

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Российское общество политологов
Российская ассоциация политической науки

ХІ СТОЛЫПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МОЛОДЕЖЬ ХХІ ВЕКА: РОЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РОССИИ

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции

Краснодар, 11 – 12 ноября 2022 г.

Краснодар
2022

культуры: Сборник материалов Всероссийской конференции. – Оренбург: ОГУ, 2018. – С. 295-299.

8 Малахова, О.Ю. Проблемы и перспективы профессионально-личностного самоопределения будущего специалиста в современных социокультурных условиях // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – № 9. – С. 98-103.

9 Малахова, О.Ю. Гуманистический вектор подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях современного социального заказа // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск: НГПУ, 2014. – № 2. – С. 109-113.

10 Мишин, Ю.Д., Чурикова, С.М. Модернизация отечественного инженерного образования: смена вектора совершенствования // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. – 2019. – № 1 (5). – С. 84-91.

11 Попов, А.Н., Малахова, О.Ю. Потенциал социально-гуманитарного знания в профессиональной подготовке инженера путей сообщения // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – 2020. – № 1. – С. 24-30.

12 Хандримайлов, А.А., Попов, А.Н., Малахова, О.Ю. Социокультурное самоопределение студента в образовательной среде технического вуза: принципы, направления, индикаторы // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2020. – № 3(74). – С. 90-94.

**Д.А. Мальцева, О.Д. Сафонова, П.Р. Тузова (Санкт-Петербург)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РИСКИ В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ВЫЗОВЫ ЦИФРОВЫХ
ТРАНСФОРМАЦИЙ**

Результаты социологических исследований последних лет демонстрируют особую уязвимость молодежи в онлайн-пространстве. В частности, речь идет о рискогенном потенциале формирования зон культурных фронтов, генезисе и трансляции различных типов цифровой идентичности, повышении безусловного доверия к дискурсам, формируемым лидерами общественного мнения. Как следствие, возникает острая необходимость концептуализации рисков, которые интенсифицирует стремительная цифровизация, активным актором которой выступает молодежь. Ранние исследования авторов подтверждают, что трансформация ценностей молодежи в контексте изменения информационной среды неизбежна. Предмет данного исследования – стратегические информационные риски, формирующиеся под воздействием современных общественно-политических процессов.

Риски, аккумулирующиеся в медиа-пространстве, требуют разработки актуальных технологических алгоритмов превенции и нивелирования. Одним из наиболее деструктивных рисков в эпоху информационных войн выступает риск распространения недостоверной информации. В контексте изучения молодежи отметим, что изучаемая когорта не лишена критического мышления, однако результаты проведенных фокус-групп демонстрируют наличие высокой степени доверия блогерам, лидерам общественного мнения, распространяющим новости на своих страницах с миллионами читателей, истинность которых в ряде случаев сомнительна. Нивелирование такого рода риска возможно посредством перехвата информационной повестки в медиа-пространстве подконтрольными источниками, распространение тренда на факт-чекинг, опровержения фейков, популяризации публичного выражения разнообразных мнений и дебатов.

Еще одним риском, обусловленным цифровой трансформацией, становится снижение мотивации участия молодежи в общественной жизни, в особенности – в офлайн-пространстве. Отсутствие ориентира в виде четко формулируемой социально-политической цели, для артикуляции которой необходима активная гражданская позиция, закрытие ряда потребностей посредством всеобъемлющих онлайн-практик формируют аполитичных и асоциальных молодых индивидов с низким уровнем индивидуальной инициативы. Минимизация данного риска сводится к интенсивному и экстенсивному расширению онлайн-практик гражданского вовлечения, например, посредством приумножения площадок для онлайн-коммуникации с органами власти с привлечением технологий, имеющих высокую популярность и адаптивность в молодежной среде (игровых форматов/квестов/мемов и др.).

Следующий тип актуальных рисков формируется под влиянием масштабной популяризации игровой индустрии онлайн. По аналогии с получением лайков и социального одобрения в медиа-пространстве, видеоигры позволяют получить, так называемые, «быстрые дофамины», что снижает мотивированность индивида совершать социально-значимые акты в оффлайн-пространстве. Интенсивное коммуникационное и информационное воздействие игр, в свою очередь, истощает эмоциональный ресурс представителей молодого поколения, которого впоследствии не остается на «живое» общение. Таким образом, колоссальное количество представителей современной молодежи обладают низкими способностями к управлению эмоциями и недостаточной мотивацией в общественно значимых вопросах (Родионова, 2013, 130).

Помимо этого, необходимо отметить, что на сегодняшний день существенные угрозы генерирует тот факт, что все большее количество

представителей молодого поколения становятся активными контент-мейкерами. Так, увеличение разнонаправленных онлайн-коммуникаций на цифровых платформах, зачастую демонстрирующих полярные социальные ценности и позиции, катализирует риск обострения «кризиса» идентичности у индивидов. Более того, в силу мнимой безнаказанности виртуальная реальность выступает крайне благоприятной средой для формирования и интенсификации неконвенциональных форм и моделей поведения, затем транслируемых и в оффлайн-пространство. Данный риск подвергается управлению за счет перманентного мониторинга психологического состояния молодежи сотрудниками учреждений гражданского образования разного уровня, многоаспектной профилактики девиантного поведения на всех этапах социализации личности молодых индивидов, а также комплексно реализуемых стратегий молодежной политики, в особенности – на региональном уровне.

Подводя итоги, можно заключить, что теоретико-методологическая концептуализация магистральных информационных рисков, спровоцированных стремительными цифровыми трансформациями, позволяет сформулировать актуальные направления реализации молодежной политики в современной России. В числе основных эффективных ее инструментов и инициатив авторы представленного исследования выделяют разработку актуальных нетворкинг-систем и коворкинг-программ, объединяющих в себе онлайн- и оффлайн-практики, стимулирующих молодежь к разнообразным форматам коммуникации, формирующих альтернативные ценностные ориентиры, предоставляющих возможность для интенсивного развития человеческого капитала и самоактуализации. Также в число эффективных инструментов входит организация интерактивных мероприятий различного формата, в том числе на известных медиа-платформах, специализирующихся на формировании компетенций, необходимых для достижения целей устойчивого развития (проведенные в рамках исследования фокус-группы продемонстрировали очевидное равнодушие российской молодежи к проблемам ЦУР). В контексте форсированных цифровых трансформаций необходимыми инициативами видятся расширение интерактивности и ее включение в привычные и теряющие популярность оффлайн-версии досуга и профессиональной деятельности, а также чуткое реагирование на артикулируемые запросы представителей российской молодежи (среди наиболее популярных политико-социальных трендов можно выделить запрос на «новую искренность» со стороны политических акторов).

Исследование выполнено в рамках проекта «Проектирование экосистемы молодёжной политики РФ в условиях цифровизации и медиатизации: политико-ценностный аудит стратегий и практик», который реализован в Институте научной информации по общественным

наукам РАН по итогам отбора научных проектов, поддержанных Министерством науки и высшего образования РФ и Экспертным институтом социальных исследований.

Список использованных источников

1. Родионова, А. С. Исследование особенностей эмоционального интеллекта лиц, имеющих интернет-аддикцию / А. С. Родионова // Перспективы науки и образования. №6. 2013. С. 128–140.

В.А. Матвеев (Ростов-на-Дону)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.А. СТОЛЫПИНА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИНИЦИАТИВЫ

Необходимость системных преобразований в России в начале XX в. правящей элитой так или иначе осознавалась. Сталкивались при этом разные подходы. Но инициативы в разработке курса реформ исходили и от Николая II. Программа их изложена была еще 24 ноября 1904 г. во всеподданнейшем докладе министром внутренних дел князем П.Д. Святополком-Мирским (Крыжановский, 2022, 185). Проекты составлялись при поддержке Николая II, таким образом, еще до революционных потрясений 1905 г. Но наиболее решительное их осуществление наметилось после того, как 26 апреля 1906 г. на должность министра внутренних дел был назначен «действительный статский советник и камергер высочайшего двора» П.А. Столыпин. С ее сохранением 8 июля он стал председателем Совета министров (Экштут, 2006, 10).

Возглавив после отставки С.Ю. Витте правительство Российской империи, П.А. Столыпин использовал производившиеся до него разработки реформ (Столыпин, 1991, 10). Соблюдая в целом преемственность в подходах, П.А. Столыпин опирался и на закладывавшиеся в составленные ранее проекты принципы. В такой опоре тем не менее не было ничего предосудительного. У П.А. Столыпина при практическом осуществлении реформ сложилась своя позиция, существенно дополнившая начинания предшественника. Не прекращалось и ее совершенствование. Становление видения формата реформ так же, как и у С.Ю. Витте, в возглавляемом П.А. Столыпиным правительстве происходило по ходу их разработки и проведения. Влияние его при этом оказывалось значительным. Направленность и содержание перемен П.А. Столыпин определял непосредственно. К составлению определявших их проектов привлекался и С.Е. Крыжановский, занимавший должность «товарища министра внутренних дел» (Столыпин, 1991, 15).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

<i>М.Б. Астапова – ректора Кубанского государственного университета.....</i>	3
<i>Григория – митрополита Екатеринодарского и Кубанского.....</i>	5

РАЗДЕЛ I

МОЛОДЕЖЬ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Р.К. Агабекян (Краснодар)
TELEGRAM-КАНАЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ: АКТОРЫ, КОНТЕНТ И РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
	Е. Г. Антонова (Москва)
ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В ТРУДАХ И ПРОПОВЕДЯХ АРХИМАНДРИТА АМВРОСИЯ (ДИДЕНКО).....	9
	П.А. Бабаджанян (Ярославль)
СТРАТЕГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ.....	12
	А.В. Баранов (Краснодар)
ВОСПРИЯТИЕ МОЛОДЁЖЬЮ КРЫМА МОДЕРНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	16
	И.С. Башмаков (Краснодар)
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	23
	Н.М. Беляева (Пермь)
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	26
	А.А. Боголюбов (Пятигорск)
МОЛОДЁЖЬ РОССИИ И ПОЛЬШИ: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В НЫНЕШНИХ УСЛОВИЯХ.....	31
	Е.В. Бойко (Челябинск)
РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ В АРКТИКЕ.....	35
	О.А. Бориско (г. Краснодар)
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ.....	38
	Д.И. Борисов (Ростов-на-Дону)
СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ КНР В СФЕРЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	41

	А.К. Боташева (Пятигорск)	
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ СТАНОВЛЕНИЯ МЕЖСЕКТОРНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ.....		43
	В.Э. Вейсова, П.В. Кузьмин, И.Г. Ломко (Симферополь)	
Н. Я. ДАНИЛЕВСКИЙ: ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ УЧЕНОГО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....		46
	К.А. Галстян (Краснодар)	
РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ РФ И АРМЕНИЕЙ.....		53
	К.А. Галстян (Санкт-Петербург)	
РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-ИРАНСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (КОНЕЦ XX–НАЧАЛО XXI В.).....		56
	П.Н. Ганский (Краснодар)	
ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.....		60
	А.А. Гнедаш (Краснодар)	
СЕТЕВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ЧЕТВЕРТОЙ ВОЛНЫ ФЕМИНИЗМА.....		63
	В.А. Говорун (Краснодар)	
ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....		66
	К.А. Говорухина, Т.Е. Телятник (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ.....		69
	М.Ю. Гутенев (Челябинск)	
УЧАСТИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В АРКТИКЕ.....		73
	Л.И. Джемилева, Г.П. Рогочая (Краснодар)	
СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОДХОДОВ.....		77
	А.В. Егупов (Краснодар)	
НАПРАВЛЕНИЯ ВЛИЯНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА СОВРЕМЕННУЮ РОССИЙСКУЮ МОЛОДЕЖЬ.....		80
	М.А. Егупова (Краснодар)	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.....		83

	З.А. Жаде (Майкоп)	
ПОЛИТИКА ИДЕНТИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ.....		86
	А.А. Житина (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ РОССИИ.....		92
	В.П. Журавель, Г.П. Рогочая (Краснодар)	
ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТА НА ЕГО ЛИЧНОСТНЫЕ УСТАНОВКИ В КОНФЛИКТЕ.....		97
	А.С. Ишутин (Краснодар)	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ОРГАНОВ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....		100
	А.Ю. Капшук (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДАХ СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....		104
	П.Э. Каспарян (Краснодар)	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЛОДЕЖИ.....		108
	В.В. Касьянов, А.К. Манучарян, Л.В. Самыгина (Краснодар)	
СОЦИАЛЬНАЯ АПАТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....		112
	О.В. Киреева, Л.З. Пильчак (Краснодар),	
ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....		120
	Ю.П. Козина (Санкт-Петербург)	
ВНЕШНЯЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ.....		123
	Д.П. Колозов (Краснодар)	
ПРОБЛЕМА ПОИСКА КОНСОЛИДИРУЮЩИХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....		127
	О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук (Ярославль)	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИЯН.....		130

	Ю.В. Костенко (Краснодар)	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....		134
	Е.А. Кострова, А.В. Ижик (Екатеринбург)	
МЕЖСЕКТОРНОЕ ПАРТНЕРСТВО СОНКО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ.....		139
	Н.П. Кузьменко, Д.П. Колозов (Краснодар)	
СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЁЖЬ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ: РИСКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФУП КУБГУ.....		141
	А.В. Куценко, К.А. Говорухина (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ Г.МОСКВЫ И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....		145
	А.Д. Лалетина (Краснодар)	
РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ПОЛИТИКИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» СОСЕДНИХ ГОСУДАРСТВ (НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ).....		148
	О.С. Лантух (Краснодар)	
МОТИВАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....		151
	Д.О. Левченко (Краснодар)	
МОЛОДЕЖЬ В ФОКУСЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАНТОВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ АНТИКРИЗИСНЫХ ПРОЕКТОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....		155
	М.С. Левченко, Рогочая Г.П. (Краснодар)	
ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ КОНЦЕПТА "МЯГКОЙ СИЛЫ".....		158
	С.М. Леушканова (Оренбург)	
МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ АДАПТАЦИИ....		162
	В.В. Лобян (Краснодар)	
НАГОРНО-КАРАБАХСКИЙ КОНФЛИКТ: ПРИЧИНЫ, СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРЕШЕНИЯ.....		164
	А.С. Луньков (Екатеринбург)	
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК МОЛОДОГО КОМАНДИРА РУССКОЙ АРМИИ: ОТ МИРОВЫХ ДО ГИБРИДНЫХ ВОЙН.....		165

	Т.Ю. Людоровская (Донецк)	
СОВЕТСКАЯ ПРОПАГАНДА В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ.....		168
	А.Е. Макарова, Е.В. Улько (Краснодар)	
КОНФЛИКТНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ.....		174
	О.Ю. Малахова, А.Н. Попов, А.А. Хандримайлов (Оренбург)	
ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛИГЕНТА.....		179
	Д.А. Мальцева, О.Д. Сафонова, П.Р. Тузова (Санкт-Петербург)	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РИСКИ В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ВЫЗОВЫ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ.....		183
	В.А. Матвеев (Ростов-на-Дону)	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.А. СТОЛЫПИНА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИНИЦИАТИВЫ.....		186
	М.А. Махалкина (Краснодар)	
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕГРАДАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....		193
	С.А. Миронцева (Краснодар)	
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА: РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ.....		196
	И.В. Мирошниченко, А.И. Кольба (Краснодар)	
РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНОГО ЛИДЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ПРОСТРАНСТВ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ.....		199
	Э. В. Орфаниди (Краснодар)	
ГОРОДСКИЕ СООБЩЕСТВА В СИСТЕМЕ ГРУПП ИНТЕРЕСОВ ЛОКАЛЬНОГО УРОВНЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ.....		203
	А.В. Степанова, Е.Ю. Педанова (Краснодар)	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ КАК РЕСУРС ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....		206
	В.А. Передерий (Краснодар)	
К ВОПРОСУ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....		210

	Ф.Е. Платов (Краснодар)	
ВОЗМОЖНОСТИ СКРЫТОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПСИХИКУ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ.....		213
	В.Ю. Подуруева-Милоевич (Волгоград)	
РОССИЯ И СЕРБИЯ: СОВПАДЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....		216
	А.Н. Посисеев, Н.П. Кузьменко (Краснодар)	
ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ХАРАКТЕРИСТИКИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....		219
	М.В. Похомутникова (Краснодар)	
ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ.....		223
	Н.Н. Решетникова, А.С. Клименко, В.О. Соколова (Ростов-на-Дону)	
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА.....		227
	В.И. Пейчев, Н.Н. Решетникова (Ростов-на-Дону)	
РОССИЯ В ХОДЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ.....		230
	И.И. Прядко, Г.П. Рогочая (Краснодар)	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЕДЕНИЯ КИБЕРВОЙН.....		233
	Ротарь М.В. (Краснодар)	
ПЕРЕЖИВАНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.....		237
	Н.Т. Русия (Краснодар)	
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОСУГОВЫЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.....		240
	А.С. Саенко (Макеевка)	
ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ У МОЛОДЕЖИ ДОНБАССА.....		243
	А.Б. Сазантович (Краснодар)	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ ДНЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....		247

	Самаркина И.В. (Краснодар)	
СОЦИАЛЬНАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ.....		250
	Е.В. Савва, И.В. Самаркина (Краснодар)	
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ ЕВРОПЫ В ВОСПРИЯТИИ СТУДЕНТОВ КУБАНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022 ГОДА).....		253
	Л.С. Скрипниченко (Краснодар)	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....		257
	А.В. Соколов, Е.Д. Гребенко (Ярославль)	
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ АУДИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВ СТУДЕНЧЕСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В ВКОНТАКТЕ.....		260
	О.А. Соловьева (Краснодар)	
РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ.....		263
	О.С. Стеценко, Е.А. Орлова (Москва)	
СОЗДАНИЕ TELEGRAM-КАНАЛА КАК ФЕНОМЕН 2022 ГОДА.....		267
	И.Н. Тарасов (Калининград)	
ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ ЧЕРЕЗ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДА.....		274
	М.В. Тарасова (Ростов-на-Дону)	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ В РОССИИ.....		277
	Т.Е. Телятник, Л. С. Булгакова (Краснодар)	
ПОЛИТИКА ПАМЯТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА).....		279
	Ю.А. Томилина (Краснодар)	
ВЛИЯНИЕ ЗАПАДНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЙ В АКТИВНОМ СЛОВАРНОМ ЗАПАСЕ МОЛОДЁЖИ.....		282
	Е.В. Улько, К.М. Шабельникова (Краснодар)	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖЬЮ ЮМОРА В КОНФЛИКТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ.....		285

С.В. Усков, О.П. Малышева, Н.А. Рябченко (Краснодар) ДЕЛИБЕРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ: КЕЙС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ».....	288
М.В. Филиппова, Г.П. Рогочая (Краснодар) ВЛИЯНИЕ СИТУАЦИОННЫХ И УСТОЙЧИВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ПРОТЕКАНИЕ КОНФЛИКТОВ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ.....	290
Е.С. Частина, О.В. Киреева (Краснодар) ВЗАИМОСВЯЗЬ ФЕНОМЕНА ПРОКРАСТИНАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ.....	293
А.И. Челан (Краснодар) БОТЫ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И СПОСОБ БОРЬБЫ С ФЕЙКОВЫМИ НОВОСТЯМИ.....	296
Е.Ю. Чичук, Е.А. Домбровская (Краснодар) ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОТРЕБНОСТЕЙ С МОТИВАЦИЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ И МОТИВАЦИЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	300
А.Ю. Шадже (Майкоп) ПАМЯТЬ И ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	303
Я.Ю. Шашкова (Барнаул) ДИНАМИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ О ПАТРИОТИЗМЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ.....	311
Е.В. Шевченко, И.В. Томашевская (Калининград) ЦИФРОВЫЕ РИСКИ И ВЫЗОВЫ ПРОФЕССИИ ПЕРЕВОДЧИКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ.....	315
Д.А. Шмакова, Д.П. Колозов (Краснодар) АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ: НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФУП КУБГУ.....	318
Л.А. Шпиро, К.А. Федоренко (Краснодар) НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	322

	В.М. Юрченко (Краснодар)	
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: К ИСТОРИИ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ОТ КАКОГО НАСЛЕДСТВА МЫ НЕ ОТКАЗЫВАЕМСЯ.....		325
	И.В. Юрченко (Краснодар)	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ.....		328
	Н.Н. Юрченко (Краснодар)	
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РФ В НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....		333
	Е.А. Ястребова, А.В. Фатеева (Краснодар)	
РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЁЖЬ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ В ЧЕХИИ.....		339
РАЗДЕЛ II		
СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ		
	А.Э. Абидов (Краснодар)	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.....		342
	А.А. Авакян, Т.С. Малахова (Краснодар)	
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ АЗИАТСКОГО РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ.....		346
	П.В. Босенко (Краснодар)	
ОЦЕНКА АВИАПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.....		350
	Ю.Д. Буценко (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ.....		354
	Р.Н. Карпика (Краснодар)	
УКРЕПЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ.....		358
	В.С. Краснопюр (Краснодар)	
ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ.....		361

	А.О. Кудейкина (г. Краснодар)	
ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.....		365
	Д.С. Максимов (Краснодар)	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО РЕЖИМА.....		369
	И.Д. Мощенко (Краснодар)	
РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....		373
	Д.А. Уджуху (Краснодар)	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....		377
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....		381