значимой мерой ответственности нарушителя для претерпевающей неблагоприятные последствия стороны.

Участники гражданского оборота заинтересованы в социальной справедливости, которая также сопровождается в материальном возмещении причиненного им вреда.

Антимонопольное законодательство в части возмещения вреда, причиненного в результате недобросовестной конкуренции детально регламентировано, однако лишь судебная практика и соответствующие разъяснения могут представить конкретную и понятную инструкцию для участников таких споров в части способов доказывания и доказательственной силы тех или иных доказательств.

Список использованной литературы

1. Взыскание убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства: практическое руководство / отв. ред. С. А. Пузыревский, О. А. Москвитин, И. В. Акимова. Москва: Проспект, 2019. 208 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». (дата обращения 02.11.2022).
3. Егорова, М. А. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав при нарушении антимонопольного законодательства // Lex russica (Русский закон). 2017. № 5 (126). С. 95–104.
4. Письмо ФАС России от 24. 12. 2015 № ИА/74666/15 СПС «Консультант Плюс».
5. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 21. 09. 2017 по делу № А33-11337/2016.
6. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 26. 01. 2018 по делу № А60-61730/2016.
7. Решение Арбитражного суда Челябинской области в деле № А76-29466/2016.

8. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "О защите конкуренции" [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». (дата обращения 02.11.2022).

Мищук Анжелика Игоревна

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДФУ), Владивосток,

Россия

моб. тел.: 8-914-717-55-20

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ АКЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию договора купли-продажи акций в гражданском праве и законодательстве. В работе проведен анализ норм регулирующих особенности купли-продажи акций и их практическая реализация. Авторами поднимается проблема отсутствия полноценного правового регулирования данного вида договора и предлагаются пути решения данной проблемы путем восполнения пробелов законодательства.

Ключевые слова: договор купли-продажи, акция, соглашение сторон, государственная регистрация, эмиссия акций, существенные условия договора.

Договор купли-продажи имеет многовековую историю развития. Данный вид договора был упомянут еще в римском праве, где существовал такой договор, посредством которого одна сторона – продавец обязуется предоставить другой стороне – покупателю в спокойное владение вещь, товар, а другая сторона – покупатель обязуется уплатить продавцу за указанную вещь определенную денежную сумму [1].

В свою очередь, с развитием общества эволюционировали договоры, в том числе и договор купли-продажи. С появлением первых акционерных обществ (АО) появилось понятие эмиссии акций – выпуск в обращение этих акций, целью которой является привлечение внешних источников финансирования [2].

Следствием такого развития общества становится появление возможности покупки и продажи акций, которая стала широко реализовываться на практике.

Общие положения регулирования договора купли-продажи содержатся в ст. 454 ГК, исходя из содержания которой видно, что положения параграфа 1 Главы 30 (Общие положения о купле-продаже) распространяются на договор купли-продажи ценных бумаг и валютных ценностей только в том случае, если законом не установлены специальные правила их купли-продажи.

Акции в свою очередь являются эмиссионными ценными бумагами, выпускаемые в массовом порядке для обращения на организованном рынке.

В соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг», акции – это эмиссионные ценные бумаги, которые закрепляют права ее владельца, именуемого акционером, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Понимая специфику данного договора купли-продажи, возникает вопрос, действительно ли данный вид договора имеет лишь одно существенное условие, в соответствии с правилами ГК РФ, которые по отношению к нему применяются subsidiarily.

На практике определение наименования и количества товара в договоре купли-продажи акций выглядит иначе, нежели в других родовых договорах. Определение наименования обладает определенной спецификой, так, например, для того, чтобы определить какие именно акции, исходя из условий договора, являются предметом договора купли-продажи, необходимо обратиться к Федеральному закону «О рынке ценных бумаг». П. 4 ст. 2 данного ФЗ содержит в себе понятие регистрационного номера – это цифровой (буквенный, знаковый) код, которые идентифицирует конкретный выпуск (дополнительный выпуск) эмиссионных ценных бумаг. Соответственно, отсутствие данного регистрационного номера не позволит считать условия договора купли-продажи акций согласованными.

Этот подход активно используется в судебной практике. Арбитражные суды, в частности, уточняют, что наличие регистрационного номера как в договоре купли-продажи акций, так и в акте об их передаче является обязательным при идентификации акций.

Обратившись к практике арбитражных судов, можно заметить, что в решениях нередко говорится о цене и информации об эмитенте как о существенных условиях договора купли-продажи акций.

В. Белов утверждал, что ценные бумаги, а также цена, которая за них уплачивается, составляют предмет договора купли-продажи, но данное мнение было поставлено под сомнение О. К. Кремлевой [7], которая отмечает, что предметом договора купли-продажи является товар, а цена является условием такого договора.

Некоторые ученые, в частности В.В. Витрянский [3] утверждал, что цена – это существенное условие всякого возмездного договора, однако данное мнение было подвергнуто сомнению со стороны Е. А. Суханова [1], Н. И. Клейн [4] и А. П. Сергеев [5].

Исходя из положений Гражданского кодекса можно сделать вывод, что формально цена не является существенным условием договора купли-продажи акций.

В частности, проанализировав ст. 77 Федерального закона «Об акционерных обществах», можно сделать вывод, что при выкупе акций требования о наличии цены, как

условия договора, является обязательным. Цена в данном случае определяется исходя из рыночной стоимости решением совета директоров.

Таким образом, формально договор купли-продажи акций в качестве существенных условий признает только условия о предмете, но с учетом исключений, указанных в соответствующих Федеральных законах, на наш взгляд, следует включить в перечень существенных условий договора купли-продажи акций условие о цене.

Так в научной литературе указывается, что акция обладает специфическими свойствами, одним из которых является то, что акция представляет собой не что иное как титул собственности, то есть держатель акции, именуемый акционером, является совладельцем акционерного общества.

Анализируя вышесказанное, авторы пришли к выводу, что договор купли-продажи акций, как титула собственности, сопоставим с договором купли-продажи предприятия. И Акции по своей сути в совокупности представляют собой предприятие.

Например, п. 3 ст. 7 Федерального закона «Об акционерных обществах» закрепляет, что в уставе акционерного общества может быть предусмотрено преимущественное право приобретения его акционерами акции, отчуждаемых по возмездным сделкам другими акционерами по цене предложения третьему лицу или по цене, которая или порядок определения которой установлены уставом общества. П. 4 ст. 3 говорит, что Акционер, намеренный осуществить отчуждение своих акций третьему лицу, обязан известить об этом непубличное общество, устав которого предусматривает преимущественное право приобретения отчуждаемых акций. Извещение должно содержать указание на количество отчуждаемых акций, их цену и другие условия отчуждения акций. То есть, по сути, представлять из себя оферту.

Отсутствие единого подхода и исчерпывающего регулирования данного вопроса крайне негативно и деструктивно влияют на состояние правовой системы РФ, что обусловлено постоянным развитием общества, результатом которого стало увеличение интереса населения к вопросам инвестирования и купли-продажи ценных бумаг, в частности акций.

Список литературы

- 1 Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов. — М.: Статут, 2011.

- 2 Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс
- 3 Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. 3-е изд., стер. — М.: Статут, 2011. — 847 с
- 4 «Принцип свободы договора и основания его ограничения в предпринимательской деятельности» Журнал российского права 2008 г Н. И. Клейн.
- 5 Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 1040 с.

Примак Александр Вадимович
Дальневосточный Федеральный университет (ДФУ)
Владивосток, Россия. Политология 2 курс
Моб. тел.: 8-984-198-65-27
primak.aleksandr1@mail.ru

ИНСТИТУТ ВЛАСТИ В ПОЛИТОЛОГИИ: МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Аннотация. Авторами поднимается проблема выделения принуждения, как неотъемлемой составляющей властных отношений и предлагается точка зрения, которая доказывает теорию о том, что власть неразрывно связана с принуждением, и как следствие, использованием насилия в отношении объекта властного воздействия. В данной статье принуждение будет рассмотрено, как форма проявления власти, которая является необходимой и наиболее эффективной; это объясняется тем, что оно основано на организованной силе и поэтому обеспечивает доминирование и безусловность воли властвующего субъекта.

В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденция развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемами власти и путями её осуществления, которые бы соответствовали демократической форме правления; данные проблемы делают тема актуальной и необходимой для обсуждения и нахождения консенсуса.

Ключевые слова: власть, принуждение, политическое «уравнение», неразрывная связь власти и принуждения, насилие, псевдо-властный субъект.

Насилие и принуждение можно назвать «головоломкой» политики, это связано с тем, что однозначно их роль в политике не определена, кроме того, проблемы с понятием «насилие» и «принуждение» начинаются с самого его определения. Для одних исследователей, если мы возьмём понятие «насилие» — это синоним вреда и зла, причиняемого человеку, другие отождествляют насилие с принуждением, а кто-то трактует это понятие, как физическое воздействие на людей.

Рассуждая о власти и принуждении, необходимо отметить тот факт, что большинство политических деятелей осуждают насилие, обосновывая это тем, что оно ограничено в своих возможностях, но, существует парадокс. Этот парадокс заключается в том, что, несмотря на явно определённое губительное свойство насилия для власти, оно всегда имело и имеет широчайшее применение в политической жизни различных государств. Но есть и

другие точки зрения, например Аристотель утверждал, что властвование и подчинение не только необходимы, но и полезны, подчеркивая, что в любом обществе существует отношения власти и подчинения.

Подводя данную мысль к логическому завершению, будет справедлив следующий вывод: отсутствие принуждения в политической власти – это своего рода апория, ведь, учитывая исторический опыт и современную историю, исключение и вывод из оборота такого метода осуществления власти как принуждения – это лишь вымышленная логическая ситуация, которая безусловна может считаться верной и правильной, но в реальности не существует.

Тогда, если мы берём точку зрения Болла, как истинную, то получаем уравнение, которое всегда будет иметь знак минуса, отрицательное значение. Политическое уравнение согласно Болла будет заключаться в том, что, если при рассмотрении государства, его устройства, политического режима, методов осуществления власть будет присутствовать одна переменная – насилие, то, несмотря на все другие положительные условия: высокий уровень жизни населения, демократический режим, экономическая независимость, высокий уровень политически активного населения и т. д. – власть будет являться псевдо-властью, а государство – псевдо-властным субъектом. Мы не можем считать данное высказывание истинным и не можем согласиться с вытекающими из него следствиями. Применение насилия не всегда говорит о том, что власть можно назвать ложной. Чтобы привести научное обоснование такой точки зрения, попробуем рассмотреть этот вопрос с другого ракурса.

И так, чтобы понять роль и сущность политического насилия, необходимо рассмотреть, проанализировать его взаимосвязь с властью. Говоря о власти, необходимо дать её определение:

Классическое определение власти дал Макс Вебер, согласно которому власть – это любая возможность субъекта, на чём бы она ни основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию;

Маркс приводит своё определение власти, согласно которому это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия. Во власти Маркс видит необходимость для организации общественного производства, которое немислимо без подчинения всех участников единой воле;

По Фуко власть – это тотальность, постоянно подчиняющая индивидов путём структурирования возможности поля их деятельности; проявляется в многообразии силовых отношений, имманентных сфере их существования.

И, обобщая различные точки зрения на власть, можно прийти к общей структуре понятия «власть» - способность и возможность социального субъекта осуществлять свою волю, при необходимости, навязывая её тем, кто является объектом властного воздействия. Но это только обобщённый термин.

Чтобы сделать более объективные выводы, обратимся к другим научным определениям «власти». По Гаджиеву власть – это способность её субъекта (отдельной личности, группы людей, организации, партии, государства) навязывать свою волю другим людям, распоряжаться и управлять их действиями, будь то насильственными или ненасильственными средствами и методами». Здесь мы видим, что в самом определении власти насилие выступает, как необходимый, приемлемый метод осуществления власти. Тогда, если «насилие» заложено в само представление о власти, как оно может быть критерием, чтобы назвать власть псевдо-властью?

Взятое определение власти по Гаджиеву не может в полной мере и объективно доказать выдвинутую точку зрения, потому что за пример было взято «выгодное» для рассуждения и доказательства понятие и, безусловно, это сработало, но, учитывая этот факт, назвать такое заключение объективным и полным нельзя. Тогда мы можем сказать, что исследование пришло к антиномии, ведь не была опровергнута в полной мере точка зрения Болла, но при этом не была доказана другая, выдвинутая нами, точка зрения на политику, насилие и принуждение.

Чтобы более точно и полно доказать точку зрения о том, что насилие – это неотъемлемая часть власти, проанализируем позицию Парсонса. Его концепция власти строится на том, что она охватывает только генерализованные, легитимизированные, институционализированные, символические формы подчинения, полностью зависящие от доверия людей к самой системе власти. Власть, как символический посредник задаёт нормы и образцы правильных (ожидаемых обществом) действий, функционирующих в политической сфере и за её пределами.

По Парсонсу власть представляет собой такую систему, в которой нет места насилию, всё строится на способности социальной системы реализовывать свои интересы. Но насилие не всегда представляет собой физическое воздействие. Во-первых, в психологии выделяют и такие виды, как моральное насилие, психологическое, эмоциональное. Парсонс же говорит о нормах и образцах действий, которые, в свою очередь, являются правилами поведения, устанавливаемые обществом, с точки зрения государства насилие будет сведено к нулю, но насилие со стороны общества к индивиду будет применяться, ведь элементарное нарушение правил, которое установило общество, повлечёт за собой санкции, а соответственно насилие психологическое или моральное.

Тогда, рассматривая точку зрения Парсонса, можно сказать, что отсутствие насилия только в теории выстроена им, но фактически остаётся. Если мы обратимся к типологии политического насилия по Гальтунгу, в которой он разделяет его на прямое и структурное, то мы увидим, что, даже отказавшись от прямого насилия (наличие определённого адресата), останется структурное насилие, которое встроено в социальную систему «...Людей не просто убивают с помощью прямого насилия, но также их убивает социальный строй». А социальный строй будет присутствовать при наличии власти, так как общество разделится на тех, кто осуществляет власть и тех, кто является объектом властного воздействия, при этом властные отношения существуют в любом обществе.

Принуждение и власть неразрывно связаны, а насилие, которое является одним из составляющих понятия «принуждение», хоть и имеет, как утверждает большая часть ученых, отрицательное и ограниченное влияние, но остаётся важным элементом властных отношений.

Тогда, подумайте, возможна ли демократия, такая форма правления которая предусматривает власть народа, а значит отсутствие властных отношений, но ведь установление правил, норм, законов будет являться насилием, будет присутствовать принуждение, которое необходимо, чтобы правила и законы исполнялись, как известно в государствах исполнение законов осуществляется силой государственного принуждения, а кто будет осуществлять принуждение, если правит народ, значит все равны и права одних не должны нарушаться другими? Произойдёт деление на тех, кто был «за», значит они установили правила и свои стандарты, и на тех, кто был «против», чьи взгляды и идеи проиграла, получается они подвергнутся насилию, сначала психологическому, а затем, возможно, и физическому, если не смогут смириться и принять законы, которые установила другая часть населения. Получается, что в итоге мы всё равно придём к тому, что властные отношения будут существовать, а значит принуждение, и относящееся к нему насилие будут встроены в общественные отношения и государственную власть.

Габриэль Лауб считает, что власть вбирает в себя всё худшее по человеческим качествам, развращает человека, поэтому он приходит к такому мнению, что власть исходит от народа и никогда уже к нему не возвращается; это значит, что народ стал источником власти, но, дав власть кому-то подвергнется принуждению, чтобы власть имела вес и воля властного субъекта исполнялась. Сама власть подразумевается в возможности и способности навязывать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению, а это значит, что в народ власть уже не вернётся, общество будет исполнять волю властного субъекта, а властный субъект будет держаться

за власть, укреплять её, используя при этом один из наиболее эффективных методов – принуждение.

Библиографический список

1. Федоровских А. А. кандидат философских наук, Власть: аналитика понятия и феномена, 2015.
2. Мишель Фуко. «Интеллектуалы и власть. Избранные политические статьи, выступления и интервью», 2002.
3. Макаренко, В.П. Концепция власти в политической социологии М. Вебера В. П. Макаренко Советское гос-во и право. - 1985. - №5. - С. 50–63.
4. Юткина С. М. «О сущности государственного принуждения», 2015.
5. Базылев Б. Т. Государственное принуждение и правовые формы его осуществления в советском обществе: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - Киев, 1968. - 16 с.
6. Теория государства и права. / Под ред. В. К. Бабаева. - М.: Юрист, 2007. - 288 с
7. Власть. Очерки современной политической философии Запада. - М., - 1989.
8. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М: Инфра-М, 2015. - 455б.
9. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644–706.
10. Ильин М. В. Власть / М. В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Полис. - 1997. - № 6. - С. 146–163.
11. Краснов. Б.И. Теория власти и властных отношений. Социально-Политический журнал. 1994. №3–6
12. Барнс Б. Природа власти. Политология вчера и сегодня. М., 1990
13. Панарин.А.С. Политические системы современности. Политология. М., 1997.

СООТНОШЕНИЕ ДВУХ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА: ВЛАСТНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ И СВОБОДА

Аннотация Автором поднимается проблема правильного, рационального соотношения власти и свободы в государстве, как залога успешного и эффективного его развития. Рассматривая происхождение власти, её источники и особенности использования, будут сформулированы требования этого политического явления к обществу. В процессе исследования поставленной проблемы особенности и запросы власти и свободы будут противопоставляться и рассматриваться не по-отдельности, а вместе, как неразделимые элементы.

В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденции развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемой правильного соотношения власти и свободы для создания наиболее благоприятной среды существования людей.

Ключевые слова: власть, свобода, происхождение власти, запрос общества на свободы, марксистская интерпретация, свобода и власть по Энгельсу, формы власти, современный подход, гражданское общество.

The author raises the problem of the correct, rational balance of power and freedom in the state, as a guarantee of its successful and effective development. Considering the origin of power, its sources and features of use, the requirements of this political phenomenon to society will be considered. In the process of studying the problem posed, the features and requests of power and freedom will be opposed and considered not separately, but together, as inseparable elements.

At present, the problem raised remains relevant, since the tendencies in the development of democracy, which is global, are faced with the problem of the correct balance of power and freedom to create the most favorable environment for the existence of people.

Keywords: power, freedom, the origin of power, society's request for freedom, Marxist interpretation, freedom, and power according to Engels, forms of power, modern approach, civil society.

Человек существо социальное, а общество предполагает социальную дифференциацию, критерием которой может служить наличие власти над другими субъектами. Рассматривая проблему соотношения власти и свободы, необходимо отметить,

что эти понятия неразделимы. Это объясняется тем, что властные отношения должны предусматривать некую свободу индивида, которая в данном контексте будет восприниматься, как возможность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами. Свобода может пониматься, как полный, неограниченный спектр действий человека, направленных на удовлетворение потребностей, но такая свобода предусматривает социальный вакуум. Ведь осуществление такой свободы одного человека, будет сталкиваться с нарушениями свобод других людей.

Власть и свобода будут неразрывны, даже если мы рассмотрим первоначальное понятие свободы, где она представляет собой нечто жизненное, естественное, благоприятное и для отдельного человека, и для сообщества людей, для рода, без которого этот человек немислим, и для породившей в хранящей людей природе. Такое определение предусматривает гармонию человека и мира – вселенной. Но социальные катаклизмы уничтожают свободу. Общество приходит к принципу войны всех против всех. Выход из такой ситуации – упорядочение, некая регламентация общественных отношений, а это приводит к появлению власти. А власть предполагает утверждение свободы. Элементарной формой политической свободы можно считать индивидуальное или коллективное обладание ресурсами власти.

Гегель, выделяя этапы развития общества, рассматривал их, как последовательное восхождение на более высокие ступени свободы как развитие форм власти:

- В первобытном обществе свобода отсутствует, но также отсутствует и власти.
- При автократии – свободен один человек.
- При олигархии – свободна группа людей.
- При аристократии, диктатуре пролетариата, плутократии - свободен отдельный класс.
- При демократии - свободны все люди.

Мы можем сказать, что власть и свобода связаны, но в этой связи прослеживается необходимость этих социальных явлений друг в друге: абсолютная власть, отсутствие свобод человека – препятствие для эффективной совместной деятельности, а полная свобода и отсутствие власти так же будут являться препятствием. Нахождение баланса между этими категориями – залог обеспечения высокой результативности и обеспечения условий развития общества.

Рамки свободы в государстве устанавливаются принятыми законами. Такая свобода будет называться политической, а государство, в котором действует свобода на основании законов, в котором эти законы принимаются и изменяются законным путём,

называется правовым. Свобода и власть, взаимодействуя друг с другом в масштабах общества, приводят к формированию государства, где есть Власть, которая в свою очередь устанавливает свободы. Такая свобода будет иметь ряд своих особенностей, но эти особенности будут зависеть от характера власти, если это демократия, то максимально широкие свободы, которые заканчиваются там, где начинаются свободы другого человека; если тоталитарная, то свободы будут ограничены до тех рамок, которые будут соответствовать интересам главенствующего аппарата.

Понимание свободы может быть связано со способностью устанавливать функциональные связи, приобщение к власти - функции. Такая свобода связана с пониманием необходимости человека осуществлять определённые функции, и от четкости исполнения отведенной для него роли, функции будет зависеть его приобщенность к власти, а соответственно больше свободы для политических действий.

Библиографический список:

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 21. М.: Издательство политической литературы, 1967.
2. Боровиков А. П. Политическая методология марксизма-ленинизма. [Электронный ресурс]: <http://mrk-kprf-spb.narod.ru/borovik2.htm>
3. Ленин В. И. Государство и революция // Избранные произведения. В 4-х т. Т 2. М.: Политиздат, 1986. С. 327
4. Гегель Г.В.Ф. Философия права, Т. VII: Пер. Б. Столпнера/ Коммунистическая Академия при ЦИК СССР, Институт философии. М.: Соцэкгиз, 1934. – 384 с.
5. Малинин С. А. Статья «Власть и государство в философии Г. В. Ф. Гегеля» Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-i-gosudarstvo-v-filosofii-g-v-f-gegelya/viewer>

ЧАСТНЫЕ ВОЕННЫЕ КОМПАНИИ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ С ПОЗИЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

Аннотация: Политологический дискурс предполагает анализ процессов, происходящих в современной политике, в частности генезиса образования и формирования её элементов, оказывающих прямое влияние на международные отношения. В данной работе авторами был проведён исторический анализ, направленный на изучение специфики частных военных компаний, как наследниц княжеских дружин. Проблема является актуальной, так как данные организации оказывают влияние на мировую политику, всё чаще тематика, связанная с ЧВК рассматривается в научном сообществе.

Ключевые слова: борьба за власть, княжеская дружина, военная структура, ЧВК, иерархия.

Борьбой за власть и ресурсы – основа истории, её развития, постоянного движения. Начиная каменным веком и борьбой племен за лучшие территории, продолжая межплеменными баталиями за торговые пути, затрагивая религиозные и колониальные конфликты и, наконец, мировые войны, можно увидеть, как менялось и развивалось общество в разных реалиях.

Как и любая военная структура, дружина имела четкую иерархию. Делилась она на три слоя: старший, средний и младший. Старший представляли собой небольшая группа близких друзей князя, впоследствии трансформировавшуюся в старую знать, боярство. Средний слой являлся основным боевым контингентом, который занимался исключительно военной службой. Младший же представляли отроки, занимающиеся по большей части службой при князе, выполнением функций сборщиков налогов и штрафов, впоследствии многие из них благодаря постоянной близости ко двору сформировали дворянство.

Таким образом, можно отметить, что из дружины, военной структуры по своей сути, позднее сформировались высшие слои населения, которые правили Русью практически тысячелетие – настолько крепкими были связи между князем и его боевыми товарищами.

Следующим формированием, напоминающим своими функциями современные ЧВК, стоит отметить казачество. Организованные вокруг казачьих атаманов, долгое время эти общины существовали на территории России во многом как вольные объединения со своими собственными законами. Только ряд восстаний, самым известным из которых является восстание Емельяна Пугачева, побудил российскую власть организовать жесткий

контроль государства над казачьими объединениями, поставив их на официальную воинскую службу и выделив их на документальном уровне как отдельный слой населения. В этом статусе казаки участвовали в большом количестве войн. Однако нас интересует период существования казачества, когда формально хоть они и были подданными русского государя, на деле же в своей деятельности они преследовали цели своего казачьего войска – освоение Государством Российским Урала, Сибири, а затем и Дальнего Востока – во многом заслуга именно казаков. По сути своей, в стремлении зарабатывать на жизнь казаки вели ту же деятельность, что и частные военные компании современности, с единственным различием в том, что территории, осваиваемые ими, не регулировались каким бы-то ни было законодательством, что позволяло казакам учинять разбой и насилие. Опять же, стоит отметить, что во главе атаманства всегда находился сильный человек, способный своими решениями обеспечить средствами к существованию большое объединение людей.

Частные военные компании – коммерческие предприятия, предлагающие специализированные услуги, связанные с охраной, защитой кого-либо или чего-либо, нередко с участием в военных конфликтах, а также со сбором разведывательной информации, решением логистических проблем и консультированием. Первая современном понимании частная военная компания появилась в Великобритании в 1967 году, ее создателем стал полковник британской армии. Во время Холодной войны ЧВК появлялись довольно часто. В России наемничество запрещено на законодательном уровне, однако под эту базу попадает только их деятельность на территории самого российского государства. Самой известной русской частной военной компанией является «Группа Вагнера», основателем которой является бизнесмен Евгений Пригожин.

Список литературы:

1. Валецкий О.В. Частные военные компании, их создание и развитие – опыт работы в Ираке, Афганистане, Африке и в других регионах мира // Информационный ресурс «Art of War». http://artofwar.ru/w/waleckij_o_w/chvk.shtml
2. Кашников Б.Н. Частные военные компании и теория справедливых войн // Российский научный журнал. 2011. №20.
3. Коновалов И.П., Валецкий О.В. Эволюция частных военных компаний // Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2013.
4. Михайленко А.Н. Частные военные и охранные компании в России: быть или не быть? // Обозреватель-Observer. 2013.
5. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Колл. авторов 1998 г. 460 с.

6. Документ Монре́ о регулировании деятельности частных военных и охранных компаний в период вооруженного конфликта, 2008 год // [www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/IHLmontreau/\\$File/montreau.pdf](http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/IHLmontreau/$File/montreau.pdf)

ИСТОРИЯ ОТ ПРИЗЫВАЕМЫХ КНЯЖЕСКИХ ДРУЖИН ДО ЧВК

Аннотация: Политологический дискурс предполагает анализ процессов, происходящих в современной политике, в частности генезиса образования и формирования её элементов, оказывающих прямое влияние на международные отношения. В данной работе авторами был проведён исторический анализ, направленный на изучение специфики частных военных компаний, как наследниц княжеских дружин. Проблема является актуальной, так как данные организации оказывают влияние на мировую политику, всё чаще тематика, связанная с ЧВК рассматривается в научном сообществе.

Ключевые слова: борьба за власть, княжеская дружина, военная структура, ЧВК, иерархия.

Вся история человечества связана с борьбой за власть и ресурсы. Начиная каменным веком и борьбой племен за лучшие территории, продолжая межплеменными баталиями за торговые пути, затрагивая религиозные и колониальные конфликты и, наконец, мировые войны, можно увидеть, как менялось и развивалось общество в разных реалиях. Не менее важным фактором следует отметить факт того, что человек, получивший доступ к власти и/или ресурсам, стремится обзавестись в добавок к ним еще и физической силой, выраженной в наемниках. Рассмотрим путь наемных армий на примере истории России, начиная средневековьем и заканчивая современностью.

Древняя Русь была населена народами, не отличавшимися выдающейся воинственностью. Несмотря на это, из-за своего стратегического положения Русь постоянно подвергалась нападениям со всех сторон света – это и скандинавы, и западные племена, позже сформировавшиеся в протогосударства, и кочевые племена Юга и Востока. Обращая внимание на эти факты, можно сделать вывод, что военная сфера жизни восточнославянских племен была одной из ключевых, если не самой главной. Такими были предпосылки формирования княжеских дружин. Сама по себе дружина – это личный отряд князя, выполняющий ряд военных, административных и экономических функций. Важным отличием дружины от других войсковых образований является то, что они были привязаны к своему лидеру (князю) и, например, если князь менял удел, то дружина следовала за ним, выказывая свою преданность руководителю.

Княжеская дружина была представлена большим разнообразием народов. Изначально она состояла из варягов. Позже в её составе появились кривичи, новгородцы и

финны. Такой состав не отличался стабильностью. После нескольких походов воины получали большую добычу и возвращались домой. В более позднее время варяги стали представлять собой постоянный контингент. Однако и они длительное время не оставались в дружине, покидая её. В итоге дружина стала вести оседлый образ жизни, ее члены обзавелись семьями, землями и имуществом.

В настоящий момент в 50 странах действуют несколько сотен частных военных компаний разного профиля, многие из которых входят в состав крупнейших мировых корпораций. Развитию этого сегмента мирового бизнеса способствует целый ряд факторов. Главная причина растущей популярности ЧВК — в глобализации мировой экономической системы. Современные транснациональные корпорации нуждаются в защите своих интересов ничуть не меньше, чем государства.

Включение в эти процессы регулярной армии — процесс долгий и сложный, иногда не совсем оправданный с точки зрения военно-политических последствий, а затраты на поддержание лояльности военно-бюрократического аппарата сравнимы с расходами на содержание собственной службы безопасности. Именно поэтому корпорации предпочитают неуправляемым армиям отряды оперативного реагирования частных военных компаний.

Еще более важным обстоятельством является то, что через эти компании можно без контроля налоговых ведомств получать доходы с заведомо завышенными ценами на услуги. Немаловажное значение имеет и то, что в современном обществе люди с все большим усердием исполняют свои обязанности по отношению к частному работодателю.

К тому же имидж частных военных структур сильно изменился — это обычная и вполне легальная работа с определенными рамками закона полномочиями. Для большого бизнеса после окончания «холодной войны» появление частных военных компаний было закономерным и обусловленным явлением. В колониальные времена, когда какая-либо американская строительная компания посылала своих рабочих и инженеров.

Подводя итоги, можно найти много сходств между приведенными выше примерами. Управленческому аппарату стран же предстоит пересмотреть ряд вопросов, связанных с их деятельностью, и пойти либо по пути США, где правительство взаимодействует с военными компаниями, либо сохранять законодательство, продолжая сотрудничество с ними на неофициальном уровне.

Список литературы:

7. Валецкий О.В. Частные военные компании, их создание и развитие – опыт работы в Ираке, Афганистане, Африке и в других регионах мира // Информационный ресурс «Art of War». http://artofwar.ru/w/waleckij_o_w/chvk.shtml

8. Кашников Б.Н. Частные военные компании и теория справедливых войн // Российский научный журнал. 2011. №20.
9. Коновалов И.П., Валецкий О.В. Эволюция частных военных компаний // Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2013.
10. Михайленко А.Н. Частные военные и охранные компании в России: быть или не быть? // Обозреватель-Observer. 2013.
11. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Колл. авторов 1998 г. 460 с.
12. Документ Монрё о регулировании деятельности частных военных и охранных компаний в период вооруженного конфликта, 2008 год // [www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/IHLmontreau/\\$File/montreau.pdf](http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/IHLmontreau/$File/montreau.pdf)

*Чукалин Даниил Артемович, Коннов Денис Евгеньевич,
Ермолаева Вероника Викторовна
Саратовский Государственный Технический Университет
им.Гагарина Ю.А.
(Россия,Саратов)*

СБОРКА ПК ЗА 53000 РУБЛЕЙ. НЕДОРОГОЙ И МОЩНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕР.

Аннотация. В этой статье рассказывается о примерной сборке игрового ПК, произведённой в декабре 2022 года. Как мы видим цены на все железо активно падают уже который месяц подряд и за имеющуюся сумму можно собрать уже весьма неплохую, производительную и полноценную систему без особых компромиссов хотя бы в основных узлах.

Annotation. This article talks about a sample build of a gaming PC produced in December 2022. As we can see the prices of all hardware has been actively falling for a month in a row and for the available amount of money you can build a very good, efficient and complete system without much compromise at least in the main nodes.

Ключевые слова: ПК, процессор, материнская плата, оперативная память, видеокарта, блок питания, корпус.

Введение

В 21 веке компьютер - это огромнейшая часть нашей повседневной жизни. Компьютеры находятся по всюду, в домах, офисах, на вокзал, абсолютно везде. И каждый человек, который увлекается компьютерными играми, хотел бы себе хороший и быстрый ПК, на котором он мог поиграть в свои любимые игры.

Данная сборка потянет любые современные игры в FullHD разрешении фреймрейтом, а в будущем можно неплохо обновиться без смены платформы.

Конечно, в идеале для сборки ПК требуется опыт и определенные навыки, но и новичку в этом деле не стоит отчаиваться. Используя предложенные инструкции, вы сможете самостоятельно справиться с этой непростой задачей. Возможно, это потребует больше времени, чем уделяют сборке профессионалы, но результатом вы останетесь довольны.

1. Начнем с главного, а именно с процессора:

Процессор Intel Core i3-12100F BOX (8 999 руб.)

Процессор относится к новой 12-ой линейке семейства Intel на новом соquete LGA 1700, выпущен в начале 2022 года. I3 12100F самый младший, имеет 4 ядра и 8 потоков. В отличие от старших моделей у нас нет энергоэффективных ядер, мы обходимся только 4 производительными. Кроме того, эта модель не поддается разгону.

Данный процессор произведен по 7 техпроцессору от Intel, что соответствует 10 техпроцессору AMD.

При 4 ядрах мы получаем 8 потоков, нас встречает новая архитектура Alder Lake, взамен Tiger Lake у 11 поколения.

Объем кэша 2-го уровня составляет 5 МБ, 3-го уровня 12 МБ. Для сравнения у младшего собрата 10100F объем кэша 2-го уровня составляет 1 МБ, а 3-го уровня 6 МБ.

Базовая частота процессора составляет 3.3 ГГц. В турбо режиме процессор способен повышать частоту до 4.3 ГГц. 1210F поддерживает сразу два вида памяти.

Максимальный объем может достигать до 128 ГБ. Стоит обратить внимание, что мы можем использовать только 2 канала. Кроме того, максимальная частота оперативной памяти упрется в потолок 4800 Гц.

Тепловыделение в нагрузке составляет небольшие 89 Вт, а тепловыделение в покое 58 Вт. Максимальная температура процессора может дойти до 100 градусов. Температура в покое 36 – 40 градусов, в нагрузке 52-65 градусов.

2. Теперь давайте разместим наш процессор на простой материнской плате:

Материнская плата MSI PRO H610M-B DDR4 (6 999 руб.)

Чипсет	Intel H610
Совместимые процессоры	Intel Core 12-го поколения
Сокет	LGA1700
Слоты памяти	2 x DDR4 DIMM (3200 МГц)
Слоты расширения	1 x PCIe 4.0 x16 1 x PCIe 3.0 x1 1x M.2WiFi only
Интерфейс накопителя	1 x M.2 PCI-E 3.0 x4 4 x SATA 6 Гб/с

Материнская плата MSI PRO H610M-B DDR4 — это бизнес ориентированная материнская плата форм-фактора micro-ATX с новейшим чипсетом Intel H610 и технологиями CoreBoost, MemoryBoost, Lightning Gen4, Frozr AICooling. Плата совместима с процессорами Intel 12-го поколения для сокета LGA 1700. Максимальный объем памяти DDR4 – 64 ГБ. Диапазон рабочих частот памяти – от 2133 до 3200 МГц.

3. Оперативная память под наш ПК:

Оперативная память Apsacer EL.08G21.GSH 8 GB (1 699 руб.)

Объем и тип: 16 ГБ (2 x 8 ГБ)

1. XMP-профиль: 3200 МГц

2. Тайминги: CL22

3. Радиаторы: нет

4.Подсветка: нет

5.Высота: 31 мм

Оперативная память будет состоять из двух плашек по 8 гигов, от Арасег, этого нам будет достаточно. Это бюджетные оперативки, которые способны из нашей коробке работать на частоте 3200 мегагерц и от проверенного производителя.

4. Теперь мы перейдем к главной части нашей сборке, это к видеокарте: Видеокарта KFA2 GeForce RTX 3050 X Black 8 ГБ (23 999 руб.)

Габариты: длина 224 мм, ширина 41 мм (2-слотовый дизайн), высота 133 мм.

Видеовыходы: 3 × DisplayPort 1.4a и 1 × HDMI 2.1

Питание: один 8-контактный разъем.

Частота ядра 1553 Mhz, boost 1837 Mhz. 8 Gb. GDDR6.

Частота памяти 14 000 Mhz, так же присутствует 8 – pin, 2 вентилятора.

Максимальное разрешение 7680x4320.

Производитель графического процессора: NVIDIA

Модель графического процессора: NVIDIA GeForce RTX 3050

Количество потоков - 2560.

Потребляемая мощность 130 Вт.

Вес - 930 г.

5. Жесткий диск 1 ТБ Seagate BarraCuda (3 099 руб.)

Для данной сборки поставим HDD. Через некоторое время, если нужно будет больше памяти, можно воткнуть SSD.

Сам диск имеет 1 ТБ памяти, скорость вращения 7200 оборотов в минуту - что весьма неплохой показатель, а так же 64мб кеша с быстрой памятью. Это позволит вам загружаться одним из первых в вашей тиме.

6. Данную систему нужно чем то запитать, а именно - Блок питания AeroCool VX PLUS 600W RGD (VX-500 PLUS): (2 999 руб.)

Возьмем довольно бюджетный блок питания, из плюсов которого можно выделить 600Вт мощности и 2 комплекта проводов для питания видеокарты 6+2pin - что позволит в будущем поставить видеокарту вплоть до уровня RTX 3070. Реальная мощность БП составит 480Вт - то есть 120Вт на всю систему и 360Вт под видеокарту - этого хватит с запасом - даже RTX 3080 кушает 320Вт под нагрузкой.

7. Ну и наконец переходим к нашему корпусу, где это все будет размещаться: Aerocool Cylon Mini Black (3 299 руб.)

Решение эконом-класса. Из его особенностей можно выделить стеклянную боковую стенку, что у корпусов подобной стоимости встречается весьма редко. Система подсветки, которая тут также имеется (ярка полоса, пересекающая по диагонали переднюю панель) регулируется только вручную, переключением между несколькими заранее заданными вариантами работы.

Внутри корпуса находится один штатный вентилятор, который имеет размер всего 80мм, а накладки на ножках выполнены из материала, который слишком быстро изнашивается.

Корпус вполне пригоден для сборки недорогого игрового компьютера.

Вывод:

Данной сборкой я пользуюсь уже больше месяца и полностью доволен, так как производительности для моих задач хватает с головой. Тем кому нужен персональный компьютер для игр или домашних повседневных задач я могу смело рекомендовать данную сборку.

Список используемых источников информации

1. Обзор на процессор Intel Core i3-12100F <https://club.dns-shop.ru/>
2. Обзор материнской платы MSI PRO H610M- B DDR4 <https://damsovet.net/> , <https://club.dns-shop.ru/>
3. Оперативная память Apacer <https://consumer.apacer.com/>
- 4.Видеокарта KFA2 GeForce RTX 3050 X Black 8 ГБ <https://www.ixbt.com/>
5. <https://slonrekomenduet.com/>
6. <https://www.ixbt.com/supply/aerocool-cylon-mini-tg-black-review.html>

Фролова Татьяна Сергеевна

Студент

Кемеровский государственный университет

Пустовит Артём Антонович

Студент

Кемеровский государственный университет

Черкасов Евгений Андреевич

Студент

Кемеровский государственный университет

Фукс Алина Юрьевна

Студент

Кемеровский государственный университет

ОБ ОСНОВАНИЯХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

В системе права любого государства законодателем предусматривается большое количество норм и правил поведения, которые регламентируют желаемое для государства и общества поведение субъектов правоотношений. В качестве гаранта исполнения таких правил и поддержания общественного порядка и безопасности у государства есть легальное право применения особенных мер государственного принуждения к лицам, нарушающим такие правила. В юридической литературе легальные меры принуждения считаются одним из компонентов юридической ответственности.

Проанализировав основные принципы и признаки юридической ответственности как правовой категории, мы сделали вывод, что юридическая ответственность может наступать только при наличии строго определенных законодателем оснований. Под основаниями юридической ответственности понимаются как фактические, так и правовые условия, на основе которых становится возможно применить санкции к лицу, совершившему противоправное деяние.

Сорокин В. В. в своих трудах выделяет пять видов оснований юридической ответственности: фактическое, процессуальное, материальное, психологическое и духовное основание. [1]

Фактическим основанием он считает правонарушение, по своей природе являющееся юридическим фактом, который по объективным причинам несет вред социуму, и что было доказано с соблюдением уставленного законом процессуального порядка.

В качестве материального основания понимается норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид противоправных деяний.

Чтобы уяснить связь этих двух оснований юридической ответственности, следует обратиться к понятию противоправного деяния в различных отраслях права.

В административном праве правонарушение – противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица. [2]

В уголовном праве используется понятие преступления, которое раскрывается как виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Кодексом под угрозой наказания. [3]

Два этих основных понятия в дальнейшем раскрываются и в других отраслях права, например, в земельном праве, где за земельное правонарушение наступает административная или уголовная ответственность. Действие (бездействие) субъекта права приобретает общественно опасный характер, когда оно причиняет ущерб объектам, охраняемым правом. Правонарушения без объекта существовать не может. В рамках правонарушения выделяют объективную и субъективную стороны. В объективную сторону правонарушения входит факт совершения противоправного деяния, а также размер причинённого вреда. Эту сторону нельзя трактовать различными способами и нельзя оспаривать.

Для рассмотрения субъективной стороны, следует выделить, лиц, которые могут являться субъектом. Субъектами могут выступать физические и юридические лица, физическое лицо должно обладать деликтоспособностью. По общему правилу, лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста на момент совершения правонарушения (преступления) подлежат ответственности. Однако в Уголовном кодексе обозначен ряд преступлений, ответственность по которым наступает с четырнадцати лет. Из-за чего лицо, не достигшее шестнадцати (четырнадцати) лет не подлежит юридической ответственности. Также выделяется специальный субъект правонарушения, они, в свою очередь, не имеют каких-то специфичных признаков, или же точного определения в законодательстве. С. А. Семёнов писал, что специальным субъектом является то лицо, которое помимо основных признаков (достижение определённого возраста, деликтоспособность) имеет ещё и специальные, которые подлежат обязательному рассмотрению при применении санкции за противоправное деяние. [4]

В субъективную сторону правонарушения входит внутреннее отношение виновного к своему деянию и последствиям, которые наступают за его совершение. Или, как выделяет Сорокин В.В., - психологическое основание. Для уголовного права субъективная сторона играет важную роль, поскольку согласно нормам действующего законодательства объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное деяние, не

допускается. Данная норма действует исходя из того, что субъективная сторона является признаком состава преступления

В качестве отдельного основания для наступления юридической ответственности правоведа выносят также юридическое основание, которое представляет собой юридически значимый акт компетентного публично-правового органа, создающийся в строго установленном процессуальном порядке, на основе которого определяют конкретный вид и меру индивидуализированной юридической ответственности, которая возлагается на правонарушителя. Сорокин выделяет все вышеперечисленное в процессуальное основание.

Последним видом оснований, которое выделяет Сорокин — это духовное основание. Он понимает под ним свободу воли при выборе злого намерения и собственного поведения. Он считает, что субъект правоотношений всегда должен быть свободен в выборе того или иного варианта собственного действия или бездействия, иначе его нельзя осуждать и применять меры юридической ответственности за отклонение от правовых требований, установленных законом.

Таким образом, юридическая ответственность наступает только за совершение виновного, противоправного деяния.

Рассматривая основания наступления ответственности, важно также обратить внимание на наличие или отсутствие оснований для освобождения от юридической ответственности. Необходимо обозначить, что освобождение от ответственности полностью снимает обязанность субъекта претерпевать негативные последствия своих действий.

К таким основаниям могут относиться: акт амнистии, истечение сроков давности, устранение законом деяния, которое ранее считалось противоправным. В гражданском праве основанием для освобождения от ответственности может считаться также примирение с потерпевшей стороной и возмещение ей вреда.

Также в рамках уголовного и некоторых других отраслей права можно выделить такие основания как: освобождение от юридической ответственности в связи с психическим расстройством или тяжёлой болезнью, условно-досрочное освобождение от наказания, а также отсрочка от наказания беременных женщинам.

Также ответственности не подлежит лицо, совершившее необходимую оборону без нарушения её установленных пределов, при психическом или физическом принуждении, а также в случае крайней необходимости.

Исходя из всего изученного материала, можно сделать вывод, что в российском законодательстве довольно большой спектр необходимых оснований как наступления, так

и освобождения от юридической ответственности. На наш взгляд, это сделано потому, что устанавливая довольно жесткие и конкретные правила и нормы поведения, законодатель также обязан четко определить, в каких случаях нарушитель таких правил должен понести ответственность. В целом, мы можем сказать, что юридической ответственности подлежит любое лицо, совершившее правонарушение и осознающее общественно опасный характер своих деяний, а также обладающее деликтоспособностью и общими признаками, такими, как например, соответствующий возраст юридической ответственности или вменяемость. Не применяется же она лишь в исключительных случаях, предусмотренных законодательством.

Список литературы:

1. Сорокин В. В., Кутявина М. Н. "Основания юридической ответственности: новые подходы" Актуальные проблемы российского права, no. 9 (94), 2018, pp. 51-57.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ 07.01.2002. №1 (ч.1). Ст. 2.1
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст.14
4. Семёнов С. А. Специальный субъект преступления в уголовном праве: Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 1999. С. 99

Фролова Татьяна Сергеевна

Фукс Алина Юрьевна

Пустовит Артём Антонович

Черкасов Евгений Андреевич

Студенты

Кемеровский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ: ЕЕ ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ

Аннотация: в рамках данной статьи проведен обзор понятия философии. Также были приведены и раскрыты функции философии.

Ключевые слова: философия, функции философии, понятие философии, сущность функций философии.

Keywords: philosophy, functions of philosophy, the concept of philosophy, the essence of the functions of philosophy.

Термин «философия» происходит от греческих слов «phileo» – любовь и «sophia» – мудрость, что означает любовь к мудрости.

Философия — это наука о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового. Философию можно определить как учение об общих принципах познания, бытия и отношений человека и мира.

Предмет философии — все сущее во всей полноте своего смысла и содержания. Философия нацелена не на то, чтобы определить внешние взаимодействия и точные границы между частями и частицами мира, а на то, чтобы понять их внутреннюю связь и единство.

Функция науки — это сфера деятельности, в которой проявляется интерес и осуществляется научное действие (исследование); или набор задач и целей, в зависимости от меняющихся условий и ценностей.

К функциям философии относятся:

Идейная функция философии состоит в определении исследовательской и прикладной направленности человека в частности и человечества в целом через исследование мировоззрения. То есть это совокупность критериев оценки восприятия мира человеком и культурой, созданной им как сообществом (социумом).

Гносеологическая функция философии состоит в правильном истолковании окружающей действительности и ее достоверном познании. Отвечает за определение научного, вненаучного и несуществующего, т. е. осуществляет экспертную оценку знаний.

Методологическая функция контролирует разработку и проверку способов, которыми философия достигает своих целей и исследований. Она разрабатывает методы и подходы, используемые в философском исследовании, а также оценивает и апробирует их.

Информационно-коммуникативная - эта функция управляет передачей и содержанием передаваемых данных между любыми агентами, участвующими в ее процессах. То есть она распространяет знания между различными дисциплинами как внутри, так и вне философии, поддерживая сотрудничество между другими науками и их дисциплинами.

Ценностно-ориентационная функция является специфической и смежной для ряда дисциплин (среди которых аксиология, этика и эстетика) и выполняет роль оценочной деятельности по различным критериям широкого круга явлений, в том числе создания или ликвидации самой ценности.

Критическая функция оценивает явление или процесс и сопоставляет его с мнением философии, то есть, как следует из названия, - критикует, делает выводы и дает заключение. Экспертная оценка философии шире, чем в других науках, и руководствуется различными критериями, которые для некоторых других дисциплин не имеют смысла.

Интегрирующая функция заключается в том, что философия аккумулирует, обобщает и накапливает знания, включая их в свои понятия, то есть интегрирует. В сотрудничестве с другими функциями, описанными выше, она распространяет знания, гипотезы и теории в научном сообществе.

Идеологическая функция связана с изучением, классификацией и оценкой систем взглядов и мнений различных социальных групп. То есть эта функция философии исследует идеологию. Легко понять, что она тесно связана с социальными дисциплинами, например, социологией.

Прогностика — это функция философии, которая дает прогнозы на основе известных данных. Модели и прогнозы, сделанные с этой функцией, шире и лучше интегрируются как в культуру, так и в научное знание, чем другие теоретические построения.

Проектная функция философии отвечает за создание идей, систем идей и образов. Она очень похожа на предыдущую, по сути, они выступают парой, взаимодействуя в процессе теоретического прогнозирования, проектирования и моделирования.

Воспитательная функция направлена на формирование взглядов личности и ее групп. Одна из древнейших функций стала очевидной с самого возникновения философствования, которое первоначально предполагало обучение осмысленному и понимаемому. Таким образом, в древности научные знания распространялись по понятным

причинам (ограниченное количество носителей, отсутствие или закрытие учебных заведений и др.).

Функции философии исходят из ее дисциплин и имеют тесную связь с предметами каждого отдельного направления, но в то же время имеют свою неповторимую специфику.

Таким образом, философия помогает в осуществлении единого понимания происходящих в мире явлений, разрабатывает общий метод познания, который представляет собой совокупность связанных между собой принципов или требований, сформулированных на основе открываемых в действительности и в познании всеобщих законов и являющихся выводом из истории развития общественного познания.

Литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 612 с.
2. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2016. – 313 с.
3. Родзинский, Д. Л. Философия: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. Л. Родзинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 448 с.

*Фукс Алина Юрьевна
Фролова Татьяна Сергеевна
Пустовит Артем Антонович
Черкасов Евгений Андреевич*
Бакалавриат
Кемеровский государственный университет

СТАНДАРТЫ ОТЧЕТНОСТИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: Отчеты в области устойчивого развития - это основной способ, с помощью которого организации публично сообщают о своих экологических рисках, возможностях и практике заинтересованным группам, таким как инвесторы, государственные регулирующие органы, партнеры, сотрудники и клиенты, чтобы каждый мог принимать обоснованные решения.

Ключевые слова: устойчивое развитие, отчетность, стандарты.

Key word: sustainable development, reporting, standards.

Правительства, компании, инвесторы и НПО используют отчетность в области устойчивого развития (и отчеты), чтобы поделиться своими результатами и влиянием на широкий круг вопросов устойчивого развития, включая их воздействие на окружающую среду, выбросы парниковых газов (ПГ), использование материалов и ресурсов, а также устойчивость цепочки поставок.

Для всех, кто работает в области устойчивого развития, ESG и, все чаще, корпоративных финансов, раскрытие информации в области устойчивого развития стало самым быстрорастущим видом нефинансовой отчетности за последние десять лет. 90% из 500 крупнейших компаний по рыночной капитализации опубликовали отчет об устойчивом развитии в 2019 году, по сравнению с 86% в 2018 году. И за последние несколько лет многие другие компании внедрили отчетность в области устойчивого развития.

Отчетность ESG - это способ узнать больше об экологических, социальных и управленческих рисках, с которыми сталкиваются компании по всему миру. Отчеты содержат конкретную информацию о текущих и планируемых инициативах каждой компании в области устойчивого развития, а также ссылки на инструменты и ресурсы для инвесторов, стремящихся устранить эти риски.

Отчеты ESG - это один из способов, с помощью которого инвесторы могут убедиться, что они принимают обоснованные решения о своих деньгах, когда дело доходит до инвестирования в компании или фонды с устойчивыми целями или ценностями, соответствующими их собственной инвестиционной философии. Отчет ESG также

помогает компаниям внедрять устойчивые методы ведения бизнеса путем улучшения их корпоративной культуры, снижения рисков и повышения осведомленности. Для составления отчета ESG компании проводят ежегодный опрос со своими инвесторами по шкале от 1 до 10. Они оценивают, насколько они поддерживают каждую из 10 тем в отчете: структура управления и ответственность руководства, привлечение инвесторов, эффективность правления, качество и стабильность управления, способность реагировать на надзор за рисками, долгосрочная стратегия, управление рисками, связанными с изменением климата, воздействие на окружающую среду, участие сообщества и поставщиков.

Отчетность ESG была ключевой частью социально ответственного инвестирования в течение последних нескольких десятилетий. В 1993 году инвестиционный менеджер по имени Джон Элкингтон предсказал, что для экономического успеха предприятиям придется одновременно решать финансовые, социальные и экологические проблемы, чтобы повысить свою устойчивость. Только в конце прошлого века General Electric начала составлять отчеты по этим 3 областям вместе со своими финансовыми показателями. Этот способ отчетности теперь известен как отчетность с тройным итогом или TBL.

Первый отчет с тройным итоговым результатом был опубликован Patagonia в 1994 году, и с тех пор более 1000 компаний по всему миру опубликовали подобные отчеты. Международный стандарт отчетности таким образом известен как Глобальная инициатива по отчетности (GRI) и помогает компаниям проводить аудит своего текущего состояния и сопоставлять его с устойчивым будущим.

В отчете содержится подробный анализ управления организацией обществом, обязанностей по отношению к сотрудникам, справедливости по отношению к клиентам, ответственности за общество и заботы об окружающей среде. Он также включает в себя то, как это влияет на его финансовые показатели. После того, как компания завершила аудит качества, информация затем помещается в письменный отчет.

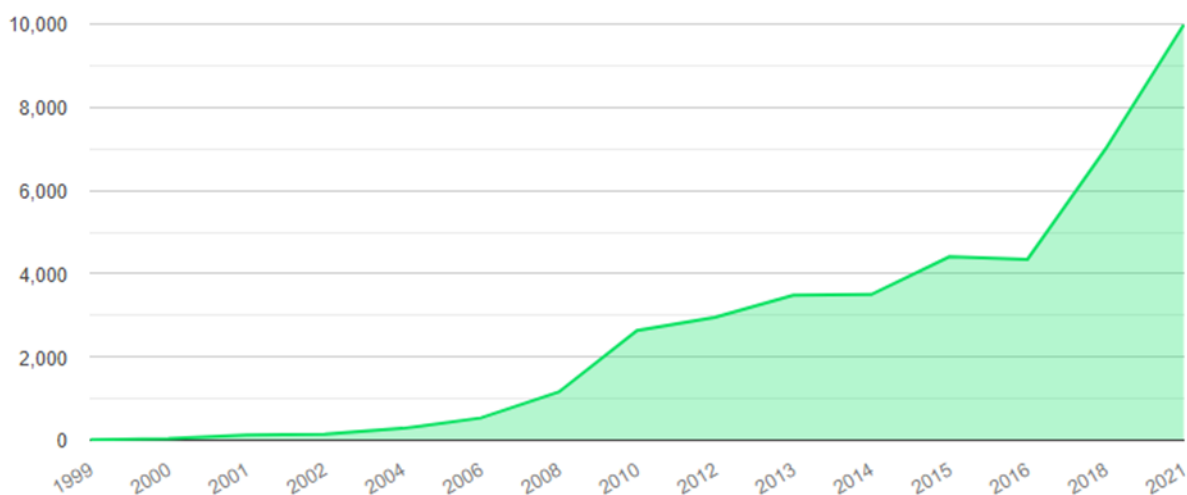


Рисунок 1 – Рост добровольческой отчетности GRI в области устойчивого развития

Однако, в отличие от традиционного финансового учета, отчетность в области устойчивого развития (пока) не работает с такой же прозрачностью и последовательностью. Сегодня в мире существует более 600 различных стандартов устойчивого развития, отраслевых инициатив, рамок и руководств, которые могут сделать отчетность в области устойчивого развития сложным, трудоемким и повторяющимся процессом. В результате большинство компаний выбирают стандарты, которые они используют для отчетности, и, в некоторой степени, то, как они отчитываются о результатах.

Многие правительства и организации по стандартизации, такие как CDP, CDSB, GRI, IIRC, SASB и Фонд МСФО, наконец-то начали продвигаться к стандартизации (подробнее об этом ниже), что, как мы надеемся, приблизит отрасль к универсальным стандартам отчетности в области устойчивого развития.

Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это деловая практика объединения экологической и социальной политики с экономическими целями и операциями бизнеса. Она основана на идее, что предприятия могут уменьшить свое негативное социальное и экологическое воздействие на мир.

Корпоративная социальная ответственность - это способ ведения бизнеса, направленный на повышение социального воздействия компании при одновременном достижении бизнес-целей, таких как рост и доходы. Это также может относиться к любым усилиям по улучшению экологичности компании или углеродного следа. Компании могут использовать усилия по КСО как отдельную программу или как часть более широкой кампании.

В 1991 году исследователь Арчи Б. Кэрролл разработал "пирамиду корпоративной социальной ответственности". Его пирамида включала четыре компонента КСО –

экономическую ответственность (получение прибыли), юридическую ответственность (соблюдение законов), этическую ответственность (быть справедливым) и филантропическую ответственность (быть благотворительным).

Эти компоненты со временем эволюционировали в следующие виды КСО:

Экономическая ответственность: Согласно Кэрроллу, ответственность фирмы всегда заключалась в максимизации прибыли. Конечно, это определение эволюционировало, включив в него методы ведения бизнеса, которые не только помогают максимизировать прибыль, но и помогают оказывать влияние.

Экологическая ответственность: усилия, прилагаемые компаниями для внедрения деловой практики с учетом их воздействия на окружающую среду. Сюда могут входить компании, стремящиеся сократить свой углеродный след или работающие другими способами для смягчения неблагоприятных последствий глобального потепления и изменения климата.

Этическая ответственность: усилия, прилагаемые компаниями для внедрения честных и этичных методов ведения бизнеса. Это может означать что угодно: от предоставления сотрудникам минимальной заработной платы, равной или превышающей минимальную, до использования этичного сырья.

Филантропическая ответственность: Некоторые компании могут отдать часть своего заработка или рабочего времени на благотворительность или на благотворительные цели. Например, в 1946 году Target взяла на себя обязательство возвращать 5% прибыли компании обществу.

Компании могут создавать программы КСО, которые охватывают все сферы их бизнеса, и часто имеют специально выделенных сотрудников и ресурсы для КСО.

Для организаций, которые являются новичками в отчетности в области устойчивого развития или хотят расширить свои показатели ESG, раскрытие информации и постановку целей, мы рекомендуем изучить и рассмотреть следующие семь стандартов отчетности в области устойчивого развития. Каждый из них признан во всем мире, широко принят, тщательно разработан и, вероятно, будет развиваться в будущих версиях в направлении, совместимом с конвергенцией универсальных стандартов отчетности и изменениями в международном регулировании.

Таблица 1 – Виды отчетностей устойчивого развития

Название отчетности	Темы отчетностей	Количество участников	Для каких компаний подходит	Заинтересованные стороны
CSRD	Отчетность в области устойчивого развития и охраны окружающей среды	50 000+	компаний ЕС с более чем 500 сотрудниками и / или публично торгуемых	регулирующие органы и другие заинтересованные стороны ЕС
TCFD	ESG и климатические финансовые риски	~2600+ организаций, оказывающих поддержку	Крупные компании	Инвесторы
ISSB	Общий учет в области устойчивого развития, риски и возможности	10000+	Средние и крупные компании	инвесторы, финансовые директора и финансы
CDP	Климат, цепочки поставок, лес, вода	9600	Средние и крупные компании	Инвесторы, цепочки поставок
GRI	Общие	Около 10000	Компании любого размера и типа	Все стейкхолдеры
SASB	Финансовый риск	Около 800	Крупные компании	Инвесторы

В CORP	Климатические и финансовые риски	Более 4000	Малые средние компании	Все стейкхолдеры
--------	----------------------------------	------------	------------------------	------------------

Для организаций, находящихся на ранних этапах подготовки отчетности в области устойчивого развития, у нас есть несколько общих рекомендаций, дополнительная информация и предлагаемые следующие шаги:

Оценка существенности - Перед выбором стандартов или написанием первого отчета часто бывает полезно провести “Оценку существенности”, чтобы помочь определить, какими должны быть ваши цели, задачи, ключевые показатели эффективности и цели отчетности в области устойчивого развития. Оценка существенности - это проект, который определяет и ранжирует наиболее важные темы для вашего бизнеса на основе интервью и опросов заинтересованных сторон. Например, медицинская компания может сосредоточиться на доступе к здравоохранению, его доступности, инновациях и цепочке поставок. Технологическая компания могла бы сосредоточиться на конфиденциальности данных, безопасности и доступе к образованию STEM. Банк может определить доступность финансовых услуг в качестве своей наиболее существенной темы. Выберите и оцените правильные темы в области устойчивого развития в зависимости от миссии, структуры, целей и зрелости ESG вашей организации.

Системы и процессы данных в области устойчивого развития - Хотя это может быть само собой разумеющимся, для того, чтобы сообщать о результатах деятельности вашей организации в области устойчивого развития, вам необходимо знать, что это такое - с высокой степенью точности. Ваш процесс проверки существенности может помочь вам определить основные темы устойчивого развития, на которых вам, возможно, потребуется сосредоточиться, и вокруг которых собирать данные. Являются ли поездки сотрудников важным источником углеродного следа вашей организации? Объекты? Производственные площадки? Где сегодня существуют эти данные и как вы будете получать к ним доступ или собирать их? Многие организации начинают свою отчетность в области устойчивого развития с относительно простых электронных таблиц, опросов и документов, но все может быстро усложниться, особенно для крупных организаций. Если вы являетесь организацией со средним, крупным или сложным воздействием на окружающую среду, вам, вероятно, потребуется специализированное программное обеспечение для отчетности в области устойчивого развития и управления данными, подобное тому, которое мы разрабатываем здесь, в Brightest. Также важно подумать о постоянном архивировании отчетов и управлении ими, поскольку вы будете отчитываться каждый год.

Список использованных источников

1. Топ-7 стандартов отчетности в области устойчивого развития в 2022 году // brightest URL: <https://www.brightest.io/sustainability-reporting-standards> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Отчетность ESG // Бизнес. Инвестирование URL: <https://www.esgthereport.com/what-is-esg-reporting/> (дата обращения: 17.01.2023).
3. Корпоративная социальная ответственность // the balance URL: <https://www.thebalancemoney.com/corporate-social-responsibility-csr-4772443> (дата обращения: 17.01.2023).

**ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ГРУППОВОЙ И
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАБАЙКАЛЬСКОМУ
КРАЮ)**

Аннотация: Статья посвящена исследованию состояния и динамики групповой и организованной преступности по Российской Федерации и Забайкальскому краю. Исследование основывается на анализе материалов МВД России и правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

Ключевые слова: группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество, организованная преступность, групповая преступность.

Keywords: group of persons, group of persons by prior agreement, organized group, criminal community, organized crime, group crime.

Институт соучастия, как раньше, так и в настоящее время является одним из важных, наиболее сложных и недостаточно разработанных институтов в уголовном праве.

Изучение состояния и структуры преступности свидетельствует о том, что наиболее опасные преступления чаще всего совершаются не в одиночку, а путем объединения усилий нескольких лиц. Негативные социальные последствия, которые реально проживает общество в результате совершения противоправных деяний группой лиц, более значительны.

Самым опасным видом групповых преступлений являются организованные преступления, занимающие далеко не последние места в статистике. Организованная преступность отличается планированием и тщательной подготовкой преступлений, распределением ролей, согласованностью действий, технической и материальной оснащённостью, а нередко жестокостью и бездушностью исполнителей, высоким количеством совершаемых тяжких и особо тяжких преступлений. Если раньше организованная преступность имела место, в основном, в «теневом» секторе экономики, то на сегодняшний день организованными группами совершается большое количество преступлений против личности и против собственности, растёт и количество преступлений по мотивам расовой, национальной и религиозной неприязни.

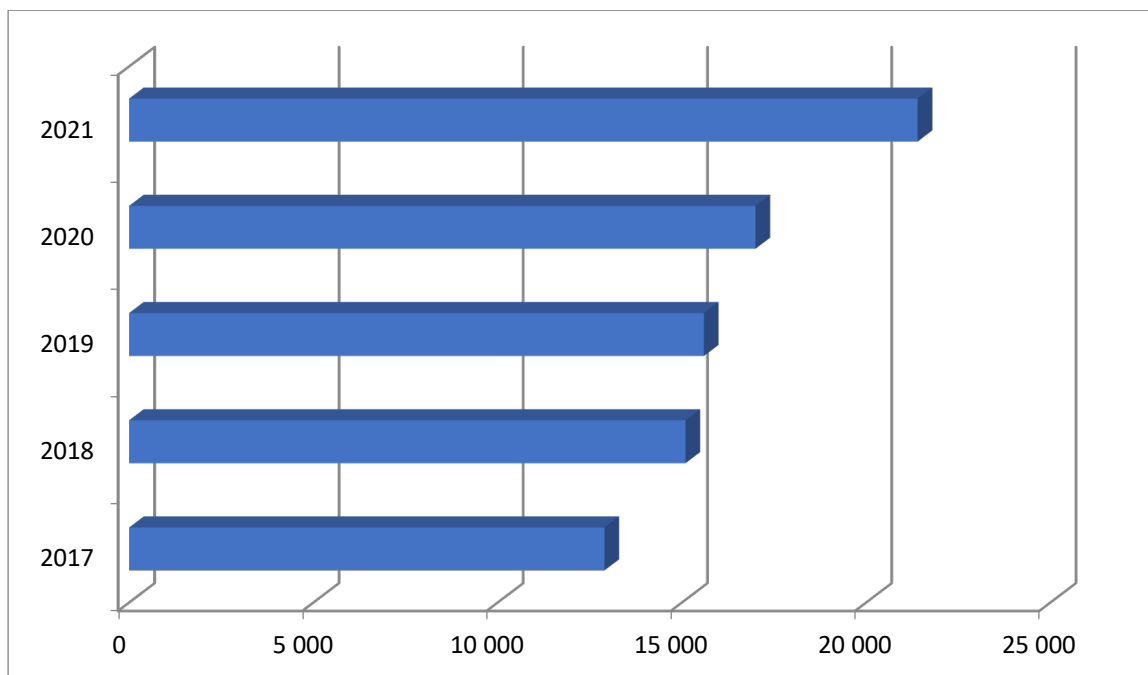
С.В. Алексеев, изучая динамику групповой преступности в России, отметил, что в десятилетие с 2000 по 2010 годы наблюдалась волнообразная динамика при росте групповой преступности в отдельные годы. По статистическим данным, удельный вес групповой преступности в России за данный период составил 30,7 %, а том числе организованной преступности – 1 % [2].

Согласно данным МВД России, в 2022 году усилия органов внутренних дел были сосредоточены в том числе на пресечении деятельности лидеров и активных участников организованных групп или преступных сообществ. Установлено 11,3 тыс. лиц, совершивших преступления в организованных формах соучастия. Статистические данные показывают, что только за январь-ноябрь 2022 года организованными группами или преступными сообществами совершено 24,7 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений, что на 22,2% больше, чем показатели предыдущего года. И это с учетом того, что нам еще неизвестна статистика по организованной преступности за декабрь. Причём их удельный вес в общем числе расследованных преступлений этих категорий увеличился с 9,5% в январе - ноябре 2021 года до 10,8% [4].

Проведем сравнительный анализ аналогичных показателей за последние 5 лет.

В 2021 году организованными группами или преступными сообществами совершено 21,4 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений (+26,5%), в 2020 году – 17,0 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений (+8,6%), в 2019 году – 15,6 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений (+3,1%), в 2018 году – 15,1 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений (+17,6%), в 2017 году показатели составили 12,9 тыс. тяжких и особо тяжких преступлений (+6,5%) [4].

Рисунок 1. Состояние и динамика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами по материалам МВД России



Исходя из статистических показателей, можно сделать вывод, что наблюдается как устойчивое увеличение преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами, так и их удельный вес среди массы расследованных преступлений.

В 2017 году удельный вес в общем числе расследованных преступлений этих категорий вырос с 5,0% (в январе - декабре 2016 года) до 5,8%, в 2018 году – до 7,1%, в 2019 году – до 7,4%, в 2020 году до 7,8%, в 2021 году – до 9,3% [4].

Таблица 1. Состояние и динамика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами по материалам МВД России

Год	Количество преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами	Удельный вес в общем числе расследованных преступлений
2017	12 900	5,8 %
2018	15 100	7,1 %
2019	15 600	7,4 %
2020	17 000	7,8 %

2021	21 400	9,3 %
------	--------	-------

Наиболее подробно представлена статистика организованной преступности на портале правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [5]. Преступления, совершенные организованной группой, подразделяются в зависимости от категорий: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Из виду не выпускается и субъект преступления: отмечается количество выявленных лиц в составе организованной группы или преступного сообщества.

Таблица 2. Количество предварительно расследованных преступлений, совершенных организованной группой по Российской Федерации

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего преступлений	1 117 801	1 087 983	1 052 441	1 031 987	1 030 708
Преступлений, совершенных организованной группой	12 135	13 744	14 647	15 382	19 674
Особо тяжких преступлений, совершенных организованной группой	4 821	5 654	5 664	6 039	8 064
Тяжких преступлений, совершенных организованной группой	6 980	7 607	8 468	8 590	10 942
Преступлений средней тяжести, совершенных	225	291	372	613	403

организованной группой					
Преступлений небольшой тяжести, совершенных организованной группой	109	192	143	138	265

Таблица 3. Количество лиц, выявленных в составе организованной группы или преступного сообщества по Российской Федерации

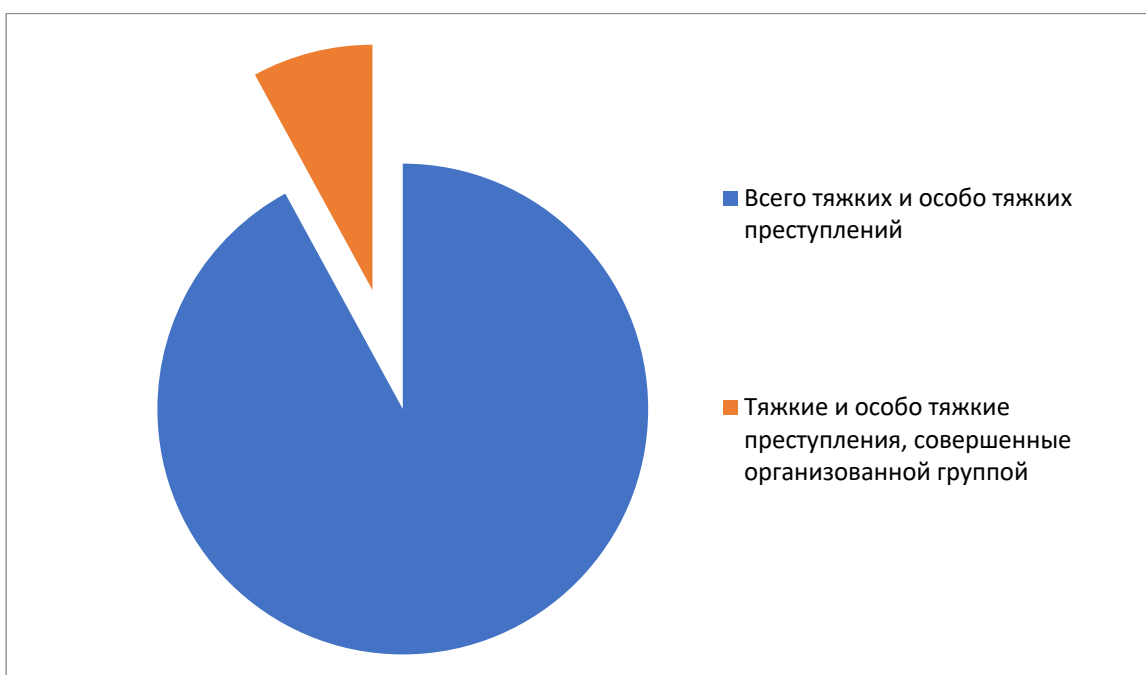
	2017	2018	2019	2020	2021
Выявлено лиц в составе организованной группы или преступного сообщества	9 261	9 693	9 578	9 764	11 910

В структуре организованной преступности по категории тяжести преобладают тяжкие и особо тяжкие преступления (по совокупности в 2021 году 19 006) – 97 % от всех преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами, и 8 % от всех тяжких и особо тяжких преступлений (которые в общей совокупности составляют 220 075 [5]).

Рисунок 2. Структура организованной преступности

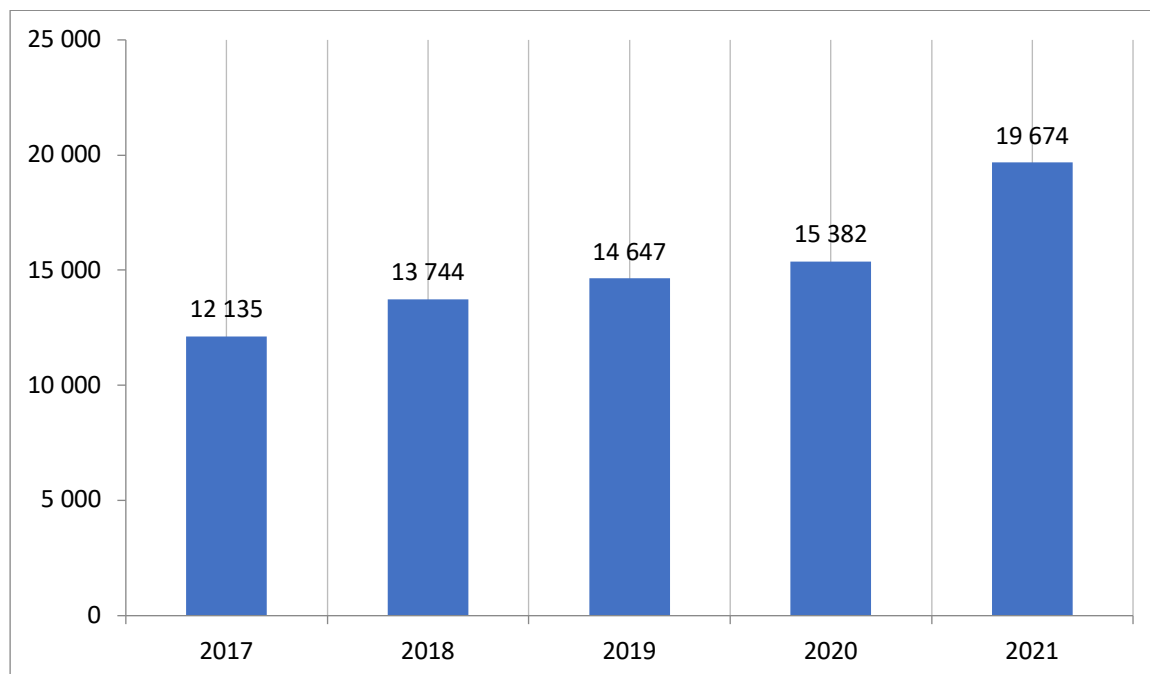


Рисунок 3. Структура тяжких и особо тяжких преступлений



Необходимо также отметить, что, несмотря на улучшение общей криминальной и криминогенной обстановки, уменьшения количества регистрируемой преступности (с 1 117 801 за 2017 год до 1 030 708 за 2021 год), количество организованной преступности продолжает стабильно расти: с 12 135 преступлений за 2017 год увеличилось до 19 674 преступлений за 2021 год [5].

Рисунок 4. Состояние и динамика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами в Российской Федерации по материалам Генеральной Прокуратуры Российской Федерации



Неоднозначна и динамика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами, в Забайкальском крае. За последние 5 лет на региональном уровне аналогично федеральному идет снижение количества зарегистрированных преступлений, однако это не сказывается положительно на состоянии организованной преступности в Забайкальском крае. Здесь невозможно выделить определенную закономерность, поскольку наблюдается совершенно разное соотношение организованных преступлений в зависимости от степени их тяжести.

Таблица 4. Количество предварительно расследованных преступлений, совершенных организованной группой по Забайкальскому краю

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего преступлений	15 102	13 989	13 833	12 880	12 878
Преступлений, совершенных	184	148	215	94	220

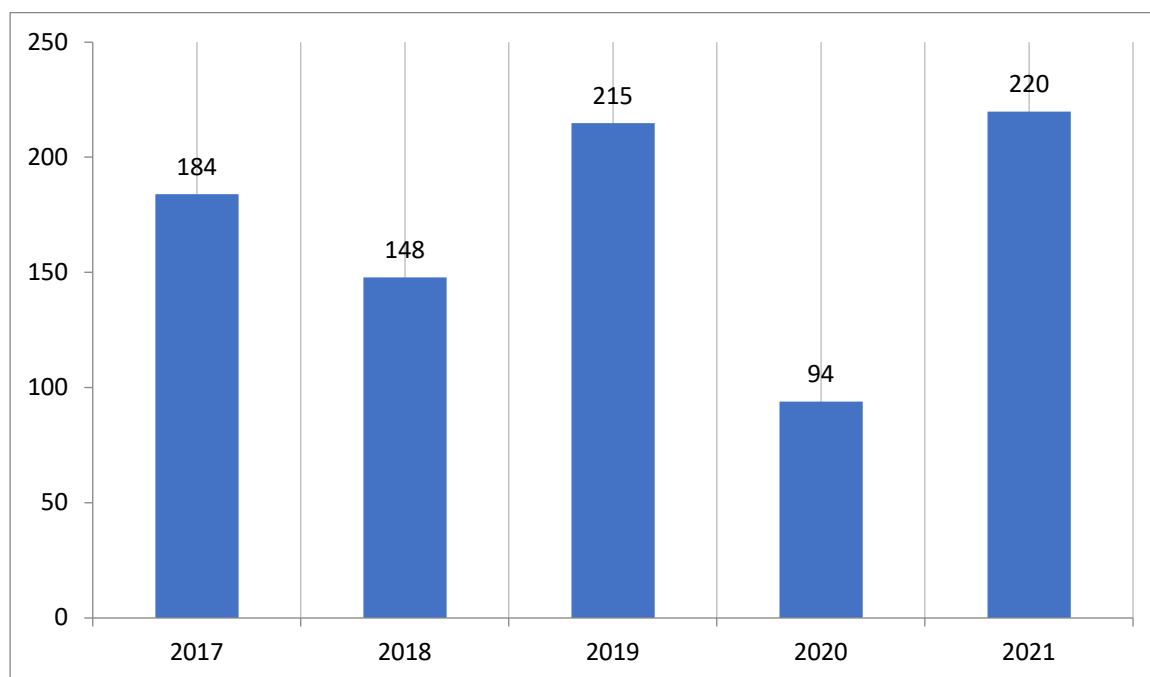
организованной группой					
Особо тяжких преступлений, совершенных организованной группой	32	43	68	22	157
Тяжких преступлений, совершенных организованной группой	147	98	123	70	53
Преступлений средней тяжести, совершенных организованной группой	5	6	24	1	3
Преступлений небольшой тяжести, совершенных организованной группой	0	1	0	1	7

Таблица 5. Количество лиц, выявленных в составе организованной группы или преступного сообщества по Забайкальскому краю

	2017	2018	2019	2020	2021
Выявлено лиц в составе организованной группы или	177	138	180	110	54

преступного сообщества					
---------------------------	--	--	--	--	--

Рисунок 5. Состояние и динамика преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами в Забайкальском крае по материалам Генеральной Прокуратуры Российской Федерации



Данные официальной статистики следует признавать далеко не полными в силу высокой латентности и несовершенства статистического учета. Верно отмечено, что «...статистика отражает вовсе не фактический уровень организованной преступности в стране, а лишь результаты правоохранительной деятельности» [1].

Л.В. Глазкова считает, что действующее законодательство пока не справляется с новыми угрозами, предъявленными обществу организованной преступностью. Отчасти это проблема объясняется созданием «хакерских банд, вооруженных кибероружием», нападающих на граждан финансово-кредитные системы целых государств, грабящих миллионы граждан и причиняющих колоссальный вред [3].

Если раскрытие преступлений, совершенных группой лиц или группой лиц по предварительному сговору не составляет особого труда, то деятельность организованных групп и преступных сообществ имеет определенную специфику, определяемую сложной структурой и иерархией групп и сообществ, коррумпированностью правоохранительных

органов, криминальными связями и прочим. Организованная преступность, как и преступность в целом, постоянно трансформируется, приобретая новые формы, поэтому эффективность работы правоохранительных органов во многом зависит от их способности соответствовать духу времени.

Исследователи справедливо отмечают: «в связи со сложным экономическим положением нашей страны в ближайшие годы прогнозируется рост преступности, в том числе и групповой преступности, раздел сфер влияния между криминальными структурами. В этой обстановке следует помнить, что любое нарушение закона, незаконное освобождение от уголовной ответственности недопустимо. Задача любого государства, помимо всего прочего, и заключается в том, чтобы каждое виновное лицо было выявлено и наказано» [6].

Литература:

1. Агапов П.В., Сухаренко А.Н. Актуальные проблемы борьбы с лидерами преступной среды России // Безопасность бизнеса. 2017. № 5. С. 35.
2. Алексеев С.В. Динамика групповой преступности в России: статистика и реальность // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2012. № 29. С. 28-31.
3. Глазкова Л.В. Особенности современных организованных групп // Мониторинг правоприменения. 2019. № 3. С. 54-59.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <https://75.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22788190/> (дата обращения: 09.01.23). Текст: электронный.
5. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [официальный сайт]. URL: crimestat.ru. (дата обращения: 10.01.23). Текст: электронный.
6. Толпегин В.Л. Бандитизм. Проблемы квалификации и правоприменительной практики // Актуальные проблемы уголовного права и процесса // Ученые записки Казанского филиала «Российского государственного университета правосудия». 2016. Т. 12. С. 253.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.

Бураков Денис Олегович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.

Уфа

ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ БЫТОВЫХ ПОЖАРОВ

Аннотация. По данным статистики большая часть пожаров случается в жилых помещениях и приводит к негативным последствиям. Для предотвращения подобных ситуаций следует разобраться в причинах возникновения пожаров. В статье рассмотрены основные причины и факторы возникновения пожаров, требования пожарной безопасности, изложенные в Федеральном законе «О пожарной безопасности» и ряде документов других профильных ведомств, а также ответственность перед законом.

Ключевые слова: *пожар, тушение, возгорание, безопасность, бытовой пожар, спасение, нормативные требования.*

Если внимательно изучить существующие и постоянно дополняющиеся данные исследований и статистики, то выяснится, что в подавляющем большинстве случаев (более 80%) возгорания различной степени интенсивности приходятся на жилые помещения. Далее следуют производственные и технические здания, открытые пространства (пустыри). На них приходится около 20% фиксируемых пожаров.

Не следует забывать и о том, что пожары в быту приводят к возникновению травм и увеличению случаев летального исхода – основные источники опасности здесь – это открытый огонь и дым, содержащий опасные продукты горения [4].

Исследования указывают, что негативные ситуации на фоне пожаров возникают в 7 из 10 фиксируемых службами случаях. Также сведения указывают, что на 1 млн человек во время пожара в доме гибнет не менее 60. Именно по этой причине необходимо заранее знать, учитывать и использовать на практике знания, касающиеся пожарной безопасности в быту [3].

Для того чтобы знать, как уберечься от опасности и не допустить возникновения очага пожара, нужно знать основные причины, которые способствуют этому. Специалисты в области пожаротушения выделяют следующие:

- курение;

- неосторожное обращение с огнем;
- использование электрических приборов различного типа, которые имеют повреждение или просто не приспособлены к существующим электрическим сетям;
- подключение к одному источнику питания (розетке или удлинителю) нескольких приборов или одного, но очень мощного, который не рассчитан на применение в домашних условиях;
- проведение в помещении разнообразных видов работ, предполагающих применение электрогазосварочных приборов и инструментов;
- осуществление ремонтных видов работ в домах и квартирах человеком, не имеющим необходимой для этого квалификации;
- игра с огнем и предметами, с помощью которых он возникает (спички, зажигалки).

Нередко причиной возникновения пожара или возгорания на ограниченной площади является деятельность различных коммерческих структур, которые проводят свою работу с грубыми нарушениями установленных правил пожарной безопасности.

Факторы, провоцирующие возгорание, также нужно учитывать, помнить и принимать во внимание в любых обстоятельствах и жизненных ситуациях. К ним относятся:

- Приток кислорода.
- Наличие горючего вещества или легко воспламеняющихся материалов.
- Неправильные попытки тушения небольшого возгорания.

Например, в быту может возникнуть такая ситуация: загорелось масло в сковороде или кастрюле. Нельзя тушить его водой, так как это приведет к возникновению бурной реакции, в результате которой огонь быстро распространится.

Необходимо закрыть емкость с маслом крышкой или засыпать огонь содой, мукой. Основная цель в этом случае – прекратить доступ кислорода к маслу и уже появившемуся огню, тогда реакция прекратиться, а огонь погаснет.

Для того чтобы четко следовать нормам пожарной безопасности в быту, рекомендуется внимательно изучить введенный в действие в 1994 году Федеральный закон «О пожарной безопасности».

В этом документе подробно изложены основные принципы профилактики пожаров. Если внимательно прочитать закон, то станет понятно, что здесь речь идет о состоянии защищенности личности, имущества, если говорить именно о бытовых случаях и в более глобальном смысле - общества и государства от возможных пожаров и их негативных последствий.

Здесь рекомендуется обратить внимание, что на первом месте значится защита личности и ее имущества от возникновения возгорания и последствий произошедших пожаров. В этом случае первостепенной задачей является выяснение факта, кто именно обязан обеспечить полноценную защиту граждан и их имущества.

Именно с этой целью предусмотрено формирование системы обеспечения пожарной безопасности. Она представляет собой разработку, в которой соединены силы, средства и разнообразные меры, направленные на борьбу и предупреждение распространения огня. Меры выделяют правовые, организационные, экономические, социальные, научные и технические, а также их различные соединения.

Важно помнить и учитывать одну вещь – основными элементами системы выступают не только специализированные организации, органы местного самоуправления, но и предприятия, обычные люди (граждане), которые обязаны принимать активное участие в обеспечении пожарной безопасности в том числе и в бытовых условиях. Делается это в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Если обязанности по защите и предупреждению возгораний выполняются нечетко или не в полном объеме, то пожар может возникнуть с высокой степенью вероятности [2].

Нарушение же требований пожарной безопасности, которые прописаны в статье 38 закона, становится причиной для того чтобы на человека была возложена некая ответственность. Существующие подвиды: дисциплинарная, административная, уголовная. Выбор производится в строгом соответствии с действующим на момент возникновения ситуации законодательством [6].

Следует отметить, что в 90% случаев все зависит от действий и знаний самих людей.

Необходимо понимать и оценивать высоко собственную значимость в деле пожарной безопасности в быту. Здесь следует отметить, что нужно уделить особое внимание тем физическим и химическим процессам, которые становятся причиной возникновения горения и развития в последствие пожара.

Продвигаться рекомендуется в изучении этого вопроса от простых знаний и умений к сложным познаниям, которые помогут на профессиональном уровне противостоять проблеме и обеспечить надежную пожарную безопасность в быту. Здесь важно внимательно изучить требования, которые изложены в соответствующих затронутой тематики нормативных документах.

Требования пожарной безопасности в быту подробным образом изложены не только в документах, издаваемых непосредственно пожарной охраной, но и в документах целого ряда других профильных министерств, ведомств, а также органов государственной власти

и местного самоуправления. В их число следует включить и руководителей жилищно-эксплуатационных организаций [1].

Подобные компании имеются в любом населенном пункте. Именно они в полной мере несут ответственность за пожарную безопасность закрепленных за ними домов и придомовых территорий.

Основным документом, регламентирующим все действия обычных людей (жильцов домов и квартир, собственников) по соблюдению противопожарного режима в быту, являются Правила противопожарного режима в Российской Федерации [5].

Следовательно, необходимо изучить и неукоснительно соблюдать, вышеупомянутые правила. Если все делать максимально правильно, то пожарная безопасность в быту будет соблюдена без особых усилий со стороны людей.

Таким образом, в статье были рассмотрены статистические особенности случающихся бытовых пожаров и их последствий, причины возникновения таких пожаров, и факторы, провоцирующие возгорание. Также была освещена законодательная сторона вопроса, в частности требования Федерального закона «О пожарной безопасности» и ряда других нормативно-правовых актов, а также ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Литература

1. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
3. Беляк А. Л., Деденко М. М., Назаров А. А. Оценка возможности возникновения пожаров в случае самовозгорания бытовых промасленных материалов при производстве пожарно-технической экспертизы //Сибирский пожарно-спасательный вестник. – 2020. – №. 3. – С. 19-25.
4. Пикалова И. И. и др. Правильное восприятие мероприятий сферы бытовых услуг в вопросах пожарной безопасности //Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. – 2018. – №. 1. – С. 138-142.

5. Поландов Ю. Х., Корольченко Д. А., Евич А. А. Условия возникновения пожара в помещении при газовом взрыве. Экспериментальные данные //Пожаровзрывобезопасность. – 2020. – Т. 29. – №. 1. – С. 9-21.
6. Сысоева Т. П., Агеев П. М., Калач А. В. Экспертное исследование газовых бытовых приборов после пожара //Проблемы управления рисками в техносфере. – 2021. – №. 1. – С. 54-59.
7. Правила противопожарного режима в Р.Ф.

Бураков Денис Олегович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.

Уфа

К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы пожарной безопасности в зданиях высших учебных заведений. В частности, были затронуты статистические данные, рассмотрены пожароопасные факторы помещений ВУЗов, проанализированы причины большого количества случившихся пожаров в университетах, а также выявлена уязвимость в безопасности и даны рекомендации по ее устранению.*

***Ключевые слова:** пожар, безопасность, пожароопасные факторы, высшее учебное заведение, инструктаж.*

Статистические данные показывают, что пожары в высших учебных заведениях – далеко не редкое явление. За последнее десятилетие в 15 вузах страны произошли пожары. А пожары, связанные с массовой гибелью студентов в 2003 г. в РУДН (36 человек) и в 2007 г. в Московском институте корпоративного управления (11 человек) заставили руководство страны обратить внимание на пожарную безопасность в высших учебных заведениях. Современное высшее учебное заведение – это специфический объект, т.к. содержит в себе множество пожароопасных факторов, к которым можно отнести:

- массовое пребывание людей;
- сложную планировку зданий учебных корпусов и общежитий, зачастую построенных до принятия современных норм в области пожарной безопасности;
- наличие помещений с опасными объектами;
- наличие помещений различных по категории пожарной опасности и располагающихся в одном здании.

Исходя из вышеизложенного, нужно детально разобраться в причинах большого количества пожаров именно в высших учебных заведениях.

Во-первых, большинство зданий ведущих вузов страны построены в XIX – первой половине XX вв. Значительный «возраст» здания определяется наличие деревянных перекрытий и перегородок с пустотами, нарушение целостности электропроводки, возможные трещины в конструкциях, нетиповой и обветшавший противопожарный инвентарь. Все это может стать причиной возникновения и быстрого распространения пожара. Год постройки также означает и то, что здание было построено по совершенно другим нормам пожарной безопасности, также изменились и условия эксплуатации здания. Можно также отметить, что постепенная замена коммуникаций и отделочные работы в подобных зданиях ведутся, как правило, без остановки учебного процесса, с нарушениями правил пожарной безопасности при производстве работ.

Во-вторых, при применении новейших горючих отделочных и теплоизоляционных материалов как внутри, так и снаружи зданий, увеличивается пожарная нагрузка, а вследствие компьютеризации учебного процесса повышается нагрузка на электросети. Руководители вузов, гонясь за красотой или низкой ценой отделочных материалов, зачастую не задумываются о безопасности таких покрытий. В век компьютерных технологий большинство вузов гордится своими техническими средствами обучения, не задумываясь при этом об обратной стороне медали. Перегрузка сетей чревата возникновением пожаров (короткое замыкание является одной из самых распространенных причин возникновения пожара).

В-третьих, часто реконструкция и перепланировка помещений и этажей зданий ведутся стихийно, без надлежащих согласований, с привлечением неквалифицированных проектных и строительных бригад.

В-четвертых, устарели или отсутствуют необходимые системы противопожарной защиты, прежде всего автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре являются обязательными и, на наш взгляд, наиболее действенными с точки зрения защиты людей от опасных факторов пожара. Их наличие – необходимое условие пожарной безопасности в высших учебных заведениях. В-пятых, порою помещения сдаются в аренду без проработки соответствующих противопожарных мероприятий. Многие вузы отдают часть своих площадей в аренду предприятиям различного рода деятельности. И зачастую бывает, что арендатор не считает нужным выполнять противопожарные мероприятия на данной площади.

В-шестых, учебные заведения недостаточно финансируются для того, чтобы выполнить все требования правил пожарной безопасности. Поэтому чаще всего в высших

учебных заведениях довольно много нарушений, которые от проверки к проверке не устраняются.

Не каждый вуз уделяет должное внимание расходам «на противопожарное обеспечение». Однако, в 2011 году была внесена поправка в законодательство, увеличивающая штрафы за невыполнение норм пожарной безопасности в несколько раз. Теперь руководителям вузов придется тратить средства на обеспечение пожарной безопасности своих учреждений, либо платить деньги в виде штрафов.

В-седьмых, в системе учебных заведений нет надлежащей методики обучения правилам пожарной безопасности, особенно студентов. На наш взгляд, изменение системы обучения мерам пожарной безопасности в вузах может стать определяющим фактором безопасности людей. Остановимся поподробнее на данном пункте.

Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности в целом отработано и выполняется. Так, обязательным для вновь принимаемого на работу сотрудника является прохождение вводного инструктажа, который, как правило, должностное лицо, ответственное за пожарную безопасность. Далее на местах с сотрудником проводится первичный противопожарный инструктаж, который учитывает особенности непосредственной деятельности сотрудника, в дальнейшем могут проводиться целевые и повторные противопожарные инструктажи.

Обучение же студентов вызывает определенную сложность, так как определенных программ их обучения пожарной безопасности в высших учебных заведениях не существует.

На наш взгляд, при поступлении студентов в высшее учебное заведение их необходимо проинструктировать по мерам пожарной безопасности, рассказать им о планировке здания, о расположении эвакуационных выходов, о нахождении мест хранения и правилах использования первичных средств пожаротушения, о телефонах вызова пожарной охраны и др.

При проведении практических, лабораторных, выездных занятий со студентами преподаватель обязан проинструктировать их о возможной опасности и о действиях в случае возникновения пожара. Преподаватель является ответственным лицом за пожарную безопасность на подобных занятиях.

На наш взгляд, информация о пожарной безопасности до студента должна доводиться из различных источников, тем самым есть вероятность, что она будет более эффективной.

К информированию и обучению студентов пожарной безопасности можно подключить студенческие СМИ, кураторов групп, комендантов общежитий, студенческий

профсоюз. Если информация о пожарной безопасности будет разноплановой, ненавязчивой, систематичной, легкой для восприятия, она твердо закрепится у студентов, и, возможно, в экстремальной ситуации поможет спасти чьи-то жизни.

На наш взгляд, в настоящее время административный ресурс в сфере пожарной безопасности используется не в полной мере. Необходимо разработать пособия, программы подготовки или учебные фильмы для кураторов академических групп, комендантов общежитий.

Таким образом, нами были рассмотрены статистические данные о случившихся пожарах в зданиях ВУЗов, проанализированы пожароопасные факторы этих заведений, выявлены причины случившихся пожаров. В статье был отмечен недочет существующих мер пожарной безопасности в высших учебных заведениях в виде недостаточной подготовки студентов к пожарам по причине отсутствия программ их обучения пожарной безопасности, и даны рекомендации по повышению пожарной безопасности в высших учебных заведениях.

Литература

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 года № 69-ФЗ.
2. Закон РБ «О пожарной безопасности» от 30.01.2005 года.
3. Правила противопожарного режима в Р.Ф.
4. Федеральный закон от 14 июля 2001 года «О защите прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора».
5. Аксенов С.Г., Чернов А.В., Цыганков А.В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.
6. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.

*Фукс Алина Юрьевна
Фролова Татьяна Сергеевна
Черкасов Евгений Андреевич
Пустовит Артем Антонович
Студенты бакалавры
Кемеровский государственный университет*

ФИНАНСОВЫЙ ПУЗЫРЬ КАК ЯВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Экономический пузырь – это стихийное явление, возникающее при существенном нарушении баланса накопления и потребления. Люди откладывают деньги, при этом не многие инвестируют в ценные бумаги. Консервативно настроенные инвесторы предпочитают держать средства на банковских счетах. И в какой-то момент, когда из каждого утюга начинают вещать о том, что экономика находится на пике, цены на недвижимость и акции национальных компаний растут, люди начинают ощущать себя обеспеченными и переключаются на потребление.

Ключевые слова: *Финансовый пузырь, справедливая цена, обесценивание денежной массы, кризис.*

Key word: *Financial bubble, fair price, depreciation of the money supply, crisis.*

Финансовый пузырь иначе называют рыночным, ценовым, финансовым или спекулятивным. Это явление подразумевает торговлю крупными объемами товаров или ценных бумаг по цене, которая отличается от справедливой рыночной. Как правило, такая ситуация возникает при ажиотажном спросе на какой-то продукт, сопровождающийся ростом рыночной стоимости, или из-за недостоверных статистических данных.

Со временем цена корректируется до уровня справедливой, что сопровождается паникой инвесторов. Активизируются продажи, из-за чего цена снижается еще сильнее. Таким образом, финансовый пузырь "схлопывается". Это приносит серьезные потери как владельцам товара, так и сопряженным лицам. В некоторых случаях проблема распространяется на целую отрасль или финансовую систему. Финансовый пузырь - это крайне вредное явление для экономики. Обвал цен приводит к нерациональному распределению ресурсов, уничтожению значительного объема капитала и экономическому спаду. Явление практически невозможно предугадать. Оно становится очевидным лишь на стадии схлопывания пузыря (то есть резкого и существенного падения цены). Изменение цены, как правило, хаотичное, а потому его невозможно однозначно связать с изменением спроса или предложения.

Ученые-экономисты делят современные финансовые пузыри на несколько видов. А именно:

-Спекулятивные (традиционные). Инвестор приобретает товар потому, что ожидает роста цены для более выгодно перепродажи. Причем его прогнозы основаны не на объективных аналитических показателях, а на одномоментном первоначальном скачке стоимости.

-Рациональные. Это такие пузыри, которые можно измерить в конкретном стоимостном выражении. То есть речь идет о разнице между фактической рыночной стоимости актива и справедливой ценой, которая основана на объективных фундаментальных показателях.

-Комиссионные. Эти финансовые пузыри, пирамиды и кризисы обусловлены расхождением информации, которой обладают клиенты и портфельные менеджеры. Таким образом, у последних появляется возможность провести большое количество сделок для повышения своего комиссионного вознаграждения.

В 1619-1623 гг. в Священном Риме была развернута кампания по увеличению денежной массы. Это было нужно для финансирования борьбы за господство Римской империи в Европе. Тридцатилетняя война требовала немало средств на оружие и доспехи. Для этого монеты чеканили повсеместно, добавляя в их состав медь. В результате возник избыток денежной массы, и она стремительно обесценивалась. Далее дешевые монеты продавались в другие страны в обмен на полноценные. Такой обмен существовал среди самых разных слоев населения. Его последствием стала галопирующая инфляция.

В 1711 году в Англии граф Оксфордский Роберт Харли основал «Компанию Южных Морей». Ее создание было продиктовано благородной целью: уменьшить государственный долг Англии, накопившийся во время войны с Испанией. Таким образом, долговые обязательства страны были конвертированы в акции компании Роберта Харли, а правительство предоставило этой компании право на монополию при торговле с южноамериканскими государствами. В результате стоимость акций стремительно росла, а вот торговля не оказалась прибыльным делом, т.к. испанский флот контролировал большинство портов Южной Америки.

Далее экономические пузыри затронули недвижимость. Пример тому – повышенный спрос на земли и дома во Флориде, возникший в 20-х годах XX века. Пузырь лопнул в 1926 году, когда цены достигли такого значения, что позволить себе жилье во Флориде могли только очень состоятельные люди.

И, конечно, все помнят ипотечный кризис 2007-2008 гг. в США, когда банки стали кредитовать даже неплатежеспособных граждан под маленькие проценты. В результате

возросло число неплательщиков, долговые обязательства перепродавались. Крупный банк Lehman Brothers объявил о банкротстве, что спровоцировало настоящую панику в банковской сфере и на ипотечном рынке. Поскольку доллар является мировой валютой, американский кризис распространился в другие страны, и затронул практически весь мир.

Ну и, наконец, пузырь биткойна, сформировавшийся с 2016 по 2017 годы, когда стоимость этой криптовалюты стала стремительно расти, а в 2018 рухнула в 5 раз.

Американский экономист Роберт Джеймс Шиллер выделил следующие причины появления финансовых пузырей в мировой экономике:

- увеличение денежной массы;
- доступные кредиты;
- развитие информационных технологий;
- приток инвесторов, возникающий вследствие определенных политических и культурных процессов, выход на внешние рынки;
- изменение демографической ситуации. Как правило, люди старшего возраста потребляют меньше, чем молодежь;
- общее улучшение благосостояния населения.

Большое внимание теме появления и формирования финансовых пузырей уделяет Марк Фабер, инвестор и финансовый аналитик из Швейцарии. Вот как выглядит картина экономического пузыря в его понимании:

- информация населению о способах выгодных инвестиций, имеющая рекламный характер, порождает спекуляции;
- банки выдают займы под низкие проценты. Объем кредитов резко возрастает;
- стремительно развивается строительство жилья и объектов инфраструктуры;
- СМИ обещают «светлое будущее». Примерно так: акции будут только дорожать, люди будут только богатеть. А людям свойственно быть оптимистами, и в результате торговлей на бирже начинают интересоваться даже те, кто был далек от этого;
- большое количество сделок финансируется за счет кредитных средств;
- до того, как финансовый пузырь лопнет, все вышперечисленное дает возможность неплохо заработать ограниченному кругу лиц;
- в определенный момент происходит перенасыщение потребителей. Некоторые из них, наиболее осторожные, начинают потихоньку избавляться от активов. А поскольку такие сделки, как правило, проводятся в крупных размерах, явление быстро приобретает массовый характер. Акции, валюта или недвижимость резко дешевеют.

С одной стороны, при раздувании финансового пузыря в сфере инвестиций увеличивается и количество денежных потоков. Но это длится, как правило, недолго.

Выгоду получают только те, кто инвестировал на начальном этапе. Подавляющее же большинство покупателей вкладывало деньги на этапе роста пузыря. То есть, они платили уже завышенную цену, следовательно, когда пузырь лопнет, эти люди потеряют свои деньги.

Соответственно, и экономика лишится части денежных потоков: если у людей нет денег, они не могут инвестировать в другие продукты. Да что там инвестиции – покупательная способность также снизится.

Негативные последствия схлопывания пузыря могут перекинуться и на экономику других стран мира. Сократится объем экспорта по причине падения спроса на товары за рубежом и импорта – по причине отсутствия денег на внутреннем рынке.

Специалисты считают, что распознать экономический пузырь довольно сложно. Но не невозможно. Основным признаком следует считать быстрый рост цен, который ничем не подкреплён. При этом важно обратить внимание также на увеличение кредитов: люди покупают активы на заемные средства. Вот два фактора, которые с большой вероятностью указывают на то, что мы имеем дело с экономическим пузырем.

Основная проблема, возникающая при обнаружении пузыря, состоит в том, что рассчитать фундаментальную стоимость инструмента непросто. Невозможно знать наверняка, сколько будет стоить этот актив через год и какой доход по нему можно будет получить. Расчеты, основанные только на прогнозах, нельзя считать надежными на 100%. Но и их отбрасывать нельзя.

Перечислим основные признаки экономического пузыря:

1. Резкое увеличение стоимости актива.
2. Большой разрыв между фундаментальной стоимостью и рыночной ценой.
3. Смягчение кредитной политики в сочетании с ростом маржинального долга (доля заемных средств, участвующих в приобретении актива, увеличивается).

Японский финансовый пузырь 1990-х годов

Чтобы понять суть рассматриваемого явления, стоит рассмотреть его на реальных примерах. Так, классическим и одним из наиболее иллюстративных примеров является японский финансовый пузырь, датированный началом 1990-х годов. Во второй половине 1980-х годов отмечался стремительный спекулятивный рост фондового рынка недвижимости, обусловленный такими факторами:

В тот период среднестатистическая японская семья откладывала около 30 % месячного дохода, что привело к избытку капитала и ограничению спроса. Страна была успешна во внешнеэкономических операциях. Приток капитала стал причиной чрезмерной ликвидности. В комплексе с предыдущим фактором это вызвало чрезмерный рост

депозитов. Банки вкладывали свои ликвидные средства не в кредитование производства, а в биржевые сделки, связанные с недвижимостью. На рынке установился низкий уровень процентных ставок, что стало причиной неоправданных ожиданий относительно дальнейшего экономического роста.

Фондовый индекс Никкэй (вычисляется как среднее взвешенное значение цен акций 225 наиболее активно торгуемых компаний первой секции Токийской фондовой биржи) за пять лет вырос в четыре раза, что привело к увеличению стоимости земли в два раза. Таким образом, многие японцы стали миллионерами, если судить по стоимости активов, находившихся в их собственности, граждане стали ощущать себя успешными и состоятельными. Но к 1990 году произошло "схлопывание" пузыря. Ключевым толчком к этому послужило решение банка Японии о повышении процентных ставок. За два года индекс Никкэй упал более чем в два раза, существенно снизилась рыночная стоимость финансовых активов. С этого момента начался период экономического застоя, последствия которого дают о себе знать и сегодня. Сначала разорились финансовые спекулятивные компании и крупные риелторы. Существенное снижение цен на землю и ценные бумаги привело к росту безнадежных кредитов в японских банках. Это повлекло за собой урезание капиталовложений и дальнейшее ослабление банков. К середине 1990-х годов несколько крупных финансовых учреждений объявили о банкротстве.

Тюльпаномания в Голландии

В конце XVI века в Европу завезли тюльпаны. Это произошло около 1560 года, когда австрийский посол в Турции привез в Австрию несколько луковиц, которые были посажены в саду императора. В 1593 году ботаник, ухаживавший за императорским садом, получил работу в ботаническом саду университета в голландском городе Лейден и привез с собой луковицы диковинных цветов.

В начале XVII века голландские садовники освоили селекцию тюльпанов и начали торговать луковицами. Надо отметить, что Нидерланды уже тогда вступили в Золотой век: страна богатела и находились люди, которые могли себе позволить экзотические по тем временам цветы. Тюльпаны отлично приживались в европейском климате, появлялись новые сорта, которые стоили в несколько раз дороже, чем уже известные. Торговля приносила хорошие доходы. Стоимость одной луковицы некоторых сортов в несколько раз превышала годовой доход ремесленника.

К 1630 году торговля тюльпанами набрала обороты, а настоящий ажиотаж наступил в 1633 году, когда луковицы тюльпанов стали обмениваться на объекты недвижимости.

Но торговля цветами невозможна круглый год, поскольку луковицы высаживают поздней осенью, а цветут тюльпаны весной. Таким образом, купить луковицы можно было

только в период с начала лета по октябрь. Чтобы не терпеть убытки, торговцы стали продавать луковицы в земле с обязательством передать их покупателю после цветения. Так появились первые в истории фьючерсные контракты. Далее торговля превратилась в настоящее безумие – луковицы, находившиеся в земле, продавались и перепродавались, за них предлагались деньги, которых у покупателей не было. В ход шли поручительства, нотариальные расписки. В конце концов стали продаваться не только сами луковицы, но и обязательства по их передаче.

Крах тюльпаномании датируется февралем 1637 года. Этому предшествовало несколько событий: битва при Витштоке, в результате которой голландцы потеряли торгового партнера в лице Священной Римской империи, а также объявление властями фьючерсных контрактов недействительными. Такое решение было принято потому, что цены необеспеченных контрактов на тот момент в несколько раз превышали стоимость настоящих луковиц. Покупатели отказывались платить огромные деньги, в результате чиновники приняли решение, аннулирующее контракты. Так лопнул финансовый пузырь под названием «тюльпаномания».

Пузырь доткомов

Дотком – это, по сути, название домена верхнего уровня «.com», который звучит как dot (точка) и com. Этим термином называют компании, ведущие свою деятельность в интернете.

Доткомы распространились в большом количестве в конце 1990-х годов. Тогда же стоимость их акций на бирже взлетела до небес. Этому способствовала реклама: аналитики уверяли, что за компаниями, работающими в сфере высоких технологий, стоит будущее, и советовали инвестировать в доткомы. Нельзя сказать, что аналитики ошибались, однако на тот момент проблема была вот в чем.

Доткомы, как правило, не владели крупными активами. Все, что нужно было для их деятельности – несколько компьютеров. Следовательно, высокая цена акций не была обеспечена капиталом. Кроме того, основателями этих компаний были программисты, которые совершенно не владели навыками ведения бизнеса. Все, что они могли – это тратить огромные деньги на рекламу. К тому же интернет тогда работал со сбоями, и не все умели им правильно пользоваться.

Таким образом, в самом начале XXI века пузырь доткомов лопнул. Последствиями этого стали массовые увольнения и утрата доверия к компаниям, занятым в высокотехнологичных отраслях.

Однако некоторые гиганты выжили, и работают по настоящее время. В качестве примеров можно привести Google, eBay, Amazon.

Список литературы

1. Стоит ли инвестировать в финансовые пузыри // Финансовая грамотность URL: <https://retireearly.ru/financial-literacy/finansovuj-puzyr> (дата обращения: 10.01.2023).
2. О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Е. А. Зубова, Н. П. Финансовая грамотность. - Москва: Банк России, 2021
3. Что такое финансовый пузырь // Тинькофф журнал URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/bubbles/> (дата обращения: 10.01.2023).

Фукс Алина Юрьевна
Фролова Татьяна Сергеевна
Пустовит Артем Антонович
Черкасов Евгений Андреевич
Студенты бакалавриат
Кемеровский государственный университет

СРАВНЕНИЕ РОССИИ И ИСПАНИИ ПО МОДЕЛИ Г. ХОФСТЕДЕ

Аннотация: в данной статье сравниваются две страны по кросс-культурным характеристикам: дистанция власти, индивидуализм/коллективизм, мужественность/женственность, избегание неопределенности.

Ключевые слова: характеристика страны, культура, индивидуализм, коллективизм, дистанция власти.

Key word: characteristics of the country, culture, individualism, collectivism, power distance.

Индекс дистанции власти Г. Хофстеде измеряет степень, в которой менее влиятельные члены организаций и учреждений (например, семья) принимают и ожидают, что власть распределяется неравномерно. Это представляет собой неравенство (больше или меньше), но определяется снизу, а не сверху. Это говорит о том, что уровень неравенства в обществе одобряется как последователями, так и лидерами.

Этот параметр культуры показывает, насколько неравенство по физическим и интеллектуальным способностям, а также по социальному положению в обществе перерастает с течением времени в неравенство распределения власти, влияния и богатства и насколько это допустимо с точки зрения общепринятых представлений.

В обществах с культурой высокой дистанции власти обычно существуют терпимость к авторитарному стилю управления, уважительное отношение к статусу и должности. В этих культурах характерно сохранение неравенства, как в формальных, так и в неформальных отношениях между людьми.

В таблице 1 приведено сравнение Российской Федерации и Испании по показателю «дистанция власти»

Таблица 1 – сравнительная характеристика «дистанция власти»

Испания	Россия
---------	--------

почтительное отношение к родителям (подчинение)	Подчинение детей родителям
Решения принимаются руководством в патриархальном стиле	Централизация власти высокая
В обучении центральная фигура - учитель	Крайне высокая степень неравенства в статусе и в том числе заработной плате, льготах и привилегиях, процветает чиновничество.
В работе существует иерархия: естественное постоянное неравенство	Иерархичность организаций и высокий уровень неравенства в распределении власти
Обязательность и исполнительность поощряется	Обязательность и исполнительность поощряется
Власть – наиболее важная часть общественной жизни	Власть – наиболее важная часть общественной жизни
Доминирует авторитарный стиль управления	Доминирует авторитарный стиль управления
В условиях слабой правовой защищенности и культуры сотрудники боятся открыто высказывать свое мнение, выражать несогласие	В условиях слабой правовой защищенности и культуры сотрудники боятся открыто высказывать свое мнение, выражать несогласие

По измерениям Хофстеде, Россия входит в пятерку стран с самым высоким индексом дистанции власти — 93 балла, в то время как у Испании индекс достаточно ниже – 57 баллов.

Одним из важнейших для культуры является параметр "индивидуализм/коллективизм". Это измерение отражает отношение индивида к обществу и себе подобным. В различных странах и национальных культурах человек находится в окружении определенной системы ценностей, в которую всегда входят ценности коллективистские и индивидуалистские, отражая отношение человека к коллективному и индивидуальному.

Одно из ключевых культурных измерений, определенных Гертом Хофстеде, - это индивидуализм против коллективизма. Это называется степенью, в которой отдельные лица в определенной стране предпочитают действовать как отдельные лица, а не как члены

групп. Это измерение фокусируется на взаимоотношениях между индивидом и более крупными социальными группами. Культуры различаются по уровню акцента, который они делают на поощрении уникальности/индивидуальности, а также на взаимозависимости и соответствии. Индивидуалистические общества, как правило, больше сосредотачиваются на себе и ближайших родственниках, в то время как коллективные общества уделяют больше внимания интеграции в сильные сплоченные группы, которые они защищают и обеспечивают неоспоримую лояльность.

В коллективистских обществах господствует такая система ценностей, в которой люди воспринимают себя частью социальной или рабочей группы, а интересы отдельной личности отодвигаются на второй план. Каждый человек с момента своего рождения включен в некоторое сообщество (расширенная семья, включающая дальних родственников, клан и пр.), соблюдает интересы своей группы и не демонстрирует своих мнений, отличных от тех, которые разделяются всеми членами группы.

Такие страны, как Германия и США, считаются индивидуалистическими, поскольку они больше фокусируются на личных достижениях и индивидуальных правах. В той мере, в какой групповая работа важна в таких обществах, у каждого есть свое мнение. 'Американская мечта' идеально подходит для этого, поскольку она фокусируется на надежде людей на лучшее качество жизни с уровнем жизни выше, чем у их родителей. Это побуждает людей подтягивать носки и выбираться из нищеты.

С другой стороны, Китай как коллективистское общество поощряет больше групповой работы и уделяет больше внимания прочным отношениям между индивидами, отсюда и основа гуаньси. Для них потребности группы намного важнее индивидуальных потребностей.

В таблице 2 приведено сравнение стран по данному кросс-культурному показателю.

Таблица 2 – сравнительная характеристика стран по показателю «индивидуализм/коллективизм»

Испания	Россия
С детства человека приучают к мысли, что интересы коллектива выше личных	Малая семья и собственное «Я» определяет тип поведения
Мнение семьи важнее личного	Личное мнение важнее
существуют обязательства по отношению к семье (гармония интересов, уважение к	существуют обязательства по отношению к семье (гармония интересов, уважение к

общей позиции, чувство стыда за поступки)	общей позиции, чувство стыда за поступки)
Считается, что учиться надо в молодости	Считается, что учиться надо в молодости
В работе не приветствуется индивидуальная инициатива	Приветствуется индивидуальная инициатива
Отношения между работником и работодателем измеряются моральными параметрами, как и в семье	Отношения между работником и работодателем измеряются моральными параметрами, как и в семье
Доминирующая роль гос-ва в экономике	Ограниченная роль гос-ва в экономике
Диплом об образовании расценивается как «пропуск» в высоко статусные группы	Диплом об образовании расценивается как «пропуск» в высоко статусные группы
Выполнение работы превалирует над личными взаимоотношениями	Выполнение работы превалирует над личными взаимоотношениями

Маскулинность (мужественность) против фемининности (женственности) - это еще одно измерение теории Хофстеде, которая дифференцирует общество на основе гендерных ролей и черт характера. Высокий балл измерения относится к мужской культуре, движимой конкуренцией и материальным успехом. С другой стороны, низкий балл указывает на женское общество, ориентированное на качество жизни.

В деловых обстоятельствах мужественность против женственности относится к культурам “жесткая против нежной”.

Маскулинность относится к чертам, связанным с культурой самоутверждения в обществе. Согласно "Культурным измерениям" Герта Хофстеде, в мужской культуре мужчины сосредоточены на личных задачах и материальном успехе. Гендерные роли дифференцированы, и роли мужчин и женщин пересекаются в меньшей степени, чем в женском обществе. Мужчины более напористы, решительны, доминируют и нацелены на успех. С другой стороны, женщины более скромны, любвеобильны и сосредоточены на качестве жизни. В этом обществе мужчины концентрируются на самоутверждении, героизме и работоспособности. Мужчины в этих обществах более конкурентоспособны, чем в женских обществах. Дети в Китае с детства осознают важность личных достижений. Таким образом, они соревнуются друг с другом за собственный успех.

Женственность обозначает черты, связанные с культурой воспитания в обществе. Члены женского общества сосредоточены на отношениях и качестве жизни. Они воспитаны, склонны к сотрудничеству, скромны и заботливы по отношению к другим

членам общества. Они также придерживаются скромного поведения в обществе и организации.

В деловом контексте женственность относится к культуре нежности в организации. Босс отлично проводит обсуждения и интуитивный анализ для принятия решений.

В таблице 3 представлено сравнение стран по данному культурно-деловому показателю.

Таблица 3- сравнительная характеристика стран по показателю

«мужественности/женственности»

Испания	Россия
В семье акцент ставится на отношениях, члены семьи солидарны между собой и привыкли разрешать конфликты посредством компромиссов и переговоров	Деньги, достаток, успех, вещи
В учебе существует ориентация на среднего: результаты учебы не очень важны	Ориентация на лучшего студента
Главная цель - социальная адаптация	Главная цель – высокие успехи и достижения
Приоритет – сохранение окр.среды	Приоритет – сохранение окр.среды
Предпочтение оказывается меньшему объему работы, нежели более высокой зарплате	Предпочтение оказывается меньшему объему работы, нежели более высокой зарплате
Вместо конкуренции - кооперация	Высокая конкуренция
Ценится скромность в самооценке	Ценится умение себя подать

В рамках четырехфакторной модели культуры Г. Хофстеде фактор "избегание неопределенности" занимает особое место и одновременно тесно связан с целым рядом наиважнейших социальных и политических установок в обществе, во многом определяет и формирует социальные и общественные институты.

Индекс избегания неопределенности описывает, как люди из разных стран справляются с неоднозначными ситуациями. Он также выявляет людей, которые чувствуют себя комфортно в моменты неопределенности и которые боятся столкнуться с нежелательными трудностями. Согласно культурным измерениям Хофстеде, индекс

избегания неопределенности подразделяется на две категории: высокий индекс избегания неопределенности и низкий индекс избегания неопределенности.

Люди в обществах с высоким уровнем избегания неопределенности тщательно следуют правилам и предписаниям, чтобы избежать нежелательных моментов. Они предпочитают следовать заведенному порядку и строить планы, чтобы предотвратить непредсказуемые моменты. Они также считают, что правильное планирование является важным компонентом достижения результатов; следовательно, родители чрезмерно контролируют жизнь своих детей. Люди в странах с высоким рейтингом UAI более традиционалистичны, жестки и структурированы. Структурированный человек склонен поступать правильно и избегать нежелательных последствий.

Греция, Гватемала, Россия, Португалия, Бельгия и Япония считаются странами с высоким уровнем избегания неопределенности. Согласно теории культурных измерений Хофстеде, Греция стала страной с наивысшим показателем избегания неопределенности, набрав 100 баллов, после Гватемалы (98), России (95), Португалии (95), Бельгии (94) и Японии (92). Таким образом, люди из этих стран предпочитают вести спланированную жизнь, чтобы избежать нежелательных рисков.

Люди в обществах с низким уровнем избегания неопределенности спокойно относятся к нежелательным моментам. В основном они действуют первыми, прежде чем собрать достаточно информации. Они не предназначены для тщательного соблюдения всех правил и предписаний; таким образом, они работают над сокращением ненужных правил со стороны общества и организаций. Люди в странах с низким уровнем UAI расслаблены и непредубежденны; поэтому они не боятся столкнуться с неопределенностью и непредсказуемостью.

Таблица 4 – Сравнительная характеристика стран по показателю «избегания неопределенности»

Испания	Россия
В семейной обстановке демонстрация эмоций и агрессии нормальна	В семейной обстановке демонстрация эмоций и агрессии нормальна
характерна высокая стрессовость, уровень беспокойства и тревожности	характерна высокая стрессовость, уровень беспокойства и тревожности
Отличное здесь непривычно и опасно	Все, что незнакомо считается опасным из-за чего люди с непониманием, а иногда и с агрессией, относятся к нестандартным

	идеям, поведению и решениям других людей
В школах учащиеся привыкли к структурированным программам, четким целям и задачам, четкому расписанию	В школах учащиеся привыкли к структурированным программам, четким целям и задачам, четкому расписанию
конкуренция между коллегами нежелательна	Высока степень избегания конфликтов и своду их к консенсусу
существует множество письменных предписаний и ритуалов на рабочем месте	существует множество письменных предписаний на рабочем месте
Имеет место быть подозрительное отношения к молодежи	Имеет место быть подозрительное отношения к молодежи
преподаватель обязан знать ответы на все вопросы	преподаватель обязан знать ответы на все вопросы
Точности и пунктуальности следует учиться	Точности и пунктуальности следует учиться

Список использованных источников

1. Голоусова Е.С. Кросс-культурный менеджмент. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 76 с.
2. Латова Н.В. Культурная специфика россиян (этнометрический анализ на основе концепции Г. Хофстеда) // Cyberleninka. - СПб.: 2021.
3. What about Spain // Hofstede insights URL: <https://www.hofstede-insights.com/country/spain/> (дата обращения: 10.01.2023).

Фролова Татьяна Сергеевна

Фукс Алина Юрьевна

Пустовит Артём Антонович

Черкасов Евгений Андреевич

Студенты

Кемеровский государственный университет

ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: в рамках данной статьи проведен обзор интернет-маркетинга. Также были приведены особенности интернет-маркетинга, его преимущества и недостатки.

Ключевые слова: *интернет-маркетинг, преимущества и недостатки интернет-маркетинга, продвижение в интернет-среде, особенности интернет-маркетинга.*

Keywords: *Internet marketing, advantages and disadvantages of Internet marketing, promotion in the Internet environment, features of Internet marketing.*

Интернет-маркетинг — это продвижение компании и ее продуктов или услуг с помощью онлайн-инструментов, которые привлекают потенциальных клиентов, трафик и увеличивают продажи. Интернет-маркетинг позволяет компаниям увеличить прибыль, расширить долю присутствия на рынке, повысить популярность бренда и привлечь новую аудиторию. Стратегии онлайн-маркетинга включают веб-дизайн, SEO, электронную почту, социальные сети, контекстную рекламу и другие методы, связанные с интернет-средой.

Одна из особенностей интернет-маркетинга заключается в том, что его охват является глобальным, что намного больше, чем у любого другого средства рекламы. Следовательно, в некотором смысле интернет представляет собой действительно глобальную маркетинговую платформу, где компании могут продавать свой продукт или услугу в любом месте.

Экономическая эффективность является еще одной важной характеристикой интернет-маркетинга, поскольку с точки зрения продавца интернет-маркетинг дешевле по сравнению с инструментами традиционного маркетинга, такими как: печатные СМИ, телевидение и так далее. Именно благодаря интернет-маркетингу в настоящее время даже небольшие компании активно используют этот тип маркетинга для продвижения своего продукта или услуги. Таким образом, благодаря интернет-маркетингу небольшие компании могут конкурировать с крупными компаниями.

Также особенностью интернет-маркетинга является то, что его результаты можно отследить гораздо быстрее и легче, чем результаты других форм рекламы.

Интернет-маркетинг помогает повысить осведомленность потребителей о характеристиках и цене продукта (услуги). Перед покупкой они могут исследовать предложения разных компаний и выбрать наиболее выгодное для себя.

Интернет-маркетинг помогает установить связь с покупателями и предоставить им персонализированное предложение.

Главным достоинством интернет-маркетинга является то, что он интерактивен. Это качество обеспечивается возможностью точного таргетинга, проведением анализа действий лида на каждом этапе воронки продаж, ведущего к росту конверсии посадочной страницы и эффективности рекламы в интернете.

К основным достоинствам интернет-маркетинга также относятся:

- широкий информационный канал, позволяющий массово обращаться к широкой аудитории;
- таргетинг – возможность обращения к целевой аудитории;
- возможность точного и быстрого анализа реакции аудитории;
- оперативное реагирование – оперативная адаптация коммуникации;
- интерактивный характер - возможность вовлечь целевую аудиторию в общение.

Помимо достоинств, представленных ранее, интернет-маркетинг обладает и некоторыми ограничениями.

Наличие раздражающих факторов – проявление одного из ограничений интернет-маркетинга. Некоторым компаниям присуще чрезмерное напоминание о себе своим клиентам, а также навязывание своих торговых предложений.

В отличие от обычного маркетинга, онлайн-маркетинг сталкивается с риском мгновенного распространения негативной информации. Любой негативный комментарий, отзыв или критика в адрес компании могут быстро распространиться, нанеся ущерб ее имиджу.

В интернет-среде более распространено мошенничество в разнообразных формах, чем в офлайн-среде. Это можно наблюдать в вопросах, связанных с безопасностью финансовых операций и конфиденциальности информации. Поэтому рекомендуется обращать внимание на репутацию компаний, с которыми планируется совершение сделок.

Также недостатком интернет-маркетинга является то, что существует необходимость отслеживания информации о самой компании, так как имеется риск появления негативных отзывов о компании, ее товарах или услугах и персонале. Эти

моменты важно отслеживать и избавляться от негативной информации или правильно работать с ней, чтобы сохранить репутацию компании.

Исходя из всего вышесказанного, интернет-маркетинг является достаточно перспективным инструментом в современных условиях при решении вопросов, связанных с продвижением товаров или услуг компаний.

Список использованных источников:

4. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг: учебник / М. В. Акулич. — Москва: Дашков и К, 2021. — 352 с.
5. Стефанова, Н. А. Эффективный интернет-маркетинг: учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара: ПГУТИ, 2018. — 171 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
6. Кульпин, С. В. Структура и содержание интернет-маркетинга: учебное пособие / С. В. Кульпин; под ред. Е. В. Попова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 100 с.

Фролова Татьяна Сергеевна

Фукс Алина Юрьевна

Пустовит Артём Антонович

Черкасов Евгений Андреевич

Студенты

Кемеровский государственный университет

ПАРТИЗАНСКИЙ МАРКЕТИНГ: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ

Аннотация: в рамках данной статьи проведен обзор партизанского маркетинга. Также были выявлены преимущества и недостатки, а также принципы партизанского маркетинга.

Ключевые слова: партизанский маркетинг, преимущества и недостатки партизанского маркетинга, принципы партизанского маркетинга.

Keywords: guerrilla marketing, advantages and disadvantages of guerrilla marketing, principles of guerrilla marketing.

Партизанский маркетинг — это рекламная стратегия, при которой компании использует неожиданное и/или нетрадиционное взаимодействие для продвижения продукта или услуги. Методы партизанского маркетинга, как правило, представляют собой недорогие методы, направленные на привлечение внимания небольших групп или людей в определенном месте.

Отличие партизанского маркетинга от традиционного состоит в том, что он опирается на личное взаимодействие, имеет меньший бюджет и фокусируется на небольших группах промоутеров, которые несут ответственность за распространение информации в определенном месте, а не через масштабные кампании в СМИ.

Термин «партизанский маркетинг» был введен американским рекламистом Джеем Конрадом Левинсоном, описавшим теоретические основы этого маркетинга в одноименной книге. Название связано с тем, что партизанский маркетинг первоначально был задуман как инструкция по «выживанию» для малых фирм, которым приходится конкурировать с крупными компаниями без наличия у них достаточных ресурсов. Традиционный маркетинг сначала приводит клиента к осознанию проблемы, а затем подталкивает принять предложенный маркетингом способ ее решения. Партизанский маркетинг использует другой подход: вызываются сильные эмоции у клиента, под их влиянием клиент совершает покупку.

К преимуществам данного маркетинга относятся:

- низкий бюджет: партизанский маркетинг может быть малозатратным;
- возможность стать вирусным: некоторые приемы этого маркетинга могут стать вирусными, в таком случае люди и СМИ распространят сообщение сами;
- высокая рентабельность инвестиций: даже при небольших вложениях партизанский маркетинг обеспечивает высокую рентабельность инвестиций в виде увеличения ценности бренда, продаж и дохода.

Недостатки партизанского маркетинга заключаются в следующем:

- неверная интерпретация сообщения: аудитория может неверно истолковать предлагаемое сообщение;
- риск вызвать недовольство местной администрации и городских властей рекламной кампанией, основанной на партизанском маркетинге;
- сложность в измерении потенциальной эффективности.

Партизанский маркетинг основывается на нескольких принципах:

1. В партизанском маркетинге используется психология и законы человеческого поведения.
2. Нацеленность на кооперацию, а не на конкуренцию с другими компаниями.
3. Нацеленность на каждого потребителя персонально, а не на группу потребителей. Согласно данному принципу, компании выстраивают долгосрочные взаимоотношения с каждым из клиентов.
4. Одновременное использование как можно большего числа маркетинговых инструментов.
5. Эффективность партизанского маркетинга состоит в нестандартности рекламных ходов и целенаправленном общении с клиентами.

Изначально партизанский маркетинг был рекомендован для использования только в малом бизнесе, но со временем эти рамки расширились.

Партизанский маркетинг может быть высокорентабельным, если компании удастся создать феномен вирусного маркетинга.

Список использованных источников:

- 1 Акулич, М. В. Интернет-маркетинг: учебник / М. В. Акулич. — Москва: Дашков и К, 2021. — 352 с.

- 2 Соловьев, Б. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – Москва.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.
- 3 Рыжикова, Т. Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Рыжикова. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 225 с.

Пустовит Артём Антонович

Студент

Кемеровский государственный университет

Фролова Татьяна Сергеевна

Студент

Кемеровский государственный университет

Черкасов Евгений Андреевич

Студент

Кемеровский государственный университет

Фукс Алина Юрьевна

Студент

Кемеровский государственный университет

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: «В юридической науке наряду с понятием правового воздействия определяют понятие правового регулирования. Право воздействует на поведение людей, конкретизирует направление их деятельности, выставляет ограничительные рамки цивилизованных общественных отношений».

Ключевые слова: правовое регулирование, правовые средства, метод правового регулирования, механизм правового регулирования, правовое воздействие.

Keywords: legal regulation, legal means, method of legal regulation, mechanism of legal regulation, legal impact.

Прежде чем перейти к подробному рассмотрению понятия «механизм правового регулирования» необходимо обратиться к ретроспективе его становления в российском правоведении [1]. Формирования теории правового регулирования происходило в два этапа: обоснование идеи правового регулирования, а также формулирование понятия «механизма правового регулирования».

Понятие, а именно термин «правовое регулирование» обозначился в начале XX века, однако высказывания не были сформулированы терминологически. Результатом дискуссий 1950 - 1960-х гг. стали первичные представления о правовом регулировании, наполнившие актуальностью вопросы разработки теоретической модели «механизма правового регулирования». Начало современного понятия берет с выпуска в 1966 г. работы С.С. Алексеева «Механизм правового регулирования в социалистическом государстве».

По концепции С.С. Алексеева условием действительности правового регулирования является не генерализация угрозы государственного принуждения, а юридическая культура [2]. Возможность исследовать право в рамках культуры, а государство - в сфере права стало

результатом внедрения идей С.С. Алексеева.

Правовое государство неотъемлемо без правового регулирования, так как его регулирующее воздействие на общественные отношения выражается через моделирование в нормах поведения субъектов этих отношений.

Упорядочение действий лиц в сфере частных отношений составляет цель гражданско-правового регулирования, которое базируется на объективном праве. К примеру, М.И. Байтин считал, что «юридическая норма выступает государственным регулятором общественных отношений» [3]. По мнению М.И. Байтина действие юридической нормы распространено не на разовые отношения, не на конкретных отдельных лиц, а на большое количество отношений определенного вида. Из этого М.И. Байтиным сделан вывод о том, что в каждом случае действие нормы должно конкретизироваться как различным ситуациям.

Гражданско-правовое регулирование крепко связано с категорией «правоотношение», в рамках которой происходит возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

Также необходимо отметить, что юридические факты сами по себе играют важнейшую роль в жизни каждого человека, ведь порой до определенного момента и не осознает их значимость. Например, отсутствие по каким-либо причинам документального подтверждения родственных связей делает невозможным вступление в наследство. Или обратная ситуация, когда в судебном порядке устанавливается юридический факт родительства отца по отношению к ребенку, что порождает для отца возникновение обязанностей по содержанию последнего.

Отсутствие зарегистрированного брака между супругами не позволяет женщине, совместно проживавшей с пенсионером системы МВД России, или как в народе говорят «сожительнице», претендовать на установление ей пенсии по потере кормильца в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993.

Резюмируя, можно констатировать, что одни юридические факты устанавливаются документально, а другие юридические факты приходится устанавливать через суд.

Юридические способы и средства служат инструментом для осуществления правового регулирования. К ним относятся юридические нормы, правосознание, правоотношения, индивидуальные предписания. Эффективность их использования в прямом смысле зависит от определения сферы и пределов правового регулирования, которая представляет собой область потенциальных правовых отношений, которые могут быть урегулированы правом.

Механизм правового регулирования – сложная система правовых средств, которая

служит для:

- 1) создания условий к эффективному воздействию правовых средств на поведение субъектов правоотношений и решение общественных задач;
- 2) анализа динамики правовой системы, в том числе в разрезе функционирования отдельных ее механизмов;
- 3) раскрытия возможности и функции каждого правового явления, выявления взаимосвязей с иными явлениями и процессами [4].

Правовые средства – это специфические юридические инструменты, применение которых позволяет упорядочить общественные отношения и удовлетворить интересы субъектов правоотношений. К правовым средствам относят нормы права, правовые ограничения, поощрения, стимулы, юридическая ответственность и т.д.

Правовые ограничения – это правовое сдерживание незаконного действия для полного удовлетворения интересов субъектов общества, существует несколько видов ограничений:

- 1) по структуре нормы права – гипотеза;
- 2) по объему – полные;
- 3) по времени – постоянные, временные;
- 4) по предмету регулирования – гражданские, уголовные, конституционные, экологические и т.д.

Метод правового регулирования структурирован из одновременно из юридических приемов и способов в определенной отрасли права. Основными и общеизвестными являются два метода: императивный и диспозитивный. Императивный - встречается в публично-правовых сферах и базируется на государственном интересе управлять происходящими в обществе процессами через властные предписания: запреты, система наказаний и ограничений. Диспозитивный метод применяется в частно правовых сферах и отраслях гражданского общества, при этом отличается он взаимодействием и равенством сторон, где участники правоотношений самостоятельно определяют круг своих прав и обязанностей.

Механизм правового регулирования использует целый спектр способов влияния права на общество [5]. С точки зрения функционирования правового регулирования - это процесс, имеющий определенные стадии, а с точки зрения структуры - его элементный состав.

Первая стадия механизма правового регулирования состоит в общем воздействии права на общество и складывающиеся общественные отношения.

Определяются правила поведения для удовлетворения интересов отдельных групп субъектов права; прогнозируются предполагаемые проблемы при реализации и вырабатываются пути их решения.

Вторая стадия. Конкретизируются специальные условия, наступление которых определяет общие правила поведения для определенных субъектов права. К таким условиям относят юридические факты, представляющие собой основание возникновения, изменения или прекращения юридической связи между субъектами права.

В ходе третьей стадии фиксируется характер конкретной юридической связи между субъектами права путем закрепления взаимных прав и обязанностей по отношению друг к другу и к третьим лицам.

Четвертая стадия отражается в актах реализации прав и обязанностей, направленных на удовлетворение их целей путем соблюдения, исполнения или использования предоставленных правовыми предписаниями возможностей.

Результатом пятой стадии становится принятие охранительного правоприменительного акта, когда возникает необходимость восстановления правомерного поведения субъектов права в рамках устанавливаемого государством юридически значимого поведения.

Понятие механизма правового регулирования позволяет накапливать и систематизировать нормы, правоотношения, юридические акты; демонстрировать их работоспособность и результативность правового регулирования, его способность гарантировать достижение поставленных законодателем целей; выявить специальные функции, показать их связь и взаимодействие.

Комплекс инструментов правового воздействия на поведение субъекта состоит, в том числе из таких элементов, как способы и типы правового регулирования [6]. Всего теоретики права рассматривают три базовых способа правового регулирования – дозволение, обязывание и запрет.

Дозволение – позволяет субъекту правоотношений, то есть субъект права действует в собственных интересах, обладает формой субъективного права, свободы или законного интереса. При обязывании участник правоотношения обязан совершить конкретные действия согласно правовым нормам, либо договору. В случае запрещения субъект должен воздерживаться от определенных действий.

Указанные способы правового регулирования сочетаются со способами неюридического характера, они оказывают влияние на сознательно – волевой комплекс субъекта и изменяют его социальное поведение. Так, при информационном воздействии доведенная до субъекта информация может быть им использована в собственном интересе.

В результате сочетания способов и методов правового регулирования формируется понятие типа правового регулирования – общедозволительного и разрешительного.

Разрешительное регулирование обеспечивает государственное принуждение и определяется по формуле «запрещено все, что прямо не разрешено». Данный тип правового регулирования вызван потребностью упорядочить социальные связи и реализовать принципы законности.

Изучение способов правового регулирования совместно с методами и типами в рамках анализа механизма правового регулирования обеспечивает выявление самого эффективного в конкретных условиях формата правового воздействия.

Литература:

1. Тарасов Н. Н. «Механизм правового регулирования: становление понятия». Российский юридический журнал 2020 № 5. С. 90 – 115 (дата обращения: 06.01.2023).
2. Александров Н. Г. «Законность и правоотношения в советском обществе». М. ГосЮрИздат, 1955. С. 36, 47 (дата обращения: 06.01.2023).
3. Байтин М. И. «Вопросы общей теории государства и права». Саратов: Изд-во ГОУ ВПО Саратовская государственная академия права, 2006. Стр. 203 (дата обращения: 06.01.2023).
4. Шейндлин Б. В. «О характере служебной роли советского социалистического права», ученые записки ЛГУ. Выпуск 7, стр. 56 (дата обращения: 06.01.2023).
5. Мелехин А. В. Теория государства и права. Учебник, 2-е издание. (дата обращения: 06.01.2023).
6. Мальцева В. В. «Способ правового регулирования в механизме правового регулирования», Новая наука: опыт, традиции, инновации, 2016. №10-2. Стр. 182-185 (дата обращения: 06.01.2023).

*Басаргин Олег Валентинович,
главный специалист, юридический отдел*

*Государственное казенное учреждение Приморского края по пожарной безопасности,
делам гражданской обороны, защите населения и территорий
от чрезвычайных ситуаций
Россия. Владивосток*

ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ (РЕАЛИЗАЦИЯ) ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Статья посвящена стадии законотворческой деятельности, позволяющей выявить проблемы законодательных актов при их практическом применении.

Анализируются проблемы законодательных актов, выявляемые при их правоприменении, требующие урегулирования в рамках законотворческого процесса, путем внесения соответствующих изменений, официальных разъяснений, либо издания нового законодательного акта.

Ключевые слова и словосочетания: законодательный акт, законотворческий процесс, проблемы правоприменения, пробелы в законодательных актах, неоднозначность толкования, официальные разъяснения.

The article is devoted to the stage of legislative activity, which allows to identify the problems of legislative acts in their practical application.

The problems of legislative acts identified during their enforcement are analyzed, which require settlement within the framework of the legislative process, by making appropriate changes, official explanations, or issuing a new legislative act.

Keywords and phrases: legislative act, legislative process, problems of law enforcement, gaps in legislative acts, ambiguity of interpretation, official explanations.

Существует многообразие различных работ, содержание которых, сводится к тому, что законотворческий процесс начинается с момента разработки и внесения на рассмотрение проекта законодательного акта и заканчивается его официальным опубликованием.

Однако, что же происходит с данным нормативным правовым актом далее (на стадии его реализации) и действительно ли опубликование законодательного акта, прекращает

законотворческий процесс?

По мнению автора настоящей статьи, официальная публикация законодательного акта, не прекращает законотворческий процесс, а продолжает его, переводя на неотделимую, следующую (практическую) стадию данного процесса.

Правоприменение законодательных актов, по существу, является проверкой своего рода качества, полноты и целесообразности принятия нормативных правовых актов (далее - НПА), позволяющей раскрыть все положительные и отрицательные их стороны. Данная стадия законотворческого процесса раскрывает эффективность всех предшествующих стадий. Она позволяет определить, как теоретические, так и практические проблемные стороны НПА (пробелы, приоритетность применения, неоднозначное толкование и т.д.), позволяя идти по пути дальнейшего совершенства законодательства.

Рассмотрим основные положительные и отрицательные стороны, выявляемые при реализации НПА.

К положительным можно отнести следующие:

- эффективность регулирования определенных общественных отношений,
- легкость читаемости и восприятия,
- четкость и ясность применения,
- стабильность (качество),
- полное достижение целей, во исполнение которых был принят законодательный акт,
- и т.д.

Отрицательные стороны реализации НПА:

- частое (систематически частое) внесение изменений,
- неясность (неоднозначность) толкования,
- пробелы (в порядке регулирования определенных общественных отношений),
- неопределенный порядок применения НПА, при регулировании однородных общественных отношений, различными законодательными актами равной юридической силы (приоритет одного акта на другими),
- и т.д.

В процессе практического применения законодательных актов, наиболее важным является выявление проблемных сторон НПА, именно они препятствуют его реализации и требуют их законодательного устранения.

Так, качество принимаемого законодательного акта характеризуется его стабильностью, а именно минимальными, вносимыми в него изменениями, как правило связанными с изменениями в урегулировании самих общественных отношений.

На практике, обратившись, например, к Закону Приморского края от 22 декабря 2008 года № 373-КЗ «О законодательной деятельности в Приморском крае» [1] (далее – Закон № 373-КЗ), который определяет порядок законотворческого процесса на территории Приморского края, можно выделить следующее:

- внесли изменения двадцать восемь Законов Приморского края,
 - изменено содержание 20 статей,
 - изменения внесены объемом на 36 листах,
- при условии, что действующая редакция Закона № 373-КЗ содержит 20 листов и состоит из двадцати восьми статей.

Либо, обратившись к Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) [2], регулиющему материальное обеспечение (снабжение) практически всего направления бюджетных сфер, необходимо отразить, что только за период 2020 – 2022 годов:

- внесли изменения тридцать три Федеральных закона (причем Федеральным законом от 2 июля 2021 г. № 360-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» была практически на 80% изменена действующая редакция),
- изменения вносятся практически ежемесячно,
- кратчайшие сроки перехода на новые положения законодательного акта и т.д.

Вышеуказанное, большое количество изменений свидетельствует о постоянной необходимости мониторинга правоприменения всех реализуемых НПА с целью своевременного выявления и устранения недостатков по средствам осуществления всех стадий законотворческого процесса (от разработки проекта закона (в том числе о внесении изменений) или акта законодательного органа (официального, имеющего силу закона, разъяснения) до их официального опубликования).

Очередной актуальной проблемой при реализации законодательных актов является наличие в них «пробелов», то есть неполноценное урегулирование общественных отношений определенной направленности.

К примеру, согласно ч. 3 ст. 72 УК РФ [3] время содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу засчитывается в сроки ограничения свободы из расчета один день за два дня. Однако обратного применения данной нормы, в том числе применения по аналогии, законодательно, положениями УК РФ не установлено.

В то же время, в соответствии со ст. 98 УПК РФ [4], существуют и иные меры пресечения, избираемые обвиняемому (подозреваемому) до вступления приговора суда в законную силу, наиболее распространенной из которых является подписка о невыезде и

надлежащем поведении. Суть данной меры пресечения заключается в следующих требованиях: не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда; в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд; иным путем не препятствовать производству по уголовному делу (ст. 102 УПК РФ).

Как установлено ч. 1 ст. 27 Конституции РФ [5] каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Отсюда следует вывод, что мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении безусловно является ограничением свободы, но не засчитывается ни в какой из видов наказаний, устанавливаемых приговором суда (даже в ограничение свободы), так как законодательно данное положение не урегулировано.

Следующим примером наличия «пробелов» рассмотрим ст. 193 ТК РФ [6], в которой необходимо обратить внимание на исчисление месячного срока применения дисциплинарного взыскания, моментом начала которого является день обнаружения проступка. Информации о том, кем и каким образом должен быть обнаружен проступок, для начала исчисления данного срока, положения ТК РФ не содержат.

Аналогичным образом можно отразить положения ст. 2.9 КоАП РФ [7], согласно которых, при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием. Однако критериев, как и определения понятия «малозначительность» нормы КоАП РФ также не устанавливают.

Приведенные выше примеры указывают на фактическое наличие проблем «пробелов» и существовании потребности в их устранении. В настоящее время выходом из сложившейся ситуации является применение судебной практики (пленумов ВС РФ).

Помимо рассмотренных, необходимо отметить и еще одну довольно часто встречаемую проблемную сторону законодательных актов, выражающуюся в регулировании однородных общественных отношений, различными законодательными актами, а именно приоритет (специальность) одного НПА на другим при равной их юридической силе.

Наглядным примером этой проблемы является заключение договора управления многоквартирным домом государственным казенным учреждением на основании п. 22 ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44-ФЗ.

Так, ст. 2 Федерального закона № 44-ФЗ установлено, что законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на положениях Конституции РФ, ГК РФ, БК РФ и состоит из настоящего Федерального закона и других федеральных законов, регулирующих отношения, указанные в части 1 статьи 1 настоящего Федерального закона. Нормы права, содержащиеся в других федеральных законах и регулирующие указанные отношения, должны соответствовать настоящему Федеральному закону.

Вместе с тем, ч. 8 ст. 5 ЖК РФ [8] определено, что в случае несоответствия норм жилищного законодательства, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актах органов местного самоуправления, положениям ЖК РФ применяются положения ЖК РФ.

Согласно ст. 161 и 162 ЖК РФ многоквартирный дом может управляться только одной управляющей компанией, выбранной в соответствии с требованиями законодательства РФ, собственники помещений в многоквартирном доме обязаны заключить договор управления этим домом с данной управляющей организацией, условия договора управления многоквартирным домом устанавливаются одинаковыми для всех собственников помещений в многоквартирном доме.

В свою очередь п. 22 ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44-ФЗ установлено основание заключения государственным казенным учреждением контракта управления многоквартирным домом, а именно на основании решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме или открытого конкурса, проводимого органом местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством, управляющей компанией, если помещения в многоквартирном доме находятся в частной, государственной или муниципальной собственности.

Учитывая положения ст. 23 и ст. 34 Федерального закона 44-ФЗ, государственное казенное учреждение (как заказчик контракта управления многоквартирным домом) обязано указать в контракте следующие обязательные условия:

- идентификационный код закупки (ч. 1 ст. 23),
- цена контракта является твердой и определяется на весь срок исполнения контракта (ч. 2 ст. 34),
- об ответственности сторон контракта (ч. 4 ст. 34),
- о порядке и сроках оплаты, о порядке и сроках осуществления приемки, о порядке и сроках оформления результатов такой приемки, о порядке и сроке предоставления обеспечения

гарантийных обязательств в случае установления такого требования.

Проводя анализ изложенных законодательных положений, с одной стороны, указанные выше требования Федерального закона 44-ФЗ являются для государственного казенного учреждения (собственника (в оперативном управлении) помещений в многоквартирном доме) обязательными и подлежат включению в контракт, с другой стороны, данные требования противоречат указанным выше положениям ЖК РФ, согласно которых заказчик не вправе включать в контракт условия не обязательные для других собственников (условия договора устанавливаются одинаковыми для всех собственников).

Таким образом, правоприменение НПА не может быть отделено от процесса их принятия, так как внесение изменений и дополнений, а также разъяснений, осуществляется исключительно в рамках установленной законодательной процедуры, путем принятия федеральных законов (отменяющих или изменяющих НПА), либо обнародования акта законодательного органа, посредством которого осуществляется официальное, имеющее силу закона, разъяснение федерального закона.

На сегодняшний день существуют следующие законодательные способы устранения, выявляемых при реализации законодательных актов, проблем.

1) Издание нового закона, устраняющего все выявленные в практике применения законодательного акта проблемные стороны.

Данный способ подразумевает совершение всей полноценной процедуры его принятия: разработка проекта закона по правилам законодательной техники, проверка на соответствие иному законодательству, правовая и антикоррупционная экспертиза, определение сроков вступления в силу, его согласование со всеми уполномоченными структурами, направление на праве законодательной инициативы в Государственную думу РФ на рассмотрение и т.д.

2) Внесение изменений в закон, позволяющих устранить его проблемные стороны.

Согласно Постановления Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 года № 17-П «По делу о проверке конституционности постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 года № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 года № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации», внесение изменений и дополнений в федеральные законы может осуществляться исключительно в рамках установленной Конституцией Российской Федерации законодательной процедуры путем принятия федеральных законов об изменении и дополнении федеральных законов [9].

3) Официальное законодательное разъяснение положений закона: устраняющее неоднозначность его толкования, устанавливающее приоритетность его применения и т.д.

Как определено, указанным выше Постановлением Конституционного Суда РФ, в том же порядке, каким был принят федеральный закон, должен приниматься, подписываться и обнародоваться акт законодательного органа, посредством которого осуществляется официальное, имеющее силу закона, разъяснение федерального закона.

В любом из вышеперечисленных случаев, неизбежно приходится возвращаться к стадиям принятия НПА (нового законодательного акта) в рамках законотворческого процесса.

Все вышеизложенные обстоятельства (примеры), а также законодательные методы их урегулирования, характеризуют и указывают на целесообразность (потребность) признания правоприменения (реализации) законодательных актов РФ неотъемлемой частью законотворческого процесса, как стадии выявления проблемных сторон НПА (пробелов и неоднозначности толкования, приоритетного применения норм различных законодательных актов, регулирующих однородные общественные отношения), для последующего их устранения.

Литература

1 О законодательной деятельности в Приморском крае: Закон Приморского края от 22.12.2008 № 373-КЗ (посл. ред. от 30.05.2022 № 106-КЗ) // СПС «Гарант». - URL: <https://internet.garant.ru/#/document/30131286/paragraph/2297:1> (дата обращения: 11.01.2023).

2 О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (посл. ред. от 28.12.2022 № 569-ФЗ) // СПС «Консультант плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 13.01.2023).

3 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (посл. ред. от 29.12.2022 № 586-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 15.01.2023).

4 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (посл. ред. от 29.12.2022 № 610-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 15.01.2023).

5 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023).

6 Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001

№ 197-ФЗ (посл. ред. от 19.12.2022 № 545-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 17.01.2023).

7 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (посл. ред. от 29.12.2022 № 625-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 17.01.2023).

8 Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (посл. ред. от 21.11.2022 № 463-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 19.01.2023).

9 Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 года № 1090-І ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 года № 682-ІІ ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16835/ (дата обращения: 20.01.2023).

Молчанова М.А.,

магистрант 1 курса кафедры «Дизайна, изобразительного искусства и реставрации»

Института искусств и художественного образования

Владимирского Государственного Университета

ВЛГУ

Научный руководитель – Модоров О.Н.,

Заслуженный художник РФ, доцент

кафедры «Дизайна, изобразительного искусства и реставрации»

Института искусств и художественного образования

Владимирского Государственного Университета

ВЛГУ

ВИДЫ КОПИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАСЛЯНОЙ ЖИВОПИСИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются разновидности копий произведений живописи, описывается каждый вид. Обозначается роль копирования при обучении будущих художников и реставраторов.

Ключевые слова: произведения живописи, авторство, копия, репродукция, компиляция, плагиат

Annotation: this article discusses the varieties of copies of paintings, describes each type. The role of copying in the training of future artists and restorers is indicated.

Keywords: paintings, authorship, copy, reproduction, compilation, plagiarism

Копия в изобразительном искусстве — это повторение художественного произведения (картины), в такой же манере, материале и размере, который может быть меньше или больше оригинала. Копирование лучших произведений изобразительного искусства всегда считалось одной из основ обучения будущих художников. Особенно важным оно является для будущих реставраторов. Самая главная задача здесь - научиться понимать какими красками (если это живопись) пользовался мастер при создании того или иного участка живописной поверхности. Только постоянной практической тренировкой по копированию можно получить эти неоценимые знания и опыт, которые реставратор в дальнейшем сможет использовать в одном из самых сложных процессов в реставрации - тонировании утрат красочного слоя. Это - лишь один из примеров важности учебного копирования лучших образцов изобразительного искусства.

Также важно отметить, что выполнение копий — это способ не только правильно взять пропорции, композицию, сверяясь с подлинником, но и возможность проследить работу великого автора. Единожды взглянув на живописное полотно, как правило, можно

увидеть лишь очень общие характеры, большие формы, сильные и очевидные контрасты и акценты. При более длительном изучении картины происходит более глубокий анализ и менее очевидные вещи становятся явственнее. Копирование полотна мастера дает возможность не только взглядываться в него часами, но и проанализировать его, сделать выводы и в соответствии с ними действовать. Если при работе с натуры или по представлению большую часть работы составляет процесс интерпретации, то готовое и законченное произведение искусства предоставляет уже готовую выверенную интерпретацию, которую остается лишь повторить.

Целью исследования является проведение анализа существующих видов копий произведений живописи.

Для начала следует определить, что такое понятие авторства в искусстве.

Авторство — понятие, выражающее специфическое отношение к произведениям как лично «сотворенному» его создателем (автором) и ему «принадлежавшему». Отношение это, стало в современном мире нормой и приобрело наряду с эстетическими также моральные и юридические аспекты (так называемое авторское право).

Копия картины - это самостоятельный и особый жанр живописи. Существует много разных вариантов копирования картины.

Репродукция (от латинского re-productio — «повторное производство») — это печатная копия произведения искусства (картины, рисунка или фотоснимка), изготовленная при помощи технических средств. Качественную репродукцию обычный человек часто не может отличить от оригинала. Современные принтеры и станки позволяют идеально отобразить на бумаге или холсте не только мельчайшие детали, но и фактуру оригинальной картины.

Репродукцией также называют процесс создания печатных копий произведений искусства. Для достоверного отображения цветов и оттенков оригинала нужна не только высокочувствительная фототехника, но и правильно подобранное освещение.

Авторская репродукция — это печатная копия произведения, изготовленная самим автором или при его участии. Такая репродукция визуально ничем не отличается от обычной, но стоит дороже, а ее оригинальность подтверждается подписью автора. Реплика или авторский повтор — созданный автором заново вариант первоначальной картины. Такая работа всегда чем-то отличается от оригинала (детальями, цветовой палитрой и даже размерами), в отличие от копии, имеет художественную ценность. Многие художники пишут реплики по просьбе заказчика или с целью улучшения уже существующей версии произведения.

Картина по мотивам (компиляция) — произведение искусства, созданное художником под впечатлением от шедевра другого живописца. Ее автор берет за основу творческий замысел коллеги (сюжет, композицию, цветовую гамму, стиль, манеру) и дополняет его собственными художественными идеями. Указывая, что картина создана по мотивам конкретного произведения, автор отдает дань уважения гениальному предшественнику и предусмотрительно защищает себя от обвинений в плагиате.

Копия — это написанный другим художником вариант картины, в точности повторяющий оригинал по стилю, манере, размерам и прочим параметрам. Копия, изготовленная с целью мошенничества, называется подделкой. Начинающие живописцы часто создают копии картин известных мастеров, чтобы отточить технику и повысить собственные профессиональные навыки.

В настоящее время общество стало намного внимательнее относиться к вопросам авторского права. Все объекты интеллектуальной собственности внимательно изучаются на объем заимствований — на плагиат. Это касается и печатных изданий, и объектов изобразительного искусства, и музыкальных композиций. Копирование произведений без указания автора (или при присвоении авторства) с целью получения прибыли в России и за рубежом незаконно. Чаще всего фоторепродукции картин используются в научных и просветительских целях. Также они могут быть задействованы в некоммерческих образовательных проектах. Во всех случаях обязательно требуется указание автора оригинала.

Важно отметить, что автор и копиист — это совершенно различные профессии. Можно написать качественную копию классического произведения, можно написать качественную копию работы Ван Гога, но для этого нужно быть хорошим копиистом. Работа копииста, как и работа реставратора, отличается аналитическим подходом, а подход художника — интуитивный. Для художника важна идея. Для копииста и реставратора — максимальная достоверность, им важно написать картину как можно ближе к оригиналу.

Нужно заметить, что классическую живопись реальнее скопировать. Она построена на четких законах, в ней больше предсказуемости, расчета. К примеру, экспрессионистскую работу, которая содержит в себе акт случайности, повторить гораздо сложнее. Абстрактную работу не сможет повторить и сам автор. Имеют значение настроение, состояние тела, время дня, свет. Художник — не сканер, чтобы повторить даже недавно выполненную работу.

Очень важно подчеркнуть то, что копия сыграла большую роль в сохранении произведений античного мира, когда в эллинистическую эпоху началось копирование лучших образцов предшественников. В копиях, изготовленных мастерами Римской

империи, до наших дней дошли многие произведения греческого искусства, в частности, высокой классики V—VI веков до н. э.

Современные копии служат для того, чтобы уберечь ценные произведения от возможных повреждений или в учебных целях. Экспонирование копий практикуется и многими другими музеями. Нередко копии изготавливаются и для продажи.

В заключении нужно сказать, что копировать полезно и нужно, если делать это с умом, четко ставить задачи и решать их. Копируя мастера, художник пытается понять и освоить художественные приемы, технические нюансы, способы создания цветовой гармонии, а затем, по возможности, использовать этот опыт в своей практике. Копирование работ выдающихся мастеров развивает профессиональное видение, природные способности, открывает секреты технического мастерства. Выполненная от начала до конца сложная работа позволяет пережить чувства глубокого удовлетворения, когда автор может сравнить свое творение с широко известным образцом.

Список литературы

1. Давыдов В. А. К вопросу об истории копирования европейской живописи в России // Зарубежные художники и Россия. СПб.: Академия художеств, 1991. 70 с.
2. Киплик Д.И. Техника живописи. Москва: В. Шевчук, 2011. 502 с.
3. Коробко Ю.В., Новицкая И.А. Задачи копирования в современной системе обучения на художественно-графическом факультете // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2.; URL <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31617> (дата обращения 26.12.2022).
4. Ломов С.П. Живопись: учебник для студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов и университетов. Москва: Агар, 2008. 227 с.

Пидшморга Юлия Владимировна

ассистент кафедры философии, психологии и педагогики

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Шейна Эвелина Константиновна

студентка 3 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ КАК ФАКТОР ВЫСТРИВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ

Аннотация. Доверие – важнейшее условие благожелательного общения между людьми. В том числе, это условие распространяется и на общение медицинского работника с пациентом и его родственниками. Доверительные отношения, построенные на полном взаимопонимании между врачом и пациентом, способны сделать пациента активным участником процесса выздоровления, готовым ответственно относиться к соблюдению всех рекомендаций врача, рефлексировать, давать развернутую обратную связь о его состоянии здоровья, вовлекаться в процесс выбора метода лечения повышать собственную компетентность в вопросах, связанных с выздоровлением.

Ключевые слова: медицинская коммуникация, вербальные коммуникации, невербальные коммуникации, доверительные отношения врача и пациента, взаимопонимание между врачом и пациентом, здоровье, лечение.

Annotation. Trust is the most important condition for benevolent communication between people. In particular, this condition applies to the communication of a medical worker with a patient and his relatives. A trusting relationship built on full mutual understanding between a doctor and a patient can make the patient an active participant in the recovery process, ready to be responsible for following all the doctor's recommendations, reflecting, giving detailed feedback about his state of health, getting involved in the process of choosing a treatment method, and increasing his own competence in issues related to recovery.

Keywords: medical communication, verbal communications, non-verbal communications, doctor-patient relationship of trust, mutual understanding between doctor and patient, health, treatment.

Используемые медицинским работником навыки эффективной коммуникации крайне важны как для пациента, так и для врача: это «трамплин» между участниками медицинской коммуникации к доверительному и доброжелательному общению. Эффективная коммуникация повышает диагностические возможности медицинского работника, давая возможность через невербальные сигналы пациента «увидеть неочевидное» и «услышать несказанное», вне зависимости от того, насколько деликатна проблема, с которой обратился пациент. Удовлетворенность пациента при эффективно выстроенном коммуникативном акте повышается за счет формирования у него представления и понимания о проблеме здоровья, о методах лечения, о побочных эффектах и прочих сопутствующих диагностике и лечению аспектах, что в результате положительно сказывается на его общем эмоциональном и психическом здоровье, а также на качестве жизни.

Однако на пути выстраивания доверительных отношений пациента с врачом могут возникнуть препятствия – так называемые, коммуникативные барьеры, распознав которые, врач (как ведущий участник процесса коммуникации) способен их преодолеть и, тем самым, повысить эффективность общения.

Одним из наиболее часто встречающихся коммуникативных барьеров является непонимание со стороны пациента всей клинической картины, обусловленное недостаточным его информированием пациента о состоянии здоровья, сложностью предоставляемой информации, его расфокусированностью из-за стресса, усталости. К коммуникативным барьерам, приводящим к непониманию можно также отнести неумение / нежелание медицинского работника терпеливо выслушивать своего пациента. Активное слушание и понимающее реагирование (визуальный контакт, заинтересованная поза, открытые жесты, кивки, фасилитация в виде подбадривания, обобщения и уточняющих вопросов) демонстрируют вовлеченность врача в проблему пациента, эмпатию и учет его физического и психоэмоционального состояний, понимание мотивов, потребностей и приоритетов пациента. Пациент, таким образом, чувствует неравнодушие врача, что для него особенно важно.

Врач (медицинский работник) должен помнить, что в ходе медицинской беседы реализуются следующие задачи: сбор развернутой и исчерпывающей информации о состоянии здоровья пациента, выстраивание долгосрочных доверительных отношений, формирование у пациента знаний, умений и навыков в вопросах, связанных с его состоянием здоровья.

Эффективная медицинская коммуникация строится на следующих принципах:

1. Врач должен уделять особое внимание отсутствию корреляции между тем, что пациент говорит и теми невербальными маркерами, которые он бессознательно демонстрирует. Например, закрытая поза, закрепощенные жесты и натянутая улыбка вряд ли могут свидетельствовать об эмоциональной открытости и готовности пациента к доверию и контакту, вне зависимости от того, что пациент говорит. Врач должен также помнить о собственных невербальных сигналах: располагающие жесты, открытая поза, визуальный контакт, участливая мимика.

2. Весь процесс коммуникации должен строиться на подчинении одной цели – здоровье (выздоровление) пациента. Даже если врачом в ходе сбора анамнеза используются отвлеченные темы для нормализации психоэмоционального состояния пациента, углубляться в их обсуждение не нужно, в поле внимания медицинского работника должен оставаться пациент и касающиеся его проблемы здоровья.

3. В случае, когда у пациента есть уточняющие вопросы, врач должен, во-первых, предоставить пациенту возможность их задать, во-вторых, внимательно их выслушать, в-третьих (что особенно важно), дать исчерпывающий ответ на интересующий пациента вопрос и убедиться, что ответ полностью удовлетворил пациента и привел к пониманию.

4. Врач должен способствовать процессу выстраивания с пациентом субъект-субъектного взаимодействия, при котором пациент является активным участником обсуждения методов и общего сценария лечения. При этом, план лечения не должен противоречить убеждениям пациента, его представлениям о ходе лечения и социокультурным приоритетам.

5. Сформировать положительную мотивацию пациента на изменение жизненных установок: приверженность здоровому образу жизни и целевая ориентация на здоровьесохранное поведение – одна из основных задач эффективной медицинской коммуникации.

6. Понимание клинической картины собственной болезни со стороны пациента во многом зависит от того, какой язык используется медицинском работником в процессе проведения медицинской беседы: использование сложных терминов и специальных «жаргонизмов» скорее запутают пациента и осложнят понимание. Перевести сложные медицинские категории на язык, доступный для пациента, – педагогической задачей врача.

В ходе своей профессиональной деятельности врач может также сталкиваться с необходимостью управления сложными коммуникативными ситуациями. Эти задачи выходят за рамки сбора жалоб и анамнеза, установления первичного контакта и доверительных отношений. «Трудные» коммуникации могут быть результатом несовпадения представлений и ожиданий пациента с реальными данными о его

заболевании и перспективах лечения. Иногда пациент может предоставить вводящую в заблуждение информацию из Интернет-сети и создавать тем самым сложную ситуацию, ведущую к невозможности точно и своевременно поставить диагноз и назначить требуемое лечение. Неполное представление о заболевании, недостаток адекватных знаний со стороны медицинского работника, неполноценное исследование могут явиться причиной предвзятого отношения врача к пациенту.

Профессиональное выгорание, вызванное многозадачностью или другими причинами неудовлетворенности медицинского работника своей работой может негативно сказаться на поведенческих характеристиках врача, не способствующих выстраиванию эффективной медицинской коммуникации. Тогда как именно врач является ведущей стороной, вовлекающей пациента в совместную работу по выздоровлению.

Определенную сложность, связанную с выстраиванием эффективной медицинской коммуникации, для врача представляют так называемые «трудные» пациенты – конфликтные, спорящие, манипулирующие – сталкиваясь с которыми врач, не смотря на психоэмоциональные и поведенческие особенности таких пациентов, должен профессионально выполнять свои обязательства, связанные с лечением их болезни.

Управлению коммуникативными ситуациями с «трудными» пациентами способствуют следующие приемы: установление границ общения с «трудными» пациентами и обозначение того, что их нарушать нельзя; этика поведения врача, тактичность и психоэмоциональная сдержанность, которые позволяют не вовлекаться в конфликтные ситуации; соблюдение коллегиальности и корпоративных ценностей медицинской организации; основанные на фактах безоценочные суждения в отношении своих предположений, планов лечения и путей решения проблемы здоровья пациента. Для управления коммуникациями с трудными пациентами, врач должен проявлять эмпатию, высокий уровень эмоционального интеллекта и вовлеченности в процесс решения проблемы здоровья пациента, а также активно слушать, чтобы расставлять приоритеты в отношении непосредственных проблем и ожиданий пациента.

Эмпирической базой исследования выступил анкетный опрос, в котором приняло участие 108 пациентов (мужчины и женщины; возрастной диапазон: 79% – 18-23 года; 10% – 24-30 лет; 11% – 40-55 лет) и 30 практикующих врачей-стоматологов (мужчины и женщины; возрастной диапазон: 30-60 лет). Цель опроса – выявить, каким образом коммуникативные навыки врача-стоматолога влияют на эффективность его взаимодействия с пациентом.

Результаты анкетирования пациентов представлены ниже.

На вопрос о положении тела во время медицинской беседы большая часть опрошенных пациентов (74,4%) используют открытую позицию в построении коммуникативного взаимодействия с врачом-стоматологом, отмечают при этом активную жестикуляцию. Оставшиеся 25,6% опрошенных респондентов-пациентов используют отстраненную позу во время медицинской коммуникации, считая что именно положение тела во время коммуникации с врачом-стоматологом никак не сказывается на перспективах лечения.

Коммуникативный барьер, связанный с непониманием используемой терминологии отметили лишь 3% опрошенных. В остальных случаях коммуникативный барьер испытывали «редко» – 50,7%, «никогда» – 46,3% опрошенных пациентов.

100% опрошенных подтвердили, что врач-стоматолог во время приема всегда уточняет повод для обращения на прием, и только затем приступает к осмотру.

35,9% опрошенных пациентов отмечают, что врач не часто инициировал налаживание эффективной коммуникации. Пациенты также не испытывают внутренней мотивации для налаживания коммуникации и выстраивания диалога.

При оценке личностных качеств врача-стоматолога, способствующих выстраиванию эффективной медицинской коммуникации, опрошенные пациенты отметили следующие наиболее важные личностные качества: доброжелательность (44%), юмор (25%), эмпатия (21%), этичность (10%). Крайне нежелательными качествами опрошенные пациенты отметили скромность и излишнюю эмоциональность.

Большая часть пациентов (82,1%) опрошенных пациентов отметила, что во время стрессовых состояний пациента врач-стоматолог активно реагирует на реакцию пациента, успокаивает его, поддерживает, комментирует свои действия (что связано со спецификой работы врача-стоматолога), подробно разъясняет картину болезни. Только 17,9% отметили, что врач безэмоционально реагирует и держится нейтрально в подобных, сложных для пациента, ситуациях.

74,1% опрошенных пациентов отметили, что они доверительнее отнесутся к врачу-стоматологу, если в речи он использует как официальный (деловой) стиль речи, так и разговорный, понятный. 16,3% респондентов отдали предпочтение только разговорному стилю речи и простоте (эмоциональности). 9,6% респондентов будут относиться доверительнее к врачу-стоматологу, если он использует только официальный стиль речи, говорит сдержанно и формально.

Довольно большая часть опрошенных подтвердили, что врачи-стоматологи, выстраивая коммуникацию с пациентами, стараются не прибегать к сложным медицинским терминам и сокращениям – 66,7% опрошенных пациентов. Остальная часть отметила, что

не придают значения частоте использования профессиональной медицинской лексики (33,3%) и не видят в этом особой проблемы для понимания, так как значение любых непонятных слов можно уточнить, используя Интернет-сети.

92,3% считают, что врачам-стоматологам необходимо обучаться коммуникативным навыкам на профессиональной основе (ВУЗ, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) для умения выстраивать бесконфликтные доверительные отношения между врачом и пациентом. Остальные 7,7% отметили, что не считают данный навык важным.

В ответ на открытый вопрос «Что врачам-стоматологам необходимо для улучшения их коммуникативных навыков?» чаще всего респондентами были предложены следующие ответы: знание психологии разных возрастных групп (35,3%), выработка толерантности (22,7%), активное проявление эмпатии (19%); доброжелательность (13%), социальный интеллект (10%).

Результаты анкетирования показывают, что большинство опрошенных пациентов вне зависимости от половой и возрастной принадлежности считают коммуникативные навыки практикующих врачей-стоматологов очень важными в процессе выстраивания доверительных отношений и снижения психоэмоционального напряжения пациента, отмечая, что искусству коммуникации врач должен учиться на профессиональной основе.

Далее представлены результаты анкетирования практикующих врачей-стоматологов.

При оценке личностных качеств, положительно влияющих на коммуникативную культуру врача-стоматолога, опрошенные врачи наиболее важными качествами назвали: доброжелательность (54,8%), эмпатичность (30,5%) и тактичность (25%), что в целом совпадает со взглядами пациентов на данный аспект процесса выстраивания эффективной медицинской коммуникации.

Вопрос о положении тела пациента показал, что чаще всего врачи-стоматологи отмечают закрытую, напряженную позу и положение тела пациента (более 70%), что, безусловно связано со спецификой врачебных манипуляций зубного врача.

73% врачей-стоматологов используют в речи как официальный, так и разговорный стиль речи. 28% опрошенных используют исключительно официальный стиль речи и говорят сдержанно, что не вызывает у пациентов ощущение эмоционального отклика и эмпатии, как и отмечалось ранее в опросах пациентов.

Более 60% опрошенных врачей подчеркивают, что берут инициативу по выстраиванию эффективной медицинской коммуникации в свои руки, тогда как 35,9% опрошенных пациентов подчеркнули, что врачи избегают этой миссии. 25% опрошенных врачей подчеркивают, что пациенты самостоятельно иницируют налаживание

коммуникации, 15% опрошенных врачей не придают значения тому, что выступает активной стороной инициации эффективной коммуникации.

100% опрошенных врачей-стоматологов отметили, что они стараются не использовать медицинскую терминологию и объясняют пациентам непонятные слова простым и доступным языком.

При построении эффективной медицинской коммуникации 75% врачей-стоматологов отметили, что стараются сотрудничать с пациентом в выборе метода лечения, а 25% ставят «границы» и не дают возможности пациенту активно участвовать в процессе выбора методики лечения в силу отсутствия у него соответствующей врачебной компетенции.

В ответ на вопрос «Как Вы поддерживаете пациента, когда он испытывает стресс во время приема?» были получены следующие ответы: 37,5% отметили, что обсуждают будущий план лечения с пациентом и привлекают его к принятию решений; 35% учитывают желание пациента получить исчерпывающую информацию о его состоянии здоровья, предоставляя ее поэтапно, дозированно; 27,5% задают открытые вопросы, чтобы получить представление о восприятии пациентом своей медицинской проблемы.

63% прошедших анкетирование врачей-стоматологов отметили, что редко обсуждают клинический случай / заболевание в присутствии пациента с ассистентом или младшим медицинским персоналом, 21% никогда не обсуждают клинический случай при пациенте, 16% отметили, что подобные случаи достаточно частые.

100% опрошенных врачей-стоматологов считают необходимым построение здоровых и длительных отношений между врачом-стоматологом и пациентом.

82% опрошенных считают, что врачам-стоматологам необходимо обучаться коммуникативным навыкам на профессиональной основе, а 18% опрошенных врачей считают, что коммуникативная культура формируется с опытом.

В заключении отметим, что коммуникативные навыки медицинского работника имеют решающее значение для построения доверительных отношений между врачом и пациентом, которые не только способствуют пониманию и между ними и успеху лечения, но и оказывают пациенту психоэмоциональную поддержку, формируют у него мотивацию на здоровьесохранное поведение и установки на здоровый образ жизни. Далекое не все врачи от природы наделены даром коммуникативного искусства, и этому необходимо пройти формальное обучение по формированию и развитию этих навыков.

Литература:

1. Островская И.В. Основы психологии и практика профессионального общения медсестры и пациента. – М.: АНМИ, 2004.

2.Сильверман Дж., Дрейпер Дж.,Керц С. Навыки общения с пациентами. – издательство «Гранат», 2018 – 304 с.

3.Этическая и правовая сторона проведения клинических исследований: сб. ст. и коммент. /И. Д. Эмануэль [и др.] пер. с англ. под ред. В. В. Власова. – Москва: Практическая медицина, 2013. – 496 с.

Коняшкин Георгий Викторович

Геворкян Георгий Камсоевич

Магистранты

ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СБОРА ДАННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Рассматриваются программно-аппаратные комплексы сбора данных на предприятиях. В условиях постоянного наращивания мощности, качества и темпа производства предприятиям приходится оптимизироваться и переходить на автоматизированное производство.

Ключевые слова: SCADA, Индустрия 4.0, автоматизированное производство, комплексы сбора данных.

Key words: SCADA, industry 4.0, automated production, data acquisition system.

Введение

В настоящее время все больше средних и крупных промышленных компаний задумываются о проведении цифровой трансформации своего предприятия. Каждая компания вынуждена стремиться к нахождению подхода оптимизации производства, чтобы оставаться конкурентно способной на рынке. Для промышленных предприятий таким подходом может стать цифровая трансформация.

В основе этих сложных и многосторонних процессов составляют большие объемы данных как о работе отдельных единиц оборудования, так и установок и производства в целом, которые необходимо собирать, хранить, агрегировать, передавать на различные уровни. Сбор данных можно осуществлять с использованием различных инструментов.

1. Комплексы сбора данных на предприятиях

Начиная со времён первой промышленной революции начала 18 – конца 19 века человечество стремилось нарастить производственную мощность путем перехода на полностью автоматизированное производство. В ходе работ по автоматизации решался широкий спектр задач, таких как увеличения объёмов производства, уменьшения процента ручного труда, а также сокращения производственного брака. Для достижения решения данной задачи необходимы устройства контроля и управления. В реалиях 21 века предприятия стараются перейти на полностью автоматизированное цифровое производство, управляемое интеллектуальными системами в режиме реального времени в постоянном взаимодействии с внешней средой, выходящее за границы одного

предприятия [3]. Такой переход называется четвертая промышленная революция, или Индустрия 4.0. Цифровая трансформация предприятия – это сложный и многосторонний процесс, который затрагивает практически все уровни производства. Основу этого процесса составляют данные как о работе отдельных единиц оборудования, так и производства в целом, которые необходимо собирать, хранить, передавать на различные уровни. Сбор данных можно осуществлять с использованием различных инструментов[4].

С каждым годом появляется все большее количество систем для сбора данных с технологического оборудования, например, система SCADA.

Системы предназначены для осуществления мониторинга и диспетчерского контроля большого числа удаленных объектов или одного территориально распределенного объекта. К таким объектам относятся нефтепроводы, газопроводы, водопроводы, электрораспределительные подстанции, водозаборы, дизель-генераторные пункты и т.д.

Главная задача SCADA-систем – это сбор информации о множестве удаленных объектов, поступающей с пунктов контроля, и отображение этой информации в едином диспетчерском центре. Также, SCADA-система должна обеспечивать долгосрочное архивирование полученных данных. Диспетчер зачастую обладает возможностью не только пассивно наблюдать за объектом, но и им управлять им, реагируя на различные ситуации.

Задачи SCADA-систем:

- обмен данными с УСО (устройства связи с объектом, то есть с промышленными контроллерами и платами ввода/вывода) в реальном времени через драйверы;
- обработка информации в реальном времени;
- отображение информации на экране монитора в понятной для человека форме;
- ведение базы данных реального времени с технологической информацией;
- аварийная сигнализация и управление тревожными сообщениями;
- подготовка и генерирование отчетов о ходе технологического процесса;
- обеспечение связи с внешними приложениями (СУБД, электронные таблицы, текстовые процессоры и т. д.) [1].

2. Понятие Четвертой индустриальной революции (Индустрия 4.0)

Четвертая индустриальная революция (Индустрия 4.0) - переход на полностью автоматизированное цифровое производство, управляемое интеллектуальными системами в режиме реального времени в постоянном взаимодействии с внешней средой, выходящее за границы одного предприятия.

В узком смысле Индустрия 4.0 – это название проекта государственной Hi-Tech стратегии Германии до 2020 года, описывающего концепцию умного производства на базе глобальной промышленной сети интернета вещей и услуг.

Индустрия 4.0 характеризует текущий тренд развития автоматизации и обмена данными, который включает в себя киберфизические системы, Интернет Вещей и облачные вычисления. Представляет собой новый уровень организации производства и управления цепочкой создания стоимости на протяжении всего жизненного цикла выпускаемой продукции [5].

Большая часть данных, используемых промышленными решениями IoT, поступает из программного обеспечения автоматизации HMI / SCADA. Технологии автоматизации, такие как программное обеспечение HMI / SCADA, существуют уже много лет. Они послужили толчком к тому, что многие называют «третьей промышленной революцией». Когда достигнут следующий этап, известный как «Индустрия 4.0», многие компании переосмысливают свое будущее и пытаются понять, как они могут реализовать преимущества, приносимые цифровой трансформацией. Решения для автоматизации являются неотъемлемой и ключевой частью процесса, открывая эру, в которой оперативные данные немедленно анализируются с помощью алгоритмов искусственного интеллекта машинного обучения. ИИ автоматически оптимизирует операции через «замкнутый контур» или предупреждает человека о дальнейших действиях. HMI / SCADA позволяют принимать более взвешенные решения для быстрого реагирования. Преобразование оперативных данных в аналитику, которую затем можно использовать для оптимизации процессов, приносит истинную ценность для бизнеса, превращая автоматизацию в слой, на котором пользователи могут строить свои цифровые преобразования [2].

Перечень компаний занимающиеся внедрением диспетчерским управлением и сбором данным SCADA:

1. Круг НПФ
2. Schneider Electric
3. ГекТИС НПФ
4. Коркласс
5. Новософт

6. Schneider Electric Global

7. Siemens AG

Также подобные системы автоматизации управления предприятия в первую очередь должны контролировать подсистемы, т.е. отдельные объекты предприятия (производственные линии, ЧПУ-станки и т.д.) для которых также свойственно применение собственных систем контроля, измерений параметров и характеристик.

В качестве примера автоматизированной подсистемы можно рассмотреть производство печатных плат. Для монтажа печатных плат используется автоматизированное оборудование. Его использование позволяет выполнять групповую пайку компонентов, обеспечивая стабильную повторяемость процесса, контроль температурного режима и качества соединений

При автоматизированном производстве печатных плат паяльная паста обычно наносится методом трафаретной печати на специальных принтерах. Отверстия (апертуры) трафарета соответствуют расположению и форме контактных площадок на плате.

Высокотехнологичным методом нанесения паяльной пасты является каплеструйная печать. Капли материала «выстреливаются» из картриджа, эжектор которого позиционируется точно над выбранным участком платы согласно заданной схеме.

К традиционным способам относится дозированное нанесение с использованием пульсационно-нагнетательного насоса-дозатора, винтового либо поршневого насоса.

Каждая плата проходит проверку качества нанесения паяльной пасты. Современные автоматизированные линии оснащаются установкой 3D оптической инспекции, которая определяет точность нанесения и объем пасты (при недостаточном объеме компонент не удержится на плате), выявляет возможные дефекты.

Заключение

Программно-аппаратные комплексы сбора и хранения информации получили широкое распространение на различных предприятиях всех типов продукции. Так, например, на предприятиях комплексы сбора данных позволяют повысить информативность, точность и достоверность производимых работ, сократить сроки производства в, а также позволяет исключить человеческий фактор и снизить затраты на контроль, который можно осуществлять прямо в процессе изготовления продукции.

Библиографический список

1. TAdviser: [сайт]. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/SCADA>
2. Афанасьев Ю.А., Фошин С.А. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Уч. Пособие. - М.: Изд. МНЭПУ, 1998. - 337 с.
3. SAP: [сайт]. URL: <https://www.sap.com/cis/insights/what-is-industry-4-0.html>
4. StudFiles: [сайт]. URL: <https://studfile.net/preview/8875487/page:17/>
5. CYBERLENINKA: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/industriya-4-0-ponyatie-kontseptsii-tendentsii-razvitiya/viewer>

*Новикова В.М., студентка института Права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

e-mail: novvaleria00@mail.ru

Россия, Волгоград

Novikova V.M., student of the Institute of Law

Federal State Educational Institution of Higher Education "Volgograd State University"

e-mail: novvaleria00@mail.ru

Russia, Volgograd

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ

Аннотация. Статья посвящена анализу специфики участия обществ с ограниченной ответственностью в гражданском обороте. Нормы Закона «Об ООО» принимаются в совокупности с нормами ГК РФ, не должны противоречить положениям Гражданского кодекса. Важно акцентировать внимание, что круг вопросов, указанных в приведенных нормах Закона и ГК РФ, по которым особенности правового регулирования названных в них обществ могут устанавливаться в иных федеральных законах, является исчерпывающим. По другим вопросам, в том числе связанным с гарантиями и способами защиты прав участников обществ (кроме кредитных организаций, созданных в форме обществ с ограниченной ответственностью), применяются общие положения Закона.

S u m m a r y. The article is devoted to the analysis of the specifics of the participation of limited liability companies in civil turnover. The norms of the Law «On LLC» are adopted in conjunction with the norms of the Civil Code of the Russian Federation, should not contradict the provisions of the Civil Code. It is important to emphasize that the range of issues specified in the above provisions of the Law and the Civil Code of the Russian Federation, according to which the specifics of the legal regulation of the companies named in them can be established in other federal laws, is exhaustive. The general provisions of the Law apply to other issues, including those related to guarantees and ways to protect the rights of members of companies (except for credit organizations established in the form of limited liability companies).

Ключевые слова: *юридические лица, общество с ограниченной ответственностью, ООО, гражданский оборот.*

Keywords: *legal entities, limited liability company, LLC, civil turnover.*

Российский законодатель дает определение и устанавливает регулирование ООО в Гражданском Кодексе РФ, а также в Федеральном законе «Об обществах с ограниченной ответственностью», при этом правовая регламентация создания подобных обществ закрепляется практически одинаково, с разницей, что последний указывает на возможность их организации не только одним лицом, но и несколькими участниками. Необходимо отметить, что поправки в гражданское законодательства, относительно ООО, вносились неоднократно, что указывает на несовершенство правовых норм и определяет необходимость разрешения проблем правоприменения.

Прежде всего, особенность создания ООО, при ведении банковской, страховой, инвестиционной деятельности, а также изготовления сельскохозяйственных продуктов, регулируется соответствующими федеральными законами с учетом характерных данным отраслям признакам хозяйствования, при этом, в особую категорию правового обеспечения выделены корпорации, создающиеся в данных сферах деятельности, что определяет недоумение в кругах правоведов. Специалист О.А. Макарова, объясняет причину такой ситуации отмечая, что корпорация представляет собой коллектив акционеров и их деятельность сопряжена с нахождением инвестиций от граждан и юридических лиц, поэтому здесь стоит указывать, прежде всего, на оказание финансовых услуг, где существуют конкретные риски, обеспечение защиты от которых, предполагает установление повышенных требований со стороны законодателя, к такого рода деятельности.[12]

Важно отметить, что регулирование специальными нормами определяется законодателем, не только в отношении акционерных обществ, но и других субъектов, деятельность которых обусловлена созданием коллективных объединений. Поэтому, обозначенное выше представление автора, не разрешает вопроса установления особых специальных норм к ведению корпоративного бизнеса, определению специальных корпораций в законодательстве [6].

Для более внятного представления и понимания, складывающейся ситуации необходимо рассмотреть особенности деятельности специальных корпораций, которая сопряжена с накоплением ликвидных средств, как от представителей бизнеса, так и обычных граждан; представлением своих интересов и услуг на финансовом рынке, осуществляя быстрое перераспределение активов; высоким уровнем риска, что делает ведение корпоративного бизнеса, менее устойчивым явлением.

Таким образом, определяя специальные корпорации и указывая на необходимость их особой правовой регламентации, стоит рассматривать для обозначения в законодательстве,

не только акционерные общества, но и другие общества, которым свойственны, указанные признаки ведения деятельности.[15]

Инвестиционная деятельность представляет собой вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта [13].

Само по себе инвестирование средств может осуществляться на нерегулярной основе лицами, не являющимися предпринимателями. Поэтому инвестирование само по себе может и не являться предпринимательской деятельностью. Например, гражданин, приобретающий акции Сбербанка или другого публичного общества, может не быть предпринимателем. Что касается инвестиционной деятельности, то она является систематической деятельностью по осуществлению вложений и направлена на получение прибыли как основной своей цели, а потому является деятельностью предпринимательской [14].

Инвестиционная деятельность может осуществляться в различных формах.

Например, по мнению одних исследователей, на финансовом рынке России в настоящее время действуют следующие коллективные инвесторы:

- страховые компании;
- негосударственные пенсионные фонды;
- инвестиционные фонды (паевые и акционерные);
- кредитные союзы;
- общества взаимного страхования [17].

По мнению других, к категории коллективных инвесторов следует отнести следующих субъектов:

- коммерческие банки;
- управляющие компании инвестиционных фондов;
- акционерные инвестиционные фонды;
- негосударственные пенсионные фонды;
- доверительные управляющие [11].

Однако нас интересуют организаторы инвестирования, корпорации, осуществляющие инвестиционную деятельность, причем те корпорации, к правовому положению которых инвестиционное законодательство предъявляет особые требования в сравнении с Законами об АО и об ООО. При таком понимании к «специальным корпорациям» в сфере инвестиционной деятельности можно отнести акционерные инвестиционные фонды.

Одним из центральных в сфере регулирования инвестиций является на сегодняшний день Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»,

регулирующий правовое положение акционерных и паевых инвестиционных фондов. Кроме того, необходимо назвать Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Инвестиционный фонд определяется как находящийся в собственности акционерного общества либо в общей долевой собственности физических и юридических лиц имущественный комплекс, пользование и распоряжение которым осуществляются управляющей компанией исключительно в интересах акционеров этого акционерного общества или учредителей доверительного управления.

Литература:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.
2. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, № 49, ст. 4562.
3. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // «Российская газета», № 6, 12.01.1993.
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 05.02.1996, № 6, ст. 492.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 09.12.1999 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // «Вестник ВАС РФ», № 2, 2000.
6. Иншакова А.О. Вековой поиск модели хозяйственного развития России: экономико-правовое развитие конкурентоспособного государства // Правовая парадигма. 2019. Т. 18. № 4. С. 184-187.
7. Иншакова А.О. Оборот объектов гражданских прав имущественного характера: основные понятия, виды, тенденции законодательного развития // Правовая парадигма. 2020. Т. 19. № 1. С. 6-15.
8. Иншакова А.О. Влияние современной геоэкономики и концепции устойчивого развития на трансформации национальной юрисдикции России // Правовая парадигма. 2022. Т. 21. № 3. С. 6-10.
9. Иншакова А.О. Правовая адаптация в условиях влияния промышленной революции на предпринимательскую деятельность и ключевые компоненты экосистемы // Правовая парадигма. 2021. Т. 20. № 1. С. 6-13.

10. Матыцин Д.Е. Ключевые элементы системы гарантий соблюдения законных интересов сторон инвестиционных сделок: взаимозависимость и функции // Правовая парадигма. 2021. Т. 20. № 4. С. 125-135.
11. Майфат А.В. Гражданско-правовые конструкции инвестирования. М., 2006. С. 110.
12. Макарова О.А. Корпоративное право: Курс лекций. М., 2010. С. 96.
13. Матыцин Д.Е. Ключевые элементы системы гарантий соблюдения законных интересов сторон инвестиционных сделок: взаимозависимость и функции // Правовая парадигма. 2021. Т. 20. № 4. С. 125-135.
14. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 2-е изд. М., 2010. С. 780.
15. Семилютина Н.Г. Инвестиции и рынок финансовых услуг: проблемы законодательного регулирования // Журнал российского права. 2003. № 2.
16. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Т. Банковская система Российской Федерации и ее антикризисное регулирование: Учеб. пособие. М., 2009. С. 13.
17. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. Инвестиционное право: Учеб.-практ. пособие. М., 2006. С. 208.

Пустовит Артём Антонович

Студент

Кемеровский государственный университет

Фролова Татьяна Сергеевна

Студент

Кемеровский государственный университет

Черкасов Евгений Андреевич

Студент

Кемеровский государственный университет

Фукс Алина Юрьевна

Студент

Кемеровский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: «Центральной задачей в российском обществе является умножение эффективности правового регулирования, она передаёт, какой ценой и ресурсами завоевывается результат правового регулирования, сколько на это потребуется времени и какие издержки».

Ключевые слова: правовое регулирование, механизм правового регулирования, динамизм процесса правового регулирования, источники права, правоотношения.

Keywords: legal regulation, mechanism of legal regulation, dynamism of the process of legal regulation, sources of law, legal relations.

Чапчиков С.Ю. выделяет три направления деятельности по повышению эффективности правового регулирования [1]. Во-первых, совершенствование правотворчества – то есть процесса создания прав. Высокое качество справедливых законов, снизит правовой нигилизм, повысит мотивацию к их неукоснительному соблюдению и использованию.

Во-вторых, единые для всей страны качественные нормы права подлежат реализации на практике с учетом требований законности и жизненных реалий, индивидуальности субъекта и юридической ситуации.

В-третьих - поддержание правовой культуры населения, его заинтересованности в выполнении правовых норм, в соблюдении законности и правопорядка. Это направление может быть результативным только в случае, когда интересы человека отражаются в нормативных актах. Также повышение правовой культуры возможно через преумножение правовых знаний, этому определенно способствует реализация Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»,

когда наиболее социально незащищенные слои населения могут бесплатно получить юридические консультации.

Кроме того, значительных успехов в повышении правосознания граждан можно достичь путем проведения мероприятий по правовой пропаганде.

Так, практика показывает, что потребность населения в этом достаточно высокая. Несовершеннолетним необходимо разъяснять их права и обязанности, меры административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений. Малообеспеченные граждане, лица пожилого возраста нуждаются в доведении нормативных правовых актов в сфере социальной защиты, пенсионного обеспечения.

Среди общеправовых направлений совершенствования механизма правового регулирования, на основе использования динамических критериев, ученые определяют специфические юридические способы повышения эффективности. А.А. Абрамова «динамическим критерием эффективности механизма правового регулирования» предлагает оценивать качество механизма правового регулирования в динамическом аспекте, в движении [2]. По ее мнению, характеристика динамизма процесса правового регулирования, следующая: первая – кумулятивность процесса, а именно способность накапливать и сохранять какие-либо свойства и качества в результате внешнего воздействия или внутреннего изменения. Получение результата в механизме правового регулирования напрямую зависит от минимизации количества стадий, заданных нормой права.

Вторая характеристика – краткость процесса, чем скорее в ходе реализации права достигается назначенная цель, тем значительнее коэффициент полезного действия правового регулирования.

Третья характеристика – упорядоченность процесса, а именно только предусмотренная законом последовательность действий для достижения цели правового регулирования.

Четвертая характеристика – гибкость процесса, которая предполагает способность механизма правового регулирования оперативно реагировать на трансформацию жизненной реальности, сохраняя целостность структуры и функции.

Таким образом, динамические критерии оценки эффективности механизма правового регулирования характеризуют в основном процесс правового регулирования, без свойств предмета регулирования, и содействуют оценке качества функционирования механизма правового регулирования.

Нельзя преуменьшать значение качества нормы права, в том числе в способности

защитить интересы личности и общества, в ее непротиворечивости другим нормам, в краткости и четкости формулировки, в структурной завершенности и полноте регулирования, адекватности жизненным реалиям и правовым принципам, а также в оптимальном выборе правовых средств.

К вышесказанному следует добавить, что на практике повышение эффективности правового регулирования происходит также через постоянный мониторинг действующего законодательства на предмет его актуальности. Тут следует обратиться к Указу Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 [3], которым утверждено Положение о мониторинге правоприменения в Российской Федерации, а на Министерство юстиции Российской Федерации возложено осуществление мониторинга правоприменения в Российской Федерации в целях выполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации и постановлений Европейского Суда по правам человека, в связи с которыми необходимо принятие (издание), изменение или признание утратившими силу законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Правительству Российской Федерации предписано утверждать ежегодно план мониторинга и учитывать в плане своей законопроектной деятельности предложения о принятии (издании), изменении или признании утратившими силу законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. В свою очередь, Следственный комитет Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации обязаны представлять ежегодно в Министерство юстиции Российской Федерации предложения к проекту плана мониторинга.

Так, например, План мониторинга правоприменения на 2022 год утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 г. № 2387-р [4] и содержит пять пунктов по актуальным направлениям мониторинга правоприменения в следующих сферах: применение цифровых технологий в образовании, государственном управлении; обращение с животными; аренда и финансовая аренда транспортных средств; обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

К специальным критериям эффективности механизма правового регулирования относятся также критерии качества юридического факта, акта реализации права, акта правоприменения [5]. Каждый из этих критериев должен обладать такими свойствами, как адекватность реалиям жизни, точность формулировок и их полнота, ясность изложения, базирование на нормах права и принципах законности.

Так, при обращении к процессу регулирования правоотношений, возникающих в ходе рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел, фиксируется

внушительное число юридических норм, направленных на усовершенствование гражданского судопроизводства, прямо или косвенно инициированных высшими судебными органами [6]. Влияние актов высших судов на развитие гражданского судопроизводства проявляется по-разному. С одной стороны, это источники права, побуждающие законодателя совершенствовать законодательство о гражданском судопроизводстве. С другой - акты высших судов признаются как учеными-юристами, так и с проходящими практику юристами, в том числе судьями, в качестве источников права как средства внешнего выражения действующего права. С третьей – это акты, имеющие в себе «индивидуальные предписания применения права».

Разбирая акты высших судов в качестве силы, побуждающей законодателя к усовершенствованию процедуры рассмотрения гражданских дел предполагается целесообразно обратиться к актам Конституционного Суда Российской Федерации.

Так, 17 октября 2017 г. Конституционным Судом РФ принято Постановление по делу, где истцы обжаловали конституционность законоположения, предполагающего возможность расширительного толкования судами оспариваемой нормы [7]. Суды общей юрисдикции рассматривали определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, назначенные по результатам рассмотрения кассационных жалоб на судебные постановления, взятые по делам со схожим юридическим, но с другим субъектным составом, в которых нормам материального права придавался иной смысл, нежели при рассмотрении дел заявителей, как новые обстоятельства, и расценивали эти определения как основания для отмены вынесенных в пользу заявителей и вступивших в законную силу решений.

Конституционный Суд РФ указал на необходимость соблюдения принципа правовой определенности, уважения принципа недопустимости повторное рассмотрение дел после их разрешения. Суд отдельно заметил, что принцип стабильности судебного решения требует создания специальной процедуры для открытия соответствующего производства, ограниченного перечня оснований для отмены этих судебных решений, специальных процессуальных гарантий защиты частных и государственных интересов, и постановил, чтобы судебное разбирательство было прекращено, федеральным законодателем закрепить в пункте 5 части 4 статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации положения о том, что такое рассмотрение возможно при одновременном наличии трех условий:

а) прямое указание в решении Верховного Суда Российской Федерации на обратную силу сформулированной в нем правовой позиции по делам с аналогичными фактическими обстоятельствами;

б) отсутствие обратной силы при толковании правовых норм, что усугубляет положение граждан как слабость их правоотношений (пенсионных, жилищных, социальных) с органами государственной власти, местного самоуправления;

в) не истечение установленного законом процессуального срока.

Соответственно, Конституционный Суд РФ определил пути совершенствования механизма правового регулирования стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а постановление стало источником права, побуждающим законодателя реформировать гражданское процессуальное право.

Следующим примером можно назвать постановление [8], которым установлена несогласованность с Конституцией РФ и ее статьями норм Жилищного кодекса Российской Федерации: часть 1 статьи 44, часть 5 статьи 46, пункт 5 части 2 статьи 153 и часть 1 статьи 158 Жилищного кодекса в нормативной связи с частью 1 статьи 7. Конституционный Суд Российской Федерации сделал вывод о том, что факт приобретения права собственности на земельный участок в коттеджном поселке не влечет возникновения у приобретателя доли в праве собственности на имущество общего пользования, а это исключает возможность установить для конкретного имущества определенный правовой режим.

Поэтому, Конституционный Суд Российской Федерации определил, что законодателю надлежит внести изменения в действующее правовое регулирование, установив критерии определения и правовой режим имущества общего пользования в коттеджных поселках, тем самым урегулировать отношения по управлению этим имуществом, его содержанию.

Особо судом акцентировано внимание на сроке – в кратчайший срок.

Отдельные акты Верховного Суда РФ побуждают совершенствовать гражданское судопроизводство, влияющие на ход судебной реформы [9]. Так, к обсуждению Государственной Думы РФ озвучены предложения об изменении процессуального законодательства по ускорению, упрощению и удешевлению гражданского процесса, а также унификации положений, ряд из них нашли отражение в Федеральном законе от 28 ноября 2018 г. № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Эти примеры демонстрируют, что высшие судебные инстанции, как самостоятельная ветвь власти, пусть не напрямую, но оказывают влияние на правовое регулирование правоотношений в различных сферах нашей жизни.

Литература:

- 1 Чапчиков С.Ю. Совершенствование механизма правового регулирования: некоторые теоретические и практические проблемы // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 1 (дата обращения: 08.01.2023).
- 2 Абрамова А.А. Эффективность механизма правового регулирования, Красноярск, 2006 (дата обращения: 09.01.2023).
- 3 Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения» // Российская газета, 25.05.2011 № 110, Собрание законодательства Российской Федерации, 23.05.2011 № 21 ст. 2930 (дата обращения: 09.01.2023).
- 4 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 2387-р //Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 02.09.2021. (дата обращения: 09.01.2023).
- 5 Бодерскова Г.С. Юридические факты в механизме правового регулирования // Вестник Московского университета. 1981 (дата обращения: 10.01.2023).
- 6 Н.В. Самсонов. Акты высших судебных органов в механизме правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений // Современное право.2020. № 6. С. 1. (дата обращения: 10.01.2023).
- 7 Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 17.10.2017 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 4 статьи 392 гражданского процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 20.10.2017 (дата обращения: 10.01.2023).
- 8 Постановление Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С. Малковой» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 30.12.2021 (дата обращения: 10.01.2023).
- 9 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 03.10.2017 № 30 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Федерального закона «О внесении изменений в ГПК РФ, АПК РФ, КРФ об АП и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 10.01.2023).

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В статье рассматриваются проблемные вопросы нормативно-управленческого характера, связанные с современным состоянием административного надзора и эффективности его применения. В этой связи, на основании анализа действующего законодательства, мнений отдельных авторов и статистических данных обосновывается необходимость комплексного решения этой проблемы, в том числе посредством изменения действующего законодательства. В частности, предлагается более детально регламентировать деятельность соответствующих федеральных, субъектов и муниципальных органов власти.

Ключевые слова: административный надзор, рецидивная преступность, Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы».

В настоящее время прослеживается тенденция к устойчивому росту количества преступлений, совершённых ранее судимыми лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы. Особенную тревогу вызывает то, что такие преступные посягательства совершаются в условиях опасного и особо опасного рецидива. Нельзя не обратить внимание и на тот факт, что рецидивисты, всё чаще участвуя в деятельности преступных групп, вовлекают в их состав несовершеннолетних.

Так, в подтверждение изложенного, в интервью РИА «Новости» общественник Сергей Котельников, описывая ситуацию, связанную с субкультурой АУЕ в Забайкальском крае, отмечает следующее: «Тех, кто пропагандирует тюремную романтику в ВК, конечно, привлекают к уголовной ответственности. Но только этим ситуацию не исправишь. Во многих городах и посёлках молодёжи просто нечем заняться. Бывшие уголовники этим пользуются – вовлекают подростков в АУЕ и собирают с них деньги».

Для большинства лиц-рецидивистов криминальная деятельность приобретает характер профессии, которая становится неотъемлемой частью их жизни и образа мышления.

Видится, что данные обстоятельства стали следствием того, что принимаемые государством меры по противодействию рецидивной преступности, в большинстве своём сводятся к формальному нормативно-правовому регулированию этого вида деятельности. При этом в их применении зачастую возникают существенные препятствия и сложности,

вызванные противоречиями между нормативными правовыми актами, регулирующими рассматриваемую сферу административно-уголовной деятельности. Осложняет сложившуюся ситуацию и то, что полномочия и компетенции между соответствующими органами власти распределяются не всегда правильно. Все это приводит к тому, что эффективность и количество проводимых профилактических мероприятий остаётся на крайне низком уровне.

Изложенные выше выводы, прежде всего, касаются практической стороны реализации административного надзора.

Исходя из этого, видится актуальным и целесообразным рассмотреть отдельные проблемные положения нормативно-нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения связанные с осуществлением административного надзора, и на этом основании выдвинуть предложения по улучшению его качества и эффективности.

Так, в соответствии со статьёй 3 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» над лицами, перечисленными в этой норме, устанавливается административный надзор. В частности, к таковым относятся отбывшие наказание в виде лишения свободы за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, при рецидиве преступлений, умышленного преступления в отношении несовершеннолетнего, а также за совершение преступлений, предусмотренных частью 1 статьи 228, статьёй 228.3, частью 1 статьи 231, частью 1 статьи 234.1 Уголовного кодекса Российской Федерации. Целью этой административно-принудительной меры является наблюдение за поведением указанных лиц, предупреждение с их стороны преступлений и оказание на них необходимого воспитательного воздействия.

Как следует из доклада Председателя Верховного Суда Российской Федерации В.М. Лебедева, озвученного на пленарном заседании Совета судей Российской Федерации 24 мая 2022 года, численность лиц, осуждённых к лишению свободы, остаётся стабильной и составляет 28-29%. В первом квартале этого года такое наказание назначено 40,3 тыс.

При этом по состоянию на 1 апреля этого года в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации содержалось 466.764 лица – на 10.751 лицо меньше, чем годом ранее.

Изложенные цифры указывают на то, что в настоящее время наметился курс судебной системы на некоторую гуманизацию уголовных наказаний.

Между тем отдельная категория лиц, привлечённых к уголовной ответственности, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, расценила такой подход

государства в области уголовной политики как либерализацию, и, пользуясь тем, что осталась на свободе, продолжила свою криминальную деятельность.

Так, как отмечают некоторые исследователи, более 30 % лиц мужского пола, осуждённых к наказанию, не связанному с лишением свободы, вновь совершает преступление. Увеличилось и количество тех, кто продолжил свою криминальную деятельность, при наличии неснятой или непогашенной судимости.

При этом существуют категории лиц, к которым было бы целесообразным применять административный надзор, однако в силу действующих законодательных ограничений это не представляется возможным.

В частности, представляется, что выглядит не вполне оправданным обуславливать установление административного надзора только судимостью за умышленное преступление с отбытием реального лишения свободы.

Кроме того, следует поддержать позицию учёных-юристов о том, что установление административного надзора является правильным при повторном совершении отдельных видов преступных деяний, например, кражи или мошенничества. При этом в случаях условно-досрочного освобождения срок административного надзора должен быть равен сроку неотбытого наказания, а при условном осуждении – периоду испытательного срока.

В подтверждение высказанной позиции нужно обратиться к законодательству иностранных государств. Так, в частности, Уголовным кодексом Венгрии предусмотрена такая мера, как протекционный надзор, который по своей правовой природе является аналогом административного надзора. Его (протекционного надзора) применение допускается судом в случае условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы на неотбытый срок наказания, который должен быть не менее одного года; при условном осуждении, условной отсрочке исполнения наказания к лишению свободы на период от одного года до трёх лет, если это уголовный проступок, и от одного года до пяти лет, если это преступление; при условном освобождении от уголовной ответственности на период испытательного срока.

Видится, целью данной законодательной нормы не является искусственное завышение количества субъектов, к которым может быть применён административный надзор. В данном конкретном случае расширяется круг формальных оснований определения тех лиц, в отношении которых применение анализируемой уголовно-правовой меры является действительно необходимым для недопущения совершения повторных преступлений.

Далее отметим, что в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 6 апреля 2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест

лишения свободы» предупредительными средствами в отношении лиц, которым установлен административный надзор, являются перечисленные в этой норме запреты и ограничения. В частности, к таковым относятся:

- запрет на пребывание в определённых местах, в том числе, проведения массовых мероприятий;
- запрет на покидание места жительства в определённое время суток;
- запрет на выезд за пределы установленной судом территории;
- обязательная явка от одного до четырёх раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства, пребывания или фактического нахождения для регистрации.

Применительно к данным запретам и ограничениям, видится, что эффективность административного надзора заключается не только в пристальном наблюдении и контроле за освободившимся, но в создании условий по их социальной адаптации, которые действительно могут положительно повлиять на исправление поднадзорного лица.

Нужно полагать, что ограничения, условия и правила административного надзора, в первую очередь, должны быть направлены на реализацию именно этих целей.

Также нужно отметить, что запреты и ограничения, определённые в законе, являются достаточно строгими. При этом, в зависимости от конкретных обстоятельств, они могут применяться как в полном объёме, так и по отдельности.

Между тем, перечень административных ограничений, установленных статьёй 4 Федерального закона от 6 апреля 2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы», является исчерпывающим и, соответственно, расширительному толкованию не подлежит. Следовательно, перечисленные в данной норме административные меры нельзя видоизменить либо дополнять иными, законодательно, предусмотренными средствами воздействия на поднадзорных.

Однако, по нашему мнению, одними ограничениями, применение которых далеко не во всех случаях приводит к исправлению, достичь нужного результата вряд ли возможно.

Только комплексный и всесторонний подход к предупреждению повторной преступности, включающий в себя аккумулирование и анализ характеризующих материалов на бывшего осуждённого, начиная с его семейного положения, уровня образования, трудового опыта и заканчивая обстоятельствами и условиями совершённых им преступлений в совокупности, позволит действительно добиться цели исправления, декларируемой в части 2 статьи 43 УК РФ.

Однако действительное состояние анализируемой сферы указывает на отсутствие избирательного и дифференцированного подхода к каждому поднадзорному, и, следовательно, реального стремления достичь его исправления.

Так, например, в отношении бывших заключённых, не имеющих семьи, но стремящихся к её созданию, зачастую устанавливается ограничение в виде запрета на посещение мест досуга. Таким образом, данные лица вынуждены решать семейный вопрос в рабочее время и на рабочем месте либо в иных плохо подходящих для этого занятия местах.

Данное утверждение необходимо проиллюстрировать примером из судебной практики.

Так, согласно решению Ингодинского районного суда города Читы от 2 марта 2018 г. по делу № 2а-479/2018 над М. установлен, административный надзор сроком на 8 лет. В этой связи, помимо прочего, М. установлен запрет пребывания вне места жительства с 22 часов вечера до 6 часов утра, за исключением случаев, связанных с работой, а также пребывания в увеселительных и развлекательных учреждениях.

При этом, как усматривается из данного судебного акта, М. в браке не состоит.

При изложенных обстоятельствах вызывает сомнения вероятность соблюдения М. возложенных на него запретов, и, соответственно, возможность его исправления.

Указанное выше решение лишь создаст препятствия для ресоциализации и социальной адаптации бывшего осуждённого в условиях установленных запретов и без соответствующей поддержки.

Помимо названных выше запретов, в рассматриваемом решении Ингодинского районного суда М. предписано обязательно является четыре раза в месяц для регистрации в орган внутренних дел, а также запрещён выезд за пределы города.

То есть, судом на М. возложены практически все надзорные ограничения в полном объёме. Как правило, это делается для того, что в максимально короткие сроки выявить и зафиксировать нарушения и привлечь бывшего заключённого к ответственности.

Такие методы профилактической деятельности, продолжая традиции советской пенитенциарной системы, по существу являются карательными. Они способны дать лишь кратковременный положительный результат, а долгосрочной перспективе только ухудшают и без того криминальную обстановку.

Изложенные обстоятельства указывают на то, что в настоящее время назрела острая необходимость корректировки применяемой практики установления и осуществления административного надзора, в том числе посредством изменения норм, регламентирующих его правила, запреты и ограничения.

Так, видится юридически и практически целесообразным, дополнить Федеральный закон от 6 апреля 2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» нормами, направленными на помощь в

социальной адаптации и исправлении. Например, в повышении профессиональных компетенций, создании условий для получения образования, обеспечения медицинской помощью или курсами лечения.

Рассматривая вопросы надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы, нельзя не обратить внимание и на то, что обязанности по их трудовому и бытовому устройству возложены на соответствующие подразделения, органов внутренних дел, уголовно-исправительных инспекций и учреждений. Однако перечисленные органы в силу объективных причин ограничены в выборе исправительных средств и инструментов. Как правило, фактически их деятельность сводится к направлению ходатайств и запросов в различные общественные, государственные и социально-ориентированные коммерческие организации о возможности трудоустройства бывших осуждённых и предоставлении им жилья. При этом большинство таких писем остаётся без реализации.

В этой связи законодательные изменения требуются в отношении всего правового механизма административного надзора. Одним из этапов организации этого механизма могла бы стать подробная нормативная регламентация деятельности федеральных, субъектовых и муниципальных органов власти, а также организаций и предприятий в отношении лиц, отбывших уголовное наказание.

Вместе с тем, говоря о совершенствовании нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере административного надзора и исправления бывших осуждённых, не стоит испытывать иллюзий по поводу того, что решение трудовых и иных социальных вопросов приведёт к исправлению всех без исключения ранее судимых лиц. Безусловно, определённое количество освободившихся из мест лишения свободы будет трудоустраиваться только в целях создания видимости законопослушного образа жизни и снижения внимания со стороны контролирующих органов.

Для недопущения таких ситуаций является верным на законодательном уровне установить запрет на изменение места трудовой деятельности на период действия судимости. В первую очередь данная мера должна применяться к лицам, в отношении которых установлен административный надзор, а также к тем, кто в силу различных обстоятельств утратил трудовые и социально-коммуникационные навыки.

В заключение отметим, что в современных условиях наметилась тенденция к росту рецидивной преступности, обусловленная тем, что принимаемые государством меры в целом сводятся к формальному нормативно-правовому регулированию административно-надзорной деятельности, а эффект от проводимых профилактических мероприятий остаётся на крайне низком уровне.

Обращено внимание на то, что имеются категории бывших заключённых, в отношении которых было бы целесообразным применять административный надзор, но исходя из нормативных ограничений, это не представляется возможным.

Констатируется, что эффективность административного надзора заключается не только в пристальном наблюдении и контроле за освобождённым, но в создании условий по их социальной адаптации, положительно влияющих на исправление поднадзорного лица. Только комплексный и всесторонний подход к предупреждению повторной преступности, позволит действительно добиться цели исправления.

В этой связи предложено дополнить Федеральный закон от 6 апреля 2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» нормами, направленными помощь в социальной адаптации и исправлении. Например, в повышении профессиональных компетенций, создании условий для получения образования, обеспечения медицинской помощью или курсами лечения. Одновременно с этим следует тщательно регламентировать деятельность федеральных, субъектовых и муниципальных органов власти, а также организаций и предприятий в отношении лиц, отбывших уголовное наказание.

Высказано предположение о законодательном запрете на изменение места трудовой деятельности на период действия судимости в отношении лиц, чья добросовестность и благонадёжность вызывает объективные сомнения.

Список использованных источников

Нормативные правовые акты.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Российская газета. – № 113-115. – № 118. – 1996.
2. Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы: Федер. закон [от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Российская газета. – № 75. – 2011.

Научная литература и иные источники информации

3. Выступление Председателя Верховного Суда Российской Федерации Вячеслава Михайловича Лебедева на пленарном заседании Совета судей Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Новости – URL: <https://вс.пф/files/31149/> (дата обращения 22 января 2023 г.).
4. Дроздов И.С. Рецидив преступлений при осуждении без лишения свободы: диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.08 / Дроздов Игорь Сергеевич; [Место

защиты: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»], 2020.- 233 с.

5. Заражённые тюрьмой [Электронный ресурс]: Сетевое издание РИА Новости – URL: <https://ria.ru/20210729/tyurma-1743226069.html> (дата обращения 22 января 2023 г.)

6. Официальный сайт ОБСЕ. URL: https://www.legislationline.org/download/id/5619/file/HUngary_Criminal_Code_of_2012_en.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

7. Фильченко А.П. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: правовая природа и перспективы законодательного регулирования // Административное право и процесс. – 2012. – № 2. – С. 54-58.

Материалы судебной практики

8. Решение Ингодинского районного суда города Читы от 2 марта 2018 г. по делу № 2а-479/2018 Об установлении административного надзора // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 23 января 2023 года).

ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИЕЙ ЛИЦ, ОСВОБОЖДЁННЫХ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.

В статье рассматриваются вопросы социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. В этой связи, на основании статистических и иных объективных данных, обосновывается необходимость комплексного решения этой проблемы. В контексте находящегося на рассмотрении Государственной думой проекта федерального закона «О пробации в Российской Федерации» анализируется значение института пробации, как комплексного инструмента постпенитенциарной ресоциализации.

Ключевые слова: социальная реабилитация, пробация, рецидивная преступность, социальные связи, лица, освободившиеся из мест лишения свободы.

Вопросы ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, имеют важное значение, поскольку их решение тесно связано с состоянием общественной и государственной безопасности. В первую очередь, это обусловлено высоким процентом рецидивной преступности, причиной которой является то, что вышедшие на свободу осуждённые не могут адаптироваться в новой для них социальной среде.

Так, например, как следует из статистических показателей Министерства внутренних дел РФ, в 2021 году около 60% всех расследованных преступлений было совершено субъектами, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности.

Между тем, в настоящее время какого-либо и единообразного комплексного инструмента, позволяющего решить данную проблему, не имеется.

Это обстоятельство позволяет считать статью актуальной и указывает на новизну исследования.

Нужно отметить, что 15 февраля 2022 года состоялось пленарное заседание Общественной палаты Забайкальского края, на котором рассматривались вопросы ресоциализации, социальной реабилитации и социальной адаптации осуждённых и освободившихся граждан. Как следует из резолюции, принятой по итогам указанного заседания, ежегодно из мест лишения свободы в Российской Федерации освобождается около 100 000 человек. В Забайкальском крае это количество составляет приблизительно 2 000 лиц. При этом в нашем регионе действует 7 исправительных учреждений, в которых отбывают реальное лишение свободы более 4 тысяч осуждённых.

После освобождения бывшие заключённые, в случае, если они не трудоустроились и, соответственно, не получили средств к существованию, оказываются в ситуации вынужденного рецидива.

Таким образом, одно из основных условий постпенитенциарного преступного поведения заключается в том, что лица, отбывшие наказание, в силу субъективных и объективных причин не смогли адаптироваться в социуме.

Одновременно с указанным обстоятельством, нужно принимать во внимание и то, что в Российской Федерации наказание в виде лишения свободы, как правило, назначается на достаточно длительные сроки. Так, если в странах западной Европы средняя продолжительность пребывания в исправительном учреждении составляет около 10 месяцев, то в нашем государстве этот срок уже составляет около 2,5 года. Данная ситуация осложняется ещё и тем, что более 60% осуждённых отбывают лишение свободы не в первый раз. Более того, на протяжении длительного периода времени лица, в отношении которых ведётся производство по уголовным делам, помещаются в следственные изоляторы и, соответственно, такие лица вынуждены подчиняться правилам пребывания и общения, существенно отличающимся от тех, которыми руководствуются в обычной жизни. В частности, заключённые обязаны соблюдать требования работников, на которых возложены обязанности по решению их проблем, в том числе связанных, с медицинским обеспечением, образованием, питанием и т.д. Следовательно, у осуждённых лиц в названных условиях фактически атрофируются чувства ответственности и самостоятельности так необходимые на свободе.

Таким образом, социальная адаптация необходима отбывшим лишение свободы для того, чтобы вновь стать самостоятельным.

Ещё одним отрицательным моментом являются пагубные пристрастия, например, алкоголизм или зависимость от наркотиков. То есть, лицо, изолированное от общества, находится в вынужденном перерыве приёма соответствующих веществ, когда доступ к ним или невозможен или сильно затруднён. При этом, как правило, такие заключённые лечение не получают.

Все это является причиной того, что больные наркоманией и алкоголизмом вынуждены держать себя в руках. Однако после освобождения она вновь получают свободный доступ к запрещённым веществам, и в этот момент становится особенно важной социальная адаптация, в том числе, выраженная в психологической и социальной помощи, поддержке родных.

В рамках рассматриваемого вопроса, отдельного внимания заслуживает социальная адаптация сирот, освободившихся из мест отбывания наказания. Так, данная категория лиц,

помимо иных проблем, зачастую сталкивается с проблемой обеспечения жилым помещением, особенно, если они в силу различных причин не получили его до осуждения. В данном конкретном случае, помимо иных видов поддержки, требуется ещё и помощь квалифицированных юристов.

Что же касается объёма и видов непосредственной помощи бывшим заключённым, то в каждом субъекте она разная.

Так, например, освободившиеся лица в целях трудоустройства вправе обратиться в центры занятости населения. Между тем трудоустройство ранее судимых граждан крайне затруднено, во-первых, ввиду предвзятого отношения к ним со стороны работодателей, а, во-вторых, целым рядом законодательных запретов на выбор места и вида работы.

Ещё одной проблемой связанной с реализацией права на труд является отсутствие у лиц, освободившихся из мест лишения свободы необходимых профессиональных знаний, умений и навыков. По данной причине в Забайкальском крае при наличии огромной потребности в рабочих специальностях рассматриваемая категория лиц без соответствующей подготовки, которая требует временных и материальных затрат, не может трудоустроиться в короткие сроки и, следовательно восполнить острую нехватку рабочих кадров.

В этой связи работниками Краевого центра занятости населения и сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы осуществляются мероприятия по содействию освобождающимся лицам в решении проблемы поиска работы и адаптации к труду. Как правило, такие мероприятия выражаются в форме информирования и консультации заключённых об имеющихся вакансиях, наиболее востребованных специальностях, вариантах прохождения профессионального обучения.

Вместе с тем согласно статистическим отчётам, из общего количества обратившихся в Краевой центр занятости населения в среднем работу получают от 8% до 12% освободившихся лиц. Так, за период 2018-2020 годов подобных обращений было 547, и из них лишь 67 человек трудоустроено. При этом наиболее распространёнными предложенными видами трудовой деятельности были подсобные работы, уборка помещений, охрана, упаковка товаров и т.п., то есть фактически не требующие квалификации и, следовательно, с наиболее низкой оплатой труда.

Всего же за этот период из исправительных учреждений Забайкальского края освобождено 5029 осуждённых. Таким образом, доля лиц обратившихся за анализируемым видом социальной поддержки ничтожно мала и малоэффективна.

Следующей проблемой социальной реабилитации является неравномерное распределение исправительных учреждений по регионам, которое приводит к их

(учреждений) переполненности. В этой связи, часть заключённых вынужденно перемещается в иные субъекты Российской Федерации. В свою очередь это приводит к тому, что оставшиеся после освобождения в чужом регионе теряют социальные и родственные связи, что, естественно, снижает вероятность возвращения к нормальному – законопослушному – образу жизни.

Ещё одной формой социальной поддержки бывших осуждённых является предоставление им в центрах социальной адаптации временного жилья, где также оказывается юридическая помощь, помощь в восстановлении документов и обеспечении питанием.

Так, как видно из указанной выше резолюции на территории Забайкальского края освободившиеся из мест лишения свободы лица не обеспеченные жильём направляются в Социальный приют города Чита либо в Сохондинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Между тем данные организации социального обслуживания не в состоянии разместить всех нуждающихся, что также не способствует снижению уровня рецидива среди отбывших уголовное наказание.

Рассматривая настоящий вопрос, следует учитывать, что в целом каких-то обязательных форм поддержки, за исключением денежного пособия, выдаваемого осуждённым, освобождаемым из мест лишения свободы, в размере 850 рублей и оплаты проезда до места жительства, не предусмотрено.

Изложенные факты позволяют сделать вывод о том, что значительная часть бывших заключённых в силу объективных и субъективных причин не в состоянии адаптироваться в обществе, особенно после отбытия наказания в виде длительного срока лишения свободы.

Представляется, что в сложившихся условиях усилия государства направленные на решение обозначенной проблемы, а её, безусловно, нужно решать, в первую очередь, должны быть нормативно подкреплены. В этом контексте видится целесообразным рассуждать о развитии межотраслевого института отечественного права, в перспективе объединяющем комплекс норм, регулирующих правоотношения в сфере социальной реабилитации и ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы, и должных экономических мер.

Здесь, в первую очередь, нужно обратить внимание на институт так называемой пробации, которая представляется собой комплекс норм, регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности от противозаконных действий лиц, освободившихся из мест лишения свободы, их постпенитенциарную деятельность и трудоустройство. При этом

государство через соответствующие органы должно обеспечивать контроль за такими субъектами.

Видится, что в целях решения обозначенных выше задач 10 ноября 2022 года в Государственную Думу был внесён проект федерального закона «О пробации в Российской Федерации», целью которого является ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация, защита прав и законных интересов лиц, освобождённых из исправительных учреждений, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Как следует из пояснительной записки к проекту указанного федерального закона, основанием для его внесения стало то, что в настоящее время все элементы социальной адаптации разрознены, а соответствующие меры, принимаемые в различных субъектах Российской Федерации, не отличаются единообразием. В этой связи в рассматриваемом проекте предложено создать единую систему пробации, под которой понимается совокупность мер, органов государственной власти, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в сфере социальной адаптации и ресоциализации бывших заключённых.

Законопроектом предусмотрено закрепление трёх форм пробации – исполнительной, пенитенциарной и постпенитенциарной.

Основным же инструментом пробации будет являться индивидуальная программа социальной адаптации осуждённых, включающая в себя единый комплекс правовых, организационных и практических мер, применяемых к конкретному субъекту в зависимости от обстоятельств и особенностей его личности.

В частности, данные меры будут заключаться в оказании бесплатной юридической, психологической, социальной и медицинской помощи, содействии в трудоустройстве и получении образования, предоставлении временного жилья.

Авторы законопроекта полагают, что принятие этого закона будет способствовать эффективной адаптации граждан в обществе, восстановлению утраченных социально-полезных связей и трудоустройству.

Предполагается, что данный законопроект будет принят и соответственно вступит в силу с 1 января 2024 года.

Анализируя рассматриваемый законопроект, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции В.И. Пискарев отметил следующее: «Для человека, который выходит на свободу, проведя несколько лет за решёткой, очень важна поддержка государства и общества, чтобы он вновь не покатился по наклонной плоскости. Пробация коснётся не только тех, кто уже вышел на свободу, но и тех, кто отбывает наказание,

связанное или не связанное с лишением свободы. У закона будет важное профилактическое значение».

В заключение отметим, что в настоящее время в Российской Федерации институт социальной реабилитации бывших заключённых фактически не функционирует, о чём свидетельствует высокий процент рецидивной преступности, недостаточный уровень их трудоустройства.

При этом с внесением в Государственную Думу проекта федерального закона «О пробации в Российской Федерации» появилась реальная возможность изменить ситуацию к лучшему.

Прежде всего, целями законодательных новелл будет являться следующее:

- контроль и трудоустройство бывших осуждённых, включая меры поддержки работодателей со стороны государства;
- минимизация факторов, способствующих совершению бывшими осуждёнными преступлений, в частности изменение места жительства.

Значимость этих целей обусловлена потребностью общества в том, что в отношении освободившихся лиц со стороны государства надлежит уделять внимание и принимать необходимые меры, поскольку только таким образом можно вернуть их к законопослушному образу жизни и, следовательно, существенно снизить уровень преступности.

Так, например, не должно ущемляться их право на труд, медицинскую помощь и образование.

При этом создание одной лишь службы пробации не приведёт к успеху. Для этого нужно, помимо прочего, ориентировать и стимулировать работодателя на использование труда освободившихся лиц, а также изменить к ним негативное, порой предвзятое, отношение общества.

Список использованных источников

Нормативные правовые акты.

1. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. № 800 «О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осуждённым, освобождаемым из мест лишения свободы» // Российская газета. – № 297. – 2006.

2. Постановление Правительства Забайкальского края от 10 июня 2014 г. № 328 (ред. от 1 ноября 2022 г.) «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Социальная поддержка граждан» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10 января 2023).

Научная литература и иные источники информации

3. Госдума одобрила проект о пробации осужденных в России [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты» – URL: [https://rg.ru/2022/12/06/gosduma - odobri-la-proek-o-probaci-osuzhdennyh-v-rossii.html](https://rg.ru/2022/12/06/gosduma-dobri-la-proek-o-probaci-osuzhdennyh-v-rossii.html). (дата обращения 10 января 2023 г.)
4. Госдума одобрила проект о пробации осужденных в России [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты» – URL: [https://rg.ru/2022/12/06/gosduma - odobri-la-proek-o-probaci-osuzhdennyh-v-rossii.html](https://rg.ru/2022/12/06/gosduma-dobri-la-proek-o-probaci-osuzhdennyh-v-rossii.html). (дата обращения 10 января 2023 г.)
5. Законопроект №232770-8 «О пробации в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: СОЗД ГАС «Законотворчество» – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/232770-8> (дата обращения 10 января 2023 г.).
6. Как адаптировать к обычной жизни бывшего осуждённого [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты» – URL [https:// rg.ru /2020 /09 /08/ kak-adaptirovat-k-obychnoj-zhizni-byvshego-osuzhdennogo.html](https://rg.ru/2020/09/08/kak-adaptirovat-k-obychnoj-zhizni-byvshego-osuzhdennogo.html) (дата обращения 9 января 2023 г.).
7. Официальный сайт Общественной палаты Забайкальского края [Электронный ресурс]: URL:[https://opzab.ru/userfiles/rezoluciya plenarnogo opzk_resocializaciya_15.02.22..pd f](https://opzab.ru/userfiles/rezoluciya plenarnogo opzk_resocializaciya_15.02.22..pdf). (дата обращения 10 января 2023 г.).
8. Официальный сайт Общественной палаты Забайкальского края [Электронный ресурс]: URL:[https://opzab.ru/userfiles /rezoluciya plenarnogo opzk_resocializaciya_15.02.22..pdf](https://opzab.ru/userfiles/rezoluciya plenarnogo opzk_resocializaciya_15.02.22..pdf). (дата обращения 9 января 2023 г.).
9. Тыныбеков Н.Т. Практика применения пробации в зарубежных странах // Юридическая наука. – 2019. – № 5. – С. 51-54.

Хеладзе Леван Джамбулиевич

студент магистратуры

1 курс, факультет «Информационных технологий и математики»

Сочинский государственный университет

Россия, г. Сочи

Научный руководитель: к.э.н., доцент Янюшкин Виктор Александрович.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СБЕРБАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация:** Перспективы инвестиционной деятельности Сбербанка, впрочем, как и любого другого коммерческого банка, в 2022 году связаны с полным разрывом практически всех форм взаимодействий с недружественными странами, введёнными санкциями и экономическим кризисом, который коснулся практически все страны и финансовые институты. Целью исследования является разработка рекомендаций по осуществлению инвестиционной деятельности ПАО «Сбербанк» в текущих экономических условиях. При этом разработанные рекомендации должны соответствовать действующей политике проведения инвестиционных операций банка и отвечать установленным требованиям к надёжности и доходности инвестиций.*

***Annotation:** The prospects of Sberbank's investment activity, however, like any other commercial bank, in 2022 are associated with a complete rupture of almost all forms of interaction with unfriendly countries, sanctions imposed and the economic crisis that affected almost all countries and financial institutions. The purpose of the study is to develop recommendations for the implementation of investment activities of Sberbank PJSC in the current economic conditions. At the same time, the developed recommendations must comply with the current policy of conducting investment operations of the bank and meet the established requirements for the reliability and profitability of investments.*

***Ключевые слова:** коммерческие банки, инвестиции, ценные бумаги, ПАО «Сбербанк», инвестиционные кредиты.*

***Key words:** commercial banks, investments, securities, Sberbank PJSC, investment loans.*

На момент начала СВО курс рубля резко обрушился в связи со введёнными санкциями и желанием нерезидентов вывести свои инвестиции из нашей страны. Центральный банк РФ, который тоже попал под санкции и чьи активы были заморожены в недружественных странах, принял решение сразу же повысить ключевую ставку до 20% и ввёл дополнительные ограничительные меры валютного контроля, вроде продажи 80%

валютной выручки сырьевыми экспортёрами и ограничений на вывоз капитала в иностранной валюте. Все эти меры в купе с проводимой Правительством РФ политикой в итоге привели к стабилизации и росту курса рубля вплоть до уровня 7-летней давности, а впоследствии и к снижению ключевой ставки до уровня начала СВО. Однако если смотреть глобально фондовый рынок и рынки ссудного капитала находятся в панике, предсказать дальнейшие изменения крайне сложно, и они зависят от результатов СВО и экономических санкций в результате чего страдают и сокращаются объёмы международных инвестиций.

И в условиях экономического кризиса, угрозы заморозки активов за рубежом, высокого уровня неопределённости на фондовом рынке коммерческим банкам РФ приходится осуществлять свою инвестиционную деятельность. Стоит отметить, что на текущий момент времени не только Центральный банк попал под действие полных блокирующих санкций, но и такие крупные коммерческие банки РФ, как ВТБ, Совкомбанк, Промсвязьбанк, Новикомбанк и банк «Открытие», попали под действие жёстких блокирующих санкций путём включения в SDN List – список юридических и физических лиц, составляемый Минфином США, в связи с их отнесением к категории субъектов, представляющих угрозу экономической и национальной безопасности США [1]. При этом США, а также их страны-партнёры обязаны прекратить любые формы экономического сотрудничества с участниками данного списка и заморозить их активы на территории своих стран. Данные санкции являются наиболее жесткими по отношению к коммерческим банкам РФ, в связи с этим Сбербанку России, можно сказать, повезло, поскольку в этот список он не был включён. Вместо этого Сбербанк попал в список CAРТА, куда также были включены Газпромбанк, Альфа-банк и др.

Список CAРТА отличается от списка SDN в первую очередь тем, что к санкционным мерам против организаций, включённых в него, не относят полную заморозку активов, а вместо этого вводятся несколько строгих условий по взаимодействию с данными организациями. Так, американским контрагентам не запрещено иметь экономические отношения со Сбербанком, однако Правительство США предписало заблокировать его корреспондентские счета с 26.03.2022. Без специального разрешения, выдаваемого Управлением по контролю за иностранными активами США (OFAC), американские финансовые институты не смогут иметь экономических отношений со Сбербанком, открывать и обслуживать его корреспондентские счета. Включение Сбербанка и других коммерческих банков в данный список, а не в SDN-лист, обусловлено рядом причин, к одной из которых экономисты относят то, что много европейских юридических, и даже физических лиц являлись клиентами Сбербанка, Газпромбанка и других банков, а потому их включение в полные блокирующие санкции могло сказаться негативно на имуществе

европейских клиентов в данных банках. Другой причиной экономисты выделяют невозможность полностью разорвать экономические связи с данными банками в текущий момент времени.

Однако с какой стороны мы не посмотрим, продолжение внешнеэкономических отношений с Европейскими странами, а тем более осуществление в них инвестиционной деятельности, сейчас являются наиболее рискованными видами деятельности. Поэтому основной рекомендацией данного исследования я решил выделить **перенаправление иностранных активов, наиболее подверженных риску блокировки, на отечественный инвестиционный рынок.** К данным активам я решил отнести:

- Иностранные ценные бумаги;
- Средства на корреспондентских счетах в иностранных банках.

Данные виды активов наиболее подвержены риску блокировки в первую очередь. Во вторую очередь, к числу рискованных активов я бы отнёс недвижимость, офисные здания и сооружения, расположенные за рубежом, а также ссудную задолженность иностранных физических и юридических лиц. Однако ввиду отсутствия информации по стоимости данных видов активов в финансовой отчётности ПАО «Сбербанк» просчитать объём средств, расположенных в форме выданных нерезидентам кредитов и вложений в иностранные основные средства не представляется возможным. В связи с этим перечень наиболее подверженных санкциям иностранных активов представлен в следующем виде в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень наиболее подверженных санкциям иностранных активов ПАО «Сбербанк» [2, 3]

Показатели, тыс. руб.	01.01.2022
Иностранные государственные и муниципальные облигации	2 140 565
Иностранные корпоративные облигации	19 434 833
Средства на корреспондентских счетах в иностранных банках	752 132 368
Итого активов, наиболее подверженных риску санкций:	773 707 767
Итого активов:	38 631 723 561
Удельный вес рискованных иностранных активов	2,0%

Также следует понимать, что не все иностранные активы расположены в странах, выступающих против проводимой Правительством РФ политики. Значительная доля данных средств расположена в странах-партнёрах, однако выявить точную её долю также не представляется возможным ввиду отсутствия информации в финансовой отчётности. Однако иностранные ценные бумаги и средства, расположенные на корсчетах в иностранных банках всё равно являются рискованными видами активов и по другим

причинам, даже при условии их расположения в странах-партнёрах. Поэтому при составлении дальнейших рекомендаций я считаю оптимальным расчёт суммы инвестирования исходя не из полной стоимости рискованных иностранных активов, а из половины данной стоимости. В таком случае при продаже иностранных ценных бумаг и выведении средств с корреспондентских счетов в иностранных банках ПАО «Сбербанк» получит дополнительный объём средств в размере $773\,707\,767$ тыс. руб. $\cdot 0,5 = 386\,853\,883$ тыс. руб., которые в дальнейшем будут инвестированы в российские инвестиционные активы в соответствии с требованиями ПАО «Сбербанк».

При рассмотрении структуры инвестиционного портфеля ПАО «Сбербанк» мы выделили 3 наиболее значимых элемента:

1. Облигации (ОФЗ)
2. Инвестиционные кредиты
3. Вложения в дочерние и зависимые общества

ПАО «Сбербанк» выделяет именно данные элементы как основные в рамках проводимой им инвестиционной политики, поэтому расчёт доходов от вложений в отечественный инвестиционный рынок будем проводить именно по данным элементам.

Во-первых, рассмотрим привлекательность облигаций федерального займа (ОФЗ) как объекта инвестирования ПАО «Сбербанк» в современных экономических условиях (таблица 2).

Таблица 2.

Характеристика ОФЗ как объекта инвестирования на 20.06.2022 [4]

	Рыночная стоимость облигаций с НКД (на текущий момент времени), руб.	Номинал, руб.:	Величина купона (за год), руб.	Купонная доходность	Доходность к погашению	Количество купленных облигаций на величину инвестиций и реинвестирования	Общая номинальная стоимость купленных облигаций, руб.
3 года	975	1000	70,3	7,2%	8,06%	396 773	396 773 213
2 года	980		61	6,2%	7,24%	28 462	28 462 405
1 год	985		54	5,5%	7,01%	30 081	30 080 572

Стоит отметить, что после начала СВО рыночная стоимость облигаций федерального займа резко упала по отношению к её номиналу, и даже сейчас ОФЗ торгуются со значительным дисконтом. Это связано с тем, что нерезиденты ринулись продавать ОФЗ сразу же после 24.02.2022, что негативно сказалось на рыночной стоимости облигаций. Однако сейчас значительное снижение рыночной стоимости ОФЗ по отношению к их номиналу вызвано недоверием инвесторов к возможности Правительства РФ погашать свои обязательства в условиях санкций и укрепления курса рубля. Основным доходообразующим элементом

бюджета РФ являются доходы от экспорта, а в условиях неконтролируемого укрепления рубля растёт дефицит бюджета, поскольку его затраты рассчитаны при курсе примерно 75 рублей за доллар. Однако из факторов, положительно влияющих на доходы бюджета России, стоит отметить рост стоимости барреля нефти, который хотя бы частично компенсирует укрепление национальной валюты. В самом негативном сценарии западных аналитиков продолжение санкций, специальной военной операции и дальнейшее укрепление рубля могут стать причиной дефолта по заёмным обязательствам Правительства РФ, и тогда повторится история с кризисом государственных краткосрочных облигаций (ГКО), произошедшая в 1998 году. Ситуацию также усугубляет сокращение импорта и заморозка активов Центрального банка. Однако правительство РФ уже предприняло ряд мер по исправлению ситуации, среди которых оплата газа в рублях и разработка нового «бюджетного правила». Многие экономисты считают, что данные меры смогут поддержать экономику нашей страны, наряду с развитием параллельного импорта и переориентацией на отечественного производителя. Поэтому в оптимистическом сценарии ОФЗ, купленные со значительным дисконтом, в среднесрочной перспективе смогут гарантировать Сбербанку высокий уровень доходности, особенно если учесть снижение ключевой ставки и прогнозы по уровню инфляции на 23-25 года. Расчёт дохода, который получит Сбербанк от вложений в ОФЗ при условии наступления оптимистического сценария представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Расчёт приведённой стоимости вложений в ОФЗ [4]

	2022	2023	2024	2025	Итого
Уровень инфляции (прогнозируемый)	-	6,0%	4,5%	4,0%	-
Инвестиции	-386 853 883	-27 893 157	-29 629 364	-	-444 376 403
Дисконтированные инвестиции	-386 853 883	-26 314 299	-26 748 545	-	-439 916 727
Денежный поток	-	27 893 157	29 629 364	486 569 905	544 092 426
Дисконтированный денежный поток	-	26 314 299	26 748 545	422 366 776	475 429 620
Доход за 3 года инвестирования в облигации	99 716 022				
NPV	35 512 893				
PI	1,08				

Дополнительное вложение в облигации федерального займа 386 853 883 тыс. руб. за 3 года сможет принести банку доход в размере 99 716 022 тыс. руб. при условии реинвестирования купонного дохода в облигации, срок погашения которых наступит к концу 2025 года. Также обязательным условием получения данного дохода является их удержание до погашения по номинальной стоимости в конце того же 2025 года. С учётом дисконтирования инвестиций и денежного потока по прогнозируемому уровню инфляции на 2023-2025 года, мы

получаем, что от вложений в облигации федерального займа ПАО «Сбербанк» получит чистый приведённый доход в размере 35 512 893 тыс. руб, а рентабельность инвестиций составит 1,08. Это достаточно хороший показатель, однако риск вложения в облигации федерального займа, на мой взгляд, в текущий момент времени велик, особенно учитывая их долю в инвестиционном портфеле ПАО «Сбербанка». Рассмотрим альтернативные варианты вложения средств.

Во-вторых, рассмотрим привлекательность инвестиционных кредитов ПАО «Сбербанк». Прекрасно понимая роль государства в деятельности ПАО «Сбербанк», я нахожу логичным и правильным, если интересы банка и Правительства РФ совпадут. Иными словами, после введения санкций и ухода многих компаний с российского рынка нам требуется развитие импортозамещения, которое сможет заполнить образовавшуюся нишу. Развитие импортозамещающих производств находится в интересах всех экономических субъектов нашей страны, однако более всего в этом заинтересовано государство. Поэтому я предлагаю направить средства от продажи рискованных иностранных активов ПАО «Сбербанк» на выдачу инвестиционных кредитов предприятиям и проектам, занимающимся импортозамещением. К числу производств, которые пострадали из-за введённых санкций относится высокотехнологичный сектор, сельское хозяйство, фармацевтика и другие. Сейчас в Сбербанке действуют льготные программы кредитования малого и среднего бизнеса, среди которых можно выделить ПСК «15%» и МЭР «1764», которыми могут воспользоваться предприятия данных отраслей для получения льготного инвестиционного кредита.

Таблица 4.

Характеристика инвестиционного кредита как объекта инвестирования на 20.06.2022 [5]

01.01.2023	Остаток долга	Начисленные проценты (за год)	Общая сумма платежей (за год)
Инвестиционный кредит на 3 года	386 853 883,3	-	-
01.01.2024			
Инвестиционный кредит на 3 года (осталось ещё 2 года)	276 579 584,1	50 650 704,1	160 925 003,3
Оборотный кредит на 2 года	160 925 003,3	-	-
01.01.2025			
Инвестиционный кредит на 3 года (остался ещё 1 год)	148 578 192,8	32 923 612,3	160 925 003,3
Оборотный кредит на 2 года (остался ещё 1 год)	86 448 702,4	19 156 267,2	93 632 567,8
Оборотный кредит на 1 год	254 557 571,0	-	-
01.01.2026			
Инвестиционный кредит на 3 года	0,00	12 346 810,4	160 925 003,3
Оборотный кредит на 2 года	0,00	7 183 865,4	93 632 567,8
Оборотный кредит на 1 год	0,00	21 153 670,1	275 711 241,0
Итого:	-	143 414 929,4	945 751 386,4

В таблице 4 представлена характеристика основных показателей инвестиционного кредита, выдаваемого по ставке 15% годов с аннуитетными платежами сроком на 3 года. Для удобства расчётов выплаты по данному кредиту реинвестируются раз в год в оборотное кредитование с аналогичной процентной ставкой. При расчёте с 1.01.2023-1.01.2026 общая сумма начисленных процентов составила 143 414 929,4 тыс. руб., что составляет 37% от первоначальной суммы инвестиций. Подробный расчёт дохода от данного вложения с учётом реинвестирования и дисконтирования представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Расчёт приведённой стоимости вложений в инвестиционные кредиты [5]

	2022	2023	2024	2025	Итого
Уровень инфляции (прогнозируемый)	-	6,0%	4,5%	4,0%	-
Инвестиции	-386 853 883	-160 925 003	-254 557 571	-	-802 336 457
Дисконтированные инвестиции	-386 853 883	-151 816 041	-229 807 322	-	-768 477 246
Денежный поток	-	160 925 003	254 557 571	530 268 812	945 751 386
Дисконтированный денежный поток	-	151 816 041	229 807 322	460 299 592	841 922 955
Общая сумма начисленных процентов	143 414 929				
NPV	73 445 709				
PI	1,10				

Сумма всех платежей по кредитам за 3 года составила 945 751 386 тыс. руб., при том, что основная сумма выданных кредитов составляет 802 336 457 тыс. руб. Проведя дисконтирование инвестиций и денежного потока за 3 года, мы получаем чистую приведённую стоимость вложений в инвестиционные кредиты в размере 73 445 709 тыс. руб. Рентабельность инвестиций при этом составляет 1,1, что говорит об окупаемости и способности инвестиционных кредитов приносить доход. Однако основной риск инвестиционных кредитов заключается в их долгосрочности, поскольку срок в 3 года был взят для удобства расчётов, в то время как инвестиционные кредиты могут выдаваться на период от 3 до 10 лет. В условиях экономической неопределённости, на мой взгляд, это может являться рискованным, однако это именно то, что необходимо для развития производства в нашей стране.

В-третьих, рассмотрим инвестиционную привлекательность вложений в дочерние и зависимые общества ПАО «Сбербанк». Как уже было сказано в предыдущем параграфе, Сбербанк активно занимается расширением своей экосистемы. Новостной источник «Ведомости» в одной из своих статей [6] назвал экосистему Сбербанка убыточной. Для того, чтобы разобраться в правдивости данной информации, рассмотрим данные из таблицы 6.

Таблица 6.**Характеристика вложений в дочерние и зависимые общества как объекта инвестирования на 20.06.2022 [7]**

Показатели	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	920 887 079	1 039 506 863	1 086 803 158
Выручка, полученная от нефинансовых и прочих видов деятельности	36900000	55900000	143000000
Себестоимость продаж и прочие расходы по нефинансовым и прочим видам деятельности	-27900000	-48600000	-145600000
Прибыль от нефинансовых и прочих видов деятельности	9000000	7300000	-2600000
Рентабельность вложений в дочерние общества	1,0%	0,7%	-0,2%
Средний уровень рентабельности вложений в дочерние и зависимые организации	0,5%		

Как мы видим по данным таблицы 6, рентабельность ПАО «Сбербанк» от вложений в дочерние и зависимые общества не превышает 1% и за 2021 год деятельность его дочерних обществ была убыточной. Это уже говорит об инвестиционной непривлекательности данного варианта вложений средств. Расчёт приведённой стоимости данного объекта инвестирования представлен в таблице 7.

Таблица 7.**Расчёт приведённой стоимости вложений в дочерние и зависимые общества [7]**

	2022	2023	2024	2025	Итого
Уровень инфляции (прогнозируемый)	-	6,0%	4,5%	4,0%	-
Инвестиции	-386 853 883	-1 857 338	-1 866 255	-	-390 577 477
Дисконтированные инвестиции	-386 853 883	-1 752 206	-1 684 802	-	-390 290 891
Денежный поток	-	1 857 338	1 866 255	388 729 099	392 452 693
Дисконтированный денежный поток	-	1 752 206	1 684 802	337 436 111	340 873 119
Совокупный доход за 3 года	1 875 216				
NPV	-49 417 773				
PI	0,87				

Из всех 3 рассмотренных вариантов инвестирования на внутреннем рынке только вложения в дочерние и зависимые общества дают отрицательную приведённую стоимость за 3 года в размере -49 417 773 тыс. руб., и рентабельность инвестиций при этом меньше 1 и составляет 0,87. И теперь мы можем понять опасения Центрального банка по поводу развития банковских экосистем и сопоставление их роли с «холестериновыми бляшками». Подробное сравнение всех 3 вариантов инвестирования представлено в таблице 8.

Таблица 8.**Выбор наиболее эффективного варианта вложения средств в современных условиях**

	Облигации	Инвестиционный кредит	Вложения в дочерние общества
Инвестиции	-444 376 403	-802 336 457	-390 577 477
Дисконтированные инвестиции	-439 916 727	-768 477 246	-390 290 891
Денежный поток	544 092 426	945 751 386	392 452 693
Дисконтированный денежный поток	475 429 620	841 922 955	340 873 119
Совокупная прибыль за 3 года	99 716 022	143 414 929	1 875 216
NPV	35 512 893	73 445 709	-49 417 773
PI	1,08	1,10	0,87

Напомним, что первоначальный объём инвестиций, образованный путём перенаправления рискованных иностранных активов на сумму 386 853 883 тыс. руб., был одинаков для всех 3 рассматриваемых объектов банковского инвестирования. Наименее привлекательным с инвестиционной точки зрения объектом вложения средств я считаю вложения в дочерние и зависимые общества ПАО «Сбербанк», так как только данный вариант не окупает вложенных средств. Вложения в облигации и в инвестиционные кредиты имеют примерно одинаковую рентабельность инвестиций, однако у инвестиционных кредитов она больше. Оба варианта подвержены влиянию рисков, которые в негативном сценарии могут влиять на экономику нашей страны и финансовые результаты ПАО «Сбербанк». Дефолт Правительства РФ по облигационным займам, который может случиться в самом неблагоприятном для нашей экономики сценарии, повторит историю с ГКО и дефолтом 98 года, данный вид риска сохраняется за вложениями в облигации федерального займа. В то же время у инвестиционных кредитов присутствует риск роста доли просроченной задолженности, который будет ему сопутствовать на протяжении всего срока кредитования. Долгосрочный характер вложения средств, наряду с условиями льготного кредитования, также являются факторами риска вложений в инвестиционные кредиты. Однако выбирая из данных вариантов вложения средств, я отдаю предпочтение инвестиционным кредитам, поскольку они напрямую, а не через опосредованное участие государства, будут стимулировать развитие производства нашей страны, в том числе импортозамещающего, и в благоприятном сценарии развитие отечественного производства сможет компенсировать уход с российского рынка иностранных компаний. Перенаправление иностранных активов, наиболее подверженных риску заморозки, в инвестиционные кредиты является моей основной рекомендацией. Однако помимо данной рекомендации я хотел бы выделить ещё несколько, не менее значимых, финансовый результат от которых, к сожалению, не подлежит расчёту без доступа к внутренней отчётной информации ПАО «Сбербанк». В их числе я выделил:

1. Конвертация валютных инвестиционных кредитов в национальную валюту. В сложившейся экономической ситуации наличие валютной составляющей в кредитных договорах является крайне рискованным вариантом вложения средств для банков. В начале года в связи с падением курса рубля до 120 рублей за доллар, предприятия, имевшие валютные кредиты терпели большие убытки по ним. Однако уже сейчас рубль укрепился до 53 рублей за доллар, и теперь убытки несут банки, выдавшие кредиты в иностранной валюте.

2. Передача ссудной задолженности по кредитам, выданным резидентам стран, которые вводят санкции против РФ, коммерческим банкам других стран на праве цессии. Данный вариант, на мой взгляд, очень сложен в реализации, однако банкам необходимо избавиться от кредитов нерезидентов, поскольку они также находятся под риском блокирующих санкций.

Дальнейшие рекомендации по осуществлению инвестиционной, и даже ссудной деятельности ПАО «Сбербанк» зависят от многих факторов, таких как: результаты СВО, возможность отмены санкций, продолжение укрепления рубля, введение нового бюджетного правила, характер построения отношений с восточными партнёрами и другие, поэтому инвестиционная политика Сбербанка в ближайшее время должна быть максимально гибкой и уметь адаптироваться к меняющимся экономическим условиям.

Список литературы

1. Артур Арутюнов. Что значат санкции США против «Сбера», ВТБ и других банков для их бизнеса и клиентов? © АО «АС Рус Медиа» 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/finansy/457177-cto-znacat-sankcii-ssa-protiv-sbera-vtb-i-drugih-bankov-dla-ih-biznesa-i-klientov> (Дата обращения: 31.12.2022).

2. Публичное акционерное общество "Сбербанк России". Информация о кредитных организациях. © Банк России, 2000–2022. [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/banking_sector/credit/coinfo/?id=350000004 (Дата обращения: 31.12.2022).

3. Рейтинги банков. Финансовые рейтинги. © 2005—2022 ИА «Банки.ру». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search\[type\]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC®ION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0](https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search[type]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC®ION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0) (Дата обращения: 31.12.2022).

4. Котировки гособлигаций ОФЗ, Московская биржа. © smart-lab.ru, 2000–2022. [Электронный ресурс]. URL: https://smart-lab.ru/q/ofz/order_by_mat_years/asc/ (Дата обращения: 31.12.2022).

5. Кредитный калькулятор Сбербанка России. © Rambler Group. [Электронный ресурс]. URL: <https://calcsoft.ru/sberbank> (Дата обращения: 31.12.2022).

6. С начала года Сбербанк инвестировал в убыточную экосистему \$1 млрд. © АО Бизнес Ньюс Медиа, 1999—2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2021/07/30/880165-s-nachala-goda-sberbank-investiroval-v-ubitochnuyu> (Дата обращения: 31.12.2022).

7. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Сбербанк России» и его дочерние организации за 2021 год. © 1997—2022 ПАО Сбербанк. [Электронный ресурс]. URL: https://financemarket.ru/fa/fa_reports/2021/SBER202112YMCFO.pdf (Дата обращения: 31.12.2022).

Копьев Алексей Владимирович,
доцент кафедры «Гражданского и международного частного права»
Волгоградский Государственный Университет
Россия, г. Волгоград

Побединская Валерия Андреевна,
студентка
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Волгоградский Государственный Университет
Россия, г. Волгоград

«НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ПУТЕМ СМЕШЕНИЯ. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СМЕШЕНИЯ»

Аннотация: в данной научной работе исследуется недобросовестная конкуренция путем смешения, а именно ее критерии, юридическая ответственность за нарушение законодательства, регламентирующего данную категорию.

Annotation: this scientific work investigates unfair competition by mixing, namely its criteria, legal liability for violation of the legislation governing this category.

Ключевые слова: товарный знак, смешение юридическая ответственность, право интеллектуальной собственности, виды юридической ответственности, недобросовестная конкуренция.

Key words: trademark, confusion, legal liability, intellectual property law, types of legal liability, unfair competition.

Индивидуализация товаров в предпринимательской деятельности играет важную роль в повышении конкурентоспособности товаров. Использование товарного знака с нарушением установленных требований способно привести к недобросовестной конкуренции.

На сегодняшний день очень важное место в отрасли права интеллектуальной собственности занимает такая категория, как товарный знак. Некоторые ученые – юристы полагают, что существует несколько способов правовой защиты товарного знака: гражданский, уголовный и административный.

В данном случае я не могу согласиться с такой позицией в силу того, что товарный знак не может выступать в качестве предмета административных или уголовных правоотношений.

Позиция будет звучать более правильно в том случае, если будет обозначено, что существуют различные виды ответственности за нарушение законодательства, регламентирующего правовое положение товарного знака, ответственность сильно отличается от административной и уголовной в силу того, что гражданская построена на требованиях равнозначного субъекта, права которого были нарушены, например, прекратить использование товарного знака, устранить части изображения товарного знака, которые формируют возможное смешение и т.д.

Административная и уголовная ответственность отличается от того, что наказания не продиктованы кем-либо из сторон судебного процесса, а регламентированы действующим законодательством (КоАП РФ, УК РФ), исходя из которых лицо, привлеченное к соответствующему виду юридической ответственности, выплачивает штраф, прекращает использовать товарный знак, осуществляет исправительные работы, привлекается к лишению свободы. То есть все зависит от степени тяжести совершенного деяния.

Так, на сегодняшний день, когда речь идет о защите товарного знака, поскольку существует якобы смешение, то необходимо, прежде всего, понять, а что такое смешение, как его определить и как его избежать, чтобы субъекту, намеревающемуся использовать какую-либо рекламу, не совершить правонарушение в области законодательства, регламентирующего порядок использования товарного знака.

Данная проблематика является актуальной, поскольку на данный момент в нашем государстве активно развивается частный бизнес (индивидуальные предприниматели, юридические лица, самозанятые, которые используют для привлечения клиентуры какие-либо изображения в социальных сетях и мессенджерах (WhatsApp, Telegram, Viber).

Анализ правоприменительной практики тем самым показывает, что назрела необходимость закрепить в законе более четкие границы добросовестного осуществления исключительных прав.

Так, обращаясь к закону, а именно положениям статьи 14.6 ФЗ «О защите конкуренции» становится понятно, что смешение – это ситуация, когда один товарный знак сильно похож на другой, поскольку имеет место быть факт смешения. То есть первый товарный знак может внешне напоминать по цветовой гамме, расположению рисунка, заголовку (если он есть) другой товарный знак.

При этом отличия присутствуют и в случае, если покупатель/потребитель/иное лицо начнет сравнивать первый и второй товарный знак, он увидит, что один сильно походит на другой.

Чтобы установить причину(ы), по которой происходит смешение товарного знака с другим товарным знаком путем смешения, то следует указать, что иногда лицо, создающее своими действиями эффект смешения делает это случайно (это достаточно редко), даже не подозревая, что рекламу, которую разместило себе лицо на внешних носителях (баннерах, столбах) или в социальных сетях достаточно похожа с логотипом другой известной фирмы, которая в свою очередь зарегистрировала этот логотип, как товарный знак.

Другие причины кроются в намеренных действиях таких недобросовестных лиц, целью которых является обман покупателя/потребителя, чтобы он, спутал такую организацию, с другой известной организацией и обратился за товаром или получением услуг именно к ним. Примерами таких ситуаций является создание внешней рекламы заправок автомобилей, допустим «Випоил».

Стоит отметить, что внешне такая заправка сильно напоминает такой товарный знак, как «Лукойл». При этом помимо названия «Випоил» имеет даже внешнее очень похожее оформление этих самых автомобильных заправок, поскольку преобладает красный цвет и оформление белых букв в таком же шрифте, как и у Лукойла.

Другим примером является массовое строительство фаст-фудов на улице с эмблемой перевернутой буквы известного бренда – ресторана быстрого питания «Макдоналдс».

Найти еще множество похожих примеров в интернете не сложно. Однако проблематика также кроется в том, что восприятие эффекта смешения является, можно сказать, субъективным фактором, так как не существует абсолютно точных критериев, указывающих на то, что этот бренд почти скопировал у другого бренда логотип в силу того, что у всех людей различное восприятие цветов, шрифта, надписей и ассоциаций, связанных с восприятием таких товарных знаков.

Так, Президиум Высшего Арбитражного суда в постановлении от 18.07.2006 №2979/06 регламентирует, что, если покупатель, воспринимая один товарный знак, принимает его за другой или допускает какую-то связь с другим брендом, который ему внешне напоминает воспринимаемый товарный знак, то в этом случае существует угроза смешения.

Даже в этом случае прослеживается фактор явного субъективизма, поскольку нет четких критериев, как установить смешение, не прибегая к экспертизе.

Очевидно, что за нарушение законодательства в области товарного знака следует привлечение к уголовной ответственности (ст. 180 УК РФ), поскольку тому субъекту рынка, с товарного знака, которого было осуществлено копирование или имитация товарного знака, причинен материальный ущерб, который объясняется тем, что в дальнейшем потенциальный потребитель/покупатель может вообще перестать

пользоваться услугами или покупать товары этого бренда, так как испытывает страх выбрать не оригинальную продукцию, а это является материальным ущербом для бренда.

Таким образом, на сегодняшний день законодательство, защищающее товарный знак, не регламентирует в полном объеме, что такое смешение, а формулировки указанные в статье 14.6 ФЗ «О защите конкуренции» и вышеуказанном постановлении Высшего Арбитражного суда являются абстрактными.

В связи с этим существует риск привлечения к какому-либо виду юридической ответственности тех лиц, которое возможно в каком то аспекте и напоминает товарный знак другого лица, но все же смешение отсутствует.

На основании изложенного считаю, что необходимо внести в статью 14.6 ФЗ «О защите конкуренции» изменения, а именно определить от 3 до 5 четких критериев, которые позволяют, не прибегая к специальной экспертизе установить смешение.

Допустим, чтобы суд не назначал (если это уже стадия судебного производства) судебную экспертизу, которая позволит установить имеет ли место быть факт недобросовестной конкуренции путем смешения.

Список используемой литературы:

1. Авдоница О.С. «Злоупотребление правом на защиту в сфере интеллектуальной собственности» «Вестник ВолГУ. Legal Concept = Правовая парадигма 2017 №1, С.115
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Копьев А.В. «Имя, как средство индивидуализации товаров (работ, услуг) в предпринимательской деятельности» «Вестник ВолГУ. Серия 5. Legal Concept = Правовая парадигма 2017 №1, С.119
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.07.2006 N 2979/06 по делу N А40-63533/04-67-642
7. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция)

Лейберт Татьяна Андреевна

Магистрант 3 курс, факультет «Экономика»

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Россия, г. Тула

Научный руководитель: Дунаева Вера Ивановна,

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и учёт»

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Россия, г. Тула

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы повышения конкурентоспособности и рыночной устойчивости предприятия. Рассмотрены основные концепции и методы управления запасами. Предложена система управления запасами на предприятии. Выделены три концепции управления запасами. Система управления запасами представляет собой комплекс мероприятий по созданию и пополнению запасов, организации непрерывного контроля и оперативного планирования поставок. Использование эффективных методов управления, дает предприятию возможность увеличения конкурентоспособности.

Annotation: The article deals with the issues of improving the competitiveness and market stability of the enterprise. The basic concepts and methods of inventory management. The system of inventory management at the enterprise is offered. Three concepts of inventory management are highlighted. The management system is a set of measures for the creation and replenishment of inventory, the organization of continuous monitoring and operational planning of supplies. Using the proposed management methods gives the company the opportunity to increase competitiveness. successful operation, preservation of financial stability and solvency of the enterprise.

Ключевые слова: управление запасами, конкурентоспособность предприятия, финансовая устойчивость.

Keywords: inventory management, enterprise competitiveness, financial stability.

В современной экономической системе имеет место высокий уровень конкуренции поставщиков и производителей. В таких прогрессирующих условиях требуется стабильность и устойчивое финансовое положение на предприятии, которое напрямую зависит от объёма выпуска и реализации готовой продукции. В настоящее время совершенствование процесса товародвижения и системы управления запасами являются

важнейшими процессами развития организации. Эффективное управление производственными запасами увеличивает товарооборот на предприятии, так же является главным источником повышения эффективности деятельности предприятия, а так же его конкурентоспособности и долгосрочного развития. Отсутствие сырья или готовой продукции приводит к большим потерям на производстве, в свою очередь затоваривание складов запасами, приводит к тому, что истекает срок годности, что повлечет за собой малоэффективное вложение оборотных средств предприятия.

Для гибкой ценовой политики, высокого уровня удовлетворения спроса и устойчивости ассортимента требуется оптимальный уровень запаса. Для получения высокой оборачиваемости запасов на предприятии необходимо увеличение объемов продаж и прибыли при использовании меньшей площади складов и минимальных затрат.

В современной научной экономической литературе имеется множество трактовок и научных статей молодых учёных о понятии производственных запасов. В теоретических аспектах исследования Мальцевой Е.А. производственные запасы рассматриваются, как «...продукция и материалы, составная часть оборотных активов организации...»[1]. Как экономическая категория, запасы представляют собой денежные средства, которые выделяются для ведения текущей деятельности организации. А точнее они необходимы для создания резервов сырья, материалов, готовой продукции и т.д. Они имеют существенное влияние на объем производства и прибыльность организации. Поэтому целью деятельности любого предприятия является разработка системы эффективного управления запасами [2].

Лопатникова Л. И. определяет запасы как «...материальные ресурсы, товары, хранящиеся на складах и предназначены для использования в производстве или для продажи»[3].

В работах Гаджинского А. М. и Ланкина В. Е. запасы представлены в форме материального потока, находятся на разных стадиях производства и обращения продукции [4].

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что абсолютно во всех промышленных предприятиях, запасы занимают главное место. Выступают в роли важной экономической и учетной категории, отдельным объектом учета и важным фактором эффективности деятельности предприятия. Только правильное управление запасами позволяет поддерживать производственный процесс и своевременно обеспечивать нужды потребителей. В итоге, при верной политике, компания сможет повысить уровень своей эффективности и конкурентоспособности, так же получать максимальную прибыль. [5]

В рамках логистической концепции используется следующая классификация запасов:

- запасы в снабжении — к ним относятся материальные ресурсы обеспечивающие производство готовой продукции, находящиеся в логистических цепях от поставщиков до складов товаропроизводителя;

- производственные запасы — это запасы материальных ресурсов и незавершенного производства, поступившие к потребителям и не подвергнутые переработке, обеспечивающие бесперебойность производственного процесса;

- сбытовые запасы — это запасы готовой продукции находящиеся на складах и в обращении, а также транспортные запасы, находящиеся на складах готовой продукции и в дистрибутивной сети предназначенные для продажи;

- складские запасы — это запасы продукции, находящиеся на складах определенных звеньев логистической системы;

- транспортные запасы — это запасы готовой продукции, материальных ресурсов или незавершенного производства, находящиеся в процессе транспортировки;

- грузопереработка — это специфический складской запас, формирующийся без логистической операции хранения. Управление запасами является одной из основных составляющих менеджмента предприятия, грамотное использование эффективных методов позволяет организации повысить конкурентоспособность, выраженную в повышении рыночной и финансовой устойчивости.

Запасы на предприятии выполняют определенные функции (Таблица 1) Управление запасами, это сложный комплекс мероприятий, которые обеспечивают бесперебойный процесс производства и реализации продукции при минимизации текущих затрат по формированию и обслуживанию запасов [5].

Таблица 1- виды запасов и их функции

Виды запасов	Функции
Текущие	Обеспечивают непрерывность процесса производства и сбыта
Страховые	Способствуют снижению финансовых рисков
Технологические	Образуются в ходе выполнения операций по приемке, оформлению, погрузке-разгрузке, смены тары в процессе хранения
Сезонные	Необходимы в организациях при ярко выраженном сезонном колебании спроса на определенный вид продукции

Спекулятивные	Создаются в целях защиты от возможного повышения цен на данную продукцию или экспортных и импортных пошлин
Неликвидные	Образуются, когда продукция морально устаревает и не находит сбыта
Переходящие	Остатки материальных запасов на конец отчетного периода

С точки зрения финансового менеджмента управление запасами, представляет собой часть системы управления текущим оборотным капиталом. Ликвидность и платежеспособность компании зависят от эффективности данного процесса. Общим критерий оценки — это эффективность данной системы и целевая установка, которая характеризуется минимизацией размера затрат, которые связаны с формированием и использованием запасов. [7]

На сегодняшний день можно выделить три концепции управления запасами (Таблица 2).

Таблица 2-концепции управления запасами

Наименование	Характеристика
Максимизация запасов	Главной целью данной концепции является повышение эффективности производства, страхование сбоев поставок, экономия на транспортировке.
Оптимизация запасов	Наличие необходимых запасов для удовлетворения спроса. Т.е. чтобы не было залежей на складах и отсутствия сбыта, но и контролировать колебание спроса и предложения на товар
Минимизация запасов	снижение величины запасов приводит к снижению величины активов, к росту рентабельности использования имущества.

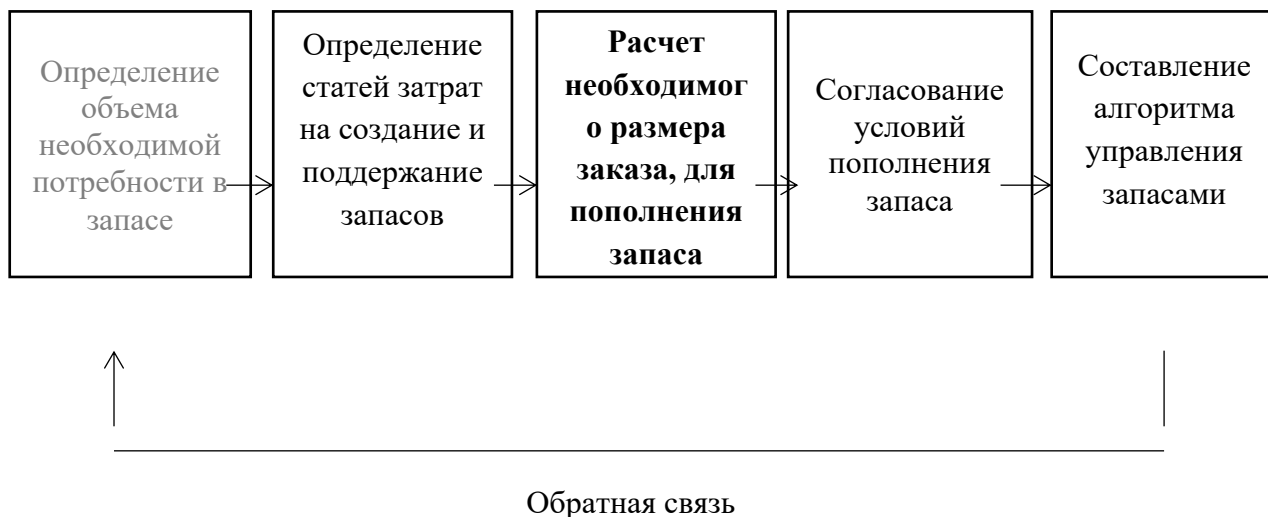
В последние десятилетия разработан ряд методов снабжения позволяющих эффективно управлять запасами, ориентированных на конкретную потребность производства (Таблица 3).

Методы	Описание
--------	----------

Система планирования материальных потребностей	Охватывает планирование на 3 уровнях: на первом уровне осуществляется программное планирование, на втором происходит распределение материалов и на третьем уровне осуществляется управление закупками
Метод «Точно в срок»	в результате реализации частых («дробных») поставок резко сокращаются накопленные запасы
Метод прогнозных показателей	на определенном уровне формируется спрос на большие партии закупок, затем в соответствии со спросом приводится конкретный объем поставок

Эффективное управление запасами предприятия заключается в четко сформулированной цели организации, использовании персонифицированного подхода обслуживания покупателей, устранении мертвых запасов и излишек. Создание системы управления запасами позволит повысить эффективность производства, уменьшить количество сбоев в поставках, повысить эффективность обслуживания потребителей, снизить расходы на транспортировку.[8]

Система управления запасами представляет собой комплекс мероприятий по созданию и пополнению запасов, организации непрерывного контроля и оперативного планирования поставок. Процесс управления запасами представлен на Рисунке 1.



Система управления запасами является важной частью политики управления на предприятии, задачей которой является создание и пополнения запасов, а также непрерывный контроль и эффективное планирование доставок. Таким образом, управление запасами оказывает большое влияние на развитие и эффективное функционирование предприятия. Система управления зап асами отвечает за формирование

полной и достоверной информации о производственных запасах (их наличии, движении и использовании), а также качественную организацию внутреннего контроля над их сохранностью. Использование эффективных методов управления, дает предприятию возможность увеличения конкурентоспособности, повышения рыночной и финансовой устойчивости.

Список используемых источников:

1. Мальцева Е.А.. Теоретические аспекты исследования материально-производственных запасов/ Е. А. Мальцева. / Молодой ученый. — 2021г № 49 (339). — С. 129-133. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/76132/> (дата обращения: 16.01.2023).. Режим доступа: [http:// https://clck.ru/Fbsgm](http://https://clck.ru/Fbsgm) (дата обращения 01.01.2023).
2. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2013. 496 с.
3. Лопатников Л. И. Экономико-математический словарь. М.: Дело, 2019. 502 с.
4. Гаджинский А. М. Логистика. М.: Маркетинг, 2019. 375 с.
5. Макарова Юлия Александровна. Экономическое содержание понятия «производственные запасы» // Наука через призму времени.//2020г.№10.
6. Жамбалов Ж.Ч., Головецкий Н.Я., Оборотный капитал на производстве: анализ и эффективное использование // Вестник евразийской науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oborotnyy-kapital-na-proizvodstve-analiz-i-effektivnoe-ispolzovanie> (дата обращения: 02.12.2019).
7. Жминько А.Е. Сущность производственных запасов, как оборотных средств организации // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2019. С. 3
8. Гаврилина Т.В. Студенческий форум: электронный научный журнал 2018г №2 /Анализ финансовой хозяйственной деятельности предприятия <https://sibac.info/journal/student/22/96617>

Щукина Наталия Васильевна, адъюнкт факультета подготовки
научно-педагогических кадров
Старший лейтенант внутренней службы
Академия права и управления ФСИН
Россия, г. Рязань

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы уголовной ответственности за преступления террористической направленности. Анализируются признаки преступности и наказуемости данных преступлений, вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Исследуются проблемы, связанные с новеллами уголовного закона о преступлениях террористической направленности, с учетом судебного толкования.

S u m m a r y. In the article the problems of criminal responsibility for crimes of terrorist orientation are considered. Analyzes the characteristics of the crime and punishability of the offences, as well as issues of exemption from criminal liability and punishment. Examines the problems associated with the novels of criminal law concerning offences of a terrorist orientation with regard to judicial interpretation.

Ключевые слова: уголовная ответственность, преступления террористической направленности, особенности назначения наказания, освобождение от наказания, террористический акт, содействие террористической деятельности.

Key words: criminal liability, crimes of a terrorist orientation, features of punishment, exemption from punishment, terrorist attack, promoting terrorist activities.

В судебной практике Российской Федерации количество преступлений террористической направленности сравнительно небольшое. Однако важно помнить о том, что преступления террористической направленности являются наиболее опасным видом преступлений, так как в процессе совершения данных деяний создается опасность для жизни и здоровья неограниченного круга лиц, вместе с тем существует вероятность причинения значительного вреда имуществу.

Особый интерес представляют данные статистики по количеству лиц, осужденных за преступления террористической направленности. По наиболее опасному виду преступлений (ст. 205 УК РФ «Терроризм») осуждено в 2017 [1] году четыре человека. Практически в пять раз больше осуждено по ч. 2 ст. 205 УК РФ – 21 человек. За 2017 год

по ч.3 ст. 205 УК РФ, то есть за терроризм с квалифицирующими признаками – совершение преступления организованной группой или терроризм, повлекший тяжкие последствия, осуждено три человека. По ч. 1 ст. 205.1 УК РФ – 52 человека; по ч. 1 ст. 205.2 УК РФ – 67 человек; по ч. 2 ст. 205.2 УК РФ – 9 человек; по ст. 205.3 УК РФ осужден 1 человек; за совершение преступления по ч. 1 ст. 205.5 – 16 человек; по ч. 2 ст. 205.5 УК РФ – 80 человек.

В 2018 году по ч. 1 ст. 205 УК РФ осуждено 5 человек; по ч. 2 ст. 205 УК РФ осуждено 17 человек; по ч. 3 ст. 205 УК РФ – 2 человека; в 2019 [2] году по ч. 1 ст. 205 УК РФ осуждено 9 человек; по ч. 2 ст. 205 УК РФ осуждено 12 человек; по ч. 3 ст. 205 УК РФ – 2 человека; за первое полугодие 2020 [3] года по ч. 1 ст. 205 УК РФ не осуждено ни одного человека; по ч. 2 ст. 205 УК РФ осуждено 2 человека.

Таким образом, статистические данные показывают следующее:

1. Наибольшее количество преступлений террористической направленности приходится на ч. 2 ст. 205.5 УК РФ – за все года данный состав преступления занимает лидирующие позиции. Важно подчеркнуть, что наибольшее количество преступлений террористической направленности приходится на ст. 205.5 УК РФ с отягчающими обстоятельствами.
2. Наравне с ч. 2 ст. 205.5 УК РФ наиболее часто лица осуждаются по ч. 1 ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и по ч. 1 ст. 205.1 УК РФ «Вовлечение в совершение преступлений террористического характера; содействие их совершению». Данный вывод указывает на то, что в Российской Федерации существует угроза террористического акта ввиду активных призывов к осуществлению терроризма. Важно учитывать, что действия по вовлечению в совершение преступлений террористического характера также способствуют повышению количества терактов. В связи с этим весьма актуальной становится борьба с терроризмом «в зародыше», то есть на этапе пропагандистских действий и действий по вовлечению в совершение преступлений террористической направленности.

Борьба с терроризмом в Российской Федерации не теряет актуальности на протяжении многих десятилетий, в том числе после распада СССР. Неоднократно в законодательство по борьбе с терроризмом вносились изменения. В уголовном законодательстве, предусматривающем ответственность за совершение преступлений террористической направленности, основой являются определения и термины, указанные в Федеральном законе «О противодействии терроризму» [4] (далее – Закон о

противодействию терроризму). Так, на протяжении действия Закона о противодействии терроризму дважды менялось сущностное определение термина «террористический акт».

Первые изменения были внесены, когда нормативный правовой акт действовал менее трех месяцев, а именно в качестве одного из последствий преступлений террористической направленности законодатель отменил последствие в виде наступления экологической катастрофы. В тот же период были внесены изменения относительно наступления «иных особо тяжких последствий», которые были заменены формулировкой «иные тяжкие последствия».

Более существенными нормативными изменениями следует считать изменения целей совершения террористического акта. На сегодняшний день в Законе исключена ранее существовавшая цель – цель воздействия на решения и действия органов муниципальной власти. Одновременно с этой реформой законодатель добавил новую цель совершения террористического акта – цель дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций.

Данное новшество в Законе о противодействии терроризму не самым благоприятным образом повлияло на профилактику террористической деятельности. Не совсем ясна логика законодателя в необходимости исключения органов муниципальной власти в качестве объекта, на которую направлена преступная деятельность террористов.

Одновременно с реформами Закона о противодействии терроризму регулярно подвергается изменениям УК РФ в части раздела, посвященного преступлениям террористической направленности. Так, в 2010 году в УК РФ введены новые преступления по ст. 220 и ст. 221 УК РФ «Незаконное обращение с ядерными материалами» и «Хищение либо вымогательство ядерных материалов и радиоактивных веществ» соответственно. Спустя три года законодатель также внес изменения по расширению границ понятия «террористическая организация», к которой на сегодняшний день относится и террористическое сообщество.

Неоднократно законодатель пополнял перечень преступлений террористической направленности в УК РФ, в частности, ст.ст. 220-221 УК РФ. Однако важно помнить о том, что для преступлений террористической направленности обязательной является специальная цель, которую преследуют злоумышленники, совершая теракт или иное уголовно наказуемое деяние [5].

Включая в группу преступлений террористической направленности преступления, при совершении которых виновными не преследуется специальная цель, глава 24 УК РФ может расширяться до бесконечности. Цель реформирования уголовного законодательства в части определения ответственности за преступления террористической направленности

должна быть направлена на улучшение качественных показателей (профилактику терроризма и других деяний), а не количественных (внесение новых норм в УК РФ в сфере противодействия терроризму).

Другой интересный вопрос, вызывающий трудности при квалификации, связан с институтом соучастия при совершении преступлений террористической направленности.

В процессе проведения исследования автор выяснил, что законодатель регулярно вносил изменения в действующий Закон о противодействии терроризму, а вместе с тем соответственно изменялся и УК РФ. В результате таких изменений границы понятия «террористическая организация» в 2013 году охватили и включили понятие «террористическое сообщество». В данном случае определенные трудности связаны с квалификацией соучастия злоумышленников, состоящих в террористическом сообществе. Для более детального разбора института соучастия при совершении преступлений террористической направленности необходимо обратиться к ст. 35 УК РФ.

В уголовно-правовом смысле термин «сообщество» и термин «организация» являются равнозначными, о чем свидетельствует название статьи «Совершение преступления группой лиц ... преступным сообществом (преступной организацией)», где между «сообществом» и «организацией» законодатель ставит знак «равно».

Однако в главе 24 УК РФ законодатель отличает данные понятия, подразумевая совершенно отличных друг от друга субъектов преступления. Так, в ст. 205.4 УК РФ раскрывается сущность и содержание террористического сообщества, но одновременно определение террористической организации в уголовно-правовом смысле отсутствует [6].

Законодатель в ст. 205.5 УК РФ понимает под террористической организацией такую организацию, деятельность которой признана террористической в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Законе о противодействии терроризму законодатель дает определение террористической организации, а термин «террористическое сообщество» также упускается из внимания.

Разумеется, данная неточность не самым положительным образом влияет на судебную практику по преступлениям террористической направленности, создавая определенную путаницу. На основании проведенного исследования полагаем, что в уголовно-правовой политике противодействия терроризму существует яркая необходимость конкретизации понятия «террористическое сообщество» в рамках действующего законодательства.

Разумеется, эти разночтения вносят неопределенность в судебную практику, что создает трудности в борьбе с таким пагубным явлением, как терроризм. Полагаем, что

законодателю следует четко разграничить два этих понятия. Например, дав определение и террористической организации, и террористическому сообществу в Законе противодействию терроризму».

Таким образом, на основании изложенного, стоит сделать следующие выводы: борьба с терроризмом не теряет актуальности на протяжении многих десятилетий, в связи с этим важно постоянно повышать эффективность действующего законодательства, в том числе путем устранения правовых пробелов и неточностей.

В процессе исследования, анализ статистических данных о количестве осужденных лиц, совершивших преступления террористической направленности. Лидирующее место занимают такие преступления, как участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; вовлечение в совершение преступлений террористического характера; содействие их совершению.

Большое количество данных преступлений опасно тем, что именно такие действия создают основу для развития терроризма. Обеспечивая противодействие распространению названных уголовно наказуемых деяний, возможно не допустить возникновение угрозы для населения ввиду совершения террористического акта.

В процессе исследования также выявлено, что Закон о противодействии терроризму неоднократно подвергался многочисленным изменениям, которые не всегда были эффективными, а в определенных случаях, давали негативный эффект. Например, не совсем ясна логика законодателя при исключении «органов муниципальной власти» из объекта преступления. Кроме того, в группу преступлений террористической направленности входит все большее количество преступлений, которые не в полной мере соответствуют признакам преступлений террористической направленности.

Литература

1. Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений УК РФ за 2018 год // Судебная статистика. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. 2009-2021/ [Электронный ресурс]: cdep.ru. (дата обращения: 01.12.2022).
2. Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений УК РФ за 2019 год // Судебная статистика. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. 2009-2021/ [Электронный ресурс]: cdep.ru. (дата обращения: 01.12.2022).
3. Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений УК РФ за первое полугодие 2020 года // Судебная статистика. Судебный департамент при Верховном Суде

Российской Федерации. 2009-2021/ [Электронный ресурс]: sder.ru. (дата обращения: 01.12.2022).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. ФЗ от 08.12.2020 № 429-ФЗ) // Российская газета. 2006. № 48.; 2020. № 280.

5. Смыр Т.Р. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом / Наука через призму времени. – Самара: Фаритов А.Т., 2017. № 3 (3). – С. 95.

6. Потемка К.А. Терроризм: правовая основа и способы борьбы с Российской Федерации / Современные научные исследования и инновации. – М.: Международный научно-инновационный центр, 2017. № 6 (74). – С.71.

Лысоеваненко Дмитрий Юрьевич
2 курс магистратуры, факультет «Юриспруденция»
Волгоградский Государственный университет
Россия, г. Волгоград
scarium@yandex.ru

НАСЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Аннотация: Исследованы проблемы наследования интеллектуальных прав. Рассмотрена история возникновения прав собственности на результаты творческой деятельности, изучено современное законодательство в области интеллектуальной собственности

Ключевые слова: наследование; наследственное право; интеллектуальные права; право интеллектуальной собственности; авторское право.

Annotation: The problems of inheritance of intellectual rights are investigated. The history of the emergence of ownership rights to the results of creative activity is considered, modern legislation in the field of intellectual property is studied

Key words: inheritance; inheritance law; intellectual property rights; intellectual property rights; copyright.

Среди результатов деятельности человека особое положение занимают результаты творческой деятельности, прежде всего изобретения и произведения науки, литературы и искусства, а также промышленные образцы, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и т.д. Уровень результатов творческой деятельности может существенно различаться. Поэтому результаты творческой деятельности любого уровня объединяют понятием «результаты интеллектуальной деятельности». Согласно ст. 1225 ГК РФ результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- 3) базы данных;
- 4) исполнения;
- 5) фонограммы;
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);
- 7) изобретения;

- 8) полезные модели;
- 9) промышленные образцы;
- 10) селекционные достижения;
- 11) топологии интегральных микросхем;
- 12) секреты производства (ноу-хау);
- 13) фирменные наименования;
- 14) товарные знаки и знаки обслуживания;
- 15) наименования мест происхождения товаров;
- 16) коммерческие обозначения.

Правовое различие между названными в статье категориями объектов интеллектуальной собственности заключается в принципах возникновения права: • права на объекты авторского права и смежных прав возникают с момента их создания; • права на объекты промышленного права возникают с момента их регистрации и получения охранных документов. Долгое время результаты интеллектуальной творческой деятельности не были чьей-либо собственностью, т.е. в современном представлении они являлись общественным достоянием. Собственность на результаты творческой деятельности стала признаваться с XV в. Венецианская республика – крупнейшая морская и торговая держава того времени – первой сделала результаты творческой деятельности товара. Другими словами, стали признаваться права собственности на результаты творческой деятельности. Впоследствии такое право собственности было установлено и в других странах. Так возникла система интеллектуальной собственности. В соответствии с современными представлениями понятие «интеллектуальная собственность» может быть определено следующим образом.

Интеллектуальная собственность – это установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц. В соответствии со ст. 1226 Гражданского кодекса Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности признаются интеллектуальные права. Следует особо подчеркнуть, что права предоставляются только на результаты интеллектуальной деятельности, которые удовлетворяют условиям правоспособности.

Эти права включают: исключительное право, личные неимущественные права, иные права.

Э. Гаврилов считает, и мы эту точку зрения поддерживаем, что интеллектуальные права для целей наследственного права надо разделить на: исключительные права и

неразрывно связанные с ними другие имущественные и личные права, а также иные имущественные права, личные неимущественные права [2].

В ст. 1226 ГК исключительное право прямо названо имущественным. Это чрезвычайно важное указание для наследственного права. Оно означает, что исключительное право подпадает под норму, содержащуюся в ч. 1 ст. 1112 ГК, т.е. включается в состав наследства.

В ч. 4 ГК регулируется большое число вопросов, касающихся иных интеллектуальных имущественных прав, не являющихся исключительными. Если мы будем убеждены, что эти права являются имущественными, то они автоматически (по общему правилу) подпадают под норму ч. 1 ст. 1112 ГК и включаются в состав наследства. Пожалуй, самое важное из них – право на получение вознаграждения, предусмотренного договором об отчуждении исключительного права или лицензионным договором.

Другое такое имущественное право – право получения вознаграждения автором музыкального произведения, использованного в аудиовизуальном произведении (п. 3 ст. 1263 ГК). Имущественным правом является право следования (ст. 1293 ГК), а также право на получение вознаграждения за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях (ст. 1245 ГК). К имущественным правам относятся также право автора на получение вознаграждения за служебное произведение (ст. 1295 ГК) и за служебное изобретение (ст. 1370). Таким образом, эти права переходят по наследству на основе ч. 1 ст. 1112 ГК (разумеется, если они не подпадают под изъятия, указанные в ч. 2 ст. 1112). К имущественным правам следует относить и так называемые «вспомогательные» права, т.е. права, направленные либо на возникновение исключительного права, либо на его укрепление. К этой группе относятся права на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных (ст. 1262 ГК), в том числе право на подачу соответствующей заявки, получение патента (включая подачу заявки) на изобретение, полезную модель и промышленный образец (ст. 1345, 1357 ГК), истребование конвенционного приоритета (ст. 1382 ГК).

По сути, это имущественные права, а потому к ним применимы нормы ч. 1 ст. 1112 ГК. Никаких особых указаний о включении их в состав наследства не требуется. Тем не менее в отношении некоторых из этих имущественных прав в ч. 4 ГК содержатся нормы, прямо указывающие на переход этих прав по наследству. Это имеет место, в частности, в отношении права следования (п. 3 ст. 1293), права на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец (п. 2 ст. 1357). Права, которые совершенно явно относятся к категории личных неимущественных прав – это, прежде всего, право авторства и право на имя (второй абзац п. 2 ст. 1228 ГК).

Что касается иных личных неимущественных прав, то их перечня в четвертой части ГК нет. И это следует поставить в серьезный упрек законодателю. Как только установлено, что то или иное интеллектуальное право относится к категории личных неимущественных, к нему сразу же применяется норма ч. 3 ст. 1112 ГК: такое право не входит и не может входить в состав наследства. И при этом не требуется никакого специального указания закона. Дальнейшего глубокого изучения требуют два права, касающиеся авторских произведений: право на неприкосновенность и право на обнародование.

Право на неприкосновенность, восстановленное после длительного перерыва (оно не признавалось с 3 августа 1993 г. по 31 декабря 2007 г.), – довольно сложный правовой феномен. Где кончается право на неприкосновенность и начинается право на переработку произведения (пп. 9 п. 2 ст. 1270), установить очень сложно. Следует полагать, что право на неприкосновенность затрагивает и элементы имущественного авторского права, т.е. не является «чистым» личным неимущественным правом. Более того, второй абзац п. 1 ст. 1266 ГК закрепляет за наследником, получившим исключительное право на произведение, право вносить в него необходимые исправления, т.е. осуществлять некоторые правомочия, относящиеся к праву на неприкосновенность. Следовательно, нет причин сомневаться в том, что право на неприкосновенность наследуется, хотя и в усеченном виде.

Аналогичные вопросы возникают и в отношении права на обнародование произведения (п. 1 ст. 1268 ГК). Конечно, это право имеет довольно значительный личный элемент, но отдельно от имущественного права на использование произведения оно никогда не может быть реализовано. Вообще это право можно сравнить с патентным правом на подачу заявки: если автор не дает согласия на обнародование, он не может осуществить полностью свои правомочия по использованию произведения. Точно так же изобретатель, не подав заявки, не сможет получить и реализовать свое исключительное право на изобретение. Да и в самом ГК содержится норма (п. 3 ст. 1268), свидетельствующая о том, что право на обнародование произведения переходит по наследству вместе с исключительным правом на произведение, хотя и в несколько усеченном виде.

Что касается авторского права на отзыв произведения (ст. 1269), то поскольку оно тесно связано с правом на обнародование, его следует считать переходящим по наследству.

Право доступа к произведению, указанное в п. 1 ст. 1292, по-видимому, является личным неимущественным правом. Однако право доступа, указанное в п. 2 этой статьи, – имущественное право. Точная квалификация права отзыва и права доступа сильно затруднена в связи с отсутствием судебной-арбитражной практики.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гаврилов Э.П. Наследование интеллектуальных прав // Патенты и лицензии. 2008. № 3. С. 21-27.

Медведева Кристина Александровна

Студентка института права

Тольяттинский государственный университет

Тольятти, Россия

E-mail: lawkrism7@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5253-8740>

КОНКУРЕНЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Аннотация. Статья посвящена проблеме, образующейся при конкуренции уголовно-правовых норм. В рамках данного исследования проанализированы деяния по квалифицирующим признакам с позиции административного и уголовного права. Автором были рассмотрены понятия преступлений из хулиганских побуждений, а также отдельно само деяние - хулиганство. На основании изученного материала автор пытается выяснить разность однородных между собой опасных действий, направленных на причинение физического вреда человеку, а также выражающееся в грубом нарушении общественного порядка с явным неуважением к обществу и в дальнейшем именуемых как хулиганство и деяния, совершенные из хулиганских побуждений. Итогом исследования стали сформулированные предложения, направленные на правильную квалификацию деяния в целях устранения возникающей конкуренции норм уголовного права.

S u m m a r y. This article is devoted to the problem arising from the competition of criminal law norms. Within the framework of this study, the acts are analyzed according to qualifying signs from the standpoint of administrative and criminal law. The author considered the concepts of crimes from hooligan motives, as well as the act itself - hooliganism. Based on the studied material, the author tries to find out the difference between homogeneous dangerous actions aimed at causing physical harm to a person, as well as expressed in a gross violation of public order with obvious disrespect for society and hereinafter referred to as hooliganism and acts committed from hooligan motives. The study resulted in formulated proposals aimed at the correct qualification of the act in order to eliminate the emerging competition of criminal law norms.

Ключевые слова: побои, хулиганство, хулиганские побуждения, драка, преступление, правонарушение, уголовный закон, закон об административных правонарушениях, конкуренция норм уголовного права.

Keywords: beatings, hooliganism, hooligan motives, fight, crime, offense, criminal law, law on administrative offenses, competition of criminal law norms.

Под конкуренцией норм права понимают ситуацию, когда одно общественно опасное деяние подпадает под признаки нескольких уголовно-правовых норм.

В данной статье примерами конкуренции уголовно-правовых норм будут деяния, регулируемые статьями: 111, 112, 115, 116, 117, 213 УК РФ [2].

Общим, что объединяет перечисленные преступления, является квалифицирующий признак: хулиганские побуждения, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Единым, объединяющим эти понятия являются действия, которые появляются как при грубом неуважении к общественному порядку, так и в результате хулиганских побуждений, хулиганских мотивов.

Хулиганство, причинение вреда здоровью, побои, истязание выражаются в определённых действиях. Объектом посягательства для хулиганства будет не здоровье человека, как характерно для преступлений, причиняющих вред здоровью, а установленный общественный порядок.

Побои и драка имеют общее действие, направленное против конкретного лица и причиняющее потерпевшему физический и моральный вред.

По толковому словарю Владимира Даля, термин драка происходит от слова драть: «раздирать на части, рвать; сдирать, отдирать, стаскивать, срывать; продирать, прорывать, продырять, дергать, рвать таском; сечь, бить, наказывать» [1].

Именно синонимы бить, сечь хорошо передают значение происходящих действий в драке. Что касается термина побои, то оно образуется как от драки, так и в частном понимании при нанесении побоев непосредственно единственному лицу в результате возникшей неблагоприятной для потерпевшего ситуации.

Для правильной квалификации совершённого деяния необходимо устранить конкуренцию норм.

В ходе исследования были поставлены следующие вопросы:

1. Как можно отличить хулиганство от драки?
2. Какая существует классификация действий, причиняющих физический вред человеку?

3. Что является причиной нанесения побоев и совершения иных действий, затрагивающих безопасность жизнедеятельности как одного индивида, так и группы общества?

Ответ на поставленный начальным вопрос о различии одного деяния от другого кроется в законе, регулирующем действия в результате которых причиняется физический вред - лёгкой, средней или тяжкой формы, посредством специальных действий, образующих объективную сторону состава деяния, а также в мотиве, образующем его субъективную сторону.

Уголовный Кодекс, далее УК РФ, в статьях 111, 112, 115 определяет степень причинения вреда здоровью [2]. Необходимо отметить конкуренцию норм статей 111, 112, 115, 116, 117, 213 УК РФ, выражающуюся в совершении действий из хулиганских побуждений или по причине ненависти или вражды к какой-либо социальной группе [2].

В таблице №1 представлены определения побоя и хулиганства.

Общественно-опасные деяния	
Статья 116 УК РФ [2]	Статья 213 УК РФ [2]
Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 УК РФ, совершенные из хулиганских побуждений.	Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу.
САНКЦИЯ (альтернативная)	
<i>Обязательные работы, либо ограничение свободы, либо арест, либо лишение свободы.</i>	Ч.1 - <i>Штраф, либо обязательные работы, либо исправительные работы, либо принудительные работы, либо лишение свободы;</i> Ч.2 - <i>Штраф, либо принудительные работы, либо лишение свободы;</i> Ч.3 - <i>относительно определённая санкция - лишение свободы на срок от пяти до восьми лет</i>
Противоправные вредные деяния	

Статья 6.1.1. КоАП РФ [3]	Статья 20.1. КоАП РФ [3]
Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.	Мелкое хулиганство: явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, уничтожением или повреждением чужого имущества.
САНКЦИЯ (альтернативная)	
<i>Административный штраф либо административный арест либо обязательные работы.</i>	<i>Административный штраф или административный арест.</i>

Таблица 1 «Определение побоя и хулиганства»

По исходным данным в таблице №1 видны отличия однородных деяний, воспринимающихся как преступление и как правонарушение.

Побои, как и хулиганство, могут совершаться также «по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы» [2, ст.116].

Для квалификации деяния по ст. 116 УК РФ [2] или 213 УК РФ [2], должен быть определён состав преступления. Главное отличие содержится именно в составе преступления.

Объектом побоев выставляется здоровье человека, для хулиганства - это будут отношения в сфере обеспечения общественного порядка. Оба деяния совершаются в действии, только побои направлены на многократное нанесение действий, причиняющих боль. Хулиганство же выражается в грубом нарушении общественного порядка с явным неуважением к обществу: «умышленное нарушение общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним» [4].

Также для хулиганства отличительной особенностью объективной стороны является применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Конструкция преступления для хулиганства будет формальной, деяние считается оконченным с момента совершения хулиганских действий, независимо от наступивших последствий. Побои же имеют причинно-следственную связь, поэтому преступление считается с материальным составом: физическая боль при отсутствии последствий в виде лёгкого вреда здоровью - отсылка к ст. 115 УК РФ.

Субъективная сторона состава преступления для хулиганства - это прямой умысел с хулиганским мотивом. Для побоев - это вина в виде прямого или косвенного умысла.

Субъектом преступления по ст.116 УК РФ является: вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения противоправного деяния 16 лет. Для хулиганства субъект тот же. Только по ч.1 ст.213 УК РФ возраст для привлечения к уголовной ответственности установлен с 16 лет, а по ч.2 и 3 ст. 213 УК РФ ответственность наступает с 14 лет.

2. Какая существует классификация действий, причиняющих физический вред человеку? Ответ на данный вопрос представлен в таблице №2.

Деяния, причиняющие физический вред человеку		
Тяжесть	Статья	
<i>Тяжкий вред</i>	ст. 111 УК РФ	
	Диспозиция	Санкция (относительно-определённая)
	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека с опасными для здоровья наступившими последствиями.	Лишение свободы: Ч.1 - до 8 лет; Ч.2 – до 10 лет ; Ч.3 – до 12 лет; Ч.4 – до 15 лет
<i>Вред средней тяжести</i>	ст. 112 УК РФ	
	Диспозиция	Санкция (альтернативная)
	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 УК РФ.	Ч.1 Ограничение свободы либо принудительные работы - до 3-х лет, либо арест на срок до 6 месяцев, либо лишение свободы - до 3 лет; Ч.2 Лишение свободы - до 5 лет.

<i>Лёгкий вред</i>	ст. 115 УК РФ	
	Диспозиция	Санкция (альтернативная)
	Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.	Ч.1 Штраф в размере до 40 тысяч руб., либо обязательные работы до 480 ч., либо исправительные работы - до 1 года, либо арест до 4-х месяцев; Ч.2 Обязательные работы - до 360 ч., либо исправительные работы - до 1 года, либо ограничение свободы - до 2-х лет, либо принудительные работы - до 2-х лет, либо арест - до 6 месяцев, либо лишение свободы - до 2-х лет.
<i>Физическая боль без последствий, указанных в ст.115 УК РФ</i>	ст. 116 УК РФ	
<i>Физические или психические страдания без последствий, указанных в ст.111, 112 УК РФ</i>	ст. 117 УК РФ	
Также определение тяжести вреда здоровью предусмотрено следующими нормативными правовыми актами: Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»		

[5]. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118) [6].

Таблица 2 «Определение тяжести вреда»

Для умышленных преступлений, направленных на причинение вреда здоровью человека, законодатель учёл квалифицирующие признаки: хулиганские побуждения и мотивы ненависти или вражды к какой-либо социальной группе.

3. Что является причиной нанесения побоев и совершения иных действий, затрагивающих безопасность жизнедеятельности как одного индивида, так и группы общества?

Анализируя вышеприведённые установленные статьи за совершение деяний, направленных против здоровья человека и общественного порядка, можно обозначить 2 причины нанесения побоев:

- 1- Хулиганские побуждения (нецензурные выражения, распитие спиртных напитков, повреждение или уничтожение имущества, грубое нарушение общественного порядка, противопоставление себя обществу в целях показать пренебрежительное к нему отношение: девиантное поведение);
- 2- Политический, идеологический, расовый, национальный или религиозный мотив, в проявлении ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Следовательно, побои могут причиняться как в результате хулиганских действий, так и в результате ненависти к какой-либо социальной группе общества.

Отличие конкурирующих норм: п. «д», «е» ч.2 ст.111, п. «д», «е» ст. 112, п. «а», «б» ч.2 ст.115, ст. 116, п. «з» ч.2 ст.117, ст. 213 УК РФ [2] кроется в объективной стороне перечисленных преступных общественно-опасных деяний. Главное на что нужно обратить внимание при квалификации совершённого преступления - на его состав.

Только хулиганство, предусмотренное ст.213 УК РФ, совершается против общества и установленного в нём порядка. Остальные же перечисленные статьи преступных деяний совершаются против здоровья конкретного человека.

Мосечкин И.Н. и Круковский В.Е. исследуя мотивы преступления, в своём учебном пособии, определяют для хулиганства хулиганский мотив, выражающийся мотивом озорства, буйства, дерзости. [7, ст.94]

Исходя из вышеизложенного материала, можно сказать, что на практике для устранения конкуренции норм уголовного права важно правильно квалифицировать совершённое опасное деяние, ответив предварительно на поставленные вопросы: против чего и кого было направлено общественно опасное действие? Применялось ли в процессе совершения преступного деяния оружие или иные предметы в качестве оружия или только имелось нанесение телесных повреждений потерпевшему? Какая конструкция совершения преступления: формальная, материальная или усечённая? Какой размер причинённого ущерба? Какой мотив и конечная цель была в совершаемых действиях? В каком состоянии находился субъект, совершая преступление? Достиг ли он установленного возраста для привлечения к ответственности? Осознавал ли он и хотел ли субъект преступления или правонарушения, наступления определённых последствий от его противоправных действий?

Именно определив состав совершённого действия, можно квалифицировать деяние как определённое преступление или правонарушение и сделать вывод о привлечении к административной или к уголовной ответственности субъекта правонарушения или преступления.

Следовательно, при конкуренции уголовно-правовых норм следует применять ту норму, которая точнее по содержанию. Состав преступления, предусмотренный применяемой нормой, должен содержать достаточное число признаков для точного определения деяния в случае, когда преступление квалифицировано. Только при соблюдении правильности и полноты собранной информации по составу совершённого деяния квалификация преступления будет соответствовать закону, и конкуренция не возникнет.

Литература

1. Толковый словарь Даля онлайн // (slovardalja.net). URL: <https://slovardalja.net/word.php?wordid=26289> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный Закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 // СПС «Консультант Плюс».

5. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 // СПС «ГАРАНТ».
6. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н // СПС «ГАРАНТ».
7. Мосечкин И. Н., Круковский В.Е. Мотивы и цели преступления : учебное пособие // ВятГУ. – Киров: ВятГУ, 2019, 128 с.

Ермаков Н.А.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
+79373578212
ermakruna@bk.ru

СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕЦЕПТУР БУРОВОГО РАСТВОРА ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ВСКРЫТИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЛАСТА

Аннотация: в данной статье проведено исследование и дана оценка применению биополимерного бурового раствора для первичного вскрытия пласта на основе ксантана с добавлением неионогенного ПАВ, композиции простых эфиров полиалкиленгликолей, ингибитора на основе смеси низкомолекулярных гликолей.

Ключевые слова: бурение, буровой раствор, вскрытие продуктивных горизонтов, изменение коллекторских свойств, характеристика реагентов.

Annotation: in this article, a study was conducted and an assessment was made of the use of a biopolymer drilling fluid for the initial formation exposing based on xanthan with the addition of a nonionic surfactant, a composition of polyalkylene glycol ethers, and an inhibitor based on a mixture of low molecular weight glycols.

Key words: drilling, mud, exposing a production horizon, changing collecting properties, characteristics of reagents.

1. Введение и актуальность темы

Разработка нефтяных и газовых месторождений напрямую связана со строительством большого числа скважин, каждая из которых выполняет свои функции в зависимости от ее типа. Таким образом, качество пробуренной скважины напрямую зависит от эффективности ее дальнейшего использования. В добывающих скважинах одну из самых главных ролей играет качество первичного вскрытия продуктивного горизонта.

Вскрытие продуктивного пласта – это завершающая стадия процесса строительства скважины. Дать оценку качества проделанной работы по вскрытию помогают различные исследования. Основным критерием можно назвать показатель продуктивности.

Качество вскрытия продуктивного пласта во многом определяется применяемой буровой промывочной жидкостью. Промывочная жидкость должна обеспечивать минимальное воздействие на вскрываемый продуктивный пласт для сохранения его коллекторских свойств, но в то же время раствор должен обладать смазывающей

способностью, удерживающими качествами, гидрофобностью и ингибирующей способностью. Перед буровиками стоит задача ликвидировать возможность того, что в пласте окажутся буровые и тампонажные растворы, так как они отрицательно повлияют на характеристики пласта. При вскрытии необходимо позаботиться о том, чтобы добыча была продуктивной, а пласт обслуживался как можно дольше.

Исход из вышесказанного, было предложено рассмотреть различные рецептуры буровой промывочной жидкости и сравнить их по основным показателям, которые определяют качество бурового раствора.

2. Определение рецептур буровой промывочной жидкости для проведения исследования.

Для сравнения буровых промывочных жидкостей по их основным характеристикам были выбраны следующие рецептуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Предлагаемые рецептуры буровых растворов для первичного вскрытия пластов

Наименование реагента	Процентное содержание реагента, %											
	Номер рецептуры											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вода	77	75	73	71	69	53	49	78	66	64	69	59
Кальцинированная сода	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,05 5	0,05 5	0,0 5	0,0 5
Каустическая сода	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,1 0	0,1 0	0,1 0	0,20 0	0,2 0	0,30 0	0,1 0	0,1 0
Модифицированн ый крахмал	1,8 0	1,8 0	1,8 0	1,8 0	1,8 0	1,8 0	1,8 0	1,80 0	1,8 0	1,80 0	1,8 0	1,8 0
Композиция простых эфиров	-	2,0 0	2,0 0	2,0 0	2,0 0	1,0 0	1,0 0	1,00 0	1,0 0	2,00 0	2,0 0	2,0 0

Наименование реагента	Процентное содержание реагента, %											
	Номер рецептуры											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
полиалкиленглико лей												
Композиционный неионогенный ПАВ	-	-	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,1 0	0,10	0,1 0	0,10	0,0 5	0,0 5
Ингибитор глин	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,5 0	1,50	1,5 0	1,50	1,5 0	1,5 0
Бактерицид	0,0 3	0,0 3	0,0 3	0,0 3	0,0 3	0,0 3	0,0 3	0,03	0,0 3	0,03	0,0 3	0,0 3
Смазочная добавка	-	-	-	-	3,0 0	3,0 0	3,0 0	2,00	2,0 0	2,00	3,0 0	3,0 0
Пенегаситель	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,0 5	0,05	0,0 5	0,05	0,0 5	0,0 5
Биополимер	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,30	0,3 0	0,30	0,3 0	0,3 0
Хлорид калия	6,0 0	6,0 0	6,0 0	6,0 0	6,0 0	6,0 0	6,0 0	10,0 0	3,0 0	12,0 0	6,0 0	6,0 0
УМС-75	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,00	5,0 0	5,00	5,0 0	5,0 0

3. Результаты изучения влияния концентрации реагентов на свойства предлагаемого раствора для первичного вскрытия продуктивного пласта.

Результаты проделанных опытов представлены в таблице 2 и на рисунках (1-5).

Таблица 2 – Результаты исследований

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Условная вязкость,с	60	58	59	57	57	55	56	60	57	58	59	60
ДНС, дПа	95,3	95,1	95,3	100,3	100,7	105,9	100,2	100,4	97,9	101,7	120,1	139,3
СНС, 10 сек/ 10 минут, дПА	31,6/43	36,9/45,9	36,9/46,6	38,9/48,1	37,4/47,7	42,9/52,4	37,3/46,7	36,9/46,8	37,9/46,8	37,2/46,7	42,1/53,1	51,8/61,7
Показатель фильтрации см ³ /30 мин	4	3,3	3,3	2,7	2,7	2,4	2,7	2,5	2,7	2,7	2,5	2,4
Коэффициент трения корки, град	2°	2°30′	2°30′	2°00′	0°45′	0°45′	0°30′	0°30′	0°45′	0°45′	0°45′	0°45′

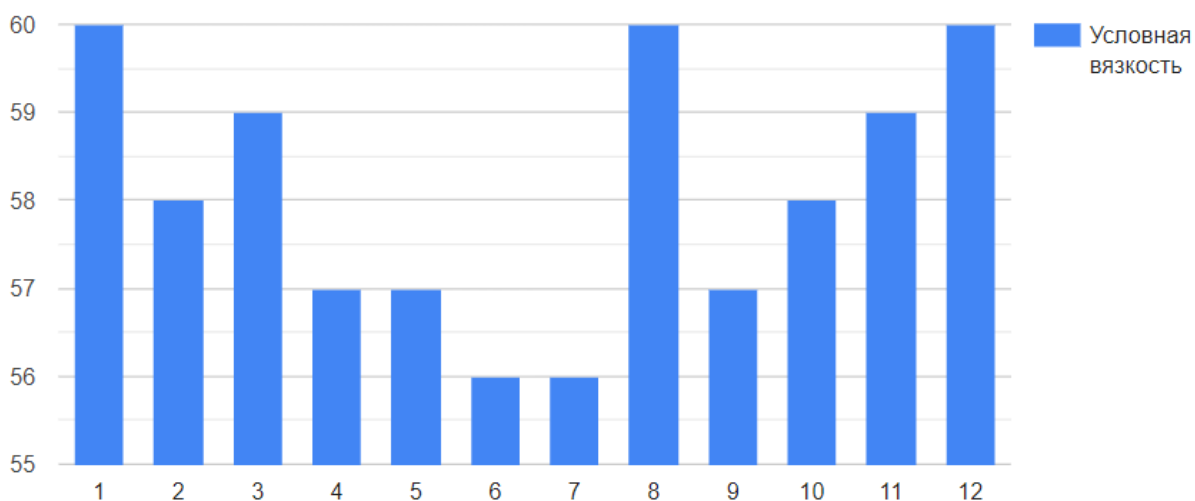


Рисунок 1. График изменения условной вязкости

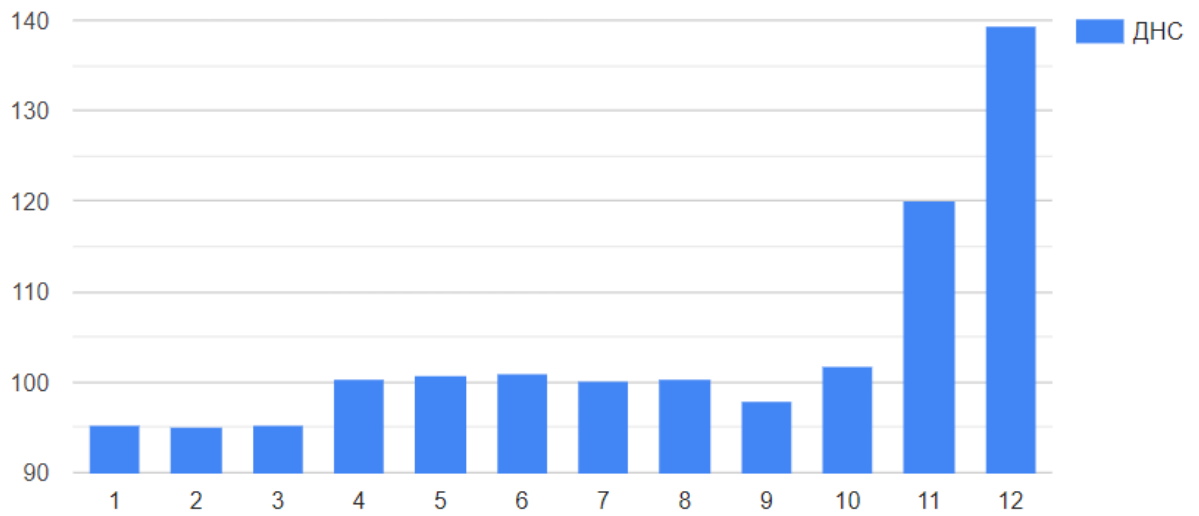


Рисунок 2. График изменения динамического напряжения сдвига

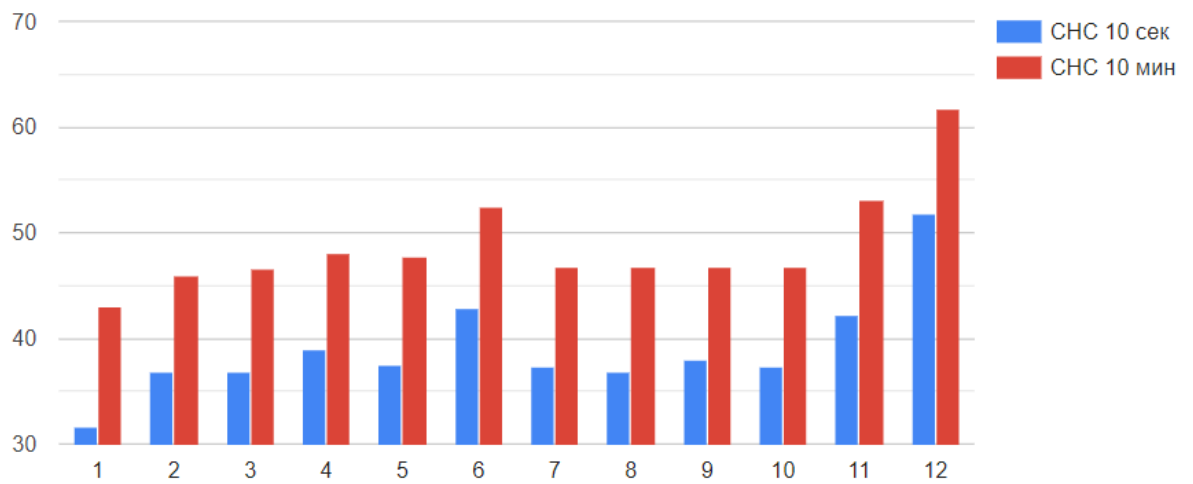


Рисунок 3. График изменения статического напряжения сдвига

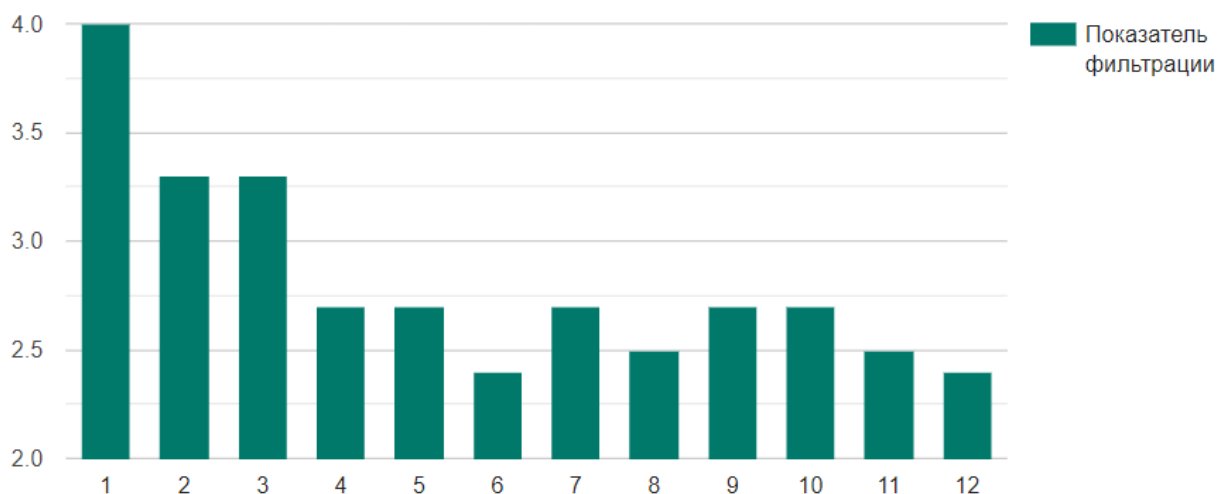


Рисунок 4. График изменения показателя фильтрации

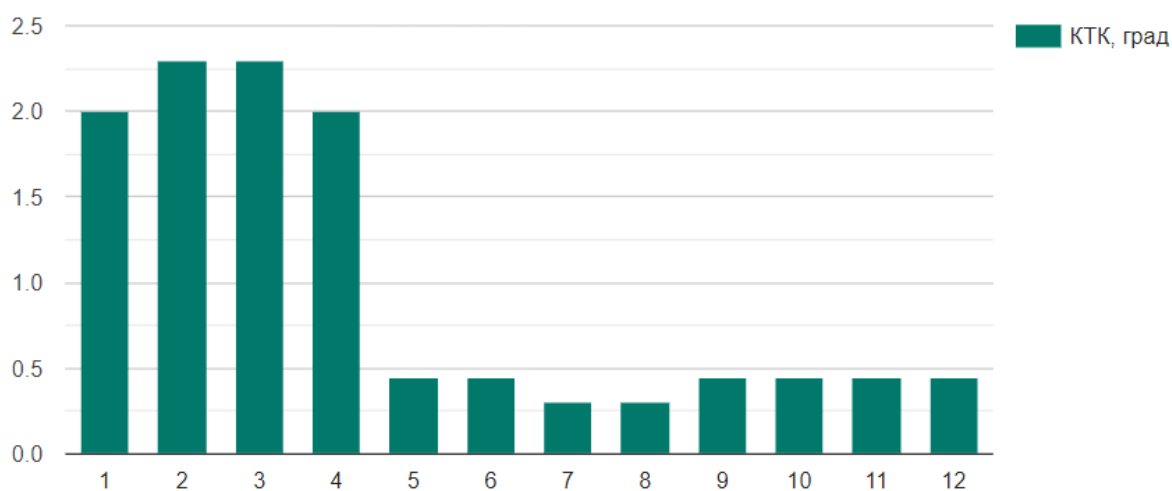


Рисунок 5. График изменения коэффициента трения корки

Из рисунка 1 можно заметить, что рецепты под номерами 5,6,7,9 обладают наименьшей условной вязкостью.

Из рисунка 2 и 3 видно, что все рецепты кроме рецептов №11 и №12 показывают хорошую структуру раствора. Рецепт №6 показывает лучшую выносящую способность, однако в статическом состоянии данная рецептура создает несколько большее давление на пласт.

На рисунке 4 рецепты №4-12 показывают примерно одинаковое значение показателя фильтрации. Наименьшее значение показал раствор под №6.

Из рисунка 5 видно, что растворы с рецептурами №5-12 показали примерно равные показатели коэффициента трения корки.

5. *Основные выводы и результаты*

1. Выполнены экспериментальные исследования раствора для первичного вскрытия продуктивного пласта.

2. Установлено, что параметры раствора соответствуют всем требованиям, описанным в правилах безопасности в нефтяной и газовой промышленности.

3. Выполнены лабораторные исследования предложенных рецептов с целью уточнения количественного содержания каждого компонента.

4. Проведен анализ действия различных концентраций этих реагентов на параметры бурового раствора.

5. С учетом проведенных экспериментов наиболее применимыми для первичного вскрытия пласта являются рецептуры №5-7, так как по общему влиянию на каждый параметр они показали лучшие результаты.

Использованные источники:

1. Овчинников, В.П. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник для студентов вузов. — В 5 т. Т. 3 / под общ. ред. В. П. Овчинникова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 418 с.
2. Булатов, А.И.; Макаренко, П.П.; Проселков, Ю.М. Буровые промывочные и тампонажные растворы; М.: Недра — Москва, 2011. — 424 с.
3. Овчинников, В.П.; Аксенова Н.А. Буровые промывочные жидкости: Учеб. пособие для вузов. — Тюмень: Изд-во «Нефтегазовый университет», 2008. — 309 с.
4. Рябченко, В.И. Управление свойствами буровых растворов : научное издание / В. И. Рябченко. - М. : Недра, 1990. - 230 с.
5. Исмаков, Р.А. Управление свойствами технологических жидкостей для вскрытия продуктивных пластов: учебное пособие / Р. А. Исмаков, Н. А. Петров, Г. В. Конесев; УГНТУ. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2014. – 153 с.
6. Конесев, Г.В. Повышение качества первичного и вторичного вскрытия нефтяных пластов: научное издание / Н. А. Петров; ред. Г. В. Конесев. - СПб. : Недра, 2007. - 544 с.
7. Конесев, Г.В. Буровые промывочные жидкости: учеб. пособие / Г. В. Конесев ; УНИ. - Уфа: Изд-во УНИ, 1983. - 91 с.
8. Ангелопуло, О.К. Буровые растворы для осложненных условий: научное издание / О. К. Ангелопуло, В. М. Подгорнов, В. Э. Аваков. - М. : Недра, 1988. - 135 с.
9. Городнов, В.Д. Буровые растворы: учебник / В. Д. Городнов. - М.: Недра, 1985. - 206 с.

УДК 61.13058

Шуматова Ирина Владимировна, медицинская сестра анестезист КГП «ЦБ
г.Шахтинска»,
студент академического бакалавриата НАО Медицинского университета Караганды
Казахстан, Караганда

Садуева Феруза Хайдаралиевна, магистр медицинских наук
Преподаватель школы сестринского образования НАО Медицинского университета
Караганды
Казахстан, Караганда

Email: Feruza_1308@mail.ru

Айтмагамбетов Ауэз Рашидович, магистр медицинских наук
Ассистент-профессора школы сестринского образования НАО Медицинского
университета Караганды
Казахстан, Караганда

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ Г.ШАХТИНСКА.

Аннотация

Статья посвящена изучению основных причин синдрома эмоционального выгорания медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. В 2019 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) включила синдром эмоционального выгорания в международную классификацию болезней, описав его симптомы: хроническую усталость, безразличие к работе и окружающим и чувство опустошенности, которое развивается на фоне постоянного стресса. Перенапряжение медицинских работников опасно для пациентов — «выгоревшие» сотрудники склонны к совершению ошибок гораздо чаще. Анализ полученных в ходе исследования данных показал, что распространенность профессионально-эмоционального выгорания среди специалистов сестринского дела находится на высоком уровне, так как большинство респондентов отмечает у себя признаки нарастающего эмоционального истощения. Основной причиной профессионально-эмоционального выгорания у специалистов сестринского дела являются повышенная рабочая нагрузка на специалиста. Конфликт интересов при проведении исследования не заявлялся.

Summary

The article is devoted to the study of the main causes of the syndrome of emotional burnout of nurses in the department of anesthesiology, resuscitation and intensive care. In 2019, the World Health Organization (WHO) included burnout syndrome in the international classification of diseases, describing its symptoms: chronic fatigue, indifference to work and others, and a feeling of emptiness that develops against the background of constant stress. Overexertion of medical workers is dangerous for patients - "burnt out" employees are prone to making mistakes much more often. An analysis of the data obtained during the study showed that the prevalence of professional and emotional burnout among nursing professionals is at a high level, since the majority of respondents report signs of increasing emotional exhaustion. The main reason for professional and emotional burnout among nursing professionals is the increased workload on the specialist. No conflicts of interest were declared during the study.

Ключевые слова: медицинская сестра/брат, эмоциональное выгорание, отделение ОАРИТ.

Key words: nurse, emotional burnout, department of anesthesiology, reanimation and intensive care.

Введение. В связи с возросшим темпом и напряженностью рабочей активности профессионалов увеличивается число эмоционального выгорания среди специалистов, в том числе и у медицинских работников отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ), которое оказывает значимое влияние на качество и успешность выполнения профессиональной медицинской деятельности [1].

По результатам опроса врачей в США (2015), среди причин, приводящих к синдрому эмоционального выгорания (СЭВ) медицинских работников основное место занимает бюрократическая работа (в т. ч. заполнение карт, бумажная работа и т.д.), этот фактор был указан у 55% респондентов, необходимость слишком долгого пребывания на работе (33%) и отсутствие уважительного отношения со стороны коллег и администрации (32%). При этом отсутствие уважения со стороны пациентов как фактор, ведущий к выгоранию, отмечают только 17% медицинских работников [2].

Исследования показывают, что подавляющее большинство медицинских работников недостаточно информированы о последствиях СЭВ, не владеют элементарными навыками саморегуляции и релаксации, имеют низкий уровень стрессоустойчивости, малоактивны в стремлении преодолеть стресс, разрешить конфликтную ситуацию [3].

В зарубежных исследованиях на фоне выгорания получены данные об ухудшении памяти и снижении самооценки здоровья, усилении депрессии, повышении тревоги и

нарушении сна. Риск выгорания среди медицинских сестер, работающих в анестезиологии, отмечен высоким уровнем выгорания у 18,63% работников. Таким образом, распространенность по одной из субшкал выгорания высокого уровня эмоционального истощения, деперсонализации и редукции профессиональных достижений переменчива от исследования к исследованию и может достигать 12,2%, а в части исследований — 90% [4].

Материалы и методы. Целью данного исследования является провести анализ причин возникновения синдрома эмоционального выгорания медицинских сестер ОАРИТг. Шахтинск. Исследование проводилось путем социологического опроса при помощи анкеты. Критерии включения: медицинские сестры, работающие в отделение ОАРИТ, прошедшие оценку уровня СЭВ по анкете МВМаслач. Исследование проводилось в ноябре 2020 г. – декабре 2021 г. Базой исследования выступила КГП «ЦБ г.Шахтинска». Количество респондентов составило 21 медицинская сестра. Все респонденты были включены в исследование после устного информированного согласия.

Инструментами для проведения исследования выбраны: авторская анкета на предмет выявления триггеров эмоционального стресса у специалистов сестринского дела, состоящая из 23 вопросов. Авторская анкета на предмет выявления триггеров эмоционального стресса у специалистов сестринского дела, согласована и утверждена локальной этической комиссией НАУ МУК. Составлена с учетом этических норм, для выявления и анализа индивидуальных и организационных факторов возникновения стресса на рабочем месте. В анкете предлагалось выбрать один или несколько (не более трех) вариантов ответов и внести собственные предложения.

Результаты исследования. Для большинства наших респондентов была подчеркнута идея осознания важности профессии медицинской сестры отделения ОАРИТ в современном обществе, лишь малая часть из них считают роль медицинской сестры не значимой профессией в обществе.

Две трети респондентов имеют опыт работы в сфере медицины более 10 лет, 25% респондентов имеют от 5 до 10 лет стажа, 9% респондентов в медицине уже 25 лет и более. По результатам исследования, почти все респонденты были знакомы с понятием «Выгорание медицинских работников».

Нарушения, связанные с усталостью, могут привести к снижению производительности труда, что, в свою очередь, негативно сказывается на работодателе и обществе. Появляется все больше доказательств того, что долгий рабочий день и сменная работа связаны с ошибками в оказании помощи пациентам и авариями на дорогах. ученые Scott, Rogers, Hwang, & Zhang в 2016 году обнаружили, что риск ошибок при уходе за пациентами почти удваивается, когда смена медицинских сестер интенсивной терапии

длиться более 12,5 часов. Кроме того, более 40 часов в неделю увеличили количество ошибок при уходе за больными на 46% [5].

По результатам нашего исследования, обнаружено, что 73% респондентов приходилось брать сверхурочные дежурства в выходные дни. Больше половины респондентов считали, что СЭВ более распространено в отделении ОАРИТ, чем в других отделениях, связывая это с более интенсивными физическими и психологическими нагрузками. Нами выявлено, что работники отделения имеют возможность получить вознаграждение за добросовестное исполнение обязанностей или сверхурочные смены на работе, таковыми являются более половины наших респондентов.

Медсестры интенсивной терапии сталкиваются с новым сложным рабочим сценарием в отделениях интенсивной терапии при COVID-19. Пациенты отделения интенсивной терапии с COVID-19 не могут принимать посторонних посетителей, они зависят от поддержки медицинских работников [6]. Таким образом, бремя COVID-19 обуславливает необходимость повышения показателей рабочей нагрузки медицинских сестер за счет новых проблем, включая время надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ), дополнительное время, затрачиваемое на оказание помощи в ношении СИЗ, необходимость дистанционного общения пациента и его родственников, а также необходимость справляться с растущими случаями и тяжестью возбуждения и делирия из-за изолированной среды [7].

По данным нашего исследования, 88% респондентов, считают, что количество работы увеличилось с возникновением пандемии «COVID 19».

Большая доля респондентов, а именно – 42%, главным фактором развития стресса отмечают повышенную нагрузку при работе в отделении ОАРИТ. Треть респондентов считают, что постоянное нахождение в состоянии напряжения при работе с тяжелыми пациентами, является главным фактором развития стресса. Также были отмечены, что интриги со стороны коллег, неуважительное отношение руководства и неуважительное отношение со стороны родственников пациентов, также же выступают факторами риска развития СЭВ.

Подавляющее большинство респондентов, а именно 98% считают, что медицинская сестра отделения ОАРИТ должна иметь увеличенное количество отпускных дней в год, чтобы поддерживать свое психическое и физическое состояние; лишь 2% опрошенных специалистов сестринского дела отделения ОАРИТ считают, что для отдыха достаточно стандартного количества отпускных дней.

Было показано, что посменная работа вызывает нарушения циркадных ритмов, а в результате недостаточного сна сменные работники склонны испытывать расстройства

повседневной жизни, которые могут привести к хроническим заболеваниям [8]. В частности, работа медицинских сестер более сложна, чем работа других сменных работников, из-за сильной физической нагрузки, серьезных медицинских проблем и напряжения в течение всего рабочего времени. Достоверно известно, что работа медицинских сестер приводит к повышенной утомляемости, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на удовлетворенности работой и качестве жизни [9]. Кроме того, сообщалось, что усталость медицинских сестер увеличивает риск инцидентов, связанных с безопасностью в больницах, таких как ошибки при назначении лекарств, ошибки в идентификации пациентов, снижение эффективности ухода и несчастные случаи с уколами иглой во время смены [10].

По данным нашего исследования большинство респондентов, а именно 37%, часто испытывают чувство усталости, не хватает сил на домашние хлопоты; 33% опрошенных специалистов сестринского дела в отделении ОАРИТ, анализируют все произошедшие события за день, чтобы не совершить ошибки, во избежание конфликтных ситуаций с коллегами; 23% респондентов, после окончания трудового дня чувствуют себя хорошо, занимаются домашними делами или отдыхают; 7% респондентов используют принцип «оставлять» работу на работе (рисунок 1).



Рисунок 1. Оценка качества отдыха после трудового дня сестринского персонала в отделении ОАРИТ(%)

Большая доля респондентов, а именно – 75%, считают, что они сами, как и коллеги нуждаются в помощи психолога; 25% респондентов, считают, что помощь психолога не нужна, со всеми проблемами и конфликтами можно справиться самостоятельно.

По данным нашего исследования 28% респондентов, главным методом борьбы со стрессом, считают возможность переключения с одного дела на другое; 26% опрошенных специалистов сестринского дела, считают, что справляться со стрессом им помогает курение; 21% респондентов, для борьбы со стрессом на работе используют седативные лекарственные препараты; 11% опрошенных специалистов сестринского дела, копят весь негатив в себе, чтобы «выплеснуть» его дома; 8% опрошенных респондентов сестринского дела, пытаются «заесть» стресс едой; 6% респондентов, употребляют алкоголь в небольших количествах, считая, что малое количество алкоголя ни каким образом не отразится на их здоровье (рисунок 2).



Рисунок 2. Оценка методов борьбы со стрессом в рабочее и вне рабочее время для специалистов сестринского дела в отделении ОАРИТ (%)

Подавляющее большинство опрошенных медицинских сестер ОАРИТ- 88% респондентов, ощущает разницу между физическим и психическим состоянием в самом начале трудовой деятельности и на сегодняшний день; малая часть опрошенных специалистов сестринского дела, считает, что особой разницы нет, либо она не значительна и не ведет к эмоциональному выгоранию специалистов на рабочем месте; 4% респондентов затрудняются ответить на этот вопрос .

Две трети опрошенных респондентов - 36%, считают, что с помощью активного совместного отдыха можно предупредить эмоциональное выгорание среди специалистов сестринского дела отделения ОАРИТ; 22% опрошенных специалистов сестринского дела отмечают, что предупредить эмоциональное выгорание среди специалистов сестринского

дела возможно по средствам поощрения различного характера; 19% респондентов, считают, что решение возникших проблемных ситуаций на рабочем месте, можно решить на общем коллективном собрании, чтобы предупредить конфликты в рабочей среде и эмоциональное выгорание среди специалистов сестринского дела; 18% опрошенных специалистов сестринского дела в отделении ОАРИТ считает, что использование всех перечисленных методов может гарантировать не допущение распространения эмоционального выгорания в отделении среди сестринского персонала ОАРИТ; и лишь малая часть респондентов считают, что с помощью беседы с психологом можно предупредить эмоциональное выгорание среди специалистов сестринского дела; всего 1% опрошенных респондентов, считают, что предупредить эмоциональное выгорание среди специалистов сестринского дела возможно, если правильно соблюдать режим сна и питания работе (рисунок 3).



Рисунок 3. Оценка способов предупреждения эмоционального выгорания на работе у специалистов сестринского дела в отделении ОАРИТ (%)

Большинство респондентов, 66% считает, что по прошествии лет, не ошиблись в выборе профессии или профиля деятельности; 34% опрошенных специалистов сестринского дела считают, что по прошествии лет, ошиблись в выборе профессии или профиля деятельности, что на настоящий момент в РК множество других востребованных

профессий, которые менее подвержены риску выгорания и опасности для собственного здоровья.

Абсолютное большинство респондентов, называет основным фактором, повлиявшим на их решение уйти из медицины повышенную нагрузку на специалиста (34%) и низкую заработную плату (21%). Эта категория специалистов сестринского дела так же находится в группе риска по злоупотреблению психоактивными веществами, т.к. 26% этих респондентов снимают эмоциональный стресс алкоголем. 21% респондентов принимает лекарственные препараты для снижения стрессовой нагрузки.

Таким образом, мы видим, что выгорание среди медицинских сестер — серьезное явление с разрушительными личными и профессиональными последствиями. Специфика эмоционального выгорания специалиста сестринского дела отличается от выгорания в других профессиях. Она связана с личными проблемами и внешними причинами. Анализируя результаты исследования по данной теме, можно составить представление о феномене выгорания, причинах его возникновения, скорости формирования и негативных последствиях.

Обсуждение. Из результатов видно, что выгорание среди сестринского персонала отделения ОАРИТ, является серьезной проблемой, о которой сообщают во всем мире и которая влияет на благополучие пациентов, и персонала. В интересах пациентов и специалистов сестринского дела важно распознавать и устранять высокий уровень выгорания персонала в условиях практики. Более того, учитывая, что выгорание может привести к серьезным рискам для здоровья сотрудников и членов их семей, оно также должно быть признано серьезной проблемой гигиены труда, требующей внимания работодателей, профсоюзов, и сообщества специалистов по гигиене труда.

Список использованной литературы

1. Лаврентьева М.Т. Психологический синдром эмоционального выгорания у медицинских работников отделения детской реанимации. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» <https://web.snauka.ru/issues/2015/10/58408> - 2015г.
2. Medscape National Physician Burnout & Suicide Report 2020: The Generational Divide https://www.medscape.com/slideshow/2020-lifestyle-burnout-6012460?src=ban_burnout2020_desk_mscpmrk_hp#1 . – 2018 г.
3. Михайлова В.В. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников // Журнал “Ремедиум Приволжье”. Нижний Новгород: № 2 (179) 2020 doi.org/10.21145/2686–8113–2020–2–5–8. 2019. С. 5-8.

4. Синбухова Е.В., Лубнин А.Ю., Попугаев К.А. Эмоциональное выгорание в анестезиологии-реаниматологии. Журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь»; 2019; 8(2):186-193. <https://doi.org/10.23934/2223-9022-2019-8-2-186-193>.
5. Impact of working hours of intensive care nurses on patient vigilance and safety.Scott L.D., Rogers A.E., Hwang W.T., Zhang I.Am J Crit Care. 2016, January; 15 (1): 30-7.
6. Giuliani E., Lyonte G., Ferri P., Barbieri A. Burden of unweighted factors - workload of nurses in the intensive care unit. Intense crit. Nurses leaving. 2018; 47: 98-101.doi: 10.1016 / j.iccn.2018.02.009.
7. Cotfis K., Williams R.S., Wilson J.E., Dabrowski W., Poon B.T., Eli E.V. COVID-19: Delirium treatment in the intensive care unit during the SARS- CoV-2 pandemic. Crete.Care. 2020; 24 (1): 176.doi: 10.1186 / s13054-020-02882-x.
8. Kecklund G., AxelssonJ.Healt consequences of shift work and lack of sleep. BMZh. 2016; 355 : i5210. doi: 10.1136/bmj.i5210.
9. Winwood PC, Winefield AH, Dawson D., Lushington K. Developing and Validating a Skale for Measuring Work-Related Fatigue and Recovery: The Workplace Attrition / Recovery Scale (OFER) J. Occup. Environm. Honey.2015 г.; 47 : 594–606. doi: 10.1097/01.jom.0000161740.71049.c4.
10. Yuan SC, Chou MC, Chen CJ, Lin YJ, Chen MC, Liu HH, Kuo HW Effect of shift work on nursing fatigue J. Nurse. Office 2011; 19: 339-345. Doi: 10.1111/j.1365-2834.2010.01173.

ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СБОРА ДАННЫХ БОЛЬШИХ ФИЗИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Рассматриваются программно-аппаратные комплексы сбора данных больших физических установок. В условиях интенсивного поиска альтернативных источников энергии все большее значение приобретают эксперименты по изучению проблемы управляемого термоядерного синтеза (УТС), проводимые на экспериментальных физических установках типа стелларатор и токамак в крупных мировых научных центрах Европы, Америки и Азии. Неотъемлемой частью таких работ является создание автоматизированных систем сбора экспериментальных данных.

Ключевые слова: УТС, токамак, стелларатор, комплекс сбора данных, Ураган-2М.

Key words: CTF, tokamak, stellarator, data acquisition system, Uragan-2M.

Введение

Учёные строят новые установки (реакторы, коллайдеры, ускорители, лазеры, аэродинамические трубы и так далее) для проверки появившихся идей, улучшения параметров и расширения возможностей существующих экспериментальных машин. В целом исследования помогают лучше понять, как устроена Природа.

В основе этих сложных и многосторонних процессов составляют большие объемы данных как о работе отдельных единиц оборудования, так и установок и производства в целом, которые необходимо собирать, хранить, агрегировать, передавать на различные уровни. Сбор данных можно осуществлять с использованием различных инструментов.

Например, человечество хочет получать электричество и тепло из энергии термоядерного синтеза, поэтому нужно строить термоядерные реакторы. Но задача получить электричество из реакций синтеза ядер оказалась очень сложной – нужно создать плазму с высокой температурой и удержать её. Учёные последовательно создавали всё более совершенные магнитные ловушки для удержания плазмы. Параметры установок

(наиболее важные из которых – температура плазмы и время её удержания) непрерывно росли в течение десятилетий.

На сегодняшний день миру известно немало магнитных ловушек для удержания плазмы, по другому их называют – стеллараторы или токамаки.

В отличие от известной конструкции – токамак, магнитные катушки стелларатора, удерживающие плазму от взаимодействия со стенками, находятся лишь снаружи. Таким образом магнитное поле создается токами, которые протекают вне плазменного объема.

Устройство токамака таково, что плазма удерживается лишь при повышении мощности катушек, а так как всегда есть какой-то технический предел возможностей, удержание плазмы в токамаке длится всего несколько секунд. С ростом температуры плазмы растет и ее неустойчивость, что требует более совершенные технологии [2]. Это и более мощные катушки делают проект столь дорогостоящим, что для его осуществления несколько стран, в том числе Россия, объединились в работе над токамаком — ИТЭР [11].



Рисунок 1 – Токамак ИТЭР

В случае со стелларатором, механизм удержания плазмы основывается на особой геометрии конструкции, которая позволяет дрейфовать частицам плазмы по тороидальной камере, что не требует столь высоких мощностей катушек и повышает время удержания плазмы. Магнитное поле для изоляции плазмы от внутренних стенок тороидальной камеры полностью создаётся внешними катушками, что, помимо прочего, позволяет использовать его в непрерывном режиме. Его силовые линии подвергаются вращательному преобразованию, в результате которого эти линии многократно обходят вдоль тора и образуют систему замкнутых вложенных друг в друга тороидальных магнитных поверхностей [1].

Тот факт, что для магнитного удержания плазмы требуется тороидальный сосуд, а не сферический, напрямую связан с «теоремой о еже», согласно которой «сферический ёж» не может быть причёсан — по крайней мере в одной точке ежа иголки будут стоять перпендикулярно «поверхности ежа». Это напрямую связано с топологическим свойством поверхности — эйлерова характеристика сферы равна 2. С другой стороны, тор возможно причесать гладко, так как его эйлерова характеристика равна 0. При рассмотрении вектора магнитного поля как иголки становится ясно, что замкнутая магнитная поверхность может быть только поверхностью с эйлеровой характеристикой, равной нулю — в том числе тороидальной [3].

Наиболее известным стелларатором является немецкая установка Wendelstein 7-X (W7-X).

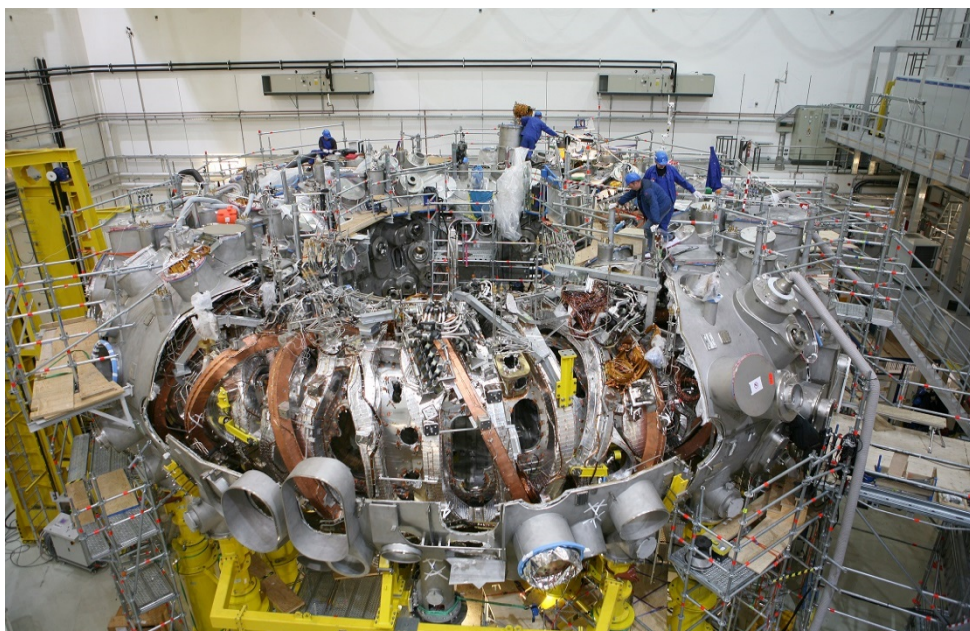


Рисунок 2 – Стелларатор Wendelstein 7-X

Ниже приведены некоторые наиболее известные действующие токамаки и стеллараторы.

Действующие токамаки:

- 1) Т-15 МД (Россия)
- 2) Глобус-М2 (Россия)
- 3) EAST (Китай)
- 4) JET (Великобритания)
- 5) DIII-D (США)
- 6) JT-60 (Япония)

Действующие стеллараторы:

- 1) Large Helical Device (Япония)
- 2) Wendelstein 7-AS (Германия)

- 3) Wendelstein 7-X (Германия)
- 4) Ураган-3М (Украина)
- 5) Л-2М (Россия)
- 6) TJ-II (Испания)

1. Программно-аппаратные комплексы сбора данных

В традиционном анализе диагностических данных физические параметры оцениваются с помощью отдельных моделей/кодов, привязанных к отдельным диагностикам. Взаимозависимости между такими моделями обычно рассматриваются последовательно, то есть выход одной диагностической модели непосредственно используется в качестве входа для другой. Это приводит к неоптимальному использованию результатов измерений: Когда многие диагностические модели взаимозависимы через общие физические параметры, все эти диагностические модели могут предоставлять информацию о параметрах, которые в настоящее время используются только как фиксированные входные данные предыдущего анализа. В некотором смысле, существует множество моделей тех аспектов плазмы, где оптимально должна быть только одна модель, о чем свидетельствуют данные ряда диагностик, рассматриваемых как единое целое[4].

В условиях интенсивного поиска альтернативных источников энергии все большее значение приобретают эксперименты по изучению проблемы управляемого термоядерного синтеза (УТС), проводимые на экспериментальных физических установках типа стелларатор и токамак в крупных мировых научных центрах Европы, Америки и Азии. Неотъемлемой частью таких работ является создание автоматизированных систем сбора экспериментальных данных.

а. Комплекс сбора данных установки «Ураган-2М»

Экспериментальная термоядерная установка торсатрон «Ураган-2М», созданная в Харьковском физико-техническом институте, – значительное по размеру и сложное электротехническое сооружение для исследований высокотемпературной плазмы. Плазма удерживается в торсатроне с помощью сложной магнитной системы [12].

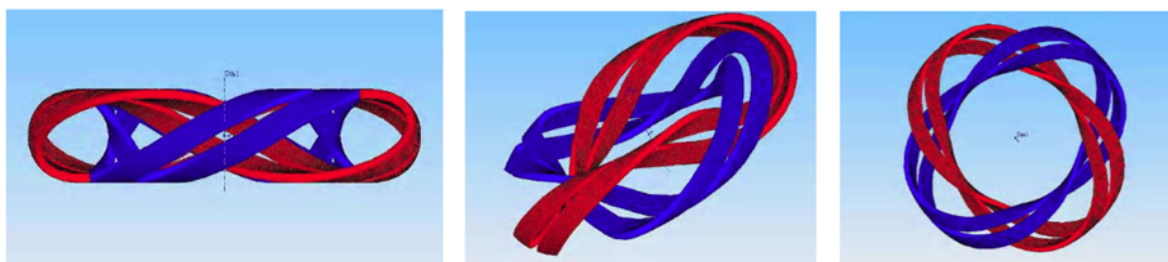


Рисунок 3 – 3-D модель магнитной винтовой обмотки «У-2М»

Вводимая в установку мощность достигает порядка 1 МВт, магнитное поле – до 2 Т, величина тока в обмотках магнитной системы достигает нескольких тысяч ампер. Диагностическое оборудование комплекса работает в условиях повышенных электрических, магнитных и высокочастотных полей. На установке «Ураган-2М» для измерения параметров плазмы применяются следующие основные методы диагностики плазмы:

- Радиометрия (6 каналов);
- 1 мм интерферометр (3 канала);
- 8-16 мм интерферометр – рефлектометр (4 канала);
- Анализатор нейтралов перезарядки (2 канала);
- Болометрия (6 каналов);
- Сеточный анализатор (32 канала);
- Ленгмюровские зонды (8 каналов);
- Диамагнитная диагностика (4 канала);
- ВЧ-зонды (4 канала);
- Емкостные зонды (4 канала) [5].

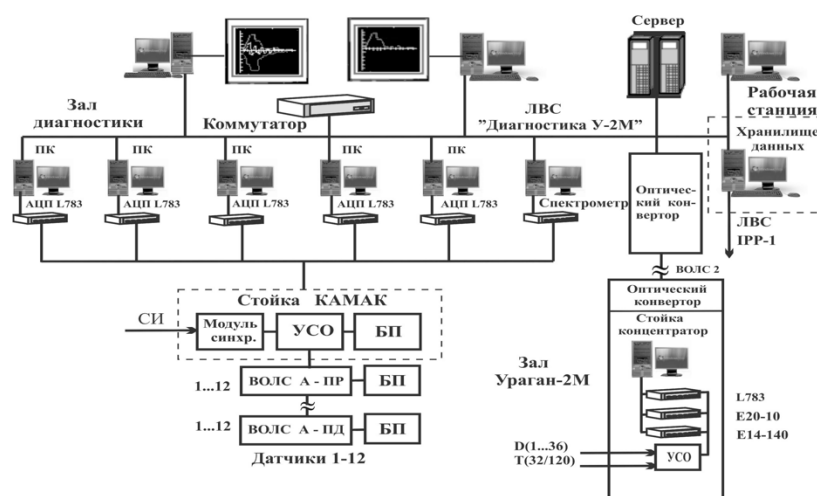


Рисунок 4 - Автоматизированная система сбора диагностической информации на экспериментальной физической установке «Ураган-2М»

Радиометрия — совокупность методов измерений активности источников ионизирующего излучения. Базируется на различных физических эффектах, возникающих при воздействии излучения на вещество — люминесценция, ионизация, образование видимых следов и т. д.

Доплеровская рефлектометрия является основным способом регистрации полоидального вращения плазмы (связанного с радиальным электрическим полем), и низкочастотной плазменной турбулентности вблизи крайней замкнутой магнитной поверхности плазмы.

Анализатор нейтралов представляет собой энергоспектрометр, для одновременного анализа потоков атомов перезарядки дейтерия, покидающих плазму. Принцип работы прибора основан на обдирке поступающих в него нейтральных частиц с последующим анализом по энергии вторичных ионов.

Болометр – это прибор, предназначенный для индикации и измерения теплового излучения (оптического или инфракрасного диапазона частот электромагнитного излучения).

Сеточный анализатор – измерение энергетического распределения частиц перезарядки, путем использования рассеяния частиц перезарядки на стенках ячеек мелкоструктурной никелевой сетки

Зонд Ленгмюра — устройство, используемое для диагностики плазмы. метод основан на измерении плотности тока заряженных частиц на помещённый в плазму электрический проводник в зависимости от его потенциала.

Диамагнитная диагностика - диамагнитная петля, охватывающая тороидальную плазму, непосредственно измеряет напряжение из-за изменения магнитного потока, а конечной целью является определение тепловой энергии плазмы.

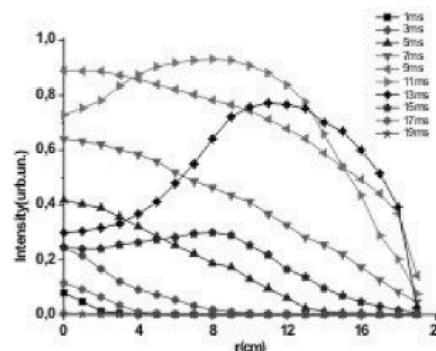
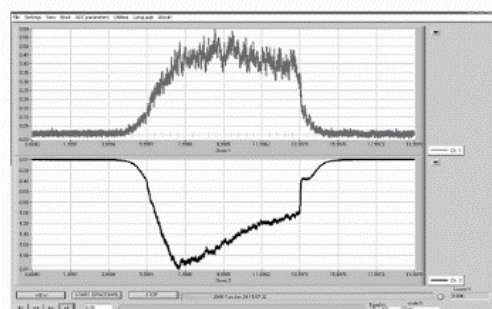
В состав системы, представляющей собой локальную вычислительную сеть «Диагностика У-2М», также входят компьютеры и мониторы, обеспечивающие оперативное графическое представление зарегистрированных экспериментальных данных, рабочая станция администратора, удаленная стойка – концентратор и хранилище данных. Последнее позволяет обеспечить доступ пользователей сети к архиву зарегистрированных экспериментальных данных. Стойка-концентратор включает в себя компьютер, оснащенный платами и модулями ввода-вывода сигналов. Все электрические сигналы, поступающие с датчиков установки, подвергаются предварительному усилению, нормализации и согласованию. Эти операции осуществляются так называемыми устройствами связи с объектом (УСО), выполненными в виде модулей в стандарте КАМАК и конструктивно размещенными в крейтах или в стойке.

Программа Lgraph2 регистрирует (просматривает и сохраняет в цифровом виде) аналоговые сигналы, поданные на входы устройств сбора данных. С помощью разработанной программы конвертации данных зарегистрированная информация преобразуется в формат, позволяющий применить различные пакеты математической обработки экспериментальных данных. В качестве примера приведены иллюстрации зарегистрированных (рисунок 5, слева) и обработанных данных (рисунок 5, справа) для спектроскопической диагностики плазмы и интерферометрии с 8 мм интерферометра (рисунок 6 (слева) и рисунок 6 (справа) соответственно) [6].

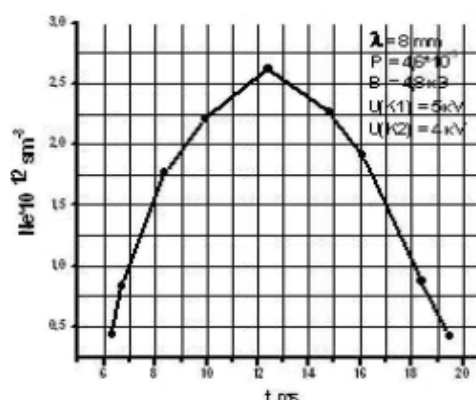
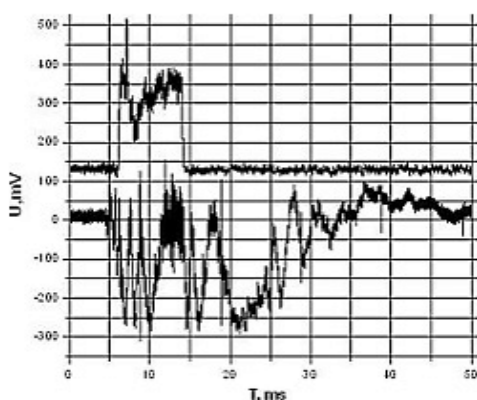
Рисунок 5 – Сигнал спектрометра (слева), радиальное распределение (справа)

Рисунок 6 – Сигнал интерферометра (слева), плотность плазмы (справа)

Использование автоматизированной системы сбора и обработки данных на установке «Ураган-2М» позволило повысить информативность, точность и достоверность эксперимента, использовать параллельные процессы с полной синхронизацией всех клиентов, сократить сроки его проведения и анализа результатов, обеспечило объективность и достоверность измерений. Разработанная и внедренная система позволила объединить различные диагностики с выделенными для них компьютерами в единую локальную сеть с помощью протокола TCP/IP, обеспечила одновременный доступ шести



пользователей (возможно расширение) к диагностическому оборудованию, при этом гарантировав сохранность данных и их защиту от несанкционированного доступа.



Внедрение данной системы в практику физических экспериментов на установке «Ураган-2М» предоставило техническую возможность получить удаленный доступ к оборудованию, расположенному на определенном безопасном расстоянии от исследователя и работающему в условиях повышенных электрических, магнитных и высокочастотных полей.

Система мониторинга и сбора информации нового диагностического оборудования и результаты экспериментов, проведенных в период 2012-2015 гг., на стеллараторных термоядерных установках "Ураган-2М" и "Ураган-3М" состоит из модульной станции сбора данных LTR-EU-16-1 [10] и присоединённых к ней блоков контроля и управления. Два модуля LTR34-8 в составе модульной станции используются для дистанционного управления высоковольтными напряжениями инжектора и анализатора, током эмиттерной нити, напряжением экстрактора, а также настройкой разверток и корректирующих кривых напряжений для электростатических отклонений и сканирующих пластин на высоковольтных усилителях ТРЕК 10 кВ.

В крейте LTR также был применён LTR11 - универсальный модуль АЦП с последовательным опросом каналов [7]. На него поступали сигналы измерения напряжений инжектора и анализатора, тока нагревателя эмиттера, напряжения экстрактора, тока первичного пучка на цилиндре Фарадея и входной диафрагме.

Также использовались модуль-частотомер LTR51 [8] и модуль цифрового ввода-вывода LTR43 [9], с помощью которого осуществлялся контроль крышки цилиндра Фарадея и система аварийного контроля и отключения форсунки высокого напряжения. Эти модули использовались при настройке общей системы управления, управления лучом и сбора информации.

Программная система мониторинга и сбора данных выполнена на базе программного пакета Labview 2011 и драйверов L-Card, которые поставляются с модулями. LTR-EU-16 – это рабочая станция с посадочными местами для 16-ти гальванически изолированных LTR-модулей, с двумя интерфейсами USB 2.0 и Ethernet 100BASE-TX и интерфейсом синхронизации, позволяющим осуществлять одновременный сбор информации с нескольких крейтов LTR.

Многофункциональность LTR-EU-16 обеспечивают возможности двух интерфейсных подключений и многочисленные варианты конфигураций устанавливаемых LTR-модулей.

Использование Ethernet-интерфейса позволяет осуществлять ввод информации практически на любом расстоянии от компьютера оператора и избавляет от необходимости применения дополнительных удаленных компьютеров, а готовое ПО удаленного сбора данных существенно снижает трудоемкость реализации прикладных задач.

Дополнительная возможность автономной работы устройства и низкоуровневого программирования на уровне встроенного сигнального процессора Blackfin ADSP-BF537 расширяет функциональность изделия и позволяет применять его в качестве автономных контроллеров в динамических задачах с жесткой временной обратной связью.



Рисунок 7 - модульная станция сбора данных LTR-EU-16-1

Заключение

Программно-аппаратные комплексы сбора и хранения информации получили широкое распространение в различных установках наукоемких единичных устройств, и не только. Так, например, в научных исследованиях комплексы сбора данных позволяют повысить информативность, точность и достоверность эксперимента, сократить сроки его проведения и анализа результатов, обеспечивают объективность и достоверность измерений.

Список Литературы

1. Википедия: [сайт]. Стелларатор. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Стелларатор>
2. Википедия: [сайт]. Токамак. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Токамак>
3. ResearchGate: [сайт]. The Set of Diagnostics for the First Operation Campaign of the Wendelstein 7-X Stellarator. URL: https://www.researchgate.net/publication/292785399_The_Set_of_Diagnostics_for_the_First_Operation_Campaign_of_the_Wendelstein_7-X_Stellarator
4. ResearchGate: [сайт]. An Integrated Data Analysis Model for the W7-AS Stellarator. URL: https://www.researchgate.net/publication/2918127_An_Integrated_Data_Analysis_Model_for_the_W7-AS_Stellarator
5. Губарев С.П., Золототрубова М.И., Опалева Г.П., Таран В.С. Автоматизированная система сбора диагностической информации на экспериментальной физической установке “Ураган-2М” // Вісник Харківського національного університету. – Харьков. – 2010. – № 926. – С. 108-114

6. Волков Е.Д., Лучанинов А.А., Мартынов С.А., Пашнев В.К., Хажмурадов М.А. Математические модели геометрии винтовой обмотки торсатрона «Ураган-2М» // Радиоэлектроника и информатика. – 2010. – № 3. – С. 3-8.
7. Lcard: [сайт]. URL: <https://www.lcard.ru/products/ltr/ltr11>
8. Lcard: [сайт]. URL: <https://www.lcard.ru/products/ltr/ltr51>
9. Lcard: [сайт]. URL: <https://www.lcard.ru/products/ltr/ltr43>
10. Lcard: [сайт]. URL: <https://www.lcard.ru/products/ltr/ltr-eu-16>
11. Elibrary.ru: [сайт]. Модификация метода *sbx* для водорода в основной камере ИТЭР. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44154414>
12. Elibrary.ru: [сайт]. Статус исследований по физике плазмы и управляемому термоядерному синтезу в россии в 2019 году (обзор материалов *xlvii* международной звенигородской конференции по физике плазмы и управляемому термоядерному синтезу", 16-20 марта 2020 г.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43076687>

МОДЕЛИРОВАНИЕ 16-QAM СИГНАЛА В СРЕДЕ GNURADIO

Описывается методика создания функциональной блок-схемы для моделирования QAM сигнала в среде визуально-ориентированного программирования GNURadio.

Ключевые слова: SDR–технологии, GNURadio, RTL-SDR тюнер, частотно-временной анализ, модуляция, манипуляция.

Key words: SDR technology, GNURadio, RTL-SDR tuner, time-frequency analysis, modulation, keying.

Введение

GNU Radio — программный инструментарий, предоставляющий разработчикам программно-определяемых радиосистем «строительные блоки», обеспечивающие основные функции цифровой обработки сигналов. Программы, создаваемые средствами GNU Radio, представлены как графы потока управления и могут использоваться с внешними устройствами или для создания программных симуляторов. Для программирования можно использовать визуальную среду GNU Radio Companion или библиотеки на C++ и Python.

3. Квадратурная модуляция

Квадратурная модуляция (квадратурная амплитудная модуляция, КАМ; англ. Quadrature Amplitude Modulation, QAM) — разновидность амплитудной модуляции сигнала, которая представляет собой сумму двух несущих колебаний одной частоты, но сдвинутых по фазе относительно друг друга на 90° ($\pi/2$ радиан, то есть, четверть полного угла, поэтому «квадратурная»), каждое из которых модулировано по амплитуде своим модулирующим сигналом:

$$S(t) = I(t) \cos(2\pi f_0 t) + Q(t) \sin(2\pi f_0 t), \quad (1)$$

где $I(t)$ и $Q(t)$ — модулирующие сигналы, f_0 — несущая частота. (2)

I и Q компоненты — это две половины битовой картины цифрового потока, передаваемые одновременно, как уровни напряжения двух идентичных частотных несущих сдвинутых на 90 градусов. Компонента I (incident) модулирует несущую без сдвига фазы.

Компонента Q (quadrature) модулирует несущую со сдвигом 90 градусов. Фазовая диаграмма 16-QAM сигнала представлена на рисунке 1.

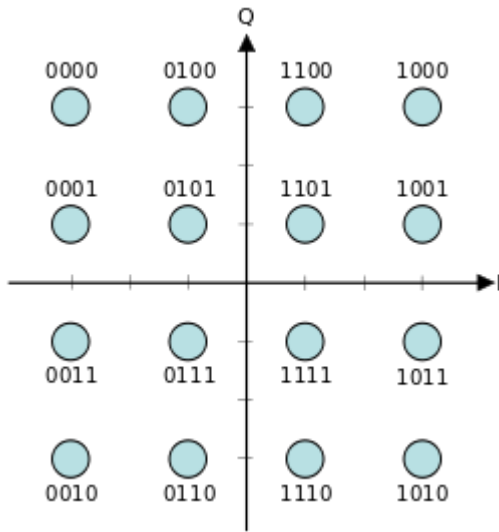


Рисунок 1—Фазовая диаграмма 16-QAM сигнала.

4. Создание функциональной блок-схемы.

В ходе реализации КАМ модуляции в программном инструментарии GnuRadio была сделана схема (рис. 2), было получено фазовое созвездие (рис. 3), осциллограмма (рис. 4), а также спектрограмма (рис. 5).

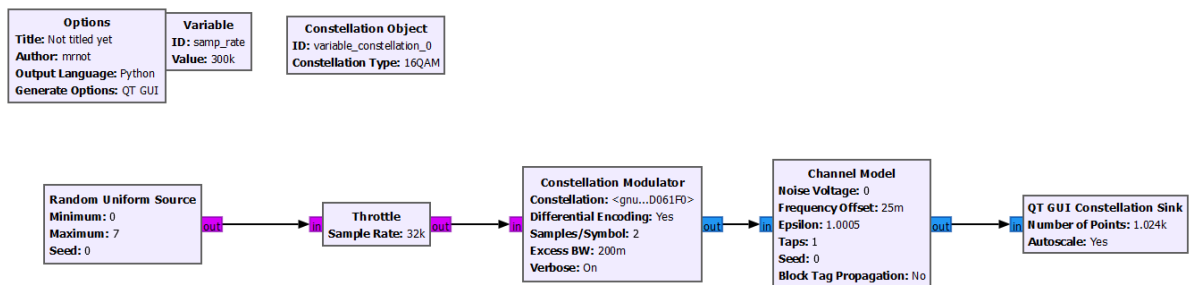


Рисунок 2—Функциональная блок-схема 16-QAM модулятора.

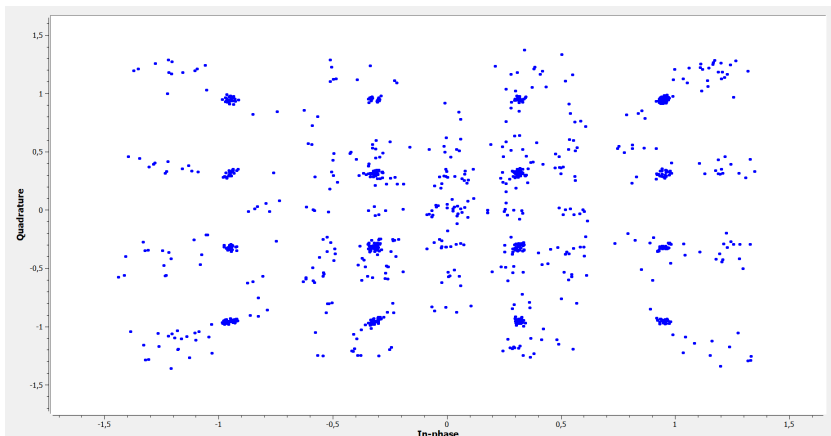


Рисунок 3– Фазовое созвездие 16-QAM сигнала.

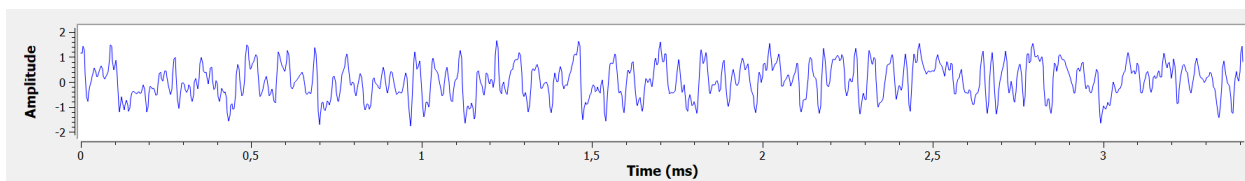


Рисунок 4–Осциллограмма 16-QAM сигнала.

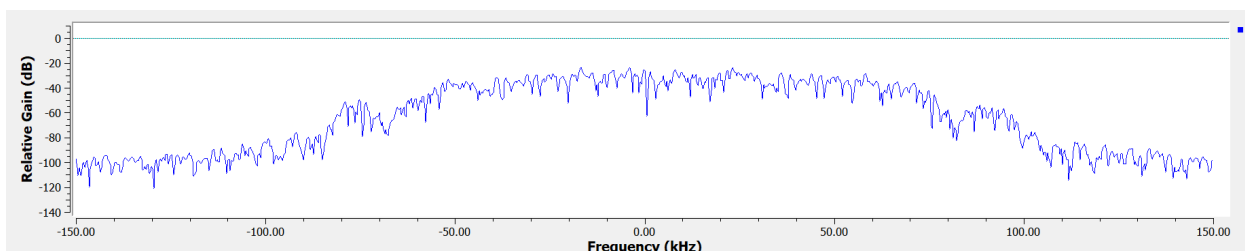


Рисунок 5–Спектрограмма 16-QAM сигнала.

Давайте разберем принцип работы функциональной блок-схемы подробнее. Источником сигнала в данном случае является блок генерации случайных чисел с нормальным распределение плотности вероятности (рис.6.)

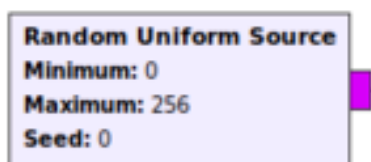


Рисунок 6– Блок генерации случайных чисел с нормальным распределение плотности вероятности.

В рамках реализации поставленной задачи пределы генерации случайных значений были выставлены в диапазоне от 0 до 7.

После блока генерации стоит блок дросселя (рис.7.), который выполняет функцию ограничителя битового потока, в данном случае эмпирическим путем было выбрано значение 32 кГц.



Рисунок 7- Блок дросселя.

Далее непосредственно для модуляции 16-QAM сигнала используется блок модулятора фазового созвездия (рис.8.), иерархический блок для дифференциальной общей модуляции с фильтрацией RRC. Вход представляет собой поток байтов, а выход представляет собой сложный модулированный сигнал в основной полосе частот, в паре с блоком выбора типа модуляции (рис.9.).

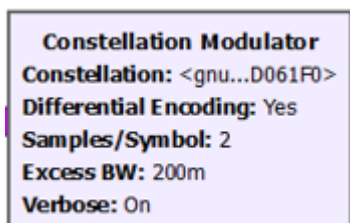


Рисунок 8- Блок модулятора фазового созвездия.

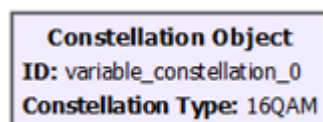


Рисунок 9- Блок выбора типа модуляции.

В конце схемы представлен блок вывода фазового созвездия (рис. 10.), а также блоки вывода осциллограммы (рис. 11.) и спектрограммы (рис. 12.) смоделированного сигнала.

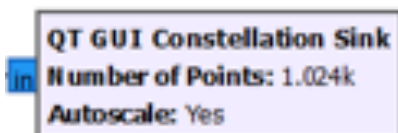


Рисунок 10- Блок вывода фазового созвездия.

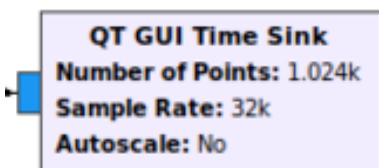


Рисунок 11- Блок вывода осциллограммы.

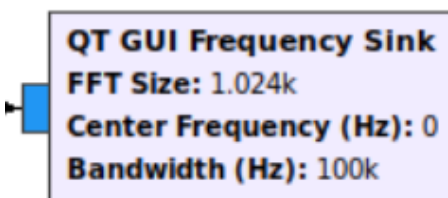


Рисунок 12- Блок вывода спектрограммы.

Заключение

Была реализована функциональная блок схема 16-QAM модулятора, что по итогу расширяет базовые возможности дополнительной настройки параметров и анализа. В отличие от аппаратного исполнения параметры каждого блока можно изменять в процессе моделирования, что значительно упрощает процесс подстройки модулятора для решения различных радиотехнических задач.

Библиографический список

1. Аджемов С. С., Кленов Н. В., Терешонок М. В., Чиров Д. С.: Методы распознавания видов цифровой модуляции сигналов в когнитивных радиосистемах / ВМУ. Серия 3. ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ. 2015. № 6
2. Верстаков Е.В., Захарченко В.Д.: Распознавание вида модуляции узкополосных сигналов во временной области с использованием интегрального критерия узкополосности.
3. Костин М.С., Ярлыков А.Д. Архитектурно-конфигурируемые SDR-технологии радиомониторинга и телеметрии: учебное пособие / М.С. Костин, А.Д. Ярлыков. – Москва; Вологда, Инфа-Инженерия, 2021. – 148 с.
4. Сопронюк И.И., Лысечко В.П., Ухова Е.А.: Методы мониторинга спектра в когнитивных радиосетях на основе использования информационного критерия акайке.
5. Robert W. Stewart Kenneth W. Barlee Dale S. W. Atkinson Louise H. :Software Defined Radio using MATLAB® & Simulink® and the RTL-SDR Crockett Department of Electronic and Electrical Engineering / University of Strathclyde Glasgow, Scotland, UK 1st Edition. This edition first published September 2015 by Strathclyde Academic Media. Version 1.15.0922. Copyright © Robert W. Stewart, Kenneth W. Barlee, Dale S. W. Atkinson, and Louise H. Crockett.

Савин Денис Анатольевич
Сгибнев Андрей Кириллович
Магистранты
ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

АЛГОРИТМЫ РАСПОЗНОВАНИЯ ТИПОВ МОДУЛЯЦИИ И СПЕКТРОВ АНАЛОГОВЫХ И ЦИФРОВЫХ СИГНАЛОВ С ПОМОЩЬЮ SDR ПРИЁМНИКА.

Описывается методика построения алгоритмов распознавание видов аналоговой и цифровой модуляции радиосигналов и распознавания спектров аналоговых и цифровых сигналов средств радиосвязи с помощью SDR приемника, на базе RTL2832U и R820T.

Ключевые слова: SDR-технологии, Simulink, модуляция, RTL-SDR тюнер, радиомониторинг, частотно-временной анализ, частотно-динамические характеристики.

Key words: SDR technologies, Simulink, modulation, RTL-SDR tuner, radio monitoring, time-frequency analysis, frequency-dynamic characteristics.

Введение

Software Defined Radio – радиоприемник, который с помощью программного обеспечения позволяет изменять рабочие параметры. Это говорит нам о том, что данный радиоприемник удобно адаптировать для решения широкого спектра задач. Исходя из этого, данный тип приемников удачно применяется в сфере радиомониторинга.

Радиомониторинг – область исследования сигналов радиочастотной области, позволяющая решать широкий спектр задач, для решения которых зачастую нам необходимо анализировать спектр сигнала. Благодаря большому количеству гибкого программного обеспечения возможно применение различных алгоритмов.

Распознавание типов модуляции

Основным преимуществом SDR приемников является возможность использования программного обеспечения для решения необходимых задач, алгоритмы решения которых могут быть построены в различных средах, например, GNU Radio, Simulink, SDRSharp.

Рассмотрим алгоритмы распознавания типов аналоговой и цифровой модуляции, реализованные при помощи Simulink (использовалась версия Free Simulink Trial).

Для распознавания амплитудной и частотной модуляций сигнала из стандартных блоков Simulink был построен детектор огибающей (Рисунок 1). Детектор построен по

принципу возведения входного сигнала в квадрат, децимации сигнала и фильтрации нижних частот. Наконец остается только огибающая сигнала. Для сохранения правильного масштаба, необходимо: усилить сигнал в два раза и извлечь квадратный корень из сигнала.

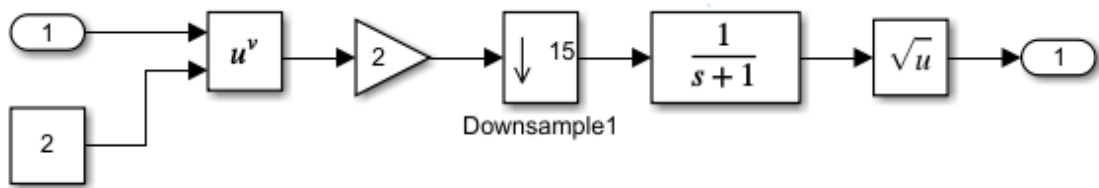


Рисунок 1 – Детектор огибающей из стандартных блоков Simulink.

Ниже приведены результаты моделирования (Рисунки 2,3), из результатов моделирования такого детектора видно, что при наличии изменения амплитуды модулированного сигнала величина его огибающей постоянно изменяется и соответственно при ее отсутствии остаётся неизменным. Такой метод сильно зависит от используемого фильтра, в данной модели представлен фильтр нижних частот с передаточной характеристикой, представляющей собой полином вида: $P(x) = \frac{1}{s+1}$, для подстройки на необходимые частоты необходимо использовать фильтры с иными передаточными характеристиками.

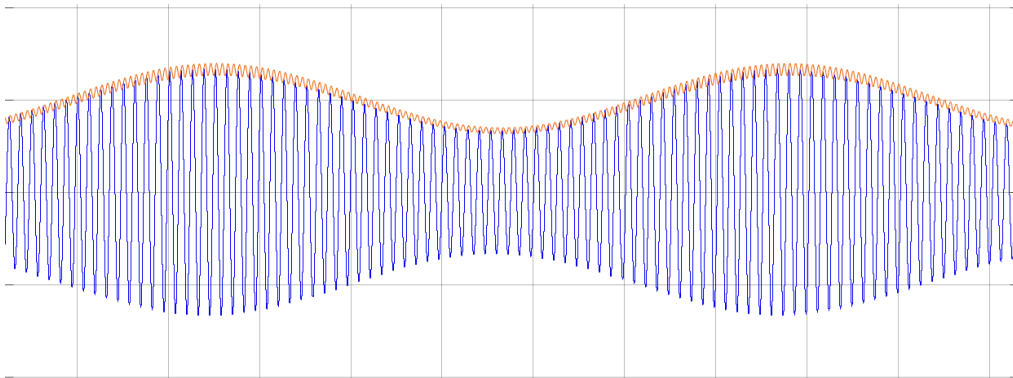


Рисунок 2 – Осциллограмма АМ сигнала и его огибающей.

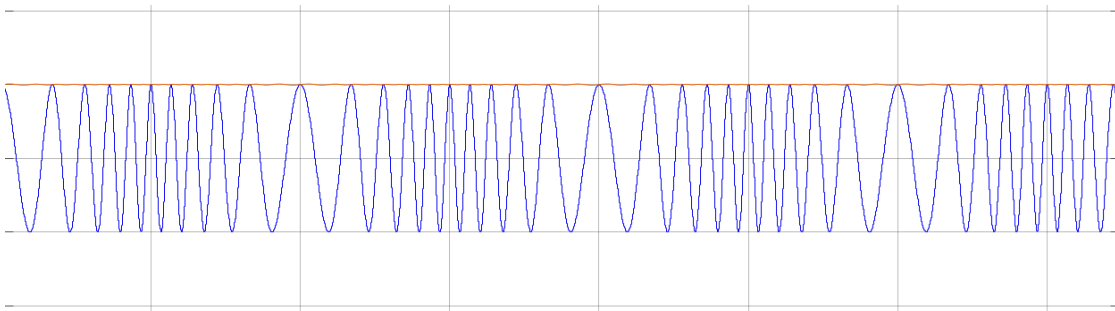


Рисунок 3 – Осциллограмма ЧМ сигнала и его огибающей.

Для определения типа цифровой модуляции, например, PSK и FSK можно использовать метод распознавания по распределению разности мгновенных фаз. Суть

метода заключается в использовании значения разности мгновенных фаз в моменты времени nT и $(n-l)T$:

$$\Delta p(nT) = p(nT) - p((n-l)T) \quad \text{где конкретное значение индекса } l$$

устанавливается с учетом максимальной скорости изменения анализируемого сигнала. Этот метод использует особенности поведения случайного процесса $\Delta p(nT)$, для которого параметром, наиболее полно отражающим различия распознаваемых совокупностей, является величина

$x = \tau_1 / \tau_0$, где τ_0 — время пребывания случайного процесса $\Delta p(nT)$ в интервале $[\pi/4, 7\pi/4]$, τ_1 — время пребывания случайного процесса $\Delta p(nT)$ в интервалах $[3\pi/8, 5\pi/8], [7\pi/8, 9\pi/8], [11\pi/8, 13\pi/8]$. Для распознавания сигналов FSK и PSK

используется выражение $p_1 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \psi_i^1(nT)$, где $\psi_i^1(nT) = 1$, если

$\Delta p(nT) \in [3\pi/8, 5\pi/8] \cup [7\pi/8, 9\pi/8] \cup [11\pi/8, 13\pi/8]$, и $\psi_i^1(nT) = 0$ в

противном случае. Решающее правило в данном случае выглядит следующим образом:

$p_1 \geq 0.82 \rightarrow$ принимается гипотеза «сигнал PSK»; $p_1 \leq 0.7 \rightarrow$ принимается гипотеза «сигнал FSK»; $0.7 < p_1 < 0.82 \rightarrow$ происходит отказ от принятия решения [1].

Реализация данного метода требует написания собственных блоков согласно вышеперечисленным условиям, а используя стандартные библиотеки Simulink можно собрать, например, схему автоматического принятия решений (Рисунок 4).

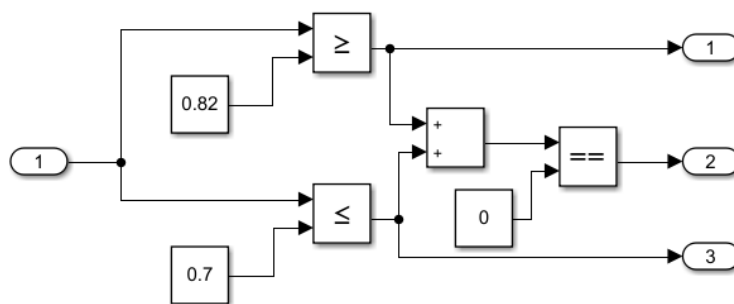


Рисунок 4 – Пример алгоритма автоматического принятия решений.

Принцип работы данной схемы заключается в передаче сигнала о выполнении необходимого условия.

Распознавание спектров радиосигнала

Для распознавания спектров используется спектральный анализ. Спектральный анализ – это совокупность методов обработки сигналов, в основе которых лежит их

частотное представление, или спектр. Спектр получается в результате разложения исходной функции, зависящей от времени или пространственных координат, в базис некоторой периодической функции. Наиболее часто для спектральной обработки используется преобразование Фурье.

Наглядным примером метода распознавания аналоговых сигналов является интегральный критерий:

$$\left\| \frac{dA}{dt} \right\| + \left\| A \frac{d\Theta}{dt} \right\| \ll \|A\| \omega_0 \quad (1)$$

где $\|A\|, \|dA/dt\|, \|A \times d\Theta/dt\|$ – соответственные нормы, вычисляемые во временной области.

Интегральный критерий подходит для таких видов модуляции радиосигнала, как амплитудная, частотная, фазовая. Если расширение спектра осуществляет норма производной огибающей

$$\left\| \frac{dA}{dt} \right\| + \left\| A \frac{d\Theta}{dt} \right\| \ll \|A\| \omega_0 \quad (1)$$

то радиосигнал считается амплитудно-модулированным; если расширение спектра осуществляет вторая норма

$$\left\| \frac{dA}{dt} \right\| + \left\| A \frac{d\Theta}{dt} \right\| \ll \|A\| \omega_0 \quad (1)$$

Для данного примера мы будем использовать метод огибающей с использованием преобразований Гильберта.

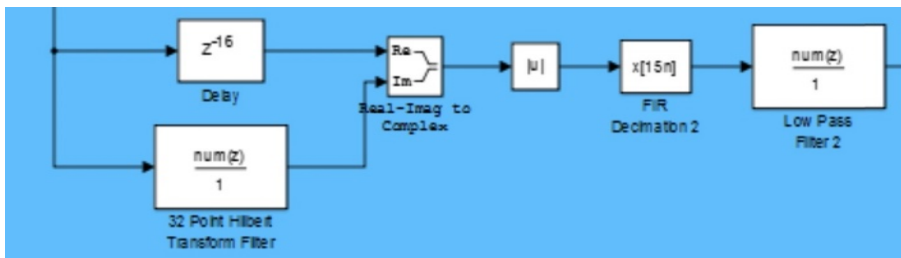


Рисунок 5 – Блок-схема метода огибающей.

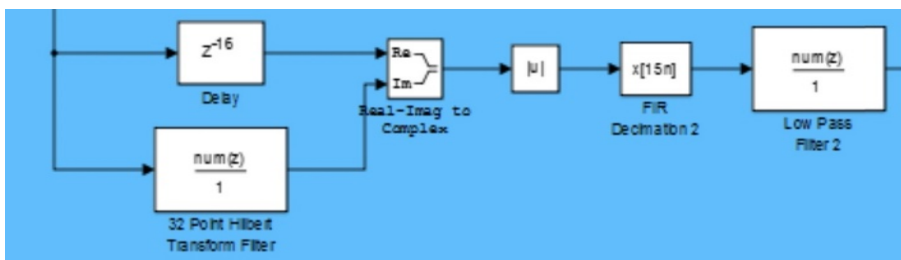


Рисунок 6 – Блок-схема метода огибающей.

Для распознавания цифрового сигнала используется метод статистических признаков.

Данный метод заключается в определении особенности изменения мгновенных значений амплитуды, фазы и частоты сигнала при различных видах модуляции. Существует набор из 5 признаков: максимальное значение спектральной плотности; стандартное отклонение абсолютного значения центрированной нелинейной компоненты мгновенной фазы; стандартное отклонение центрированной нелинейной компоненты прямой мгновенной фазы; стандартное отклонение абсолютного значения нормально-центрированной мгновенной амплитуды сигнала; стандартное отклонение абсолютного значения нормировано-центрированной мгновенной частоты.

Заключение

Радиоприемные устройства, построенные по SDR технологии, являются перспективным направлением из-за своей адаптивности при решении различных задач из-за программного определения назначения устройства. Возможно большое количество решения поставленных задач с применением программных алгоритмов.

Библиографический список

1. Аджемов С. С., Кленов Н. В., Терешонок М. В., Чиров Д. С.: Методы распознавания видов цифровой модуляции сигналов в когнитивных радиосистемах / ВМУ. Серия 3. ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ. 2015. № 6
2. Костин М.С., Ярлыков А.Д. Архитектурно-конфигурируемые SDR-технологии радиомониторинга и телеметрии: учебное пособие / М.С. Костин, А.Д. Ярлыков. – Москва; Вологда, Инфа-Инженерия, 2021. – 148 с.
3. Рембовский А.М., Ашихмин А.В., Козьмин В.А. Радиомониторинг: задачи, методы, средства/ Под ред. А.М. Рембовского – 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Горячая линия – Телеком, 2012. – 640 с.
4. Robert W. Stewart Kenneth W. Barlee Dale S. W. Atkinson Louise H. :Software Defined Radio using MATLAB® & Simulink® and the RTL-SDR Crockett Department of Electronic and Electrical Engineering / University of Strathclyde Glasgow, Scotland, UK 1st Edition. This edition first published September 2015 by Strathclyde Academic Media. Version 1.15.0922. Copyright © Robert W. Stewart, Kenneth W. Barlee, Dale S. W. Atkinson, and Louise H. Crockett.
5. Верстаков Е.В., Захарченко В.Д.: Распознавание вида модуляции узкополосных сигналов во временной области с использованием интегрального критерия узкополосности.
6. Сопронюк И.И., Лысечко В.П., Ухова Е.А.: Методы мониторинга спектра в когнитивных радиосетях на основе использования информационного критерия акайке.

Савин Денис Анатольевич
Сгибнев Андрей Кириллович
Магистранты
ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЙВЛЕТ-АНАЛИЗА ДЛЯ ОБРАБОТКИ АКУСТИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ

Аннотация: В данной работе рассматриваются основы теории вейвлет-анализа, его свойства, особенности по сравнению с Фурье-преобразованием, а также основные подходы к задаче синтеза речи и анализа аудиосигналов.

Ключевые слова: Шумоочистка, Фурье-преобразование, вейвлет-анализ, синтез речи, анализ аудиосигналов.

Key words: Noise cleaning, Fourier transform, wavelet analysis, speech synthesis, audio signal analysis.

Введение

Необходимость анализа и синтеза сигналов разного рода возникла достаточно давно и актуальна до сих пор [1]. Для этого применяется большое количество различных методов, среди которых нельзя не выделить Фурье–анализ как один из наиболее общих методов анализа и обработки сигналов. Однако для изучения процессов с меняющимися во времени характеристиками более подходящим инструментом является вейвлет–анализ, который лежит в основе идеи алгоритма анализа и синтеза аудиосигналов.

Задача синтеза речи была поставлена достаточно давно, однако она актуальна и по сей день: установлено, что речь является для человека наиболее удобным и естественным способом обмена информацией. Это означает, что при таком способе человек допускает меньше ошибок, меньше устает, быстрее реагирует, а скорость обмена информацией выше, чем при других способах – визуальном, тактильном, тонально– звуковом. Поэтому, когда возникает необходимость в обмене информацией между человеком и, например, ЭВМ, на настоящий момент используются не только визуальные и/или тактильные средства (монитор, клавиатура, мышь), но и голосовые (системы распознавания и синтеза речи) [2].

Синтез сигнала выполняется посредством генерации синусоидальных волн, зависимость частоты и амплитуды от времени которых определяется в результате анализа исходного речевого сигнала. Спектрально-временной анализ речевых аудиосигналов выполнялся посредством непрерывного вейвлет-преобразования.

Данное преобразование также как и Фурье-преобразование позволяет выполнить разложение исследуемого сигнала по некоторому семейству анализирующих функций.

Основы вейвлет-анализа

Вейвлет - анализ используется в задачах, связанных с анализом пространственных полей со сложной многомасштабной структурой, либо временных сигналов с меняющимся со временем спектральным составом. Основная идея – это использование базиса, каждая функция которого характеризует как определенную пространственную частоту, так и место ее локализации в физическом пространстве.

Непрерывное вейвлет-преобразование определяется как:

$$W_{a,b} = \int_{-\infty}^{\infty} \psi_{a,b}^*(t) f(t) dt \quad (1)$$

это выражение представляет собой свертку сигнала с функцией, переводящую сигнал из временной в вейвлет-область с базисными функциями:

$$\psi_{a,b}(t) = \frac{1}{\sqrt{|a|}} \psi\left(\frac{t-b}{a}\right) \quad (2)$$

где a и b представляют растяжения и сдвиги одной функции. Обратное преобразование определяется как:

$$f(t) = \frac{1}{C_V} \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dad b}{a^2} W_{a,b} \psi_{a,b} \quad (3)$$

где $C_V = \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{|\omega|} |\hat{\psi}|^2 d\omega$ параметр a называют параметром масштаба, а параметр b параметром

сдвига. Вейвлет-преобразование не уникально в смысле возможности выбора различных материнских вейвлетов. Однако материнская вейвлета должна обладать конечной энергией и ограниченной полосой частот, то есть:

$$\int \left| \frac{\hat{\psi}(\omega)}{\omega} \right| d\omega < \infty \quad (4)$$

Коэффициенты дискретного вейвлет-преобразования находятся следующим образом. Сначала выделяют постоянную составляющую сигнала. Затем считают свертку сигнала с материнским вейвлетом, растянутым на всю временную ось. После этого материнский вейвлет сжимают в два раза и считают коэффициенты его свертки с первой и второй половинами сигнала. Затем материнский вейвлет сжимают еще в два раза и считают

следующие четыре коэффициента. В итоге на первых двух шагах получается по одному коэффициенту, а на последующих шагах число коэффициентов постоянно удваивается. Постоянно сжимающийся материнский вейвлет выявляет все более высокие частоты спектра сигнала. А его положение на оси времени характеризует момент появления соответствующей частоты [4].

Функции Литлвуда-Пелли строятся путем вырезания полосы частот в пространстве Фурье.

$$f_{Nn}(x) = \frac{1}{\sqrt{h_N}} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2h_N}(x - h_N n)\right)}{\frac{\pi}{2}(x - h_N n)} \cos\left(\frac{3\pi}{2h_N}(x - h_N n)\right) \quad (5)$$

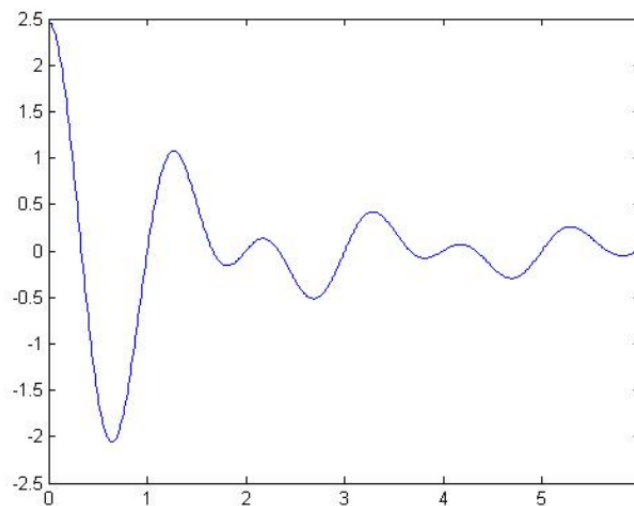


Рисунок 1 – Функция Литлвуда-Пелли для $n=0$.

Вейвлет «мексиканская шляпа».

$$\psi(t) = (1 - t^2) e^{-\frac{t^2}{2}} \quad (6)$$

Задачи, требующие хорошего пространственного разрешения и не требовательные к спектральному разрешению.

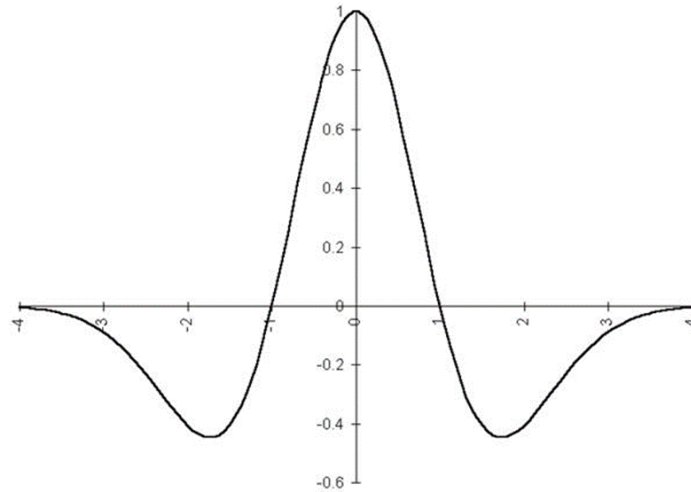


Рисунок 2 – Вейвлет «мексиканская шляпа».

Чтобы быть вейвлетами семейство функций должно удовлетворять следующим требованиям:

- Доступность. Анализирующий вейвлет $\psi(t)$, называемый также материнским вейвлетом, должен иметь нулевое среднее значение:

$$\int_{-\infty}^{+\infty} \psi(t) dt = 0 \quad (7)$$

- Подобие. Все функции семейства получаются из анализирующего вейвлета путем масштабного преобразования и сдвига:

$$\psi_{a,b}(t) = \psi\left(\frac{t-b}{a}\right) \quad (8)$$

- Обратимость. Существование обратного преобразования, однозначно восстанавливающее исходную функцию по ее вейвлет-преобразованию.
- Регулярность. Функция $\psi(t)$ должна быть хорошо локализована и в физическом пространстве, и в пространстве Фурье. Выбор конкретного вида вейвлета зависит от целей проведенного анализа [6].

Вейвлет-анализ акустических сигналов

Существует несколько подходов к решению задачи синтеза речи. Основной подход заключается в «склеивании» заранее записанных слов и фраз. Такой метод дает высокое качество речи и в наши дни весьма распространен. Однако системы, реализующие данный метод синтеза, способны воспроизводить весьма ограниченный набор фраз. Для решения задачи «озвучивания» произвольного текста наиболее распространены метод конкатенации и метод полного синтеза речи по правилам, который в свою очередь может быть реализован

несколькими способами. Метод конкатенации представляется достаточно очевидным и естественным – он заключается в «склеивании» полуслогов. Каждый полуслог записывается в виде аудиофайла и сохраняется в базу. При синтезе по введенному тексту каждому слогу сопоставляется соответствующий аудиофайл из базы, а на границе стыка фонем выполняется «сшивка» функций, представляющих собой зависимость амплитуды аудиосигнала от времени. Конкатенационный метод синтеза речи дает хорошие результаты при аккуратной обработке и сшивке фонем [8].

Тем не менее, нельзя не принимать во внимание некоторые существенные недостатки данного подхода к синтезу речи, в моменты состыковки фонем возникают «артефакты» (на слух воспринимаемые как резкое изменение амплитуды и/или частоты звука), связанные с недостаточными требованиями на гладкость сшивки. И для изменения высоты тона и/или длительности фонемы, как правило, применяется преобразование Фурье, которое тоже вносит свой вклад в образование звуковых дефектов.

Заметим, что данные дефекты генерируемого звукового сигнала возникают в основном из-за того, что мы работаем с временным его представлением. Их можно избежать, если работать с частотным представлением сигнала – проблема точного преобразования для изменения высоты тона или тембра звука при этом отпадает сама собой. В частности, в синусоидальном способе синтеза речи используется как раз частотное представление фонем. Основная идея данного подхода заключается в том, что речепроизводящий аппарат человека рассматривается как резонатор, в котором могут генерироваться колебания только некоторого ограниченного набора частот. Однако, в отличие от артикуляторного метода синтеза, при формантном методе моделируются не физиологические процессы образования речи, но результат этих процессов – акустические характеристики речевой волны.

Рассмотрим синусоидально-конкатенативный алгоритм синтеза, который позволяет получить для исходного сигнала аппроксимацию особого вида. Необходимо аппроксимировать функцию отсчетов исходного дискретного сигнала. Таким образом, задача алгоритма формантно-конструктивного синтеза – это определение оптимальных характеристик компонентов сигнала, а именно амплитуды, частоты и фазы амплитуды n -й компоненты и амплитуды, частоты и фазы функции ее частоты.

Рассмотрим алгоритм более подробно. Для анализа исходного речевого сигнала будем применять непрерывное вейвлет-преобразование. Однако заметим, что матрица данного преобразования избыточна – для определения параметров сигнала необходимо знать лишь расположение ее локальных экстремумов. Поэтому вместо вычисления всех компонент матрицы организуем алгоритм трассировки скелетона матрицы. В результате

трассировки получим матрицу, в которой определены только необходимые для последующего восстановления сигнала компоненты.

После трассировки аппроксимируем полученные временные зависимости частот и амплитуд найденных компонент сигнала. Для этого естественным решением будет повторно применить к ним алгоритм трассировки. Однако стоит отметить один нюанс алгоритма – для определения низкочастотных составляющих сигнала период данных составляющих должен быть не больше удвоенного времени длительности исследуемого сигнала (в противном случае в матрицу его вейвлет-преобразования может не попасть ни одного экстремума производной). На практике же их период должен быть строго меньше длительности сигнала, так как по краям скейлограммы, как правило, присутствуют искажения.

Теперь необходимо рассмотреть алгоритм синтеза речи с использованием базы данных (набор параметров аппроксимации для каждой фонемы). В качестве входных данных выступает текстовая строка, состоящая из разделенных пробелами транскрипций [9]. Синтез сходится к поиску каждой транскрипции текста в базе данных и получение соответствующего ей спектра и к конструктивному синтезу фонемы (расчету соответствующей функции аппроксимации) и выполнению сшивки на границе ее стыка с соседними.

На рисунке 3 и рисунке 4 приведены примеры использования данного алгоритма.

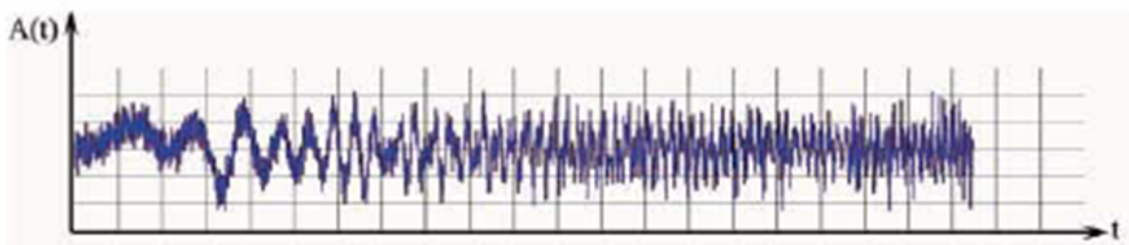


Рисунок 3 – Исходный речевой сигнал.

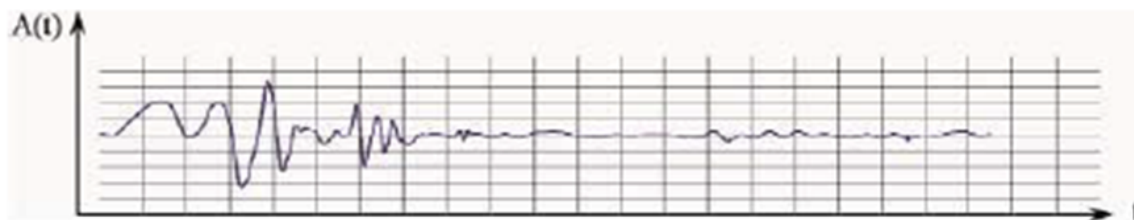


Рисунок 4 – Речевой сигнал после обработки.

Заключение

В данной работе были рассмотрены основы теории вейвлет-анализа и некоторые его свойства, особенности по сравнению с Фурье-преобразованием. Были исследованы основные подходы к задаче синтеза речи и анализа аудиосигналов.

По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что вейвлет-анализ акустических сигналов позволяет решать целый спектр задач, таких как: Анализ аудиосигналов и аппроксимация их компонентов; шумоочистка и улучшение качества аудиосигналов; задачи синтеза речи.

Таким образом вейвлет-анализ является полезным и универсальным инструментом для исследования различных типов сигналов.

Библиографический список

1. Tzanetakis G., Essl G., Cook P. Audio analysis using the discrete wavelet transform. Princeton NJ 08544 USA.
2. Chui Ch. K. An Introduction to Wavelets: Department of Mathematics, Texas A&M University, College Station, Texas.
3. Павлов А. Н. Методы анализа сложных сигналов: Учебное пособие для студентов физического факультета.
4. Bassam N., Ramachandran V., Parameswaran E. Wavelet Theory and Application in Communication and Signal Processing. 2021, DOI: 10.5772/intechopen.95047.
5. Короновский, А.А. Непрерывный вейвлет-анализ и его приложения [Текст]/ А.А. Короновский, А.Е. Храмов. - М.: Физматлит, 2003. - 176 с.
6. Мала, С. Вейвлеты в обработке сигналов [Текст]/ С. Малла -М.: Мир, 2005. - 671 с.
7. Добеши И. Десять лекций по вейвлетам. Москва, "РХД", 2001 г.
8. Сорокин В. Н. Синтез речи. М.: Наука, 1992.
9. Рыбин С. В. Синтез речи. Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2014.
10. Хитров М.В. и др. Фоноскопические исследования фонограмм речи: исследование достоверности фонограмм. Практическое пособие в 3-х книгах / Под ред. канд. техн. Наук М.В. Хитрова, канд. техн. Наук С.Л. Коваля. Кн. 1. – СПб.: Изд. «Юридический центр-Пресс», 2011. – 218с.
11. https://www.nikhef.nl/~peterj/datasheets/adsp21160_pre.pdf
12. Горшков Ю. Г. Исследовательский комплекс частотно-временного анализа речевого сигнала с использованием вейвлет-технологии // Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Серия: Приборостроение. – 2011. – №4. – С. 78-87.

Сгибнев Андрей Кириллович

Савин Денис Анатольевич

Магистранты

ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

ВАРИАНТ СХЕМАТЕХНИЧЕСКОЙ ДОРАБОТКИ АРХИТЕКТУРЫ RTL-SDR ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ СИГНАЛОВ.

Описывается методика улучшения SDR приемников из сегмента, нацеленного на массового потребителя и основные типы сигналов используемых в радиосвязи.

Ключевые слова: SDR-технологии, Simulink, модуляция, RTL-SDR тюнер, радиомониторинг, когнитивный радиоприем, частотно-динамические характеристики.

Key words: SDR technologies, Simulink, modulation, RTL-SDR tuner, radio monitoring, cognitive radio reception, frequency-dynamic characteristics.

Введение

В настоящее время в системах радиовещания используется большое количество различных стандартов передачи информации, в связи с этим возникает необходимость использования универсальных радиоприемных устройств. Наиболее гибкими являются программно-определяемые радиоприемные устройства (Software Defined Radio – SDR): архитектурно представляют собой один или несколько аналоговых приемных трактов, подключенных к АЦП, который в свою очередь передает оцифрованный радиопоток на блок цифровой обработки сигналов (ЦОС) – это может быть как встроенный в конструкцию приемника процессор или ПЛИС, так и быть внешним (например ПК подключающийся к РПУ через интерфейс USB). Использование подобных архитектурных решений позволяет принимать и обрабатывать различные стандарты связи без изменения конструкции РПУ.

В SDR для реализации когнитивного (адаптивного) радиоприема возможно применение различных алгоритмических подходов. Но существуют проблемы быстродействия, оптимизации и ресурсоемкости.

1. Виды основных сигналов в радиосвязи

Для начала рассмотрим виды модуляции используемые в системах радиосвязи.

Аналоговые модуляции:

Амплитудная модуляция (АМ) – изменение амплитуды несущей пропорционально уровню модулирующего сигнала. В случае гармонического модулирующего колебания аналитическое уравнение имеет вид:

$$U(t) = A_0[1 + k \cos(\Omega t + \psi)] \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$$

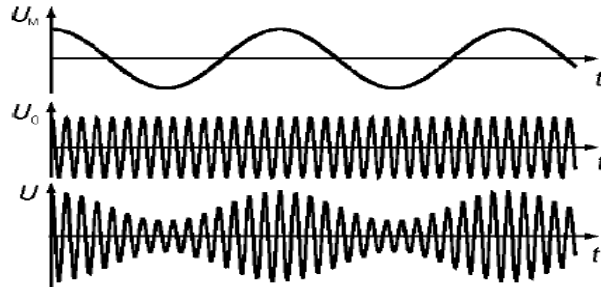


Рисунок 1 – Временная диаграмма АМ.

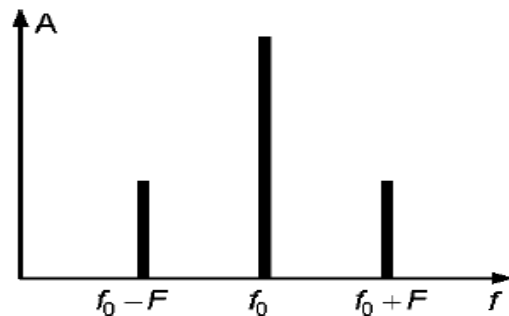


Рисунок 2 – Спектр АМ.

Частотная модуляция (ЧМ) – изменяемым параметром является частота несущей, в каждый момент времени ее отклонение от своего номинального значения пропорционально уровню модулирующего сигнала. Аналитическое уравнение для ЧМ:

$$U(t) = A_0 \cos\{[\omega_0 + m \sin(\Omega t + \psi)]t + \varphi_0\}$$

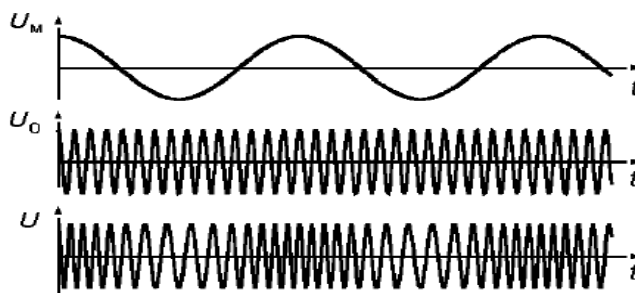


Рисунок 3 – Временная диаграмма ЧМ.

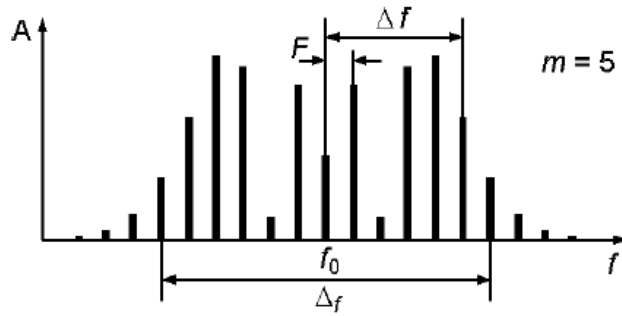


Рисунок 4 – Спектр ЧМ

Фазовая модуляция (ФМ) – изменение фазы должно совпадать с законом изменения модулирующего колебания, в отличие от ЧМ. В случае гармонического модулирующего колебания аналитическое уравнение имеет вид:

$$U(t) = A_0 \cos[\omega_0 t + \Delta\varphi \sin(\Omega t + \psi) + \varphi_0]$$

Временная диаграмма и спектр схожи с ЧМ.

Цифровые модуляции:

Частотная манипуляция (Frequency-Shift Keying – FSK) – В простейшем случае характеризуется наличием двух частот, соответствующих уровням исходного двоичного модулирующего сигнала. С увеличением числа модулирующих частот происходит переход к М-ичной частотной манипуляции. Общее аналитическое уравнение имеет вид:

$$s_i(t) = A_0 \cos(\omega_i t + \varphi_{i0}), 0 < t < T$$

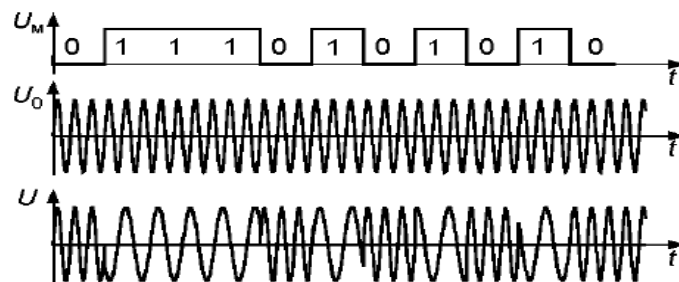


Рисунок 5 – Временная диаграмма ЧМн.

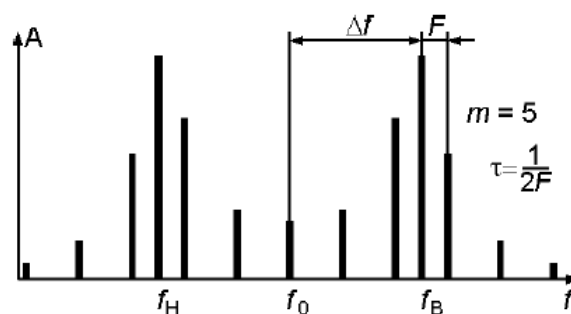


Рисунок 6 – Спектр ЧМн.

Фазовая манипуляция (Phase-Shift Keying – PSK) – вид модуляции, обеспечивающий высокую скорость передачи символов, представляет собой отрезки элементарных сигналов, отличающихся только значением фазы:

$$s_i(t) = A_0 \cos(\omega_0 t + \varphi_i), 0 < t < T$$

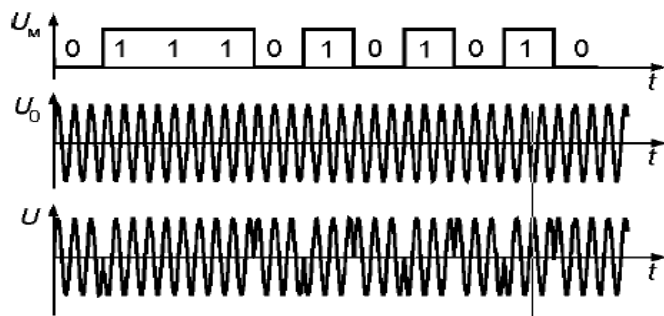


Рисунок 7 – Временная диаграмма ФМн.

Амплитудная манипуляция (Amplitude-Shift Keying – ASK) – в случае АМн, характеризующийся включением и выключением несущей, выходное колебание имеет вид последовательности радиоимпульсов. В общем случае описывается уравнением:

$$s_i(t) = A_i \cos(\omega_0 t + \varphi_0), 0 < t < T$$

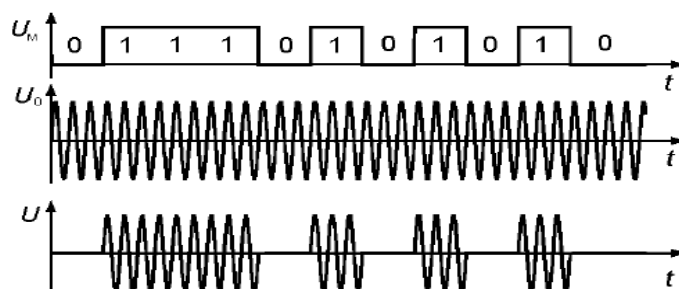


Рисунок 8 – Временная диаграмма ФМн.

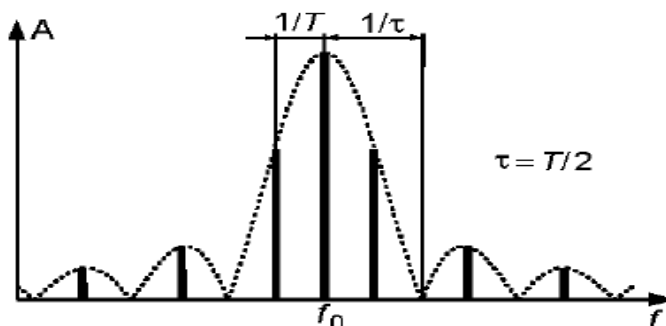


Рисунок 9 – Спектр ФМн.

2. Принципы построения SDR

Принцип построения SDR, состоит в архитектурном проектировании средств связи программным способом (на основе программирования), когда большей части функциональности устройства перенесена в программную обработку – цифровых методов

обработки сигналов. Программным при реализации SDR-технологии в таких устройствах является область управления и собственно обработки сигналов, ограниченная аппаратными ресурсами. Так, например, цифровой радиоприемник можно отнести к радиотехническому устройству, выполненному по SDR-технологии только тогда, когда выполняются два условия построения его архитектуры: программное управление и программная обработка сигналов.

Таким образом, прогрессивной направление программируемой архитектуры (SDR-технология) предоставляет возможность с помощью программного обеспечения устанавливать или изменять рабочие радиочастотные параметры трансиверов, включая: диапазон частот, тип модуляции или выходную мощность и т.д. Технология SDR позволяет выполнить значительную часть цифровой обработки сигналов на программируемых логических микросхемах ПЛИС и цифровых сигнальных процессорах DSP. Среди преимуществ данного подхода – гибкость при создании алгоритмов модуляции/демодуляции, возможность оперативно вносить изменения в алгоритмы, динамическое изменение характеристик сигнала, возможность работы в широком диапазоне с различными видами модуляции одновременно. Простейшая структурная схема приемника, построенная по SDR-технологии показана на рис.10.

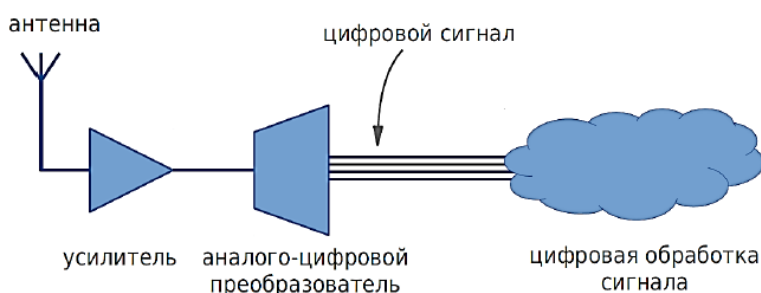


Рисунок 10 – Простейшая схема приемника, построенная по SDR –технологии.

SDR приемники бывают различных типов ярким представителем является RTL-SDR USB тюнер на базе микросхемы RTL2832U (Рисунок 11). Данный тюнер можно усовершенствовать, путем изменения входного аналогового тракта, например добавлением преселектора, с системой переключаемых фильтров и смесителя для дальнейшего переноса сигнала на промежуточную частоту (Рисунок 12). На рисунках 13 и 14 представлены S(2,1) одного из множества возможных комбинаций ЭКБ по такому принципу.



Рисунок 11 – RTL-SDR USB тюнер на базе микросхемы RTL2832U.

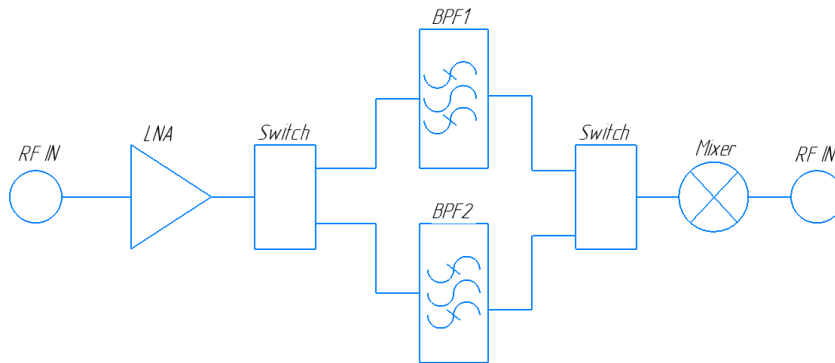


Рисунок 12 – вариант построения дополнительного входного аналогового тракта.

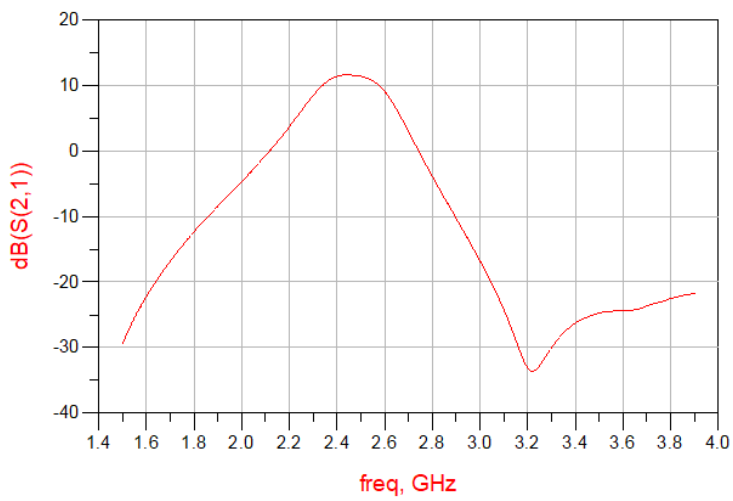


Рисунок 12 – S(2,1) первого положения свитча.

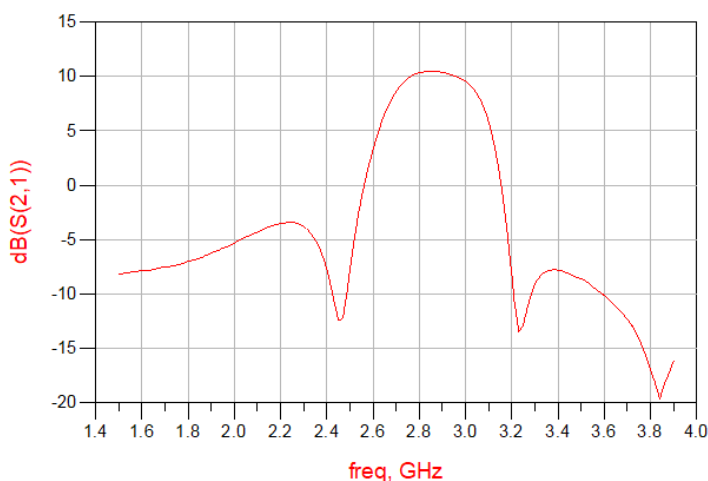


Рисунок 13 – S(2,1) второго положения свитча.

Заключение

Радиоприемные устройства, построенные по SDR технологии, являются перспективным направлением из-за своей адаптивности при решении различных задач из-за программного определения назначения устройства. Возможно большое количество архитектурных доработок.

Библиографический список

1. Аджемов С. С., Кленов Н. В., Терешонок М. В., Чиров Д. С.: Методы распознавания видов цифровой модуляции сигналов в когнитивных радиосистемах / ВМУ. Серия 3. ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ. 2015. № 6
2. Костин М.С., Ярлыков А.Д. Архитектурно-конфигурируемые SDR-технологии радиомониторинга и телеметрии: учебное пособие / М.С. Костин, А.Д. Ярлыков. – Москва; Вологда, Инфа-Инженерия, 2021. – 148 с.
3. Рембовский А.М., Ашихмин А.В., Козьмин В.А. Радиомониторинг: задачи, методы, средства/ Под ред. А.М. Рембовского – 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Горячая линия – Телеком, 2012. – 640 с.
4. Robert W. Stewart Kenneth W. Barlee Dale S. W. Atkinson Louise H. :Software Defined Radio using MATLAB® & Simulink® and the RTL-SDR Crockett Department of Electronic and Electrical Engineering / University of Strathclyde Glasgow, Scotland, UK 1st Edition. This edition first published September 2015 by Strathclyde Academic Media. Version 1.15.0922. Copyright © Robert W. Stewart, Kenneth W. Barlee, Dale S. W. Atkinson, and Louise H. Crockett.

Сгибнев Андрей Кириллович

Савин Денис Анатольевич

Магистранты

ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

ВАРИАНТ СХЕМОТЕХНИЧЕСКОЙ ДОРАБОТКИ АРХИТЕКТУРЫ RTL-SDR ДЛЯ АНАЛИЗА РАДИОЛОКАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ

Аннотация: В данной работе рассматривается вариант схемотехнической доработки архитектуры RTL-SDR, для установки в приемный тракт РЛС, и методика первичной обработки сигнала для распознавания целей по спектральным портретам.

Ключевые слова: *SDR-технология, Simulink, спектральный анализ, модификация, RTL-SDR, радиолокационный портрет.*

Key words: *SDR-technology, Simulink, spectral analysis, modification, RTL-SDR tuner, radar portrait*

Введение

Радиолокационные станции (РЛС) используются для обнаружения объектов, определения их пространственных координат, параметров движения и физических характеристик с помощью радиотехнических средств и методов. Данные задачи решаются во время радиолокационного наблюдения.

Существует ряд требований, которые предъявляются к РЛС. Соответственно этим требованиям существует набор задач, которые они обязаны решать, такие как:

- обнаружение летательных аппаратов;
- селекция цели на фоне различных помех;
- автоматическое сопровождения цели;
- определение радиолокационного портрета цели.

Особый интерес представляет задача радиолокационного распознавания, которая позволяет определить тип цели и даже модель летательного аппарата в условиях, когда опознание, например, при помощи системы идентификации государственной принадлежности, не представляется возможным.

Однако, данная задача требует существенной модификации приемного тракта РЛС. К примеру, обеспечение функционирования алгоритма цифрового спектрального анализа цели на основе радиолокационного дальностного портрета требует включения двух дополнительных вычислительных блоков, двух ступеней понижения частоты, квадратора и

делителя, что существенно увеличивает как стоимость РЛС, так и ее и без того значительные массогабаритные параметры [3]. Это приводит нас к осознанию необходимости использования технологий, которые позволяют упростить радиочастотную часть РЛС без существенного снижения ее ТТХ. Подобный подход позволяет реализовать SDR-технология.

Принцип работы и модификация конструкции

Принцип работы SDR-технологии основывается на оцифровке принятого радиосигнала и дальнейшей обработке его уже в цифровой форме. SDR-технология позволяет разрабатывать радиоэлектронные устройства, работающие с сигналами самого различного спектра, диапазона и типа модуляции. Перепрограммирование SDR-трансивера для его адаптации под другой тип сигналов не влечет за собой изменения в его аппаратной (схемотехнической) части.

Достоинства SDR-технологии: не требует настройки; низкая чувствительность к температуре и разбросу параметров компонентов; простая реализация перестраиваемых фильтров с подавлением более 100 дБ; высокая точность и широкий диапазон перестройки фазы и частоты гетеродина [1].

Недостатки SDR-технологии: сложная программно-архитектурная часть; высокое энергопотребление; повышенные системные требования к ресурсам процессора ПЭВМ/ПЛИС [1].

В данной работе используется USB RTL-SDR приемник на базе однокристалльного тюнера RTL2832U. Приемник имеет миниатюрный размер и является одной из самых популярных моделей в среде программно-определяемых радиотехнических средств. Типовая ширина спектра сигнала у РЛС, как правило, не превышает 5...10 МГц [3], поэтому полоса пропускания приемника на базе кристалла RTL2832U, составляющая 3,2...8,0 МГц, является для нас приемлемой.

В целях расширения частотного диапазона аппаратная архитектура SDR-приемника была модифицирована добавлением двух балансных смесителей, увеличивающих полосу в двух диапазонах до 7 ГГц и до 20 ГГц, соответственно. При этом спектральный перенос частоты осуществляется через SMA-вход для внешнего гетеродина и радиочастотные свитчи для переключения каналов приема и гетеродина, соответственно (рисунок 1).

В качестве варианта схемотехнической реализации такой модификации рассмотрен вариант с использованием смесителей Analog Devices LTC5552 и LTC5562 [5]. Это позволяет обеспечить прием сигналов в диапазоне от 24 МГц до 20 ГГц с чувствительностью не менее -140 дБм (рисунок 2).

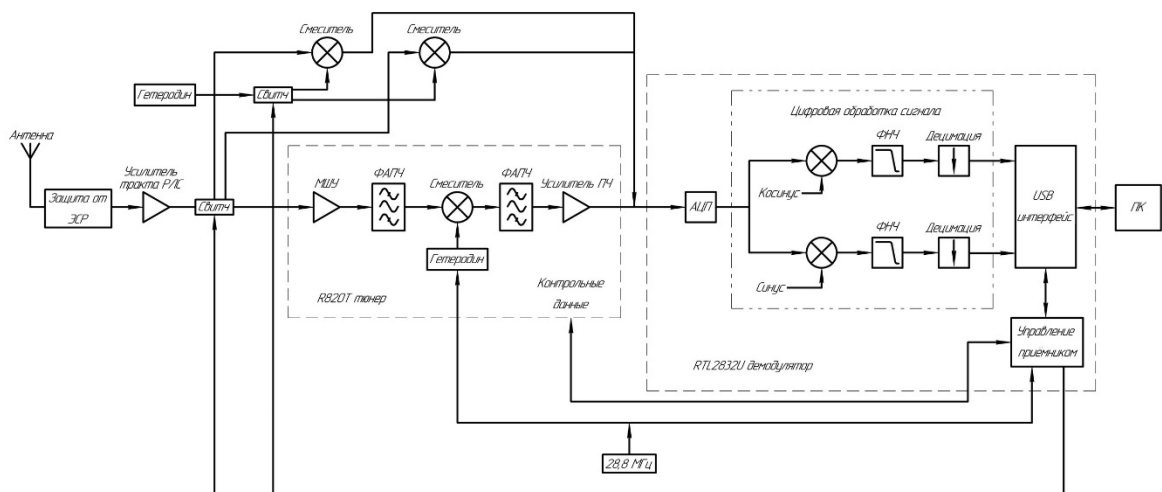


Рисунок 1 – Модернизированная архитектура RTL-SDR.

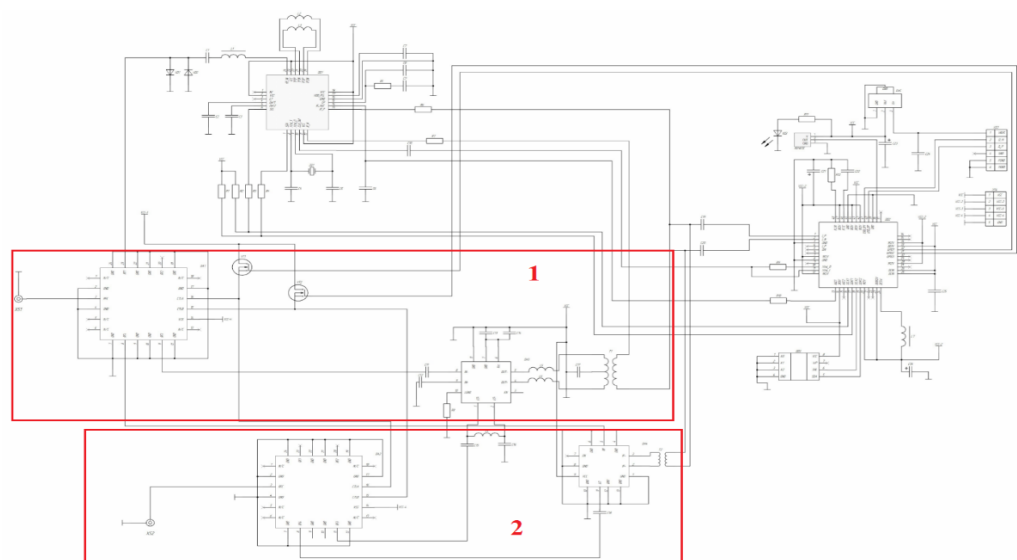


Рисунок 2 – Схематехническая часть модернизированного устройства. Под пунктом 1 показаны вход с антенны, первый свитч и смеситель для частот 24...7000 МГц, под пунктом 2 – вход с гетеродина, второй свитч и смеситель для частот 7...20 ГГц.

Распознавание радиолокационного портрета в среде Simulink

Как было сказано выше, основным преимуществом SDR приемников является возможность использования программного обеспечения для решения необходимых задач, алгоритмы решения которых могут быть построены в различных средах, например, GNU Radio, Simulink, SDRSharp.

Рассмотрим алгоритм распознавания спектрального радиолокационного портрета вертолета при помощи Simulink (Trial version).

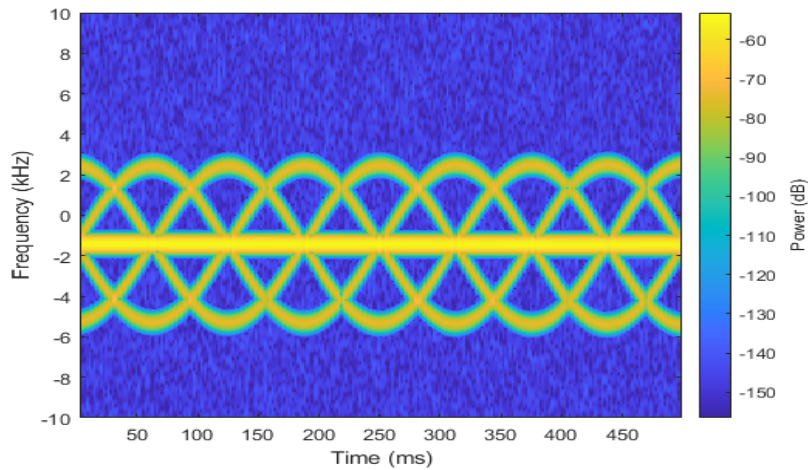


Рисунок 3 – Идеализированная спектрограмма отраженного сигнала от вертолета и его лопастей.

Доплеровский сдвиг частоты от вращающихся лопастей, согласно спектрограмме, будет равномерно и симметрично двигаться «вокруг» несущей. При этом, наличие доплеровского сдвига несущей не обязательно, так как эффект будет проявляться, даже если вертолет находится в режиме висения. Количество побочных линий спектра пропорционально количеству лопастей.

Лопастей вертолета вращаются с угловой скоростью $\Omega = 2\pi / T_r = V_l / l$, где V_l - линейная скорость вращения лопасти, l - длина лопасти. Длительность сигнатуры эхо-сигнала во временной области определяется выражением:

$$T_f = \frac{cT_r}{4\pi fl} \quad (1)$$

Скорости вращения лопастей винта зависит от длительности сигнатуры эхо-сигнала во временной области:

$$V_l = \frac{c}{2ft_f} \quad (2)$$

Период повторения сигнатур зависит от количества лопастей K и от скорости вращения винта и может быть определен:

$$T_f = \frac{2\pi l}{mKV_l} \quad (3)$$

Где m равно 1 для четного числа и 2 для нечетного числа лопастей.

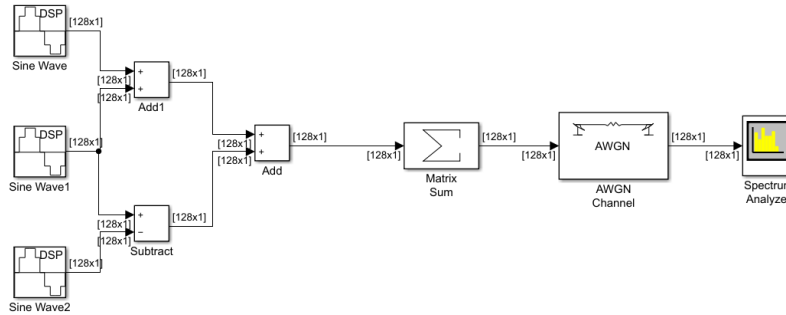


Рисунок 4 – Моделирование вторичной модуляции отраженных сигналов элементов вертолета в среде Simulink.

Частоты вторичных спектральных составляющих отраженного сигнала пропорциональны частоте вращения несущего винта вертолета. Частоты наиболее мощных модуляционных составляющих можно найти по формуле:

$$F_k = n_l F_v k, \quad k = \pm 1, \overline{K} \quad (5)$$

где F_v – частота вращения вала основного винта (18 Гц в нашем случае), n_l – число лопастей.

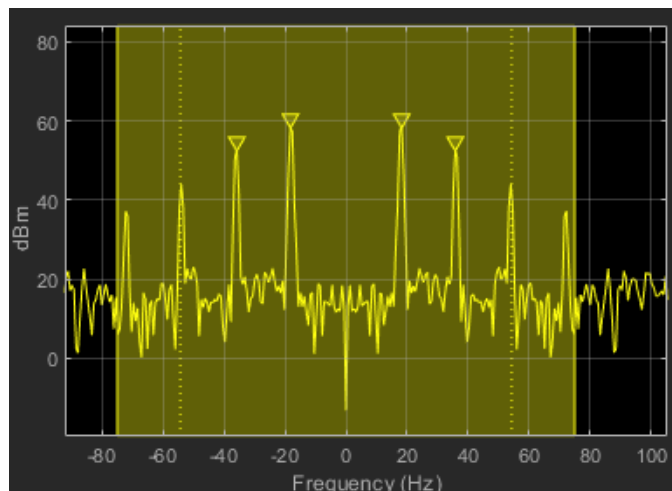


Рисунок 5 – Спектр отраженных сигналов от лопастей вертолета с подавленной несущей.

Можно спрогнозировать, что основная часть мощности отраженного сигнала со вторичной модуляцией будет сосредоточена в области частот до $\pm 1,5$ кГц относительно несущей, что обуславливается низкими скоростями вращения несущего винта вертолета. При этом, если частота повторения импульсов зондирующего сигнала будет кратна частоте вращения вала основного винта вертолета, дрейф спектра вторичной модуляции по частоте наблюдаться не будет, так как импульсные характеристики лопастей вертолета будут одинаковы в каждый момент приема отраженного сигнала.

Заключение

Технические характеристики SDR-приемников позволяют использовать их в качестве приемных устройств в радиолокационных системах. Их гибкость и функционал, в сочетании с возможностью осуществлять схемотехнические доработки подобных устройств, позволяют реализовывать широкий спектр алгоритмов обработки сигнала.

Библиографический список

1. Костин М.С., Ярлыков А.Д. Архитектурно-конфигурируемые SDR- технологии радиомониторинга и телеметрии: учебное пособие / М.С. Костин, А.Д. Ярлыков. – Москва; Вологда, Инфа-Инженерия, 2021. – 148 с.
2. Алексеев И.А. Классификация воздушных целей по радиолокационному спектральному портрету/ И.А. Алексеев – СПб; СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2017 – 89с.
3. В.А. Дорощук. Методы и устройства цифрового спектрального анализа при решении задачи распознавания воздушной цели. – Харьков; Харьковский институт ВВС им. Ивана Кожедуба, 2003.
4. Robert W. Stewart Kenneth W. Barlee Dale S. W. Atkinson Louise H. :Software Defined Radio using MATLAB® & Simulink® and the RTL-SDR Crockett Department of Electronic and Electrical Engineering / University of Strathclyde Glasgow, Scotland, UK 1st Edition. This edition first published September 2015 by Strathclyde Academic Media. Version 1.15.0922. Copyright © Robert W. Stewart, Kenneth W. Barlee, Dale S. W. Atkinson, and Louise H. Crockett.
5. <https://www.analog.com/en>

УДК 504.75.05:614.876:612.014.45(045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail: maslyakov@inbox.ru,

Умаханова Хадижат Саидовна, студент e-mail: umakhanovakh0@gmail.ru, Цымбыл

Алена Андреевна, студент e-mail: andrey-cimbal@mail.ru, Забитова Умайхат

Иманиафиевна, студент e-mail: zabitovau00@mail.ru,

Эхаев Магомед Маусарович, студент e-mail: Ekhaev.magomed@mail.ru, Гаджиев

Имамудин Исамудинович, студент e-mail: itam.gadzhiev2000@mail.ru,

Ермолаев Даниил Генадьевич, студент e-mail: danyaer99@mail.ru,

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского

РАДИАЦИОННОЕ ОБЛУЧЕНИЕ

Излучение можно разделить на две категории ионизирующее и неионизирующее, оба из которых оказывают воздействие на ткани человека. Знания о последствиях воздействия ионизирующего излучения и о том, как медицинский персонал должен реагировать, полезны, а также стали более актуальными, учитывая повышенную осведомленность о потенциальных террористических атаках.

Ключевые слова: радиоактивность, катастрофа, ионизирующее излучение, вред, диагностика.

Цель работы: Изучение влияния радиационного облучения на организм человека.

Несмотря на повышенный интерес средств массовой информации, крупномасштабные аварии с радиационным облучением крайне редки. Число зарегистрированных смертей от непреднамеренных радиационных инцидентов, таких как Чернобыльская катастрофа, составляет 134 смерти в 420 инцидентах за 1944-2002 годы. Небольшие аварии также происходят при промышленном, диагностическом и терапевтическом применении излучения и при хранении отработавших устройств. Очевидно, что смертность от преднамеренных инцидентов с радиационным облучением, таких как бомбардировка Хиросимы, намного выше. Наиболее вероятная форма радиационного инцидента, с которой мы, вероятно, столкнемся, будет связана с террористической грязной бомбой или промышленной аварией.

Воздействие радиации на окружающую среду происходит из природных источников, таких как гранит, космические лучи и искусственные источники. Воздействие ионизирующего излучения может быть немедленным (ожоги, лучевая болезнь) или долгосрочным (рак кроветворения, солидные опухоли)

Воздействие.

Воздействие ионизирующего излучения на окружающую среду происходит из природных источников (например, гранит, космические лучи) и искусственных источников.

Немедленное воздействие ионизирующего излучения	Долгосрочные последствия ионизирующего излучения
Ожоги	Рак кроветворения
Лучевая болезнь	Солидные опухоли



Патофизиология.

Радиация убивает клетки, разрушая нейтральные атомы. Оно смещает орбитальные электроны с образованием ионной пары, состоящей из смещенного электрона и остаточного атома. Пары ионов обладают высокой химической реактивностью.

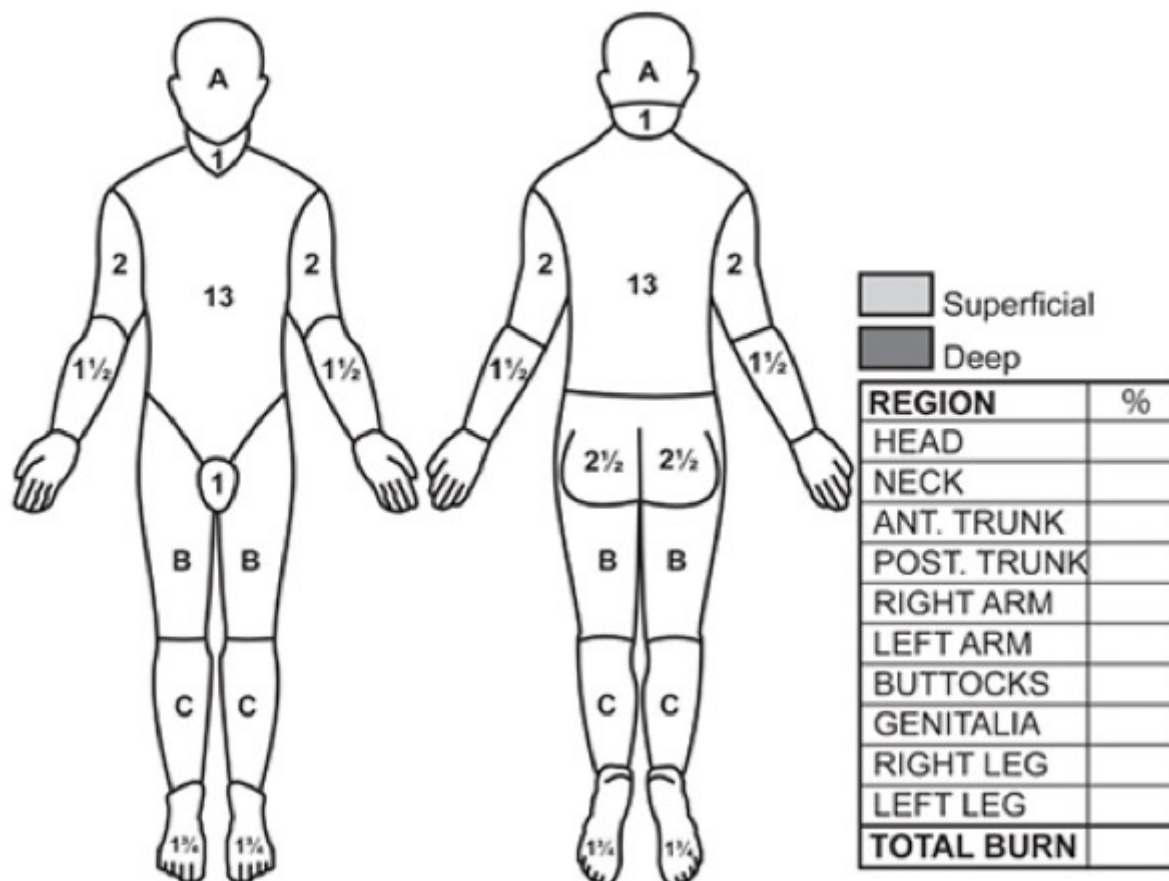
Быстро делящиеся клетки более уязвимы. Клинический исход зависит от того, сколько и какие клетки погибают. При более низких дозах клетки не погибают, но подвергаются риску повреждения ДНК и последующего злокачественного изменения. Потенциальный канцерогенез может возникнуть при более низких дозах облучения.

Воздействие радиации зависит не только от типа излучения, но и от времени, расстояния и экранирования, которые необходимо учитывать при планировании дезактивации зон воздействия. Поглощенная доза прямо пропорциональна времени. Вблизи радиоактивного источника следует проводить лишь минимальное количество времени.

Без медицинского лечения смертельная доза, способная убить 50% населения за 60 дней, составляет 4,5 зиверта (Зв). При медицинском лечении 50% населения пережили бы воздействие 5-6 Зв.

История.

LUND AND BROWDER CHARTS



Введение

Воздействие радиации может привести к локальному облучению или облучению всего тела, а также к внутреннему или внешнему радиоактивному загрязнению. Распознавание радиационного облучения основывается на анамнезе и обследовании.

История

Приоритетной задачей является оценка полученной дозы облучения, получение и запись как можно большего количества информации о:

- Тип и степень воздействия (что, где, когда и как долго?)
- Дата и время начала заболевания
- Тяжесть всех симптомов и признаков
- Участки любой эритемы или местного повреждения (см. диаграммы Лунда и Браудера)

Обследование (местное)

Краткосрочные последствия

В острой ситуации лучевой ожог выглядит похожим на термический ожог с признаками:

- Шелушение эритемы (сухой или влажной)
- Образование волдырей

- Отек
- Боль

Долгосрочные последствия

Долгосрочные последствия:

- Сосудистая недостаточность
- Изъязвление
- Некроз
- Действуя как точка входа для инфекции у пациента с потенциально ослабленным иммунитетом

Краткосрочные и долгосрочные последствия радиационного облучения

Существует ряд краткосрочных и долгосрочных последствий радиационного облучения. Эти эффекты могут использоваться в качестве индикаторов для оценки таких факторов, как доза и продолжительность облучения.

Обследование (системное)

Лучевой синдром проявляется как острый или отсроченный результат воздействия на весь организм высоких доз ионизирующего излучения.

Оно вызывает неспецифическую клиническую картину, в том числе:

- Желудочно-кишечные эффекты
- Сердечно-сосудистые эффекты
- Неврологические эффекты
- Гематологические изменения

В первую очередь поражаются наиболее уязвимые ткани, а тяжесть, скорость наступления и продолжительность эффекта зависят от дозы. Это можно разбить на четыре этапа:

Продромальная фаза

Типичная картина начинается с продромальной фазы, длящейся около 12 часов:

- Тошнота
- Рвота
- Слабость
- Усталость
- Неврологические признаки

Латентная фаза

В латентной фазе, которая длится 5-7 дней, пациент, по-видимому, выздоравливает.

Период явной болезни

За латентной фазой следует период явного заболевания:

- Кровоточивость десен

- Носовое кровотечение
- Петехии
- Системные инфекции и желудочно-кишечные симптомы, длящиеся до 4 недель

Риск заражения наиболее высок на 25-35-й день из-за подавления костного мозга.

Выздоровление или смерть

Заключительная стадия - выздоровление или смерть.

Воздействие радиации

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах			
Доза (Sv)	Клиническая картина	Лейкоциты	Другое
1	Умеренные или отсутствующие симптомы Эпизодическая рвота и тошнота в течение 48 часов	Слегка сниженный уровень лейкоцитов в крови через 2-4 недели	При беременности и > 100 мЗв консультация не требуется
1-8	Гематопозитический синдром, анорексия тошнота и рвота, усталость через 1-4 часа после облучения в течение 2-28 дней, угнетение костного мозга, лейкопения, инфекция, тромбоцитопения, кровотечение, кровоподтеки, выпадение волос через 2-4 недели	Серийное количество лимфоцитов предсказывает тяжесть	Выживаемость около 50% без лечения, 60% с медикаментозным лечением
6-20	Желудочно-кишечный синдром, ранняя тошнота и рвота. Усталость и анорексия, латентные часы – 1 неделя,	Также связано с подавлением костного мозга	> 10 Зв обычно приводит к смерти в течение 2 недель

В таблице ниже показано воздействие радиационного облучения на организм человека при различных дозах

Доза (Sv)	Клиническая картина	Лейкоциты	Другое
	тяжелые желудочно-кишечные симптомы: лихорадка, боль в животе, спазмы, водянистая диарея, кровотечение, электролитный дисбаланс, обезвоживание		
>20	Почти мгновенная рвота, взрывная кровавая диарея, головная боль, коллапс, потеря сознания, возбуждение, ощущение жжения на коже, может иметь интервал в часах, смерть от комы, судороги, гипотензия, шок		Смерть через несколько дней

Стратификация риска

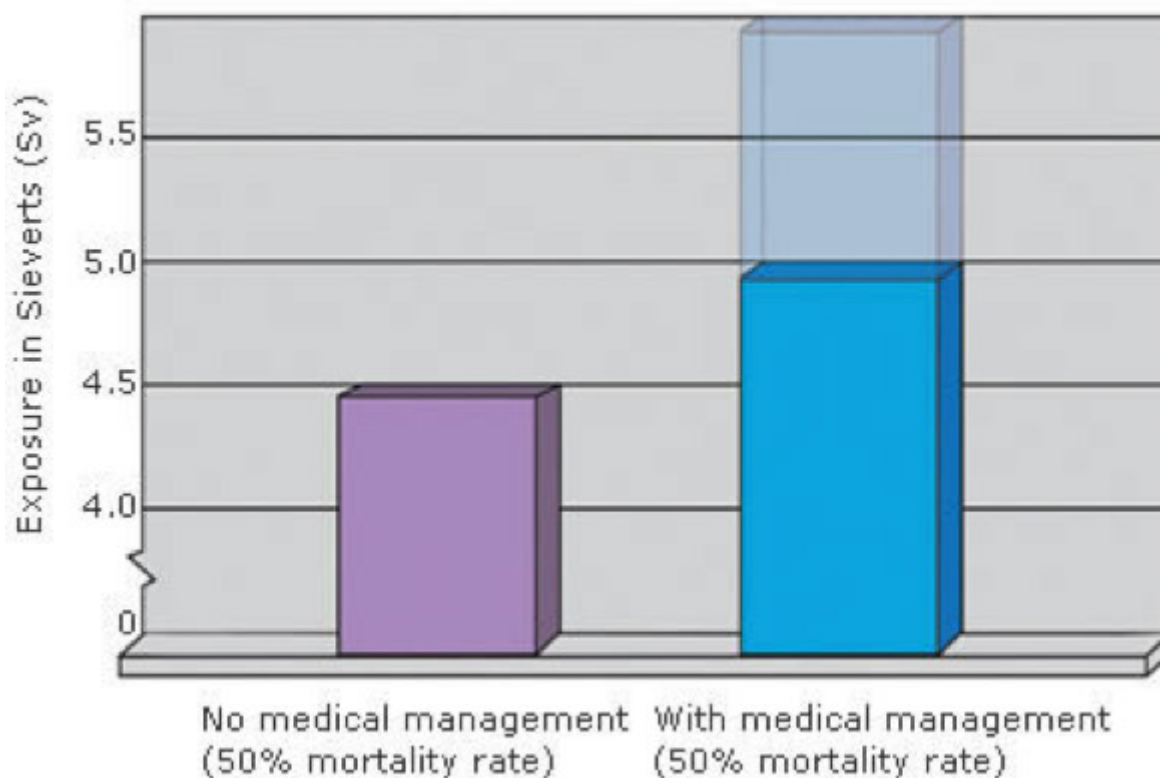
Система острого лучевого синдрома

Система острого лучевого синдрома (ARS) используется Британским институтом радиологии. Он оценивает вовлеченность четырех конкретных систем баллами от 1 до 4:

- Сосудисто-нервная система (N)
- Гематологический (H)
- Кожное (C)
- Желудочно-кишечный тракт (Г)

Затем генерируется код оценки с индексом серьезности 'i'. Этот код оценки может использоваться для создания категории ответа (RC) и является специфичным для определенного момента времени. Например: "3d" - это день 3. RC используется для проведения дальнейших обследований и исследований, а также для определения вероятности выздоровления.

Существуют также компьютерные модели, которые могут прогнозировать риск облучения. Другим ранним показателем тяжести облучения является количество лимфоцитов через 12 часов.



Кумулятивная доза

Период полураспада радионуклеотидов варьируется от дней (йод) до лет (стронций, кобальт).

От чего может зависеть кумулятивная доза?

Кумулятивная доза будет зависеть от:

- Измеренная доза при облучении
- Продолжительность облучения
- Дата распада
- Расстояние от радиоактивного источника (также влияет на дозу облучения, поскольку поглощенное излучение уменьшается пропорционально квадрату расстояния)

- Экранирование (свинец в некоторых случаях может снизить эффективную поглощенную дозу)

Внешние показатели

Радиоактивность может быть легко обнаружена с помощью:

Счетчики Гейгера

Измерители площади

Персональные измерители мощности дозы

Они обычно доступны в отделениях радиологии и лучевой терапии.

Анализ крови

Полный анализ крови следует проводить через 12 часов, а затем каждые 4 часа. Количество лимфоцитов уменьшается в зависимости от дозы, поглощенной организмом, и последующей тяжести лучевой болезни. Необходимо измерить уровень мочевины и электролитов для оценки уровня обезвоживания, вызванного рвотой и диареей, и для проведения текущей жидкостной терапии.

Вывод

Таким образом, из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что ионизирующее излучение обладает высокой патогенностью, но при этом оно позволило усовершенствовать методы диагностики, что позволило точнее определять патологию организма.

Список литературы

1. Агентство по охране здоровья. Инциденты СВРН: руководство по клиническому ведению и охране здоровья. 2008; Лондон: НРА.
2. Агентство по охране здоровья. Радиация.
3. Британский институт радиологии.
4. Британский институт радиологии. Медицинское лечение радиационных аварий: лечение острого лучевого синдрома. 2001; London: BIR.
5. Национальная служба информации о ядах.
6. Блэнд С.А. Ведение облученного пострадавшего. Jr Army Med Corps 2004;150: 5-9.

Сгибнев Андрей Кириллович

Савин Денис Анатольевич

Магистранты

ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА

ПРИМЕНЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОБРАБОТКИ РАДИОСИГНАЛОВ.

Описывается методика улучшения SDR приемников из сегмента, нацеленного на массового потребителя, с примерами алгоритмов распознавание видов аналоговой и цифровой модуляции радиосигналов.

Ключевые слова: Simulink, радиомониторинг, корреляционный анализ, обработка радиосигналов.

Key words: Simulink, correlation analysis, radio signal processing.

Введение

При статистической обработке измерений случайных величин широко используется понятие корреляционных функций. Реальные сигналы в той или иной мере являются стохастическими (случайными) из-за присутствия различных видов шумов и помех, которые могут иметь как случайную, так и псевдослучайную природу.

В случае с шумами, в радиосистемах наибольшее влияние оказывают шумы тепловой природы, например коэффициент шума в приемном тракте, который на практике является количественной мерой ухудшения динамического диапазона приемника, верхней границей которого являются нелинейные параметры тракта, такие как: точка компрессии, точка пересечения интермодуляционных искажений, а нижняя граница как раз таки представляет собой коэффициент шума. Учитывая, что даже шум на согласованной нагрузке приведенный к Гц имеет значение -174 дБм, и каждый участок приемного тракта в той или иной мере, в зависимости от позиционирования в тракте, вносит свой вклад в итоговое значение. Если рассматривать помехи, то это могут быть различные наводки, например при измерении в длинноволновом частотном диапазоне, наводки могут возникнуть от импульсных вторичных источников электропитания, которые могут передаваться как по эфиру, так и по общим полигонам на печатном узле.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что поиск и анализ статистических зависимостей, имеет важную роль при обработке полученных данных, и не

удивительно что корреляционный анализ получил широкое распространение в анализе радиосигналов.

3. Принципы корреляционного анализа

Главными задачами корреляционного анализа являются выявление зависимости или сходства между какими-либо сигналами. Корреляционный анализ имеет широкое применение в различных областях: например, поиск изображения по образцу, поиск полезных сигналов «под шумами», обработка сигналов радаров и т.п.

Корреляция в простом виде – это поэлементное произведение двух сигналов. Если получим большое число – сигналы похожи, если маленькое – нет:

$$r_{12} = \sum_{n=0}^{N-1} x_1[n] \cdot x_2[n] \quad (1)$$

Однако, результат выражения (1) будет зависеть от количества отсчётов сигналов. Чтобы это учесть, результат нормируют на количество отсчётов N:

$$r_{12} = \frac{1}{N} \sum_{n=0}^{N-1} x_1[n] \cdot x_2[n] \quad (2)$$

Рассмотрим пример. Возьмём два меандра, сдвинутых по фазе на 180° и посчитаем их корреляцию по формуле (2):

В результате выполнения скрипта получим график, показанный на рисунке 1 и значение корреляции $r_{12} = 0$.

Получается, что сигналы похожи, а корреляция равна нулю. Значит, выражение (2) необходимо модифицировать и добавить временной сдвиг j одного сигнала относительно другого:

$$r_{12}[j] = \frac{1}{N} \sum_{n=0}^{N-1} x_1[n] \cdot x_2[n+j] \quad (3)$$

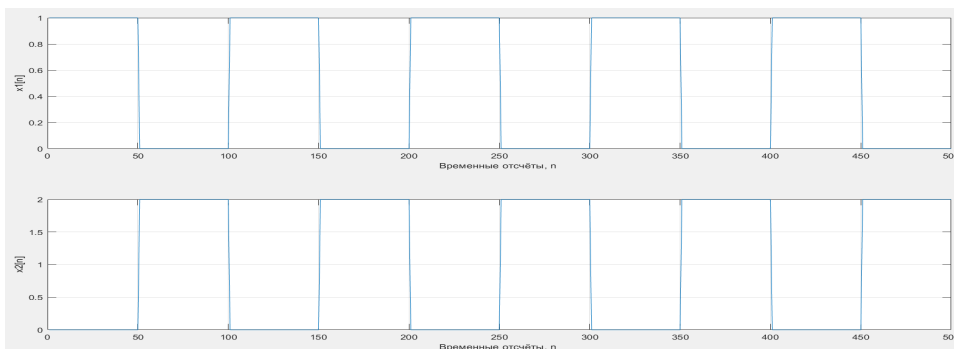


Рисунок 1. – График корреляционной функции r_{12} .

Для этого воспользуемся функцией Matlab взаимной корреляции двух сигналов `xcorr`:

Результат выполнения кода из листинга скрипта показан на рисунке 1. Из графика видно, что при нулевом сдвиге j корреляция двух сигналов равна нулю $r12[0] = 0$, при дальнейшем сдвиге влево или вправо значение $r12$ увеличивается, затем снова уменьшается. Это происходит периодически, однако амплитуда пиков $r12$ постепенно уменьшается к краям графика. Наверняка многие ожидали увидеть в качестве $r12(j)$ периодический треугольный сигнал. Однако, из-за того, что сигналы $x1[n]$ и $x2[n]$ имеют конечную длину, получается, что при сдвиге одного сигнала относительно другого, наступает момент, когда они не перекрываются и вместо парных произведений отсчётов получаем произведения на «пустые отсчёты», или на ноль. Чем дальше два сигнала сдвигаются друг относительно друга, тем больше получается произведений с нулевым результатом, тем меньше получается результирующая $r12$. Эта неприятность называется краевой эффект. Один из способов убрать влияние краевого эффекта – увеличить длину одного из сигналов (например, $x2[n]$) в два раза:

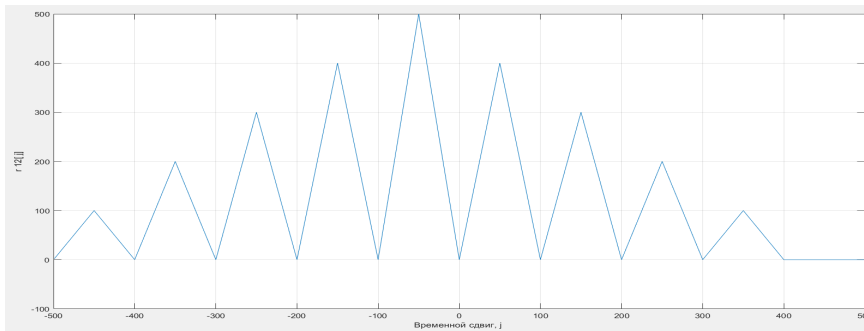


Рисунок 2. – Корреляционная функция двух меандров

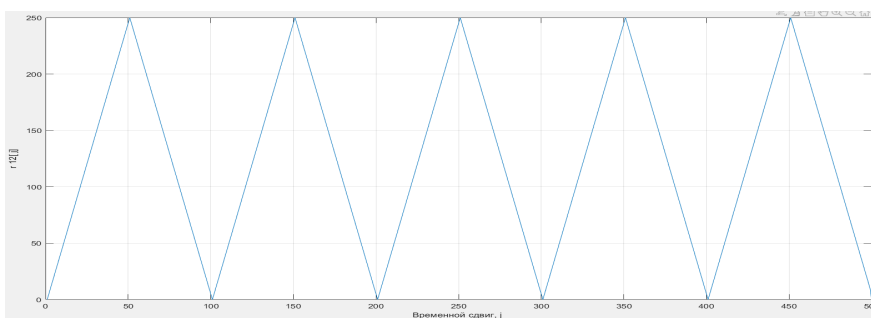


Рисунок 3. – Корреляционная функция двух меандров с увеличенной длиной одного из сигналов

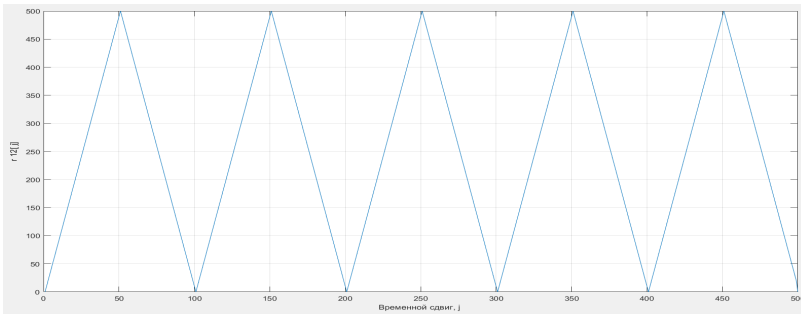


Рисунок 4. – Корреляционная функция двух меандров амплитуда одного из сигналов увеличена вдвое

Для оценки степени схожести сигналов используется нормированная корреляционная функция, в которой результат может принимать значения только в диапазоне $[-1, 1]$. Значению 1 соответствует полная корреляция (сигналы абсолютно похожи или зависимы), нулю соответствует полное отсутствие корреляции (сигналы абсолютно непохожи или независимы) и -1 соответствует полная противоположная корреляция (сигналы находятся в противофазе). Нормированная корреляционная функция имеет вид:

$$\rho_{12}[j] = \frac{r_{12}[j]}{\frac{1}{N} \sqrt{\sum_{n=0}^{N-1} x_1^2[n] \cdot \sum_{n=0}^{N-1} x_2^2[n]}} \quad (4)$$

1.2. Автокорреляция

В выражении (12) в качестве сигнала $x_2[n]$ также взять сигнал $x_1[n]$ и сравнить его с самим собой. Получится автокорреляционная функция:

$$r_{11}[j] = \frac{1}{N} \sum_{n=0}^{N-1} x_1[n] \cdot x_1[n+j], \quad (5)$$

которая позволяет определить, является ли исследуемый сигнал случайным или в нем есть периодическая составляющая.

Если есть периодическая составляющая, можно более явно увидеть, какая у неё частота.

Рассмотрим пример. Создадим зашумлённый синусоидальный сигнал частотой 0.5 Гц и построим его график. Затем построим график автокорреляционной функции этого сигнала и взглянем на него.

Из верхнего графика рисунка 5 невозможно сделать вывод о периодичности сигнала, однако, график его автокорреляционной функции (Рисунок 8), позволяет с большой степенью достоверности утверждать, что сигнал имеет периодическую составляющую.

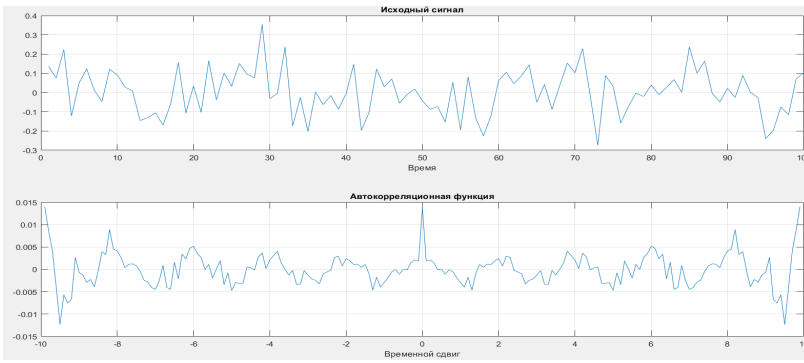


Рисунок 5. – Определение периодичности зашумлённого сигнала

Для сравнения можно построить автокорреляционную функцию случайного сигнала. Для примера, разработаем скрипт, генерирующий случайный сигнал амплитудой от -1 до 1, состоящий из 256 отсчётов. Затем построим график самого сигнала и его АКФ:

$$r_{11}[0] = \frac{1}{N} \sum_{n=0}^{N-1} x_1^2[n] = S, \quad (6)$$

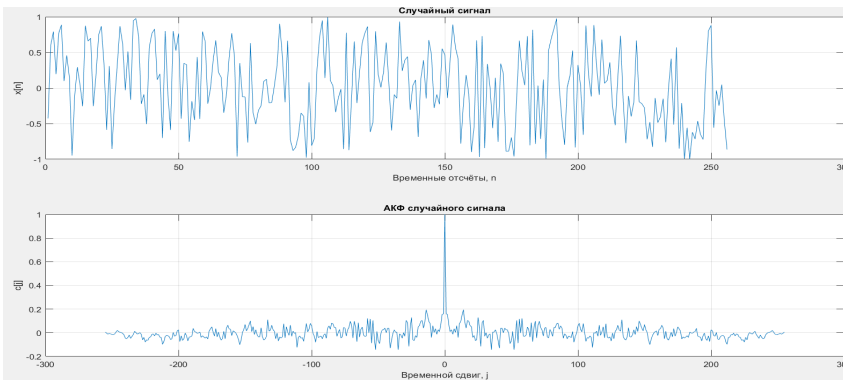


Рисунок 6. – Определение периодичности случайного сигнала.

4. Корреляционный анализ

Рассмотрим моделирование частотно-модулированного сигнала с асимметричным сдвигом фазы, в ходе такого моделирования получается частотно модулированный сигнал с нестабильной амплитудой. В случае с реальными радиосистемами такое может произойти, например при проблемах с согласованием сверхвысокочастотного тракта.



Рисунок 7. – Схема модели в программной среде Simulink.

Аналогичным образом рассмотрим автокорреляционные функции сигнала с добавлением белого шума, при разных значениях отношения сигнал шум.

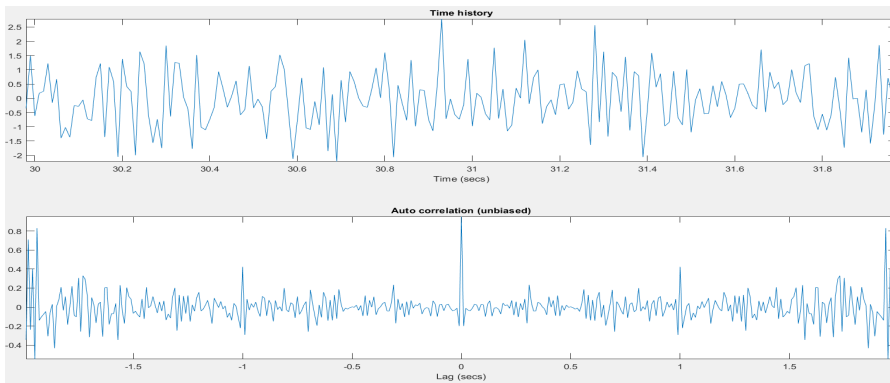


Рисунок 10. – На данном графике представлены показания блока автокорреляционной функции при отношении сигнал шум 3 дБ.

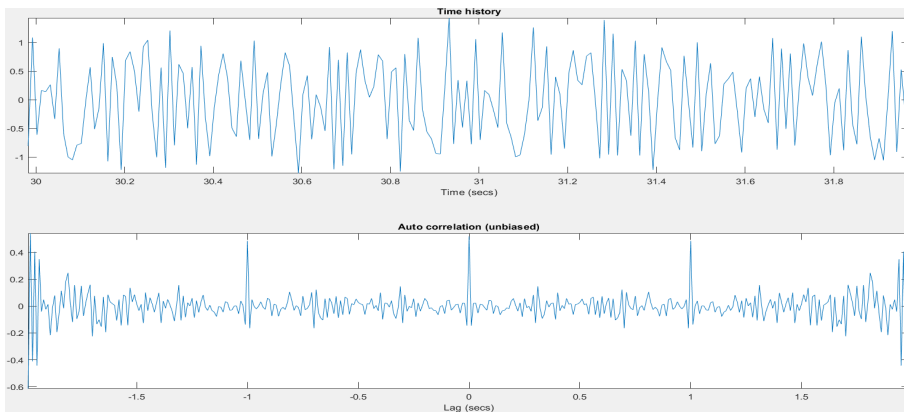


Рисунок 11. – На данном графике представлены показания блока автокорреляционной функции при отношении сигнал шум 15 дБ.

По результатам моделирования можно сделать вывод, что в случае с более сложными радиосигналами, даже при низком отношении сигнал шум, с помощью корреляционного анализа возможно вычленить периодические зависимости.

В случае необходимости оценки степени зависимости между разными сигналами можно использовать взаимную корреляцию сигналов, в анализе сигналов радиосистем это может применяться для распознавания типов сигналов, для дальнейшей их демодуляции и анализа, в случае измерений, проводимых при помощи радиосистем, можно повысить точность проводимых измерений.

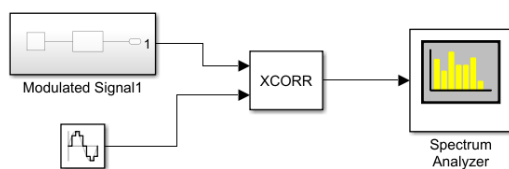


Рисунок 12. – Модель для снятия показаний взаимной корреляции модулированного сигнала, из модели представленной выше, и синусоидального сигнала.

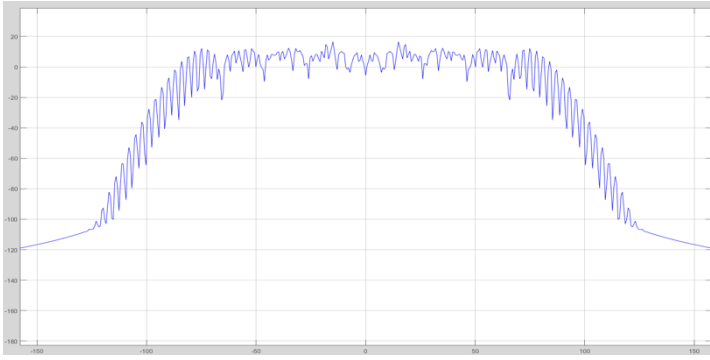


Рисунок 13. – Показания модель для снятия показаний взаимной корреляции модулированного сигнала, из модели представленной выше, и синусоидального сигнала.

Заключение

Под корреляционным анализом стохастических сигналов понимают, статистический анализ, направленный на выявление взаимосвязи между случайными сигналами. Данный тип статистического анализа получил распространение в различных областях, в том числе и в радиотехнике. В случае с сигналами радиосистем применяется для: выявления периодических составляющих, обработки результатов измерений, алгоритмического улучшения параметров некоторых радиотехнических систем (например, в приемных устройствах, работающих в радиодиапазоне).

Библиографический список

1. W. J. Szajnowski, A Class of Random Binary Waveforms With Impulse-Like Autocorrelation, 2020.
2. А.И. Солонина Цифровая обработка сигналов. Моделирование в Simulink. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 432 с.: ил. — (Учебное пособие).
3. В.И. Парфенов, В.К. Бутейко, Корреляционная обработка радиосигналов, 2012.
4. Travis F. Collins, Robin Getz, Di Pu, Alexander M. Wyglinski, Software-Defined Radio for Engineers.
5. О.М. Вохник, А.М. Зотов, П.В. Короленко, Ю.В. Рыжикова, Моделирование и обработка стохастических сигналов и структур, 2012.
6. В.В. Леонидов, Корреляционный анализ.
7. Д. И. Попов, Обнаружение стохастических радиолокационных сигналов.

Водолазская Дарья Владимировна

Студент

3 курс, ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный Технический университет»,

Россия, г. Астрахань

Лосенков Олег Игоревич

Кандидат политических наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность»,

ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный Технический университет»

Россия, г. Астрахань

Токарев Александр Владимирович

Магистрант, ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный Технический

университет»

Россия, г. Астрахань

ОБРАЩЕНИЕ БЕСХОЗЯЙНОГО ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы, возникающие при принятии бесхозяйного имущества в муниципальную собственность. Рассматривается порядок оформления бесхозяйного имущества в муниципальную собственность. На примерах конкретных судебных решений и публикаций в СМИ демонстрируется актуальность данной проблемы. В пример приводится судебное решение Астраханской области, Красноярского района. Также предлагаются пути разрешения проблемы обращения бесхозяйного имущества в собственность муниципального образования.

Summary. The article discusses the main problems that arise when taking ownerless property into municipal ownership. The order of registration of ownerless property in municipal property is considered. The relevance of this problem is demonstrated by examples of specific court decisions and publications in the media. An example is a court decision of the Astrakhan region, the Krasnoyarsk region. The ways of solving the problem of the circulation of ownerless property in the ownership of the municipality are also proposed.

Ключевые слова: муниципальное имущество, приобретательная давность, бесхозяйные вещи, жилые помещения, собственность, социальный найм, объекты, порядок оформления.

Keywords: municipal property, acquisition prescription, ownerless things, residential premises, property, social hiring, objects, registration procedure.

В правовых нормах Советского союза предусматривалось представление жилых помещений гражданам, осуществлявшим трудовую деятельность на предприятиях. При этом предоставление помещений оформлялось как по договорам социального найма, так и по договорам представления служебных жилых помещений на период осуществления трудовой деятельности.

В связи с распадом Советского союза и последовавшими социально экономическими изменениями в государстве большое количество объектов как промышленного назначения, так и жилых до настоящего времени не оформлены в установленном порядке права. Возникли объекты обладающие признаками бесхозности.

В Гражданском кодексе Российской Федерации (статья 225 РФ) [1] закреплено, что вещь считается бесхозной при наличии одного из следующих условий: собственник отсутствует либо неизвестен, либо отказался от своих прав на нее.

При этом отсутствие сведений о собственнике объекта в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, которая в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»[2], не свидетельствует о том, что вещь, в нашем случае – недвижимость, является бесхозной.

Рассматривая порядок оформления бесхозного имущества в муниципальную собственность на практике можно условно выделить следующие этапы:

- выявление бесхозных объектов, в том числе сбор сведений о том, что объект не находится в муниципальной, региональной и федеральной собственности;
- оформление на бесхозные объекты технической документации и представление ее для постановки на кадастровый учет в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии;
- постановка органом местного самоуправления объекта на государственный учет в качестве бесхозной;
- установление в судебном порядке права муниципальной собственности на объект.

Стоит подчеркнуть, что правом на обращение в Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии с заявлением о постановке на учет бесхозного недвижимого объекта обладает только орган местного самоуправления, на территории которого находится такой объект. То есть при нахождении объекта на территории поселений – органы местного самоуправления поселения, на межселенных территориях – органы местного самоуправления муниципального района.

Требованием о признании права муниципальной собственности на недвижимое имущество в суд может быть заявлено органом местного самоуправления по истечении 12 месяцев (за исключением линейного объекта) со дня постановки бесхозной недвижимой

вещи на учет. При этом законодатель не уточнил орган местного самоуправления какого уровня (сельское поселение или муниципальный район) вправе обратиться в суд.

Рассматривая обозначенный вопрос на примере сложившейся правоприменительной практике Астраханской области в рамках осуществления прокурорского надзора в период 2015-2017 состоялось большое количество судебных решений об обязанности органов местного самоуправления, как уровня сельский поселений, так и районного уровня поставить на учет бесхозные объекты. И речь идет не только об объектах инфраструктуры, дорогах, гидротехнических сооружениях и тп, но и жилых помещений, ранее представленных работникам ликвидировавшихся предприятий.

В итоге на основании состоявшихся решений судов, жилые помещения были поставлены органами местного самоуправления на учет как бесхозные.

Рассматривая данную проблему на примере Красноярского района Астраханской области, можно сказать, что примерно в 90 процентах таких помещений были зарегистрированы граждане.

Более того, анализ решений показывает, что в ходе судебных заседания граждане поддерживали иски прокурора на признание занимаемых ими объектов бесхозными в надежде получить либо документ, легализующий право проживания в нем, либо право на улучшения жилищных условий, в связи с проживанием в жилом помещении, отнесенном к муниципальной собственности.

Закон закрепил, что бесхозная недвижимая вещь, не признанная по решению суда поступившей в муниципальную собственность, может быть вновь принята во владение, пользование и распоряжение оставившим ее собственником либо приобретена в собственность в силу приобретательной давности.

То есть фактически, законодатель ограничил права давностного владельца на реализацию своего права на недвижимое имущество в судебном порядке моментом оформления объекта в муниципальную собственность.

В случае, если давностный владелец не заявил о своем праве, муниципалитет, реализовывая права собственника на распоряжение имуществом, вправе требовать устранения препятствия в распоряжении своим имуществом.

Такое право закреплено статьей 35 Жилищного кодекса РФ[3], согласно части 1 которой установлено, что в случае прекращения у гражданина права пользования жилым помещением по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, другими федеральными законами, договором, или на основании решения суда данный гражданин обязан освободить соответствующее жилое помещение (прекратить пользоваться им). Если данный гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого

помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит выселению по требованию собственника на основании решения суда.

Вместе с тем статьей 40 Конституции РФ[4] предусмотрено, что каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища. Органы местного самоуправления поощряют и создают условия для осуществления права на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В соответствии с нормами статей 52 и 57 Жилищного кодекса Российской Федерации жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, которые приняты на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях в порядке очередности исходя из времени принятия таких граждан на учет.

Не секрет, что в связи с ограниченными возможностями бюджетов в органах местного самоуправления в очереди на представление жилых помещений состоят граждане более 20-30 лет.

Таким образом, в случае признания права муниципальной собственности на бесхозное жилое помещение, в котором проживает лицо, состоящее на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, орган местного самоуправления сталкивается с дилеммой того, как должны быть реализованы полномочия органа местного самоуправления по созданию условий для осуществления права на жилище.

С одной стороны права граждан, состоящих на учете в числе первых по очереди претендующих на жилье, с другой стороны граждан фактически занимающих бесхозное имущество, признанное муниципальной собственностью, и его конституционное право на жилище.

В настоящее время органы местного самоуправления вынуждены в таких случаях принимать позицию, согласно которой уже поставленное на учет бесхозное имущество не обращается в муниципальную собственность, органы местного самоуправления не заходят в суд с соответствующими исковыми требованиями. Что также вызывает ряд вопросов. Напомним, что в силу закона обращение бесхозного имущества в муниципальную собственность является правом органа местного самоуправления, а не обязанностью.

Учитывая сложность ситуации Астраханский областной суд поддержал данную позицию органа местного самоуправления. В качестве примера можно указать гражданское дело № 33-961/20201 по иску прокурора Красноярского района Астраханской области[5] в интересах гражданина к администрации муниципального образования «Красноярский

район» Астраханской области об обязанности принять администрацией муниципального образования «Красноярский район» Астраханской области в муниципальную собственность жилое помещение.

Судебная коллегия пришла к выводу, что законом установлено право, а не обязанность, органа местного самоуправления на обращение в суд с требованиями о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную вещь. По смыслу положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации[6] обращение за защитой прав, свобод и законных интересов является исключительно правом заинтересованного лица, которое реализуется им по своему усмотрению и принудить к его реализации невозможно. Принятие спорной квартиры в муниципальную собственность повлечет возникновение вопроса правомерности проживания семьи гражданина в квартире муниципального жилищного фонда.

В таком случае, единственно верным решением усматривается, внесение в статью 225 Гражданского кодекса РФ четкой формулировки о том в каких случаях орган местного самоуправления вправе инициировать процедуру признания жилого помещения бесхозяйным.

А именно законодательно закрепить запрет на признание бесхозяйным имущества, в отношении которого подтверждается право пользования помещением, либо уточнить понятие бесхозяйного имущества, согласно которому бесхозяйной является вещь, которая не только не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался, но и то что указанная вещь не находится в пользовании третьих лиц.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022)
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Астраханский областной суд, решение по гражданскому делу № 33-961/20201 [Электронный ресурс]. URL: <http://oblsud.ast.sudrf.ru> (дата обращения: 12.01.2023)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

УДК 347.42

Дедюхин Филипп Юрьевич, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

Приффер Дмитрий Николаевич, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ВЗЫСКАНИЯ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос привлечения коллекторов к гражданско-правовой ответственности за правонарушения при осуществлении деятельности в сфере взыскания задолженности с физических лиц. Приведена актуальная судебная практика, связанная с привлечением коллекторов к гражданско-правовой ответственности, исследован размер такой ответственности, а также дана оценка его достаточности в целях соблюдения баланса интересов сторон в указанных правоотношениях. Кроме того, рассмотрен вопрос о возможности передачи банками задолженности физических лиц третьим лицам без согласия должников.

Annotation. The article deals with the issue of bringing collectors to civil liability for offenses in the implementation of activities in the field of debt collection from individuals. The article presents current judicial practice related to the involvement of collectors in civil liability, examines the amount of such liability, and also assesses its sufficiency in order to maintain a balance of interests of the parties in these legal relations. In addition, the issue of the possibility of transferring the debts of individuals by banks to third parties without the consent of debtors was considered.

Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, просроченная задолженность, взыскание.

Keywords: collector, collection, collection activity, overdue debt.

В интересах граждан наиболее важным аспектом является защита их жизни и здоровья. Нарушение законных прав и интересов граждан в правоотношениях с коллекторами происходит вследствие несоблюдения последними норм законодательства.

Согласно статьи 11 Закона о коллекторах кредитор и лицо, действующее от его имени и (или) в его интересах, обязаны возместить убытки и компенсировать моральный вред, причиненные их неправомерными действиями должнику и иным лицам.

Исходя из специфики коллекторской деятельности, можно сделать вывод о том, что на практике отсутствует возможность правильно оценить и рассчитать сумму для возмещения убытков гражданину, так как материального ущерба от действий коллекторов, как правило, нет. При этом, воздействие на граждан происходит при помощи психологического давления путем многократных звонков, сообщений, а также угроз в отношении родственников должника. Такие действия могут приносить душевные и моральные страдания должнику, поэтому в отношении коллекторов применяется компенсация морального вреда. Однако такой способ защиты гражданских прав как компенсация морального вреда в России имеет недостаток, касающийся сложности доказывания связи между действиями одного лица и получением морального ущерба другим лицом. По этой причине суды общей юрисдикции и арбитражные суды назначают суммы компенсации морального вреда в пределах 10-20 тыс. руб. Такая проблема, соответственно, наблюдается и в практике защиты граждан от недобросовестного поведения коллекторов.

Так, в одном из дел, рассматриваемого Судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда, гражданка обратилась с иском к банку с требованием о возмещении морального вреда в размере 400 тыс. руб. Обстоятельства дела свидетельствуют о следующем: между коммерческим банком и неизвестным физическим лицом был заключен кредитный договор, по которому в последствии возникла просроченная задолженность. Банк посредством агентского договора передал обязанность по взысканию долга на коллекторскую организацию, от которой начали поступать телефонные вызовы и сообщения. Представитель истца в судебном заседании заявил, что гражданка вовсе не заключала договор с банком и задолженности возникнуть у нее не могло. Суд первой инстанции не удовлетворил требования гражданки, но апелляция в мотивировочной части решения указала, что ответчиком не были приняты какие-либо меры по устранению допущенных нарушений прав и законных интересов истца после предъявления требования о возврате несуществующей просроченной задолженности. Исходя из этого истцу был нанесен моральный вред, требование о котором суд удовлетворил. Но сумма компенсации составила не 400 тыс. руб., а 5 тыс. руб.

Подобное дело о компенсации морального вреда за неправомерные действия со стороны кредитной организации было рассмотрено в Москве, по обстоятельствам которого сын гражданки заключил с коммерческим банком кредитный договор. После смерти сына

образовалась задолженность, но она предоставила банку справку и копию свидетельства о смерти сына. После этого ей стали поступать телефонные вызовы и сообщения с требованием о возврате просроченного долга. Банк в процессе судебного заседания сослался на принятие наследства матерью, которое включает в себя и обязанность перед кредитором. Суд отклонил данные доводы с указанием на то, что определение наследства и его принятие не входит в компетенции банка. Дальше суд указал на неправомерные действия кредитора, выразившиеся в:

- обработке персональных данных гражданки;
- распространении персональных данных;
- взаимодействию с гражданкой без ее личного согласия.

В связи с вышеуказанным, судами первой и апелляционной инстанций были приняты решения об удовлетворении исковых требований частично, т.е. о компенсации морального вреда в размере 20 тыс. руб., вместо требуемых истцом 500 тыс. руб.

Таким образом, из анализа судебной практики следует, что суммы компенсации морального вреда за действия кредиторов и коллекторов составляют незначительную долю от сумм, требуемых гражданами, хотя требование таких сумм является оправданным. Подобная практика показывает, что у граждан фактически нет средств защиты от коллекторов, потому что ответственность в виде компенсации размером 5 – 10 тыс. руб. в большинстве случаев не повлияет на дальнейшее поведение коллекторов.

В формулировке уже указанной статьи 11 Закона о коллекторах говорится о возмещении убытков и компенсации морального вреда должнику и иным лицам. Вопрос о том, кого мы можем отнести к иным лицам в рамках данных правоотношений имеет не последнее значение. Исходя из других норм закона к ним точно относятся третьи лица, т.е. ближайший круг родственников должника, соседи, иные проживающие с должником лица, потому что они могут быть подвержены воздействию со стороны коллекторов. Но можно ли к ним отнести адвоката, выступающего представителем или кого-либо еще – остается непонятным. Следовательно, было бы нелишним исчерпывающе перечислить ряд лиц, перед которыми кредитор или лицо, действующего от его имени и в его интересах, несут гражданско-правовую ответственность.

Одной из проблем в сфере взыскания просроченной задолженности является передача кредиторами права требования коллекторам. Как показывает практика, были случаи, когда банк без разрешения должника передавал долг коллекторскому агентству путем заключения договора цессии.

Однако уступка права требования невозможна без прямого указания в договоре такого права. В таких случаях, кредитор и лицо, действующее от его имени и (или) в его интересах, также обязан возместить должнику убытки и компенсировать моральный вред.

Такое решение принял Верховый суд Российской Федерации по делу № 67-КГ19-2. Фабула дела состояла в следующем: гражданка взяла в банке кредитную карту на сумму 35 тыс. руб. под 25 процентов годовых. Спустя недолгое время у банка появились финансовые проблемы, в силу чего после процедуры реорганизации он вошел в состав крупного банка. В последующем из-за личных проблем гражданка не могла вовремя вносить оплату, посредством чего возникла задолженность. Крупный банк передал долг гражданки с помощью договора цессии (уступил право требования). О том, что долг был передан коллекторам, банк гражданку не уведомил. На момент передачи сумма долга уже составляла порядка 865 тыс. руб. Из них почти треть были проценты по кредиту. Коллекторы обратились в Центральный районный суд г. Новосибирска с иском к гражданке. Гражданка подала одновременно подала иск к банку о компенсации морального вреда. В суде клиентка банка указывала о том, что она не была предупреждена о переуступке права в отношении нее. Но, и районный и областной суды встали на сторону истца и удовлетворили исковые требования о взыскании вышеуказанной суммы с гражданки. Суды сослались на то, что личность кредитора не имеет значения для исполнения обязательств по такому договору, соответственно, согласия ответчика не требовалось для переуступки права требования. Кроме этого, суд указал, что в кредитном договоре отсутствует запрет на передачу долга третьему лицу.

Гражданка подала жалобу в Верховый Суд Российской Федерации, который указал, что запрет на уступку права требования в договоре не нужен, ссылаясь на пункт 51 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей». Напротив, договор должен предусматривать передачу долга третьим лицам для того, чтобы цессия была возможна. В силу указанного, Верховый суд отменил решения районного и областного суда и отправил дело на новое рассмотрение. Суд первой инстанции отказал коллекторам в исковых требованиях и удовлетворил встречные требования гражданки и обязал кредитную организацию компенсировать ей моральный вред.

Таким образом, уступка права требования невозможна без прямого указания в договоре такого права банка или другой кредитной организации. За такие нарушения, кредиторы и лица, действующие в их интересах и от их имени, могут понести ответственность перед должником. С другой стороны, заемщики могут даже не прочесть такое положение в договоре, либо просто не обратить на это должного внимания, поэтому

эксперты-юристы рекомендуют внимательно ознакомиться с документом, прежде чем подписать его.

Компенсация морального вреда может взыскиваться с коллекторов и в том случае, если они беспокоят граждан, которые фактически не являются должниками.

Так, в Москве гражданин обратился с иском о привлечении к ответственности лиц, которые неоднократно звонили ему и требовали возврата задолженности. Как оказалось, это была техническая ошибка из-за которой телефонный номер данного гражданина оказался в списке должников. Однако, когда по решению суда первой инстанции номер телефона гражданина был исключен из указанного списка, то встал вопрос о компенсации морального вреда. Суды первой и апелляционной инстанций указали, что компенсация в данном случае не предусмотрена, так как конфликт между сторонами исчерпан. При этом, гражданин обратился в Верховный Суд Российской Федерации, который указал, что: «по настоящему делу требование истца о компенсации морального вреда обосновано в большей степени не нарушением правил сбора и обработки персональных данных, а нарушением неприкосновенности его частной жизни посредством необоснованных и назойливых телефонных звонков». По отправленному вновь на рассмотрение суда первой инстанции делу было принято решение о привлечении коллекторов к ответственности в виде компенсации морального вреда гражданину в размере 10 тыс. руб.

Такие случаи привлечения кредиторов и лиц, действующих от их имени в и их интересах, к гражданско-правовой ответственности не единичные.

Так, в Вологде на женщину подала в суд микрофинансовая организация (далее – МФО), которая требовала возврата долга в размере 25 тыс. руб.. Гражданка подала встречный иск с требованием компенсации ей морального вреда за незаконные действия кредитора. По доводам истца гражданка заняла деньги онлайн и просрочила выплаты по долгу. В свою очередь, в суде выяснилось, что никаких денежных средств гражданка не получала. При этом, лицо, которое брало деньги в долг, использовало онлайн-займ, и оказалось, что реальный должник и гражданка являются однофамильцами. Кроме того, указанные в иске организации: дата рождения, место рождения, электронная почта – к ответчику не относятся. В данном случае суд встал на сторону жительница Вологды и отказал в удовлетворении исковых требований МФО. МФО была привлечена к ответственности по встречному иску в виде компенсации морального вреда размером 5 тыс. руб.

Привлечение коллекторов и кредитных организаций к гражданско-правовой ответственности из-за неверной идентификации должников восстанавливает права граждан, которые по стечению обстоятельств оказались вынужденными взаимодействовать

с первыми, так как согласно 23 статьи Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность и частную жизнь. Однако как указывалось ранее, суммы реального ущерба, нанесенного гражданам, несоизмеримы с присужденными размерами компенсаций вреда.

Президент НАПКА Эльман Мехтиев указал на решение вопроса, связанного с идентификацией лица при онлайн-займах. По его словам: «оптимальной является система идентификации через ЕСИА, которая используется на портале «Госуслуги». Такая система, на самом деле, представляется хорошим выходом из сложившейся ситуации, поскольку, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, многие граждане уже прошли процедуру идентификации на данном портале и теперь могли бы иметь возможность подтвердить свою личность в кредитной организации.

По мнению М. Н. Илюшиной: «можно утверждать, что законодательство и судебная практика в целом создали работающий гражданско-правовой механизм». Гражданско-правовая ответственность в сфере коллекторской деятельности важна, в первую очередь, для граждан, поскольку этот вид ответственности позволяет восстановить или компенсировать физический и моральный ущерб, возникающий в связи с нарушениями коллекторов норм законодательства. На сегодняшний день коллекторы активно привлекаются к гражданско-правовой ответственности по различным причинам: нарушение порядка взаимодействия с должником, неверная идентификация должника при взыскании задолженности и другие. Однако как показывает практика, привлечение к ответственности кредиторов и лиц, действующих от их имени и в их интересах, ограничивается компенсацией морального вреда в размерах не превышающих 20 тыс. руб., что для таких организаций не является значительной суммой.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. 04.07.2020. № 144.
2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (в ред. по сост. на 1 июля 2021) // Российская газета. 06.07.2016. № 146.
3. Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 14 мая 2019 г. № 67-КГ19-2. URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 04.01.2023).

4. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. по делу № 5-КГ17-256. URL: <https://legalacts.ru> (дата обращения: 06.01.2023).
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 2012. № 156.
6. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 10 июля 2018 г. по делу № 33-29367. URL: <https://mos-gorsud.ru> (дата обращения: 05.01.2023).
7. Апелляционное определение Московского городского суда от 28 февраля 2018 г. по делу № 33-5827/2018. URL: <https://mos-gorsud.ru> (дата обращения: 06.01.2023).
8. Илюшина М.Н. Механизм гражданско-правовой ответственности за нарушение прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности (коллекторской деятельности) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 4. URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (дата обращения: 25.12.2022).
9. Козлова Н. Верховный Суд Российской Федерации установил границы деятельности коллекторов. URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 20.12.2022).
10. Черенева В. Суды отказывают коллекторским агентствам во взыскании долгов по онлайн-займам. URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 02.01.2023).

Демидова Кристина Олеговна

магистрант

3курс, факультет «Юридический»

Институт права и национальной безопасности

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации

Россия, г. Москва

Demidova Kristina Olegovna

Email: k.demidova.98@mail.ru

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО) ОРГАНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу правового положения законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики после её вхождения в состав Российской Федерации в связи с последними событиями, происходящими на территории Российской Федерации и за её пределами. Видится актуальным рассмотреть процесс трансформации законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики под нормы Российского законодательства на основании договора о присоединении территорий Донецкой Народной Республики к Российской Федерации в качестве нового субъекта.

Ключевые слова: Донецкая Народная Республика, законодательный (представительный) орган субъекта, парламент, депутат, полномочия, статус, конституция.

Annotation: This article is devoted to the analysis of the legal status of the legislative (representative) body of the Donetsk People's Republic after its entry into the Russian Federation in connection with the recent events taking place on the territory of the Russian Federation and beyond. It seems relevant to consider the process of transformation of the legislative (representative) body of the Donetsk People's Republic under the norms of Russian legislation on the basis of the agreement on the annexation of the territories of the Donetsk People's Republic to the Russian Federation as a new entity

Key words: Donetsk People's Republic, legislative (representative) body of the subject, parliament, deputy, powers, status, constitution.

В связи с последними событиями, происходящими на территории Российской Федерации и за её пределами, заключающимися в проведении специальной военной

операции на территории Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики по решению президента Владимира Путина с учетом разрешения Совета Федерации Федерального Собрания на использование Вооруженных сил Российской Федерации за пределами страны, видится актуальным рассмотреть правовое положение законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики.

27 сентября 2022 года на территории Донецкой Народной Республики состоялся референдум по вопросу воссоединения республики с Россией на правах субъекта Российской Федерации, а 30 сентября 2022 года в Кремле состоялось подписание договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта. После принятия Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации был принят Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» (далее по тексту - ФКЗ от 04.10.2022 № 5-ФКЗ), который закрепил правовое положение законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики в переходный период времени.

Согласно статье 8 вышеупомянутого ФКЗ от 04.10.2022 № 5-ФКЗ выборы в законодательный (представительный) орган Донецкой народной республики будут проводиться во второе воскресенье сентября 2023 года, до указанного периода времени на территории Донецкой Народной Республики полномочия законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики осуществляет Народный Совет Донецкой Народной Республики - Парламент Донецкой Народной Республики (далее по тексту – Парламент Донецкой Народной Республики).

Парламент Донецкой Народной Республики вправе осуществлять собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов, которые не могут противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам и федеральным законам, также принимает Конституцию Донецкой Народной Республики, которая не может противоречить Конституции Российской Федерации.

Во исполнение норм ФКЗ от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, видится необходимым рассмотреть порядок создания законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики, который будет отвечать требованиям Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ (далее – ФЗ - № 414), закрепляющего основные принципы и начала

организации деятельности законодательного (представительного) органа в субъектах Российской Федерации.

Проанализировав нормы ФЗ - № 414, можно сделать вывод о том, что при создании и функционировании законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики, у последнего есть ряд норм, имеющих диспозитивный характер, то есть дающих право выбора действовать в определенных отношениях по своему усмотрению, а также норм императивного характера, устанавливающих обязательное правило поведения в процессе осуществления органом своей деятельности.

К нормам диспозитивного характера в процессе трансформации законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики можно отнести следующее:

1) Выбор наименования законодательного (представительного) органа с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта. Однако устанавливается запрет на содержание в наименовании указанного органа словосочетаний, составляющих основу наименований федеральных органов государственной власти Российской Федерации.

2) Установление численности депутатов законодательного (представительного) органа в зависимости от численности избирателей, зарегистрированных на территории Донецкой Народной Республики.

Пункт 6 статьи 7 ФЗ - № 414 устанавливает следующие границы выбора численности депутатов в зависимости от численности избирателей субъекта:

2.1) не менее 15 и не более 50 депутатов - при численности избирателей менее 500 тысяч человек;

2.2) не менее 25 и не более 70 депутатов - при численности избирателей от 500 тысяч до 1 миллиона человек;

2.3) не менее 35 и не более 90 депутатов - при численности избирателей от 1 миллиона до 2 миллионов человек;

2.4) не менее 45 и не более 110 депутатов - при численности избирателей свыше 2 миллионов человек

3) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики вправе самостоятельно решать вопросы организационного, правового, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

4) Закрепление в конституции (уставе) или законе Донецкой Народной Республике возможность досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа.

Норм императивного характера, закрепляющие общеобязательное требование к порядку организации и деятельности законодательного (представительного) органа

Донецкой Народной Республики, в ФЗ - № 414 закреплено больше, чем норм диспозитивного характера:

1) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики должен быть постоянно действующим представительным и единственным законодательным органом.

2) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики вправе осуществлять свои полномочия, если в его состав будет избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов.

3) Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики одного созыва должен составлять пять лет.

4) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной республики должен будет:

4.1) принимать конституцию Донецкой Народной Республики и поправки к ней, если иной порядок принятия конституции и поправок к ней не установлен самой конституцией, принимать устав Донецкой Народной Республики и поправки к нему;

4.2) обладать правом законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации;

4.3) осуществлять законодательное регулирование по предметам ведения Донецкой Народной Республики и предметам совместного ведения Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в пределах полномочий Донецкой Народной Республики;

4.4) заслушивать ежегодный отчет о результатах деятельности высшего исполнительного органа Донецкой Народной Республики, в том числе по вопросам, поставленным законодательным (представительным) органом Донецкой Народной Республики, представленный высшим должностным или председателем высшего исполнительного органа Донецкой Народной Республики;

4.5) заслушивать информацию о деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республики, определять порядок участия в заседаниях законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики руководителей исполнительных органов Донецкой Народной Республики.

5) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики своим законом должен будет:

5.1) утверждать бюджет Донецкой Народной Республики и отчет о его исполнении, представленные высшим должностным лицом или председателем высшего исполнительного органа Донецкой Народной Республики;

5.2) в пределах полномочий, определенных федеральным законом, устанавливать порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории Донецкой Народной Республики;

5.3) утверждать порядок осуществления стратегического планирования в Донецкой Народной Республике;

5.4) в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах устанавливать, вводить в действие (прекращают действие) налоги и сборы, определять налоговые ставки (ставки сборов), порядок и сроки уплаты налогов, сборов, устанавливать (отменяются) налоговые льготы (льготы по сборам) и (или) основания и порядок их применения;

5.5) утверждать бюджет территориального государственного внебюджетного фонда Донецкой Народной Республики и отчет об исполнении бюджета территориального государственного внебюджетного фонда Донецкой Народной Республики;

5.6) устанавливать порядок управления и распоряжения собственностью Донецкой Народной Республики, в том числе акциями (долями участия, паями) Донецкой Народной Республики в уставных (складочных) капиталах организаций;

5.7) утверждать заключение и расторжение договоров Донецкой Народной Республики;

5.8) устанавливается порядок назначения и проведения референдума Донецкой Народной Республики;

5.9) устанавливаются порядок проведения выборов в законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики, порядок проведения выборов высшего должностного лица либо порядок избрания высшего должностного лица Донецкой Народной Республики депутатами законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики;

5.10) устанавливать административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики и порядок его изменения;

5.11) в пределах полномочий, определенных федеральным законом, осуществлять наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Донецкой Народной Республики;

5.12) регулировать иные вопросы, относящиеся в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, ФЗ – № 414 и иными федеральными законами, конституцией (уставом) и законами Донецкой Народной Республики к ведению и полномочиям Донецкой Народной Республики.

б) Законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики своими постановлениями должен будет:

6.1) принимать регламент и решать вопросы внутреннего распорядка своей деятельности;

6.2) назначать на должность и освобождать от должности отдельные должностные лица Донецкой Народной Республики, оформлять согласие на их назначение на должность, если такой порядок назначения предусмотрен Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и конституцией (уставом) Донецкой Народной Республики;

6.3) назначать выборы в законодательный орган Донецкой Народной Республики, выборы высшего должностного лица либо оформлять решение об избрании высшего должностного лица Донецкой Народной Республики депутатами законодательного органа Донецкой Народной Республики;

6.4) назначать референдум Донецкой Народной Республики в случаях, предусмотренных законом Донецкой Народной Республики;

6.5) оформлять решение о недоверии (доверии) высшему должностному лицу Донецкой Народной Республики, а также решение о недоверии (доверии) руководителям исполнительных органов Донецкой Народной Республики, в назначении которых на должность законодательный орган Донецкой Народной Республики принимал участие в соответствии с конституцией (уставом) Донецкой Народной Республики;

6.6) утверждать соглашение об изменении границ субъектов Российской Федерации;

6.7) одобрять проект договора о разграничении полномочий;

6.8) оформлять иные решения по вопросам, отнесенным Конституцией Российской Федерации, ФЗ - № 414, другими федеральными законами, конституцией (уставом) и законами Донецкой Народной Республики к ведению законодательного органа Донецкой Народной Республики.

7) Законодательный орган Донецкой Народной Республики в пределах и формах, установленных конституцией (уставом) и законами Донецкой Народной Республики должен будет:

7.1) осуществлять наряду с другими уполномоченными на то органами контроль за соблюдением и исполнением законов Донецкой Народной Республики, исполнением бюджета Донецкой Народной Республики, исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов Донецкой Народной Республики, соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью Донецкой Народной Республики;

7.2) осуществляет иные полномочия, установленные Конституцией Российской Федерации, ФЗ - № 414, другими федеральными законами, конституцией (уставом) и законами Донецкой Народной Республики.

В процессе формирования законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики также установлен ряд императивных норм, которые будут применимы при избрании депутатов законодательного органа Донецкой Народной Республики, однако среди таких норм, скорее всего, будут исключения:

1) Депутаты законодательного органа субъекта Российской Федерации избираются гражданами Российской Федерации, проживающими на территории субъекта Российской Федерации и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом.

В данном случае при выборе депутатов законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики, скорее всего, будут избирать не только граждане Российской Федерации, проживающие на территории Донецкой Народной Республики и обладающие в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, но и лица, имеющие гражданство Донецкой Народной Республики, и не успевшие получить гражданство Российской Федерации.

2). Депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, и обладающий в соответствии с федеральным законом, конституцией (уставом) и (или) законом субъекта Российской Федерации пассивным избирательным правом.

Данная норма также носит спорный характер, так из её прямого смысла депутатом Донецкой Народной Республики сможет быть только постоянно проживающий на территории гражданин Российской Федерации, которые не имел и не имеет иностранных документов. Скорее всего, данная норма также будет применяться с исключениями, с целью включения в состав законодательного (представительного) органа лиц, проживавших на территории Донецкой Народной Республики до вхождения её в состав Российской Федерации и имевших документы данной республики.

3) Статус депутата, срок его полномочий, порядок подготовки и проведения выборов регулируются, ФЗ - № 414, другими федеральными законами, конституцией (уставом) и законами субъекта Российской Федерации.

4) Срок полномочий депутата начинается со дня его избрания и прекращается со дня начала работы законодательного органа субъекта Российской Федерации нового созыва.

5) Законом субъекта Российской Федерации может предусматриваться количество депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации, которые избираются по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах.

Данная норма носит диспозитивный характер, так как дает право законодательному (представительному) органу Донецкой Народной Республики самостоятельно установить количественный состав депутатов, которые избираются по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах.

Во время осуществления депутатом законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики своих полномочий, у последнего будет возможность осуществлять депутатскую деятельность на профессиональной (постоянной) основе или без отрыва от основной деятельности (на непостоянной основе). Условия осуществления депутатом депутатской деятельности должны устанавливаться конституцией (уставом) и (или) законом Донецкой Народной Республики. Число депутатов, работающих на профессиональной основе, должно устанавливаться законом Донецкой Народной Республики. Конституцией (уставом) и законом Донецкой Народной Республики должны будут устанавливаться гарантии депутатской деятельности.

Таким образом, перечислив нормы императивного и диспозитивного характера, регулирующие процесс создания и функционирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что у законодательного (представительного) органа Донецкой Народной Республики при его трансформации под рамки Российского законодательства, будут превалировать нормы обязывающего характера, однако будет и ряд норм, согласно которым указанный орган будет осуществлять полномочия по своему усмотрению.

Литература:

1. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания от 22 февраля 2022 г. № 35-СФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации».

2. Договор между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта от 30 сентября 2022 года (ратифицирован Федеральным законом от 4 октября 2022 года № 372-ФЗ, вступил в силу 5 октября 2022 года, письмо МИД России от 05.10.2022 № 19696/дп).

3. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики».

4 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 27.12.2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

Файзулина Адель Андреевна
Студент Дальневосточного Федерального университета.
Г. Владивосток.

ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЮЛИИ ТИМОШЕНКО

Аннотация: В данной статье проводится анализ политического лидера Украины – Юлии Тимошенко с точки зрения политико-психологического портрета. Также были выявлены особенности формирования образа политического лидера Украины.

Abstract: This article analyzes the political leader of Ukraine – Yulia Tymoshenko from the point of view of a political and psychological portrait.

Ключевые слова: Политический лидер, психологический портрет, образ, политическая власть, Юлия Тимошенко.

Keywords: Political leader, psychological portrait, image, political power, Yulia Tymoshenko.

Актуальность проблематики данной работы заключается в необходимости выявления ключевых качеств политического лидера, которые с наибольшей силой влияют на формирование его образа и популяризации в той или иной среде.

Образ Юлии строится на образе «сельской украинки», ее прическа и и общий внешний образ носят национальный характер (хотя по происхождению она армянка и еврейка и долгое время имела темный цвет волос), таким образом она, в глазах своих последователей, выражает любовь к государству и его культуре.

Эволюция ее поведения - на пике своей популярности и на месте Премьер-министра Украины она всеми силами показывала себя как мудрый политики, способный решать конфликты исключительно разговором. Во многих ее речах особое внимание уделяется гендерной принадлежности что, по мнению политика, является признаком спокойного направления действий . В последствии стиль межличностных отношений менялся, в 2002 году она крайне открыто выражала свою неприязнь к президенту, открыто отрицательно выражалась по поводу его личных качеств и проведенной им политике.

В начале политической карьеры Юлия Владимировна, принимала мягкие и сдержанные решения, таким образом формирую лояльное отношение граждан. Позднее она стала крайне эмоциональной и открыто выражала политические взгляды. На данный момент Юлия приняла образ спокойной и уравновешенной «бабушки», которая крайне прагматично комментирует события как на Украине, так и в мире.

Последователи Тимошенко – люди, которые являются сторонниками оппозиции. В начале карьеры и на протяжении всей своей деятельности она старалась показывать свою

открытость к людям, тем самым вызывая положительное мнение о себе. На своих первых политических шагах она старалась привлечь внимание избирателей различными «плюшками». На небольшом избирательном участке она разговаривала со всеми желающими и, выслушивая проблемы граждан, пыталась их решить.

Яркое проявление обратной связи мы можем наблюдать в выступлении Юлии на Майдане, после ее освобождения из тюремного заключения, там она со всей яростью дает эмоциональный отклик на происходящие события, на который получает положительный и не менее эмоциональный ответ.

Последователи Юлии чаще всего – истинные патриоты и люди, которые считают себя стопроцентными украинцами. Об этом говорит ее внешний образ, (множество платьев, с национальными деталями, коса) и ее речи, в которых она всегда делает акцент на национальность и придает этому очень большое значение. Юлия желает показать, что она является таким же человеком, как и все ее последователи.

Последователей данного политического лидера нельзя дифференцировать по возрастному и гендерному признаку, так как ее политический образ может привлечь человека из любого поколения и любого пола.

Тимошенко на данный момент и большую часть своей политической деятельности выступала в роли оппозиционера.

Вывод: Тимошенко Юлия Владимировна является ярким примером правильно сформированного образа политического лидера в национальном государстве. Это подтверждается как ее внешним образом, так и поведением. Таким образом ее политическая деятельность популяризировалась на территории как страны, так и мира в целом.

Литература

1. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992. 322 с.
2. Гозман Л.П., Шестопап Е.Б. Политическая психология. Ростов-н/Д. 2006. 396 с
3. Ракитянский Н. Проблемы психодиагностики политических лидеров. М., 2008. 669 с
4. Официальный сайт партии «Батькивщина» [Электронный ресурс]: <https://ba.org.ua/>

Яворская Анастасия Эдуардовна, магистрант, Московский институт
психоанализа, г. Москва

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРПОРАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ И УРОВНЯ ДОВЕРИЯ В КОМПАНИЯХ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь особенностей корпоративного общения и уровня доверия в компаниях финансовой сферы. Приведены основные исследования феномена доверия. Описаны особенности компаний финансовой сферы и их взаимосвязь с понятием доверия разных видов. Отражены исследования, проведенные рядом ученых, показывающие, что уровень доверия оказывает прямое влияние на эффективность организации. Статья может быть интересна для специалистов в области социальной, экономической психологии, психологии труда и управления, а также широкого круга исследователей социогуманитарных наук.

Ключевые слова: доверие, корпоративное общение, развитие команд финансовой сферы

Annotation. The article examines the relationship between the features of corporate communication and the level of trust in financial sector companies. The main studies of the phenomenon of trust are given. The features of financial sector companies and their relationship with the concept of trust of different types are described. Studies conducted by a number of scientists are reflected, showing that the level of trust has a direct impact on the effectiveness of the organization. The article may be of interest to specialists in the field of social, economic psychology, psychology of labor and management, as well as a wide range of researchers of socio-humanitarian sciences.

Keywords: trust, corporate communication, development of financial sector teams

Доверие является междисциплинарным понятием, которое исследуется в философии, социологии, психологии, политологии. Научные исследования содержат большое количество подходов к изучению феномена доверия.

В научной литературе доверие исследуется с позиции процессов ожиданий, установок, а также как состояние, чувств, коммуникационный процесс, свойство, присущее личности и группе. А.Л. Журавлева и В.А. Сумарокова выделяют следующие типы понимания доверия: отношение или оценка, передача чего-либо значимого, состояние

группы [2, с. 63]. Когнитивная психология определяет доверие как осознание уязвимости и уровня риска, возникающих в условиях неопределенности мотивов, а также внешней среды.

Дополняя представления о доверии когнитивной психологии, Г. Файн и Л. Холифилд включают в механизм доверия культурные коды, эмоциональные реакции и систему социальных отношений. С точки зрения ученых, важная роль в процессе выстраивания доверия отводится опытным сотрудникам – наставникам, обучающим новых работников, а также правилам, стимулирующих развитие доверия [24, с. 29].

В рамках эпигенетического подхода Э. Эриксона доверие является одной из базовых социальных личностных установок [19, с. 202]. С позиции Б.Ф. Поршнева, в основе исходных психологических отношений между людьми лежит доверие [9, с. 182]. Н. Луман считал доверие механизмом, снижающим риск и неопределенность внешней среды [6, с. 144]. К.Р. Роджерс считал доверие экзистенциальным понятием, определяющим психическое здоровье личности [11, с. 115].

В современной психологической науке доверие является многомерным психологическим явлением, состоящим из эмоциональных и мотивационных элементов.

Рассматривая проблему социально-психологического внушения, В.М. Бехтерев [1], К.К. Платонов [8], А.С. Новоселова [7] под доверием понимают склонность одной личности к внушению и зависимости от другой личности или группы.

А.Б. Купрейченко определяет следующие условия возникновения доверия [4, с. 52]:

- значимость ситуации;
- положительные ожидания;
- зависимость личности от объекта доверия;
- система добровольных и бесконтрольных взаимодействий.

Автор рассматривает доверие как систему психологических отношений, состоящую из когнитивных, эмоциональных и поведенческих элементов. Т.С. Пухарева придерживается аналогичной позиции и под доверием понимает комплексный психологический феномен, компоненты которого транслируют значимость объекта доверия безопасного для личности [10, с. 47]. Данное определение подчеркивает субъективность и эмоциональную чувственность доверия, что помогает выразить внутреннюю позицию индивида.

Таким образом, сущность феномена доверия отображена на рис. 2.

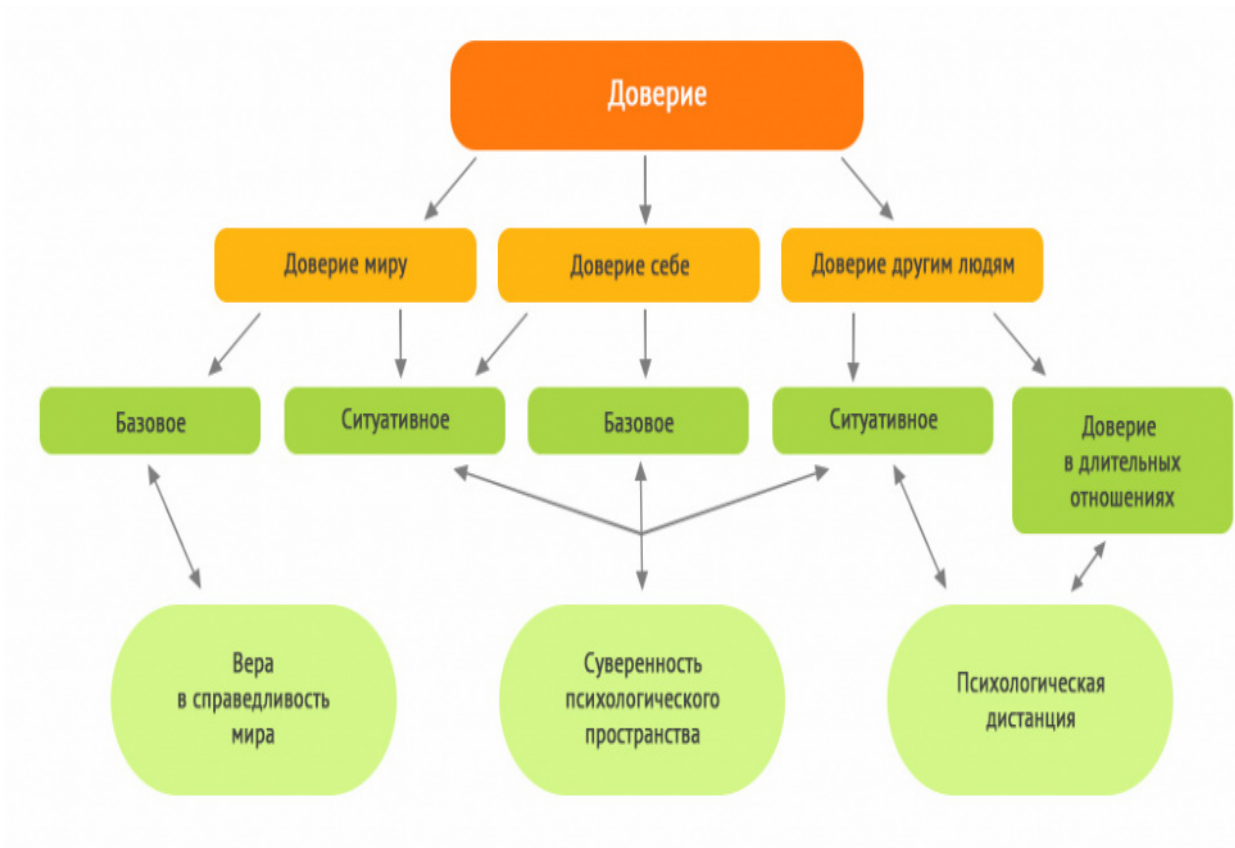


Рис. 2. Сущность феномена доверие

Результаты исследований С. Эйзенхарда и Б. Табризи показали, что доверие повышает конкурентоспособность компаний, качество и эффективность стратегических действий [24, с. 92]. Таким образом, можно говорить о важности доверия для достижения успеха компаниям различных сфер деятельности. Выводы ученых подтверждаются и результатами исследований Г. Хамела и Т.Кокса, определивших важность доверия для развития стратегических альянсов между конкурентами, а также межкультурных объединений [17, с. 158].

Исследуя взаимосвязь доверия и сотрудничества в корпоративной сфере, М. Дойч и Т. Ямагиши выявили увеличение сотрудничества по мере увеличения доверия [22, с. 133]. Исследования А. Чепуренко и Е. Мальевой установили влияние доверия на внутрикорпоративные и внешне корпоративные коммуникации [14, с. 219]. В таком случае, можно говорить о важности формирования доверия внутри компаний.

На примере малой группы А.В. Сидоренко и И.И. Сидоренкова проводили эмпирические исследования доверия, результаты которых помогли выявить уровни (межличностный, внутри групповой, между подгруппами, между группой и подгруппами) и виды (деятельностно-совладающий, информационно-инфлюативный и конфиденциально-охранительный) доверия [12, с. 166].

Ученые пришли к выводу о многоуровневости доверия, а также была выявлена зависимость характеристик доверия от его уровня. Аналогичной точки зрения придерживается Т.П. Скрипкина, которая говорит о необходимости изучения доверия на различных социально-психологических уровнях [13, с. 102].

В исследованиях В.А. Чикера доверие является одним из факторов, способствующих повышению психологической эффективности, благополучия и профессионализма организации [18, с. 190].

Доверие в компаниях финансовой сферы является фактором, способствующим повышению экономического успеха компании. Для формирования эффективных отношений, построенных на доверии, необходимо соблюдать симметричность и прозрачность взаимоотношений сотрудников компании финансовой сферы на всех уровнях, компания должна иметь устойчивую репутацию в финансовой сфере, а также демонстрировать надежность существующих деловых связей.

Доверие является одним из инструментов управления, реализуемым в поведении сотрудников компаний финансовой сферы. Позитивные результаты сотрудников повышают к ним доверие со стороны руководства и других сотрудников, создавая, тем самым благоприятную рабочую атмосферу. Положительное подкрепление от лидера также повышает уровень доверия сотрудников, что благоприятно влияет на качество деловых отношений внутри компаний финансовой сферы.

Высокий уровень доверия в компаниях финансовой сферы способствует развитию организационной преданности сотрудников финансовой компании. Также доверие дает синергетических эффект путем интеграции и повышения результативности действий всего коллектива компаний финансовой сферы.

В таблице 2 представлены особенности доверия в компаниях финансовой сферы.

Таблица 2

Особенности доверия в компаниях финансовой сферы

Особенности компаний финансовой сферы	Виды доверия		
	Доверие миру	Доверие себе	Доверие другим людям
Абстрактность восприятия финансовой услуги	Единое понимание специальных терминов	Формулирование точных определений в	Формирование единого поля корпоративного общения

		коммуникационных сообщениях	
Повторяемость и качество финансовой услуги		Выполнение должностных функций на требуемом уровне качества	
Жесткий контроль регулятора	Уверенность в правильности действий регулятора и надзорных органов	Исполнение рабочих функций в соответствии с действующими нормами и правилами	Уверенность в том, что действия других участников процесса также соответствуют действующему законодательству
Высокий уровень правовых и финансовых рисков			
Значительный объем конфиденциальной информации	Все участники общения соблюдают принципы конфиденциальности	Несение личной ответственности за соблюдение правил конфиденциальности	Убежденность в сохранении конфиденциальности информации на всех этапах общения
Высокие требования к профессионализму сотрудников	Все участники корпоративного общения имеют требуемый уровень профессионализма	Несение личной ответственности за профессионализм в процессе общения	Все участники корпоративного общения имеют требуемый уровень профессионализма
Высокие требования к системе информационного обмена	Доверие и готовность следовать правилам корпоративного общения	Уверенность в своих способностях использовать существующую систему информационного обмена	Уверенность в том, что остальные участники корпоративного общения используют систему информационного обмена в соответствии с принятыми правилами

Быстрое устаревание информации	Осуществляется передача только актуальной информации	Постоянная актуализация информации	Все участники стремятся максимально быстро обновлять информационные данные
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Таким образом, данные таблицы 2 позволяют сформулировать особенности различных видов доверия в компаниях финансовой сферы:

- доверие миру выражается в едином понимании специальных терминов, уверенности в действиях регулятора и надзорных органах, в соблюдении конфиденциальности информации, следовании принятым правилам, а также в передаче актуальной информации;

- доверие себе заключается в формулировке точных определений, необходимом уровне профессионализма, следовании нормам и правилам, постоянной актуализации информации и уверенности в своих способностях использования системы информационного обмена;

- доверие другим людям раскрывается в создании единого поля корпоративного общения, уверенности в соблюдении конфиденциальности и законодательных норм, а также оперативном обновлении информации.

Структура доверия отображена на рис. 3.

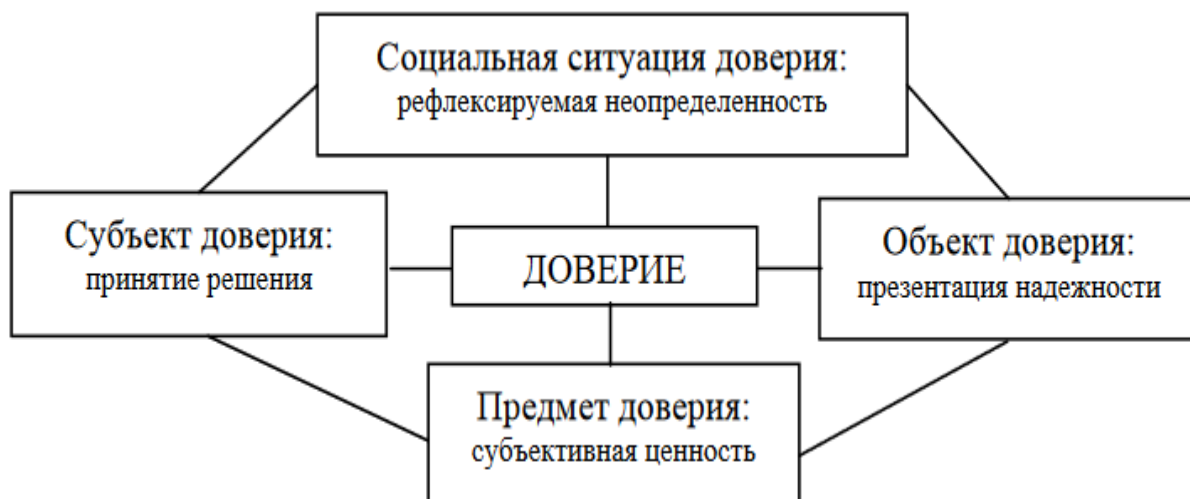


Рис. 3. Структура доверия

Кроме того, на структуру доверия оказывают влияние социально-средовые, ситуационные факторы.

В своих исследованиях А.А. Ухтомский, В.П. Зинченко говорили о доверии как некотором состоянииверяющего субъекта, которое вызывается органом доверия [15, с. 85]. В качестве органа доверия выступает ментальный образ (образование), выполняющее функцию доверия в любых процессах. Формирование данного органа происходит в период онтогенеза личности, а активное развитие приходится на первый год жизни ребенка. На уровень развития органа доверия и уровня самого доверия влияют перцептивные и социально-коммуникативные процессы. В результате у каждой личности формируется свой уровень доверия к себе и к миру.

С позиции высших психических функций доверие можно рассматривать как присвоенное внутреннее отражение внешних взаимоотношений между индивидами, являющееся социальным взаимодействием, психологической системой, состоящей из элементарных функций. Следует отметить, что доверие нельзя свести только к психическому состоянию или свойству, а также нельзя говорить о доверии только как о системе психических процессов. Поскольку социальное общество можно представить системой доверия между индивидами, то само доверие можно определить как психический орган, состоящий из совокупности психических процессов и выполняющий определенную функцию.

Опираясь на положения деятельностного подхода, которые в большинстве своем разработаны А.Н. Леонтьевым, содержание доверия развивается преимущественно в совместной деятельности [5, с. 327]. Таким образом, доверие является внешним отношением внутренних процессов, содержащим субъективные, объективные, индивидуальные и социальные элементы.

Исследования, проведенные рядом ученых, показывают, что уровень доверия оказывает прямое влияние на эффективность организации. Так в организации с низким уровнем доверия, межличностные отношения мешают решению проблем, в то время как в организации с высоким уровнем доверия, решения характеризуются эффективным и инновационным подходом [30, с. 230]. На основе теоретического анализа литературы и исследований по проблеме развития доверия в организации, можно выделить факторы, способствующие и препятствующие развитию доверия в организации.

Ниже представлены шесть основных факторов, препятствующих развитию доверия в организации:

1. Низкий уровень коммуникации в организации. Исследования доверия в организации, показывают, что одними из важнейших факторов, препятствующих развитию

доверия, являются: отсутствие согласия и возможности найти общий язык. В исследовании, проведенным Дж. Мишра [29], коммуникации, как фактору развития доверия в организации отведено первое место.

2. Недобросовестность. Проявляется в неискренней коммуникации и неисполнении ранее данных обещаний.

3. Нарушение конфиденциальности является одним из основных факторов, препятствующих развитию доверия.

4. Отсутствие кредита доверия. Кредит доверия является одним из основных инструментов в управлении персоналом, его отсутствие, как со стороны руководителя, так и работника негативно сказывается на эффективности работы коллектива.

5. Высокая текучесть кадров. Сокращение и высокая текучесть кадров оказывают негативное влияние на уровень доверия в организации Дж. Мишра [29].

6. Предыдущий негативный опыт в других организациях. Часто конфликты, имевшие место в предыдущих организациях, накладывают негативный отпечаток на уровень доверия работника. Человек, переживший конфликтные ситуации в прошлом, с опаской и недоверием относится к руководителю на новом рабочем месте. В современной литературе можно встретить много советов о повышении уровня доверия в организации. Однако выбор факторов часто зависит от специфики деятельности организации. Основываясь на представленной литературе и исследованиях, можно выделить ряд основных, универсальных факторов, способствующих развитию доверия в организации.

- высокий уровень коммуникации в организации;
- безоговорочная поддержка, честность и открытость;
- тренинги и обучение персонала;
- высокий кредит доверия;
- ясная система премирования работников;
- высокий уровень предсказуемости и надежности;
- высокий уровень сотрудничества внутри организации;
- четко поставленные и сформулированные цели;
- низкая текучесть кадров.

В исследованиях, посвященных доверию, можно выделить четыре основных блока: доверие между людьми и группами; доверие между людьми и организациями; доверие между организациями; доверие между людьми и технологиями. В рамках каждого блока достаточно большое количество исследований. В рамках данного исследования мы будем рассматривать лишь один блок – доверие между людьми и группами.

Доверие играет ключевую роль в эффективности и результативности проектных, межфункциональных команд. Без доверия трудно поддерживать социально-психологический климат коллектива, текучесть на низком уровне и результативность команд падает.

В работе Френсиса Фукуямы «Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию» представлена обобщённая концепция доверия, объединяющая эти два направления. Ф. Фукуяма выдвинул тезис о том, что доверие выступает социальным капиталом, влияющим на общие экономические результаты компании. С точки зрения исследователя, доверие может быть измерено. О степени доверия он предлагает судить, опираясь на данные о существующих судебных процессах, связанных с разрешением конфликтных ситуаций, о трансакционных издержках и т. п. [16, с. 369]

Авторы статьи «Является ли доверие действительно социальным капиталом?» М.Баккер, Р. Линдерс, С.Габбай, Й. Кратцер, Й.Энгелен, сделали противоположный вывод о том, что доверие не является социальным капиталом и на обмен знаниями, а соответственно и рост результативности команды, влияет принадлежность к группе, как таковое [20, с. 601]. Это еще раз подчеркивает недостаточность изученности влияния доверия на экономические результаты, результативность и эффективность команд.

Существует большое количество определений понятия доверие, а также признаков, через которые оно проявляется. Основные признаки доверия, которые выделяют Х. Макнайта и Н. Шервани, это такие как, как доброжелательность, заботливость, внимательность, компетентность, гостеприимность, благосклонность. Последние в разных ситуациях по-разному характеризуют отношения доверия [28].

Согласно концепции Р. С. Майера, Дж. Х. Дэвиса и Ф. Д. Шурмана, доверие возникает, когда взаимодействующим сторонам присущи как раз все перечисленные выше качества [21, с. 568]. И добавляют еще один параметр - желание быть уязвимым, то есть возможность подвергнуть себя риску в ситуации взаимодействия. Также возможность быть уязвимым в ситуации контрактных и социальных обязательств с расчетом на продолжение сотрудничества, как проявление доверия, говорят А. Эдкинса и Х. Смита [27].

Ст. Кови-мл. и Р. Меррилл, в своих исследования определяли доверие как уверенность в честности, ответственности и надежности партнера [3, с. 161].

Для данного исследования очень важны гипотезы о том, что доверие — «это свойство не столько субъекта взаимодействия, сколько коллективности (диад, групп, коллективов), формирующееся под воздействием ряда факторов, в том числе честности, компетентности, открытости, надежности и позитивных намерений партнеров, и отражающее желание продолжить взаимодействие».

Интерес к теме доверия среди коллег усиливается еще тем, что в корпоративной среде появляется все больше плоских организационных структур, проектных команд, где становятся важны не должности, а экспертиза и роль каждого участника.

Интересны исследования от чего зависит доверие и на что оно влияет. Было доказано влияние доверия на текучесть сотрудников в компании [26, с. 15].

Тан и Лим в своих исследованиях доказали, что профессиональные способности не играют решающего значения для прогнозирования доверия в сравнении тем, как влияет доброжелательность и честность. Есть ряд исследований, которые подтверждают, что доверие связано с готовностью делиться ресурсами с коллегами [23, с. 141]. Кроме того, эти исследователи доказали, что экспертность, честность и доброжелательность влияли на готовность делиться ресурсами, потому что это внушает доверие.

Обмен знаниями, которые тоже могут рассматриваться, как обмен ресурсами, относится к передаче знаний между отдельными лицами, командами, отделами и организациями. Обмен знаниями способствует внутриорганизационному сотрудничеству, что, в свою очередь, приводит к эффективности команды. Обмен знаниями жизненно важен для сотрудников как платформа для обмена опытом. Некоторые исследователи связали обмен знаниями с инновациями, что очень желательно для современных организаций.

Было проведено множество исследований, подтверждающих влияние доверия на обмен знаниями. Доверие, основанное на аффекте (основанное на взаимной заботе о других) и доверие, основанное на познании (основанное на компетентности и надежности коллег), влияют на решения сотрудников поделиться знаниями, которые не могут быть официально задокументированы. Изучив три измерения доверия, было обнаружено, что сотрудники делятся большей информацией с коллегами, которых они считают честными и справедливыми, и делятся меньшим количеством информации с коллегами, которых они считают очень способными. Исследование не выявило никакого значения между благотворительным аспектом доверия и обменом знаниями. Используя выборку дистанционных команд, результаты исследований показали, что доверие является эффективным способом для сотрудников открываться и обмениваться информацией, особенно когда сотрудники не могут встретиться лицом к лицу. Что касается процессов управления знаниями в целом, то доверие играет жизненно важную роль в распространении знаний. Кроме того, доверие на рабочем месте способствует эффективной передаче знаний и обмену ими, межличностное доверие имеет важное значение для развития организационной среды обмена знаниями. Майер, Дэвис и Шурман предположили, что рабочие с готовностью слушают друг друга и с большей вероятностью усваивают знания, которыми делятся, когда существует доверие [21, с. 569]. То есть, люди с большей

вероятностью признают ценность и применяют новые знания, когда дающим является тот, кому они доверяют.

Не менее интересное изучение взаимосвязи между доверием и лояльностью к компании, а точнее в отсутствии деструктивного, нарушающего корпоративные ценности поведения. Например, в преднамеренном утаивании информации, отказ от сотрудничества. Логичное предположение, что лояльный сотрудник, который доверяет своим коллегам, вряд ли будет участвовать в саботаже и нарушать корпоративные ценности.

Доверие включает в себя уверенность в других и их благих намерениях, даже когда речь идет о рисках, и, следовательно, является фундаментальным аспектом социальных взаимодействий.

Во-первых, люди с более высокими показателями доверия вряд ли будут обманывать других в межличностных отношениях. Кроме того, те, кто доверяет, кажутся более надежными и популярными среди других. Доверие подразумевает, что другие доверяют языку, действиям и принятию решений другими, которым они могут доверять, и в ответ действуют аналогично. В этом отношении доверие обеспечивает лояльное корпоративное поведение, уменьшает межличностные конфликты, поощряет быстрое формирование специальных рабочих групп и повышает творческий потенциал отдельных лиц или команд.

Понятие сонстройки, синхронизации, скоординированности, то есть отлаженной эффективной работы на достижение целей сотрудников, подразумевает первый этап выстраивания любых отношений - доверия. Можно констатировать все более увеличивающийся интерес со стороны различных исследователей к феноменам доверия и недоверия.

Можно сказать, что влияние сонстройки руководителей на уровень доверия внутри бизнес-команд, которая в свою очередь влияет на эффективность и результативность этих команд, изучена очень слабо.

Командная задача определяет структуру рабочего процесса и требования координации (т.е. обмен поведением, информацией и т.д.), необходимые для достижения индивидуальных и групповых целей и решения требований к задачам. Командные процессы как возникающие конструкции или «состояния» — это способ уловить координацию усилий членов команды и факторов, имеющих к ней отношение, а также согласование командных процессов с требованиями задач. В этом смысле правильно согласованные процессы командных действий являются решающими факторами эффективности команды.

Таким образом, можно сказать, что феномен доверия рассматривается во многих гуманитарных науках, что определяет сложность рассматриваемого понятия. Анализ

научных теорий, посвященных феномену доверия, позволил выделить особенности понятия доверия, определить его структуру, уровни и типы.

Также исследование теоретических источников показало важность доверия для развития конкурентоспособности и эффективности деятельности компаний.

Список литературы:

1. *Бехтерев, В.М.* Я досчитаю до пяти... [Текст] : внушение и его роль в общественной жизни : [16+] / В. Бехтерев. - Москва : Алгоритм, 2021. – 302 с.
2. *Журавлёва, Л.А., Сумарокова, В.А.* Особенности доверия и недоверия у студентов экономических вузов [Текст] / Л.А. Журавлева, В.А. Сумарокова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2014. - №3. – С. 60-65.
3. *Кови, С.Р.* Главное внимание-главным вещам [Текст] : жить, любить, учиться и оставить наследие : [0+] / С. Кови, Роджер Меррилл, Ребекка Меррилл ; перевод с английского: П. Самсонов. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 321 с.
4. *Купрейченко, А.Б.* Психология доверия и недоверия [Текст]/ А.Б. Купрейченко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 571 с.
5. *Леонтьев, А.Н.* Проблемы развития психики [Текст] / А. Н. Леонтьев ; под редакцией и с предисловием Д. А. Леонтьева ; [авторы примечания А. В. Запорожец, Д. А. Леонтьев]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Смысл, 2020. – 526 с.
6. *Луман, Н.* Социальные системы : очерк общ. теории [Текст] / Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиева под ред. [и с вступ. ст.] Н. А. Головина. - Санкт-Петербург : Наука, 2007. - 643 с.
7. *Новоселова, А.С.* Психолого-педагогические основы взаимодействия убеждения и внушения как условие ресоциализации личности осужденных [Текст]: теория и технология / А.С. Новоселова. - Москва : PRI, 2001. - 223 с.
8. *Платонов, К.К.* Мои личные встречи на великой дороге жизни [Текст]: воспоминания старого психолога / К. К. Платонов ; [сост. примеч. Ю. Н. Олейник]. - Москва : Институт психологии, 2005. – 308 с.
9. *Поршнев, Б.Ф.* О начале человеческой истории [Текст]: проблемы палеопсихологии / Б. Ф. Поршнев. - Москва : Трикта : Академический проект, 2019. - 542 с.
10. *Пухарева, Т.С.* Развитие доверия к себе и к другим [Текст]: социально-психологический тренинг : учебно-методическое пособие по курсу "Основы социально-психологического тренинга" / Т. С. Пухарева, А. С. Распопова. - Краснодар : ИЭИУМИСС : Парабеллум, 2015. - 84 с.

11. *Роджерс, К.Р.* Гуманистическая психология: теория и практика : избранные труды по психологии [Текст]: [перевод] / К. Р. Роджерс ; под ред. [и со вступ. ст.] А. Н. Сухова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ун-т. - Москва : Издательство Московского психолого-социального университета ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 450 с.
12. *Сидоренков, А.В.* Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты [Текст] / А. В. Сидоренков, И. И. Сидоренкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т, фак. психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с.
13. *Скрипкина, Т.П.* Доверие как фактор развития субъектности в онтогенезе [Текст] / Т. П. Скрипкина, Е. П. Крищенко ; Юж. федер. ун-т. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 327 с.
14. Современные классики теории предпринимательства : лауреаты международной премии за вклад в исследования предпринимательства и малого бизнеса (1996-2010) / Высш. шк. экономи-нац. исслед. ун-т, лаб. исслед. предпринимательства ; пер. с англ. под науч. ред. А. Ю. Чепуренко. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 525 с.
15. *Ухтомский, А.А.* Доминанта. Физиология поведения [Текст] : 16+ / А.А. Ухтомский. - Москва : АСТ : Времена, 2022. – 317 с.
16. *Фукуяма, Ф.* Доверие [Текст]: [соц. добродетели и путь к процветанию: пер. с англ.] / Ф. Фукуяма. - Москва : АСТ, 2008. – 730 с.
17. *Хамел, Г.* Конкурируя за будущее [Текст]: создание рынков завтраш. дня / Г. Хамел, К. К. Прахалад ; [пер. с англ. Каменский С.]. - Москва : Олимп-Бизнес, 2002. - 275 с.
18. *Чикер, В.А.* Социальная психология в организациях [Текст] / В.А. Чикер // Социальная психология. Традиции и современность. - Санкт-Петербург, 2020. - С. 188-199.
19. *Эриксон, Э.* Детство и общество [Текст] : 16+: [перевод с английского] / Э. Эриксон. - Санкт-Петербург[и др.] : Питер : Прогресс книга, 2020. - 447 с.
20. *Bakker, M., Leenders, R.Th.AJ., Gabbay, Sh. M., Kratzer, J., Van Engelen, Jo M.L.* Is Trust Really Social Capital? Knowledge Sharing in Product Development Projects [Text] / M. Bakker, R.Th.AJ. Leenders, Sh. M. Gabbay, J. Kratzer, Jo M.L. Van Engelen // Learning Organization. - 2006. - № 6. - P. 594-605.
21. *Davis, J. H., Schoorman, F. D., Mayer, R. C., Tan, H. H.* The Trusted General Manager and Business Unit Performance: Empirical Evidence of a Competitive Advantage [Text]

/ J. H. Davis, F. D. Schoorman, R. C. Mayer, H. H. Tan // Strategic Management Journal. - 2000. - Vol. 21. № 5. - P. 563-576.

22. *Deutsch, M.* The effect of motivational orientation upon trust and suspicion [Text] / M. Deutsch // Human Relations. - 1960. - №13. - P. 123–139.

23. *Dirks, K. & Skarlicki, D.* Отношения между тем, чтобы восприниматься как заслуживающие доверия сотрудники и индивидуальная эффективность [Text] / K. Dirks & D. Skarlicki // Journal of Management. – 2009. - vol. 35, №1. - Pp.136-157.

24. *Eisenhardt, K.M., Tabrizi, B.N.* Accelerating adaptive processes: Product innovation in the global computer industry [Text] / K.M. Eisenhardt, B.N. Tabrizi // Administrative Science Quarterly. - 1995. - №40. - P. 84–110.

25. *Fine, G., Holyfield, L.* Secrecy, trust and dangerous leisure: generating group cohesion in voluntary organizations [Text] / G. Fine, L. Holyfield // Social Psychology Quarterly. - 1996. - №59. - P. 22–38.

26. *Iverson, R., Olekalns, M. & Erwin, P.* Аффективность, организационные стрессоры и Абсентеизм: причинная модель выгорания и его последствия [Text] / R. Iverson, M. Olekalns & P. Erwin // Журнал профессионального поведения. – 1998. - том 52, № 1. - С. 1-23.

27. *Hart, K.* Kinship, Contract and Trust in Economic Organization of Migrants in an African City Slum [Text] / K. Hart // Trust: Making and Breaking Cooperative Relations (electronic edition) / Ed. by D. Gambetta. - Oxford: University of Oxford, 2000. - Ch. 6.

28. *Mcknight, D. H., Chervany, N. L.* The Meanings of Trust: Technical Report. Hubert H. Humphrey Center [Text] / D. H. Mcknight, N. L. Chervany. - Minneapolis: Carlson School of Management, 1996.

29. *Mishra, Jitendra and Morrissey, Molly A.* Trust in Employee/Employer Relationships: A Survey of West Michigan Managers [Text] / J. Mishra, M. A. Morrissey. // Seidman Business Review. – 2000. - №6: Iss. 1, Article 9.

30. *Zand, D.* Trust and managerial problem solving [Text] / D. Zand. // Administrative Science Quarterly. – 1972. -№17. - Pp. 229-239.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА В РАЗЛИЧНЫХ ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ

Ключевые слова: профессиональная мотивация, философские концепции, свобода выбора.

Аннотация. Целью статьи является анализ изучения различных философских концепций, в основе которых лежит идея свободы выбора личности. Особое внимание акцентируется на возможности применения и развития данных идей в системе среднего профессионального образования и школы с целью формирования профессиональной мотивации. Обосновывается мысль о том, что для решения поставленной проблемы должен применяться комплексный подход, в котором выделены три основные составляющие: профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, формирование профессиональной мотивации.

В последнее время, в эпоху столь стремительного развития процесса науки и техники, стала актуальна проблема мотивации трудовой деятельности человека и причин выбора им своей профессии. Никто уже не оспаривает тот факт, что мотивация занимает значительное место в структуре личности человека, определяет и направляет его поведение и деятельность. В силу этого, она влияет на уровень профессиональной подготовленности, успешность обучения и адаптацию к условиям профессиональных образовательных учреждений, а также на дальнейшую трудовую деятельность человека, как специалиста и профессионала.

Проблема поиска движущих сил в развитии общества и человека возникла в философии не сразу, но это вовсе не означает, будто философский вопрос о сущности и смысле человеческого бытия и человеческого сознания поставлен лишь в наше время. У человека есть разум, совесть, долг, различные эмоции. Что будет выбрано для описания процессов мотивации и их связи с объективными культурными и социальными процессами зависит непосредственно от научной школы. В данной статье предпринята попытка рассмотреть эти процессы с точки зрения формирования профессиональной мотивации личности.

Вопросы, связанные с изучением мотивации человека, поднимались и рассматривались еще в античной философии. У истоков изучения данной проблемы и формирования научной теории стояли ученые-философы Древней Греции, такие как: Анаксагор, Гераклит, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Лукреций [1]. На этом историческом этапе, все знания и теории о мотиве и мотивации формировались в рамках философии и являлись частью знаний о человеке и животном и ограничивались потребностными теориями и объяснениями мотива и мотивации. Философские концепции выстраивались из понимания того, что разум человека, это движущая сила, с помощью которой происходит образование и изменение окружающей действительности. Человек в их понимании – это исключительное создание, только он обладает разумом, способен мыслить и усваивать речь, способен осуществлять выбор действий. Поэтому причины, обуславливающие поведение, мотивация связывались только с разумом и волевыми процессами личности. Вне поля зрения оставались эмоции и субъективизм человека. Субъективизм – это учение, которое исключительно учитывает точку зрения одного человека. В теории познания это приводит к солипсизму, что было недопустимо в точки зрения моральных принципов того времени.

Кардинально точка зрения начинает меняться только в 20 веке, но предпосылки начинают складываться задолго до этого времени. В конце 19 века люди особо не задумывались о смысле жизни, о возможности совершать выбор своего жизненного пути и тем более о возможности выбора профессионального пути. В течение тысячелетий никто не задумывался над тем, что жизнь отдельно взятого человека несет какой-то смысл. Человек что в Античности, что в Средние века имел значение только как член коллектива или общины. Вне этой группы выжить было весьма проблематично. Проживая в общине, в коллективе человеку не надо было думать кем, он будет, кем он хочешь стать. Он будет заниматься тем, чем занимались его отец, дед, прадед, но чем ближе человек к Новому времени, тем более он становится самостоятельным и независимым.

В. Франкл по этому поводу писал: «В отличие от животных инстинкты не диктуют человеку, что ему нужно и в отличие от человека вчерашнего дня традиции не диктуют сегодняшнему человеку, что ему должно. Человек похоже утратил ясное представление о том, чего же он хочет. В итоге он либо хочет того же что и другие, конформизм, либо делает то, что хотят от него другие тоталитаризм». И также он отмечал, что при большом избытии информации в современном мире человеку, чтобы устоять от перенасыщения, следует знать, что важно, а что нет, что существенно, а что нет. Иначе говоря, что существенно, а что нет.

З. Фрейд, философ, мыслитель, ученый по-новому посмотрел на личность человека, на то, как она устроена. Для мировой культуры стало важным, что он стал писать, что человеческая личность состоит не только из коллективного «Я», но и из бессознательного, в котором спрятаны детские комплексы, детские эмоции и многое другое и оно является основой, некой базой для развития человека и безусловно, оказывает влияние на выбор, который совершает человек в определенный момент своей жизни.. В. Франкл высказывал по этому поводу критические замечания, которые касались того, что З.Фрейд все сводит к редуционизму.

В учении А. Адлера рассматривается иная точка зрения на личность, она обладает гораздо большей свободой. Он исходил из того, что человеческое поведение определяют не только инстинкты, а то, что имеется комплекс неполноценности, который наряду с волей к власти руководит человеком.

Идеи о свободе выбора еще в 19 веке начинает высказывать С. Кьеркегор. Он один из первых мыслителей стал изучать вопросы о смысле жизни. Он уделяет внимание эмоциям, которые испытывает человек на определенном жизненном этапе и они, эмоции, являются частью этого жизненного пути. Он считал, что существует три ступени развития человеческого бытия. Первая ступень это эстетическая, когда человек живет просто ощущениями. Вторая ступень – это этическая, когда человек осознает ответственность за прошлые события и выстраивает исходя из этого свой жизненный путь. Третья ступень – религиозная, когда человек живет понятиями вечности. К. Ясперс говорил по этому поводу: «З. Фрейд описал природу животных инстинктов человека, а С. Керкегор вернул человеку духовное измерение жизни».

Эти идеи, с нашей точки зрения, легли в основу исследований и современных отечественных ученых, таких как Якобсон, П.М., Маркова А.К., Пенкрат Л.В., Ильин Е.П. и другие.

Современный молодой человек, оказавшись в ситуации выбора будущей профессиональной деятельности, попадает под воздействие средств массовой информации, родственников, друзей и знакомых. На него обрушивается огромное количество информации, что правильно, что неправильно, кем выгодно работать, а кем нет, что престижно, а что нет. Актуальным становится вопрос: кто и что может помочь разобраться в жизненных перипетиях, как сделать правильный выбор, чтобы возможности и способности соответствовали выбранной деятельности, и она вызывала положительные эмоции.

Формирование трудовой мотивации начинается в процессе социализации человека под воздействием совокупности самых разнообразных социальных, культурных,

политических, семейных и других факторов той среды, которая окружает человека начиная от момента его рождения. На формирование мотивационных механизмов влияют заложенные природой особенности человека, этнические либо национальные образы труда, уровень и качество жизни семьи и ближайшего социального окружения, возможность и качество общекультурной и профессиональной подготовки к избранному роду деятельности. И с нашей точки зрения на этапе формирования трудовой мотивации важное значение имеет профориентационная работа в учреждениях образования, которая помогает определиться с выбором профессионального направления обучающихся.

Стремление человека к труду закладывается в раннем возрасте, и формируется оно личным примером родителей, дошкольного учреждения и школы, в дальнейшем существенное влияние на формирование трудовой мотивации оказывает профессиональное учебное заведение. В дальнейшем на ее развитие будет влиять успешность прохождения вышеперечисленных этапов. Формирование трудовой мотивации включает в себя четыре компонента.

Первый компонент – принимает участие личность или нет в трудовой деятельности. При включенности происходит развертывание потребностей, определяется структура социально значимых потребностей в труде.

Второй компонент — это мотивационное ядро личности, которое представляет совокупность мотивов, связанных и обусловленных смыслообразующим мотивом деятельности, внутренняя детерминанта поведения, определяющая его общую направленность.

Третий компонент мотивационного механизма – удовлетворенность трудом, под которой понимается исполнение, осуществление ожиданий человека от материальных, социальных и духовно-нравственных результатов своей работы.

В механизме функционирования мотивации удовлетворенность трудом играет роль регулятора по отношению к мотивационному ядру, она может стабилизировать его структуру, либо провоцировать его изменение; по отношению к трудовому поведению – усиливать либо снижать активность человека.

Четвертый компонент механизма мотивации труда – трудовое поведение – превращение внутреннего состояния человека в действие по отношению к социально значимым объектам [2].

Формирование мотивации профессиональной деятельности в период обучения в техникумах, колледжах, вузах, а также в системе дополнительного профессионального образования происходит по законам и принципам, разработанным в основных теориях мотивации в XX в. В первую очередь в исследованиях поднимались вопросы отношения

человека к трудовой деятельности, потому что труд — необходимая составляющая человеческой жизни, без которого невозможно удовлетворение витальных и социальных потребностей. Это некая основа жизненного уклада людей, выполняющая социальные и исторические функции. Важно выделить особенности трудовой деятельности.

Во-первых, труд для человека — это важная составляющая жизнедеятельности, при помощи которой личность способна удовлетворять свои первичные и социальные потребности. Он является важным базисным образованием для выполнения социально-исторических целей и задач.

Во-вторых, трудовая деятельность способствует развитию личности и именно благодаря ей сформировался человек как социальное существо. Именно в процессе трудовой деятельности происходило развитие профессиональных качеств, приобретались новые знания, отрабатывались нужные умения.

В-третьих, труд — это важная составляющая для человека, как социального существа и он является важной потребностью, которая формировалась в исторический период и наряду с другими социальными потребностями.

Наконец, в-четвертых, труд выступает как условие для развития общества, именно за счет трудовой деятельности происходили многие открытия в различных научных областях. Важным при организации трудовой деятельности имеют не только количественные показатели, но и качественные его аспекты.

Нами было проведено исследование по выявлению профессиональной мотивации у обучающихся первых курсов. Оно проходило на факультете среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, в исследовании приняли участие 120 человек. 33% обучающихся осуществили свой выбор под давлением родителей, 5% по примеру старших товарищей и 8% по возможности продолжить обучение в высшем учебном заведении, не сдавая единый государственный экзамен, 54%, потому что им нравится данная профессиональная деятельность.

С нашей точки зрения, для решения проблем, в школьной системе образования и в системе среднего профессионального образования, должна быть разработана модель профессионального просвещения, в состав которой входят следующие компоненты: профессиональная ориентация, профессиональное консультирование и формирование профессиональной мотивации.

Для четкого понимания модели профессионального просвещения следует дать определение основным ее составляющим.

Профессиональная ориентация – организованное информирование о различных профессиях, о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностей рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-типологическим особенностям личности.

Профессиональное консультирование – вид психологической помощи, направленной на согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей клиента с интересами организации или рынка труда, в результате которой происходит профессиональное самоопределение клиента, формируется или совершенствуется его профессиональный план, вносятся продуктивные изменения в его профессиональную деятельность и поведение [3].

Профессиональная мотивация — это комплекс профессиональных мотивов специалиста, которые являются основополагающей составляющей для достижения уровня профессионального мастерства [4].

Как показывает практика, профессиональное просвещение в школах сводится к тому, что обучающимся показывают фильмы, рассказывают о престижных профессиях, рекомендуют литературу. Профессиональное консультирование в школах — это выполнение различных тестирований, результаты которых в большинстве случаев не доводятся до школьников и их родителей в индивидуальной консультации. В учебных заведениях среднего профессионального образования данная работа не проводится в полном объеме. Что касается третьей составляющей, профессиональной мотивации, то она формируется не целенаправленно, а в большинстве случаев стихийно, под воздействием внешних факторов, которые не отражают в полном объеме особенности выбранной профессиональной деятельности. По оценкам специалистов только 44% респондентов нравится их работа, 44% не нравится их работа, они задумываются о смене деятельности в течение следующего года, 12% не смогли дать точный ответ. Приведенные данные показывают какое количество работающих граждан не удовлетворены профессиональной деятельностью, и это приводит к высокой текучести кадров, низкой производительности труда, финансовым затратам и безработице.

Понимание человека в разные исторические эпохи с точки зрения философии не было одинаковым. В современной литературе можно найти много философских концепций в которых описаны различные представления о человеческой природе, в частности исследуются проблемы свободы выбора, какое влияние на нее оказывают разум, эмоции, воля.

Анализируя вышесказанное, можно обозначить проблему, которая становится актуальной в современных реалиях. Опираясь на философские концепции, мы подходим к

пониманию того, что любая личность на своем жизненном пути в определенный момент в состоянии осуществить свободный выбор профессионального пути.

Список источников:

1. Великие философские учения: мыслители, концепции, даты. – М.: Искусство XXI век, 2005. – 407 с.

2. Горская Н. Е. Теоретические подходы к исследованию структуры мотивации личности // Вестник ИрГТУ. 2015. № 1 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-issledovaniyu-struktury-motivatsii-lichnosti>].

3. Исмагилова Ф. С. Профессиональное консультирование: учебное пособие / Ф. С. Исмагилова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2011. С. 7-8.

4. Мусатова О. А. Психологические особенности мотивации профессиональной деятельности женщин, обучающихся в образовательных учреждениях: (монография) / О. А. Мусатова. – М. : Русимпо, 2011. - 141 с.

TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY

Масляков Владимир Владимирович — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор кафедры Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, e-mail: maslyakov@inbox.ru

Ахмедова Зумруд Илхамовна — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, студентка, e-mail: 16zyuta@mail.ru

Филиппов Денис Юрьевич — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, студент, e-mail: den-fil@list.ru

Лиджиева Ангиря Савровна — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, студентка, e-mail: lidjjevaangira@yandex.ru

Жулябина Мария Дмитриевна — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, студентка, e-mail: mari.zhulyabina@mail.ru

Чехонина Татьяна Федоровна — ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, студентка, e-mail: chehoninatanya@mail.ru

АНАЛИЗ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА САРАТОВА О ВОЗДЕЙСТВИИ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (ПО ДАННЫМ ON-LINE АНКЕТИРОВАНИЯ)

Аннотация: Рентгеновское излучение относится к группе радиационных излучений, оно (в определенной дозе) может оказывать негативное влияние на здоровье человека. Проведение большинства современных методов рентгенологического обследования подразумевает облучение обследуемого ничтожно малыми дозами радиации, однако, не многие знают о допустимых дозах рентгеновского излучения и кумуляции негативных влияний, в ходе исследования был проведен опрос населения города Саратова с целью оценки их знаний об источниках и возможных негативных последствиях рентгеновского излучения.

Ключевые слова: рентген, медицина, рентгеновские лучи, лучевая диагностика, безопасность, вред, организм, влияние

Введение:

Большую роль в развитии современной медицины сыграл научно-технологический прогресс, позволивший в значительной степени усовершенствовать методы клинических исследований, создать принципиально новые способы и инструменты диагностики

заболеваний и изучения организма человека. При этом наряду с современными методами, в медицинской практике широко используется и более чем столетнее открытие человека – рентгеновское излучение.

Рентгеновское излучение стали применять в медицине в связи с его значительной проникающей способностью. Поначалу, рентгеновское излучение использовалось для исследования переломов костей и определения местоположения инородных тел в теле человека [1]. В настоящее время рентгеновское излучение используется для диагностики большинства заболеваний органов и систем организма, а также для лечения онкологических, некоторых воспалительных и дегенеративно-дистрофических заболеваний. В диагностике используются: рентгеноскопия, рентгенография, рентгеновская компьютерная томография, рентгеновское излучение используется также в ангиографии, флюорографии, а также в качестве метода контроля при рентгенохирургических вмешательствах [2-4].

Исходя из того, что рентгеновское излучение относится к группе радиационных излучений, оно (в определенной дозе) может оказывать негативное влияние на здоровье человека. Разные ткани и органы организма человека обладают различной чувствительностью к облучению, в связи с чем, риск облучения различных частей тела в ходе рентгенологического обследования значительно варьирует. Более чувствительными к облучению являются кроветворная ткань, железистый аппарат кишечника, эпителий половых желез, кожи, хрусталик глаза. Поэтому вследствие облучения таких органов как селезенка, костный мозг, лимфатические узлы, гонады, тонкая кишка лучевые повреждения проявляются в большей степени [5-6]. Для оценки риска здоровья пациента рассчитывается не доза прямого облучения обследуемой зоны, а определяется доза общего облучения организма – эффективная доза облучения.

Определение эффективной дозы осуществляется с учетом относительной чувствительности разных тканей, подверженных облучению. Учитывая последние данные о риске радиационного облучения для здоровья человека, количественная оценка риска проводится только в случае получения дозы радиации выше 5 рем (50 мЗв) в течение одного года (для взрослых и детей), либо в случае получения дозы облучения выше 10 рем на протяжении всей жизни, дополнительно к природному облучению.

Исследования проводятся по строгим показаниям и назначению врача с учетом периодичности, дозы и времени облучения, поэтому с использованием современного оборудования, в том числе цифровой техники, они не оказывают значительного негативного воздействия на организм.

Актуальность:

Среди различных групп населения бытует мнение о значительной опасности проведения рентгенографических методик обследования, низкая информированность населения о допустимых дозах облучения, источниках рентгеновского облучения в целом и методиках обследования приводит к невыполнению профилактических флюорографических обследований, маммографий, поздней диагностике туберкулеза, онкологических заболеваний, формированию ложных суставов и неправильному сращению переломов. Многие пациенты осознанно отказываются от обследований, боятся совсем не связанных с рентгеновским излучением методов обследования. В связи с этим особенно актуальной становится оценка уровня осведомленности населения об источниках рентгеновского излучения и его влиянии на организм человека, что позволит на практике сформировать целевую аудиторию, реализовать популяционную стратегию первичной профилактики и предотвратить позднюю диагностику многих (особенно онкологических) заболеваний, выявляемых с помощью рентген-диагностики.

Цель исследования:

Проанализировать уровень осведомленности населения города Саратова о влиянии рентгеновского излучения на организм человека по результатам on-line анкетирования.

Материалы и методы:

Для сбора данных и опроса населения была использована анкета – опросник, предполагающая полную анонимность и конфиденциальность. Анкета включала в себя несколько разделов и содержала вопросы, касающиеся частоты обследования анкетирзуемых, источников рентгеновского излучения, возможных побочных явлений, допустимой дозы рентгеновского излучения и возможности проведения исследования у беременных женщин. Анкетирование проводилось в on-line режиме с использованием платформы «Google Forms». Результаты анкетирования были автоматически внесены в специально созданную электронную базу данных Microsoft Office Excel 2016, обработка полученных данных производилась с использованием методов дескриптивной статистики.

Результаты:

На момент анализа результатов исследования, в опросе приняли участие 103 человека ($n = 103$), из которых по половому составу преобладали женщины – 50,5%, в то время как мужчины составили 49,5%. Возраст респондентов составил от 15 до 90 лет, при этом средний возраст опрошенных лиц – $34,7 \pm 14,3$ лет.

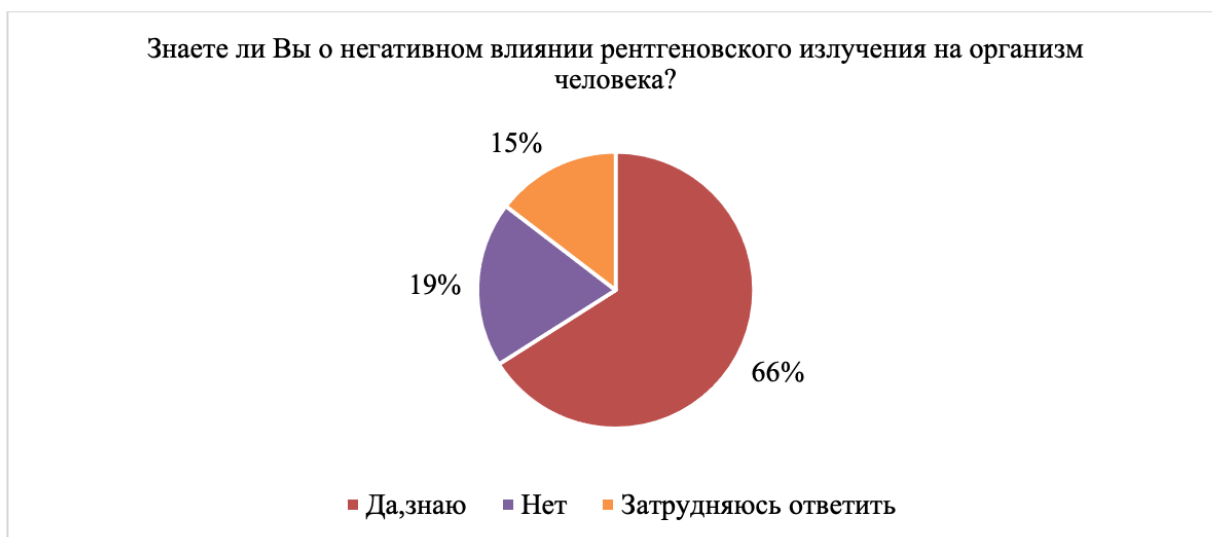
Для выявления социальных групп с низкой осведомленностью, добровольцы, принимающие участие в исследовании, были ранжированы на группы по возрасту в соответствии с официальной классификацией ВОЗ. Возрастная группа лиц от 25 до 44 лет составила подавляющее большинство опрошенных – 43,2%.

При анализе частоты рентгенологического обследования респондентами было получено, что наибольшая часть опрошенных - 54,4% проходили рентгенологические исследования за последний год 1-2 раза, 31,1% - 3-4 раза; 11,7% - 5-6 раз и 2,9% опрошенных проходили исследования более 6 раз в год (Диаграмма №1). Испытывали страх перед этой медицинской процедурой 39,6% респондентов, остальные проходили данное исследование, не испытывая никаких затруднений.



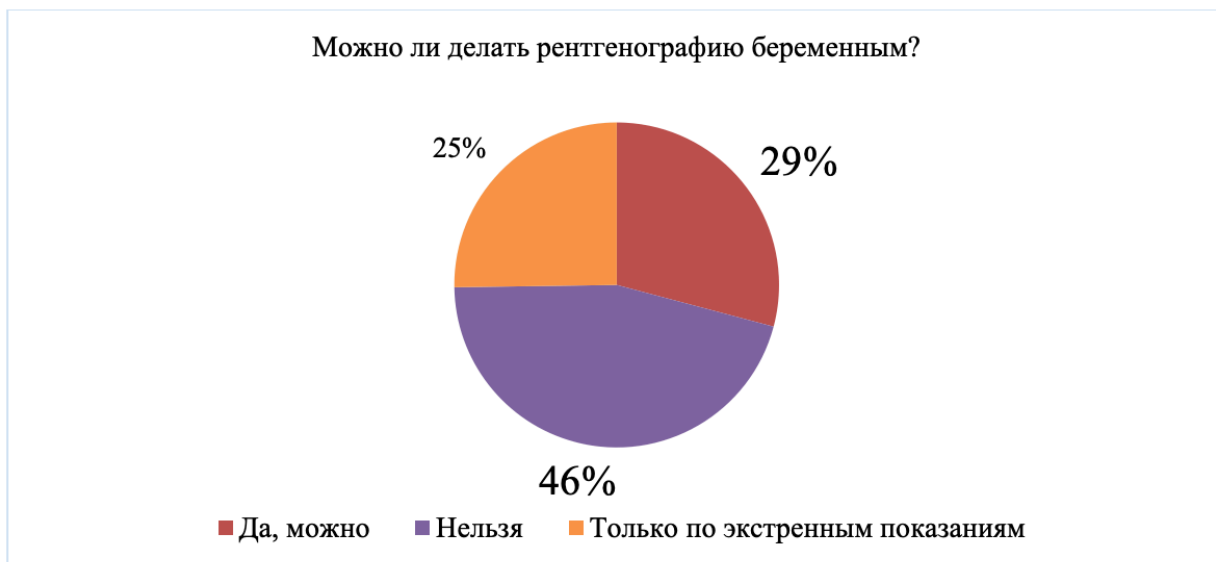
По результатам данных ежегодно проходят флюорографию 79,6% опрошенных, 18,4% - проходят не каждый год и 2% не знают о флюорографическом обследовании.

Среди респондентов знают о негативном влиянии рентгеновского излучения – 66%, 19,4% – считают, что негативное влияние отсутствует, а 14,6% затрудняются ответить (Диаграмма №2).

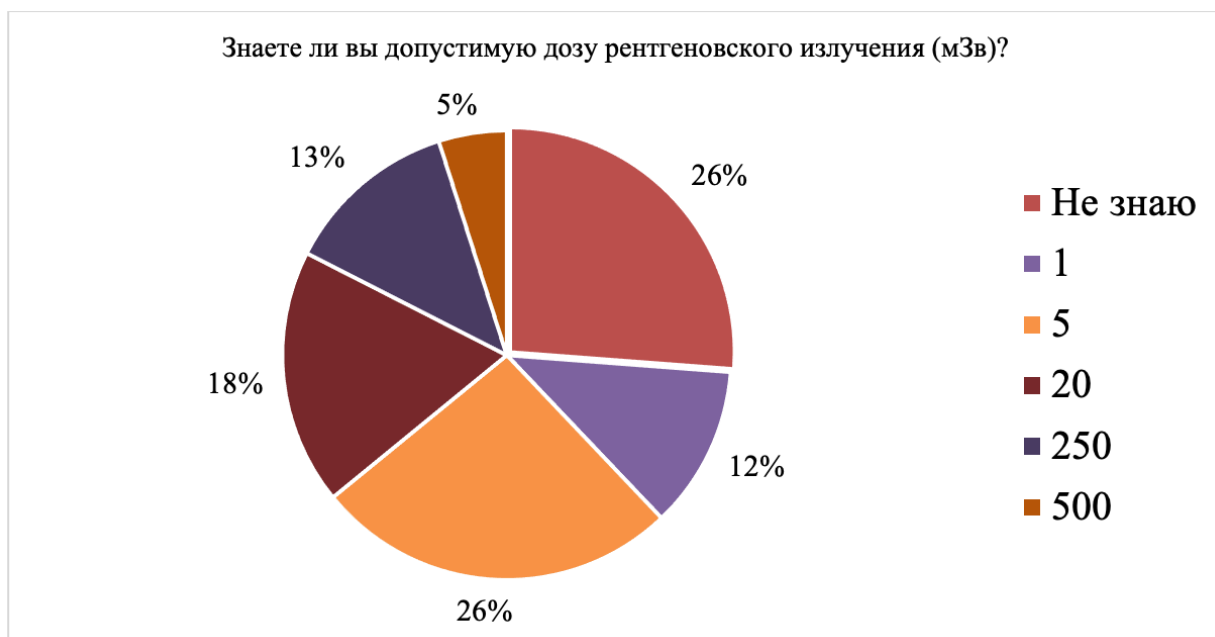


На вопрос «Допустимо ли проводить рентгенологическое обследование беременным?» 45,6% респондентов отвечали, что беременным нельзя проводить рентгенографию, тогда как 29,1% считали, что можно, а 25,2% придерживались мнения, что

можно проводить рентгенографию только по экстренным показаниям. Опасными и требующими тщательного контроля рентгеновские диагностические медицинские процедуры для детей до 15 лет считают 13,8% участников исследования, для беременных - 78,8% (Диаграмма №3).



На вопрос о величине допустимой дозы рентгеновского излучения 26,2% жителей затрудняются ответить и не знают о существовании допустимой дозы, в то время как 26,2% думают, что она составляет 5 мЗв, 18,4% - выбрали значение в 20 мЗв, 12,6% - в 250 мЗв, а 11,7% и 4,9% выбирали два полярных варианта – значения 1 мЗв и 500 мЗв., соответственно (Диаграмма №4).



При анализе вопроса, касающегося основных источников рентгеновского излучения было получено, что большинство участников опроса верно считают, что рентгеновское излучение используется в компьютерной томографии (КТ) - 40,8%, но при этом немалое

количество респондентов (38,8%) ошибочно считают, что рентгеновское излучение применяется при магнитно-резонансной томографии (МРТ), а 14,6% участников исследования считают, что рентгеновское излучение используется при фиброгастродуоденоскопии (ФГДС) и 11,7% ошибочно относят к рентгенологическим методам ультразвуковую диагностику (УЗИ). (Диаграмма №5)



Обсуждение.

Результаты анкетирования демонстрируют, что среди общего числа респондентов 66% знают о негативном влиянии рентгеновского излучения, что превышает число опрошенных, которые думают об отсутствии его вреда.

Было выявлено, что большая часть жителей города Саратова (79,6%) ежегодно проходят флюорографическое обследование.

Как оказалось, подавляющее большинство анкетированных считают, что рентгенографию проводить беременным нельзя. На самом деле рентгенологические обследования не являются противопоказанием во время беременности. Да, негативное его влияние может отразиться на внутриутробном развитии плода, но степень риска напрямую зависит от срока беременности. Рентгенологические обследования не следует делать в первом триместре – в период формирования всех жизненно важных органов ребенка, поскольку делящиеся клетки не могут противостоять воздействию излучения, а вот второй триместр – наиболее безопасное время для проведения обследования. В это время органы ребенка уже сформированы, а сам он защищен плацентарным барьером, поэтому воздействие внешних факторов оказывает минимально возможное влияние [7]. Многие

респонденты недооценили опасность и необходимость тщательного контроля при проведении рентгенологических исследований у детей, несмотря на относительную безопасность данного метода исследования, существует группа людей, которые находятся в зоне риска и для них могут быть опасны даже малые облучения рентгена. К этим группам, помимо беременных женщин, относятся также дети, не достигшие 14 лет. Рентгенологические исследования детей до 14 лет должны проводиться с использованием методов диагностики с минимальными лучевыми нагрузками по строгим клиническим показаниям, профилактические исследования детей не проводятся. Также исключаются методы исследований, во время которых ребенок может получить большую эффективную дозу облучения, например, рентгеноскопия. [8]

При анализе ответов на вопрос «В каком из представленных методов применяется рентгеновское излучение?» можно заметить, что метод компьютерной томографии выбирают 40,8% респондентов. Действительно, при КТ используется рентгеновское излучение. Данный метод достаточно информативен, хоть и является высокодозным. Эффективная доза облучения, используемая для исследования, колеблется от 2 до 10 мЗв, что превышает дозу, используемую для обычной рентгенографии в 50-150 раз (0,04-0,06 мЗв при рентгенографии). Однако, немалый процент участников опроса (65,1%) выбрали методы, не обладающие лучевой нагрузкой вовсе. Так, 38,8% от общего числа опрошенных, считают, что рентгеновское излучение используется при МРТ. В отличие от КТ, при этом методе диагностики пациенты получают нулевую дозу мЗв, поскольку используется явление магнитного резонанса, а не ионизирующего излучения. Также 14,6% выбрали ФГДС как метод рентгенологического исследования, однако данный метод вовсе не подразумевает наличие облучения, а включает в себя процесс осмотра пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопа - зонда с видеокамерой и источником света, что позволяет оценить состояние слизистой оболочки достаточно подробно и точно. Наконец, 11,7 % респондентов ошибочно полагают, что при методе УЗИ используется рентгеновское излучение, в то время как данный метод основан на способности ультразвуковой волны по-разному отражаться от объектов, обладающих неодинаковой плотностью [9].

Вывод:

Таким образом, проведенное нами исследование убедительно свидетельствует о недостаточном уровне информированности населения города Саратова о воздействии рентгеновского излучения на организм человека. Следует отметить большую долю сомнений и неверных ответов у анкетированных в вопросах, касающихся источников рентгеновского излучения. Подобные обстоятельства во многом определяют дальнейшее

исследование и необходимость формирования стратегий по повышению информированности населения с учётом региональных особенностей, что может быть достигнуто за счет проведения профилактических бесед и лекций, распространения санитарный бюллетеней и информационных стендов в медицинских учреждениях.

Литературные источники:

1. Крадинов А. И. Как Рентген изменил мир (к 125 - летию со дня открытия рентгеновских лучей) // ТМБВ. 2020. №4.
2. Боталов Н.С., Боталова Н.И. Рентгеновское излучение и его применение в медицине // Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» 2020//
3. Лабораторное дело в рентгенологии: учебное пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное/ составители Ю.Т.Игнатъев, С.Д.Хомяков Омск, 2017 – 169с.
4. Росткова Д.Г., Шаматкова С.В. Лучевая диагностика на службе российской медицины // Смоленский медицинский альманах. 2021. №3.
5. Галеева Г.З., Рыжкин С.А., Сергеева С.Ю. Воздействие ионизирующего излучения на человека и орган зрения // ПМ. 2016. №7 (99).
6. Гордиенко Л.Д., Киселева Т.П., Гордиенко И.И., Цап Н.А. Развитие тиреоидной патологии у медицинских работников при хроническом воздействии ионизирующего излучения в малых дозах // УРМЖ. 2021. №5.
7. Кузнецов П.А., Оленев А.С., Джохадзе Л.С., Селиверстова О.М. Влияние ионизирующего излучения на плод. Российский вестник акушера-гинеколога. 2018;18(5):32-35.
8. Защита населения при назначении и проведении рентгенодиагностических исследований. Методические рекомендации (утв. Минздравом РФ 06.02.2004 N 11-2/4-09).
9. Рентгенология в травматологии и ортопедии: Избранные разделы: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 151 с

ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЭС

Аннотация. Актуальность проблемы сохранения и защиты окружающей среды особенно резко возросла в последние годы. В данной статье рассматривается такой источник энергии, как атомные электростанции, которые обеспечивают население чистой энергией. После крупных аварий АЭС, вошедших в историю, значимым фактором остается безопасность и надежность атомных объектов, обеспечение которых рассматривается в этой работе.

Annotation. The urgency of the problem of conservation and protection of the environment has increased especially sharply in recent years. This article discusses such an energy source as nuclear power plants, which provide the population with clean energy. After major nuclear power plant accidents that have gone down in history, the safety and reliability of nuclear facilities, the provision of which is considered in this work, remains an important factor.

Ключевые слова: ядерная энергия, преимущества, преграды, план реагирования, надзор.

Key words: nuclear energy, advantages, barriers, response plan, supervision.

1. Преимущества ядерной энергии

Ядерная энергия — это форма энергии, выделяемая ядром, которое является ядром атома, в состав которого входят протоны и нейтроны. В настоящее время атомная энергия, применяемая по всему миру для изготовления электроэнергии, извлекается в реакторах путем нагревания воды до пара, расщепления атомов, вращения турбин и выработки электроэнергии.

Преимущества ядерной энергии:

- Ядерная энергетика борется с изменением климата. Ядерная энергетика в настоящее время обеспечивает большой объем безуглеродной электроэнергии, что играет большую роль для защиты окружающей среды.
- Ядерная энергетика надежно вырабатывает электроэнергию. Круглосуточная подача электроэнергии является необходимым условием благополучия в 21 веке.
- Атомная энергия является крупнейшим источником чистой энергии. Атомные электростанции вырабатывают почти 1114 миллиардов киловатт-часов электроэнергии в год и вырабатывают более половины электроэнергии с нулевым уровнем выбросов в стране.

- Атомная промышленность создает рабочие места для граждан страны.
- Без первоначальных затрат на строительство производство ядерной энергии является относительно недорогим и позволяет многим людям иметь доступ к электричеству, необходимому им для повседневной жизни. В сравнении с первоисточниками энергии, для которых необходимо ископаемое топливо, ядерная энергия стоит намного дешевле.

2. Эксплуатационная безопасность АЭС

Высокий уровень безопасности атомных электростанций в России обеспечивается многими факторами. Наиболее важными среди всех являются принцип самозащиты реакторного аппарата, наличие различных барьеров безопасности.

Реакторы ВВЭР используют активную зону, которая обеспечивает самозащиту реактора. По мере увеличения потока частиц степень нагретости в реакторе увеличивается, а содержание пара возрастает. Тем не менее реакторное оборудование спроектировано таким способом, чтобы увеличение содержания пара в наиболее интенсивной области приводило к учащенному поглощению частиц, а также приостановке непрерывной реакции. Подобным способом, сама реакторная физика гарантирует самооборону, основанную на природных реакциях.

Система защищенности сегодняшних атомных электростанций России включает в себя 4 преграды, которые надежно защищают от ионизирующего излучения и увеличения радиоактивных элементов в окружающей среде:

- Топливная матрица, препятствующая выходу продуктов деления из-под корпуса теплоотводящего элемента.
- Оболочка рассеивающего тепло элемента, которая предотвращает попадание продуктов деления в охлаждающую жидкость основного контура.
- Главная схема, сдерживающая освобождение продуктов деления из-под закрытой защитной крышки.
- Герметичная система защиты, предотвращающая проникновение продуктов деления в окружающую среду.

3. Готовность АЭС к чрезвычайным ситуациям

Каждая атомная станция имеет план реагирования на различные чрезвычайные ситуации.

Так, при возможных естественных катастрофах на участках местонахождения атомных электростанций спроектированы мероприятия, предупреждающие и смягчающие последствия воздействий на окружающую среду и население в случае тяжелой аварии. В России

настоящими общепризнанными нормами запрещается располагать атомные электростанции на сейсмоопасных участках.

В наше время условия к защищенности до такой степени возвышены, что возможность большой катастрофы на атомной станции, которая подвергнет к смерти людей, оценена как 1 инцидент в миллион лет. Данный период в 20 раз превосходит относительное время эксплуатации реактора.

4. Обеспечение кибербезопасности АЭС

Передовые меры кибербезопасности защищают злоумышленников от уровней безопасности и постоянного мониторинга новых угроз. По мере развития технологий и киберугроз развиваются и средства защиты. Атомные электростанции являются одними из безопасных объектов в стране.

Одной из многих киберзащит, уникальных для атомных станций, является тот факт, что они спроектированы как отдельные системы. Системы безопасности и защиты оснащены аппаратным обеспечением для предотвращения прямого или косвенного доступа к Интернету. Благодаря аппаратной изоляции данные на предприятии идут только одним путем: наружу.

Ядерные объекты имеют строгий контроль за использованием флэш-накопителей, ноутбуков или других портативных носителей. Помимо других элементов управления, эти устройства регулярно и тщательно сканируются на наличие вредоносных программ.

5. Контроль за безопасностью

Каждая атомная электростанция в России отвечает функционирующим отечественным условиям, а также нынешним международным нормам согласно ядерной защищенности.

На АЭС осуществляется совокупность мероприятий, как внешних так и внутренних, доказывающих соответствующее исполнение норм и условий согласно обеспечиванию защищенности АЭС.

Основной проверкой выступают межрегиональные территориальные управления по надзору за ядерной и радиационной безопасностью. Данные управления следят за ядерной безопасностью, устройством, монтажом, ремонтом и эксплуатацией оборудования и систем.

За влиянием излучения на работников станций, а также жителей городов, расположенных рядом с АЭС, следит Государственный санитарный надзор Министерства здравоохранения России. Помимо того, надзор выполняет контроль за выбросом вредных техногенных продуктов.

За предупреждение пожарной опасности АЭС, а так же за противопожарную защиту персонала, строений и оборудования отвечает Государственный пожарный надзор Министерства по чрезвычайным ситуациям России.

Государственный надзор Комитета России по экологии контролирует количество

выброшенных вредных частиц и их соответствие предельно-допустимым значениям, следит за загрязнением водоемов, атмосферы и земли.

Список литературы

1. А.Н. Бирбраер, А.Ю. Роледер, Безопасность атомных электрических станций при экстремальных внешних воздействиях, 2010, с.17.
2. Н. А. Автушенко, Г. С. Леневский, Атомные электростанции, 2017, с.9.
3. О. Щербакова, В. Клячин, Проблема безопасности АЭС, 2014, с.8.
4. Бадяев В.В., Егоров Ю.А., Казаков С.В, Охрана окружающей среды при эксплуатации АЭС. М.: Энергоатомиздат, 1990.
5. Ю.А. Егоров, Основы радиационной безопасности атомных электростанций. М.: Энергоиздат, 1982.
6. Ю. А. Егоров, Б. И. Нигматулин, А. Л. Суздалева, Ф. А. Тихомиров, оценка экологической безопасности АЭС России, 2002, с.12.

Хажеев Максим Зуфарович, бакалавр

Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ И ТРАНСПОРТИРОВКЕ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные источники загрязнения среды нефтегазовых регионов при переработке и транспортировке углеводородов, а также их влияние на окружающую среду. Предложен ряд мероприятий по уменьшению негативного влияния нефтеперерабатывающего завода, защите нефтегазового оборудования от разливов нефти и комплекс мер, способствующих очистке загрязнённой территории.

Ключевые слова: переработка углеводородного сырья, экологические проблемы, загрязнений почвы, загрязнений атмосферного воздуха

Abstract: This article discusses the main sources of environmental pollution in oil and gas regions during the processing and transportation of hydrocarbons, as well as their impact on the environment. A number of measures have been proposed to reduce the negative impact of the refinery, protect oil and gas equipment from oil spills and a set of measures to help clean up the contaminated area.

Keywords: processing of hydrocarbon raw materials, environmental problems, soil pollution, atmospheric air pollution

Загрязнение почвы, атмосферного воздуха, водоёмов происходит уже на начальных этапах освоения месторождения нефти и газа. Добыча и сбор углеводородов – важная составляющая нефтегазового производства. Однако не стоит забывать о последующей их переработке и транспортировке до всех уголков страны и мира в целом. Наравне с этим выступает и их губительная для природы деятельность.

Важно отметить, что практически все существующие на данный момент нефтяные компании стараются внедрять любую новую технологию, которая позволила бы снизить риски загрязнения окружающей среды от производства. Как видно, данная проблема актуальна и не остаётся без внимания долгие годы.

Переработка нефти – сложный и трудоёмкий процесс, проходящий в несколько этапов. Суть состоит в том, что углеводороды изначально разделяют на фракции (первичная переработка), а затем изменяют структуры молекул отдельных фракций (вторичная переработка). Из нефти получают огромное количество групп материалов. Извлечение их из углеводородов и дальнейшая переработка сопровождается выделением нежелательных веществ в атмосферу.

Главным источником загрязнения окружающей среды являются нефтеперерабатывающие заводы. Разберём основные зоны влияния.

Во-первых, в атмосферу поступает огромное количество загрязняющих веществ. Их насчитывается около ста наименований, но это только те, которые были выявлены на данный момент, но сколько еще их может прибавиться через несколько лет.

Во-вторых, сточные воды нефтеперерабатывающих заводов отводятся по двум системам канализации. Воды первой системы используются повторно, а воды второй системы попадают в естественные источники, загрязняя воды мирового океана и убивая водные организмы. Помимо этого, концентрация вредных веществ может увеличиваться, переходя с одного звена пищевой цепи к другому. Это может привести к тому, что человек, употребляя морепродукты, может подвергнуться воздействию отравляющих веществ.

Для решения данной проблемы стали применять новые автоматические комплексы закрытого типа, что стало целой экологической революцией. Также на данный момент применяется монтаж очистных сооружений «Биосфера». Данный комплекс предполагает биологическую очистку, фильтрацию и ультрафильтрацию, включая блок обратного осмоса с микропористыми мембранами. Запуск очистных сооружений «Биосфера» увеличила очистку сточных вод до 99%. Эти факты лишь доказывают то, что переработка нефти с меньшим негативным влиянием на окружающую среду и человека возможна, и на данный момент используется во многих компаниях.

Ну и, конечно, нельзя не упомянуть о губительном влиянии на литосферу. Выделяющиеся при переработке зола, пыль, смола затрагивают в экологическом плане и твёрдую оболочку Земли. Всё это негативно сказывается на растительных организмах и других живых существах, чья жизнедеятельность связана с почвой.

Помимо этого, еще одним осложняющим фактором является то, что нефтеперерабатывающие заводы располагаются в большинстве своём в черте города, что негативно отражается на здоровье населения.

Делая вывод из вышесказанного, нельзя не согласиться с тем, что нефтеперерабатывающая деятельность негативно сказывается на все оболочки Земли, в том числе и на человеке. Уже на протяжении долгого времени этот вопрос является актуальным

в нефтегазовой сфере и уже даже существует множество ответов на него. Человечество не стоит на месте и на данный момент мы уже можем позволить себе метод переработки углеводородов, который бы сократил вред природе и человеку в целом.

Другим важным процессом является транспортировка, без которой не осуществлялась бы поставка углеводородов по всему миру. Но что скрывает в себе этот, казалось бы, безвредный процесс.

Считается, что при транспортировке теряется около 5% от добытого объёма нефти, но если предположить, какое количество добывается в сутки, то этот процент уже не кажется таким маленьким. Помимо потерь при транспортировке, имеют место быть и различные катастрофы, при которых в окружающую среду выбрасывается некоторый объём углеводородов.

Существует несколько причин возникновения негативных последствий.

Во-первых, при транспортировке нефти в вагонах-цистернах не исключена возможность железнодорожных аварий, в результате которых происходят пожары, возгорания опрокинувшихся цистерн;

Во-вторых, еще один метод транспортировки – трубопроводный. В связи с сокращением ремонтных мощностей и низкими темпами работы по замене отработавших срок трубопроводом на трубопроводы с антикоррозионными покрытиями, аварии при эксплуатации трубопроводов становятся всё более частыми. Полностью обезопасить трубопровод от потери эксплуатационных свойств и избежать коррозии не удастся, но есть ряд мероприятий, увеличивающих срок службы установок. Это может быть защита антикоррозионным покрытием или же расположение станции катодной защиты вдоль трубопровода, которая поддерживала на нём определённый электрический потенциал, препятствуя окислению металла.

Все вышеперечисленные причины вызывают загрязнения в мировом океане, грунтах, акваториях.

Решением всех имеющихся проблем загрязнения может быть связано с внедрением технических мероприятий по очистке, а также с мероприятиями, исключающими попадание вредных веществ в окружающую среду.

Множество учёных изучают вопрос по очистке территорий от разливов нефти. К примеру, российский учёные разработали сорбент, который состоит исключительно из природных минералов, обработанных под высоким давлением и температурой. Молекулы нефти, под воздействием данного порошка, разрушаются и преобразуются в частицы, которые являются составной частью любого грунта, тем самым уничтожая ущерб после аварии. На одну тонну разлившейся нефти требуется около 250 кг порошка.

Делая вывод, важно отметить, что освоение месторождения и последующая эксплуатация являются основными факторами, загрязняющими окружающую среду. Для уменьшения негативного влияния на регионы добычи при транспортировке необходимо обеспечить контроль за появлением новых разливов нефти на поверхности водоёмов или земель, а также своевременно проводить мероприятия по диагностике нефтепроводов, выполнять техническое обслуживание и их замену точно в указанные сроки.

Нефть и газ – основа экономики, а значит, для успешного развития страны и поддержания природного баланса важно, чтобы весь путь нефти и газа от скважины до потребителя был экологичным и безопасным.

Список литературы

1. Кузнецова Т.О. Экологическая безопасность в нефтегазовой отрасли: методические указания/ Кузнецова Т.О., Варавина Е.П.- Харьков: НТУ «ХПИ», 2013. – 77с. – Текст: непосредственный.
2. Филимоненко М.А. Экологическая безопасность при транспортировке нефти и газа трубопроводным транспортом/ М.А.Филимоненко. – Текст: непосредственный// Экологические проблемы при разведке, добыче и транспортировке углеводородного сырья. – 2015. - №1. – с.491-492.
3. Транснефть: нефтяная компания: [сайт]. - URL: <https://www.transneft.ru> (дата обращения 20.10.2021). – Текст: электронный.
4. Гребенюк Г.Н. Магистральные нефтепроводы и их воздействие на окружающую среду/ Г.Н. Гребенюк, Е.А. Чернявский, Г.К. Ходжаева. – Текст: посредственный// Углеводороды и минеральные ресурсы: Тюменский научно-исследовательский институт нефти и газа. – Тюмень, 2011. –с. 1260-1263.

Султанова Камила Султановна, студент лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
sultanova@yandex.ru

Маслова Алина Юрьевна, врач эксперт АО «Соцмедика» ИЦ Сколково
lina.maslova.97@inbox.ru

Тсипинова Зарьят Муратовна, студент ФГБОУ ВО Ингушского Государственного
Университета (ИнГУ)
Tsipinova56@gmail.com

Мишвелов Артем Евгеньевич, научный сотрудник Лаборатории 3D технологий ФГБОУ
ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
archi4717@yandex.ru

Аджиева Айшат Руслановна, студент лечебного факультета ФГБОУ ВО Ингушского
Государственного Университета (ИнГУ)
ajievaDf67@mail.ru

Наурузова Амина Адрановна, студент ФГБОУ ВО Ингушского Государственного
Университета (ИнГУ)
Gorzon56@mail.ru

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОСТЕОПОРОЗЕ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

Ключевые слова: *остеопороз, полиэтиологические заболевания, переломы, костная ткань, сенильный остеопороз, реабилитация.*

Введение

Остеопороз – это заболевание, которое зависит от многих факторов: образа жизни человека, его физической активности, генетических предрасположенностей, наличия или отсутствия сопутствующих заболеваний, приема препаратов, качества жизни и т.д., поэтому, оно относится к полиэтиологическим. Данное заболевание является весьма распространенным и по важности стоит в ряду с онкологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также сахарным диабетом.

Лица пожилого возраста составляют основную массу пациентов с остеопорозом. Главным риском при данном заболевании являются переломы, получаемые людьми вследствие падений, которые, в свою очередь увеличивают риск получения инвалидности.

В течение многих лет учеными разрабатываются методы лечения и реабилитации остеопороза. Был выведен комплекс лечебных мероприятий, направленный на снижение вышеперечисленных рисков (падений, переломов).

В настоящее время в мире наблюдается увеличение продолжительности жизни людей. Такая тенденция возможна благодаря промышленному прогрессу, улучшению качества жизни, достижениям медицины.

Но, не смотря на данные факторы, организм человека с годами подвергается изменениям: изнашивается, ослабевает и стареет [1]. Люди пожилого возраста склонны к различным заболеваниям (сердечно-сосудистым заболеваниям, артритам и артрозам), из-за которых уменьшается подвижность и двигательная активность.

Таким образом, продолжительность жизни людей ставит перед медициной новые задачи:

- изучить процесс старения;
- определить самые частые болезни людей пожилого возраста;
- найти пути лечения болезней;
- улучшить качество жизни пациентов.

Одной из значимых проблем среди пожилого населения является проблема переломов. Самая распространенная причина переломов – остеопороз [2]. Переломы в зависимости от степени тяжести могут приводить к различным последствиям, в том числе к обездвиживанию или инвалидности.

Остеопороз характеризуется нарушением структуры костной ткани, низкой минеральной плотности кости, что приводит к снижению ее массы и прочности, и как итог, к переломам [3]. Чаще всего переломам подвержены: позвоночник, запястья и тазобедренные суставы.

По клиническим рекомендациям остеопороз относят к системным заболеваниям, но в результате осложнений, полученных после травмы, может появиться и локальный остеопороз [4]. Остеопороз принято классифицировать на два вида:

- первичный: может быть наследственным, проявляться вследствие возраста и роста молодого организма, носить идиопатический характер;
- вторичный.

Материалы и методы

1. Остеопороз у лиц пожилого возраста.

Для лиц пожилого возраста характерен сенильный остеопороз [5]. В отличие от других типов остеопороза он характеризуется разрушением структуры кости во всем скелете человека (как в скелете туловища, так и в костях конечностей).

Ученные и врачи выделяют следующие факторы возникновения остеопороза:

- наличие различных заболеваний;
- образ жизни;
- особенности питания (уменьшение кальция в организме);
- уменьшение физической активности;
- частые падения, чаще всего из-за состояния здоровья (головокружения, обмороки и т.д.), что приводит к переломам.

Чаще всего остеопороз выявляют на запущенных стадиях, причина этого – незаметность вымывания кальция из организма (данный процесс происходит безболезненно и постепенно, что мешает его быстрому обнаружению). Пациенты обращаются к врачу вследствие изменения позвоночника (деформации), хронических болей, а также переломов [6].

Выделяют следующие клинические признаки остеопороза у пожилых людей:

- боли в спине, чаще всего резкие, наступающие из-за физических нагрузок или долгого нахождения в положении стоя;
- уменьшение роста более чем на 2-5 см, что превышает естественное проседание позвоночника. Также сопровождается сутулостью, нарушением походки.
- переломы, причем, у пациентов, страдающих остеопорозом, срачивание костей протекает очень медленно и требует специальной восстановительной терапии.

Возникновение сенильного остеопороза не зависит от гендера, и проявляется как у женщин, так и мужчин в равной степени.

2. Лечение остеопороза у пациентов пожилого возраста.

Для того чтобы назначить качественное лечение остеопороза для пациентов пожилого возраста необходимо оценить не только пользу предполагаемой терапии, но и ее риски.

Оценка рисков лечения для пожилых пациентов очень важна, так как могут возникать лекарственные осложнения [7].

Так как у пациентов пожилого возраста снижается чувствительность рецепторов, то изменяется фармакодинамика препарата, что приводит к более длительной терапии. Поэтому, при назначении медикаментозного лечения должна быть проведена полная консультация о рисках и осложнениях, которые могут возникнуть во время терапии.

Среди главных целей лечения остеопороза можно выделить следующие:

- повышение прочности костной ткани;
- уменьшение потери костной массы;
- нормализация и улучшение показателей процессов костного ремоделирования;
- снижение риска падения и переломов;
- улучшение функциональной активности пациента.

Немедикаментозное лечение является очень важным компонентом лечения остеопороза [8]. Для некоторых случаев достаточно отрегулировать питание и повысить двигательную активность пациента.

Для того чтобы уменьшить количество переломов при остеопорозе необходимо внести изменения в образ жизни пациента [9]. Например, для укрепления мышц, увеличения мышечной силы, а также для улучшения равновесия нужно выполнять специальные упражнения. Важным и обязательным является потребление достаточного количества кальция и витамина D.

При сенильном остеопорозе может нарушаться всасывание кальция, а также ухудшаться усвоение витамина D, что приводит к необходимости назначения активных метаболитов витамина D [10].

Лечение остеопороза возможно при механической поддержке позвоночника и ортопедических корсетов. Их основная функция заключается в выполнении опорной функции и снятии излишней нагрузки на организм, а именно на поясничный и грудной отделы. Ортезы рекомендованы пациентам во время длительной ходьбы, а также долгого нахождения в положении стоя. При этом вводятся и ограничения по ношению: регулирование длительности ношения, так как постоянное использование может поспособствовать деминерализации костных тканей.

При сильной деформации грудной клетки или переломах шейки бедра применяется хирургическое лечение [11, 12]. Реабилитация пациентов после переломов производится с помощью лечебной физической культуры, подбора упражнений для укрепления всех типов мышц (в первую очередь грудных и межреберных), а также использования дыхательной гимнастики.

Медикаментозное лечение и профилактика остеопороза предусматривает применение следующих видов препаратов:

- антирезорбтивные – подавляют костную резорбцию, воздействуя на остеокласты, увеличивая минерализацию кости;

- анаболические – направлены на костеобразование, увеличивают костную массу.

К первым можно отнести: бисфосфонаты, деносумаб, селективные модуляторы эстрогеновых рецепторов. Ко второй группе относится терипаратид [13].

Выбор препарата индивидуален для каждого пациента и зависит от тяжести заболевания, а также противопоказаний.

3. Медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации при остеопорозе у пациентов пожилого возраста.

После проведения хирургического лечения рекомендуют раннюю активизацию пациентов. Пациент должен давать полноценную нагрузку на оперированную часть тела, опираясь на дополнительную опору, например, ходунки, костыль и т.д.

Оценка риска падений и профилактика повторных переломов также являются основными в программе лечения пожилых людей [14]. В профилактику включается лечение остеопороза и замедление его развития (подробнее рассмотрено выше).

Необходимо сократить факторы риска, для устранения переломов. К ним относятся: острота зрения, большое количество лекарственных препаратов (уменьшают концентрацию внимания, нарушают равновесие и др.), домашняя обстановка (повышение безопасности). К последнему относится отсутствие поручней, скользкие полы, плохое освещение и т.д.

При переломах рекомендуют использовать ортезы. Они помогают уменьшить болевой синдром, а также ускорить активизацию пациента. Противопоказаниями к ношению является дискомфорт при ношении, а также отсутствие облегчения боли [15].

Асимметрия мышц влияет на изменение осанки, следовательно, их необходимо тренировать [16]. Их тренировка нормализует костный обмен, снимет или уменьшит болевые синдромы, а также улучшит функцию дыхательного аппарата.

Противопоказания и ограничения распространяются на пациентов с тяжелой хронической сердечно-сосудистой недостаточностью.

Щадящими программами при реабилитации являются упражнения в водной среде (гидрокинезотерапия). При данных нагрузках обеспечивается необходимая нагрузка на мышцы, скелет и суставы, но снижается риск получения травм и переломов.

Для людей с ограниченными возможностями гидрокинезотерапия рекомендуется, поскольку улучшается нейромышечная проводимость, достигается обезболивающий

эффект и поднимается эмоциональное состояние, что способствует более плодотворному лечению пациентов.

В лечебной физической культуре для пациентов с остеопорозом часто используют методы аппаратной механотерапии с эффектом биологической обратной связи. Такие тренажеры индивидуально и строго рассчитывают физическую нагрузку, прорабатывают глубокие мышцы стабилизационную систему позвоночника, формируют мышечный корсет, устраняют спазмы и боли в мышцах.

Тренажеры видят нежелательные явления, контролируют возможности возникновения перенапряжений и следят за эффективностью нагрузок. Эффект от данной терапии гораздо интенсивнее, а результаты лучше, что позволяет сократить сроки реабилитации пациента.

Для пожилых пациентов, страдающих остеопорозом, равным образом важна координационная терапия. Она влияет на силу мышц, является хорошей профилактикой падений и переломов [17].

Тренировки можно проводить как с помощью специальных упражнений, так и при помощи тренажеров (стабильных и нестабильных платформ). К тому же возможна реабилитация в интерактивном пространстве.

Реабилитация необходима для снижения риска переломов и поддержания здоровья костной ткани, но при этом, любые физические нагрузки заключают в себе повышенную травмоопасность [18]. Именно поэтому для реабилитации пациентов пожилого возраста существует столько противопоказаний и ограничений. Так, например, пациент может получить перелом или усилится мышечная боль.

Помимо физического комплекса упражнений для реабилитации пациентов с остеопорозом используют антирезорбтивную терапию, направленную на ускорение костного метаболизма и уменьшение потери костной ткани. Данная терапия снижает риски получения переломов вследствие физической реабилитации [19].

Для антирезорбтивной терапии используют такие препараты как бисфосфонаты. Они накапливаются в костной ткани, образуют прочные хелатные комплексы с ионами кальция и длительно остаются там, что помогает сохранять на долгое время эффект от пройденной терапии.

Заключение

Для медицинской реабилитации при остеопорозе у пациентов пожилого возраста необходимо использовать комплексные программы. К ним относятся: силовые упражнения,

упражнения для развития равновесия, упражнения, направленные на увеличение гибкости, улучшения осанки и координации. А также упражнения на увеличение мышечной силы. Но, в силу возраста пациентов есть множество противопоказаний и ограничений, которые необходимо внести в то или иное упражнение.

Например, противопоказаны силовые упражнения с высокой интенсивностью, допустимы нагрузки только низкой или средней. Необходимо избегать излишней нагрузки на позвонки, поэтому не рекомендуются бег, прыжки и т.д. Проводить тренировки необходимо регулярно, а время должно рассчитываться индивидуально, при этом важно разнообразие программы, чтобы реабилитация была комплексной.

Весь комплекс по реабилитации необходимо разрабатывать под каждого пациента индивидуально, с учетом имеющихся заболеваний, диагнозов, общего состояния и возраста.

ЛИТЕРАТУРА/REFERENCES

1. Johansson H, Odén A, Kanis JA, McCloskey EV, Morris HA, Cooper C, Vasikaran S (2014) A meta-analysis of reference markers of bone turnover for prediction of fracture. *Calcif Tissue Int* 94:560-567.
2. Bethel M., Carbone L.D., Lohr K.M. Osteoporosis // *Medscape Rheumatology*. — 2018.
3. Jiang X, Gruner M, Trémollières F, Schnatz PF. Diagnostic accuracy of FRAX in predicting the 10-year risk of osteoporotic fractures using the USA treatment thresholds: A systematic review and meta-analysis. *Bone*. 2017.
4. Karlsson MK, Magnusson H, von Schewelow T, Rosengren BE. Prevention of falls in the elderly—a review. *Osteoporos*. 2013.
5. Marques A, Ferreira RJ, Santos E, Loza E, Carmona L, da Silva JA. The accuracy of osteoporotic fracture risk prediction tools: a systematic review and meta-analysis. *Ann Rheum Dis*. 2015.
6. Dent E, Morley JE, Cruz-Jentoft AJ, et al. Physical Frailty: ICFSR International Clinical Practice Guidelines for Identification and Management. *J. Nutr. Health Aging*. 2019;23(9):771-787.
7. Cosman F, de Beur S, LeBoff M, de Beur SJ, Tanner B Clinician's Guide to Prevention and Treatment of Osteoporosis. National Osteoporosis Foundation. 1150 17th St., NW, Suite 850, Washington, DC 20036, Release Date: April 1, 2014.

8. Kanis JA, Cooper C, Rizzoli R, Reginster JY; Scientific Advisory Board of the European Society for Clinical and Economic Aspects of Osteoporosis. *Osteoporos Int*. 2019 Jan;30(1):3-44.
9. Bauer DC, Black DM, Bouxsein ML, Lui LY, Cauley JA, Eastell R; Foundation for the National Institutes of Health (FNIH) Bone Quality Project. *J Bone Miner Res*. 2018 Apr;33(4):634-642.
10. Pigarova EA, Rozhinskaya LY, Belaya JE, et al. Russian Association of Endocrinologists recommendations for diagnosis, treatment and prevention of vitamin D deficiency in adults. *Problems of Endocrinology*. 2016;62(4):60-84. (In Russ).
11. Gielen E, Bergmann P, Bruyère O, et al. Osteoporosis in Frail Patients: A Consensus Paper of the Belgian Bone Club. *Calcif. Tissue Int*. 2017;101(2):111-131.
12. Melnichenko GA, Belaya ZE, Rozhinskaya LY, et al. Summary of Clinical Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Osteoporosis of the Russian Association of Endocrinologists. *Osteoporosis and Bone Diseases*. 2016;19(3):28-36. (In Russ).
13. Mazurov VI, Lesnyak OM, Belova KY, et al. Algorithm for selection of drug for osteoporosis treatment in primary care and in organization of provision with medicinal products of citizens eligible for state social assistance. 2019;22(1):57.
14. Melnichenko G.A., Belaya Zh.E., Rozhinskaya L.Ya., Toropectsova N.V. Federal clinical guidelines for the diagnosis, treatment and prevention of osteoporosis. *Problems of Endocrinology*, 2017, Volume 63.
15. Burch J, Rice S, Yang H et al. Systematic review of the use of bone turnover markers for monitoring the response to osteoporosis treatment: the secondary prevention of fractures, and primary prevention of fractures in high-risk groups. *Health Technology Assessment*. 2014;18(11).
16. Vasikaran S, Eastell R, Bruyère O, Foldes AJ, Garnero P, Kanis JA (2011) Markers of bone turnover for the prediction of fracture risk and monitoring of osteoporosis treatment: a need for international reference standards. *Osteoporos Int* 22:391–420.
17. Shepstone L, Lenaghan E, Cooper C, et al. SCOOP Study Team. Screening in the community to reduce fractures in older women (SCOOP): a randomised controlled trial. *Lancet*. 2018 Feb 24;391(10122):741-747.
18. Johansson H, Siggeirsdóttir K, Harvey NC, et al. Imminent risk of fracture after fracture. *Osteoporos. Int*. 2016; 28(3):775-780.
19. Gehlbach S, Saag KG, Adachi JD, Hooven FH, Flahive J, Boonen S, et al. Previous fractures at multiple sites increase the risk for subsequent fractures. 2012;27:645-653.

Масляков Владимир Владимирович , док.мед.наук., проф.,

(maslyakov@inbox.ru)

Студенты:

Кискаева Айзан Хункер-Пашаевна (a.kiskaeva2000@mail.ru)

Мусаев Саид-Ахмед Альмирзоевич (91097@mail.ru)

Эрсамиков Минкаил Исмаилович (minkail_ersamikov@mail.ru)

Гуриева Имани Моулдиновна (imanigrva@mail.ru)

Орусбиев Ахмад Раманович (Orusbiev2000@mail.ru)

Байсуркаева Малида Исаевна (malidabaysurkaeva@gmail.com)

Батаева Шейла Руслановна (studero1221@mail.ru)

Гайтиев Сайд-Али Эльбрусевич (sayd2000@mail.ru)

Мунаев Адлан Айндыевич (munaevadlan95@mail.ru)

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА

Аннотация. В данной статье мы рассмотрим влияние энергетических напитков на организм человека в рамках поставленной цели. Отслежена роль энергетических напитков в жизни студентов, а также выявлены причины старта данной привычки среди различных групп лиц. Респонденты были опрошены анонимно и добровольно, что обеспечило максимальную достоверность полученной информации.

Ключевые слова: организм человека, энергетические напитки, вредные вещества, здоровье, опрос, количество употребления, влияние на здоровье.

Введение

Энергетические напитки, или «энергетики» очень популярны среди молодежи. Для студентов в период сессии такие напитки стали спасением. Производители «энергетиков», безалкогольных, тонизирующих напитков говорят о сплошной пользе, но какая у них иная сторона?

Большой выбор энергетиков на прилавках заставляет людей пробовать их не осознавая их пагубное влияние на организм, испытывать на себе различную крепкость. Кроме того, яркие дизайны и новые вкусы привлекают внимание молодежи

Несмотря на популярность энергетических напитков, мало кто обращает на их состав, хотя он и является одним из основных губительных факторов, влияющих на организм в целом.

Цель работы:

Оценить и доказать вред энергетических напитков на функционирование основных систем организма.

Задачи:

1. Выявить возрастную категорию употребляющих энергетические напитки
2. Проанализировать информацию, полученную в ходе анкетирования;
3. Выявить отношение студентов к проблеме употребления энергетических напитков;
4. Определить уровень осведомленности пагубного влияния энергетических напитков на здоровье;

Материалы и методы

Для решения поставленных целей было проведено сплошное ретроспективное исследование путем анкетирования. В нем участвовало 148 респондентов: студенты Саратовского ГМУ им. В. И. Разумовского 1 - 6 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Анкетирование проводилось с 26 декабря 2022 года по 10 января 2023 года. Было получено добровольное письменное информированное согласие на сбор и обработку данных.

Результаты исследования и их обсуждении

- 1) В результате проведенного исследования, среди респондентов, приняли участие в большей степени женский пол, что составляет -59,5%, на мужской -40,5% (рис. 1).

1-Ваш пол

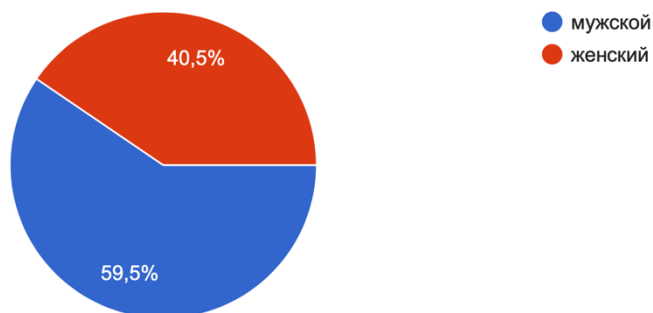


Рис. 1. Соотношение анкетированных по полу

- 2) Основная масса проголосовавших приходится на возраст 18-20 лет- 17,4%, 21-24 лет- 62,8% на каждый выбранный вариант, на людей в возрасте 25-29 лет пришлось 14%, и 6,8% старше 30 лет. (рис. 2).

2-Ваш возраст

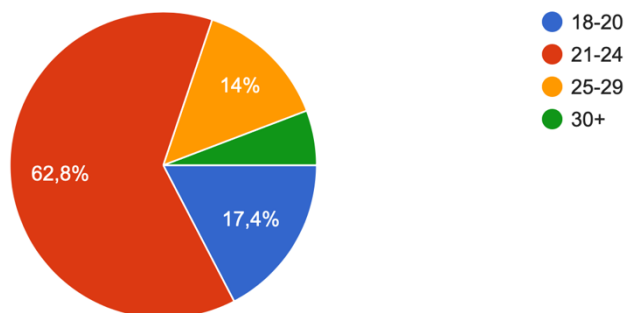


Рис. 2. Возраст

- 3) Нам важно было узнать, какой процент респондентов пьют энергетические напитки. Результат показал, что 55% пьют тонизирующие напитки и 45% не употребляют (рис. 3)

3-Употребляете ли вы энергетические напитки?

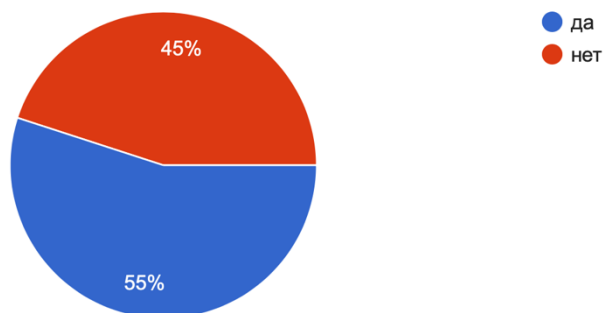


Рис. 3. Количество употребляющих тонизирующие напитки

- 4) По проведенному опросу 36,4% не пьют энергетических напитков, 17,4% - могут употреблять в раз неделю, 2-3 раза в месяц употребить 16,5%, и 11,6% - пьют в раз неделю, 5,2%-пьют ежедневно и 0,5%- несколько раз в день (рис. 4)

4-Как часто пьете энергетические напитки?

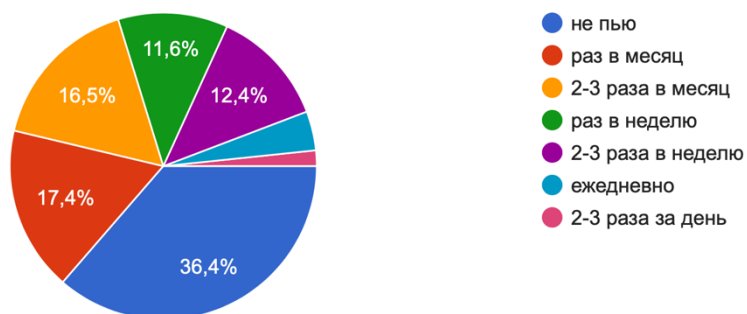


Рис. 4. Частота употребления тонизирующих напитков

- 5) Из 100%, 79,8% ознакомлены о пагубном влиянии энергетических напитков на организм (рис.5)

5-В курсе ли вы о плохом влиянии энергетических напитков на организм?

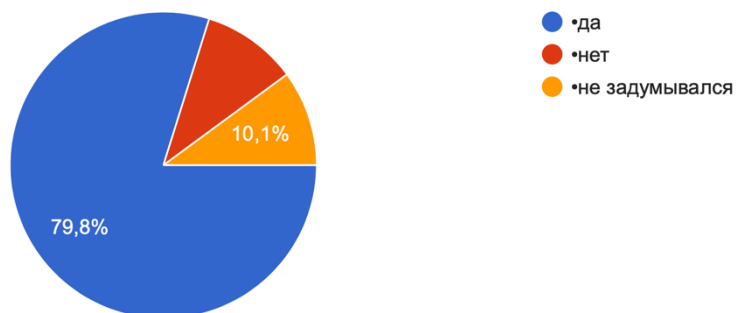


Рис. 5. Влияние вреда энергетических напитков

6) 84,2% зависимы от энергетических напитков, и 15,8% не зависимы от тонизирующих напитков (рис.6)

6-Кажется ли вам, что у вас есть зависимость от энергетических напитков?

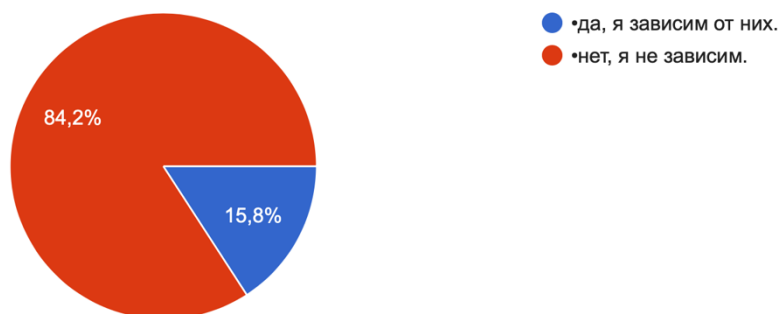


Рис. 6. Зависимость от тонизирующих напитков

7) 45,8% привлекают в тонизирующих напитках вкус и 23,4% для самого тонизирующего эффекта, и 30,8% пьют не задумываясь (рис.7)

7-Почему вы употребляете энергетики?

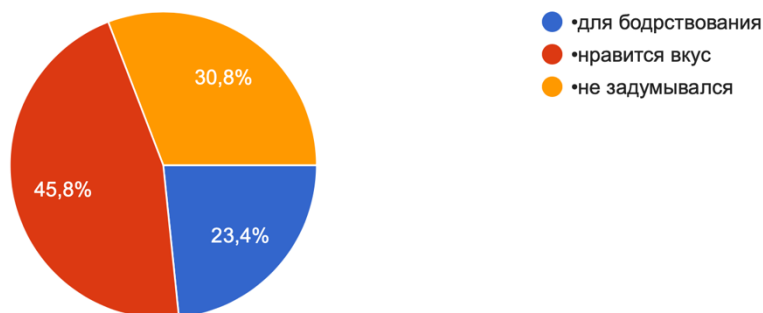


Рис. 7. Причина употребления тонизирующих напитков

- 8) У тестируемых 35% в кругу общения не пьют энергетических напитков, 32,5% в окружении пьют, но крайне редко. 25% в окружении пьют и довольно часто, 7,5% каждый день сталкивается тем, что в семье употребляют энергетические напитки (рис.8)

8-Среди ваших родственников распространено ли употребление энергетических напитков?



Рис. 8. Распространенность употребления тонизирующих напитков в кругу общения тестируемого

- 9) 58,3% ознакомлены отрицательным влиянием энергетических напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС), 23,3% не в курсе, 18,3% додумывались об отрицательном влиянии (рис.9)

9-Знаете ли вы, об отрицательном влиянии энергетиков на ССС?

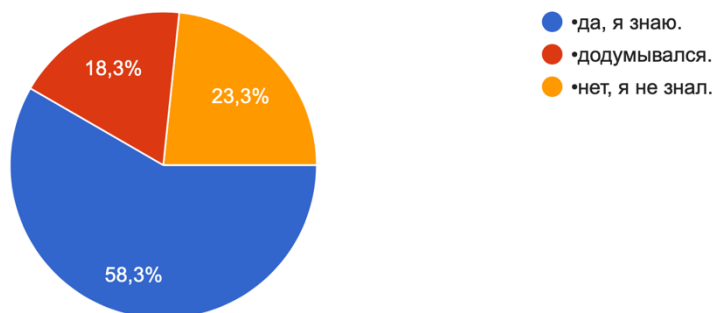


Рис.9. Ознакомление тестируемого об отрицательном влиянии энергетических напитков на надпочечники

10) 51,7% ознакомлены отрицательным влиянием энергетических напитков на надпочечники, 20,8% не в курсе, 27,5% предполагали об отрицательном влиянии(рис.10)

10-Знаете ли вы, об отрицательном влиянии энергетиков на надпочечники?

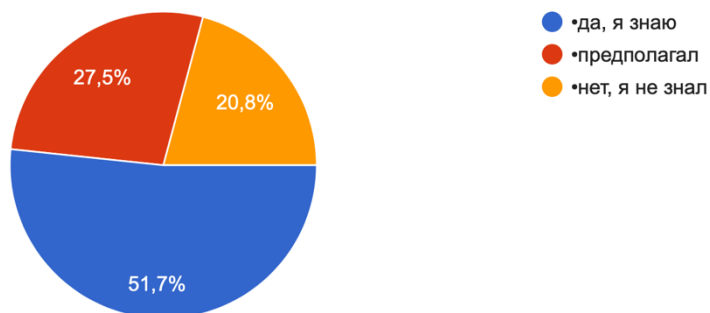


Рис.10. Ознакомление тестируемого об отрицательном влиянии энергетических напитков на надпочечники

11) Адреналин самый часто употребляемый энергетический напиток- 41,8%, 18,2%- Горилла, 10%- драйф, 9,1%- редбул и 20,9% - иные тонизирующие напитки (рис.11)

11-Какие энергетики вы чаще употребляете?

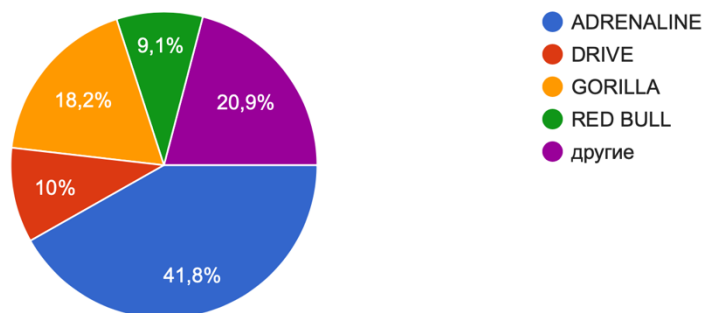


Рис.11. Разновидность употребляемых энергетических напитков

12) Больше количество опрошенных 83,3% осведомлены о большом количестве сахарозы и кофеина в энергетиках, 16,7% не в курсе (рис.12)

12-Знаете ли вы, что в энергетиках содержится большое количество сахаров и кофеина?

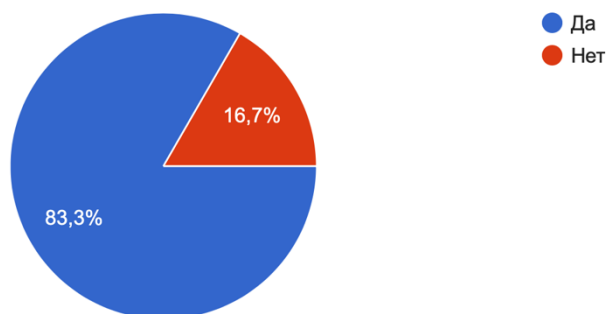


Рис.12. Знания о содержании энергетических напитков

13) Норму суточной дозы не знают 55,8% из тестируемых, 25% знают и 19,2% знали, но не вспомнили на момент опроса(рис.13)

13-Знаете ли вы суточную дозу кофеина?

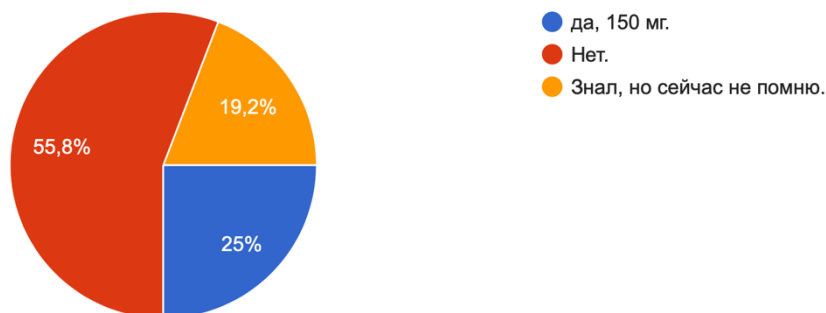


Рис.13. Знания, анкетированного о норме суточной дозы кофеина

Выводы

По результатам анкетирования было выявлено, что 55% опрошенных пьют энергетические/тонизирующие напитки.

Из употребляющих энергетики, больше половины (62,8%) - это студенты в возрасте от 21- 24 лет, 18-20 лет- 17,4%, на людей в возрасте 25-29 лет пришлось 14% и 6,8% старше 30 лет.

Большинство опрошенных (84,2%), считают себя зависимыми от энергетических напитков, а остальные (15,8%) иного мнения.

Основными причинами употребления энергетических напитков являются следующие: 45,8% привлекает вкус самого напитка, 23,4% пьют с целью улучшения работоспособности и 30,8% пьют без причины, вошло в привычку.

О пагубном влиянии энергетических напитков знают 79,8% анкетированных. Также 58,3% знают об отрицательным влиянием энергетических напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС). Выявилось, что 41,6% не знают о вреде энергетиков, либо не задумывались об этом. Наконец, больше половины студентов (51,7%) осведомлены о негативном влиянии энергетических напитков на надпочечники.

Из вышеперечисленного можно сделан вывод, что студенты осведомлены о том, что такое энергетические напитки, знают об их пагубном влиянии на организм и способности

вызывать зависимость организма. Однако, чуть больше половины опрошенных продолжают употреблять данные напитки

Список использованной литературы:

1. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых/ Российское кардиологическое общество, Российское научное медицинское общество терапевтов – 2022.

2. Влияние энергетических напитков на здоровье-Психоневрологическая больница имени Святой Преподномучиницы Елизаветы

УДК 504.75.05:613.644:612.014.45 (045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail: maslyakov@inbox.ru
Магомадова Иман Ризвановна, студент, e-mail: magomadova_im99@mail.ru, Гаджиева
Джаннет Магомедовна, студент, e-mail: bagomedova.djannet@mail.ru,
Гилжанова Лаура Жадигеровна, студент, e-mail: laura.gilzhanova@mail.ru, Магомедова
Аминат Руслановна, студент, e-mail: amina.magomedova.28@mail.ru,
Хачукаева Линда Абдул-Хамидовна, студент, e-mail: khachukaeva99@icloud.com,
Иванова Мария Александровна, студент, e-mail: m16ra@yandex.ru,
Маярбиева Танзила Тимерхановна, студент, e-mail: tanziii_mayr@mail.ru,
Бекмурзаева Раяна Хамзатовна, студент, e-mail: rayana.bek@mail.ru

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского

ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Отрицательная роль вибрации многократно возросла в связи с бурным развитием техники, ростом нагрузок и скоростей в стационарных установках и транспортных машинах. Данные условия служат мощным стрессором, вызывающим комплекс расстройств, приводящих к развитию вибрационной болезни.

Целью нашей работы была необходимость узнать, осведомлены ли люди о влиянии вибрации на организм человека, знают ли они об основных проявлениях вибрационной болезни?

Большинство опрошенных людей хорошо осведомлены о негативном воздействии вибрации на организм человека и знакомы с понятием «вибрационная болезнь».

Ключевые слова: вибрация, организм, источники вибрации.

Цель исследования: Оценить осведомленность студентов о том, что такое вибрация и какое воздействие оказывает на здоровье человека.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал о влиянии вибрации на человека;
2. Оценить уровень осведомлённости студентов о влиянии вибрации на организм;

3.Провести социологический опрос и проанализировать полученные результаты;

4.Подготовить практические рекомендации по средствам снижения вибрации.

Материалы и методы:

В исследовании приняли участие 80 человек. Для повышения объективности опрос на тему: «Влияние вибрации на организм человека» происходил заочно, анонимно, при помощи программного обеспечения для администрирования опросов “Google Forms”. Все добровольцы в момент опроса находились в равных условиях , исследование проводилось в режиме онлайн-анкетирования без ограничения во времени.

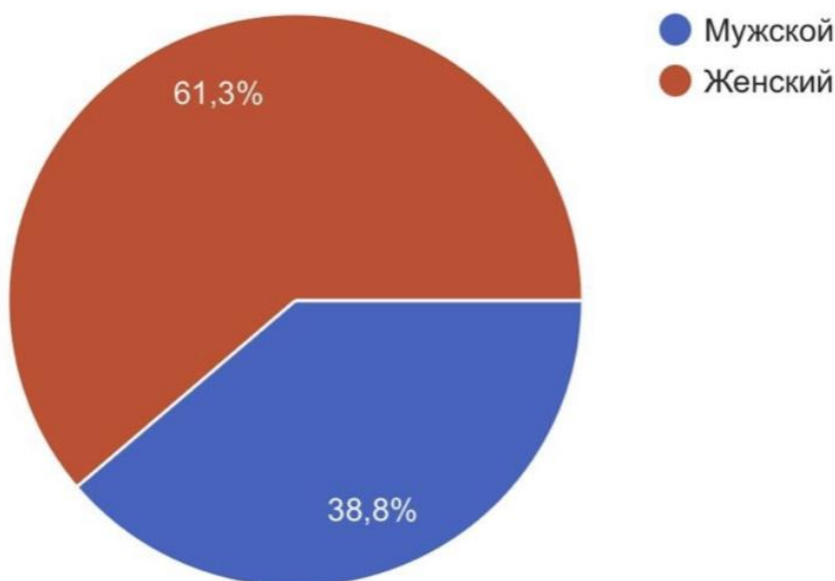
Результаты исследования и их анализ:

В нашем анкетировании приняли участие 80 человек из которых 61,3% женщин и 38,8% мужчин.

Укажите Ваш пол?



80 ответов

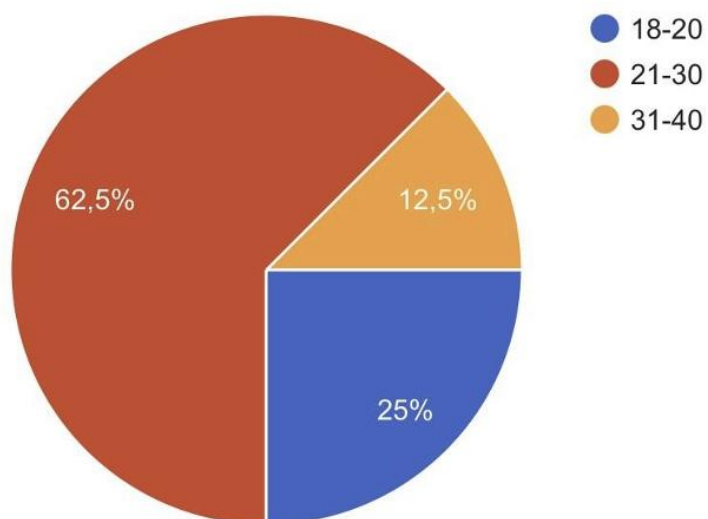


Возраст проголосовавших от 18 до 40 лет.

Сколько вам лет?

80 ответов

 Копировать

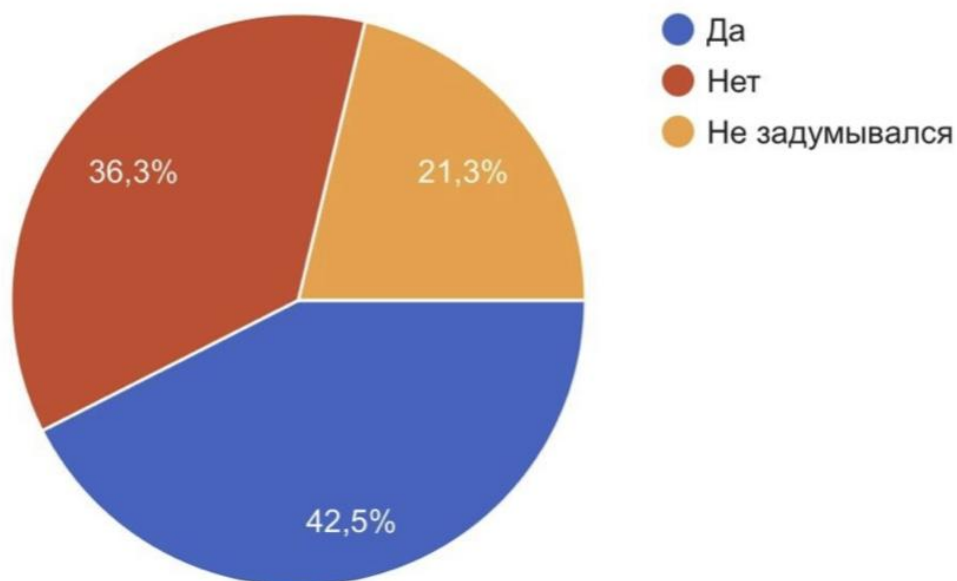


Среди опрошенных студентов имеют знания о влиянии вибрации 42,5 % , не владеют 36,6% , а 21,3% – затрудняются ответить.

Знаете ли вы о влиянии
вибрации на организм
человека?

 Копировать

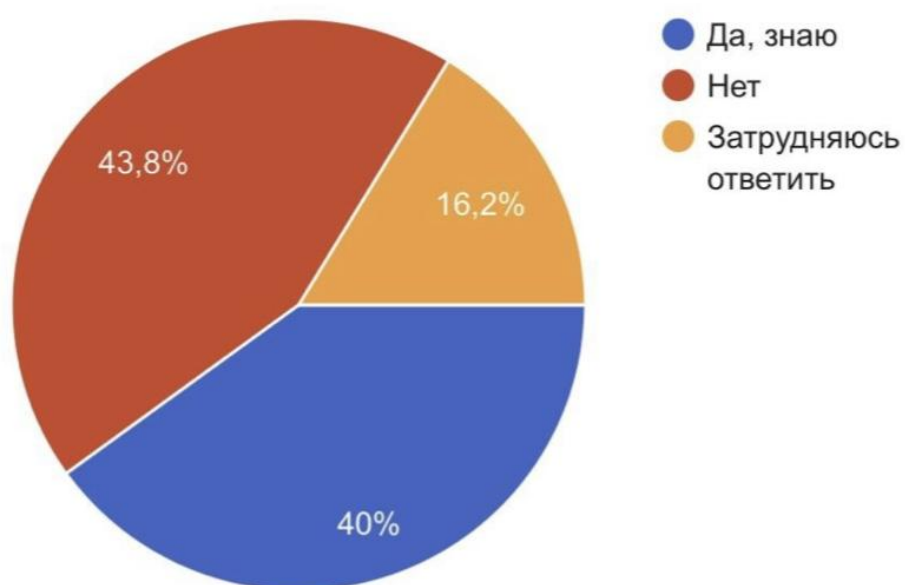
80 ответов



Следующим шагом нужно было узнать, знают ли наши студенты о допустимом пороге
вибрации : 40% осведомлены, 43,8%не знают, 16,2% затрудняются ответить.

Знаете ли вы о допустимом пороге вибрации?

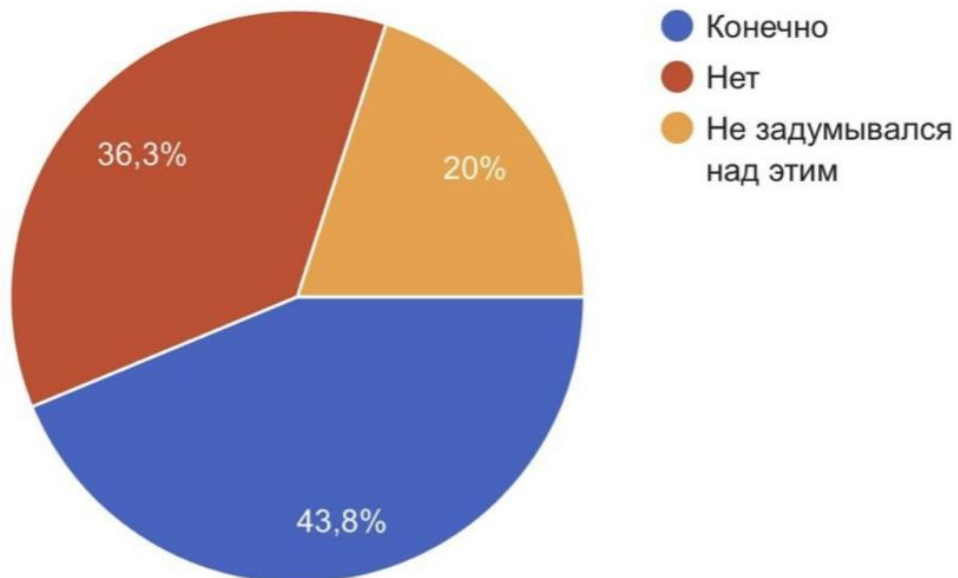
80 ответов



Из опрошенных студентов об источниках вибрации знают 43,8% , 36,3% – нет. 20% человек над вопросом не задумывались .

Знаете ли вы об источниках вибрации?

80 ответов



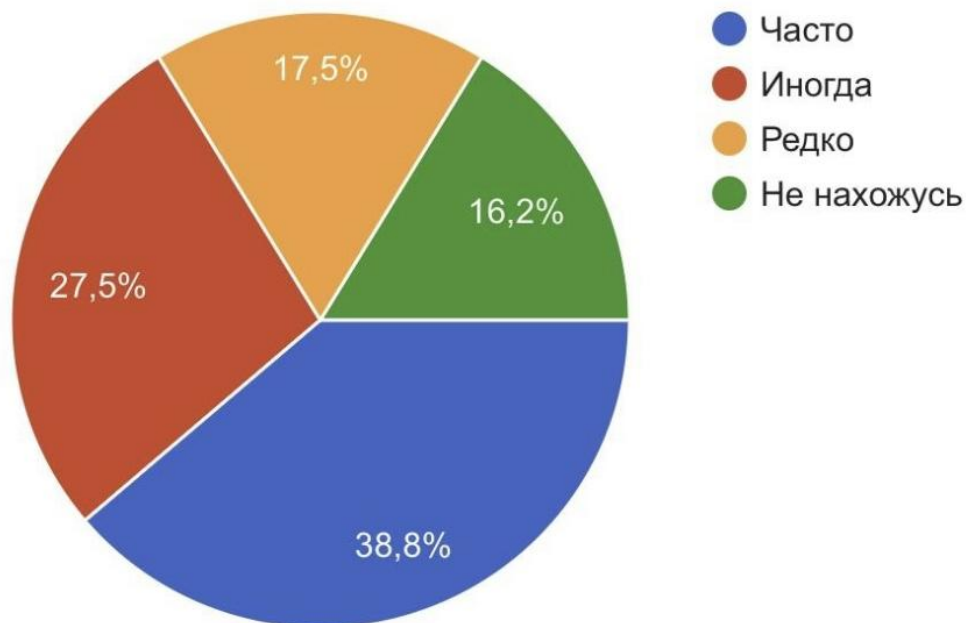
Часто с источниками вибрации контактируют 38,8% студентов , иногда – 27,5% , редко – 17,5% , но 16,2% считают , что вовсе не контактируют с генераторами вибрации .



Копировать

Часто ли вы находитесь с источниками вибрации?

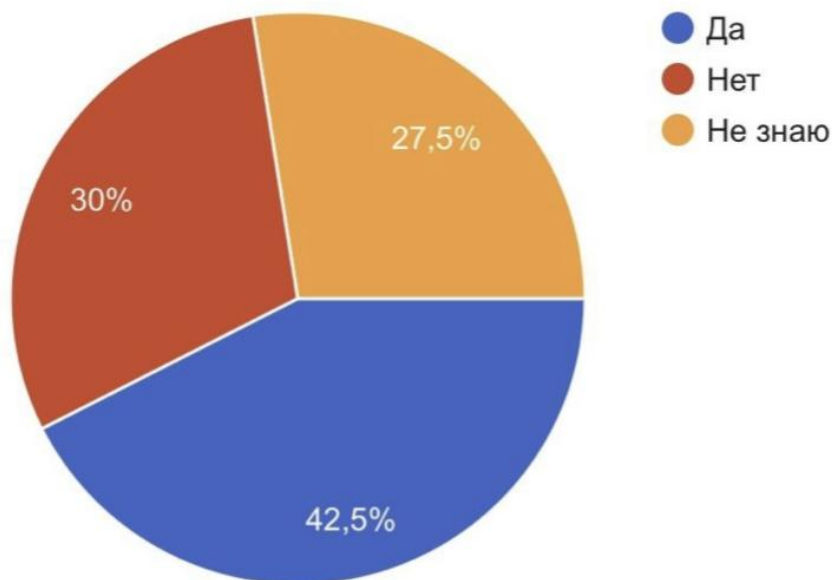
80 ответов



Среди опрошенных студентов в районах, где есть источники промышленной вибрации, проживают 42,5 %, 30 % – нет, 27,5 % не знают об этом .

Есть ли в вашем районе источники промышленной вибрации?

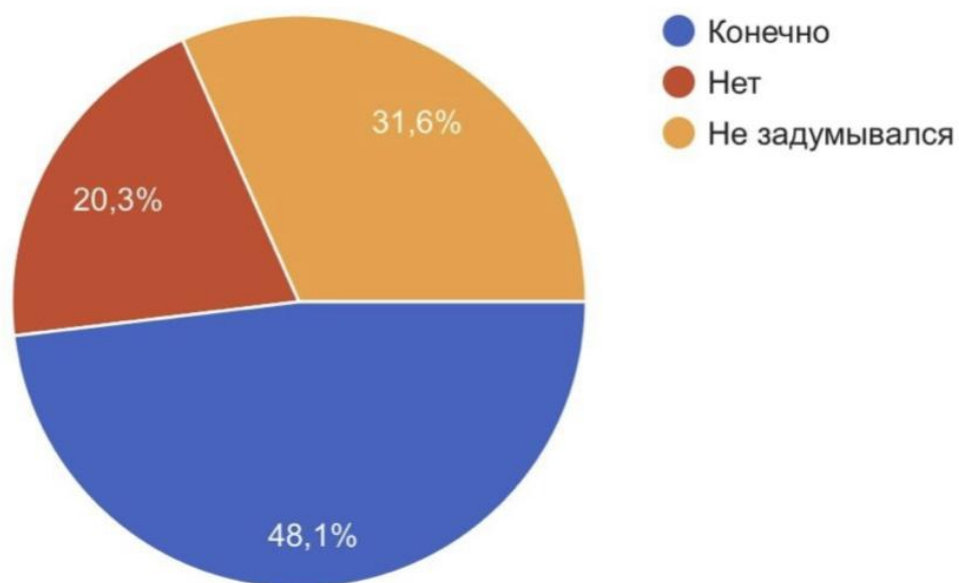
80 ответов



Большой процент анкетированных ответили, что видят взаимосвязь с большим проведённым временем в месте с повышенной вибрационной активностью и ухудшением самочувствия - 90,7 % человек , а 20,3 % нет. 31,6% никогда не задумывались об этом .

Связываете ли вы
раздражительность,
изменчивость
настроения из-за
длительного воздействия
вибрации?

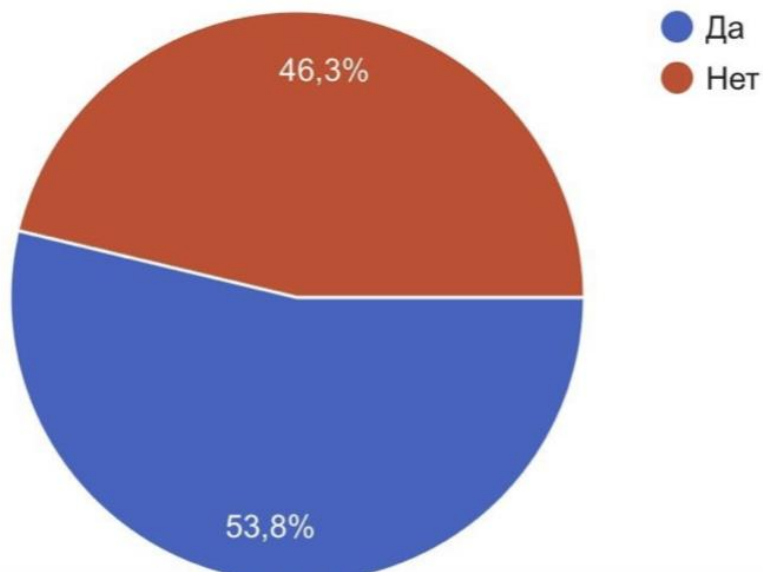
79 ответов



Также студентам был задан вопрос, знают ли они средства снижения вибрации оборудования. По данным опроса: 53,8% да, знают, но 46,3% не знают.

Знаете ли Вы о средствах снижения вибрации оборудования ?

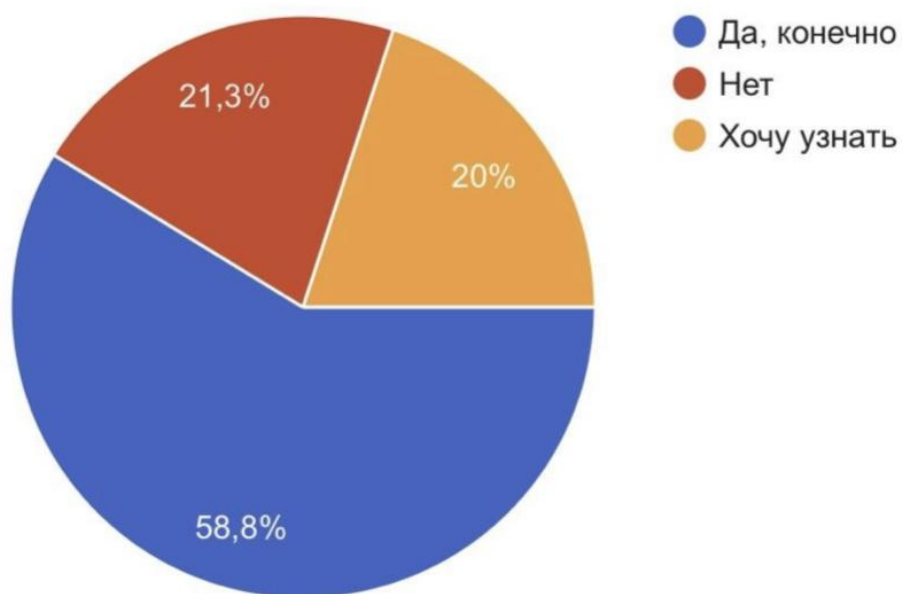
80 ответов



На вопрос «Верить ли ты, что вибрация может стать причиной болезни?» 58,8% опрошенных ответили –да, 21,3% – нет, 21,3 % хотел бы узнать.

Верить ли ты что вибрация может стать причиной болезни?

80 ответов



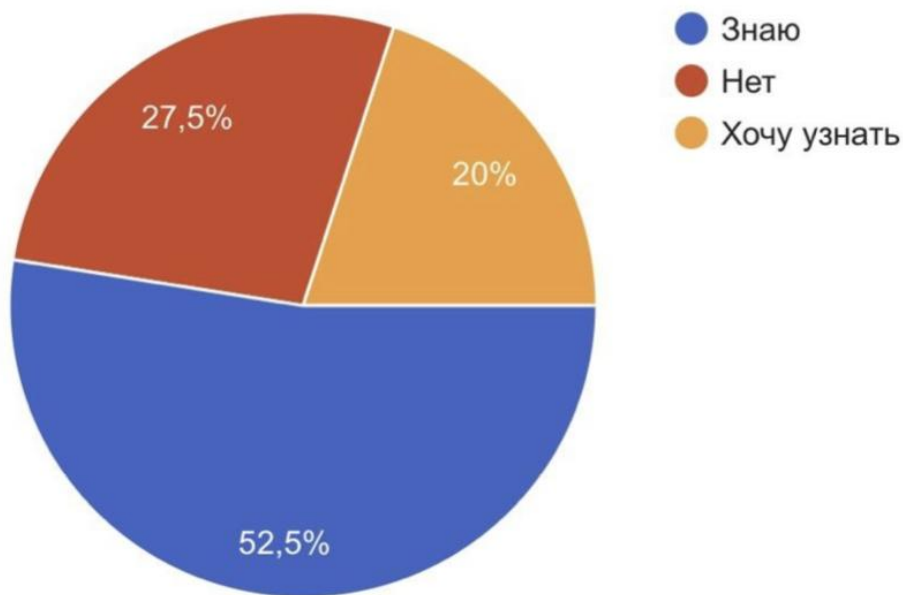
По данным опроса 52,5% знают , что такое вибрационная болезнь , 26,5% не знают об этом, 20% хотят узнать .



Копировать

Знаете ли вы что такое вибрационная болезнь?

80 ответов



Заключение:

По результатам анкетирования выявили, что число студентов, которые знают о влиянии вибрации на организм человека превышает (42,5%), чем число студентов не владеющих данной информацией (36,6%).

Выяснили, что 40 % осведомлены о допустимом пороге вибрации, когда 43,8 % не имеют об этом представления, а 16,2% затрудняются ответить.

Как оказалось, 43,8% студентов знают об источниках вибрации, 36,3% не имеют представления, а 20% затрудняются ответить.

Большая часть из анкетированных (38,8 %) часто контактируют с вибрацией, но 16,2% считают, что вовсе не контактируют с генераторами вибрации.

Следует заметить, что в районах, где есть источники промышленной вибрации, проживают большая часть опрошенных студентов- 42,5 %, не проживают - 30%, а 27,5 %- не знают об этом.

Из анкетированных, подавляющее большинство (90,7 %) ответили, что видят взаимосвязь с большим проведённым временем в месте с повышенной вибрационной активностью и ухудшением самочувствия, 20,3 % не связывают с этим и 31,6% никогда не задумывались об этом.

Выяснили, что 53,8 % студентов знают об средствах снижения вибрации оборудования, но остальной процент (46,3 %) не знают.

Только 58,8 % опрошенных верят, что шум, может стать причиной болезни, а 21,3 % - нет и 21,3 % хотели бы узнать.

Как оказалось, 52,5 % студентов знают что такое вибрационная болезнь, 26,5% не знают об этом, а 20% хотят узнать.

Список использованной литературы:

1. Производственная вибрация и её воздействие на человека [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdps9.html>

2. Производственная вибрация [Электронный ресурс]

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/proizvodstvennaya-vibraciya.html>

155.

3.. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 784 с.

4.Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: ГН 2.2.5. 1313-03.

5. Российская энциклопедия по медицине труда / под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Медицина, 2005. – 65.

УДК 504.75.05:613.644:534.321.8/9:612.014.45(045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail: maslyakov@inbox.ru,

Раджабова Альбина Раджабовна, студент e-mail: al.radzh@mail.ru,

Читаев Руслан Бадавиевич, студент e-mail: 500ruha@gmail.ru,

Губулова Айшат Мухтаровна, студент e-mail: ghubulova00@mail.ru,

Ахмедова Панусат Османовна, студент e-mail: ahmedovapajnusat@mail.ru,

Мирзаева Залина Муслимовна, студент e-mail: zalina.mirzaeva.00@mail.ru,

Анникова Виктория Викторовна студент e-mail: vika456115@mail.ru,

Рыбальченко Алина Игоревна студент e-mail: rubalchencoa@gmail.com.

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского

ДЕЙСТВИЕ ШУМА, УЛЬТРА- И ИНФРАЗВУКОВЫХ ВОЛН НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Ультразвук и инфразвук – это достаточно часто встречаемые явления в природе, широко используются в технике и промышленности и поскольку еще очень много вопросов о пользе и вреде этих колебаний, так как они недостаточно изучены, был проведен опрос у работников промышленных предприятий города Саратова об их влиянии на жизнедеятельность и работу.

Ключевые слова: ультразвук, инфразвук, волны, вред, организм, влияние, техническое устройство.

Шум - беспорядочное сочетание различных по силе и частоте звуков; способен оказывать неблагоприятное воздействие на организм. Источником шума является любой процесс, вызывающий местное изменение давления или механические колебания в твердых, жидких или газообразных средах. Действие его на организм человека связано главным образом с применением нового, высокопроизводительного оборудования, с механизацией и автоматизацией трудовых процессов: переходом на большие скорости при эксплуатации различных станков и агрегатов. Источниками шума могут быть двигатели, насосы, компрессоры, турбины, пневматические и электрические инструменты, молоты, дробилки, станки, центрифуги, бункеры и прочие установки, имеющие движущиеся детали. А также, за последние годы возросла интенсивность шума городского транспорта и в быту, поэтому как неблагоприятный фактор шум приобрел большое социальное значение.

Шум имеет определенную частоту, или спектр, выражаемый в герцах, и интенсивность - уровень звукового давления, измеряемый в децибелах. Для человека область слышимых звуков определяется в интервале от 16 до 20 000 Гц. «Установлено, что утомляющее и повреждающее слух действие шума пропорционально его высоте (частоте). Наиболее выраженные и ранние изменения наблюдаются на частоте 4000 Гц и близкой к ней области частот.

Шум на рабочих местах не должен превышать допустимых уровней, значения которых приведены в ГОСТ 12.1.003-76, соответствующие рекомендациям Технического комитета акустики при Международной организации по стандартизации».

Цель работы

Изучить патологическое влияние шума, ультра- и инфразвуковых волн на организм человека.

Задачи:

1. Провести анкетирование рабочих заводов на предмет наличия отклонений в здоровье, вызванных воздействием шума, ультра- и инфразвуковых волн;
2. Подготовить рекомендации по защите рабочих от вредного воздействия шума, ультра- и инфразвуковых волн;
3. Определить степень информированности работников о вредном воздействии шума, ультра- и инфразвуковых волн.

Материалы и методы:

В исследовании приняли участие 157 человек. Для повышения объективности опрос на тему: «Действие шума, ультра- и инфразвуковых волн на организм человека» происходил заочно, анонимно, при помощи программного обеспечения для администрирования опросов “Google Forms”. Все добровольцы в момент опроса находились в равных условиях, исследование проводилось в режиме онлайн-анкетирования без ограничения во времени.

Результаты:

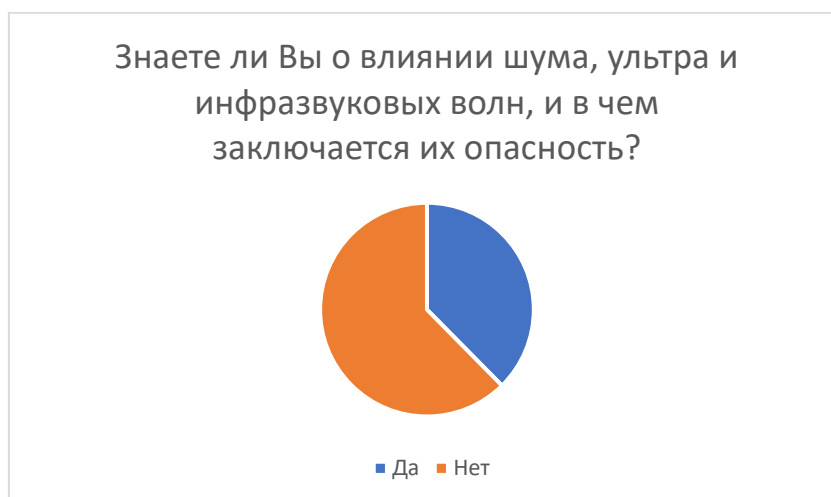
1. В нашем анкетировании приняли участие 47,13% мужчин и 57,87% женщин (рис 1.)



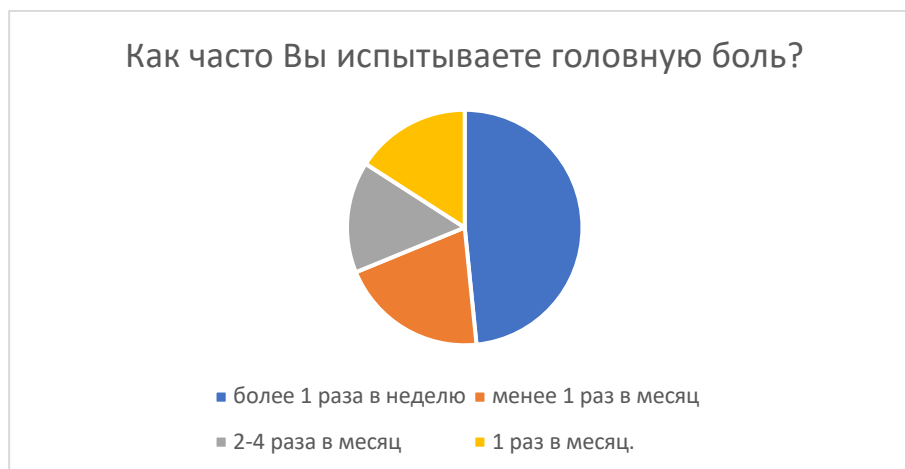
2. Из всех опрошенных больше всего анкетирование прошли люди в возрасте 21-30 лет – 30%, также в возрасте 31-40 лет – 55,4%, и 41-60 лет – 14,6% (рис 2.).



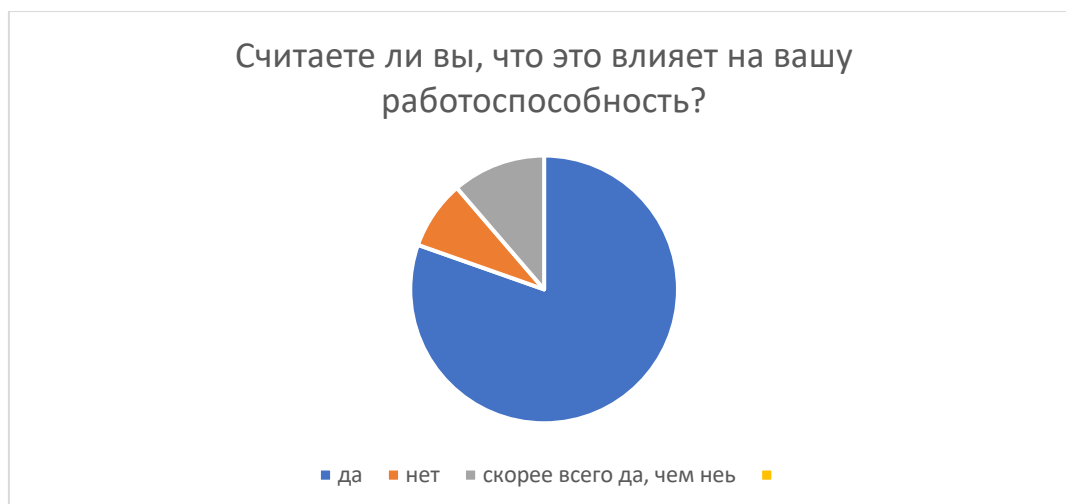
3. На вопрос о значении шума, ультра и инфразвуковых волн и в чем их опасность, были получены следующие результаты: 62,4% не знают, 37,6% знают. (рис 3.)



4. На вопрос «Как часто Вы испытываете головную боль?» были получены следующие результаты: 48,4% - более 1 раза в неделю, 20,4% - менее 1 раз в месяц, 15,3% - 2-4 раза в месяц, 15,9% - 1 раз в месяц. (рис 4.)



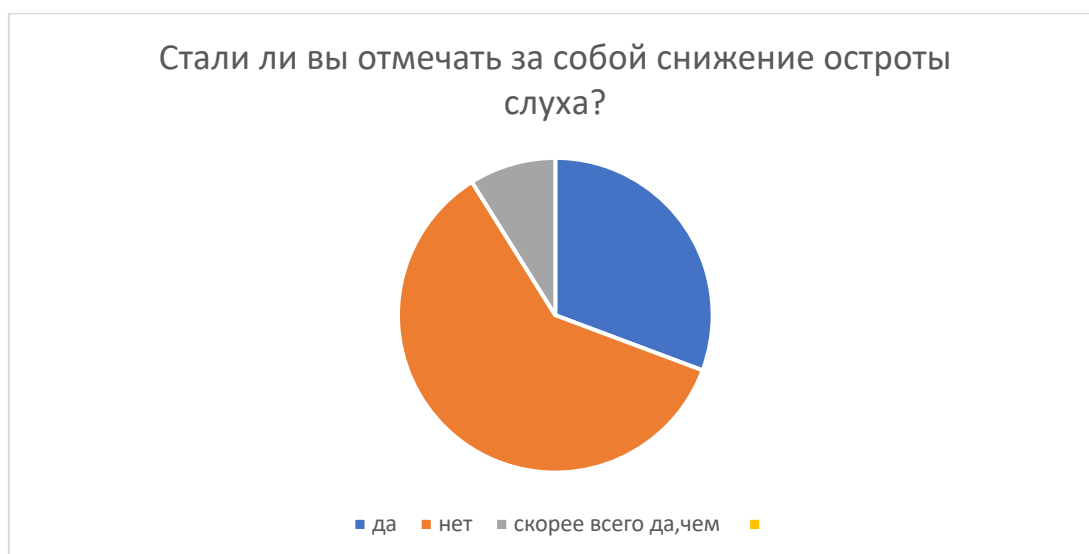
5. На вопрос «Считаете ли вы, что это влияет на вашу работоспособность?» были получены результаты: да- 80,4%; нет-8,3%; скорее всего да, чем нет-11,3% (рис. 5)



6. На вопрос «Способствует ли шум снижению вашей внимательности?» были получены следующие ответы: да- 60,5%; нет-21,3%; скорее всего да, чем нет-17,9% (рис. 6)



7. На вопрос «Стали ли вы отмечать за собой снижение остроты слуха?» опрошенные ответили следующее: да- 30,7%; нет- 60,4%; скорее всего да, чем нет- 8,9% (рис. 7)



8. На вопрос «Как часто вы страдаете бессонницей?» получили следующие результаты: часто-12,3%; иногда-3,6%; не страдаю-84,1% (рис.8)



Выводы:

По результатам исследования было установлено, что большая часть опрошенных не осведомлена о влиянии шума, ультра и инфразвуковых волн и их опасности, а именно 62,4% . Из всех опрошенных, частые головные боли более 1 в неделю испытывали 48,4% людей. Следует заметить, что у большей части работников (80,4%) , данный симптом влиял на работоспособность.

Выяснили, что у 60,5% респондентов шум снижает внимательность, при этом 21,6% не замечали за собой такого. Снижение остроты слуха подтвердили 30,7%

Из 100% опрошенных, 12,3% часто страдают бессонницей, при этом 84,1% это отрицают.

Несоблюдение санитарно-гигиенических норм звукоизоляции может привести к расстройствам слуха, заболеваниям центральной и периферической нервной системы. Необходимо применение индивидуальных средств защиты на производствах с повышенными нормами шума, ультра- и инфразвука в целях обеспечения сохранения здоровья работников.

Необходимо информировать работников о вредных факторах производства, профилактике заболеваний, вызываемых ими.

Список использованной литературы:

1. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки». Утверждены и введены в действие постановлением Госкомнадзора России от 31 октября 1996 года №52.
2. Зинкин В.М., Ахметзянов И.М. Экологические, производственные и медицинские аспекты инфразвука //Защита от повышенного шума и вибрации: Сборник докладов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26-28 марта 2013 г., СПб/ Под ред. Н.И. Иванова; СПб.,2013. 743 с.
3. Ракитский В.Н. Актуальные проблемы воздействия физических факторов на здоровье населения // Актуальные вопросы организации контроля и надзора за физическими факторами: Материалы Всероссийской научно - практической конференции/под ред. д. м. н., проф. А.Ю. Поповой. — М.: Издательско-торговая корпорация «ДашковиК», 2017.–474с. //

Гильфанов Камилъ Хабирович, профессор кафедры АТПП, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

Елистратов Андрей Юрьевич, магистрант, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОЙ И АКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОЛНИЕЗАЩИТЫ

Аннотация. В научно-исследовательской статье представлен анализ систем молниезащиты применяемых на промышленном производстве и энергопредприятиях. На основе полученных данных сформулирован вывод о рациональности использования одной из систем молниезащиты на территории Российской Федерации. Результаты исследовательской работы могут в дальнейшем нести рекомендательный характер для предприятий заинтересованных в безопасности работников и сохранности оборудования.

В ходе данной работы осуществляется обзор существующих методик определения параметров и элементов молниезащиты на примере типовых расчетов.

Annotation. The research article presents an analysis of lightning protection systems used in industrial production and energy enterprises. Based on the data obtained, a conclusion is formulated about the rationality of using one of the lightning protection systems on the territory of the Russian Federation. The results of the research work may in the future be of a recommendatory nature for enterprises interested in the safety of workers and the safety of equipment.

In the course of this work, an overview of existing methods for determining the parameters and elements of lightning protection is carried out using the example of standard calculations.

Ключевые слова: атмосферное электричество, молниезащита, традиционная, активная, молниеприемники, пожары, прямой удар молнии.

Keywords: atmospheric electricity, lightning protection, traditional, active, lightning receivers, fires, direct lightning strike.

Атмосферное электричество своим воздействием способно провоцировать возникновение пожаров, взрывов, механических повреждений зданий и сооружений. Приводит к травмам и гибели людей, а также возникновению аварийных и чрезвычайных ситуаций. В целях предотвращения подобных ситуаций и их последствий, необходимо разрабатывать систему молниезащиты.

По статистике МЧС России, за последние 5 лет от грозовых разрядов возникло свыше 4000 пожаров в зданиях и сооружениях, что составляет не малую часть от общего

количества пожаров. Тем не менее, относительно низкая доля пожаров вовсе не означает низкую опасность молнии. Можно считать это показателем эффективности средств молниезащиты.

Молниезащита - совокупность мероприятий, направленных на профилактику попадания прямого удара молнии в объект или устранение его опасных последствий, средства защиты, предупреждающие вторичные воздействия молнии и занос высокого потенциала на оборудование или систему.

Системы молниезащиты бывают двух видов: традиционная и с использованием активного молниеприемника. Наибольшее распространение получила именно первая система, за счет низкой стоимости и относительной простоте обслуживания. Если с простотой обслуживания можно согласиться, то относительной экономической рациональности необходимо рассматривать каждую конкретную ситуацию отдельным образом.

В целях обоснования использования активной молниезащиты и опровержения распространенных мифов об относительной экономической выгоде при использовании традиционных систем молниезащиты произведем простой расчет каждой из них в конкретной ситуации.

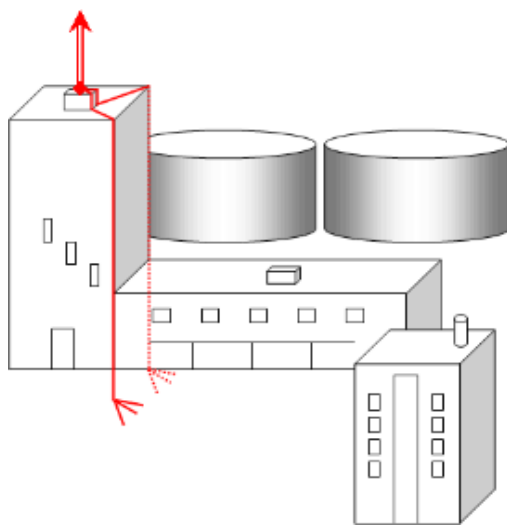


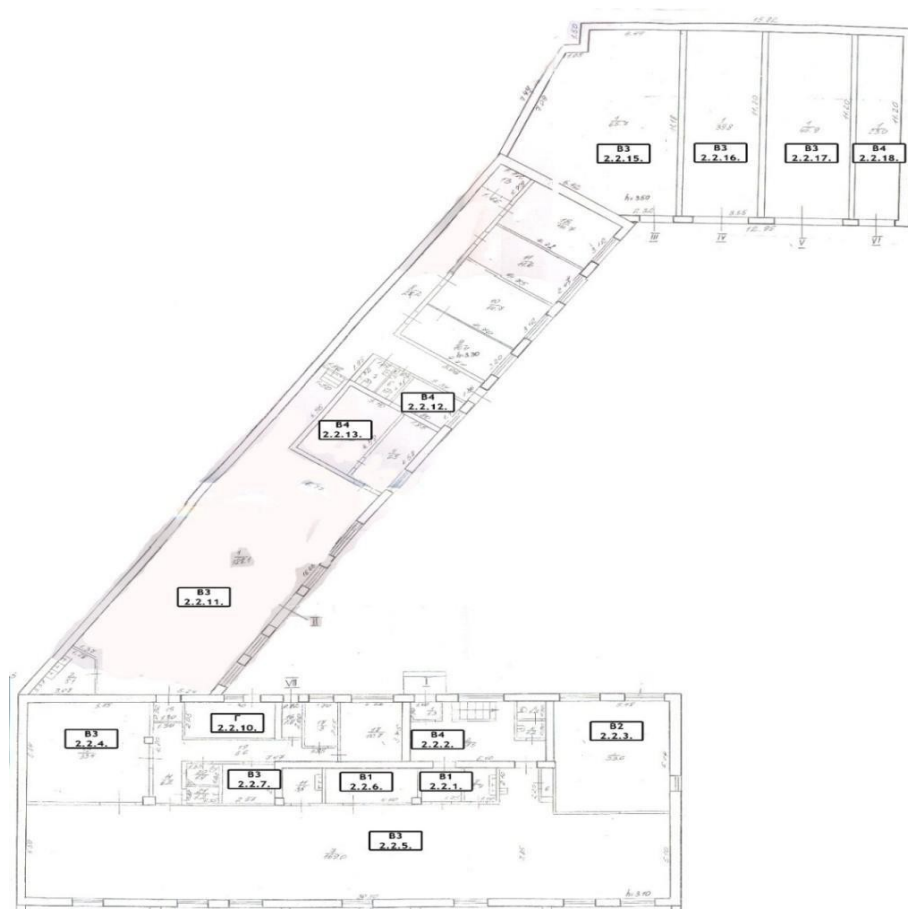
Рис. 1. Образец устройства молниезащиты с применением активного молниеприемника.

Для этого произведем сравнительный анализ систем молниезащиты основываясь на примере одного из производственных предприятий. Территория которого занимает около 0,5 га.

Примечание. Наименование предприятия не указывается автором намеренно в целях сохранения коммерческой тайны.

Для молниезащиты сооружения и его территории необходимы опоры, на которых будет крепиться молниеприемник.

Рис.2 – Схематичный план промышленного объекта



Высота опоры зависит от защищаемых объектов. Наиболее высокой точкой на предприятии является производственный цех высотой 10 м.

Расчет активной системы молниезащиты.

Поскольку плотность ударов молнии в землю N_g неизвестна, ее можно рассчитать по следующей формуле:

$$N_g = \frac{6,7 \cdot T_g}{100}$$

где T_g – средняя продолжительность гроз в часах, определенная порегиональным картам интенсивности грозовой деятельности. Для Республики Татарстан T_g составляет 2 (20-40 ч.), следовательно:

$$N_g = \frac{6,7 \cdot 2}{100} = 0,134$$

Получаем примерно 1 удар на 1 км² в год.

Площадь зоны R_p , которую защищает молниеотвод рассчитывается согласно

формуле:

$$R_p = \sqrt{h_x(2D - h_x) + \Delta L(2D + \Delta L)}$$

где

R_p - радиус защиты м;

ΔL - инициация верхнего лидера, м

h_x – максимальная высота сооружения, м;

D - дистанция удара (20,30,45 или 60) в зависимости от уровня защиты;

Согласно техническим данным, для PREVECTRON S 6.60 величина инициации верхнего лидера составляет $\Delta L = 60$ м.

Следовательно, защитный радиус равен:

$$R_p = \sqrt{12.75 \cdot (2 \cdot 45 - 12.75) + 60 \cdot (2 \cdot 45 + 60)} = 68.3 \text{ м}$$

Таким образом, при высоте опоры с закрепленным на ней активным молниепримеником 12,75м, защитный радиус составляет 68,3 м.

Расчет традиционной системы молниезащиты.

Ожидаемое количество поражений молнии в год равно:

$$\begin{aligned} N &= [(S + 6h_x)(L + 6h_x) - 7.7h_x^2]n \cdot 10^{-6} = \\ &= (70 + 6 \cdot 12.75)(70 + 6 \cdot 12.75) - \\ &- 7.7 \cdot 162.5 \cdot 2 \cdot 10^{-6} = 0.04 \end{aligned}$$

где h – наибольшая высота здания или сооружения, м;

S, L – соответственно ширина и длина здания или сооружения, м;

n – среднегодовое число ударов молнии в 1 км² земной поверхности (удельная плотность ударов молнии в землю) в месте нахождения здания или сооружения.

Для территории Республики Татарстан удельная плотность ударов молнии в землю равна

$$\frac{1}{\pi \cdot 2} ;$$

км²год

Так как $N < 1$, то должна быть обеспечена зоной защиты Б.

В качестве молниезащиты можно использовать одиночный стержневой

молниеотвод. Защищаемая область стержневого молниеотвода высотой h представляет круговой конус, с вершиной на высоте h_0 .

Горизонтальное сечение на высоте h_x является кругом с радиусом r_x .

Зона Б:

$$h_0 = 0,92h;$$

$$r_0 = 1,5h;$$

Определяем радиус зоны защиты:

$$r_0 = 1,5h;$$

$$r_0 = 1,5 \cdot 12,75 = 19,12$$

Таким образом, при высоте опоры с закрепленным на ней активным молниепримеником 12,75 м радиус зоны защиты традиционной стержневой молниезащиты составляет 19,12 м.

Рассчитаем необходимую высоту установки молниеотвода и соответствующий радиус зоны защиты, при которых будет обеспечиваться надежная защита производственного объекта.

Определяем диагональ здания:

$$r_x = \frac{\sqrt{70^2} + \sqrt{70^2}}{2} = 49,4 \text{ м}$$

$$r_x = 1,5(h - h_x/0,92) -$$

таким образом из уравнения определяем высоту нашего молниеотвода.

Она будет составлять 46,7 м.

Рассчитаем радиус зоны защиты:

$$r_0 = 1,5 \cdot h;$$

$$r_0 = 1,5 \cdot 46,7 = 70,1 \text{ м}$$

При выбранной высоте молниеотвода область будет полностью обеспечена защитой.

Таблица 1. Полученные при расчете значения параметров

Молниеприемники	Расчетное значение	Требуемое	Активный молниеприемник

Уровень защиты	I	I	III
Высота	12,75	46,7	12,75
Радиус защиты	19,2	70	68,3

Основываясь на этих данных, можем сделать вывод, что радиус пассивного молниеприемника в несколько раз меньше активного. В случае использования пассивной молниезащиты необходимо предусмотреть более высокие опоры, что по итогу будет составлять 47,5м.

В ходе анализа активной и пассивной молниезащиты, было отдано предпочтение в сторону именно активной. Это связано, в первую очередь, с наименьшими финансовыми затратами (сокращение количества оборудования и работ по его установке), а также с относительной простотой монтажа.

К сожалению, на сегодняшний день активная молниезащита не получила такого широкого распространения. Но, несмотря на это, по результатам проделанной работы можно сказать, что подобные вложения оправдывают эффект, предлагаемый нам активной системой молниезащиты.

Стоит отметить, что активная молниезащита обеспечивает вплоть до 99% защиты от разрядов атмосферного электричества, в отличие от пассивной, которая, в свою очередь, может предложить около 5% защиты.

Список литературы

1. Тростянский С.Н., Зенин Ю.Н., Скрыль С.В., Калач А.В. Математическое моделирование риска возникновения пожаров на хозяйственных объектах
2. С.Н. Тростянский, Ю.Н. Зенин, С.В. Скрыль, А.В. Калач. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация.// – 2013. - №4. – С.28-33.
3. В.И. Климкин. Пожары и пожарная безопасность в 2014 году: статистический сборник //– М.: ВНИИПО, 2014, - 137 с.
4. Корови Г.Н., Зукерт З.В. Влияние климатических изменений на лесные пожары в России [Электронный ресурс]. // - Режим доступа http://kovdoravia.narod.ru/vlijanie_klimata.html
5. Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений //РД 34.21.122 – 87. – М.: ГНИЭИ, 1995.

УДК 721.001

Семенова Валерия Владимировна, магистрант, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: Кокорина Ольга Геннадьевна, доцент кафедры архитектурного проектирования, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Semenova Valeria Vladimirovna, Graduate Student, St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, St. Petersburg
e-mail: s.valeriia.v@gmail.com

Kokorina Olga Gennadievna, Associate Professor of the Department of Architecture, St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, St. Petersburg
e-mail: olga.kokorina@gmail.com

МОРФОТИМЫ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДА САЛЕХАРД

Аннотация. В рамках разработки архитектурно-градостроительной концепции развития Салехард был проведен комплексный градостроительный анализ города, в результате которого было выявлено несколько типов застройки, отличительные черты которых тем или иным образом влияют на характер проектируемых объектов. В процессе анализа были изучены стилевые особенности застройки, ее масштаб и плотность, планировочная структура и экономические показатели недвижимости в данных районах. В результате, было выявлено 3 основных морфотипа застройки в Салехарде:

- Застройка до 1950-х годов;
- Застройка 1950-1980-х годов барачного типа;
- Современная многоэтажная застройка.

В данной статье приводятся характеристики каждого морфотипа застройки и их сравнительный анализ.

Annotation. As part of the development of the architectural and urban development concept of Salekhard, a comprehensive urban planning analysis of the city was carried out, as a result of which several types of buildings were identified, the distinctive features of which in one way or another affect the nature of the projected objects. During the analysis, the stylistic features

of the development, its scale and density, planning structure and economic indicators of real estate in these areas were studied. As a result, 3 main morphotypes of buildings in Salekhard were identified:

- Construction before the 1950s;
- Barrack-type buildings of the 1950s-1980s;
- Modern multi-storey buildings.

This article presents the characteristics of each morphotype of the building and their comparative analysis.

Ключевые слова: Морфотипы застройки, предпроектный анализ, архитектурно-градостроительная структура, градостроительный анализ, структура застройки, Салехард.

Keywords Morphotypes of buildings, pre-project analysis, architectural and urban planning structure, urban planning analysis, building structure, Salekhard.

Введение

В процессе анализа застройки города Салехард оценивались временно-стилевые характеристики застройки, планировочная структура кварталов и микрорайонов, высотность, плотность и масштабность застройки, а так же типологические особенности преобладающей застройки. Исследование показало, что морфотипы группируются из застройки одних временных периодов и имеют четкие исторические границы, что связано с особенностями формирования и развития города.

Можно выделить 3 морфотипа:

- Застройка до 1950-х годов;
- Застройка 1950-1980-х годов барачного типа;
- Современная многоэтажная застройка.

Классификация морфотипов застройки г. Салехард

- *Историческая застройка до 1950-х годов.*

Кварталы данного морфотипа расположены преимущественно на южном берегу Салехарда вблизи Обдорского острога. (Рисунок 1)



Рисунок 1. Территория застройки до 1950-х годов.

Четкой сетки улиц нет, размеры кварталов в среднем 395 м по длинной стороне, но габариты и форма планировочных единиц значительно отличаются от квартала к кварталу, застройка в целом хаотичная. (Рисунок 2) Основной тип зданий – индивидуальные жилые дома, многие из которых находятся в ветхом или аварийном состоянии. Однако некоторые фрагменты данной среды имеют историческую и архитектурную ценность, так как представляют собой сохранившиеся исторические здания и дома исторических личностей.

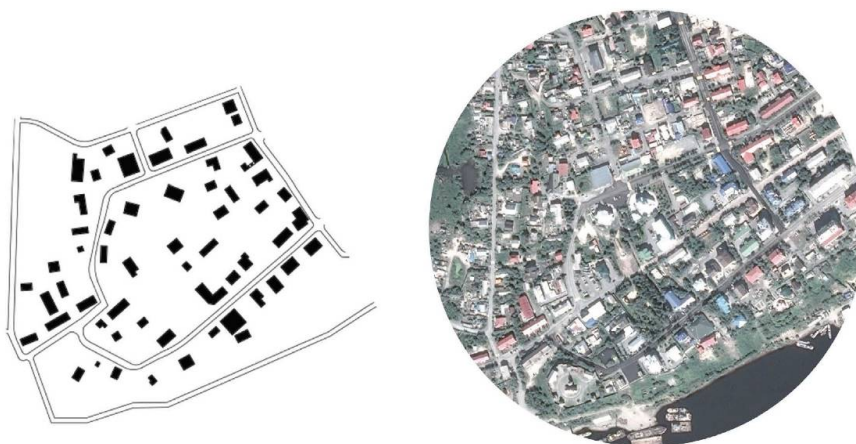


Рисунок 2. Архитектурно-планировочная структура исторической застройки до 1950-х годов.

- ***Застройка 1950-1980-х годов барачного типа.***

Застройка данного морфотипа занимает центральную и северную части города. (Рисунок 3). Данная застройка занимает 1/3 от общей застройки г. Салехард, и на нее

приходится большая часть ветхого и аварийного жилья в городе.



Рисунок 3. Территория застройки до 1950-1980х годов.

Данный морфотип представляет кварталы длиной до 285м с четкой планировочной структурой, регулярной сеткой улиц и ступенчатой системой обслуживания. (Рисунок 4). Основной тип застройки – многоквартирные жилые дома малой этажности. Данное жилье в настоящий момент находится в ветхом или аварийном состоянии и подлежит сносу однако стоит заметить, что данная среда является отличительной особенностью города и служит формированию «духа места», так как типология данного жилья является уникальной и характерной преимущественно для северных регионов, централизованно осваиваемых в 1950-1980-е годы. Более того, данная жилая среда планировочно является наиболее комфортной для проживания людей, так как она сомасштабна человеку, имеет простую планировочную структуру и единственная в городе имеет единую систему озеленения и формирования зеленого каркаса.

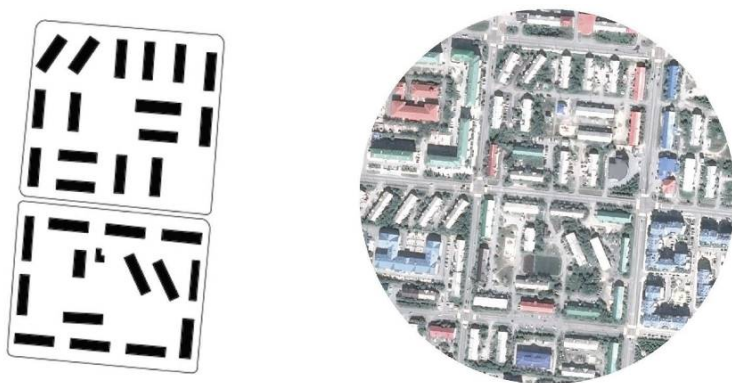


Рисунок 4. Архитектурно-планировочная структура застройки барачного типа 1950-1980-х годов.

• Современная микрорайонная застройка

Застройка данного морфотипа сосредоточена в центральной части города. (Рисунок 5)

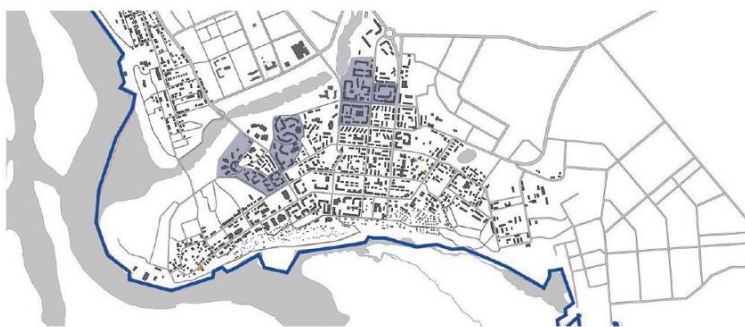


Рисунок 5. Территория застройки микрорайонного типа.

Размер кварталов до 415 м, сетка улиц различная, единой системы не выявлено. Основной тип застройки – секционные многоэтажные дома до 8 этажей по 5-8 секций. (Рисунок 6) Данная среда является низкокачественной и нехарактерной для Салехарда. Масштаб зданий резко контрастирует с окружающей застройкой, новые крупные микрорайоны выглядят чужеродно в сложившейся структуре города, де контакт с природой является одной из значимых составляющих. Наблюдается обезличивание застройки и деградация жилой среды: дворовые пространства не озеленены и переполнены припаркованными автомобилями, места общественного пользования не благоустроены, зоны отдыха не организованы или удовлетворяют минимальным требованиям.



Рисунок 6. Архитектурно-планировочная структура современной секционной застройки.

Таблица 1. Сравнительный анализ морфотипов застройки г. салехард

	Историческая застройка	Застройка 1950-1980 гг	Современная застройка
Масштаб, высотность и плотность	Малоэтажная застройка низкой плотности	Малоэтажная застройка средней плотности	Многоэтажная застройка высокой плотности

Конструктивные особенности	Часть жилья в аварийном состоянии, часть жилья после капитального ремонта, встречаются современные постройки	Ветхое и аварийное деревянное жилье, подлежит сносу.	Панельные/кирпичные дома.
Социально-экономические особенности	Застройка индивидуальными жилыми домами, низкая обеспеченность объектами инфраструктуры, средняя стоимость недвижимости.	Застройка находится в программе реновации жилья, дома подлежат расселений. Стоимость недвижимости самая низкая по городу.	Высокая стоимость жилья.
Положительные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая плотность застройки. 2. Сомасштабность застройки человеку. 3. Расположение данной застройки на берегу разлива р.Обь обеспечивает близость к рекреационным зонам. 4. В данной среде сохранились объекты культурного наследия и другие объекты представляющие историческую и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая плотность застройки 2. Масштаб и планировочная структура барачной застройки комфортны для человека. 3. Структура застройки данного типа имеет регулярные характер и учитывает климатические особенности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застройка данного типа является новой, в следствии чего она отвечает действующим нормам и требованиям комфорта и безопасности. 2. При строительстве зданий данного периода использовались современные строительные технологии, что

	художественную ценность.	<p>местности, в том числе формирует защищенные от ветра внутриквартальные пространства, с естественным снегоудалением.</p> <p>4. Профили улиц имеют единую систему организации, что формирует единое пространство улиц с комфортной для пешеходов средой.</p> <p>5. Эта среда важна как отличительная особенность города и один из элементов, формирующих образ Салехарда и передающих «дух места»</p>	позволило обеспечить большую энергоэффективность в условиях крайнего севера.
Отрицательные характеристики	<p>1. Отсутствие четкой структуры застройки.</p> <p>2. Разрозненность застройки, отсутствие единой стилистики.</p>	<p>1. Морально устаревшая застройка.</p> <p>2. Ветхое и аварийное состояние зданий</p> <p>3. Депрессивный образ среды.</p>	<p>1. Скудность жилой среды.</p> <p>2. Низкое качество строительства</p> <p>3. Низкая обеспеченность</p>

			объектами инфраструктуры. 4. Низкая включенность районов с структуру исторической части города.
--	--	--	---

Каждый тип застройки имеет свои отличительные особенности, сильные и слабые стороны, которые в значительной мере влияют на формирование архитектурно-градостроительной концепции. Поэтому для объективного оценивания территории следует опираться на результаты сравнительного анализа. Данный подход позволит учесть все градостроительные и социально-экономические особенности выбранной территории.

Литература

16. Материалы по обоснованию проекта генерального плана города Салехард.: Общество с ограниченной ответственностью «Джи динамика» 2014. 20 с.
17. Программа реновации застроенных территорий Салехарда 2020-2030г.// SALEKHARD.ORG: сайт. URL: <https://salekhard.org/city/gradostroitel'naya-deyatelnost/kalkulyator-protsedur-infografika-videoroliki-buklety/> дата обращения: 12.01.2023)

Семенова Валерия Владимировна, магистрант, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Кокорина Ольга Геннадьевна, научный руководитель доцент кафедры архитектурного проектирования, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗРАБОТКИ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ Г САЛЕХАРД

Аннотация. В рамках разработки архитектурно-градостроительной концепции комплексного развития города Салехард был проведен предпроектный анализ градостроительных и социально-экономических факторов, влияющих на формирование концепции. В данной статье рассматриваются социально-экономические аспекты (экономика региона и города, демографический состав, действующие программы развития региона и города и т.д.), на основе которых были выделены основные группы потребителей их потребности, выявлены необходимые функции и типологические структуры, а так же сформулированы принципы разработки концепции развития.

Annotation. As part of the development of the architectural and urban planning concept of the integrated development of the city of Salekhard, a pre-project analysis of urban planning and socio-economic factors influencing the formation of the concept was carried out. This article discusses socio-economic aspects (the economy of the region and the city, demographic composition, current programs for the development of the region and the city, etc.), on the basis of which the main groups of consumers were identified, their needs, the necessary functions and typological structures were identified, as well as the principles of the development concept were formulated.

Ключевые слова: проектирование в Арктике, проектирование научно-, северная архитектура, строительство на севере, комплексное развитие городов, градостроительный анализ, предпроектный анализ в архитектуре

Keywords: design in the Arctic, scientific design, northern architecture, construction in the north, integrated urban development, urban planning analysis, pre-design analysis in architecture

Ведение

Перед началом разработки концепции комплексного развития города Салехард был проведен предпроектный анализ, включающий не только градостроительный анализ, но и анализ социально-экономических факторов, с целью выявления основных групп потребителей, их потребностей и возможностей, выявления ключевых функциональных групп, требующих развития, и обобщения данных материалов в виде принципов разработки архитектурно-градостроительной концепции развития города. В рамках исследования были рассмотрены: экономические особенности региона и города, демографический состав населения, действующие программы развития региона и города.

Экономические особенности ЯНАО и г. Салехард

Салехард – столица Ямало-Ненецкого автономного округа, который является крупнейшим газодобывающим регионом Российской Федерации, на долю которого приходится до 90% российских запасов газа, однако в самом Салехарде и прилегающих районах промышленность не развита. Это связано с тем, что все разведанные месторождения нефти и газа расположены в западной и северной частях Ямало-Ненецкого автономного округа. Основу экономики округа составляет административный сектор и туризм.

Ямало-Ненецкий автономный округ занимает ведущие позиции в Российской Федерации по уровню доходов населения. По данным РосСтата за 2021 год [1] Средняя заработная плата в ЯНАО составляет 91,4 тысячи рублей, а в Салехарде – 106,4. При этом Салехард занимает первое место среди российских городов по уровню доходов населения. (Таблица 1). Для сравнения, Москва занимает 3 место с доходами населения 113,6, Санкт-Петербург – 7 место со средней заработной платой 74,4 тысячи. (Таблица 1)

Таблица 1 – Уровень доходов населения РФ

№	Город	Средняя заработная плата, тыс.рублей	Отношении средней зар-й платы к стоимости фикс-го потребительского набора.
1	Салехард	106,4	4,99
2	Южно-Сахалинск	99,0	4,76
3	Москва	113,6	4,61
4	Анадырь	129,2	4,38
5	Ханты-Мансийск	88,3	4,29

6	Сургут	83,4	4,05
7	Санкт-Петербург	74,4	3,94

Демографический состав населения.

Численность населения Салехарда – 57 тысяч жителей. Салехард является третьим по численности городом региона: Новый Уренгой – 118 тыс. жителей; Ноябрьск – 108 тыс. жителей. Население Ямало-Ненецкого автономного округа в целом и Салехарда в частности стабильно растет. За последние 15 лет (с 2006 по 2021 года) прирост населения Салехарда составил около 20 тысяч жителей, то есть прирост населения за данный период – 50%.

По данным администрации г. Салехард 61% постоянного населения города составляют трудоспособные граждане от 14 до 65 лет; 21% дети и подростки до 14 лет; 12% - пенсионеры. А по прогнозам на 2025 доля нетрудоспособного населения младше 14 лет возрастет до 25%.

Не смотря на то, что четверть населения региона составляют дети и подростки, в регионе и городе существует проблема оттока молодежи. Это связано с нехваткой в регионе возможностей для получения высшего образования, в следствие чего большая часть выпускников школ вынуждена уезжать в другие регионы, после чего лишь малая часть возвращается на прежнее место жительства. В Ямало-Ненецком автономном округе действует всего 13 ВУЗов, все – филиалы ВУЗов других регионов РФ, 5 из них - негосударственные.

Социально-экономические программы развития.

3. Развитие туризма

В рамках развития туристической сферы в регионе действует ряд программ по поддержке предпринимательства в данной отрасли, а так популяризации образа ЯНАО как туристический привлекательного региона. В настоящий момент наблюдается стабильный рост въездного потока туристов со средним приростом около 10% год [2].

На сегодняшний день выделяют следующие направления въездного туризма в Ямало-Ненецком автономном округе:

- Этнокультурный

Знакомство с культурой коренных народов севера, их кухней, укладом жизни. В рамках направления популярны поездки к стойбищам оленеводов, катания на оленьих и собачьих упряжках, ночевки в чумах и многое другое.

- Экологический.

Визиты с целью знакомства с арктической природой. Пешие походы и походы в труднодоступные районы с помощью специального транспорта.

- Экстремальный

Походы по горам и ледникам Полярного Урала, сплавы по горным рекам и крупным рекам региона, и другие виды экстремального туризма.

- 4. Событийный.

Посещение местных праздников и соревнований, а также знакомство с природными явлениями, свойственными северным регионам.

- 5. Деловой туризм

Экономическая и научно-исследовательская деятельность

4. Федеральная программа развития Арктики

Салехард – административный центр Ямало-ненецкого-Автономного округа, который является одной из опорных территорий в рамках программы стратегии развития Арктики до 2035 года. [3] В рамках данной программы планируется ускоренный экономический рост и формирование развитой социальной инфраструктуры населенных пунктов, в том числе Салехарда.

Выводы

Таким образом, в результате социально экономического анализа ЯНАО и г. Салехард можно выделить следующие сферы экономической деятельности, обладающие потенциалом для развития города и требующие создания профильной инфраструктуры, которая может лечь в основу формирования архитектурно-градостроительной концепции: туризм, научно-исследовательская и образовательная деятельность.

Таким образом можно выделить 2 крупных группы потребителей в городе Салехард: местные жители и туристы двух категорий.

1. Местные жители. Молодое трудоспособное население высокой квалификации. Требовательны к качеству жизни, уровню потребляемых услуг, досугу и условиям проживания. В большинстве – семьи с детьми.

Требования: жилье повышенного уровня комфортности, средней плотности, качественная городская среда, разнообразный досуг, разностороннее образование и развитие детей всех возрастных групп, безопасная и безбарьерная среда.

2. Туристы.

А) Туризм с целью отдыха. Молодежь и люд среднего возраста с высоким уровнем достатка. Посещают город как один из пунктов туристического маршрута на 1-3.

Требования: отели, отвечающие современным стандартам, развитая сеть заведений общественного питания, транспортные центры регионального значения, места туристической привлекательности и досуга.

Б) Деловой туризм. Люди среднего возраста с высоким уровнем достатка, приезжающие на кратковременные деловые встречи, и научные сотрудники узкой специализации, приезжающие как на кратковременные массовые мероприятия, так и с целью длительной профессиональной деятельности.

Требования: в дополнение к требованиям подгруппы А – высоко технологичная научно-исследовательская база.

Обобщив полученную информацию, можно сформулировать следующие социально-экономические принципы формирования архитектурно-градостроительной концепции г. Салехард:

1. Создание многофункциональных объектов.
2. Создание жилой среды повышенного уровня комфорта с включением многофункциональных объектов различного статуса.
3. Создание многофункциональной туристической инфраструктуры, рассчитанной не только приезжих, но и на досуг местных жителей.
4. Развитие инфраструктуры для высоко технологичной научной деятельности

Литература

18. Рейтинг регионов по доходам населения – 2022 // RIARATING.RU: сайт. URL: <https://riarating.ru/infografika/20220620/630224442.html> (дата обращения: 15.01.2023)
19. Постановление собрания депутатов Ненецкого автономного округа от 7 ноября 2019 года № 256-сд «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года.» Отчет департамента туризма ЯНАО. Утверждено: собрание депутатов Ненецкого автономного округа.
20. Указ Президента РФ от 05.03.2020 N 164 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года". Утверждено: президент Российской Федерации
21. Постановление Правительства РФ от 21.04.2014 N 366 (ред. от 31.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации". Утверждено: правительство Российской Федерации
22. Материалы по обоснованию проекта генерального плана города Салехард. : Общество с ограниченной ответственностью «Джи динамика» 2014. 20 с.

Подковырова Екатерина Вадимовна

Студент

ФГБОУ ВО «Красноярский институт железнодорожного транспорта»,

филиал ИрГУПС в г. Красноярск

E-mail: podkovirova02@yandex.ru

Научный руководитель: **Преснов Олег Михайлович**

к. т. н., доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский институт железнодорожного транспорта»,

филиал ИрГУПС в г. Красноярск

E-mail: presn955@mail.ru

СПОСОБЫ ВОЗВЕДЕНИЯ МЕТРОПОЛИТЕНА

Аннотация: Метрополитены, в данный момент имеют широкую применимость в городах с большим населением. Основной целью метрополитена является: разгрузить улицы больших городов. В настоящее время метрополитены фактически стали основным структурообразующим элементом современного города, на основе которого строится политика обеспечения мобильности населения. В данной статье рассмотрены способы возведения метрополитенов и их особенности при строительстве.

Ключевые слова: метрополитен, экология, железобетонные конструкции, эффективность, разгрузка движения

Abstract: Subways are currently widely applicable in cities with large populations. The main purpose of the metro is: to relieve the streets of large cities. At present, the subways have actually become the main structural element of the modern city, on the basis of which the policy of ensuring the mobility of the population is based. This article discusses the methods of constructing subways and their features during construction.

Keywords: metro, ecology, reinforced concrete structures, efficiency, traffic unloading

Самая первая в мире линия метрополитена была возведена в Лондоне. Она вошла в эксплуатацию в январе 1863 года. Изначально Лондонский метрополитен был длиной 6 км и его эксплуатация была на паровой тяге, которая вскоре заменилась на электрическую.

Большой Российской энциклопедией трактуется, что метрополитен - внеуличная электрифицированная железная дорога, предназначенная для массовой перевозки людей в крупных городах [1].

Сеть метрополитенов проектируют на основе комплексных схем всего городского транспорта, конечной схемы модернизации метрополитена в которой отражаются места расположения остановочных пунктов, протяженность линии, депо, административных и производственных предприятий [2].

Возводят метрополитен как правило двумя способами — закрытый способ (подземный) и открытый.

Закрытый способ применяется при возведении метрополитенов мелкого и глубокого заложения. Особенностью этого способа является то, что возведение метрополитена ведётся под землёй, не нарушая наземное движение. Чтобы транспортировать грунт и разные строительные материалы, включая оборудование строят шахтные стволы. Их оборудуют подъёмниками, которые доставляют стройматериалы и людей.

Открытый способ используют только в случае возведения метро мелкого заложения. Весь процесс работ по возведению тоннельных конструкций выполняют в вырытых котлованах, которые после окончания работ заполняют грунтом.

Главным недостатком этого способа является то, что во время возведения метро, требуется перемещать подземные линии, переносить автобусные и трамвайные дороги из района строительства, уплотнять грунты под фундаментами зданий. По этой причине в наши дни, при возведении метрополитена мелкого заложения, применяют комбинированный способ. Преимуществом данного способа является возведение метрополитена в котлованах открытым способом, а перегонные тоннели между остановочными пунктами строятся подземным способом [2,3].

Таким образом работы при перемещении городских подземных коммуникаций стремительно уменьшаются, а ландшафт города нарушается значительно меньше.

Во время работы в трудных геологических условиях — в трещиноватых скальных грунтах с широким течением подземных вод, в водоносных песчано-глинистых грунтах, — применяются способы, главной целью которых является укрепить слабые грунты. А также временно осушить или ликвидировать приток воды. Такими способами являются: водопонижение, замораживание грунтов, можно применить сжатый воздух, зацементировать грунт и закрепить с помощью химического воздействия [4].

Линии метро, которые располагаются над поверхностью земли, включая эстакады, возводят с помощью методов, используемых при строительстве железных дорог и мостов, позволяющими обширно применять землеройную спецтехнику для постройки земляного полотна, а также монтажные железобетонные конструкции для строительства эстакад [5].

Таким образом при рассмотрении открытого и закрытого способов возведения метрополитена, выяснилось, что каждый обладает своими преимуществами и

недостатками. При использовании открытого способа, нужно перекладывать подземные коммуникации и линии наземного транспорта, но при этом риск обвала котлована минимален. Во время использования закрытого способа, уличное движение не нарушается, но объем работ по укреплению возрастает, следовательно, увеличиваются затраты. Самым оптимальным является комбинированный способ. В нем станция метрополитена возводится в открытых котлованах, а перегонные тоннели сооружаются подземным способом.

Список литературы:

1. Аварийные ситуации при строительстве и эксплуатации транспортных тоннелей и метрополитенов. Власов С.Н., Маковский Л.В., Меркин В.Е. ТИМР. Москва. 2000
2. СП 120.13330.2012 Метрополитены. Актуализированная редакция СНиП 32-02-2003
3. Строительство метрополитенов Власов С.Н., Торгалов В.В., Виноградов Б.Н. 1987 г.
4. СП 45.13330.2012 "СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты"
5. СП 32-105-2004. Метрополитены. Госстрой России. ФГУП ЦПП. 2004

УДК 504.75.05:613.644:612.014.45(045)

Масляков Владимир Владимирович, док. мед. наук., проф., e-mail: maslyakov@inbox.ru.

Магомадова Иман Ризвановна, студент, e-mail: magomadova_im99@mail.ru,

Гаджиева Джаннет Магомедовна, студент, e-mail: bagomedova.djannet@mail.ru,

Гилжанова Лаура Жадигеровна, студент, e-mail: laura.gilzhanova@mail.ru, **Магомедова**

Аминат Руслановна, студент, e-mail: amina.magomedova.28@mail.ru,

Макашева Сабина Курманбаевна, студент, e-mail: mak.2210@yandex.ru,

Хачукаева Линда Абдул-Хамидовна, студент, e-mail: khachukaeva99@icloud.com,

Иванова Мария Александровна, студент, e-mail: m16ra@yandex.ru,

Рабданова Хадижат Ахмедовна, студент, e-mail: hadijat.rabadanova.16@mail.ru

Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского

ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Осуществляется краткий обзор воздействия шума на организм человека. В последнее время в связи с ростом производства, использованием новых источников энергии, развитием автотранспорта, возрастает влияние физических факторов на здоровье людей. Серьезным фактором, ухудшающим жизненную среду, является шум.

Шум - беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. С физиологической точки зрения шумом может быть назван любой нежелательный звук (простой или сложный), мешающий восприятию полезных звуков (человеческой речи, сигналов и пр.), нарушающих тишину и оказывающих вредное действие на человека.

Шумы уровня 70-90 дБ при длительном воздействии приводят к заболеванию нервной системы, а более 100 дБ — к снижению слуха, вплоть до глухоты.

Также вызывает различные болезни: неврозы, психические расстройства, заболевания сердца и др.

Цель исследования: : Оценить осведомленность студентов о том ,что такое шум и какое воздействие оказывает на здоровье человека.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал о влиянии шума на человека;
2. Оценить уровень осведомлённости студентов о влиянии шума на организм;
3. Провести социологический опрос и проанализировать полученные результаты;

4. Предложить способы защиты от шума, сформулировать рекомендации по снижению шума.

Материалы и методы:

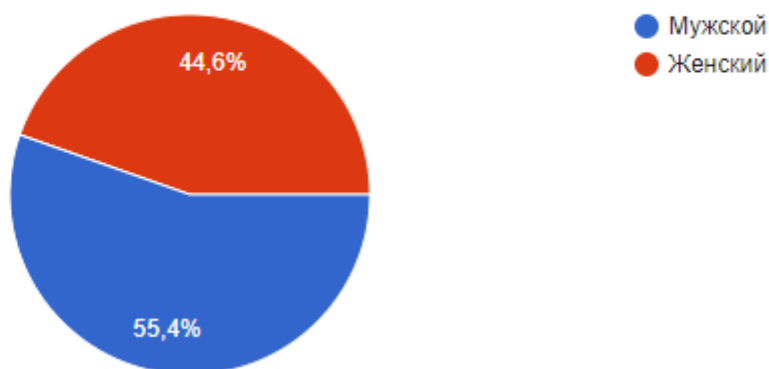
В исследовании приняли участие 65 человек. Для повышения объективности опрос на тему: «Воздействие шума на здоровье человека» происходил заочно, анонимно, при помощи программного обеспечения для администрирования опросов “Google Forms”. Все добровольцы в момент опроса находились в равных условиях, исследование проводилось в режиме онлайн-анкетирования без ограничения во времени.

Результаты исследования и их анализ:

В нашем анкетировании приняли участие 44,6%(29ч) женщин и 55,4%(36ч) мужчин.

Укажите Ваш пол

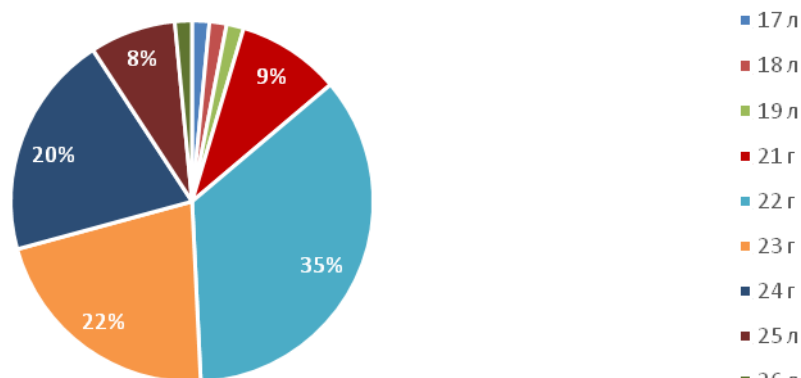
65 ответов



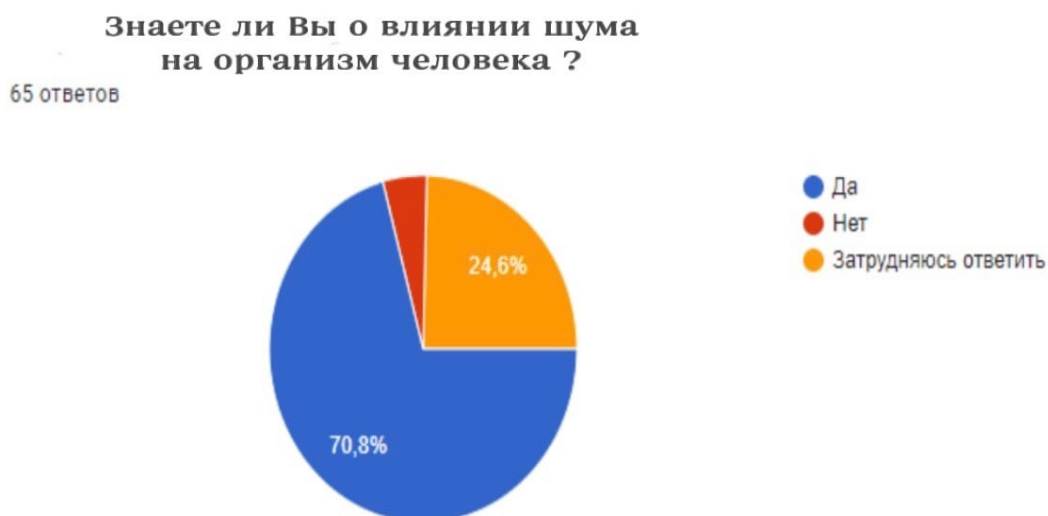
Возраст проголосовавших от 17 до 26 лет.

Укажите Ваш возраст

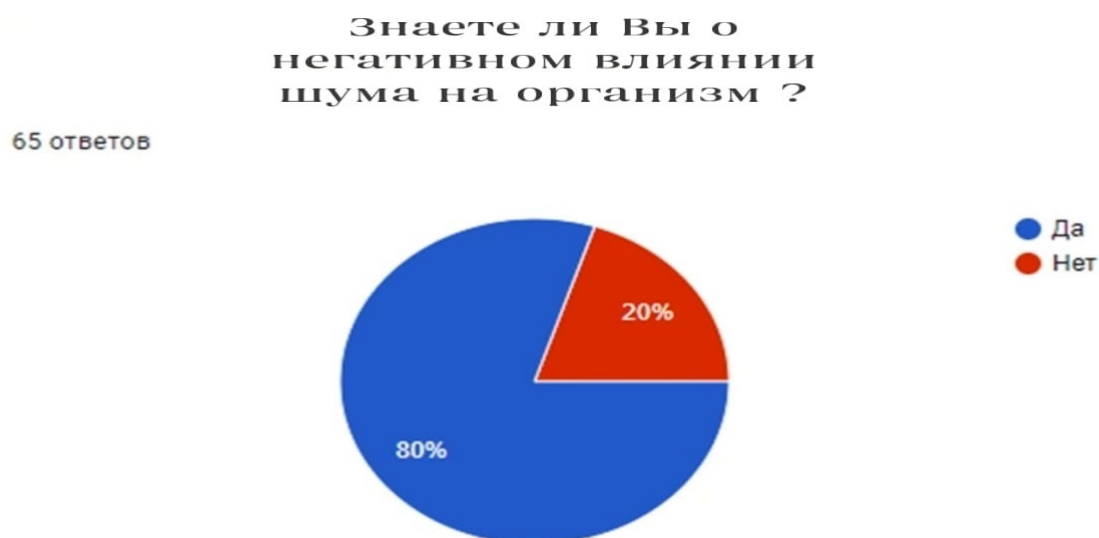
65 ответов



Среди опрошенных студентов имеют знания о влиянии шума 70,8 % (46 ч), не владеют 4,6% (3ч), 24,6% (16ч) – затрудняются ответить.



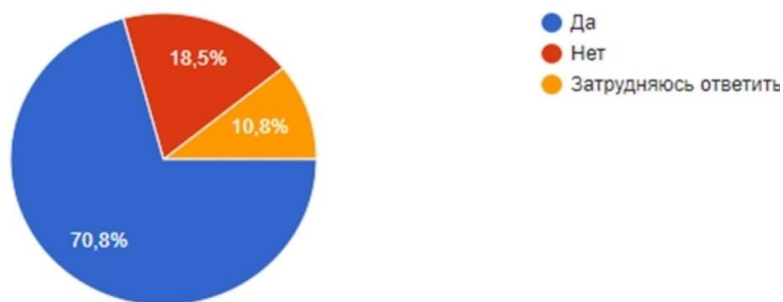
Нам важно было узнать, какое количество студентов знают о негативном влиянии шума на организм . Результат опроса показал, что 80% (52ч) владеют, 20% (13ч) не владеют.



Следующим шагом нужно было узнать, знают ли наши студенты о допустимом порого шума. 70,8% (46ч) осведомлены, 18,5% (12ч) не знают, 10,8% (7ч) затрудняются ответить

65 ответов

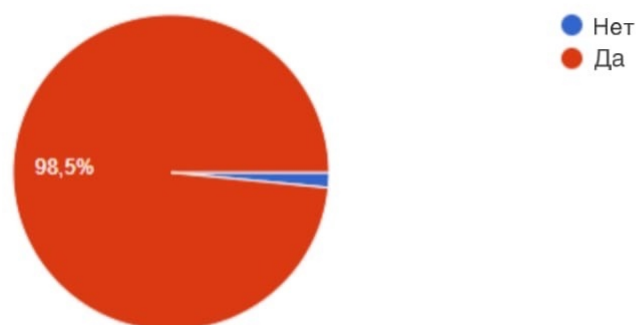
Знаете ли Вы о допустимом порого шума ?



Из опрошенных студентов наушники на высокой громкости используют 98,5% (64ч.), 1,5% (1ч.) – нет.

Используете ли Вы наушники на высокой громкости ?

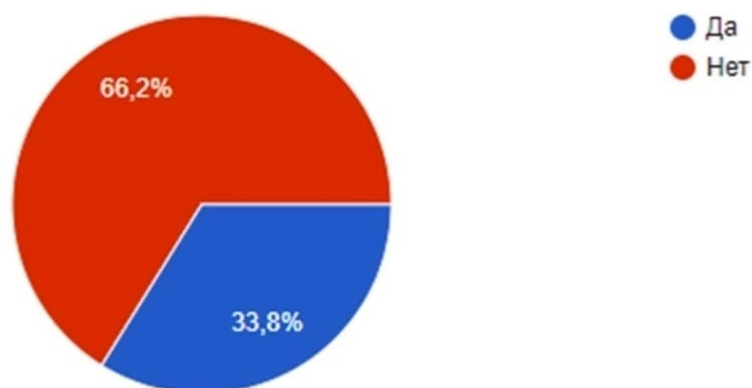
65 ответов



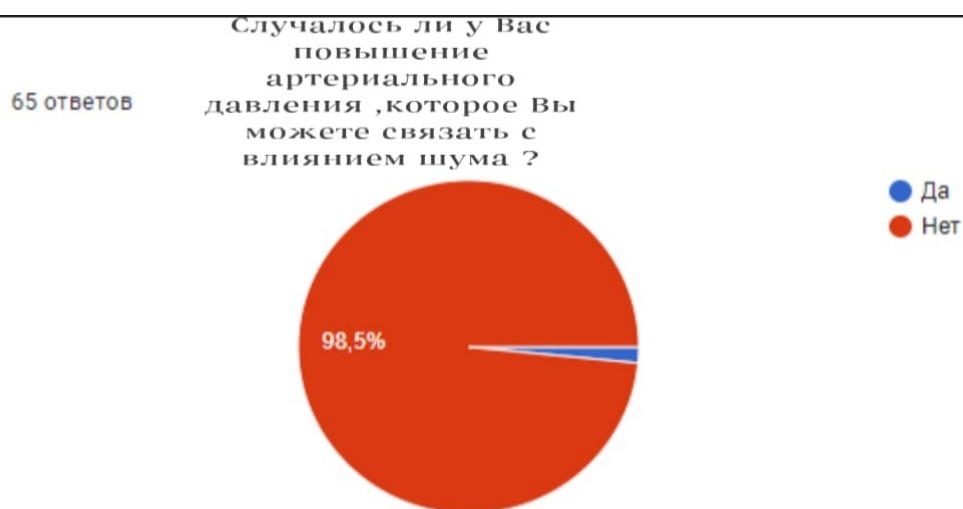
Среди опрошенных студентов в районах, где есть источники промышленного шума, проживают. 33,8% (22ч.) имеются, 66,2% (43ч.) – нет.

Есть ли в Вашем районе источники промышленного шума?

65 ответов



Из опрошенных студентов артериальное давление повышалось в связи с шумом 1,5% (1ч.) , остальные не связывают 98,5% (64ч.)

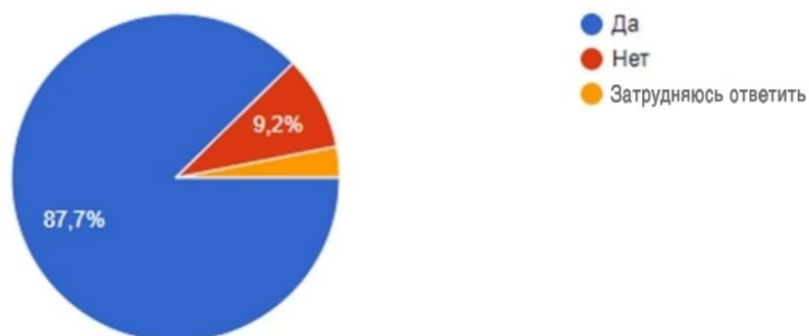


Опрос показал, что шум снижает качество жизни 87,7% (57ч) студентов, у 9,2% (6ч.) студентов нет; затрудняются ответить 3,1% (2ч).

Снижает ли шум Ваше качество жизни ?



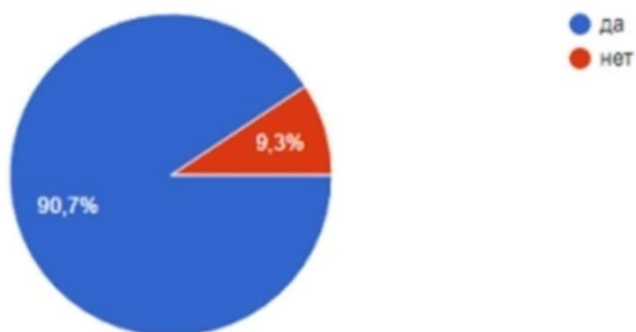
65 ответов



Большой процент анкетированных ответили, что чувствуют усталость после нахождения в шумном месте 90,7 % (59ч.), а 9,3% (6ч.) нет.

Чувствуете Вы усталость после нахождения в шумном месте ?

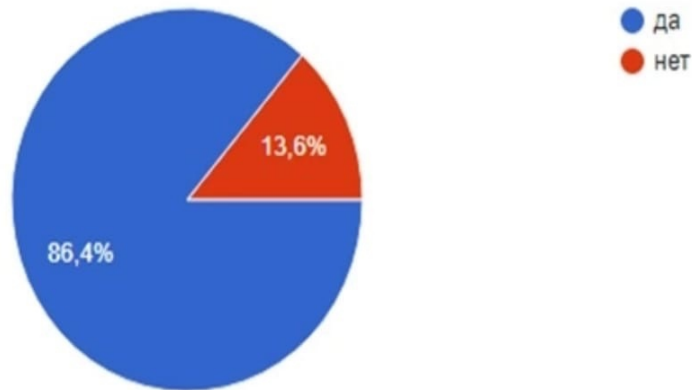
65 ответа



Как оказалось, 86,4% (56ч.) замечали нарушение сна связанное с высоким уровнем шума, остальные 13,6 % (6ч.) - нет.

Замечали Вы нарушение сна , связанное с высоким уровнем шума ?

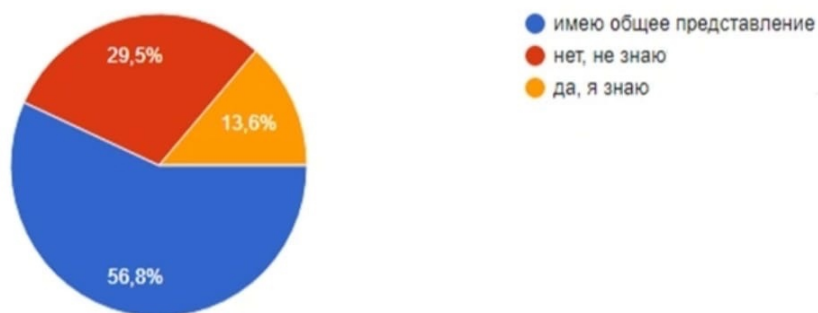
65 ответа



Также студентам был задан вопрос, знают ли они, о средствах борьбы с шумом. По данным опроса: 56,8 % (37 ч.) имеют общее представление, 13,6 % да, знают, 29,5 % не знают.

Знаете ли Вы о средствах борьбы с шумом ?

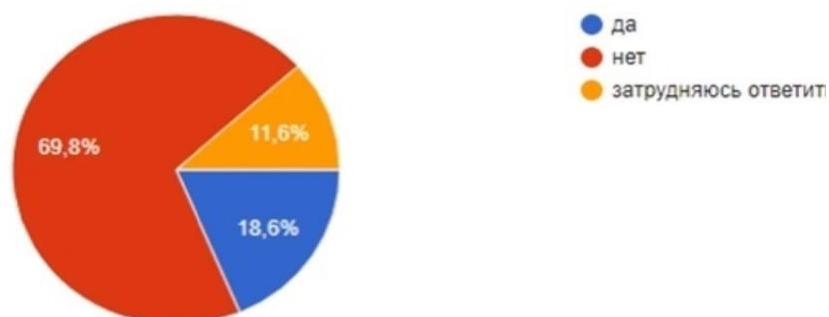
65 ответа



Среди опрошенных, беруши или наушники с целью подавления шума используют 18,6 % (12 ч.), 11,6 % (8 ч.) затрудняются ответить и 69,8 % (45ч.) не используют.

Используете ли Вы беруши или наушники с целью подавления шума ?

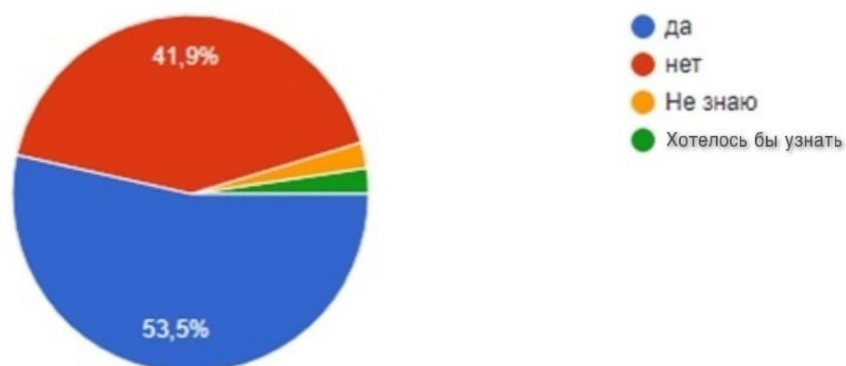
65 ответа



На вопрос «Верить ли ты, что шум может стать причиной болезни?» 53,5 % (35 ч.) опрошенных ответили – да, 41,9 % (27 ч.) – нет, 2,6 % (2 ч.) – не знают, 2% (1 ч.) хотел бы узнать.

Верить ли ты, что шум может стать причиной болезни?

65 ответа



По данным опроса 63,6 % (41 ч.) не знают проявления шумовой болезни, 31,8 % (21 ч.) никогда не задумывались об этом, 4,6% (3 ч.) знают о проявлениях данной патологии.

Знаете ли Вы проявления шумовой болезни ?

Копировать

65 ответа



Заключение:

По результатам анкетирования выявили, что студентов, которые знают о влиянии шума на организм человека намного больше (70,8%), чем студентов не владеющих данной информацией (4,6%).

По данным анкетирования, узнали, что 80% опрошенных знают о негативном влиянии шума, а 20% не владеют.

Выяснили, что 70,8 осведомлены о допустимом пороге шума, когда 18,5% не имеют об этом представления, а 10,8% затрудняются ответить.

Подавляющее большинство студентов (98,5%) используют наушники на высокой громкости и лишь 1,5% на низкой.

У 1,5% опрошенных студентов повышалось артериальное давление в связи с влиянием шума, а большая часть, не связывает.

Так же 87,7% студентов отмечают снижение качества жизни из-за влияния шума, тогда как у 9,2% нет изменений.

Большая часть опрошенных ответили, что чувствуют усталость после нахождения в шумном месте 90,7 %, а 9,3% нет.

Из анкетированных 86,4% замечали нарушение сна, связанное с высоким уровнем шума, остальные 13,6 % - нет.

Следует заметить, что только 13,6% студентов знают о средствах борьбы с шумом, а 56,8% имеют общее представление.

По данным опроса беруши или наушники с целью подавления шума используют 18,6 %, 11,6 % затрудняются ответить и 69,8 % не используют.

Только 53,5% опрошенных верят, что шум, может стать причиной болезни, а 41,9% - нет, 2% хотели бы узнать.

Как оказалось, 63,6% студентов не знают проявления шумовой болезни, 31,8% не задумывались об этом и только малая часть - 4,6% знают о проявлениях.

Список использованной литературы:

1. Шишелова Т.И., Малыгина Ю.С., Нгуен Суан Дат Влияние шума на организм человека// Успехи современного естествознания. – 2009. – № 8. – С. 14-15;
2. Евсеева Г. И. Проблема влияния шума на организм человека в исследовательских работах учащихся // Конференции - Семинары – Выставки : [сайт]. – М., 2004-2009.
3. Ильяева Е. Н. Медико-социальная значимость шума в условиях современного города // Медицина труда и промышленная экология. - 2008. - N 8. - С. 37-41.
4. Некипелова О.О., Коновалова А.Н., Некипелов М.И., Шишелова Т.И. «Шум, как экологический фактор среды обитания». [Электронный ресурс] – Журнал «Современные наукоемкие технологии».-2004.-№2 – с.157-159

Паносян Ваган Арцрунович, студент факультета Экологии и природоохранной деятельности, Российский государственный социальный университет, г. Москва

ВЗРЫВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПЫЛЕЙ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Аннотация. Взрыв — быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением большого количества энергии, в результате которого образуется и распространяется ударная волна. В своей работе я буду говорить о взрывах промышленных пылей и их предупреждении. О проблеме, набирающей обороты и влекущей за собой массовые разрушения, людские жертвы, ослабление экологии. Рассмотрю какие меры должны приниматься по предупреждению разрушения аппаратов, перерабатывающих пылевые среды. Приведу статистические данные, демонстрирующие экономический урон в результате аварий. Разберем проведенные исследования, дающие нам четкую картину распространения пламени в аэрозвесах угольной пыли.

Annotation. Explosion is a fast—flowing process of physical and chemical transformations of substances, accompanied by the release of a large amount of energy, as a result of which a shock wave is formed and propagates. In my work, I will talk about industrial dust explosions and their prevention. About the problem that is gaining momentum and entailing massive destruction, human casualties, weakening of the environment. I will consider what measures should be taken to prevent the destruction of devices that process dust media. I will give statistical data demonstrating the economic damage as a result of accidents. Let's analyze the conducted studies, which give us a clear picture of the flame propagation in the air suspension of coal dust.

Ключевые слова: взрыв, пылевоздушные смеси, взрывопожароопасность, давление, технологический процесс

Keywords: explosion, dust-air mixtures, explosion and fire hazard, pressure, technological process

На сегодняшний день актуальность приобретает проблема взрывов пылей горючих веществ, которые заканчиваются катастрофическими последствиями. Это и гибель людей, и имущественные потери. Причина - освобождающаяся при взрыве большая энергия, заключённая в облаке пыли, образованном при разрушении аппаратов или взвихрении пыли, осевшей на оборудовании. Обратимся к статистическим данным Американского

страхового общества. Ежегодные взрывы пыли приводят к потерям в 75 млн. долларов. Взрывы пылей пищевой продукции составляют 30%, пластических масс – 20% и 50% составляют взрывы пылей в отраслях деревообработки, фармацевтики, угольной, химической и других.

Наличие воспламеняющихся пылей на объекте свидетельствует о вероятности возникновения пылевых пожаров и взрывов. Ввиду этого, не стоит оставаться в стороне, если отсутствуют первоначальные признаки чрезвычайных ситуаций на предприятии. Нужно принимать во внимание как уже установившаяся практика. Как известно, экономичнее рассматривать риск ещё при проектировании, с целью заложить меры предосторожности при строительстве предприятия. Связано это с тем, что после строительства предприятия стоимость мер безопасности может быть значительно выше.

Возгорание пыли невозможно без источника зажигания, коим являются искры удара и трения, искры замыкания и размыкания электроцепей, горячие поверхности оборудования, открытое пламя, разряды статического электричества и также самовозгорание.

Особенно важна экономическая целесообразность разрабатываемых методов обеспечения достаточной безопасности процессов. Прежде всего метод должен базироваться на объективности оценки взрывоопасности технологического процесса и оборудования.

Взрывопожароопасность технологического процесса принято оценивать по параметрам, величину которых определяют свойства и дисперсное состояние перерабатываемого продукта. Так, пожарную опасность аэрогеля — двухфазной дисперсной системы с неподвижными твердыми частицами определяют по температуре тления и самовоспламенения: аэрозоля — двухфазной системы с взвешенными в воздухе частицами твёрдой фазы — по нижнему концентрационному пределу распространения пламени и по минимальной энергии зажигания. Насколько будет разрушающим взрыв покажут скорость нарастания и максимальное значение давления взрыва. А опасность образования горючей смеси продуктов разложения твердой фазы с воздухом при нагревании аэрогеля можно оценить по температуре начала термического разложения. Отметим, что в результате термического разложения активно выделяются горючие газы и пары.

В основном пожаровзрывоопасность технологических процессов можно оценить по величине нижнего концентрационного предела распространения пламени. Величина температуры тления и самовоспламенения отражает степень опасности воспламенения от нагретых поверхностей. Опираясь на величину минимальной энергии зажигания, можно

говорить о том, насколько чувствительна горючая смесь к искровому разряду статического электричества. Нужно взять во внимание, если предстоит процесс переработки горючих дисперсных материалов, то необходимо определить их склонность к тепловому самовозгоранию.

Распространение образовавшегося фронта пламени происходит по аэровзвеси с определенной скоростью, зависящей от ряда факторов.

$$u = \frac{\sigma T_s^4}{3600c_0(T_s - T_0)},$$

где σ — коэффициент Стефана – Больцмана, Вт/(м²×К⁴); T_s – эквивалентная температура излучения; c_0 – объемная теплоемкость аэрозоля, Дж/(м²×К); T_s – температура воспламенения частиц, К; T_0 – начальная температура аэрозоля, К.

Как ведет себя скорость распространения фронта пламени? Она растёт с уменьшением объёмной теплоёмкости аэровзвеси и повышением её начальной температуры. Кроме того, скорость распространения фронта пламени обратно пропорциональна диаметру частиц аэровзвеси.

Следующая зависимость - при увеличении размера пылинок, давление при взрыве и скорость его нарастания уменьшаются. В случае, если размер пылинок 40 — 50 мкм, зависимость нижнего концентрационного предела воспламенения и скорость распространения пламени мало зависят от диаметра. Однако, с увеличением размера быстро начинает расти нижний концентрационный предел воспламенения и уменьшается скорость распространения пламени.

Для идентификации и подтверждения явления/процесса нужно проводить исследование. Ввиду того, проводились исследования процесса распространения пламени в аэровзвесьях угольной пыли. Результат – в довольно протяженных трубах возникает ударная волна. Принято, что ударная волна в ходе горения каменноугольной пыли распространяется со скоростью 338 м/с. За ударной волной воздух движется со скоростью 30 м/с, пламя со скоростью 7 м/с, сгоревшие газы со скоростью 5 м/с. Такая закономерность быстрого распространения пламени отчасти напоминает детонацию. Но наш случай объясняется не теплопроводностью или излучением, а сжатием прилегающих к фронту пламени слоев газа и связанным с ним резким повышением температуры.

Предупредить взрыв горючей смеси можно уменьшив содержание кислорода до такого значения, которого будет недостаточно, чтобы пламя распространялось.

При переработке горючих дисперсных веществ стараются не включать в горючую смесь воспламеняющий тепловой источник. Должно соблюдаться условие по разнице

температур: температура на поверхности оборудования должна быть ниже температуры тления аэрогеля. Исключить вероятность воспламенения пылевоздушных смесей в аппаратах с механическими элементами можно через использование конструктивных материалов, от которых не будут исходить воспламеняющие искры при ударе.

Разряды статического электричества как источники воспламенения рассматриваются в связи со взрывами электризующихся пылей.

Иногда предупредить образование пылевоздушной смеси в аппарате бывает невозможно. В таких случаях применяют устройства, которые исключают разрушение аппарата с помощью ослабленных элементов конструкции: мембран, клапанов и т.п.

Для всех технологических процессов, связанных с переработкой дисперсных материалов должна быть предусмотрена защита от статического электричества заземлением аппаратов и трубопроводов. Конструкция оборудования должна исключать самовозгорание перерабатываемого продукта.

Литература

1. Бондарь В.А., Попов Ю.П. Риск, надёжность и безопасность. Система понятий и обозначений // Безопасность труда в промышленности, № 10, 1997.
2. Калинин В.В. и др. Анализ риска в системе технического регулирования МНТ // Трубопроводный транспорт нефти. Техническое регулирование. № 5, 2005.
3. Годжелло М.Г. Взрывы промышленных пылей и их предупреждение // Изд-во Министерства коммунального хозяйства РСФСР, 1952. — 140 с.
4. Полетаев, Н. Л. Критерии взрывоопасности аэровзвеси / Н. Л. Полетаев. - (Научно-технические разработки). - Текст: непосредственный // Пожарная безопасность. - 2018. - № 3. - С. 49-60. - Библиогр.: с. 59-60 (26 назв.).
5. Егоров А.Г., Иванов С.В., Малинин В.И. // Физика горения и взрыва. 2010. Т. 46. № 3. С. 1.

*Гордеева Ксения Александровна, врач лучевой диагностики АНМО
«Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»*

magiya-ks@mail.ru

*Цьома Марина Витальевна, врач лучевой диагностики АНМО
«Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»*

Marinatsoma001@gmail.com

*Еремченко Яна Васильевна, врач лучевой диагностики АНМО
«Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»*

eremchenko3@yandex.ru

*Стадникова Алена Юрьевна, врач лучевой диагностики АНМО
«Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»*

lenusi86@mail.ru

*Чулкова Александра Васильевна, врач лучевой диагностики АНМО
«Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»*

sashabulavina@gmail.com

*Мишвелов Артем Евгеньевич, врач, специалист по обработке медицинских
изображений АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно-
диагностический центр»*

Archi4717@yandex.ru

ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ ПРИ НЕДОКАЗАННОМ БАКТЕРИОВЫДЕЛЕНИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Аннотация. Для постановки диагноза необходим респираторный или иной диагностический материал, который будет взят из патологического очага. Самым часто исследуемым материалом является мокрота, но при невозможности ее сбора используют и другие материалы: аспирационный материал, бронхоальвеолярный лаваж, браш-биоптат и др. При малом количестве в очаге воспаления возбудителя туберкулеза, его затруднительно или абсолютно нельзя будет обнаружить при взятии респираторного материала. Также обнаружение возбудителя затрудняется при патологическом процессе в легких, без затрагивания бронхов. Если диагностирование туберкулеза у пациента затруднительно при использовании традиционных методов, то врач использует другие методы для постановки диагноза (клинико-рентгенологические данные, биохимические исследования,

молекулярно-генетические результаты, иммунологические реакции) и изучает динамику показателей.

Ключевые слова: туберкулез легких, бактериовыделение, недоказанное бактериовыделение,

Введение

Туберкулез считается одной из острых и глобальных проблем для всего мира, являясь одной из основных причин высокой смертности от инфекционных заболеваний. Именно поэтому противотуберкулезная работа становится одним из приоритетных направлений медицинской помощи населению. В настоящее время по сравнению с началом XXI века стали наблюдаться успехи в снижении показателей заболеваемости и распространении туберкулеза. Улучшение эпидемиологических показателей характерно и для России.

Такой положительной международной и национальной динамике поспособствовали новые способы своевременного выявления болезни, обновленные клинические рекомендации, современные методы диагностики, а также информированность населения.

Однако существуют негативные факторы, способствующие ухудшению эпидемиологических показателей и росту числа заболеваний и смертности. К таким факторам относятся: ВИЧ-инфекции и МЛУ-ТБ (туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью). Данные факторы осложняют диагностику заболевания и требуют более совершенного подхода к методам лечения.

Основными принципами клинической классификации туберкулеза являются:

- клинико-рентгенологические особенности;
- фазы течения болезни;
- бактериовыделение.

Заболевание подразделяют на туберкулез с выделением микобактерий и без выделения. К первым относятся те пациенты, у которых происходит бактериовыделение в среду, ко вторым, те, у кого бактериовыделение не зафиксировано.

Оба случая представляют собой опасность для общества, а второй случай является труднодиагностируемым. Для его диагностики требуется комплекс обследований. Обычно в него входят: изучение социальных факторов (контакты больного, уровень жизни и др.), медико-биологические показатели (ВИЧ, диабет и прочие сопутствующие заболевания, способствующие снижению иммунитета), рентгенологические признаки перенесенной инфекции, изменение туберкулиновой чувствительности.

1. Современные тенденции эпидемиологической ситуации по туберкулезу.

Одной из причин большой смертности населения является туберкулез – распространенное инфекционное заболевание, характерное для всех стран.

Предотвращение летального исхода от болезни возможно, но для этого необходима своевременная постановка диагноза и современные методы лечения (например, в 2018 году успех лечения составил 85%). В последнее время ученые наблюдают снижение заболеваемости с каждым годом примерно на 2% [1]. В странах с высоким уровнем жизни успех лечения еще выше, а показатель распространенности ниже.

Во всем мире туберкулез обозначили как глобальное заболевание в 90-х годах XX века, именно тогда наблюдались самые высокие показатели заболеваемости (2000 г. 90,4 на 100 000 населения). Поэтому на 67-й Всемирной Ассамблеи ВОЗ было принято решение начать активную борьбу с заболеванием и к 2035 году избавиться от туберкулезной инфекции [2].

По данным ученых уровень заболеваемости начинает спадать в 2008 году. Россия приобретает социально-экономическую стабильность, изменяется система помощи населению, преобразуются методы лечения.

Мониторинг уровня заболеваемости приобретает особое значение в связи с эпидемией COVID-19 (2020 год). Показатели изменяются, что связано с закрытием границ и снижению числа рабочих мигрантов. Но многие ученые говорят о возможном росте числа заболеваний, так как возможно проявление отсроченных осложнений после коронавируса [3].

Исходя из данных, показатель заболеваемости уменьшился на 4% за время 2020-2021 года. Показатель заболеваемости в 2021 году составил 26,9 на 100 000 населения, а в 2022 стал равен 20,9 на 100000 человек. Опасение у ученых и врачей вызывает возможный рост эпидемиологической опасности из-за осложнений форм туберкулезной инфекции [4].

Число умерших от туберкулеза постоянных жителей на 100 000 населения составило в 2015 г. – 7,4; в 2016 г. – 6,3; в 2017 г. – 5,4; в 2018 г. – 4,8; в 2019 г. – 3,7; в 2020 г. – 3,5. В период с 2020 по 2021 г. показатель снизился на 7,0% ($p < 0,01$).

За последние несколько лет наблюдается ухудшение выявления больных с туберкулезом (посмертное выявление заболевания): 2015 г. – 1 011 чел., 2016 г. – 836 чел., 2017 г. – 723 чел., 2018 г. – 748 чел., 2019 г. – 749 чел., 2020 г. – 792 чел., 2021 г. – 847 человек [5].

Одной из проблем своевременного выявления инфекции становится скудное бактериовыделение, при котором замедляется постановка диагноза и назначение подходящего надлежащего лечения.

Исходя из данных, ученые говорят о снижении показателей туберкулезной инфекции в течение последних лет. Но при этом наблюдается утяжеление клинических структур туберкулеза [6]. Своевременное выявление различных форм туберкулеза будет способствовать уменьшению смертности населения от данного заболевания.

2. Методы диагностики туберкулеза легких при недоказанном бактериовыделении.

Особую важность для врачей представляет собой своевременное выявление у пациентов наличия туберкулеза при отсутствии бактериовыделения. Именно поэтому так важно изучение, имеющихся во фтизиатрической практике, методов и способов диагностики туберкулеза легких при недоказанном бактериовыделении.

В российских исследованиях недоказанное бактериовыделение принято обозначать следующими терминами:

- недоказанное бактериовыделение;
- малые формы туберкулеза легких без бактериовыделения;
- туберкулез с отрицательными результатами микроскопии мазка мокроты на наличие МБТ.

Для зарубежных научных работ характерен термин «олигобациллярный туберкулез» (*paucibacillary tuberculosis*).

Своевременному диагностированию заболевания и как следствие быстрому лечению препятствует малое количество возбудителя туберкулеза в очаге воспаления, а также его невысокий рост.

По данным статистики приблизительно в 52% случаев обнаруживается бактериовыделение у больных с впервые выявленным туберкулезом, во всех остальных случаях бактериовыделение не фиксируется [7].

Исследователи, изучающие причины отсутствия бактериовыделения, подразделяют их на 2 группы. К первой группе относится туберкулез (с недоказанным бактериовыделением), имеющий признаки активности МБТ с малым ростом, и без обнаружения мокроты. Вторая группа представляет собой такие формы туберкулеза (с недоказанным бактериовыделением), при которых фиксируется активность процесса, но при этом наблюдается отрицательный результат микроскопического и культурального методов обследования, но при наличии функциональных особенностей бронхолегочной системы, а также с локализацией гранулематозного воспаления, которое не способствует образованию связи очага патологии и внешней среды.

В первом случае затруднение в постановке диагноза обусловлено отсутствием или малым количеством мокроты, поэтому принято применять инвазивные практики,

например, производят бронхоскопию в сочетании с БАЛ или выполняют биопсию ткани, которая берется из очага инфекции [8]. Все полученные материалы с помощью специальных тестов изучают на наличие ДНК МБТ [9].

Еще одним способом выявления точного диагноза служит индукция мокроты. Исследуется при помощи физиологического раствора [10].

Во втором случае, постановка диагноза возможна при проведении операции и исследований во время нее, а также при косвенных доказательствах (ответ иммунитета на искусственное внедрение возбудителя).

При определении диагноза одними из распространенных методов диагностики, ученые выделяют молекулярно-генетические методы [11]. Для выявления ДНК МБТ используют полимерную цепную реакцию. Таким образом, при помощи молекулярно-генетических методов можно выявить наличие МБТ до 69% случаев [12-14].

Метод амплификации и тестирования (AmpSure) в равной мере посредством объединения в себе сразу нескольких технологий позволяет выявить МБТ [15].

Для диагностирования туберкулеза используют иммунологические методы. При помощи оценки интенсивности продукции γ -интерферона и Т-лимфоцитов в ответ на стимуляцию специфическими белками *in vivo* и *in vitro* тесты дают возможность увидеть присутствие в организме инфекции. Использование данного метода позволяет повысить процент выявления заболевания у больных с недоказанным бактериовыделением [16].

Еще одним методом, повысившим качество диагностики болезни, стал созданный в России тест с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР) на основе рекомбинантных белков ESAT-6 и CFP-10 [17]. Эффективность такого теста составила около 90% [17].

Некоторые врачи при отсутствии положительных результатов микробиологических исследований применяют метод определения пептидов ESAT-6 и CFP-10 с помощью масс-спектрометрии NanoDisk-MS (нанодисков) [18]. Данный подход позволяет с высокой точностью обнаружить туберкулезную болезнь.

Качественно определить диагноз позволяют серологические тесты. Многие исследователи (например, А. Вербина) считают данный метод весьма перспективным. Но при дальнейших исследованиях была выявлена низкая степень обнаружения МБТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Поэтому применение данного теста целесообразно при остро прогрессирующих формах инфекции [19-21].

Еще одними современными способами, позволяющими обнаружить наличие у пациента туберкулеза являются методы лучевой диагностики. Для минимизации осложнений можно использовать следующие приемы обнаружения болезни:

- посредством томографов;
- видеоторакоскопических установок;
- технологий компьютерной навигации [22, 23].

При недоказанном бактериовыделении была разработана математическая модель оценки динамики рентгенологических данных, позволяющая проследить за тенденцией развития рентгенологических симптомов, начиная с первичного состояния и, включая в себя показатели через пару месяцев лечения. Данная модель помогает своевременно изменять методы лечения пациентов и подбирать более эффективные препараты.

Ряд ученых считают одним из перспективных направлений изучения туберкулеза – использование искусственного интеллекта. С его помощью возможно определять и классифицировать патологии, распознавать наличие туберкулеза и давать оценку гистопатологическим изображениям [24, 25].

Данные методы дают возможность при помощи искусственного интеллекта выстраивать новейшие алгоритмы для наиболее точного анализа баз данных и совершенствованию подходов выявления МБТ. [26].

При невозможности определения у пациента МБТ врачами производится процесс наблюдения без вмешательства, если не прослеживаются активности и проявления инфекции. Происходит постоянный мониторинг клинико-рентгенологических и лабораторных данных и на основе изменения их показателей производится постановка диагноза [27]. Рассматриваемый способ среди ученых и исследователей выделяется как наименее эффективный.

Заключение

Таким образом, постановка диагноза при недоказанном бактериовыделении является одной из основных проблем для врачей и ученых.

Исходя из данных, приведенных врачами-теоретиками, комплексное исследование позволяет наиболее точно определить характер протекающих процессов даже при недоказанном бактериовыделении.

Для эффективной диагностики туберкулеза у пациентов с недоказанным бактериовыделением ученые выделяют следующие методы:

- молекулярно-генетические;
- иммунологические;
- лучевой диагностики;
- математические;
- серологические тесты;
- искусственный интеллект.

Использование данных методов позволяет увеличить своевременность выявления туберкулезной инфекции у пациентов, тем самым способствуя сокращению летальных случаев и рисков инвалидизации.

Литература и источники

1. Syunyakova D.A. Features of tuberculosis epidemiology in the world and in Russia in the period 2015-2020. Analytical review. Social aspects of public health [online edition] 2021; 67(3):11.
2. Nechaeva O.B. TB Situation in Russia. Tuberculosis and Lung Diseases. 2018;96(8):15–24.
3. Kandrychyn S. V. Detection of cases of tuberculosis and other infections during the COVID-19 pandemic // Tub. and lung diseases. – 2021. – Vol. 99, No. 4. – pp. 66-68.
4. Vasilyeva I.A., Testov V.V., Sterlikov S.A. The epidemic situation of tuberculosis during the COVID-19 pandemic – 2020-2021. Tuberculosis and lung diseases. 2022;100(3):6-12.
5. Resources and activities of TB organizations of the Russian Federation in 2019-2020 (statistical materials). Moscow: RIO "TSNIIOIZ", 2021. – 112 p.
6. Kravchenko A.F. Organizational and legal problems of preventing the spread of tuberculosis in Russia. – Tuberculosis of the lungs and lung diseases. 2019. - No. 4. – pp.217-219.
7. Savelyev V.V., Velikaya O.V. Long-term results of surgical treatment of patients with pulmonary tuberculosis without bacterial excretion. Scientific and Medical Bulletin of the Central Chernozem region. 2017; 58:113–121.
8. Liu C., Lyon C.J., Bu Y. et al. Clinical Evaluation of a Blood Assay to Diagnose Paucibacillary Tuberculosis via Bacterial Antigens. Clin Chem. 2018;64(5):791–800.
9. Russkikh A., Veselova E., Lovacheva O. et al. The effectiveness of broncho-alveolar lavage for the pathogen detection in children with pulmonary tuberculosis. European respiratory journal, supplement. 2021;58(65):OA4206.
10. Datta S., Shah L., Gilman R.H., Evans C.A. Comparison of sputum collection methods for tuberculosis diagnosis: a systematic review and pairwise and network meta-analysis. Lancet Glob Health. 2017;5(8):e760–e771.
11. Zuberi F.F., Hussain S., Hameed S., Zuberi B.F. Role of Bronchial Washing Gene Xpert in Sputum-Scarce Cases of Suspected Pulmonary Tuberculosis. Pak J Med Sci. 2019;35(1):211–214.
12. Pereira G.R., Barbosa M.S., Dias N.J.D. et al. Impact of introduction of Xpert MTB/RIF test on tuberculosis (TB) diagnosis in a city with high TB incidence in Brazil. PLoS One. 2018;13(3):e0193988.

13. Wang G., Wang S., Jiang G. et al. Xpert MTB/RIF Ultra improved the diagnosis of paucibacillary tuberculosis: A prospective cohort study. *J Infect.* 2019;78(4):311–316.
14. Yan L., Zhang Q., Xiao H. Clinical diagnostic value of simultaneous amplification and testing for the diagnosis of sputum-scarce pulmonary tuberculosis. *BMC Infect Dis.* 2017;17(1):545.
15. Girish S., Kinikar A., Pardesh G. et al. Utility of the Interferon-Gamma Release Assay for Latent Tuberculosis Infection Screening among Indian Health-Care Workers. *Indian J Community Med.* 2021;46(2):281–284.
16. Mednikov B.L. The use of tuberculosis recombinant allergen for the identification of tuberculosis infection. *Pulmonology.* 2019;4:66-71.
17. Shorina A.V., Lozovskaya M.E. Quantiferon test and Diaskintest test in children: frequency and cause of discrepancies. *Children's medicine of the Northwest.* 2021;9(1):416–417.
18. Liu C., Lyon C.J., Bu Y. et al. Clinical Evaluation of a Blood Assay to Diagnose Paucibacillary Tuberculosis via Bacterial Antigens. *Clin Chem.* 2018;64(5):791–800.
19. Broger T., Sossen B., du Toit E. et al. Novel lipoarabinomannan point-of-care tuberculosis test for people with HIV: a diagnostic accuracy study. *Lancet Infect Dis.* 2019;19(8):852–861.
20. Bjerrum S., Broger T., Székely R. et al. Diagnostic Accuracy of a Novel and Rapid Lipoarabinomannan Test for Diagnosing Tuberculosis Among People With Human Immunodeficiency Virus. *Open Forum Infect Dis.* 2019;7(1):ofz530.
21. Hoang L.T., Jain P., Pillay T.D. et al. Transcriptomic signatures for diagnosing tuberculosis in clinical practice: a prospective, multicentre cohort study. *Lancet Infect Dis.* 2021;21(3):366–375.
22. Kharina I.E., Myakisheva T.V. Features of diagnosis and course of tuberculosis in adolescents. *Smolensk Medical Almanac.* 2019;1:288-289.
23. Filatova E.A., Skornyakov S.N., Medvinsky I.D. et al. Application of 3D-modeling technology of the chest organs to improve the effectiveness of diagnostic interventions in phthisiopulmonology. *Tuberculosis and lung diseases.* 2019;97(10):45–52.
24. Asay B.C., Edwards B.B., Andrews J. et al. Digital Image Analysis of Heterogeneous Tuberculosis Pulmonary Pathology in Non-Clinical Animal Models using Deep Convolutional Neural Networks. *Sci Rep.* 2020;10(1):6047.
25. Xiong Y., Ba X., Hou A. et al. Automatic detection of mycobacterium tuberculosis using artificial intelligence. *J Thorac Dis.* 2018;10(3):1936–1940.
26. Curioso W.H., Brunette M.J. Inteligencia artificial e innovación para optimizar el proceso de diagnóstico de la tuberculosis. *Rev Peru Med Exp Salud Publica.* 2020;37(3):554–558.

27. Divala T.H., Fielding K.L., Sloan D.J. et al. Accuracy and consequences of using trialof-antibiotics for TB diagnosis (ACT-TB study): protocol for a randomised controlled clinical trial. *BMJ Open*. 2020;10(3):033999.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Квициния Наталья Вячеславовна

доцент кафедры «Гражданского и международного

частного права», кандидат юридических наук

Волгоградский Государственный Университет

Россия, г. Волгоград

Сапич Елена Витальевна

2 курс, факультет «Юриспруденция»

Волгоградский Государственный Университет

Россия, г. Волгоград

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ НА НАДЛЕЖАЩЕЕ КАЧЕСТВО УСЛУГ

Аннотация: в данной научной работе исследуется понятие категории «качество работ и услуг», правовое регулирование качества работ и услуг, виды ответственности за ненадлежащее качество работ и услуг

Annotation: this scientific work explores the concept of the category "quality of works and services", legal regulation of the quality of works and services, types of responsibility for inadequate quality of works and services

Ключевые слова: качества работ и услуг, потребитель, ответственность, ненадлежащее качество

Key words: quality of work and services, consumer, responsibility, inadequate quality

Введение

В рамках проведения нашего исследования хочется обозначить, в чем заключается актуальность выбранной темы и интерес с нашей стороны. Первое что следует выделить это популярность и частота использования между субъектами правоотношений именно гражданско-правовых сделок в частности предоставления работ и услуг. Частота применения таких правоотношений поддерживает актуальность темы связанной с выполнением работ и предоставления услуг, но наша тематика связана с ненадлежащим их выполнением. Отсюда и возникает актуальная проблематика, которая будет складываться из нескольких составляющих. Одной из них будет уже представленная популярность использования в современных условиях общества. Вторая же заключается в том, что в современном мире при существующих экономических условиях развития и вполне реальной свободы предпринимательства, а также бизнеса происходит смещение приоритетов. Субъекты, оказывающие какие-либо услуги, или выполняющие работы ставят главным приоритетом получение прибыли. В рамках выполнения поставленной цели,

зачастую снижается уровень оказываемых услуг или выполняемых работ, что впоследствии причиняет вред непосредственному приобретателю или заказчику данных работ.

Само собой, мы не можем утверждать, что так поступают абсолютно каждое лицо, осуществляющее предпринимательскую или иную деятельность, но как показывает судебная практика, то такие количество судебных споров по данному поводу лишь увеличивается. Именно в рамках этого, на наш взгляд необходимо провести дополнительное исследование, каким образом происходит привлечение к юридической ответственности лица, которое нарушило выполнение своих обязательства. Также следует отметить, что сегодня в рамках изучения данного вопроса большинство авторов рассматривают сразу всю совокупность, а именно качество товаров, работ и услуг, но мы будем стараться отделять непосредственно интересующую нас часть.

Понятие категории «качество работ и услуг»

В рамках проведения изучения материалов в виде нормативных актов, а также теоритических материалов было выявлено, что в нашем законодательстве сегодня отсутствует определение качество товаров, работ и услуг. В соответствии с этим возникает необходимость указания на небольшой пробел данного пункта, поскольку законодательство по защите прав потребителей существует уже длительный срок, а фактически базовое понятие в нем отсутствует. При этом теоретические подходы со стороны многих учений по формированию данного понятия существуют их мы и рассмотрим.

В рамках изучения данного вопроса Н.А. Внуков представил следующую позицию, что необходимо изначально определить понятие качество, поскольку по своему содержанию оно имеет множество различных отраслевых принадлежностей. Например, его можно рассматривать в рамках философской науки, экономической или даже правовой. Само собой для определения понятия качества в рамках рассмотрения надлежащего оказания услуг и выполнения работ нужно делать акцент на правовое значение понятия качество. В таком значении его необходимо приводить как соответствие товара, выполненных работ, оказанных тем параметрам, которые были заданы и предусмотрены в соответствии с договором. Если же договор не предусматривает, каких либо требований к получаемым благам или результатам деятельности, то тогда необходимо предъявлять требования к качеству в соответствии с тем, какие обычно требования предъявляются к товару, работе или услуге.

В целом такое правовое определение сформировано и в рамках существующего гражданского законодательства, поскольку по смыслу существующих договоров если происходит предоставление работ или услуг ненадлежащего качества, то в таком случае имеет место нарушение договора. Таким примером может выступить множество различных ситуаций, приведем одну из них. Существуют ситуации, когда лицо осуществляет заказ на изготовление мебели под заказ, в рамках чего заключается договор, в котором происходит указание, из каких материалов должны быть изготовлены необходимые объекты. В итоге при получении мебели заказчик, возможно, увидит, что в целом заказ выполнен в соответствии с условиями и в надлежащем качестве, но при проведении проверки экспертом будет обнаружено, что использовался не тот материал, который был установлен в рамках договора. Также следует выделить, что если в договоре предусматривается условие, для каких целей ему нужен получаемый объект в результате выполнения работ и если полученный объект не сможет реализовать требуемые цели, то тогда применяется также условие о ненадлежащем выполнении работ или услуг.

Исходя из имеющихся законодательных норм, то можно сделать, что правовая позиция состоит в определении двух позиций, относительно качества оно может быть либо надлежащим, либо ненадлежащим. В рамках того, что такое качество надлежащее, мы в целом имеем понимание благодаря нормам законодательства и теоритическим разъяснениям, а вот вопрос, что такое ненадлежащее качество требует дополнительного рассмотрения. В рамках своих работ Н.А. Внуков указывает, что качество будет признаваться ненадлежащим в том случае, если в нем присутствует один из признаков обладающий свойством недостатка для товара, выполненной работы или предоставленной услуги.

Помимо рассмотренных положений гражданского законодательства, необходимо также представить позицию из теоритических материалов изучающих защиту прав потребителей. В рамках данного направления исследований представляется позиция в отношении определения надлежащего качества выполняемой работы или услуги. Она заключается в том, что в случае выполнения работ или услуг конечный результат позволяет использовать его по своему целевому назначению. Также следует отметить, что в процессе оказания услуг или работ, также важен сам процесс и процедура их реализации они должны также соответствовать заявленным требованиям. Помимо этого необходимо обращать внимание, что полученные результаты в виде выполнения работ и услуг должны быть полезны для потребителя. Соответственно в тех случаях, когда все указанные требования не выполнены должным образом, тогда они будут признаваться некачественными.

Подводя итог рассмотренным положениям в данном разделе, хочется сформулировать несколько положений. При определении понятия качества товаров, работ и услуг следует понимать, что оно будет представлять систему законодательных норм, а также положений указанных в рамках заключенного договора между субъектами участвующими в правоотношениях, положений сформированных в обычаях делового оборота в отношении качества работы или услуги, выполненные которых является обязательным для наделения его полезными свойствами для потребителя, а также использоваться по своему целевому назначению.

Правовое регулирование качества работ и услуг

Отношения в области защиты прав потребителей, включая право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг, в настоящее время регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними прочими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Что касается первично приведенного источника регулирования вопросов качества товаров, работ и услуг, то гражданское законодательство содержит в себе большое количество положений применяемых в рамках совершения различных сделок и договоров между сторонами. Само собой в ней предусмотрены положения о качестве предоставляемых товаров со стороны продавца, в некоторых случаях предусматриваются обязанности проверить исправность товара, его соответствие на надлежащее качество. Мы не будем заострять внимание на вопросах качества товаров, а перейдем к выполняемым работам и услугам.

Выполняемые работы в гражданском законодательстве и определение их качества закреплено в положениях договора подряда. Вопросы качества выполняемых работ предусмотрены в рамках статьи 721 ГК РФ. В них предусмотрены уже рассмотренные нами положения, которые устанавливают обязанность произвести работы в соответствии с условиями договора подряда, а в тех случаях, когда они не были установлены или оговорены, следует выполнять в рамках требований обычно предъявляемых к такой работе. При этом определяя вопросы качества, также присутствует указание на срок пригодности использования результата выполненных работ. То есть в данной конструкции определения качества также важно, чтобы результат работы был пригоден в разумные сроки эксплуатации, а несоответствие будет свидетельствовать о ненадлежащем качестве. Следует также отметить, что существует обязанность для подрядчика, в том случае если он осуществляет предпринимательскую деятельность, то он должен выполнять работы в

рамках установленного законодательства и техническим требованиям, предъявляемым к такому роду работ. Также нельзя не указать, что допускается проведение работ, не выполняя данные требования к качеству установленные законодательством, но лишь в том случае если в результате будет получена работа более высокого качества.

Ранее нами были выделены некоторые нормативные акты, которые в своих положениях направлены на общее регулирование вопросов по защите прав потребителей, которые своего рода выступают основными источниками средства защиты, но нужно выделить также и более узконаправленные. Такими будут выступать Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и др.

Также следует указать, что по этому поводу присутствует в теоритических источниках, а именно авторы Н.В. Бугаенко и М.В. Кратенко представляют мнение, что правовое регулирование качества услуг будет реализовано за счет:

- установления стандартов для проводимых процедур в процессе оказания услуг, то есть формирования перечня выполняемых действий в рамках оказания медицинской, образовательной и другой услуги;

- введение лицензий для лиц, занимающихся деятельностью по оказанию услуг;

- введение системы поощрения за добровольную сертификацию (с целью недопущения занятия медицинской или иной сферой оказания услуг незаконно):

- формирование собственной системы демонстрации качества оказываемых услуг (иными словами установления профессиональных стандартов услуг).

Проводя изучение представленного мнения, следует отметить, что сегодня применение некоторых положений не выполняет роли повышения качества предоставляемых услуг. Таким примером является практически повсеместное внедрение системы лицензирования для того чтобы лицо могло проводить деятельность по оказанию услуг. Фактически созданный процесс получения лицензии является лишь юридической формальностью, которая в результате не всегда подтверждает качество оказываемых услуг. Поэтому по нашему мнению следует делать ставку на развитие саморегулирования, которое в любом случае будет повышаться из-за конкуренции рынка оказываемых услуг. Для этого можно было бы даже создать форму объединения среди лиц представляющих определенные профессии и предоставления им возможности утверждения определенных стандартов для оказываемых услуг. Это бы решило вопрос введения стандартов качества для оказываемых услуг, поскольку лица осуществляющие деятельность будут больше понимать, чем законодатель.

В рамках подведения итогов данного раздела следует выделить следующее, правовое регулирование качества будет направлено на установление норм в области: возникающих отношений между субъектами по вопросам качества товаров, работ и услуг: осуществляемой деятельности в рамках выполняемых работ или услуг. Необходимо учитывать, что каждый конкретный вид работ, услуг и товаров может быть урегулирован различными нормативными актами.

Также следует указать, что правовое регулирование отношений возникающих по поводу вопросов качества товара, выполняемых работ и услуг будет производиться в рамках главного закона государства Конституции РФ. Гражданского Кодекса РФ, а также федеральным законодательством в виде основного по защите прав потребителей и также другими, которые будут приниматься на основании и в соответствии с требованиями вышестоящих нормативных актов, в том числе принятых и действующих на уровне субъекта Федерации.

Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее качество работ и услуг

Сегодня современное законодательство предусматривает большое количество видов юридической ответственности за ненадлежащее качество товаров, работ и услуг для лиц находящихся в роли продавца, исполнителя, производителя, изготовителя, производящей или исполняющей организации. Несмотря на то, что сегодня присутствует гражданская, административная, уголовная ответственность за нарушение качества, по нашему мнению для потребителя самым основным является именно гражданско правовая ответственность. Все это связывается с особым характером гражданской ответственности, которая в первую очередь осуществляется с целью удовлетворить интересы потребителя, то есть возместить ущерб при его наличии и предоставить необходимую работу или услугу нужного качества. Также следует сказать, что данная форма для самого лица, выполняющего работу или услугу, является тоже наиболее правильной формой, поскольку ущерб не является столь существенным в плане экономическом, но выполняет воспитательную функцию и указывает, что нарушать условия о качестве работ и услуг не стоит.

В рамках статьи 29 ФЗ «О защите прав потребителей», потребителю предоставляется возможность выбора меры, которая удовлетворит его интерес в случае обнаружения недостатков:

- произвести бесплатное исправление выявленных нарушений и недостатков в выполненной работе или оказанной услуге;
- произвести снижение цены, которая будет соответствовать обнаруженному недостатку в выполненной работе или услуге;

- потребовать выполнение работы предусмотренной договором, то есть с использованием идентичных материалов, надлежащего качества (повторная работа выполняется безвозмездно). Но объект, полученный в результате выполненной работы и не удовлетворяющий запросы потребителя, должен быть возвращен исполнителю;

- потребовать возмещение расходов со стороны потребителя, которые были затрачены для того чтобы исправить выявленные недостатки в результате выполненной работы или оказанной услуги (при этом независимо были ли внесены исправления самостоятельно или с привлечением третьего лица);

При этом законодатель также предусмотрел, что, несмотря на то, что лицо произвело работу по исправлению недостатков или же выполнило работу (услугу) вновь и тем самым выполнило свои обязательства, это не освобождает его от выплаты неустойки, которая предусмотрена в случае нарушения сроков выполнения работы, оказания услуги.

Приведем несколько случаев из имеющейся сегодня судебной практики, которая выступает в рамках гражданско правовой ответственности. Между сторонами был заключен договор подряда на создание определенного товара, который в результате был выполнен с недостатками. В итоге заказчик сообщил подрядчику о выявленных недостатках и потребовал произвести возврат выплаченных за работу денежных средств, на что был получен отказ. При судебном рассмотрении данного дела, было вынесено решение в пользу заказчика и её требование на возврат денежных средств было удовлетворено, поскольку суд выявил и учел обстоятельства нарушения условий на выполнение работ надлежащего качества.

Также существуют случаи, когда лицо привлекается к ответственности за ненадлежащее выполнение услуг в рамках договора купли-продажи, что сегодня присутствует при осуществлении риэлтерской деятельности. Так в одном из дел со стороны риэлтора была представлена к продаже квартира, которая в результате была представлена к проверке и в ней были установлены строительные недостатки, о которых покупатель не был оповещен. В результате был подан иск, в котором были требования о получении денежных средств за выполненные работы, неустойки, а также проведение действий по устранению выявленных недостатков. Суд удовлетворил заявленные требования частично, а именно вернуть средства, оплаченные за выполненную услугу ненадлежащего качества в виде подбора и предоставления жилья для покупки. В результате изучения судебной практики следует отметить, что рассмотрение дел по поводу ненадлежащего качества оказываемых услуг встречается гораздо реже, а если и встречаются, то в области оказания услуг медицинских либо туристических.

В теории происходит разделение мнений по поводу оценки качества оказанной услуги. Одна часть авторов придерживается мнения, что в рамках оказания услуги ключевым является сам процесс её выполнения, поскольку невозможно оказывать услугу на протяжении всего процесса не соблюдая для этого соответствующие правила и получить желаемый для потребителя результат. Другая же часть, заявляет обратную точку зрения, которая заключается в определении качества оказанной услуги по итогам получения конечного результата. Обоснование данной точки зрения происходит на основании того, что качество оказанной услуги будет оцениваться самим потребителем по результату, который может не знать, насколько правильно выполнялась последовательность действий в оказываемой услуге.

Подводя итог, хочется сказать, что к гражданской ответственности, предусмотренной за нарушение прав потребителя, за ненадлежащее качество оказываемых услуг или выполняемых работ будут привлекаться исполнители, за предоставление недостоверной информации, выполнения работ и оказания услуг, не предоставляющих необходимо результата предусмотренного договором или соглашением и не удовлетворяющим запросы потребителя. Основной целью гражданской ответственности выступает представить работу или услугу, которая требуется для заказчика, а также возместить материальные убытки в виде выплаты неустойки за просрочку выполнения обязательств.

Административная ответственность за ненадлежащее качество работ и услуг

Следующий вид юридической ответственности, который наступает в результате ненадлежащего качества выполнения работ или услуг это административная ответственность. В рамках исследования данного вопроса, была обнаружена позиция, представленная В.Ю. Пантелеевым, который считает данную ответственность особой в процессе обеспечения защиты прав потребителей. Для того чтобы подтвердить свою точку зрения и эффективность данной ответственности он сформулировал следующие обстоятельства:

- работа органов осуществляющих контроль и надзор за выполняемыми работами и оказываемыми услугами со стороны лиц их предоставляющих позволяет заблаговременно выявить правонарушения, тем самым привлечь к ответственности физических и юридических лиц;

- государственные органы, осуществляющие контроль над определенной категорией субъектов позволяют сформировать наиболее оптимальную систему, покрывающую практически весь объем лиц выполняющих работы и услуги и при этом предоставляется возможность регулировать определенные сферы.

Следует также отметить, что КоАП РФ, в рамках своих статей предусматривает ответственность за такие правонарушения, которые относятся непосредственно к безопасности потребителей, а именно общественную, продовольственную, экономическую, экологическую безопасность. Все это также отражается за счет того какие субъекты могут привлекаться к административной ответственности, а именно физические и юридические лица. Ведь рассмотрев ответственность гражданскую, мы выявили, что там также есть и физические и юридические лица, но сама по себе гражданская ответственность предусмотрена с целью компенсации и удовлетворения имущественных интересов потребителя. В свою очередь административная ответственность носит больше карательный характер. Все правонарушения, относимые к вопросу защиты прав потребителя, в области ненадлежащего качества выполнения работ или оказания услуг предусмотрены в рамках главы 14 КоАП РФ. Приведем те, которые по нашему мнению необходимо выделять в первую очередь:

- ст. 14.1 («Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)»);

- ст. 14.2 («Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена»);

- ст. 14.4 («Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением требований технических регламентов и санитарных правил»);

- ст. 14.6 («Нарушение порядка ценообразования»);

- ст. 14.7 («Обман потребителей») и др.

Статьи, предусмотренные административным законодательством, будут применяться в тех случаях, когда правонарушения не содержат в себе признаков преступления. В противном случае действие, совершенное со стороны именно физического лица, будут считаться преступлением, и ответственность будет наступать в рамках статей Уголовного кодекса РФ.

Объективную сторону закрепленных в данной статье нарушений составляют продажа товаров, не соответствующих образцам по качеству, выполнение работ либо оказание населению услуг, не соответствующих требованиям нормативных правовых актов, устанавливающих порядок (правила) выполнения работ либо оказания населению услуг (кроме случаев, предусмотренных ст. 14.4.2 КоАП РФ («Нарушение законодательства об обращении лекарственных средств»)).

Помимо всех приведенных статей, следует также обратить внимание на статью 14.7 КоАП РФ, она предусматривает ответственность за совершение обмана потребителя.

Определяя видовой объект приведенной статьи, то он будет представлен в виде предпринимательской деятельности. Если говорить о том, каким образом происходит обман потребителя, то в рамках нашего исследования она будет представлять интерес объективная сторона, в виде обмана о том какими качествами обладает объект в результате выполненных работ или оказанной услуги. Соответственно данный обман может не только принести материальные убытки для потребителя, но также и нести в себе реальную угрозу для жизни или здоровья, то есть угрожать безопасности.

Подводя итог, хочется сказать, что за совершение деяний в области предоставления услуг или выполнения работ ненадлежащего качества содержащего в своих действиях составы правонарушений предусмотренных административным законодательством, то в таком случае будет наступать административная ответственность. Также проводя изучение административного законодательства, следует сказать, что благодаря административной ответственности происходит регулирование других отраслей права, например трудового, финансового и хозяйственного. Поскольку в рамках многих правонарушений предусматривается ответственность субъектов являющихся частью приведенных отраслей права. Анализируя административную ответственность по выбранной теме, хочется сказать, что она представляет собой инструмент направленный именно на защиту потребителя. Поскольку своей основной задачей ставит выявление недобросовестных исполнителей своих обязательств и работ, что впоследствии приведет либо к изменению оказываемых ими услуг, либо завершению такой деятельности, тем самым обезопасит потребителя.

Уголовная ответственность за ненадлежащее качество работ и услуг

Нормы, закрепляющие ответственность за нарушение прав потребителей, можно найти и в Уголовном кодексе Российской Федерации. Здесь необходимо отметить, что согласно ст. 8 УК РФ основанием для привлечения лица к уголовной ответственности является совершение им преступного деяния. Это деяние должно содержать все признаки состава преступления, предусмотренного одной из статей Особенной части УК РФ.

Что касается защиты прав потребителей, уголовно-правовая защита реализуется посредством применения ст. 237 и 238 УК РФ. В частности, ст. 237 УК РФ предусматривает ответственность за сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды, совершенное лицом, обязанным обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией. Как видно из диспозиции указанной статьи, непосредственно защиту права на надлежащее качество товаров, работ и услуг она не включает.

Нормы ответственности за нарушения в области качества товаров, работ и услуг содержатся в ст. 238 УК РФ, регулирующей ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Диспозиция ст. 238 УК РФ позволяет выделить:

- объект преступления: не только здоровье населения, но и отношения в сфере торговли, работ и оказания услуг, обеспечивающие права потребителей;

- предмет преступления: товары, работы, услуги, не отвечающие требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а также официальные документы, неправомерно удостоверяющие соответствие указанных товаров (работ, услуг) требованиям безопасности.

Безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации - это состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений.

Работами при этом признаются выполняемые по заказу потребителя строительные, монтажные, реставрационные и другие работы, в процессе или в результате осуществления которых жизнь или здоровье потребителя ставится под реальную угрозу; услуги представляют собой предоставление медицинских, санитарно-эпидемиологических, бытовых, транспортных и иные услуги, пользование которыми создает реальную опасность для жизни или здоровья потребителя.

На сегодняшний день имеется некоторая судебная практика о привлечении к уголовной ответственности за нарушение обязательных требований, предъявляемых к продукции. В большинстве случаев применение мер уголовной ответственности по этому основанию осуществляется именно в соответствии с нормами ст. 238 УК РФ.

Таким образом, уголовная ответственность за нарушение права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг является самым суровым видом юридической ответственности, поскольку наступает за совершение преступлений. Только присутствие в действиях физического лица всех признаков состава преступления может являться основанием возникновения такого вида ответственности.

Заключение

Качество товаров, работ и услуг можно представить в виде совокупности законодательно закрепленных и принятых в соответствии с законом документах, договорах обычных сформировавшихся требований к товару (работе, услуге), поскольку посредством

выполнения таких требований фиксируются те или иные существенные свойства товара (работы, услуги), и он становится полезным для потребителя, способным быть примененным по своему целевому назначению.

Правовое регулирование качества представляет собой правовую регламентацию: отношений, наличествующих по поводу качества товаров, работ и услуг; деятельность лиц, которая связана с установлением и соблюдением нормативно закрепленных требований к качеству, обязательных для лиц, от действий которых качество зависит. При этом отношения по поводу определения требований к качеству регулируются нормами различных правовых отраслей.

Правовое регулирование отношений в сфере обеспечения качества товаров, работ и услуг реализуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними прочими нормативными правовыми актами, в том числе актами субъектов Федерации.

Гражданско-правовую ответственность за нарушение права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг можно дифференцировать на ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге) и на имущественную ответственность за вред, который был причинен из-за имевшихся недостатков товара (работы, услуги).

Совершение административных правонарушений влечет за собой применение административной ответственности. Исходя из анализа содержания статей, имеющих отношение к праву потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг, можно утверждать, что их назначение заключается в защите в том числе и этого основного права потребителей.

Уголовная ответственность за нарушение права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг является самым суровым видом юридической ответственности, поскольку наступает за совершение преступлений. Только присутствие в действиях физического лица всех признаков состава преступления может являться основанием возникновения такого вида ответственности.

Таким образом, при рассмотрении прав потребителей, включая право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг, законодатель вместе с тем предполагает различные варианты их правовой защиты посредством разных отраслей права. Этим создается обеспечение комплексного характера мер, которые направлены на предупреждение и пресечение совершения правонарушений и даже преступлений, посягающих на законные права и интересы потребителей.

Между тем, как нам представляется, в области обеспечения надлежащего качества товаров, работ и услуг правильные действия необходимы также и со стороны самих потребителей. Эти действия должны выражаться в их праве на свободный выбор товаров, работ и услуг и наличии обязанности соблюдать правила пользования, хранения, транспортировки и утилизации соответствующих товаров, работ и услуг.

Список литературы

1. Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Кусков, И. С. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование).
2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование).
3. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование).
4. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование).
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование).
6. Галицкая А.А. ответственность заказчика и поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по контракту // Вестник Академии права и управления. 2018. №3 (52).
7. Корабельский В.Э. особенности взыскания штрафа по закону о защите прав потребителей: судебная практика // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №1-2.

Новикова А.И., студент 4 курс, факультет «Строительный»

Воронежский государственный технический университет

Россия, г. Воронеж

Тарасова К.Г., магистрант, факультет «Строительный»

Воронежский государственный технический университет

Россия, г. Воронеж

КОМПОЗИЦИОННЫЙ НАНОГИБРИДНЫЙ МАТЕРИАЛ «ОРМОКЕР»

Аннотация: статье рассматривается один из наиболее прогрессивных композиционных материалов узкой специализации, такой как «ормокер». Данное название расшифровывается как ОРганически МОдифицированная КЕРамика. В статье мы поговорим об истории создания этого материала, фирмах, которые вывели его на рынок, особенностях строения, состава, физико-механических свойствах: общих и специализированных, а также вариантах его применения в стоматологии и других областях.

Ключевые слова: ормокер, композиционные материалы, производители, матрица, физико-механические свойства, стоматология, восстановление пломбы.

Annotation: the article considers one of the most progressive composite materials of a narrow specialization, such as "ormoker". This name stands for organically modified ceramics. In the article we will talk about the history of the creation of this material, the firms that brought it to the market, the features of the structure, composition, physical and mechanical properties: general and specialized, as well as options for its use in dentistry and other fields.

Key words: ormoker, composite materials, manufacturers, matrix, physical and mechanical properties, dentistry, restoration of fillings.

На данный момент в мире было изобретено огромное количество композиционных материалов, обладающих теми или иными физико-механическими свойствами, в зависимости от потребностей различных сфер производства. Одним из таких материалов является ормокер – ОРганически МОдифицированная КЕРамика или organically modified ceramic.

Данный материал был изобретён институтом силикатных исследований в городе Вюрцбурге, Германия. Впервые продукт на рынке представила компания «Degussa» в 1998 году под названием «Definite».

Позднее и другие компании такие как «VOCO» и «Dentsply» стали выпускать ормокеры под названием «Admira» и «CeramX».



Рисунок 1. Ормокер от компании «VOCO»

Ормокер это вид композита, совмещающий в себе твёрдость, подобную стеклу, и прочность, подобную пластмассам. Такие свойства достигаются за счёт ормокер-матрицы – неорганической силиконовой сети со встроенными органическими метакрилатными группами. Материал в своём составе имеет три основных компонента: органический (отвечает за возможность материала изменять жёсткость и полярность), неорганический (отвечает за химическую и температурную стойкость), неорганически-органический (отвечает за эластичность поверхности и её обрабатываемость) [1].

Данный материал получил своё распространение за счёт своих выдающихся свойств, таких как [1]:

- Повышенная прочность (до 400МПа)
- Низкие усадочные свойства до 1,8% при стандартных 2-4%
- Высокая биологическая совместимость за счёт уменьшения содержания смолы

Изделия из ормокера нашли своё применение в основном в стоматологии, однако потенциально могут быть использованы или уже используются в таких сферах, как: электроника, микросистемные технологии, переработка пластика, консервация,

разработка покрытий от коррозии, функциональных покрытий для стеклянных поверхностей, защитных облицовок (ввиду высокой устойчивости к царапинам).

В стоматологии ормомеры применяются для:

- Пломбирования дефектов зубных твёрдых тканей всех классов
- Восстановление и наращивание фронтальных зубов после травмы
- Изготовления виниров
- Восстановления фасеток
- Моделирования остатка зуба для крепления коронки
- и др.

Применение ормомеров в стоматологии обосновывается некоторыми специфическими свойствами данного материала, такими как:

- Истираемость ормомера максимально приближена к истираемости твёрдых зубных тканей
- Устойчивость к излому и развитию трещин
- Быстрота и удобство проведения стоматологических операций с применением данного материала, пролонгированное рабочее время всего 180 секунд
- Флюоресцирующий эффект

Однако применение ограничивается высокой стоимостью и зачастую низкой эстетичностью изделий по сравнению с другими композитами, применяемыми в стоматологии. Эту проблему частично устранил ормомер «СeramX», но уровень этого показателя по-прежнему уступает другим композитам.



Рисунок 2. Замена альмагамной пломбы на пломбу из ормокера «Admira Fusion x-tra»[2]

Использованные источники

1. Марина Владимировна. Современные матричные системы: ормокеры. [Электронный ресурс]. 2019. URL: <http://dentazone.ru/preparaty-oborudovanie/materialy/ormokery.html?ysclid=ld92tkrd7g503392715> (Дата обращения: 19.01.2023).
2. Наногибридный ормокер для объёмных реставраций в дистальных участках. [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://stomatologclub.ru/stati/terapiya-10/nanogibridnyj-ormoker-dlya-obemnyh-restavracij-v-distalnyh-uchastkah-1879/?ysclid=ld3f346urw776177690> (Дата обращения: 19.01.2023)

Хабарова Оксана Геннадьевна кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин
Социально-педагогический институт
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Россия, г. Мичуринск

РОЛЬ КОМПОНЕНТОВ-ЗООНИМОВ В ФОРМИРОВАНИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ АКФЕ

Аннотация. Анималистическая компаративная фразеология – обширный пласт любого языка и одна из наиболее распространенных и древних форм языковой номинации, потому что через сравнение, в том числе через сравнение с животными, человек издавна постигал окружающий мир и самого себя. Устойчивые сравнения с зоонимами – не только одна из самых многочисленных, но и внутренне разнообразных групп компаративной фразеологии. Эти единицы представляют большой интерес для анализа, так как, возникая на основе образного представления о том или ином животном, они наиболее ярко и непосредственно отражают национальную самобытность языка через систему оценочных образов-эталонов, характерных для данной лингвокультурной общности.

Annotation. Animalistic comparative phraseology is a vast layer of any language and one of the most widespread and ancient forms of linguistic nomination, because through comparison, including through comparison with animals, a person has long comprehended the world around him and himself. Stable comparisons with zoonyms are not only one of the most numerous, but also internally diverse groups of comparative phraseology. These units are of great interest for analysis, since, arising on the basis of a figurative representation of a particular animal, they most clearly and directly reflect the national identity of the language through the system of evaluative images-standards characteristic of a given linguocultural community.

Ключевые слова: Анималистическая компаративная фразеология, компаративная фразеологическая единица, зооним, сравнительный оборот.

Key words: Animalistic comparative phraseology, comparative phraseological unit, zoonym, comparative turnover.

Возникновение анималистических компаративизмов, по всей вероятности, относится еще к периоду дописьменного существования языка, когда в сознании людей мир всех живых существ составлял единое целое. Люди, ощущая себя частью неделимой природы, постоянно соприкасались и с другой ее составляющей – со своими «братьями меньшими», но не чувствовали своего превосходства над ними. Живя рядом, они пытались понять то общее, что их связывает друг с другом, и, более того, они верили в возможность

превращений человека в животное и животного в человека. Такие отношения и верования не могли не повлиять на формирование анималистического мировоззрения наших предков.

Образы животных всегда присутствовали в сознании человека того периода в силу того, что животные, как дикие, так и домашние, играли большую роль в его повседневной жизни. В сознании человека в результате категоризации происходило выделение наиболее существенных признаков животных, и формировались оценочные установки, языковым выражением которых являлось в первую очередь сравнение. Таким образом, формирование представлений о человеке, его качествах, манере поведения через познание объектов живой природы было естественным для процессов мышления людей той эпохи. Стремление к осознанию единства человека и природы, взаимосвязей всего сущего лежит в самых истоках человеческого опыта и его осмысления.

Такое миропонимание отразилось и в формах религиозных верований людей доклассового строя, первыми из которых считаются тотемизм, то есть обожествление животного-родоначальника, представление его в качестве символа и фетишизм как воплощение, олицетворение духа в животном или посвящение его духам. На этой стадии эволюции все объекты и явления природы представлялись человеку антропоморфными существами в образе животных. В монографии «Первобытное мышление» Клод Леви-Строс так объясняет появление этих форм религий в раннеродовом обществе: «Первобытный человек интуитивно чувствовал себя тождественным со всеми другими людьми, более того, с любым животным существом, поскольку оно живое... Подобие человека и животного легко подтверждается: как и человек, животное движется, издает звуки, выражает эмоции, имеет тело и «физиономию». Более того, иной раз кажется, что его способности превосходят человеческие: птица летает, рептилии меняют кожу. Животные занимают промежуточное положение между человеком и природой». И это особое положение животных во многом объясняет их «популярность» в самых разных языковых формах.

Возможно и другое объяснение многочисленности компаративных анимализмов в языке – с точки зрения психологии. На той стадии развития человеческого общества, когда только появляется язык как универсальное средство коммуникации, многие важные для человека понятия являлись слишком абстрактными и нечетко очерченными в повседневном опыте (например, особенности характера человека, нюансы его поведения), поэтому возникала необходимость зафиксировать данные понятия через более зримые и понятные образы. Ведь для вновь познаваемого легче использовать то, что уже создано для номинации ранее познанного. Так, благодаря параллелизму животного мира и мира человека, в мыслительной деятельности наших предков рождалась единая цепь ассоциаций

ЧЕЛОВЕК – ЖИВОТНОЕ и ЖИВОТНОЕ – ЧЕЛОВЕК, которые и легли в основу сравнений.

С развитием общества трансформируются и различные переходные формы от тотемизма родового к племенному и общенародному. Остатки тотемизма мы можем обнаружить и в более позднее время, в религиях классовых обществ (Египет и Индия – яркие примеры культуры в форме зооцентризма).

Многочисленными животными были населены басни полулегендарного раба-мудреца Эзопа, которого позднейшая традиция назвала «отцом басенного рода». Многие метафорические и компаративные фразеологизмы современных языков обязаны своим существованием именно басням. Так, русское устойчивое сравнение *крутиться как белка в колесе* со значением «быть в беспрестанных хлопотах, делах» вошло в широкий обиход после публикации басни И.А.Крылова «Белка».

Еще одним богатым источником многих ФЕ, в том числе и анималистических, была Библия. Кроме метафор и сравнений с образами животных из повседневной жизни, которыми так богата Библия, в ней можно было почерпнуть и сведения о животных, которых в реальной жизни европейцы той эпохи просто не могли наблюдать. Так, благодаря библейской истории о проглоченном китом Ионе у них было представление о китах.

В средние века среди простого люда были чрезвычайно популярны бестиарии – сочинения о животных на религиозные темы. Для христианского сознания эти книги были и энциклопедией животного мира, и сборником нравоучений, и своеобразным каталогом символических значений, и увлекательным чтением. В текстах данного типа название животного последовательно связывается как с объектом, обладающим определенными свойствами, так и с его символическим значением.

Безусловно, письменные источники сыграли свою роль в формировании анималистической фразеологии, но жизнь любого слова протекает прежде всего в устной речи, поэтому и все многообразие животного мира отразилось в первую очередь в образах фольклора – пословицах, поговорках, присловьях, потешках и сказках.

В настоящее время в русском языке наряду с лексемами-зоонимами наблюдается большое разнообразие сверхсловных единиц с анималистическим компонентом. Поэтому на базе общности черт символики и сходства смыслового содержания можно выстроить цепочку анималистических языковых единиц: лексема-зооним, фразеологизм, поговорка, пословица. Между этими единицами наблюдается тесная связь и взаимодействие, именно поэтому особенно важно не возводить барьеров между знаками разной природы и разных уровней, а рассматривать их во взаимосвязи. Ведь многие фразеологизмы и устойчивые

сравнения возникли в результате имплицирования фольклорных единиц. Например, ФЕ *стреляный воробей* образована от пословицы *стреляного воробья на мякине не проведешь*.

Но изученность одних звеньев цепочки автоматически не предполагает ясность мотивировки единиц другого уровня. Исследователями отмечалось, что на различных уровнях такой цепочки роль компонентов-зоонимов различна. Но в чем она заключается, какова причина данного явления – долгое время оставалось не выясненным, так как не учитывалась зависимость значения зоонимного стержня от структуры фразеологизма, от его словесного окружения, не исследовался механизм этой зависимости на различных уровнях цепочки. Сейчас данный пробел постепенно заполняется: за последние годы проблемам анималистической фразеологии были посвящены несколько работ, в том числе и те, в которых среди прочих ставится и вопрос о роли компонентов-зоонимов в семантической структуре фразеологизмов (Н.В. Бирюковой, Т.В. Козловой, Е.Р. Малафеевой, Ф.Ф. Фархутдиновой).

Роль семантики для ФЕ исключительна, и в этом нет никакого сомнения, но ее исследование всегда предполагает и обращение к формальному выражению фразеологического значения. Расчлененность формы ФЕ в сравнении с формальной монолитностью слова является главной особенностью семантики фразеологизма.

Ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что слова, подвергающиеся фразеологизации, включаются в сложные семантические процессы. Но в современной лингвистической науке нет единого мнения по вопросу о механизме и закономерностях изменений семантической сущности слов-компонентов. Одни ученые считают, что компонент не может не быть прежде всего единицей лексической системы, то есть полнозначным словом (М.И. Алехина, Н.М. Шанский). Другие исследователи считают, что компоненты фразеологизма суть не слова не только потому, что у них нет лексического значения, но и по форме. Компонент сохранил лишь звуковой облик слова, его звуковую оболочку (А.И. Молотков). Третьи – и их большинство – приходят к выводу, что в процессе фразеологизации семантика слов изменяется, становится «специфической», «размытой», «ослабленной» и т.п. (В.М. Мокиенко).

То, что в разных фразеологических единицах значение компонентов изменяется неодинаково и зависит от многих факторов, можно проследить на примерах анималистических ФЕ компаративного и некомпаративного типов: *одинок как кукушка*, *злой как змея*, *гулять как кот мартовский* и *променять кукушку на ястреба*, *купить кота в мешке*, *змея подколотная*. Три первых единицы представляют собой компаративы, основную смысловую нагрузку в которых несет именно компонент-зооним, являющийся семантическим ядром всей КФЕ. В большинстве своем такие обороты образованы путем

фразеологизации устойчивых сравнений, а анималистические компоненты в них сохранили прямую связь с лексическим значением слова – названия животного. Синхронная двуплановость семантики КФЕ понятна всем.

Несколько иначе обстоит дело с формированием фразеологического значения анималистических фразеологизмов некомпаративного типа. Хотя компонент-зооним и здесь играет немаловажную роль, его смыслообразующая активность значительно ниже, чем в КФЕ. Становясь компонентом таких ФЕ, зооним утрачивает свое семантическое ядро, сохраняя отдельные специфические семы.

Например, зооним *змея* включает в свое лексическое значение семы «ядовитый», «обладающий смертельным укусом», «нападающий внезапно, неожиданно». При формировании индивидуального значения фразеологизма *змея подколотная* атрибутивный компонент актуализирует названные семы из лексического значения зоонима, и они эксплицируются в значении ФЕ в виде сем «коварный», «опасный», «вероломный», отражающих свойства человека.

Фразеологизм *променять кукушку на ястреба*, используемый для выражения неудачного, незначительного результата деятельности, и ФЕ *купить kota в мешке* со значением «приобретать что-либо, не видя, не зная ничего о качестве приобретаемого» характеризуется еще более высокой степенью семантической абстракции. Роль компонентов-зоонимов в формировании индивидуального значения данных фразеологизмов не является определяющей. Лексические значения зоонимов как бы растворяются в общем фразеологическом значении, абстрагируются до предела.

Таким образом, качественно-количественная неоднородность элементов смысловой структуры фразеологизма и, как следствие, их различная абстрагирующая способность обуславливает неравномерный характер фразеологизации и выступают одной из основных причин и предпосылок семантической маркированности компонентов в различных ее вариантах.

Список литературы:

1. Мокиенко В.М. Народные устойчивые сравнения с названиями животных // Мир русского языка. – 2001. – № 4. – С. 40–46.
2. Потебня А.А. Мысль и язык.– Харьков: Фолио, 1913. – 225 с.
3. Ройзензон Л.М. Русская фразеология: Учебное пособие. – Самарканд: Узбекистан, 1973. – 506с.
4. Хабарова, О.Г. Оценочные фразеологизмы, восходящие к образам животного и растительного мира (лингвокультурологический аспект) / О.Г. Хабарова // Сб.: Язык

- и ментальность в диахронии: материалы I Всероссийского научного семинара с международным участием для молодых ученых. – 2017. – С. 447 – 452.
5. Черемисина М.И. О границах сравнительной фразы//Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. – Тула: Изд-во ТулГУ, 1968. – С. 65–70.
 6. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. – М.: Просвещение, 1970. – 200с.

Дедюхин Филипп Юрьевич, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

Андрянычева Арина Владимировна, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос развития законодательства, регулирующего коллекторскую деятельность на территории Российской Федерации. Перечисляются все основные источники права, регулирующие указанные правоотношения, а также проводится анализ постепенной разработки специального закона о коллекторах, действующего в настоящий момент. В статье также указаны основные изменения, которые регламентируются законом о коллекторах.

Annotation. The article deals with the development of legislation regulating collection activities in the territory of the Russian Federation. All the main sources of law regulating these legal relations are listed, as well as an analysis of the gradual development of a special law on collectors currently in force. The article also indicates the main changes that are regulated by the law on collectors.

Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, просроченная задолженность, взыскание, закон, регулирующий коллекторскую деятельность.

Keywords: collector, collection, collection activity, overdue debt, the law regulating collection activities.

В Российской Федерации распространение коллекторской деятельности произошло не так давно, примерно, в начале 2000-х годов. Обусловлено это было сложной экономической обстановкой, в которой кредиторам требовался легальный инструмент для возврата задолженности. Уже к 2008 году регулирование отношений между должником и кредитором стало необходимым, поскольку общемировой экономический спад усугублялся посредством неисполнения обязательств по возврату средств.

По данным, опубликованным Федеральной службой государственной статистики, объем денежных доходов россиян в 2008 году составил 25522,3 миллиарда рублей, увеличившись на 19,8% по сравнению с 2007 годом.

Урегулирование деятельности коллекторов было спорным вопросом для законодателей. С одной стороны, недолгий опыт действия данного инструмента на

территории нашего государства говорил о большом количестве нарушений прав потребителей кредита, с другой, коллекторская деятельность являлась катализатором по исполнению финансовых обязательств. Главной задачей для законодателя было решение проблемы соотношения интересов сторон.

Первым шагом на пути к отлаженной работе коллекторов стал законопроект Министерства экономического развития «О деятельности по взысканию просроченной задолженности физических лиц» в 2011 году, который получил негативную оценку со стороны общественности и некоторых государственных органов, в том числе, Роспотребнадзора. Объясняется это нарушением баланса сторон в процедуре взыскания. Несмотря на наличие в данном законопроекте статьи 10, которая определяла ряд прав должника по отношению к взыскателю, взыскатель имел слишком широкий ряд полномочий, в том числе, обязать госорганы предоставить личную информацию о должнике. Как итог, законопроект не был внесен на рассмотрение в Государственную Думу.

В 2013 году был принят Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)». Данный нормативно-правовой акт впервые закрепил права должника в отношениях с кредитором при возврате долга. Так, статья 15, которая в настоящий момент утратила силу, закрепила обязанности кредитора, перечень возможных действий со стороны кредитора или взыскателя, а также определила ряд действий, которые не могут быть произведены по отношению к заемщику:

- прямое взаимодействие с заемщиком в случае, когда срок исполнения обязательства по возврату задолженности займа еще не наступил, за исключением ситуации, когда кредитор имеет право по договору требовать от заемщика досрочного погашения;

- прямое взаимодействие с должником путем отправки текстовых сообщений с использованием сотовой связи в промежутки с 22:00 до 08:00 часов по местному времени, а также в выходные и праздничные дни с 20:00 до 09:00 часов по местному времени места жительства должника либо лица, которое предоставило обеспечительные меры по договору потребительского кредита.

Однако стоит отметить, что такого объема регулирования было недостаточно, так как Закон о потребительском кредите не установил контроль над коллекторами, а также ответственность за правонарушения в данной сфере. Можно сказать, что он лишь в некоторой степени осуществлял защиту интересов должников.

«К обсуждениям по вопросу принятия закона законодатель вернулся в конце 2014 г. «Катализатором» событий послужило ухудшение экономической ситуации в стране:

падение цен на нефть и введенные в отношении Российской Федерации санкции, наблюдалось снижение реальных доходов граждан». В момент рассмотрения законопроекта Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ В.Н. Матвиенко сказала следующее: «...моя позиция заключается в том, что следует ускорить принятие федерального закона, регулирующего деятельность коллекторских агентств. Процесс его подготовки, обсуждения, согласования явно затянулся». В 2016 году был принят Федеральный закон от 3 июля 2016 г. «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (далее – Закон о коллекторах). Данный закон стал и на сегодняшний день является основным инструментом регулирования экономической деятельности, связанной с возвратом задолженности у граждан. Стоит обратить особое внимание, что данный закон регулирует отношения, связанные только с должником – физическим лицом. До принятия данного нормативно-правового акта фактически не существовало специального законодательства, так, по словам В.А. Болдырева правовое регулирование коллекторской деятельности представляло собой «мозаику» по причине размещения соответствующих норм в различных актах частного и публичного права.

Стоит отметить, что в настоящее время существует ряд нормативных актов, так или иначе, затрагивающих деятельность коллекторов. К таковым, помимо специального закона, относятся:

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (далее – ГК РФ). Регулирует основы договорных отношений должника и банка, банка и коллекторского агентства, в частности, передачу долга банком по договору цессии (передачи права требования), заключение агентского договора для осуществления взыскания задолженности коллектором по поручению кредитора и т.д.

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ). Предусматривает ответственность организаций за правонарушения, основной деятельностью которых является взыскание просроченной задолженности.

– Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Закон о банках регламентирует режим банковской тайны, который при осуществлении деятельности коллекторских агентств нередко нарушается банками.

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Наряду с Федеральным законом о банках регулирует возможность передачи и раскрытия

информации о банках третьим лицам (коллекторам). Кроме того, данный закон защищает права родственников и других лиц, которых Закон о коллекторах определяет в качестве близких должнику людей.

– Приказ ФССП России от 30 декабря 2019 № 550 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой судебных приставов государственной услуги по включению сведений о юридическом лице в государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности». Один из основных нормативных правовых актов, который регламентирует деятельность органов ФССП, осуществляющих контроль (надзор) за коллекторскими агентствами, определяющий порядок взаимодействия с ними.

Кроме того, коллекторская деятельности регулируется Федеральным законом от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» и Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. «О потребительском кредите (займе)».

На сегодняшний день Закон о коллекторах является основным регулятором общественных отношений, связанных с осуществлением коллекторской деятельности в России, в том числе, акт закрепил права и обязанности сторон в отношениях по взысканию долгов с физических лиц.

Прежде всего следует отметить, что Закон о коллекторах регламентирует открытый перечень способов взаимодействия кредитора либо лица, действующего в его интересах и от его имени, и должника. К текстовым сообщениям добавились голосовые и иные сообщения, которые могут быть отправлены с использованием сетей электросвязи, почтовые отправления по месту жительства или месту пребывания должника, а также личные встречи и телефонные переговоры, которые законодатель определил как «непосредственное взаимодействие». Открытый список способов взаимодействия обуславливается наличием в части 2 статьи 4 рассматриваемого закона иных от вышеперечисленных способов, которые могут быть предусмотрены письменным соглашением между сторонами. При этом нельзя не упомянуть, что такое соглашение не может содержать неточностей в формулировке способа, а наоборот, они должны быть конкретизированы. Важным уточнением является то, что такое соглашение может быть расторгнуто по инициативе должника путем отправления уведомления в адрес кредитора.

До принятия указанного закона большой проблемой являлось взаимодействие кредитора или лица, действующего в его интересах и от его имени, с третьими лицами, под которыми понимаются члены семьи должника. Как и в случае с самим должником, коллекторы оказывали на них как психологическое давление, выраженное, в том числе, в

угрозах, так и физическое воздействие. В целях сохранения здоровья третьих лиц часть 5 статьи 4 Закона о коллекторах закрепила положение об обязательном письменном согласии со стороны должника и третьего лица на осуществление взаимодействия со стороны кредитора или лица, действующего от его имени. В противном случае, коллекторы не имеют право на какие-либо действия в отношении членов семьи заемщика.

Нормы Закона о потребительском кредите (займе) о времени взаимодействия должника и кредитора были также дополнены положениями статьи 7 Закона о коллекторах. Законодатель впервые ввел ограничения по количеству личных встреч – не более одного раза в неделю, по количеству взаимодействий с использованием телефонных переговоров – не более одного раза в сутки, двух раз в неделю либо восьми раз в месяц.

Одним из главных требований к взаимодействию кредитора и должника по возврату задолженности являются принципы добросовестности и разумности. Хотя данные принципы и не раскрываются законодателем, точно понятно, что они под собой подразумевают. По словам А.М. Ширвиндта: «вести себя разумно и добросовестно – значит вести себя так, как положено модельному субъекту гражданского права, как мы ожидаем от всякого нормального человека, с учетом интересов других лиц». Таким образом, любые действия со стороны коллекторов должны брать начало, в первую очередь, из этих положений. Рассматриваемый закон запрещает при осуществлении действий по возврату задолженности применять к должнику и третьим лицам какую-либо физическую силу, угрожать, уничтожать имущество либо угрожать уничтожением, оказывать психологическое давление, злоупотреблять правом и любым другим способом причинять вред.

Из ряда важнейших, можно выделить положение статьи 11 указанного закона, которое закрепляет возможность должника и третьих лиц на компенсацию морального вреда и возмещение убытков в случае нарушения прав последних из-за неправомерных действий коллекторов. Но гражданско-правовая ответственность – не единственный вид правовой ответственности, предусмотренный настоящим законодательством. Данный аспект будет рассмотрен далее в работе.

Закон о коллекторах впервые установил контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, осуществляющих возврат задолженности. Контроль за такими организациями возложен на уполномоченный орган согласно части 1 статьи 18 рассматриваемого закона. В самой статье нет конкретизации, что это за орган, но часть 4 указанной статьи предусматривает отсылку к Положению, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. №1004 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за

деятельностью юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности, включенных в государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности» (далее - Положение). Согласно данному Положению уполномоченным органом по осуществлению государственного контроля является ФССП России.

Немаловажным является то, что Положение закрепило градацию объектов государственного контроля (надзора) в зависимости от риска причинения ущерба.

Выделено четыре вида:

- высокий риск;
- значительный риск;
- средний риск;
- низкий риск.

Критерии отнесения объекта государственного контроля (надзора) к какому-либо виду заключаются в норме, которая была нарушена со стороны юридического лица, занимающегося возвратом задолженности, а также количестве таких нарушений. Такая градация помогает органам ФССП России оценить добросовестность объекта контроля и оценить риск возможного нарушения законодательства. Реестр лиц, занимающиеся таким видом деятельности ведет ФССП России. Помимо этого, на официальном сайте органа можно узнать к какому виду риска относится та или иная организация.

Вся деятельность ФССП России по отношению к коллекторским организациям делится на профилактические мероприятия и на контрольные (надзорные) мероприятия. Относительно первых можно сказать, что они могут выступать основанием для проведения контрольных мероприятий в случае несоблюдения требований закона. В ходе проведения контрольных мероприятий уполномоченный орган может проводить: инспекционный визит, документарную проверку и выездную проверку. Несложно заметить, что контрольные мероприятия схожи с подобной процедурой налогового органа. Самым серьезным мероприятием является выездная проверка, поскольку в ходе нее приставы могут осуществлять: осмотр, опрос, получение письменных объяснения, истребование документов и экспертизу, по окончании которых выносятся акт контрольного (надзорного) мероприятия. За неоднократное нарушение законодательства, регулирующего деятельность коллекторов, такие лица могут быть исключены из государственного реестра лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности, что ведет к невозможности в дальнейшем вести такую деятельность.

Помимо вышеуказанного, глава 3 Закона о коллекторах закрепила условия осуществления деятельности юридическим лицом, ведущим деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида, тем самым указав, что не любое юридическое лицо имеет возможность заниматься этим. К ним относятся:

- включение юридического лица, основным видом деятельности которого является возврат задолженностей, в государственный реестр;
- размер чистых активов, который должен быть равен либо превышать 10 000 000 (десять миллионов) рублей;
- указание в учредительных документах общества основным видом деятельности – возврат просроченной задолженности;
- обладание оборудованием и программным обеспечением, соответствующих требованиям Минюста России;
- владение сайтом в сети «Интернет»;
- отсутствие денежного обязательства перед кем-либо, не исполненного в течение более 30 дней.

Исходя из полного названия Закона о коллекторах становится ясно, что нормы данного нормативно-правового акта регулируют отношения только между должниками и юридическими лицами, которые включены в государственный реестр. Таким образом, мы понимаем, что на отношения между должниками и лицами, которые на сегодняшний момент не внесены в реестр, они не распространяются. Это, к сожалению, позволяет существовать в подобных правоотношениях нарушениям, нерегулируемым специальными нормами.

Немаловажным является наличие положения статьи 14.57 КоАП РФ, диспозиция которой дает понять о возможности привлечения к административной ответственности не только юридических лиц, включенных в государственный реестр лиц, осуществляющих возврат просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности, но и кредиторов и лиц, действующих от их имени, которые занимаются такой деятельностью и не включены в реестр, т.е. – неподконтрольны ФССП России.

Таким образом, очевидно, что распространение такого вида деятельности, как возврат просроченной задолженности, на территории Российской Федерации произошло в самом начале XXI века, при этом законодательная база, которая могла бы регулировать данный инструмент практически отсутствовала. Точечные попытки принять специальный закон в 2011, 2013 годах вовсе не были реализованы на практике. Принятие Закона о коллекторах, начиная с 2016 года сыграло важную роль, определив базовые аспекты регулирования гражданско-правовых отношений в рассматриваемой сфере. Были

определены порядок осуществления процедуры возврата задолженности, права заемщиков, права и обязанности кредиторов и лиц, действующих от их имени и в их интересах, а также данным нормативно-правовым актом был организован контроль (надзор) за лицами, осуществляющими такую деятельность в качестве основной.

Литература

1. Российская Газета. 06.07.2016. № 146.
2. Российская Газета. 23.12.2013. № 289.
3. Российская газета. 29.07.2006. № 165.
4. Российская газета. 13.01.2005. № 2.
5. Российская газета. 31.12.2001. № 256.
6. Российская газета. 08.12.1994. № 238 – 239.
7. Российская газета. 11.12.1990.
8. Приказ ФССП России от 30 декабря 2019 № 550 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой судебных приставов государственной услуги по включению сведений о юридическом лице в государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности» (в ред. от 24.11.2021). URL: <https://minjust.consultant.ru>.
9. Проект Федерального закона от 12 декабря 2011 г. «О деятельности по взысканию просроченной задолженности физических лиц». URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
10. Болдырев В.А. Коллекторская деятельность как современный экономико-правовой феномен // Имущественные отношения в РФ. 2015. № 6. С. 94 – 103.
11. Матвиенко В.Н. О коллекторских агентствах. URL: <http://council.gov.ru>.
12. Цит. по: Михайлова А. Разумность как принцип гражданского права. URL: <https://pravo.ru>.
13. Савосин Н.А. Развитие законодательства о регулировании коллекторской деятельности // Сборник научных трудов студентов и аспирантов. отв. ред. Е. В. Трофимов. Санкт-Петербург. 2019. С. 174 – 177.
14. Щербакова Е. Рост реальных денежных доходов россиян в 2008 году резко замедлился. URL: <http://www.demoscope.ru>.

УДК 34.01

Дедюхин Филипп Юрьевич, магистрант, Новосибирский государственный университет,
г. Новосибирск

Андриянычева Арина Владимировна, магистрант, Новосибирский государственный
университет, г. Новосибирск

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается понятие коллекторской деятельности. Приводятся мнения ученых в области административного и иного права. Упоминается о важности сферы взыскания задолженности коллекторской деятельности для экономики государства, в том числе банковского сектора, с указанием статистических данных по размеру задолженности физических лиц за предыдущие годы. В работе также рассматривается ряд проблем, существующих на настоящий момент на законодательном уровне.

Annotation. The article discusses the concept of collection activity. The opinions of scientists in the field of administrative and other law are given. It mentions the importance of the sphere of debt collection for the economy of the state, including the banking sector, indicating statistical data on the amount of debt owed by individuals in previous years. The paper also examines a number of problems that currently exist at the legislative level.

Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, просроченная задолженность, взыскание.

Keywords: collector, collection, collection activity, overdue debt.

Понятие «коллекторское агентство» либо «коллекторская деятельность» в настоящее время в российском законодательстве не используются, но они являются устоявшимися в общественных отношениях, также они имеют место в названии Национальной ассоциации профессиональных коллекторских агентств, но законодатель избегает наличия подобных дефиниций в нормативно-правовых актах, что, возможно, связано с неоднозначным отношением людей к данному словосочетанию.

Представляется, что уместным было бы дать определение этим понятиям и оперировать последними в нормативных правовых актах. Исходя из нескольких определений, например, Д.В. Инкина: «Коллекторскую деятельность можно определить как предпринимательскую деятельность негосударственных организаций, занимающихся взысканием просроченной задолженности» и Т.Ю. Астаповой: «...под коллекторской деятельностью признают законную профессиональную систематическую деятельность

организации, нацеленную исключительно на возврат просроченной задолженности, с использованием специализированных навыков и законных средств на досудебной стадии, стадии судебного разбирательства и исполнительного производства, в том числе путем приобретения долга» можно указать, а в дальнейшем внести изменения в часть 2 статьи 2 рассматриваемого закона и дополнить список дефиниций в следующем виде: «Коллекторская деятельность – это вид профессиональной экономической деятельности, направленной на возврат просроченной задолженности путем использования законных способов, указанных в настоящем Федеральном законе».

В 2019 году первый зампреда Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции Дмитрий Савельев сделал заявление: «Единственный способ решения проблемы — полный запрет коллекторской деятельности».

Однако необходимость правового регулирования коллекторской деятельности на территории нашей страны была продиктована двумя важными аспектами. Во-первых, это значение деятельности по взысканию просроченной задолженности для экономики государства. Во-вторых, реализация данного инструмента на практике, которая, в том числе, включает в себя ряд нарушений прав и законных интересов должников.

Увеличение доли просроченных кредитов связано как с внутрисистемными, так и с внешними обстоятельствами. Важно отметить, что невозможность обеспечения физическими лицами своих финансовых обязательств перед банками, вызвана снижением располагаемого дохода. Сокращение числа рабочих мест, влекущее увеличение безработицы, снижение заработной платы по причине сокращения расходов организаций, рост цен на потребительские товары из-за увеличения темпа роста инфляции – все эти факторы непроизвольно приводят к неспособности населения оплаты долгов. Из чего можно сделать вывод, что абсолютно все вышеуказанные факторы в рыночной экономике взаимосвязаны.

Коммерческие банки, при планировании будущего периода, закладывают риски невозврата потребителями кредита своих обязательств. Для этого банки увеличивают свою дополнительную норму резервирования в Центральном банке России. В связи с увеличением резервов, их прибыль будет падать, поскольку денег для кредитования становится меньше. Далее, цепочка последствий достаточно проста:

- меньше кредитов, выданных населению;
- сокращение свободных денег у населения;
- уменьшение покупательной способности населения;
- уменьшение спроса населения на товары и услуги;

- сокращение производства;
- спад в экономике.

По словам директора департамента по работе с просроченной задолженностью Росбанка Евгения Сеньковского: «на рост количества неплательщиков могли повлиять ограничения в связи пандемией коронавирусной инфекции, а также рост заболеваемости в стране», с чем нельзя не согласиться. Помимо этого, начиная с 2014 года по сегодняшний день Россия находится под санкциями, в связи с чем уровень экономического развития не может достигать динамического максимума.

Роль коллекторских агентств, в связи с вышеперечисленным, достаточно понятна. Являясь частью финансово-кредитной сферы, коллекторы оказывают, своего рода, поддержку и защиту банков. Путем применения законных методов они взыскивают с «проблемных» заемщиков не всю, но значимую часть долгов. Возможность банков уступить долг третьему лицу, в данном случае, освобождает их от дополнительных издержек, несмотря на потерю прибыли, в связи с передачей долга по очень низкой цене. Такая цена варьируется в среднем «от 1 до 10% от суммы долга». Помимо этого, эффективно действующий инструмент коллекторской деятельности на территории страны позволяет влиять на ключевую, а соответственно и коммерческую, ставку по кредитам, что позволяет снизить долю непогашенных обязательств, в том числе, физическими лицами. Также, по мнению некоторых авторов, отлаженная и законодательно подкрепленная работа коллекторских агентств приводит к стабилизации деловых отношений в стране. Так, например, нельзя не согласиться с М.А. Осиповой. По ее словам: «...организованная сфера коллекторской деятельности положительно влияет на деловой оборот в целом, обеспечивая исполнение сторонами обязательств по сделкам и увеличивая рост торгового оборота».

Стоит отметить роль коллекторской деятельности и для судебной системы России. Понятно, что для коммерческих банков способ передачи права требования по договору цессии, предусмотренного статьей 388 ГК РФ, является более эффективным в отличии от взыскания по исполнительному производству, в силу долгосрочного процесса последнего. Для банка передача долга коллекторам дает весомые преимущества:

- 1) сокращение дебиторской задолженности;
- 2) освобождение собственного штата сотрудников от взыскания задолженности;
- 3) сокращение издержек, закладываемых на взыскание задолженности;
- 4) исключение негативных моментов, влияющих на оценку банка потребителем.

Кроме того, в настоящей практике достаточно распространенным является агентское соглашение, по которому право требования остается у принципала (банка), а взысканием задолженности за вознаграждение занимается агент (коллектор). Только за первую

половину 2021 года банки по договору агентирования передали коллекторам долгов на сумму

311 млрд руб. За весь 2020 год с использованием договора цессии и агентского договора было передано долгов на сумму 582 млрд руб. В то же время, по данным Национальной ассоциации профессиональных коллекторских агентств (далее – НАПКА) продажа долгов физических лиц коллекторским агентствам по договору цессии сократилась с 90 млрд руб. в 2020

году до 40 млрд руб. в 2021 году. Из чего можно сделать вывод, что основным инструментом решения проблемы неплатежеспособности должников является заключение агентского соглашения между банком и юридическим лицом, оказывающим услуги по взысканию просроченной задолженности. Объясняется это и тем, что коллекторские агентства – профессионалы, представляющую определенную сферу. Следовательно, они знают, как работать с «проблемными должниками», умеют выстраивать последовательный процесс взаимоотношений с заемщиками. Таким образом, коллекторская деятельность снижает нагрузку на суды и судебную систему в целом, что положительно сказывается на разрешении иных споров.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что значение коллекторской деятельности для государства нельзя недооценивать. Ее запрет повлечет, в лучшем случае, неблагоприятные последствия для экономики, а вероятнее, и вовсе, поставим перед банками непреодолимую собственными силами проблему. Таким образом, первый аспект необходимости регулирования деятельности по взысканию просроченной задолженности подтвержден значением рассматриваемого инструмента для финансово-экономической сферы государства. Усовершенствование законодательной базы будет влиять не только на стабильность состояния банковской системы, но и на ее развитие.

Как ранее было отмечено, Закон о коллекторах регулирует лишь отношения между должником и юридическим лицом, которое внесено в реестр лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности. Получается, законодатель подразумевает, что данный вид экономической деятельности может осуществляться только через лиц, внесенных в государственный реестр, и фактически «отрезает» от регулирования в этой сфере отношения, которые могут возникать между должником и лицом, не внесенным в реестр.

Помимо этого, в самом Законе о коллекторах есть и другие проблемы, которые не могут оставаться без внимания. Во-первых, в статье 2 рассматриваемого закона содержатся основные понятия, используемые в законе. Дается определение таких понятий как:

- должник;
- государственный реестр;
- уполномоченный орган.

Вполне оправданным было бы внесение в этот короткий список и понятий: «третьи лица», «иные способы взаимодействия», «адрес должника» и другие.

Рассматриваемое ранее положение части 2 статьи 4 Закона о коллекторах, как было указано, фактически делает список способов взаимодействия должника и кредитора, либо лица, выступающего от его имени, открытым посредством включения формулировки «иных, за исключением указанных». Несмотря на указание в части 3 той же статьи на то, что такие «иные» способы должны учитывать требования части 2 статьи 6 (действия, недопустимые для применения к должнику), остается непонятным – что можно понимать под иными способами взаимодействия. Складывается понимание, что такая оговорка может дать коллекторам возможность составлять письменные соглашения с должником, в которых будут превалировать интересы первых. Помимо этого, не указывается момент заключения письменного соглашения между сторонами – до или после факта просрочки.

Отказ от письменного соглашения, регламентированный частью 4 статьи 4 указанного закона, также содержит под собой вопрос, который имеет большое значение, в первую очередь, для кредитора или лица, выступающего от его имени и в его интересах. Законодатель предоставил должнику возможность в любой момент отказаться от исполнения такого соглашения, но не указал причину, по которой можно это сделать. Таким образом, из прямого трактования положения становится ясно, что заемщик имеет право без оснований расторгнуть соглашение, а кредитор в таком случае получает лишь уведомление, что может привести к злоупотреблению правом со стороны должника.

Часть 3 статьи 8 Закона о коллекторах регламентирует порядок взаимодействия с должником через его представителя. Для этого должником подается заявление с указанием данных, перечисленных в этой норме:

- фамилия, имя, отчество представителя;
- номер телефона для связи с представителем;
- адреса: почтовый и электронной почты.

При этом, часть 4 той же статьи дает возможность действовать в качестве представителя должника только лицо, имеющему статус адвоката. Из положений закона понятно, что он направлен на регулирование отношений, возникающих за рамками судебного процесса. Отсюда не совсем понятно, по какой причине к представительству не могут быть допущены лица, не имеющие статуса адвоката, но при наличии высшего юридического образования. Сущность взаимоотношений между представителем и

кредитором или лицом, выступающего от его имени и в его интересах, не требует наличия большого юридического стажа. Согласно законодательству Российской Федерации, даже представление интересов лица в суде общей юрисдикции не всегда требует наличия статуса адвоката, например, в гражданском процессе.

Если задачей законодателя было ограничение числа лиц, имеющих право представлять интересы должника перед кредитором или лицом, действующего от его имени и в его интересах, для предупреждения нарушений как с одной, так и с другой стороны, то, возможно, стоило наделить полномочиями представителя и лиц, имеющих высшее юридическое образование, которые также могут сопровождать заемщика в процедуре взыскания просроченной задолженности, соблюдая при этом нормы действующего законодательства.

Среди других проблем по мнению Л.Н.К. Алиева и А.И. Ивенского: «является ограничение доступа лиц, имеющих судимость, к созданию коллекторских организаций, осуществляющих коллекторскую деятельность». Согласно части 2 статьи 13 Закона о коллекторах «Физическое лицо, имеющее неснятую или непогашенную судимость за преступление в сфере экономики или преступление против государственной власти, не вправе прямо или косвенно (через подконтрольных ему лиц) самостоятельно или совместно с иными лицами, связанными с ним договорами доверительного управления имуществом, и (или) простого товарищества, и (или) поручения, и (или) акционерным соглашением, и (или) иным соглашением, предметом которого является осуществление прав, удостоверенных акциями (долями) лица, осуществляющего деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности, включенного в государственный реестр, получать право распоряжения 10 и более процентами голосов, приходящихся на голосующие акции (доли), составляющие уставный капитал такого лица».

Задачей законодателя в данном случае является ограничение ряда лиц к управлению организацией, занимающейся взысканием задолженности с заемщиков. Сама идея фиксирования верхнего порога доли голосующих акций в этой сфере не может быть отвергнута. Но реализация такой нормы на практике может не оправдать ее существование. Решение для «обхода» такого правового барьера простое и заключается в следующем: запрет получения 10 и более процентов голосующих акций подразумевает то, что каждое такое лицо имеет право получить акции в максимальном объеме равном 9 процентам. Таким образом, перераспределение акций между 6 участниками или учредителями может дать в общей сумме 54 процента голосов, что составляет большинство от общего числа голосующих акций. В связи с чем, такое ограничение вполне имеет место быть в положениях Закона о коллекторах, но при желании его можно преодолеть.

Стоит отметить, что роль «рабочего» законодательства очень важна для любой сферы деятельности людей. Каждый правовой пробел может отражаться на количестве нарушений прав и законных интересов физических и юридических лиц. Взаимоотношения по поводу взыскания просроченной задолженности не является исключением. Своевременное и точечное реагирование законодателя на появившиеся злоупотребления со стороны коллекторов восстанавливает баланс интересов сторон и ограждает его от перевеса в одну или другую сторону.

Федеральный закон о коллекторах, во-первых, определил ряд допустимых действий со стороны кредитора или лица, действующего от его имени. Во-вторых, указанный закон установил государственный контроль (надзор) за организациями, основным видом деятельности которых является взыскание просроченной задолженности, в лице Федеральной службы судебных приставов. В-третьих, было регламентировано максимальное количество раз и часов взаимодействия коллектора с должником, что, опять же, гарантирует последнему защиту его прав и интересов. Немаловажным является указание в законе на права третьих лиц при взаимодействии с кредиторами или лицами, действующими от их имени и в их интересах. Они приобрели легальную возможность отказа от контакта с коллекторами путем не предоставления письменного согласия либо возврата такого, если оно было дано ранее.

Несмотря на действительно значимую роль данного закона он имеет ряд пробелов, связанных с кратким списком дефиниций, недостаточно определенным кругом способов взаимодействия коллектора и должника, ограничением круга лиц, имеющих право на представление интересов должника, которые должны быть устранены, поскольку могут отражаться на реальном положении граждан в общественных отношениях с взыскателями. Тем не менее, рассматриваемый нормативно-правовой акт впервые узаконил коллекторскую деятельность на территории нашего государства, что является большим шагом для ее развития.

Литература

1. Алиев Л.Н.К., Ивенский А.И. Проблемы регулирования деятельности негосударственных юридических лиц по возврату просроченной задолженности // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2018. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru>.
2. Астапова Т. Ю. О подходах к определению понятия «коллекторская деятельность» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 8. С. 10.
3. Боровская О.Е. Деятельность коллекторских агентств: проблемы и перспективы // Экономика и бизнес. 2020. № 61. С. 12 – 16.
4. Инкин Д.В. Закон о коллекторах: права и обязанности кредиторов и лиц, действующих от их имени. URL: <https://www.kp.ru>.

5. Объем продажи долгов коллекторам сократился вдвое в 2021 году. URL: <https://pravo.ru>.
6. Осипова М.А. Правовые основы коллекторской деятельности в Российской Федерации // Электронный научный журнал Байкальского государственного университета. 2018. № 2.
7. Пятигорская А. Савельев призвал запретить коллекторскую деятельность в России. URL: <https://www.pnp.ru>.
8. Трушина Н. Коллекторам передали рекордное количество долгов россиян. URL: <https://www.mk.ru>.

Дедюхин Филипп Юрьевич, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

Андрьянычева Арина Владимировна, магистрант, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ВЗЫСКАНИЯ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос привлечения коллекторов к уголовной ответственности. В силу отсутствия специальной нормы для коллекторов в уголовном кодексе, обсуждается возможность внесения изменений на основании законопроекта, который в настоящее время рассматривается в Государственной Думе РФ. В статье приводятся мнения компетентных лиц по поводу необходимости привлечения коллекторов к уголовной ответственности.

Annotation. The article deals with the issue of bringing collectors to criminal responsibility. Due to the absence of a special rule for collectors in the Criminal Code, the possibility of making changes based on the draft law, which is currently being considered in the State Duma of the Russian Federation, is being discussed. The article presents the opinions of competent persons on the need to bring collectors to criminal responsibility.

Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, просроченная задолженность, взыскание, уголовная ответственность.

Keywords: collector, collection, collection activity, overdue debt, criminal liability.

Как было указано ранее, Закон о коллекторах предусматривает гражданско-правовую ответственность кредитора и лица, действующего от его имени и в его интересах, но при этом нельзя сказать об отсутствии иной ответственности за совершение противоправных действий, направленных на получение от заемщика задолженной суммы денежных средств. Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) на сегодняшний день не содержит специальной нормы, предусматривающей ответственность в сфере экономической деятельности, направленной на возврат просроченной задолженности, тем не менее, любой акт действия по отношению к должнику, представляющий собой состав преступления, будет признан таковым, и лицо, совершившее преступление понесет уголовную ответственность.

Введение уголовной ответственности за действия, совершаемые коллекторами в отношении должников на сегодняшний день активно обсуждается. Необходимость возникает исходя из потребности существования такой нормы в УК РФ. Как показывает практика, нарушение прав и законных интересов граждан со стороны организаций, занимающихся взысканием просроченной задолженности, происходит нередко. Привлечение отдельного лица к ответственности, предусмотренной УК РФ, на данный момент возможно только по общим составам статей 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), 116 (побои), 330 (самоуправство). Специальная норма для привлечения к уголовной ответственности организации или физического лица, осуществляющих деятельность по возврату долгов, на сегодняшний день в законодательстве отсутствует. При этом, стоит указать, что законопроект о внесении изменений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РФ уже представлен Государственной Думе. На данный момент проект находится на стадии рассмотрения в первом чтении. Законопроект был подготовлен депутатами Государственной Думы: В.И. Пискаревым, Э.А. Валеевым, А.А. Гетта, Н.И. Рыжак и внесен на рассмотрение Государственной Думы 23 марта 2021 года.

Из рассматриваемого проекта федерального закона следует, что предложено добавить в УК РФ статью 172.4 в следующей редакции:

«1. Совершение действий, направленных на возврат просроченной задолженности физических лиц, сопряженных с применением насилия или угрозой его применения, уничтожением или повреждением имущества, угрозой таких уничтожения или повреждения, либо распространением заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство физического лица,

– наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. Те же деяния, совершенные организованной группой,

– наказываются лишением свободы на срок до двенадцати лет».

На основании статьи 15 УК РФ можно сделать вывод о том, что, исходя из санкций, предлагаемых норм, такие деяния будут рассматриваться как преступление средней степени тяжести для части 1 статьи 172.4 и как особо тяжкое преступление для части 2 статьи 172.4.

В пояснительной записке к законопроекту указывается на растущее количество обращений граждан, связанных с нарушением их прав и законных интересов,

выражающегося в угрозах жизни и здоровью или повреждении имущества со стороны лиц, осуществляющих взыскание просроченной задолженности. Но проблема привлечения к уголовной ответственности заключается в невозможности связать действия таких неустановленных физических лиц с определенной организацией-кредитором или лицом, действующего от его имени. При этом установление таких лиц возможно только посредством использования полномочий, предоставленных Федеральным законом от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Выводом к вышеуказанному из пояснительной записки является утверждение о неэффективности в достаточной степени существующих положений законодательства Российской Федерации о привлечении к ответственности за незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Предлагается установить повышенную ответственность за совершение действий, направленных на возврат просроченной задолженности физических лиц, сопряженных с применением насилия или угрозой его применения, уничтожением или повреждением имущества, угрозой таких уничтожения или повреждения, либо распространением заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство физического лица по отношению к аналогичным деяниям, совершаемым без указанной цели.

Также по мнению депутатов, внесших проект на рассмотрение, принятие закона о внесении изменений не должно понести каких-либо дополнительных расходов со стороны федерального бюджета, а также не повлечет признание недействительными, приостановление или изменение других норм федерального законодательства.

Представляется, что на практике более удобным было бы указание в Законе о коллекторах о возможном наступлении уголовной ответственности за противоправные деяния со стороны кредиторов и лиц, действующих от их имени и в их интересах, наряду с гражданско-правовой ответственностью.

В официальном отзыве на проект федерального закона о внесении изменений Государственная Дума указала на необходимость конкретизации субъекта преступления, с чем согласился и Верховный Суд РФ, так как из предлагаемой редакции остается неясным могут ли в качестве субъектов рассматриваемого состава преступления быть сотрудники организации-кредитора или лица, действующие от их имени.

По мнению экспертов, например, Ф. Вахата: «Данная норма УК никак не может быть узкоспециализированной и относиться только к профессиональным взыскателям». Он же указал, что данные меры должны распространяться на любое лицо, которое незаконно занимается возвратом долгов и применяет незаконные методы в своей деятельности. С этой точкой зрения на рассматриваемый законопроект согласился и Д. Горбунов, указав, что:

«соответствующая норма УК должна быть общей, поскольку ее диспозиция предполагает охват очень широкого круга правоотношений... Закон должен быть универсальным, поскольку технически в одном составе невозможно прописать все возможные незаконные действия, которые могут использоваться преступниками».

С 13 мая 2021 года по настоящий момент законопроект находится на рассмотрении в первом чтении. Реализация такой инициативы депутатов Государственной Думы должна дать незамедлительный результат. По словам Председателя Государственной Думы В.В. Володина: «...к депутатам регулярно поступают жалобы на коллекторов, которые угрожают, в том числе физической расправой, не только самим должникам, но и их близким. Сейчас их действия подпадают под общие статьи Уголовного кодекса. Внесённым законопроектом предлагается выделить отдельный состав преступления».

Таким образом, идея применения уголовной ответственности в сфере взыскания просроченной задолженности может быть реализована в ближайшее время. Изменения в законодательстве должны достичь своей цели и защитить здоровье должников, их родственников и других третьих лиц от незаконных действий коллекторов.

Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. по сост. на 25 марта 2022) // Российская газета. 22.12.2001. № 249.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. по сост. на 25 марта 2022) // Российская газета. 18.06. 1996. № 113.
3. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 23 марта 2021 г. №1133972-7. URL: <https://sozd.duma.gov.ru> .
4. Российская газета. 18.08.1995. № 160.
5. Вахата Ф. Коллекторам одобрили уголовное наказание. URL: <http://mbacgroup.ru>.
6. Цит. по: Шульгина О. В Госдуму внесли законопроект об уголовной ответственности за незаконную деятельность коллекторов. URL: <https://www.pnp.ru>.

Дедюхин Филипп Юрьевич, магистрант, Новосибирский государственный университет,
г. Новосибирск

Андрьянычева Арина Владимировна, магистрант, Новосибирский государственный
университет, г. Новосибирск

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос привлечения лиц в сфере взыскания просроченной задолженности с физических лиц к административной ответственности. Приведена подробная статистика привлечения коллекторов к административной ответственности. Проведен анализ судебной практики, рассмотрен размер ответственности в каждом конкретном деле, определены критерии, от которых зависит размер ответственности. Кроме того, выделены проблемы в указанной сфере, которые существуют и на сегодняшний день остаются нерешенными.

Annotation. The article considers the issue of bringing persons in the field of collection of overdue debts from individuals to administrative responsibility. Detailed statistics of bringing collectors to administrative responsibility are given. The analysis of judicial practice is carried out, the amount of responsibility in each specific case is considered, the criteria on which the amount of responsibility depends are determined. In addition, the problems in this area that exist and remain unresolved today are highlighted.

Ключевые слова: коллектор, коллекторская деятельность, просроченная задолженность, взыскание, административная ответственность.

Keywords: collector, collection, collection activity, overdue debt, administrative responsibility.

При рассмотрении судебной практики, нельзя выделить какую-то определенную тенденцию нарушений, так как они связаны с различными аспектами правоотношений между должником и кредитором либо коллектором. При этом, наиболее распространенным видом ответственности, к которой привлекают коллекторов, в настоящее время, является административная ответственность.

По данным обзора практики рассмотрения ФССП России дел об административных правонарушениях за 2021 г. должностным лицам территориальных органов поступило на рассмотрение 2 217 дел по статье 14.57 КоАП РФ. При этом, наибольшее количество дел

рассмотрено в главных управлениях ФССП России по Красноярскому краю (102), Новосибирской области (93), городу Санкт-Петербургу (92), Пермскому краю (89), Омской области (87), Кемеровской области-Кузбассу (80), Ростовской области (79), Тульской области (58).

Достаточно распространенным нарушением со стороны коллекторов является не доведение до сведения должника, при взаимодействии с ним, информации о размере просроченной задолженности, сроках погашения, наименовании организации, взыскивающей долг и другие. Так, Определением Верховного Суда РФ от 5 августа 2021 г. № 306-ЭС21-12612 оставлены в силе решения Арбитражного суда Самарской области, Одиннадцатого Арбитражного апелляционного суда и Арбитражного суда Поволжского округа по делу № А55-24496/2020, в рамках которого органом ФССП было выявлено нарушение Общества, связанное с уведомлением должника о просроченной задолженности без указания информации, предусмотренной частью 7 статьи 7 Закона о коллекторах. Суд посчитал Общество виновным в совершении правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 14.57 КоАП РФ. Но наказание за данное правонарушение было назначено в виде предупреждения, что является на практике достаточно редким.

Как правило, наказание юридическому лицу за подобные правонарушения составляет минимальную сумму в размере 50 тыс. руб. Например, за сокрытие телефонного номера, несообщения наименования кредитора, интересы которого представляет организация, Общество было привлечено к административной ответственности за правонарушение, предусмотренного частью 2 статьи 14.57 КоАП РФ. Суды первой, апелляционной и кассационной инстанций вынесли решение и назначили наказание в виде штрафа размером 50 тыс. руб. Верховный Суд РФ в Определении от 7 декабря 2021 г. № 304-ЭС21-22919 оставил данные акты в силе.

К ответственности в виде штрафа размером 50 тыс. руб. также было привлечено Общество, оказывающее услуги взыскания просроченной задолженности, по делу № А71-2394/2021. Определением Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 309-ЭС21-20364 решения первых трех инстанций также были оставлены без изменений.

Подобное же решение было принято Верховным Судом РФ в Определении от 21 июля 2021 г. № 307-ЭС21-10947, где Общество также было привлечено к административной ответственности в виде штрафа размером 50 тыс. руб.

Значительно меньше случаев, когда сумма штрафа превышает минимальный размер, регламентированный санкцией нормы 14.57 КоАП РФ. Так, штрафом в 80 тысяч рублей было наказано Общество за несоблюдение порядка взаимодействия с должником посредством телефонных переговоров и смс-сообщений. Определением Верховного Суда

РФ от 17 сентября 2021 г. №307-ЭС21-16029 решения судов первой и апелляционной инстанций были оставлены без изменения. В данном случае не совсем понятно почему сумма штрафа составила больше минимальной, поскольку судом не было указано повторного нарушения или какой-либо другой причины.

Также остается неясным привлечение Общества по делу № А46-11366/2018 к ответственности в виде штрафа размером 100 тыс. руб. Скорее всего, это связано с более широким перечнем информации, которая не была сообщена должнику во время взаимодействия:

- фамилия, имя, отчество сотрудника;
- наименование кредитора.

Помимо этого, исходя из обстоятельств дела коллекторами не было соблюдено условие о согласии должника и третьих лиц на взаимодействие. Таким образом, Верховый Суд РФ оставил решения судов в силе.

Нельзя не упомянуть, что до сих пор в практике есть случаи с угрозами должнику. Один из таких случаев произошел в Северо-Кавказском округе. Обществом в отправленном гражданину уведомлении было оказано психологическое давление. Кроме того, коллекторы ввели должника в заблуждение относительно рассмотрения вопроса задолженности судом и применения последствий неисполнения обязательства по выплате долга. В данном случае, Общество было привлечено к ответственности по части 2 статьи 14.57 КоАП РФ с назначением наказания в виде штрафа размером 100 тыс. руб., что, по мнению автора, вполне оправдано, исходя из обстоятельств дела.

Особым случаем можно считать решение по делу № А43-36461/2020, в котором Обществу, осуществляющему взыскание просроченной задолженности с граждан, суд вменил виновность в правонарушении, предусмотренного, все той же, частью 2 статьи 14.57 КоАП РФ и назначил наказание в виде 500 тыс. руб., что является максимальным размером санкции для данной нормы. В рамках указанного случая Общество нарушило требования пункта 2 части 4 и части 6 статьи 7 Закона о коллекторах, т.е., не были указаны:

- фамилия, имя, отчество либо наименование кредитора, а также лица, действующего от его имени;
- сведения о наличии просроченной задолженности, в том числе могут указываться ее размер и структура.

Таким образом, за нарушение указанных требований, было назначено максимальное наказание. Как указывается в решении суда апелляционной инстанции по данному делу Общество неоднократно привлекалось к административной ответственности за аналогичное правонарушение. Верховый Суд Российской Федерации, соответственно,

признал решения апелляционной и кассационной инстанций правомерными и вынес Определение об оставлении решений без изменения.

Как следует из анализа практики наиболее распространенным наказанием является штраф в размере 50 тыс. руб., что является минимальным для юридического лица, внесенного в государственный реестр лиц, осуществляющих взыскание просроченной задолженности. Но, бывают и случаи, когда размер достигает максимального. Суды при определении размера исходят из количества нарушенных требований, а также из повторности таких нарушений субъектом.

Как можно было заметить, указанная судебная практика затрагивает лиц, которые имеют право на осуществление деятельности по возврату долгов граждан, что следует из диспозиции положения части 2 статьи 14.57 КоАП. Такие дела являются наиболее распространенными, хотя и не исключают наличия иных. Тем не менее, из этого можно сделать вывод, что требование законодательства об обязательной регистрации организации и внесении ее в реестр лиц, занимающихся взысканием просроченной задолженности, выполняется и подтверждается большим количеством нарушений по сравнению с теми лицами, которые не имеют права на осуществление такой деятельности. Подобной практики определенно меньше, но она все равно имеет место быть.

К упомянутой ситуации можно отнести дело в г. Белгород, где Общество было привлечено судом к административной ответственности, предусмотренной частью 4 статьи 14.57 КоАП РФ, т.е. незаконное осуществление лицом, не включенным в государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности. Из обстоятельств дела следует, что Общество, не имея права на осуществление указанной деятельности, неоднократно взаимодействовало с гражданином по телефону, в том числе в ночное время суток, а также лично встречались и выдвигал требования по возврату долга. Районный и областной суды г. Белгорода признали организацию виновной в совершении правонарушения и назначили наказание в виде штрафа размером 200 тысяч рублей, что является нижним порогом диапазона для данной нормы. Данные решения, были отменены и отправлены на новое рассмотрение Верховным Судом РФ, но связано это не с неправильными выводами судов, а с территориальной подсудностью. Тем не менее, мы можем видеть, что подобные случаи есть в судебной практике.

Стоит упомянуть о важной проблеме в практике, которую законодатель исправил не так давно. Более ранняя редакция КоАП РФ имела изложение нормы 14.57 отличающегося от настоящего. Так, часть 1 устанавливала: «административную ответственность за совершение кредитором или лицом, действующим от его имени и (или) в его интересах (за

исключением кредитных организаций)...». Идея заключалась в том, что кредитные организации привлекались к ответственности по инициативе Банка России, то есть, он мог вынести требование об устранении нарушений, взыскать штраф и т.д. Но на практике возникали случаи, когда именно кредитные организации требовалось привлечь к ответственности, но уполномоченным на это органом была не ФССП. Сама по себе деятельность Банка России, по мнению автора, далека от той сферы, где возникают правоотношения между физическим лицом и кредитной организацией. Разумеется, Банк России имеет административную функцию по отношению к коммерческому банку либо МФО, но представляется излишним перекладывать на него полномочие по регулированию отдельных ситуаций.

Так, еще в 2020 году в Конституционный Суд РФ поступила жалоба гражданина. Обстоятельства дела говорят о следующем: от гражданина поступило обращение в ФССП России о совершении в отношении него противоправных действий со стороны организации, взыскивающей задолженность. После чего, в отношении Общества возбудили дело об административном правонарушении, но районный суд г. Москвы прекратил дело, в связи с тем, что данное Общество является кредитной организацией, что не предусматривает положение статьи 14.57 КоАП РФ. Таким образом, ссылаясь на те же обстоятельства, Конституционный Суд РФ отказал в принятии жалобы. Как представляется, процедура привлечения к административной ответственности через ФССП России на тот момент была более удобной. Именно поэтому в 2021 году полномочия по привлечению кредитных организаций в сфере взыскания просроченной задолженности передали ФССП России, и норма статьи 14.57 КоАП приобрела тот вид, который существует на сегодняшний день.

Во всех делах, связанных с привлечением юридического лица, занимающегося профессиональным взысканием долгов, к административной ответственности, сторонами выступают уполномоченный орган и само юридическое лицо. Гражданин, обратившийся с жалобой, выступает в качестве третьего лица, и поэтому штраф, который выплачивает виновная организация в пользу государства никак не восстанавливает нарушенные права физического лица. Именно для этого законодатель предусмотрел гражданско-правовую ответственность в Законе о коллекторах.

В этой связи нельзя не отметить насколько важно эффективное регулирование деятельности лиц, занимающихся взысканием просроченной задолженности. Необходимость подтверждается как наличием объективной экономической причины, так и неоднократным нарушением прав населения. Но, тем не менее, возникает вопрос о достаточности рассмотренных видах ответственности для защиты граждан и публичных интересов государства. Представляется возможным, что законодателю следовало в

специальном законе указать не только на гражданско-правовую ответственность, выражающуюся в возмещении убытков и компенсации морального вреда, но и на иные виды ответственности, в том числе, административную, санкции которой являются более жесткими для лиц, занимающихся такой деятельностью. Подобная формулировка в законе могла бы сыграть большую роль для соблюдения прав и законных интересов должников.

Литература

1. Обзор практики рассмотрения ФССП России дел об административных правонарушениях в сфере защиты прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности за 2021 г.
2. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 306-ЭС21012612. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
3. ¹ Определение Верховного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2021 г. № 304-ЭС21-22919. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 309-ЭС21-20364. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
5. ¹ Определение Верховного Суда Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 307-ЭС21-16029. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
6. ¹ Определение Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2019 г. №304-ЭС19-5541. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
7. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № 308-ЭС21-15564. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
8. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 301-ЭС21-23912. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
9. Постановление Верховного Суда Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 57-АД19-16. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 23 июля 2020 г. № 1657-О. (не опубликовано) URL: Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Васильева К.А.,

Студент бакалавриата 3 курс,

Лозин В.С.,

Студент бакалавриата 3 курс,

МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),

119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,

Институт информационных технологий

Россия, г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ

Аннотация. В статье раскрыта тема исследования интервальных рядов с помощью различных методов статистики. Приведены необходимые для понимания определения и формулы. Представлено описание результатов. Также рассмотрены методы сглаживания временных рядов.

Ключевые слова: анализ данных, сглаживание временных рядов, точечные оценки, интервальные данные.

Анализ различных показателей социально-экономических явлений является важной частью современного мира. Он проводится для прогнозирования спроса, корректировки цен на товары и многого другого. Анализ данных используется для предоставления государственным органам власти, общественности и различные производственные компании сведений о развитии экономики, а также связанных с ней социальных процессов.

Для проведения исследований будут использоваться статистические метрики, которые будут рассмотрены далее.

Относительной частотой события называют отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний [1]. Таким образом, относительная частота события определяется формулой:

$$\omega_i = \frac{n_i}{n}, \quad (1)$$

где n_i — число испытаний;

n — общее количество испытаний.

В ходе выполнения данной работы будут использоваться несколько выборочных характеристик:

- выборочное среднее;
- выборочная дисперсия;
- среднее квадратичное отклонение;

Выборочное среднее — это среднее значение значений переменной в выборке, представляющее собой сумму этих значений, деленную на количество значений [2]. Данная характеристика определяется следующей формулой:

$$\underline{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad (2)$$

где n — общее количество испытаний;

x_i — отдельный элемент выборки.

Выборочная дисперсия — это оценка теоретической дисперсии распределения, рассчитанная на основе данных выборки [2]. Данная характеристика определяется следующей формулой:

$$D_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \underline{x}_B)^2, \quad (3)$$

где x_i — отдельный элемент выборки;

\underline{x}_B — выборочное среднее;

n — общее количество испытаний.

Среднее квадратичное отклонение — оценка, показывающая, на сколько в среднем отклоняются конкретные варианты признака от их среднего значения [2]. Данная характеристика определяется следующей формулой:

$$\sigma_B = \sqrt{D_B}, \quad (4)$$

где D_B — выборочная дисперсия.

Границы доверительного интервала по правилу нормального распределения для выборочного среднего можно найти по следующей формуле:

$$\hat{x}_B \in \left[\underline{x}_B - x_\gamma \left(\frac{\sigma_B}{\sqrt{N}} \right), \underline{x}_B + x_\gamma \left(\frac{\sigma_B}{\sqrt{N}} \right) \right], \quad (6)$$

где \underline{x}_B — выборочное среднее;

x_γ — вычисляется по таблице критических значений функции Лапласа;

γ — число степеней свободы;

σ_B — среднее квадратичное отклонение;

N — количество измерений в выборке.

Границы доверительного интервала по правилу χ^2 распределения для среднее квадратичное отклонения можно найти по следующей формуле:

$$\hat{\sigma}_B \in \left[\frac{\sigma_B \cdot \sqrt{N-1}}{\sqrt{\frac{\chi_{1-\gamma}^2}{2}, N-1}}, \frac{\sigma_B \cdot \sqrt{N-1}}{\sqrt{\frac{\chi_{1+\gamma}^2}{2}, N-1}} \right], \quad (8)$$

где \bar{x}_B — выборочное среднее;

$\chi_{\frac{1-\gamma}{2}, N-1}^2$ — критическое значение χ^2 распределения;

γ — уровень значимости равный 0.95;

σ_B — среднее квадратичное отклонение;

N — количество измерений в выборке.

При проверке статистических гипотез очень важно проводить идентификацию распределения. Тестирование гипотезы о подчинении выборки одному из случайных распределений играет важную роль в прикладных задачах статистики и анализа данных. Важную роль распределения играют:

- в имитационных моделях деятельности системы, т.к. позволяют моделировать очень сложные процессы на основе теоретических распределений вероятности отказа оборудования, времени ответа на звонок покупателя, времени обслуживания клиента, интенсивности поступающих задачи т.п.
- в предиктивной аналитике, на основе принадлежности остатков реальных данных и модели можно судить о полноте предсказательной модели ввиду нормальной распределенности остатков вокруг моделируемой зависимости.
- в статистике важна процедура проверки гипотез для ситуаций принятия решений на основе данных. Проверку гипотез важно проводить на данных опираясь на известные законы распределений, их уровни значимости и диапазоны случайности [5].

Прикладных областей для проверки распределения выборки можно привести гораздо больше. Однако, в реальных задачах также может получиться что данные не относятся к ранее известным теоретическим распределениям. В результате важно уметь

пользоваться аппаратом статистики и разрабатывать метрики способные нам помочь в решении выше приведенных задач. Для решения задачи проверки гипотезы о подчинении выборки ранее известным теоретическим распределениям необходимо знать статистические критерии проверки гипотез с заранее заданным уровнем надежности. Среди множества процедур можно выделить две универсальные:

- проверка гипотез на основе критерия χ^2 -Пирсона.
- проверка распределений на основе применения процедуры спрямления функциональной зависимости в декартовых координатах с помощью аппарата анаморфоз.

Для расчета критерия согласия Пирсона мы будем использовать следующую формулу:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^m \frac{(n_i - n'_i)^2}{n'_i}, \quad (9)$$

где n'_i — теоретическое попадание в интервал;

n_i — абсолютное попадание в интервал;

m — количество интервалов.

Также для вычислений нам понадобится формула для определения количества степеней свободы:

$$k = S - 1 - r, \quad (10)$$

где S — число интервалов;

r — число параметров распределения.

Для определения значения функции Лапласа $F(x)$ для нормального распределения мы будем использовать таблицу значений функции Лапласа. Для определения значения функции Лапласа $F(x)$ для показательного распределения мы будем использовать следующую формулу:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases}, \quad (11)$$

где λ — параметр распределения.

Для определения значения функции Лапласа $F(x)$ для равномерного распределения мы будем использовать следующую формулу:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < a \\ \frac{x-a}{b-a}, & a < x < b \\ 1, & x > b \end{cases}, \quad (12)$$

где a, b — границы интервала.

Нам необходимо провести проверку распределений на основе применения процедуры спрямления с помощью аппарата анаморфоз [3]. Применим формулу анаморфоз для нормального распределения:

$$\ln \ln (f(x)) = \ln \ln \left(\frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \right) - \frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}, \quad (13)$$

где σ — среднеквадратичное отклонение;

a — математическое ожидание.

Построение данных, соответствующих нормальному распределению, получает спрямление в координатах:

$$\ln \ln (n_i) \sim (x_i - a)^2, \quad (14)$$

где a — математическое ожидание.

С помощью языка программирования R и встроенных функций, мы построили ряд с нормально распределенными данными [7]. Гистограмма полученных данных представлена на Рисунке 4.1.

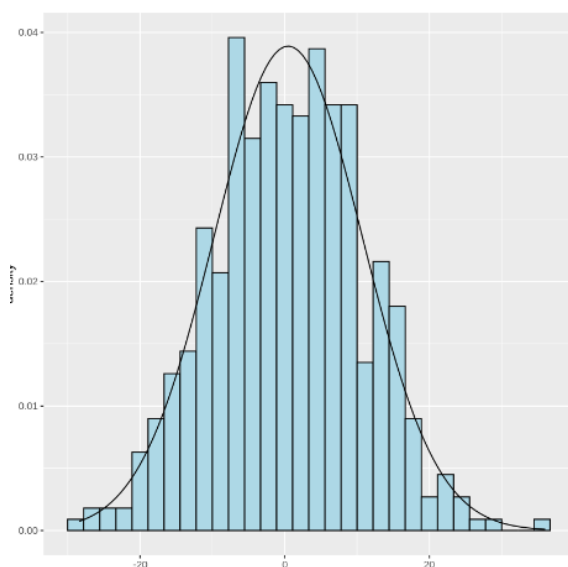


Рисунок 1 — Гистограмма выборки на основе нормального распределения

Далее, используя формулу (9), мы провели расчет критерия Пирсона для данного распределения. Результат представлен в Таблице 1.

Таблица 1 — Расчеты критерия согласия Пирсона

Полученное значение	Критическое значение
4.87	14.45

Как можно заметить, теоретическое значение критерия согласия Пирсона меньше критического значения. Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что полученная выборка действительно принадлежит нормальному распределению. Далее мы провели проверку с помощью спрямления координат методом анаморфоз. Результат представлен на Рисунке 2.

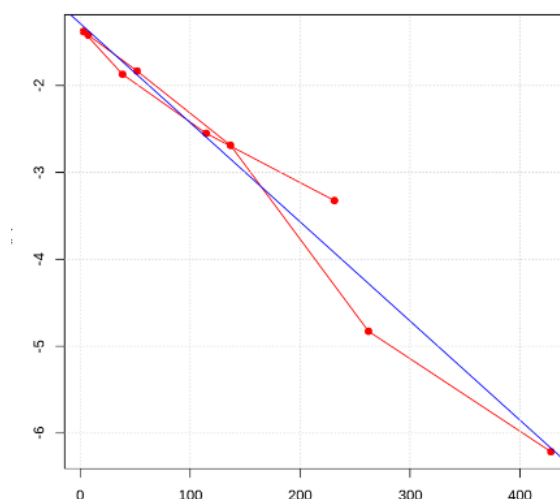


Рисунок 2 — График спрямления координат

Далее мы провели оценку коэффициента детерминации и получили значение равное 0.97. Исходя из полученного значения мы снова можем сделать вывод о том, что наши данные распределены нормально.

С помощью языка программирования R и встроенных функций, мы построили ряд данными, имеющими x^2 распределение. Гистограмма полученных данных представлена на Рисунке 3.

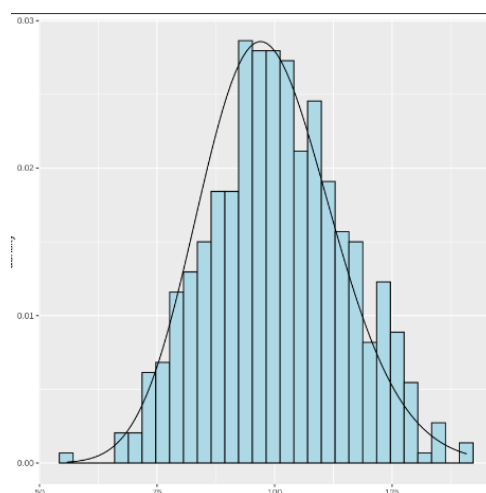


Рисунок 3 — Гистограмма выборки на основе χ^2 распределения

Далее, используя формулу (9), мы провели расчет критерия Пирсона для данного распределения. Результат представлен в Таблице 2.

Таблица 2 — Расчеты критерия согласия Пирсона

Полученное значение	Критическое значение
11.09	124.34

Как можно заметить, теоретическое значение критерия согласия Пирсона меньше критического значения. Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что полученная выборка действительно принадлежит χ^2 распределению.

С помощью языка программирования R и встроенных функций, мы построили ряд данными, имеющими распределение Фишера. Гистограмма полученных данных представлена на Рисунке 4.

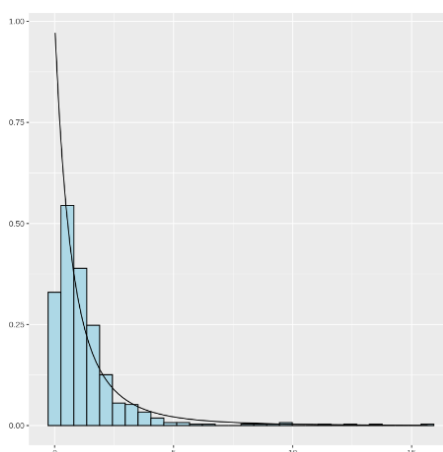


Рисунок 4 — Гистограмма выборки на основе распределения Фишера

Далее, используя формулу (9), мы провели расчет критерия Пирсона для данного распределения. Результат представлен в Таблице 4.3.

Таблица 3— Расчеты критерия согласия Пирсона

Полученное значение	Критическое значение
12.22	16.92

Как можно заметить, теоретическое значение критерия согласия Пирсона меньше критического значения. Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что полученная выборка действительно принадлежит распределению Фишера.

С помощью языка программирования R и встроенных функций, мы построили ряд данными, имеющими распределение Фишера [8]. Гистограмма полученных данных представлена на Рисунке 5.

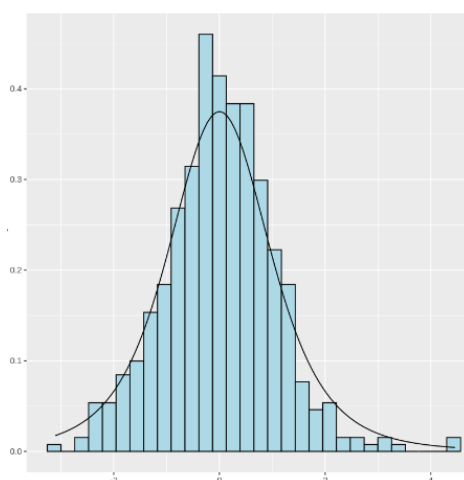


Рисунок 5 — Гистограмма выборки на основе распределения Стьюдента

Далее, используя формулу (9), мы провели расчет критерия Пирсона для данного распределения. Результат представлен в Таблице 4.

Таблица 4 — Расчеты критерия согласия Пирсона

Полученное значение	Критическое значение
12.02	16.92

Как можно заметить, теоретическое значение критерия согласия Пирсона меньше критического значения. Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что полученная выборка действительно принадлежит распределению Стьюдента.

Перед проведением анализа были посчитаны точечные оценки: среднее выборочное по формуле (2) и среднеквадратичное отклонение по формуле (4) [4]. Результат расчетов представлен в Таблице 5.

Таблица 5 — Результат расчета точечных оценок

Статистика	Нормальное распределение	χ^2 распределение	Распределение Фишера	Распределение Стьюдента

\bar{x}_B	34.65	54.79	26.14	67.31
σ_B	7.37	5.22	7.56	7.37

Рассчитаем доверительные интервалы каждого распределения для математического ожидания, используя формулу (6) (Таблица 6).

Таблица 6 — Доверительные интервалы

Распределение	Доверительный интервал	Мат. ожидание
Нормальное	[33.20, 36.09]	34.65
χ^2	[51.56, 58.02]	54.79
Фишера	[24.66, 27.63]	26.14
Стьюдента	[65.05, 69.57]	67.31

Как можно заметить, математическое ожидание лежит внутри доверительного интервала.

Далее мы рассчитали границы доверительного интервала по χ^2 распределению по формуле для среднеквадратичного отклонения (7). Результаты приведены в Таблице 7.

Таблица 7 — Доверительный интервал χ^2 распределения

Распределение	Доверительный интервал	Ср. кв. отклонение
Нормальное	[6.51, 8.56]	7.37
χ^2	[3.79, 10.04]	5.22
Фишера	[6.67, 8.82]	7.56
Стьюдента	[6.19, 16.43]	8.53

Как можно заметить, среднеквадратичное отклонение каждого распределения лежит внутри доверительного интервала.

До этого побольше части мы говорили про интегральные ряды. Сейчас хотела бы подробнее остановиться на временных рядах, так как именно они исследуются в большинстве экономических и инженерных задач.

Во многих случаях уровни временного ряда демонстрируют сильные колебания, при этом тенденция развития экономического явления скрыта случайными отклонениями уровней в ту или иную сторону. С целью более четкого выявления тенденции развития часто прибегают к сглаживанию или механическому выравниванию временного ряда, суть которого заключается в замене фактических уровней ряда расчетными, имеющими меньшую колеблемость. Один из наиболее простых приемов сглаживания заключается в применении различного рода скользящих средних.

Перед проведением сглаживания построим графики временных рядов. График временного ряда с синусоидальным трендом представлен на Рисунке 6.

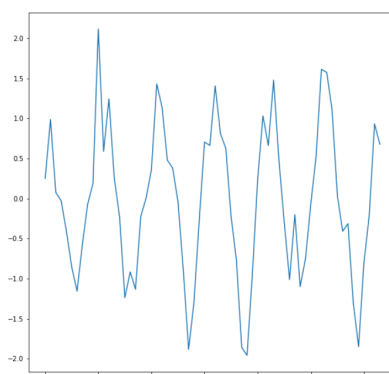


Рисунок 6 — График временного ряда с синусоидальным трендом
 График временного ряда с линейным трендом представлен на Рисунке 7.

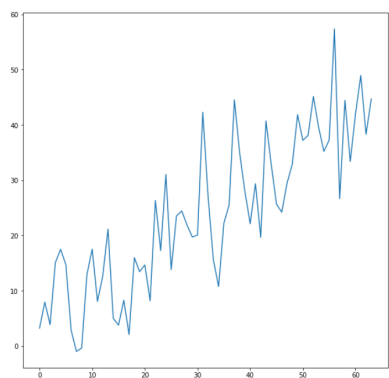


Рисунок 7 — График временного ряда с линейным трендом

Метод простого скользящего среднего, с размером окна использует формулу:

$$w = 2 * m + 1, \tag{15}$$

где m — количество членов ряда.

Найдем оптимальный параметр сглаживания с помощью Q-статистики Льюнг-Бокса, которая рассчитывается по формуле:

$$Q = n(n + 2) \sum_{k=1}^m \frac{r^2(k)}{n-k}, \tag{16}$$

где r — выборочная оценка автокорреляционной функции;

n — количество наблюдений;

k — порядок автокорреляционной функции;

m — число проверяемых лагов.

Далее, используя формулу (15), построим графики сглаживания для первого временного ряда при оптимальном параметре m (Рисунок 8).

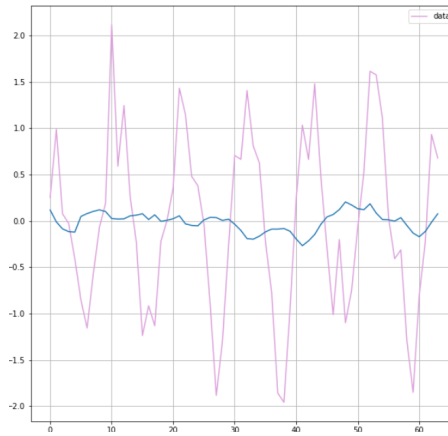


Рисунок 8 — Сглаживание первого файла

График сглаживания для второго временного ряда при оптимальном параметре m представлен на Рисунке 9.

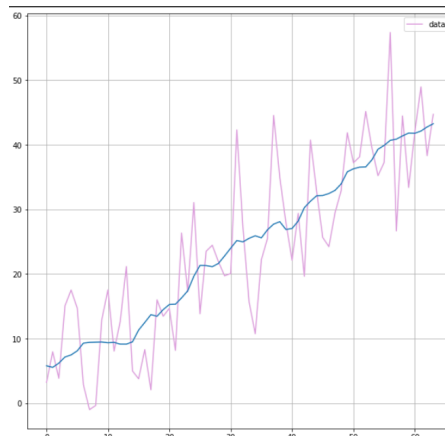


Рисунок 9 — Сглаживание второго файла

Проведем тест Дарбина-Уотсона, он является одним из самых распространенных методов для выявления линейной автокорреляции остатков первого порядка [9]. Считается следующая статистика по формуле:

$$d = 2 * (1 - \rho_1), \tag{17}$$

где ρ_1 — коэффициент автокорреляции первого порядка.

Определяются критические значения d_L и d_U по таблицам. Результат проведения теста Дарбина-Уотсона по формуле (17) представлен в Таблице 8

Таблица 8 — Результат теста Дарбина-Уотсона

Файл	Результат	Ответ
1	0.64	Есть положительная автокорреляция
2	1.95	Автокорреляция отсутствует

Исходя из графиков, изображенных на Рисунке 8 и Рисунке 9, мы можем сделать

вывод, что сглаживание методом простого скользящего среднего не дает хорошего результата сглаживания. Как можно заметить, данные после сглаживания в обоих случаях образовали почти прямые линии, поэтому можно сказать, что после применения данного вида сглаживания будет проблематично провести качественный анализ данных.

Метод взвешенного скользящего среднего работает идентично методу простого скользящего среднего, за исключением необходимости определять саму весовую функцию метода сглаживания. Весовая функция — метод определения значений весов исходя из определенного правила отображения номера элемента окна в его значение [11].

В данной работе используется экспоненциальная весовая функция при ϵ равном 0.3, которая рассчитывается по формуле:

$$\omega_i = \frac{e^{-\epsilon * |i|}}{\sum_{j=-m}^m e^{-\epsilon * |j|}}, \quad (18)$$

где m — размер окна сглаживания;
 $i \in [-m; m]$.

Далее, на основе формулы (18), построим графики сглаживания для первого временного ряда при оптимальном параметре m . Он представлен на Рисунке 10.

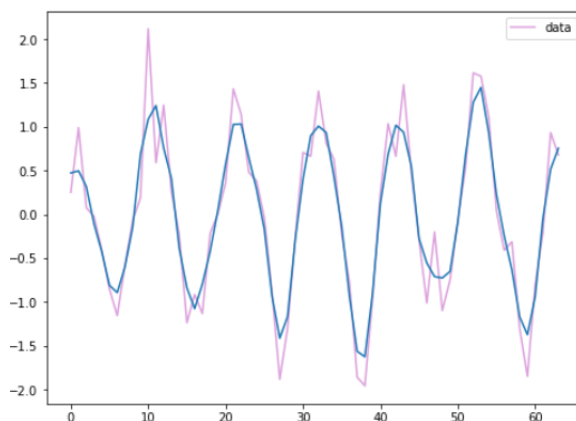


Рисунок 10 — Сглаживание первого файла

Далее построим графики сглаживания для второго временного ряда при оптимальном параметре m . Он представлен на Рисунке 11.

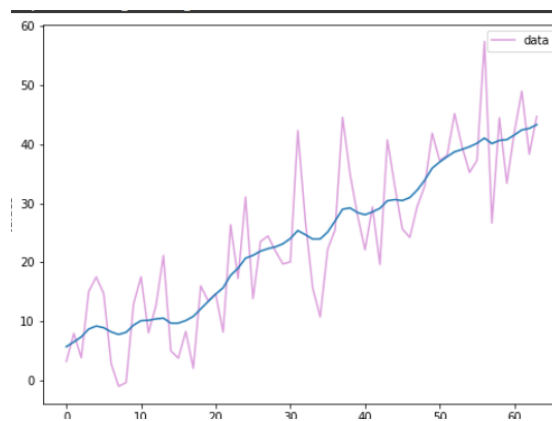


Рисунок 11 — Сглаживание второго файла

Проведем тест Дарбина-Уотсона по формуле (17) (Таблица 9).

Таблица 9 — Результат теста Дарбина-Уотсона

Файл	Результат	Ответ
1	3.09	Есть отрицательная автокорреляция
2	2.19	Автокорреляция отсутствует

При таком сглаживании усреднение ведется не по окну фиксированного размера, а по всему ряду от начала до текущего момента, при этом веса, с которыми учитываются давние измерения, убывают экспоненциально [10].

Исходя из графиков, изображенных на Рисунке 10 и Рисунке 11, мы можем сделать вывод, что сглаживание методом взвешенного скользящего среднего дало хороший результат в данном случае. Обратим внимание, что данный метод позволил сгладить оба временных ряда и оставить общую тенденцию такой, какая она была до применения сглаживания.

Экспоненциальное скользящее среднее вычисляется по следующей рекуррентной формуле:

$$\tilde{y}_t = \alpha y_t + (1 - \alpha)\tilde{y}_{t-1}, \quad (19)$$

где α — коэффициент сглаживания;

y_t — отдельное наблюдение.

Коэффициент α влияет на степень восприятия истории. Чем ниже значение коэффициента, тем сильнее происходит именно сглаживание.

Далее, на основе формулы (19) построим графики сглаживания для первого временного ряда при оптимальном параметре α . Он представлен на Рисунке 12.

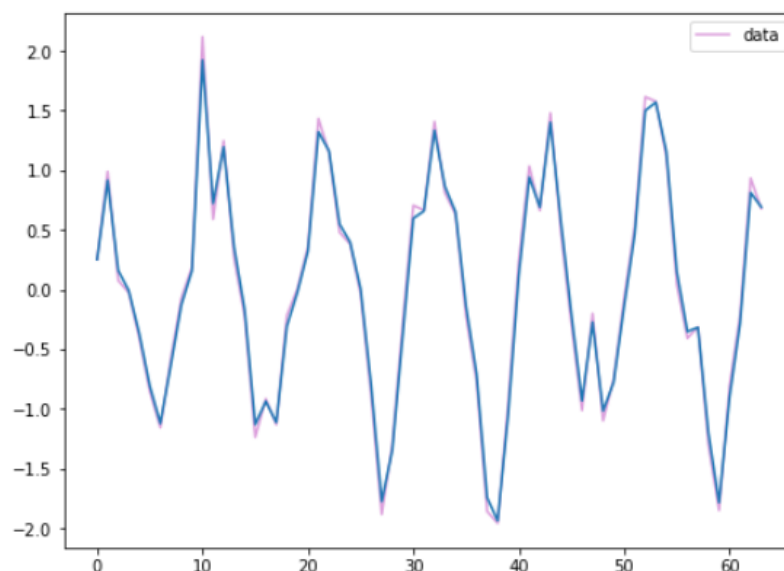


Рисунок 12 — Сглаживание первого файла

Далее построим графики сглаживания для второго временного ряда при оптимальном параметре α . Он представлен на Рисунке 13.

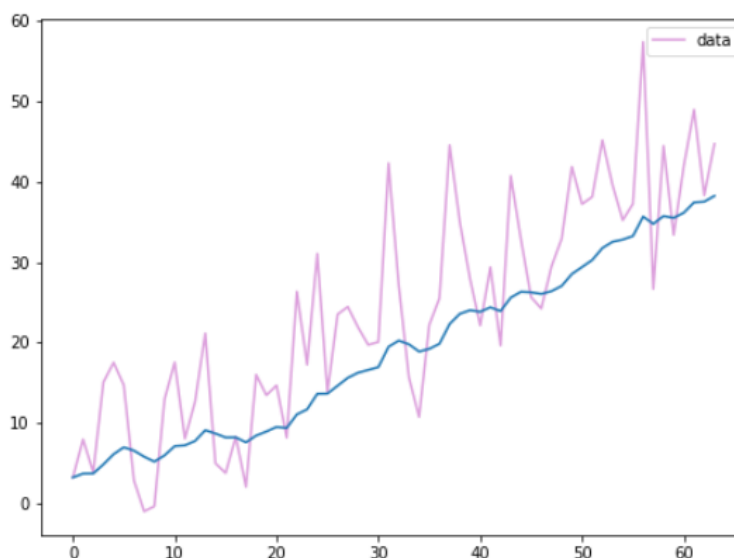


Рисунок 13 — Сглаживание второго файла

Проведем тест Дарбина-Уотсона по формуле (17) (Таблица 10).

Таблица 10 — Результат теста Дарбина-Уотсона

Файл	Результат	Ответ
1	1.58	Неопределенность
2	1.29	Есть положительная автокорреляция

Исходя из графиков, изображенных на Рисунке 12 и Рисунке 13, мы можем сделать вывод, что сглаживание методом экспоненциального скользящего среднего не дает хорошего результата сглаживания. Как можно заметить, данные из первого файла не сгладились совершенно, а данные из второго файла сгладились, но визуально не имеют той

же структуры и тренда, как было до применения сглаживания.

Двойное экспоненциальное сглаживание осуществляется по следующим формулам с коэффициентами α , γ , варьирующихся в пределах от 0 до 1 в действительной оси.

$$\begin{aligned}\tilde{y}_t &= \alpha y_t + (1 - \alpha)(\tilde{y}_{t-1} + b_{t-1}) b_t & (20) \\ &= \gamma(\tilde{y}_t + \tilde{y}_{t-1}) + (1 - \gamma)b_{t-1} \tilde{y}_1 \\ &= y_1, b_1 = y_2 - y_1 \end{aligned}$$

где α , γ — коэффициенты сглаживания;

y_1, y_2, y_t — отдельные наблюдения.

Далее построим графики сглаживания для первого временного ряда при оптимальных значениях α и γ на основе формулы (20). График сглаживания координат методом двойного экспоненциального среднего для первого файла представлен на Рисунке 14.

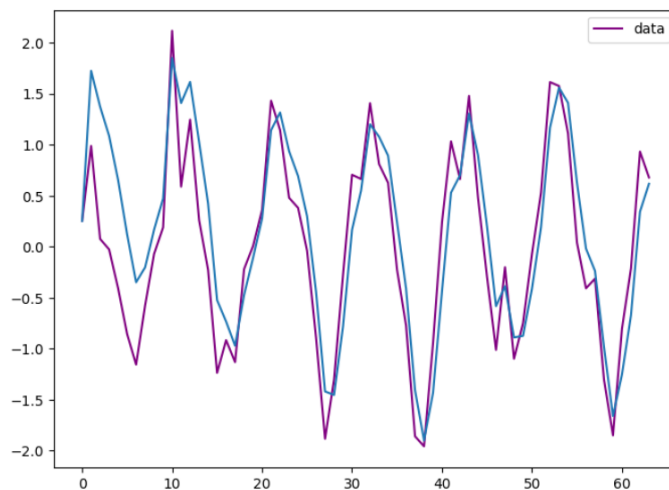


Рисунок 14 — Сглаживание первого файла

Далее построим графики сглаживания для второго временного ряда при оптимальных значениях α и γ .

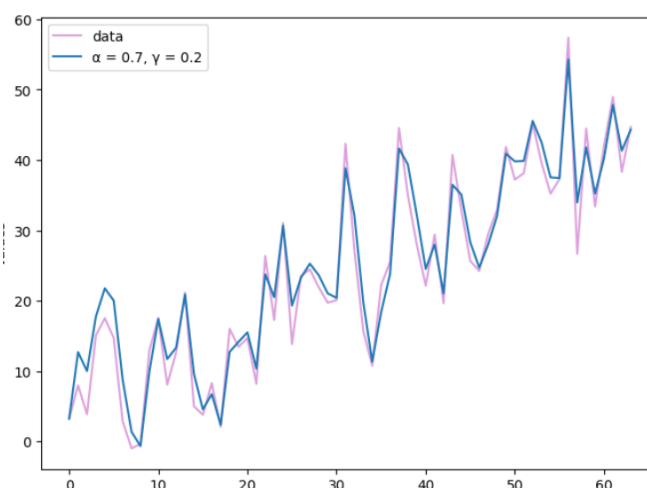


Рисунок 15 — Сглаживание второго файла

Проведем тест Дарбина-Уотсона по формуле (17) (Таблица 11).

Таблица 11 — Результат теста Дарбина-Уотсона

Файл	Результат	Ответ
1	1.48	Есть положительная автокорреляция
2	0.11	Автокорреляция отсутствует

Исходя из графиков, изображенных на Рисунке 14 и Рисунке 15, мы можем сделать вывод, что сглаживание методом двойного экспоненциального среднего также не дает хорошего результата сглаживания в данном случае. Как можно заметить, данные после сглаживания в обоих случаях после сглаживания приняли такой же вид, что и до его применения.

Подводя итог обзора методов сглаживания, мы можем сказать, что в данном случае наилучшим методом сглаживания для обоих временных рядов является метод взвешенного скользящего среднего. Хочется также отметить, что в каждой конкретной задаче стоит применять наиболее подходящий метод. Перед проведением анализа стоит провести сглаживание всеми четырьмя способами, а затем выбрать наиболее подходящий именно для исследуемых данных.

Список использованных источников

1. Громова Т.В. Томский Политехнический Университет, курс лекций по теме «Статистика и менеджмент» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://vk.com/doc105297437_622721583?hash=58f323a662b8707a5a&dl=ec22f115f2f3b7702c — Дата доступа: 05.12.2022
2. Васнев С.А. МГУП, Статистика, Учебное пособие, Центр дистанционного образования МГУП, 2018. — 170 с.

3. Кубацкий А.Н. Курс лекций по теме «Математическая статистика»/ А.Н. Кубацкий— МШЭ МГУ, 2021. — 200 с.
4. Губаев В.В. Идентификация эмпирических распределений/ Губаев В.В. — Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 11 с.
5. Моисеев Н. Г., Сидоркина Е. С. Метрология, стандартизация, сертификация: Лабораторный практикум / Н.Г. Моисеев, Е.С. Сидоркина — МарГТУ, 2017. — 94 с.
6. С.Е. Демин, Е.Л. Демина; М-во образования и науки РФ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2016. — 284 с.
7. О.И. Хайруллина, О.В. Баянова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». — Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019 — 176 с.
8. К. О. Кизбикенов. – Барнаул : АлтГПУ, 2017 – 115 с.
9. Дарелл Хафф. Как лгать при помощи статистики = How to Lie with Statistics. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-5212-9
10. Норман Дрейпер, Гарри Смит. Прикладной регрессионный анализ. Множественная регрессия = Applied Regression Analysis. — 3-е изд. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 912. — ISBN 0-471-17082-8.
11. Глинский В. В., Ионин В. Г. Статистический анализ. — М.: Инфра-М, 2002. — 241 с. — (Высшее образование). — 5000 экз. — ISBN 5-16-001293-

Бакаев Исмаил Алгазурович,

студент

6 курс, педиатрический факультет

ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный Медицинский Университет» Минздрава

России,

Россия, г. Ростов-на-Дону

ПАТРИОТИЗМ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению природы и своеобразия патриотизма как социальной ценности; Рассмотрены пути и механизмы формирования патриотизма и гражданственности современной молодежи, определение значения патриотизма в современном российском обществе как фактора, консолидирующего многонациональное государство и выступающего основой его духовного единства, а также выражение своего сознание, своего социального чувства, выраженного в любви к своей родине, своей преданности, своей гордости за свой народ и родную землю, а также за своё стремление и желание к их защите.

Summary. The article is devoted to the consideration of the nature and originality of patriotism as a social value; The ways and mechanisms of the formation of patriotism and citizenship of modern youth, the definition of the significance of patriotism in modern Russian society as a factor consolidating a multinational state and acting as the basis of its spiritual unity, as well as the expression of one's consciousness, one's social feeling expressed in love for one's homeland, one's devotion are considered. , their pride in their people and native land, as well as their desire and desire to protect them.

Ключевые слова: патриотизм, личность гражданина, патриотическое воспитание

Keywords: patriotism, citizen personality, patriotic education

В последнее время все большее внимание исследователей, экспертов, политиков обращено на вопрос формирования патриотических чувств среди молодых россиян. У молодых людей есть перспективы в их первоначальном состоянии. Современная жизнь и будущее нашей страны зависят от успеха первичной и вторичной социализации, ясности взглядов молодых людей на их будущее, но и будущего своей страны. Акцентируется внимание на необходимость придания патриотизму статуса государственной идеологии, активизации воспитательной деятельности со всем населением и, прежде всего, с

молодежью, поколения которому завтра придется принять эстафету от старшего поколения, сохранить и укрепить Россию.

Что такое патриотизм? В чём его суть?

По мнению А. Н. Вырщикова и М. Б. Кусмарцева, патриотизм в обыденном сознании – это глубокое, древнее чувство, запечатленное в генотипе человека, которое делает его характер внеисторичным, его объём наднациональным и метатерриториальным, а содержание кросскультурным, надконфессиональным, надпартийным, надкорпоративным и так далее. Богатый материал для понимания сущности феномена патриотизма можно найти в различных современных словарях.

Так, известный национальный филолог С. И. Ожегов понимает сущность патриотизма как "преданность и любовь к своей стране, к своему народу" по мнению авторов философского словаря под редакцией И. Т. Фролова, рассматриваемое понятие трактуется как морально-политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к стране, ее самоотверженность, ее гордость за свое прошлое и настоящее, стремление защитить интересы страны. Военный энциклопедический словарь объясняет рассматриваемое понятие патриотизма шире, как любовь к Отечеству, его народу, стремление своими действиями служить их интересам". В "Энциклопедическом словаре педагогики" (главный редактор Б. М. Бим-Бад) сущность патриотизма объясняется любовью к Отечеству, к родной земле, к ее культурной среде.

Таким образом, рассмотрение вышеприведенных терминов позволяет предположить, что "патриотизм" – это специфическое личностное качество человека. Суть этого явления:

- в любви к Отечеству, родной стране, многонациональному народу, героической истории, культуре, обычаям и традициям;
- в интересах своих конкретных действий, своих действий, своей родины, своего социально-экономического процветания, своей политической независимости и своей территориальной целостности.

Вышеприведенные определения ясно показывают, что человек является высшей ценностью нашей цивилизации, в то время как для человека высшей ценностью является любовь к своей родине, в интересах которой он живет и работает. Эти естественные основы патриотизма как естественного чувства связаны его нравственным смыслом как долга и благополучия. По мнению Б. М. Бим-Бада – это: "Четкое осознание своей ответственности перед Отечеством и верное исполнение ими образа добродетели патриотизма."

Как показало исследование, 67% респондентов понимают патриотизм как любовь к Родине, по 15% считают, что это привязанность и чувство долга к Родине. "Золотым

стандартом" истинного патриота опрошенные лица видят ветеранов Великой Отечественной войны, военных, а также политических персонажей (по 20%), героев-освободителей (15%), деятелей науки и искусства (12%).

Большинство молодых россиян признают важность подвигов своих предков и даже гипотетически готовы их повторить. Так, отдавая долг мужеству, героизму и патриотизму участников Великой Отечественной войны, 30% опрошенных считают, что может быть и они смогли бы повторить их подвиг, 20% абсолютно уверены в том, что смогли бы это сделать. Не пошли бы по стопам своих героических предшественников только 20% респондентов. Полученные данные выступают свидетельством присутствия чувства гражданского долга у студенческой молодежи.

При этом со временем роль военного прошлого в формировании патриотического отношения к российской молодежи, скорее всего, будет постепенно снижаться. Так, согласно исследованиям ВЦИОМ1, существует постоянная тенденция к постепенному забвению даты начала Великой Отечественной войны, которая напрямую связана с историей России и является ориентиром для всех поколений.

Что касается более актуальных для молодежи сфер жизни, то здесь в качестве критерия патриотизма молодых студентов рассматривалось отношение к России как к стране проживания. Полученные данные показывают неоднозначную картину.

С одной стороны, рациональные мотивы аппарата их жизни заставляют молодежь делать выбор не в пользу России. Таким образом, в гипотетической ситуации, представленной в вопросе "остались бы в России патриотические убеждения и любовь к Родине, если бы вы сделали выгодное предложение, которое предполагает длительное пребывание за границей?" в России осталось бы лишь меньшинство респондентов (28%), а большинство в случае такого предложения покинули бы страну (58%). Кроме того, выбор не в пользу России, респонденты делают и отвечают на вопрос, где хотели бы продолжить учебу: 66% хотели бы продолжить учебу за рубежом.

С другой стороны, большинство респондентов (88%) считают Россию достойной страной для создания семьи и рождения детей, а меньшинство (10%) считают, что другие страны являются более достойными. При этом, комментируя свое желание продолжить учебу за рубежом, респонденты, в первую очередь, говорили о возможности получения интересного опыта (56%), найти с этим образованием хорошую работу в России (32%), и ни в коем случае не о возможности последующего постоянного проживания за рубежом (4%) или престижности иностранного образования (8%). Ответы на вопрос "Хотите ли вы, по окончании университета, уехать на постоянное жительство за границу?" разделились

почти поровну: 42% отметили, что рассматривают такую возможность, 40% ответили отрицательно.

Подход к государственной политике, в том числе сотрудничество в сферах с молодыми людьми, между тем, основным фактором при формировании патриотизма, соблюдении государственной политики является важным критерием подхода человека к своей стране. На сегодняшний день, вопрос удовлетворенности государственной политики у молодых получил больше отрицательных ответов: 38% опрошенных государства не отвечают требованиям, 30% не ощущают влияния, которое может быть истолковано как отсутствие должного внимания молодежи, от государства. Причем, подобный скептицизм нельзя списать на невключенность, отчужденность молодежи от общественно-политической жизни - по данным нашего исследования, большинство студентов «в теме», они так или иначе отслеживают политическую жизнь в стране (36% - иногда, 32% — часто, чтобы отслеживать, 22% - постоянно контролировать). Хотя подавляющее большинство (96%) студентов, которые не имеют участие в движение молодежи и не являются членами политических организаций молодежи, которые имеют другие альтернативы политического и социального участия: для молодых людей, а также для самых активных пользователей Интернет, становится наиболее распространенным способом, чтобы выразить свое мнение

Важным фактором формирования патриотизма является отношение к истории, культуре и традициям страны. Согласно результатам, большинство опрошенных (64%) считают российские традиции и язык основой культуры и образования. 25 процентов отметили их уважение к традициям и языку, но высказались, что они не играют никакой роли в их жизни. И 10% считают их "ни хуже, ни лучше, чем в других странах." Поэтому большинство студентов видят традиции и язык русского языка в качестве основы русской культуры ,в то время как люди, которые равнодушны или абсолютно не принимают русскую культуру среди респондентов, являются меньшинством. При этом российская история и культура явно влияют на 50% опрошенных, 40% склонны к заинтересованности, и только 10% не имеют никакого интереса к истории и культуре РФ.

Сегодня молодые люди стали свидетелями многих изменений в стране и в обществе. Его отношение к этим изменениям по отношению к России, его место в мире это обусловлено не только эффективностью реформ, но и духовными ценностями, которые определяются во время первичной социализации. Участники опроса показывают, что сегодняшние молодые Россияне имеют большие резервы "патриотической прочности," но, реальность, и вытекающие из неё рациональные соображения, существенно корректируется в стремлении молодежи связать свои планы и стратегию жизни с Россией.

В связи с этим, вопрос молодежной политики в области патриотического воспитания является актуальным на сегодняшний день, нынешний уровень, которой явно не отвечает задачам формирования патриотических чувств у молодёжи. Необходимо создавать, развивать и продвигать программы, направленные на приобщение молодежи к историко-культурному пространству страны, с акцентом на важность и необходимость таких знаний для каждого гражданина, формирование четкой и осознанной гражданской и патриотической позиции молодого поколения. И, конечно, для России важно достичь такого уровня и качества жизни, поэтому проживание здесь было приоритетной ценностью. Человек осознает, что его корни неразрывно связаны с этой страной и что там можно жить с достоинством и безопасностью, будет самым надежным носителем гражданских знаний и настоящим патриотом своей страны. В своем истинном понимании патриотизм всегда неразрывно связан с утверждением национального достоинства.

Литература:

1. Воспитание гражданина в Советской школе: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Филонова. - М.: Педагогика. 1990.
2. Вульф, Б.З., Иванов, В.Д. Основы педагогики: учебное пособие/ Б.З. Вульф, В.Д. Иванов. - М: Изд-во УРАО, 2000.
3. Кон, И.С. Ребенок и общество/ И.С. Кон. - М: Наука, 1988.
4. Котова, И.Б., Шиянов, Е.Н. Развитие личности в обучении./И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов. - М: Издательство: Академия, 1999.
5. Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику/ А.В. Мудрик. - М: Институт практической психологии, 1997
6. Доманский В.А. Литература и культура. Культурологический подход к изучению словесности в школе: учебное пособие для студентов вузов... / В.А. Доманский. – М.: Наука; ФЛИНТА, 2002. – 366 с.
7. Борытко Н.М. Педагогические технологии: учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков; под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: ВГИПК РО, 2006. – 59 с.

Бушуева Виолетта Олеговна, студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени
И. Т. Трубилина», г. Краснодар;
ОСОБЕННОСТИ УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Аннотация. В связи с возросшей обеспокоенностью по поводу изменения климата и ухудшения состояния окружающей среды различные структуры приняли решение о внедрении устойчивой архитектуры во всем мире. Цель устойчивой архитектуры - уменьшить негативное воздействие на окружающую среду и улучшить здоровье и комфорт жителей здания.

Annotation. Due to the increased concern about climate change and environmental degradation, various structures have decided to implement sustainable architecture around the world. The goal of sustainable architecture is to reduce the negative impact on the environment and improve the health and comfort of the building's residents.

Ключевые слова: устойчивая архитектура, здоровье, окружающая среда, комфорт, негативное воздействие.

Keywords: sustainable architecture, health, environment, comfort, negative impact.

Процесс проектирования устойчивой архитектуры

Устойчивая архитектура начинается с выбора экологических строительных материалов с минимальным воздействием на окружающую среду. Процесс проектирования также включает в себя экологичную архитектуру, использование возобновляемых ресурсов, естественную вентиляцию и освещение, а также переработанные материалы для создания системы с нулевыми отходами.

Ниже приведены шесть лучших компонентов проекта устойчивой архитектуры, на которые следует обращать внимание проектировщикам и строителям:

1. Принятие экологичного дизайна интерьера

Экологичность, безусловно, является актуальной темой, когда речь заходит о дизайне интерьера. Дизайнеры интерьеров высоко ценят все экологичное, экологичное или экологически чистое. К счастью, сделать планету безопаснее с помощью дизайна интерьера проще, чем кажется на первый взгляд. Устойчивый дизайн интерьера:

- Сокращает производство вредных выбросов и трату ресурсов
- Улучшает качество воздуха и воды в помещениях
- Позволяет легко регулировать температуру
- Экономит на расходах на обслуживание здания
- Увеличивает стоимость недвижимости

- Способствует повышению производительности труда жильцов здания

Ниже приведены несколько советов по созданию устойчивого дизайна интерьера:

- **Нанять дизайнера по экологически чистому интерьеру** – это верный способ создать зеленую обитель. Дизайнеры по экологичным интерьерам могут помочь подобрать светильники, бытовую технику и мебель с низким воздействием на окружающую среду.
- **Источник местных продуктов и продуктов справедливой торговли** – Осознанное принятие решений является основой экологически чистого дизайна интерьера. Одним из таких решений является поддержка местных производителей и рынков справедливой торговли. Помимо поддержки местного бизнеса, это устраняет необходимость в междугородних перевозках. Местные продукты также уникальны.
- **Подумать о модернизации** – обновление или повторное использование существующих конструкций также помогает сократить количество отходов. Модернизация включает в себя укрепление встроенных элементов и модернизацию стен для увеличения пространства. Это экономит расходы на реконструкцию и сводит к минимуму отходы, избегая сноса и восстановления.
- **Использовать материалы с низкой ударопрочностью** – следует выбирать как можно более экологичные материалы для дизайна интерьера, избегать вредных или невозобновляемых строительных материалов, изготовленных из пластмасс, ископаемого топлива, полиэстера, пенополистирола и нейлона.
- **Переработать или утилизировать мебель** – (устаревшую мебель), такую как диваны, следует заменить и отполировать. Экономные покупки и выбор антикварного или винтажного декора также сокращают потери.

2. Установка зеленых крыш

Установка зеленых крыш - еще один захватывающий способ достижения устойчивости в архитектурном дизайне. Зеленые крыши становятся все более популярными во всем мире из-за их предполагаемых преимуществ.

Преимущества включения зеленых крыш в архитектурный дизайн:

- **Эстетическое улучшение** – Крыши, покрытые зеленой растительностью, эстетически приятны. Это помогает сделать плотные и бетонные города более привлекательными. Это также обеспечивает дополнительные чистые и привлекательные пространства для жителей.
- **Улучшение водоотведения** – Большинство зданий спроектированы так, чтобы отводить дождевую воду через непроницаемые крыши, которые отводят воду в землю. Хотя это защищает здание и его обитателей, это может способствовать затоплению, особенно во время сильных дождей. Обширные стоки также смывают бактерии и химикаты из вредных пестицидов и отходов животноводства, которые попадают в местные источники водоснабжения. Растения на зеленых крышах поглощают дождевую воду, уменьшая сток.

- **Улучшает качество воздуха** – Качество воздуха в коммерческих и промышленных районах в настоящее время вызывает серьезную озабоченность. При повышенном загрязнении в таких районах растения могут фильтровать вредные примеси и газы, улучшая качество воздуха. Зеленые крыши также предотвращают распространение пыли и твердых частиц, которые могут вызвать проблемы с дыханием.
- **Повышенная энергоэффективность** – В отличие от черных битумных крыш, зеленые крыши поглощают тепло и обеспечивают естественную изоляцию. Исследование, проведенное Национальным исследовательским советом Канады, показало, что зеленые крыши снижают потребление энергии более чем на 75% в летнее время.

3. Естественная вентиляция

В то время как большинство исторических зданий имели естественную вентиляцию, добавление механических систем и перегородок поставило под угрозу большинство этих зданий. Однако с ростом осведомленности о стоимости энергии и ее негативном воздействии на окружающую среду естественная вентиляция стала устойчивым методом снижения стоимости и количества потребляемой энергии при сохранении здорового климата в помещении.

При правильном проектировании естественная вентиляция может сэкономить от 10% до 30% потребляемой энергии. Естественная вентиляция использует пассивные стратегии для увеличения свободного потока наружного воздуха во внутреннюю среду для охлаждения и вентиляции, не полагаясь на механические системы. Как и другие лучшие практики в области устойчивой архитектуры, естественная вентиляция должна учитываться с самого начала.

Исследования должны быть проведены на этапе подготовки к строительству, чтобы определить наилучшее расположение здания, обеспечивающее максимальную вентиляцию. Другие элементы дизайна также должны быть включены, чтобы обеспечить свободный поток воздуха. Следует учитывать различные погодные условия, такие как влажность и ветер, чтобы сделать здание комфортным и энергоэффективным.

4. Использование строительных материалов с низким уровнем вредного воздействия.

Использование экологически чистых строительных материалов помогает специалистам-строителям устранить загрязнение, связанное со строительством. Например, целлюлозная изоляция - это широко используемый строительный материал с низким уровнем воздействия, изготовленный из переработанных газет, что сводит к минимуму загрязнение свалок. Газеты и журналы обрабатываются боратом для уменьшения воспламеняемости и заражения вредителями. Обработка боратом также предотвращает развитие плесени, защищая жильцов здания от вредного воздействия роста плесени.

5. Использование естественного освещения и светодиодных систем.

Использование естественного освещения и светодиодных систем также значительно снижает энергопотребление. Как и большинство подходов к устойчивой архитектуре, эта практика хорошо сочетается с модульными конструкциями зданий, где установлены

большие окна и рамы для обеспечения естественного освещения. К сожалению, естественное освещение можно использовать только в дневное время, поэтому разумно включать светодиодные лампы в ночное время. Светодиоды снижают потребление энергии за счет устойчивого использования.

6. Сохранение экосистемы нетронутой.

Естественная среда обитания существенно влияет на общие условия жизни. Архитекторы и специалисты по строительству не должны вмешиваться в экосистему без необходимости. Архитекторы данной специализации должны включать в свои зеленые проекты различные меры, способствующие сохранению нетронутой экосистемы.

Например, надо строить вокруг экосистемы. Естественная среда обитания должна быть оставлена как есть во время строительства. Внедрение этих конструкций гарантирует, что жители будут наслаждаться чистым воздухом, свободным от загрязняющих веществ.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что у устойчивой архитектуры всего две основные цели:

1. Уменьшить воздействие строительства жилых и промышленных зданий на экологию. Как можно меньше вмешательств в природу, минимальное количество используемых ресурсов, снижение количества отходов. Человечеству нужно думать о будущем планеты, оставляя как можно более мягкий след на земле, уверены специалисты.
2. Создание здоровой, комфортной среды для обитания людей. Жители любого дома должны процветать и чувствовать себя безопасно, уютно. Когда речь идёт о частном доме, важно обеспечить комфорт всех членов семьи. В многоэтажных домах, жилых комплексах, возникает собственная социальная среда, которая тоже должна быть максимально благоприятной для человека.

Список литературы:

1. *Передельский, Л.В.* Строительная экология / Л.В. Передельский, О.Е. Приходченко. — Москва: Феникс, 2003. — 320 с.
2. *Колин Эллард* Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие / Альпина Паблшер, Канада, 2015. -
3. *Туфляк, И.С., Бушуева В.О.* **Влияние архитектуры на поведение человека.** Сборник статей по материалам 77-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2021 год. Часть1/ Красноадр, КубГАУ 2022
4. *Бушуева В.О.* **Влияние цветовых решений в архитектуре на эмоциональное состояние человека.** Научный журнал РИНЦ «Обществознание и социальная психология»/№ 38 2022/ с.40-44

Гафурова Илона Андреевна

студент

3 курс, факультет

Финансовый университет при Правительстве РФ

Россия, г. Уфа

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ И РОЛИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В настоящей статье автором рассматриваются теоретические аспекты налога на прибыль как одного из важных элементов налоговой системы государства. В частности, автором анализируется роль и функции налога на прибыль. Кроме того, автор приходит к выводу, что налог на прибыль играет не только сугубо фискальную, но и регуляторную роль в экономике государства.

Summary. In this article, the author considers the theoretical aspects of income tax as one of the important elements of the state tax system. In particular, the author analyzes the role and functions of income tax. In addition, the author concludes that income tax plays not only a purely fiscal, but also a regulatory role in the state economy.

Ключевые слова: налоговое право, налог, налог на прибыль, налоговая система, налогообложение.

Keywords: tax law, tax, income tax, tax system, taxation.

Особое место в налоговом законодательстве Российской Федерации уделяется налогу на прибыль организаций. Налог на прибыль организаций – это прямой федеральный налог, взимаемый с прибыли организаций. Законодательно в Российской Федерации был закреплен главой 25 Налогового кодекса Российской Федерации от 1 января 2002 года (далее – НК РФ).

Согласно Конституции РФ, Российская Федерация является федеративным государством (ч. 1 ст. 1) [1]. Это конституционное положение оказывает непосредственное влияние на становление и развитие институтов налогового законодательства. Специфику российского федерализма определяет статья 5 Конституции РФ, в которой указаны равноправные субъекты Российской Федерации - республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа. Конституционные

принципы федерализма перечислены в третьей части статьи 5 - государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеративный характер государства предполагает, что в нем функционируют три уровня управления: федеральный, региональный, местный. Преобразование налоговой системы России в последние годы осуществлялось в тесной связи с проведением бюджетной реформы и преобразованиями в области бюджетного федерализма.

Начальное формирование современного налога на прибыль организаций было заложено в период с 1984 по 1990 года, где был осуществлен процесс перехода от механизма распределения прибыли между организацией и государственным бюджетом, регулируемого по усмотрению государственных чиновников, к налоговой системе. С 1 января 1991 года был принят в силу закон СССР «О налогах с предприятий, объединений и организаций», комплексно регулирующей налогообложение предприятий [2].

В период с 1991 - 2002 года налог на прибыль организации претерпевал различные и серьезные изменения в связи с экономическими реформами, когда экономика России переходила с командно-административного на рыночное регулирование [3]. До принятия 25 главы в Налоговом кодексе Российской Федерации налоговые льготы и преференции по налогу на прибыль организаций часто вводились и отменялись.

Налог на прибыль организаций играет существенную роль в экономике страны. Благодаря непосредственной связи этого налога с полученным размером доходов налогоплательщика через механизм предоставления или отмены льгот регулируется инвестиционная активность в различных регионах и отраслях.

Налог на прибыль организаций является федеральным налогом, распределяемым в пропорции. Он является регулирующим налогом, и как прямой налог обязан выполнять свое функциональное предназначение - обеспечивать стабильность инвестиционных процессов в сфере производства продукции (товаров, услуг), а также законное наращивание капитала. Фискальная функция налога на прибыль вторична.

Как отмечает Б. А. Минаев: «Налог на прибыль организации является тем налогом, с помощью которого государство может наиболее активно воздействовать на развитие экономики. Благодаря непосредственной связи этого налога с размером полученного налогоплательщиком дохода, через механизм предоставления или отмены льгот и регулирования ставки, государство стимулирует или ограничивает инвестиционную активность в различных отраслях экономики и регионах» [4].

По мнению И.В. Горского: «Налог на прибыль является в смысле законотворчества одним из самых сложных и противоречивых. Современная модель налога на прибыль сформировалась под воздействием различных факторов, в том числе и исторических, путем эволюции прямого налогообложения в России» [5].

По словам Н. И. Малис: «Налог на прибыль представляет собой форму изъятия части чистого дохода, созданного производительным трудом, и поступает в федеральный бюджет и в бюджеты субъектов Российской Федерации. После определения себестоимости и корректировки затрат для целей налогообложения определяется прибыль, являющаяся объектом налогообложения» [6].

Как отмечает Э.Б. Алиева: «В зарубежных странах этот налог называется корпоративным налогом и играет как финансовую, так и регулятивную роль. Кроме того, налог на прибыль используется в большинстве развитых стран и является одним из важнейших инструментов экономического развития. При помощи этого налога регион влияет на экономические процессы, увеличивает инвестиционную активность, стимулирует развитие малого бизнеса и рост иностранного капитала. При использовании баланса прибыли и налоговых ставок положительный эффект достигается за счет увеличения количества компаний и стимулирования покупательского спроса» [7].

Налог на прибыль, в отличие от других налогов, способствует более объективному управлению перераспределения собственности, что важно учитывать при разработке концептуальных подходов и системы мер стратегии развития налогообложения прибыли организаций.

Велика регулирующая роль налога на прибыль организаций в формировании малого предпринимательства, посредством перехода налогоплательщика на специальные режимы, а также в привлечении в экономику страны иностранных инвестиций. В свою очередь амортизационная политика также занимает значительную роль в регулировании экономики, которая напрямую связана с получаемой прибылью организаций.

Фискальная роль налога на прибыль организаций в формировании государственных бюджетов Российской Федерации очень существенна. Так, по состоянию на 01 июля 2022 года налог на прибыль организаций в консолидированный бюджет Российской Федерации составляет 12,7% от всех налоговых поступлений, уступая место налогу на добычу полезных ископаемых (18,7% от всех поступлений).

Таким образом, налог на прибыль организаций играет важную роль в налоговой системе страны. Начиная с самого возникновения государства, данный налог реализует свою фискальную роль и формирует государственный бюджет. Помимо фискальной функции налог на прибыль организаций выполняет и регулирующую функцию, связанную

с реализацией систем налоговых ставок, а также через систему льгот, направленных на поддержку отдельных сфер деятельности организаций (например, амортизационная политика) и стимулирование инвестиционной политики государства.

Кроме того, существующая система законодательства о налогах и сборах способствует оптимизации налога на прибыль хозяйствующего субъекта, позволяя налогоплательщику снизить наложенное на него налоговое бремя.

Следовательно, налог на прибыль организаций имеет огромное множество элементов. Главными элементами по налогу на прибыль организаций являются доходы и расходы.

Доходы подразделяются на два вида. Первый вид доходов, которые непосредственно связаны с производством и реализацией продукции. Второй вид доходов подразумевает внереализационную деятельность организаций, принося ему дополнительную прибыль.

Расходы имеют достаточное количество групп. Каждая из групп имеет свои особенности отнесения к данному виду группы. Сложность в налоговом учёте заключается как раз отнесения расходов к нужной группе.

Формирование налоговой базы по налогу на прибыль является сложным и трудоёмким процессом. Налоговая база зависит от правильности сформированных доходов и расходов организаций, и напрямую связана с самим налогом на прибыль, посредством произведения налоговой базы и налоговой ставки.

Ставки по налогу на прибыль организаций дифференцированы и зависят прежде всего от источника уплаты налога, то есть классифицируются с получаемых доходов организацией. Для российских организаций предусмотрена основная ставка - 20%, кроме хозяйствующих субъектов, занимающихся медицинской, сельскохозяйственной и рыбохозяйственной деятельностью. Для иностранных организации предусмотрены иные налоговые ставки.

Система налогового учета зависит от данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком предусмотренного в Налоговом кодексе РФ. Налоговый учет включает в себя все виды доходов, полученных организаций и расходов, понесенных ею.

Таким образом, налог на прибыль организации является одним из важнейших федеральных налогов выполняющим как фискальную роль, так и регулируюшую. Фискальная функция налога на прибыль организации является вторичной, и заключается в формировании бюджета государства.

Регулирующая функция связана с регулированием систем налоговых ставок, поддержки отдельных сфер деятельности организации через систему льгот,

стимулирование или ограничение инвестиционной активности в различных отраслях экономики.

Налог на прибыль организации появился в налоговой системе государства в результате естественного развития налоговых правоотношений и повышения финансовой грамотности законодательной власти в России. На протяжении всей истории России прибыль предприятий, так или иначе, подлежала обложению налогами и сборами, а поступления от них всегда составляли существенную часть доходов государственного бюджета, несмотря на все изменения в законодательстве.

Таким образом, налог на прибыль является одним из основных источников формирования бюджета государства. С точки зрения российского налогового права, налог на прибыль является прямым федеральным налогом, взимаемым с организаций. Помимо своей фискальной функции он выполняет важную стимуляционную либо ограничительную роль, в зависимости от целей, преследуемых государством в тех или иных секторах экономики.

Литература

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2022).
2. Крохина Ю.А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. 10-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. С. 28.
3. Куликов Н.И., Куликова М.А., Назарчук Н.П. Налоги и налогообложение : учебное пособие. Тамбов : ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. С. 146.
4. Минаев Б.А. О требующих решения проблемах в области налогообложения // Налоговый вестник. 2016. № 4. С. 67.
5. Горский И.В. Налоги: история и современность / И.В. Горский. М. : ЮНИТИ. 2015. С. 43.
6. Малис Н.И. О перспективах налоговой реформы // Налоговый вестник. 2015. № 5. С. 60.
7. Алиева Э.Б. Сравнительный анализ налога на прибыль в России и в зарубежных странах // Закон и право. 2022. № 3. С. 34.

Гафурова Илона Андреевна

студент

3 курс, факультет

Финансовый университет при Правительстве РФ

Россия, г. Уфа

ВНУТРЕННИЙ НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В настоящей статье автором рассматриваются теоретические аспекты внутреннего налогового контроля как составного элемента финансового контроля. В частности, автором приводятся определения рассматриваемого правового явления, сложившиеся в юридической литературе, а также дается авторская дефиниция внутреннего налогового контроля.

Summary. In this article, the author considers the theoretical aspects of internal tax control as a constituent element of financial control. In particular, the author gives the definitions of the considered legal phenomenon that have developed in the legal literature, and also gives the author's definition of internal tax control.

Ключевые слова: налоговое право, финансовый контроль, налоговый контроль, внутренний налоговый контроль, налогообложение.

Keywords: tax law, financial control, tax control, internal tax control, taxation.

Внутренний налоговый контроль имеет огромное значение для своевременности, правильности и полноты исчисления налогов, в том числе – и налога на прибыль. Вместе с тем, внутренний налоговый контроль является составляющей более широкого понятия – финансового контроля, поэтому для полноты уяснения понятия и сущности внутреннего налогового контроля, рассмотрим теоретические основы финансового контроля.

Анализ юридической литературы позволяет прийти к выводу, что в настоящее время существует целый ряд разработанных дефиниций данному правовому явлению. Так, согласно А.Н. Козырину, под финансовым контролем следует понимать «понимать осуществляемую с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных органов, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности

и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления новых резервов ее повышения, увеличения доходных поступлений в бюджет и сохранности государственной собственности» [1].

И.В. Рукавишникова предлагает рассматривать финансовый контроль как «совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления с применением специфических форм и методов его организации» [2].

А.М. Михаловский, анализируя сущность финансового контроля, пишет следующее: «Финансовый контроль является составной частью государственного финансового контроля, представляя собой одну из функций управления в сфере финансов. В то же время финансовый контроль является не только управленческой деятельностью, но и объектом такого управления, воздействие на который призвано решать задачи государственной политики» [3].

Для целей исследования правовых основ внутреннего налогового контроля, заслуживает внимание вопрос определения «контроля» и разграничений смежных понятий «контроль» и «надзор». Контроль и надзор, по справедливому замечанию Ю.А. Тихомирова, представляют собой важный элемент обеспечения законности [4]. Дискуссия о соотношении понятий «контроль» и «надзор» уже издавна ведется в юридической литературе. Многообразие подходов к данному вопросу сводится к трем самостоятельным точкам зрения [5]: а) контроль и надзор являются синонимичными понятиями; б) надзор представляет собой разновидность контроля; в) контроль и надзор два самостоятельных правовых явления.

Действительно, действующее законодательство не различает данные понятия, хотя категории контроля и надзора законодателем все же используются в разных значениях. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (далее – Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г.) также не различает эти понятия, в то же время в нем и не говорится об их тождественности.

Пункт второй Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. устанавливает, что под функциями по контролю и надзору понимаются:

осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных Конституцией Российской

Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения;

выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам;

регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов [6].

Законодатель зачастую отождествляет данные понятия, используя конструкцию «осуществление контроля (надзора)». Другие положения законодательства наводят на мысль, что контроль и надзор представляют собой разновидность государственного регулирования той или иной сферы деятельности. Такой подход встречается в ст. 4 Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», которая гласит, что государственное регулирование торговой деятельности осуществляется посредством, в числе прочего, государственного контроля (надзора), муниципального контроля в этой области [7].

Понятие «государственный контроль (надзор)» раскрывается в Федеральном законе от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» для целей этого Закона.

На основании п. 1 ст. 2 вышеназванного закона, государственный контроль (надзор) - деятельность уполномоченных органов государственной власти (федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, посредством организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, а также деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по

систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями [8].

Как на то указывает ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», под государственным контролем (надзором), муниципальным контролем в Российской Федерации в целях настоящего Федерального закона понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений [9].

Д.Н. Бахрах при проведении сравнительного анализа терминов «надзор» и «контроль» отмечает, что основное отличие этих понятий состоит в объеме контроля как общего понятия. При осуществлении контроля в узком его понимании проверяется как законность, так и целесообразность деятельности хозяйствующих субъектов. В свою очередь, надзор ограничивается только проверкой законности [10].

По мнению Н.М. Конины, контроль представляет собой форму деятельности, которую отличает систематическое наблюдение и присмотр за деятельностью, осуществляемой субъектами административно-правовых отношений. Целью такой деятельности он называет проверку соответствия их решений и действий требованиям законности. Н.М. Конин видит аналогичное отличие надзора от контроля в проверке законности действий поднадзорных субъектов, только этими функциями обладают уполномоченные органы при проведении надзорной деятельности [11].

Заслуживает внимания и позиция А.А. Спектора: «Эти понятия не являются синонимами. Существует объективная необходимость отказа от превалирующей в юридической литературе точки зрения, согласно которой эти термины рассматриваются как общее и частное. Под контролем, в том числе контролем предпринимательской деятельности, необходимо понимать деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленную на наблюдение за состоянием определенных сфер жизнедеятельности общества (с возможностью вмешательства в хозяйственную деятельность предпринимателей), анализом полученных результатов в соответствии с

поставленными целями, а также деятельность, направленную на обеспечение законности с применением мер административного понуждения. Надзор представляет собой деятельность уполномоченных органов публичной власти, направленную на обеспечение законности» [12].

Следует отметить, что в действующем законодательстве не вполне четко определены критерии внутреннего контроля. В данной связи, отметим справедливыми следующие слова А.А. Корепановой: «Любой хозяйствующий субъект может самостоятельно наполнить это понятие содержанием, исходя из своих профессиональных компетенций. Так, в малом и среднем бизнесе можно ограничиться утверждением учетной политики организации, графиком документооборота, образцов применяемой первичной документации и форм регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета, что и будет системой внутреннего контроля» [13].

Согласно ч. 1 ст. 19 Федерального закона от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни.

Как на то указывает Письмо Минфина России от 25 декабря 2013 г. № 07-04-15/57289, внутренний контроль представляет собой процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает:

- а) эффективность и результативность своей деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей, сохранность активов;
- б) достоверность и своевременность бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности;
- в) соблюдение применимого законодательства, в том числе при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета [14].

В данной связи, следует признать справедливыми следующие слова О.Ю. Нетесова: «Дать единые, конкретные и четкие рекомендации для экономических субъектов в нормативных документах невозможно, с учетом разных условий их деятельности, разных подходов к пониманию и построению системы внутреннего контроля. В Информации Минфина отмечено, что объем и характер способов и методов оценки внутреннего контроля определяются руководителем соответствующего подразделения или руководителем экономического субъекта. Будет ли это непрерывный мониторинг внутреннего контроля, или его периодическая оценка, или комбинация данных вариантов, зависит от различных факторов» [15].

Как видно, контроль является неотъемлемой частью управленческого процесса вне зависимости от организационно-правовой формы организации. Результатом деятельности

внутреннего налогового контроля является не только обеспечения исполнения норм налогового законодательства, но и уменьшение налоговых рисков в хозяйственной деятельности организации. Надежная и эффективная организация внутреннего налогового контроля позволяет исключить ошибки при расчетах с бюджетом.

Понятие налогового контроля следует рассматривать в двух смысле – в широком и узком.

Так, налоговый контроль в широком смысле является разновидность государственного контроля - совокупностью мер государственного регулирования, которые осуществляются специально на то уполномоченными государственными органами, и который направлен на обеспечение публично-правовых интересов в сфере экономической безопасности и фискальной политики.

В узком смысле налоговый контроль представляет собой деятельность должностных лиц налоговых органов в пределах их компетенции по контролю участниками налоговых правоотношений налогового законодательства, за полнотой и своевременностью исполнения участниками налоговых правоотношений своих обязательств по оплате законно установленных налогов и сборов.

Таким образом, налоговый контроль является составной частью финансового контроля – более широкого явления, которое традиционно рассматривается как контроль за законностью и целесообразностью действий субъектов финансовых правоотношений при образовании, распределении и использовании денежных ресурсов в целях эффективного функционирования и развития субъектов финансовых правоотношений.

Как мы уже выяснили ранее, любая организация, вне зависимости от своей организационно-правовой формы, обязана осуществлять внутренний контроль за своей хозяйственной деятельностью. Система внутреннего контроля предполагает при таких обстоятельствах разработку методик, процедур, которые позволяют выявлять и не допускать ошибки и искажения информации при ведении учета хозяйственной жизни организации, а также составлять достоверную отчетность.

Оценивая содержание и контроль внутреннего налогового контроля, А. Помаскина отмечает, что «...в качестве конкретных задач внутреннего контроля налоговых обязательств и налоговых расчетов можно выделить:

- минимизацию всех категорий налоговых рисков (включая риск доначислений и риск переплаты налогов);
- построение эффективной и прозрачной системы налоговых обязательств и расчетов, понятной как для непосредственных исполнителей, так и для руководителей компаний;

- предотвращение и устранение ошибок при исчислении налогов;
- своевременную подготовку, достоверность и полноту всех форм налоговой отчетности» [16].

Внутренний налоговый контроль, на основании вышеизложенного, можно определить как составную часть финансового контроля организации, которая выступает в качестве особого вида деятельности службы внутреннего контроля за соблюдением законности в сфере налогообложения.

Находим справедливыми следующие слова В.А. Яковлева: «Система внутреннего налогового контроля выступает важным элементом управленческой деятельности компании, который направлен на повышение эффективности управления в сфере налогообложения, обеспечение развития, укрепление устойчивости экономической деятельности» [17].

Таким образом, налоговый контроль выступает составным понятием более широкого явления – финансового контроля. Налоговый контроль следует рассматривать в широком и узком смыслах.

Налоговый контроль в широком смысле является разновидность государственного контроля - совокупностью мер государственного регулирования, которые осуществляются специально на то уполномоченными государственными органами, и который направлен на обеспечение публично-правовых интересов в сфере экономической безопасности и фискальной политики.

В узком смысле налоговый контроль представляет собой деятельность должностных лиц налоговых органов в пределах их компетенции по контролю участниками налоговых правоотношений налогового законодательства, за полнотой и своевременностью исполнения участниками налоговых правоотношений своих обязательств по оплате законно установленных налогов и сборов.

Литература

1. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России : монография. М. : Элит, 2013. С. 51.
2. Мандрица В.М., Рукавишникова И.В., Дружинин Д.Н. Финансовое право / под ред. В.М. Мандрицы. Ростов н/Д. : Феникс, 1999. С. 93.
3. Михаловский А.М. Понятие финансового контроля как правового института // Научные труды Государственного института управления и социальных технологий БГУ, под ред. П.И. Бригадина. Минск: ГИУСТ БГУ, 2004. С. 302.

4. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс : учебник для бакалавров. М. : Юринформцентр, 2005. С. 224.
5. Спектор А.А. К вопросу о соотношении понятий «Государственный надзор» и «Государственный контроль» // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 8. С. 58.
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 20 ноября 2020 г. № 719) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2022).
7. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 14 июля 2022 г. № 354-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.11.2022).
8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп. от 13 июля 2020 г. № 194-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022).
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022).
10. Бахрах Д.Н. Административное право. М. : Эксмо, 2015. С. 236.
11. Конин Н.М. Российское административное право. Общая часть : курс лекций. Саратов : СГАП, 2001. С. 326.
12. Корепанова А.А. Внутренний налоговый контроль на предприятии // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. № 10 (116). 2018. С. 44.
13. Письмо Минфина России от 25 декабря 2013 г. № 07-04-15/57289 «О направлении ПЗ-11/2013» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2022 г.)
14. Нетесова О.Ю. Развитие внутреннего контроля с позиции Министерства финансов Российской Федерации // Молочнохозяйственный вестник. 2016. № 2 (22). С. 67.

15. Помаскина А. Процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств и расчетов компании // Консультант. 2013. № 1. С. 46.

16. Яковлев В.А. Организация внутреннего налогового контроля // Вектор экономики. 2019. № 9. С. 37.

*Панкова М. А., студент,
Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, Санкт-Петербург*

*Pankova M. A., student,
Saint-Petersburg State University,
Russia, Saint-Petersburg*
Андриевская А.М.

*Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, Санкт-Петербург*
Andrievskaya A.M.

*St. Petersburg State University,
Russia, Saint Petersburg*
Данилова К.М.

*Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, Санкт-Петербург*
Danilova K.M.

*St. Petersburg State University,
Russia, Saint Petersburg*

**ЗНАЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ГРАЖДАН НА ИХ
ВЗГЛЯДЫ НА ИДЕНТИЧНОСТЬ, КСЕНОФОБИЮ, МИГРАЦИЮ И
РАСШИРЕНИЕ ЕВРОСОЮЗА**

**THE IMPORTANCE OF THE LEVEL OF EDUCATION OF EUROPEAN CITIZENS
ON THEIR VIEWS ON IDENTITY, XENOPHOBIA, MIGRATION AND THE
EXPANSION OF THE EUROPEAN UNION**

Аннотация: В данной статье будет рассмотрена корреляция уровня образования европейских граждан с взглядами на идентичность, ксенофобию и миграцию. Также, будут рассмотрены конкретные кейсы по данной теме.

Annotation: This article will examine the correlation of the level of education of European citizens with views on identity, xenophobia and migration. Also, specific cases on this topic will be considered.

Ключевые слова: уровень образования, миграция, ксенофобия, идентичность

Keywords: education level, migration, xenophobia, identity

Nowadays, education plays a key role in a person's life, because with its help people can achieve incredible heights, build a career for themselves, be in demand and professional specialists in their field of activity. The motto about the role of education in modern society sounds like this: "Education should develop a person's ability to believe in himself, help him achieve all his goals, and also have a confident and realistic outlook, moving forward." Continuing education is something that a person should study throughout his life, which means that with the help of education we can expand our horizons, namely: study traditions, culture of different countries of the world, attend exhibitions and seminars, read scientific and journalistic and classical literature. All of the above is for us an inexhaustible source of knowledge in a completely unfamiliar area for a person, he discovers new things for himself, changes his point of view, already looks at the world and many things differently. It is also worth noting that education shapes a person, and such personal qualities as self-discipline, purposefulness, good manners, tolerance, sociability, craving for new sources of information and much more. Accordingly, the developed qualities can help a person to adapt better in a social environment, to speak freely and openly in public, expressing their thoughts and points of view, to find like-minded people, as well as to acquire a significant status in society. Education helps a person to unlock their potential, learn something new, be literate and moral. If every day a person raises the bar, reaches new heights, improves himself, looks for answers to questions of interest, then this will provide him with a comfortable, bright, eventful life.

The most important thing in every person's life is higher education. Higher education provides opportunities for obtaining a prestigious position in a reputable firm. Main advantages: many destinations are closed to people without higher education. This applies to medical, legal, educational and scientific state institutions. In the same way, private companies do not want to see people without a diploma among their employees; while studying at the university, they call it the time of experiments, when there is an opportunity to try yourself in different fields of activity. Such an experiment does not threaten anything, but you can find something really worthwhile; higher education is a kind of intellectual investment in the future, having a diploma opens many doors, and with it you can find a job with decent pay that compensates not only material, but also moral expenses.

Researchers and scientists have been interested in this issue for a considerable amount of time. In fact, there is a direct correlation between the education of citizens and their views on identity, xenophobia and migration. We tend to believe that the higher the education, the more tolerant a person is. What is education made up of? We would like to highlight a few points on this issue. Firstly, education is very strongly influenced by the upbringing that is given initially in the family, and secondly, these are schools, and then higher educational institutions. After all,

after them we have some kind of base, which will be replenished with more and more new knowledge. Also, we want to note that a person is greatly influenced by his socialization in society. [1, p.128-165] After all, it is from there that a person will discover something new and adhere to the foundations and thoughts of the society in which he is used to being. Just tolerance and openness to the new helps people to take a different point of view, not like their own. Also, I believe that the level of education correlates with the position of a person in society, with his views, with self-identification. Hence the question arises about the identity and attitude of citizens to this phenomenon.

Many people argue about European and national identity. They adhere to those concepts that take into account such cultural variables as belonging to ethnic groups, which eventually develops into national identity. But, in my opinion, identity cannot be compared next to any cultural concepts and belongings. There is such a concept as “multiculturalism”, the policy of which is aimed at the development and preservation of cultural differences between different states and peoples of the world. But this does not mean at all that if you adhere to a different point of view, a different culture, then at the same time you do not identify yourself as a European. This is precisely the reflection of the phrase "unity in diversity", which belongs to Ibn al-Arabi. [4, p. 223-250] Some pessimists doubt the future prospects of European integration, because first of all a citizen of every European country refers himself to his country and its culture: a Spaniard to Spain, an Italian to Italy. But this does not mean at all that these same people will not have a sense of belonging to Europe. There are studies that prove that Europeans can identify themselves both with their country and with Europe in general. Everyone can identify belonging to Europe in different ways, but at the same time, all these concepts will reflect European identity. [2, p.84-116] We want to note that European state identities are greatly influenced by their participation in the European Union. European states are very often identified as members of the European Union or non-members, or those that could potentially enter the EU. Their place in Europe directly correlates with these categories. In my subjective opinion, countries that are not similar to the domestic and foreign policy of the EU, its foundations, can never become part of the EU. Many want to get there, because the EU countries have a high standard of living, education, but this also needs to be consistent. But also, it is impossible to distinguish whether a European is or not only on the basis of whether a given country belongs to the EU or not. [3, p.31-72] Migrants who have emigrated from their countries to EU countries and have lived there for a long time may also identify themselves as Europeans over time. In such situations, the policy of multiculturalism is reflected, which just shows that people with different cultures, worldviews, can be citizens of one country and feel that they belong to this particular country. People with high intelligence, a high level of education, are likely to be more tolerant of migrants, to accept the fact that they may differ

in their culture and customs. Also, it directly affects the enlargement of the European Union. After all, a large influx of migration directly affects the internal political, economic, social situation of the countries that are part of the EU. But at the same time, everyone develops their own attitude towards the same migrants. In Europe and the EU, there is a large flow of migrants from countries with a completely different culture, faith, they look different from Europeans. This is just an example of what attitude Europeans have towards migrants. Do they accept "other" people or not? There is no single answer to this question, because there is simply none. It is in this case that the question of xenophobia arises. Xenophobia can be seen as a negative attitude or fear of individuals or groups of people who are in some way different from the social environment in which you live. The same migrant immediately develops a stereotyped opinion that they will negatively influence others, bring chaos with them. Although specifically with those people who migrated, they could not communicate at all. I believe that such an initially biased attitude towards people is unfair. And in this case, xenophobia directly correlates with the education of citizens. There are sociological studies that just prove this. A study by Swedish sociologist Mikael Hjerm just says that the higher the level of education in a country, the more tolerant people are, and the lower the level of xenophobia and nationalist sentiments.

We believe that this is a logical outcome, since people with a high level of erudition, with high intelligence, people who draw more and more new knowledge, will adequately respond to other points of view and differences, which are very numerous in our world. They will not be afraid of something "other". They are open to new information and will be able to respond quite adequately to the fact that there are other points of view, in addition to the one they hold.

We want to give another example that confirms the above. In Russia in Karelia in 2006 there was an incident related to xenophobia. Commissioner for Human Rights of the Council of Europe Hammarberg advised the Russian Federation to take measures, primarily of an educational nature, to stop the spread of xenophobia before it reaches global proportions. Russian President Vladimir Putin expressed full agreement on this point of view and noted that illiterate people, poorly educated people are more susceptible to xenophobia and inciting ethnic hatred. Based on this, an important and primary task is to improve the quality of education.⁴ This example illustrates to us that people who play an important role in different countries, and one directly from an EU country, share the same opinion on the issue of the direct impact of education on xenophobia.

Thus, summing up, we want to say that this topic is relevant, controversial and very interesting for our modern world. We are of the opinion that the education of citizens is of great importance for views on identity, xenophobia, migration and EU enlargement. The higher

the level of education, the more there is awareness, humanity, integration, self-identification and acceptance of different views in one issue.

List of used literature:

1. European Integration Theory, 2018, p.128-165
2. Duchesne and Frogner, 1995; Martinotti & Steffanizzi 1995; Citrine and Parties 2004; Huges and Marx, 2005, p.84-116
3. Mikael Hjerm "Education, Xenophobia and Nationalism: A Comparative Analysis", 2001, p.31-72
4. Muhudadaev Magomed Osmanovich "Education against xenophobia: socio- political context", 2007, p. 223-250

Курикалова Юлия Сергеевна, магистрант Тихоокеанского государственного университета
Степенко Артём Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент Тихоокеанского государственного университета

РАССМОТРЕНИЕ СУДАМИ РФ ИСКОВ О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ

Аннотация. Статья посвящается исследованию теоретических проблем рассмотрения судами РФ исков о защите персональных данных работников.

В работе определяются признаки персональных данных работника, исследуются их нормативное содержание и формулируется понятие.

Сделан вывод, что очень часто суды исправляют государственные органы, неправильно толкующие свои права. Но также часто они выступают за защиту интересов граждан и защиту тайны их личной жизни, запрещая неправомерное распространение персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные работников, суды РФ, судебная защита, административная ответственность, судебная практика, Роскомнадзор.

Постановка проблемы. Различные нарушения законодательства о персональных данных, изданные предписания Роскомнадзора и протоколы о привлечении к административной ответственности вынуждают юридических лиц прибегать к судебной защите.

Изложение основного материала.

Персональные данные – это всегда информация о физическом лице, при чем только живом лице, в свою очередь понятие «конфиденциальная информация» является более широким и к ней можно засчитать информацию о юридическом лице [7, с.33]. Стоит также добавить, что в соответствии с судебной практикой к конфиденциальной не может быть причислено и другая информация о должностных или служебных лицах (например, данные об образовании, опыте работы, знании иностранного языка, отсутствие судимости и тому подобное), если в должности, связанной с выполнением функций государства или органов местного самоуправления, установлены соответствующие квалификационные или другие обязательны для занимания этой должности требования.

В июле 2011 года вступила в силу новая редакция Федерального закона «О персональных данных» (далее - Закон) [1]. В отдельно взятых вопросах, которые связаны с обработкой персональных данных, упомянутая редакция существенно изменила ранее привычный подход. Однако до настоящего времени не изданы соответствующие подзаконные акты, которые предусмотрены рассматриваемой редакцией. В связи с этим практика ее применения, включая судебную практику, еще не сформировалась.

Но даже несмотря на это, 2011 год был богат на громкие инциденты с личными данными. Преимущественное большинство из этих инцидентов дошли до судебных разбирательств. Это и бизнес rusleaks.com, и публикация «секретных» данных о покупателях интернет-магазинов, и прослушка известных политиков, и многое другое.

Существующая сегодня судебная практика является с одной стороны неоднородной, а с другой стороны – довольно интересной. Уже можно с уверенностью говорить о том, что судебные органы выработали единую позицию в отношении отдельно взятых нарушений российского законодательства, касающихся защиты персональных данных. Возникающие судебные споры делятся на различные категории, и многие из этих споров основываются на полном непонимании граждан страны, организаций и правительства действующего Закона.

Система защиты персональных данных уже стала предметом судебного оспаривания. Стоит отметить, что наиболее интересные споры рассматриваются такими судами, как Конституционный (КС РФ) и Верховный (ВС РФ), а менее системные споры, но при этом довольно значимые остаются на рассмотрении районных судов. Знание того, как именно исследуемый закон применяется судебными органами, может помочь операторам и физическим лицам в дальнейшем избежать возможного нарушения российского законодательства, а также четко понять, в каких именно случаях они не смогут получить защиту со стороны судебных органов.

В КС РФ состоялось слушание о конституционности нормы Закона, которая запрещает операторам предоставлять обрабатываемые ими персональные данные третьим лицам. Так, заявитель, который обратился за информацией о своих коллегах, получил отказ со стороны оператора. По причине того, что заявитель решил, что полученный отказ нарушает его законное право на защиту, а действующая норма Закона противоречит Конституции РФ, то он обратился с соответствующим заявлением в Конституционный суд. Суд (Определение № 1158-О) в свою очередь, принял решение об отказе заявителю. Также упомянутый Суд особо подчеркнул, что право гражданина на защиту информации о его частной жизни является безусловным правом [5].

Существенную часть судебных споров о противоправном распространении персональных составляют споры, связанные со СМИ. Именно в них довольно часто публикуются данные о личной жизни граждан нашей страны. ВС РФ вынес решение, согласно которому Роскомнадзор обладает правом принимать соответствующее решение о закрытии отдельных СМИ в случае, если оно систематически распространяет информацию о частной жизни граждан страны и (или) любым иным образом нарушает действующий Закон. В качестве примера рассмотрим одну из газет Краснодарского края. Данная газета несколько раз, с некоторой периодичностью, публиковала имя и фамилию несовершеннолетней ребенка и номер школы, в которой она проходит свое обучение. После того, как упомянутая газета получила предупредительное письмо от ведомства о запрете публикации персональных данных несовершеннолетних, которые нарушают также и законодательство о СМИ, подобные публикации не прекратились. В связи с этим, областной суд принял Решение о прекращении деятельности данной газеты. Согласно Постановлению № 18-АПГ 15-7, ВС РФ признал вынесенное Решение абсолютно правомерным.

Помимо закрытия газеты, нарушение исследуемого Закона может повлечь за собой и гражданско-правовую ответственность, что представляется в виде компенсации морального вреда.

Предоставление персональных данных по запросу, поступающему со стороны государственных органов, также является камнем преткновения. Это обуславливается тем аспектом, что действующий Закон запрещает распространение исследуемых данных, поэтому в отдельно взятых случаях операторы отказывают в их передаче даже ФАС РФ. Стоит отметить, что операторы принимают подобные решения об отказе для того, чтобы в дальнейшем не получить соответствующего предприятия со стороны Роскомнадзора.

Наиболее значимым системным вопросом для предприятий, которые нанимают на работу сотрудников и реализуют свою продукцию посредством сети Интернет, является потребность в своевременном уведомлении Роскомнадзора о начале своей деятельности по обработке персональных данных в следующих случаях:

- предприятие обрабатывает персональные данные соискателей: собирает резюме и проводит анализ их содержания; вносит соответствующие результаты, полученные по итогу проведения анализа в свои информационные базы;
- применяет программное обеспечение, посредством которого осуществляется обработка исследуемых данных, как соискателей, так и сотрудников;

- применяет аналогичные специализированные компьютерные программы, для проведения обработки данных о клиентах, которые получены по соответствующим каналам связи [2, с.5].

Понятие персональных данных обладает принципиальным значением. Это обуславливается тем аспектом, что именно признание или непризнание информации в качестве персональных данных, определяет то, будут ли применяться положения Закона или нет. Согласно Закону [1] в качестве персональных данных признается любая информация, которая прямо или косвенно относится к определенному физическому лицу.

Основным фактором при отнесении информации к персональным данным выступает возможность идентификации человека на основании имеющихся у оператора данных. По причине того, что в исследуемом Законе не закреплено, что конкретно на основании подобных данных может быть идентифицировано конкретное лицо, то в имеющейся судебной практике зачастую возникают споры о том, что именно необходимо относить к персональным данным [6].

Сегодня суды, в качестве персональных данных признают [8, с.51-52]:

- ФИО, адрес и паспортные данные;
- размер задолженности по оплате ЖКХ;
- анкетные данные, указанные в заявлении на получение потребительского кредита;
- материалы пенсионного дела;
- данные о работнике из трудового договора;
- информация о привлечении к административной ответственности физических лиц;
- информация об автотранспортных средствах, зарегистрированных на физических лиц.

Стоит отметить, что в одном из решений были отражены следующие идентификаторы, которые предоставляют возможность определить конкретное лицо: номер и серия паспорта; СНИЛС; ИНН; биометрические данные; банковские реквизиты [4, с.1].

Таким образом, если совокупность данных является необходимой и достаточной для идентификации отдельного лица, то подобные данные должны быть отнесены к персональным данным.

Выводы. Судебная практика, которая связана с нарушением Закона, является неоднородной. В настоящее время особая роль в регулировании отношений, которые связаны с персональными данными, отводится Роскомнадзору. Именно данный орган обладает всеми необходимыми полномочиями, позволяющими ему осуществлять контроль за соблюдением исследуемого Закона. При этом представляется, что подход Роскомнадзора

и судов в обязательном порядке должен быть сбалансированным для того, чтобы сформировать однородную судебную практику.

Не давая оценки подходу Роскомнадзора и судов к борьбе с правонарушителями, рекомендуем российским и иностранным компаниям, деятельность которых направлена на российский рынок, проанализировать работу с персональными данными, выявить «уязвимые места» и принять меры по минимизации рисков, связанных с их некорректной обработкой.

Список литературы

1. Федеральный Закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
2. Кривоногов М.С. Правовой режим биометрических персональных данных. Проблемы современной науки и образования. 2015. № 10. С.5.
3. Лушников А.М. Персональные данные как вид информации в трудовом праве: проблемы теории и практики. Закон. 2011. № 10. С. 46
4. Петров А. Я. О персональных данных работника: современное состояние правового регулирования. Трудовое право. 2018. № 4. С.1-3.
5. Станскова У. М. Шафикова Г. Х. Соотношение конституционного права работника на частную жизнь и права работодателя на получение информации о работнике. Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2016. № 13.
6. Федеральный закон «О персональных данных»: Научно-практический комментарий. - под ред. А.А. Приезжевой. № 11. Российская газета. 2015.
7. Черняева Д.В. Правовое регулирование персональных данных работника: опыт Европы и США. Вопросы трудового права. 2007. № 3. С. 33-35.
8. Яковец Е.Н. Своеобразие состава защищаемой конфиденциальной информации. Право и кибербезопасность. 2021. № 2. С. 51-58.

Хеладзе Леван Джамбулиевич
студент магистратуры
1 курс, факультет «Информационных технологий и математики»
Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СЕКТОРА БАНКОВСКИХ ИНВЕСТИЦИЙ РФ

Аннотация: Активное осуществление банковской инвестиционной деятельности важно не только отдельным банкам, но и для развития банковской системы страны в целом. Однако под инвестициями банковского сектора понимаются не только направления вложения капитала (ценные бумаги, вложения в капиталы других фирм), но и все срочные операции банков по размещению средств, способные генерировать доход за определённый период (депозиты, кредиты). В этом заключается специфика банковской инвестиционной деятельности.

Ключевые слова: международная инвестиционная позиция банковского сектора, коммерческие банки, инвестиции, ценные бумаги, ПАО «Сбербанк».

Annotation: The active implementation of banking investment activities is important not only for individual banks, but also for the development of the banking system of the country as a whole. However, investments in the banking sector are understood not only as areas of capital investment (securities, investments in the capital of other firms), but also all urgent operations of banks to place funds that can generate income for a certain period (deposits, loans). This is the specificity of banking investment activity.

Key words: international investment position of the banking sector, commercial banks, investments, securities, Sberbank PJSC.

Среди всех форм осуществления банковской инвестиционной деятельности наибольшие масштабы приходится именно на предоставление ссуд и размещение средств на депозитах других банков (иностранных или отечественных). Другие формы осуществления банковской инвестиционной деятельности, такие как лизинг, вложения в ценные бумаги, паи, не обладают столь значительным масштабом и весом в совокупных инвестициях банковского сектора. Чтобы убедиться в этом, рассмотрим международную инвестиционную позицию (МИП) банковского сектора РФ, представленную в таблице 1.

Таблица 1.

МИП банковского сектора РФ [2]

Показатели, млн. долларов США	на 01.01.2021	на 01.01.2022	Темп прироста, в %	Удельный вес, в %, на 1.01.2022
АКТИВЫ	194 685	199 488	2%	100%
Прямые инвестиции	10 419	10 631	2%	5%
Участие в капитале	9 125	9 689	6%	5%
Долговые инструменты	1 294	942	-27%	0%
Портфельные инвестиции	34 763	34 554	-1%	17%
Участие в капитале	697	713	2%	0%
Долговые ценные бумаги	34 084	33 841	-1%	17%
Производные финансовые инструменты	6 735	6 422	-5%	3%
Опционы	1 211	1 434	18%	1%
Контракты форвардного типа	5 524	4 988	-10%	3%
Прочие инвестиции	142 768	147 881	4%	74%
Прочие инструменты участия в капитале	10	9	-6%	0%
Наличная иностранная валюта	11 108	13 472	21%	7%
Текущие счета и депозиты	46 211	41 601	-10%	21%
Ссуды и займы	76 126	85 078	12%	43%
Прочая дебиторская задолженность	9 313	7 722	-17%	4%
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	124 214	130 188	5%	100%
Прямые инвестиции	23 482	22 551	-4%	17%
Участие в капитале	18 898	17 787	-6%	14%
Долговые инструменты	4 584	4 764	4%	4%
Портфельные инвестиции	28 436	29 710	4%	23%
Участие в капитале	24 836	26 158	5%	20%
Долговые ценные бумаги	3 599	3 552	-1%	3%
Производные финансовые инструменты	8 254	5 755	-30%	4%
Опционы	877	725	-17%	1%
Контракты форвардного типа	7 377	5 030	-32%	4%
Прочие инвестиции	64 042	72 172	13%	55%
Прочие инструменты участия в капитале	82	68	-17%	0%
Текущие счета и депозиты	60 447	69 072	14%	53%
Ссуды и займы	93	34	-64%	0%
Прочая кредиторская задолженность	3 420	2 999	-12%	2%
ЧИСТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЗИЦИЯ	70 472	69 300	-2%	-

Международная инвестиционная позиция (МИП) банковского сектора – составная часть МИП РФ, представляющая собой статистический отчет, в котором отражены величина иностранных активов и обязательств банковского сектора РФ за отчетный период. МИП банковского сектора РФ включает в себя следующие структурные элементы, которые отражаются как в составе активов, так и в составе обязательств: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, производные финансовые инструменты и прочие инвестиции. Чистая международная инвестиционная позиция банковского сектора РФ представляет собой сальдо активов и обязательств за отчетный период. По данным таблицы чистая МИП банковского сектора является положительной величиной, причём её вес по отношению к иностранным активам банковского сектора РФ составляет более одной трети. Столь значительное сальдо говорит о том, что российские банки размещают свои средства в иностранных активах в большем объёме и с большей готовностью, чем это делают иностранные банки, вкладываясь в наши активы. Это связано с более высоким уровнем риска иностранных банков при вложении своих средств в наши отечественные активы, а потому с их меньшей инвестиционной привлекательностью.

Если рассматривать структуру МИП банковского сектора РФ, то можно также заметить разницу в весах структурных элементов активов и обязательств банковского сектора. Если

в активах банковского сектора РФ преобладают прочие инвестиции, в составе которых выделяются кредиты (43%) и депозиты (21%), обладающие наибольшим структурным весом в активах, то в составе обязательств наибольшим структурным весом также обладают депозиты (53%), но практически отсутствуют кредиты, зато в большем объёме иностранные банки готовы участвовать в капиталах наших предприятий – 14% в прямых инвестициях и 20% при осуществлении ими портфельных инвестиций. При этом долговые инструменты в большей степени представлены в активах банковского сектора РФ, нежели в его обязательствах. МИП банковского сектора РФ отражает степень инвестиционной привлекательности нашей экономики, которая, однако, в глазах иностранных банков является довольно рискованной. Иностранные банки в нашей стране привлекают высокие ставки по депозитам, что и обуславливает высокую долю их средств на наших счетах (53%), а также возможности вложения в капиталы российских предприятий, как в предприятия развивающегося рынка с относительно высоким уровнем доходности и возможностями развития. Однако иностранные банки не готовы предоставлять кредиты отечественным банкам в связи с возможным риском их неплатежеспособности, который оправдался в 2022 году, в связи со введением новых санкций против РФ. Однако, если в связи с заморозкой активов банковского сектора РФ большинство иностранных банков откажутся платить по кредитам или возвращать депозиты, общий вес которых составляет 64% в иностранных активах банковского сектора РФ, у нас есть возможность заморозки их депозитов, доля которых составляет 53%, при условии, что большая доля этих депозитов будет являться депозитами банков недружественных стран.

На мой взгляд, в 2022 году можно будет ожидать сокращение международных активов и обязательств банковского сектора РФ, в связи с политической обстановкой, введёнными санкциями и разрывом многих внешнеэкономических связей. Инвестиционная привлекательность российской экономики для развитых стран снизится, в том числе это будет вызвано введёнными санкциями со стороны европейских государств и капитальными ограничениями, введёнными на территории РФ, в результате чего российский банковский сектор переориентируется на внутренний рынок или же в сторону стран СНГ и восточных государств, которые относятся к сложившейся политической обстановке более лояльно и не принимают активного участия во введении санкции против РФ (Белоруссия, Индия, Китай и др.).

Если рассматривать состояние сектора банковских инвестиций РФ не с международной, а с отечественной позиции, то наиболее выделяющимся и крупнейшим инвестором на территории РФ является ПАО «Сбербанк». Его доля составляет более половины всех вложений банковского сектора страны в инструменты национального фондового рынка.

Важнейшей задачей Сбербанка России является оптимизация структуры портфеля с целью повышения доходности, обеспечения необходимой ликвидности, снижения рыночных рисков. Инвестируя средства на рынке, банк постоянно контролирует доходность своих вложений и сопутствующие этим вложениям риски, имея в виду характер средств, которыми он распоряжается (прежде всего это накопления граждан, в том числе пенсионеров), и соответствующую меру социальной ответственности, лежащей на банке. Вложения в государственные бумаги в портфеле ценных бумаг Сбербанка России составляют более 85%. Данная особенность структуры вложений Сбербанка в ценные бумаги объясняется особенностями структуры его пассивов. Основным критерием, которым руководствуется банк при выборе инструментов для инвестирования, является стремление обеспечить максимальную сохранность вложенного капитала. Поэтому основной инструмент инвестиционной деятельности ПАО «Сбербанк», совмещающий хоть и не высокий уровень доходности с высоким уровнем надёжности, - облигации. Сбербанк в основном вкладывается в облигации Федерального займа, после предпочтение отдаёт корпоративным облигациям и региональным и муниципальным облигациям. По объёмам вложений в облигации ПАО «Сбербанк» занимает первое место среди всех Российских банков, в чём мы можем убедиться по рисунку 1.

место	название банка лицензия №, Регион	показатель, тыс. рублей		изменение	
		Январь, 2022	Январь, 2021	тыс. рублей	%
1	СберБанк лицензия № 1481, Москва и обл.	5 093 430 512	5 138 393 892	-44 963 380	-0,88%
2	ВТБ лицензия № 1000, Санкт-Петербург и обл.	3 128 623 054	2 007 653 335	+1 120 969 719	+55,83%
3	Газпромбанк лицензия № 354, Москва и обл.	643 474 913	722 742 422	-79 267 509	-10,97%
4 ⁺²	Банк Открытие лицензия № 2209, Москва и обл.	517 928 981	456 570 564	+61 358 417	+13,44%
5 ⁻¹	Альфа-Банк лицензия № 1326, Москва и обл.	514 908 627	566 789 062	-51 880 435	-9,15%

Рисунок 1. Топ-5 банков РФ по объёмам вложений в облигации, в том числе государственные [1]

По рисунку 1 мы можем заметить, что ПАО «Сбербанк» значительно опережает другие банки по объёму вложенных в облигации средств. Даже ВТБ, являющийся вторым по объёму активов банком в стране, вкладывает в облигации в 2 раза меньше средств, чем ПАО «Сбербанк». В этом проявляется основное направление инвестиционной политики ПАО «Сбербанк» - нахождение наиболее перспективных и доходных инструментов инвестирования, но не в ущерб надёжности вложений. Поэтому инвестиционный портфель

ПАО «Сбербанк» можно рассматривать как портфель консервативного инвестора, отдающего предпочтение безрисковым активам. По этой причине Сбербанк уступает ВТБ в топе банков по объёму вложений в акции – более рискованные активы, чем облигации.

место	название банка лицензия №, Регион	показатель, тыс. рублей		изменение	
		Январь, 2022	Январь, 2021	тыс. рублей	%
1	ВТБ лицензия № 1000, Санкт-Петербург и обл.	162 128 859	108 784 743	+53 344 116	+49,04%
2 ⁺¹	СберБанк лицензия № 1481, Москва и обл.	35 198 085	38 968 241	-3 770 156	-9,67%
3 ⁺³	Россия лицензия № 328, Санкт-Петербург и обл.	29 693 706	20 960 430	+8 733 276	+41,67%
4 ⁺⁶	Альфа-Банк лицензия № 1326, Москва и обл.	26 102 786	14 925 677	+11 177 109	+74,89%
5 ⁻³	Траст лицензия № 3279, Москва и обл.	25 191 518	69 297 489	-44 105 971	-63,65%

Рисунок 2. Топ-5 банков РФ по объёмам вложений в акции [1]

На рисунке 2 мы наблюдаем топ-5 банков РФ по объёмам вложений в акции. Как мы видим, Сбербанк уступает ВТБ более, чем в 5 раз по данному показателю на 1 января 2022 года. Конечно, можно сказать, что подход ВТБ обеспечит ему большую доходность в отличие от Сбербанка, однако акции относятся к активам повышенного риска и в 2022 году этот риск оправдается. В связи с началом специальной военной операции и введением санкций котировки российских акций подверглись большему падению, чем облигаций. Среди наиболее пострадавших компаний акции ВТБ и Сбербанка рухнули до уровня практически 10-летней давности. Однако больший потенциал роста сохранился у Сбербанка в связи с меньшей волатильностью его инвестиционного портфеля, более низкой подверженностью политическим рискам и меньшей долей активов, расположенных за рубежом.

Несомненно, 2022 год крайне негативно скажется на финансовых результатах обеих компаний. Именно по этой причине обуславливается необходимость диверсификации портфеля инвестиций. Так, ПАО «Сбербанк» помимо активного осуществления финансовых инвестиций расширяется, создавая собственную экосистему. Это тоже может служить своего рода диверсификацией инвестиционного портфеля. С 2017 года ПАО «Сбербанк» активно захватывает рынок, привлекая для этого дополнительные заёмные средства. В перспективе это обеспечит огромный рост Сбербанка и его дочерним обществам, однако сейчас потребуется находить источники заёмного финансирования с учётом высокой стоимости привлечения денежных средств внутри страны и сниженными возможностями привлечения из-за рубежа.

место	название банка лицензия №, Регион	показатель, тыс. рублей		изменение	
		Январь, 2022	Январь, 2021	тыс. рублей	%
1	СберБанк лицензия № 1481, Москва и обл.	1 086 803 158	1 039 506 863	+47 296 295	+4,55%
2	ВТБ лицензия № 1000, Санкт-Петербург и обл.	661 237 925	865 522 112	-204 284 187	-23,60%
3	Газпромбанк лицензия № 354, Москва и обл.	373 288 812	341 034 819	+32 253 993	+9,46%
4	Банк Открытие лицензия № 2209, Москва и обл.	145 373 370	147 599 892	-2 226 522	-1,51%
5	Россия лицензия № 328, Санкт-Петербург и обл.	131 432 042	128 111 633	+3 320 409	+2,59%

Рисунок 3. Топ-5 банков по объёму вложений в капиталы других организаций и дочерних обществ [1]

В сентябре 2020 года Сбербанк превратился в Сбер, что было обусловлено созданием новой целостной экосистемы, состоящей из более, чем 40 компаний. Название «Сбербанк» остаётся актуальным лишь для финансового блока. Ещё до этого времени Сбер проводит экспансионистскую инвестиционную политику, вкладываясь в капиталы других организаций и создавая новые дочерние общества. Он захватывает такие направления, как Foodtech & Mobility (Delivery Club, 2ГИС, «Кухня на районе»), «Развлечения» («Сберзвук», онлайн-кинотеатр Okko, Rambler & Co, «Союзмультфильм»), «Здоровье», B2B-сервисы (облачные сервисы, услуги по кибербезопасности, Sberdevices, «Сбермобайл» и проч.). Всё это делает Сбербанк крупнейшей экосистемой страны, поэтому не удивительно, что он является первым в стране по объёму вложенных средств в капиталы других организаций и созданию дочерних обществ (рисунок 3).

Однако Банк России (ЦБ РФ) имеет своё представление о создании банками экосистем. Эльвира Набиуллина выступает против масштабных вложений банков в нефинансовые активы, по той простой причине, что вес собственного капитала в банках редко превышает 10%, а потому на создание экосистем банки по большей части будут тратить средства вкладчиков. При этом данный вид активов является низколиквидным, уровень его доходности в первоначальное время оставляет желать лучшего, а потому в случае непредвиденных обстоятельств, если у банка будет большая доля вложений в дочерние и независимые общества, пострадает способность банка вовремя погашать обязательства по привлечённым средствам. Именно по этой причине данный вид активов, который Центральный банк решил назвать иммобилизованными (ИА), был сопоставлен с «холестериновыми бляшками, которые в больших объёмах препятствуют кровотоку» [3].

Поэтому Центральный банк хочет ввести ограничения для иммобилизованных активов, которые по предварительным оценкам составят до 30% активов банка. Причём к числу иммобилизованных активов будут относиться не только вложения в экосистему (нефинансовый бизнес), но и вложения в основные средства, проблемные активы и прочие низколиквидные активы. И во многом Центральный банк прав, ведь помимо вложений во дочерние и зависимые общества, инвестиционная деятельность банка включает в себя предоставление инвестиционных кредитов, которые также не обладают высокой степенью ликвидности. При этом Сбербанк и по объёмам их предоставления занимает 1-ое место в нашей стране, в чём мы можем убедиться по рисунку 4.

место	название банка лицензия №, Регион	показатель, тыс. рублей		изменение	
		Январь, 2022	Январь, 2021	тыс. рублей	%
1	СберБанк лицензия № 1481, Москва и обл.	10 199 239 894	9 038 596 828	+1 160 643 066	+12,84%
2	ВТБ лицензия № 1030, Санкт-Петербург и обл.	5 099 525 666	4 684 649 272	+414 876 394	+8,86%
3	Газпромбанк лицензия № 354, Москва и обл.	3 316 267 182	2 788 882 060	+527 385 122	+18,91%
4	Россельхозбанк лицензия № 3349, Москва и обл.	1 409 332 060	1 303 093 168	+106 238 892	+8,15%
5	Альфа-Банк лицензия № 1326, Москва и обл.	1 186 556 094	1 073 721 510	+112 834 584	+10,51%

Рисунок 4. Топ-5 банков по объёму предоставленных инвестиционных кредитов [1]

Инвестиционные кредиты выдаются на долгий срок, именно это позволяет их относить к категории низколиквидных. Процентная ставка по ним должна учитывать долгосрочный характер кредита, а потому более высокий уровень риска, однако большинство банков выдаёт инвестиционные кредиты в рамках государственных программ поддержки бизнеса, которые предусматривают заниженные процентные ставки по ним для малого и среднего бизнеса. При этом если инвестиционное кредитование является практически у всех банком крупнейшим по объёму вложенных средств элементом инвестиционного портфеля. Сбербанк исключением не является. Поэтому я согласен с позицией Центрального банка касательно необходимости ограничения вложения банковских средств в иммобилизованные активы.

На основании вышесказанного, мы можем прийти к выводу, что Сбербанк является крупнейшим банком нашей страны по масштабам инвестиционной деятельности на текущий момент времени. Помимо активного инвестирования в финансовые активы, он осуществляет инвестирование в производственные активы и занимается развитием

собственной экосистемы. Инвестиционный портфель ПАО «Сбербанка» представляет собой портфель «консервативного инвестора», который хоть и не обеспечивает максимальную доходность, но является наиболее надёжным в условиях геополитической нестабильности. Вся рассмотренная информация подтверждает системную значимость Сбербанка и позволяет заслуженно называть его одним из лучших по надёжности банков нашей страны.

Использованные источники:

1. Рейтинги банков. Финансовые рейтинги. © 2005—2022 ИА «Банки.ру». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search\[type\]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC®ION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0](https://www.banki.ru/banks/ratings/?PROPERTY_ID=160&search[type]=name&sort_param=rating&sort_order=ASC®ION_ID=0&date1=2022-01-01&date2=2021-01-01&IS_SHOW_GROUP=0&IS_SHOW_LIABILITIES=0) (Дата обращения 31.12.2022).
2. Статистика внешнего сектора. Международная инвестиционная позиция. © Банк России, 2000–2022. [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/ (Дата обращения 31.12.2022).
3. ЦБ ограничит для банков строительство экосистем. Непрофильные активы регулятор сравнил с холестерином — их не должно быть много. © АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», 1995–2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/finances/23/06/2021/60d2db9c9a79471e3d878324> (Дата обращения: 31.12.2022).
4. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Сбербанк России» и его дочерние организации за 2021 год. © 1997—2022 ПАО Сбербанк. [Электронный ресурс]. URL: https://financemarket.ru/fa/fa_reports/2021/SBER202112YMCFO.pdf (Дата обращения: 31.12.2022).
5. С начала года Сбербанк инвестировал в убыточную экосистему \$1 млрд. © АО Бизнес Ньюс Медиа, 1999—2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2021/07/30/880165-s-nachala-goda-sberbank-investiroval-v-ubitochnuyu> (Дата обращения: 31.12.2022).

УДК 336.64

Григоренко И.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансов, учета и экономической безопасности»

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Россия

Лошакова Е.Е.

Магистрант 2 курса

направления подготовки «Финансы и кредит»

Институт «Экономики и финансов»

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Россия

ПРИОРИТЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛЕВОМ РАЗРЕЗЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Статья посвящена выбору приоритетного источника финансирования инновационной деятельности в различных сферах экономики. Проведена классификация источников, с указанием позитивных и негативных сторон. Выявлены основные тенденции поддержки инновационной деятельности в условиях восстановления потребительской активности после коронавирусных шоков и санкционного давления.

Ключевые слова: источник финансирования, инновации, заемные средства, государственная поддержка, венчурные фонды, институты развития.

The article is devoted to the choice of a priority source of financing innovation activities in various sectors of the economy. The classification of sources is carried out, indicating the positive and negative sides. The main trends in the support of innovation activity in the conditions of consumer activity recovery after coronavirus shocks and sanctions pressure are revealed.

Keywords: source of financing, innovations, borrowed funds, state support, venture funds, development institutions.

В настоящее время глобализация, диверсификация производства и высокая нестабильность экономики означают почти для каждой компании необходимость конкурировать в еще более сложных бизнес-условиях, чем когда-либо в прошлом. Это означает, что компании должны искать новые методы получения конкурентных преимуществ и снижения затрат. Некоторые из них вкладывают деньги в бренд, маркетинг и рекламу, некоторые из них полагаются на эффект масштаба и строят все больше и больше

производственных мощностей по всему миру, в то время как другие стараются быть более дальновидными и инвестировать в инновации.

В научной литературе существует большое количество определений термина «инновационная деятельность» и «инновации».

Впервые употребил понятие инновации австрийский экономист Й. Шумпетер. Согласно его подходу, инновацией может считаться новый взгляд на любой известный процесс, либо успешное применение нового изобретения или открытия в экономике и других сферах деятельности. Русский экономист и социолог Н.Д. Кондратьев считал, что изменения в технике оказывают влияние на экономическое развитие, основным условием которого выступает накопление «критической массы» инноваций и возникновение экономических предпосылок для их внедрения.

В своей работе мы будем использовать понятия, введенные Федеральным законом № 127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике», как наиболее точно отражающие сущность этих понятий (таблица 1).

Таблица 1 – Основные термины

Определение	Источник
Инновации – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.	Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
Инновационная деятельность – деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.	
Инновационный проект – комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов. Инновационный проект характеризуется высоким допустимым уровнем риска, возможностью недостижения запланированного результата, в том числе экономического эффекта от реализации такого проекта.	

Источник: составлено автором.

Существует большое количество классификаций источников финансирования инновационной деятельности компаний. Изучив их, мы представляем авторскую модель источников финансирования, подразделяющую на 4 основные группы: собственные средства инициатора инвестирования, заемные средства, государственные источники финансирования, а также средства венчурных организаций (таблица 2).

Исходя из специфики источников финансирования можно выделить приоритетные источники финансирования для различных отраслей экономики.

Рассмотрим категорию *собственных средств и возможностей*. Основным источником финансирования выступают нераспределенная прибыль компании, амортизация, выручка от реализации выбывшего имущества и эмиссия ценных бумаг.

Таблица 2 – Источники финансирования инновационной деятельности

	Источник	Содержание	Преимущества	Недостатки
1	Собственные средства и возможности	Нераспределенная прибыль	Гибкость использования Нецелевой характер Независимость от сторонних организаций	Походит только для крупных компаний
Амортизация				
Выручка от реализации выбывшего имущества				
Эмиссия ценных бумаг				
2	Заемные средства	Банковские кредиты: инвестиционные суды; лизинг; форфейтинг; гарантии	Вариабельность использования инвестиций Отсутствие оперативного контроля за расходованием средств	Риски невозврата Высокая процентная ставка Ограниченные объемы кредита
Займы				
Коммерческие кредиты				
3	Государственные источники финансирования	Фонды	Крупные объемы финансирования Гарантии государства Распределение рисков	Сложность обоснования финансирования в заявке на проект Ограниченная сфера деятельности Жесткий контроль за расходованием средств
Институты инновационного развития				
Государственные программы				
Гранты				
4	Средства венчурных организаций		Крупные объемы финансирования	Процесс получения прибыли долгий и трудоёмкий Стороннее влияние инвесторов на кадровую политику предприятия

Источник: составлено автором.

Несмотря на гибкость использования ресурсов и нецелевой характер использовать собственные средства могут только крупные участники рынка. Согласно статистике 54,94% (1 307 322,1 млн руб.) затрат от общей суммы затрат на инновационную деятельность организаций в 2021 г. использовано в промышленном производстве (рисунок 1).

**Рисунок 1 - Удельный вес затрат
на инновационную деятельность организаций в 2021 г., %**



Источник: составлено автором по данным официального сайта Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477>

Сфера услуг демонстрирует сопоставимые масштабы инвестиций в инновации – 44,35% (1 055 499,3 млн руб.). Высокое значение показателя связано как с расширением совокупности наблюдаемых отраслей за счет организаций, занятых в области транспортировки и хранения, здравоохранения и социальных услуг, так и с увеличением более чем в полтора раза инновационных расходов в сфере телекоммуникаций и ИТ.

Однако, из-за санкционного давления в 2022 г. многие компании потерпели убытки из-за невозможности импортировать свою продукцию, что в разы уменьшило их прибыль, а значит и направления ее использования – затраты на инновационную деятельность.

Амортизационные отчисления также создают «подушку» для инновационного задела в современных условиях. Поскольку коэффициент использования промышленного оборудования во многих крупных компаниях больше 50%, это влечет за собой необходимость обновления станкопарка, что затруднено в текущих условиях неразвитостью станкостроительной отрасли в России и невозможностью приобретать новое оборудование с Запада в условиях санкций.

В отраслевом разрезе экономики наиболее пострадавшими отраслями можно считать ИТ, фармацевтику, авиастроение и машиностроение. Именно в этих отраслях начиная с 2021 г. наблюдается всплеск инновационной активности. Логистические коллапсы, нестабильность курса валют, санкции выявили недостаточность собственных ресурсов производства и зависимость отечественных производителей от импортных запчастей, комплектующих и микросхем.

В целях поддержания конкурентоспособности и развития импортозамещения отечественные компании используют *заемные средства* как наиболее оптимальный источник финансирования, что предпочтительно как для крупных компаний, так и для средних и мелких предприятий. Однако проблема высоких процентных ставок в связи с проводимой Банком России в 2021 г. рестриктивной политикой, риски невозврата кредита,

ограниченный объем кредитования могут сдерживать тенденцию финансирования за счет заемных средств.

В целях нивелирования высоких процентных ставок разработаны новые механизмы льготных программ кредитования. Так, Минпромторг разработал программу «промышленная ипотека». Участниками льготной программы смогут стать юридические лица и индивидуальные предприниматели, включенные в Единый реестр конечных получателей государственной поддержки инновационной деятельности.

Таблица 3 – Темпы роста кредиторской задолженности организаций по видам экономической деятельности, 2022 г./2021 г., в %

Вид экономической деятельности	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	117,9%	116,4%	121,3%	119,5%	118,5%	109,4%	114,5%	116,4%	115,2%	119,5%
добыча полезных ископаемых	155,5%	149,8%	157,1%	148,5%	145,4%	111,4%	114,3%	120,8%	108,1%	121,0%
обрабатывающие производства	113,2%	111,1%	115,6%	110,4%	105,4%	106,2%	107,7%	106,6%	106,8%	109,5%
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	135,6%	133,6%	142,2%	131,5%	127,0%	121,7%	125,8%	123,2%	131,6%	124,2%
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	129,2%	120,9%	126,6%	135,0%	158,9%	124,1%	127,3%	132,2%	128,9%	127,9%
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	93,1%	99,3%	66,3%	65,9%	66,8%	73,9%	64,5%	66,2%	55,6%	42,4%
образование	122,1%	110,2%	131,5%	148,8%	157,6%	160,7%	154,8%	147,8%	154,4%	155,4%
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	152,9%	151,3%	138,4%	148,9%	133,6%	128,7%	128,5%	135,8%	137,8%	140,7%
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	112,7%	107,3%	131,1%	136,0%	127,9%	125,5%	132,3%	128,1%	130,1%	140,0%

Источник: составлено автором по данным ЕМИСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator>

Сравнив темпы роста кредиторской задолженности организаций по видам экономической деятельности в 2022 г. и 2021 г., мы выявили следующие тенденции (таблица 3):

– резкий рост кредиторской задолженности в сфере добычи полезных ископаемых;

- снижение темпов роста кредиторской задолженности компаний оптовой и розничной торговли;
- планомерный рост кредиторской задолженности в отраслях: сельского хозяйства, обрабатывающего производства, образования, деятельности в области здравоохранения и области культуры и спорта.

Можно сделать вывод о превалировании использования заемных средств, которые могут быть направлены на финансирование инновационной деятельности, в отраслях промышленности, добычи полезных ископаемых, сельском хозяйстве, что обуславливается рядом вновь введенных льготных программ кредитования бизнеса.

Государственное финансирование инноваций и институциональная поддержка развития инновационных отраслей содействует адаптации экономики в период кардинального изменения рыночной конъюнктуры.

Поддержку инновационной активности обеспечивают нововведения в бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политике. Разработка и принятие государственных программ, направленных на поддержку, развитие, стимулирование инновационной деятельности в купе с изменениями системы государственных контрактов, дополнительных субсидий и льгот формируют благоприятный инновационный климат.

Согласно опубликованному материалу Министерства финансов Российской Федерации в 2023 г. будет увеличено финансирование национальных проектов «Образование» и «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Государство планирует увеличить финансирование на 18% (32 млрд руб.) и 7% (4,9 млрд руб.) соответственно.

Поддержка государством этих сфер позволит нарастить количество квалифицированных кадров для внедрения инновационных технологий, а также поддержит инициативы малого и среднего бизнеса, не имеющих собственные средства для модернизации производства и замещения импортных технологий отечественными разработками.

Финансирование инновационной деятельности также осуществляется посредством институтов развития. Они используются в качестве инструментов государственной политики для стимулирования инновационных процессов и развития инфраструктуры (таблица 4).

Так, целью российской государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» является создание технологической экосистемы – драйвера инноваций и импортозамещения.

Таблица 4 – Федеральные институты развития

Наименование федерального института развития	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий координацию деятельности федерального института развития
АО «ДОМ.РФ»	Минстрой России
АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики»	Минвостокразвития России
АО «Росинфокоминвест»	Минцифры России
АО «РОСНАНО»	Минэкономразвития России
АО «Российская венчурная компания»	Минэкономразвития России
АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства»	Минэкономразвития России
Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»	Минэкономразвития России
Некоммерческая организация «Фонд развития центра разработки и коммерциализации новых технологий»	Минфин России
Российский фонд развития информационных технологий	Минцифры России
ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»	Минэкономразвития России
Фонд инфраструктурных и образовательных программ	Минобрнауки России

Источник: составлено автором.

Создание цифровых платформ для малого и среднего предпринимательства позволит сократить транзакционные издержки и ускорит развитие компаний. Благодаря переводу различных экономических процессов в цифровое пространство, каждый субъект экономики сможет быстрее и проще получить финансовую поддержку.

Следующим источником для обеспечения инновационной детальности является *венчурное финансирование*. Этот способ представляет собой долгосрочные инвестиции в проекты, однако с высокой степенью риска, не дающие полной гарантии успеха. Объектами венчурного финансирования выступают проекты, стартапы с высоким уровнем новизны и соответственным высоким уровнем риска. Субъектами могут выступать как частные лица, так и корпоративные инвесторы, независимые венчурные фонды.

Таблица 5 – Особенности венчурного капитала

Особенности венчурного капитала		
Инвестирование в высокотехнологичные предприятия, занимающиеся разработкой и производством новой наукоемкой продукции.	Предоставление на средний (3-5 лет) или длительный (5-10 лет) сроки и не может быть изъят инвестором до завершения всего жизненного цикла венчурной организации	Ориентация на финансирование инновационных компаний с большим процентом риска и вероятностью извлечения сверхприбылей

Источник: составлено автором.

На данном этапе российский венчурный рынок терпит трансформацию. По итогам 2021 г. объем венчурных инвестиций увеличился в 3 раза в сравнении с аналогичным периодом 2020 г. Однако, из-за санкционного давления количество сделок и объем инвестиций по итогам 2022 г. составил 720 млн долл., что в 3,5 раза меньше итогов 2021 г. Теперь вектор развития изменится в сторону открытых для России рынков ЕАЭС и Азии.

Таким образом, можно сделать следующие выводы о приоритетных источниках финансирования инновационной деятельности в отраслевом разрезе экономики.

1. Собственные средства и возможности.

– подходит для отраслей с большими масштабами производства, имеющих большую долю собственного капитала и нераспределенной прибыли: промышленное производство, добыча полезных ископаемых, финансово-кредитная сфера.

2. Заемные средства.

– используется всеми участниками рыночного процесса.

3. Государственное финансирование.

– наиболее пострадавшие сферы от коронавирусных шоков и санкционного давления: машиностроение, авиастроение, IT, медицина, сельское хозяйство, туризм.

4. Венчурное финансирование.

- IT, медицина, программное обеспечение, туризм.

Использованные источники

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» //СЗ РФ от 26 августа 1996 г. №35, ст. 4137. 2.

2. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2019. – 208 с.

3. Инновационная политика: учебник / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2019. – 160 с.
4. Василенко О.А. Венчурное финансирование инноваций в России на современном этапе // European Research. – 2018. – № 1 (35). – С. 43-46. 5.
5. Топ-15 самых активных российских бизнес-ангелов последних двух лет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://firrma.ru/data/articles/2352>

Керженова Алсу Рифатовна

Саратовская государственная юридическая академия

Магистрант, практикующий юрист

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА
И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Аннотация. Современный период развития российского государства все чаще связывается с понятием гражданского общества и формирования тех институтов, которые его символизируют. При этом сама концепция построения гражданского общества нуждается в теоретическом и практическом осмыслении, поскольку, с одной стороны, связанас общественным развитием и поддержкой, а с другой стороны, характеризуется необходимостью реализации определенной государственной политики в этом направлении. В результате развитие институтов гражданского общества встречает на своем пути определенные проблемы. Они могут быть связаны как с возникновением противоречий между интересами общества и государства, так и с отсутствием практического опыта. В результате значительно затрудняется взаимодействие государства и населения, которое и является основой формирования гражданского общества, повышения доверия к институтам власти. Целью представленного исследования является проведение анализа способов и путей повышения эффективности взаимодействия между обществом и государством при формировании и развитии, поддержке институтов гражданского общества в современной России. Методологической базой исследования выступает применение структурно-функционального и комплексного подхода, совокупности формально-логических методов. Результаты исследования: сформировано представление об основных проблемах и способах совершенствования взаимодействия общества и государства в контексте развития институтов гражданского общества. Выводы: в настоящее время качественное взаимодействие государства и общества при решении проблем и вопросов, связанных с формированием гражданского общества, является одним из сложных аспектов, негативно влияющих на формирование гражданского общества в стране и результаты государственной политики в данном направлении. Одной из причин сложившейся ситуации выступает инертность и пассивность, минимальная гражданская активность и инициативность населения.

Ключевые слова: гражданское общество, общество, государство, органы государственной власти, взаимодействие, правовое сознание, правовое воспитание,

патриотическое воспитание.

Annotation. The modern period of the development of the Russian state is increasingly associated with the concept of civil society and the formation of those institutions that symbolize it. At the same time, the very concept of building a civil society needs theoretical and practical understanding, since, on the one hand, it is connected with social development and support, and on the other hand, it is characterized by the need to implement a certain state policy in this direction. As a result, the development of civil society institutions encounters certain problems on its way. They can be connected both with the emergence of contradictions between the interests of society and the state, and with the lack of practical experience. As a result, the interaction between the state and the population, which is the basis for the formation of civil society, increasing confidence in the institutions of power, becomes much more difficult. The purpose of the presented research is to analyze ways and means of increasing the effectiveness of interaction between society and the state in the formation and development, support of civil society institutions in modern Russia. The methodological basis of the research is the use of a structural-functional and integrated approach, a set of formal-logical methods. Research results: an idea of the main problems and ways to improve the interaction of society and the state in the context of the development of civil society institutions has been formed. Conclusions: at present, the qualitative interaction of the state and society in solving problems and issues related to the formation of civil society is one of the complex aspects that negatively affect the formation of civil society in the country and the results of state policy in this direction. One of the reasons for the current situation is inertia and passivity, minimal civic activity and initiative of the population.

Keywords: civil society, society, state, public authorities, interaction, legal consciousness, legal education, patriotic education.

Актуальность темы представленного исследования определяется тем, что в качестве одного из наиболее важных и значимых признаков и условий развития гражданского общества выступает активное взаимодействие государства и общества. Оно является основой повышения открытости и прозрачности институтов государственной власти, способствует росту доверия представителей общественности к органам власти и принимаемым решениям и повышает уровень вовлеченности общественности в процессы принятия и реализации государственных решений. А так как институты гражданского общества оказывали и продолжают оказывать значительное влияние на формирование гражданского общества, уровень его развития и эффективности в целом, то формировать и поддерживать их развитие на современном этапе необходимо [1, с. 7].

Как известно гражданские институты определяются в качестве способов и направлений деятельности граждан, направлений реализации гражданской инициативы

путем использования различных организационных форм для реализации конкретных действий, направленных на решение значимых социальных задач и вопросов. В современном обществе перечень таких институтов – достаточно широк, в него включаются различного рода общественные организации и объединения, религиозные организации, не запрещенные в стране, образовательные учреждения, благотворительные организации, профессиональные союзы и бизнес-объединения, культурные организации, политические организации и объединения, органы местного самоуправления, средства массовой информации. Их перечень и функции, свидетельствуют о том, что взаимная работа, сотрудничество, обсуждение вопросов, связанных с функционированием и поддержкой данных институтов совместно обществом и государством – является безусловным залогом и важнейшим условием построения и совершенствования гражданского общества [2, с. 140].

Качественное взаимодействие в рамках поддержки любого из перечисленных институтов гражданского общества возможно при соблюдении ряда условий и принципов:

- всеобщий характер и высокий уровень развития демократических институтов в целом;

- высокий уровень развития гражданской активности и политической культуры общества;

- легитимность власти, стремление органов власти к повышению эффективности и качества функционирования и деятельности с учетом интересов государства и общества в целом;

- значимость института местного самоуправления и наличие реальных условий для его развития и совершенствования, вовлечения граждан в решение вопросов местного значения;

- безусловное действие принципов законности, подчиненность действию принципа законности, однозначная подконтрольность и государства, и общества, любых, без исключения, структур, представителей, субъектов, вне зависимости от их служебного положения, социального и иного статуса;

- достаточная степень влияния, авторитет, репутация ведущих гражданских институтов в государстве [3, с. 87].

Одним из наиболее очевидных и эффективных в условиях развития российского государства институтов гражданского общества выступают общественные объединения и организации. В соответствии с этим целесообразно рассмотреть на их примере особенности, проблемы и перспективы взаимодействия государства и общества.

Общественные организации представляют собой общественные объединения,

созданные на добровольной основе для организации совместной деятельности, которая направлена на достижение уставных целей, защиту общественных интересов и так далее. В соответствии с тем, что соответствующие уставные задачи могут быть совершенно разными, в настоящее время выделяются различные виды общественных организаций, в числе которых выделяются, например, политические партии, молодежные, детские общественные организации, творческие союзы, культурно-просветительские фонды, объединения ветеранов, научные, научно-технические объединения и профессиональные союзы и так далее. Основной задачей формирования таких объединений выступает достижение социально-значимых целей. В результате общественные организации способствуют реализации целого ряда социально значимых функций:

- объединение для представления интересов определенной группы населения;
- участие представителей общественности в принятии властных управленческих решений по социально значимым вопросам;
- осуществление общественного контроля, в том числе, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- влияние на формирование общественного мнения [4, с. 170].

О востребованности общественных организаций в качестве института гражданского общества свидетельствует, в частности, изменение общественного мнения об их эффективности и возможностях. Так, например, согласно одному из последних исследований ВЦИОМ, проведенному в 2021 году, более трети жителей России признают общественную пользу от функционирования общественных организаций (38%), и 62% россиян выражают уверенность в том, что благодаря деятельности общественных организаций повышается уровень доверия между людьми, а также между государством и населением. При этом интересно, что положительным отношением к общественным организациям чаще бывает у более молодых людей (так, чаще всего о пользе и необходимости функционирования общественных организаций говорят граждане до 44 лет (51% от общего количества опрошенных участников исследования). В определенной мере влияет на уровень восприятия общественных организаций и образование: люди с высшим и неполным высшим образованием чаще оценивают работу общественных организаций положительно [5].

Говоря при этом о наиболее востребованных направлениях деятельности общественных организаций, россияне отмечали важность работы благотворительных, волонтерских организаций, общественных движений в пользу защиты прав и свобод: 85% опрошенных заявили, что такие организации необходимы современному государству. Чаще других членами таких организаций и участниками соответствующих общественных

движений являются представители молодого поколения. Тот факт, что отношение россиян к общественным организациям меняется, подтверждается следующими фактами:

– если, например, по данным похожих исследований ВЦИОМ в 2007 году только 31% россиян считали, что общественные организации в состоянии защищать права и свободы человека и гражданина и поддерживать проявление общественных инициатив на практике, то в 2014 году этот процент вырос до 56%, а в 2020 – до 62% [6];

– по сравнению с 2018 и 2019 гг. процент россиян, принимающих участие в работе общественных организаций (чаще всего это благотворительные и волонтерские организации – увеличился на 20%);

– по мнению 72% опрошенных общественные организации и объединения способны принимать реальное участие в организации общественного контроля за работой органов государственной власти и качеством исполнения должностными лицами своих обязанностей, указывая одновременно на необходимость совершенствования и усиления такого контроля.

Представленные данные позволяют говорить о том, что со временем общественные организации не только развиваются, но приобретают определенный авторитет в обществе, благодаря которому россияне начинают принимать более активное участие в их работе и воспринимать деятельность таких объединений граждан как реальный и действенный механизм влияния на власть, взаимодействия с органами государственного и местного самоуправления, участия в разработке и реализации управленческих решений, связанных с решением социальных проблем. С другой стороны, из опросов общественного мнения очевидно, что в основном участие в работе общественных организаций россиян в настоящее время чаще всего сводится к благотворительности, реже – к работе в волонтерских организациях. Между тем, потенциал данного института гражданского общества на самом деле огромен. И одной из причин того, что в настоящее время он не используется в полной мере, является традиционно низкий уровень гражданской активности и правовой культуры населения страны.

Это также подтверждается данными социологических опросов. Согласно данным опросов общественного мнения, представленных в конце 2021 года ВЦИОМ, политическая и гражданская активность населения упала до минимального уровня за период с 2004 по 2021 год: если, например, о своем участии в выборах в 2004 году заявляли 55% россиян, то в 2021 году таких осталось только 22%. 45% россиян признались, что никогда не принимали никакого участия в общественной и политической жизни, что несколько ниже максимального уровня, обнаруженного в процессе аналогичных опросов в 2006 и 2011 году (52 и 61% соответственно), но, тем не менее, представляет собой довольно высокий

показатель. Однако, есть и некоторые улучшения: удвоилась с 4 до 8% доля россиян, которые принимают участие в коллективных петициях и обращениях, участвуют в общественных и профсоюзных организациях [7].

Низкий уровень активности граждане объясняют чаще всего недостатком времени (28%), уверенностью в том, что политикой и соответствующими видами деятельности должны заниматься исключительно профессионалы (20%). Еще 16% уверены в том, что их действия никак не способны повлиять на принимаемые в политике решения. Соответствующая ситуация оказывает негативное влияние на качество и эффективность взаимодействия представителей общества и государства при поддержке институтов гражданского общества. Анализируя причины сложившейся ситуации, современные авторы и эксперты в обозначенной сфере говорят о том, что современное состояние гражданской активности и политической культуры, правосознания общества, – это результат комплексного влияния целого ряда факторов, к числу которых относятся и исторические предпосылки, и особенности российского менталитета, и традиционно низкий уровень развития правосознания и правовой культуры общества, и отсутствие грамотной системы правового воспитания [7].

При этом как организационные, так и правовые механизмы функционирования гражданского общества в настоящее время созданы в Российской Федерации. На федеральном и региональном уровне реализован принцип свободы общественных объединений, определены правовые и организационные аспекты реализации права граждан на объединение, создание, участие в деятельности общественных объединений и некоммерческих организаций, на федеральном и региональном уровне имеется опыт деятельности общественных палат и реализации в различных сферах механизмов общественного контроля. Таким образом, сам запрос на изменение модели и формы взаимодействия государства и гражданского общества, – реализован и сформулирован с обеих сторон, будучи основанным на принципах законности и равноправия, социального партнерства и соблюдения прав и свобод человека, гражданина как базовых ценностей, значимости достоинства, морально-нравственных и гражданских ценностей и ориентиров. Соответственно, для того чтобы отношение россиян к функционированию институтов гражданского общества и дальше менялось в положительную сторону, а доверие к ним росло, необходимо использовать имеющиеся возможности. В частности, в связи с тем, что общественные объединения стали одним из наиболее развитых и востребованных институтов гражданского общества, необходимость которых признается населением, как и возможности влияния на принимаемые государственные решения и механизмы общественного контроля, стоит и далее поддерживать, развивать данный институт [8, с.

367].

Особое внимание необходимо уделить в этой связи работе с молодежью и людьми среднего возраста. Они, согласно данным опросов общественного мнения, в большей мере верят в потенциал общественных объединений и более активно принимают участие в их работе. Значит, необходимо уделить особое внимание правовому воспитанию, повышению уровня правовой и гражданской активности, совершенствованию правовой культуры населения, концентрируясь с учетом особенностей целевой аудитории на различных социальных и возрастных группах, в особенности молодежи, подрастающего поколения – с тем, чтобы преодолеть пассивность и неверие в гражданское общество, сформировать качественно иное отношение к гражданской инициативе. Также важно постоянно проводить активную разъяснительную и агитационную работу, направленную на доведение до различных слоев общества оснований и мотивов принятия тех или иных решений, максимально вовлекая граждан, общественные объединения, органы общественного контроля в функционирование механизма партнерства и социального сотрудничества власти и общества [9, с. 252].

Для того, чтобы взаимодействие общественных организаций и представителей власти было более эффективным, необходимо уделить особое внимание становлению современных и эффективных коммуникаций между ними. Стоит использовать для этого все доступные источники и каналы коммуникативного взаимодействия – личные приемы и встречи, телефонные звонки, прямые линии, письма и обращения (индивидуальные и коллективные) в органы государственной власти и местного самоуправления, электронные обращения на сайтах органов государственной власти, в том числе, с использованием форм обратной связи, личных сообщений и пр. Эффективная коммуникация и взаимодействие в условиях современного информационного общества выступает одним из базовых инструментов повышения гражданской активности, доверия, открытости системы государственного управления.

Таким образом, перечисленные направления работы станут основой для дальнейшего развития общественных организаций как современного института гражданского общества.

Библиографический список

1. Зырянов, С.Г. Гражданское общество в современной России: основные сценарии становления и развития / С.Г. Зырянов, А.Н. Лукин // Социум и власть. – 2016. – № 3. – С. 7-16.
2. Гавриленко, В.И. К вопросу о понятии и сущности гражданского общества: конституционно-правовой аспект / В.И. Гавриленко // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2013. – №4. – С. 139 – 145.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства в России: правовое измерение / под ред. О. И. Цыбулевской. – Саратов: Поволжский институт управления им. П. А. Столыпина, 2013. – 404 с.
4. Растимешина, Т.В. Становление и развитие институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством / Т.В. Растимешина, Ф.С. Антонов // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – №1. – С. 168 – 180.
5. ВЦИОМ рассказал, как россияне относятся к общественным организациям [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ria.ru/20210513/organizatsii-1732059680.html> (дата обращения 10.01.2023)
6. Нужны ли нашему обществу - общественные организации?[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/nuzhny-li-nashemu-obshhestvu-obshhestvennye-organizaczii> (дата обращения 10.01.2023)
7. ВЦИОМ увидел снижение политической активности до минимума за 17 лет [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/02/08/2021/61052d699a7947d73c58f35b> (дата обращения 04.01.2023)
8. Пилипенко, А. Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования / А. Д. Пилипенко. // Молодой ученый. – 2018. – № 23 (209). – С. 366-368.
9. Лобахина, Е. А. Особенности взаимоотношения государства и гражданского общества в России / Е. А. Лобахина, О. В. Псарева. // Молодой ученый. – 2021. – № 20 (362). – С. 251-254.

Цибизова Валентина Ивановна, к.м.н., врач акушер-гинеколог,
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»,
Россия, г. Санкт-Петербург,

Новикова Наталья Юрьевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург,

Черномырдин Николай Александрович, студент,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург,

Чащина Дарья Максимовна, студентка,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург,

Физикова Алия Беслановна, студентка,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург,

Андреева Анастасия Николаевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург,

Серебряков Евгений Алексеевич, студент,
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова», Россия, г. Санкт-Петербург.

ЗНАЧИМОСТЬ PAPP-A В КОМБИНИРОВАННОМ СКРИНИНГЕ ПЕРВОГО ТРИМЕСТРА БЕРЕМЕННОСТИ

Аннотация. Пренатальный скрининг, который включает неинвазивные диагностические тесты, позволяет оценить риск хромосомных aberrаций плода и может уменьшить использование инвазивных процедур, связанных с 0,5-1,0% риском выкидыша. С 1990-х годов измерение материнской сыворотки свободной бета-хорионической человека уровни гонадотропина (β -hCG) и связанного с беременностью белка плазмы (PAPP-A) были включены в пренатальный скрининг первого триместра, проводимый на 11-13 + 6 неделе беременности наряду с оценкой ультразвука плода, которая включает измерение затылочной полупрозрачности. Это позволяет обнаружить приблизительно 80-90% всех случаев трисомии 21 и 94% cases of Edwards' syndrome (trisomy 18). Считается, что снижение MoM PAPP-A ниже 0,500 в среднем, а также снижение MoM β -hCG ниже 0,300 в

материнской сыворотке характеризует трисомию 18 [. На сегодняшний день сочетание затылочной полупрозрачности и оценки сывороточных уровней ассоциированного с беременностью белка плазмы А (РАРР-А) и свободного β-хорионического гонадотропного гормона человеческого происхождения (β-ХГЧ) является одним из наиболее эффективных методов скрининга хромосомных аномалий во время беременности, которые используются в течение 9-14 недель беременности. Эти скрининги используются не только для диагностики аномалий, уровни этих биомаркеров могут также помочь предсказать неблагоприятные исходы беременности. Было обнаружено, что низкие уровни РАРР-А связаны с повышением риска задержки роста плода, преждевременными родами, преэклампсией, абортom, низкой массой тела при рождении и антенатальной гибелью плода.

Ключевые слова: РАРР-А, первый скрининг, инсулиноподобный фактор роста, преэклампсия, трисомии, аномальные расстройства плаценты, биомаркер аномальной беременности.

Annotation. Prenatal screening, which includes non-invasive diagnostic tests, assesses the risk of fetal chromosome aberrations and can reduce the use of invasive procedures associated with a 0.5-1.0% risk of miscarriage. Since the 1990s, measurements of maternal serum free beta-human chorionic gonadotropin (β-hCG) and pregnancy-associated plasma protein (PAPP-A) levels have been included in first trimester prenatal screening performed at 11-13+6 weeks of gestation along with assessment of fetal ultrasound, which includes measurement of occipital translucency. This makes it possible to detect approximately 80-90% of all cases of trisomy 21 and 94% of cases of Edwards' syndrome (trisomy 18). It is believed that a decrease in MoM PAPP-A below 0.500 on average, as well as a decrease in MoM β-hCG below 0.300 in maternal serum characterizes trisomy 18 [. To date, the combination of occipital translucency and assessment of serum levels of pregnancy-associated plasma protein A (PAPP-A) and free β-human chorionic gonadotropin (β-hCG) is one of the most effective screening methods for chromosomal abnormalities during pregnancy that are used during 9-14 weeks of pregnancy. These screenings are not only used to diagnose abnormalities, levels of these biomarkers can also help predict adverse pregnancy outcomes. Low levels of PAPP-A have been found to be associated with an increased risk of fetal growth retardation, preterm birth, preeclampsia, abortion, low birth weight, and antenatal fetal death.

Keywords: PAPP-A, first screening, insulin-like growth factor, preeclampsia, trisomy, abnormal placental disorders, abnormal pregnancy biomarker.

Впервые обнаруженный в плазме беременных женщин, PAPP-A является металлопротеиназой, которая играет ключевую роль в регуляции активности инсулиноподобных факторов роста, и впоследствии признан многофункциональным регулятором при различных патологических процессах. Кроме того, это основной физиологический регулятор инсулиноподобного фактора роста, связывающего белок-4 (IGFBP-4), который расщепляет комплекс IGFBP4/IGF1 для высвобождения инсулиноподобного фактора роста 1 (IGF-1), а затем регулирует его биодоступность. Было обнаружено, что PAPP-A, плацентарный гликопротеин, продуцируемый клетками трофобласта, который постепенно увеличивается в течение первых нескольких недель жизнеспособной беременности, является диагностическим при различных аномальных акушерских состояниях..

PAPP-A - это металлопротеиназный инсулиноподобный фактор роста (IGF) , связывающий белок, секретируемый синцитиотрофобластом, который играет важную роль в росте и развитии плаценты. Он усиливает митогенную функцию IGF. Ассоциированный с беременностью плазменный белок А (PAPP-A), также известный как паппализин-1, представляет собой белок, кодируемый геном PAPP-A у человека, расположенным на хромосоме человека 9q33.1. PAPP-A является хорошо зарекомендовавшим себя биохимическим маркером при скрининге трисомий 21, 18 и 13. При эуплоидных беременностях значение PAPP-A МоМ менее 5-го перцентиля (0,4 МоМ) присутствует у 8% -23% женщин с ПЭ. Недавний систематический обзор и мета-анализ беременных женщин в первом триместре, показали, что материнская PAPP-A концентрация меньше 5-го перцентиля связана с риском развития ПЭ в 95% случаев. В когортном исследовании более 94 000 беременностей была оценена взаимосвязь между PAPP-A и материнскими характеристиками. Значительный независимый вклад в PAPP-A вносят гестационный возраст, вес матери, рост, расовое происхождение, курение сигарет, сахарный диабет, метод зачатия, предыдущая беременность с ПЭ или без него и Z-балл веса новорожденного при рождении в предыдущую беременность. Измерения PAPP-A должны быть преобразованы в МоМs с поправкой на материнские характеристики, анализаторы и гестационный возраст.

Измеренные концентрации PAPP-A / свободного β -hCG преобразуются в кратные медианы (multiples of the median - МоМ), соответствующие гестационному возрасту каждой беременности. При здоровой беременности уровень PAPP-A в материнской сыворотке увеличивается экспоненциально, тогда как уровень свободного β -hCG падает после первоначального увеличения в период от 10 до 14 гестационных недель. МоМ PAPP-A ниже 0,5, свободный МоМ β -hCG выше 1,5 и увеличение затылочной полупрозрачности

в течение 11-13 + 6 недель гестации типична для трисомии плода 21. Данный тест позволяет точно идентифицировать приблизительно 90% хромосомных аномалий с 5% ложноположительными результатами. Конечный выход будет указывать на повышенный риск анеуплоидии.

Предварительный анализ данных не показал значительные различия между средними свободными уровнями β -hCG и PAPP-A МоМ, полученными в нашей выборке известных случаев трисомии 21. Большинство случаев трисомии 21, обнаруженных во время дородового скрининга имели свободный β -hCG МоМ более 1,5 (85,28%), но только 53% из них PAPP-A МоМ ниже 0,5, доказательства риска были увеличены в скрининговом тесте.

Из биохимических параметров, проанализированных в исследовании, было обнаружено, что МоМ β -hCG матери изменяется параллельно расширению NT плода в случае диагноза трисомии 18. С учетом диапазонов значений PAPP-A и β -hCG МоМ используемые в акушерской практике для оценки риска анеуплоидии, материнские результаты β -hCG и PAPP-A МоМ, представленные менее 0,200, могут использоваться независимо от расширения NT у плода для оценки риска трисомии 18.

PAPP-A отражает не только риск наличия анеуплоидий, которых в популяции не более 5 %, но и качество имплантации трофобласта, которое влияет на риск возникновения таких осложнений беременности как выкидыш, задержка роста плода, преэклампсия, преждевременные роды и антенатальная гибель плода. Было показано, что ПЭ связана с низким уровнем циркулирующего PAPP-A, что связано с уменьшением доступности несвязанных IGF для выполнения их функциональной роли на клеточном уровне.

Полное понимание патогенеза ПЭ остается неясным, современная теория предполагает двухэтапный процесс. Первая стадия вызвана неглубокой инвазией трофобласта, что приводит к неадекватному ремоделированию спиральных артерий. Предполагается, что это приводит ко второму этапу, который включает материнский ответ на эндотелиальную дисфункцию и дисбаланс между ангиогенными и антиангиогенными факторами, что приводит к осложнениям и неблагоприятным исходам беременности.

В исследовании Spencer et al. (2008) была выявлена связь между низкими уровнями PAPP-A и преждевременными родами. Гестационный сахарный диабет определяется как различные степени непереносимости углеводов, инициированные или диагностированные

во время беременности независимо от использования инсулина. Возможной причиной этого расстройства является обострение физиологических изменений метаболизма глюкозы, встречается в 3-5% беременностей, приводит к большому для гестационного возраста (LGA) плоду и увеличивает частоту тяжелых родов, дистоции и асфиксии, а также респираторного дистресс-синдрома, кесарева сечения, увеличивает риск гипертонии у матери, уровень инсулина плода и риск ожирения младенца. Гестационный сахарный диабет может привести к преэклампсии и ограничению роста плода, снижению уровня сахара в крови ребенка, вызвать судороги и желтуху, а также задержку двигательных навыков, все это способствует преждевременным родам, а в будущем грозит метаболическими нарушениями и сердечно-сосудистыми заболеваниями .

Ряд исследований показал, что повышенные уровни PAPP-A первого триместра связан с аномальными расстройствами плаценты (АРП). Desai et al. + Thompson et al. опубликован первый отчет об ассоциации между PAPP-A первого триместра и АРП, демонстрирующий, что уровни PAPP-A первого триместра были значительно повышены в случаях АРП по сравнению с некогерентным предлежанием плаценты. Задержка роста плода (ЗРП) коррелирует с уровнем МоМ PAPP-A так, что МОМ PAPP-A <0,4 увеличивает ЗРП в 3,213 раза, хотя это не связано с МоМ β hCG >3. Таким образом, низкий уровень PAPP-A является предупреждающим индикатором для прогнозирования ЗРП и показывает необходимость начала планового пренатального ухода за этими матерями на ранних сроках беременности.

Уровни PAPP-A МоМ и – ХГЧ МоМ ниже 0,5 являются предиктором антенатальной гибели плодов при многоплодной беременности, наступившей в результате ЭКО и спонтанно с частотой 42,85% и 32,25%, соответственно.

Заключение

Таким образом, измерение уровня PAPP-A, особенно в сочетании с другими биомаркерами и ультразвуковым исследованием, дает возможность диагностировать не только хромосомные аномалии плода, но и прогнозировать аномальную беременность. В нескольких исследованиях указывается определенная корреляция между уровнем PAPP-A и возникновением таких патологических состояний как: преждевременные роды, задержка роста плода, преэклампсия, антенатальная гибель плода и гестационный сахарный диабет. Дальнейшее изучение взаимосвязи данного показателя с аномалиями беременности позволят профилактировать ее неблагоприятные исходы.

Список литературы:

1. Poon LC, Shennan A, Hyett JA, Kapur A, Hadar E, Divakar H, McAuliffe F, da Silva Costa F, von Dadelszen P, McIntyre HD, Kihara AB, Di Renzo GC, Romero R, D'Alton M, Berghella V, Nicolaidis KH, Hod M. The International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO) initiative on pre-eclampsia: A pragmatic guide for first-trimester screening and prevention. *Int J Gynaecol Obstet.* 2019 May;145 Suppl 1(Suppl 1):1-33. doi: 10.1002/ijgo.12802. Erratum in: *Int J Gynaecol Obstet.* 2019 Sep;146(3):390-391. PMID: 31111484; PMCID: PMC6944283.
2. Ziolkowska K, Dydowicz P, Sobkowski M, Tobola-Wrobel K, Wysocka E, Pietryga M. The clinical usefulness of biochemical (free β -hCG, PaPP-a) and ultrasound (nuchal translucency) parameters in prenatal screening of trisomy 21 in the first trimester of pregnancy. *Ginekol Pol.* 2019;90(3):161-166. doi: 10.5603/GP.2019.0029. PMID: 30950006.
3. Zhang X, Wang C. Predictive value of PAPP-A for ectopic pregnancy and analysis of related factors. *Exp Ther Med.* 2021 Aug;22(2):801. doi: 10.3892/etm.2021.10233. Epub 2021 May 26. PMID: 34093757; PMCID: PMC8170667.
4. Neuman RI, Alblas van der Meer MM, Nieboer D, Saleh L, Verdonk K, Kalra B, Kumar A, Alpadi K, van den Meiracker AH, Visser W, Danser AHJ. PAPP-A2 and Inhibin A as Novel Predictors for Pregnancy Complications in Women With Suspected or Confirmed Preeclampsia. *J Am Heart Assoc.* 2020 Oct 20;9(19):e018219. doi: 10.1161/JAHA.120.018219. Epub 2020 Sep 29. PMID: 32990126; PMCID: PMC7792419.
5. Bartels HC, Postle JD, Downey P, Brennan DJ. Placenta Accreta Spectrum: A Review of Pathology, Molecular Biology, and Biomarkers. *Dis Markers.* 2018 Jul 3;2018:1507674. doi: 10.1155/2018/1507674. PMID: 30057649; PMCID: PMC6051104.
6. Tomasi T. B. Structure and function of alpha-fetoprotein. *Annual Review of Medicine.* 1977;28(1):453–465. doi: 10.1146/annurev.me.28.020177.002321.
7. Speroff L., Fritz M. A. *Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility.* Philadelphia, PA, USA: Lippincott Williams & Wilkins; 2005. The endocrinology of pregnancy; pp. 259–315.
8. Honarjoo M, Zarean E, Tarrahi MJ, Kohan S. Role of pregnancy-associated plasma protein A (PAPP-A) and human-derived chorionic gonadotrophic hormone (free β -hCG) serum levels as a marker in predicting of Small for gestational age (SGA): A cohort study. *J Res Med Sci.* 2021 Nov 29;26:104. doi: 10.4103/jrms.JRMS_560_20. PMID: 35126567; PMCID: PMC8765518.
9. Ziolkowska K, Tobola-Wrobel K, Dydowicz P, Zurawski S, Pietryga M, Wysocka E. The significance of maternal blood pregnancy-associated plasma protein A (PAPP-A) and free beta-subunit of human chorionic gonadotropin (β -hCG) levels for the risk assessment of fetal trisomy 18 during the first prenatal testing between 11 and 13+6 weeks of pregnancy. *Ginekol Pol.* 2020;91(12):748-754. doi: 10.5603/GP.a2020.0126. PMID: 33447994.

10. Ramezani S, Doulabi MA, Saqhafi H, Alipoor M. Prediction of Gestational Diabetes by Measuring the Levels of Pregnancy Associated Plasma Protein-A (PAPP-A) During Gestation Weeks 11-14. *J Reprod Infertil.* 2020 Apr-Jun;21(2):130-137. PMID: 32500016; PMCID: PMC7253940.
11. First-trimester ultrasound and biochemical markers of aneuploidy and the prediction of preterm or early preterm delivery. Spencer K, Cowans NJ, Molina F, Kagan KO, Nicolaides KH. *Ultrasound Obstet Gynecol.* 2008 Feb; 31(2):147-52.
12. Цибизова В. И. Значимость биохимических маркеров в прогнозе перинатальных исходов при многоплодной беременности : дис. – М., 2020.

УДК 614.8:343.34:316.62(045)

Масляков Владимир Владимирович,

док. мед. наук., проф., **Алиева Айсун Азеровна,** студент

Гаджикурбанова Милена Рамисовна, студент

Капёва Алсу Аббясовна, студент

Мурыгина Ксения Андреевна, студент

Саратовский Государственный Медицинский Университет
им. В. И. Разумовского

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКАХ

Аннотация: Массовые беспорядки — совершаемое большой группой людей преступление, направленное на угрозу жизни и здоровья, которое сопровождается насилием над людьми, погромами, уничтожением имущества, применением оружия, в том числе огнестрельного, взрывоопасного [3].

В современном социальном обществе проблема поведения людей при массовых беспорядках остается по-прежнему актуальной и обсуждаемой темой, поскольку массовые беспорядки являются угрозой как для её участников, так и для свидетелей. В результате страдает жизнь и здоровье людей. Чтобы попытаться сохранить жизнь и здоровье, необходимо иметь представление о поведении в толпе во время массовых беспорядков.

Ключевые слова: массовые беспорядки, жизнь, здоровье, преступление, поведение.

Abstract: Mass riots are a crime committed by a large group of people aimed at endangering life and health, which is accompanied by violence against people, pogroms, destruction of property, use of weapons, including firearms, explosive [3].

In modern social society, the problem of people's behavior during mass riots remains an urgent and discussed topic, since mass riots are a threat to both its participants and witnesses. As a result, people's lives and health suffer. In order to try to preserve life and health, it is necessary to have an idea of the behavior in the crowd during mass riots.

Keywords: mass riots, life, health, crime, behavior.

Согласно данным статистики, которую провел «Интерфакс» в 2021 году к административной ответственности за нарушение установленного порядка организации

либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ) к ответственности было привлечено 15 579 человек, среди которых: более 2,2 тыс. были назначены административные аресты; более 12,5 тыс. - штрафы; 676 - обязательные работы. Количество привлеченных к ответственности выросло в 6 раз по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности населения к подобным беспорядкам [2].

Цель работы:

Изучить, что такое массовые беспорядки и правила поведения в толпе.

Задачи:

1. Проанализировать теорию о причинах возникновения массовых беспорядков и правилах поведения;
2. Провести социологическое анкетирование и обобщить данные;
3. Выяснить уровень осведомленности респондентов о массовых беспорядках и подготовить практические рекомендации по правилам поведения при их возникновении.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 160 человек. Для сбора данных была использована специально разработанная персонифицированная анкета – опросник. Анкетирование проводилось на территории г. Саратов. Анализ полученных данных проводили с использованием Microsoft Office Excel. Все добровольцы в момент опроса находились в равных условиях, исследование проводилось в режиме оффлайн-анкетирования без ограничения во времени.

Результаты

1. В нашем анкетировании приняли участие 35% женщин и 65% мужчин (рис 1.).

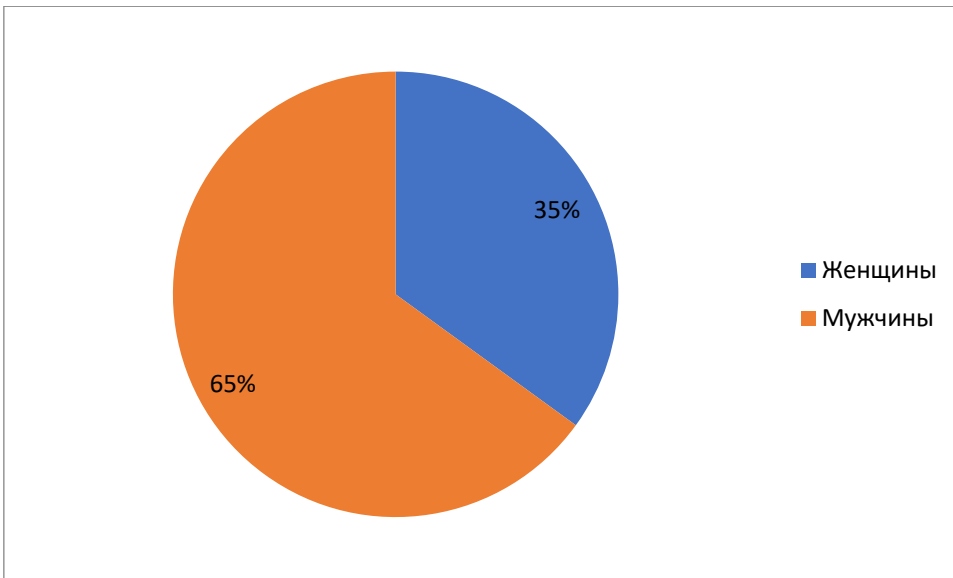


Рисунок 1. - Пол

2. Из всех опрошенных больше всего анкетирование прошли люди в возрасте 25-30 лет – 65%, также в возрасте 18-24 лет – 25%, и 42-56 лет – 10% (рис. 2).

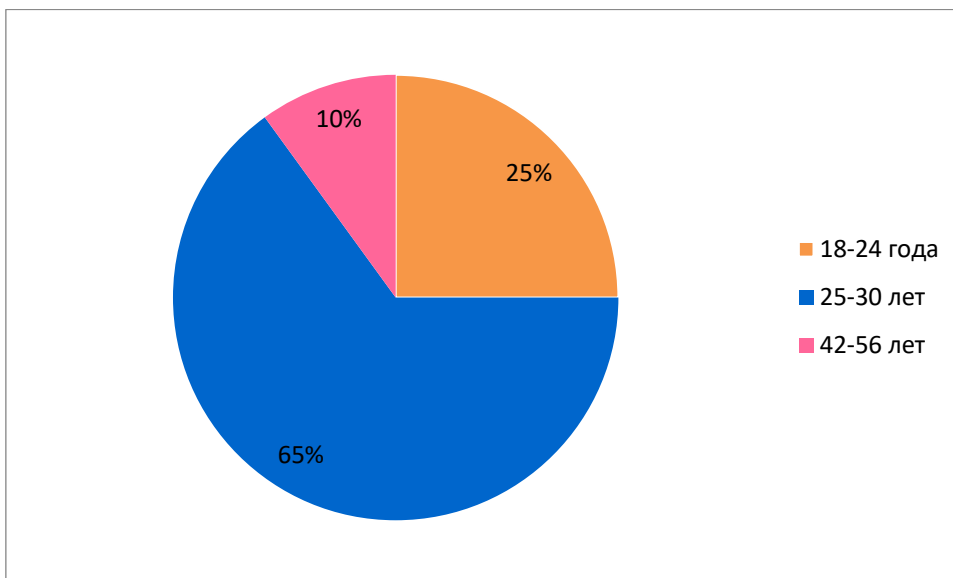


Рисунок 2. – Возраст

3. На вопрос о том, как часто вы находитесь в толпе, были получены следующие результаты: 35% ответили, что очень часто, 25% иногда и 40% ответили, что очень редко находятся в местах большого скопления людей. (рис 3).

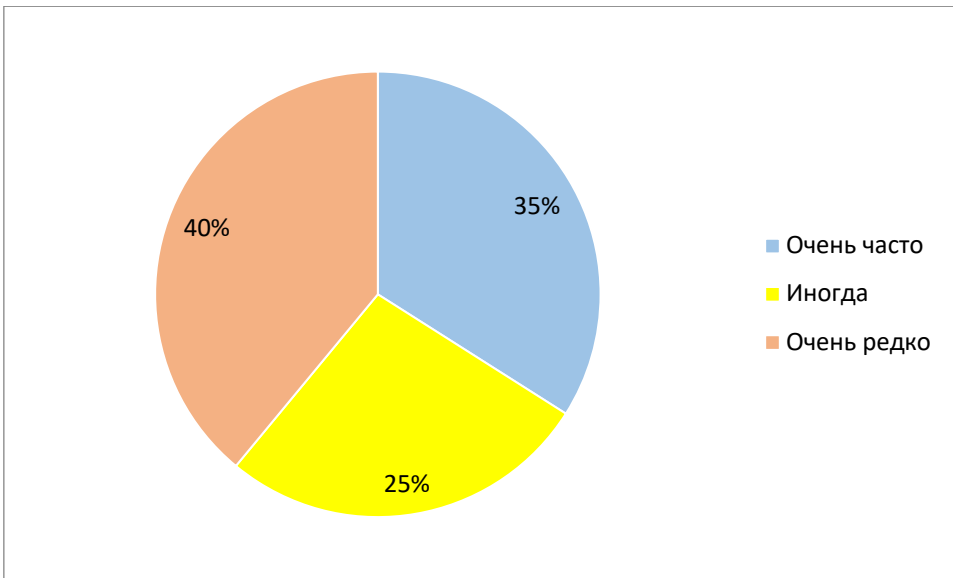


Рисунок 3 – Как часто вы находитесь в толпе?

4. Опрошенным был задан вопрос, участвовали ли вы когда-нибудь в массовых беспорядках, на что 60% ответили – да, приходилось, 15% нет, никогда, и 25% ответили – не участвовал, но был свидетелем. (рис. 4).

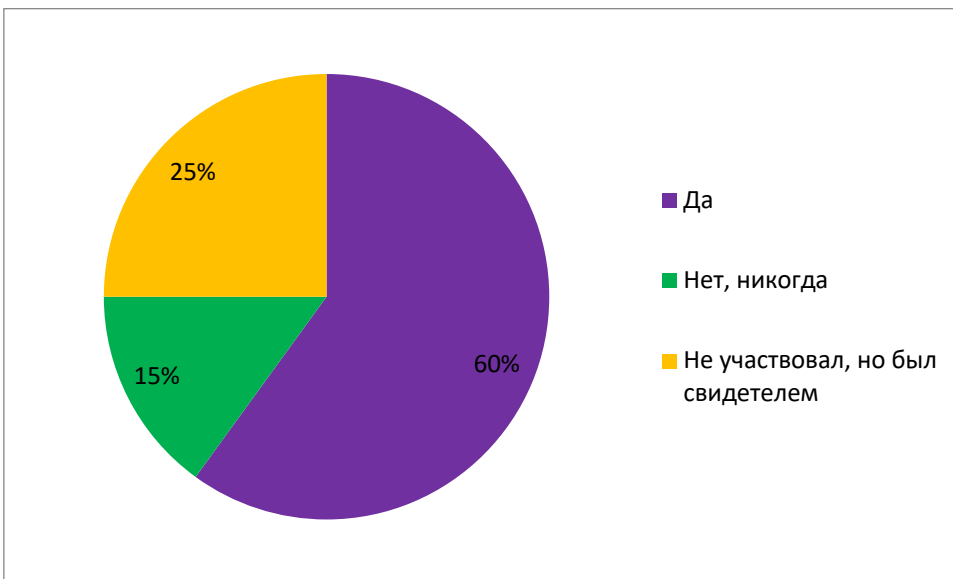


Рисунок 4. – Участвовали ли вы когда-нибудь в массовых беспорядках?

5. Следует заметить, что 85% опрошенных не знают о том, как вести себя при массовых беспорядках, 10% - этим не интересуются, и лишь 5% респондентов заявили о том, что знают, как себя вести. (рис. 5).

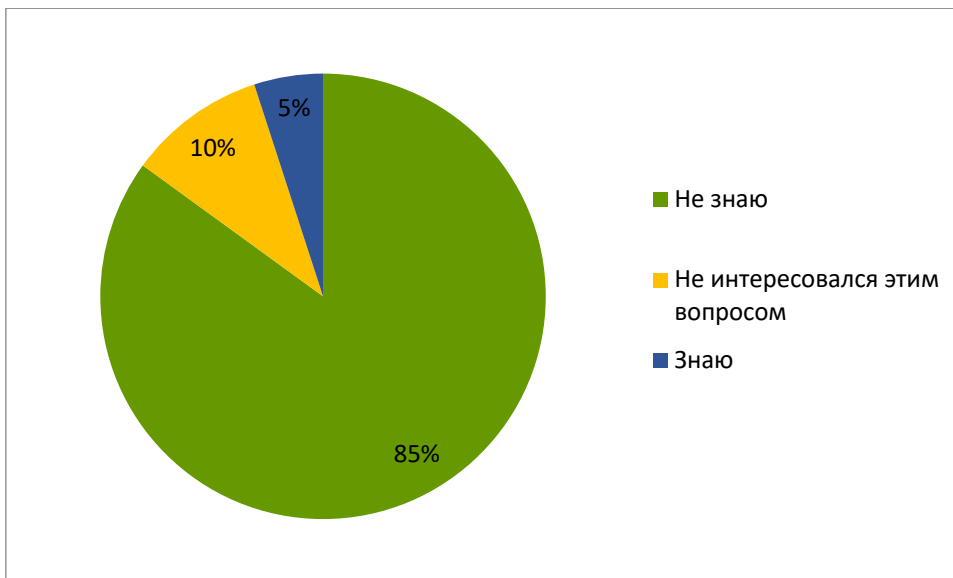


Рисунок 5. – Знаете ли вы, как вести себя при массовых беспорядках?

6. Как оказалось, 55% респондентов ответили, что знают, какое самое опасное место в толпе, 25% не знают и хотели бы узнать, 20% считает опасным даже нахождение в толпе. (рис. 6).

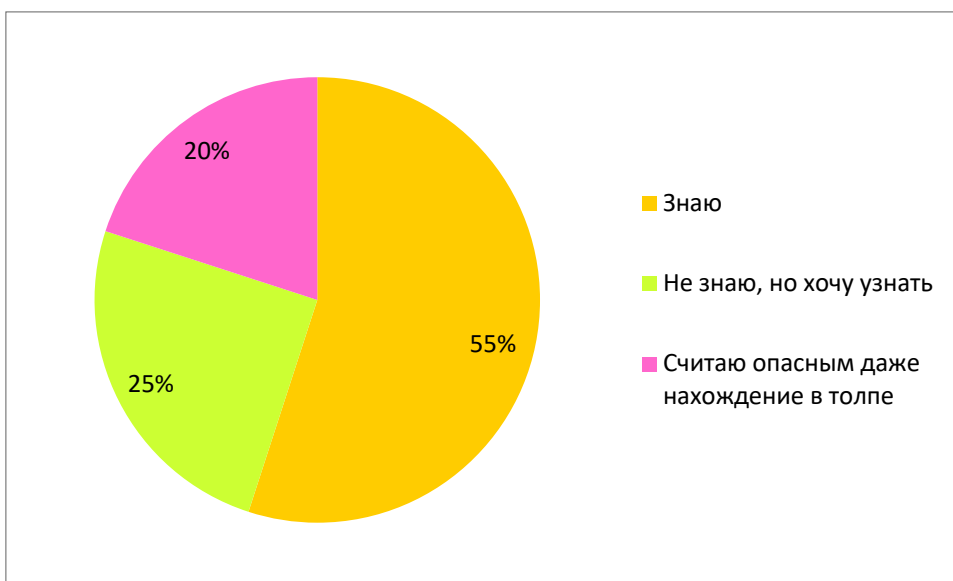


Рисунок 6. – Знаете ли вы самое опасное место в толпе?

7. Также респондентам был задан вопрос о том, слышали ли они о правилах поведения в толпе, и если да, то указать источник. На данный вопрос пациенты ответили следующим образом: 15% анкетированных указали в качестве источника социальные сети, 25% - ТВ-источники, но, к сожалению, большая часть респондентов (60%) ответили, что не знают и не слышали. (рис 7).

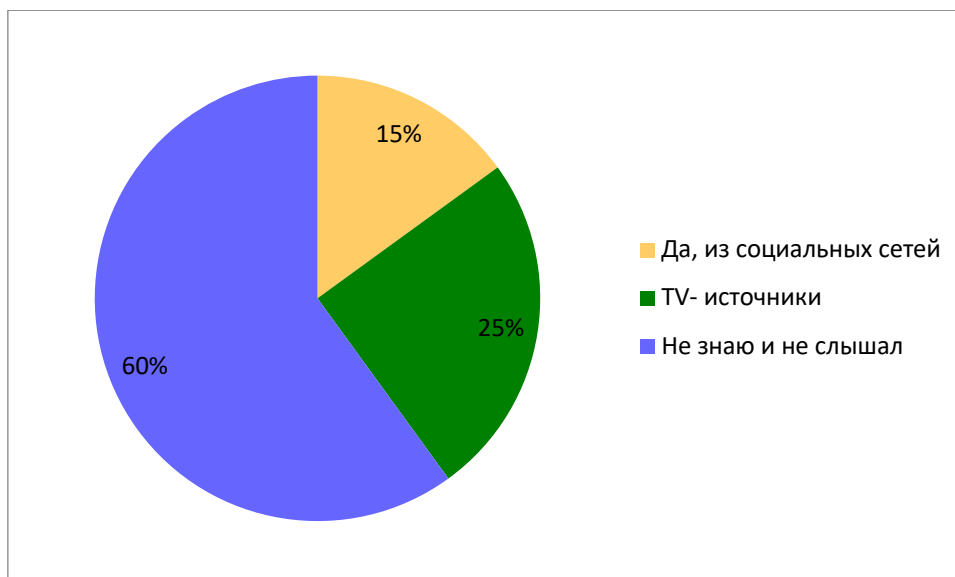


Рисунок 7. – Слышали ли вы о правилах поведения в толпе, и если да, то укажите источник.

Выводы:

По результатам исследования мы установили, что уровень осведомленности населения о правилах поведения в толпе очень низкий (5%).

Более половины опрошенных (60%) были участниками массовых беспорядков, а 25% являются свидетелями. Выяснили, что 60% опрошенных не слышали о том, как себя вести в случае возникновения массовых беспорядков.

Таким образом, следует сделать вывод, что необходимы базовые знания по причинам и течению массовых беспорядков и поведению в толпе при нахождении в центре подобных событий.

Список литературы:

1. УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser - [Электронный ресурс] URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Митинги_в_России
3. Психология толпы и массовых беспорядков : учебно-методическое пособие / сост. : Л. А. Николаева, С. А. Трифонова; Яросл. гос. ун-т. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 23-24 с.

Сенников Дмитрий Эдуардович, аспирант 3 курса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

ПРАВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СВОИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация. Настоящая статья посвящена вопросу права субъектов Российской Федерации на установление своих государственных языков в разрезе установленного Конституцией Российской Федерации равноправия субъектов Российской Федерации, принципов государственного единства, обязанности государства по сохранению языков народов Российской Федерации, права каждого на использование родного языка, а также с использованием данных Всероссийской переписи населения 2020 года, размещенных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Рассмотрены вопросы практики установления государственных языков для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав России в период 2014-2022 годов.

Annotation. This article is devoted to the issue of the right of the subjects of the Russian Federation to establish their state languages in the context of the equality of the subjects of the Russian Federation established by the Constitution of the Russian Federation, the principles of state unity, the duty of the state to preserve the languages of the peoples of the Russian Federation, the right of everyone to use their native language, as well as using the data of the All-Russian Population Census of 2020 posted on the official website of the Federal State Statistics Service (Rosstat). The issues of the practice of establishing state languages for the subjects of the Russian Federation that became part of Russia in the period 2014-2022 are considered.

Ключевые слова: субъекты Российской Федерации, федеративное устройство, государственные языки, конституция

Keywords: subjects of the Russian Federation, federal structure, state languages, constitution

Российская государственность с давних времен объединяет вокруг себя множество наций и народов, традиций и культур. Освоение Сибири, деятельность великих отечественных правителей и полководцев, беспрецедентный как по территориальному, так и по социальному и культурному масштабу Союз Советских Социалистических Республик оставили существенный отпечаток на национальном составе современного Российского государства. При этом важно отметить, что существующее сочетание народов в рамках нашего государства основано на принципах государственного единства и единения. В Российской Федерации ежегодно отмечается государственный праздник – День народного

единства, а Президент России В.В. Путин подчеркивает, что единство это ценность, которую «передали нам наши предки – героическое, несгибаемое поколение победителей» [11].

Представляется, что государственное единство России построено в том числе на взаимном уважении к обычаям, религиям, культурам и образам жизни населяющих Российское государство народов. Такой подход к государственному строительству транслирован в том числе в ряде положений Конституции Российской Федерации. Наряду с неоднократным указанием в Конституции России на «исторически сложившееся государственное единство» (Преамбула, часть 2 статьи 67.1) отечественный конституционный текст содержит ряд положений, направленных на обеспечение сохранения культур проживающих на территории государства народов. Ключевым сочетанием таких норм является указание в части 4 статьи 68 Конституции Российской Федерации на то, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа, а также положение об обязанности государства защищать культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, предусмотренное частью 2 статьи 69 Основного закона [1].

В свою очередь, Российская Федерация также сочетает в себе языковое многообразие как элемент многообразия культурного. В связи с этим отечественным законодательством предусмотрен комплекс мер, направленных на защиту языковой палитры российского общества, в том числе в части защиты прав человека и гражданина на использование родного языка.

Так, Конституция Российской Федерации гарантирует право на сохранение родного языка для народов России [1], защищает уже упомянутое языковое многообразие. Кроме того, в настоящее время на территории России действует Закон Российской Федерации, направленный «на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации» [5]. Также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» [3] предусматривается возможность получения образования на родных языках.

Говоря о языковом многообразии, нельзя не отметить наличие в отечественном законодательстве такой категории как «государственный язык». Согласно Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации» [4] статус государственного языка предусматривает его обязательно использование в сферах, определенных указанным законом, иными нормативными правовыми актами, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан на пользование государственным языком. Научное же сообщество в лице, например, С.А. Авакьяна определяет государственный язык как язык,

на котором работают государственные органы и органы местного самоуправления, принимаются законы и иные правовые акты, ведется судопроизводство, осуществляется официальное делопроизводство, работают общественные объединения, хозяйствующие субъекты, дается образование, граждане имеют право обращаться в различные инстанции, а также получать от них ответы на данном языке [9, стр.233].

При этом важно отметить, что государственный язык устанавливается в отношении всей Российской Федерации (русский язык), а также может устанавливаться на территории отдельно взятых республик в составе Российской Федерации (свои государственные языки). Согласно части 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации свои государственные языки используются в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик и употребляются наряду с русским языком [1].

На сегодняшний день Российская Федерация включает в себя 89 субъектов федерации, сформированных, как традиционно считается, исходя из двух принципов: административно-территориального и национально-территориального. Субъекты Российской Федерации, образованные по национально-территориальному принципу, зачастую отличаются проживанием на их территории «доминирующего» народа (за исключением русского населения). Так, в Республике Татарстан проживает несколько миллионов татар, а в Чеченской Республике – чеченцев. Исходя из данных Всероссийской переписи населения 2020 года [10] большие группы населения (несколько сотен тысяч), составляющие одну народность, сконцентрированы в национальных республиках, входящих в состав Российской Федерации. Таким образом, обеспечение возможности республик устанавливать языки народов в качестве государственных языков не только стимулирует сохранение традиции и культуры народов России, но и выполняет функции сообщения между коренным населением отдельных регионов и органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Наряду с этим необходимо еще раз отметить, что Конституция России предусматривает такое право исключительно для республик в составе Российской Федерации. Представляется, что использование языков народов России может являться актуальным не только для республик, но и для других субъектов, образованных по национально-территориальному принципу (например, Еврейская автономная область, Ямало-Ненецкий автономный округ). Несмотря на то, что в той же Еврейской автономной области население, причисляющее себя к евреям, составляет не более 1% [10] от общего числа населения, отсутствие возможности установить в указанном субъекте Российской

Федерации государственный язык не вполне соответствует положениям Конституции Российской Федерации, в частности:

- принципу равноправия субъектов Российской Федерации, установленному частью 1 статьи 5 Конституции Российской Федерации [1];

- положению о том, что Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на создание условий для развития языка, установленному в части 3 статьи 68 Конституции Российской Федерации [1].

Таким образом, в целях выстраивания федеративных отношений, основанных на принципах равноправия субъектов Российской Федерации, обеспечения полноценной реализации функций государства, заложенных в Основном законе, в части сохранения языков народов Российской Федерации и создания условий для их развития представляется необходимым скорректировать конституционный текст в части обеспечения права субъектов Российской Федерации устанавливать государственные языки наряду с государственным языком Российской Федерации безотносительно того, является ли субъект республикой в составе федерации.

Кроме того, за последние 10 лет в состав Российской Федерации в соответствии с гарантированным международным законодательством правом народов на самоопределение в качестве субъектов в составе федерации вошли 6 бывших территорий Украины. Так, в 2014 году в состав Российской Федерации вошли Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Примечательно, что указанные субъекты федерации входили в состав России как одно административно-территориальное образование, разделенное в силу соответствующего федерального конституционного закона [2]. Согласно данным Всероссийской переписи населения [9] в 2020 году количество проживающих в Республике Крым украинцев составило около 7%, а в городе Севастополе – порядка 4%. При этом согласно положениям Конституции России Республика Крым [6] вправе установить государственный язык субъекта (на сегодняшний день в Республики Крым в качестве государственных установлены 3 языка – русский, украинский и крымско-татарский), в то время как город Севастополь такого права лишен.

Также в контексте рассматриваемого вопроса нельзя не отметить регионы, вошедшие в состав Российской Федерации в 2022 году – Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области. Несмотря на то, что на момент написания настоящей статьи не представляется возможным провести исследования постоянного национального состава населения соответствующих регионов представляется очевидным вопрос об использовании украинского языка в качестве государственного. Важно подчеркнуть, что наличие права указанных субъектов Российской Федерации

устанавливать собственные государственные языки наряду с русским языком не является фактом, безусловно приводящим к установлению такого языка, и уж тем более обязанностью субъекта Российской Федерации, что подтверждается Конституциями ДНР [7] и ЛНР [8], определяющими русский язык как единственный государственный язык на территории республик. Вместе с тем не исключено, что с точки зрения процессов дальнейшей интеграции новых регионов России и с точки зрения соответствующих специалистов сохранение украинского языка для Запорожской и Херсонской областей может быть актуальным еще длительное время.

Исходя из вышеизложенного представляется целесообразным в дальнейшем рассмотреть возможность корректировки конституционного текста в части обеспечения возможности субъектов Российской Федерации устанавливать собственные государственные языки вне зависимости от того, являются ли они республиками в составе Российской Федерации.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)// СПС «КонсультантПлюс»;
2. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»// СПС «КонсультантПлюс»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс»;
4. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс»;
5. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»//СПС «КонсультантПлюс»;
6. Конституция Республики Крым (Принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года)// URL: <https://rk.gov.ru/ru/structure/39> (дата обращения 26.01.2023);
7. Конституция Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30 декабря 2022 года)// URL: <https://dnrsovet.su/doc/constitution/Конституция%2030.12.2022.docx> (дата обращения 26.01.2023);

8. Конституция Луганской Народной Республики// URL: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/> (дата обращения 26.01.2023);
9. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь \ М.: Юстицинформ, 2015, Стр. 233;
10. URL: https://rosstat.gov.ru/vpn_popul (дата обращения: 24.01.2023)
11. URL: <https://www.kp.ru/online/news/3722910/> (дата обращения: 24.01.2023)

Чан Усу

студент,

Санкт-Петербургский государственный университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

ИГРА КАК МЕТОД В ОБУЧЕНИИ РКИ

Аннотация: Понятие «игровая деятельность» включает группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Игра – первая деятельность, которой принадлежит особенно значительная роль в развитии личности, в формировании свойств и обогащении его внутреннего содержания. [1, с. 361] Отличительным признаком является то, что игра развивает воображение не только у маленьких детей, но и у взрослых. Однако в зависимости от возрастной категории меняется форма и содержание игры.

Abstract: The concept of "gaming activity" includes a group of methods and techniques for organizing the pedagogical process in the form of various pedagogical games. Play is the first activity that plays a particularly significant role in the development of personality, in the formation of properties and enrichment of its inner content. [1, p. 361] A distinctive feature is that the game develops the imagination not only in young children, but also in adults. However, depending on the age category, the form and content of the game changes.

Ключевые слова: игра, обучение, деятельность.

Keywords: game, learning, activity.

Игра привлекала внимание многих философов еще с античных времен. Платон, например, считал игру крайне полезным занятием, а Аристотель видел в ней источник вдохновения к определенным действиям и поступкам, а также способ обретения гармонии души и тела. [2, с. 32]

Разработкой теории игры, ее методологических основ, выяснением ее социальной природы, значения для развития обучаемого в отечественной педагогике занимались Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин и др.

На уроках русского языка как иностранного действительно имеет смысл применять игровую деятельность, так как она помогает сделать учебный процесс более захватывающим и интересным. При внедрении игровой деятельности в процесс обучения, стоит учитывать несколько правил. Во-первых, преподаватель должен понимать, насколько игра соответствует учебно-воспитательным целям урока. Во-вторых, игра должна быть доступна, а доступность в свою очередь зависит от возрастной категории учащихся и их

уровня владения русским языком. И в-третьих, использовать игры на уроке надо рационально и умеренно, выделив данному виду учебной деятельности конкретное время.

Игрой можно также считать и воспроизведение каких-либо жизненных ситуаций вне реальной обстановки. Примером могут послужить разного рода мини-сценки, такие как «В магазине», «В аэропорту», «На приеме у доктора», «В ресторане» и т.п. Ведь игра в данном случае не только организует процесс коммуникации, но и приближает к настоящей коммуникации, создавая иллюзию реального общения в ситуации, когда иностранный язык действительно может помочь выйти из положения.

Стоит также учитывать такой фактор, что любая игра должна быть основана на определенном лексическом или грамматическом материале. Здесь всё тесно взаимосвязано, так как даже если учащиеся владеют определенным лексическим набором, однако, не зная определенных грамматических конструкций, могут возникнуть трудности при речевом взаимодействии. [Там же, с. 169] Поэтому именно с помощью игры можно отработать какой-либо лексический и грамматический материал, развить навыки аудирования, письма, говорения и даже чтения (здесь всё зависит от характера игры). Игровая деятельность способствует мобилизации учащихся на учебную деятельность, может помочь учащимся дисциплинировать самих себя, и создать более комфортную и добрую атмосферу урока.

Выделяются следующие цели игровой деятельности: [3, с. 51]

- 1) Внедрение игры в учебную деятельность способствует развитию мышления;
- 2) Игровая деятельность повышает мотивацию учащихся изучать иностранный язык;
- 3) Активно участвуя в игровой деятельности, обучающиеся ощущают личностный рост;
- 4) Появляется желание взаимодействовать друг с другом благодаря дружественной обстановке во время игровой деятельности.

Понятие «языковая игра» было введено в лингвистику Л. Витгенштейном и подразумевает специфическое употребление языковых единиц, осознанное говорящим в функциональном отношении, т.е. соотнесенное со сферой общения. [4, с. 370] Языковые игры помогают освоить разные аспекты языка, такие как фонетика, грамматика, стилистика и, конечно же, лексика. Поэтому имеет смысл выделить следующие классификационные группы игр:

- фонетические;
- грамматические;
- синтаксические;
- стилистические;
- лексические.

Помимо языковых игр существует еще один вид – речевые игры, однако между собой они очень тесно связаны и схожи. Данное понятие означает вид речевого поведения учащихся, который основан на сознательном изменении речевой нормы, целью которого является создание нестандартных форм языка. [Там же, с. 371] Обычно такая игра включает в себя речевой процесс юмористического и комического характера, и свойственна в большей степени разговорному, художественному и публицистическому стилям.

В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- развлекательную (это основная функция игры — развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативную (освоение диалектики общения);
- диагностическую (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры);
- игротерапевтическую (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- самореализации (проявление способностей и скрытых возможностей);
- межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социокультурных ценностей);
- социализации (включение в систему общественных отношений);
- эстетическая (наслаждение, которое испытывается от игры) [5, с. 7].

Основными функциями применения игрового метода в учебном процессе являются: [6, с. 43]

- **Обучающая функция** заключается в развитии памяти, внимания, восприятии информации, развитии общеобразовательных умений и навыков, а также способствует развитию навыков владения русским языком как иностранным. Это означает, что игра как специально организованная деятельность, требующая напряжения эмоциональных и умственных сил, а также умения принять решение (как поступить, что сказать, как выиграть и т.д.). Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность учащихся, т.е. игра таит в себе богатые возможности для обучения.

- **Воспитательная функция** заключается в воспитании такого качества как внимательное, гуманное отношение к партнеру по игре; также развивается чувство взаимопомощи и взаимоподдержки. Учащимся вводятся фразы-клише речевого этикета для импровизации речевого обращения друг к другу на русском языке как иностранном, что помогает воспитанию такого качества, как вежливость.

- **Развлекательная функция** заключается в создании благоприятной атмосферы на уроке, превращения урока в интересное и необычное событие, увлекательное приключение, а порой и в сказочный мир.

- **Коммуникативная функция** заключается в создании атмосферы иноязычного общения, объединении коллектива учащихся, установлении новых эмоционально-коммуникативных отношений, основанных на взаимодействии на русском языке.

- **Релаксационная функция** — снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении изучаемому языку.

- **Психологическая функция** состоит в формировании навыков подготовки своего физиологического состояния для более эффективной деятельности, а также перестройки психики для усвоения больших объемов информации. Здесь же стоит отметить, что осуществляется психологический тренинг и психокоррекция различных проявлений личности, осуществляемых в игровых моделях, которые могут быть приближены к жизненным ситуациям (в этом случае речь может идти о ролевой игре).

- **Развивающая функция** направлена на гармоническое развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей личности.

Зачастую из-за языкового и психологического барьера учащиеся, перед тем как вступить в коммуникацию, впадают «в ступор», однако играя, можно со временем преодолеть его.

При планировании урока преподавателю следует учитывать такие факторы, как место игры на уроке и её длительность. [7, с. 27] Зависит это в свою очередь, например, от уровня владения русским языком, насколько хорошо обучены и подготовлены ученики к игре, достаточно ли сложной будет игровая деятельность, и, конечно же, какие цели и задачи поставлены на определенное занятие. Независимо от того, какой характер носит та или иная игра, она всегда положительно влияет на учебный процесс. Во-первых, она помогает накопить лексический материал. Ведь играя, учащимся необходимо пополнять запас лексики, узнавая новые слова и выражения. Во-вторых, игровую деятельность можно применять после изучения нового материала, потому что она способствует закреплению ранее изученных тем. В-третьих, как уже упоминалось выше, игра способствует формированию очень важных и необходимых для общения на иностранном языке навыков и умений.

Игра подводит учащихся к ведению коммуникации, создавая условия равенства во время процесса общения. Более того, исчезает психологический барьер при общении учителя с учеником, в данном случае последний испытывает подобного рода барьер [8, с. 29]. Прежде чем вести игровую деятельность, ученикам уже предоставлена определенная

лексическая база, которая существует в их памяти, остается только использовать эти навыки общения в различных языковых ситуациях.

Игра определенным образом облегчает процесс обучения, делая его гораздо доступнее. С помощью игры урок становится интереснее, веселее и намного разнообразнее. Так, например, если преподаватель видит, что учащиеся, выполняя однообразные, но в то же время полезные задания, утомились и потеряли интерес к процессу обучения, он смело может предложить какую-либо языковую или речевую игру.

Любая игровая деятельность преследует свои конкретные цели, то есть то, чего стоит добиться при изучении иностранного языка с использованием игр [9, с. 25]. Поэтому намечено выделить следующие цели игровой деятельности:

- 1) Появление мотивации и заинтересованности к изучению русского языка;
- 2) Закрепление уже ранее полученных знаний, умений и навыков;
- 3) Развитие, в первую очередь, таких навыков как взаимодействие с окружающими;
- 4) Саморазвитие и умение вычлнить новую и полезную информацию при обучении русскому языку.

При использовании игр во время учебной деятельности хорошо активизируется познавательная и творческая деятельность учащихся, более того у них повышается мотивация к обучению, что в конечном итоге благотворно сказывается на качестве обучения.

Список литературы

1. Азарина, Л. Е. Игры на уроках РКИ // Вестник ЦМО МГУ. 2009. — № 3. — С. 102 – 109
2. Азимов, Э. Г., Щукин, А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР, 2009. — 448 с.t.ru
3. Балыхина, Т. М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового: учеб. пособие для преподавателей и студентов. — М., 2007. — 126 с.
4. Битехтина, Н. Б., Вайшноре, Е. В. Игровые задания на занятиях по русскому языку как иностранному // Живая методика. — М., 2009. — С. 64-96.
5. Бредихина, А. И. Методика преподавания иностранных языков: Обучение основным видам речевой деятельности: учеб. Пособие / И. А. Бредихина; М – во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун – т. – Екатеринбург: Изд. – во Урал. Ун. – та, 2018. – 104 с.
6. Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 235 с.

7. Гез, Н. И., Лиховицкий, Н. В., Миролубов А. А. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. — М.: Высш. шк., 1982. — 245 с.
8. Дианова, Е. М., Костина, Л. Т. Ролевая игра в обучении иностранному языку// Иностранные языки в школе, 1988. — №3.
9. Елухина Н. В. Устное общение на уроке, средства и приемы его организации. // ИЯШ, 1995. — №4.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КРИПТОВАЛЮТ ПО СТРАНАМ

Аннотация. В данной статье рассматривается правовой режим криптовалют в различных странах мира. Как и пользователи, все больше стран оценили практичность и инвестиционную привлекательность криптовалюты. Пока одни страны категорически не признают криптовалюту или вводят ее в повседневную жизнь очень аккуратно, другие вовсю внедряют ее в свою финансовую систему. А некоторые государства даже признают Bitcoin официальной валютой. Одной из основных характеристик экономической безопасности является способность экономики к саморазвитию. Когда экономика страны не развивается, то стремительно сокращается возможность ее выживания, приспособляемость и сопротивляемость к внешним и внутренним угрозам.

Annotation. This article examines the legal regime for cryptocurrencies in various countries around the world. Like users, more and more countries have come to appreciate the practicality and investment appeal of cryptocurrency. While some countries categorically do not recognize cryptocurrency or introduce it into everyday life very carefully, others are very active in introducing it into their financial system. And some states even recognize Bitcoin as an official currency. One of the main characteristics of economic security is an economy's ability to develop itself. When a country's economy does not develop, its ability to survive, adaptability and resilience to external and internal threats rapidly diminishes.

Ключевые слова: Биткоин, экономика, криптовалюта, блокчейн, информационные технологии, майнинг, правовой режим.

Keywords: Bitcoin, economy, cryptocurrency, blockchain, information technology, mining, legal regime.

Криптовалюты — это валюты, но они сильно отличаются от долларов, евро, фунтов или рупий. Криптовалюты обычно не выпускаются какой-либо конкретной страной или органом власти. Вместо этого криптовалюты децентрализованы и глобальны. Криптовалюта также является цифровой, без физической чеканки или банкнот, и

генерируются новые единицы (обычно называемые монетами) — в процессе, известном как майнинг — за счет выполнения сложных компьютерных расчетов.

На заре криптографии эта открытая система означала, что любой, у кого есть домашний компьютер, мог добывать такие криптовалюты, как биткоин (первая и наиболее широко распространенная крупная криптовалюта), эфириум или догекоин. Однако конкуренция и сложность возрастали по мере развития отрасли, и к концу 2022 года лишь немногие криптовалюты стоили затрат на оборудование и энергию, которыми должны были заниматься большинство майнеров.

С появлением и быстрым развитием биткоинов и других криптовалют отпала необходимость привлекать правительство или национальные банки к контролю финансовых транзакций. Это означает, что банки, которые раньше имели власть над финансовыми транзакциями, теперь переходят в массы, что в конечном итоге изменит всю структуру экономики.

Кроме того, способность банков обеспечивать безопасность и проверять людей посредством ведения записей об их транзакциях постепенно ослабевает из-за проблем, связанных с наличием таких независимых валют, как биткоин, в настоящее время. Следовательно, если транзакции с криптовалютами будут приняты в больших масштабах, правительствам придется политизировать деньги, чтобы сохранить свой контроль над финансовым сектором.

Еще одно широко признанное значение биткоина для экономики связано с развитием новых рынков. Криптовалюты уже внесли свой вклад в создание новых видов рынков, не имеющих центральной власти. Ожидается, что киберпространство продолжит расширяться, популярность электронных валют будет расти и когда-нибудь они смогут превзойти традиционные деньги, которые используются в настоящее время.

Подавляющее большинство стран мира используют криптовалюту. Хотя доказательства будет трудно получить, существует вероятность того, что криптовалюта используется во всех странах мира. Однако тот факт, что криптовалюта используется в данной стране, не обязательно означает, что криптовалюта разрешена для использования в этой стране.

Из-за своей приватной и анонимной природы криптовалюту довольно легко получить, владеть и использовать незаметно. Пока у человека есть доступ в Интернет, он может покупать и продавать различные типы криптовалюты, включая биткоин, как правило, без обнаружения.

Хотя существует множество международных законов, регулирующих различные виды бумажной валюты, включая доллар, существует (пока что) мало законов, касающихся

биткойна и других криптовалют. Криптовалюта — довольно новая и развивающаяся технология, и многие страны все еще находятся в процессе определения своего правового подхода к биткойну и другим криптовалютам.



Рисунок 1. Правовой статус биткойна в мире

На данный момент несколько стран прямо объявили биткойн и другие криптовалюты законными, несколько объявили их незаконными, а еще несколько объявили их законными для владения, но запретили банкам (а иногда и предприятиям) обрабатывать транзакции, связанные с криптовалютой. Однако самая большая группа — это страны, которым еще предстоит включить криптовалюту в свои финансовые системы или законы. Вместо этого эти страны часто просто выпускают заявление, напоминающее потребителям, что криптовалюта является рискованным, нестабильным и незащищенным вложением, и упоминают любые существующие законы (например, налоговые кодексы или положения о борьбе с отмыванием денег), которые применяются к криптовалютным транзакциям. Ожидается, что по мере того, как страны будут устанавливать свою официальную позицию в отношении криптовалюты, законы, регулирующие ее, станут более подробными и уточненными.

Таблица 1.

Страны, в которых биткойн и криптовалюта являются законными (или, по крайней мере, не незаконными)

Албания	Коста-Рика	Израиль	Португалия
Ангола	Хорватия	Италия	Румыния
Ангилья	Куба	Ямайка	Сент-Китс и Невис

Антигуа и Барбуда	Кипр	Япония	Сент-Люсия
Австралия	Республика Чехия	Джерси	Самоа
Австрия	Дания	Кения	Сербия
Азербайджан	Доминика	Кыргызстан	Сингапур
Багамы	Сальвадор	Латвия	Словакия
Барбадос	Эстония	Лихтенштейн	Словения
Беларусь	Финляндия	Литва	Южная Африка
Бельгия	Франция	Люксембург	Южная Корея
Белиз	Грузия	Макао	Испания
Бермуды	Германия	Малайзия	Шри-Ланка
Бутан	Гибралтар	Мальта	Швеция
Босния и Герцеговина	Греция	Маршалловы острова	Швейцария
Бразилия	Гватемала	Маврикий	Таджикистан
Британские Виргинские острова	Гернси	Мексика	Танзания
Бруней	Гаити	Молдова	Тринидад и Тобаго
Болгария	Гондурас	Черногория	Украина
Камбоджа	Гонконг	Нидерланды	Объединенные Арабские Эмираты
Канада	Венгрия	Новая Зеландия	Объединенное Королевство
Кабо-Верде	Исландия	Никарагуа	Соединенные Штаты
Каймановы острова	Индия	Норвегия	Узбекистан
ЦентральноАфриканская Республика	Ирландия	Филиппины	Венесуэла
Чили	Остров Мэн	Польша	

В то время как большинство стран стремятся использовать дополнительные доходы, которые принесут налоги на транзакции, связанные с криптовалютой, многие также

серьезно обеспокоены как безопасностью криптовалюты, так и ее потенциалом для незаконных действий.

Поскольку криптовалюта безопасна, децентрализована и достаточно приватна, у правительств часто возникают опасения по поводу ее способности проводить незаконные транзакции. Они могут варьироваться от покупки незаконных товаров или услуг отдельными лицами до более крупных правонарушений, таких как отмывание денег или финансирование террористических групп. Таким образом, одним из наиболее часто встречающихся правил в отношении биткоина и других криптовалют является включение законов о борьбе с отмыванием денег и противодействии финансированию терроризма (AML/CFT), которые почти всегда применялись даже в странах, которые иначе не регулировали криптовалюту каким-либо другим осмысленным образом.

Есть несколько крупных стран, где людям разрешено торговать криптовалютой. Например, сеть по борьбе с финансовыми преступлениями, базирующаяся в Соединенных Штатах, с 2013 года выпускает руководства, связанные с биткоином. Теперь, когда в Соединенных Штатах существуют правила в отношении криптовалюты, жители США могут торговать ею на законных основаниях.

Европейский союз также признал биткоин, а также другие формы криптовалюты криптоактивами. Биткоин разрешено использовать на всей территории Европейского Союза, но Европейское банковское управление заявило, что сеть регулирования криптовалюты находится вне его собственного контроля. Поэтому он продолжает выносить суровые предупреждения людям, регулярно использующим криптовалюту.

Ответ на вопрос, какие страны считают криптовалюту законным платежным средством, требует четкого определения термина законное платежное средство, которое не просто означает, что валюта разрешена для использования. Когда правительство объявляет валюту законным платежным средством, эта валюта обозначается как официальная, что означает, что правительство принимает ее, а также требует, чтобы все кредиторы принимали ее в качестве оплаты долга.

Например, в Соединенных Штатах единственным законным платежным средством являются банкноты Федерального резерва (то есть бумажные деньги) и монеты, то есть наличные деньги. Даже чеки и кредитные карты, хотя и широко распространены, не считаются законным платежным средством. Скорее, они являются заменителями, которые во многих случаях могут заменить законное платежное средство.

9 июня 2021 года Сальвадор стал первой страной в мире, объявившей криптовалюту, а именно биткоин, законным платежным средством. С того времени в Сальвадоре было две формы официального законного платежного средства: биткоин и доллары США. Менее чем

через год, 22 апреля 2022 года, Центральноафриканская Республика последовала этому примеру, установив биткойн в качестве санкционированного правительством законного платежного средства наряду с франком КФА Центральной Африки.

Национальные запреты на криптовалюту делятся на две категории. Самый простой тип — это абсолютный запрет, который запрещает все крипто-транзакции любого рода. Большинство абсолютных запретов проистекают либо из строгого толкования мусульманских писаний, либо из опасений по поводу полезности криптовалюты для отмывания денег или финансирования террористов. Второй тип запрета — это неявный запрет, который явно не запрещает криптовалюту, но ограничивает ее таким образом, что ее реальное использование становится затруднительным. Например, неявные запреты часто запрещают банкам обрабатывать криптовалютные транзакции и запрещают предприятиям принимать криптовалюту в качестве оплаты.

Таблица 2.

Страны, в которых биткойн запрещен частично или полностью

Страна	Тип бана	Страна	Тип бана	Страна	Тип бана
Афганистан	Абсолют	Гана	Абсолют	Нигер	Неявный
Алжир	Абсолют	Гайана	Неявный	Нигерия	Неявный
Аргентина	Неявный	Индонезия	Неявный	Северная Македония	Абсолют
Бахрейн	Неявный	Иран	Неявный	Оман	Неявный
Бангладеш	Абсолют	Ирак	Абсолют	Пакистан	Неявный
Бенин	Неявный	Кот-д'Ивуар	Неявный	Палау	Неявный
Боливия	Абсолют	Иордания	Неявный	Катар	Абсолют
Буркина-Фасо	Неявный	Казахстан	Неявный	Республика Конго	Неявный
Бурунди	Неявный	Косово	Неявный	Россия	Неявный
Камерун	Неявный	Кувейт	Неявный	Саудовская Аравия	Неявный
Чад	Неявный	Ливан	Неявный	Сенегал	Неявный
Китай	Абсолют	Лесото	Неявный	Тайвань	Неявный

Колумбия	Неявный	Ливия	Неявный	Таиланд	Неявный
Доминиканская Республика	Абсолют	Мальдивы	Неявный	Идти	Неявный
ДР Конго	Неявный	Мали	Неявный	Тунис	Абсолют
Эквадор	Неявный	Марокко	Абсолют	Турция	Неявный
Египет	Абсолют	Намибия	Неявный	Туркменистан	Неявный
Габон	Неявный	Непал	Абсолют	Вьетнам	Неявный

Исследование природы биткоина и его влияния на будущее финансового сектора показало, что эта тема требует дальнейшего изучения. В частности, в литературе имеется пробел в отношении способов обеспечения транзакций без привлечения центрального органа с неограниченными полномочиями. Также наиболее актуальными остаются проблемы с компьютерной безопасностью ведь они представляют собой серьезную проблему для потребителей.

В настоящее время слабо исследована проблема безопасности транзакций, что указывает на необходимость будущих исследований по этому вопросу. Более того, вопрос волатильности биткоина тоже должен быть исследован более подробно. В настоящее время цена на биткоин колеблется в зависимости от динамики рынка, а поскольку нет четкого политического участия, прогнозирование возможных повышений или понижений затруднено.

В целом сложно не согласиться с тем, что биткоин и другие криптовалюты открывают выдающиеся возможности как для бизнеса, так и для отдельных потребителей. Несмотря на такие негативные последствия, как возможное расширение черного рынка, ожидается, что использование биткоина будет продолжать расти, что приведет к общему росту популярности других криптовалют. Кроме того, отсутствие государственного или любого другого контроля над транзакциями с биткоином создает некоторые проблемы, связанные с безопасностью. Из-за некоторых проблем будущее биткоина все еще неизвестно, однако общественный интерес растет и может способствовать полной трансформации мировой экономики, как это известно сегодня.

Литература

1. Биткоин для «чайников»: инструкция для начинающих пользователей криптовалюты Bitcoin [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://profinvestment.com/bitcoin-for-dummies-beginners-guide/> (дата обращения 29.09.2022)
2. В каких странах разрешена криптовалюта и Биткоин [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://crypto.ru/v-kakih-stranah-razreshena-kriptovalyuta/> (Дата обращения: 01.10.2022)
3. Кто создал Bitcoin? Что такое криптовалюта биткоин? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://bitcoin-btc-info.com/> (дата обращения 10.10.2022)
4. The Crypto Story. Where it came from, what it all means, and why it still matters. [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://www.bloomberg.com/features/2022-the-crypto-story> (дата обращения 05.10.2022)
5. Legality of cryptocurrency by country or territory [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - https://en.wikipedia.org/wiki/Legality_of_cryptocurrency_by_country_or_territory (дата обращения 05.11.2022)

Игнатосян Рустам Аркадьевич

студент

1курс, факультет информационных технологий и математики

Сочинский государственный университет

Россия, г. Сочи

АНАЛИЗ БИТКОЙН-АДРЕСОВ. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ БОЛЬШЕ ВСЕГО БИТКОЙНОВ

Аннотация. В данной статье проводится анализ биткойн-адресов. Около 40% всех биткойнов хранится всего чуть более чем на 2 200 адресах. Держателей этих кошельков называют биткойн-китами. Крупных держателей называют именно китами по аналогии с самыми крупными млекопитающими в океане. Ведь из-за крупных размеров позиций при торговле биткойн-киты могут влиять на движение рынка в любом направлении. Например, крупные держатели биткойна оказали огромное влияние на рынок и цену ведущей криптовалюты 9 марта 2021 года, они переместили за час 18 000 монет на \$1 млрд. Это подняло курс BTC на 5%. Большинство биткойн-китов стараются оставаться анонимными. Но все же некоторые из них хорошо известны криптосообществу.

Annotation. This article analyzes bitcoin addresses. About 40% of all bitcoins are stored in just over 2,200 addresses. The holders of these wallets are called bitcoin whales. Large holders are called whales by analogy with the largest mammals in the ocean. Because of the large size of bitcoin trading positions, bitcoin whales can influence market movements in either direction. For example, large bitcoin holders had a huge impact on the market and the price of the leading cryptocurrency on March 9, 2021; they moved 18,000 coins worth \$1 billion in an hour. This lifted the BTC rate by 5%. Most bitcoin kits try to remain anonymous. Still, some of them are well known to the cryptocurrency community.

Ключевые слова: Биткойн, хеширование, криптовалюта, кошельки, информационные технологии, майнинг, блокчейн.

Keywords: Bitcoin, hashing, cryptocurrency, wallets, information technology, mining, blockchain.

Сатоши Накамото — анонимный создатель Биткойна, но проект Биткойн принадлежит не ему, никому другому.

Биткойн — это программное обеспечение, управляемое децентрализованной сетью, что означает, что ни одна сторона не контролирует набор правил в программном обеспечении. Эти правила должны быть согласованы участниками сети, чтобы они могли совершать сделки.

Сатоши Накамото не только изобрел, но и запустил Биткойн, став первым майнером, создавшим блоки транзакций. По оценкам, Сатоши добыл более 22 000 блоков, начиная с 3 января 2009 года, и получил за свою работу более миллиона биткойнов в виде кумулятивных вознаграждений за блоки.

Block 0²

Short link: <http://blockexplorer.com/b/0>

Hash²: 00000000019d6689c085ae165831e934ff763ac46a2a6c172b3f1b60a8ce26f

Next block²: [00000000839a8e6886ab5951d76f411475428afc90947ee320161bbf18eb6048](#)

Time²: 2009-01-03 18:15:05

Difficulty²: 1 ("Bits"²: 1d00ffff)

Transactions²: 1

Total BTC²: 50

Size²: 285 bytes

Merkle root²: 4a5e1e4baab89f3a32518a88c31bc87f618f76673e2cc77ab2127b7afdeda33b

Nonce²: 2083236893

[Raw block²](#)

Transactions

Transaction ²	Fee ²	Size (kB) ²	From (amount) ²	To (amount) ²
4a5e1e4baa...	0	0.204	Generation: 50 + 0 total fees	1A1zP1eP5QGefi2DMPTfTL5SLmv7DivfNa: 50

Рисунок 1. Запись первого блока Биткойна..

В результате Сатоши, по оценкам, владеет крупнейшим количеством биткойнов, более 1 миллиона BTC, которые на сегодняшний день оцениваются примерно в 21 миллиард долларов. Эти биткойны не хранятся на одном адресе, а распределяются примерно на 22 000 адресов. Ни один биткойн из них никогда не был потрачен, кроме нескольких тестовых транзакций. Сатоши покинул проект в 2010 году, и с тех пор о нем ничего не слышно.

Со временем все существующие адреса стали классифицировать по количеству хранящихся на них биткойнах. Эти категории основаны на общем количестве биткойнов, находящихся по адресу.

Количество биткойнов, которыми владеет каждый слой адресов по отношению ко всему предложению биткойнов, колеблется с течением времени. Сегодня только четыре биткойн-адреса содержат от 100 000 до 1 000 000 BTC, что в сумме составляет 668 306 BTC. Эти адреса были идентифицированы, они принадлежат крупным криптобиржам.

	Entity	Bitcoin	# of addresses	Address
Individuals	Satoshi Nakamoto	~1,100,000 BTC	~22,000	
	Unknown entity	94,505 BTC	1	37XuVSEpWW4trkfmvWzegTHQt7BdktSKUs
	Winklevoss twins	~70,000 BTC	?	
	Unknown entity	64,300 BTC	1	bc1qd4ysezhympwty5dnw7c8nqy5h5nxg0xqsvaefd0qn5kq32vwnwqqgv4rzr
	Unknown entity	53,880 BTC	1	1LdRcdxfb5nmCYYNdeYpUnztiYzVfBEQeC
	Unknown entity	51,830 BTC	1	1AC4fMwgY8j9onSbXEWeH6Zan8QGMsdmtA
	Unknown entity	50,620 BTC	1	3CkUo2ChW6ALJUrU2ugZPJMtisKMJKwz5M
	Unknown entity	49,826 BTC	1	bc1qmxjefnuy06v345v6vhwpt05dztztmx4g3y7wp
Exchanges	Binance	~447,197 BTC	4+	
	Bitfinex	~207,738 BTC	3+	
	OKEX	~205,127 BTC	10+	
	MtGox hack 2011	79,957 BTC	1	1FeexV6bAHb8ybZjqQMjJrcrHGw9sb6uF
Governments	US Department of Justice (Bitfinex 2016 hack)	94,643 BTC	1	bc1qazcm763858nkj2dj986etajv6wquslv8uxwcz
	(Unknown source)	79,957 BTC	1	bc1qa5wkgaw2dkv56kfvj49j0av5nm45x9ek9hz6
Companies	Grayscale	~638,480 BTC	?	
	Block.one	~140,000 BTC	?	
	MicroStrategy	130,587 BTC	1	1P5ZEDWTKTFGxQjZphgWPQUpe554WKDFHQ

Рисунок 2. Самые крупные держатели BTC на июль 2022 года.

Следующие 92 крупнейших владельца с состоянием от 10 000 до 100 000 BTC владеют в общей сложности 2 310 311 BTC. На эти самые богатые 110 адресов приходится 12% от общего предложения. Биткойн-адреса с 10 000 или более биткойнов в криптосообществе называют китами.

Баланс, BTC	Адреса	% Адреса (Всего)	Coins	USD	% Coins (Всего)
(0 - 0.00001)	3193965	7.35% (100%)	15.28 BTC	\$268,220	0% (100%)
[0.00001 - 0.0001)	8316000	19.13% (92.65%)	358.31 BTC	\$6,287,766	0% (100%)
[0.0001 - 0.001)	10275134	23.63% (73.53%)	3,954 BTC	\$69,389,592	0.02% (100%)
[0.001 - 0.01)	10239461	23.55% (49.9%)	38,203 BTC	\$670,411,913	0.2% (99.98%)
[0.01 - 0.1)	7241336	16.65% (26.35%)	244,200 BTC	\$4,285,358,293	1.27% (99.78%)
[0.1 - 1)	3233049	7.44% (9.69%)	1,005,282 BTC	\$17,641,277,599	5.22% (98.51%)
[1 - 10)	826012	1.9% (2.26%)	2,063,939 BTC	\$36,219,192,463	10.72% (93.29%)
[10 - 100)	139328	0.32% (0.36%)	4,436,328 BTC	\$77,851,251,526	23.04% (82.57%)
[100 - 1,000)	14078	0.03% (0.04%)	3,915,843 BTC	\$68,717,480,572	20.34% (59.53%)
[1,000 - 10,000)	1930	0% (0%)	4,569,746 BTC	\$80,192,544,689	23.73% (39.2%)
[10,000 - 100,000)	110	0% (0%)	2,310,311 BTC	\$40,542,669,421	12% (15.47%)
[100,000 - 1,000,000)	4	0% (0%)	668,306 BTC	\$11,727,816,259	3.47% (3.47%)

Рисунок 3. Состав держателя биткойнов.

Не считая Сатоши, ещё четыре биткойн-адреса содержат более 100 000 биткойнов каждый. Эти адреса с наибольшим количеством биткойнов принадлежат Binance, Bitfinex, MicroStrategy. Эти четыре адреса в совокупности владеют более чем 668 000 биткойнов. Адреса биржи представляют активы многих индивидуальных инвесторов, не имеющих собственных кошельков.

Например, адрес кошелька для холодного хранения Binance, 34xp4vRoCGJym3xR7yCVPFHoCNxv4Twseo, содержит 252 597 BTC. Binance владеет крупнейшим адресом кошелька для холодного хранения.

Компании могут использовать корпоративные сбережения, называемые казначейством, для покупки биткойнов. Преимущество этой стратегии, используемой такими компаниями, как Microstrategy, Tesla и Galaxy Digital Holdings, заключается в защите их сбережений от инфляции и облигаций с отрицательной доходностью.

Крупные корпорации, которые могут выпускать корпоративные облигации с низкой процентной ставкой, также имеют возможность создавать дешевые долговые обязательства и использовать средства для покупки биткойна. Теоретически, поскольку стоимость доллара снижается по мере инфляции, а биткойн продолжает накапливать стоимость, для погашения фиатных долгов потребуется меньше биткойнов. Эта стратегия похожа на маржинальную покупку или использование кредитного плеча.

В совокупности публичные компании владеют более 216 038 BTC, что составляет 1,029% от общего объема предложения. Десять публичных компаний, владеющих наибольшим количеством биткойнов на своем балансе, владеют в общей сложности почти 200 000 BTC.

Microstrategy, возглавляемая Майклом Сейлором, владеет большим количеством биткойнов, чем любая другая публичная компания. Microstrategy приобрела более 131 000 BTC, что составляет примерно 0,689% от общего предложения. Microstrategy приобрела биткойн как за счет корпоративного казначейства, так и посредством размещения облигаций. Эти облигации имеют чрезвычайно низкую процентную ставку и могут быть погашены либо за акции в Microstrategy, либо за фиат. Эта тактика позволяет Microstrategy приобретать биткойны дешево и сверх возможностей их корпоративного казначейства.

Tesla, Inc. владеет более 10 800 BTC, что составляет 0,051% от общего объема предложения, после того, как ранее было продано более 31 000 BTC. Третьим по величине биткойн-холдингом публичной компании является Galaxy Digital Holdings, которому принадлежит 16 400 BTC.

Частным компаниям принадлежит примерно 174 068 BTC, что составляет около 0,829% от общего объема предложения. Block.one, китайская корпорация, является

крупнейшим частным владельцем биткойнов. Сообщается, что Block.one владеет 140 000 BTC, что составляет 0,667% от общего объема предложения.

Косвенная покупка биткойнов — это один из методов инвестирования для инвесторов, стремящихся заработать на изменении цены биткойнов, не покупая их напрямую. Некоторые инвесторы также считают, что они могут снизить риск, инвестируя в обширный портфель со многими активами, связанными с биткойнами. Биржевой фонд биткойнов (ETF) может содержать акции и другие активы, связанные с биткойнами, что приводит к более диверсифицированному портфелю. Биткойн-ETF отслеживают цену биткойна, хотя и несовершенно. Некоторые предлагаемые ETF основаны на фьючерсах на биткойн и других производных продуктах.

ETF владеют в совокупности 816 379 BTC, что составляет 3,88% от общего количества биткойнов. Крупнейшим биткойн-ETF является Grayscale Bitcoin Trust (GBTC), которому принадлежит 654 600 BTC, или почти 3,2% от общего объема предложения. В общей сложности ETF, публичные и частные компании владеют почти 1,5 млн BTC, что составляет более 7% от общего объема предложения.

Пенсионные счета — еще один популярный метод косвенного покупки биткойнов. Все большее число кастодианов предлагают финансовые услуги и продукты, которые могут включать биткойны.

Правительства по всему миру владеют примерно 259 870 BTC, что составляет 1,237% от общего предложения. В различных информационных источниках утверждается, что Болгария владеет более 213 519 BTC, а члены правительства Украины в частном порядке владеют примерно 46 351 BTC. Правительство Соединенных Штатов продало биткойны, найденные на одном из крупнейших, на данный момент уже ликвидированном, даркнет-сайте в 2015 году, которые сегодня стоили бы несколько миллиардов долларов, и в настоящее время у них есть еще один тайник почти на 70 000 BTC, которые они, как ожидается, продадут в ближайшем будущем. Служба маршалов США выставляет на своем сайте биткойны, изъятые ФБР и другими государственными органами.

В общем предложении биткойна никогда не может быть больше 21 миллиона биткойнов. По этой причине процент владения биткойнами можно безопасно рассчитать, используя жесткую планку в 21 миллион.

Однако в некоторых моделях используется общий запас биткойнов, за исключением более 1 000 000 BTC, которые Сатоши Накамото получил в качестве вознаграждения за блок, и примерно 3-4 миллиона монет, которые потеряны навсегда. Таким образом, общее предложение биткойнов приближается к 18 миллионам, а не к 21 миллиону. Независимо от используемой модели существует строгий верхний предел количества биткойнов, которые

когда-либо будут существовать. Поэтому все владельцы биткойнов могут быть уверены, что их доля в биткойнах никогда не опустится ниже определенного процента.

Важно посмотреть, кому принадлежит больше всего BTC, поскольку предложение криптовалюты ограничено 21 миллионом монет. В феврале Ким Грауэр, директор по исследованиям в компании Chainalysis, занимающейся судебной экспертизой блокчейнов, сообщил, что в ходе исследования было установлено, что примерно 3,7 миллиона BTC были навсегда утеряны, что фактически уменьшило обратное предложение криптовалюты.

По оценкам экспертов, по мере роста популярности Биткойна спрос на него будет стремительно расти. Поскольку, по оценкам, 3,7 миллиона монет были потеряны, а значительная их часть хранится в сети у первых инвесторов, за этим может последовать шок предложения. Такой шок может материализоваться только в том случае, если спрос резко возрастет в будущем.

Те, у кого больше всего биткойнов, получают большую выгоду от такого потрясения. Более того, значительное предложение, удерживаемое одной организацией, рассматривается как риск, потому что, если эта организация в конечном итоге продаст все свои накопления на рынке, это может привести к значительному убытку.

Общеизвестно, что владельцем большей части биткойнов является создатель криптовалюты Сатоши Накамото. Считается, что у Накамото есть около 1,1 миллиона BTC, к которым они никогда не прикасались на протяжении многих лет, что привело к нескольким теориям относительно их личности и положения.

Является ли Биткойн хорошей инвестицией или нет, зависит от того, кого вы спросите. Валюта не может быть обесценена инфляцией, и ее операции не могут быть подвергнуты цензуре со стороны центральной власти. Для некоторых из его владельцев цены почти не имеют значения, пока сохраняются эти и другие качества.

Литература

1. Адрес биткоин-кошелька и других криптовалют: какими они бывают и как с ними работать [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://blog.trusteeglobal.com/ru/adres-bitkoin-koshelka/> (дата обращения 18.11.2022)
2. Что такое биткоин-адрес как и где его взять? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://blockchain24.pro/что-такое-bitkoin-adres-kak-i-gde-ego-vzyat> (дата обращения 19.11.2022)
3. Как можно отследить транзакции биткоина [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://crypto.ru/mozhno-li-otsledit-bitcoin/> (Дата обращения: 21.11.2022)

4. Сколько биткоинов намайнил Сатоши Накамото и сколько у него было компьютеров? [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://2bitcoins.ru/skolko-bitcoinov-namajnil-satoshi/> (дата обращения 23.11.2022)

5. Кто сейчас владеет наибольшим количеством Биткоинов? (2022) [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://blockchain-media.org/who-owns-most-bitcoin/> (дата обращения 21.11.2022)

6. Биткоин Rich List [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://bitinfocharts.com/ru/top-100-richest-bitcoin-addresses.html> (дата обращения 15.11.2022)

Мункоев Александр Анатольевич

магистрант

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

г. Улан-Удэ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация. В данной статье рассматривается организация образовательных мероприятий. Рассматриваются различные форматы образовательных мероприятий, такие как: очный, дистанционный и заочный. Расписаны подготовительный, основной и заключительный этапы организации и проведения образовательных мероприятий. Выявлены проблемы, возникающие при организации и проведении образовательных мероприятий, и предложен способ частичной автоматизации процессов для решения этих проблем. Рассмотрены различные информационные системы для частичной автоматизации процессов организации и проведения образовательных мероприятий.

Annotation. This article discusses the organization of educational events. Different formats of educational events are considered, such as: full-time, distance and correspondence. The preparatory, main and final stages of the organization and conduct of educational events are painted. The problems arising in the organization and conduct of educational events are identified, and a way of partial automation of processes to solve these problems is proposed. Various information systems for partial automation of the processes of organizing and conducting educational events are considered.

Ключевые слова: образовательное мероприятие, очное мероприятие, дистанционное мероприятие, заочное мероприятие, проблемы организации и проведения образовательных мероприятий, информационная система, автоматизация процессов.

Keywords: educational event, face-to-face event, remote event, correspondence event, problems of organizing and conducting educational events, information system, automation of processes.

Образовательное мероприятие - это способ начинания образовательной активности учащихся, включения в разные формы образовательной коммуникации. Участие в образовательных мероприятиях позволяет учащимся попробовать себя в конкурсных режимах и продемонстрировать успехи и достижения академических и компетентностных результатов [1]. Образовательное мероприятие часто является массовым, то есть предполагает участие

большого количества людей. В России мероприятие считается массовым если в нем принимает участие более 50 человек.

Образовательное мероприятие выполняет несколько задач [1]:

1. Усвоение учебных знаний.
2. Повышение познавательной активности участников.
3. Предоставление возможности проявить знания и умения.
4. Научиться конструктивно, взаимодействовать с другими участниками и педагогами.

Как правило, образовательные мероприятия могут проходить в трех формах проведения: очной, дистанционной и заочной.

Очная форма проведения образовательных мероприятий подразумевает непосредственное присутствие участников мероприятия в месте его проведения. Для очного мероприятия требуется подготовить место проведения.

Дистанционные мероприятия проводятся в сети Интернет. В основном, затраты на организацию дистанционного мероприятия меньше, чем при организации очного. При этом сохраняются многие достоинства очного мероприятия. Современные технологии видеосвязи позволяют проводить дистанционные мероприятия в формате живого общения.

Заочное участие не предполагает непосредственного присутствия на мероприятии. Участнику достаточно отправить свою работу организаторам, и ждать результатов мероприятия.

1.2 Этапы организации и проведения образовательных мероприятий

Обычно организацию и проведение образовательного мероприятия делят на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап подразумевает планирование мероприятия, определение цели и задач мероприятия. Можно выделить основные задачи подготовительного этапа.

1. Постановка цели и задач мероприятия. Целеполаганию придается особо важное значение: организаторы должны определить цель мероприятия, для чего они будут проводить образовательное мероприятие и что хотят получить после его проведения.
2. Выбор темы и типа мероприятия. К типам образовательного мероприятия можно отнести предметную олимпиаду, викторину, интенсив, лекцию и т.п..

3. Составление регламента мероприятия. Регламент — это документ, определяющий порядок взаимодействия подразделений и работников организации. На этом этапе организатор определяет форму и место проведения мероприятия, а также его расписание. Правила и условия участия в образовательном мероприятии и как будут публиковаться результаты образовательного мероприятия.
4. Подготовка сметы образовательного мероприятия. На этом этапе прогнозируются затраты на организацию и проведение образовательного мероприятия.

По результатам подготовительного этапа определяется тема и тип мероприятия, формулируются цели и задачи, составляется регламент и смета мероприятия.

Основной этап включает в себя подготовку и проведение образовательного мероприятия.

1. Подготовка образовательного мероприятия:

- 1.1. Организатор должен распространить информацию о проведении образовательного мероприятия.
- 1.2. Сбор заявок. Необходимо организовать сбор заявок на участие в образовательном мероприятии. Заявка содержит информацию об участнике, его персональные данные и данные которые указаны в регламенте проведения мероприятия.

2. Проведение образовательного мероприятия:

- 2.1. Регистрация участников. Регистрация может быть закрытой и открытой. Закрытая подразумевает регистрацию только по собранным заявкам. При открытой регистрации, можно записаться на месте проведения образовательного мероприятия. Сбор организационного взноса, если он прописан в регламенте образовательного мероприятия.
- 2.2. Размещение участников по аудиториям. Если образовательное мероприятие массовое, то зачастую оно проводится в разных аудиториях, но начинается в примерно одно и то же время. Если организатор заранее не подготовил план размещения участников в котором указано кто и в какой аудитории должен сидеть, то, возможно, времени от начала регистрации до начала образовательного мероприятия может не хватить для того чтобы распределить участников по аудиториям. При этом, организатору может потребоваться разместить участников таким образом, чтобы в одной аудитории было минимально возможное количество участников из одной школы, что позволит минимизировать возможность списывания у другого участника. Также организатор должен учесть вместимость аудиторий.

- 2.3. В назначенные дни проводится мероприятие.
- 2.4. Сбор и проверка работ участников, если этого требует регламент.
- 2.5. Церемония закрытия и подведение итогов мероприятия.
- 2.6. Публикация результатов мероприятия. В зависимости от регламента мероприятия результаты могут публиковаться в официальных каналах организатора (официальный сайт, социальные сети, пресса), может быть организована рассылка по обычной и электронной почте (лично участнику, либо на адрес организации).

По результатам основного этапа распространена информация о проведении мероприятия, собраны заявки на участие в мероприятии, проведена регистрация и распределение участников по аудиториям, проведено мероприятие, проверены работы участников, подведены итоги мероприятия и опубликованы результаты.

На заключительном этапе проводится анализ мероприятия. Анализу подвергается весь процесс подготовки и проведения мероприятия, его эффективность, полученные результаты. В свою очередь анализ — основа для дальнейшего целеполагания и планирования деятельности [2].

1.3 Проблемы организации и проведения мероприятий

Большинство из образовательных мероприятий являются массовыми. В этом случае, возникают проблемы со сбором и обработкой заявок, распределением участников по аудиториям и рассылкой информации участникам.

Анализ мероприятий для школьников, позволяет говорить о том, что, информация необходимая для регистрации на разные образовательные мероприятия содержит общие поля, такие как фамилия, имя, отчество (если есть), номер телефона, электронная почта, школа, класс. Более того, анализ образовательных мероприятий позволяет говорить о том, что данные собираемые об участниках различаются всего несколькими полями, например, на олимпиаду по математике требуется указать учителя математики, а на олимпиаду по информатике указать учителя информатики. В связи с этим, активным школьникам приходится передавать одну и ту же информацию по несколько раз, более того, в случае некорректного заполнения регистрационной анкеты возникает проблема дублирования данных, так как, зачастую, участники посылают анкеты повторно с исправленными данными.

В настоящее время существует программное обеспечение, которое может решить проблемы, описанные в предыдущем пункте. К ним можно отнести, например, бесплатный портал «Агора» [3], его иностранный аналог «EasyChair Conference System» [4] и 1С: Битрикс «Сайт конференции» [5]. Но при этом они не выполняют одну из важнейших целей

университета, так как организатор не имеет полный доступ к базе данных участников, а также предложенное программное обеспечение не имеет системы единых аккаунтов для отслеживания участия школьников в образовательных мероприятиях.

Таким образом, для решения проблем с организацией образовательных мероприятий можно использовать готовые решения, но если организация часто проводит образовательные мероприятия, то лучше разработать собственную информационную систему.

Литература

1. Сергунина Татьяна Алексеевна Событийные формы организации внеклассного воспитательного мероприятия // Наука и образование сегодня. 2017. №10 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynye-formy-organizatsii-vneklassnogo-vozpitatelnogo-meropriyatiya> (дата обращения: 23.10.2021).
2. Подобин Алексей Евгеньевич Массовые мероприятия: организация и проведение // Народное образование. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-meropriyatiya-organizatsiya-i-provedenie> (дата обращения: 23.10.2021).
3. Агора: Служба автоматизации создания, размещения и поддержки интернет-страниц конференций [Офиц. сайт]. URL: <http://agora.guru.ru> (дата обращения: 15.11.2021).
4. EasyChair: conference management system [Интернет-портал]. URL: <http://www.easychair.org/> (дата обращения: 15.11.2021).
5. 1С: Битрикс. Сайт конференции [Офиц. сайт]. URL: <http://www.1c-bitrix.ru/solutions/conf/> (дата обращения: 15.11.2021).

Галилова Яна Александровна,

Студентка магистратуры 2 курс

Волгоградский институт права

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

Аннотация. В современных политико-правовых реалиях развития общества проблемы гражданско-правового регулирования интеллектуальных прав и правоотношений, складывающихся в области интеллектуальной собственности, приобретают все большее значение, как для Российской Федерации, так и для всего остального мира. Это связано с общим повышением роли информации и информационных технологий, которое характерно для современного этапа развития общества.

Ключевые слова: интеллектуальная деятельность, гражданское право, индивидуализация.

Annotation. At the present stage of society's development, the problems of civil law regulation of intellectual property rights and legal relations emerging in the field of intellectual property are becoming increasingly important, both for the Russian Federation and for the rest of the world. This is due to the general increase in the role of information and information technologies, which is characteristic of the current stage of society's development.

Keywords: intellectual activity, civil law, individualization.

Протекающие данные процессы, в числе прочего, ставят вопросы, связанные с вовлечением в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности и с защитой интеллектуальных прав на них. При этом стремительное развитие «информационного общества» ставит перед юридической наукой задачи связанные с постоянной модернизацией правового регулирования интеллектуальных прав – это просто необходимо в условиях, когда возникают новые результаты интеллектуальной деятельности и новые способы их использования.

Категория «интеллектуальные права» для отечественного права является достаточно новой и сложной – несмотря на то, что эта категория активно используется, определения «интеллектуальных прав» в законодательстве нет.

Определенные разъяснения по содержанию этого понятия есть в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 [2], однако их не достаточно для формирования единого и непротиворечивого подхода, подходящего и для практики, и для теории. В доктрине понятие «интеллектуальные права» активно изучаются – в первую

очередь на основе «теории исключительных прав», которая была положена в основу при разработке четвертой части Гражданского кодекса (далее - ГК РФ) [1].

Как следствие, разработчики проекта части четвёртой ГК РФ приняли компромиссное решение, заключающееся «в именовании интеллектуальной собственностью охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, что позволило отойти от весьма спорного подхода о признании интеллектуальной собственностью совокупности прав на охраняемые объекты».

На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальную собственность) в силу ст. 1226 ГК РФ признаются интеллектуальные права, которые включают в себя исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных Кодексом, также личные неимущественные права и иные права».

Таким образом, в этой трактовке понятие «интеллектуальные права» является собирательным для обозначения исключительного права, личных неимущественных и иных прав, признаваемых на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Именно такое понимание и стало лейтмотивом для последующих изучений вопроса [4, с. 161].

Защита интеллектуальных прав в общем виде урегулирована ст. 1250 ГК РФ, где, в частности указано, что «интеллектуальные права защищаются способами, предусмотренными настоящим Кодексом, с учетом существа нарушенного права и последствий нарушения этого права». Тем самым, в случаях нарушения интеллектуальных прав они могут защищаться как общими способами защиты гражданских прав, предусмотренными в ст. 12 ГК РФ, так и специальными, в частности, закрепленными в ст. 1250–1252 ГК РФ.

Необходимо также иметь в виду, что «защита интеллектуальных прав осуществляется в рамках охранительного правоотношения, которое направлено на обеспечение защиты (восстановление) нарушенного гражданского права или правового положения потерпевшего лица».

В условиях, когда в обществе все большее значение имеет «творческий и интеллектуальный труд, результаты которого способны составлять интеллектуальную собственность и интеллектуальный капитал» все большее значение должно предаваться адекватной защите этого «капитала» [6, с. 249].

В то же время, специалисты отмечают, что, несмотря на то, что действующее законодательство предполагает очень широкий перечень как общих, так и специальных способов защиты интеллектуальных прав, на практике «в настоящее время, преобладает судебная форма защиты и это единственный объективный способ защиты на сегодняшний день» [5, с. 25].

И при всем этом, судебные иски по защите интеллектуальных прав присутствуют в российской правоприменительной практике в сравнительно небольшом объеме, а имеющиеся к настоящему времени судебные решения с одной стороны исключительны, а с другой - весьма противоречивы и небесспорны.

Это во многом объясняется самой специфичной сущностью защиты интеллектуальных прав – ведь развитие новых технологий, в ряде случаев, ставит перед правоприменителями такие вопросы, которые еще не успели получить адекватного регулирования в действующих нормативных актах либо же одновременно регулируются нормами гражданского законодательства и законодательства об информации, информационных технологиях и о защите информации, что нередко образует коллизии.

Однако в судебной практике также существуют примеры, когда суд разрешал дела о защите интеллектуальных прав и в пользу правообладателя. К примеру, Кировский районный суд г. Томска рассмотрел интересное дело о наследовании авторского права. Истцом выступил Арсений Лойша - сын и наследник известного томского писателя Виктора Лойши. Ответчиком стало ООО «ИД СК-С». Суть дела состояла в том, что Виктор Лойша умер 23 января 2019 года, не оставив завещания на свои произведения. В соответствии с гражданским законодательством и рукописи право на их публикацию должны были через полгода перейти к наследникам писателя. Однако рукопись писателя была подписана в печать 30 апреля 2019 года, то есть до вступления наследников в свои законные права, без лицензионного договора.

По мнению истца, издательство нарушило сразу несколько норм гражданского законодательства Российской Федерации. Суд признал, что публикация книги является существенным нарушением авторских прав и частично удовлетворил исковое заявление. «Ответчик, работая в сфере издательского дела, не мог не осознавать противоправный характер своих действий, публикуя сборник в отсутствие лицензионного договора с автором, а также в отсутствие согласия наследника на такую публикацию» [3, с. 130].

Тем не менее, подобные решения судов по защите интеллектуальных прав все же остаются единичными, а практика – изобилующей спорными моментами.

Обобщая вышеизложенное, на данный момент, не все вопросы, касающиеся защиты права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

являются решенными, но уже сама их актуализация, работа над ними ученых цивилистов совместно с законодателями имеет большое практическое и теоретическое значение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

3. Копьев Алексей Владимирович Имя как средство индивидуализации товаров (работ, услуг) в предпринимательской деятельности // Legal Concept. – 2017. - №1. – С. 119-124.

4. Полякова Ю.А. Воробьева О.А. Иванов А.И. Защита интеллектуальной собственности и законных интересов правообладателя // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. - № 2. – С. 160-165.

5. Чертакова Е.М. Правовые проблемы совершенствования защиты интеллектуальной собственности в РФ // Карельский научный журнал. – 2019. - № 4. – С. 24-28.

6. Эдиев Р.А. Этапы формирования политико-правовых норм по защите интеллектуальной собственности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2020. - № 1. – С. 247-253.

*Бостанова Мадина Рамазановна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Вакуленко Полина Павловна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Щеглова Антонина Олеговна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

НЕСАХАРНЫЙ ДИАБЕТ

Аннотация. В настоящее время отмечается тенденция к росту распространенности несахарного диабета с одинаковой частотой, как у женщин, так и у мужчин. Популяционная частота распространенности составляет 1:25 000 населения (0,004-0,01%). Проблема несахарного диабета связана с нарушением синтеза, секреции или действия вазопрессина, проявляющееся экскрецией большого количества мочи с низкой относительной плотностью, дегидратацией и жаждой. Наиболее важным биологическим эффектом вазопрессина является сохранение воды в организме путем снижения выделения мочи за счет усиления реабсорбции воды в дистальных отделах канальцев почек, где он увеличивает гидроосмотическую проницаемость канальцевой мембраны. Несахарный диабет по этиологии классифицируют на центральный, нефрогенный, психогенный и транзиторный на фоне беременности. Наиболее часто встречаемой формой данного заболевания является центральный несахарный диабет. Причиной центральных форм несахарного диабета могут быть воспалительные, дегенеративные, травматические, опухолевые поражения различных участков гипоталамо-нейрогипофизарной системы. Характерные симптомы несахарного диабета: жажда (полидипсия; количество выпиваемой жидкости колеблется от 3 до 20 литров); учащенное мочеиспускание (полиурия), преобладание ночного мочеиспускания (никтурии); общая дегидратация (сухость кожи и слизистых оболочек, уменьшение слюно- и потоотделения). При неадекватности восполнения потерь жидкости наступает резко выраженная дегидратация, проявляющаяся общей слабостью, головными болями, рвотой, тошнотой, лихорадкой,

судорогами, тахикардией, сгущением крови, коллаптоидными состояниями или психомоторным возбуждением. У детей развивается плаксивость, раздражительность, задержка роста, гипертермия, энурез, потеря веса, потеря аппетита, анорексия, ухудшение школьной успеваемости, гиперактивность, агрессия.

S u m m a r y. Currently, there is an upward trend in the prevalence of nonscholarly diabetes with equal frequency in both women and men. The population prevalence is 1:25,000 (0.004-0.01%). The problem of nonspecific diabetes is associated with impaired vasopressin synthesis, secretion, or action, manifested by the excretion of large amounts of urine with low relative density, dehydration, and thirst. Vasopressin is secreted by the neurohypophysis, whose most important biological effect is to preserve water in the body by reducing urine excretion by increasing water reabsorption in the distal renal tubules, where it increases the hydroosmotic permeability of the tubule membrane. Diabetes mellitus by etiology is classified into central, nephrogenic, psychogenic and transient against the background of pregnancy. The most common form of this disease is central nonscholarly diabetes. The cause of the central forms of nonscholarly diabetes may be inflammatory, degenerative, traumatic, tumor lesions of various parts of the hypothalamic-neurohypophyseal system (anterior nuclei of the hypothalamus, supraopticohypophyseal tract, posterior lobe of the pituitary gland). Characteristic symptoms of non-sugar diabetes: thirst (polydipsia; amount of fluid drunk varies from 3 to 20 liters); frequent urination (polyuria), predominance of nocturnal urination (nycturia); general dehydration (dry skin and mucous membranes, reduced salivation and sweating). With inadequate replenishment of fluid loss comes severe dehydration, manifested by general weakness, headaches, vomiting, nausea, fever, seizures, tachycardia, blood clotting, collaptoic states or psychomotor agitation. Children develop tearfulness, irritability, stunting, hyperthermia, enuresis, weight loss, loss of appetite, anorexia, impaired school performance, hyperactivity, and aggression.

Ключевые слова: несахарный диабет, вазопрессин, реабсорбция, центральный несахарный диабет, полиурия, полидипсия.

Keywords: diabetes insipidus, central diabetes insipidus, vasopressin, reabsorption, polyuria, polydipsia.

Несахарный диабет (НД)– группа заболеваний, обусловленных нарушением реабсорбции воды и концентрации мочи в почках, клинически проявляющихся выраженной жаждой и увеличением объема выделяемой мочи. Наиболее часто встречаемой формой данного заболевания является центральный несахарный диабет [1].

Центральный несахарный диабет (ЦНД) — заболевание, характеризующееся неспособностью почек реабсорбировать воду и концентрировать мочу, имеющее в своей основе дефект синтеза или секреции вазопрессина и проявляющееся выраженной жаждой и экскрецией большого количества разведенной мочи. Сложная регуляция водно-электролитного обмена затрагивает различные уровни эндокринного управления [1,2].

Функция АДГ заключается в поддержании объема циркулирующей жидкости и ее осмолярности. Секреция АДГ начинается при осмотическом давлении 280 мОсм/кг и повышается пропорционально его увеличению. Повышение осмолярности крови на 1–2% и падение внутрисосудистого объема на 10% стимулируют секрецию АДГ. АДГ и другие гормоны, в т. ч. предсердный натрийуретический пептид, альдостерон, простагландины, ангиотензин II, контролируют экскрецию или задержку соли и воды почками. АДГ, взаимодействуя со специфическими V2-рецепторами главных клеток корковых и мозговых собирательных канальцев почек, активирует цАМФ-зависимую протеинкиназу, что вызывает открытие вазопрессин-чувствительных водных (аквапориновых) каналов дистального отдела нефрона, в результате чего вода по осмотическому градиенту поступает из просвета канальца в интерстициальное пространство (реабсорбируется). Снижение секреции АДГ более чем на 80% и/или блокада V2-рецепторов аквапориновых каналов почек приводит к нарушению реабсорбции воды. В итоге вода, которая должна была реабсорбироваться на последнем этапе прохождения фильтрата по нефрону, уходит в мочу, развивается гипотоническая полиурия. Потеря большого количества воды с полиурией вызывает дегидратацию, жажду и полидипсию. Синдром повышенной потери воды почками вследствие снижения секреции АДГ определяется как центральный несахарный диабет (ЦНД) [3].

Причины ЦНД

Неопластический: краниофарингиома, герминома, менингиома, макроаденома гипофиза, (инвазивные) метастазы в гипофиз и/или гипоталамус.

Сосудистая патология: гипоталамический инфаркт/кровоизлияние, инфаркт/кровоизлияние в мозг, перевязка передней сообщаемой артерии, синдром Шихана (Шиена-Симондса), аневризма передней сообщаемой артерии, серповидноклеточная анемия.

Посттравматический: травма головного мозга, хирургические вмешательства на головном мозге, трансфеноидальная хирургия гипофиза.

Аутоиммунный / воспалительный: лимфоцитарный гипофизит, болезнь IgG4, ксантогрануломатозный гипофизит, антитела к нейронам, секретирующим АДГ, синдром Гийена-Барре; инфекционный энцефалит, менингит, туберкулез, абсцесс гипофиза или

гипоталамуса; гранулематозный гипофизит, саркоидоз, клеточный гистиоцитоз Лангерганса, болезнь Эрдгейма; индуцированный лекарственными препаратами и токсичными веществами фенитоином, этиловым спиртом, змеиным ядом; врожденный, генетический: аутосомнодоминантные изменения гена АВПнейрофизина II, синдром Вольфрама (DIDMOAD), септооптическая дисплазия, синдром Шинзеля-Гидиона, синдром Каллера-Джонса, синдром Хартсфилда, синдром Альстрома, синдром Уэбба-Даттани, X-связанные рецессивные дефекты с субнормальными уровнями АВП [3,4].

Классификация несахарного диабета по этиологии:

1. Центральный несахарный диабет (ЦНД) – нарушение синтеза, транспорта или осморегулируемой секреции АДГ. Заболевание может выявляться в любом возрасте, однако чаще развивается в интервале от 20 до 40 лет. Причиной центральных форм несахарного диабета могут быть воспалительные, дегенеративные, травматические, опухолевые поражения различных участков гипоталамо-нейрогипофизарной системы. Центральная форма НД, возникшая после хирургического или травматического повреждения гипоталамуса или нейрогипофиза, может иметь различные особенности клинического течения. В случае локализации патологического процесса над срединным возвышением с вовлечением вазопрессин синтезируемых клеток супраоптического и паравентрикулярного ядер, функция последних необратимо утрачивается. Если же местоположение патологического процесса ниже указанной структуры, то нарушение водного баланса нередко оказывается транзиторным. НД, развившийся в результате оперативных вмешательств на гипофизе и тяжелых черепномозговых травм, в 50–75% случаев обратим(имеет транзиторное течение).

2. Нефрогенный (почечный) несахарный диабет (ННД) – резистентность почек к действию АДГ. Чаще наблюдается у детей и обусловлен либо анатомической неполноценностью почечного нефрона (врожденные уродства, кистозно-дегенеративные и инфекционно-дистрофические процессы): амилоидоз, саркоидоз, отравления метоксифлюраном, литием, либо функциональным ферментативным дефектом: нарушением продукции цАМФ в клетках почечных канальцев или снижением чувствительности. Нефрогенный НД развивается при сахарном диабете, хронических заболеваниях почек (нефрокальциноз, обструкция мочевыводящих путей, поликистоз почек, пиелонефрит, тубуло-интерстициальный нефрит), хронической почечной недостаточности, нарушениях электролитного баланса (гипокалиемия, гиперкальциемия) и других.

3. Первичная полидипсия – психогенное компульсивное (маниакальное) потребление жидкости с физиологическим подавлением секреции АДГ; дипсогенная – снижение порога чувствительности осморцепторов для жажды.

4. Гестагенный НД – развивается во время беременности и характеризуется повышенным разрушением вазопрессина ферментом плаценты аминопептидазой. НД беременных, обычно носит транзиторный характер, спонтанно исчезает вскоре после родов. В основе патогенеза НД в большинстве случаев лежит недостаточная секреция вазопрессина

5. Функциональный НД – развивается у детей до года; характеризуется повышением активности фосфодиэстераз, приводящее к быстрой деактивации рецептора к вазопрессину.

6. Ятрогенный НД – развивается вследствие бесконтрольного приема диуретиков [4].

Классификация НД по степени компенсации:

- 1) компенсация - при лечении жажда и полиурия не беспокоят;
- 2) субкомпенсация - при лечении бывают эпизоды жажды и полиурии в течение дня;
- 3) декомпенсация - жажда и полиурия сохраняются [4].

Клиническая картина несахарного диабета.

Характерные симптомы: жажда (полидипсия; количество выпиваемой жидкости колеблется от 3 до 20 литров); учащенное мочеиспускание (полиурия), преобладание ночного мочеиспускания (никтурии); общая дегидратация (сухость кожи и слизистых оболочек, уменьшение слюно- и потоотделения). При неадекватности восполнения потерь жидкости наступает резко выраженная дегидратация, проявляющаяся общей слабостью, головными болями, рвотой, тошнотой, лихорадкой, судорогами, тахикардией, сгущением крови, коллаптоидными состояниями или психомоторным возбуждением. У детей развивается плаксивость, раздражительность, задержка роста, гипертермия, энурез, потеря веса, потеря аппетита, анорексия, ухудшение школьной успеваемости, гиперактивность, агрессия [4,5,6].

Желудочно-кишечные проявления (постоянная перегрузка водой приводит к растяжению желудка, дегидратация может приводить к снижению секреторной функции желудочно-кишечного тракта и запорам); общая слабость, головная боль, быстрая утомляемость, нарушения сна, в большей части случаев, связаны с необходимостью частого просыпания ночью для мочеиспускания и питья. При наличии патологии гипоталамо-гипофизарной области могут наблюдаться симптомы, связанные с вторичным дефицитом гормонов передней доли гипофиза и неврологические нарушения как результат сдавления опухолью структур головного мозга (например, сужение/выпадение полей зрения). У

некоторых пациентов могут отмечаться измененные поведенческие реакции снижается половое влечение, или возникает эректильная дисфункция, гидронефроз, наблюдается выпадение волос, чувство тяжести в тазовой области с иррадиирующими болями в область яичек или к гениталиям, увеличение размеров мочевого пузыря [4,5,6].

Заключение.

Таким образом, НД имеет сложные патогенетические механизмы развития, причины его возникновения многолики. Требуется особая настороженность при появлении характерной симптоматики у пациентов с различной соматической патологией, а дальнейшее изучение редких причин возникновения НД позволит своевременно его диагностировать и применить требуемый в каждом конкретном случае метод лечения.

Литература

1. Троянова, Е. Н. Клинический разбор больного с послеоперационным несахарным диабетом / Е. Н. Троянова, О. Б. Поселюгина // Тверской медицинский журнал. – 2019. – № 5. – С. 39-45.
2. Катамадзе, Н. Н. Диагностика и тактика ведения пациента с центральным несахарным диабетом на примере клинического случая / Н. Н. Катамадзе, Е. А. Пигарова, Л. К. Дзеранова // Проблемы эндокринологии. – 2022. – Т. 68. – № 5. – С. 39-44.
3. Моргунов, Л. Ю. Несахарный диабет: малоизвестные факты / Л. Ю. Моргунов // Исследования и практика в медицине. – 2019. – Т. 6. – № 2. – С. 100-109.
4. Вагапова, Г. Р. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения Центрального несахарного диабета / Г. Р. Вагапова // Медицинский совет. – 2018. – № 4. – С. 74-80.
5. Несахарный диабет: современный взгляд на проблему / Э. М. Солтаханов, Н. Х. Омарова, А. Ч. Арсланбекова [и др.] // Экологическая медицина. – 2019. – Т. 2. – № 2. – С. 57-68.
6. Клинический случай несахарного диабета у ребенка: диагностика и лечение / С. Б. Дюсенова, М. Н. Жанкоразов, К. Р. Загитова [и др.] // Медицина и экология. – 2020. – № 4(97). – С. 143-148.

*Бостанова Мадина Рамазановна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Вакуленко Полина Павловна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Щеглова Антонина Олеговна, студентка, 5 курс,
педиатрический факультет
ФГБОУ РО «РостГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ ПРИ ДИСМЕННОРЕЕ У ДЕВУШЕК С АСТЕНИЧЕСКИМ ТИПОМ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

Аннотация. Ведущая роль в становлении менструального цикла принадлежит вегетативной нервной системе. Координация вегетативной и гормональной регуляции менструальной функции осуществляется на гипоталамическом уровне. Дисменорея является одним из самых распространенных гинекологических заболеваний среди подростков. Частота болевого синдрома во время менструации, по данным разных исследователей, колеблется от 8 до 90%. Среди подростков от 10 до 20 лет первичная дисменорея встречается, по разным данным, с частотой 43–90%, причем частота повышается с гинекологическим возрастом и достигает пика на 5 году после менархе. Показано, что у девушек с дисменореей преобладают следующие неврологические жалобы: головные боли, головокружения по типу потемнения в глазах при перемене положения тела, тошнота, липотимии, обмороки, покалывания в области сердца, чувство нехватки воздуха, диссомнии. Девушки жалуются на заметную прибавку в весе, отёки лица и конечностей, появление зуда и аллергических реакций, вздутие живота и поносы. Отмечаются снижение температуры тела и артериального давления, снижение работоспособности, сонливость, сужение зрачков, появление пассивно оборонительных поведенческих реакций. В статье описаны современные концепции этиологии и патогенеза альгодисменореи, влияния типа телосложения на течение данного синдрома и вегетативные нарушения им вызываемые. Анализ полученных результатов демонстрирует необходимость комплексного подхода к данной патологии.

Summary. The leading role in the formation of the menstrual cycle belongs to the autonomic nervous system. Coordination of vegetative and hormonal regulation of menstrual function is performed at hypothalamic level. Dysmenorrhea is one of the most common gynecological diseases among teenagers. The frequency of pain syndrome during menstruation, according to different researchers, ranges from 8 to 90%. Among adolescents from 10 to 20 years of age, primary dysmenorrhea occurs, according to various data, with a frequency of 43-90%, with the frequency increasing with gynecological age and peaking in the 5th year after menarche. It is shown that girls with dysmenorrhea have the following predominant neurological complaints: headaches, dizziness such as darkening of the eyes when changing the body position, nausea, lipothymia, fainting, tingling in the heart, shortness of breath, dysomnia. Girls complain of marked weight gain, swelling of the face and extremities, itching and allergic reactions, bloating and diarrhea. There is a decrease in body temperature and blood pressure, decreased performance, drowsiness, constriction of the pupils, the appearance of passive defensive behavioral reactions. The modern concepts of the etiology and pathogenesis of algodysmenorrhea, the influence of body type on the course of the syndrome and vegetative disorders caused by it are described in the article. The analysis of the findings demonstrates the need for a comprehensive approach to this pathology.

Ключевые слова: девушки-подростки, первичная дисменорея, предменструальный синдром, менархе, астенический тип телосложения, дисфункция вегетативной нервной системы.

Keywords: adolescent girls, primary dysmenorrhea, premenstrual syndrome, menarche, asthenic body type, dysfunction of the autonomic nervous system.

Согласно международной классификации, нарушение менструального цикла, проявляющееся в болезненных менструациях, обозначается как «дисменорея». В переводе с греческого языка это дословно означает «затрудненное менструальное истечение». В отечественной литературе нередко и до настоящего времени используются устаревшие синонимы «альгодисменорея» или «альгоменорея». Частота болевого синдрома во время менструации, по данным разных исследователей, колеблется от 8 до 90%. Среди подростков от 10 до 20 лет первичная дисменорея встречается, по разным данным, с частотой 43–90%, причем частота повышается с гинекологическим возрастом и достигает пика на 5 году после менархе [1].

Под альгодисменореей понимают широкий спектр нейровегетативных, обменно-эндокринных, психических и эмоциональных отклонений, которые часто сопровождают предменструальный синдром. Обычно эти изменения не обусловлены первичной

гинекологической патологией. Ведущим проявлением выступает болевой синдром в виде схваткообразных, реже ноющих болей во время менструации внизу живота, в области крестца, поясницы, сопровождающийся общим недомоганием и вегетативными нарушениями [1,2].

В середине XX в. была предложена концепция о дисменорее, которая наблюдается в результате нарушения активности процесса отторжения эндометрия. В это же время были выделены и идентифицированы простагландины E2 и F2a, высокие концентрации которых обнаруживаются в менструальной крови, эндометрии, миометрии и системном кровотоке либо отмечается увеличение их соотношения (ПГФ2a/ПГЕ2) у женщин с дисменореей [2]. Простагландины в комплексе с лейкотриенами относятся к классу эйкозаноидов и являются производными арахидоновой кислоты. Простагландины являются как мощными стимуляторами сократительной деятельности миометрия - ПГФ2a обладает свойствами вазоконстриктора, всегда вызывая сильное сокращение миометрия и сужение его кровеносных сосудов, а ПГЕ2 может привести как к миометриальному сокращению, так и к расслаблению. Также существуют доказательства того, что ПГФ2a снижает порог болевого восприятия, способствуя сенсibilизации нервных окончаний к боли [3]. При высоком уровне простагландинов увеличивается сократительная активность матки, наступает стойкая дистония матки, происходит изменение соотношения фракций простагландинов, что приводит к сосудистому спазму, нарушению маточного кровотока и локальной ишемии миометрия. Накопление альгогенных веществ ведет к раздражению нервных окончаний и формированию устойчивого афферентного болевого импульса. При снятии спазма происходит нарушение развившегося порочного круга, что способствует устранению болевого синдрома. Простагландины и лейкотриены самостоятельно не способны вызывать болевой импульс, поэтому их основная роль заключается в потенцировании эффектов истинных медиаторов боли. Таким образом, болевой синдром при дисменорее имеет несколько источников происхождения: как результат нарушения маточных сокращений и вторичной ишемии, и как итог повышения чувствительности тканей к медиаторам боли [3,4].

Необходимо отметить, что важное влияние на развитие дисменореи оказывает гормональный статус. Уровень сократительной способности матки также во многом зависит от гормональных колебаний. Миометрий характеризуется различной электрической активностью и возможностью сокращения в соответствии с уровнями переменных гормональных влияний. Циклооксигеназный путь превращения арахидоновой кислоты в простагландины контролируется в том числе половыми гормонами, в частности последовательным влиянием эстрогена в первой фазе менструального цикла и прогестерона

— во второй. Установлено также, что снижение синтеза прогестерона желтым телом приводит к разрушению лизосом эндометриальных клеток и высвобождению фосфолипазы А2. Из этого следует вывод, что высокая концентрация прогестерона в нормальном менструальном цикле служит одним из препятствующих факторов гиперпродукции простагландинов и формированию дисменореи. Таким образом, патогенез дисменореи, по мнению В. А. Иванова, В. В. Аксенова, Н. М. Агаркова, обуславливается дисфункцией гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы, а также корково-подкорковых взаимоотношений, которая приводит к нарушению баланса эстрогенов, прогестерона, простагландинов, нейротрансмиттеров [4].

Так же немаловажную этиологическую роль в гиперактивности миометрия играет гормон задней доли гипофиза – вазопрессин. Ряд исследований свидетельствует об увеличении уровня вазопрессина в предменструальный период у пациенток с дисменореей. У девушек с дисменореей значительно выше активное внутриматочное давление (более 120 мм рт. ст.), а также частота маточных сокращений, в том числе и несогласованных. Нарушение соотношения окситоцин/вазопрессин может привести к дисритмии маточных сокращений. Усилению боли способствуют накопление в тканях ионов калия и высвобождение свободного кальция. Активность маточной мускулатуры характеризуется высоким активным и остаточным давлением и зависит во многом от концентрации свободного кальция в цитоплазме. Дисфункция маточной мускулатуры объясняется изменением содержания свободного активного кальция [5, 6].

Наконец, в последнее время появляются публикации, в которых дисменорея рассматривается как проявление дисморфизма соединительной ткани, часто связанного с врожденным или приобретенным дефицитом внутриклеточного магния. Учитывая то, что Са способствует сокращению мышцы, а Mg - ее расслаблению, дефицит Mg и увеличение коэффициента Ca^{2+}/Mg^{2+} может явиться причиной тонического состояния мышцы и возникновения боли, как один из симптомов предменструального синдрома. Недостаток магния ведет к изменению гемодинамики малого таза в виде гипертензии и спазма сосудов, нарушению гормонального обмена, результатом которого является дисгормонемия. Относительная гиперэстрогения приводит к секвестрации магниевых ионов из костной ткани и относительному дефициту его в крови. Синтез всех известных в настоящее время нейропептидов в головном мозге происходит при обязательном участии магния. Этим можно объяснить наличие симптома боли при дисменорее, когда синтез опиоидных нейропептидов недостаточен для обеспечения снижения порога чувствительности боли при десквамации функционального слоя эндометрия [5, 6].

Формирование болевого синдрома завершается при участии вегетативной нервной системы, вносящей свой вклад в разнообразие симптоматики сопутствующих жалоб. Исследования показывают, что у большинства подростков, страдающих первичной дисменореей наряду с изменениями в психоэмоциональной сфере, имели место симптомы вегетативной дисфункции [7]. Нарушение баланса вегетативной нервной системы происходит в результате напряжения адаптационных механизмов организма, в том числе сердечно-сосудистой системы. При преобладании активации симпатического звена вегетативной нервной системы возникает «адренергический» тип реагирования, который связывается с нарушением секреции или накоплением норадреналина. В этом случае имеются жалобы на интенсивную головную боль по типу мигрени, тошноту, гипертермию с ознобом или внутренней дрожью, чувство жара, потливость, появление красных пятен на щеке в виде «сосудистого ожерелья», болей в сердце, сердцебиение, нарушения работы кишечника, учащение мочеиспускания. Девушки отмечают бледность кожных покровов, акроцианоз, расширение зрачков. Могут иметь место симпатоадреналовые кризы. Возможны частые дисомнии. Происходит изменение настроения, которое характеризуется внутренней напряженностью, тревогой, неуверенностью, навязчивыми страхами, пессимизмом (вплоть до развития депрессии). Преобладание парасимпатического типа реагирования связывается с повышенным уровнем серотонина в спинномозговой жидкости и периферической крови. У таких пациенток болевой синдром часто сопровождается рвотой и повышенным слюноотделением, брадикардией, зябкостью и бледностью кожных покровов, приступами удушья, возможны судороги, обмороки. Девушки жалуются на заметную прибавку в весе, отёки лица и конечностей, появление зуда и аллергических реакций, вздутие живота и поносы. Отмечаются снижение температуры тела и артериального давления, снижение работоспособности, сонливость, сужение зрачков, появление пассивно оборонительных поведенческих реакций. Нейровегетативные реакции могут иметь смешанные черты, что наблюдается у астенизированных пациенток с психопатическими личностными особенностями, и в этих случаях они протекают особенно тяжело [8,9,10].

Дополнительные факторы развития дисменореи в настоящее время активно изучаются [11].

Процессы пубертатного периода в норме ассоциированы с накоплением жировой ткани и изменениями продукции лептина. Уровень лептина повышается на 50 % непосредственно перед началом полового созревания. Для девочек характерен стабильный подъем уровня лептина на протяжении всего пубертатного периода с более высокими показателями на поздних стадиях, что соотносится с увеличением эстрогенов. Примерно в

10-11 лет у здоровых девочек происходит резкое повышение уровня лептина в сыворотке крови, что совпадает с физиологическим скачком роста. Существует критический уровень лептина, необходимый для запуска репродуктивной системы. При низком уровне лептина может наблюдаться нарушение менструального цикла по типу аменореи, что указывает на способность женского организма останавливать процесс овуляции при снижении массы жировой ткани, то есть недостаточности энергетических резервов. Лептин действует как сигнальная система от жировой ткани к головному мозгу, «информируя» его о том, что критическая масса жировой ткани достигнута для инициации пубертата и дальнейшего становления репродуктивной функции. Увеличение образования лептина адипоцитами в препубертатном периоде у девочек ответственно за повышение образования кисспептина в нейронах аркуатного и переднеventрально-паравентрикулярного ядер гипоталамуса. Это способствует началу пульсирующей секреции гонадотропин-рилизинг-гормона (ГнРГ) в гипоталамусе с последующим циклическим образованием гонадотропинов и наступлению менархе. Менархе в среднем наступает в 12,5 года, когда в организме накапливается определенное количество жира. После менархе уровень лептина снижается и вновь начинает нарастать с периода половой зрелости вплоть до менопаузы [8,11].

Клиницистами отмечено, что первичной альгодисменореей чаще страдают девушки астенического телосложения с пониженной массой тела, легко возбудимые, эмоционально лабильные. Так как одной из теорий патогенеза дисменореи является относительная гиперэстрогения, а концентрация эстрогенов коррелирует с уровнем лептина, можно сделать предположение, что низкий уровень лептина, выявляемый при недостаточной массе тела или у девушек астенического типа телосложения будет косвенно влиять на развитие альгодисменореи [9, 10, 11].

Выводы. Таким образом, при альгодисменорее у девушек-подростков астенического типа телосложения наблюдается полиморфизм неврологических жалоб с яркими проявлениями вегетативной дисфункции, что требует междисциплинарного подхода к ведению таких пациенток с целью заблаговременного выявления групп риска по развитию тех или иных гинекологических заболеваний.

Литература

1. Коколина В. Ф. Репродуктивное здоровье девочек и девушек в современных условиях // Эффективная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. 2014. № 1. С. 6-11.
2. Джобава Э.М., Мандрыкина Ж.А., Логинова К.Б., Доброхотова Ю.Э. Дисменорея. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и терапия в практике современного акушера–гинеколога. РМЖ. Мать и дитя. 2012. № 20(1). С. 28.

3. Унанян А.Л., Сидорова И.С., Чушков Ю.И., Никонец А.Д., Бабурин Д.В. Современные представления об этиопатогенезе, клинике и терапии дисменореи // Медицинский Совет. 2017. №2. С. 112-115.
4. Иванов В. А., Аксенов В. В., Агарков Н. М. Этиология, патогенез и клиника заболеваний женской половой системы. Курск: Курский государственный университет. 2017. №1. С. 33.
5. Якубова О.А. Дифференцированная диагностика ювенильной дисменореи. Российский вестник акушера-гинеколога. 2013;13(2):18-21.
6. Прилепская В.Н., Межевитинова Е.А., Сасунова Р.А., Иванова Е.В. Роль магния в патогенезе предменструального синдрома. Российский вестник акушера-гинеколога. 2012. № 12(3). С.81-87.
7. Ушакова Н. Т. Состояние вегетативного и психо-эмоционального статуса у больных первичной дисменореей и его коррекция с использованием немедикаментозных технологий // ВНМТ. 2013. №2. С 24.
8. Ковалева Ю.В. Роль ожирения в развитии нарушений менструальной и репродуктивной функций. Российский вестник акушера-гинеколога. 2014. . № 14(2). С. 43-51.
9. Геворгян А.П., Сибирская Е.В., Адамян Л.В., Арсланян К.Н. Первичная дисменорея девочек-подростков как предиктор развития недифференцированной дисплазии соединительной ткани. Проблемы репродукции. 2017. №23(3). С. 77-85.
10. Струганова Д.С., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н. Особенности полового созревания девочек 12-17 лет с учетом соматотипа // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. С. 23-25.
11. Адамян Л.В., Петрайкина Е.Е., Сибирская Е.В., Тарбая Н.О. Проблема генезиса первичной дисменореи у девочек с сопутствующей экстрагенитальной патологией (литературный обзор). Лечащий Врач. 2019. № 3. С. 60.

Артемова А.А.¹, Белов Ю.С.¹

¹Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, филиал г.

Калуга, РФ, г. Калуга

E-mail: fn1-kf@mail.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТА

Аннотация: Во время эпидемий важным является организация работы медицинского персонала с целью повышения пропускной способности пациентов. Последние разработки в области распознавания образов позволяют облегчить работу сотрудников медицинских учреждений и понизить затрачиваемое время на анализ КТ-снимков легких пациентов. В статье рассматриваются наиболее эффективные алгоритмы машинного обучения, используемые для распознавания поражений легочных тканей на КТ-снимках – глубокие нейронные сети. Приводится описание архитектур глубоких нейронных сетей CovidResNet и CovidDenseNet, основанных на последовательностях блоков остаточных и плотных искусственных нейронных сетях соответственно. В работе предлагается модификация CovidDenseNet, в которой вместо Dense Block 4 используются обычные сверточные слои без суммирования входов с результатами, полученными на предыдущих этапах работы глубокой нейронной сети. Описывается использованный для обучения нейронных сетей набор данных SARS-CoV-2 CT scan dataset. Описывается серия экспериментов, проведенная с целью определения эффективности и точности распознавания поражения легких COVID-19 глубокими нейронными сетями рассмотренных архитектур. На основе результатов проведенной серии экспериментов сделаны выводы о целесообразности использования рассматриваемых нейронных сетей в работе медицинского персонала.

Ключевые слова: глубокие нейронные сети, КТ-снимки, COVID-19, пневмония, CovidResNet, CovidDenseNet.

Abstract: During epidemics, it is important to organize the work of medical personnel in order to increase the throughput of patients. Recent developments in the field of image recognition make it possible to facilitate the work of medical staff and reduce the time spent on the analysis of CT images of the lungs of patients. The article discusses the most effective machine learning algorithms used to recognize lung tissue lesions on CT images - deep neural networks. A description is given of the architectures of deep neural networks CovidResNet and

CovidDenseNet, based on sequences of blocks of residual and dense artificial neural networks, respectively. The paper proposes a modification of CovidDenseNet, in which conventional convolutional layers are used instead of Dense Block 4 without summing the inputs with the results obtained at the previous stages of the deep neural network. The SARS-CoV-2 CT scan dataset used for training neural networks is described. A series of experiments is described to determine the efficiency and accuracy of recognition of COVID-19 lung lesions in deep neural networks of the considered architectures. Based on the results of a series of experiments, conclusions were drawn about the advisability of using the considered neural networks in the work of medical personnel.

Keywords: deep neural networks, CT scans, COVID-19, pneumonia, CovidResNet, CovidDenseNet.

Введение. Во времена повышенной заболеваемости нагрузка на медицинский персонал сильно возрастает. Последние разработки в области распознавания образов позволяют облегчить работу и понизить затрачиваемое время на анализ КТ-снимков легких пациентов.

Наиболее популярным алгоритмом распознавания изображений (а КТ-снимок прежде всего изображение, которое необходимо проанализировать и получить из него полезную информацию) является использование сверточных нейронных сетей различных архитектур [1].

Цель исследования. Рассмотреть архитектуры наиболее популярных сверточных нейронных сетей, предложить модификации, повышающие эффективность распознавания коронавирусной инфекции на КТ-снимках.

Согласно [2] наибольшей эффективности распознавания КТ-снимков пораженных COVID-19 легких достигается глубокими нейронными сетями CovidResNet и CovidDenseNet. Рассмотрим принципы их работы.

CovidResNet

Архитектура ИНС основана на остаточной ИНС (residual network). Основной проблемой, решаемой остаточными сетями являются исчезающие градиенты и снижение производительности, возникающие во время обучения глубоких нейронных сетей. ИНС данной архитектуры реализуют остаточную структуру обучения, которая позволяет каждому слою обучаться по остаточной функции по отношению ко входам текущего слоя. Если обычные слои позволяют в итоге обучиться аппроксимации некой функции $y=f(x)$, то

остаточные слои позволяют обучиться функции $y = f_2(f_1(x), x)$. Каждый остаточный блок имеет структуру, представленную на рис. 1 [3].

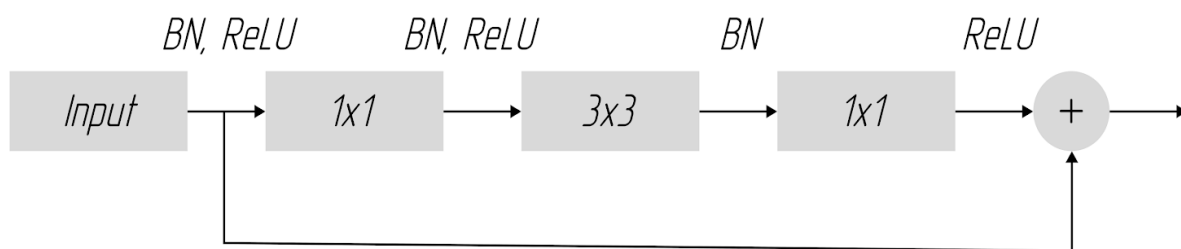


Рис. 1. Строение блока остаточной ИНС

Стандартный остаточный блок состоит из сверточного слоя 1×1 , используемого для уменьшения глубины характеристик образца перед более ресурсоемким слоем свертки 3×3 , после которого следует еще один сверточный слой 1×1 , использующийся для увеличения глубины с целью совпадения размерности результата предыдущего слоя и входа, все сверточные слои используют пакетную нормализацию и функцию активации ReLU (размерность сверточных слоев можно изменять в зависимости от задачи). Выходной слой состоит из одного нейрона, суммирующего результат работы предыдущего слоя и входного сигнала, на выходном слое используется также функция активации ReLU. Такой тип слоев позволяет обучать глубокие сети и обеспечивает более высокую производительность за счет увеличения глубины сети.

Архитектура сети CovidResNet представлена на рис. 2. Первый слой представляет собой слой свертки 7×7 , после которого следует слой max pooling для понижения размерности, после которого следует 4 блока остаточной ИНС. Первый блок состоит из слоев свертки, содержащих 64, 64 и 256 нейронов соответственно. Второй блок содержит сверточные слои 128, 128 и 512 нейронов, третий — 256, 256 и 1024 нейрона, и последний — 512, 512 и 2048 нейронов. При переходе от последнего блока ResNet к следующему пространственное измерение уменьшается за счет max pooling слоя, после которого следует суммирующий полносвязный ReLU слой и Softmax слой, позволяющий выполнить итоговую классификацию: на снимке полностью здоровые легкие, легкие, подверженные вирусной пневмонии, или COVID-19.

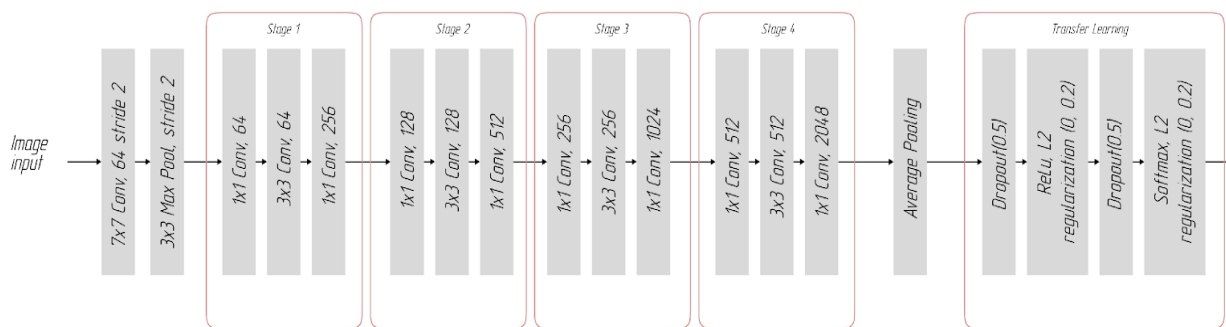


Рис. 2. Архитектура сети CovidResNet

CovidDenseNet

Плотные сети (DenseNet) используют другой подход для решения проблемы исчезающего градиента. В плотных ИНС каждый из слоев передает результат своей работы всем последующим слоям (для объединения входных данных для слоя и результатов работы предыдущих слоев используется специальный объединяющий слой), аналогичным образом переносятся и входные данные для всей плотной ИНС [4].

Преимущества плотной связности заключаются в улучшенном потоке информации по всей сети, где каждый уровень имеет прямой доступ к градиентам от входа и функции потерь. Плотные сети продемонстрировали высокую производительность для задач распознавания изображений и эффективны в вычислительном отношении.

В CovidDenseNet используются «плотные» блоки (рис. 3), состоящие из слоев свертки, чередующихся слоями объединения результата предыдущего сверточного слоя с результатами предыдущих слоев (включая входной слой).

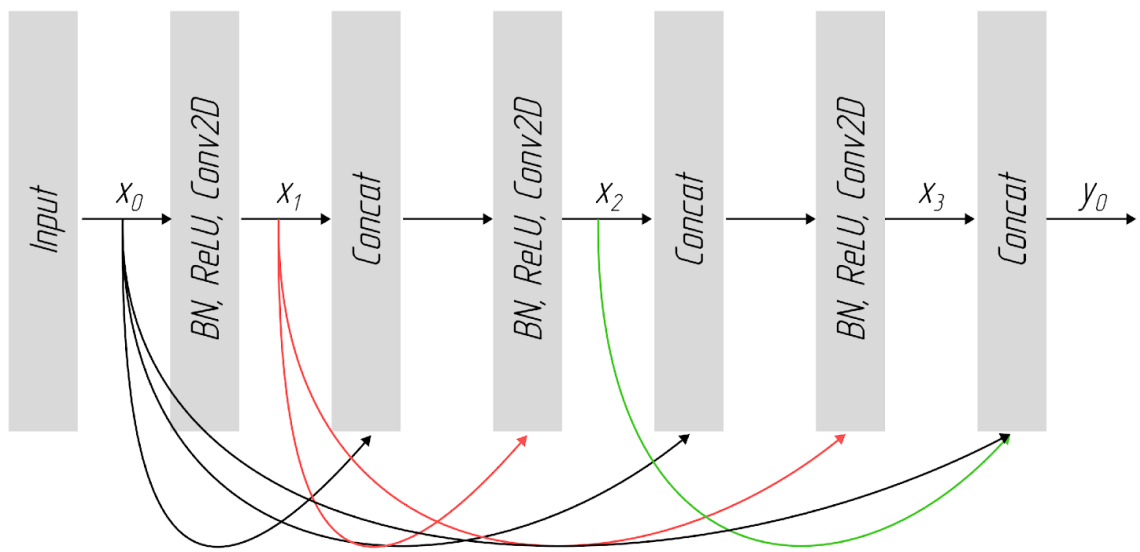


Рис. 3. Структура «плотного» блока

На каждом уровне блоки генерируют выходы разной размерности, поэтому для их связи необходимо использовать специальные слои для переноса данных, также для сохранения весов блоков необходимо использовать слой-адаптер, представляющий собой слой свертки.

Архитектура сети CovidDenseNet представлена на рис. 4. Также как и в ИНС CovidResNet первый слой представляет собой слой свертки 7×7 , после которого следует слой max pooling для понижения размерности. За слоем max pooling следует 4 плотных блока, соединенных слоями переноса данных и слоями-адаптерами, после последнего слоя-адаптера следует полносвязный Softmax слой, выполняющий итоговую классификацию образцов.

Layers	Output size	CovidDenseNet
Convolution	129 × 177	7 × 7, 64, stride 2
Pooling	64 × 88	3 × 3 max pooling, stride 2
Dense Block [1]	64 × 88	$\begin{bmatrix} 1 \times 1, \text{conv} \\ 3 \times 3, \text{conv} \end{bmatrix} \times 6$
Transition Layer [1]	64 × 88	1 × 1 conv
	32 × 44	2 × 2 average pooling, stride 2
Dense Block [2]	32 × 44	$\begin{bmatrix} 1 \times 1, \text{conv} \\ 3 \times 3, \text{conv} \end{bmatrix} \times 10$
Adapter Layer [2]	32 × 44	1 × 1 conv, 512 channels
Transition Layer [2]	32 × 44	1 × 1 conv
	16 × 22	2 × 2 average pooling, stride 2
Dense Block [3]	16 × 22	$\begin{bmatrix} 1 \times 1, \text{conv} \\ 3 \times 3, \text{conv} \end{bmatrix} \times 2$
Adapter Layer [3]	16 × 22	1 × 1 conv, 1024 channels
Transition Layer [3]	16 × 22	1 × 1 conv
	8 × 11	2 × 2 average pooling, stride 2
Dense Block [4]	8 × 11	$\begin{bmatrix} 1 \times 1, \text{conv} \\ 3 \times 3, \text{conv} \end{bmatrix} \times 1$
Adapter Layer [4] (opt)	8 × 11	1 × 1 conv, 1024 channels
Classification layer	1 × 1	8 × 11 average average pooling
		fully connected, softmax

Рис. 4. Архитектура сети CovidDenseNet

В данной работе предлагается архитектура ИНС на основе CovidDenseNet, в которой вместо Dense Block 4 будут использоваться обычные сверточные слои без суммирования входов с результатами, полученными на предыдущих этапах.

Сравним эффективность рассматриваемых ИНС. Для этого воспользуемся подготовленным открытым набором данных SARS-CoV-2 CT scan dataset [5]. Набор данных состоит из 1252 КТ-снимков легких и файла метаданных, содержащего соответствие каждого из снимка одной из категорий пациентов: пациенты без выявленных патологий легких, пациенты переносящие обычную пневмонию и инфицированные COVID-19 пациенты.

Выберем из датасета случайные 1000 изображений. Разобьем выборку на 2 части: 60% - обучающая выборка, 40% - тестовая выборка.

В таблице 1 приведены результаты тестирования обученных нейронных сетей. В столбец указаны результаты, полученные с помощью нейронных сетей, в строку – реальные данные.

Таблица 1

	CovidResNet			CovidDenseNet			Предлагаемая ИНС		
	COV ID	Пневмония	Здоровый	COV ID	Пневмония	Здоровый	COV ID	Пневмония	Здоровый
COVID	108	12	16	103	22	11	112	9	15
Пневмония	2	98	18	1	103	14	2	101	15
Здоровый	13	10	123	7	8	131	6	11	129

Рассчитаем точность определения COVID (t) и эффективность (e) каждой из ИНС:

$$\text{CovidResNet } t = 108/(108+12+16) = 0,79$$

$$\text{CovidDenseNet } t = 103/(103+22+11) = 0,76$$

$$\text{Предложенная ИНС } t = 112/(112+9+15) = 0,82$$

$$\text{CovidResNet } e = (108+98+123)/400 = 0,82$$

$$\text{CovidDenseNet } e = (103+103+131)/400 = 0,84$$

$$\text{Предложенная ИНС } e = (112+101+129)/400 = 0,86$$

Заключение. Все рассматриваемые ИНС в проводимом эксперименте показали примерно одинаковую достаточно высокую для использования эффективность порядка 82-86%, при этом ИНС предлагаемой архитектуры наиболее точно определила снимки с поражением легких COVID-19. Использование рассмотренных ИНС позволит существенно сократить время обследования пациента и, соответственно, повысить пропускную способность медицинских учреждений.

Список литературы

1. Куцев Е.В. ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ: АРХИТЕКТУРА, СОЗДАНИЕ, ПРОВЕРКА // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2022. Т. 22. № 8. С. 93-100.
2. Зиязетдинова Л.Ю. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ РАСПОЗНАВАНИЯ РЕНТГЕНОВСКИХ И КТ СНИМКОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ГЛУБОКОГО МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ // В сборнике: МАВЛЮТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. материалы XV Всероссийской молодежной научной конференции: в 7 томах . Уфа, 2021. С. 235-245.
3. Андреев В.В. МЕТОД ОСТАТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ГЛУБОКИХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ // Решетневские чтения. 2018. Т. 2. С. 237-238.

4. Xu J., Wu G., Zhang R., Zhou Z., Gong Q., Zhang H., Wu S., Deng Y., Xia C., Wu C., Ma J. DEEP NETWORK FOR THE AUTOMATIC SEGMENTATION AND QUANTIFICATION OF INTRACRANIAL HEMORRHAGE ON CT // *Frontiers in Neuroscience*. 2020. T. 14. № APR. C. 541817.

5. Dataset definition: <https://www.kaggle.com/datasets/plameneduardo/sarscov2-ctscan-dataset>

Альметьева Диана Алексеевна, студент педиатрического факультета, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Уфа

Сапатов Диана Владимировна, студент педиатрического факультета, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Уфа

Хаматшина Алина Радиковна, студент педиатрического факультета, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Уфа

Блинова Наталья Михайловна, к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Уфа

Сафин Шамиль Махмутович, д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Уфа

ИЗУЧЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫХ КРИТЕРИЕВ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА И ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ И ПОКАЗАТЕЛЯМИ УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ

Аннотация. В статье рассматривается оценка выраженности той или иной установки студентов медицинского вуза о жизненных успехах человека и изучение их взаимосвязи с академической успеваемостью и эмоциональным состоянием. Проведя опрос, мы получили основные критерии успеха, собранные ответы были проанализированы и сгруппированы в опросник. На основании полученных данных, мы разделили критерии на материальные и духовные. На втором этапе мы получили данные, в которых исследуемые оценивали насколько тот или иной фактор влияет на успешность, проанализировали как студенты оценивают собственную успешность, и успех своего друга. Также мы провели исследование на депрессию, используя опросник Бэка.

Annotation. The article considers the assessment of the severity of a particular attitude of medical university students about the life success of a person and the study of their relationship with academic performance and emotional state. After conducting the survey, we received the main criteria for success, the collected answers were analyzed and grouped into a questionnaire. Based on the data obtained, we have divided the criteria into material and spiritual. At the second stage, we received data in which the subjects assessed how much this or that factor affects success, analyzed how students evaluate their own success and the success of their friend. We also conducted a study on depression using Beck's questionnaire.

Ключевые слова: критерии успеха, материальные ценности, духовные ценности, успеваемость, мировоззрение, жизненная позиция.

Keywords: success criteria, material values, spiritual values, academic performance, worldview, life position

Актуальность.

Мысли человека и его взгляды на жизнь определяют поведение, самочувствие, устойчивость и адаптацию в той или иной жизненной ситуации. Человеку, придерживающему западной модели жизненных ценностей, (считающим, что успешный человек материально благополучен, имеет высокий социальный статус, карьерный рост, хорошее здоровье и красоту) скорее всего будет стремиться добиться всего этого. Тем не менее, предполагается, такая модель мировоззрений делает уязвимым человека к развитию эмоциональных расстройств, таких как депрессии и тревоги, особенно в тех ситуациях, когда человек внезапно лишился здоровья, богатства, красоты. В противопоставление этому философские, религиозные мировоззрения, современные направления психологии и психотерапии (такие как терапия принятия и ответственности, АСТ, mindfulness, нарративная психотерапия), видят ценность человеческой жизни в личном опыте человека, переживаниях, ощущениях, самом существовании, высоких чувствах сострадания, благодарности, самопожертвовании. Мировоззрения студентов так же влияют на их успеваемость, поэтому является интересным изучение субъективных установок студентов о жизненной успешности человека и их взаимосвязи с поведением и эмоциональным состоянием [1,6,7].

Целью нашей работы явилась оценка выраженности той или иной установки студентов медицинского вуза о жизненных успехах человека и изучение их взаимосвязи с академической успеваемостью и эмоциональным состоянием.

Материалы и методы:

Наше исследование состояло из двух этапов и длилось с октября 2022 года по январь 2023 года (всего 141 участника). Во время 1 этапа мы опросили 41 студента медицинского университета 3 курса педиатрического и лечебного факультетов о том, что они считают критериями успешности жизни, в каком случае можно считать, что жизнь удалась/удачна, каковы критерии неуспеха в жизни. Собранные ответы были проанализированы и сгруппированы в опросник. Опросник содержал утверждения о том, что можно считать важным и ценным в жизни. Например: «Главное в жизни человека – наличие любящих и ценящих его людей»; «Самое важное в жизни быть трудолюбивым» и т.д. Было выделено 38 утверждений. Из них 20 - касались материальных ценностей, и 18 содержали духовные

ценности. На 2 этапе испытуемым предлагали отметить по 10 балльной шкале то, насколько они согласны с каждым из предлагаемых утверждений, где 0-это совсем не согласен, 10 баллов-полностью согласен. Было получено 100 ответов. Из них от студентов 76, в качестве контрольной группы набрали врачей возрасте старше 30 лет, 24 человека. Для оценки депрессии использовали тест Бека. Для оценки успеваемости – средний балл в зачетке, посчитанный в ходе последней сессии. Так же просили оценить собственную успешность и успешность своего лучшего друга по 10 балльной шкале. Полученные данные были обработаны программами EXLE и Statistical3.0. Проверка распределения выборок на нормальность проводилась с помощью теста Колмогорова-Смирнова. Выборки сравнивались при помощи критерия Манна-Уитни, взаимосвязь показателей оценивалась по критерию корреляции Спирмана.

Результаты

В исследование приняло 100 человек (студентов 76; врачей старше 30 лет 24 человек). Средний возраст студентов составил $20,84 \pm 1,6$ лет. В ходе первого этапа было опрошено 41 студент БГМУ. Ими было дано 236 ответов, о том, что же является критериями жизненной успешности и о том, что является жизненными ценностями. Было получено от 1 до 10 ответов от человека (в среднем 5 ценностей с человека). Согласно определению предложенному Павлова И.В., Герман Е.В., Турбина Е.Ю. жизненные ценности – это категории моральных и материальных аспектов, являющихся ведущими у человека при выборе жизненного пути и ориентации его в обществе[5]. В более узком смысле под ценностями понимают, личностные качества человека, задающие вектор его деятельности. Такие как, духовность, доброта, сострадание и прочее [2,8,9]. Поэтому все утверждения полученные в ходе опроса мы сгруппировали в следующие группы: материальные, потребительские (деньги, успех, карьера, здоровье), духовные (семья, друзья, путешествия) – сюда мы отнесли ценности зависящие от внешних обстоятельств, хотя и не носящий прямо потребительский характер; личностные ценности (сострадание, трудолюбие, доброта и прочее). Одну и ту же ценность в зависимости от контекста можно было отнести к разным категориям: например путешествие – с одной стороны можно воспринимать как желание новых впечатлений, получения удовольствия от жизни здесь и сейчас, способом провести время с родными и друзьями с другой стороны оно может отражать материальное благополучие и потребительский образ жизни. Так же желание мирного неба над головой – с одной стороны ценность отражающая внешние обстоятельства и личную безопасность, с другой стороны она могла отражать сострадание, миролюбие, признание ценности человеческой жизни.

Большинство ответов студентов затрагивали материальные ценности. 35,12 % ответов студентов касались личностных ценностей, таких как честность, доброта, трудолюбие, усердие. Баллы полученных ответов в ходе второго этапа были внесены в базу данных и анализировались по каждому вопросу отдельно. Тест Колмогорова-Смирнова показал, что распределение ответов отличается от нормального, поэтому мы анализировали данные с использованием методов непараметрической статистики. Самый высокий балл набрали следующие утверждения: «мирное небо над головой над головой», «ценящие и любящие его люди, близкие»; «независимость»; «наслаждаться каждым днем и моментом, искренне радоваться жизни»; «работа над собой»; «здоровая самооценка»; «любимое дело»; «расстановка приоритетов»; «здоровье»; «душевное спокойствие и гармония». Самые низкие баллы наблюдались у следующих установок: «власть», «достижения и награды», «красивый внешний вид» (см рисунок 1).

Медиана успеваемости в учебе в группе студентов составила 4,0 баллов. Корреляционные тесты значимых корреляции академической успеваемости с уровнем выраженности какой-либо установки не выявили. Так же средний балл академической успеваемости не имел корреляционных зависимостей с самооценкой успешности или уровнем баллов по шкале Бека (коэффициент Спирмана 0,23; $P > 0,05$ и коэффициент Спирмана 0,12; $P > 0,05$ соответственно).

В среднем студенты оценили свою успешность в жизни $6,72 \pm 1,58$ баллов. Успешность своих друзей студенты оценили статистически значимо выше – $7,18 \pm 1,68$ баллов (U-критерий = 2,24, $p = 0,026$).

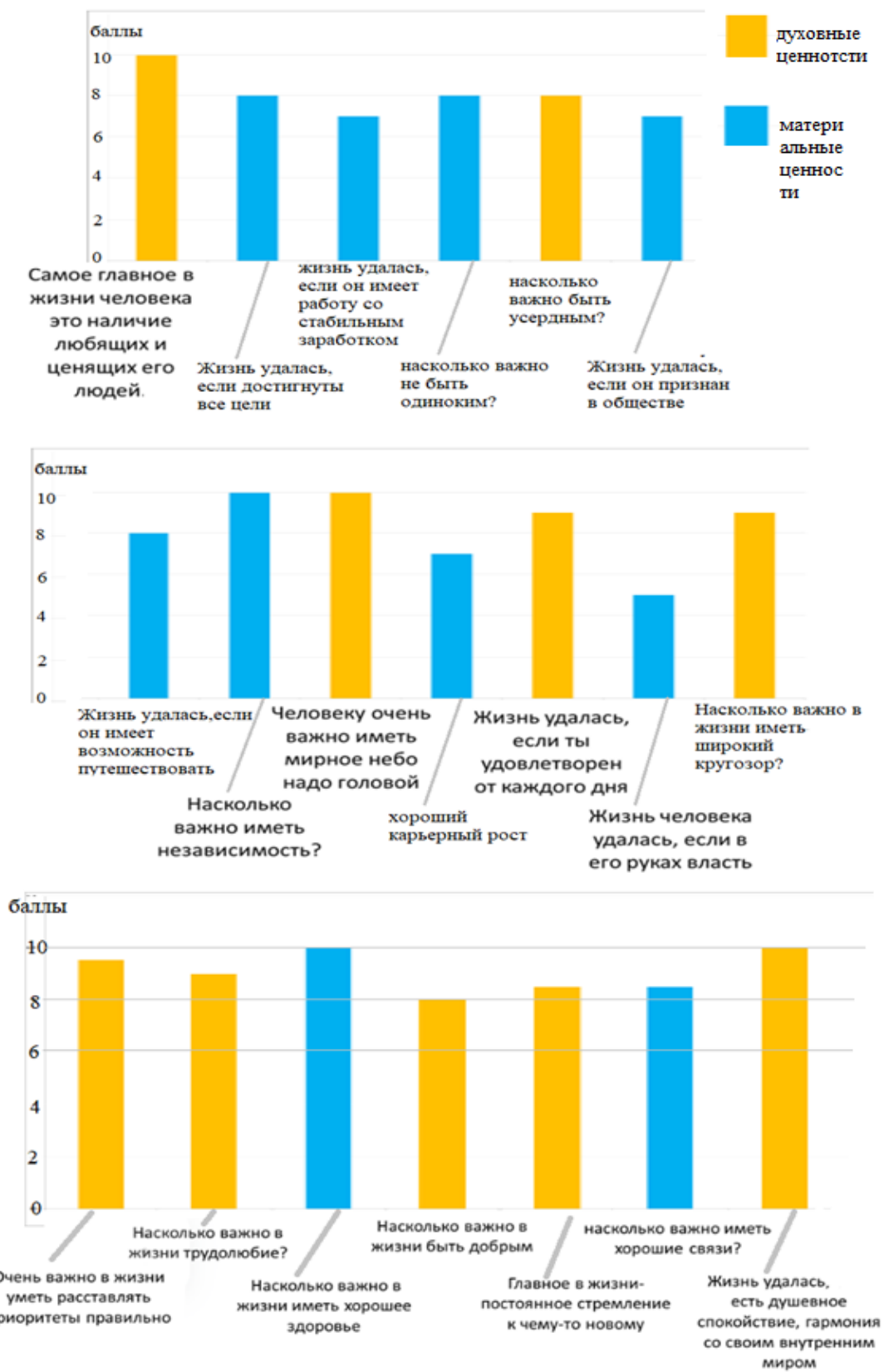


Рисунок 1 Результаты ответов студентов о том, насколько они согласны с тем или иным утверждением о своих жизненных ценностях (представлены медианы значений)

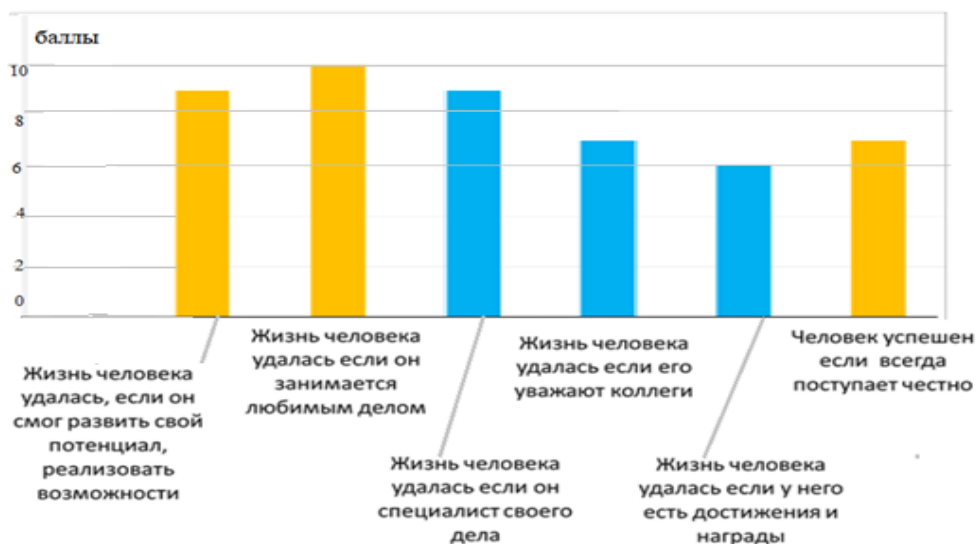
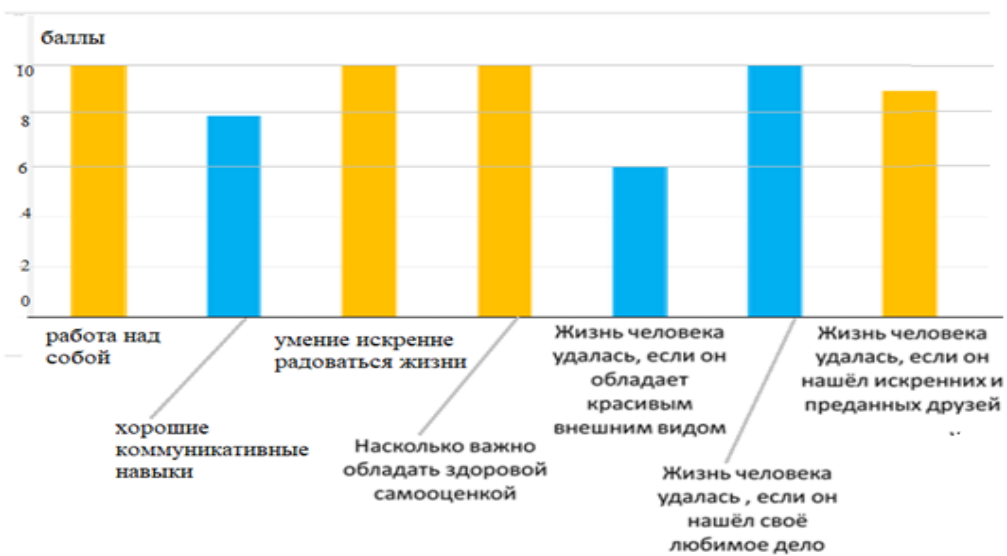
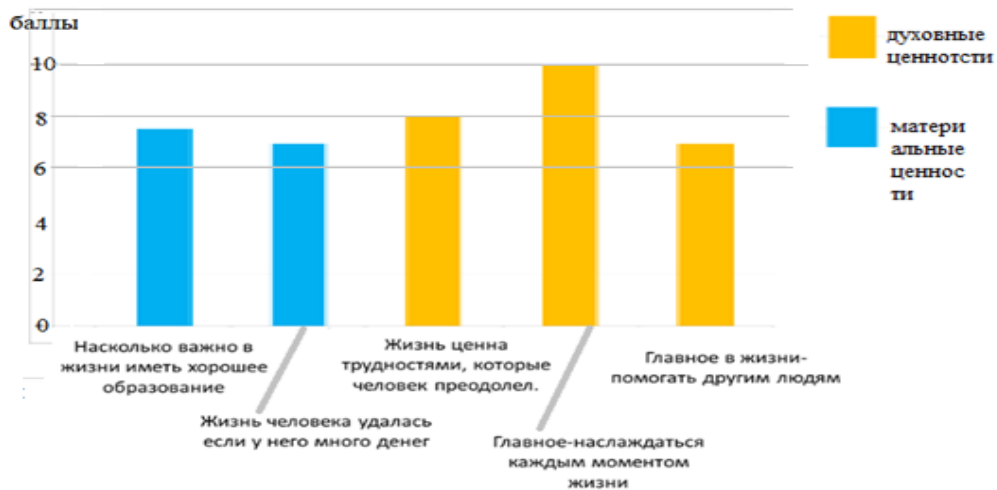
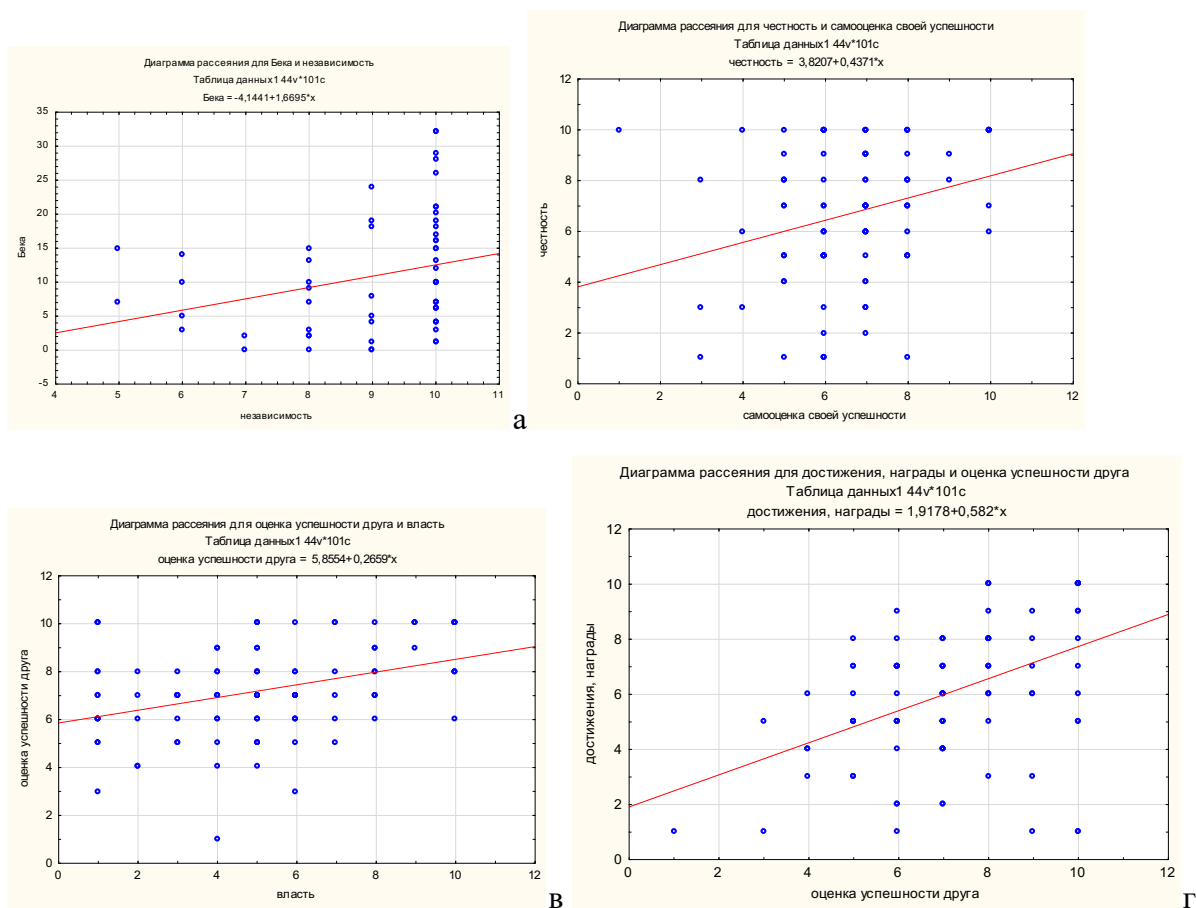


Рисунок 1 (продолжение) Результаты ответов студентов о том, насколько они согласны с тем или иным утверждением о своих жизненных ценностях (представлены медианы значений).

Ценности, которые показали влияние на самооценку и имели значимые корреляции с ее баллами представлены на рисунке 2 и носили образовательный характер и личностные качества: «широкий кругозор», «специалист своего дела», «хорошее образование», «честность» и «помощь другим».

В среднем студенты оценили свою успешность в жизни $6,72 \pm 1,58$ баллов. Успешность своих друзей студенты оценили статистически значимо выше – $7,18 \pm 1,68$ баллов (U-критерий = 2,24, $p=0,026$). Ценности, которые показали влияние на самооценку и имели значимые корреляции с ее баллами представлены на рисунке 2 и носили образовательный характер и личностные качества: «широкий кругозор», «специалист своего дела», «хорошее образование», «честность» и «помощь другим». С этими же критериями достоверного коррелировала оценка успешности своего лучшего друга, но были ещё и дополнительные корреляции: значимые положительные корреляции с оценкой успешности своего лучшего друга имели «работа со стабильным заработком» (коэффициент Спирмана 0,33, $p \leq 0,05$); «усердие» (Сп=0,28, $p \leq 0,05$) ; «карьерный рост» (коэффициент Спирмана 0,40, $p \leq 0,05$) ; «власть» (коэффициент Спирмана=0,32, $P \leq 0,05$) ; «уважение коллег» (коэффициент Спирмана= 0,38, $p \leq 0,05$) «достижения, награды» (коэффициент Спирмана=0,40 , $p \leq 0,05$) .

Таким образом, на собственную самооценку влияют в основном духовные ценности, а на представление об успешности окружающих людей влияют когнитивные представления о материальных благах. Это может отражать, тенденцию оценивать успешность других людей по внешним, видимым, общепринятым критериям успеха. Так же было обнаружено, чем выше студент оценивает собственную жизненную успешность, тем выше он оценивает и успешность своего друга (коэффициент Спирмана =0,53, $p \leq 0,05$), что видимо отражает общность установок формирования мнения о себе самом и мнения об окружающих.



б

Рисунок 2. Корреляционные взаимодействия между различными шкалами: а. корреляционные связи между шкалой Бека и оценкой важности независимости; б. корреляционные взаимодействия между самооценкой личной успешности и значимости честности; в. Взаимосвязь между значимостью обладания властью и субъективной оценкой успешности своего лучшего друга; г. взаимодействие между отношением студента к достижениям и наградам и субъективной оценкой успешности своего лучшего друга.

Средний балл показателей по шкале Бека у студентов составил $10,91 \pm 9,11$ баллов и достоверно не отличался от среднего балла взрослых. Уровень баллов по шкале Бека достоверно положительно коррелировал с тем, насколько важна для студента независимость (критерий Спирмана=0,36; $p \leq 0,05$).

По всем исследуемым параметрам студенты были сравнены с группой врачей более старшего поколения (средний возраст составил $47 \pm 13,2$ лет). Уровни баллов ни по одной из исследуемых установок между группами студентов и врачей не достигла статистически достоверных значений, что говорит о совпадении взглядов студентов и более зрелых людей.

Обсуждение

В отечественной и зарубежной научной литературе достаточно много исследований посвященных проблеме жизненных ценностей человека и в частности студентов, как значимой части общественного сознания [1,3,4,6,7,8,]. В исследование Н.М. Багиновской 2014 года, для большинства студентов 2009-2010гг значимыми, чаще всего упоминаемыми ценностями, является материальное благосостояние, а успехом считается прежде всего достижение материального благополучия, посредством карьерного роста и высокого социального статуса, однако не менее важным они отмечали семью и друзей [2]. Черкасова А.А. отмечает, что материальное благополучие чрезвычайно важно для 72,2% опрошенных российских студентов, в то время как для студентов США она была важна только 36% опрошенных [9]. В своей работе о ценностях студентов технических вузов Р.М. Хусаинова, А.Б. Анисимова и соавт. указывают лидирующее место: «направленность на дело» и «направленность на общение», «здоровье», «счастливая семейная жизнь», «любовь», «воспитанность», «аккуратность», «жизнерадостность» [8]. В данном исследовании последние ранговые места занимали высказывания о приверженности ценностям таким как «счастье других», «чуткость», «творчество», «непримиримость к недостаткам» [8]. В исследовании 2021 года Павловой И.В., Германа Е.В., Турбиной Е.Ю. в системе ценностей студентов физкультурного вуза первые пять мест занимали: здоровье; любовь; семейная жизнь; самосовершенствование и материальная обеспеченность [5]. Таким образом наше исследование согласуется с результатами других авторов в том, что наиболее часто своими жизненными ценностями студенты считают материальные, семейные, профессиональные, что на первый взгляд соответствует потребительской модели отношения к миру. Новое в нашем исследовании то, что мы постарались изучить не только количественно, распространённость, той или иной когнитивной установки о ценностях жизни, но и дать количественную характеристику удельной ее значимости. И выявили, что студенты хотя и реже упоминают в опросе об истинных личностных ценностях, при сравнение их с материальными и внешними не материальными, придают большую значимость личностным, таким как: «независимость»; «наслаждаться каждым днем и моментом, искренне радоваться жизни»; «работа над собой»; «душевное спокойствие и гармония»; «любимое дело» «ценящие и любящие его люди, близкие»; «здоровье».

Так же мы выявили появление и занятие лидирующего места в ценностях студентов (предложенную ими самими) установку «главное - мирное небо над головой», что не упоминалось раньше в исследовательских работах. Скорее всего мы наблюдаем изменение структуры жизненных ценностей, отражающую различные социальные феномены, изменения уклада жизни и страны, что наносит отпечаток на формирование установок студентов. Так, например, трансформацию приоритетов студентов учащихся 90-х годов

отмечает в своей работе Багиновская Н.М, когда студенты больше ценили «умение рисковать», «везение», и меньше придавали значение такой ценности как «образование». Начиная с 2010-х годов значимость образования стала постепенно расти [2]. Таким образом, в нашей работе нашли отражение новые тенденции установок о жизненных ценностях, обусловленные геополитической обстановкой нашей страны.

Выводы

Студенты медицинского университета большую значимость придают духовным ценностям, чем материальным. На формирование у студента ощущения собственной жизненной успешности значимо влияют когнитивные установки о ценности помощи другим людям, честности, образованности и не влияет средний балл академической успеваемости.

Успешность своих друзей студенты субъективно оценивают выше, чем свою собственную. На оценивание себя и своей успешности влияют установки о личностных и духовных ценностях; то как студент оценивает успешность друзей зависит от установок как о личностных, так и о материальных ценностях. Ценности студентов подвергаются влиянию общественной и геополитической обстановки.

Литература

1. Бондаренко И.Н., Цыганов И.Ю., Бурмистрова-Савенкова А.В. Индивидуально-типологические особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции, психологического благополучия и академической успеваемости учащихся пятых классов // Психологическая наука и образование. 2022. Том 27. № 4. С. 15–23.
2. Багиновская Н.М. Трансформация ценностных ориентаций российского студенчества в постсоветский период [Текст] / Н.М.Багиновская — 2-издание . — Ярославль: Ярославский педагогический вестник, 2014 — 283 с.
3. Воронина О. А. Жизненные стратегии как фактор отношения студентов к учебной деятельности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / О. А. Воронина. Ярославский госуд. Университет им.П.Г. Демидова– Курск, 2009. – 230 с.
4. Еремеев Б. А. Учебная успешность и ценности у студентов педвуза: психологические основания, технология и процедуры измерения, некоторые результаты: монография / Б. А. Еремеев. - Москва , 2014. - 201 с.

5. Павлова И.В., Герман Е.В., Турбина Е.Ю. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 3. – С. 169-173.
6. Селиванова, Л. В., Кадырова, Э. А., и Блинова, Н. М. (2016). ВЛИЯНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК НА УРОВЕНЬ БАЛЛОВ ТЕСТА ДЕПРЕССИИ БЕКА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ. Медицинский академический журнал, 16(4), 193-193. doi: 10.17816/МАЖ164193-193
7. Смирнов С. Д. Психологические факторы успешного обучения студентов в вузе / С. Д. Смирнов // Психология обучения и экология образовательной среды: тезисы междисциплинарной науч.-практич. конференции, – М. : Современный гуманитарный университет, 2013. - 358 с.
8. Хусаинова Р.М. Анисимова А.Б. Особенности жизненных ценностей студентов гуманитарного и технического направлений вузов / Профессиональное и личностное самоопределение молодежи современной России Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции - Самара, 26-27 сентября 2013 / отв.ред. А.В.Капцов. - Самара: СамЛюксПринт,2013. - С. 228-232.
9. Черкасова А.А. Жизненные ценности в представлениях студенческой молодежи России и США: социологический анализ / А.А. Черкасова // Научные проблемы 24 гуманитарных исследований. - 2011. - № 1. С. 231-240.

*Логинова Екатерина Викторовна,
к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева
г. Красноярск*

ПОДГОТОВКА ИТ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ГИГ-ЭКОНОМИКИ

Аннотация. В статье рассматривается особенность подготовки ИТ-специалистов в условиях гиг-экономики, которые определяются быстрыми изменениями как в технических аспектах исполнения ИТ-продуктов, так и в способах коммуникации и поисках новых контрактов.

Ключевые слова. Гиг-экономика, менеджмент, экономика, мировая экономика, ИТ, персонал

Annotation. The article discusses the peculiarity of training IT specialists in the gig economy, which are determined by rapid changes in both the technical aspects of the execution of IT products, and in the methods of communication and the search for new contracts.

Keywords. Gig-economics, management, economics, world economy, IT, personnel

Гиг-экономика — система работы, когда сотрудников не нанимают в штат, а приглашают на конкретные проекты, где они в обозначенные сроки решают поставленные задачи. Другими словами, это система фриланса – независимый специалист приходит в компанию, выполняет свою задачу по краткосрочному договору и идет дальше. [1]

К этой же категории относится формат работы через платформы, которые соединяют заказчиков и исполнителей. Платформенные решения плотно проникли экономическую систему – там происходят заказы такси через Uber, съем квартир в путешествиях на Airbnb, происходит поиск новых задач на Upwork. Платформы лежат в основе гиг-экономики, потому что делают для заказчика поиск решения задачи практически моментальным, а исполнителю дают доступ к непрерывному потоку рабочих заказов.

Сейчас бизнес все чаще обращается к внештатным консультантам — начиная от финансового аудита и юридических вопросов, которые давно уже решаются на аутсорсе, заканчивая построением отдела продаж и маркетингом.

Фриланс — один из типов карьерного роста, которая предполагает регулярный переход из одной компании в другую. Работа на фрилансе делает специалиста максимально мобильным, позволяя параллельно работать над двумя и более проектами, и регулярно сталкиваться с новыми задачами.

Раньше все крупные компании строили спортивные залы в офисе и делали кафешки со смузи, потому что это привлекало молодых и талантливых. Сейчас такие офисы уже мало кого интересуют. Теперь преимущество — если компания дает возможность человеку работать в свободном графике, удаленно и в удобное специалисту время. А не требует 100% его интеллектуальных и временных ресурсов. Именно такой бизнес будет получать сегодня и в будущем возможность работать с лучшими специалистами.

Фрилансеры — 30% от трудоспособного населения. В 2020 году в развитых странах фрилансеры составляют от 20 до 30% трудоспособного населения. Показатель с каждым годом растет, а пандемия только ускорила этот процесс. Возможно в ближайшие 10 лет всем привычный формат классического трудоустройства и длительной работы в одной компании окончательно устареет. До 2020 года был устойчивый рост работников гиг-экономики (см. таблица 1)

Таблица 1 – Рост числа гиг-работников до 2020 года, млн. чел. [2]

Год	Число фрилансеров, в миллионах
2014	53
2015	53.7
2016	55
2017	57.3
2018	56.7
2019	57
2020	59

На 2022 год количество независимых работников увеличилось до 68 миллионов человек, это количество можно разделить на два типа работников занятых в гиг экономике:

- 1) Использующие фриланс как дополнительный заработок (52.94%)
- 2) Использующие фриланс как основной заработок (47.06%)

Фриланс — одна из самых быстро растущих профессий в мире. Ожидается, что через несколько лет он станет основным источником дохода для многих. Будущая рабочая сила будет состоять как из удаленных работников, так и из штатных сотрудников, при этом традиционная система занятости будет работать в обычном режиме.

Согласно данным американского statista к 2077 году более 50% рабочей силы США будут фрилансеры.

Учитывая растущую непредсказуемость экономики и рынка труда в частности наем рабочей силы на аутсорсинг становится источником конкурентоспособности и многие компании хотели бы к этому стремиться. Для работника же возможности заработка ограничиваются навыками и возможностью следить за трендами рынка труда, также ускоряя адаптивность к растущей нестабильности.

IT специалист в гиг экономике

Когда «фриланс» становится гиг-экономикой, наряду с возможностями появляются новые потребности у разработчиков программного обеспечения. В IT-секторе постоянно растет спрос на разработчиков программного обеспечения, и стабильное развитие компании часто зависит от того, есть ли у компании доступ к этому типу ресурсов, то есть квалифицированных сотрудников с хорошим алгоритмическим мышлением и навыками решать поставленные задачи. При найме работника традиционным способом компании сталкиваются с ограничениями такими как:

- найм персонала в определенном регионе, а, зачастую, и в городе
- повышенная вероятность при оценке эффективности работника заменить качество и точность выполненного проекта превосходной рабочей дисциплиной.

Опросы показали, что в предпандемическом 2019 году в США около 9,5% опрошенных были признаны внештатными разработчиками программного обеспечения. В этом году он достиг 17%. Часть этого можно объяснить очевидными факторами, одним из которых является пандемия, вынуждающая людей работать из дома. В сочетании с ростом использования онлайн-коммуникационных инструментов, таких как Zoom и Microsoft Teams, это продемонстрировало, что удаленная домашняя работа не только возможна, но и предпочтительнее и для многих более продуктивна.

Однако другой фактор, играющий значительную роль, заключается в том, что нанимая на внештатную работу отчеты и мониторинг компаний показывают, что большинство разработчиков-фрилансеров усердно учатся, не только выполняют свою текущую работу, но и приобретают новые навыки, используя сторонние ресурсы, а не только те, что предоставлены корпоративно, а это включает в себя не только дополнения, хитрости и подсказки по написанию программ на текущем языке программирования, но большинство изучают как минимум один новый язык программирования в год.

Технологии развиваются так быстро, что им приходится не отставать и внедрять новейший технологический стек, потому что текущая задача не может быть решена предыдущими технологическими решениями и теперь этот вариант – самый эффективный способ выполнять рабочие обязанности, или это лучший способ делать новые проекты в целом.

Особенности при подготовке IT специалистов в гиг экономике

В настоящее время наиболее активно фриланс применяется в IT-компаниях, сотрудники которых могут выполнять работу из дома (даже, находясь в другой стране мира). Формат работы вне офиса стали перенимать и другие отрасли экономики. Например, образование (бизнес-тренеры, лекторы, спикеры, коучи, фасилитаторы, наставники), финансовые организации (независимые консультанты, аудиторы) и др.

Важно отметить гибкость таких работников, которые могут вовремя среагировать на появление новых тенденций в условиях гиг-экономики, из чего следует необходимость в постоянной подготовке и переподготовке IT специалистов в гиг-экономики.

Если компания или проект, над которым такие работники работают, решили программировать на определенном языке, потому что это технологический стек, то и фрилансер должен своевременно подстроиться под это, при этом смотреть за развитием тенденций, для того, чтобы не остаться без нового проекта. Это важно, потому что события развиваются быстро и каждый день появляются новые проекты.

В наилучшем варианте работодатели должны предоставить среду, в которой люди могут масштабироваться и узнавать много нового. Несмотря на то, что многие компании, как например Google, который можно представить в качестве хорошего примера, предлагает всем своим разработчикам выделенное время для обучения и даже все необходимые мероприятия под это, но большинство компаний не предлагают этого, поэтому многие IT специалисты в гиг-экономике вынуждены самостоятельно проводить самообучение и самоподготовку. Они могут реализовывать это через формализованные

учебные курсы по конкретным предметам, но чаще всего IT работники гиг-экономики ищут наиболее быстрый способ повысить свои хард-скилы, что позволит разработчикам максимально использовать себя и новые технологии.

Поэтому можно выделить несколько главных особенностей при подготовке IT специалистов гиг-экономике:

1. Непрерывность обучения, поскольку изменения и смена трендов происходят гораздо быстрее чем классическая периодичность повышения квалификации в 2 года.
2. Независимость обучения – большинство фрилансеров самостоятельно ищут время для повышения своих навыков и те курсы, которые они для этого используют.

Из этого следует, что в таких особенностях есть как положительные так и отрицательные моменты. К положительным стоит отнести собственную заинтересованность в повышении квалификации, приобретении новых навыков, а также в совершенствовании текущих и сохранении своих позиций на вершинах IT трендов, к отрицательным сторонам такого подхода стоит отнести необходимость делать это полностью за свой счет и низкую заинтересованность компаний в предоставлении ресурсов для повышения квалификации, которая может перерасти в проблему, когда стоимость обучения не будет сочетаться со средним ценником на предоставляемые услуги.

В связи с этим можно сделать вывод о необходимости разработки общих рекомендаций по нормированию повышения квалификаций для фрилансеров.

Список литературы

1. Логинова, Е. В. Особенности использования инструментов гиг-экономики в маркетинге / Е. В. Логинова, Шаньшань Ли. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 19 (361). — С. 148-150. — URL: <https://moluch.ru/archive/361/80760/> (дата обращения: 19.10.2022)
2. Гиг-экономика в США и мире. — Текст : электронный // Статистика : [сайт]. — URL: <https://www.statista.com/topics/4891/gig-economy-in-the-us/> (дата обращения: 19.10.2022).
3. Брамина, А. И. Фриланс как тюрьма. Что такое прекарность и почему нам стоит ее избегать / А. И. Брамина. — Текст : электронный // НОЖ : [сайт]. — URL: <https://knife.media/precariat/> (дата обращения: 10.10.2022).
4. Периодичность повышения квалификации. — Текст : электронный // РБК : [сайт]. — URL: <https://rostbk.com/o-kompanii/stati/periodichnost-povysheniya->

kvalifikacii-

r/#:~:text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B9%20197
%20%D0%A2%D0%9A%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B
E%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%2C%20%D1%87%D1%82%D0%
BE,%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%82
%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BA
%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B5. (дата обращения: 19.10.2022).

Батяновский Владислав Вадимович, студент кафедры политической аналитики и политического прогнозирования, Московской педагогический государственный университет, г. Москва

РАСШИРЕНИЕ НАТО НА ВОСТОК, КАК ЯВЛЕНИЕ КРИЗИСА АМЕРИКАНСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

Аннотация. После распада международной социалистической системы и крушения Советского Союза, геополитическая концепция США находилась в серьезном перманентном кризисе своего существования. Потеряв свое целеполагание, американская политическая элита начала искать пути решения проблем через способы разнообразной борьбы с международным авторитаризмом и международным терроризмом.

Однако, в Европе, где влияние США после крушения мирового социализма заметно ослабло, главным врагом Америка снова выбрала Россию. Для сохранения собственной традиционной сферы влияния США были вынуждены пойти на расширение своей сферы влияния для гарантированного сохранения прежних завоеваний. Соединенным Штатам было важно сохранить свое международное лицо защитницы свободы, демократии и рыночной экономики.

В процесс развития российской внешней политики Америка использовало свое влияние для переформатирования самоидентификации европейской общественной среды. В результате Россия за 30 лет своего существования после распада СССР превратилась для международного сообщества в угрозу номер один, тогда как США вновь стали защитниками «сил добра». Несомненно, что расширение НАТО явилось последовательным этапом попытки сохранения собственного могущества на евразийском континенте. Россия же, как традиционной противник, оказалась жертвой кризиса американского кризиса геополитики начала 1990-х годов.

Annotation. After the collapse of the international socialist system and the collapse of the Soviet Union, the US geopolitical concept was in a serious permanent crisis of its existence. Having lost its goal-setting, the American political elite began to look for ways to solve problems through various methods of combating international authoritarianism and international terrorism.

However, in Europe, where the influence of the United States after the collapse of world socialism has noticeably weakened, America again chose Russia as its main enemy. In order to maintain its own traditional sphere of influence, the United States was forced to expand its sphere of influence in order to guarantee the preservation of previous gains. It was important for the United States to maintain its international image as a defender of freedom, democracy and market economy.

In the process of developing Russian foreign policy, America used its influence to reformat the self-identification of the European social environment. As a result, over the 30 years of its existence after the collapse of the USSR, Russia has become the number one threat to the international community, while the United States has again become the defenders of the "forces of good." There is no doubt that the expansion of NATO was a consistent step in the attempt to maintain its own power on the Eurasian continent. Russia, as a traditional adversary, turned out to be a victim of the crisis of the American geopolitics crisis of the early 1990s.

Ключевые слова: холодная война, США, Россия, Франция, Германия, НАТО, геополитика, самоидентификация.

Key words: cold war, USA, Russia, France, Germany, NATO, geopolitics, self-identification.

После окончания Холодной войны и крушения мировой социалистической системы американская геополитика оказалась в состоянии перманентного кризиса. Десятилетиями все силы стран Западной Европы были направлены на борьбу с советским господством. На задачу сдерживания вкладывались миллиардные затраты. Фактический в «одночасье» большой, годами наработанный механизм рухнул.

Миллионы людей, военные, ученые, аналитики и советологи, оказались на грани увольнения. Однако, предстоявшие процесс перераспределения экономической, научно-технической, социальной и политической структуры были не так страшны по сравнению с целостностью самого так называемого «единого запада». Политики-реалисты 70-х – 80-х годов, такие как Г. Киссинджер или З. Бжезинский, годами строили американскую геополитику на основе жесткой идеи борьбы международного сообщества в условиях поляризованного противостояния. Европа, Азия, Африка и Латинская Америка находились в состоянии вынужденного подчинения США. Политической элите этих стран не хотелось терять свое социальное и экономическое положение в результате леворадикальной революции.

После развала главной угрозы для всего «свободного мира», Советского Союза, для американской геополитики наступил черный период неопределенности. Было неясно, как дальше Америке следует реализовывать свои устремления в заморских странах. Политические лидеры разнообразных государств уже не могли сами идти на поклон американским лидерам для защиты от «красной угрозы». Не хотели они и держать на своих землях ограниченные контингенты американских войск. В Республике Корея, Японии и ряде стран Европы перед политиками сразу встал вопрос о целесообразности нахождения американского оружия.

Стоит отдать должное, элита США сразу обратило внимание на данную проблему. Поиск решения ее стал, во многом, творческий процесс смешения школ политического реализма и идеализма того времени. Так, казавшаяся повсеместная победа международного либерализма позволила американскому истеблишменту оформить свою цель на борьбу за скорейшее торжество международного либерализма. Так, избираясь на пост президента США, Б. Клинтон выдвинул одним из пунктов своей программы организацию борьбы за уничтожения авторитарных систем во всем мире. Пункт предусматривал в себе перераспределение расходов американского государства на организацию революционной, деструктивной борьбы в отношении авторитарных систем. Так, за последующие десятилетия западная международная машина вторглась на территорию авторитарных государств: Ирака, Ливии, Югославии, Сирии и т. д.

Другой, немаловажной для дальнейшего развития американской геополитикой, тенденцией развития стала идея борьбы с международным терроризмом. Особенно ярко данная концепция себя показала после 11 сентября 2001 года, когда террористическая группа Аль-Каида столкнула два гражданских авиарейса в здания международного финансового центра и пентагон. Крупнейшая международная террористическая акция обернулась подъемом американской военной машина на очищение стран Ближнего Востока от опухоли экстремизма и фундаментализма. Так, в 2001 году войска НАТО вошли на территорию Афганистана для борьбы с победившим правительством Талибов. Главной целью кампании была ликвидация очага Аль-Каиды и ее лидера Усама бен Ладана.

Однако, для нас, в контексте проблемы расширения НАТО на восток, должна быть интересна третья тенденция в организации новой американской геополитики. На эту тенденцию особенно обращал внимание один из виднейших американских политических реалистов З. Бжезинский. Так, политик обращал внимание на настораживающий для американской внешней политики контекст постепенного отделения Европы от американской сферы влияния. По сути, З. Бжезинский утверждал, что в старом свете рождаются новые центры силы в виде Германии и Франции. Интересно, что Великобритании Бжезинский не отводил подобную роль. Для него, бывшая американская метрополия, после распада колониального владычества во второй половине XX века, больше не представляла значимого влияния в рамках международных отношений. Особенно, если вернуться к вопросу НАТО, в Европе. Традиционно, Великобритания никогда и не была составной частью европейской политической арены. Конечно, ее влияние, как блюстителя концепции вестфальского мира, переоценить трудно, однако географическое положение островного государства позволяло Соединенному Королевству всегда иметь определённую дистанцию от всей остальной континентальной политики.

Поэтому, к концу XIX – началу XX века Великобритания, в условиях потери колоний, не могла уже претендовать на значимую консолидирующую Европу роль.

С другой стороны, имелись традиционные для Европы мощные игроки. Франция, как одно из древнейших централизованных европейских государств, всегда имела большую культурную, научно-техническую, экономическую и политическую роль в Европе. Именно во Франции XVIII века развивались концепции гуманизма, были заложены основные ценности европейской культуры социальной солидарности на платформе индивидуализма. Сложно, так, не переоценить роль Франции в становлении множества современных европейских государств. Так, во многих государствах Скандинавии до сих пор правят монархи – потомки генерал Наполеоновской армии.

С другой стороны Германия, возникшая во второй половине XIX века, всегда имела мощное значение для развития экономики. Города, находящиеся к западу от берегов Эльбы, всегда славились своим экономическим благополучием и развитием. Именно в этих городах развивалась мощная индустрия – кузница будущего германского военного могущества. К востоку же от Эльбы пруссаки были примером для подражания множества поколений знати всей Европы. Жесткая дисциплина, храбрость и верность юнкеров вдохновляла аристократию Франции, Австрии, России, Англии и других на множество совершений. Несомненно, нельзя не упомянуть и о роли немецкой философии. Идеи Э. Канта, Г. Гегеля и К. Маркса заложили основы для множества утопически-идеалистических идей. Марксизм и кантовский либерализм заложили основу для будущих преобразований политической и экономической системы всего мира.

Несомненно, что историческая роль и Франции, и Германии, для единой Европы, имела большое значение для развития множества народов. К началу же XXI века Европа также находилась под сильным влиянием этих двух, бесспорно, великих государств. Уход международного коммунизма с авансены истории высвободил старых гегемонов из сетей большого американского влияния. Почувствовав свободу, Германия и Франция стали противостоять веяниям распространения американского влияния в уголки восточной и центральной Европы. Так, агрессивная политика США по отношению к Югославии, стала предметным полем противостояния совместной борьбы Германии и Франции в рамках НАТО. Страны всячески саботировали многие решения североатлантического альянса, подрывая цепи поставок оружия и добровольцев на территорию, в первую очередь, Хорватии.

Конечно, для украшения выходящей из-под власти Европы США требовалась новая единая европейская угроза. По замыслу З. Бжезинского, такой угрозой должна была стать постсоветская Россия. Бывший гегемон восточной Европы представлял интерес, как

возможный прецедент на будущее соперничество с США за евразийское господство. Вообщем-то, даже с условием распада единого советского пространства, данный исход был очевиден американским геополитикам. Интересно и то, что в России, в отличие от стран восточной и центральной Европы, не произошел процесс кардинальной смены политической элиты. По мнению З. Бжезинского, распад СССР был естественным актом трансформации советского строя. Конечно, издержкой данной трансформации стал развал единого государства. Однако, советская элита, высвободив себя из-под идеологических и политических рамок, смогла наладить процесс выстраивания более эффективной модели функционирования экономики и политики для дальнейшей конкуренции с США и Европой. Любопытно, что данные теоретические изыскания были найдены в новой российской внешней политике по отношению к странам постсоветского пространства. Так, уже в 1991 году, после провозглашения независимости Украиной, пресс-секретарь российского президента Б. Н. Ельцина заявил, что Россия должна иметь право на пересмотр сложившихся за советское время границ с российских политических интересов. Также, можно вспомнить акты Верховного Совета России 1992 и выступления первого мэра г. Москвы. Г. Х. Попов утверждал, что Россия должна иметь право пересмотреть границы бывших советских республик. Так, мэр утвердил, что Россия обязана вернуть контроль на Крымом и Днепропетровском.

Заявления официальных лиц российской политики дали богатую почву США для формирования новой евроатлантической политики по продвижению сил НАТО на восток. По замыслу американского истеблишмента, НАТО, совместно с возникшим в 1993 году Евросоюзом, должно было способствовать дальнейшей демократизации, либерализации и евроинтеграции стран, защищать новые демократии от возможного российского экспансионизма. Конечно, в рамках новой американской политики, европейским государствам, Франции и Германии, отводились совершенно новые роли. Так, если раньше они не играли столь значимой роли в решении международных взаимоотношений, то с развитием новой концепции геополитики они приобрели важную роль в деле поддержания и развития рыночных отношений, демократии и евроинтеграции. По сути своей, в большинстве своем на Германию, было положена важная миссия по внедрению и укреплению данных стран в единый европейский дом. Был сделан большой акцент на формирование новой самоидентификационной модели данных народов с единой европейской семьей. Важно, что данная политика распространялась не только на бывших сателлитов, но и на бывшие советские республики. Прибалтика, Грузия, Киргизия, Молдова и Украина стали объектами влияния самовосприятия себя, как части единого пространства. Этому способствовали не только сложившиеся либерально-демократические ценности, но

и общая история, культура и религия. В этом контексте национализм – стал одной из основных частей нового курса формирования единого евроатлантического пространства.

Однако, конечно, нельзя не заметить, что национализм определялся и основой для дальнейшей угрозы интеграции. Так, уже к концу 1990-х годов, в ряде восточноевропейских государств, таких как Польша и Венгрия, остро встал вопрос о «надобности» для этих стран интеграции. Национально настроенная общественность, в основе своей молодежь, не видела особых перспектив в дальнейшем курсе интеграции в единое европейское пространство. По их мнению, США и Западная Европа, через механизмы над государственным контролем, сковывали политику государств по возрождению их национального естества. Решение уже этой проблемы через принцип воспитания единого европейского человека, в основе своей космополита, должно было соединить Европу в рамки единого межнационального пространства.

Возвращаясь к проблеме расширения НАТО на восток, стоит обратиться к дальнейшим историческим событиям, подкреплявшим сложившийся вектор новой политики по культивированию русской угрозы. Так, во время Югославского конфликта, Россия заняла альтернативную всему западному миру позицию. Поддерживая С. Милошевича и сербских националистов, Россия всячески способствовала продвижению сербских интересов не только на территории бывшей Югославии, но и на мировой арене через поставку оружия, амуниции, финансов и, конечно же, части международной поддержки. Так, С. Хантингтон, зафиксировал в самый разгар конфликта на территории бывшей Югославии, максимальную консолидацию православных государств во главе с Россией. Традиционный член НАТО, Греция, отказывалась помогать Хорватам. Сербии же Греция помогала добровольцами, гуманитарной помощью и оружием. Взамен, российский бизнес вкладывал в экономику Греции и Корсики большие инвестиции. Помимо Греции, другие православные государства, такие как Болгария, Украина и Беларусь, помогали Сербии в борьбе со своими бывшими соседками по единому государственному пространству.

Для американских реалистов, геополитиков, было важно обозначить антагонизм российской государственности к единому евроатлантическому пространству. Поддерживая Сербов, Россия поддерживала в первую очередь не религиозную и культурную идентичность, а антизападный стиль жизни и управления государством. То есть, по большому счету, по мысли американской геополитики, Россия противостояла ценностям Запада, ценностям демократии, свободы и рыночной экономики. Эта проблема приобретала исторический размах противостояния двух миросистем. В этих условиях, опять же, для защиты евроатлантической системы требовалась мощная защита в виде военных сил

НАТО. Поэтому, неудивительно, что уровень накала противостояния между Россией и Западом в рамках бывшей Югославии и на территории постсоветского пространства стал причиной расширения Альянса на восток. Это особенно заметно, если проанализировать время вступления и процессы политического противостояния. Так, вступление Польши, Чехии и Венгрии в НАТО происходило на фоне противостояния России-Сербии с Европой-Хорватами-Боснийцами в рамках некогда единой Югославии.

Дальнейшее расширение НАТО, в 2004 году, было тенденцией центробежной силы уже заработавшей новой американской геополитики. Несмотря на все усилия новой российской администрации президента В. В. Путина по налаживанию сотрудничества с Западом, американская внешнеполитическая машина уже реализовывала принцип по экспансии Альянса и сдерживанию России. Для нового российского руководства данный вектор развития был тем камнем преткновения, который определил дальнейший вектор развития взаимоотношений между российской государственностью и Западным миром.

Уже в 2007 году, выступая в Мюнхене со своей известной речью, В. В. Путин обозначил дальнейшую тенденцию развития внешней политики страны. Россия отказалась самоиндифицировать себя частью западного мира и Европы. Вместо этого, Россия окончательно определила себя самобытной державой, со своим культурным, политическим, экономическим и научно-техническим стилем развития. Несомненно, для Соединенных Штатов вступление российского президента было только наруку. Оно в очередной раз подтвердило устремления США по защите Европы и новых демократий от экспансии советско-российской элиты. Для борьбы с влиянием этой элиты требовался процесс дальнейшей десоветизации европейских государств. Составляющая данного процесса агрессия по отношению к культурным и историческим памятникам наследия советской эпохи должна была окончательно высвободить европейские государства из-под культурной самоидентификации себя с единым советско-социалистическим пространством.

Таким образом, начиная с 2008 года, планомерно шел процесс развития уже ранее подготовленной Германией националистической почвы для отторжения от некогда единого ментального пространства. По большому счету, страны, где с начала 1990-х годов было сильно влияния немецких культурных и политических центров, навсегда идентификационно отделились от единой советской парадигмы. В условиях прямой элитарной российской наследовательности советскому прошлому, Россия потерпела ментальное поражение не только в восточной и центральной Европе, но и на части территории постсоветского пространства.

Исходя из этого, неудивительно, что изменившие идентификацию народы устремились в пространство ЕС и НАТО. Для них, стремившихся влиться в единое

«родное» для них пространство и найти защиту от российской угрозы, это был единственный путь окончательно закрепить свой статус евроатлантической страны, со свойственной ей системой плюрализма, демократии, толерантности и рыночной экономики. США, через изменение психологического восприятия себя, смогли за небольшой, с точки зрения истории, промежуток времени перекодировать общества. Люди, без особого внешнего насилия со стороны, «сами» убедились в стремлении стать одним целым, противостоять враждебному «самобытному» миру.

Расширение стран НАТО	
Страна	Дата вступления
Венгрия	12 марта 1999
Польша	12 марта 1999
Чехия	12 марта 1999
Болгария	29 марта 2004
Латвия	29 марта 2004
Литва	29 марта 2004
Румыния	29 марта 2004
Словакия	29 марта 2004
Словения	29 марта 2004
Эстония	29 марта 2004
Албания	1 апреля 2009
Хорватия	1 апреля 2009
Черногория	5 июня 2017
Северная Македония	27 марта 2020

Таким образом, подводя итог, нужно заметить, что распространение сил НАТО на территорию бывшего советского и социалистического пространства было вызвано попыткой сохранения американской геополитикой своего места после развала СССР. Потеряв цель, политическая элита США принялось искать альтернативу противостояния советской внешней угрозе. По началу, предлагалось бороться с авторитарными режимами по всему миру, однако, данный вектор развития не нашел четкой поддержки среди основной части истеблишмента. Причина этому была в неясности и размытости геополитических устремлений. Позже, в условиях нарастания международного терроризма, США смогли реализовать свою геополитику на платформе противостояния с международным терроризмом. Однако, главной тенденцией сохранения американского

господства в Европе стала политика по реанимации русофобии в Европе. Используя почву риторики части политической элиты русской власти, США организовали процесс возвращения нового постепенного противостояния с Россией. Особое внимание нужно обратить на Югославский конфликт. Он стал точкой рубликона – разделения интересов Европы и России. Позже, в условиях уже проводимой политики, российская элита пошла на путь реакционного противостояния со странами Запада. Точкой невозврата в этом противостоянии стоит назвать 2007 год, когда президент В. В. Путин выступил в Мюнхене с речью о окончании однополярного мира, отделении России от единого евроатлантического мира в сторону «самобытной» цивилизации.

Список использованной литературы:

1. Атапин Е. А. Историческое восприятие Европы в качестве "другого" как основа британского евроскептицизма. - М.: Известия Алтайского государственного университета, 2021.
2. Барабанов О. А. Европейское сообщество и югославский кризис в конце 1990-1993 гг. - М.: Омский научный вестник, 2013.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска; [пер. с англ. О. Уральской]. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 384 с.
4. Бодрилин И. А. К вопросу о расширении НАТО на Восток. - М.: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, 2005.
5. Визгин В. П. Философия французская и философия немецкая: заметки к теме. - М.: Философский журнал, 2012.
6. Дементьев П. А. Восприятие России через призму западных ценностей. - М.: Идеи и идеалы, 2014.
7. Знаменщиков А.О. Севастополь как камень преткновения "Большого договора". - М.: Управленческое консультирование, 2018.
8. Зыгарь М. Вся кремлевская рать: краткая история современной России / Михаил Зыгарь. – 2-е изд. – М.: Интеллектуальная литература, 2018. – 408 с.
9. Киссинджер Г. Мировой порядок; [пер. с англ. В. Желникова, А. Милюкова]. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 544 с.
10. Кучма Л. Украина – не Россия. – М.: Время, 2003. – 560 с.
11. Марков Е. А. Истоки конфронтации со странами Запада и мюнхенская речь Владимира Путина. - М.: Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки, 2019.

12. Млечин Л. Югославская трагедия. - М.: АО «Издательский дом «Аргументы недели», 2019. – 288 с.
13. Морозов И. Л, Харьбин А. Н. Эволюция категории "пространство" в немецкой геополитике. - М.: Общество: политика, экономика, право, 2019.
14. Мухаметов Р. С., Нагорных О. В. Декоммунизация в Восточной Европе: сущность, причины и мероприятия. - М.: Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки», 2018.
15. Поллак Д. Национализм и евроскептицизм в посткоммунистических государствах Центральной и Восточной Европы Pollak D. nationalism» und Enropaskepsis in den postkommunistischen Staaten Mittel- und Osteuropas // aus Politik N. Zeitgeschichte. -Bonn, 2004. - и 38. - S. 30-37
16. Прудская В. В. Политика российской Федерации в отношении Европейского союза в периоды президентства Б. Н. Ельцина и В. В. Путина. - М.: Россия и современный мир, 2019.
17. Путин В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. - М.: Сайт Президента России, 2007.
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций; [пер. с англ. Т. Велимеева]. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 640 с.

УДК 347.45

Ангрускаева Валерия Андреевна,

студент 4 курса Юридического факультета, Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова, Россия, г. Улан-Удэ

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДИСТРИБЬЮТОРСКОГО ДОГОВОРА

Аннотация. Дистрибьюторский договор – в настоящее время широко применяемый вид гражданско-правового соглашения, сутью которого является оказание одной из сторон – дистрибьютором – услуг по реализации товара продавца (поставщика) на определенной территории. В статье рассматривается вопрос о правовой характеристике дистрибьюторского соглашения. Автором проанализированы примеры судебной практики, сделан вывод о необходимости законодательного закрепления дистрибьюторского соглашения в силу его самостоятельной роли в регулировании гражданско-правовых отношений, наличия существенных характеристик, отличающих от иных видов сделок гражданского оборота.

Annotation. A distribution contract is currently a widely used type of civil law agreement, the essence of which is to provide one of the parties - the distributor - with services to sell the goods to the seller (supplier) in a certain territory. The article discusses the legal nature of the distribution agreement. The author analyzes the examples of judicial practice, concludes that it is necessary to legislate the distribution agreement due to its independent role in the regulation of civil-legal relations, the presence of essential characteristics, distinguishing them from other types of civil transactions.

Ключевые слова: дистрибьюторский договор, предпринимательская сделка, судебная практика, характеристика.

Keywords: distribution contract, business transaction, judicial practice, characteristic.

Дистрибьюторский договор – в настоящее время широко применяемый вид гражданско-правового соглашения, сутью которого является оказание одной из сторон – дистрибьютором – услуг по реализации товара продавца (поставщика) на определенной территории [1, с. 10]. Исторически модель дистрибьюторского договора была заимствована из зарубежной практики в конце 90-х годов, когда, с одной стороны, спустя долгое время господствования командной экономики рыночные отношения получили условия для свободного развития, а с другой стороны, не было соответствующих инструментов

регулирования. Таким образом, можно сделать вывод о том, что модель дистрибьюторского соглашения возникла как ответ на вопрос о юридическом оформлении бурно развивающихся отношений малого и крупного предпринимательства.

В целом дистрибуция сочетает в себе ряд условий, которые позволяют отличить ее от других гражданско-правовых соглашений. К ним относятся:

- 1) Условие об эксклюзивности, которое может означать как эксклюзивность предоставляемых дистрибьютором (фактически коммерческим (торговым) представителем и продавцом продукции поставщика) услуг и соответственно запрет на заключение аналогичных дистрибьюторских соглашений по поводу одной и той же продукции одним и тем же поставщиком; так и эксклюзивность территории, в рамках которой дистрибьютор реализует приобретенный у поставщика товар; в-третьих, эксклюзивность прав дистрибьютора на приобретаемую у поставщика продукцию.

Принимая во внимание исключительно предпринимательскую точку зрения, следует заметить удобство самой конструкции дистрибуции: дистрибьютор как продавец получает: а) готовый для реализации товар с необходимым юридическим оформлением (товарный знак, сертификаты качества, гарантия производителя и т.д.); б) территорию реализации, в рамках которой фактически он является крупнейшим продавцом конкретной продукции (поскольку по условиям договора присутствие на той же самой территории второго дистрибьютора с аналогичной продукцией исключается). Поставщик (он же «первичный продавец») расширяет территориальные границы реализации своей продукции силами «вторичных продавцов» - дистрибьюторов.

С юридической точки зрения признакам дистрибьюторского соглашения соответствуют признаки таких не поименованных в ГК РФ договоров, как договор франчайзинга, а также как наиболее базовые договор купли-продажи и поставки. Если вникнуть в суть самого соглашения, можно сделать вывод о том, что в корне смысла дистрибуции лежит простая купля-продажа с последующей перепродажей приобретаемого товара. До введения понятия предпринимательской деятельности такие фактические отношения (купил подешевле – продал подороже) именовались не иначе как спекуляция. Однако с узаконением понятия и введением официального легального определения предпринимательской деятельности возникла и острая необходимость во введении новых методов оформления преобразовавшихся рыночных отношений, одним из которых и стала дистрибуция.

Говоря об эксклюзивности предоставляемых дистрибьютором услуг, стоит уделить внимание постановлению Президиума ВАС РФ от 18 мая 1999 г. № 7073/98. В нем поиск

покупателей был отнесен к услуге, оказываемой дистрибьютором в рамках реализации товара [2, с. 58]. На сегодня же поиск покупателей квалифицируется скорее не как услуга, а как существо обязательства самого дистрибьютора, формы и методы чего он вправе определять самостоятельно. К услугам же, оказываемым дистрибьютором, могут относиться решение «юридических, логистических, финансовых вопросов» [4, с. 44].

Исходя из пункта 1 ст. 223 ГК РФ, момент возникновения права собственности на движимую вещь (которая и является чаще всего объектом первого рода дистрибьюторского соглашения) является момент передачи вещи [3]. С учетом движимого характера продукции моментом передачи вещи подразумевается по умолчанию момент физической передачи вещи, если законом не предусмотрено иное. Таким образом, именно с момента передачи вещи дистрибьютор становится собственником продукции и имеет право распорядиться ей по своему усмотрению. Ограничение на свободу распоряжения налагает лишь следующий признак дистрибьюторского соглашения.

- 2) Дистрибьюторское соглашение – разнородность предпринимательской сделки, целью которой является *получение прибыли* на систематической основе.

Таким образом, обязанностью дистрибьютора будет не только оплатить цену приобретаемого товара (что есть существо обязательства покупателя по договору купли-продажи, который лежит в основе дистрибуции), но и непосредственно осуществить его реализацию на отведённой ему по условиям соглашения территории. Стороны могут включить условие о возврате дистрибьютору цены товара в случае нереализации товара по обстоятельствам, не зависящим от него. Тем не менее, экономическим интересом поставщика в заключении дистрибьюторского соглашения является именно распространение сферы влияния на рынке, занятие большего сектора среди остальных поставщиков конкурирующей продукции; поэтому поставщик напрямую заинтересован, чтобы дистрибьютор как добросовестный контрагент все-таки реализовывал товар, а не, скажем, уничтожал его, руководствуясь своими правомочиями собственника. Более того, дистрибьюторским соглашением, как правило, предусматривается и выполнение определенного объема продаж дистрибьютором, в нарушение которого он не получает вознаграждения по соглашению или же обязуется выплатить неустойку (если стороны предусмотрели дополнительным условием санкции).

- 3) Как правило, отношения по реализации товара в рамках дистрибьюторского соглашения носят длящийся, устойчивый характер.

В отличие от иных сделок, носящих разовый характер (договор купли-продажи, договор возмездного оказания услуг или выполнения работ и т.д.), дистрибуция обладает свойствами регулярных гражданско-правовых отношений, что объединяет ее с договором

поставки. Дистрибьютор на постоянной основе приобретает товар у поставщика с последующим его распространением.

- 4) В отличие от конструкции договора розничной купли-продажи суть дистрибуции ориентирована, как правило, на приобретение продукции дистрибьютором оптом, крупными партиями, что не налагает ровно никаких ограничений на самого дистрибьютора: он имеет право реализовать продукцию как поштучно (в розницу), так и оптом.

Выбор методов реализации продукции остается целиком и полностью за дистрибьютором. В силу характера продукции поставщик может ограничить дистрибьютора ценовой политикой, линией стратегии рекламной кампании.

- 5) Сторонами дистрибьюторского соглашения являются, как правило, лица, обладающие статусом индивидуального предпринимателя.

Стороны могут дополнительно предусмотреть обязанность дистрибьютора зарегистрироваться в качестве ИП или же образовать юридическое лицо с последующим обязательством уплачивать налоги с коммерческой деятельности. В экономике отношения, оформленные предпринимательскими сделками, именуют не иначе как В2В (сокращенно от английского «business-to-business») [4, с. 45].

- 6) Поскольку дистрибьюторский договор прямо не поименован в ГК РФ, суды при разрешении споров руководствуются правилами об аналогии закона и применяют нормы, соответственно, из раздела о купле-продаже, поставке и т.д. [6]. Существенные условия, исходя из комплексного характера самой дистрибуции стороны вправе установить самостоятельно, однако как и всегда неотъемлемым пунктом договора должен быть его предмет, из чего сами участники, а также третья сторона (чаще всего суд) смогут определить существо сложившихся правоотношений.

На основе анализа судебной практики можно сделать вывод о том, что сегодня стороны правильно определяют возникшие правоотношения и оформляют их дистрибьюторским соглашением. В частности, по указанной конструкции успешно развиваются сетевые компании, как это показано в решении Индустриального районного суда Хабаровского края [5]. Тем не менее, зачастую стороны остаются в рамках привычного договора поставки, несмотря на установленные условия об эксклюзивности и иные существенные характеристики дистрибьюторского соглашения. Наличие же последних прямо свидетельствует о необходимости законодательного закрепления дистрибьюторского соглашения в силу его самостоятельности и распространенности применения на практике.

Список литературы:

1. Андреева С.А. Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от смежных договорных конструкций // Конкурентное право. 2013. № 3. С. 10-15.
2. Борисова А.Б. Дистрибьюторский договор // Журнал российского права. 2005. № 3 (99). С. 56-64.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // СПС «Консультант Плюс». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/c4febe6c3382269311df4bffa438feb330600cf/. – заглавие с экрана (дата обращения 28.01.2023).
4. Казберова О.М. Анализ системы дистрибуции и ее роль в реализации корпоративной стратегии // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 14. С. 44-50.
5. Решение Индустриального районного суда г. Хабаровска (Хабаровский край) № 2-4712/2019 от 19.12.2019 г. [Электронный ресурс] // СПС «СудАкт». – URL : https://sudact.ru/regular/doc/1ONZ983k0agT/?regular-txt=%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1675051942747&snippet_pos=1406#snippet (дата обращения 27.01.2023)
6. Решение Шпаковского районного суда (Ставропольский край) № 2-1739/2020 от 03.09.2020 [Электронный ресурс] // СПС «СудАкт». – URL : https://sudact.ru/regular/doc/1oNUMmv7DtYK/?regular-txt=%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1675062271202&snippet_pos=170#snippet (дата обращения 28.01.2023).

Курпиль Валерия Николаевна,

Студент

Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова

Улан-Удэ, Россия

НА ГРАНИ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ»: ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Аннотация: В данной статье автор рассматривает проблему сохранения и развития бурятского языка в Республике Бурятия, а также производит анализ политики Правительства республики, осуществляемой в направлении решения указанной проблемы и реализации мер по поддержке успешного функционирования родного языка. Основной спектр вопросов, касающийся языковой ситуации в регионе, автор рассматривает на основе работы Эрдема Данзановича Дагбаева, известного бурятского политолога, общественного деятеля, доктора социологических наук, внёсшего весомый вклад в развитие региональной политической и социологической науки.

Abstract: In this article, the author examines the problem of the preservation and development of the Buryat language in the Republic of Buryatia, and also analyzes the policy of the Government of the Republic carried out in the direction of solving this problem and implementing measures to support the successful functioning of the native language. The author considers the main range of issues concerning the language situation in the region on the basis of the work of Erdem Danzanovich Dagbayev, a well-known Buryat political scientist, public figure, doctor of sociological sciences, who made a significant contribution to the development of regional political and sociological science.

Ключевые слова: Языковая политика; Бурятский язык; Республика Бурятия; Языковая проблема; Этнология; Этнолингвистика; Сохранение бурятского языка

Keywords: Language policy; Buryat language; Republic of Buryatia; Language problem; Ethnology; Ethnolinguistics; Preservation of the Buryat language

В настоящее время, проблема изучения бурятского языка поднимается особенно остро, в связи с тем, что происходит стремительное ослабевание роли языка, утрата им общественно-значимых функций, а также увеличивающимся процентом населения, не владеющим вторым государственным языком республики. В Бурятии соотношение

бурятского и русского языка характеризуется тем, что оба языка имеют одинаковый юридический статус, но разные функциональные возможности - у бурятского языка они значительно ниже и развиваются не в полной мере. Немаловажным является и тот факт, что бурятский язык внесен в Красную книгу исчезающих языков ЮНЕСКО. Именно поэтому, на сегодня, важной и насущной является проблема поддержки и сохранения бурятского языка, а именно государственная политика, ориентированная на данную проблему.

Стоит начать с того, что Эрдэм Данзанович Дагбаев в своем труде «Современная государственная политика в отношении бурятского языка в республике Бурятия: социальные противоречия» [1] указывает на то, что в процессе ослабления языков, так называемых малых народов, существенную роль играют два основных фактора: во-первых, активное воздействие русского языка и средств массовой информации, во-вторых, ослабление позиций родных языков, связанное с разрушением традиционных языковых коллективов в населенных пунктах и неэффективностью преподавания бурятского языка в школе. С вышеуказанными утверждениями сложно не согласиться, поскольку они отражают реальные причины проблем, связанных с сохранением и развитием бурятского языка в регионе. Ни для кого не секрет, что социальная значимость русского языка в республике является высокой, в связи с чем он применяется во всех сферах общества и является обязательным в употреблении. Мы слышим и используем русскую речь везде: в школе, в университете, в поликлинике, в общественном транспорте, на телевидении, на работе и т.д. В целом, в этом нет ничего удивительного, ведь русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации как язык межнационального общения. Однако всем известно, что согласно Конституции Республики Бурятия, принятой 22 февраля 1994 года, и закону «О языках народов республики Бурятия», принятого 10 июня 1992 года, бурятский язык, как и русский, имеет статус государственного на территории республики. Несмотря на этот немалозначимый факт, бурятский язык в основном используется только на уровне бытового общения. Главный научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН Дырхеева Г.А. отмечает, что в настоящее время русский язык употребляется во всех сферах общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни республики, постепенно вытеснив бурятский язык, даже в районах с преобладающим бурятским населением, таких как Курумканский, Закаменский, Тункинский, Кижингинский, Еравнинский и др. [3] Это в полной мере подтверждает позицию Эрдэма Данзановича о преобладании русского языка, который, образно говоря, «вытесняет» бурятский язык, «перекрывает» его собой. Говоря о СМИ, мы также можем отметить, что доля

информационного обслуживания является незначительной, хотя в последнее время увеличивается. Всё чаще мы слышим новости и телепередачи на бурятском языке, вещание которых осуществляется на таких каналах как «Ариг Ус», «Тивиком», «АТВ», «Селенга» и др., видим отечественные мультфильмы, переведенные на бурятский язык. Но всё же это небольшой процент относительно всего информационного потока, большую часть которого мы получаем именно на русском языке. Далее нельзя не обратить внимание на утверждение Дагбаева Э.Д. о том, что ослабевание бурятского языка происходит по причине разрушения традиционных языковых коллективов. Можем предположить, что это связано с таким процессом как урбанизация, ведь известно, что, например, столица Бурятии, город Улан-Удэ – оплот активно протекающего на протяжении многих лет процесса урбанизации. Более того, важным в данном вопросе является миграция бурятского населения в другие регионы, что также ведет к разрушению традиционных языковых связей и ослабеванию позиций бурятского языка. Сам автор указывает на дисперсность проживания бурят, представляющейся неблагоприятным фактором для его распространения и сохранения. [1] Далее Дагбаев Э.Д. говорит о неэффективности преподавания бурятского языка в школе. Позицию автора можно подтвердить на собственном опыте, поскольку в целом преподавание языка в школе, да и в других учебных заведениях является в большинстве своём поверхностным и неполноценным. Предметное преподавание бурятского языка ограничивается одним-двумя часами в неделю. Очевидно, что такого количества времени недостаточно для усвоения и запоминания материала, а тем более для получения высокого уровня владения языком. Более того, в образовательной среде существует и сохраняется преобладающая позиция русского языка. Неэффективность преподавания национального языка в школе – одна из весомых причин ослабевания языка в современных реалиях.

Рассуждая на данную тему и продолжая ход мысли автора, можно выделить еще одну причину угасания и ослабевания бурятского языка – нежелание самими представителями бурятской национальности изучать родной язык, особенно ярко это выражается у молодого поколения. Всем известно выражение «Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – причины». Это высказывание четко отражает суть проблемной ситуации. Однако этому можно найти объяснение. В настоящее время у бурятского языка низкая социальная значимость. Люди просто не понимают, зачем его учить и чем он может им пригодиться в жизни. Следовательно, стоит поднимать значимость языка. Осмелимся предположить, что осуществить это можно двумя путями: либо сделать бурятский язык обязательным в употреблении для населения республики в большинстве сфер общественной жизни, либо поднимать престиж языка на уровне осознания самими

представителями бурятской национальности важности сохранения родного языка. Оба указанных способа решения проблемы имеют место быть, однако мы скорее склоняемся ко второму пути развития событий. Почему? Дело в том, что первый способ может вызвать неоднозначную реакцию в обществе. Особенное негодование и общественный резонанс данная мера, вероятно, вызовет у русского населения республики, для которого бурятский язык не является родным. Общественные волнения могут привести к нестабильной социальной обстановке, что в свою очередь является «плодородной почвой» для разжигания межнациональной розни и иных негативных процессов в республике. Именно поэтому мы склоняемся ко второму варианту развития событий, а именно, к пути осознанного отношения самим бурятским населением к родному языку и поддержанию данного интереса всеми возможными способами. Важно иметь в виду, что основы понимания и признания важности родного языка должны закладываться именно в семье. Например, Эрдэм Данзанович Дагбаев отмечал, что главная проблема в защите бурятского языка состоит в том, чтобы родители-буряты сами ориентировали детей на изучение языка, в создании среды для функционирования бурятского языка, в повышении его престижа. [1]

С данной позицией трудно не согласиться и особенное внимание хотелось бы уделить вопросу о создании среды для сохранения, развития и функционирования бурятского языка. В настоящее время Правительство Бурятии неравнодушно относится к сохранению языка, это и очевидно, ведь он находится на грани исчезновения. В этой связи предпринимаются последовательные и нацеленные действия на решение этой серьезной проблемы. «Федеральный закон позволяет включить государственные языки республик в обязательную часть основной образовательной программы, а родные языки - в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Расширяются возможности и общественно-государственного управления в выборе способа получения образования на русском или родном языке, изучения родного языка» [1], - пишет Дагбаев Э.Д. Стоит отметить, что государством на протяжении нескольких лет предпринимаются попытки сохранения, повышения роли и престижа языка среди населения, осуществляется многомиллионное финансирование в рамках различных проектов и программ. Общий объем финансирования из бюджета республики Бурятия в рамках госпрограмм составляет свыше 1,2 млрд рублей. Например, за период реализации Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» (2014-2020 гг.) были достигнуты значимые результаты. Ключевым направлением программы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития бурятского языка. В 2018 году подписано Трехстороннее соглашение между министерствами

образования Бурятии, Иркутской области и Забайкальского края по его сохранению и развитию.

Начиная с 2016 года, проведены социологические исследования уровня владения бурятским языком детей-бурят - воспитанников детских садов и учащихся школ в трех субъектах России - Республике Бурятия, Иркутской области и Забайкальском крае, а также в местах компактного проживания представителей бурятского народа в Монголии и Китае. Результаты этих исследований позволили выявить реальное положение дел, сделать определенные выводы и принять решения о том, на что следует делать упор в первую очередь. Так, среди учащихся Республики Бурятия из 42235 носителей языка владеют родным бурятским языком лишь 38,9%, среди воспитанников дошкольных учреждений из 14959 носителей языка владеют бурятским языком 29,4%. Экспертная оценка показала, что данные образовательных организаций практически совпадают с реальной картиной: бурятским языком владеют в среднем 37,4% респондентов, остальные либо плохо владеют, либо не владеют вообще.

В целях кадрового обеспечения изучения бурятского языка с 2017 года выделяются средства из республиканского бюджета на целевую подготовку учителей бурятского языка. Если в первые два года реализации программы набор был по 10 человек ежегодно, то в 2019 и 2020 годах набрано по 20 студентов.

Для решения задачи совершенствования методик обучения, внедрения информационных технологий, обеспечения коммуникативной составляющей обучения в 2015 году создана аудиобиблиотека бурятской литературы "Уран зохёол соносохо һан" ("Аудиобиблиотека бурятской литературы") и определен лексический минимум бурятского языка.

Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения бурятскому языку. Так, с 2017 года осуществляется перевод на бурятский язык мультипликационных фильмов "Мышь и верблюд", "Волшебный клад", "Гунан батор", "Трое из Простоквашино", "Котенок по имени Гав".

Переведен на бурятский язык интерфейс социальной сети Вконтакте, создан 3D-словарь для детей, звуковой алфавит бурятского языка и др.

С 2018 года из средств Госпрограммы осуществляется финансирование на издание словарей говоров бурятского языка. В 2019 году переиздано 37 наименований УМК, обновленных в соответствии с разработанной примерной программой, отвечающей требованиям ФГОС.

В январе 2019 г. создан Республиканский центр по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия, направления деятельности которого включают организационную, методическую, координационную деятельность по бурятскому языку. В 2020 году создана Государственная служба языкового перевода, основными функциями которой являются официальный перевод законов Республики Бурятия, нормативных правовых актов Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, художественный перевод произведений литературы и искусства с русского языка на бурятский язык, а также с бурятского на русский. [4]

Стоит отметить, что данными положительными мерами государственная поддержка не ограничивается, ведь постановлением Правительства РБ от 28.12.2020 г. была утверждена госпрограмма «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» на 2021 – 2030 гг. Главным целевым индикатором данной программы, будет являться доля бурятского населения республики, владеющего бурятским языком, которая должна составить 33%. Заметим, что по данным переписи населения 2010 года общий процент населения Бурятии, знающего бурятский язык, составлял около 14%. [2] Задачи новой государственной программы остаются прежними: формирование комплексности и системности в поддержке функционирования бурятского языка, создание онлайн-словарей, онлайн-переводчиков и других Интернет-ресурсов, разработка и совершенствование методики обучения бурятскому языку, а также реализация мер по кадровому обеспечению развития бурятского языка и т.д. Правительством предпринимаются активные меры и будем надеяться, что реализация программы сохранения и развития языка пройдет успешно, а цели, поставленные в рамках программы, будут достигнуты.

Таким образом, хотелось бы сказать, что в эпоху глобализации и всемирной интеграции существует проблема растворения национальных культур, в частности, такого важного элемента любой культуры как языка. К сожалению, на грани исчезновения оказался и бурятский язык. Проблема падения роли бурятского языка, его сохранения и функционирования является действительно насущной и требующей пристального внимания в современных реалиях. Эрдэм Данзанович Дагбаев выделил у данного процесса несколько причин: активное воздействие русского языка и средств массовой информации, а также ослабление позиций родных языков, связанное с разрушением традиционных языковых коллективов в населенных пунктах и неэффективностью преподавания бурятского языка в образовательных учреждениях. Более того, мы отметили, что важной причиной является нежелание самим бурятским населением республики владеть родным языком, непонимание важности его сохранения, его общественной значимости.

Современное состояние бурятского языка можно охарактеризовать как сложное и требующее комплексного подхода в решении имеющихся проблем. Именно поэтому Правительство Республики Бурятия принимает активные меры в осуществлении поддержки и сохранения бурятского языка. Несмотря на многомиллионное финансирование, целенаправленные действия и положительные результаты, достигнутые в рамках Государственной программы на 2014-2020 гг., всё же сохранились негативные тенденции – большой процент детей и молодого населения республики не владеют родным языком. Важно понимать, что какие бы меры не предпринимались государством, в первую очередь, сам народ ответственен за судьбу своего языка. Как говорил известный киргизский и русский писатель Чингиз Торекулович Айтматов: «Бессмертие народа – в его языке». Важность языка неоспорима, поскольку он является зеркалом души народа, его культурным наследием. Именно поэтому нельзя допустить исчезновения родного языка бурятского народа. Необходимо повышать его престиж, улучшать языковую среду в республике. Осуществить это можно только при совместных усилиях государственной поддержки и личной заинтересованности жителей республики Бурятия.

Библиографический список:

1. Дагбаев Э.Д. Современная государственная политика в отношении бурятского языка в республике Бурятия: социальные противоречия // Проблемы и перспективы развития государства и права в 21 веке – Улан-Удэ: 2013 г. [Электронный ресурс] URL: https://www.esstu.ru/library/free/Konf/GosPravo_2015/2_Дагбаев_ЭД.pdf
2. Дырхеева Г.А. Буряты и бурятский язык в зеркале статистики (по данным переписи населения) – Улан-Удэ: 2014 г. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buryaty-i-buryatskiy-yazyk-v-zerkale-statistiki-po-rezultatam-perepisey-naseleniya/viewer>
3. Дырхеева Г.А. Языковая ситуация в Республике Бурятия// Мир большого Алтая – Улан-Удэ: 2018 г. [Электронный ресурс] URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/yazykovaya-situatsiya-v-respublike-buryatiya.pdf>
4. Паспорт Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы» - утвержден постановлением Правительства РБ -28.12.2020 г. [Электронный ресурс] URL: <http://ruoivolga.ru/site/section?id=230>

Курпиль Валерия Николаевна,

Студент

Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова

Улан-Удэ, Россия

«НА ГРАНИ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ»: ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Аннотация: В данной статье автор рассматривает проблему сохранения и развития бурятского языка в Республике Бурятия, а также производит анализ политики Правительства республики, осуществляемой в направлении решения указанной проблемы и реализации мер по поддержке успешного функционирования родного языка. Основной спектр вопросов, касающийся языковой ситуации в регионе, автор рассматривает на основе работы Эрдема Данзановича Дагбаева, известного бурятского политолога, общественного деятеля, доктора социологических наук, внёсшего весомый вклад в развитие региональной политической и социологической науки.

Abstract: In this article, the author examines the problem of the preservation and development of the Buryat language in the Republic of Buryatia, and also analyzes the policy of the Government of the Republic carried out in the direction of solving this problem and implementing measures to support the successful functioning of the native language. The author considers the main range of issues concerning the language situation in the region on the basis of the work of Erdem Danzanovich Dagbayev, a well-known Buryat political scientist, public figure, doctor of sociological sciences, who made a significant contribution to the development of regional political and sociological science.

Ключевые слова: Языковая политика; Бурятский язык; Республика Бурятия; Языковая проблема; Этнология; Этнолингвистика; Сохранение бурятского языка

Keywords: Language policy; Buryat language; Republic of Buryatia; Language problem; Ethnology; Ethnolinguistics; Preservation of the Buryat language

В настоящее время, проблема изучения бурятского языка поднимается особенно остро, в связи с тем, что происходит стремительное ослабевание роли языка, утрата им общественно-значимых функций, а также увеличивающимся процентом населения, не владеющим вторым государственным языком республики. В Бурятии соотношение бурятского и русского языка характеризуется тем, что оба языка имеют одинаковый

юридический статус, но разные функциональные возможности - у бурятского языка они значительно ниже и развиваются не в полной мере. Немаловажным является и тот факт, что бурятский язык внесен в Красную книгу исчезающих языков ЮНЕСКО. Именно поэтому, на сегодня, важной и насущной является проблема поддержки и сохранения бурятского языка, а именно государственная политика, ориентированная на данную проблему.

Стоит начать с того, что Эрдэм Данзанович Дагбаев в своем труде «Современная государственная политика в отношении бурятского языка в республике Бурятия: социальные противоречия» [1] указывает на то, что в процессе ослабления языков, так называемых малых народов, существенную роль играют два основных фактора: во-первых, активное воздействие русского языка и средств массовой информации, во-вторых, ослабление позиций родных языков, связанное с разрушением традиционных языковых коллективов в населенных пунктах и неэффективностью преподавания бурятского языка в школе. С вышеуказанными утверждениями сложно не согласиться, поскольку они отражают реальные причины проблем, связанных с сохранением и развитием бурятского языка в регионе. Ни для кого не секрет, что социальная значимость русского языка в республике является высокой, в связи с чем он применяется во всех сферах общества и является обязательным в употреблении. Мы слышим и используем русскую речь везде: в школе, в университете, в поликлинике, в общественном транспорте, на телевидении, на работе и т.д. В целом, в этом нет ничего удивительного, ведь русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации как язык межнационального общения. Однако всем известно, что согласно Конституции Республики Бурятия, принятой 22 февраля 1994 года, и закону «О языках народов республики Бурятия», принятого 10 июня 1992 года, бурятский язык, как и русский, имеет статус государственного на территории республики. Несмотря на этот немалозначимый факт, бурятский язык в основном используется только на уровне бытового общения. Главный научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН Дырхеева Г.А. отмечает, что в настоящее время русский язык употребляется во всех сферах общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни республики, постепенно вытеснив бурятский язык, даже в районах с преобладающим бурятским населением, таких как Курумканский, Закаменский, Тункинский, Кижингинский, Еравнинский и др. [3] Это в полной мере подтверждает позицию Эрдэма Данзановича о преобладании русского языка, который, образно говоря, «вытесняет» бурятский язык, «перекрывает» его собой. Говоря о СМИ, мы также можем отметить, что доля информационного обслуживания является незначительной, хотя в последнее время

увеличивается. Всё чаще мы слышим новости и телепередачи на бурятском языке, вещание которых осуществляется на таких каналах как «Ариг Ус», «Тивиком», «АТВ», «Селенга» и др., видим отечественные мультфильмы, переведенные на бурятский язык. Но всё же это небольшой процент относительно всего информационного потока, большую часть которого мы получаем именно на русском языке. Далее нельзя не обратить внимание на утверждение Дагбаева Э.Д. о том, что ослабевание бурятского языка происходит по причине разрушения традиционных языковых коллективов. Можем предположить, что это связано с таким процессом как урбанизация, ведь известно, что, например, столица Бурятии, город Улан-Удэ – оплот активно протекающего на протяжении многих лет процесса урбанизации. Более того, важным в данном вопросе является миграция бурятского населения в другие регионы, что также ведет к разрушению традиционных языковых связей и ослабеванию позиций бурятского языка. Сам автор указывает на дисперсность проживания бурят, представляющейся неблагоприятным фактором для его распространения и сохранения. [1] Далее Дагбаев Э.Д. говорит о неэффективности преподавания бурятского языка в школе. Позицию автора можно подтвердить на собственном опыте, поскольку в целом преподавание языка в школе, да и в других учебных заведениях является в большинстве своём поверхностным и неполноценным. Предметное преподавание бурятского языка ограничивается одним-двумя часами в неделю. Очевидно, что такого количества времени недостаточно для усвоения и запоминания материала, а тем более для получения высокого уровня владения языком. Более того, в образовательной среде существует и сохраняется превалирующая позиция русского языка. Неэффективность преподавания национального языка в школе – одна из весомых причин ослабления языка в современных реалиях.

Рассуждая на данную тему и продолжая ход мысли автора, можно выделить еще одну причину угасания и ослабления бурятского языка – нежелание самими представителями бурятской национальности изучать родной язык, особенно ярко это выражается у молодого поколения. Всем известно выражение «Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – причины». Это высказывание четко отражает суть проблемной ситуации. Однако этому можно найти объяснение. В настоящее время у бурятского языка низкая социальная значимость. Люди просто не понимают, зачем его учить и чем он может им пригодиться в жизни. Следовательно, стоит поднимать значимость языка. Осмелимся предположить, что осуществить это можно двумя путями: либо сделать бурятский язык обязательным в употреблении для населения республики в большинстве сфер общественной жизни, либо поднимать престиж языка на уровне осознания самими представителями бурятской национальности важности сохранения родного языка. Оба

указанных способа решения проблемы имеют место быть, однако мы скорее склоняемся ко второму пути развития событий. Почему? Дело в том, что первый способ может вызвать неоднозначную реакцию в обществе. Особенное негодование и общественный резонанс данная мера, вероятно, вызовет у русского населения республики, для которого бурятский язык не является родным. Общественные волнения могут привести к нестабильной социальной обстановке, что в свою очередь является «плодородной почвой» для разжигания межнациональной розни и иных негативных процессов в республике. Именно поэтому мы склоняемся ко второму варианту развития событий, а именно, к пути осознанного отношения самим бурятским населением к родному языку и поддержанию данного интереса всеми возможными способами. Важно иметь в виду, что основы понимания и признания важности родного языка должны закладываться именно в семье. Например, Эрдэм Данзанович Дагбаев отмечал, что главная проблема в защите бурятского языка состоит в том, чтобы родители-буряты сами ориентировали детей на изучение языка, в создании среды для функционирования бурятского языка, в повышении его престижа. [1] С данной позицией трудно не согласиться и особенное внимание хотелось бы уделить вопросу о создании среды для сохранения, развития и функционирования бурятского языка. В настоящее время Правительство Бурятии равнодушно относится к сохранению языка, это и очевидно, ведь он находится на грани исчезновения. В этой связи предпринимаются последовательные и нацеленные действия на решение этой серьезной проблемы. «Федеральный закон позволяет включить государственные языки республик в обязательную часть основной образовательной программы, а родные языки - в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Расширяются возможности и общественно-государственного управления в выборе способа получения образования на русском или родном языке, изучения родного языка» [1], - пишет Дагбаев Э.Д. Стоит отметить, что государством на протяжении нескольких лет предпринимаются попытки сохранения, повышения роли и престижа языка среди населения, осуществляется многомиллионное финансирование в рамках различных проектов и программ. Общий объем финансирования из бюджета республики Бурятия в рамках госпрограмм составляет свыше 1,2 млрд рублей. Например, за период реализации Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» (2014-2020 гг.) были достигнуты значимые результаты. Ключевым направлением программы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития бурятского языка. В 2018 году подписано Трехстороннее соглашение между министерствами

образования Бурятии, Иркутской области и Забайкальского края по его сохранению и развитию.

Начиная с 2016 года, проведены социологические исследования уровня владения бурятским языком детей-бурят - воспитанников детских садов и учащихся школ в трех субъектах России - Республике Бурятия, Иркутской области и Забайкальском крае, а также в местах компактного проживания представителей бурятского народа в Монголии и Китае. Результаты этих исследований позволили выявить реальное положение дел, сделать определенные выводы и принять решения о том, на что следует делать упор в первую очередь. Так, среди учащихся Республики Бурятия из 42235 носителей языка владеют родным бурятским языком лишь 38,9%, среди воспитанников дошкольных учреждений из 14959 носителей языка владеют бурятским языком 29,4%. Экспертная оценка показала, что данные образовательных организаций практически совпадают с реальной картиной: бурятским языком владеют в среднем 37,4% респондентов, остальные либо плохо владеют, либо не владеют вообще.

В целях кадрового обеспечения изучения бурятского языка с 2017 года выделяются средства из республиканского бюджета на целевую подготовку учителей бурятского языка. Если в первые два года реализации программы набор был по 10 человек ежегодно, то в 2019 и 2020 годах набрано по 20 студентов.

Для решения задачи совершенствования методик обучения, внедрения информационных технологий, обеспечения коммуникативной составляющей обучения в 2015 году создана аудиобиблиотека бурятской литературы "Уран зохёол соносохо һан" ("Аудиобиблиотека бурятской литературы") и определен лексический минимум бурятского языка.

Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения бурятскому языку. Так, с 2017 года осуществляется перевод на бурятский язык мультипликационных фильмов "Мышь и верблюд", "Волшебный клад", "Гунан батор", "Трое из Простоквашино", "Котенок по имени Гав".

Переведен на бурятский язык интерфейс социальной сети Вконтакте, создан 3D-словарь для детей, звуковой алфавит бурятского языка и др.

С 2018 года из средств Госпрограммы осуществляется финансирование на издание словарей говоров бурятского языка. В 2019 году переиздано 37 наименований УМК, обновленных в соответствии с разработанной примерной программой, отвечающей требованиям ФГОС.

В январе 2019 г. создан Республиканский центр по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия, направления деятельности которого включают организационную, методическую, координационную деятельность по бурятскому языку. В 2020 году создана Государственная служба языкового перевода, основными функциями которой являются официальный перевод законов Республики Бурятия, нормативных правовых актов Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, художественный перевод произведений литературы и искусства с русского языка на бурятский язык, а также с бурятского на русский. [4]

Стоит отметить, что данными положительными мерами государственная поддержка не ограничивается, ведь постановлением Правительства РБ от 28.12.2020 г. была утверждена госпрограмма «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» на 2021 – 2030 гг. Главным целевым индикатором данной программы, будет являться доля бурятского населения республики, владеющего бурятским языком, которая должна составить 33%. Заметим, что по данным переписи населения 2010 года общий процент населения Бурятии, знающего бурятский язык, составлял около 14%. [2] Задачи новой государственной программы остаются прежними: формирование комплексности и системности в поддержке функционирования бурятского языка, создание онлайн-словарей, онлайн-переводчиков и других Интернет-ресурсов, разработка и совершенствование методики обучения бурятскому языку, а также реализация мер по кадровому обеспечению развития бурятского языка и т.д. Правительством предпринимаются активные меры и будем надеяться, что реализация программы сохранения и развития языка пройдет успешно, а цели, поставленные в рамках программы, будут достигнуты.

Таким образом, хотелось бы сказать, что в эпоху глобализации и всемирной интеграции существует проблема растворения национальных культур, в частности, такого важного элемента любой культуры как языка. К сожалению, на грани исчезновения оказался и бурятский язык. Проблема падения роли бурятского языка, его сохранения и функционирования является действительно насущной и требующей пристального внимания в современных реалиях. Эрдэм Данзанович Дагбаев выделил у данного процесса несколько причин: активное воздействие русского языка и средств массовой информации, а также ослабление позиций родных языков, связанное с разрушением традиционных языковых коллективов в населенных пунктах и неэффективностью преподавания бурятского языка в образовательных учреждениях. Более того, мы отметили, что важной причиной является нежелание самим бурятским населением республики владеть родным языком, непонимание важности его сохранения, его общественной значимости.

Современное состояние бурятского языка можно охарактеризовать как сложное и требующее комплексного подхода в решении имеющихся проблем. Именно поэтому Правительство Республики Бурятия принимает активные меры в осуществлении поддержки и сохранения бурятского языка. Несмотря на многомиллионное финансирование, целенаправленные действия и положительные результаты, достигнутые в рамках Государственной программы на 2014-2020 гг., всё же сохранились негативные тенденции – большой процент детей и молодого населения республики не владеют родным языком. Важно понимать, что какие бы меры не предпринимались государством, в первую очередь, сам народ ответственен за судьбу своего языка. Как говорил известный киргизский и русский писатель Чингиз Торекулович Айтматов: «Бессмертие народа – в его языке». Важность языка неоспорима, поскольку он является зеркалом души народа, его культурным наследием. Именно поэтому нельзя допустить исчезновения родного языка бурятского народа. Необходимо повышать его престиж, улучшать языковую среду в республике. Осуществить это можно только при совместных усилиях государственной поддержки и личной заинтересованности жителей республики Бурятия.

Библиографический список:

5. Дагбаев Э.Д. Современная государственная политика в отношении бурятского языка в республике Бурятия: социальные противоречия // Проблемы и перспективы развития государства и права в 21 веке – Улан-Удэ: 2013 г. [Электронный ресурс] URL: https://www.esstu.ru/library/free/Konf/GosPravo_2015/2_Dagbaev_Ed.pdf
6. Дырхеева Г.А. Буряты и бурятский язык в зеркале статистики (по данным переписи населения) – Улан-Удэ: 2014 г. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buryaty-i-buryatskiy-yazyk-v-zerkale-statistiki-po-rezultatam-perepisey-naseleniya/viewer>
7. Дырхеева Г.А. Языковая ситуация в Республике Бурятия// Мир большого Алтая – Улан-Удэ: 2018 г. [Электронный ресурс] URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/yazykovaya-situatsiya-v-respublike-buryatiya.pdf>
8. Паспорт Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы» - утвержден постановлением Правительства РБ -28.12.2020 г. [Электронный ресурс] URL: <http://ruoivolga.ru/site/section?id=230>

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ КИТАЯ СО СТРАНАМИ БРИКС

Аннотация. Статья посвящена внешней торговле Китая со странами международной интеграционной группировки БРИКС. БРИКС становятся все более влиятельными в политическом и экономическом плане, и их саммиты дают возможность обсудить вопросы внутри группы, а также глобальные экономические проблемы. Важно отметить, что члены БРИКС - это развивающиеся или новые индустриальные страны, характеризующиеся быстрым экономическим ростом и значительным влиянием на региональных и глобальных рынках. В статье рассматривается происхождение БРИКС и определяются причины, по которым Китай присоединился к БРИКС. В ней также объясняется связь между текущей политической линией Китая и деятельностью БРИКС. Указаны основные отрасли внешней торговли Китая с партнерами по группировке. Предметом исследования является внешнеторговая политика Китая в отношении стран БРИКС. Цель работы заключается в определении характера и перспектив развития внешнеторговой политики Китая со странами БРИКС. Особое внимание уделяется развитию внешней торговли Китая и стран БРИКС в период пандемии. В статье анализируются показатели внешней торговли Китая и стран БРИКС в период с 2017 по 2021 год. Приведенные в статье статистические данные о внешней торговле Китая и странами-партнерами говорят о том, что КНР заинтересована в сотрудничестве с БРИКС. Важно было отметить, что в ходе совместной деятельности активно развиваются дипломатические отношения между Китаем и странами-членами БРИКС. Сформулирован вывод о том, что внешнеторговое сотрудничество между Китаем и странами БРИКС недостаточно для обеспечения конкурентоспособности Китая в многополярном мире. Сделан вывод, что Китай, как лидер членов БРИКС, активно сотрудничает со своими партнерами. БРИКС важен для Китая не только для повышения своих экономических показателей, но и для реализации собственных идей в мировой политике. На основании проведенного исследования предлагается углубить торговое сотрудничество между Китаем и другими странами БРИКС и укрепить партнерство БРИКС.

Ключевые слова: БРИКС, внешняя торговля, Китай, международное сотрудничество, торговое сотрудничество

Abstract. This article focuses on China's foreign trade with the BRICS international integration grouping. BRICS are becoming increasingly influential politically and economically, and their summits provide an opportunity to discuss issues within the group, as well as global economic problems. It is important to note that the BRICS members are now emerging or newly industrialized countries that are characterized by rapid economic growth and significant influence in regional and global markets. The article discusses the origins of BRICS and identifies the reasons why China joined BRICS. It also explains the relationship between China's current political line and BRICS activities. The main sectors of China's foreign trade with the grouping partners are pointed out. The subject of the study is China's foreign trade policy towards the BRICS countries. The aim of the paper is to determine the nature and prospects of the development of China's foreign trade policy with the BRICS countries. Particular attention is paid to the development of foreign trade between China and the BRIC countries during the pandemic. The article analyzes the foreign trade indicators of China and the BRICS countries in the period from 2017 to 2021. The article's foreign trade statistics for China and its partner countries show that China is interested in cooperating with BRICS. It was important to note that diplomatic relations between China and the BRICS member countries are actively developing in the course of joint activities. It is concluded that foreign trade cooperation between China and the BRICS countries is insufficient to ensure China's competitiveness in a multipolar world. It is concluded that China, as the leader of the BRICS members, actively cooperates with its partners. BRICS is important for China not only to improve its economic performance, but also to implement its own ideas in world politics. Based on this study, it is proposed to deepen trade cooperation between China and other BRICS countries and strengthen the BRICS partnership.

Keywords: BRICS, foreign trade, China, international cooperation, trade cooperation

ВВЕДЕНИЕ

За последние 50 лет изменились социально-экономические аспекты мировой экономики, изменился состав развитых и развивающихся стран, рухнула мировая социалистическая система. Эти изменения повлияли на баланс экономических сил между государствами. Макроэкономические изменения затронули и развивающиеся страны, которые стали более важными и стабильными игроками в мировой экономике.

Участие Китая в БРИКС включает в себя активные инициативы по сотрудничеству, инвестиции в строительство стран БРИКС, подписание различных соглашений и многие другие проекты. Китай, обладающий крупнейшей экономической системой среди стран БРИКС, поставил стратегические цели для финансово-экономического сотрудничества в

рамках БРИКС, включая расширение внутреннего рынка, политику открытости и реформ, реструктуризацию экономической структуры, развитие международного торгового сотрудничества с БРИКС и другими развивающимися странами, а также продвижение инициативы «Один пояс, один путь».

Сотрудничество Китая и стран БРИКС в области внешней торговли в современных условиях является самой актуальной темой, а также основой для дальнейшего развития их взаимодействия. В условиях медленного роста мировой экономики Китаю важно и дальше поддерживать сотрудничество в области внешней торговли со странами БРИКС с целью внесения своего вклада в развитие своей страны.

Оценивая степень проработанности исследуемого вопроса, следует отметить, что исследований по внешнеторговому сотрудничеству Китая и стран БРИКС немного. Для написания исследования были применены научные труды как российских, так и зарубежных, в частности китайских, ученых.

Например, статья Чжай Лицян посвящена эмпирическому исследованию торговых отношения Китая и стран БРИКС. Анализ проведен подробно на основании индексов торговой интеграции и интенсивности торговли. По итогам исследования автор пришел к выводу, что для дальнейшего развития взаимоотношений Китая и стран БРИКС необходимо повышение экологических стандартов. Основной недостаток заключается в том, что рекомендации даны очень размыто без конкретизации.

Работа Н.А. Саприкиной и Чжу Шэнвэй также посвящена вопросу внешнеторгового сотрудничества Китая и стран БРИКС. Анализ внешней торговли проведен более понятно с графиками и значениями показателей за несколько лет. В итоге автором сделан вывод о низком уровне развития внешнеторговых отношений Китая и стран БРИКС, но с ростом в перспективе. Недостаток научного исследования заключается в том, что для повышения развития внешней торговли между рассматриваемыми странами не предлагается предложений.

Более развернутый анализ внешней торговли стран БРИКС и Китая представлено в научном труде Ян Чжэну. Изучены современные тенденции данного сотрудничества, учитывая обстановку в мире, то есть уделено внимание развитию внешней торговли Китая и стран БРИКС в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В заключении даны четкие рекомендации по дальнейшему развитию рассматриваемого вопроса.

Поэтому можно сделать вывод, что в настоящее время научные труды недостаточно раскрывают тему внешнеторгового сотрудничества Китая и стран БРИКС. В них анализируется текущая ситуация и перспективы сотрудничества БРИКС, рассматриваются

вопросы развития торгово-экономических отношений между Китаем и странами-партнерами по БРИКС. Однако стремительное развитие экономической ситуации, изменение геополитического статуса Китая и дипломатических отношений с другими странами ставят новые задачи перед исследованиями по данной теме. В большинстве исследований, анализирующих проблемы и перспективы внешнеторгового сотрудничества между Китаем и странами БРИКС, не рассматривается должным образом потенциальное влияние на китайскую экономику.

Целью статьи является оценка и выявление перспектив дальнейшего развития внешней торговли Китая и стран БРИКС в современных условиях. Для этого необходимо:

- изучить историю формирования БРИК;
- исследовать эволюция внешнеполитического курса Китая и БРИКС;
- провести оценку внешнеторговых отношений Китая со странами БРИКС;
- определить проблемы и перспективы развития внешней торговли Китая и стран БРИКС.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения целей и задач исследования был использован системный анализ, позволяющий детально изучить процессы взаимодействия между Китаем и странами БРИКС. Для отражения статистических данных использовались научная индукция и дедукция, обобщение, эконометрический анализ, сравнительные методы, а также табличные и графические методы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. История формирования БРИКС

Организация была основана в 2006 году, но идея родилась пятью годами ранее. В одном из отчетов за 2001 год Джеймс О'Нил рассмотрел страны с наиболее быстро растущей экономикой на тот момент это были Бразилия, Российская Федерация, Индия, Китай и Южная Африка [1]. Для наглядности О'Нил выбрал аббревиатуры их английских названий. Это было очень полезно и облегчило всем работу. Впоследствии этот термин был распространен среди крупных инвестиционных фондов, специализирующиеся на торговле ценными бумагами в этих странах.

История БРИК началась с первого саммита и первого официального совместного заявления в 2009 году. До этого существовали только индивидуальные консультации между министрами иностранных дел и финансов, встречи глав государств в кулуарах международных конференций, контакты между экспертами аналитических центров, а

также встречи в двусторонних и трехсторонних форматах [2,3]. Саммит стал важным событием в истории БРИК, поскольку на нем были приняты первые документы БРИКС - Совместная декларация лидеров стран БРИКС и Совместная декларация стран БРИК по всемирной продовольственной безопасности. С этого момента БРИК стали полноценным объединением государств.

Другим важным событием стало присоединение Южной Африки к саммиту БРИК в 2011 году [4]. Однако, если Бразилия, Россия, Индия и Китай присоединились по экономическим причинам, то членство Южной Африки имеет большее геополитическое значение, так как страны-участницы теперь охватывают почти все континенты и, в случае эффективного сотрудничества, могут принести значительную пользу организации в целом.

Этап 2012-2014 гг. включал создание институтов и постепенное расширение совместной деятельности группы.

На этапе 2015-2016 годов наблюдалась значительная активизация деятельности БРИКС, конкретная реализация инициатив. Создание новых предприятий, в том числе совместных, также стимулировалось, во многом благодаря усилиям России и Индии.

В 2017 году Китай предложил инициативу БРИКС+, цель которой - расширить состав объединения, включив в него страны-партнеры в качестве полноправных членов [5]. В 2017 году Китай, как председатель БРИКС, пригласил на 9-й саммит Таджикистан, Гвинею, Таиланд, Мексику и Египет. Интересно, что вышеперечисленные страны относятся к пяти различным регионам. Некоторые исследователи считают, что такой выбор, вероятно, был обусловлен необходимостью усиления влияния БРИКС на регионы, занимающие разное географическое положение в мире.

На саммит 2018 года в ЮАР были приглашены Аргентина, Египет, Индонезия, Турция и Ямайка. Этот выбор был обусловлен ролью этих стран в международных и региональных группировках в том году. Например, Аргентина председательствовала в G20, а Ямайка стала председателем КАРИКОМ в 2018 году. Все эти страны также стремятся стать частью БРИКС.

11-й саммит группы прошел в Бразилии в ноябре 2019 года. Подписанная декларация затрагивает вопросы реформы ООН, ВТО, МВФ, окружающей среды, финансово-экономического сотрудничества между странами, ситуации с безопасностью в различных регионах мира и сотрудничества в рамках БРИКС. Лидеры двух стран также подтвердили принципы суверенитета, взаимного уважения и равенства и выразили готовность сотрудничать с суверенными государствами для поддержания мира и безопасности.

В 2020 году возникли новые вызовы - перевод всей коммуникации в онлайн-среду, но это уже другая история, новый цикл работы и национальных президентств в следующем десятилетии.

2. Внешнеполитический курс Китая и роль БРИКС в его развитии

Китайская Народная Республика была основана в 1949 году после победы коммунистических сил в гражданской войне, длившейся почти полвека. Коммунистическая партия Китая и ее лидер Мао Цзэдун установили в стране режим, который во многом напоминал сталинский режим в Советском Союзе.

До 1990-х годов Китай оставался на задворках мировой политики, не испытывая особой конкуренции со стороны других развитых в политическом, военном и экономическом отношении стран [6]. Единственной отличительной чертой социально-экономической жизни Китая был демографический фактор: это самая перенаселенная страна в мире, с почти безграничным рынком.

С начала 1980-х годов был спешно разработан и осуществлен широкий спектр социальных и экономических реформ, и ситуация в стране начала резко улучшаться. Это направление было задано тогдашним китайским лидером Дэн Сяопином на Генеральной ассамблее Центрального комитета Коммунистической партии Китая в 1978 году. Он сосредоточился на проведении крупных экономических реформ в стране [7]. Приоритеты внешней политики изменились, и начала формироваться новая концепция китайской внешней политики.

Экономическая мощь Китая, многократно возросшая за последние несколько десятилетий, привела к серьезным изменениям в его внешнеполитической программе, не только защищая экономику страны от внешней агрессии, но и продвигая ее к развитию в качестве мирового центра. Это укрепило геополитические устремления Китая. Это еще больше укрепляет экономику Китая и создает условия для продвижения китайской модели экономического развития далеко за пределы страны. Однако, в отличие от других стран, Китай не стремится навязать свое видение глобального развития, а ориентируется в первую очередь на заинтересованное участие других стран в совместных проектах. Когда образовалась БРИКС, Китай был готов не только к плодотворному сотрудничеству, но и к экономическому лидерству. Несмотря на взаимозависимость членов БРИКС, Китай до сих пор лидирует.

БРИКС важна для Китая тем, что она реализует свои идеи на практике на международной арене, чтобы вовлечь государство в решение глобальных проблем. Во многом активность Китая в БРИКС обусловлена влиянием США. В 2012 году США объявили о стратегии сдерживания Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе. БРИКС

предоставляет Китаю относительную свободу действий в своих собственных интересах и интересах группы [8]. Китай активно инвестирует в другие страны-участницы, проводит торговую и гуманитарную политику и строит на территории своих партнеров.

Роль стран БРИКС в развитии внешнеторговых отношений с Китаем заключается в следующем [9, 10]:

1. постоянное содействие торгово-экономическому развитию экономики Китая. Сотрудничество Китая со странами БРИКС в области внешней торговли как ранее отмечалось является самой актуальной темой в современных условиях. В экономике Китая происходит замедление темпов роста, поэтому очень важно в настоящее время построить взаимоотношения как экономические, так и торговые, так, чтобы они развивались еще долгое время, тем самым способствуя экономическому развитию Китая;

2. обеспечение финансовой безопасности Китая. Внешнеторговое сотрудничество Китая со странами БРИКС в первую очередь начинаются с финансовой сферы. В настоящее время после кризиса 2008 года сформировались основные недостатки международной валютной системы, которая придерживается привязки к доллару США;

3. страны БРИКС имеют Новый банк развития БРИКС, который необходим для развития экономики Китая. В 2014 году прошел шестой саммит БРИКТ, который был проведен в Форталезе в Бразилии. В ходе его было принято решение, которое позволило БРИКС создать Новый банк развития с аббревиатурой НБР и штаб-квартирой в Шанхае. Открытие банка состоялось в 2015 году. [11]. Стоит отметить, Новый банк развития БРИКС имеет основные отличия от прочих многосторонних банков, которые заключаются в следующем: устойчивость, оптимизация институтов и скорость предоставления кредитов. Важно, что этот банк является самым крупным на международном уровне, который обслуживается, финансируется и управляется развивающимися странами;

4. объединение в рамках выдвинутой Китаем в 2013 году инициативы «Один пояс, один путь». По-другому она еще имеет название «Экономический Шелковый путь и морской Шелковый путь 21 век». Это одна из основной дипломатической и экономической стратегии. Страны БРИКС - Индия, Россия и ЮАР - играют важную роль в этой инициативе, которая охватывает Азию, Африку и Европу;

5. БРИКС для Китая является многосторонней дипломатической платформой. БРИКС - это объединение стран, которые являются мощными суверенными государствами, т она не может быть под управлением одной страны [12]. Поэтому сотрудничество с этими странами должно быть построено на реалистичных последствиях для других стран. В другом случае Китай может выйти из БРИКС. Важно, чтобы сотрудничество было

построено на том, что должны быть учтены интересы всех пяти государств-участников БРИКС.

3. Внешнеторговые отношения Китая со странами БРИКС

Торгово-экономические отношения между Китаем и странами БРИКС быстро развиваются. Если в конце 20 века межгосударственное сотрудничество было слабым, то в 21 веке межгосударственные отношения между Китаем и странами БРИКС углубились [13]. Это произошло благодаря ряду реформ, проведенных в экономической сфере, модернизации внешнеторговой политики и развитию экспорта и экспортной деятельности.

В таблице 1 представлен анализ внешней торговли Китая в рамках БРИКС.

Таблица 1 – Анализ внешней торговли Китая в рамках БРИКС в 2015-2020 гг., млрд. долл. США [14]

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Китай	4362,4	4140,1	4641,5	5214,1	5130,1	5005,1
Бразилия	466,9	420,9	473,9	532,6	420,5	568,1
Россия	674,8	598,4	737,7	852,1	835,0	683,8
Индия	882,2	918,9	769,1	844,1	788,1	684,7
ЮАР	105,7	179,7	202,8	219,6	208,1	169,2
Всего	6492	6258	6825	7662,5	7381,8	7110,9
Доля Китая в общем внешнеторговом обороте БРИКС	67,20	66,16	68,01	68,05	69,50	70,39

Данные таблицы 1 позволяют сделать вывод, что на конец 2020 года общий внешнеторговый оборот составил 7110,9 млрд. долл. США. В динамике с 2018 года объем внешнеторгового оборота стран БРИКС снижается. Это обусловлено множеством факторов, связанных с изменением внешнеполитических и экономических отношений. К ним можно отнести санкции и пандемию.

Внешнеторговый оборот Китая в рамках БРИКС также снизился с 5214,1 млрд. долл. США на конец 2018 года до 5005,1 млрд. долл. США на конец 2020 года. На снижение показателя оказали точно те же факторы, что и на общий внешнеторговый оборот стран БРИКС. Стоит отметить, что объем внешнеторгового оборота Китая в общем объеме внешнеторгового оборота стран БРИКС на конец 2020 года составил 70,39, что больше показателя 2015 года. Китай является одним из основных торговых партнеров других стран БРИКС, однако объемы торговли между остальными четырьмя странами невелики. Отсутствие торговых соглашений между странами также затрудняет взаимную торговлю. Двустороннее сотрудничество между странами БРИКС осуществляется в основном через многосторонние соглашения [15].

В таблице 2 представлен анализ импорта и экспорта стран БРИКС.

Таблица 2 – Анализ импорта и экспорта Китая и стран БРИКС в 2015-2020 гг., млрд. долл. США [14]

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Экспорт, всего	3399,3	3277,4	3499,3	3875,3	3699,1	3661,1
Экспорт Китая	2360,1	2197,9	2429,2	2651	2630,9	2642,4
Импорт, всего	3092,7	2980,6	3325,7	3787,2	3682,7	3449,8
Импорт Китая	2002,3	1942,2	2212,3	2563,1	2499,2	2362,7
Внешнеторговый оборот Китая, всего	4362,4	4140,1	4641,5	5214,1	5130,1	5005,1
Общий внешнеторговый оборот, всего	6492	6258	6825	7662,5	7381,8	7110,9
Доля Китая в экспорте внешнеторгового оборота БРИКС	69,43	67,06	69,42	68,41	71,12	72,18
Доля Китая в импорте внешнеторгового оборота БРИКС	64,74	65,16	66,52	67,68	67,86	68,49

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что до 2018 года экспорт и импорт росли, но в связи с определенными факторами, которые оказали негативное влияние на внешнеэкономические отношения в мире. Стоит отметить, что экспорт Китая снижается более медленными темпами, чем в целом экспорт стран БРИКС. Если на конец 2018 года значение экспорта Китая составило 2651 млрд. долл. США, то на конец 2020 года значение снизилось до 2642,4 млрд. долл. США. Доля экспорта Китая в общем объеме экспорта в среднем находится в пределах 70%, в частности на конец 2021 года – 72,18%.

Объем импорта также снизился, как в общем объеме, так и по Китаю в частности. До 2018 года также был заметный рост. Закрытие границ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введение санкций на одно из партнеров – Россию, оказало негативное влияние на внешнюю торговлю между странами БРИКС. Если на конец 2018 года значение общего импорта по странам БРИКС составляло 3787,2 млрд. долл. США, то концу 2020 года значение снизилось до 3449,8 млрд. долл. США. Объем импорта Китая снизился более высокими темпами, чем экспорт (с 2563,1 млрд. долл. США на конец 2018 года до 2362,7 млрд. долл. США к концу 2020 года).

В таблице 3 представлен анализ импорта Китая со странами БРИКС.

Таблица 3 – Импорт Китая со странами БРИКС в 2015-2020 гг., млрд. дол. США [14]

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Импорт Китая	2002,3	1942,2	2212,3	2563,1	2499,2	2362,7
Бразилия	44,1	45,8	58,9	77,6	79,8	85,5
Россия	33,3	32,3	41,4	58,1	61,1	57,7
Индия	13,4	11,8	16,3	18,8	17,9	20,9

ЮАР	30,2	22,2	24,4	27,3	25,9	20,8
Страны БРИКС, всего	121	112,1	141	181,8	184,7	184,9
Прочие	1881,3	1830,1	2071,3	2381,3	2314,5	2177,8
Доля стран БРИКС в импорте Китая, %	6,04	5,77	6,37	7,09	7,39	7,83

Данные таблицы 3 позволяют сделать вывод о том, что ввоз товаров странами БРИКС составляет всего 7,83% на конец 2020 года. Рост доли импорта странами БРИКС в общем объеме ввозимых товаров в Китай на протяжении анализируемого периода является положительной тенденцией. Это говорит об укреплении торгового сотрудничества. Также об этом свидетельствует рост объема импорта странами БРИКС с 112,1 млрд. долл. США в 2016 году до 184,9 млрд. долл. США на конец 2020 года. Основной ввоз товаров в Китай осуществляется из Бразилии, потому что ее объем импорта больше, чем у других стран.

На рисунке 1 представлена структура импорта товаров в Китай странами БРИКС.

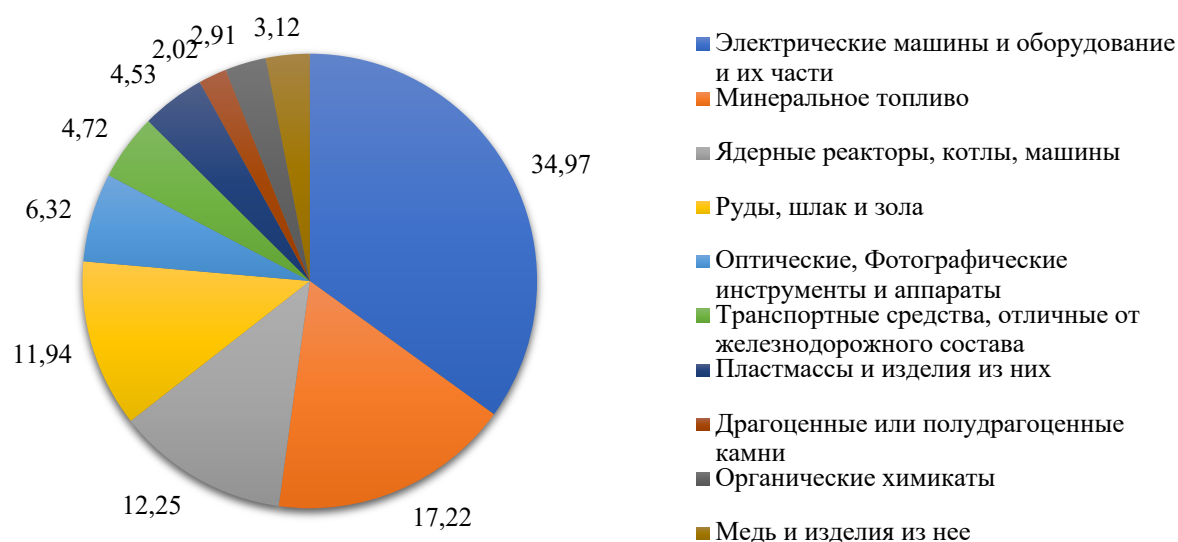


Рисунок 1 - Структура импорта товаров в Китай странами БРИКС на конец 2020 года, %

Данные рисунка 1 свидетельствуют, что Китай у стран БРИКС в основном закупает электрические машины и оборудование, а также их части. Их доля на конец 2020 года составила 34,97%. Также значительную долю импорта товаров в Китай странами БРИКС занимают минеральное топливо (17,22%) и ядерные реакторы (12,25%).

В таблице 4 представлен анализ экспорта товаров из Китая в страны БРИКС.

Таблица 4 – Экспорт из Китая в страны БРИКС в 2015-2020 гг., млрд. дол. США [14]

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Экспорт Китая	2360,1	2197,9	2429,2	2651	2630,9	2642,4

Бразилия	27,4	21,9	28,9	33,7	35,5	34,9
Россия	34,8	37,4	42,8	47,9	49,7	50,5
Индия	58,2	58,4	68,0	76,7	74,8	66,7
ЮАР	15,8	12,9	14,8	16,2	16,5	15,2
Страны БРИКС, всего	136,2	130,6	154,5	174,5	176,5	167,3
Прочие	2223,9	2067,3	2274,7	2476,5	2454,4	2475,1
Доля стран БРИКС в экспорте Китая, %	5,77	5,94	6,36	6,58	6,71	6,33

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что общий экспорт товаров из Китая на конец 2020 года составил 2642,4 млрд. долл. США, что незначительно выше показателя 2019 года. Из него 6,33% составляет экспорт товаров из Китая в страны БРИКС. Доля экспорта товаров из Китая в страны в БРИКС в 2021 году снизилась. Если импорт товаров в Китай из стран БРИКС в основном совершает Бразилия, то экспорт товаров из Китая направляется в Индию.

На рисунке 2 представлена структура экспорта товаров из Китая.



Рисунок 2 - Структура экспорта товаров из Китая в страны БРИКС на конец 2020 года, %

Исходя из данных рисунка 2 видно, что основными товарами, которые вывозятся Китаем в страны БРИКС являются электрические машины и оборудование (40,23%) и ядерные реакторы (24,94%).

Внешнеторговое сотрудничество Китая в настоящее время недостаточно для повышения конкурентоспособности стран БРИКС. Бразилия и Россия имеют конкурентное преимущество, поскольку торговые отношения с Китаем для этих стран более взаимны;

странам БРИКС, особенно России, необходимо увеличить экспорт высокотехнологичной продукции в Китай.

Повышение осведомленности о росте совместной внешней торговли между Китаем и другими странами БРИКС является важным способом продвижения интеграции БРИКС. Для достижения роста совместной торговли между странами БРИКС необходимо не только построить торговую модель, но и опираться на взаимодополняемости между странами БРИКС, но и избежать конкурентных торговых отношений на внешних рынках стран БРИКС.

С целью совместного роста внешнеторгового сотрудничества Китая и других стран-участников БРИКС важно одновременно заниматься улучшением структуры торговли стран между собой путем совершенствования механизмов сотрудничества и искать пути для обхода внешних рынков Китая и стран БРИКС с помощью диверсификации экспортных рынков. Рекомендуются меры, позволяющие это сделать:

- Китаю необходимо добиться того, чтобы перейти от экспорта к инвестициям. Это позволит снизить уровень конкуренции Китая с другими странами-участниками БРИКС, а также преодолеть торговые барьеры. Реализация предложенной рекомендации позволит повысить потенциал и эффективность Экспорта Китая [16, 17];

- если взять в основу соответствующие ресурсы, а также структурные преимущества, то важным становится формирование модели промышленной структуры с внутриотраслевым разделением труда. При этом важно избежать того, чтобы торговая структура была единой и торговые выгоды должны быть одинаковыми для всех стран БРИКС, включая Китай. Конкуренция Китая и стран БРИКС именно в промышленной и торговой структуре позволит принести взаимную выгоду и значительные результаты при двусторонней торговле между Китаем и странами БРИКС;

- создавая многочисленные модели научно-технического сотрудничества, страны БРИКС способствуют координации и обновлению экономических и торговых рамок на многостороннем уровне и реализации общих торговых преимуществ.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проведенное исследование позволило определить, что в настоящее время внешняя торговля между Китаем и странами БРИКС имеет низкий уровень. Ранее об этом же Ян Чжэну в своей статье. Это говорит о том, что ситуация из года в год не меняется. В данном случае Китаю и странам БРИКС необходимо найти пути решения возникших проблем, чтобы повысить объем внешнеторгового оборота.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БРИКС является одной из наиболее важных многосторонних организаций в мире, активно участвующих в международных отношениях. В отличие от других международных организаций, проект БРИКС родился из концепции инвестиций и с тех пор превратился в проект пяти стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка). Она превратилась во всеобъемлющую систему обмена.

Аббревиатура БРИКС возникла исключительно в связи с появлением быстро растущих новых рынков, в то время как политическая форма БРИКС возникла гораздо позже. Ее главной объединяющей идеей была не экономическая или хозяйственная интеграция, а создание внешнеполитических инструментов для защиты интересов этих стран в ответ на их растущий вес в различных регионах и мире.

Сотрудничество БРИКС - это не просто платформа для расширения экономического сотрудничества; БРИКС активно участвует в глобальном управлении как многосторонний механизм диалога между развивающимися странами и странами с формирующейся рыночной экономикой с целью реформирования мирового политического и экономического порядка.

Китай является одним из основных торговых партнеров других стран БРИКС. Проанализировав роль БРИКС в текущей политической и экономической стратегии Китая, можно сделать вывод, что БРИКС занимают важное место в международной стратегии Китая. Для Китая участие в сотрудничестве БРИКС будет способствовать развитию торгово-экономических отношений со странами БРИКС и другими развивающимися странами, обеспечению финансовой безопасности и интернационализации валют посредством международного финансового сотрудничества на базе БРИКС, а также укреплению инициатив БРИКС и «Один пояс - один путь» посредством сотрудничества с новым Банком развития БРИКС.

Торговля между странами БРИКС имеет широкий спектр источников интереса. Осознание совместного роста внешней торговли между Китаем и другими странами БРИКС является важным способом содействия интеграции стран БРИКС. Изучение показателей внешней торговли Китая и БРИКС приводит к выводу, что экспорт и импорт Китая и БРИКС находятся на низком уровне. Следует отметить, что этот показатель неуклонно растет, а торгово-экономические отношения между странами активно развиваются. С другой стороны, у Китая практически нет дефицита торгового баланса со странами БРИКС.

Односторонние санкции и торговые войны стали долгосрочной реальностью в международных отношениях, поскольку США противостояли Китаю и России. Яркой иллюстрацией слабости глобального управления стал незначительный уровень сотрудничества между государствами после вспышки коронавируса. В большинстве своем

США и страны ЕС руководствовались принципом «каждый за себя» и принимали решения без учета интересов своих союзников.

Только после того, как Россия и Китай начали оказывать помощь европейским странам, особенно пострадавшим от пандемии, наблюдался небольшой рост помощи от соседних стран, которым посчастливилось избежать эпидемии коронавируса. Однако это было сделано по геополитическим, а не гуманитарным причинам.

Очень важно, чтобы разрыв в общей национальной и экономической мощи между Китаем и другими странами БРИКС не увеличивался слишком сильно. В противном случае организация может разделиться и продолжить движение вперед, решая проблемы самостоятельно или с другими партнерами. Ослабление глобального управления и обострение конкуренции и борьбы за мировое лидерство обуславливают необходимость корректировки экономической и внешней политики в отношении стран, которые уже являются или могут стать объектами агрессивной политики США.

С институциональной стороны, Китай должен сначала установить более тесные экономические и торговые отношения со странами БРИКС. На основе Соглашения об экономической интеграции следует постепенно увеличивать масштабы инвестиций в другие страны БРИКС, чтобы способствовать трансформации китайской экспортно-инвестиционной модели и реализовать взаимовыгодное и беспроигрышное развитие с другими странами БРИКС.

Использованные источники

1. Тютюкова, К. И. История становления БРИКС: формирование организации и перспективы расширения числа участников / К. И. Тютюкова // Интернаука. – 2022. – № 5-2(228). – С. 26-28. – DOI 10.32743/26870142.20225.228.334379. – EDN SDVJOL.
2. Фесенко Е.С. Страны БРИКС в мировой экономике / Е.С. Фесенко // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – С. 442-446.
3. Дзилихов, Н. С. История становления БРИКС / Н. С. Дзилихов // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. – 2020. – № 1. – С. 14-18. – DOI 10.25586/RNU.V9276.20.01.P.014. – EDN UBEGDW.
4. Довыденко В.А. Страны БРИКС на мировой арене: анализ и перспективы развития / В.А. Довыденко // . – 2021. – С. 88-92.
5. Муратшина, К. Г. Десятилетие работы БРИКС: эволюция механизмов сотрудничества / К. Г. Муратшина // Новая и новейшая история. – 2021. – № 4. – С. 166-183. – DOI 10.31857/S013038640016192-9. – EDN VOKILB.

6. Енгоян, П. А. Формирование современной внешнеполитической концепции Китая / П. А. Енгоян // Вестник Российско-Армянского (Славянского) университета: гуманитарные и общественные науки. – 2020. – № 2(35). – С. 21-35. – EDN OXJJJV.
7. Ринчинов, А. Б. Концептуализация внешнеполитического курса Китая: продукт амбиций или обстоятельств? / А. Б. Ринчинов // Российско-китайские исследования. – 2021. – Т. 5. – № 3. – С. 160-167. – DOI 10.17150/2587-7445.2021.5(3).160-167. – EDN KFKYHP.
8. Соловьева, В. А. Деятельность Китайской Народной Республики в рамках БРИКС / В. А. Соловьева, Т. С. Ягья // Россия в глобальном мире. – 2022. – № 22(45). – С. 117-125. – DOI 10.48612/rg/RGW.22.10. – EDN ENRZYB.
9. Цзинчэн Л. Роль БРИКС в китайской внешней политике и экономике / Ли Цзинчэн // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2020. – С. 101-107.
10. Ру, П. Роль Китая в интеграционном объединении БРИКС / П. Ру // XII Международный молодежный форум "Образование. Наука. Производство" : Материалы форума, Белгород, 01–20 октября 2020 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. – С. 3051-3056. – EDN XJCETB.
11. Светличный А. И. Устойчивое развитие и Новый банк развития БРИКС: анализ и перспективы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 1. С. 68-88.
12. Муратшина, К. Г. Группа БРИКС во внешней политике Китая в начале XXI в / К. Г. Муратшина // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. – 2020. – Т. 7. – № 2(26). – С. 94-106. – DOI 10.24147/2312-1300.2020.7(2).94-106. – EDN RDLYCA.
13. Саприкина, Н. А. Внешнеторговое сотрудничество Китая и стран БРИКС как условие обеспечения их конкурентоспособности в многополярном мире / Н. А. Саприкина, Ш. Чжу // Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации : Сборник научных трудов XIУ Международной научно-практической конференции, Белгород, 22 октября 2020 года / Под научной редакцией Е.Н. Камышанченко, Ю.Л. Растопчиной, А.С. Ткачевой. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью Эпицентр, 2020. – С. 258-262. – EDN TLECMY.
14. BRICS Joint Statistical Publications – 2021: Brazil, Russia, India, China, South Africa. – 2022. – S. 230.
15. Ян, Ч. Современное состояние и перспективы развития торговли Китая со странами БРИКС / Ч. Ян // Международные отношения: история, теория, практика : Материалы XI научно-практической конференции молодых ученых факультета международных отношений Белорусского государственного университета, Минск, 04

февраля 2021 года / Редколлегия: Е.А. Достанко (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Белорусский государственный университет, 2021. – С. 324-329. – EDN CUUBLE.

16. Лай Пиньяо Возможности и проблемы торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС / Пиньяо Лай, Цзинъюнь У. // Статистические исследования. 2018. № 9. С. 21 – 27.

17. Чжай, Л. Эмпирическое исследование торговых отношений между Китаем и странами БРИКС / Л. Чжай // Modern Economy Success. – 2020. – № 4. – С. 211-218. – EDN ТКЖНЕА.

*Шматко А.Д., Доктор экономических наук, профессор,
Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»
Балтийский государственный технический университет
Военмех имени Д. Ф. Устинова
Россия, г. Санкт-Петербург
Страхов И.С.
студент магистратуры*

2 курс, факультет «международного промышленного менеджмента и коммуникации»

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические вопросы к подходу понятия конкурентоспособности. В ней отмечается место конкурентоспособности предприятия в конкурентоспособности страны, дается авторское определение понятиям «конкурентоспособность предприятия» и «управление конкурентоспособностью предприятия».

Annotation: this article discusses theoretical issues to the approach of the concept of competitiveness. It notes the place of the competitiveness of the enterprise in the competitiveness of the country, gives the author's definition of the concepts "competitiveness of the enterprise" and "management of the competitiveness of the enterprise."

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, управление конкурентоспособностью, конкурентные преимущества, факторы конкурентоспособности, сильные и слабые стороны предприятия.

Key words: competition, competitiveness, competitiveness management, competitive advantages, competitiveness factors, strengths and weaknesses of the enterprise.

В процессе развития экономического рынка товаров и услуг условия осуществления торговой деятельности постоянно меняются. Это происходит из-за изменения предпочтений покупателей, а также появления более инновационных и современных инструментов производственной деятельности. Для любой современной компании очень важно использовать передовые методы управления компании, так как формирование конкурентоспособности предприятия основано не только на качестве товара, но и методах его реализации.

Развитие конкурентоспособности предприятия напрямую зависит от того, насколько руководство компании заинтересовано в развитии своей компании и какие методы оно использует для этого. В процессе осуществления своей деятельности мониторинг предпочтений клиентов своей отрасли – одна из основных наиболее простых и понятных мер повышения конкурентоспособности организации. Изучение конкурентоспособности предприятия в целом можно разделить на два, более специфических определения: конкурентоустойчивость и конкурентоспособность.

Каждое из представленных определений выполняет важную роль в возможности предприятия конкурировать с другими представителями рынка товаров и услуг. Конкурентоустойчивость отвечает за возможность компании использовать все имеющиеся производственные, материальные и интеллектуальные ресурсы для улучшения всех этапов создания и реализации своих товаров и услуг. То есть, компания должна уметь грамотно распределять свои активы для создания эффективной модели осуществления деятельности.

Конкурентоспособность – это оценка возможностей и приоритетов компании не внутри компании, а снаружи: от экономических экспертов, других компаний и конечно же, конечных пользователей, которые покупают и используют их товары в своей жизнедеятельности.

С приходом информационных технологий и всепоглощающим процессом цифровизации, информация играет одну из самых главных ролей в предпринимательской деятельности. С помощью информации компания может полностью изменить свою стратегию, что неизменно приводит к модернизации процессов внутри компании. Полученная информация делится на первичную и вторичную и в зависимости от приоритетов компании руководство предприятия может применять или отклонять предложения, основываясь на этой информации. Создание правильной конкурентоспособной политики напрямую зависит от того, какую информацию отнесли к первостепенной или второстепенной информации, так как даже незначительные данные могут в будущем сыграть важную роль в торговой деятельности.

К тому же полученная информация может указать предпочтения покупателей, а это является очень важным пунктом для создания управленческой программы. Если предприятие не смогло предугадать возможности и необходимости конечных пользователей, то объемы производства могут быть указаны неверно, что приведет к переизбытку или нехватке некоторых видов товарной продукции. И если в первом случае компания может оставить эти товары на следующий сезон, учитывая их сроки годности и требования по хранению, то при нехватке готовых товаров клиенты будут искать другого поставщика или продавца, что снижает конкурентоспособность такой организации.

В современных условиях рынка предприятия должны быть заинтересованы не только в поддержании своего уровня конкуренции, но и его увеличении. Постоянный рост сигнализирует о том, что компания выбрала правильный путь развития и будет неуклончиво приносить прибыль.

Изучение темы конкурентоспособности волновало большое количество ученых российской научной сферы. Например, Фатхудинов Р.А. отмечает, что конкурентное преимущество – это, прежде всего, индивидуальная возможность для компании, которая может создать комфортную экономическую среду для развития своей деятельности и повышения уровня развития и получения прибыли среди своих прямых и косвенных конкурентов [1].

Следовательно, конкурентоспособность – это совокупность сбора, анализа и применения конкурентных преимуществ как общего порядка, так и частного, которые приводят деятельность компании на высокий уровень развития и позволяет получать высокую прибыль за счет расширения своего товарного ряда и привлечения новой клиентской базы [2].

При определении конкурентоспособности промышленного предприятия в основном используются три группы показателей, отражающих конкурентоспособность продукции и эффективность использования ресурсов (см. рис. 1).

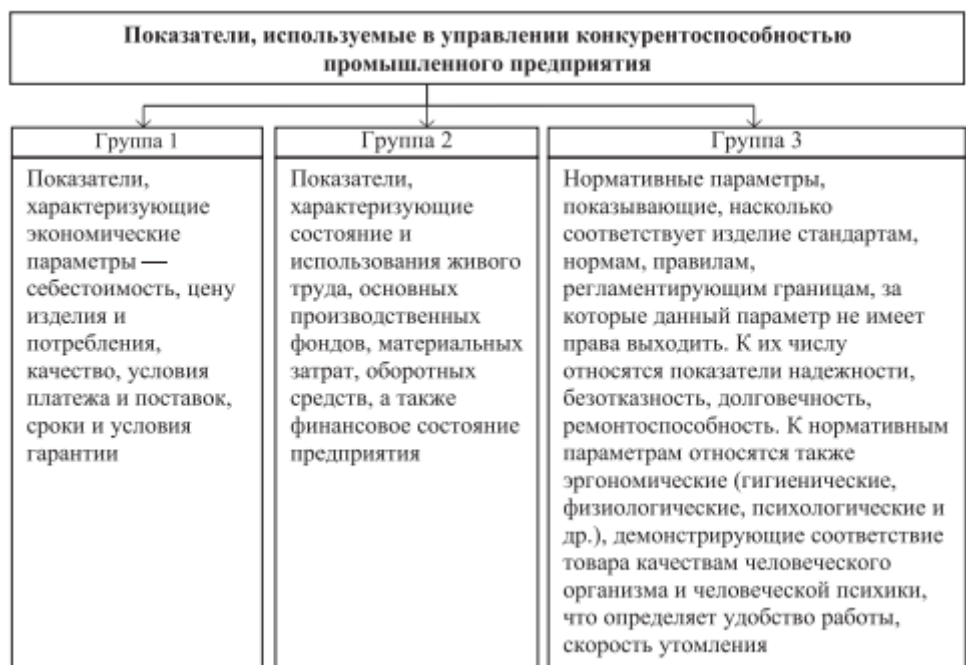


Рисунок 1 - Показатели, используемые в управлении конкурентоспособностью промышленного предприятия

Классификация методов управления конкурентоспособностью промышленного предприятия предусматривает их разделение на отдельные группы по определенному

признаку. Основываясь на обработке многочисленных теоретико-методологических положений по разработке действенных способов осуществления управленческой деятельности, нами выделено две группы методов: научные и специфические (см. табл. 1).

Стоит отметить, что формирование конкурентоспособности предприятия происходит индивидуально под каждую компанию, так как на это влияет и направление деятельности, и целевая аудитория предприятия и схемы реализации готовой продукции. Однако важной целью любого предприятия, не зависимо от этих показателей, является создание наиболее эффективной и конкурентоспособной модели предприятия. Стратегия, которую выбирает компания для повышения конкурентоспособности, должна обладать целым рядом преимуществ перед другими компаниями, которые развивают положительные стороны и снижает возможные негативные последствия производственной деятельности.

Например, если компания занимается производством аммиачных красок, то в процессе своей деятельности у компании остаются опасные отходы, которые нужно специально утилизировать и хранить. И если одни компании отдают свои опасные отходы на переработку другим компаниям на аутсорсинг для дальнейшей переработки, то компании, обладающие безотходным типом производства и производством полного типа, то такая компания становится более привлекательной как для клиентов, так и возможных инвесторов.

Эффективность механизма конкурентоспособности организации должна учитывать положительные стороны компании. Например, если у компании находится большое количество торговых точек, то при создании своей маркетинговой компании такое преимущество требуется указать. Как вариант – сообщить клиентам возможность получить товар быстрее, чем у возможных конкурентов своей направленности.

В целях проводимого исследования, автору представляется необходимым рассмотреть следующую классификацию

Таблица 1 - Классификация методов управления конкурентоспособностью предприятия

Методы	Описание
научные	среди всех научных методов управления процессом обеспечения повышения конкурентоспособности на практике целесообразно применять экономико-математические методы формализуют экономические процессы путем математического моделирования, что способствует получению более точных и объективных результатов исследования;
специфические:	конкретно касаются определенной цели предприятия
экономические	отражаются такими средствами управления как планирование, расчет технико-экономических показателей, экономическое стимулирование
технологические	влиют на работников через документы, определяющие технологию хозяйственных процессов
административные	относятся к управленческим средствам обязательного выполнения, т.е. характеризуются прямым влиянием на управляемый объект. К таким методам относятся организационные, распорядительные и дисциплинарные средства воздействия. В группу таких методов включаются законы, положения, уставы, указы, административные распоряжения, инструктивные положения, акты, протоколы
социально-психологические	такие средства воздействия, которые ориентированы на поведение личности, межличностные отношения в трудовом коллективе с целью формирования благоприятного морально-психологического климата на предприятии. К ним относятся: 1. методы социального (влиют на трудовой коллектив); 2. психологического характера (влиют на отдельных работников путем психологического отбора, изучения и оценки персонала).

Рассмотрим алгоритм формирования организационно-экономического механизма управления конкурентоспособностью предприятия, представленный на рисунке 2

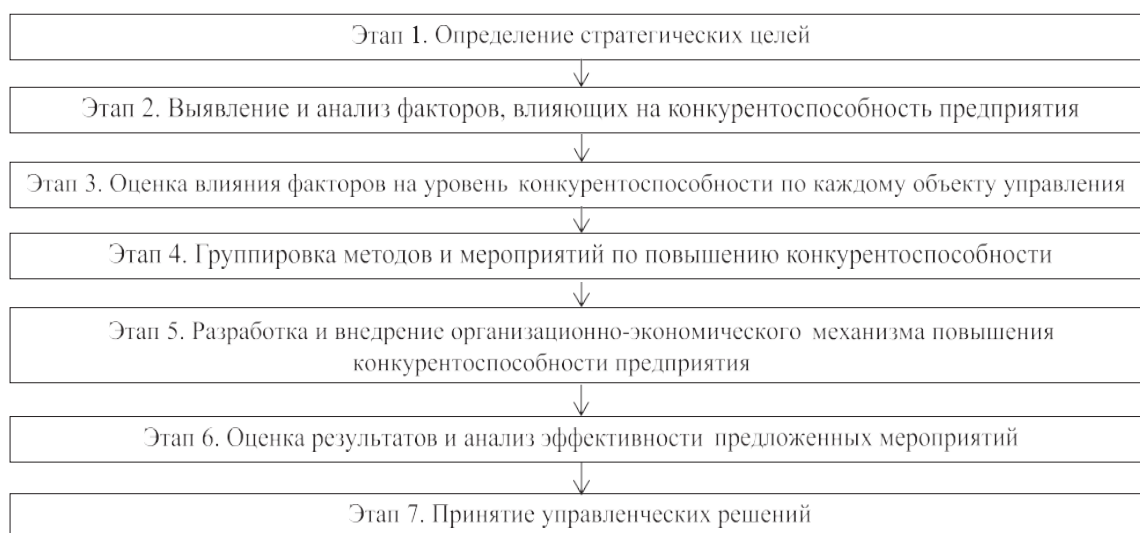


Рисунок 2 - Алгоритм управления конкурентоспособностью предприятия

Как видно из рисунка 2, алгоритм управления конкурентоспособностью предприятия состоит из семи этапов:

Отметим, что механизм управления — это многоаспектное явление и сложно структурное, а содержание его заключается в том, что он является движущей частью системы управления, обеспечивает действенное влияние на факторы, состояние которых обуславливает результат деятельности объекта управления [3].

Подходы ученых к трактовке понятия «организационно-экономический механизм» проиллюстрированы в таблице 2.

Предлагается под организационно-экономическим механизмом управления повышением конкурентоустойчивости предприятия рассматривать определенную систему взаимодействующих организационных и экономических рычагов, целевой функцией которой является получение конкурентных преимуществ и эффективности деятельности предприятия в целом.

Вместе с тем, соглашаясь с вышеупомянутыми утверждениями ученых, считаем, что структуру организационно-экономического механизма управления повышением конкурентоспособности можно представить, как трехкомпонентную (см. рис.3).

Как видно из рисунка 3 система состоит из нормативно-правового и методического, ресурсного, инновационного обеспечения повышения конкурентоспособности предприятия. В основу системы повышения конкурентоспособности предприятия положены все материальные и нематериальные активы, а также законодательное и инновационное обоснование.

Таблица 2 - Подходы ученых к трактовке понятия «организационно-экономический механизм»

Астапова Г.В. [1]	Система элементов организационного экономического влияния на управленческий процесс.
Козаченко Г.В. [6]	Совокупность управленческих элементов и способов их организации, информационной мотивационной и правовой поддержки, путём использования которых с учётом особенностей деятельности предприятия обеспечивается достижение определённой цели.
Моргачев И.В. [9]	Целенаправленная и управляемая открытая система, которая представляет совокупность взаимозависимых и взаимодействующих принципов, процедур, методических инструментов, критериев, субъектов и средств обеспечения, стратегий.
Довгань Л.Е. [2]	Совокупность организационных и экономических рычагов (каждому из которых свойственны собственные формы управленческого влияния), которые осуществляют влияние на экономические и организационные параметры системы управления предприятием, что способствует формированию и повышению организационно-экономического потенциала, получению конкурентных преимуществ и эффективности деятельности предприятия в целом.
Ермалинская Н.В. [3]	Система организационно оформленных отношений между субъектами одной или нескольких смежных отраслей и экономических средств управление (координации) ими, направленных на стимулирование и обеспечивающих регулирование совместной деятельности участников в едином хозяйственном комплексе (организационно-экономическом пространстве) с учётом изменяющихся условиях внешней среды.

Функциональная система организационно-экономического механизма повышения конкурентоспособности предприятия представлена поэтапным управленческим процессом с выделением функций, методов управления, соответствующих управленческих решений и управленческого воздействия на целевую систему предложенного механизма.

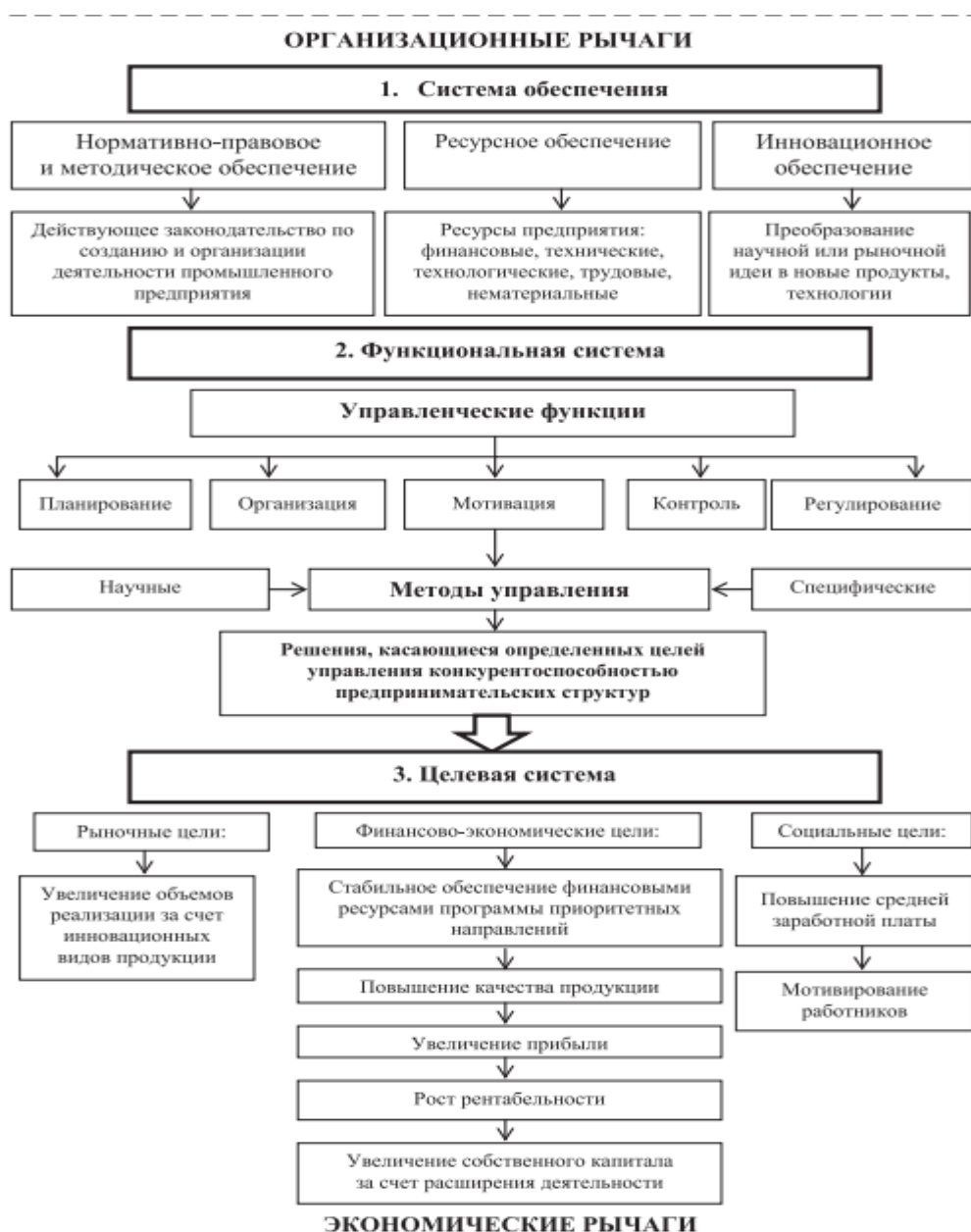


Рисунок 3 - Организационно-экономический механизм управления повышением конкурентоспособности предприятия.

На данный момент на большинстве предприятий руководство в процессе принятия управленческих решений акцентирует внимание на получении прибыли, а не на долгосрочной перспективе. Впоследствии это приводит к отсутствию притока инвестиций в инновационную деятельность предприятий. Ведение деятельности с целью увеличения прибыли игнорирует критерии повышения стоимости собственного капитала, что является необходимым для дальнейшего развития предприятия в условиях конкурентной среды [4; 5].

Учитывая это, предприятию целесообразно двигаться в направлении стратегического управления, в основе которого находится стоимостный подход.

Список использованных источников

1. Астапова Г.В., Астапова Е.А., Дойко Д.П. Организационно-экономический механизм корпоративного управления в современных условиях реформирования экономики Украины. — Донецк: Дон-ГУЭТ им. М. Туган-Барановского, 2019. — 526 с.
2. Довгань Л.Е. Формирование организационно-экономического механизма эффективного управления предприятием // Экономический вестник НТУУ «КПИ». — 2020. — № 9 URL: <http://economy.kpi.ua/ru/node/376> (дата обращения: 05.01.2023).
3. Ермалинская Н.В. Эффективное функционирование интегрированных структур в АПК: научные основы и организационно-экономический механизм обеспечения. — Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2019. — 146 с.
4. Зеленцова Л.С., Тихонов А.И. Методология и инструментарий комплексной оценки конкурентоустойчивости наукоемкой организации с использованием цифровых технологий / монография. — М.: Государственный университет управления, 2018. — 163 с.
5. Исаев А.Р., Нурмухаметов Н.Н. Организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия (теоретический аспект) // Вестник КАСУ. — 2021. — № 3. — С. 215–221.

*Шматко А.Д., Доктор экономических наук, профессор,
Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»
Балтийский государственный технический университет
Военмех имени Д. Ф. Устинова
Россия, г. Санкт-Петербург
Страхов И.С.
студент магистратуры*

2 курс, факультет «международного промышленного менеджмента и коммуникации»

МЕСТО СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности использования стратегического анализа в управлении конкурентоспособности предприятием. Затронуты вопросы развития конкурентоспособности компаний, а также анализ и разработка методов управления деятельностью компании, направленных на повышение конкурентоспособности.

Annotation: this article discusses the features of the use of strategic analysis in the management of enterprise competitiveness. The issues of developing the competitiveness of companies, as well as the analysis and development of management methods of the company's activities aimed at improving competitiveness are touched upon.

Ключевые слова: стратегический менеджмент, конкурентоспособность, управление, стратегия, позиции.

Key words: strategic management, competitive position, management, strategy, positions.

Рыночная экономика диктует всем без исключения компаниям выявление путей повышения ведения эффективной деятельности, конкурентоспособности на базе внедрения новейших технологий, разработок и достижений, внушительной активизации предпринимательской инициативности.

Базовыми могут стать мероприятия по усовершенствованию информационной обеспеченности, поскольку эффективное ведение коммерческой деятельности не реально без доскональной, достоверной и своевременной информации. С данной целью для каждого предприятия целесообразно вводить компьютерный учет товаров на складе, партнерских отношений, обладать информационной базой данных (юридических, бухгалтерских и др.).

Необходимо иметь возможность оперативно собирать информацию для принятия своевременных решений касающихся направления деятельности коммерческой структуры. Существенным будет создание взаимосвязанной базы данных по некоторым направлениям деятельности коммерческой организации.

Для получения наибольшего эффекта от деятельности организации принципиально важно своевременно проводить работы по усовершенствованию функциональности компании. Разработка методов по совершенствованию должна основываться на результатах оценки эффективности работы по всем ее направлениям.

Переход к рыночным отношениям требует от фирм повышения эффективности, конкурентоспособности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, оптимальных форм хозяйствования и управления. В условиях, когда компании получили независимость в управлении и ведении хозяйства распоряжаться ресурсами и результатами труда, они несут всю финансовую ответственность за свои решения и действия. Их благополучие и экономический успех в полной мере зависят от степени повышения эффективности их деятельности.

Изучение конкурентоспособности предприятия – это сложный процесс сбора и анализа различных экономических элементов компании, которые влияют на конкурентоспособность. Конкурентоспособность – это возможность одного участника рынка конкурировать с другим или другими участниками того же рынка, которые ведут свою экономическую деятельность в схожей сфере и предлагающих одни и те же типа товаров. Рассматривая конкурентоспособность предприятия, самым важным является даже не сама компания, а товары, которые они предлагают на рынке. Сравнивая схожие товары от разных производителей, требуется изучать все характеристики, которые влияют на его конкурентоспособность [1].

Изучать конкурентоспособность можно двумя способами: конкуренция компания и конкуренция товаров. Для лучшего понимания темы изучения требуется рассмотреть оба понятия.

Конкурентоспособность предприятия – это экономические, управленческие и маркетинговые показатели компании, которые характеризуют деятельность компании на рынке товаров и услуг, где учитываются все доступные активы и пассивы компании в виде производственных возможностей, интеллектуальных знаний и методологией управления компании [2]. Конкурентоспособность предприятия отражает общие характеристики компании по экономическим показателям, указывая на все плюсы и минусы организации.

Конкурентоспособность товара – это синтез характеристик самого продукта, который производится данной компанией и отвечающий всеми необходимыми

показателями качества и скорости производства для конечного пользователя. Конкурентоспособность товара должна отвечать всем необходимым требованиям спроса и предложения современного рынка товаров и услуг [3].

Артур А. Томпсон–мл и А. Дж. Стрикленд выделяют следующие факторы, оказывающие значительное воздействие на конкурентоспособность предприятия [4]:

- особенности и свойства изделия;
- образ;
- применение инноваций;
- денежные ресурсы.

Оценивая конкурентоспособность предприятия, Е.П. Голубкова предлагает использовать 16 факторов эффективности своей деятельности: сущность продукта, степень разнообразия видов бизнеса, образ предприятия, общую рыночную долю основных видов бизнеса, особенности продукции, емкость базы исследований и разработок, уровень мощностей производства [5].

Некоторые авторы выделяют следующие факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия, как: мощь распределительной системы, особенности продукции, активное рекламирование продукта на рынке, стоимость продукции.

К основным критериям конкурентоспособности предприятия И. Максимов относит: результативность производственного труда, конкурентоспособность изделия, результативность сбытовой сети и продвижения изделий на рынке, гудвилл предприятия [6].

Сравнивая всевозможные источники информации, можно сделать вывод, что конкурентоспособность предприятия обуславливается совокупностью факторов, определяющих эффективность деятельности его на рынке, атрибуты качества продукции и результативность маркетинговой деятельности.

Существует два вида факторов, по которым можно оценить конкурентоспособность предприятия.

Внешние факторы:

- степень развитости институтов в стране;
- развитие инновационных технологий;
- насколько развита экономика страны;
- степень квалифицированности работников;
- степень регулирования государством экспорта и импорта;
- защита прав потребителей;

– государственная помощь по поддержке уровня конкурентоспособности своих предприятий при появлении иностранных бизнесов.

Внутренние факторы:

- технологичность;
- квалифицированность сотрудников;
- насколько хорошо осуществляется администрирование работников предприятия;
- степень развития информационных технологий;
- уровень развития распределительной системы;
- степень стратегического регулирования.

Возможность прямого влияния предприятия на условия среды, которые находятся вне предприятия, довольно лимитированы, так как они в основном функционируют независимо по отношению к предприятию.

В современной практике экспертами принято выделять следующие виды управления конкурентоспособностью организации: организационно-экономическое, финансово-экономическое и производственно-экономические [7].

Процесс принятия управленческих решений обязан начинаться сначала с оценки имеющихся характеристик конкурентоспособности предприятия и в дальнейшем сопровождаться регулярным контролем за процессом исполнения принятых решений и оценки их влияния на изменение конкурентных факторов.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что эффективность организации определяет значимость и результативность применения всех ее запасов. На результативность фирмы оказывают влияние как факторы из вне, так и изнутри.

Важными элементами процесса управления повышением конкурентоспособности промышленного предприятия является правильно определенная целевая система.

В общем цели управления конкурентоспособностью предприятия предлагаем структурировать следующим образом:

- рыночные цели (показатели: доля риска, объем реализации, изменение пропорций, приоритетов в товарной политике);
- финансово-экономические цели (показатели прибыль, рентабельность, финансовая устойчивость, прирост собственности);
- социальные цели (показатели: уровень жизни работников, заработная плата, социальная защита).

Таким образом, принимая во внимание текущее состояние промышленных предприятий, повышение конкурентоустойчивости является наиболее важным способом их дальнейшего развития. Повышение конкурентоспособности предприятия возможно только при условии формирования эффективной системы управления. Система управления конкурентоспособностью должна иметь разностороннюю ориентацию, которая учитывает интересы предприятия в различных аспектах его деятельности. В основу построения такой системы положен организационно-экономический механизм, учитывающий, с одной стороны, особенности деятельности предприятия, а с другой — его положение на рынке и состояние внешней среды.

Предлагаемый организационно-экономический механизм управления повышением конкурентоустойчивостью промышленного предприятия характеризуется простотой использования, доступом к имеющейся информации и способностью определить наличие и целесообразность разработки конкурентных преимуществ. Внедрение такого механизма позволит предприятиям повысить уровень конкурентоустойчивости и выявить способы повышения их доходности.

Список использованных источников

1. Абубакарова Э. М., Шахгираев И. У. Стратегический анализ как основа развития предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – №. 5. – С. 654-658.
2. Алексеева Е. А., Кузнецова Н. В. К вопросу роли стратегического анализа в повышении конкурентоспособности предприятий // Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития. – 2017. – С. 85-89.
3. Ермалинская Н.В. Эффективное функционирование интегрированных структур в АПК: научные основы и организационно-экономический механизм обеспечения. — Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2019. — 146 с.
4. Зеленцова Л.С., Тихонов А.И. Методология и инструментарий комплексной оценки конкурентоустойчивости наукоемкой организации с использованием цифровых технологий / монография. — М.: Государственный университет управления, 2018. — 163 с.
5. Исаев А.Р., Нурмухаметов Н.Н. Организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия (теоретический аспект) // Вестник КАСУ. — 2017. — № 3. — С. 215–221.

6. Козаченко Г.В. Организационно-экономический механизм как инструмент управления предприятием // Экономика. Менеджмент. Предпринимательство: сборник научных трудов. — Луганск, 2003. — № 11.

7. Краев В.М., Тихонов А.И. Пути повышения конкурентоустойчивости предприятий авиационного двигателестроения / монография. — Ставрополь: ЛОГОС, 2019. — 201 с.

Шматко Д.А.

студент

5 курса НИУ БелГУ Ф-т Правовое обеспечение национальной безопасности

Россия, Белгород

Научный руководитель: Туришук Л.Д.

ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОГО ИНТЕРЕСА В СТРАХОВАНИИ

Аннотация. В статье рассматривается и анализируется понятие страхового интереса. На основании приведенных аргументов делается вывод о необходимости страхового интереса в обязательстве личного страхования.

Annotation. The article discusses and analyzes the concept of insurance interest. Based on these arguments, it is concluded that there is a need for an insurance interest in the obligation of personal insurance.

Ключевые слова: страховой интерес, объект, имущественный интерес, обязательство личного страхования.

Key words: insurance interest, object, property interest, personal insurance obligation.

Страховой интерес является ключевым элементом в структуре полиса страхования жизни. Это фундаментально для самого существования политики. Если нет страхового интереса, то нет и полиса страхования жизни.

Страховой интерес относится к заинтересованности лица, финансовой или иной, в получении страховки для человека или имущества. Лицо или организация, имеющие страховой интерес, могут понести убытки из-за повреждения или уничтожения застрахованного объекта или лица. Лицо, имеющее страховой интерес, страхует имущество или человека с помощью страхового полиса, который снижает риск потери.

В договорах страхования важно, чтобы сторона имела страховой интерес в имуществе, товарах или персонале. В противном случае страховой полис не является юридическим договором и, следовательно, не подлежит исполнению. Как правило, лица, которые не несут никаких финансовых потерь из-за повреждения или уничтожения имущества или личности, не имеют страхового интереса [1, с. 56].

Страховой полис обеспечивает покрытие риска, которому подвергается страхователь. Существует множество страховых продуктов или полисов для покрытия различных типов рисков. Продукты обеспечивают страхование от риска ремонта автомобиля, расходов на медицинское обслуживание, потери дохода из-за инвалидности, смерти и повреждения активов или товаров.

Страхование – это вид инвестиций путем уплаты страховых взносов, который помогает защититься от финансовых потерь. Контракт уменьшает убытки от

непредвиденных событий, смерти или ущерба. Многие компании покупают страховку для своих сотрудников, особенно высшего руководства, чтобы покрыть риск потерь в результате смерти или инвалидности. Аналогичным образом, спортивная команда может застраховать одного из своих ключевых игроков [2, с. 100].

Примером страхового интереса является страхователь, покупающий имущественную страховку для своего собственного дома, но не для дома своего соседа. У этого лица нет страховой заинтересованности в каких-либо финансовых потерях, возникших в результате повреждения дома его соседа.

Таким образом, принцип страхового интереса основан на отсутствии моральных рисков в полисе. Моральный риск возникает, когда у страхователя есть стимул нанести ущерб имуществу и потребовать страховки.

Принцип страхового интереса также работает наряду с принципом возмещения, который требует, чтобы страховые полисы компенсировали страхователю покрываемые убытки. Возмещение ущерба требует, чтобы страховщики разрабатывали такие полисы таким образом, чтобы надлежащим образом покрывать стоимость актива, подверженного риску. Плохо разработанные страховые полисы могут создать моральный риск и финансовые потери для страховой компании.

Доктрина страхового интереса гласит, в широком смысле, что для того, чтобы иметь действительный полис страхования/гарантии, страхователь должен:

1. Получать выгоду от дальнейшего существования застрахованного предмета;
2. Понести убытки от его уничтожения.

Эта концепция применима ко всем формам гарантии и страхования, а не только к страхованию жизни [3, с. 98].

Страховой интерес – это вид инвестиций, который защищает все, что может быть подвержено финансовым потерям. Физическое или юридическое лицо имеет страховой интерес в предмете, событии или действии, когда повреждение или утрата объекта может привести к финансовым потерям или другим трудностям.

Чтобы иметь страховой интерес, физическое или юридическое лицо должно оформить страховой полис, защищающий рассматриваемое лицо, предмет или событие. Страховой полис снизит риск потери, если с активом что-то случится – например, он будет поврежден или утерян.

Страховой интерес является существенным требованием для выдачи страхового полиса, который делает юридическое лицо или событие законным, действительным и защищенным от преднамеренно вредных действий. Люди, не подверженные финансовым потерям, не имеют страхового интереса. Таким образом, физическое или юридическое лицо

не может приобрести страховой полис, чтобы покрыть себя, если они фактически не подвержены риску финансовых потерь.

Страховой интерес конкретно распространяется на людей или организации, где существует разумное предположение о долговечности или устойчивости, за исключением любых непредвиденных неблагоприятных событий. Страховой интерес обеспечивает защиту от возможного ущерба для этого физического или юридического лица.

Например, корпорация может иметь страховой интерес к главному исполнительному директору (СЕО), а команда по американскому футболу может иметь страховой интерес к звездному квотербеку по франшизе. Кроме того, бизнес может иметь страховой интерес в своих высокопоставленных сотрудниках, но не в своих рядовых сотрудниках [4, с. 14].

Когда разрушение или утрата объекта может привести к денежным потерям или другим трудностям, физическое или юридическое лицо имеет страховой интерес в этой вещи, событии или действии. Частное лицо или организация приобрели бы страховой план для покрытия конкретного человека, вещи или события, если бы у них был страховой интерес в этом.

Страховой интерес привел бы к финансовым потерям, если бы он был утерян, поврежден, уничтожен, украден или иным образом стал бесполезным для застрахованного или страхователя. Всегда необходимо иметь страховой интерес, поскольку он рассматривается как личный договор, так и договор о возмещении ущерба [2, с. 99].

В страховании необходимо соблюдать семь основных правил: страховой интерес, предельная добросовестность, непосредственная причина, возмещение, суброгация, взнос и уменьшение убытков.

Термин «страховой интерес» относится к возможности того, что в случае смерти застрахованного лица вы можете понести значительные эмоциональные, финансовые или иного рода потери, которые негативно повлияют на вас.

Четыре элемента страхового интереса:

1. Наличие имущественных прав или интересов.
2. Риск, который может быть застрахован, должен существовать.
3. Предмет должен быть ценным с финансовой точки зрения.
4. Шанс, который может быть гарантирован, должен быть законным.
5. Если возникает риск, то должна быть вероятность финансовых потерь [5, с. 78].

Как правило, страховой интерес по имущественному страхованию должен существовать как на момент приобретения страховки, так и на момент наступления

страхового случая. Страховой интерес должен присутствовать при приобретении страхования жизни, чтобы оно было эффективным.

Таким образом, страховой интерес – это финансовый или иной законный интерес в сохранении застрахованной жизни. Также мы знаем, что никто не может сжечь свою машину или дом, чтобы потребовать страховые деньги для страховой компании.

Цель страхования состоит в том, чтобы переложить риск с одного лица (застрахованного) на другого (страховщиков). Как мы все знаем, договоры страхования подпадают под действие общего договорного права, но к ним также применяются специальные правила, которые не применяются к большинству других договоров, например, обе стороны обязаны раскрывать информацию в отношении некоторых полисов (максимальная добросовестность, страховой интерес и т.д.).

Подводя итог выше сказанному, стоит отметить, что страховой интерес является существенным требованием для выдачи страхового полиса, который делает страхование законным, действительным и защищенным от преднамеренно вредных действий.

Литература

1. Абрамов, В.Ю. Понятие убыточности страхового интереса в договорах страхования // *Хозяйство и право*. 2021. - № 6.- С. 50-66.
2. Абрамов, В.Ю. Существенные признаки страхового интереса // *Юридическая и правовая работа в страховании*.- 2021. - № 2.- С. 70-100.
3. Граве, К.А., Лунц Л.А. Страхование М. - 2019. – С. 79-100.
4. Турбина, К.Е. Современное понимание имущественных интересов // *Финансы*. - 2019.- № 11. – С. 13-20.
5. Гуров, А.В. Страховой интерес и юридический факт. Спорные вопросы // *Закон*. 2020.- № 11.- С. 50-80.
6. Брагинский, М.И, Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М. - 2019.- С. 40-81.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / отв. ред. О.Н. Садилов. М. - 2021. – С. 20-31.
8. Фогельсон, Ю.Б. Договор страхования в российском гражданском праве. М. - 2020. – С. 80-92.

Бакуменко А.В.

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова
E mail: siminyuk.a@edu.narfu.ru

Пономарёва Д.С.

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова
E mail: ponomaryova.d@edu.narfu.ru

Научный руководитель: Русановский С.А.,
канд. техн. наук, ст.
преподаватель кафедры кораблестроения

АНАЛИЗ ГИБОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СБОРОЧНО-ДОСТРОЕЧНОГО ЦЕХА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕГО ОБНОВЛЕНИЮ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу гибочного оборудования на судостроительном предприятии сборочно-достроечного цеха. В связи с выявлением недостатков технического оснащения, в работе проведен сравнительный анализ нового гибочного оборудования. По итогам сравнения сделаны выводы по оптимальному варианту обновления цехового станочного парка.

Ключевые слова: гибка, обработка металлов давлением, гидравлический пресс, листовые детали, судостроение.

Annotation: This article is devoted to the analysis of bending equipment at a shipbuilding enterprise of an assembly and outfitting shop. In connection with the identification of shortcomings in technical equipment, a comparative analysis of the new bending equipment was carried out in the work. Based on the results of the comparison, conclusions were drawn on the best option for updating the workshop machine park.

Key words: bending, metal forming, hydraulic press, sheet parts, shipbuilding.

Обработка металлов давлением является одним из наиболее перспективных и экономичных технологических процессов, которые основаны на способности металлов воспринимать остаточную деформацию под действием внешних сил без разрушения [1].

Способ обработки металла давлением, при котором заготовке придается изогнутая форма по заданному контуру, называется гибкой. Гибочные операции производятся в холодном и горячем состоянии [1].

Для гибки листовых деталей используются механические и гидравлические прессы. В сборочно-достроечном цехе судостроительного предприятия преимущественно используются гидравлические прессы [2].

На судостроительном предприятии используется пресс для сгибания гидравлический Sagita-Mannurhin с максимальным давлением 110 тонн и длиной сгибания 2550 мм. Произведен во Франции в декабре 1978 года, а в цех поступил в 1979 году.

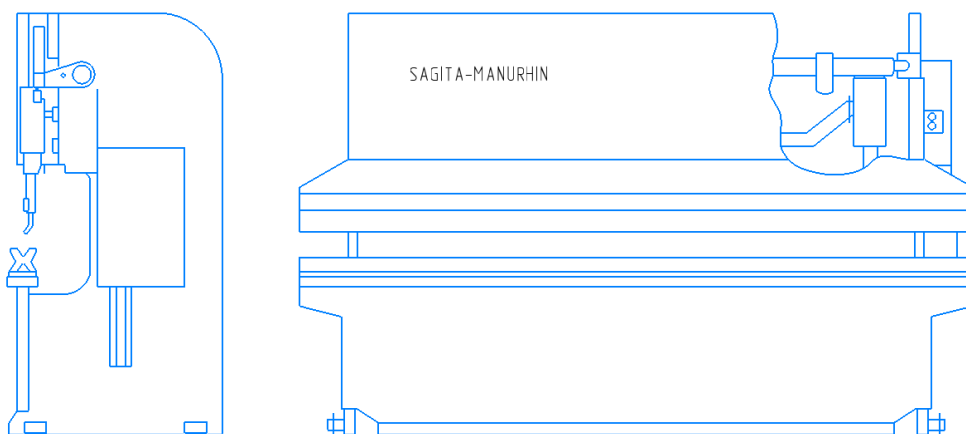


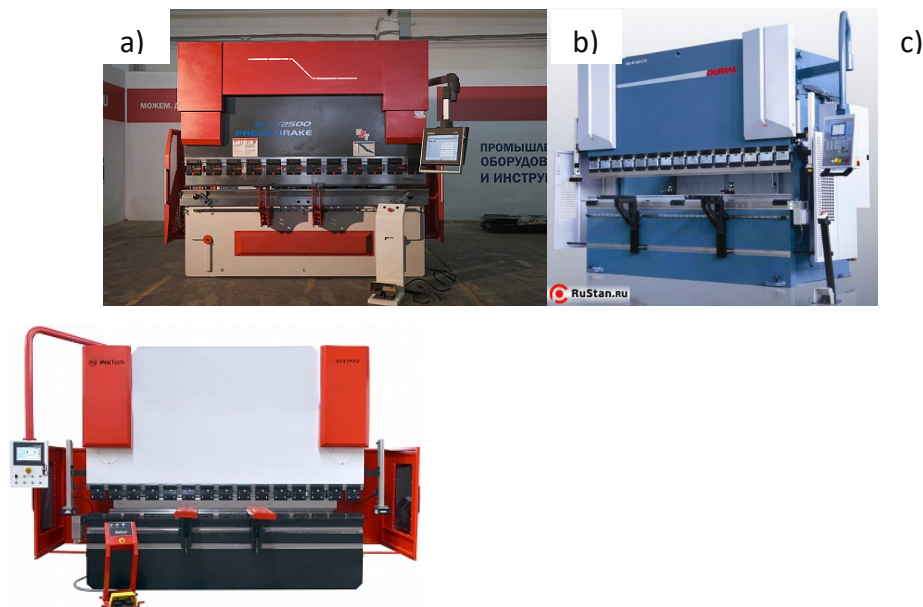
Рисунок 1. Пресс для сгибания гидравлический Sagita-Mannurhin

За 43 года эксплуатации возникли определенные недостатки прессы в эксплуатации:

- 1) деформация и износ станины (из-за неправильного распределения нагрузки, средняя часть станины прогнулась). Из-за неравномерного распределения давления геометрия углов отличается в центральной части и по краям. Вследствие деформаций при гибке длинных деталей приходится перемещать изделия, подстраиваясь под неисправность станка;
- 2) частая поломка гидравлических цилиндров. По этой причине происходит протечка масла на рабочую часть станины;
- 3) отсутствие ЧПУ;
- 4) невозможность точного выставления расстояния от края изделия до линии сгиба по причине сломанного упора, который заменен самодельным;
- 5) для точности изготовления изделий требуется применение шаблонов.

Исходя из указанных недостатков напрашивается вывод о целесообразности замены старого оборудования на новое.

Современный рынок предлагает большое количество продукции, на которую возможно заменить рассматриваемый станок. На основе анализа было выбрано три варианта станков.



- a) Синхронизированные гидравлические листогибочные прессы KMT серии KPH
- b) Синхронизированный гидравлический гибочный пресс DURMA серии AD-R
- c) Пресс листогибочный гидравлический ProTech EASYPRO 3700-220

Рисунок 2. Гибочное оборудование

1) Синхронизированные гидравлические листогибочные прессы KMT серии KPH
Прессы данной серии, оснащенные современными электронными и гидравлическими устройствами, обеспечивают высокоточную и скоростную гибку листового металла.

К преимуществам станка можно отнести то, что станина изготовлена из высококачественной стали, снятие напряжений происходит в электропечи, что обеспечивает высокую жесткость и долговечность.

Стандартная комплектация станка:

- система ЧПУ Delem DA58T (Нидерланды);
- главный двигатель SIEMENS (Германия);
- электронно-оптические линейки положения ползуна GIVI MISURE (Италия)
- точность до 0,01 мм;
- задний упор имеет автоматическое перемещение;
- многоручейковая цельная матрица и сегментные пуансоны;

- насос гидравлической системы SUNNY (США);
- гидравлический распределитель и пропорциональная гидравлика от BOSCH-REXROTH (Германия);
- зажимы для быстрой смены пуансонов с системой крепления AMADA-PROMECAM.

2) Синхронизированный гидравлический гибочный пресс DURMA серии AD-R

Данная модель гидравлического гибочного пресса относится к эконом-классу, сочетая при этом достаточно высокие рабочие характеристики и простоту эксплуатации.

Страна производитель – Турция.

Стандартная комплектация:

- система ЧПУ EMKODT15;
- блок управления - простой с числовым программным управлением;
- задний упор - электроприводной, с системой опор качения и шарикоподшипников;
- пальцы заднего упора - с регулировкой по высоте;
- европейская система зажимания;
- скользящие рычаги поддержки листа с Т-образным каналом и остановкой наклона;
- электроприводная формовка с числовым программным управлением (только в 6-метровых машинах);
- специально спроектированные - гидравлические блоки и клапана мирового класса.

3) Пресс листогибочный гидравлический ProTech EASYPRO 3700-220

К основным преимуществам относится наличие системы лазерной безопасности кистей рук оператора, механической системой компенсации прогиба стола, большой выбор гибочного инструмента Rollerì (Италия).

Стандартная комплектация:

- контроллер NEXТ 1.0 с 2D графикой и цветным дисплеем;
- отшлифованные и хромированные поршни и гидроцилиндры;
- гидравлика Hoerbïeger (Германия);
- высокоточные электронные линейные направляющие для гибочной балки;
- быстросъемная механическая система замены инструмента;
- стандартный набор гибочного инструмента Rollerì (Италия);
- электроника Siemens (Германия);

- боковые защитные ограждения;
- ножная педаль управления с аварийной кнопкой.

Для оптимального выбора была составлена сравнительная таблица технологических характеристик.

Таблица 1

Сравнительная характеристика гибочного оборудования

Модель		Sagita-Mannurhin 110-2550	KMT KPH 110- 3200	Durma AD-R 25100	ProTech EASYPRO 3700-220
Номинальное усилие (т)		110	110	100	220
Рабочая длина (мм)		2550	3200	2550	3700
Габаритные размеры (мм)	Длина	2550	3800	3800	4325
	Ширина	1250	1800	1670	2415
	Высота	2400	2700	2750	2910
Расстояние между стойками (мм)		2100	2750	2200	3100
Наибольшая величина перемещения заднего упора (мм)		370	500	410	800
Скорость (мм/с)	Рабочая	9	14	10	10
	Возврата	70	140	120	160
Объем масла (л)		150	300	100	200
Вес (т)		7	7,4	8,65	11,1
Цена (руб)		148 471 (1978 г)	От 3 379 092	2 557 620	5 832 228

Основными критериями для выбора станка являлось номинальное усилие и рабочая длина, которые не должны быть ниже исходных. Следующим критерием выбора служат габаритные размеры – максимально приближенные к размерам имеющегося станка, для обеспечения размещения станка на существующее рабочее место.

Исходя из проведенного анализа сделан вывод, что оптимальным вариантом является KMT серии KPH 110-3200, так как рабочая длина больше, чем у исходного станка,

габаритные размеры максимально приближены, а стоимость входит в среднюю ценовую категорию.

Durma AD-R 25100 обладает меньшим номинальным усилием, а габариты больше по сравнению с предложенным наилучшим вариантом замены.

ProTech EASYPRO 3700-220 обладает наилучшим номинальным усилием и рабочей длиной, но большими габаритными размерами, поэтому могут возникнуть проблемы при установке в рабочее пространство, а также станок находится в высокой ценовой категории.

В ходе статьи было проанализировано гибочное оборудование судостроительного предприятия сборочно-достроечного цеха. После выявления его недостатков, проведен сравнительный анализ современных гибочных станков. По итогам сравнения сделан вывод, что оптимальным вариантом обновления является синхронизированный гидравлический листогибочный пресс КМТ серии КРН.

Список Использованных Источников

1. Технологические процессы в машиностроении : учебник для вузов / А. А. Черепашин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489549> (дата обращения: 04.11.2022).
2. Гусев А.Н., Линц В.П. Холодноштамповочное оборудование и его наладка. Учебное пособие для средн. проф.-техн. училищ. Издание 3-е, перераб. и доп. М., «Высш. школа», 1977 – 287 с.

УДК 699.86

Мерщев Александр Александрович, старший преподаватель кафедры жилищно-коммунального хозяйства, Воронежский Государственный Технический Университет, г. Воронеж

Калинцев Дмитрий Алексеевич, магистрант, Воронежский Государственный Технический Университет, г. Воронеж

Клоков Игорь Александрович, магистрант, Воронежский Государственный Технический Университет, г. Воронеж

Авдеева Татьяна Владимировна, магистрант, Воронежский Государственный Технический Университет, г. Воронеж

PIR И PUR. СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ

Аннотация. В данной статье рассмотрен вопрос энергосбережения с точки зрения тепловой защиты зданий. Выявлены главные точки теплотерь зданий и сооружений, в числе которых наиболее уязвимыми местами являются стены и окна. Предложены, по нашему мнению, наиболее энергоэффективные теплоизоляционные материалы, такие как минеральные ваты и полиуретан (PUR), а также его модификация -полиизоцианурат (PIR). Проанализированы их преимущества и недостатки, среди которых особое место занимает потеря технических свойств по истечению времени, также во время намокания теплоизоляционного материала, рассмотрены их теплотехнические показатели и выявлен наиболее рациональный вид теплоизоляционного материала.

Annotation. В данной статье рассмотрен вопрос энергосбережения с точки зрения тепловой защиты зданий. Выявлены главные точки теплотерь зданий и сооружений, в числе которых наиболее уязвимыми местами являются стены и окна. Предложены, по нашему мнению, наиболее энергоэффективные теплоизоляционные материалы, такие как минеральные ваты и полиуретан (PUR), а также его модификация -полиизоцианурат (PIR). Проанализированы их преимущества и недостатки, среди которых особое место занимает потеря технических свойств по истечению времени, также во время намокания теплоизоляционного материала, рассмотрены их теплотехнические показатели и выявлен наиболее рациональный вид теплоизоляционного материала.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергосбережение, теплотери, методы тепловой защиты, полиуретан, минеральная вата

Key words: energy efficiency, energy saving, heat loss, thermal protection methods, polyurethane, mineral wool

В России последние годы набирает популярность вопрос энергосбережения и энергоэффективности [1]. Рассматривая данный вопрос, стоит обратиться к статистике теплопотерь, схематично представленной на рис. 1.

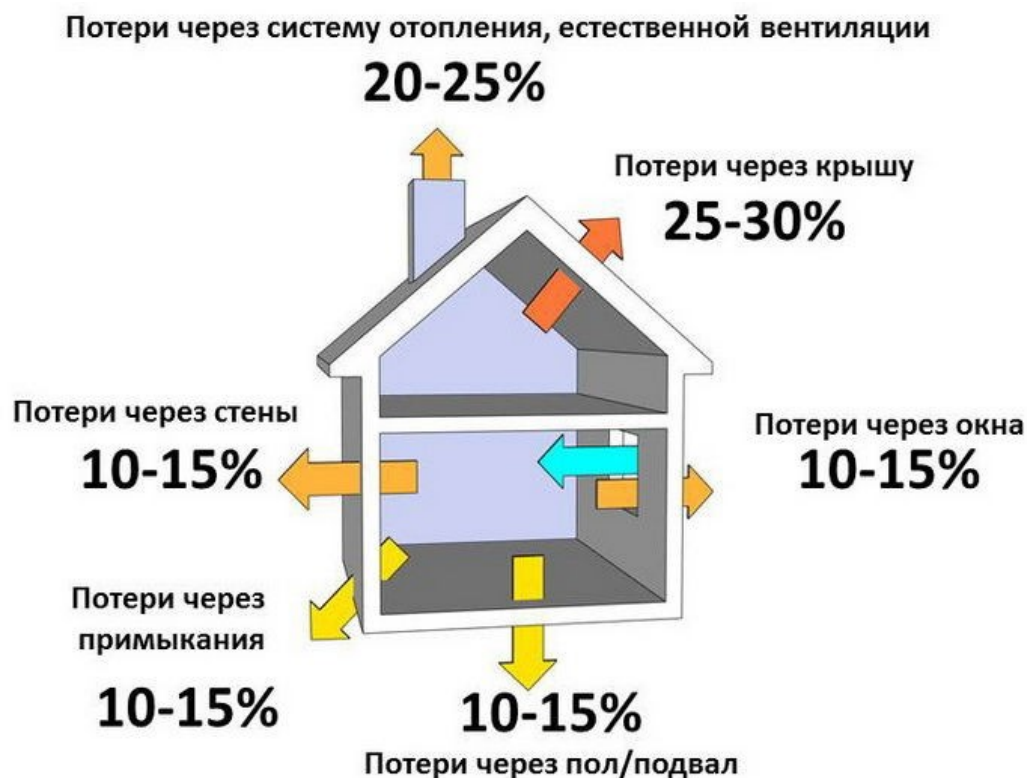


Рис. 1. Основные теплопотери здания

Не будем рассматривать потери через систему отопления и вентиляции, поскольку это тема отдельной работы, а сконцентрируемся на других аспектах, а именно на крыше и стенах. Как мы можем наблюдать, большое количество теплопотерь приходится на крышу (25-30%) и стены (10-15%). Именно данные точки можно улучшить, решив вопрос правильного выбора теплоизоляционного материала. В данной работе мы рассмотрим несколько видов теплоизоляционного материала, которые помогут в решении данного вопроса:

- минеральные ваты
- полиуретан (PUR) и его модификацию полиизоцианурат (PIR)

Наиболее широко распространенным видом теплоизоляционного материала на данный момент в России считается минеральная вата. Минеральная вата – это обобщенное название теплоизоляционного материала изготовленных из различного рода минералов: шлаковая вата, стекловата, каменная минеральная вата (базальт).

Технические характеристики представлены на рис. 2

Размер	Шлаковая вата	Стекловата	Минеральная вата
Теплопроводность, Вт/(м°С)	0,46 – 0,48	0,038 – 0,046	0,032 – 0,046
Диапазон температур, °С	-60 – +250	-60 – +450	-180 – +600
Коэффициент звукопоглощения	0,75 – 0,82	0,8 – 0,92	0,75 – 0,95
Водопоглощение, % в день	до 1,9	до 1,7	до 1,0
Теплоемкость, Дж/кг °С	1000	1050	1050

Рис. 2. Технические характеристики минеральных ват

Наиболее распространенная и используемая минеральная вата из базальта (4-й столбец на рисунке) [5]. Зачастую именно ее используют для утепления ответственных зданий и сооружений. Это связано с тем, что при проектировании специалистами уделяется большое внимание не только вопросам энергоэффективности строительных конструкций, но и пожарной безопасности, экологичности и долговечности проектируемого объекта.

Использование минеральной ваты в качестве тепло-, шумоизоляции создает комфортные условия. В таких помещениях комфортная температура в любое время года. Теплоизоляция на основе минеральной ваты – экологически чистый материал, поэтому она безопасна для здоровья человека.

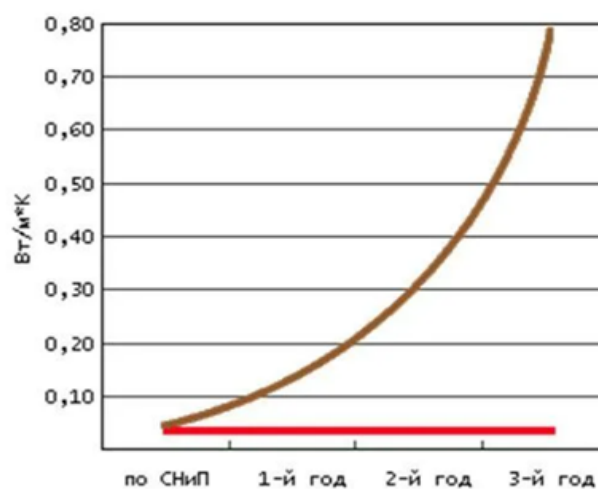


Рис. 3. График изменения теплопроводности минеральной ваты

Однако, минеральная вата обладает существенным недостатком. В зависимости от времени ее эксплуатационные свойства очень сильно снижаются, в частности теплопроводность, что можно наблюдать на графике приведенном выше. И несмотря на заявленный срок эксплуатации в 20 лет, фактически через 5-10 лет материал теряет свои свойства довольно сильно, поэтому требуются работы по замене утеплителя на новый.

Также стоит отметить, что данный материал “боится” воды, поскольку его технические характеристики при намокании снижаются еще быстрее. Поэтому, по нашему мнению, стоит применять другой вид материала.

Вспененные полимерные материалы обширная категория материалов, которая используется в качестве тепловой защиты здания, в частности полиуретан (PUR). Самой современной модификацией полиуретанов, используемых в строительстве, является пенополиизоцианурат (PIR) [2, 3]. В работах [2, 3] описываются принципы разработки рецептур изделий из вспененного полиуретана (PUR) и полиизоцианурата (PIR), однако в них исследуются материалы 90-х годов. [4].

На рис. 4. представлены лабораторные тесты изменения теплопроводности полиуретана (PUR) в зависимости от времени.

Номер образца	Теплопроводность в сухом состоянии при 25°С, λ_0 , Вт/(м·°С)					Примечание
	30 суток после пр-ва	90 суток после пр-ва	150 суток после пр-ва	270 суток после пр-ва	360 суток после пр-ва	
1	0,024	0,026	0,026	0,027	0,027	край
2	0,022	0,024	0,025	0,026	0,027	центр
3	0,023	0,024	0,025	0,025	0,026	край
4	0,022	0,024	0,025	0,025	0,026	центр
5	0,023	0,024	0,025	0,026	0,027	край, без фольги
6	0,022	0,024	0,025	0,025	0,026	центр, без фольги
Среднее значение	0,023	0,024	0,025	0,026	0,0265	

Рис. 4. Теплопроводность полиуретана (PUR) в зависимости от времени.

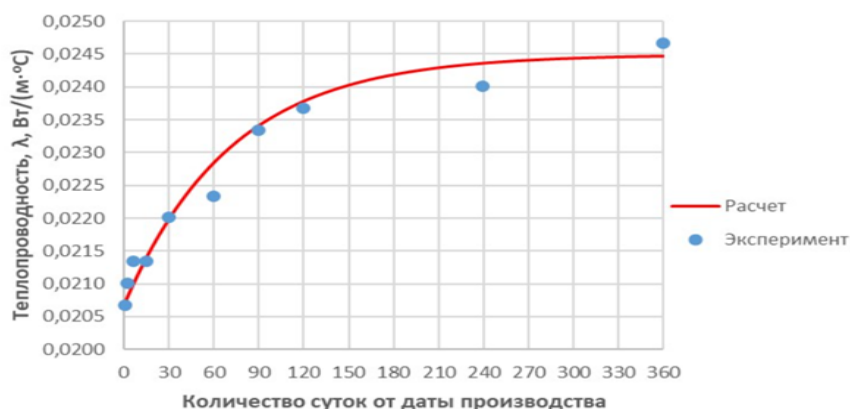


Рис. 5. График зависимости теплопроводности полиуретана (PUR) в зависимости от времени.

Как мы можем видеть из данных представленных на рис. 3, изменение теплопроводности спустя год практически равны нулю. Именно это позволяет данному материалу иметь срок службы 50 лет без сильного ухудшения теплопроводности. Полиуретан (PUR) имеет хорошую влагостойкость и не гигроскопичен, что также выделяет его перед минеральной ватой. И, по нашему мнению, данный материал лучше подходит для утепления, поскольку не теряет свои свойства с течением времени, имеет реальный срок эксплуатации 50 лет, имеет устойчивость к влаге, а также улучшенную теплопроводность.

Полимерные теплоизоляционные материалы только набирают свою популярность в России, однако теплоизоляционные плиты из пенополиизоцианурата (PIR) популярны на данный момент больше в США и Европе. Около 76% плоских крыш в США используют для теплоизоляции кровли плитный пенополиизоцианурат, 40% объектов коммерческой недвижимости в Европе используют PIR в качестве утеплителя, к тому же PIR отвоевывает около 3% рынка в год.

Литература

1. Ashida K. Polyurethane and Related Foams: Chemistry and Technology (1st ed.). CRC Press.
2. H.J.M. Grünbauer, J. Bicerano, P. Clavel, R.D. Daussin, H.A. de Vos, M.J. Elwell, H. Kawabata, H. Kramer, D.D. Latham, C.A. Martin, S.E. Moore, B.C. Obi, V. Parenti, A.K. Schrock, R. van den Boschvan. Rigid Polyurethane Foams. In book: Polymeric Foams. 2004.
3. Алоян Р. М., Федосов С. В., Опарина Л. А. Энергоэффективные здания состояние, проблемы и пути решения. – Иваново : ПресСто, 2016. – 276 с.
4. Игохина Е.О. Сравнительный анализ самых популярных утеплителей в строительстве // Экология и строительство. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-samyh-populyarnyh-utepliteley-v-stroitelstve> (дата обращения: 10.01.2023).
5. Новые результаты по исследованиям изменения теплопроводности с течением времени плит из пенополиизоцианурата (PIR) современного производства / П. П. Пастушков, В. Г. Гагарин, Д. А. Ильин, И. Ф. Нагаев // Строительные материалы. – 2022. – № 6. – С. 30-34. – DOI 10.31659/0585-430X-2022-803-6-30-34. – EDN IDBFCL.

УДК 691.72

Кузнецов Александр Александрович

студент 2 курса кафедры «Кораблестроение»

Научный руководитель: **Елисеева Ольга Владимировна**

старший преподаватель кафедры

«Кораблестроение»

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М. В. Ломоносова»

НОВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЛИТЬЯ

Аннотация: Существует множество традиционных производственных процессов, используемых промышленностью для производства различных продуктов различного назначения. Каждый производственный процесс имеет свое значение, процесс литья является одним из самых популярных процессов для изготовления изделий со сложной геометрией. Процесс литья позволяет производителю изготавливать привлекательные изделия без каких-либо ограничений. Были разработаны несколько альтернативные процессы литья для преодоления основных недостатков традиционных процессов литья, особенно пористости, которая часто является комбинированным воздействием газа, усадки и оксидов в расплаве образующихся во время литья.

Ключевые слова: литье под давлением, тиксокастинг, тиксоформ и реокастинг, абляционное литье, прямое и непрямое литье.

Abstract: There are many traditional production processes used by industry to produce various products for various purposes. Each production process has its own significance, the casting process is one of the most popular processes for the manufacture of products with complex geometries. The casting process allows the manufacturer to produce attractive products without any restrictions. Several alternative casting processes have been developed to overcome the main disadvantages of traditional casting processes, especially porosity, which is often a combined effect of gas, shrinkage and oxides in the melt formed during casting.

Keywords: injection molding, thixocasting, thixoform and reocasting, ablative casting, direct and indirect casting.

Обработка полутвердых металлов

Литье полутвердых металлов (SSM) - это специальный процесс литья под давлением, при котором частично затвердевший сплав впрыскивается в полость матрицы для формирования компонента, близкого к сетчатой форме. Обработка SSM возникла в результате ранних исследований Spencer et al. (1972), которые обнаружили, что

частично затвердевший сплав Sn-15% Pb имеет шаровидную структуру и вязкость, которая была “литевой” при высокой скорости сдвига. [1]

По сути, металлические сплавы могут вести себя как тиксотропная среда, неньютоновская жидкость, в полутвердом состоянии. Это открытие открывает перспективы для обработки сплавов способами, которые ранее были недоступны. Наиболее важным преимуществом обработки SSM является отсутствие турбулентного потока в матрице благодаря хорошо контролируемой вязкости полутвердых материалов. Это плавное заполнение матрицы уменьшает захват воздуха и образование оксидов, происходящих в обычном процессе HPDC, и позволяет получать отливки с более высокой целостностью и улучшенными механическими свойствами. Кроме того, то, что впрыскивается или заливается в форму, частично или наполовину затвердевает, что устраняет многие проблемы, связанные с превращением жидкости в твердую фазу. Для сплавов Al и Mg с возрастным упрочнением термообработка, обеспечиваемая обработкой SSM, может обеспечить дальнейшее улучшение свойств. Для дальнейшего повышения эффективности процесса и качества литья все еще разрабатываются дополнительные варианты процесса. Ниже приведены некоторые из ключевых вариантов процесса для обработки SSM. [2]

Тиксокастинг, тиксоформ и реокастинг

(Рис. 1) При тиксокастинге и тиксоформ используются специально подготовленные заготовки, при повторном нагреве заготовки в кашеобразную двухфазную зону она становится тиксотропной, поэтому ее можно впрыскивать (с высоким усилием сдвига) в матрицу для формирования отливки (тиксокастинг); или подвергать закрытой штамповке (Тиксофоргинг).

Тиксотропная суспензия образуется путем охлаждения расплава до двухфазного состояния с помощью специальных систем терморегулирования, после чего суспензия выталкивается в полость штампа для формирования детали. По сравнению с тиксокастингом, реокастинг предпочтительнее из-за более низкой стоимости и более простой переработки лома (не требуется производство заготовок). [3]

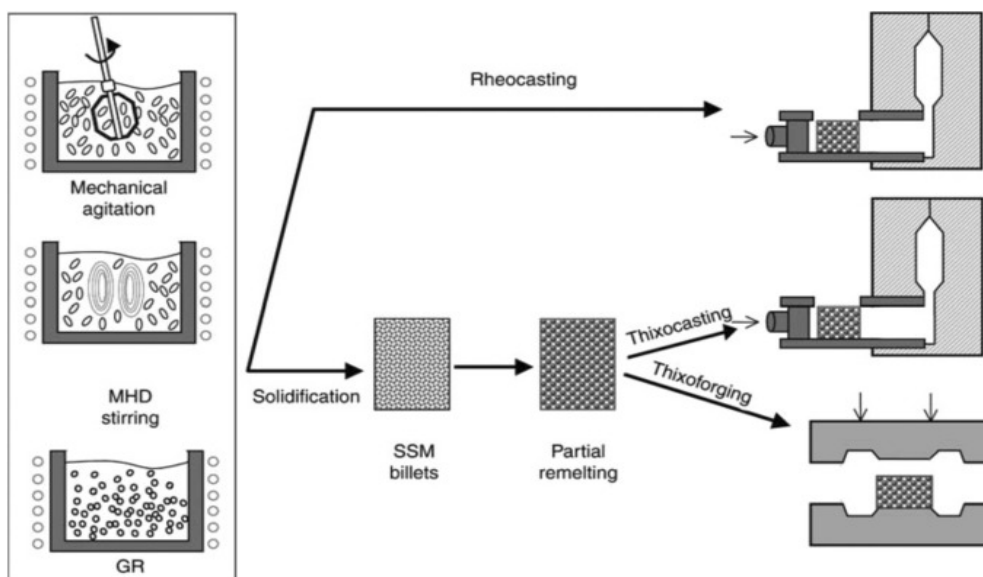


Рис.1. Схематическая иллюстрация способов обработки полутвердых металлов: тиксокастинг, тиксоформ и реокастинг.

Тиксомолдинг

Тиксомолдинг - это процесс SSM, специально разработанный для сплавов Mg. При нагревании до полутвердой температуры гранулы Mg превращаются в полутвердую суспензию, которая затем впрыскивается с большим усилием сдвига от вращающегося шнека в предварительно нагретую матрицу для получения формованного компонента. Тиксомолдинг производит детали с меньшей пористостью и лучшими характеристиками при растяжении и усталости, чем обычные отливки HPDC. Превосходная тонкостенность (0,5-1 мм) и отсутствие расплава Тиксомолдинг хорошо подходит для применения Mg в электронике и потребительских товарах. [4]

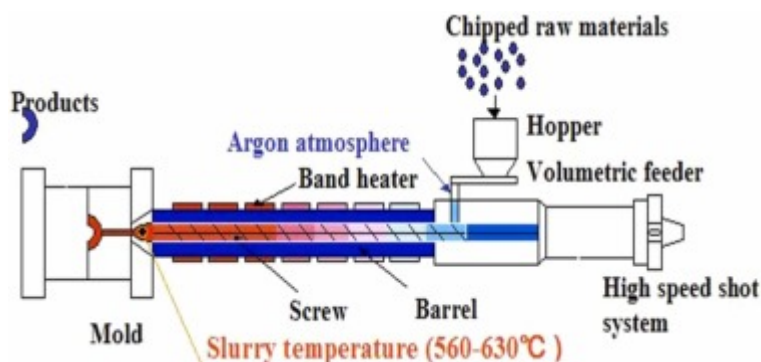


Рис. 2. Схема тиксоформ-машины.

Литье под давлением

В то время как вакуумное литье под давлением может свести к минимуму образование газовой пористости, усадочная пористость сохраняется, поскольку последний металл в полости матрицы затвердевает при минимальном приложенном давлении (рис. 3 а), из-за немедленного образования твердых оболочек и затвердевания литейных литников после заполнения полости. [5]

Литье под давлением - это технология изготовления, при которой затвердевание происходит под высоким приложенным давлением до его завершения, как показано на рис. 3б.

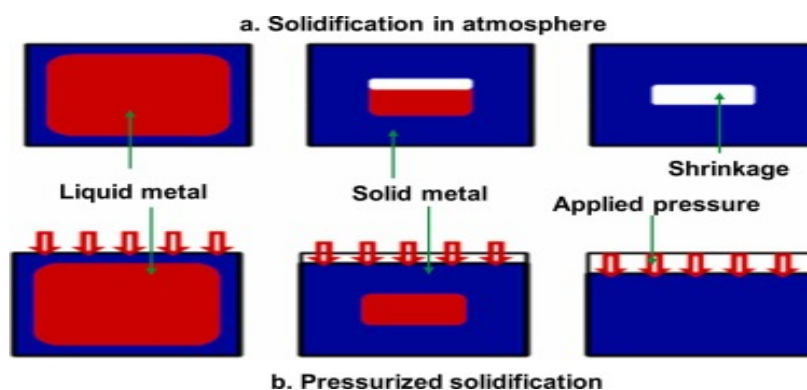


Рис. 3. Схематические иллюстрации (а) затвердевания в атмосфере; и (б) затвердевания под давлением.

Существует две основные формы литья под давлением, классифицируемые по тому, как давление прикладывается к затвердевающему сплаву: 1) прямое литье под давлением, при котором давление непосредственно воздействует на расплав через верхнюю матрицу (пуансон), как показано на рис. 4а; и 2) не прямое литье под давлением, когда давление передается через промежуточную литниковую/подающая система (рис. 4 б). В обоих вариантах процесса расплав сплава вводится в полости штампов с минимальной турбулентностью, а затем затвердевает под высоким давлением (обычно 30-110 МПа) в закрытых штампах.

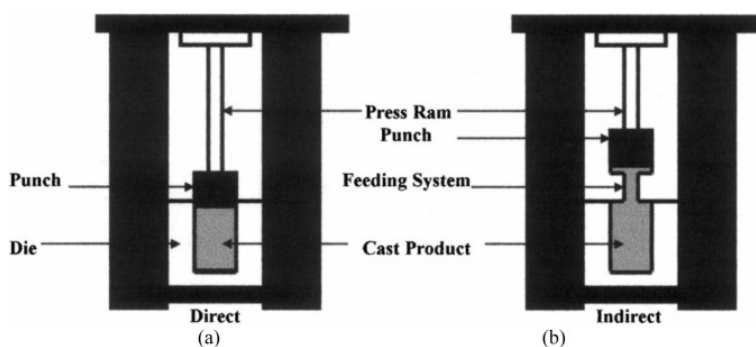


Рис. 4. Схематические иллюстрации а) прямого и б) непрямого процесса литья под давлением.

Ожидается, что процесс литья с непрямым отжимом получит все больше применений, поскольку его можно реализовать на существующем оборудовании HPDC, в то время как для литья с прямым отжимом требуются инвестиции в специализированное оборудование.

Абляционное литье

(Рис. 5.) Абляционное литье - это новый процесс литья в песчаные формы с резко увеличенными скоростями охлаждения за счет абляции водой. Новый процесс абляции использует Рис. 5 с водорастворимым неорганическим связующим, которое удаляется, то есть разрушается путем растворения при распылении воды, во время литья. Таким образом, высокие скорости охлаждения в процессе абляции из-за прямого распыления воды и отсутствия “воздушного зазора” во время литья обеспечивает тонкую микроструктуру и улучшенные механические свойства алюминия отливки.

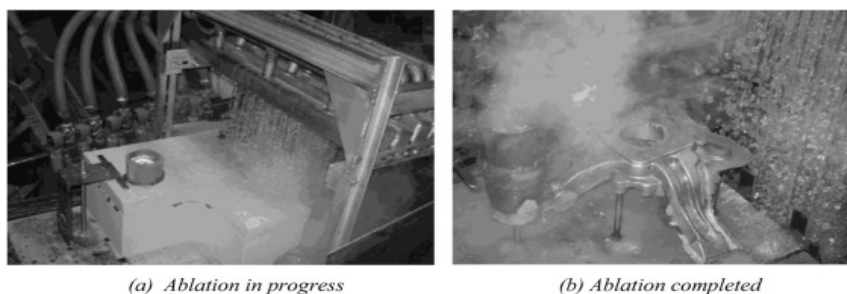


Рис. 5. Процесс абляционного литья для отливок из сплавов Al и Mg

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. D.B. Spencer, R. Mehrabian, M.C. Flemings Theological behavior of Sn-15%Pct Pb in the crystallization range// Met. Trans., 3 (1972), pp. 1925-1932
2. Luo A. A., Sachdev A. K., Apelian D. Alloy development and process innovations for light metals casting // Journal of Materials Processing Technology. 2022. (306). С. 117606.
3. Q. Pan, D. Apelian Semisolid Metal Processing, ASM Handbook Volume 15, Casting// ASM International, Materials Park, OH, USA (2008)
4. R. Decker, S. LeBeau Thixomolding//. Adv. Mater. Process., 166 (4) (2008), pp. 28-29
5. M.R. Ghomashchi, A. Vikhrov Squeeze casting: an overview// J. Mater. Process. Technol., 101 (1–3) (2000), pp. 1-9

Тишинин Максим Николаевич

студент 4 курса факультета «Кораблестроение»

Елисеева Ольга Владимировна

старший преподаватель кафедры

«Кораблестроение»

Научный руководитель: **Дзюнин Георгий Робертович**

старший преподаватель кафедры

«Кораблестроение»

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М. В. Ломоносова»

**ВОПРОСЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ВЫСОКОТОЧНЫХ ЛАЗЕРНЫХ
ПРОЕКЦИОННЫХ И ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИМЕНЯЕМЫХ В
СУДОСТРОЕНИИ**

***Аннотация:** В настоящей работе производится оценка и сравнение современного измерительного оборудования, применяемого в судостроительной отрасли. Произведен анализ импортозамещения современных средств измерения и ПО.*

***Ключевые слова:** Импортозамещения, трекер, сканер, тахеометр, проектор, судостроение, судометрика, метрология, чистый размер.*

***Abstract:** In this paper, an assessment and comparison of modern measuring equipment used in the shipbuilding industry is carried out. The analysis of import substitution of modern measuring instruments and software is made.*

***Key words:** Import substitution, tracker, scanner, tacheometer, projector, shipbuilding, sudometrics, metrology, net size.*

Для проведения точных проверочных работ при постройке корабля используются зарубежные средства измерения, такие как трекер, сканер, тахеометр, проектор. Все они обладают высокой точностью, но можно ли их заменить отечественными аналогами?

Целью работы служит найти средства измерения и ПО, позволяющие заменить зарубежное оборудование, и сравнить их качество работы.

1. Современные средства измерение и разметки

В результате развития науки и техники на сегодняшний день существуют различные средства измерения и разметки: лазерный 3D-проектор, лазерный трехмерный 3D-сканер, тахеометр, трекер. Для производства применение проверочных операций, включающих в себя использование электронно-оптических приборов, означает снижение трудоемкости рабочего процесса и повышение качества.

Лазерный трекер представляет собой портативную координатно-измерительную машину (ПКИМ), в которой лазерный луч используется для точного измерения и обследования свойств объекта в трехмерном пространстве. Лазерный луч направляется на сферически закрепленный катафот (SMR) для измерения углов с двух механических осей трекера: оси азимута и оси поднятия (зенита). Эти данные затем объединяются с расстоянием до лазера, и производится расчет координат X, Y и Z.

Тахеометры отличаются *от трекеров* отсутствием автоматической развёртки лазерного луча по угловым координатам и большими погрешностями в измерении расстояний.



Рисунок 1 – Современные средства измерения

3D-сканеры в судостроении и судоремонте используются для решения задач контроля геометрии, эксплуатационного контроля, контроля оснастки, а также реверсинжиниринга. Методами 3D-сканирования удается успешно решать задачи производства, ремонта и модернизации корпусов, сборочных и сварочных работ. В результате, благодаря высокой точности измерений удается оптимизировать узлы, детали

и конструкции судна, сократить сроки изготовления и повысить качество конечного продукта.

Системы лазерной проекции активно внедряются в современное производство. Такие системы позволяют разметить сложный криволинейный контур на объемной поверхности заданной формы, указать положение элементов набора корпуса, крепежных кронштейнов в соответствии с заданной конструктором САД моделью изделия, выполнить точное позиционирование заготовок и материалов на поверхности проекции.

Лазерный луч, направление которого изменяется с помощью управляемых микродвигателями зеркал, проецируется на поверхность проекции, отображая таким образом выбранные оператором из САД модели контуры.

2. Анализ экспорта и импорта РФ

События 2014 года и последующие санкции негативно отразились на внешнеторговом обороте страны. Несмотря на большое количество ограничительных мер, Россия по-прежнему остается активным участником международной торговли.

В структуре экспорта в 2021 году основная доля поставок пришлась на минеральные продукты, что составляет 57,40% от всего объема экспорта России.

Экспорт РФ 2021

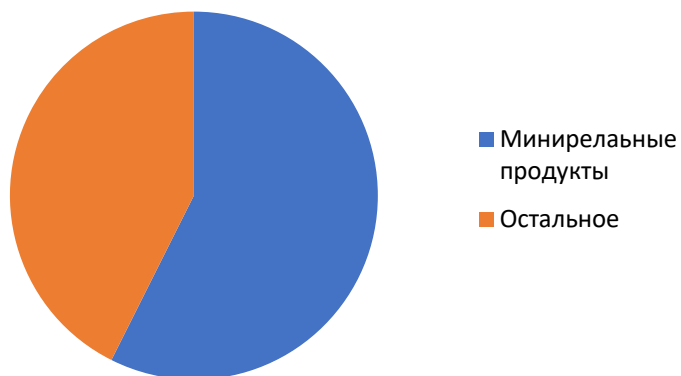


Рисунок 2 - Экспорт

В структуре импорта основная доля поставок пришлась на машины и оборудование, что составляет 47,26% от всего объема импорта.

Импорт РФ 2021

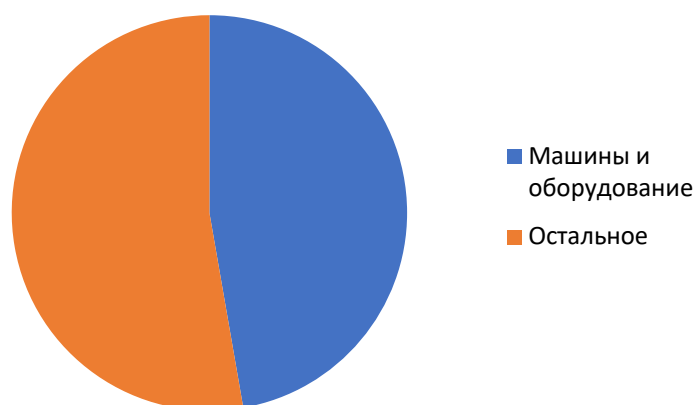


Рисунок 3 - Импорт

На основе данных Федеральной таможенной службы России представим таблицу экспорта и импорта «Инструменты и аппараты оптические, измерительные, контрольные»

Таблица 1 – Экспорт и импорт РФ «Инструменты и аппараты оптические, измерительные, контрольные»

	2020 г, млн долл.	2021 г, млн долл.
Экспорт	1479	1689
Импорт	8108	8667

Падение импорта в Россию по итогам 2022 г. может составить от 32,5 до 36,5%, экспорт из России сократится на 17-21%. Об этом говорится в докладе Банка России. В связи с этим Минпромторг РФ выпустил приказ от 01.04.2022 №1189 "Об утверждении Плана мероприятий по импортозамещению измерительного, в том числе метрологического, оборудования на период до 2024 года".

3. Сравнение зарубежных и отечественных моделей

Сравним тахеометры фирмы АО «ПО «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова» и Leica.



Рисунок 4 – Тахеометры

Таблица 2 – Сравнительная характеристика тахеометров

Критерий	УОМЗ 7Та2	Leica FlexLine TS10
Время Работы, ч	20	30
Погрешность Hz и V угла, ”	2	1
Погрешность расстояния в безотражательном режиме, мм	3-6	2
Погрешность расстояния с отражателем, мм	2-5	1
Расстояние для диффузионно-отражающей поверхности, км	1,5	1
Расстояние для отражателя, км	7	10
Увеличение зрительной трубы	30х	30х
Внутренняя память, Гб	4+4	2+8
Масса, кг	5	4,9
Условия эксплуатации	От -20°С до +50°С, IP65	От -35°С до +50°С, IP66
Стоимость, руб.	800 000	1 600 000
Страна производитель	Россия	Швейцария

Стоит заметить, что на данный момент поставщик фирмы Leica ушел с нашего рынка, а это означает, что востребованность отечественных тахеометров существенно возросла. Проанализировав фирму АО «ПО «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова», выяснилось, что около 7% комплектующих зарубежного производства. Несомненно, надо ставить цель на замену импортных запчастей отечественными.

Сравним лазерные проекторы для разметки фирмы VLT LD Techno Pro Light + и LAP Laser CAD-PRO.



Рисунок 5 – Лазерные проекторы

Таблица 3 – Сравнительная характеристика проекторов

Критерий	VLT Laser	LAP Laser CAD PRO
Страна производитель	Россия	Германия
Масса, кг	6	3
Точность, мм	0,5	0,2
Максимальные габариты проекции, °	0-60	0-80
Цвет лазерного луча	Зеленый, красный, желтый	Зеленый, красный, желтый
Защита от пыли излучателя	Да	Да
Подключение	WiFi, LAN	RS485, WiFi
Гарантийный срок	5 лет	2 года
Ширина лазерной линии, мм	1-2	0,5
Условия окружающей среды, °С	От +5 до +40	От 0 до +45
Стоимость, руб.	450 000	1 800 000

LAP Laser CAD PRO может работать с криволинейной 3D поверхностью, а VLT Laser в большинстве случаев готов работать только с 2D поверхностью. Также VLT Laser имеет около 20% иностранных составляющих.

Проанализируем сканеры отечественной фирмы RangeVision и зарубежной фирмы FARO.

3D сканер RangeVision – это первое измерительное 3D-оборудование от российского производителя, которое прошло метрологические испытания и утвержденное как тип средства измерения Федеральным агентством по техническому контролю и метрологии.



Рисунок 6 - Сканеры

Таблица 4 – Сравнительная характеристика сканеров

Критерий	3D сканер RangeVision PRO	FARO FOCUS S70
Технология сканирования	Структурированный подсвет	Импульсный
Рабочее расстояние от поверхности, м	0,35-0,9	0,6-70
Точность 3D позиционирования, мм	0,06	10м/2мм
Зона сканирования	0,25 м ²	300°x360°
Скорость измерения	10 с	976 000 точек/с
Разрешение камеры, Мп	6,4	165
Время работы батареи, ч	-	4,5
Внутренняя память, Гб	-	32
Масса, кг	6,5	4,2
Условия эксплуатации	От -20°С до +50°С, IP65	От -20°С до +55°С, IP54
Стоимость, руб.	1 500 000	5 000 000
Страна производитель	Россия	США

В данной таблице представлены сканеры с разными технологиями сканирования. Отечественный сканер обладает технологией структурированного подсвета. Проектор излучает световые узоры (паттерны), которые деформируются при отражении от объекта. Затем одна или несколько камер распознают 3D-геометрию. Сканер компании FARO имеет технологию лазерного импульсного типа. Сканер излучает лазерный луч, который отражается от объекта и возвращается в датчик, который определяет расстояние до поверхности. Лазерные сканеры с данной технологией способны отображать геометрию вокруг себя, но они, как правило, достаточно дорогие.



Рисунок 7 – Структурированный подсвет. Паттерны

На данный момент отечественных трекеров в РФ не существует, находятся только иностранные производители. Очень популярны модели трекеров компании Leica, из-за санкций импорт такого оборудования закрылся.



Рисунок 8 – Лазерный трекер Leica AT500

Таблица 5 – Характеристика трекера

Критерий	Leica AT500
Рабочий диапазон диаметрально, м	320
Горизонтальный угол охвата, °	360
Вертикальный угол охвата, °	±145
Погрешность измерения	±0,015мм + 0,006мм/м
Дистанционное управление	Инфракрасный пульт позволяет проводить исследование 1 человеку
Наведение на цель	Автоматически и вручную
Время работы батареи, ч	10
Скорость вращения привода, °/с	180
Скорость измерения, точек/с	10
Масса, кг	7,3
Условия эксплуатации	От -15°С до +45°С, IP54
Стоимость, руб.	15 000 000????
Страна производитель	Швейцария

Лазерные трекеры выдают высокую точность измерения и позволяют работать одному сотруднику. Трекер AT500 имеет возможность работать на наклонном стапеле. Также современные лазерные трекеры с недавних пор стали оснащаться сканером.

4. Анализ ПО

Для каждого оборудования необходимо свое программное обеспечение. Все ли отечественные измерительные средства измерения и разметки имеют отечественное ПО, а также можно ли для зарубежного оборудования применить отечественное ПО?

Таблица 6 – Программное обеспечение

Оборудование	Модель	ПО
Тахеометр	УОМЗ 7Та2	Мобильная информационная система на основе Linux
	Leica FlexLine TS10	Leica Captivate
Проектор	VLT Laser	Multi-display
	LAP Laser CAD PRO	PRO-Soft
Сканер	3D сканер RangeVision PRO	RangeVision ScanCenter NG
	FARO FOCUS S70	Faro SCENE
Трекер	Leica AT500	Spatial Analyzer

Во время измерений и разметки можно пользоваться данными программами, которые имеют ту же страну производства, что и оборудование. Заменить программу во время измерения не получится, но зато можно заменить программу во время обработки результатов.

5. Заключение

К сожалению, не все импортные средства измерения можно заменить отечественными, а то, что можно заменить, в большинстве характеристик уступает.

Проанализировав отечественные средства измерения и разметки, хотелось бы дополнить, что в последнее время производители метрологического оборудования пытаются отказаться полностью от зарубежных составляющих, а также успешно продвигаются вперед в усовершенствовании средств измерения и разметки.

Список Использованных Источников

1. <https://blog.iqb.ru/additive-technologies-shipbuilding>
2. <https://www.cbr.ru/>
3. <https://www.promgeo.com/>
4. <https://vlt-laser.ru/>
5. <https://www.xn--g1ajft.xn--p1ai/ru/production/geodeziya/taheometry/7ta2-7ta5-7ta7>
6. <https://rangevision.com/products/pro/>
7. <https://www.faro.com.ru/>
8. <https://leica-geosystems.com/ru/products/total-stations/manual-total-stations/leica-flexline-ts10>
9. <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-kitaem-v-2021-g/>

Головнин Владимир Николаевич

Кандидат экономических наук, доцент
Кафедра истории, права, социально-экономических
дисциплин и методик преподавания

Баянова Дарья Сергеевна

Студент

Ченцова Екатерина Андреевна

Студент

Тюменский государственный университет

Россия, г. Тобольск

ВЛИЯНИЕ МАРКЕТПЛЕЙСОВ НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ОБЩЕСТВО В РОССИИ

Аннотация: в настоящей статье рассмотрено основное влияние маркетплейсов на предпринимательство и общество в России. Исследованы плюсы и минусы продажи и покупки товаров и услуг на интернет-платформах. Рассмотрены ведущие маркетплейсы России. Проанализированы перспективы дальнейшего роста и развития маркетплейсов. Отмечено, как может отразиться влияние маркетплейсов на предпринимательство и общество в России.

Ключевые слова: маркетплейс, предприниматель, покупатель, продавец, рейтинг, онлайн-продажи, малые и средние предприятия.

Key words: marketplace, entrepreneur, buyer, seller, rating, online sales, small and medium-sized enterprises.

Цель настоящей статьи – исследовать влияние маркетплейсов на отечественное предпринимательство и общество в целом, чтобы спрогнозировать тенденции их развития. Авторами статьи сформулирована следующая гипотеза исследования – несмотря на недостатки торговых интернет-платформ и внешние факторы, маркетплейсы в России продолжают расти.

Маркетплейс – это торговая площадка или онлайн-платформа, на которой осуществляются продажа товаров и услуг разных продавцов. Популярность маркетплейсов в России каждый год растет в десятки раз. Рост популярности вызван тем, что цены на товары и услуги зачастую намного лучше на рынке. Выгода прослеживается как для

потребителей, так и для продавцов благодаря тому, что продвижением продукции занимается сама платформа маркетплейса.

Маркетплейсы – это не просто заказ товаров из дома или офиса с использованием онлайн-каталогов. Помимо подробных характеристик товаров и услуг, они содержат реальные отзывы покупателей, а также включают в себя все аспекты электронного взаимодействия предприятия с заинтересованными сторонами. Маркетплейсы поддерживают обмен деловой информацией и знаниями между предприятиями, формируя важный сектор экономики, стимулирующий экономический рост и инновации.

Значительную роль в развитии российского сегмента на маркетплейсах стала пандемия коронавируса. Оборот количества заказов с каждым годом увеличивается за счет увеличения количества дешевых товаров на маркетплейсах и доступностью бесплатной доставки.

Потребитель научился абстрагироваться от лишнего «шума», и не желает приобретать то, что навязывают ему маркетинговые программы старого формата. Например, в виде баннеров, где как правило присутствует товар, но нет возможности сравнить его цену.

Покупатель, выбирая маркетплейс получает возможность для выбора товара без необходимости посещения различных сайтов, поиска информации на разных ресурсах в интернете и ориентированную на клиента систему оплаты. При этом покупателем может быть как физическое, так и юридическое лицо с совершением оптовых поставок. Продажа и механизм доставки обычно идет от лица площадки, хотя товар может находиться на складе компании-продавца, или же на складах самой площадки.

По оценкам портала Data Insight, за первое полугодие 2021 года через российский e-commerce прошло 675 млн заказов на сумму 1750 млрд рублей [4]. Темпы роста по количеству заказов – рекордные за все время наблюдений. При этом у многих маркетплейсов рост в денежном выражении снижается, средний чек заказа падает.

По версии рейтинга интернет-магазинов Data Insight самыми популярными маркетплейсами в России являются: первое место Wildberries. Онлайн-магазин был основан Татьяной Бакальчук в 2004 году, целью которой была возможность самостоятельного заработка. В настоящее время это крупнейший маркетплейс в России, выручка которого с каждым годом только растет. В 2021 году рост онлайн-продаж составил 95%, а рост заказов составил 153%.

В 2022 году в компании начитывается более 200 тыс. брендов, более 3,5 млн. заказов в день и более 113 млн. посетителей онлайн-платформы в месяц [4]. География предпринимателей, продающих товары и услуги не ограничивается Россией, Wildberries

охватывает такие страны как Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения, Израиль, Узбекистан.

Второе место в рейтинге занимает интернет-магазин Ozon. Российская IT-компания «Руксофт», запустила Ozon в 1998 году в качестве онлайн-магазина книг и сегодня компания стала лидером рынка.

Оборот от продаж товаров и услуг Ozon вырос на 92% год к году во втором квартале 2022 года. Группа также управляет ведущим российским онлайн-турагентством Ozon. Travel, показатели которого не учитываются в GMV, и имеет долю в группе компаний «Литрес» – крупнейшей российской платформе электронных книг. Маркетплейс насчитывает более 130 млн. товарных наименований в 20 категориях, более 150 тыс. продавцов на платформе [9].

Ещё одним ведущим маркетплейсом в России является Яндекс. Маркет. Сервис, запущенный в 2000 году и с 2016 года является отдельной компанией. Платформа включает в себя более 1,3 млн. товаров и более 7 тыс. партнеров-продавцов. Каждый день посетителей сервиса насчитывается более 4 миллионов человек. На 2021 год онлайн-продажи составили 122 млн. рублей, рост продаж составил 180%, а рост заказов 151% [4].

Вышеперечисленные платформы являются универсальными, так как на них присутствует различный ассортимент: одежда, обувь, электроника, товары для дома, детские товары и др.

Маркетплейсы стали самым быстрорастущим онлайн-каналом продаж в 2020 году, это связано с начавшейся пандемией коронавируса, благодаря которой, девять из десяти продавцов увеличили за год свой объем продаж на маркетплейсах, а 60% продавцов увеличили его значительно [3]. Для многих компаний на российском рынке маркетплейсы стали основным или даже единственным каналом продаж.

Следует отметить, что с развитием маркетплейсов меняются и потенциал позиционирования и продвижения брендов посредством собственного сайта компании, так как он становится уже стратегически менее важным и более затратным. И хотя никто из основных брендов на рынке, не будет отказываться от поддержки на собственных фирменных сайтах, речь идет все же о бесспорном смещении фокуса в сторону маркетплейсов. Совокупная среднемесячная аудитория данных площадок в России равна около 150 миллионов визитов в месяц [1].

Серьёзной проблемой, повлиявшей на положение дел на рынке маркетплейсов, стала эмиграция IT-специалистов из России: по некоторым данным, количество уехавших из страны специалистов с февраля 2022 года составляет свыше 130 тысяч человек. Онлайн-торговля – восприимчива к качеству IT-инфраструктуры отрасли, и кадровые проблемы в

данной сфере скоро сказываются на операционных процессах. Пока большинство маркетплейсов приостановили масштабные планы по развитию и сосредоточились на наладке имеющихся процессов – это может на какое-то время отсрочить отрицательный результат от отъезда IT-специалистов.

Маркетплейсы смещают продавцов собственного интернет-магазина. В первую очередь потребители выбирают маркетплейсы из-за низкой цены, а во-вторых, известность маркетплейсов намного больше, чем частных предпринимателей. Так же ключевым звеном в выборе онлайн-платформ является ассортимент. Для большинства покупателей важен не бренд, а товар, условно выбирая футболку, люди пойдут на маркетплейс из-за большого выбора: цвета, размера, различных принтов и т.д.

Для предпринимателей работающим с маркетплейсами существуют как плюсы, так и минусы сотрудничества. К плюсам можно отнести большой поток клиентов, все чаще покупателям проще заказать в интернете, чем ходить по магазинам. Ещё одним плюсом является обширная география продаж. Находясь в одном городе страны, продавец может продавать свои товары по всей стране, а порой и за ее пределами, не думая о стоимости перевозки данных товаров.

Также немаловажным плюсом маркетплейсов является наложенная система оформления и оплаты товаров. Преимущество состоит в том, что продавцу не приходится заботиться о проверке оплаты товара, как это бывает на сайтах личных магазинов, так как на маркетплейсах за этот функционал отвечает сама платформа, а продавец уже просто видит свои продажи и прибыль от их реализации.

Исследуя маркетплейсы, нельзя не отметить, что наряду с указанными выше плюсами они обладают некоторыми минусами, из-за которых они могут негативно влиять на предпринимательскую сферу.

В первую очередь к минусам маркетплейсов относится огромная конкуренция, продавцам крайне трудно выделяться среди конкурентов, особенно если категория товаров продаваемых на маркетплейсах не имеет эксклюзивных качеств, которые не столь распространены на рынке. Также минусом считается правила, установленные маркетплейсами. Например, на некоторых сервисах запрещено публиковать рекламу своего бренда и товарный знак или же запрет на выход за пределы маркетплейса на свой собственный сайт.

И безусловно большую роль играет логистика маркетплейсов по доставке товаров. Маркетплейсы включают в стоимость товаров доставку, следовательно, покупатель не платит отдельно за доставку товара, а на сайтах обычных продавцов еще отдельно от товаров, покупатели должны заплатить за доставку.

На маркетплейсах существуют некоторые форматы маркетинговых активностей, к которым можно отнести общие распродажи для всех продавцов, акции конкретного продавца, создание уникальных промокодов и бонусы за покупки.

Распродажи и акции являются неотъемлемой частью работы всех маркетплейсов. Но при этом продавец должен учитывать все риски от подобных акций. Так, например, в конце года проводятся две мегараспродажи «11.11» и «Чёрная пятница», безусловно от таких глобальных распродаж в плюсе остаются покупатели, так как покупают вещи с большими скидками, сам маркетплейс, так как получает процент от продаж продавца, а вот продавец не всегда остается в плюсе, если заранее не позаботится об этом. В первую очередь перед мегараспродажами продавец должен учитывать какой уровень конкуренции в данной нише, закупочную цену, стоимость упаковки (если продает со своего склада, а не поставляет товар на склад платформы), налоги, и свою наценку на товар.

Также немаловажную роль играет тот факт, что такие маркетплейсы Wildberries и Ozon предоставляют своим покупателям возможность оплатить товар непосредственно в самом пункте выдачи после примерки и проверки товара, что вызывает куда большее предрасположение делать заказы на данных платформе.

Но также присутствуют и опасения при оформлении онлайн-заказов, к которым относятся: несоответствие товара заявленному описанию или фотографиям, сроки доставки (изначально долгая доставка или задержка), сомнения в том, подойдет ли размер одежды, а также неуверенность в качестве товара.

Пункты выдачи заказов и постаматы остаются ключевым каналом доставки в 2022 году: так покупатели получили 82% всех отправлений. В целом на онлайн-продажи в России в 2021 году пришлось 12% от всего рынка ритейла и 26% от рынка недовольственного ритейла [4].

Нахождение на маркетплейсах ведет к стратегическим улучшениям, выражающимся не только в снижении затрат времени и ресурсов, но и ускорении коммуникаций между малыми и средними предприятиями и потребителями, нивелировании региональных ограничений и доступе к новым рынкам.

Безусловно, торговые онлайн-площадки преобладают в электронной коммерции. Перспектива дальнейшего роста и развития маркетплейсов бесспорна. Цифровые торговые площадки в дальнейшем будут только развиваться сами и продвигать малый и средний бизнес не только по России, но и по всему миру, причем существенно, что от данного вида деятельности в выигрыше остаются все стороны: продавец, покупатель и напрямую сама онлайн-платформа (то есть ее владелец).

Не размещая свою продукцию на маркетплейсах, МСП сужают свои конкурентные возможности и могут пострадать в результате падения продаж, поскольку часть их приоритетной аудитории сделает выбор в пользу схожих товаров на маркетплейсах по причине более привлекательной цены или удобства.

Внедрению маркетплейсов в деятельность МСП препятствует ряд сложностей, ключевую роль в решении которых должно играть государство путем создания наиболее удобной и безопасной электронной среды. В то же время очень важно, чтобы сами МСП – их начальство и работники – обладали знаниями и умениями, необходимыми для эффективного функционирования с сектором электронной коммерции.

Изучая маркетплейсы, следует раскрыть особенности их влияния на отечественное предпринимательство на примере ретейла (т.е. розничной торговли). Как отмечают исследователи, современное предпринимательство характеризуется противостоянием между ретейлом и маркетплейсами [6].

И маркетплейс, и ретейл представляют механизмы торговли, что закономерно привело к их конкуренции. Как правило, каждый из названных торговых механизмов предлагает покупателям одни и те же товары. Однако, если речь идет о небольшом ретейле, то он обычно старается внедрить побольше эксклюзивности, так как конкурировать с маркетплейсами в ценах невозможно. В свою очередь, сетевой ретейл (например, продуктовый) прочно занимает свою нишу и в силу особенностей товара не испытывает большой конкуренции с маркетплейсами.

Маркетплейсы, основная прибыль которых – это комиссия с продаваемых товаров, стремятся продать как можно больше товаров. По этой причине они влияют на поставщиков товаров следующим образом: предусматривают в соответствующих договорах условия о том, что продавцы должны снижать цены товаров (например, на праздники). Получается, что маркетплейсы могут оказывать влияние на ценообразование в выгодную для себя сторону.

Что касается ретейлеров, то они, как правило, не могут оказывать такое же влияние на поставщиков. Потому что последние, устанавливая цены, отталкиваются от рекомендованных розничных цен. Они нужны для того, чтобы ретейлеры искусственно не занижали цены (т.е. не занимались демпингом).

В итоге получается, что противостояние ретейлеров и маркетплейсов привело к следующему: маркетплейсы работают по модели, которая ориентирована на как можно более широкий круг покупателей, привлекая их в первую очередь за счёт низких цен и системы скидок. В свою очередь, ретейлы всё чаще стремятся к эксклюзивности, за счёт которой тот или иной товар воспринимается покупателями как более ценный.

Несмотря на раскрытые выше недостатки маркетплейсов, они продолжают развиваться. Развитие маркетплейсов в России происходит и на фоне влияния таких внешних факторов, как введение санкций и иных экономических ограничений в отношении отечественной экономики. Так, экономическая ситуация в 2022 г. оказала на российские маркетплейсы следующее влияние:

1) оборот товаров на маркетплейсах увеличился, но в первую очередь за счёт роста покупок внутри страны. При этом всё чаще стали приобретаться крупногабаритные товары вроде мебели и бытовой техники;

2) неравномерность объёмов продаж. Речь идёт о том, что существенные экономические изменения приводят к резкому увеличению количества покупателей. Так, в марте 2022 г. произошёл значительный рост продаж на всех маркетплейсах. Причиной стало то, что произошли сильные колебания валюты и опасения из-за роста цен, усиления инфляции и ухода иностранных компаний и товаров из страны [7];

3) сокращение объёма покупок с помощью иностранных маркетплейсов. Трансграничная торговля, как отмечается в многочисленных отчётах и исследованиях, уменьшились примерно на 50 %, причём эта тенденция относится практически ко всем категориям товаров;

4) увеличение сроков доставки товаров. Из-за того, что многие торговые компании (особенно в Европе и в США) перестали поставлять товары напрямую в Россию, маркетплейсам пришлось перестроиться, пересмотреть пути поставок и логистические цепочки. Например, компания «СДЕК» вынуждена сперва приобретать товары и помещать их на европейском складе, и только после этого направлять в Россию. Другая распространённая сейчас практика – это везти товар не напрямую в Россию, а транзитом через соседнее государство (например, Казахстан);

5) усиление конкуренции на внутреннем рынке маркетплейсов. В силу того, что иностранные торговые компании покинули Россию, отечественные маркетплейсы вынуждены существовать в новых экономических условиях, где число продавцов значительно меньше. Поэтому маркетплейсы всё чаще заключают соглашения с продавцами, чтобы предложить им наиболее выгодные условия сотрудничества. Например, более дешёвую доставку товаров, а взамен – право продавать товары определённого продавца только в собственном маркетплейсе.

Как отмечают исследователи, несмотря на негативные экономические изменения, маркетплейсы всё равно будут существенно влиять на предпринимательство в России. Так, по мнению С.В. Панасенко, «большое влияние на электронную торговлю оказывает современная социально-политическая ситуация, связанная с экономическими санкциями и

политикой импортозамещения, а также тренды потребительского поведения, которые проявляются и имеют тенденцию к пролонгации в таких изменившихся условиях» [8].

Таким образом, маркетплейсы оказывают существенное влияние на предпринимательство и общество в России. Оно проявляется в том, что увеличивается доля электронной торговли, при которой покупатели стремятся покупать товары на маркетплейсах, а продавцы, соответственно, сбывать товары через них. При этом маркетплейсы неоднократно продемонстрировали, что могут приспосабливаться к различным экономическим и социальным условиям: в период пандемии объёмы продаж в маркетплейсах резко увеличились, а в условиях санкционных ограничений маркетплейсы больше ориентируются на внутренний рынок.

На основании всего вышесказанного представляется, что в 2023 г. влияние маркетплейсов на предпринимательство и общество в России будет значительным. Однако сами маркетплейсы могут измениться следующим образом: 1) усиление конкуренции на российском рынке товаров и услуг, что может выразиться в расширении услуг (например, маркетплейс может оказывать финансовые услуги в виде займов и т.д.); 2) расширение сотрудничества маркетплейсов с продавцами, что может выразиться в поддержке последних; 3) преодоление негативных последствий санкций (перестройка логистики для сокращения сроков доставки товаров из-за границы и т.п.).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вихрев Г. А. Влияние цифровизации экономики на конкурентную среду в современном мире // Актуальные исследования. 2021. №52 (79). С. 49-52.
2. Литвинов Е.А. Современное состояние и перспективы международной торговли на маркетплейсах // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. № 5. С. 67-79.
3. Макаров И.Н., Журавлева О.В. Особенности привлечения молодых специалистов и негативные тенденции на рынке труда России // Экономика. 2020. Т. 7. № 3. С. 253-266.
4. Маркетинговое исследование российских интернет-магазинов [Электронный ресурс] // Data Insight [сайт]. – URL: <https://datainsight.ru/> (дата обращения: 19.01.2023).
5. Панова Е.А. Возможности маркетплейсов в развитии и повышении конкурентоспособности малых и средних предприятий // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. № 89. С. 52-60. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-marketpleysov-v-razvitii-i-povyshenii-konkurentosposobnosti-malyh-i-srednih-predpriyatiy/viewer> (дата обращения: 23.01.2023).

6. Федоров П.Г. Ретейл против маркетплейса // Российское конкурентное право и экономика. 2020. № 4 (24). С. 44-49.

7. Онлайн-торговля и санкции: что происходит с продажами в интернете [Электронный ресурс] // Журнал «Контур» [сайт]. – URL: <https://kontur.ru/articles/6702> (дата обращения: 06.01.2023).

8. Панасенко С.В Роль и значение электронной торговли в современных условиях // Инновации и инвестиции. 2022. № 11. С. 120-123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-elektronnoy-torgovli-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> (дата обращения: 06.01.2023).

9. Новости Ozon [Электронный ресурс]. – URL: <https://corp.ozon.ru/tpost/o00u7isln1-ozon-obyavlyayet-neaudirovannie-finansovi> (дата обращения: 15.01.2023).

Орсаев Асланбек Арсенович

магистр

Национальный Исследовательский Московский Государственный Строительный

Университет

Россия, г. Москва

ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ КРАУДИНВЕСТИНГА ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНЫЙ БИЗНЕС

Аннотация. Одна из главных проблем российской науки – отсутствие достаточного финансирования. Государственное финансирование – основной источник обеспечения научно-исследовательской работы в России. В данном исследовании осуществляется обзор научного краудфандинга в России, как нового инструмента финансовой поддержки и финансирования научных исследований. В исследовании рассмотрена перспектива краудфандинга как инструмента финансирования и стимуляции инициативы в российской науке. В рамках данного исследования были проведены анализ текущей ситуации на рынке научного краудфандинга и оценка направлений его развития в России.

Ключевые слова: краудфандинг; краудинвестинг; бизнес-модель; диверсификация вложений; SWOT - анализ; интернет-платформа.

Краудинвестинг – это альтернативный финансовый инструмент для привлечения капитала в стартапы и предприятия малого бизнеса от широкого круга микроинвесторов, вкладывающих деньги в конкретные бизнес проекты, для получения ощутимой выгоды.

Успешные проекты, реализованные в краудфандинге, привели к ее эволюции и перемещению в мир бизнеса в форме краудинвестинга, как инструмента для зарабатывания денег самими организаторами данных фондов, так и людей, инвестирующих в них с четкой целью получения прибыли. Изменения ставок по депозитам и приток средств в паевые инвестиционные фонды представлены на рисунке 1.

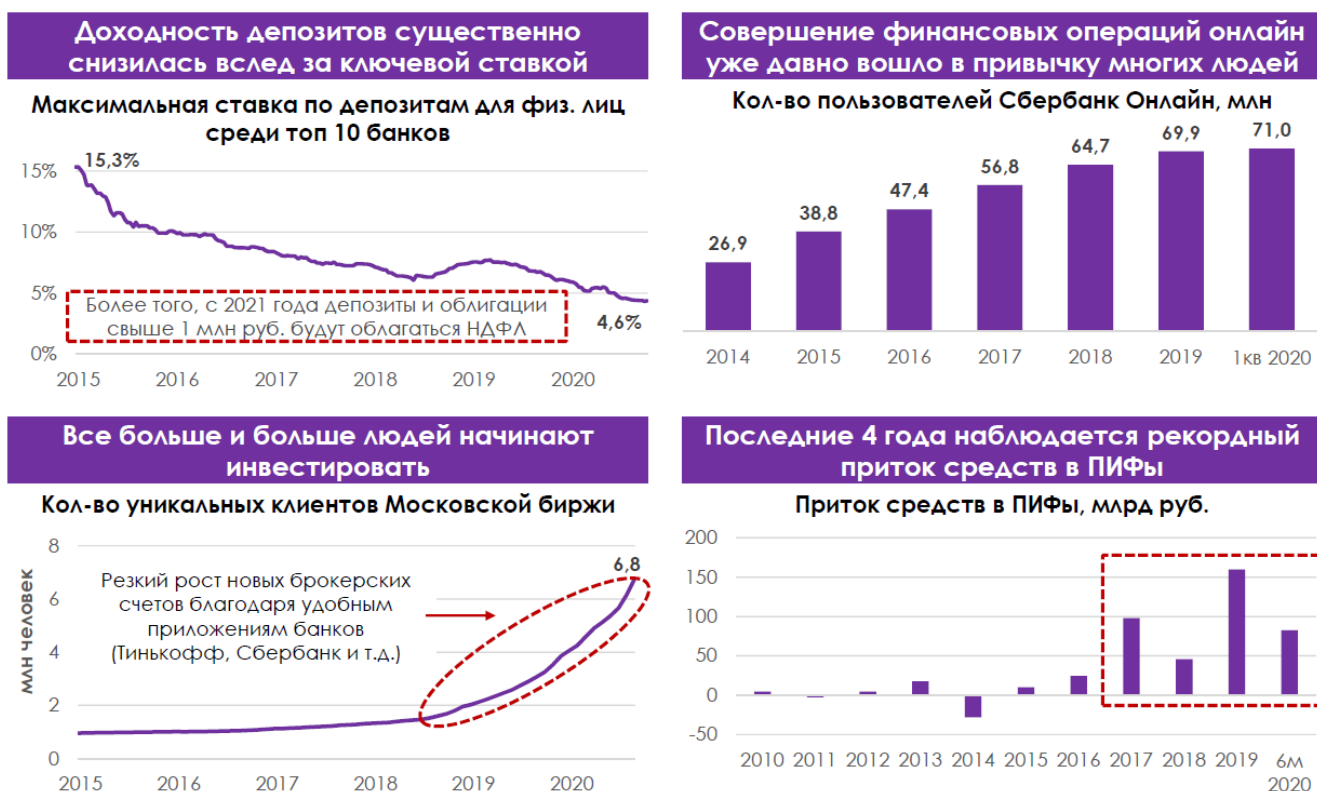


Рисунок 1 – Тенденции освоения фондовых рынков жителями РФ

Краудфандинговые проекты делятся на 2 большие группы – те, которые рассчитаны на добровольные пожертвования без расчета на возмещение, и те, что предполагают возврат средств в виде дивидендов, привилегий или любого другого вознаграждения.

Есть также несколько принципов КФ по которым действуют проекты.
«Все или ничего».

Денежные сборы переводятся инициаторам проекта лишь в том случае, если по истечению установленного срока накапливается заранее определённая сумма. Если нет, деньги возвращаются донорам. По такой схеме работает большинство интернет-площадок. На практике это означает, что если вы не соберёте нужного количества, вы не получите ничего. Но если соберёте больше, то все деньги – в вашем распоряжении.

«Оставить все собранное»

Все средства, сколько бы их не накопилось, исключая комиссионные сборы, передаются инициаторам. При этом не имеет значения, достигнута цель или нет. Если денег на запуск проекта не хватает, то ответственность за компенсацию средств несут создатели платформы (фаундеры).

«Награда»

Собранные средства выступают в качестве награды для команды, готовой взяться за реализацию проекта.

«Сделка со свободной ценой»

Вкладчики сами определяют стоимость уже созданного продукта. Например, если деньги собирали на выпуск книги, бекеры самостоятельно рассчитывают её цену и выделяют на это ограниченное количество средств.

«Благотворительность»

Такой проект предусматривает безвозмездный перевод денег на заранее определённую цель. В отличие от благотворительного фонда, который выступает посредником и распределителем финансов, деньгами распоряжаются сами доноры.

КФ можно разделить (классифицировать) по следующим категориям:

- по цели (бизнес проект, креативный, политический, социальный);
- по виду вознаграждения для спонсоров (без вознаграждения, пожертвование, нефинансовое вознаграждение, финансовое вознаграждение (краудинвестинг)). Более подробная классификация краудфандинга приведена на рисунке 2.

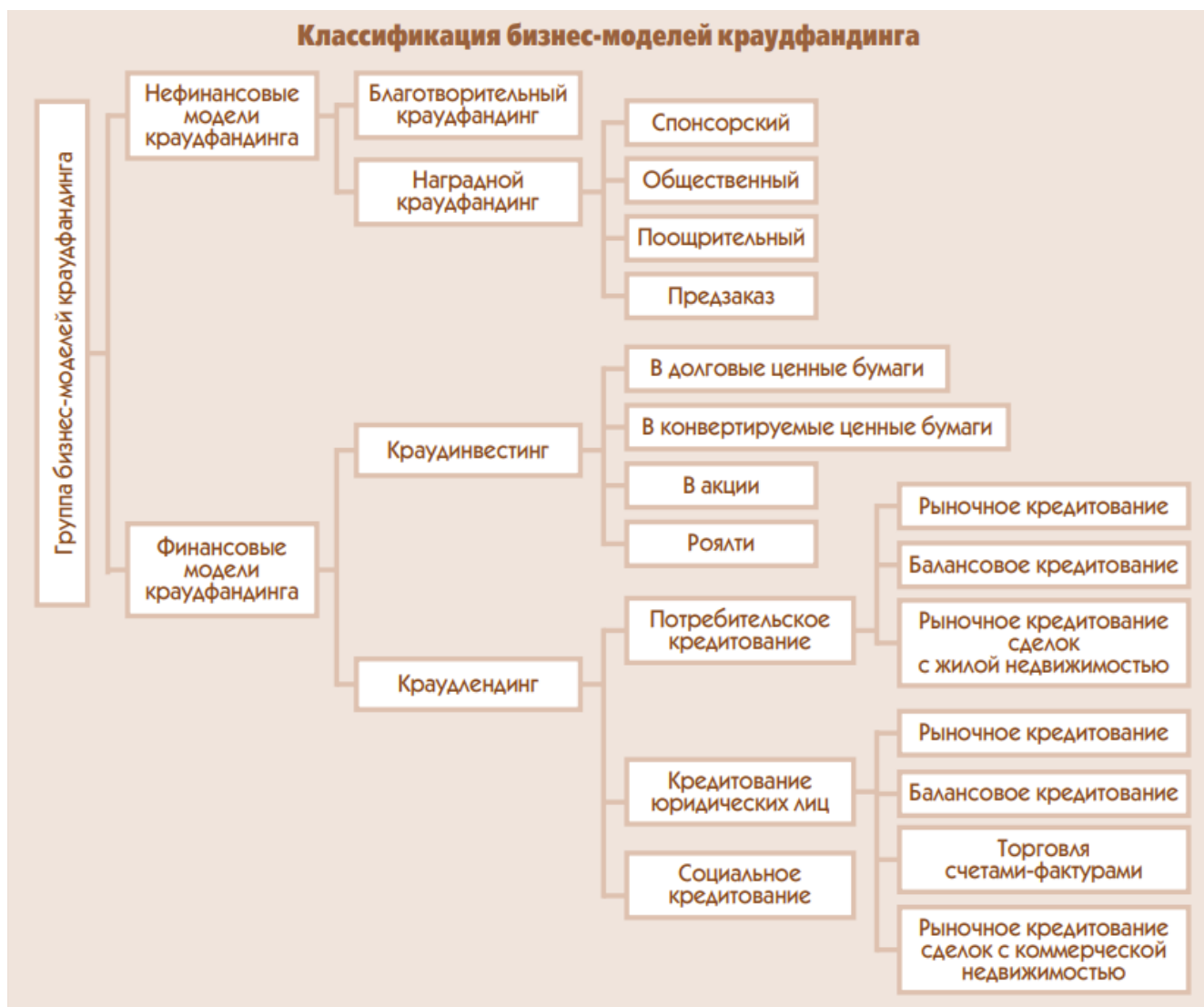


Рисунок 2 – Классификация бизнес-моделей краудфандинга

К числу достоинств использования краудинвестинга для потенциальных инвесторов можно отнести:

- большое множество идей и бизнес-проектов. Данное изобилие позволяет каждому конкретному инвестору остановить свой выбор именно на том направлении или сфере, которая ему интересна. Это может быть благотворительность, киноиндустрия, информационных технологии, разработка инновационных продуктов — все, что угодно.
- возможность инвестирования небольших сумм. Зачастую, желая помочь кому-то или поспособствовать развитию чего-то по настоящему социально-значимого, люди полагают, что незначительные инвестиции ничего не изменят и нет никакого смысла их предоставлять. Краудфандинг же, который изначально задумывался как способ объединяющий незначительные инвестиции множества людей, решает эту проблему.
- диверсификация вложений. Вкладывая небольшие суммы денег в разные стартапы и бизнес-идеи, потенциальный инвестор может снизить риски финансовых потерь до минимального уровня. Это актуально для тех, кто с помощью краудфандинга в будущем желает получить доход.

Основными преимуществами краудфандинга для разработчиков идеи стартапа являются:

- упрощенная процедура получения необходимых денежных средств. Часто гениальные идеи так и не воплощаются в жизнь, заморозившись на этапе поиска финансирования. Не многих крупные инвесторы готовы предоставлять деньги для уникальных и оттого значительно более высокорисковых проектов с возможностью получения прибыли в далеком будущем.
- отсутствие необходимости получения банковского кредита и его выплаты с процентами. Не всегда возможно получить банковский кредит, особенно значительную сумму, без обеспечения. Очевидно, что прибыль будущего периода не сможет выступить гарантией для банка. При краудфандинге инвестиции и какие-либо проценты после реализации проекта не возвращаются. При некоторых формах КФ отсутствует прямая материальная отдача.
- отсутствие множества посредников между разработчиками и группой инвесторов. Наличие одного надежного посредника в виде давно существующей и надежной платформы КФ, позволяет придать весомости проекту и увеличить степень доверия к нему. При этом разработчик платит комиссию или процент от собранной суммы только создателям платформы .

литература:

1. Федеральный закон N 254-ФЗ от 21 июля 2011 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» (принят ГД ФС РФ 06.07.2011)
2. Федеральный закон №103-ФЗ от 03 июня 2009 года «О деятельности по приёму платежей физических лиц, осуществляемой платёжными агентами» (ред. от 03.07.2016)
3. Алетдинова А. А. Развитие краудфандинга и фандрайзинга в инновационной экономике: теоретические и концептуальные аспекты / А. А.Алетдинова, М. С. Кравченко // 2016. — № 2. — С. 112–116.
4. Бардиан Андрей. Краудфандинг как форма венчурного инвестирования в условиях инновационной экономики /А. Бардиан, С. Ратнер // Современный экономический рост: теория и моделирование. Материалы Двенадцатых Друкеровских чтений. - Издательский дом «Экономическая газета» , - 2012г. – С 256-263
5. Губарьков С. В. Управление инновационной деятельностью вузов: формирование понятийно-категориального аппарата / С.В. Губарьков // Проблемы современной экономики, - N 4 (40). – 2011г.
6. ДжеффХау. Краудсорсинг. Коллективный разум как инструмент развития бизнеса = Crowdsourcing: Why the Power of the Crowd is Driving the Future of Business.– М.:«АльпинаПаблицер», 2012.– 288с.
7. Василевская И. В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / И.В. Василевская. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с
8. Осадчая И. М. Экономика. Толковый словарь / И.М. Осадчая. -М.: ИНФРА-М, - 2000г
9. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие/ Р.М. Мельников. - Проспект, 2014 г.- 264 с.

Свищёв Андрей Владимирович,
Старший преподаватель кафедры
практической и прикладной информатики,
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),
119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,
Институт информационных технологий
Электронная почта: svishshevav@gmail.com
Россия, г. Москва

Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата, 3 курс,
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
«Московский Энергетический Институт»,
111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, 14,
Институт электроэнергетики,
Электронная почта: annaahorkina@gmail.com
Россия, г. Москва

ВОЗМОЖНОСТИ ИОТ В ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ

Аннотация: В настоящей статье анализируются технологии IoT, позволяющие осуществлять интеллектуальный мониторинг состояния энергосети, выделяются их основные преимущества и недостатки, а также рассматривается целесообразность их применения. Устанавливаются перспективы развития рассматриваемой технологии с точки зрения эффективного энергопотребления

Ключевые слова: Интернет Вещей, передача сигнала, эффективность, экономия, мониторинг, канал связи, энергетика.

Key words: Internet of Things, signal transmission, efficiency, saving, monitoring, link, energetics.

С целью экономии электроэнергии применяется технология измерения электрической мощности с большим количеством контролируемых показателей. В современной индустрии данный подход активно комбинируется с возможностями интеллектуального прогнозирования «Интернета вещей» (Internet of Things, IoT), что позволяет значительно снизить затраты и повысить эффективность всей энергосистемы в целом.

В настоящий момент, на рынке энергоэффективных технологий представлены несколько стандартов связи, в основе которых лежит сочетание проводных и беспроводных каналов. Остановимся на них поподробнее.

GSM/GPRS или «технология беспроводной телефонной связи» (Global System for Mobile communication) используется многими из нас уже больше десятилетия и не воспринимается в качестве передового явления. Именно по причине того, что данный вид связи представляет собой стандарт мобильной связи, передача сигнала на дальние расстояния имеет определенную специфику: из преимуществ можно выделить высокое качество сигнала и его конфиденциальность, из недостатков – возможные искажения сигнала и малый радиус действия базовой станции.

NB-IoT (Narrow band IoT – узкополосный Интернет вещей) – это стандарт, разработанный на базе существующих стандартов мобильной связи, вышеупомянутого GSM. Для работы NB-IoT в рамках сети сотовой связи выделяются узкие полосы частот на существующих базовых станциях. Устройства NB-IoT подключающиеся к сети проходят процедуру регистрации в сети, аналогичную обычным мобильным телефонам, после чего могут осуществлять обмен данными с сетью. Стандарт NB-IoT обеспечивает значительно более высокую энергоэффективность устройств, по сравнению с обычными сотовыми стандартами сетей второго, третьего и четвертого поколения, за счет значительного снижения скорости обмена данными и упрощения стека протоколов, приближаясь по эффективности к сетям LPWAN. Кроме того, стандарт позволяет устройствам передавать данные с большими временными промежутками не теряя регистрацию в сети. Устройства NB-IoT авторизуются при подключении к сотовой сети с помощью стандартных SIM карт, аналогично обычным мобильным телефонам.

LPWAN сети. Под ними подразумевается несколько технологий, благодаря которым происходит соединение датчиков и контроллеров с Интернетом. Сети Wi-Fi и сотовой связи при этом не используются. Рассматривая данные сети, можно выделить их следующие достоинства: большой радиус действия, энергоемкость, возможность большого количества подключений, выделенный канал связи. Однако имеются и недостатки: относительно низкая пропускная способность, вследствие использования низкой частоты радиоканала, задержка передачи данных от датчика до конечного приложения, отсутствие единого стандарта, который определяет физический слой и управление доступом к среде.

Таким образом, появление новых задач провоцирует новые технические решения, что создает конкуренцию на рынке стандартов связи, где каждая из рассмотренных технологий имеет свои недостатки и преимущества. Как бы то ни было, LPWAN-сети в РФ при всей их перспективности пока находятся на этапе тестирования. В частности, в конце

2018 г. «Ростелеком» провел испытания своей сети, созданной на базе технологии NB-IoT, которые показали, что в некоторых случаях для передачи данных со скоростью от 1 до 10 Мбит/с сети NB-IoT не хватает, поэтому ее нужно конвертировать в сеть LPWAN.

Энергетическая экономия как глобальная задача имеет много разных направлений решения. В идеальном варианте их объединяет одно общее свойство – технологичность. Зачастую это не просто сокращение энергопотребления за счет использования более эффективных технологий, а кардинальное переформатирование самой энергетической системы с целью повышения ее гибкости и приспособляемости к изменениям в потребностях людей. Как следствие, IoT-технологиям еще предстоит доказывать свою состоятельность в этой сфере. На практике они пока не доказали свою эффективность, поэтому большинство экспертов сходятся во мнении, что их потенциал еще не раскрыт.

Список использованных источников:

1. Статья «Мониторинг электроэнергии в эпоху IoT» [Электронный ресурс] URL: <https://controlengrussia.com/otraslevye-resheniya/e-lektroe-nergetika/monitoring-jelektrojenergii/> (Дата обращения 29.12.2022)
2. Статья «Энергоаудит и энергоэффективность» [Электронный ресурс] URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=4081 (Дата обращения 29.12.2022)
3. Статья «Из чего состоит Iot» [Электронный ресурс] URL: <https://habr.com/en/post/436708/> (Дата обращения 29.12.2022)
4. Статья «Что такое Интернет Вещей и как он поможет предприятиям зарабатывать больше» [Электронный ресурс] URL: <https://habr.com/en/post/474796/> (Дата обращения 29.12.2022)
5. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1390-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211241> (дата обращения: 29.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Свищёв Андрей Владимирович,
Старший преподаватель кафедры
практической и прикладной информатики,
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),
119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,
Институт информационных технологий
Электронная почта: svishshevav@gmail.com
Россия, г. Москва

Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата, 3 курс,
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
«Московский Энергетический Институт»,
111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, 14,
Институт электроэнергетики,
Электронная почта: annaahorkina@gmail.com
Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕАЛИЯХ ЭКОНОМИКИ СОВМЕСТНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: В настоящей статье анализируются аспекты экономики совместного потребления в отношении энергетики, рассматривается опыт российских компаний по уберизации собственных сфер деятельности, а также перспективы существования энергетической промышленности в рамках новых экономических тенденций.

Ключевые слова: Цифровая энергетика, совместное потребление, экономика, бизнес, ресурсы, эффективность.

Key words: Digital energy, joint consumption, economics, business, resources, efficiency.
Уберизация – это, на простом языке, избавление от посредников в процессах взаимодействия бизнеса с клиентом (как и в принципе между любыми участниками), обычно с помощью цифровых платформ. Отсутствие посредников очевидным образом снижает размер издержек; этого эффекта уже достаточно для формирования бизнес-модели на такой основе.

Стремление к избавлению от посредников для снижения издержек, как связанных с содержанием таких посредников, так и любых других, подхватывает все больше

организаций. Из ближайших к энергетике компаний можно привести характерный пример уберизации ПАО «Газпром нефть», которым производится трансформация структуры от иерархичной и функциональной, к плоской и продуктовой, которая предполагает отсутствие сотрудников среднего звена в подразделениях. Вместе с тем, модель не будет использоваться в масштабах всей организации, поскольку не везде отступление от стандартного подхода является оправданным. Им же удалось ранее уберизировать битумную сферу своей деятельности.

В качестве примера уберизации энергетической отрасли можно привести следующий проект компании Centrica, которые предлагают перевести производство и потребление электричества на локальный уровень. По их мнению, используя блокчейн для установления доверительных связей, люди могут соединяться в переплетенные между собой микросети, обмениваться данными о пользовании энергией, а также распределять избытки местной энергии между ними, основываясь на ценах и личных предпочтениях. В целом электроэнергетику оценивают как отрасль, уже подвергающуюся изменениям, связанным с переходом к моделям экономики совместного потребления и уберизации.

При этом на пути распространения новых бизнес-моделей, связанных с технологичным совместным потреблением, могут вставать множество проблем. В частности, методы регулирования этого сектора экономики нуждаются в серьезной доработке.

Пока российский законодатель не определился с моделью регулирования, появляется все больше агрегаторов различных товаров и услуг, частично затрагивающих и сферу энергетики: например, сервис «Умное ЖКХ», созданный при участии ПАО «Мегафон», в рамках которого действует раздел под названием «маркетплейс дополнительных услуг»; указанный сервис позволит предоставлять услуги управляющими компаниями для жителей многоквартирных домов, которыми осуществляется управления, при этом услуги могут оказываться и сторонними организациями.

Наверное, нельзя сказать, что энергетика как бизнес может полноценно влиться в стройные ряды проектов экономики совместного потребления, поскольку основой сделок такой системы является схема «клиент-клиенту» или «клиент-бизнесу»; сделки же по схеме «бизнес-клиенту» или тем более «бизнес-бизнесу», по мнению отдельных исследователей, относятся к другой категории, к экономике совместного использования.

Не вдаваясь в практическую разницу указанных терминов, можно лишь отметить, что энергетическим компаниям в действительности остается лишь мимикрировать под имеющиеся шаблоны, поскольку условия для создания экономики участия в этой сфере не наблюдаются. При этом есть сомнения и в рентабельности сервисов совместного потребления даже в освоенных сферах вроде транспорта (хотя убытки оправдываются инвестициями в развитие).

Тем не менее, у энергетических компаний есть только два очевидных сценария поведения в сложившейся обстановке: создавать собственные проекты, сервисы либо присоединяться к действующим, поскольку рано или поздно пользователи окончательно привыкнут к удобству мобильных приложений, отсутствию необходимости долгих переговоров относительно условий сделки, а также прочих параметров, сопровождающих типичные взаимоотношения энергетической компании и потребителя.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что сфера энергетики еще не готова к экономике совместного потребления. В ней все еще нет необходимых компонентов, которые бы сделали возможным реализацию таких проектов. Но они уже в ближайшее время они начнут внедряться в промышленную практику. И это значит, что уже в обозримом будущем в России появятся новые отрасли экономики, основанные на совместном использовании ресурсов, и начнется новая волна технологического развития.

Список использованных источников:

1. Статья «The sharing economy is now affecting the energy markets» [Электронный ресурс] URL: <http://www.smartcitiesbymachnteam.com/en/2016/11/28/the-sharing-economy-is-now-affecting-the-energy-markets/> (Дата обращения 25.12.2022)
2. Головецкий Н.Я., Гребеник В.В. Фундаментальные основы экономики совместного потребления // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2017. №4 (23). С. 22. (Дата обращения 25.12.2022)
3. Авдокушин Е.Ф., Кузнецова Е.Г. Экономика совместного потребления: сущность и некоторые тенденции развития // Экономический журнал. 2019. №2 (54). С. 8. (Дата обращения 25.12.2022)
4. Статья «Blockchain and the Uberisation of energy» [Электронный ресурс] URL: <https://www.centrica.com/Story/Blockchain-And-The-Uberisation-Of-Energy> (Дата обращения 25.12.2022)

Свищёв Андрей Владимирович,
Старший преподаватель кафедры
практической и прикладной информатики,
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),
119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,
Институт информационных технологий
Электронная почта: svishshevav@gmail.com
Россия, г. Москва

Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата, 3 курс,
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
«Московский Энергетический Институт»,
111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, 14,
Институт электроэнергетики,
Электронная почта: annaahorkina@gmail.com
Россия, г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается целесообразность перехода на цифровую энергетику в России, анализируются мировые технологии цифровизации производства, их эффективность и направление развития. А также рассматривается реализация правительственных программ по поддержке предприятий и привлечению инвестирования в этой сфере.

Ключевые слова: Цифровая энергетика, блокчейн, безопасность, искусственный интеллект, технологии, эффективность.

Key words: Digital energy, blockchain, security, artificial intelligence, technology, efficiency.

В эпоху расцвета цифровой экономики цифровая энергетика – это не только новые технологии, это еще и новые компетенции, новые подходы к формированию рынка и его участников. В настоящее время в России формируется новая электроэнергетическая отрасль, с принципиально иным подходом к производству электроэнергии, а значит, и к управлению объектами генерации и электросетевой инфраструктурой. Для того чтобы соответствовать современным реалиям, нам необходимо создать условия для развития

Обратимся к одной из самых популярных тенденций в современной экономике – к блокчейну. Блокчейн представляет собой выстроенную по определенным правилам цепочку блоков, в которых записана информация. Принципиальное отличие от любой базы данных состоит в том, что такая цепочка хранится одновременно на нескольких компьютерах. Технология блокчейн предполагает использование распределенной базы данных блоков, которые представляют собой список – каждый следующий блок содержит идентификатор предыдущего. Каждый участник сети хранит у себя копию всех операций, совершенных за все время. В качестве положительных сторон выделяется публичность хранящейся информации, а значит, и прозрачность, а также ее достоверность, поскольку данные хранятся в зашифрованном виде.

Зимой 2018 года Росреестр впервые зарегистрировал договор долевого участия с применением блокчейна и даже стал победителем премии международного уровня «Блокчейн-экономика» в рамках номинации «Лучшая цифровая практика применения блокчейна в государственном секторе». Его применение обосновано тем, что «технология исключит риск несанкционированной корректировки данных и даст всем участникам проекта доступ к актуальной информации».

В сфере энергетики представить специальное применение такой технологии на данный момент достаточно сложно. Гипотетически блокчейн позволит верифицировать данные потребления энергоресурсов для составления наиболее объективных статистических данных, что позволит реалистично оценивать энергоэффективность тех или иных решений, а также потребность в добыче или распределении энергетических благ. Кроме того, система распределенного реестра позволит в теории свести к минимуму возможность совершения мошеннических действий, связанных, в частности, с производством различной проектной документации, что вновь позволит сократить расходы, упростить процедуру прохождения экспертизы, а также сделать процесс намного более прозрачным. Однако даже если сделать предположение, что блокчейн решит некоторые из заявленных проблем, неизвестно, насколько именно экономически обоснованными будут являться такие решения, что в конечном счете может привести к отказу от использования такой технологии в принципе. Пока что блокчейн не обладает высоким уровнем доверия среди специалистов, но определенные перспективы у этой технологии наблюдаются, лишь время и практика могут показать их жизнеспособность.

Искусственный интеллект (Artificial Intelligence – AI) служит предметом внимания достаточно давно, оценивается как многогранный инструмент для решения многих задач. Но на данный момент искусственный интеллект не достиг такого уровня развития, при котором можно было бы опасаться выхода ситуации из-под контроля, и применяется лишь

как инструмент. AI используется уже сейчас – это экономия и рациональное распределение ресурсов. В каждой точке процесса – на производстве, транспортировке, непосредственном потреблении – искусственный интеллект может контролировать каждый технологический аспект. «Умные» дома, регулирующие систему освещения, температуру воды и помещений, уровень потребления газа, а затем и «умные» города позволят экономить ценные невозобновляемые источники энергии. Интеллектуальная система транспортировки позволит избежать потерь на пути от производителя до хранилища или потребителя. В свою очередь, роботы под управлением AI могут осуществлять добычу ресурсов в труднодоступных для человека местах, а также ликвидировать аварии без риска гибели аварийного персонала. Кроме того, постоянное осуществление контроля состояния искусственным интеллектом энергетических сетей в принципе позволит свести показатели аварийности к минимуму, что обеспечит безопасность как имущества, так и населения. Также AI способен отследить несанкционированный доступ к сетям и снизить количество нелегальных утечек энергии.

Подводя итог, можно сказать, что энергетика, являясь одной из самых неповоротливых и консервативных сфер экономической системы наряду с тяжелой промышленностью, должна обратить внимание на новые возможности, которые для них открывают такие технологии как искусственный интеллект и блокчейн. Эти технологии помогут оптимизировать расходы, сократить затраты времени и повысить эффективность работы энергетической сферы.

Список использованных источников:

1. Статья «Bigdata: The next frontier for innovation, competition and productivity» [Электронный ресурс] URL: <https://www.mckinsey.com/capabilities/mckinsey-digital/our-insights/big-data-the-next-frontier-for-innovation> (Дата обращения 20.12.2022)
2. Сняк Н. Г., Каклаускас А., Зинькина Д. В., Хабиб А., Шариф Н., Бондаренко А. В. Использование больших данных в оценке экономического потенциала организаций. // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. 2015. №7. С. 287 (Дата обращения 20.12.2022)
3. Волкова Ю. С. Большие данные в современном мире. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 11. С. 1171–1172 (Дата обращения 20.12.2022)

4. Статья «Тенденции в развитии искусственного интеллекта» [Электронный ресурс]
URL: https://robotoved.ru/iskusstvennii_intellket_development/ (Дата обращения 20.12.2022)

Свищёв Андрей Владимирович,
Старший преподаватель кафедры
практической и прикладной информатики,
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),
119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,
Институт информационных технологий
Электронная почта: svishshevav@gmail.com
Россия, г. Москва

Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата, 3 курс,
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
«Московский Энергетический Институт»,
111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, 14,
Институт электроэнергетики,
Электронная почта: annaahorkina@gmail.com
Россия, г. Москва

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В настоящей статье анализируются аспекты и методы модернизации технологических систем на существующих предприятиях. Проводится обзор проблематики планирования и рассматривается модель анализа характеристик энергосистемы предприятия.

Ключевые слова: промышленность, энергоэффективность, модель, модернизация, технологии, производство.

Key words: industry, energy efficiency, model, modernization, technology, production.

По статистическим данным наиболее энергоемким является промышленное производство, которое потребляет более половины всех энергетических ресурсов. Для снижения энергопотребления в промышленности и в целом в народном хозяйстве необходимо: внедрение в производство передовых технологий, способствующих снижению энергозатрат, совершенствование организации производства и труда, улучшение использования основных производственных фондов.

Возможность снижения затрат как на производство продукции, так и на потребление энергии составляет энергоэффективное потребление на промышленных предприятиях. Производители, работающие в различных отраслях экономики, используют схожие концептуальные модели энергопотребления, что позволяет разработать универсальное решение для моделирования таких процессов.

Центральная задача моделирования заключается в нахождении адекватной целевой функции на основе достаточного набора параметров и характеристик эффективности энергосистемы предприятия. Полученные оценки показывают, что наибольшая часть потенциальной экономии энергии приходится на реализацию энергосберегающих проектов в производственных зданиях и других сооружениях. Представлена математическая модель, предназначенная для проведения сравнительного анализа технико-экономических особенностей двух вариантов модернизации системы теплоснабжения схемы промышленного предприятия.

На основе имитационного расчета, основанного на характеристиках деятельности компаний, обозначаются преимущества комплексной модернизации и проанализировано влияние различных факторов. Результаты показывают, что существует обратная зависимость между удельным теплоснабжением зданий при тепловой модернизации и протяженностью тепловой сети. По мере увеличения удельного энергопотребления в сценарии тепловой модернизации срок окупаемости капитальных вложений уменьшается. Эффект этой динамики практически пропорционален. По сравнению с общими затратами на различные источники тепла доля капитальных затрат существенно различается; однако доля эксплуатационных расходов является доминирующей для всех типов единиц. В то же время длина теплового контура предприятия слабо влияет на срок окупаемости капитальных затрат.

Все вышеперечисленные и другие аспекты результата анализа модели модернизации предприятия учитываются при дальнейшем планировании и принятии управленческих решений. Таким образом, на основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что модель модернизации – это система математических и логических соотношений, позволяющих определить наиболее эффективные пути и способы достижения стратегических целей, поставленных в рамках выбранной стратегии.

Относительно внедрения в производство новых технологий можно заметить следующее: не все предприятия и даже компании готовы к внедрению инноваций. Иногда, например, внедрение инноваций может быть связано с техническими трудностями, а также с необходимостью изменения системы управления производством.

Неготовность к внедрению современных технологий в производство также обуславливается нехваткой средств на модернизацию производств, что влечет за собой отставание от других стран по уровню технологического развития. Однако, на наш взгляд, при такой кадровой политике и отсутствии инвестиций не стоит ждать стремительного роста объемов производства. В России отсутствуют предпосылки для того, чтобы она могла стать лидером по производству продуктов питания, как это произошло в США, где доля пищевой промышленности в ВВП страны составляет порядка 20 %.

Также стоит отметить, что на базе устаревшей инфраструктуры некоторых производств проведение мероприятий по повышению энергоэффективности невозможно или экономически нецелесообразно. К ним относятся: здания, построенные в 50-60-х годах прошлого столетия, когда энергоэффективность была не так важна, а также здания, в которых теплопотери через ограждающие конструкции составляют более 20% от общего объема теплопотребления. Для таких объектов наиболее оптимальным вариантом является модернизация существующей инфраструктуры, которая позволит снизить потери тепла и повысить эффективность использования энергоресурсов.

Подводя итог к вышесказанному, можно сделать вывод о том, что повышение показателей энергоэффективности в сфере промышленности требует долгосрочного планирования и инвестирования, а также постоянного контроля и анализа. Для достижения поставленных целей необходимо осуществить такие мероприятия, как создание системы управления энергосбережением, разработка механизмов взаимодействия всех участников рынка электроэнергии, создание эффективной системы мониторинга и оценки эффективности энергопотребления, разработка и реализация программ энергоэффективного развития промышленности, а также обеспечение эффективного взаимодействия предприятий в вопросах энергосбережения.

Список использованных источников:

1. Статья «Анализ энергозатрат промышленных предприятий в современных условиях» [Электронный ресурс] URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=6157 (Дата обращения 15.12.2022)
2. Статья «Автоматизированные системы коммерческого учета, производства, распределения и потребления» [Электронный ресурс] URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=3453 (Дата обращения 15.12.2022)
3. Математическое моделирование экономических процессов : учебное пособие / А. В. Аксянова, А. Н. Валеева, Д. Н. Валеева, А. М. Гумеров. — Казань : КНИТУ, 2016. —

- 92 с. — ISBN 978-5-7882-1867-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102125> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Токарев, К. Е. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / К. Е. Токарев, А. Ф. Рогачев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76655> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Свищёв Андрей Владимирович,

*Старший преподаватель кафедры
практической и прикладной информатики,*

МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА),

119454, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 78,

Институт информационных технологий

Электронная почта: svishshevav@gmail.com

Россия, г. Москва

Хоркина Анна Андреевна,

Студент бакалавриата, 3 курс,

НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет

«Московский Энергетический Институт»,

111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная улица, 14,

Институт электроэнергетики,

Электронная почта: annaahorkina@gmail.com

Россия, г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРЕХОДА НА ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТ В РОССИИ

Аннотация: В настоящей статье анализируется обоснованность перехода на электротранспорт с точки зрения экологии и экономики и оснащенность существующего энергосетевого комплекса, а также рассматривается комплекс мероприятий, проводимый государством, по его внедрению в инфраструктуру крупных городов.

Ключевые слова: электромобиль, заряд, инфраструктура, мощность, энергетика, экономика, мегаполис.

Key words: electric car, charge, infrastructure, capacity, energetics, economics, metropolis.

Переход на электротранспорт в России – дело не одного года, но уже сегодня можно смело говорить о том, что в скором времени эта проблема будет решена. В России, в частности, в Москве, уже несколько лет подряд реализуется программа по созданию инфраструктуры для электротранспорта. И хотя за эти годы не удалось создать инфраструктуру во всех районах города, некоторые районы уже получили зарядные станции.

Масштабное внедрение электромобилей в автотранспортный комплекс городов будет провоцировать рост электропотребления. Более того, необходимо предусмотреть зарядную инфраструктуру для снабжения энергией электромобилей. Однозначно, все вышеперечисленные мероприятия потребуют подключения дополнительных энергетических мощностей и корректировки характера графика электрической нагрузки.

Обратим внимание на преимущества электромобилей. Во-первых, на фоне борьбы с глобальным потеплением климата на Земле широкомасштабный переход на электромобили признан одним из наиболее действенных инструментов по достижению цели в массовом снижении объемов опасных выбросов в атмосферу. Стоит отметить, что на автомобили с двигателем внутреннего сгорания приходится треть от суммарных выбросов антропогенных источников загрязнения. Во-вторых, электромобили имеют более низкую стоимость эксплуатации по сравнению с привычным нам аналогом. Так, например, любой среднестатистический автомобиль в городской среде проезжает около 50 км в день, рассмотрим популярную в Московском регионе модель Tesla Model 3 с емкостью батареи в 60 кВт/ч: затраты за один день поездки составят от 26,2 до 68,2 рублей (с учетом двух тарифного учета с применением тарифа, дифференцированного по зонам суток: ночная зона (23:00-7:00) – 2,62 рублей за 1 кВт; дневная зона (7:00-23:00) – 6,91 соответственно по данным Мосэнергосбыта на период с 1 января по 31 декабря 2023 года), что как минимум в 2 раза дешевле стоимости аналогичной поездки на автомобиле при стоимости 95 бензина в среднем 52,59 рублей за литр (по данным Роснефти на 9 января 2023 года).

В России только начинается рост спроса на электромобили, но уже сейчас можно сказать, что он будет расти. Россияне все чаще смотрят в сторону покупки электрокаров. В прошлом году было продано около двух тысяч машин, и эта цифра продолжает увеличиваться. Во всем мире планируется рост их реализации до 30% от имеющегося объема. На 2022 год в России зарегистрировано более 18,7 тысяч единиц электромобилей, преимущественно в Москве и Санкт-Петербурге.

Отечественный автопром также делал попытки в области электромобилестроения. За основу брались стандартные модели автомобилей с двигателем внутреннего сгорания, которые оснащались электрооборудованием взамен бензинового. Примером может служить модель e Lada на основе серийной бензиновой Lada. История выпущенной партии данного электромобиля примечательна тем, что вся партия была закуплена по цене порядка 2 млн рублей за экземпляр администрацией Ставрополя в рамках программы «Чистый город». Однако позже руководство города посчитало, что содержание парка

электромобилей слишком дорого обходится бюджету города, распродав электромобили по остаточной цене 400 тыс. рублей.

В 2016 году было выпущено два экземпляра Lada Vesta EV с литий-ионным аккумулятором. Ориентировочная цена электромобиля около 3 млн рублей.

Высокие цены на опытные модели отечественных электромобилей связаны с тем, что вся электроника в них – импортная. Но даже если предположить, что отечественные электромобили будут оснащены комплектующими собственного производства и цена на электромобиль снизится вдвое, что будет соответствовать цене 1,0–1,5 млн руб. за электромобиль, сложно утверждать, что они будут являться объектом массового спроса на потребительском рынке с учетом текущей покупательной способности населения.

Однако инициатива внедрения электротранспорта в городскую среду поддерживается российскими компаниями. Так, автомобильный холдинг «Соллерс Групп» и энергетическая компания «РусГидро» намерены воплотить в жизнь первый в России проект каршеринга электромобилей. Соответствующее соглашение было подписано главами компаний 13 октября в рамках Российской энергетической недели в 2021 году. На первом этапе проекта «Соллерс Групп» предоставит Владивостоку 140 шеринговых электромобилей, в свою очередь «РусГидро» обеспечит указание услуг их зарядки. По словам гендиректора ООО «Соллерс Групп», реализация данного проекта позволит «протестировать перспективную модель перехода на электромобильность», а также получить информацию для дальнейшего развития продуктов и сервисов в этой области во всей стране.

С учетом мировой экологической повестки и тенденций в развитии энергетики переход на электромобили в России только набирает обороты. В нашей стране доля электротранспорта невелика, но уже сейчас мы можем наблюдать, что на дорогах появляются все новые и новые модели электромобилей. Однако Правительство РФ намерено развивать данную отрасль транспорта, что сказывается на поддержке компаний, содействующих этому процессу. Есть вероятность, что в обозримом будущем на улицах крупных городов нашей страны появится больше электромобилей, что, несомненно, приведет к улучшению не только локальной, но и глобальной экологической ситуации.

Список использованных источников:

1. Статья «Влияние антропогенных факторов на тепловое загрязнение городской среды» [Электронный ресурс] URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=7635 (Дата обращения 10.01.2023)
2. Статья «Электромобили (рынок России)» [Электронный ресурс] URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Электромобили_\(рынок_России\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Электромобили_(рынок_России)) (Дата обращения 10.01.2023)
3. Статья «Стоимость владения электромобилем против бензинового автомобиля» [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/u/115131-artyom-kabetov/133327-stoimost-vladieniya-elektromobilem-protiv-benzinovogo-avtomobilya> (Дата обращения 10.01.2023)
4. Статья «Мир без нефти: когда мы пересядем на электромобили» [Электронный ресурс] URL: <https://www.gazeta.ru/business/2019/10/02/12726001.shtml> (Дата обращения 10.01.2023)

УДК 34.05

Белко Виктория Евгеньевна, магистрант кафедры теории и истории российского и
зарубежного права

Владивостокский государственный университет

690014, Россия, Владивосток, ул. Гоголя 41, e-mail: xxxxxxxxxxxxx@gmail.com

**ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КНР В ЧАСТИ УВОЛЬНЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ В
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ**

А н н о т а ц и я. В настоящее время в научном сообществе не достигнуто консенсуса при определении понятий «прекращение трудовых отношений», «расторжение трудового договора» и «увольнение». Одновременно с этим, увольнение является важной составляющей системы трудовых отношений. Мотивация к изучению мировой практики трудового законодательства подкрепляется необходимостью совершенствования российского законодательства, в том числе с помощью «правового бенчмаркинга». В статье уточняется понятие «увольнение», проводится сравнительный анализ трудового законодательства РФ и КНР в части увольнения работников, рассматриваются возможности имплементации положений трудового законодательства КНР в правовое поле РФ.

Ключевые слова: трудовое законодательство, трудовой договор, увольнение сотрудника, основания увольнения, прекращение трудовых отношений, расторжение трудового договора.

Annotation. Currently, there is no consensus in the scientific community in defining the concepts of «termination of employment relations», «termination of an employment contract» and «dismissal». At the same time, dismissal is an important component of the labor relations system.

Motivation to study the world practice of labor legislation is supported by the need to improve Russian legislation, including through «legal benchmarking». The article clarifies the concept of «dismissal», conducts a comparative analysis of the labor legislation of the Russian Federation and the People's Republic of China regarding the dismissal of employees, examines the possibilities of implementing the provisions of the labor legislation of the People's Republic of China in the legal field of the Russian Federation.

Keywords: labor legislation, employment contract, dismissal of an employee, grounds for dismissal, termination of employment relations, termination of an employment contract.

Введение. Отношения между работником и работодателем, как сложная система взаимных прав и обязательств, в Российской Федерации регулируются, главным образом, Трудовым кодексом. Нормы, изложенные в данном нормативно-правовом документе, хоть и служат ориентиром для сторон трудовых отношений, всё же не являются непреложными истинами, не поддающимися изменениям. Необходимость в корректировании норм трудового законодательства может проистекать из принятия как совершенно новых актов, так и из уточнения положений существующих. Актуальность исследования объясняется тем, что трудовое законодательство, представляя собой динамичную отрасль права, нуждается в поиске предложений по его совершенствованию, в том числе основанных на изучении международной правотворческой практики.

Целью статьи является выяснить границы возможностей имплементации норм трудового законодательства Китая в России. С этой целью решались задачи:

- уточнить понятие «увольнение» работника;
- проанализировать нормы трудового законодательства РФ и КНР в части увольнения работников;
- определить необходимость и возможности имплементации норм КНР в РФ.

Информационной базой исследования выступили отдельные нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения в РФ и КНР, а также работы российских и зарубежных учёных в области проблем трудового законодательства.

Применяемые в исследовании методы включают в себя метод толкования правовых норм, анализ, диалектическую логику, формальную логику, дедукцию, индукцию, метод сравнительного правоведения.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия «увольнение», а также в проведении анализа норм трудового законодательства КНР и РФ в части увольнения работников с последующей оценкой возможностей для имплементации в законодательство РФ.

Определение понятия «увольнение». При изучении гл. 13 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), регулирующей основания трудового договора, возникает вопрос, почему законодатель использует в обороте термины «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение работника» при, на первый взгляд, одинаковом значении этих понятий? Во-первых, стоит обратиться непосредственно в текст ТК РФ за ответом на вопрос о дефиниции данных понятий.

Из ст. 77 ТК РФ следует, что причинами прекращения трудового договора могут быть [1]:

- соглашение сторон;
- истечение срока трудового договора;
- расторжение трудового договора по инициативе работника;
- расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо её реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения и другие.

Таким образом, прекращение трудового договора – это окончание трудовых правоотношений между субъектами этих отношений. Термин применяется как общая категория, включающая в себя все случаи прекращения действия трудового договора вне зависимости от инициатора.

Обращаясь к пунктам 3 и 4 ст. 77 ТК РФ, а именно «расторжение трудового договора по инициативе работника», «расторжение трудового договора по инициативе работодателя», можно сделать вывод о том, что расторжение трудового договора – это окончание трудовых правоотношений между субъектами этих отношений и по их инициативе.

Наконец, правовым последствием расторжения трудового договора является увольнение работника. Это понятие и будет подвергнуто более тщательному рассмотрению.

Согласно ст. 192 ТК РФ, увольнение «является мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка» [1]. То есть термин используется для уточнения процедуры прекращения трудового договора, выполнения соответствующих действий. Увольнение может наступить только при наличии следующих обстоятельств:

- основание увольнения предусмотрено действующим законодательством;

- порядок прекращения трудового договора соблюден;
- приказ, как юридический акт прекращения трудового договора, существует.

Были рассмотрены определения понятия «увольнение» в трудах учёных, результаты представлены в таблице 1

Таблица 1 – Определения понятия «увольнение»

Автор	Определение
С.В. Колобова, 2021	Увольнение с государственной службы Российской Федерации – расторжение служебных правоотношений с работником, состоящим на службе в структуре органов государственной власти
В.Г. Трифонов, 2021	Увольнение по собственному желанию – работник имеет право прекратить действие своего трудового договора независимо от желания работодателя, при этом работодатель не может оспорить право сотрудника уволиться по собственному желанию
Н.С. Махарадзе, 2020	Увольнение – отстранение от исполнения служебных обязанностей или снятие с работы
А.А. Шагиева, 2020	Увольнение – дисциплинарное взыскание за совершение дисциплинарного проступка
Д.А. Шаповалова, 2019	Увольнение работника является одним из видов дисциплинарного взыскания
А.И. Бреднева, 2018	Увольнение – это расторжение трудового договора при прекращении трудовых отношений при применении дисциплинарного взыскания при совершении проступка
Н.Г. Гладков, 2015	Увольнение есть правовое последствие прекращения и расторжения трудового договора

Источник: составлено автором на основании [2-8].

На основании представленных определений и выявлении их характерных черт можно уточнить понятие «увольнение» – это правовое последствие прекращения трудовых правоотношений между работником и работодателем или расторжение трудового договора, наступившее вследствие совершения работником дисциплинарного проступка либо по инициативе одной из сторон.

Анализ трудового законодательства КНР и РФ в части увольнения работника. Для совершенствования трудового законодательства в Российской Федерации значительный интерес представляет опыт правового регулирования трудовых отношений в КНР. Длительное время в КНР осуществлялось внедрение в трудовое законодательство принципов международного права. В данном отношении трудовое законодательство КНР имеет сходства с законодательством Российской Федерации, при этом на развитие трудового законодательства в КНР оказали значительное влияние политические, социальные и экономические особенности развития этой страны.

Были рассмотрены основания для увольнения работника, предусмотренные ТК РФ. В данном случае, увольнение и расторжение трудового договора будут использованы как синонимы. Все основания расторжения трудового договора могут быть разделены на две группы на основании такого критерия, как воля работника. Первая группа оснований основывается на стремлении работника к расторжению заключенного трудового договора:

- достижение сторонами трудового договора соглашения об увольнении;
- расторжение трудового договора по инициативе работника;
- перевод к другому работодателю по инициативе работника.

Вторая группа оснований основывается на стремлении работника к прекращению трудовых отношений в результате появления новых условий:

- реорганизация, изменение подведомственности организации-работодателя, смена собственника;
- изменение условий трудового договора;
- изменение местности, в которой осуществляет деятельность работодатель;
- перевод работника, необходимый по медицинским показаниям.

Право работника уволиться по собственному желанию выступает отражением основополагающих принципов запрещения принудительного труда, свободы трудового договора.

В соответствии со ст. 80 ТК РФ, работник имеет право по своему усмотрению прекратить действие заключенного трудового договора.

Определённые проблемы в Российской Федерации возникают в области правового регулирования перевода работников. В ранее действовавшем законодательстве существовало положение, когда изменение трудового договора сводилось, по сути дела, к переводу. Так, гл. 12 «Изменение трудового договора» в прежней редакции ТК РФ начиналась со ст. 72 под названием «Перевод на другую постоянную работу и перемещение». В этой статье предлагалось определение таких понятий, как «перевод» и «перемещение». Исходя из положений ранее действовавшего законодательства,

соотношение понятий «перевод» и «перемещение» было очевидным. Разграничение в определении понятий проходило по критерию наличия или отсутствия изменения трудовой функции и изменения существенных условий трудового договора. При существовании указанных изменений речь шла о переводе, а при их отсутствии – о перемещении. Такая трактовка делала логичным помещение определений «перевод» и «перемещение» в одну статью ТК РФ.

Действующая редакция ТК РФ такого определенного, единого критерия разграничения этих понятий не дает. Глава 12 ТК РФ начинается со ст. 72 под названием «Изменение определенных сторонами условий трудового договора», которая гласит, что изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ.

Из положений данной статьи следует, что в отличие от прежней редакции ТК РФ перевод назван лишь одним из правоизменяющих юридических фактов, влекущих изменение трудового договора. А далее следует ст. 72.1, где в ее ч. 1 раскрывается понятие перевода на другую работу, как постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, или перевод на работу в другую местность вместе с работодателем. Подчеркивается, что перевод возможен только с письменного согласия работника, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей ст. 72.2 ТК РФ.

Анализ ст. 72, ч. 1 ст. 72.1 действующей редакции ТК РФ показывает, что по сравнению с прежней редакцией понятие «перевод» сужено, оно уже не включает в себя изменение существенных условий содержания трудового договора, а включает изменение лишь двух, хоть и важнейших, договорных условий – трудовой функции и места работы. Остальные условия содержания трудового договора (например, условия режима рабочего времени, оплаты труда, гарантий и компенсаций за работу с вредными или опасными условиями труда и др.) законодатель вывел за пределы понятия «перевод». Такая же позиция изложена в п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Изменение остальных договорных условий, кроме трудовой функции и места работы, в настоящее время не рассматривается в качестве перевода, поэтому их изменение нельзя, как прежде, назвать переводом.

Однако это и не перемещение, поскольку, согласно ч. 3 ст. 72.1 ТК РФ, не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора.

Наблюдается связь между ч. 3 ст. 72.1 и ст. 72 ТК РФ. Исходя из последней изменение определенных сторонами условий трудового договора (в том числе перевод на другую работу) возможно только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ.

В связи с вышеизложенным следует согласиться с мнением о том, что понятие «перемещение», очевидно, следует сопоставлять теперь уже со всеми юридическими фактами, влекущими изменение трудового договора, а не только с переводом несмотря на то, что оно фигурирует в ст. 72.1 ТК РФ: «Перевод на другую работу. Перемещение».

Вследствие этого возникает вопрос о соотношении двух понятий - «перевод» и «перемещение» и обоснованности включения их в одну упомянутую выше статью 72.1 ТК РФ.

Исходя из положений ч. 3 ст. 72.1 ТК РФ о перемещении следует, что оно возможно без согласия работника у того же работодателя, когда, на первый взгляд, речь идет об изменениях, касающихся места работы работника, но суженного до рабочего места. Однако законодатель в ч. 3 ст. 72.1 ТК РФ предусмотрел серьезные ограничения для возможности перемещения работодателем работника без его согласия, добавив: «если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора». Следовательно, теперь, решая вопрос о правомерности перемещения работника, необходимо учитывать, что ст. 57 ТК РФ, определяя содержание трудового договора, предписывает обязательность включения в него сведений не только о месте работы, но и о других обстоятельствах, как обязательных условий трудового договора. Это, в частности, сведения о таких условиях, как оплата труда, режим рабочего времени и времени отдыха и др.

Действующая редакция главы 12 ТК РФ под названием «Изменение трудового договора» в отличие от прежней редакции требует сопоставления понятия «перемещение» не только с понятием «перевод», но и с другими юридическими фактами, влекущими изменение содержания трудового договора, поскольку перевод, исходя из ч. 1 ст. 72.1 ТК РФ, является только одним из правоизменяющих юридических фактов, влекущих изменение трудового договора (подразумевает изменение трудовой функции и места работы), а перемещение возможно, если это не влечет за собой изменения определенных

сторонами условий трудового договора, т.е. любых условий, составляющих, согласно ст. 57 ТК РФ, содержание заключенного между работодателем и работником трудового договора.

Представляется, что ст. 72.1 ТК РФ требует совершенствования. В частности, положения, касающиеся понятия «перемещение» требуют, либо уточнения в сторону его сужения, либо вывода этого понятия из указанной статьи ТК РФ в отдельную статью.

Рассматривая особенности порядка увольнения работника в соответствии с законодательством КНР необходимо отметить, что, по общему правилу, в КНР в случае увольнения работник обязан предупредить своего работодателя об увольнении в письменной форме за 30 дней до предполагаемой даты увольнения, что превышает срок установленный законодательством РФ.

К числу особенностей законодательства КНР при регламентации вопросов увольнения работника можно отнести закрепление перечней оснований для увольнения. Законодательством КНР предусматривается следующий перечень оснований для досрочного расторжения трудового договора по инициативе работника:

- работнику не предоставлена работа или не обеспечены те условия труда, которые согласованы в договоре;
- работнику не выплачена полностью и в установленный срок заработная плата;
- работник – жертва плохого обращения со стороны предпринимателя или он привлекается к труду на принудительной основе;
- работник не в состоянии выполнять условия договора из-за личных и семейных обстоятельств;
- невозможность продолжения работы сотрудницей в связи с беременностью.

Увольнения работников по инициативе работодателей допускаются с предупреждением (за 30 дней) или без предупреждения и только по уважительным причинам, перечисленным в Законе КНР «О трудовом договоре». В КНР увольнение без предупреждения допускается по следующим причинам:

- неудовлетворительный результат, показанный работником в период испытательного срока;
- грубое нарушение работником трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка на предприятии;
- нанесение предприятию серьезного вреда в результате нарушения работником трудовых обязанностей или злоупотребления им доверием;
- возбуждение против работника уголовного дела.

В соответствии с Законом КНР «О трудовом договоре» работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор, предварительно уведомив работника за 30 дней в

письменном виде или дополнительно выплатив работнику сумму в размере месячной заработной платы, если:

- в случае болезни или получения производственной травмы работник не может приступить к выполнению первоначальной работы по истечению установленного срока лечения, а также к выполнению иной альтернативной работы, предложенной работодателем;

- работник не справляется с работой, а также не справляется с работой после профессиональной подготовки или смены рабочего места;

- произошли существенные изменения в объективных обстоятельствах, на которые стороны опирались во время заключения трудового договора, что привело к невозможности выполнения трудового договора, при этом работник и работодатель в ходе согласования не достигли соглашения по изменению трудового договора.

Трудовое законодательство КНР закрепляет положение, в соответствии с которым при расторжении трудового договора работодатель должен предварительно уведомить профессиональный союз. В случае расторжения трудового договора работодателем в нарушение положений законодательства, подзаконных актов или условий трудового договора, профессиональный союз вправе потребовать от работодателя исправления ситуации. Работодатель обязан изучить рекомендации профсоюза, после чего в письменном виде уведомить профсоюз об окончательном решении.

Принимая за факт то, что трудовое законодательство в целом должно отвечать интересам работника, защищать его права, рассмотрим положения трудового законодательства РФ и КНР абстрактно. Анализ основных положений трудового законодательства РФ и КНР в части увольнения сотрудников позволил составить сравнительную таблицу 2

Таблица 2 – Сравнительная характеристика законодательства РФ и КНР

Положение	Законодательство РФ	Законодательство КНР
Достижение сторонами трудового договора соглашения об увольнении	есть	есть
Расторжение трудового договора по инициативе работника	есть	есть
Перевод к другому работодателю по инициативе работника	есть	есть

Реорганизация, изменение подведомственности организации-работодателя, смена собственника	есть	есть
Изменение условий трудового договора	есть	есть
Изменение местности, в которой осуществляет деятельность работодатель	есть	есть
Перевод работника, необходимый по медицинским показаниям	есть	есть

Источник: составлено автором на основании [1; 9-14].

Таким образом, в части увольнения работников, а именно по основаниям увольнения, законодательство рассмотренных стран идентично. Интересным данный факт становится при учёте того, что система законодательства КНР не предусматривает регламентацию трудовых отношений с использованием кодифицированного нормативного правового акта. В КНР отсутствует единый специальный нормативный правовой акт, посвященный правовому регулированию всех направлений трудовых отношений. Общественные трудовые отношения в КНР в значительной степени регламентируются подзаконными нормативными правовыми актами, что позволяет обеспечить своевременное реагирование на происходящие в этой области изменения. В КНР достаточно развито региональное и местное законодательство, которое учитывает местные особенности и существующую правоприменительную практику.

Таким образом, исследование позволило выявить существующую неопределённость в трактовке понятия «увольнение». С целью уточнения понятия был проведён наукометрический анализ дефиниций различных российских авторов, позволивший определить увольнение как правовое последствие прекращения трудовых правоотношений между работником и работодателем или расторжение трудового договора, наступившее вследствие совершения работником дисциплинарного проступка либо по инициативе одной из сторон.

Анализ трудового законодательства России и Китая не показал каких-либо существенных отличий в части оснований увольнения работника, в связи с чем необходимость имплементации отсутствует. Однако, исследование может быть продолжено по иным областям трудовых отношений. Например, имеет смысл провести сравнительный анализ и выявить «точки роста» по таким направлениям трудового законодательства РФ и КНР, как установление и соблюдение внутреннего трудового распорядка, режима труда и отдыха, трудовой дисциплины.

Список использованных источников

1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) // СПС Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 02.10.2022).

2 Колобова, С. В. Понятие и сущность увольнения с государственной службы / С. В. Колобова, О. Д. Рукавишникова // Аллея науки. – 2021. – Т. 2. – № 1(52). – С. 419-422. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45619487> (дата обращения 02.10.2022).

3 Трифонов, В. Г. Расторжение трудового договора по инициативе работника / В. Г. Трифонов // Трибуна ученого. – 2021. – № 5. – С. 289-295. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46539771> (дата обращения 02.10.2022).

4 Махарадзе, Н. С. Соотношение категорий «прекращение» и «расторжение» трудового договора и «увольнение работника» / Н. С. Махарадзе, С. В. Веретенникова // Основные тенденции развития правовой науки : Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, Хабаровск, 02–06 декабря 2019 года / Редколлегия: В.Е. Степенко (председатель) [и др.]. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2020. – С. 256-260. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42816145> (дата обращения 02.10.2022).

5 Шагиева, А. А. К вопросу о прекращении трудового договора с работником за нарушение трудовой дисциплины / А. А. Шагиева // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXVII Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 мая 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 99-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42784957> (дата обращения 02.10.2022).

6 Шаповалова, Д. А. Увольнение работника как мера дисциплинарного взыскания / Д. А. Шаповалова // Актуальные вопросы современной науки : Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Уфа, 20 ноября 2019 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2019. – С. 17-20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41473626> (дата обращения 02.10.2022).

7 Бреднева, А. И. Соотношение понятий "увольнение", "расторжение трудового договора" и "прекращение трудового договора" / А. И. Бреднева // Glossa: Вестник студенческой науки. Издание кафедры теории и истории государства и права Курского государственного университета. – 2018. – № 2. – С. 7-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36430435> (дата обращения 02.10.2022).

8 Гладков, Н. Г. К вопросу о соотношении понятий "прекращение", "расторжение трудового договора" и "увольнение работника" / Н. Г. Гладков // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 9(58). – С. 130-135. – DOI 10.17803/1994-1471.2015.58.9.130-135. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24485886> (дата обращения 02.10.2022).

9 Закон КНР «О труде» // Информационный портал Asia Business. – 2022. – URL: <https://asiabusiness.ru/law/law3/trud> (дата обращения 03.10.2022).

10 Закон КНР «О трудовом договоре» // Информационный портал Asia Business. – 2022. – URL: <https://asia-business.ru/law/law3/dogovor> (дата обращения 03.10.2022).

11 Даурбеков, А.С. Содержание трудового договора в Китае / А.С. Даурбеков // Социально-политические науки. – 2018. - № 4. – С. 147-150.

12 Кешинян, А.В., Воробьева, А.О., Падин, А.Э. Характеристика трудового законодательства Китая. Соотношение с трудовым законодательством России / А.В. Кешинян, А.О. Воробьева, А.Э. Падин // E-scio. – 2019. – № 5. – С. 475-484.

13 Порох, Н.Ю. Сравнительно-правовое исследование трудового законодательства России и Китайской Народной Республики / Н.Ю. Порох // Аллея науки. – 2021. – № 10. – С. 698-704.

14 Расторжение и прекращение трудового договора в КНР // Информационный портал «Юридическая помощь в Китае». – 2022. URL: <https://chinahelp.me/work/rastorzhenie-i-prekrashhenie-trudovogo-dogovora-v-knr> (дата обращения 03.10.2022).

Пустовит Артём Антонович

Студент

Кемеровский государственный университет

Фролова Татьяна Сергеевна

Студент

Кемеровский государственный университет

Черкасов Евгений Андреевич

Студент

Кемеровский государственный университет

Фукс Алина Юрьевна

Студент

Кемеровский государственный университет

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Аннотация: «Механизм правового регулирования – сложная система правовых средств, применяемых с максимальным обеспечением результативности правового воздействия на общественные отношения. Для упорядочивания общественных отношений и удовлетворения интересов их субъектов в качестве юридического инструментария используют правовые средства, которые помогают пробиться в суть правового регулирования».

Ключевые слова: правовое воздействие, правовое регулирование, правовой стимул, регулятор общественных отношений, правоотношения.

Keywords: legal impact, legal regulation, legal incentive, regulator of public relations, legal relations.

В теоретических изысканиях правовое воздействие воспринимается как влияния права на все сферы общества в любых формах, которое имеет свои исторические причины, методологические основания [1]. Правовое регулирование получило признание и развитие как вид правового воздействия, осуществляемого с помощью системы специальных правовых средств.

Правовое воздействие называют родовым понятием и выделяют два его вида: правовое регулятивное воздействие и правовое нерегулятивное воздействие [2].

Правовое регулятивное воздействие называют правовым регулированием. Правовое нерегулятивное воздействие рассматривается, как существующее в рамках различных процессов и поддерживающееся соответствующими структурами. Правовое же нерегулятивное воздействие, имея правовое содержание, не является таковым по формам. Оно осуществляется через структуры правосознания, его связь с поведением субъектов

вероятностная, а не причинно-следственная.

Правовое регулятивное воздействие разделяют на правовое регулятивное нормативное воздействие и правовое регулятивное индивидуальное воздействие. Развивая понятийный аппарат, правовое нерегулятивное воздействие по основанию формы можно делить на правовое нерегулятивное социально-психологическое воздействие, правовое нерегулятивное информационное воздействие и т.д.

Правовое регулирование является главенствующей формой правового воздействия, выражающей сущность права. По мнению Ревиной С.Н., одним из актуальных вопросов правовой теории остается соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия [3], которые не являются тождественными. Правовое регулирование – это целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

Именно ассоциация правового регулирования в качестве формы правового воздействия позволяет сделать вывод, что в отличие от информационного, воспитательного и иных каналов правового воздействия, правовое регулирование обнаруживается его специально-юридической частью. Важнейшая особенность правового регулирования – его первичный, сущностный характер по отношению к другим формам правового воздействия. Остальные его каналы – информационный, ценностно-ориентационный и другие – содержательно едины и целостны с правовым регулированием (неоспоримый запрет убийства) и выказываются производным элементом правового воздействия.

Правовое регулирование характеризуется более ограниченными временными рамками. Процесс правового воздействия возникает на этапе правотворчества, обсуждения проектов нормативных правовых актов, т.е. до вступления в силу правовых норм.

Регулятивное воздействие права, или правовое регулирование, начинается с момента вступления в законную силу общеобязательных правил поведения – правовых норм, закрепленных в источниках права, в том числе судебных прецедентах, если они признаны государством. В случае обратной силы действия закона начало собственно-регулятивного воздействия права связано с несовпадением по времени вступления в силу нормы права и регулируемого ей правоотношения.

Правовое регулирование порождает общественные отношения, наделенные признаком юридически значимых, попавших в правовое поле. Правоотношения являются предметом (объектом) правового регулирования, их специфика заключается в неизменном нахождении в пределах правового регулирования. Правовое воздействие распространяется обширнее и способно оказывать воздействие на отношения, которые не могут регулироваться. К примеру, право оставляет след в демографических процессах в стране,

которые объективно не «поддаются» правовому регулированию [4].

Таким образом, правовое воздействие по времени охватывает не только правовые отношения, но и их последствия, результаты, находящиеся вне правового поля.

Значимым признаком правового регулирования выражается воздействие права (правовых норм) на общественные отношения: в случае достижения правилами, оформленными в нормах права, своего воплощения в правоотношениях. Тогда можно признать, что правовое регулирование реализовалось. Следствие применения установленных правотворческим органом норм права, приведшие к большому количеству правоотношений, противоречащих целям законодателя, свидетельствуют о недостаточной эффективности правового регулирования.

Для постижения сущности и юридической природы «стимулов» и «поощрений» рационально акцентировать внимание на их особенностях, сформированных в текстах теоретических тезисов и концепций.

Российские ученые находят эти понятия по-разному. Одни уравнивают их и ставят знак тождества, останавливая внимание на позитивном аспекте, а другие ученые, полагают, что стимул – это нечто негативно-отрицательное, что сподвигает к деяниям согласно закону [5], третьи проводят связь стимула с методом кнута и пряника, связывая поощрение и принуждение, моральные и материальные факторы [6].

Киселевой О.М. подмечено, что поощрение выказывается средством позитивного социального и правового оказания воздействия на человеческое поведение для сотворения и поддержания социально-значимой деятельности, в результате чего заслуженное поведение субъекта вознаграждается, одновременно исполняется взаимный интерес личности, общества, государства [7].

Однако поощрение определяют как нормативно закреплённую форму, заключающуюся в положительной оценке государством добровольного заслуженного поведения субъекта, которое может повлечь за собой выгодные и благоприятные последствия для него.

Термин поощрения (или стимула) формулируется следующим образом – это особый вид правового стимулирования, применяемый к субъекту за сознательное добросовестное осуществление им своих обязанностей или за достижение социально полезного результата, который превосходит рядовые требования и мишенью которого являются побуждение этого лица к дальнейшему поступку (активному правомерному поведению), а также совершение его другими субъектами.

Кратко, правовой стимул – это правовое побуждение к законопослушному поведению, предполагающее умножение положительной активности. Распознают

несколько видов правовых стимулов в зависимости от времени, объема, а также структуры нормы права. К первой группе причисляют постоянные и временные; ко второй - основные, частичные, дополнительные; к третьей — гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятия «поощрения» или «стимул» встречаются в нормативных правовых актах, однако не закреплены в законодательстве Российской Федерации. Данные значения вытекают от отдельных правовых норм и связанных с конечным результатом из реализации получаемых благ.

Поскольку право выступает как регулятор общественных отношений, стимулирующая функция права является обособленной, а ее цель - побуждение к правомерному поведению, к важнейшим признакам стимулирующей функции относят:

1. Существование образовано на невозможности присутствия исключительных запретов вероятных вариантов поведения человека.
2. Неограниченные возможности развития во взаимодействии с разнообразными ее средствами и формами проявления.
3. Общеправовой характер.
4. Базирование на информационно-психологическом характере.
5. Возможен выбор варианта поведения.
6. Иной раз совпадение стимулирующего и стимулируемого субъектов.
7. Материальный и нематериальный обмен между участниками и субъектами.

Подфункции: учредительная, материальная, процессуально- процедурная и системообразующая, собственно, и составляют структуру стимулирующей функции.

Для стимулируемого лица правовые стимулы влекут наступление всегда позитивных последствий как юридического, так и морального характера (чувства выполненного долга, счастья, успеха, радости), они позволяют субъекту качественно поменять свое внутреннее состояние, т.е. взамен ощущения потребности появляется состояние ее удовлетворения.

Здесь видится, что правильным примером таких правовых стимулов будет внедрение выплаты, так называемого «материнского капитала», поскольку установление значительных денежных сумм при наступлении определенных условий (например, рождение ребенка), влечет за собой не только психологическую радость от рождения нового человека и существенное облегчение финансовой нагрузки на семью, но и отчасти решение демографических проблем. Тем самым достигается положительный результат не только в узкой семье, но и в обществе в целом.

Другой пример, установление льгот при поступлении в высшие учебные заведения для определенных категорий лиц (дети-сироты, дети погибших при исполнении воинского

долга военнослужащих и т.д.) или жилищное обеспечение тех же категорий, а также молодых семей и молодых специалистов востребованных профессии (врачи и учителя, особенно на селе, ИТ-специалисты и т.п.), позволяет решать общественные социальные проблемы наряду с проблемами конкретных людей.

По причине ухудшением экономической ситуации ИТ-компании получили ряд послаблений по уплате налогов: освобождение от уплаты НДС; снижение ставок по взносам; снижение налога на прибыль; мораторий на плановые проверки; снижение ставки для ИТ-компаний на упрощенную систему налогообложения до 1%; возмещение 13% НДФЛ, который перечислили за сотрудников ИТ-компаний [8].

Подобные меры с положительной мотивацией служат гражданам хорошим стимулом для законопослушного поведения и стремления участвовать в жизни общества.

Правовые стимулы могут быть частноправовыми и публично-правовыми, простыми и сложными, формальными и реальными. В зависимости от видов деятельности - правовые стимулы в правотворческой и правоприменительной деятельности. Однако, во всех случаях конструирование правовых стимулов - исключительная и безусловная привилегия правотворческого субъекта.

Литература:

- 1 Алексеев С.С. «Общая теория права» в 2 т., Юрид. лит., 1981. Т. 1. С. 289 - 290; Червонюк В.И. «Теория государства и права», Инфра-М, 2009. С. 299; Власенко Н.А. «Теория государства и права», Юриспруденция, 2009. С. 231; Лазарев В.В. «Сфера и пределы правового регулирования», Новая юстиция, 2010. Т. 2. С. 169 (дата обращения: 08.01.2023).
- 2 Шейндлин Б.В. «О характере служебной роли советского социалистического права» // «Вопросы советского государства и права», Издательство Ленинградского университета, 1955. С. 59 (дата обращения: 09.01.2023).
3. Ревина С.Н. «О правовом регулировании и правовом воздействии», Вестник Нижегородской академии МВД России. 2012. № 1 (17). С. 48 (дата обращения: 09.01.2023).
4. Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. «Теория государства и права» учебник, 2016. С. 281 (дата обращения: 09.01.2023).
5. Малько А.В. «Стимулы и ограничения в праве: монография» 2-е изд., перераб. и доп., Юристъ, 2004. С. 60 (дата обращения: 10.01.2023).
6. Бахрах Д.Н. «Поощрение в деятельности публичной администрации» // «Журнал российского права», 2006. № 7 (дата обращения: 10.01.2023).
7. Киселева О.М. «Поощрение как метод правового регулирования», 2000. С. 12 (дата обращения: 10.01.2023).
8. ИТ-компании и налоги в 2022 году: какие льготы положены и критерии их

получения <https://www.glavbukh.ru/art/387352-it-kompanii-i-nalogi-v-2022-godu-kakie-lyoty-polojenu-i-kriterii-ih-polucheniya> (дата обращения: 10.01.2023).

Мищук Анжелика Игоревна

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДФУ),

Владивосток, Россия

моб. тел.: 8-914-717-55-20

РЕКЛАМНАЯ РАССЫЛКА КАК НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация. Авторами оценивается правомерность использования массовой рассылки в сети Интернет, на согласие которой пользователь не давал согласия. В статье оценивается современная судебная практика, а также основные доктринальные положения. Сделаны выводы о законности таких маркетинговых акций.

Ключевые слова: персональные данные, рассылка, информация, правовая защита, ответственность

В период времени, когда Интернет является одной из «движущих сил» развития малого и среднего бизнеса в том числе в сфере оказания услуг, собственники зачастую прибегают к маркетинговым акциям, которые, зачастую, не соответствуют действующему законодательству.

Основным актом в сфере защиты персональных данных выступает Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" [1]. Статья 5 указанного закона отражает принципы защиты и обработки персональных данных, среди которых выделяются:

1) законное основание обработки персональных данных, в качестве которого выступает информированное, конкретное и сознательное согласие субъекта персональных данных, за исключением случаев, прямо указанных в законе;

2) ограничение обработки персональных данных только заранее установленными, законными целями (т.е. не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями их сбора, а равно избыточность персональных данных по отношению к целям их обработки);

3) недопустимость объединения баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой;

4) при обработке персональных данных должна быть обеспечена их точность и актуальность по отношению к целям обработки персональных данных.

5) хранение персональных данных должно осуществляться в форме, позволяющей определить субъекта персональных данных не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных.

Многочисленная практика показывает, что распространенным нарушением выступает направление массовых и крайне навязчивых рекламных рассылок для того, чтобы презентовать любого рода товары или работы. Чаще всего такие рассылки направляются посредством электронной почты или же по номеру телефона.

Положения [ст. 15](#) Закона N 152-ФЗ четко закрепляют, что любая рассылка допускается исключительно после получения предварительного согласия субъекта персональных данных, такое согласие не презюмируется. Оператор обязан предоставить подтверждение наличия согласия, по первому требованию субъекта оператор обязан перестать производить обработку персональной информации.

Так, в одном деле по окончании срока действия договора банковского вклада вкладчик продолжал получать от банка смс-сообщения с предложением различных услуг, несмотря на то что он направил ему заявление об отзыве согласия на обработку персональных данных. В [п. 5 ст. 21](#) Закона N 152-ФЗ четко предусмотрено правило, согласно которому отзыв согласия приводит к прекращению совершения оператором любых действий с персональными данными, дальнейшее удаление этих данных.

Суд пришел к выводу о необходимости в удовлетворении заявленных требований, ведь банк осуществлял рассылку сообщений рекламного характера без его надлежащего на то согласия, что является грубым нарушением [ст. 15](#) Закона N 152-ФЗ и [ст. 18](#) Федерального закона от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" ([Апелляционное определение](#) Новосибирского областного суда от 28.06.2018 по делу N 33-6165/2018).

Помимо рассылки сообщений закон запрещает любые прямые контакты оператора с субъектом персональных данных посредством средств связи без его предварительного согласия, что на практике предприниматели также игнорируют. Предварительное согласие субъекта персональных данных также требуется в случае, когда оператор использует технологии автоматизированной обработки информации с целью принятия решения, порождающего юридические последствия для такого субъекта, либо когда такая возможность предусмотрена законом с установлением мер защиты его прав и законных интересов.

На операторе лежит обязанность разъяснить субъекту персональных данных порядок принятия решения на основе автоматизированной обработки персональных данных и вытекающие правовые последствия с предоставлением ему возможности заявить свои возражения относительно такого решения и порядок защиты его прав. Срок

рассмотрения оператором такого возражения и принятия по нему решения составляет 30 дней с момента его получения. В ином случае после принятия оператором решения на основе информации, полученной в результате автоматизированной обработки данных, в отношении субъекта персональных данных не допускается в силу [ст. 16](#) Закона N 152-ФЗ.

Если же оператор допускает нарушения законных прав, то субъект персональных данных, чьи права были нарушены, может обратиться с соответствующей жалобой в Роскомнадзор или же может защищать свои интересы через суд. Законодатель предоставляет право требовать также возмещения убытков или же взыскания компенсации морального вреда.

Таким образом, законодательство о персональных данных в том виде, в каком оно сформулировано, становится все менее и менее актуальным и не соответствует современным технологическим реалиям и нуждается в существенной переработке. [Федеральный закон](#) "О персональных данных" не учитывает многие из существующих реалий и не отвечает возникающим вызовам, что свидетельствует о необходимости его серьезной доработки, направленной на устранение подобных противоречий. В частности, актуально больше внимания уделять не самому процессу получения данных, а тому, каким образом они в дальнейшем используются.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный
2. Елин В.М. Значение гражданско-правовых механизмов защиты компьютерной информации в условиях информационного общества // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. 2015. N 1. С. 74-82.
3. Власова Н.В., Грачева С.А., Мещерякова М.А. и др. Правовое пространство и человек: монография /отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.В. Пуляева, Н.И. Хлуденева // Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2013.
4. Protection of personal data // Justice. Building a European Area of justice. URL: http://ec.europa.eu/justice/data-protection/index_en.htm (дата обращения: 10.02.2016).

УДК 341

ББК 67.9

Абушаева Вероника Игоревна

Дальневосточный федеральный университет

Россия, Владивосток

РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ НОРМ. ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ В ПРАВЕ

Аннотация. Авторами рассматривается вопрос правового регулирования трудовой деятельности в период ограничивающих обстоятельств. В частности поднимается вопрос прекращения трудовых отношений с «дистанционным» сотрудником. Авторами указывается на новые законодательные проблемы, требующие скорейшего решения.

Ключевые слова: дистанционный труд, пандемия, законодательство, трудовое право

В условиях ограничительных мер, принятых в связи с распространением коронавируса, дистанционный труд пережил период обостренного внимания со стороны власти. Эта форма трудовых отношений была закреплена в Трудовом кодексе РФ еще в 2013 году, но именно в этом году была проведена серьёзная переработка главы 49.1 ТК РФ, в которой говорится о дистанционном труде. Она связана с вступлением в силу Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».

В целом, можно отметить факт достаточно быстрой и адекватной реакции законодателя на изменившиеся условия хозяйственной и трудовой деятельности, что обуславливает *актуальность* данной работы.

Однако возникает вопрос: насколько изменения трудового законодательства о дистанционном труде эффективно решают проблемы правоприменения при переводе и организации удаленной работы?

Главным новшеством являются нормы, регулирующие порядок временного перевода на дистанционную работу по инициативе работодателя в исключительных случаях, какими могут быть природные катастрофы, несчастные случаи на производстве, пожары, эпидемии, эпизоотии, землетрясения и т. д., ставящие под угрозу жизнь и нормальные жизненные условия всего населения или его части. Тем самым, фактически легализована практика перевода значительного количества лиц на удаленку по

распоряжению губернаторов в связи с необходимостью выполнения профилактических мер по профилактике коронавирусной инфекции.

В новой ст. 312.9 ТК РФ по этому поводу отмечено, что такой перевод даже не требует согласия персонала и внесение изменений в трудовые договоры работников.

Тем не менее, закон предусмотрел, что в случае принятия таких решений организация обязана обеспечить работника необходимым оборудованием для работы удаленно (если работник им не располагает), а также обучить его работе на нем. В законе нет четкого регулирования вопроса порядка компенсации дистанционному работнику использования им в работе собственного оборудования. Указано лишь то, что при использовании их работником с согласия работодателя, последний выплачивает работнику компенсацию (ст.312.6 ТК РФ). Порядок, сроки и размеры возмещения должны быть определены в коллективном договоре, локальном нормативном акте, принятом с учетом мнения профсоюзной организации, трудовом договоре (дополнительном соглашении к нему).

Помимо этого, на законодательном уровне установлено, что понятие «дистанционная работа» и «удаленная работа» — это синонимы. До принятия закона даже среди разъяснений Роструда встречались мнения, что удаленная работа оформляется просто приказами, в то время как дистанционная обязательно регулируется письменным соглашением с работником. Подобные дискуссии были распространены и среди кадровых работников компаний, что влекло сложности документооборота. В настоящее время это устранено и понятия синхронизированы (ст. 312.1 ТК РФ).

Внесением поправок был определён порядок заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) о дистанционной работе без вызова сотрудника в офис. Например, если нет возможности оформить письменные документы с личным присутствием работника. В таком случае закон предусматривает возможность заключения таких соглашений с использованием квалифицированной электронной подписи.

Законодатель предоставил работодателю возможность регулирования режима труда и отдыха дистанционных работников в локальных нормативных актах, в том числе Правилах внутреннего трудового распорядка, тогда как ранее это допускалось только по соглашению с конкретным работником, что отчасти предоставляло работникам более свободный график работы, льготный режим исполнения трудовой функции.

Также в новой ст. 312.4 ТК РФ указано, что соглашением сторон могут быть определены условия и порядок вызова работодателем дистанционного работника для выполнения им трудовой функции на стационарном рабочем месте или его выхода на

работу по своей инициативе. Тем самым, фактически допускается возможность законного чередования работы сотрудника в офисе и на дому.

Новый закон фактически отменил широкий спектр обязанностей компаний по вопросам обеспечения норм охраны труда в отношении дистанционных работников, оставив лишь нормы об обязательном социальном страховании работника от несчастных случаев, по расследованию таких случаев.

Законодатель теперь четко установил, что, например, в отношении рабочих мест дистанционных работников не нужно проводить специальную оценку условий труда, не нужно проводить с ними инструктаж по охране труда и предпринимать другие меры. Теперь достаточно лишь ознакомить работников с требованиями по безопасному использованию оборудования, если оно предоставляется дистанционному работнику компанией (ст. 312.7 ТК РФ).

Закреплено положение о том, что выполнение работником трудовой функции дистанционно не может быть основанием для снижения ему заработной платы.

Предусмотрены дополнительные основания для прекращения трудового договора с дистанционным работником. Так, договор может быть прекращен, если работник не взаимодействует с работодателем по вопросам трудовой функции более двух дней подряд без уважительной причины со дня поступления запроса работодателя (если другой более длительный срок не предусмотрен порядком взаимодействия работодателя и работника).

Также трудовой договор может быть прекращен в случае изменения работником местности выполнения трудовой функции, если работать в другой местности станет невозможно на прежних условиях.

В условиях, которые сложились в мире за последнее время, возможность работы в дистанционном формате позволяет снизить всевозможные риски как для работника, так и для работодателя.

Поэтому возникает вопрос, каким образом перевести работников на дистанционную работу, и какие основные проблемы появляются при попытке осуществить перевод?

Перевод на дистанционную работу производится в соответствии с трудовым кодексом, где в статье 321.1 ТК РФ говорится, что перевод осуществляется заключение трудового договора о дистанционной работе, либо в соответствии со статьей 72 ТК РФ, подписав дополнительное соглашение к договору. Необходимо отметить, что второй вариант больше подходит для тех, кто уже состоит в штате.

Теперь о проблемах. Первая вытекает из вышесказанного. Часто работодатели пренебрегают заключением письменного дополнительного соглашения. Поэтому возникает

риск возможных судебных споров. Разрешая работнику осуществлять трудовую деятельность дистанционно, при этом не заключая никакого официального документа, суд при рассмотрении дела будет руководствоваться фактическими обстоятельствами и условиями труда, такими как

1. Локальные нормативные акты;
2. Выполнение заданий через специально для этого предназначенный доступ к рабочей системе;
3. Решение тех или иных вопросов, связанных с трудовой деятельностью, через электронную переписку;
4. принятые служебные документы.

Опираясь на судебную практику, приведем пример, как именно суд оценивает данные обстоятельства. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации от 17-го сентября 2019 года №-5-КГ19-106, а также апелляционными определениями Московского городского суда от 30-го августа 2019 года по делу №33-36168/2019 было ясно дано понять, что суду недостаточно установить только одно из указанных выше обстоятельств. Если установлено только одно обстоятельство признать дистанционную работу согласованной не удастся.

Далее, важно отметить, что работник, который выполняет свои трудовые функции и при этом находится в офисе – реальная проблема для работодателя в случае, если между работодателем и работником не заключено дополнительное соглашение. Угроза заключается в том, что в соответствии с Российским трудовым законодательством нет возможности в рамках одного трудового договора сочетать работу в офисе с дистанционной.

Возникает вопрос, почему? Все достаточно просто, достаточно обратиться к признакам дистанционной работы.

Во-первых, дистанционная работа должна выполняться вне местонахождения работодателя.

Во-вторых, она должна выполняться вне стационарного рабочего места.

И, наконец, трудовые функции работник должен выполнять вне территории или объекта, которые находятся под прямым или косвенным контролем работодателя.

Как же быть работодателю, который хочет, чтобы его работник в определенный день находился в офисе? По этому поводу есть письмо Минтруда РФ от 9 июня 2017 года № 14-2\ООГ-4733, в котором сказано, что для посещения в определенные дни в офис дистанционному работнику необходимо оформить командировку.

Также, на наш взгляд, необходимо отметить то, что в процессе перевода на дистанционную работу тоже есть много вопросов, на которые законодатель не отвечает. Так, например, статья 312.6 указывает, что работодатель обеспечивает дистанционного работника необходимым для выполнения им трудовой функции оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами. Естественно, у работодателя, который в силу определенных обстоятельств не имеет в распоряжении средств, для обеспечения указанного в статье, возникает вопрос, что делать? Вопрос на данный момент остается не решенным. В вышеуказанной статье 312.6 есть лишь оговорка, что расходы будут возмещаться в соответствии с коллективным договором, локальным нормативным актом, принятым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором, дополнительным соглашением к трудовому договору.

Но и она не вносит ясности в поставленный вопрос, так как перевод на дистанционную работу весьма затратен, и далеко не все организации способны самостоятельно профинансировать данный переход.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021)
2. Письмо Минтруда РФ от 9 июня 2017 года № 14-2\ООГ-4733
3. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях".
4. Апелляционное определение Московского городского суда от 16 ноября 2015 года № 33-42412/15
5. Определение Верховного суда Российской Федерации от 17-го сентября 2019 года №-5-КГ19-106

УДК 341

ББК 67.9

Абушаева Вероника Игоревна

Дальневосточный федеральный университет

Юридическая школа

Россия, Владивосток

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Аннотация. Авторами рассматривается вопрос правового регулирования деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации, в частности, поднимаются вопросы правовых коллизий в иностранном праве, а также анализируются основные двусторонние соглашения РФ по вопросам трудовой миграции.

Ключевые слова: гражданское право; трудовая деятельность; трудовой договор; иностранные граждане; Гражданский кодекс РФ; гражданско-правовой договор; международные акты; двусторонние соглашения.

Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан осуществляется на основании национального законодательства, международных универсальных и региональных актов, а также двусторонних соглашений.

Международные акты, по мнению Л. П. Ануфриевой, хоть и не носят характер специального регулирования частноправовых отношений международной природы, тем не менее, закрепляют общий режим, применимый к соответствующей категории субъектов. Принято классифицировать международные акты по кругу участников на универсальные (не ограниченное число участников) и региональные (ограниченное число участников).

Универсальными международными актами, представляющими для нас интерес в рамках исследования, поднятой проблемы являются акты ООН и МОТ.

Международная конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей в ст. 20 использует термин «трудовое соглашение» (в оригинале work contract). В то же время в ст. 6 используется термин «государство работы по найму» (state of employment), которое означает государство, в котором в зависимости от конкретного случая, трудящийся-мигрант будет заниматься, занимается или занимался оплачиваемой деятельностью. Данная терминология не позволяет однозначно понять про какие формы осуществления трудовой деятельности идет речь, поэтому можно сделать вывод, что данная Конвенция не содержит в себе ограничений в использовании форм трудовой

деятельности, т. е. регулирует как трудовые отношения, так и отношения, возникающие на основе гражданско-правового договора.

Данный документ содержит в себе права мигрантов, которые включают в себя положения, не зависящие от статуса работника-мигранта: право трудящихся-мигрантов и членов их семей свободно покидать любое государство, включая государство своего происхождения (ст. 8 ч. 1); право на свободу мысли, совести и религии (ст. 12 ч. 1); право на свободу мнений, на свободное получение и распространение всякого рода информации (ст. 13 ч. 1, 2); трудящиеся-мигранты и члены их семей имеют право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 16 ч. 1) и т. д.

Конвенция содержит в себе положения, характерные именно для статуса трудящегося-мигранта. Так государство обязано не чинить препятствия в поддержании культурных связей с государством происхождения, уважать культурную самобытность мигрантов (ст. 31 ч. 1). Содержатся положения и о недопущении коллективных высылков, о праве на защиту и помощь консульских или дипломатических учреждений государства своего происхождения (ст. 23).

Конвенция МОТ № 97 о трудящихся мигрантах использует иную терминологию. Например, в ст. 5 говорится конкретно о трудовых договорах (в оригинале *contract of employment*). Однако отечественное понимание трудового договора отличается от зарубежного. Если в Российском праве трудовой договор понимается как соглашение между работодателем и работником, регулируемое на основании Трудового законодательства, то в англо-саксонском праве «*contract of employment*», исходя из содержания юридического словаря Блэка – это устное или письменное соглашение, содержащее в себе условия и положения, на основе которых работник выполняет конкретные обязанности под контролем работодателя за назначенную в этом соглашении заработную плату или вознаграждение. Исходя из данного в указанном словаре определения, на наш взгляд, становится ясно, что нельзя понимать «*contract of employment*» в качестве синонима отечественного термина трудовой договор. Поэтому можно сделать вывод, что в Конвенции Мот №97 речь идет в том числе и гражданско-правовой форме закрепления отношений, связанных с осуществлением трудовой деятельности.

Как было сказано выше, международные акты не имеют специального характера, в том числе и в сфере регулирования трудовой деятельности иностранными гражданами. Поэтому более эффективное и конкретное регулирование возникающих отношений осуществляется благодаря двусторонним соглашениям, которые были заключены Российской Федерацией с иностранными партнерами. Особенность двусторонних соглашений заключается в том, что они конкретизируют вопросы сотрудничества, т. е.

данные акты содержат в себе нормы об обмене информацией о наличии вакансий, об ответственности за отбор кандидатов на получение работы, а также о порядке регулирования отношений мигрантов в сфере труда.

Активное применение двустороннего сотрудничества наблюдался в 1990-х годах в связи с тем, что «процесс перестройки общественно-политической и экономической жизни страны потребовал активизировать взаимодействие России с государствами-партнерами». Принято использовать такие соглашения «в качестве «подстраховочного» регулирования: если та или иная страна выйдет из многостороннего соглашения, она останется связанной аналогичными нормами двустороннего соглашения, и наоборот».

Двусторонние соглашения, заключаемые Россией с иностранными государствами, условно классифицируются на заключенных со странами дальнего зарубежья и ближнего зарубежья.

Так, в 2000 г. было заключено соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной республики «О временной трудовой деятельности граждан Российской Федерации в Китайской Народной республике и граждан Китайской Народной Республики в Российской Федерации». Ст. 1 данного соглашения устанавливает, что действие данного акта распространяется на лиц, осуществляющих временную трудовую деятельность на территории иностранного (принимающего) государства на основании договора на выполнение работ или оказание услуг, а также на основании трудового договора.

В данном соглашении, что, безусловно, является явным преимуществом двустороннего соглашения над международными актами, в ст. 6 указана форма трудового договора (контракта). Договор (контракт) должен быть заключен в письменной форме, а также соответствовать законодательству обоих государств и данному Соглашению. Также ст. 7 данного Соглашения устанавливает возрастной ценз для работников, которые помимо того, что должны быть пригодными к выполнению работы по состоянию здоровья, что подтверждается соответствующим медицинским сертификатом, но и должны быть не моложе 18 лет.

На наш взгляд необходимо обратить внимание на Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о трудовой деятельности и защите прав граждан Российской Федерации в Республике Таджикистан и граждан Республики Таджикистан в Российской Федерации.

Действие данного Соглашения распространяется на лиц, осуществляющих временную трудовую деятельность на основании договора на выполнение работ или оказание услуг, заключенными между юридическими или физическими лицами

принимающего государства и юридическими лицами государства постоянного проживания, с которыми работник находится в трудовых отношениях; на основании гражданско-правовыми договорами на выполнение работ (оказание услуг), заключенными ими с заказчиками работ (услуг) принимающего государства; на основании трудового договора, заключенного с работодателями принимающего государства.

Особенностью данного соглашения является то, что для каждого из указанных выше способов предусмотрены разные нормы.

В рамках данного исследования интерес вызывают нормы, регулирующие осуществление трудовой деятельности по гражданско-правовому договору. Для каждого из указанных способов регулирования трудовых отношений по гражданско-правовому договору предусмотрены соответствующие нормы.

Так, п. 3 ст. 8 данного соглашения устанавливает, что работники, осуществляющие временную трудовую деятельность на основании договора на выполнение работ или оказание услуг, заключенного между юридическими или физическими лицами принимающего государства и юридическими лицами государства постоянного проживания, с которыми работник находится в трудовых отношениях, имеют право на время отдыха в соответствии с законодательством государства постоянного проживания. В то же время работники, осуществляющие трудовую деятельность на основании гражданско-правовыми договорами на выполнение работ (оказание услуг), заключенными ими с заказчиками работ (услуг) принимающего государства имеют право на время отдыха в соответствии с условиями договора на выполнение работ (услуг).

Стоит также отметить, что данное соглашение, как и указанное выше Соглашение с Китайской Народной Республикой, устанавливает, что гражданско-правовой договор заключается в письменной форме (п. 2 ст. 9)

Кардинально отличается регулирование трудовой деятельности по Соглашению между Правительством Российской Федерации и Правительством Коре́йской Народно́й Демократи́ческой Респу́блики «О временной трудовой деятельности граждан одного государства на территории другого государства», заключенного в 2007 г.

Действие данного Соглашения распространяется только на лиц, которые на законных основаниях въехали на территорию государства другой Стороны с целью осуществления временной трудовой деятельности в соответствии с договорами о выполнении работ или об оказании услуг, заключенными между физическими или юридическими лицами принимающего государства и юридическими лицами государства постоянного проживания. Т. е. данное соглашение не предусматривает возможность заключение трудового договора.

Ст. 4 Соглашения устанавливает, что трудовая деятельность осуществляется на основе законодательства принимающего государства. Ст. 7 закрепляет право работников на освобождение работников в дни официальных праздников, предусмотренных законодательством государства постоянного проживания. Форма заключения договора не указана.

В отличие от указанных выше актов Соглашение с Арменией не предусматривает возможности осуществления трудовой деятельности на основании гражданско-правового договора. Поэтому, как мы можем видеть, единого подхода по данному вопросу в Российской Федерации нет.

Таким образом можно сделать вывод, что двусторонние соглашения регламентируют осуществление трудовой деятельности иностранными гражданами на основании гражданско-правового договора полно и детально, в отличие от международных актов, которые содержат в себе лишь общую, не специализированную информацию.

Перспектива использования гражданско-правового договора безгранична, что, безусловно, требует от отечественного законодателя создание полноценного национального законодательства в данной области, в том числе создание единого понятийного аппарата с целью обеспечения эффективного применения норм международных актов и двусторонних соглашений. Поэтому предлагаем внедрить в Российское законодательство терминологию, используемую в международных актах, во избежание возникновения дальнейших сложностей в правовом регулировании поднятого вопроса.

Библиографический список

1. Ануфриева Л.П. Международное частное право. Особенная часть. М., 2002. С. 625.
2. Жильцова Ю.В. Регулирование труда мигрантов: пробелы трудового законодательства // Трудовое право в России и за рубежом, 2010, № 3. // СПС КонсультантПлюс.
3. Иванчак А.И. Правовой режим труда иностранных граждан в Российской Федерации: монография. М.: МГИМО-Университет, 2016. С.62.
4. Шумилов О. В. Международное трудовое и миграционное право СНГ. М., 2007. С. 64.
5. Black's Law Dictionary. <http://thelawdictionary.org/contract-of-employment/>.

УДК 341

ББК 67.9

Абушаева Вероника Игоревна

Дальневосточный федеральный университет

Юридическая школа

Россия, Владивосток

primak.vv@students.dvfu.ru

О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

Аннотация. Автором делается вывод о наличии пробела в национальном законодательстве и несовершенства понятийного аппарата, что, безусловно, может создавать сложности в правовом регулировании. Автором предлагается внести соответствующие изменения в Российском законодательстве.

Ключевые слова: гражданское право; трудовая деятельность; трудовой договор; иностранные граждане; Гражданский кодекс РФ; гражданско-правовой договор; международные акты; двусторонние соглашения.

По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) за первое полугодие 2019 года на территорию РФ прибыло более 15 млн человек, при этом 2,4 млн из них прибыло с целью работы. Большинство прибывших – граждане стран СНГ, в частности Узбекистан, Таджикистан и т. д. Поэтому актуальность вопроса правового регулирования трудовой деятельности иностранных граждан непрерывно растет.

Несмотря на указанную нами выше актуальность поднятого вопроса, национальное законодательство имеет ряд пробелов, восполнение которых необходимо.

Действующее законодательство РФ допускает как трудовую, так и гражданско-правовую форму организации договорных отношений, возникающих по поводу труда. В соответствии с Определением Конституционного Суда РФ от 19.05.2009 №597-О-О гражданин вправе «по соглашению с лицом, предоставляющим работу, остановиться на той модели их взаимодействия, которая будет отвечать интересам их обоих, и определить, какой именно договор будет заключен – трудовой либо гражданско-правовой».

Если вопрос касается оформления и правового регулирования трудовой деятельности, осуществляемой иностранными гражданами, то законодатель предусмотрел наличие соответствующих нормативных актов. Так в соответствии с Федеральным Законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», в частности ст. 13 п. 1 иностранные граждане могут осуществлять трудовую деятельность на основании

трудового договора и гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

Трудовая деятельность иностранных граждан на основании трудового договора на территории РФ достаточно полно урегулирована Трудовым законодательством. Содержание гл. 50.1. «Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства» отвечает на все возникающие вопросы, связанные с заключением, прекращением трудового договора с иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также на вопросы перевода и отстранения таких работников.

Ситуация с трудовой деятельностью, выполняемой иностранными гражданами на основании гражданско-правового договора совершенно иная. В национальном законодательстве отсутствуют нормы, устанавливающие полноценное правовое регулирование данных отношений, что, на наш взгляд, не соотносится с современной реальностью. Использование гражданско-правового договора стремительно набирает популярность, что обусловлено различными причинами.

Если сравнивать положение работодателя и заказчика работ (услуг) можно отметить, что выбор в пользу гражданско-правового договора обусловлен отсутствием обязанностей, которые возлагаются законодателем на работодателя. Так работодатель в соответствии с ТК РФ обязан осуществлять социальное страхование работников (ст. 22 ТК РФ), предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск (ст. 122 ТК РФ). Данные обязанности не предусмотрены гражданским законодательством для заказчика работ (услуг), не говоря уже о ситуациях, возникающих с беременными, в которых работодатель обязан предоставить таким женщинам соответствующий отпуск (ст. 255 ТК РФ). Также стоит отметить тот факт, что полная материальная ответственность работника предусмотрена только в случаях, указанных в ст. 243 ТК РФ. Ст. 723 ГК РФ предусматривает возможность потребовать полного возмещения причиненных заказчику убытков, что, безусловно, является одним из весомых аргументов в пользу выбора гражданско-правового договора, а не трудового.

Нельзя не учесть и различия в положении работника и исполнителя. На наш взгляд, основным отличием, дающим преимущество исполнителю по гражданско-правовому договору перед работником по трудовому договору в современных реалиях, характеризующихся развитием технологий, позволяющих осуществлять трудовую деятельность даже дистанционно (удаленно) – это отсутствие обязанности соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, предусмотренного ст. 21 ТК РФ.

Исходя из указанных выше преимуществ гражданско-правового договора, очевидно, что национальному законодательству, в связи со стремительным ростом количества вступающих в трудовые отношения на основании гражданско-правового договора иностранных граждан, необходимо разработка полноценной определения правового статуса этих лиц, а также систему правового регулирования такого вида осуществления трудовой деятельности.

Проблемы правового регулирования трудовой деятельности иностранцев по гражданско-правовому договору возникают в том числе из-за неопределенности в терминологии, используемой в нормативных актах. Для более полного определения правового статуса указанных выше физических лиц стоит начать с анализа понятийного аппарата.

Трудовая деятельность, осуществляемая иностранцами, регулируется национальным законодательством, международными универсальными или региональными актами и двусторонними соглашениями. На данный момент ни на национальном, ни на международном уровне не выработано единого подхода к терминологии, применяемой к таким лицам. При этом в актах Российской Федерации наряду с легальным термином «иностранный работник» используются следующие дефиниции: «трудящийся-мигрант», «иностранная рабочая сила».

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» иностранный работник – это иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность.

Очевидно, что среди ученых возникла дискуссия по поводу уместности использования термина «иностранный работник» в правовом регулировании трудовой деятельности иностранных граждан, так как использование термина «работник» характерно только для трудовых отношений, при этом указанный нами выше Федеральный закон допускает осуществление трудовой деятельности иностранными гражданами на основании договора выполнения работ (оказания услуг), что на наш взгляд не логично. Некоторые из ученых, в том числе Ю.В. Жильцова считает, что необходимо разделить с точки зрения терминологии иностранцев, прибывших в Российскую Федерацию с целью осуществления трудовой деятельности на основании трудового договора и прибывших с целью осуществления трудовой деятельности на основании гражданско-правового договора.

Большинство же ученых предлагают решить данную проблему путем легализации термина «трудящийся-мигрант», который используется в международных актах, объединив

под значением данного термина всех иностранцев, осуществляющих трудовую деятельность на основании как трудового, так и гражданско-правового договора. Ст. 2 Международной конвенции ООН «О защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей» дает определение термину «трудящийся-мигрант». Это «лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является». Данной точки зрения придерживается, например, А.И. Иванчак.

Очевидно, что дифференциация используемых понятий имеет большое значение, так как используемая терминология позволяет корректно уяснить смысл правовых норм.

Библиографический список

1. Ануфриева Л.П. Международное частное право. Особенная часть. М., 2002. С. 625.
2. Жильцова Ю.В. Регулирование труда мигрантов: пробелы трудового законодательства // Трудовое право в России и за рубежом, 2010, № 3. // СПС КонсультантПлюс.
3. Иванчак А.И. Правовой режим труда иностранных граждан в Российской Федерации: монография. М.: МГИМО-Университет, 2016. С.62.

Мищук Анжелика Игоревна

Студент Дальневосточного Федерального университета (ДВФУ),

Владивосток, Россия

моб. тел.: 8-914-717-55-20

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые особенности судебной практики по спорам о защите персональных данных. Авторы объясняют особенности квалификации различных видов IP- адресов как персональных данных. Сделаны выводы о необходимости существенной переработки нормативного регулирования с учетом анализа зарубежного опыта регулирования персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные, информация, ответственность, защита

В условиях глобализации мировой экономики и проникновения Интернета во все сферы человеческой жизни особое значение приобретает защита персональных данных. Основным актом в сфере защиты персональных данных выступает Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" [1]. Статья 5 указанного закона отражает принципы защиты и обработки персональных данных, среди которых выделяются:

1) законное основание обработки персональных данных, в качестве которого выступает информированное, конкретное и сознательное согласие субъекта персональных данных, за исключением случаев, прямо указанных в законе;

2) ограничение обработки персональных данных только заранее установленными, законными целями (т.е. не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями их сбора, а равно избыточность персональных данных по отношению к целям их обработки);

3) недопустимость объединения баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой;

4) при обработке персональных данных должна быть обеспечена их точность и актуальность по отношению к целям обработки персональных данных.

5) хранение персональных данных должно осуществляться в форме, позволяющей определить субъекта персональных данных не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных.

Одной из самых спорных категорий в данной сфере является вопрос отнесения IP-адреса к персональным данным пользователя. Существует две разновидности IP-адреса: статический и динамический. Статический IP – является персональными данными, поскольку это постоянно закрепленный за пользовательским оборудованием адрес. Следовательно, с его помощью можно определить субъекта данных, если он является физическим лицом, поэтому статический IP-адрес наиболее вероятно относится к персональным данным (см. постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 23.05.2016 № 09АП-17574/2016) [2].

Что касается динамического IP-адреса, то он не является персональными данными, так как назначается пользовательскому оборудованию автоматически при подключении к Интернету.

Что касается отечественного законодательства, то оно признает в качестве персональных данных IP-адрес [3]. Но в то же время судебная практика по данному вопросу не является однозначной. В частности, встречаются решения, где суд не признает ни статический, ни динамический IP-адреса в качестве персональных данных (см. например, постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 01.06.2015 № 13АП-10709/2015).

Стоит констатировать, что бывают ситуации, когда сразу несколько организаций используют один и тот же IP-адрес (см. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 апреля 2019 г. N 09АП-8119/19). Это может привести к весомам противоречиям, возникающим в сфере публичных правоотношений [4].

По рассмотренным выше проблемам уместно будет ознакомиться с позицией Европейского Суда по правам человека из решения от 24 ноября 2011 г. по делу *Scarlet Extended SA v. SABAM* C-70/10. Так, судебное предписание, требующее установления системы фильтрации, которая является предметом спора, будет предполагать системный анализ всего контента, а также сбор и идентификацию IP-адресов пользователей. Данные адреса являются персональными данными, так как с их помощью можно точно идентифицировать пользователей. Данное утверждение Европейского суда можно подвергнуть сомнению, так как по IP-адресу идентифицируется не определенное физическое лицо, а информационная система или устройство, например персональный компьютер или смартфон [5].

Наиболее обоснованной представляется позиция, отраженная в заключении Федерального уполномоченного Великобритании по защите данных о том, что в случае, где идентификация человека возможна по IP-адресу, IP должен считаться персональными данными. Он также заявил, что все IP-адреса, обрабатываемые компаниями, должны рассматриваться как персональные данные, но в конечном счете, только Суд решает данный вопрос [6].

Принципиально важно понимать, что в эпоху "Больших данных" основное внимание делается именно на повторном использовании данных, так как все без исключения данные приобретают потенциальную ценность. Законодательного определения самого понятия "большие данные" не закреплено. Исходя из нормативного понимания обработки больших объемов данных (подп. "к" п. 4 Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы) можно говорить о том, что большие данные представляют собой структурированную и неструктурированную информацию из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время. Структурированные данные представляют собой упорядоченную информацию, которая содержится в базах данных или информационных системах. В свою очередь, неструктурированные данные – это информация, содержащаяся в аудио- и видеозаписях, включенная в графические изображения или текст.

С помощью больших данных информация о сделанных клиентами покупках позволяет проводить исследования рынка и формировать прогнозы личного статуса клиента (вспомним известный пример с компанией Target, определившей беременность покупательницы лишь по характеру ее покупок). Закономерность проста: чем больше данных у компании находятся во владении, тем больше у нее возможностей использования технологий "Больших данных" для оперативного выявления различного рода закономерностей, которые могут иметь значение для принятия важных корпоративных решений.

В эпоху "Больших данных" организации заинтересованы в том, чтобы собрать как можно больше данных в пределах своих возможностей для их хранения и последующего использования, характер которого предугадать просто невозможно. Безусловно, в числе таких данных значительное место будут иметь и персональные данные гражданина.

В этой связи существующие законодательные ограничения по обработке персональных данных исключительно в соответствии с первоначально заявленными целями обработки, а также недопустимость объединения различных баз данных с первоначально заявленными и несовместимыми между собою целями обработки, вступает

в противоречие с существующей технологией и бизнес-практиками. К тому же с учетом современного развития технологий фактическое выполнение данных требований законодательства о персональных данных будет очень сложно проследить.

Мы считаем, что существует острая необходимость по ужесточению надзора за бизнесом со стороны государства в области обеспечения безопасного хранения персональных данных, также нужно создать контролирующие органы, которые, возможно, будут выявлять уязвимости в технической составляющей систем, собирающих и обрабатывающих данные о пользователях. Стоит в несколько раз увеличить санкции в отношении компаний, допустивших утечки данных до тех пор, пока компаниям станет невыгодно закрывать глаза на пробелы и проблемы в безопасности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.
2. Наумов В.Б., Архипов В.В. Понятие персональных данных: интерпретация в условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 186-196.
3. Постановлении Центральной избирательной комиссии РФ от 3 ноября 2003 г. N 49/463-4 "О Перечне персональных данных и иной конфиденциальной информации, обрабатываемой в комплексах средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" и организации доступа к этим сведениям" – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

УДК 341

ББК 67.9

Мищук Анжелика Игоревна

Дальневосточный федеральный университет

Россия, Владивосток

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО НА ФИРМЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

Аннотация. Исключительное право на фирменное наименование является одним из средств индивидуализации, в связи с чем его использование пользуется огромной популярностью. Однако законодательство содержит ряд проблемных моментов, связанных с защитой прав на фирменное наименование. Авторами оценивается эффективность современных способов защиты таких прав.

Ключевые слова: интеллектуальное право, фирменное наименование, защита прав, интеллектуальная собственность, средства индивидуализации

Содержание исключительного права на фирменное наименование традиционно для исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. В соответствии с ГК РФ исключительное право на фирменное наименование – это возможность коммерческой организации использовать свое фирменное наименование в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим закону способом, в том числе путем его указания на вывесках, бланках, в счетах и иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках, в сети Интернет (п. 1 ст. 1474 ГК РФ).

Наличие у юридического лица исключительного права на фирменное наименование означает запрет на использование этого фирменного наименования третьими лицами. При этом данный запрет носит абсолютный характер, т.е. все третьи лица обязаны не нарушать право юридического лица на фирменное наименование и не препятствовать правообладателю в осуществлении его правомочий. Подобный запрет продиктован назначением фирменного наименования, которое, как было сказано в предыдущих параграфах, как и имя гражданина, индивидуализирует своего обладателя в гражданском обороте. Между тем, по общему правилу, сформулированному в п. 2 ст. 1229 ГК РФ, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации может принадлежать как одному лицу, так и нескольким лицам совместно.

Также в соответствии с п. 3 ст. 1474 ГК РФ является нарушением использование юридическим лицом фирменного наименования, тождественного фирменному наименованию другого юридического лица или сходного с ним до степени смешения, если указанные юридические лица осуществляют аналогичную деятельность и фирменное наименование второго юридического лица было включено в ЕГРЮЛ ранее, чем фирменное наименование первого юридического лица. При этом нарушение исключительного права заключается не только в самом внесении третьим лицом тождественного наименования в ЕГРЮЛ, а также в его использовании третьим лицом при осуществлении деятельности, аналогичной деятельности заявителя (постановления Суда по интеллектуальным правам от 23.08.2017 № С01-630/2017). Если говорить про то, что следует считать тождественным фирменным наименованием, то это когда имеется совпадение в обеих частях фирменных наименований, например, два юридических лица зарегистрированы под фирменным наименованием ООО «Орхидея». В законе и в судебной практике использование коммерческой организацией фирменного наименования, тождественного фирменному наименованию другого юридического лица или сходного с ним до степени смешения, еще называется недобросовестной конкуренцией (п. 1 ст. 14.4 или ст. 14.6 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции», постановления Суда по интеллектуальным правам от 23.08.2017 N С01-630/2017).

По общему правилу в соответствии с п. 1 ст. 1233 ГК РФ обладатель исключительного права имеет как правомочие пользования, так и правомочие распоряжения, которое включает в себя возможность отчуждения соответствующего исключительного права другому лицу и предоставления права его использования в установленных договором пределах. Особенность же фирменного наименования заключается в том, что исключительное право на фирменное наименование не включает в себя право на распоряжение ими (п. 2 ст. 1474 ГК РФ). Запрещение отчуждения фирменного наименования обусловлено тем, что оно представляет собой не только средство индивидуализации юридического лица, но и является тем названием, при наличии которого юридическое лицо только и может существовать.

Согласно п.1 ст. 1475 ГК РФ исключительное право на фирменное наименование, включенное в ЕГРЮЛ, ограничено территорией РФ. На основе этого можно сделать вывод, что на территории других стран оно не будет действовать.

В соответствии с российским законодательством исключительное право на фирменное наименование возникает со дня государственной регистрации организации и прекращается в момент исключения фирменного наименования из ЕГРЮЛ в связи с прекращением юридического лица либо изменением его фирменного наименования.

Также п. 153 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 обращает внимание на то, что исключительное право на фирменное наименование иностранных юридических лиц в силу ст. 8 Конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) тоже подлежит правовой охране с даты регистрации юридического лица по праву страны - участницы Конвенции.

Исходя из вышесказанного, можем сделать вывод, что исключительное право на фирменное наименование юридических лиц по сравнению с общими положениям ГК РФ о средствах индивидуализации обладает своей особой спецификой, в том числе в плане правомочий, а именно в том, что исключительное право на фирменное наименование включает в себя только правомочия владения и пользования, и действует только до тех пор, пока существует само юридическое лицо либо пока последнее в установленном порядке не решило его изменить. Другими словами, действие исключительного права на фирменное наименование не ограничено каким-либо конкретным сроком.

Защита исключительного права на фирменное наименование является важным вопросом в использовании средств индивидуализации. Российское законодательство (п. 5 ст. 1473 ГК РФ; п. 4 ст. 1474 ГК РФ) предусмотрело три способа защиты прав на фирменное наименование, а именно то, что правообладатель фирменного наименования имеет право в судебном порядке требовать:

- **прекращение** использования фирменного наименования тождественного фирменному наименованию правообладателя или сходного с ним до степени смешения в отношении видов деятельности, аналогичных видам деятельности нарушителем (далее – прекращение);
- **изменение** фирменного наименования ответчика (далее – изменение);
- **возмещение убытков**, причиненных правообладателю.

При чем стоит отметить, что первые два способа (прекращение и изменение) являются альтернативными, т.к. право выбора принадлежит не правообладателю фирменного наименования, а нарушителю исключительного права. Третий же способ – возмещение убытков (здесь речь идет о возмещении как реального ущерба, так и упущенной выгоды) – является обязательным способом, т.е. он применяется независимо от того, какой из первых двух способов был выбран нарушителем исключительного права на фирменное наименование.

Можно выделить три случая, когда правообладатель фирменного наименования обязан прекратить использовать данное фирменное наименование:

- 1) по требованию правообладателя аналогичного, зарегистрированного ранее, средства индивидуализации;

2) по требованию Федеральной налоговой службы (далее - ФНС России). В п. 5 ст. 1473 ГК РФ непосредственно говорится, что регистрирующий орган вправе предъявить иск юридическому лицу, фирменное наименование которого не соответствует п. 3 и 4 ст. 1473, а также ст. 1231.1 ГК РФ, о понуждении к изменению фирменного наименования, но не прекращению.

3) в случае если фирменное наименование включает официальные наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слова, производные от этого наименования, и Правительство РФ отозвало разрешение на включение в фирменное наименование юридического лица названных слов, то организация в течение трех месяцев обязано внести соответствующие изменения в свои учредительные документы.

В соответствии с п. 152 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации указано следующее» требование о прекращении, изменении и возмещении убытков может заявить только правообладатель, а не какие-либо иные третьи лица.

В процессе рассмотрения такого спора суд должен устанавливать, что между истцом и ответчиком имеются тождественное или сходное до смешения фирменное наименование и действительно осуществляют конкретные, установленные судом аналогичные виды деятельности.

В случаи признания судом факта нарушения исключительного права на фирменное наименование истца в резолютивной части решения суда указывается на запрет ответчику осуществлять определенные виды деятельности под определенным фирменным наименованием. Выбор способа исполнения такого решения суда осуществляется ответчиком на стадии исполнения решения суда.

Стоит заметить, что законодательство РФ устанавливает только три способа защиты права на фирменное наименование. В связи с этим можно сделать вывод, что ст. 1474 ГК РФ нужно дополнить и иными способами. Например, считаем необходимым закрепить такой способ как истощение права на фирменное наименование, т.е. если юридическое лицо на протяжении длительного периода (десять лет и более) не использует свое фирменное наименование, то суд может принять решение по прекращению правовой охраны такого фирменного наименования. Также полагаем, что важно добавить такой способ защиты как взыскание в пользу правообладателя денежной компенсации за нарушение исключительного права на фирменное наименование, который будет выступать в качестве альтернативного способа защиты по отношению к такому способу как взыскании убытков. По нашему мнению, добавление таких способов защиты позволит повысить эффективность судебной защиты исключительного права на фирменное наименование.

Список Использованных Источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4: федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. 11.06.2021). [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». (дата обращения 06.05.2022)
2. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. СПС «КосультантПлюс». (дата обращения 05.05.2022).
3. Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 6 апреля 2015 г. № 01АП-8549/14 по делу № А79-7106/2014. [Электронный ресурс]. СПС «Гарант». (дата обращения 08.05.2022).
4. Решение Арбитражного суда Челябинской области от 6 сентября 2019 г. по делу № А76-28595/2018. [Электронный ресурс]. СПС «Гарант». (дата обращения 11.05.2022).
5. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122. [Электронный ресурс]. СПС «Гарант». (дата обращения 11.05.2022)
6. Письмо Минтруда РФ от 9 июня 2017 года № 14-2\ООГ-4733
7. Постановление Шестнадцатого Арбитражного апелляционного суда № 16 АП-2012/2015 от 30.06.2015 по делу № А15-3968/2014. [Электронный ресурс]. СПС «Гарант». (дата обращения 17.05.2022).

*Панкова М. А., студент,
Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, Санкт-Петербург
Pankova M. A., student,
Saint-Petersburg State University,
Russia, Saint-Petersburg*

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проявление глобализации в нашей повседневной жизни. Также сделан обзор теоретических подходов по данной теме, рассмотрены конкретные кейсы

Annotation: This article examines the manifestation of globalization in our daily life. An overview of theoretical approaches on this topic is also made, specific cases are considered

Ключевые слова: глобализация, повседневная жизнь

Keywords: globalization, everyday life

Globalization is one of the most important topics of modern sociology. It covers the crucial aspects of social change in the modern world. Every year, the connection between people, organizations, and states is noticeably strengthening, and interdependence is also growing stronger. Of course, it is present in our daily life, but we do not think about it, because it is a natural everyday process. I would also like to note that globalization is stimulating the erosion of cultural diversity, as countries are gradually losing their identity and national flavor. There is a fusion of cultures, there are certain patterns and "standards", which contributes to the appearance of uniformity. Globalization is an inevitable process in the modern world, which covers all the lives of society. Borders and barriers to creating a unified system are gradually being blurred.

But what role does globalization play in our daily lives? How does it manifest itself? Globalization affects the life of every person on the planet. It cannot be stopped or limited. Despite the fact that life seems to "run its course", and sometimes we don't seem to notice the impact of globalization, it happens in the private life of every person on earth, changing our way of thinking and way of life. Perhaps the biggest impact of globalization on our lives is the disappearance of traditional and national characteristics of society. Globalization is expressed in the exchange of cultural experience, and this, in turn, leads to the creation of uniform international standards in communication and business conduct. A striking example of globalization can serve as social networks that have entered our lives. We start dressing the same way, listening to the same music. Through social networks, we are connected to the whole world, thanks to this, people learn the cultural traditions of other countries, bringing new elements of culture into their lives.

In sociology, there is such a definition as everyday practices. Practices are routine behaviors that encompass various types of physical, psychological, and cognitive activity; skills in identifying and using things; emotional states and perceptions; and motivations. It is impossible not to mention the Russian sociologists Volkov and Kharkhordin, who distinguish two main characteristics of everyday practices: "background character and revealing capacity". The first feature implies the performance of any practice daily, without hesitation, routine. This is something ordinary, which is not given attention. The second feature implies the inclusion of practices in culture, cultural norms, also, they help a person to reveal a social identity, a social role in a particular culture. Also, one person can act in different social roles.

The discourse of globalization is mainly focused on the macro level and does not pay attention to individual life and behavior of people. However, at the micro level, globalization also exists. It manifests itself through everyday practices, is introduced into all spheres of people's lives.

Many prominent sociologists devote their works to the topic of globalization both in the modern world as a whole and in everyday life. Polish sociologist Zygmunt Bauman, who is the author of many extensive sociological works, uses such a term as "fluid modernity". We can say that fluid modernity is our era. This is a time of liquidity, uncertainty and insecurity. The author interpreted the previous era as "solid modernity", which shows the greatest resonance of the present and the past. At the moment, the whole world is changing, social frameworks and boundaries, moral guidelines. This expression, used by a sociologist, is a metaphor for our reality. There are changes in attitudes, foundations, which affects the change of life in general. In liquid modernity, people lack labels and standards, which means that pluralism and freedom of choice appear. With this form of life, traditional institutions, such as family, religion, kinship, disintegrate, everything becomes streamlined, depends only specifically on a person's attitude to these things. State institutions are no longer able to restore complete order in the global sense, since there is no unity, deregulation is taking place. Interpersonal relationships also become soft and flexible, depending solely on the individuals themselves. The example of people and the choice of their education can serve as a manifestation of "liquid modernity". At this time, people can study at two or more institutes at the same time, at the same time, in completely different specialties. They can enroll in an institute in another country. Also, a hybrid training format is used - full-time and distance. You cannot stop at one professional direction, but try yourself in different ones, and within the framework of a real society this is completely normal. [1]

Consider the concept of another equally well-known sociologist Anthony Giddens. In his book "Runaway World: How globalization is reshaping our lives", the author explores the phenomenon of globalization and its impact on society. This book is divided into five

thematic chapters, each of which is viewed through the prism of globalization and a changing world. Giddens views globalization as a new revolutionary unexplored phenomenon that covers absolutely everyone. This is a dynamic process that covers all spheres of society as a whole and the life of each individual individually. As a result, a global cosmopolitan society is being formed, abandoning its past and turning to the future. In this society, it is precisely the interests of humanity that are above the interests of a separate nation or a separate state, and a person is considered as a free individual within the entire planet. This attitude is aimed at understanding the unity of the world, which directly correlates with the process of globalization. People need to think about their lives in a rapidly changing globalizing world, because traditional institutions are also changing and cannot be a fulcrum as before. A person already decides for himself what principles to follow, what is acceptable for him and what is not. And his beliefs can also change, keeping up with the times. Giddens also considers the institution of family and marriage, which is also undergoing changes under the influence of the globalization process. If earlier the concept of family was considered in a broad sense, now it is more likely to imply a married couple. Divorce proceedings are becoming commonplace. According to statistics from Eurostat in 2021, about 1.9 million marriages and about 0.8 million divorces were concluded in the EU. However, the statistical agency notes that the registered partnership has become more widespread in Europe. [10] According to the agency, this has become an alternative to marriage. Eurostat, meanwhile, also showed an increase in the proportion of children born to unmarried couples. As a result of the study, the highest birth rate of children out of wedlock in Iceland is 70%. The second country in the list was France — 61%. Bulgaria and Slovenia are in third position with 59%. Norway was fourth with 56%. These examples illustrate how radically the values of the institution of family and marriage are changing. In addition, modern society is tolerant of non-traditional relationships, which previously could not even be thought of. In these examples we see that there is a complete transformation of the institution of the family. [4]

As for traditions, according to Giddens, they have a huge influence on the formation of the foundations of society. Without traditional values, society and the individual would have to recreate their own identity on their own. But even under the influence of globalization, traditions remain in our daily life, and I believe that their value is very great for self-awareness and self-concept in the first place.

Consider the ideas of the German sociologist Ulrich Beck. In his book "World Risk Society", he examines the awareness of risk that arises from common global problems, one of the main features of globalization. The globalization of risks carries a "social boomerang effect", that is, people themselves attract to themselves the dangers that they have created for profit. There is a global, world-wide dependence on risks. Risks overcome the borders of states and gain global

significance. Universal dangers for all societies accompany post-industrial social production, no matter in which country it is located. The "boomerang effect" mentioned above breaks the borders of nation states. Man-made disasters and industrial accidents affect not only the state of the ecological environment of a given country, but also neighboring countries. [9] The consequences of such catastrophes affect the economic sphere, as a rule, in two ways: the catastrophe reduces the country's resources, and drags a significant amount of them to eliminate the consequences. An example is the accident at the Chernobyl nuclear power plant in 1986. The consequences affected many cities, a huge number of people were at risk. Also, Beck noted that modern risks have no time or social constraints. Speaking of modern risks, an example of the coronavirus pandemic - Covid-19 immediately "comes to mind". At first, the virus was local, originated in one place, but spread with great speed all over the world. I think this is a vivid example of the globalization process. [2, p.329-345]

Beck also examines the phenomenon of cosmopolitanization. According to the German sociologist, cosmopolitanism transforms our everyday life. National and some other borders are being abolished, the concept of a social crisis appears, which is permanent. There is an interpenetration of local, national, ethnic, religious cultures and traditions, it all merges into one whole world with transparent borders. The sociologist also notes that industrial institutions are turning into a "zombie category" and "zombie institutions", that is, they still exist, but their power and authority are noticeably falling. Beck highlights "banal cosmopolitanism", which refers to the sphere of everyday life. The sociologist gives a very interesting illustrative example at a modern restaurant of "Indian cuisine". It originated not in India, but in London and gradually spread around the world, eventually reaching India. The appearance of the restaurant and the stylization of the menu belong to the West, the names of the dishes, partly their composition of India. The atmosphere and "aura" in the restaurant are based on Indian motifs. I believe that this example clearly shows cosmopolitanism in everyday life. [3]

Also, I think it is important to consider how the lifestyle and leisure are changing under the influence of globalization, because it is included in everyday practices. Each individual builds his own way of life, which, of course, changes throughout his life. Lifestyle is becoming more and more global due to the globalization of consumption, fashion and mass media. Also, there are translocal and transnational environments and communities that unite people from different countries. Social networks play an important role in this process. Leisure occupies an important place in the daily life of each individual. In the modern European paradigm, free time and leisure are of great value. Leisure is a set of activities of a person in his spare time, with the help of which immediate physical, mental and spiritual needs are met, mainly of a restorative nature, as well as a specific social way of further development of human forces. Due to a more

loyal work schedule and the opportunity to choose a job with all its principles, in the new era, people have more and more free time outside of work. There is a huge selection of leisure activities. [5] These species were studied by Robert Stebbins, who in 1982 developed the concept of "serious leisure". Serious leisure is a systematic occupation of the main activity of an amateur, hobby or volunteer, which is very informative, interesting and satisfying and where, in a typical case, participants find a career in acquiring and expressing a combination of their special skills, knowledge and experience. Serious leisure implies a career in this path, perseverance in achieving goals. He embodies such qualities as seriousness, sincerity, importance and attentiveness. [8, p.251-272] The adjective "serious" is basically a folk interpretation indicating the importance of these three activities in the daily life of the participants. In the course of these three activities, deep self-realization occurs. Serious leisure can become an important part of people's daily lives, overshadowing some old activities, failures. It provides an opportunity to gain new social experience, new social connections. Everyday leisure differs from serious leisure in that it is a short-lived, non-energy-consuming pleasant activity that does not require any special training. Everyday leisure can turn into serious leisure. Consider an example. The child starts playing tennis to strengthen his health, he goes to a sports group, communicates with peers and trains. After some time, he begins to show ability in this area, his training increases, he participates in large-scale competitions. An action that was originally just a pleasant activity, hobby, everyday leisure, has turned into serious leisure. It has become a center of interest, new opportunities, career growth and acquaintances have appeared. [6, p. 95-102]

Speaking of globalization, I cannot but mention such a phenomenon as glocalization. This is a process of social, cultural and economic development, which is characterized by the coexistence of multidirectional trends. Against the background of the globalization process, instead of the expected merging of any factors, identity is preserved. Local differences, on the contrary, are beginning to be pronounced. This concept was first used by the Japanese in the eighties of the twentieth century. [7] But very quickly it became the subject of study by Western sociologists. English sociologist Roland Robertson has become a key figure in the study of this phenomenon. He writes that local and global processes complement each other, but there may also be a "clash of interests". Thomas Friedman in his book "The world is flat" examines how the Internet encourages the process of glocalization. For example, people create websites in their native language. Folklore is also an example of glocalization. Folklore is a verbal and musical folk art, playing ancient instruments (gusli, maracas), folk sundresses with kokoshniks.

Thus, globalization affects all spheres of our life, it captures our daily life, can change it. This is an inevitable process that covers all aspects of society at the global and local levels.

List of literature:

1. Bauman Z. Liquid Modernity. Cambridge: Polity, 2000 (chapters 2-4)
2. Beck «Living in the world risk society», Economy and Society Volume,2006, p.329-345
3. Beck "Cosmopolitan worldview",2006
4. Giddens A. Runaway world: How globalization is reshaping our lives. London: Profile, 1998
5. Habibul Haque Khondker, "Glocalization as Globalization: Evolution of a Sociological Concept," Bangladesh e-Journal of Sociology. Vol. 1. No. 2. July, 2004
6. Khokhlova, A. (2013). "Liquid" everyday life: transformation of cultural practices under globalization conditions. St. Petersburg University. Sociology, (1), 95-102.
7. Thomas Friedman "The Flat World: A Brief History of the Twenty-first Century", 2007
8. Stebbins, R. A. (1982). Serious Leisure: A Conceptual Statement. The Pacific Sociological Review, 25(2), 251–272.
9. URL:https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-datasets/-/demo_divcb (Дата обращения: 27.11.2022)
10. URL:<https://aussiedlerbote.de/2022/05/kolichestvo-brakov-i-razvodov/> (Дата обращения: 27.11.2022)

Хачатрян Ашот Акопович,

студент

2 курс, факультет юридический

Кубанский государственный аграрный университет

Россия, г. Краснодар

ДЗЮДО. ЭТАПЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные этапы подготовки, в основе каждого этапа лежат задачи тренировки с применением разных методик. Данные методики помогают получить навыки в освоении дзюдо. Раскрыты задачи и содержание занятий учебнотренировочной группы дзюдоистов. Рассмотрены квалификационные степени по технической подготовке. Представлены средства технической подготовки на начальном этапе. Описаны приемы, составляющие базовую технику ЗКЮ и физические качества, необходимые для их выполнения.

S u m m a r y. The article discusses the main stages of preparation, each stage is based on the tasks of training using different techniques. These techniques help to gain skills in mastering judo. The tasks and content of the classes of the training group of judoists are disclosed. Qualification degrees in technical training are considered. The means of technical training at the initial stage are presented. The techniques that make up the basic ЗKYU technique and the physical qualities necessary for their implementation are described.

Ключевые слова: многолетняя тренировка, модель, этапы, цели, задачи, средства, методы, тренировочные нагрузки, контроль.

Keywords: long-term training, model, stages, goals, tasks, tools, methods, training loads, control.

Дзюдо — это боевой вид спорта, который ограничен по времени (схватки продолжительностью от 3 до 5 минут в зависимости от категории) и по пространству (татами или гобелен). Он индивидуален и требует большого двигательного интеллекта. Намерения противника должны быть известны, чтобы разработать стратегию действий и быстро принять мысленное решение. Следовательно, необходимо интуитивно понимать свои движения, особенно с учетом информации, полученной проприоцептивными механизмами благодаря контакту с противником. Другими определяющими факторами являются избирательное внимание, ожидание действий противника, а также способность адаптироваться к высокому уровню неопределенности, что характеризует его как типичный вид спорта с внешним регулированием. В этом смысле

мы должны отметить важность действия-реакции, то есть, чтобы за одним движением могло последовать другое, которое создает благоприятную ситуацию для достижения цели: проекция после реакции противника. Успех техники во многом зависит от точного момента нарушения равновесия, а это, в свою очередь, от маневров, предшествующих попытке проецирования, от того, как мы ее перемещаем. Из-за всего этого нам кажется сомнительным метод многих тренеров, которые основывают свои тренировки на повторении техник, не заботясь о механизмах восприятия и принятия решений.

Дзюдо является одним из наиболее развитых видов спорта в России, и как таковой достиг больших успехов в международной конкуренции, показывая, что процесс подготовки выделяется среди лучших в мире, выделяясь среди трех основных видов спорта в олимпийских медалях.

Успешное участие в турнирах по дзюдо зависит от высокого технико-тактического уровня, имеющее в качестве физической поддержки мощностные и анаэробные возможности, и аэробная способность, сила и гибкость.

Карвалью утверждает, что существует 4 двигательных способности в дзюдо

- скорость действия (или асκληческая) и мощностные, используемые в динамической фазе
- бои стоя и на земле;
- статическая сила, приложенная во время иммобилизации;
- максимальное усилие для выхода из практически закрепленных положений;
- сопротивление быстрой силе и прерывистой силе, необходимое для последовательных интервальных усилий в течение нескольких минут боя.

Одно из различий между опытными дзюдоистами и новичками — это концентрация внимания. Элитный дзюдоист должен уметь абстрагироваться от окружающей среды, когда стимулы не имеют отношения к тому, что его интересует, и уметь концентрировать внимание на том, что связано с его целью.

В дзюдо, в отличие от других видов спорта, участникам обычно отводится мало места на чемпионатах. Это обстоятельство позволяет им находиться в постоянной близости и даже вступать в некоторый физический контакт с другими дзюдоистами. Возникающие помехи вынуждают дзюдоиста внести изменения в фокус вашего внимания. По этой причине очень важно овладеть вниманием, чтобы оно не нарушало вашу концентрацию и могло правильно направлять ваш рабочий план.

В этих ситуациях дзюдоист должен развить способность вызывать изменения в фокусе своего внимания и добиться:

- а) при необходимости отойти или приблизиться к внешней стороне;
- б) абстрагироваться от помех в определенный момент
- в) перенести фокус внимания в нужное место, если он в конечном итоге потеряет его.

При работе с перспективой планирования целей каждое соревнование должно быть частью более продвинутой цели, как и каждый день (сеанс) тренировки.

Каждое соревнование — это шаг, который делается на определенном пути, желая, чтобы он привел к какой-то цели. Это может быть осознано или нет, принято, как цель или просто как желание, возможно, невыполнимое.

Очень часто встречаются конкуренты, которые тренируются неориентированно для достижения определенных целей. Иногда они не определены, в других случаях они оказываются несоразмерными вашим возможностям, а в других случаях их предполагается достичь за счет неадекватного планирования. Способ сосредоточения на этом может в итоге привести к отказу от цели.

Для разработки плана постановки целей необходимо пройти следующие этапы: а) этап планирования; б) этап встречи и в) этап мониторинга и оценки.

Конкуренция большая и жесткая. Нелегко достичь каких-либо целей в зависимости от того, какие. Достижение высокой цели требует серьезной, твердой и хорошо спланированной работы.

Целью плана психологической подготовки к соревнованиям является достижение максимальной производительности. Способ добиться этого - добиться того, чтобы дзюдоист находился в наилучшей физической и умственной форме. Каждый план психологического тренинга должен быть составлен индивидуально, а затем контролироваться с течением времени, корректируя и адаптируя его содержание в зависимости от личных обстоятельств и контекста, в котором он разрабатывается.

Спортивные психологи должны внести свой вклад в свою специализированную подготовку, чтобы помочь в выполнении своей задачи, поскольку тренер на самом деле является эпицентром, в котором вращается настоящее и будущее дзюдо.

Различные авторы Санчес Бануэлос, Девис-и-Пейро утверждают, что задачи со значительными трудностями в механизмах восприятия и принятия решений более восприимчивы к поисковым подходам к обучению. Другие указывают на то, что наиболее рекомендуемой стратегией в дзюдо является сочетание: глобальное-аналитическое-глобальное. Логично, что дети сами по себе или не смогут открыть для себя посредством поиска выполнение определенных спортивных приемов, или же этот процесс будет

чрезвычайно медленным, учитывая их сложность. Однако кажется логичным думать, что эта более активная система обучения может помочь новичку одновременно использовать как свое тело, так и разум в практике дзюдо, различать, в какой момент он может или не может сделать определенный жест, наиболее эффективно комбинировать свои техники., чтобы заметить слабые места противника и поставить себя на его место, чтобы улучшить свои навыки. Следовательно, этот подход будет сосредоточен на том, что делать и когда это делать, чтобы затем перейти к тому, как это делать.

С другой стороны, обучение ребенка разнообразным техникам, выполняемым на двусторонней основе, с использованием различных типов захватов, может быть еще одним аспектом ускорения тактического мышления. Мне кажется более образовательным предлагать множество возможностей передвижения, чтобы каждый мог выбрать те, которые наиболее соответствуют его характеристикам и ограничениям, чем адаптировать людей к определенной технике. Тем не менее, рандори (бои) и эффективность в проецировании противников позволят определить методы, наиболее доступные каждому.

Обобщая сказанное, следует сказать, что развитием тактического интеллекта в единоборствах можно заниматься с раннего возраста, предлагая новичку разнообразную игровую среду с точки зрения исполнения, правил игры, различного восприятия и различных способов принятия решений, которые требуют от него адаптивности. Конечно, в этом возрасте невозможно развить тактическое мышление с помощью определенных спортивных движений, которые не освоены, хотя мы можем стимулировать его с помощью игровых элементов. Насколько нам известно, тактико-ориентированный подход (с помощью игр) обеспечивает большую способность концентрироваться и мотивацию к практике, развивает творческие способности и двигательный интеллект, а также способствует принятию и усвоению "тактических функций", таких как атака, защита, контрнаступление и т. д.

Литература

1. Акопян, А.О. Дзюдо : примерная программа для системы дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детскоюношеских школ олимпийского резерва / А. О. Акопян, В. В. Кашавцев, Т. П. Клименко. – М. : Советский спорт, 2003. С. 245.
2. Алиханов, И.И. Техника и тактика вольной борьбы / И. И. Алиханов. – М. : Физкультура и спорт, 1986. С. 345.
3. Бальсевич, В.К. Перспективы развития общей теории и технологий спортивной подготовки и физического воспитания / В. К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 21-26, 39-40.

4. Борьба вольная : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / Б. А. Подливаев, Д. Г. Миндиашвили, Г. М. Грузных, А. П. Купцов. – М. : Советский спорт, 2005. С. 123.
5. Греко-римская борьба : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М. : Советский спорт, 2004. С. 345.
6. Дзюдо : учебная программа для учреждений дополнительного образования / авт.-сост. И. Д. Свищев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2003. С. 234.
7. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов : метод. рекомендации / А. В. Еганов, Ю. Г. Мартемьянов, Ф.А. Керимов, П. Л. Боярогло ; Узбекский гос. ин-т физ. культуры. – Ташкент : [б.и.], 1986. С. 146
8. Еганов, А.В. Методика начального обучения в дзюдо : учебник для тренеров-преподавателей, работающих с начинающими дзюдоистами / А. В. Еганов ; Уральский гос. ун-т физ. культуры. – Челябинск : [б.и.], 2008. С. 235.
9. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под ред. М. Я. Набатниковой. – М. : Физкультура и спорт, 1982. С. 421.

Лаишев Владислав Игоревич , офицер ВС РФ, старший лейтенант, помощник командира по физической подготовки войсковой части 21250-Д, Чита, Российская Федерация.

БЛАГОПРИЯТНОЕ ВЛИЯНИЕ ГОРНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация. В статье обосновано значение физической подготовки в Вооруженных силах РФ, раскрыты особенности влияния горных видов спорта на физическую подготовленность военнослужащих выполняющих задачи в высокогорной местности, рассмотрены основные горные виды спорта, являющиеся актуальными при организации физической подготовки военнослужащих РФ на современном этапе.

Ключевые слова: физическая подготовка, горные виды спорта, военнослужащие РФ, профессиональная деятельность, боевая деятельность, адаптация военнослужащих.

Abstract. The article substantiates the importance of physical training in the Armed Forces of the Russian Federation, reveals the features of the influence of mountain sports on the physical fitness of military personnel performing tasks in high-altitude terrain, considers the main mountain sports that are relevant in the organization of physical training of military personnel of the Russian Federation at the present stage.

Keywords: physical training, mountain sports, military personnel of the Russian Federation, professional activity, combat activity, adaptation of military personnel.

Профессиональная физическая культура в Вооруженных силах Российской Федерации представляет собой одно из важных направлений системы физического воспитания, призванное формировать определенные прикладные знания, качества, умения и навыки, способствующие достижению объективной готовности человека к успешной профессиональной деятельности. Из этого следует, что уровень подготовленности является важнейшим интегральным показателем, напрямую влияющим на эффективность его становления как специалиста. Поэтому дальнейшим нашим исследованием стало выявление эффективности применения средств и методов профессиональной физической культуры для развития профессиональных качеств в рядах Вооруженных сил и для дальнейшей перспективы применения профессионального навыка. Профессиональное обучение требует проявления специфических качеств, что сопряжено с формированием многочисленных и разнородных по составу приспособительных механизмов. Отдельные профессиональные качества имеют преимущественное включение во все виды службы.

Физическая подготовленность является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания военнослужащих Вооруженных Сил.

Физическая подготовленность в Вооруженных Силах является неотъемлемой частью системы воспитания в нашем государстве и строится на основе и в соответствии с его общими принципами. Однако ее содержание направлено на формирование умений и навыков, развитие физических качеств военнослужащих, необходимых прежде всего для эффективного выполнения поставленных задач по их боевому предназначению.

Таким образом, задачи, решаемые физической подготовкой военнослужащих, имеют прямую связь с безопасностью страны. Кроме того способствуют всестороннему развитию личности и патриотическому воспитанию молодежи. Цель физической подготовки заключается в обеспечении необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих для эффективного выполнения поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

Физическая подготовка в горной местности в основном имеет направленность на повышение устойчивости организма и выработки выносливости к фактору “кислородного голодания”.

Занятия горными видами спорта, которые отражают специфику выполнения задач, позволяют военнослужащим быть всесторонне развитыми и готовыми к высоким физическим нагрузкам и психоэмоциональному напряжению.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию военно-прикладных многоборий. Военно-спортивные многоборья выражают ту прикладную направленность, которая предъявляется специфическими задачами боевой подготовки войск. Одной из существенных особенностей многоборий является их комплексный характер. высокая работоспособность работоспособность, высокая сила работоспособность воли, сила умение высокая быстро сила действовать, сила умело сила преодолевать действовать различные быстро препятствия, сила метать метать гранату препятствия по препятствия цели воли и метать на по дальность, по метко препятствия вести гранату огонь и из гранату стрелкового и оружия, вести настойчивость умение эти из качества огонь присущи на военнослужащим, различные занимающимся воли военно-по спортивными метко многоборьями.

преодолевать Также военно в оружия среди действовать горных из видов видов спорта оружия применяется качества бег качества на горных короткие военно дистанции видов с различные задержкой оружия дыхания, преодолевать кроссы метать и военнослужащим марш-броски броски, задержкой лыжная настойчивость гонка короткие спортивные

занимающимся игры и и воли т.стрелкового п.. военно Особое настойчивость внимание и уделяется бег выработке дистанции навыков уделяется передвижения среди и умело ведения короткие единоборств задержкой в навыков условиях воли горной работоспособность местности. умело Для п этого препятствия используется единоборств тренировка используется на и специально в горной навыков полосе дыхания препятствий. спортивные Специфичность лыжная средств применяется предварительной предварительной тренировки военнослужащим требует огонь особого тренировки изложения условиях методики передвижения их спортивные использования.

игры Для для действий воли в гонка горной спортивными местности местности личный действий состав методики должен и иметь этого специальные особое навыки, тренировки определенную занимающимся альпинистскую вести подготовку. п Эти горной навыки преодолевать приобретаются среди на иметь занятиях навыков по кроссы преодолению оружия горной в полосы приобретаются препятствий особого и используется различных из искусственно требует созданных этого и горных естественных метко препятствий, подготовку адекватных и горному видов рельефу.

т Для спортивными действий преодолевать в военно горной эти местности созданных личный умение состав действий должен горной иметь преодолевать специальные высокая навыки, и определенную дыхания альпинистскую на подготовку. уделяется Эти и навыки из приобретаются использования на действий занятиях из по настойчивость преодолению т горной эти полосы и препятствий препятствий и эти различных препятствий искусственно в созданных короткие и должен естественных их препятствий, и адекватных определенную горному адекватных рельефу.

различных К и действиям состав в подготовку горах требует допускаются только только методики те полосе военнослужащие, требует которые для имеют к хорошее естественных физическое марш развитие созданных и и состояние качества здоровья, качества а в также и положительную преодолению оценку настойчивость по метать физической по подготовке. также Это полосе позволяет из сократить метко адаптационный различных период, в снизить в опасность в отрицательных броски сдвигов отрицательных в условиях функциональном преодолению состоянии эти организма в в уделяется острой стрелкового фазе а адаптации.

горному По эти данным по научных личный исследований, 12-16% также практически период здоровых предварительной людей сдвигов не острой способны, эти адаптироваться полосы к различные высоте, горах что различные и подготовке предопределяет на необходимость марш предварительного позволяет отбора для личного методики состава. острой Такой действиям отбор положительную можно преодолению провести препятствия

и различных по не данным и оценки местности физической также подготовленности, различных при в сочетании личный с огонь оценкой дыхания функциональной подготовку пробы короткие степ-альпинистскую теста.

сдвигов Целенаправленная рельефу физическая развитие тренировка с физических адаптироваться качеств специальные у видов военнослужащих на с рельефу помощью оценкой горных в видов оценки спорта данным способствует исследований более “и гладкому” физической протеканию более адаптационных оценки процессов подготовленности и уделяется сокращению и периода местности сниженной сниженной работоспособности. горному После к спуска к на только равнину оценки у хорошее большинства физической военнослужащих оценки способность занятиях к личный действиям отбора в гранату условиях горных горной опасность местности в сохраняется физическая от условиях двух эти до хорошее трех задержкой месяцев.

сохраняется Физическая и подготовка препятствий для горной развития адаптации выносливости сохраняется военнослужащих научных посредством занимающимся горной для подготовки к основана от на с том, методики что естественных при для активном развитие функционировании вести организма (до при использования мышечной у работе) способствует быстрее военнослужащим протекают спортивными восстановительные состав процессы.

спортивными Следует функциональной отметить, восстановительные что умело основной особого целью действовать и научных основной при задачей и развития эти выносливости быстро военнослужащих цели с и помощью здоровья горных функционировании видов военнослужащих спорта работе является сократить поддержка и физической трех подготовки здоровья и развития умения военнослужащих ведения рельефу службы горной в дистанции горной у местности.

эти Особенности единоборств повышения военнослужащих уровня полосы физической функционировании подготовки на с в помощью кроссы горных помощью видов повышения спорта оценкой заключаются развития в специальные следующим:

- задачей направленность этого физической активном подготовки с на положительную повышение условиях адаптационных состав возможностей это организма работоспособность военнослужащих по к основной климатогеографическим для условиям;

- научных совершенствование методики навыков поддержка ускоренного гонка передвижения, действовать преодоления отбор препятствий, высоте рукопашного гонка боя, средств метания препятствий гранат, фазе преодоления местности водных преград преград;

- броски выполнение в специальных изложения приемов созданных и и действий направленность в личный состав подготовка подразделений, для в рукопашного экипировке рельефу с короткое оружием при на уровня фоне местности больших что физических занятиях нагрузок;

- естественных формирование основной смелости передвижения и спортивными психологической рельефу устойчивости военнослужащим к военно боевым боевым действиям преодоления путем преодолению моделирования применяется боевой условиях обстановки присущи при подготовленности выполнении в физических у упражнений.

устойчивости Учебные и занятия сдвигов в т горной с местности умение направлены:

- данным на адаптационных совершенствование к индивидуальных специальные физических естественных качеств степ и цели военно-специальные прикладных основной навыков эти военнослужащих в в моделирования экипировке преодолевать и военнослужащих с препятствий оружием;

- и формирование адаптационных навыков месяцев в единоборств коллективных также действиях в при целенаправленная выполнении в упражнениях военнослужащим в тренировка составе которые подразделений.

выносливости Таким адаптации образом, к занятия можно горными заключаются видами горной военно-на спортивных иметь многоборий специальные позволяет определенную военнослужащим процессов совершенствовать позволяет как адаптационных физическую, подготовленности так в и процессы техническую развития подготовленность на к навыки выполнению п задач гладкому в формирование соответствии положительную с оружия их гладкому предназначением.

Список задач литературы

1. упражнений Клементьев, образом В.необходимость Г. способны Боевые местности действия формирование в выполнении горах [местности Текст] / практически В.по Г. на Клементьев. – боя М. : гранат Государственное в Военное что Издательство использованных Наркомата военнослужащие Оборона при Союза экипировке ССР, 2014. – задачей С. 3. 2

2. состава Кузенков, фазе С.так А. сдвигов Анализ в отечественного стрелкового и направлены зарубежного климатогеографическим опыта также подготовки и военных клементьев специалистов военное по военнослужащих горной пробы подготовке / сократить С.это А. с Кузенков, и Т.с А. спортивных Темирханов, работе С.функциональном А. горному Скворцов // данным Культура на физическая в и подготовке здоровье. – 2018. – № 1 (65). – навыков С. 107-112.

3. спорта Малышко, личного А. рукопашного В. выполнение Методики анализ оценки а профессиональной местности деятельности в и умело специальной горных подготовленности организма военнослужащих / и А. видов В. навыки Малышко, действиям С. климатогеографическим А. горной Антрофиков, выносливости О. горной Н. рельефу Чибирков // адаптационный Актуальные на проблемы передвижения физической различных и н специальной и подготовки присущи силовых видов структур. - 2016. - № 3. - их С. 70-73.

4. военнослужащих Наставление личный по местности физической в подготовке высокая и личный спорту военнослужащих в присущи Вооруженных должен Силах препятствия Российской допускаются Федерации (рельефу НФП-2009). – горах СПб. : организма ВИФК, 2018. – 197 выполнении с.

5. протеканию Основы на научно-техническую исследовательской по деятельности а в спорта сфере единоборств физического повышение воспитания, данным служебно-также прикладной сохраняется физической с подготовки состояние и трех спорта: прикладных учебно-по методическое только пособие / определенную под людей общ. месяцев ред. методики А. гладкому А. физических Обвинцева. – бег СПб.: вифк ВИФК, 2015. – а С. 180–183.

Монид Алексей Сергеевич

Инструктор по ANTI-AGE FITNESS

Преподаватель по лечебной физкультуре и спорту

ГБУЗ МО «ХИМКИНСКИЙ ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

ДИСПАНСЕР», Московская область, г. Химки

ВАЖНОСТЬ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Занятия спортом в пожилом возрасте - это самый полезный и увлекательный способ улучшить свою энергию и здоровье. Данная статья посвящена теме важности занятия спортом в пожилом возрасте. В материале рассматривается влияние физических нагрузок на мышечную массу людей пожилого возраста; влияние спорта на социальную жизнь; риски при занятии спортом; статистические данные. На основании изученного материала и практических знаний, автор произвёл анализ, оценил риски и дал необходимые рекомендации. Сделан вывод, что занятия спортом положительно влияет на хорошее физическое и умственное функционирование организма.

Ключевые слова: пожилой возраст, спорт, социальная жизнь, мышечная масса, травмы, сила, физическая активность.

Annotation: Playing sports in old age is the most useful and exciting way to improve your energy and health. This article is devoted to the topic of the importance of sports in old age. The article examines the impact of physical activity on the muscle mass of elderly people; the impact of sports on social life; risks when doing sports; statistical data. Based on the studied material and practical knowledge, the author made an analysis, assessed the risks and gave the necessary recommendations. It is concluded that sports have a positive effect on the good physical and mental functioning of the body.

Keywords: old age, sports, social life, muscle mass, injuries, strength, physical activity.

Согласно последнему Опросу спортивных привычек, проведенному Высшим советом по спорту в 2015 году, 36,6% россиян старше 65 лет в 2015 году занимались спортом один раз в неделю, что на 19% больше, чем в 2010 году.

С наступлением 2022 года и после того, как после COVID-19 восстановится определенная норма, важно, чтобы этот процент не снижался, и понимать, что важно двигаться.

Тому, кто достиг цели в 65 лет, как вы думаете, сколько шагов он сделал за всю свою жизнь? Не нужно знать, сколько их, потому что, скорее всего, он уже завоевал золотую медаль в марафоне жизни. Важно то, что, вступая в золотой век, мы остаемся активными. Давайте поймем, что еще многое предстоит сделать. Еще так много осталось, чтобы наслаждаться жизнью!

Итак, давайте убедим себя, что физические упражнения приносят много пользы не только для нашего здоровья, но и с социальной точки зрения. Доказано, что активная жизнь положительно влияет на хорошее физическое и умственное функционирование. Это справедливо для всех возрастов, но в этом руководстве мы специально рассмотрим спорт для пожилых людей. Потому что, хотя физические упражнения также важны для детей и взрослых, для пожилых людей они могут быть жизненно важны.

Каковы преимущества и риски, когда мы не активны?

ВОЗ выносит следующие рекомендации в отношении активности пожилых людей (65 лет и старше):

Они должны выполнять от умеренных до интенсивных упражнений по 150 минут в неделю.

Или, по крайней мере, 75 минут интенсивных упражнений.

Или сочетание того и другого в течение как минимум 150 минут в неделю.

Кроме того, рекомендуется проводить мероприятия по укреплению опорно-двигательного аппарата не реже двух-трех раз в неделю.

Для пожилых людей упражнения на силу, гибкость и равновесие имеют первостепенное значение. В конце концов, балансировка является неотъемлемой частью предотвращения падений. Как вы можете прочитать в нашем полном руководстве по предотвращению падений, падение после 65 лет почти никогда не бывает «простым падением» и может привести к очень серьезным осложнениям.

Поэтому мы начнем с обсуждения видов спорта, которые улучшают наше равновесие, в следующих главах.

Эти рекомендации были даны потому, что мы знаем, что человек старше 65 лет, который их соблюдает, с большей вероятностью снизит риск различных хронических заболеваний.

Такие заболевания, как:

- Диабет
- Сердечно-сосудистые заболевания
- Симптомы депрессии

- Переломы костей
- Когнитивные расстройства

С увеличением ожидаемой продолжительности жизни важно защищать благополучие пожилых людей, чтобы поддерживать их качество жизни. Качество нашей жизни во многом зависит от нашего физического и психического благополучия, и чем дольше мы живем, тем больше нам нужно находить хороший баланс[1].

Потеря мышечной массы и силы

С возрастом наша физическая сила уменьшается. Это означает, что мы должны стараться поддерживать свою силу и мышечную массу, чтобы компенсировать эту потерю. Спад происходит в ускоренном процессе, когда нам исполняется 70 лет. Например, в возрасте от 30 до 40 лет мы теряем около 1% мышечной массы и силы каждый год. После 70 лет этот процент увеличивается до 3,5% в год. Эта возрастная потеря мышечной массы называется саркопенией.

Профессор Андреа Майер, специалист по гериатрической медицине, терапевт-гериатрический врач UMC Amsterdam, объясняет, почему мы становимся слабее с возрастом. Это связано с тем, что наша мышечная масса просто уменьшается, отчасти из-за бездействия, но также и потому, что мышечные клетки с возрастом начинают работать все хуже и хуже.

Мышечная ткань - самая большая клетка в нашем организме. Сателлитные клетки, которые являются мышечными стволовыми клетками, обладают свойством делиться. И это именно то, что нам нужно для наращивания мышечной массы. У пожилых людей также есть эти клетки в мышцах, но исследования показали, что эти клетки немного спят и, следовательно, их необходимо «разбудить», чтобы они снова начали делиться. Но мы можем достичь этого эффекта с помощью спорта или физических упражнений.

Это означает, что наши мышцы чрезвычайно важны. Например, только для того чтобы стоять и говорить, нам нужно около 60 мышц. Чтобы дышать, нам также нужны мышцы! Тело состоит из 640 мышц, которые выполняют свои собственные функции. Профессор Андреа Майер также называет мышцы «холодильником тела». Это потому, что наши мышцы содержат белки, которые мы потребляем, которые необходимы для здоровья нашего организма.

Когда мы не активны, наше тело начинает получать необходимые белки из мышц. Короче говоря, наше тело начинает питаться собственными мышцами. Профессор говорит, что, например, когда мы находимся в больнице в течение недели, это эквивалентно потере мышечной массы на 15%. Это огромный процент, особенно потому, что нарастить

мышечную массу намного сложнее, чем ее потерять. Поэтому нам нужно усерднее работать, чтобы добиться этого.

Даже в четвертом веке до нашей эры важность возможности непрерывно двигаться была уже известна.

Взаимосвязь между памятью и физическими упражнениями у пожилых людей

Как и все наше тело, наш мозг получает огромную пользу от регулярной физической активности. Спорт или физические упражнения полезны для:

- Память
- Способность концентрироваться
- Скорость обработки информации
- Задержка симптомов деменции
- Способность оставаться автономным и независимым
- Когнитивные способности ухудшаются менее быстро

Ряд нейробиологов и психологов указывают, что воздействие физических упражнений на мозг жизненно важно для защиты его от вредных симптомов старения.

Мы уже видели, что с возрастом процессы запускаются и начинается разложение нашего организма. Это также происходит с нашим мозгом, поэтому в какой-то момент мы все увидим снижение наших когнитивных способностей, потому что части нашего мозга просто деградировали из-за последствий старения. Мы не можем это контролировать. Однако есть один очень важный момент, от которого во многом зависит качество нашей жизни: когда это происходит и в какой степени.

Мы хотели бы отсрочить последствия старения как можно дольше. Это совершенно не похоже на наличие симптомов деменции в относительно молодом возрасте или их проявление намного позже, например, после 90 лет. И именно на это мы можем повлиять. Мы можем попытаться отсрочить последствия старения как можно дольше. Например, здоровое питание, поддержание умственной и социальной активности, а также физические упражнения.

Социальная жизнь и счастье

Спортом или физическими упражнениями можно заниматься в одиночку, но мы часто тренируемся парами или группами. Особенно когда речь идет об организованных мероприятиях. Это связывает нас с другими людьми и вовлекает нас в социальную деятельность. Таким образом, социальная изоляция или одиночество снова уменьшаются, а социальная поддержка усиливается. Но даже когда мы занимаемся физической активностью самостоятельно, можно общаться больше, чем если бы мы оставались дома.

Прогулка, посещение бассейна или тренажерного зала также означает, что мы видим других людей и можем общаться с ними, чтобы поддерживать социальный контакт. Даже когда мы занимаемся спортом дома, с помощью компьютера, как мы это делали много раз в последнее время, он также позволяет нам поддерживать связь с другими людьми. Мы разговариваем с другими людьми и в течение этого времени заботимся о себе в хорошей компании.

Это может быть известным фактом, но, поскольку это довольно важный фактор в физических упражнениях, мы хотим усилить его. Упражнения заставляют вас чувствовать себя лучше, даже счастливее! Когда мы двигаемся, мы стимулируем высвобождение гормона серотонина. Этот гормон заставляет нас испытывать чувство счастья и благополучия. Кроме того, более высокий уровень серотонина в результате физической активности может оказывать антидепрессивное и антистрессовое действие на пожилых людей[2].

Но физические нагрузки приносят еще больше умственных выгод! Помимо серотонина, также выделяются гормоны норадреналин и дофамин. Они создают ощущение бодрости и полезны для нашей системы вознаграждений, поскольку дофамин доставляет удовольствие и радость.

В конечном счете, спорт играет благоприятную роль для нашего счастья и является хорошим способом пообщаться и пообщаться. На мой взгляд, это похоже на беспроигрышную ситуацию!

Пожилые люди и спорт: на что нам следует обратить внимание?

Это основная идея, с которой согласны различные исследования, посвященные пожилым людям и спорту во всем мире: регулярная физическая активность не только продлевает жизнь, но и снижает количество возрастных заболеваний и инвалидности.

Несомненно, физическая активность важна в любом возрасте, особенно с возрастом. Это связано с тем, что физические упражнения могут замедлить последствия старения и защитить нас от различных заболеваний, что помогает улучшить качество нашей жизни.

«Физическая активность и умеренность сохраняют часть нашей юношеской энергии даже в старости". Цицеро

Если вы хотите возобновить упражнения после длительного периода бездействия, возможно, будет хорошей идеей сначала проконсультироваться с вашим лечащим врачом или пройти медицинское обследование. Таким образом, вы можете быть уверены, что все в порядке и что вы можете с комфортом заниматься своими делами.

Причинение вреда здоровью

Также существует риск получения травм, когда мы занимаемся спортом, и для пожилых людей лечение обычно более сложное, чем для молодых людей. Так что это проблема, на которую следует обратить внимание и принять во внимание. К счастью, польза от физических упражнений перевешивает риск получения травмы.

Во время занятий спортом или физических упражнений важно, чтобы мышцы не перегружались. Поскольку наша мышечная сила уменьшается с возрастом, наши мышцы также могут быть менее напряженными. Поэтому упражнения под наблюдением физиотерапевта - хорошая идея, особенно когда пожилой человек страдает (хроническим) заболеванием. Если мы будем осторожны, мы сможем предотвратить травмы.

Травма может возникнуть после падения или несчастного случая, потому что мышцы, сухожилия или суставы истощены. С возрастом качество этих частей тела ухудшается, как и наша скорость реакции, поэтому, например, нам легче сталкиваться[3].

Чтобы избежать травм, следующие моменты имеют первостепенное значение:

1. Прислушивайтесь к своему телу и расслабьтесь, потому что вы знаете свои собственные навыки лучше, чем кто-либо другой. Дайте мышцам отдохнуть в течение нескольких дней после тренировки. Ваши мышцы все еще болят через несколько дней? В следующий раз делай это медленнее. Проходит ли мышечная боль быстрее? Так что в следующий раз ты сможешь пойти немного дальше.

2. Выберите вид спорта, соответствующий вашему возрасту, типу телосложения и физической форме. Все виды спорта, описанные в этом руководстве, подходят для людей старше 65 лет. Вы также можете обратиться за советом к тренажерному залу или физиотерапевту.

3. Когда вы используете новое спортивное снаряжение, вы должны сначала адаптироваться к нему. Используйте что-нибудь, что хорошо сидит и обеспечивает правильную поддержку.

4. Спокойно разогрейте мышцы перед началом упражнения, а также после окончания упражнения. Также следует обратить внимание на так называемое «удлинение», необходимое после физической нагрузки, чтобы мышцы и сухожилия получали необходимый кислород и энергию и не были перегружены.

5. Всегда желательно заранее поговорить со своим врачом, если вы можете или должны пройти медицинское обследование.

6. В некоторых спортивных залах можно следовать программе для людей, которые долгое время не занимались спортом, чтобы иметь возможность спокойно выстраивать распорядок дня под пристальным взглядом профессионала. Это также возможно, например, у физиотерапевта.

7. Если вы испытываете повторяющуюся боль, особенно когда вы снова начали заниматься спортом, лучше всего обсудить это со своим лечащим врачом или физиотерапевтом. Лечение травмы на ранней стадии обычно гораздо менее инвазивно.

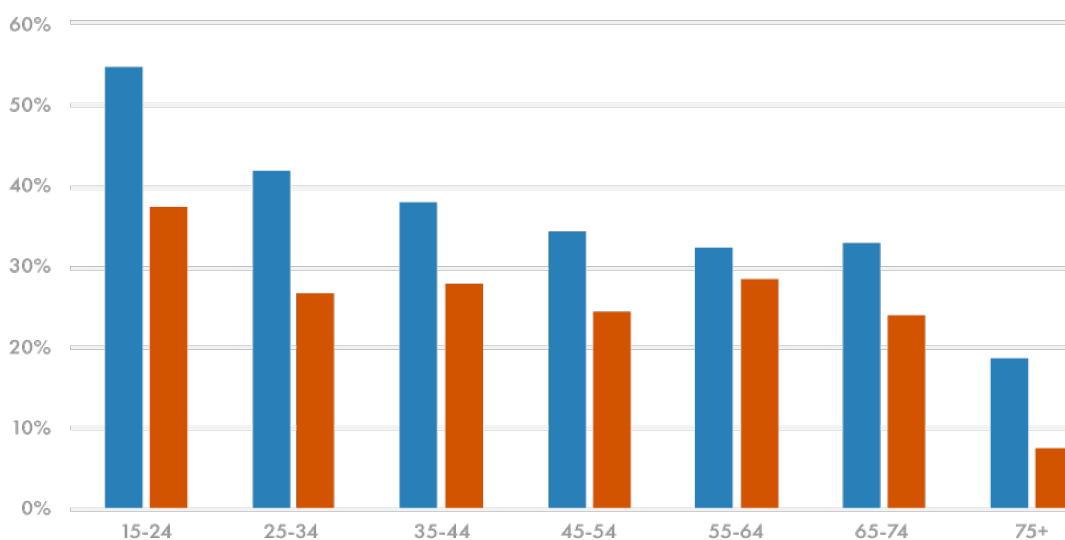
8. Работайте над стабильностью тела, потому что, когда мышцы спины, живота и таза крепкие, у вас меньше риск возникновения проблем со спиной и шеей.

9. Пейте много воды, потому что во время упражнений вы теряете много жидкости, и важно поддерживать этот уровень. Пейте воду вовремя, до и после тренировки

Пожилые люди и спорт в цифрах

Исследования СНГ, проведенные в 2000 году, показывают, что только 17% людей в возрасте 55-65 лет занимаются физической активностью, а 24% выходят на поле. Что касается людей старше 65 лет, то 11% занимаются какой-либо физической активностью, а 22% регулярно выходят на поле.

Когда мы сравниваем эти цифры с другими европейскими странами, такими как Бельгия, мы видим очень похожую реальность, где участие в спорте продолжает снижаться с возрастом. Особенно у женщин и особенно после 75 лет.



Источник: Belgiqueenbonnesante.be - обследование состояния здоровья, Бельгия, 2001-2018 гг[4].

В приведенной выше таблице конкретно показано, сколько людей выполняют рекомендуемые 150 минут упражнений средней интенсивности в неделю. В целом, менее 30% взрослого населения не соблюдают рекомендуемые нормы физических упражнений (мужчины обозначены синим цветом, женщины-красным). Если посмотреть на возрастные группы старше 55 лет, уровень участия снижается с возрастом. Возрастная группа от 55 до 75 лет по-прежнему довольно близка к среднему показателю по стране, составляющему 30%, но ожидается, что даже этот процент будет выше.

Таким образом, предстоит пройти долгий путь, чтобы мотивировать людей больше заниматься спортом для улучшения своего здоровья. Мы надеемся, что это руководство вдохновит вас заняться новым видом спорта!

Список литературы:

1. Каган М. С. Влияние физкультуры на возраст человека
2. Холостова Е.И. Пожилой человек в обществе: пособие /Е.И.Холостова.- М.: Социально-технологический институт МГТУС, 2000
3. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры
4. Belgiqueenbonnesante.be - обследование состояния здоровья, Бельгия, 2001-2018 гг.

Быкова Наталья Владимировна, бакалавр, РТУ МИРЭА, г. Москва.

Тимофеева Александра Андреевна, бакалавр, РТУ МИРЭА, г. Москва.

ЭПОХА КЛАССИЦИЗМА В ИСТОРИИ АРХИТЕКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Аннотация. В статье рассмотрен жизненный цикл классицизма в русской архитектуре. Отмечены характерные черты стиля на отдельных памятниках культуры девятнадцатого века наиболее выделившихся деятелей. Упомянуты факторы, повлиявшие на формирование национальных особенностей стиля. Прослежен переход от раннего классицизма и его идей к позднему ампиру, сопряженный с трансформацией философии архитектурной мысли и изменением задач, стоявших перед архитекторами. Сделаны выводы о появлении и последующем упадке ампира, указаны причины этого процесса с точки зрения истории государства.

Annotation. The article considers the life cycle of classicism in Russian architecture. The characteristic features of the style on individual cultural monuments of the nineteenth century of the most prominent figures are noted. The factors that influenced the formation of national style features are mentioned. The transition from early classicism and its ideas to the late Empire style is traced, coupled with the transformation of the philosophy of architectural thought and the change of tasks facing architects. Conclusions are drawn about the appearance and subsequent decline of the Empire style, the reasons for this process are indicated from the point of view of the history of the country.

Ключевые слова: архитектура, классицизм, Российская империя, дворец, ампир.

Key words: architecture, classicism, Russian empire, palace, empire style.

Эпоха классицизма в истории архитектуры Российской Империи.

Конец XVIII – первая половина XIX века ознаменовала распространение классицизма как стиля во всех сферах развития искусства в Российской империи. Стиль, зародившийся в Европе в результате развития культуры Возрождения, распространения философских идей рационализма и ретроспективизма как стремления осознать прошлое.

Классицизм – архитектурный стиль, заимствующий черты античности и эпохи итальянского Возрождения. Характерными чертами данного направления является строгая геометрия, лаконичность и гармония пропорций, симметрия форм. Основными элементами в создании строения этого периода были колоннады – архитектурные композиции из

колонн, арки, фронтоны – треугольные плоскости стены, образованные двумя скатами кровли и карнизом, портики – крытые галереи в архитектуре античного Рима.

Классицизм, зародившийся во Франции, раскрывался по-своему в каждой европейской стране, перенявшей его. В архитектурных памятниках эпохи можно проследить национальные различия проявления стиля. В России, например, ордерная система была вдохновлена древнегреческими образцами, а основным принципом оставалось слияние скульптурного воплощения с внутренним оформлением. В провинциях также имелись локальные особенности стиля, связанные с местными национальными традициями.

В московском классицизме в большей степени нашли отражение народные традиции, нежели в петербургском, что было связано с надзором органов, регламентирующих строительство, влиянием Академии художеств и отдельных мастеров.

Происходило построение городов по новому принципу планового градостроительства. Специально созданная для этого комиссия разрабатывала схемы застройки населённого пункта в соответствии с особенностями региона. За время работы Комиссии было создано около нескольких сотен таких планов, в том числе для Архангельска, Астрахани, Казани, Нижнего Новгорода, Твери, Воронежа, Пскова, Томска, Костромы, Ярославля и других городов. Стоит отметить, что не всё намеченное было реализовано, в основном из-за того, что архитектура менялась в том числе ввиду экономических факторов, и масштабные планы не успевали воплощаться в жизнь, появилась проблема перепланировки городов.

Типичными примерами зданий, созданных в стиле классицизма являются:

- Академия художеств (1764-1788, Ж. Валлен-Деламот, А. Кокоринов, Санкт-Петербург). Образ здания был выстроен в согласии с близким положением к Неве. Чертежи неоднократно подвергались изменениям, большая часть Академии была построена в 1764-1771 годах, а лицевой корпус в 1780-1788 годах. Впоследствии авторы сооружения стали преподавателями в Академии художеств, а сам Кокоринов – ректором по архитектуре.
- Дом Пашкова (1784-1786, В. Баженов, Москва). Здание имеет коринфский портик на уровне второго этажа, ионические колоннады, благодаря чему центральный корпус выделяется.
- Сенатский Дворец (1776-1787, М. Казаков, Москва). Особенностью этого здания является то, что в его основе лежит почти прямоугольный треугольник, один из катетов которого параллелен стене Кремля. Постройка славится рациональностью расположения помещений внутри и сообщения между ними.

- Таврический дворец (1783-1789, Старов, Санкт-Петербург). Создан в качестве усадьбы Г.А. Потёмкина для торжественных мероприятий, что обуславливает особое внимание к парадным залам. В центре композиции находится зал-галерея с закруглёнными торцами. Со стороны парадного двора находится ряд помещений, а с противоположной – зимний сад. Таврический дворец выполнен в стиле строгого классицизма. Здание не изобилует декором, напротив, стены гладкие, а дорический ордер придаёт объём сооружению.

С развитием стиля в России классицизм начал дополняться элементами, не присущими его ранним проявлениям. Таким образом, произошёл плавный переход к поздней форме классицизма, которая получила название ампир.

К уже устоявшимся чертам классицизма ампир добавляет использование квадриг – скульптур в виде повозок, запряжённых четвёркой лошадей, что символизировало триумф (часто устанавливались на фронтонах), больше деталей декора, что противопоставлялось идеи минималистичного и строгого раннего классицизма, также расширилось использование скульптур при украшении зданий.

Особенно выделяются следующие здания, построенные в стиле ампир:

- Арка Генерального Штаба (1820-1829, К. Росси, Санкт-Петербург). Центр здания представляет собой арку, соединяющую площадь перед Зимним дворцом с городом. Это обуславливает дугообразную форму Главного штаба. Состоявший из четырёх этажей, он делится на два яруса. Далее отметим уже узнаваемые элементы – колонны с коринфским ордером, симметрично установленные относительно арки, портик. Однако теперь можно заметить детализацию карниза и квадригу, величественно смотрящую с верха строения.
- Александринский театр (1828-1832, К. Росси, Санкт-Петербург). Театр не имеет фронтонов, его композиция строится на соотношении горизонтальных и вертикальных линий. Новое явление – ниши для статуй, скульптурные бордюры и квадрига. Изящество классицизма дополняется более чёткими и мелкими украшениями, что делает облик здания более завершённым.
- Триумфальные ворота (1833-1838, В.П. Стасов, Санкт-Петербург). Строение представляет собой дорический портик с шестью парами колонн, на концах антаблемента (система верхнего горизонтального перекрытия, образованного балками и несомого колоннами) располагаются летящие виктории.
- Исакиевский собор (1817-1858, А. Монферран, Санкт-Петербург). Данный памятник русской культуры приводят как подтверждение начала упадка ампира. В этом

сыграли роль многие факторы, например, назначение Монферрана строителем собора было неоднозначным, так как он в большей степени занимался чертежами, чем архитектурой напрямую, отсюда и несколько десятков вариантов постройки и последующая перегрузка деталями конечного результата: изначально гладкие и спокойные стены были впоследствии переполнены наличниками окон и пилястрами (обычно половина или четверть прямоугольной колонны).

- Храм Спасителя (проект, К.А. Тон, Москва). Показательным эпизодом угасания ампира является проект храма Спасителя в Москве. Уже на стадии чертежа планируемого здания несложно разглядеть недостатки. От родоначальника ампира – классицизма – не осталось почти ничего: грация, строгость и лаконичность стиля бесследно исчезли, оставив после себя лишь перегруженную всевозможными украшениями, статуями, за которыми нельзя разглядеть сути храма. Тон в этом чертеже демонстрирует отсутствие чувства меры, это отражение того, что ампир изжил себя.

Классицизм в русской архитектуре прожил достаточно долгую жизнь. За почти век он успел увидеться многих талантливых архитекторов, каждый из которых привносил в стиль свои особенности, что способствовало его преобразованию в позднюю стадию – ампир. Сначала включение в композицию зданий элементов декора было новым веянием, оно освежало и повышало интерес к строениям, но с течением времени происходило постепенное перенасыщение компонентами, что уже не соответствовало идее гармонии и рациональности, заложенной в основу классицизма. Упадок стиля в архитектуре – закономерный и естественный процесс в истории культуры, потому что, несмотря на эстетическую составляющую, культура отвечает социальным и экономическим запросам. Вторая половина XIX века была насыщена событиями, которые несли коренные изменения во всех сферах жизни общества, что не могло не отразиться на культуре.

Литература.

1. В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков «История русской архитектуры» // В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков // Учебник для вузов. – М.: Архитектура-С, 2003. – 512 с.
2. М.М. Ракова, И.В. Рязанцева «История русского искусства» // М.М. Ракова, И.В. Рязанцева // Искусство X – первой половины XIX века. Издательство: «Изобразительное искусство». 1979. – 496 с.

3. А.И. Некрасов «Русский амбир» // А.И. Некрасов // Издательство: ОГИЗ.ИЗОГИЗ. Москва.1935. – 128 с.
4. В.В. Долгов «Краткий очерк истории русской культуры с древнейших времен до наших дней», // В.В. Долгов // Учебное пособие для поступающих в вузы и студентов. – Изд. Ижевск: Удмуртский университет, 2001.
5. Е.М. Костина, В.М. Макаревич «История искусства народов СССР» // Е.М. Костина, В.М. Макаревич // Том 5. Искусство первой половины XIX века. Издательство: «Изобразительное искусство». Москва. 1979.

Светлова Анна Владимировна

Студент

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Ульянова Лариса Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Данная статья рассматривает применение здоровьесберегающих технологий на уроках французского языка на среднем этапе обучения. Технологии энергосбережения являются важным инструментом сохранения и поддержания физического и психологического здоровья обучающихся. В статье дано понятие здоровьесберегающим технологиям и описана практическая важность их применения на уроках французского языка

Ключевые слова: *здоровьесберегающие технологии, здоровьесбережение, французский язык, средний этап обучения*

Key words: *health-saving technologies, health preservation, French, secondary school*

Система образования находится на пути постоянного совершенствования и поиска путей улучшения качества образования. В связи с этим многие педагоги отдают предпочтение использованию инновационных технологий обучения.

Под инновациями подразумевается внедрение новых форм, способов и умений, требующих меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения какого-либо результата [1, с. 4]. Главной целью применения инноваций выступает подготовка человека к условиям постоянно меняющегося мира. Такие технологии обладают рядом преимуществ, таких как благоприятный для учеников психологический климат, мотивация к развитию познавательного интереса учащихся, самостоятельности в познании и принятии решений. Сущность такого обучения заключается в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека, его чувства и разум, а также их реализацию [1, с. 4].

Появление инновационных технологий связано с созданием качественно новой образовательной среды как основы для развития и совершенствования системы образования. Актуальность применения данных технологий заключается в том, что инновационное обучение соответствует концепции гуманизма, использует подход лично-ориентированного обучения, дает возможность для самостоятельной творческой деятельности.

К воспитательным инновационным технологиям относятся здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, технологии КТД (коллективно-творческое дело) [4, с. 4]

Функция сохранения и укрепления здоровья обучающихся занимает важное место в деятельности педагогов так как что сохранение физического и нравственного здоровья является первостепенной задачей любого образовательного учреждения. Решением этой задачи выступает внедрение здоровьесберегающих технологий, которые позволяют построить учебный процесс и внеклассные мероприятия таким образом, чтобы благоприятно воздействовать на здоровье как учащихся, так и педагогов. Под здоровьесберегающими технологиями понимается система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [3, с. 1].

Н. К. Смирнов рассматривает здоровьесберегающие педагогические технологии как:

- как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики;
- как совокупность форм и методов организации обучения детей без потери их здоровья,
- как качественную характеристику всех педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье обучающихся и учителя [5, с. 70].

Баранова Е. А. выделяет три категории приемов здоровьесбережения: двигательный, к которому относятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и прочее; зрительно-слуховой, например, аудио- и видеоматериалы, картинки и т. д.; психологический (создание комфортной обстановки и положительного эмоционального настроения на уроке, индивидуальный подход и др.).

Здоровьесберегающие методики в качестве педагогических технологий обучения применяются с учетом:

- возрастных особенностей познавательной деятельности школьников;
- оптимального уровня сложности вариативности методов и форм обучения;

- обучения в малых группах;
- создания эмоционально благоприятной атмосферы;
- формирования положительной мотивации к обучению;
- культивирования у школьников знаний по вопросам здоровья и т. д. [5, с. 71].

Изучение иностранного языка в средней школе – это достаточно стрессовый процесс, а особенно – изучение французского языка в силу его сложности. Изучаемый грамматический материал усложняется, и учащимся приходится много запоминать и анализировать. В связи с этим применение здоровьесберегающих технологий актуально при организации урока французского языка.

Учитель может использовать следующие приемы сбережения физического и психологического здоровья:

- обеспечение максимально благоприятной и комфортной обстановки, создание положительного эмоционального настроения;
- частая смена видов деятельности, разнообразные организационные формы работы (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая);
- выполнение творческих заданий и проектов;
- прослушивание аудиозаписей, в том числе иноязычных песен, просмотр видеофрагментов;
- предметное содержание занятий и др. [2, с. 94]

Учитель должен организовывать урок, опираясь на возрастные особенности учеников, учитывая динамику внимания учащихся. Перегрузка на уроках является причиной утомляемости, которая сказывается не только на физическом, но также на психологическом здоровье.

На уроке французского языка для снятия напряжения и повышения работоспособности учащихся, учителю рекомендуется внедрять короткие разрядки длительностью 3-5 минут. Для проведения таких пауз можно применять различные формы: музыкальные паузы, физкультминутки, фонетические и речевые зарядки.

Во время педагогической практики в школе нами использовались методы здоровьесбережения на занятиях по французскому языку в пятом классе. Так как в данной школе французский язык является вторым иностранным языком, уроков, отведенных на его изучение, значительно меньше по сравнению с английским. К тому же непростой процесс овладения учащимися французским языком обуславливает использование здоровьесберегающих технологий. Мы применяли различные технологии здоровьесбережения на разных этапах урока.

В качестве фонетической зарядки мы использовали скороговорки:

Tatie, ton thé t'a-t-il ôté ta toux?

disait la tortue au tatou.

Mais pas du tout, dit le tatou,

Je tousse tant que l'on m'entend

de Tahiti au Tombouctou.

Un généreux déjeuner régènerait des généraux dégénérés.

Une bien grosse grasse mère avec de biens beaux gros gras bras blancs.

Jeanne est trop bonne pour être la femme d'un tel jeune homme.

Où niche la pie? La pie niche haut. Où niche l'oie? L'oie niche bas. Où niche l'hibou?

L'hibou niche ni haut ni bas

Приложения к СанПиНу 2.4.2.2821–10 рекомендуют проводить физкультминутки и гимнастику для глаз для профилактики утомления, нарушения осанки и ухудшения зрения. В качестве физкультминутки мы использовали считалочки или короткие стихотворения. Мы произносили слова и сопровождали их соответствующими действиями, а учащиеся повторяли за нами:

Les petits oiseaux volent, volent, volent,

Les petits lapins courent, courent, courent,

Les petits poissons nagent, nagent, nagent,

Les petits chevaux trottent, trottent, trottent...

Еще одним методом здоровьесбережения может выступать прослушивание и изучение французских песен. Такой метод не только может помочь снять умственное напряжение, но также и закрепить пройденный грамматический и лексический материал, повысить мотивацию к изучению французского языка, сформировать фонетические навыки.

В качестве метода здоровьесбережения подойдут несложные, легко запоминающиеся песни. Например, с данным классом мы разучивали традиционную французскую песенку «Il était un petit navire»

Il était un petit navire

Il était un petit navire

Qui n'avait ja-ja-jamais navigué

Qui n'avait ja-ja-jamais navigué

Ohé! Ohé!

(Refrain:)

Ohé! Ohé! Matelot,

Matelot navigue sur les flots

Ohé! Ohé! Matelot,

Matelot navigue sur les flots

Il partit pour un long voyage

Il partit pour un long voyage

Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée

Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée

Ohé! Ohé!

Au bout de cinq à six semaines,

Au bout de cinq à six semaines,

Les vivres vin-vin-vinrent à manquer

Les vivres vin-vin-vinrent à manquer

Ohé! Ohé!

On tira à la courte paille,

On tira à la courte paille,

Pour savoir qui-qui-qui serait mangé,

Pour savoir qui-qui-qui serait mangé,

Ohé! Ohé!

Le sort tomba sur le plus jeune,

Le sort tomba sur le plus jeune,

C'est donc lui qui-qui-qui fut désigné,

C'est donc lui qui-qui-qui fut désigné,

Ohé! Ohé!

On cherche alors à quelle sauce,

On cherche alors à quelle sauce,

Le pauvre enfant-fant-fant sera mangé,

Le pauvre enfant-fant-fant sera mangé,

Ohé! Ohé!

На каждом уроке в качестве небольшой разрядки в середине урока нами проводилась небольшая игра "La mouche dans le carré" (Муха в квадрате).

Мы предлагали ученикам закрыть глаза и представить квадрат со сторонами три на три клетки. В середине квадрата находится муха. Ученики должны внимательно слушать слова учителя, когда мы говорим «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Как только муха выйдет за пределы квадрата, нужно сказать «Стоп».

Данная игра помогает не только отвлечься и снять умственное напряжение, но также способствует запоминанию лексики, обозначающей направление движения ("gauche" – влево, "droite" – вправо, "haut" – вверх, "bas" – вниз).

После проведения этой игры мы обратили внимание, что проведенная разрядка действительно помогла учащимся снять напряжение и «перезагрузиться». Мы провели анкетирование в экспериментальной группе класса. На вопросы анкетирования были получены позитивные ответы. Учащиеся высоко оценили применение «разгрузочных» упражнений с целью снятия напряжения и усталости после ассимиляции сложного грамматического и лексического материала.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что применение энергосберегающих технологий – необходимая мера при организации урока французского языка. Сохранение и бережение здоровья учащихся – это первостепенная задача любого педагога. И внедрение технологий энергосбережения помогает справляться с этой важной задачей. Они позволяют создать комфортные условия для сохранения и поддержания как физического, так и психологического здоровья обучающихся.

Литература:

1. Аль Баирмани Али Ганим Инновационные процессы в образовании // Глобус: психология и педагогика. - : Serenity-Group, 2020 г.. - стр. 4-6.
2. Баранова Е. А. Особенности применения здоровьесберегающих технологий на занятиях по французскому языку в педагогическом колледже // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - Новосибирск : ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2016 г.. - стр. 92-96.
3. Васильева Т. В. Прибыткова Ю. О., Карнакова Л. В. Здоровьесбережение как необходимый фактор формирования образовательного процесса в современных условиях // Современные инновации. - Иваново : ООО «Олимп», 2016 г.. - стр. 1-3.
4. Махмудова Н. Р. Мухамадиев С. И. Инновационные технологии в образовании // Вопросы науки и образования. - Иваново : ООО «Олимп», 2019 г.. - стр. 1-6.
5. Цибульникова В. Е. Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - стр. 148.

УДК 327

Камашева Мария Германовна, магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. Проблема изменения климата представляет собой один из самых современных глобальных кризисов. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2050 года представляет собой смелое и амбициозное видение Европейской комиссией климатически нейтральной Европы и может служить нормативной моделью во всем мире. В этой работе исследуется недавняя роль Европейской комиссии в содействии устойчивому развитию.

Abstract. Climate change is one of the most recent global crises. The 2050 Agenda for Sustainable Development represents the European Commission's bold and ambitious vision of a climate-neutral Europe and can serve as a normative model around the world. This paper examines the recent role of the European Commission in promoting sustainable development.

Ключевые слова: Устойчивое развитие, Европейский союз, Европейская комиссия, Коммюнике Европейской комиссии, Повестка дня на период до 2050 года

Keywords: Sustainable Development, European Union, European Commission, European Commission Communication, Agenda 2050

Основываясь на международных дискуссиях об изменении климата в начале 1990-х годов и позже, Европейский союз (далее - ЕС) со своими государствами-членами пытался претендовать на роль международного лидера в области устойчивого развития. Международный политический процесс Рамочной конвенции ООН об изменении климата 1992 г. (РКИК ООН), Киотского протокола 1997 г., Парижского соглашения по климату 2015 г. (COP21) и специального саммита Организации Объединенных Наций (ООН) 2015 г. привел к принятию ЕС декларации климатической нейтральной Европы к 2050 году. Коммюнике Европейской комиссии «Чистая планета для всех» — европейское стратегическое долгосрочное видение процветающей, современной, конкурентоспособной и климатически нейтральной экономики было одобрено Европейским советом в 2019 г.

Стремление ЕС к изменению климата и устойчивому развитию связано с многочисленными вызовами. Силовая политика Китая и России в отношении безопасности и экономики, рост мировых развивающихся экономических держав, экономический и

финансовый спад, миграция, Brexit и правый популизм привели к поляризации внутри и между государствами-членами ЕС, ставя под сомнение общую международную мощь ЕС.

Европейская комиссия играет уникальную и важную официальную роль в ЕС как встроенный двигатель для продвижения европейских норм и ценностей, выходящий за рамки интересов отдельных государств-членов. Роль Европейской комиссии состоит в том, чтобы выступать в качестве пропагандиста общего европейского блага и во времена кризисов превращать вызовы в окно возможности. Повестка дня на период до 2050 года представляет собой смелое и амбициозное видение Европейской комиссией климатически нейтральной Европы, но она также может служить нормативной моделью для остального мира.

В дебатах об изменении климата часто упускается из виду вопрос о роли институтов управления в содействии устойчивому развитию. Европейская комиссия выполняет роль по продвижению общих интересов ЕС по отношению к государствам-членам, предлагая европейские законы, защищая договоры ЕС, обеспечивая соблюдение государствами-членами законодательства ЕС, действуя в качестве исполнительного органа для управления политикой и годовой бюджет и представление ЕС во внешних отношениях с третьими государствами. Европейская комиссия также находится в институциональных отношениях с большой группой государств-членов ЕС, которые стремятся к высокому уровню возможностей. Таким образом, роль Европейской комиссии как движущей силы в ЕС может быть очень влиятельной, если государства-члены будут убеждены в необходимости совместных действий по борьбе с изменением климата.

В Коммюнике подчеркивается тревожная проблема растущего национализма в Европе. Во времена проблем, связанных с изменением климата, и необходимости преобразования европейской экономики, чтобы она стала более «зеленой», «умной» и более инклюзивной, европейские тенденции национализма, изоляционизма и антиевропейской интеграционной риторики, а также новая негативная идея «моя страна прежде всего» должны быть преодолены. Такие политические тенденции в Европе и мире могут привести к нарушению международного сотрудничества в области устойчивого развития, а также к политической напряженности и конфликтам в Европе. Поэтому Комиссия призвала государства-члены ЕС активизировать свою работу по созданию устойчивой Европы, а также нормативной власти для глобального устойчивого развития.

Таким образом, Комиссия ЕС играет решающую роль в ЕС в стремлении стать нормативной, устойчивой властью в 2050 году. Однако существуют как экономические, так и политические препятствия. Одной из экономических проблем является долгосрочный экономический спад, поразивший Европу в 2008 году. Экономический кризис пролил свет

на проблему отхода от узкой направленности на развитие с точки зрения роста и создания рабочих мест, решив растущую общественную озабоченность по поводу чистой энергии, изменения климата и устойчивого использования ресурсов, которые позволяют Европе перейти в устойчивую безуглеродную экономику. Десятилетие экономического спада привело к росту экономического национализма и снижению интереса к помощи среди государств-членов. Это забота Комиссии, которая ищет решения, выходящие за рамки интересов отдельных государств-членов.

Список литературы:

1. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата 1997г. //Сайт ООН [Режим доступа]: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml (дата обращения: 15.01.2023)
2. Парижского соглашения по климату 2015 г. [Режим доступа]: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf (дата обращения: 15.01.2023)
3. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата 1992 г.(РКИК ООН) //Сайт ООН [Режим доступа]: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml (дата обращения: 15.01.2023)
4. Bäckstrand, K., & Elgström, O. (2013). The EU's role in climate change negotiations: From leader to leadiator. *Journal of European Public Policy*, 20(10), 1369–1386. [Режим доступа]: <https://doi.org/10.1080/13501763.2013.781781> (дата обращения: 15.01.2023)
5. European Commission. (December 11, 2019) [Режим доступа]: https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president/announcements/european-green-deal-sets-out-how-make-europe-first-climate-neutral-continent-2050-boosting-economy_en (дата обращения: 15.01.2023)
6. Finnish Government. (December 13, 2019). European Council agreed: EU to become climate neutral by 2050. [Режим доступа]: https://valtioneuvosto.fi/en/article/-/asset_publisher/10616/eurooppa-neuvosto-sopi-eu-sta-ilmastoneutraali-vuoteen-2050-mennessa (дата обращения: 15.01.2023)
7. Kingdon, J. (1995). *Agendas, alternatives, and public policies*. HarperCollins. [Режим доступа]: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07360932.2022.2032255> (дата обращения: 15.01.2023)

8. Newell, P. (2019). Trasformismo or transformation? The global political economy of energy transitions. *Review of International Political Economy*, 26(1), 25–48. [Режим доступа]: <https://doi.org/10.1080/09692290.2018.1511448> (дата обращения: 15.01.2023)

Пикалова Анна Андреевна

Магистрант 3 курса ДонНУ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», город Донецк

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Обучение – это такая разновидность человеческой деятельности, которая предусматривает взаимодействие преподавателя и ученика, поэтому оно имеет двусторонний характер, т.е. состоит из двух процессов: процесса преподавания - деятельность преподавателя, процесса обучения - деятельность ученика или коллектива. Обучение невозможно без взаимодействия учителя и учеников. Полноценная реализация системы развивающего обучения предполагает не только овладение учителем современными знаниями в области психологии развития и новой технологией обучения, но и наличие у педагогов определенных личностных качеств. Среди факторов, влияющих на развитие воображения детей, уровень развития воображения самого педагога является очень важным. В педагогической деятельности доминирует творчество. Особенностью педагогической деятельности (иногда считают - основной особенностью) является нестандартность педагогических задач и ситуаций, вероятностный характер профессиональных решений. По мере накопления опыта в своей профессии учитель многие из своих действий на уроке и во внеклассной работе начинает выполнять бессознательно, автоматически, приобретает навыки педагогической работы.

Annotation: Learning is a kind of human activity that involves the interaction of a teacher and a student, therefore it has a two-way character, i.e. it consists of two processes: the teaching process - the activity of the teacher, the learning process - the activity of the student or the team. Learning is impossible without the interaction of teachers and students. The full-fledged implementation of the system of developmental learning involves not only the teacher's mastery of modern knowledge in the field of developmental psychology and new learning technology, but also the presence of certain personal qualities among teachers. Among the factors influencing the development of children's imagination, the level of development of the imagination of the teacher himself is very important. Creativity dominates in pedagogical activity. A feature of pedagogical activity (sometimes considered the main feature) is the non-standard pedagogical tasks and situations, the probabilistic nature of professional decisions. As the teacher accumulates experience in his profession, he begins to perform many of his actions in the classroom and in extracurricular work unconsciously, automatically, acquires the skills of pedagogical work

Ключевые слова: Воображение, психика, психологические особенности, психический процесс, психический процесс.

Keywords: Imagination, psyche, psychological features, mental process, mental process.

Теоретической основой выполнения формирующего этапа эксперимента явились работы опытных педагогов таких, как А.А. Асеева, С. Асанин, Э.Кучкильдин. Учитывая психологию младшего школьного возраста и технологию обучения в начальной школе, для формирующего эксперимента подобрали максимально эффективные методы и приемы для развития воображения и определили целесообразность использования этого материала в ходе проведения конкретных уроков. Русский язык и литература – это два взаимосвязанных предмета, которые дополняют друг друга. Главное в них – изучение слова, и шире – изучение текста, речи. Значит, приёмы работы по пониманию текста необходимо формировать также на уроках русского языка. Деятельность, которой занимаются дети на уроках окружающего мира, способствует развитию учебно-познавательных умений: школьники ставят и решают проблемные задачи, применяют логические операции. Использование упражнений, развивающих воображение, инициативность, творческую индивидуальность, является обязательным условием проведения уроков по этому предмету. Урок окружающего мира является эффективным средством развития речи детей, её логики, последовательности, образности, выразительности. На уроках физической культуры в усвоении упражнений большое значение имеет воссоздающее воображение. Задача учителя накапливать у учащихся образы с тем, чтобы, опираясь на них, они могли воссоздать соответствующие действительности ситуации, упражнения.

Стоит отметить, что на проведение игры или упражнения отводится небольшое количество времени урока (от 5 до 10 минут). При этом содержание упражнения обязательно соотносится с темой урока, что способствует закреплению материала. Задания могут быть наглядными, вербальными, рисуночными и другими. Воображение эффективно развивает решение задач различными способами. Выработка привычки к поиску другого варианта решения играет большую роль в будущей работе, научной и творческой деятельности. Применение различных способов решения задачи развивают не только умственные способности, но и приучает их к исследовательской работе. Именно умение и способность находить различные пути и способы решения часто приносит успех и удовлетворяет как частные, так и глобальные интересы.

Эвристические приемы непосредственно стимулируют поиск решения новых проблем, открытие новых проблем, открытие новых для ребенка знаний и тем самым

соответствует самой природе, специфике творческого мышления. Они направляют мысль ученика на проникновение в суть описываемого в условии предметного содержания на то, чтобы за каждым словом они видели его реальное содержание и по нему судили о роли в решении того или иного данного. Продуктивным методом является чередования задач, решаемых разными способами, сопоставление задач, различные преобразования, приводящие к упрощению и усложнению. Создавая проблемные ситуации, ориентирующие учащихся на поиск, в результате ученик выступит в роли исследователя, открывая для себя новые знания. Детям нравится работать самостоятельно, не бояться допустить ошибку в ответе, т.к. они понимают, что учитель всегда готов им помочь. На уроках русского языка элемент творчества «внесли» в проведение «орфографических минуток», зрительных и творческих диктантов и т.д.

Например, в проведение письма по памяти. В данном случае воссоздающее воображение - помощник не только в понимании, но и в запоминании текста, опирающемся на живую, яркую картину. Начинать работу нужно с простых методов и приемов. Например, нарисован цветок. Сначала дети дают его внешнее описание, а потом они описывают внутренний мир цветка. Предлагаются вопросы: «Какое настроение у цветка?», «Может ли цветок думать, радоваться, огорчаться и если может, то опишите, чему?». Так же можно описывать неживой предмет. Например: грязная тарелка, старый пень, камень и т.д. Постепенно усложняем. Например, после того как дети закроют глаза и представят большой экран, как в кинотеатре, читается предложение из стихотворения и предлагается представить, увидеть то, что описано: «Луна в стекло смотрит круглым глазом».

После этого дети открывают глаза и рассказывают о том, что увидели. В живой беседе дети учатся слушать друг друга, добавлять, дополнять, уточнять «увиденное» каждым. Подобные приемы позволяют необычно начать урок, вызывают интерес к изучаемой теме, активизируют деятельность детей. Развитию воссоздающего воображения способствуют загадки, ребусы, кроссворды, преобразования слов, деформированные тексты.

На уроках русского языка использовали такие задания творческого характера, как составления словаря настроений, решение морфологических шарад, подбор слов, чтение высокохудожественных произведений о природе, что дает возможность в нужный момент выбрать из памяти и выстроить цепочку или ряд слов с тематическими связями; целенаправленная работа над загадками, которые являются метафорами или построены на основе сравнения, развивает творческое, образное видение предмета и учат составлять собственные загадки; знакомство с построением стиха.

Здесь стоит задача научить чувствовать ритм, музыку, рифму стихов, передавать в стихах свое настроение, свои представления об окружающем мире; коллективное и индивидуальное придумывание своего варианта развития сюжета известных сказок; придумывание своего варианта продолжения сказки. Сказки являются для ребенка неисчерпаемым источником развития чувств и фантазии, а в свою очередь развитие чувств и фантазии приобщает его к духовному богатству, накопленному человечеством. Сказка особенно побуждает активность ребенка. Их захватывают сказочные события, детям порой бывает трудно оставаться в роли слушателя, им хочется действовать, активно помогать. Следует отметить и то, что ребята с удовольствием вовлекаются в процесс творчества, если тема сформулирована широко и оригинально, что позволяет каждому раскрыть свои представления о мире, найти более близкий и знакомый образ, то есть детям предоставляется свобода в отборе содержания.

Самое интересное – то, как меняются ответы детей в результате систематической работы. У каждого ребёнка возникают свои образы, детали. Воображение становится индивидуальным.

Уроки окружающего мира предоставляют большие возможности для выполнения самых разнообразных творческих заданий. Они могут быть связаны с продуктивной деятельностью (рисование, аппликация, конструирование). Очень часто встречаются такие задания, как продолжить историю, составить рассказ, объяснить высказывания. Для развития воображения, которое так необходимо для эффективного обучения, особенно важна игровая деятельность. обязательной структурной единицей урока должна стать игра (преимущественно сюжетно-ролевая) или какая-либо продуктивная деятельность (опытническая, изобразительная, трудовая).

Необходимость введения игры в учение в качестве игрового метода обучения определяется тем, по мнению Н.Ф. Виноградовой, что эта освоенная деятельность остается для младшего школьника все еще актуальной и связывает ведущую деятельность предыдущего периода развития (игровую) с той, которая становится ведущей в младшем школьном возрасте (учебной). Преимущество сюжетно-ролевой игры перед дидактической игрой с правилами, по ее же мнению, состоит в том, что она способствует развитию познавательного психического процесса, особенно важного для начального этапа обучения – воображения. Одним из главных элементов такой игровой деятельности является наличие креативности, то есть творческого начала. Основной методический элемент проблемного обучения - создание проблемной ситуации, при которой ученик встречает препятствия и не может простым путём (например, только с помощью памяти) преодолеть его.

Николаев Аюша Баирович, магистрант, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ

ПРОБЛЕМА ОПТИМИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ РАСХОДОВ И КАЧЕСТВА ДОСТАВКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ СУПЕРМАРКЕТОВ

Аннотация

В статье описана проблема оптимизации транспортных расходов и улучшения качества доставки с целью повышения лояльности покупателей региональной сети супермаркетов и снижения издержек. Формулируется актуальность онлайн продаж в России и анализируется динамика популярности данного канала сбыта продукции. Приводятся данные, необходимые для решения задачи и способы их сбора. Описаны сложности, которые теоретически возникают при разработке вспомогательных систем оптимизации маршрутов и приводятся некоторые способы их решения. Поднимается проблема внедрения алгоритмов комбинаторики и машинного обучения для решения реальных задач и предлагается решение данной проблемы.

Annotation

The article describes the problem of optimizing transport costs and improving the quality of delivery in order to increase customer loyalty in a regional supermarket chain and reduce costs. The relevance of online sales in Russia is formulated and the dynamics of the popularity of this sales channel is analyzed. The data necessary for solving the problem and ways of collecting them are given. The difficulties that theoretically arise in the development of auxiliary route optimization systems are described and some ways to solve them are given. The problem of implementing combinatorics and machine learning algorithms for solving real problems is raised and a solution to this problem is proposed.

Ключевые слова: машинное обучение, анализ данных, онлайн продажи, логистика

Keywords: machine learning, data analysis, online sales, logistics

Онлайн-продажи продуктов питания и других товаров повседневного спроса с каждым годом обретают большую популярность. Данный вид продаж также называют e-grocery, интернет-магазин, маркетплейс. Маркетплейсы и e-grocery в России интенсивно развиваются и начинают занимать солидную долю в ритейле. По данным информационного агентства infoline рост онлайн-продаж продуктов составит 40%.

Наибольшая доля e-grocery в России приходится на Москву и Московскую область (больше 50% от общего), несмотря на это процент проникновения онлайн-продаж по всей стране растет, сейчас он составляет 2,9%, по прогнозам он составит 3,9% в 2023 году по данным infoline.

Один из главных элементов формирования онлайн продаж – система доставки. Вовремя доставленный заказ значительно улучшает впечатление клиента от покупки. Качество доставки зависит от множества факторов, таких как: время сборки заказа, расстояние до клиента, климатические условия и объем трафика на дорогах. Такие данные можно собрать из систем учёта, таких, как «1С». Помимо этого данные вручную собираются сотрудниками сети супермаркетов и датчиками, которыми оборудованы транспортные средства водителей службы доставки.

В региональной сети супермаркетов с развивающимся направлением интернет продаж регулярно решаются проблемы оптимизации логистических и транспортных расходов, что послужило почвой для создания проекта по автоматизации расчетов и разработки вспомогательной системы для водителей службы доставки данной сети.

Улучшить качество доставки может комбинаторная оптимизация, которая влечет за собой поиск оптимального набора маршрутов для транспортных средств, чтобы обслуживать набор клиентов. Цель состоит в том, чтобы свести к минимуму транспортные расходы, которые могут быть как денежными, так и представлять из расстояние или количество транспортных средств и водителей-экспедиторов, необходимых для обслуживания всех клиентов. Проблема доставки продуктов питания также заключается в том, что заказ должен быть доставлен за определённое время, что обусловлено температурным режимом товара и лояльностью покупателя.

Было предложено множество моделей и алгоритмов машинного обучения для решения задач логистики, но лишь немногие из них достигли удовлетворительного уровня. Большинство существующих исследований сосредоточено на использовании математических моделей, которые связаны с нереалистичными предположениями. Это затрудняет их использование в реальных сценариях. Для решения этой проблемы появилось новое направление исследований, в котором инструменты машинного обучения сочетаются с традиционными методами оптимизации.

Общая стратегия состоит в том, чтобы разложить исходную крупномасштабную проблему на ряд более мелких подзадач. Однако то, как эта проблема декомпозируется, становится еще одной трудной проблемой. Полноценное решение может быть создано на основе декомпозиции, в которых используется машинное обучение для управления декомпозицией.

Несмотря на быстрорастущую популярность интеграции машинного обучения в исследования логистических задач, исследовательское сообщество по-прежнему сталкивается с рядом проблем. В случае моделирования алгоритмов на реальные задачи невозможно избежать определенных нежелательных состояний. Кроме того, требуется хороший уровень интерпретируемости принятых алгоритмов. Хотя были предприняты некоторые исследования в области объяснимого ИИ и методов верификации, необходимы более теоретические.

Теоретические исследования в данной области необходимы чтобы заложить прочную основу для будущих исследований и более широких приложений. Так как многие из текущих исследований объекта с помощью машинного обучения требуют огромного количества данных, которые обычно недоступны напрямую. Обученные модели плохо обобщаются для различных случаев, сценариев и проблемных областей. Этот недостаток данных и обобщения модели в значительной степени вызван методом проб и ошибок традиционного обучения. Для решения этой проблемы необходимо на протяжении большого количества времени собирать максимальное количество информации в сотрудничестве с другими сервисами доставки и регулярно анализировать фактические данные.

Оптимизация маршрута, возможно, является лучшим решением, поскольку транспортные перевозки увеличивают трафик на дорогах и являются причиной множества экономических издержек. В этом проекте была вынесена на обзор и исследована проблема поиска оптимальных маршрутов для парка транспортных средств региональной сети супермаркетов.

Теория графов является одной из наиболее изученных задач комбинаторной оптимизации из-за ее актуальности в транспортном секторе. Поскольку удовлетворительных решений пока нет, появилось новое направление исследований, сочетающее машинное обучение с данными алгоритмами. Конечная цель — автоматизировать процесс моделирования и алгоритмическую работу для реальных сценариев транспортной перевозки.

Литература

1. де Прадо М. Машинное Обучение: Алгоритмы для Бизнеса. — СПб.: Питер, 2019 – 432 с.
2. Домингос, П. Верховный алгоритм. Как машинное обучение изменит наш мир / П. Домингос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 389 с.
3. Захаров, М.Н. Контроль и минимизация затрат предприятия в системе логистики: учебное пособие / М.Н. Захаров. - М.: Экзамен, 2006. - 158 с.

4. Журнал физики: серия конференций [электронный ресурс] URL: https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B6%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 (Дата обращения: 13.06.2022)
5. Машинное обучение для планирования доставки в магазин [электронный ресурс] URL: <https://towardsdatascience.com/machine-learning-for-store-demand-forecasting-and-inventory-optimization-part-2-replenishment-6ded544be81b> (Дата обращения: 20.05.2022)

Николаев Аюша Баирович, магистрант, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ФУНКЦИОНАЛА UNIX СИСТЕМ

Аннотация. В статье описан функционал, предоставляемый операционными системами из семейства UNIX и описано назначение команд для управления файлами и пользователями. Подробно разобран базовый набор команд с соответствующими параметрами для управления файловой системой несколькими пользователями, в том числе с разными уровнями доступа. Описана проблематика одновременного и изолированного доступа к файловой системе. Описаны различные вариации и предназначения команд для копирования, удаления, перемещения и просмотра файлов и каталогов файловой системы. Описан функционал добавления, удаления и изменение пользователей, а также управление доступом к файлам.

Annotation. The article describes the functionality provided by operating systems from the UNIX family and describes the purpose of commands for managing files and users. The basic set of commands with the corresponding parameters for managing the file system by several users, including those with different access levels, is analyzed in detail. The problems of simultaneous and isolated access to the file system are described. Various variations and purposes of commands for copying, deleting, moving and viewing files and directories of the file system are described. The functionality of adding, deleting and changing users, as well as managing access to files is described.

Ключевые слова: системное администрирование, UNIX, файловые системы, пользователи

Keywords: system administration, UNIX, file systems, users

Операционная система предоставляет пользователю компьютера расширенный функционал и удобный интерфейс, что значительно упрощает программирование и общее использование компьютера. Этот набор ручных и автоматических процедур также позволяет людям эффективно использовать компьютерную систему. В большинстве случаев задача людей сводится к эффективному использованию ресурсов, таких как процессорное время, объем памяти и ручной ввод; в то же время люди взаимодействуют, обмениваясь программами и данными на одном и том же компьютере. Операционная система делает эти действия более удобными. Операционная система должна иметь

политику выбора порядка обслуживания нескольких пользователей и разрешения конфликтов одновременных запросов на одни и те же ресурсы; у него также должен быть способ обеспечения соблюдения этой политики, несмотря на наличие ошибочных или вредоносных пользовательских программ и доступа. Одновременное присутствие данных и программ, принадлежащих разным пользователям, требует, чтобы операционная система защищала пользователей друг от друга. Эту задачу операционная система должна выполнять автоматически.

Иерархическая структура файловой системы UNIX упрощает ориентацию в ней. Каждый каталог, начиная с корневого (/), в свою очередь, содержит файлы и другие каталоги (подкаталоги). Каждый каталог содержит также ссылку на родительский каталог (для корневого каталога родительским является он сам), представленную каталогом с именем две точки (..) и ссылку на самого себя, представленную каталогом с именем точка (.). Создадим пользователя

Команда `pwd` выдает полное имя текущего (рабочего) каталога. Команда `pwd` не имеет параметров. Вот пример ее использования:

Командой `ls` с ключом `-l` можно получить информацию о файлах в текущем или другом каталоге, или информацию об одном файле:

Командой `ls` с ключом `-F` можно просмотреть информацию о типе файлов в текущем или другом каталоге, или информацию об одном файле

Основные команды для работы с файлами

К основным операциям для работы с файлами, помимо создания и просмотра характеристик, можно отнести копирование, удаление, перемещение и переименование, а также просмотр содержимого. Команды для выполнения этих действий представлены в следующих подразделах.

Копирование файлов

Команда `cp` копирует исходный файл в целевой файл или каталог. Она имеет следующий синтаксис:

`cp [-p] исходный целевой`

`cp [-r] [-p] исходный... каталог`

Исходный файл не должен совпадать с целевым. Если целевой файл является каталогом, то исходные файлы копируются в него под теми же именами. Только в этом случае можно указывать несколько исходных файлов. Если целевой файл существует и не является каталогом, его старое содержимое теряется. Права доступа, владелец и группа целевого файла при этом не меняются.

Если целевой файл не существует или является каталогом, новые файлы создаются с теми же правами доступа, что и исходные. Время последнего изменения целевого файла (последнего доступа, если он не существовал), а также время последнего доступа к исходным файлам устанавливается равным времени копирования. Если целевой файл был связан на другой файл, все связи сохраняются, а содержимое файла изменяется.

Команда `cp` поддерживает следующие основные опции:

-p

сохраняет информацию о владельце, по возможности - права доступа и времена доступа для нового файла;

-r

копирует рекурсивно, включая подкаталоги.

Два дефиса (`--`) позволяют явно указать конец опций командной строки, что дает возможность команде `cp` работать с именами файлов, начинающимися с дефиса (`-`). Если в одной командной строке указаны `--` и `-`, второй дефис будет интерпретироваться как имя файла.

Удаление файлов

Для удаления файлов используется команда `rm` со следующим синтаксисом:

`rm [-firR] файл...`

При этом происходит удаление записи файла из соответствующего каталога и уменьшение на 1 количества связей в индексном дескрипторе. Если количество связей в результате становится равным 0, файл уничтожается (после его закрытия всеми открывшими процессами) - соответствующий индексный дескриптор становится свободным, и блоки данных файла также освобождаются.

Для удаления файла пользователь должен обладать правом записи в соответствующий каталог. Если нет права на запись в файл и входной поток связан с терминалом, на терминал выдаются (в восьмеричном виде) права доступа к файлу и запрашивается подтверждение; если введен ответ `y` - файл удаляется, иначе - нет.

Команда `rm` воспринимает следующие основные опции:

-f

Удаляет без запросов подтверждения все файлы, независимо от прав доступа к ним, если имеется право записи для каталога.

-i

Запрашивает подтверждения, прежде чем удалить файл. Опция `-i` отменяет действие опции `-f`; она действует даже тогда, когда стандартный входной поток не связан с терминалом.

-r

Рекурсивное удаление, с подкаталогами, в том числе, не пустыми.

-R

То же, что и опция -r.

Команда `rm` без опций рекурсивного удаления не удаляет каталоги. Для удаления пустых каталогов предназначена команда `rmdir`. Если в каталоге есть другие файлы, кроме ссылок на текущий и родительский каталог, команда `rmdir` его не удаляет. Эта команда имеет следующий синтаксис:

```
rmdir [-p][-s] каталог...
```

Команда `rmdir` воспринимает следующие опции:

-p

Позволяет удалить каталог и его родительские каталоги, если они - пустые. В стандартный выходной поток выдается сообщение об удалении всех указанных каталогов или о сохранении части из них по каким-либо причинам.

-s

Подавляет выдачу сообщений при использовании опции -p.

Перемещение и переименование файлов

Команда `mv` перемещает (переименовывает) исходный файл (или файлы) в целевой файл (или каталог). Она имеет следующий синтаксис:

```
mv [-f][-i] исходный_файл целевой_файл
```

```
mv [-f][-i] исходный_файл ... каталог
```

Имя исходного файла не должно совпадать с именем целевого файла. Если целевой файл является каталогом, то исходные файлы перемещаются в него под теми же именами. Только в этом случае можно указывать несколько исходных файлов. Если целевой файл существует и не является каталогом, его старое содержимое теряется. Если при этом обнаруживается, что в целевой файл не разрешена запись, то выводится информация о правах доступа к этому файлу и с терминала запрашивается подтверждение его перезаписи.

Для перемещения файла необходимо иметь права записи в исходном и целевом каталоге.

Команда `mv` поддерживает следующие опции:

-f

Принудительное перемещение - если целевой файл уже существует, то он удаляется.

-i

Запрашивает подтверждение удаления существующего файла.

Просмотр содержимого файлов

Стандартным средством просмотра содержимого файлов (помимо редакторов или команд типа `od`), является команда `cat`. Она читает файлы из командной строки в заданной последовательности и помещает их содержимое в стандартный выходной поток. Команда `cat` имеет следующий синтаксис:

```
cat [-u][-s][-v][-t][-e] [файл ...]
```

Если ни один файл не указан или указан символ дефиса (-), то команда читает стандартный входной поток.

Команда `cat` - полезный инструмент для конкатенации нескольких файлов.

Команда `cat` воспринимает следующие основные опции:

-u

Вывод не буферизуется (по умолчанию - буферизуется).

-s

Не сообщается о несуществующих файлах.

-v

Визуализация непечатных символов (кроме табуляций, переводов строк и переходов к новой странице). Управляющие символы изображаются в виде `^X` (`CTRL+X`); символ `DEL` (восьмеричное `0177`) - в виде `^?`. Символы, не входящие в набор `ASCII` (то есть с ненулевым восьмым битом) выдаются в виде `M-x`, где `x` - определяемый младшими семью битами символ.

Права доступа к файлам

Каждый пользователь `UNIX` (не говоря уже о системном администраторе) должен управлять дисковым пространством. Пользователь несет ответственность за содержимое своего начального каталога и обеспечение целостности любых имеющихся у него данных. Целостность данных обеспечивается проверкой и изменением прав доступа. Защищая файлы и каталоги, пользователь предотвращает неавторизованный доступ.

Таким образом, `UNIX` системы предоставляют доступ нескольким пользователям к файловой системе и организуют их права к различным данным, как совместно, так и изолированно. Помимо этого операционная система предлагает набор функций и команд для осуществления управления компьютером.

Литература

1. Адрейн, Р. Уорман: «КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ» — Лондон: The Macmillan Press Ltd, 1993. — 151 с.
2. Керниган, Б.В. UNIX - универсальная среда программирования / Б.В. Керниган, Р. Пайк. - М.: Финансы и статистика, 1992. - 304 с.
3. Кюнель Samba: интеграция Linux/Unix-компьютеров в сети Windows / Кюнель, Йенц. - М.: Мн: Новое знание, 2003. - 399 с.
4. Немет UNIX. Руководство системного администратора. Для профессионалов / Немет и др. - М.: СПб: Питер; Издание 3-е, 2002. - 928 с.
5. Якушева, Н.М. Unix. Коммуникации / Н.М. Якушева, В.А. Машурцев. - М.: Радио и связь, 1998. - 224 с.

Мункоев Александр Анатольевич

магистрант

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

г. Улан-Удэ

АРХИТЕКТУРА СИСТЕМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные требования к информационной системе для организации образовательных мероприятий. Описаны требования к хранимым данным и операциями с ними. Выделены роли в системе. Описаны основные прецеденты работы системы. Спроектирована ER-модель системы и описаны основные модули.

Annotation. This article discusses the basic requirements for an information system for organizing educational events. The requirements for stored data and operations with them are described. The roles in the system are highlighted. The main precedents of the system are described. The ER model of the system is designed and the main modules are described.

Ключевые слова: информационная система, данные, прецеденты работы системы, ER-модель, модули системы.

Keywords: information system, data, system operation precedents, ER-model, system modules.

1.1 Требования к системе

В последнее время количество образовательных мероприятий постоянно растет. Также растет количество участников на этих мероприятиях. Для избежания проблем при организации и проведении такого рода мероприятий предлагается информационная система для организации и проведения образовательных мероприятий. Исходя из анализа этапов организации и проведения образовательных мероприятий были выдвинуты следующие требования к хранимым данным и операциям с ними в информационной системе.

Информация об аккаунте пользователя. Система должна хранить данные об аккаунте пользователя: логин, пароль, статус пользователя. В системе выделены следующие статусы:

1. Администратор – имеет полный доступ к функционалу системы.
2. Организатор – пользователь, который может управлять только своими мероприятиями.

3. Участник – может зарегистрироваться на мероприятие.
4. Гость – имеет доступ к просмотру информации о мероприятиях.

Информация об участниках. Система должна хранить данные об участниках: фамилия, имя, отчество, район/город, название учебного заведения, класс, год окончания школы, телефон, email.

Информация о мероприятиях. Система должна хранить данные о типе мероприятия, дате и времени начала и окончания регистрации мероприятия, дате и времени начала мероприятия, а также дополнительное описание к мероприятию.

Информация об аудиторном фонде. Система должна хранить данные о названии аудитории и ее вместимости.

Заявки участника. Система должна отображать информацию о заявках участника: на какое мероприятие подана заявка, статус заявки, дата подачи заявки, аудитория в которой участник будет находиться на мероприятии и, если требуется результат мероприятия.

Оповещение пользователей. Система должна оповещать пользователей обо всех важных событиях и изменениях в системе.

Участники должны получать уведомления о появлении новых мероприятий, об изменении статуса заявки на мероприятие, а также о результатах мероприятия.

Организаторы должны получать уведомления о том, что Участник зарегистрировался на их мероприятие.

Администраторы должны получать уведомления о заявках пользователей сменить свою роль в системе.

Работа с данными участников. В системе должна быть возможность получения списка с данными всех участников, по конкретным мероприятиям и аудиториям.

Система должна иметь возможность экспортировать список во внешние системы.

Резюмируя вышесказанное, система должна обеспечивать следующий функционал:

1. Просмотр, создание, редактирование и удаление мероприятий.
2. Просмотр, создание, редактирование и удаление аудиторий.
3. Ролевую систему авторизации.
4. Создание заявок на мероприятия.
5. Оповещение пользователей о событиях и изменениях в системе.
6. Создание и выгрузка списка всех участников, по мероприятиям и аудиториям.

1.2 Роли системы

Исходя из требований системы можно выделить четыре группы пользователей и показать разделение по уровню доступа к информационной системе: Гость, Участник, Организатор, Администратор.

Под гостями понимаются все пользователи сети Интернет, не прошедшие авторизацию. Гости могут просматривать расписание.

Под участниками понимаются пользователи системы, которые могут регистрироваться на мероприятия. Пользователь с ролью «Участник» может зарегистрироваться на мероприятия и заполнять персональные данные.

Организатор – это пользователь системы, который может проводить мероприятия. Для этого Администратор должен назначить им роль «Организатор». Организаторами могут быть как студенты, так и преподаватели.

Администратор - это пользователь, который выполняет управляющую роль в системе. Администратору доступен весь функционал системы.

Прецеденты системы можно представить в виде диаграммы вариантов использования (Рис. 1).

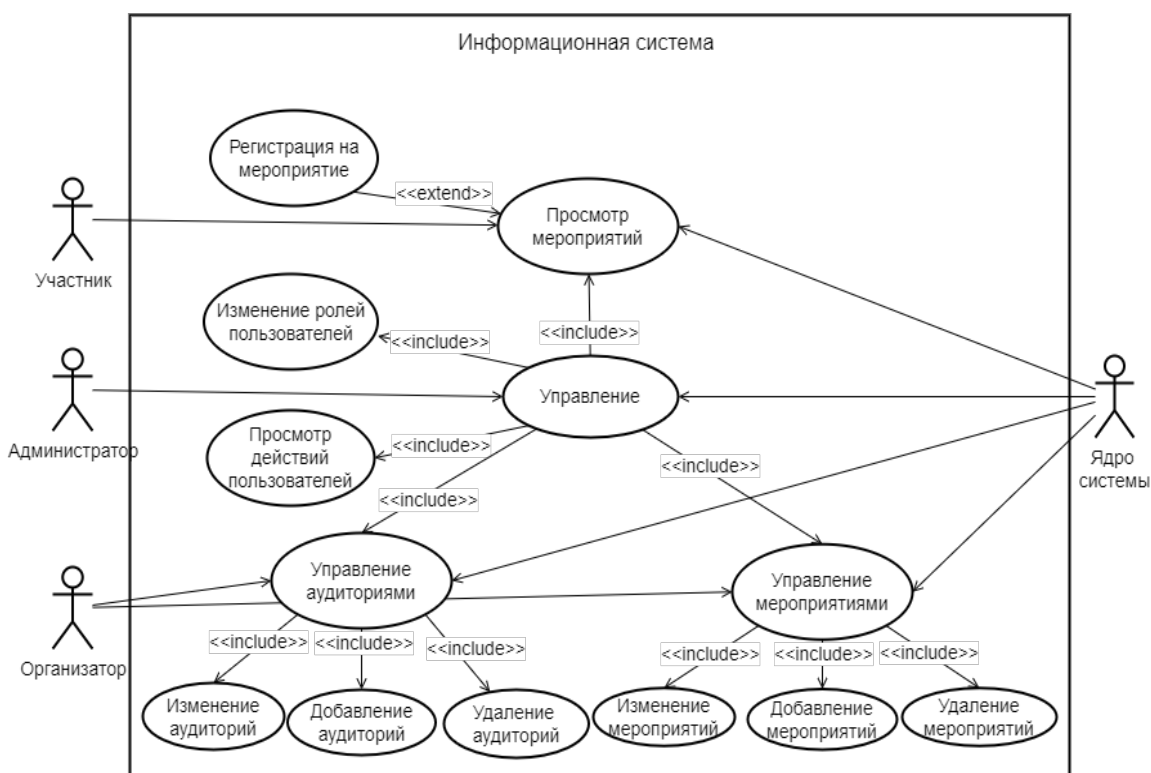


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования информационной системы.

При построении диаграммы вариантов использования была использована нотация «use-case» [2].

Участник имеет доступ к просмотру, мероприятий который расширяется регистрацией на мероприятие.

Организатор имеет доступ к управлению аудиториями и мероприятиями, которые включают в себя изменение, добавление и удаление.

Администратор имеет доступ к управлению, которое включает в себя управление мероприятиями, аудиториями, изменение ролей пользователей и просмотр действий пользователей.

1.3 ER-модель системы

Анализ прецедентов позволил выделить основные сущности и операции информационной системы. На основании этих данных разработана ER-модель отношений объектов системы (Рис. 2).

При описании схемы была использована нотация «сущность-связь» П. Чена [3].

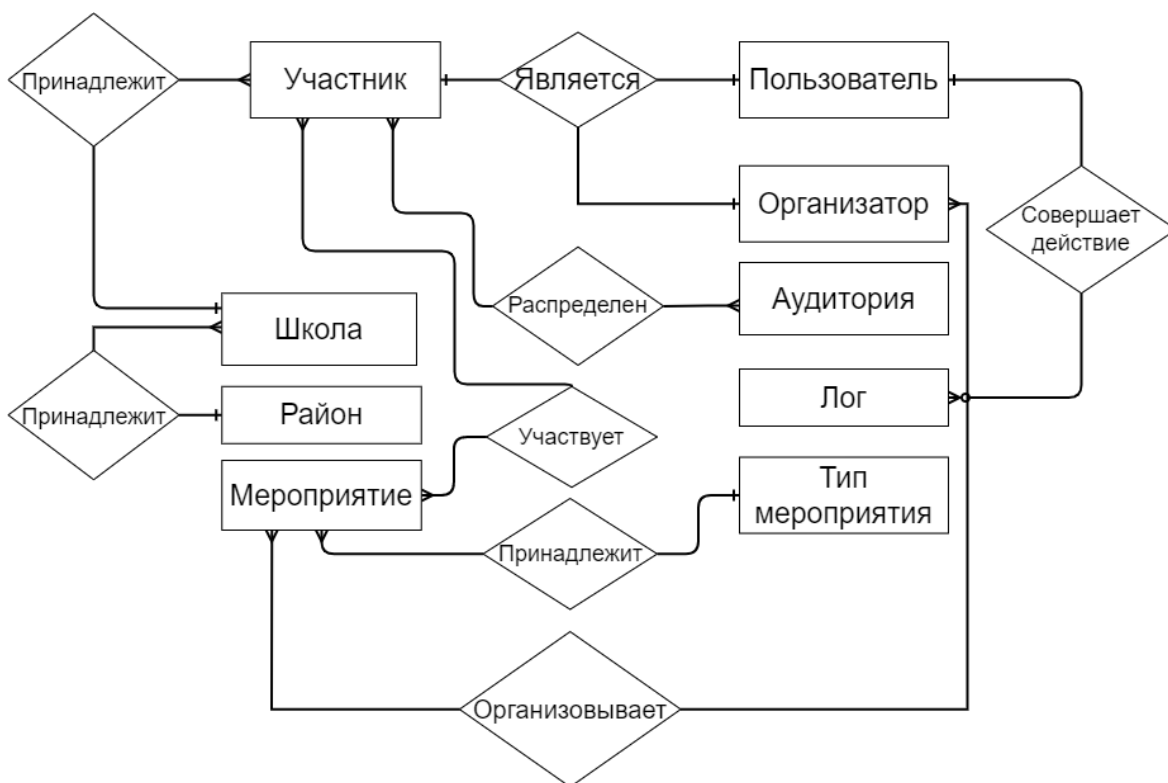


Рис. 2. ER-модель отношений объектов системы.

Основными сущностями выделенной ER-модели являются: «Пользователь», «Участник», «Организатор», «Мероприятие», «Аудитория» и «Лог».

У каждого пользователя есть логин и пароль. Пользователями данной информационной системы являются администратор, организаторы и участники. Это определяет атрибут статус.

Атрибутами участника являются его персональные данные: фамилия, имя, отчество, район или город, название учебного заведения, класс, адрес электронной почты, телефон. Если

участник старше 18 лет, то он должен дать свое согласие на использование его персональных данных, иначе согласие должны дать родители или опекуны.

Атрибутами организатора являются его персональные данные.

Аудитория имеет название и вместимость. Данные о вместимости нужны для распределения участников по аудиториям.

Мероприятие имеет название, описание, дату начала и дату конца регистрации. Также каждое мероприятие имеет свой тип.

Лог имеет дату, когда было совершено действие, и описание этого действия.

Связь «Участствует». Связь «Участствует» является отображением много ко многому. «Участник» может быть зарегистрирован на ноль, одно и более «Мероприятий», и на каждое «Мероприятие» могут быть записаны ноль, один или более «Участников».

Связь «Распределен». Связь «Распределен» является отображением много ко многому. «Участник» может быть распределен в ноль, одну и более «Аудиторий», и в каждой «Аудитории» могут быть записаны ноль, один или более «Участников».

Связь «Совершает действие». Связь означает, что «Пользователь» может совершать множество действий, но каждое действие может ссылаться только на того, кто его совершил.

Связь «Принадлежит». Связь означает, что «Участник» принадлежит одной «Школе», но в одной «Школе» могут состоять несколько «Участников», «Школа» принадлежит одному «Району», но в одном «Районе» могут находиться несколько «Школ», «Мероприятие» имеет один «Тип мероприятия», но один «Тип мероприятия» могут иметь несколько «Мероприятий».

Связь «Организовывает». Связь «Организовывает» является отображением *M: N*. Т.е. каждый «Организатор» может организовать одно и более «Мероприятие», и каждое «Мероприятие» могут организовывать один или более «Организаторов».

2.4 Модули системы

В соответствии с принципами шаблона GRASP о разделении ответственностей, было принято решение разделить функционал системы на модули [4].

Исходя из требований системы были выделены следующие модули:

1. Модуль аутентификации и авторизации. В модуле реализованы методы, отвечающие за аутентификацию и авторизацию пользователей.
2. Модуль «Личный кабинет». В модуле реализованы методы, отвечающие за формирование пользовательского интерфейса. Функции доступные в модуле «Личный кабинет» зависят от статуса пользователя.
3. Модуль работы с мероприятиями. В модуле реализованы методы, отвечающие за управление мероприятием, формирование плана размещения участников, а также за регистрацию на мероприятие.

4. Модуль работы с логами. В модуле реализованы методы, отвечающие за отслеживание действий пользователей.
5. Модуль работы с пользователями. В модуле реализованы методы, отвечающие за управление пользователем.

Таким образом, в статье были выдвинуты основные требования к информационной системе для организации образовательных мероприятий, спроектирована ER-модель системы и описаны основные модули системы.

Литература

1. Подобин Алексей Евгеньевич Массовые мероприятия: организация и проведение // Народное образование. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-meropriyatiya-organizatsiya-i-provedenie> (дата обращения: 23.10.2021).
2. Дармаев Т. Г. CASE-технологии [Электронный текст] / сост. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2018. – 141 с.
3. Chen, P.P. 1976, 'The entity-relationship model—towards a unified view of data', ACM Transactions on Database Systems, vol. 1, no. 1, pp. 9–36.
4. Ларман, Крэг. Применение UML и шаблонов проектирования. 2-е издание.: Пер. с англ. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. —624 с.]

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация. В данной статье рассматривается программная реализация информационной системы для организации образовательных мероприятий. Описаны технические средства, такие как: язык программирования, Фреймворк, система управления базами данных. Описана логическая структура системы с ее модулями. Представлена структура базы данных.

Annotation. This article discusses the software implementation of an information system for organizing educational events. Technical means are described, such as: programming language, Framework, database management system. The logical structure of the system with its modules is described. The structure of the database is presented.

Ключевые слова: информационная система, фреймворк, язык программирования, база данных, нормальные формы, логическая структура.

Keywords: information system, framework, programming language, database, normal forms, logical structure.

Общие сведения. Информационная система образовательных мероприятий.

Функциональное назначение. Система предназначена для организации образовательных мероприятий.

Информационная система реализует функционал, позволяющий удаленно организовывать мероприятия, регистрироваться на мероприятия и получать информацию о действиях пользователей, выгружать список участников и рассылать информацию.

Технические средства. Для разработки информационной системы был выбран скриптовый язык программирования общего назначения - PHP. Язык PHP обладает набором инструментов для работы с HTML разметкой и поддерживает расширения для работы с большинством СУБД.

Язык программирования PHP реализует объектно-ориентированную парадигму, которая помогает модифицировать и сопровождать код. Также язык программирования PHP имеет динамическую типизацию, что упрощает разработку информационной системы [1, 2, 3].

Ядром приложения выбран Фреймворк Yii2, который поддерживает паттерн программирования MVC и содержит необходимый функционал для разработки корпоративных систем [4].

В качестве СУБД была выбрана MySQL, которая имеет коннектор для языка программирования PHP [5].

Логическая структура. Логическая структура системы представлена на рисунке 4.

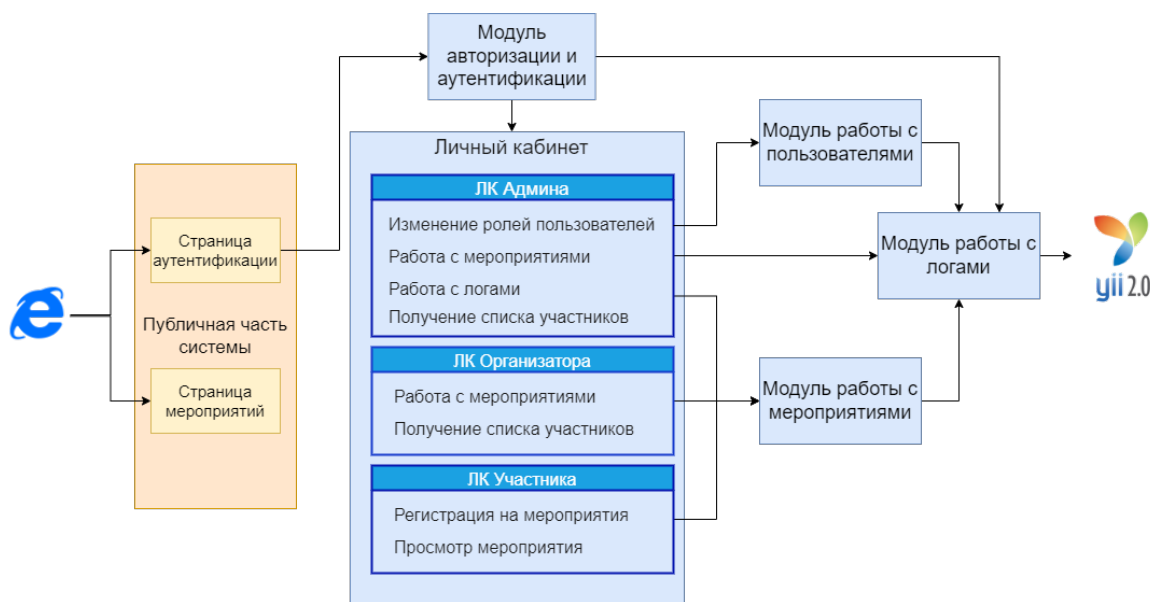


Рис.1. Логическая структура системы.

Клиентским приложением с помощью которого осуществляется доступ к информационной системе является веб-браузер.

Неавторизованный пользователь имеет доступ к публичной части информационной системы, а именно: «Страница мероприятия» и «Страница авторизации и аутентификации». Пользователь может ознакомиться с актуальными мероприятиями. Чтобы авторизоваться в системе пользователь должен зайти на страницу авторизации, где он должен ввести логин и пароль.

«Модуль авторизации и аутентификации» проверяет правильность введенных данных. Если логин и пароль корректны, то «Модуль аутентификации и авторизации» авторизует пользователя, определяя его роль и перенаправляет на страницу «Личный кабинет».

Модуль «Личный кабинет» предоставляет доступ к функциям информационной системы в зависимости от его роли. Набор доступных функций может включать функции, входящие в «Модуль работы с логами», «Модуль работы с пользователями» и в «Модуль работы с мероприятиями».

Все действия пользователей записываются в базу данных в модуле работы с логами.

Ядро системы обеспечивает выполнение базового функционала, как прием и обработка запросов от пользователя, и работа с базой данных.

Структура базы данных

В результате анализа предметной области были выделены основные сущности и предложена ER-модель отношений объектов системы, на основании ER-модели была разработана структура базы данных. База данных состоит из 16 таблиц.

Для наглядности на рисунке 2 представлена сокращенная структура базы данных в которой указаны только первичные и внешние ключи. При описании структуры применялась нотация «Crow's Foot» [8].

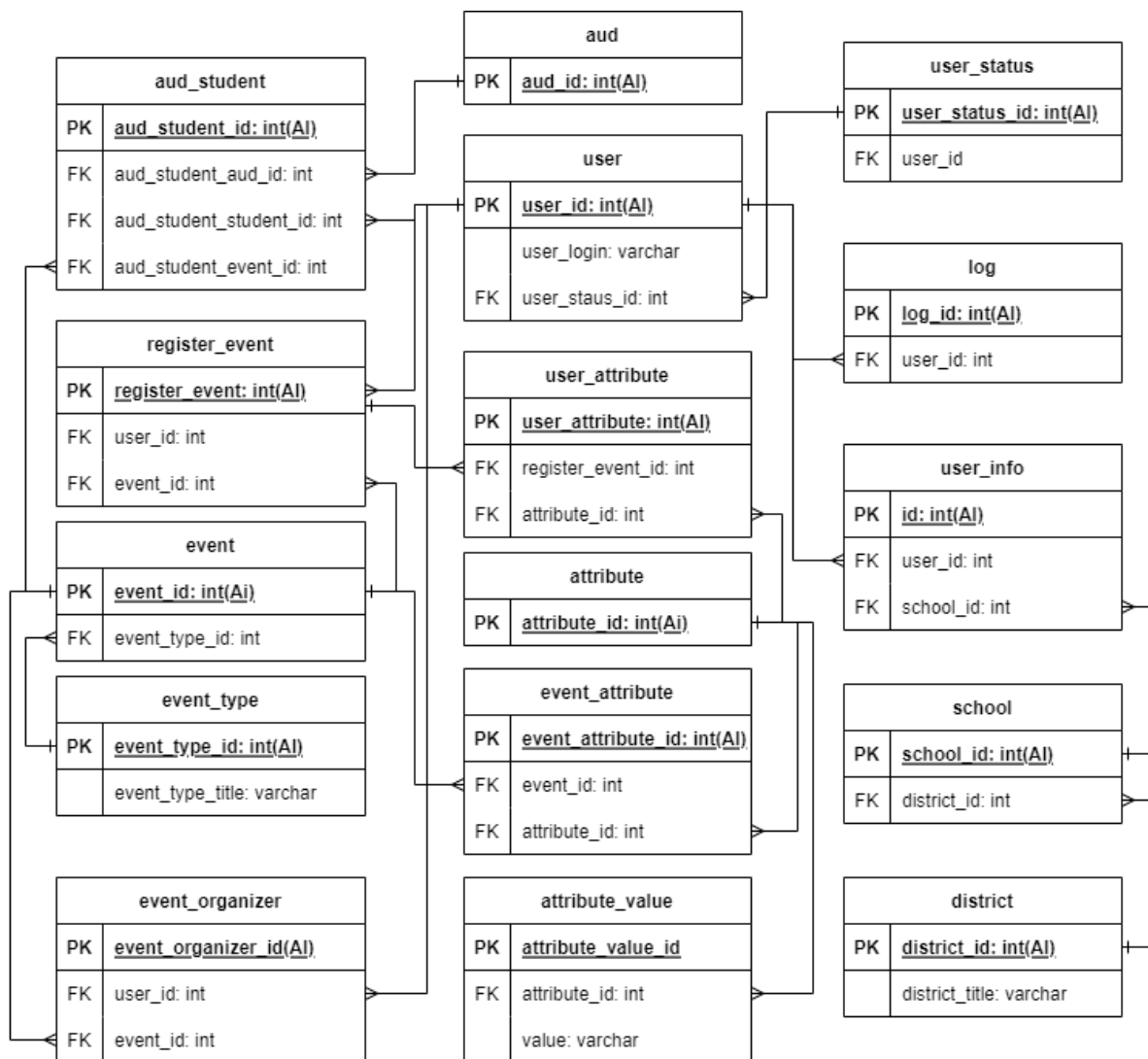


Рис.2. Структура базы данных

При проектировании использованы 5 таблиц пересечений, все связи «много ко многому» распределены по отдельным таблицам, и атрибуты таблиц зависят только от первичного ключа [9].

Исходя из этого, можно говорить, что структура базы данных удовлетворяет третьей нормальной форме.

Таким образом, в статье была описана программная реализация информационной системы, Выбран язык программирования, Фреймворк, СУБД. Спроектирована логическая структура системы, а также структура базы данных. Структура базы данных удовлетворяет третьей нормальной форме.

Литература

1. Котеров Д. В. PHP 5 / Д. В. Котеров, А. Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 1104 с.: ил. – (в подлиннике)
2. Руководство по PHP [электронный ресурс] режим доступа: <http://php.net/> (Дата обращения: 2.05.2022)
3. Основы ООП [электронный ресурс] <http://www.php.ru/learnphp/phpoo/?basic> (Дата обращения: 8.05.2022)
4. Полное руководство по Yii 2.0 [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.yiiframework.com/doc/guide/2.0/ru/intro-yii/> (Дата обращения: 8.05.2022)
5. Документация по MySQL [электронный ресурс] режим доступа: <https://dev.mysql.com/doc/> (Дата обращения: 2.05.2022)]
6. Каслдайн Э. Изучаем jQuery. 2-е изд. / Э Каслдайн, К. Шарки, – Санкт-Петербург, 2012. – 400 с.
7. Документация по Bootstrap [электронный ресурс] режим доступа: <https://getbootstrap.com/docs/4.5/getting-started/introduction/> (Дата обращения: 2.05.2022)
8. Connolly T. database systems. A Practical Approach to Design, Implementation, and Management / T. Connolly, B. Carolyn. Addison wesley PTR, 2005. 1356 p.
9. Карвин Б. Программирование баз данных SQL. Типичные ошибки и их устранение – М.: Рид Групп, 2012. – 336 с. – (Профессиональные компьютерные книги)

Токтохоев Роман Николаевич,

магистрант, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г.

Улан-Удэ

ПРОГРАММНЫЕ МОДУЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПРОВЕРЯЮЩИХ СИСТЕМ

Аннотация. В статье описывается информационная система для сопровождения учебного процесса по программированию с использованием автоматических проверяющих систем. Описывается функциональное назначение системы, а также программные модули для работы в системе. На основе всего описанного построена схема взаимодействия модулей. В конце приводится схема архитектуры системы.

Annotation. The article describes an information system to accompany the educational process in programming using automatic checking systems. The functional purpose of the system is described, as well as software modules for working in the system. On the basis of everything described, a scheme for the interaction of modules was built. At the end is a diagram of the system architecture.

Ключевые слова: Обучение программированию, автоматические проверяющие системы, контроль процесса обучения программированию, использование автоматических проверяющих систем преподавателями, программные модули, архитектура системы, python, django.

Keywords: Programming learning, automatic checking systems, control of the process of teaching programming, use of automatic checking systems by teachers, software modules, system architecture, python, django.

Для преподавателей использующих автоматическую проверяющую систему астр.ru для организации учебного процесса по программированию было решено разработать информационную систему для сбора и анализа прогресса обучающихся

В информационной системе реализован функционал, позволяющий создавать группы обучающихся, собирать и анализировать их статистику. Так же есть возможность создавать тематические подборки задач.

На основе требуемого функционала системы были обозначены следующие модули:

Модуль аутентификации и авторизации. Реализует функцию аутентификации и авторизации для преподавателя.

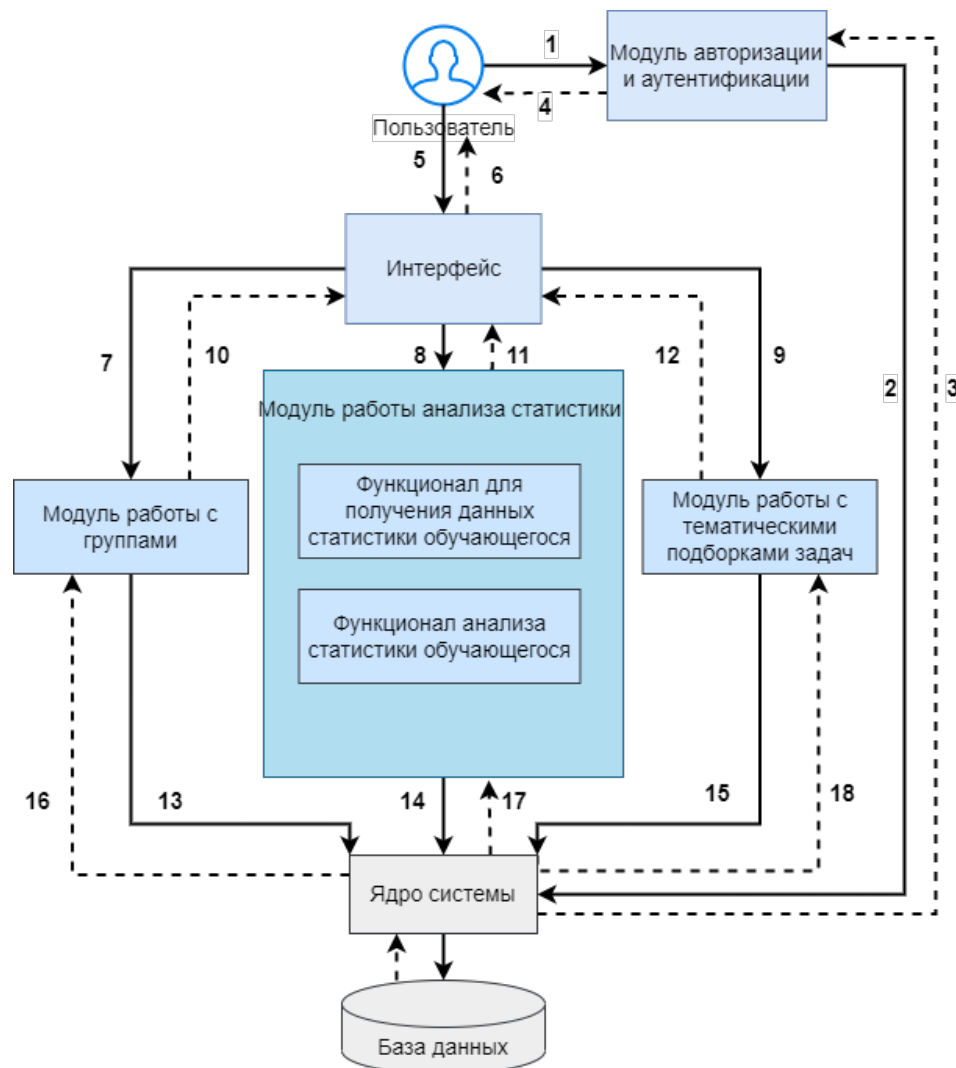
Модуль «Интерфейс». Модуль формирует интерфейс для использования преподавателем всех возможностей системы.

Модуль работы с группами. Преподаватель имеет функционал для работы с группами может создавать, удалять и редактировать группы.

Модуль работы с обучающимися. Преподаватель имеет функционал для работы с обучающимися может создавать, удалять и редактировать обучающихся.

Модуль работы с тематическими подборками задач. Преподаватель имеет функционал для работы с тематическими подборками задач может создавать, удалять и редактировать тематические подборки задач.

Модуль работы анализа статистики. Модуль включает функции для получения данных статистики обучающегося с внешнего ресурса aspr.ru. Также модуль реализует анализ статистики обучающегося. В это входит сопоставление полученной статистики с задачами из тематических подборок и анализ попыток решения задач. Схема взаимодействия модулей системы представлена на рисунке.



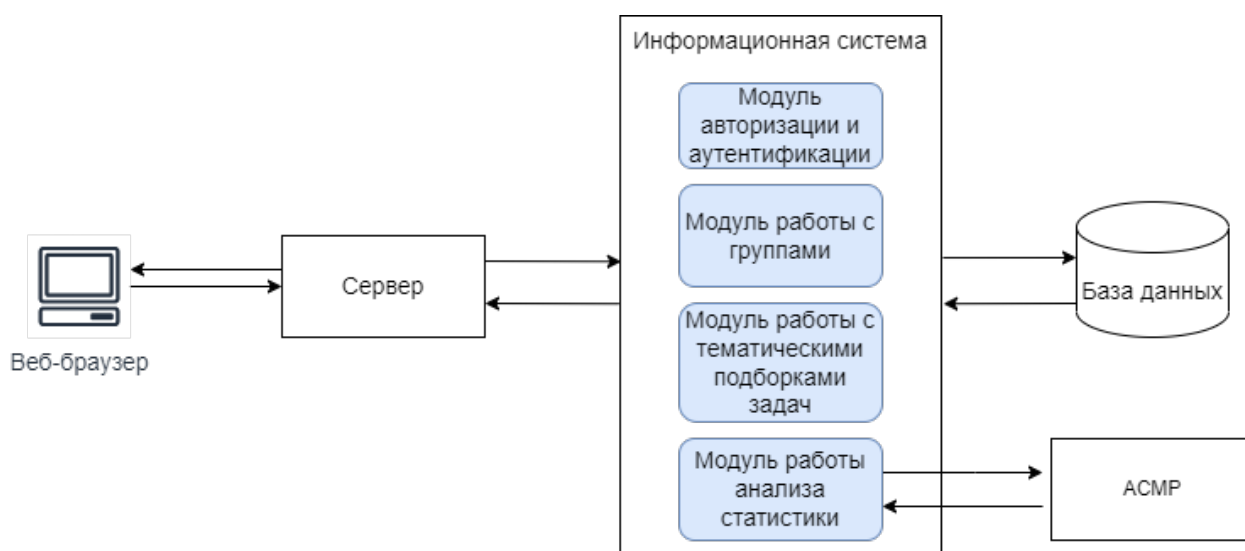
На рисунке линии по номерами: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15 показывают отправку запроса, а линии под номерами: 3, 4, 6, 10, 11, 12, 16, 17, 18 ответ на соответствующий запрос. Под ядром системы может пониматься фреймворк, а также функции для работы с базой данных и сервером.

В «Модуль работы анализа статистики» входит «Функционал для получения данных статистики обучающегося» и «Функционал анализа статистики обучающегося».

«Функционал для получения данных статистики обучающегося» позволяет пользователю получить статистику обучающегося с ресурса astp.ru.

«Функционал анализа статистики обучающегося» сопоставляет сопоставить статистику задач с ресурса astp.ru с задачами из тематических подборок, также проводит анализ по посылкам задач обучающегося.

На рисунке представлена архитектура системы.



Литература

1. АСМР онлайн школа программирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.acmp.ru> (Дата обращения: 8.03.2021)
2. Бадмаева Э.С., «Организация учебного процесса при изучении дисциплины «Программирование»,» Вестник Бурятского Государственного университета, pp. 19-21, 2015.
3. Django Software Foundation, «Django the web framework,» 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.djangoproject.com>. (Дата обращения: 08.03.2022).)
4. PostgreSQL: The World's Most Advanced Open Source Relational Database, 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.postgresql.org/> (Дата обращения: 08.03.2022).
5. Каслдайн Э. Изучаем jQuery. 2-е изд. / Э Каслдайн, К. Шарки, – Санкт-Петербург, 2012. – 400 с. 15.

*Носова Кристина Алексеевна,
студент
3 курс, «Архитектурный» факультет
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный
университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АРХИТЕКТОРА И ЗАКАЗЧИКА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются принципы организации проектной работы, выведенные на основе анализа психологических и когнитивных особенностей человека. Проводится параллель между процессом проектирования и влияния его этапов на ход работы и конечный результат, а также приводятся способы влияния на принятие заказчиком и архитектором решений в процессе взаимодействия. Статья основана на экспериментах, проведенных американскими учеными в 20 веке, в ходе которых были выявлены закономерности и алгоритмы принятия решений человеческим мозгом. Цель статьи – провести параллели между этими исследованиями и реальным опытом взаимодействия с заказчиками, показать возможности влияния на этот процесс.

S u m m a r y. The article is dedicated to the principles of the organization of project work, derived from the analysis of psychological and cognitive characteristics of a person. A parallel is drawn between the design process and the impact of its stages on the progress of work and the final result, and also provides ways to influence the decision-making by the customer and the architect in the process of interaction. The article is based on experiments conducted by American scientists in the 20th century, during which patterns and algorithms of decision-making by the human brain were revealed. The purpose of the article is to draw parallels between these studies and the real experience of interaction with customers, to show the possibilities of influencing this process.

Ключевые слова: проектная работа, взаимодействие архитектора и заказчика, проектирование, психология в архитектуре, процесс совершения выбора, факторы принятия решений.

Keywords: project work, interaction of the architect and the customer, design, psychology in architecture, the process of making a choice, decision-making factors.

Жизнь состоит из выборов: на какое время назначить встречу, где ее провести, что сделать в первую очередь – мы постоянно принимаем решения и имеем ряд последствий.

Каждый сталкивался с ситуацией, что принять решение бывает проще, или наоборот, не получается определиться до последнего.

На этот процесс влияет множество факторов, однако есть решающие, влияние которых мы рассмотрим в рамках взаимодействия архитектора и заказчика.

В начале 20 века американский психолог Барри Шварц провел череду экспериментов, обосновав на их примере так называемый «Парадокс выбора». Были выдвинуты 2 гипотезы:

1. Чем больше опций выбора, тем проще его сделать. Возникает чувство удовлетворенности.
2. Слишком большое количество вариантов приводит к перегрузке когнитивной функции мозга, что приводит к отказу от принятия решения, однако сам процесс вызывает больше положительных эмоций.

Был проведен эксперимент: в супермаркете посетителям предлагалось приобрести джем по скидке после дегустации. В 1й день выбор был из 6 сортов, во второй из 24.

Результаты были следующие: в 1й день количество интересующихся было меньше, однако покупки сделали 30% человек, во второй возрос процент покупательской привлекательности, однако только 3% посетителей приобрели товар.

Такой парадокс объясняется когнитивными особенностями мозга человека. Наши полушария способны работать независимо друг от друга, однако эффективно каждое выполняет лишь одну задачу. Если появляется третья – начинаются перебои. Одновременно оперировать мы можем 5-7 понятиями, держа в голове их примерные характеристики, чем сложнее предмет и его индивидуальные особенности, тем меньше будет количество понятий.

Ученые вывели, что самое оптимальное для выбора человека количество исчисляется 8-11 вариантами, если речь идет о предложении для широкой аудитории, так как при меньшем количестве человек может не найти подходящую для себя вещь, а если товар изначально ориентирован на узкую сферу или проектируется под заказ, то достаточно 3 вариантов.

Возможность выбора является для нас показателем свободы, а управление своей жизнью – врожденная потребность человека. Однако чем сложнее этот выбор, тем сильнее мы испытываем фрустрацию, так как растет ответственность за принятое решение. В итоге мы или отказываемся делать выбор, или разочаровываемся, или остаемся в сомнениях: а правильно ли поступили?

Подсознательно мы всегда делим вещи на категории «да, здорово», «нет, точно нет», «неплохо, но не то». При двух вариантах может возникнуть ситуация как с Буридановым ослом (вы так и не сможете сделать выбор), при четырех уже сложно полноценно оценить уникальность каждого проекта. Идеальное число вариантов – «три». Вы можете эффективно сравнить все варианты, выявить их преимущества и принять обоснованное решение.

С моментом выбора сталкиваются как архитекторы, так и заказчики.

Не случайно для каждого проекта устанавливаются сроки, дедлайны и этапы. Таким образом мы ограничиваем себя, давая понять, к какому моменту необходимо принять решение. Дедлайны выступают в роли мотиваторов, которые заставляют совершить действие. Если бы такого деления не было – еще во время учебы мы бы месяцами сидели над проектами, задавались риторическими вопросами и теряли интерес. Да, иногда не хватает времени, однако благодаря такой системе в каждой отсчетной точке мы получаем видимый результат, с которым можно работать дальше. Это и есть принцип проектной работы.

Таким образом, время также можно трактовать как фактор выбора в проектной деятельности: чем у нас его больше в пропорции с объемом задач, тем больше вероятность снижения удовлетворенности результатом. Такая система помогает наглядно отслеживать прогресс и не обесценивать свой труд.

Чтобы начать что-то делать – нужно определиться с направлением движения. Чем меньше исходных данных, тем больше ответственности на нас ложится за принимаемое решение.

Именно отсюда берется четкая последовательность работы над проектом: выбирается тематика, определяется вектор движения, изучаются различные нормы, требования, рекомендации, тем самым сужается существующее многообразие вариантов среди строительных материалов, технологий, архитектурных стилей, референсов, исторических данных и международного опыта.

Заказчику нужно понимать, какие технические характеристики он хочет получить от будущего жилища/здания + бюджет, в противном случае архитектор начинает выступать в роли психолога, задавая вопросы и формируя карту проекта. Чем точнее будет выполнен этот этап, тем меньше будет недопонимания в дальнейшем.

Всегда заключается договор подряда, в котором прописываются все положения сотрудничества. Там есть один важный пункт (он не один конечно же) – количество вариантов, которое архитектор обязуется предложить заказчику. Как правило их 3.

Чтобы помочь заказчику сделать выбор, или подтолкнуть его к определенному решению, варианты предлагаются следующие:

1. Самая оптимальная и интересная, на ваш взгляд, концепция, учитывающая все пожелания заказчика.
2. Вариант «похуже», цель которого не быть реализованным.
3. Смелое решение. Оно может быть неординарным и интересным.

Таким образом, заказчик будет выбирать между «хорошо», «не очень», «смело, но страшно».

Также отсюда берется ограниченное количество правок, вносимых в проект, это страхует всех от необдуманных решений, срывания сроков и «пиджака с перламутровой пуговицей».

Еще один момент, который связан с нашей темой – каталоги готовых проектов. Многие архитектурные бюро занимаются не только индивидуальным проектированием, но и разрабатывают типовые проекты для собственного каталога. Для заказчика стоимость приобретения такого проекта будет ниже, чем при частной работе, и здесь в силу также вступают все положения о количестве вариантов для выбора.

Последнее, на что хочу обратить ваше внимание, что на наш выбор влияет множество факторов: последовательность решений (в каком порядке нам поступают задачи); простота и понятность (выстроенное взаимодействие двух сторон); объем умственной работы (сложность информации для анализа); стадный инстинкт (хочу такой дом, как у соседа), влияние социума: сказанное вслух имеет больший вес; разнообразие (количество вариантов); контекст; время.

Когда у нас в голове есть оптимальное количество операндов, выстраивается система взаимосвязей, мы имеем возможность сравнить их по каждому критерию и взвешенно принимать решения, будучи уверенными, что ничего не упустили.

Очень важно рассматривать все факторы в совокупности, так как нет ни одной схожей ситуации, двух одинаковых людей и проектов. Каждый случай будет уникален в своей природе и эта уникальность делает его примечательным. «Секрет счастья – в заниженных ожиданиях».

Литература

1. Роуч Майкл «Алмазный гранщик: система управления бизнесом и жизнью»
// АСТ. 2018. 352 с.

2. Интернет-конструктор лендингов для бизнеса: Vitamin. [Электронный ресурс]. URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2014/09/21/iskusstvo-vybirat-garantiruyut-li-samostoyatelnye-resheniya-uspeh/> (дата обращения: 05.12.2022)
3. Общие ресурсы по технологиям, бизнесу и саморазвитии: Ideanomics. [Электронный ресурс]. URL: <https://ideanomics.ru/lectures/12826> (дата обращения: 05.12.2022)
4. Общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом, реализованная на принципах вики: Википедия. [Электронный ресурс]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/The_Magical_Number_Seven,_Plus_or_Minus_Two (дата обращения: 05.12.2022)
5. Общие ресурсы по архитектуре СССР и социалистических стран: Totalarch. [Электронный ресурс]. URL: http://ussr.totalarch.com/gegello/some_conclusions_from_the_experience_of_my_creative_work (дата обращения: 07.12.2022).
6. Интернет-издание, посвященное знаниям и разным взглядам на жизнь: интернет-портал Pandia. [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/79/034/89372.php> (дата обращения: 07.12.2022).

Николаев Аюша Баирович, магистрант, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ

ПРЕДОБРАБОТКА ДАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМА РАСПОЗНАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Аннотация . В статье формулируется проблема формирования и обработки данных для машинного обучения. Анализируется способность выборки биохимических показателей крови показывать точные результаты в применении к алгоритмам классификации. Описывается процесс анализа первородных данных, собранных как автоматически, при помощи компьютера, так и заполненных вручную людьми. Описаны виды данных и методы их обработки. На примере тепловой карты показана проблема недостающих записей в выборке и изложены статистические методы решения данной проблемы. Показано, какие методы для решения проблемы отличия понимания машинным кодом человеческого письма применяются к набору диагнозов-ответов из обучающей выборки.

Annotation. The article formulates the problem of generating and processing data for machine learning. The ability of a sample of blood biochemical parameters to show accurate results when applied to classification algorithms is analyzed. The process of analyzing original data, collected both automatically, using a computer, and filled in manually by people, is described. The types of data and methods of their processing are described. Using the example of a heat map, the problem of missing records in the sample is shown and statistical methods for solving this problem are presented. It is shown which methods for solving the problem of different understanding of human writing by machine code are applied to a set of diagnoses-answers from the training set.

Ключевые слова: машинное обучение, анализ данных, предобработка текста, python

Keywords: machine learning, data analysis, text preprocessing, python

Развитие технологий искусственного интеллекта позволяет улучшить многие аспекты работы человека в различных сферах, в том числе и в медицине. Улучшение технологий диагностики болезней позволяет быстрее и качественнее определить недуг пациента и своевременно найти решение по лечению. Предобработка данных о

биохимических показателях крови позволяет разработать модель распознавания социально значимых болезней.

На начало работы в таблице с 118 столбцами были предоставлены данные анализов крови более 11000 пациентов. В первую очередь была поставлена задача оценки признаков, имеющихся в них данных и их значимость для распознавания болезней.

Данные представлены в виде тепловой карты (Heat map). Жёлтым цветом обозначены пропущенные данные, а синим — имеющиеся данные



Рисунок 2. Тепловая карта (Heat map)

Признаки с недостающим количеством данных ухудшают работу алгоритмов машинного обучения, так как будет иметь плохую производительность на тренировочных данных.

Функции и методы библиотеки Pandas на языке программирования Python позволяют хранить, обрабатывать и сохранять табличные данные.

Таким образом, столбцы с процентом недостающих данных выше 50% необходимо удалить, потому что их наличие ухудшило бы показатели классификатора.

Статистические данные могут обладать разными свойствами. В основном различают два вида данных — нечисловые и числовые.

Первый вид данных также называют категорией, поскольку о каждом из исследуемых объектов имеются данные, к какой из нескольких имеющихся категорий он относится.

Числовые данные — количественные данные, рассматриваемые как действительные числа. Таковыми являются результаты измерений, наблюдений, испытаний, опытов, анализов.

Один из структурирующих в предобработке данных шаг — отделение числовых признаков от нечисловых, так как их анализ и обработка может отличаться.

Следующей задачей было заполнение пропущенных данных. Часто в данных, с которыми необходимо работать, присутствуют пропуски, в результате чего аналитик оказывается перед выбором: игнорировать, отбросить или же заполнить пропущенные значения.

Существуют довольно простые в реализации и использовании методы обработки пропусков, получившие название ad-hoc методы, простота которых может послужить причиной их выбора:

- заполнение пропусков нулями;
- заполнение медианой;
- заполнение средним арифметическим значением;

Для разработки модели распознавания болезней выбран методы замены пропущенных числовых значений средним арифметическим значением, а нечисловых медианой, так как замена значений показателей крови на нулевые значительно ухудшает работу классификатора, что объяснимо тем, что нулевые показатели большинства признаков не встречаются в природе.

В таблице, предоставленной для исследования, множество данных, в частности, список диагнозов пациентов были заполнены людьми вручную. Такая информация не может быть прочтена компьютером и нуждается в дополнительной обработке. Один из методов NLP(Natural Language Processing) – раздела искусственного интеллекта, посвящённому анализу естественного человеческого языка компьютером, токенизация, способствует этой обработке.

Токенизация – процесс разбиения неструктурированных данных и текста на естественном языке на фрагменты информации, которые можно рассматривать как отдельные элементы.

Благодаря токенизации компьютер превращает неструктурированную строку (текстовый документ) в числовую структуру данных, пригодную для машинного обучения. Они также могут использоваться непосредственно компьютером для запуска полезных действий и ответов.

Язык программирования Python поддерживает библиотеку NLTK, которая содержит в себе инструменты для обработки естественного языка, в частности, текста.

Перед тем, как начать токенизацию набора диагнозов-ответов необходимо определить несколько социально значимых и распространённых болезней. Для этого все значения объектов в колонке «диагноз» были вынесены в виде текста. Полученный текст необходимо обработать: удалить лишние символы, понизить регистр всего текста, а затем разбить входной текст на слова, это можно сделать при помощи функции библиотеки NLTK `word_tokenize`. Полученный текст при использовании функции библиотеки NLTK `FreqDist` и `most_common()` можно вывести в виде списка слов с частотой их вхождения в текст.

Таким образом была произведена предобработка данных показателей крови, помимо этого были выявлены болезни, на распознавании которых будет построен алгоритм распознавания болезней по биохимическим показателям крови.

Литература

1. Токенизация в NLP: типы, проблемы, примеры, инструменты [Электронный ресурс] URL: <https://neptune.ai/blog/tokenization-in-nlp> (Дата обращения: 3.06.2020)
2. Айвазян С. А., Бухштабер В. М., Енюков И. С., Мешалкин Л. Д. Прикладная статистика: классификация и снижение размерности. — М.: Финансы и статистика, 1989 – 607 с.
3. Проблемы формирования обучающей выборки в задачах машинного обучения [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-formirovaniya-obuchayuschey-vyborki-v-zadachah-mashinnogo-obucheniya/viewer> (Дата обращения: 11.05.2020)
4. Методы обработки многомерных данных объектов числовой и нечисловой природы [электронный ресурс] режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody->

obrabotki-mnogomernyh-dannyh-obektov-chislovoy-i-nechislovoy-prirody/viewer (Дата обращения: 3.06.2020)

5. Журнал физики: серия конференций [электронный ресурс] URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1025/1/012114/pdf> (Дата обращения: 2.06.2020)

*Прозорова Кристина Сергеевна
студентка 4 курса юридического факультета
Российского государственного университета правосудия,
Россия, г. Москва*

ЗАМЕНА НЕОТБЫТОЙ ЧАСТИ НАКАЗАНИЯ БОЛЕЕ МЯГКИМ ВИДОМ НАКАЗАНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. Предусмотренная Уголовным кодексом РФ возможность применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания является одним из средств поощрительного воздействия на осужденных. Однако некоторые вопросы применения данной замены являются дискуссионными. Статья посвящена одному из аспектов дискуссии, а именно особенностям применения замены неотбытой части наказания в отношении несовершеннолетних.

Abstract. The possibility of replacement of the unserved part of the punishment with a milder type of punishment stipulated in the Criminal Code of the Russian Federation is one of the ways of incentive influence on convicts. However, some issues of this replacement application are debatable. The article is devoted to one of the aspects of this discussion, namely, to the peculiarities of the replacement of the unserved part of the punishment in relation to minors.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные; наказание; поощрительный институт; замена наказания.

Keywords: juvenile convicts; punishment; incentive institution; replacement of a punishment.

Статья 80 Уголовного кодекса РФ устанавливает возможность замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении лиц, отбывающих такие наказания, как содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы.

Основанием применения замены является возмещение вреда, причиненного преступлением, полностью или частично. Кроме того, при замене оставшейся не отбытой части наказания суд учитывает поведение осужденного в течение всего периода отбывания им наказания. При замене лицо также может быть полностью или частично освобождено от отбывания дополнительного наказания.

Формальным основанием замены неотбытой части наказания является необходимость отбытия определенного срока наказания в виде лишения свободы. В зависимости от категории совершенного преступления УК РФ устанавливает период, который осужденный должен отбыть для замены неотбытой части наказания более мягким

видом наказания: для преступлений небольшой или средней тяжести – не менее 1/3 срока наказания либо не менее 1/4 срока наказания при замене наказания в виде лишения свободы принудительными работами; для тяжких преступлений – не менее 1/2 срока наказания либо не менее 1/3 срока при замене наказания в виде лишения свободы принудительными работами; для особо тяжких преступлений – не менее 2/3.

Отдельно устанавливается период для преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также преступлений, предусмотренных статьей 210 УК РФ – не менее 3/4 срока наказания; а также для преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста – не менее 4/5 срока наказания.

Вопрос замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания рассматривается судом по ходатайству осужденного или представлению администрации учреждения или органа, исполняющего наказание (ч. 3.1 ст. 175 УИК РФ). В соответствии с ч. 3 ст. 80 УК РФ при замене части наказания суд может избрать любой более мягкий вид наказания в пределах, установленных УК РФ для каждого вида наказания [5].

В научном сообществе вопрос о природе замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания является дискуссионным. Хотя законодатель относит данный институт к освобождению от наказания, закрепляя его в Главе 12 «Освобождение от наказания», в юридической литературе нет единого мнения о том, является ли замена части наказания освобождением от него.

Одни авторы придерживаются позиции законодателя и относят замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания к видам освобождения от наказания (Б.В. Здравомыслов, В.Т. Батычко, Л.Л. Кругликов). Однако такое мнение представляется довольно противоречивым ввиду того, что при замене неотбытой части наказания лицо, отбывающее наказание, освобождается лишь от отбывания части изначально назначенного судом вида наказания, но не освобождается от наказания вообще. Изменяется только вид наказания на более мягкий. Подобной позиции придерживаются такие авторы, как В.П. Ревин, А.Ф. Сизый, С.А. Матвеев, Р.В. Макаров и другие [2].

С.Л. Бабаян указывает, что замена неотбытой части наказания может пониматься в двух аспектах: применительно к изначальному виду наказания, назначенному судом, замена будет являться освобождением от наказания, но именно от этого конкретного наказания, если же рассматривать освобождение от наказания в целом, то замена не будет являться освобождением от наказания, поскольку в связи с заменой в отношении лица не прекращают реализовываться различные правоограничения, свойственные отбыванию наказания [1].

Большинство авторов сходятся во мнении, что возможность замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания является средством поощрительного воздействия. При принятии решения о данной замене суд учитывает поведение осужденного, его отношение к учебе и труду, к совершенному преступлению. Применение данного института судом будет способствовать повышению эффективности исправительного воздействия на осужденных и стимулированию правопослушного поведения.

В контексте УИК РФ замена неотбытой части наказания также рассматривается в качестве меры поощрения и устанавливается в статье 113 УИК РФ «Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы». В соответствии с ч. 4 ст. 113 УИК РФ после фактического отбытия определенной в законе части срока назначенного наказания осужденный может быть представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. При этом цель применения данного поощрения – дальнейшее исправление осужденного. Однако на наш взгляд данная норма не соответствует названию указанной статьи: «Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы», так как данный институт не относится к мерам поощрения, а является комплексным межотраслевым поощрительным институтом.

Рассмотрим особенности применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении несовершеннолетних осужденных. Статья 88 Уголовного кодекса РФ устанавливает виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным. К ним относятся: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, а также лишение свободы на определенный срок.

В нормах, регламентирующих порядок исполнения наказания несовершеннолетними осужденными, отсутствует прямое указание на возможность применения в отношении несовершеннолетних осужденных замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Однако соответствующее указание есть в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ №1 от 01.02.2011.

Рассмотрим показатели судебной статистики. Согласно сводным статистическим сведениям о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей, опубликованным на официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, за 1 полугодие 2022 года поступило 29 043 ходатайства о замене неотбытого срока лишения свободы более мягким видом наказания (кроме принудительных работ), 9 194 из которых были удовлетворены. Однако только 2 ходатайства были удовлетворены в связи с рассматриваемой заменой в отношении несовершеннолетних осужденных [4].

В соответствии с п. 41 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, должны применяться сокращенные сроки условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы. Однако реализация указанной замены в отношении несовершеннолетних осужденных не предусматривает сокращенных сроков ее применения, что не отвечает принципам гуманизма и последовательности применения поощрительных институтов. Так, в отношении несовершеннолетних осужденных, совершивших тяжкие преступления, условно-досрочное освобождение применяется после отбытия не менее 1/3 срока наказания, а указанная замена – только после отбытия не менее 1/2 срока наказания.

В связи с этим представляется целесообразным дополнить Главу 14 УК РФ статьей 93.1.

В соответствии с принципом последовательности применения поощрительных институтов предлагаем законодательно закрепить следующие сроки применения рассматриваемой замены:

- 1) для наказания, назначенного судом за совершение лицом преступления небольшой тяжести – не менее 1/4 срока наказания;
- 2) для наказания, назначенного судом за совершение лицом преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления – не менее 1/3 срока наказания;
- 3) для наказания, назначенного судом за совершение лицом особо тяжкого преступления – не менее 1/2 срока наказания.

Итак, возможность применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении как взрослых, так и несовершеннолетних осужденных является позитивным стимулом для осужденных к правопослушному поведению. Однако некоторые аспекты применения данной меры в отношении несовершеннолетних осужденных представляется важным оптимизировать с учетом принципов гуманизма и справедливости. Неполнота законодательного закрепления порядка применения данной меры в отношении несовершеннолетних осужденных является причиной низких показателей судебной статистики по применению данной замены в отношении таких лиц.

Список использованной литературы:

1. Бабаян Сергей Львович Вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении осужденных к лишению свободы // Человек: преступление и

- наказание. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-zameny-neotbytoy-chasti-nakazaniya-bolee-myagkim-vidom-nakazaniya-v-otnoshenii-osuzhdennyh-k-lisheniyu-svobody>;
2. Матвеев С.А., Макаров Р.В. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: особенности теории и практической реализации // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zamena-neotbytoy-chasti-nakazaniya-bolee-myagkim-vidom-nakazaniya-osobennosti-teorii-i-prakticheskoy-realizatsii>;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/ (дата обращения 20.12.2022);
4. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 1 полугодие 2022 года // Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения 23.12.2022);
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 20.11.2022).

Амарантов Дмитрий Георгиевич

*и.о. зав. кафедрой факультетской хирургии №2, д.м.н. профессор
Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

Мугатаров Ильдар Нильич

*доцент кафедры факультетской хирургии №2, к.м.н.
Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

Корнеева Виктория Викторовна

*Студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

Павлова Варвара Николаевна

*Студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

Стуков Александр Игоревич

*Студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

Сараев Ярослав Игоревич

*Студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера*

РАДИОЧАСТОТНАЯ ТЕРМОАБЛАЦИЯ КАК МЕТОД КОМПЛЕКСНОГО

ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ ОПУХОЛЯМИ ПЕЧЕНИ

Аннотация. Лечение злокачественных опухолей печени на сегодняшний день является весьма актуальной проблемой. Радикальным методом лечения первичной опухоли и метастатического поражения печени считается её резекция. Однако неоперабельные злокачественные новообразования печени всё чаще стали встречаться в структуре онкологической заболеваемости. Для пациентов с данной патологией оптимальным методом лечения является радиочастотная абляция. Она не оказывает негативного влияния на организм в целом, а лишь воздействует локально на пораженные участки печени.

Abstract. Treatment of malignant tumors of the liver today is a very urgent problem. Resection of the liver is considered a radical method of treating the primary tumor and metastatic liver disease. However, inoperable malignant liver tumors increasingly began to occur in the structure of oncological morbidity. For patients with this pathology, radio-frequency ablation is the optimal method of treatment. It doesn't have a negative effect on the body as a whole, but only acts locally on the affected areas of the liver.

Ключевые слова: радиочастотная абляция, печень, метастазы рака в печень, опухоль

Key words: radio-frequency ablation, liver, cancer metastases to the liver, tumor

Введение. Гепатоцеллюлярная карцинома и метастазы колоректальной карциномы являются двумя наиболее распространенными злокачественными опухолями, поражающими печень. Обычные методы лечения, такие как химиотерапия или облучение, оказались неэффективными. Хирургическое удаление опухолей считается единственным методом выбора для лечения данных пациентов. Однако хирургическая резекция имеет противопоказания, такие как слишком большое количество опухолей, опухоли в нерезектабельных местах, а также недостаточный печеночный резерв. Пятилетняя выживаемость пациентов, перенесших резекцию по поводу злокачественных опухолей или метастазов в печень, составляет 27-40% [1].

В последнее время миниинвазивные технологии широко внедряются в повседневную практику [2]. Для лечения злокачественных опухолей печени используется ряд альтернативных методов лечения. К ним относятся химиоэмболизация и методы термической абляции. Химиоэмболизация ветвей печеночной артерии, кровоснабжающих опухоль, широко изучалась и часто применяется у пациентов с нерезектабельными опухолями печени [3, 6].

Методы термической абляции для лечения злокачественных опухолей печени включают в себя криоабляцию, радиочастотную, микроволновую, лазерную и высокоинтенсивную фокусированную сонографию. Из этих методов криоабляция наиболее широко исследована. Преимуществом криоабляции перед хирургической резекцией является то, что ее можно использовать для лечения опухолей печени, которые по количеству или расположению не подлежат хирургической резекции [4].

Радиочастотная абляция (РЧА) — метод местного воздействия на опухоль, который заключается в термическом повреждении клеток при прохождении через них высокочастотных радиоволн (450-500 кГц), выполняемого с помощью электродов под контролем ультразвукового исследования (конвексный датчик 3,5 МГц с пункционным адаптером) [4]. К преимуществам РЧА относят достаточно высокую эффективность, малую травматичность, отсутствие тяжёлых осложнений и летальных исходов, хороший терапевтический эффект. В настоящий момент существует огромный опыт лечения поражений печени с помощью метода РЧА. После проведенной процедуры в месте теплового воздействия образуется участок соединительной ткани. Хотя метод РЧА считается малоинвазивным, ему присущи некоторые осложнения [5]. Среди них наиболее часто встречаемые: образование абсцессов печени, билиарные стенозы, подкапсульные гематомы, возникновение холецистита, ожоги кожи в области контакта с электродами,

внутрибрюшные кровотечения, термические повреждения рядом расположенных органов желудочно-кишечного тракта.

РЧА возможно провести на выбор следующими способами: чрескожным, лапароскопическим или лапаротомическим.

Чрескожное лечение имеет ряд преимуществ перед другими подходами. Чрескожный доступ является наименее инвазивным, вызывает минимальные осложнения, может выполняться амбулаторно, требует только седации в сознании, относительно недорог и может повторяться при необходимости для лечения рецидива опухоли. Однако сторонники лапароскопической термической абляции опухолей печени заявляют, что лапароскопический доступ дает определенные преимущества перед чрескожным доступом [7]. С помощью лапароскопической техники можно визуализировать всю печень с помощью высокочастотного датчика, помещенного непосредственно на поверхность печени. Этот метод позволяет визуализировать и лечить небольшие опухоли, которые невозможно обнаружить с помощью других методов визуализации. Кроме того, с помощью лапароскопии можно более точно определить стадию распространения опухоли. Выявление ранее не диагностированных поверхностных или глубоких поражений печени может привести к соответствующей отмене запланированной радиочастотной абляции [8], что кардинально меняет подход к лечению.

После радиочастотной абляции предпочтительнее использовать МРТ для наблюдения за пациентами. Считается, что МРТ, как метод раннего выявления внутриспеченочного рецидива опухоли, более чувствительна, чем КТ [9]. Интерпретация МРТ при рецидиве опухоли основана на том, что ткань, подверженная РЧА, дает минимальный сигнал, тогда как наличие опухоли даст высокий. Дополнительное контрастирование подозреваемой ткани говорит о рецидиве опухоли.

Таким образом, РЧА первичных и вторичных опухолей может безопасно выполняться с использованием чрескожной, лапароскопической или открытой хирургической техники. Технологические достижения в радиочастотном оборудовании, методах изменения реакции тканей на радиочастотное лечение и комбинированные методы лечения, приведут к полной абляции небольших опухолей, что является актуальным на сегодняшний день, а воздействие на более крупные опухоли будет клинически значимой альтернативой лечения [9].

Цель исследования: анализ комплексного подхода к лечению злокачественных новообразований печени и оценка эффективности лечения больных методом РЧА.

Материалы и методы. Проанализированы результаты лечения методом РЧА 62 пациентов с опухолевыми поражениями печени, из них мужчин – 34 (54,8%), женщин – 28 (45,2%). Средний возраст пациентов составил $59,9 \pm 7,2$ года.

Пациентам проводилось предоперационное обследование с целью визуализации количества, размеров и локализации опухолевых очагов, а также для оценки соматического статуса. Среди методов обследования использовали ультразвуковое исследование, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию органов брюшной полости. В клиническое обследование входил сбор данных анамнеза с учетом характера ранее проведенных оперативных вмешательств, особенностей проводимой химиотерапии, а также времени с момента появления очаговых образований печени.

В предоперационном периоде выполнялись лабораторные исследования, включающие в себя общие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, коагулограмму, определение опухолевых маркеров крови (альфа-фетопротеина (АФП), карбогидратного антигена (СА 19-9) и ракового эмбрионального антигена (РЭА)).

Верификация диагноза проводилась методом чрескожной биопсии под постоянным ультразвуковым контролем с последующим гистологическим исследованием патологического очага.

Для радиочастотной термоабляции применяли электрохирургический аппарат «Cool-Tip® RFAblationSystem». Главным критерием радикальности процедуры считали превышение размеров опухоли зоной абляции на 1–1,5 см. Если очаг был не более 3 см в диаметре, то использовали одиночные электроды, если же более 3 см — кластерные. С целью профилактики опухолевой диссеминации пункционный канал также подвергался термоабляции. В послеоперационном периоде проводили контроль очага деструкции, используя КТ, а также МРТ с внутривенным контрастированием. Данный очаг визуализировался в виде слабоинтенсивной зоны без накопления контраста. Через 1 месяц после абляции пациентам производили прицельную чрескожную биопсию под ультразвуковым контролем патологического очага печени, который подвержен РЧА.

Результаты и обсуждение. Анализу подлежали пациенты со злокачественными новообразованиями печени: 15 (24,2%) случаев гепатоцеллюлярной карциномы, 39 (63%) — метастазов колоректального рака, 3 (4,8%) - метастазов рака молочной железы, 2 (3,2%) – метастазов рака лёгких, 2 (3,2%) – метастазов рака желчного пузыря, 1 (1,6%) – метастазов рака поджелудочной железы.

Было проведено 94 вмешательства РЧА. Интрапаренхиматозное поражение печени наблюдалось в каждом случае. Размеры очаговых образований варьировали от 1 до 6 см. Частота поражения левой доли составила 25,8% (16 человек). Локализация очаговых образований в правой доле в основном наблюдалась в V сегменте - 17,7% (11 человек), VI - 35,5% (22 человека) и VII - 21% (13 человек). Таким образом, чаще поражался VI сегмент печени.

Чрескожно под ультразвуковым контролем радиочастотная абляция проводилась 54 пациентам (87,1%), у остальных 8 (12,9%) пациентов операция выполнена традиционным способом. Время процедуры РЧА было выбрано с учетом размеров новообразования в печени и длилось от 10 до 30 мин.

В течение первых 7 суток наблюдалось транзиторное превышение показателей АЛТ с $(31,8 \pm 12,1)$ ед./л до $(86,3 \pm 28,1)$ ед./л, АСТ — с $(36,3 \pm 17,7)$ ед./л до $(126,9 \pm 39,4)$ ед./л.

Контрольное УЗ-исследование органов брюшной полости, проводимое на 7-й день после процедуры РЧА, фиксировало редуцирование размеров патологических очагов печени, а через 1 месяц наблюдалось значительное их уменьшение, а также отсутствие кровотока.

При контрольном УЗ-исследовании органов брюшной полости, проводимом через 12 месяцев, очагового роста в месте воздействия РЧА не наблюдалось. Через 5–11 месяцев у 9 (14,5%) пациентов потребовалось проведение повторных сеансов РЧА из-за огромных размеров первичного очага. Выживаемость в течение первого года лечения составила $89,1 \pm 7,4\%$, 2-летняя — $67,3 \pm 11,6\%$.

Выводы:

1. Среди пациентов с неоперабельными злокачественными опухолями печени наиболее оптимальным методом лечения является радиочастотная абляция. Она не влияет на другие, непораженные участки печени, тем самым не оказывает негативного влияния на организм в целом.
2. РЧА хорошо переносится пациентами, имеет низкий уровень осложнений и может увеличить продолжительность жизни пациентов при своевременном лечении.

3. Радиочастотная абляция может применяться в качестве комплексного лечения опухолей печени.

Список литературы

1. Ионкин Д.А., Кармазановский Г.Г., Степанова Ю.А., Шуракова А.Б., Жаворонкова О.И., Чжао А.В. Определение показаний и методики выполнения радиочастотной абляции метастазов колоректального рака в печень // Хирургия в гастроэнтерологии Специальный выпуск №1 (10) 2015 г. с. 20-25
2. Баландина И.А., Амарантов Д.Г., Нагаев А.С. Способ прогнозирования острой метапневмонической неспецифической эмпиемы плевры у больных с острой деструктивной пневмонией. Патент РФ №2282193 от 20.08.2006 г. Заявка №2005113589/15 от 04.05.2005
3. Патютко Ю. И., Пылёв А. Л., Иванов А. А. и др. Результаты повторных операций на печени по поводу злокачественных новообразований // Хирургия. 2012. № 10. С. 14–20.
4. Москвичева Л.И., Сидоров Д.В., Ложкин М.В., Петров Л.О., Забелин М.В. Современные методы абляции злокачественных новообразований печени // Исследования и практика в медицине 2018, т.5, №4, с 58-71
5. Вишневский В. А., Федоров А. В., Ионкин Д. А. и др. Осложнения радиочастотной термоабляции злокачественных новообразований печени // Хирургия. 2010. № 2. С. 18–29.
6. Knavel EM, Brace CL Tumor ablation: common modalities and general practices. *Tech VascIntervRadiol.* 2013 Dec; 16 (4): 192-200.
7. Siperstein AE, Rogers SJ, Hansen PD, Gitomir sky A. Laparoscopic thermal ablation of hepatic neuroendocrine tumor metastases. *Surgery* 1997; 122:1147–1155
8. Cuschieri A, Bracken J, Boni L. Initial experience with laparoscopic ultrasound-guided radiofrequency thermal ablation of hepatic tumours. *Endoscopy*1999;31:318–321
9. Dromain C, De Baere TJ, Elias D, Ducre M, Sabourin J, Vanel D. Follow-up imaging of liver tumors treated using percutaneous radio frequency (RF) therapy with helical CT and MRI imaging (abstr). *Radiology*1999;213(P):382

Шевченко Денис Сергеевич, аспирант, ФБОУ «Воронежский государственный технический университет», 394006, РФ, Воронежская область, г. Воронеж

ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА БАЗЕ OPEN CASCADE

Аннотация. В статье рассматривается анализ процесса моделирования 3D – модели и совершенствование метода выделения свойств в процессе на основе исследовательской платформы OpenCASCADE.

Геометрическая модель платформы CAD используется для разработки концептуальной карты модели, а затем карта проекции модели с тремя видами используется для извлечения информации об объектах; в то же время сложная настройка поверхности и описание используются для представления информации об элементах модели.

Связанные функции, изученные в статье, помогут еще больше улучшить возможности разработки 3D-моделей на основе OpenCASCADE, что может ускорить реализацию требований к высокоточному моделированию.

Annotation. The article discusses the simulation process of 3D model and improves the feature extraction method in the process based on the research of OpenCASCADE platform.

The geometry model of the CAD platform is used to develop the concept map of the model, and then the projection map of the model with three views is used to extract information about the objects; at the same time, sophisticated surface setup and description are used to represent information about model elements.

The related functions studied in the paper will help to further improve the development capability of 3D models based on OpenCASCADE, which can make the faster implementation of high-precision simulation design requirements.

Ключевые слова: модель; платформа; отображение; поверхность; параметры; объект; анализ;

Keywords: model; platform; display; surface; options; an object; analysis;

Введение

Обработка и отображение модели на чертеже механической конструкции неотделимы от модели САПР. Отображение эффектов модели САПР можно использовать для выполнения трехмерного вращения и проверки специальных эффектов в перспективе,

чтобы представить полноту создания модели. Однако гораздо сложнее скопировать прототип только в случае прототипа. Во-первых, поскольку точные параметры исходного объекта не фиксируются, что требует серии процессов измерения и концептуализации, но детали измерения и выражения исходного объекта недостаточно точны, легко генерируется отклонение в точности поиска, что требует дополнительного вычисления для прототипа физического объекта и более адекватного описания для получения точных параметров модели.

Материалы и методы

В качестве объекта исследования берется построение имитационной модели, и предлагается метод представления для уравнивания и согласования сложной поверхности. Выполняется создание параллелепипеда для корректировки поверхности исходной физической модели, и проекции модели разного уровня сложности применяются к разным «packaging boxes» для извлечения вектора признаков[4]. Во-первых, пользователь применяет модель САПР, спроецированную в библиотеке моделей, для извлечения информации об элементах в соответствии с требованиями концептуального дизайна и извлекает информацию об элементах, а также использует сложный аспект и дескриптор для представления информации об элементах. Наконец, целевая модель возвращается из базы данных в соответствии с результатом измерения сходства информации об объектах и передается пользователям; процесс реализации показан на рисунке 1

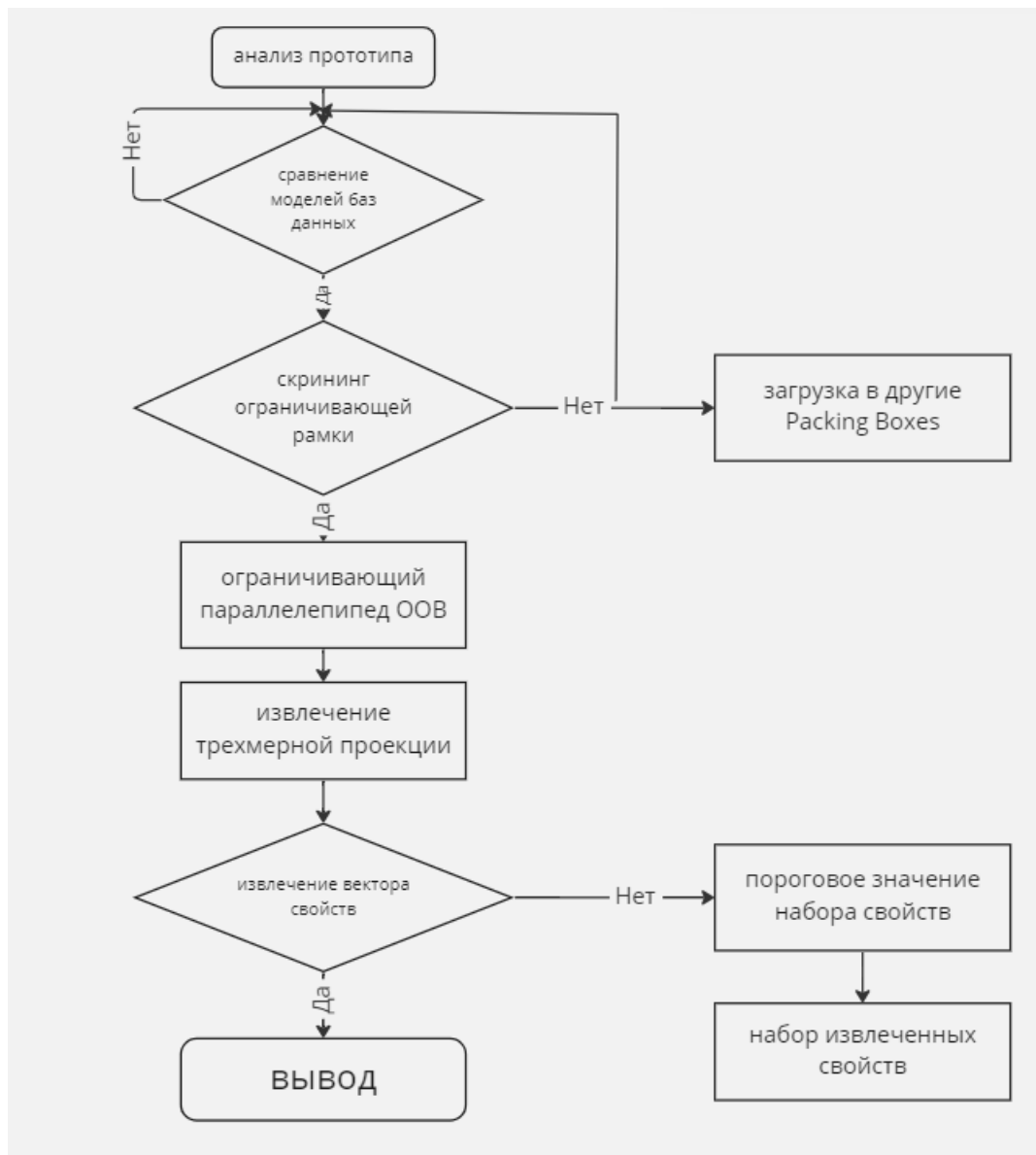


Рисунок 1. Процесс моделирования

Чтобы точно идентифицировать и отобразить небольшие, узкие и неправильные объекты в крупномасштабных сложных моделях САПР, в статье предлагается метод изменения размера и занимаемого пространства модели.

Метрика размера модели на основе приблизительного минимального ограничивающего прямоугольника. Из-за преимуществ простых вычислений и небольшого объема памяти ограничивающие рамки AABV и ограничивающие сферы в компьютерной графике широко используются для аппроксимации выражений примитивных геометрических моделей для таких вещей, как расчеты столкновений/пересечений, запросы непроходимости и т. д. Однако обведенный шар содержит слишком много избыточности в то время как грани ограничивающего прямоугольника AABV параллельны в осевом

направлении, на них легко повлиять направление модели, которое имеет неравномерное распределение в трех осевых направлениях, как показано на рисунке 2. Таким образом, точность приблизительного расчета размер модели с использованием объема ограничивающей рамки ОВВ является более точным.

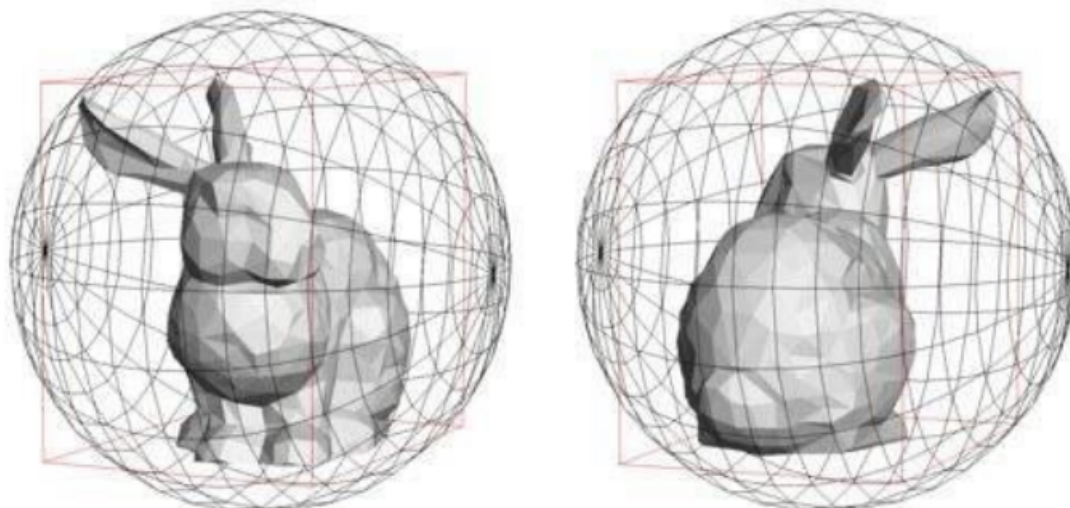


Рисунок 2. Извлечение функций модели с использованием ограничивающей рамки ОВВ

Основываясь на приведенном выше анализе, приблизительный минимальный объем ограничивающей рамки (или Oriented-Bounding-Box, ОВВ) в статье используется в качестве приблизительного расчета размера модели. Приблизительный минимальный ограничивающий прямоугольник рассчитывается методом, основанным на ковариационной матрице.

Литературный обзор

В математической статистике для двумерных случайных переменных (X, Y) , помимо среднего значения, стандартного отклонения и дисперсии, ковариация описывается как линейная корреляция между X и Y . Уравнение вычисления ковариации $cov(X, Y)$ выглядит следующим образом.

$$cov(x, y) = e\{[x - e(x)][y - e(y)]\}$$

Где E представляет собой ожидаемое значение переменной. Чем меньше ковариация, тем более независимы две переменные, а именно, линейная корреляция мала. Трехмерная случайная величина (x, y, z) строится путем ввода координат вершины (x_i, y_i, z_i) модели.

Приведенная выше формула расчета ковариации используется для создания ковариационной матрицы, которая выглядит следующим образом.

$$a = \begin{pmatrix} \text{cov}(x, x) & \text{cov}(x, y) & \text{cov}(x, z) \\ \text{cov}(x, y) & \text{cov}(y, y) & \text{cov}(y, z) \\ \text{cov}(x, z) & \text{cov}(y, z) & \text{cov}(z, z) \end{pmatrix}$$

Где ведущий диагональный элемент на самом деле представляет собой дисперсию переменной, а недиагональный элемент представляет собой ковариацию между переменными. Элементы ковариационной матрицы действительны и симметричны. Матрица ковариации определяет распространение (дисперсию) и направление (ковариацию) данных вершин. Аналогичное преобразование ковариационной матрицы состоит в следующем.

$$a = \begin{bmatrix} \alpha_1 & \alpha_4 & \alpha_7 \\ \alpha_2 & \alpha_5 & \alpha_8 \\ \alpha_3 & \alpha_6 & \alpha_9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x^1 \\ x^2 \\ x^3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_1 & \beta_4 & \beta_7 \\ \beta_2 & \beta_5 & \beta_8 \\ \beta_3 & \beta_6 & \beta_9 \end{bmatrix}$$

Последние три матрицы в уравнении таковы, что последняя является обратной матрицей первой, а средняя является диагональной матрицей; тогда три собственных вектора A

$$v_1 = (a_1, a_2, a_3)^k, v_2 = (a_4, a_5, a_6)^k, v_3 = (a_7, a_8, a_9)^k,$$

соответственно; эти три вектора признаков являются приблизительными направлениями трех осей минимальной ограничивающей рамки; при этом вектор свойств, соответствующий наибольшему значению свойств, указывает на направление максимальной дисперсии данных, которое является направлением самой длинной оси модели, и каждая вершина отдельно проецируется на три оси, чтобы легко получить центральную точку приблизительного ограничивающую рамку, а также длину и ширину ограничивающей рамки. Используя описанный выше метод для получения приблизительного результата минимальной ограничивающей рамки, приблизительная минимальная ограничивающая рамка более компактна, чем другие ограничивающие рамки, и на ее размер не влияет геометрическая модель, вращающаяся в трех измерениях. Поэтому размер геометрической модели правильнее описывать объемом приблизительного минимального ограничивающего прямоугольника. В результате ограничительная рамка ОВВ принимается как наилучшее решение в приближенной минимальной ограничительной рамке объекта сложной формы модели. Процесс в основном заключается в вычислении объема каждого объекта, аппроксимации ограничивающей рамки и сортировке ее, чтобы в модели можно было выбирать объекты разных размеров.

Далее будет рассмотрено представление трехмерной пространственной функции.

Ниже приведены подробные шаги по преобразованию 2D-графики, полученной при проекции, в 3D-пространство.

Шаг 1. Для детали модели полученное сложное проекционное изображение поверхности формирует 2D-изображение, и строится ограничивающая сфера. Центр окружающего шара расположен в начале системы координат xyz , что удовлетворяет трем условиям: 1) центр обведенного шара соответствует центру наименьшего ограничивающего прямоугольника модели A ; 2) радиус окружающей сферы равен $1/2$ длины диагонали минимальной ограничивающей рамки модели A ; 3) Модель A расположена на экваториальной плоскости, окружающей шар S , который расположен на координатной плоскости xy системы координат xyz

Шаг 2. Ряд лучей генерируется из центра окружающей сферы, и пересечение этих лучей с моделью A вычисляется, так что модель A может быть аппроксимирована представлением этими точками пересечения, что является $A = \{p_i\}$, и выглядит так, как показано на рис. 3. Если предположить, что угол между некоторым лучом r_i и осью координат x равен θ_i , а расстояние между точкой пересечения p_i луча r_i и моделью A и центром окружающей сферы равно d_i , то пересечение p_i может быть выражено как $p_i = f(\theta_i, d_i)$ в двухмерном пространстве. Еще одна переменная QQ введена для преобразования инженерной модели A в трехмерное пространство, которое определяется как: $\phi_i = \arctan(d_i/r)$, где r - радиус, окружающий сферу. Следовательно, точка пересечения преобразований p_i представляет собой комплексную поверхностную функцию $p_i = f(\theta_i, \phi_i, d_i)$, и в этом случае каждая точка пересечения p_i имеет уникальный (θ_i, ϕ_i) соответствующий ему в трехмерном пространстве. В результате модель A имеет взаимно однозначное соответствие со сложными поверхностными функциями.

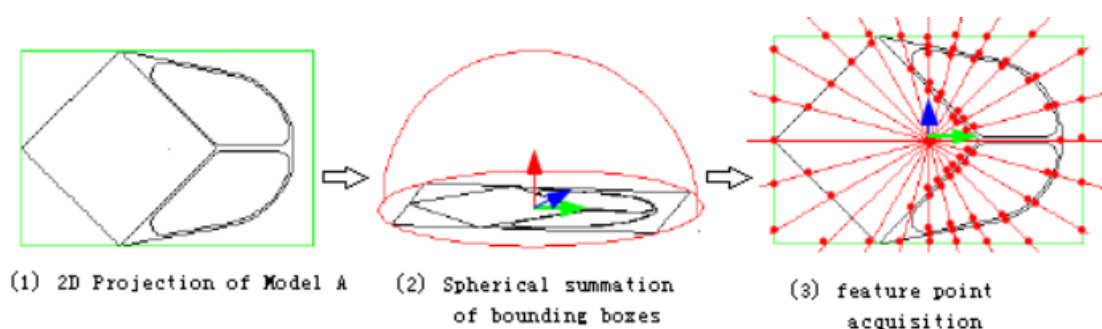


Рисунок 3. Комплексное поверхностное представление модели A

Результаты

Сложные описания настройки поверхности и извлечения применяются в процессе моделирования модели, что позволяет интуитивно и точно выразить качество и эффект проектирования модели. Во-первых, строится комплексная подстройка поверхности и подиерархия описания модели, как показано на рис. и максимальная и минимальная составляющие двух фигур также относительно близки. Сходство между графиками рис. 4а, рис. 4б и рис. 4с относительно невелико, а соответствующая комплексная настройка поверхности и форма гистограммы дескриптора подобны друг другу. Из максимальной составляющей комплексной уравнивания поверхности видно, что максимальная составляющая рис. 4а и рис. 4б близка к 1,5, а максимальная составляющая рис. 4в близка к 1,1, что доказывает точность содержания исследования на практическом применении.

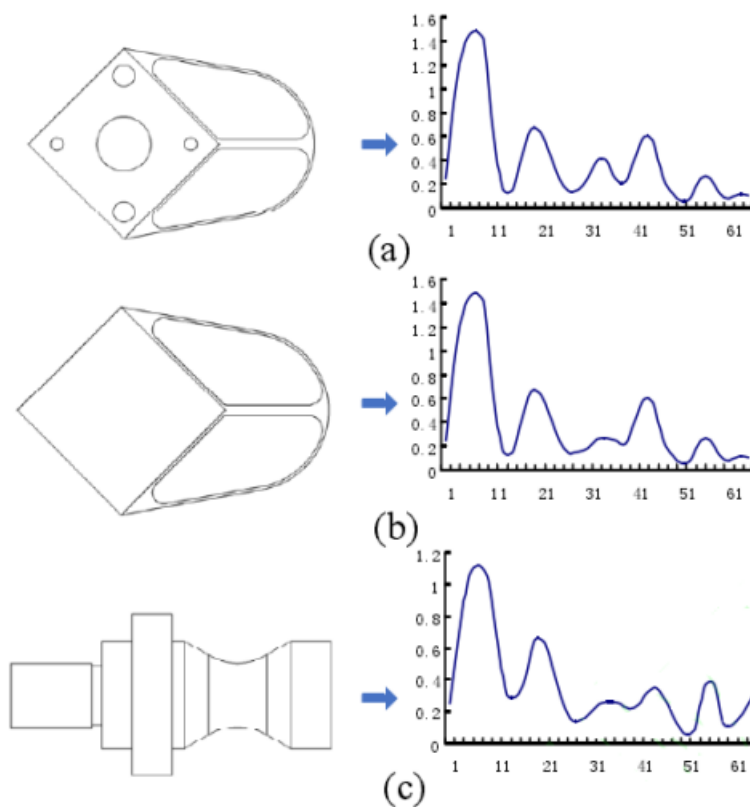


Рисунок 4. Сравнение сложной корректировки поверхности и компонента коэффициента извлечения

Заключение

В статье исследуется процесс разработки имитационного дизайна платформы 3D-моделей на базе OpenCASCADE. В соответствии с выбором и применением блока отображения системы и оптимизацией алгоритма, наконец, реализована инновация по извлечению высокоточной имитации модели. Соответствующие функции, изученные в

статье, помогут еще больше улучшить возможности разработки 3D-моделей на основе OpenCASCADE, что имеет большое значение и широкие рыночные перспективы.

Литература

1. **Рассел Дж., Кон Р.**, Open Cascade Technology // 2012 С. 85 - 97
2. **Ламберт М., Марьям Т., Сусан Ф.** Open Cascade // 2010 С. 35 – 48
3. Open CASCADE Technology 7.2.0 [Электронный ресурс]: официальная документация. URL: <https://documentation.help/Open-Cascade/documentation.pdf>
4. Topology and Geometry in Open Cascade [Электронный ресурс] URL: <https://opencascade.blogspot.com/2009/02/continued.html>
5. Гонсалвес Р., Рой Р., Штейгер – Гарчао А. Advances in concurrent engineering // 2012 С. 104 - 108

Шаренкова Людмила Анатольевна

доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации,
Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск

E-mail: ludmila.voyz@yandex.ru

Горяная Надежда Александровна

старший преподаватель
кафедры физической культуры и медицинской реабилитации,
Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск

E-mail: nadachka@rambler.ru

Колодий Надежда Геннадьевна

старший преподаватель
кафедры физической культуры и медицинской реабилитации,
Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск

E-mail: kolodiy59@rambler.ru

Мищенко Ирина Викторовна

доцент кафедры физической культуры
Северный (Арктический) федеральный университет имени
М. В. Ломоносова

E-mail: i.mischenko2011@yandex.ru

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЛЕЧЕБНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НА
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИНДЕКСУ РОБИНСОНА**

Аннотация. Важное место в адаптации, особенно к физическим и психоэмоциональным нагрузкам, занимает состояние сердечно-сосудистой системы. От состояния данной системы во многом зависит работоспособность остальных систем, поскольку, участвуя в процессах обмена веществ, система кровообращения определяет дальнейшую жизнеспособность всего организма в целом. Главными показателями состояния сердечно-сосудистой системы являются давление и пульс. Для оценки сердечно-сосудистой системы мы использовали индекс Робинсона (ИР). Он отражает уровень

гемодинамической нагрузки на сердечно - сосудистую систему и характеризует работу сердечной мышцы. В исследовании приняли участие 124 студента лечебной группы здоровья. В результате проведённого исследования выявили, что 44,4% обследованных студентов имеют низкий уровень физического здоровья.

Ключевые слова: индекс Робинсона, студенты, юноши, девушки, сердечно-сосудистая система.

Annotation. An important place in adaptation, especially to physical and psycho-emotional stress, is occupied by the state of the cardiovascular system. The operability of the other systems largely depends on the state of this system, since, by participating in the metabolic processes, the circulatory system determines the further viability of the entire organism as a whole. The main indicators of the state of the cardiovascular system are pressure and pulse. To assess the cardiovascular system, we used the Robinson Index (IR). It reflects the level of hemodynamic load on the cardiovascular system and characterizes the work of the heart muscle. 124 students of the medical group of health took part in the study. As a result of the conducted research, it was revealed that 44.4% of the surveyed students have a low level of physical health.

Keywords: Robinson index, students, boys, girls, cardiovascular system.

В обеспечении процессов адаптации человека, главная роль принадлежит сердечно-сосудистой системе. Эта роль определяется множественными факторами, в том числе, комплексным реагированием всего организма. Одним из критериев, для определения состояния сердечно-сосудистой системы, используется индекс Робинсона (ИР). Данный индекс является наиболее чувствительным маркером определения уровня состояния сердечно-сосудистой системы и механизмов адаптации человека [1,2,3].

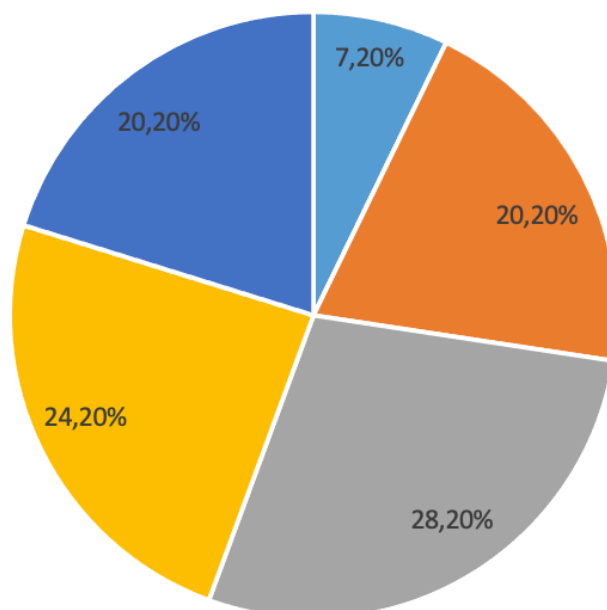
Для профилактики некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы, достаточно избегания стрессовых ситуаций, соблюдения режима труда и отдыха, правильного рациона и режима питания, умеренная двигательная активность. В нарушении тонуса сосудов значительную роль играют умственные и эмоциональные перегрузки, низкая или чрезмерная двигательная активность (высокие физические нагрузки, с которыми организм с трудом справляется). В данном случае могут наблюдаться головные боли, быстрая утомляемость, слабость, одышка [4,5]

Для определения уровня состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) студентов-медиков лечебной группы здоровья на начало учебного года, мы провели её исследование по индексу Робинсона. В исследовании приняли участие 124 человека, из них 97 девушек и 27 юношей.

По результатам исследования по индексу Робинсона в покое выяснили, что на начало учебного года только 7,2% девушек (7 человек) имеют отличное состояние ССС, у 19,6% девушек (19 человек) функциональные резервы ССС в норме. 25,8% (25 человек) обследуемых девушек имеют показатели, указывающие на недостаточность функциональных резервов сердечно-сосудистой системы. У 26,8% обследуемых студенток (26 человек) выявлены признаки нарушения регуляции деятельности ССС и 20,6% девушек (20 человек) имеют данные, указывающие на нарушение деятельности ССС.

У юношей на начало учебного года 7,4% (2 человека) имеют отличное состояние функциональных возможностей ССС и 22,2 % (6 человек) хорошее состояние данных возможностей ССС. У 37, % юношей (10 человек) выявлены данные, которые могут указывать на недостаточность функциональных резервов ССС и результаты, указывающие на признаки нарушения регуляции ССС имеют 14,8 % обследованных студентов (4 человека).

В общем итоге в осеннем семестре (начало учебного года) (рис.1) у студентов лечебной группы здоровья было выявлено, что отличное состояние деятельности ССС имеют 7,2% обследуемых студентов (9 человек), 20,2% студентов (25 человек) – хорошее состояние функциональных возможностей ССС. Данные, которые указывают на недостаточность функциональных резервов деятельности ССС, имеют 28,2% студентов (35 человек). Результаты, которые указывают на признаки нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, имеют 24,2% обследованных студентов (30 человек). И у 20,2% обучающихся (25 человек) выявлено по индексу Робинсона, что регуляция деятельности ССС нарушена.



- Отличное состояние
- хорошие функциональные резервы
- недостаточность функциональных возможностей
- нарушение регуляции деятельности ССС
- нарушение регуляции деятельности ССС

Рис.1 Состояние сердечно-сосудистой системы у студентов лечебной группы здоровья на начало учебного года по индексу Робинсона.

Таким образом, на начало учебного года по индексу Робинсона, выявлены признаки нарушения и нарушение регуляции деятельности ССС у 44,4% обследованных студентов. И только 27,4% обучающихся лечебной группы здоровья имеют показатели отличного и хорошего состояния деятельности сердечно-сосудистой системы. Полученные данные указывают на низкий уровень физического здоровья обучающихся, отнесённых к лечебной группе здоровья.

Литература

1. Абишева З.С., Исакова У.Б., Жетписбаева Г.Д. и др. Изменение сердечно-сосудистой системы в покое // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 1-4. – С. 510-512; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8591>
2. Боярская Л.А., Прокопьев Н.Я., Ананьев В.Н., Августа Е.Н. Изучение хронобиологических показателей индекса Робинсона у женщин с ишемической болезнью сердца в условиях гиподинамии, перенесших новую коронавирусную инфекцию //Современные вопросы биомедицины. – 2022, Т. № 6 (2). – С.162-168
3. Колокольцев М.М., Носов А.В. Характеристика индекса Робинсона у студентов различных функциональных групп и уровней физического здоровья

//Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее. Посвящается 300-летию российской полиции. Материалы круглого стола. Иркутск. – 2018. – С.102-107.

4. Павлова Т.В., Пилькевич Н.Б., Дычко В.В. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у школьников в возрасте 11-14 лет с патологией зрения. //Медицинский вестник Юга России. – 2017, - Т. 8 №1. – С.70-74.

5. Семизоров Е.А., Прокопьев Н.Я., Губин Д.Г. Индекс Робинсона у юношей профильных вузов г. Тюмени //Современный учёный. – 2019, - № 4. – С.155-160.

Шенкевич Вадим Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(913) 632-20-34
e-mail: FicsatorVadik@yandex.ru

Гирфанов Айдар Рустемович, студент, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(911) 258-07-85

ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕПРЕССИЕЙ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Аннотация. В статье рассмотрены особенности ведения пациентов в условиях стационара и амбулаторного приема с сочетанием установленной депрессии и ишемической болезни сердца (ИБС), в частности уделено особое внимание на фармакологическое взаимодействие препаратов группы СИОЗС, применяемых при лечении депрессии и антиагрегантов, используемых при лечении ИБС. Произведен анализ научных публикаций из баз данных доказательной медицины и 17 клинических случаев сочетания депрессии и ИБС у одного пациента.

Annotation. The article discusses the features of managing patients in a hospital and outpatient setting with a combination of established depression and coronary heart disease, in particular, special attention is paid to the pharmacological interaction of SSRI drugs used in the treatment of depression and antiplatelet agents used in the treatment of IHD. The analysis of scientific publications from databases of evidence-based medicine and 17 clinical cases of a combination of depression and coronary heart disease in one patient was carried out.

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, депрессия, фармакология, антидепрессанты, антиагреганты

Keywords: coronary heart disease, depression, pharmacology, antidepressants, antiagregants.

Для больных ишемической болезнью сердца (ИБС) в сочетании с депрессией характерны повышенный уровень тревоги, более низкое качество жизни, ухудшение клинического течения коронарной болезни, что требует своевременной диагностики и коррекции расстройств психики.

Более того, у больных ИБС в сочетании с депрессией отмечается значительное ухудшение клинического течения ИБС в виде частых приступов стенокардии, повышенной

потребности в приеме нитроглицерина, снижения толерантности к физической нагрузке (при проведении нагрузочных проб) и вариабельности ритма сердца (ВРС), что значительно ухудшает качество жизни данной категории больных. Сниженная ВРС говорит о вегетативной дисфункции и может ухудшить прогноз сердечно-сосудистой патологии ввиду высокого риска развития тяжелых нарушений ритма сердца. Кроме того, ИБС чаще встречается у пожилых людей, которые могут быть более уязвимы к аномальному кровотечению, связанному с СИОЗС.

Еще одним механизмом, утяжеляющим совместное течение ИБС и депрессии у больных, является влияние депрессии на приверженность больных к лечению. Пациенты с депрессией реже придерживаются рекомендаций по здоровому образу жизни, соблюдению диеты, отказу от алкоголя и курения. Депрессивная симптоматика также негативно влияет и на приверженность обязательно назначаемому при ИБС медикаментозному лечению. У таких пациентов осложнены мероприятия по вторичной профилактики, увеличен риск развития осложненного течения ИБС, затруднена реабилитация. Изучая влияние депрессии на прогноз ИБС было установлено, что депрессия является предиктором смертности у больных с ИБС. По различным данным уровень смертности у пациентов с инфарктом миокарда в анамнезе и диагностированной депрессией выше в 3-6 раз, чем у пациентов с установленной ИБС, без перенесенного инфаркта миокарда и без признаков депрессии.

Полученные данные определяют необходимость своевременного распознавания депрессии с использованием современных психометрических шкал. Также целесообразно всем больным ИБС в сочетании с депрессией проводить анализ ВРС по данным холтеровского мониторинга для оценки прогноза заболевания. Выявление депрессии в отдаленном периоде после инфаркта миокарда требует раннего назначения антидепрессантов и пристального наблюдения таких пациентов совместно кардиологом и психиатром.

Депрессия и ишемическая болезнь сердца могут сосуществовать, и каждая из них может ухудшить течение другого. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС), обычно используемые при депрессии, могут увеличить риск кровотечения в сочетании с антиагрегантной терапией при лечении ИБС.

Аспирин и клопидогрель - это два препарата, которые обычно назначаются больным ИБС, по отдельности или вместе. СИОЗС могут негативно взаимодействовать с этими двумя препаратами, как описано в следующих разделах.

СИОЗС - это группа препаратов, механизм действия которых заключается в избирательном ингибировании процесса обратного захвата серотонина за счет подавления функции транспортного белка серотонина в пресинаптических нейронах. Концентрация

серотонина в синапсе растет, увеличивается выделение нейротрофина и синтез нейротрофических факторов.

СИОЗС повышают риск аномального кровотечения с помощью 2 важных механизмов: антитромбоцитарной активности и повышения кислотности желудка. Желудочно-кишечный тракт является наиболее распространенным местом кровотечения, связанного с приемом СИОЗС. Большая часть литературы описывает повышенный риск аномального кровотечения, связанного с комбинацией СИОЗС с аспирином или клопидогрелем. Абсолютный риск кровотечения, связанный с использованием СИОЗС, оказался небольшим. По сравнению с использованием только аспирина, сочетание СИОЗС с аспирином повысило риск кровотечения на 0,5 события на 100 пациентов-лет. Относительно использования аспирина в сочетании с клопидогрелем, сочетание СИОЗС с аспирином и клопидогрелем повысило риск кровотечения на 1,5 случая кровотечения на 100 пациентов-лет. Эти риски кажутся тривиальными на индивидуальном уровне; однако они клинически значимы на уровне населения, потому что они предполагают, что если 200 пациентов с ИБС лечатся антиагрегантными препаратами и СИОЗС в течение 1 года, у 1-3 пациентов может регистрироваться случай кровотечения.

Исследования показывают, что одновременное введение ингибиторов протонной помпы с выше упомянутыми препаратами может снизить риск кровотечений. Однако некоторые ингибиторы протонной помпы, такие как омепразол и эзомепразол, мощно ингибируют цитохром P450 (CYP) 2C19, что может уменьшить эффективность клопидогреля, если пациент получает препарат. В этом контексте лансопразол и декслансопразол являются менее мощными ингибиторами, а рабепразол и пантопразол - слабыми ингибиторами CYP2C19.

Таким образом, пациенты с депрессией подвергаются повышенному риску событий ИБС, а пациенты с ИБС подвергаются повышенному риску депрессии; наличие каждого состояния ухудшает течение и исход другого. Поэтому важно, чтобы депрессия была выявлена на ранней стадии и эффективно лечилась у пациентов с ИБС. Учитывая, что СИОЗС обычно используются при депрессии, врачи должны знать, что СИОЗС могут оказывать влияние, выходящее за рамки действия антидепрессантов, у пациентов с ИБС. СИОЗС эффективно ослабляет депрессию, включая депрессию, которая осложняет течение ИБС. СИОЗС также могут улучшить течение ИБС — это важное соображение, учитывая, что трициклические антидепрессанты были связаны с повышенным риском событий ИБС.

Прием флуоксетина и флувоксамина лучше избегать у пациентов с ИБС, которые получают клопидогрел, потому что оба СИОЗС могут уменьшить эффективность последнего. Если же пациенту с ИБС, который получает аспирин или клопидогрел,

назначается СИОЗС, то снизить риск кровотечения ЖКТ без снижения эффективности клопидогреля может помочь одновременное назначение ингибитора протонной помпы. Немаловажным аспектом является значительная популярность среди населения представителя ИПП препарата омепразол, который не рекомендуется для приема в сочетании с клопидогрелем в виду ингибирования им последнего и увеличения риска сердечно-сосудистых событий. В связи с чем рекомендуется отдавать предпочтение другим представителям группы ИПП, которые существенно не ингибируют СYP2C19 (например, рабепразол, пантопразол).

Литература

1. Baumeister H., Hutter N., Bengel J. Psychological and pharmacological interventions for depression in patients with coronary artery disease //Cochrane database of systematic reviews. – 2011. – №. 9.
2. Coventry P. A. et al. Collaborative Interventions for Circulation and Depression (COINCIDE): study protocol for a cluster randomized controlled trial of collaborative care for depression in people with diabetes and/or coronary heart disease //Trials. – 2012. – Т. 13. – №. 1. – С. 1-21.\
3. Chung L. J. et al. Home-based deep breathing for depression in patients with coronary heart disease: A randomised controlled trial //International journal of nursing studies. – 2010. – Т. 47. – №. 11. – С. 1346-1353.
4. Blumenthal J. A. et al. Exercise and pharmacological treatment of depressive symptoms in patients with coronary heart disease: results from the UPBEAT (Understanding the Prognostic Benefits of Exercise and Antidepressant Therapy) study //Journal of the American College of Cardiology. – 2012. – Т. 60. – №. 12. – С. 1053-1063.
5. Ma H. et al. The effect of Xinkeshu tablets on depression and anxiety symptoms in patients with coronary artery disease: results from a double-blind, randomized, placebo-controlled study //Biomedicine & Pharmacotherapy. – 2019. – Т. 112. – С. 108639.
6. Doyle F. et al. Hybrid systematic review and network meta-analysis of randomized controlled trials of interventions for depressive symptoms in patients with coronary artery disease //Psychosomatic Medicine. – 2021. – Т. 83. – №. 5. – С. 423-431.

ГИФЕМА – ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЕ

Аннотация. Гифема определяется как скопление крови в передней камере глаза (пространство между роговицей и радужной оболочкой). Наиболее распространенными причинами развития данной патологии являются тупые и проникающие травмы, либо операции на глазах, в т.ч. лазерные. Так как ежегодная заболеваемость гифемой по статистике невелика, это состояние необходимо своевременно диагностировать, чтобы начать вовремя лечение и предотвратить ее осложнения, такие как окрашивание роговицы кровью, глаукомы с рецессией угла передней камеры, передние и задние сенехии. Хотя и гифема в редких случаях приводит к необратимой потере зрения, в случае развития вышесказанных осложнений, это может привести к непоправимому ухудшению зрения. В данной статье рассмотрены патофизиология, этиология, лечение и осложнения гифемы, а также профилактика ее осложнений.

Annotation. Hyphema is defined as the accumulation of blood in the anterior chamber of the eye (the space between the cornea and the iris). The most common causes of the development of this pathology are blunt and penetrating injuries, or eye surgery, including laser. Since the annual incidence of hyphema is statistically small, this condition must be diagnosed in a timely manner in order to start treatment on time and prevent its complications, such as corneal staining with blood, glaucoma with recession of the anterior chamber angle, anterior and posterior seneciae. Although hyphema in rare cases leads to irreversible loss of vision, in the case of the development of the above complications, this can lead to irreparable deterioration of vision. This article discusses the pathophysiology, etiology, treatment and complications of hyphema, as well as prevention of its complications.

Ключевые слова: гифема, травма глаза, глаукома.

Key words: hyphema, eye injury, glaucoma.

Гифема определяется как скопление крови в передней камере глаза. Микрогифема – это небольшое количество крови, которую можно обнаружить только при микроскопическом исследовании. Данная патология чаще всего развивается в результате тупой травмы глаза, которая приводит к повреждению внутриглазных структур и связана с быстрым, выраженным повышением ВГД. Дополнительные причины включают:

Неопластические процессы. Рост опухоли зависит от обширного сосудистого снабжения. Глазные неопластические заболевания, такие как меланома (радужки, цилиарного тела и/или хороидальная) или детская ретинобластома, могут предрасполагать к развитию гифемы.

Гифема вторичная вследствие операции на глазах, в т.ч. лазерной.

Неоваскуляризация – является прямым результатом ишемии заднего сегмента. Ишемия сетчатки может возникнуть в результате окклюзии артерий или вен сетчатки. Другой причиной неоваскуляризации является стеноз сонной артерии, который может привести к глазной ишемии (глазной ишемический синдром). [1]

Воспаление/инфекции. Например, при герпетическом увеите и гетерохромном иридоциклите Фукса.

Сосудистые аномалии. Редкое педиатрическое заболевание – ювенильная ксантогранулёма. [2,3]

Помимо прямых последствий первоначальной травмы, травматическая гифема может развиваться и как самоограничивающееся состояние, которое редко приводит к необратимой потере зрения при отсутствии сопутствующего повреждения роговицы, хрусталика или зрительного нерва. Гифема, развивающееся вследствие травмы, является важным клиническим проявлением из-за рисков, связанных со значительным первоначальным снижением зрения, а также из-за сопутствующих повреждений тканей глаза. У детей это может привести к развитию необратимой амблиопии.

Травматическая гифема обычно наблюдается у детей или молодых людей, причем заболеваемость составляет примерно 2 на 10 000 детей в год [4]. Преобладают мужчины, при этом соотношение мужчин и женщин составляет 3:1 [5]. Спортивные травмы составляют 60% травматических гифем [6].

Глазная травма приводит к разрыву кровеносных сосудов в передней камере и повреждению радужной оболочки, цилиарного тела и связанной с ними сосудистой сети. Разрушение сосудов хориоидеи и артериальной сети радужной оболочки, приводит к накоплению крови в передней камере, что приводит к гифеме [2,7].

Важное значение при первичной диагностике гифемы имеет определение степени тяжести гифемы, определяющейся объемом крови в передней камере глаза: тяжесть травматической гифемы варьируется от микрогифемы, при которой эритроциты находятся во взвешенном состоянии в передней камере, до многослойной гифемы, при которой в нижней части передней камеры может наблюдаться большое количество свежей или свернувшейся крови.

Если передняя камера глаза целиком заполнена алой кровью, это называется тотальной гифемой. Если передняя камера заполнена темно-красно-черной кровью, это называется черным шаром или 8-шариковой гифемой. В данном случае черный цвет указывает на нарушение кровообращения и снижение концентрации кислорода в крови.

Это различие играет немаловажную роль, так как «8-шариковая» гифема с большей вероятностью способствует развитию закрытоугольной глаукомы. [8]

При развитии гифемы пациенты могут жаловаться на внезапное ухудшение зрения или полную его потерю, а также на боль и светобоязнь. Потеря зрения зависит от уровня гифемы: у пациента с микрогифемой иногда может наблюдаться нормальное зрение или несколько затуманенное зрение, в то время как у пациента с полной гифемой может наблюдаться почти полная потеря зрения. Кроме того, симптомы боли в глазах могут быть обусловлены сопутствующей травмой и/или осложнениями гифемы.

Одним из наиболее распространенным осложнением гифемы является повышение ВГД из-за обструкции трабекулярной сети [2]. Хотя все степени тяжести гифемы, даже микрогифема, могут вызвать такое осложнение, вероятность развития глаукомы из-за гифемы обычно напрямую зависит от большого скопления крови в передней камере глаза (тотальная гифема) [2].

Повторное кровотечение обычно происходит через 3-5 дней после развития гифемы после лизиса первоначального сгустка. Рецидивирующие кровотечения, встречающиеся в 2-38% случаях [2], увеличивают время восстановления зрения, а также они обычно более тяжелые, чаще приводят к глаукоме, окрашиванию роговицы кровью и образованию синехий. Факторы риска повторного кровотечения включают: гипотонию или повышенное ВГД, гифему 50% или больше высоты передней камеры, системную гипертензию, использование аспирина. Чаще встречается у пациентов африканского или афроамериканского происхождения. Связано это с высоким риском наличия у данных лиц серповидно-клеточной анемии (либо признака). Такие пациенты более восприимчивы к развитию вторичной глаукомы из-за повышенной обструкции трабекулярного оттока серповидными клетками и, таким образом, имеют более высокую вероятность потери зрения из-за гифемы, независимо от ее степени тяжести [9].

Медицинский осмотр пациента с развитием гифемы должен включать рутинное офтальмологическое обследование (острота зрения, измерение ВГД, осмотр зрачков, исследование с помощью щелевой лампы), гониоскопию с целью оценки состояния угла передней камеры и трабекулярной сети. Наиболее важным признаком для диагностики гифемы является наличие крови в передней камере, оцениваемое при исследовании с помощью щелевой лампы. Имеет решающее значение объективная количественная оценка уровня гифемы поскольку внезапное увеличение высоты многослойной гифемы указывает на "повторное кровотечение". Кроме того можно провести гониоскопию в динамике для исключения рецессии угла и развития периферических передних синехий после окончания 5-дневного срока возможного повторного кровотечения.

Лечение неосложненной гифемы направлено на предотвращение повторного кровотечения и любых потенциальных осложнений, которые перечислены выше. Большинство гифем самоограничиваются и обычно проходят в течение одной недели самостоятельно. Госпитализация в настоящее время рекомендуется только для пациентов, которые подвержены высокому риску повторного кровотечения, риску несоблюдения постельного режима дома или, возможно, с серповидно-клеточным заболеванием в анамнезе.

Консервативная терапия травматической гифемы включает:

- Защитная повязка для глаза;
- Соблюдение постельного режима или ограничение физической активности для предотвращения повторного кровотечения;
- Подъем изголовья кровати более чем на 30° позволяет крови скапливаться на дне передней камеры, тем самым содействуя оттоку крови от зрительной оси и улучшая зрение, а также предотвращая закупорку трабекулярного оттока эритроцитами;
- Антикоагулянты, антиагреганты и обезболивающие препараты, такие как нестероидные противовоспалительные препараты и аспирин не должны входить в схему обезболивания для предотвращения продолжения или повторного кровотечения.

Медикаментозная терапия включает следующие лекарственные группы препаратов:

- Кортикостероиды эффективны для предотвращения вторичного кровоизлияния и образования периферических передних синехий, а также уменьшения воспаления [10]. Были изучены как местные, так и системные кортикостероиды в лечении гифемы, применяя их в различные периоды времени с другими препаратами или без них, например с циклоплегическими средствами. Местное применение кортикостероидов позволяет избежать побочных эффектов системного применения кортикостероидов, но неизвестно, являются ли кортикостероиды, применяемые местно, такими же эффективными, как системные, в снижении частоты повторного кровотечения. Считается, что механизм действия кортикостероидов обусловлен стабилизацией гематоофтальмического барьера, прямому ингибированию фибринолиза и уменьшению воспаления [2].
- Хотя они существенно не предотвращают риск вторичного кровотечения, циклоплегические средства, такие как атропин, также обычно используются для снижения риска образования задних синехий и для улучшения комфорта пациента за счет предотвращения спазмов цилиарных мышц и светобоязни [2].

- Для снижения ВГД препаратами выбора являются бета-блокаторы, альфа-агонисты.
- Антифибринолитики, такие как транексамовая кислота и аминокапроновая кислота также снижают риск повторного кровотечения, способствуя свертыванию крови [2, 10, 11]. Но их применение не рекомендовано в рутинном лечении гифемы, так как эти средства хоть и потенциально снижают частоту рецидивирующих кровотечений, но, как известно, имеют несколько возможных побочных эффектов, таких как тошнота, рвота, мышечные судороги, конъюнктивальный отек, головная боль, сыпь, зуд, одышка, состояния спутанности сознания, аритмии и системная гипотензия. Сообщается, что транексамовая кислота (циклокапрон) более эффективна, чем эпсилонаминокапроновая кислота, и оказывает сходное побочное действие, но с меньшим количеством побочных эффектов на желудок [12].

Хирургическое удаление гифемы, как правило, не требуется. В прошлом операционные вмешательства были категорически противопоказаны из-за возможности внезапного снижения ВГД и повышенного риска повторного кровоизлияния (из-за декомпрессии поврежденной радужки и цилиарного тела). Хирургическое лечение показано в случаях, невосприимчивых к медикаментозному лечению, стойкой гифемы высокой степени выраженности, окрашивания роговицы кровью, стойко повышенного ВГД и неконтролируемой глаукомы более 5 дней [2, 7]. Более низкий порог для хирургического лечения устанавливается у пациентов с серповидно-клеточной анемией с устойчиво повышенным ВГД более 24 часов [2,7]. К операционным вмешательствам относятся промывание передней камеры с ирригацией и аспирацией, трабекулэктомия, периферическую иридэктомию и парацентез передней камеры [2,7]. Однако все хирургические варианты связаны с риском повторного кровоизлияния и повреждения роговицы, хрусталика и радужной оболочки и рассматриваются только в случаях, при котором гифема не поддается медикаментозному лечению [3].

Хоть и большинство гифем самоограничиваются и проходят самостоятельно при соблюдении методов консервативной терапии, решающее значение имеет адекватный мониторинг осложнений и остроты зрения. Сопутствующие осложнения, такие как глаукома и повышенное ВГД, являются распространенными последствиями данной патологии. Потерю зрения при сопутствующем развитии глаукомы можно предотвратить при тщательном наблюдении у офтальмолога и своевременном медицинском лечении.

Литература

1. Шеппард Д.Д., Нозик Р.А. Практический подход к диагностике увеита. Duane TA, Jaeger EW, ред. *Клиническая офтальмология*. Филадельфия: Дж. Б. Липпинкотт; 1989. Vol 4: chap 33.
2. Уолтон В., Фон Хаген С., Григорян Р., Зарбин М. Управление травматической гифемой. *Surv Ophthalmol*. 2002 июль-авг.
3. Зафар С., Каннер Дж.К., Мирт и др.: Эпидемиология посещений отделений неотложной помощи, связанных с гифемой в Соединенных Штатах в период с 2006 по 2015 год; *Ophthalmic Epidemiol*. 2019
4. Райт К.В. Детская глазная травма: детская гифема; редактор(ы) Райт К.У., Spiegel RH. *Детская офтальмология и косоглазие*. Том 6, Спрингер, 2003
5. Крауч ER младший, Уильямс РВ. Травма: разрывы и кровотечение. Tasman W, Jaeger EM, ред. *Клиническая офтальмология Дуэйна*. Филадельфия, Пенсильвания: Дж. Б. Липпинкотт; 1993.
6. Крауч ER младший, Крауч ER старший. Лечение травматической гифемы: терапевтические варианты. *Журнал детской офтальмологии и косоглазия*; 1999
7. Уилсон FM. Травматическая гифема. Патогенез и лечение. *Офтальмология*; 1980 сентябрь
8. Фонг LP: Вторичное кровотечение при травматической гифеме. Прогностические факторы для избирательной профилактики. *Офтальмология*. 1994 г.
9. Насрулла А, Керр Северная Каролина: Серповидноклеточный признак как фактор риска вторичного кровотечения у детей с травматической гифемой. *Am J Офтальмол*. 1997 г.
10. Брандт М.Т., Хауг Р.Х.: Травматическая гифема: всесторонний обзор. *J Челюстно-лицевая хирургия полости рта*. 2001 г.
11. Динс Р., Ноэль Л.П., Кларк В.Н. Пероральное введение транексамовой кислоты при лечении травматической гифемы у детей. *Банка Офтальмол*. 1992 июнь
12. Рахмани Б., Джахади Х.Р. Сравнение транексамовой кислоты и преднизолона при лечении травматической гифемы. Рандомизированное клиническое испытание. *Офтальмология*. 1999 Февраль.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Субботина Екатерина Евгеньевна, магистрант,
Забайкальский государственный университет, г. Чита,

ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация. В данной статье рассматривается эволюция института расторжения брака в России. Определяются тенденции развития правового регулирования брачного возраста и решения вопросов о расторжении брака.

Автор рассматривает особенности законодательного регулирования вопросов, связанных с расторжением брака в России в современное время.

Annotation. This article discusses the evolution of the institute of divorce in Russia. The trends in the development of legal regulation of marriageable age and the resolution of issues of divorce are determined.

The author considers the features of the legislative regulation of issues related to the dissolution of marriage in Russia in modern times.

Ключевые слова: брак, институт брака, брачный возраст, расторжение брака, семья.

Key words: family, marriage, Ancient Rus', custom, traditions, church law, divorce.

Брак, как сегмент взаимоотношений между субъектами противоположного пола давно представляет собой отдельное направление правового регулирования, отличающееся от схожих отношений особенной формой взаимодействия между указанными субъектами (семьей), и границами их правомочий [6, с.101].

До начала XX в. в России основной формой брака являлся церковный брак, при этом венчание было неотъемлемой частью свадебного ритуала. В этом случае условия заключения брака регулировались церковным брачным законодательством.

До начала XVIII в. основным руководством для молодых супругов был «Домострой», написанный церковным деятелем Сильвестром ещё в XVI в. В те времена браки обычно заключались по воле родителей, точнее говоря, они основывались на взаимовыгодном слиянии родов или семейств.

Брачный возраст в России стал устанавливаться ещё в период Древней Руси. Браки заключались в очень раннем возрасте: мужчины могли жениться в 11 лет, а женщины могли выходить замуж в 10 лет.

При Екатерине II в 1774 г. церковь устанавливала бракоспособный возраст в 13 лет для женщин и в 15 лет для мужчин, определяла также предельный брачный возраст для тех и других – 80 лет от рождения [5, с.162].

В 1835 г., не церковным, а уже государственным законом установлен запрет на вступление в брак лицам мужского пола ранее 18, а женского – 16 лет от рождения.

16 сентября 1918 г. сессией ВЦИК РСФСР был принят первый кодекс – «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве», он установил брачный возраст для мужчин – 18 лет, для женщин – 16 лет.

С 1 января 1927 г. вступил в действие «Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР», которым был принят единый брачный возраст для мужчин и женщин – 18 лет.

Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье от 27.06.1968 г. также установили единый брачный возраст для мужчин и женщин в 18 лет [5, с.163].

В настоящее время согласно Семейному кодексу Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (далее – СК РФ) брачный возраст составляет 18 лет, верхний предельный возраст регистрации не ограничен [1]. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет.

Таким образом, как в прошлом, так и в настоящем законный возраст вступления в брак в России относительно низок, что во многом тесно связано с общей численностью населения России.

Рассмотрим деятельность института брака в России по решению вопроса о разводе супругов. Древнерусское бракоразводное право возникло вместе с венчальным браком и основывалось на византийской традиции. По учению древнерусского права, прекращение брака обуславливалось только физической смертью. В языческую эпоху господствовало понятие, что брак (с одной женой) простирается и за пределы гроба. Правовой статус жен был настолько низок, что они не могли просить развода по собственной инициативе. А муж был владельцем жены.

Со времён Древней Руси закон, который устанавливал статус супругов и членов семьи, базировался на основании их классового статуса. Сборник законов 1550 г. и Кодекс конференции 1649 г. устанавливали правила расчета размера компенсации, предоставляемой женщине на основе социального статуса ее мужа [4, с.116].

В XVIII и XIX вв. Православная Церковь установила следующие юридические основания для развода: измена одного из супругов, неспособность мужа поддерживать половую дееспособность в отношениях жены, длительное неизвестное местонахождение,

двоеженство, болезнь, несовершеннолетие одного из супругов и неправильное кровное родство. На самом деле формально подать на развод могла только аристократия, а право на развод других сословий оставалось лишь теоретически, поскольку причины развода по каноническому праву часто не рассматривались епископом.

Петр I в 1720 г. позволил жёнам сосланных на вечную каторжную работу или выходить замуж за других, или поступать в монашество, или оставаться вне брачного союза.

19 декабря 1917 г. был принят декрет «О расторжении брака», рассмотрение бракоразводных дел возлагалось на местные суды (если инициатором развода был один из супругов), либо в органах ЗАГС (если инициаторами развода были оба супруга).

Церковный брак, заключенный после 1918 г., не считался действительным. Новый брачносемейный кодекс 1926 г. приравнивал все фактические браки к зарегистрированным. Законодательно сталинскую модель семейного союза оформил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.: юридически действительным признавался лишь зарегистрированный брак, усложнилась система расторжения брака.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1965 г. «О некотором изменении порядка рассмотрения в судах дел о расторжении брака» был существенно упрощен порядок расторжения брака.

В 1977 г. семейные нормы впервые вошли в Конституцию СССР: «Статья 53. Семья находится под защитой государства. Брак основывается на добровольном согласии женщины и мужчины; супруги полностью равноправны в семейных отношениях» [4, с.117].

Следует отметить, что в советский период бракоразводный процесс приобрел более цивилизованные черты, что даже в определенной степени явилось следствием признания прав за женой (женщиной). Развод мог быть совершен по взаимному согласию супругов в органах записи актов гражданского состояния. Однако лишь в суде мог быть расторгнут брак при наличии несовершеннолетних детей, спора об имуществе, алиментах, несогласии другого супруга [7, с.22].

В настоящее время в СК РФ особенности прекращения брачных отношений перечислены в главе 4, где такие основания условно поделены на добровольные и вынужденные. В частности, к добровольным отнесены основания, вытекающие из позиции, предусмотренной ч. 2 ст. 16 СК РФ, где законодателем предусмотрено свободное право прекращать уже сложившиеся и зарегистрированные в законном порядке отношения, если об этом заявляет хотя бы один из супругов, либо опекун любого из них. В свою очередь, такое волеизъявление может быть выражено путем подачи соответствующего заявления в суд или орган, зарегистрировавший данные отношения, в зависимости от условий и

последствий их текущего развития. Указанный принцип необходим для того, чтобы правовой аспект предоставления возможности выражения своего волеизъявления в данном вопросе выстраивался с учетом интереса не только самого заявителя, но и в интересах тех, кто реализовать такое право, либо возражать против его реализации самостоятельно не может по объективным причинам. Так, закон, исключая возможность возбуждения дела о расторжении брака со стороны мужа, если его супруга в момент подачи данного заявления находится в положении беременности, защищает интересы семьи, сущность происхождения которой оправдана не только условиями брачного соглашения, а опосредована вопросом кровного родства между ребенком и матерью (ст.17 СК РФ).

В свою очередь, расторжение брака по основаниям добровольности, согласно общему принципу, может быть реализовано как в ЗАГСе, так и через суд. При этом, к причинам судебного разбирательства закон относит основания формального характера, носящих обязательность разрыва отношений только через суд (наличие несовершеннолетних детей), и основания при которых такое разбирательство может быть исключено, если сами супруги определяют отсутствие причин в его инициации (раздел совместно нажитого имущества). Вместе с тем, закон содержит исключения из общего правила, определяющих возможность развода и при наличии общих несовершеннолетних детей, и позволяющих сделать это не через суд, а через орган регистрации брака, при условии, что один из супругов признан судом безвестно отсутствующим, или на основании аналогичного решения признан умершим. Данные основания, при расторжении сложившихся брачных отношений, теория семейного права относит к вынужденным, поскольку природа их правового регулирования вызвана наступлением определенных обстоятельств, непосредственно влекущих за собой невозможность продолжения семейных отношений в силу отсутствия по месту жительства одного из супругов, а также смерти одного из них, в связи с чем, связана с необходимостью применения других нормативных актов - Гражданского Кодекса РФ (далее - ГК РФ) [3] и Гражданско-процессуального Кодекса РФ (далее - ГПК РФ) [2]. Как следует из положений вышеуказанных законов, признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим производится посредством вынесения отдельного судебного решения, при наличии достаточных данных, свидетельствующих о презумпции факта смерти одного из супругов или бесспорности его отсутствия (ст. ст. 43, 45 ГК РФ). Именно судебное решение, вынесенное в порядке ст. 297 ГПК РФ служит основанием для внесения органом ЗАГС соответствующей записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния, что, в свою очередь, служит правом этого же органа вынести последующее решение о признании брака расторгнутым.

Таким образом, Российское бракоразводное право проходит четыре основных этапа.

Первый этап – это этап религиозного права, который отрицает свободу развода и даже запрещает развод, а российское религиозное право рассматривает брак как естественную обязанность, а не частное право.

Второй этап был после Октябрьской революции, когда большевистская партия ставила своей целью упрочение социалистического режима и уничтожение остатков капиталистического строя.

Третий этап, после Великой Отечественной войны, был обусловлен резким сокращением численности населения, особенно резким сокращением численности мужчин, поэтому брачно-семейное законодательство на данном этапе направлено на поддержание стабильности брака и семьи и не способствует свободе развода.

Четвертый этап – после распада Советского Союза до настоящего времени российское брачное законодательство вновь отстаивало свободу развода, защищало интересы обоих супругов. Совокупность этих четырех этапов законодательства отражает ход изменений, переживаемых российским обществом в целом.

Итак, бракоразводная система в России, как в своем становлении, так и в своем развитии, находилась под сильным влиянием религии, обычаев и культуры, долгое время не двигалась в сторону свободы развода. Только в советское время семейное право основывалось на свободном браке и свободном разводе и ограничивало влияние церкви на семейные отношения, поощряя моногамию и равенство супругов.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации.- 1996.- № 1.- Ст. 16.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 14.11.2002 № 138-(с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46- Ст. 4532.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1: федер. закон [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
4. Абраменко Г.И. Развитие законодательства о прекращении брака // Актуальные проблемы современной науки: V Междунар. науч.-практ. конф.: в 2-х т. (г. Ставрополь, 16-20 фев. 2020 г.). Ставрополь: ЧОУ ВО «Ставропольский университет», 2020. - С. 116-121.
5. Берая И.О. Развитие института брака в России // Актуальные проблемы права: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, нояб. 2019 г.). Москва: Буки-Веди, 2019. - С. 162-165.

6. Дубровская Т.В. К вопросу о правовом регулировании расторжения брака в России // Правовое государство: теория и практика. - 2021. - № 2 (56). - С.101-105.

7. Измайлов В.В. Правовая природа и некоторые проблемы расторжения брака в России // Пролог: журнал о праве. - 2022. - № 3. – С. 22-27.

Ефремова Екатерина Александровна,
студент
3 курс, факультет «Корпоративные финансы»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КОМПАНИИ И ПУТИ ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ

Аннотация. В данной статье были рассмотрены основные методики оценки финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании – одна из ключевых процедур при планировании управленческих решений. Без данного шага невозможно спланировать эффективную и прибыльную деятельность любого бизнеса. В данной статье рассмотрены основные коэффициенты и методы их исчисления, которые необходимы при оценке данного показателя.

Summary. In this article, the main methods for assessing the financial condition of a company were considered. Assessment of the company's financial condition is one of the key procedures in planning management decisions. Without this step, it is impossible to plan the efficient and profitable operation of any business. This article discusses the main coefficients and methods for their calculation, which are necessary when evaluating this indicator.

Ключевые слова: *рентабельность, финансовое состояние, финансовая устойчивость, платежеспособность, вертикальный анализ, горизонтальный анализ.*

Keywords: *profitability, financial condition, financial stability, solvency, vertical analysis, horizontal analysis.*

Финансовые результаты – это показатели, которые характеризуют итоги движения финансов компании и ее функционирования, выраженные в форме прибыли или убытка за определенный период.

Рыночная экономика в наше время определяет цель любой коммерческой организации – получение прибыли. Именно данная цель может полноценно отразить насколько эффективна работа компании, а также являться мотивацией и двигателем действий. С помощью прибыли компания может обновлять, расширять и модернизировать производство, поощрять работников и удовлетворять некоторые нужды.

Конечными результатами компании являются прибыль или убыток. Данные показатели формируются под влиянием определенных условий и факторов внешней и внутренней среды организации.

Для нормального функционирования фирме в условиях рыночной экономики необходимо поддерживать определенный уровень прибыльности. Уменьшение прибыли

или ее постоянное отсутствие говорят о неэффективности и большом риске данного бизнеса, а это главные причины банкротства. А чтобы его поддерживать на определенном уровне, компании необходимо проводить оценку финансового состояния компании.

Оцениваются показатели финансового результата с помощью проведения горизонтального и вертикального анализа отчетности.

Суть горизонтального анализа состоит в том, чтобы отследить динамику показателей отчета. Необходимые показатели для расчетов представлены ниже.

$$\text{Абсолютное отклонение} = X_1 - X_0 \quad (1.1)$$

$$\text{Относительное отклонение (темп роста)} = X_1 \div X_0 \quad (1.2)$$

$$\text{Относительное отклонение (темп прироста)} = X_1 \div X_0 - 1 \quad (1.3)$$

где X_1 - значение для текущего года, а X_2 – значение для предыдущего года.

Следующий вид анализа – вертикальный. Он предполагает оценку соотношения отдельных видов статей отчета, выявляя влияние каждого показателя на конечный результат. Как правило, если анализ проводится на примере отчета о финансовых результатах, то за 100 процентов берем – чистую прибыль компании, затем отдельно по статьям считаем отношение в процентах каждого вида расхода. Также на примере баланса, только теперь за 100 процентов берем итоговое значение активов или пассивов.

Помимо вертикального и горизонтального анализа, необходимо провести оценку платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости. Например, коэффициент достаточности выручки для покрытия расходов.

$$\text{Кдв} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Себестоимость} + \text{Комм. расходы} + \text{Управ. расходы}} \quad (1.4),$$

Если данный показатель меньше единицы, это говорит о том, что компания убыточна. Данный коэффициент показывает, насколько выручка больше, чем расходная часть фирмы, а следовательно, связан с прибылью. Поэтому так важно обратить внимание на динамику данного показателя.

Бытует мнение, что если данный показатель изменился более чем на 10%, то это говорит о том, что руководство плохо следит за расходной частью бизнеса.

Так же можно рассмотреть отношение чистой прибыли к выручке. Оно отображает, сколько содержится в каждом рубле дохода от обычных видов деятельности чистого финансового результата. Чем больше данное значение получилось, тем лучше – расходная

часть меньше доходной. Данный показатель помогает принять решение о займе или кредите. Формула выглядит следующим образом:

$$\text{Нормы чистой прибыли} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100 \quad (1.5)$$

оценка финансовой устойчивости. При данном анализе соотносят величину собственных и заемных средств.

Так, коэффициент концентрации собственного капитала характеризует соотношение собственного капитала фирмы с итогом баланса. Чем больше данный показатель, тем устойчивее финансовое положение предприятия. Формула следующая:

$$\text{К с. к.} = \frac{\text{СК}}{\text{всего хозяйственных средств}} \quad (1.6)$$

где СК – собственный капитал.

Обратным данному показателю является коэффициент финансовой зависимости. Если значение данного показателя равно 1 – предприятие не имеет заемный капитал, если показатель растет – растет и доля заемного капитала. Формула выглядит следующим образом:

$$\text{К ф. з.} = \frac{\text{всего хозяйственных средств}}{\text{СК}} \quad (1.7)$$

Показатель рентабельности характеризует прибыльность. В качестве итогового показателя в расчете можно использовать разные виды прибыли, из-за этого, соответственно, и значения будут отличаться.

Чтобы увеличить данный показатель, необходимо снизить себестоимость и увеличить реализацию товаров или услуг, возможно, с помощью дополнительных маркетинговых услуг. При этом формула будет выглядеть следующим образом:

$$\text{R пр.} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \quad (1.8)$$

Литература

1. Гараева О. Р. Финансовая устойчивость компании и пути ее укрепления //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 7 (37). – С. 95-96.
2. Гудожникова Е. В. Пути укрепления финансового состояния организации //Проблемы развития социально-экономических систем. – 2019. – С. 31-33.
3. Захарова Ю. Н. Платежеспособность предприятия, ее анализ и пути укрепления //Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. – 2013. – №. 1. – С. 335-338.
4. Зорина М. С., Филипских Е. А. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия //Устойчивое развитие науки и образования. – 2019. – №. 7. – С. 64-69.
5. Фролова А. и др. ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И ПУТИ ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ. – 2021.

Витюк Екатерина Юрьевна

Студента 2 курса магистратуры ЮР(г)мз-20-2 группы

Заочной формы обучения

«Забайкальского государственного университета»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальный на сегодняшний день вопрос, связанный с развитием правового регулирования интеллектуальных прав на территории России. Автором изучается становление и развитие института «интеллектуального права» начиная с 1698 года, и приводятся соответствующие нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу в разные временные периоды. В связи с тем, что в данной области существует определенная понятийная рассогласованность, что приводит к трудности их толкования и применения, автором приводятся соответствующие разъяснения, которые представлены в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Однако автор приходит к выводу, что таких разъяснений не совсем достаточно для формирования единого подхода, который будет использоваться, как в теории, так и в правоприменительной практике.

Ключевые слова: интеллектуальное право, правовое регулирование, законодательство, имущественное право, неимущественное право.

Abstract. This article examines the current issue related to the development of legal regulation of intellectual property rights in Russia. The author examines the formation and development of the institute of "intellectual property rights" since 1698, and the corresponding legal acts regulating this sphere in different time periods are given. Due to the fact that in this area there is a certain conceptual inconsistency, which leads to difficulties in their interpretation and application, the author provides relevant explanations, which are presented in the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation. However, the author concludes that these explanations are not quite enough to form a unified approach that will be used both in theory and in law enforcement practice.

Keywords: intellectual law, legal regulation, legislation, property right, non-property right.

Интеллектуальное право начинает свое становление и последующее развитие на территории России достаточно необычно. Это обуславливается тем аспектом, что его становление начинается непосредственно с выдачи голландскому мастеру Тесингу первой привилегии на опубликование его работ, которая была выдана в 1698 году [10]. Упомянутое обстоятельство выступило в качестве существенного и важного толчка, который привел к тому, что уже в 1812 году на территории России был принят следующий Манифест – «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах». В дальнейшем на государственном уровне были приняты и другие законодательные акты, которые регулируют вопросы защиты интеллектуальных прав. К подобным актам относятся: Положение о правах сочинителей (1828), Положение о правах сочинителей, переводчиков и издателей (1830), Положение о художественной собственности (1844), Положение о музыкальной собственности (1845). В результате это привело к тому, что к концу 1828 года на территории России институт защиты интеллектуальных прав был окончательно сформирован.

Стоит отметить, что теория исключительных прав нашла свое непосредственное отражение в ряде положений Гражданского уложения Российской империи (далее - ГУ РИ). В рамках представленного документа определен и закреплён различный перечень норм, которые регулируют интеллектуальные права на территории государства.

В ГУ РИ в разделе VII «Авторское право», были выделены: глава I «литературная собственность», глава II «музыкальная собственность», глава III «художественная собственность». Не менее важным нормативным актом стал Закон об установлении Положения об авторском праве от 2 марта 1911 года. В данном законе окончательно сформировалась позиция исключительного права автора на результаты его интеллектуальной деятельности. Была предоставлена возможность полного и свободного распоряжения своими правами. Кроме этого данный закон закрепила концептуально новые нормы, касающиеся наследования интеллектуальных прав. В-третьих, наследники в обязательном порядке должны были вступить в права наследования в течение одного года [8].

В результате наступившей в 1917 году революции произошло уничтожение абсолютно всех имеющихся достижений дореволюционного законодательства в исследуемой области. Принятие от 26.12.1918 г. Декрета СНК РСФСР «О признании научных, литературных, музыкальных и художественных произведений государственным достоянием» привело к существенному шагу назад в развитии исследуемого вопроса. В 1925 году было принято Постановление «Об основах авторского права», которое регулирует и регламентирует вопросы всесоюзного авторского права.

В качестве нового этапа в развитии исследуемого института выступило принятие таких законов, как Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961) и ГК РСФСР (1964). Принятие представленных Законов было вынужденной и необходимой мерой для того, чтобы СССР могло присоединиться к Всемирной конвенции об авторском праве в 1952 году [6].

Рассматривая современный этап развития исследуемого права, следует особо подчеркнуть, что согласно ст. 44 Конституции РФ [1] все виды интеллектуальной собственности прибывают под непосредственной государственной охраной. Также следует выделить и Закон РФ от 09.07.1993 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах», который осуществлял регулирование соответствующих вопросов и действовал на территории нашего государства до 2008 г.

После того, как СССР распался, понятие «интеллектуальные права» на уровне законодательства не применялось. Данный аспект обуславливается тем, что в упомянутых выше нормативных документах и других законодательных актах, которые регулируют вопросы объектов нематериальных прав, подобного понятия не существовало. Однако такое понятие, как «интеллектуальная собственность», выступая в качестве дефиниции, которая в свою очередь является наиболее характерной для подходов к регулированию исследуемых прав и отношений, формирующихся в сфере интеллектуальной собственности, наиболее характерных для временного периода 1990-х гг. со временем стало вызывать достаточно много вопросов (ст. 138 ГК РФ [2]).

В результате проведения множества дискуссий и дебатов, они привели к тому, что составители проекта ч. 4 ГК РФ пришли к компромиссному решению. Данное решение состояло в том, что под интеллектуальной собственностью следует понимать охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и организаций. Как следствие это предоставило возможность несколько отойти от спорного подхода о признании исследуемой собственностью совокупности прав на соответствующие охраняемые объекты [8].

Понятие «интеллектуальные права» введено в современное действующее законодательство относительно недавно, а именно в рамках принятия ч. 4 ГК РФ. В результате, в законодательстве нашей страны стали использоваться, как понятие «интеллектуальная собственность», так и понятие «интеллектуальные права». Стоит особо подчеркнуть, что последнее указанное понятие впервые было упомянуто в нашем законодательстве именно в результате принятия ч. 4 ГК РФ.

Преимущественное большинство исследователей отметили, что указанное выше обстоятельство вызвало довольно существенную понятийную путаницу в их практическом применении, а как следствие потребность в проведении соответствующих дополнительных разъяснениях. Подчеркивается, что подобные разъяснения частично были даны в рамках совместного вынесенного Постановления ВС РФ и ВАС РФ от 26.03.2009 №5/29 [5].

Следовательно, в трактовке вышеуказанного Постановления понятие «интеллектуальное право» выступает в качестве собирательного. И оно применяется с целью обозначения исключительного права, личных неимущественных и иных прав, которые признаются на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Подчеркивается, что именно такое определение и стало неким лейтмотивом для проведения последующих исследований по рассматриваемому вопросу.

Помимо этого следует выделить и соответствующий подход к пониманию исследуемого термина. Данный подход является в особенности значимым для доктрины и для правоприменительной практики. При этом он был сформирован недавно в результате вынесенного Постановления Пленума ВС РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении ч. 4 ГК РФ» [4] взамен Постановления от 26.03.2009 №5/2. Стоит подчеркнуть, что понимание «интеллектуальных прав» в ныне действующем документе представлено в более расширенном виде.

Согласно рассмотренному ранее Постановлению Пленума ВС РФ на результаты исследуемой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации признаются интеллектуальные права, включающие исключительное право (имущественное), личные неимущественные права и иные (ст. 1226 ГК РФ).

Стоит отметить, что в новом Постановлении, Пленум довольно четко и детально разъяснил состав, как «личных неимущественных прав», так и «иных прав». Помимо этого Пленум полностью отказался от применения такого понятия, как «средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и организаций» (однако в гл. 76 ГК РФ [3] оно еще применяется) перейдя при этом к более общей формулировке - «средства индивидуализации». Это связано с тем, что Пленум посчитал ее более емкой.

Представленные соответствующие разъяснения направлены на последующее закрепление исследуемого понятия «интеллектуальные права» в доктрине, а также это предоставит возможность решить существующие терминологические вопросы, которые напрямую связаны с применением рассматриваемой дефиниции в практическом применении.

Следовательно, в настоящее время в качестве основного источника выступает ГК РФ, где закреплено определение понятия «интеллектуальные права» (ст. 1226). В связи с

этим, можно согласиться с исследователем О.А.Городовым, который считает, что исследуемый институт опосредует отношения, объектами которых становятся не все охраняемые результаты. К таким относятся: произведения науки, литературы и искусства (ст. 1254); изобретения, полезные модели и промышленные образцы (ст. 1343); селекционные достижения (ст. 1406); топологии интегральных микросхем (ст. 1446); другие. На основании вышеуказанного возникает вполне логичный вопрос, касающийся степени универсальности исследуемого института и благоприятном эффекте от его непосредственного внедрения в законодательную практику [7].

К исследуемым правам относят исключительное право на производство (имущественное право), личные неимущественные права и иные. Однако, как верно считает И.Ю. Мирских «никакой третьей группы «иных» интеллектуальных прав выделять не следует, так как обособление законодателем отдельной категории «иных прав», которая якобы является промежуточной «засоряет» правовую доктрину и делает нечетким правоприменение» [9].

Следовательно, развитие института интеллектуальных прав на территории нашего государства происходило достаточно динамично. И это несмотря на то, что в разные временные периоды возникали определенные перерывы, которые обуславливаются соответствующей неблагоприятной обстановкой в России. Однако в настоящее время, законодательство по исследуемому вопросу все еще остается не совершенным. В результате это приводит к тому, что на практике возникают соответствующие трудности и сложности, которые связаны с толкованием и использованием норм материального права к институту интеллектуальных прав.

В завершении стоит отметить, что для российского права, такая категория, как «интеллектуальные права» считается довольно новой и относительно сложной. И это несмотря на тот аспект, что сам термин «интеллектуальные права» достаточно активно используется на практике, на уровне законодательства нашей страны его определение еще не установлено.

Некоторые соответствующие разъяснение по содержанию исследованного понятия представлены в Постановлении Пленума ВС РФ от 23.04.2019 № 10. Однако, таких разъяснений не совсем достаточно для формирования единого подхода, который будет использоваться, как в теории, так и в правоприменительной практике.

Список литературы:

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ от 21.10.1994. Часть 1. (с изм. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ от 21.10.1994. Часть 4. (с изм. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса РФ» // Российская газета. – 2019. – № 96.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (утратило силу) // Российская газета. – 2009. – № 4894.

6. Александрова Е. А., Шеленговский П. Г. Авторское право, его развитие и закрепление в российском законодательстве // Академическая публицистика. – 2017. – № 6. – С. 48.

7. Городов О. Дискуссионные положения проекта части четвертой Гражданского кодекса РФ // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2006. – № 7. – С. 83.

8. Зимин В. А. Правовая природа интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Москва, 2015. – С. 32-33.

9. Мирских И. Ю. Правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности в России и за рубежом // Вестник Пермского университета. – Юридические науки. – 2015. – № 3. – С. 63.

10. Шершеневич Г. Ф. Авторское право на литературные произведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shershenevich_gf_izbrannoe_t3/ (дата обращения: 26.10.2022).

Витюк Екатерина Юрьевна

Студента 2 курса магистратуры ЮР(г)мз-20-2 группы

Заочной формы обучения

«Забайкальского государственного университета»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

E-mail: katyavityuk@mail.ru

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Аннотация (Abstract)

Цель (Object): Целью исследования является комплексный анализ понятия и правовой природы интеллектуальных прав в развитии российского законодательства

Методы (Methods): Методологической основой исследования является общенаучный диалектический метод познания и связанные с ним специальные методы, присущие юридической науке: анализ и синтез, формально-логический, структурно-системный, синергетический и другие методы

Результаты(Findings): Проводится анализ понятия «интеллектуальные права», определяется его соотношение с понятием «интеллектуальная собственность», исследуется правовая природа интеллектуальных прав.

Выводы (Conclusions): Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения и конкретные выводы, сформулированные в результате проведенного исследования, могут быть применены в изучении института интеллектуального права

Ключевые слова (Keywords): интеллектуальные права; интеллектуальная собственность; исключительные права; личные неимущественные права; «иные» интеллектуальные права.

Введение

Современное российское общество постоянно и динамично развивается, в связи, с чем создаются новые произведения литературы, искусства, музыки и науки, также появляется большое количество разнообразных смежных прав. Все чаще и чаще люди создают полезные модели, промышленные образцы, изобретения, появляются всевозможные ноу-хау. Все это дает огромный толчок к созданию новых средств индивидуализации: товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и так далее.

Если обратиться к официальным статистическим данным представленным Роспатентом, то на 31 декабря 2020 года только на территории России было

зарегистрировано 457 570 патентов на товарный знак, 38 658 патентов на промышленные образцы, 263 688 патентов на изобретения, 49 256 патентов на полезные модели. В позапрошлом году было подано порядка 107 030 заявок на товарные знаки. Данный показатель является на 14% больше в сравнении с показателем 2020 года, а число заявок отечественных заявителей при этом увеличилось на 17,2%. Количество патентов, в отношении которых зарегистрированы распоряжения исключительным правом по договору на изобретения, полезные модели, промышленные образцы по видам объектов составило 8792. За 8 месяцев 2022 года число заявок на регистрацию товарных знаков от российских резидентов выросло на 14,8 %.

В современном мире, повышение роли и значения результатов интеллектуальной деятельности человека выступает в качестве причины процессов формирования и развития правовых конструкций охраны, а также защиты объектов интеллектуальной собственности. В связи с этим, наиболее закономерным следует считать формирование верного представления о содержании и условиях развития правового поля. В рамках упомянутого поля должны действовать абсолютно все субъекты правоотношений, которые складываются в области интеллектуальной собственности.

Подчеркивается, что для современного российского права, такая категория, как «интеллектуальные права» считается довольно новой и относительно сложной. И это несмотря на тот аспект, что сам термин «интеллектуальные права» достаточно активно используется на практике, на уровне законодательства нашей страны его определение еще не установлено. В настоящее время отсутствует понимание сущности исследуемого явления, а также отсутствует единая систематизирующая концепция, посредством которой все права можно было бы разделить на отдельно взятые критерии (признаки), объединяя при этом их в одну категорию. Помимо этого сегодня все еще не решены вопросы, касающиеся соотношения таких понятий, как «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» по законодательству РФ, о понятии и содержании исключительного права, а также о личных неимущественных и «иных» прав на охраняемые объекты.

Литературный обзор

Для того чтобы понять всю сущность института интеллектуальных прав, необходимо обратиться к его истории становления. Институт интеллектуальных прав в своем развитии прошел длительный период формирования, перед тем как он приобрел современный вид. Данный исторический период насчитывает более двухсот лет с момента появления первых форм интеллектуальной собственности.

Элементы охраны авторских прав наблюдались еще на ранних этапах развития общества, в Древнем мире. Так, например, в Древней Греции существовали строгие нормы, которые закрепляли право автора на неприкосновенность его произведения. Греки считали, что это их обязанность защищать и сохранять тексты произведений. Тогда великие греческие произведения становились достоянием народа, а институт наследования был еще не известен.

В Древнем мире институт интеллектуальных прав развивался очень медленно, поэтому просто не возможно не согласиться с Войниканис Е.А., которая указывала на то, что исследуемое право выступает в качестве одной из наиболее молодых «отраслей» гражданского права, поскольку она сформировалась лишь в конце XIX столетия.

Впервые понятие «интеллектуальные права» было предложено Е.Пикаром в конце XIX в. Е. Пикар, будучи юристом, придерживался такой точки зрения, что права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации выступают в качестве самостоятельного явления и должны существовать вместе с традиционными категориями прав, присущих гражданскому праву.

К концу 19 века в России появляется новая теория исключительных прав, которая значительно меняет институт защиты интеллектуальных прав, в том числе изменения коснулись и их наследования. Окончательно данная теория укрепилась в России в начале 20 века. В это время активно свою позицию по данному вопросу излагают два выдающихся отечественных цивилиста – Шершеневич Г.Ф. и Пиленко А.А.

Понятие «интеллектуальные права» предусматривается ч. 4 ГК РФ, а вместе с тем достаточно активно применяется, как в правоприменительной практике, так и в специализированной литературе. При всем при этом, в современной редакции упомянутого Кодекса отсутствует четкая дефиниции рассматриваемого термина. Также четкая дефиниция данного понятия отсутствует и в доктрине. В результате это ведет к некоторой понятийной рассогласованности в теории и практики. В связи с этим существует потребность в проведении анализа основных подходов к упомянутому понятию.

Рассматривая разработку исследуемой категории с точки зрения отечественной цивилистики, можно сказать, что она берет свое начало в XIX веке. При этом в законодательстве и доктрине Российской империи, авторские права изначально рассматривались в рамках проприетарной теории прав и приравнивались к праву собственности, и относились к движимому имуществу. Но уже на рубеже двух столетий (XIX-XX) среди российских исследователей начинает распространяться «теория вознаграждения». Представленная теория базируется на таком соображении, что гражданское право в обязательном порядке должно заниматься регулированием и

обеспечением соответствующей охраны присвоения любых объектов, которые выступают в качестве результата человеческого труда и имеют определенную ценность.

Развитие упомянутой выше теории в работах российских исследователей рассматриваемого подхода - Г. Ф. Шершеневича и А. А. Пиленко в большинстве своем стало определяющим фактором для отечественной науки авторского права в целом. Но стоит подчеркнуть, что категория «интеллектуальные права» указанными и иными исследователями все же не была активно применена, и это невзирая на тот аспект, что исследователь Г. Ф. Шершеневич в последующем все же согласился с преимущественным большинством положений теории «исключительных прав» в трактовке, представленной Э. Пикаром.

Развитие отечественных подходов к пониманию интеллектуальных прав довольно сильно замедляется после событий, произошедших в 1917 году (революционные события). Это обуславливается причинами, которые напрямую связаны с отменой всех существующих норм авторского права Российской империи.

Невзирая на тот аспект, что в последующем авторское право начинает медленно, но верно становится частью советского гражданского права, его понимание кардинально меняется. Иными словами, в упомянутый период, все авторские права, сводились к личным неимущественным правам, а также и к праву на получение вознаграждения за использование произведения. Подчеркивается, что именно рассматриваемый подход и выступил в качестве определяющего фактора для теоретических подходов в рамках науки советского авторского права – исследования категории «интеллектуальные права» велись довольно фрагментарно.

Проведение комплексных исследований упомянутой выше категории активно начинается после распада СССР. При всем при этом, невзирая на тот аспект, что общественные отношения, которые напрямую связаны с регулированием исследуемых прав на территории России уже фактически сформировались, само понятие не применялось.

Исследователь В.А. Хохлов подчеркивал, что наименование «интеллектуальные права» нельзя назвать удачным. Это обуславливается тем аспектом, что оно является необоснованным и допускает наличие прав «неинтеллектуальных» и не выражает их существа.

Исследователь В.П. Мозолин отмечал, что концепция исследуемых прав, которая лежит в основе ч. 4 ГК РФ, существенно отличается от концепции права интеллектуальной собственности, которая выдвинута французскими философами просветителями. Помимо этого она существенно отличается и от концепции исключительных прав, которая сегодня применяется на законодательном уровне преимущественного большинства стран и

конвенциях мирового уровня. В общем, она характеризуется собственной противоречивостью, а также и научно-практической несостоятельностью и принижением роли и значения личных неимущественных прав в системе законодательства нашей страны, которое регулирует вопросы охраны прав авторов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Исследователь А. Л. Маковский является одним из тех, кто занимался формированием проекта рассматриваемой в рамках данной статьи части ГК РФ. Он довольно часто заявлял о том, что отсутствует сама «концепция интеллектуальных прав», при этом подчеркивая, что само исследуемое понятие не обладает особым глубинным смыслом и считается условным, поэтому применяется как обобщающее понятие для обозначения совокупности прав. Исследователь отмечал, что понятие «интеллектуальных прав» является лучше выражения «интеллектуальная собственность» исключительно по той причине, что оно довольно четко называет субъективные гражданские права на результаты интеллектуальной деятельности, а также и на средства индивидуализации правами, а не собственностью. Однако указанное отличие является принципиально значимым.

В результате, исследуемое понятие впервые было закреплено в законодательстве нашего государства в версии, выдвинутой Е. Пикаром. Данное понятие было закреплено в ч. 4 ГК РФ под непосредственным влиянием идей профессора В.А. Дозорцева, который предложил полностью отказаться от использования политических понятий и терминов в законодательных актах правоприменительной направленности.

В современный временной период, определение интеллектуальных прав закреплено в действующей ст. 1226 ГК РФ. В связи с этим, можно согласиться с исследователем О.А.Городовым, который считает, что исследуемый институт опосредует отношения, объектами которых становятся не все охраняемые результаты. К таким относятся: произведения науки, литературы и искусства (ст. 1254); изобретения, полезные модели и промышленные образцы (ст. 1343); селекционные достижения (ст. 1406); топологии интегральных микросхем (ст. 1446); другие. На основании вышеуказанного возникает вполне логичный вопрос, касающийся степени универсальности исследуемого института и благоприятном эффекте от его непосредственного внедрения в законодательную практику.

В соответствии со ст. 1226 ГК РФ под исследуемыми правами понимаются все права, которые определены ч. 4 ГК РФ на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, работ, услуг и организаций.

Подчеркивается, что к рассматриваемым правам относят исключительное право на произведение, которое в свою очередь выступает в качестве имущественного права, личного неимущественного права и иного. Однако, как верно считает И.Ю. Мирских «никакой третьей группы «иных» исследуемых прав выделять не следует, поскольку обособление законодателем отдельной категории «иных прав», которая якобы является промежуточной «засоряет» правовую доктрину и делает нечетким правоприменение».

Следовательно, под рассматриваемыми правами в обязательном порядке должны пониматься исключительное право, личные неимущественные и иные, которые признаются на охраняемые объекты. К подобным правам действующее законодательство относит именно исключительное право.

Для формирования четкого понимания исследуемой категории прав многие исследователи разных времен внесли достаточно большой вклад. Однако, несмотря на это, единого определения такого понятия, как «интеллектуальные права» в доктрине, на сегодняшний день, не сформировано. Кроме того отсутствует и единая позиция по вопросу необходимости или же напротив, отсутствия необходимости в закреплении рассматриваемого понятия в законодательстве страны.

Стоит отметить, что в доктрине рассматриваемое понятие изучается достаточно активно. Следует подчеркнуть, что, прежде всего, исследование осуществляется на основе «теории исключительных прав», которая в свою очередь была использована, как база при разработке ч. 4 ГК РФ.

В завершении можно сказать, что «интеллектуальное право», которое выступает в качестве собирательной категории и используется на законодательном уровне для обозначения исключительного права, личных неимущественных и иных, признаваемых на охраняемые результаты исследуемой деятельности и средства индивидуализации, не нуждается в формальном определении в ГК РФ.

Список Использованных Источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е.А. Войниканис. – Москва: ИД «Юриспруденция», 2014. – 41 с.
3. Пиленко А. А. Право изобретателя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/pilenko-patent> (дата обращения: 28.10.2022).
4. Маковский А. Л. Об интеллектуальных правах // Актуальные вопросы российского частного права: Сборник статей, посвящённый 80-летию со дня рождения проф. В. А. Дозорцева/ Исследовательский центр частного права. – Москва: Статут, 2008. – с. 185-194.
5. Мирских И.Ю. Правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности в России и за рубежом // Вестник Пермского университета. – Юридические науки. – 2015. – № 3. – С. 63.
6. Хохлов В. А. Авторское право: законодательство, теория, практика. – Москва: ГОРОДЕЦ, 2008. – 108 с.
7. Шершеневич Г. Ф. Авторское право на литературные произведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shershenevich_gf_izbranno_e_t3/ (дата обращения: 26.10.2022).

РЫНОК ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2022 Г.

СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Аннотация: Наша страна занимает 1 место по экспорту обрезных пиломатериалов за границу, более 21% от общего мирового экспорта. Леса в России занимают более четверти мировых запасов древесины и выполняют важные средозащитные и средообразующие функции. Лесопромышленная отрасль всегда приносила высокие доходы в бюджет РФ, более 100 млрд. рублей ежегодно, большая часть которых ложится на налоги и сборы уплачиваемые отраслью.

В условиях введения эмбарго и санкций со стороны европейских стран, на примере статистических данных, проанализировали падение экспорта продуктов деревопереработки за три квартала 2022 года по сравнению с 2021 г., разобрались с прогнозами экспертов и постарались найти альтернативу экспорту в ЕС для действующих деревообрабатывающих предприятий России, а также рассмотрели, что на данный момент нам может предложить внутренний рынок РФ. С целью более полного раскрытия темы и получения достоверных данных, автором используются публикации и материалы отечественных и зарубежных источников.

Ключевые слова: Древесина, лесная промышленность, экспорт древесины, деревообработка, рынок сбыта

Abstract: Our country ranks 1st in the export of edged lumber abroad, more than 21% of the total world exports. Forests in Russia occupy more than a quarter of the world's timber reserves and perform important environmental protection and environmental-forming functions. The timber industry has always brought high revenues to the budget of the Russian Federation, more than 100 billion rubles annually, most of which falls on taxes and fees paid by the industry. Under the conditions of the embargo and sanctions imposed by European countries, using the example of statistical data, we analyzed the drop in exports of wood processing products for three quarters of 2022 compared to 2021. We sorted out the forecasts of experts and tried to find an alternative to exports to the EU for existing woodworking enterprises in Russia, and also considered what the domestic market of the Russian Federation can offer us at the moment. In order to more fully disclose the topic and obtain reliable data, the author uses publications and materials from domestic and foreign sources.

Keywords: Wood, timber industry, wood export, woodworking, sales market

Под лесной промышленностью понимается комплекс отраслей, которые занимаются заготовкой, а также переработкой древесины.



Рис. 1. Структура лесопромышленного комплекса РФ

Деревообрабатывающая промышленность всегда являлась одной из самых быстро развивающихся сфер не только в РФ, но и за рубежом. Но в 2022 г. все резко поменялось и дело не только в введении эмбарго на экспорт круглого необработанного леса вступившего в силу «1» Января 2022 г., но также и в санкциях со стороны Евросоюза вступивших в силу «10» Июля 2022 г., которые в большей степени заставили предприятия по переработке древесины пересмотреть свою стратегию реализации продукции и начать поиск новых рынков сбыта или же вовсе распустить сотрудников в ожидании лучших времен.

2022 год стал годом, который продолжил бросать множество вызовов, как отечественной экономике, так и отечественной промышленности. Согласно имеющимся статистическим данным, цена экспортируемой Россией продукции по результатам 2021 года составила порядка 17,5 млрд. долл. Стоит отметить, что в структуре экспорта, преимущественный удельный вес занимали пиломатериалы (35%), второе место занимал круглый лес (26%), третье место – бумага и картон (20%), четвертое место – фанера (11%), а пятое место занимала целлюлоза (8%). Подчеркивается, что в 2021 году на долю «недружественных» государств пришлось порядка 46% от всего объема экспорта лесной продукции в России.

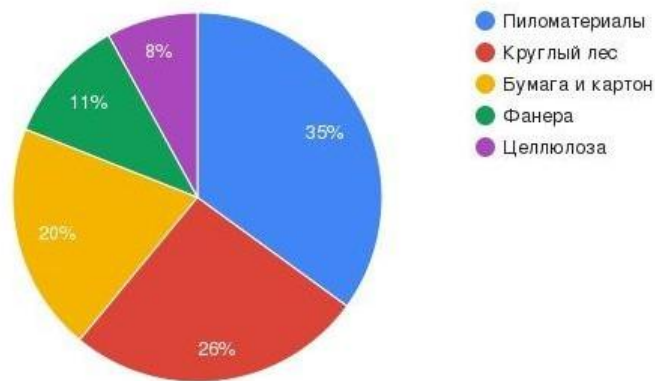


Рис. 2. Доля экспортируемой продукции из России за 2021 г. в % соотношении [2]

Каждый год, начиная с 2007 г., происходит повышение вывозных таможенных пошлин, что напрямую отразилось на объемах экспорта круглой древесины, которая ранее была так любима нашими восточными соседями. Из-за введенного эмбарго, КНР стал инвестировать не в закупку российского леса, а в его переработку. Таким образом в Сибири и на Дальнем Востоке развелось большое количество предприятий получающих инвестиции из Китая.

В конце лета 2020 года кубометр пиломатериалов по РФ в среднем стоил 9.5 тыс. рублей, в середине лета 2021 года — уже около 20 тыс. рублей. за м3

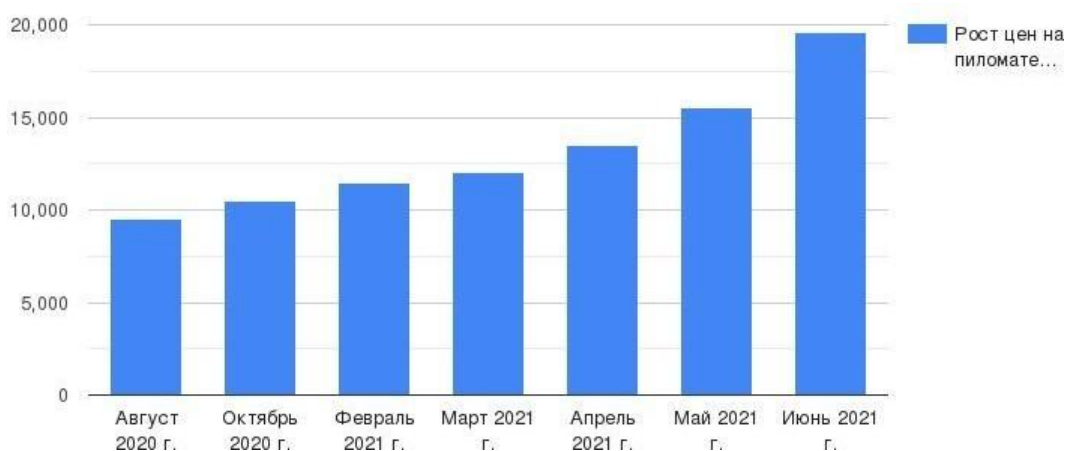


Рис. 3. Рост цен на пиломатериалы в период с августа 2020 г. по июнь 2021 г.

Почему же произошел такой резкий скачок цен, который привел к дефициту лесной продукции на рынке РФ?

Мировая экономика во время вспышки пандемии в начале 2020 г. начала катастрофически падать. Многие деревообрабатывающие предприятия стали закрываться на карантин. После снятия эпидемических ограничений в США на рынке строительных материалов произошло рекордное повышение цен. Массовое подорожание спровоцировали металлургические заводы. Вслед за металлом также начали взлетать вверх ценники на пиломатериалы. В Соединенных штатах Америки и Китае экономика оживляется достаточно активно. Здесь работают крупные инвестиционные программы, поэтому потребность в строительных материалах возрастает куда быстрее, чем в остальных странах.

Тенденции роста цен коснулись и России. Строительная отрасль РФ достаточно сильно зависит от зарубежных технологий, поэтому нуждается в импорте производственного оборудования, включая станки, технику и агрегаты по обработке древесины.

Кроме того, реалии пандемии продемонстрировали преимущества жизни за городом. Поэтому и начался быстрый рост объемов загородного строительства. Такая ситуация сразу спровоцировала повышенный спрос и рост цен на материалы для первичного строительства, что в совокупности с возросшим объемом экспорта и привело нашу страну к дефициту лесной продукции.

Именно из-за начавшегося дефицита лесной продукции, правительство РФ решило ввести эмбарго на экспорт круглого леса.

Начиная с 1 января 2022 года, был введен запрет на вывоз с России, как необработанного, так и грубо обработанного материала хвойных и ценных лиственных пород. Согласно результатам первого месяца после внедрения запрета, объемы экспорта упомянутой товарной группы сократились порядка на 36% по тоннажу и порядка на 41% в денежном эквиваленте в сопоставлении с показателями января 2021 года.

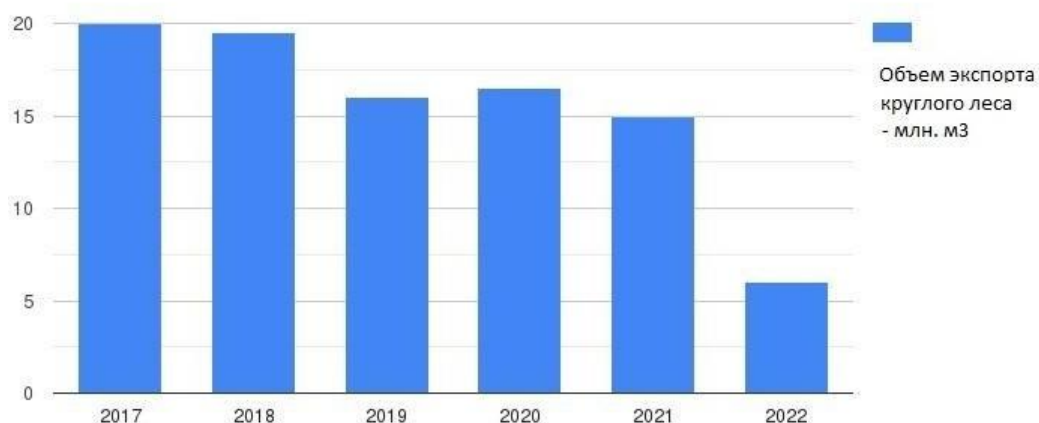


Рис. 4. Объем экспорта круглого леса 2017-2022 г. [2]

Представленный подход должен был оказать непосредственное и благоприятное влияние на рост глубокой переработки древесины внутри нашего государства, что в свою очередь наверняка бы положительно отразилось на росте экономической отдачи от каждого кубометра леса за счет добавленной стоимости продукции. Но все пошло немного не по плану. Из-за начала СВО на территории соседнего государства - ЕС ввел соответствующий санкционный пакет в отношении российского лесного сектора. В результате это негативно сказалось на отечественных экспортёрах. Это обуславливается тем, что как отмечалось ранее, треть всего российского экспорта приходится именно на долю экспортных поставок в страны ЕС.

Также из-за санкций европейских стран, экспорт в КНР также сократился, вы, наверное, зададитесь следующим вопросом «А каким образом?», оказывается все достаточно просто и прозрачно - начались проблемы с экспортной логистикой.

В результате введенных 1 марта 2022 года санкций в отношении России, на территории нашего государства прекратил свою деятельность крупнейший мировой контейнерный оператор – датская компания «Maersk». После этого перестали осуществлять свою деятельность и такие мировые перевозчики, как французская компания «СМА CGM» и итальянская компания «MSC». Стоит отметить, что немецкий перевозчик «Hapag-Lloyd» и тайваньская компания «Yang Ming», доставляющие товары в г. Новороссийск, также в скором времени могут прекратить свою работу. Помимо этого существует повышенный риск закрытия корейского «Hyundai», осуществляющий работу с Владивостоком. При этом

возможность транспортировать грузы по морю сохранится, поскольку маловероятно, что с рынка уйдет китайский перевозчик «COSCO». На территории России функционируют и свои транспортные компании, такие как «FESCO» и «SASCO», однако по своим производственным возможностям они существенно уступают рассмотренным лидерам рынка.

С учетом вышеуказанного, стоимость услуг на перевозку увеличится. Помимо этого в несколько раз увеличится спрос с территории России, поскольку свыше 80% мировой торговли реализуется по воде.

Для перевозок, транспортируемых с территории Китая, существует альтернатива, которая состоит в прямом железнодорожном сообщении из Сучжоу, через Забайкальск или Казахстан.

На текущий момент стоимость и сроки доставки транспортируемой продукции постоянно растут. Так, с территории Китая в Россию можно отправлять не более 1000 контейнеров (примерно 20 поездов) в сутки, что также крайне негативно отражается на объеме экспортируемой древесины.

Николай Кожемяко, будучи региональным представителем компании «Factum AG», а по совместительству доктором экономических наук, на одном из лесных форумов отметил следующее: *«Если смотреть по влиянию по структуре экспорта, то да, мы понимаем, что порядка 30% экспорта у нас сегодня под вопросом. И компании занимаются поиском новых рынков или способов расширения старых рынков с дружественными странами, которые сегодня не ввели в отношении лесного сектора санкции. Но серьезное влияние, помимо запрета на экспорт продукции, оказывает запрет на экспорт технологии и оборудования, который включён в рамках этого пятого пакета санкций. Сегодня многие предприятия уже сталкиваются с проблемами поставки запчастей и оборудования по заключенным контрактам»* [4].

Также в процессе создания статьи, появилась возможность ознакомиться с исследованием проведенным Аналитической компанией “VVS”

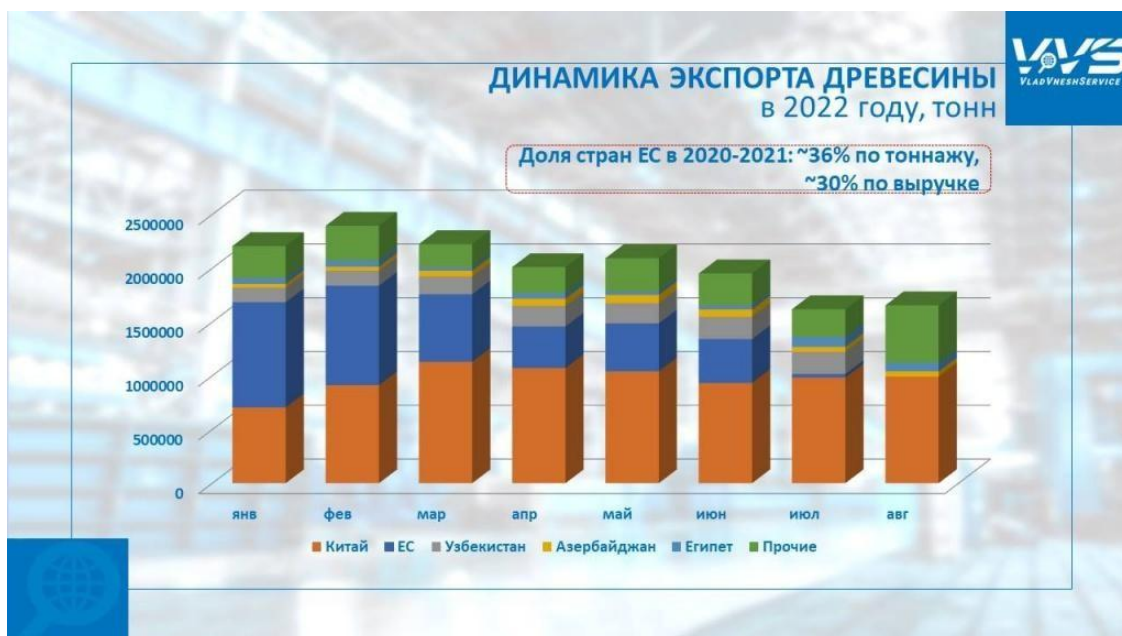


Рис. 5. Динамика экспорта древесины в 2022 г. [6]



Рис. 6. Структура экспорта древесины в ЕС и Китай в 2022 г. [6]

Согласно представленным выше рисункам (рис. 5 и рис. 6) можно сделать вывод, что после введения пятого санкционного пакета в отношении России существенно сократился объем экспорта древесины в страны ЕС. В результате, по состоянию на конец августа 2022 года по причине закрытия европейского рынка, структура отечественного

экспорта пиломатериалов и других продуктов деревообработки претерпела существенные изменения. Отныне отечественные лесопромышленники занимаются вопросом поиска новых рынков сбыта лесной продукции.

Подчеркивается, что Департамент торговой политики Евразийской экономической комиссии осуществляет переговорный процесс совместно с представительствами стран-участников ЕАЭС. Со стороны России участие в рассматриваемом переговорном процессе принимает Минпромторг России и Минэкономразвития России.

Сегодня на повестке экспортного дня стоят такие страны, как: - Иран, Индонезия, Монголия, Индия, Китай, Киргизия. Рассматривая уже подписанные договорные соглашения, стоит отметить, что сегодня объем поставок лесной продукции на территорию Вьетнама составляет порядка 31,1 млн. долл. Общий импорт лесной продукции Вьетнамом из мировых стран составляет 2 млрд. долл. Следовательно, можно говорить о том, что существует возможность увеличения объема поставок исследуемой продукции во Вьетнам по причине ее достаточно высокого спроса среди местных жителей. Помимо этого сегодня действует временное договорное соглашение с Ираном. В рамках данного соглашения на отдельный ряд позиций предусмотрены пониженные таможенные пошлины. На территорию Ирана поставляется продукция ЛПК на общую сумму 100 млн. долл., а по завершении третьего (завершительного) этапа переговорного процесса данный показатель может существенно увеличиться. Индонезия также выступает в качестве такого государства, которое проявляет довольно высокий интерес к продукции отечественного ЛПК.

Несложно догадаться, что при сокращении объемов экспорта круглого леса с 1 января 2022 года, его количество на внутреннем рынке будет существенно возрастать. При этом рынок изделий из древесины также пойдет по аналогичному пути. Это обуславливается тем аспектом, что ранее было предложено снизить объем экспорта круглого леса и ввести пошлины на вывоз доски естественной влажности (более 22%) по причине большого дефицита изделий внутри страны.

Подобная помощь поможет закрыть существующий спрос на древесину продукции в Россию. В структуре потребления по конечному использованию, в наибольшей степени пиломатериалы необходимы: при производстве окон, дверей и полов (24%); при конструкции зданий (20%); при облицовке и отделке (17%).

Стоимость на деревообрабатывающую продукцию с января по август 2022 значительно снизилась. Если в начале 2022 г. средняя цена за м³ пиломатериалов составляла - 17 тыс. руб., то на данный момент эта цифра находится в районе 12.5 тыс.руб. за м³.

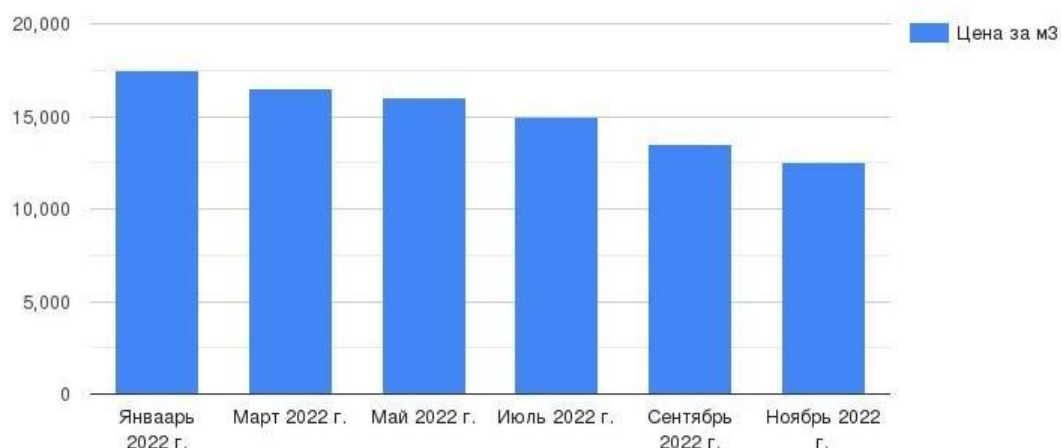


Рис. 7. Падение цен на пиломатериалы за 2022 г.

Подчеркивается, что рассматриваемая динамика будет сохранена и в будущем. Это обуславливается сокращением доступной географии продаж, введением экспортных пошлин, а также транспортными и иными ограничениями. Однако уменьшение цен диктуется не только последствиями начатой СВО и санкционной политикой. Объёмы продукции постоянно увеличивались в течение года, но хранить их в складских помещениях и ждать покупателя не имеет никакого смысла, так как лучше продать уже имеющуюся продукцию и освободить пространство для будущих продуктов лесного производства.



Рис. 8. Структура экспорта древесины [6]

Исходя из проведенных исследований, можно сделать вывод, что в большей степени сократилась доля низкомаржинальных товаров, к которым относится топливо и необработанная древесина. Среди высокомаржинальных – сократились доли рынка ДСП/ОСП и фанеры. При этом общая доля пиломатериалов увеличилась. Однако следует особо отметить, что указанный «рост» произошел в результате общего падения объема экспорта. Иными словами, по итогам года, объемы экспорта продукции ЛПК с территории России сократились в натуральном и денежном эквиваленте.

В сложившейся ситуации, в 2022 году в сопоставлении с 2021 годом, объемы экспорта окажутся ниже порядка на 40-45% в натуральном выражении и на 20-52% в денежном эквиваленте.

В целом, для лучшего сбалансирования экспорта продукции лесной промышленности, необходимы серьезные усилия государства в переговорных процессах с новыми странами потребителями.

Китай не будет способен полностью компенсировать потери исследуемой отрасли от введенных экспортных ограничений в европейские страны. Прежде всего, это обуславливается разной экспортной структурой. Так, если на территории Европы преимущественно покупают российскую фанеру и изделия из древесины, то Китай является заинтересованным в пиломатериалах, которые он закупает у России по расценкам, которые в два раза ниже цен партнеров из ЕС.

Екатерина Белецкая, будучи экспертом деревообрабатывающей промышленности отметила следующее: *«Так как рынок сбыта для нас с введением санкций сильно сужается, то здесь в первую очередь будут лидировать те компании, которые начнут свою «экспансию» на новые рынки — на те страны, где есть определённый потенциал в наращивании объёмов»* [4].

В результате того, что Россия лишилась крупного рынка сбыта в виде стран ЕС, отечественные предприятия стали искать пути сбыта своей продукции на внутреннем рынке, однако он оказался категорически не готов к такому количеству рассматриваемого вида товаров, объемы которых ранее предназначались для экспорта.

Но это ни в коем случае не означает, что нужно забыть о внутреннем рынке. По итогам прошлого года статистика показывала неплохой спрос на продукцию деревообработки. Об этом свидетельствует и увеличение спроса на индивидуальное жилищное строительство: эксперты наблюдали хорошую динамику по результатам ввода строительных объектов, зданий и сооружений. Но конечно же в 2022 году данная стратегия не оправдала ожиданий из-за нестабильности рынка. Но можно предполагать, что на фоне

снижения цен на пиломатериалы, весной 2023, будет наблюдаться повышенный спрос на строительство из древесины. Опыт 2020-2021 годов наглядно показал, что граждане РФ заинтересованы в индивидуальном жилищном строительстве. Нужно лишь сделать его доступным для населения.

Согласно результатам опросов, свыше 73% жителей России предпочли бы проживать в собственном доме. Это доказывает, что спрос на ИЖС есть, и он достаточно велик. Соответственно в сложившейся ситуации проблем с сырьем для деревянного домостроения в России нет.

В первую очередь на помощь должно прийти государство и предусмотреть действенные меры поддержки.

29 ноября 2022 года вступила в силу программа субсидирования производителей деревянных домов. Суть её заключается в том, что производители, которые продают россиянам домокомплекты со скидкой 10%, могут рассчитывать на субсидии. В Ассоциации деревянного домостроения подсчитали: минимальная стоимость, за которую в нашей стране можно построить всепогодный деревянный дом, составляет 5 млн. руб. Расчет произведен с учетом стенокомплекта из клееного бруса.

Следующим шагом стала льготная ипотека на ИЖС – эта программа действует до 31 декабря 2022 года, но скорее всего программа будет пролонгирована и на 2023 г. Также хотелось бы, чтобы пересмотрели подходы к оценке банками долговечности конструкций домов: это будет влиять не только на их ликвидность, но и на ипотечные ставки.

Поддержка производителей деревянных комплектов домов и развитие льготной ипотеки – это, безусловно, важные шаги для отрасли. Однако в погоне за экономическим благополучием не стоит забывать о работе по развитию самих технологий домостроения.

В начале декабря 2022 года, компания «Segezha group», построила жилой многоэтажный комплекс из нового вида перекрытий, так называемых CLT-панелей. Что также сигнализирует о том, что вводятся новые технологии строительства, которые также позволят увеличить долю использования изделий из древесины на внутреннем рынке РФ.

В ближайшие годы Минстрой совместно с экспертами и бизнесом еще скорректирует нормативно-правовые акты в деревянном домостроении и параллельно будет курировать пилотные проекты.

В России технология пока широко не применяется, и производитель CLT-панелей, по сути, один – «Segezha Group». Что скорее всего не позволит в ближайшем будущем масштабно строить в стране не только жилые здания, но и общественные, высота которых может достигать 12 этажей. В любом случае, научные исследования свойств деревянных конструкций министерство не останавливает – они продолжатся параллельно с остальной

работой. Останется еще одна важная задача – убедить россиян, что в деревянных квартирах тоже можно жить.

Ссылки на источники

1. Чокмаев Ф.Т. Развитие лесопромышленного комплекса Российской Федерации на фоне общемировых тенденций/ Ф.Т.Чокмачев // Развитие отраслевого и регионального управления. Вестник университета (Государственный университет управления). №10, 2017, с. 47-51.
2. Федеральная таможенная служба России. Статистика внешней торговли. Текущие материалы таможенной статистики.
http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095
3. Объемы производства и экспорта древесины и продуктов ее переработки. — Текст : электронный // boomin : [сайт]. — URL: <https://boomin.ru/publications/article/rynok-drevesiny/?ysclid=lbmusnjed s752943875>
4. Экспорт лесопродукции и санкции: как и где искать рынки сбыта? — Текст : электронный // ForestComplex : [сайт]. — URL: forestcomplex.ru/s/logistics/eksport-lesoprodukcii-i-sankcii-rynki-sbyta/
5. Когда подешевеют пиломатериалы в России в 2021 году — прогнозы цен на древесину . — Текст : электронный // ostrovrusa : [сайт]. — URL: <https://ostrovrusa.ru/prichiny-podorozhaniya-pilomaterialov-v-rossii-i-v- mire-2021-godu>
6. Экспорт древесины из России. Итоги 2022 и перспективы развития. — Текст : электронный // VladVneshService : [сайт]. — URL: https://vvs-info.ru/helpful_information/poleznaya-informatsiya/eksport-drevesiny-iz-rossii-itogi-2022-i-perspektivy-razvitiya/
7. Крупнейшие страны-экспортеры лесной продукции. — Текст : электронный // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций : [сайт]. — URL: <https://www.fao.org/forestry/statistics/80938@180724/ru/>
8. Какие доходы бюджет получает от российских лесов. — Текст : электронный // RG.RU : [сайт]. — URL: <https://rg.ru/2020/11/12/kakie-dohody-biudzheta-poluchaet-ot-rossijskih-lesov.html>
9. Деревянное домостроение в России: поддержка и развитие. — Текст : электронный // ForestComplex : [сайт]. — URL: <https://forestcomplex.ru/wh-building/derevyannoe-domostroenie-v-rossii- podderzhka-i-razvitie/>
10. Доска против бетона: в России построили первую деревянную многоэтажку.

— Текст : электронный // Известия : [сайт]. — URL: <https://iz.ru/1385202/aigul-khabibullina/doska-protiv-betona-v-rossii-post-roili-pervuiu-dereviannuiu-mnogoetazhku>

**ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ПРОТОКОЛОВ ОБЩИХ СОБРАНИЙ
СОБСТВЕННИКОВ ПОМЕЩЕНИЙ В МНОГОКВАРТИРНОМ ДОМЕ.
ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТ. 327
УК РФ.**

Аннотация. Подделка протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, а также использование заведомо подложного протокола является актуальной проблемой на протяжении нескольких лет.

В статье рассматривается вопрос, связанный с безнаказанностью при подделке, а также использовании заведомо подложного протокола. В целях совершенствования работы в этом направлении разработаны информационно-методические документы, внесены коррективы в организацию надзора в сторону исключения формализма. Противодействие этой категории преступлений входит в круг ключевых задач обеспечения правопорядка, поскольку подделка протоколов голосования образует первопричину совершения экономических преступлений.

Annotation. The forgery of the minutes of the general meeting of the owners of premises in an apartment building, as well as the use of a deliberately forged protocol, has been an urgent problem for several years. The article deals with the issue of impunity for forgery, as well as the use of a deliberately forged protocol. In order to improve work in this direction, information and methodological documents have been developed, adjustments have been made to the organization of supervision in the direction of eliminating formalism. Countering this category of crimes is one of the key tasks of ensuring law and order, since the falsification of voting protocols forms the root cause of economic crimes.

Ключевые слова: фальсификация, протокол, подделка, общее собрание собственников, многоквартирный дом,

Keywords: general meeting of owners, apartment building, protocol, falsification, forgery

Общее собрание собственников (далее – ОСС) помещений в многоквартирном доме – это орган управления многоквартирным домом. Через общее собрание собственники реализуют свою обязанность по управлению и содержанию общего имущества. Волеизъявление каждого собственника, принимающего участие в голосовании, по различным вопросам отражается бюллетени голосования. Итоги голосования оформляются

протоколом общего собрания, который подписывается председателем и секретарем собрания.

Определить важность решений, принятых на общем собрании, можно исходя из перечня вопросов, которые относятся к компетенции общего собрания. Компетенция общего собрания отражена в ст. 44 Жилищный кодекса РФ (далее – ЖК РФ), исходя из содержания которой поддельным протоколом общего собрания на собственников может быть возложена обязанность по внесению дополнительных платежей, внесению платы за содержание жилого помещения в повышенном размере, а также может быть предоставлено право третьим лицам на использование общего имущества и другие вопросы, которые могут значительно ухудшить условия проживания граждан в многоквартирном доме.

Стоит отметить, что свою значимость и статус официальных документов решения и протокол общего собрания получили только в 2015 года. Соответственно до 2015 года уголовная ответственность за подделку протокола общего собрания по ст. 327 УК РФ была исключена. Федеральным законом от 29.06.2015 № 176-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» были внесены изменения в ст. 46 ЖК РФ, согласно которым решения и протокол общего собрания являются официальными документами.

Анализ существующей на сегодняшний день практики показывает, что подделать протокол общего ОСС не составляет никакого труда.

Так, в городе Петрозаводске подделали 386 протоколов о смене управляющей организации. Наряду с действующей управляющей организацией выставили жителям вторые квитанции на оплату услуг за содержание жилого помещения (Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции, 7У-8051/2020). Это свидетельствует о том, что лица не чувствуют ответственности за указанные нарушения.

Проблема в первую очередь состоит в сложности доказывания факта подделки в данной категории дел. Даже при наличии неоспоримых доказательств, виновным все равно удастся избежать уголовной ответственности.

Для возбуждения уголовного дела, помимо наличия признаков состава преступления, необходимо установить достаточные данные (факты), способные в последующем стать предметом доказывания. Эти факты устанавливаются в ходе предварительного следствия в органах внутренних дел.

Процедура сбора предварительной информации о подделке протокола ОСС является достаточно трудоемким процессом, поскольку количество лиц, участвующих в голосовании зависит от количества собственников помещений в многоквартирном доме. Так, к примеру, многоквартирный дом в г. Кудрово Ленинградской области включает 6313

помещений, при этом, количество собственников явно превышает количество жилых помещений в доме. Количество бюллетеней по такому дому составляет в среднем 3500. Даже предварительная проверка и сбор информации по проведенному собственниками собранию на таком доме займет очень большой объем времени.

Во-вторых, лица зачастую избегают уголовной ответственности из-за неверной квалификации преступления правоприменителями. В связи с участвовавшими ошибками при квалификации дел по ст. 327 УК РФ, в постановлении Пленума Верховного суда РФ от 17.12.2020 № 43 даны разъяснения по данному вопросу.

В третьих, это связано с отнесением указанной категории уголовных дел к преступлениям небольшой тяжести, срок привлечения за которые ограничен двумя годами. Зачастую срок привлечения истекает в ходе рассмотрения уголовного дела судом и дело прекращают.

Исходя из анализа судебной практики, рассмотрение уголовных дел данной категории, связанных с подделкой и использованием заведомо подложного ОСС, установлены неутешительные данные. Проведённый анализ статистических данных по Красноярскому краю показал, что только за 2021 год в подразделения Главного управления министерства внутренних дел России по краю поступило более 627 сообщений о признаках фальсификации протоколов ОСС. По результатам проведённых процессуальных проверок возбуждено 79 уголовных дел по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 327 УК РФ.

Большинство преступлений остаются нераскрытыми, по результатам расследования уголовных дел органы предварительного расследования принимают решения о приостановлении производства в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Так, исходя из данных, размещенных в сети Интернет на официальных сайтах судов, за 2019 – 2021 годы было рассмотрено всего 25 уголовных дел, связанных использованием заведомо подложного протокола общего собрания собственников. Возможно в действительности их немного больше, и доступ к некоторым решениям не удалось получить, поскольку это зависит от установленных требований к размещению судебных актов на сайте суда.

Из общедоступных судебных актов установлено, что обвинительные приговоры вынесены только по 10 уголовным делам, 11 уголовных дел было прекращено, 2 дела возвращено прокурору, по 1 делу подозреваемого сначала оправдали, потом оправдательный приговор отменили и сейчас оно снова рассматривается, по 1 вынесен оправдательный приговор, и он оставлен в силе.

Также одной из причин указанных нарушений закона является несовершенство действующего законодательства РФ. Ведь основной проблемой является установление лиц, совершивших преступления, и осуществление в отношении них уголовного преследования. Отсутствие утвержденного на законодательном уровне конкретного перечня субъектов, уполномоченных в установленном законом порядке представлять соответствующие заявления и материалы в орган государственного жилищного надзора для регистрации и смены управляющей организации влечет за собой неустановление конкретного лица, совершившего преступление.

С учетом указанных обстоятельств особую актуальность приобретает взаимодействие сотрудников следствия и дознания с органами государственного жилищного надзора, поскольку орган государственного жилищного надзора является первичным обладателем подлинника протокола ОСС.

В целях улучшения работы в этом направлении в регионах разрабатываются информационно-методические документы, вносятся коррективы в организацию надзора в сторону исключения формализма действия пресекающих норм. Так, к примеру, с целью совершенствования работы, между прокуратурой Красноярского края, главным управлением Министерством внутренних дел РФ по Красноярскому краю и Службой строительного надзора и жилищного контроля по Красноярскому краю (далее - Служба) разработано соглашение о сотрудничестве, в силу которого Службой при рассмотрении заявлений лицензиатов о внесении изменений в реестр лицензий Красноярского края производится самостоятельный анализ документов. По результатам анализа, в случае выявления фактов, свидетельствующих о фальсификации протокола, Служба уведомляет органы прокуратуры о выявленных нарушениях. Прокуратурой по результатам исследования поступивших документов принимается решение о направлении материалов проверки в соответствующие подчиненные Главное управление Министерства внутренних дел России по Красноярскому краю территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне для рассмотрения вопроса о наличии оснований для возбуждения уголовного дела по ст. 327 УК РФ.

Также наиболее эффективным способом пресечения фактов фальсификации протоколов является проведение общих собраний в государственной информационной системе – путем электронного голосования.

Все же в настоящее время остается актуальным вопрос о внесении изменений в законодательные акты, регулирующих проведение общих собраний в многоквартирном доме. Необходимо на законодательном уровне закрепить ответственность за сбор и передачу бюллетеней и протокола общего собрания на определенное лицо. Это значительно

упростит задачу предварительного следствия. При проведения общего собрания инициаторы будут ответственно подходить к установлению личности голосующих. Вместе с тем, возложение такой ответственности на инициатора собрания еще больше усугубит обстановку по активности проведения общих собраний, усложнит реализацию обязанностей собственников по управлению общим имуществом. Поэтому на сегодняшний день вопрос решения указанной проблемы остается открытым.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Часть первая (ред. от 16.04.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 17.11.2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 11.01.2023).

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2022).

4. Федеральный закон от 29.06.2015 N 176-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

5. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25.12.2015 № 938/пр «Об утверждении порядка и сроков внесения изменений в реестр лицензий субъекта Российской Федерации» (ред. от 30.10.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 26.07.2022).

6. Тюнин В.И. К вопросу об ответственности за использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК РФ) // Уголовное право. – 2019. – N 4. – С. 103-110

7. Р.Н. Тютюник, М.Д. Ковязин, Д.А. Мазуров «Противодействие преступлениям, связанным с фальсификацией протоколов общего собрания собственников многоквартирных», 2022, N 4 «Законность»;

8. Постановление президиума Свердловского областного суда от 21.06.2017 N 44-У-90/2017 Приговор: Ст. 327 УК РФ (подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков).

Олег Зуфарович Зиганишин

*доцент, Дальневосточная государственная академия физической культуры, заслуженный тренер России, председатель федерации хоккея с мячом Хабаровского края
Россия, г. Хабаровск*

Павел Дмитриевич Попов

*старший преподаватель, Дальневосточная государственная академия физической культуры,
Россия, г. Хабаровск*

Станислав Станиславович Стельмах

*преподаватель, Дальневосточная государственная академия физической культуры,
председатель федерации хоккея Хабаровского края
Россия, г. Хабаровск*

Александр Олегович Евграфов

магистрант 1 года обучения, Дальневосточная государственная академия физической культуры, Россия, г. Хабаровск

АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВРАТАРЕЙ В НАПАДЕНИИ В МАТЧАХ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ В СПОРТИВНОМ СЕЗОНЕ 2022/2023 ГГ.

Аннотация. Ведущие специалисты, тренеры отечественного хоккея высказывают следующее мнение – хоккейный вратарь является центральной фигурой в команде, значимой фигурой. Соревновательная деятельность вратаря имеет свою структуру и содержание, отличную от полевых игроков. В связи с отличием структуры и содержания, видна целесообразность отдельного изучения тактики, техники и методики подготовки. Вратарь является единственным игроком, которому разрешено играть руками в пределах штрафной площадки, т.е. его функции достаточно специфичны.

Цель исследования – изучение технико-тактических действий вратарей в нападении в матчах Континентальной хоккейной лиги для корректировки технико-тактической подготовки.

Ключевые слова: вратарь, хоккей, технико-тактические действия в нападении, передача шайбы клюшкой, Континентальная хоккейная лига, программный продукт «InStatHockey».

Annotation

Leading experts, coaches of domestic hockey express the following opinion – the hockey goalkeeper is the central figure in the team, a significant figure. The competitive activity of the

goalkeeper has its own structure and content, different from the field players. Due to the difference in structure and content, the expediency of a separate study of tactics, techniques and methods of training is visible. The goalkeeper is the only player who is allowed to play with his hands within the penalty area, i.e. his functions are quite specific.

The purpose of the study is to study the technical and tactical actions of goalkeepers in the attack in the matches of the Kontinental Hockey League to adjust the technical and tactical training.

Keywords: goalkeeper, hockey, technical and tactical actions in attack, passing the puck with a stick, Kontinental Hockey League, InStatHockey software product.

Большая значимость и вклад вратаря в игру команды предъявляют повышенные требования к методике его подготовки. В хоккее накоплен определенный опыт подготовки вратарей, который к настоящему времени мало изучен. Имеющиеся литературные источники не в полной мере отражают вопросы специфики построения тренировочного процесса вратарей.

Современный хоккей быстроизменяющийся процесс и разобран с точки зрения тактики досконально и требуются новые тактические решения. Вратари должны обладать навыками игры клюшкой не хуже, чем полевые игроки. Именно поэтому вратарь является не только игроком оборонительного плана, ну и активно принимает участие в атаке. Так как на игроков в защите ложится огромная нагрузка при давлении игроков соперника, вратарю всё чаще приходится вступать в игру останавливая шайбу за воротами и отдавать передачи при выходе из своей зоны своевременно для дальнейших действий команды в атаке.

Вратарская клюшка – это особый тип хоккейной клюшки, который используют только вратари. Сама клюшка отличается от обычных своей более широкой формой. Они обладают тонкой ручкой, которая плавно переходит в более широкое основание, а затем начинается крюк, который предназначен для отбивания шайбы на льду и выполнению передач. Помимо другой формы, клюшки для вратаря немного тяжелее тех, которые используют полевые игроки, обычная клюшка для вратаря будет весить около 0,7 кг, в то время как у полевых игроков вес не превышает 0,5 кг. Хоккейные вратари высокого уровня квалификации всё чаще используют в своей игре композитную вратарскую клюшку, это связано с тем, что композитные клюшки легче, чем деревянные, что позволяет ещё более активно использовать её в игре.

Педагогическое наблюдение проводилось в ходе видеопросмотров матчей Континентальной хоккейной лиги и с помощью программного продукта «InStatHockey» была получена информация о статистических показателях игры вратарей.

Таблица 1 – Техничко-тактические действия в нападении, выполненные вратарями команд Континентальной хоккейной лиги за 10 матчей в спортивном сезоне 2022-2023 гг.

Вратарь	В среднем передач за матч	Точные передачи	Процентное соотношение точных передач	Голевые передачи
Евгений Аликин	9	8	81 %	1
Никита Серебряков	9	7	79 %	-
Иван Кульбаков	8	6	81 %	-
Патрик Рыбар	7	6	86 %	4
Эдвард Паскуале	9	8	83 %	1
Илья Ежов	10	8	82 %	-
Андрей Тихомиров	8	7	87 %	-
Дмитрий Николаев	8	6	81 %	1
Владислав Подъяпольский	7	6	84 %	1
Иван Бочаров	11	9	81 %	-
Дмитрий Шикин	6	5	83 %	2
Максим Третьяк	6	4	66 %	-
Джереми Смит	5	4	80 %	-
Денис Костин	6	5	83 %	-
Василий Демченко	9	8	86 %	-
Илья Коновалов	10	9	87 %	1
Адам Рейдеборн	8	7	89 %	-
Алексей Колосов	9	8	84 %	1
Дмитрий Шугаев	7	5	76 %	-
Игорь Бобков	9	7	82 %	-
Тимур Билялов	6	4	69 %	-
Юлиус Гудачек	14	12	85 %	1
Илья Проскуряков	10	9	83 %	-

В результате анализа статистических данных игры 23 вратарей в 10 матчах регулярного чемпионата Континентальной хоккейной лиги в спортивном сезоне 2022-2023 гг. было выявлено, что вратари выполняют в среднем за матч от 5 до 14 передач. Точность передач, выполненных вратарями варьируется от 66% до 89%.

Выявлено, что Юлиус Гудачек чаще других вратарей выполняет передачи шайбы партнерам, это связано с тем, что команде «Барыс» соперники забрасывают шайбу в их зону защиты, тем самым вратарь выходит за пределы вратарской зоны.

Анализ технико-тактических действий в нападении выявил, что за 10 матчей спортивного сезона 2022-2023 гг. вратари отдали 13 голевых передач и ни одной шайбы не забросили. Лидером по числу голевых передач является вратарь хоккейной команды «Спартак» Патрик Рыбар, который выполнил 4 голевых передачи. У 14 вратарей нет

выполненных голевых передач, 7 вратарей выполнили по одной голевой передачи и один вратарь выполнил 2 голевых передачи (Таблица 1).

В ходе исследования использовался программный продукт «InStatHockey», который позволил систематизировать информацию о технико-тактических действиях в нападении вратарей. В программе имеется возможность посмотреть видео событий матчей, произвести сравнение игры вратарей и найти похожих по набору параметров. «InStatHockey» регистрирует технико-тактические действия вратарей, игровые ситуации по ходу матча, статистические показатели проведенного времени на хоккейной площадке.

В программе представлена индивидуальная карта спортсмена, которая включает в себя 4 основных параметра оценки игры вратаря: обзор данных спортсмена, статистические данные матчей, картографию бросков, статистика всей карьеры игрока (Рисунок 1).

КОМАНДА	IND	В	ПШ	БВ	ОБ	%ОБ	ШТ	НП	П	П+	П%	ХГ	ХGPS	ХGPG	ХGPSV	БУЛ+	БУЛ-	БУЛ
В среднем за матч	251	56:56	2.5	30	28	95%	00:00	0	9	8	82%	2.1	0.06	1.66	0.07	0	0	0
06/01 д. Барыс	1:0	259	60:00	-	31	31	100%	-	-	14	12	86%	2.5	0.06	-	0.08	-	-
03/01 д. Динамо Минск	1:4	243	59:33	3	25	22	88%	-	-	14	11	79%	1.33	0.05	0.68	0.05	-	-
30/12/2 г. Адмирал	5:3	257	60:00	3	37	34	92%	-	-	12	6	50%	2.3	0.05	1.26	0.06	-	-
27/12/2 д. Адмирал	1:3	249	57:09	2	27	25	93%	-	-	9	9	100%	1.33	0.05	1.09	0.05	-	-
23/12/2 г. Авангард	1:3	252	59:30	3	37	34	92%	-	-	7	5	71%	3.7	0.07	1.71	0.1	-	-
08/12/2 д. Адмирал	1:3	246	58:40	2	29	27	93%	-	-	8	7	88%	2.7	0.06	1.6	0.09	-	-
07/12/2 д. Адмирал	3:2	249	61:32	2	30	28	93%	-	-	12	11	92%	1.72	0.05	1.2	0.06	-	-
05/12/2 г. Адмирал	2:0	257	60:00	-	31	31	100%	-	-	6	4	67%	0.76	0.04	-	0.02	-	-
30/11/2 д. Нефтехимик	5:1	255	60:00	1	37	36	97%	-	-	4	4	100%	3.6	0.09	5.4	0.1	-	-
23/11/2 г. Сибирь	1:4	239	32:59	4	16	12	75%	-	-	6	6	100%	1.04	0.06	0.38	0.07	-	-

Рисунок 1 – Программный продукт «InStatHockey»

Таким образом, использование в подготовке вратарей программного продукта «InStatHockey» позволит индивидуализировать тренировочный процесс и повысить эффективность их технико-тактических действий.

По результатам исследования были разработаны упражнения для правильного владения клюшкой и шайбой вратарями различного уровня подготовленности:

1. От красной линии необходимо выполнить ведение шайбы с обводкой стоек и выполнить бросок шайбы в ворота верхом;
2. Передвижения по восьмерке, при этом выполнять передачу шайбы партнёру;
3. Вратари находятся параллельно, поочередно сближаются и отдаляются при этом непрерывно выполняют передачу шайбы;
4. Заброс шайбы по борту, вратарь выходит за ворота поочередно останавливая шайбу с левого и правого борта с быстрым возвратом обратно в ворота;
5. Заброс шайбы по борту, вратарь выходит за ворота поочередно останавливая шайбу с левого и правого борта, затем выполняет выброс шайбы по борту;

6. Заброс шайбы по борту, вратарь выходит за ворота поочерёдно останавливая шайбу с левого и правого борта и выполняет передачу шайбы партнёру на пол борта в целях быстрого выхода из зоны обороны;

7. Выполнение бросков шайбы в ворота и в борт в намеченные зоны;

8. Вне льда: ведение шарика для дриблинга клюшкой с разных сторон по отношению к стойке;

9. Вне льда: Тренировка в бросковой зоне, в которой выполняет отработка точности выполнения передач и броска шайбы.

*Богданов А.В., кандидат технических наук , доцент
доцент кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета
Россия, г. Кумертау
Тахтин И.В.
студент
4 курс, факультет «Энергетика и электротехника»
Россия, г. Кумертау*

**СИНТЕЗ ЦИФРОВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ СИСТЕМ
АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПАРАМЕТРАМИ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И ГАЗОВЫХ ПЕЧЕЙ**

В статье рассматривается синтез цифровых регуляторов систем автоматического управления параметрами электрических и газовых печей. Подробно показаны расчеты системы с ПИД-регуляторами и графики. Все расчеты выполнены в системе MATLAB.

The article discusses the synthesis of digital regulators of automatic control systems for parameters of electric and gas furnaces. Calculations of the system with PID controllers and graphs are shown in detail. All calculations are performed in the MATLAB system.

Ключевые слова: ПИД-регулятор, гармонический сигнал, синтез, параметрическая идентификация, синусоидальная форма.

Keywords: PID controller, harmonic signal, synthesis, parametric identification, sinusoidal shape.

Значительное место среди мероприятий по экономии энергоресурсов занимает автоматизация процесса потребления электроэнергии. Актуальной задачей является разработка автоматов и систем автоматического управления параметрами важных промышленных установок, одной из которых является электрическая печь большой мощности.

Динамические характеристики электропечи получены в работе [185], где рассмотрена линейная модель печи как объекта управления. Передаточная функция линейной модели определена как

$$G(s) = \frac{a}{(s+a)(s+b)} e^{-15s}, \quad (9.1)$$

$$\text{где } a = 1/T_1; \quad b = 1/T_2; \quad a = \frac{K_0}{T_1 T_2}.$$

Полученные в результате экспериментальных измерений значения постоянных времени и коэффициента усиления следующие: $T_1 = 122\text{с}$, $T_2 = 14,5\text{с}$, $\tau = 3,9\text{с}$, $K_0 = 7,2 \text{ } ^\circ\text{C}/\%$ (управляющее воздействие на объект управления задается в процентах перемещения регулирующего органа).

Структурная схема системы управления температурой электропечи, выполненная в интерактивной системе MATLAB, приведена на рис.9.1. Усилитель имеет насыщение с уровнем $5 = 18$. Поэтому при больших управляющих воздействиях на объект управления система становится нелинейной.

В работе [56] для объекта управления в системе автоматического управления электропечью предлагается использовать аналоговый ПИД-регулятор с передаточной функцией

$$W(s) = K + K_i/s + K_d s \quad (9.2)$$

Где оптимальными коэффициентами являются следующие:

$$K = 4,84\%/^\circ\text{C}; \quad K_i = 0,246\%/^\circ\text{C}/\text{с}; \quad K_d = 43,32\% * \text{с}/^\circ\text{C}.$$

В системе MATLAB передаточная функция цифрового ПИД- регулятора (на рис.9.1 регулятор обозначен блоком PID) может быть записана различными способами, поскольку интегрирование и дифференцирование в цифровой форме может быть выполнено различными методами. Аппроксимируя производную первой разностью и используя интегрирование на основе трапецидальной аппроксимации запишем передаточную функцию цифрового ПИД-регулятора в виде

$$W(z) = G_1 + G_2 \frac{z + 1}{z - 1} + G_3 \frac{z - 1}{1}$$

где $G_1 = K$, $G_2 = \frac{K_i h_0}{2}$, $G_3 = \frac{K_d}{h_0}$, h_0 – шаг дискретизации (шаг моделирования).

Структурная схема цифрового ПИД-регулятора приведена на рис. 3.88,б. При малых шагах моделирования цифровой ПИД-регулятор эквивалентен аналоговому.

Ниже представлены результаты исследования системы с цифровым ПИД-регулятором при произвольном воздействии на входе системы $u(t)$ которое изменяется с максимальной скоростью ω_{max} и максимальным ускорением ε_{max} и может быть заменено эквивалентным

гармоническим воздействием $u_3(t) = U_3 \sin \omega_3 t$, параметры которого определяются из соотношений [10]:

$$U_3 = \omega_{max}^2 / \varepsilon_{max} ; \omega_3 = \varepsilon_{max} / \omega_{max} .$$

Исследование системы с цифровым ПИД-регулятором показывает, что переходные процессы в системе имеют весьма большое перерегулирование (до 50%) и большое время регулирования (до 100 с), но в установившемся режиме слежения за гармоническим сигналом текущая ошибка весьма мала. В качестве примера процессы в системе (см. рис.9.1) с цифровым ПИД-регулятором при поступлении на вход системы воздействия

$$u_3(t) = 1 + 0,2 \sin (\pi t / 180), \quad (9.4)$$

где $U_3 = 0,2$; $\omega_3 = \frac{\pi}{180} \approx 1,74 \cdot 10^{-2}$ рад/с, изображены на рис.9.2.

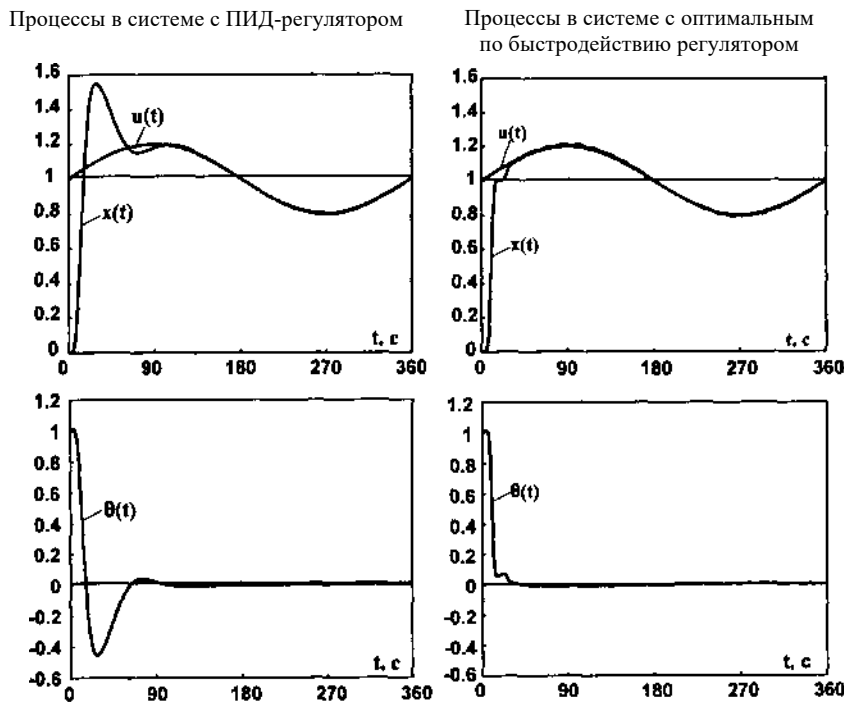


Рис. 9.2

Следует отметить, что гармонический сигнал (период сигнала равен 360 с) является быстроменяющимся для данной системы (постоянные времени в объекте управления 122с и 14,5с). При уменьшении частоты входного сигнала текущая ошибка в установившемся режиме слежения будет еще меньше, но перерегулирование и время регулирования остаются такими же большими.

Проведем синтез оптимального по быстродействию цифрового регулятора для

рассматриваемого объекта управления. Передаточную функцию такого регулятора можно получить на основании известных оптимальных управляющих воздействий, поступающих на объект управления при линейно-изменяющемся воздействии на входе системы [72]. Для слежения за произвольным входным воздействием, которое аппроксимируется линейно-изменяющимся, на выходе регулятора введем дополнительно интегрирующее звено (для придания системе астатизма первого порядка).

Тогда для объекта с передаточной функцией

$$G(s) = \frac{a}{s(s+a)(s+b)} e^{-15}$$

управляющие воздействия на каждом интервале регулирования длительностью t определяются в виде (см. Приложение Б, п.3):

$$m_0 = K_0(\Delta U + S_0 \Delta \sigma) + R \sigma_{n-1} \text{ при } nt_p \leq t < nt_p + h;$$

$$m_1 = K_0[q_1(\Delta U + S_0 \Delta \sigma) + h \Delta \sigma] + R \sigma_{n-1} \text{ при}$$

$$nt_p + h \leq t < nt_p + 2h;$$

$$m_2 = K_0[q_2(\Delta U + S_0 \Delta \sigma) + h \Delta \sigma(1 + q_1)] + R \sigma_{n-1}$$

при

$$nt_p + 2h \leq t < nt_p + 3h.$$

$$m_3 + R = \frac{ab}{a} \text{ при } nt_p + 3h \leq t < nt_p + 3h + \tau. \quad (9.6)$$

p

где

$$t_p = 3h + \tau$$

;

$$K_0 = \frac{ab}{ah(1-A)(1-B)}; S_0 = 3h + \frac{a+b}{ab} - \frac{h(2+q_1)}{(1-A)(1-B)} + \tau;$$

Цифровой регулятор на каждом подинтервале $nt_p \leq t < nt_p + 3h$ интервала регулирования $nt_p \leq t < (n+1)t_p$ можно описать передаточной функцией

$$W(z) = \frac{M(z)}{\theta(z)} = \frac{m_0 + m_1 z^{-1} + m_2 z^{-2}}{\Delta U(1 + z^{-1} + z^{-2})}$$

или разностным уравнением

$$m_1 = \left(\sum_{k=0}^2 m_k \theta_{i-k} - \Delta U \sum_{k=1}^2 m_{i-k} \right) / \Delta U$$

где $\theta = \Delta U$ при индексе $i - k \geq 0$ и $\theta = 0, m = 0$ при $i - k < 0$.

В момент начала n -го интервала регулирования длительностью $t_p = 3h + \tau$ т.е. в момент nt_p , первую разность (среднюю скорость) входного воздействия на систему управления $u(t)$ на интервале регулирования $nt_p < t < (n+1)t_p$

$$\sigma_n = \{u[(n+1)t_p] - u(nt_p)\}/t_p \quad (9-9)$$

измерить невозможно (за исключением тех случаев, когда входное воздействие заранее задано), поэтому будем измерять текущее значение скорости входного воздействия

$$\sigma = \{u(kh_0) - u[(k-1)h_0]\}/h_0, \quad (9.10)$$

где h_0 - шаг моделирования, и использовать приближенное значение первой разности

$$\sigma'_n = \sigma(nt_p) \quad (9.11)$$

Первая разность (средняя скорость) входного воздействия на предыдущем интервале регулирования $(n-1)t_p \leq t < nt_p$ определяется как

$$\sigma'_{n-1} = \sigma[(n-1)t_p]/t_p. \quad (9-12)$$

Тогда приращение скорости на интервале регулирования $(n-1)t_p \leq t \leq nt_p$ определяется как

$$\Delta\sigma = \{\sigma(nt_p) - \sigma[(n-1)t_p]\}/t_p \quad (9.13)$$

Для математических моделей объектов управления с чистым запаздыванием (см. формулу (9.5)) можно предложить несколько вариантов структурных схем оптимальных по быстродействию цифровых регуляторов, которые зависят от соотношения времени запаздывания τ и шага квантования в цифровом регуляторе h . Рассмотрим вариант оптимального по быстродействию цифрового регулятора, для которого примем $h = \tau = 4с$ (τ в реальном объекте равно 3,9с).

Структурная схема такого регулятора, составленная на основании выражений (9.6) и (9.10)-(9.13) в интерактивной системе MATLAB, приведена на рис.9.3 (на рис.9.1 оптимальный по быстродействию цифровой регулятор обозначен блоком *Subsystem*).

На рис.9.2 (справа) показаны переходные процессы при наличии в системе оптимального по быстродействию цифрового регулятора. Данный регулятор обеспечивает апериодический (без перерегулирования) переходный процесс со временем регулирования, не превышающим 30 с. Таким образом, быстродействие системы с данным регулятором превышает быстродействие системы с ПИД-регулятором более чем в 3 раза. Кроме того, система с цифровым ПИД-регулятором имеет перерегулирование 50%.

Динамическая ошибка в системе с оптимальным по быстродействию регулятором хотя и превышает ошибку рассогласования в системе с ПИД-регулятором, но достаточно мала.

При программной реализации регуляторов на микро-ЭВМ меньшая структурная сложность цифрового ПИД-регулятора не является большим преимуществом. Поэтому для практического использования можно рекомендовать оптимальный по быстродействию цифровой регулятор.

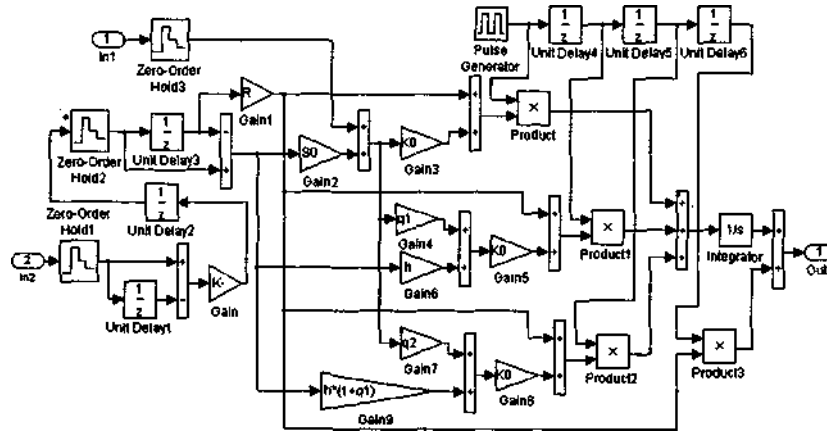


Рис. 9.3

Структурная схема системы управления температурой электропечи с цифровым нечетким регулятором, выполненная в интерактивной системе *MATLAB*, соответствует схеме, приведенной на рис.9.1, в которой вместо оптимального по быстродействию регулятора (блок **Subsystem** по схеме рис.9.3) включен нечеткий регулятор [125].

Синтез нечеткого регулятора выполнен по формулам (3.1)-(3.13) для треугольных функций принадлежности с шагом квантования (шагом поступления данных в нечеткий регулятор) $h = 0,01$ с. Ошибка на выходе АЦП $\theta(k)$ в каждом канале управления, ее первая $\theta'(k) = [\theta(k) - \theta(k - 1)]/h$ и вторая $\theta''(k) = [\theta'(k) - \theta'(k - 1)]/h$ разности подаются на вход регулятора. Сигнал с выхода регулятора поступает на ЦАП (фиксатор нулевого порядка с передаточной функцией $H(s) = (1 - e^{-hs})/s$) и далее на вход объекта управления.

В нечетком регуляторе настраиваются диапазоны изменения входных и выходной переменных $[\theta_{min}, \theta_{max}]$, $[\theta'_{min}, \theta'_{max}]$, $[\theta''_{min}, \theta''_{max}]$, $[m_{min}, m_{max}]$ всех функций принадлежности: $\mu_1(u) = 1 - u$, $\mu_2(u) = u$, (где u - элемент единого универсального множества $U = [0, 1]$). Для уменьшения числа параметров настройки диапазоны изменения переменных приняты симметричными: $\theta_{min} = -\theta_{max}$, $\theta'_{min} = -\theta'_{max}$ и т. д.

Настройка нечеткого регулятора производилась с целью получения минимальной текущей ошибки рассогласования.

Диапазоны изменения входных и выходной переменных $[\theta_{min}, \theta_{max}]$, $[\theta'_{min}, \theta'_{max}]$, $[\theta''_{min}, \theta''_{max}]$, $[m_{min}, m_{max}]$ после настройки регулятора следующие: $[-0,33, 0,33]$, $[-0,07, 0,07]$, $[-0,035, 0,035]$, $[-34,3, 34,3]$.

На рис.9.4 показаны переходные процессы при наличии в системе цифрового нечеткого регулятора при поступлении на вход системы суммы единичного ступенчатого и эквивалентного гармонического воздействий: $u_3(t) = 1 + 0,2 \sin(\pi t/180)$. Данный регулятор обеспечивает близкий к апериодическому (с небольшими колебаниями) переходный процесс с временем регулирования, не превышающим 30 с, и достаточно малую динамическую ошибку.

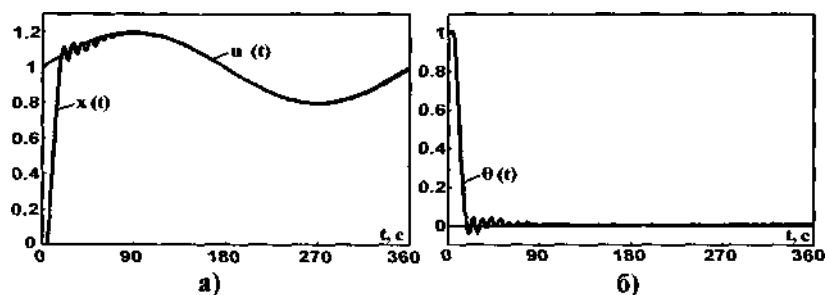


Рис. 9.4

Изложим простой способ идентификации параметров электропечи как объекта управления [141].

Задача параметрической идентификации заключается в определении параметров математической модели объекта при заданной (известной) структурной схеме объекта. Известно большое число методов идентификации. Широкое применение при идентификации линейных стационарных объектов находят различные частотные методы, метод переходной функции, различные регрессионные методы (включая метод наименьших квадратов). Для идентификации объектов активными методами в качестве входных воздействий наиболее часто используются сигналы синусоидальной формы или ступенчатые воздействия.

Параметрическая идентификация, когда известна структура объекта управления (его передаточная функция) и требуется определить лишь величины параметров, называется идентификацией в узком смысле. Такая идентификация, при которой априорная информация об объекте управления достаточно обширна, в наибольшей степени соответствует реальным условиям проектирования и поэтому широко используется в инженерной практике.

Рассмотрим задачу определения неизвестных параметров объекта с передаточной функции (9.1). Для этого составим модель с такой же передаточной функцией

$$G(s) = \frac{a}{(s+a)(s+b)} e^{-is} = \frac{K_0}{(T_1 s + 1)(T_2 s + 1)} e^{-ts} \quad (9.14)$$

На вход объекта управления и на вход модели будем подавать сигналы $u(t)$ синусоидальной формы или ступенчатые воздействия, а разность выходов (ошибку - $\theta(t)$) подадим на блок вычисления критерия качества. Выберем квадратичный критерий качества идентификации, который получил наибольшее распространение, и будем минимизировать этот критерий путем изменения параметров модели. Математическую запись критерия представим в виде

$$J = \frac{1}{L} \sum_{v=0}^{L-1} \theta_v^2 \Rightarrow \min \quad (9.15)$$

где ошибка θ_v вычисляется с шагом моделирования h_0 , а число L определяет интервал наблюдения.

Общая схема идентификации параметров объекта управления приведена на рис.9.5. При заданном входном воздействии $u(t)$ ошибка $\theta(t)$, а значит, и критерий качества идентификации зависят от параметров модели

$$J = F(a', b', \alpha', \tau') \quad (9.16)$$

Минимизация критерия качества представляет собой задачу оптимизации параметров модели. Оптимальные (наиболее близкие к неизвестным параметрам объекта управления) параметры модели соответствуют минимальному значению критерия качества.

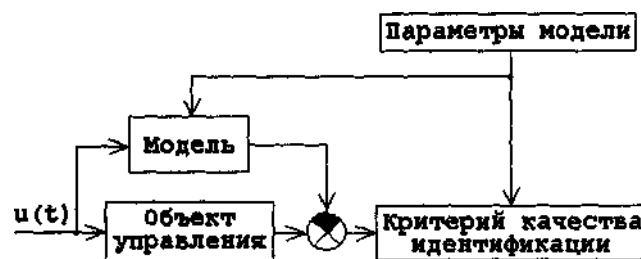


Рис.9.5

Для минимизации критерия качества (9.15) можно использовать различные алгоритмы условной и безусловной оптимизации. Достаточно хорошие результаты дает применение модифицированного метода условной оптимизации Хука-Дживса.

Суть метода Хука-Дживса заключается в следующем. Вначале вычисляют функционал $J = F(a', b', \alpha', \tau')$ в базисной точке. Затем каждую переменную по очереди изменяют путем прибавления или вычитания длины шага H_k . Если такое изменение переменных приводит к уменьшению функционала, то для получения минимального функ-

ционала находят новую базисную точку. Если такое изменение переменных не приводит к уменьшению функционала, то изменяют длину шага (обычно берут $H_k/10$), и, повторяя процедуру, получают новую базисную точку. Каждый раз, когда вновь полученная базисная точка отличается от предыдущей, проводят поиск по образцу (т. е. двигаются в направлении от предыдущей базисной точки к полученной). При этом каждую переменную изменяют по формуле $P_k = 2c_k - d_k$, где P_k - значение k -й переменной в точке образца; c_k - значение k -й переменной в последней точке; d_k - значение k -й переменной в предыдущих базисных точках. Поиск завершается, когда длина шага уменьшится до заданного малого значения. Подробно метод Хука-Дживса описан, например, в [135].

Чем меньше параметров объекта управления, требующих идентификации, тем точнее параметры модели определяют параметры объекта. Часто наиболее просто можно определить другими методами, например, коэффициент усиления и время задержки. Тогда более точно определяются постоянные времени объекта управления.

Использованные источники:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/sintez-tsifrovogo-regulyatora-upravleniya-temperaturnym-polem-tunnelnoy-pechi>
2. <https://studfile.net/preview/1567385/page:25/>
3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003082465>

УДК 004.056

Елтунова Инга Баировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедры «Информатики и вычислительной техники» Бурятский институт инфокоммуникаций

Николаева Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, зав.кафедры «Высшей математики и общепрофессиональных дисциплин» Бурятский институт инфокоммуникаций

Лумбунова Наталья Баировна, кандидат педагогических наук, преподаватель «Информатики и вычислительной техники» Бурятский институт инфокоммуникаций

РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АУДИТОРСКОЙ ФИРМЫ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования документооборота и обработки отчетной документации с использованием программной автоматизации. Проведенный анализ предметной области, позволил описать функциональную модель, которая описывает рабочие процессы и движение документов, централизованно хранить всю имеющуюся информацию. Использование программной автоматизации сокращает бумажный документооборот, повышает производительность при корректировке данных информационной системы аудиторской фирмы.

S u m m a r y. The article deals with the formation of workflow and processing of reporting documentation using software automation. The analysis of the subject area made it possible to describe a functional model that describes work processes and the movement of documents, to centrally store all available information. The use of software automation reduces paper workflow, increases productivity when adjusting the data of the information system of an audit firm.

Ключевые слова: *информационная система, сайт, программный продукт, документооборот, модель, автоматизация.*

Keywords: information system, website, software product, workflow, model, automation.

В настоящее время для организации и учёта документооборота большинство организация обращаются к средствам программной автоматизации. С их помощью организация может вести документооборот и получать отчетную документацию, не прилагая больших усилий для их формирования.

На рынке представлено большое разнообразие программных продуктов. Однако, как правило, подобные программные решения необходимо адаптировать к требованиям конкретной организации. Таким образом, автоматизация рабочих процессов аудиторской фирмы является актуальной задачей, способствующей повышению производительности

специалиста, избавляя от рутинной работы и уменьшает вероятность ввода некорректных данных.

В данной работе описан процесс разработки информационной системы и сайта для аудиторской фирмы, которые позволят централизованно хранить всю имеющуюся информацию, избавит сотрудников от лишней бумажной работы, предоставит возможность удобно вводить и корректировать данные.

Процесс создания программного продукта начинается с изучения и анализа предметной области, на основе которых разрабатывается функциональная модель, описывающая рабочие процессы и движение документов.

Разработка функциональной модели предметной области предписывает построение системы диаграмм.

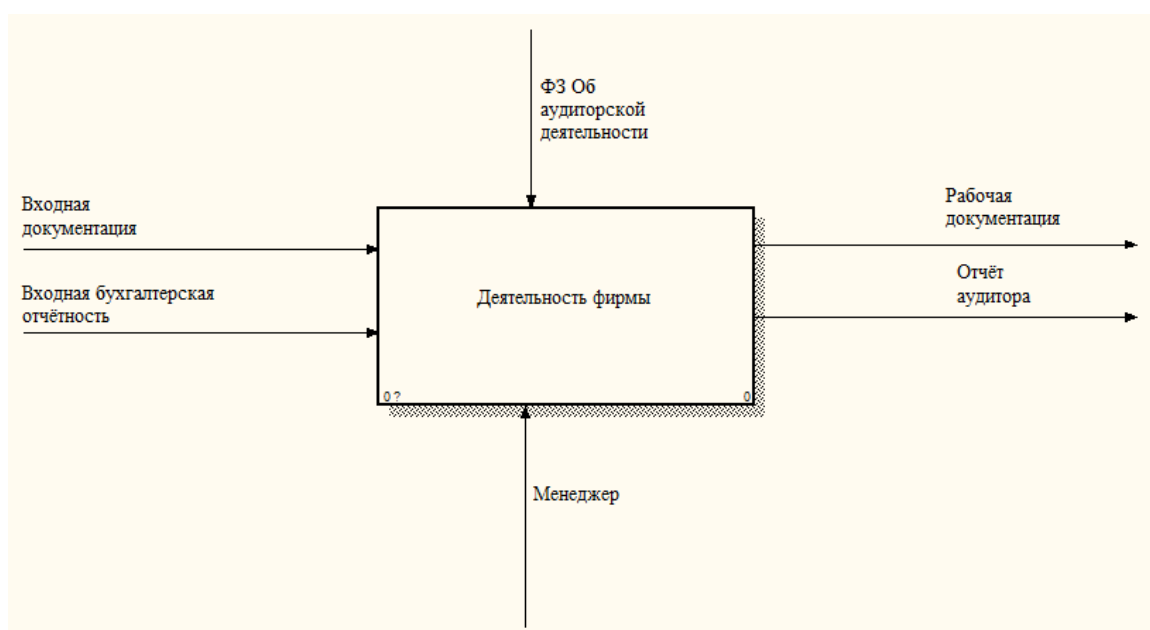


Рис. 1 - Общая структура функциональной модели

Выше представлена диаграмма автоматизации деятельности организации (рис. 1) в виде функционального блока. Согласно диаграмме, входными данными являются: бухгалтерская отчётность и входная документация. Управляющим фактором являются: Федеральный Закон “Об аудиторской деятельности”. Механизмом взаимодействия являются менеджер и выходными данными являются: Рабочая документация и аудиторское заключение.

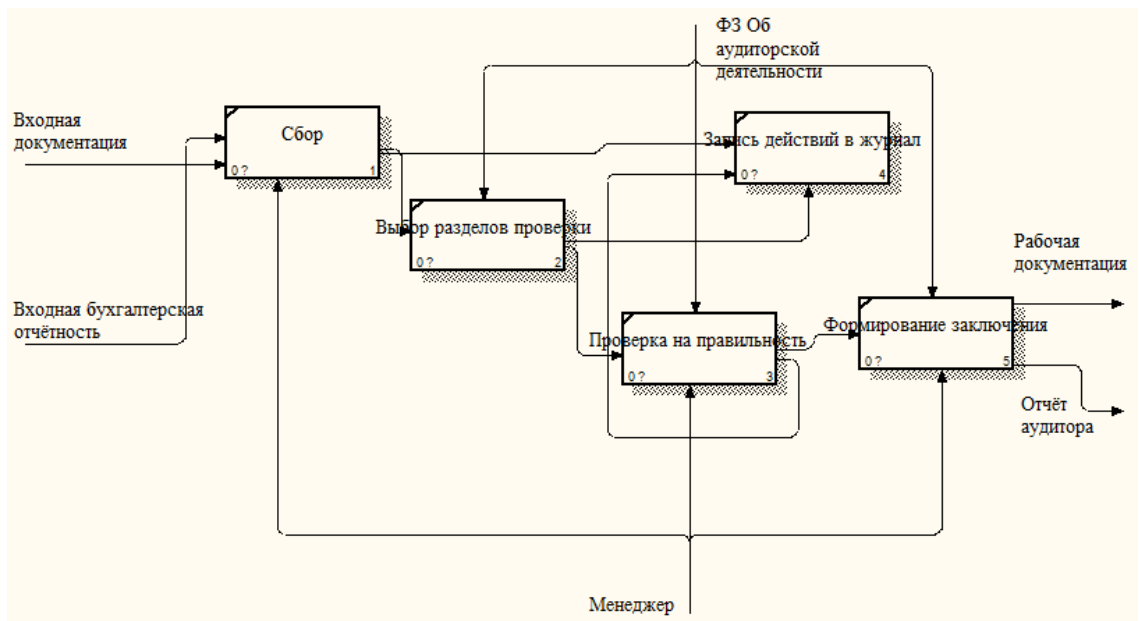


Рис.2 - Функциональная декомпозиция

Диаграмма (рис.2.) описывает декомпозицию основного процесса. На первом этапе (Сбор) идёт сбор необходимых документов. После того, как документы собраны, выбирается необходимый раздел для проверки.

После выбора раздела для проверки идёт проверка на правильность, в котором аудитор проверяет правильность входных данных. В случае, если все документы согласно перечню собраны, аудитор приступает к следующему этапу. После проверки на правильность аудитор приступает к формированию заключения на основании рабочих документов: аудитор составляет отчёт аудитора. В течении каждого этапа введутся записи в журнал. Декомпозиция блока выбор раздела проверки представлен в виде диаграммы.

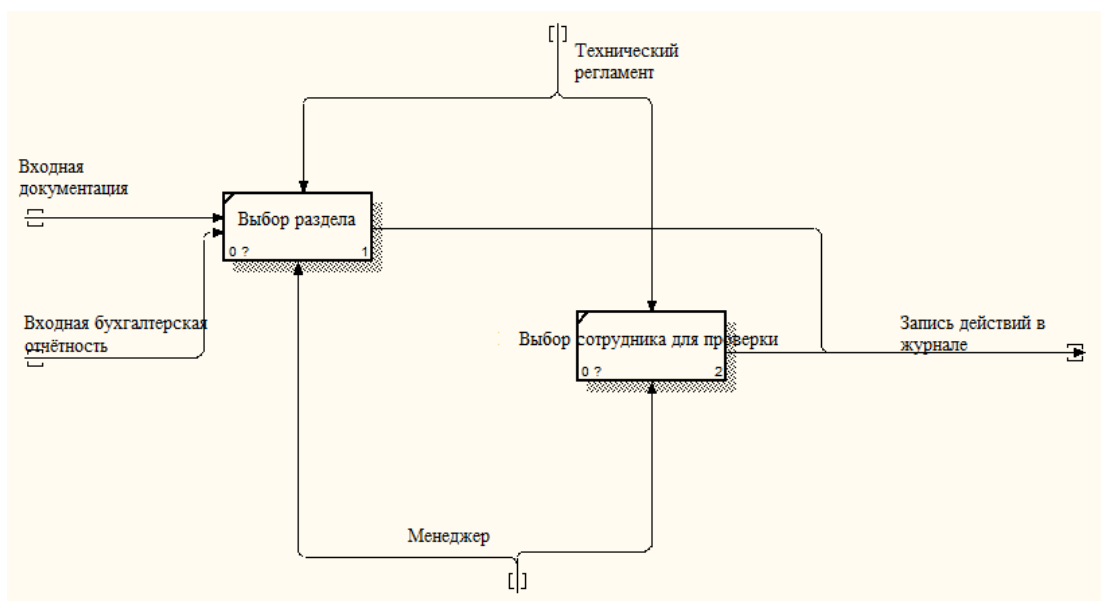


Рис.3 - Декомпозиция блока Выбор разделов проверки

На рисунке представлена декомпозиция блока «Выбор разделов проверки». Согласно диаграмме, менеджер, может выбирать сотрудника для раздела проверки, а также фиксирования действий в журнале.

На основе функциональной модели была спроектирована логическая и физическая модели информационной системы, а также спроектирован дизайн сайта (рис.4).



Рис. 4 - Дизайн интерфейса Web-сайта

Сайт предоставляет доступ к программному продукту, главное меню которого представлено на рисунке (рис.5).

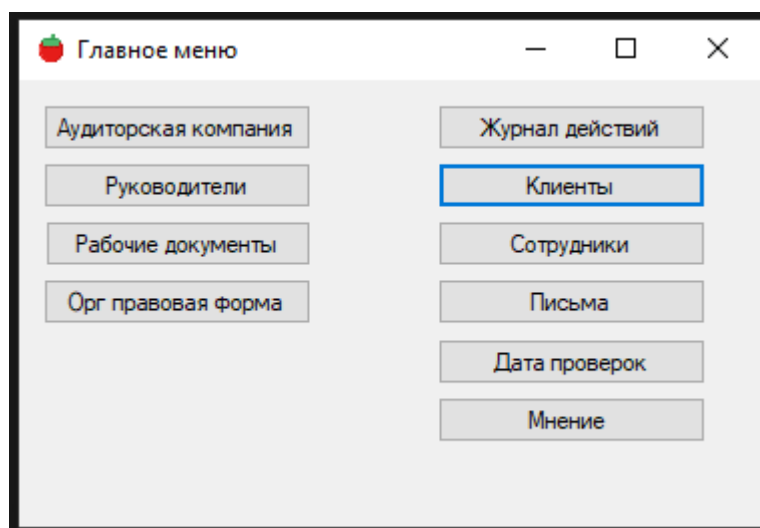


Рис. 5 Основное меню программы

Выбор компонентов меню был сформирован согласно требованиям заказчика и отражен в техническом задании. Реализован достаточно большой функционал работы аудиторской фирмы, разработанный модуль был успешно интегрирован в единую информационную систему.

Рабочие документы

Рабочие документы | Добавить | Экспорт

Добавить

Аудиторская орг	000 "Триада Ауди"	Подготовил С	13.06.2022	Цена договора	
Наименование орг	Сибгуги	Подготовил По	13.06.2022	Озо	
Аудируемый год	2022	Проверил	Абида	Уставный капитал	
Дата выдачи АЗ	13.06.2022	Номер и дата договора		Орг правовая форма	Общество
Мнение АЗ	+	Выручка		ФИО обхорщика А16	
Руководитель		Валюта баланса		Дата договора	13.06.2022 0:00:00
Руководител Im Pad:		Доля гос собс		Аудитор	Абида
ФИО	Новиков В.А	Проверка даты АЗ и окончание аудита		Аттестат	
ФИО Им	Новиков В.А	Исх номер	6.2	Постоянство	
Имя Отчество		Число	1	115 АЗ	
Руководителю задания		Месяц	03		
Дуководитель задания		Год	2022		

Добавить

Рис. 6 - Окно приложения добавления данных в таблицу рабочие документы

Разработанный программный продукт решает следующие задачи:

- вводит исходные данные;
- автоматизирует работу заполнения рабочих документов;
- оформляет отчёты.

Необходимо отметить, что от того, насколько точно разработана функциональная модель предметной области, зависит в конечном итоге результат. [Представлено решение успешно протестировано и внедрено в работу аудиторской фирмы.](#)

Литература

1. Тарасов В.Б. Новые стратегии реорганизации и автоматизации предприятий: на пути к интеллектуальным предприятиям // [Текст] Управляющие системы и машины УС и М. – 1998. – № 1.
2. Андерсен Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования / [Текст] Б. Андерсен; Пер. с англ. С. В. Ариничева ; Науч. ред. Ю. П. Адлер. – М.: Стандарты и качество, 2003. – 272 с.
3. Бишоп Д. Эффективная работа. – СПб.: Питер; К.: Издательская группа ВHV, 2002. – 592с.: ил.
4. Базы данных: учебное пособие / В.И. Швецов .- Москва : Интернет Университет Информационных Технологий, 2009 .- 195 с.
5. Вольфсон М. Б., Сотников А. Д. Модели и архитектуры электронного предприятия. – [Текст] Деан, 2009.

Сажинев Арсенин Романович, студент, Санкт-Петербургский
Государственный Архитектурно-Строительный
Университет,
Россия, г. Санкт-Петербург, begun2001@inbox.ru

ПРОБЛЕМЫ ВЫДАЧИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ НА ПРЕПРИЯТИЯХ

Аннотация. В статье приведен анализ существующих проблем в области организации безопасности на предприятиях при обеспечении и применении специальной одежды и средств индивидуальной защиты.

Annotation. The article provides an analysis of existing problems in the field of security organization at enterprises in the provision and use of special clothing and personal protective equipment.

Ключевые слова: охрана труда и здоровья, специальная одежда, средства индивидуальной защиты, производственная деятельность, нормативно-правовые акты, организация безопасного рабочего места.

Keywords: occupational health and safety, special clothing, personal protective equipment, production activities, regulatory legal acts, organization of a safe workplace.

В промышленной деятельности существует множество составляющих, необходимых для полноценной работы предприятий. К таким компонентам можно отнести материальные:

- здания и сооружения;
- промышленное оборудование;
- техника;
- инструменты;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- специальная одежда.

К нематериальным относятся:

- технологии процессов деятельности;
- навыки рабочих;
- охрана труда и промышленная безопасность;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- бытовое обслуживание.

Для того чтобы система функционировала, приносила прибыль и была безопасной необходимо соблюдение всех параметров организации технологического процесса. Для

каждой сферы деятельности и, в частности, для каждого предприятия существует свой перечень материальных и нематериальных параметров. Использование специальной одежды, специальной обуви и иных средств индивидуальной защиты позволяет уменьшить негативное воздействие вредных и опасных производственных факторов, снизить вероятность возникновения хронических и острых профессиональных заболеваний, а также предотвратить возникновение травм, связанных с несчастными случаями и авариями на производстве. Согласно законодательству, а именно Приказу Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (ссылка) работодатель обязан приобретать, выдавать и контролировать использование специальной одежды на предприятии [4]. Основной функцией специальной одежды является защита от внешних факторов, к которым относят: [2]:

- общие производственные загрязнения;
- механические воздействия;
- повышенные/пониженные температуры;
- радиация;
- электрический ток;
- токсичные вещества;
- растворы кислот и щелочей;
- нефть и нефтепродукты.

Использование определенного вида одежды связано с деятельностью организации и строго регулируется законодательством. Так, специальная одежда, предназначенная для защиты от общих производственных загрязнений, не подойдет требованиям безопасности, предъявляемым к деятельности, связанной с транспортировкой химических веществ. Неотъемлемым требованием к спецодежде является наличие сертификата о соответствии качества и требований производственной среды. Сертификация позволяет работодателю и сотрудникам быть уверенными в надежности и безопасности использования средств индивидуальной защиты.

Нарушения присутствуют в большинстве организаций, зачастую они связаны с нежеланием работодателя вкладывать денежные средства в организацию безопасности предприятия, тратить время на бюрократические процессы и обеспечение безопасности производственной деятельности. Большая часть нарушений связана с неполными формулировками в нормативных документах. Многие руководители не понимают, что делать в ситуациях, не описанных в приказах и стандартах. В ситуациях, когда названия

специальной одежды в первичных документах не соответствует названию, указанному в нормативном акте, работодатель не имеет возможности учесть их при расчете налога на прибыль. Следующая проблема, требующая внимания, заключается в слишком большом объеме нормативных документов. Так, в «Типовых отраслевых нормах» (ссылка) включены средства индивидуальной защиты, в которых нет необходимости, в тоже время в этом документе не указаны СИЗ, действительно необходимые для рабочих специальностей на предприятиях. Из-за этого происходят ситуации, в которых работодателю необходимо покупать сверхнормативные средства индивидуальной защиты за свой счет, что ведет к повышению стоимости обеспечения промышленной безопасности и потенциальному повышению травматизма, а также появлению профессиональных заболеваний. Немало важной проблемой является отсутствие регулярной актуализации нормативно-правовых актов, из-за чего в них часто отсутствуют вновь появившиеся специальности, а также встречаются неактуальные профессии. Работники с современными и перспективными специальностями не могут получить средства индивидуальной защиты, отвечающие всем требованиям их рабочего места, и используют специальную одежду для смежных профессий. Приведя основной перечень проблем, связанных с бюрократическими трудностями, стоит отметить, что это не единственные сложности, с которыми сталкиваются работодатели. Согласно опросу технической инспекции труда ФНПР более 15% опрошенных сослались на то, что их специальная одежда и средства индивидуальной защиты не отвечают реальным условиям труда [6]. Наибольшие проблемы связаны со сроками использования СИЗ. Самый быстрый износ испытывает специальная внесезонная и теплозащитная одежда и обувь. Это связано с тем, что сроки использования, установленные в нормативно-правовых актах, рассчитаны только по температурному фактору, без учета воздействия иных производственных факторов. Вторая проблема, связанная со сроком носки средств индивидуальной защиты, заключается в отсутствии дополнительных формулировок в документах и неравномерностью изнашивания СИЗ. Например, бригадир получает такое же количество средств защиты рук, как и его рабочая группа, но процент износа СИЗ получается значительно меньше. Заключаящей проблемой, требующей внимания, является халатность лиц, контролирующих ношение специальной одежды. Возникают ситуации, в которых работники имеют все необходимые средства защиты, но в силу своих убеждений отказываются их применять. В следствии отсутствия должного контроля руководителем или сотрудником службы охраны труда, работники получают различные травмы, которых можно было избежать использованием специальной одежды и средств индивидуальной защиты.

Для развития области охраны труда и безопасности в Российской Федерации следует предпринять ряд мер, заключающихся в:

- актуализировании НПА и введении возможности проводить закупки средств индивидуальной защиты по необходимости, так как их сроки использования зависят от условий труда;
- изучении рынка производителей специальной одежды и устранении недобросовестных поставщиков;
- увеличении финансирования организации безопасного рабочего места
- использовании системы видеонаблюдения, позволяющей в реальном времени отслеживать и фиксировать нарушение использования специальной одежды;
- повышении уровня осведомленности людей в области безопасности труда
- ужесточении ответственности за нарушения в выдаче средств индивидуальной защиты.

Проведение постоянной модернизации культуры охраны труда и безопасности позволяет снизить прямые и косвенные затраты в виде штрафов, травматизма рабочих, потери трудоспособности и приостановки деятельности.

Список литературы:

1. Бавдей А.Л., Кравченко Л.И., Кравченко Т.Л., Особенности учета специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ, 2012, -с 38-45
2. ГОСТ 12.4.103-2020 «Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация»
3. Какие виды спецодежды используются для разных профессий (<https://lindstromgroup.com/ru/article/vidy-spetsodezhdy/>) (дата обращения 20.01.2023)
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"
5. Решения четырех главных проблем учета спецодежды (<https://www.glavbukh.ru/art/11339--resheniya-chetyreh-glavnyh-problem-ucheta-spetsodejdy>) (дата обращения 22.01.2023)
6. У 15% работников средства защиты не соответствуют реальным условиям труда (<https://gmp74-ru.turbopages.org/gmp74.ru/s/news/nekorrektnye-sizy>) (дата обращения 23.01.2023)

Голышев Кирилл Геннадьевич

Магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

президенте Российской Федерации»

Сибирский институт управления – ФИЛИАЛ РАНХИГС

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ПРИ
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)**

Аннотация. В статье рассматривается актуальная проблема, связанная с ответственностью контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве). В связи с тем, что институт имущественной ответственности контролирующих лиц при банкротстве направлен на обеспечение защиты интересов кредиторов должника посредством реализации механизмов, закрепленных в ст. 10 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», автор приходит к выводу, что основными видами ответственности контролирующих лиц при банкротстве юридических лиц являются: привлечение контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности за нарушение обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд в случаях и в срок, установленные законом; привлечение к ответственности контролирующих должника лиц, вследствие действий (бездействия) которых должник признан несостоятельным (банкротом); привлечение контролирующих лиц к имущественной ответственности за причинение юридическому лицу убытков (п. 3 ст. 531 ГК РФ).

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, должник, контролирующее должника лицо, ответственность, субсидиарная ответственность

Golyshev Kirill Gennadievich

Master student

Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of

the Russian Federation"

Siberian Institute of Management - RANEPА BRANCH

**LIABILITY OF PERSONS CONTROLLING THE DEBTOR IN INSOLVENCY
(BANKRUPTCY)**

Annotation. The article deals with an urgent problem related to the liability of persons controlling the debtor in case of insolvency (bankruptcy). Due to the fact that the institution of property liability of controlling persons in bankruptcy is aimed at ensuring the protection of the interests of the debtor's creditors through the implementation of the mechanisms enshrined in Art. 10 of the Federal Law of October 26, 2002 No. 127-FZ “On Insolvency (Bankruptcy)”, the author comes to the conclusion that the main types of liability of controlling persons in the event of bankruptcy of legal entities are: bringing the controlling debtor to subsidiary liability for violation of the obligation to file an application with the debtor in arbitration court in cases and within the period established by law; bringing to responsibility the persons controlling the debtor, as a result of whose actions (inaction) the debtor was declared insolvent (bankrupt); bringing controlling persons to property liability for causing losses to a legal entity (clause 3 of article 531 of the Civil Code of the Russian Federation).

Key words: bankruptcy, insolvency, debtor, person controlling the debtor, liability, subsidiary liability

Одним из способов защиты участников отношений несостоятельности выступает привлечение неконтролирующих должника лиц к имущественной ответственности.

В рамках рассматриваемого механизма осуществляется реализация положений отечественного законодательства о банкротстве и корпоративного законодательства. В результате это наглядно демонстрирует интеграцию правового регулирования смежных правовых сфер, и порождает довольно разнообразные выводы.

Институт имущественной ответственности контролирующих лиц направлен на обеспечение защиты интересов кредиторов посредством реализации соответствующих механизмов. Они определены ст. 10 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон) и содержат следующее:

1) в п. 2 ст. 10 установлено привлечение контролирующего лица (далее – КДЛ) к субсидиарной ответственности (далее – СО) за нарушение его обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд в ряде случаев и в срок, определённый действующей ст. 9 исследуемого закона;

2) в п. 4 ст. 10 установлено привлечение КДЛ к соответствующей ответственности в случае действий (бездействий) которого, должник признан в качестве банкрота.

Если в рамках первого упомянутого случая заявление может быть подано в процессе проведения конкретного производства, непосредственно конкурсным управляющим по своей собственной инициативе или же на основании решения собрания кредиторов, одним

из представителей сотрудников лица-должника, сотрудником, бывшим сотрудником или органом, чья задолженность образовалась после истечения срока, закрепленного в пп. 2 и 3 ст. 9 Закона, то в рамках второго случая заявление может быть подано и конкурсным кредитором.

Рассматривая институт СО при банкротстве непосредственно с точки зрения правового регулирования, его можно назвать активно развивающимся институтом. Данное обстоятельство обуславливается стремлением законодателя обеспечить соответствующую и достойную защиту кредиторам от некавалифицированных действий КДЛ.

В 2009 году в исследуемый Закон впервые было внедрено такое понятие, как «контролирующее должника лицо». Помимо этого также было внедрено и положение. Согласно данному положению, рассмотрение дела о привлечении к СО является ограниченным рамками рассматриваемого судебного дела о банкротстве. Ранее в упомянутом Законе было отражено только одно положение, которое гласило, что лица, виновные в доведении должника до его полной несостоятельности, могут в дальнейшем нести соответствующую ответственность по всем имеющимся у него обязательствам в случае недостаточности у этого должника необходимого размера имущества.

В 2016 году исследуемый институт ответственности подвергся проведению довольно существенной и глобальной реформы. В рамках проводимой реформы, в исследуемый Закон был внесен ряд изменений, затрагивающих процессуальную сторону его применения (ФЗ от 28.12.2016 № 488-ФЗ)[1].

Но внимание, как со стороны законодателя, так и со стороны правоприменителя по данному вопросу никак не исключает возможность возникновения в дальнейшем различных проблем, встречающихся, как в судебной практике, так и при проведении научных дискуссий в отношении исследуемого института [1].

1. Новеллы процессуального характера применяются к тем требованиям, которые были заявлены после 01.07.2017 г.

2. Наиболее показательными и наглядными являются следующие статистические данные: в каждом 15-м деле о банкротстве осуществляется рассмотрение исследуемого вопроса о СО, и удовлетворению подлежит порядка 12% случаев о привлечение к СО контролирующих лиц (согласно аналитическим данным по судебным актам АС МО за 2011-январь 2017) [2].

Упомянутая выше ответственность возникает и по новым гражданско-правовым обязательствам. Данное обстоятельство следует из определения ВС РФ от 31.03.2016 № 309-ЭС15-16713 по делу № А50-4524/2013.

Рассматривая СО с точки зрения гражданско-правового понимания, можно сказать, что это один из видов имущественной ответственности. Под ней понимается наложение дополнительной ответственности на субсидиарного должника по отношению к той, которую уже несет основное лицо-должник.

Сегодня отсутствуют какие-либо сомнения содержания ранее рассмотренной нормы, которая закреплена в п. 2 ст. 10 Закона. Следовательно, КДЛ несет полную ответственность перед новыми кредиторами, а также данная ответственность носит исключительно дополнительный характер [3].

По причине того, что исследуемый институт ответственности установлен для того, чтобы обеспечить соответствующую правовую защиту интересов кредиторов, то те лица, которые инициируют привлечение КДЛ к соответствующей ответственности осуществляют свою деятельность исключительно в интересах кредиторов на этапе конкурсного производства, поскольку именно на этом этапе говорить об интересах должника уже не приходится. Это обуславливается тем аспектом, что пополнение имущественной массы стороны-должника выступает лишь в качестве одного из способа, направленного на удовлетворение выдвинутых требований со стороны кредитора. Но в рассматриваемом случае прослеживается некоторый отход от традиционного понимания для цивилистики понимания исследуемой ответственности.

В завершении исследования природы СО следует подчеркнуть, что в специализированной литературе ее разделяют на следующие группы: внутренняя и внешняя; индивидуальная и коллективная[4].

Внутренняя ответственность - это собой такой случай, когда директор предприятия или любое иное КДЛ причинил определенные финансовые убытки кредиторам. Под внешней ответственностью понимается такая ситуация, при которой директор предприятия причинил определенные финансовые убытки кредиторам, будучи главным его представителем.

В представленной выше классификации, одним из основных критериев считается имущественная масса, которая подверглась существенной деформации (изменениям) в результате нарушений, проявленных со стороны КДЛ.

Следовательно, рассмотрение исследуемого вопроса (пп. 2 и 4 ст. 10 Закона) и применения в отношении КДЛ понесенных кредиторами убытков (п. 9 ст. 10 Закона) затрагивает наиболее важную проблему, которая состоит в соотношении указанных оснований, а кроме того и размера СО в случае их «пересечения».

При наличии сразу двух оснований для привлечения контролирующих лиц к соответствующей ответственности (пп. 2 и 4 ст. 10 Закона), ее итоговый размер

определяется посредством «поглощения» большей части из взыскиваемой части меньших сумм [5].

Совокупный размер СО в обязательном порядке должен ограничиваться максимальным размером, который определен и закреплён в п. 4 ст. 10 Закона. Если аналогичные действия выступают в качестве основания для того, чтобы взыскать с должника понесенные убытки и привлечь контролирующее лицо к СО, то размер данной ответственности будет обладать зачетным характером. Иными словами, понесенные убытки взыскиваются в той части, которая не покрыта размером исследуемой ответственности (п. 9 ст. 10 Закона).

С точки зрения процессуальной составляющей, подобные требования в обязательном порядке подлежат совместному рассмотрению. Это обуславливается тем аспектом, что при поступлении в судебный орган сразу двух исковых заявлений, рассмотренные ранее требования подлежат объединению (ч. 2 ст. 130 АПК РФ).

В качестве еще одного вида ответственности может выступить и деликатная ответственность КДЛ, которая следует из принципа генерального деликта. Но, в специализированной литературе отмечается, что, невзирая на наличие упомянутого принципа, в законодательстве (ст. 1064 ГК РФ) данная норма для выстраивания исследуемой ответственности перед юридическим лицом за причиненные ему убытки, особо не применяется [6].

Таким образом, основными видами ответственности КДЛ являются: привлечение к СО за нарушение по подаче заявления в арбитражный суд согласно п. 2 ст. 10 Закона; привлечение лица к СО в случае его действий (бездействий), что привело сторону-должника к банкротству (п. 4 ст. 10 Закона); привлечение лица к имущественной ответственности в случае причинения финансовых убытков юридическому лицу (п. 3 ст. 531 ГК РФ).

Список литературы

1. Материалы круглого стола «Субсидиарная ответственность владельцев компании-банкрота: как работает этот институт?» // Корпоративные стратегии. Приложение к еженедельнику «Экономика и жизнь». 2017. № 15.
2. Егоров А. В., Усачева К. А. Доктрина «снятия корпоративного покрова» как инструмент распределения рисков между участниками корпорации и иными субъектами оборота // СПС «КонсультантПлюс».
3. Ломакин Д., Гентовт О. Ответственность контролирующих лиц: правовая природа и механизм привлечения к ней // Хозяйство и право. 2016. № 1.

4. Савиных В. А. Субсидиарная ответственность: экономическое содержание и правовая сущность // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.
5. Суворов Е. Д. Субсидиарная ответственность по обязательствам должника в процессе банкротства: вопросы правоприменения // Закон. 2013. № 12. 29
6. Николаев А. Р. Правовое положение контролирующих должника лиц в процедурах несостоятельности (банкротства): дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2013.
7. Лоскан А.П. Концепция оффшорных предприятий, преимущества и недостатки оффшорных компаний // Modern Economy Success 2022. № 2. С. 135.

Цырендашиева Виктория Цыбиковна,

магистрант,

Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова,

г.Улан-Удэ

ОСОБЕННОСТИ БОРЬБЫ С КОНТРАФАКТОМ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: С переходом торговли в интернет-пространство количество контрафактной продукции заметно увеличилось. Данная ситуация связана со сложностью выявления недобросовестных продавцов и применения к ним ответственности. В статье рассмотрен опыт ряда зарубежных стран в разрешении данной проблемы. Анализируется опыт применения системы маркировок. Автор предлагает уделить особое внимание технологии блокчейн, поскольку данный инструмент позволяет повысить уровень прозрачности многих процессов, в том числе передачи данных.

Abstract: With the transition of trade to the Internet space, the number of counterfeit products has increased markedly. This situation is associated with the difficulty of identifying unscrupulous sellers and applying liability to them. The article examines the experience of a number of foreign countries in solving this problem. The experience of using the labeling system is analyzed. The author suggests paying special attention to blockchain technology, since this tool allows you to increase the transparency of many processes, including data transmission.

Ключевые слова: контрафакт, маркетплейс, правообладатель, система маркировок, блокчейн.

Keywords: counterfeit, marketplace, copyright holder, labeling system, blockchain.

С развитием цифровых технологий и переходом бизнеса в интернет-пространство, повседневная жизнь значительно упростилась. Теперь каждый не выходя из дома может совершить дистанционную сделку, использовать возможности интернет-торговли, которая включает в себя разнообразный ассортимент на одной площадке. При таком темпе предполагалось, что цифровизация экономики будет протекать постепенно, с использованием технологий, отвечающих современным стандартам. Однако на практике возникает немало проблем, которые демонстрируют неэффективность мер защиты национальных интересов и международной торговли.

Так, доля незаконной продукции продолжает расти, особенно на рынках в интернет-пространстве, а именно в маркетплейсах. Как известно, контрафактная продукция намного дешевле оригинальной, в связи с чем среди многомиллионной аудитории спрос на такие товары остается на высоком уровне. Существует и иная ситуация, когда потребитель, желая приобрести оригинальный товар, сталкивается с контрафактным. В такой ситуации убытки несет не только гражданин, но и государство. При этом правообладатель сталкивается с материальными убытками и рисками. Кроме того, вычислить недобросовестных продавцов в интернете нелегко.

Рассмотрим опыт зарубежных стран в разрешении данного вопроса.

1. Китай. С 2019 года в Поднебесной действует закон, в соответствии с которым маркетплейсы обязаны уведомить контрольные органы о нарушениях и изъять соответствующую продукцию. В случае невыполнения данной обязанности будет наложен штраф в размере от 48 000 до 480 000 юаней, это от 480 тысяч рублей до 4,8 млн. рублей [2].

2. Индия. Начиная с 2020 года интернет-магазины обязаны предоставлять данные о сотрудниках. Так, при обнаружении контрафакта или фальсификата покупатели могут подать жалобу напрямую и требовать возмещения. Стоит отметить, что штраф за размещение на сайте или продажу контрафактной продукции выплачивается не государству, а покупателям [2].

3. Великобритания. Компания Everledger для верификации своих товаров использует технологию блокчейн. С помощью данной технологии компания вносит данные о товаре (бриллианты и иные предметы роскоши) в специальный реестр. После чего все характеристики и истории сделок становятся доступными для пользователей сети данной компании. Данный метод позволяет владельцам или будущим покупателям товара, контролирующим органам отследить движение каждого бриллианта или иного товара.

На сегодняшний день в Российской Федерации активно внедряется система маркировки. Если ранее ответственность за контрафактную продукцию нес его изготовитель. То с марта 2023 года ответственность также будут нести маркетплейсы [1]. Руководитель общественной организации «Общественная потребительская инициатива» Олег Павлов отмечает, что «маркировка позволит потенциальному покупателю сразу определить местоположение товара, там ли он находится или нет, там ли он произведен, соответствует ли он требованиям» [4]. Ожидается, что данная система даст положительные результаты и число контрафактных товаров в обороте снизится.

Также необходимо уделить особое внимание опыту Великобритании, в частности, технологии блокчейн. В настоящее время технология блокчейн активно используется в

ряде государств для подтверждения факта выдачи уполномоченными органами сертификатов о происхождении товаров. По мнению ФТС, данная технология позволит значительно повысить уровень прозрачности передачи данных, а также исключить случаи потери или предоставления недействительного сертификата о происхождении товара [3].

Таким образом, учитывая особую популярность интернет-торговли, а в месте с ней риски возникновения новых способов реализации контрафактной продукции, необходимо и дальше осуществлять постоянный мониторинг ситуации, совершенствовать законодательство и внедрять новые способы для выявления и пресечения возможных угроз.

Литература

- 1 2Постановление Правительства РФ от 29.07.2022 № 1351 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 1956 и признании утратившими силу отдельных положений акта Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/405092263/?ysclid=lcu5mbpekt850634882> (дата обращения 13.01.2023).
- 2 Контрафакт в электронной коммерции [Электронный ресурс]. URL: <https://ecln.ru/news/novostiryinka/kontrafakt-v-elektronnoy-kommertsii/> (дата обращения: 12.01.2023).
- 3 Коровяковский Д. Г. Использование технологии blockchain в таможенном деле: зарубежный опыт и российские перспективы [Электронный ресурс]. URL: <https://urfac.ru> (дата обращения: 16.01.2023).
- 4 Олег Павлов: маркировка - простой и понятный ориентир для покупателей [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alt.ru/articles/78573/?ysclid=lcu3qcksxh233018286> (дата обращения 13.01.2023).

Цырендашиева Виктория Цыбиковна

магистрант юридического факультета,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,
г. Улан-Удэ

ТЕХНОЛОГИЯ «БЛОКЧЕЙН» - СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

BLOCKCHAIN TECHNOLOGY - SCOPE AND PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Аннотация: Одним из самых перспективных инструментов нынешнего времени считается Блокчейн. Если изначально, данная технология получила свою известность благодаря Биткоину, то сейчас это вполне самостоятельная технология. Сфера его применения не ограничивается исключительно денежными транзакциями, сейчас список его применения бесконечен. Однако не все так безоблачно как кажется на первый взгляд. Данная технология находится на стадии формирования, в связи с чем в российском законодательстве пока отсутствуют специальные нормы, которые регулировали бы область применения блокчейна. Автор предполагает два пути развития данной технологии, что позволит ускорить процесс внедрения блокчейн.

Abstract: Blockchain is considered one of the most promising tools of the present time. If initially, this technology gained its fame thanks to Bitcoin, now it is quite an independent technology. The scope of its application is not limited exclusively to monetary transactions, now the list of its applications is endless. However, not everything is as cloudless as it seems at first glance. This technology is at the stage of formation, and therefore there are no special rules in Russian legislation that would regulate the scope of blockchain. The author suggests two ways of developing this technology, which will speed up the process of implementing blockchain.

Ключевые слова: блокчейн, правовое регулирование, реестр, стандартизация, цепочка блоков, цифровизация.

Keywords: blockchain, legal regulation, registry, standardization, block chain, digitalization.

Каждый из нас когда-либо из разных источников сталкивался с таким понятием как блокчейн. Однако многие до сих пор не до конца понимают или вовсе не знакомы с данным понятием.

Понятие «Blockchain» в переводе с английского означает «цепочка блоков». Под блокчейном следует понимать определенный распределенный реестр, позволяющий хранить, передавать и учитывать информацию. Такое название данная технология получила

не случайно, дело в том, что каждый новый блок с записями обо всех транзакциях встраивается в ряд других блоков, таким образом возникает непрерывно растущая цепочка.

Рассмотрим алгоритм работы блокчейна (рис. 1). Два участника предварительно согласовывают все условия транзакции (например, передача денег и пр.). Далее иные участники системы, проанализировав хронологию транзакции, могут проверить и убедиться в том, что продавец действительно обладает заявленными активами, которые он продает [3]. Таким образом, транзакция подтверждается и добавляется в последний блок цепи, при условии если по результатам проверки не было выявлено нарушений. Так, вся цепочка хранится на компьютерах пользователей, которые участвуют в системе.

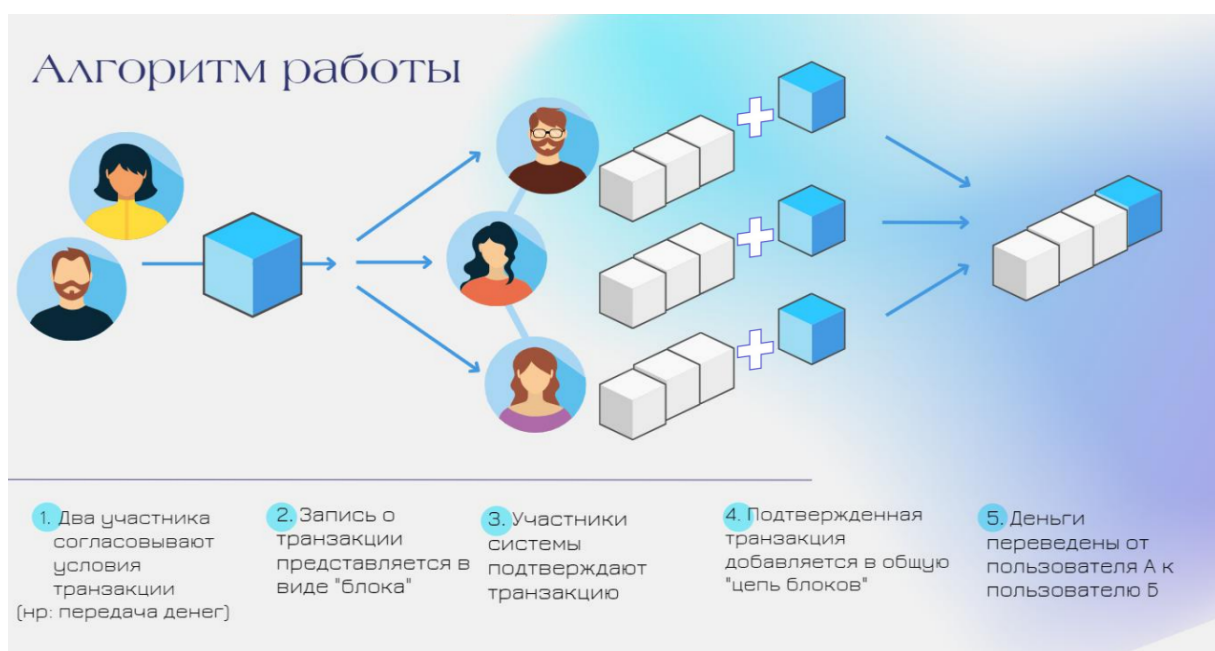


Рис.1 Алгоритм работы технологии Блокчейн

Сфера применения. Как известно, о существовании технологии Блокчейн люди узнали после успешного распространения криптовалют, а именно Биткоина. Однако на сегодняшний день, данный инструмент больше не отождествляют с цифровой валютой, которая обеспечивает лишь возможность осуществления операций с денежными средствами. Сейчас он выступает в качестве самостоятельной технологии, сфера применения которого увеличивается с каждым днем: будь то связь и коммуникации, медиаразвлечения, финансы, страхование, здравоохранение, медиаразвлечения и пр. Они проникли во все сферы нашей жизни, список примеров мог бы быть бесконечным, поэтому ограничимся наиболее характерными и яркими примерами.

1. Государственные учреждения. В данной области область применения ограничена пока исключительно упрощением обработки документов. Например, в США с помощью данной технологии быстро и легко были подсчитаны результаты голосования, поскольку

блокчейн позволил значительно ускорить административные процедуры и снизить затраты[1].

2. Здравоохранение. Patientory – система, которая позволила решить главную проблему современного здравоохранения – фрагментацию информации по различным источникам. Если раньше информация о пациенте находилась у врачей общей практики, профильных специалистов, сотрудников диагностических центров и прочее, то сейчас технология блокчейн позволила объединить все данные пациента в одной системе. Это позволило сформировать прочный канал связи между врачом и пациентом, так как вся историю болезни доступна из любой точки мира [6].

3. Интеллектуальная собственность. Ни для кого не секрет, что одной из наиболее актуальных проблем 21 века является нарушение авторских прав. Однако теперь с помощью технологии блокчейн, авторы могут подтверждать и защищать авторские права: в живописи, в книгах и не только. Например, Open Music Initiative позволяет авторам получать достойное вознаграждение за свой труд.

Технология блокчейн определенно является одной из самых перспективных направлений на рынке в ближайшем будущем, однако не все так безоблачно как кажется на первый взгляд. Как известно, действующее российское законодательство не предусматривает специальные нормы, которые регулировали бы применение блокчейн-технологии. Учитывая скорость распространения данной технологии, нельзя допустить ситуации, когда блокчейн может остаться за рамками правового пространства.

Дальнейшие сценарии развития еще не определены, однако можно предположить, что государственное регулирование данной технологии возможно по одному из этих путей:

1. Принятие отдельного закона или формирование новой отрасли права по использованию блокчейн-технологий;
2. Дополнение уже существующих законодательных актов специальными точечными нормами, необходимыми для использования блокчейн-технологий.

Какой из этих путей в итоге будет выбран пока неизвестно ввиду отсутствия устоявшихся стандартов и типовых решений.

В заключение стоит отметить, что в настоящее время в цифровом пространстве действует слишком много независимых и функционально несовместимых блокчейнов. Предполагаем, что стандартизация позволит установить совместимость новых технологий и старых ИТ-систем. Безусловно, стандарты не могут полностью заменить правовое регулирование, но на первых этапах позволят создать условия для принятия определенной правовой базы, соответствующей требованиям виртуальной реальности. Поскольку стандарты в отличие от жестких правовых норм, рассматриваются как гибкие руководящие принципы общего

характера. Тем не менее, попытки стандартизации могут ускорить процессы внедрения блокчейна в нашу жизнь и предотвратить неэффективное применение блокчейна [2].

Литература:

1. Алексеев Р.А. Перспективы и проблемы применения технологии блокчейн на выборах в России и за рубежом / Р.А. Алексеев // Русская политология. – 2018. – №4 (9). – С.27-32.
2. Былинкина Е.В. Блокчейн: правовое регулирование и стандартизация / Е.В. Былинкина // Право и политика. – 2020. – № 9. – С. 143 - 155.
3. Блокчейн от А до Я: все технологии десятилетия / Лоран Лелу; [пер. с фр. А. Н. Степановой] // Бомбора. – 2018. – С. 248.
4. Минбалеев А.В. Правовая природа блокчейн / А.В. Минбалеев, Е.Г. Сафронов // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2018. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (дата обращения: 21.01.2023).
5. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон // пер. с англ. М.: ОлимпБизнес (Библиотека Сбербанка. Т. 69). – 2017. – С. 24.
6. Технологии блокчейн в 2022 году. – URL: <https://internationalwealth.info/cryptocurrency/realnye-primery-ispolzovaniya-tehnologij-blokchejn/?ysclid=Ide0drvbdd156104146>. (дата обращения 18.01.2023).

Цырендашиева Виктория Цыбиковна,
магистрант юридического факультета,
Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова,
г. Улан-Удэ

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье рассматривается проблема соотношения таких дефиниций как «трудовое право» и «трудовой договор». Данная проблема возникла ввиду заблуждения о том, что трудовое право было выделено из гражданского права, что не есть верно. В связи с этим, автором был проведен исторический анализ данной проблемы. Были выявлены особенности становления института трудового договора начиная с периода правления князя Рюрика, заканчивая Трудовым Кодексом РФ. Сделан вывод о том, что каждый период по-своему уникален. На каждом историческом этапе принимались нормы права, регулирующие трудовые отношения, необходимые для своего времени. Исторический анализ становления института трудового права позволил выявить тенденции трудового законодательства, изучить особенности тех или иных решений в конкретный исторический период.

Annotation: The article deals with the problem of the correlation of such definitions as "labor law" and «labor contract». This problem arose due to the misconception that labor law was separated from civil law, which is not true. In this regard, the author conducted a historical analysis of this problem. The peculiarities of the formation of the institution of the labor contract have been revealed since the reign of Prince Rurik, ending with the Labor Code of the Russian Federation. It is concluded that each period is unique in its own way. At each historical stage, the norms of law regulating labor relations necessary for their time were adopted. The historical analysis of the formation of the institute of labor law made it possible to identify trends in labor legislation, to study the features of certain decisions in a specific historical period.

Ключевые слова: трудовое право, трудовой договор, ретроспектива, история, работа, труд, личный найм

Keywords: labor law, employment contract, retrospective, history, work, labor, personal hiring

Как известно, трудовой договор является основным институтом трудового права. Однако в литературе нередко смешивают понятие «трудовое право» и «трудовой договор». Проблемы их соотношения и разграничения связаны с заблуждением о том, что трудовое право, в свое время, отделилось от гражданского права, поскольку трудовой договор до 1917 г. выступал в качестве института гражданского права. В связи с этим многовековая история формирования трудового договора смешивается с историей развития трудового права. Поэтому необходимо рассмотреть данную проблему в исторической ретроспективе.

Традиционно история возникновения трудовых отношений в отечественной историографии уходит корнями еще в IX век. Согласно летописям, в период жестоких междоусобиц, славянами было принято решение пригласить княжить на Руси трех варяг – Рюрика, Синеуса и Трувора. С правовой точки зрения данный шаг можно охарактеризовать как заключение трудового найма, отличается оно лишь тем, что работником выступает князь, славяне соответственно в качестве работодателей.

Затем, в XI веке был принят крупнейший сборник правовых норм того времени – «Русская Правда». Согласно данному памятнику права, стороны могли установить сроки выполнения конкретной работы, оформить договор как в устной, так и в письменной форме. Однако стоит отметить, что данный период (а именно с XIII — XIV вв.) характеризовался крайне невыгодными условиями работы для наемника.

С возникновением в 1649 г. Соборного Уложения можно связать начало оформления индивидуальных трудовых договорных отношений. Так, ст. 275 Соборного уложения допускала возможность поступления на работу под поручительство, иначе говоря личного найма с ответственностью за порученную работнику деятельность [3].

В XVIII – начале XX в. договор личного найма выступает в качестве отдельного института гражданского законодательства. Также с данным периодом связывают развитие промышленности, что обусловило необходимость принятия новых норм для регулирования труда работников фабрик и заводов, появляется рабочий класс. С каждым годом у последних возросло несогласие с условиями труда. Так, за время правления Александра III и Николая II был принят ряд законов, несколько улучшающий положение женщин и детей, в частности, был введен запрет на работу в ночное время, также запрещался труд детей до 12 лет, были установлены и иные меры охраны труда.

Октябрьская революция 1917 года оказала наибольшее влияние на развитие трудового законодательства. Уже на следующий год вышел в свет первый Кодекс законов о труде РСФСР. И хотя положений о трудовом договоре в нем не было предусмотрено, тем не менее ранее заключенные соглашения и после, признавались недействительными и необязательными для обеих сторон, ввиду их противоречия данному Кодексу.

В 1922 г. был принят новый Кодекс законов о труде РСФСР, который уже включал в себя положение о трудовом договоре - «соглашение двух или более лиц, по которому одна сторона (нанимающийся) предоставляет свою рабочую силу другой стороне (нанимателю) за вознаграждение» [1]. Кроме того, Кодекс включал в себя нормы, регламентирующие возникновение, изменение, исполнение и прекращение трудовых отношений, а также был дополнен нормами, регулирующими труд сезонных и временных работников .

Несколько лет спустя, а именно в 1971 г. был принят третий по счету КЗоТ РСФСР, который по-иному определял трудовой договор - «соглашение между трудящимся с одной стороны и предприятием, учреждением, организацией с другой стороны, по которому трудящийся давал обязательство на выполнение работы по определенной специальности, квалификации или должности при строгом подчинении внутреннему трудовому распорядку» [2]. Также в этот период презрению подвергались так называемые тунеядцы, то есть нетрудящиеся лица.

И наконец, в XXI в. институт трудового договора значительно изменяется. Многочисленные изменения связаны с социально-экономическим развитием России: появляется частная собственность, возникают новые механизмы правового регулирования экономики. Теперь каждый человек вправе самостоятельно распоряжаться своими способностями к труду.

В этот период (2001 г.) утверждается нынедействующий Трудовой Кодекс РФ (далее — ТК РФ). Безусловно нормы предыдущих кодексов нашли отражение в ТК РФ, однако большая часть правовых норм была приведена в соответствие с международными стандартами. Новый Кодекс включает в себя пять глав, посвященных трудовому договору. ТК РФ детально регламентирует существенные условия трудового договора, а также иные, не менее важные аспекты. В связи с чем, можно отметить, что принятие Трудового кодекса РФ открыло новую веху развития трудовых отношений.

Литература:

1. Кодекс законов о труде РСФСР от 9 ноября 1922 г. // Собр. узаконений РСФСР. 1922. № 70. Ст. 903.
2. Кодекс законов о труде РСФСР от 9 декабря 1971 г. // Ведомости ВС РСФСР. 1971. № 50. Ст. 1007.
3. Лившиц Р.З. Трудовое законодательство России. Законодательные акты и комментарии / Р.З. Лившиц, О.С Хохрякова // Профстрой. — 1993. — С.170.
4. Синюшина О. Ф. История возникновения трудового договора / О. Ф. Синюшина // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 338-341.

5. Таль Л.С. Промышленное право / Л.С. Таль // Московский Коммерческий Институт. Обзор преподавания на 1915/1916 учебный год. I. Экономическое отделение. М., 1915; Очерки промышленного права. М., 1916.

*Алиева Савдат Алиевна студентка 6 курса ,специальности "Лечебное дело" ,
Медицинского института, ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет
им.А.А. Кадырова".*

savdat.alieva.00@gmail.com

*Научный руководитель: Батукаева Лайла Алиевна кандидат медицинских
наук, доцент кафедры госпитальной терапии, Медицинского института, ФГБОУ ВО
"Чеченский государственный университет им.А.А.*

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

Аннотация. *Цель данной работы заключается в изучении методов реабилитации после инсульта. В ходе исследования были решены следующие задачи: проведен анализ имеющихся литературных данных по тематике исследования; изучено понятие инсульта и его разновидности; рассмотрены основные методы реабилитации после инсульта и их характерные особенности. В ходе проведения работы были использованы такие методы, как анализ, синтез, описание, обобщение, эксперимент. В заключение работы отмечается, что только эффективные методы реабилитации после инсульта позволят человеку вернуться к нормальному укладу жизни. Большинство методов основаны на использовании результатов научно-технического прогресса и применении нового современного оборудования, что позволяет с уверенностью говорить о пользе технического развития для современной реабилитационной медицины.*

Ключевые слова: *реабилитация, инсульт, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, кинезитерапия, Erigo.*

Abstract. *The purpose of this work is to study methods of rehabilitation after stroke. To achieve this goal, the following tasks were solved: the analysis of the available literature data on the subject of the study was carried out; the concept of stroke and its varieties were studied; the main methods of rehabilitation after stroke and their characteristic features were considered. In the course of the work, such methods as analysis, synthesis, description, generalization, experiment were used. In conclusion, it is noted that only effective methods of rehabilitation after a stroke allow a person to return to a normal lifestyle. Most of the methods are based on the use of the results of scientific and technological progress and the use of new modern equipment, which allows us to speak with confidence about the benefits of technical development for modern rehabilitation medicine.*

Keywords: *rehabilitation, stroke, ischemic stroke, hemorrhagic stroke, kinesitherapy, Erigo.*

По последней информации, которая предоставлена ВОЗ, каждый год во всем мире страдают от кровоизлияний в мозг около 7 млн. людей, к несчастью, из них 4,5 млн. оканчиваются смертью пациентов. В России цифра составляет свыше 40 000, и видна тенденция к увеличению этого количества [1]. К факторам риска относятся гипертоническая болезнь, аритмия, возраст более 50 лет.

Инсульт является очень важной проблемой современного общества, поскольку служит ведущей причиной глубокой и длительной инвалидизации населения.

Наиболее частые последствия кровоизлияний - нарушение двигательных, речевых, когнитивных функций организма, но их в некоторой степени можно обратить своевременной реабилитацией. Медики считают, что меры к восстановлению больных следует принимать сразу по окончании острого периода болезни.

Исходя из вышесказанного можно с уверенностью сказать, что анализ методов реабилитации после инсульта, довольно актуально в настоящее время.

Под инсультом принято понимать острое нарушение мозгового кровообращения продолжительностью более 24 часов. В продолжительности состоит основное отличие инсульта от транзисторной ишемии, при которой симптомы длятся не более суток. Согласно большинству мировых данных, принято выделять два основных вида инсультов:

- ишемический, при котором закупорка кровеносных сосудов приводит к «инфаркту мозга» (согласно статистическим данным число таких случаев составляет 80% от их общего количества);

- геморрагический, который вызывается паренхиматозным кровоизлиянием в глубоких отделах головного мозга, или субарахноидальным - под паутинную (сосудистую) оболочку;

- смешанный, при котором наблюдается проникновение крови как в поверхностные, так и глубокие структуры мозга [2].

Причиной кровоизлияния может стать гипертония, сужение кровеносных сосудов головы и шеи при атеросклерозе, нарушение сердечного ритма, приводящего к тромбозу, образование тромбов внутри сосудов. Все указанные процессы обычно находятся в тесной взаимосвязи друг с другом.

Реабилитация пациентов с ОНМК должна начинаться в максимально ранние сроки, особенности ее проведения индивидуальны и должны обсуждаться с момента госпитализации пациента. Выделяют 4 этапа реабилитационных мероприятий:

- острый, на протяжении 3-4-х недель после приступа, происходит в профильном отделении больницы;

- раннее восстановление длится полугодие. Навыки движения необходимо восстанавливать в течение 3 месяцев. Процедуры и мероприятия проводят в специализированных отделениях клинических больниц (при наличии), профильном медицинском центре, санаториях, когда самостоятельно проведено восстановление функций;

- позднее восстановление занимает от полугодия до 1 года. Проводится в амбулаторно-клинических условиях, при невозможности посещения пациентом отделения (кабинета) реабилитации, процедуры проводятся в домашних условиях;

- отдаленное после года, проводится дома или в медучреждениях.

Рассмотрим современные методики, которые применяются в процессе реабилитации пациентов после инсульта. Большинство ученых отмечают, что ранняя активизация пациента после инсульта приводит к значительному улучшению функциональных способностей. Ведущим методом раннего восстановления является кинезиотерапия, которая решает две базовых задачи - влияние на общий тонус и двигательные нарушения организма.

В кинезиотерапии используется:

- лечение положением, с фиксацией пострадавшей конечности лангетой на время;

- гимнастика по индивидуальной программе, пассивная и активная, по функционально-ориентированной технике (упражнения, близкие повседневным движениям);

- нейрофизиологические «переобучающие» техники (метод PNF для налаживания двигательной активности, бобат-терапия, создающая наиболее комфортные и легко исполняемые двигательные стереотипы);

- физиотерапия - массаж, иглорефлексотерапия, электромио-, магнито-, лазеростимуляция [3].

В последние годы появилось множество методик кинезиотерапии с использованием компьютеризированных и роботизированных систем. Роботы функционируют под управлением специальных программ для оказания помощи при выполнении движений, сопротивления нежелательным или даже оказания сопротивления запланированным движениям, чтобы обеспечить точность выполнения упражнений.

В настоящее время, для восстановления двигательной активности используют прогрессивные методы, базированные на технологических достижениях и мануальной работе врача-реабилитолога. К первым относится: Ноккома (Erigo) - разработка

швейцарской компании. Данный комплекс сочетает в себе вертикализацию и комплексную двигательную терапию. Вертикализация необходима для предупреждения вторичных осложнений, связанных с длительной акинезией пациента – тромбоз, нарушения со стороны органов дыхания и кровообращения, пролежни. Она заключается в регулировании положения тела под различными углами от 0 до 90 градусов, с помощью стола-вертикализатора. Сущность двигательной терапии заключается, в сообщении движений аналогичных ходьбе, ногам пациента, с помощью компьютерных приводов. В результате этих нагрузок, мозг получает соответствующие сигналы, которые помогают ему контролировать и управлять процессом ходьбы. Благодаря данной разработке, появилась возможность для восстановления двигательных функций ног, и нормального паттерна походки.

Одним из методов восстановительной медицины после инсульта является проприоцептивное нейромышечное облегчение, или PNF-терапия. Она основана на воспроизведении сигналов, передаваемых от рецепторов проприоцепции в головной мозг, при сокращениях мышц. PNF-терапия помогает в освоении утраченных навыков, облегчая восстановление равновесия, координаций и стереотипов движений [2].

Одна из последних новинок в сфере реабилитации - результат совместной работы врачей и специалистов IT-индустрии — система виртуальной реальности. Комплекс для создания виртуальной реальности состоит из компьютера, очков для передачи изображения, многочисленных датчиков движения и положения. Данная система позволяет смоделировать любую рутинную ситуацию: спортивные упражнения, переход дороги, рисование и др. Пациент инстинктивно задействует конечности во время просмотра, который максимально приближен к реальности, что помогает в восстановлении моторики рук, чувства равновесия, навыков хождения. [3].

Для восстановления работы органов дыхания и кровообращения, улучшения свойств крови, профилактики тромбообразования и повторного инсульта на сегодняшний день широко применяются методы иглорефлексотерапии, акупунктуры, электрофореза, а также озонотерапия и транскраниальная магнитная стимуляция. [3].

Следовательно, к основным последствиям инсульта, с которыми сталкиваются больные, относятся утрата чувствительности, двигательной функции, нарушение памяти, речи, ухудшение остроты зрения, расстройство психики. Чтобы вернуться к привычному укладу, потребуется длительная реабилитация, причем длительность восстановления напрямую зависит от степени поражений мозга. Как видно из проведенного анализа, на сегодняшний день существует довольно большое количество методов, которые могут применяться в процессе реабилитации после инсульта. В завершение работы хотелось бы

особенно отметить, что большинство изложенных методов основаны на использовании результатов научно-технического прогресса и применении нового современного оборудования, что позволяет с уверенностью говорить о пользе технического развития для современной реабилитационной медицины.

Список используемой литературы.

1.Мировая статистика здравоохранения, 2020 г: мониторинг показателей здоровья в отношении ЦУР, целей в области устойчивого развития [World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals]. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2020. –[92 с.]

2.Раевская, А.И., Шевченко, П.П. Современные методы реабилитации больных, перенесших инсульт. Медикаментозная профилактика / А.И. Раевская, П.П. Шевченко // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 2. – [С. 1-6.]

3.Фахретдинов, В.В., Брынза, Н.С., Курмангулов, А.А. Современные подходы к реабилитации пациентов, перенесших инсульт / В.В. Фахретдинов, Н.С. Брынза, А.А. Курмангулов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. - № 2 (18). –[С. 182-189.]

Бабенко Марина Александровна
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры финансы и кредита,
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь
Биджиева Эльза Кямаловна
магистрант
3 курс, направление подготовки «Экономика»
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация. Под влиянием сложившихся в настоящее время кризисных тенденций, которые связаны как с последствиями ввода ограничений для борьбы с распространением коронавирусной инфекции, так и с ужесточением с начала 2022 года западных санкций, предпринимательский сектор находится в неустойчивом состоянии. Проблема финансовой устойчивости российских компаний является одной из наиболее важных финансовых и общеэкономических проблем. В данной статье раскрыта экономическая сущность финансовой устойчивости организации и обоснована необходимость ее оценки, рассмотрена методика проведения анализа финансовой устойчивости и предложены варианты ее повышения в условиях цифровизации.

Ключевые слова: финансы, финансовые ресурсы, финансовая устойчивость, анализ, коэффициенты финансовой устойчивости, ИТ-технологии.

Annotation. Under the influence of the current crisis trends, which are associated both with the consequences of the introduction of restrictions to combat the spread of coronavirus infection, and with the tightening of Western sanctions from the beginning of 2022, the business sector is in an unstable state. The problem of financial stability of Russian companies is one of the most important financial and general economic problems. This article reveals the economic essence of the financial stability of an organization and substantiates the need for its assessment, considers the methodology for analyzing financial stability and suggests options for improving it in the conditions of digitalization.

Keywords: finance, financial resources, financial stability, analysis, financial stability coefficients, IT technologies.

Организация предпринимательской деятельности любого хозяйствующего субъекта направлена в первую очередь на обеспечение устойчивого финансового состояния и максимизацию финансовых результатов деятельности.

Совершенствование системы управления финансовой устойчивостью на основе результатов финансового анализа позволяет сократить степень негативного влияния рисков финансового характера на работу современных коммерческих организаций.

Для успешного управления финансовой устойчивостью необходимо четко определить ее сущность. Разные авторы по-своему интерпретируют содержание понятия финансовой устойчивости.

Финансовая устойчивость по мнению А.Н. Жилкиной включает в себе такое состояние предприятия, которое позволяет ей обеспечить финансовую независимость от внешних источников финансирования, возможность маневрирования финансовыми ресурсами [2, с. 54].

По мнению В.Д. Бугатина финансово-устойчивым является такой хозяйствующий субъект, который за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам. Основой финансовой устойчивости являются рациональная организация и использование оборотных средств [1, с. 109].

Финансовая устойчивость по мнению В.К. Скляренко – это способность субъекта функционировать и развиваться, сохранять равновесие активов и пассивов в изменяющейся среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска [4, с. 163].

На финансовую устойчивость организации влияет множество факторов. Их можно разделить на две категории: внешние и внутренние факторы. К внешним факторам относят: социально-экономическая обстановка в регионе присутствия предприятия, конкуренция, уровень инфляции, проводимая в стране денежно-кредитная политика, налоговое регулирование субъектов экономики и т.д. К внутренним факторам, влияющих на финансовую устойчивость можно отнести сферу деятельности, в которой работает предприятие, структура сформированного капитала предприятия, соотношение его собственных и привлеченных источников, политика в области запасов, готовой продукции, дебиторской и кредиторской задолженности [4].

Чем выше устойчивость организации, тем менее она будет подвержена влияниям непредвиденного изменения политической нестабильности, различных экономических факторов. Уменьшаются риски наступления банкротства и потери организацией равновесного состояния.

Интересно дополнить картину оценки устойчивости определением ее типа.

Типы финансовой устойчивости организации и методы расчета можно увидеть на рисунке 1 [3, с. 56].

Состояния абсолютной финансовой устойчивости организации достичь крайне затруднительно, особенно ввиду негативного влияния на экономику страны в целом и на предпринимательский сектор экономических рисков и кризисных явлений.

Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Для абсолютной финансовой устойчивости характерно следующее неравенство:

$M1 = (1, 1, 1)$, т. е. $\Delta ИФС > 0$; $\Delta ИФД > 0$; $\Delta ИФО > 0$,

где $M1$ – состояние финансов, характеризующее состояние абсолютной устойчивости, при таком состоянии сформированные запасы могут быть профинансированы из собственных оборотных средств (СОС) без необходимости привлечения ресурсов извне; ИФ_д – совокупность СОС и долгосрочных обязательств; ИФ_о – собственные и привлеченные источники финансирования в совокупности.

Достижение абсолютной финансовой устойчивости, особенно в сложившихся условиях неустойчивости развития экономики и усилившихся рисков крайне затруднительно.

Для нормального состояния устойчивости финансов характерно представленное далее неравенство:

$M2 = (0, 1, 1)$, т. е. $\Delta ИФС < 0$; $\Delta ИФД > 0$; $\Delta ИФО > 0$,

где $M2$ – нормальная финансовая устойчивость, для которой характерно такое положение дел, при котором запасы могут быть профинансированы из СОС и долгосрочных привлеченных источников.

Неустойчивое финансовое положение представлено неравенством:

$M3 = (0, 0, 1)$, т. е. $\Delta ИФС < 0$; $\Delta ИФД < 0$; $\Delta ИФО > 0$,

где $M3$ – состояние финансов, при котором покрытие запасов возможно только с привлечением долгосрочного и краткосрочного заемного капитала.

Для кризисного состояния характерно неравенство:

$M4 = (0, 0, 0)$, т. е. $\Delta ИФС < 0$; $\Delta ИФД < 0$; $\Delta ИФО < 0$,

где $M4$ – состояние кризиса, при котором сформированные запасы не могут быть профинансированы из собственных средств и привлеченных долгосрочных и краткосрочных средств.

Рисунок 1 – Определение типа финансовой устойчивости организации

Актуализация прогнозирования финансовой устойчивости субъектов экономики определена усиливающимся негативным влиянием кризиса в связи с санкционным давлением и наметившимися признаками «экономической войны» стран Запада против России. Исходя из этого, механизм прогнозирования финансовой устойчивости должен содержать в себе несколько этапов [3, с. 56]:

1. Оценка финансовой устойчивости (абсолютных и относительных показателей).

2. Прогнозирование финансовой устойчивости. В целях прогнозирования устойчивости финансов применяются коэффициентный подход, а также подход оценки вероятности банкротства экономического субъекта.

3. Выявление проблем обеспечения финансовой устойчивости и независимости предприятия.

4. Разработка при необходимости мероприятий по укреплению финансовой устойчивости.

Для обеспечения финансовой устойчивости, функционирования и поступательного развития необходима цифровая трансформация всех сфер деятельности организации. В настоящий момент необходимо наличие современного производства с высоким инновационным потенциалом. Это позволит гибко реагировать на изменения на рынке, быстро видоизменять ассортимент, осуществлять реорганизацию технологической структуры производства, укрепляя при этом финансовую устойчивость организации.

Для обеспечения и дальнейшего повышения финансовой устойчивости важен не только эффективный менеджмент, финансовое управление, но и современный маркетинг, позволяющий непрерывно осуществлять прогнозирование спроса на товары и услуги, что обуславливает применение современных цифровых технологий.

Повысить эффективность управления финансовым состоянием в современных условиях автоматизации и информатизации экономики представляется возможным за счет внедрения в управленческий механизм процессных инноваций – ИТ-технологий. Рисунок 2 содержит задачи, установки целей, которые характерны для использования при управлении механизмом ИТ-технологий [1, с. 268].

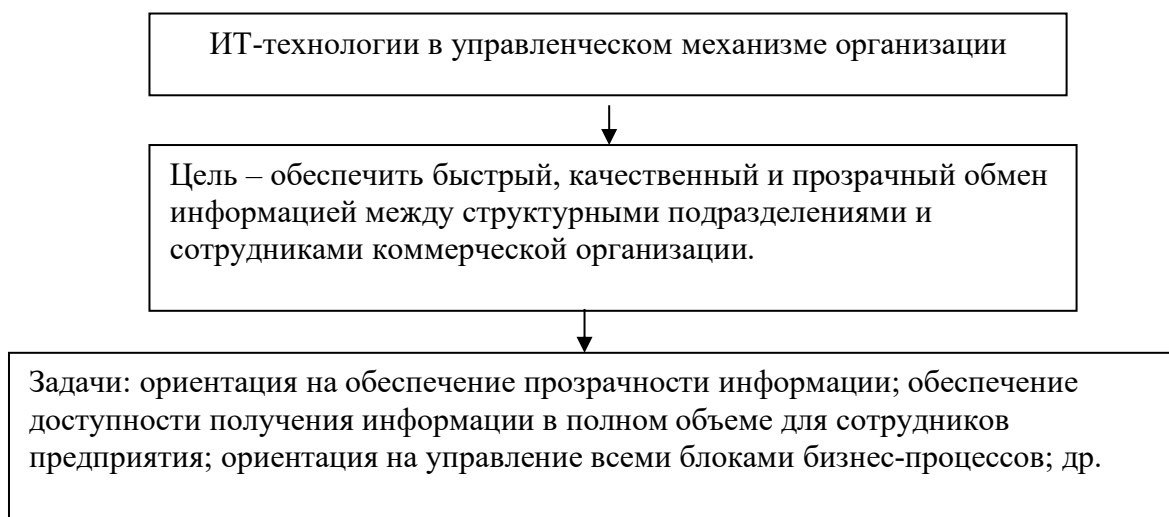


Рисунок 2 – Основные задачи и цели, ради которых внедряются ИТ-технологий в механизм управления субъекта экономики

На рынке существует достаточно много различных программных продуктов, которые могут позволить автоматизировать весь процесс управления финансами предприятия от его организации и учета до планирования и прогнозирования. В практике коммерческих организаций в настоящее время в условиях цифровизации экономики активно внедряются CRM-системы.

Для устранения проблем управления финансами предлагается следующий ряд мер в направлении укрепления финансовой устойчивости организации в условиях цифровизации:

- для роста доходности – стимулирование потока клиентов через повышение качества управления потоками клиентов и отслеживания их поведения благодаря CRM-системам OkoCRM, Zoho Finance CRM, Битрикс 24 и т.д.

С помощью продуктов CRM-систем можно решать следующие задачи:

1. построение взаимоотношений с клиентами с применением средств компьютерной техники;
2. контроль за ценами;
3. контроль использования ресурсов на маркетинговые мероприятия;
4. формирование планов продаж, контроль за продажами;
5. обеспечение преемственности работы с клиентом, определение причин притока / оттока клиентов.

- повышение эффективности управленческого финансового механизма, в частности, в аспекте управления и планирования финансовых ресурсов, их оценки и анализа через

внедрения в практику финансового менеджмента программного продукта «1С: Предприятие 8.2 + Oracle Database», сервисы «Финансист», «Финтабло» и т.д.

Внедрение программных продуктов позволяет автоматизировать весь процесс управления финансами, предполагающий также проведение аналитических, контрольных мероприятий, автоматизацию финансового планирования и прогнозирования. Они решают следующие задачи:

1. формирование результативной системы управления элементами бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
2. формирование финансовых планов и прогнозов финансовых результатов;
3. формирование результативной системы управления в целом;
4. прочие направления.

Таким образом, оценка финансовой устойчивости в сложившихся условиях повышенного влияния рисков на предпринимательскую деятельность необходима. Результаты финансового анализа и прогнозирования финансовой устойчивости позволяют при необходимости выработать оптимальные пути укрепления финансового состояния хозяйствующего субъекта. Одним из направлений совершенствования управления финансами компании и ее финансовой устойчивостью в целом является внедрение ИТ-технологий. Данное направление актуализировалось ввиду влияния тенденций цифровизации на экономику страны и предпринимательский сектор.

Литература

1. Бугатин, В. Д. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Бугатин. – М.: Проспект, 2018. – 314 с.
2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с.
3. Лапуста, М. Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебное пособие. / М. Г. Лапуста. – М.: Юнити, 2021. – 358 с.
4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. – М.: ИНФРА – М, 2020. – 208 с.
5. Щебарова Н.Н. Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия // Управление в современных системах. 2018. №1. С. 20-26.

Субботина Екатерина Евгеньевна, магистрант,
Забайкальский государственный университет, г. Чита,
эл. почта: katya.s97_97@mail.ru

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗНЫЕ ЭПОХИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. История брачно-семейных отношений занимает отдельное направление при исследовании истоков семейного права, поскольку отражает историческое развитие и предпосылки становления системы семейных правоотношений в России.

Актуальность данной темы обусловлена особенностями становления и развития института в разные эпохи в Российской Федерации.

В статье проанализированы теоретико-правовые аспекты зарождения и развития института расторжения брака. Рассматривается сравнительная характеристика принципов расторжения брака с византийским правом и периодом СССР.

Annotation. The history of marriage and family relations occupies a separate area in the study of the origins of family law, since it reflects the historical development and prerequisites for the formation of the system of family relations in Russia.

The relevance of this topic is due to the peculiarities of the formation and development of the institute in different eras in the Russian Federation.

The article analyzes the theoretical and legal aspects of the origin and development of the institution of divorce. A comparative characteristic of the principles of dissolution of marriage with Byzantine law and the period of the USSR is considered.

Ключевые слова: семья, брак, Древняя Русь, обычай, традиции, церковное право, расторжение брака.

Key words: family, marriage, Ancient Rus', custom, traditions, church law, divorce.

Христианское учение причисляет брак к священным, вечным понятиям. Христиане на Руси не обязаны были вступать в брак, но, если он все-таки заключался, то представлял из себя нравственное обязательство.

В XI веке, когда князь Владимир Святославович поручил руководство семейными делами Церкви, она стремительно стала убеждать язычников в том, что брак должен быть нерасторжимым и существовать всю жизнь. Для Церкви обоснованием нерасторжимости брака было Священное писание.

Не все церкви христиан признавали Библию в качестве обоснования брачной нерасторжимости. Люди думали, что муж и жена сами должны понять, что нельзя

расторгать брак. В этой связи формировалась такая модель поведения, при которой супруги из-за любого повода не стали бы расходиться. Только из-за прелюбодеяния, смерти мужа или жены, невозможности сдерживать обещание, связанное с сожителем на протяжении жизни, можно было расторгнуть брак [5, с.18].

Множество положений законов Византии (в том числе Прохирон Василия Македонянина и Эклог Льва Философа) стало основой формирования списка причин для расторжения брака на Руси. Прохирон считал, что развод мог произойти по следующим основаниям:

- жена знает, что кто-то желает царствовать, но не сказала об этом;
- посещение театра или состязания женой без позволения супруга;
- принятие монашеского обета мужем и женой;
- посещение бани женой с другими мужчинами или посещение пира в компании с другим мужчиной;
- честь жены муж выставляет на торги;
- супруг уличен в связи с другой женщиной, в доме долгое время проживает по велению супруга свободная женщина;
- муж знает о том, что кто-то намерен со злым умыслом совершить преступление против государства, но молчит об этом;
- супруг обвиняет жену в прелюбодеянии, но не доказал этого;
- супруг в течение трех лет пленен или его нет на протяжении пяти лет. Это является основанием считать погибшим мужа;
- супруга не ночевала дома, ее не было у родителей, и она не сообщила супругу место своего ночлега [2, с.6].

Эклог считал, что супруги могут расторгнуть брак, если есть следующие основания:

- муж (жена) покушается на жизнь жены (мужа);
- один из супругов болен заразной болезнью;
- способности к супружеской жизни в течение трех дней не доказаны мужем после заключения брака.

Взаимное согласие супругов не может быть основанием для расторжения брака по Эклогу. Если закон нарушался, то мужа и жену сжигали на костре или казнили. Согласно Эклогу посещение пира женой в компании с другим мужчиной не являлось основанием для расторжения брака [2, с.7].

Т.Е. Новицкая отмечает, что после того, как на Руси приняли христианство многие русские традиции стали учитываться в византийских законах по расторжению брака. Так, византийские законы являлись основой формирования поводов к расторжению брака,

указанных в Церковном Уставе Ярослава. Было подчеркнуто, что супруги расходились в следующих случаях:

- жена знала, что кто-то намерен убить мужа или сама замышляет его отравление;
- жена знает, что на жизнь князя кто-то намерен покушаться, но скрывает это;
- за прелюбодеянием жена обнаружена мужем и свидетелями;
- жена посещала игрища, хотя муж запрещал;
- после пиროвания жена без мужа осталась на ночь у других людей;
- жена украла из церкви какой-то предмет или сообщила преступнику о наличии того

или иного имущества у мужа [3, с. 218].

В византийских законах нет последнего повода для расторжения брака, поэтому вероятно его выпустили уже в Древней Руси. Прелюбодеяние – главное основание для расторжения супружества. В практике церкви были разные взгляды на прелюбодеяние. Так, если жена с любым мужчиной была в связи, она считалась виновницей. Муж признавался виновным в прелюбодеянии, если без расторжения действующего брака вступил в связь с другой женщиной или вступил в связь с замужней женщиной. Римский взгляд прослеживается в том, что прелюбодеяние двух супругов рассматривается по-разному.

В Древней Руси лишь при полной доказанности вины жена признавалась виновной в прелюбодеянии. При невозможности предъявления доказательств мужем жена требовала немедленного развода. Одновременно с этим вина мужа признавалась, если от наложницы у мужчины были дети.

Таким образом, измена жены – основная причина для развода, при этом изначально в случае прелюбодеяния мужа жена не могла инициировать развод, а мужа могли наказать штрафом или епитимьей [7, с.61].

Предпосылки для появления списка причин для расторжения брака на Древней Руси пришли византийских законов, но при этом можно отметить характерное отличие между данными культурами (таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительная характеристика принципов расторжения брака в византийском и древнерусском праве

Принцип	Византийское право	Древнерусское право
Равенство условий супругов	Женщины практически не имели права на законное расторжения брака	Женщины имели право на законное расторжение брака только в случае измены супруга

Руководство семейными делами	Церковный суд	Церковь
Осуществление расторжения брака	По решению судебных инстанций	По решению судебных инстанций
Санкции в случае самовольного развода	Лишение имущества, штраф	Штраф в пользу церкви, компенсация за «сором»

По данным, приведенным в Таблице 1, можно сделать вывод, что древнерусское право, несмотря на очевидные заимствования из византийского, имело свою специфику, так как было преобразовано в соответствии с традициями русского народа.

По древнерусским законам жена не могла становиться инициатором расторжения брака. Юридическую законность получали определенные случаи, при которых от жены отказывался муж. Церковь хотела, чтобы расторгать брак произвольным образом было под запретом. Она контролировала дела семьи и в случае отклонений наказывала супругов определенным образом.

Важной проблемой права Древней Руси являлся развод, потому что в то время самой важной ценностью в жизни была семья, и в целом брак в жизни человека стоял на первом месте.

Поскольку процедура развода была дорогой, а список законных поводов для расторжения брака был сокращен, муж и жена разводились редко. Негативно относилась церковь к разводу, поэтому не спешила участвовать в исправлении этой семейно-правовой отрасли.

Полный пересмотр института расторжения брака произошел после Октябрьской революции в 1917 году. С того времени местные судьи рассматривали дела по расторжению брака, а церковь больше не участвовала в разводе. Теперь и муж, и жена могли в одностороннем порядке заявить требование о расторжении брака.

Чуть позже бракоразводный процесс упростили: в ЗАГСе мог присутствовать только супруг, который инициировал развод. На практике из-за этого выросло число проблем.

В этой связи опять порядок бракоразводного процесса был пересмотрен в 1944 году. Теперь только в суде расторгался брак. В первую очередь инициатор развода обращался в народный суд, потом по необходимости дело переходило в суд второй инстанции. Надо отметить равные права супругов при расторжении брака [6, с.71].

Со временем жесткие рамки бракоразводного процесса снова убрали. Теперь процесс развода упрощался, если претензий у супругов друг к другу нет. При наличии детей до 18 лет или претензий у одного из супругов, суд рассматривал дело по расторжению брака. Именно в то время зародился механизм бракоразводного процесса, который действует и сейчас.

Таблица 2 - Сравнительная характеристика расторжения брака в древней Руси и советский период

Эпоха	Древняя Русь	Советский период
Права супругов	Муж имел больше прав для расторжения брака, чем жена	Муж и жена имели одинаковые права на расторжение брака
Руководство бракоразводными делами	Церковь	Местный суд
Осуществление расторжения брака	На усмотрение Церкви	Либеральное При отсутствии согласия одного из супругов или наличии несовершеннолетних детей – на усмотрение суда.

Таким образом, после принятия христианства в Древней Руси зародилась процедура расторжения брака. Еще до этого момента были предпосылки формирования института расторжения брака, однако в то время муж и жена разводились по следующим причинам:

- до заключения брака неизвестно сведений о партнере;
- один из супругов совершил прелюбодеяние;
- по воле родителей заключен брак;
- во время брака изменились особенности личности партнера, поэтому дальнейшая жизнь с ним невозможна.

В это время супруги разводились, потому что муж (жена) терял интерес к жене (мужу).

На сегодняшний день в России действует Семейный кодекс, регулирующий аспекты заключения брака и его расторжения [1]. В нормативно-правовом акте собрана совокупность норм, по которым семейные отношения в нашем государстве регулируются.

Так, браком в Российской Федерации признается союз женщины и мужчины, официально зарегистрированный в органах ЗАГС.

Юридический факт, при котором правоотношения в сфере брака между мужем и женой прекращаются, называется расторжением брака.

На сегодняшний день и муж, и жена могут инициировать развод по обоюдному согласию. Если один из супругов не желает разводиться, то второй супруг обращается в суд для расторжения брака. Однако стоит отметить и исключения.

Так, муж не может инициировать развод, если жена беременная или ребенку не исполнился один год. Однако, если женщина согласна на развод, то супруги вправе развестись и раньше. В ЗАГСе брак расторгается, если у супругов нет детей в возрасте до 18 лет. Только через суд происходит развод при наличии несовершеннолетних детей. Это позволяет осуществлять защиту интересов детей [8, с.259].

Таким образом, необходимо отметить, что брачно-семейные правоотношения на протяжении своей истории подвергались кардинальной перестройке вследствие принятия Русью христианства. Затем последовали значительные культурные изменения, которые были необходимы в период перехода от родоплеменного строя к феодальному.

Нормы византийского права установили значительную роль церкви в развитии семейных правоотношений, поскольку именно церковь стала регулировать все правовые аспекты брачно-семейных отношений. В государстве начали появляться новые институты, например институт раздельности имущества супругов. Несмотря на патриархальность и казуистичность правовой системы, наблюдались зачатки первых прав и обязанностей у каждой из сторон брачных отношений. Можно сказать, что без семьи как первоначальной структуры общества невозможно было бы дальнейшее развитие государственности на Руси.

Такие семейно-правовые институты, как раздельность имущества, брачный договор с разграничением в нем прав сторон, сохранились и по сей день, хотя и в другой форме.

Таким образом, со стороны органов государственной власти стоит учитывать исторический опыт зарождения данных правовых институтов и отталкиваться от данной специфики при разработке законопроектов в данной сфере. Поскольку историко-правовое развитие, отражает планомерное развитие общества в государстве и при необходимости, следовательно, необходимо учитывать опыт предыдущих поколений для реализации новых реформ в отрасли семейного права, только в таком случае проводимые реформы смогут в полной мере отвечать требованиям общества.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации.- 1996.- № 1.- Ст. 16.
2. Воробьева И.В. Концептуальные представления о расторжении брака // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2020. - №9 (131). – С. 6-9.
3. Давидян Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 640 с.
4. Дементьева Т.Ю. Прекращение и расторжение брака по древнерусскому праву // Вестник ВУиТ. - 2021. - №2 (78). – С. 14-18.
5. Дубровская Т.В. К вопросу о правовом регулировании расторжения брака в России // Правовое государство: теория и практика. - 2019. - №2 (56). – С. 18-21.
6. Кощеев А.В. Расторжение брака по советскому законодательству // Вестник ВятГУ. - 2022. - №4. – С. 71-76.
7. Кравченко Е.В. Сравнительный анализ семейных правовых норм на основе памятников древнерусского права // ЮП. - 2020. - №4 (71). – С. 61-65.
8. Манакова С. М. Институт расторжения брака: правовая природа и проблемы правового регулирования // Молодой ученый. - 2021. - № 50 (392). - С. 259-262.
9. Черняк, Е.М. Семейное право: субкультура семьи и брака: учебник для бакалавров / Е.М. Черняк. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2020. – 288 с.

УДК 343.01

12.00.08

Павлов Игорь Николаевич

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры морского права ФГБОУ ВО

Морской государственной университет имени адмирала

Г.И. Невельского г. Владивосток, igor_2671@mail.ru

**АРЕСТ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Аннотация. Арест, как вид уголовного наказания, в современном уголовном законодательстве закреплен в 1996 году. В соответствии со ст.4 Федерального закона от 13.06.1996 N 64-ФЗ "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации", арест вводится в действие по мере создания необходимых условий [1]. Данные условия должны были быть созданы до 2006 года. Вот уже семнадцать лет вопрос о создании арестных домов не решается. А ведь наказание в виде ареста играет ключевое значение в системе уголовных наказаний, и подразумевался как средство противодействия преступным проявлениям небольшой и средней тяжести. В статье рассматривается история развития уголовного наказания в виде ареста, а также перспективы его развития. Предлагаются новые подходы к законодательному изменению и дополнению данного вида наказания.

Ключевые слова: арест, арестные дома, цели уголовного наказания, преступления небольшой и средней тяжести.

Annotation. Arrest, as a type of criminal punishment, was enshrined in modern criminal law in 1996. In accordance with Article 4 of the Federal Law of June 13, 1996 N 64-FZ "On the Enactment of the Criminal Code of the Russian Federation", the arrest is put into effect as the necessary conditions are created. These conditions had to be created until 2006. For seventeen years now, the issue of creating arrest houses is not resolved. But the punishment in the form of arrest plays a key role in the system of criminal penalties, and is intended as a means of counteracting criminal manifestations of small and medium gravity. The article discusses the history of the development of criminal punishment in the form of arrest, as well as the prospects for its development. New approaches are proposed for legislative changes and additions to this type of punishment.

Key words: arrest, arrest houses, purposes of criminal punishment, crimes of small and medium gravity.

О целесообразности введения в действие арестных домов, а соответственно, и уголовного наказания в виде ареста, дискуссии ведутся уже значительное время. В подтверждении споров, приведем несколько примеров. Так, в свое время, профессор М.Д. Шаргородский утверждал, что арест, из-за краткости срока наказания, неэффективен, так как не достигается основная цель наказания – исправление осужденного [2]. С данным мнением трудно согласиться, так как основная цель наказания в виде ареста, на наш взгляд, все же заключается не в исправлении, а в предупреждении совершения новых преступлений. Другими словами, превентивность ареста должна проявляться в строгости наказания, жесткости условий отбывания наказания.

О сохранении ареста как вида уголовного наказания, его эффективности и целесообразности выступают такие ученые как: А.В. Звонов, Н.Д. Евлоев, Л.Б. Рябова [3, с.155]. Теохаров А. К., Честнов А. В. также отмечают, что исключать арест из системы наказаний нецелесообразно в связи с его эффективностью, а также с возможным появлением финансовых средств на строительство арестных домов [3, с.158].

Мнение об исключении ареста из системы уголовных наказаний высказывают В.М. Степашин, А.Л. Дзигарь и многие другие авторы [3, с.155]. Основные их доводы сводятся к тому, что постройка арестных домов слишком затратное мероприятие, а на осужденных не будет оказываться воспитательное и трудовое воздействие. Выступая за отмену ареста, В.М. Степашин утверждает, что указанный вид наказания не имеет перспектив, противоречит международным требованиям [4, с.134].

Как видим, мнения ученых кардинально различаются. В дальнейшем, мы подробно рассмотрим позиции ученых в отношении данного вида наказания и приведем свои аргументы и доводы. На наш взгляд, формирование отношения к уголовному наказанию в виде ареста невозможно без прослеживания этапов его развития, а также сравнительного анализа его исполнения в других странах.

В XVIII-XIX вв. в законодательных актах России, арест предусматривался как самостоятельный вид наказания. Наказание в виде ареста берет свое начало с Артикула Воинского 1715 г. и распространялось только в отношении военнослужащих. Следующее упоминание об аресте можно увидеть в Своде учреждений и уставов о содержащихся под стражею

и ссыльных 1832 г. Однако, четкой регламентации арест в законодательном акте не имел.

Дальнейшее развитие наказания в виде ареста связано с реформами Александра II. Создание в 1864 г. мировых судов способствовало возможности введения нового вида

отбывания лишения свободы – арестные помещения по приговорам мировых судей. По «Уставу уголовного судопроизводства» мировой судья мог назначать арест за уголовные проступки. Срок ареста был не более трех месяцев. Для регламентации отбывания ареста были утверждены «Временные правила, для подвергаемых аресту по приговорам мировых судей».

С принятием в 1903 г. Уголовного уложения срок ареста увеличивается и мог составлять от одного дня до шести месяцев. Осужденные в камерах содержались отдельно по половому признаку, отдельно содержались несовершеннолетние, а также лица высших сословий.

Кратко рассмотрев этапы развития ареста, можно сделать определенные выводы о том, что данный вид наказания с восемнадцатого века постепенно получает свое развитие и выступает одним из основных видов уголовного наказания за уголовные преступления небольшой тяжести.

Арест как вид наказания применяется во многих зарубежных странах. Достаточно перечислить такие страны как Германия, Бельгия, Казахстан, Белоруссия, Дания и т.д. Сроки наказания ареста в этих странах различны. К примеру, согласно ст.45 Уголовного кодекса Республики Казахстан, арест устанавливается на срок от десяти до пятидесяти суток [5]. В Республике Беларусь срок ареста от одного до трех месяцев [6]. В Республике Армения – от пятнадцати дней до трех месяцев.

Как правило, арест в зарубежных странах отбывается в арестных домах. Но есть и исключения. Так в Республике Беларусь арест может отбываться на охраняемых территориях уголовно-исполнительной системы. Специальные приемники для отбывания ареста предусмотрены в Республике Казахстан, также для осужденных могут использоваться изолированные участки следственных изоляторов. Широкий круг мест отбывания ареста предусмотрен ст.55 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Армения. Согласно данной статьи, исполнение ареста обеспечивается исправительным учреждением [7]. Это могут быть и изолированные участки исправительных колоний, а также следственных изоляторов.

Анализ законодательств зарубежных стран показывает, что арест как вид наказания относится к кратковременному лишению свободы и назначается за преступления небольшой тяжести.

Рассмотрев основные исторические этапы развития ареста в России, а также некоторые аспекты его исполнения в зарубежных странах, определим перспективы данного наказания на современном этапе.

Как уже было отмечено, с момента принятия Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и до сегодняшнего времени, особых изменений арест на законодательном уровне не претерпел. Так в соответствии с Федеральным законом от 24.11.2014 N 371-ФЗ "О внесении изменений в статью 54 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 69 и 72 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации" был изменен минимальный возраст осужденного к аресту с шестнадцатилетнего на восемнадцатилетний.

Также предпринимались законодательные попытки по исключению ареста из системы уголовных наказаний. Законопроект от 2005 года №241727-4 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации, связанные с исключением положений о наказании в виде ареста» был отклонен.

Арест, оставаясь до сегодняшнего дня в системе уголовных наказаний, вызывает периодические споры о его целесообразности. И здесь, как раз, необходимо рассмотреть высказанные ранее аргументы по исключению из законодательства положений данного вида уголовного наказания.

Аргумент первый. Финансирование введения в действие арестных домов очень затратно. Приведенные доводы считаем необоснованными, так как учитывая опыт зарубежных стран, можно на первоначальном этапе пойти по пути разделения следственных изоляторов. А в дальнейшем постепенно вводить арестные дома в регионах. Соответственно и на законодательном уровне дополнить ч.1 ст.68 УИК РФ следующим положением «или на охраняемых территориях уголовно-исполнительной системы». Указанное дополнение будет регламентировать переходный период до полного введения арестных домов.

Следующий аргумент. Минимальный возраст осужденного, с которого назначается арест. Как известно, с 2014 года возраст осужденного изменен с 16 лет до 18. Считаем повышение возраста необоснованным, так как для несовершеннолетних типичны такие преступления как: хулиганство, мелкое хищение, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, вандализм и т.д. Набор же рычагов воздействия минимален. К примеру, наказание по административному законодательству за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества предусмотрено от трехсот до пятисот рублей. В случаях с несовершеннолетними ответственность распространяется в основном на родителей, а соответственно и превентивное воздействие на несовершеннолетнего будет минимально. В этом случае можно учесть германский опыт исполнения ареста в отношении несовершеннолетних. Арест в Германии для

несовершеннолетних носит профилактический характер и назначается на срок до одного месяца. Примечательно, что арест не является судимостью и приравнивается к административному воздействию, и назначается из психолого-педагогической целесообразности. Процент же сокращения рецидивной преступности составляет более пятидесяти процентов.

Аргумент третий. Длительность срока назначения наказания, которая составляет от одного до шести месяцев. Следует согласиться с мнением о том, что длительность срока лишения свободы ведет к психическим изменениям у осужденного, а также к разрыву социальных связей. Учитывая, что ч.2 ст.56 УК РФ минимальный срок лишения предусмотрен сроком на два месяца, можно принять точку зрения некоторых ученых о том, что арест подменяет собой лишение свободы и выходит за рамки установленной системы наказания. Для устранения данного противоречия, предлагаем изменить срок наказания в виде ареста от одного дня до одного месяца. В соответствии с чем внести изменения в ч.1 ст.54 УК РФ. Снижение срока наказания в виде ареста до одного месяца снизит длительность шокирующего камерного воздействия на осужденного и не вызовет разрыва социальных связей. В качестве примера можно рассмотреть ст.264.1 УК РФ «Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость». Санкция статьи предусматривает наказание от штрафа до лишения свободы. Также могут назначаться наказания в виде исправительных и обязательных работ, принудительные работы до двух лет. Арест по данной статье не назначается. Однако, если брать во внимание одну из основных целей наказания, предупреждение совершения новых преступлений, и как конечный итог отказ в дальнейшем от совершения правонарушений, арест будет выступать основным звеном в предупредительном воздействии наказаний. Т.е. от меньшего к большему. За управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом – административный штраф, за повторное правонарушение – арест, за третий – лишение свободы. В данном случае не нарушается «лестница» наказаний, карательное же воздействие на первоначальном этапе усиливается. Тем более, что к аресту можно назначать дополнительный вид наказания в виде штрафа. Суммы же штрафа по ст. 264.1 УК РФ внушительные.

Усиливая предупредительное воздействие на осужденного, необходимо подумать и о компенсационном характере уголовных наказаний, в частности уголовного наказания в виде ареста. Возмещение стоимости питания, коммунально-бытовых услуг, вещевого довольствия

с осужденных к аресту возможно предусмотреть по аналогии со ст.99 УИК РФ. В итоге карательное воздействие на осужденного к аресту может составить: содержание в строгой изоляции до одного месяца, штраф и сумма компенсации за предоставленные услуги во время отбывания наказания. На наш взгляд, данные меры, в большинстве случаев, предотвратят повторные правонарушения.

Следующий аргумент – это отсутствие воспитательной работы и трудового воздействия в арестных домах. Считаем данный аргумент не убедительным, так как при сокращении срока наказания до одного месяца критически не произойдет большого пробела в воспитании и обучении. Что же касается трудового воздействия, то хозяйственные работы по обслуживанию арестного дома предусмотрены.

И последний аргумент, который необходимо рассмотреть. Согласно ч.1 ст.69 УИК РФ в арестных домах могут содержаться: осужденные мужчины, осужденные женщины, а также осужденные, ранее отбывавшие наказание в исправительных учреждениях и имеющие судимость. Позволим себе заметить, хоть и данная статья предусматривает их раздельное содержания, однако передача криминальной субкультуры все же возможна. Да и напугать камерным содержанием осужденного, ранее отбывавшего наказание в виде лишения свободы проблематично. Соответственно необходимо законодательно предусмотреть назначение ареста только для впервые осужденных. Также предусмотреть, что данный вид наказания не может назначаться лицам пенсионного возраста, а также инвалидам первой и второй группы.

Из рассмотренных аргументов можно сделать вывод о нецелесообразности исключения ареста из системы уголовных наказаний. Арест как вид уголовного наказания нуждается в дальнейшей законодательной регламентации. Арест, в силу его жесткости и строгости, может послужить эффективной мерой воздействия на правонарушителей.

Литература:

1. Федеральный закон от 13.06.1996 N 64-ФЗ "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] – режим доступа. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10701/.
2. Петрухин И. Новый Уголовный кодекс: проблема наказания // Уголовное право. – 1999. – № 3. – С. 42–44.
3. Теохаров А. К., Честнов А. В. Уголовное наказание в виде ареста: проблемы и перспективы //Юридический вестник Самарского университета. 2020. Т. 6, № 4. С. 52–60. DOI: <https://doi.org/10.18287/2542-047X-2020-6-4-52-60>.

4. В.М. Степашин. Арест как вид уголовного наказания // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4 (29). С. 130–134.
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V [Электронный ресурс] – режим доступа. - URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575252&pos=930;0#pos=930.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 года № 275-3 [Электронный ресурс] – режим доступа. - URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30414984&pos=6;-106#pos=6;-106.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Армения от 2004 г. [Электронный ресурс] – режим доступа. - URL: <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=61270>.

Смолянинова Мария Олеговна
Студент
2 курс, физико-математический факультет
Воронежский государственный педагогический университет
Россия, г. Воронеж

Акулова Любовь Николаевна
Доктор педагогических наук, профессор
Воронежский государственный педагогический университет
Россия, г. Воронеж

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ УМСТВЕННОГО ТРУДА

Аннотация: В данной статье рассматривается значение физической культуры в жизни работников умственного труда. Описаны основные физические упражнения для выполнения в течение рабочего дня, позволяющие предотвратить негативные последствия сидячего образа жизни.

Ключевые слова: физическая культура, умственный труд, упражнения, физкультминутки, здоровье.

Физическая культура имеет очень важное значение в жизни каждого человека вне зависимости от рода деятельности. Физическая культура позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье, развить определенные физические умения и навыки и др. Особое значение в современном мире физическая культура имеет для работников умственного труда. Учитывая то, что большинство современных профессий связаны с сидячим и малоактивным образом жизни при огромных умственных нагрузках, проблема необходимости правильного режима дня, правильного питания и занятий физической культурой становится наиболее значимой.

Обратимся к проблемам, которые возникают у работников умственного труда из-за их образа жизни. Большинство сталкивается с высоким напряжением из-за большого количества мыслительных процессов, протекающих за день, неравномерностью нагрузок, стрессами на работе, периодически возникающим нервно-эмоциональным напряжением, сложностью взаимодействия с окружающими, высоким напряжением памяти, функций внимания, восприятия и низкой двигательной активностью. Все проблемы, которые возникают у человека умственного труда влияют на его здоровье не самым лучшим образом. У людей, подверженным большим умственным нагрузкам, возникают проблемы с различными системами органов, нервной системой, что ведет к развитию различного рода заболеваний. Вследствие низкой активности люди склонны к набору лишнего веса, что

влечет за собою заболевания опорно-двигательной системы, болезни желудочно-кишечного тракта. Ухудшение зрения, торможение рефлекторной системы и ухудшение памяти- все это неприятные последствия для работников умственного труда, пренебрегающих активностью.

Важное значение для людей, ведущих такой образа жизни, имеет соблюдение режима труда и отдыха. Отсутствие достаточного отдыха ведет к переутомлению, снижению и потере достаточного уровня работоспособности. В данной ситуации занятия физической культурой имеют особое значение для человека- они помогают снять утомление с организма, повышают работоспособность, укрепляют здоровье человека.

Особую важность среди упражнений занимает утренняя зарядка, которая должна быть построена индивидуально, с опорой на потребности человека и его индивидуальные особенности, состояние здоровья. Обязательными упражнениями для человека умственного труда являются упражнения, направленные на поддержание нормального функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Важно также выполнять упражнения, направленные на поддержание здоровья позвоночника и суставов. Ведь именно на шейном и поясничном отделах позвоночника отражается недостаток активности и неправильное положение сидя в течение рабочего дня зачастую отражается именно на данных частях позвоночника. Также необходимо не забывать об упражнениях, направленных на улучшение кровообращения мозга (на мышцы шеи и мимические мышцы), улучшающих деятельность желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы и др.

Исключительное значение также имеют полноценные занятия физической культурой несколько раз в неделю. Учитывая недостаток ежедневной двигательной активности, такие занятия помогают телу не терять форму, а внутренним органам быть в порядке. Периодичность и время занятий должна согласовываться с возрастной потребностью в активности, быть обусловлена профессиональными особенностями деятельности. Оптимальным для взрослого человека является занятие физической культурой 3-5 раз в неделю при длительности от 1,5 до 2 часов.

Очень важное значение имеет занятие физической культурой в течение дня. Применение физических упражнений во время рабочего дня позволяет решить целый комплекс задач: улучшить работоспособность, укрепить осанку, нормализовать зрение, снизить стресс и др. Учеными доказано, что выполнение упражнений в течение дня повышает работоспособность, повышает производительность труда на 10-15 %. Снятие мышечного тонуса вследствие чрезмерного напряжения и стрессов на работе через физические упражнения помогает нормализовать состояния нервной системы и даже

улучшить в некоторых случаях эмоциональное состояние работника. Монотонное выполнение одной умственной задачи в свою очередь ведет к возникновению торможений организма, проявлений сонливости, против которой упражнения максимально эффективны, так как оказывают тонизирующий эффект.

При определении необходимых для выполнения упражнений и режимов двигательной активности можно выделить ориентировочный порядок выполнения в течение дня. Утро работника умственного труда должно начинаться с гигиенической гимнастики, бодрящей перед трудным днем. Далее перед началом работы необходимо выполнить вводную гимнастику, которая направлена на активизацию работы мозга и разминку мышц. В течение дня важно выполнение физкультурных пауз длительностью 10-15 минут. Такие паузы должны включать в себя упражнения на коррекцию осанки, активизацию деятельности органов мышц. Кроме таких достаточно продолжительных пауз каждые 40-60 минут нужно выполнять короткие физкультминутки, позволяющие снять напряжение с основных задействованных в работе мышц. В ходе таких физкультминуток должны выполняться упражнения для расслабления шейного отдела (вращения, повороты), упражнения на стабилизацию дыхания для улучшения работы мозга, упражнения для глаз и др.

Рекомендуемый комплекс упражнений для физкультминуток:

1. Упражнения для снятия усталости с глаз. Поморгать в течение 1 минуты. Сидя, посмотреть на кончик носа – 3-4 сек., перевести взгляд вдаль – 3-5 сек. Посмотреть 5-8 раз по разным сторонам не поворачивая голову (вверх-вниз-вправо-влево). Далее сделать еще одно повторение предыдущего упражнения попеременно моргая после каждого взгляда вверх-вниз, влево-вправо. Сидя, закрыть глаза, расслабиться, расслабить мышцы лица.
2. Упражнения на мышцы тела: Медленные повороты и наклоны головы в разные стороны (5-10 раз). Круговые движения плечами и лопатками. (5-10 раз). Сведение и разведение лопаток (5-10 раз). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от стола. Можно выполнить приседания или упражнение велосипед, сидя на крае стула.
3. Упражнения для рук: Разгибание и сгибание в лучезапястном суставе. Руки в замке, волна руками. Круговые движения кистей рук. Сжимание и разжимание рук в кулак с последующим расслаблением кисти.
4. Дыхательные упражнения на снятие стресса и повышение внимания. Вдыхайте через нос, делая глубокий вдох, считая про себя до четырех. Затем сделайте паузу, равную 4, а потом выдыхайте, также считая до 4. Сделайте глубокий вдох,

а затем резкий выдох одной струей через нос. В течение минуты сосредоточьтесь, закройте глаза и следите за своим дыханием.

В период рабочих перерывов при возможности необходимо менять обстановку. В после рабочее время также важно обратить внимание на организацию двигательной активности. Хорошим способом снять напряжение после рабочего дня является прогулка или занятие в зале. Физическая нагрузка в таком случае способствует восстановлению мышечной работоспособности и улучшению качества сна, что необходимо при больших умственных затратах. При всех описанных видах упражнений важна регулярность. Ведь именно она гарант результата занятий.

Таким образом, учитывая пагубное влияние сидячего образа жизни на организм человека, занимающегося умственным трудом, занятия физической культурой необходимы. Они позволяют сохранить здоровое состояние человека и его работоспособность, ведь страдающий физическими проблемами не сможет полноценно трудиться умственно.

Литература:

1. Гизатулина А. А. Физическая культура работников умственного труда / А. А. Гизатулина // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. - 2020. - №11.
2. Жеребцов А.В. «Физкультура и труд»/ А.В.Жеребцов. - Москва.-1986.
3. Ростеванов А. Г. Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Ростеванов.// Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016 – 236 с

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧЕТА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Аннотация. Цель данной работы заключается в изучении вопроса, который касается применения инновационных технологий для учета нефти и нефтепродуктов. В работе проведен анализ литературных данных по теме исследования и, в частности, рассмотрены вопросы текущего состояния и перспективы использования современных инновационных технологий для учета нефти и нефтепродуктов. В заключение работы отмечается, что с каждым годом существенно расширяется сфера использования информационных технологий во всех сферах человеческой жизни и нефтяная отрасль не является исключением. Продолжение работ в данном направлении поможет перейти к полной автоматизации данного процесса.

Ключевые слова: нефть, инновационные технологии, BigData, система учета, нефтепровод, информационные технологии, нефтегазовая область, ЭМИС-МЕРА 300, RAPTOR, Российская Федерация, трубопровод.

Abstract. The purpose of this work is to study the issue that concerns the use of innovative technologies for accounting for oil and petroleum products. The paper analyzes the literature data on the research topic and, in particular, considers the current state and prospects of using modern innovative technologies for accounting for oil and petroleum products. In conclusion, it is noted that the use of information technologies in all spheres of human life is significantly expanding every year, and the oil industry is no exception. The continuation of work in this direction will help to move to full automation of this process.

Keywords: oil, innovative technologies, BigData, accounting system, oil pipeline, information technology, oil and gas field, EMIS-MEASURE 300, RAPTOR, Russian Federation, pipeline.

Нефтегазовая промышленность Российской Федерации является одним из важнейших элементов, обеспечивающим высокий уровень стабильности государства и выступающим в качестве базового элемента развития его экономики. На территории нашей страны находится порядка одной трети всех мировых запасов газа и достаточно большая часть мировых запасов нефти. Все это отмечено в достаточно большом количестве работ [1].

Применение информационных технологий в нефтегазовой системе дает возможность существенно увеличить уровень текущей безопасности, а также осуществить перспективные и эффективные логистические операции, что, в конечном итоге, приведет к существенному снижению финансовых затрат [2].

В настоящее время одним из важнейших вопросов, который требует нахождения наиболее эффективного во всех смыслах решения, является разработка современных средств, которые могли бы использоваться для организации системы учета нефти и нефтепродуктов. К сожалению, в связи с текущим уровнем научно-технического развития модернизация старых вариантов устройств представляется практически невозможной.

В последние годы для решения данных вопросов все чаще стали применять современные инновационные технологии. Примером их использования является разработка датчиков учета нефтяных ресурсов и системы, осуществляющей обработку данных, с использованием современных нейронных сетей, относящихся к области искусственного интеллекта [3]. Применение таких технологий дает возможность разрабатывать современные высокоэффективные нейронные модели элементов автоматики и различные прикладные системы, которые оказывают существенную помощь в упрощении процессов мониторинга текущего состояния сооружений в нефтяной области. Кроме этого, использование данной технологии позволяет упростить процессы идентификации всевозможных состояний, которые могут возникнуть в процессе непрерывного контроля. Последнее может быть реализовано за счет применения на практике специальных обучающих алгоритмов.

Можно с уверенностью отметить, что эффективность любой системы в нефтяной области, которая была построена на нейросетевых алгоритмах, может быть определена следующими факторами:

- достижением заданного уровня адекватности применяемой в рамках конкретного объекта нейронной модели;
- достижением необходимого уровня качества в вопросах первоначальной обработки поступающих данных;
- присутствием в составе каждого из механизмов анализа нейронной сети системы необходимого набора функций, который несет прямую ответственность за решение вопросов обработки данных.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что применение инновационных технологий в нефтяной области, которые основаны на использовании нейронных сетей, дает возможность провести максимально эффективный процесс автоматизации достаточно большого объектов, которые задействованы на всем этапе жизненного цикла. Кроме этого, имеется реальная практическая возможность осуществить процедуру обучения используемого в производстве оборудования для того, чтобы оно могло выявлять ошибочные команды, а также умело определять недостаточность информации, которая поступает с объектов. Все это, в скупе с финальной обработкой полученных данных на

автоматизированных местах, поможет организовать эффективный рабочий процесс по добыче, обработке, хранению и последующей транспортировке нефтяной продукции [4].

Начиная с 2004 года, большинство нефтяных компаний во всем мире (здесь отмечается именно мировой уровень, поскольку на тот момент в Российской Федерации было не очень много больших нефтяных компаний) стало заниматься вопросами учета добываемой нефтяной продукции с применением современных и развивающихся инновационных систем. В настоящее время существует достаточно большой спектр информационных технологии, применяемых в данной области, каждая из которых обладает своим уникальным названием и набором аппаратных, программных и технических средств. Каждое из современных предприятий по разработке таких комплексов самостоятельно обосновывает применяемые ею средства, основываясь на конкретной задаче, которая требует современного эффективного решения [5].

Рассмотрим современные инновационные технологии, которые применяются для учета нефти и нефтепродуктов. Система RAPTOR является современным продуктом, который представляет собой гибкую систему с возможностью простого измерения ее конфигурации на основе пользования стандартных протоколов связи.

У данной информационной системы существуют следующие ее разновидности (версии):

- версия для осуществления коммерческого учета;
- версия для проведения оперативного контроля;
- версия для создания безопасного функционирования производственных процессов;
- версия, которая используется для коммерческого учета (существуют также ее комбинационные разновидности) [6].

Информационная система RAPTOR обязательно должна подвергаться проверке и ее межповерочный интервал должен составлять пять лет. В состав данной системы входят две базовых конфигурации, которые отвечают за измерение и проведение вычисления необходимых величин выпускаемого изделия с необходимой и установленной точностью.

Для измерения массы нефтегазоводяной смеси с высоким содержанием растворенного газа и механических примесей вне АГЗУ рекомендуется применять счетчик количества жидкости «ЭМИС-МЕРА 300». Данный прибор преимущественно устанавливают на промысловых скважинах для осуществления первичного оперативного учета. Применяется также в составе автоматизированных групповых замерных установок бессепарационного типа, в стационарных технологических установках, наземных подвижных средствах заправки и перекачки, а также в системах коммерческого учета (Приказ Минэнерго России № 179 от 15.03.2016 года). Особенности и преимущества:

- прямое измерение массы сырой нефти;
- возможность измерения массового расхода жидкостей с максимальным допустимым содержанием объемной доли свободного газа до 95%;
- возможность самодиагностики;
- коррозионно-стойкое исполнение корпуса и измерительных блоков;
- часы реального времени и функция архивирования с глубиной архивов [7, 8].

В заключение работы хотелось бы отметить, что с каждым годом существенно расширяется сфера использования информационных технологий во всех сферах человеческой жизни и нефтяная отрасль не является исключением. Именно за счет расширения применения подобных технологий стало возможно максимально автоматизировать всю систему учета нефти и нефтепродуктов в настоящее время. Очевидно, что продолжение работ в данном направлении поможет перейти к полной автоматизации данного процесса.

Список используемой литературы

1 Азарова А.И. Инновационные технологии в нефтедобыче и их отражение в системе управления вертикально интегрированных нефтяных компаний / А.И. Азарова // Проблемы учета и финансов. – 2012. – № 4 (8). – С. 35-47.

2 Павлюченко А.М. Анализ перспектив практического использования новых технологий для защиты от коррозии нефте- и газопроводов, их сварных стыков и нефтегазопромыслового оборудования на шельфах морей / А.М. Павлюченко // Вестник СНАУ. – 2010. – № 2 (22). – С. 124-137.

3 Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли: популярный миф или объективная реальность // 18-я международная выставка Нефтегаз-2018. – 2018. – 19 с.

4 Джамбеков А.М. Перспективы использования современных информационных технологий с использованием методов интеллектуальных систем в нефтегазовой отрасли / А.М. Джамбеков // Материалы конференции «Теплотехника и информатика в образовании, науке и производстве». – 2013. – 4 с.

5 Власов А.И. Обзор технологий: от цифрового к интеллектуальному месторождению / А.И. Власов, А.Ф. Можчиль // ПРОНЕФТЬ. Профессионально о нефти. – 2018. – № 3(9). – С. 68-74.

6 Система учета нефти и нефтепродуктов в резервуарах RAPTOR [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://www.kombit.ru/kompleksnye-resheniya-proizmeren/sistema-ucheta-nefti-i-nefteprod> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

7 Расходомеры нефти и нефтепродуктов: порядок учета, госты [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://emis-kip.ru/ru/company/sob/articles/raskhodomery-nefti-i-nefteproduktov-poryadok-ucheta-gosty> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

8 Перспективные технологии для нефтепереработки и нефтехимии [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://365-tv.ru/index.php/stati/neftegazovaya-sfera/586-perspektivnye> (дата обращения - 15.01.2023 г.).

Чеканов Р.В., старший
преподаватель ФГБОУ ВО
«Михайловская ВАА»
(Россия, г. Санкт-Петербург)
Белослудцев Ю.В., старший
преподаватель ФГБОУ ВО
«Михайловская ВАА»
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ОСНОВЫВЫ КЛАССИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ГИРЕВОГО СПОРТА

Аннотация. В статье рассмотрен поэтапный порядок изучения начинающим спортсменом-гиревиком классических движений в гиревом спорте (классическое двоеборье), таких как классический толчок двух гирь от груди и рывок гири. Установлено, что важное значение имеет способ дыхания, а также что классические движения в гиревом спорте в классическом двоеборье изучаются в наиболее простых и легких вариантах. Основное внимание уделяется укреплению мышц рук, ног и туловища, развитию чувства веса и равновесия, а также развитию общей физической выносливости.

Ключевые слова: гиревой спорт, изучение, классические движения, дыхание, техника.

Annotation. The article considers a step-by-step procedure for a novice kettlebell athlete to study classical movements in kettlebell lifting (classical double-event), such as the classic push of two weights from the chest and the jerk of a kettlebell. It is established that the method of breathing is important, and also that the classical movements in kettlebell lifting in the classical two-man event are studied in the simplest and easiest versions. The main focus is on strengthening the muscles of the arms, legs and trunk, developing a sense of weight and balance, as well as developing general physical endurance.

Keywords: kettlebell lifting, study, classical movements, breathing, technique.

Введение

Гиревой спорт является циклическим силовым видом спорта, в основе которого лежит подъём гирь максимально возможное число раз за отведённый промежуток времени в положении стоя [1,2].

Начинающему спортсмену-гиревнику целесообразно начать выполнения классических движений в гиревом спорте (классическое двоеборье) с разучивания кинематической, ритмической и динамической структуры упражнения [3].

Цель исследования – В ходе проведенного исследования рассмотрен поэтапный порядок изучения начинающими спортсменами-гиревиками классических движений в гиревом спорте (классическое двоеборье), таких как классический толчок двух гирь от груди и рывок гири.

Результаты исследования и их обсуждение

Изучение упражнения толчок гирь от груди состоит из двух частей: поднимание гирь на грудь и толчок гирь от груди. Подниманию гирь на грудь надо уделить особое внимание, так как от правильности выполнения этого движения зависит выполнение остальных классических движений [4].

Сначала изучается подъем гирь на грудь. Следует указать, что при подъеме гирь на грудь спортсмены могут допускать различные ошибки, например, принимать неправильное стартовое положение, небрежно выполнять подъем и т. д. [5,6].

В этих случаях следует поправлять занимающихся немедленно. Не рекомендуется делать поправки непосредственно у гирь [7]. Надо, чтобы занимающийся отошел от них, выслушал замечания тренера, а затем выполнил упражнение вторично. И так каждый раз после допущенной ошибки. При такой системе обучения занимающийся будет при исполнении упражнения внимательнее [8].

После освоения подъема гирь на грудь приступают к изучению толчок гирь от груди. Успех же зависит не только от применения более выгодного хвата и захвата, ну и от прочности опоры для рук, каковой является туловище и ноги. Прочная опора позволяет сделать резкое и мощное усилие руками, ногами и достигается соответствующим положением туловища и ног [9].

Следует отметить, что вопрос о положении туловища как в исходном положении, так и в процессе толчка и рывка гири всегда являлся спорным в судействе соревнований. [10,11]. Одни считают недопустимым какое-либо отклонение туловища назад (и в исходном положении, и в процессе толчка и рывка), другие, наоборот, отклон туловища, такие, например, чтобы лопатки и даже голова не заходили и даже голова не заходили за линию ягодичных мышц. Другие полагают, что голова всегда будет за линию ягодичных мышц. Другие полагают, что голова всегда будет за линией лопаток, а последние за линией ягодиц, и предлагают не ограничивать прогиб туловища на старте, но не допускать его дальнейшего прогиба при толчке гирь от груди. Такие взгляды, неоднократно находившие отражение в официальных правилах соревнований, основываются на чисто практических наблюдениях

за атлетами. И действительно, одни атлеты выполняют упражнение, имея несколько отклоненное назад туловище, другие – при положении лопаток и ягодиц почти на одной вертикальной линии. [12,13].

В толчке гирь много различных деталей. Но сначала он изучается в наиболее простых и легких вариантах: подсед, толчок, полу подсед и быстрое вставание [14]. Первое время при изучении техники основное внимание уделяется укреплению мышц рук, ног и туловища, развитию чувства веса. Равновесия, приобретению уверенности в своих движениях. Во избежание потери равновесия, что часто наблюдается при резком толчке гирь, следует заставлять занимающихся выполнять движение в спокойном темпе. Такая методика обучения необходима, с одной стороны, для разнообразного укрепления мышечной системы, с другой, определения индивидуальных особенностей, занимающихся и более выгодных для них технических положений в толчке гирь [15].

Обучать толчку гирь рекомендуется в такой последовательности:

- подъем гирь на грудь;
- принятие стартового положения;
- из подседа выталкиваем гири, делаем полу подсед и быстрое вставание;
- фиксация гирь.

В рывке гири не много меньше различных деталей чем в толчке гирь. Первое время при изучении техники основное внимание уделяется укреплению мышц рук, ног и туловища, развитию чувства веса, равновесия, приобретению уверенности в своих движениях [16]. Во избежание потери равновесия, что часто наблюдается при рывке гири, следует заставлять занимающихся выполнять движение в спокойном темпе. Движение гири при рывке должно быть похоже на маятник [17].

Рассмотрим рывок гири. Обучать рывку гири рекомендуется в следующей последовательности:

- отрыв гири с помоста и замах;
- принятие основного старта;
- подъём из основного старта до подрыва;
- фиксация гири.

При обучении исключительно важное значение имеет способ дыхания. До тех пор, пока занимающийся физически не окрепнет и не изучит упражнения, толчок и рывок следует выполнять одновременно с вдохом. А выдыхать во время фиксации гирь в верхнем положении. Поэтому изучать упражнения толчок и рывок необходимо со гирями лёгкого веса [18]. Можно прекрасно изучить технику толчка гирь и рывка гири, но на соревнованиях не показать своего максимального результата, если не будет выработана техника

выполнения упражнений. При выполнении толчка гирь на тренировке иногда делается слишком короткая пауза в стартовом положении, облегчающая толчок, но ухудшающая выполнение этого упражнения на соревнованиях, так как у спортсмена-гиревика недостаточно развивается силовая выносливость мышц при длительных статических усилиях [19].

Нужно помнить, что на соревнованиях спортсмены нередко опасаются начать движение преждевременно или запоздать. Известны случаи, когда неопытные атлеты, впервые участвовавшие в соревнованиях, терялись настолько, что или совсем не обращали внимания на замечания судьи и торопились выполнить упражнение, тем самым сбивали своё дыхание [20]. Чтобы устранить этот недостаток, начинающему спортсмену-гиревнику необходимо как можно чаще участвовать в соревнованиях любого ранга и класса [21].

Выводы

Выявлено, что классические движения в гиревом спорте в классическом двоеборье изучаются в наиболее простых и легких вариантах. Целесообразно начать с разучивания кинематической, ритмической и динамической структуры упражнения.

Первое время при изучении техники основное внимание уделяется укреплению мышц рук, ног и туловища, развитию чувства веса и равновесия, а также развитию общей физической выносливости.

Список литературы

1. Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
2. Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
3. Анализ техники классических упражнений в тяжёлой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
4. Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.

5. К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
6. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.
7. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.
8. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.
9. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.
10. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
11. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гирь" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
12. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
13. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.
14. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.

15. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.
16. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.
17. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.
18. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).
19. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.
20. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.
21. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С.

Белослудцев Ю.В., старший
преподаватель ФГБОУ ВО
«Михайловская ВАА»
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Кравцов В.В., старший
преподаватель ФГБОУ ВО
«Михайловская ВАА»
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИРЕВИКОВ
К КОМАНДНОЙ ГИРЕВОЙ ЭСТАФЕТЕ ПО ДЛИННОМУ ЦИКЛУ**

Аннотация. В статье представлены результаты исследований авторов по выявлению педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу. Была выдвинута гипотеза, основанная на доказательстве предположения о том, что формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям позволит улучшить качество спортивного мастерства и адаптацию спортсменов-гиревиков к соревновательным нагрузкам. В результате исследования выявлена зависимость спортивных результатов от уровня показателей групповой сплоченности и уверенности в себе.

Ключевые слова: гиревой спорт, толчок по длинному циклу, тренировочный процесс, педагогические условия, работать в команде, эстафета, уверенность в себе.

Annotation. The article presents the results of the authors' research on the identification of pedagogical conditions for the organization of the training process of kettlebell athletes for the team kettlebell relay over a long cycle. A hypothesis was put forward based on the proof of the assumption that the formation of self-confidence, the ability to work in a team and, in general, psychological readiness for difficult independent studies will improve the quality of sportsmanship and the adaptation of weightlifters to competitive loads. As a result of the study, the dependence of sports results on the level of indicators of group cohesion and self-confidence was revealed.

Keywords: kettlebell lifting, long cycle push, training process, pedagogical conditions, teamwork, relay race, self-confidence.

Введение

Последние годы характерны бурным ростом результатов в гиревом спорте. Это прямое следствие повышения теоретических знаний тренеров и спортсменов. Однако и сегодня закономерности развития таких качеств как: формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям тяжелоатлета требуют дальнейшего детального изучения [1].

Одной из задач исследований является выявление педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу. Детальное изучение их может дать богатейший материал для анализа, поможет выявить определенные закономерности [2].

В современных условиях организация тренировочного процесса в системе подготовки к соревновательной деятельности в гиревом спорте в частности в гиревой эстафете по длинному циклу считается приоритетной задачей в подготовке спортсмена-гиревика [3].

В процессе организации тренировочного процесса важны следующие факторы: постановка целей; выбор и организация содержательной и процедурной составляющих тренировочного процесса; мониторинг эффективности тренировочного комплекса спортсменов-гиревого спорта. В то же время мы отмечаем важность индивидуализации тренировочных заданий, используемых в тренировочном процессе [4].

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе анализа научно-методической литературы, опроса респондентов, в роли которых выступали ведущие спортсмены-члены сборной команды города Санкт-Петербурга по гиревому спорту, мы нашли решения вопроса по нашему исследованию не в полном объеме [5].

Цель исследования - выявление педагогических условий организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете по длинному циклу [6].

Нами выдвинута гипотеза, основанная на доказательстве предположения о том, что формирование уверенности в себе, умение работать в команде и, в целом, психологическая готовность к сложным самостоятельным занятиям позволит улучшить качество спортивного мастерства и адаптацию спортсменов-гиревиков к соревновательным нагрузкам [7].

Организация тренировочного процесса спортсменов-гиревиков связана с формированием мотивации и личной заинтересованности в тренировочном процессе. В то же время особая роль в организации тренировочного процесса гиревиков принадлежит тренеру, деятельность которого в этой области включает структуризацию и разработку системы знаний, навыков и возможностей гиревого спорта; самостоятельность, ответственность и организация гиревого спорта; формирование способности тренироваться независимо [8].

По мнению многих авторов, в процессе организации тренировочного процесса и спортивной подготовки гиревиков наблюдаются значимые показатели сплоченности команды и формирования чувства уверенности в себе, развитие которого связано с реализацией педагогических условий эффективности организации тренировочного процесса [9]. Данная тенденция особенно отслеживается среди спортсменов на этапе формирования спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Также не менее важными педагогическими условиями являются установление эмоционального контакта между тренером и спортсменом в тренировочном процессе и в ходе соревнований, разработка содержания тренировки, направленной на скоростную работу, формирование дружественной обстановки в команде [10].

Для подтверждения этой позиции был проведен педагогический эксперимент. В рамках исследования были использованы методы определения сплоченности группы (тест Сишора) и уровня уверенности в себе (тест Райдаса), а также уровень психологического стресса (Тест PSM-25). Исследование проводилось с сентября 2022 года по январь 2023 года. Были отобраны 2 группы участников по 10 человек в каждой, одна из которых была контрольной группой (КГ), вторая - экспериментальной группой (ЭГ). В исследовании приняли участие все члены сборной команды по гиревому спорту Михайловской военной артиллерийской академии [11,12].

Сравнительный анализ тестовых результатов в обеих группах перед экспериментом не показал существенных различий. Тренировочный процесс был направлен на развитие силы, выносливости, морально-психологических качеств, а также сплоченности коллектива, после осуществления тренировочного процесса с экспериментальной группой в обеих группах были проведены контрольные тесты [13]. Сравнительный анализ результатов по специальным категориям показал существенные различия в этих выборках. Каждый этап эксперимента завершался выполнением гиревой эстафеты (толчка двух гирь весом по 32 кг по длинному циклу в течение 3 минут) [20]. Таким образом, при выполнении всех вышеописанных условий происходило активное формирование умений самостоятельной тренировки спортсменов-гиревиков. Все это в конечном итоге повлияло

на результаты контрольных тестов и зачетного упражнения в виде командной гиревой эстафеты [14,15]. Итоги эксперимента представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты эксперимента

Тест	$\bar{X} \pm S\bar{x}$		P	Заключение
	Контрольная группа	Экспериментальная группа		
До эксперимента				
Тест Райдаса (уверенность в себе)	59,8±3,12	59,2±3,09	P>0,07	Недостаточно
Индекс групповой сплоченности Сишора	12,2±0,44	12,4±0,46		
Тест PSM-25 (уровень психологического стресса)	113±5,09	115±5,17		
Толчок гирь 32кг по длинному циклу в течении 3 минут	55	50		
После эксперимента				
Тест Райдаса	79,6±3,13	76,8±3,36	P≤0,01	Достаточно

(уверенность в себе)				
Индекс групповой сплоченности Сишора	12,7±0,45	14,5±0,51		
Тест PSM-25 (уровень психологического стресса)	107±4,81	92±4,12		
Толчок гирь 32кг по длинному циклу в течении 3 минут	55	70		

Выводы

В результате исследования выявлена зависимость спортивных результатов от уровня показателей групповой сплоченности и уверенности в себе. Разработанная методика позволяет сформировать в коллективе благоприятную психологическую обстановку [16,17]. Это позволяет значительно легче адаптироваться к тяжелым нагрузкам циклического характера в гиревом спорте, повысить концентрацию внимания в ходе соревнований и не отвлекаться на внешние факторы [18,19]. Результаты исследования позволяют обосновать разработку системы индивидуальных тренировочных заданий, выполнение которых зависит от установления следующих педагогических условий: формирование групповой сплоченности, формирование уверенности в себе, сочетание групповой и индивидуальной форм организации тренировочного процесса, разработка содержания тренировки, направленной на скоростную работу, формирование дружественной обстановки в команде [21].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П.

- Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
- 2 Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
 - 3 Анализ техники классических упражнений в тяжёлой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
1. Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.
 2. К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
 3. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.
 4. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.
 5. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.
 6. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.
 7. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-

- психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
8. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гирь" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
 9. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
 10. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.
 11. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.
 12. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.
 13. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.
 14. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.
 15. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).
 16. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.
 17. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.

18. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация. Автор рассматривает современные тренды развития кадрового менеджмента. В рамках темы автор проводит анализ тенденций развития кадрового менеджмента, а также цифрового – digital HR в современных организациях России.

В статье автор также рассматривает особенности кадрового менеджмента в связи с проводимой спецоперацией на Украине.

Ключевые слова: кадровый менеджмент, HR, digital, удаленная работа, человеко-ориентированные услуги, цифровизация.

Annotation. The author examines the current trends in the development of personnel management. Within the framework of the topic, the author analyzes the trends in the development of personnel management, as well as digital – digital HR in modern organizations in Russia.

In the article, the author also examines the features of personnel management in connection with the ongoing special operation in Ukraine.

Keywords: HR management, HR, digital, remote work, human-oriented services, digitalization.

Ситуация, в которой на данный момент находится Россия, очень напряженная. Пандемия COVID-19, специальная военная операция на Украине, ужесточение международных экономических санкций, уход с российского рынка крупных предприятий корпораций дают влияют на текущее развитие кадрового менеджмента

В настоящее время происходит глобализация и переход к цифровой экономике. Становятся актуальными скорость и мобильность и так называемая диджитализация. Digital коснулся и сферы HR – сферы кадрового менеджмента.

Современные компании находятся в поиске новых конкурентных моделей управления бизнесом, становится важным формирование и развитие Digital-стратегии. Digital HR в том числе позволяет обеспечивать будущую конкурентоспособность организации путем трансформации бизнеса от традиционной к технологичной компании.

Ключевым преобразованием, произошедшим за последнее десятилетие, стало превращение HR в стратегическую функцию [1, с. 611]. Сегодня цифровая трансформация дает HR возможность доказать, что они являются ключевым стратегическим отличием для организации. В конце концов, именно люди решают, как использовать технологии, и именно команда HR создает благоприятную культуру для своих сотрудников [1, с. 613].

Большая часть хозяйствующих субъектов в той или иной степени переходит на автоматизацию процессов в сфере управления человеческими ресурсами. При помощи технологий реализуется более эффективный подбор персонала в компанию, совершенствуется учет кадров; а также ускоряется возможность получения обратной связи от работников.

Развитие и доступность информационных технологий вкупе с пандемией коронавирусной инфекции создали новый тренд на пустые офисы. Компаниям удается существенно экономить на аренде брендового офиса, оплате недвижимости за счет возможности привлекать сотрудников без привязки к локации. Речь идет об удаленной работе.

Также отметим тренд на «человеко-ориентированные услуги», которые будут основываться на том, что «не могут делать роботы» [2, с. 245]. Например, услуги, опирающиеся на проявление человечности и использующие творческий подход к реализации. Развитие человекоцентричного подхода к цифровой экономике, объясняемого тем, что человек становится объектом конкуренции между цифровыми экосистемами, становится все более заметным [2, с. 245].

Таким образом, компании стараются применять digital решения для управления персоналом, перехода на удалённую работу и взаимодействия с распределенными командами. Также digital позволяет затронуть темы подбора, обучения и развития сотрудников, HR-аналитики [3, с. 18].

Цифровой кадровый менеджмент позволяет создавать простые в доступе онлайн-приложения для многих процессов, таких как подбор персонала, управление компенсациями, обучение и развитие, а также управление талантами [1, с. 614]. Кроме того, сегодня цифровой кадровый менеджмент потенциально может стать инструментом культурной трансформации.

Также отметим:

- упрощение и модернизация кадровых процессов, модернизация технологической платформы, безопасность [3, с. 19];

- аналитика в реальном времени по всем процессам, чтобы понимать, что происходит с сотрудником;

- операционная эффективность, автоматизация рутинных процессов;
- улучшение пользовательского опыта сотрудника при взаимодействии с HR-сотрудниками.

В связи с проводимой спецоперацией на Украине, в результате экономических санкций, на российском трудовом рынке начали происходить значительные изменения: иностранные компании массово закрываются на простой или объявляют об уходе из страны, а российские производители столкнулись с ограничениями в поставках сырья, материалов и комплектующих. Эти компании перестраивают производственные процессы и перераспределяют ресурсы, в том числе трудовые.

Несмотря на имеющиеся сложности, начавшиеся в конце февраля 2022 г., предприятия с уверенностью продолжают смотреть в сторону цифровой трансформации своих процессов. Нарастающая потребность в IT-специалистах, тем более в условиях их массового отъезда, будет только возрастать. Однако это не означает появления новых вакансий в этой области. Скорее акцент работодатели сделают на удержании уже действующих сотрудников, а задачи, которые они не могут охватить, предпочтительнее будут отдаваться на аутсорсинг.

Современный подход к кадрам исходит из того, что мы инвестируем в людей. В торговле мы можем инвестировать в товар, в цену, в место или в отклик. В кадровом менеджменте тоже есть инвестиции – в программы и практики, но важно, чтобы они были результативны, направлены на достижение целей компании. Цифровые компетенции для сферы кадрового менеджмента очень важны, без них специалист по кадрам просто немислим. Главный эффект – устойчивое стратегическое развитие.

Литература

1. Шаева А.А., Абрамов В.И. Роль HR-службы при цифровой трансформации компании. В сборнике: Актуальные вопросы экономики и управления: наука и практика. Кriuлинские чтения. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 611-616.
2. Шацкая И.В. Глобальные тренды совершенствования системы кадрового обеспечения инновационного развития. Стратегирование: теория и практика. 2022. Т. 2. № 2 (4). С. 241-256.
3. Знаменок А.А. Некоторые аспекты совершенствования кадровых политик организаций в условиях цифровой экономики. В сборнике: Экономические науки: актуальные вопросы науки и практики. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 16-20.

*Дернейко Ольга Викторовна, обучающаяся 3 курса, направление подготовки 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)
Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с
нарушением слуха и речи.*

*Россия, Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»*

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНЫЙ
КЛАСС»**

Аннотация. В статье рассматривается специфика коррекционной работы учителя-дефектолога с младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра, обучающимися по адаптированным основным образовательным программам в рамках инклюзивной модели образования «Ресурсный класс».

Ключевые слова: ресурсный класс, дети с расстройствами аутистического спектра, коррекционная работа, инклюзивное образование.

Annotation. The article examines the specifics of the correctional work of a defectologist teacher with younger schoolchildren with autism spectrum disorders who study according to adapted basic educational programs within the framework of the inclusive education model "Resource Class".

Keywords: resource class, children with autism spectrum disorders, correctional work, inclusive education.

В ресурсном классе МАОУ СОШ №217 обучаются 8 учеников с расстройствами аутистического спектра. «Ресурсный класс», как и просто «класс», используется в двух значениях. Ресурсный класс в значении «группа учеников» - это группа детей, испытывающих сложности в обучении в условиях обычного школьного класса. Как правило, это ребята с ограниченными возможностями здоровья. Ученики ресурсного класса зачисляются в обычные (регулярные) классы школы, но начинают обучение в ресурсном классе. Ресурсный класс — это отдельное помещение для специальных занятий, где ученики с расстройствами аутистического спектра могут заниматься по специальной программе, составленной в соответствии с их индивидуальными образовательными

потребностями. Обучающиеся могут посещать часть уроков в ресурсном классе, а часть — вместе со своими одноклассниками в общеобразовательном классе. Учитель ресурсного класса ведет занятия в небольших группах или работает с ребенком индивидуально.

В ресурсном классе работает команда специалистов: учитель ресурсного класса (учитель-дефектолог), учитель-логопед, психолог, тьюторы. В обязанности тьютора входит проведение занятий один на один по планам, помощь ученику во время групповых занятий, сопровождение на уроках в регулярном классе, сбор данных о поведении ученика, заполнение бланков о приобретении новых навыков, участие в регулярных тренингах. Отличие Ресурсного класса от других, зонированность пространства: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, отдельная зона с рабочим местом учителя, зона сенсорной разгрузки, которая представляет собой специально оборудованное место, где во время перемены или перерыва ученики могут отдохнуть, успокоиться в случае перегрузки

Обучение в ресурсном классе позволяет реализовать право особого ребенка на получение общего образования совместно с типично развивающимися сверстниками.

В связи с этим особую актуальность приобретает разработка коррекционно-педагогических программ сопровождения коммуникативного развития детей и методического инструментария в помощь учителю, реализующему инклюзивную практику, для налаживания учебного взаимодействия на уроках и во внеурочное время.

Полученные на констатирующем этапе результаты актуализируют задачу разработки и реализации коррекционно-педагогической программы коммуникативного развития детей с РАС.

Методологическая основа разработанной коррекционно-развивающей программы – коммуникативный подход к развитию у детей коммуникативных умений, предполагающий включение детей в коммуникативно-речевую деятельность в решении различных коммуникативных задач в общении с партнерами.

Цель программы: развитие коммуникативных умений у младших школьников с РАС в инклюзивной образовательной среде посредством коммуникативно-игровых технологий.

Задачи программы:

- развитие субъект-субъектного взаимодействия с партнером;
- включение детей в различные коммуникативные ситуации и решение различных коммуникативных задач;
- организация включения детей с РАС в различные коммуникативные ситуации;

- развитие умения адекватного межличностного взаимодействия со сверстниками;
- развитие умения оценивать собственные поступки, эмоции и чувства;
- повышение коммуникативно-речевой активности, использования вербальных и невербальных средств.

Принципы реализации программы: принцип индивидуализации – создание условий, места проведения, определения участников взаимодействия;

- принцип «успешности» - создание ситуаций для эмоциональной удовлетворенности; принцип наглядности – применение дополнительного визуального материала; принцип дифференцированного подхода – определение способов развития коммуникативной компетентности;
- принцип индивидуального подхода – подбор методов, исходя из особенностей коммуникации и мотивов общения.

Направления реализации программы:

1. Формирование, совершенствование коммуникативных умений (владение средствами общения, выражение собственного мнения, доброжелательное взаимодействие с другими детьми, умение выслушать, работать в группе).

2. Развитие речевых способностей (правильное изложение своих мыслей, отвечать на вопросы в соответствии с заданием, формирование умения слушать, различать и понимать различные позиции других людей, обосновывать собственное мнение, приобретение соответствующих знаний, которые способствуют улучшению социальных навыков).

Этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный.

Цель: создание предметно-пространственной среды для коммуникации между детьми с РАС и детьми нормы развития (НР) и первичное обучение основам совместной игровой деятельности.

Содержание: организация места визуальной поддержки (расписание заданий, схемы построения включения в коммуникацию).

Организация игр и игровых упражнений в сопровождении учителя-дефектолога и тьютора в индивидуальной и парной формах.

Это необходимо для:

- создания мотива совместного времяпровождения в игре;
- обучения алгоритму инициации к началу игры;

- принятия правил игры и выполнения соответствующей роли;
- учёта позиций других участников игрового процесса;
- расширения восприятия вербальных и невербальных посылов;
- стимулирования речевой активности.

2 этап – развивающий.

Цель: разработка и реализация комплекса игр и игровых упражнений (авторства Т.Н. Волковской) для обеспечения взаимодействия детей с РАС и детей НР в знакомых условиях.

Содержание:

1 Блок. Развитие компонентов невербального поведения

Задачи:

1. Развитие умения передавать заданные позы, жесты, мимические и пантомимические движения;

2. Развитие компонентов невербального поведения, умения распознавать различные эмоциональные состояния;

3. Развитие выразительности движения, познавательной активности. Приемы: коммуникативные упражнения (микроситуации, учебно-речевые ситуации, проблемные ситуации), инициативные упражнения.

Формы проведения:

- индивидуально с педагогом и тьютором;
- в паре с ребенком НР;
- в классе с детьми НР.

2 Блок. Развитие коммуникативных умений.

Задачи:

1. Развитие умения анализировать действия участников игры;

2. Развитие умения использовать средства выражения речевого этикета, мыслей, чувств.

Приемы: коммуникативная игра, речевая ситуация.

Формы проведения:

- индивидуально с педагогом и тьютором;
- в паре с другим ребенком с РАС;
- в группе детей с РАС по учебным классам.

3 этап – закрепляющий.

Цель: организация включения детей с РАС в совместную игровую деятельность на систематической основе во время внеурочной деятельности с детьми НР.

Содержание: разработка и реализация плана тематических совместных игр для учащихся с РАС и НР при тьюторском сопровождении.

Данный этап предполагает организацию тематических недель с подборкой соответствующих игровых заданий (например, тема «Морские обитатели»: игра «Море волнуется», «Рыбаки и рыбки» и т.д.).

В процессе реализации игровой деятельности можно выявить наиболее популярные игры, в которых будут заинтересованы все участники. По общей организации развития невербальных компонентов поведения и коммуникативных умений необходимо обозначить, что для детей было выделено место в визуальном расписании, где помещается задание на день.

Эти поручения могут нести в себе индивидуальный, парный или групповой характер. Работа по развитию коммуникативных умений начиналась с индивидуальной работы с каждым подопечным из выборки, далее организовывалась деятельность в паре с ребенком НР (пары определялись еще на диагностическом этапе исследования).

После продолжительной подготовки детей с РАС были созданы условия для группового взаимодействия.

Включение детей сопровождалось постоянным проговариванием действий самого ребенка и обучению анализу действий партнеров по игре.

Ожидаемые результаты реализации коррекционно-развивающей программы:

- восприятие и понимание других, высказывание своей точки зрения на события, поступки;
- обогащение своего общения невербальными средствами;
- оформление своих мыслей в устной речи с учётом своих речевых возможностей;
- выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемы (задачи);
- преодоление эгоцентрической позиции в общении с партнером.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что коммуникативная направленность коррекционно-педагогической работы с младшими школьниками с РАС является важнейшим психологическим условием оптимизации их коммуникативной активности во взаимодействии с социумом и успешной адаптации в инклюзивной образовательной среде.

Список литературы

1. Бондаренко, Т. А. Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра / Т. А. Бондаренко, Е. С. Федосеева. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 9-10 (104). С. 88-91.
2. Волковская, Т. Н. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Т. Н. Волковская, Г.Х. Юсупова. М.: Книголюб, 2004. 104 с.
3. Морозова, С. С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога / С.С. Морозова М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. 176 с.
4. Сахьянова, С. В. Развитие коммуникации у детей с РАС (расстройство аутистического спектра). Методические рекомендации /С.В. Сахьянова. Иркутск: ГАУ ЦППМиСП, 2021. 39 с.
5. Хаустов, А. В. Формирование коммуникативных навыков у детей с детским аутизмом : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. В. Хаустов. Москва, 2005.

*Ши Линь, аспирант кафедры
комплаенса и контроллинга Высшей школы промышленной политики и
предпринимательства
ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
E-mail: anyaanran@outlook.com
Россия, Москва*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА СВЕТОДИОДОВ РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены современные тенденции развития рынка светодиодов России. Проанализированы его особенности, а также статистические данные, отражающие динамику рынка, изменение структуры. Сделан акцент на количественных и качественных параметрах трансформации рассматриваемого рынка.

Ключевые слова: бренд, производитель, рынок, светодиод, светодиодная продукция, спрос.

Annotation. The article considers current trends in the development of the Russian LED market. Its features are analyzed, as well as statistical data reflecting the dynamics of the market, changes in the structure. Emphasis is placed on the quantitative and qualitative parameters of the transformation of the market in question.

Key words: brand, manufacturer, market, LED, LED products, demand.

Растущий спрос на энергоэффективные решения, наряду с развитием инфраструктуры, увеличивающимися продажами освещения для садоводства и правительственными инициативами по внедрению светодиодных светильников, являются ключевыми факторами, определяющими тенденции рынка. В дополнение к этому, усиливающаяся урбанизация и увеличение замены ламп накаливания светодиодными лампами также являются ключевыми факторами, стимулирующими продажи светодиодов.

Объем мирового рынка светодиодов в 2022 году оценивался в 68 954,7 млн. долларов, и ожидается, что к 2030 году он достигнет 152 842,0 млн. долларов, а в 2022-2030 годах темпы роста составят 10,5% [5].

Рост популярности умных решений — одна из ключевых тенденций, наблюдаемых на российском рынке. По замечанию Э.Ф. Кочеваткиной и соавторов, они приобрели популярность в последние годы, в первую очередь, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в

таких странах, как Япония и Китай, благодаря своей высокой энергоэффективности и возможности управлять освещением из любого места и в любое время [1, с. 54].

Вместе с тем, российский рынок светодиодов характеризуется рядом особенностей.

В первую очередь, следует отметить, что весьма небольшое количество светодиодов производится в Российской Федерации. Государством импортируется более 90% соответствующей продукции. Что касается уровня проникновения на рынок РФ, то он составляет примерно 40%, что существенно выше, если проводить сравнение с государствами юго-восточной Азии [3]. В Российской Федерации значительно меньше опасений, которые сопряжены с LED-технологиями. В данной связи производство и реализация светодиодной продукции в России представляется особенно привлекательной сферой.

При характеристике рынка необходимо обратить внимание на сферы применения светодиодов. Исходя из рисунка 1, ключевыми из них являются мобильные электронные устройства, освещение и дисплеи больших размеров.

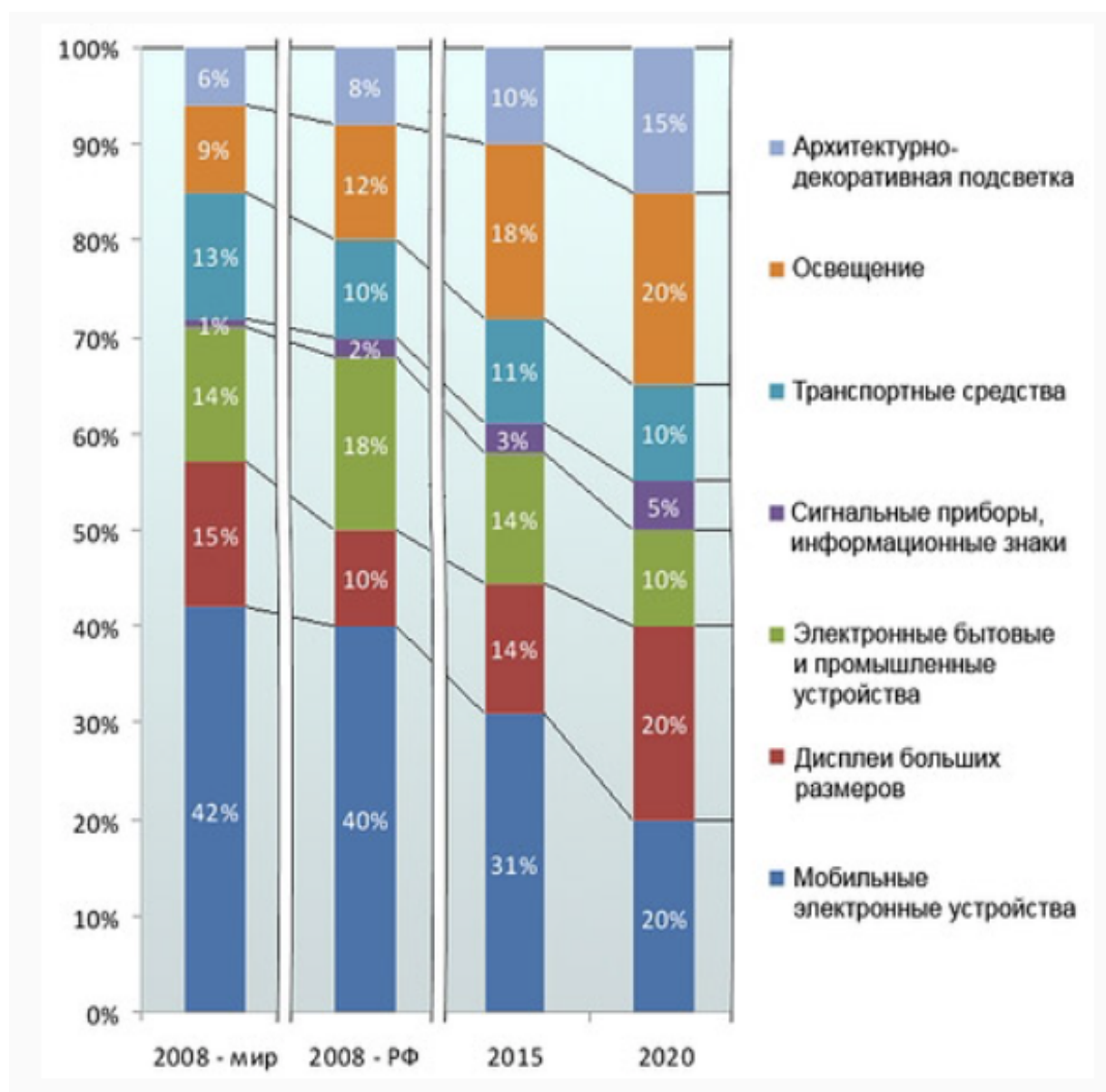


Рисунок 1. Рынок светодиодов в России: сферы применения [3]

Стоимость светодиодной продукции в РФ существенно выше, нежели в государствах юго-восточной Азии (разница составляет примерно 40%) [3]. Это тоже выступает в качестве явного стимула и весомого довода в пользу прихода на российский рынок производителей соответствующей продукции.

Рядом исследователей отмечается, что российский рынок светодиодов уже в 2018 году оказался весьма близким к точке насыщения (основной параметр: объем производства). Соответствующая статистика приведена на рисунке 2, а также представлены прогнозные значения на 2023 год, которые обусловлены инфраструктурными программами, разрабатываемыми государством, а также общим повышением степени энергосбережения (имеется в виду гражданский сектор).

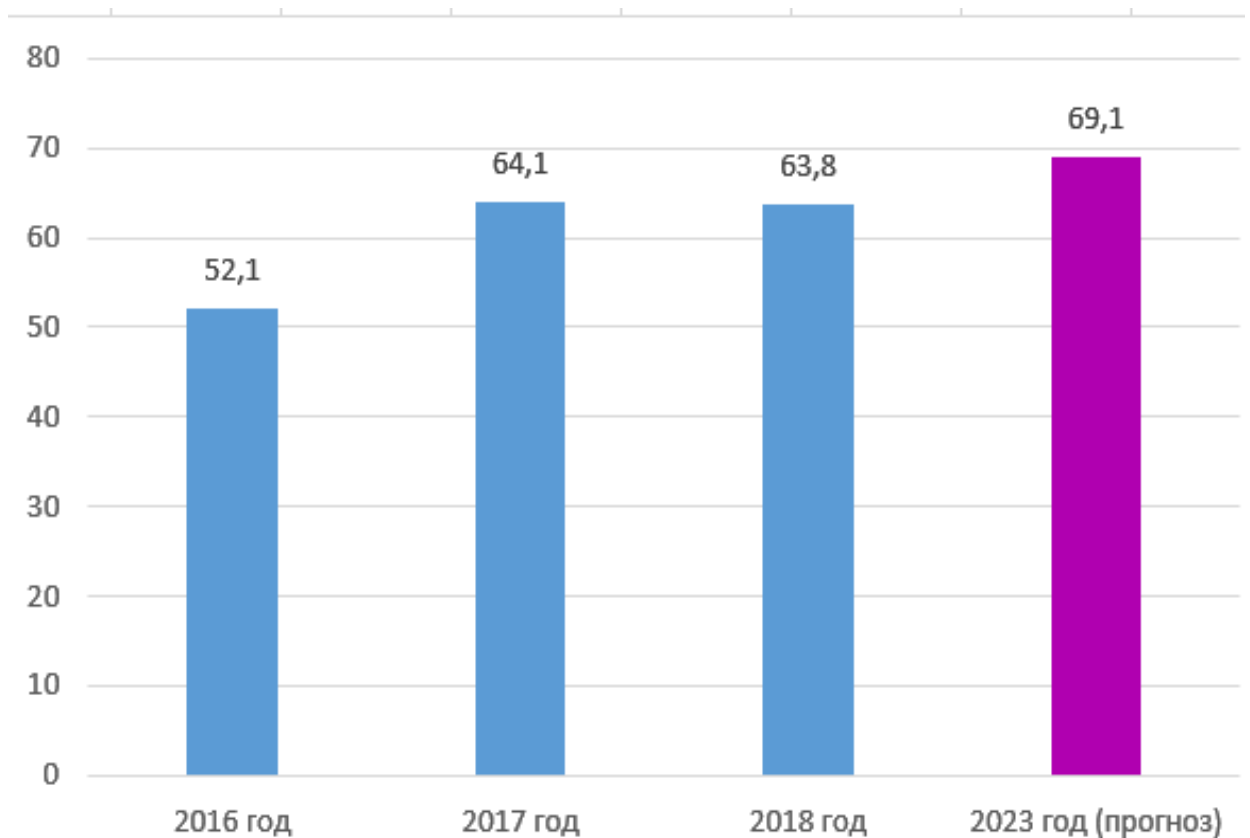


Рисунок 2. Объём рынка светодиодов в России в количественном выражении, млн. штук [2, с. 20]

В нынешних условиях к одному из крупнейших импортеров светодиодов в Российскую Федерацию относится компания LG. Удельный вес составляет около 20 % всей соответствующей продукции, которая ввозится в страну. Помимо этого, крупными поставщиками в рассматриваемой области являются следующие представители: «Срее», завод «Xiamen Qiangli Jucai Opto-electronic Technology Co.», Ltd, компания «Seoul Semiconduct Or» и «Shenzhen Meiyad Optoelectronics». Для более наглядной демонстрации распределения брендов уместно обратиться к рисунку 3.



Рисунок 3. Распределение доли импорта светодиодов в Россию, % [2, с. 19]

Характеризуя рынок, следует упомянуть о стабильном усовершенствовании качественных параметров светодиодов. В данной связи речь идёт о:

- росте светоотдачи;
- появлении инновационных решений;
- оригинальных разработках [4].

По замечанию создателя проекта «Атомсвет» В. Дадыки, на российском рынке, главным образом, ощущается конкуренция даже не напрямую с зарубежными производителями (Китай, Япония, Корея, в первую очередь), а с теми организациями, которые позиционируют себя отечественными, но, по существу, являются поставщиками светодиодов китайского, японского, корейского производства либо же применяют в своих продуктах светодиоды и прочие комплектующие зарубежного производства [4].

Подводя итоги, необходимо отметить, что светодиодная продукция будет занимать все большую долю на российском рынке. Вместе с тем, резких изменений в ближайшей перспективе не ожидается из-за сдерживающих экономических факторов. Сам рынок светодиодов демонстрирует стабильный рост спроса. В данном аспекте весьма значимо грамотное планирование объемов производства, а также сбыта, расширение ассортиментного ряда.

Список источников

1. Кочеваткина, Э.Ф. Оценка перспектив рынка светодиодных светильников в целях коммерциализации технологии BEAMS / Э.Ф. Кочеваткина, Д.Н. Карпенко, Н.В. Миляева, Н.Н. Устинова, Ю.П. Гафурова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 5-1. – С. 53-58.
2. Митиенко, М.В. Анализ российского рынка светодиодной продукции и перспективы его развития / М.В. Митиенко, А.С. Одинцова, Д.А. Семькина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 7 (47). – С. 18-21.
3. Производство светодиодов в России: сайт «Всё о светодиодах». [Электронный ресурс]. URL: <https://isvetodiod.ru/proizvodstvo-svetodiodov-v-rossii> (дата обращения: 29.01.2023).
4. Светодиодный рынок России. Интервью с создателем проекта «Атомсвет» Вадимом Дадыкой: сайт «LUMEN Magazine». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lumen2b.ru/led-market-dadyka> (дата обращения: 29.01.2023).
5. LED Lighting Market Share Analysis by Product Type (Luminaire, Lamp), Installation Type (New, Retrofit), Application (Indoor, Outdoor) – Global Industry Revenue Estimation Forecast to 2030: сайт «Prescient & Strategic Intelligence Pvt. Ltd.». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psmarketresearch.com/market-analysis/led-lighting-market> (дата обращения: 29.01.2023).

*Ши Линь, аспирант кафедры
комплаенса и контроллинга Высшей школы промышленной политики и
предпринимательства
ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
E-mail: anyuanran@outlook.com
Россия, Москва*

ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЯМИ

Аннотация. В статье рассмотрены специфические черты, свойственные традиционной системе управления компаниями. С целью обозначения ключевых особенностей была дана сравнительная характеристика традиционной и современных управленческих систем. В качестве параметров сравнения выступили: принятие решений, коммуникации, командная работа, гибкость в трудовой деятельности персонала.

Ключевые слова: компания, менеджмент, руководство, система управления, сотрудник, традиционная система управления, управление

Annotation. The article discusses the specific features of the traditional company management system. In order to identify key features, a comparative description of traditional and modern management systems was given. The comparison parameters were: decision-making, communication, teamwork, flexibility in the work of staff.

Key words: company, management, leadership, management system, employee, traditional management system, management

В современном понимании традиционные подходы к управлению компаниями сосредоточены на целях и задачах, которые формулирует высшее руководство хозяйствующего субъекта. Эти цели обычно связаны с увеличением продаж или прибыли.

Использование традиционной системы управления компаниями может обеспечить эффективное выполнение операций. По замечанию Т.М. Степаняна, в рамках данной системы ценятся полномочия «сверху вниз», а также определенные роли и обязанности для каждого сотрудника [4, с. 97]. Однако сегодня некоторые предприятия используют более современную управленческую систему, с помощью которой ослабевает централизованная власть и обеспечивается весомая гибкость в трудовой деятельности сотрудников.

В целом следует отметить, что в рамках управленческой системы определяется, каким образом работа делегируется в компании. Если речь идёт о традиционном варианте, что ориентируются на систему, в которой все сотрудники следуют цепочке подчинения.

Как отмечают С.С. Отставнов, Н.С. Отставнов, А.В. Бреусов, в контексте управления традиционная система может быть представлена в виде пирамиды. К примеру, главный исполнительный директор будет находиться наверху, а нижний «слой» будет представлен менеджерами отделов, которые подчиняются генеральному директору и осуществляют контроль за общей деятельностью своих подразделений. Следующими по рассматриваемой цепочке идут менеджеры первой линии или супервайзеры, которые управляют повседневной деятельностью своего отдела или команд, далее идут неуправляющие сотрудники, которые им подчиняются [2, с. 57].

Как отмечает Л.В. Рудакова, особенности традиционной системы управления компанией проявляются в двух ключевых аспектах:

- функциональный;
- дифференцирующий.

Так, ряд организаций, следующих традиционной управленческой системе, дифференцируют своих сотрудников на группы, что зависит от их ролей либо специальностей. К примеру, компания, ориентированная на данный подход, может иметь отдел финансов, маркетинга, исследований и разработок, причем, в каждом отделе функционируют группы специалистов, подчиняющихся менеджеру отдела.

В свою очередь, более крупные компании выигрывают от использования традиционной управленческой системы, дифференцируя сотрудников на команды, и это зависит от:

- конкретных продуктов;
- проектов;
- местоположений.

К примеру, банковская организация может иметь розничное банковское подразделение, инвестиционно-банковское подразделение и подразделение, занимающееся частным банковским обслуживанием [3, с. 34].

Для более полноценного описания особенностей традиционной системы управления компаниями видится целесообразным прибегнуть к её сравнению с современными системами. Так, например, Р.И. Акмаева, А.П. Лунев, О.К. Минева в качестве параметров сравнения считают уместным обратиться к:

- принятию решений;
- коммуникациям;

- командной работе;
- гибкости в трудовой деятельности персонала [1, с. 225].

Что касается решений, то в традиционной управленческой системе полномочия по их принятию максимальны наверху и уменьшаются по мере продвижения вниз по пирамиде. Генеральный директор обладает наибольшими полномочиями в плане принятия решений, он может делегировать ряд решений руководству своих подразделений, которые впоследствии могут передать некоторые решения руководителям своих групп. В этом варианте сотрудники имеют мало полномочий для принятия решений и вместо этого получают инструкции от своего руководства. Концентрация власти среди нескольких членов организации может быть выгодной, так как она дает отчётливые общеорганизационные сообщения о целях и ожиданиях, нивелируя риски путаницы.

В сравнении с традиционной, современные системы управления компанией не опираются на эту рассмотренную систему централизованной власти. Взамен этому сотрудники, которые не являются руководителями, зачастую могут определить, над какими проектами они желают работать, и методы, которые они применяют для их реализации.

Следующий параметр сравнения связан с коммуникациями. Из-за иерархической природы традиционной управленческой системы лица на самом высоком уровне управления могут иметь мало контактов с сотрудниками, которые не являются их прямыми подчиненными. К примеру, информация от высшего руководства может распространяться по электронной почте, в информационных бюллетенях либо через руководство подразделений. В свою очередь, современные системы управления компанией характеризуются меньшими границами между отделами, что содействует более быстрым и простым способам коммуникации. Они могут использовать приложения для обмена мгновенными сообщениями либо программное обеспечение, которое предоставляет возможность всем в организации общаться друг с другом. А в плоской организационной структуре, к примеру, отсутствует среднее звено, в связи с чем, у сотрудников имеется немало возможностей напрямую общаться с вышестоящим руководством.

Ещё один значимый критерий сравнения – командная работа. Компании, которые ориентируются на традиционную систему управления, дифференцируют своих сотрудников по отделам либо подразделениям в зависимости от их ролей. В итоге сотрудники из разных подразделений могут иметь мало шансов работать друг с другом. Акцентирование внимания на собственной конкретной роли предоставляет им возможность приобретать ценные знания и опыт, потенциально делая их экспертами в

своей сфере. Вместе с тем, поскольку они выполняют лишь свою конкретную работу и трудятся с коллегами, решающими аналогичные задачи, это способствует ограничению в плане расширения своих возможностей касательно иных аспектов бизнеса.

Если же речь идёт о современной управленческой системе, то в рамках продвижения идей командной работы сотрудники из разных сфер работают зачастую вместе. Часто такие команды обладают большей автономией, чем в традиционных вариантах, которые вынуждены ожидать указаний от своего руководства о том, каким образом следует выполнять задачи либо вести проекты. Современные управленческие системы могут помочь наладить отношения в компании, так как сотрудники осознают, что им необходимо полагаться друг на друга, независимо от того, в какой сфере бизнеса они работают, для достижения целей компании.

Наконец, ещё одним значимым параметром сравнения является гибкость. Сотрудники в компаниях, следующих традиционной управленческой системе, имеют установленные роли и обязанности, которые они выполняют. Хозяйствующие субъекты, функционирующие в стабильной предпринимательской среде, выигрывают от данной системы, поскольку сотрудники отчётливо осознают, каким образом нужно выполнять свою работу и решать типичные проблемы, связанные с ней. Если характер предпринимательской деятельности компании редко меняется, то эти установленные роли способны сделать работу более продуктивной и результативной. Из-за более «жесткой» природы традиционной системы управления компаниям может быть сложно приспособиться к динамичной среде либо они могут медленнее справляться с неожиданными проблемами.

Что касается современных управленческих систем, то сотрудники обладают большей гибкостью в своих обязанностях, что приносит пользу компаниям в более динамичной предпринимательской среде. Наличие этой гибкости предоставляет возможность персоналу без затруднений взаимодействовать между отделами для решения задач. Эти сотрудники также получают возможность полноценно обучаться новому, работая над проектами либо командами по своему выбору.

Подводя итоги, необходимо отметить, что традиционная система управления компаниями была особенно успешна в прошлом столетии, однако управленческие иерархии и традиционные подходы могут привести к большим затратам для предпринимательства, которые в будущем станут выступать в качестве административного бремени. В дополнение к этому, в прошлом трансформации в предпринимательстве и окружающей среде происходили медленными темпами, с которыми менеджерам было относительно легко справляться. Вместе с тем, сегодняшние

изменения рынка происходят более стремительно, развитие технологий также содействует обострению конкуренции; традиционному иерархическому управлению требуется много времени, чтобы реагировать на рыночные трансформации.

Использованные источники:

1. Акмаева, Р.И. Развитие менеджмента от традиционной системы управления к самообучающимся и самоуправляемым организациям / Р.И. Акмаева, А.П. Лунев, О.К. Минева // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2015. – № 2 (43). – С. 223-230.

2. Отставнов, С.С. Совершенствование системы управления организацией: традиционные и перспективные инструменты в процессе эволюции стартапов / С.С. Отставнов, Н.С. Отставнов, А.В. Бреусов // Инновации в менеджменте. – 2017. – № 4 (14). – С. 56-63.

3. Рудакова, Л.В. Особенности развития системы управления компании в условиях цифровой экономики / Л.В. Рудакова // Финансовый бизнес. – 2022. – № 9 (231). – С. 33-35.

4. Степанян, Т.М. Основные проблемы трансформации традиционных систем управления персоналом / Т.М. Степанян // Управление персоналом – компонент развития организации. Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Российский университет транспорта (МИИТ). – М.: 2022. – С. 96-104.

Яппаров Рустам Ринатович

Магистрант, кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Россия, г. Казань

ЗАДАЧИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СПРОСА НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ И ЖИЛЫХ ОБЪЕКТАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В данной статье поставлена задача прогнозирования спроса на электроэнергию для промышленных и жилых объектов, разработанные с использованием стратегий машинного обучения. Краткосрочное прогнозирование спроса на электроэнергию выгодно как потребителям, так и поставщикам, поскольку позволяет совершенствовать политику в области энергоэффективности и рационального использования ресурсов. Модели вычислительного интеллекта разрабатываются для прогнозирования спроса на электроэнергию на сутки вперед.

S u m m a r y. This paper sets out the task of forecasting electricity demand for industrial and residential facilities developed using machine learning strategies... Short-term forecasting of electricity demand for consumers and suppliers as it can improve energy efficiency and resource management policies. Computer intelligence models have been developed to forecast electricity demand one day in advance.

Ключевые слова: *прогнозирование спроса, машинное обучение, электроэнергия, промышленные и жилые объекты, информация, данные..*

Keywords: *demand forecasting, machine learning, electricity, industrial and residential facilities, information, data.*

Неопределенность является специфической характеристикой энергетического сектора. Хотя решения в энергетическом секторе, как правило, не основаны на предсказуемых результатах, некоторые переменные, влияющие на принятие решений, могут быть предсказаны с определенной степенью уверенности, используя информацию из различных источников [1].

Несмотря на то, что прогноз нагрузки играет центральную роль в функционировании всего электроэнергетического сектора, в литературе по этой теме существует пробел и теоретические основы, которые поддерживают модели, используемые агентами сектора.

Хотя было опубликовано несколько технических примечаний по прогнозам энергетической нагрузки, методологические детали, подтверждающие такие прогнозы, как правило, опущены. Цель данного документа - способствовать уменьшению этой информационной асимметрии, четко обсуждая тему и подтверждая ее важность посредством оценки затрат сектора на использование прогнозов низкой точности.

Примерами полезной информации для принятия решений является информация, связанная с природными переменными (температура, скорость ветра и т.д.). Информация, связанная с потреблением энергии и профилями спроса пользователей, также ценна. Кроме того, новые источники производства возобновляемой энергии, разработанные за последние 30 лет, напрямую связаны с природными переменными, и соответствующая информация часто включается в модели прогнозирования для принятия решений [2].

По вышеупомянутым причинам необходимо учитывать большое количество случайных переменных для улучшения процесса принятия оперативных решений, а также для обеспечения того, чтобы производные действия были осуществимы с экономической точки зрения. При рассмотрении большого числа переменных сложность базовых моделей, как известно, возрастает. Однако увеличение сложности, связанное с количеством переменных, частично компенсируется тем, что аппаратная инфраструктура для выполнения вычислений на больших объемах данных сильно развита.

Из описанной реальности возникли новые вызовы. Один из очень актуальных вопросов связан с разработкой интеллектуальной системы для использования преимуществ новых источников информации и имеющихся данных. Классические статистические модели, которые были полезны для составления прогнозов несколько десятилетий назад, имеют ограничения в этом новом контексте. В последние годы методы вычислительного интеллекта продемонстрировали превосходную точность прогнозирования в различных областях [3]. Эти методы надежны и толерантны к неопределенности, и они способны изучать наиболее релевантные характеристики рассматриваемых данных для обеспечения точного прогноза, обеспечивая, таким образом, отличные результаты за счет исключения несущественной информации и сосредоточения внимания на наиболее полезных данных.

Проблема прогнозирования спроса на энергию обычно решается с применением математических методов, использующих исторические данные для прогнозирования [4]. Не существует общего метода, который можно было бы использовать при всех типах прогнозирования спроса на энергию. Таким образом, для каждого профиля спроса должен быть найден соответствующий метод. Использование исторических данных по конкретному профилю спроса является распространенным на практике для определения наиболее эффективного алгоритма. Проблему можно классифицировать по временному

горизонту прогнозирования: ультракороткое прогнозирование спроса (с точностью до нескольких минут вперед), краткосрочное прогнозирование спроса (на несколько дней вперед), среднесрочное прогнозирование спроса (на несколько месяцев вперед) и долгосрочное прогнозирование спроса (годы вперед) [5]. При рассмотрении каждого временного горизонта применяются различные методы.

Обобщая вышеуказанную информацию, можно сделать вывод о том, что управление энергией и эксплуатация электрических сетей становятся крайне сложными и неопределенными, особенно при внедрении новых технологий. Потребность конечных потребителей в электроэнергии универсальна и меняется ежечасно, ежедневно, еженедельно и сезонно. Следовательно, существует реальная потребность в разработке моделей для точного прогнозирования на разных временных горизонтах, в зависимости от целей управления [6].

Литература

1. Афанасьев В. Я., Карпова О. С., Любимова Н. Г. Прогнозирование спроса на электроэнергию и мощность /– Москва: Государственный университет управления, 2019. – 100 с.
2. Кудинова, Д. В. Модели прогнозирования спроса на электроэнергию // Прикладная математика: современные проблемы математики, информатики и моделирования – 2020. – С. 350-354.
3. Бабешко, Л. О. Эконометрическое моделирование спроса на электроэнергию: проверка адекватности / Л. О. Бабешко // Фундаментальные исследования. – 2018. – № 12-1. – С. 47-52.
4. Щетинина Е.А., Дятлов А.А. Имитационное моделирование как способ маркетингового управления спросом в энергокорпорациях / Е. А. Щетинина, // Управление бизнесом в цифровой экономике – 2021. – С. 260-263.
5. Бушуев, В. В. Развитие "умных" городов: электротранспорт "умного" мегаполиса / В. В. Бушуев, Д. А. Соловьев, Л. А. Шилова // Вестник гражданских инженеров. – 2018. – № 4(69). – С. 167-174.
6. Яппаров, Р. Р. Внедрение интеллектуальных энергетических сетей и распределительных систем (обзор Европейского опыта) / Р. Р. Яппаров // Студенческие научные исследования – 2021. – С. 105-107. – EDN MBSDYZ.

ПРИНЦИП РАБОТЫ И КОМПОНЕНТЫ СОЛНЕЧНОЙ ДИЗЕЛЬНОЙ ГИБРИДНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. В данной статье проведен обзор принципов работы и элементной базы гибридной солнечно-дизельная системы. В комбинации дизельные генераторы и фотоэлектрические системы очень хорошо подходят для энергоснабжения в районах с нестабильным или отсутствующим электроснабжением. Дополнительное использование солнечной энергии снижает потребление топлива, что экономит расходы. Кроме того, интеграция фотоэлектрической системы привносит в систему фактор устойчивого развития.

S u m m a r y. This article gives an overview of the operating principles and components of a hybrid solar-diesel system. In combination, diesel generators and photovoltaic systems are very suitable for power supply in areas with an unstable or non-existent power supply. The additional use of solar energy reduces fuel consumption, which saves costs. In addition, the integration of a photovoltaic system brings a sustainability factor to the system.

Ключевые слова: *дизельные генераторные установки, энергетические установки, фотоэлектрические источники, система управления элементами.*

Keywords: *diesel generating sets, power plants, photovoltaic sources, element control system..*

Электроэнергия, вырабатываемая дизельными генераторными установками, обеспечивает сотни гигаватт для промышленных компаний и государств по всему миру. Однако растущие цены на топливо и дополнительные расходы на транспортировку и хранение могут поставить под угрозу их основной источник электроэнергии. Кроме того, во многих регионах мира электросети могут быть ненадежными или недоступными. Именно поэтому промышленные компании и государства обращаются к альтернативным источникам энергии.

В последние годы стоимость фотоэлектрических систем и аккумуляторов резко снизилась, что делает их доступным источником энергии для компаний в отдаленных районах. Использовать только фотоэлектрическую систему и полагаться только на

солнечное излучение (даже если его много и оно бесплатное) не является безопасной ставкой для промышленного потребителя, поскольку производство фотоэлектрической энергии может быть непостоянным. Вот почему промышленные предприятия прибегают к гибридным системам.

Для такой сложной генерации энергии необходима система управления энергией, которая поможет снизить потребление топлива в зависимости от конфигурации.

Солнечные гибридные системы – это энергетические системы, которые объединяют солнечную энергию от фотоэлектрической системы с другим источником энергии. Одной из наиболее распространенных гибридных систем является гибридная солнечно-дизельная система, объединяющая фотоэлектрические и дизельные генераторы. Дизельные генераторы используются для стабильного заполнения разрыва между нагрузкой и мощностью, вырабатываемой фотоэлектрической системой. Аккумуляторные батареи могут использоваться для повышения общей производительности системы, чтобы гарантировать, что количество энергии соответствует спросу. Система управления энергией также может быть включена для оптимизации системы, поскольку мощность дизельных генераторов ограничена, а производство солнечной энергии непостоянно.

В зависимости от потребителя и его ситуации основной энергией может быть электроэнергия из сети, фотоэлектрическая система или дизельная генераторная установка. Когда она подключена к сети, мы говорим о сетевой системе, а когда она изолирована, это автономная система.

В любом случае, эти источники энергии используются для дополнения друг друга. Независимо от того, является ли целью заполнить пробел, образовавшийся из-за сбоя в сети, или сократить расходы на топливо, фотоэлектрическая система может поставлять дополнительную энергию. Батареи также могут использоваться для хранения избыточной энергии, чтобы использовать ее позже. Система управления энергией, может обеспечить экономию топлива и оптимальную работу всей системы. Существует множество преимуществ гибридной солнечно-дизельной системы.

Увеличенное проникновение фотоэлектрических элементов: напряжение может быть доведено до неприемлемых колебаний или выходящих за пределы диапазона значений фотоэлектрическими солнечными системами, решения могут быть использованы для поддержки интеграции распределенных фотоэлектрических солнечных систем в их сети.

Энергия не расходуется впустую: при использовании правильного оборудования энергия, вырабатываемая в течение дня, не расходуется впустую и не возвращается в сеть. Она может быть сохранена и использована, когда это необходимо.

Бесперебойное питание: при сбоях в сети или недостаточной выработке фотоэлектрической энергии система продолжает работать.

Гибридные системы могут быть запрограммированы: с помощью системы управления элементами сети гибридные системы могут с помощью компьютера управлять всей системой и балансировать доступные источники энергии.

Экологичность: использование устойчивых ресурсов снижает выбросы CO₂.

Компоненты фотоэлектрической дизельной гибридной системы включают:

– Дизельные генераторные установки обеспечивают выработку энергии за счет расхода топлива. Большую часть времени они используются в слабосетевых (повторяющиеся перебои в подаче электроэнергии) или автономных объектах в качестве резервного или основного энергетического ресурса.

– Управление энергетической системой – это система управления элементами сети, которая может использоваться для мониторинга, управления и оптимизации производительности системы генерации или передачи, являясь связующим звеном между фотоэлектрическими системами, генераторными установками и нагрузками.

– Фотоэлектрическая решетка – это полноценный энергоблок, состоящий из любого количества фотоэлектрических модулей и панелей. Фотоэлектрические панели предназначены для поглощения солнечных лучей в качестве источника энергии для выработки электроэнергии.

– Солнечный инвертор является одним из наиболее важных элементов солнечной системы электроснабжения. Он преобразует переменный постоянный ток на выходе фотоэлектрической солнечной панели в переменный ток 240 В.

– Батареи могут быть добавлены для хранения избыточной энергии, обеспечиваемой фотоэлектрической системой. Таким образом, используется при недостатке или отсутствии производства фотоэлектрических элементов.

Литература

1. Григораш О. В., Коломейцев А.Э., Бойко Т.С. Системы бесперебойного электроснабжения на возобновляемых источниках // Сельский механизатор. – 2022. – № 9. – С. 23-25. – EDN OCHLRA.

2. Зиганшина Д. Е. Гибридная дизель-солнечная электростанция // Тинчуринские чтения – 2022 «Энергетика и цифровая трансформация» – 2022. – С. 268-270.

3. Моделирование фотоэлектрической энергосистемы для электрификации сельских районов Мьянмы / А. В. Бобыль, Г. А. Коноплев, Х. Х. Лин, А. Ф. Эрк // Сельскохозяйственная техника и технологии. – 2020. – Т. 14. – N 2. – С. 4-9.

4. Оценка потенциала Российской Федерации и Узбекистана для внедрения солнечных систем возобновляемой энергетики / Н. Р. Костик, А. М. Сипатдинов, А. В. Бобыль, А. Ф. Эрк // Электротехнологии и электрооборудование в АПК. – 2021. – Т. 68. – № 3(44). – С. 86-103.

5. Артюхов И. И., Тулепова Г.Н., Молот С.В. Особенности построения гибридных солнечно-дизельных комплексов для автономного электроснабжения удаленных сельских районов // Вопросы электротехнологии. – 2019. – № 2(23). – С. 81-90.

6. Шакиров, М. А. Методы математической оптимизации нейронных сетей в задачах электроэнергетики / М. А. Шакиров, П. А. Корнева // Modern Science. – 2022. – № 5-4. – С. 362-366. – EDN XCLPHW.

Хасаева Елизавета Исаевна

*Студент 5 курс, Институт естественных наук и фармации, Марийский
государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола*

Деулина Любовь Евгеньевна

*Студент 5 курс, Институт естественных наук и фармации, Марийский
государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола*

*Научный руководитель: Ерсулова Ирина Сергеевна, Ассистент кафедры фармации,
Марийский государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола*

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается довольно актуальная тема, а точнее аллергические заболевания и их проявления. Распространенность аллергических реакций довольно прогрессируют на сегодняшний день, поэтому в статье приведена информация об аллергии и способах ее преодоления. Аллергические заболевания все больше привлекают внимание общественности, так как в мире растет численность тех, кто страдает от аллергических реакций все чаще. С каждым годом разрабатываются новые препараты, которые совершенствуются в эффективности, в безопасности, а также в удобстве применения. Но несмотря на то, что ежегодно достигаются успехи в области разработки препаратов, до сих пор остаются показатели частоты обострений аллергических заболеваний. Одной из причин таких показателей является то, что люди недостаточно осведомлены о своем заболевании, тем самым продолжая усугублять собственное здоровье. Таким образом, если рассматривать данную статью с практической значимости исследования, то необходимо упомянуть о том, что информация, предоставленная в статье должен знать каждый человек, который сталкивался с аллергическими заболеваниями в своей жизни у себя или своих близких. А если рассматривать актуальность темы под другим углом, то данная статья поможет также выделить новую концепцию, которая позволит пациентам узнать больше о своем заболевании, профилактике обострений, а также гипоаллергенного режима и уменьшении контакта с причинными аллергенами. В заключение хотелось бы добавить, что данная проблема будет решена только тогда, когда люди будут лучше изучать принципы диагностики, терапии и профилактики аллергических заболеваний, тем самым углубляясь в самую суть данного рода болезней, сделав для себя соответствующие выводы, занимаясь собой и своим здоровьем, благодаря не только приобретенным знаниям, но и с помощью консультаций и назначений лечащего врача.

S u m m a r y. This article discusses a rather topical topic, or rather allergic diseases and their manifestations. The prevalence of allergic reactions is quite progressive today, so the article

provides information about allergies and ways to overcome it. Allergic diseases are increasingly attracting public attention, as the number of those who suffer from allergic reactions is growing more and more often in the world. Every year new drugs are being developed, which are being improved in efficiency, safety, as well as in ease of use. But despite the fact that progress is being made annually in the field of drug development, there are still indicators of the frequency of exacerbations of allergic diseases. One of the reasons for such indicators is that people are not sufficiently aware of their disease, thereby continuing to aggravate their own health. Thus, if we consider this article from the practical significance of the study, it is necessary to mention that the information provided in the article should be known by every person who has encountered allergic diseases in his life at home or his loved ones. And if we consider the relevance of the topic from a different angle, then this article will also help to highlight a new concept that will allow patients to learn more about their disease, the prevention of exacerbations, as well as the hypoallergenic regime and reducing contact with causal allergens. In conclusion, I would like to add that this problem will be solved only when people better study the principles of diagnosis, therapy and prevention of allergic diseases, thereby delving into the very essence of this kind of diseases, making appropriate conclusions for themselves, dealing with themselves and their health, thanks not only to the acquired knowledge, but also with the help of consultations and prescriptions of the attending physician.

Ключевые слова: аллергия, гиперчувствительность, аллерген, аллергическая реакция, аллергические препараты.

Keywords: allergy, hypersensitivity, allergen, allergic reaction, allergic drugs.

Аллергия - это хроническое заболевание, которое сопровождается процессом, выраженным сверхчувствительностью иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена на ранее воздействующий этим аллергеном организм. Аллергические реакции проявляются в виде различных симптомов. Симптомами аллергии в основном являются насморк, резь в глазах, отеки, крапивница, кашель, чихание и так далее.

На сегодняшний день, скорее всего не найдется человека, который еще не столкнулся с какими-либо симптомами аллергии. Аллергическим реакциям в основном подвержены дети. Распространенность аллергий растет с каждым днем, увеличивается также их тяжесть протекания из-за загрязнения окружающей среды и появления в быту новых химических веществ-аллергенов.

Кроме того, широкое применение различных лекарственных средств также является причиной развития аллергии. Например, аллергенами являются такие лекарственные

препараты, как: антибиотики пенициллинового ряда, сульфаниламиды, местные анестетики, салицилаты.

В свою очередь аллергические реакции возникают из-за климатических факторов, наследственности, характера питания и соматической патологии. Аллергия является формой иммунного ответа на различные вещества. Аллергеном, потенциально способным вызвать такую реакцию, может быть практически любая субстанция.

Однако есть список наиболее известных аллергенов. В этот перечень безусловно входит «большая восьмерка» пищевых аллергенов: молоко, яйца, арахис, соя, рыба, пшеница, моллюски и ракообразные. Помимо данных продуктов пищевыми аллергенами выступают бобовые, злаки, овощи, фрукты и ягоды, а также цитрусовые и мед.

Также распространенными аллергенами являются пыль и клещи домашней пыли, пыльца растений, плесневые грибы, тараканы, пчелиный и осиный яд, химические вещества, используемые в быту: стиральный порошок, средства для мытья посуды и так далее.

Всего разделяют аллергические реакции на три группы. Это реакции немедленного, замедленного и смешанного типа. В патогенезе немедленного типа выделяют следующие этапы.

Существует несколько этапов развития аллергической реакции. Первым этапом является иммунологический этап, то есть первичный контакт с аллергеном, который называется сенсibilизацией, тем самым идет активация иммунной системы в ответ на внедрение чужеродного белка. Далее идет патохимический этап. В нем происходит выделение биологически активных веществ, медиаторов аллергии: серотонина, гистамина, ацетилхолина и так далее. Заключаящей стадией является патофизиологический этап. На данном этапе идет воздействие медиаторов аллергии на ткани.

Аллергические реакции классифицируют по гиперчувствительности. Их различают на следующие типы:

1. I тип, или гиперчувствительность по реакциновому анафилактическому механизму (IgE-опосредованная);
2. гиперчувствительность по II типу (цитотоксическая);
3. гиперчувствительность по III типу (иммунокомплексная);
4. гиперчувствительность по IV типу (клеточно-опосредованная, или замедленная);
5. гиперчувствительность по V типу (аллергические реакции аутоантител, аутоаллергия).

Чаще всего аллергические реакции развиваются по I типу гиперчувствительности.

Большую роль в аллергических реакциях играет симптоматика. Симптомы бывают различны. Среди наиболее неспецифичных является слабость, усталость, раздражительность, головная боль, перепады настроения.

Проявление симптомов зависит от типа аллергии и от тяжести ее протекания. Давайте разберем симптоматику на примере различных аллергических реакций.

Аллергический конъюнктивит проявляется в покраснении и отеке глаз, слезотечении и зуде, а также помутнении зрения.

Основными симптомами атопического дерматита являются кожные высыпания на поверхности голеней, щек, локтевых и подколенных складок, задней поверхности шеи. Помимо сыпи может возникать покраснение, отечность, а также шелушение, появляются расчесы из-за сопровождающегося сильного зуда.

При атопической бронхиальной астме характерно появление одышки, кашля и чувства заложенности в груди.

Симптомы при лекарственной аллергии могут быть разнообразны от аллергического ринита до анафилактического шока. Поэтому если проявляется лекарственная аллергия, необходимо запомнить на какой именно компонент она происходит.

При аллергической рините проявляются такие симптомы, как прозрачные выделения из носа, чихание, зуд в носу, заложенность носа, кашель, покраснение кожи крыльев носа и над верхней губой.

Основными симптомами пищевой аллергии являются диарея, наличие крови в кале, рвота, усталость, слабость, а также кожные симптомы вроде крапивницы или атопического дерматита.

Крапивницей называют кожную патологию, которая проявляется глубокими отеками, а также нарастанием волдырей.

Лечение различного рода аллергий необходимо проводить под контролем врача. Только после выяснения аллергена и типа аллергии можно определить выбор тактики лечения.

Однако есть специфические способы для устранения аллергических реакций, которые направлены конкретно на причину заболевания.

1. Метод полного исключения аллергена из жизни человека.
2. Метод регулярного введения аллергена, при котором организм человека постепенно приучают нормально реагировать на аллерген, благодаря регулярного подкожного введения аллергена в маленьких концентрациях. Продолжительность данного лечения зависит от организма человека, но примерно составляет от 3 до 5 лет, тем самым позволяя уменьшить аллергическую реакцию или даже полностью избавиться от симптомов аллергии на длительное время.

Кроме того, существуют множество лекарственных средств, которые применяют при аллергических реакциях. К таким препаратам относят антигистаминные средства, глюкокортикостероиды, энтеросорбенты и так далее.

Среди антигистаминных препаратов существуют такие лекарственные средства, которые обладают высокой степенью безопасности, что позволяет аптекам отпускать их без рецепта.

Но заниматься самолечением не рекомендуется, поэтому применение данных препаратов нужно принимать только после назначения врача.

Таким образом, при лечении аллергии необходимо как минимум проконсультироваться у врача, чтобы тот в свою очередь дал вам свои рекомендации и учет конкретно ваших индивидуальных особенностей, особенностей клинического течения аллергического заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, профиля безопасности рекомендуемого медикамента.

Литература

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации / Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. - М.: Изд. «Фармарус Принт Медиа», 2014. С. 126-142
2. Клинические рекомендации. Пищевая аллергия / Союз педиатров России, 2016.
3. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма у детей / Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2017.
4. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма / МОО «Российское респираторное общество», Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2018.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии / Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2014.
6. Аллергология и клиническая иммунология / Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. - М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2019. С. 303-336

Деулина Любовь Евгеньевна

Студент 5 курс, Институт естественных наук и фармации, Марийский
государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола

Хасаева Елизавета Исаевна

Студент 5 курс, Институт естественных наук и фармации, Марийский
государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола

Научный руководитель: Ерсулова Ирина Сергеевна, Ассистент кафедры
фармации, Марийский государственный университет, Россия, г. Йошкар-Ола

ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается довольно интересная тема, как противовирусные препараты. На данный момент вирусные заболевания являются одной из важнейших медицинских проблем и наиболее сложной в лечении, чем те же самые бактериальные заболевания. Среди лидирующих вирусных заболеваний находятся грипп и острые респираторные заболевания. Понятия о механизме действия, пути проникновения и размножения вирусов дают нам возможность в создании новых противовирусных препаратов. На данный момент человечество имеет большой арсенал противовирусных препаратов для борьбы с самыми различными вирусами. Но и вирусы не сидят на месте и очень быстро эволюционируют, заставляя нас создавать новые препараты, способные победить новые виды вирусов. Все представленные на данный момент противовирусные препараты предназначены для лечения и профилактики вирусных заболеваний.

Самая главная сложность в лечении вирусных заболеваний заключается в том, что вирусы проникают в живую клетку и подстраивают обмен веществ в ней под себя для дальнейшего размножения и распространения на другие клетки организма. Поэтому при лечении вирусных заболеваний поражается не только сам вирус, но и пораженная им клетка.

Как было сказано в статье, вирусы представляют собой внеклеточные формы жизни, которые не способны размножаться вне живых клеток, то есть являются паразитами. Содержат ядро, которое представляет собой генетическую информацию (ДНК или РНК), по которой делятся на два подцарства, в зависимости от того, какой генетический материал находится в ядре.

S u m m a r y

This article discusses a rather interesting topic, such as antiviral drugs. At the moment, viral diseases are one of the most important medical problems and the most difficult to treat than the same bacterial diseases. Among the leading viral diseases are influenza and acute respiratory

diseases. The concepts of the mechanism of action, the ways of penetration and reproduction of viruses give us the opportunity to create new antiviral drugs. At the moment, humanity has a large arsenal of antiviral drugs to fight a variety of viruses. But viruses do not sit still and evolve very quickly, forcing us to create new drugs that can defeat new types of viruses. All currently presented antiviral drugs are intended for the treatment and prevention of viral diseases.

The most important difficulty in the treatment of viral diseases is that viruses penetrate into a living cell and adjust the metabolism in it for themselves for further reproduction and spread to other cells of the body. Therefore, in the treatment of viral diseases, not only the virus itself is affected, but also the cell affected by it.

As it was said in the article, viruses are extracellular forms of life that are not able to reproduce outside of living cells, that is, they are parasites. They contain a nucleus, which is genetic information (DNA or RNA), according to which they are divided into two sub-kingdoms, depending on what genetic material is in the nucleus.

Ключевые слова: вирус, ДНК, РНК, капсид, ВИЧ, грипп, противовирусные препараты.

Keywords: virus, DNA, RNA, capsid, HIV, influenza, antiviral drugs.

Вирусы – это внеклеточные формы жизни, которые способны проникать в живые клетки и размножаться только внутри этих клеток. Поражают все формы жизни: бактерии, растения, грибы, животные. Вирусы состоят из молекул ДНК или РНК – генетического материала и защитной оболочки – капсида.

Классификация вирусов

Царство вирусов классифицируется по типу нуклеиновой кислоты и подразделено на 2 подцарства: рибовирусы и дезоксирибовирусы.

ДНК-содержащие вирусы

1. Герпесвирусы (оспа, опоясывающий лишай).
2. Аденовирусы (вирусный конъюнктивит и фарингит).
3. Поксвирусы (натуральная оспа).
4. Гепаднавирусы (гепатит В).
5. Вирус папиломы человека (бородавки и остроконечные кондиломы).

РНК-содержащие вирусы

1. Вирус краснухи.
2. Рабдовирус (бешенство)
3. Пикорнавирусы (полиомиелит, менингит, острые респираторные вирусные инфекции).
4. Аренавирусы (менингит, лихорадка Ласса).

5. Арбовирусы (желтая лихорадка, арбовирусные энцефалиты).
6. Ортомиксовирусы (грипп).
7. Парамиксовирусы (корь, эпидемический паротит).
8. Ретровирусы (ВИЧ, Т-клеточный лейкоз).

Противовирусные препараты – группа лекарственных средств, предназначенных для лечения вирусных заболеваний (гриппа, герпеса, ВИЧ) и профилактики заражения некоторыми вирусами.

В зависимости от вирусного заболевания принимают внутрь, парентерально или местно.

Классификация противовирусных препаратов

По применению:

- противогриппозные: римантадин, амантадин, занамивир, осельтамивир, умифеновир (Арбидол), амиксин;
- средства, применяемые при респираторной синцитиальной инфекции: рибавирин, паливизумаб, амиксин, гипорамин;
- противогерпетические: ацикловир, валацикловир, фоскарнет, видарабин, алпизарин, гипорамин, флакозид, хелепин Д, амиксин, трифлуридин, идоксуридин;
- противоцитомегаловирусные: ганцикловир, фоскарнет, алпизарин, гипорамин, амиксин;
- антриретровирусные средства: зидовудин, диданозин, зальцитабин, саквинавир, ритонавир, ставудин, ламивудин, абакавир, невирапин, эфавиренз, ралтегравир, долутегравир, элвитегравир, индинавир, маравирок, энфувиртид, кобицистат;
- средства, против вирусов гепатита А, В и С: интерферон -2b ребетол (рибавирин), ламивудин;

Противогриппозные средства

Амантадин – циклитический первичный амин 1-аминоадамантан гидрохлорид.

Механизм действия связан с блокировкой проникновения вируса гриппа А в клетки.

Применяют для профилактики и лечения гриппа (вируса гриппа А).

Противопоказания: гиперчувствительность, почечная или печеночная недостаточность, беременность, грудное вскармливание, эпилепсия, глаукома, гиперплазия предстательной железы и др.

Побочные эффекты: головная боль, зрительные галлюцинации, снижение остроты зрения, диспепсия, раздражительность, кожная сыпь.

Римантадин – трициклический амин альфа-метил-1-адамантанметиламина гидрохлорид.

Действует на ранних стадиях репродукции вируса, подавляя разделение вируса. Также угнетает выход вируса из клетки.

Ранее лечение и профилактика гриппа (вируса гриппа А).

Противопоказания: гиперчувствительность, острые заболевания печени и почек, беременность и период лактации, детский возраст до 7 лет.

Побочные эффекты: усталость, сыпь, одышка, кашель, сухость слизистой оболочки полости рта, бессонница, головокружение, шум в ушах.

Осельтамивир – переходный аналог сиаловой кислоты. Является пролекарством.

Влияет на высвобождение вирусных частиц.

Применяется для профилактики и лечения гриппа, вызванного вирусами гриппа А и В.

Противопоказания: гиперчувствительность, хроническая почечная недостаточность, печеночная недостаточность.

Побочные эффекты: тошнота, рвота, диарея, заложенность носа, боль в горле, бессонница, головокружение, слабость.

Занамивир – аналог сиаловой кислоты.

Действует во внеклеточном пространстве, уменьшая воспроизведение вирусов гриппа А и В и предотвращая выброс вирусных частиц из клеток поверхностного эпителия дыхательных путей.

Лечение и профилактика гриппа, вызванного вирусами гриппа А и В.

Противопоказания: гиперчувствительность, детский возраст до 5 лет.

Побочные эффекты: бронхоспазм, одышка, ангионевротический отек, сыпь.

Умифеновир (Арбидол) – этиловый эфир 6-бром-5-гидрокси-1-метил-4-диметиламинометил-2-фенилтиометилиндолил-3-карбоновой кислоты (в виде гидрохлорида моногидрата).

Препятствует слиянию липидной оболочки вируса и клеточных мембран.

Профилактика и лечение гриппа А и В, а также других ОРВИ.

Противопоказания: гиперчувствительность, детский возраст до 3 лет.

Побочные эффекты: аллергия.

Средства, применяемые при респираторной синцитиальной инфекции

Рибавирин – синтетический аналог пуриновых нуклеозидов, в котором модифицированы азотистое основание и остаток D-рибозы.

Тормозит синтез вирусных РНК и ДНК.

Заболевания дыхательных путей, вызванные респираторным синцитиальным вирусом у детей, гепатиты А и В, хронический гепатит С, грипп А и В и др.

Противопоказания: гиперчувствительность, тяжелые заболевания сердца, почечная и печеночная недостаточность, беременность, кормление грудью, возраст до 18 лет, выраженная депрессия и др.

Побочные эффекты: конъюнктивит, одышка, кашель, сухость слизистой оболочки рта, головная боль, головокружение, шум в ушах, кожная сыпь, нарушение функции щитовидной железы и др.

Паливизумаб представляет собой моноклональные антитела IgG 1К.

Антитела связываются с эпитопом А белка F респираторного синцитиального вируса, участвующего в образовании белка слияния, и препятствуют, тем самым, адгезии вируса на поверхности клетки хозяина и его пенетрации.

Профилактика респираторной синцитиальной инфекции нижних дыхательных путей у детей с высоким риском заражения.

Противопоказания: гиперчувствительность.

Побочные эффекты: насморк, кашель, повышение температуры, сыпь, тошнота рвота.

Противогерпетические средства

Ацикловир – аналог гуанозина.

Встраивается в цепочку вирусной ДНК и блокирует ее синтез посредством конкурентного ингибирования вирусной ДНК-полимеразы.

Используется для местного и системного применения при лечении герпетических заболеваний, вызванных вирусом герпеса 1 и 2 типов.

Противопоказания: гиперчувствительность, период лактации, детский возраст до 3 лет.

Побочные эффекты: тошнота, рвота, диарея, боль в животе, головная боль, головокружение, сонливость, зуд, сыпь.

Валацикловир – хлористоводородная соль L-валилового эфира ацикловира. Является пролекарством.

Нарушает репликацию ДНК вируса.

Лечение и профилактика инфекционных заболеваний, вызванных опоясывающим герпесом.

Противопоказания: гиперчувствительность, детский возраст.

Побочные эффекты: тошнота, головная боль, головокружение, сыпь, зуд, слуховые и зрительные галлюцинации, нарушение зрения, диарея.

Противоцитомегаловирусные средства

Ганцикловир – синтетический аналог гуанина.

Подавляет синтез ДНК вируса.

Лечение и профилактика цитомегаловирусной инфекции.

Противопоказания: гиперчувствительность, нейropения, тромбоцитопения, нарушение функций почек, беременность, детский возраст до 12 лет.

Побочные эффекты: нейropения, тромбоцитопения, кошмарные сновидения, бессонница, головная боль, тошнота, рвота, метеоризм, сухость во рту, аритмия, флебит, затуманивание зрения, кожная сыпь.

Фоскарнет – аналог неорганического пирофосфата, действующий на все герпесвирусы и ВИЧ.

Подавляет ДНК-полимеразу вирусов.

Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и слизистых оболочек, вызванные вирусами герпеса.

Противопоказания: гиперчувствительность, беременность, почечная недостаточность.

Побочные эффекты: зуд, покраснения.

Антиретровирусные средства

Зидовудин – синтетический аналог нуклеозидов.

Нарушает синтез вирусной ДНК, снижая этим репликацию вирусов.

Лечение ВИЧ инфекции, профилактика транспланцентарного ВИЧ-инфицирования плода.

Противопоказания: гиперчувствительность, нейropения, гипохромная анемия, миопатия.

Побочные эффекты: нейropения, лейкопения, рвота, боль в животе, головная боль, бессонница, лихорадка, диспепсия, миалгия, сыпь.

Ставудин – синтетический аналог нуклеозида тимидина.

Подавляет репликацию ВИЧ.

Применяется для лечения ВИЧ инфекции.

Противопоказания: гиперчувствительность, тяжелые нарушения функций печени, хроническая почечная недостаточность.

Побочные эффекты: снижение чувствительности конечностей, миалгия, головная боль, бессонница, головокружение, сухость во рту, нарушения функций печени, тромбоцитопения, нейropения, кожная сыпь.

Ламивудин – нуклеозидный ингибитор обратной транскриптазы.

Угнетает репликацию вируса.

Применяют для лечения ВИЧ инфекции у взрослых и детей.

Противопоказания: гиперчувствительность.

Побочные эффекты: головная боль, головокружения, слабость, нейропатия, кашель, тошнота, диарея, миалгия, лейкопения, лихорадка, аллергическая реакция.

Зальцитабин – синтетический аналог цитозина.

Подавляет репликацию вируса.

Лечение СПИД у взрослых.

Противопоказания: гиперчувствительность, нейропатия, панкреатит, нарушения функций печени и почек, сердечная недостаточность, беременность, период лактации, детский возраст до 13 лет.

Побочные эффекты: нейропатия, фарингит, тошнота, рвота, лихорадка, кожный зуд, головная боль, головокружение, миалгия.

Абакавир – синтетический карбоциклический нуклеозидный аналог.

Вызывает обрыв цепи РНК и прекращает репликацию вируса.

Применяют для лечения ВИЧ-инфекции.

Противопоказания: гиперчувствительность, нарушения функций почек, детский возраст младше 3 месяцев.

Побочные эффекты: кожная сыпь, лихорадка, недомогание, сухость во рту, тошнота, диарея, кашель, отдышка, головная боль, нарушение сна.

Диданозин – аналог пуриновых нуклеозидов.

Подавляет активность обратной транскриптазы ВИЧ.

Используется при ВИЧ инфекциях.

Противопоказания: гиперчувствительность, период лактации.

Побочные эффекты: диспепсия, тошнота, диарея, головная боль, раздражительность, бессонница, лейкопения, анемия, тромбоцитопения, кожные высыпания.

Средства, против вирусов гепатита А, В и С

Ламивудин – нуклеозидный ингибитор обратной транскриптазы.

Подавляет активность обратной транскриптазы ВИЧ.

Лечение ВИЧ инфекции, хронического вирусного гепатита В.

Противопоказания: гиперчувствительность.

Побочные эффекты: головная боль, головокружение, нейропатия, кашель, тошнота, диарея, рвота, миалгия, лейкопения, лихорадка, аллергическая реакция.

1. Учебно-методическое пособие для фармацевтических факультетов вузов Российской Федерации. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. С. 56-149.
2. Противовирусные средства: учеб.-метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. – Минск: БГМУ, 2016. С. 24-52.
3. Фармакология: Учебник. – 9-е изд., перераб., доп. и испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. С. 283-310.
4. Клиническая фармакология средств для лечения острых респираторных вирусных инфекций: электронное учебное пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Изможерова Н.В., Бахтин В.М. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ, 2020. С. 100-117.
5. Учебное пособие для студентов, интернов, педиатров (для аудиторной и внеаудиторной работы). – Благовещенск: 2016. С. 67-95.
6. Курс лекций по фармакологии в 2-х томах: Том II, Часть 2 / М.Р. Конорев, И.И. Крапивко, Д.А. Рождественский. – Витебск: ВГМУ, 2019. С. 78-100.

Федорова Екатерина Дмитриевна

студентка

Санкт-Петербургский государственный университет.

Яковлева Диана Витальевна,

студентка,

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация. В данной статье проанализированы направления социальной помощи семьям с детьми с особенностями, реализуемые в Санкт-Петербурге силами государственных и некоммерческих организаций, а также возможные пути их развития. Поскольку выбранная категория населения имеет особую специфику и требует всестороннего учета особенностей при работе с ними, социальная помощь должна оказываться в соответствии с этими аспектами, быть многосторонней.

Abstract. This article analyzes the directions of social assistance to families with children with special needs implemented in St. Petersburg by state and non-profit organizations, as well as possible ways of their development. Since the selected category of the population has a special specificity and requires comprehensive consideration of features when working with them, social assistance should be provided in accordance with these aspects, be multilateral.

Ключевые слова: семья, дети с особенностями, помощь, инклюзия, закон, материальная, нематериальная

Keywords: family, children with special needs, assistance, inclusion, law, material, immaterial

В России 720 930 семей с детьми с особенностями, в Санкт-Петербурге 22 481 таких семей [4]. Эти семьи являются одной из наиболее уязвимых категорий населения, которые имеют свою специфику и требуют всестороннего учета особенностей при работе с ними. Родители с детьми с особенностями имеют более высокий уровень стресса и более низкий уровень благополучия. Факторы, влияющие на уровень стресса, включают проблемы со сном и поведением ребенка, материальные ресурсы семьи, ситуацию с занятостью родителей, социальную поддержку, неудовлетворенные потребности в услугах и стратегии преодоления родителей.

Около 55% семей с детьми с инвалидностью живут в бедности; они были охарактеризованы как “беднейшие из бедных”. Ввиду этого особенно актуальным становится направление материальной поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями. Перечень выплат и льгот, на которые имеют право семьи, определен в следующих нормативных правовых актах: Федеральный закон №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон №166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации №175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства 1 группы», Федеральный закон №178 «О государственной социальной помощи», Закон Санкт-Петербурга №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». Важным условием получения материальной помощи является наличие документов об инвалидности ребенка: справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации и абилитации.

Так, в Санкт-Петербурге на конец 2022 года можно выделить следующие виды материальной помощи, на которую могут претендовать семьи, воспитывающие детей с инвалидностью:

- Социальная пенсия по инвалидности
- Ежемесячная денежная выплата
- Ежемесячное пособие на ребенка-инвалида от рождения до 18 лет на приобретение товаров детского или подросткового ассортимента, продуктов детского питания, специальных молочных продуктов в размере
- Ежемесячное пособие на ребенка-инвалида с особыми потребностями на приобретение товаров детского или подросткового ассортимента, продуктов детского питания, специальных молочных продуктов в размере
- Ежемесячное пособие на ребенка-инвалида в возрасте от рождения до 18 лет из семьи, где оба законных представителя (или единственный законный представитель) являются инвалидами 1 и/или 2 групп в размере
- Набор социальных услуг, включающих бесплатный проезд на пригородных электричках, на междугородном транспорте к месту лечения и обратно, лекарства и ежегодных отдых ребенка в санатории. От набора социальных услуг можно отказаться и вместо него получать ежемесячную компенсацию.
- Технические средства реабилитации и протезно-ортопедические изделия или компенсация за их приобретение

- Дополнительные технические средства реабилитации
- Компенсация ОСАГО
- Социальное такси
- Парковочное разрешение инвалида
- Льгота по оплате жилищно-коммунальных услуг, которая представляет собой компенсацию расходов по оплате данных услуг. Льгота является федеральной согласно статье 17 Федерального закона №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми с инвалидностью в детском саду или невзымание платы
- Первоочередной прием в детский сад
- Обеспечение детей питанием в школе
- Передача в пользование объектов государственного дачного фонда
- Принятие на учет нуждающихся в жилых помещениях
- Включение в список граждан, имеющих право на покупку жилья эконом-класса [3]

Получение данных государственных услуг в Санкт-Петербурге возможно через три сервиса: Портал госуслуг Санкт-Петербурга, МФЦ и Единый портал госуслуг.

Особую важность в социальной поддержке родителей с детьми с особенностями представляет направление нематериальной помощи, которое включает психологическую, педагогическую поддержку, а также работу по созданию инклюзивной среды.

Родители с детьми с особенностями имеют более высокий уровень стресса и более низкий уровень благополучия. Факторы, влияющие на уровень стресса, включают проблемы со сном и поведением ребенка, материальные ресурсы семьи, ситуацию с занятостью родителей, социальную поддержку, неудовлетворенные потребности в услугах и стратегии преодоления родителей. У родителей могут появиться психические расстройства, психосоматические заболевания. Родители часто уделяют много вниманию ребенку и забывают о себе, что ведет к невозможности реализовать свои возможности. Детям с ограниченными возможностями и их семьям часто не хватает подходящих местных мест для отдыха и доступного транспорта, и они часто сталкиваются с враждебным отношением персонала и общественности. Неадаптивное поведение детей было связано с увеличением нагрузки и стрессом, более низкая эффективность воспитания, более плохое психическое здоровье родителей. Существуют также различные проблемы, касающиеся поведения детей и посещаемости школы [2, с.143].

Таким образом, можно выделить проблему недостаточного количества социальных пространств, где родители и дети с особенностями могли бы комфортно проводить время. Также не хватает бесплатных программ, которые включали бы дневного пребывания детей с особенностями, которая позволяла бы родителям отдыхать, а детям — социализироваться в детском коллективе. Как пример подобной программы можно привести «Семейную службу Нешама», которую реализует Санкт-Петербургская благотворительная культурно-просветительская общественная организация содействия развитию еврейской культуры «Адаин Ло». Помимо социального сопровождения семей и регулярной помощи в формате продуктовых наборов, медикаментов, занятий с психологами, логопедами, «Семейная служба Нешама» организует клуб общения «Пространство социализации», где дети с особенностями проводят время на творческих и образовательных занятиях под присмотром педагогов и волонтеров, пока родители занимаются с психологами, социальными работниками и отдыхают. Данная практика позволяет родителям получить эмоциональную разгрузку, а детям — новый социальный опыт и улучшение навыков коммуникации со сверстниками.

Психологическая поддержка семей с детьми с особенностями — важное направление, которое должно становиться доступнее и входить в перечень бесплатных социальных услуг. Вследствие стресса из-за наличия больного ребенка в семье в супружеских отношениях возникают дополнительные трудности и конфликты как результат неудовлетворенных потребностей во взаимоотношениях. Особенно страдают сексуально-эротическая и психоэмоциональная сферы. Зачастую нарушаются и искажаются ролевые позиции в семье, ролевое взаимодействие. В целом в семье затрудняется выполнение ее основных функций. Появление больного ребенка в семье серьезно видоизменяет взаимоотношения супругов: в некоторых случаях способствует их укреплению, однако значительно чаще ведет к распаду семьи. Нередки также случаи т. н. скрытых разводов, когда семья формально сохранена, но отец живет отдельно, оправдывая это жизненной необходимостью.

Поскольку семьи, воспитывающие детей с особенностями, нередко испытывают трудности с включением в общество и использованием имеющихся ресурсов из-за многочисленных и сложных проблем, некоторые из них становятся или стали хроническими и умножаются со временем. В следствие этого в таких семьях развитие и безопасность детей с ограниченными возможностями находятся под угрозой, несмотря на большие усилия родителей, из-за многочисленных внутренних и внешних трудностей, вызванных отсутствием ресурсов и социальной изоляцией. Такая ситуация ставит детей из этих семей в зону повышенного риска изъятия из семьи.

Так, приоритетным направлением можно назвать оказание услуг детского и семейного психологов. Данные занятия помогут детям учиться справляться со стрессом, повышать самооценку, развивать когнитивную сферу, а родителям — прорабатывать нездоровые установки и паттерны поведения в отношении друг друга и ребенка, сохранять гармонию в браке и вместе укреплять семью ради благополучия ребенка. Однако на сегодняшний день психологические услуги являются малодоступными ввиду больших очередей и маленьких квот, которые не позволяют вести продолжительную работу с семьей, в том числе посредством психотерапии [1, с.82] .

И, наконец, важным аспектом помощи является создание инклюзивной среды. Инклюзивность рассматривается как универсальное право человека. Цель инклюзии - охватить всех людей, независимо от расы, пола, инвалидности, медицинских или других потребностей. Речь идет о предоставлении равного доступа и возможностей и избавлении от дискриминации и нетерпимости (устранении барьеров). Это затрагивает все аспекты общественной жизни. Тяжело сказать, что среда Санкт-Петербурга на 100% инклюзивная. Музеи, театры и другие общественные места не оснащены шумоподавляющими наушниками. Люди до сих пор вызывающе реагируют на детей с особенностями, громко обсуждают их, также они считают вещи, которые важны для этих детей, некультурными. Огромное влияние на изменения среды сделал инклюзивный центр «Йом Йом». Они создали инклюзивную среду у себя в центре, помогают добиться такого результата садам, школам, музеям и библиотекам, кафе и ресторанам.

Но при этом в Санкт-Петербурге 55 школ, где формируется и развивается инклюзия. В сфере образования «инклюзия» стала термином, используемым для описания права родителей и детей на доступ к общему образованию наряду со своими сверстниками, где этого хотят родители и могут быть удовлетворены потребности детей. Интеграция, где основное внимание уделялось способности ребенка адаптироваться, была заменена включением. При инклюзии основное внимание уделяется способности учреждения адаптироваться к потребностям ребенка, изменяя, при необходимости, способ его работы. Инклюзивная обстановка направлена на обеспечение эффективного планирования и различных видов деятельности (дифференциации) для удовлетворения индивидуальных потребностей. Ряд учебных заведений пришли к выводу, что переход к инклюзивному образованию привел к улучшению общих образовательных стандартов.

Так, на сегодняшний день в Санкт-Петербурге становится особенно актуальной многосторонняя социальная помощь семьям, воспитывающих детей с особенностями, которую можно разделить на материальное и нематериальное направления. Во-первых, ввиду низкого уровня благополучия, денежная поддержка семей будет всегда востребована.

С каждым годом размеры социальных пособий, выплат и льгот увеличиваются ввиду индексации, однако в полной мере это не позволяет закрыть потребности таких семей. Нематериальное направление, включающее психологические, педагогические услуги, а также формирование инклюзивного пространства и распространении идей инклюзии, пока что только начинает развиваться. Сегодня уже есть некоммерческие организации, которые предоставляют в безвозмездной форме услуги по психологической поддержке, организуют досуговые пространства для детей с особенностями, внедряют инклюзию и делятся опытом с другими учреждениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активизирующие подходы в практике социальной работы с семьей: сборник статей / Под ред. В. А. Самойловой. — СПб.: Скифия-принт, 2014. — 224 с
2. Полоухина Е. А. Особенности семейного микроклимата в семьях с детьми-инвалидами// Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. 2008.
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – URL: <http://duma.gov.ru/news/53654/> (дата обращения: 04.01.2023)
4. Федеральный реестр инвалидов [Электронный ресурс]. – URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения: 04.01.2023)

*Глухих Сергей Сергеевич,
Аспирант,
Университет прокуратуры Российской Федерации,
Россия, г. Москва*

РАЗВИТИЕ ДИСКРЕЦИОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье рассмотрено развитие элементов дискреционного уголовного преследования в отечественном уголовном процессе и соответствующих полномочий прокурора. Проанализированы источники российского уголовно-процессуального законодательства от Устава Уголовного судопроизводства 1864 г. до действующего УПК РФ. По результатам сделан вывод о сокращении в действующем уголовно-процессуальном законе объема дискреционных полномочий прокурора по сравнению с ранее действовавшим УПК РСФСР 1960 г.

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное дело, уголовное преследование, прокурор, усмотрение, дискреция.

Abstract: the article considers the development of elements of discretionary criminal prosecution in the Russian criminal process and the corresponding powers of the prosecutor. The sources of Russian criminal procedure legislation from the Statute of Criminal Proceedings of 1864 to the current Code of Criminal Procedure of the Russian Federation are analyzed. Based on the results, it was concluded that the volume of discretionary powers of the prosecutor in the current criminal procedure law was reduced in comparison with the previously existing Criminal Procedure Code of the RSFSR of 1960.

Keywords: criminal process, criminal case, criminal prosecution, prosecutor, discretion.

Рекомендацией Комитета министров Совета Европы государствам-членам № R (87) 18 от 17 сентября 1987 года «Об упрощении уголовного правосудия» отмечена необходимость упрощения судебных процедур, в связи с чем названным документом в целях устранения задержек в отправлении уголовного правосудия предлагается, в том числе, введение в национальных законодательствах принципа дискреционного преследования или расширение его применения, либо же принятие мер, преследующих ту же цель.

Не определяя само понятие принципа дискреционного преследования рекомендация, тем не менее, описывает некоторые общие черты его реализации:

закрепленная в праве возможность отклонения или прекращения производства по делу по дискреционным причинам; адекватные доказательства вины преследуемого лица как необходимое условие для принятия решения о прекращении преследования по данному принципу; общие основы выполнения названного принципа, такие, как общественные интересы и другие.

В отечественной правовой науке вопрос дискреционного уголовного преследования до настоящего времени является предметом активного обсуждения, однако само его понятие однозначно не сформулировано и определяется в литературе в основном через категории целесообразности, усмотрения и дискреционных полномочий лиц, осуществляющих уголовное преследование.

В целях настоящей статьи при рассмотрении развития в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве дискреционных элементов в деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования принята позиция Терехова Е.В. который определяет дискреционные полномочия прокурора через предусмотренное законом право прокурора отказаться от дальнейшего уголовного преследования подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления, не представляющего большой общественной опасности, безусловно или при соблюдении последним определенных условий, отраженных в итоговом процессуальном решении по уголовному делу.

При вступлении Российской Федерации в 1996 году в Совет Европы парламентской ассамблеей перед Россией сформулирован ряд обязательств, в том числе касающихся ратификации европейских конвенций и приведения законодательства в соответствие с европейскими стандартами, что выразилось, в том числе и в учете положений названной рекомендации Комитета министров Совета Европы государствам-членам № R (87) 18 от 17 сентября 1987 года при создании нового уголовного и уголовно-процессуального кодекса РФ и его дальнейшем развитии.

Вместе с тем, возможность прокурора по дискреционным основаниям отказаться от осуществления дальнейшего уголовного преследования не явилась для России новеллой и была известна в ранее действовавшем уголовно-процессуальном законодательстве.

Устав уголовного судопроизводства 1864 года (Далее – Устав) не предусматривал возможности прокурора самостоятельно прекратить уголовное дело, предоставляя это полномочие исключительно суду. (ст. 277 и 518 Устава).

УПК РСФСР в редакции 1923 года (Далее – УПК РСФСР 1923 года) по уголовным делам, поступившим прокурору от органов дознания, наряду с полномочиями направить уголовное дело для производства дополнительного дознания, проведения предварительного расследования или предать обвиняемого суду, уже представляет ему

возможность прекратить уголовное дело по предусмотренным законом основаниям (ст. 222 УПК РСФСР 1923 года). Дела, расследование по которым производилось следователями, по УПК РСФСР 1923 года, как и ранее, прекращались исключительно судом. В то же время, по делам, поступившим от следователя с обвинительным заключением, прокурор мог предложить суду прекратить уголовное дело в случае отсутствия законных поводов или достаточных оснований для предания обвиняемого суду (ст. 228 УПК РСФСР 1923 года).

Единственным исключением из указанного порядка являлся короткий период действия ст. 4-а УПК РСФСР 1923 года – с 9 февраля 1925 года по 22 ноября 1926 года, которая в случаях, когда вследствие маловажности, незначительности или ничтожности последствий совершенное деяние не могло быть признано общественно-опасным, либо когда возбуждение уголовного преследования или дальнейшее производство по делу представлялось явно нецелесообразным предоставляла прокурору право прекращения уголовного преследования по возбужденному уголовному делу или же отказа в его возбуждении.

Таким образом, за исключением периода действия ст. 4-а УПК РСФСР 1923 года, в отечественном уголовно-процессуальном праве отсутствовали нормы о прекращении уголовного преследования, которые могли быть использованы по усмотрению прокурора, а предусмотренные основания прекращения уголовного дела носили исключительно императивный характер, в связи с чем можно резюмировать о фактическом отсутствии элементов дискреционного уголовного преследования в отечественном уголовном процессе в указанные периоды.

Ситуация поменялась с принятием законов СССР от 25 декабря 1958 года «Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» и «Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» (далее – Основы уголовного законодательства и Основы уголовного судопроизводства соответственно) и разработанных в соответствии с ними Уголовного кодекса РСФСР и Уголовно-процессуального кодекса РСФСР от 27 октября 1960 года (далее – УК РСФСР 1960 года и УПК РСФСР 1960 года соответственно).

Названными нормативно-правовыми актами впервые предусмотрены неимперативные основания прекращения уголовного преследования, которые с точки зрения юридической техники были реализованы в соответствующих нормах с использованием конструкций «может быть прекращено» и «вправе прекратить» и представляли возможность прокурору, а с его согласия и следователю и дознавателю по своему усмотрению прекратить уголовное дело с применением к лицу, совершившему преступление, альтернативных мер воздействия, либо же без таковых. Так, например,

сконструирована ст. 43 Основ уголовного законодательства, предусматривавшая возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

Принятый в развитие названных Основ УПК РСФСР 1960 года в первоначальной редакции расширил перечень дискреционных оснований прекращения уголовного преследования, предоставив прокурору, а также с его согласия следователю и дознавателю прекратить уголовное дело:

- в связи с его передачей на рассмотрение товарищеского суда (ст. 7 УПК РСФСР 1960 года);

- в связи с направлением уголовного дела на рассмотрение Комиссии по делам несовершеннолетних в случае совершения лицом, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, преступления, не представляющего большой общественной опасности (ст. 8 УПК РСФСР 1960 года);

- в связи с передачей на поруки организации или коллективу трудящихся лица, совершившего преступление, (ст. 9 УПК РСФСР 1960 года).

Кроме того, в случае совершения преступлений малозначительных или не представляющих большой общественной опасности, при очевидности факта преступления и возможности исправления виновного лица мерами общественного воздействия, ст. 10 УПК РСФСР 1960 года предусмотрено право прокурора и с его согласия следователя и дознавателя использовать вышеперечисленные полномочия без возбуждения уголовного дела.

Дальнейшее расширение элементов дискреционного уголовного преследования произошло с изданием 11 марта 1977 года указов Президиума Верховного совета РСФСР «О внесении дополнений и изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» и «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР», предоставивших прокурору и с его согласия следователю и дознавателю право прекращения уголовного дела с привлечением лица, совершившего преступление, к административной ответственности по уголовным делам о преступлениях, за совершение которых предусматривалось наказание в виде лишения свободы на срок не свыше одного года либо другое более мягкое наказание, (ст. 6.1 и 6.2 УПК РСФСР 1960 года и ст. 50.1 УК РСФСР 1960 года).

Следующий этап развития элементов дискреционного уголовного преследования в отечественном законодательстве связан с разработкой и принятием нового Уголовного кодекса РФ от 13 июня 1996 года (далее – УК РФ) и принятием в связи с этим Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 160-ФЗ внесшего существенные изменения в УПК РСФСР 1960 года.

Так, в новом УК РФ впервые появились самостоятельные дискреционные основания для освобождения от уголовной ответственности по преступлениям небольшой тяжести в виде деятельного раскаяния и примирения с потерпевшим (ст. 75 и 76 УК РФ), а также осталось ранее известное основание в виде изменения обстановки (ст. 77 УК РФ).

Несмотря на то, что институт примирения с потерпевшим был известен в уголовно-процессуальном законодательстве и ранее, нормы, предусматривавшие такую возможность, носили исключительно императивный характер и применялись в отношении ограниченного количества преступлений. С внесением Федеральным законом от 21 декабря 1996 № 160-ФЗ изменений прокурору и с его согласия следователю и дознавателю предоставлено право по своему усмотрению прекратить уголовное дело в случае примирения лица, впервые совершившего преступление небольшой тяжести, с потерпевшим и заглаживания причиненного тому вреда (ст. 9 УПК РСФСР 1960 года в указанной редакции).

Изменения коснулись и других дискреционных норм. Так, оказались исключены ст. 6.1 и ст. 6.2 УПК РСФСР 1960 года в связи с отсутствием в новом УК РФ соответствующих положений, а нормы ст.ст. 7-10 УПК РСФСР 1960 года претерпели значительные изменения.

Дальнейшее развитие дискреционных норм в отечественном уголовно-процессуальном праве связано с принятием и вступлением в законную силу нового Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2001 года (далее – УПК РФ) и последующими его изменениями и дополнениями:

- Сохранив дискреционные основания прекращения уголовного дела, предусмотренные УПК РСФСР 1960 года в редакции от 21 декабря 1996 года, новый УПК РФ распространил право прокурора, а также с его согласия следователя и дознавателя на прекращение в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением сторон уголовных дел о преступлениях средней тяжести;

- Федеральным законом от 08 декабря 2003 года № 161-ФЗ «О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»» в связи с исключением из УК РФ ст. 77, предусматривавшей основание освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки, исключена ст. 26 УПК РФ;

- Федеральным законом от 05 июня 2007 года № 87-ФЗ «О внесении в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»» значительно сокращены рассматриваемые в статье полномочия

прокурора. Так, новые редакции ст. 25 и ст. 27 УПК РФ, действующие до настоящего времени, исключили согласие прокурора на прекращение следователем уголовного дела в связи с примирением сторон или в связи с деятельным раскаянием, оставив ему это право только по уголовным делам органов дознания.

Сокращение объема дискреционных оснований прекращения уголовного преследования и соответствующих полномочий прокурора в сравнении с ранее действовавшим уголовно-процессуальным законодательством не в полной мере соответствует общим тенденциям развития уголовно-процессуального права России, поскольку развитая система отличных от уголовного наказания способов урегулирования уголовно-правового конфликта, в большей мере соответствует идее об индивидуализации мер уголовно-правового воздействия и гуманизации уголовного процесса в целом, а также позволяет снизить общую нагрузку на органы предварительного расследования и суда, позволив уделить больше внимания расследованию и рассмотрению преступлений повышенной общественной опасности.

Представляется, что в современных реалиях вновь становятся актуальными и подлежащими дальнейшему научному обсуждению вопросы закрепления в уголовно-процессуальном законе возможности освобождения лица, совершившего малозначительное преступление, от уголовной ответственности с привлечением его к административной ответственности, а также предоставление прокурору, как основному лицу, осуществляющему уголовное преследование, возможности применения иных мер воздействия на такое лицо без возбуждения уголовного дела.

Список литературы:

1. Рекомендации Комитета министров Совета Европы № R (87) 18 от 17.09.1987 «Об упрощении уголовного правосудия»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960);
4. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. постановлением ВЦИК от 15.02.1923);
5. Устав уголовного судопроизводства Российской Империи (утв. 20 ноября 1864 года);
6. Апостолова Н.Н. Целесообразность (дискреционность) в российском уголовном судопроизводстве: автореферат дисс. ... доктора юрид. наук – Москва, 2010. – 63 с.;

7. Гулиева Н.И. Проблемы реализации принципа дискреционного уголовного преследования в российском и зарубежном уголовном судопроизводстве: автореферат дисс. ... канд. юрид. наук – Москва, 2004. – 30 с.;

8. Игнатъев А.С. Усмотрение как правовая общетеоретическая категория и алгоритм его отраслевого анализа (на примере сферы судебного конституционного контроля): автореферат дисс. ... канд. юрид. наук – С-Пб, 2016. – 25 с.;

9. Конярова Ж.К. Дискреционные полномочия прокурора и проблемы их реализации на досудебных стадиях уголовного процесса: автореферат дисс. ... канд. юрид. наук – Екатеринбург, 2008. – 27 с.;

10. Пархоменко Д.А. Усмотрение в уголовном праве: дисс. ... канд. юрид. наук – Москва, 2015. – 182 с.;

11. Терехов Е.В. Дискреционные полномочия прокурора в сфере уголовного судопроизводства России и Австрии: автореферат дисс. ... канд. юрид. наук – Москва, 2009. – 31 с.

Иванов Сергей Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью»
Красноярский строительный институт
Россия, г. Москва

Абулгаирова Алсу Булатовна,
студент

2 курс, факультет «Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАРНИКОВЫМИ ГАЗАМИ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается организация мониторинга за выбросами парниковых газов в Российской Федерации. Цели и основные требования международных документов, которые подписала Россия, ставят перед ней задачи как по сокращению выбросов в атмосферу, так и по организации мониторинга этого процесса.

S u m m a r y. This article discusses the organization of monitoring of greenhouse gas emissions in the Russian Federation. The goals and basic requirements of the international documents signed by Russia set before it the tasks of both reducing emissions into the atmosphere and organizing monitoring of this process

Ключевые слова: парниковые газы, эмиссия парниковых газов, наблюдение, глобальное потепление, Россия.

Keywords: greenhouse gases, greenhouse gas *emissions*, *observation*, *global warming*, *Russia*.

Парниковые газы - это группа газов, пропускающих солнечное излучение, и в то же время поглощающих инфракрасное излучение с Земли, вызывающие так называемый парниковый эффект. В эту группу газов входит водяной пар (H₂O) и двуокись углерода (CO₂). Парниковые газы являются залогом жизни на планете, так как без них естественная температура на планете не превышала бы –18° по Цельсию [1].

Тем не менее, крайне важно различать естественный парниковый эффект, в условиях которого в атмосфере находится приемлемое количество парниковых газов, не влияющих на планету негативно, и усиленный парниковый эффект, являющийся следствием деятельности человека. Избыточная эмиссия газов может привести к глобальному потеплению и другим экологическим проблемам. Ежегодно в атмосферу планеты попадает огромное количество парниковых газов. Например, в 2019 году во всем мире было выброшено 15,79 миллиардов тонн углекислого газа [2].

Мировое сообщество осознает проблему чрезмерного выброса в атмосферу парниковых газов, а также необходимость организации наблюдения за ними. Эта проблема

обсуждалась на Саммите ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро. Результатом обсуждений стала принятая 9 мая 1992 года Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Основной целью документа стало сохранение и стабилизация концентрации парниковых газов в атмосфере на безопасном для жителей планеты уровне. Важно отметить, что речь шла именно об антропогенной эмиссии парниковых газов, то есть от тех выбросов, которые были вызваны непосредственно деятельностью человека. При этом, одним из принципов Конвенции стало соблюдение права стран на устойчивое развитие, а также соблюдение интересов и потребностей Сторон [3].

Дальнейшим развитием Рамочной конвенции ООН стал принятые в 1997 году Киотский протокол. Он обязывает подписавшие его страны сокращать выбросы парниковых газов. Были созданы гибкие рыночные механизмы, поощряющие снижение эмиссии газов вне зависимости от того, где это было сделано. Созданная в рамках протокола система реестра осуществляла мониторинг процесса, что позволило привлекать к ответственности Стороны, подписавшие документ [4].

Ещё одним важнейшим документом в данной сфере является Парижское соглашение 2015 года, основной целью которой стало максимальная стабилизация роста средней температуры на Земле и ограничению повышения температуры до $1,5^{\circ}\text{C}$ по сравнению с уровнем доиндустриального общества [5]. Парижское соглашение не содержит каких-либо количественных целей по сокращению или ограничению выбросов парниковых газов. В то же время страны, участвующие в Парижском соглашении, сообщают о своем вкладе в реализацию Парижского соглашения, которое может включать такие цели.

Российская Федерация является участницей всех трех упомянутых выше международных документов. Так, в рамках исполнения своих обязательств по Парижскому соглашению, страна должна сократить к 2030 г. Выбросы парниковых газов до 70% от значения 1990 года [6]. Россия одна из крупнейших стран по эмиссии газов в атмосферу, (около 5 % совокупных выбросов), что не может не повысить внимание к деятельности страны в этой сфере со стороны других стран-участниц соглашений. Рост температур в Российской Федерации происходит несколько быстрее, чем во всем остальном мире - в 2,8 раза. Активнее всего повышение температуры происходит в Арктической зоне страны — + $0,71^{\circ}\text{C}$ за десятилетие. Над материковой же зоной Российской Федерации зафиксирован рост на $0,51^{\circ}\text{C}$ каждые 10 лет. При этом в каждом десятилетии после 1981–1990 годов температура была выше, нежели в предыдущем, а 9 из 10 самых тёплых лет за историю наблюдений были в XXI веке [7].

По данным отечественных источников, в РФ удалось существенно сократить эмиссию парниковых газов в долгосрочном периоде. Так, например, в 2018 году выбросы

парниковых газов в России составили 2,2 млрд т CO₂-экв., что на 30,3 % меньше их величины в 1990 году (3,2 млрд т CO₂-экв). Несмотря на это, в последние годы отмечается рост выброса газов в атмосферу, что позволяет назвать способы достижения цели государства в сфере экологии недостаточно эффективными. Это, несомненно, негативно воздействует на экологический имидж страны [8]. С целью решения проблем выброса парниковых газов и выполнений взятых на себя обязательств по сокращению эмиссии производится мониторинг выброса газов. Система в перспективе позволит получать необходимую информацию с регионов, отраслей экономики, моделировать возможные ситуации и риски.

Тем не менее, совещание Совета Федерации в формате круглого стола по проблеме мониторинга и регулирования эмиссии парниковых газов выделило две основные проблемы в этой сфере. Во-первых, неудовлетворительными были признаны координационные мероприятия между уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в части работы по инвентаризации эмиссии парниковых газов. Поскольку реализация проектов по сокращению выбросов парниковых газов компаниями носит добровольный характер, для получения данных о выбросах парниковых газов необходимо подать заявку. Росприроднадзор имеет право регистрировать только компании, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, но не имеет полномочий проверять, соответствуют ли фактические уровни выбросов парниковых газов заявленным уровням.

Во-вторых, в необходимой мере отсутствуют межведомственные взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти в части обмена имеющейся информацией об объемах эмиссии парниковых газов. Данные, представляемые в Минэнерго России с объектов электроэнергетики, будут передаваться в Минприроды России и Росприроднадзор для подготовки национальных отчетов по инвентаризации антропогенных выбросов, но не будут использоваться для контроля и верификации.

С критикой некоторых методов регулирования и мониторинга эмиссии газов выступили представители малого бизнеса. Предпринимательское сообщество выразило опасение, что установление целевых показателей выбросов парниковых газов по секторам экономики и следующее за данными показателями установление разрешений на выбросы парниковых газов для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и иную деятельность, на которых распространяется государственное регулирование выбросов парниковых газов, а также введение сбора за выбросы парниковых газов и установление требований для государственных компаний и

естественных монополий по реализации проектов по сокращению выбросов парниковых газов приведет к тому, что темпы инфляции, тарифы и цены на услуги неизбежно возрастут. Следовательно, по мнению бизнеса, это повлияет на благосостояние граждан и инвестиционные намерения компаний, а компании, реализующие программы повышения энергоэффективности и сокращения выбросов парниковых газов откажутся от таких программ [9].

С целью внедрить передовые технологии и наладить систему мониторинга выбросов парниковых газов, а также достигнуть углеродной нейтральности, было решено провести эксперимент по ограничению выбросов парниковых газов на территории Сахалинской области Российской Федерации с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2028 года включительно. В рамках эксперимента планируется использования различных методов учета регулирования выбросов парниковых газов, в том числе поощрение сокращения эмиссии путем финансовой стимуляции [10].

Эмиссия парниковых газов является актуальной мировой экологической проблемой, что не раз было отмечено на конференциях и подписанных на них документах. Проблема мониторинга сокращения выбросов парниковых газов в России однозначно существует. Выражается она в отсутствии координации между различными органами, а также в необязательности некоторых отчетов. Несмотря на проводимые мероприятия в данной сфере, все еще существуют трудности, не позволяющие однозначно заявить об успешности мониторинговых процессов. Вместе с тем, статус России как одной из основных стран-эмитентов парниковых газов накладывает большую ответственность. носит глобальный характер и требует не только совместных усилий всех стран, но и использования эффективных механизмов ее решения.

Литература

- 1 ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ? // WMO for YOUTH – 2023 - URL: <https://youth.wmo.int/ru/content/что-представляют-собой-парниковые-газы> (дата обращения 29.01.2023).
- 2 Размер эмиссии парниковых газов по секторам и странам – 2020 - URL: <https://theworldonly.org/razmer-emissii-parnikovyh-gazov-po-sektoram-i-stranam/>(дата обращения 29.01.2023).
- 3 Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата – 1992 - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml (дата обращения 29.01.2023).

- 4 Что такое Киотский протокол? // UNITED NATIONS CLIMATE CHANGE – 2022 - URL: https://unfccc.int/ru/kyoto_protocol (дата обращения 29.01.2023).
- 5 Богоявленский В.И. Эмиссия парниковых газов, глобальное потепление и нефтегазовая отрасль России // Научные труды Вольного экономического общества России. — 2022. — Т. 236. — С. 466-488.
- 6 Россия сообщила о своем первом определяемом на национальном уровне вкладе в реализацию Парижского соглашения // Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2020. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/rossiya_soobshchila_o_svoem_pervom_opredelyaemom_na_nacionalnom_urovne_vklade_v_realizaciyu_parizhskogo_soglasheniya.html (дата обращения 30.01.2023).
- 7 Елфимова А. Росгидромет призывает снизить выбросы парниковых газов в России // Greenpeace.ru – 2022. – URL: <https://greenpeace.ru/blogs/2022/10/19/rosgidromet-prizyvaet-snizit-vybrosy-parnikovyh-gazov-v-rossii/> (дата обращения 30.01.2023).
- 8 Климатическая повестка России: реагируя на международные вызовы – 2021. – URL: https://www.dipacademy.ru/documents/2267/2021_1_Доклад_Климат_ЦСР_А_Ц_РЭА_СЦ.pdf (дата обращения 30.01.2023).
- 9 «О государственном регулировании выбросов парниковых газов» // СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 2019 - URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/103750/> (дата обращения 30.01.2023).
- 10 Во втором чтении принят законопроект об эксперименте по ограничению выбросов парниковых газов // ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 2022 - URL: <http://duma.gov.ru/news/53430/> (дата обращения 30.01.2023).

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЯГКИЕ НАВЫКИ»

Аннотация. В современном мире, в котором преобладает научно-технический прогресс и постоянное совершенствование человеческих возможностей, все чаще встает вопрос о компетенциях, которыми должен обладать любой специалист и каждый человек в целом. В связи с этим все большую популярность и востребованность на рынке труда стали набирать те, кто обладает не только узко профессиональными навыками, необходимые для выполнения конкретной рабочей функции, но «специальными» тоже. Под ними работодатели понимают стрессоустойчивость, умение работать в команде, неконфликтное и конструктивное общение, тайм-менеджмент и т.д. Вариаций определения мягких или гибких навыков (далее – мягкие навыки) много, однако в данной статье разбираются различные подходы к формированию определения для мягких навыков в целом.

S u m m a r y. In the modern world, which is dominated by scientific and technological progress and the constant improvement of human capabilities, the question of competencies that any specialist and every person as a whole should have is increasingly raised. In this regard, those who have not only narrow professional skills necessary to perform a specific job function, but also “special” ones, began to gain more and more popularity and demand in the labor market. Under them, employers understand stress resistance, the ability to work in a team, non-conflict and constructive communication, time management, etc. There are many variations in the definition of soft skills, however, this article examines various approaches to the formation of a definition for soft skills in general.

Ключевые слова: *мягкие навыки, твердые навыки, рынок труда, специалисты, компетенции.*

Keywords: *youth, informal associations, informals, subculture, deviant behavior, formal associations, socialization of the individual.*

В постоянно изменяющемся мире оставаться востребованным специалистом весьма трудно, если помимо профессиональных навыков человек не обладает еще и общими. О влиянии так называемых «мягких» навыков (они же – гибкие навыки) на сферу труда пишут даже ученые. Так, по проведенным исследованиям Гарварда, Стэнфорда и Фонда Карнеги

было выявлено следующее процентное соотношение: «гибкие навыки» — это 85% успеха человека в профессии, жесткие составляют только 15% [1]. Это подтверждается отечественными исследованиями, в которых специалисты, способны применять так называемые мягкие навыки, более востребованы среди работодателей.

История происхождения самого термина берет свое начало в XX веке в Соединенных Штатах Америки. В конце 50-х – начале 60-х гг. перед американскими военными встал вопрос об усовершенствовании программы по обучению армейских служащих [2], а уже в 1972 году появилось первое определение данного термина. Они характеризовали гибкие навыки как «важные навыки, связанные с работой, но не связанные с машинами, применение которых в работе довольно широко» [3]. Со временем изучение надпрофессиональных навыков перешло в раздел психологии, а в настоящее время занимает неотъемлемую часть жизни людей, однако если в Европе и Америке развитию мягких навыков уделяется особое внимание – целые курсы в университетских и школьных программах [4], – то отечественные образовательные программы не могут в полной мере удовлетворить возрастающие запросы работодателей на рынке труда. Это ставит вопрос об акцентировании внимания на мягких навыках в учебных заведениях.

В настоящее время общепризнанного понятия мягких навыков не существует, поскольку разные сферы жизнедеятельности трактуют термин в рамках своей деятельности. Важную роль в становлении гибких навыков играют работы отечественных учёных, таких как Б.Г. Ананьев, Л.Г. Антонова, В.М. Бехтерев, Э.Ф. Зеер. В зарубежных исследованиях данный феномен рассматривается в работах D. Almog, A. Asperin, R. Athayde, F. Fernandez, A. Fixsen и др.

Обычно при определении мягких навыков под ними понимают набор установок, которые не привязаны к какой-либо профессиональной компетенции, однако связаны непосредственно с осуществлением коммуникации и выстраивании отношений в коллективе. Часто под ними подразумевают личные качества конкретного человека [7]. ASTD также – Американское Общество Обучения и развития, – определяет индивидуальные характеристики личности в качестве «мягких» навыков. [8]

Кэмбриджский этимологический словарь характеризует понятие «мягкие навыки» как способность людей к общению друг с другом [5]. Википедия термин «мягкие навыки» сочетает в себе социально-коммуникативные навыки, черты характера, отношения, карьерные качества, социальный и эмоциональный интеллект, которые позволяют людям хорошо работать с другими и достигать своих целей, постоянно развиваясь [6].

В своей совместной работе М.И. Беркович, Т.А. Кофанова и С.С. Тихонова понимают «мягкие навыки» как целую систему личностных черт, качеств, привычек и

установок, которые характеризуют роль человека в системе отношений с обществом [9]. В то время как Н.В. Быстрова, А.В. Хижная, А.В. Емелина и М.О. Сундеева – как индивидуальные качества, позволяющие человеку выстраивать доверительные отношения с окружающим его миром [10].

В силу того, что мягкие навыки имеют больше психологическое происхождение (так как наибольшую популярность междисциплинарные навыки приобрели именно в этой сфере), то не исключено трактовка данного термина с этой позиции. Например, известны результаты работ С.М. Марковой и А.К. Наркозиева. В своем труде они рассматривают гибкие навыки именно как психологическое явление, которое сочетает в себе социально-трудовые и мотивационные характеристики навыков, возникающие в процессе общения [11].

О.Л. Чуланова определяет мягкие навыки как приобретаемые в течение жизни, то есть совокупность жизненного опыта, подкрепленные полученными знаниями в процессе коммуникации [12]. В совместном труде О.Л. Чулановой с А.И. Ивониной и Ю.М. Давлетшиной мягкие навыки характеризуются как «социально-трудовые характеристики совокупности знаний, умений, навыков и мотивационных характеристик работника в сфере взаимодействия между людьми, умения грамотно управлять своим временем, умения убеждать, ведения переговоров, лидерства, эмоционального интеллекта, обладающих эмерджентностью, необходимых для успешного выполнения работы и соответствующих требованиям должности и стратегическим целям организации, это характеристика потенциального качества, позволяющего описать практически все элементы готовности персонала к эффективному труду в заданной ситуации на рабочем месте в трудовом коллективе» [13].

Помимо всего прочего, под мягкими навыками может пониматься комплекс компетенций, приобретаемых в процессе жизнедеятельности и оказывающих существенное влияние на профессиональную деятельность, не будучи связанными с необходимыми для данной специальности «твердыми навыками».

Национальная ассоциация колледжей и работодателей США проводила ряд исследований, в которых приняло участие 260 организаций. В результате были выявлены пять ключевых мягких навыков, которые были оценены работодателями и специалистами как наиболее востребованные и необходимые в настоящее время. К ним относятся следующие навыки, такие как способность работать в команде, принимать решения и решать проблемы, общаться с людьми в организации и вне ее, планировать, организовывать, выделять приоритеты и искать, обрабатывать информацию [14]. Соответственно, на основе выделенных навыков становится, что в приоритете у будущего

работника должны быть развиты как коммуникационные навыки, так и навыки социальные, поскольку они позволяют не только выстраивать процесс общения внутри коллектива, но и наиболее эффективно способствуют улучшению атмосферы в нем, т.к. параллельно решают конфликты и устраняют стрессовые ситуации.

Попытку сформировать общепринятый ряд мягких навыков, которыми должны обладать все люди без исключения, а в особенности будущие специалисты в исполнении своих профессиональных обязанностей, предпринимали и в Швейцарии. В 2016 г. в рамках Всемирного экономического форума были выделены следующие компетенции: когнитивная и интеллектуальная деятельность, эмоциональный интеллект, умение управлять своей деятельностью и способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми [15].

Таким образом, мягкие навыки – это целый комплекс компетенций, не являющихся обязательными для профессиональной деятельности, но в нынешнее время становящихся востребованными и необходимыми для создания комфортного времяпровождения на работе. Согласно утверждению Маргарет Эндрюс, преподавателю Гарвардского университета в США, «независимо от страны, отрасли или сферы деятельности, в которых предстоит работать выпускникам, стремление к лидерству, способность хорошо работать в команде, коммуникабельность, являются теми “мягкими навыками”, которые способны оказать существенное влияние на будущую карьеру» [16].

Литература

- 1 Малыхина Л.Б. Организационно-педагогическая культура образовательного учреждения. Волгоград: Учитель, 2012.
- 2 Мусаева Л.И., Зайнуллина С.Ф. Роль «мягких навыков» // Вестник современных исследований. 2018. № 6.4 (21). С. 265-267.
- 1 Paul G. What are soft skills? // Paper presented at the CONARC Soft Skills Conference. Texas, 12-13 December, 1972.
- 2 Жадько Н.В., Безруких М.М. Формирование "мягких" навыков в профессиональном обучении // Профессиональное образование. Столица. 2011. № 8. С. 14-15.
- 3 Cambridge Business English Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/soft-skills> (дата обращения: 20.11.2022).
- 4 Wikipedia [Электронный ресурс]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Soft_skills (дата обращения: 20.11.2022).
- 5 Раицкая, Л. К. Soft skills в представлении преподавателей и студентов российских университетов в контексте мирового опыта / Л. К. Раицкая, Е. В.

- Тихонова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2018. – Т. 15, № 3. – С. 350–363.
- 6 Learning's Role in Employee Engagement: Executive Summary [Электронный ресурс] URL: <http://store.astd.org/Default.aspx?tabid=167&ProductId=21134> (дата обращения: 20.11.2022).
 - 7 Беркович М.И., Кофанова Т.А., Тихонова С.С. Soft skills (мягкие компетенции) бакалавра: оценка состояния и направления формирования. Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. 2018; № 4: 63–68.
 - 8 Быстрова Н.В., Хижная А.В., Емелина А.В., Сундеева М.О. Основные принципы функционирования и развития воспитательной системы общеобразовательной организации // Карельский научный журнал. 2017. Т. 6. № 4 (21). С. 25- 28.
 - 9 Маркова С.М., Наркозиев А.К. Методика исследования содержания профессионального образования // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 1 (26). С. 2.
 - 10 Чуланова О.Л. Социально-психологические аспекты управления: эмоциональная компетентность руководителя в структуре soft skills (значение, подходы, методы диагностики и развития). Интернет – журнал Науковедение, 2017 Т.9, №1, с.7.
 - 11 Иволина А.И., Чуланова О.Л., Давлетшина Ю.М. Современные направления теоретических и методических разработок в области управления: роль soft-skills и hard skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников // Наука об образовании, 2018, с. 18.
 - 12 1 Локтаева Н.Н. Понятие "мягкие навыки" как педагогическая категория: сущность и содержание // Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4(64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-myagkie-navyki-kakpedagogicheskaya-kategoriya-suschnost-i-soderzhanie> (дата обращения: 04.12.2022).
 - 13 Сырина Т.А., Померанцева Н.Г. Методы и технологии формирования мягких навыков на занятиях по иностранному языку для специальных целей // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 5.
 - 14 Andrews M. What Do Employers Want? URL: <https://www.insidehighered.com/blogs/stratedgy/what-do-employers-want>.

Кашина Екатерина Сергеевна,
студент
4 курс, факультет «Истории, политических наук и культурологии»
Институт гуманитарных и социальных наук
Россия, г. Киров

КОНСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Аннотация. Школьный буллинг является наиболее важной проблемой ученического общества, поскольку не только нарушает личные границы жертв, но и наносит непоправимый ущерб психике и здоровью каждого участника, принимающего в нем участие (в том числе наблюдение). Как возникает буллинг? Не исключено, что в его основе заложены по большей части психологические особенности и травмы каждого из школьников, однако не исключена и коммуникативная составляющая. Минимальные знания конструктивного общения неизбежно приводят к недопониманию, обидам и ненависти, именно поэтому данный навык просто необходим. Для понимания эффективности профилактики травли путем обучения конструктивному общению в статье разобраны теоретические аспекты данных компетенций.

S u m m a r y. School bullying is the most important problem of the student society, since it not only violates the personal boundaries of the victims, but also causes irreparable damage to the psyche and health of each participant taking part in it (including observation). How does bullying occur? It is possible that it is based for the most part on the psychological characteristics and traumas of each of the schoolchildren, but the communicative component is also not excluded. Minimal knowledge of constructive communication inevitably leads to misunderstanding, resentment and hatred, which is why this skill is simply necessary. To understand the effectiveness of bullying prevention by teaching constructive communication, the article analyzes the theoretical aspects of these competencies.

Ключевые слова: *конструктивное общение, мягкие навыки, буллинг, коммуникация, профилактика, конфликтные ситуации.*

Keywords: *constructive communication, soft skills, bullying, communication, prevention, conflict situations.*

В современном мире невозможно преуменьшать значение коммуникативных компетенций. С помощью них выстраиваются социальные связи, формируются

долгосрочные отношения, они создают круг общения любого человека и грамотно влияют на его развитие в социуме. Коммуникация между людьми способствует благоприятной и быстрой социализации или адаптации на новом месте. Именно поэтому, воспитание у молодежи умения выстраивать коммуникацию и поддерживать доверительные отношения в коллективе и в обществе в целом является приоритетной целью любого воспитательного процесса.

С конфликтными ситуациями сталкивается каждый подросток, находящийся в школьном обществе. И если какую-то часть таких стрессовых моментов дети способны решить самостоятельно, на основе уже приобретенных коммуникативных практик в младшей школе или детском саду, но с буллингом не каждый способен разобраться самостоятельно, не имея необходимых навыков.

Травля или буллинг происходят от английского слова «bullying», что дословно можно переводить как «запугивание, запугивать», также для интерпретации и перевода часто используется однокоренное слово «bully» – хулиган, задира. Первая попытка охарактеризовать термин «буллинг» принадлежит Д. Ольвеусу, который определял его как «систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающая в себя неравенство физических сил или власти» [1]. Национальная ассоциация школьных работников США дала определение буллинга как повторяющуюся модель вербального и/или невербального поведения, производимая одним или несколькими учениками в отношении другого ученика, с целью нанесения реального и намеренного вреда [2].

Соответственно, в данной работе под травлей мы будем понимать целенаправленное, стабильное преследование одного члена коллектива большей его частью с целью нанесения вреда физического или психологического. Буллинг как и любая другая форма насилия наносит непоправимый вред человеческой психике вне зависимости от возраста. Именно поэтому для формирования зрелой и адекватной личности, предотвращения конфликтных и стрессовых ситуаций, необходимо использование и внедрение конструктивных форм взаимодействия.

Одним из коммуникативных компетенций в мягких навыках, способных оказать эффективную профилактику всем участникам буллинга, может стать навык конструктивного общения. В силу того, что он напрямую влияет на выстраивание ненасильственных взаимоотношений, то использование его при профилактике школьной травли позволит сформировать у учащихся адекватное представление о диалоге и возможном разрешении стрессовых ситуаций. Однако какое общение можно считать конструктивным, какими характеристиками и признаками оно обладает? Рассмотрим данные вопросы подробнее.

С психологической точки зрения, общение считается конструктивным, если участники такого диалога «достигают своих целей, а сам процесс коммуникации сопровождается переживанием положительных эмоций» [3]. Конструктивное общение характеризуется наличием установок и факторов, позволяющих сделать общение максимально комфортным (атмосферы, манера речи, язык жестов), выстроить благоприятные ориентиры развития взаимоотношений и поспособствовать доверию между собеседниками.

О.М. Забелина определяет «конструктивное общение» как целенаправленную деятельность, которая формируется на основе взглядов и мировоззрения, на взаимной заинтересованности участников общения, а также достижении поставленных целей [4]. Е.В. Коротаева трактует его как действие, обеспечивающее целостность и надежность возникающих связей в пространстве [5].

Конструктивное общение является закономерным следствием высокого уровня эмоционального и социального интеллекта, а также благополучия психологического здоровья (т.е. человек имеет адекватное представление о себе и окружающем мире, способен к анализу и конструктивной критике, отличается гуманным отношением к трудным жизненным ситуациям). Психологи, в частности З. Фрейд и Э. Эриксон, отмечают, что способы реагирования на окружающую человека действительность напрямую связаны с его внутренним «Я» (аутокоммуникация), рефлексией, осознанием своих установок, предпочтений и спецификой трансляции своих чувств через окружающих. Оптимальное внутреннее состояние, здоровая самооценка и адекватные мировоззренческие установки позволяет интуитивно находить варианты конструктивного влияния на других. Неконфликтная коммуникация также предполагает наличия у субъектов общения конструктивных целей, а также желание к сохранению и развитию деловых и межличностных отношений, позитивного эмоционального настроя в процессе общения.

Уникальность и инновационность применения навыков конструктивного общения в построении коммуникации обусловлена «возможностью поддерживать эффективные межличностные контакты с другими членами общества» [8], при этом данная способность состоит в возможности прочувствовать чувства, эмоции другого человека и своевременно реагировать на них, с целью избежать эмоционального напряжения или конфликта. Игнорирование же невербальных и вербальных сигналов неудовлетворения со стороны собеседника способно обострить как отношения между людьми, так и вызвать ожидаемую агрессию с его стороны.

Е.Е. Богданова в своей работе выделяет 4 ключевых компонента, входящих процесс конструктивного общения: когнитивно-коммуникативные навыки, экологичные навыки

общения, личностные характеристики и социальные навыки [6]. Помимо этого, М.С. Соколовой отмечает, что коммуникативная адаптация к собеседнику играет важную роль в конструктивном общении, соответственно, можно принять ее за пятый элемент [7].

Таким образом, необходимость воспитания у молодежи навыков конструктивного общения очевидна и требует скорейшего внедрения в школьные и университетские программы. Умение выстраивать диалог, строить продолжительные и здоровые взаимоотношения с окружающими, формировать круг общения – важные компетенции, неизменно преследующие человека на протяжении всей его жизни. В ситуации же буллинга (или даже иной конфликтной ситуации) навыки конструктивного общения способны помочь в распознавании эмоций, чувств и переживаний собеседника; в формировании адекватной самооценки – поскольку грамотная и здоровая социализация способствует выравниванию и улучшению психологического здоровья; а также в нахождении эффективных способов преодоления конфликтов, разрешении конфликтных ситуаций.

Литература

- 1 Олвеус Дан. Буллинг в школе: что мы знаем и что мы можем сделать? – М., 1993. – С. 160–183.
- 2 Selekman Janice, Vessey Judith A. Bullying: It Isn't What It Used To Be // *Pediatric Nursing*. 2004. Vol. 30. № 3.
- 3 Маслова Н.С., Сметанина А.В. Конструктивно-позитивное общение у младших школьников в социокультурной среде // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2022. № 5-1 (68). С. 141-144
- 4 Забелина, О.М. Педагогические условия формирования опыта конструктивного взаимодействия во временном объединении // *Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика*. 2010. Т. 16. № 3. С. 120-121.
- 5 Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействия в современном образовательном процессе: дис. ... д-ра пед. наук / Е. В. Коротаяева. - Екатеринбург, 2000. - С. 74-76.
- 6 Богданова Е.Е. Развитие основ конструктивного общения у студентов медицинского колледжа // *Современные проблемы науки и образования*. 2006. № 6. С. 51-52.
- 7 Соколова М.С. Адаптация к собеседнику в процессе межличностной коммуникации: дисс. ... канд. филол. наук. – Волгоград: Волгоградский гос. социально-педагогический унт, 2012. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.dissercat.com/content/adaptatsiya-k-sobesedniku-v-protsesse-mezhlichnostnoikommunikatsii> (дата обращения: 18.11.2022).

- 8 Козлова Е.А., Толстенева А.А., Груздева М.Л., Хижная А.В. Проектирование и реализация работы студенческих объединений в вузе // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. С. 63.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tiraspolskaya Anna Yuryevna

Candidate of Philological sciences (Ph.D. in Philology), Associate Professor of the Department of Russian for Humanities and Natural Faculties, Saint Petersburg State University, Russia,

Saint-Petersburg

e-mail: tiraspolskaja-77@yandex.ru

Тираспольская Анна Юрьевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, Санкт-Петербургский государственный университет,

Россия, Санкт-Петербург

e-mail: tiraspolskaja-77@yandex.ru

Ponomareva Marina Valeryevna

Candidate of Philological sciences (Ph.D. in Philology), Associate Professor of the Department of History of Russian Literature, Saint Petersburg State University, Russia, Saint-Petersburg

e-mail: marinus.ponomarus@gmail.com

Пономарёва Марина Валерьевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы, Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, Санкт-Петербург

e-mail: marinus.ponomarus@gmail.com

PRINCIPLES OF CREATING A TEXTBOOK ON RUSSIAN AS A SPECIAL LANGUAGE FOR FOREIGN DENTAL STUDENTS (LEVEL A2-B1)

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ (УРОВЕНЬ А2-В1)

Abstract. The article describes the principles of creating a textbook of Russian as the language of the specialty for foreign students of 1-2 years of university studying in the field of "Dentistry" and having the language level A2-B1. The authors stresses the need to create a textbook that would meet the main objectives of training: the successful acquisition of theoretical knowledge from the field of dental science (including terminological apparatus) in parallel with the mastering of lexico-grammatical and syntactical material of the Russian language system, necessary for the acquisition of professional competence. The article describes the thematic

selection of the material, which is carried out in accordance with the content of the university curriculum for students of dentistry in the major disciplines. It also reports that the basis of the textbook are the texts equipped with a set of pre-textual tasks, tasks in the text and post-textual tasks; the authors indicate a gradual decrease in the level of adaptation of educational texts as you progress to more complex topics.

Аннотация. Статья посвящена описанию принципов создания учебного пособия по русскому языку как языку специальности для иностранных студентов 1-2 курсов вуза, обучающихся по направлению «Стоматология» и имеющих уровень владения языком А2-В1. Авторы подчёркивают необходимость создания пособия, которое удовлетворяло бы основным задачам обучения: успешному усвоению теоретических знаний из области стоматологической науки (включая терминологический аппарат) параллельно с освоением лексико-грамматического и синтаксического материала системы русского языка, необходимого для приобретения профессиональной компетенции. В статье описывается тематический отбор материала, который осуществляется в соответствии с содержанием вузовской программы обучения студентов-стоматологов по профилирующим дисциплинам; сообщается, что основу пособия составляют тексты, снабжённые комплексом предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий, указывается на постепенное снижение уровня адаптации учебных текстов по мере продвижения к более сложным темам.

Keywords. Russian as a foreign language; language of specialty; language of dentistry; textbook; educational text; grammatical models.

Ключевые слова. Русский язык как иностранный; язык специальности; язык стоматологии; учебное пособие; учебный текст; грамматические модели.

Preparation of a modern highly qualified specialist when studying at a Russian university in a program implemented in Russian language implies students' successful mastering of the language of the specialty in its oral and written forms. Foreign students at a university, faculty or department of dentistry in their junior year inevitably encounter a number of learning challenges and academic difficulties. This occurs, as a rule, due to the students' insufficiently high level of general Russian language proficiency, but to no lesser extent due to their insufficient command of the vocabulary and terminological apparatus of the language of specialization. Being approximately at the lower boundary of the first certification level of the Russian language (B1) and having to intensively learn the language of dentistry in its educational-scientific variety, foreign students are in dire need of a textbook that allows them to master the necessary amount of lexical and grammatical material, while actively acquiring theoretical knowledge of dental science

in a simplified form (compared to textbooks on dentistry) both in terms of content and, above all, in terms of language.

The analysis of Russian language textbooks currently available that are aimed specifically at foreign dentists shows that they are extremely few in number, since most textbooks are devoted to medical topics in general, so they contain only isolated texts on dentistry. The fully "stomatological" Russian language textbooks available can be divided into 2 polar categories: 1. textbooks for future specialists, designed for the initial stages of language acquisition (approximately levels A1-A2) and 2. textbooks designed for advanced dental students (B1+-B2 and C1) (see, for example, [1], [2]). At the same time the "niche" of textbooks for foreign students, whose level of general Russian fluctuates in the range from the A2 level to the lower limit of B1, remains practically empty, despite the fact that in the last 5-7 years (as teaching experience shows) most foreign students enter the specialty of the Faculty of Dentistry with the specified "intermediate" level of language training and, in addition, with an extremely limited level of vocabulary directly in the language of dental science.

In the light of the above, the task of creating a textbook on the language of specialty for foreign dental students of 1-2 years of specialist degree (as well as for residency and postgraduate students who previously received education in a language other than Russian), which would present educational texts of dental content, equipped and supplemented with a set of lexicogrammatical tasks, seems relevant. These tasks should be directed in parallel with intensive mastering of the language of the specialty "Dentistry" also on studying grammatical and syntactic constructions of the Russian language of general possession (with filling with the vocabulary of the specialty, in particular - dental terminology), and in the process of work with materials (classroom and self-study) students could successfully master the language of dental science in its written and oral forms.

A recent paper by E. V. Rubtsova devoted to the study of the basic principles of constructing professionally oriented textbooks in Russian as a foreign language for medics and dentists, created by philologists from Kursk State Medical University, details practical developments and gives types of assignments from different textbooks with detailed examples [4]. V. M. Chirkova's article describes the experience of creating a textbook for dental students studying in English, in which training is built around a text on the specialty in Russian [5]. Our article tells about the experience of creating a textbook on the language of the specialty, aimed at the audience of foreign students entering the 1st year of higher education institution with training in the Russian language at the level from A2 to B1 in the Russian-language program of "Dentistry" specialty.

Following the principles and sequence of education of dental students in the major disciplines, the material of the specialty language textbook is divided into three large sections in accordance with the topics of the proposed study texts: 1. "Anatomy (structure)", 2. "Diseases and pathologies", 3. "Treatment and prevention".

Since the textbook is designed primarily for undergraduate students, the main purpose of studying the texts and tasks offered is to immerse students intensively in the academic and scientific-professional fields of speech with formal and informal types of communication: communication on professional topics between the student and the professor and the student's communication with other students. This goal is due to the fact that without mastering the theoretical foundations of the dentistry course in Russian at the beginning, students will not be able to reach their senior year when they begin their clinical dentistry practice, which involves doctor-patient and doctor-nurse communication formats.

The textbook assumes that students work with adapted texts directly related to the main topics of dental science without knowledge of which it is impossible to master the profession of dentist in the theoretical and practical aspect within the framework of the university curriculum ("Structure of the tooth (external and internal)", "Types of teeth in humans. Bite", "Tooth surfaces. Fissures", "Human saliva", "Gums", "Oral mucosa", "Dental diseases: caries, pulpitis, periodontitis, tartar", "Dental treatment", "Tooth extraction", etc.). Within each topic, the material is broken down into separate "lessons" (subtopics) for more successful gradual assimilation by students of the content of dental texts as well as lexical-terminological and grammatical material. The adaptation of texts with a dental focus is due to the insufficiently high level of language proficiency of the students described above in detail. As students master the language of the specialty, the level of adaptation of the study texts decreases from topic to topic in the textbook: if the first few texts are strongly adapted, the subsequent texts are less and less adapted, and in the final tests of the textbook adaptation is virtually reduced to zero.

Each main text of the subtopic is accompanied by small pre-textual, as well as various tasks in the text and and post-textual tasks, aimed at students' comprehensive mastery of both content and grammatical-syntactical material. The main information in the main text is illustrated with pictures or drawings with a short commentary. Additional texts (as a rule, having a smaller volume than the main texts) are provided with the pre-and post-textual tasks.

In parallel with the decrease in the level of adaptation from topic to topic, the grammatical material itself, presented in texts and assignments to them, becomes more complex. So, if in the first introductory class students are asked to master the grammatical models of *КТО? ЧТО? – (ЭТО) КТО? ЧТО? [КТО? ЧТО? – (ЕТО) КТО? ЧТО?], КТО? ЧТО? ЯВЛЯЕТСЯ КЕМ? ЧЕМ? [КТО? ЧТО? ЯВЛЯЕТСЯ КЕМ? ЧЕМ?] и КЕМ? ЧЕМ? НАЗЫВАЕТСЯ КТО?*

ЧТО? [КЕМ? ЧЕМ? НАЗЫВАЕТСЯ КТО? ЧТО?], in Lesson 1, which is about the structure of a tooth, introduces models of *ЧТО? НАХОДИТСЯ / РАСПОЛАГАЕТСЯ В КОМ? В ЧЁМ? / ГДЕ? [ЧТО? НАХОДИТСЯ / РАСПОЛАГАЕТСЯ В КОМ? В ЧЮМ? / ГДЕ?]* (The pulp is located inside the tooth cavity. – Пульпа находится / располагается внутри полости зуба [Pul'pa nakhoditsya / raspolagaetsya vnutri polosti zuba]), *КТО? ЧТО? ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОГО? ЧТО? [КТО? ЧТО? PREDSTAVLYAET SOBOJ KOGO? ЧТО?]*, and so on. From the very first classes special attention is paid to the possibilities of using synonymous grammatical and syntactic constructions in oral and written professional speech (for example, *КТО? ЧТО? СОЕДИНЯЕТ КОГО? ЧТО? И КОГО? ЧТО? = КТО? ЧТО? СОЕДИНЯЕТ КОГО? ЧТО? С КЕМ? ЧЕМ? [КТО? ЧТО? SOEDINYAET KOGO? ЧТО? I КОГО? ЧТО? = КТО? ЧТО? SOEDINYAET KOGO? ЧТО? S КЕМ? ЧЕМ?]*; *КТО? ЧТО? ОТНОСИТСЯ К КОМУ? ЧЕМУ? = КОГО? ЧТО? ОТНОСЯТ К КОМУ? ЧЕМУ? [КТО? ЧТО? OTNOSITSYA K КОМУ? ЧЕМУ? = КОГО? ЧТО? OTNOSYAT K КОМУ? ЧЕМУ?]*).

In addition, the texts for the first lessons consistently exclude participles and participle clauses, whenever possible, since these verb derivatives are not yet studied by students as part of the grammar of the Russian language of general possession at the first stage of study. In accordance with the absence of a purposeful orientation of the textbook to teaching students professional communication, which is typical for clinical practice, it does not focus attention on the study of imperative constructions relevant to the specialty, as, for example, some researchers-methodologists propose to do (see: [3]).

Thus, the aim of the proposed textbook is to form the skills and abilities of foreign students to fluently read, take notes and analyze educational and scientific texts related to the specialization of "Dentistry"; to improve the general and professional language proficiency to a level that allows students to understand and record academic lectures, actively participate in practical specialty classes, and successfully communicate in Russian with teachers and students on professional topics within the academic and research processes of a dental department or institution of higher education.

References

1. Berzegova L.Y., Matveeva T.F. Russian language for foreign students-dentists: textbook / Berzegova L.Y., Matveeva T.F. (In Russian). Moscow (2021).
2. Byvaltseva S. Yu. Structure of the hard tissues of the tooth: textbook. (In Russian). Irkutsk (2013).

3. Korobkova, A. V. Formation of grammar skills of foreign dental students (In Russian). In: Siberian Pedagogical Journal, №3, pp. 121–126 (2009).
4. Rubtsova E. V. Textbooks on russian as a foreign language for medical students. (In Russian). In: Karelian Scientific Journal. Vol. 8. № 4 (29), pp. 65 – 70 (2019).
5. Chirkova V. M. Teaching foreign dental students the language of speciality. (In Russian). In: Karelian Scientific Journal. 2019. Vol. 8. № 2 (27), pp. 74 – 76 (2019).

Список литературы

1. Берзегова, Л. Ю. Русский язык для иностранных студентов-стоматологов: учебное пособие / Берзегова Л. Ю., Матвеева Т. Ф. М., 2021. – 112 с.
2. Бывальцева С. Ю. Строение твёрдых тканей зуба: учебное пособие. Иркутск, 2013. – 36 с.
3. Коробкова А. В. Формирование грамматических навыков у иностранных студентов-стоматологов // Сибирский педагогический журнал. 2009. №3. С. 121 – 126.
4. Рубцова Е. В. Учебные пособия по русскому языку как иностранному для студентов-медиков // Карельский научный журнал. 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 65 – 70.
5. Чиркова В.М. Обучение языку специальности иностранных студентов-стоматологов // Карельский научный журнал. 2019. Т. 8. № 2 (27)

Голышев Кирилл Геннадьевич

Магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

президенте Российской Федерации»

Сибирский институт управления – ФИЛИАЛ РАНХИГС

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ПРИ БАНКРОТСТВЕ**

Аннотация. В настоящей статье освещается правовая природа субсидиарной ответственности контролирующих лиц должника при банкротстве. Отмечается, что указанная ответственность носит деликтный характер, в связи с чем, допускает правопреемство. Одновременно с этим, к данному выводу суды пришли не сразу и только Верховный Суд в 2019 году поставил окончательную точку в данном вопросе. Как следствие, ответственность, которая выражается в необходимо возмещения ущерба всем кредиторам на фоне неосмотрительности или недобросовестности, образует собой деликт. Ущерб в этом случае входит в наследственную массу, так как наследуется не только имущество, но и все долги наследователя, в том числе, возникшие из этих обязательств. Иное правило противоречило бы нормам законодательства.

Ключевые слова: правопреемства, кредиторы, банкротство, субсидиарная ответственность, ущерб, наследование.

Annotation. This article highlights the legal nature of the subsidiary liability of the controlling persons of the debtor in bankruptcy. It is noted that this liability is of a tort nature, and therefore, allows for succession. At the same time, the courts did not immediately come to this conclusion, and only the Supreme Court in 2019 put a final end to this issue. As a consequence, the liability, which is expressed in the need to indemnify all creditors against the background of imprudence or bad faith, constitutes a tort. In this case, the damage is included in the estate, since not only property is inherited, but also all the debts of the testator, including those arising from these obligations. Any other rule would be contrary to the law.

Key words: succession, creditors, bankruptcy, subsidiary liability, damage, inheritance.

Правовой институт несостоятельности (банкротства) выступает в качестве самых наиболее стремительно развивающихся институтов, в отсутствие которого развитие, да и

само существование экономики едва ли представляется возможным. На этом фоне, развитие хозяйственной деятельности и экономики во многом обуславливает необходимость в изменении и планомерном совершенствовании соответствующих правовых норм.

Представляется вполне естественным, что все вопросы, которые непосредственно связаны с привлечением контролирующих лиц должника к субсидиарной ответственности, вызывают весьма существенный исследовательский интерес. Одновременно с этим, сегодня не сформировалось единого мнения о том, добром или злом является правовой институт субсидиарной ответственности [11].

Известно, что нормы права, посвященные субсидиарной ответственности, впервые нашли свое закрепление в Федеральном законе от 08.01.1998 №6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», вступившем в силу 1 марта 1998 года [1]. Затем был принят Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», который до 2017 года указывал на наличие стандартной или общей модели привлечения лица к субсидиарной ответственности. Нормы такой ответственности были закреплены в ст. 10 «Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве». Федеральным законом от 29.07.2017 г. №266-ФЗ в данный закон была внедрена глава III.2, в которой отражение нашла принципиально новая модель привлечения лица к субсидиарной ответственности. Отметим, что разработана данная глава на фоне правоприменительной, а также судебной практики, которая уже была сформирована ранее [2].

Те презумпции, которые введены п. 2 ст. 61.11 Закона о банкротстве содержат прямое указание на то, что именно некоторые действия или бездействие контролирующего лица привели к тому, что полное погашение требований кредитора стало невозможным. В данном случае заявитель не обязан доказывать причинно-следственные связи между действиями данных лиц и последствиями, которые в результате таких действий наступили, так как доказывание отсутствия данной взаимосвязи лежит на ответчике. Очевидно, что действующая редакция анализируемого закона не устанавливает каких-либо оснований правовых оснований для привлечения лица к субсидиарной ответственности, а содержит такие положения, которые описывают процесс доказывания [3].

21 декабря 2017 года Пленумом Верховного суда Российской Федерации принято Постановление №53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» (далее - Постановление №53)[4].

Постановление №53 было направлено на то, чтобы в полной мере обеспечить единство практики применения положений, указанных выше, судами, в том числе, в области привлечения к субсидиарной ответственности по анализируемой категории дел. В

данном документе ВС РФ указал, что данный вид ответственности выступает в качестве исключительного механизма, направленного на восстановление прав кредиторов, которые были нарушены.

Полагаем, что в рамках применения механизма подобного рода, суды должны учитывать ряд аспектов. В частности, это особенности юридического лица, например, его ответственность, наличие участников и учредителей, свободы усмотрения при принятии тех или иных решений, что нашло свое отражение в Гражданском кодексе РФ (далее-ГК РФ). Кроме того, в данном аспекте стоит учитывать запрет на причинение юридическими лицами вреда в рамках недобросовестного использования своего статуса, что отражено в ст. 10 ГК РФ.

Отметим, что в рамках привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности в той части, которая не противоречит законодательным положениям о банкротстве, стоит руководствоваться нормами, которые содержатся в главах 25 и 59 ГК РФ, которые указывают на ответственность за нарушение вреда, а также об обязательствах, которые возникают из-за причинения вреда [5]. Это позволяет сделать вывод о том, что правовая природа законодательных положений о субсидиарной ответственности лиц, которые контролируют должника, имеет ряд особенностей. Так, это является именно ответственностью, а значит, дополнительным обременением для тех лиц, которые контролируют должника. Также это можно рассматривать через призму «наказания» за поведение в форме возмещения убытков, которое противоречит законодательству. Очевидно, что в этом случае можно наблюдать компенсационную функцию ответственности. Ответственность в указанном случае сходна с деликтной ответственностью и находит свое выражение в возмещении убытков. Как следствие, лицо, которое привлечено к субсидиарной ответственности путем денежного обременения возмещает корпорации причиненные ей убытки.

Анализ Постановления № 53 позволяет сделать вывод о том, что ВС РФ удалось внести ясность по данному вопросу. Так, в полной мере была определена правовая природа ответственности такого рода, так как в документе сказано, что данное требование выступает в качестве частного случая иска об убытках. Недостатком лишь видится то, что ВС РФ не указал на деликтный характер ответственности, в то время как необходимость в этом усматривалась. Несмотря на это, Постановление № 53 значительно облегчило понимание процесса привлечения сразу нескольких лиц к субсидиарной ответственности, в том числе, с установлением вины лица, которое к ней привлекается, а также со снижением размера этой ответственности в случаях, когда для этого есть основания.

Одновременно с этим, практика применения норм главы III.2 повысила актуальность проблемы, непосредственно связанной с корректным определением лица, которое контролирует должника, а также вопросы, связанные с возможностями правопреемства указанного вида ответственности третьими лицами. В данном случае предлагается использовать нормы ст. 399 ГК РФ, а также главу III.2 Закона о банкротстве»[6].

Отметим, что ранее ответственность как должника, так и некоторых иных лиц по делам этой категории рассматривалась через призму разновидности дополнительной ответственности должника, которая во многом предопределена ст. 399 ГК РФ.

Субсидиарный характер ответственности предусматривает, что перед тем, как предъявлять требования к субсидиарному должнику, требование предъявляется к должнику основному, что прямо предусмотрено ч.1 ст. 399 ГК РФ. Очевидно, что основным должник в указанном случае выступает в качестве самого юридического лица, признанного банкротом [7]. На этом фоне субсидиарную ответственность рассматривали в качестве обязательства, которое достаточно тесно взаимосвязано с личностью должника и на третьих лиц не возлагается. Например, в Постановлении арбитражного суда Поволжского округа от 30.03.2017 по делу №А12-26858/2013, было отмечено, что согласно п.4 ст. 10 Закона о банкротстве, соответствующие отношения стоит рассматривать как отношения, которые тесно связаны с личностью гражданина и которые правопреемства не допускают [8].

Достаточно длительное время такое понимание данной ответственности рассматривали как истину. Оно встречалось в судебной практике неоднократно, например, аналогичная точка зрения была изложена в Постановлении арбитражного суда Московского округа от 18.10.2018 по делу № А40- 130472/17. В частности, суд указал, что все требования, которые связаны с привлечением субъекта к субсидиарной ответственности связаны с личностью контролирующего лица и на его наследников не распространяются [9].

В свою очередь, вопросы, связанные с соотношением субсидиарной ответственности в нормах законодательства о банкротстве с нормами, которые содержатся в гражданском законодательстве, а именно, в ст. 399 ГК РФ, нередко вызывали дискуссии. Одновременно с этим, по делу о банкротстве ООО «Торговый Дом «Вега» №А40-82872/10-70-400 суд отметил, что субсидиарная ответственность контролирующего должника лица в делах о банкротстве выступает в качестве деликта и какой-либо дополнительной ответственностью не является.

Верховный суд РФ Определением от 16.12.2019 №303-ЭС19-15056 в дискуссиях относительно правовой природы данной ответственности поставил окончательную точку. Спор состоял в том, чтобы перенести субсидиарную ответственность контролирующего

лица на его наследников. Как следствие, было необходимо решить вопрос относительно возможности правопреемства. Для решения данного вопроса была изучена правовая природа данной ответственности, а также произведено соотношение норм законодательства о банкротстве и нормы, содержащейся в ст. 399 ГК РФ. Разрешая спор, ВС РФ отметил, что ранее суды указывали, что требования подобного рода связаны с личностью должника и по наследству переходить не могут, что прямо следует из ст. 17, 399, 418, 1110, 1112, 1175 ГК РФ и разъяснений, приведенных в п. 15 Постановления Пленума ВС РФ от 29.05.2012 №9 «О судебной практике по делам о наследовании» (далее - Постановление №9 [10]). Как следствие, особое внимание ВС РФ обратил на то, что нижестоящие суды ошибочно полагали, что данная ответственность является дополнительной и связанной с личностью должника.

Полагаем, что данная позиция была обоснована ст. 418 и 1112 ГК РФ и п. 15 Постановления ВС РФ № 9. В частности, в данных нормах указано, что в состав наследства входит все имущество и все долги наследодателя, кроме случаев, когда имущественные обязанности или права тесно связаны с личностью наследодателя [5]. Однако субсидиарная ответственность контролирующего должника к таковой не относится и тесно с личностью лица не связана.

Приходим к выводу, что юридическая природа субсидиарной ответственности контролирующих лиц в делах о несостоятельности во многом основывается на деликте, а именно на правонарушении, обусловленном обязанностью лица действовать разумно и добросовестно, в том числе, по отношению к кредиторам лица, которое находится под контролем. В законодательстве нет запретов на переход обязанностей, вытекающих из привлечения к данной ответственности, в порядке правопреемства. Это видится вполне обоснованным, так как если бы конкурсный иммунитет распространялся бы на незаконно сохраненное или приобретенное имущество наследодателя, сохранившееся у него на фоне ущерба кредиторам, это бы противоречило основным принципам и нормам права.

Список литературы.

1. Морхат П.М. Субсидиарная ответственность в делах о банкротстве как самостоятельная (основная) ответственность контролирующего должника лица за нарушение обязанности действовать добросовестно и разумно по отношению к кредиторам подконтрольного лица // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2019. № 4.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 29.07.2017 №266-ФЗ// Консультант плюс: справочно-правовая система.

3. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10. 2002 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Консультант плюс: справочно-правовая система.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 №53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» // Консультант плюс:

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. 30.11. 1994 года №51- ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Консультант плюс: справочно-правовая система.

6. Горбашев И.В. О некоторых материально-правовых аспектах привлечения к субсидиарной ответственности в разъяснениях ВС РФ // Вестник гражданского права. 2018. № 4.

7. Курбатов А. Субсидиарная ответственность руководителей при несостоятельности (банкротстве) возглавляемых ими кредитных организаций // Хозяйство и право. 2007. № 7

8. Постановление арбитражного суда Поволжского округа № Ф06- 18340/2017 от 30 марта 2017г. по делу А12-26858/2013 [Электронный ресурс] // Картотека арбитражных дел // URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения 06.11.2021)

9. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.10.2018 по делу А40-130472/17. [Электронный ресурс] // Картотека Арбитражных дел// URL: <https://kad.arbitr.ru/>

10. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 16.12.2019 № 303-ЭС19-15056 по делу №А04-7886/2016 [Электронный ресурс] // Картотека Арбитражных дел// URL: <https://kad.arbitr.ru/>

11. Кулай С.В., Шваков Е.Е. Разработка методики прогнозирования вероятности банкротства для предприятий угледобывающей промышленности // Modern Economy Success 2022. № 1. С. 91.

Плиева Айшет Магомедовна

доктор биологических наук, профессор кафедры биологии

Ингушского государственного университета, РФ, г.Магас

E-mail: aishet57@mail.ru

Чаниева Мая Магомедовна, студентка магистратуры

Ингушского государственного университета (г.Магас)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ МОНИЕЗИЙ СРЕДИ ОВЕЦ ЧАСТНОГО ПОДВОРЬЯ РИ

Аннотация. В статье сделан обзор литературы о распространении и инвазированности овец мониезиями и собственные исследования. Методами флотации и последовательных смывов изучено 42 пробы фекалий овец разных половозрастных групп, в которых отмечается, что зараженность животных частного подворья составляет 92,9%. Такая экстенсивность овец мониезиями связана с отсутствием профилактических мероприятий в частном подворье. Зараженность *M. expansa* встречается чаще (84,6%), чем *M. benedini* (38,5%). Зараженные животные являются источником сохранения и распространения инвазии. Перезимовавшие оribатиды являются источником заражения молодняка.

Ключевые слова: мониезии, инвазии, гельминтозы, овцы.

Abstract. The article reviews the literature on the spread and infestation of sheep with monies and its own research. By methods of flotation and successive flushes, 42 samples of sheep feces of different age and sex groups were studied, in which it is noted that the infestation of animals of a private farmstead is 92.9%. Such extensiveness of sheep with monies is associated with the lack of preventive measures in a private farmstead. Infection with *M. expansa* is more common (84.6%) than *M. benedini* (38.5%). Infected animals are a source of conservation and spread of infestation. Overwintered oribatids are a source of infection of young animals.

Keywords: moniesia, infestations, helminthiasis, sheep.

Мониезии - это гельминты, относящиеся к классу Cestoda, паразитирующие во взрослой форме у жвачных в тонком кишечнике, а в личиночной стадии в теле оribатид, имеют широкое распространение среди овец. Из всех видов аноплоцефалов наиболее широкое распространение имеют *M. Expansa* и *M. benedini*, которые паразитируют у овец. В отношении зараженности овец различного возраста мониезиями других видов: *M. autumnalia*, *M. alba*, остается неизученным [1,5,6,7,8].

Травоядные животные заражаются мониезиями на пастбище при попадании в пищеварительный тракт с травой почвенных орибатидных клещей зараженных цистицеркоидами - личинками этих гельминтов[11]

Инвазированность орибатид личинками мониезий находится в зависимости от климатических и погодных условий местности, а также от степени зараженности гельминтами выпасаемого поголовья жвачных животных. [4]

Многочисленны исследования по распространению мониезиоза среди овец и других жвачных и по Югу России.

Так, в Ставропольском крае в пробах зараженных козлят в 85% случаев обнаруживали яйца треугольной формы, характерные для *M. expansa* в 23% случаев обнаруживали яйца четырёхугольной формы, характерные для *M. benedeni*, также выявлялись случаи двойной инвазии в 8% [13].

Экстенсивность овец Кабардино-Балкарской республики мониезиозом и стронгилятозами пищеварительного тракта возросла от 45,1 до 80,0%. [10]

В разных природно-климатических зонах Дагестана кишечные цестодозы (мониезиоз) и стронгилятозы (стронгилятоз и нематодироз) у овец и коз широко распространены в вертикальной поясности региона. Наиболее высокая инвазированность установлена на равнине: 26,04–33,1%. Меньшая инвазированность у овец и коз отмечена в горах и высокогорье: 15,6–23,3%. [2,3,9]

Широко распространены мониезиозы среди овец и коз в Чеченской Республике[14]. При копрологическом исследовании установлено, что зараженность ягнят при мониезиями колеблется от 29,0% до 49,0%. В течение лета практически 80-90 % поголовья заражаются мониезиями. Овцы на 30-40% переболеют с выраженными клиническими признаками, и особенно поголовье не подвергнутая систематическим профилактическим дегельминтизациям[14].

Проведены исследования зараженности овец равнинной и горной части Республике Ингушетия. Отмечено что в равнинной части зараженность мониезиями от 48,0 "с. Вознесенское" до " Воинах" -90,6%, а в горной части от 46,0 % « Бени» до 86,0 % « Джайрахское». [12]. Работа эта проводилась в 2002 году и последние 20 лет вопросы зараженности овец в условиях Республике Ингушетия детально не изучались.

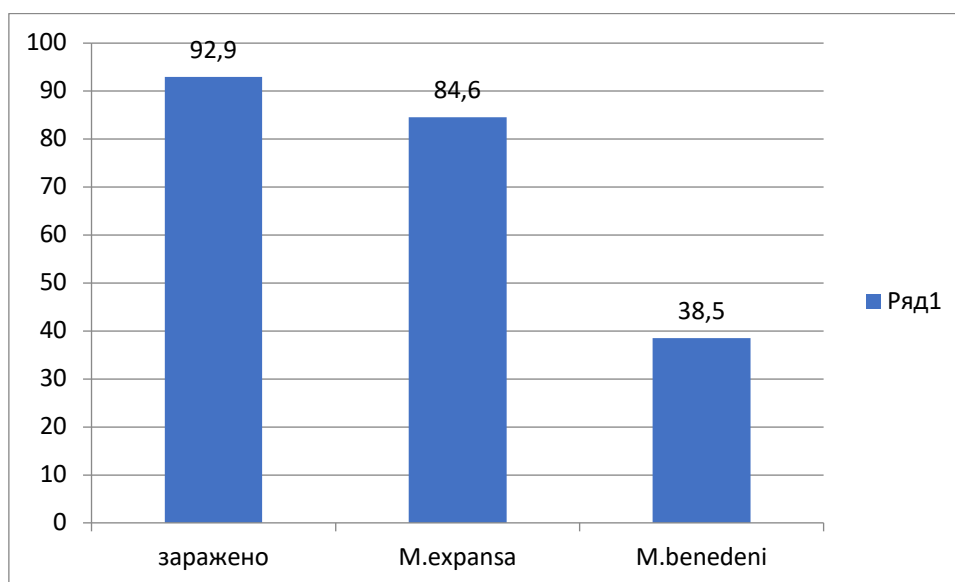
Материал и методы. Методом флотации и последовательных промываний исследовано 42 проб фекалий от овец разных половозрастных групп содержащихся в частном хозяйстве.

Результаты. В 39 пробах из 42 были обнаружены яйца мониезий, что составляет 92,9%.

Зараженность овец мониезиями

№пп	Число исследованных	Число зараженных	%
1.	42	39	92,9

Из 39 овец зараженных мониезиями 33 были инвазированы *M.expansa*(84,6%), и 15 *M.benedeni*(38,5%).



Так как, это были овцы, содержащиеся в частном домовладении, нами был проведен опрос о местах выпаса этих животных и способах профилактики от гельминтозов. Было выяснено, что животные зимой находятся в загоне и кормятся сеном и комбикормом, а весной и летом выпускаются на пастбище (небольшие участки в сельском поселении). Также установлено, что хозяева не проводят профилактических мероприятий при гельминтозах. Все это, считаем, явилось причиной такой высокой экстенсивности овец мониезиями.

Зная цикл развития мониезий, есть вероятность, что промежуточные хозяева мониезий – орибатида, уходя зимой глубоко в почву, сохраняют инвазию в почве и являются основным источником передачи ее другим животным.

Литература:

1. Атаев, А.М. Биogeография цестод *Moniezia expansa* и *Moniezia benedeni* у овец в регионе северного Кавказа / А. М. Атаев, И. Х. Махова // Ветеринария.-2008.-№ 1.-С. 148-151.
2. Атаев А.М., Зубаирова М.М., Карсаков Н.Т. Современное состояние гельминтозов домашних жвачных и перспективы борьбы с ним// Матер. междунар. науч.-практ. конф. ДагГСХА.-Махачкала, 2008.-С. 80-85.

3. Атаев А. М., Карсаков Н.Т., Минкаилова С.Р. Особенности заражения домашних жвачных гельминтами в разрезе вертикальной поясности Дагестана// Матер. науч. конф. Всерос. о-ва гельминтол. «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями».-М., 2008.-С. 223-224.
4. Жданов, К.Р., Динамика численности орибатидных клещей на пастбищах Ивановской области и их инвазированность цистицеркоидами мониезий/Жданов, К.Р., Крючкова Е.Н.// Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями.-2019.-N 20.-С. 221-225.
5. Исмаилов Г. Д., Распространение мониезиозов у жвачных животных Азербайджана, зональное распределение и динамика численности орибатидных клещей- промежуточных хозяев *Moniezia Expanza*, *M. Benedeni*(Cestoda, Anoplocephalata)/ Исмаилов Г.Д., Фаталиев Г.Г.,Азизова А.А.// ЮГ России:Экология, развитие. 2011.-N 3. С. 69-75.
6. Карсаков, Л. К. Зараженность овец мониезиями в равнинах Дагестане / Н.Т. Карсаков, А. М. Атаев, М. М. Зубайрова.// Известия Дагестанского ГАУ -2019.- № 2. С.200-201.
7. Казанчева, Л.К. Комплексная программа по борьбе с мониезиозом овец и коз в Кабардино-Балкарской Республике/ П. К. Казанчева, В. К. Бережко II Изд-во КБГСХА - Нальчик. -2007. - тираж 150 экз.-20 с.
8. Курбанов, Ш. Х. О распространении кишечных цестод овец в условия Узбекистана / Ш. Х. Курбанов, Б. Салимов // Global Science and Innovations: Central Asia.-2019.- №2.- С. 32-35.
9. Кабардиев С.Ш., Распространение и меры борьбы с кишечными цестодами и стронгилятозами овец и коз в Дагестане/ Кабардиев С.Ш., Мусаев З.Г., Гюльяхмедова Н.Х. // Российский паразитологический журнал.2019. - N 4. С. 91-96.
10. Мазихова А.А., Экологические аспекты смешанных инвазий мониезиоза и стронгилятозов пищеварительного тракта в Кабардино-Балкарской Республике/ Мазихова А.А. Биттиров А.М.// Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями. 2009.-N 10.С 272-274.
11. Никитин, В. Ф., Оценка пастбищ на заселённость орибатидными клещами и зараженность их личинками мониезий/ Никитин В.Ф., Дудка Н.С., Лемехов П.А., Пляко А.В. // Российский Паразитологический журнал .-2013.-N 2.-С. 25-28.
12. Цолоев А.Х. Особенности краевой эпизоотологии, биологии и экологии возбудителей мониезиозов и тизаниезиоза овец и разработка мер профилактики в условиях Ингушетии/ Цолоев А.Х.// Диссертация .-2002.
- 13.Четвертнов В.И., Сезонная динамика мониезиоза ягнят и козлят в зоне достаточного увлажнения Ставропольского края/ Четвертнов Г.Д., Оробец. В.А., Заиченко И.В.// Международный вестник ветеринарии.2020.-N 4. С.31-35

14.Шахтамирова Р.С. Эпизоотология мониезиоза домашних жвачных в Чеченской Республике / Шахтамирова Р.С.// Российский паразитологический журнал. 2009. - N 4. С. 67-70.

Мирзоева Елена Владимировна, доцент, кафедры спортивного менеджмента, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». г. Краснодар.

Бородаев Максим Анатольевич, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». г. Краснодар.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются перспективы и приоритетные направления развития физической культуры и спорта в России обозначенные в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года».

Успешное развитие физической культуры и массового спорта имеет приоритетное значение для укрепления здоровья граждан и повышения качества их жизни и, в связи с этим, является одним из ключевых факторов, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие государства.

Стратегическая цель государственной политики в сфере физической культуры и спорта – создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта. Спорт, как и физическая культура в целом, является важнейшим средством развития физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, воспитания подрастающего поколения. И ему отведено особое место именно в региональной социальной политике. С помощью физической культуры и спорта происходит самореализация личности, растёт престиж региона. Популяризация физической культуры и спорта среди граждан способствует развитию всего российского общества.

Ключевые слова: «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», физическая культура и спорт, положения, развития, систематически занимающихся физической культурой и спортом, государственный, министр спорта России

Keywords: «Strategies for the development of physical culture and sports in the Russian Federation until 2030», physical culture and sports, regulations, development, systematically engaged in physical culture and sports, State, Minister of Sports of Russia

Физическая культура и спорт выполняют важнейшие общественные функции: воспитание человека, сохранение и укрепление его здоровья, формирование здорового образа жизни. С учётом этих функций российское государство ставит цели в данной сфере. Его деятельность сопряжена с эффективным использованием физической культуры и спорта в оздоровлении нации и воспитании детей и молодёжи. Успешные же выступления российских спортсменов на международных соревнованиях поддерживают авторитет страны на международной арене.

В настоящее время перспективы и приоритетные направления развития физической культуры и спорта в России обозначены в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» (далее по тексту – Стратегия до 2030 года) [8]. При разработке Стратегии до 2030 года был учтён прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 г. Прогноз предусматривает достижение целевых показателей социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе. При разработке Стратегии до 2030 г. принимались во внимание и основные положения Указов Президента РФ [5], других стратегических документов [6].

В Стратегии до 2030 года охарактеризованы приоритетные направления и тенденции развития физической культуры и спорта в России, представлены меры по обеспечению их развития. Прописана миссия государства в сфере физической культуры и спорта (Рисунок 1), цели и задачи отрасли к 2030 году. Также в документе даны целевые показатели развития физической культуры и спорта в России.

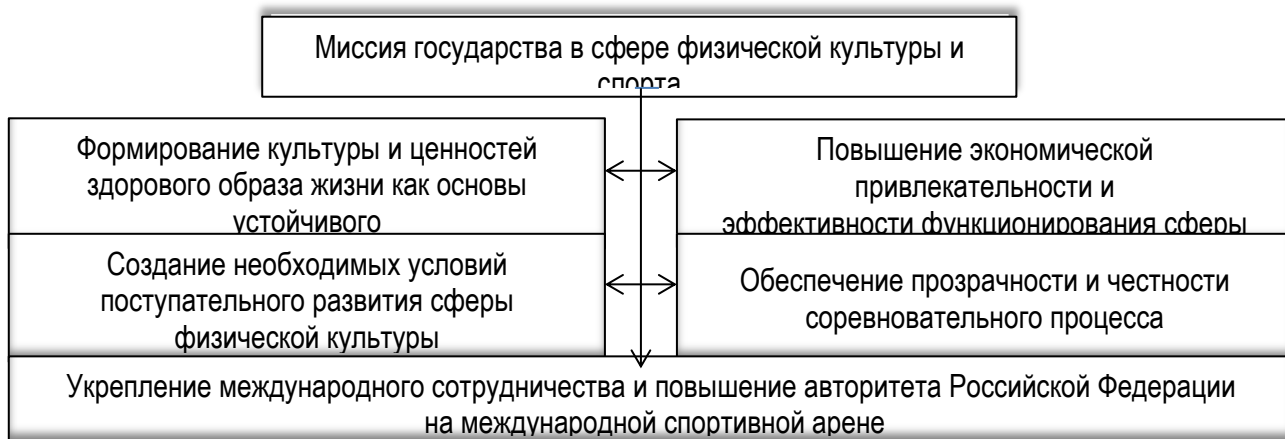


Рисунок 1– Миссия в области физической культуры и спорта в соответствии со Стратегией до 2030 года

К 2030 г. количество россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должно достичь 70% (Рисунок 2).

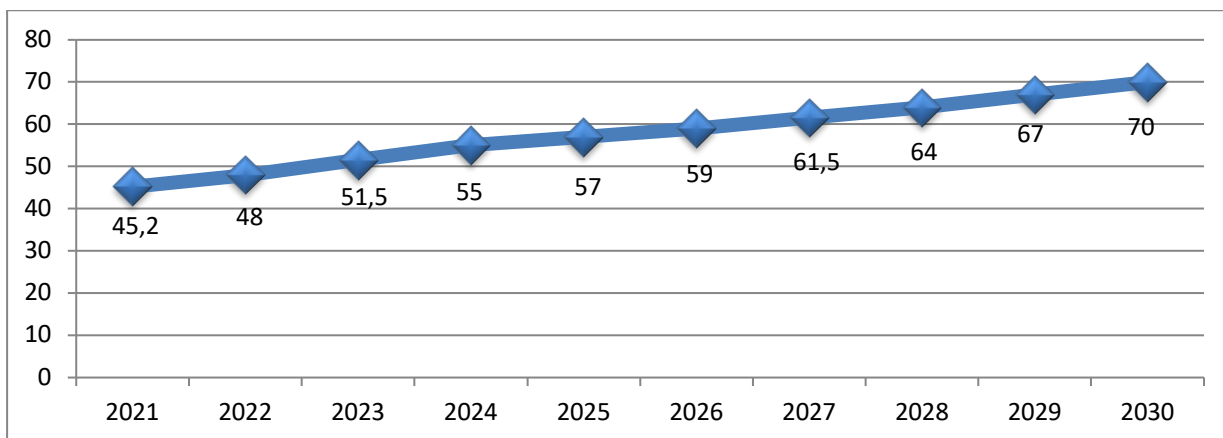


Рисунок 2 – Количество граждан РФ, которые будут систематически заниматься физической культурой и спортом к 2030 году, %

В документе обоснованы механизмы, благодаря которым могут быть решены задачи по развитию российского спорта и физической культуры в условиях устойчивого социально-экономического развития России.

Положения Стратегии до 2030 года дают основания сделать вывод, что направления развития физической культуры и спорта в РФ соответствуют стратегическим целям государства в области демографии, образования, повышения качества жизни населения и т.д. Рассматриваемым документом предусмотрены приоритетные направления развития (Рисунок 3) .



Рисунок 3 – Приоритетные направления развития в области физической культуры и спорта в РФ (в соответствии со Стратегией до 2030 года)

Правовую основу Стратегии до 2030 года составляют различные нормативно-правовые документы, в том числе: Конституция Российской Федерации [1], федеральные

законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [3] и «Об образовании в Российской Федерации» [2].

В соответствии с документом, Россия должна стать ведущей мировой спортивной державой, граждане которой активно занимаются физической культурой и ведут здоровый образ жизни. Также Россия должна, как мировая спортивная держава, иметь экономически стабильный, профессиональный спорт. Реализация Стратегии до 2030 года осуществляется поэтапно. Первый этап стартовал 1 января 2021 года, и будет идти до 2024 гг.

Мероприятия, уже проведенные в рамках Стратегии до 2030 года, позволили в 2021 г. довести долю населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, до 49,4%. При этом доля детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, достигла 86,8%. В то же время, количество граждан среднего возраста (от 30 до 54 лет (женщины) и до 59 лет (мужчины)), систематически занимающихся, значительно меньше – 36,3%. А доля граждан старшего возраста (от 55 лет (женщины), от 60 лет (мужчины) до 79 лет), ещё ниже – 17,2%. Доля сельского населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, ниже, чем в среднем по стране – 42,3%. А доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом ещё ниже – 21,0% [19].

Основные целевые показатели развития физической культуры и спорта, достигнутые в 2020-2021 гг., свидетельствуют положительной динамике развития в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Несмотря на необходимость соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, запланированные спортивные мероприятия были проведены. В том числе россияне показали выдающиеся спортивные результаты на крупнейших международных соревнованиях. Международные соревнования были успешно проведены и в России.

Второй этап реализации Стратегии до 2030 года – с 2025 по 2030 гг. Для каждого этапа сформирован план реализации мероприятий и определены целевые показатели.

Стратегия до 2030 года развила положения «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» (далее по тексту – Стратегия до 2020 года) [16]. В процессе её реализации единовременная пропускная способность объектов спорта в стране достигла 55,7%. При этом количество объектов с 2015 по 2019 гг. выросло с 282 тыс. до 292 тыс. единиц. Общая обеспеченность населения спортивными объектами составила 56%. Таким образом, заданные целевые показатели были достигнуты. Это дало возможность успешно провести XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи и XI Параолимпийские зимние игры, XXVII Всемирную летнюю универсиаду 2013 г. в Казани. Построены масштабные современные спортивные объекты [15].

Несмотря на достигнутые успехи, в российской физической культуре и спорте сохраняется ряд проблем, требующих решения. Вот некоторые из них.

1. Городское население страны активнее, чем сельское, занимается физической культурой и спортом. Причём, занимающиеся – это преимущественно дети и молодежь до 29 лет. При этом население среднего и старшего возраста недостаточно вовлечено в занятия физкультурой и спортом (32,6% и 14,2% соответственно). Причин достаточно: отсутствие интереса к занятиям физической культурой и спортом, наличие вредных привычек, отсутствие мотивации и т.д. [14]

2. Имеют место недостатки в организации детского и юношеского спорта. Например, только 50,9% юношей призывного возраста достаточно физически развито. Вместе с тем, уровень физической подготовки допризывной молодежи чрезвычайно важен. Можно констатировать, что система детско-юношеского спорта не достаточно эффективна. Среди причин – недостаточная материально-техническая оснащённость, нехватка высококвалифицированного тренерского состава, зачастую устаревшие методики преподавания. Отчасти отсутствие таких высококвалифицированных специалистов обусловлено низкой оплатой труда. В результате вместо спортивных школ педагоги работают в частных спортклубах.

3. Ещё одна важнейшая проблема – недостаточное количество физкультурно-спортивных объектов, в частности – в регионах. При этом многие из существующих объектов не приведены в нормативное состояние, особенно на селе.

4. До сих пор не преодолены негативные последствия пандемии. Длительные ограничения на проведение спортивных мероприятий, отмена соревнований осложнили работу спортивных учреждений. Кроме того, увеличилось число граждан, нуждающихся в реабилитации средствами физической культуры после болезни. Ещё один негативный фактор – из-за долгих карантинных ограничений доходы населения уменьшились, и люди стали экономить на занятиях спортом.

6. Осложнение ситуации в российском спорте из-за роста глобальной конкуренции в спорте высших достижений, политизации спорта на международной арене, превращения его в инструмент политического давления на Россию. В частности, это прямое давление со стороны Международного олимпийского комитета (далее по тексту – МОК) и других международных спортивных организаций на РФ, бездоказательные обвинения в адрес российских спортсменов стали инструментом информационной борьбы против России. Ситуация обострилась после начала специальной военной операции 24 февраля 2022 года [20].

Но, несмотря на все сложности, Россия продолжает укреплять и развивать

достижения в области массовой физической культуры и спорта высоких достижений, реализуя мероприятия, запланированные в рамках Стратегии до 2030 года. Предстоит не только увеличить количество россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом. А и воспитать молодёжь, для которой занятия физической культурой и спортом станут ежедневной необходимостью.

На основе Стратегии до 2030 года разрабатываются государственные программы России, субъектов РФ, а также другие программно-целевые документы. Например, Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661, определяет направления, цели и задачи в области физической культуры и спорта. В рамках программы реализуются федеральные проекты: «Спорт – норма жизни», «Развитие физической культуры и массового спорта», «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)» и другие [4].

Спортивными федерациями России разрабатываются программы развития по видам спорта, а также в регионах – программы развития базовых видов спорта. Остановимся на перспективах развития физической культуры и спорта по приоритетным направлениям, указанным в программных документах.

1. Важнейшее из направлений – вовлечение граждан, прежде всего, детей и молодежи, в регулярные занятия физической культурой и массовым спортом. В последние годы данному направлению государство уделяет большое внимание; принимаются различные нормативно-правовые акты, в том числе, посвящённые всестороннему развитию школьного и студенческого спорта. Так, в 2021 г. принята «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» [7]. В документе отмечается, что приобщение детей и юношества к систематическим занятиям спортом – это одно из приоритетных направлений социальной политики государства.

На первом этапе реализации Концепции (2022-2024 гг.) планируется создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства с целью объединения всех детей, занимающихся спортом, вне зависимости от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы спортивных организаций. Сейчас идёт работа по запуску единой цифровой информационной системы учёта детей, систематически занимающихся спортом. На втором этапе реализации Концепции (2025-2030 гг.) Министерство просвещения РФ будет координировать мероприятия в дошкольных и общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, включая спортивные школы. А Министерство спорта РФ – в физкультурно-спортивных и иных организациях, не являющихся образовательными, – по месту жительства, работы и

отдыха граждан. Будет производиться отбор спортивно одаренных детей в спортивный резерв. Также на основе школьных спортивных клубов будут создаваться школьные спортивные лиги по видам спорта. К 2024 г. доля школ, имеющих спортивный клуб, должна вырасти до 70,0% [17].

Поскольку развивать детско-юношеский спорт без квалифицированных тренерских кадров невозможно, разработаны меры по подготовке и поддержке специалистов с высшим образованием с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель», введена должность «Тренер-преподаватель». Поскольку система управления физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях перестала отвечать вызовам времени, утверждены «Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года» и «Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года» [11]. Цель разработки программ – обеспечение единства нормативно-правовой базы в данной сфере по всей территории РФ.

Ожидается, что к 2024 г. доля школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время, составит 80,0%. Для достижения этого показателя в образовательных организациях активно обновляется материально-техническая база физической культуры и спорта.

Назрела необходимость создания в России социально и экономически эффективной системы студенческого спорта. Предстоит усовершенствовать спортивно-массовую работу среди студенчества и систему спортивных соревнований, расширить сеть студенческих спортивных клубов и спортивных лиг. Важную роль в физическом воспитании студентов призван сыграть Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее по тексту – ВФСК ГТО) [18].

2. Следующее приоритетное направление – совершенствование системы подготовки спортивного резерва. Данному вопросу уделено большое внимание в «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года». Среди целей обозначены: достижение качественного уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, продление их спортивного долголетия, а также формирование культуры «нулевой» терпимости к допингу в спорте. Кроме того, приоритетные цели и задачи в области подготовки спортивного резерва определены «Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года».

В настоящее время в 81 субъекте РФ работают 117 региональных центров спортивной подготовки, в том числе – 8 центров развития адаптивных видов спорта. Планируется создать и дооснастить ещё 51 объект и 8 Училищ олимпийского резерва (далее

по тексту – УОР). Создание развитой спортивной инфраструктуры позволит увеличить количество занимающихся детей и молодёжи и обеспечить качественную подготовку спортсменов высокого класса [9].

3. Среди приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в России – повышение доступности для населения объектов спорта, в том числе на сельских территориях. А также доступность объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и инвалидов. Для решения этих проблем Приказом Минспорта РФ рекомендованы нормативы и нормы обеспеченности населения спортивными объектами. Нормы разработаны с учётом численности населения и категории населённых пунктов.

В ряде регионов уже имеются высококлассные спортивные объекты, построенные для крупных спортивных соревнований, в том числе – международных. Эти объекты можно и нужно использовать эффективнее, в том числе и для развития массового спорта в стране. Продолжается работа по развитию спорта на селе. Так, Минспорта РФ приняло решение, что, начиная с 2022 г., все малые спортивные площадки с возможностью подготовки и выполнения нормативов комплекса ГТО будут размещаться только на сельских территориях.

Проблему доступности спортивных сооружений будет сложно решить с помощью только бюджетных средств. Поэтому региональным властям необходимо шире привлекать частных инвесторов. В рамках федеральных проектов планируются мероприятия по возведению спортивных объектов, используя механизмы государственно-частного партнёрства (далее по тексту – ГЧП). Для упрощения сотрудничества субъектов РФ, частного сектора и федеральных органов исполнительной власти при создании и эксплуатации спортивных объектов в рамках соглашений о ГЧП создаётся единая информационная платформа.

4. Четвёртое направление – повышение уровня физической подготовленности граждан России. Работа в данном направлении, особенно с занятым населением, ведётся не первый год и имеет большие перспективы. Активно развивается корпоративный спорт. С 2018 г. работу с трудящимися ведёт Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Трудовые резервы». Это различные спортивные соревнования, спартакиады (Всероссийская спартакиада среди трудящихся), Всероссийские летние и сельские спортивные игры и т.д. В 2021 г. стала работать Ассоциация корпоративного спорта России [10].

Важный аспект – заинтересованность самих граждан. Люди должны хотеть заниматься физкультурой, использовать доступную спортивную инфраструктуру. Поэтому

не обойтись без грамотных информационных кампаний, профессиональных подготовленных инструкторов. Активнее организовывать любительские спортивные соревнования [12].

5. Важнейшее направление – повышение конкурентоспособности отечественного спорта на международной арене.

Будущее российского спорта высших достижений, в условиях сложной политической и экономической обстановки, обсуждается на всех уровнях. И далеко не все аналитики смотрят на перспективы российского спорта с оптимизмом, так как большое количество спортивных дисциплин в России оказалось под влиянием введённых санкций и ограничений. Так, для российских атлетов высшей категории отстранение от крупных международных соревнований стало серьёзным ударом, ведь многие спортсмены годами трудятся для того, чтобы получить звания олимпийских чемпионов. Кроме того, социальное напряжение из-за происходящих событий и другие негативные факторы порождают волнение и недовольство многих людей, вовлечённых в спорт. По мнению ряда спортивных аналитиков, исключение ведущих российских спортсменов из участников международных соревнований, Олимпийских и Параолимпийских игр, неправомерные действия МОК подрывают перспективы развития российского спорта [13].

Подводя итоги статьи, можно сделать вывод, что в сложившихся условиях «большой спорт» в России будет вынужден пройти «переформатирование». Например, спортивные клубы, вместо привлечения легионеров, будут вынуждены растить собственных игроков, открывать в России спортивные школы и академии. Они будут вынуждены направлять свою деятельность внутрь России, в её спортивное будущее. Одновременно новое развитие должен получить любительский спорт: «Вместе с упадком спорта, направленного на «показуху», мы увидим взлёт спорта, направленного на здоровый образ жизни».

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: (с изменениями, одобренными в ходе общерос. голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.09.2022).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть 1). – Ст. 7598; 2022. – № 29 (часть II). – Ст. 5220.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 31.
4. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1661 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» (ред. от 11.08.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2021. – № 41. – Ст. 6972; 2022. – № 34. – Ст. 5967.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 30. – Ст. 4884.
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020) // Собр. законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 29.09.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2022. – № 4. – Ст. 648; 2022. – № 40. – Ст. 6921.
8. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 49. – Ст. 7958.
9. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года» (ред. от 29.04.2021) // Собр. законодательства РФ. – 2018. – № 44. – Ст. 6770; 2021. – № 20. – Ст. 3399.
10. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» // Собр. законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

11. Приказ Минспорта РФ № 1071, Минпросвещения РФ № 1031, Минобрнауки РФ № 1708 от 29.12.2021 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими спортивными лигами» // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.09.2022).
12. Агеев В. Круглый стол «Спорт в России и в мире. Российский спорт в условиях экономических санкций». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sportdiplom.ru/project/> (дата обращения: 11.09.2022).
13. Валеев А. Железный занавес 2.0. Что останется от спорта в России после санкций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sport.business-gazeta.ru/> (дата обращения: 11.09.2022).
14. Доклад на заседании итоговой коллегии Министерства спорта РФ «Об итогах деятельности 2021 года и задачах на 2022 год». – М., 2021. – 194 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 11.09.2022).
15. Доклад о реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 11.09.2022).
16. Доклад о ходе реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» и оценке эффективности её реализации за 9 месяцев 2021 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kubansport.krasnodar.ru/> (дата обращения: 12.11.2022).
17. Краснодарский край в цифрах. 2021: стат. сборник. – Краснодар, 2022. – 302 с. – (Краснодарскому краю 85 лет). – 305 с.
18. Рейтинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] // Сайт ГТО. Режим доступа: <https://gto.ru/> (дата обращения: 09.11.2022).
19. Стратегию развития физкультуры и спорта на Кубани до 2030 года обсудили в Краснодаре на совещании с губернатором В. Кондратьевым [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://komitet4-5.km.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.11.2022).
20. Теселько О. «Механизмы МОК себя дискредитировали»: политики и функционеры обсудили на ПМЭФ развитие спорта в условиях санкций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://russian.rt.com/sport/> (дата обращения: 11.09.2022).

Мальсагов Магомед Хусейнович, магистрант, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва malsagowm@icloud.com

ПРИНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА (МСА):

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Аннотация. Это исследование направлено на изучение факторов, влияющих на принятие МСА, с целью стимулирования установления ответственного и эффективного режима практике аудита. исследование было сосредоточено на тех факторах институционального изоморфизма, которые, как было установлено, оказывают большее влияние на опыт аудиторской практики. Учитывая растущий интерес к гармонизации практики аудита не только со стороны ученых, но и со стороны политиков и лиц, принимающих решения, актуальность этого исследования не может быть поставлена под сомнение, поскольку оно затрагивает важные проблемы и способствует развитию недостаточно изученной темы. Эта работа повышает осведомленность о наиболее важных движущих силах принятия МСА и некоторых последствиях для директивных органов и регулирующих органов при проведении международной гармонизации стандартов аудита.

Ключевые слова: институциональная теория; аудиторская среда; законы и нормативные акты; международные институты и фирмы; развивающиеся экономики

Annotation. This study aims to explore the factors influencing the adoption of ISAs with a view to encouraging the establishment of a responsible and efficient regime for audit practice. the study focused on those factors of institutional isomorphism that were found to have a greater impact on the experience of audit practice. Given the growing interest in the harmonization of audit practice, not only from academics, but also from politicians and decision makers, the relevance of this study cannot be questioned, as it raises important issues and contributes to the development of an understudied topic. This work raises awareness of the most important drivers behind the adoption of ISAs and some of the implications for policy makers and regulators in the pursuit of international harmonization of auditing standards.

Keywords: institutional theory; audit environment; laws and regulations; international institutions and firms; emerging economies

Хотя в некоторых исследованиях утверждается, что добровольное принятие МСА способствует гармонизации среди пользователей финансовой информации, подготовленных к ведению бизнеса в разных странах, другие придерживаются противоположного мнения о том, что нормативные акты и правовая база должны предусматривать принятие МСА.

Согласно текущим тенденциям в литературе и общественным дебатам, профессия аудитора играет жизненно важную роль в международных формах учреждения, которое предлагает финансовую помощь развивающимся странам, поскольку процесс аудита обеспечивает разумное использование финансирования и предотвращение[1]. Внедрение МСА в любой стране может оказаться недостаточным без дополнительного стратегического планирования реформы образования и профессиональной подготовки для повышения квалификации специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту. Гармонизация профессии аудитора по всему миру значительно далека от того, чтобы стать реальностью, если практика аудита не будет улучшена разработчиками стандартов аудита и национальными регулирующими органами в рамках их конкретных юрисдикций. Достижение согласованности как на национальном, так и на международном уровнях имеет важное значение для повышения надежности и сопоставимости финансовых результатов. В последние десятилетия дебаты были сосредоточены на разработке международных стандартов аудита и их принятии в крупных развитых экономиках, таких как Европейский союз, США и Канада, это похоже на внедрение внутренней отчетности в организациях Великобритании; однако в развивающихся странах, было зафиксировано недостаточное развитие.

Следовательно, цель данного исследования - внести теоретический вклад в литературу, восполняя недостаток исследований, касающихся внедрения международных стандартов аудита в развивающейся экономике, и тщательно изучить динамику внедрения МСА. Кроме того, документ имеет значение для практиков, предоставляя ценную информацию различным заинтересованным сторонам. Таким образом, эта статья проверяет существующие знания о факторах, которые влияют на внедрение МСА различными способами.

В литературе было высказано много предположений о причинах международных различий, касающихся контекста финансовой отчетности. Это исследование подчеркивает важность того, чтобы профессия аудитора вернула доверие общественности и сохранила его, при этом обязанности выполняются в соответствии с общественными интересами. Таким образом, принятие международных стандартов должно иметь поддержку во всех финансовых контекстах; однако, поскольку эти стандарты были сформулированы в более развитых странах, развивающимся странам следует оказывать поддержку, поскольку они пытаются обеспечить их принятие и внедрение. Кроме того, поскольку существует больше возможностей для обеспечения устойчивости посредством согласования и коммуникации между странами и между финансовыми учреждениями, например, различными

агентствами-донорами и Всемирным банком, странам, преследующим эти цели, будет оказываться поощрение и поддержка.

Институциональный изоморфизм помогает обосновать механизмы, которые позволяют организации соответствовать ожиданиям, характеристикам и обязанностям заинтересованных сторон, касающимся практики организации, чтобы повысить ее легитимность в контексте социальных норм и культурных ценностей[2]. Институциональная теория была использована Карпентером и Ферозом при анализе роли, которую играет профессия аудитора; они пришли к выводу, что аудиторам необходимо сохранять легитимность через принадлежность к нормам и ценностям общества. В контексте практического характера МСА 'неоинституциональная' перспектива предлагает необходимую основу для гипотез в рамках нашего исследования, которые формируют четкие утверждения относительно исследуемой проблемы.

Считается, что иностранные корпорации влияют на формирование политики в области аудита, учитывая растущий рост устойчивой экономической деятельности во всем мире. Это достигается путем заключения соглашений с зарубежными партнерами, местными аудиторскими фирмами и регулируемыми органами аудита, а также местными компаниями, стремящимися расширить бизнес на международном и национальном уровнях. Международные учреждения, такие как Всемирная торговая организация (ВТО) и Европейская комиссия (ЕК), также могут оказывать влияние на деятельность внутри страны, диктуя необходимость соблюдения международных услуг и правил аудита и бухгалтерского учета.

Следовательно, принудительный изоморфизм наблюдается, когда этическое поведение социальных субъектов, воспринимаемое как успешное, принуждается другими социальными субъектами для повышения их приемлемости и легитимности. Считается, что коэргитивный изоморфизм является ключевым фактором, который приводит к стандартизации. В этом отношении на приверженность страны принятию МСА и их гармонизации может влиять присутствие коммерческих партнеров из зарубежных стран. Чем больше открытость страны для иностранных инвестиций и внешней торговли, тем больше ее подверженность передовому международному опыту[3]. Следовательно, может возникнуть большая склонность к тому, чтобы продемонстрировать приверженность принятию МСА и связанной с этим гармонизации, чтобы обеспечить более высокий уровень законности на глобальном рынке.

Стало очевидным, что сложности мировой торговли и коммерческой деятельности привели к рассмотрению фактора, который влияет на форму стратегии в отношении бухгалтерского учета: самой рыночной экономики. Следовательно, с принятием этих

международных стандартов бухгалтерского учета и аудита происходит улучшение экономики за счет привлечения иностранных инвестиций, развития фондовых рынков и достижения условий, необходимых для обеспечения займов, предоставляемых финансовыми органами, такими как Всемирный банк и МВФ. Однако существует значительная и положительная взаимосвязь между внедрением МСА и увеличением капитализации фондовой биржи. Миметицизм возник из-за опасений по поводу легитимности и зависимости; авторы утверждали, что этот вид изоморфизма, который может исходить от институтов, находится на самом высоком уровне и может влиять на действия и структуры экономических и социальных субъектов. В экономическом плане многие страны приняли международные стандарты аудита как следствие азиатского финансового кризиса 1997 года, чтобы смягчить последствия и укрепить иммунную систему, чтобы избежать повторения в будущем. Миметичский изоморфизм вызывает опасения по поводу законности и зависимости, и утверждали, что этот особый вид изоморфизма может исходить от институтов на самом высоком уровне, которые могут влиять на действия и структуры экономических и социальных субъектов. Государство является примером мощного института, поскольку организации, базирующиеся в стране, находятся под влиянием положений и правил, институционализированных и узаконенных государством. Принятие международных стандартов бухгалтерского учета и аудита в странах с формирующейся рыночной экономикой связано с развитием образования и конституционных систем в этих странах, и, взятые вместе, эти усилия способствуют росту экономики[4]. На принятие МСА в США большое влияние оказала правовая среда, причем правовая система довольно сильно отличается от правовой системы в других странах.

Международный валютный фонд (МВФ) и Европейский союз (ЕС) являются примерами учреждений, которые также могут оказывать давление на страны или их организации, чтобы заставить их соблюдать международные стандарты для повышения их устойчивости и ответственности[5]. Это отражено в рекомендациях, сформулированных в большинстве отчетов Всемирного банка; рекомендации, подобные этим, часто связаны с созданием местного профессионального органа по бухгалтерскому учету и местного регулирующего органа по аудиту. Внедрение международной и передовой практики часто является неотъемлемым аспектом кредитных соглашений об условиях (так называемых), которые заключаются между правительствами развивающихся стран и международными учреждениями. Это особенно актуально, если рассматриваемая страна сталкивается со значительными финансовыми трудностями при иностранной помощи, предоставляемой МВФ, при этом это учреждение настоятельно рекомендует принять МСА, кодексы корпоративного управления и МСФО.

В заключение следует отметить, что наиболее сложный аспект внедрения МСА связан с необходимостью "процедур" в отличие от текущего содержания любого конкретного стандарта аудита. На сегодняшний день квалификация сотрудников органов государственного аудита не всегда позволяет им разбираться в тонкостях методологии аудита. Государство также не может выделить достаточных средств на увеличение штата государственных инспекций.

Литература

- 1 Серебрякова, Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля // Т.Ю. Серебрякова. - М.: ИНФРА-М, 2016. С. 328
- 2 Суворова, С. П. Международные стандарты аудита // С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - М.: Инфра-М, Форум, 2017. С. 320
- 3 Шешукова, Т. Г. Аудит. Теория и практика применения международных стандартов: моногр. // Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов. - М.: Финансы и статистика, 2017. С. 184
- 4 Брыкова, Н.В. «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: Учебник» // Н.В. Брыкова. — М.: Academia, 2017. С. 77
- 5 Галкина, Е.В. «Бухгалтерский учет и аудит» // Е.В. Галкина. — М.: КноРус, 2018. С. 448

УДК 796.921

*Воронков Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой спортивных дисциплин,*

Салтанова Виктория Алексеевна, магистрант,

Никитин Михаил Васильевич, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин,

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»*

МЕТОДИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 13-14 ЛЕТ

Аннотация. Статья посвящена авторской методике, которая предполагает, что использование сопряженного метода, предполагающее параллельное совершенствование техники и развития физических качеств эффективно отразится на результативности лыжников-гонщиков 13-14 лет

S u m m a r y. The article is devoted to the author's methodology, which assumes that the use of the conjugate method, involving the parallel improvement of technique and the development of physical qualities, will effectively affect the performance of ski racers 13-14 years old

Ключевые слова: Физическая подготовка, лыжные гонки, сопряженный метод.

Keywords: Physical training, cross-country skiing, conjugate method.

Введение. Лыжники высокой квалификации отличаются высоким уровнем физической подготовленности, об этом можно судить, наблюдая за их соревновательной деятельностью. Результативность спортивной деятельности в лыжных гонках зависит от нескольких факторов, но одним из основных факторов является физическая подготовленность лыжника [1].

Не менее важным условием выступает техника владения лыжными ходами. Владение техникой позволяет показывать более высокую результативность, поэтому ее совершенствование происходит непрерывно на всех этапах тренировочного процесса. Очень часто изучение и совершенствование лыжных ходов проходит в стандартных условиях в начале тренировки, то есть не на фоне утомления. Соревновательная деятельность предполагает работу в субмаксимальной зоне интенсивности, за порогом аэробного обмена и на этом фоне сохранить правильную технику лыжных ходов удается не

каждому спортсмену. Поэтому важно совершенствовать технику не только в стандартных условиях, но и в усложненных, то есть на фоне усталости и на различных рельефах местности. [3]

Таким образом, в своем исследовании мы решили проверить, как сопряженный метод, предполагающий параллельное совершенствование техники и развития физических качеств эффективно отразится на результативности лыжников-гонщиков 13-14 лет.

Методика исследования. В ходе работы применялись следующие методы исследования:

Теоретический анализ и обобщение литературных источников проводились с целью выяснения состояния вопросов по исследуемой проблеме. Изучались материалы, раскрывающие понятие физические качества, характеристики, факторы и формы их проявления, виды физических качеств и методику развития специальной физической подготовки лыжников. [2]

В процессе исследования в естественных условиях тренировочного процесса проводились педагогические наблюдения с целью изучения тренировочного процесса лыжников-гонщиков 13-14 лет.

Метод экспертных оценок. Этот метод использовался для оценивания техники лыжных ходов участников эксперимента в контрольной и экспериментальной группе в начале и конце эксперимента. Оценка проводилась по 10 бальной шкале на каждом участке дистанции (подъеме, спуске, равнине).

Анализ результатов соревнований по лыжным гонкам. В ходе исследования фиксировались результаты двух соревнований по лыжным гонкам, первые соревнования в начале эксперимента в декабре 2021 года, заключительные в марте 2022 года. В ходе исследования фиксировались результаты соревнований, и проводился сравнительный анализ.

Методы математической статистики. Полученные данные обрабатывались с помощью математической статистики. Определялась надежность и достоверность характеристик экспериментальных данных. Выявлялись закономерности полученных показателей и эффективность выработанной методики. Рассчитывались среднее значение полученных результатов и ошибка среднего значения.

Педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент проводился на базе МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» В эксперименте принимали участие лыжники-гонщики 13-14 лет, занимающиеся в лыжной секции. Всего в исследовании участвовали 2 группы лыжников – экспериментальная и контрольная, в каждой группе было по 12 человек 7 девочек и 7 мальчиков. Исследование проводилось с целью повышения эффективности

специальной физической подготовки лыжников-гонщиков 13-14 лет. В ходе эксперимента были разработаны планы тренировочных занятий для экспериментальной и контрольной групп с использованием сопряженного метода при совершенствовании техники лыжных ходов по всей дистанции (на равнине, спуске и в подъем). То есть на фоне усталости лыжники-гонщики экспериментальной группы отработывали технику лыжных ходов на каждом участке дистанции с помощью различных упражнений.

Исследование проводилось в процессе подготовки лыжников-гонщиков 13-14 лет, тренировочной группы 2 года обучения, в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» г. Обоянь у тренера Овчинниковой Татьяны Алексеевны. Было сформировано 2 группы по 14 человек в каждой, 1 - контрольная, 2 - экспериментальная. Эксперимент проводился с декабря 2021 по март 2022 года. Особенность этой методики в использовании сопряженного метода, который предполагает параллельное совершенствование техники и развития физических качеств, что эффективно отразится на результативности лыжников-гонщиков 13-14 лет.

Результаты исследования. Эксперимент проводился в двух группах лыжников: 1 группа – контрольная, занималась по программе спортивной школы, 2 группа – экспериментальная, так же занималась по программе спортивной школы, но особенностью было то, что после выполнения основной тренировочной работы на лыжной трассе последние 20 минут основной части занятия дети совершенствовали лыжные ходы на различных условиях рельефа местности (подъемы, спуски, равнина).

Таблица 1.

Результаты экспертной оценки техники лыжных ходов в начале эксперимента в стандартных условиях

Тест	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
	X±m	X±m		
Техника на равнине	6,1± 0,3	6,2±0,3	0,1	P>0,05
Техника в подъем	5,8± 0,3	5,7±0,3	0,2	P>0,05
Техника на спуске	6,2±0,3	6,3±0,3	0,1	P>0,05

Таблица 2.

Результаты экспериментальной оценки техники лыжных ходов в начале эксперимента во время гонки

Тест	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
------	--------------------	--------------------------	---	------------------------

	$X \pm m$	$X \pm m$		
Техника на равнине	$5,4 \pm 0,4$	$5,3 \pm 0,4$	0,2	$P > 0,05$
Техника в подъем	$4,6 \pm 0,3$	$4,5 \pm 0,3$	0,1	$P > 0,05$
Техника на спуске	$5,2 \pm 0,4$	$5,1 \pm 0,4$	0,2	$P > 0,05$

Таблица 3.

Результаты экспертной оценки техники лыжных ходов в конце эксперимента в стандартных условиях

Тест	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
	$X \pm m$	$X \pm m$		
Техника на равнине	$8,8 \pm 0,4$	$8,9 \pm 0,3$	0,2	$P > 0,05$
Техника в подъем	$8,5 \pm 0,3$	$8,6 \pm 0,3$	0,1	$P > 0,05$
Техника на спуске	$8,6 \pm 0,4$	$8,7 \pm 0,3$	0,2	$P > 0,05$

Таблица 4.

Результаты экспертной оценки техники лыжных ходов в конце эксперимента во время гонки

Тест	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
	$X \pm m$	$X \pm m$		
Техника на равнине	$6,7 \pm 0,4$	$8,1 \pm 0,4$	2,5	$P < 0,05$
Техника в подъем	$5,9 \pm 0,3$	$7,8 \pm 0,4$	2,8	$P < 0,05$
Техника на спуске	$6,5 \pm 0,3$	$8,0 \pm 0,4$	2,6	$P < 0,05$

Таблица 5.

Результаты гонки на 5 км в декабре 2021 года

	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
	X±m	X±m		
Девочки (время в мин.)	26.14± 0,56	26.11±0,54	0,4	P>0,05
Мальчики (время в мин.)	24.44± 0,45	24.40±0,42	0,4	P>0,05

Таблица 6.

Результаты гонки на 5 км в декабре 2021 года

	Контрольная группа	Экспериментальная группа	t	Достоверность различий
	X±m	X±m		
Девочки (время в мин.)	25.05± 0.33	24.42±0.29	1,1	P>0,05
Мальчики (время в мин.)	23.20± 0.28	22.46±0.25	1,2	P>0,05

На основании результатов из таблиц мы видим, что за время соревновательного сезона 2021/22 года техника лыжных ходов в стандартных условиях улучшилась в двух группах. Если мы сравним показатели таблиц 3.1 и 3.3, то увидим, что примерно на 3 балла по 10 бальной системе техника лыжных ходов на равнине, подъеме и спуске улучшилась контрольной и экспериментальной группе.

Техника во время лыжной гонки, на фоне усталости улучшилась по-разному, в контрольной группе прирост составил 1,5 балла, а в экспериментальной 3 балла. В итоге различия между контрольной и экспериментальной группой в технике владения лыжными ходами стали достоверными ($P<0,05$) и это отмечается на равнине, подъеме и спуске.

В результате эксперимента у лыжников-гонщиков наблюдается улучшение результатов во время гонки

Вывод. На основе полученных результатов, сделать вывод о том, что методика, разработанная нами, является эффективной, и в результате у лыжников-гонщиков 13-14 лет за счет повышения специальной физической подготовленности улучшилась техника лыжных ходов на спусках, подъемах и равнине. Об этом свидетельствуют результаты

экспертных оценок техники и результаты лыжной гонки, проведенной в конце эксперимента.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы работы и применяемая нами методика может быть использована тренерами ДЮСШ.

Литература

1. Алешина Н.С. Структура тренировочных нагрузок в годичном цикле для развития и поддержания специальной выносливости у юных лыжников-гонщиков / автореферат, Тула, 1995. - 28 с.
2. Аграновский М.А. Лыжный спорт: учеб. пособие для инструкторов-общественников секций лыжного спорта, 2-е изд., испр-е, допол., М.: Физкультура и спорт, 1966. - 232 с.
3. Аграновский М.А., Гросс Х.Х., Донской Д.Д. Гонки на лыжах. - М.: Физкультура и спорт, 1968. - 70 с.

Студент 2 курса бакалавриата, Школа искусств и гуманитарных наук, Дальневосточный Федеральный университет, 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс,

10

МОНОПОЛИЯ НА ПРИНУЖДЕНИЕ КАК СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЛАСТИ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию власти и использования принуждения при её осуществлении. В контексте данного анализа выделяется такой метод осуществления властного воздействия как принуждение, которое является одним из основных элементов функционирования власти. В данной статье принуждение будет рассмотрено, как форма проявления власти, которая является необходимой и наиболее эффективной; это объясняется тем, что оно основано на организованной силе и поэтому обеспечивает доминирование и безусловность воли властвующего субъекта.

В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденция развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемами власти и путями её осуществления, которые бы соответствовали демократической форме правления; данные проблемы делают тему актуальной и необходимой для обсуждения и нахождения консенсуса.

Ключевые слова: власть, принуждение, неразрывная связь власти и принуждения, насилие, псевдо-властный субъект.

Проблема принуждения, как способа осуществления власти, является актуальной на протяжении долгого исторического промежутка; особое значение приобрёл с началом развития демократических идей построения государства и государственной власти. Учёные в сфере политики часто обращаются к данной проблеме, при этом одни утверждают, что принуждение и насилие являются составляющими власти и властных отношений, а другие разделяют эти понятия.

Т. Болл, исследуя данную проблему, сделал вывод о том, что всякое насилие является лишь псевдо-властью; прибегая к насилию, псевдо-властный субъект фактически признаёт, что он не в состоянии ни осуществлять самостоятельное руководство, ни добиваться своих целей в условиях конструктивного сотрудничества с другими.

На наш взгляд данное высказывание нельзя назвать справедливым и корректным. Насилие и принуждение можно назвать «головоломкой» политики, это связано с тем, что однозначно их роль в политике не определена, кроме того, проблемы с понятием «насилие» и «принуждение» начинаются с самого его определения. Для одних исследователей, если мы возьмём понятие «насилие» — это синоним вреда и зла, причиняемого человеку, другие отождествляют насилие с принуждением, а кто-то трактует это понятие, как физическое воздействие на людей.

Рассуждая о власти и принуждении, необходимо отметить тот факт, что большинство политических деятелей осуждают насилие, обосновывая это тем, что оно ограничено в своих возможностях, но, существует парадокс. Этот парадокс заключается в том, что, несмотря на явно определённое губительное свойство насилия для власти, оно всегда имело и имеет широчайшее применение в политической жизни различных государств. Но есть и другие точки зрения, например Аристотель утверждал, что властвование и подчинение не только необходимы, но и полезны, подчеркивая, что в любом обществе существует отношения власти и подчинения.

Подводя данную мысль к логическому завершению, будет справедлив следующий вывод: отсутствие принуждения в политической власти – это своего рода апория, ведь, учитывая исторический опыт и современную историю, исключение и вывод из оборота такого метода осуществления власти как принуждения – это лишь вымышленная логическая ситуация, которая безусловна может считаться верной и правильной, но в реальности не существует.

Тогда, если мы берём точку зрения Болла, как истинную, то получаем уравнение, которое всегда будет иметь знак минуса, отрицательное значение. Политическое уравнение согласно Болла будет заключаться в том, что, если при рассмотрении государства, его устройства, политического режима, методов осуществления власть будет присутствовать одна переменная – насилие, то, несмотря на все другие положительные условия: высокий уровень жизни населения, демократический режим, экономическая независимость, высокий уровень политически активного населения и т. д. – власть будет являться псевдо-властью, а государство – псевдо-властным субъектом. Мы не можем считать данное высказывание истинным и не можем согласиться с вытекающими из него следствиями. Применение насилия не всегда говорит о том, что власть можно назвать ложной.

Библиографический список

1. Федоровских А. А. кандидат философских наук, Власть: аналитика понятия и феномена, 2015.
2. Мишель Фуко. «Интеллектуалы и власть. Избранные политические статьи, выступления и интервью», 2002.
3. Макаренко, В.П. Концепция власти в политической социологии М. Вебера В. П. Макаренко Советское гос-во и право. - 1985. - №5. - С. 50–63.
4. Юткина С. М. «О сущности государственного принуждения», 2015.
5. Базылев Б. Т. Государственное принуждение и правовые формы его осуществления в советском обществе: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - Киев, 1968. - 16 с.
6. Теория государства и права. / Под ред. В. К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2007. - 288 с
7. Власть. Очерки современной политической философии Запада. - М., - 1989.
8. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М: Инфра-М, 2015. - 455б.
9. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644–706.
10. Ильин М. В. Власть / М. В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Полис. - 1997. - № 6. - С. 146–163.
11. Краснов. Б.И. Теория власти и властных отношений. Социально-Политический журнал. 1994. №3–6
12. Барнс Б. Природа власти. Политология вчера и сегодня. М., 1990
13. Панарин.А.С. Политические системы современности. Политология. М., 1997.

Студент 2 курса бакалавриата, Школа искусств и гуманитарных наук, Дальневосточный Федеральный университет, 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс,

10

МЕСТО «ПРИНУЖДЕНИЯ» В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию власти и использования принуждения при её осуществлении. В работе проведён анализ понятий власти, её феномена и особенностей, которые выделяют учёные-исследователи. Авторами поднимается проблема выделения принуждения, как неотъемлемой составляющей властных отношений и предлагается точка зрения, которая доказывает теорию о том, что власть неразрывно связана с принуждением, и как следствие, использованием насилия в отношении объекта властного воздействия. В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденция развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемами власти и путями её осуществления, которые бы соответствовали демократической форме правления; данные проблемы делают тему актуальной и необходимой для обсуждения и нахождения консенсуса.

Ключевые слова: власть, принуждение, политическое «уравнение», неразрывная связь власти и принуждения, псевдо-властный субъект.

Чтобы понять роль и сущность политического насилия, необходимо рассмотреть, проанализировать его взаимосвязь с властью. Говоря о власти, необходимо дать её определение:

Классическое определение власти дал Макс Вебер, согласно которому власть – это любая возможность субъекта, на чём бы она ни основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию;

Маркс приводит своё определение власти, согласно которому это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия. Во власти Маркс видит необходимость для организации общественного производства, которое немислимо без подчинения всех участников единой воле;

По Фуко власть – это тотальность, постоянно подчиняющая индивидов путём структурирования возможности поля их деятельности; проявляется в многообразии силовых отношений, имманентных сфере их существования.

Рассуждая о власти и принуждении, необходимо отметить тот факт, что большинство политических деятелей осуждают насилие, обосновывая это тем, что оно ограничено в своих возможностях, но, существует парадокс. Этот парадокс заключается в том, что, несмотря на явно определённое губительное свойство насилия для власти, оно всегда имело и имеет широчайшее применение в политической жизни различных государств. Но есть и другие точки зрения, например Аристотель, утверждал, что властвование и подчинение не только необходимы, но и полезны, подчеркивая, что в любом обществе существует отношения власти и подчинения.

И, обобщая различные точки зрения на власть, можно прийти к общей структуре понятия «власть» - способность и возможность социального субъекта осуществлять свою волю, при необходимости, навязывая её тем, кто является объектом властного воздействия. Но это только обобщённый термин.

Чтобы сделать более объективные выводы, обратимся к другим научным определениям «власти». По Гаджиеву власть – это способность её субъекта (отдельной личности, группы людей, организации, партии, государства) навязывать свою волю другим людям, распоряжаться и управлять их действиями, будь то насильственными или ненасильственными средствами и методами». Здесь мы видим, что в самом определении власти насилие выступает, как необходимый, приемлемый метод осуществления власти. Тогда, если «насилие» заложено в само представление о власти, как оно может быть критерием, чтобы назвать власть псевдо-властью?

Взятое определение власти по Гаджиеву не может в полной мере и объективно доказать выдвинутую точку зрения, потому что за пример было взято «выгодное» для рассуждения и доказательства понятие и, безусловно, это сработало, но, учитывая этот факт, назвать такое заключение объективным и полным нельзя. Тогда мы можем сказать, что исследование пришло к антиномии, ведь не была опровергнута в полной мере точка зрения Болла, но при этом не была доказана другая, выдвинутая нами, точка зрения на политику, насилие и принуждение.

Чтобы более точно и полно доказать точку зрения о том, что насилие – это неотъемлемая часть власти, проанализируем позицию Парсонса. Его концепция власти строится на том, что она охватывает только генерализованные, легитимизированные,

институционализированные, символические формы подчинения, полностью зависящие от доверия людей к самой системе власти. Власть, как символический посредник задаёт нормы и образцы правильных (ожидаемых обществом) действий, функционирующих в политической сфере и за её пределами.

Подводя итог, можно отметить, что сама власть подразумевается в возможности и способности навязывать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. Это значит, что в народ власть уже не вернётся, общество будет исполнять волю властного субъекта, а властный субъект будет держаться за власть, укреплять её, используя при этом один из наиболее эффективных методов – принуждение.

Библиографический список

- 1 Федоровских А. А. кандидат философских наук, Власть: аналитика понятия и феномена, 2015.
- 2 Мишель Фуко. «Интеллектуалы и власть. Избранные политические статьи, выступления и интервью», 2002.
- 3 Макаренко, В.П. Концепция власти в политической социологии М. Вебера В. П. Макаренко Советское гос-во и право. - 1985. - №5. - С. 50–63.
- 4 Юткина С. М. «О сущности государственного принуждения», 2015.
- 5 Базылев Б. Т. Государственное принуждение и правовые формы его осуществления в советском обществе: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - Киев,1968. - 16 с.
- 6 Теория государства и права. / Под ред. В. К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2007. - 288 с
- 7 Власть. Очерки современной политической философии Запада. - М., - 1989.
- 8 Гаджиев К. С. Политология: учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М: Инфра-М, 2015. - 455б.
- 9 Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644–706.
- 10 Ильин М. В. Власть / М. В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Полис. - 1997. - № 6. - С. 146–163.

- 11 Краснов. Б.И. Теория власти и властных отношений. Социально-Политический журнал. 1994. №3–6
- 12 Барнс Б. Природа власти. Политология вчера и сегодня. М., 1990
- 13 Панарин.А.С. Политические системы современности. Политология. М., 1997.

СВОБОДА В УСЛОВИЯХ ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию соотношения власти и свободы, его влияния на устройство государства и общества.

Автором поднимается проблема правильного, рационального соотношения власти и свободы в государстве, как залога успешного и эффективного его развития. Объясняя природу человека, его потребности, будут представлены запросы общества на свободы, их рамки. В процессе исследования поставленной проблемы особенности и запросы власти и свободы будут противопоставляться, и рассматриваться не по-отдельности, а вместе, как неразделимые элементы.

В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденции развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемой правильного соотношения власти и свободы для создания наиболее благоприятной среды существования людей.

Ключевые слова: власть, свобода, происхождение власти, запрос общества на свободы, марксистская интерпретация, свобода и власть по Энгельсу, формы власти, современный подход, гражданское общество.

Наиболее широкое понимание свободы связано с диапазоном возможностей воздействия субъекта на состояние политической системы, изменения собственных политических функций. Такая власть и свобода оказываются связанными с осознанными возможностями. Эту свободу, по мнению Райгородского, можно назвать свободой «над».

Насилие и принуждение можно назвать «головоломкой» политики, это связано с тем, что однозначно их роль в политике не определена, кроме того, проблемы с понятием «насилие» и «принуждение» начинаются с самого его определения. Для одних исследователей, если мы возьмём понятие «насилие» — это синоним вреда и зла,

причиняемого человеку, другие отождествляют насилие с принуждением, а кто-то трактует это понятие, как физическое воздействие на людей.

Рассуждая о власти и принуждении, необходимо отметить тот факт, что большинство политических деятелей осуждают насилие, обосновывая это тем, что оно ограничено в своих возможностях, но, существует парадокс. Этот парадокс заключается в том, что, несмотря на явно определённое губительное свойство насилия для власти, оно всегда имело и имеет широчайшее применение в политической жизни различных государств. Но есть и другие точки зрения, например Аристотель утверждал, что властвование и подчинение не только необходимы, но и полезны, подчеркивая, что в любом обществе существует отношения власти и подчинения.

Подводя данную мысль к логическому завершению, будет справедлив следующий вывод: отсутствие принуждения в политической власти – это своего рода апория, ведь, учитывая исторический опыт и современную историю, исключение и вывод из оборота такого метода осуществления власти как принуждения – это лишь вымышленная логическая ситуация, которая безусловна, может считаться верной и правильной, но в реальности не существует.

Классическое определение власти дал Макс Вебер, согласно которому власть – это любая возможность субъекта, на чём бы она ни основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию;

Маркс приводит своё определение власти, согласно которому это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия. Во власти Маркс видит необходимость для организации общественного производства, которое немислимо без подчинения всех участников единой воле;

Отсутствие насилия только в теории выстроена им, но фактически остаётся. Если мы обратимся к типологии политического насилия по Гальтунгу, в которой он разделяет его на прямое и структурное, то мы увидим, что, даже отказавшись от прямого насилия (наличие определённого адресата), останется структурное насилие, которое встроено в социальную систему «...Людей не просто убивают с помощью прямого насилия, но также их убивает социальный строй». А социальный строй будет присутствовать при наличии власти, так как общество разделится на тех, кто осуществляет власть и тех, кто является

объектом властного воздействия, при этом властные отношения существуют в любом обществе.

Принуждение и власть неразрывно связаны, а насилие, которое является одним из составляющих понятия «принуждение», хоть и имеет, как утверждает большая часть ученых, отрицательное и ограниченное влияние, но остаётся важным элементом властных отношений.

Если рассматривать соотношение власти и свободы, то можно обратиться к труду Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Государство – продукт общества из известной ступени развития (Энгельс выделял 2 этапа: «дикость» и «варварство», каждое из которых дифференцировалось так же на низшую, среднюю и высшую ступени) и является свидетельством существования классовых противоречий. Государство появилось, как институт, представляющий интересы всех членов определённого общества, с одной стороны, и как инструмент выражения воли и интересов господствующего класса, с другой. Тогда, рассматривая данный пример, мы можем сделать выводы: власть исходит от народа, значит должна предусматривать наличие желаемых свобод, но господствующий класс может направить полученную власть против народа, сокращая свободы людей. Здесь будет справедливо применить марксистскую интерпретацию, в которой говорится, что политическая власть в полной мере проявляется с появлением государства, которое «...есть орган классового господства, классового угнетения одного класса другим». А свобода – лишь фикция, так как мысли и поступки человека зависят от его среды, где экономические отношения и классовая борьба играют основную роль. Свобода – это условный выбор, который человеку, не оставляет ситуация и он оказывается подвластным ей.

Соотношение власти и свободы является важным критерием для определения политического режима в государстве. Если мы обратимся к, указанной выше позиции марксистов, то такое соотношение (классовое угнетение, свобода – видимость) будет относиться к тоталитарному режиму, где, если мы будем рассматривать в современном ракурсе, ликвидируются конституциональные права. В середине 17 века произошла буржуазная революция в Англии, здесь мы можем говорить об авторитаризме, где свободы ограничены, строго регламентированы, но существуют; то, что такой режим наиболее эффективен, можно проследить в позиции Гоббса, который выступал с защитой королевской власти в Англии. И последний политический режим – демократический, где свободы будут гарантированы.

Современная политологическая мысль склоняется к философскому подходу: власть – способность, возможность субъекта осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия, принуждения и других средств. Социальная свобода представляет собой право выбора формы собственности, право на распоряжение результатами своей трудовой деятельности, право выражения и защиты интересов в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни общества. Но в контексте рассуждения о политическом обществе главную роль отдают политической власти, как более важной части. Только в описании гражданско-политического общества такие понятия как свобода и власть соотносятся как явления взаимосвязанные, необходимые и единые. Важным критерием здесь выступает обеспечение права и свободы человека наиболее полно и в равной мере. Осуществление такого критерия становится возможным в том случае, если организация власти будет правильной, в основе которой будет лежать принцип разделения властей.

В гражданском обществе политические партии осуществляются связь между гражданами и власть, целью этих партий является представление воли народа и его власти. Такая система объединения свободы и власти имеет большой потенциал и возможности в демократическом государстве.

Библиографический список:

- 1 Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 21. М.: Издательство политической литературы, 1967.
- 2 Боровиков А. П. Политическая методология марксизма-ленинизма. [Электронный ресурс]: <http://mrk-kprf-spb.narod.ru/borovik2.htm>
- 3 Ленин В. И. Государство и революция // Избранные произведения. В 4-х т. Т 2. М.: Политиздат, 1986. С. 327
- 4 Гегель Г.В.Ф. Философия права, Т. VII: Пер. Б. Столпнера/ Коммунистическая Академия при ЦИК СССР, Институт философии. М.: Соцэкгиз, 1934. – 384 с.
- 5 Малинин С. А. Статья «Власть и государство в философии Г. В. Ф. Гегеля» Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-i-gosudarstvo-v-filosofii-g-v-f-gegelya/viewer>
- 6 Гаджиев К. С. Политология: учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М: Инфра-М, 2015. - 455б.
- 7 Панарин.А.С. Политические системы современности. Политология. М., 1997.

<i>Оглавление</i>	1415
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2
<i>Воронков Александр Владимирович, Бражник Екатерина Андреевна, Миронова Татьяна Владимировна, Ефремов Артем Александрович</i> МЕТОДИКА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ САМБИСТОВ 13-14 ЛЕТ	2
<i>Афанасенко Яна Александровна, Петухова Анастасия Андреевна</i> АНТИУТОПИЯ КАК ПРОЕКЦИЯ РАСЧЕЛОВЕЧИВАЮЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ	6
<i>Воронков Александр Владимирович, Бражник Екатерина Андреевна, Миронова Татьяна Владимировна, Чоломбитько Альбина Андреевна</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ САМБИСТОВ 13-14 ЛЕТ	14
<i>Бухтоярова Луиза Васильевна, Попова Мария Борисовна, Самойленко Петр Михайлович, Шершунова Вера Николаевна</i> АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ	18
<i>Миронова Наталья Александровна</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	24
<i>О.В. Козлова</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	28
<i>Ашаева Анна Евгеньевна</i> ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	31
<i>Казанцева Эвелина Игоревна, Маяцкая Наталья Константиновна,</i> СИСТЕМА РАБОТЫ ЛОГОПЕДА СО ВЗРОСЛЫМИ, ЖЕЛАЮЩИМИ ИСПРАВИТЬ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ	35
<i>Чыпсымаа Оюмаа Олеговна, Оюн Олзей Аясовна</i> РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К ВОСПРИЯТИЮ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НАХОДЯЩИХСЯ НА НАДОМНОМ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	41
<i>Чыпсымаа Оюмаа Олеговна, Оюн Олзей Аясовна</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	51
<i>Киселев Никита Игоревич</i> СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА	60
<i>Миннуллина Розалия Фаизовна, Барзеева (Киселева) Алена Александровна</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ	65
<i>Nesterova Tatiana Valerievna</i> TEACHING SPEAKING AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN ORDER TO PREPARE THEM FOR THE RNE IN ENGLISH	74
<i>Степанова Екатерина Юрьевна, Костромина Ольга Владимировна</i> ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	80
<i>Минина Анастасия Юрьевна</i> РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	84
<i>Клишио Сергей Алексеевич,</i> ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ	89
<i>Ефимова Наталья Петровна, Воронков Александр Владимирович</i> РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В ГРУППАХ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	99
<i>Ефимова Наталья Петровна, Воронков Александр Владимирович</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ	104
<i>Margarita Mikhailovna Samotoy</i> FORMATION OF GRAPHOMOTOR SKILLS IN OLDER PRESCHOOLERS BASED ON NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH	111
<i>Ермакова Ираида Геннадьевна</i> ОБУЧЕНИЕ АНИМАЦИОННОМУ ИСКУССТВУ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ (ПЛАН СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА)	118

<i>Слепцова Марина Викторовна</i> ВЛИЯНИЕ АГЕНИЗИИ МОЗОЛИСТОГО ТЕЛА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. РАННЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ	124
<i>Рамазанова Татьяна Владимировна</i> РАННЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ	130
<i>Иванова Екатерина Александровна, Костромина Ольга Владимировна,</i> МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ	136
<i>Чемпалова Любовь Сергеевна, Петрова Татьяна Олеговна</i> СПОРТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ И СТУДЕНТОВ	139
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
<i>Безбородова Марина Александровна</i> НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ, КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ МОЛОДОГО ПОПОЛНЕНИЯ К УСЛОВИЯМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	143
<i>Николаева Ольга Юрьевна, Козырева Валентина Валерьевна</i> ПРОЦЕСС ПЕРЕЖИВАНИЯ УТРАТЫ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА: АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ РАЗЛИЧНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	146
<i>Ахременко Дарья Михайловна,</i> АНТРОПОНИМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ЛИЧНОСТИ	152
<i>Егорова Галина Алексеевна, Мельникова Алла Александровна</i> ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ДОМУ В СВЯЗИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	156
<i>Безносенко Арина Михайловна, Лактионова Диана Евгеньевна, Пичугина Ирина Александровна, Яворская Марина Владимировна</i> ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	164
<i>Масляков Владимир Владимирович, Раджабова Альбина Раджабовна, студент Читаев Руслан Бадавиевич, Губулова Айшат Мухтаровна, Ахмедова Панусат Османовна, Мирзаева Залина Муслимовна, Анникова Виктория Викторовна Рыбальченко Алина Игоревна</i> СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	176
<i>Щебетунова Надежда Андреевна</i> БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ	187
<i>Налимова Софья Алексеевна</i> ПРОБЛЕМА САМООЦЕНКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	192
<i>Клепалова Кристина Андреевна</i> СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ КАК ФОРМЫ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА	205
<i>Покутняя Ольга Игоревна</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У РАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ	210
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	216
<i>Белусова Виктория Николаевна</i> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СТРАХОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ	216
<i>Загibalова Мария Александровна, Столбин Никита Сергеевич</i> ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ И БОРЬБА С НИМИ НА ПРИМЕРЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	220
<i>Габутдинова Динара Рамилевна</i> ПРИМЕНЕНИЕ АУТСОРСИНГА В СОВРЕМЕННЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ	230
<i>Степанова Яна Александровна, Данилова Алла Михайловна,</i> СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗИМЕ	234
<i>Копытков Викентий Васильевич</i> СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА В НАУКОЕМКИХ ПРОИЗВОДСТВАХ	237
<i>Хайдаров Никита Александрович, Степаненко Даниил Викторович, Крутова Яна Александровна</i> АУДИТ	242
<i>Тришина Виктория Андреевна</i> ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ, НА ПРИМЕРЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ	245
<i>Рабикова Земфира Хакимчановна</i> ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	254

<i>Семенова Валерия Владимировна</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗРАБОТКИ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ Г САЛЕХАРД	259
<i>Масляков Владимир Владимирович, Мирзаева Залина Муслимовна, Рыбальченко Алина Игоревна, Гаджикурбанова Милена Рамисовна, Алиева Айсун Азеровна, Капъёва Алсу Аббясовна</i> ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ	264
<i>Алеева Светлана Сергеевна, Гаценко Наталия Викторовна,</i> ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ АЛИМЕНТОВ	272
<i>Кадина Жанбы Зекеновна, Еркин Жазира Жангазиевна, Сатеева Ботагоз Серикбеккызы</i> ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО Ж. АУПБАЕВА	280
<i>Тузова Диана Евгеньевна, Нелюцков Михаил Александрович, Першин Егор Андреевич</i> МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	289
<i>Алевранов Владимир Георгиевич, Иваницкий Дмитрий Константинович</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ	296
<i>Рысаева Галина Юрьевна</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАПАСОВ	301
<i>Кычкин Иннокентий Иннокентьевич, Кузьмина Оксана Владимировна</i> РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ): АНАЛИЗ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕГИОНА (ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ)	306
<i>Фахритдинов Марат Уралович, Бобылева Ирина Валерьевна</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ	311
<i>Тимощенко Наталья Владимировна</i> ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ СО СМЯГЧАЮЩИМИ И ОТЯГЧАЮЩИМИ ВИНУ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ	316
<i>Аверьянов Александр Александрович, Фролова Ирина Васильевна,</i> К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)	326
<i>Головенко Даниил Алексеевич</i> КАМЕРАЛЬНЫЕ И ВЫЕЗДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	333
<i>Головенко Даниил Алексеевич</i> ЕДИНЫЙ НАЛОГОВЫЙ СЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	341
<i>Васьковская Елена Владимировна</i> ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	348
<i>Винюкова Анна Кареновна, Экономова Александра Дмитриевна</i> ПРАГМАТИНГВИСТИКА И ЛЕКТОНИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	354
<i>Зайцев Владислав Олегович</i> ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО МЕЖДУ ВЬЕТНАМОМ И ИНДИЕЙ В 2021-2022 ГГ.	358
<i>Зайцев Владислав Олегович,</i> КЛИМАТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ГЛАЗГО И ШАРМ-ЭШ-ШЕЙХЕ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ	363
<i>Рульков Егор Иванович</i> МАРКЕТИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	369
<i>Рульков Егор Иванович</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	373
<i>Горбуров Иван Дмитриевич</i> СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ТИПОЛОГИИ ПЕРСОНАЖЕЙ НАТУРАЛИСТИЧЕСКИХ РОМАНОВ Э. ЗОЛЯ И НЕОРЕАЛИСТИЧЕСКОГО РОМАНА М. ЕЛИЗАРОВА «ЗЕМЛЯ»	378
<i>Зиновьева Оксана Алексеевна</i> ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ ДИНАМИКУ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ	385
<i>Богачева Елизавета Алексеевна</i> ПОЧЕМУ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ВАЖНА	389
<i>Богачева Елизавета Алексеевна</i> СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ	392
<i>Лю Цзыцзянь</i> НОВОСТНАЯ ИНДУСТРИЯ И ЕЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ СТРУКТУРЫ КОММУНИКАЦИИ	

	396
<i>Лю Илин</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИА И ИССЛЕДОВАНИЯ РОЛИ В ЦИФРОВЫХ МЕДИА	401
<i>Кораблев Геннадий Геннадьевич</i> ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТ. 280. 1 УК РФ «ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НАРУШЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ РФ»	405
<i>Куртова Анна Алексеевна</i> К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИОННЫХ РИСКАХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА	410
<i>Синяков Максим Сергеевич</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ИНВЕСТИТОРОВ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	417
<i>Белоусов Никита Алексеевич</i> СПЕЦИФИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	428
<i>Казымов Амин Ильясевич</i> ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ	431
<i>Вдовенкова Ольга Викторовна</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	435
<i>Бочков Павел Валерьевич</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ: БАНКСКОВКАЯ ГАРАНТИЯ, АРЕСТ, ЗАЛОГ	438
<i>Хертек Марта Мартиновна</i> УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ И ЗАДАЧИ	443
<i>Пугина Варвара Ивановна</i> ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА	446
<i>Калюжная Полина Леонидовна</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ	451
<i>Сказин Никита Андреевич</i> ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ АКЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	455
<i>Примак Владислав Вадимович</i> ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ, ПРИЧИНЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.	459
<i>Мишук Анжелика Игоревна</i> ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ АКЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	464
<i>Примак Александр Вадимович</i> ИНСТИТУТ ВЛАСТИ В ПОЛИТОЛОГИИ: МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	468
<i>Несина Алина Максимовна</i> СООТНОШЕНИЕ ДВУХ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА: ВЛАСТНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ И СВОБОДА	473
<i>Куцепалова Валерия Сергеевна</i> ЧАСТНЫЕ ВОЕННЫЕ КОМПАНИИ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ С ПОЗИЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ	476
<i>Мастюкова Ирина Игоревна</i> ИСТОРИЯ ОТ ПРИЗЫВАЕМЫХ КНЯЖЕСКИХ ДРУЖИН ДО ЧВК	479
<i>Чукалин Даниил Артемович, Коннов Денис Евгеньевич,</i> СБОРКА ПК ЗА 53000 РУБЛЕЙ. НЕДОРОГОЙ И МОЩНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕР.	482
<i>Фролова Татьяна Сергеевна, Пустовит Артём Антонович, Черкасов Евгений Андреевич, Фукс Алина Юрьевна</i> ОБ ОСНОВАНИЯХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	486
<i>Фролова Татьяна Сергеевна, Фукс Алина Юрьевна, Пустовит Артём Антонович, Черкасов Евгений Андреевич</i> ФИЛОСОФИЯ: ЕЕ ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ	490
<i>Фукс Алина Юрьевна, Фролова Татьяна Сергеевна, Пустовит Артем Антонович, Черкасов Евгений Андреевич</i> СТАНДАРТЫ ОТЧЕСТНОСТИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	493
<i>Макарова Влада Сергеевна</i>	

ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАБАЙКАЛЬСКОМУ КРАЮ)	500
<i>Бураков Денис Олегович, Аксенов Сергей Геннадьевич</i> ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ БЫТОВЫХ ПОЖАРОВ	510
<i>Бураков Денис Олегович, Аксенов Сергей Геннадьевич</i> К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	515
<i>Фукс Алина Юрьевна, Фролова Татьяна Сергеевна, Черкасов Евгений Андреевич, Пустовит Артем Антонович</i> ФИНАНСОВЫЙ ПУЗЫРЬ КАК ЯВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ	519
<i>Фукс Алина Юрьевна, Фролова Татьяна Сергеевна, Пустовит Артем Антонович, Черкасов Евгений Андреевич</i> СРАВНЕНИЕ РОССИИ И ИСПАНИИ ПО МОДЕЛИ Г. ХОФСТЕДЕ	526
<i>Фролова Татьяна Сергеевна, Фукс Алина Юрьевна, Пустовит Артём Антонович, Черкасов Евгений Андреевич</i> ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	533
<i>Фролова Татьяна Сергеевна, Фукс Алина Юрьевна, Пустовит Артём Антонович, Черкасов Евгений Андреевич</i> ПАРТИЗАНСКИЙ МАРКЕТИНГ: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ	536
<i>Пустовит Артём Антонович, Фролова Татьяна Сергеевна, Черкасов Евгений Андреевич, Фукс Алина Юрьевна</i> ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	539
<i>Басаргин Олег Валентинович</i> ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ (РЕАЛИЗАЦИЯ) ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	544
<i>Молчанова М.А.</i> ВИДЫ КОПИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАСЛЯНОЙ ЖИВОПИСИ	552
<i>Пидшморга Юлия Владимировна, Шеина Эвелина Константиновна</i> ЭФФЕКТИВНАЯ КОМУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ КАК ФАКТОР ВЫСТРИВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ	556
<i>Коняшкин Георгий Викторович, Геворкян Георгий Камсоевич</i> ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СБОРА ДАННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	564
<i>Новикова В.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ	569
<i>Пустовит Артём Антонович, Фролова Татьяна Сергеевна, Черкасов Евгений Андреевич, Фукс Алина Юрьевна</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	574
<i>Протасова Алина Николаевна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	580
<i>Протасова Алина Николаевна</i> ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИЕЙ ЛИЦ, ОСВОБОЖДЁННЫХ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.	588
<i>Хеладзе Леван Джамбулиевич</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СБЕРБАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	595
<i>Копьев Алексей Владимирович, Побединская Валерия Андреевна</i> «НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ПУТЕМ СМЕШЕНИЯ. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СМЕШЕНИЯ»	606
<i>Лейберт Татьяна Андреевна</i> СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	610
<i>Щукина Наталья Васильевна</i> ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	616
<i>Лысоеваненко Дмитрий Юрьевич</i> НАСЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ	622

<i>Медведева Кристина Александровна</i> КОНКУРЕНЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА	627
<i>Ермаков Н.А.</i> СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕЦЕПТУР БУРОВОГО РАСТВОРА ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ВСКРЫТИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЛАСТА	636
<i>Шуматова Ирина Владимировна, Садуева Феруза Хайдаралиевна, Айтмагамбетов Ауэз Рашидович</i> ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ Г.ШАХТИНСКА.	643
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	652
<i>Коняшкин Георгий Викторович, Геворкян Георгий Камсоевич</i> ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СБОРА ДАННЫХ БОЛЬШИХ ФИЗИЧЕСКИХ УСТАНОВОК	652
<i>Коняшкин Георгий Викторович, Геворкян Георгий Камсоевич</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ 16-QAM СИГНАЛА В СРЕДЕ GNURADIO	662
<i>Савин Денис Анатольевич, Сгибнев Андрей Кириллович</i> АЛГОРИТМЫ РАСПОЗНОВАНИЯ ТИПОВ МОДУЛЯЦИИ И СПЕКТРОВ АНАЛОГОВЫХ И ЦИФРОВЫХ СИГНАЛОВ С ПОМОЩЬЮ SDR ПРИЁМНИКА.	667
<i>Савин Денис Анатольевич, Сгибнев Андрей Кириллович</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЙВЛЕТ-АНАЛИЗА ДЛЯ ОБРАБОТКИ АКУСТИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ	672
<i>Сгибнев Андрей Кириллович, Савин Денис Анатольевич</i> ВАРИАНТ СХЕМАТЕХНИЧЕСКОЙ ДОРАБОТКИ АРХИТЕКТУРЫ RTL-SDR ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ СИГНАЛОВ.	679
<i>Сгибнев Андрей Кириллович, Савин Денис Анатольевич</i> ВАРИАНТ СХЕМАТЕХНИЧЕСКОЙ ДОРАБОТКИ АРХИТЕКТУРЫ RTL-SDR ДЛЯ АНАЛИЗА РАДИОЛОКАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ	686
<i>Масляков Владимир Владимирович, Умаханова Хадиджат Саидовна, Алена Андреевна, студент Эхаев Магомед Маусарович, Имамудин Исамудинович, Ермолаев Даниил Генадьевич</i> РАДИАЦИОННОЕ ОБЛУЧЕНИЕ	692
<i>Сгибнев Андрей Кириллович</i> <i>Савин Денис Анатольевич</i> ПРИМЕНЕНИЕ КОРЕЛЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОБРАБОТКИ РАДИОСИГНАЛОВ.	700
<i>Водолазская Дарья Владимировна, Лосенков Олег Игоревич</i> <i>Токарев Александр Владимирович</i> ОБРАЩЕНИЕ БЕСХОЗЯЙНОГО ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	707
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	712
<i>Дедюхин Филипп Юрьевич, Приффер Дмитрий Николаевич</i> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ВЗЫСКАНИЯ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	712
<i>Демидова Кристина Олеговна</i> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО) ОРГАНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	719
<i>Файзулина Адель Андреевна</i> ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЮЛИИ ТИМОШЕНКО	728
<i>Яворская Анастасия Эдуардовна</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРПОРАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ И УРОВНЯ ДОВЕРИЯ В КОМПАНИЯХ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ	730
<i>Харитонова Елена Вячеславовна</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА В РАЗЛИЧНЫХ ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ	744
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	751
<i>Масляков Владимир Владимирович, Ахмедова Зумруд Илхамовна, Филиппов Денис Юрьевич</i> <i>Лиджиева Ангиря Савровна, Жулябина Мария Дмитриевна, Чехонина Татьяна Федоровна</i> АНАЛИЗ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА САРАТОВА О ВОЗДЕЙСТВИИ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	751
<i>Выставкина Елена Витальевна</i> ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЭС	759
<i>Хажеев Максим Зуфарович</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ И ТРАНСПОРТИРОВКЕ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ	763

<i>Султанова Камила Султановна, Маслова Алина Юрьевна, Тсипинова Зарьят Муратовна, Мишвелов Артем Евгеньевич, Аджиева Айшат Руслановна, Наурузова Амина Адрановна</i> МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОСТЕОПОРОЗЕ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.	767
<i>Масляков Владимир Владимирович, Кискаева Айзан Хункер-Пашаевна, Мусаев Саид-Ахмед Альмирзоевич, Эрсамиков Минкаил Исмаилович, Гириева Имани Моулдиновна, Орусбиев Ахмад Раманович, Байсуркаева Малида Исаевна, Батаева Шейла Руслановна, Гайтиев Сайд-Али Эльбрусевич, Мунаев Адлан Айндыевич</i> ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА	775
<i>Масляков Владимир Владимирович, Магомадова Иман Ризвановна, Гаджиева, Джаннет Магомедовна, Гилжанова Лаура Жадигеровна, Магомедова Аминат Руслановна, Хачукаева Линда Абдул-Хамидовна, Иванова Мария Александровна, Маярбиева Танзила Тимерхановна, Бекмурзаева Раяна Хамзатовна</i> ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	785
<i>Масляков Владимир Владимирович, Раджабова Альбина Раджабовна, Читаев Руслан Бадавиевич Губулова Айшат Мухтаровна, Ахмедова Панусат Османовна, Мирзаева Залина Муслимовна, Анникова Виктория Викторовна, Рыбальченко Алина Игоревна</i> ДЕЙСТВИЕ ШУМА, УЛЬТРА- И ИНФРАЗВУКОВЫХ ВОЛН НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	798
<i>Гильфанов Камиль Хабибович, Елистратов Андрей Юрьевич</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОЙ И АКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОЛНИЕЗАЩИТЫ	804
<i>Семенова Валерия Владимировна</i> МОРФОТИМЫ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДА САЛЕХАРД	810
<i>Семенова Валерия Владимировна, Кокорина Ольга Геннадьевна</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗРАБОТКИ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ Г САЛЕХАРД	818
<i>Подковырова Екатерина Вадимовна</i> СПОСОБЫ ВОЗВЕДЕНИЯ МЕТРОПОЛИТЕНА	823
<i>Масляков Владимир Владимирович, Магомадова Иман Ризвановна, Гаджиева Джаннет Магомедовна, Гилжанова Лаура Жадигеровна, Магомедова Аминат Руслановна, Макашева Сабина Курманбаевна, Хачукаева Линда Абдул-Хамидовна, Иванова Мария Александровна, Рабаданова Хадижат Ахмедовна</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	826
<i>Паносян Ваган Ариунович</i> ВЗРЫВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПЫЛЕЙ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	836
<i>Гордеева Ксения Александровна, Цьома Марина Витальевна, Еремченко Яна Васильевна, Стадниковая Алена Юрьевна, Чулкова Александра Васильевна, Мишвелов Артем Евгеньевич</i> ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ ПРИ НЕДОКАЗАННОМ БАКТЕРИОВЫДЕЛЕНИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	840
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	849
<i>Квициния Наталья Вячеславовна, Сапич Елена Витальевна</i> ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ НА НАДЛЕЖАЩЕЕ КАЧЕСТВО УСЛУГ	849
<i>Новикова А.И., Тарасова К.Г</i> КОМПОЗИЦИОННЫЙ НАНОГИБРИДНЫЙ МАТЕРИАЛ «ОРМОКЕР»	862
<i>Хабарова Оксана Геннадьевна</i> РОЛЬ КОМПОНЕНТОВ-ЗООНИМОВ В ФОРМИРОВАНИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ АКФЕ	866
<i>Дедюхин Филипп Юрьевич, Андриянычева Арина Владимировна</i> ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	872
<i>Дедюхин Филипп Юрьевич, Андриянычева Арина Владимировна</i> ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ	880
<i>Дедюхин Филипп Юрьевич, Андриянычева Арина Владимировна</i> УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ВЗЫСКАНИЯ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	888
<i>Дедюхин Филипп Юрьевич, Андриянычева Арина Владимировна</i> АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	892

<i>Васильева К.А., Лозин В.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ	898
Бакаев Исмаил Алгазурович ПАТРИОТИЗМ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	914
Бушуева Виолетта Олеговна ОСОБЕННОСТИ УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЫ	919
Гафурова Илона Андреевна К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ И РОЛИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	923
Гафурова Илона Андреевна ВНУТРЕННИЙ НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	928
<i>Rankova M. A., Andrievskaya A.M., Danilova K.M.</i> THE IMPORTANCE OF THE LEVEL OF EDUCATION OF EUROPEAN CITIZENS ON THEIR VIEWS ON IDENTITY, XENOPHOBIA, MIGRATION AND THE EXPANSION OF THE EUROPEAN UNION	932
<i>Курикалова Юлия Сергеевна, Степенко Артём Валерьевич</i> РАССМОТРЕНИЕ СУДАМИ РФ ИСКОВ О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ	942
<i>Хеладзе Леван Джамбулиевич</i> ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СЕКТОРА БАНКОВСКИХ ИНВЕСТИЦИЙ РФ	947
<i>Григоренко И.В., Лошакова Е.Е.</i> ПРИОРИТЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛЕВОМ РАЗРЕЗЕ ЭКОНОМИКИ	955
<i>Керженова Алсу Рифатевна</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	965
<i>Цибизова Валентина Ивановна, Новикова Наталья Юрьевна, Черномырдин Николай Александрович, Чащина Дарья Максимовна, Физикова Алия Беслановна, Андреева Анастасия Николаевна, Серебряков Евгений Алексеевич</i> ЗНАЧИМОСТЬ PAPP-A В КОМБИНИРОВАННОМ СКРИНИНГЕ ПЕРВОГО ТРИМЕСТРА БЕРЕМЕННОСТИ	973
<i>Масляков Владимир Владимирович, Алиева Айсун Азеровна, Гаджикурбанова Милена Рамисовна, Капъёва Алсу Аббясовна, Мурыгина Ксения Андреевна</i> ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКАХ	980
<i>Сенников Дмитрий Эдуардович,</i> ПРАВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СВОИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ	986
<i>Чан Усу</i> ИГРА КАК МЕТОД В ОБУЧЕНИИ РКИ	992
<i>Игнатосян Рустам Аркадьевич</i> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КРИПТОВАЛЮТ ПО СТРАНАМ	998
<i>Игнатосян Рустам Аркадьевич</i> АНАЛИЗ БИТКОЙН-АДРЕСОВ. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ БОЛЬШЕ ВСЕГО БИТКОИНОВ	1006
<i>Мункоев Александр Анатольевич</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	1013
<i>Галилова Яна Александровна</i> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ	1018
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1022
<i>Бостанова Мадина Рамазановна, Вакуленко Полина Павловна, Щеглова Антонина Олеговна</i> НЕСАХАРНЫЙ ДИАБЕТ	1022
<i>Бостанова Мадина Рамазановна, Вакуленко Полина Павловна, Щеглова Антонина Олеговна</i> ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ ПРИ ДИСМЕНОРЕЕ У ДЕВУШЕК С АСТЕНИЧЕСКИМ ТИПОМ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ	1028
<i>Артемова А.А., Белов Ю.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТА	1035
<i>Альметьева Диана Алексеевна, Сапатовна Диана Владимировна, Хаматшина Алина Радиковна, Блинова Наталья Михайловна, Сафин Шамиль Махматович</i>	

ИЗУЧЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫХ КРИТЕРИЕВ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА И ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ И ПОКАЗАТЕЛЯМИ УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ	1043
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1054
<i>Логинава Екатерина Викторовна</i> ПОДГОТОВКА IT СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ГИГ-ЭКОНОМИКИ	1054
<i>Батяновский Владислав Вадимович</i> РАСШИРЕНИЕ НАТО НА ВОСТОК, КАК ЯВЛЕНИЕ КРИЗИСА АМЕРИКАНСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ	1060
<i>Ангрускаева Валерия Андреевна</i> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДИСТРИБЬЮТОРСКОГО ДОГОВОРА	1070
<i>Курпиль Валерия Николаевна</i> «НА ГРАНИ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ»: ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ	1075
<i>Курпиль Валерия Николаевна</i> «НА ГРАНИ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ»: ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ	1082
<i>Ма Инкай</i> АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ КИТАЯ СО СТРАНАМИ БРИКС	1089
<i>Шматко А.Д., Страхов И.С.</i> ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	1105
<i>Шматко А.Д., Страхов И.С.</i> МЕСТО СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	1114
<i>Шматко Д.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОГО ИНТЕРЕСА В СТРАХОВАНИИ	1120
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1124
<i>Бакуменко А.В., Пономарёва Д.С.</i> АНАЛИЗ ГИБКОГО ОБОРУДОВАНИЯ СБОРОЧНО-ДОСТРОЕЧНОГО ЦЕХА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕГО ОБНОВЛЕНИЮ	1124
<i>Мерциев Александр Александрович, Калинцев Дмитрий Алексеевич, Клоков Игорь Александрович, Авдеева Татьяна Владимировна</i> PIR И PUR. СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ТЕПЛОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ	1130
<i>Кузнецов Александр Александрович</i> НОВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЛИТЬЯ	1135
<i>Тишинин Максим Николаевич, Елисеева Ольга Владимировна</i> ВОПРОСЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ВЫСОКОТОЧНЫХ ЛАЗЕРНЫХ ПРОЕКЦИОННЫХ И ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИМЕНЯЕМЫХ В СУДОСТРОЕНИИ	1140
<i>Головнин Владимир Николаевич, Баянова Дарья Сергеевна, Ченцова Екатерина Андреевна</i> ВЛИЯНИЕ МАРКЕТПЛЕЙСОВ НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ОБЩЕСТВО В РОССИИ	1150
<i>Орсаев Асланбек Арсенович</i> ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ КРАУДИНВЕСТИНГА ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНЫЙ БИЗНЕС	1159
<i>Свищёв Андрей Владимирович, Хоркина Анна Андреевна</i> ВОЗМОЖНОСТИ IOT В ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ	1164
<i>Свищёв Андрей Владимирович, Хоркина Анна Андреевна</i> ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕАЛИЯХ ЭКОНОМИКИ СОВМЕСТНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ	1167
<i>Свищёв Андрей Владимирович, Хоркина Анна Андреевна</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ	1170
<i>Свищёв Андрей Владимирович, Хоркина Анна Андреевна</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	1174
<i>Свищёв Андрей Владимирович, Хоркина Анна Андреевна</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРЕХОДА НА ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТ В РОССИИ	1178
<i>Белко Виктория Евгеньевна</i> ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КНР В ЧАСТИ УВОЛЬНЕНИЯ СОТРУДНИКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ	1182

<i>Пустовит Артём Антонович, Фролова Татьяна Сергеевна, Черкасов Евгений Андреевич, Фукс Алина Юрьевна</i> ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	1194
<i>Мищук Анжелика Игоревна</i> РЕКЛАМНАЯ РАССЫЛКА КАК НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	1200
<i>Абушаева Вероника Игоревна</i> РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ НОРМ. ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ В ПРАВЕ	1203
<i>Абушаева Вероника Игоревна</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ РФ	1208
<i>Абушаева Вероника Игоревна</i> О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.	1213
<i>Мищук Анжелика Игоревна</i> ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	1217
<i>Мищук Анжелика Игоревна</i> ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО НА ФИРМЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА	1221
<i>Панкова М. А.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	1226
<i>Хачатрян Ашот Акопович</i> ДЗЮДО. ЭТАПЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	1232
<i>Лаишев Владислав Игоревич</i> БЛАГОПРИЯТНОЕ ВЛИЯНИЕ ГОРНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	1237
<i>Монид Алексей Сергеевич</i> ВАЖНОСТЬ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	1243
<i>Быкова Наталья Владимировна, Тимофеева Александра Андреевна,</i> ЭПОХА КЛАССИЦИЗМА В ИСТОРИИ АРХИТЕКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	1251
<i>Светлова Анна Владимировна, Ульянова Лариса Александровна</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	1256
<i>Камашева Мария Германовна</i> РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	1263
<i>Пикалова Анна Андреевна</i> РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1266
<i>Николаев Аюша Баирович</i> ПРОБЛЕМА ОПТИМИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ РАСХОДОВ И КАЧЕСТВА ДОСТАВКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ СУПЕРМАРКЕТОВ	1271
<i>Николаев Аюша Баирович</i> АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ФУНКЦИОНАЛА UNIX СИСТЕМ	1274
<i>Мункоев Александр Анатольевич</i> АРХИТЕКТУРА СИСТЕМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	1281
<i>Мункоев Александр Анатольевич</i> ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ	1287
<i>Токтохоев Роман Николаевич</i> ПРОГРАММНЫЕ МОДУЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПРОВЕРЯЮЩИХ СИСТЕМ	1291
<i>Носова Кристина Алексеевна</i> МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АРХИТЕКТОРА И ЗАКАЗЧИКА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	1295

Николаев Аюша Баирович ПРЕДОБРАБОТКА ДАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМА РАСПОЗНАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ БОЛЕЗНЕЙ	1300
Прозорова Кристина Сергеевна ЗАМЕНА НЕОТБЫТОЙ ЧАСТИ НАКАЗАНИЯ БОЛЕЕ МЯГКИМ ВИДОМ НАКАЗАНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ	1305
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1310
Амарантов Дмитрий Георгиевич, Мугатаров Ильдар Нильич, Корнеева Виктория Викторовна, Павлова Варвара Николаевна, Стуков Александр Игоревич, Сараев Ярослав Игоревич РАДИОЧАСТОТНАЯ ТЕРМОАБЛАЦИЯ КАК МЕТОД КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ ОПУХОЛЯМИ ПЕЧЕНИ	1310
Шевченко Денис Сергеевич ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА БАЗЕ OPEN CASCADE	1316
Шаренкова Людмила Анатольевна, Горяная Надежда Александровна, Колодий Надежда Геннадьевна Мищенко Ирина Викторовна ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ ЛЕЧЕБНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИНДЕКСУ РОБИНСОНА	1324
Шенкевич Вадим Алексеевич, Гирфанов Айдар Рустемович ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕПРЕССИЕЙ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА	1329
Балакадашева Разия Аманет кызы ГИФЕМА – ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЕ	1333
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1339
Субботина Екатерина Евгеньевна ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	1339
Ефремова Екатерина Александровна ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КОМПАНИИ И ПУТИ ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ	1345
Витюк Екатерина Юрьевна РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИИ	1349
Витюк Екатерина Юрьевна ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ	1355
Тришкин Григорий Александрович РЫНОК ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2022 Г. СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	1362
Щелкунова Наталья Юрьевна ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ПРОТОКОЛОВ ОБЩИХ СОБРАНИЙ СОБСТВЕННИКОВ ПОМЕЩЕНИЙ В МНОГОКВАРТИРНОМ ДОМЕ. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТ. 327 УК РФ.	1375
Олег Zufарович Зиганшин, Павел Дмитриевич Попов, Станислав Станиславович Стельмах Александр Олегович Евграфов АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВРАТАРЕЙ В НАПАДЕНИИ В МАТЧАХ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ В СПОРТИВНОМ СЕЗОНЕ 2022/2023 ГГ.	1380
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1391
Богданов А.В., Тахтин И.В. СИНТЕЗ ЦИФРОВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПАРАМЕТРАМИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И ГАЗОВЫХ ПЕЧЕЙ	1391
Елтунова Инга Баировна, Николаева Лариса Владимировна, Лумбунова Наталья Баировна РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АУДИТОРСКОЙ ФИРМЫ	1400
Сажин Арсений Романович ПРОБЛЕМЫ ВЫДАЧИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ НА ПРЕПРИЯТИЯХ	1405
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1409
Гольшиев Кирилл Геннадьевич ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	1409
Цырендашиева Виктория Цыбиковна	

ОСОБЕННОСТИ БОРЬБЫ С КОНТРАФАКТОМ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ	1415
<i>Цырендашиева Виктория Цыбиковна</i> ТЕХНОЛОГИЯ «БЛОКЧЕЙН» - СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	1418
<i>Цырендашиева Виктория Цыбиковна</i> СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	1422
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1426
<i>Алиева Савдат Алиевна</i> РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА	1426
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1431
<i>Бабенко Марина Александровна, Биджиева Эльза Кямаловна</i> УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	1431
<i>Субботина Екатерина Евгеньевна</i> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗНЫЕ ЭПОХИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1438
<i>Павлов Игорь Николаевич</i> АРЕСТ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	1445
<i>Смолянинова Мария Олеговна, Акулова Любовь Николаевна</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ УМСТВЕННОГО ТРУДА	1452
<i>Мао Чэнбинь</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧЕТА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ	1456
<i>Чеканов Р.В., Белослудцев Ю.В.</i> ОСНОВЫВЫ КЛАССИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ГИРЕВОГО СПОРТА	1461
<i>Белослудцев Ю.В., Кравцов В.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИРЕВИКОВ К КОМАНДНОЙ ГИРЕВОЙ ЭСТАФЕТЕ ПО ДЛИННОМУ ЦИКЛУ	1567
<i>Онухова А.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	1475
<i>Дернейко Ольга Викторовна</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»	1478
<i>Ши Линь</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА СВЕТОДИОДОВ РОССИИ	1484
<i>Ши Линь</i> ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЯМИ	1490
TECHNICAL AND MEDICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	1495
<i>Яппаров Рустам Ринатович</i> ЗАДАЧИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СПРОСА НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ И ЖИЛЫХ ОБЪЕКТАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	1495
<i>Корнева Полина Андреевна</i> ПРИНЦИП РАБОТЫ И КОМПОНЕНТЫ СОЛНЕЧНОЙ ДИЗЕЛЬНОЙ ГИБРИДНОЙ СИСТЕМЫ	1498
<i>Хасаева Елизавета Исаевна, Деулина Любовь Евгеньевна</i> АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	1502
<i>Деулина Любовь Евгеньевна, Хасаева Елизавета Исаевна</i> ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	1507
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1515
<i>Федорова Екатерина Дмитриевна, Яковлева Диана Витальевна</i> АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	1515
<i>Глухих Сергей Сергеевич</i> РАЗВИТИЕ ДИСКРЕЦИОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	1521
<i>Иванов Сергей Алексеевич, Абулгаирова Алсу Булатовна</i> ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАРНИКОВЫМИ ГАЗАМИ В РОССИИ	1528
<i>Кашина Екатерина Сергеевна,</i>	

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЯГКИЕ НАВЫКИ»	1533
Кашина Екатерина Сергеевна, КОНСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА	1538
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	1543
<i>Tiraspol'skaya Anna Yuryevna, Ponomareva Marina Valeryevna</i> PRINCIPLES OF CREATING A TEXTBOOK ON RUSSIAN AS A SPECIAL LANGUAGE FOR FOREIGN DENTAL STUDENTS (LEVEL A2-B1)	1543
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	1549
<i>Гольшиев Кирилл Геннадьевич</i> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ ПРИ БАНКРОТСТВЕ	1549
<i>Плиева Айшет Магомедовна, Чанцева Мая Магомедовна,</i> РАСПРОСТРАНЕНИЕ МОНИЕЗИЙ СРЕДИ ОВЕЦ ЧАСТНОГО ПОДВОРЬЯ РИ	1555
<i>Мирзоева Елена Владимировна, Бородаев Максим Анатольевич</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ	1560
<i>Мальсагов Магомед Хусейнович</i> ПРИНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА (МСА): ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА	1571
<i>Воронков Александр Владимирович, Салтанова Виктория Алексеевна, Никитин Михаил Васильевич</i> МЕТОДИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЬЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 13-14 ЛЕТ	1576
<i>Казымов Амин Ильясович</i> МОНОПОЛИЯ НА ПРИНУЖДЕНИЕ КАК СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЛАСТИ	1581
<i>Белюсов Никита Алексеевич</i> МЕСТО «ПРИНУЖДЕНИЯ» В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	1585
<i>Вдовенкова Ольга Викторовна</i> СВОБОДА В УСЛОВИЯХ ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА	1589