

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ДЕКАБРЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 270 с.

ISBN 978-5-00173-618-9

Настоящий сборник составлен по материалам XXX Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 25 декабря 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-618-9

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ СТРУКТУРЫ ПОТОКА В МНОГОВИХРЕВОВОМ КОНТАКТНОМ УСТРОЙСТВЕ САХИБГАРЕЕВ НУРИСЛАМ ФАРИТОВИЧ	11
ВЫЧИСЛЕНИЯ КОЭФИЦИЕНТОВ И ЗНАЧЕНИЙ МНОГОЧЛЕНА ЧЕБЫШЁВА В СРЕДЕ QBASIC ТУЙЧИЕВ АНВАРЖОН МАХМУДЖОНОВИЧ	14
ИСТОРИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В XX ВЕКЕ КУРУГЛИЕВ СУЛЕЙМАН АЛИЕВИЧ, КАШИРИН МИХАИЛ ИГОРЕВИЧ	17
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ И ДЕТАЛЬНОСТИ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ СЕЙСМОЭЛЕКТРИЧЕСКОМ КАРОТАЖЕ ЧЕРДЫНЦЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	22
GRAVITY ENRICHMENT OF MAN–MADE WASTE MARJANBULAK GOLD RECOVERY WORKSHOP JABBOROV ERGASH YUSUF UGLI, BADALOV FERUZ AMIROVICH, BOTIROV MIRMUKHSIN SHERALI UGLI	26
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	30
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ЧАСТЬ ЭКОСИСТЕМЫ ПОРТАЛА ЗНАНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ ДОБРЖИНСКИЙ ЮРИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ВЕРЕЩАГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГОРЕЛИКОВ РОМАН СТАНИСЛАВОВИЧ, ЯРМОНОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ.....	31
ПЛАВКИЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛИ НА ОСНОВЕ НАНОСТРУКТУРИРОВАННОЙ МЕДИ, ПОЛУЧЕННОЙ МЕТОДОМ РКУ-ПРЕССОВАНИЯ РЯБИЧЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА, БАБИЧ ИРИНА НИКОЛАЕВНА	34
ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СВОЕВРЕМЕННОЙ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ ИЗ ЗДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ МАСЛОВ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ.....	38
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ДЕПАРАФИНИЗАЦИИ ГАЗА ФИЛАТЬЕВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЖДАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА, ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА.....	45
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАСОСА ПУТЁМ УЛУЧШЕНИЯ ТОРЦЕВОГО УПЛОТНЕНИЯ ЖДАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА, ФИЛАТЬЕВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА.....	50

ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА НАКЛОННО-НАПРАВЛЕННОГО БУРЕНИЯ ЛЕВЕНЕЦ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ	54
НОВЫЕ ЛИСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ ДЕТАЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ СИДЕЛЬНИКОВ С.Б., КОНСТАНТИНОВ И.Л., ЯКИВЬЮК О.В., ВОРОШИЛОВА М.В.	58
ПОИСК ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕГАМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОИСКА ПО ТЕГАМ И МЕТАДААННЫХ МАРКОВ АНДРЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ	63
ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННАЯ ОБРАБОТКА: ВИДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА САВЕНКОВ А.А., ЩЕРБАКОВА А.В., АВРАМЧЕНКО А.В.	66
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	69
ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ПОСЕВА И НОРМ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ КУНЖУТА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЕ УЗБЕКИСТАНА ДИЯРОВ ГОЛИБ КУЧКАРОВИЧ, РИЗАЕВ ШУХРАТ ХУДОЙБЕРДИЕВИЧ	70
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В СРЕДНЕЙ АЗИИ ХУБИЕВА ЛИЛИЯ НУР-МАГОМЕДОВНА	75
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	78
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА С ВНЕДРЕНИЕМ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АСМАНДИЯРОВА РЕГИНА РУСТЕМОВНА	79
ВЫХОД РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ НА РЫНОК КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АЛЬ ГАФРА ИБРАГИМ АХМАДОВИЧ	82
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ БРЕНДИНГА ТЕРРИТОРИИ НА ТУРИСТСКУЮ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА ЧЕРНОМОРЕЦ АННА БОРИСОВНА, КАЛЕДИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	85
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ФОРМАТОВ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ОТЕЛЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ БОБРОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА	88
ИМИТАЦИОННАЯ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВОЗМЕЩЕНИЯ ИЗНОСА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ХОЛОД НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	92
МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ УЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ БУХОНОВА НАДЕЖДА МИТРОФАНОВНА, ХОЛОД НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	98

НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА СОБСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КОМАРОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА.....	103
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	109
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ТВОРЧЕСТВА А.П. ЧЕХОВА ДЕРКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....	110
АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ВОЕННЫЕ ТЕРМИНЫ В СТРУКТУРНОМ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ ЦИНЯВСКИЙ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ.....	113
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ ГЕНДЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕКСТОВ КОМИЧЕСКОГО ЖАНРА КУВАКИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	117
АБСУРД И ОБЩЕСТВО В РОМАНЕ АЛЬБЕРА КАМЮ «ПОСТОРОННИЙ» ЯКУПОВА РИТА АСКАТОВНА.....	122
LEXEMES RELATED TO THE NAMES OF CLOTHES AND FABRICS NORMATOVA MANZURA.....	125
РУКОПИСНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОСЛУЖИВШИЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО–КРИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА ПРОИЗВЕДЕНИЯ “ХАМСАТ АЛЬ–МУТАХАЙИРИНА” АЛИМОВ ОЗОД САБИРОВИЧ.....	128
ХРОНОТОП И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЛИРИЧЕСКИМ ГЕРОЕМ В РОК-ПРОИЗВЕДЕНИИ А. ВАСИЛЬЕВА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ НЕБО» ГРИГОРЬЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....	133
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	136
ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВЕРКОШАНСКАЯ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА.....	137
ОСОБЕННОСТИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ ВИСЛОБОКОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА.....	140
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АРТАМОНОВ НИКИТА ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	143
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНОЙ САМОБЫТНОСТИ КАК ОСНОВЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ТАРАСОВ ИВАН СЕМЕНОВИЧ.....	146

ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРИЗНАКИ, УСЛОВИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	152
УКЛОНЕНИЕ ОТ ОТБЫВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	155
НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, НА ПРИМЕРЕ НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙОННОГО СУДА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	158
ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	161
ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОКУРОРА АЛДАБЕРГЕНОВ СУЛТАН ЕРЖАНОВИЧ.....	164
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ ДВОЙНОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ГРАЖДАНСТВА СВИСТУНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА.....	166
ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРЕСТУПНИКА – ЛЕДИ МАКБЕТ МЦЕНСКОГО УЕЗДА МЕЛЕХОВ АНДРЕЙ РОМАНОВИЧ.....	169
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	173
ИДЕИ КОННЕКТИВИЗМА В ПОНЯТИЯХ «ДИЗАЙН» И «ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ» КУВШИНОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА.....	174
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ ПЛУЖНИКОВ МИХАИЛ МАКСИМОВИЧ, МОЛДОВАН ВИТАЛИЙ АНДРЕЕВИЧ.....	178
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБНОВЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЮНЫХ ГИМНАСТОК 5-7 ЛЕТ ХАХАНОВА ВАЛЕРИЯ ПАВЛОВНА.....	181
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ХИМИИ КОЧЕРГИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, КОЧКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА.....	185
ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ХУДЯКОВ ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	190
ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НЕМЫКИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИКОЛЕНКО НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ.....	193
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОБЕГАНОВА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА.....	196

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ЛИРИЧЕСКИМ СТИХОТВОРЕНИЕМ Р. РАШИДОВА «ДОЖДЬ» КУРБАНОВА ЗАИРА ГАДЖИЕВНА	199
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ТИМОШКИН ДЕНИС ЮРЬЕВИЧ, СТОЛЯРОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	201
АРТ.ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАСТРОЙСТВОМ АУТСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ЧЕБУШЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, БЫЧКОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА, ПТИЧНИКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	204
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	207
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА, С ПОСТНАТАЛЬНОЙ ЗАДЕРЖКОЙ РОСТА ЩЕРБАКОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА, МОЗЖУХИНА ЛИДИЯ ИВАНОВНА, КИСЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА, КАЛГИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА	208
РОЛЬ НАРУШЕНИЙ ФОСФОРНОГО ОБМЕНА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА БАШТОВАЯ АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ПОСАДСКАЯ МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА	213
ДЕЙСТВИЕ СОКА ПЛОДОВ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ТЫКВЕННЫХ И ПАСЛЕНОВЫХ НА ВРЕМЯ РЕКАЛЬЦИФИКАЦИИ ЦИТРАТНОЙ ПЛАЗМЫ КРОВИ ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНА, КУСТОВСКИЙ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	216
АНТИКОАГУЛЯНТНАЯ АКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЬНОГО СОКА IN VITRO ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНА	220
АРХИТЕКТУРА	224
К ВОПРОСУ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ТИПОГРАФИЧЕСКОЙ И ДИЗАЙНЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ В КРУПНОМ ГОРОДЕ ПОГОРЕЛОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПОТЁКИНА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	225
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ РОССИЙСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРЬЕРОВ ЯКУПОВА ЛИЛИЯ АЙЗАТОВНА	229
ЦЕЛЬНОСТЕКЛЯННЫЕ ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ ВХОДНОЙ ГРУППЫ. СПАЙДЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ТУКОВСКАЯ НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА	233
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	238
МЕСТО ОБИДЫ В СИСТЕМЕ ДИСПОЗИЦИЙ ЛИЧНОСТИ ГОРБАТОВСКАЯ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА	239
ВЛИЯНИЕ СМИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ КУВИЧКИН НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ, ЛУКИЧЕВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ	244

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПОВСЕДНЕВНОГО СТРЕССА ПОПОВА ТАТЬЯНА АНАНЬЕВНА, ПОПОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА.....	247
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	253
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗА АНТРОПОЦЕНТРИЧНОГО ГОСУДАРСТВА КАК МЕХАНИЗМ ПРОЛОНГАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОДОБРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ВЛАСТИ КОЛОМИЙЦЕВА МАРГАРИТА ГЕННАДЬЕВНА.....	254
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	257
ТЕЛЕВИДЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ СМИ 1990-Х ГОДОВ РОМАШОВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КВАСОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА	258
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	262
МЕТОД ОЦЕНКИ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ОТ ТРАНСПОРТА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО МОЧЕВИННЫЕ КАТАЛИЗАТОРЫ В КАЗАХСТАНЕ ТОКПАЕВ ЗУФАР РИШАТОВИЧ	263
ОЦЕНКА БЛАГОПРИЯТНОСТИ ТЕРРИТОРИИ КБР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА УЗДЕНОВА АЛЬБИНА БУЗЖИГИТОВНА	267

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66.045.12

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ СТРУКТУРЫ ПОТОКА В МНГОВИХРЕВОМ КОНТАКТНОМ УСТРОЙСТВЕ

САХИБГАРЕЕВ НУРИСЛАМ ФАРИТОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

*Научный руководитель: Гильфанов Камиль Хабибович**д.т.н., профессор**ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»*

Аннотация: в этой научной статье авторы изучили зависимость изменения относительной высоты вихреобразования от размера конструкции полевой трубы с помощью численного моделирования, а также зависимость изменения относительной высоты вихреобразования от расхода текучей среды. Выполнение нескольких отверстий в основании способствует появлению многочисленных равномерных вихрей в воздушной или водной среде, которые влияют на интенсивность теплопередачи. Численное моделирование в программе ANSYS Fluent software было проведено исследование этого устройства. Анализ полученных экспериментальных данных показал, что увеличение угловой скорости приводит к увеличению высоты вихрей. Относительная высота вихрей практически не зависит от их диаметра.

Ключевые слова: вихревые структуры, полевая труба, отверстия, теплопередача, теплообмен, вихревой поток.

INVESTIGATION OF THE STABILITY OF THE FLOW STRUCTURE IN A MULTI-VORTEX CONTACT DEVICE

Sakhibgareev Nurislam Faritovich*Scientific adviser: Gilfanov Kamil Khabibovich*

Abstract: In this scientific article, the authors studied the dependence of the change in the relative height of vortex formation on the size of the field pipe structure using numerical modeling, as well as the dependence of the change in the relative height of vortex formation on the flow rate of the fluid. The execution of several holes in the base contributes to the appearance of numerous uniform vortices in the air or water environment, which affect the intensity of heat transfer. Numerical simulation in the ANSYS Fluent software program, a study of this device was conducted. Analysis of the experimental data obtained showed that an increase in the angular velocity leads to an increase in the height of the vortices. The relative height of the vortices practically does not depend on their diameter.

Key words: vortex structures, the Field tube, holes, heat transfer, heat exchange, vortex flow.

На сегодняшний день многие промышленные объекты используют устройства с вихревыми потоками для повышения эффективности процессов разделения гетерогенных систем и тепломассообмена. Поэтому исследования в этой области среди зарубежных и отечественных авторов остаются актуаль-

ными и по сей день.

Например, одним из таких устройств является полевая трубка. Изобретение относится к машиностроению, а именно к полевым трубам для высокотемпературных трубчатых теплообменников, например, для прямоточных парогенераторов атомных электростанций с нагревательным жидкометаллическим теплоносителем. По этой теме были приведены результаты экспериментов по моделированию течения в кольцевом канале теплообменника и результаты расчета по оригинальной методике, разработанной автором [1, с. 70].

Авторы статьи [2, с. 123] предложили способ улучшения процесса теплообмена с использованием генератора магнитных вихрей, создающего закрученный поток наножидкости в теплообменниках. Закрученный поток из-за воздействия магнитного поля разрушает пограничный слой и увеличивает теплоотдачу до 320% при незначительном увеличении перепада давления. Позже в другой работе [3, с. 343], используя предложенный способ, исследователи из предыдущей статьи смогли добиться увеличения гидротермических и энергетических характеристик теплообменников до 90% и 33% соответственно.

В [4, с. 698] автор рассматривает проблему надежности и долговечности теплообменников закрытых газотурбинных установок. Одним из способов решения этой проблемы является использование полевой трубы. Показано, что при использовании разработанного метода численного расчета "газодинамической" защиты промышленной трубы, с точки зрения тепловой эффективности, это устройство может подходить к противоточному теплообменнику. Теплопередача по узким каналам с зазором широко используется в различных отраслях машиностроения, таких как аэрокосмическая и авиационная техника, микроэлектроника и ядерные реакторы. Однако в узком канале с зазором осаждаются посторонние вещества, которые загрязняют поверхность теплообмена при движении высокоскоростной жидкости, что приводит к ухудшению условий теплообмена.

Целью данной научной работы является изучение зависимости изменения относительной высоты вихреобразования от размеров конструкции устройства с помощью численного моделирования, а также зависимости изменения относительной высоты вихреобразования от расхода текучей среды. Высота рабочей зоны является важным параметром, так как от нее зависит эффективность работы устройства. Например, в работе [5, с. 503] показано влияние высоты уровня жидкости на эффективность предлагаемых контактных устройств. Представлены исследования влияния геометрических размеров устройства на эффективность работы всего аппарата. В данной работе предлагается использовать многовихревое контактное устройство с отверстиями, расположенными равномерно по окружности на нижнем конце внутренней трубки (рис. 1).

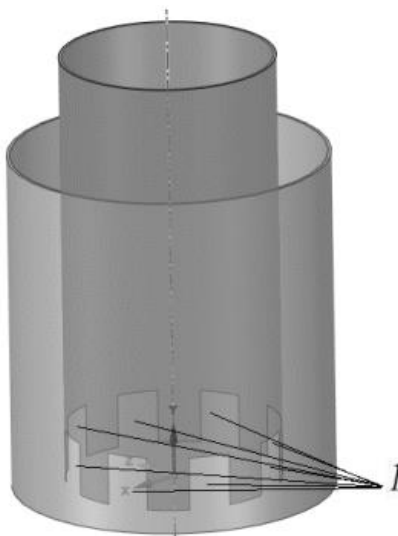


Рис. 1. 3D-модель многовихревого контактного устройства:
1 - отверстия, равномерно расположенные по окружности

В качестве программы для анализа различных математических моделей турбулентности был выбран программный пакет ANSYS Fluent. Проведены экспериментальные исследования изменения относительной высоты вихрей в зависимости от скорости потока в конструкциях устройства с диаметрами вихрей 7,75, 15,5, 31 мм. В ходе экспериментов была исследована целостность вихревых структур, определена область начала разрушения вихревой структуры.

Учитывая важность существующей проблемы повышения эффективности процессов разделения гетерогенных систем и теплообмена, в результате исследования было установлено, что при высоких скоростях потока воды в конструкции диаметром 31 мм создаются вихри с большой относительной высотой, а при диаметре вихрей, равном 15,5 мм, численное моделирование показало, что вихри менее стабильны и склонны к мгновенному разрушению. Относительная высота вихрей практически не зависит от их диаметра.

Список источников

1. K. S. Egorov, "Improving the thermal efficiency of a Field pipe type heat exchanger," Proceedings of the Russian Academy of Sciences. Power engineering, no. 1, pp. 69–76, 2007. (In Russian).
2. D. Shi, Y. Huang, H. Wang, W. Yuan and P. Fu, "Deoiling of oilcoated catalyst using high-speed suspending self-rotation in cyclone," Separation and Purification Technology, vol. 210, pp. 117–124, 2019.
3. W. Jedsadaratanachai, N. Jayranaiwachira and P. Promvong, "3D numerical study on flow structure and heat transfer in a circular tube with V-baffles," Chinese Journal of Chemical Engineering, vol. 23, no. 2, pp. 342–349, 2015.
4. W. Zenghui, L. Ruilan, J. Dounan, S. Guanghui, and Suizheng, Q, "Heat Transfer of Supper Gas in Narrow Annular Gap," Journal-Xian Jiaotong University, vol. 36, no. 7, pp. 697–700, 2002.
5. A. V. Dmitriev, O. S. Dmitrieva, I. N. Madyshev and A. N. Nikolaev, "Efficiency of the contact stage of a jet-film device during rectification of ethylbenzene–styrene mixture," Chemical and Petroleum Engineering, vol. 53, no. 7, pp. 501–507, 2017.

УДК 517.5

ВЫЧИСЛЕНИЯ КОЭФИЦЕНТОВ И ЗНАЧЕНИЙ МНОГОЧЛЕНА ЧЕБЫШЁВА В СРЕДЕ QBasic

ТУЙЧИЕВ АНВАРЖОН МАХМУДЖОНОВИЧ

старший преподаватель
Худжандский государственный университет имени академика Бабаджона Гафурова
(г. Худжанд, Таджикистан)

Аннотация: в данной статье приводится программа на языке программирования QBasic, которая вычисляет любой член и любое значение коэффициентов Чебышева при фиксированном x .

Ключевые слова: многочлен Чебышёва, алгоритмический языке QBasic, ортогональные системы, значение многочлена, коэффициенты многочлена.

CALCULATION OF COEFICENTS AND VALUES CHEBYSHEV POLYNOMIAL IN THE QBasic ENVIRONMENT

Tuychiev Anvarzhon Mahmudzhonovich

Abstract: The paper presents a program in the QBasic algorithmic language that determines the coefficients of the Chebyshev polynomial of any order n and calculates its value for a fixed x .

Keywords: Chebyshev polynomial, QBasic algorithmic language, orthogonal systems, polynomial value, polynomial coefficients.

Известно, что теория приближения функций является одним из центральных разделов математического анализа, в котором сложные функции решаются простым способом. Эта теория возникла из математических работ великого Пафнутия Львовича Чебышева, опубликованных в 1854 г., в которых было обнаружено существование кратности гладкой функции.

В данной работе нам не обязательно использовать полиноме Чебышева как пользоваться теорией приближения функций в качестве аппарата приближения, основной целью нашей работы является вычисление коэффициентов и значения полинома Чебышева с помощью электронных машин.

Мы знаем, что первый род многочлена Чебышева таков.

$$T_n(x) = \cos(n \arccos x)$$

вычисляем его производную, получаем следующий результат.

$$T'_{n+1} = -\sin[(n+1) \arccos x] \frac{n+1}{-\sqrt{1-x^2}} = (n+1) \sin[(n+1) \arccos x] \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \quad (1)$$

Если записать (1) в таком случае $U_n(x) = \frac{T'_{n+1}(x)}{n+1}$ в результате полином Чебышева примет вид

$$U_n(x) = \frac{\sin[(n+1) \arccos x]}{\sqrt{1-x^2}}, \quad (n = 0, 1, 2, \dots) \quad (2)$$

результат называется вторым родом многочлена Чебышева.

На самом деле в системе функции $\{U_n(x)\}_{n=0}^{\infty}$ – алгебраическая многочлен степени n , старший коэффициент которого есть 2^{n-1} . В таком случае

$$U_{n+1}(x) = 2^n x^n + \dots \quad (n > 0) \quad (3)$$

Из элементарной тригонометрической функции

$$\sin(n + 2)\theta + \sin n\theta = 2 \sin \theta(n + 1)\cos \theta$$

Выполняем переход $\theta = \arccos x$ и создаем связь для функции $U_n(x)$.

$$U_{n+1}(x) = 2xU_n(x) - U_{n-1}(x) \quad (4)$$

Из формуле (2) при $n = 0$, $U_0(x) = 1$ и при $n = 1$, $U_1(x) = 2x$ и для любого n функции $U_n(x)$ существует алгебраический многочлен степени n по формуле (3), что эти полиномы являются полиномами Чебышева степени n .

Соотношение (4) позволяет последовательно найти оставшуюся часть функции $\{U_n(x)\}_{n=0}^{\infty}$.

$$U_0(x) = 1$$

$$U_1(x) = 2x$$

$$U_2(x) = 4x^2 - 1$$

$$U_3(x) = 8x^3 - 4x$$

$$U_4(x) = 16x^4 - 12x^2 + 1$$

$$U_5(x) = 32x^5 - 32x^3 + 6x$$

$$U_6(x) = 64x^6 - 80x^4 + 24x^2 - 1$$

Известно, что полином Чебышева [2] не образует ортогональной системы, но полином (1) ортогонален на отрезке $[-1;1]$ с весовой функцией $h(x) = \sqrt{1 - x^2}$.

Из (3) ясно, что для нахождения многочлена следующего порядка необходимо иметь текущий (который умножаем на $2x$) и предыдущий (который вычитается из уже умноженного на $2x$ текущего многочлена). Этот процесс повторяется k раз, где k - степень многочлена.

Приводим программу, готовую к применению, на самом популярном алгоритмическом языке QBasic, определяющую коэффициентов многочлена Чебышёва любого порядка n в виде (2) и вычисляющие значение его для любого фиксированного значения x .

ПРОГРАММА

```

5 REM " Определение многочлена Чебышева n-того порядка ... "
10 INPUT " Введите значение N "; N
15 DIM A(N + 1, N + 2)
20 A(0, 2) = 1
25 A(1, 2) = 2
30 FOR I = 2 TO N
35 FOR J = 2 TO N + 2
40 A(I, J) = 2 * A(I - 1, J) - A(I - 2, J - 2)
45 NEXT J
50 NEXT I
55 I = N
60 FOR J = 2 TO N + 2
65 PRINT A(I, J);
70 NEXT J
75 PRINT: PRINT
80 I = N
85 PRINT "U"; N; "(X)="; A(I, 2); "X^"; N;
90 FOR J = 4 TO N + 2 STEP 2
95 IF A(I, J) >= 0 THEN PRINT "+"; A(I, J); "*X^"; I - J + 2; ELSE PRINT
A(I, J); "*X^"; I - J + 2;
100 NEXT J
102 PRINT: PRINT
    
```

```

105 INPUT " Введите значение X "; X
110 I = N
115 U(X) = 0
120 FOR J = 2 TO N + 2 STEP 2
    U(X) = U(X) + A(I, J) * (X ^ (I - J + 2))
125 NEXT J
130 PRINT "U"; N; " ("; X; ")="; U(X)
140 END

```

После реализации этой программы "Введём порядок многочлена N?" (например, вводим 6) **6**, в результате на экране появляется шестое многочлен Чебышёва

$$U_6(x) = 64x^6 - 80x^4 + 24x^2 - 1$$

затем "Введём значение аргумента X?" (например, вводим 4) **4**, на экране появляется значение шестого многочлена Чебышёва при $x = 4$

$$U_6(4) = 242047.$$

На самом деле,

$$U_6(x) = 64x^6 - 80x^4 + 24x^2 - 1 \text{ и } U_6(4) = 242047.$$

С помощью этой программы можно определить коэффициенты и вычислить значения многочленов Чебышёва любого порядка n , при любых фиксированных значениях x .

В конце отметим, было бы хорошо в будущем теоремы доказываемых в статьях теорем, если бы могли найти точные числовые значения с помощью компьютеров.

Список источников

1. Шабозов М.Ш., Тухлиев К. Неравенства Джексона - Стечкина с обобщёнными модулями непрерывности и поперечники некоторых классов функций. // Труды института математики и механики УрО РАН, 2015, т.21, 4, С. 292-308.
2. Суетин П.К. Классические ортогональные многочлены. М.: Наука, 1976, 328 с.
3. Тухлиев К. Точные верхние грани отклонения некоторых классов функций от их частных сумм ряда Фурье-Чебышева в пространстве L_2 , I // Изв. АН РТ. Отд. физ.-мат., хим., геол. и техн. н., 2013, №4, С.33-46.
4. Туйчиев А.М. О среднеквадратическом полиномиальном приближении функций суммами Фурье-Чебышёва, // ДАН РТ, 2020, том , №11, С.517-527
5. Тухлиев К., Туйчиев А.М. О совместном приближении функций и её производных частными суммами Фурье – Чебышёва в $L_{2,\mu}[-1,1]$ // Учёные

УДК 004.8

ИСТОРИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В XX ВЕКЕ

КУРУГЛИЕВ СУЛЕЙМАН АЛИЕВИЧ,
КАШИРИН МИХАИЛ ИГОРЕВИЧ

студенты
РТУ-МИРЭА «Российский технологический университет»

Научный руководитель: Даноян Валерий Левович
к.и.н., доцент
РТУ-МИРЭА «Российский технологический университет»

Аннотация: Искусственный интеллект и, в частности, машинное обучение стали неотъемлемой частью нашей жизни. В данной работе представлена история развития машинного обучения в XX веке: с момента создания первого нейрокомпьютера до победы машин над человечеством.

Ключевые слова: искусственный интеллект, машинное обучение, история, XX век.

**Kurugliev Suleiman Alievich,
Kashirin Mikhail Igorevich**

Scientific adviser: Danoyan Valery Levovich

Abstract: Artificial Intelligence and machine learning in particular have become an integral part of our lives. This paper presents the history of the development of machine learning in the twentieth century: from the creation of the first neurocomputer to the victory of machines over mankind.

Key words: artificial intelligence, machine learning, history, twentieth century.

ВВЕДЕНИЕ

Возможность создания *искусственного интеллекта* будоражила человеческие умы много лет. Пожалуй, ещё со времен создания первого печатного станка (1440 г., Иоганн Гутенберг). Но на протяжении нескольких веков ИИ оставался лишь выдумкой писателей-фантастов. Научно-технический прорыв нескольких последних десятилетий воплотил многие подобные фантазии в реальность. И мечты фантастов середины прошлого века в наши дни активно внедряются во все сферы жизнедеятельности, том числе и искусственный интеллект. На заре развития цифровых технологий создателями первых компьютеров был введен термин *машинное обучение*.

Несмотря на то, что искусственный интеллект стал движущей силой для самых значительных технологических достижений последних лет, теория и основы информатики, вдохновившие учёных на самые необычные изобретения, существуют уже довольно давно.

Что же такое машинное обучение? Нам более всего симпатизирует следующее определение. Машинное обучение — практика использования алгоритмов для анализа данных, их изучения и последующего определения или прогнозирования чего-либо в мире [1].

Целью данной работы является изучение истории развития машинного обучения.

При написании данной работы были поставлены следующие задачи:

1. изучение истории создания первого нейрокомпьютера
2. ознакомление с историей появления термина «машинное обучение»
3. рассмотрение истории развития Deep Blue

ПЕРСЕПТРОН И ПЕРВЫЙ НЕЙРОКОМПЬЮТЕР

В 1958 году Фрэнком Розенблаттом был изобретен *персептрон* — первая искусственная нейронная сеть. В том же году он собрал первый нейрокомпьютер «Марк-1».

Основа персептрона суть некоторая последовательность преобразования зрительного восприятия объектов от проекции на сетчатку, состоящую из фотоэлементов, до определения объекта. Фотоэлементы сетчатки — это S-элементы, нейроны головного мозга есть А-элементы, определение объекта — R-элементы [2]. Обучение персептрона включает в себя механизмы поощрения и наказания. На рисунке 1 представлена логическая схема персептрона.

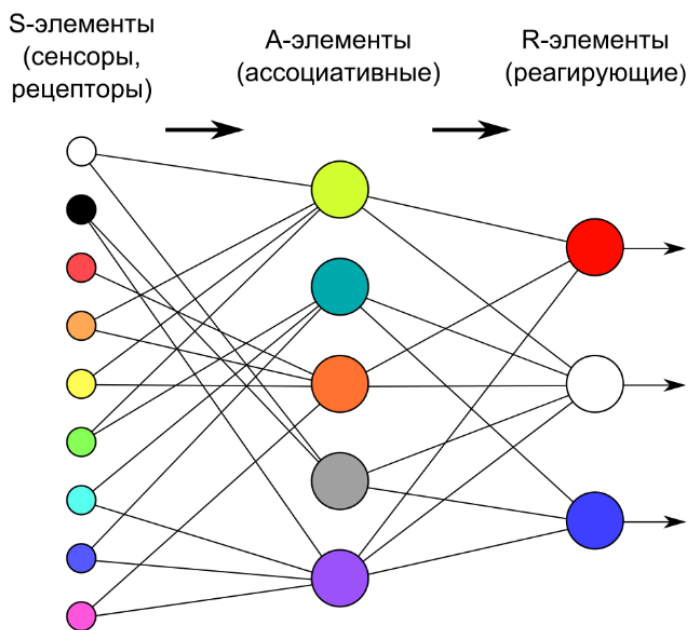


Рис. 1. Логическая схема персептрона

MARK 1 — первый нейрокомпьютер, в основе которого лежит персептрон. 23 июня 1960 года состоялась демонстрация Марк-1 в Корнеллском университете. Компьютер мог распознавать некоторые буквы английского алфавита.

SNARC

SNARC (Stochastic Neural Analog Reinforcement Calculator) — нейронная сетевая машина, разработанная Марвином Ли Мински в 1951. Она представляет собой сеть из примерно 40 синапсов Хебба [3].

Каждый из синапсов имеет память, в которой хранится информацию о вероятности того, что сигнал, полученный на входе, на выходе преобразуется другой. Регулятор вероятности, изменяющий её значение на отрезке от 0 до 1, отображает эту вероятность. Если сигнал вероятности проходит проверку, конденсатор запоминает эту функцию и включает «сцепление». В этот момент оператор нажимает кнопку, чтобы наградить машину. В этот момент запускается большой двигатель, и есть цепочка, которая идет ко всем 40 синапсам Хебба, проверяя, включено сцепление или нет. Поскольку конденсатор может «помнить» ограниченное количество времени, цепочка улавливает только наиболее актуальные обновления вероятностей.

Эта машина считается одной из первых новаторских попыток в области искусственного интеллекта. Мински встал у истоков проекта MAC Массачусетского технологического института, который разделился на Лабораторию компьютерных наук Массачусетского технологического института и Лабораторию искусственного интеллекта Массачусетского технологического института, а в настоящее время является Лабораторией компьютерных наук и искусственного интеллекта Массачусетского технологического института. В 1985 году Мински стал одним из основателей медиа-лаборатории Массачусетского технологического института.

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 1959 году Артур Самуэль — исследователь в области искусственного интеллекта — представил первую самообучающуюся компьютерную программу для игры в шашки и ввел термин «машинное обучение». Самуэль определил его как процесс, в результате которого компьютеры способны демонстрировать поведение, не запрограммированное явно.

Главной задачей этой программы было найти на шахматной доске наиболее выигрышную позицию, исходя из актуального состояния, которая могла бы привести к победе. Но из-за ограниченного объема памяти компьютера невозможно было проводить изыскания среди всех исходов игры. Поэтому Артур написал функцию подсчета очков, количество очков отображало вероятность победы при выборе данной [4].

ПЕРВЫЙ МЕТРИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ КЛАССИФИКАЦИИ ДАННЫХ

Первый метрический алгоритм классификации данных был написан в 1967 году и позволял ИИ для обучения использовать заготовленные шаблоны.

Во многих прикладных задачах вводить меру степени сходства объектов значительно легче, нежели составлять признаковые описания. К примеру, гораздо проще сравнить пару фотокарточек и понять, что на них тот же человек, чем пытаться выяснить, на основании которых из признаков они похожи. Подобные ситуации нередко могут возникнуть при анализе изображений, их обработке или распознавании последовательностей символов. Такие случаи характеризуются тем, что «сырые» исходные данные непригодны в качестве признаков описаний. Но в то же время существуют эффективные и содержательно обоснованные способы оценить степень сходства любой пары «сырых» данных.

Присутствует и другая характерная черта подобных задач. Коль скоро мера сходства введена достаточно удачно, похожим объектам зачастую соответствуют схожие результаты. На языке классификации это значит, что имеющие общие признаки объекты с большей вероятностью лежат в одном классе, нежели в различных. В том случае, когда задача в принципе может быть решена, классовые границы не могут проходить по всему множеству объектов. Классы образуют компактно локализованные подмножества в пространстве объектов. Данное предположение принято называть гипотезой компактности.

Для формализации понятия «сходства» вводится функция расстояния или метрика $\rho(x, x')$ в пространстве объектов X . Алгоритмы, основанные на анализе так называемого сходства объектов, как правило, называют метрическими, даже если функция $\rho(x, x')$ не удовлетворяет всем возможным аксиомам метрики (аксиоме треугольника, например) [5].

DEEP BLUE

В 1997 году ИИ Deep Blue в первый и последний раз обыграла чемпиона мира по шахматам Гарри Каспарова. На тот момент Каспаров являлся лучшим шахматистом в мире. Он ещё не успел уйти в политику, обладал титулом чемпиона мира по версии ПША (Профессиональной Шахматной Ассоциации) и часто представлял человечество в матчах против машин.

Ранее, в 1989-м Гарри обыграл суперкомпьютер Deep Thought в двух блиц-партиях и пообещал, что машина никогда не обыграет человека в шахматы. Каспаров говорил: «Если компьютер сможет превзойти в шахматах лучшего из лучших, это будет означать, что ЭВМ в состоянии сочинять лучшую музыку, писать лучшие книги. Не могу в это поверить. Если будет создан компьютер с рейтингом 2800, то есть равным моему, я сам сочту долгом вызвать его на матч, чтобы защитить человеческую расу». На момент первого матча великого шахматиста против Deep Thought у последнего рейтинг равнялся 2552.

Затем IBM, имевшая неофициальное название Big Blue, улучшила и переименовала суперкомпьютер в Deep Blue. Deep Thought просчитывал порядка $7 * 10^5$ шахматных позиций за секунду, а Deep Blue 1997-го — уже до $2 * 10^8$ позиций. Над ИИ работали не только инженеры и программисты, но и шахматисты. Джоэл Бенджамин — американский гроссмейстер — был спарринг партнёром машины, а также разработчиком библиотеки дебютов, позже к работе над проектом присоединились и другие его коллеги [6].

Первый матч между Deep Blue и Гарри Каспаровым состоялся в 1996. Благодаря IBM призовой фонд турнира составил 500 тысяч долларов, причем победитель получает 80% призовых (400 тысяч

долларов). Первая партия завершилась сенсационной победой Deep Blue – впервые в истории компьютер выиграл у чемпиона мира партию с классическим контролем времени. Но Каспаров быстро отыгрался и без особых проблем свёл матч к победе — 4:2 в пользу человечества.

Матч-реванш проходил в нью-йоркском небоскребе Equitable Building на 35-ом этаже. На сей раз призовой фонд составил 1,1 млн, 400 тысяч теперь получал уже проигравший. IBM увеличила и пиар-бюджет матча: организовала трансляцию, зрительный зал и журналистов. Регламент остался прежним — 6 партий за 6 дней.

Первую партию Каспаров начал белыми и победил, а программа компьютера имела ошибку и была не готова к подходу человека. Ближе к концу партии машина очень грубо ошиблась, приблизив тем самым свое поражение на пару десятков ходов. Но во второй партии Deep Blue отыгрался, пускай, и случайно. Великий шахматист, будучи уверенным в том, что компьютер просчитывает десятки ходов вперед сдался и поздравил машину с победой. Но, как оказалось, Гарри переоценил возможности машины: из-за вышеупомянутой ошибки суперкомпьютер мог видеть атакующий маневр, с которым смирился гроссмейстер, а значит, партия без особых усилий могла закончиться ничьей. После были три ничьи, последнюю партию противники начинали с равными шансами: 2,5 к 2,5. Каспаров играл черными, защитник человечества пошёл ва-банк: он выбрал необычный для черных дебют. Машины победили уже на 19-м ходу, это самое быстрое поражение в карьере Гарри Каспарова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Невозможно в полной мере оценить то влияние, которое оказывает машинное обучение на нашу жизнь, на науку в целом. С его помощью совершено немало научных открытий. МО вообще каждый день становится всё совершеннее, ведь в этом его суть. И, как нетрудно заметить, уровень развития искусственного интеллекта уже довольно высок, он пока ещё во многом уступает человеческому. Однако область его применения становится шире с течением времени. Машинное обучение уже активно применяется в медицине, оборонной и космической промышленности, машиностроении, энергетике и многих других отраслях.

В данной работе мы изучили историю создания и развития машинного обучения от первого нейрокompьютера до победы машин над человечеством в шахматах.

Список источников

1. The Difference Between AI, Machine Learning, and Deep Learning? | NVIDIA Blog // URL: <https://blogs.nvidia.com/blog/2016/07/29/whats-difference-artificial-intelligence-machine-learning-deep-learning-ai/> (дата обращения 14.12.2022)
2. Т. И. Чачхиани, М. Г. Серова. Алгоритм персептрона
3. Stochastic neural analog reinforcement calculator – Wikipedia // URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Stochastic_neural_analog_reinforcement_calculator (дата обращения 14.12.2022)
4. 11.2 Samuel's Checkers Player // URL: <https://web.archive.org/web/20090304194547/http://www.cs.ualberta.ca/~sutton/book/11/node3.html> (дата обращения 14.12.2022)
5. Voron-ML-Metric.pdf // URL: <http://www.machinelearning.ru/wiki/images/9/9d/Voron-ML-Metric.pdf> (дата обращения 14.12.2022)
6. IBM100 - Deep Blue // URL: <https://www.ibm.com/ibm/history/ibm100/us/en/icons/deepblue/> (дата обращения 14.12.2022)

© С.А. Куруглиев, М.И. Каширин

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 550.832

ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ И ДЕТАЛЬНОСТИ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ СЕЙСМОЭЛЕКТРИЧЕСКОМ КАРОТАЖЕ

ЧЕРДЫНЦЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧгенеральный директор
ООО «Оренбурггеопроект»

Аннотация: в работе описывается аппаратура сейсмоэлектрического каротажа с применением мегаэлектродного блока, предложенным автором в качестве чувствительного элемента с целью повышения информативности геофизических исследований. Приводится краткая характеристика аппаратуры, методика измерений и анализ результатов полученных каротажных диаграмм на нефтяном месторождении Оренбургской области. Обоснована целесообразность применения мегаэлектродного блока.

Ключевые слова: сейсмоэлектрический каротаж, мегаэлектродный блок, скважина, каротажная диаграмма, месторождение, Оренбургская область.

IMPROVING THE ACCURACY AND DETAIL OF GEOPHYSICAL SURVEYS DURING SEISMOELECTRIC LOGGING

Cherdyntsev Sergey Nikolaevich

Abstract: The paper describes the equipment of seismoelectric logging using a megaelectrode block proposed by the author as a sensitive element in order to increase the informativeness of geophysical research. A brief description of the equipment, measurement methodology and analysis of the results of the obtained logging diagrams at the oil field of the Orenburg region are given. The expediency of using a megaelectrode block is substantiated.

Keywords: seismoelectric logging, megaelectrode block, well, logging diagram, field, Orenburg region.

Повышение точности результатов интерпретации каротажных диаграмм является актуальной задачей промысловой геофизики.

В настоящей работе предлагается применение мегаэлектродного блока в глубинном приборе сейсмоэлектрического каротажа при исследованиях нефтяных скважин для получения более точных характеристик горных пород при литологическом расчленении геологических разрезов.

Сейсмоэлектрический каротаж представляет из себя геофизический метод исследования скважин, заключающийся в измерении значения разности электрических потенциалов горных пород по стволу скважины при наложении акустического поля.

Этот метод основан на изучении и анализе сейсмоэлектрического эффекта горных пород, возникающих в результате их электризации при акустическом воздействии [1].

Целью исследования явилось повышение точности и детальности геофизических исследований при проведении сейсмоэлектрического каротажа.

В работе проведен анализ каротажных диаграмм, полученных при скважинных измерениях и выявлен эффект от применения мегаэлектродного блока в качестве чувствительного элемента в глубинном скважинном приборе.

Существующие способы и устройства сейсмoeлектрического каротажа [2, с 207] имеют недостаточно высокую точность измерения в связи с тем, что при их применении измерение значений разности электрических потенциалов горных пород происходит при движении измерительного глубинного зонда ориентировочно по центру скважины. Чувствительный элемент (измерительный электрод М) при этом расположен на достаточном расстоянии от стенок скважины, что не дает возможности измерения значений разности электрических потенциалов непосредственно на границах исследуемых горных пород и скважинной жидкости.

Поставленная цель достигается применением мегаэлектродного блока в глубинном скважинном приборе для обеспечения наиболее выраженных и информативных аномалий каротажных диаграмм.

Мегаэлектродный блок является более эффективным чувствительным элементом глубинного прибора и состоит из группы измерительных электродов в количестве 24 штук, расположенных радиально его оси [3] и обеспечивает измерение значений разности электрических потенциалов непосредственно на границах исследуемых горных пород и скважинной жидкости, увеличивая интенсивность регистрируемого сигнала.

Аппаратура сейсмoeлектрического каротажа (рис. 1) состоит из скважинного прибора и наземного цифрового регистратора. Скважинный прибор 1 включает в себя: излучатель 2, мегаэлектродный блок 3, центральный измерительный электрод М 4, электрод N, заземленный на поверхности 5, наземный цифровой регистратор 6.

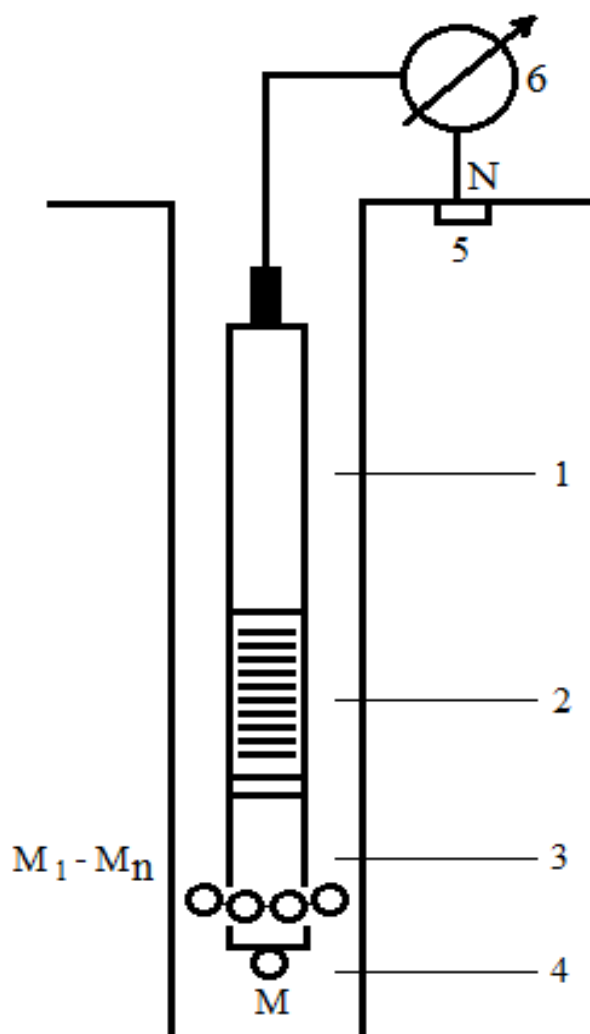


Рис. 1. Схема аппаратуры сейсмoeлектрического каротажа

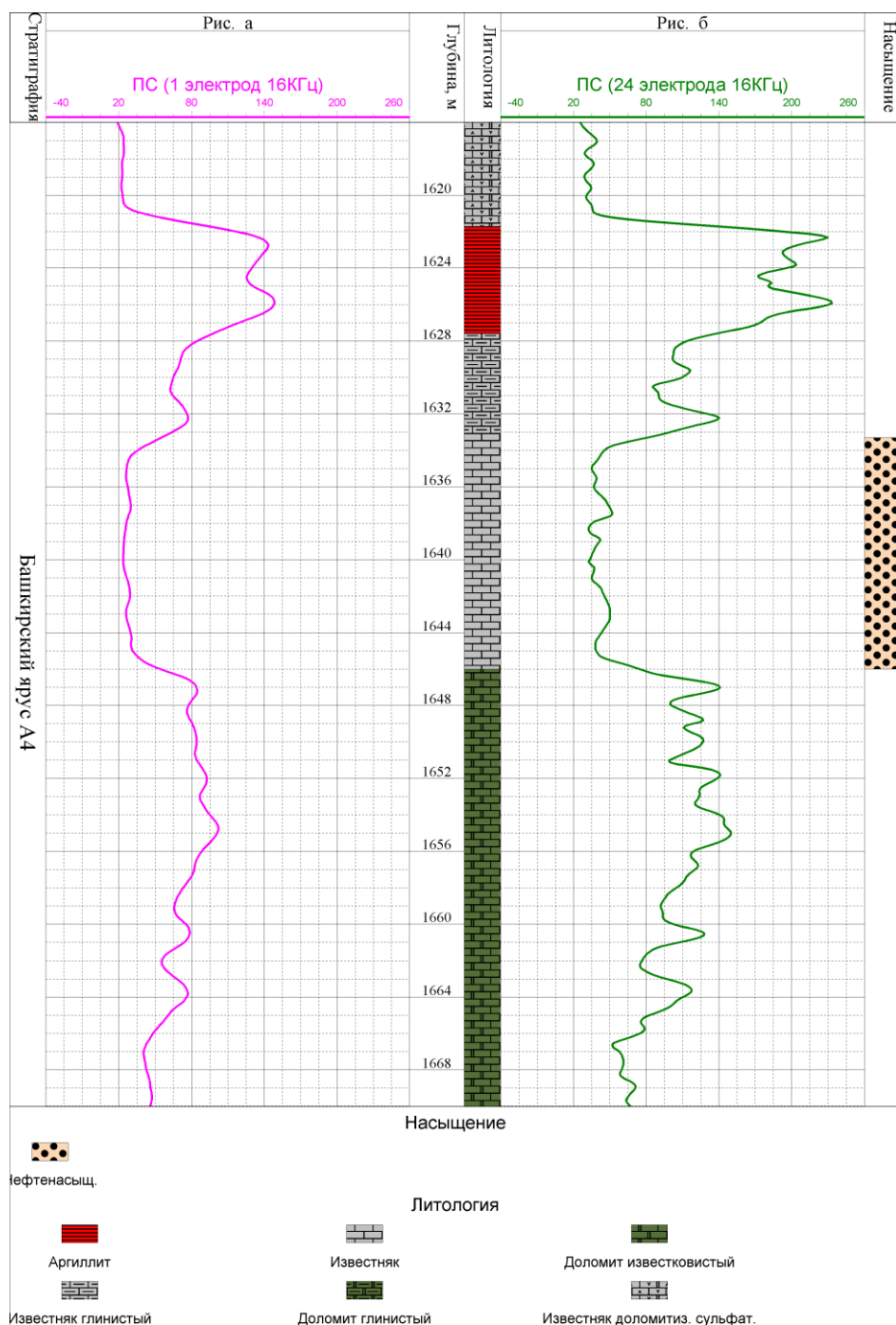


Рис. 2. Диаграммы разности электрических потенциалов горных пород

Излучатель предназначен для создания акустического воздействия на исследуемый геологический объект и имеет диапазон частот от 5 до 24 кГц.

Чувствительными элементами глубинного прибора являются: центральный измерительный электрод М и мегаэлектродный блок, состоящий из группы выносных измерительных электродов для регистрации значений разности электрических потенциалов обсадной колонны M_1-M_n , расположенных радиально оси прибора на прижимном устройстве. Электрод N - заземленный на земной поверхности электрод, относительно которого производится регистрация сигнала. Наземный цифровой регистратор служит для визуализации данных, записи каротажных диаграмм, а также для управления скважинной аппаратурой и ее режимами.

Исследования проводились в скважине нефтяного месторождения Оренбургской области в интервале 1616-1670 м.

Целью каротажных работ являлось выявление эффекта от применения мегаэлектродного блока при геофизических исследованиях.

Работы проводились следующим образом. Сначала выполнялся фоновый замер разности электрических потенциалов горных пород по стволу скважины при помощи одного центрального измерительного электрода М.

Затем выполнялся замер разности электрических потенциалов горных пород по стволу скважины с применением мегаэлектродного блока - при помощи 24-х измерительных электродов М₁-М₂₄ относительно фонового замера. Частота излучателя составила 16 кГц.

На рис. 2 приведены диаграммы разности электрических потенциалов горных пород, записанные одним центральным измерительным электродом М (рис. а) и диаграммы разности электрических потенциалов горных пород, записанные с применением мегаэлектродного блока (рис. б).

Диаграмма на рисунке б демонстрирует, что применение группы измерительных электродов имеет большие значения разности электрических потенциалов горных пород и большую дифференцированность относительно фонового замера одним измерительным электродом (рис. а), что позволяет с более высокой точностью и достоверностью проводить литологическое расчленение исследуемого геологического разреза, на ней более детально отбиваются границы пластов, просматриваются дополнительные приращения. Применение группы 24-х измерительных электродов дает возможность измерения значений разности электрических потенциалов непосредственно на границах твердой и жидкой фаз.

Дополнительные приращения аномалий диаграммы разности электрических потенциалов при применении мегаэлектродного блока связаны очевидно с наличием на границах горной породы и скважинной жидкости потенциалов различной природы [4, с. 118], параметры которых невозможно зарегистрировать при помощи одного измерительного электрода. Дополнительными положительными приращениями аномалий характеризуются глинистые включения и пропластки, которые не наблюдаются на диаграмме фонового замера.

Подводя общие итоги относительно повышения точности и детальности скважинных исследований посредством применения мегаэлектродного блока при сейсмoeлектрическом каротаже можно сделать следующие выводы.

Проведенные скважинные исследования демонстрируют целесообразность применения мегаэлектродного блока в глубинном скважинном приборе при регистрации значений разности электрических потенциалов горных пород.

Использование мегаэлектродного блока при каротажных измерениях повышает точность и информативность геофизических исследований при литологическом расчленении исследуемого геологического разреза.

Применение мегаэлектродного блока значительно повышает интерпретационную информативность геофизических исследований, позволяя с более высокой объективностью судить о геологическом строении исследуемых объектов.

Список источников

1. Иванов А.Г. Сейсмoeлектрический эффект 2 рода // Известия АН СССР. Серия географическая и геофизическая. - 1940. - № 5. - С. 699-727.
2. Потапов О.А, Лизун С.А, Кондрат В.Ф. и др. Основы сейсмoeлектроразведки. М.:Недра, 1995. 267 с.
3. Чердынцев С. Н., Масленников В. И. Устройство для измерения естественных электрических потенциалов горных пород при акустическом воздействии на зону исследования. Патент РФ № 81526. Патентообладатель Чердынцев С. Н. 2007. Бюл. № 8.
4. Сковородников И. Г. Геофизические исследования скважин. 4-е изд., перераб. и доп.: Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург, 2014. 456 с.

УДК 551

GRAVITY ENRICHMENT OF MAN—MADE WASTE MARJANBULAK GOLD RECOVERY WORKSHOP

JABBOROV ERGASH YUSUF UGLI

Doctoral student

BADALOV FERUZ AMIROVICH

Head of the Laboratory

BOTIROV MIRMUKHSIN SHERALI UGLI

Junior research assistant

Institute of Mineral Resources of the University of Geological Sciences

Аннотация: технологические исследования по изучению обогатимости технологической пробы хвостов МЗИЦ (Марджанбулакского золото –извлекательного цеха) проводились с применением методов гравитации (концентрационный стол и центробежный концентратор) и флотации. Форма нахождения Вещественного состав благородных металлов в продуктах обогащения изучалась с помощью химического анализа. По результатам лабораторных исследований содержание золота в отходах МЗИЦа составляет 0,61 у.е., серебра – 11,61 у.е.

Ключевые слова: техногенные отходы, хвосты, проба, элемент, металл, минерал, компонент, золото, серебро, содержание, извлечение, анализ, концентрат, рациональный анализ, цианирование.

ГРАВИТАЦИОННАЯ ОБОГАЩЕНИЯ ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ МАРДЖАНБУЛАКСКОГО ЗОЛОТО–ИЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕХА

Жабборов Эргаш Юсуф угли,
Бадалов Феруз Амирович,
Ботиров Мирмухсин Шерали угли

Abstract: Technological studies to study the enrichment of the technological sample of the tailings of the MGEW (Marjanbulak gold extraction workshop) were carried out using gravity methods (concentration table and centrifugal concentrator) and flotation. The form of finding the material composition of precious metals in the enrichment products was studied using chemical analysis. According to the results of laboratory studies, the gold content in the waste of the MGEW is 0.61 cu, silver – 11.61 cu.

Keywords: technogenic waste, tailings, sample, element, metal, mineral, component, gold, silver, content, extraction, analysis, concentrate, rational analysis, cyanidation.

Обогащение хвостов МЗИЦ обогащение на концентрационном столе

Гравитационное обогащение хвостов проводилось на лабораторном концентрационном столе марки ЗОКС. Кроме того, использовался лабораторный центробежный концентратор Knelson MD3.

Гравитационное обогащение проводилось для выделения относительно крупных частиц самородного золота и сульфидов из исходных хвостов в гравииоконцентрат. Режим работы стола:

– частота качаний 110 ходов в мин.; амплитуда качаний 8–9 мм; поперечный наклон деки–18–20 мм/м; расход смывной воды – 4,5 л/мин.; навеска пробы – 20–30 кг.; расход смывной воды–4,5 л/мин.

Результаты обогащения хвостов на концентрационном столе приведены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты гравитационного обогащения хвостов на концентрационном столе

Продукты обогащения	Выход	Содержание, у.е.		Извлечение, %	
	%	Au	Ag	Au	Ag
Гравиоконцентрат	1,0	16,3	48,15	27,0	4,2
Пром.продукт 1	1,5	2,85	51,4	7,0	6,6
Пром.продукт 2	45,3	0,4	9,62	29,9	37,6
Хвосты	52,2	0,42	11,48	36,1	51,6
Исходные хвосты	100	0,61	11,61	100	100

При обогащении пробы на концентрационном столе получен гравиоконцентрат, содержащий 16,3 у.е. золота и 48,15 у.е. серебра при извлечении благородных металлов 27% и 4,2% соответственно. Хвосты гравитации подвергались на флотационное обогащение с целью извлечения остаточных благородных металлов из хвостов концентрационного стола.

По результатам рационального анализа гравиоконцентрата установлено распределение золота и серебра по и характер их связи с рудными компонентами:

- свободное цианируемое: золото – 53,74%, серебро – 63,47%;
- связанное с минералами и химическими соединениями сурьмы и мышьяка: золото – 0%, серебро – 5,36%;
- связанное с карбонатами, гидроксидами железа и марганца: золото – 6,7%, серебро – 6,13%;
- связанное с сульфидами (пирит, арсенопирит): золото – 28,42%, серебро – 17,63%;
- находящийся в кварце, алюмосиликатах и других кислотонерастворимых минералах (не извлекаемое): золото – 11,14%, серебро – 7,41%.

Содержание цианируемого свободного золота в пробе хвостов гравитации составляет 27,61% и серебра 32,33%; с минералами и химическими соединениями сурьмы и мышьяка связано 0,12% серебра; с карбонатами, гидроксидами железа и марганца связано 13,17% золота, 15,25% серебра; с сульфидами (пирит, арсенопирит) связано 26,21% золота и 21,58% серебра; 33,01% золота и 30,72% серебра находится в кварце, алюмосиликатах и других кислотонерастворимых минералах.

Гравитационное обогащение на концентраторе Knelson

С целью определения оптимальной степени помола при обогащении на концентраторе Knelson проведена серия опытов на материале крупностью ~70% (исходная крупность), 80% и 90% – 0,074 мм (200 меш). Доизмельчение осуществлялось на шаровой мельнице МШЛ – 14К при постоянной шаровой загрузке в соотношении Т:Ж:Ш=1:1,5:11. Остальные режимы гравитации (масса навески 1 кг, оборот ротора от максимальной скорости 40%, расход флюидизационной воды 2,8–3,0 л/мин и время 7 мин.) не менялись.

Проведены три параллельные опыты с одинаковыми параметрами. Полученные продукты при гравитационном обогащении на центробежном концентраторе Knelson отстаивались, отфильтровывались. Полученные фильтраты высушивались при температуре 105–110°C в лабораторном сушильном шкафу СНОЛ-3,5.3–И41. Высушенные фильтраты истирались ручным способом в фарфоровой ступке, были отобраны сокращенные аналитические пробы весом по 50 и 100 г, которые доизмельчались в вибрационном истирателе ИВС–4 и упаковывались. Продукты анализировались химическим и спектральными методами в Центре АИ ВСМС ГУ “ИМП”. Полученные данные результатов анализов обработаны и показаны в табл. 4.

Из результатов исследования (табл. 4) видно, что при уменьшении крупности технологической пробы с 70% – 0,074 мм до 90% – 0,074 мм извлечение золота возрастает с 36,2% до 42,7%, а извлечение серебра уменьшается с 15,5% до 11,6%. Снижение крупности пробы до 80% – 0,074 мм не значительно влияет на результаты гравитации. С позиций извлечения золота оптимальная крупность измельчения составляет 90% – 0,074 мм. При данной крупности измельчения, был получен концентрат с

содержанием золота 5,11 у.е. при извлечении 42,7% и выходе 5,1%, серебро – 26,45 у.е. при извлечении 11,6%.

Таблица 2

Результаты опытов по выбору оптимальной крупности измельчения технологической пробы для гравитации

Продукты	Выход	Содержание, у.е.		Извлечение, %		Режим гравитации
	%	Au	Ag	Au	Ag	
Концентрат	5,1	5,11	26,45	42,7	11,6	Изм–90% –0,074 мм, об. ротора – 40 %, флюид. вода –2,8–3 л/мин, время – 7 мин.
Пром.продукт	15,9	0,62	14,2	16,2	19,5	
Хвост	79,0	0,32	10,13	41,1	68,9	
Исходные	100,0	0,61	11,61	100,0	100,0	

Также были проведены исследования по разделению частиц в зависимости от крупности помола и оборота ротора 30%, 40%, 50% и 60% (максимальный оборот ротора 2340 об/мин), который создаёт центробежную силу. Остальные режимы гравитации (масса навески 1 кг, расход флюидизационной воды 2,8–3,0 л/мин и время 7 мин.) не менялись. Были поставлены двенадцать параллельных опытов с одинаковыми параметрами. Из результатов исследование по крупности 70% – 0,074 мм (табл. 5) видно, что при увеличении оборота ротора с 30% до 60% от максимальной скорости ротора извлечение золота волнообразном состоянии возрастает с 34,8% до 37,9%. Оптимальный оборот ротора при крупности измельчения 70% – 0,074мм для извлечения золота составляет 50% оборота ротора. При данной скорости, был получен концентрат с содержанием золота 3,21 у.е. при извлечении 37,9% и выходе 7,2%, серебро – 24,86 у.е. при извлечении 15,4%.

По крупности 80% – 0,074 мм извлечение золота волнообразном состоянии возрастает с 35,7% до 47,6%. Оптимальный оборот ротора при крупности измельчения 70% – 0,074мм для извлечения золота составляет 50% оборота ротора. При данной скорости, был получен концентрат с содержанием золота 4,5 у.е. при извлечении 47,6 и выходе 6,5%, серебро – 22,06 у.е. при извлечении 12,3%.

По крупности 90% – 0,074 мм извлечение золота волнообразном состоянии возрастает с 35,2% до 40,2%. Оптимальный оборот ротора при крупности измельчения 80% – 0,074мм для извлечения золота составляет 40% оборота ротора. При данной скорости, был получен концентрат с содержанием золота 3,8% при извлечении 40,2% и выходе 6,5%, серебро – 22,57 у.е. при извлечении 12,5%.

Рассчитан баланс по содержанию ценных компонентов в технологической пробе по итогам проведенных опытов, получивших наилучшие результаты.

Наилучший результат был получен при режимах расхода флюидизационной воды 2,8–3,0 л/мин, оборот ротора 50 % от максимальной скорости ротора и крупности помола 80% класса – 0,074 мм получен концентрат с содержанием золота 4,5 у.е. при извлечении 47,6% и выходе 6,5%, серебро – 22,06 у.е. при извлечении 12,3%.

Также были проведены исследования с двойной перемешкой гравиконоцентрата крупностью помола 70% и 80% – 0,074 мм при этом оборот ротора составил 40% (максимальный оборот ротора 2340 об/мин), который создаёт центробежную силу. Остальные режимы гравитации (масса навески 1 кг, расход флюидизационной воды 2,8–3,0 л/мин.) не менялись. Полученные данные результатов анализов обработаны и показаны в табл. 3.

Из результатов исследований (табл. 3) видно, что при уменьшении крупности технологической пробы с 70% – 0,074 мм до 80% – 0,074 мм извлечение золота в концентрате возрастает с 20,9% до 28,1%, извлечение серебра также увеличивается с 3,4% до 5,3%. Наилучший результат получен при режимах расхода флюидизационной воды 2,8–3,0 л/мин, оборот ротора 40 % от максимальной скорости ротора. В этих условиях получен концентрат с выходом 1,6%, содержащий 10,75 у.е. золота при извлечении 28,1%, 38,9 у.е. серебра при извлечении 5,3%.

Таблица 3

Результаты опытов по двойной перемешке гравиконоцентрата

№ п/п	Продукт	Выход	Содержание, у.е.		Извлечение, %		Режим гравитации
			%	Au	Ag	Au		Ag
1	Концентрат	1,6	10,75	38,9	28,1	5,3	Изм–80% –0,074 мм, об. ротора – 40 %, флюид. вода – 2,8–3 л/мин, время – 35 мин.
2	Промпродукт I	4,2	1,21	12,5	8,3	4,5	
3	Промпродукт II	16,4	0,68	9,8	18,3	13,9	
4	Хвост	77,8	0,36	11,4	45,3	76,3	
5	Исходные	100,0	0,61	11,61	100,0	100,0	

Из результатов исследований видно, что при увеличении оборота ротора с 50% до 60G от максимальной скорости ротора, извлечение золота в прямолинейном состоянии возрастает с 35,3% до 50,1% а извлечение серебра уменьшается с 14,9% до 12,8%. Оптимальный оборот ротора, при крупности измельчения 70% –0,074 мм для извлечения золота, составляет 60G. При данной скорости, был получен концентрат массой 764 гр (7,64%) с содержанием золота 4 у.е. при извлечении 50,1% и серебра – 19,5 у.е. при извлечении 12,8%.

Вывод

Технологические исследования по изучению обогатимости технологической пробы хвостов МЗИЦ проводились с применением методов гравитации (концентрационный стол и центробежный концентратор) и флотации. Форма нахождения благородных металлов в продуктах обогащения изучалась с помощью рационального анализа.

При обогащении пробы на концентрационном столе получен гравиконоцентрат, содержащий 16,3 у.е. золота и 48,15 у.е. серебра при извлечении благородных металлов 27% и 4,2% соответственно.

При обогащении пробы на концентраторе Knelson в оптимальных условиях получен концентрат, содержащий 4,0 у.е. золота и 19,5 у.е. серебра при извлечении металлов 50,1% и 12,8% соответственно.

Список источников

1. Зеленов В.И. Методика исследования золотосодержащих руд. М., Недра, 1978, 301 с.
2. Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. Том II. Технология обогащения полезных ископаемых. М., 2004, 510 с.
3. Абрамов А.А. Флотационные методы обогащения. М., Недра, 1984, 383с.
4. Барченков В.В. Основы сорбционной технологии извлечения золота и серебра из руд. М., Металлургия, 1982, 128 с.
5. Хабиров В.В., Забельский В.К., Воробьев А.Е. Прогрессивные технологии добычи и переработки золотосодержащего сырья. М., Недра, 1994, 272 с.
6. Ахмедов Х., Исследование обогатимости золотосодержащей руды месторождения Марджанбулак // Техника Yulduzlar. – Тошкент, 2017. – с. 110–114.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ЧАСТЬ ЭКОСИСТЕМЫ ПОРТАЛА ЗНАНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

ДОБРЖИНСКИЙ ЮРИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
ВЕРЕЩАГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.т.н. доценты

ГОРЕЛИКОВ РОМАН СТАНИСЛАВОВИЧ,
ЯРМОНОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ

аспиранты
ДВФУ

Аннотация: интеллектуальный капитал является частью портала знаний предприятия. В статье рассматриваются функции управления знаниями, преимущества порталов знаний, проблем, связанных с их внедрением, а также рассмотрено понятие пользовательского интерфейса.

Ключевые слова: интеллектуальный капитал, знания, портал знаний.

INTELLECTUAL CAPITAL AS PART OF THE ENTERPRISE KNOWLEDGE PORTAL ECOSYSTEM

Dobrzhinsky Yuri Vyacheslavovich,
Vereshchagina Elena Alexandrovna,
Gorelikov Roman Stanislavovich,
Yarmonov Anton Sergeevich

Abstract: Intellectual capital is part of the enterprise knowledge portal. The article discusses the functions of knowledge management, the benefits of knowledge portals, the problems associated with their implementation, and also considers the concept of a user interface.

Keywords: intellectual capital, knowledge, knowledge portal.

Рассматривая интеллектуальный капитал как часть экосистемы предприятия, следует начать с рассмотрения функций управления знаниями, преимуществ порталов знаний, проблем, связанных с их внедрением, а также затронуть понятие пользовательского интерфейса.

Функции управления знаниями включают:

- Поиск/обнаружение и переход к информации из карты знаний.
- Сеть знаний, пользовательский интерфейс для сообществ по интересам/экспертных систем.
- Персонализация и представление актуальной информации на рабочем столе.
- Динамическая доставка информации на рабочий стол с помощью интеллектуальных агентов.
- Интеграция корпоративных приложений.

Преимущества порталов

Опрос, проведенный Delphi Group, выявил причины для создания портала знаний:

- Обмен информацией и методами работы, кажется, напрямую связан с концепцией управления знаниями, заключающейся в том, чтобы сделать неявные знания явными.

- Поддержка бизнес-процессов или рабочих процессов, указывающая на то, что компании видят огромные преимущества в обмене электронными файлами, а не в перемещении печатных копий от одного рабочего стола к другому в ходе бизнес-процесса.

- Обслуживание клиентов, отражающее растущий интерес бизнеса к управлению отношениями с клиентами.

Интернет-порталы также предоставляют бизнес-аналитику и инструменты для совместной работы. Они создают значительные и устойчивые конкурентные преимущества для пользователей.

Проблемы, связанные с порталами управления знаниями

Основные препятствия на пути к успешной реализации порталов управления знаниями в первую очередь связаны с культурой, а не с информационными технологиями. Организационные барьеры для порталов управления знаниями включают:

- Культура и поддержка высшего руководства: «Где окупаемость инвестиций?»
- Определение базы знаний: «Кто действительно знает об этом?»
- Покупка со стороны работников умственного труда и служащих: «Что в этом для меня?»
- Управление и распространение релевантного и точного контента: «Это действительно работает?»

Что должен включать в себя портал?

Существуют различные методы разработки портала знаний. Как правило, он состоит из трех-уровневой архитектуры:

1. База знаний
2. Функции
3. Пользовательский интерфейс и навигация

База знаний

Существуют различные типы контента, которые мы можем поместить в базу знаний. Дизайн базы знаний зависит от предполагаемой целевой группы и цели. В базе знаний важно предоставить отдельные рабочие области контента для разных пользователей и/или целевых групп. Каждый пользователь должен иметь в своем распоряжении личную папку с файлами. У каждой проектной команды или сообщества по интересам также должна быть своя рабочая среда. Это необходимо для регулярного использования портала.

Функции

Функции портала знаний можно разделить на четыре категории: персонализация, поддержка процессов, командная работа и управление документами.

Каждый портал должен включать функцию персонализации. Остальные функции добавляются по мере необходимости. Однако поиск и обсуждение должны быть доступны на всех платформах. Активная поддержка и командная работа являются наиболее важными характеристиками портала знаний. Этого можно достичь с помощью контрольных списков, списков дел и рабочих процессов. Электронная почта и дискуссионные группы являются распространенными коммуникационными функциями. Дополнительные функции, такие как конференц-связь и управление навыками, могут быть реализованы в зависимости от цели использования. Типичные функции управления документами включают поиск и контроль версий. Интеграция с программным обеспечением для автоматизации делопроизводства может потребоваться, если пользователю разрешено добавлять и/или изменять документы. Персонализация предлагает множество функций, которые позволяют пользователям настраивать личную рабочую среду в соответствии со своими предпочтениями.

Пользовательский интерфейс

Хотя стандартные пользовательские интерфейсы обычно используются для разработки порталов знаний, существуют ограничения. Это включает:

- Отсутствие организационного анализа
- Нет модели знаний
- Отсутствие подробной информации для пользователей.
- Нет рекомендаций по пользовательскому интерфейсу.

Чтобы преодолеть это, существуют методы, которые можно использовать для разработки портала управления знаниями. Наиболее распространенным методом являются модели CommonKADS. Это набор структурированных методов построения систем, основанных на знаниях, аналогичных таким методам, как SSADM, для разработки информационных систем. В основе CommonKADS лежит построение ряда моделей, которые представляют различные взгляды на поведение при решении проблем. Этот метод успешно зарекомендовал себя в ряде различных задач. Первым шагом является разработка организационной, агентской и задачной моделей.

Модель организации — это модель, которая документирует цели системы и определяет возможности, представляющие ценность для организации. Ключевыми элементами модели являются бизнес-процесс, структурные подразделения, бизнес-ресурсы и различные отношения между ними.

Модель агента обеспечивает понимание пользователей системы. Он определяет, как эти пользователи или агенты выполняют свои задачи.

Коммуникационная модель моделирует взаимодействие системы с пользователем и другими компонентами системы. Ключевыми элементами этой модели являются транзакции.

Модель задачи определяет, как должна быть достигнута функциональность системы. Ключевыми элементами этой модели являются задачи, необходимые для одного бизнес-процесса, и назначение задач различным агентам. Модель задачи связана с моделью агента, чтобы идентифицировать людей, оборудование или систему, выполняющую задачу. Он использует информацию, указанную в модели связи, для работы в домене, определенном в модели организации.

Поскольку ключевой целью управления знаниями является распространение информации в организации, оно отлично подходит для корпоративных порталов. Практика управления знаниями должна поддерживать нормальный способ работы на предприятии.

Сегодня компаниям все чаще приходится консолидировать знания с возрастающей скоростью и обеспечивать немедленный доступ к этим ресурсам для всех сотрудников. Внутренние сети и потребительские интернет-порталы, такие как Yahoo и Alta Vista, не отвечают требованиям. Это связано с тем, что они содержат слишком много неактуальной информации, и пользователям сложно найти необходимые знания. Портал управления знаниями идеально подходит для преодоления этого ограничения.

УДК 621.762.4

ПЛАВКИЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛИ НА ОСНОВЕ НАНОСТРУКТУРИРОВАННОЙ МЕДИ, ПОЛУЧЕННОЙ МЕТОДОМ РКУ-ПРЕССОВАНИЯ

РЯБИЧЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

к.т.н., профессор

БАБИЧ ИРИНА НИКОЛАЕВНА

старший преподаватель

ГОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля»

Аннотация: В статье представлены результаты исследования применения наноструктурированных материалов на основе медного порошка, полученных методом равноканального углового прессования, для изготовления вставок плавких предохранителей с повышенным быстродействием. Технология изготовления вставок заключается в компактировании порошка до получения заготовки пористостью 15 %, спекание и равноканальное прессование пористой заготовки до получения наноструктурированного материала плотностью равной теоретической. Использование наноструктурированной порошковой меди для изготовления вставки обеспечивает значительное повышение быстродействия предохранителя при незначительной потере электроэнергии по сравнению с полезной нагрузкой.

Ключевые слова: вставка, предохранитель, медный порошок, равноканальное прессование, пористость, удельное электросопротивление, плотность тока.

FUSES BASED ON NANOSTRUCTURED COPPER PRODUCED BY THE METHOD RKU-PRESSURE

Ryabicheva Lydmila Alexandrovna,
Babich Irina Nikolaevna

Abstract: The article presents the results of a study of the use of nanostructured materials based on copper powder, obtained by equal-channel angular pressing, for the manufacture of fuse inserts with increased speed. The manufacturing technology of inserts consists in compacting the powder to obtain a billets with a porosity of 15%, sintering and equal-channel pressing of the porous billets to obtain a nanostructured material with a density equal to the theoretical one. The use of nanostructured copper powder for the insert provides a significant increase in fuse performance with little power loss compared to the payload.

Key words: insert, fuse, copper powder, equal channel pressing, porosity, electrical resistivity, current density.

Равноканальное угловое прессование (РКУ) обеспечивает возможность многократного циклического деформирования путем изменения направления действия касательных напряжений на границах деформируемого объема после очередного цикла обработки. Это позволяет достигать сколь угодно высоких значений интенсивности накопленных деформаций [1]. Имея структуру, отличную от структуры компактного металла, такие металлы могут иметь анизотропию электрофизических свойств, что открывает новые возможности для их применения в электротехнике и электронике [2]. Новой областью применения наноструктурированных материалов на основе порошка меди является изготовление плавких вставок для предохранителей с повышенным быстродействием.

В настоящее время в плавких предохранителях используют дефицитное серебро [3]. В некото-

рых случаях предлагают ленточный перфорированный медный плавкий элемент, изготовленный из фольги методом прокатки [4].

Целью работы является исследование возможности применения наноструктурированных материалов на основе медного порошка, полученных методом РКУ-прессования, для изготовления плавких вставок предохранителей с повышенным быстродействием.

Быстродействующий плавкий предохранитель содержит корпус 1 (рис.1), выполненный из электроизоляционного материала (ультрафарфор). К корпусу 1 с обеих сторон прилегают выводы 2, выполненные из меди или алюминия. К выводам 2 припаиваются медные ленточные перфорированные плавкие элементы, изготовленные из ультрадисперсного порошкового медного материала, полученного с использованием равноканального углового прессования, содержащие изогнутую часть полного сечения 3 и плоский участок уменьшенного сечения 4. Корпус заполнен сыпучим наполнителем 5 и пропитан неорганическим связующим веществом 6. Изогнутые участки 3 полного сечения и плоские участки 4 уменьшенного сечения охвачены со всех сторон плотной структурой твердого наполнителя, образованной путем пропитки связующим веществом 6 сыпучего наполнителя 5 и их последующей сушки.

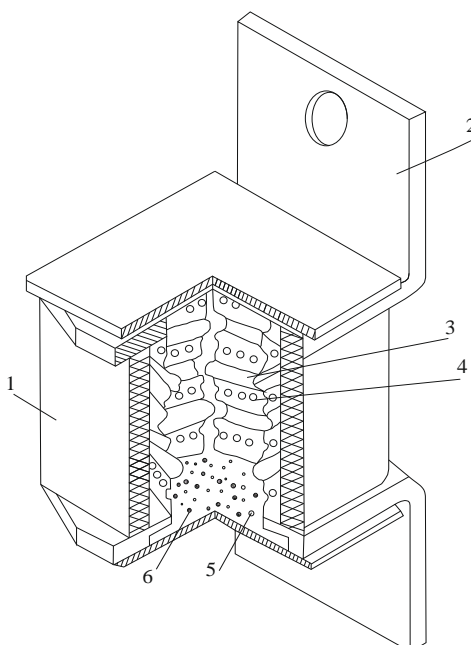


Рис. 1. Быстродействующий плавкий предохранитель

Значительные резервы повышения быстродействия плавких предохранителей заключены в использовании наноструктурированных проводников, полученных на основе медных порошков, имеющих за счет более высокого по сравнению с компактными проводниками сопротивления и в среднем до 15 % меньшей теплоемкости значительно большее быстродействие. Наноструктурированная медная фольга может быть получена путем многократной обработки порошка меди прессованием с последующей прокаткой. Такой технологический процесс позволяет получать проводящие вставки для плавких предохранителей с сопротивлением электрическому току, в единицы и десятки раз большим по сравнению со вставками из массивной меди аналогичной геометрии. Увеличение омического сопротивления, а также уменьшение теплоемкости наноструктурированной меди при малых и средних токах срабатывания позволит в десятки и сотни раз повысить быстродействие плавких предохранителей для защиты полупроводниковой техники от перенапряжений и экстратов при практически незначительных потерях на сопротивлении предохранителя по сравнению с полезной потребляемой мощностью.

Разработана технология изготовления вставок плавких предохранителей с повышенным быстродействием путем применения наноструктурированных материалов на основе медного порошка, полученных методом РКУ-прессования [5]. Такая технология предусматривает вместо плавких элементов, изготовленных из медных ленточных перфорированных плавких элементов, изготовленных из фольги

методом прокатки, применять медный ленточный перфорированный плавкий элемент, изготовленный из ультрадисперсного порошкового медного материала, полученного с использованием равноканально-уголового прессования толщиной 0,1- 0,25 мм не имеющего изгибы, которые повышают циклическую стойкость перфорированного медного плавкого элемента, что приведет к снижению отключающей способности и надежности быстродействующих плавких предохранителей за счет уменьшения теплоотдачи в окружающую среду в аварийном режиме и, тем самым, уменьшении времени до расплавления плавкого элемента, повышению коррозионной стойкости и механических свойств.

Применение равноканального уголового прессования при изготовлении плавкого элемента из медного порошка обеспечивает его высокую плотность при пористости исходной заготовки 15 %, а также наличие ультрамелкодисперсной микроструктуры и ее однородности в направлении интенсивного течения металла (рис. 2). Такие особенности РКУ-прессования обеспечивают увеличение прочностных свойств порошкового материала за счет высокой микротвердости и антикоррозионных свойств [5].

Чем выше однородность структуры, тем ниже скорость коррозии. Микротвердость в центральной зоне образца практически постоянна, но по сечению она отличается, что обеспечивает анизотропию физико-механических свойств [6].

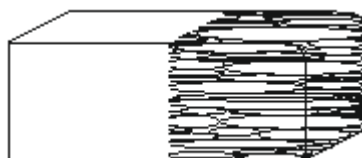


Рис. 2. Форма образца, полученного методом РКУ-прессования, и схематическое расположение зерен в образце

Предлагаемый быстродействующий плавкий предохранитель работает следующим образом [5]. На корпусе 1 (рис. 1) закреплены с обеих сторон выводы 2, выполненные из меди или алюминия, через которые проходит электрический ток, между которыми припаяны медные ленточные перфорированные плавкие элементы толщиной 0,1-0,25мм и размером поперечного сечения 0,5х0,5 мм, изготовленные из ультрадисперсного порошкового медного материала, полученного с использованием равноканального уголового прессования, содержащие изогнутую часть полного сечения 3 и плоский участок уменьшенного сечения 4. Корпус заполнен сыпучим наполнителем 5 и пропитан неорганическим связующим веществом 6.

Рассчитано удельное сопротивление образцов, полученных методом РКУ-прессования за три прохода из стабилизированного медного порошка марки ПМС-1 ГОСТ 4960-75, длиной 28 мм и сечением 10х10 мм, с относительной плотностью (по отношению к компактной меди) 0,99% и $\sigma_v = 450$ МПа. Для этого проведены измерения сопротивления постоянному току полученных образцов после РКУ-прессования в продольном и поперечном направлении. Измерения проводились на установке мостовой постоянного тока У39, предназначенной для измерения электрических сопротивлений от $1 \cdot 10^{-8}$ Ом до $1,1111 \cdot 10^8$ Ом на постоянном токе. Погрешность измерений на установке не превышает 0,209%. Для исключения влияния термоконтактной электродвижущей силы на результаты измерения в установке предусмотрено изменение полярности при изменении «прямая» и «обратная». Полученные результаты измерений сопротивления образцов и расчетные значения удельного сопротивления приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты измерений сопротивления и удельного сопротивления образцов наноструктурированной меди постоянному току

Образцы после РКУ-прессования	R, Ом	ρ , Ом·м	ρ , Ом·м массивной меди (табличная величина при T = 300 К)
Продольное сечение	$2,8 \cdot 10^{-5}$	$8,9 \cdot 10^{-8}$	$1,72 \cdot 10^{-8}$
Поперечное сечение	$4,9 \cdot 10^{-5}$	$17,5 \cdot 10^{-8}$	

Значительный разброс в измерениях сопротивления по сечениям образцов объясняется сформировавшейся вытянутой структурой после РКУ-прессования, имеющей меньше границ зерен в продольном сечении, чем в поперечном. Следовательно, меньше границ зерен и меньше дефектов в кристаллической решетке в продольном направлении, что соответствует меньшим показателям в измерениях сопротивления, и, следовательно, в поперечном сечении – наоборот.

Результаты моделирования времени срабатывания предохранителя с плавкой вставкой из наноструктурированной меди показывают, что быстрдействие такого предохранителя будет выше по сравнению с предохранителем с плавкой вставкой из компактной меди: в 4 раза при изготовлении плавкой вставки вдоль вытянутой структуры зерен и в 12 раз при изготовлении плавкой вставки поперек вытянутой структуры.

Использование наноструктурированной меди для изготовления плавкой вставки обеспечивает значительное повышение быстрдействия предохранителя при незначительной потере электроэнергии по сравнению с полезной нагрузкой.

Список источников

1. Сегал В.М., Резников В.И., Копылов В.И. и др. Процессы пластического структурообразования металлов. Мн.: Наука і тэхніка, 994, 232 с.
2. Maydanyuk A. Equal channel angular extrusion of porous billets: computer simulation and experimental study / A. Maydanyuk, M. Shtern, G. Bagluck, L. Ryabicheva // The International congress and exhibition EURO PM 2010 proceedings, October 10–14, 2010, Florence, Vol. 3. – P. 1206–1212.
3. Саушев А.В. Задачи управления состоянием настраиваемых электромеханических систем // Труды международного симпозиума Надежность и качество. 2019. Т. 1. - С. 55-57.
4. Анедриянов А.Р., Рыбаков И.М., Петров П.Э. Основные критерии выбора предохранителя в защитных схемах электронных устройств Актуальные исследования» #5 (32), февраль '21
5. Дядичев В.В., Рябичева Л.А., Никитин Ю.Н., Войтенко В.А., Бабич И.Н., Дядичев А.В. Плавкий предохранитель Патент России № 191172. Опубликовано: 29.07.2019. Бюл. № 22.

@ Л.А. Рябичева, И.Н. Бабич, 2022

УДК 614.8.067

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СВОЕВРЕМЕННОЙ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ ИЗ ЗДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ

МАСЛОВ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ

магистр

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Аннотация: сделан анализ пожарной опасности зданий повышенной этажности, рассматриваются способы эвакуации при пожаре и пути повышения пожарной безопасности рассматриваемых зданий

Ключевые слова: пожар, здание повышенной этажности, эвакуация, тушение пожара, обеспечение пожарной безопасности

ISSUES OF ENSURING FIRE SAFETY AND TIMELY EVACUATION OF PEOPLE FROM HIGH-RISE BUILDINGS

Maslov Maxim Konstantinovich

Abstract: an analysis of the fire hazard of high-rise buildings is made, methods of evacuation in case of fire and ways to improve the fire safety of the buildings under consideration are considered

Keywords: fire, high-rise building, evacuation, fire extinguishing, fire safety.

Пожары и взрывы относятся к чрезвычайным ситуациям и наносят огромный ущерб обществу и государству, а также приводят к жертвам и ущербу экологии.

По статистике, только за 12 месяцев 2021 г. произошло 390 411 пожаров, в результате которых жертв – 8 416 человек (380 из них -несовершеннолетних), травмированы – 8 403 человек. Ущерб от пожаров составил 15,2 млрд. руб. Ежедневно происходит 1 070 пожаров, в которых погибает 23 человека, травмируется также 23 человека, уничтожается 120 строений [5].

Большой резонанс имеют пожары в зданиях повышенной этажности, которые на сегодняшний день не выделяются отдельной строкой при учёте пожаров и их последствий [5].

На рисунке 1 представлена диаграмма распределения пожаров в по местам возникновения за 2021 год.

Пожары в зданиях повышенной этажности происходят по разным причинам, например, причиной пожара в Останкинской телебашне в 2000 г. послужило короткое замыкание во внутренней шахте и электропровода в передатчике пейджинговой компании. Прервалось вещание дециметровых и некоторых центральных каналов, включая НТВ. Обедаящих в ресторане «Седьмое небо» и туристов, пришедших полюбоваться на Москву сверху, эвакуировали. Полного отключения электроэнергии в башне пожарные добились только ближе к вечеру.

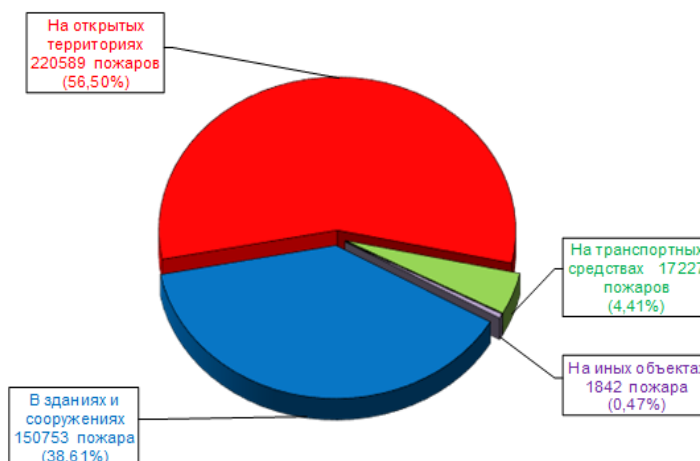


Рис. 1. Распределение пожаров по местам возникновения за 2021 год

На тушение пожара ушло больше суток, три этажа были уничтожены огнем, лифты обрушились, башня дала крен. Погибших – три человека.

В сентябре 2014 г. в результате пожара в Красноярске в новом 25-этажном доме произошел пожар, очаг пожара располагался на 4 этаже и распространился по вентилируемому фасаду на другие этажи жилого дома.

По словам представителя МЧС, погибших и пострадавших нет. Жильцов дома спасло наличие новой системы пожарной безопасности. Пожар мог иметь ужасные последствия, поскольку в доме всего один лишь подъезд на 120 квартир.

В тушении пожара было задействовано 26 машин, 58 пожарных, вертолеты МИ-8, огонь перекинулся на другую сторону здания, огнем были охвачены 20-25 этажи с другой стороны улицы.

Однако строительство зданий повышенной этажности в нашей стране продолжается, появление многофункциональных зданий высотой 25 и более этажей в городах зачастую становится их визитной карточкой.

В данной статье сделана попытка исследования вопросов обеспечения пожарной безопасности зданий повышенной этажности и своевременной эвакуации людей в случае пожара.

Многоэтажное строительство закономерно при развитии градостроительства, при росте городского населения, для бережного и рационального использования земель в городе с целью улучшения экономических и технических возможностей общества.

При строительстве многоэтажных домов принимаются меры пожарной безопасности, цель которых – защита людей и имущества, расположенных на небольшой площади друг над другом по вертикали [1,2,3,4].

Пожары в многоэтажных домах опасны последствиями при совокупности неблагоприятных факторов: наличие горючих материалов, лестниц и лестничных проемов, что способствует развитию пожара по вертикали, быстрому задымлению дома, затрудняет проведение спасательных работ.

Вопросы обеспечения пожарной безопасности в многоэтажных домах исследовали такие ученые как А.В. Башаричев, А.В. Подгрушный, В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев и другие ученые.

Для каждого объекта рассчитывается правильное время эвакуации людей, также рассчитываются размеры и конструктивное исполнение путей эвакуации и выходов для своевременной эвакуации людей при пожаре.

Время эвакуации - это исходные данные для расчета уровня обеспечения безопасности людей.

При неправильном определении времени эвакуации последуют неверные проектные решения и обеспечение пожарной безопасности будет недостаточным.

Расчет времени эвакуации – это произведение критической для человека продолжительности пожара на коэффициент безопасности.

Критическая продолжительность пожара – это время, при котором наступают опасные факторы пожара, достигшие предельно допустимые значения для человека.

Перечислим опасные факторы пожара: высокая температура окружающей среды, выделение токсичных продуктов горения, дым, нехватка кислорода.

На рисунке 2 представлены причины гибели людей при пожарах за 2021 год и исходя из диаграммы следует, что наиболее частыми причинами гибели людей при пожарах является отравление токсичными продуктами горения.

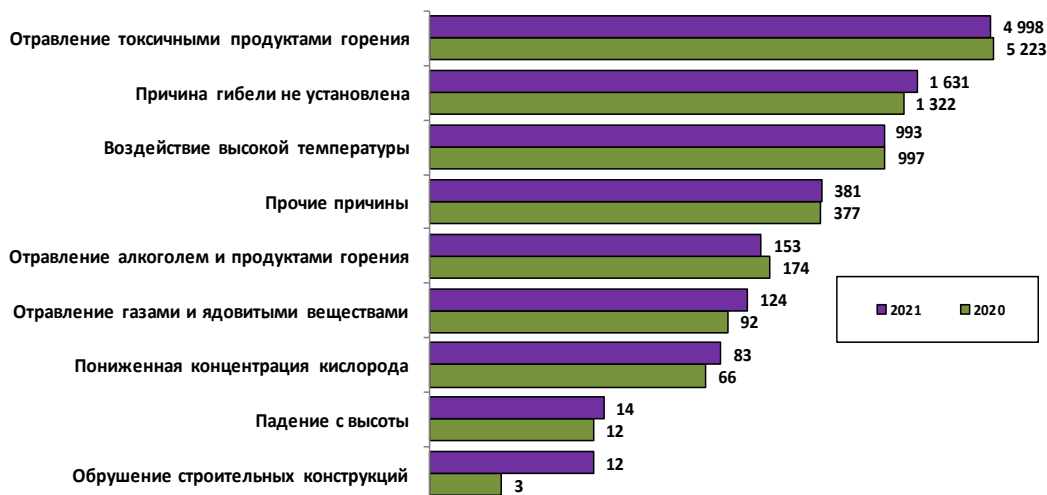


Рис. 2. Причины гибели людей при пожарах за 2021 год [5]

Дым, являясь наиболее опасным фактором пожара, быстро заполняет все здание, на лестничных пролетах используют специальные вентиляторы, которые управляются дистанционно, при помощи кнопок в квартирах или пожарных датчиков.

Противодымная защита многоэтажных зданий обеспечивает эвакуацию людей и способствует более быстрому тушению пожара.

Противодымная защита состоит из:

- системы дымоудаления из коридоров и холлов;
- устройства незадымляемых лестничных клеток;
- системы подпора воздуха в шахтах лифтов.

Систему дымоудаления при пожаре следует предусматривать:

- из коридоров или холлов всех этажей надземной части зданий;
- из помещений подземных гаражей автостоянок.

Оснащение дверей уплотняющими резиновыми прокладками и доводчиками препятствует распространению дыма в здании [3].

Анализ пожаров позволяет сделать вывод о том, что скорость движения дыма без включения систем противодымной защиты на лестницах многоэтажных домов равна 7-8 м/мин.

При задымлении нижнего этажа через 5-6 минут на всех этажах, и верхних в том числе, невозможно находиться без средств индивидуальной защиты (далее – СИЗОД), поскольку задымление быстро распространяется на все этажи. На задымление также влияет ветер и его скорость и направление, с подветренной стороны задымление происходит быстрее. Паника, страх, потеря видимости, удушье – все это приводит к гибели людей.

Также при пожаре повышается температура окружающей среды, поэтому на лестничных клетках, находящихся рядом с места пожара, достаточно 5 минут пожара для достижения температуры на лестнице 140 градусов (60 градусов - предельно допустимый предел для человека).

Также следует помнить об образовании тепловой подушки, которая создается на уровне 2-3 этажа по высоте от этажа возникновения пожара. Температура в такой подушке – 100-150 градусов, без СИЗОД нахождение невозможно.

При отсутствии горизонтальных преград на фасаде здания пламя из оконного проема через 15-

20 минут от начала пожара в помещении может распространиться вверх по балконам, лоджиям, оконным переплетам, воспламеняя горючие элементы строительных конструкций и предметы обстановки в помещениях вышерасположенного этажа.

Когда при пожаре невозможно покинуть квартиру, для эвакуации используют пожарные лестницы. Эти лестницы расположены на балконах, начиная с 6-го этажа.

Основной путь эвакуации людей из здания – незадымляемые лестничные клетки.

Поскольку такие лестницы располагаются снаружи, обеспечивается создание избыточного давления воздуха.

Также многоэтажные здания оборудованы внутренним противопожарным водопроводом, имеющим пожарные краны.

Прихожие оборудованы пожарными извещателями, сигналы которых передаются на диспетчерский пункт.

Последствия пожаров в рассматриваемых зданиях повлияли на разработку законодательных мер их пожарной защиты [1, 2, 3, 4].

Также следует учитывать возможность изменения уровня пожарной опасности при эксплуатации, а также его зависимость от установленного противопожарного режима здания, состояния средств пожарной защиты и иных причин.

Одним из наиболее эффективных способов обеспечения пожарной безопасности на сегодняшний день является комплексная противопожарная защита имущества (зданий, сооружений, помещений, оборудования). Само это понятие говорит о том, что в зданиях повышенной этажности должна быть создана комплексная система защиты от пожаров, которая позволяет снизить вероятность возникновения пожара, его развития, а так же причинения опасными факторами пожара вреда жизни и здоровью людей и нанесение значительного материального ущерба.

Таким образом, исследования в области обеспечения пожарной безопасности зданий повышенной этажности свидетельствуют о том, что эвакуация и жизнеобеспечение людей имеет большое значение.

Список источников

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании». [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 года: одобр. Советом Федерации 11.07.2008 года. (в ред. Федерального закона от 10.07.2012 N 117-ФЗ).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г.№1479 (в ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс».
4. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы». [Электронный ресурс].
5. Материалы коллегии МЧС России по вопросу «Анализ обстановки с пожарами и их последствиями в Российской Федерации за 2021 год».

РЕТРАСТЕД

РЕТРАКТИРОВАН

РЕТРАКТИД

УДК 661.958

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ДЕПАРАФИНИЗАЦИИ ГАЗА

ФИЛАТЬЕВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
ЖДАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА

магистранты

ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье дан анализ процесса депарафинизации и методов очистки от парафина газа и описаны методы прочистки стенок труб от парафина. Установлено, что процесс депарафинизации очень важен для достижения нужных качеств и параметров газа. Удаление из сырья нормальных углеводородов влечет за собой снижение температуры застывания данного сырья.

Цель:

- очистка газа от парафина,
- снижение температуры застывания природного газа,
- создание качественного товара.

Ключевые слова: нефть, депарафинизация, парафины, метод очистки, установка УДС-1.

INVESTIGATION OF GAS DEWAXING METHODS

Filateva Daria Viacheslavovna,
Zhdanova Maria Petrovna,
Vasilevskaya Svetlana Petrovna

Abstract: The article analyzes the process of dewaxing and methods of gas cleaning from paraffin and describes methods of cleaning the walls of pipes from paraffin. It is established that the process of dewaxing is very important to achieve the desired qualities and parameters of the gas. Removal of normal hydrocarbons from the raw material entails a decrease in the pour point of this raw material.

Keywords: oil, dewaxing, paraffins, purification method, setup IWD-1.

Нефть - это природное ископаемое топливо, содержащее в своем составе различные углеводороды. Из-за выделения огромного количества тепловой энергии при сгорании нефть занимает лидирующее место среди других энергетических ресурсов. Вместе с нефтью происходит добыча природного газа(рис.1).

После того, как природный газ извлечен из коллектора с помощью скважин и месторождений, расположенных в подвале или на шельфе, обычно на глубине от 1,5 до 4 км, он должен быть переработан таким образом, чтобы его можно было транспортировать и продавать (для этого добавляется метил меркаптан, чтобы обнаружить утечки и предотвратить их самопроизвольное сгорание). [1]

Как при транспортировке, так и при распределении и сбыте природного газа на объектах инфраструктуры и в пунктах доставки должны соблюдаться стандарты безопасности и качества (например, фильтрация примесей или определенная теплотворная способность).

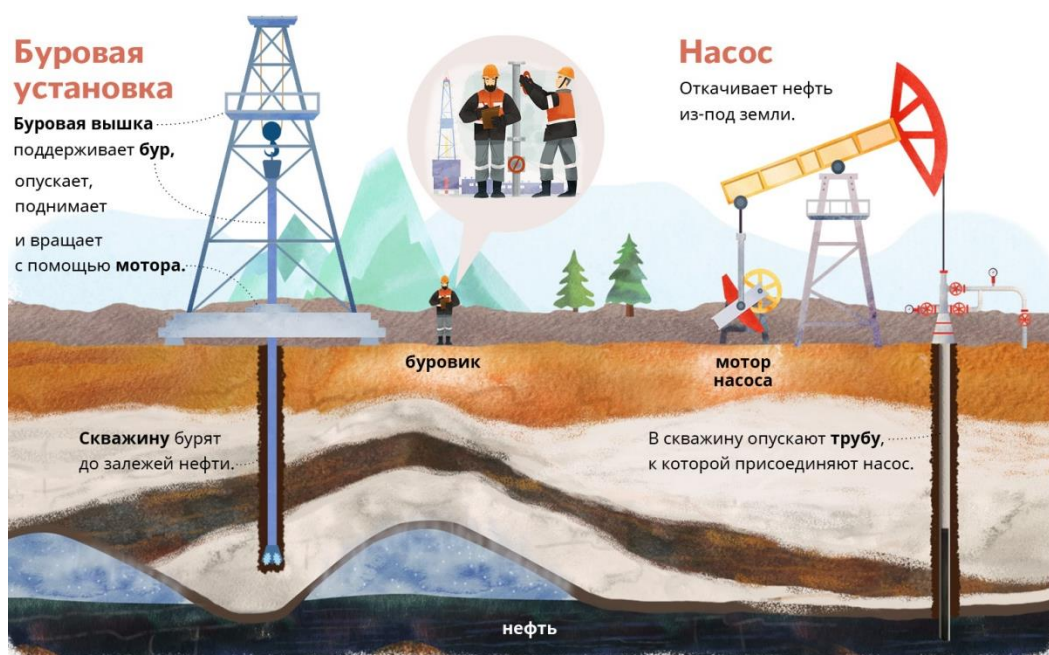


Рис. 1. Добыча нефти и газа

Кроме того, для удобства транспортировки в жидком состоянии из газовой смеси следует удалять природные компоненты, которые могут мешать процессу охлаждения газа, а для транспортировки по трубопроводу желательно и удобно удалять агрессивные соединения, которые могут его повредить. Для этого необходимо уменьшить содержание воды и удалить газы, кислоты (сульфиды и углекислый газ), азот и ртуть.

После очистки газ закачивается непосредственно из резервуаров-хранилищ по трубопроводам или трубам или транспортируется судном в виде сжиженного газа, если расстояние превышает вместимость трубопроводов.

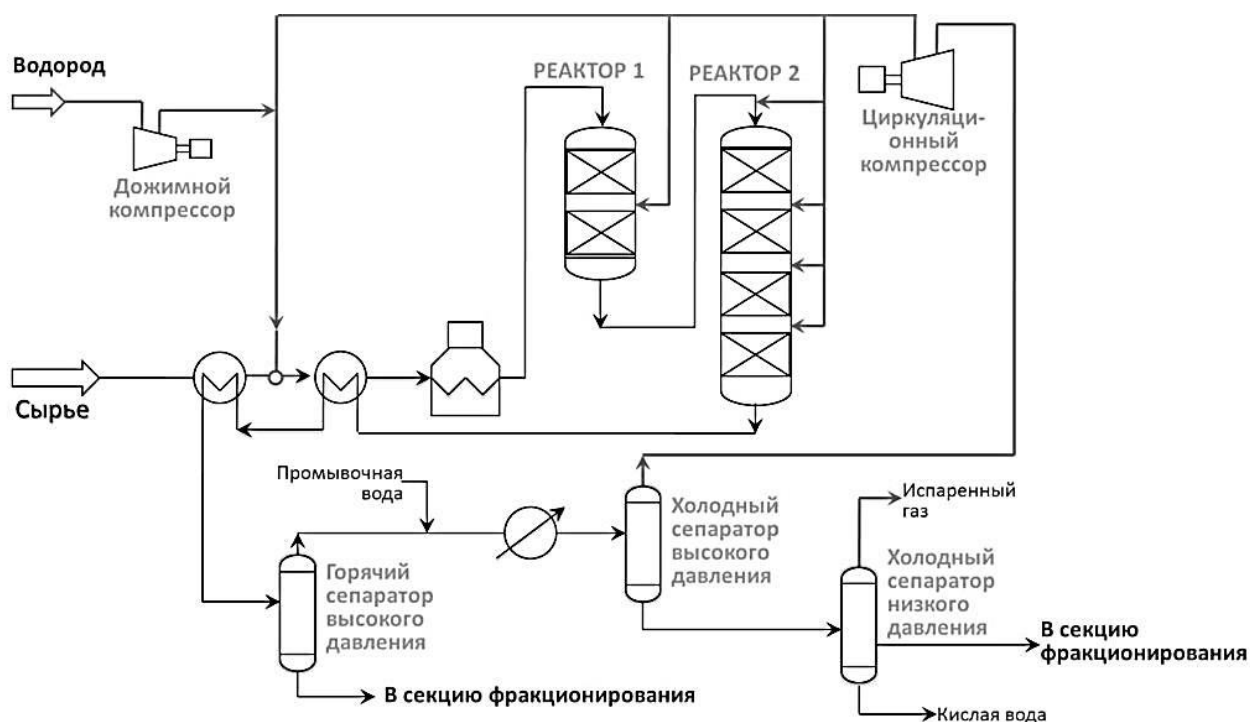


Рис. 2. Процесс депарафинизации

При поступлении газа на компрессорную станцию показатели парафина высоки. Газ отправляют на газоперерабатывающий завод для того, чтобы сделать доочистку газа – депарафинизацию.

Проблема депарафинизации газа очень актуальна в наше время. Парафины загрязняют газ и нефть, и чтобы получить чистый, качественный газ, нужно удалить все примеси, в том числе и парафины.

Цель:

- очистка газа от парафина,
- снижение температуры застывания природного газа,
- создание качественного товара.

Депарафинизация - процесс, направленный на удаление нормальных парафиновых углеводородов из керосино-газойлевых и масляных фракций нефти. [2]

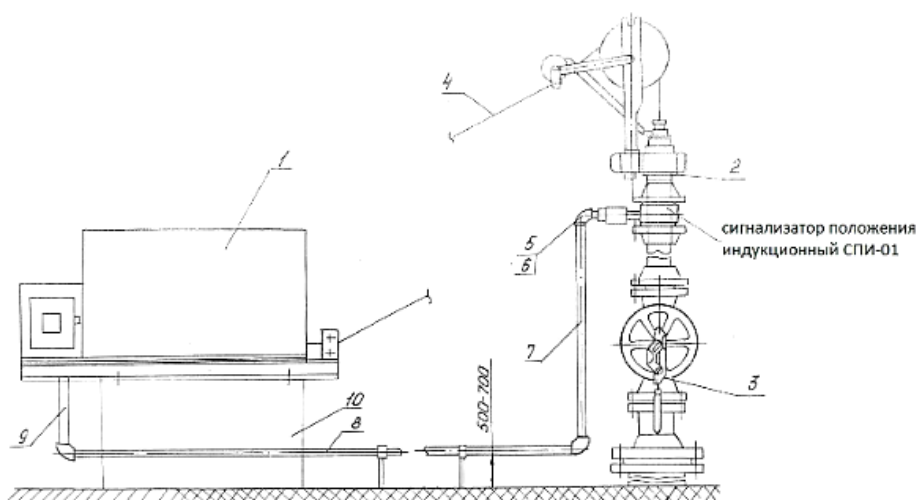
Процесс депарафинизации протекает в среде водородсодержащего газа (ВСГ) при следующих условиях (рис. 2):

- давлении ВСГ на входе в реактор – не менее 4,1 МПа; температура процесса – в пределах 320-360 °С;
- объемная скорость подачи сырья – не более 2,5 ч-1;
- кратность циркуляции ВСГ – не менее 290 м³/м³ сырья.

При очистке от парафина газа и нефти возникают проблемы, связанные с отложением парафинов на стенках труб (рис.3).



Рис. 3. Отложение парафинов на стенке трубы



1 - лебедка; 2 - лубрикатор, 3 - скребок с грузом; 4 - проволока; 5 - угольник Ц20 ГОСТ 8946-75; 6 - контргайка 20ц ГОСТ 8968-75; 7,8,9 - труба; 10 - фундамент.
Потрубе проходит кабель КВВБ4х1,0 ГОСТ 1508-78 L=10000 мм

Рис. 4. Установка УДС-1



Рис. 5. Механическая очистка

Существуют два метода очистки труб: механическая очистка и тепловое воздействие.

Механическая очистка (рис.5) осуществляется скребками (рис. 6), помещенными в трубу автоматической депарафинизационной установкой типа АДУ-3 или УДС-1 (рис.4). [3]



Рис. 6. Скребок со свабом

При тепловом способе в затрубное пространство закачивают перегретый пар или горячую нефть. Парафин расплавляется и выносится потоком из скважин по насосно-компрессорной трубе.

Выводы

1. При добыче нефти и газ полны примесями, поэтому требуется первичная и обязательно вторичная очистка сырья. Для того чтобы извлечь парафины, применяется процесс депарафинизации.
2. Парафины, отложенные на стенках труб целесообразно удалять механическим способом, с помощью погруженных в трубы скребками.

Список источников

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум / В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. - М.: Юрайт, 2019. - 68 с.
2. Богданов Н. Ф., Переверзев А. Н. Депарафинизация нефтяных продуктов. М., Гостоптехиздат, 1961. 248 с. Технология переработки нефти и газа. Ч. 3-я
3. Голонский П.П. Борьба с парафином при добыче нефти. - М.: Гостоптехиздат, 1960.

УДК 66.083.4

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАСОСА ПУТЁМ УЛУЧШЕНИЯ ТОРЦЕВОГО УПЛОТНЕНИЯ

**ЖДАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА,
ФИЛАТЬЕВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА**

магистранты

ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: в данной работе будут рассмотрены виды торцевых уплотнений и в чём их различия. Изучена основная роль уплотнительного соединения. И будет предложен метод улучшения устройства торцевого уплотнения насоса.

Ключевые слова: Насос, жидкость, торцевое уплотнение, эластомер.

IMPROVING PUMP PERFORMANCE BY UPGRADING THE MECHANICAL SEAL

**Zhdanova Maria Petrovna,
Filateva Daria Vyacheslavovna,
Vasilevskaya Svetlana Petrovna**

Abstract: This paper will look at the types of mechanical seals and what their differences are. The main role of a mechanical seal connection will be studied. And it will propose a method for improving the mechanical seal arrangement of a pump.

Keywords: Pump, fluid, mechanical seal, elastomer.

Из всех основных видов промышленной продукции нашей страны, важное место занимают газ, нефть и продукты их переработки. Добыча и переработка нефтепродуктов являются основой нашей экономики. Без использования горюче-смазочных материалов, которые создаются на основе нефти и газа, в современном мире сложно представить работу транспорта или двигательной техники. В связи с большой потребностью и с целью повышения производительности труда, предприятия стараются использовать последние достижения науки и техники, заменять устаревшее оборудование и детали.

Насос является одним из важнейших устройств в процессе нефтедобычи, а значит, требует особого внимания. Уплотнение вала, являющееся уязвимым местом, осуществляется посредством следующих торцевых уплотнений:

- 1) Одинарное;
- 2) Двойное («Тандем», «Спина к спине», «Лицом к лицу»)

В торцевом уплотнении содержатся две основные, базовые части, одна, из которых является подвижной, а другая нет. Подвижная часть, закрепленная на валу насоса, и выполняет вращающее движение вместе с ним, так же она с помощью пружин прилегает к неподвижной части торцевого уплотнения. Можно сказать, что одна поверхность скользит по другой [1].

1) Одинарное торцевое уплотнение насоса (рис.1). Этот вид уплотнения встречается чаще остальных. Главными условиями его применения являются:

- жидкость, которая перекачивается, по физическим параметрам должна подходить торцевому уплотнению, то есть температура, химический состав и т. д.;
- жидкость, которая перекачивается, не должна быть подвержена процессу кристаллизации.

Процесс состоит из того, что перекачиваемая среда омывает и охлаждает поверхности торцевого уплотнения. Данный процесс не требует полной герметичности насоса [2].

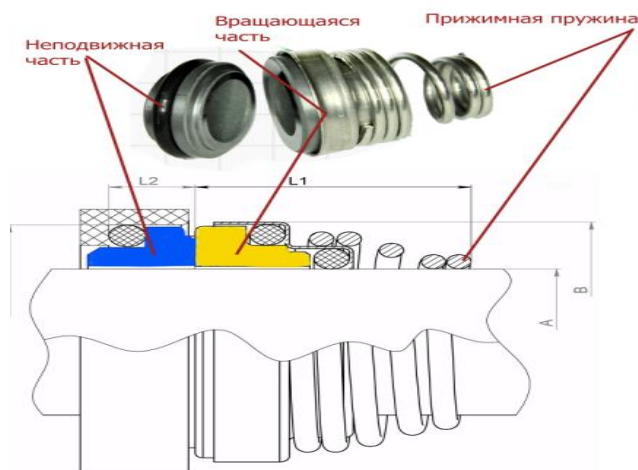


Рис. 1. Одинарное торцевое уплотнение

2) Двойное торцевое уплотнение вала насоса типа «Тандем» (рис.2).

Применяются при:

- повышенное давление рабочей среды;
- полная герметичность при перекачке токсичных или опасных жидкостей и газов.

Два торцевых уплотнения устанавливаются друг за другом на валу и в этой последовательности работают. Торцевое уплотнение находящееся внутри, оно же является основным, разделяет затворную жидкость и уплотняемую среду. Вспомогательное уплотнение, оно же внешнее, применяется для разделения затворной жидкости и атмосферы.

Данное уплотнение является надежным, в случае отказа в работе внутреннего уплотнения, его с лёгкостью заменит внешнее.



Рис. 2. Двойное уплотнение «Тандем»

3) Двойное торцевое уплотнение вала насоса типа «Спина к спине» (рис.3). Две поверхности торцевого уплотнения располагаются впритык противоположно друг к другу. Давление запирающей жидкости, используемой в сальниковой камере, должно превышать давление рабочей среды на 1 бар. Запирающую жидкость следует подбирать так, чтобы она не была «опасной» для перекачиваемого продукта. Ведь если внутреннее уплотнение первым выйдет из строя, то перекачиваемая среда смешается с запирающей жидкостью.

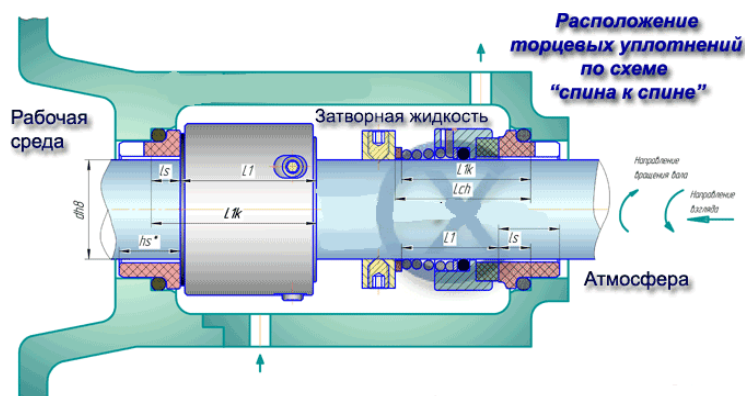


Рис. 3. Двойное уплотнение «Спина к спине»

4) Двойное торцевое уплотнение вала насоса типа «Лицом к лицу» (рис.4). Данный тип применяется, когда для установки оборудования, пространство ограничено и тем самым нет возможности использовать типы 2) и 3). Взаиморасположение частей: одна устанавливается в самой камере насоса, а остальная снаружи камеры. При использовании типа «Лицом к лицу» можно производить обработку твердых или загрязнённых сред [4].

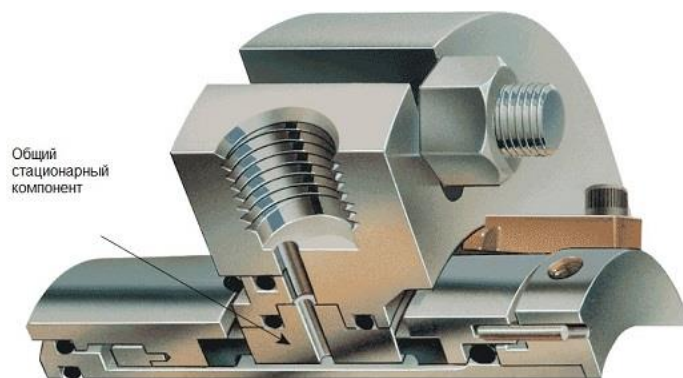


Рис. 4. Двойное уплотнение «Лицом к лицу»

Нефтяные компании по всему миру стараются извлечь максимум из добычи нефти и газа, тем самым иногда может производиться запуск насосов без предварительной закачки жидкости или же просто превышаются допустимые крутящиеся моменты, вследствие таких действий, торцевые уплотнения подвергаются быстрому износу из-за перегрева.

Если торцевые уплотнения будут быстро изнашиваться, следовательно, может произойти утечка перекачиваемой среды. Это может грозить не только экологическими проблемами и вредом здоровью человека, но так же предприятие будет нести потери. В среднем при такой утечке от 3 до 5 литров в час, предприятие будет нести потери в размере около 800 рублей за смену, которая составляет 12 часового рабочего день.

Таким образом, целью данной работы является совершенствование конструкции торцевого уплотнения.

Чтобы решить данную проблему, предлагается произвести замену уплотнений из резины, на уплотнения из эластомера. Это позволит длительное время обеспечивать бесперебойную работу насосу.

Исходя их характеристик материала, применение возможно только в обогреваемых помещениях. Насосы, которые работают при положительных температурах, в них, в качестве эластомера можно использовать термопластичный полиуретан (рис.4).



Рис. 5. Термопластичный полиуретаноэластомер

Насосы, работающие при отрицательных температурах и на улице, в них рекомендуется применять уплотнения с фторопластовыми элементами (тип 59U) (рис.5). Такое уплотнение может работать с такими средами, как: химически активные жидкости, продукты нефтепереработки, конденсат.



Рис. 6. Уплотнение с фторопластовыми элементами - тип 59U

Вывод

При выборе торцевого уплотнения вала насоса и материала для его уплотнения, следует руководствоваться исходя из размеров выделенного пространства, сред которые будет перекачивать насос и температурных особенностей.

Благодаря использованию улучшенных уплотнений, возможно снижение потерь перекачиваемой среды и увеличение межремонтных сроков для насосов, что и приведет к снижению затрат на предприятиях.

Список источников

1. Гордеев В.В., Холопова Р.М., Селихов В.Л., Буяновский А.М., Малыгина Т.И. Торцевые уплотнения для центробежных насосов. - 3-е изд. - М: ЦИНТИХимнефтемаш, 1980. - 38 с.
2. Голубев А. И. Трение в торцевых уплотнениях. - 5-е изд. - АН СССР: Сер. «Машиноведение», 1966. - 81 с.
3. Майер Э. Торцевые уплотнения. - М.: Машиностроение, 1978. - 288 с.

УДК 622.24

ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА НАКЛОННО-НАПРАВЛЕННОГО БУРЕНИЯ

ЛЕВЕНЕЦ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент гр.ИСАУБ-22-1

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Рожкова Оксана Владимировна*старший преподаватель кафедры бурения нефтяных и газовых скважин**ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»*

Аннотация: технология создания «умных», еще называемых интеллектуальными, скважин привела к огромному шагу в развитии интеллектуальных инновационных технологиях добычи углеводородов за последние годы. Во время наклонно-направленного бурения долото может иногда перейти к непродуктивному скальному пласту, Единственный способ обнаружения изменений литотипа во времени – использование цифрового моделирования и программирование данной ситуации. В данной статье представлено исследование необходимости цифрового моделирования процесса наклонно-направленного бурения.

Ключевые слова: наклонно-направленное бурение, цифровизация, моделирование, программный комплекс.

DIGITAL SIMULATION OF THE PROCESS OF DIRECTIONAL DRILLING

Levenets Nikita Alexandrovich*Scientific adviser: Rozhkova Oksana Vladimirovna*

Abstract: The technology of creating "smart", also called intelligent, wells has led to a huge step in the development of intelligent innovative technologies for hydrocarbon production in recent years. During directional drilling, the bit can sometimes go to an unproductive rock formation. The only way to detect changes in lithotype over time is to use digital modeling and programming this situation. This article presents a study of the need for digital modeling of the process of directional drilling.

Key words: directional drilling, digitalization, modeling, software package.

В начале 2000-2010 годов нашей стране началось активное внедрение и изучение цифровых технологий, это коснулось и нефтегазовой отрасли, в частности такой узкой сферы, как строительство скважин. Казалось бы, трудно представить бурение скважины, без присутствия на месторождении человека, однако это вполне возможно.

В наши дни необходима обновленная программа для определения работников и позиций при нетрадиционном бурении. Бурильщик превращается в менеджера процессов, робототехника заменяет усилия, которые когда-то манипулировали обсадной трубой на буровой площадке, а наклонно-направленное бурение превратилось из искусства в науку, поскольку сложные алгоритмы взяли на себя большую часть обязанностей высоко ценимых наклонно-направленных бурильщиков.

Современную систему наземного бурения сейчас можно описать как объединение программного обеспечения, управляющего оборудованием, с целью полной перекалибровки того, что когда-то счита-

лось оптимальной эффективностью. Поскольку в этом секторе больше используется производственный подход к строительству скважин, а все больше операций переносится в офис, земля стала эпицентром достижений в области автоматизации и цифровизации. Преобразование в сторону автоматизации происходит быстрее всего в среде наземного бурения, что обеспечивает как платформу, так и понимание будущих разработок и глобального внедрения».

Оптимальная эффективность бурения когда-то в общих чертах описывалась как достижение запрограммированной глубины с максимально возможной безопасной скоростью проходки и с минимальным непроизводительным временем (НПВ) на этом пути. Конечным результатом стала передача пригодного для использования ствола бригаде заканчивания. Наклонно-направленное бурение сейчас заняло первое место на этапе автоматизации, ориентированного на наземные условия.

Различия в проходке и строении ротора, изменения геологических целей, соображения предотвращения столкновений, затраты, связанные с высоким углом наклона, а также риски снижения производительности - это одни из множества аномалий наклонно-направленного бурения, которые могут когнитивно истощить даже самого опытного и талантливого наклонно-направленного бурильщика.

Поэтому основная цель работы – изучить существующую систему умных наклонно-направленных скважин, провести анализ ее развития.

Развитие создания цифровых скважин представлена на рис. 1. Цифровизация – это переход с механической или аналоговой формы сбора и передачи геоинформации на цифровую (или цифровая трансмиссия данных, закодированных в дискретные сигнальные импульсы).

Эволюция или развитие технологии сбора и передачи данных в нефтегазовом деле описывается S-кривой. В начале идет медленный рост. Затем темпы роста ускоряются и достигают максимума в месте перегиба. В конце происходит постепенное затухание.



Рис. 1. Развитие технологий сбора и передачи данных в нефтегазовом деле

Впервые термин «интеллектуальная скважина» был предложен профессором РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, доктором технических наук В.В. Кульчицким [1, с.1]. Именно он впервые создал особенности технологических операций проводки наклонно-направленных скважин, такие как мощность двигателя при бурении по кривой, тенденции компоновки низа бурильной колонны (КНБК) при вращении и другие когнитивные решения, когда-то принимаемые наклонно-направленным бурильщиком.

Ниже приведена интеллектуальная, цифровая система наклонно-направленного бурения. Перед развертыванием группа наклонно-направленного бурения встречается с оператором для анализа за-

программированных параметров бурения и основных целей с учетом соответствующих экономических и производственных соображений, введенных в систему [2, с.10]. В полной интеллектуальной скважинной системе необходимо обратить внимание на такие факторы, как межпластовая изоляция, управление потоком, механическая добыча нефти, отказ и контроль управления для предотвращения аварий и катастроф, инцидентов и осложнений.

На первом этапе цикла развертывания все наземные и скважинные данные в режиме реального времени собираются на месте и впоследствии объединяются в единый носитель. Полученные данные непрерывно передаются в центр управления, где они обрабатываются и возвращаются для программирования в систему управления. На этом этапе автоматизация берет на себя управление, ориентируя скорректированные данные на состояние скважины в реальном времени, после чего принимает решение и затем выполняет основные операции при разрушении горной породы.

Используя сложные физические модели и машинное обучение для проектирования траектории скважины, цифровая система командует рулевым управлением, чтобы точно разместить ствол скважины и избежать столкновений, одновременно управляя параметрами вибрации и давления. Рекомендации по управлению, основанные на этих проекциях, в свою очередь, автоматически передаются в модульную интеллектуальную роторную систему управления, которая сочетает в себе сложные алгоритмы, несколько датчиков, передовую электронику, пакеты для съемки и высокоскоростные процессоры, которые совместно передают данные скважинных измерений со скоростью 1000 раз в секунду для контроля торца инструмента.

Следующим шагом было использование этого поведенческого анализа в прогностической платформе, которая могла бы давать немедленные рекомендации во время операции наклонно-направленного бурения. Система цифровизации, начинается как консультативная система, вычисляющая тенденции в скважине и результирующее поведение рулевого управления. Для обеспечения успешности проводки наклонно-направленного профиля скважины она должна превратиться в полный набор программного обеспечения с расширяющимся набором услуг.

Используя внутренние данные, инструмент немедленно определяет и реагирует, если он начинает отклоняться от запрограммированного пути скважины.

Несмотря на очевидные преимущества технологии интеллектуальных скважин, ее разработка также является сложной и наукоёмкой задачей. Во-первых, создание интеллектуальной скважинной системы тесно связано с теми же трудностями, что и традиционная технология заканчивания: она позволяет экстраполировать небольшой объем данных с достаточно большим результатом на выходе, чему также способствуют такие проблемы как большая глубина и сложная окружающая среда. В дополнение к трудностям, связанным с бурением нефтяных и газовых скважин, технология интеллектуальных скважин имеет свои уникальные проблемы, например, стоимость и надежность сенсорных источников информации, высоким пластовым давлением, коррозией, экономическими затратами, электромагнитными помехами и т.д. [3, с.6]

Однако в процессе создания и функционирования интеллектуальных скважин стало возникать расхождение интересов и неразвитой цифровой культуры, интеллектуальная маркировка пласта включает в себя невозможность автоматически вносить коррективы, если того требуют скважинные условия.

Также невозможно было осуществить сравнительный анализ базы данных по пробуренным скважинам в режиме реального времени для повышения безопасности и постоянной оптимизации режимов бурения. Помимо прочего, отсутствовали автоматические оповещения при выходе параметров за аварийные установки для оперативных корректирующих действий. В совокупности остро стоял вопрос снижения издержек, сокращения сроков и повышения качества строительства скважин.

Хотя некоторые наклонно-направленные бурильщики выразили обеспокоенность тем, что за ними «наблюдает» программное обеспечение, на самом деле сервис был разработан для расширения аналитических навыков хорошего наклонно-направленного бурильщика, чтобы помочь ему последовательно бурить желаемую оператором скважину. Программное обеспечение было разработано для простой интеграции с системой управления бурением (рис. 2).

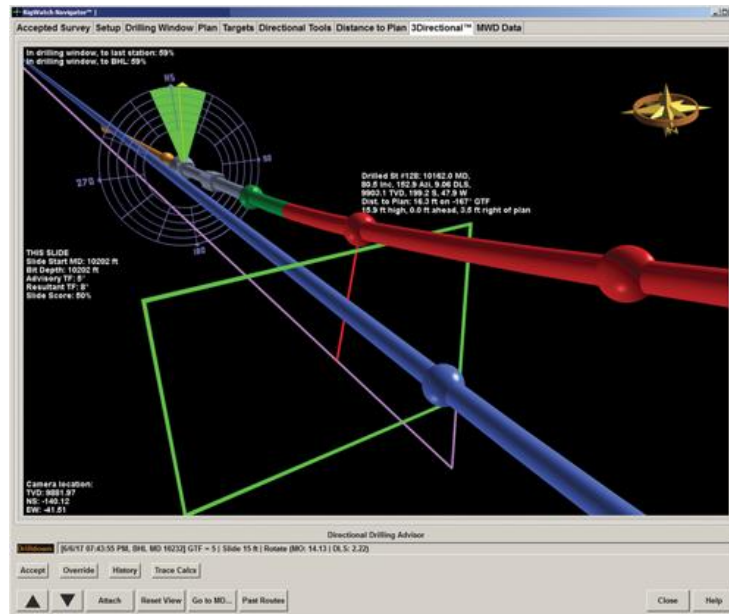


Рис. 2. Программная платформа, обеспечивающая автоматическое принятие решений по направленному бурению

Благодаря программному обеспечению буровик принимает во внимание несколько фрагментов информации, таких как наклон, тенденции вращения и азимут, а также ранее исследованные данные из уже существующих скважин, чтобы определить оптимальные инструкции, которые следует дать оператору для достижения запланированного азимута скважины.

Цифровая станция имеет следующие возможности:

- Удаленный мониторинг и контроль сбора данных. База данных оптимизирована для хранения информации на жестких дисках, а также для передачи данных через низкие пропускные способности каналов интернет-соединения, присущие удаленным месторождениям.
- Загрузка данных проекта в облачную систему и синхронизация их. Регулярное резервное копирование данных для любых компьютеров, подключенных к локальной сети.

Данная система предназначена для решения всего спектра задач, возникающих в процессе инженерно-технологического сопровождения бурения наклонно-направленных и горизонтальных скважин.

Определяющим фактором при переходе на цифровые технологии, является проведение испытания новых технических и технологических решений, программного обеспечения, коммуникация, логистика и обучение работников буровых работ (буровая бригада и сервисные подрядчики). Также программное обеспечение позволяет руководителю для эффективного управления процессами бурения перераспределить полномочия специалистов, задействованных в работе на буровой, благодаря комплексному управлению процессами и оперативному принятию решений.

Список источников

1. Поспехова, А. И. Интеллектуализация как инновационное направление разработки нефтяных месторождений – Текст : электронный. // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2019. – <https://scienceforum.ru/2019/article/2018017227>
2. Закиров, Э. С. Применение интеллектуальных скважин в системах разработки нефтяных и газовых месторождений / Э. С. Закиров, С. Н. Закиров, И. М. Индрупский, Д. П. Аникеев. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы нефти и газа – Вып. 2(21). – 2018. – С. 1-19
3. Дмитриевский А. Н., Дуплякин В. О., Еремин Н. А., Капранов В. В. Алгоритм создания нейросетевой модели для классификации в системах предотвращения осложнений и аварийных ситуаций при строительстве нефтяных и газовых скважин. – Текст : непосредственный // Датчики и системы. – 2019. – № 12 (243). – С. 3–10

УДК 620.22; 669.715

НОВЫЕ ЛИСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ ДЕТАЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ

СИДЕЛЬНИКОВ СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ

д.т.н., профессор

КОНСТАНТИНОВ ИГОРЬ ЛАЗАРЕВИЧ,
ЯКИВЬЮК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

к.т.н., доценты

ВОРОШИЛОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Аннотация: представлены результаты испытаний механических свойств катанных листов из новых алюминиевых сплавов марки 1580 с пониженным содержанием скандия и установлено, что уровень прочности и пластичности холоднокатанного металла превышает свойства сплавов-аналогов системы Al-Mg, не содержащих скандий, и сопоставим по уровню со сплавом 01570 с повышенным содержанием скандия.

Ключевые слова: скандий, листовой прокат, алюминиевые сплавы, горячая и холодная прокатка, термообработка, механические свойства.

NEW SHEET MATERIALS FROM ALUMINUM ALLOYS FOR THE MANUFACTURE OF STRUCTURAL PARTS FOR SPECIAL PURPOSES AND INVESTIGATION OF THEIR PROPERTIES

Sidelnikov Sergey Borisovich,
Konstantinov Igor Lazarevich,
Yakiviyuk Olga Viktorovna,
Voroshilova Marina Vladimirovna

Abstract: investigation results of the mechanical properties of rolled sheets made of new 1580 grade aluminum alloys with a reduced scandium content are presented and it was found that the level of strength and plastic properties of cold-rolled metal exceeds the properties of analog Al-Mg alloys system that do not contain scandium, and is comparable with the level of alloy 01570 with a high scandium content.

Keywords: scandium, sheet metal, aluminum alloys, hot and cold rolling, heat treatment, mechanical properties.

В последнее время для изготовления конструкционных деталей специального назначения для ракетно-, авиа- и судостроения, автомобильном транспорте, вагоностроительной, химической, нефтега-

зовой и оборонной промышленности стали использовать листовые материалы из новых сплавов алюминия системы Al-Mg, легированные редкоземельными металлами, в частности скандием [1, 2]. Эти сплавы в сравнении со сплавами-аналогами этой системы (сплав 5083) имеют сравнительно высокие физико-механические свойства, обладают хорошей коррозионной стойкостью и обрабатываемостью резанием и давлением. В качестве такого сплава следует выделить сплав 01570 и его модификации [3, 4]. Кроме того, в последнее время также начинает применяться сплав 1580 [5, 6], который обладает подобным уровнем физико-механических и эксплуатационных свойств, но по сравнению со сплавом 01570 имеет меньшее содержание скандия, что существенно снижает его стоимость. Химический состав этих сплавов приведен в табл. 1 и соответствует ГОСТ 4784-2019 [7].

Для проведения экспериментальных исследований по изучению свойств листового проката из представленных сплавов 1 и 2 марки 1580 (см. табл. 1) на российском металлургическом предприятии полунепрерывным литьем из них отлиты слитки больших габаритов (рис. 1 а). Из слитков вырезали заготовки для горячей прокатки (рис. 1 б), размеры которых после фрезерования составляли 50×180×300 мм. Заготовки были гомогенизированы в печи, режим включал в себя две ступени: *T* нагрева 360 °С, 6 ч и *T* нагрева 425 °С, 12 ч.

Таблица 1

Химический состав полученных сплавов на базе Al-Mg

Сплав	Содержание компонентов в сплаве, % (масс.)											
	Mg	Mn	Si	Sc	Zr	Ti	Cr	Fe	Cu	Zn	Ni	Zr
5083	4,9	1,0	0,40	-	-	0,15	0,25	0,40	0,10	-	-	-
01570	5,20	0,60	0,20	0,25	0,10	0,02	0,16	0,20	0,01	0,10	-	-
1580 сплав 1	5,27	0,49	0,13	0,12	0,13	0,02	0,15	0,16	0,011	0,01	0,006	-
1580 сплав 2	5,10	0,51	0,11	0,067	0,07	0,15	0,10	0,25	0,01	0,20	-	0,07

* Алюминий – основа



а



б

Рис. 1. Внешний вид промышленного слитка из сплава 1580 (а) и заготовки для горячей прокатки (б)

Для горячей и холодной прокатки использовали полученные ранее с помощью компьютерного и физического моделирования режимы обжатий и термообработки [8-10]. Для осуществления горячей прокатки использовали листопркатный стан ДУО 330, холодная прокатка осуществлялась на стане 200×400 (LS 400 AUTO) [9]. Испытания механических свойств проводили на образцах, вырезанных поперек направления прокатки, по ГОСТ 1497-84. Применяемое оборудование – «Walter+Bai AGLFM 400 kN» («Walter + Bai AG», Швейцария). Перед испытаниями образцы подвергали отжигу в печи при температурах 250-350 °С, 3 ч. Полученные результаты подвергали статистической обработке данных. 3 образца бралось при испытаниях на одну экспериментальную точку.

Для сплава 1 марки 1580 (см. табл. 1) гомогенизированные заготовки подвергали горячей прокатке на стане ДУО 330 до толщины 10 мм, а также 5 мм (при T заготовки 450 °С).

Далее с помощью холодной прокатки получали полосы 3 мм толщиной и подвергали отжигу 350 °С 3 часа. Степень суммарной деформации при горячей прокатке для толщины 10 мм составила 75%. Для толщины 5 мм степень суммарной деформации составила 80%. После проведения холодной прокатки суммарное относительное обжатие составило 40-70%. Суммарная степень деформации при прокатке толщины 3 мм составила 95%.

Полученные данные по результатам механических испытаний сопоставлены с механическими свойствами сплава-аналога 5083 и приведены на рис. 2.

Прочность заготовки после литья из сплава со Sc превосходит значения прочности у сплава 5083. Значения σ_B и $\sigma_{0,2}$ опытного сплава выше в 1,3 раза, чем у полуфабрикатов из сплава 5083 (рис. 2 а, б). Анализ изменения значения δ показал, что с увеличением степени деформации при прокатке опытного сплава величина δ падает с 18% до 5%. Применение термообработки позволяет восстановить пластичность до 14% (рис. 3 в).

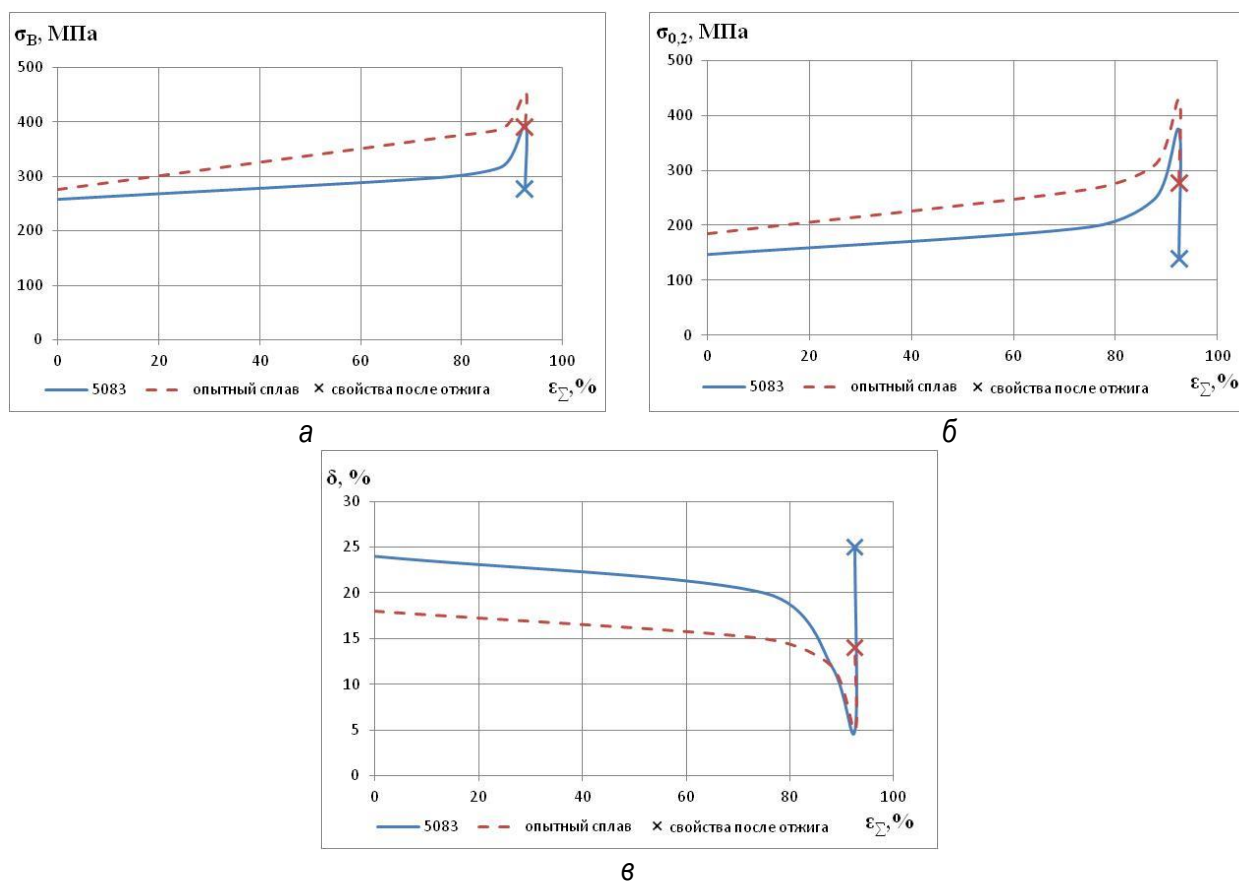


Рис. 2. Влияние степени деформации и отжига на прочностные и пластические свойства полуфабрикатов из сплава 1 марки 1580: а – временное сопротивление; б – условный предел текучести; в – относительное удлинение

Для сплава 2 марки 1580 с пониженным содержанием скандия (см. табл. 1) после гомогенизационного отжига слитка проводилась горячая прокатка трех слитков (конечная толщина 8 мм) и одного слитка – до 5 мм. Прокатка велась на двухвалковом стане ДУО 330. T заготовки была 450 °С. Слитки подавались в валки поперек направления литья, осуществлялись 2 прохода, затем опять помещались в печь. Последующие проходы проводили после подогрева до температуры $T = 450$ °С вплоть до достижения требуемых размеров. Обжатие за один проход составляло 2-4%, суммарная степень деформации была 84 и 90% (соответствие толщинам 8 и 5 мм). Затем слитки отжигали (320 °С на

протяжении 6 ч), затем подвергали холодной прокатке по двум схемам:

1. Заготовки толщиной 8 мм прокатывали до толщин 6, 5 и 4 мм (ϵ_{Σ} соответственно, 25, 38, 50%);
2. Заготовку толщиной 5 мм прокатывали до толщины 2 мм ($\epsilon_{\Sigma} = 60\%$).

На рис. 3 представлены результаты испытаний механических свойств на растяжение образцов после холодной прокатки из сплава 2. Анализ полученных зависимостей показал, что суммарное относительное обжатие при холодной прокатке до $\epsilon_{\Sigma} = 38\%$ обеспечивает рост прочности до 445 МПа и $\sigma_{0,2} = 380$ МПа. Далее интенсивность роста замедляется и при $\epsilon_{\Sigma} = 60\%$ эти параметры составляют уже 457 и 400 МПа. Следует отметить у данного экспериментального сплава высокий уровень условного предела текучести в упрочненном состоянии.

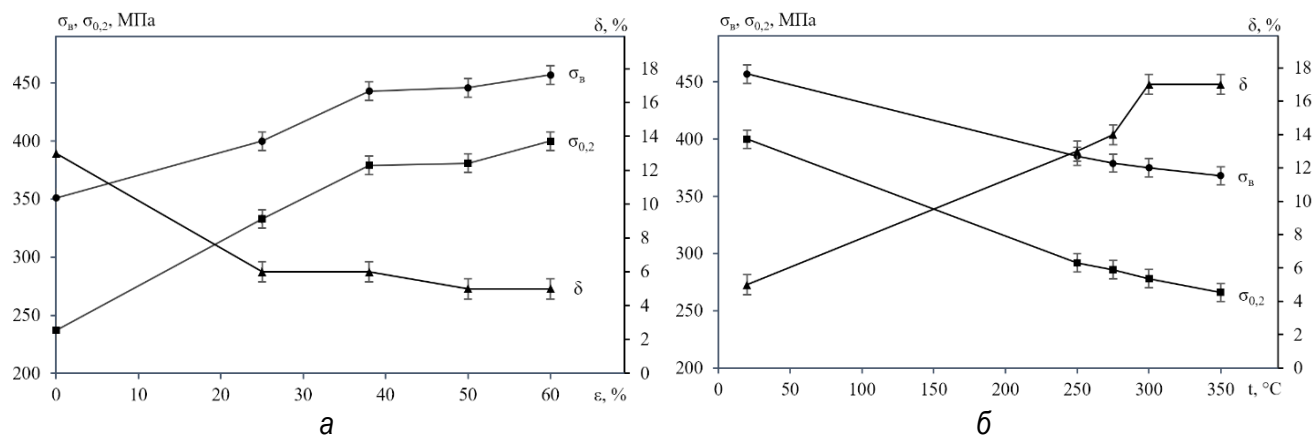


Рис. 3. Зависимость механических свойств металла после холодной прокатки листов из сплава 2 марки 1580 от суммарного относительного обжатия (а) и после отжига при суммарном относительном обжатии $\epsilon_{\Sigma}=60\%$ (б)

Принимая во внимание высокую прочность сплава, его пластичность при этом составляет 5-6%. Далее проводилось исследование влияния температуры отжига $T = 250\div 350\text{ }^\circ\text{C}$ на прочность и пластичность листов после холодной прокатки сплава 2. На рис. 3 представлены зависимости механических свойств листового проката от температуры отжига. На рис. 3 видно, что для всего интервала степеней деформации отжиг приводит к снижению прочностных свойств и повышению пластичности металла. А максимальные значения $\sigma_{0,2}$ при температурах отжига 250-275 $^\circ\text{C}$. При этом сохраняется довольно высокая пластичность ($\delta = 12\%$ и более).

Данные по механическим свойствам показывают, что даже минимальное содержание Sc (0,067 масс. %) повышает механические свойства листовых полуфабрикатов по сравнению с близкими по химическому составу магналиями. Кроме того, что уровень полученных механических свойств можно сопоставить со свойствами у сплава 01570 с повышенным содержанием скандия.

Таким образом, в результате проведенных работ по изучению свойств листов из новых экспериментальных сплавов марки 1580 с пониженным содержанием скандия были получены следующие результаты:

- из опытных сплавов 1 и 2 марки 1580 с пониженным по сравнению со сплавом 01570 содержанием скандия получены качественные листовые полуфабрикаты, имеющие более высокие значения механических свойств, сопоставимый со сплавом 01570.
- прочностные свойства листов из исследуемых сплавов 1580 с пониженным содержанием Sc (0,067-0,12 масс. %) превышают аналогичные значения листов из сплавов-аналогов системы Al-Mg без Sc;
- максимальная прочность листовых полуфабрикатов из сплава 1 марки 01580, полученных после холодной прокатки с суммарным относительным обжатием в диапазоне 40–70 %, наблюдается после проведенного отжига при (350 $^\circ\text{C}$, 3 ч);
- максимальная прочность листовых полуфабрикатов из сплава 2 марки 01580, ($\epsilon_{\Sigma} = 25-60\%$) наблюдается после отжига (275 $^\circ\text{C}$, 3 ч).

Листовые материалы из новых сплавов марки 1580 с заданным уровнем механических свойств планируется использовать при изготовлении конструкционных деталей специального назначения взамен деталей из сплава 01570.

Работа выполнена в рамках государственного задания на науку ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», номер проекта FSRZ-2020-0013.

Список источников

1. Горбунов Ю.А. Роль и перспективы редкоземельных металлов в развитии физико-механических характеристик и областей применения деформируемых алюминиевых сплавов // *Journal of Siberian Federal University. Engineering & Technologies* 5 (2015, 8), С. 636-645.
2. Захаров В. В., Елагин В. И., Филатов Ю. А., Ростова Т. Д., Панасюгина Л. И., Фисенко И. А. Перспективы применения алюминиевых сплавов со скандием в промышленности / *Технология легких сплавов*, 2006. – № 4. – С. 20–27.
3. Сплав 1570С – материал для герметичных конструкций перспективных многоразовых изделий РКК «Энергия» / А.В. Бронз, В.И. Ефремов, А.Д. Плотников, А.Г. Чернявский // *Космическая техника и технологии*. – 2014. №4 (7). – С. 62 – 67.
4. Структура и свойства деформированных полуфабрикатов из алюминиевого сплава 01570С системы Al–Mg–Sc для изделия РКК «Энергия» / Ю.А. Филатов, А.Д. Плотников // *Технология легких сплавов*. 2011. № 2. С. 15–26.
5. Довженко Н.Н., Рушиц С.В., Довженко И.Н., Юрьев П.О. Исследование деформационного поведения алюминиевого сплава Р-1580, экономно легированного скандием, при горячей деформации / *Цветные металлы*. 2019. № 9. С. 80–86.
6. N.N. Dovzhenko, S.V. Rushchits, I.N. Dovzhenko, S.B. Sidelnikov, D.S. Voroshilov [et al.]. Deformation behavior during hot processing of the alloy of the Al-Mg system economically doped with scandium. *The International Journal of Advanced Manufacturing Technology*. 2021, 115(7-8), 2571–2579.
7. Межгосударственный стандарт. Алюминий и алюминиевые сплавы деформированные. Марки. ГОСТ 4784-2019.
8. Исследование механических свойств полуфабрикатов из алюминий-скандиевого сплава / В.Н. Баранов, С.Б. Сидельников, Ю.А. Зенкин, А.И. Безруких [и др.] // «Известия Тульского государственного университета. Технические науки». - 2017. - Вып.11: в 3 ч. - Ч. 1. – С. 147-153.
9. Study of strength properties of semi-finished products from economically alloyed high-strength aluminium-scandium alloys for application in automobile transport and shipbuilding / V. Baranov, S. Sidelnikov, E. Zenkin, V. Frolov [and ect.] // «Open Engineering». – 2018. – V.8 – pp. 69-76.
10. Physical Modeling Technological Regimes of Production Deformed Semi-Finished Products from Experimental Aluminium Alloys Alloyed by Scandium / V. Baranov, S. Sidelnikov, E. Zenkin, O. Yakivuyuk // «Materials Science Forum Resource Efficient Material and Forming Technologies». – 2018. – pp. 54-62.

УДК 004.912

ПОИСК ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕГАМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОИСКА ПО ТЕГАМ И МЕТАДААННЫХ

МАРКОВ АНДРЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

*Научный руководитель: Кравец Алла Григорьевна**д.т.н. профессор**ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»*

Аннотация: Поиск документов по тегам — далеко не решенная проблема. Сложные информационные задачи поиска часто выходят за рамки библиографических фактов и охватывают комбинацию различных аспектов, таких как конкретные выдержки из текста или новизна. Обычных данных документов может быть недостаточно для решения таких задач. В этой статье предоставляется сравнение эффективности элементов поиска данных цифровых документов и поиска сложных информационных запросов. Производится аналитика потенциальных основополагающих факторов, влияющих на эффективность поиска, такие как релевантность, или тип документа. Кроме того, производится исследование возможных причин неудач поиска. Я пришел к выводу, что ни теги, ни контролируемые словари не подходят полностью для обработки сложных информационных запросов [1, с. 3] при поиске книг, а это означает, что необходимы разные подходы к способам тегирования в электронных цифровых документах.

Ключевые слова: тэги, метаданные, резюме, анализ, цифровые документы.

TAG SEARCH FOR DIGITAL DOCUMENTS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TAG SEARCH AND METADATA

Markov Andrey Konstantinovich*Scientific adviser: Kravets Alla Grigoryevna*

Abstract: Searching for documents by tags is far from a solved problem. Complex informational search tasks often go beyond bibliographic facts and cover a combination of various aspects, such as specific excerpts from the text or novelty. The usual data of documents may not be enough to solve such problems. This article provides a comparison of the effectiveness of digital document data search elements and the search for complex information queries. The analysis of potential underlying factors affecting the effectiveness of the search, such as relevance, or the type of document, is performed. In addition, the possible causes of search failures are being investigated. I came to the conclusion that neither tags nor controlled dictionaries are fully suitable for processing complex information queries when searching for books, which means that different approaches to tagging methods in electronic digital documents are needed.

Keywords: tags, metadata, summary, analysis, digital documents.

Введение

При определении того, какую книгу читать на определенную тему или для определенной аудитории, мы долгое время полагались на человеческий опыт — будь то библиотекарь, продавец книг или друг. Сегодня поиск книг превратился в более удобное дело, например, благодаря таким сложным системам поиска книг, как Google Books, которые позволяют осуществлять полнотекстовый поиск по миллионам книг [2, с. 21].

Тем не менее, полного текста книги может быть недостаточно для удовлетворения всех информационных потребностей, таких как “Является ли эта книга сатирической?”. Более того, полный текст просто недоступен во многих приложениях для поиска книг, или библиотечные каталоги. Даже Amazon больше полагается на информацию о книге (метаданные), чем на содержание книги, и дополняет свой поиск дополнительными функциями, такими как система рекомендаций, основанная на истории покупок [3, с. 8].

Резюме и теги

Дискуссия об относительных преимуществах резюме по сравнению с неконтролируемым текстом для поиска является старой. Даже наличие полного текста не закрыло дискуссию, поскольку достижения в области обработки текста и семантических приложений делают резюме жизнеспособным вариантом для точного поиска [4, с. 76]. Пользовательский контент в виде тегов или обзоров добавил в это обсуждение новый, неконтролируемый текстовый вариант. Теги, если применять их в масштабе, предоставляют больше ключевых слов, чем резюме, во многих настройках и, следовательно, могут улучшить поиск. Однако проблемы с синонимией и многозначностью словаря, присущие тегам, также могут сделать поиск более неточным, что приведет к нахождению большего количества нерелевантных документов.

Сравнительное исследование преимуществ и недостатков тегов по сравнению с резюме в значительной степени оставалось теоретическим. В исследовательских исследованиях изучался потенциал этих элементов метаданных для поиска, но использовались небольшие наборы данных, которые могут быть нереалистичными. Проведенное Куленом эмпирическое сравнение различных элементов метаданных книги является заметным крупномасштабным исключением. Он обнаружил, что обзоры превосходят как библиографические, так и метаданные резюме для удовлетворения реальных информационных потребностей [5, с. 11].

Резюме и поиск

Преимущества и недостатки резюме по сравнению с неконтролируемым текстом, по-видимому, находятся в равновесии друг с другом. Резюме обеспечивают контроль синонимов и омонимов и выражение семантических связей между понятиями. В качестве тематических заголовков, тезаурусов или классификаций они представляют собой концепции для описания содержания документа. При поиске контроль словарного запаса обеспечивает как высокое запоминание, так и точность, поскольку понятие, представленное в документе, может быть найдено с помощью любого поискового запроса и не будет перепутано с многозначными терминами. И наоборот, резюме требуют больших затрат на разработку и могут использовать устаревшую терминологию, что вредно при поиске новых документов [3, с. 12]. Естественный или неконтролируемый язык в заголовках, аннотациях или полном тексте документа, а затем в пользовательском контенте (например, тегах) более разнообразен и отражает авторскую или пользовательскую терминологию, но также может привести к меньшему количеству или нерелевантным результатам поиска.

Теги подвергались критике за то же отсутствие контроля над словарным запасом, что и другие неконтролируемые элементы метаданных, даже несмотря на то, что вариации словарного запаса в массивном наборе данных могут быть незначительными при поиске [6, с. 81]. Также было обнаружено, что теги легче применять в описаниях контента, чем резюме. В веб-поиске исследования показали, что теги помогают находить релевантные документы, но термины тегов также были включены в другие части документов (например, заголовков), что, возможно, делало теги ненужными. Другие исследования выявили дополнительный эффект для резюме и тегов для поиска, поскольку термины не пересекались [7, с. 11].

Выводы

В то время как поиск по полному тексту книг в исследованиях игнорировался, поиск книг в метаданных библиотечных каталогов был хорошо изучен за последние несколько десятилетий. Несколько исследований были сосредоточены на эффективности поиска по различным элементам метаданных.

Взаимодополняемость тегов и резюме может быть обусловлена их различными характеристиками. Например, было обнаружено, что теги LibraryThing содержат субъективные, контекстуальные и личные описания, в то время как резюме, такие как тематические заголовки Библиотеки Конгресса (LCSH), должны быть более абстрактными, объективными и безличными. В то время как теги будут охватывать все, что приходит пользователю в голову о содержимом документа, резюме на основе правил могут представлять только определенные аспекты (например, основные темы документа).

Список источников

1. API [Электронный ресурс] // Wikipedia. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/api> (дата обращения 11.11.2022).
2. Digital report [Электронный ресурс] // Digital report. – Режим доступа: <https://digital.report/zakonodatelstvo-rossii-v-sfere-intellektualnoy-sobstvennosti/> (дата обращения 21.09.2022).
3. Браун М. Методы поиска информации в Интернет: учебник / М. Браун. – Москва: ЗАО «Новый издательский дом», 2005. – 17 с
4. Rozaki, E. Design and Implementation for Automated Network Troubleshooting Using Data Mining/ E. Rozaki // International Journal of Data Mining and Knowledge Management Process. – 2015. – Vol. 5, № 3. – P. 17.
5. Подходы к извлечению данных из веб ресурсов [Электронный ресурс] // Подходы к извлечению данных из веб ресурсов. – Хабрахабр, 2010. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/99918/>
6. Латентно-семантический анализ [Электронный ресурс] // Латентно- семантический анализ. — Хабрахабр, 2006-. — Режим доступа : <http://habrahabr.ru/post/110078/>, свободный. — Загл. с экрана. (18.06.2022).
7. Особенности извлечения знаний из текстов [Электронный ресурс] // Особенности извлечения знаний - Программные продукты - Статьи. — Интерфейс Ltd. — Режим доступа : <http://www.interface.ru/home.asp?artId=9912>, свободный. — Загл. с экрана. (18.06.2022).

УДК 621.9.048.4

ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННАЯ ОБРАБОТКА: ВИДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

САВЕНКОВ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ЩЕРБАКОВА АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

аспиранты

АВРАМЧЕНКО АНТОН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

Научный руководитель: Трифанов Иван Васильевич

доцент

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»*

Аннотация: в данной работе описывается электроэрозионная обработка. Перечисляются виды данной обработке, такие как: отрезка, вырезка, прошивание и копирование. Даны краткие описания каждому виду электроэрозионной обработке. Также перечислены все плюсы и минусы данного метода. Представлены рисунки детали, выполненной при электроэрозионной обработке.

Ключевые слова: электроэрозионные технологии, электроэрозионная обработка, электроэрозионное вырезание, электроэрозионное прошивание, электроэрозионное объемное копирование.

EXPE ELECTROEROSION TREATMENT, TYPES AND ADVANTAGES

Savenkov Artem Aleksandrovich,
Shcherbakova Anastasiya Vyacheslavovna,
Avramchenko Anton Vyacheslavovich

Scientific adviser: Trifanov Ivan Vasil'evich

Abstract: This paper describes the electroerosion treatment. The types of this processing are listed, such as: cutting, clipping, stitching and copying. Brief descriptions of each type of electroerosion treatment are given. All the pros and cons of this method are also listed. Drawings of the part made during electroerosion treatment are presented.

Key words: electroerosive technologies, electroerosive processing, electroerosive cutting, electroerosive stitching, electroerosive volumetric copying.

Электроэрозионные технологии получили широкое распространение. Все из-за того, что в ряде процессов механической обработки технологические параметры близки к предельно возможным. Дальнейшее повышение производительности при требуемых качественных характеристиках не представляется возможным. Одна из альтернатив механической обработке – электроэрозионная обработка. Также электроэрозионная обработка позволяет решить ряд задач, связанных со сложностью формы изделий, малых и больших размеров, деталей из сверхпрочных материалов, обладающих высокой

твердостью, большой вязкостью, плохой обрабатываемостью резанием [1].

Виды электроэрозионной обработки в соответствии с технологическими признаками: отрезка, вырезание, объёмное копирование, прошивание, шлифование, доводка, маркирование, упрочнение.

Отрезка – электроэрозионная обработка, при которой заготовка разделяется на две части. Отрезка осуществляется плоским электродом, диском, проволокой или лентой.

Электроэрозионное вырезание – процесс, при котором электрод-инструмент в виде непрерывно перемещающейся проволоки при движении подачи осуществляет обход заготовки по заданной траектории, образуя поверхность заданного контура. Данный вид обработки представлен на рисунке 1.

Электроэрозионное прошивание – обработка, при которой электрод-инструмент, углубляется в электрод-заготовку, образует отверстие постоянного сечения.

Электроэрозионное объёмное копирование – обработка, при которой на электроде-заготовке отражается форма поверхности инструмента [2].



Рис. 1. Электроэрозионная обработка

Плюсы электроэрозионной обработки металлов:

1. Данным методом обрабатываются любые токопроводящие металлы.
2. Относительно небольшой износ расходников.
3. Возможность использования электродов нужной формы и размеров.
4. Минимальный срез материала по двум координатам.
5. Обработка глубоких отверстий, щелей.
6. Сломанные инструменты можно извлечь без нарушения резьбы, чаще всего демонтаж узла или детали не нужен.
7. Автоматическая и полуавтоматическая работа станка позволяет экономить рабочие ресурсы.
8. Можно обрабатывать тонкостенный материал и нежесткие конструкции.

К минусам можно отнести:

1. Низкая производительность при чистовой обработке.

2. В процессе работы необходима вода. Вода-диэлектрик и затрудняет работу, а в некоторых случаях делает невозможным.

3. Не всегда можно контролировать точность и шероховатость обрабатываемой поверхности.

4. Нельзя спрогнозировать расход и степень износа электродов.

5. Дорогостоящие станки, в том числе настольные портативные [3].

Пример детали после электроэрозионной обработки представлен на рисунке 2.

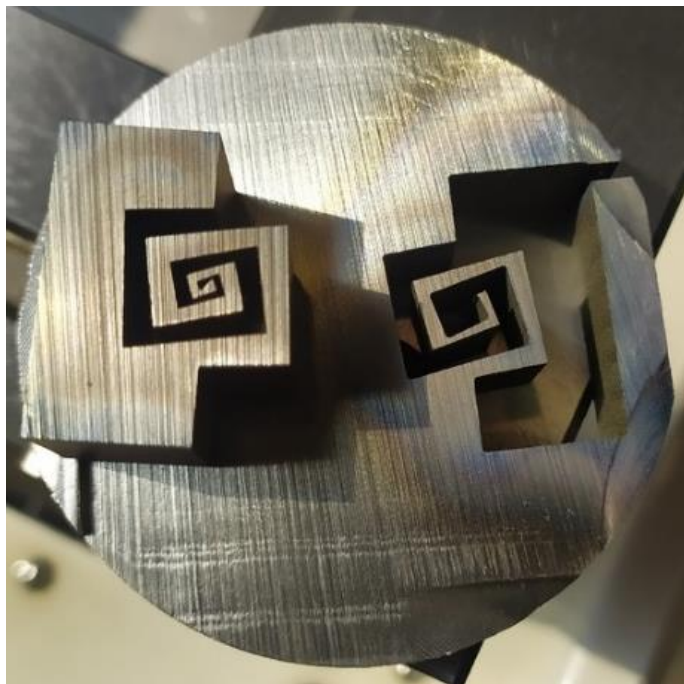


Рис. 2. Деталь, полученная на электроэрозионном оборудовании

Электроэрозионная обработка сегодня позволяет с минимальными усилиями решать различные задачи, где применение других технологий невозможно или нецелесообразно, в том числе экономически.

Список источников

1. Интернет-портал о современных методах металлообработки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://martensit.ru/rezka-i-shlifovanie/elektroerozionnaya-obrabotka> (10.12.2022)

2. ГОСТ 25331-82 «Обработка электроэрозионная. Термины и определения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294829/4294829087.pdf> (15.12.2022)

3. Современные технологии производства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://extxe.com> (20.12.2022)

© А.А. Савенков, А.В. Щербакова, А.В. Аврамченко 2022

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.853.74+631.82

ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ПОСЕВА И НОРМ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ КУНЖУТА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЕ УЗБЕКИСТАНА

ДИЯРОВ ГОЛИБ КУЧКАРОВИЧ

соискатель

РИЗАЕВ ШУХРАТ ХУДОЙБЕРДИЕВИЧ

доцент, д.с.-х.наук

Самаркандский филиал Ташкентского аграрного университета, Узбекистан

Аннотация: в научной статье описано, что в условиях типичных сероземных почв Самаркандской области посев кунжута (*Sesamum L.*) в период 5-10 мая и внесение минеральных удобрений в норме NPK 120:90:60 кг обеспечивая высокую урожайность кунжутных зерен 4,1-3,9 и 1,4-1,6 ц с гектара по сравнению с посевом в ранний (25-30 апреля) и поздний (15-20 мая) периоды.

Ключевые слова: Типичные сероземные почвы, кунжут, сроки посева, норма минеральных удобрений, рост, развитие, урожайность.

THE INFLUENCE OF SOWING DATES AND FERTILIZER RATES ON THE GROWTH, DEVELOPMENT AND YIELD OF SESAME IN THE CENTRAL ZONE OF UZBEKISTAN

**Diyarov Golib Kuchkarovich,
Rizaev Shukhrat Xudoyberdiyevich**

Abstract: In the scientific article presents the results, in the conditions of typical gray soils of Samarkand region, planting sesame in the period of May 5-10 and applying mineral fertilizers in the ratio of NPK 120:90:60 kg has a positive effect on the structure of the crop and it is stated that it ensures the cultivation of high sesame grain yield of 4.1-3.9 and 1.4-1.6 tons per hectare.

Keywords: Typical sierozem soils, sesame, sowing dates, mineral fertilizer rates, growth, development, productivity.

Введение. Кунжут (*Sesamum L.*) является одним из масличных культур и выращивается в больших масштабах более чем в 40 странах мира, включая Африку, Малую Азию, Закавказье, Иран, Центральную Азию, Афганистан, Индию, Китай, Дальний Восток, Японию, Южную Европу, США, Аргентину, Бразилию, Мексике и Перу, со средней урожайностью зерна 4,9 ц/га [1; С. 3., 5; 83; С. 87].

Кунжут очень теплолюбивое и светолубивое растение. При температуре воздуха 0-2 градуса цветки темнеют, а при -3 градусах мороза растение погибает. Сумма среднесуточных температур в течение вегетационного периода должна составлять около 2500-3000 градусов. Семена начинают прорастать при температуре +16-18 градусов, всходы при температуре +18-20 градусов прорастают через 6-8 дней. В период цветения при низкой температуре и пасмурной погоде он прекращает рост. Кунжут самоопыляется. В некоторых случаях можно наблюдать и перекрестное опыление. Растет медленно в первые 40 дней

периода роста. С периода цветения начинает интенсивно расти [2; С. 64, 5; С. 83-87].

Материалы и методы. Самаркандская область, где проводились научные исследования, является центральной частью республики. В регионе почвы в основном делятся на горные серые почвы, сероземные почвы и пустынные (аридные) почвы. В области распространены типичные сероземные почвы, на их долю приходится 42% от общей площади [6; С. 555- 561, 7; С. 362-368].

По механическому составу типичные сероземные почвы, на которых проводились полевые эксперименты, среднесуглинистые, с хорошей водопроницаемостью, незасоленный. Согласно предварительным агрохимическим анализам, проведенным на опытном участке, содержание гумуса в пахотном слое (0-30 см) составило в среднем 0,965%, общего азота 0,095%, валового фосфора 0,174% и калия 1,547%, нитратного азота (N-NO₃) 12,1 мг/кг, подвижного фосфора (P₂O₅) 27,1 мг/кг, а в слое 30-50 см в соответствии с вышеуказанным 0,886%; 0,078 %; 0,149%; 1,42% и 7,4; 19,3; и составил 190 мг/кг.

Среднегодовая температура воздуха в Самаркандской области составляет 12,1-14,3⁰С, а годовая сумма эффективных температур составляет 3800-4200⁰с. Самый жаркий месяц в году - июль, а самый холодный - январь. Годовое количество осадков в среднем составляет 380-480 мм.

Наши полевые опыты проводились в фермерском хозяйстве "Замин ДЕК" Пастдаргомского района Самаркандской области 12 вариантах в условиях типичных сероземных почв, площадь каждого варианта составляет 240 м², в трех повторностях, по общепринятой методике [3; С. 180, 4; С. 20].

Полученные результаты и их анализ. После того, как кунжут был посеян в установленные программой сроки и семена проросли, первого числа каждого месяца проводились фенологические наблюдения.

Согласно данным, полученным в первом, 2021 году исследования о высоте растения и количестве листьев у него на 1 июня, семена кунжута в первый (25-30.04) срок сева в вариантах (1, 2, 3, 4) высота растений была 12,1-12,8 см, количество листьев 7,6-8,1 шт., во второй строк (05-10.05) сева в вариантах (5, 6, 7, 8) было соответственно 8,1-8,8 см; 4,0-5,1 шт., при третьем сроке (15-20.05) в вариантах (9, 10, 11, 12) составлял 5,2-5,4 см; 2,9-3,3 шт. соответственно (табл. 1).

Хотя влияние минеральных удобрений на высоту растений и количество листьев не наблюдается, но влияние сроков посева очевиден, при котором высота растения в вариантах, высеванных с опозданием на 10 дней по сравнению с первым периодом посадки было на 4,2-4,7 см ниже, количество листьев на 2-3 штуки меньше, а при запаздывании на 20 дней соответственно на 6,5-6,9 см ниже и на 3-4 шт. меньше.

С наступлением фазы бутонизации рост и развитие кунжута ускорились. Влияние сроков посева на рост и развитие растения наблюдалось с самого начала вегетационного периода.

Согласно полученным данным, в вариантах с ранними сроками посева опыта 1, 2, 3 и 4, высота растения составляла 52,7-64,7 см, количество листьев составляло 32,7-41,4 шт., в то время как в вариантах средними сроками посева было определено, что растение имело 34,4-45, см, 28,7 - 35,4 шт., а при поздних сроках сева они составили 21,7-30,8 см; 16,1-25,9 шт. соответственно (табл. 1).

Помимо сроков посева кунжута на высоту и количество листьев, также наблюдалось влияние норм минеральных удобрений.

Согласно данным, когда кунжут был посеян в ранний срок посева, в контрольном варианте без удобрений высота растения составляла 52,7 см, количество листьев - 32,7 шт., во втором варианте при норме минеральных удобрений в соотношении NPK 150:105:75 кг/га 64,7 см, количество листьев 41,4 шт., в третьем варианте при норме NPK 120:90:60 кг/га соответственно 59,4 см; 37,5 шт., в четвертом варианте при норме NPK 120:90:45 кг/га соответственно 55,6 см; 34,9 шт.

Аналогичные данные наблюдаются во второй период посева, в контрольном варианте без удобрений высота растения составляет 34,5 см, количество листьев - 29,4 шт., при норме NPK 150:105:75 кг/га 6 вариант 45,4 см, количество листьев - 35,4 шт., при норме NPK 120:90:60 кг/га 7 вариант 39,3 см; 31,5 шт., а при норме NPK 120:90:45 кг/га 8 вариант это составило 34,4 см; 28,7 шт. соответственно .

Из полученных данных по третьему сроку сева наблюдалась такая же закономерность.

Когда были проанализированы окончательные данные, полученные в конце вегетации, было обнаружено, что в вариантах с ранним сроком сева показатели высоты растения и количества листьев были выше.

Установлено, что согласно полученным данным, в вариантах 1, 2, 3 и 4 опыта высота растения составляла 110,4-138,7 см, количество листьев - 91,2-101 шт., в то время как в вариантах 5, 6, 7, 8, посеянных в средний срок, оно составляло 92,4-118,4 см, 71,4-93,5 шт., а в поздних сроках сева 79,8-112,4 см, 57,4-85,4 шт. соответственно (табл. 1).

Согласно анализам, при посеве кунжута в ранний срок показатели высоты растения и количества листьев были больше на 14,9-20,4 см; 17,9-22,7 шт. соответственно, по сравнению со средним сроком сева, а по отношению к вариантам, посаженным в поздний срок, было на 25,3-30,1 см; и 20,0-23,7 шт. больше.

Согласно полученным данным о влиянии минеральных удобрений, при посеве кунжута в ранние сроки, в контрольном варианте без удобрений, высота растения составила 110,4 см, количество листьев 94,7 шт, в варианте с внесением NPK 150:105:75 кг/га, высота растения составили 138,7 см и количество листьев составляет 101,6 шт, в варианте с применением NPK 120:90:60 кг/га 126,6; 98,7 шт., а в вариантах с нормой NPK 120:90:45 кг/га - 117,3 см; составило 91,2 шт. В остальных сроках сева тоже наблюдалась такая же закономерность (табл. 1).

Таблица 1

**Влияние сроков посадки и норм минеральных удобрений
на высоту и количество листьев кунжута, сутки, 2021 г.**

Вар №	Сроки посева	Норма минеральных удобрений, кг/га,	1.06		1.07		1.08		В период созревания	
			Высота растения (см)	Количество листьев (шт)	Высота растения (см)	Количество листьев (шт)	Высота растения (см)	Количество листьев (шт)	Высота растения (см)	Количество листьев (шт)
1	25-30.04	Без удобрений (контроль)	12,1	7,6	52,7	32,7	91,4	75,7	110,4	84,7
2		NPK 150:105:75	12,8	8,1	64,7	41,4	119,7	95,4	138,7	101,6
3		NPK 120:90:60	12,2	7,8	59,4	37,5	111,5	89,4	126,6	98,7
4		NPK 90:60:45	12,6	8,0	55,6	34,9	103,4	81,6	117,3	91,2
5	05-10.05	Без удобрений (контроль)	8,8	5,1	34,5	29,4	72,5	54,6	92,4	71,4
6		NPK 150:105:75	8,6	4,8	45,4	35,4	103,5	80,1	118,4	93,5
7		NPK 120:90:60	8,2	4,4	39,3	31,5	97,8	71,2	110,8	87,8
8		NPK 90:60:45	8,1	4,0	34,4	28,7	88,2	66,7	102,4	77,2
9	15-20.05	Без удобрений (контроль)	5,4	3,2	22,2	18,7	62,1	49,8	79,8	57,4
10		NPK 150:105:75	5,3	2,9	30,8	25,9	94,6	78,1	112,4	85,4
11		NPK 120:90:60	5,2	3,0	26,4	21,7	87,3	65,4	103,4	78,7
12		NPK 90:60:45	5,4	3,3	21,7	16,1	70,2	53,2	89,7	67,5

Установлено, что при возделывании кунжута с нормой минеральных удобрений NPK 150:105:75 кг/га увеличивается высота растения на 27,3 см, количество листьев на 6,9 шт., по сравнению с контролем и на 12,1 см; 3,9 шт. соответственно по сравнению с нормой минеральных удобрений NPK 120:90:60 кг/га, а также на 21,4 см выше и 10,4 шт. больше листьев по сравнению с вариантом нормой минеральных удобрений NPK 90:60:45 кг/га.

Данные, полученные в 2022 опытном году, также выявили закономерности вышеуказанного порядка.

Однако результаты наших полевых экспериментов за два года (2021-2022) показывают, что самая высокая урожайность зерна кунжута была получена при посеве в период 05-10.05 и внесении минеральных удобрений при уходе NPK 120:90:60 кг/га, урожайность зерна составила в среднем 14,0 ц/га. Посев кунжута в этот срок (05-10.05) по сравнению с ранним сроком (25-30.04) увеличивает урожайность на 4,1-3,9 ц/га, а по сравнению с поздним сроком (15-20.05) на 1,4-2,7 ц/га. Использование при возделывании кунжута минеральных удобрений в норме NPK 120:90:60 кг/га дала возможность дополнительно получить 0,1-0,8 ц/га, по сравнению с нормой NPK 150:105:75 кг/га и 1,8-3,7 ц/га, по сравнению с нормой NPK 90:60:45 кг/га.

Выводы. В условиях типичных сероземных почв Самаркандской области центрального региона Республики Узбекистан при посеве кунжута в ранний срок (25-30.04) растения имеют высоту на 14,9; 30,1 см выше, количество листьев на 17,9; 23,7 шт. больше, по сравнению со средним и поздним сроком сева соответственно. Внесение минеральных удобрений в норме NPK 150:105:75 кг/га увеличивает высоту растения на 12,1 см, количество листьев на 3,9 шт., по сравнению с нормой NPK 120:90:60 кг/га, а по сравнению с нормой NPK 90:60:45 кг/га высота растения увеличится на 21,4 см; количество листьев образуется больше на 10,4 шт.

Однако, самая высокая урожайность кунжута отмечено при сроке сева 05-10.05, с нормой удобрений NPK 120:90:60 кг/га, при этом сроке сева дополнительно получено 4,1-3,9 и 1,4-1,6 ц/га, по сравнению с ранним (25-30.04) и поздним сроком сева соответственно. Использование минеральных удобрений в норме NPK 120:90:60 кг/га обеспечивает получение дополнительно 0,1-0,8 ц/га зерна кунжута, по сравнению с нормой NPK 150:105:75 кг/га и 1,8-3,7 ц/га, по сравнению с нормой NPK 90:60:45 кг/га.

Список источников

1. Аманова М., Рустамов А., Алланазарова Л. Кунжут уруғчилиги ва етиштириш агротехникаси бўйича тавсиянома. Тавсия, Тошкент, 2018. 3 б.
2. Атабаева Х., Юлдашева З. Мойли экинлар биологиясининг илмий асослари ва етиштиришда инновацион технологиялар. Тошкент, 2019 й, 64 бет.
3. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари -Тошкент, 2007, Б.180.
4. Мойли экинлар жаҳон коллекциясини ўрганиш бўйича услубий қўлланма. Тошкент, 2010. 20 бет.
5. Обыдало Д. Итоги селекционной работы с арахисом и кунжутом. // Селекция, семеноводства и технология возделывания технических культур. М.: Колос. 1980. С.83-87.
6. Xolmurzayev V.M., Rizayev Sh.X. Irrigasiya eroziyasiga uchragan yerlarda agrotexnologik tadbirlarning tuproq mikroflorasiga ta'siri. Theoretical and Practical Principles of Innovative Development of the Agricultural Sector in Uzbekistan, SB TSAU Conference. 2022. Pp. 555-561.
7. Yuldasheva H.B., Rizayev Sh.X. Optimal times and norms of planting vegetable (sweet) corn in the conditions of the Zarafshan oasis. Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition) ISSN: 1671-5497 E-Publication: Online Open Access Vol: 41 Issue: 2022. Pp. 362-368.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

ХУБИЕВА ЛИЛИЯ НУР-МАГОМЕДОВНА

студентка 41 группы исторического факультета
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,

Научный руководитель: Текеева Лариса Кичибатыровна

*к.и.н. доцент кафедры истории России
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск, Россия*

Аннотация: Данная статья посвящена событиям, которые связаны с установлением советской власти в Средней Азии. В статье анализируются процессы, которые инициировали большевики для получения контроля над территориями Средней Азии.

Ключевые слова: большевики, рабочий класс, хлопководство, Совнарком, Туркестанская АССР.

Советский Союз, как государство образовался в 1922 году. Однако процесс установления советской власти на окраинах распавшейся Российской империи был достаточно долгим. Присоединение каждой территории имело свои особенности. Исключением не стал и процесс установления советской власти в Средней Азии.

Заинтересованность большевиков в контроле над территориями Средней Азии была продиктована несколькими причинами. Во-первых, со странами Средней Азии граничили Иран и Афганистан, которые находились под влиянием Великобритании.

Британцы тоже имели претензии на территории Средней Азии, а потому для советского руководства вставал вопрос еще и укрепления собственных границ.

Во-вторых, это было важно с идеологической точки зрения. Так как одной из главных идей коммунизма была мировая социалистическая революция, установление советской власти в Средней Азии рассматривалось, как один из шагов на пути к этой цели [3. с. 205].

С точки зрения большевиков, народы Средней Азии находились под гнетом капиталистов, а потому идея социалистической революции должна была получить отклик со стороны трудящихся Средней Азии. К тому же большевики рассматривали среднеазиатские страны, как плацдарм для распространения идей коммунизма в Азии.

Экономически Средняя Азия также была очень привлекательным регионом, во многом, потому что здесь были сосредоточены запасы нефти, газа и других полезных ископаемых.

Также в регионе было хорошо развито хлопководство. Большевики рассматривали Среднюю Азию, как рынок сбыта промышленных товаров и регион с хорошо развитой текстильной промышленностью.

Для того чтобы установить советскую власть в Средней Азии большевики решили действовать сразу на нескольких фронтах. На идеологическом фронте большевики действовали через создаваемую ими сетку профсоюзов, куда обращались рабочие, чьи права нарушались. Именно профсоюзы стали площадками, где активно пропагандировались идеи социализма.

В дополнение к этому, большевики вели активную пропаганду через печатные средства массовой информации, попутно искореняя буржуазные издания, критиковавшие идеи социализма. Поэтому на смену буржуазным газетам, таким как «Свободный Самарканд», «Туркестанский вестник», «Асхабад», пришли большевистские издания: «Искра», «Вперёд», «Правда», «Молот», «Солдат» и многие другие.

Советская пропаганда в Средней Азии была настолько эффективной, что в какой-то момент местное население само начало требовать закрытие буржуазных изданий, уповая на то, что в этих газетах сильно искажают информацию.

На политическом фронте тоже были предприняты немаловажные шаги со стороны большевиков. Принятая в 1917 году Декларация прав народов России, в которой говорилось, что каждый народ, проживавший в составе Российской империи, имел право на самоопределение, улучшила имидж большевиков в глазах местного населения.

Отныне в Средней Азии рассматривали большевиков, не как угнетателей, а как тех, кто даровал свободу. Это был очень грамотный ход со стороны советской власти.

Учитывая, что ресурсов и возможностей создать сильные независимые государства у народов Средней Азии не было, местное население рассматривало для себя два варианта: вновь стать колонией, но теперь Великобритании или же пойти на сближение с большевиками, которые позиционировали себя, как политическая сила, дарующая свободу.

На руку советской власти играл и тот факт, что под контроль народной власти перешли органы самоуправления в Средней Азии. 28 октября 1917 года представителей местных временных правительств отстранили от должностей в органах самоуправления и взамен были созданы областные Совнаркомы [2. с. 476].

Опорой советской власти были представители рабочего класса. Поэтому тот факт, что управление внутри региона перешло к представителям именно рабочего класса стало еще одним успехом большевиков. Избавившись окончательно от феодально-байских ставленников, власть большевиков постепенно начала устанавливать диктатуру пролетариата в регионе.

Укрепив свои позиции в регионе, большевики стали активнее бороться с организациями, которые выступали с критикой социализма и большевизма. Одной из таких организаций была «Шуро-Исламия», которая усилиями представителей советской власти была ликвидирована. Усиливался и конфликт между местным чиновничеством и представителями большевиков, которым чиновничий саботаж удалось подавить.

Добившись высоких результатов на идеологическом и политическом фронте, советская власть перешла к экономическим рычагам, чтобы окончательно установить свою власть в Средней Азии. Комплекс социально-экономических мер должны были способствовать улучшению экономического положения народов Средней Азии [4. с. 170].

Создавались специальные комиссии, контролировавшие работу предприятий. Хотя стоит отметить, что непосредственно само производство контролировалось рабочими, а в зоне ответственности комиссии находилась финансовая отчетность предприятий и контроль качества товаров, которые производились. При этом в комиссии набирались передовики преимущественно из РСФСР.

Важной экономической мерой со стороны большевиков стала поддержка сельского хозяйства. Основой сельского хозяйства в Средней Азии была добыча хлопка, поэтому основные меры поддержки были направлены в эту отрасль.

Совет народных комиссаров (Совнарком) издал распоряжение обеспечить местных крестьян семенами и орудием труда. Ответственными за выполнение этого распоряжения были местные Советы депутатов. Также было положено выплачивать крестьянам жалование за каждую десятину засеянного хлопка. Самым бедным крестьянам платили аванс, дабы мотивировать их к работе.

Учитывая климатические особенности региона, особняком стояла проблема снабжения местного населения водой, которую решило советская власть. При поддержке большевиков была налажена поставка питьевой воды, а также были созданы новые ирригационные системы и системы орошения.

Уже после установления полного контроля над властным аппаратом в Средней Азии, большевики провели главную экономическую реформу – национализацию имущества.

Местное население, особенно рабочий класс не только не сопротивлялся, а напротив приветствовал национализацию. Местные воспринимали национализированное имущество, как народное достояние и всячески старались его оберегать.

Для проведения национализации в Средней Азии большевиками был создан Высший Совет

народного хозяйства. В частности была национализирована важнейшая отрасль – хлопководство. Был создан специальный орган «Центрохлопок». Также были национализированы банки, промышленные предприятия и железные дороги [4. с. 179].

К весне 1918 года влияние советской власти на Среднюю Азию было настолько велико, что начал вставать вопрос о создании нового социалистического государства. 20 апреля 1918 года на 5-ом Чрезвычайном съезде Советов П.А. Кобзев выступил за создание Туркестанской АССР [2. с. 619].

Вопрос о создании нового государства обсуждался на съезде десять дней, после чего официально было объявлено о создании Туркестанской Советской Автономной Республики. Главными городами новоиспеченного государства стали: Ташкент, Пишпек (современный Бишкек) и город Верный (современный Алматы).

Для полного контроля над Средней Азией советской власти оставалось установить контроль над территориями Бухары и Хивы, которые оставались под контролем местных эмиров. Однако развернувшаяся народно-освободительная кампания, которые проходили при поддержке Красной Армии привели к тому, что там были образованы Хорезмская народная республика в феврале 1920 года и Бухарская народная республика в сентябре 1920 года [1. с. 72].

Новые республики были многонациональными. Там проживали многие народы: узбеки, турки, киргизы, туркмены, каракалпаки, таджики и другие. В.И. Ленин считал, что нужно образовать суверенные государства, и они должны быть образованы в соответствии с расселением народов.

Таким образом, появились Туркменская и Узбекская ССР, а также Таджикская АССР. Решение о создании этих республик было принято в октябре 1924 года. В 1929 года будет образована Таджикская ССР, что окончательно завершит процесс установления советской власти в Средней Азии.

Список источников

1. Алламурадов «Великий октябрь и строительство социализма в Узбекистане» // Ташкент: Министерство просвещения Узбекской ССР, 1977. 125 с.
2. Батыров Ш.Б., Минц И.И. «Победа Советской власти в Средней Азии и Казахстане» // Ташкент: Издательство «Фан», 1967. 771 с.
3. Гросул В.Я. «Образование СССР (1917-1924 гг.)» // М.: Издательство ИТРК, 2007. 215 с.
4. Иноятов Х.Ш. «Победа Советской власти в Узбекистане» // Ташкент: Издательство «Узбекистан» 1967. 250 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА С ВНЕДРЕНИЕМ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

АСМАНДИЯРОВА РЕГИНА РУСТЕМОВНА

магистрант 1 курса

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,
г. Санкт-Петербург, РФ

Аннотация: В современных глобальных условиях организации вынуждены развивать новые возможности, такие как гибкость и опыт, чтобы реагировать на постоянно меняющиеся технологии, конкуренцию и предпочтения клиентов. Компании не могут быть конкурентоспособными или успешными, если их стратегии в области бизнеса, информационных систем и технологий не согласованы. В настоящее время, в связи с растущим значением нематериальных активов, инструменты измерения эффективности должны быть способны отразить эту новую и важную реальность. Измерение эффективности организации - сложная и постоянная задача для менеджеров. Сбалансированная система показателей (BSC) - это мощный инструмент, который дает быстрое, но всестороннее представление о бизнесе, включая оперативные показатели удовлетворенности клиентов, инновации организации, улучшение деятельности, а также финансовые показатели. В данной статье предлагается метод анализа эффективности с внедрением Сбалансированной системы показателей (BSC).

Ключевые слова: Система менеджмента качества, эффективность и результативность, BSC (Сбалансированная система показателей).

ANALYSIS OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEM EFFECTIVENESS WITH IMPLEMENTATION OF THE BALANCED SCORECARD

Asmandiyarova R.R.

Abstract: In today's global landscape organizations are pressured to develop new capabilities such as flexibility or expertise to respond to the ever-changing technology, competition, and customer preferences. Companies cannot be competitive or successful if their business and information systems and technology (IS/IT) strategies are not aligned. Nowadays, with the growing importance of intangible assets, performance measurement tools must be able to capture this new and important reality. Measuring organizational performance is a difficult and ongoing challenge for managers. Balanced Scorecard (BSC) is a powerful tool that gives a fast, but comprehensive view of the business including operational measures on customer satisfaction, organization's innovation, activities improvement, as well as financial measurements. In this article the author offers the method for analysis of effectiveness with implementation of the Balanced Score Card (BSC).

Keywords: Quality management system, efficiency and effectiveness, BSC (Balanced Scorecard).

Конкуренция между предприятиями все больше отождествляется с экономической глобализацией, которая предъявляет более высокие требования к управлению эффективностью деятельности пред-

приятия. Управление производительностью стало стратегическим конкурентным преимуществом, которое необходимо развивать предприятиям. Чтобы удовлетворить эту потребность, все больше и больше предприятий хотят создать общую систему управления эффективностью для обеспечения реализации стратегии.

Сбалансированная система показателей (BSC) — это инструмент управления эффективностью стратегии — структурированный отчет, поддерживаемый методами проектирования и инструментами автоматизации, который может использоваться менеджерами для отслеживания выполнения действий персоналом в пределах их полномочий. контролировать и следить за последствиями этих действий.[1]

Сбалансированная система показателей - это система объединения финансовых и нефинансовых показателей эффективности в одной единой системе показателей. Она включает показатели эффективности с четырех точек зрения: финансовые, клиентские, внутренние бизнес-процессы, а также обучение и рост (инновации). Не обязательно ограничиваться четырьмя перспективами; могут быть добавлены другие. Социальная ответственность и забота об окружающей среде - два возможных кандидата. Сбалансированная система показателей фокусируется на связи между бизнес-процессами, решениями и результатами. Она рассматривается как средство для руководства формулированием стратегии, ее реализацией и коммуникацией. Она также помогает отслеживать производительность и обеспечивает быструю обратную связь для контроля и оценки.

Успех сбалансированной системы показателей или аналогичного устройства будет зависеть от четкого определения нефинансовых и финансовых переменных и их точного и объективного измерения, а также от увязки результатов работы с вознаграждениями и штрафами. [3]

Существует несколько причин для использования сбалансированной системы показателей организациями:

- Сбалансированная система показателей - это комплексный инструмент для понимания целевых клиентов, их требований и недостатков в производительности.
- Сбалансированная система показателей обеспечивает логику для сосредоточения внимания на создании нематериального и интеллектуального капитала, что при традиционных системах финансовых показателей было трудно сделать.
- Сбалансированная система показателей способна сформулировать стратегию роста с учетом совершенства бизнеса, что требует большего внимания к нефинансовым инициативам.
- Сбалансированная система показателей позволяет сотрудникам понимать стратегию и увязывать стратегические цели с их повседневной деятельностью.
- Сбалансированная система показателей облегчает анализ результатов работы и обратную связь на постоянной основе.

Но не следует забывать и про слабые стороны сбалансированной системы показателей, такие как:

- Внедрение BSC требует использования ограниченных ресурсов.
- Четыре перспективы взаимосвязаны. Они требуют вовлечения всех сотрудников для постоянного совершенствования системы управления эффективностью.
- Может оказаться трудным найти компромисс между финансовыми и нефинансовыми показателями.
- Может быть трудно преобразовать долгосрочные цели в разумные краткосрочные цели.

Сбалансированная система показателей будет полезна организации, когда она является частью процесса стратегического планирования. Успешное внедрение сбалансированной системы показателей имеет следующие другие предпосылки:

- Приверженность и поддержка высшего руководства
- Определение критических факторов успеха (CSF)
- Преобразование CSF в измеримые цели (показатели)
- Привязка показателей эффективности к вознаграждениям
- Установка простой системы отслеживания

- Создание и увязка сбалансированных систем показателей на всех уровнях организации

Прежде чем перейти к механизму построения сбалансированной системы показателей, необходимо учесть специфику предприятия. Необходимо определить направления, важные для миссии компании, видения развития перспективы и, соответственно, стратегии компании. [4]

На протяжении всего жизненного цикла предприятия может быть большое количество направлений и бывает время, когда они модифицируются под влиянием текущей ситуации.

При создании сбалансированной системы показателей нужно рассматривать следующие этапы [6]:

- Этап 1. Четкое формулирование и постановка стратегических целей компании;
- Этап 2. Разработка стратегической карты;
- Этап 3. Выбор необходимых показателей;
- Этап 4. Установка целевых значений выбранных показателей;
- Этап 5. Разработка и реализация стратегических операций.

Построение сбалансированной системы подразумевает, что начинать нужно с определения конкретных стратегических целей, всесторонне отражающих основную стратегию предприятия.

Учитывая тот факт, что ранее было указано, что система имеет четыре компонента, следовательно, должны быть определены стратегические цели для каждого компонента. Поэтому уровень значимости для каждого компонента будет определенно разным.

Список источников

1. Внедрение сбалансированной системы показателей / Хорват и Партнеры; пер. с нем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования.– М.: Стандартинформ, 2008.
3. Разработка сбалансированной системы показателей. Практическое руководство / Под ред. А.М. Гершуна, Ю.С. Нефедьевой. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.
4. Рамперсад Х. Универсальная система показателей. Как достичь результатов, сохранить целостность. — М.: Альпина бизнес бук, 2006.
5. Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес—среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему показателей. - М.: Олимп-Бизнес, 2005.
6. Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М.: Олимп-Бизнес, 2003.
7. Доран, Г. Т. Существует S.M.A.R.T. способ формулирования целей и задач менеджмента. // Обзор менеджмента. 1981. - Р. 35-36.

© Асмандиярова Р.Р., 2022

УДК 33

ВЫХОД РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ НА РЫНОК КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

АЛЬ ГАФРА ИБРАГИМ АХМАДОВИЧ

аспирант
ОЧУВО МИУ

Аннотация: Выход компании на внешний рынок является логическим продолжением развития компании на локальном уровне. Торговое присутствие компании на рынках других государств дает организации право называться международной, что положительно влияет узнаваемость бренда и усиливает его как в глазах потребителей, так и на бизнес арене. На современном рынке различных товаров и услуг рынок кондитерских изделий занимает объемную нишу: уже более десяти лет этот рынок увеличивает свои объемы и улучшает показатели.

Ключевые слова: кондитерский рынок, таможенные пошлины, внешнеэкономическая деятельность, производств, доходы государственного бюджета.

ENTRY OF RUSSIAN COMPANIES TO THE MARKET OF CONFECTIONERY PRODUCTS OF WESTERN EUROPE: PROBLEMS AND PROSPECTS

Al Gafta I.

Abstract: The company's entry into the foreign market is a logical continuation of the company's development at the local level. The company's trading presence in the markets of other countries gives the organization the right to be called international, which positively affects brand awareness and strengthens it both in the eyes of consumers and in the business arena. In the modern market of various goods and services, the confectionery market occupies a large niche: for more than ten years, this market has been increasing its volume and improving performance.

Keywords: confectionery market, customs duties, foreign economic activity, production, state budget revenues.

По информации от аналитического агентства «Business Stat», объем производства кондитерских изделий в России с 2017 года по 2021 год вырос на 6,1%, с 3,71 до 3,93 млн. т. Благодаря преобладанию на рынке продукции отечественного производства, структура выпуска и внутреннего потребления соответствуют друг другу.

В структуре выпуска преобладает производство мучнистых изделий (51,7% общего выпуска), на шоколадную продукцию приходится 30,4%, на сахаристые изделия – 17,9%. Производственные мощности российских предприятий позволяют не только удовлетворять внутренний спрос, но и развивать экспортную деятельность. В период с 2017 по 2021 гг., продажа кондитерской продукции за рубеж увеличилась на 61% с 0,42 до 0,68 млн. т.

Основными покупателями являются страны СНГ и Китай. В структуре экспорта, страны СНГ занимают 72,4% общего объема продаваемой продукции. Ввиду географической близости стран СНГ к России, налаженным логистическим цепочкам и относительно низким транспортным тарифам на пере-

возку, российские производители активно наращивают свое присутствие в регионе. Казахстан и Беларусь уже перенасыщены российской кондитерской продукцией: в первом случае её доля в объёме импорта в этом сегменте равна 75%, во втором — 65%. Основываясь на этих данных можно сделать вывод, о том что российские кондитерские компании успешно вышли на эти внешние рынки и сумели закрепиться в качестве основных экспортеров, что говорит о популярности отечественных кондитерских изделий среди потребителей и конкурентоспособности продукции. Оценка представленных показателей свидетельствует о потенциале расширения географической структуры экспорта.

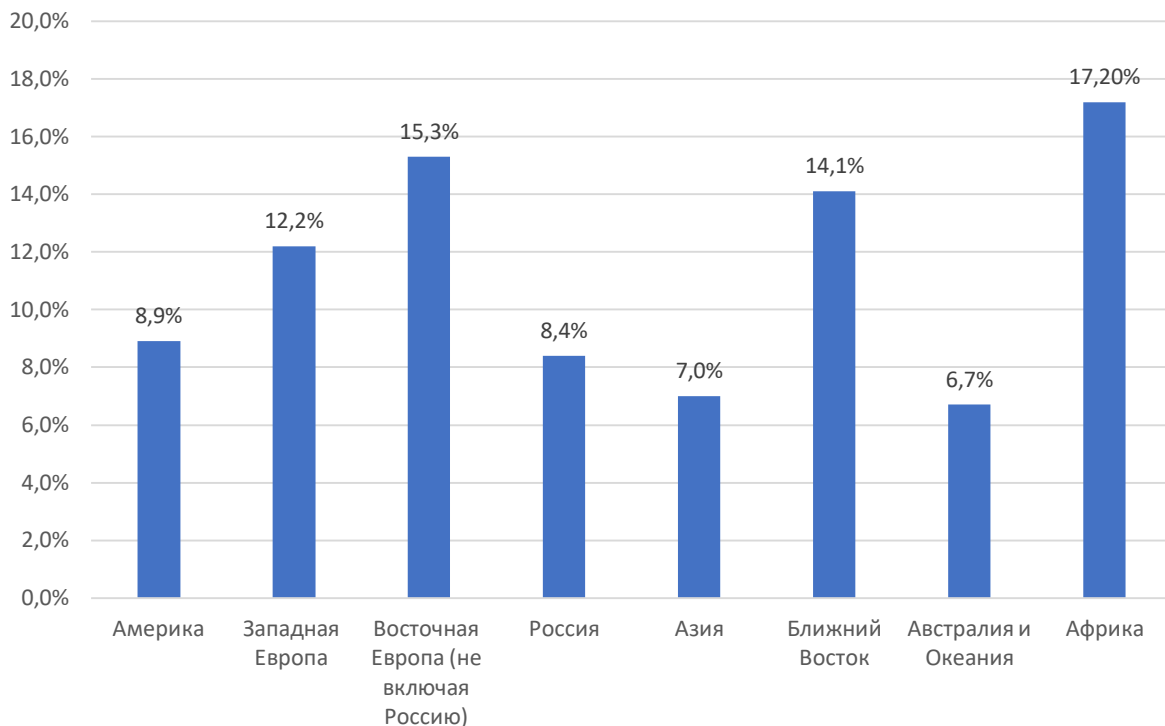


Рис. 1. Прогнозируемое изменение индекса продовольственных цен по макрорегионам, 2021-2022 гг., %.

В сложившейся в 2022 году мировой экономической ситуации выбор страны для выхода на внешний рынок – это сложный и комплексный ряд принимаемых управленческих решений менеджментом организации. Один из показателей привлекательности региона для расширения бизнеса в условиях мирового кризиса, подходящий для сравнительного анализа – это индекс продовольственных цен, который отражает процент изменения цен корзины продовольственных товаров за определенный период. Индекс продовольственных цен обычно включен в значение инфляции региона. Проводя сравнение по разным регионам, нужно обратить внимание на значения, которые будут превышать индекс страны происхождения товара. Таким образом, экспортируемые товары могут стать привлекательнее по цене для потребителя ввиду меньших сырьевых затрат, чем у локальных продуктов.

После анализа прогнозируемого изменения индекса продовольственных цен можно сделать вывод, что привлекательными по этому показателю макрорегионами для выхода российских компаний можно назвать Африку, Восточную Европу, Ближний Восток и Западную Европу. Для дальнейшего сравнения регионов и выбора потенциально перспективного рынка для экспортных продаж кондитерских изделий, можно обратиться к консолидированному рейтингу макрорегионов по уровню жизни, который учитывает покупательскую способность населения, ВВП на душу населения, уровень образования и др. факторы. Поскольку кондитерские изделия не входят в список базовой продуктовой корзины, можно сделать предположение, что чем выше уровень жизни в регионе, тем больший спрос на продукцию кондитерского сектора он формирует.

Список источников

1. Внешнеэкономическая деятельность: вспомогательные операции и государственное регулирование : учеб. пособие / В. П. Марьяненко и [др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 632 с.
2. Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и Единого таможенного тарифа Таможенного союза: Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16 июля 2012 года № 54 // Офиц. сайт Евразийской экономической комиссии. URL: <http://www.eurasiancommission.org>.
3. Финансы России. 2020: стат. сб. / Росстат. М., 2019. 357 с.;
4. Краткосрочные экономические показатели – 2021 г. Финансы. Доходы и расходы // Офиц. сайт Федер. службы гос. статистики. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_02/Main.htm.
5. Исполнение бюджетов. Федеральный бюджет // Офиц. Сайт Казначейства России. URL: <http://roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/federalnyj-byudzhets>.
6. Российский статистический ежегодник: стат. сб. / Росстат. М., 2020. 728 с.

УДК 338.48

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ БРЕНДИНГА ТЕРРИТОРИИ НА ТУРИСТСКУЮ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА

ЧЕРНОМОРЕЦ АННА БОРИСОВНА

доцент, к.т.н.

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

КАЛЕДИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

старший преподаватель, к.геогр.н.

Санкт-Петербургский Государственный университет

Аннотация: в современном мире территории ведут конкурентную борьбу как на внутреннем рынке, так и на мировом рынке. Создание и дальнейшее развитие бренда территорий является сложнейшим процессом, требующим разработку стратегических планов на длительный срок и полной уверенности в лояльности целевой аудитории.

Ключевые слова: Территориальный брендинг, имидж региона, айдентика, элементы бренда территории, маркетинг территорий, маркетинговые коммуникации, конкурентная идентичность.

POSITIVE IMPACT OF TERRITORY BRANDING ON THE REGION'S TOURIST ATTRACTIVENESS

**Chernomorets Anna Borisovna,
Kaledin Vladimir Nikolaevich**

Abstract: In the modern world, territories compete both in the domestic market and in the world market. Creation and further development of a brand of territories is a complex process that requires the development of long-term strategic plans and complete confidence in the loyalty of the target audience.

Keywords: Territorial branding, region image, identity, territory brand elements, territory marketing, marketing communications, competitive identity.

Конкурентная борьба между территориями ведется за специалистов в различных сферах деятельности, за вложение инвестиций в какие-либо проекты или развитие самой территории, за потенциальных гостей своей территории. Исходя из того, за что ведутся конкурентная борьба, перед территориями встаёт задача создать и предоставить на рынок нечто уникальное и превосходящее конкурентов. Это нечто уникальное должно способствовать выгодному положению на рынке и формировать положительный имидж. [1] По мнению многих исследователей в сфере маркетинга продвижение территории должно состоять из следующих компонентов:

- разработка положительного имиджа;
- мотивация потенциальных потребителей;
- поставки товаров в наиболее эффективном формате;
- информирование о существующих отличительных особенностях.

Активное развитие брендинга территорий в последнее время объясняется следующими факторами:

- ограниченность идентичности территорий;

- рост конкуренции между территориями за человеческие, финансовые и информационные ресурсы;
- становление качественно разработанного бренда значимым инструментом в развитии социально-экономической области;
- неэффективность уже существующих стратегий продвижения и существование положительных результатов только на бумаге;
- нарушения в социальных, экономических и культурных связях по причине стремительного развития телекоммуникаций.

Брендинг территорий формирует имидж отличительных особенностей страны, региона, города и любой другой территориальной единицы[2], что в свою очередь способствует решению таких задач, как:

- привлечение туристов;
- привлечение инвесторов;
- удержание местного населения территории. (табл.1)

Таблица 1

Положительное влияние на территорию работы по изменению ее бренда

Проявления брендинга	Задачи брендинга	Влияние на территорию
Репутация бренда	Совершенствование (изменение) репутации	Улучшение общего имиджа территории
Ассоциации с брендом	Формирование положительных ассоциаций	Положительные ассоциации с территорией у различных сегментов целевой аудитории (местных жителей, туристов, инвесторов)
Доверие к бренду	Повышение уровня конкурентоспособности среди других конкурирующих территорий	Удержание своих позиций на данном уровне и выход на новые рынки

В рамках брендинга территорий разрабатывается одна или более одной креативных концепций, количество которых зависит от поставленных задач. [3]

В построение сильного бренда территорий следует учесть следующие критерии:

- интересное обыгрывание названия территориальной единицы, например, wowMoscow;
- уникальность географического положения и окружающей среду территории, например, Карелия — край тысячи озер;
- знание исторических сведений и сохранение традиций территории, например, Великий Новгород – Родина России;
- организация и проведение на территории масштабных культурных или спортивных мероприятий;
- знание среди населения личностей, привнесших значимый вклад в той или иной сфере деятельности и чьи успехи способны прославить страну, регион или город.

Брендинг территории способствует развитию местной идентичности, выражая её в виде ярких символов, привлекающих внимание и сохраняющихся надолго в памяти, тем самым позволяя создать отличительный образ, например, одного города от другого[4].

В России существует немало удачных примеров брендинга территорий. Так город Пермь в 2009 году представил свой логотип, которым была красная буква «П». Выбранная стратегия продвижения основывалась не на истории города и региона, не на его достопримечательностях, а на современности. А именно на искусстве, дизайне, мастерах и творцах, это и стало основой для брендинга территории. Местные органы власти давали со своей стороны регулярную поддержку.

Созданная в рамках брендинга территории айдентика города отражает позиционирование Перми, как новой культурной столицы. Разработанные логотип, шрифты и символика используется

повсеместно. В городе устанавливают различные арт-объекты и организуют культурные мероприятия.

Таким образом, брендинг территории – это управление самим брендом, а именно создание положительного образа компании и распространение этого образа в сознании потребителей. Управление брендом осуществляется при помощи комплекса маркетинговых мероприятий, которые нацелены на развитие имиджа и закрепления долгосрочных взаимоотношений с целевой аудиторией. Брендинг способствует формированию уникального стиля, росту ценности туристской территории, а также повышению лояльности и доверия потенциальных потребителей.

Список источников

1. Готов Д.С. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БРЕНДИНГА ТЕРРИТОРИЙ // Вестник РМАТ. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terminologicheskij-analiz-breninga-territoriy> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Безродная Людмила Владимировна, Харламов Андрей Васильевич Брендинг дестинаций как стратегия развития территории: социально-управленческий подход // Теория и практика общественного развития. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/brending-destinatsiy-kak-strategiya-razvitiya-territorii-sotsialno-upravlencheskiy-podhod> (дата обращения: 20.12.2022).
3. Беленов О.Н., Шурчкова Ю.В., Шилова И.В. КАК СОЗДАТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ИМИДЖ РЕГИОНА // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-sozdat-privlekatelnyy-imidzh-regiona> (дата обращения: 20.12.2022).
4. Родькин Павел Евгеньевич Брендинг территории: к проблеме репрезентации и бренд-идентификации // Современные проблемы сервиса и туризма. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/brending-territorii-k-probleme-reprezentatsii-i-brend-identifikatsii> (дата обращения: 20.12.2022).

УДК 658.818

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ФОРМАТОВ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ОТЕЛЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

БОБРОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный институт управления

*Научный руководитель: Черноморец Анна Борисовна**к.т.н., доцент**РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный институт управления*

Аннотация: в существующих условиях высокой турбулентности рынка, при значительном снижении зарубежного турпотока, профессиональные туристические выставки привлекают всё меньше участников из отельной сферы. Это связано как с падающей популярностью оффлайн мероприятий, так и с высокой ценой участия со стендом.

Ключевые слова: турбизнес, продвижение отеля, туристическая выставка, онлайн выставка, гибридный формат выставок.

USING ONLINE AND OFFLINE TRAVEL EXHIBITIONS TO PROMOTE HOTELS: PERSPECTIVES AND CHALLENGES

Bobrova Y.A.*Scientific adviser: Chernomorets A.B.*

Abstract: In the current conditions of high market turbulence, with a significant decrease in foreign tourist flow, professional tourism exhibitions attract fewer and fewer participants from the hotel sector. This is due both to the falling popularity of offline events and the high price of participation with a stand.

Key words: tourism business, hotel promotion, tourism exhibition, online exhibition, hybrid exhibition format.

Принято считать, что выставки в туризме являются одним из мощнейших инструментов продвижения. Ведь выставки представляют широкие возможности демонстрации рекламируемых товаров и услуг. Отели также заинтересованы в проведение выставок и различных мероприятий на своей территории. Такой формат позволяет не только рекламировать свой товар, но и устанавливать напрямую контакты продавца с потенциальными покупателями. [1]

В новых реалиях, онлайн выставки стали более востребованы, этому есть объяснение: во-первых, развитие интерактивных информационных технологий, интернета и мультимедиа [2] привело к тому, что традиционный формат выставок стал менее актуальным, а, во-вторых, события, связанные с COVID-19, подтвердили тот факт, что онлайн-формат стремительно набирает популярность, а рынку приходится лишь оперативно подстраиваться и отвечать новым вызовам.

Для подкрепления данного факта по завершению двух турфорумов, которые прошли в Москве в феврале - марте 2022 года – «Интурмаркет» и МПТТ отраслевым туристическим профессиональным порталом TourDom.ru (проект информационной службы ООО «Служба Банко») был проведен опрос среди профессионалов турбизнеса, в котором приняли участие 3494 человека: «Вопрос турбизнесу: вам нужны туристические выставки?». Результаты ответов приведены в таблице 1. [2]

Из данных таблицы 1 видно, что суммарно 39% не заинтересованы в выставках. Участники опроса аргументируют это следующим: «Была отмена рейса», «забыл о выставке, так как идут отказы от поездок». Всё это говорит о том, что COVID-19 внес значительные изменения и никто не может дать гарантии, что намеченное мероприятие пройдет в тот срок, в который было запланировано.

Однако 20% высказались, что «живые» выставки нужны. Аргументируя это тем, что необходимо живое общение, возможно, что требуется смена формата в онлайн, так как это экономит деньги и средства на организацию мероприятия.

Таблица 1

Результаты опроса профессионалов турбизнеса о необходимости туристических выставок

Вариант ответа	Доля ответивших
Хочу посмотреть результаты опроса	28%
Не нужны вообще	22%
Не знаю, лично я выставки не посещаю	17%
Конечно!	14%
Не нужны две выставки подряд	11%
Да, если изменят формат	6%
Здесь нет правильного ответа	2%

Очевидно, что в сложившихся условиях рынка, перенасыщенного информацией, при формировании стратегии продвижения отеля также критически важно учитывать особенности, так называемой, «экономики внимания». [3] Для оффлайн выставок это аспект нивелируется непосредственным присутствием клиента на выставке, когда всё его внимание практически целиком направлено на выставочные объекты. Для онлайн выставок ситуация более сложная.

Издание MICE&more опубликовало [4] интервью с экспертами, которые высказали свое мнение по поводу online и offline выставок. Так, Алена Костенко (Marriott Hotels International) высказалась в пользу оффлайн выставок, так как, по её мнению, выступать в онлайн-формате сложно, поскольку выступающий не видит людей вживую. Также, Алёна отметила, что если сравнивать начало пандемии и 2021 год, то заметно снизилось число участников онлайн-формата. По поводу финансовой части, то эксперт отметил, что здесь неоднозначный вопрос, так как масштабные онлайн-выставки куда входят концепции, креатив, техническое составляющее также являются затратными.

Алена Эйвел (випсервис) наоборот отозвалась об онлайн-формате, как о новой возможности и рассказала про новые инструменты. По её словам, популярность онлайн-формата стала ответом на пандемию и были проведены крупные мероприятия, такие как, онлайн-тимбилдинги, цикловые конференции. Среди клиентов популярным продуктом стал пакет (готовые решения) для организаций онлайн-конференций, который включает в себя оборудование, студии, проведение трансляций до креативного сценария. [3]

Всё же эксперты сходятся во мнении, что самым оптимальным вариантом будет - гибридный формат выставок. Гибридный формат - сочетание, как онлайн, так и оффлайн. Наиболее перспективный вектор развития имею как раз отели. Для гибридных мероприятий не мало важно техническое оборудование, студия, а также вся инфраструктура. Отель находится в выигрышном положении по нескольким причинам: обладает площадкой для трансляции, может размещать гостей и имеет блок питания.

Для каждого формата характерны свои плюсы и минусы, ниже приведено сравнение двух форматов: онлайн и оффлайн.

Таблица 2

Сравнение онлайн и офлайн форматов участия

Критерии	Онлайн-формат	Офлайн-формат
Стоимость	Ниже, но не всегда	Выше
Заинтересованность/ Мотивация	Возможно снижение заинтересо- ванности	Поддерживается постоянно из-за живого взаимодействия
Формат взаимодействия	Общение в чатах, или в диалогах различных платформ	Личный обмен энергиями
Личное общение с экспер- том	Ограничение по времени, или ограничение из-за технических неполадок	Можно участвовать в живом диало- ге/дискуссии
Обстановка	Удобно подключиться из любой точки, не всегда есть concentra- ция	Создается рабочая атмосфера

Можно отметить, что онлайн-формат выставок завоевывают все большую популярность в туристической отрасли. По информации ассоциации туроператоров России (АТОР) в 2020 году большинство мероприятий было перенесено в онлайн-формат.

К примеру, сингапурская ITB Asia 2020 прошла в онлайн-формате. В программе было заявлено 120 виртуальных сессий, а зарегистрировано более 1500 человек. В таком формате же прошли выставки WTM London и технологический проект Travel Forward. Были и гибридные выставки, о популярности которых сейчас говорят эксперты. Так, ITB Berlin-2021 заявил о том, что важно сохранить именно «живой» формат, организаторы сделали ограничение по количеству человек (до 1000), остальным же участникам был предложен виртуальный формат. По этому же принципу прошла и ITB India-2021.

Ростуризм в 2021 году анонсировал проведение первой онлайн выставки на портале Russian Travel Hub. Russian Travel Hub - является первой профессиональной площадкой для представления туристических продуктов регионов России для иностранцев. В рамках данной площадки были проведены онлайн-презентации и уникальные нетворкинги. К примеру, 10 ноября в Санкт-Петербурге были проведены онлайн-форумы, где участники обсудили вопросы въездного туризма, электронную визу, экотуризм.

Одновременно с этим в России уже несколько лет действуют две онлайн выставки *Hospitality Online Expo* и *Форум «Знай наше»*.

Стоит отметить, что не все выставки могут быть проведены в офлайн формате. Примером может служить форум «Интурмаркет. Крым», который был перенесен на октябрь 2022 года. Министерство курортов и туризма Республики Крым сообщила о переносе данного форума, который планируется перенести в онлайн формате из-за трудностей, связанных с перелетами, а также политической ситуации. Однако, не рассматривался вариант, с переносом данного мероприятия в офлайн-формат. [4]

Таким образом, на основе вышеизложенного можно сделать вывод, что какой-то единый формат выбрать трудно, поскольку люди нуждаются, как и в онлайн, так и в офлайн выставках. Но и отрицать тот факт, что выставки нуждаются в новом формате из-за цифровой трансформации рынка, а также из-за событий, происходящих в мире тоже нельзя. [6] Наиболее подходящим форматом, по мнению экспертов, является гибридный. Конечно, офлайн формат еще год назад имел всё больше приверженцев и неоспоримые преимущества перед онлайн форматом. Но сейчас, когда всё больше людей хотят «живое» общение, то самым правильным способом будет как раз гибридный формат, где участники смогут принять участие, как лично, так и используя технологии.

Список источников

1. Холодцова Ирина Ивановна, Духовная Лилия Леонидовна Формирование стратегии участия гостиничного предприятия в выставочных мероприятиях: теоретический аспект // Сервис в России и за

рубежом. 2014. №8 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-strategii-uchastiya-gostinichnogo-predpriyatiya-v-vystavochnyh-meropriyatiyah-teoreticheskiy-aspekt> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Официальный сайт Tourdom. Туристический портал. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tourdom.ru> (Дата обращения: 5.05.2022)

3. Радушинская А.И. Экономика внимания: новые возможности и ограничения / Радушинская А.И., Черепкина Е.А., Антонова А.Б., Пушкина М.А. // Вестник Национальной академии туризма. 2019. № 1 (49). С. 41-44.

4. MICE and more. Журнал конгрессно-выставочной отрасли. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.miceandmore.org/articles/expert/online-vs-offline-/>(Дата обращения: 20.12.2022)

УДК 657.1.012.1

ИМИТАЦИОННАЯ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВОЗМЕЩЕНИЯ ИЗНОСА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

к.э.н., доцент

ХОЛОД НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

Воронежского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: В рамках развития учета в части формирования информации о возмещенном износе ОС можно использовать косвенный метод определения ликвидационной стоимости. Основная трудность в этом случае заключается в расчете коэффициента внешних и внутренних рисков вынужденной продажи.
Ключевые слова: ликвидационная стоимость, модель, имитационное моделирование, косвенный метод, износ, риск, политика, прогноз.

SIMULATION LOGICAL AND MATHEMATICAL MODEL OF REFUNDING THE WEAR OF FIXED ASSETS

Chernyshova Svetlana Nikolaevna,
Kholod Natalya Sergeevna

Abstract: As part of the development of accounting in terms of generating information on the reimbursed depreciation of fixed assets, an indirect method for determining the salvage value can be used. The main difficulty in this case is the calculation of the coefficient of external and internal risks of a forced sale.

Key words: salvage value, model, simulation modeling, indirect method, depreciation, risk, policy, forecast.

Развитие учета основных средств в бухгалтерском учете связано с необходимостью в 2022 году определять суммы начисляемой амортизации с учетом положений Налогового кодекса [1] и ФСБУ 6/2020. Следует отметить, что понятие ликвидационная стоимость широко используется в новом нормативном акте по учету ОС 6/2020 [2]. Имитационная модель — логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта. К имитационному моделированию мы обратились из-за того, что:

- необходимо смитировать поведение системы Амортизационной политики в условиях цифровизации во времени.
- невозможно построить аналитическую модель возмещения износа ОС;
- дорого или невозможно экспериментировать на реальном объекте основных средств.

Ликвидационная стоимость объекта оценки может быть рассчитана прямым или косвенным методом.

1. Прямой метод основывается на сравнительном подходе и может осуществляться или путем прямого сравнения с аналогами, или через статистическое моделирование (корреляционно-регрессионный анализ). Однако, данный метод обладает ограниченной применимостью в российских условиях ввиду недостаточности и труднодоступности информационной базы по ценам сделок в условиях вынужденной продажи.

2. Косвенный метод выражается в расчете ликвидационной стоимости объекта относительно его рыночной стоимости. Он осуществляется в три этапа:

- расчет рыночной стоимости объекта,
- расчет скидки на вынужденный характер продажи объекта,
- расчет ликвидационной стоимости объекта с учетом затрат на продажу ОС.

В рамках развития учета в части формирования информации о возмещенном износе ОС нами был использован косвенный метод определения ликвидационной стоимости. Для расчета ликвидационной стоимости имущества в текущих российских условиях возможно применение следующей формулы:

$$\text{Слик.} = \text{Срын.} \times (1 - \text{Квын.}) \times \text{Квн} - \text{Злик.}, \text{ где} \tag{1}$$

Слик. - ликвидационная стоимость объекта оценки;

Срын. - рыночная стоимость объекта оценки;

Квын. - корректировочная поправка на вынужденность продажи (коэффициент внутренних контролируемых рисков), при условии $0 < \text{Квын.} < 1$;

Квн - корректировочная поправка на внешние неконтролируемые риски, при условии $0 < \text{Квн.} < 1$;

Злик. - затраты на ликвидацию объекта оценки.

Показатель Злик. в формуле модели определяют заранее. Мануковский Р.И. в своей статье указывает: «Предоплаты или осуществление расходов в предварительном порядке признаются в бухгалтерском учете предприятия в оценке в рублях по курсу, который действовал на дату перечисления предоплаты, оплаты аванса. Принимается к учету только сумма полученного или выданного аванса (в части не всей задолженности, а именно в части аванса)» [3, с. 297]. Для построения имитационной модели были выделены внешние и внутренние по отношению к предприятию статические и динамические риски. Итак, сделаем группировку рисков, которые напрямую воздействуют на расчет величины ликвидационной стоимости (таб.1).

Таблица 1

Внешние неконтролируемые риски формирования ликвидационной стоимости и сумм возмещения износа ОС

Наименование риска	Категория риска
1	2
Систематические риски	
Ухудшение общей экономической ситуации	динамичный
Увеличение числа конкурирующих объектов	динамичный
Изменение федерального или местного законодательства	динамичный
Несистематические риски	
Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации	статичный
Ускоренный износ объекта оценки	статичный
Неполучение арендных платежей	динамичный
Неэффективный менеджмент	динамичный
Криминогенные факторы	динамичный
Финансовые проверки	динамичный
Неправильное оформление договоров купли-продажи, комиссии, аренды	динамичный

Кроме того, коэффициент вынужденной продажи основного средства учитывает внутренние риски, которые фирма может поставить на контроль при осуществлении оценки цены ликвидации ОС (табл. 2).

Основная трудность в этом случае заключается в расчете коэффициента внешних и внутренних рисков вынужденной продажи. Исследуем поправочные коэффициенты и выделим в коэффициенте вынужденной продажи систему внешних и внутренних факторов более низкого уровня.

Таблица 2

**Внутренние контролируемые риски расчета ликвидационной стоимости ОС
и суммы возмещения износа**

Наименование риска	Категория риска
1	2
Риск выбора способа выбытия ОС	динамичный
Риск ликвидности объекта ОС	динамичный
Риск убытков в связи с законодательной (судебной) отменой операции	динамичный
Риск потери коммерческой привлекательности ОС	динамичный
Риск отмены решения о предложении ОС к реализации	динамичный
Риск неточности оценки объекта ОС	динамичный

Таблица 3

**Имитационная логико-математическая модель определения возмещения износа
основных средств**

Код	№	Вид и наименование риска	кат	Ранг риска					
				0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5		Внешние неконтролируемые риски							
6		Систематические риски							
7	1	Ухудшение общей экономической ситуации	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
8	2	Увеличение числа конкурирующих объектов	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
9	3	Изменение законодательства	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
10		Несистематические риски							
11	4	Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации	с	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
12	5	Ускоренный износ объекта оценки	с	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
13	6	Неполучение арендных платежей	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.

Код	№	Вид и наименование риска	кат	Ранг риска					
				0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	7	Неэффективный менеджмент	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
15	8	Криминогенные факторы	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
16	9	Финансовые проверки	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
17	10	Неправильное оформление договоров купли-продажи, комиссии, аренды	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
18		Количество наблюдений		=СУММ(E7:E17)	=СУММ(F7:F17)	=СУММ(G7:G17)	=СУММ(H7:H17)	=СУММ(I7:I17)	=СУММ(J7:J17)
19		Взвешенный итог по рангу		=E18*E2	=F18*F2	=G18*G2	=H18*H2	=I18*I2	=J18*J2
20		Сумма по взвешенному итогу		=СУММ(E19:J19)					
21		Количество факторов		10					
22		Поправка на неконтролируемые риски вложений в объект основных средств		=ОКРУГЛ(E20/E21;3)					
23		Внутренние контролируемые риски							
24	1	Риск выбора способа выбытия ОС	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
25	2	Риск ликвидности объекта ОС	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
26	3	Риск убытков в связи с законодательной (судебной) отменой операции	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
27	4	Риск потери коммерческой привлекательности ОС	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
28	5	Риск отмены решения о предложении ОС к реализации	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.

Код	№	Вид и наименование риска	кат	Ранг риска					
				0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	6	Риск неточности оценки объекта ОС	д	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.	1 при нал/0 при отсут.
30	7	Количество наблюдений		=СУММ(E24:E29)	=СУММ(F24:F29)	=СУММ(G24:G29)	=СУММ(H24:H29)	=СУММ(I24:I29)	=СУММ(J24:J29)
31	8	Взвешенный итог по рангу		=E30*E2	=F30*F2	=G30*G2	=H30*H2	=I30*I2	=J30*J2
32	9	Сумма по взвешенному итогу		=СУММ(E31:J31)					
33	10	Количество факторов		6					
34	11	Коэффициент вынужденной продажи (Квын)		=ОКРУГЛ(E32/E33;3)					
35	12	Рыночная стоимость ОС (Срын)		=Ввод					
36	13	Затраты на реализацию объекта (Злик)		=Ввод					
37	14	Ликвидационная стоимость ОС (Слик)		=ОКРУГЛ(E35*(1-E34)*(1-E22)-E36;2)					
38	15	Первоначальная стоимость ОС		=Ввод					
39	16	Срок полезного использования (мес)		=Ввод					
40		Период	Способ	БС	С. лив	Мес.	Оставшийся спи	Амортизация	Возмещенный износ ОС
41	1	=Ввод названия месяца	Лин.	=E38	=\$E\$37	1	=\$E\$39-G41	=(E41-F41)/(H41+1)	=I41
42	.....	=Ввод названия месяца и т.д. по циклу 15 месяцев	Лин.	=E41-I41	=\$E\$37	2	=\$E\$39-G42	=(E42-F42)/(H42+1)	=J41+I42
55	15	.....	Лин.	=E54-I54	=\$E\$37	15	=\$E\$39-G55	=(E55-F55)/(H55+1)	=J54+I55

В основу модели положены логико-математический метод и формулы. Модель позволяет автоматически вычислять:

- количество наблюдений факторов риска, взвешенный итог по рангу;
- сумму по взвешенному итогу и ликвидационную стоимость ОС (Слик);
- оставшийся срок полезного использования и ежемесячную амортизацию (А), величину возмещенного износа ОС.

Полученную величину ликвидационной стоимости можно сравнивать с величиной рыночной сто-

имости, отражаемой в бухгалтерском финансовом учете (Д76 К91.1 при выбытии объекта). Модель будет принимать свою индивидуальную форму по заданию ликвидатора, например, в части:

- набора внутренних и внешних рисков факторов воздействия;
- рейтинга рисков и величины балансовой стоимости ОС;
- величины рыночной стоимости ОС и затрат на продажу (выбытие) объекта ОС;
- срока полезного использования ОС.

Разработанная имитационная расчетно-аналитическая модель определения ежемесячной суммы амортизации по ФСБУ 6/2020 линейным способом с учетом ликвидационной стоимости основных средств в системе MS Excel 2013, является гибкой, простой для практического применения.

Список источников

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации: НК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 22 июля 2019 года. Часть вторая : [Федер. закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ принят Гос. Думой 19 июля 2000 г.]. – Текст: электронный // СПС «Консультант-Плюс».-URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320455> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства и ФСБУ 26/2020 «Капитальныеложения»: приказ Минфина РФ от 17.09.2020 г. № 204н. – Текст: электронный//СПС «КонсультантПлюс».- URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=199487> (дата обращения 19.12.2021).
3. Мануковский, Р.И. Бухгалтерский учет средств в расчетах в иностранной валюте / Р.И. Мануковский / В сборнике: Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации. материалы VI Международной научно-практической конференции. 2018. С. 296-301.

УДК 657.1.011.56

МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ УЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

БУХОНОВА НАДЕЖДА МИТРОФАНОВНА

к.э.н., доцент

ХОЛОД НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

Воронежского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: законодательством определено, что обязательные формы налоговых регистров не разработаны. Поэтому каждая компания самостоятельно решает, какие бланки будет применять. Формы закрепляют в учетной политике.

Ключевые слова: форма, регистр, учет, ликвидационная стоимость, способ амортизации, СПИ, цифровизация, система, линейный метод, 1С Предприятие.

MODERNIZATION OF THE DEPRECIATION ACCOUNTING METHODOLOGY FIXED ASSETS IN THE DIGITAL ECONOMY

Bukhonova Nadezhda Mitrofanovna,
Kholod Natalya Sergeevna

Abstract: The legislation determines that the mandatory forms of tax registers have not been developed. Therefore, each company independently decides which forms it will use. Forms are fixed in the accounting policy.

Keywords: form, register, accounting, salvage value, depreciation method, SPI, digitalization, system, linear method, 1C Enterprise.

Законодательством определено, что обязательные формы налоговых регистров не разработаны. Поэтому каждая компания самостоятельно решает, какие бланки будет применять. Следует отметить, что если фирма хочет свести к минимуму различия в бухгалтерском и налоговом учете объектов ОС, то необходимо предпринять следующие шаги.

В бухучёте нужно установить:

1. Дату начала и окончания начисления амортизации с 1 числа следующего месяца после принятия на учёт или выбытия объекта.
2. Ежемесячное начисление амортизации.
3. Ликвидационную стоимость по всем объектам, равную нулю.
4. Лимит для отнесения объекта к основным средствам, равный 100 тыс. руб.
5. Линейный способ начисления амортизации.

СПИ по всем объектам, равный СПИ в налоговом учёте. Нужно основываться на налоговом СПИ, так как для него предусмотрены ограничения по постановлению № 1, а в бухучёте таких рамок нет. В налоговом учёте:

1. Не использовать амортизационную премию.

2. Не использовать повышающие и понижающие коэффициенты.
3. Установить линейный метод начисления.

Однако попытка формально сблизить два вида учёта может привести к искажению информации о фирме. Некоторыми фирмами рассматривается вопрос о применении коэффициентов ускорения налоговой амортизации, а линейный способ начисления амортизации подходит не для всех объектов. Научный подход к начислению налоговой амортизации помог определить, что если отказаться от ускоренной амортизации в налоговом учёте, то придется заплатить больше налога на прибыль. Поэтому при разработке учётной политики нужно в первую очередь думать не об упрощении учёта, а о его достоверности и влиянии на налоговую нагрузку.

Рекомендуем данные налогового учета формировать на основании регистров бухгалтерского учета (абз. 3 ст. 313 НК РФ) [1]. То есть сведения для налогового учета считаем целесообразным получать из той же первички, что и для бухгалтерского. Усовершенствованный подход к ведению учета в условиях цифровизации подразумевает ведение учета на основе модернизированных форм регистров, возможность учета в одной форме бухгалтерских и налоговых показателей, возможность отражения амортизационной премии, коэффициентов повышения-понижения амортизации, оценочных показателей учета ОС (ликвидационной стоимости, восстановительной стоимости). Такая усовершенствованная учетная системы с применением научного подхода позволяет в значительной мере повысить эффективность учетных записей, учетной работы в целом.

Данные в регистре предлагаем указывать в текстовой или табличной форме. По каждому объекту ОС предлагаем отразить в налоговом учёте следующую информацию:

- даты, связанные с движением ОС (выбытия; исключения из состава амортизируемого имущества; консервации и расконсервации; начала и окончания реконструкции и модернизации; передачи в эксплуатацию; приобретения);
- цену реализации (ликвидационную стоимость);
- остаточную стоимость на момент выбытия;
- сумму начисленной амортизации в текущем периоде и с момента ввода в эксплуатацию;
- первоначальную стоимость и её изменения, например, при реконструкции, ликвидационную стоимость;
- срок полезного использования;
- дополнительные расходы, связанные с приобретением и выбытием объекта.

Бухгалтерская амортизация может быть больше, чем налоговая. Такая ситуация формируется, если в бухучёте применяют метод уменьшаемого остатка, а в налоговом учёте — линейный метод.

Тогда прибыль в налоговом учёте в начале эксплуатации объекта будет больше, чем в бухгалтерском. В таком случае нужно признать отложенный налоговый актив (ОНА) (п.11, 14 ПБУ 18/02) [2]. Бывает наоборот. Налоговая амортизация больше, чем бухгалтерская. Так может быть, если в бухгалтерском учете установлен более длительный СПИ.

В начале эксплуатации объекта прибыль в налоговом учёте будет меньше, чем в бухгалтерском. Затем, когда налоговый СПИ закончится, амортизация будет начисляться только в бухучёте.

В этом случае в бухучёте следует отразить отложенное налоговое обязательство (ОНО) (п.11, 15 ПБУ 18/02) [2]. Довольно часто объекты основных средств отражают в бухгалтерском и налоговом учёте по разной первоначальной стоимости. Кроме того, организация может формировать переоцененную стоимость по ОС в бухучёте. Эта операция также не предусмотрена нормами налогового учёта. В подобных случаях возникает постоянная разница, потому что она сохраняется как в текущем, так и в последующих налоговых периодах (п. 4, 7 ПБУ 18/02) [2].

Если бухгалтерская первоначальная стоимость будет больше, чем налоговая, то больше будет и бухгалтерская амортизация. Значит — прибыль в бухучёте будет меньше, чем в налоговом учёте. В таком случае нужно признать постоянный налоговый расход (ПНР). Если же бухгалтерская первоначальная стоимость и амортизация будет меньше налоговой, то прибыль в бухучёте превысит налоговую.

В этом случае возникает постоянный налоговый доход (ПНД). Записи в Регистре производятся по каждому факту начисления амортизации ежемесячно нарастающим итогом по каждому объекту основ-

ных средств, отчетные данные формируются путем суммирования показателей с начала налогового периода до отчетной даты.

Общий вид предлагаемого регистра, который является ключевым в усовершенствованном способе ведения учета ОС представлен на следующей странице (таб.1).

Таблица 1

Налоговый регистр учета амортизации основных средств за 2023 год

г. Воронеж

01.01.2023

№ п/п	Наименование объекта	Первоначальная стоимость	АП/ Первоначальная стоимость с учетом применения амортизационной премии	Срок полезного использования	Способ начисления амортизации	ОНА/ ОНО	ПНР/ ПНД	Ликвидационная стоимость	Понижающий коэффициент/Повышающий коэффициент
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	PEGASUS ETX 5114-04/433-2x4, 00-000010	355800,00	35580/320220,00	60	линейный	нет	нет	0	нет
2	.....							

Счет учета ОС, инвентарный номер	Показатели	Стоимость на начало периода	Амортизация на начало периода	Остаточная стоимость на начало периода	Увеличение стоимости за период	Начисление амортизации за период
11	12	13	14	15	16	17
01.01 PEGASUS ETX 5114-04/433-2x4, 00-000010	БУ	355800,00	17790,00	338010,00		5930,00
	НУ	355800,00	17790,00	338010,00		5930,00
.....	БУ	355800,00	17790,00	338010,00		5930,00
Итого	НУ	355800,00	17790,00	338010,00		5930,00

Уменьшение стоимости за период	Списание амортизации	Стоимость на конец периода	Амортизация на конец периода	Остаточная стоимость на конец периода
18	19	20	21	22
		355800,00	23720,00	332080,00
		355800,00	23720,00	332080,00
		355800,00	23720,00	332080,00
		355800,00	23720,00	332080,00

Ответственный за составление регистра _____

Н.С. Холод

В условиях цифровой экономики процесс начисления амортизации автоматизирован, но его нужно правильно настроить (рис.1).

Рис. 1. Настройка начисления амортизации в режиме «1С Предприятие»

Если обратить внимание на разработанный нами регистр, можно заметить, что амортизация не будет начисляться при закрытии месяца, если:

1. Вся стоимость ОС погашена, т.е. его остаточная стоимость равна нулю. Проверить ее можно с помощью отчета Ведомость амортизации ОС в разделе ОС и НМА — Отчеты — Ведомость амортизации ОС (рис. 2).
2. В этом месяце введен документ выбытия ОС, например, документ Передача ОС. При этом амортизация за месяц выбытия начисляется в документе выбытия (рис.3).

Ведомость амортизации ОС за Декабрь 20 г.

Отбор: Основное средство в списке "Автомобиль Ford Mondeo; Оверлок Pegasus EXT5114-0..."

Счет учета Основное средство, Инвентарный номер, Дата принятия к учету, Первоначальная стоимость	Показатели	На начало периода			За период			На конец периода			
		Стоимость	Амортизация (износ)	Остаточная стоимость	Увеличение стоимости	Начисление амортизации (износа)	Уменьшение стоимости	Списание амортизации (износа)	Стоимость	Амортизация (износ)	Остаточная стоимость
01.01	БУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00
	НУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00
Оверлок Pegasus EXT5114-04/433-2X4, 00-000010, 12.02.2018, 355 800,00	БУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00
	НУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00
Итого	БУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00
	НУ	355 800,00	53 370,00	302 430,00		5 930,00			355 800,00	59 300,00	296 500,00

Рис. 2. Аprobация регистра усовершенствованной учетной системы при прекращении начисления амортизации в случае погашения стоимости объекта (столбцы 11-22)

Ведомость амортизации ОС за Июнь 20

Отбор: Основное средство в списке "Автомобиль Ford Mondeo; Оверлок Pegasus EXT5114-0..."

Счет учета Основное средство, Инвентарный номер, Дата принятия к учету, Первоначальная стоимость	Показатели	На начало периода			За период			На конец периода			
		Стоимость	Амортизация (износ)	Остаточная стоимость	Увеличение стоимости	Начисление амортизации (износа)	Уменьшение стоимости	Списание амортизации (износа)	Стоимость	Амортизация (износ)	Остаточная стоимость
01.01	БУ	1 030 650,00	31 287,00	999 363,00		19 427,00	674 850,00	26 994,00	355 800,00	23 720,00	332 080,00
	НУ	828 195,00	27 237,90	800 957,10		15 377,90	472 395,00	18 895,80	355 800,00	23 720,00	332 080,00
Оверлок Pegasus EXT5114-04/433-2X 4, 00-000010, 12.02.2018, 355 800,00	БУ	355 800,00	17 790,00	338 010,00		5 930,00			355 800,00	23 720,00	332 080,00
	НУ	355 800,00	17 790,00	338 010,00		5 930,00			355 800,00	23 720,00	332 080,00
Автомобиль Ford Mondeo, 00-000003, 06.04.2018, 674 850,00	БУ	674 850,00	13 497,00	661 353,00		13 497,00	674 850,00	26 994,00			
	НУ	472 395,00	9 447,90	462 947,10		9 447,90	472 395,00	18 895,80			Выбытие ОС
Итого	БУ	1 030 650,00	31 287,00	999 363,00		19 427,00	674 850,00	26 994,00	355 800,00	23 720,00	332 080,00
	НУ	828 195,00	27 237,90	800 957,10		15 377,90	472 395,00	18 895,80	355 800,00	23 720,00	332 080,00

Рис. 3. Аprobация регистра усовершенствованной учетной системы при прекращении начисления амортизации в случае выбытия ОС (столбцы 11-22)

Если стоимость ОС выражена в иностранной валюте, то первоначальная стоимость такого объекта в целях отражения в регистре, будет формироваться по особым правилам. Доцент Мануковский Р.И. указывает, что «в целях составления бухгалтерской финансовой отчетности следует помнить, что вложения организации в объекты основных средств, нематериальных активов, приобретение и осуществление вложений в материально-производственные запасы, средства выданных и полученных авансов, предварительной оплаты и задатков следует принимать к бухгалтерскому учету по курсу, который был действующим на дату совершения операции в иностранной валюте» [3, с. 296]. Это утверждение в полной мере относится и к ОС, принимаемым к учету.

Список источников

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации: НК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 22 июля 2019 года. Часть вторая : [Федер. закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ принят Гос. Думой 19 июля 2000 г.]. – Текст: электронный // СПС «Консультант-Плюс».-URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320455> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организации» (ПБУ 18/02) : приказ Минфина РФ от 19.11.2002 г. №114н. – Текст: электронный//СПС «Гарант».- URL: <http://mobileonline.garant.ru/#/document/12129425> (дата обращения 21.12.2022).
3. Мануковский, Р.И. Бухгалтерский учет средств в расчетах в иностранной валюте / Р.И. Мануковский / В сборнике: Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации. материалы VI Международной научно-практической конференции. 2018. С. 296-301.

УДК 339.138

НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА СОБСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

КОМАРОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНАстудентка 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «СПБГЭУ»*Научный руководитель: Белостоцкая Анна Александровна**к.э.н., доцент кафедры маркетинга
ФГБОУ ВО СПБГЭУ*

Аннотация: в статье исследуется парсинг данных как новый инструмент маркетингового анализа собственных данных в социальных сетях. Освещается практическое применение парсинга в социальной сети «ВКонтакте» на основе публикаций, размещенных на стене сообщества. Исследование парсинга «ВКонтакте» ведется через рассмотрение таких тенденций, как изменение структуры посещения социальных сетей пользователем. Используя язык программирования Python, автор показывает возможности применения парсинга для маркетингового анализа в рамках концепции вовлеченности. В статье на основе анализа данных, полученных с помощью парсинга, показана динамика коэффициента вовлеченности на публикацию. В заключение излагаются преимущества парсинга данных как инструмента маркетингового анализа.

Ключевые слова: социальные сети, маркетинговый анализ, вовлеченность, парсинг данных, Python.

NEW TOOLS FOR MARKETING ANALYSIS OF OWN DATA IN SOCIAL NETWORKS

Komarova Elizaveta Sergeevna*Scientific adviser: Belostotskaya Anna Aleksandrovna*

Abstract: The article explores data parsing as a new tool for marketing analysis of own data in social networks. The practical usage of parsing in the social network «VKontakte» on the basis of the publications posted on the wall of the community is highlighted. The research of parsing «VKontakte» is guided through consideration of trends such as changing patterns of user visits to social networks. By using the Python programming language, the author shows the possibilities of using parsing for marketing analysis in the context of engagement conception. Based on the analysis of parsing data, the article shows the dynamics of the engagement rate per publication. In conclusion the advantages of parsing data are highlighted as a tool of marketing analysis.

Keywords: social networks, marketing analysis, engagement, data parsing, Python.

Использование больших данных в актуальной бизнес-модели вызывает потребность анализировать и обрабатывать их, что приобретает стратегическое значение для современных организаций. Долгосрочный успех бизнеса становится зависим от возможности понимать и преобразовывать данные в различные форматы для последующей аналитики. [1]

Социальные сети могут выступать в качестве источника собственных данных, что представляет собой стратегический ресурс для внутреннего аудита организации. Маркетологи стремятся использовать социальные сети для продвижения своих брендов и организаций. Социальные сети можно рассматривать с нескольких точек зрения. В практическом смысле это набор программных цифровых технологий, обычно представленных в виде приложений и веб-сайтов, которые предоставляют пользователям цифровую среду, в которой они могут отправлять и получать цифровой контент или информацию через социальные сети определенного типа. Более того, социальные сети представляют собой еще один тип канала цифрового маркетинга, который маркетологи могут использовать для взаимодействия с потребителями, применяя различные возможности социальной сети для продвижения продукции или услуги. В более широком смысле, социальные сети можно рассматривать не столько как цифровые медиа и конкретные технологические услуги, сколько как цифровые сообщества, где люди проводят значительную часть своей жизни. [2]

Одним из актуальных инструментов маркетингового анализа собственных данных является парсинг. Парсинг данных — это процесс получения данных в одном формате из открытого источника и преобразование их в другой формат. Парсеры используются повсеместно, так как этот процесс реализуется с минимальными временными затратами, что важно для сегодняшнего перехода к цифровым технологиям. Парсинг данных включает лексическую и синтаксическую составляющую. В целом, это можно охарактеризовать как процесс анализа строки из символов в языке, который соответствует правилам формальной грамматики. Анализ с точки зрения синтаксиса расширяет это определение до двухэтапного процесса, в результате чего получается более структурированный формат. Важным аспектом пригодности парсинга для целей маркетолога является структура данных, в которых они присутствуют. Часто сама структура не подходит для сбора данных. Ключевым фактором применения парсинга данных в маркетинговых исследованиях является осознание необходимости оптимизации алгоритма, создание бесперебойной системы с автоматическим восстановлением данных и минимизацией вероятности потери собранных данных. [3]

Для практического применения парсинга, рассмотрим возможности веб-парсинга в социальной сети «ВКонтакте». Выбор данной социальной сети для дальнейшего исследования обуславливается актуальными тенденциями сферы, обзор которых содержится в ежегодном отчете «Digital 2022 Global Overview» на начало 2022 года. Из данных отчета следует, что в январе 2022 года в РФ количество пользователей социальных сетей составило 106 миллионов, что составляет 72,7% от общей численности населения страны. Следует учесть, что в расчете не выявлено число уникальных пользователей, при этом общее количество возросло на 7,1% в сравнении с 2021 годом. В отчете также указано, что внимание пользователей в социальных сетях имело следующую структуру: WhatsApp - 80,9%, VK - 76,4%, Instagram¹ - 63,7%, Telegram - 50,8%, TikTok - 46,6%. Среди причин, которые вызывают необходимость использования социальных сетей пользователем, наибольшее значение имеет коммуникативная – 60,3% опрошенных, для мониторинга музыкальных исполнителей социальные сети использует 30,7% пользователей, в качестве развлечения – 30,2%. Использование социальных сетей для отслеживания используемых брендов применяет 18,3% опрошенных пользователей, кроме этого, в отчете выделена категория пользователей, которые используют социальные сети для изучения новых брендов – 15,7%. Из этого следует, что социальные сети могут быть использованы в качестве источника собственных данных для маркетингового анализа. [4]

Социальные сети в России находятся на этапе переоценки ценности для пользователя, что вызывает изменения в интересах аудитории к доступным социальным ресурсам. Согласно отчету исследовательской компании «Mediascore», можно проследить изменение аудитории социальных сетей в России в период с 25 февраля (решение о замедлении трафика Facebook) по 14 марта (блокировка Instagram) 2022 года. Из данных таблицы 1 следует, что снижение трафика в одних социальных сетях (3, 6, 7, 8) способствовало увеличению популярности других (1, 2, 5). [5]

¹ «Соцсети Facebook и Instagram признаны экстремистскими и запрещены в России», Электронный ресурс, Режим доступа: <https://www.1tv.ru/news/2022-03-21>

Таблица 1

Изменение аудитории социальных сетей в России [2]

№	Наименование	Ежедневная аудитория, чел.		Изменение (+/-)
		февраль	март	
1	«ВКонтакте»	46 509	50 344	+ 3835
2	Telegram	31 239	45 517	+ 14 278
3	Instagram	39 031	34 181	- 4850
4	TikTok	33 172	33 428	+ 256
5	«Одноклассники»	19 806	20 941	+ 1135
6	Facebook	9626	5505	- 4121
7	Twitter	2613	1270	- 1343
8	Snapchat	1273	1178	- 95

Парсинг социальной сети «ВКонтакте» является одним из наиболее релевантных ресурсов получения данных, так как представители бизнеса используют социальные сети как ресурс для продвижения товаров, при этом VK является самой крупной площадкой РФ и разрешена на территории РФ. ВКонтакте предоставляет широкий набор возможностей для парсинга собственных данных. Так, одним из источников данных может являться стена сообщества, на которой публикуется контент организации. Для маркетолога данные, публикуемые на стене, могут являться основой для изучения показателей вовлеченности в динамике. Концепция «вовлеченности в социальных сетях» связана с рядом положительных результатов для компании, включая увеличение продаж, повышение лояльности к бренду, развитие положительного организационного имиджа, увеличение стоимости бренда. В литературе по маркетингу услуг существуют различные концепции взаимодействия с клиентами. Вовлечение клиентов как психологический процесс, который моделирует основные механизмы, с помощью которых формируется лояльность для новых клиентов бренда услуг, а также механизмы, с помощью которых может поддерживаться лояльность для клиентов, совершающих повторные покупки бренда услуг. Также, вовлеченность можно рассматривать как поведение клиента, являющееся результатом мотивационных факторов, включая использование компанией различных стратегий вовлечения. Поведение покупателя, характеризующееся вовлеченностью, выходит за рамки транзакций. Таким образом, вовлеченность потребителя можно определить, как поведенческое проявление клиентов, ориентированные на бренд или фирму, помимо покупки, в результате мотивационных факторов. [6]

Показатели, связанные с уровнем вовлеченности в сообществе «VK» отображаются в виде просмотров, лайков, комментариев и репостов. С целью извлечения данных показателей, применяется парсинг данных на языке программирования Python. Для сбора данных со стены «ВКонтакте» применяется метод «wall.get». В качестве примера рассмотрено официальное сообщество ГК «ПИК» - компания жилищно-строительной отрасли, которая занимает ведущие позиции на данном рынке. [7] Сообщество ПИК насчитывает более 61 тыс. участников и ведет социальную сеть с 27 апреля 2016 года. [8] Регулярное наполнение страницы контентом позволяет сделать вывод о том, что данная страница аккумулирует большое количество данных для маркетингового анализа контента компании, включая динамику уровня вовлеченности. В результате работы парсера, все данные со стены сообщества были собраны и систематизированы в таблицу из 999 строк и 7 колонок: ID записи, Дата публикации, текст поста, комментарии, лайки, репосты, просмотры. Данный массив был собран программой за 1,47 секунд, что отображает результат работы кода. Результат работы кода внутри программы представлен на рисунке 1. [9]

Результат работы кода позволяет собрать данные за все время работы сообщества ВКонтакте и вывить посты, собравшие наибольшее количество реакций. Пост с нулевым номером, который отображен на рисунке 1 не является показательным для статистики, так как запись закреплена в сообществе длительное время. На основе парсинга данных о реакциях на пост возможно определить коэффициент вовлеченности аудитории на каждый пост. Для расчета данного коэффициента следует учитывать удельный вес каждого показателя, поэтому для выявления значения показателя используется формула с мно-

жителями. Так, в таблице 2 отображены сводные данные о постах, которые набрали наибольшее количество реакций по различным показателям, а также об уровне вовлеченности для выявленных постов.

Введите домен: pikru

100%  11/11 [00:19<00:00, 1.47s/it]

ID	Дата	Текст	Комментарии	Лайки	Репосты	Просмотры	
0	9228	02.11.2022	[https://vk.com/foreveryoungkruglova|Кристина ...	0	721	276	2463247
1	9529	22.12.2022	В жилом квартале «Ильинские луга» откроется со...	0	12	2	3851
2	9520	16.12.2022	Ипотека 1% на весь период продлена до 25 декаб...	0	13	1	4210
3	9462	08.12.2022	Квартиры с угловыми окнами во «Втором Нагатинс...	0	12	1	4676
4	9461	08.12.2022	Зимой большие окна в квартире ещё важнее, чем ...	0	36	6	7550
...
994	446	14.01.2017	На фиолетовой ветке московского метро появился...	0	55	8	7649
995	442	13.01.2017	Проект «Варшавское шоссе 141» вышел на финишу...	0	36	2	6261
996	439	13.01.2017	Мы открыли долгожданный шоу-рум в Оранж Парке!...	0	49	6	5039
997	437	12.01.2017	Спешим поделиться с вами видеороликом о ходе с...	0	34	3	4861
998	435	04.01.2017	Наш ЖК "Мещерский лес" хорошеет день ото дня! ...	0	36	5	5672

999 rows x 7 columns

Рис. 1. Результат работы кода по парсингу стены сообщества VK [9]

Таблица 2

Наибольшее количество реакций под постами сообщества «ПИК»

Показатель	Значение	Связанные показатели		ЕС, %	Дата публикации	Тема поста
		Показатель	Значение			
Просмотры	721 227	Лайки	562	-	24.10.2018	Эскроу-счета
		Комментарии	0			
		Репосты	92			
Лайки	562	Просмотры	721 227	0,14	24.10.2018	Эскроу-счета
		Комментарии	0			
		Репосты	92			
Комментарии	9	Просмотры	18729	0,5	20.03.2020	Получение ключей от квартиры
		Лайки	71			
		Репосты	1			
Репосты	99	Просмотры	17000	3,2	05.10.2022	Проценты по ипотеке - отсрочка
		Лайки	49			
		Комментарии	0			
Справочно	Engagement coefficient = (кол-во лайков + 2 * кол-во комментариев + 5 * кол-во репостов) / кол-во просмотров поста					

Данные таблицы 2 показывают, что пост с наибольшей вовлеченностью был опубликован в 2022 году. Данное значение обусловлено высоким количеством репостов, которые имеют наибольший удельный вес в формуле расчета. Парсинг данных стены ВКонтакте позволяет визуализировать собственные данные для отслеживания динамики интересующих показателей. Так, на графике рисунка 2 изображена динамика коэффициента вовлеченности аудитории к каждому посту в 2022 году, которая показывает, что данный коэффициент в анализируемом периоде принимал значения от 0,19% до 3,27%.

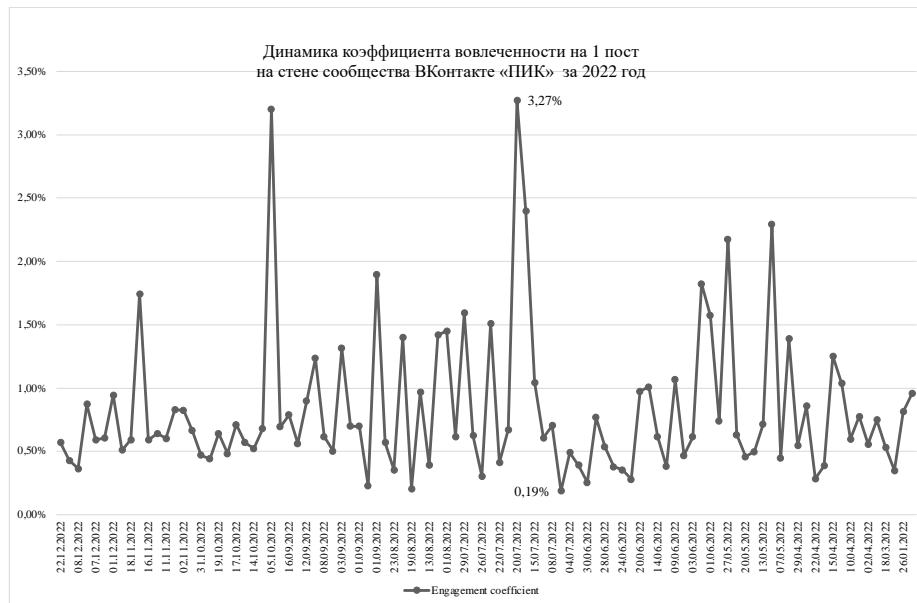


Рис. 2. Динамика коэффициента вовлеченности на 1 пост группы «ПИК»

Таким образом, веб-парсинг — это метод получения большого количества общедоступных данных с веб-сайтов. Он автоматизирует сбор данных и преобразует собранные данные в форматы по вашему выбору, такие как HTML, CSV, Excel, JSON, txt. Этот процесс в основном состоит из 3 частей: анализ HTML-страницы, извлечение данных, хранение данных. Среди основных преимуществ парсинга данных можно выделить:

1. Автоматизированное извлечение данных. Данное преимущество проявляется в том, что программы синтаксического анализа могут автоматически извлекать данные с нулевым человеческим фактором. Это решает проблему невозможности скопировать или вставить большие объемы данных, которые требуется регулярно извлекать из миллионов веб-страниц.
2. Скорость. Когда работа автоматизирована, данные собираются с высокой скоростью. Задачи, на которые раньше уходили месяцы, теперь можно выполнить за считанные минуты.
3. Собранные информация намного точнее. Еще одно преимущество веб-парсинга заключается в том, что он значительно повышает точность поиска данных, поскольку исключает человеческие ошибки в процессе.
4. Экономичность метода. На рынке доступны десятки инструментов и сервисов для парсинга. Парсинг — это доступное решение для компаний с ограниченным бюджетом. Некоторые инструменты веб-парсинга предлагают бесплатные планы извлечения небольших объемов данных, которые также могут быть применимы для аналитики.
5. Получение структурированных данных. Сбор данных обычно очищается и реорганизуется, поскольку собранные данные не структурированы и не готовы к использованию. Инструменты парсинга веб-страниц преобразуют неструктурированные данные в структурированные данные, а информация веб-страницы преобразуется в презентабельные форматы. [10]

Список источников

1. Cukier, K. (2017). Big data: a revolution that will transform how we live, work and think. London: John Murray., 280 p.
2. Shahbaznezhad H., Dolan R., Rashidirad M. The role of social media content format and platform in Users engagement behavior //Journal of Interactive Marketing. – 2021. – Т. 53. – С. 47-65.
3. Britvin A., Alrawashdeh J. H., Tkachuk R. Client-Server System for Parsing Data from Web Pages //Advances in Cyber-Physical Systems. – 2022. – Т. 7. – №. 1. – С. 8-13.
4. Digital 2022 Russian Federation (February 2022) «The essential guide to the latest connected behaviors»

5. Как изменялась аудитория соцсетей после блокировок, Инфографика РБК, Электронный ресурс, Режим доступа: https://www.rbc.ru/technology_and_media/20/03/2022/62349dae9a7947e973dbb666 (дата обращения: 2.12.2022)
6. Schreiner M., Fischer T., Riedl R. Impact of content characteristics and emotion on behavioral engagement in social media: literature review and research agenda //Electronic Commerce Research. – 2021. – Т. 21. – №. 2. – С. 329-345.
7. Официальный сайт ПИК, Электронный ресурс, Режим доступа: <https://pik-group.ru/about/info> (дата обращения: 20.12.2022)
8. Сообщество ВКонтакте «ПИК», Электронный ресурс, Режим доступа: <https://vk.com/pikru> (дата обращения: 24.12.2022)
9. Универсальный парсер стены сообщества ВКонтакте, Составлено автором, Электронный ресурс, режим доступа: https://colab.research.google.com/drive/1QYRrOB6wFHXFyeGDpp_WX5ODyOGI28W_?usp=sharing (дата обращения: 24.12.2022)
10. Espinosa-Leal, L. (2018). Special issue of Big Data Research Journal on «Big Data and Neural Networks.». Big Data Research, 11, pp. 120–130.

© Е.С. Комарова 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82-31

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ТВОРЧЕСТВА А.П. ЧЕХОВА

ДЕРКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА

ученица

МБОУ Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» муниципального образования,
городской округ Ялта, Республика Крым**Научный руководитель: Мироненко Алина Сергеевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» муниципального образования,
городской округ Ялта, Республика Крым

Аннотация: в статье представлен анализ проблемы критического осмысления творчества А.П. Чехова, разнообразие подходов к пониманию его литературного художественного метода. Обозначены современные тенденции в работе с критическим материалом по творчеству А.П. Чехова.

Ключевые слова: критика, творчество, литературное направление, литературное наследие, социальные противоречия.

MODERN TRENDS IN CULTURAL HERITAGE PRESERVATION AND INVESTIGATION OF A.P. CHEKHOV

Derko Alyona Sergeevna*Scientific adviser: Mironenko Alina Sergeevna*

Abstract: The article presents an analysis of the problem of critical reflection on A.P. Chekhov, a variety of approaches to understanding his literary artistic method. The current trends in working with critical material on the work of A.P. Chekhov.

Key words: criticism, creativity, literary movement, literary heritage, social contradictions.

Современная действительность постоянно диктует нам новые вызовы – будь то в социальном, экономическом, политическом или культурно-историческом процессах. В условиях социо-культурных перипетий и противоречий очень важно сохранить собственную национальную идентичность и историческую достоверность литературных процессов. В настоящей России уделяется достаточно внимания культурно-историческому наследию, в частности одной из государственных программ является охранение объектов культурного наследия отечественных литературных деятелей и сохранение, по возможности, в первоизданном виде их материального состояния.

Одной из задач Совета по мировой культуре Российской академии наук является сохранение культурного наследия России - мемориальных парков, садов, усадеб Южного берега Крыма, связанных с выдающимися личностями и событиями. Приоритетной задачей Чеховской комиссии при Совете по мировой культуре Российской академии наук является сохранение «Белой дачи» А.П. Чехова в г. Ялте.

А.П. Чехов один из любимейших российских писателей, популярность которого не уменьшается с годами. Одновременно – это одна из самых противоречивых личностей для критического исследования творчества.

Конец XIX века был довольно сложным периодом в истории России – общественные противоречия достигли небывалой остроты. Молодежь, как и в первой половине XIX века не могла найти ответов на извечный российский вопрос «Что делать?» Однако эмоциональные переживания к концу века стали куда сильнее и безрадостнее. Именно в этот непростой социальный и литературный период в творчестве А.П. Чехова появляется яростный протест против спокойного благополучия мещанства и горячий призыв к поиску подлинного настоящего счастья человека.

А.П. Чехов был из среды разночинной интеллигенции, он не видел перспективного выхода из ситуации, однако обличал существующую пошлость и застоялость умов молодого поколения. А.М. Горький так охарактеризовал творчество А.П. Чехова: «Мимо всей этой скучной, серой толпы бессильных людей прошел большой, умный, ко всему внимательный человек, посмотрел он на этих скучных жителей своей родины и с грустной улыбкой, тоном мягкого, но глубокого упрека, с безнадежной тоской на лице и в груди, красивым искренним голосом сказал: «Скверно вы живете, господа!» [2].

А.П. Чехова с самого начала своего творческого пути пользовался заслуженной любовью своих читателей-современников. И тем не менее даже внутри того или иного литературного направления в литературно-критическом аспекте нельзя найти единства в понимании и интерпретировании его произведений в целом и литературного метода, в частности. Так, одни из современников (З. Гиппиус и др.) не принимали творчество А.П. Чехова только потому, что А. Белый относил его творчество к символизму, в то же время Л.Е. Оболенский, будучи сотрудником народнического журнала, вступил в конфронтацию с Н.К. Михайловским из-за восприятия А.П. Чехова в качестве «властителя дум».

Подобные разногласия привели современных литературоведов к такому выводу: исследовать и анализировать восприятие и критику творчества А.П. Чехова необходимо и целесообразно только относительно конкретного исследователя, каждого отдельного критика, а не целого литературного направления.

Более того, по утверждению Бушканец Л.Е. исследования и анализ народнической, символистской, марксистской и других направлений критики о Чехове приводит ученых только к одному выводу – «Чехов был оценен разными представителями, но «недопонят» [1].

Объяснениями причин любви читателей-современников к творчеству Чехова Л.Е. Оболенский (1880 г.), настаивая на том, что и современникам, и потомкам сложно будет однозначно рассказать, почему им нравится Чехов. Однако В. Розанов попытался описать это явление тем, если «любому из современных интеллигентных русских предложить вопрос, кто из новейших писателей-беллетристов привлекает к себе наибольшее внимание публики», то обязательно будет назван Чехов. О нем спорят и пишут, хотя у него нет таких масштабных произведений, как «Война и мир» Л.Н. Толстого, как романы Ф.М. Достоевского, и вообще он прославился «мелкими этюдами». Теперь среди портретов «любимых писателей» вы во всякой образованной семье, в комнатке всякого студента или курсистки встретите портрет или карточку «Антон Чехова», - писал В. Розанов [5].

В литературоведении есть целый ряд критических исследований творчества А.П. Чехова. Так, есть отдельные работы по исследованию и антологии критических и театральные материалы В.Б. Катаева [3], М.Л. Семановой [6], И.Б. Ничипорова, М.О. Одесской, Э.А. Полоцкой [4], А.П. Чудакова и др.

Другие наблюдения, посвященные исследованию особенностей восприятия творчества Чехова, есть в четырехтомной коллективной монографии «Литературный процесс и русская журналистика конца XIX - начала XX веков» - М.Ю. Эдельштейна, В.Н. Крылова, Е.В. Ивановой и др.

Как справедливо отмечает в своем диссертационном исследовании Бушканец Л.Е., актуальность научных изысканий в современном российском литературоведении определяется тем, что «чувствуется необходимость возвращения к историческому изучению литературы, но на новом, не вульгарно-социологическом уровне историзма. В чеховедении многие исследователи заявили о необходимости «вернуть Чехова его историческому времени» - без этого есть опасность того, что мы окажемся в научном тупике» [1].

Именно с данной тенденцией связано появление в последние годы множества работ, которые основаны на мемуарных и архивных документах, а также издание «Летописи жизни и творчества А.П. Чехова» в 6 томах и исследования «Таганрог и Чеховы» и др. все эти работы представлены в соответствии с современными требованиями.

Таким образом реализуется общая тенденция в сохранении культурно-исторического наследия А.П. Чехова: с одной стороны, через сохранение материальных памятников его жизнедеятельности, с другой – определение основных критериев исследования критических материалов его творчества.

Список источников

1. Бушканец Л.Е. Чехов А.П. и русское общество 1880-1917 гг.: формирование литературной репутации. – Автореферат диссертации, 2013. – 26 с.
2. Горький М. Л.П. Чехов / М. Горький // ЧВС. 1986. - С. 446. Первая публикация: Горький М. А.П. Чехов / М. Горький // Нижегородский сборник. - СПб.: Изд-во т-ва «Знание», 1904. С.11-24.
3. Катаев В. Б. Чехов плюс: Предшественники, современники, преемники / В.Б. Катаев. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 392 с.
4. Полоцкая Э.А. Чехов: Личность, творчество / Э.А. Полоцкая // Время и судьбы русских писателей. - М., 1981. - С. 282-343
5. Розанов В. Наш «Антоша Чехонте» // Русское слово, газ. - М., 1910
6. Семанова М.Л. Чехов и советская литература / М.Л. Семанова. - М., Л.: Сов. писатель, 1966. - 311 с.

©А. Дерко, 2022

УДК 811.111-26.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ВОЕННЫЕ ТЕРМИНЫ В СТРУКТУРНОМ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

ЦИНЯВСКИЙ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ

курсант

НВИ ВНГ РФ «Новосибирский военный ордена Жукова институт им. генерала армии И.К.Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Научный руководитель: Колмакова Маргарита Владимировна

доцент кафедры ПИП

НВИ ВНГ РФ

Аннотация: В статье анализируется понятие термин, уточняется сущность понятия военный термин. Рассматривается структура современных англоязычных военных терминов и способы их образования. Делаются выводы о способах словообразования на основе практического исследования аутентичного документа.

Ключевые слова: термины, способы словообразования, аббревиация, словосложение, сокращение, конверсия, аффиксация, военная лексика.

ENGLISH LANGUAGE MILITARY TERMS IN THE STRUCTURAL AND WORD FORMATION ASPECTS

Tsinyavskiy Konstantin Alekseevich

Scientific adviser: Kolmacova Margarita Vladimirovna

Abstract: The article analyzes the concept of a term, clarifies the essence of the concept of a military term. Examines the structure of modern English-language military terms and the ways of their formation are examined, and draws conclusions about the ways of word formation based on a practical study of an authentic document.

Key words: Terms, ways of word-formation, abbreviation, composition, shortening, conversion, affixation, military vocabulary.

В эпоху научного прогресса, информационной революции, социально политических изменений в лексическом составе языка происходят значительные изменения. Образование новых слов, понятий и терминов в лексике порождает необходимость их изучения в современной лингвокультуре.

Изучение военной терминологической лексики связано с популяризацией научного знания и возросшим интересом к военной сфере деятельности в связи с проведением специальной операции на территории Украины, милитаристскими угрозами, появлением нетрадиционных способов ведения военных действий и вызовами XXI века.

Понятие термина является главным источником знаний в изучении иностранного языка, так как термин гарантирует достоверность и ясность в понимании мысли, текста или высказывания. Терминология считается составляющей специального словаря, который состоит из слов и фраз, обозначающих понятия разносторонних сфер деятельности человека.

На сегодняшний день существует множество определений понятия термин. Например, О. С. Ахманова полагает, что термин – это слово или словосочетание специального (научного, технического и т.д.) языка, которое создается (принимается, заимствуется и т.д.) с целью точного выражения специальных понятий и обозначения специальных объектов и предметов. [1, с. 473-474].

С.В. Гринев-Гриневиц понимает под термином особую номинативную лексическую единицу специфического языка, которая используется для точного именованя специальных понятий [2, с. 22].

Изучая лексические слои с ограниченным кругом употребления, И.В. Арнольд характеризовала терминологические группы лексики как наиболее разветвленную и интенсивно растущую часть словарного состава. Она определяет понятие термин как «слово или устойчивое сочетание, служащее уточненным наименованием понятия, специфического для какой-нибудь области знания, производства, культуры» [3, с. 267].

Значение термина и его точное понимание достигается за счет существования в специальной литературе определения, дефиниции. Например, научная дефиниция военного термина «*adjustment*», представленная в словаре военных терминов – *corrections calculated by a forward observer after observing the fall of shot of an artillery or mortar round* (поправки, рассчитанные передовым наблюдателем после наблюдения за падением выстрела артиллерийского или минометного снаряда).

Термины получают свои дефиниции в научной литературе, словарях, а иногда специальные комитеты по упорядочению и стандартизации терминов в определенной области создают терминологические списки или глоссарии для достижения уточненных и единых понятий. По мнению И.В. Арнольд, «однозначность, точность и строгая дифференцированность передаваемых понятий, отличающие термины от других слов, позволяют считать их самым высоким разрядом наименований». [3, с. 269]

Шевчук В.Н. предлагает следующее определение понятия «военный термин»: «устойчивая единица синтетической или аналитической номинации, закрепленная за соответствующим понятием в понятийно-функциональной системе определенной сферы военной профессии в значении, регламентированном его дефиницией» [4, с. 89].

Образование военных терминов происходит типичными для английского языка способами словообразования: морфологическими и лексико-семантическими способами, путем заимствования как из других областей науки и техники, так и из других языков.

Морфологический способ включает в себя несколько способов словообразования, а именно: аффиксацию, словосложение, конверсию и сокращение. Рассмотрим каждый из них:

Основу военной терминосистемы английского языка составляют односоставные и многокомпонентные номинативные единицы, представленные преимущественно субстантивными соединениями, находящимися в определительной связи (например, *battle – battle field – battlefield interdiction – battlefield interdiction line – battlefield air interdiction*).

Сложность и громоздкость таких терминов обуславливает появление установленных вариантов их сокращенного написания в военных документах. Примерами таких сокращений могут служить многочисленные установленные варианты сокращенного написания слов: *abn trps – airborne troops* – «воздушно-десантные войска», *aslt ech assault achelon* – «наступательный эшелон», *def psn – defensive position* – «оборонительная позиция», *mflld – minefield* – «минное поле», «*pn – platoon*– взвод», *strat bmr – strategic bomber* – «стратегический бомбардировщик», *tk plat – tank platoon*– «танковый взвод», *vis sig –visua signal*– «визуальный сигнал». Следует отличать от сокращения как способа словообразования принятые условные сокращения военной лексики, которые часто используются в военных документах. На письме их можно сравнить с условными обозначениями, которые не являются самостоятельными словами.

Говорить об образовании нового слова путем сокращения можно с полным правом только тогда, когда оно начинает употребляться и в устной речи и в письменных текстах, для которых употребление сокращений не является нормой в качестве синонима соответствующего полного слова. Наиболее распространены в современном английском языке такие виды сокращений, как инициальная аббревиация, слоговое сокращение, смешанный способ сокращения. Примерами инициальной аббревиации являются следующие словосочетания: JCPOA - Joint Comprehensive Plan of Action -Совместный комплексный план действий; LOAC - Law of Armed Conflict - международное право в период вооружённых конфликтов;

ICBMs - Intercontinental ballistic missiles - межконтинентальная баллистическая ракета; S&T - Science and technology — прогресс науки и технологий;

Смешанный способ сокращения и образования новых слов встречается значительно реже.

Например, Univac - *universal automatic computer* – «универсальный автоматический компьютер», sitrep – *situational report* – «доклад о ситуации», IMINT- *imagery intelligence* - «спутниковая разведка».

Различаются следующие основные виды сокращений слов путем усечения основ:

1. Аферезис- apheresis, т. е. усечение начала слова: history-story; telephone-phone; esquire-squire; example-sample; defence-fence; complot-plot.

2. Синкопа- syncope- усечение середины слова: *artillery- arty*

3. Апокопа- aposcope- усечение конца слова: veteran-vet; microphone-mike. *demob(ilize); frag(ment); heli(copter); prop(eller)*

Возможны различные комбинированные варианты этих видов, например, *medico (medical officer), nukes (nuclear weapons), pentomic (penta + atomic), radome (radar + dome).siwa.*

Особое место занимают сложносокращенные слова типа:

A-bag (assault bag), A-bomb (atomic bomb), H-bomb (hydrogen bomb).

Некоторые сокращения становятся обычными словами и не воспринимаются в современном употреблении как сокращения (напр., *laser - light amplification by stimulated emission of radiation, radar - radio detecting and ranging*).

К лексико-семантическим способам словообразования относятся метафорический и метонимический перенос.

При анализе словаря военных терминов издательств Macmillan_Dictionary_of_Militar_Terms содержащего более 6000 словарных статей и включающего британские, американские и международные военные термины, количество метафорических терминов составляет порядка 315 словарных статей. Подавляющее большинство терминов из этих статей касается номинации вооружения и техники, а также способов ведения боя и поведения военнослужащих в различных ситуациях.

В качестве примера существования метафоры в английской военной терминологии можно привести ряд терминов из словаря военных терминов издательства Macmillan:

– *bloodbath* — a massacre, the killing of large numbers of people - массовое убийство, а дословно «кровавая баня»;

– *buddy-buddy system* - a philosophy where comrades look after each other's welfare and protect each other in battle - система взаимоотношений военнослужащих на поле боя, предусматривающая взаимовыручку и поддержку, дословно «система приятель-приятель»;

– *chopper (a helicopter)* – вертолет, досл. «приспособление для рубки, резки»;

– *dogfight (a battle between aircraft)* — воздушный бой, досл. «собачья драка».

Основой метонимического способа образования служат различные модели. Отношения «Целое – Часть», «Место - Название объекта», «Вещество- Предмет из него», «

Например, первоначально термин «*armor (armour)*» имел значение «броня», а затем – «бронетанковые войска»; термин «*marines*» означал «морская пехота США», а теперь имеет значение «полк морской пехоты США»; термин «*radar*», означающий «радар».

В ходе практического исследования англоязычных военных терминов ставилась задача рассмотреть их структурные, словообразовательные аспекты. Материалом исследования послужили термины, извлеченные методом сплошной выборки из англоязычного источника: “US Armed Forces Combat Equipment Manual” (Наставление по применению оборудования для ведения боя Вооруженных Сил США).

Выборка лексических единиц настоящего исследования включает 365 военных терминов, на основе которых составлен глоссарий военных терминов, использующихся в современном английском языке для обозначения, описания военных действий и операций. Из них 135 терминов извлечено из англоязычного источника: “US Armed Forces Combat Equipment Manual”, 230 из текстов с сайтов новостных агентств.

Критерием принадлежности к терминологии явилось наличие дефиниции в одном из словарей: «Словарь иностранных военных терминов» под редакцией М.П.Егорова [5, с.896] и Richard Bowyer Dictionary of Military Terms. [6,с.302]

Отобранный материал позволяет сказать, что военная терминология английского языка представлена четырьмя типами частей речи: именем существительным, именем прилагательным, глаголом и наречием. Особую группу составляют терминологические словосочетания. Терминологические сочетания это семантически целостное сочетание, образованное путем соединения двух, трех и более компонентов.

Анализ полученного материала показал, что количественно по частям речи термины распределены неравномерно.

Таблица 1

Количественное отношение военных терминов к частям речи

Часть речи	Кол-во терминов	% соотношение
существительное	135	37
прилагательное	14	4
глагол	23	6
Терминологические сочетания	193	53

Наибольшее количество военных терминов представлено терминологическими сочетаниями. Из них 106 двухкомпонентные, 82 трехкомпонентные и 5 четырех компонентных сочетания. По отношению к частям речи преобладают военные термины существительные, за ними следуют термины – глаголы (табл.1).

Односложные термины были проанализированы с точки зрения их образования. Численные соответствия представлены в таблице ниже.

Текст: «US Armed Forces Combat Equipment Manual».

Таблица 2

Способ словообразования военных терминов

Аффиксация	Словосложение	Конверсия	Сокращение	Кол-во военных терминов
108	74	3	87	272

Таким образом исследование позволило сделать вывод, что наибольшее количество военных терминов представлено терминологическими сочетаниями. Они как сложные терминологические единицы имеют тенденцию к дальнейшему сокращению, которое является определенного рода ответной реакцией на появление большого количества многокомпонентных терминологических сочетаний. Однословные термины преимущественно образованы при помощи аффиксации и сокращения (табл.2).

Список источников

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / 2-е изд., стер. – М.: , 2013. – 608 с.
2. В.Гринев-Гриневиц. Терминологические учебное пособие для студентов высших учебных заведений -М.Издательский центр «Академия», 2008. 304с.
3. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. 2-е изд., перераб. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012.- 376 с.
4. Шевчук, В.Н. Военно-терминологическая система в статистике и динамике [Текст]:- М., 1985 - 94 с.
5. М.П.Егорова «Словарь иностранных военных терминов» под редакцией М.-М.: Изд-во Военное издательство. 1999. 896 с.
6. Richard Bowyer Dictionary of Military Terms.2007 A&C Black Publisher Ltd.London WID 3NB

УДК 1751

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ ГЕНДЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕКСТОВ КОМИЧЕСКОГО ЖАНРА

КУВАКИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

магистрант

Российский университета дружбы народов

Аннотация: основной задачей проведения любого научного исследования является способность практического применения его результатов, полученных в ходе составления теоретической и аналитической части работы, в различных сферах деятельности человека. В статье рассматриваются примеры применения гендерных особенностей реализации текстов комедийного жанра на различных уровнях языка. На данный момент изучение гендерных аспектов языка стало одним из самых актуальных направлений в лингвистике. Проведенное нами исследование позволило нам удостовериться, что именно в комическом дискурсе явно прослеживается асимметричная представленность мужского и женского пола в языке.

Ключевые слова: гендер, гендерная лингвистика, гендерная асимметрия, антропоцентризм, речевое поведение.

PRACTICAL RELEVANCE OF GENDER FEATURES IN THE LINGUISTIC IMPLEMENTATION OF COMIC TEXTS

Kuvakina Maria Nikolaevna

Abstract: The main task of conducting any scientific research is the ability to apply its results in practice, obtained during the compilation of the theoretical and analytical part of the work, in various fields of human activity. The article discusses examples of the application of gender-specific implementation of comedy genre texts at various levels of language. At the moment, the study of gender aspects of language has become one of the most relevant areas in linguistics. Our research allowed us to make sure that it is in the comic discourse that the asymmetric representation of the male and female sex in the language is clearly traced.

Key words: gender, gender linguistics, gender asymmetry, anthropocentrism, comic discourse, speech behavior.

Практическая значимость научно-исследовательской работы заключается в возможности ее использования в образовательной сфере деятельности с целью улучшения качества обучения, например, при написании методических материалов по заданной теме, при составлении учебных пособий. Также результаты любого исследования могут применяться в ходе ведения профессиональной деятельности различных областей.

В данной части работы представлены примеры реализации результатов научного исследования в образовательных дисциплинах и профессиональной деятельности. Исследование посвящено изучению языковых средств, используемых представителями различного гендера при создании комического эф-

факта. Таким образом, его результаты могут применяться во многих сферах научной деятельности человека, а именно для освоения различных лингвистических дисциплин. В частности, данная тема рассматривается в качестве теоретической базы для таких областей, как общее языкознание, лексикология, стилистика, теоретическая грамматика, морфология и т. д. Помимо этого, результаты представленного исследования могут применяться в изучении смежных с лингвистикой научных областях: психолингвистика, социолингвистика, гендерная лингвистика, а также межкультурные коммуникации. Стоит отметить, что изучение каждой из этих дисциплин является крайне актуальным в современном обществе.

Необходимо также подчеркнуть, что одной из самых сложных, но вместе с тем основных задач педагогов в процессе преподавания остается вопрос мотивации студентов. Несмотря на тот факт, что в настоящее время невозможно отрицать важность и актуальность изучения иностранных языков, необходимых для межкультурной коммуникации, проблема заинтересованности и мотивации остается одним из ключевых аспектов. Во многом именно методика преподавания и умение педагога использовать эффективные подходы в процессе обучения формируют успех в овладении иностранными языками [2, с. 388].

Большую роль в процессе преподавания играет формирование преподавателем отношения учеников к изучаемому материалу, а также эмоциональный опыт. «Если преподаватель обладает высоким уровнем знаний и чувствует настроение своих учеников, использует в работе интересные и эффективные методы, то это может сыграть большую роль в становлении положительного отношения» [3, с. 19].

Главным аспектом представленной темы научного исследования является способ создания комического эффекта в английском языке. В целом, считается, что юмор является желательной характеристикой преподавания и обучения. Возвращаясь к формированию отношения учеников к процессу обучения, стоит отметить, что юмор можно назвать эффективным средством мотивации в данной области. Он помогает сформировать отношение не только к самим занятиям, но и к личности преподавателя, к культуре и носителям языка, а также способствует снижению уровня тревожности во время обучения.

Стоит подробнее разобрать один из представленных выше аспектов положительного влияния юмора на качество обучения, а именно формирование отношения, в целом, к языку. Именно это может помочь подробнее изучить такую область научной деятельности, как межкультурная коммуникация. В целом, последствие несформированного отношения студентов к культуре и носителям языка в ряде случаев приводит к нежеланию изучать иностранный язык. Необходимо отметить, что именно в языке отражаются национальные особенности культуры той или иной страны, и юмор является ярким подтверждением этому. Изучая способы создания комического эффекта в английском языке, студентам необходимо проанализировать большое количество текстов юмористического жанра англоговорящих авторов. Видео и аудиоматериалы, анекдоты, выступления комиков, мультфильмы с юмористическим содержанием, созданные в культурном пространстве страны изучаемого языка представляют собой обширное поле для расширения представлений о способе мышления, проблемах, мифах и реалиях данной культуры [3, с. 30].

Как уже было отмечено, исследование комического эффекта и юмора, в целом, во время занятий или же при написании научно-исследовательских работ является эффективным способом мотивации студентов. Это объясняется также тем, что юмор имеет большое влияние на эмоциональное состояние и эмоциональные реакции студентов в процессе обучения. Изучение данной области языка подключает внутренние мотивы переживания студентов, связанные с привлекательностью учебного материала, получением удовольствия от обучения, а также раскрытием скрытых способностей и талантов [1, с. 40].

Также мотивацией к обучению и проведению исследований может стать и второй аспект данной темы научной работы, а именно «гендер». Возросший интерес к изучению гендерных исследований в различных областях науки объясняется тем фактом, что в современном обществе ежедневно возникают проблемы и ситуации, затрагивающие вопросы гендерного неравенства. В настоящее время можно заметить, как в связи с модернизационными процессами повсеместно меняются гендерные стереотипы. Это затрагивает практически каждую сферу жизнедеятельности человека, тем самым растет интерес к гендерным исследованиям, особенно среди молодежи, а заинтересованность в какой-либо области и вызывает мотивацию к ее исследованию.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что тема представленного исследования, в

целом, а также теоретические и практические материалы, собранные во время работы над ним, способны стать огромным подспорьем для преподавателей английского языка в вопросах создания интереса и мотивации к процессу обучения, а также их поддержании для изучения иностранного языка.

Как уже было отмечено, исследование гендерных признаков в лингвистической реализации текстов комического жанра включает в себя комплексное изучение различных смежных наук. Так, например, в данной работе представлены понятия таких терминов, как «юмор», «комическое», «смешное», которые, в свою очередь, являются объектом исследования многих гуманитарных наук, также в ходе исследования были проанализированы разные виды комического, которыми пользуются разные гендеры. В частности, результаты теоретической главы могут стать теоретической базой для изучения эстетики, философии, психологии, социологии и т. д.

Например, для лучшего усвоения полученных знаний о видах комического преподаватель может составить следующее задание для студентов.

Пример упражнения №1:

Look at this example and try to determine the type of comic genre. Answer who is more inherent in this type, the man or the woman.

- I really like how loud you play your music.

- Oh, yes, everybody loves me for that, that's why I live alone [1, с. 45].

С помощью данного задания преподаватель сможет проверить, насколько студенты усвоили теоретический материал, их знания видов комического. Помимо этого, благодаря данному заданию студенты смогут выразить свою точку зрения, отвечая на вопрос, какому гендеру присущ данный тип комического жанра, основываясь на жизненном опыте.

Также говоря об использовании результатов теоретического исследования в психологии, нельзя забывать, что в работе рассматриваются гендерные стереотипы. В первой главе были описаны понятия гендера, гендерологии, андроцентричности, гендерной асимметрии и т. д., что позволит студентам получить необходимые знания не только в области психологии, но и в такой науке, как социология. Помимо этого, в ходе исследования было представлено становление нового раздела лингвистики – гендерная лингвистика, и исторические события, предшествующие этому. К примеру, в ходе работы было разобрано феминистское направление, возникшее в XX веке. Таким образом, с помощью проведенного исследования студенты, изучающие гендерные стереотипы, смогут более детально разобраться в теоретических основах представленной темы.

Если говорить о возможном применении данного направления научного исследования для обучения будущих специалистов в области лингвистики, студенты, как уже было отмечено, могут получить знания о многих разделах данной науки. Результаты данной научной работы могут стать теоретической и практической базой при написании курса лекций, а также при составлении практических заданий, направленных на освоение терминологии и формировании базовых компетенций для изучения таких разделов лингвистики, как общее языкознание, теоретическая грамматика, лексикология, морфология и т. д.

Стоит подробнее разобрать практическое применение представленного научного исследования в каждой из вышеперечисленных лингвистических дисциплин. В первую очередь, стоит отметить, что в работе рассматриваются основные уровни языка, стилистические средства которых являются приемами репрезентации комического. К ним относятся фонетический, лексико-семантический, морфологический и стилистико-грамматический урны. Их исследование является неотъемлемой частью освоения курса общего языкознания, так как оно способно дать комплексное понимание структуры любого языка. Также необходимо отметить, что в работе представлено описание лингвистических средств, относящихся к каждому из вышеупомянутых уровней. Если говорить об исследовании гендерных признаков в ходе создания комического эффекта, то студенты, изучившие теоретическую и практическую часть данной научной работы, смогут получить знания о том, какие именно языковые средства используются представителями разного пола. Таким образом, результаты представленного исследования могут также послужить примером взаимодействия языкознания с другими науками, в частности с гендерологией и психологией.

Следующей наукой, в рамках изучения которой могут быть применены полученные результаты

исследования, является теоретическая грамматика. В процессе освоения данной дисциплины студенты исследуют грамматический строй языка, формы языковых единиц, а также значения, которые выражаются этими формами. Непосредственно в данном исследовании были рассмотрены несколько языковых средств грамматического уровня языка, а именно нарушение порядка слов в предложении, смена грамматических связей, опущение, использование уточняющих или пояснительных конструкций и т. д. Таким образом, представленное исследование способно помочь студентам подробно изучить языковые средства, относящиеся к грамматическому уровню языка, исследуя тексты комического жанра на английском языке. Для этого преподаватель может дать студентам задание, заключающееся в определении лингвистического средства, с помощью которого был создан комический эффект.

Пример упражнения №2:

Analyze this passage, determine with what grammatical language means the comic effect was created, explain your choice.

“Ok, huddle time, huddle time, huddle time, gather round guys. Great day today, team. Ok, that was a sliver star day. Ok, tomorrow I want gold. Ok, you see selling books is a game. It has rules. You need to learn those rules, yeah, and you need to get serious about them, because it’s not a game.”

При выполнении данного упражнения студенты смогут закрепить знания грамматических языковых средств, а также должны суметь подробно объяснить свой ответ. Правильный ответ должен содержать следующую информацию:

In the example, the comic is expressed using such means as alogism and syntactic repetition: “... selling books is a game. It has rules. You need to learn these rules, yes, and you need to take them seriously, because this is not a game.”

Далее необходимо рассмотреть значимость представленного научного исследования в таком разделе лингвистики, как лексикология. Данный раздел языкознания рассматривает словарный состав языка, типы слов и способы их реализации в речи. Для начала стоит отметить, что наибольшее количество языковых средств выразительности, используемых в процессе создания комического эффекта, наблюдается на лексико-семантическом уровне языка. В частности, в процессе реализации комического эффекта авторы шуток пользуются следующими приемами: употребление окказионализмов, табуированной и инвективной лексики, лексические трансформации ранее произнесенного собеседником выражения, полисемия, противопоставление прямого и метафорического смысла слов и их сочетаний. Именно лингвистические средства данного уровня языка в полной мере могут стать подтверждением существования гендерной асимметрии в языке. К примеру стиль, исследование показало, что использование такого стилистического средства лексико-семантического уровня языка, как употребление инвективной лексики в ходе создания комического эффекта сильно отличается у представителей мужского и женского пола. Женщины намного реже используют в своей речи бранные слова, чаще всего они заменяются эвфемизмами. Если представителями женского пола все же была использована инвективная лексика, то в большинстве случаев именно в целях самоиронии. В свою очередь, мужчины используют бранную лексику, чтобы высмеять или оскорбить того, к кому он обращается. Таким образом результаты данной части исследования можно считать ярким подтверждением смежности таких наук, как лингвистика и гендерология или психология.

Также стоит отметить значимость представленной научно-исследовательской работы в процессе приобретения теоретических и практических компетенций в области морфологии, науки, изучающей словообразовательный уровень языка. Морфологический или словообразовательный уровень играет важную роль в комедийном жанре, так как при помощи его могут быть построены различные шутки, обыграно то или иное значение слова. Благодаря данному исследованию преподаватели могут составить теоретический курс лекций, а также подготовить практические задания для студентов, направленные на изучение различных языковых средств словообразовательного уровня языка. В частности, студенты смогут подробно изучить такие средства выразительности, как авторские окказионализмы, контаминация, аббревиация и т. д.

Помимо вышеперечисленных разделов лингвистики, исследование гендерных признаков создания комического эффекта может стать теоретической и практической базой в ходе изучения социолинг-

вистики. Стоит отметить, что данная область науки изучает способы применения языковых средств представителями различных социальных общностей, иначе говоря, функционирование языка с учетом социальных характеристик адресатов, адресантов коммуникативного акта. Именно исследование гендерных стереотипов в представленной научной работе позволяет создать теоретическую базу для получения необходимых компетенций в сфере социолингвистики. Благодаря гендерным исследованиям можно увидеть, как ведут себя в обществе представители разных полов, а также различия способов их коммуникации.

Список источников

1. Гельман В.Я. — Использование юмора в процессе обучения // Современное образование. – 2021. – № 4. – С. 38- 46.
2. Гусаева, С. Б. Способы повышения мотивации при обучении иностранному языку / С. Б. Гусаева, Р. И. Агаларова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 25 (315). — С. 388–389. — URL: <https://moluch.ru/archive/315/71943/> (дата обращения: 05.12.2022).
3. Gardner R.C. 1985. Social psychology and second language learning : the role of attitudes and motivation. London: Arnold [Электронный ресурс].

УДК 811

АБСУРД И ОБЩЕСТВО В РОМАНЕ АЛЬБЕРА КАМЮ «ПОСТОРОННИЙ»

ЯКУПОВА РИТА АСКАТОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Аннотация: в статье изучаются темы абсурдизма в романе французского писателя Альбера Камю «Посторонний». Исследуется вопрос абсурда через жизнь главного героя и его взгляды на мир, окружающую действительность, людей, жизнь и смерть.

Ключевые слова: абсурдизм, абсурд, французская литература, экзистенциализм, Альбер Камю.

ABSURD AND THE SOCIETY IN ALBERT CAMUS' NOVEL "THE STRANGER"

Yakupova Rita Askatovna

Abstract: The article studies the themes of absurdism in the novel by the French writer Albert Camus "The Stranger". The question of absurdity is explored through the life of the protagonist and his views on the world, surrounding reality, people, life and death.

Key words: absurdism, absurdity, French literature, existentialism, Albert Camus.

В литературоведении абсурд определяется как художественный прием введения в текст «откровенной несурзости» [1, с. 19].

В «Постороннем», шедевре французского писателя Альбера Камю, абсурдность ярко передается через сюжет. В романе упоминается история, однажды прочитанная главным героем Мерсо в старой газете. Газета сообщает, что мужчина, покинувший родной город в молодые годы, вернулся с огромным состоянием. Чтобы удивить свою мать и сестру, он зарегистрировался в их отеле, не раскрыв им свою настоящую личность. Однако, чего он никак не ожидал, так это того, что они убьют его за его деньги. После того, как его настоящая личность была раскрыта, его мать и сестра покончили жизнь самоубийством не выдержав чувства вины. Благой мотив мужчины, в конце концов, приводит к непредсказуемой трагедии. Эта история ясно показывает, что мир абсурден и что он никогда не сможет дать людям желаемую обратную связь. Смысл и порядок, который люди жаждут, никогда не будет им доступен. Человек и мир всегда находятся в состоянии конфликта, а конфликт между ними рождает абсурд.

В романе Альбера Камю «Посторонний» отчуждение главного героя Мерсо от общества и убийство им араба приводит к моральным и этическим последствиям, которые влияют на него и окружающее его общество. Как это часто бывает во многих абсурдистских романах, Камю обсуждает отчуждение — а затем и развитие — человека в доброй и безразличной вселенной, в которой преобладает конформизм. Камю в своем романе высмеивает не только конформизм общества, но также религию и правовую систему.

С точки зрения Мерсо мир бессмысленен, и герой постоянно отвергает попытки других персонажей заставить его понять сущность человека. Он отвергает как религиозные, так и светские попытки найти смысл в чем либо. От директора дома престарелых, который устраивает религиозные похороны для мам Мерсо, до следователя, который пытается направить Мерсо к христианской вере и капеллана, который читает лекции Мерсо о покаянии и загробной жизни, Герою часто советуют принять религию, однако Мерсо категорический атеист и настаивает на том, что верит только в эту жизнь и физический опыт.

Столь же тщетны попытки вовлечь Мерсо в светские взгляды. Когда босс Мерсо предлагает Мерсо должность в Париже, он ожидает, что Мерсо воспользуется возможностью карьерного роста. Мерсо, однако, лишен амбиций и отклоняет предложение начальника, не обдумав его. Главный герой не верит, что его жизнь в Париже будет чем-либо отличаться от его нынешней. Мерсо вспоминает, что «в студенческие годы были у меня всякие честолюбивые мечты. Но когда пришлось бросить учебу, я очень быстро понял, что все это, в сущности, не важно» [2, с. 36]. Когда Мари спрашивает Мерсо, хочет ли он жениться на ней, она ожидает, что он серьезно отнесется к институту брака. Однако Мерсо равнодушен к этому, думает, что любовь к человеку «не имеет значения» [2, с. 36], и соглашается жениться на Мари просто потому, что она хочет выйти за него замуж. Хотя он влюбляется в нее, он не культивирует к ней более значимой привязанности, чем поверхностное влечение. На протяжении всего судебного процесса Мерсо в равной степени озадачен бессмысленностью системы правосудия и находит нелепыми ее попытки навязать его действиям рациональную, осмысленную структуру. Он считает обвинительный вердикт, который он в конечном итоге выносит, совершенно произвольным и описывает его «определенность» как «высокомерие».

Непоколебимый нигилизм Мерсо расстраивает тех, кто пытается обратить его в свою точку зрения, и они часто воспринимают точку зрения Мерсо как угрозу своим собственным идеям. «Неужели вы хотите, чтобы жизнь моя потеряла смысл?» восклицает следователь, когда Мерсо отказывается признать свою веру в Бога [2, с. 55]. Прокурор страстно говорит, что «сердце этого человека грозит разверзнуться пропастью и поглотить все, на чем зиждется наше общество», представляя главного героя угрозой общественному порядку [2, с. 79].

Это противоречие между ощущением бессмысленности жизни Мерсо и настойчивыми попытками других персонажей навязать смысловые структуры демонстрирует основной принцип собственной философии абсурдизма Камю. Абсурдизм утверждает, что мир абсурден и что поиск порядка или смысла в любом виде — тщетное занятие. Люди должны признать абсолютное безразличие мира к человеческой жизни. По иронии судьбы, только мысль о неминуемой смерти заставляет Мерсо признать что-то вроде смысла или важности жизни. Хотя он по-прежнему отвергает понятие существенного смысла, надвигающаяся казнь Мерсо наполняет его непреодолимым, искренним желанием жить, которое противоречит заявленной им цели быть «уравновешенным» и рассматривать жизнь и смерть как равные возможности.

В конце первой части Мерсо убивает араба. Он делает это не намеренно, а скорее из-за напряженности момента и слепящего солнечного света, отражающегося от лезвия араба.

Солнце играет важную роль в романе. Оно сопровождает героя через всю историю и отражает эмоции, которые он переживает. Солнце на пляже, похожее на солнце на похоронах его матери, палило на него. Пот струился по его лицу; сцена начала шататься, когда его зрение затуманилось. Солнце представляет для Мерсо эмоции, с которыми он не может справиться. Точно так же он не может справиться с сильным жаром, светом, отраженным от ножа араба, который, кажется, вонзается в него. Тонко настроенные чувства Мерсо переполняются, и единственный способ справиться с ситуацией — покончить с ней, поэтому он стреляет из пистолета. Мы видим, как араб тонет в песке, как еще четыре пули попадают в него и Мерсо освобождается от нахлынувших на него эмоций.

Все значимые события, определившие судьбу Мерсо, были абсурдны. Он никогда не планировал никого убивать. Он встретил араба из-за своего друга, а затем убил его, потому что на него повлияло ослепительное солнце. Причина, по которой его приговорили к смертной казни, была в том, что на похоронах своей матери он не проронил слез. За этой абсурдной причиной вынесения приговора стоит намерение людей снова поверить в некую ценность и религиозные убеждения следователя и священника. Люди склонны соблюдать определенную моральную ценность, что люди должны быть полны любви и всегда показывать, что они следуют этим самым моральным ценностям. Таким образом, люди используют плач на похоронах матери как стандарт чистоты и невинности, как способ оценки личности человека, вместо того, чтобы рассматривать вопрос по существу.

Произведение Альбера Камю несомненно показывает сущность абсурда через жизнь главного героя и то, каким образом на этот абсурд реагируют люди.

Список источников

1. Бычков В. Абсурд / Лексикон нонклассики. Художественно-эстетическая культура XX века, под редакцией В.В. Бычкова. - М., 2003. – 607 с
2. А. Камю Посторонний. Миф о Сизифе. Калигула: сборник / М.: АСТ, 2014. – 384 с.

© Р. А. Якупова, 2022

УДК 800

LEXEMES RELATED TO THE NAMES OF CLOTHES AND FABRICS

NORMATOVA MANZURA

Teacher

Jizzakh State Pedagogical University

Аннотация: В данной диссертации анализируются этимологические особенности лексем, связанных с названиями одежды и тканей, сферы их употребления, а также их лингвистические тексты в эпосах “Малика Айяр”, “Бахром и Гуландом”.

Ключевые слова: одежда, ткани, лексем, лингвистические тексты, этимологические признаки.

ЛЕКСЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАЗВАНИЯМИ ОДЕЖДЫ И ТКАНЕЙ

Норматова Манзура

Abstract: In this thesis, the etymological features of lexemes related to the names of clothes and fabrics, their scope of use, and their linguistic texts in the epics “Malika Ayyar”, “Bahrom and Gulandom” are analyzed.

Keywords: clothes, fabrics, lexemes, linguistic texts, etymological features.

The use of lexemes related to the names of clothes, garments and fabrics in the language of folk epics has a long history. In accordance with the progress of a regular society and the changes in daily and household life, they have taken a worthy place in the golden chests of our mother tongue, and some of them have turned into active words through the acquisition of foreign words.

One part of them is found in ancient written monuments, in the text of manuscript works, and another specific part is seen in Uzbek dialects, oral communication in speeches. We can understand that with the passing of several periods, a number of words representing the names of clothes will become obsolete by themselves. Most important point for us, the names of many clothes, garments and fabrics, which are common turkish, are still used in Turkish languages, including our national mother tongue.

“Libos” is a word which came from the Arabic language through assimilation, it means “clothing, dress” (*EDUL*, II, – p. 496), also actively used both in the ancient Turkic language and in the modern literary language.

The lexeme of “Mato” is a word which came from the Arabic language through assimilation, it represent the meanings of “goods, items, things” (*EDUL*, II, – p. 557), and has been actively used in our language since ancient times. The names of clothes and fabrics are also used in the language of folk epics that we have studied.

For instance, in the epic of “Malika Ayyar”, it became clear that lexeme of “cloth” was used only three times, the option of cloth–beds was used twice, as well as each of its forms such as her dress, my dress, dresses, and their dresses was used once, and the lexeme expressed the same meaning as clothes in all of them. In the epic of “Bahrom and Gulandom” the level of use of the lexeme of “cloth” is emphasized as in the epic, my dress, dresses were used twice, and similar forms such as my dress, her dress, their dresses are used only once.

There are various types of fabrics in our people’s everyday lifestyle, and adras, kimkhob, dukhoba, velvet and others are used a lot in practice. Such types of fabric can be found in folk epics, including the text of the epics which we have analyzed. We will provide you information about them.

Kimkhob is a word which originally comes from Arabic language, which means the name of a fabric woven from soft silk (*EDUL*, II, – p. 367), and actively used in our mother tongue and folk epics. Actually, it is a cloth woven with silk, and the garment made and sewn from this fabric was valued as “kimkhob”. In the epic of

“Malika Ayyar” which we have studied, it is said that one of the weapons of the horse was made of kimkhob.

He said bismillah and put on the horse's back,
A piece fabric which woven from kimhob (– p. 23).

*Bismillo deb soldi otning beliga,
Kimxobi mayindan bo'lgan terlikni.*

In the epic of “Bahrom and Gulandom” that we have studied, the lexemes of “kimkhob”, “kimkhobi” were used only once, and kimkhob, kimkhobi, and expensive dresses are worn according to the rank of people (– p. 36).

If the enemy comes, Bahrom will protect us,
At that time he put on the horse,
A soft fabric made from kimkhobi (– p. 16).

*Dushman chiqsa, Bahrom qilar zo'rlikni,
Shu vaqtida soldi otning ustiga,
Kimxobi mayindan bo'lgan terlikni.*

We can see that at the beginning of this text, the lexemes of atlas, kimkhob, libos were appropriately used and performed a certain functional semantic task, most importantly, they expressed the meanings of item, object. In the following text, we observed that it was used in the meaning of clothes:

I have a lot of wealth, so I always wear atlas–kimxob,
And, sometimes I twist my eyebrows and lift my eyelid (– p. 111).

*Davlatim bor, atlas–kimxob kiyaman,
Qosh chimirib qovog'imni uyaman (111–bet).*

Atlas is a lexeme which originally comes from Arabic language, represents the name of smooth, flat, a soft fabric woven from silk. (*EDUL, I*, – p. 114).

Among our nation, atlas has been appreciated for many years as a native silk fabric with one side shiny, flowery and polished. The important point of the atlas is the most active among lexemes related to clothes and fabrics. The lexeme of atlas is not used at all in the epic of “Malika Ayyar” which we have analyzed. However, in the epic of “Bahrom and Gulandom”, the lexeme of atlas was used only once, it also expressed the meaning of a soft fabric woven from silk.

Velvet is a word which originally comes from Persian language, it means feathery, velour, covered with thick threads (*EDUL, I*, – p. 178), and it is also actively used in the lexicon related to the names of clothes, garments, and fabrics, in folk speech, and in everyday life. The lexeme of velvet did not find even once in the epic text of “Malika Ayyar” which we have analyzed, that is, it was not used. In the second part of our scientific research, in the epic of “Bahrom va Gulandom”, we observed that it was used only once, but it is used figuratively there. We can give you an example with the following verse:

If there is no field, there are no wild horses running,
Even if it is a wild horse, velvet flowers will not cover it. (– p. 106).

*Maydon bo'lmay bedov otlar chopilmas,
Chopgan otga baxmal gullar yopilmas.*

The definition of velvet is called “dukhoba” in some dialects among our nations; among the populations of some areas, there are cases of its use in the form of bakhmal–dukhoba. Originally, “dukhoba” is a certain Turkish word, which known as “velvet with a fabric with thread on the back, flat face and covered with thick silk fuzz” (*EDUL, I*, – p. 670).

In both of the epics which we have analyzed, the lexeme of “dukhoba” is not used. But, in some places, we can observe that the synonym of this word is the lexeme of “bonot”, which is used in the collections of folklore. For instance, “If I am a wing flying in the air, or if I am a “bonot”, which shining in the market (White apple, red apple): Your pouch is “bonot”, nutrition is raisin, hey–hey, tak–tak, the horse of Uzbek (Gulixiromon). “*Havoda uchib yurgan qanot bo'lsam, bozordan yarqiragan bonot bo'lsam*” (*Oq olma, qizil olma*): *To'rvang bonot, yemishing kishmish, hay–hay, tak–tak o'zbekning oti* (“Gulixiromon”).

To sum up, the range of use, etymology and ethnolinguistic analysis of the lexemes that are actively used in our mother tongue nowadays, are comprehensible to everyone and represent the names of clothes, garment and fabrics found in the text of folk epics are becoming an extremely urgent issue.

References

1. Б.Г. – Баҳром ва Гуландом. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1986.
2. М.А. – Малика айёр. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1988.
3. ЎТИЛ – Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Беш томлик. –Тошкент: ЎзбМЭ., 1–жилд, 2006. 680–б.
4. ЎТИЛ – Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Беш томлик. – Тошкент: ЎзбМЭ., 2–жилд, 2007. 688–б.

УДК 800

РУКОПИСНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОСЛУЖИВШИЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО–КРИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА ПРОИЗВЕДЕНИЯ “ХАМСАТ АЛЬ– МУТАХАЙИРИНА”

АЛИМОВ ОЗОД САБИРОВИЧ

Соискатель

Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

Аннотация: В статье приведены сведения об уникальных рукописных источниках, избранных для составления научно–критического текста произведения “Хамсат ал–мутахаййирин” Алишера Навои.

Ключевые слова: топкапы, Париж, Сулеймания, рукопись, научно–критический текст.

MANUSCRIPTS SOURCES SERVED FOR THE COMPILATION OF THE SCIENTIFIC–CRITICAL TEXT OF THE WORKS “HAMSAT AL–MUTAHAYYIRIN”

Alimov Ozod Sabirovich

Abstract: The article provides information about the unique handwritten sources selected for compiling the scientific–critical text of the work “KhamSAT al–mutahayyirin” by Alisher Navoi.

Keywords: topkapi, Paris, Sulaymaniya, manuscript, scientific-critical text.

Введение. Сравнительное изучение рукописных копий произведений Алишера Навои на научной основе и восстановление авторского текста имеет важное значение для полноценного исследования творчества великого мыслителя. Ведь на протяжении многих лет бывали случаи, когда переписываемые рукописи отклонялись от исходного текста из–за некоторых ошибок переписчиков при чтении текста и переписывании друг с друга. Поэтому тщательное научно–сравнительное изучение рукописных источников, восстановление текста, близкого к авторскому, является одним из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Основная часть. Ниже следующие шесть рукописей были избраны для составления научно–критического текста “Хамсат ал–мутахаййирин”:

1. **Куллият Навои. Дворец Топкапы. Библиотека Реван. Рукопись, инв. № 808, Стамбул–Турция.** Мы выбрали эту рукопись в качестве опорного источника для подготовки критического текста произведения “Хамсат аль–мутахаййирин”².

Одна из самых уникальных копий коллекции рукописей с высокой степенью художественного оформления. Этот “Куллият” хранится под инвентарным номером 808 в Реванской библиотеке Стамбульского дворца–музея Топкопи. Данная рукопись известна в науке как подлинная копия, написанная при жизни Алишера Навои (год переписки – 901–902 / 1496–97 – 1498/99 гг.) и под его непосредственным контролем. Переписчиком данной рукописи является гератский каллиграф Дарвиш Мухаммад Таки, один из любимых учеников Султанали Машхади. Первые сведения об этом рукописи можно найти в

² Описание рукописей предоставляются на основе статьи Х. Сулеймана опубликованной в 3 номере сборника “Литературное наследие” Государственного музея литературы им. Алишера Навои в 1973 г.

трудах известного турецкого ученого Агаха Сирри Левенда.

По инициативе Х. Сулеймана и с помощью проф. из Турции доктора Эмиля Эссена микрофильм этой рукописи был предоставлен в фонд Государственного музея литературы им. Алишера Навои АН РУз. Проф. Х. Сулайманов изучил и определил состав и составил научное описание данного “Куллията”.

“Куллият” содержит 26 произведений Алишера Навои, “Хамсат аль-мутахаййирин” является 24-м произведением “Куллията” и находится на страницах 758б–773а. Текст написан черными чернилами на Хорасанской шелковой бумаге. Формат рукописи: 23,5х32,1 см. Формат текст 16,8х25,6 см. 27 строк на каждой странице. Каждое произведение начинаются с элегантными унванами. Согласно утверждению проф. Х. Сулеймана, что Навои знал о копировании этого сборника: “Не должно быть никаких сомнений в том, что сам Алишер Навои видел эту рукопись, переписанную Дарвишем Мухаммадом Таки, одним из искусных и ведущих каллиграфов дворцовой библиотеки Султана Хусейна. Потому что эта рукопись является копией Куллията, написанной самим поэтом, и в ней имеется “Предисловия”, написанной Навои для Куллията – “Мунаджат”.

По поводу этого источника покойный ученый доктор филологических наук М. Хамидова, в своих исследованиях высказывает следующие: “Несмотря на то, что текст эпоса был переписан очень хорошо, но он считается одной из неполноценных рукописей...”.

2. Куллият Навои. Национальная библиотека Франции. Suppl. Turc. Инв. № 317³.

В статье, опубликованной профессором Х. Сулейманом в 3-м номере сборника “Литературное наследие”, изданного в Государственном музее литературы им. Алишера Навои в 1973 году, этот “Куллият” дан под двумя номерами, т.е. 316–317. Это указывает на то, что он состоит из двух томов. Произведение “Хамсат ул-мутахаййирин” из второго тома данного Куллията.

Это самый уникальный художественный экземпляр среди рукописных собраний Алишера Навои с высококлассным оформлением. Согласно колофону, эта рукопись была переписана в Герате в 932–933/1526–27 гг. Каллиграф – Али Хиджрани.

Переписчик полностью написал свое имя в конце рукописи. Эта рукопись, является в науке единственным экземпляром каллиграфий скопированной Али Хиджрани⁴.

3. Намазова, изучавшая историю лирики Навои на основании научной работы Х. Сулеймана, сообщает, что этот “Куллият” принадлежал дворцовой библиотеке Бабуридов, что он был куплен французским востоковедом Арманом, а после его смерти, то есть в 1957 году этот “Куллият” был передан Парижской Национальной библиотеке⁵.

Композиция рукописи состоит из 26 произведений Навои. Текст переписан очень красивым классическим насталиком Хорасана на светло-желтоватой шелковой бумаге, сверкающей черными чернилами на 25 строках в четырех колонках. Названия переписаны сульфатными чернилами и золотой водой, а рукопись размещена французами на двух кожаных обложках. Начало каждого произведения имеет художественное название. Страница изготовлена из различных красок и столов с золотой водой. Формат обложки рукописи – 27,2х38,6 см. Формат рукописной бумаги – 26,5х37 см. Количество страниц – 406 страниц. Размер корешка составляет 5,5 или 6 см. Содержит следующие надписи: *Bibliothèque nationale. Oeuvres complètes de NAVAI. Tome II. BF.*⁶ Также в нижней части корешка находится номер рукописи, прикрепленной к круглой бумаге (Suppl. Turc. 317). Описание рукописи первоначально опубликовано в работе Белина, а затем в каталоге Блоше. Произведение “Хамсат ал-мутахаййирин” включено в страницы 286б–301б (16 страниц) данной рукописи.

3. Куллият Навои. Библиотека Сулеймания. Фонд Фатиха. Рукопись, инв. № 4056, Стамбул–Турция. Неясно, когда, где и кем была переписана эта рукопись. Согласно описанию турецкого

³ В статье покойного навововеда Хамида Сулеймана в 1973 году, опубликованной в 3 номере сборника “Литературное наследие” Государственного музея литературы им. Алишера Навои, говорится что в Музее находится фотокопия данного “Куллията”. Когда мы познакомились с этой фотокопией, было обнаружено, что из-за неясных обстоятельств страницы 291а и 298б отсутствуют. Чтобы компенсировать этот недостаток, с помощью сотрудников Национальной библиотеки Франции достигли утерянных страниц.

⁴ См. М.Хакимов. “Алишер Навоий асарларини кўчирган хаттотлар” (Каллиграфы, скопировавшие произведения Алишера Навои). – Т., Изд-во “Фан”, 1991, стр. 17.

⁵ З.Намазова. “Этапы текстологических исследований лирики Навои (на основе научной работы Х.Сулеймана). PhD дисс. – Т., 2020. стр. 37.

⁶ Информация данной рукописи была извлечена из личной записной книжки Х.Сулеймана во время его поездок в Европу, включая Париж, которая хранится в коллекции фонда рукописей Музея литературы.

ученого Агаха Сирри Левенда рукопись, возможно, была скопирована в первой половине 16-го века. Этот экземпляр является наиболее полным из рукописей, которых мы усвоили. Этот сборник содержит из 26 произведений Навои, которые доступны в одном томе и в оригинальной обложке. Текст написан маленькими курсивными буквами и помещен в 27 строках в четыре столбца. Книга состоит из 787 страниц, 24x36 см. Рукопись и ее содержание известны только описанию Левенда. “Хамсат ал-мутахаййирин” в этой рукописи состоит из 14 страниц (6926–7066). Страницы рукописи пронумерованы двумя цифрами, то есть с арабскими и сегодняшними числами. Эти цифры отличаются от арабских числах до трех. То есть страницы, где находится произведение, находятся на страницах 6596–7036.

4. Куллият Навои. Рукопись хранится в Национальной библиотеке России (Государственная библиотека им. Салтиков-Щедрина). Дорн инв. № 558, Санкт-Петербург. Рукопись является одним из полных и старейших рукописей в фондах России. Дата переписки: 1004–1007 г. хиджры, 1595/96–1598/99. Место переписки: место под названием Кызылогоч, принадлежавшей Азербайджан. Переписчик – (Али Файзи). Рукопись была подготовлена для библиотеки Фархад-хана. Эта петербургская копия Куллията включает 21 произведений Навои. Куллият переписан на высококачественной тонкой шелковой бумаге красивым насталиком. Названия тем написаны синими, красными и золотыми красками. Текст размещается в четырех столбцах по 25 строк на странице. Во всех страницах текст обрамлен в разных цветах. Каждая часть в рукописи начинается с самых элегантных заголовков в красивых цветных узорах. Книга хорошо сохранилась. Состоит из 722 страниц, 24x34 см⁷. “Хамсат аль-мутахаййирин” находится на страницах 6956–709а (14 страниц). В описании С.Л. Волина сказано, что рукопись переписана в 1001–1004 г. хиджры, 1592/93–1595/96 и состоит из 717 страниц⁸. Более подробное описание рукописи дано С.Л. Волиным⁹.

5. Рукопись инв. № 9 хранящий в рукописном фонде Государственного музея литературы им. Алишера Навои АН РУз, Ташкент, Узбекистан. Рукопись состоит из четырех произведений Навои, как “Арбаин”, “Назм ал-Джавахир”, “Хамсат ал-мутахаййирин” и “Вакфия”. Переписчик данной рукописи неизвестен. Дата копирования – конец 15-го или начало 16-го веков. Рукопись в современной красной обложке. Письмо красиво написано, чернила черные, заголовки на первой странице золотистые, а остальные красные. Произведения “Хамсат ал-мутахаййирин” начинающая со страницы 40b, имеет уникальный элегантный заголовок. Текст расположен в 15 строк. Стихи даны в двух столбцах. В рукописи два номера страниц. 45 и 40. Над первым номером проведена черта. Страница 69 из этих номеров отсутствует. Следующая цифра игнорирует это. На страницах рукописи есть пятна воды от начала до конца. Эти пятна не повредили текст. Некоторые листы данной рукописи отреставрированы. Количество листов 45 (406–846). Размер текста – 6,5x13,5 см. Размер рукописи 11x19 см.

6. Рукопись инв. № 2242, хранящаяся в рукописной фонде Института востоковедения имени Абу Райхана Беруни АН РУз, Ташкент, Узбекистан. Эта рукопись хранится в разделе уникальных рукописей Фонда. Начало произведения начинается со страницы 1b, украшенной элегантным оформлением (унваном). Надпись в средней части оформления, кажется, со временем исчезла. Текст написан каллиграфическим насталиком черными чернилами, а заголовки красными цветами в 11 строк, которые обрамлены золотистыми рамками. В предисловии к произведению, там, где написано слова – красными цветами написаны номера страниц, которые будут объяснены позже. Весь текст составляет 87 страниц. Номера страниц написаны красными цветами в верхнем левом углу рукописи арабским шрифтом, и простым карандашом в настоящей надписи.

Текст скопирован на светлой шелковой бумаге Герата. Переписчик данной рукописи неизвестен, но конце рукописи датируется год переписки – 1029 г.х. На первой странице имеется название, автор произведения, и печать. Со временем печать была размыта и погашена впоследствии надпись печати не могла прочитана. На этой же странице также написаны буквы арабского алфавита, а инвентарный номер 2242 института выделен, синим цветом. На страницах 73-76 рукописи есть коричневые пятна, как будто они перфорированы иглой. Подобное пятно встречается на 28 странице. На 26 странице есть

⁷ Dom B. Catalogue des manuscrits et xylographes orientaux de la Bibliothekue Imperiale Publique de St. Petersburg. 1852. № 558.

⁸ См.: Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayî. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006. 16–бет.

⁹ Волин С.Л. Описание рукописей произведений Навои в ленинградских собраниях. – М.: Л., 1946.

синее пятно, которое не повлияло на текст. Первые 12 страниц рукописи и с 68 до конца, то есть 32 листа толще, чем другие листы. Во всех страницах имеется пагинация.

Рукопись в черном кожаном переплете, который имеет в середине 3 и вокруг 12 тиснений. В одном из них содержится печать переплетчика с надписью – “Амали Мухаммад саххоф” (Работа Мухаммада саххафа (переплетчика). Край переплета оформлен из красной кожи. Часть кожи на задней части обложки отклеена. На правой передней стороне обложки и в нижней части рукописи приклеено инв. номер фонда рукописей Института востоковедения 2242. Этот номер также указан на 9 странице рукописи: Oz DXK 35г 2242 ГПБ Уз. Размер рукописи 12x18,5 см.

Как известно, “Хамсат ул–мутахаййирин” был опубликован ныне покойным ученым текстологом П. Шамсиевым в 1966 году в монографии “Абдурахмон Джами и Алишер Навои”. Через год это произведение было подготовлено и опубликовано П. Шамсиевым в 14 томе 15–томного сборника “Сочинения” поэта. В 15–м томе двадцатитомного “Полного собрания сочинений” по тексту П. Шамсиева переиздана профессором С. Ганиевой. Это произведение, вошедшее в 5–й том 10–томного “Полного собрания сочинений” 2011 года, подготовлено и издано С. Рафиддиновым, С. Ганиевой. Однако текстологический анализ данного произведения не изучался как объект целостного исследования.

Как правильно отмечает доктор филологических наук, проф. Ш. Сирожиддинов: “Хотя мы с глубокой признательностью отмечаем большую работу узбекских текстологов, следует с сожалением отметить, что в публикациях до сих пор встречаются много ошибок из–за того, что не были составлены научно–критические тексты всех произведений великого поэта”¹⁰. Это значит, что текстолог должен правильно прочитать текст и обратить внимание на транслитерацию текста. В противном случае это приведет к изменению текста, искажению задуманного смысла. То же самое и с изданиями “Хамсат ал–мутахаййирин”.

Заключение

Результаты исследования показывают, что сравнительное изучение произведения на основе шести рукописей дало эффект дополнения текста, исправления орфографических ошибок и слов. Эти рукописные источники послужили ценными источниками при составлении научно–критического текста данного произведения. В результате их тщательного и сравнительного изучения был подготовлен полный текст книги Алишера Навои “Хамсат ал–мутахаййирин”.

Список источников

1. Алишер Навои. Куллият. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Стамбул, дворец Топкапы. Библиотека Реван. инв. № 808. 7586–773а (16 страниц).
2. Алишер Навои. Куллият. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Париж, Национальная библиотека Франции, Suppl. Turc. Инв. № 317. 2866–3016 (16 страниц).
3. Алишер Навои. Куллият. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Стамбул, Библиотека Сулеймания. Фонд Фатиха. Инв. № 4056. 6596–7036 (14 страниц).
4. Алишер Навои. Куллият. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Санкт–Петербург. Национальная библиотека России (Государственная библиотека им. Салтыкова–Щедрина). Дорн инв. № 558. 6956–709а (14 страниц).
5. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Государственный музей литературы им. Алишера Навои АН РУз. Ташкент, Узбекистан. Инв. № 9. 406–846 (45 страниц).
6. “Хамсат аль–мутахаййирин” (рукопись). Института востоковедения им. Абу Райхана Беруни АН РУз. Ташкент, Узбекистан. Инв. № 2242. 16–876 (87 страниц).
7. М.Хакимов. “Алишер Навоий асарларини кўчирган хаттотлар” (Каллиграфы, скопировавшие произведения Алишера Навои). – Т., Изд–во “Фан”, 1991.
8. З. Намазова. “Этапы текстологических исследований лирики Навои (на основе научной работы Х. Сулеймана). PhD дисс. – Т., 2020.

¹⁰ Ш.Сирожиддинов, С.Умарова. Ўзбек матншунослиги қирралари. – Т.: “Akademnashr”, 2015. Стр. 102.

9. Dorn B. Catalogue des manuscrits et xylographes orientaux de la Bibliothekue Imperiale Publique de St. Petersburg. 1852. № 558.
10. Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayi. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006.
11. Волин С.Л. Описание рукописей произведений Навои в ленинградских собраниях. – М.; Л., 1946.
12. Ш.Сирожиддинов, С.Умарова. “Аспекты узбекской текстологии” (“Узбек матншунослиги қирралари”). – Т., “Akademnashr”, 2015.

УДК 82

ХРОНОТОП И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЛИРИЧЕСКИМ ГЕРОЕМ В РОК-ПРОИЗВЕДЕНИИ А. ВАСИЛЬЕВА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ НЕБО»

ГРИГОРЬЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

аспирант

Российский государственный метеорологический университет

Научный руководитель: Ерофеева Наталья Евгеньевна

д.ф.н., профессор

Российский государственный метеорологический университет

Аннотация: в статье лирический герой рок-произведения рассматривается в контексте хронотопа, что позволяет идентифицировать особенности психологического состояния и определить степень воздействия пространственно-временного континуума на мировосприятие лирического героя через интерпретацию конкретных и абстрактных координат хроноса и топоса.

Ключевые слова: хронотоп, рок-поэзия, лирический герой, хронос, топос.

**CHRONOTOPE AND ITS INTERRELATION WITH THE LYRICAL HERO IN A. VASSILIEV'S ROCK WORK
"ST. PETERSBURG SKY"**

Grigoreva Anastasiia Valer'evna*Scientific adviser: Erofeeva Natalia Evgen'evna*

Abstract: in the article, the lyrical hero of a rock work is considered in the context of the chronotope, which makes it possible to identify the features of the psychological state and determine the degree of influence of the space-time continuum on the worldview of the lyrical hero through the interpretation of concrete and abstract coordinates of the chronos and topos.

Key words: chronotope, rock poetry, lyrical hero, chronos, topos.

Хронотоп - сложное, синтезированное понятие, в основе которой лежит пересечение временного и пространственного пластов. Хронотоп понимается как формально-содержательная категория литературы [1, с. 10]. При анализе любого уровня учитываются координаты пространства и времени, однако ключевую роль играет восприятие и способы на него воздействия. Говоря о художественном произведении воздействие писателя на читателя происходит не только через доминанту любого произведения – героя, но и через условия, обстоятельства. В современной рок-поэзии хронотоп является важной эстетической составляющей. В данном исследователе рассматривается способность пространственно-временного единства влиять на амбивалентность восприятия мира поэтом через его лирического героя.

Объектом исследования является текст рок-произведения Александра Васильева «Санкт-Петербургское небо», которое включают в себя пространственно-временной компонент, позволяющий идентифицировать его взаимосвязь с лирическим героем и степень воздействия на его.

Хронотоп рок-произведения формирует универсум, ориентированный на раскрытие внутренних психологических состояний, является этической мерой человека. Художественное время имеет свойство сгущаться, растягиваться в зависимости от динамики происходящих событий и пространства [1, с. 27] Хронотоп в литературе не просто осмысливается, как способ воздействия и раскрытия смысла, но и как значимый жанровый индикатор. Главенствующую роль в паре категории времени и пространства занимает время. Хронотоп определяет образ человека в произведении. Восприятие пространства и времени становится энергийным измерением, а именно симультанный способ восприятия мира характеризуется отсутствием точных координат времени. Любое действие будто обрамлено пространством и временем, и вызывает ощущение недосказанности, напряженности. Важно понимать, что хронос всегда служит запусковым механизмом для любого действия, с момента его начала время безостановочно идет, объект выходит из состояния покоя. Воздействие пространства на объект происходит в следующей фазе, в которой определяется топос. Что характерно, после двух фаз, наступает период осмысления, пауза. Последовательность, характерная для сукцессивного действия переходит в пространственных, единовременно осмысляемый, симультанный образ [2, с. 156].

Хронотоп в рок-поэзии выполняет те же функции, что и в любом художественном произведении – создает условия, обстоятельства для многоуровневого раскрытия поэтики произведения через конкретные или абстрактные локусы, пересекающиеся в координатной плоскости с временными идентификаторами.

Важную сюжетобразующую роль в творчестве Александра Васильева, лидера группы «Сплин», играет хронотоп, с некоторым преобладанием «значимости» топоса над хроносом, так как пространственная составляющая вполне конкретна. Пространство чаще всего локализует «город». Время условно, и имеет различные способы проявления.

Стоит отметить, что город в рок-текстах А. Васильева конкретизирован, Петербург – важная составная часть художественного мира. Можно сказать, что практически каждый «город», упоминаемый в творчестве Васильева, — это именно Петербург, зачастую выраженный имплицитно.

Время интегрировано в пространственное поле, что формирует целостное восприятие лирического героя. Образ лирического героя раскрывается через действительность, атмосферу сиюминутно-происходящего, и в то же время закономерна данность, в которую погружен герой:

Комната окна на площадь
Рваные флаги по ветру
Женщина в доме напротив
Сжигает нетленные письма
А над ее головою Санкт-Петербургское небо

Примечательно, что локус выражен вполне очевидно, в то время как хронос оказывается за пределами точных формулировок. Использование грамматической глагольной формы настоящего времени позволяет идентифицировать время и интерпретировать его с точки зрения фундаментального конструктивного закона искусства – соотносении динамичного настоящего с Вечным.

Динамика событий произведения А. Васильева выражается через особенности синтаксической конструкцией, в частности, поэт использует эллипсис. Корреляция пространства и времени имеет неоднозначную коннотацию, и передает мироощущение лирического героя, а именно чувство потерянности и одиночества среди толп людей. Закрытое пространство заставляет экзистенциально осознавать свою «оторванность» от общества:

Трамваи забиты людьми
Но я не чувствую локтя
Я еду в облачный край
К Санкт-петербургскому небу

Предмет материального мира (троллейбус), динамично покрывающий пространство города, генерирует координаты постоянного, неизменного.

Рок-произведение «Санкт Петербургское небо» по ряду характерных черт может быть включено в свертхтекст «Петербургский текст». Персонификация Петербурга представлена через дефиниции го-

рода: мрачность, предопределённость, предчувствие смерти, которые в полной мере раскрываются в тексте. Конкретизированное указание времени года – осень, подводит к мысли об обречённости лирического героя, которая усиливается воздействием пространства города:

Здравствуй, осенняя площадь;
Пусть мой этаж не последний - скоро я буду с тобой,
Мое Санкт-Петербургское небо.

Глагольные формы, выраженные настоящим временем, указывает, что проделанный лирическим героем путь к обретению гармонии в выбранном городе создает напряженность в изображаемой картине. Тема судьбы и трагического исхода ощущается в воздухе осеннего Петербурга наряду с темой свободы, которую традиционно для художественной литературы символизирует полет птиц:

Дай хоть немного свободы
Птицам, парящим в прицеле.

Бинарные оппозиции замкнутого и разомкнутого пространств ширятся и сужаются на протяжении всего текста, транслируя желание лирического героя обрести свободу, однако время как будто однокомпонентно и создает эффект «репортажности», документальности, последовательности разворачиваемой перед реципиентом картины, обусловленной восприятием лирическим героем собственного мироощущения и состояния, прислушиваясь ему.

Многозначность образов передается через мотив «дороги» и «встречи» и становятся персонализацией категории движения, преодоления пути с целью обретения новых смыслов, воплощения мечты, что, в свою очередь, характерно для многих героев рок-поэзии – движение - единственно-возможная форма существования, сопряженная с философским осмыслением цели жизни:

Скоро я буду с тобой
Мое Санкт-Петербургское небо.

Таким образом мироощущение лирического героя А. Васильева в рок-стихотворении «Санкт-Петербургское небо» находится в строгой зависимости от осей пространства и времени в координатной плоскости хронотопа. На героя в равной степени влияет конкретизированный локус Петербурга и хронос, который может быть определен двумя составляющими: точным временем года и акцентуацией на настоящем времени, выраженной глагольной формой. Биографический метод исследования позволяет подтвердить тождественность мироощущения лирического героя и поэта.

Список источников

1. Бахтин М. М. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике // Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики: Сб. — М.: Худ. лит., 1975. — С. 234—407. Термин также активно используется в работах Бахтина «Проблемы творчества Достоевского» и «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
2. Общая психология. Словарь / Под ред. А. В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л. А. Карпенко. Под общ. ред. А. В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2005.
3. Ухтомский А. А. Доминанта. СПб.: Питер, 2002. С. 347.
4. Гоготишвили Л. А. Хронотоп // Новая философская энциклопедия. — М.: Мысль, 2000. — Т. 4.
5. Доманский Ю.В. Рок-поэзия: филологический ракурс: монография. — М.: Intrada, 2015. — 272 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.5

ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ

ВЕРКОШАНСКАЯ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

студентка магистратуры Воронежского филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Аннотация: в статье исследуется история становления и развития института президентства в Российской Федерации, предпосылки его создания и перехода от монополии государственной власти КПСС. Актуальность изучения истории президентской власти в России позволит наиболее полно понять природу и сущность данного института, подготовить предложения по его трансформации.

Ключевые слова: президент, республика, форма правления, глава государства, становление и развитие.

INSTITUTE OF THE PRESIDENCY IN THE RUSSIAN FEDERATION: THE HISTORY OF FORMATION

Verkoshanskaya Victoria Yurievna

Abstract: the article examines the history of the formation and development of the institution of the presidency in the Russian Federation, the prerequisites for its creation and the transition from the monopoly of state power of the CPSU. The relevance of studying the history of presidential power in Russia will allow us to fully understand the nature and essence of this institution, to prepare proposals for its transformation.

Keywords: president, republic, form of government, head of state, formation and development.

Этимология слова президент берёт своё начало из латинского языка и в переводе означает «сидящий во главе, впереди; председатель». Подобная характеристика позволяет рассматривать президента как главное лицо государства, которое представляет свою страну и свой народ как внутри государства, так и в рамках международных взаимодействий. Должность президента присуща государствам с республиканской или смешанной формой правления. Основными характеристиками данной должности является её выборный характер и ограниченность срока действия полномочий.

Первым человеком, занявшим должность президента в истории нашей страны в результате решения третьего внеочередного съезда депутатов от 15 марта 1990 года, стал М.С. Горбачев, который был избран Президентом СССР. Следовательно, можно сделать вывод, что институт президентства в России достаточно молод и насчитывает 32 года. Учреждение должности Президента СССР фактически изменило форму правления в государстве с республику советов на президентскую республику. Причинами столь кардинальных изменений в форме правления, в Конституции СССР были обусловлены стремлением к созданию на основе СССР правового государства, к стабилизации внутривнутриполитического и внешнеполитического положения государства, к ликвидации монополии одной партии, а также к обеспечению равенства всех перед законом и судом.

Однако введение института президента не смогло стабилизировать политическую обстановку в государстве, а наоборот усугубило кризисные явления, которые помимо прочего сопровождалось межнациональными противоречиями, желанием республик СССР отделиться в самостоятельное государство, которое впоследствии будет названо «Парад суверенитетов». Принятые М.С. Горбачевым меры и его призывы к изменению ситуации не смогли наладить обстановку: ««Нужно действовать, и еще раз действовать»».

Оппозицию М.С. Горбачеву составили демократический блок во главе с Б.Н. Ельциным и как ни странно большая часть консерваторов, в первую очередь фракция съезда «Союз» [1, с. 213].

Процесс формирования новой отечественной государственности был запущен после принятия Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 года Декларации о государственном суверенитете России. Одной из целей принятия Декларации стало создание демократического государства, системы взаимодействия и сдерживания законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. В связи с чем было решено учредить пост Президента Российской Федерации и возложить на президента полномочия по обеспечению суверенитета, государственности, режима законности и созданию условий по реальному соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

Зарождение института президентства в Российской Федерации было связано с распадом СССР. Выборы первого Президента РФ были организованы в соответствии с Законом «О Президенте РСФСР» от 22 мая 1991 года. Кандидатами на данный пост стали В.В. Бакатин, В.В. Жириновский, Б.Н. Ельцин, Н.И. Рыжков, А.М. Макашов и А.М. Тулеев. Первым Президентом РФ стал Б.Н. Ельцин, который в свою очередь был избран в рамках всенародных выборов и вступил в должность 10 июля 1991 года.

Как отмечает В.А. Водяницкий учреждение поста Президента РФ происходило в условиях неясности самой идеи оформления политической власти и системы государственных органов в новом государстве. По мнению автора, создание должности президента выступило компромиссом для всех участников политической жизни и в какой-то мере позволило «залатать дыры» [2, с. 193].

Согласно Конституции РФ, Президент РФ не относится ни к одной из ветвей государственной власти, стоит выше них и координирует их деятельность. При этом отечественное законодательство предусматривает систему гарантий, препятствующих превращению института президента в личную власть конкретного лица, выражающуюся в неподконтрольности населению государства, а также в возможности игнорирования решений иных органов государственной власти. Сколь ни были широки полномочия Президента РФ они связаны с компетенцией иных органов, институт ответственности также способствуют предостережению общества от авторитаризма.

Экономический кризис 1998 года способствовал не только снижению уровня жизни населения и замедлению экономического роста, но и детерминировал политические противостояния в том числе и между законодательной и исполнительной властью, хаотичную смену кабинета министров.

31 декабря 1999 года Б.Н. Ельцин досрочно сложил свои президентские полномочия и назначил исполняющим обязанности Президента РФ премьер-министра В.В. Путина. Уже в марте 2000 года В.В. Путин одержал победу в первом туре выборов, набрав 52,9 % голосов граждан, участвовавших в выборах. Основную идею правления новоизбранного Президента РФ отражает его высказывание: «Земля наша богата, порядка только нет» — говорили в России. Больше так о нас говорить не будут». На выборах 2004 года В.В. Путин одержал еще более уверенную победу, заполучив 71,31 % голосов избирателей. В целом весь период нахождения В.В. Путина у власти характеризуется высоким уровнем доверия у россиян и практическим отсутствием политической оппозиции, что позволяет и ныне действующему президенту свободно определять внутреннюю и внешнюю политику государства. В период пребывания В.В. Путина в должности Президента РФ 2000-2008 годы существенным образом были реформированы все сферы общественной жизни государства.

В 2008 году пост Президента РФ занял Д.А. Медведев. В целом Д.А. Медведев продолжил курс реформ своего предшественника. Во время нахождения Д.А. Медведева на президентском посту срок полномочий президента был увеличен с четырёх до шести лет [3, с. 104].

7 мая 2012 года В.В. Путин в третий раз вступил в должность президента, а 7 мая 2018 года в четвертый раз, набрав рекордное количество голосов участников выборов - 76,69 %.

Если обратиться к современным тенденциям развития института президентства в нашей стране, то в первую очередь следует отметить рост роли Президента РФ во всех сферах общественной жизни, общественный запрос на фигуру «сильного» Президента РФ, способного отстаивать интересы государства как внутри самого государства, так и на международной арене.

Таким образом, институт президентства в Российской Федерации является относительно новым государственным институтом. С введением института президентства в России мы можем говорить о

демократических преобразованиях, о возможности граждан участвовать в политической жизни государства, об утверждении принципа справедливости, равенства всех перед законом и судом. Создание данного института в полной мере отразило переход от системы партийных органов и организаций в систему государственных органов и организаций.

Список источников

1. Еникеев З.И., Миннибаев А.И. Становление и развитие института Президента Российской Федерации // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2020. - № 8 (47). – С. 212-215.
2. Водяницкий В.А. История становления института президентства в России // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. - 2012. – Т. 13. – Вып. 3. – С. 192-196.
3. Куликова Ю.А. Институт президентства в Российской Федерации и странах СНГ: из истории вопроса // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». – 2010. – С. 103-110.

УДК 343.132

ОСОБЕННОСТИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ

ВИСЛОБОКОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНАкурсант 1905г учебной группы
Орловского юридического института МВД России имени В.В.Лукьянова*Научный руководитель: Лукьянчикова Светлана Анатольевна
преподаватель кафедры уголовного процесса
Орловского юридического института МВД России имени В.В.Лукьянова*

Аннотация: настоящая статья посвящена изучению особенностей производства следственных в отношении несовершеннолетних подозреваемых. В работе рассмотрен перечень следственных действий, которые в силу своих особенностей, возможно проводить с участием несовершеннолетних.

Ключевые слова: следственные действия, несовершеннолетние, подозреваемый, уголовно-процессуальный кодекс, допрос.

FEATURES OF INVESTIGATIVE ACTIONS CARRIED OUT AGAINST JUVENILE SUSPECTS

Vislobokova Darya Viktorovna*Scientific adviser: Lukyanchikova Svetlana Anatolyevna*

Abstract: this article is devoted to the study of the peculiarities of investigative proceedings against juvenile suspects. The paper considers a list of investigative actions that, due to their characteristics, can be carried out with the participation of minors.

Keywords: investigative actions, minors, suspect, criminal procedure Code, interrogation.

С точки зрения уголовно-процессуальной сферы, несовершеннолетним лицам отведено особое место в современном обществе, в части их прав и законных интересов. Это предопределяет необходимость в гуманной и надлежащей регламентации всех процедур, осуществляемых в отношении несовершеннолетних лиц на досудебных стадиях уголовного производства, к ряду которых относятся следственные действия. Их осуществление невозможно без соблюдения положений главы 50 УПК РФ и учета свойственных им специфических черт.

Производство следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых невозможно без наложения призм выявленных условий, способствующих совершению преступления несовершеннолетним лицом и всестороннего изучения его личности. Последнее подразумевает проведение следователем (дознавателем) в рамках мероприятий до возбуждения уголовного дела исследование возрастной, интеллектуальной, физиологической, психологической особенностей несовершеннолетнего лица.

Любое следственное действие, проводимое в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, имеет однородный процессуальный порядок: подготовительные мероприятия для производства след-

ственного действия (процессуальное закрепление решения о производстве следственного действия; определение круга участников); вызов несовершеннолетнего подозреваемого в порядке ст. 424 УПК РФ; производство и процессуальная фиксация хода, полученных доказательств в результате следственного действия[1].

Следует заметить, что в современном УПК РФ специфика проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) отражена законодателем только относительно допроса (ст. 425 УПК РФ). Остальные - никак не регламентируются, однако на практике выполняются сотрудниками в соответствии с единой процессуальной формой (в общем порядке) и по методу «анalogии закона»: соблюдение порядка допроса несовершеннолетнего, где предусматриваются некоторые особенности его проведения.

Раскрывая сущность ранее обозначенного тезиса, об аналогии применения ст. 425 УПК РФ, в отношении всех следственных действий, проводимых на этапе расследования преступления, совершенного несовершеннолетним лицом, важно отметить участие во всех процессуальных мероприятиях совместно с несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым) защитника, а также психолога или педагога. Участие последнего обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) является лицом, не достигшим 16-летнего возраста, страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии. Институт двойного представительства, как уже было упомянуто ранее в настоящей работе, не является исключением, и участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) наравне с другими участниками при допросе регламентировано п. 3 ч. 2 ст. 426 УПК РФ. В других следственных действиях такое право осуществляется на основании разрешения следователя.

Так следственные действия, проводимые в отношении несовершеннолетнего: допрос, очная ставка, предъявление для опознания, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, освидетельствование, назначение и производство экспертиз[2]. Рассмотрим некоторые из них.

Допрос – комплексное следственное действие, эффективное производство которого обеспечивается применением знаний и положений не только УПК РФ, но и таких наук как криминалистика, психология, педагогика. Успешность проведения указанного процессуального действия предопределяет эффективность и скорость предварительного следствия по уголовному делу. Так, специфичность допроса состоит в выборе тактических методов и приемов, применение которых должно поспособствовать получению полных, достоверных и, возможно, признательных показаний от несовершеннолетнего лица.

Стоит выделить ряд существенных «тонкостей» его проведения, а также «пробелов», возникающих в практической деятельности у сотрудников правоохранительных органов при обращении к российскому уголовно-процессуальному законодательству.

Ограничение продолжительности допроса несовершеннолетнего тесно связано с таким явлением, как быстрая утомляемость, создание стрессового положения, вызывание безразличия к происходящему, которые в своей совокупности препятствуют получению достоверных показаний при проведении следственного действия.

Немаловажное значение имеют вопросы организационного характера. Так, законодателем нигде не были обозначены допустимые средства проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), хотя на практике активно используется зеркало Гезелла – это специальный вид стекла, которое с одной стороны зеркальное, а с другой (противоположной) – затемненное. Помещение, которое имеет данное средство, дает возможность в процессе беседы несовершеннолетнего и специалиста-психолога наблюдать следователю незаметно за поведением допрашиваемого лица, т.е. контролировать его и анализировать всю складывающуюся обстановку. Такие условия для допроса созданы в оборудованном помещении, находящемся в настоящий момент времени в Следственном комитете Российской Федерации. Этот тактический способ применим и при предъявлении для опознания, особенно за рубежом.

На практике за многие годы работы следственного аппарата среди сотрудников сложилась «традиция» по проведению допроса в служебных кабинетах следователей (дознавателей). За исключением используются специальные детские комнаты в случае поступивших ходатайств от несовершеннолетних

или их законных представителей. Такой тактический подход с выбором психологически комфортного места производства допроса несовершеннолетнего - грамотный путь к достижению контакта следователя и несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

Особые сложности возникают у сотрудников с привлечением психологов или педагогов в производстве допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). В ст. 425 УПК РФ законодатель выделил три условия, наличие которых обязует следователя привлекать последних к участию в следственном действии: если несовершеннолетний не достиг 16 лет; если несовершеннолетний достиг 16 лет, но страдает психическим расстройством; если несовершеннолетний отстает в психическом развитии.

Указанная сложность возникла в связи с отсутствием законодательно фиксированным порядком вызова и привлечения следователем (дознавателем) к участию в любом следственном действии педагога или психолога при наличии вышеперечисленных условий. Зачастую педагог (психолог) привлекаются следователем «по знакомству», ввиду отсутствия между правоохранительным органом и социальным учреждением соответствующего договора.

Наиболее востребовано, по мнению сотрудников, проходившим интервьюирование, положение в главе 50 УПК РФ об обязательном обеспечении беседы несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) с психологом (педагогом) до допроса. Процесс такой беседы предполагает профилактический и предупреждающий характер с целью убеждения несовершеннолетнего говорить только правду и способствовать сотрудникам в предварительном расследовании уголовного дела.

Одно из редко используемых следственных действий в отношении несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) – очная ставка (ст. ст. 164 и 192 УПК РФ). Его проведение является законодательно возможным, однако, исходя из проводимого опроса и мнения представителей научного сообщества, это не вполне целесообразно.

Резюмируя сказанное, процесс производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) носит специфический характер, требует особой внимательности и подхода в процессе всего предварительного следствия.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (18.12.2022)
2. Петрухин И.Л., Михайловская И.Б. и др. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник. 3-е изд. М.: Проспект. – 2012. – С. 365.

© Д.В. Вислобокова, 2022

УДК 34

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АРТАМОНОВ НИКИТА ВАЛЕРЬЕВИЧкурсант
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»*Научный руководитель: Хужин Альфир Мисхатович*
д.ю.н., профессор
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»

Аннотация: Статья посвящена проблемам возникающим при предупреждении правонарушений и преступлений в отношении объектов культурного наследия. Приведены меры по предупреждению посягательств на объекты культуры. Осуществлён анализ административно-правовых норм обеспечивающих охрану культурных ценностей. Также автором раскрыты основные причины влияющие на низкую раскрываемость данных фактов.

Ключевые слова: культурные ценности; регистрация; взаимодействие; предупреждение; причины.

LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES FOR THE PRESERVATION AND PREVENTION OF OFFENSES AND CRIMES AGAINST CULTURAL PROPERTY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Artamonov Nikita Valeryevich*Scientific adviser: Alfir Miskhatovich Khuzhin*

Abstract: The article is devoted to the problems arising in the prevention of offenses and crimes in relation to objects of cultural heritage. Measures to prevent encroachments on cultural values are given. The analysis of administrative and legal norms ensuring the protection of cultural values has been carried out. The author also reveals the main reasons affecting the low disclosure of these facts.

Keywords: cultural values; registration; interaction; prevention; reasons.

Терминологический словарь по безопасности культурных ценностей содержит следующее определение термина культурные ценности: «Это движимые памятники истории и культуры, содержащиеся в государственных и негосударственных архивах, библиотеках, музеях и других фондах или коллекциях, а также недвижимые памятники истории и культуры — здания, постройки и уникальные историко-культурные объекты» [1, с. 9]

А.Н. Бабенко раскрывает понимание правовых ценностей следующим образом: «правовые ценности — это формы их позитивного отношения к правовой системе общества, переживаемые людьми и определяемые культурой, которые определяют выбор поведения, соответствующего этой системе, а также правовую оценку событий» [2, с. 34]

Культурные ценности постоянно подвергаются различным преступным посягательствам. Происходят хищение предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит несколько правовых норм, которые регулируют общественные отношения в сфере культурных ценностей.

1. **Статья 7.13.** Нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

2. **Статья 7.14.** Организация или проведение земляных, строительных или иных работ без разрешения органа, осуществляющего государственный надзор за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия

3. **Статья 7.14.1.** Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, объектов, составляющих предмет охраны исторического поселения

4. **Статья 7.14.2.** Неисполнение обязанности по приостановлению работ в случае обнаружения объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, или работ, проведение которых может ухудшить состояние объекта культурного наследия либо нарушить его целостность и сохранность

5. **Статья 7.16.** Незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения

Рассмотрим приговор Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга - В ходе проведения мероприятий по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований объекта культурного наследия, было установлено, что на востоке участка изменён рельеф посредством насыпи около 2-2,5 метров, которая «давит» на историческое здание, вследствие чего наблюдаются деформации конструкций стен около 1,5 метров с забором около 2 метров, что является нарушением требований Закона № 820-7 «О границах объединённых зон охраны объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга, режимах использования земель и требованиях к градостроительным регламентам в границах указанных зон. В связи с этим суд вынес приговор: признать виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.13 КоАП РФ, назначить административный штраф в размере 15.000 (пятнадцать тысяч) рублей.

Основными причинами, которые влияют на низкую раскрываемость данных правонарушений и преступлений являются:

1. Недостаточная обеспеченность государственного учёта культурных ценностей.
2. В местах сосредоточения ценностей культуры присутствует недостаточная техническая часть, отвечающая за сохранность ценностей.
3. Ослабленный режим пребывания и въезда граждан иностранных государств.
4. Высокая латентность рассматриваемых преступлений и правонарушений.
5. Слабая оснащённость техническими средствами в подразделениях правоохранительных органов.
6. Коррупционная подверженность сотрудников работающих в сфере культуры.

Одним из самых важных направлений в деятельность органов внутренних дел считается предупреждение данных преступлений. В реальных условиях значительно возрастает как роль подразделений оперативно-розыскного назначения так и других ведомств, защищающих культурную сферу от различных преступных посягательств.

Успешная борьба с преступностью в первую очередь связана с предупреждением посягательств на культурные ценности. В связи с этим нами предложены следующие меры:

1. Разработка необходимого пакета документов, которые будут регламентировать порядок владения, пользования и хранения в собственности предметов культуры.

2. МВД разработать соглашения, которые бы регламентировали порядок маркировки и регистрации культурных ценностей.
3. Составить перечень определённых объектов, которые признаются общенациональным достоянием Российской Федерации.
4. Оказать содействие Министерству культуры по работе Федерального реестра особо ценных произведений и древнерусской живописи.
5. Усилить таможенный контроль, для предотвращения вывоза культурных ценностей за рубеж.
6. Использовать опыт зарубежных стран по формированию баз и маркировке культурных ценностей.
7. Обеспечить должную охрану объектов в которых сосредоточены предметы культуры.
8. Организовать более плотное и стабильное взаимодействие между ОВД юридическими и физическими лицами а также государственными органами, которые противодействуют посягательствам на культурные ценности.
9. Довести до сотрудников правоохранительных органов меры санкционирования за коррупционные проявления, в том числе, касающихся культурной части.

Делая вывод по вышесказанному можно сказать о том, что правоохранительные органы Российской Федерации играют приоритетную роль в защите культурного достояния страны. Качественный анализ форм и методов совершения общественно опасных деяний, направленных в отношении предметов культуры, и последующая их устранение будет успешно влиять на сохранение значительной части культуры России.

Список источников

1. Терминологический словарь-справочник по безопасности культурных ценностей / сост. Л. И. Душкина [и др.]. — М.: Гос. НИИР, 2000. — С. 9.
2. Бабенко А. Н. Правовые ценности и освоение их личностью: Автореф. дисс. ... д.ю.н. М., 2002. С - 34.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256.
4. Дело № 5-208/2020 от 25 августа 2020 года. Санкт-Петербургский городской суд. // URL: <https://sud-praktika.ru/precedent/552229.html>. (Дата обращения 14.04.2022)

УДК 343.1

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНОЙ САМОБЫТНОСТИ КАК ОСНОВЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

ТАРАСОВ ИВАН СЕМЕНОВИЧк.ю.н., доцент кафедры УПиП
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Аннотация: В статье автор рассуждает о географическом элементе культурной самобытности в евразийской концепции уголовного судопроизводства. Сравнивая различные подходы к понятию «место производства процессуальных действий», автор анализирует духовно-нравственные основы понятия месторазвития, его соотношение с другими элементами культурной самобытности – с туранским и православным.

Ключевые слова: евразийство, уголовный процесс, мировоззрение, духовность, месторазвитие, культурная самобытность.

GEOGRAPHICAL ELEMENT OF CULTURAL IDENTITY AS THE BASIS OF THE EURASIAN CONCEPT OF CRIMINAL JUSTICE

Tarasov Ivan Semenovich

Abstract: In the article the author discusses the geographical element of cultural identity in the Eurasian concept of criminal justice. Comparing different approaches to the concept of "production place of procedural actions", the author analyzes the spiritual and moral foundations of the place development concept and its relationship with other elements of cultural identity - Turanian and Orthodox.

Key words: eurasiatism, criminal procedure, worldview, spirituality, place development, cultural identity.

Евразийская концепция уголовного судопроизводства представляет собой построение уголовно-процессуальных отношений на основе культуры народов России-Евразии. Это особая концепция уголовного судопроизводства, внутри которой лежат духовные скрепы русской общности, и которая опирается на органический метод познания.

Культура выступает центральным аспектом евразийской концепции уголовного судопроизводства, поскольку она понимается как сочетание различных элементов, включая в себя материальные и духовные ценности, отражаясь и проявляясь во всех общественных отношениях, в том числе и в уголовно-процессуальных. Евразийцы ставят культуру в центр своей идеологии ещё и потому, чтобы подчеркнуть свою обособленность, отличность от других западных и восточных культур.

Прежде чем раскрыть ключевые элементы культуры России-Евразии, необходимо высказать следующие соображения, которые помогут осознать особость культуры, её непохожесть на другие.

Вначале обратим внимание на то, что недопустимо требовать от культур различных народов и общностей развиваться в рамках магистральной эволюции культуры, наделённой универсальным характером. Подобная неприемлемость продиктована, прежде всего, тем, что под универсальной эволю-

цией культуры понимается западная концепция развития, когда все остальные культуры обязаны следовать ей. Дело всё в том, что европейцы и американцы самоназначили себя отцами-основателями культурной эволюции. Они стараются распространить свои ценности в другие культуры таким образом, чтобы вызвать уничтожение национально-культурной идентичности. Возникает своеобразная сегрегация народов и общностей на цивилизованные, то есть те, которые уничтожили свою культурную самобытность и примкнули к западной культуре, и нецивилизованные, у которых сохраняются свои представления о культуре и ценностях. Евразийская концепция уголовного судопроизводства такой подход считает неприемлимым, опасным, противоречащим постулатам органической логики. Ключевой постулат таков: жизнь должна отражать все многообразие форм и видов культур, проявляться в творчестве, в поиске чего-то нового, самобытного, а не проявляться в однообразии, стандартизации, в слепом копировании чужих ценностей [1].

Вышеуказанные аспекты позволяют нам высказать следующее соображение: евразийская концепция уголовного судопроизводства предлагает считать западную культуру не как универсальную, а просто как одну из культур. Тем самым, Россия-Евразия получает право на свою особую культурную самобытность, а самой - право стать особым культурно-историческим типом.

Именно такие утверждения лежат в основе культуры, как основы евразийской концепции уголовного судопроизводства.

Общепринято различать западную, восточную и евразийскую культуры. Европейская культура традиционно связана с проявлениями материальной культуры, ей важны памятники культуры, к которым можно прикоснуться. Восточная культура связана с проявлениями духовного мира, с пониманием культуры, которая имеет связь с божественными проявлениями. Евразийская культура объединяет эти представления, но не механически, а творчески, и поэтому может себя считать самостоятельной культурой, проявлениями своих нравственных ценностей, воплощенных в государственно-правовых отношениях, включая и уголовно-процессуальные.

Культура России-Евразии имеет своё внутреннее строение и содержание, которое обуславливается органической логикой, лежащей внутри евразийской концепции уголовного судопроизводства, как её фундаментальный метод познания.

Содержание органической логики, проявленной в культурной самобытности народов России-Евразии даёт нам утверждать следующее: культура Евразии предстает перед нами живым организмом, внутри которого её части – культуры населяющих её территорию народов – органично переплетаются друг с другом и предстают перед нами единым целым, причём единое целое не угнетает её части. Такое понимание открывает глубинное содержание евразийской концепции уголовного судопроизводства. Подчеркну, что связь культур народов Евразии не механическая, а органическая, поскольку отсутствует приведение всех культур к общему знаменателю, нет никакой насильственной интеграции и насаждения общеевразийских ценностей. Наоборот, в странах европейской культуры (Европа и США) практика уравнивания всех культур, их приведение к общему знаменателю является государственной политикой, всячески поощряется и поддерживается.

Внутри культуры Евразии как организма сами элементы весьма неоднородны. В неё включены такие составные части: менталитет, духовная жизнь, географическая среда, этнический состав населения, правоотношения между людьми (включая и уголовно-процессуальные), и т.д. Они переплетены друг с другом органической связью и тем самым это придаёт культуре целостность, отражает многообразный и противоречивый мир. Иногда культуру называют культурно-личностью, «симфонической личностью», подчеркивая сказанные выше наши соображения.

Культуру России-Евразии следует изучать посредством представления её в виде связанных между собой элементов, каждый из которых связан с другими элементами и культурой в целом. Такой подход к изучению позволит нам отразить богатство и насыщенность культуры, поможет нам выявить существенные черты, которые найдут своё отражение в евразийской концепции уголовного судопроизводства. Любой иной подход вызовет искажения сути и смысла культурной самобытности народов Евразии.

Культура Евразии состоит из трёх связанных элементов: географического, туранского и право-

славного. Указанные элементы выбраны не случайно. Они отражают фундаментальную идею евразийской концепции уголовного судопроизводства: совокупность этих элементов раскрывают духовно-нравственный мир, как первый уровень уголовно-процессуальной системы, а также они проникают своим содержанием и в другие уровни уголовно-процессуальной системы, наполняют их духовно-нравственным смыслом.

Эти элементы представляют собой законченную, полноценную картину мира русской общности, которую можно представить в виде такой схематично представленной связи: «Земля – Люди – Небо». Земля отражена в географическом элементе, поскольку сама культура выращивается людьми на определённой территории, месторазвитии. Люди, или общность, имеют внутри себя духовный стержень – менталитет, который органически связан с культурой народов Евразии, это и есть туранский элемент. Небо отражает православный элемент, связь человека с Богом, соединение воедино материального и духовного. Также ещё Небо свидетельствует о Царствии Божьем, где все нравственно-духовные люди становятся достойными жителями этого Царства. Тем самым, перед нами духовно-материальная картина евразийского мира, которая воплощена в евразийской концепции уголовного судопроизводства.

Каждый из этих элементов, несмотря на установленный нами порядок их исследования, равноценен, здесь нет главных и второстепенных элементов. Каждый элемент проникает в сущность другого элемента и тем самым его обогащает, одухотворяет, делает всю культуру более нравственной.

Географический, туранский и православный элементы культуры помогают сконструировать уголовное судопроизводство, отвечающее духовно-нравственным основам русской общности, представлениям народов Евразии о добре и зле, правде и справедливости. Духовно-нравственный мир через такое понимание культуры сообщает всем структурным компонентам, всем стадиям уголовного судопроизводства нравственный, ценностно-православный смысл.

Приступим к изучению каждого элемента культурной самобытности Евразии. В рамках данной статьи будет изучен географический элемент, а другие элементы будут нами рассмотрены в других статьях, поскольку каждый из них требует глубокого и подробного анализа.

Географический элемент культуры России-Евразии считается исходным элементом евразийской концепции уголовного судопроизводства. В рамках указанной концепции данный элемент воплощён в действии уголовно-процессуального закона в пространстве, то есть по территории России-Евразии (ст. 2 УПК РФ). В географическом элементе идёт сочетание материального и духовного компонентов, с доминированием духовных скреп.

Современное уголовное судопроизводство, построенное на либерально-протестантском праве, всячески игнорирует духовные начала территории России-Евразии. В науке уголовного процесса, в большинстве учебников и пособий поддерживается материально-технический подход к территории страны, на которой осуществляется борьба с преступностью, посредством производств по уголовным делам. Данный материально-технический подход внутри имеет два аспекта. Первый направлен на констатацию факта, что если на территории любого субъекта РФ совершено преступление, то применяются нормы УПК РФ при расследовании данного преступления. Также подчёркивается сильное влияние международного права, которое своими односторонними решениями может поменять подсудность и подсудность дел в рамках территории России. Второй аспект требует разделить территорию России на элементы, на структурные части для удобства локализации преступлений, их обнаружения и дальнейшего расследования. С этими целями вся территория РФ состоит из следующих частей: сухопутная территория субъектов РФ; внутренние воды (реки, озера); территориальное море; воздушное пространство над территорией РФ; континентальный шельф (до 350 морских миль от берега); исключительная экономическая зона (до 200 морских миль от берега). Также приравнивается к территории России: территория посольств и консульств РФ на территориях иностранных государств; корабли и суда, ходящие под флагом РФ или приписанные к портам РФ. Учебная и научная литература сосредоточены лишь на подробном описании указанных частей территории [2, с.17].

Отсутствие духовно-нравственных начал в вышеуказанном подходе может оказать негативное воздействие на складывающиеся уголовно-процессуальные отношения, поскольку безнравственный подход к территории России-Евразии требует рассматривать её как механическую совокупность земли,

воды и воздуха вместе с народонаселением, что проживает на этой территории (причём как объекты, а не как субъекты).

Любая попытка вымыть, вычистить духовно-нравственный компонент из понимания территории России-Евразии, как места расследования преступлений, обречена на провал, ведёт к хаосу в уголовном судопроизводстве.

Иной подход, иной взгляд на территорию России предлагает евразийская концепция уголовного судопроизводства. Выстроен данный подход на органическом сочетании материальных и духовных компонентов понимания территории, с доминированием духовных скреп. В основе такого подхода лежит учение о месторазвитии, разработанное П.Н. Савицким [3, с.5].

Понятие месторазвитие имеет геологическое и биологическое происхождение, носит комплексный характер и проявляет себя в уголовном судопроизводстве в качестве специфических признаков.

Данные признаки можно подразделить на две группы: в первую группу включаются признаки проявления самой сущности месторазвития, а во вторую группу входят признаки, являющие себя во взаимодействии с другими элементами культурной самобытности народов России-Евразии – с туранским и православным элементами.

Рассмотрим первую группу признаков. Первый признак сущности месторазвития, как проявления географического элемента в евразийской концепции уголовного судопроизводства представляет собой положение о том, что природные связи между ландшафтом, климатом и растительным, животным миром могут быть перенесены на взаимодействия и взаимоотношения в уголовном судопроизводстве. Способствует этому органический метод познания, который связывает такой перенос отношений с понятиями движения и многообразия жизни.

Следующий признак сущности месторазвития связан с климатом и ландшафтом, то есть, связан со средой обитания народов России-Евразии, где происходит борьба с преступностью, где расследуются конкретные уголовные дела. Тесное, органическое взаимодействие ландшафта, природы с уголовно-процессуальными отношениями даёт нам возможность высказать следующее соображение: уголовно-процессуальные отношения как бы «выращены» из земли, как любое дерево и растение, как любой вид народного творчества, воплощенный в мифах, легендах, сказках, пословицах и поговорках. Климат и ландшафт определяют не только содержание конкретных уголовно-процессуальных отношений, но и помогают сохранить их, развить и творчески переосмыслить во времени и пространстве. Именно поэтому понятие месторазвитие позволяет соединить географический, исторический и культурный компоненты уголовного судопроизводства в единый организм, подчеркнув тем самым, что континент Евразия, как место производства следственных и судебных действий, представляет собой особую духовно-историческую геополитическую реальность.

Третий признак проявления сущности месторазвития в уголовно-процессуальных отношениях предлагает органическую связь климата и ландшафта с историческим контекстом. Поскольку все народы России-Евразии связаны единой исторической судьбой, то необходимо духовно-нравственные ценности и построенные на них уголовно-процессуальные отношения сохранить, развить и передать следующим поколениям. Уголовное судопроизводство, построенное на духовных скрепах русской общности, должно непрерывно самовоспроизводиться, повторяться, иначе любая остановка в творческом развитии чревата опасными последствиями: лишённые духовного фундамента уголовно-процессуальные отношения подвергаются искажению, субъективной трактовке, чреватой погружением в хаос, превращением структурно выстроенных стадий процесса в броуновское движение. Чтобы подобное избежать, следует учитывать взаимосвязь уголовного судопроизводства с окружающей природной средой, учётом климатических особенностей месторазвития народов России-Евразии.

Вторая группа признаков понятия месторазвития связана с взаимодействием этого понятия, как воплощения географического элемента культуры в евразийской концепции уголовного судопроизводства, с другими элементами культуры, а именно, с туранским и с православным элементом.

Вначале изучим взаимосвязь месторазвития и туранского элемента, которая проявляется в следующем. Народ, проживающий на территории России-Евразии, и каждый человек из этого народа является культурно-личностью. В уголовном судопроизводстве таковые культурно-личности могут быть ли-

бо должностными лицами, ведущими процесс, либо иными субъектами, привлекаемые добровольно или принудительно в уголовно-процессуальные отношения. Туранский элемент позволяет культурологическим личностям усвоить ценности, правила и принципы, которые проявлены в уголовном судопроизводстве, сделать их частью своего подсознания. Также сочетание географического и туранского элементов позволяют участникам уголовного судопроизводства осознать органическую связь между уголовно-процессуальными отношениями и природой (данное положение воплощено в таких терминах, как «размах, широта мышления»). Всё это позволяет туранскому психотипу личности создать ясную и простую модель складывающихся уголовно-процессуальных отношений, которая уйдёт в его подсознание и будет руководством к действию.

Если говорить о взаимодействии месторазвития и православного элемента культуры, как фундамента евразийской концепции уголовного судопроизводства, то само понятие месторазвития, органическое единство природы и уголовно-процессуальных отношений, благодаря православию, приобретают праведное начало [4, с.3]. Сама территория, на которой производятся следственные и судебные действия по раскрытию и расследованию преступлений, становится одухотворённой, приобретает святость. Святость пространства означает слияние, взаимопроникновение больших территорий Евразии с Божественным началом. Можно сказать, что вся земля России-Евразии окутана Божественной благодатью, что находит проявления в построении уголовно-процессуальных отношений, влияет на мировоззрение и менталитет участников уголовного судопроизводства. Также, благодаря святости пространства, становится возможным структурировать стадии уголовного судопроизводства, придать уголовно-процессуальным отношениям системный характер, опираясь на «идею-правительницу», на евразийскую идеологию.

Особо стоит подчеркнуть, что самих месторазвитий может быть довольно много. П.Н. Савицкий, в своих работах, описывает, что в России-Евразии могут существовать множество месторазвитий: от малых, таких как деревня и село, до больших – таких как город. Все они включены органически в такое месторазвитие как Евразия, которая является обособленным и целостным. Более того, месторазвитием человечества выступает весь земной шар [5, с.282]. Отсюда можно высказать следующее соображение: территория каждого субъекта России, где производятся следственные и иные процессуальные действия, можно считать месторазвитием; территория России-Евразии в целом включает органически в себя все такие месторазвития в более общее месторазвитие. Таким образом, культурологические личности, которые являются участниками уголовного судопроизводства, получают право на свободу творчества исходя из культурных ценностей своего народа, а в целом из культурных ценностей народов России-Евразии.

В качестве итога нашего исследования географического элемента культуры, как основы евразийской концепции уголовного судопроизводства, следует сформулировать понятие месторазвития. Месторазвитие – это комплексное понятие, означающее **одухотворенная территория России-Евразии, где производятся процессуальные действия по раскрытию и расследованию преступлений, которая представляет собой органическое единство климатических, природных условий и духовно-нравственных ценностей русской общности, воплощенных в уголовно-процессуальных отношениях и в участниках-личностях, их осуществляющих.**

Список источников

1. Агутин А. В. Либерально-правовая стратегия и бытие российского уголовного судопроизводства // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liberalno-pravovaya-strategiya-i-bytie-rossiyskogo-ugolovnogogo-sudoproizvodstva> (дата обращения: 3.12.2022).
2. Башкатов Л.Н., Боровский М.В., Ветрова Г.Н. и др. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный). 7-е изд., перераб. и доп. – М.: "Проспект", 2015 г. - 735 с.
3. Савицкий П.Н. Евразийство. - Евразийский Временник. Книга четвёртая. Непериодическое издание под редакцией Петра Савицкого, П.П. Сувчинского и кн. Н.С. Трубецкого. – Евразийское книгоиздательство, Берлин, 1925 г. - 445 с.

4. Евразийство: Декларация, формулировка, тезисы, 1932 г. Издание евразийцев. – Типография «Политика», Прага, 1932. - 29 с.
5. П.Н. Савицкий Географический образ России-Евразии - Континент Евразия. М.: Аграф, 1997. - 464 с.

© И.С. Тарасов, 2022

УДК 347

ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРИЗНАКИ, УСЛОВИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент 4 курса
Факультет истории и права
ФГБОУ ВО КГПИ «КемГУ»

Аннотация: в данной статье исследуются понятие, правовая природа признаки, условия, содержание договора аренды недвижимого имущества. Анализируя нормативные правовые акты и различные ресурсы информации, автор отмечает актуальность исследуемой темы.

Ключевые слова: понятие, правовая природа, признаки, условия, содержание, договор аренды недвижимого имущества.

THE CONCEPT, LEGAL NATURE, SIGNS, CONDITIONS, CONTENT OF THE LEASE OF REAL ESTATE

Vasiliev Dmitry Evgenievich

Abstract: this article examines the concept, the legal nature of the signs, conditions, and content of the lease of real estate. Analyzing regulatory legal acts and various information resources, the author notes the relevance of the topic under study.

Keywords: concept, legal nature, signs, conditions, content, real estate lease agreement.

Договор аренды недвижимого имущества актуален в современном мире, но несмотря на это в российском законодательстве отсутствует легальное определение такого договора, однако его можно проследить, опираясь на 34 главу Гражданского кодекса Российской Федерации. Так, например, статья 606 устанавливает, что по договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование, а статья 650 говорит о договоре аренды здания или сооружения, где объектом аренды является недвижимое имущество [1], а само понятие договора, согласно 420 статье Гражданского кодекса Российской Федерации определяется как соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей [2].

Под договором аренды недвижимого имущества следует понимать соглашение двух лиц об установлении гражданских прав и обязанностей, где одна сторона (арендодатель) обязуется предоставить другой стороне (арендатору) недвижимое имущество на оговоренный срок во временное владение и пользование или во временное пользование за определенную плату.

Правовая природа договора подразумевает под собой краткую характеристику особенностей соглашения, которые помогут понять момент заключения и структуру отношений договора. Договора аренды недвижимого имущества имеет следующую правовую природу:

Во-первых, договор консенсуальный, то есть является заключенным в момент, когда стороны договорились о всех существенных условиях. Однако из этого правило есть исключения. Так, например, договор аренды здания или сооружения подлежит государственной регистрации, если заключается на

срок не менее года, и считается заключенном с момента такой регистрации.

Во-вторых, договор возмездный, то есть стороны получают плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей (пункт 1 статьи 423 Гражданского кодекса Российской Федерации). Наиболее типичной формой платы является денежное возмещение одной стороной за предоставление прав на недвижимость другой.

В-третьих, договор двусторонний, то есть для заключения договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (пункт 3 статьи 154 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Договор аренды недвижимого имущества имеет признаки, которые помогают выделить его из иных видов договоров:

Во-первых, объектом договора аренды недвижимого имущества является недвижимое имущество.

Во-вторых, по договору аренды недвижимости имущество передается лицу во временное владение и пользование, либо во временное пользование.

В-третьих, недвижимое имущество предоставляется за плату или иное встречное предоставление.

В-четвертых, договор аренды недвижимого имущества заключается в письменной форме.

В-пятых, по общему правилу, договор аренды недвижимого имущества подлежит государственной регистрации (пункт 2 статьи 609 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Любое соглашение, в том числе договор аренды недвижимого имущества содержит существенные, обычные и случайные условия, поэтому следует остановиться на них подробнее:

Существенные условия договора - это обстоятельства, установленные законом или сторонами, наличие которых необходимо для признания договора заключенным (432 статья Гражданского кодекса Российской Федерации). Такими в договоре аренды недвижимости являются:

Во-первых, условие о предмете – «наименование предмета договора, а также указания на свойства, позволяющие определить предмет, например, на его количественные и качественные характеристики» [3, с. 22].

Исследователи договора аренды недвижимого имущества обращают внимание, что его предметом является условия об объекте аренды – недвижимом имуществе, а также на то, что в договоре аренды недвижимости должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить недвижимое имущество, подлежащее передаче арендатору.

Итак, существенным здесь является условие об обязанности арендодателя передать индивидуально – определенное недвижимое имущество арендатору во временное владение и пользование, либо во временное пользование за плату или иное встречное предоставление.

Во-вторых, условие о форме – внешнее выражение сделки. Для договора аренды недвижимого имущества обязательна письменная форма с составлением одного документа, подписанного сторонами - это можно проследить если обратится к 651 статье Гражданского кодекса Российской Федерации, которая также устанавливает недействительность договора аренды здания или сооружения в случае несоблюдения предписанной формы.

В-третьих, условие о размере арендной платы – размер платы за пользование и владения или временное пользование недвижимым имуществом.

Несоблюдение этих условий, а также не включение их в договор, влечет недействительность всей сделки, поэтому их соблюдение является обязательным, чтобы в будущем избежать финансовых, имущественных и иных потерь в связи с этим.

Обычные условия – Обстоятельства, установленные законом или обычаем, которые применяются в случае если иное не установлено соглашением сторон [4].

В пример можно привести пункт 2 статьи 654 Гражданского кодекса Российской Федерации, который закрепляет, что установленная в договоре плата за пользование недвижимостью включает плату за пользование земельным участком, на котором она расположена, если иное не предусмотрено законом или договором.

Упоминание таких условий в договоре не обязательно, так как они действуют на основании закона, а отказ от включения их в текст соглашения не влечет его недействительность.

Случайные условия – Обстоятельства, не предусмотренные законом или обычаем, которые до-

полняют или изменяют обычные условия в договоре и устанавливаются только по соглашению сторон. В пример можно привести условие о том, что плата за пользование недвижимостью не включает плату за пользование земельным участком, передаваемым вместе с недвижимостью, или условие о том, что договор аренды недвижимого имущества (здания) заключается на срок с 10 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года с правом продления на тот же срок по соглашению сторон.

Включение таких условий в договор является необходимо, поскольку их соблюдение при отсутствии в договоре не будет является обязательным для сторон, а зачастую будут применяться диспозитивные нормы, установленные законом, помимо этого, признать договор недействительным в таком случае будет невозможно.

Заключение договора аренды недвижимого имущества – это юридический факт, устанавливающий права и обязанности между сторонами (арендодателем и арендатором). Опираясь на Гражданский кодекс Российской Федерации, следует определить конкретные права и обязанности по договору аренды недвижимого имущества:

Во-первых, это обязанности арендодателя своевременно предоставить качественное, индивидуально – определенное недвижимое имущество вместе с принадлежностями и документами во временное владение и пользование или во временное пользование, а также право требовать плату и иное встречное предоставление за исполнение обязательств.

Во-вторых, это обязанности арендатора своевременно принять индивидуально – определенное недвижимое имущество и своевременно вносить плату за пользование этим имуществом, а также право требовать предоставления этого недвижимого имущества для пользования и владения.

Существенное и неоднократное неисполнение обязательств, которые установлены законом или договором аренды недвижимого имущества, порождают у одной из сторон (чьи права нарушены) право требовать расторжения договора и возмещения убытков, которые вызваны неисполнением условий договора.

Итак, договор аренды недвижимого имущества содержит существенные, обычные и случайные условия, отсутствие в договоре которых влечет различные правовые последствия, а также содержит конкретные права и обязанности сторон.

Список источников

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации : Ч. 1 [от 30.11.1994 г., в ред. от 25.02.2022 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301 ; 2022. № 9 (часть I). Ст. 1252.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации : Ч. 2 [от 26.01.1996 г., в ред. от 01.07.2021 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 5. Ст. 410 ; 2021. № 27 (часть I). Ст. 5123.
3. Обыденнов А. Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора. М., 2006.
4. Диаконов В.В. Содержание договора. Гражданское право РФ (Общая часть) // Учеб. пособие. 2003. URL: <http://www.allpravo.ru/library/> (23.12.2021).

УДК 343

УКЛОНЕНИЕ ОТ ОТБЫВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧстудент 4 курса
Факультет истории и права
ФГБОУ ВО КГПИ «КемГУ»

Аннотация: в данной статье исследуются правовые аспекты уклонения от отбывания обязательных работ. Анализируя нормативные правовые акты и различные ресурсы информации, автор отмечает актуальность исследуемой темы. Выявляет особенности уклонения от отбывания обязательных работ.

Ключевые слова: обязательные работы, отбывание обязательных работ, злостное уклонение, уклонение, уголовное право.

EVASION FROM SERVING COMPULSORY LABOR

Vasiliev Dmitry Evgenievich

Abstract: this article examines the legal aspects of evasion from serving compulsory labor. Analyzing regulatory legal acts and various information resources, the author notes the relevance of the topic under study. Identifies the features of evasion from serving mandatory work.

Keywords: compulsory labor, serving compulsory labor, malicious evasion, evasion, criminal law.

Закон не раскрывает понятие «уклонение», но если обратиться к словарю русского языка можно определить данное слово как действие, направленное на отхождение от прямого пути или исполнения чего-либо, то есть по смыслу уголовного закона уклонение – это действие, направленное на неисполнение или ненадлежащее исполнение наказания, в частности обязательных работ [1].

Уголовным законодательством Российской Федерации закреплена ответственность только за злостное уклонение от отбывания наказания в виде обязательных работ. Так часть 3 статьи 49 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает следующее правило: «в случае злостного уклонения, осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются принудительными работами или лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока принудительных работ или лишения свободы из расчета один день принудительных работ или один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ».

Определение «злостного уклонения» содержится в 30 статье уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, однако часть ученых в области уголовного права придерживается позиции, согласно которой понятие злостного уклонения от отбывания наказания должно быть закреплено в Уголовном кодексе Российской Федерации, поскольку норма о возможных уголовно-правовых последствиях такого уклонения содержится именно в Уголовном кодексе Российской Федерации и суд, определяя злостность уклонения должен руководствоваться уголовным законодательством, а не уголовно-исполнительным [2, с. 108].

С мнением автора следует согласиться, поскольку действительно вопросы, связанные с заменой наказания в связи с уклонением, являются мерой ответственности, которая назначается только судом и не относится напрямую к отбыванию наказания, а призвана лишь обеспечивать работоспособность механизма такого отбывания, поэтому нахождение понятие злостного уклонения в Уголовно-

исполнительном кодексе, по моему мнению, является нелогичным и нецелесообразным.

Под злостным уклонением от отбывания обязательных работ следует понимать:

Во-первых, невыход более двух в течении месяца на обязательные работы без уважительных причин, то есть осужденный к обязательным работам будет признан злостно уклоняющимся только в случае, когда он три и более раз не выйдет на отбывание наказания без уважительной причины.

В законодательстве отсутствуют понятие уважительных причин, что свидетельствуют об его оценочности, но руководствуясь судебной практикой, в частности проводя аналогию с разъяснением Пленума Верховного Суда Российской Федерации можно прийти к следующему выводу: под уважительными причинами невыхода на обязательные работы понимается обстоятельства, объективно препятствующие осужденному начать выполнение общественно-полезных работ. К числу таких обстоятельств могут относиться: наводнение, пожары, землетрясение, эпидемия, заболевание и иные ситуации, наступление которых не зависит от осужденного [3].

Во-вторых, нарушение более двух раз в течении месяца трудовой дисциплины, то есть осужденный к обязательным работам будет признан злостно уклоняющимся в случае, когда он три и более раз допустит со своей стороны несоблюдение правил внутреннего распорядка, недобросовестное отношение к труду и несоблюдение иных правил, относящихся к трудовой дисциплине [4]. К нарушениям трудовой дисциплины относятся следующие обстоятельства: появление в нетрезвом состоянии, досрочное оставление места труда, несоблюдение правил техники безопасности и так далее.

При этом стоит отметить, что осужденный не подлежит ответственности за нарушение трудовой дисциплины при наличии уважительных причин, например, покидание места труда осужденным, в связи с возникновением там пожара или иного обстоятельства, угрожающего жизни.

Помимо этого, необходимо обратить внимание на то, что обязательным условием признания уклонения злостным является месячный срок, в течение которого допускаются вышеуказанные нарушения (исчисляется со дня первого невыхода на работу без уважительных причин, либо первого нарушения трудовой дисциплины), а также на невозможность рассмотрения нарушений в сочетании друг с другом, то есть осужденный не может быть признан злостно уклоняющимся, если он в течении месяца дважды не вышел на выполнение обязательных работ без уважительных причин и дважды нарушил трудовую дисциплину

В-третьих, сокрытие в целях уклонения от отбывания обязательных работ, то есть осужденный к обязательным работам будет признан злостно уклоняющимся в случае, когда он не сообщил в уголовно-исполнительную инспекцию об изменении своего места жительства и его местонахождение неизвестно [5].

После установления факта злостного уклонения суд вправе применить к осужденному меру ответственности в виде замены обязательных работ на принудительные работы или лишение свободы, при учёте следующих условий:

Во-первых, время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока принудительных работ или лишения свободы из расчета один день принудительных работ или один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ, к примеру, если осужденный был приговорён к 360 часам обязательных работ, из которых 120 часов он отбыл, то суд вправе заменить указанное наказание на 30 дней принудительных работ или лишения свободы.

Во-вторых, положения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации в части определения минимальных пределов наказаний не применяется, то есть суд вправе заменить неотбытый срок обязательных работ принудительными работами или лишением свободы на срок менее чем два месяца.

В-третьих, замена обязательных работ применяется судом независимо от того, предусмотрено ли наказание в виде принудительных работ или лишения свободы санкцией статьи Особенной части УК РФ, по которой было назначено наказание.

В-четвертых, замена обязательных работ лишением свободы допускается и в отношении тех осужденных, которым в соответствии с частью 1 статьи 56 Уголовного кодекса Российской Федерации не может быть назначено наказание в виде лишения свободы¹¹.

¹¹ О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : пост. Пленума Верховного Суда Рос. Федерации [от 20.12.2011 г., в ред. от

В-пятых, при решении вопроса о замене несовершеннолетним обязательных работ на лишение свободы, суду следует учитывать их личность и причины злостного уклонения, не применяя при этом лишение свободы к тем лицам, к которым в соответствии с частью 6 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации оно не может быть назначено¹².

Таким образом, при злостном уклонении от обязательных работ они заменяются принудительными работами или лишение свободы судом, при учёте положений закона и разъяснений Верховного суда Российской Федерации.

Список источников

1. Словари и энциклопедии на Академике. Толковый словарь Ожегова. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/250418> (24.12.2022).
2. Рахмаев Э.С. Исправительные работы как вид уголовного наказания : дис. ...канд. юрид. наук. Рязань. 2005.
3. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : пост. Пленума Верховного Суда Рос. Федерации [от 22.06.2021 г. № 17] // Рос. газ. 2021. № 144.
4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации [от 20.05.2009 г. № 142] // Рос. газ. 2009. № 151.
5. Судебные и нормативные акты Рос. Федерации : суды общей юрисдикции. Оренбургский областной суд (Оренбургская область). Апелляционное постановление № 22-3138/2020 от 8 декабря 2020 г. по делу № 4/17(2) -18/2020. URL: <https://sudact.ru/> (24.12.2022).

18.12. 2018 г. № 21] // Рос. газ. 2011. № 296 ; 2018. № 291.

¹² О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : пост. Пленума Верховного Суда Рос. Федерации [от 01.02.2011 г., в ред. от 28.10. 2021 г. № 1] // Рос. газ. 2011. № 29 ; 2021. № 257.

УДК 347

НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, НА ПРИМЕРЕ НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙОННОГО СУДА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент 4 курса
Факультет истории и права
ФГБОУ ВО КГПИ «КемГУ»

Аннотация: в данной статье исследуются некоторые правовые аспекты деятельности судов общей юрисдикции, на примере Новокузнецкого районного суда Кемеровской области. Анализируя нормативные правовые акты и различные ресурсы информации, автор отмечает актуальность исследуемой темы. Выявляет особенности деятельности как отдельных работников суда, так и самого суда в целом.

Ключевые слова: деятельность суда, суд, районный суд, суды общей юрисдикции, Новокузнецкий районный суд.

**SOME LEGAL ASPECTS OF THE ACTIVITY OF COURTS OF GENERAL JURISDICTION, ON THE
EXAMPLE OF THE NOVOKUZNETSK DISTRICT COURT OF THE KEMEROVO REGION**

Vasiliev Dmitry Evgenievich

Abstract: this article examines some legal aspects of the activity of courts of general jurisdiction, using the example of the Novokuznetsk District Court of the Kemerovo region. Analyzing regulatory legal acts and various information resources, the author notes the relevance of the topic under study. Identifies the features of the activities of both individual employees of the court and the court itself as a whole.

Keywords: court activity, court, district court, courts of general jurisdiction, Novokuznetsk district court.

Деятельность судов общей юрисдикции основывается на общих началах, к таковым относятся: осуществление правосудия только судом, равенство сторон перед судом, независимость судов, публичность, состязательность и равноправие сторон, обязательность исполнения судебных актов [1], а также иные принципы, нашедшие своё отражение в Российском законодательстве, в том числе посредством имплементации из международных договоров.

Аппарат суда общей юрисдикции осуществляет организационное обеспечение этого суда, в целях осуществления правосудия. Структура районного суда составляет председатель, его заместители и судьи этого суда.

Структура Новокузнецкого районного суда Кемеровской области утверждена Приказом председателя Новокузнецкого районного суда Кемеровской области от 31 января 2022 года № 9 Новокузнецкий районный суд состоит из: председателя, помощника председателя, судей, помощников судей, админи-

стратора (который подчиняется председателю суда и выполняет его поручения, не находясь при этом в штате суда), отдела обеспечения судопроизводства, кадров и материально-технического обеспечения, персонала по охране и обслуживанию зданий [2].

Судья изучает материалы дела, нормативную базу, судебную практику, осуществляет написание документов по заявленным ходатайствам, назначает судебное разбирательство, проводит предварительное судебное заседание, в ходе которого: разъясняет сторонам их права и обязанности, опрашивает истца и ответчика по заявленным требованиям и возражениям, решает вопрос о привлечении иных лиц в судебное разбирательство, содействует примирению сторон, совершает иные действия по ходатайству сторон, либо по собственной инициативе на основе состязательности сторон и интересах законности [3].

Совершение действий, которые направлены на изменение объема прав и обязанностей у лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих правосудию запрещено действующим законодательством, поэтому судьи, помощники и заместители председателя суда не вправе совершать подобные действия, а должны, в свою очередь:

Во-первых, осуществлять подготовку к судебному разбирательству, а также составлять проекты судебных актов.

Во-вторых, вести протокол судебного заседания, следить за исправностью технических средств, которые осуществляют фиксацию хода судебного заседания.

В-третьих, участвовать в составлении ответов на обращения, заявления, запросов граждан, поступающих в суд.

В-четвертых, обеспечивать информационное и правовое направления деятельности суда, в том числе осуществлять поиск нормативной базы, обобщать судебную практику, следить за сообщениями о работе суда в СМИ.

В-пятых, осуществлять иные профессиональные обязанности по поручению председателя, судьи этого суда [4].

Таким образом, помощники и заместители председателя суда исполняют объемный круг обязанностей, направленных на нормальное функционирование суда и выполнения им, возложенных на него функций.

Делопроизводство в суде – одно из важного направления деятельности суда, без которого невозможно всестороннее, справедливое, законное рассмотрение дел в суде, поэтому Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации утвердил инструкцию, регламентирующую порядок производства дел в районном суде, а именно:

Во-первых, то каким образом необходимо осуществлять приём и отправления судебных актов, дел и иной корреспонденции.

Во-вторых, обратить внимание на особенности приёма и учёта, регистрации заявлений, обращений, жалоб и иных документов, которые поступили в суд в электронной форме, а также на особенности направления ответа и иных документов в электронном виде.

В-третьих, более подробно раскрыл порядок регистрации и учёта различных категорий дел, в том числе гражданских, административных, уголовных, дел об административных правонарушениях, внепроцессуальных обращений, предложений, заявлений и иных документов.

В-четвертых, то каким образом необходимо оформлять различные категории дела на стадиях подготовки к судебному разбирательству, судебного разбирательства, в том числе и после рассмотрения дел в судебном порядке.

В-пятых, более подробно остановился на порядке приема и рассмотрения апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по гражданским, административным и уголовным делам в суде первой инстанции, а также порядок обращения к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.

В-шестых, обратить внимание на нюансы производства по материалам, разрешаемым судами, и на порядок апелляционного и кассационного обжалования, а также на нюансы производства при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств [5].

Таким образом, поскольку районный суд является первым звеном в судебной системе, которое рассматривает большой объем категорий дел, то можно сделать вывод о том, что его нормальное функционирование, в том числе посредством материального и кадрового обеспечения должно являться приоритетным направлением.

Список источников

1. О судах общей юрисдикции : фед. конституц. закон : от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ, в ред. ред. от 16.04.2022 г. // Рос. газ. 2001. № 29; Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2022. № 16. ст. 2592.
2. Новокузнецкий районный суд. О суде. Структура суда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <http://novokuznecky.kmr.sudrf.ru> (03.12.2022).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : от 14.11.2002 г № 138-ФЗ, в ред. фед. закона от 07.10.2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532 ; 2022. № 41. ст. 6949.
4. Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда, заместителя председателя суда, судьи кассационного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, помощника председателя суда, заместителя председателя суда, судьи апелляционного суда общей юрисдикции, апелляционного военного суда, помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда : приказ Судебного департамента при Верховном суде Рос. Федерации : от 27 08.2019 г. № 193 // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 3.
5. Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде : приказ Судебного департамента при Верховном Суде Рос. Федерации : от 29.04.2003 г. № 36 // Рос. Газ. 2004. № 246;

УДК 347

ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент 4 курса
Факультет истории и права
ФГБОУ ВО КГПИ «КемГУ»

Аннотация: в данной статье исследуются виды объектов договора аренды недвижимого имущества. Анализируя нормативные правовые акты и различные ресурсы информации, автор отмечает актуальность исследуемой темы. Выявляет особенности договоров аренды недвижимого имущества.

Ключевые слова: договор аренды, аренда недвижимого имущества, виды договоров.

TYPES OF OBJECTS OF THE REAL ESTATE LEASE AGREEMENT

Vasiliev Dmitry Evgenievich

Abstract: this article examines the types of objects of a real estate lease agreement. Analyzing regulatory legal acts and various information resources, the author notes the relevance of the topic under study. Identifies the features of real estate lease agreements.

Keywords: lease agreement, lease of real estate, types of contracts.

К объектам договора аренды недвижимости относится недвижимое имущество, причисленное к таковому в соответствии со статьями 130 и 132 Гражданского кодекса Российской Федерации, а именно: земельные участки, участки недр, здания, сооружения (или их части) объекты незавершенного строительства, жилые и нежилые помещения, предприятие как имущественный комплекс, иные объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.

Помимо этого, к недвижимым вещам следует относить воздушные, морские суда и суда внутреннего плавания, что с одной является противоречивым, поскольку суда перемещаются в пространстве без значительного ущерба своему назначению и по законодательной логике должны быть причислены к движимому имуществу, но с другой такое решение можно объяснить необходимостью более тщательного контроля оборота судов внутри страны, так как при отсутствии такового будет существовать реальная угроза государству и обществу в целом.

Доктор юридических наук – В. В. Витрянский придерживается по этому поводу следующего мнения: он считает, что суда по своей природе движимые вещи, но при этом указывает, что они являются таковы в силу указания закона [1, с. 4].

Следует обратить особое внимание следующим объектам договора аренды недвижимого имущества:

Во-первых, это земельный участок, который в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации признаётся недвижимой вещью, представляющей собой часть земной поверхности имеющей характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи [2].

Стоит отметить, что этот объект предполагает наличие кадастрового номера, позволяющий отделить конкретный земельный участок от других аналогичных ему и определить предмет договора аренды земельного участка (недвижимого имущества).

Во-вторых, это участки недр, которые в соответствии с Законом Российской Федерации «О

недрах» признаются геометризованными блоками недр, и неиспользуемыми частями недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа (недрами в свою очередь являются части земной коры, которые расположены ниже почвенного слоя, а при отсутствии такового – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающихся до глубин, являющихся доступными для геологического изучения и освоения).

Участки недр, согласно тому же закону, являются собственностью государства и не могут быть предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме, а права пользования недрами могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается федеральными законами.

Из этого закона следует, что право пользования предоставляется не на основании гражданско-правовых отношений в виде договора аренды участков недр, а на основании специального государственного разрешением в виде лицензии [3].

Вследствие можно говорить о том, что включение участков недр в объекты гражданского оборота весьма условное, так как фактически отношения, связанные с их пользование, регулируются экологическим и административным законодательством, поэтому заключение договора аренды недвижимого имущества, где объектом будет являться участок недр - на сегодняшний момент невозможно.

Схожей позиции придерживается О. М. Козырь, которая рассматривает участки недр в качестве самостоятельных объектов прав, но при этом поясняет, что «поскольку в России сохраняется исключительное право государственной собственности на недра, а передача их в пользование осуществляется на основании административного акта – лицензии, говорить всерьез о гражданском обороте этого вида объектов представляется преждевременным» [4, с. 286].

В-третьих, это жилое помещение, которое в соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации признается изолированным помещением, пригодным для постоянного проживания граждан. (пригодность для проживания в таком помещении определяется санитарными и техническими правилами и нормами, а также иными требованиями законодательства) [5] и нежилое помещения, которое определяется Министерством Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству как помещение (здание) предназначенное для использования в производственных, торговых, культурно-просветительных, лечебно-санитарных, коммунально-бытовых, административных и других (кроме постоянного проживания) целей [6].

Главные отличия между этими объектами — это их предназначение и вследствие правового статуса. Так, например, на территории Кемеровской области существует запрет на розничную продажу алкогольной продукции (за исключением розничной продажи алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания) в розлив в торговых объектах, расположенных в многоквартирных домах, в пристроенных, встроенных, встроенно-пристроенных помещениях к многоквартирным домам, в то время как такой запрет в отношении нежилых помещений отсутствует, что свидетельствует о различности их правового статуса [7].

Следует сказать, что жилому помещению также свойственны разновидности, которые могут иметь свой индивидуальный правовой статус:

Во-первых, это жилой дом, (либо часть жилого дома), который в соответствии со 16 статьёй Жилищного кодекса Российской Федерации признается индивидуально-определенным зданием, состоящим из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.

Во-вторых, квартира (либо часть квартиры), которая в соответствии с 16 статьёй Жилищного кодекса Российской Федерации признается структурным обособленным помещением в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.

В-третьих, комната, которая признается частью жилого дома или квартиры, предназначенной для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

В доказательство различности их правового статуса следует проанализировать, указанное выше положение из закона Кемеровской области, где запрет распространяется на многоквартирные дома и на пристроенные, встроенные помещения к ним: исходя из логики закона запрет не действует в отношении таких жилых помещений как жилые дома (без квартир) и пристроенные, встроенные помещения к ним, что свидетельствует о различности правового статуса видов жилого помещения между собой.

Но несмотря на это следует помнить о том, что эти объекты могут выступать и как одно единое целое, например, как многоквартирный дом, который включает в себя такие структурные элементы как дом и квартиры.

Таким образом к объектам договора аренды недвижимого имущества относят те объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, но помимо этого существует недвижимость, причисленная к таковым по закону, в силу своих индивидуальных особенностей.

Список источников

1. Витрянский В. В., Жуйков В. М., Маковский А. Л. О концепции развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе (материалы заседания ученого совета ИГП РАН) // Государство и право. 2011. № 9.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: № 136-ФЗ [от 25.10.2001 г., в ред. от 05.12.2022 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 44. ст. 4147; 2022. № 50 (Часть III). ст. 8801.
3. О недрах: закон [от 21.02.1992 г. № 2395-1, в ред. от 28.06.2022 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 10. ст. 823; Рос. газ. 2022. № 139.
4. Козырь О. М. Недвижимость в новом Гражданском кодексе России // Гражданский кодекс России: Проблемы, Теория, Практика: сб. памяти С.Л. Хохлова. 2012.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: № 188-ФЗ [от 29.12.2004 г., в ред. от 21.11.2022 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1. ст. 14; 2022. № 48. ст. 8330.
6. Об утверждении инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации: приказ Минземстроя Рос. Федерации [от 04.08.1998 г. № 37, в ред. от 04.08.1998 г.] // Строй. газ. 1999. № 28. № 32. № 33. № 36. № 37.
7. О некоторых вопросах в сфере государственного регулирования розничной продажи алкогольной продукции и о признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Кемеровской области: закон кемеровской области [от 20.12.2011 г. № 156-ОЗ, в ред. от 30.11.2018 г.] // приложение: "Официально" к газ. "Кузбасс". 2011. № 240; газ. "Кузбасс". 2018. № 92.

УДК 349.2

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОКУРОРА

АЛДАБЕРГЕНОВ СУЛТАН ЕРЖАНОВИЧ

студент

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

*Научный руководитель: Быкова Анастасия Геннадьевна
заведующий кафедрой конституционного и международного права, д.и.н, доцент
ЧОУВО «Сибирский Юридический Университет»*

Аннотация: данная работа направлена на выработку корректного понимания в сфере требований для назначения на должность прокурора, в том числе моральные и профессиональные, знание особенностей правового регулирования

Ключевые слова: служба, должность, требования, прокурор, прокуратура.

REQUIREMENTS FOR APPOINTMENT AS A PROSECUTOR

Aldabergenov Sultan Yerzhanovich*Scientific adviser: Bykova Anastasia Gennadievna*

Abstract: the work is aimed at developing a correct understanding in the field of requirements for appointment to the position of prosecutor including moral and professional, knowledge of the features of legal regulation.

Keywords: service, position, requirements, prosecutor, prosecutor's office.

Требования для должности прокурора урегулированы статьей 129 Конституцией РФ и ФЗ «О прокуратуре», а также правовыми актами Генеральной прокуратуры.

Во-первых, прокуроры должны быть граждане РФ, не имеющие гражданство или подданство иностранного государства, а также вида на жительство или иного документа, который бы подтверждал их постоянное проживание на территории чужого государства. Во-вторых, кандидаты на должность должны иметь высшее юридическое образование по специальности «юриспруденция» или по направлению юриспруденция, которая входит в укрупненную группу специальностей «юриспруденция» с присвоением квалификации юрист. Для поступающих на военную службу в органы и организации прокуратуры установлен особое требование к образованию. Они должны иметь высшее образование в организации, имеющее гос. аккредитацию по направлению подготовки, близкой к военной учетной специальности. В- третьих, существуют профессиональные и моральные требования, которые прямо нигде не регламентированы, но вытекают из анализа Приказов Генеральной прокуратуры. К моральным относятся: высокий уровень правосознания и нравственности убеждений, доминирование социально значимых целей, честность, принципиальность, достаточный уровень развитости интеллекта, способность к логическим размышлениям, широкий кругозор и эрудированность, зрелость личности, ответственность, уверенность, адекватная самооценка, тактичность, чуткость, общительность, гибкость коммуникативных взаимодействий, мотивация на достижение успеха, умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную линию поведения, аккуратность, обязательность, целеустремленность и другие.. К профессиональным качествам относятся: знание соответствующей нормативной базы, форм и методов работы

с автоматизированным управлением, правил обеспечения безопасности в прокуратуре, правила ношения служебного оружия, основ организации делопроизводства, эффективное использование предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека, владение вопросами организации руководства прокуратурой, методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, умение анализировать и прогнозировать состояния законности и правопорядка на подконтрольной территории, осуществление воспитательной работы с подчиненными, обеспечение системы законодательства, качественное составление процессуальных документов, иметь навыки публичных выступлений, стремление совершенствовать навыки владения компьютерной и другой оргтехникой. Также существует определенный ценз здоровья, который предусматривает отсутствия заболевания, препятствующий поступления на службу, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 № 733. Лица, проходящих военную службу в органах прокуратуры, должны по результатам медицинского освидетельствования быть признаны годными к военной службе либо годными с н.о. Более того, в отношении кандидата должно отсутствовать решение суда о привлечении лица к уголовной ответственности, признании лица ограниченно или полностью дееспособным, а также о лишении права занимать государственные должности или подвергнуто дисквалификации в течении определенного срока. Особое внимание следует уделить требованию об ограничении совместной службы родственников, которое заключается в том, что лицо не может быть принято на службу в органы и организации прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно готовится в близком родстве или свойстве с работником органа и организации прокуратуры, если их служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них или другому. Более того, процедура допуска к государственной тайне является важнейшим институтом в сфере требований для назначения на должность. В следствии этого, отказ от прохождения этой процедуры или неудовлетворительный результат являются основанием для недопущении лицо на должность прокурора. Ценз возраста предусматривает минимальный и предельный возраст нахождения на должности. Генеральный прокурор и его заместители не должны быть моложе тридцати пяти лет, прокурор субъекта – не моложе тридцати лет, прокурор города, района – двадцати семи лет. В особых случаях нехватки кадров минимальный возраст на должность прокурора города, района может быть менее двадцати семи лет. Для прокурорских работников, которые назначаются Президентом РФ или по его представлению, установлен предельный возраст – семидесяти лет, а для остальных – шестидесяти пяти лет. Также существует ценз стажа. Для кандидата на должность заместителя Генерального прокурора РФ составляет не менее десяти лет, для прокуроров городов, районов – не менее пяти лет, для старших прокуроров и прокуроров подразделений субъектов – не менее трех лет. Если лицо желает занять более высокую должность и соблюдает все требования к новой должности, то он вносится в резерв. Основания для принятия решения об исключении прокурорского работника из Резерва являются : привлечение к уг. и адм. ответственности, неудовлетворительная оценка в результате обучения в Академии Генеральной прокуратуры РФ, отказ от предложения о назначении на вакантную должность, письменное заявление лицо об исключении из Резерва, увольнение, назначение на вышестоящую должность, избрание депутатом либо на иную должность органа гос. власти, достижение предельного возраста, несоблюдение требований, ограничений, запретов.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 № 733 <https://base.garant.ru/70442118/>
2. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2010 г № 63 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97474/
3. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12 октября 2015 г № 559 <https://rulaws.ru/amp/acts/Prikaz-Genprokuratury-Rossii-ot-12.10.2015-N-559/>
4. Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>
5. ФЗ "О прокуратуре" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
6. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2017 N 45 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217455/

УДК 341

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ ДВОЙНОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ГРАЖДАНСТВА

СВИСТУНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Аджиев Алим Хамидович**старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: Предмет исследования данной статьи – это договорное регулирование отношений в связи с двойным и множественным гражданством, наличие которого так или иначе затрагивает интересы нескольких государств, а это, в свою очередь, порождает значительное количество проблем для государства в различных сферах и требует межгосударственного взаимодействия, выражающегося в виде заключения двусторонних и многосторонних договоров, посвященных би- и полипатризму. В статье рассматриваются несколько видов договоров о би- и полипатризме на примерах самих договоров, оставивших как значительный след в истории прошлого, так и свое видение на будущее, касаемо отношений двойного и множественного гражданства.

Ключевые слова: двойное и множественное гражданство, би- и полипатризм, международные договоры, международное право.

HISTORICAL ASPECTS OF CONTRACTUAL REGULATION OF RELATIONS CONCERNING DUAL AND MULTIPLE CITIZENSHIP

Svistunova Olga Alekseevna*Scientific adviser: Adzhiev Alim Khamidovich*

Abstract: The subject of this article is the contractual regulation of relations in connection with dual and multiple citizenship, the presence of which in one way or another affects the interests of several states, and this, in turn, gives rise to a significant number of problems for the state in various fields and requires interstate interaction, expressed in the form of concluding bilateral and multilateral agreements on bi- and polypatrim. The article discusses several types of treaties on bi- and polypatrim on the examples of the treaties themselves, which left both a significant mark in the history of the past and their vision for the future regarding the relationship of dual and multiple citizenship.

Key words: dual and multiple citizenship, bi- and polypatrim, international treaties, international law.

Би – и полипатризм являются источниками сложностей, перерастающих в межгосударственные споры, затрагивающие не только дипломатическую защиту, но и обеспечение суверенами своих необ-

ходимых внутренних публично-правовых функций. И в связи с этим для учета взаимных интересов, модернизирования регулирования в выше названных и прочих областях государства прибегают к заключению двусторонних и многосторонних договоров.

Существовавшая изначально историческая классификация данных договоров была изменена, когда были пересмотрены отношения к двойному и множественному гражданству. Свою актуальность на наше время сохраняют такие группы договоров:

1 группа. Договоры, которые критикуют двойное и множественное гражданство, требующих её уничтожение или же сокращения по мере возможности;

2 группа полная противоположность первой, поскольку они наоборот признают неизбежность двойного и множественного гражданства и на фоне этого устремлены на устранение негативных последствий, а в особых случаях готовы даже на поощрение и стимулирование роста би- и полипатридов.

Рассмотрим эти две группы более подробно на примерах некоторых договоров. Так к договорам 1-ой группы относятся:

1. «Банкрофтовы договоры». Они были заключены в конце 19в. В США и выглядели как серия договоров, содержащих в себе механизмы, благодаря которым гражданство государства происхождения утрачивалось из-за натурализации в какой-либо иной стране. Так убиралась добровольная натурализация, являющаяся частью причин множественного гражданства. Кроме того договоры должны были разрулить проблему циркуляционной миграции, являющейся актуальной для США в тот период [1], а также содержали в себе информацию о военной службе бипатридов, для устранения бипатризма или хотя бы предотвращения его появления (американский подход) [2, с. 15].

2. Соглашения, заключенные СССР во второй половине 20в. с государствами: Албания, Болгария, Германия, КНДР, Монголия и другими. Преамбулы этих документов на добровольной основе выбора гражданства заинтересованными лицами гражданства направлены на желание устранить случаи двойного гражданства, а также не допустить появления его в будущем.

3. Конвенция о сокращении случаев множественного гражданства и о воинской обязанности в случаях множественного гражданства 1963 г. (Конвенция была принята под эгидой Совета Европы, но для ее подписания могли быть привлечены не только государства-члены организации) [3]. Особый инструмент по сдерживанию роста числа многогражданства в рамках Конвенции – это положение о необходимом выходе из первоначального гражданства при натурализации в ином гражданстве. Попытка Конвенции по влиянию на рост множественного гражданства или устранению данного явления, считается успешной по причине малочисленности ее государств-участников и внесенных Вторым протоколом 1993 г. новшеств в Конвенцию, позволивших закрепить меру своих сил гражданства происхождения в случае натурализации в особых условиях.

Говоря о 2-ой группе начну с Гаагской конвенции, регулирующей некие вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве 1930г. Само название данной Конвенции говорит о том, что как цель в виде сокращения случаев множественного гражданства не ставилась на первое место, приоритет направлен на государственное усмотрение вопросов гражданства (множественного и двойного). Конвенция содержит важную норму о неответственности и принципе эффективного гражданства, нешедшей широкое применение в судебной практике по делам о дипломатической защите лиц с двойным и множественным гражданством.

В рамках Совета Европы (это 90-ые гг. XX в.) была начата подготовка новой конвенции с названием «Конвенция о гражданстве» 1997г., подчеркнувшей лишь необходимость найти пути преодоления последствий множественного гражданства, в плане того, что касается прав и обязанностей лиц с множественным гражданством. Конвенция была отправной точкой по признанию двойного гражданства с помощью двусторонних договоров. Ее отличие – широкий дозволительный характер, выражающийся в положениях, допускающих сохранение множественного гражданства, автоматически приобретенного при вступлении в брак или коллизии *jus sanguinis* и *jus soli*, а еще признает право государств решать появление множественного гражданства и при натурализации. Конвенция признает за государствами право применять механизм экстрадиции, ограничивая его тем условием, что отказ или утрата от гражданства данного государства не могут быть вовсе или не обоснованы.

Также к договорам второй группы относятся ряд двусторонних договоров, заключавшихся с середины XX века. Ряд стран (в основном бывшие колониальные державы) данного века пошли против существовавшей в то время позиции о непринятии двойного и множественного гражданства и все же заключали договоры о двойном гражданстве с целью сохранения влияния в бывших колониях. Допустим, на конституционном уровне в Испании было зафиксировано право государства заключать договоры о двойном гражданстве «с иберо-американскими странами или же со странами, имевшими или имеющими особые связи с Испанией». На основе таких соглашений действующим было только одно из гражданств лица, которое имело гражданства обеих договаривающихся сторон, в то время, как 2-ое гражданство в это время приостанавливается и может быть активизировано с написанием заявления заинтересованного лица.

Двусторонние соглашения, как правило, устанавливают методику решения возникающих вопросов, затрагивающих несение воинской службы, налогообложение, дипломатическую защиту и прочее. Без существования в этом роде соглашений рождаются разногласия, решаемые уже в судебном порядке, а это говорит о том, что необходимо прибегнуть к поиску совершенно новых международных механизмов правового регулирования би- и полипатризма. Таким образом, важно разработать иные пути для обеспечения большей результативности механизма международно-правового регулирования би- и полипатризма.

Список источников

1. Treaties and Convention between the United States and Other Powers, Since July 4, 1776, Revised Edition, Washington, DC: Government Printing Office, 1873. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archive.org/details/cu31924005227727/page/n5/mode/2up?view=theater> (Дата обращения: 02.12.2022 г.)
2. Григорьев А.А. Проблемы регулирования военной службы в рамках множественного гражданства: сравнительно-правовой анализ. Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002 — № 3.
3. Конвенция о сокращении числа случаев множественного гражданства и о воинской обязанности в случаях множественного гражданства (6 мая 1963 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/4089709/> (Дата обращения: 02.12.2022 г.)

УДК 343

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРЕСТУПНИКА – ЛЕДИ МАКБЕТ МЦЕНСКОГО УЕЗДА

МЕЛЕХОВ АНДРЕЙ РОМАНОВИЧ

студент 4 курса
Факультет истории и права
ФГБОУ ВО КГПИ «КемГУ»

Аннотация: Актуальность темы научной статьи связана с особой важностью и значением правильного определения криминологической характеристики личности преступника. В статье были рассмотрены понятие криминологической характеристики личности преступника, критерии криминологической характеристики личности преступника, важность и значение данного анализа.

Ключевые слова: криминология, личность преступника, криминологическая характеристика личности преступника, критерии криминологической характеристики личности преступника, преступные свойства личности.

**THE PROBLEM OF DETERMINING THE CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF A PERSON ON THE
EXAMPLE OF A LITERARY CRIMINAL – LADY MACBETH OF THE MTSENSK DISTRICT**

Melekhov Andrey Romanovich

Abstract: The relevance of the topic of the scientific article is connected with the special importance and significance of the correct definition of the criminological characteristics of the criminal's personality. The article considered the concept of criminological characteristics of the criminal's personality, the criteria of criminological characteristics of the criminal's personality, the importance and significance of this analysis.

Key words: criminology, criminal personality, criminological characteristics of the criminal personality, criteria of criminological characteristics of the criminal personality, criminal personality traits.

Личность преступника – совокупность социально-психологических характеристик, являющихся причиной и условием совершения преступления [1]. В связи с этим, личность преступника является одним из центральных объектов исследования криминологической науки. В современном мире данному вопросу уделяется большое внимание, так как именно личность преступника образует ряд свойств и черт, порождающих преступное поведение и отражающих объективные и субъективные факторы преступного поведения лица.

С точки зрения понятийного аппарата необходимо рассмотреть понятие личности. Личность – это система психических процессов, состояний и свойств, возникающих, с одной стороны, вследствие социализации под влиянием воспитания и среды, а с другой - в результате преобразований врожденных

внутренних условий организма, которые управляют деятельностью человека, влияя на выбор им различных способов поведения [2]. Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что учение о личности преступника является составной частью изучения личности человека в целом. При данном подходе следует исходить из того, что личность преступника базируется на социальной и физиологической обусловленности, которые по итогу приводят к преступному поведению. Согласно доктринальной позиции, не существует изначально криминогенных личностных качеств. Преступник – это человек, который существует в обществе, и поэтому личность преступника формируется в свойственных условиях той среды, где непосредственно личность индивида существует.

Криминология, являясь прикладной наукой, исследует понятие личности преступника через совокупность фундаментальных знаний, полученных из философии, социологии и ряда других наук. Следовательно, криминологическая характеристика личности преступника представляет собой определенную совокупность, систему черт и свойств, которые характеризуют лицо, совершившее преступление.

В криминологической науке принято выделять определенный ряд свойств, анализ которых позволяет дать криминологическую характеристику личности. В зависимости от позиции авторов-криминологов, количественный и качественный состав свойств различен. Так, С.Е. Визин выделяет три группы свойств: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые [3]. Целесообразно сказать, что данная классификация свойств не является единичной, в связи с чем анализ криминологической характеристики личности преступника можно рассматривать в более широком плане.

Итак, криминологическая характеристика личности преступника – Леди Макбет. Леди Макбет представляет собой литературного персонажа произведения Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда». Криминологическую характеристику личности Леди Макбет рационально начать с социально-демографических свойств, то есть определить: половозрастные критерии, уровень образования, материальные условия и род деятельности, семейное и социальное положение, социальные роли и статусы, а также иные аспекты.

Измайлова Екатерина Львовна по произведению Лескова является женщиной, возраст – 24 года (на этом стоит заострить внимание, ведь согласно одной из позиций криминологов, наиболее криминогенную группу составляют лица в возрасте от 14 до 24 лет). Екатерина родом из простой семьи, низкого происхождения, следовательно материальное положение ее было бедным. Отсюда можно сделать вывод о том, что и образования у нее не было (в произведении этого не указано). Екатерину выдали замуж за богатого купца – Зиновия Борисыча, выдали не по любви или влечению, а потому что девушка она была бедная, перебирать женихами ей не приходилось. К тому же он сам к ней присватался. Также стоит отметить, что Зиновий Борисыч был раза в 2 старше Екатерины. Став женой купца, социальное положение ее выросло, однако за 5 лет брака детей у них не появилось. Так как замужество было не по взаимной любви, никакого уважения героиня не испытывала ни к мужу, ни к свекру. Екатерина привыкла к бедной жизни, в доме купца ей делать было нечего, ее морила скука, муж и свекор относились к ней холодно, время не уделяли, что стало причиной того, что она захотела свободы. Позже Екатерина встречает Сергея – приказчика Измайлова, молодые люди становятся любовниками. Любовников всегда преследует страх быть замеченными, это и постигло Екатерину и Сергея, что стало первым толчком к совершению первого преступления. К тому же, анализ данного произведения позволяет сделать вывод, что Екатерина как личность представляет собой лицо, ведомое чувствами и обещаниями. Отказ от ребенка, который родился от их отношений с Сергеем, также характеризует Екатерину как лицо безответственное, живущее не для кого-то, а для себя.

После социально-демографических свойств для более подробного раскрытия криминологической характеристики личности преступника необходимо исследовать нравственно-психологические свойства, которые позволяют определить отношение личности к различным социальным ценностям, к гражданским обязанностям личности, проследить установки, интересы, ценностные ориентиры, а также взгляды, отношение к нормам морали и права, избираемые способы удовлетворения потребностей, употребление наркотиков, алкоголя.

Нравственно-психологические свойства Екатерины проявляется совершенно по-разному: в сфере общегражданских отношений (если говорить о начале произведения) она любящая жена старого

купца и ничем непримечательная женщина, разве что уставшая от своего скучного образа жизни; также может показаться очень интересной семейно-бытовая сфера: именно здесь мы можем наблюдать трансформацию героини с «женщины, не любившей своего мужа, но очень желавшей стать матерью» в «убийцу, которой чужды все моральные ценности». В конечном итоге за ней закрепляется клеймо убийцы. Катерина Львовна сначала равнодушна к мужу и среде, в которой она живет, затем она равнодушна к преступлению и его последствиям, к появлению своего ребенка и, наконец, к самой себе. Что касается сферы досуга, то Катерина этим и жила. На протяжении всего произведения девушка только и делала, что потакала своим желанием. Именно эта нездоровая одержимость Сергеем и повела её по «темному» пути, раскрывая в ней все самые порочные черты.

Принимая на себя не только ответственность, но и физическое исполнение преступлений, Катерина Львовна самостоятельно осуществляет преступные намерения. Использование в криминальных целях ситуации отравления – это и традиционное устранение соперников и врагов со времен Рима (особенно в Италии - средневековой и возрожденческой). Однако в дерзких действиях Катерины Львовны против мужа удушение его руками (типичный мужской *modus operandi*) опережает действие яда. В этом эпизоде любовник становится орудием убийства.

Что касается последней сцены произведения, где Катерина Львовна совершает самоубийство и довольно неожиданным способом. Ее поступок нельзя рассматривать как искупление или, далее, как правосудие, так как он мотивирован убийством соперницы, которую Катерина Львовна сбрасывает в волны. Этот неожиданный, с точки зрения общей морали, финал не может быть расценен как справедливое наказание: на самом деле настоящее наказание Катерины Львовны - утрата былой близости с любовником, который "полюбил" другую.

Заключительный ряд свойств, который должен быть подробно рассмотрен при анализе криминологической характеристики личности преступника – это уголовно-правовые свойства. Указанные свойства позволяют проанализировать не только личность, как преступник, а также подробно изучить предкриминальную, криминальную и посткриминальную ситуацию, определить мотивы, которыми руководствуется преступник, проанализировать способы совершения преступления. Так, Преступником (Екатериной) было совершено несколько однородных преступлений, а именно 4 убийства по различным мотивам.

Первое убийство заключалось в умышленном причинении смерти своему свекру Борису Тимофеевичу. Находясь в статусе любовников лица, на подсознательном уровне, находятся в страхе от того, что их могут заметить. С опорой на это, выделяем следующий мотив: жертва преступника стала преградой для отношений с любовником, который у нее появился после того, как муж на долгое время уехал из дома. Свекор стал свидетелем не только того, что Екатерина изменила его сыну с любовником, но и изъявил желание рассказать об этом своему сыну. Кроме того, Борис Тимофеевич наказал Сергея плетью. То есть в данном случае преступником двигало желание спасти себя и любовника от заслуженного наказания, а также оставить всё в тайне. Способ убийства Екатерина выбрала достаточно изощренный и мучительный для Бориса Тимофеевича – подсыпала крысиный яд, отчего последний умер в страданиях. Данный способ убийства был выбран не случайно. Так в силу недостаточной развитости суд-мед-экспертиз того времени, старческого возраста Бориса Тимофеевича и отсутствия внешних признаков насильственной смерти, вероятность догадаться, что это было убийство, была низка. Поэтому все подумали, что он умер своей смертью.

Второе преступление – убийство мужа было совершено по следующим мотивам: смерть мужа позволила бы ей жить с любимым человеком – своим любовником, кроме того, статус вдовы ей позволяет унаследовать имущество семьи Измайловых. К тому же, личность Екатерины является вдовой, поэтому Сергей начинает говорить ей, что переживает, что про них узнает ее муж и говорит ей, что женился бы на ней. Все эти факторы побуждают Екатерину убить мужа. К тому же, Зиновий Борисыч уже всё знал об измене. Не видя смысла скрывать это, в ходе разговора с мужем, Екатерина целует на его глазах своего любовника, тем самым побудив своего мужа дать ей пощечину. Завязывается драка, в ходе которой Екатерина ударяет своего мужа подсвечником и просит Сергея удушить его. Здесь преступление уже совершается в соучастии, но без предварительного сговора. Оба персонажа являются исполнителями. К тому же, любовники относят тело в погреб, тем самым скрывая следы преступления.

Третье преступление – убийство племянника своего покойного мужа Федя. Мотивом здесь является то, что большая часть капитала семьи Измайловых принадлежит маленькому племяннику Феде, следовательно, Екатерина и Сергей в случае выяснения всех обстоятельств, могут остаться бедными и не заполучить желанное имущество семьи Измайловых. При этом Сергей также постоянно напоминает Екатерине о том, что не быть их счастьем без денег, что всему виной Федя. Способом убийства в данном случае Екатерина выбирает удушение подушкой. Сергей держит ребенка за ноги и за руки на кровати, когда Екатерина перекрывает мальчику дыхательные пути подушкой, в результате чего ребенок задыхается. В данном случае также прослеживается соучастие данных лиц и ведомость Екатерины на подстрекательства Сергея. Скрыть следы данного преступления они не успели, их заметили и позже сослали на каторгу.

Четвертое преступление – убийство новой возлюбленной Сергея. Мотивом являлась как ревность, так и поведение самого Сергея, который нелестно высказывался о своей возлюбленной. Данное преступление повлекло и самоубийство самой Екатерины, которая начала осознавать свою глупость и ведомость. Екатерина схватила Сонетку и прыгнула с ней за борт парома, на котором они переправлялись.

Таким образом, уголовно-правовые свойства личности Екатерины можно зафиксировать в следующем виде: все совершенные ей преступления были убийства, мотивы в целом строились на одной почве – ее безумной любви к Сергею, и подкреплялись конкретными обстоятельствами (желание быть скрытыми, желание обеспечить себе материальное положение, ревность и прочее). Во всех случаях Екатерина является исполнителем, кроме того, прослеживаются и квалифицирующие признаки убийства (группа лиц, малолетний потерпевший, корыстные побуждения и прочее). К тому же, Екатерина – надлежащий субъект преступления, она осознает общественную опасность и характер своих действий, а также руководит ими, в том числе дает указания Сергею.

Подводя итог вышесказанному, следует вывод: определение криминологической характеристики личности преступника должно строиться путем дополнения философского и социологического аспекта к уголовно-правовому. Изучение качеств и свойств личности позволяет осуществить профилактику преступлений, способствует выявлению и пресечению преступного поведения в социуме, при этом обращается внимание на общую и частную превенцию. Исходя из криминологических свойств личности преступника может быть выработана определенная методика профилактики виктимного поведения потенциальных жертв преступлений. Что касается анализа конкретного преступника, то он позволяет наиболее полно сформировать у органов следствия и дознания обстоятельства предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации.

Список источников

1. Мережникова Е. А. Криминологическая характеристика личности преступника // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 46-48.
2. Ремпель В. В. Криминологическая характеристика личности преступника // Вестник магистратуры. – 2021. – № 5-1 (116). – С. 52-55.
3. Студопедия: Криминологическая характеристика личности преступника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://studopedia.su/10_41102_kriminologicheskaya-harakteristika-lichnosti-prestupnika.html (19.12.2022)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ИДЕИ КОННЕКТИВИЗМА В ПОНЯТИЯХ «ДИЗАЙН» И «ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ»

КУВШИНОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНАк. пед. наук, доцент, ректор
АНО ВО Национальный институт дизайна, г. Москва

Аннотация: в статье предпринята попытка описать понятия «дизайн» и «дизайн-образование» с точки зрения методологии коннективизма с целью упорядочения пониманий толкования этих понятий и дальнейшего их изучения. В науке зачастую происходит неоднозначное определение того или иного феномена, что впоследствии ведет к несогласованности понятийного поля. Рассматриваемые в статье понятия имеют огромное множество различных определений, вот почему автор решил рассмотреть их сущность через призму коннективизма как сетевую модель для описания тех или иных социальных или технологических сущностей, которые присутствуют в дизайне и дизайн-образовании.

Ключевые слова: дизайн, дизайн-образование, методология, коннективизм, сетевая модель образовательного процесса.

IDEAS OF CONNECTIVISM IN THE CONCEPTS OF "DESIGN" AND "DESIGN EDUCATION"

Kuvshinova Galina Anatolievna

Abstract: The article attempts to describe the concepts of "design" and "design education" from the point of view of the methodology of connectivism in order to streamline the understanding of the interpretation of these concepts and further study them. In science, there is often an ambiguous definition of a phenomenon, which subsequently leads to inconsistency of the conceptual field. The concepts considered in the article have a huge variety of different definitions, which is why the author decided to consider their essence through the prism of connectivism as a network model for describing certain social or technological entities.

Keywords: design, design education, methodology, connectivism, network model of the educational process.

На протяжении истории развития дизайна происходила постоянная трансформация понимания его сущности. Его развитие происходило в тесной связи с развитием технологий, социогуманитарной и естественно-научной мысли, к которым происходило постоянное обращение дизайнеров в своей практике. По этой причине его можно назвать междисциплинарной методологией, которая вбирает в себя многообразие различных практик и подходов к воспроизводству этих практик.

Сегодня мы можем наблюдать многообразие подходов к определению дизайна. К примеру, рядом исследователей и теоретиков дизайна довольно часто утверждается, что дизайн – это процесс работы с эстетикой создаваемой вещи, т.е. дизайн как стайлинг. Одновременно с этим дизайн выступает и как организационная методология, и как подход к проектированию, основывающийся на научном, исследовательском методе, и как структурно-функциональный или семантический «мост» между вещью и её пользователем, и как способ мышления и т.д. В каждом таком определении ставится акцент на каких-то определенных характеристиках вещи, являющейся предметом работы дизайнера, из чего мы можем сделать вывод, что в этом многообразии подходов к определению дизайна скрывается и многообразие операциональных практик самого дизайна.

Однако именно в этом многообразии подходов заключается основная проблема дизайна. Широта его предметного поля вызывает трудности с аналитической операционализацией дизайна для его изу-

чения и исследований отдельных связанных с ним аспектов. Проблема заключается ещё и в том, что дизайн как явление постоянно насыщается новыми нарративами, которые связаны с теми или иными инновационными идеями или процессами, так как дизайн всегда был двигателем и главным пользователем инноваций. Дизайнеры используют те практики и технологии, которые являются наиболее актуальными для конкретного исторического и социального контекста. Иными словами, дизайн представляет собой своеобразную лакмусовую бумажку, которая впитывает в себя различные практики и подходы, пробует их и внедряет наиболее успешные, которые могут быть использованы в тех или иных дизайнерских проектах.

Одновременно с этим современный дизайн находится на пересечении различных областей знания – художественной эстетики, психологии, инженерии, сенсбилизации, семиотики и т.д. Обособленно эти дисциплины могут быть связаны между собой лишь косвенно, однако их достижения находят свою реализацию в материальных и нематериальных вещах, спроектированных человеком – иными словами, являются результатом дизайна.

В свою очередь, с дизайн-образованием происходят соответствующие процессы. Поскольку сам по себе процесс образования предшествует профессиональной деятельности, то для дизайнерского образования наиболее актуально «выхватывать» те инновационные объекты и процессы, которые являются актуальными для тех или иных направлений дизайна и которые находятся на стыке различных направлений. Из этого можно сделать вывод: дизайн-образование стремится к трансформациям в соответствии с текущими социальными реалиями и основывается на дискурсе понимания самого дизайна, который, в свою очередь, тесно связан со смежными областями знания.

Подобное положение вещей создает довольно беспорядочное представление о дизайне. Его аналитическая операционализация требует наведения порядка во всем многообразии практик и подходов к его определению, для чего может потребоваться деконструкция предметной плоскости дизайна на отдельные составляющие её элементы. При этом, поскольку в разных контекстах дизайн использует разные практики и подходы, в наиболее полном виде он может быть представлен через иерархическую структуру, в которой каждая ступень выводит нас на более общий и фундаментальный уровень понимания того, что является объектом деятельности дизайнера и, как следствие, того, что является непосредственно самим дизайном. Каждая ступень этой иерархии является следствием пересечения дискурса дизайна с теми или иными областями, порождая таким образом сеть интеллектуального взаимодействия различных областей знания, основным связующим звеном между которыми является непосредственно сам дизайн и продукты деятельности дизайнеров.

Методологическим основанием такого подхода является концепция коннективизма в аспекте ризомных систем. Методология коннективизма предлагает сетевую модель для описания тех или иных социальных или технологических сущностей. Довольно часто с её помощью описывается образовательный процесс в условиях цифровой эпохи, в которой главным источником информации стал интернет. С позиции коннективизма сеть представляет собой соединения между различными сущностями, явлениями или процессами для создания объединенного целого, представляющего собой самостоятельную сущность. В качестве основных элементов сети могут выступать идеи, концепции и методики.

Идеи коннективизма имеют междисциплинарную природу и не являются принципиально новыми в науке. Его идеи уходят своими корнями в области философии, психологии, нейропсихологии, математики, информатики и кибернетики. Считается, что ранние идеи коннективизма можно проследить уже в идеях Аристотеля, который сделал предположение, что память состоит из простых элементов, соединенных или связанных друг с другом с помощью ряда различных механизмов (таких как временная последовательность, сходство объектов и пространственная близость). Кроме того, эти ассоциативные структуры могут быть объединены в более сложные структуры для выполнения рассуждений и доступа к памяти.

Многие основные идеи коннективизма восходят к философии материализма и британского эмпиризма. Материалисты утверждали, что не существует ничего, кроме материи и энергии, и что все явления мира, включая человеческое поведение, можно объяснить путем обращения к физическим процессам. Это привело к взгляду о том, что человеческое знание основано на чувственном опыте, и именно

ассоциация этого опыта в конечном счете приводит к мышлению, и, соответственно, человеческое познание подчиняется физическим законам и может быть изучено эмпирически через изучение сетевых взаимосвязей, продуктом деятельности которых и является мышление.

Идеи коннективизма можно найти в работах социолога Г. Спенсера [1], психолога Уильяма Джеймса [2], в исследованиях нейропсихологов [3] и математиков [4]. Методология коннективизма позволит в доступной и наглядной форме проследить развитие дизайна и дизайн-образования.

Признавая тот факт, что методологической составляющей дизайн-образования является концепция коннективизма, мы пришли к мнению, что образовательный результат в дизайн-образовании собирается из некоторого множества сопряженных с ним видов деятельности (графический дизайн, промышленный дизайн, дизайн среды и интерьера, дизайн костюма, веб-дизайн и пр.), при этом обучение – это процесс создания комплекса знаний, умений и навыков, направленных на создание некой сети, участвующей в формировании мировоззрения дизайнера.

Рассмотрим подробнее, что может представлять из себя сеть. Очевидно, что она требует, по крайней мере, присутствия двух элементов – это узел и соединение.

Узлами, по нашему мнению, могут выступать такие ключевые системообразующие элементы, которые могут варьироваться по степени своей значимости: творческая деятельность, качество предметов, в частности их форма и функция, структурно-функциональные связи (от замысла до претворения в жизнь), непосредственно изготовитель и потребитель, которых мы трансформируем в более широкие понятия «субъект» и «объект» соответственно, а также окружающая среда.

Соединениями этих узлов выступают в образовательном процессе квазипрофессиональные проекты обучающихся, а также готовые дизайнерские проекты, созданные как самими профессионалами-дизайнерами, так и совместно с дизайнерами, обучающимися в процессе практической работы.

Комплексы узлов, взаимосвязь всех составляющих этих узлов (от первоначального замысла изготовителя до воплощения этого замысла в реальную окружающую среду), стимулирующих или тормозящих друг друга, приводит к образованию блока – нового вида деятельности дизайнера, новой направленности или профиля. В жизни это можно представить следующим образом: в процессе работы над проектом зачастую виды дизайна могут дополнять и стимулировать друг друга, как, например, формирование личного портфолио дизайнера по костюму с использованием дизайнерских подходов в части графического дизайна, что порождает рождение нового продукта – электронного графического портфолио дизайнера по костюму. Торможение может проявляться в том, что недостаточность развития творческого мышления у обучающихся может проявляться в чистом функциональном исполнении проекта, что обычно наблюдается на уровне подготовки в средних специальных образовательных учреждениях.

Влияние друг на друга могут оказывать не только отдельные узлы, но и блоки - группы узлов, каждый из которых выдает собственный общий исходный сигнал, соответствующий результирующему весу всех входных сигналов, полученных от других узлов. Так, творческая деятельность изготовителя, основанная на художественно-эстетическом начале, отражающаяся непосредственно на его мировоззрении, не может не оказывать влияния на формирование эстетического восприятия окружающего мира потребителя.

Описанное выше дает нам право предположить, что в своей основе дизайн-образование базируется на фундаментальных основах идеи коннективизма, который основывается на теориях сети, хаоса, сложноорганизованных и самоорганизующихся систем. Подготовка дизайнера – это процесс, происходящий в неопределенной и меняющейся среде, в которой постоянно идут сдвиги основополагающих элементов профессии, таких как изменение времени и пространства (новые технологии, используемые при создании того или иного проекта, влекут изменение окружающей среды человека). Из этого следует, что для подготовки современного дизайнера недостаточно одного лишь функционального выполнения проекта в отрыве от дизайнерского мышления, так как в основе коннективизма лежит предположение, что ментальные явления, такие как восприятие, воображение, визуализация, лежащие в основе дизайнерского мировоззрения, могут быть описаны сетями взаимодействия простых элементов, которые мы описали выше.

Идея коннективизма включают в себя основополагающим тот факт, что первоначальным звеном является обучающийся, при этом важная роль отводится его задаткам, талантам, способностям и мотивации. Однако процесс обучения не может находиться без взаимосвязи «обучающийся-педагог» с одновременным подключением информационных источников (профессиональные блоги, форумы, вебинары, веб-конференции, презентации и пр.) Подключая источники потенциальной информации (профессиональные дизайнерские ресурсы, интернет), учащийся формирует персональную (индивидуальную) учебную сеть (англ. personal learning network).

Таким образом, с позиции сетевой организации обучения, лежащей в основе коннективизма, дизайн-образование может быть представлено как метасистема, представляющая собой явное описание сущности данного явления через существенные его организационные (системные) связи.

В качестве выводов по данной статье автор предлагает применить идею коннективизма как методологическую основу для определения понятий «дизайн» и «дизайн-образование», которые находятся на стыке различных направлений как в производстве, так и в различных областях знаний и науке, о чем было сказано выше. Для того чтобы предложить удовлетворяющее всех заинтересованных лиц определение понятия «дизайн», автор проведет историко-терминологический анализ этого понятия, в результате чего будет получено представление об основных направлениях дизайна и соответствующих им компетенций, методик, подходов, концепций, дисциплин и парадигм.

Список источников

1. URL: https://web.archive.org/web/20060506001335/http://neuron-ai.tuke.sk/NCS/VOL1/P3_html/node8.html#SECTION00032100000000000000 (дата обращения 04.12.2022).
2. URL: https://web.archive.org/web/20060506001341/http://neuron-ai.tuke.sk/NCS/VOL1/P3_html/node9.html#SECTION00032200000000000000 (дата обращения 04.12.2022).
3. URL: https://web.archive.org/web/20060506001416/http://neuron-ai.tuke.sk/NCS/VOL1/P3_html/node12.html#SECTION00033000000000000000 (дата обращения 04.12.2022).
4. URL: https://web.archive.org/web/20060506001453/http://neuron-ai.tuke.sk/NCS/VOL1/P3_html/node15.html#SECTION00034000000000000000 (дата обращения 04.12.2022).

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

ПЛУЖНИКОВ МИХАИЛ МАКСИМОВИЧ

студент 1-го курса факультета цифровой экономики и инноваций

МОЛДОВАН ВИТАЛИЙ АНДРЕЕВИЧ

преподаватель физвоспитания

Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар

Аннотация: В статье раскрыты особенности технической подготовки футболистов.**Ключевые слова:** Футбол, мяч, спорт, тренировка, удар, гол.

FEATURES OF TECHNICAL TRAINING OF FOOTBALL PLAYERS AT THE UNIVERSITY

**Pluzhnikov Mikhail Maksimovich,
Moldovan Vitaly Andreevich****Abstract:** The article reveals the features of the technical training of football players.**Keywords:** Football, ball, sports, training, kick, goal.

Студенты, обучающиеся в ВУЗе имеют достаточное представление о футболе. Жизненный опыт, просмотр матчей, диалоги с людьми дали им понятие об этой спортивной игре, но тем не менее, с каждым годом популярность футбола растет. Это неудивительно, ведь этот вид спорта интересен, сохраняет интригу, привлекает не только мужчин, но и женщин. Несомненно, это один из самых популярных видов спорта в мире. Международные игры проводятся на различных уровнях, включая международные соревнования, и за ними наблюдают сотни миллионов зрителей. Учитывая огромную популярность футбола, неудивительно, что он нравится многим людям каждый год. Дети с раннего возраста мечтают стать футболистами, такими как Роналду, Месси и Акинфеев. Кто-то мечтает стать профессионалами, чтобы их имена были известны во всем мире, а кто-то играет в футбол из любопытства, потому что двигательная активность во время футбола очень полезна для здоровья. В связи с этим стоит выделить некоторые особенности тренировок и этапы, которые проходят игроки в своей подготовке.

Прежде всего, не обязательно покупать дорогие спортивные принадлежности и приспособления для игры в любительский футбол. Для начинающих подойдет практически любая спортивная одежда, но кроссовки должны быть качественными и удобными. Если мы говорим о профессиональном спорте, то здесь дело немного сложнее. Сам тренировочный процесс довольно сложный, иногда кропотливый, потому что тренеру и спортсменам приходится работать на результат. Что касается экипировки, то нужны леггинсы, футбольная майка и бутсы - специальные кроссовки с шипами необходимы для обеспечения 100% сцепления на траве. Но на первых порах не стоит покупать дорогие варианты таких вещей, ведь во многих спортивных школах выдают форму.

Навыки, необходимые для игры в футбол:

1. Дриблинг - это особый навык, который помогает игроку контролировать мяч во время движения вместе с ним. Игрокам нужно приложить усилие, коснуться мяча и рассчитать силу соприкосновения, чтобы не упустить мяч из своих ног и помочь команде его продвижением. Кроме того, сила контакта определяет скорость движения мяча;

2. Пас - это передача мяча товарищам по команде. Известно, что футбол - это командная игра,

поэтому без определенных навыков игрок не может быть полезен команде. Чтобы новичок смог отдать точный пас, следует совершать удар внутренней стороной стопы "щёчкой". Затем игроки осваивают новые приемы, например, переходят к освоению так называемого "навеса";

3. Забивать голы - это то, что объединяет всех болельщиков. Гол в футболе очень важен, матч выигрывает команда соперника, забившая больше всего голов. Каждый игрок отрабатывает технику удара по мячу так, чтобы мяч в конечном итоге попал в створ ворот. При ударе также следует учитывать положение вратаря, позицию, в которой он готовится поймать мяч. Чтобы совершить сильный удар, следует сделать разбег, поставить опорную ногу параллельно мячу на расстоянии 15-20 см. и ударить по центру мяча местом стопы, где находятся шнурки.

4. Социальные качества игрока – это немало важна деталь, над которой тоже нужно работать каждому человеку, желающему играть в футбол. Нужно понимать, что исход игры зависит не только от мастерства футбольной техники, но и от техники поведения себя на поле. Игрок не должен приносить негатив в команду: следует поддерживать своих товарищей, не давать игрокам противоположной команды морально и физически издеваться над ними. Но так же не стоит забывать и про критику. Она не должна быть агрессивной. Её стоит преподносить в виде совета, чтобы игрок твоей команды не почувствовал себя ненужным.

В современной технической подготовке суть заключается в совершенствовании приемов и решении проблем, возникающих во время матча. Техническая подготовка представлена строгим процессом подготовки. Когда игрок практикует как можно больше техник и движений, он готов столкнуться с различными вызовами и ситуациями, с которыми он или его товарищи по команде сталкиваются на протяжении всей игры. Техническая подготовка футболистов - это не монотонный процесс, а структурированный. Тренировка включает в себя теоретическое и практическое обучение. Теоретическим этапом подготовки спортсмена является ознакомление с основными правилами игры, а также с основными игровыми тактиками, системами и законами. Игрок приобретает знания об основных индивидуальных приемах и о том, как он может влиять на игру своими тактическими действиями в любых условиях. Футболисты не всегда играют в солнечную и ветреную погоду, условия на поле редко идеальны. Поэтому спортсмен должен знать основные технические моменты, чтобы не получить травму во время реального матча и умело обращаться с мячом. Для этого следует тщательно провести разминку: растянуть мышцы, «почувствовать» поле. Практическая подготовка состоит из изучения, а затем совершенствования индивидуальных и коллективных тактических действий. Практика также предполагает развитие творческих способностей у футболистов. Это очень важно, потому что каждая игра по-своему уникальна, в полевых играх участвуют разные команды, но в них играют в основном люди, у которых есть идеи, навыки и решения в этой области. Поэтому, если на поле складывается необычная ситуация, то шансы на победу находятся в руках умелых игроков, для этого подготовленный игрок должен иметь свои "фишки" в запасе. Техническая подготовка обычно включает в себя игровые упражнения и специальную подготовку. Обычно игры - это инструменты для двигательной активности, контроля, обучения, игры, имитирующие момент соревнования. Специальные подготовительные упражнения показывают, насколько быстро игрок реагирует на определенные условия на поле, как он ориентируется в пространстве и как он готов реагировать на действия своих соперников. Кроме того, художественное обучение часто включает в себя базовые упражнения: бег трусцой, творческие упражнения, индивидуальные занятия и групповые взаимодействия. Во время подготовки футболисту важно научиться взаимодействовать с другими игроками на поле, чтобы он мог быстро реагировать на любую ситуацию. Реакция на возможные опасности и травмы также важна - хорошо обученный футболист может защитить себя и своих товарищей по команде. Обучение проходит в несколько этапов. В основном, эти стадии варьируются в зависимости от возраста игроков:

8-11 лет - первая стадия, на которой тренера в основном лояльны к ребенку, но их характер постепенно закаляется;

11-14 лет - вторая стадия, в которой у ребенка может пропасть интерес к занятиям. В этом случае необходимо максимально его мотивировать, чтобы он не упустил время и смог прогрессировать.

14-17 лет - третья стадия, стадия, когда ребенок чувствует свои умения и получает максимальное удовольствие от игры и от своих удачных действий на поле.

18 лет и старше - это четвертый этап, на котором футболист должен овладеть максимальными навыками и умениями и развить необходимые умения для перехода в более опытную команду.

Список источников

1. КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО Цыганкова В.О., Никифоров Ю.Б. В сборнике: Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Шуя, 2022. С. 166-167.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ Цыганкова В.О., Ковалева В.Ю. В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 257-258.

3. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К РАЗНООБРАЗНЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О. Наукосфера. 2022. № 3-1. С. 122-125.

4. ПОДГОТОВКА ТХЭКВОНДИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ Цыганкова В.О., Клименко А.А. В сборнике: Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Краснодар, 2021. С. 360-361.

5. УМСТВЕННАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА НЕЕ Имамалыев Т.И.О., Цыганкова В.О. В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2021. С. 215-218.

6. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ КУБАНСКОГО ГАУ СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ТХЭКВОНДО Цыганкова В.О., Куликова И.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 5 (195). С. 429-432.

7. КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ В ТХЭКВОНДО Цыганкова В.О. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ. Краснодар, 2020. С. 443-453.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ Цыганкова В.О. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ. Краснодар, 2020. С. 665-674.

УДК 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБНОВЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЮНЫХ ГИМНАСТОК 5-7 ЛЕТ

ХАХАНОВА ВАЛЕРИЯ ПАВЛОВНА

магистрант

Московский педагогический государственный университет

Аннотация: Данная статья посвящена анализу обновлений содержания критериев отбора юных гимнасток 5-7 лет. Мнения ученых и тренеров по поводу использования методов отбора гимнасток расходятся. Так исследователи О.В. Мельникова и М.А. Соломченко [5], при отборе, отмечают важность общей и специальной физической подготовленности претендентов, другие авторы, например, Е.В. Бобылева [1], предлагают при отборе детей ориентироваться на анатомо-морфологические особенности и пользоваться оценкой следующих параметров: антропометрический осмотр, результаты прохождения тестов на степень развития общих физических способностей. Очевидно обе указанные методические рекомендации отбора претендентов для занятий по начальной подготовке по художественной гимнастике являются рациональными. О.В. Мельникова и М.А. Соломченко, приходят к выводу, что «одни методы имеют значение на этапе отбора в группы начальной подготовки, другие наоборот актуальны на этапе отбора к соревнованиям. Относительно художественной гимнастики и собственно отбора в группы начальной подготовки рассматривается необходимость исследования анатомо-морфологических признаков». Это вполне согласуется с мнением Е.В. Бобылевой.

Ключевые слова: художественная гимнастика, спортивный отбор, юные гимнастки, педагогическая характеристика спортивного отбора, правила спортивного отбора, соревнования.

PEDAGOGICAL ANALYSIS OF UPDATING THE CRITERIA FOR THE SELECTION OF YOUNG GYMNASTS 5-7 YEARS

Khakhanova Valeria Pavlovna

Abstract: The content of the article includes a comparative analysis of the updated material of the selection of young gymnasts aged 5-7 years. The opinions of scientists and coaches on the occasion of the use of methods for selecting gymnasts differ. So mean ov Melnikov and M.A. Solomchenko [5], during the selection, marked by significant general and special physical fitness of applicants, and the estimated selection of children using the estimated value of the following parameters: anthropometric examination, testing for the level of general physical fitness. The authors consider the devaluation of selection methods in the initial training group to be a priority. At the same time, O.V. Melnikov and M.A. Solomchenko [5] agreed, as well as E.V. Bobylev [1], focus on the anatomical and morphological features of athletes during selection: "some methods are important for selection to the initial selection group, while others, on the contrary, are valid for selection for competitions. Regarding rhythmic gymnastics and the actual selection into the group "Initial training is intended for the study of anatomical and morphological features".

Keywords: rhythmic gymnastics, sports selection, young gymnasts, pedagogical characteristics of sports selection, rules of sports selection, competitions.

Введение. Процесс поиска и внедрения инноваций в подготовку спортсменок в художественной гимнастике является актуальной задачей, так как продиктован изменением ситуации на международной арене: ростом конкуренции и модернизацией правил проведения и судейства соревнований. В качестве оптимального решения этой задачи целесообразно предложить индивидуальный подход к подготовке гимнасток, определение уровня тренировочных и соревновательных нагрузок и их воздействия на подготовленность и функциональное состояние организма спортсменок. Другим основанием для совершенствования критериев отбора является увеличение количества соревнований для спортсменок высокой квалификации и повышение конкуренции на международной спортивной арене. В этом аспекте, следует также отметить значительное расширение границ соревновательного периода, что приводит к изменениям общепринятой ранее схемы периодизации тренировочного процесса.

Методы и организация исследования. В основу данного исследования положены методы теоретического анализа, синтеза и обобщения. Основой данной научной работы послужили работы таких исследователей, как Ж.Е. Фирилева [10], О.А. Шинкарук [11], Л.К. Серова [9], Е.В. Павлова [8], О.В. Мельникова [5], Ю.А. Куценко [4] и др.

Результаты исследования и их обсуждение. Экскурс в историю развития художественной гимнастики, в период со второй половины 20 века, позволяет сделать анализ изменений в этом виде спорта, затрагивающий в числе прочего и правила соревнований.

В результате анализа истории правил по соревнованиям, начиная с прошлого столетия, а именно с 1955 года по 2022, можно отметить, что правила не меняются и остаются практически идентичными с 1955 года по 1960. Далее в 1966 году вводятся изменения в критерии ошибок в технических элементах выполнения гимнастками упражнений с предметами. Далее в 1970-х годах вводятся новые временные ограничения исполнения гимнастками упражнений.

В 1975 г. правила отбора гимнасток начинают становиться более конкретными, а именно вводятся множество определений технических действий, артистизма, уровня владения телом и предметом. Кроме того, на данном этапе впервые вводятся сбавки за ошибки. Так, в 1975 году правила отбора становятся наиболее схожими с современными правилами отбора юных гимнасток.

Спустя десятилетие, а именно в 1985 году определяющим критерием отбора юных гимнасток становится непосредственно качество исполнения упражнений и уровень артистизма спортсменок. В этот же период, впервые начинают формироваться структурные группы с включением в композицию упражнений с предметами. Немного позже, в 1987 году, в категории упражнений без предметов выделяют такие гимнастические элементы как повороты, прыжки, наклоны и равновесия.

В этом же году были внесены изменения в правила судейства. На крупных соревнованиях внутри Советского Союза, начиная с 1987 года судейство стали осуществлять силами двух судейских бригад. Функции судейства были распределены между ними следующим образом: одна часть судейского жюри оценивала артистизм и выразительность движений, а другая трудность технического исполнения гимнастических элементов композиции. Следует указать, что в указанный период, судейство на соревнованиях регионального и местного масштабов, обычно выполнялось одной судейской бригадой.

После распада СССР, а точнее с 1993 года, официальное судейство на всех соревнованиях РФ осуществлялось судейским жюри, состоящим из двух бригад. Начиная с 1997 года и до настоящего времени количество судейских бригад было увеличено до трех, между которыми распределили критерии оценки выступления гимнастки. Ошибки при исполнении отдельных элементов и всей композиции в целом были аналогичны правилам, принятым в 1993 году. В 2001-2003 г. число судейских бригад не меняется, но вводятся специальные карточки для записывания упражнений и их оценки. В настоящее время, если не считать не существенные изменения в названии оцениваемых элементов и критериев выступления, функции судейских бригад остаются аналогичными периоду 2001-2003 годов [4].

Таким образом в рассматриваемый период произошло увеличение количества бригад, при этом увеличилось и общее количество судей. Это является объективным фактором, повышающим требования к качеству выступления гимнасток. Другим фактором, который мы выделяем при анализе правил соревнований в последние десятилетия, являются изменения, касающиеся технических элементов композиции, которые подлежат оценке на соревнованиях. Так одно время, с 1955 по 1987 год значи-

тельный объем гимнастических упражнений, выполняемых на соревнованиях, занимали пружинные движения: волны, махи и взмахи. Эти упражнения относили к средней группе сложности. Затем в 90-х годах в группу трудности А внесли только один элемент волны, а позднее в 2001 году пружинные движения вообще исключили из оценочных категорий [4,11]. Изменения требований к числу технических движений, которые получают оценку судейской коллегии коснулись и других элементов композиций. Например, постепенно в течение рассматриваемого периода – с 1955 года изменялась группа сложности для наклонов и росло число требуемых от гимнасток вариантов этого технического движения.

В 1997 году было решено внести в группу наклонов и волн совершенно новые элементы, которые до этого года не использовались. Таким образом в эту группу включили 11 движений, из которых 6 были новыми элементами на демонстрацию гибкости гимнасток. В 2001 году данные элементы были внесены в таблицу оценок движений на соревнованиях [8]. Аналогичные как количественные, так и качественные изменения произошли в отношении других технических элементов в художественной гимнастике: равновесий, поворотов, прыжков и др.

Например, если в 1955 году от спортсменки при выступлении требовалось и оценивалось 8 вариаций прыжков, то позднее их число увеличили до 10, а затем до 21 элемента. Группа поворотов в 1955 году содержала 9 элементов, затем число требуемых поворотов подняли до 16 и позднее, в 1987 году решили уменьшить количество до 7, но повысить их сложность. Также были введены новые элементы поворотов, которые без изменений перешли в правила 2001 года [11].

Анализ научных материалов, педагогических данных, опубликованных видеозаписей официальных международных и республиканских спортивных соревнований, и других сведений, взятых из литературных источников, показывает также прогрессирующую динамику роста количества оцениваемых трудностей в упражнениях гимнасток в период с 1974 года по 2021 год. По данным Аверкович Э.П. (1980 г.), в 1974 году выступления спортсменок высокой квалификации содержали 10-12 трудностей движений телом, гимнастки средней квалификации включали в композицию – 7-9 элементов, а спортсменки слабой квалификации – 6-8 [9,10]. Позже максимальное число элементов трудностей в упражнениях было увеличено и в 1985 году составило 10-12 движений [11].

Таким образом, технический арсенал художественной гимнастики не является устоявшимся консервативным набором одних и тех же упражнений, поэтому техника гимнастики постоянно дополняется новыми элементами, которые также включают в оценку судей. Кроме того, постоянно повышается объем элементов трудности на соревнованиях. Во время летней Олимпиады 1992 года, проходившей в Барселоне, ведущие гимнастки демонстрировали в упражнении со скакалкой 12-15 элементов. Согласно правилам соревнований, сложности комбинации были насыщены следующими группами: группа А включала 5-6 элементов; В – тоже 5-6; С – 1-2 элемента; О – только 1 элемент. Композиция с мячом составляла 9-11 трудностей, включая элементы группы А – 4-5; В – 3-4; С – 1-2; Б – 1. Через 4 года, на международных соревнованиях на Олимпиаде 1996 года упражнения со скакалкой включали 11-15 элементов, в их числе в группу А входило 3-4; в группу В – 6-7; группа С состояла 1-2 элементов; О – 1-3 элементов. Упражнения с мячом содержали 12-19 элементов трудности. В это число входили элементы групп: А – 2-6; В – 3-10; С – 1-4; О – 1-4 [11]. В 2001 году отмечено максимальное число элементов – 29-30, затем в 2005-2006 годах количество элементов уже уменьшили до 16-18.

Соответственно с повышением технических требований к выступлениям гимнасток на соревнованиях, повышаются и требования к подготовке спортсменок, что в свою очередь диктует новые требования к критериям отбора юных гимнасток 5-7 лет. Целый ряд авторов: И.А. Винер, Л.А. Карпенко, Е.С. Николаева и др., указывают, что в художественной гимнастике для эффективной организации и успешного осуществления учебно-тренировочного процесса на начальном этапе необходимы достаточно высокие показатели таких способностей как ловкость, гибкость, точность мышечных ощущений, динамическое равновесие, прыгучесть [2,3,6]. В то же время при отборе юных гимнасток следует учитывать их потенциальные возможности для развития артистизма, выразительности движений, музыкального восприятия. В связи с этим на современном этапе развития художественной гимнастики возрастает необходимость совершенствования спортивного отбора, для чего ведутся поиски новых современных технологий и эффективных путей использования педагогических методов обучения и кон-

троля [7,8]. В настоящее время внедрение наиболее рациональных идей в тренировочный процесс и в процесс отбора юных гимнасток предполагает использование не только традиционных, но и новых методов, основанных на компьютерных технологиях и других последних достижениях науки.

Выводы и рекомендации. Таким образом, можно отметить, что повышаются требования преимущественно к технической подготовке гимнасток. Реализация подобного технического потенциала гимнастики зависит от множества факторов, к которым относятся способности, артистичность, умелость и личностные качества гимнастки. Решением вопроса спортивной результативности гимнасток к соревнованиям, количество которых значительно возрастает, должно стать внесение коррекций в критерии отбора девочек 5-7 лет, занимающихся гимнастикой, для продолжения подготовки на этапе спортивно-го совершенствования. Так, на наш взгляд, преимущественным критерием отбора гимнасток должны стать артистизм, выразительность движений, музыкальные способности и т.д.

Таким образом подтверждается мнение, что на этапе спортивного отбора при определении предрасположенности ребенка к гимнастике (или другому виду спорта), нужно учитывать физические качества ребенка, координационные способности, двигательные навыки, общее состояние здоровья, морфологические, функциональные и личностные особенности развития.

Список источников

1. Бобылёва Е.В. Особенности спортивного отбора в группы начальной подготовки по художественной гимнастике / И.Е. Артамонова, Е.В. Бобылёва // Сборник материалов научных конференций студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей Московской гос. академии физической культуры. – Малаховка: МГАФК, 2010. – XIX. – С. 6-9.
2. Винер, И. А. Подготовка высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике: дис. канд. пед. наук / И. А. Винер. М.: ПроСофт-М, 2003. - 120 с. 32: Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. М.: ФиС, 1983. – 175 с.
3. Карпенко, Л. А. Художественная гимнастика: учеб. для тренеров, преподавателей и студентов физ. культуры / Л. А. Карпенко; Всеросс. федерация худож. Гимнастики; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. М.: б. и., 2003. – 384 с.
4. Куценко Ю.А. Направленность тренировочных нагрузок юных спортсменок в художественной гимнастике на этапе начальной подготовки: автореф. дис. канд. пед. наук / Ю.А. Куценко. – Москва: Федеральный научный центр физической культуры и спорта, 2018. – 23 с.
5. Мельникова О.В. Прогнозирование достижений при спортивном отборе девочек 5-7 лет в художественной гимнастике / О.В. Мельников, М.А. Соломченко // Наука – 2020. – № 75. – С. 80.
6. Николаева, Е. С. Развитие координационных способностей как условие эффективного обучения девочек 5-7 лет упражнениям с претами в художественной гимнастике: дис. канд. пед. наук / Е. С. Николаева. Белгород, 2006. – 153 с.
7. Овчинникова, Н. А. Подготовка квалифицированных гимнасток: отбор: метод, рекомендации / Н. А. Овчинникова, Е. В. Бирюк. – Киев, 1991. – 34 с.
8. Павлова Е.В. Совершенствование системы спортивного отбора в художественной гимнастике на основе показателей развития координационных способностей: дис. канд. пед. наук / Е.В. Павлова. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2008. – 24 с.
9. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – 160 с.
10. Фирилева Ж.Е. Методика педагогического контроля и совершенствования физической подготовленности занимающихся художественной гимнастикой: метод. Рекомендации: монография / Ж.Е. Фирилева. – Л.: Издательство ЛгПИ им. Герцена, 1981. – 42 с.
11. Шинкарук О.А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта): монография / О.А. Шинкарук. – Киев: Олимпийская литература. – 2011. – 360 с.

УДК 373

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ХИМИИ

КОЧЕРГИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

кандидат технических наук, доцент кафедры химии

КОЧКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Аннотация: Статья раскрывает понятие информационно-коммуникационные технологии, их цель и масштаб применения. Авторами рассмотрены особенности и преимущества применения информационно-коммуникационных технологий при изучении нового материала на уроках химии. Приводятся результаты анкетирования учащихся и анализ экспериментов по степени усвоения химического материала с применением ИКТ.

Ключевые слова: Информационно-коммуникационные технологии, химия, коэффициент усвоения, компьютеризация, педагогика, обучение, моделирование.

THE USE OF ICT IN THE STUDY OF NEW MATERIAL IN CHEMISTRY LESSONS

Abstract: The article reveals the concept of information and communication technologies, their purpose and scope of application. The authors consider the features and advantages of the use of information and communication technologies in the study of new material in chemistry lessons. The results of the survey of students and the analysis of experiments on the degree of assimilation of chemical material using ICT are presented.

Keywords: Information and communication technologies, chemistry, assimilation coefficient, computerization, pedagogy, training, modeling.

Информационно-коммуникационные технологии – совокупность различных технологий, методов и средств, которые обеспечивают обработку информации, ее распространение, предоставление и хранение. В современном мире ИКТ оказывает большое воздействие на все сферы работы человека. Так, информационно-коммуникационные технологии активно проникают в повседневную жизнь человеческой деятельности, оптимизируя функционирование науки, образования, культуры, политической деятельности, бытовой отрасли, а еще сферы финансовой и государственной безопасности [2, с. 78].

Целью применения компьютерных технологий на уроках химии при изучении нового материала считается создание дидактически активной среды, способствующей продуктивной познавательной деятельности в ходе усвоения нового материала и развитию мышления обучающихся.

Компьютеризация, которая охватила все сферы жизнедеятельности современного человека требует подготовки специалистов, способных результативно применять информационно-коммуникационные технологии в личной профессиональной работе.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС), ИКТ применяются в самом начале пути школьника. Выглядит это следующим образом:

- овладение не только обычным для нас письмом, но и клавиатурным набором текста;
- понимание окружающего мира с помощью ИКТ при исследовании материалов учебника;
- изучение современных видов искусства, благодаря Интернету [1, с. 10].

Рассмотрим применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии при изучении нового материала.

Использование презентации благоприятно сказывается на усвоении нового материала. Сложные формулы, благодаря красочным слайдам, становятся легко запоминающимися. Обучающихся привлекает не только новизна проведения таких уроков, но и ассоциации, которые возникают при изучении новых формул.

Обширное использование анимации, химического моделирования с внедрением информационных технологий делает изучение нового материала более наглядным и понятным.

При исследовании нового материала по химии можно использовать виртуальные экскурсии, что значительно расширяет кругозор ребенка и упрощает осознание сути химических производств.

Ключевым достоинством компьютерного проектирования на уроке химии при изучении нового материала считается использование ИКТ при рассмотрении взрывоопасных и пожароопасных процессов, реакций с участием ядовитых препаратов, радиоактивных веществ. Именно так учащиеся смогут с легкостью и с интересом запомнить, как протекает реакция и какие продукты при этом выделяются [3, с. 16].

Так, можно выделить следующие преимущества использования ИКТ на уроках химии при изучении нового материала:

1. Обучение становится эффективным и интересным;
2. Увеличивается мотивация к обучению;
3. Активируется познавательная работа учащихся;
4. Содействует развитию у обучающихся продуктивных функций и психологических процессов;
5. Увеличивается внимание к исследованиям в химии;
6. Процесс запоминания формул и реакций дается с легкостью
7. Наглядно можно увидеть реакции, которые не осуществимы в рамках школы.

Среди школьников было проведено анкетирование, чтобы понять, насколько ИКТ помогают на уроках химии усваивать новый материал, а также для улучшения качества применения информационно-коммуникационных технологий на уроках:

1. Как вы относитесь к школьному предмету химии?
2. Нравится ли вам, как проходят уроки?
3. Как вы относитесь к применению ИКТ на уроках химии?
4. Легче ли усваивается материал при использовании ИКТ?
5. Интересен вам урок с использованием ИКТ?
6. Какие ИКТ вам наиболее понятны?
7. Как вы считаете, нужно ли использовать ИКТ на уроках химии?
8. Какие формы урока с применением ИКТ вам наиболее интересны?
9. Используете ли вы ИКТ при подготовке к урокам химии?

По результатам анкетирования установлено, что большая часть обучающихся положительно относятся к применению ИКТ на уроках химии.

Ниже представлены данные анкеты в диаграммах (рис. 1, рис. 2, рис. 3).

Легче ли усваивается материал при использовании ИКТ на уроках химии?



Рис. 1.

Нужно ли использовать ИКТ на уроках химии?

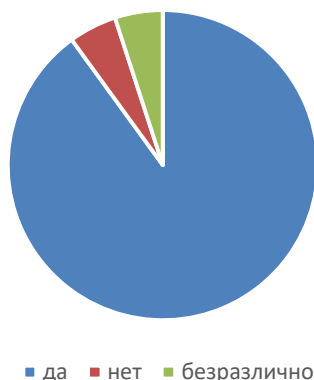


Рис. 2.

Какие ИКТ вам наиболее понятны?



Рис. 3.

Таким образом, большинству учащихся нравится использование ИКТ на уроках химии, некоторые относятся безразлично и совсем немногие считают, что толку от ИКТ нет, скорее всего, так ответили учащиеся, которым не интересна химия. Практически все ученики ответили, что использовать на уроках химии ИКТ нужно, лишь малая часть считают, что безразлично или не нужно. Проанализировав ответы обучающихся, можно сделать вывод, что большая часть считают презентации понятными, на втором месте находится видеоролик. Малая часть выделяет картинки и 3D-модели.

При исследовании применения ИКТ на уроках химии установлено, что с их использованием:

1. Уроки становятся более разнообразными – 88%;
2. Вызывает интерес к обучению – 74%;
3. Способствует лучшему усвоению материала – 87%;
4. Уроки ничем не отличаются от традиционных – 4%;
5. Урок становится скучным – 0%;
6. На процесс запоминания материала не влияет – 0%.

Анализируя ответы учащихся, можно отметить, что большинство считают, что применение ИКТ на уроках химии приносит пользу, позволяет сделать материал более интересным, запоминающимся. Ни один из учеников не сказал, что урок становится скучным.

В рамках проведения эксперимента нами была проработана тема «Углерод и его соединения». Эксперимент проводился в двух девятых классах, один из которых был контрольным, в нем уроки проводились без применения ИКТ.

Для изучения темы запланировано всего три урока: на первом уроке рассмотрен углерод, строение его атома, виды аллотропных модификаций, кристаллические решетки. Материал был представлен в виде презентации, были выведены 3D-модели графита и алмаза для улучшения пространственного мышления. Благодаря видеоролику про адсорбцию и сорбцию, обучающиеся научились различать данные понятия. С помощью интерактивной доски учащиеся изучили химические свойства углерода.

В контрольном классе урок проходил в традиционной форме, без применения ИКТ. Дети смогли только на словах услышать, чем отличается структура алмаза от графита. Новые определения были записаны в тетрадь под диктовку учителя, а химические свойства углерода разбирались стандартным способом на обычной доске.

Второй урок посвящен изучению свойств оксидов углерода, в обоих классах проводилась лабораторная работа «Получение углекислого газа и изучение его свойств». Наряду с этим, в экспериментальном классе учащиеся посмотрели слайды, характеризующие химические свойства углекислого и угарного газов. Обратили внимание, что угарный газ является сильнейшим ядом для организма человека. Его действие основано на том, что молекулы этого соединения моментально связывают гемоглобин крови и лишают его способности переносить кислород. Углекислый газ необходим для зеленых растений, он является основой для построения сложных молекул в процессе фотосинтеза. Проиллюстрированный материал вызвал большой интерес у учащихся, казалось бы, простым хорошо знакомым веществам.

Третий урок темы посвящен изучению угольной кислоты и ее солей. И вновь для изучения нового материала использовалась презентация. С ее помощью рассмотрено биологическое значение углерода - основного элемента живой природы, карбонаты, гидрокарбонаты. Рассмотрено понятие жесткость воды и изучены методы ее устранения. Обратили внимание на круговорот углерода в природе. Тот же материал предлагался и в контрольном классе, но без использования презентаций. Больше уделялось времени написанию уравнений в тетрадях и на доске.

Для оценивания усвоения материала в обоих классах была проведена самостоятельная работа в традиционной форме, дети отвечали на поставленные вопросы на листочках. Были предложены следующие задания:

1. Составьте формулу, укажите степень окисления углерода в этих соединениях:
 - А) карбида бериллия
 - Б) карбида алюминия
 - В) фторида углерода
2. Какой газ образуется:
 - А) при сильном прокаливании известняка
 - Б) при сильном прокаливании смеси известняка с углем
3. Какой объем оксида углерода (IV) при нормальных условиях получится в результате сгорания 94 г сажи?
4. Начертить схемы строения атома углерода в обычном и возбужденном состоянии. Определить степени окисления.
5. Одна из пробирок наполнена азотом, а другая – углекислым газом. Как распознать эти газы?
6. определить степени окисления элементов в соединениях: SiH_4 , SiC , CO , Na_2CO_3 , CH_4 .

Результаты следующие. В экспериментальном классе 40% получили оценку «отлично», 55% - «хорошо», лишь 5% - «удовлетворительно», оценки «неудовлетворительно» в экспериментальном классе нет. В контрольном классе обстановка выглядит иначе: 10% - «отлично», 27% - «хорошо», 52% - «удовлетворительно», 11% - «неудовлетворительно».

Коэффициент усвоения материала рассчитывается по формуле: отношение числа правильно выполненных операций в тестовом задании к общему числу операций теста [4, с 93].

Если рассчитать коэффициенты усвоения материала в разных классах, то в экспериментальном показатель 82%, что означает тема урока усвоена, а в контрольном классе - 41%, который символизирует о том, что дети усвоили меньше половины материала.

Результаты эксперимента показали, что использование ИКТ позволяет визуализировать процес-

сы; дает возможность рассмотрения изучаемого материала с благоприятной для каждого ребенка скоростью, обеспечивает возможность приобщения учащихся к современным методам работы с информацией. Использование презентаций, выполнение практических работ в виртуальной лаборатории, тестирование позволяют учащимся самостоятельно добывать необходимую информацию, мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы. ИКТ создает ситуацию успеха для каждого ученика.

Список источников

1. Антонова, Е. Н. Об использовании на уроках интерактивной системы опроса и голосования / Е. Н. Антонова // Химия в школе. – 2012. – №2. – С. 10-12.
2. Багрова, Н. В. ИКТ как инструмент индивидуализации процесса обучения / Н. В. Багрова // Химия в школе. – 2012. – №5. – С. 78-80.
3. Семин, А. Н. Компьютер в жизни учителя: расширение горизонтов творчества / А. Н. Семин // Химия в школе. – 2006. – № 8. – С. 16-17.
4. Вишнякова, С. М. Профессиональное образование, словарь / С. М. Вишнякова. – Москва: НМЦ СПО, 1999. – 93 с.

УДК 378.1

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ХУДЯКОВ ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

К.П.Н.

АНО ВО «Московский информационно-технологический университет –
Московский архитектурно -строительный институт» (МИТУ-МАСИ)

Аннотация: В условиях современного динамизма, феномен института подготовки педагогических кадров, является противоречивым явлением и характеризуется серьезными трансформациями, которые оказывают влияние на перспективы осуществления подготовки специалистов. Исследования мониторинга рынка труда демонстрируют тенденцию к дисфункциональности и уменьшения социального слоя среди молодежи с высоким деятельностным потенциалом. Общественная надстройка пытается адаптировать свою инфраструктуру под образовательные потребности индивидов с целью создания непрерывного доступа к образовательным ресурсам. Выделяемые тенденции, через призму личностного развития, актуализируют необходимость рассмотрения концепции непрерывного обучения.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая образовательная среда, непрерывное образование, электронная информационно-образовательная среда, мобильность образования.

DIGITALIZATION OF CONTINUING EDUCATION OF TEACHING STAFF

Abstract: In the conditions of modern dynamism, the phenomenon of the institute of teacher training is a contradictory phenomenon and is characterized by serious transformations that affect the prospects for the implementation of training specialists. Labor market monitoring studies demonstrate a tendency to dysfunctionality and a decrease in the social stratum among young people with high activity potential. The social superstructure is trying to adapt its infrastructure to the educational needs of individuals in order to create continuous access to educational resources. The identified trends, through the prism of personal development, actualize the need to consider the concept of continuous learning.

Key words: digitalization, digital educational environment, continuing education, electronic information and educational environment, mobility of education.

Одной из основных тенденций развития профессионального образования педагогов является непрерывность. Педагог в настоящее время должен быть мобилен, соответствовать современному уровню развития техники и технологий. В то же время, чтобы быть конкурентоспособным, необходимо развивать свой профессионализм, расширять и углублять свои знания, повышать уровень квалификации.

Интеграция средств цифровизации в образовательную деятельность способствует мобильности обучения, обсуждать с другими участниками образовательного процесса возникающие задачи, проблемы, перспективы; осуществлять эффективную самостоятельную работу, своевременно и осознанно корректировать свою учебную и познавательную деятельность[2].

В связи с этим, актуальным становится широкое использование новых образовательных технологий, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы.

В образовании педагогов активно используются цифровые технологии, приводящие к получению значимых образовательных результатов.

Современное развитие Интернета характеризуется активным использованием сервисов Web 2.0,

которые позволяют эффективно организовать сотрудничество участников сетевого взаимодействия. Мы считаем обоснование дидактических возможностей использования сервисов Web 2.0 для формирования образовательной информационной среды, в рамках которой осуществляется образовательная деятельность студентов, актуальной научно-практической задачей [6]. Использование сервисов Web 2.0 полезно при применении различных педагогических технологий, но они более эффективны при применении метода проектирования. Студенты учатся использовать полученные знания для решения когнитивных и практических задач; они приобретают навыки общения, работая в разных командах; они развивают свои исследовательские навыки. Электронная информационно-образовательная среда университета, основанная на сетевых сервисах, обеспечивает необходимые организационные и педагогические условия [3, 5]. Методологические предпосылки исследования: - теоретико-методологический анализ и обобщение существующей специализированной отечественной и зарубежной научно-методической литературы, концептуальный анализ соответствующих научных работ и публикаций; - изучение и обобщение отечественных и зарубежных разработок и реализация проектов по созданию информационных сред образовательных организаций с использованием сетевых сервисов. Анализируя взаимосвязь между технологией метода проектирования и процессами цифровизации образования, использованием сервисов Web 2.0, следует отметить, что во многом просматривается новый этап в развитии метода проектирования. Это отражается в возможностях кардинально иной организации студенческого сотрудничества, доступа к информации, использования различных онлайн-инструментов интеллектуальной деятельности, творчества и самореализации. Организация проектной деятельности студентов на основе media с использованием цифровых технологий является предметом работы многих исследователей, ряд исследовательских вопросов, которые касаются проблем цифрового образования.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой:

- изменение или переосмысление существующего образовательного процесса;
- оптимальное чередование виртуальных средств и реальных производственных процессов в профессиональном образовании;
- переход от индуктивной к дедуктивной логике обучения;
- развитие гибкости в отношении организационной структуры;
- мотивирование учебной активности и самостоятельности обучающихся за счёт насыщенной виртуальной реальности;
- цифровые технологии как средство повышения привлекательности профессий и вакансий на рынке труда [1].

Цифровизация образовательного процесса влияет на степень структурирования учебной деятельности. Многообразие форм организации учебной деятельности в условиях цифровой образовательной среды существенно возрастает, они приобретают динамический характер. [4].

В ходе занятия возможно использовать инструменты визуальной классификации, визуальные словари, составлять причинно-следственные карты, временные рамки, различные схемы. Студенты могут создавать ментальные карты в результате сбора информации и структурированной презентации.

Анализ проблем, постановка целей исследования могут быть достигнуты при совместном создании проектов, научных работ (эссе, статья) путем мозгового штурма с использованием онлайн-карт причин и следствий, инструментов визуальной классификации, SWOT-анализа и других цифровых инструментов.

Алгоритм подготовки проектов к содержанию следующие этапы:

1. Формирование идеи (определение проблемы, формулировка ее актуальности, срочность ее решения, ценность реализации идеи).
2. Описание идеи на 1 странице.
3. Выбор типа проекта, который соответствует вашей идее.
4. Поиск источников финансирования программы.
5. Проверка целесообразности программы финансирования.
6. Поиск партнера.
7. Составление заявки с учетом требований соответствующего фонда.

8. Запрос на пересмотр.
9. Отчет перед фондом о полученных результатах, подготовка отчетов.
10. Анализ их деятельности.

Непрерывное образование по своим основополагающим принципам также характеризуется разнообразием, насыщенностью и гибкостью образовательных программ, технологий обучения, экономией времени за счет создания модульных программ для обучающихся. Именно развитие цифрового образования обеспечит доступность в любом месте и в любое время для получения образования в течение всей жизни.

Список источников

1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова – М.: Издательство «Перо», 2019. – 98 с.
2. Колыхматов, В. И. Цифровая трансформация образования: новое качество современного учителя будущего / В. И. Колыхматов // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2021. – Т. 1. – С. 22-25.
3. Логинова, С.Л. Цифровизация высшего образования: основные противоречия / С.Л. Логинова // Непрерывное образование: теория и практика реализации : материалы II Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 22 января 2019 г.). – Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – С. 104–107.
4. Никулина, И.В. Мотивация научно-исследовательской деятельности преподавателей университета / И.В. Никулина. А.М. Санько // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2017. – Т. 19. – № 5. – С. 27–32.
5. Стрекалова, Н.Б. Управление качеством самостоятельной работы студентов в открытой информационно-образовательной среде : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Наталья Борисовна Стрекалова. – Самара, 2017. – 52 с.
6. Сергейчик, Е. М. Учитель в пространстве цифрового образования / Е. М. Сергейчик // Педагогическая наука и практика. – 2021. – № 3(33). – С. 103-114.

© Е.Е. Худяков, 2022

УДК 372.881.161.1

ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

НЕМЫКИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

к.филол.н., ст. преподаватель

ДИКОЛЕНКО НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ

курсант

ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия

им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы изучения лексико-грамматического материала на занятиях по русскому языку как иностранному. Авторы приходят к выводу, что главными принципами успешного изучения грамматики являются коммуникативная направленность, учёт взаимосвязи грамматической формы и её значения, приоритет практики в закреплении изученного, поиск возможности непринуждённого речевого общения, в котором будет востребован лексико-грамматический материал пройденных тем и подготовлена основа для осознания необходимости восприятия нового.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, методика преподавания русского языка как иностранного, грамматика русского языка.

STUDYING LEXICAL AND GRAMMATICAL MATERIAL IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSES

**Nemykina Irina Vladimirovna,
Dikolenko Nikita Vladimirovich**

Abstract: the article discusses the issues of studying lexical and grammatical material in Russian as a foreign language classes. The authors come to the conclusion that the main principles of successful grammar study are communicative orientation, taking into account the relationship between the grammatical form and the meaning transmitted by it, the priority of practice in consolidating what has been studied, the search for the possibility of relaxed speech communication in which the lexical and grammatical material of the topics covered will be in demand and the basis for awareness of the need for perception of the new is prepared.

Key words: Russian as a foreign language, methods of teaching Russian as a foreign language, grammar of the Russian language.

После усвоения фонетики лексико-грамматический материал является основным в изучении русского языка как иностранного, так как только знание лексики и грамматики обеспечивает прочное овладение языком как средством общения. Представление о русской грамматике иностранный обучающийся получает уже во вводно-фонетическом курсе.

Русский язык в силу сложной разветвлённой системы грамматических форм относится, как известно, к флективным языкам. В связи с этим практическое усвоение русского языка напрямую связано с овладением его грамматическим строем. Знание грамматики русского языка наряду с фонетическими особенностями и лексическим материалом обеспечивает возможность использовать русский язык в качестве средства общения, а также как инструмент для получения образования.

При знакомстве с русской грамматикой следует обратить внимание курсантов на то, что любой факт языка, а особенно грамматический не является изолированным. Все категории грамматики взаимосвязаны и взаимообусловлены, а кроме того, они имеют логическое обоснование. Функциональная роль грамматики заключается в том, чтобы обучающиеся могли правильно понимать иноязычное для них высказывание, а также грамотно строить свою речь на русском языке. Курсанты должны прийти к осознанному контролю в построении высказывания, выборе грамматических форм.

Обучение грамматике должно быть неразрывно связано с коммуникативной составляющей языка, в связи с тем что только в речи грамматические конструкции обретают своё значение. Коммуникативность «отводит грамматике служебную роль в процессе овладения языком, подчиняет её целям развития устной и письменной речи учащихся» [1, с. 58]. Задача преподавателя – продемонстрировать речевую необходимость в данной грамматической форме (конструкции), для чего на занятии отрабатываются ситуации с устно-речевым употреблением высказываний, содержащих изучаемые грамматические формы. «Язык реализует себя в речи, а так как речь – двусторонний процесс, то большинство упражнений должно иметь диалогическую форму с подбором оптимального количества тем и ситуаций для использования синтаксических моделей и грамматических форм» [3, с. 100]. Лишь после неоднократного повторения их и устойчивого воспроизведения курсанты переходят к письменному закреплению темы. Залогом успеха в изучении грамматики станет постоянное возвращение к пройденному материалу и создание речевых ситуаций непринуждённого характера, в которых будет очевидна необходимость в применении изученных грамматических категорий. Такими ситуациями могут стать события прошедших выходных или предстоящих праздников, отсутствие на занятиях кого-либо из обучающихся, бытовые вопросы (приготовление пищи, отдых, семья, покупки и др.), на базовом уровне владения языком – профессиональные вопросы и темы дискуссионного характера. Например, выясняя причину отсутствия на занятии курсанта, преподаватель следит за правильным построением ответа с применением конструкции сложноподчинённого предложения с придаточным причины; в диалоге актуализируются формы предложного падежа в значении места («Где сейчас находится N?»), винительный в значении времени («Когда он заболел?») и прямого объекта («Что у него болит?»), а также конструкции, выражающие долженствование («Должны ли мы ему помочь?» / «Нужна ли ему помощь?»).

Опыт показывает, что ситуация естественного общения кардинально отличается от учебной речевой ситуации. Курсанты, которые на уроке обычно строят правильно фразы диалога, смоделированного в рамках темы занятия, могут продемонстрировать речевую беспомощность при возникновении потребности использовать данную конструкцию в непринуждённом общении, выражая мысль грамматически неверно, подбирая слова в приблизительно подходящем значении. Так, после продолжительного тренинга по употреблению притяжательных местоимений *мой/моя/моё/мои* на перерыве преподаватель, увидев упавшую ручку, обратился к курсантам с вопросом «Чья это ручка?», на который одним из обучающихся был дан поспешный ответ: «Ручка – я!»

Выработка навыка использования грамматических форм и конструкций нуждается в постоянной речевой практике не только в рамках занятия, но и за его пределами. Необходимо регулярно возвращаться к пройденному и создавать основу для естественного общения, акцентируя внимание обучающихся на правильном словоупотреблении.

Каждая грамматическая форма или конструкция представляет собой единство формы и смысла. «Форма слова всегда выступает в предложении, во-первых, как компонент формального, грамматического строения предложения и, во-вторых, как компонент его семантической структуры» [4, 422]. Вследствие этого рассмотрение грамматических категорий на занятиях по русскому языку как иностранному должно учитывать это неразрывное единство. Выбор той или иной грамматической конструкции (формы) в речи обусловлен тем значением, которое заключает в себе высказывание, направленное на отражение фактов внеязыковой действительности. Таков ведущий принцип преподавания русской грамматики иностранцам. В связи с этим более оправданным способом подачи грамматического материала является способ «от функции и значения к средствам выражения этого значения» [2, с. 138]. Коррективы вносит только начальный этап изучения русского языка, когда курсантам даются для заучивания формулы стандартных ситуаций общения (приветствия, знакомства, извинения, просьбы, рассказа о

себе) до изучения грамматики.

В большинстве программ по русскому языку как иностранному начало изучения грамматики посвящено категории имени, затем постепенно вводятся глагольные формы, что оправдано коммуникативным принципом, лежащим в основе освоения неродного языка. Последовательность введения грамматического материала должна соотноситься с реальными практическими речевыми потребностями, что зависит, прежде всего, от частотности функционирования данной категории в речи.

Таким образом, главными принципами изучения грамматического материала на занятиях по русскому языку как иностранному являются коммуникативная направленность, учёт взаимосвязи грамматической формы и передаваемого ею значения, приоритет практики в закреплении изученного, поиск возможности непринуждённого речевого общения, в котором будет востребован лексико-грамматический материал пройденных тем и подготовлена основа для осознания необходимости восприятия нового.

Список источников

1. Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. – М.: Русский язык, 1988. – 136 с.
2. Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие. / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 480 с.
3. Немыкина И.В., Ашуа Б.Г. Грамматические возможности синтаксиса в изучении русского языка как иностранного // Проблемы педагогики. – 2021. – №1 (52). – С. 99-101.
4. Русская грамматика. Т. II. / Н. Ю. Шведова, Е. А. Брызгунова и др. – М.: Наука, 1980. – 711 с.

УДК 378.184

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОБЕГАНОВА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: в статье проведен анализ эффективности функционирования студенческого самоуправления как автономного органа и его влияния на формирование гражданской культуры среди молодежи. Перечислены основные функции, принципы и направления деятельности студенческого самоуправления.

Ключевые слова: Студенческое самоуправление, гражданская культура, гражданская позиция, студенческая молодежь, гражданское общество.

STUDENT GOVERNMENT IN THE FORMATION OF THE CIVIL CULTURE

Pobeganova Evgeniya Yurevna

Abstract: The article analyzed the effectiveness of the functioning of student government as an autonomous body affecting the formation of civil culture among young people. The main functions and principles, as well as the areas of activity of student government are listed.

Key words: Student government, civic culture, civic position, student youth, civil society.

На современном этапе развитие России предъявляет новые требования к формированию гражданской культуры среди студенческой молодежи. Об этом свидетельствует реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на улучшение организации воспитательной работы в школах и вузах страны. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года свидетельствует о намерении государства разрешить проблемы в сфере воспитания в части нормативно-правового регулирования; организационно-управленческих, научно-методических и информационных механизмов; развития кадрового потенциала и материально-технической базы [1].

Актуальность необходимости вовлечения в систему патриотического воспитания подтверждает исследование Института воспитания РАО. Целью являлось установление порядка передачи и преемственности ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов (целевая аудитория: школьники, учащиеся СПО (15–18 лет), молодежь (19–35)). В результате было установлено, что гражданская позиция молодежи сформирована слабо. Молодежь не имеет представления о понятии «гражданская ответственность», не интересуется делами страны [2, стр. 29].

Говоря о наличии цели формирования гражданской культуры в образовательно-воспитательной составляющей, проанализировав федеральные стандарты высшего образования третьего поколения и ряд федеральных документов, мы пришли к выводу, что лишь некоторые из них указывают на это в требованиях к результатам освоения обучения.

Поэтому в настоящее время существует проблема, которая заключается в отсутствии осознанного понимания необходимости развития гражданских качеств личности как среди обучающихся и непод-

готовленности системы образования к решению данного вопроса.

При всем этом парадоксе существенно возрастает роль студенческого самоуправления, как формы организации деятельности студентов, деятельность которой направлена на социальное становление молодежи и повышение ее общественной активности.

В последнее время издано множество научных работ, предметом которых, является гражданское общество как феномен среди молодежи. Студенческое самоуправление как форма общественной деятельности студентов остается до конца не изученной, не говоря уже о том, что влияние на формирование гражданской позиции среди молодежи до сих пор не установлено.

Студенческая молодежь – социальная группа, быстро адаптирующаяся к любым изменениям. Она характеризует себя как самостоятельная личность, не похожая на других, которая не следует установленным правилам и готова уделять пристальное внимание к проблемам современного общества.

Студенческое самоуправление состоит из объединений, входящих в его состав, каждое из которых, определяет собственные цели и задачи, а также является одним целым в образовательном процессе.

К основным функциям студенческого самоуправления следует отнести самореализацию (готовность принимать участие в решении управленческих задач), самонаблюдение (наличие авторитета среди коллектива, готовность принимать решения о корректировке структуры для более эффективного решения организационных задач), самоконтроль (анализ членами самоуправления своей деятельности и как следствие поиск более эффективных путей решения выявленных проблем).

К основным направлениям деятельности студенческого самоуправления относятся научно-исследовательская (организация научного общества студентов, контроль работы научного студенческого объединения; проведение конференций, семинаров, круглых столов, недель науки и т.д.) культурно-массовая (организация и проведение культурно-массовых мероприятий), спортивная (участие в организации соревнований и внутриуниверситетских матчей по различным видам спорта) и информационная (информирование о наиболее важных событиях в жизни студенческого сообщества) [3, стр. 1238-1241].

Основным критерием эффективности студенческого самоуправления является повышение уровня активности каждого обучающегося в вышеуказанных направлениях деятельности.

Консолидация объединений, лидеров, представляющих общие интересы, стремление быть полезными своей стране влияет на их положение в обществе и на общее настроение студенческой массы. Оно способно разрешить социально-экономические и социально-общественные проблемы развития не только своего региона, но округа или даже страны.

По мнению Старовой Т.Э. студенческое самоуправление обладает принципами, во многом характеризующие основы гражданского общества, к ним относятся: принцип объединения, волонтерства, формализации, государственный принцип, принцип концентрации внимания, системности, выборности, служения, представительства, автономности, партнерства, эксклюзивности, единства и целостности, ресурсного обеспечения, обучения, развития [4].

Невозможно не согласиться с тем, что вышеперечисленные принципы представляют модель современного гражданского общества с соответствующими ценностями. Она находит отражение как в образовательном, так и в воспитательном процессе, что позволяет говорить о непосредственном влиянии на формирование гражданской культуры молодежи сквозь призму общественной деятельности.

Таким образом, возможность самореализации в условиях необходимости развития индивидуального потенциала молодежи, является одним из основных условий активности молодежи, в том числе и гражданской.

Ведение основных направлений деятельности студенческого самоуправления в университете способствует воспитанию духовно-нравственной, профессиональной и гражданской культуры обучающихся.

Анализ студенческого самоуправления как явления демонстрирует свою важную роль и актуальность в современных образовательных и гражданских процессах. Роль студенческого самоуправления в данном вопросе велика.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru> (07.12.2022)
2. Аналитический отчет «Итоги мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи 2022» качественный этап. Институт воспитания РАО. – 2022. – 37 с.
3. Макеева Е. А. Студенческое самоуправление как особая форма общественной деятельности студентов / Е. А. Макеева, К. Э. Кондрашова, М. А. Литвинова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 10 (114). – С. 1238-1241. – URL: <https://moluch.ru/archive/114/29588/> (16.12.2022)
4. Старова Т.Э. Студенческое самоуправление как условие формирования гражданской культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru> (15.12.2022)

УДК 82.282

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ЛИРИЧЕСКИМ СТИХОТВОРЕНИЕМ Р. РАШИДОВА «ДОЖДЬ»

КУРБАНОВА ЗАИРА ГАДЖИЕВНА

к. ф. н. доцент

ГБОУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им А. А. Тахо-Годи

Аннотация: В статье проводится стилистический анализ стихотворения, разбирается его словарь – части речи, лексические и семантические повторы, определяющие их композиционную роль в поэтической организации текста. В ходе анализа выявляется тождество и единство человека и природы через восприятие ребенка.

Ключевые слова: нравственное воспитание, олицетворение, композиция, лексический повтор, глаголы действия, сравнительный оборот, критическое мышление, даймонд.

METHODOLOGY FOR WORKING ON A LYRICAL POEM R. RASHIDOV "RAIN"

Kurbanova Zaira Gadzhievna

Abstract: The article provides a stylistic analysis of the poem, analyzes its vocabulary - parts of speech, lexical and semantic repetitions that determine their compositional role in the poetic organization of the text. The analysis reveals the identity and unity of man and nature through the perception of the child.

Key words: moral education, personification, composition, lexical repetition, action verbs, comparative turnover, critical thinking, diamond.

Известный даргинский поэт Рашид Рашидов родился в селении Ванашимахи Сергокалинского района. После окончания педучилища он продолжил образование в Дагестанском педагогическом институте, а затем на Высших литературных курсах при литературном институте им. М. Горького. Р. Рашидов учительствовал, занимался научной деятельностью, работал главным редактором даргинского радиовещания. Свои первые стихи он публиковал районной и областной газетах. В своем творчестве он продолжил традиции даргинских классиков О. Батырая, Р. Нунова. Первая книга Рашида Рашидова на родном языке была выпущена в 1948 году, всего у него более 100 книг на родном и русском языках. Его по праву можно назвать и детским поэтом, вопросы нравственного воспитания подрастающего поколения всегда волновали лирика. Ему было не безразлично, какими вырастут следующие поколения, сумеют ли они сохранить то, что досталось им в наследство от предков. Герои детских стихов – озорные и любознательные мальчишки и девчонки. Особое место в его книгах занимает природа родного края, которую он просто не мыслит без человека. Поэт рисует ее так, что знакомые картины открываются с совершенно с неожиданного ракурса, по-новому. Так, в стихотворении «Дождь» все явления природы олицетворены: туча шла, остановилась, заслонила; ветер заметался, засвистел, поднял пыль, хохочет, гудит, рванет, летит; гром ухнул, речка побежала, деревья пьют. Такой прием создает образ приподнято - радостное настроение, маленький читатель становится активным участником игры природных стихий, которые, в свою очередь, ведут себя, как расшалившиеся дети. Поэт последовательно описывает сначала появление тучи, ветра, молнии, грома и, наконец, дождя – настоящего летнего ливня. По велению грозной тучи появился озорник-ветер, который сначала поднял столб пыли, взъерошил перья петухам и курам, прошелся по дверям и ставням. Он ведет себя как сорванец: хохочет, гудит, рванет, летит, срывает, загоняет. Сверканье молнии поэт сравнивает с кавказским клинком, а оглуша-

ющий гром доводит до страшного испуга ослика. Следующим в дело вступает дождь, ливнем прошедший по листве. Словно художник широкими мазками рисует поэт картину бегущей по оврагу речки, деревьев, жаждущих влаги, развешенного белья, ставшего за минуту мокрым. Последние строки, – обращение к дождю, который назван веселым, что и определяет основную тональность стихотворения.

Анализ лирики предполагает работу над словарем текста:

Существительные: туча, солнце, ветер,, молния, гром, капли, ливень, речка, влага, белье, дождь, деревья, листва, петухи, куры, аул, кепки, мальчишки, ласточки, гнезда, ослик, пыль, столб пыли.

Прилагательные: жарким, даргинский, летучий, кавказский, веселый.

Глаголы: появилась, остановилась, заслонила, покрылся, заметался, засвистел, поднял, взъерошил, вышел, хохочет, гудит, рванет, летит, затворили, сверкнула, ухнул, вздрогнул, застучали, хлынул, клубилась, появилась, пьют, вымкло, дружим.

В словаре стихотворения Р. Рашидова качественно преобладают глаголы действия. Среди существительных очень много, обозначающих природные явления, они раскрывают внутренний мир текста. Прилагательных в тексте мало и они указывают на пространственно-временные представления. Преобладание глаголов в стихотворном тексте указывают на динамику происходящих событий, связанных с быстрыми изменениями погоды в горном ауле. Тематическое поле природы и человеческое как бы переплетены, потому что стихия ведет себя как озорной сорванец, который не в силах остановить свои шалости, но они, в конечном итоге, оборачиваются благом для всего живого. А последняя строфа дает возможность понять, что все описанное в тексте, передается через восприятие ребенка радостно, открыто и дружелюбно смотрящего на мир.

Для осмысления и обобщения информации, требующим точного отбора языковых средств отлично подходит написание «Даймонда». Данный прием является примером дальнейшего развития стратегий критического мышления. Даймонд – это своеобразное стихотворение, которое пишется по определенным правилам. В переводе с английского обозначает «бриллиант», так как готовое стихотворение напоминает бриллиант по своим очертаниям. Даймонд может состоять из семи или девяти строк. В начальной школе наиболее актуально использовать даймонд из семи строк. В любом даймонде первая и последняя строчка представляет собой существительные антонимичные друг другу.

1 строка – существительное

2 строка – два прилагательных, описывающих это существительное

3 строка – три глагола, относящихся к этому существительному

4 строка – четыре существительных: два из них относятся к первому существительному, два – ко второму или смысловая строчка, относящаяся и к первому и ко второму существительному

5 строка – три глагола, относящиеся ко второму существительному

6 строка – два прилагательных, описывающих второе существительное

7 строка – существительное – антоним

Дождь
Веселый, летний
Взъерошил, лейся, хлынул,
Лейся дождь веселый, мы с тобою дружим!
Печет, жжет, румянит
Красное, щедрое
Солнце

Список источников

1. Литература народов Дагестана. Учебное пособие-хрестоматия 7 класс. Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики», 2015.– с. 228
2. Курбанова З. Г. Методика изучения литературы народов Дагестана. Учебно-методическое пособие, Махачкала, 2020.– с. 161.
3. Магомедова Д. М. Филологический анализ лирического стихотворения, Москва. Академия,– с.187.

УДК 37

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

ТИМОШКИН ДЕНИС ЮРЬЕВИЧ

магистрант

СТОЛЯРОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА

к.п.н., доцент

«ФГБОУ ВО УЛГПУ им. И.Н.Ульянова»

Аннотация: Статья посвящена анализу образовательной деятельности в школе с точки зрения правового аспекта, а также роли качества образования для построения грамотного нормативно-правового сопровождения учебно-воспитательного процесса в современной школе. В статье раскрывается понятие «качество образования», «субъекты образовательного процесса», а также роль правовой компетенции педагога в образовательном процессе.

Ключевые слова: качество образования, субъекты образовательного процесса, педагог, правовая компетенция, образовательный процесс.

REGULATORY AND LEGAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN A MODERN SCHOOL

Timoshkin Denis Yurievich,
Stolyarova Irina Viktorovna

Abstract: The article is devoted to the analysis of educational activities at school from the point of view of the legal aspect, as well as the role of the quality of education for the construction of competent normative and legal support of the educational process in a modern school.

Keywords: quality of education, subjects of the educational process, teacher, legal competence, educational process.

При построении грамотного нормативно-правового сопровождения образовательного процесса стоит учитывать многие факторы, к примеру, улучшение качества образования и правовую компетентность педагогического состава учреждения.

Качество образования – это интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов, которая выражает меру их соответствия распространенным в обществе представлениям о том, каким должен быть образовательный процесс и каким целям он должен служить.

Стоит отметить, что качество образования может определяться различными факторами, которые обуславливают социальную эффективность, а именно:

содержание;

- высокая компетентность педагогических работников;
- новейшие и инновационные педагогические технологии;
- материально-техническая оснащенность;
- гуманистическая направленность;
- полнота удовлетворения потребностей населения в знаниях [17, с. 252].

Стоит отметить, что каждый субъект (участник) образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) имеет заинтересованность в обеспечении качества образования.

На практике качеству образования присваивают различные, порой противоречивые значения:

- представители родительского сообщества зачастую оценивают уровень качества образования через развитие индивидуальности их детей;
- представители педагогического сообщества оценивают качество образования через наличие качественного учебного плана, обеспеченного учебными материалами;
- для учащихся общеобразовательных организаций качество образования связано с внутришкольным климатом;
- для бизнеса и промышленности качество образования соотносится с жизненной позицией, умениями и навыками, знаниями выпускников;

Стоит отметить, что качество образования прямо влияет на построение нормативно-правовое регулирование и сопровождение образовательного процесса.

На современном этапе развития общества одной из самых важнейших задач для системы образования Российской Федерации является оценка качества образования.

Оценка качества образования – это количественный показатель результативности образовательного процесса. Оценка качества образования производится через анализ различных критериев результативности. Но стоит отметить проблематику оценки, на практике показатели критериев могут меняться, это зависит не только от уровней (муниципальный и региональный), но результативность может быть разной и в одной образовательной организации (если представители педагогического состава используют разные критерии оценки).

В связи с этим, следует отметить, что на оценку качества образования в значительной мере оказывает влияние субъективный фактор. Нужно отметить, что при анализе и сборе данных в рамках оценки качества образования необходимо использовать:

- показатели фактического уровня подготовки учащихся;
- показатели уровня развития образовательного и педагогического процесса. Вышеперечисленное необходимо для формирования оценки и подведения итогов и целостного видения текущего состояния образовательной системы и ее основных компонентов.

Стоит выделить, самые распространенные причины ухудшения качества образования:

- отсутствие в образовательном учреждении условий для того, чтобы образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС;
- отсутствие в образовательном учреждении необходимых для инклюзивного образования, (если при этом имеется необходимость в инклюзивном обучении);
- отсутствие готовности педагогических кадров вести работу в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- отсутствие в образовательных учреждениях современных технологий для организации учебного процесса;
- отсутствие грамотно построенных нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

Итак, оценка качества образования – это интегральная характеристика системы образования, которая отражает степень и уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям.

Аналитическая и методологическая деятельность в современном образовательном учреждении является одной из главной, а также определяет характер образовательного процесса. Также стоит отметить, что умение педагога грамотно оценивать возможности обучающихся, их умения в образовательной деятельности на основе тестирования и систематизации, позволяет сделать вывод о грамотном построении педагогом образовательного процесса.

Особая важность аналитической работы в образовательном учреждении зафиксирована как в федеральных, так и в региональных нормативных актах.

Стоит остановиться на принципиальных положениях федеральных нормативных актов. Так, в

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в статье 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» указано, что в компетенцию образовательной организации входит:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (п. 10 ст. 28);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (п. 11 ст. 28);
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13 ст. 28).

Так же стоит учитывать юридическую норму осуществления системы оценки качества образования, которая поддерживается нормативно-правовыми актами (федерального уровня), а также государственными образовательными стандартами.

Процесс организации аналитической работы в образовательной организации должен охватывать степени соответствия результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Помимо оценки качества образования важной частью образовательного процесса является обеспечение правовой компетенции педагогического состава, благодаря которому можно грамотно построить нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса.

Стоит отметить, что под правовой компетентностью педагога понимается готовность педагогического состава эффективно использовать в своей профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые документы для решения соответствующих профессиональных задач.

К нормативным документам можно отнести:

- конституция Российской Федерации;
- федеральные законы Российской Федерации, в том числе Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- постановления Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических, правоохранительных и воспитательных органов и учреждений. [1, с. 116].

Также стоит отметить, что специфическую нормативно-правовую базу деятельности современного педагога составляют федеральные, государственные, образовательные стандарты общего образования, а также основные образовательные программы общеобразовательного учреждения, для работы, с текстом которых необходима правовая компетентность.

Требования к правовой компетентности учителя обусловлены государственной политикой Российской Федерации, которая направлена на формирование правосознания граждан, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует становлению России как современного цивилизованного государства. [4, с. 134].

Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод о том, что грамотное нормативно-правовое сопровождение педагогического процесса невозможно без оценки качества образования и правовой компетенции педагогического состава образовательного учреждения.

Список источников

1. Захарова Е. А. Требования к профессиональному развитию педагогов в условиях последипломного образования // Молодой ученый. - 2011. - №3. Т.2. - С. 115-117.
2. Жуков, В.И. Российское образование: проблемы и перспективы развития. - М., 2008. – 220 с.
3. Колесников, Л.Ф., Гурченко, В.Н., Борисова, Д.Г. Эффективность образования. - М., 2001. – 134 с.
4. Латышина, Д.И. История педагогики: История образования и педагогической мысли: Учеб.пособие. - М.: Гардарики, , 2003. - 340с.

УДК 376.3

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАСТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ЧЕБУШЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНАстарший преподаватель
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**БЫЧКОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА**педагог дополнительного образования
МОУ ДО ДЭЦ Родник, Ярославль**ПТИЧНИКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА**музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №185»г. Ярославля

Аннотация: методы арттерапии являются корректирующими и развивающими средствами познавательной деятельности, преодоления эмоциональных и поведенческих расстройств в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Ключевые слова: дети с особыми возможностями здоровья, методы арттерапии, искусство, активизация компенсаторных механизмов, дошкольники с расстройствами аутистического спектра.

ART. THERAPEUTIC TECHNIQUES IN WORKING WITH PRESCHOOL CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER

**Chebysheva Elena Viktorovna,
Bichkova Olga Leonidovna,
Ptichnikova Guliya Nikolaevna**

Abstract: art therapy methods are corrective and developmental means of cognitive activity, overcoming emotional and behavioral disorders in work with children with autism spectrum disorders.

Key words: children with special health needs, art therapy methods, art, activation of compensatory mechanisms, preschool children with autism spectrum disorders.

Изобразительная и музыкальная деятельность связана с разными чувствами, которые способны переживать все люди, без исключения. Создавая свою работу, художник надеется, что ее, в конце концов, увидят другие люди. Музыкальное произведение сочиняется автором конечно первоначально по воле вдохновения, но также и для слушателей. Содержание работы – отраженные в ней чувства, идеи, темы – останутся достоянием автора или того человека, к которому работа попадет. Можно говорить о некоем разделяемом автором и зрителями содержании работы, которое может как сохраняться, так и изменяться. Хотя каждый зритель может вкладывать в изобразительную работу свое содержание, он в какой-то степени может разделять его с автором, угадывая в работе то, что автор чувствовал или хотел сказать. Изобразительное творчество так или иначе связано с общением. Изобразительная и музыкальная деятельность как коммуникативный акт обязательно предполагает наличие потребности в пе-

редаче определенного содержания или чего-то важного для автора.

Дети с нарушениями развития - это дети, у которых вследствие врожденной или приобретенной органической недостаточности центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха, речи, развитие психических функций отклоняется от нормы [2, с. 24]. Данные нарушения связаны с такими социальными факторами, как эмоциональная и социальная депривация, неправильное воспитание, нестабильный эмоциональный фон в семье.

Важное значение при дефектах различных анализаторных систем имеет частичная или полная сенсорная и моторная депривация. Своеобразие личностных нарушений у этих детей в основном принадлежит фактору дефицита социальных и сенсорных воздействий. Своеобразная атмосфера вокруг ребенка с соматическим или психоневрологическим заболеванием способствует развитию и закреплению тормозных либо истероидных черт характера, формирует иждивенческую установку. Эти обстоятельства в сочетании с инфантилизирующим влиянием неправильного воспитания способствуют формированию психического инфантилизма тормозного типа с преобладанием астенических и часто псевдо - аутистических черт характера. Для этих детей характерна отгороженность от сверстников, повышенная чувствительность и склонность к компенсаторному фантазированию. Нарушения эмоционального развития нередко являются причиной нарушений поведения у детей [2, с. 147].

Нарушения познавательной сферы корректируются дефектологами, психологами и др. специалистами классическими педагогическими методами, для преодоления и профилактики эмоциональных нарушений наиболее эффективны такие методы, как терапия средствами искусства – арттерапия [5, с. 16].

Предоставляя неограниченные возможности для творчества, искусство приносит эстетическое удовлетворение, повышает самооценку, способствует осознанию человеком своих потребностей, развитию речи и навыков коммуникации, активизирует компенсаторные процессы организма, направленные на развитие психики, обогащает социальный опыт. Проблема механизмов арттерапии до сих пор недостаточно разработана. Согласно различным психоаналитическим теориям (классическая теория влечений З. Фрейда, Интерперсональный психоанализ (Г. С. Салливан, К. Томпсон). Интросубъективный подход (Р. Столорю), Селф-психология (Х. Кохут), Структурный психоанализ (Ж. Лакан) и др. «оздоровительный» эффект арттерапии связан с пониманием своих проблем в процессе творчества при непосредственном участии психотерапевта.

Суть исцеляющего воздействия искусства заключается в возможности воздействовать на аффективную сферу, затрагивая все уровни эмоциональной регуляции. Эмоциональная рефлексия становится возможной благодаря способности ребенка к самовыражению, преодоления препятствий, эмоционального сопереживания.

Использование различных форм терапии творчеством способствует:

1. активизации творческого потенциала детей, путей и способов творческого самовыражения, которые в наибольшей степени соответствуют их потребностям и возможностям;
2. раскрытию в ребенке дополнительных возможностей для выражения своих чувств;
3. разностороннему общению ребенка с другими участниками группы и педагогом;
4. развитию механизмов активной саморегуляции.

Работа с изобразительными материалами дает выход чувствам раздражения, гнева, фрустрации.

Наряду с созданием визуальных образов дети могут использовать и другие формы творческой деятельности: игру под музыку, игру внутри музыкального произведения, составление диалогов, ролевую импровизацию.

По мнению психологов арт-терапевтов, при использовании групповой изотерапевтической, музыкотерапевтической работы начинают проявляться те же самые, закономерности, что и для драматерапевтического процесса: идентификации себя с различными ролями и ситуациями; ролевая трансформация; интерактивный характер работы, переход из обыденной реальности в драматическую и обратно; самопрезентативный характер поведения членов группы [3, с.37]

При проведении арттерапевтической работы с детьми с особенностями эмоционального развития возникает необходимость в овладении тонким цветоразличением при использовании различных изобразительных техник. Такая методика должна иметь также диагностическое значение, так как тонкая диф-

ференциация довольно точно отражает эмоциональное состояние человека [4, с.407]. Но интересен факт, что дети, имеющие РАС, с помощью педагогов вовлеченные в процесс творчества, нарисовавшие рисунок, не хотят на него смотреть снова, анализировать его, разговаривать о нем, это для них как прожитый момент. И в этом случае, значение изо-деятельности, музыкотерапии предлагается использовать как средство общения, как среда для общения, и это немаловажно для категории детей с РАС.

Кроме того, обучение изобразительному искусству позволяет решать многие коррекционно-развивающие задачи. Среди них развитие и коррекция мелкой моторики посредством работы с пластическими материалами, оборудованием для изобразительной деятельности; развитие речи, за счет знакомства с новой терминологией, контактом со сверстниками; развитие фантазии и воображения, развитие познавательной активности, введение ребенка в мир искусства.

На занятиях в Центре дополнительного образования Родник г. Ярославля для создания условий по реализации программы по изо-деятельности для детей с ОВЗ основным смысловым методическим центром является восстановление единой системы базовой аффективной организации детей средствами комплексных форм арттерапевтического воздействия. На занятиях используются комплексные приемы мультимодального характера, сочетающих визуальную и сенсомоторную экспрессию. С помощью легкого музыкального сопровождения выполняется настрой ребенка на работу. Специфика методов обучения различным видам изобразительной деятельности строится на применении средств, учитывающих клинично - психологическим особенностям этой категории детей. Нами используется техника живописи гуашью, пластилином, техника живописи пастелью, смешанные техники, включающую в себя соединение с музыкой, игровыми моментами и музыкальными танцевальными движениями.

Список источников

1. Вальдес Одриосола М. С. Арттерапия в работе с подростками. Психотерапевтические виды художественной деятельности. Методич. пособие. – М.: ВЛАДОС.- 2007. – 63 с.
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов /<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15974#0948079195222616>
3. Дети с нарушениями развития: Хрестоматия для студ. и слушателей спец. фактов / Сост. В. М.Астапов. – М.: МПСИ, Воронеж: МОДЭК.- 2011. – 384 с.
4. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез. -2008. – 159с.
5. Майданов А. С. Восприятие незрячими красоты. – М.: «Канон +» РОИ Реабилитация. - 2010. – 616 с.
6. Рыжова Н. В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.- СПб.: Речь; М.: Сфера. - 2011. – 246с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА, С ПОСТНАТАЛЬНОЙ ЗАДЕРЖКОЙ РОСТА

ЩЕРБАКОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА

аспирант

МОЗЖУХИНА ЛИДИЯ ИВАНОВНА

д.м.н., профессор, зав. кафедрой

КИСЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

к.м.н., доцент

КАЛГИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА

ассистент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»

Аннотация: благодаря достижениям в области выхаживания недоношенных детей, их постнатальный рост улучшился, однако до сих пор остается множество связанных с этим вопросов. Предполагается, что постнатальный рост должен имитировать темпы внутриутробного развития, обеспечивая нормальное развитие органов и систем, но при этом оптимальная модель роста для недоношенных детей не определена. Постнатальный рост чаще всего не достигает показателей внутриутробного. В статье представлен анализ показателей физического развития детей, рожденных с экстремально низкой массой тела.

Ключевые слова: дети, ребенок, недоношенные, физическое развитие, постнатальная задержка роста.

RELATIONSHIP BETWEEN INDICATORS OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND POSTNATAL GROWTH RETARDATION IN CHILDREN BORN WITH EXTREMELY LOW BODY WEIGHT

Shcherbakova Valentina Petrovna,
Mozzhukhina Lidya Ivanovna,
Kiselnikova Olga Viktorovna,
Kalgina Svetlana Evgenievna

Abstract: With advances in preterm care, postnatal growth has improved, but there are still many related questions. It is assumed that postnatal growth should mimic the rate of intrauterine development, ensuring the normal development of organs and systems, but the optimal growth model for premature babies has not been determined. Postnatal growth most often does not reach intrauterine growth. The article presents an analysis of the indicators of the physical development of children born with extremely low body weight.

Key words: children, child, premature, physical development, postnatal growth retardation.

Дефицит массы тела у недоношенных детей включает в себя оценку динамики массы тела к росту, ее изменение в показателях z-score, тогда как постнатальная задержка роста определялась как снижение веса по значениям z-score [1, с. 237].

На рост недоношенных детей отрицательно влияют неонатальные заболевания, такие как некротизирующий энтероколит (НЭК), перфорации желудочно-кишечного тракта, внутрижелудочковое кровоизлияние (ВЖК), ретинопатия недоношенных и бронхолегочная дисплазия (БЛД). Факторами риска постнатальной задержки роста могут быть причины, связанные с питанием: позднее начало энтерального питания и длительное парентеральное питание [2, с. 25].

Дети, рожденные малыми к сроку гестации или с внутриутробной задержкой роста, имеют самые неблагоприятные прогнозы [3, с. 38]. Оценка динамики набора массы тела и роста необходима для понимания, насколько хорошо удовлетворяются потребности ребенка в питании, и какие дети испытывают трудности с преодолением неонатальных заболеваний [4, с. 447-462]. Последние исследования указывают на важность оценки истинного замедления роста для последующего влияния на модифицируемые факторы [5, с. 2029].

Цель исследования: проанализировать показатели физического развития детей, рожденных с экстремально низкой массой тела, и их взаимосвязь с постнатальной задержкой роста на стационарном этапе выхаживания.

Материалы и методы

В когортное ретроспективное исследование включено 216 детей с массой тела менее 1000 г, рожденных в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» (ОПЦ) в период с 2012 по 2018 годы.

Критерии включения: масса тела ребёнка при рождении менее 1000 г; ребенок рожден на территории Ярославской области в период с 2012 по 2018 годы и находился под наблюдением амбулаторного отделения для детей раннего возраста ОПЦ до возраста 3-х лет.

Физическое развитие (ФР) детей оценивалось по таблицам INTERGROWS-21 на ГВ при рождении и на постконцептуальный возраст (ПКВ) при выписке. В 1, 2 и 3 года физическое развитие оценивалось с использованием таблиц ВОЗ и калькулятора WHOAnthro на скорректированный возраст.

Дети были разделены на две группы: 1-я группа (n=96) – при выписке из стационара дети имели нормальную массу тела на ПКВ (в пределах от +2 z-score до -1 z-score по шкалам INTERGROWTH-21); 2-я группа (n=120) – на момент выписки из стационара у детей был дефицит массы тела 1-ой или 2-ой степени на ПКВ (от -1 z-score и ниже по шкалам INTERGROWTH-21).

Масса тела на ПКВ на момент выписки взята за основу, так как крайне недоношенные дети длительное время находятся на стационарном этапе выхаживания. На этом этапе физическое развитие недоношенных изучено много лучше, чем после выписки, поэтому решено было посмотреть, как они развиваются дальше.

Сбор данных и их систематизация производилась в таблицах Microsoft Office Excel (2007). Статистическая обработка данных выполнялась в программах STATISTICA 10 и Medcalc. Используя критерий Шапиро-Уилкса, было установлено, что количественные показатели не соответствуют нормальному распределению, поэтому в дальнейшем применялись непараметрические статистические методы. Для описания распределения использовались медианы и интерквартильные размахи. Для сравнения выборок применялся U-критерий Манна-Уитни. Статистически значимыми считали различия при $p < 0,05$.

Результаты

В таблице 1 приведена оценка факторов риска постнатальной задержки роста.

Из таблицы 1 видно, что дефицит массы тела на ПКВ на момент выписки из стационара чаще развивался у детей с большим гестационным возрастом при рождении. При этом масса тела при рождении была ниже в группе детей с дефицитом массы тела на ПКВ при выписке. В исследуемых группах детей были «малые» и «маловесные к сроку гестации» при рождении. За счет этого дети с меньшей массой тела при рождении, при большем гестационном возрасте, чаще имели дефицит массы тела на ПКВ при выписке.

Также обращает на себя внимание, что дети с БЛД и с ГЗФАП чаще имели дефицит массы тела при рождении.

Таблица 1

Факторы риска задержки постнатального роста у детей, рожденных с экстремально низкой массой тела

Характеристика	1-я группа (нормальная масса тела на ПКВ при выписке; n=96)	2-я группа (дефицит массы тела на ПКВ при выписке; n=120)	Попарный Манна-Уитни, p
Гестационный возраст, недели	26 [25; 27]	27 [25; 28,5]	0,003547**
Масса тела при рождении к ГВ, z-score	850 [745; 950]	800 [720; 900]	0,020746*
Длина при рождении к ГВ, z-score	33 [31; 34]	32 [30; 34]	0,106104
ОГ при рождении к ГВ, z-score	24 [23; 25]	24 [23; 25]	0,804296
Маловесный и/или малый к сроку гестации при рождении, n (%)	14 (14,6%)	47 (39,2%)	0,000070***
Пол (мальчик), n (%)	52 (54,2%)	53 (44,2%)	0,70543
БЛД, n (%)	82 (85,4%)	88 (73,3%)	0,031643*
Некротизирующий энтероколит, n (%)	3 (3,1%)	10 (8,3%)	0,111174
ГЗФАП, n (%)	25 (26%)	58 (48,3)	0,008126**
ВЖК, n (%)	27 (28,1%)	31 (25,8)	0,551082

Примечание: данные представлены Me [Q25; Q75]

*различие на уровне значимости $p < 0,05$

** различие на уровне значимости $p < 0,01$

*** различие на уровне значимости $p < 0,001$

Таблица 2

Способы вскармливания детей, рожденных с экстремально низкой массой тела, на стационарном этапе выхаживания

Характеристика	1-я группа (нормальная масса тела на ПКВ при выписке; n=96)	2-я группа (дефицит массы тела на ПКВ при выписке; n=120)	Попарный Манна-Уитни, p
Грудное, n (%)	33 (34,4%)	52 (43,3%)	0,258713
Смешанное	22 (22,9%)	19 (15,8%)	0,371956
Смесь для недоношенных и маловесных детей, n (%)	41 (42,7%)	49 (40,8%)	0,813799

По результатам таблицы 2 видно, что статистически значимых различий по способам вскармливания в исследуемых двух группах установлено не было. Это модифицируемый фактор, на который можно воздействовать на этапе стационарного выхаживания недоношенных детей.

Как следует из данных таблицы 3, нами выявлены статистически значимые различия в исследуемых группах по таким параметрам, как масса тела к росту, масса тела к возрасту, рост к возрасту. Показатели z-score в 1, 2 и 3 года жизни были ниже в группе детей, имеющих дефицит массы тела на момент выписки из стационара. При этом в исследуемых группах не были выявлены статистически значимые различия в показателях окружности головы.

Таблица 3

Показатели физического развития обследованных детей в первые 3 года жизни

Характеристика	1-я группа (нормальная масса тела на ПКВ при выписке; n=96)	2-я группа (дефицит массы тела на ПКВ при выписке; n=120)	Попарный Ман- на-Уитни, p
Масса тела к росту в 1 год, z-score	-0,69 [-1,52; 0,22]	-1,26 [-1,97; -0,36]	0,001166**
Масса тела к возрасту в 1 год, z-score	-1,25 [-2,13; -0,42]	-1,96 [-2,63; -1,15]	0,000043***
Рост к возрасту в 1 год, z-score	-1,58[-2,27; -0,75]	-1,99[-2,65; -1,215]	0,006440**
Окружность головы к возрасту в 1 год, z-score	-1,015[-2,14; -0,28]	-1,44[-2,47; -0,8]	0,178534
Масса тела к росту в 2 года, z-score	-0,49 [-1,02; 0,24]	-0,85 [-1,52; -0,005]	0,024788*
Масса тела к возрасту в 2 года, z-score	-0,86[-1,57; -0,225]	-1,46 [-2,085; -0,53]	0,002014**
Рост к возрасту в 2 года, z-score	-1,11 [-1,87; -0,29]	-1,44 [-2,14; -0,62]	0,042360*
Окружность головы к возрасту в 2 года, z-score	-0,85 [-1,67; 0,02]	-1,01 [-1,92; -0,08]	0,257911
Масса тела к росту в 3 года, z-score	-0,29 [-1,22; 0,43]	-0,61 [-1,57; 0,325]	0,014147*
Масса тела к возрасту в 3 года, z-score	-0,69 [-1,50; -1,01]	-1,14 [-1,85; -0,54]	0,010916*
Рост к возрасту в 3 года, z-score	-1,12 [-1,83; -0,49]	-1,3 [-1,98; -0,64]	0,025601*
Окружность головы к возрасту в 3 года, z-score	-0,37 [-1,08; 0,34]	-0,43 [-1,11; -0,30]	0,279700

Примечание: данные представлены Me [Q25; Q75]

*различие на уровне значимости $p < 0,05$

** различие на уровне значимости $p < 0,01$

*** различие на уровне значимости $p < 0,001$

Обсуждение

В зарубежных исследованиях моделей динамики веса от рождения до 36-месячного возраста показаны значительные различия между детьми малыми к сроку гестации и с нормальной массой тела при рождении [6, с. 758]. Такие же показатели были получены в Дании, где у крайне недоношенных детей, малых к сроку гестации наблюдался догоняющий рост в весе и росте, а к возрасту 6 лет они достигали значительно более низких средних показателей по сравнению с крайне недоношенными детьми, у которых были нормальные показатели массы тела и роста при рождении [7, с. 285-293]. Дети малые к сроку гестации имеют отличные траектории роста по сравнению с недоношенными детьми, имеющие нормальные антропометрические показатели на своей гестационный возраст.

Таким образом, дети, рожденные с экстремально низкой массой тела, «малые» и «маловесные» для гестационного срока чаще имеют задержку физического развития на момент выписки из стационара. При этом, чем меньше масса тела при рождении, тем выше вероятность задержки постнатального роста. Дети с задержкой внутриутробного развития имеют более неблагоприятный прогноз по физическому развитию к возрасту трех лет [8, с. 3].

Дети, имеющие дефицит массы тела при выписке, в дальнейшем имеют более низкие показатели физического развития, по сравнению с детьми, с нормальной массой тела [9-10].

Постнатальная задержка роста у детей с экстремально низкой массой тела при рождении в первые месяцы жизни имеет прогностический характер, и такие дети по физическому развитию к трем годам жизни чаще имеют более низкие показатели физического развития.

Дети с дефицитом массы тела 1-ой или 2-ой степени при выписке из стационара, рожденные с экстремально низкой массой тела, должны быть под пристальным вниманием врача-педиатра на последующих этапах наблюдения. Полученные результаты подтверждают, что внутриутробная задержка роста – это фактор риска по постнатальной задержке роста.

Список источников

1. Marks KA, Reichman B, Lusky A, Zmora E. Fetal growth and postnatal growth failure in very-low-birthweight infants. *Acta Paediatr.* - 2006. – V. 95. – P. 236-242.
2. Lima PA, Carvalho M, Costa AC, Moreira ME. Variables associated with extrauterine growth restriction in very low birth weight infants. *J Pediatr (Rio J).* – 2014. – V. 90. – P. 22-27
3. Connors JM, O'Callaghan MJ, Burns YR, Gray PH, Tudehope DI, Mohay H, et al. The influence of growth on development outcome in extremely low birth weight infants at 2 years of age. *J Paediatr Child Health* 1999; 35:37-41
4. Pilling EL, Elder CJ, Gibson AT. Growth patterns in the growth-retarded premature infant. *Best Pract Res Clin Endocrinol Metab.* - 2008. – V. 22. – P. 447-462.
5. Cormack BE, Harding JE, Miller SP, Bloomfield FH. The Influence of Early Nutrition on Brain Growth and Neurodevelopment in Extremely Preterm Babies: A Narrative Review. *Nutrients.* – 2019. – V. 11, №9. – P. 2029.
6. Van de Pol C, Allegaert K. Growth patterns and body composition in former extremely low birth weight (ELBW) neonates until adulthood: a systematic review. *Eur J Pediatr/* - 2020. – V. 179. – P. 757-771
7. Toftlund LH, Halken S, Agertoft L, Zachariassen G. Catch-up growth, rapid weight growth, and continuous growth from birth to 6 years of age in very-preterm-born children. *Neonatology.* - 2018.- V. 114. – P. 285-293.
8. Tudehope D, Vento M, Bhutta Z, Pachi P. Nutritional requirements and feeding recommendations for small for gestational age infants. *J Pediatr* 2013;162(3 Suppl):S81–9.
9. Katz J, Wu LA, Mullany LC, Coles CL, Lee AC, Kozuki N, Tielsch JM. Prevalence of small-for-gestational-age and its mortality risk varies by choice of birth-weight-for-gestation reference population. *PLoS One* 2014;9(3):e92074.
10. Sacchi C, Marino C, Nosarti C, Vieno A, Visentin S, Simonelli A. Association of Intrauterine Growth Restriction and Small for Gestational Age Status With Childhood Cognitive Outcomes: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatr.* 2020 Aug 1;174(8):772-781. doi: 10.1001/jamapediatrics.2020.1097. PMID: 32453414; PMCID: PMC7251506.

УДК 616-01/09

РОЛЬ НАРУШЕНИЙ ФОСФОРНОГО ОБМЕНА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА

**БАШТОВАЯ АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
ПОСАДСКАЯ МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА**

студенты
ФГОУ ВО «Тихоокеанский Государственный Медицинский университет»
г. Владивосток

Научные руководители: Чагина Евгения Александровна
к.м.н., доцент

Турмова Екатерина Павловна,
д.м.н., доцент

ФГОУ ВО «Тихоокеанский Государственный Медицинский университет»
г. Владивосток

Аннотация: Фосфор - жизненно важный для человека макроэлемент, являющийся основным компонентом всех клеток организма. Он участвует в большинстве обменных процессов и необходим для образования тканей (особенно нервной и костной).

Нарушения обмена фосфора могут привести к серьезным нарушениям метаболизма в костной и нервной тканях.

Цель: изучить обмен фосфора, влияние на организм человека и проявления возможных патологических реакций при нарушении обмена этого макроэлемента.

Следует отметить, что во многих странах наблюдается увеличение числа людей с заболеваниями, обусловленными нарушениями, связанными с фосфорным обменом, что не может оставить врачей без внимания. Именно поэтому данная работа будет полезна для прочтения как профилактического мероприятия с целью ознакомления людей с выдвинутой проблемой, а также для снижения процента заболеваемости в мире.

Ключевые слова: Фосфор, костная ткань, гипофосфатемия, гиперфосфатемия, паратгормон, кальцитонин.

THE ROLE OF PHOSPHORUS METABOLISM DISORDERS IN THE VITAL ACTIVITY OF THE BODY

**Bashtovaya Angelina Evgenievna,
Posadskaya Marina Vladislavovna**

*Scientific advisers: Chagina Evgeniya Alexandrovna,
Turmova Ekaterina Pavlovna*

Abstract: Phosphorus is a macronutrient vital for humans, which is the main component of all cells of the body. It is involved in most metabolic processes and is necessary for the formation of tissues (especially nervous and bone).

Phosphorus metabolism disorders can lead to serious metabolic disorders in bone and nervous tissues.

Purpose: to study phosphorus metabolism, the effect on the human body and the manifestations of possible pathological reactions in the violation of the metabolism of this macronutrient.

It should be noted that in many countries there is an increase in the number of people with diseases caused by disorders associated with phosphorus metabolism, which cannot leave doctors without attention. That is why this work will be useful for reading as a preventive measure in order to familiarize people with the problem put forward, as well as to reduce the percentage of morbidity in the world.

Key words: Phosphorus, bone tissue, hypophosphatemia, hyperphosphatemia, parathyroid hormone, calcitonin.

Фосфор выполняет очень важную функцию для обеспечения процессов жизнедеятельности организма внутри клеток, за счет чего происходит их рост и развитие. Соответственно, нарушения в фосфорном обмене могут привести к возникновению различных патологий. Поэтому проблема изменений в метаболизме фосфора стала особенно актуальной в последние годы.

Структурными элементами костной ткани, которые участвуют в переносе энергии в виде макроэргических связей (АТФ, АДФ, креатинфосфат, гуанинфосфат и др.), являются фосфаты. Они входят в состав тканевой жидкости и буферных систем плазмы крови. Такие важные процессы как гликолиз, гликогенез, обмен жиров протекают при помощи фосфорной кислоты. Одной из составляющих структур ДНК, РНК, обеспечивающих синтез белка, служит фосфор. Данный макроэлемент принимает участие в реакциях окислительного фосфорилирования, в конечном итоге которых образуется АТФ, а также в фосфорилировании некоторых витаминов (пиридоксина, тиамина и др.). Для нормальной работы скелетной мускулатуры и сердечной мышцы фосфор будет также являться одним из важных компонентов [1].

В организме должна поддерживаться определенная доля фосфора. Остеопороз, снижение общей работоспособности, сонливость и головные боли могут свидетельствовать о незначительном снижении уровня ионов фосфора. Также можно отметить появление онемения, дрожания в конечностях и нарушения дыхания [2].

Фосфор (P) химический элемент, составляющий основную часть всего живого. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты, фосфопротеины, фосфорные эфиры углеводов, ряд витаминов и коферментов имеют в своем составе данный макроэлемент. Эти соединения принимают участие во многих обменных процессах.

В организме содержится примерно 600 грамм фосфора. 85% находится в скелете в виде кристаллов, а 15% присутствует во внеклеточной жидкости и мягких тканях в виде неорганических фосфат-ионов и сложных эфиров фосфорной кислоты соответственно [3].

Наиболее важным показателем минерального обмена и признаков патологических процессов и заболеваний (рахит, гиперпаратиреоз, остеопороз и др.) является кровь, где фосфор находится в количестве около 1,0-1,5 ммоль/л.

Сывороточный неорганический фосфат представлен тремя фракциями: ионизированной, связанной с белками и связанной с комплексами.

Потребность в фосфоре будет зависеть от возраста. (табл.1).

Чтобы обогатить организм человека фосфором, необходимо включить в рацион пищу, богатую этим макроэлементом. Основными источниками будут являться желток, мясо, печень, сыр, горох, молоко, фасоль. Но важно отметить о необходимости предотвращения употребления чрезмерного поступления фитатов в организм, так как это может привести к гиперфосфатемии.

В желудке происходит ряд реакций, в ходе которых остатки фосфорной кислоты отщепляются от фосфора, однако абсорбции его не происходит. Он проходит в верхнюю часть тонкого кишечника и всасывается в нём в форме неорганического фосфата. На образование органических соединений фосфора идет большая часть данного макроэлемента. Некоторое количество выводится почками, а оставшееся - через желудочно-кишечный тракт [5].

Чтобы фосфор лучше усваивался необходимо придерживаться правильного соотношения между фосфором и кальцием в рационе, а также содержание белков, жиров и углеводов в нём. Также нужно учитывать соотношение фосфора и белков, которое составляет 1:40. Однако при низкобелковом питании потребность человека в фосфоре резко возрастает.

Таблица 1

Потребность в фосфоре на 1 день

[Грузинов Е.В., 2008]

Новорожденные	120 мг
Дети 1-6 мес.	400 мг
7-12 мес.	500 мг
1-3 лет	800 мг
4-6 лет	1450 мг
7-10 лет	1650 мг
11-17 лет (мальчики)	1800 мг
11-17 лет (девочки)	1650 мг
взрослые	1200 мг
Беременные и кормящие	1500 мг

Эндогенные запасы фосфора, отложенные в костях, при недостатке фосфора в пище организм расходуются некоторое время [4].

Подводя итоги вышесказанному, хочется отметить, что организм человека не может нормально функционировать без достаточного уровня фосфора в организме в зависимости от половой и возрастной нормы. Это связано с важной ролью данного элемента в образовании энергии в организме, в обеспечении функционирования нервной и мышечной систем и участии в формировании костной ткани. Следовательно, для профилактики нарушений данных процессов человеку необходимо следить за метаболизмом фосфора в своем организме и проводить этиотропную профилактику дефицита фосфора.

Список источников

1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. URL: [https://www.studentlibrary.ru/Патофизиология: учебник: в 2 т. \[Электронный ресурс\] / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru](https://www.studentlibrary.ru/Патофизиология: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru)
2. Скальный А.В. Химические элементы в физиологии и экологии человека. - М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир, 2014. - 216 с.
3. Ю.П. Афиногенов, Биогенные элементы и их физиологическая роль: учебное пособие / Ю.П. Афиногенов, И.А. Бусыгина, Е.Г. Гончаров; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2018, 63 – 69 с.
4. Минеральные вещества, витамины: их роль в организме. Проблемы микронутриентной недостаточности: учебное пособие / И. Ю. Тармаева, А.В. Боева.; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России; кафедра гигиены труда и гигиены питания. - Иркутск: ИГМУ, 2014 - 89 с.
5. Чернин В.В., Фомина Л.А./ Особенности кальциево-фосфорного баланса и его значение в течении рецидива язвенной болезни. - Терапевтический архив. 2013;85(2): С. 13-16.
6. Мокрышева Н. Г., Рожинская Л. Я. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

УДК 612.115.2:612.392.72:635.6

ДЕЙСТВИЕ СОКА ПЛОДОВ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ТЫКВЕННЫХ И ПАСЛЕНОВЫХ НА ВРЕМЯ РЕКАЛЬЦИФИКАЦИИ ЦИТРАТНОЙ ПЛАЗМЫ КРОВИ

ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНА

к. биол. н., ст. науч. сотр., доцент

КУСТОВСКИЙ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»

Аннотация: Из пасленовых сок баклажана и перца не меняли время рекальцификации, разные томаты замедляли свертывание в 2-7 раз (условные расчеты относительно контроля и степени разведения), сок картофеля – в 5-11 раз (осадок крахмала не захватывали; сок не подвергали центрифугированию). Сок исследованных тыквенных (арбуз, тыква, дыня, огурец, кабачок) на коагуляцию не влияют.

Ключевые слова: кровь, свертывание, арбуз, тыква, дыня, огурец, кабачок, баклажан, перец сладкий, перец горький, томаты, картофель.

EFFECT OF THE FRUIT OF THE FRUIT OF PLANTS OF THE PUMPURID AND NATHERINE FAMILY ON THE TIME OF RECALCIFICATION CITRATE BLOOD PLASMA

**Lozhkina Anna Nikolaevna,
Kustovsky Sergey Sergeevich**

Abstract: Eggplant and pepper nightshade juices did not change the recalcification time, different tomatoes slowed down clotting by 2–7 times (conditional calculations regarding control and dilution degree), potato juice – by 5–11 times (the starch sediment was not captured; the juice was not subjected to centrifugation). The juice of the studied pumpkin plants (watermelon, pumpkin, melon, cucumber, zucchini) does not affect coagulation.

Key words: blood, coagulation, watermelon, pumpkin, melon, cucumber, zucchini, eggplant, sweet pepper, bitter pepper, tomatoes, potatoes.

Питание в значительной степени определяет состояние организма. В случае желудочных и кишечных кровотечений компоненты пищи могут менять свертываемость крови. Низкомолекулярные соединения проходят в кровоток и, вероятно, также могут воздействовать на состояние гемостаза.

В данной работе исследовали свежесжатый сок плодов некоторых тыквенных (арбуз, тыква, дыня, огурец, кабачок) и пасленовых (баклажан, перец сладкий, перец горький, томаты, картофель) на время свертывания плазмы крови человека.

Материалы и методы. Овощи и тыквинны (ягоды) куплены в торговой сети города (Чита, ноябрь-декабрь 2022 г.); некоторые помидоры с дачных участков. Плоды протирали на мелкой терке и отжимающий или отжатый сок собирали в пробирки (с попавшей туда мзгой /без центрифугирования/).

Кровь забирали из локтевой вены, работу проводили с цитратной плазмой крови. Время рекаль-

цификации оценивали по S. Bergeihof, L. Roka (1954) [1] с модификацией. К 0,2 мл хлористого кальция (25 мМ) добавляли сок растений (0,1 мл), далее после внесения 0,1 мл плазмы засекали время свертывания в водяной бане при температуре 37° С. Сок при необходимости раститровывали в 2-20 раз. В таблицу внесены значимые инварианты. Данные обрабатывали, используя on line калькулятор [2].

Результаты. Сок арбуза, одного из кабачков, огурцов вызывают свертывание цитратной плазмы крови без внесения раствора хлористого кальция (табл. 1). У сока тыквы и дыни таких свойств не обнаружено.

Таблица 1

Время свертывания цитратной плазмы под действием сока плодов растений семейств пасленовых и тыквенных (без внесения хлористого кальция)

N	Сок плодов растений	n (число замеров)	Время свертывания цитратной плазмы крови после внесения сока (без рекальцификации)	
			Пробирки с 0,1 мл сока ставили в воздушный термостат, настроенный на 37° С, для прогрева. Далее вносили по 0,1 мл (1:1) цитратной плазмы крови и измеряли время свертывания.	Коэффициент вариации, %
Семейство Тыквенных				
1	Арбуз	9	11± 2 минут	47
2	Тыква	3	Нет свертывания 4 часов	
3	Кабачок	6	6± 0,3 минут	12
	Кабачок		Нет свертывания более 7 часов	
4	Дыня		Нет свертывания более 7 часов	
	Дыня		Нет свертывания более 7 часов	
5	Огурец	6	9±1 минут	25
	Огурец	3	25± 6	34
	Огурец	6	12±2	32
	Огурец «Крокодил» (Китай)		Нет свертывания более 4 часов	
	Огурец (тот же) Сок кожуры	3	34±4 минут	16
Семейство Пасленовых				
1	Перец стручковый зеленый		Нет свертывания более 7 часов	
	Перец горький красный		Нет свертывания более 7 часов	
2	Баклажан		Нет свертывания более 7 часов	
	Баклажан (сок прокипяченный)		Нет свертывания более 7 часов	
3	Картофель		Нет свертывания более 7 часов	
4	Помидор красный		Нет свертывания более 7 часов	
	Помидор красный черри		Нет свертывания более 7 часов	

Примечание. При разведении сока в 2 раза спонтанного свертывания не происходит.

Сок огурца «Крокодил» (длинный огурец; Китай) ускорял время свертывания плазмы, сок остальных тыквенных влияния не оказывал. (Табл. 2)

Из пасленовых сок баклажана и перца не меняли время рекальцификации, разные томаты замедляли свертывание в 2-7 раз (условные расчеты относительно контроля), сок картофеля – в 5-11 раз (осадок крахмала не захватывали; сок не подвергали центрифугированию). (Табл. 2)

Таблица 2

Влияние различных соков на время рекальцификации цитратной плазмы человека

N	Сок плодов (потертых на терке)	Время рекальцификации (секунды)			Примерно (~) рассчитанное отклонение от контроля
			при данной степени разбавления физраствором	Контроль для данной се- рии замеров	
Семейство Тыквенных					
1	Арбуз	122±13	1/1	117±15	0 (т.е. без достоверных изменений)
	Арбуз	275±15 (n=4)	1/1	256±18 (n=4)	0
2	Тыква желтая	97±8	1/1	117±15	0
	Тыква с зеленой кожурой	489 340	1/2 1/3	256±12 (n=11)	Торможение в 3,8 раза Торможение в 4 раза
3	Дыня	112±8	1/1	131±8	0
		240±14	1/1	256±12 (n=11)	0
4	Огурец	103±11	1/1	132±12 (n=8)	0
	Огурец	249±26 (n=5)	1/1	278±13 (n=16)	0
	Огурец	230±13 (n=4)	1/1	223±9 (n=10)	0
	Огурец «Крокодил»	201±9* (n=5)	1/1	249±9 (n=9)	Ускорение на 19%
	-«- (тот же огурец, но сок кожуры)	257±17 (n=5)		249±9 (n=9)	0
5	Кабачок	302±15 (n=5)	1/1	249±9 (n=9)	Замедление на 21% (в 1,2 раза)
	Кабачок	223±26 (n=7)		222±14 (n=6)	0
	Кабачок, скрещенный с тыквой	135±13 (n=3)		162±4 (n=7)	0
Семейство Пасленовые					
1	Баклажан	286±23		246±11 (n=7)	0
	Баклажан (сок прокипяченный)	239±13		246±11 (n=7)	0
2	Перец болгарский слад- кий красный	127±14	1/1	152±17	0
	Перец болгарский слад- кий желтый	215±15	1/1	171±18	0
	Перец стручковый зеленый	262±16	1/1	246±11 (n=7)	0
	Перец горький красный	303±11 240	1/1 1/2	246±11 (n=7) 246±11 (n=7)	Торможение на 23%

N	Сок плодов (потертых на терке)	Время рекальцификации (секунды)			Примерно (~) рассчитанное отклонение от контроля
			при данной степени разбавления физраствором	Контроль для данной се- рии замеров	
3	Томаты				
	- Помидор красный черри	470	1/4	257±13 (n=12)	Торможение ~ в 7 раз
	- Помидор красный	290	1/2	257±13 (n=12)	Торможение ~ в 2 раза
	- Помидор красный дачный	230	1/2	132±12 (n=8)	Торможение ~ в 3,5 раза
	-- Другой помидор	410	1/2	162±4 (n=7)	Торможение в 5 раз
	-- Другой помидор морщинистый (засыхающий)	395	1/4	243±16 (n=17)	Торможение в 6,5 раз
	- Помидор желтый дачный	340	1/1	191±18 (n=8)	Торможение ~ в 1,8 раза
	-- Другой помидор	280	1/2	162±4 (n=7)	Торможение ~ в 3,4 раза
4	Картофель	900	1/1	191±17 (n=8)	Расчетное замедление в 4,7 раза
		540	1/4		Замедление в 11 раз

Примечание. При необходимости оценки достоверности результатов проводили статобработку по Стьюденту (* - P<0,05) с использованием программы обработки данных on line [5].

В Африке дикий огурец используют как слабительное; при скармливании кроликам полости сердца животных были наполнены кровавым сгустком [3].

Список источников

1. Балуда В.П. и др. Лабораторные методы исследования системы гемостаза / В.П. Балуда, З.С. Баркаган, Е.Д. Гольдберг, Б.И. Кузник, К.М. Лакин. - Томск, 1980. – 308 с.
2. Статистическая обработка данных // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://medstatistic.ru/calculators/calcvaries.html> Далее клик на опцию «Показатели вариационного ряда» (30.11.2022)
3. Steyn, D.G. The Toxicity of Bitter-Tasting Cucurbitaceous Vegetables (Vegetable Marrow, Watermelons, etc.) for Man // South African Medical Journal. – 1950. – V. 24, N 34. - P. 713-715.

УДК 612.115.2:612.392.72:633.49

АНТИКОАГУЛЯНТНАЯ АКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЬНОГО СОКА IN VITRO

ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНАк. биол. н., ст. науч. сотр., доцент
ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»

Аннотация: Сырой картофельный сок тормозит время свертывания плазмы крови in vitro даже при разведении в 20-50 раз. Такое активное начало не связано с крахмалом, не диализируется, воздействует в основном на контактную фазу коагуляционного каскада (фактор XII, в частности), частично (на 40%) теряет активность при кипячении.

Ключевые слова: кровь, свертывание, время рекальцификации, антикоагулянты, картофель, сок, крахмал.

ANTICOAGULANT ACTIVITY OF POTATO JUICE IN VITRO

Lozhkina Anna Nikolaevna

Abstract: Raw potato juice slows down the clotting time of blood plasma in vitro even when diluted by 20-50 times. Such an active principle is not associated with starch, is not dialyzed, affects mainly the contact phase of the coagulation cascade (factor XII, in particular), and partially (by 40%) loses activity upon boiling.

Key words: blood, coagulation, recalcification time, anticoagulants, potato, juice, starch.

Картофельный сок богат незаменимыми аминокислотами, содержит железо, марганец, калий, медь, антиоксиданты [1], витамины E, C, PP, B1, B2, B6), а также антипитательные вещества (фитаты) и даже токсичные вещества (гликоалкалоиды) [2]. Токсины картофеля соланин и чаконин вызывают апоптоз опухолевых клеток в культуре [3]. Сок молодого картофеля использовали для лечения лучевой болезни у ликвидаторов Чернобыльской аварии. [4]

В данной работе, пожалуй, впервые (соответствующей информации не найдено) описаны антикоагулянтные свойства сока клубней картофеля и сделана попытка выявить природу антикоагулянтных эффекторов. Пищевые регуляторы гемостаза всегда привлекают внимание для базисной профилактики тромботических осложнений [5, 6 и др.].

Материалы и методы. Кровь забирали из локтевой вены, работу проводили с цитратной плазмой крови. Время рекальцификации оценивали по S. Bergeihof, L. Roka (1954), каолиновое время – по Hattersley P. (1966) [7] с модификацией. К 0,2 мл хлористого кальция (25 мМ) добавляли сок растений (0,1 мл), далее после внесения 0,1 мл плазмы засекали время свертывания в водяной бане при температуре 37° С. При оценке свертывания в присутствии каолина сначала плазму инкубировали 2-5 минут с каолином (для минимизации продолжительности контактной фазы свертывания), затем добавляли сок и хлористый кальций. Сок при необходимости разводили физраствором в 2-20 раз.

Данные обрабатывали, используя on line калькулятор [8].

Результаты. Действие сока разных картофельных клубней показано в таблице 1. Условно рассчитанное замедление свертывания плазмы крови в **5-100 раз!** Сок картофеля не вызывал свертывание цитратной плазмы без внесения хлористого кальция (в отличие, например, от сока пищевой зелени [9]).

Таблица 1

Влияние различных соков на время рекальцификации цитратной плазмы человека

N	Сок разных клубней почищенного картофеля (потертых на терке)	Время рекальцификации (секунды)			Примерно (~) рассчитанное отклонение от контроля
			при данной степени разбавления физраствором	Контроль для данной серии замеров	
Семейство Пасленовые					
4	Картофель	900	1/1	191±17 (n=8)	Расчетное замедление в 4,7 раза Замедление в 11 раз
		540	1/4		
	Картофель	359±62 (n=3)	1/50	191±18 (n=3)	Расчетное замедление в 94 раза
	Картофель	900	1/4	171±18	Замедление в 21 раз
	<i>Картофель</i>	460	1/40	278±13 (n=16)	Замедление ~ в 66 раз
	<i>Картофель тот же (сок прокипяченный)</i>	373±45 (n=5)	1/20	278±13 (n=16)	Замедление ~ в 27 раз

Примечание. В таблицу внесены значимые инварианты.

Далее была сделана попытка выяснения природы столь мощных антикоагулянтных свойств.

Проверка роли pH сока. pH картофельного сока не 7,4, а 5,8-6,6 (кислотность возрастает при хранении). Время коагуляции с добавлением забуференного физраствора то же (антикоагулянты продолжали работать): замедление в 1,4 раза при разведении в 40 раз, в 1,2 раза при разведении в 80 раз.

Проверка роли крахмала. Если в пробирку взять сок с осадком крахмала, то время свертывания замедляется (всегда использовали сок над крахмалом). Для проверки роли гранул крахмала проводили центрифугирование надосадка («без крахмала») сока при 2700 оборотах в минуту 2-20 минут. (Табл. 2) Какой-либо динамики от длительности центрифугирования не обнаружено.

Таблица 2

Время рекальцификации (сек.) в присутствии картофельного сока после центрифугирования в течение 2-20 минут

Контроль (0 минут)	Время центрифугирования при 2700 об./мин. (n=5; сок разведен в 10 раз физраствором)					
	2 минуты	5 минут	8 минут	11 минут	15 минут	20 минут
311±27	349±22	356±18	339±23	328±26	310±28	339±19

Примечание: тенденции к сокращению времени свертывания по мере снижения содержания зерен крахмала не наблюдается.

Дополнительно выделили крахмал из картофеля, отмыли в дистиллированной воде, высушили и сделали взвесь 10 мг/мл; часть данной суспензии прокипятили для получения «клейстера». Свертывание в присутствии взвеси крахмала и клейстера достоверно не меняется: 271±31 со взвесью крахмала, 279±17 с клейстером, 251±22 в контроле (возможное удлинение лишь на 8-11%).

Для оценки молекулярной массы эффекторов проводили диализ через полупроницаемую мембрану течение ночи 1 мл картофельного сока в 50 мл физраствора в холодильнике. Не выявлено активности диализного физраствора; сок сохранял свои антикоагулянтные свойства. При разведении сока в 10 раз время рекальцификации составило 490, 540, 480 секунд при контроле без сока 310 секунд. Плазма в присутствии диализного физраствора свернулась за 270, 275 сек при контроле 270 секунд.

Для проверки – действует ли на эффектор высокая температура (есть ли денатурация и потеря свойств) сок кипятили (табл. 3). В ряд пробирок вносили 0,2 мл хлористого кальция, 0,1 мл картофельного сока, опускали в кипящую водяную баню (96° С) и доставали по одной пробирке через каждую минуту, в другой серии – через каждые две минуты. Зависимости от времени кипячения не обнаружено. После кипячения антикоагулянтная активность снизилась на 40%.

Таблица 3

Действие кипячения на антикоагулянтную активность картофельного сока

Время рекальцификации, сек.					
Картофельный сок, разведенный 10 раз (1/10)					
1 минута	2 минуты	3 минуты	4 минуты	5 минут	0 минут (контроль)
470	355	400	480	390	720
В среднем – 419±27 (активность снизилась на 42%)					
Картофельный сок, разведенный 20 раз (1/20)					
2 минуты	4 минуты	6 минут	8 минут	10 минут	0 минут (контроль)
380	425	345	460	565	680
В среднем – 435±42 (активность снизилась на 36%)					

Примечание. Контроль без картофельного сока - 237±7 (n=7) секунд. Временная зависимость отсутствует.

Каолиновое время (с прединкубацией) в присутствии сока, разбавленного в 5, 10, 20 раз было в 1,8 раза длительнее, чем в контроле (без сока): в среднем 60±9 в контроле и 109±8 в опыте. Но если методику провести наоборот, сначала в пробирку внести сок, плазму, каолин, прединкубировать, а потом хлористый кальций, то замедление остаётся колоссальным (вплоть до отсутствия свертывания в течение 15 минут /при разведении сока 1/10/). То есть антикоагулянтные эффекторы закрывают фактор XII от взаимодействия с каолином (глиной).

Природа антикоагулянта в сыром картофельном соке остается не понятной. Если это не низкомолекулярное соединение, то вряд ли сок будет действовать *in vivo*. Необходимы дальнейшие исследования.

Список источников

1. The nutritional value and biological activity of concentrated protein fraction of potato juice / P. Ł. Kowalczewski, A. Olejnik, W. Białas et al. // *Nutrients*. – 2019. – V. 11, N 7. – P. 1523.
2. Membrane filtration-assisted enzymatic hydrolysis affects the biological activity of potato juice / P. Ł. Kowalczewski, A. Olejnik, I. Rybicka et al. // *Molecules*. – 2021. – V. 26, N 4. – P. 852. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.mdpi.com/1420-3049/26/4/852> (17.11.2022)
3. Induction of apoptosis in HepG2 cells by solanine and Bcl-2 protein / Y.B. Ji, S.Y. Gao, C.F. Ji, X. Zou // *Journal of Ethnopharmacology*. – 2008. – V. 115, N 2. – P. 194-202.
4. Три самых полезных свойства сока молодого картофеля // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://samara.aif.ru/health/details/128662>
5. Момот, А. П. Эффективность терапии непрямыми антикоагулянтами: роль содержания витамина К в пищевых продуктах / А.П. Момот, О.В. Беспалова, Е.Н. Воробьева // *Рациональная фармакотерапия в кардиологии*. – 2006. – Т. 2. – N 3. – С. 51-55. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [extension://bfdogplmndidlpjfoijckpakkdjkkil/pdf/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru/%2Fdownload%2Felibrary_11585826_36247384.pdf](https://www.elibrary.ru/%2Fdownload%2Felibrary_11585826_36247384.pdf) (17.11.2022)
6. Bakhru, H. K. *Healing through natural foods*. Jaico Publishing House. – 2000. [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: URL: https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=p4EsPLOljZgC&oi=fnd&pg=PT8&dq=potato+juice+anticoagulants&ots=PCrS7Yy8Kp&sig=xFhoOBFrDPakHJkF2VJZiXAkzhw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (17.11.2022)

7. Балуда В.П. и др. Лабораторные методы исследования системы гемостаза / В.П. Балуда, З.С. Баркаган, Е.Д. Гольдберг, Б.И. Кузник, К.М. Лакин. - Томск, 1980. – 308 с.

8. Статистическая обработка данных // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://medstatistic.ru/calculators/calcvaries.html> Далее клик на опцию «Показатели вариационного ряда» (30.11.2022)

9. Ложкина А.Н., Соловьева Т.Л. Сок зеленых листьев укропа, шпината, руколы и петрушки замедляют время рекальцификации цитратной плазмы крови // теория и практика современной науки. Сб. статей XI межд. науч.-практ. конф.. – Пенза, 2022. - С. 193-195. extension://bfdogplmndidlpjfhhoijckpakkdjkkil/pdf/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fnaukaip.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2022%2F12%2FMK-1568.pdf

АРХИТЕКТУРА

УДК 624.9

К ВОПРОСУ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ТИПОГРАФИЧЕСКОЙ И ДИЗАЙНЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ В КРУПНОМ ГОРОДЕ

**ПОГОРЕЛОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ПОТЁКИНА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА**

студенты
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова»

Научный руководитель: Митякина Наталья Анатольевна
доцент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова»

Аннотация: Интернет и другие формы распространения документов и изданий в электронном виде вытесняют различные виды печатной продукции. Но даже в наступившую эпоху электронных средств массовой информации печатная продукция не теряет своего значения. Большим спросом пользуются периодика и так называемая коммерческая продукция (реклама, этикетки, упаковка и т. п.). Целью данного исследования является определение востребованности разных типов полиграфической продукции в г. Белгород на основании сравнения продукции разных типов производств.

Ключевые слова: Типография, полиграфия, печатная продукция, коммерческая продукция, издание, производство.

На данный момент меняется само полиграфическое производство, где наряду с проблемами увеличения производственных мощностей за счет строительства новых типографий, имеющих широкие возможности по диверсификации производства, остро встает вопрос оптимального размещения полиграфического оборудования в приспособленных для типографии помещениях.

Анализ рынка показал, что современные типографии можно условно разделить на две основные категории - типографии, которые листовую печать и типографии, которые выполняют полный цикл работ по изготовлению конечного продукта [2].

Актуальность создания производств типографической и полиграфической продукции подтверждается существованием государственных проектов поддержки типографической промышленности. Минцифры России выпустило приказ от 30.11.2021 г. № 1247 «Об объявлении приема заявок и организации работы по предоставлению из федерального бюджета субсидий организациям, осуществляющим выпуск, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных средств массовой информации, выпуск изданий для инвалидов и инвалидов по зрению в 2022 году» [3].

Для анализа существующего рынка полиграфической продукции рассматривается ассортимент пяти полиграфических производств в г. Белгород с различной удаленностью от исследуемого участка (рис. 1,2)

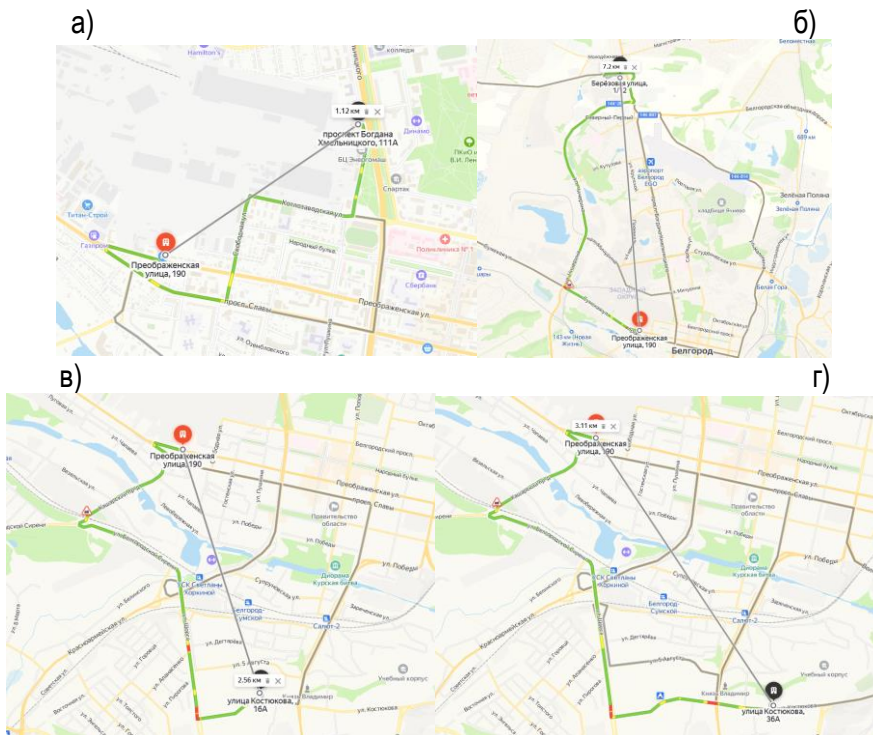


Рис. 1. Анализ удаленности рассматриваемого участка до объектов-конкурентов: а) от участка до Белгородской областной типографии; б) до типографии «Константа»; в) до типографии «Принтмастер»; г) до рекламного агентства «Зебра»



Рис. 2. Анализ удаленности рассматриваемого участка до объектов-конкурентов: а) от участка до типографии «Digital Arts»; б) до рекламного агентства «Новый БЕРЕГ»; в) до 3D студии «RODMAN»

Основные результаты исследования полиграфической продукции указанных предприятий представлены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ рынка полиграфической продукции в г. Белгород

Тип изделия	Белгородская областная типография	Типография «Константа»	Типография «Принтмастер»	Рекламное агентство «Зебра»	Типография «Digital Arts»	Рекламное агентство «Новый БЕРЕГ»	Зд студия «RODMAN»
	Богдана Хмельницкого просп., 111а.	ул. Берёзовая, 1/12 пгт. Северный.	ул. Костюкова, 16А.	ул. Костюкова, 36А.	ул. Щорса, 8, офис 10.	ул. Волчанская, 139	ул. Мичурина, 100
Бланк	+	+			+		
Бланк самокопирующийся	+						
Листовки	+	+	+	+	+		
Буклеты	+	+	+	+	+		
Брошюра	+	+					
Календарь	+	+	+	+			
Визитная карточка	+	+	+	+			
Папка	+	+			+		
Блокнот	+	+		+			
Конверт	+				+		
Кубарик		+					
Этикетка	+	+		+			
Стикеры/наклейки			+				
Ярлыки		+					
Плакат	+	+		+			
Баннер				+		+	
Открытка	+	+					
3D печать							+
Указатели носители информации для мпн						+	
Печать на бумажных стаканчиках							
Бумажные пакеты	+	+			+		
Ароматическая полиграфия							
Картонная упаковка	+	+					
Сувенирная продукция	+	+		+			
Книги твердый/мягкий переплет	+		+	+			
Каталоги	+	+					
Журналы	+	+			+		
Газеты		+			+		
POS материалы	+	+(только часть)			+-		
Меню		+					
Магниты		+					
Игральные наборы		+					
Альбомы		+		+			

Тип изделия	Белгородская областная типография	Типография «Константа»	Типография «Принтмастер»	Рекламное агентство «Зебра»	Типография «Digital Arts»	Рекламное агентство «Новый БЕРЕГ»	3д студия «RODMAN»
	Богдана Хмельницкого просп., 111а.	ул. Берёзовая, 1/12 пгт. Северный.	ул. Костюкова, 16А.	ул. Костюкова, 36А.	ул. Щорса, 8, офис 10.	ул. Волчанская, 139	ул. Мичурина, 100
Документы в твердой обложке Амбарная продукция		+			+		
Бейджи					+		
Печать на пластике						+	
Печать на стекле						+	
Печать на дереве						+	
Вывески, указатели металл				+		+	
Z-CARD							
Интерьерная печать (печать на холсте)						+	

Исходя из анализа рынка полиграфической продукции наиболее востребованными на рынке будут являться следующие продукты: стикеры и наклейки, ярлыки, бирки, бумажные стаканчики и пакеты, Z-CARD, открытки, брошюры, конверты, меню, бейджи, печать фото и игральные наборы методом офсетной и цифровой печати. Методом ультрафиолетовой печати производить баннеры, печать на холстах, дереве, пластике и металле (указатели и информационные таблички с шрифтом Брайля. А также актуальной является 3D печать. Рынок переполнен следующими типами продукции: листовки, буклеты, календари, визитные карточки, журналы, этикетки, бланки, папки и блокноты.

Список источников

1. Стефанов С. И., Каган Б. В. Классификация технологий печатания // КомпьюАрт. 2007. № 1. С48-51.
2. Могинов Р. Г. Проектирование полиграфического производства: Учеб, пособие. — М.: МГУП, 2005.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 158 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий организациям, осуществляющим выпуск, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных средств массовой информации, выпуск изданий для инвалидов и инвалидов по зрению»
4. Черныш Н.Д., Коренькова Г.В., Митякина Н.А. Проблемы, методические основы и тенденции развития профессиональной культуры создания архитектурной среды // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2015. № 6. С. 93-97.
5. Тарасенко В.Н., Черныш Н.Д. Многокритериальность задачи формирования компетенций в сфере создания архитектурной среды с учетом доступности // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016. №12. С. 76—79.

© Ю.В. Погорелова, Е.А. Потёкина, 2022

УДК 721

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ РОССИЙСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРЬЕРОВ

ЯКУПОВА ЛИЛИЯ АЙЗАТОВНА

магистр группы СТРм-14

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

*Научный руководитель: Иванов Андрей Владимирович**старший преподаватель кафедры ПЗ**ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается становление дизайна в России и появление первых попыток создания интерьеров. Обсуждается перечень отделочных материалов, более всего нуждающихся в импортозамещении. Приводятся примеры отечественных производителей и брендов, чьи продукты заслуживают внимания и способны заполнить нишу отсутствующих товаров.

Ключевые слова: дизайн интерьера, импортозамещение, отделочные материалы, отечественные производители, жилье, мебель.

IMPORT SUBSTITUTION OF MODERN INTERIORS BY RUSSIAN MATERIALS

Yakupova Lilia Aizatovna*Scientific adviser: Ivanov Andrey Vladimirovich*

Abstract: this article discusses the formation of interior design in Russia and the emergence of the first attempts to create an interior. The list of finishing materials most in need of import substitution is discussed. Examples of domestic manufacturers and brands are given, whose products deserve attention and are able to fill the niche of missing goods.

Key words: interior design, import substitution, finishing materials, domestic manufacturers, housing, furniture.

Еще 50 лет назад наши соотечественники создавали уют и комфорт в своих жилищах интуитивно, не задумываясь о дизайне интерьера, основываясь лишь традициях прошлых поколений и культурных особенностях. Но как раз в этот период истории развития массового жилищного строительства огромное количество семей стали владельцами квартир. И именно это событие дало толчок к развитию индивидуального дизайна пространства жилья.

В 1960-е годы счастливые обладатели своих собственных квартир не могли не вдохновиться желанным отделением от соседей из коммуналок, что и способствовало увеличению интереса к дизайну среди жителей страны. Осознание собственности заставляло задуматься людей над созданием индивидуального и неповторимого вида своего жилья. Поначалу развитие дизайна интерьера сводилось лишь к преданию лаконичного вида внешней отделки жилья и гармоничной расстановки мебели и предметов быта. По этой причине каких-либо конкретных направлений в дизайне интерьера не было – каждый творил то, что хотел. Зачастую именно поэтому неопытная креативность людей выглядела разнобоко и безвкусно, и в дальнейшем они пришли к закономерному выводу: дизайн интерьера – непростое дело, в котором требуется профессионализм и знания норм, правил. Именно квалифицированный специалист сможет организовать пространство так, чтобы это выглядело не просто красиво, но и удобно, комфортно.

но. Настоящие профессионалы появились лишь в начале 90-х годов двадцатого века, ведь именно после развала СССР новую Россию охватило материальное изобилие, а влияние западной культуры несказанно усилилось на все отрасли жизни. Не стал исключением и дизайн интерьера. Первые дизайнеры, с соответствующим образованием, зачастую полученным за границей, появились в Москве и Санкт-Петербурге. Позже это тенденция по развитию направления дизайна дошла и до регионов.

Как уже упоминалось выше, направление дизайна интерьера в России – молодое и только начинает активное развитие и внедрение, а многие дизайнеры перенимают стиль у зарубежных представителей. Из чего получается закономерный вывод – использование импортных материалов и комплектующих в отделке. Одним из секторов экономики, который сейчас активно пытается адаптироваться под новую реальность и требует импортозамещения, как раз и является ремонт и дизайн интерьера. Эта отрасль на протяжении всего развития в нашей стране всегда была очень зависима от поставок материалов из других стран. Сейчас на складах можно найти остатки лишь в минимальном количестве. Ниже приведен перечень материалов, которые более всего нуждаются в импортозамещении.

1. Сантехника

Сантехника оказалась наиболее зависимым от импорта сегментом отделочных материалов. Рынок столкнулся как с дефицитом сантехнического оборудования, так и с сильным ростом цен: от 10% на продукцию российских, турецких и индийских производителей и до 45% на европейские марки.

Турецкие и индийские поставщики изменили ценовую политику в основном из-за транспортных расходов. Отечественные — из-за возросшего спроса и усложнившейся системы логистики. Высокий рост цен на европейскую сантехнику объясняется дефицитом поставок. Базовые модели, которые поставляются с китайских фабрик немецких компаний, еще можно заказать. А все, что эксклюзивное — нестандартные формы и размеры, цветная сантехника, сложные системы (гигиенический душ, полноценные душевые системы), — заказать очень сложно. Сроки их ожидания и конечная стоимость слабо прогнозируемы.

Однако совсем сгущать краски не стоит. Отечественные предприятия расширили линейки продукции, а турецкие и индийские стали презентовать больше коллекций, поэтому у них можно найти достойные аналоги европейским поставщикам. Более того, если сравнивать турецкие и индийские модели с европейскими, то Турция и Индия на сегодняшний день не проигрывают в качестве Италии.

Отличным вариантом является российский бренд «SMARTsant» существует на рынке сантехники более 12 лет. В ассортименте компании находятся: смесители (одноручковые, двухручные и сенсорные), аксессуары для смесителей, душевые системы и аксессуары, а также санитарная керамика.

2. Электрооборудование

Комплектующие для электрооборудования зависели от импорта на 75–80%. И сейчас розетки, выключатели, электроустановочные изделия находятся в большом дефиците. Производители из Германии, Франции, Италии (Jung, Legrand, Bticino, ABB) обеспечивали более 70% рынка в среднем сегменте. Сейчас все поставки приостановлены. Найти отечественные аналоги по соотношению цены-качества сложно. Российские производители есть, но стоимость их продукции высока. Например акционерное общество «Шнейдер Электрик» производит продукцию по европейским технологиям. Она интересна по дизайну и цветовой гамме, отлично подходит под современный дизайн интерьера.

В среднем и экономичном ценовых сегментах можно найти российских и китайских производителей лампочек. Это «Эра», Voltega, Gauss, Uniel, «Лисма» (Россия) и Yeelight, ASD (Китай).

3. Плитка и керамогранит

Как и большинство перечисленных здесь отделочных материалов, плитка для внутренней отделки в основной массе шла из Европы. На данный момент Россия лишилась испанских поставщиков керамической плитки и поставщиков клинкерной плитки из Польши, Германии, Италии.

В качестве аналогов дизайнеры рассматривают индийских, турецких и китайских производителей. Но поскольку до этих пор сотрудничество с ними практически не велось, сложно сказать, какого качества их продукция, в том числе затирка.

Отечественные компании тоже не уступают в качестве. Отличными примерами как по качеству так и дизайн являются широко известные бренды как: Kerama Marazzi, Alma Ceramica, Estima, Laparet, Azori Ceramica, AltaCera, Lasselsberger, Creto, Grasaro, Kerranova и др. Многие дизайнеры последние несколько лет выбирают в свои проекты именно этих производителей.

Достойные производители качественной плитки есть в Белоруссии. Это бренды Керамин, Belani и Kerabel.

4. Краска для стен и пола

Большую краску ещё можно заказать из стран Европы, но ее поставки могут прекратиться в любой момент. Аналоги можно найти в России. Уже открыт ряд производств на базе европейских ингредиентов, чья продукция по качеству не уступает импортной. Например, такой бренд как Swiss Lake. Открыты и новые предприятия по производству параформальдегида, который нужен для изготовления краски и до недавнего времени ввозился исключительно из-за рубежа.

Однако открытым остается вопрос ввоза или производства многих компонентов, которые нужны для создания красок и обоев: диоксида титана, мела, микрорамора, функциональных добавок [1].

5. Обои

За последние 15-20 лет рынок обоев обширно расширился. Появились виниловые, флизелиновые, бумажные, тканевые и др. виды обоев. Европейские бренды представили широкий спектр цветов и рисунков по отличной цене и качеству. Многие уповают на высокое качество обоев, изготавливаемых за рубежом. Но сейчас большое количество иностранных брендов уже ушло с российского рынка. Да и цены у тех, что остались, взлетели до небес. А вот у производителей из России стоимость стеновых покрытий остаётся вполне адекватной. Поэтому сейчас самый оптимальный вариант — покупка обоев, выпущенных отечественной фабрикой. Российская продукция по качеству не уступает зарубежной. Например такие бренды как: Viktoria Stenova, Loymina, Art, Московская обойная фабрика, Палитра, Эрисманн пользуются отличным спросом у потребителя, при этом отвечают всем современным требованиям как по качеству, так и экологии.

Помимо вышеперечисленных российских компаний по производству отделочных материалов, есть огромный список российских брендов, производителей и ремесленников, чьи работы достойны уважения и приобретения.

6. Мебель

Создатели марки Core Objects фокусируются на функции и эстетике каждого предмета. Дизайнеры отдают предпочтение природным материалам – массиву дуба, стали и натуральному текстилю, – а архитектурный бэкграунд позволяет учитывать все критерии общественных пространств и частных интерьеров.

Российский бренд ånki® вобрал в себя лучшее от минималистичного шведского стиля: команде близка концепция «скрытой роскоши», а все предметы марки позволяют создать базовый гардероб для дома и качественную основу для комфортной жизни. Кроме того, для некоторых моделей бренда доступна функция виртуальной примерки, которая с помощью AR-технологий позволяет подобрать наиболее подходящий предмет.

Мебельный бренд Петра Сафиуллина Yaratam Design — победитель многочисленных конкурсов в сфере дизайна. Разрабатывая предметы интерьера, основатель марки вдохновляется любовью к родному городу – Казани – и известными архитектурными шедеврами, такими как вилла Савой авторства Ле Корбюзье.

Основной фокус дизайн-студии SÓHA, основанной российским художником Денисом Миловановым, — создание мебели и предметов декора из массива дуба с акцентом на эстетику Русского Севера. Изделия в стиле неопрIMITивизма, от мебели и кухонной утвари до настенных панно, выполнены в едином стиле, что позволяет им легко вписаться в любой интерьер.

7. Свет

Бренд Glassburg производит светильники ручной работы из стекла. Из представленных в каталоге моделей марка предлагает собрать собственные изделия, выбрав цвет и длину провода, материал фурнитуры, конструкцию, а также конфигурацию развески.

Студия HANDLE производит дизайнерские предметы интерьера ручной работы. Команда также может изготовить светильник на заказ — пользователям доступен выбор из 39 разных фактур стекла, 32 вариантов отделки металла и 84 цветов ткани.

Главный источник вдохновения для бренда Vetvi — это природа. Дизайнер Алена Шерстобитова отдает предпочтение не только ее образам, но и натуральным материалам, таким как латунь, бронза, стекло ручной работы, фарфор и керамика.

8. Кухня

Философия компании Giulia Novars основывается на создании оригинальных пространств кухни, соединяющих инновационный дизайн, функциональные возможности и высокое качество. Продукты марки позволяют создать обстановку, в которой комфортно жить и куда всегда хочется возвращаться. А марка LIGRON изготавливает кухонные столешницы из различных материалов, от кварцевого камня и гранита до керамики и стекла [2].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ситуация с импортозамещением стабилизируется. Материалы, которые наименее всего зависимы от импорта, — это напольные покрытия, мебель, двери, тепло- и звукоизоляционные материалы, ДСП, декоративные листы, плиты, панели, плитки.

Несмотря на молодость дизайна интерьера в России, многие отечественные производители активно стараются и восполняют ниши. Сейчас в сегменте отделки наступило время возможностей для отечественных предприятий. Мы видим, как развеиваются мифы о российских производителях отделки и мебели. Дизайнеры стали больше обращать внимание на компании, которые раньше оставались в тени известных европейских марок.

Список источников

1. РБК Недвижимость. Топ-5 отделочных материалов, которым требуется импортозамещение [Электронный ресурс]. URL: <https://realty.rbc.ru/news/62909a5f9a79472129ddd550>
2. Roomble статьи. Ремонт. Импортозамещение: 7 модных российских производителей и большая дискуссия [Электронный ресурс]. URL: <https://roomble.com/ideas/soveti-i-idei/remont/importozameschenie-7-modnyh-rossijskih-proizvoditelej-i-bolshaya-diskussiya/>

УДК 1418

ЦЕЛЬНОСТЕКЛЯННЫЕ ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ ВХОДНОЙ ГРУППЫ. СПАЙДЕРНЫЕ СИСТЕМЫ

ТУКОВСКАЯ НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНАстудент
БГТУ им. В.Г.Шухова*Научный руководитель: Митякина Н.А.*
доцент
БГТУ им. В.Г.Шухова

Аннотация: В данной статье рассматривается устройство остекления фасадов зданий различного назначения на примере светопрозрачных ограждающих конструкций входной группы в виде цельностеклянных козырьков на вантах, определяются отличительные особенности проектирования рассматриваемых элементов.

Ключевые слова: фасады, спайдерные системы, цельностеклянные конструкции.

При проектировании какого-либо здания, в первую очередь, необходимо учитывать мероприятия по комфортабельности и безопасности при эксплуатации. Одной из важных тем, решаемых в данной проблематике является организация защиты входной группы от осадков. Здесь находят свое применение различного рода навесы. Цельностеклянные козырьки применяются в случае, когда отсутствует возможность установки крыши или навеса.

Одной из разновидностей таких конструкций является спайдерное остекление. За счет использования ударопрочного закаленного стекла и правильно подобранной фурнитуры, цельностеклянные козырьки являются не только эстетическим дополнением к современным фасадам зданий, но наиболее безопасной конструкцией [4].

Целью данного исследования является: определение конструктивных особенностей спайдерных систем в зависимости от нагрузок внешнего воздействия и геометрических характеристик, принятых в техническом задании.

Объектом исследования выступают спайдерные системы российского производства «ПерилаГлавСнаб».

Актуальные требования по нагрузкам на козырьки сформулированы в действующих нормативных документах [1].

К основным видам нагрузок внешнего воздействия на цельностеклянные козырьки относят снеговые и ветровые нагрузки [2].

Нормативное значение веса снегового покрова на 1 м кв поверхности козырька принимается в зависимости от снегового района для территории РФ по данным таблицы 1.

Снеговая нагрузка, а вернее ее нормативное значение не горизонтальную плоскость, вычисляется при помощи формулы, в которой берется в расчет снос снега с покрытий под давлением ветра, термический коэффициент и др.

Также для стеклянных козырьков необходимо учитывать воздействия ветра: пиковую и основную ветровую нагрузки.

Таблица 1

Нормативное значение веса снегового покрова на 1 м кв поверхности в зависимости от снегового района

Снеговые районы	1	2	3	4	5	6	7	8
S_q , кПа	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0

Основная ветровая нагрузка состоит из пульсирующей и средней составляющих [3].

Таблица 2

Нормативное значение ветровой нагрузки на 1 м.кв.

Ветровые районы	1	2	3	4	5	6	7	8
W_0 , кПа	0,17	0,23	0,30	0,38	0,48	0,60	0,73	0,85

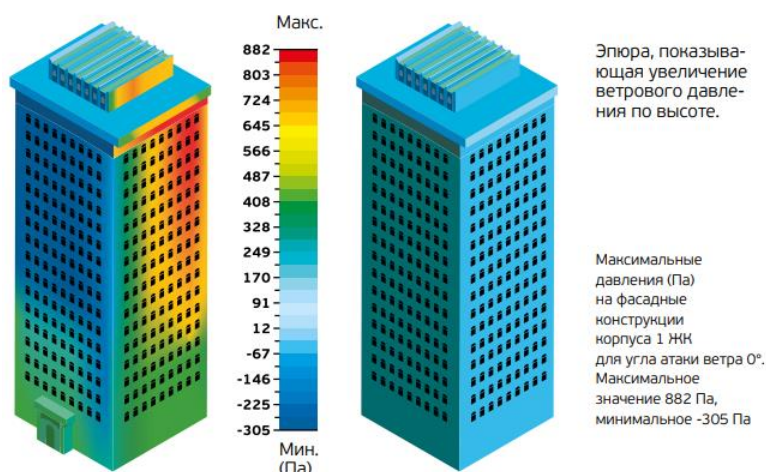


Рис. 1. Зависимость ветрового давления от высоты расположения конструкции

В расчетах цельностеклянных козырьков над входной группой необходимо брать во внимание мгновенную нагрузку, то есть, сход с кровли на козырек снежной шапки льда, называемый динамическим ударом. С этой целью вся конструкция козырьков рассчитывается с запасом прочности 300% на точечное воздействие.

Первоначально определяются габариты стекла (рисунок 2). При расчете цельностеклянного козырька с вантовым соединением расстояние выноса стекла (от крайней точки фасада здания до конца стекла), как правило, берется в диапазоне 800-1700 мм. При конструировании козырька выносом от 800 до 1000 мм следует использовать каленый триплекс 6+6 мм. Несмотря на это следует брать в внимание, что при проектировании стеклянного козырька под карнизом остается риск схода с наледью. Поэтому здесь необходимо использовать триплекс 8+8 или же 10+10 [6].

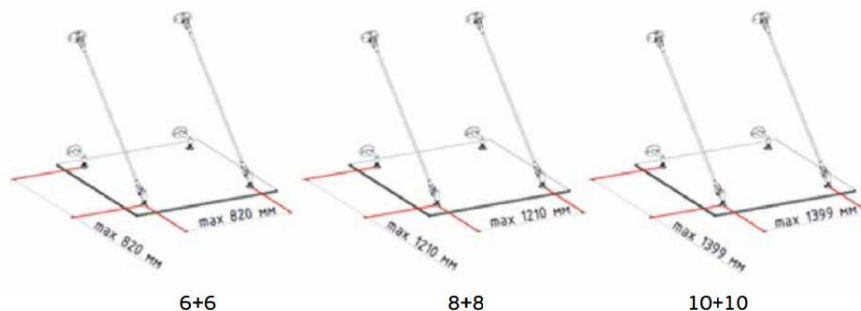


Рис. 2. Нормируемые габариты полотен цельностеклянных козырьков

При расчете количества фурнитуры также стоит учитывать несущие особенности стекла. К примеру, расстояние между вантами не допускается превышать, ввиду возникновения напряжений в стекле, подверженного усталостным разрушениям. По истечению определенного времени, около года, закаленный триплекс в исходном состоянии с запасом прочности 1 имеет предельное напряжение на растяжение, равное 125 мПа. В результате нагрузок при эксплуатации, предельное напряжение снижается до 25 мПа за счет усталостных разрушений.

Нормальный угол установки вант нормируется и составляет 49+10 градусов. Данный угол принимается в зависимости от расстояния между верхним и нижним поясами (рисунок 3).

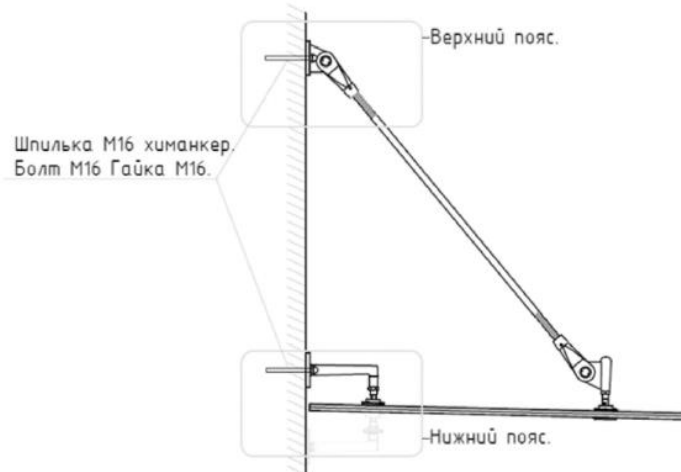


Рис. 3. Определение угла наклона стеклянного полотна в козырьках на вантах

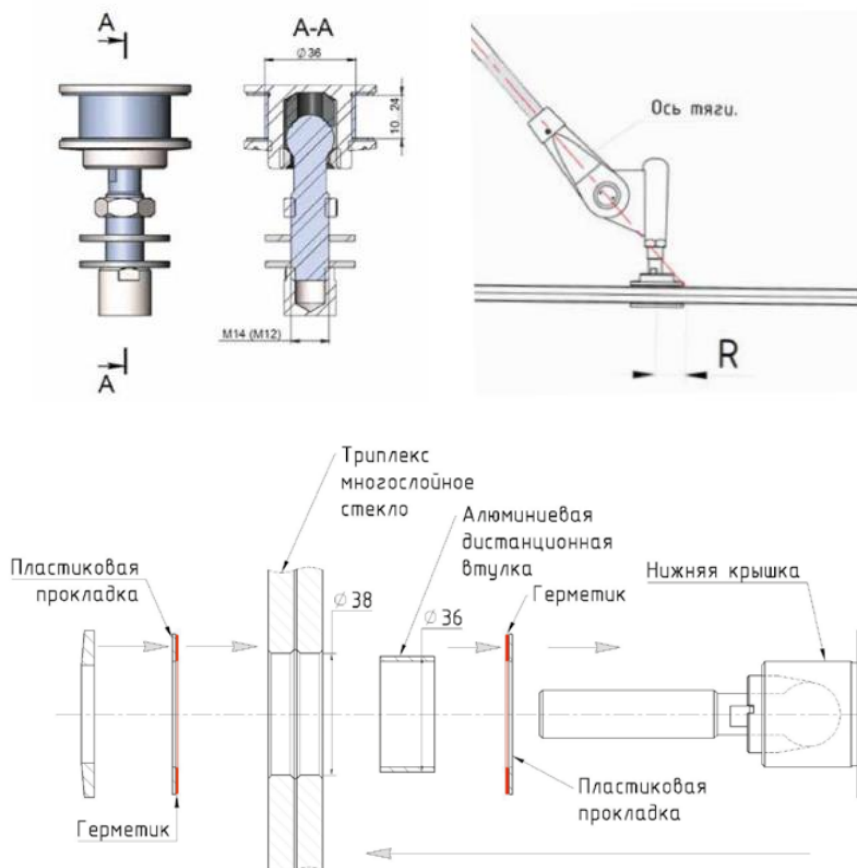


Рис. 4. Крепление стеклодержателя в стекло

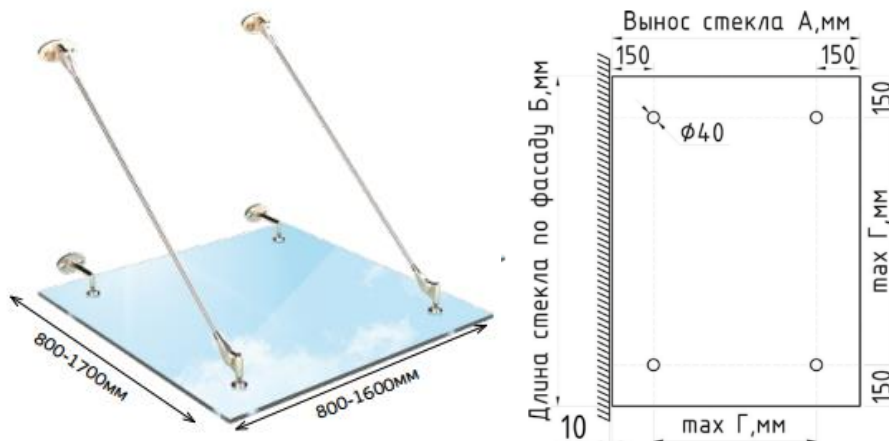


Рис. 5. Определение габаритов стекла и расположение вант

Расположение верхнего и нижнего поясов принимается таким образом, чтобы был исключен крутящий момент контакта рутеля со стеклом. От этого расстояния рассчитывается длина тяги (рисунки 4, 5).

Спайдеры для стекла – это держатель стеклянных полотен, предусмотренный для облицовки стен, фасадов, навесов, стеклянных полов и т.д.

Основной отличительной особенностью данных систем является отсутствие несущего каркаса в виде рам между полотнами. Кронштейны изготавливаются из нержавеющей стали, поскольку она является наиболее устойчивой к внешним факторам, к примеру погодные условия, коррозия, агрессивная среда и т.п.

Покрытие фурнитуры, как правило, полированное или шлифованное.

Большая часть моделей спайдеров (рисунок 6) разработаны на два типа нагрузок: радиальные (т.е. нагрузки от собственного веса стеклянных полотен) и осевые (к примеру, ветровая нагрузка, которую стекло передает в последствии на спайдер).

Спайдерная система разработана таким образом, что спайдер крепится к несущим элементам через центральное отверстие. К лапам спайдера монтируются рутели, выравнивающие и распределяющие плоскости крепления по плоскости стеклянного полотна. То есть, все внешние нагрузки распределяются по всему фасаду, а не сосредотачиваются в одной точке[6].



Рис. 6. Виды спайдеров, используемые в спайдерных системах

Таким образом, спайдерное остекление имеет ряд преимуществ:

- придает фасадам некую прозрачность и визуальную легкость;
- обеспечивает гладкость поверхности остекления с обеих сторон - экстерьерной и интерьерной;
- считается долговечным и устойчивым к различным погодным условиям благодаря использованию стекла и нержавеющей стали, как наиболее инертных и не подверженных коррозии материалов;
- позволяют его несложную и быструю замену; прост в уходе и требует минимальных затрат на содержание.

Таким образом, Стекло является универсальным строительным материалом, который, обладая кажущейся хрупкостью, чрезвычайно прочен, экологически чист и химически стоек. Но главным достоинством стекла являются неограниченные возможности для архитектурного замысла. Сегодня трудно переоценить роль стекла в формировании неповторимой и запоминающейся архитектурной среды [7]. Стекло стало незаменимым конструкционным материалом.

Список источников

1. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменениями N 1, 2, 3, 4). Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, 2022. – с. 147.
2. И.В. Борискина, А.А. Плотников, А.В. Захаров, “Проектирование современных оконных систем гражданских зданий Прочностные свойства стекла. Несущая способность. Расчет на прочность. Допустимые напряжения при изгибе. М.: 2020 – с.6
3. И. И. Ведяков, Д. В. Конин, А. А. Егорова, И. В. Ртицева Российский и мировой опыт исследований и испытаний стекла для несущих конструкций зданий и сооружений. М.:2021 – с. 23. Эл ресурс [https://doi.org/10.37538/2224-9494-2021-4\(31\)-5-19](https://doi.org/10.37538/2224-9494-2021-4(31)-5-19). Дата обращения 11.12.2022 г.
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О безопасности стекла и изделий из него, применяемых в зданиях и сооружениях» Специальный технический регламент версия 9 от 06 марта 2007 г.
5. Кудасова А.С., Нуриев В.Э., Морева И.С., Турянская В.А. О развитии систем фасадного остекления гражданских зданий. М.: 2018. – с. 14.
6. Фурнитура для козырьков, спайдерные системы. Версия 5.0 М.: 2022. – с. 26.
7. Черныш Н.Д., Коренькова Г.В., Митякина Н.А. Проблемы, методические основы и тенденции развития профессиональной культуры создания архитектурной среды // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2015. № 6. С. 93-97.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.643.2

МЕСТО ОБИДЫ В СИСТЕМЕ ДИСПОЗИЦИЙ ЛИЧНОСТИ

ГОРБАТОВСКАЯ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

независимый исследователь

Центр психологической и логопедической помощи «Гармония»

Аннотация: В статье представлена диспозиционная модель обиды, согласно которой обида как психологический феномен рассматривается не просто как эмоция, а как иерархия социальных установок, играющих существенную роль в регуляции социального поведения личности.

Ключевые слова: Диспозиция, диспозиционная модель, социальная установка, обида, наказание, месть.

THE PLACE OF RESENTMENT IN THE SYSTEM OF PERSONALITY DISPOSITIONS

Gorbatovskaya Yulia Viktorovna

Abstract: The article presents a dispositional model of resentment, according to which resentment as a psychological phenomenon is considered not just as an emotion, but as a hierarchy of social attitudes that play an essential role in the regulation of social behavior of an individual.

Key words: Disposition, disposition model, social attitude, resentment, punishment, revenge.

Практика оказания профессиональной психологической помощи клиентам показывает, что при формулировании запроса абсолютно каждый клиент указывает на наличие у себя обиды на кого-либо, а некоторые из них ставят перед собой и специалистом совершенно конкретную цель, направленную на избавление от обид, прощение кого-либо и обретение, тем самым, внутренней гармонии. Таким образом, существует отчетливый социальный запрос на научно-практическую разработку данного направления исследования.

Однако, на сегодняшний день отсутствует системное научное представление об обиде как социальной установке, а традиция рассмотрения обиды в эмоциональном аспекте не позволяет в полной мере осознать и оценить роль обиды в межличностном взаимодействии.

Предмет исследования: обида как диспозиция, регулирующая социальное поведение личности в межличностном взаимодействии.

Цель исследования: разработать диспозиционную модель обиды.

Гипотеза исследования: предполагаем, что обида представляет собой иерархию социальных установок, определённым образом регулирующих социальное поведение личности.

Методология исследования: в качестве методологической основы исследования выступил категориально-системный подход, теоретическим основанием исследования послужила диспозиционная концепция В.А. Ядова. Для разработки диспозиционной модели обиды использовался метод качественного моделирования.

Разработанная диспозиционная модель обиды более полно и точно отображает сущность обиды как психологического феномена (рис. 1).

Как следует из рисунка 1, место категории в данной модели понимания обиды отведено понятию «ожидания от других» и это справедливо, потому что действительно субъект, находясь в каких-либо отношениях с другими людьми, ждет от них определенного к себе отношения и соответствующего ему

поведения. Эти ожидания продиктованы образом-Я и субъект ждет, что партнер будет взаимодействовать с ним в соответствии с этой его системой представлений о самом себе. Сличая реализованное поведение партнера с желаемым, субъект, по словам Н.Ю. Гусакова, «высматривает в поведении другого его отношение к себе, второй образ себя» [1, с. 51] и сравнивает своё представление о себе с этим вторым образом, представленным в сознании партнера.

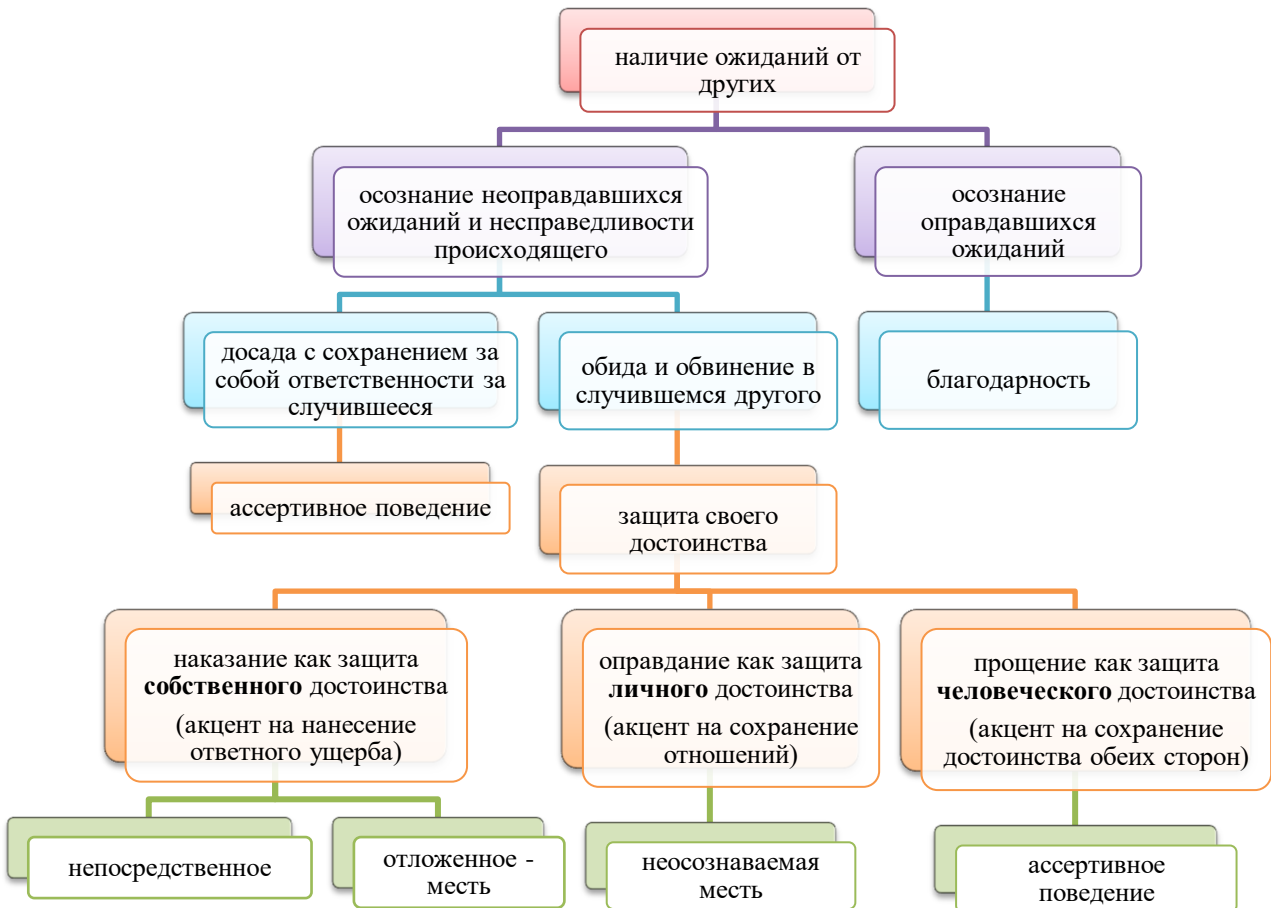


Рис. 1. Диспозиционная модель обиды

Если субъект соглашается с этой когнитивной интерпретацией себя партнером, с его отношением к себе и его поведением в свою сторону, то он констатирует, что его ожидания оправдываются, и испытывает к партнеру чувство благодарности, а ситуацию оценивает как справедливую. Если же, наоборот, субъекта не устраивает то, как его воспринимает партнер и как ведет себя с ним, то факт осознания неоправданных ожиданий сопровождается чувством несправедливости происходящего. Выходит, что в представлении человека справедливо – это когда ситуация развивается «по-моему», т.е. так, как я этого хочу, а обида – это реакция на рассогласование ожидаемого и отраженного образа себя. Поэтому мы солидарны с определением обиды, сформулированным Г.М. Бреслав, и считаем его наиболее исчерпывающим. Итак, обида – это «негативное последствие нежелательного несоответствия действий окружающих нашим ожиданиям, угрожающее нашей Я-концепции и социальной идентичности при невозможности выражения или недостаточности соответствующих эмоций и действий» [2, с. 34].

Таким образом, перед нами предстаёт диспозиция личности в действии. Согласно определению автора диспозиционной концепции В.А. Ядова, диспозиция личности – это «фиксированная в ее социальном опыте предрасположенность воспринимать и оценивать условия деятельности, а также действовать в этих условиях определенным образом» [3, с. 10]. В данном случае речь идет о предрасположенности ожидать, что ситуация взаимодействия с партнером будет протекать по-моему, а в случае,

если это не так – воспринимать ситуацию как несправедливую и даже опасную и обижаться, добиваясь тем самым желаемого.

Далее, при осознании несправедливости происходящего, субъект испытывает досаду и/или обиду как эмоциональную реакцию на происходящее. Следует вслед за Т.А. Эмих [4] различать между собой обиду и досаду по основанию интернальности – экстернальности личности. Досада характерна для интернальной оценки происходящего: субъект, испытывая досаду, оставляет за собой ответственность за случившееся и в условиях неблагоприятных обстоятельств испытывает недовольство собой. Испытывая досаду, субъект склонен проявлять ассертивное поведение – выяснить причину неблагоприятности ситуации и ответственно предпринять действия по ее исправлению «за свой счет».

В то время как обида – это проявление установки на «обделенность» и на поиск виноватых в этом. Иными словами, субъект полагает, что его ожидания не оправдались потому, что его недостаточно любят и уважают, не ценят его в полной мере, не считаются с ним, обделяют его своим вниманием, не благодарны ему. Все вышеперечисленное может присутствовать в сознании объекта как совместно, так и в различных сочетаниях. Мотивом для обиды, согласно мнению Н.Ю. Гусакова, выступает потребность защитить своё достоинство, позаботиться о нем. В зависимости от того, какое именно достоинство защищается, процесс защиты протекает по-разному. Н.Ю. Гусаков указывает на то, что существуют: собственное достоинство, личное достоинство и человеческое достоинство, выступающие последовательными ступенями осознания себя [1].

Собственное достоинство как базовый феномен самосознания осознается объектом сквозь призму признания своих усилий, направленных на достижение своих целей: «Посмотрите, сколько я всего сделал для себя! Я же молодец?». При этом величину своих усилий субъект не может оценить объективно, поскольку они оцениваются «в отрыве» от усилий других людей, которые субъект эгоцентрично не осознает и не оценивает, даже если эти усилия других людей направлены на достижение его целей. Требование внешней оценки собственных усилий указывает на то, что в сознании субъекта собственное достоинство есть суть собственной важности и значимости для других.

Таким образом, социальная установка на признание становится целью, потому что только через признание других субъект может признать себя (по крайней мере, на данном этапе развития самосознания), т.е. сформировать некую положительную концепцию восприятия себя. И если признание его усилий не поступает, то субъекту с его пока еще «неокрепшим» самосознанием ничего другого не остается, как прикладывать усилия к тому, чтобы это признание получить, в противном случае – наказать другого за непризнание как некий моральный ущерб, причиненный его самосознанию. О феномене наказания скажем чуть позже, а пока продолжим рассмотрение видов достоинства личности.

Позже, когда субъект осознает себя как делателя, к нему приходит осознание личного достоинства и фокус его потребности в признании со стороны других смещается с признания усилий на признание заслуг – состоявшихся результатов приложенных им усилий. На данном этапе развития самосознания субъект менее эгоцентричен и способен осознать и оценить вклад другого в полученный результат. Именно поэтому в случае обнаружения «несправедливости» по отношению к себе со стороны этого самого другого, субъект предпочтет ради сохранения/улучшения уже достигнутых результатов «закрыть на это глаза». Это оправдание поведения другого в своих собственных глазах реализуется посредством механизма рационализации: «Это обстоятельства вынудили его так поступить со мной» и/или вытеснения: «Не буду об этом думать, просто забуду и начнем сначала».

Еще одним мотивом для оправдания «обидчика» выступает необходимость следовать нормативным требованиям ситуации, в которой оказался субъект. Непреодолимость стремления следовать ролевым предписаниям, отвечающего потребности социального существования в значимом для субъекта окружении, приводит к несовпадению намерений и поступков субъекта. Поэтому не исключено, что субъект будет неосознанно стремиться к внутреннему компромиссу, прикладывая дополнительные усилия для улучшения своего результата, чтобы всё-таки быть оцененным по достоинству – если не одним, то другим партнером.

Таким образом, попытка рационализировать/вытеснить свою обиду не дает субъекту существенного результата по сохранению благополучных отношений с партнером, поскольку, согласно диспози-

ционной концепции В.А. Ядова, установка является психологическим механизмом регуляции как бессознательной, так и осознанной активности субъекта. Одним словом, сопротивление бесполезно.

Наконец, когда наступает стадия осознания субъектом своего человеческого достоинства, она знаменуется ослаблением потребности в том, чтобы доказывать кому-либо свою ценность. В ходе прохождения большого жизненного пути к нему приходит осознание, что все его попытки добиться от других признания его усилий или заслуг несправедливы по отношению к другим. И эта несправедливость, с одной стороны, бессмысленна: ведь всё, что он делает, он делает для себя, а признание других требует так, как будто совершает «подвиг» для них. С другой стороны, приходит понимание того, что эта несправедливость естественна, природообусловлена, поскольку отвечает потребности в социальной безопасности: «Если меня признают, значит моё «Я» в безопасности». Вот что на самом деле скрывается за потребностью в признании. Понимая это, субъект прощает себя за свои былые социальные требования признания от других и ему не составляет морального труда принять всё, что другие транслируют ему в ходе взаимодействия с ним, как справедливое и, тем самым, простить их. Задеть человеческое достоинство весьма и весьма затруднительно.

Пришло время рассмотреть феномен наказания как ответного причинения ущерба собственному достоинству оппонента. Как следует из рисунка 1, наказание характерно для субъекта при защите собственного достоинства, а иногда и личного достоинства. В первом случае наказание может быть реализовано как непосредственно, так и отсрочено. Во втором – только отсрочено и при определенных условиях, о которых было сказано ранее.

К способам непосредственного наказания Н.Ю. Гусаков относит следующие проявления, обозначая их как прямые конфликтогены: упрек, самооправдание, угроза, ложь, претензия, оскорбительные действия, отказ от взаимодействия [1].

Все вышеперечисленные способы наказания «обидчика» являются по своей сути способами защиты собственного достоинства, реализуемой по принципу «лучшее средство защиты – это нападение». При этом защита собственного достоинства осуществляется не на основе конкретного действия оппонента, а на основе собственного восприятия этих действий как оскорбительных, т.е. опасных для собственного достоинства. Это восприятие весьма субъективно и определяется степенью озабоченности личности собственным достоинством и готовностью в любой момент защищать его, «не замечая» собственной социальной деструктивности, что вынуждает оппонента также «держаться оборону».

Для рассмотрения сути отложенного, протяженного во времени наказания – мести обратимся к работе классика философии и психологии обиды М. Шелера, изучающего феномен ресентимента (франц. *resentment*), который на русский язык переводится как негодование, озлобленность, обида. М. Шелер указывал на то, что длящиеся во времени переживания есть феноменальное единство, невзирая на то, что на линии времени они представлены фрагментарно и прерываются другими переживаниями. Он предлагал исследовать ресентимент именно как единство переживания и действия, как долговременную психическую установку, имеющую определенные причины, берущие начало в прошлом субъекта, и следствия, которые неизбежно обнаружат себя в его будущем. [5].

Причину ресентимента автор видит в систематическом самозапрете субъекта на выражение своих естественных человеческих эмоций, следствие чего выступает жажда мести, ненависть, злоба и враждебность – всё то, что М. Шелер называл «самоотравлением души» [5, с.3]. Отличительная черта мести в том, что импульс к мести по времени не совпадает с побуждением к ответному удару, месть «откладывается на потом», даже если в моменте приходится сдерживать гнев или негодование, из-за мысли о возможности потерпеть поражение при непосредственной ответной реакции, сопровождающейся чувством бессилия.

Таким образом, длящаяся во времени обида – это бессилие человека перед собственной физической или духовной слабостью, когда субъект «зажат» между страхом и трепетом перед тем, на кого обижен, и недостатком своей нравственности. Всё, что ему остается – это «делать хорошую мину при плохой игре», затаив в себе враждебные аффекты в виде «камня за пазухой». В результате этого у субъекта складывается смутное осознание того, что он живет в каком-то неподлинном мире, проживает не свою жизнь, не видит того, что есть на самом деле. М. Шелер называет это «органической лживо-

стью» - фальсификация осознается не на сознательном уровне, а на подходе переживаний к сознанию путем непровольного автоматизма, а на поверхности сознания – само простодушие и чистосердечность [5, с.11].

Итак, в ходе рассмотрение диспозиционной модели обиды было установлено, что, согласно диспозиционной концепции В.А. Ядова, в системе диспозиций личности обида расположилась на втором уровне диспозиционной структуры, и представляет собой диспозиционную иерархию социальных установок субъекта, содержащих в себе когнитивный, эмоциональный и поведенческий аспекты. Обида зарождается на «стыке» потребности в социальном существовании, выражающемся в признании значимых других и ситуаций, объективно или субъективно не отвечающих этой потребности. Как диспозиционная иерархия социальных установок обида включает в себя как «объектные», так и «ситуационные» социальные установки.

Коротко рассмотренная нами диспозиционная иерархия обиды представляет собой последовательную цепочку следующих социальных установок: «Другие должны оправдывать мои ожидания от них» (объектная установка) – «Если этого не происходит и что-то идет не по-моему, то значит меня не любят, не признают и не ценят» (объектная установка) – «Если меня не любят, не признают и не ценят, то это не справедливо и не безопасно – меня ущемляют, обделяют, унижают» (объектная установка) – «Если меня унижают, значит надо защитить своё достоинство, чего бы мне это ни стоило» (ситуационная установка) – «В ситуации самозащиты цель оправдывает средства» (ситуационная установка) – «Лучшее средство защиты – это нападение» (ситуационная установка) – «Если нельзя напасть сразу, то тогда это можно сделать потом» (ситуационная установка). В ходе движения по логической цепочке социальных установок изначальная установка на безопасное социальное существование в эгоцентрическом сознании субъекта незаметно для него самого «переквалифицируется» в установку на враждебность и озлобленность. Очевидно, что в эту диспозиционную воронку не попадают субъекты с установкой на благодарность, а процесс объективации – перебирания и поиска возможных причин неудач с целью последующего их устранения, о котором писал Д.Н. Узнадзе, характерен только для субъектов, имеющих установку на прощение. Отсюда можно сделать прогностический вывод о том, что большая часть субъектов, оказавшихся в диспозиционной воронке обиды, будет раз за разом проходить через нее, даже ценой саморазрушающего поведения.

Итак, полученный научный результат в форме диспозиционной модели обиды позволяет в ходе профессиональной деятельности психологов-практиков, направленной на преодоление обид у клиентов, реализовывать практические методы работы, применяемые с психологическими установками, и получать тем самым более устойчивый результат.

Список источников

1. Гусаков, Н.Ю. Обида (психогенез деструктивного поведения): монография / Мар. гос. ун-т; Н. Ю. Гусаков. – Йошкар-Ола, 2010. – 124 с.
2. Бреслав, Г.М. Обида как предмет психологического изучения: от прощения – к его отсутствию / Г.М. Бреслав // Психология. Журнал высшей школы экономики. – Т. 17. № 1. – С. 27-42. DOI: 10.17323/1813-8918-2020-1-27-42
3. Ядов, В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности : Диспозиционная концепция. 2-е расширенное изд. – М. : ЦСПиМ, 2013. – 376 с.
4. Эмих, Т.А. Концепт «обида» в лингвокультурологическом аспекте: дис. канд. филол. наук. – СПб., 2005.
5. Шелер, М. Ресентимент в структуре моралей. – СПб. : Наука: Университетская книга, 1999. – 231 с.

УДК 330

ВЛИЯНИЕ СМИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

КУВИЧКИН НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ

к. с/х н., доцент

ЛУКИЧЕВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье рассмотрено влияние различных средств массовой информации на психику молодёжи, выявлены разновидности этого процесса, его категории. Выявлены различные категории предполагаемых медиа эффектов, воздействующих на психику человека, дано их определение и характеристика.

Ключевые слова: средства массовой информации, информация, медиа эффект, влияние, источник информации.

THE INFLUENCE OF THE MEDIA ON THE PSYCHOLOGICAL FORMATION OF YOUNG PEOPLE

Kuvichkin Nikolay Mikhailovich,
Lukichev Egor Alekseevich

Abstract: The article examines the influence of various mass media on the psyche of young people, identifies the varieties of this process, its categories. Various categories of alleged media effects affecting the human psyche are identified, their definition and characteristics are given.

Keywords: mass media, information, media effect, influence, information source.

Научное информационное развитие, распространение и доступность электронных устройств, привело к тому, что современные технологии позволяют получить доступ к любой информации, когда и где угодно, любого качества и из любых информационных источников. Это способствует прогрессу и качественному изменению характера взаимодействия потребителей информации и средств массовой информации (СМИ) как «периодических печатных изданий, сетевых изданий, телеканалов, радиоканалов, телепрограмм, радиопрограмм, видеопрограмм, кинохроникальных программ и иных форм периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием). СМИ являются источником массовой информации как «предназначенной для неограниченного круга лиц формой печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных сообщений и материалов» [2].

СМИ оказывают большое влияние на многие аспекты жизнедеятельности человека. Они способны менять взгляды, предпочтения, вкусы, формировать однотипные эмоции и действия. На их основе формируется общественное мнение, отражающее реальное состояние общественного сознания, интересы, чувства и настроения отдельных классов и всего общества. Феномен влияния информации, полученной из СМИ на поведение аудитории называется медиа-эффектом. Наиболее подвержена такому влиянию молодёжь-особая социально-возрастная группа, активно проходящая стадию социального и психологического становления. Основным источником информации для неё является Интернет.

Современная молодёжь сильно отличается от молодёжи прошлого: большую часть времени она проводит в социальных сетях, активно делится фотографиями, видео, читает новости, смотрит телепередачи, фильмы, вступает в виртуальную переписку с другими людьми. Во всех случаях на человека и его психику оказывается влияние, как прямое, посредством различной рекламы, так и опосредованное

(навязывание мнений, точек зрения других людей). Интернет стал местом, где люди могут делиться своими интересами, находить себе единомышленников и самореализовываться (например, как писатели музыканты, художники). Однако существуют примеры и вредного влияния: очень часто СМИ (в числе которых различные Интернет-знаменитости) пропагандируют вредные привычки, аморальный образ жизни, учат неэтичному, деструктивному поведению, иногда даже побуждают к нарушению закона [3].

Определяют следующие категории предполагаемых медиа эффектов: это прямые (обычно краткосрочного характера, действующие на получателя единообразно и в соответствии с намерениями отправителя) и косвенные (преимущественно долговременные, проявляющиеся только на более длительном временном горизонте и во взаимодействии с другими факторами, часто непреднамеренными); кратковременные (особенно различные физиологические реакции или изменения эмоций, например, комедия вызывает немедленный смех, ужасы вызывают страх) и долговременные (вызывают изменения в установках индивидов или состоянии общества); плановые (соответствующие намерениям вещателя; показательными случаями являются воздействия, вызванные различными рекламными, политическими, просветительскими или иными кампаниями); незапланированные (классический пример — воздействие медиа насилия на агрессивное и насильственное поведение человека, или аналогично влияние содержания сексуального характера на отношение и действия людей или влияние содержания других средств массовой информации на образ жизни получателя); когнитивные (передача знаний получателю); поведенческие (участие в создании и формировании мнений и установок); эмоциональные (влияющие на эмоциональное состояние), физиологические (например, потливость, учащение пульса и дыхания, повышение артериального давления); конструктивные или деструктивные, в зависимости от отношения к общественным ценностям (т. е. поддерживающие или, наоборот, ставящие под сомнение ценности, считающиеся правильными и положительными в обществе, или прямо предлагающие отрицательные ценности); на уровне отдельного человека, группы или всей компании; слабый или сильный, в зависимости от интенсивности воздействия [4].

Говоря о влиянии СМИ на психику молодёжи, следует отметить, что существует 2 вида влияния: положительное и негативное.

Примером положительного является выполнение информационной и просветительских ролей, т.к. СМИ способствует накоплению информации и создают новые виды взаимодействия людей (передачи с прямым участием зрителей, голосованием; видео звонки, например, с единомышленниками и т.д.), а негативного влияния акты агрессии, жестокости и насилия. Они формируют своих зрителей как потребителей, а не творцов, и способствуют развитию зависимости, наносящей ущерб не только физическому, но и психическому здоровью (малоподвижный образ жизни, нарушение режима сна) [5].

Воздействие средств массовой коммуникации на современную молодежь чрезвычайно велико, причем наибольшее влияние оказывает Интернет. Потребность молодых людей выбрать себе объект для подражания совместно с коммуникационными возможностями Интернета привела к выбору в качестве кумиров чаще всего не очень высокого морального и культурного уровней и категорий. Однако существуют и положительные моменты: СМИ позволяют людям реализовать свой творческий потенциал, расширить кругозор и завести новые знакомства, друзей.

Список источников

1. Исаков, А. Е. Воздействие средств массовой информации на человека / А. Е. Исаков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 27 (422). — С. 144-146. — URL: <https://moluch.ru/archive/422/93849/>
2. Симонович Н. Е. Психосоциальные черты современной личности. В сборнике: Психология сознания: истоки и перспективы изучения/Материалы XIV Международных чтений памяти Л. С. Выготского: в двух томах. 2013. С. 389-392
3. Антонова, Н. В. А72 Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 373 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. Березкина О., Обозов Н., Харрис Р. Психология массовых коммуникаций // О. Березкина, Н. Обозов, Р. Харрис. - М.: Прайм- Еврознак- 2016. -с.4-76.
5. Нарциссова С.Ю. Когнитивный стиль и содержательные показатели аргументов//Психология и психотехника. -2011. -№2(29). С. 50-62.

УДК 159.9.072.43

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПОВСЕДНЕВНОГО СТРЕССА

ПОПОВА ТАТЬЯНА АНАНЬЕВНА

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития

ПОПОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

магистрант 3 курса кафедры психологии развития

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в статье представлены результаты исследований взаимосвязи показателей повседневного стресса и личностных свойств пожилых людей. Выявлены значимые различия показателей личностных свойств и повседневного стресса в мужской и женской выборках пожилых людей. Обнаружено, что пожилые женщины более общительны и эмпатийны, но и более тревожны, нежели пожилые мужчины. Более сильными стрессорами для женщин, в отличие от мужчин, являются финансы, отношения с окружающими, нарушенные планы, переживание чувства одиночества, общее самочувствие.

Можно предположить, что такие свойства личности как сдержанность, самоконтроль, самостоятельность, практичность могут выступать в качестве предикторов повседневного стресса.

В исследовании выявлена взаимосвязь между свойствами личности и показателями повседневного стресса. Характер взаимосвязей изучаемых показателей в выборках мужчин и женщин существенно различается.

Ключевые слова: личностные свойства, повседневные стрессоры, пожилые люди, предикторы, поздний онтогенез.

PERSONALITY TRAITS OF ELDERLY PEOPLE AS PREDICTORS OF EVERYDAY STRESS

Popova Tatyana A.,

Popova Oxana V.

Abstract: The article presents the results of research on the relationship between indicators of everyday stress and personal characteristics of older people. Significant differences in indicators of personal characteristics and everyday stress in male and female samples of elderly people were revealed. It was found that older women are more sociable and empathetic, but also more anxious than older men. Stronger stressors for women, unlike men, are finances, relationships with others, broken plans, experiencing feelings of loneliness, general well-being. It can be assumed that such personality traits as restraint, self-control, independence, practicality can act as predictors of everyday stress. The study revealed the relationship between personality traits and indicators of everyday stress. The nature of the interrelationships of the studied indicators in the samples of men and women differs significantly.

Key words: personality traits, everyday stressors, elderly people, predictors, late ontogenesis.

Период позднего онтогенеза представляет собой один из самых удивительных и противоречивых периодов в жизни человека. Этот этап специфичен в своей особенности, ведь именно этот период жизни человека определяет не только ее целостность и смысл, дальнейшее развитие личности, а обеспечивает связь между поколениями.

В последние годы поздний онтогенез связывают с такими понятиями как позитивное, успешное, благополучное старение» [2,4,6], подчеркивая «парадокс эмоционального благополучия» пожилого

возраста [7]. Как отмечает О.Ю.Стрижицкая, возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилых людей являются условием адаптации/ дезадаптации к поздним этапам онтогенеза [8].

Стресс может быть обусловлен различного рода факторами, в том числе и кризисами возрастного развития. Состояние повседневного стресса, как один из видов психического напряжения, может привести к вегетативным сдвигам, развитию невротических состояний и нарушениям адаптации в пожилом возрасте. Понятие «повседневные неприятности» ввел Р. Лазарус, обозначая стрессовые ситуации в разных видах деятельности человека, ежедневном социальном взаимодействии, подчеркивая, что стрессоры небольшой интенсивности, но повторяющиеся и длительные по времени воздействия на человека могут превышать возможности к адаптации человека.

А. Каннер и коллеги определили стрессоры повседневной жизни как «раздражающие, фрустрирующие, стрессирующие небольшие события, до некоторой степени характеризующие взаимодействие со средой»: беспокойство о весе, здоровье членов семьи, повышение цен на повседневные товары, поддержание порядка в доме, слишком много дел, которые необходимо сделать, потеря вещей, ответственность, вложения, налоги, преступления, внешний вид [3].

Д. Мэйбери и Д. Грэхем определяют стрессоры, как частые и обычные фрустрирующие события повседневности: потеря вещей, застревание в автомобильной пробке, ненастная погода, финансовые и семейные проблемы. Наиболее распространенными являются стрессоры, относящиеся к ограничениям времени, проблемами собственного здоровья или здоровья членов семьи, проблемами с детьми и с пожилыми родителями. Частота повседневных стрессоров более тесно связана с психическим и соматическим здоровьем, чем кризисные события. Вклад повседневных стрессоров оказался даже больше, чем вклад позитивных событий [3].

Л. А. Головей и И. Р. Муртазина отмечают, что для совладающего со стрессом поведения большое значение имеют индивидуально-личностные ресурсы, в частности, нейродинамические и личностные. Значимыми личностными детерминантами совладания они называют выносливость, самоэффективность, самооценку, чувство связи, когерентность, оптимизм, самопринятие, локус контроля и др., подчеркивая, что свойства личности могут выступать как предикторами, и модераторами стресса, ослабляя или усиливая воздействие факторов повседневного стресса [1].

Именно с этих позиций исследование особенностей эмоциональной сферы, в частности, личностных особенностей пожилых людей и переживания ими стрессовых ситуаций повседневной жизни, является весьма актуальным.

Цель исследования: изучить личностные особенности и восприятие повседневного стресса в позднем онтогенезе.

Задачи исследования:

- 1) Изучить и сравнить показатели личностных свойств и повседневного стресса в выборках пожилых мужчин и женщин.
- 2) Выявить взаимосвязь между личностными свойствами и повседневными стрессорами в пожилом возрасте.
- 3) Сравнить характер взаимосвязей свойств личности и повседневных стрессоров в мужской и женской выборках пожилых людей.

Гипотезы исследования:

- 1) Существуют различия в переживании повседневного стресса пожилыми женщинами и мужчинами.
- 2) Личностные свойства в пожилом возрасте могут выступать предикторами повседневного стресса.
- 3) Взаимосвязь личностных свойств и параметров повседневного стресса будет иметь различный характер в мужской и женской выборках.

Организация и методы исследования. Исследование проводилось в течение 2021 года в г.Перми. В нем приняло участие 70 испытуемых пожилого возраста (от 60- 80 лет, 33 мужчин и 37 женщин).

Был применен опросник повседневных стрессоров (авторы: Петраш М.Д., Стрижицкая О.Ю., Головей Л.А., Савенышева С.С.) [5] и 16 PF Р.Б.Кеттелла (форма С).

Результаты были обработаны с помощью непараметрических критериев математической статистики (U-критерий Манна-Уитни и корреляционный анализ Спирмена).

Основные результаты исследования.

На основании U-критерия Манна-Уитни были выявлены значимые различия личностных свойств пожилых мужчин и женщин и восприятия ими повседневных стрессоров, которые представлены в таблице 1. Как видно из таблицы, существует ряд статистически достоверных различий показателей личностных свойств и повседневных стрессоров в выборках пожилых мужчин и женщин.

Рассмотрим их более подробно. Как мужчинам, так и женщинам, присущ средний уровень выраженности общительности и нормативности, тем не менее, пожилые женщины более открыты и общительны, нежели мужчины (фактор А Кеттелла, $p < 0,02^*$), более чувствительны и эмпатийны (фактор I Кеттелла, $p < 0,00^{***}$), более тревожны (фактор O Кеттелла, $p < 0,00^{***}$) и напряжены по сравнению с мужчинами.

Переживание повседневного стресса у мужчин и женщин пожилого возраста также имеет различия. Женщины сильнее переживают стресс, связанный с повседневной деятельностью, выполнением дел, которые нужно выполнить к определенному сроку (показатель «работа – дела» ($p < 0,00^{***}$), их более тревожат и вызывают стресс отношения с окружающими (невнимание, ссоры, конфликты, ($p < 0,04^*$). Более сильным стрессором у пожилых женщин, нежели у пожилых мужчин, являются трудности с финансами, материальная неопределенность будущего ($p < 0,01^{**}$).

Таблица 1

Статистически достоверные различия между группами женщин (n = 37) и мужчин (n = 33) по показателям личностных свойств и восприятия повседневных стрессоров

Переменные / Статистики	Среднее		U-критерий	Ур. знач.	
	Жен	Муж		p	
A (Замкнутость - Общительность)	6,05	4,76	805,0	0,02	*
C (Эмоциональная стабильность)	5,70	7,88	232,5	0,00	***
G (Моральная нормативность)	5,78	6,64	409,0	0,02	*
I (Практицизм - Чувствительность)	7,00	3,00	1171,5	0,00	***
O (Спокойствие - Тревожность)	8,57	3,97	1154,0	0,00	***
Q1 (Консерватизм - Радикализм)	4,46	3,61	782,5	0,04	*
Q4 (Расслабленность - Напряженность)	5,22	4,15	790,0	0,03	*
F1 (Тревога)	6,00	3,33	1093,5	0,00	***
F3 (Чувствительность - Уравновешенность)	5,04	8,48	69,5	0,00	***
MD (Стремление выглядеть лучше)	4,92	6,15	405,5	0,02	*
Работа - Дела	27,05	15,52	950,5	0,00	***
Взаимоотношения с окружающими	8,41	4,64	786,0	0,04	*
Нарушение планов	9,14	5,73	792,0	0,03	*
Финансы	20,54	14,58	852,0	0,01	**
Планирование	12,60	5,36	944,0	0,00	***
Семья	9,70	3,52	1017,5	0,00	***
Окружающая действительность	15,14	8,88	850,5	0,01	**
Самочувствие - Одиночество	9,62	4,88	870,5	0,00	**
Общее самочувствие	11,70	5,27	940,0	0,00	***

Примечание: * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$.

Для женщин более сильным стрессором являются также хозяйственно-бытовые проблемы, планирование текущих дел ($p < 0,00^{***}$); женщин больше, чем мужчин, волнуют проблемы семьи, здоровье

близких, межличностные отношения ($p < 0,00^{***}$). Женщины более сильно переживают одиночество, более огорчаются по поводу различной информации (в том числе, из ТВ и интернета), их более тревожит дискомфорт по поводу общего самочувствия ($p < 0,00^{***}$). Таким образом, мы видим, что на повседневные стрессоры пожилые женщины реагируют иначе, более выражено, нежели мужчины.

С помощью корреляционного анализа Спирмена были получены взаимосвязи между личностными факторами по Кеттеллу и показателями переживания повседневного стресса. При сравнении характера корреляций в мужской и женской выборках пожилых людей был обнаружен различный их характер (рис. 1 и рис. 2).

Как видно из рис.1, в выборке пожилых мужчин обнаружен лишь один показатель повседневного стресса «окружающая действительность», который положительно коррелирует с фактором Е Кеттелла (подчиненность-доминантность, $r = 0,46^{**}$ $p < 0,01$) и отрицательно - с фактором М Кеттелла (практичность-мечтательность, $r = -0,47^{**}$ при $p < 0,01$). Мы можем предполагать, что предикторами для стресса, связанного с событиями окружающей действительности, в мужской выборке могут быть самостоятельность, независимость, настойчивость, иногда конфликтность, а также практичность, реалистичность, ориентация на внешнюю реальность. Чем выше эти показатели, тем более стрессогенными для мужчин являются события окружающей действительности.

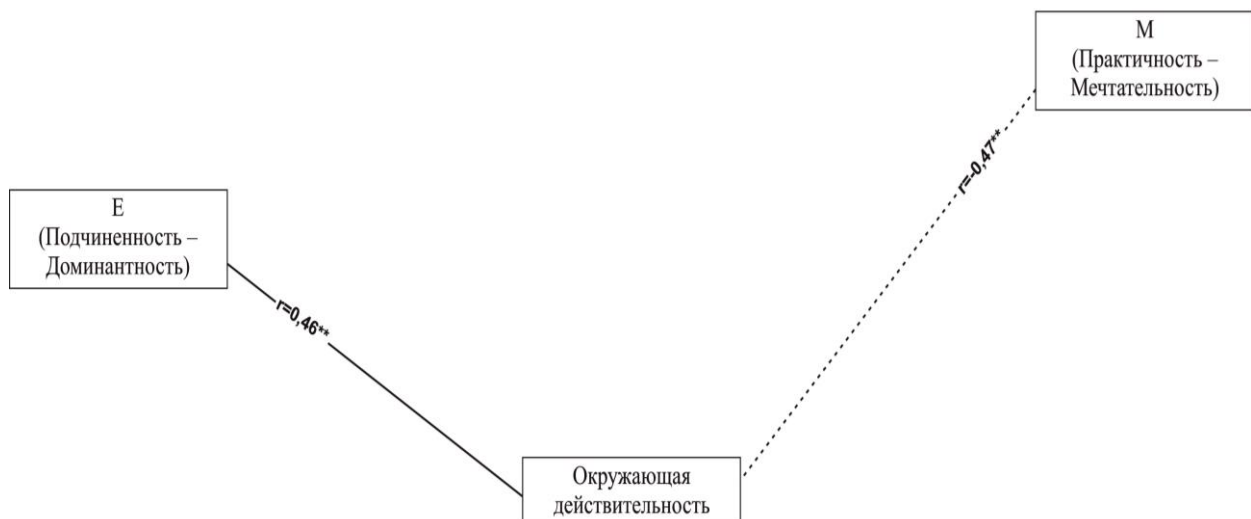


Рис. 1. Отображение значимых корреляционных взаимосвязей личностных свойств и повседневных стрессоров у пожилых мужчин

Рассмотрим далее характер корреляций между личностными свойствами и повседневными стрессорами в женской выборке (рис.2). Как видно из рисунка 2, плотность корреляций в женской выборке очень высокая.

Выявлены значимые корреляции между фактором F Кеттелла (сдержанность – экспрессивность), фактором Q3 Кеттелла (низкий-высокий самоконтроль), фактором MD Кеттелла (адекватная – неадекватная самооценка), а также фактором второго порядка (F2)- экстраверсия – интраверсия) и показателями повседневного стресса (работа – дела, взаимоотношения с окружающими, нарушение планов, финансы, планирование, окружающая действительность, самочувствие – одиночество, общее самочувствие, конкуренция).

Фактор F Кеттелла (сдержанность-экспрессивность) положительно коррелирует с показателями стресса «планирование» ($r = 0,61^{***}$ при $p < 0,001$), «окружающая действительность», $r = 0,57^{***}$ при $p < 0,001$), «общее самочувствие» $r = 0,57^{***}$ при $p < 0,001$) и «работа-дела» ($r = 0,53^{***}$ при $p < 0,001$). Обратные корреляции обнаружены с фактором Q3 Кеттелла (низкий – высокий самоконтроль) и показателем повседневного стресса «семья» ($r = -0,61^{***}$ при $p < 0,001$), «самочувствие-одиночество» и стремлением выглядеть лучше (фактор MD Кеттелла, $r = -0,55^{***}$ при $p < 0,001$).

Таким образом, мы видим, что чем выше экспрессивность пожилых женщин, импульсивность, эмоциональная яркость в их отношениях с людьми, тем более значимыми для них являются переживания относительно большого количества дел, конфликтных взаимоотношений с окружающими, нарушенными планами, семейными проблемами, окружающими событиями, общим самочувствием.

Выявлены отрицательные корреляции между фактором Q3 Кеттелла (низкий – высокий самоконтроль) и повседневными стрессорами «финансы» ($r=-0,42^{***}$), «семья» ($r=-0,41^{***}$), «взаимоотношения с окружающими» ($r=-0,41^{***}$), «планирование» ($r=-0,40^{***}$) и «общее самочувствие» ($r=-0,39^{***}$). Чем выше самоконтроль личности над эмоциями и поведением, тем более пожилые женщины испытывают психологическое благополучие, менее реагируя на повседневные неприятности, успешнее справляясь с повседневными стрессами.

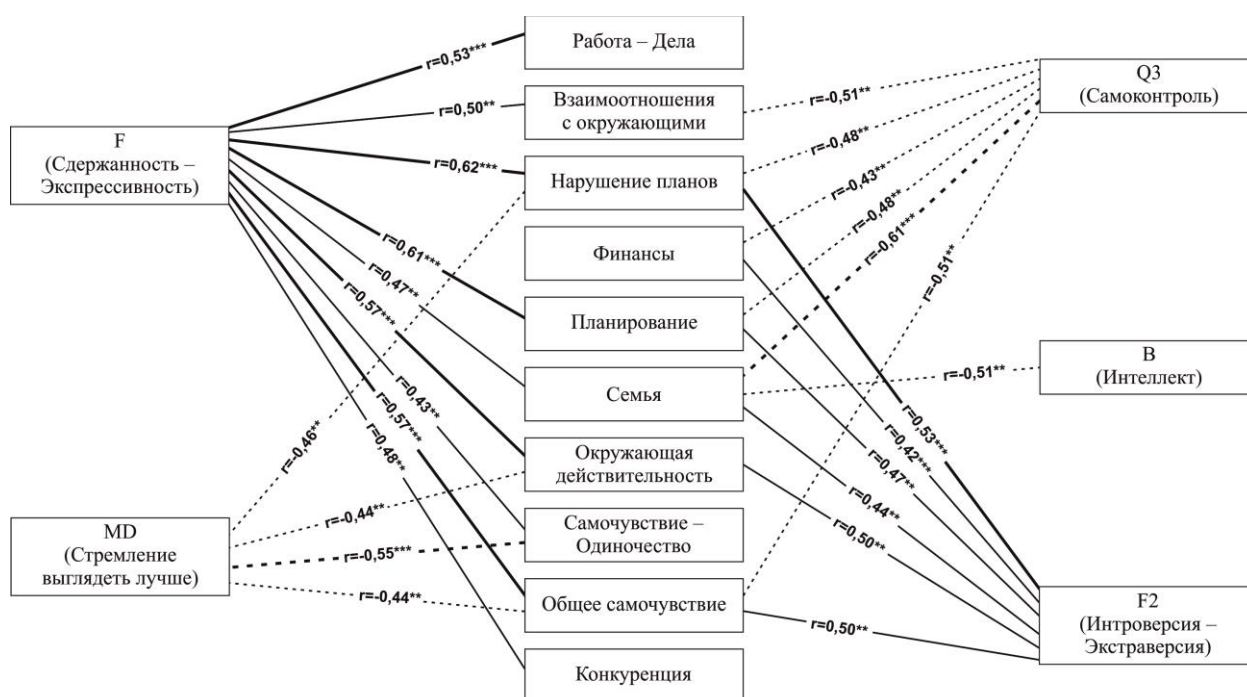


Рис. 2. Отображение значимых корреляционных взаимосвязей личностных свойств и повседневных стрессоров у пожилых женщин

Корреляции между показателями повседневного стресса и фактором второго порядка ((F2)- экстраверсия – интроверсия), подчеркивающего темпераментальную природу личностных свойств, могут говорить о том, что переживание повседневного стресса экстравертами может быть более выражено, нежели интровертами. В то же время, как отмечает О.В.Стрижицкая, связь между экстраверсией, нейротизмом и психологическим благополучием в пожилом возрасте не так однозначна [7, с.16].

Выводы.

- 1) Выявлены статистически достоверные различия между показателями личностных свойств пожилых людей: пожилые женщины более общительны, более чувствительны, эмпатийны, менее эмоционально стабильны и более тревожны в отличие от пожилых мужчин.
- 2) Получены значимые различия показателей переживания повседневного стресса в изучаемых выборках: женщины проявляют повышенную тревожность в стрессовых событиях, связанных с выполнением профессиональной деятельности, в планировании решения проблемы, с умением организовывать свое пространство для восстановления своих сил, с нехваткой времени на отдых и на переживания взаимоотношения с родственниками, детьми, родителями.
- 3) У пожилых женщин выше показатели стресса неудовлетворенности своим доходом, погружением в прошлые переживания, переживанием чувства одиночества, предчувствия конфликта, т.е. женщины более остро переживают одиночество и более тревожатся по любому поводу в отличие от мужчин.

4) В выборке мужчин выявлена положительная взаимосвязь показателя стресса «окружающая действительность» с фактором Е Кеттелла (подчиненность-доминантность) и отрицательная – с фактором М Кеттелла (практичность-мечтательность). Чем более доминантны и практичны пожилые мужчины, тем менее стрессогенными для них являются события окружающей действительности.

5) В выборке пожилых женщин выявлены положительные взаимосвязи показателей повседневного стресса с фактором F Кеттелла (сдержанность-экспрессивность) и отрицательные связи с фактором Q3 Кеттелла (низкий – высокий самоконтроль). Чем более экспрессивны, эмоциональны и импульсивны женщины пожилого возраста, тем более выражены их переживания повседневного стресса. Чем выше самоконтроль над эмоциями и поведением, тем более успешно они справляются с повседневными стрессорами.

6) Оценка ситуации как стрессовой может опосредоваться личностными свойствами пожилых людей, различными в зависимости от пола, и выполнять функцию предикторов, ослабляя или усиливая воздействие повседневных стрессоров.

Список источников

1. Головей Л. А., Муртазина И. Р. К вопросу о психофизиологических и личностных факторах восприятия повседневных стрессоров // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2018. – Т. 7. – №. 2. – С. 136-142.
2. Евсеева Я.В. Теория успешного старения: Современные исследования: Введение к тематическому разделу. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. – 2020. – № 1. – С. 6–13.
3. Савенышева С. С. Стрессоры повседневной жизни и семейное функционирование: анализ зарубежных исследований // Мир науки. Педагогика и психология. 2016. Т.4. №6.
4. Павлова Н.С., Сергиенко Е.А. Исследование качества жизни во взаимосвязи с субъективным возрастом на этапе позднего онтогенеза. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки, 2019. – № 2. – С. 36–52.
5. Петраш М.Д., Стрижицкая О.Ю., Головей Л.А., Савенышева С.С. Опросник повседневных стрессоров // СПбГУ. Психологические исследования. 2018. – Т. 11. – № 57. – С.5.
6. Сергиенко Е.А., Харламенкова Н.Е. Психологические факторы благополучного старения // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика, 2018. – № 3. – С. 243–257.
7. Стрижицкая О.Ю. Эмоции и старение: современные парадигмы и актуальные направления [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 3. С. 71–76. DOI:10.17759/jmfp.2017060308
8. Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д. Конструирование продуктивной старости: биологические, психологические и средовые факторы // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 1. С. 8–28.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 328

КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗА АНТРОПОЦЕНТРИЧНОГО ГОСУДАРСТВА КАК МЕХАНИЗМ ПРОЛОНГАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОДОБРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ВЛАСТИ

КОЛОМИЙЦЕВА МАРГАРИТА ГЕННАДЬЕВНАстудентка
МГУ им. М.В. Ломоносова*Научный руководитель: Шульц Владимир Леопольдович
член-корреспондент РАН, д.ф.н., проф.*

Аннотация: в настоящей статье анализируется возможность пролонгации социального эффекта одобрения населением действий ключевых политических институтов через использование механизмов конструирования антропоцентричного государства. Анализ ведется на основе социологических опросов российского общества, проводимых ВЦИОМ и ФОМ. В качестве результата работы предлагается описание потенциального механизма достижения позитивных результатов продления эффекта социального одобрения текущей политической повестки.

Ключевые слова: образ государства, конструирование, общество, одобрение деятельности власти, антропоцентричность.

На фоне проведения Специальной военной операции ведущие российские социологические структуры ВЦИОМ и ФОМ (Фонд общественного мнения) отмечают стабильно высокий уровень одобрения деятельности Президента В.В. Путина (80,9%), Премьер-министра М.В. Мишустина (62%), а также зафиксирован рост рейтингов «Единой России» как правящей партии, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 13 п.п. (в настоящий момент составляет порядка 40 п.п.) [1]. Однако, наряду с ростом согласия с деятельностью ключевых должностных лиц и политических институтов, социологи констатируют феномен рутинизации СВО, принятия ее обществом как факта жизни. Последующее отождествление новостей о ходе СВО в качестве факта повседневности по аналогии с Сирийским кейсом 2015 года может стать причиной снижения вовлеченности общества в информационную повестку специальной военной операции, запустив процессы рассеивания эффекта сплочения вокруг флага. Соответственно важно пролонгировать сформировавшуюся тенденцию социального консенсуса на волне патриотических настроений, конвертируя общественное одобрение внешнеполитического курса, проводимого государством, в удовлетворенность его социальным администрированием.

Одним из возможных сценариев проецирования социального консенсуса на внутреннюю работу институтов государственного управления является конструирование образа антропоцентричного государства, ориентированного на воспроизводство человеческого капитала.

В последние годы система государственного управления активно перестраивается на сервисно-ориентированный курс взаимодействия с обществом. Новый вектор развития государственной системы

проектируется, исходя из центральной идеи передачи некоторых полномочий управления самостоятельным акторам, гражданам, вовлечённым в процесс соуправления. Несмотря на эффект сплочения и сопутствующее невмешательство в принимаемые властями решения при существующих внешних угрозах, в выборе личной жизненной стратегии российские граждане, являясь частью постиндустриального общества, обладают пониманием приоритетности собственных целей и жизненного комфорта. Поэтому образ человекоцентричного государства способствует пролонгированию эффекта одобрения деятельности ключевых политических лиц и институтов власти. Плодотворной почвой для конструирования образа государства как человекоцентричной системы является нереализованность катастрофических прогнозов относительно обрушения российской экономической системы, высоких рисков возникновения продовольственного дефицита за счёт введения беспрецедентных санкций не только на уровне государства, но и на уровне российского потребителя.

В интервью Aif.ru Валерий Фёдоров, Глава ВЦИОМ прокомментировал рост оптимистических настроений россиян за 10 лет на 20 п.п. относительно способности правительства добиться улучшений в стране. По его мнению, позитивные ожидания — это единение вследствие внешней турбулентности, не сопровождающееся высокой степенью вовлечённости потребительского поведения. Также эксперт отметил социальные надежды общества, возлагаемые на государство в принятии релевантных управленческих решений, способных предотвратить возможные кризисные явления. Поэтому, процесс конструирования образа государства в представлении граждан необходимо выстраивать в соответствии с существующим общественным запросом равномерного распределения работы государственной системы как на внешнюю защиту государственного суверенитета, так стабилизацию социально-экономической системы [2]. Тем не менее, следует учитывать, что человекоцентричность выступает ключевым желаемым конструктом в понимании образа государства гражданами. Моделирование данного конструкта возможно через развитие культуры партисипативного управления [3, с. 215].

Одним из приоритетов российского гражданина остается ориентация на собственный комфорт. Однако, вводимые западными странами санкции, сказались на уровне потребления населения. Предрекаемого кризиса не случилось, тем не менее прогнозируемый уровень инфляции в 2022 году составляет 14% [2]. Рост цен не становится причиной общественных волнений, но является поводом социальных переживаний. В сложившихся условиях важно поддерживать ощущение нормальности у граждан через развитие образа государства как института, предоставляющего качественные социальные услуги, оправдывающие условия общественного договора. В состоянии политической турбулентности при конструировании общественного консенсуса следует сочетать патерналистскую и человекоориентированную партисипативную модель организации жизни населения.

Патерналистская модель – ответ на общественный запрос выполнения государством социальных и экономических обязательств, таких как выплаты детских пособий, помощь пострадавшим отраслям бизнеса из-за санкционного давления, дозволение параллельного импорта и т.д.

Партисипативная человекоцентричная модель, ориентированная на сохранение состояния комфортной жизни граждан через развитие возможностей государственного сервиса [4, с. 185]. Конструирование партисипативной человекоцентричной модели возможно через усиление работы инструментов социального сервиса, таких как: система социальной защиты, социальные институты, масштабные национальные проекты и т.д.

Итак, в целях стабилизации социальной системы важно пролонгировать эффект сплочения граждан, фиксируемый в выводах социологов по результатам анализа показателей одобрения деятельности ключевых политических лиц и институтов власти. Механизмом продления эффекта социального консенсуса может стать конструирование на фоне высоких рейтингов образа государства как человекоцентричного социального института. В работах российских политологов человекоцентричность достигается через использование партисипативной модели управления. Однако, результаты социологических опросов демонстрируют социальные надежды населения, возлагаемые на государство. Поэтому конструирование человекоцентричного образа государства через сочетание партисипативных и патерналистских моделей управления отвечает текущим запросам общества от институтов власти и способствует пролонгированию эффекта социального одобрения.

Список источников

1. Рейтинг доверия политикам [Электронный ресурс: официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения]. Режим доступа <https://wciom.ru/ratings/doverie-politikam> (Дата обращения 09.10.2022).
2. Градус оптимизма. Глава ВЦИОМ в интервью Aif.ru о спецоперации, кризисе и «черных лебедях» [Электронный ресурс: официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения]. Режим доступа: <https://wciom.ru/sobytie/gradus-optimizma-glava-wciom-o-specoperacii-krizise-i-chernykh-lebedjakh> (Дата обращения 15.10.2022).
3. Туманян Г.В. «Антропосоциетальный подход в контексте трансформаций парадигмы публичного управления. Партиципативное управление в «сервисном» государстве» // Вестник МГЭИ. – 2020. - № 1. С. 206-219;
4. Большакова Ю.М. В поисках парадигмы публичного управления: консентианетика-сознательное управление // Власть. 2019.- №4. С.181-186;

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 070

ТЕЛЕВИДЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ СМИ 1990-Х ГОДОВ

РОМАШОВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
КВАСОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА

магистранты

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: Авторы рассматривают основные особенности и тенденции, которые были присущи российскому телевидению в 1990-е гг., а также его место в медиасистеме данной эпохи. Среди главных характеристик выделены демократизация, приватизация, приближении к статусу «четвертой власти», воздействие технического прогресса, а также трансформация профессиональных ценностей и содержания.

Ключевые слова: средства массовой информации, телевидение, история журналистики, российская медиасистема, девяностые годы.

TELEVISION IN THE RUSSIAN MEDIA SYSTEM OF THE 1990s

Romashov Artem Alexandrovich,
Kvasova Anastasiia Igorevna

Abstract: The authors consider the main features and trends that were inherent in Russian television in the 1990s, as well as its place in the media system of this era. Democratization, privatization, approaching the status of the “fourth power”, the impact of technological progress, as well as the transformation of professional values and content are highlighted among the main characteristics.

Key words: mass media, television, history of journalism, Russian media system, nineties.

Изменения в разных сферах советского, а затем российского общества, произошедшие в 1990-х годах, безусловно повлияли и на сферу СМИ. Причем эти изменения отражались как на содержании средств массовой информации, так и на устройстве самой системы журналистики.

В российской медиасистеме 1990-х гг. сложилась ситуация, при которой место настоящих общенациональных СМИ заняли несколько телеканалов, вытеснив из этой ниши конкурентов и другие типы средств массовой информации.

Основной причиной такого явления стало снижение охвата и влияния бывших центральных газет СССР в новой реальности. Финансовые трудности заставили многих представителей прессы сократить тиражи, а возросшие тарифы «Роспечати» и «Почты России» создали сложности с распространением периодики в государстве с огромной территорией и низкой плотностью населения. Модель, при которой газеты издавались в Москве и распространялись по всему союзу больше не работала.

Сигнал телеканалов же практически без всяких трудностей продолжали принимать более 90% граждан страны. Это привело к тому, что, во-первых, федеральное телевидение стало играть ведущую роль в формировании повестки дня, диктуя ее не только своей аудитории, телезрителям, но и остальными средствами массовой информации. Во-вторых, оно также выполняло функцию увеселения аудитории СМИ, управляло культурной жизнью обычного российского гражданина 1990-х годов. Усиление развлекательной тематики на телевидении мы рассмотрим далее в этой работе. В-третьих, телевидение приобрело существенный авторитет в политических вопросах, в т.ч. влияние на ход

выборов. В-четвертых, появление на телевидении определяло медийность и узнаваемость личностей, превращаемых им в звезд массовой культуры. Речь здесь идет в первую очередь о политиках, артистах, спортсменах.

К.А. Алексеев относит центральные каналы телевидения к первому уровню российской информационной системы, сложившейся в 1990-х, закрепляя за ними функцию сохранения единого российского информационного пространства. Ведущее значение он придает трем телеканалам: ОРТ, РТР и НТВ. [1, с. 34]

Телеканал ОРТ («Общественное российское телевидение») получил такое название после переименования в 1995 году канала «Останкино». Кроме смены имени реформирование «Останкино» включало в себя коренные изменения в самой структуре компании — превращение ее в акционерное общество.

В материале газеты «Коммерсантъ» от 24 февраля 1995 года в числе причин, которые привели к реорганизации на Первом канале «Останкино» главное место занимают вопросы финансирования и качества программ. Первый заключался в том, что федеральный бюджет больше не мог обеспечивать оплату услуг Министерства связи, т.е. оплату сигнала, самую крупную статью расходов телеканалов в то время. «Государство хочет контролировать телевидение, но не хочет платить за все» — пишет автор текста [5]. Другая проблема была связана с чрезвычайной политизированностью и перенасыщенностью рекламой эфира. В условиях возникшего у телезрителей выбора каналов (большого в Москве, меньшего в других регионах) «Останкино» не могло сохранять аудиторию в вечернее время, когда на канале транслировались проправительственные передачи. Например, «Из первых рук», «За кремлевской стеной», «Nota Bene».

Главным экономическим результатом преобразований «Останкино», определившим основные векторы развития канала и его содержания на период 1990-х годов, стал фактический переход образовавшегося ОРТ под управление бизнесмена Бориса Березовского. Этот факт отмечает, среди прочих, А.Г. Качкаева, которая называет «Общественное российское телевидение» «телевизионным кентавром, который формально контролировался государством, а фактически — бизнесменом Березовским» [3].

Еще одним формально государственным телеканалом был РТР — наследник Государственного телевидения и радио РСФСР, учрежденного в 1990 году постановлением Верховного Совета РСФСР для противостояния центральному телевидению, транслировавшему точку зрения союзных властей. В 1991 году телеканал упрочил свое положение на «второй кнопке», получил название РТВ, которое расшифровывалось как «Российское телевидение» и выпустил в эфир первый выпуск программы «Вести» со Светланой Сорокиной. «Сегодня появилось новое, республиканское телевидение, телевидение России. Наверное, наши новости во многом будут перекликаться с другими, но они будут — и очень! — отличаться. Единственное, в чем мы полностью совпадем, — в прогнозе погоды» — говорила первая ведущая «Вестей» [4].

После Августовского путча телеканал трансформировался из оппозиционного в официальный, утратив вместе с тем свое существенное влияние на процессы в области политики. «Его информационная повестка чем дальше, тем больше отражала позицию власти, что не способствовало популярности у широкой аудитории» [1, с. 36].

Третьей силой в системе общероссийского телевидения выступал телеканал НТВ. С января 1994 года, когда частному телеканалу были предоставлены шесть часов для вещания на «четвертой кнопке» центрального телевидения, А.Г. Качкаева отсчитывает новый этап в истории телевидения «переходного» периода [3]. НТВ, родившийся из службы новостей, изначально задумывался как общественно-политический телеканал и продолжал сохранять этот статус. Рекламный лозунг канала декларировал: «Новости — наша профессия». Отличительной чертой НТВ был фокус на личностях корреспондентов, которые фигурировали на экране как можно чаще, чтобы повысить узнаваемость их образов среди телезрителей. Основными информационными программами, выходившими на НТВ были «Сегодня», «Намедни» и «Итоги». Ежедневная получасовая программа «Сегодня» снабжала зрителей общественно-политическими новостями, а также рассказом о событиях в мире финансов,

спорта и прогнозом погоды. Кроме того, в «Сегодня» входила рубрика «Специальный репортаж». Программа Леонида Парфенова «Намедни» за время своего существования сменила несколько форматов. Изначально представляющая собой передачу «неполитических новостей за неделю», «Намедни» со временем стала и документальным проектом, и информационно-аналитической программой. Телепрограмма «Итоги» Евгения Киселева брала на себя функцию политического анализа. Раз в неделю известные личности эпохи 1990-х в студии «Итогов» обсуждали и разбирали главные события российской политики.

Профессиональная работа журналистов НТВ привела к тому, что телеканал получил репутацию свободного и обладающего проверенной информацией СМИ с высоким уровнем доверия. Поэтому переход в дальнейшем НТВ на сторону президента Бориса Ельцина внес особенно большой вклад в его победу на выборах летом 1996 года.

В результате телекомпания получила от власти уже весь эфир четвертого канала телевидения. С одной стороны, так впервые в России возник автономный информационный телеканал, формально не связанный с государством. С другой — его аудитория в количественном измерении не достигала уровня ОРТ и РТР, о которых шла речь выше. В основном ее составляли зрители из крупных городов.

Огромное влияние, которое взяли на себя основные телеканалы, неизбежно привело к политизации и коммерциализации российского телевидения. Это, в свою очередь, обусловило усиление развлекательной и информационно-новостной тематик в эфире. Роль просветительской и воспитательной (иными словами — ценностнообразующих) функции телевидения за 1990-е годы сильно снизилась по сравнению с советским периодом.

Сдвиг содержания телевидения в сторону тем развлечения и свободного времяпрепровождения замечает А.А. Грабельников: «Экран заполнили телеигры со зрителями, ток-шоу. К ним перешли все начинания, которые появились в первых социально-политических и экономических диалоговых передачах. Если сложить вместе эфирное время всех развлекательных передач, то оно окажется едва ли не самым объемным по сравнению с социально-политическими, информационными, образовательными программами» [2, с. 192]. Среди возможных причин этого процесса исследователь называет стремление посредством экрана отвлечь зрителя от насущных проблем, «сделать социально пассивным, не возмущающимся своим положением и не мешающим властям и бизнесменам осуществлять свои планы капитализации страны.»

Особенно заметным усиление развлекательной направленности прослеживалось в программах утреннего эфира, где облегченные новости и увеселение аудитории занимали практически всё время, вытесняя таким образом ток-шоу, новости и кинопоказы в вечерний период. Яркий пример такой передачи на РТР — программа «Утро России», выходящая с 1998 года. Уровень серьезности передачи особенно снижал тот факт, что вместе с актрисой Мариной Могилевской журналисткой Еленой Старостиной и другими ведущими в программе также присутствовал анимационный персонаж по имени «дядя Миша». На НТВ выходили передачи «Утречко» (утренний 15-минутный выпуск уже упомянутой выше «Времечко») и «Сегодня утром» — целый ряд разнородных тематических блоков от криминала и истории до мультфильмов и интервью. В этих и подобных передачах отбор новостей всегда происходил с упором на положительные, создающие радостный настрой у телезрителей. Ведущие в них отличались большей непринужденностью и простотой.

Исследователи истории телевидения прослеживают связь описанного выше формата с традицией утреннего развлекательного ток-шоу, зародившейся еще в 1980-х [1, с. 114].

Усиление развлекательной тематики в телеэфире 1990-х годов вылилось также в появление каналов, полностью посвященных развлечению. Отнесём к самым заметным из них «ТВ-6», «Муз-ТВ», «ТНТ», MTV, а также основанный в 1996 году «СТС», ставший, по выражению А.Г. Качкаевой, «первой телекомпанией, перед которой с самого начала не ставились политические цели» [3].

Вместе с тем 1990-е можно назвать не только временем зрелищного контента, но и временем серьезных новостей, блоки которых бесперебойно выходили даже на каналах неинформационной тематики. Именно новостные программы чаще всего становились самым узнаваемым продуктом отдельных медиа, а их ведущие — лицами каналов. Это подтверждают примеры Светланы Сорокиной

(«Вести» на РТР), Татьяны Митковой («Сегодня» на НТВ), Сергея Доренко («Время» на ОРТ) и многих других журналистов.

Такое усиление образов телеведущих актуализировало проблему соотношения их личных суждений и фактов. С активизацией политических капиталов это вылилось в превращение телеведущих в главных действующих лиц разгоревшихся «информационных» войн. «Влиятельные телевизионные обозреватели, отбросив элементарные нормы профессиональной этики, не скрывали, что выполняют роль рупора конкретного олигарха или политика» [3].

Таким образом, телевидение 1990-х годов испытывало на себе все основные тенденции, характерные для этой эпохи: демократизация, приватизация, приближении к статусу «четвертой власти», воздействие технического прогресса, а также трансформация профессиональных ценностей и, конечно, содержания. Отличительной чертой телевидения стал тот факт, что именно основным телеканалам удалось сохранить за собой роль единственных по-настоящему общенациональных СМИ. Та сила, которую получили в результате этого телеканалы и процесс их политизации наделили ведущих наиболее рейтинговых телепрограмм влиянием на общественно-политическую жизнь страны и сделали их лицами не только собственных передач, но и целых СМИ.

Список источников

1. Алексеев К.А. Новейшая история российской журналистики (1990-2010 гг.) — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 400 с.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. Пятнадцать лет спустя. — М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008. 341 с.
3. Качкаева А.Г. История телевидения в России: между властью, свободой и собственностью [Электронный ресурс]. — URL: ru-90.ru/node/1316 (23.12.2022)
4. Наталия Ростова. Рождение российских СМИ [Электронный ресурс]. — URL: <https://gorbymedia.com/post/05-13-1991> (23.12.2022)
5. Реорганизация на 1 канале «Останкино» // Коммерсантъ [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/102854> (23.12.2022)

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 551.588, 588.9

МЕТОД ОЦЕНКИ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ОТ ТРАНСПОРТА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО МОЧЕВИННЫЕ КАТАЛИЗАТОРЫ В КАЗАХСТАНЕ

ТОКПАЕВ ЗУФАР РИШАТОВИЧ

аспирант (PhD-докторант)

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

*Научный руководитель: Чередниченко Александр Владимирович**д.г.н., профессор**АО «Жасыл Даму»*

Аннотация: Представлены обновленные подходы, применяемые для оценки выбросов CO₂ от использования мочевиновых катализаторов в национальной инвентаризации парниковых газов. Рассчитан и показан объем выбросов за период 2009-2020 гг.

Ключевые слова: транспорт, выбросы, парниковые газы, катализаторы, мочевины.

METHOD FOR ESTIMATION OF GREENHOUSE GAS EMISSIONS FROM TRANSPORT USING UREA CATALYSTS IN KAZAKHSTAN

Токпаев Zufar Rishatovich*Scientific adviser: Cherednichenko Alexandr Vladimirovich*

Abstract: Updated approaches are presented for estimating CO₂ emissions from the use of urea catalysts in the national greenhouse gas inventory. The volume of emissions for the period 2009-2020 is calculated and shown.

Key words: transport, emissions, greenhouse gases, catalysts, urea.

Одним из наиболее опасных для человека газов, выбрасываемых в атмосферу при сжигании автомобильного топлива, является двуокись азота. И если в бензиновых двигателях контролировать процесс его образования достаточно просто, то в турбодизеле это вызывает определенные сложности, однако ученые придумали способ борьбы с окислами азота. Эта технология мочевиновой нейтрализации оксидов азота имеет название SCR (Selective Catalytic Reduction) – селективное каталитическое восстановление) и в настоящий момент используется всеми крупными производителями как автомобильной, так и сельскохозяйственной техники.

Оценка выбросов от автотранспорта, использующего мочевиновые катализаторы, производилась с учетом количества и возрастного состава транспорта, исключалась та доля автомобилей, которая использует в качестве топлива газ и бензин. Этот подход был применен как для легковых автомобилей, грузовых транспортных средств и автобусов. (рис 1).

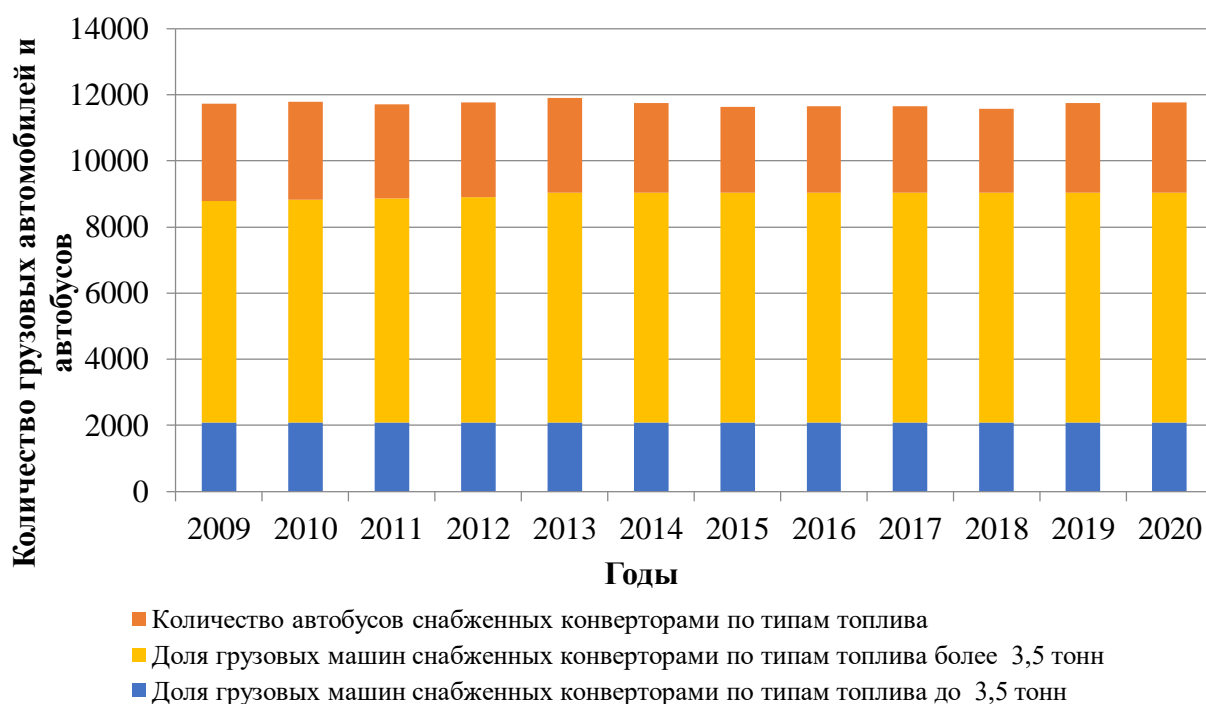


Рис. 1. Количество грузовых автомобилей и автобусов, снабженных системой мочевиновых катализаторов типа SCR

Согласно Руководящим принципам МГЭИК, 2006 [1, с. 3.12] для расчета выбросов углекислого газа, образующегося от мочевиновых катализаторов, использовалось следующее уравнение:

$$\text{Выбросы} = \text{Деятельность} \times \frac{12}{60} \times \text{Чистота} \times \frac{44}{12}$$

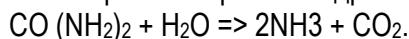
где:

Выбросы – эмиссии CO_2 от использования присадок на основе мочевины в каталитических конвертерах (тыс. тонн CO_2);

Деятельность - количество основанных на мочеvine присадок, используемых в каталитических конвертерах (тыс. тонн);

Чистота – весовая доля (процент /100) мочевины в присадках на основе мочевины, согласно Руководящим принципам МГЭИК, 2006, рекомендуется использовать значение 32,5 %, по умолчанию, если нет более точных данных.

Коэффициент $\frac{12}{60}$ учитывает стехиометрическое преобразование из мочевины ($\text{CO}(\text{NH}_2)_2$) в углерод, в представленных нами уравнениях оно отражено в работе гидролизного катализатора, уравнением:



Коэффициент $\frac{44}{12}$ преобразует углерод в CO_2 .

Для выполнения расчетов принималось, что для оценки «Деятельности», которая фактически отражает количество потребления присадок, в нашем случае использовано 7% от количества используемого топлива для грузовых и 5 % для легковых автомобилей. Это связано, с тем, что согласно всем источникам, которые были изучены перед выполнением расчётов, указывались именно такие объемы расхода присадок к топливу согласно техническому регламенту. Отметим, что согласно Руководящим принципам МГЭИК, 2006, уровень «Деятельности» предлагается оценивать в пределах от 1 до 3 % от потребляемого топлива. Таким образом, полученные результаты будут несколько выше, но при этом точнее. Значение «чистоты» мочевины использовалось по умолчанию (32,5 %), так как предложенное Руководящими принципам МГЭИК, 2006, значение укладывалось в массовую долю присадок, используемых на внутреннем рынке Казахстана (рис 2).

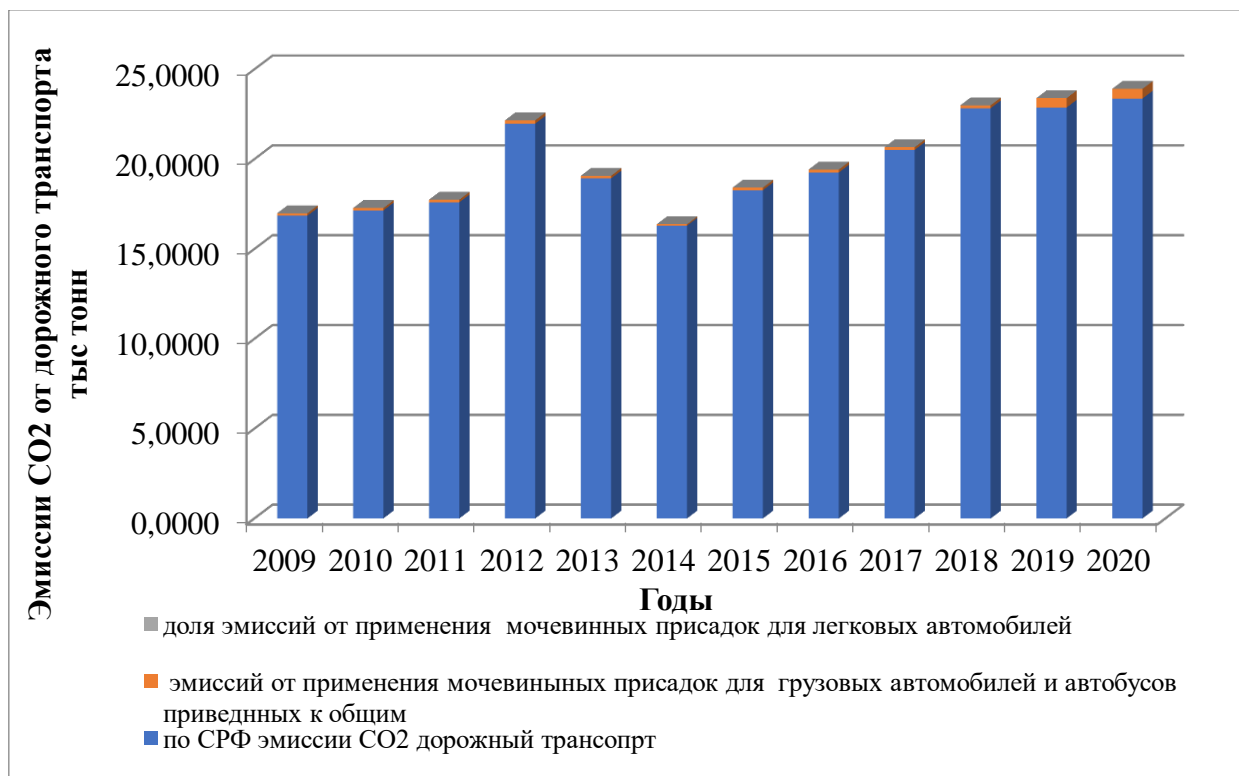


Рис. 2. Выбросы CO₂, образованные от работы мочевиновых катализаторов в сравнении с общими эмиссиями CO₂ от дорожного транспорта

Анализ таблицы 1 показывает, что выбросы от использования мочевиновых катализаторов довольно нестабильны и определенного тренда выделить нельзя. Здесь накладываются несколько факторов: это вывод из регистрации не эксплуатируемого транспорта, т.е. общее уменьшение его количества, и второе, это тренд перехода на газ части транспорта в силу дешевизны этого вида топлива.

**Таблица 1
Выбросы CO₂, образующиеся от эксплуатации мочевиновых катализаторов в Казахстане, по типам транспортных средств (ТС) (тонны)**

Тип ТС	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Автобусы	42,5	41,4	46,4	60,0	48,2	23,4	47,0	50,5	48,6	50,3	51,9	53,8
Грузовые до 3,5 т	7,7	7,9	9,1	11,5	8,8	4,2	8,1	8,7	7,6	8,5	7,5	7,2
Грузовые тяжелее 3,5 т	39,2	37,7	41,1	49,2	41,2	20,8	41,3	46,7	41,6	46,0	40,3	38,8
Легковые автомобили	26,8	26,8	32,0	39,7	35,1	42,4	48,4	48,4	47,0	41,6	48,6	40,8
Всего	116,2	113,7	128,7	160,3	133,4	90,8	144,8	154,4	144,8	146,5	148,3	140,6

Выполненные расчеты позволяют сделать вывод, что доля эмиссии от использования мочевиновых присадок довольно мала и в среднем составляет не более 0,24 % от общей эмиссии CO₂, образованной от прямого сжигания топлива в категории «Дорожный транспорт».

Согласно критериям «Решения МГЭИК 24/СР19, параграф 37» [2, с. 12], этот объем выбросов можно не учитывать потому что он существенно меньше порога значимости в 500 тыс. тонн CO₂ экв.

Также нужно добавить, что несмотря на жесткий технический регламент на ввозимые и производимые автомобили, казахстанские нефтеперерабатывающие заводы почти соответствуют требованиям по производству соответствующего топлива [3, с. 1].

С другой стороны, изучение специальной технической литературы, показало, что имеются также дополнительные эмиссии CO₂ от работы сажевых фильтров, где происходит дополнительное сжигание сажи при поддержке теплых отработанных газов. Можно предположить, что эта доля образованного CO₂ учитывается при условии полного сгорания, принятого в настоящее время за единицу (в рамках Пересмотренных руководящих принципов национальных инвентаризаций парниковых газов, МГЭИК, 1996, использовалось значение 0,99 [4]). К сожалению, в Руководящих принципах МГЭИК, 2006, никаких пояснений на этот счет не имеется. Также не оговаривается, что для оценки мочевиновых катализаторов необходимо учитывать только дизельный транспорт, а образованные эмиссии CO₂ необходимо учитывать, как дополнительные. Это связано с тем, что специфика подкатегории «Использование мочевиновых катализаторов» для борьбы с общим загрязнением по умолчанию может пониматься как сокращение.

Список источников

1. Руководящие принципы национальных инвентаризаций парниковых газов МГЭИК, 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/public/2006gl/russian/index.html/> (25.12.2022).
2. Доклад Конференции Сторон о работе ее девятнадцатой сессии, состоявшейся в Варшаве с 11 по 23 ноября 2013 года. – Режим доступа: URL: <https://unfccc.int/resource/docs/2013/cop19/rus/10a03r.pdf> (25.12.2022).
3. Качество на уровне – к вопросу об отечественных ГСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://forbes.kz/process/kachestvo_na_urovne_k_voprosu_ob_otchestvennyih_gsm (25.12.2022).
4. Пересмотренные руководящие принципы национальных инвентаризаций парниковых газов, МГЭИК, 1996 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/public/gl/pdffiles/ruscovf.pdf> (25.12.2022).

УДК 910

ОЦЕНКА БЛАГОПРИЯТНОСТИ ТЕРРИТОРИИ КБР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

УЗДЕНОВА АЛЬБИНА БУЗЖИГИТОВНАнаучный сотрудник
Высокогорный геофизический институт, г. Нальчик

Аннотация: Для Кабардино-Балкарской Республики, обладающей уникальными природными ресурсами и высоким рекреационным потенциалом проблема развития въездного и внутреннего туризма имеет большое значение. Природный потенциал республики используется не в полной мере. В связи с этим существует необходимость в проведении комплексной оценки и ранжирования территории КБР по степени благоприятности для развития различных видов рекреационной деятельности.

Ключевые слова: туризм, рекреация, познавательный туризм, оценка, природные ресурсы.

ASSESSMENT OF THE FAVORABLENESS OF THE TERRITORY OF THE KBR FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TOURISM

Uzdenova A.B.

Abstract: For Kabardino-Balkarian Republic, which has unique natural resources and high recreational potential, the problem of developing inbound and domestic tourism is of great importance. The natural potential of the republic is not fully used. In this regard, there is a need for a comprehensive assessment and ranking of the territory of the KBR according to the degree of favorableness for the development of various types of recreational activities.

Key words: tourism, recreation, educational tourism, assessment, natural resources.

Познавательный туризм — одно из наиболее масштабных направлений рекреационной деятельности - базируется на потребности людей во время общения с природой получать информацию о ней. На основе разработанной методики [1] для выявления рекреационного потенциала была произведена оценка благоприятности высотно-климатических зон КБР [2] для развития познавательного туризма.

Критерии оценки благоприятности территории для познавательного туризма объединены в таблицу 1 [2].

Предложенные факторы оценки благоприятности ландшафтов приведены в таблице 1.

Благоприятной зоной для познавательного туризма является **низкогорная** высотно-климатическая зона (*сумма баллов 2,7*) с центром в г. Нальчик. В Нальчике имеется множество памятников, музеев, театров и кинотеатров. Излюбленным местом отдыха горожан также является городской парк. Данный район обладает не только культурно-историческим и природным разнообразием, но и развитой рекреационной инфраструктурой и транспортной сетью.

Таблица 1

Факторы благоприятности территории для познавательного туризма

Факторы, способствующие рекреации	параметр	Степень благоприятности		
		благоприятный	Относительно благоприятный	неблагоприятный
Орографические	Высота местности, м	Предгорная (200-400 м) и низкогорная (400-1000 м) местности	Равнина и нижний пояс среднегорья (1000-1500 м)	Горы и высокогорья (выше 1500 м)
	Наличие аттрактивных форм рельефа (тектонические разломы, крутые берега рек, выработанные карьеры, вулканы)	Присутствуют в большом количестве	присутствуют	отсутствуют
Почвенно-растительный покров	Тип угодий	Смешанные светлохвойные и широколиственные леса	Темнохвойные леса в сочетании с лиственными	Темнохвойные березово-осиновые сырые леса
	Залуженность, %	15-25%	10-15%	Менее 10%
	Заболоченность, %	1-3%	3-5%	Боле5%е
Биоклимат	Инсоляционный режим, ч в году	2000-2300 ч	1700-2000; Более 2300 ч	Менее 1700 ч
	Продолжительность безморозного периода, сут	Более 180 сут.	90-180 сут.	Менее 90 сут.
	Режим влажности, %	40—60 %.	30-40; 60-70%	Менее 30 %, более 70%
	Продолжительность залегания устойчивого снежного покрова, сут.	100-150 сут.	50-100; Более 150 сут.	Менее 50 сут.
Пейзажный:	количество составляющих компонентов ландшафта	3	2	1
Рекреационные ресурсы	ООПТ, памятники истории, культуры, архитектуры.	Присутствие всех этих факторов	2-1 фактор	отсутствуют
Рекреационная инфраструктура	Степень развития рекреационной инфраструктуры	Развита - большое количество гостиниц, мест питания, высокое качество обслуживания		Места размещения и питания отсутствуют
Транспортная доступность	Количество видов транспорта	Действуют все виды транспорта, есть авто- и железные дороги	Есть дороги с твердым покрытием	Дорог нет, либо дороги без твердого покрытия, канатки

Относительно благоприятными зонами для развития познавательного вида туризма являются равнинная (сумма баллов 1,9), предгорная (сумма баллов 2,2), среднегорная (сумма баллов 2,1), высокогорная (сумма баллов 2,0) высотно-климатические зоны. В высокогорье (Эльбрусский район) сосредоточено большое количество исторических памятников: места боевой славы в годы ВОВ, стоянки первобытного человека. В данной зоне можно выделить национальный парк «Приэльбрусье» - уни-

кальный природный комплекс, который представляет большой интерес для развития различных видов туризма и рекреации, в том числе и познавательной. Среднегорная зона перспективна для организации экологических туров. Популярными рекреационными объектами этой зоне являются Чегемские водопады и Голубые озера. В равнинной высотно-климатической зоне также имеются памятники культуры, архитектуры, музеи и театры, приуроченные в основном к центральным городам. Несмотря на то, что в высокогорной и среднегорной частях республики множество интересных туристических объектов, плохая транспортная доступность и отсутствие развитой инфраструктуры затрудняют организацию данного вида деятельности. В низкогорной и равнинной зонах же, напротив - рекреационных объектов меньше, однако хорошо развитая транспортная сеть и инфраструктура повышают рекреационную привлекательность данной части республики.

Неблагоприятных зон в республике для развития познавательного вида туризма нет (рисунок 1).

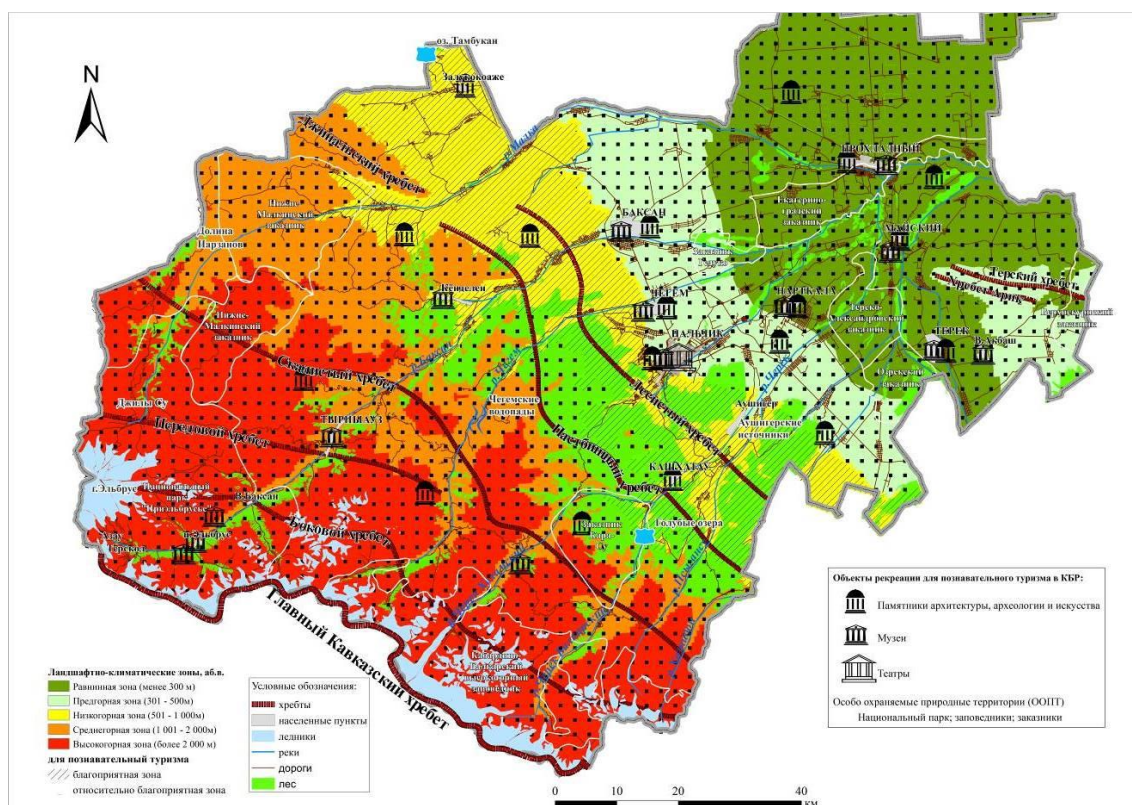


Рис. 1. Карта интегральной оценки высотно-климатических зон КБР по степени благоприятности для развития познавательного туризма

Список источников

1. Узденова А.Б., Ефимова Т.Н., Кондратьева Н.В. Методика оценки ресурсно-рекреационного потенциала территории // Материалы I Международной научно-практической конференции «Естественные и технические науки: опыт, проблемы, перспективы». Ставрополь. -2015.-С.5-15.
2. Узденова А.Б., Канаметова Ф.Э. Рекреационная оценка ландшафтов КБР // «Тенденции развития науки и образования», № 45, Декабрь 2018- С. 49-50

© А.Б. Узденова, 2022

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 декабря 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.12.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 16,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru