

На 3 линии ВО на здании Мозаичных мастерских нашла подобную безымянную табличку второй половины XIX века (надпись: «Васильевск. части 1-го уч. 2/А»).

Даже безымянные номерные настенные знаки конца XIX и начала XX века могут быть информационно-богатými краеведческими документами.

Номерные настенные знаки являются необходимой информационной составляющей адресной системы, позволяя легко найти район и нужный адрес в Петербурге. Такую задачу перед производителями и ставили губернаторы Петербурга, когда заказывали и утверждали эти номерные знаки, которые можно увидеть не только в ГМИ СПб, но и на фотографиях старого Петербурга, и в историческом центре нашего города. Каждый представленный в работе номерной настенный знак уникален, за каждым большой исторический пласт – это и информация о губернаторах Петербурга, о купцах (Корнфельд), о предпринимателях (Эд. Новицкий) столицы, о предприятиях по производству металлических надписей; о людях, которые заказывали эти знаки; о домах, на которых они находились.

В ходе работы в библиотеках и архиве мне удалось выполнить задачи, стоявшие перед исследованием и доказать, что адресные таблички являются краеведческими документами. В работе показано, что в этих надомных табличках как в зеркале отражена эпоха - время, события, люди.

### **7.8. П.А.Столыпин и аграрные преобразования в России: мысли, отношение, восприятие**

*Мазаев Руслан Сергеевич 2 курс бакалавриата. Санкт-Петербургский государственный университет  
Научный руководитель: Флоринский Михаил Федорович, заместитель заведующего кафедрой истории России с древнейших времён до XX века Института истории СПбГУ, профессор, доктор исторических наук*

Научно-исследовательская работа «П.А.Столыпин и аграрные преобразования в России: мысли, отношение, восприятие» посвящена изучению взглядов П.А.Столыпина на аграрный вопрос в России в начале XX века. Объектом исследования является аграрный вопрос в Российской империи в начале XX в. Предметом исследования является восприятие П.А. Столыпина аграрной реформы. В связи с этим цель научно-исследовательской работы состоит в том, чтобы выяснить, какой в идеале Столыпин видел аграрную реформу. Мы попытаемся найти ответы на следующие вопросы, являющиеся задачами нашей работы: почему Столыпин начал аграрную реформу? Как он хотел ее реализовать? Что Столыпин хотел получить от аграрной реформы? Также одной из задач исследования является изучение взаимосвязи личных качеств Столыпина и аграрной реформы, роли личности в истории на примере деятельности П.А.Столыпина по решению аграрного вопроса.

В связи с выставленными задачами исследование проводилось в двух направлениях. С одной стороны, была охарактеризована личность Петра Столыпина. А с другой стороны, его подходы к аграрной реформе и ее оценки. Методом исследования является изучение личности П.А.Столыпина и аграрной реформы в системной взаимосвязи путем применения синхронного подхода. Так же применен и диахронный метод исследования. В итоге, была проведена максимальную мобилизацию материала, связанную с самой личностью П.А.Столыпина. В число проанализированных источников вошли письма Столыпина, его циркуляры, публичные речи, интервью, воспоминания сослуживцев, друзей, программные документы реформы [6], [4], [1], [5], [3], [2].

Актуальность и значимость нашей работы заключаются в том, что выбранная нами тема исследования не нашла еще полного отражения в историографии. Также посредством изучения взаимосвязи личности Столыпина и аграрной реформы мы сможем в полной мере пролить свет как на личность Столыпина, так и на его правительственную деятельность. Более того, изучение аграрной реформы актуально тем, что поможет понять, чем была аграрная реформа на самом деле: громкими словами или весьма важным и желанным для Столыпина преобразованием русской жизни? К тому же изучение аграрной реформы актуально еще и тем, что оно показывает различные пути обновления России и выхода из перманентного кризиса. Что уж говорить о том, что Столыпин в своей реформе поднял важный и насущный вопрос о ставке на сильного. Проблема «обязаловки» или полной свободы и ставке на волю человека, на энергию «сильного» и сейчас в полной мере стоит и в нашем образовании, и в политике, и, в целом, в современном мировом сообществе. Также изучение аграрной реформы полезно тем, что это поможет расширить дискуссию вокруг вечного вопроса, актуального и сейчас, о соотношении между традициями и новациями при реформировании общественной жизни.

В итоге, работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка источников и литературы. Она построена по проблемному принципу. В первой главе проанализирована общая концепция преобразований П.А.Столыпина, выраженная в формуле «успокоение и реформы». Было выяснено, что место аграрной реформы в ней двояко. Она должна была способствовать и усмирению бунта, и последующему обновлению страны. Во второй главе были выяснены причины и цели аграрных преобразований по П.А.Столыпину. К причинам преобразований мы относим личный опыт Столыпина, приобретенный в Западных губерниях,

где будущий реформатор смог в полной мере увидеть пользу хуторов и отрубков, а также желание Столыпина устранить недостатки землепользования и землевладения, выраженные главным образом в общинной жизни русского крестьянина. В третьей главе мы проанализировали содержание и реализацию аграрных преобразований. Главным образом здесь стоит сказать то, что Столыпин изначально не собирался рушить общину, а лишь пытался противопоставить ей единоличное хозяйство. В четвертой главе было проанализировано восприятие П.А.Столыпиным результатов аграрного реформирования России. В целом, он был доволен ходом реформы, но подчеркивал, что для полноты результатов нужно 20 лет покоя внутреннего и внешнего.

Таким образом, по результатам нашей работы можно оценить роль личности в истории, роль Столыпина в разрешении аграрного вопроса в России начала XX в. Конечно, история состоит из событий и процессов, но их же творят люди. Петр Аркадьевич Столыпин — творил эпоху и сам был эпохой. Проводимая им политика была тесно связана с его личностью. Столыпин представлял, был лицом всех тех начатых им же преобразований, основные из которых были в аграрной сфере. Но наша работа демонстрирует еще и то, что Столыпин был не только лицом реформы, не только ее внешней стороной. Реформатор творил и создавал эту реформу, болел за нее и переживал. Наше исследование показало, какой Столыпин хотел видеть ее изначально, в идеальном виде, как менялись его позиции по аграрному вопросу и был ли он удовлетворен проделанной им работой.

### **7.9. Финансирование отдыха детей в годы Великой Отечественной войны на примере летних пионерских лагерей Ивановской области**

*Мужжакова Екатерина Анатольевна, 3 курс, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»  
Научные руководители: Курникова Ирина Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент; Токарева Алла Анатольевна, педагог-организатор ЦВР №2 г. Иваново*

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Казалось бы, все силы должны были брошены на защиту Родины от фашистских захватчиков, а деятельность пионерских лагерей и площадок должна была приостановлена. Но этого не произошло. Всю войну дети были обеспечены летним отдыхом, в чем заслуга, по большей степени, именно со стороны государства, своевременного и грамотного финансирования. Они отдыхали и поправляли свое здоровье в санаториях, пионерских лагерях и площадках. Малыши выезжали за город на дачи.

Основным требованием, которое в то время предъявлялось ко всем пионерским лагерям, было воспитание пионеров в духе твердой, сознательной дисциплины. Необходимо было занять ребят полезными делами, развить у пионеров смекалку, любознательность и трудолюбие.

В настоящее время финансирование имеет смешанный характер: часть финансовых ресурсов предоставляет государство, часть — частные лица, а именно — население. Столкнувшись в 2020 году с заболеванием, подорвавшим спокойную и благополучную жизнь людей, ситуация в области финансирования детского отдыха должнв несколько измениться — финансирование станет преимущественно государственным. В годы Великой Отечественной войны происходил схожий процесс в сфере финансирования, который мы можем наблюдать на жизни летних пионерских лагерей. Мы не должны забывать, как обеспечивалась работа пионерских лагерей в советское время, ведь накапливался неоценимый опыт, полезный и необходимый для людей современного поколения. Поэтому тему считаю актуальной.

Была поставлена цель: на основе архивных документов и периодической печати доказать, что несмотря на трудности военного времени, государство уделяло внимание детям, в частности, летнему отдыху.

Задачи:

- Узнать, что включало в себя финансирование детского отдыха в годы Великой Отечественной войны.
- Найти сведения о том, какие типы детских лагерей существовали в предвоенное и военное время, кто из детей мог туда поехать.
- Узнать, с какими трудностями столкнулись организации, которые открывали лагеря, в каких условиях проживали дети и педагогический персонал.
- Выявить основные виды деятельности пионеров и школьников в пионерских лагерях.

Предмет исследования: финансирование отдыха детей.

Объект исследования: Финансирование отдыха детей в годы Великой Отечественной войны в ивановских летних пионерских лагерях.

Методы исследования: анализ и обобщение; работа с архивными документами; работа с краеведческой литературой и изданиями периодической печати.

Исследование проводилось в Государственном архиве Ивановской области и Областной научной библиотеке. Было найдено 53 статьи и 26 фотографий в газетах «Всегда готов!», «Ленинец» и «Рабочий край» за 1940-1945 гг. Пионерская газета «Всегда готов!» прекратила выходить сразу, как только началась война. Комсомольская газета «Ленинец» сделал перерыв в 1943-1945 гг. В архиве были изучены отчеты о медико-санитарном обслуживании детских оздоровительных учреждениях, отчеты, договора, сводки и переписка