

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022

**60 лет социальной психологии в СПбГУ:
от истоков — к новым достижениям и инновациям**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18–21 октября 2022 года



Санкт-Петербург
2022

Редакционная коллегия:

Балин В.Д., д.пс.н.; Бордовская Н.В., д.пед.н.; Верещагина Л.А., к.пс.н.; Водопьянова Н.Е., д.пс.н.; Гнедых Д.С., к.пс.н.; Голованова Н.Ф., д.пед.н.; Головей Л.А., д.пс.н.; Горбатов С.В., к.пс.н.; Гуриева С.Д., д.пс.н.; Дейнека О.С., д.пс.н.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н.; Карпова Э.Б., к.пс.н.; Костромина С.Н., д.пс.н.; Круглова М.А., к.пс.н.; Ловягина А.Е., к.пс.н.; Логинова Н.А., д.пс.н.; Мамайчук И.И., д.пс.н.; Миланич Ю.М., к.пс.н.; Москвичева Н.Л., к.пс.н.; Мусс А.И., к.филос.н.; Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н.; Наследов А.Д., к.пс.н.; Прусаков В.И.; Столярчук Е.А.; Ходырева Н.В., к.пс.н.; Шаболтас А.В., д.пс.н.; Щелкова О.Ю., д.пс.н.

А64 Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. — 840 с.

ISBN 978-5-00197-060-6

Материалы сборника отражают тематику и содержание докладов, представленных на традиционной международной конференции «Ананьевские чтения». Конференция 2022 года была посвящена проблемам становления и развития социальной психологии во взаимодействии с другими отраслями психологической науки. Наряду с тезисами, связанными с юбилейной датой (60-летие социально-психологического направления в СПбГУ) и связанными с историей университетской социальной психологии, в издание включены публикации, отражающие современный этап развития психологической науки и практики. В материалах сборника представлены работы психологов Санкт-Петербургского университета, других университетов, многих научных и практических центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

Бекетова А.А., Яковлева Н.В.

Образы боли пациентов с хроническим болевым синдромом. 31

Валеева Г.В.

Психологические особенности социализации субъектов образовательной
среды педагогического вуза. 33

Вередица С.Е., Гофман О.О.

Роль когнитивных функций в пищевом поведении 35

Виноградова И.С., Фаустова А.Г.

Влияние опыта материнства на родительские установки у женщин
с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы 37

Демчук М.А., Циринг Д.А., Миронченко М.Н.

Особенности сбора эмпирического материала при проведении
психодиагностики мужчин с диагнозом рак предстательной железы,
лёгкого, желудка и толстой кишки 39

Книжников А.А., Пахомова Ф.В.

Эмоциональные и личностные особенности женщин с эндометриозом 41

Куликов Л.В., Оленцевич Е.А.

Некоторые аспекты влияния употребления психоделических препаратов
на личность 43

Никифоров Г.С.

Биопсихосоциальная модель: к истории вопроса 45

Одинцова О.Ю.

Индивидуальное и диадическое совладание в ситуации диадического
стресса беременности 47

Пахомова Я.Н., Важенин А.В.

Рак молочной железы: психологические факторы риска среди женщин 49

Пономарева И.В., Кузнецова А.И.

Психологическое здоровье у женщин с раком молочной железы
при различном течении болезни 51

Хафизова В.Р.

Репрезентация телесности в социальных медиа 53

Ходырева Н.В., Никифорова К.И.

Семейные отношения, неблагоприятный детский опыт и расстройства
пищевого поведения у девушек 55

Черных А.М., Кольцова О.В.

Переживания беременных женщин, инфицированных вирусом
иммунодефицита, требующие внимания психолога 57

<i>Хлудова Л.К.</i> Молекулярные механизмы действия экотоксикантов на нейроны в простых нервных системах	716
--	-----

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Богдановская И.М., Кошелева А.Н., Королева Н.Н., Шингаев С.М.</i> Методологические и организационные проблемы современной психодиагностики в образовании	718
<i>Исаева О.М., Акимова А.Ю., Волкова Е.Н.</i> Русскоязычная версия опросника благополучия PERMA-Profilер: психометрические характеристики	720
<i>Кондратьев Н.Г., Ефтимова О.В.</i> Репликация факторной структуры «Анимированного теста личности — КЕАТЛ» для диагностики личностных черт по модели Большая пятерка у подростков	722
<i>Люсин Д.В.</i> Русская адаптация опросника ВеMaS для измерения диспозициональной зависти	724
<i>Наследов А.Д., Мирошников С.А., Ткачева Л.О.</i> Конфирматорный факторный анализ бинарных пунктов Шкалы Аутизма для детей 3-4 лет	726
<i>Павлова П.А., Максимов Д.М., Киселёв С.Ю.</i> Оценка надежности и валидности русскоязычной версии методики «Шкалы развития Бэйли — третья редакция»	728

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<i>Аверьянов А.И., Тимохович А.М.</i> Связь ценностно-смысловой сферы личности с социальной адаптацией экспатов	730
<i>Ананьева О.А., Агадуллина Е.Р.</i> Факторы динамики социальных установок по отношению к домашнему насилию в разных странах мира	732
<i>Бочарова Е.Е.</i> Роль нравственного самоопределения в предикции социальной активности молодежи	734
<i>Гогичаева О.У., Джимиев П.Р.</i> Classification of condition of labor migrants	736
<i>Гудзовская А.А.</i> Отражение в социальной идентичности прайминг-эффекта	738
<i>Гуриева С.Д.</i> «Гуаньси» как регуляторная функция поддержания социального капитала группы	740
<i>Ефременкова М.Н., Гриценко В.В., Мураценкова Н.В.</i> Кросс-культурный анализ взаимосвязи представлений о настоящем и будущем своей страны и эмиграционной активности у студенческой молодежи Беларуси, Казахстана и России	742

Наследов А.Д.

Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Мирошников С.А.

Санкт-Петербург, ООО “Лонгитюд”

Ткачева Л.О.

Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Конфирматорный факторный анализ бинарных пунктов Шкалы Аутизма для детей 3-4 лет

Аутизм, структурная и измерительная эквивалентность модели, бинарные данные

С 2020 года нами ведется разработка короткой Шкалы Аутизма для быстрой оценки риска расстройств аутистического спектра (РАС) у российских детей 3-4 лет [1, 2]. Обследовано 828 детей при помощи онлайн-анкеты из 311 бинарных пунктов: 294 — с РАС, остальные — Норма и с ЗПР. С применением эксплораторного факторного анализа (ЭФА) был разработан компактный набор из 4-х шкал (40 бинарных пунктов, альфа Кронбаха $> 0,80$): 1) Эмоциональные нарушения; 2) Сенсорные нарушения; 3) Нарушения коммуникации; 4) Гиперактивность/расторженность. Разработана и стандартизирована Шкала Аутизма, предсказывающая принадлежность ребенка к группе РАС с точностью 86,73-89,9% (чувствительность 86,21-88,80%, специфичность 85,58-89,90%).

Исходное предположение данного исследования: существуют соответствующие шкалам «вектора» РАС, каждый из которых — континуум, на одном полюсе которого — условная норма, на другом — яркое проявление соответствующего симптома РАС. Основным методом проверки этого предположения являлся мультигрупповой конфирматорный факторный анализ (КФА), позволяющий проверить структурную и измерительную инвариантность 4-факторной структуры в отношении разных частей выборки: детей с РАС и остальных; девочек и мальчиков; детей 3 и 4 лет. Применение КФА осложнялось двумя обстоятельствами: «слабость» исходных измерений (бинарные шкалы); слишком большое число оцениваемых параметров (не менее 86) для сравниваемых выборок. Решением этой проблемы стало применение «пакетного» подхода: объединение (парцелляцию) пунктов, входящих в один фактор, в 3 пакетных пункта, по 3-4 пункта в пакете. Пункты распределялись по 4 факторам в соответствии с результатами ЭФА, и случайно распределялись по пакетам внутри каждого фактора: в 12 пакетов (по 3-4 пункта), по 3 пакета на фактор. КФА применялся в отношении этих 12 новых переменных, каждое их значение — доля утвердительных ответов на пункты, входящие в этот пакет. Сначала с применением КФА сравнивались 5 моделей: 1-факторная, 2, 3, 4-факторные с коррелирующими факторами и иерархическая 4-факторная с вторичным фактором.

Наилучшей по индексам согласия и по значимости $\Delta\chi^2(\Delta df)$ оказалась иерархическая 4-факторная модель. Проверка инвариантности этой модели для выборок детей с РАС и без РАС показала слабую структурную и измерительную эквивалентность. Причиной неэквивалентности явилось несоответствие модели выборке детей без РАС. А для выборки детей с РАС модель достаточно хорошо соответствует исходным данным. Поэтому эквивалентность модели далее проверялась только для детей с РАС. Была получена высокая конфигурационная и измерительная (метрическая, скалярная и строгая) инвариантность измерительной модели: а) для групп 3- и 4-летних детей, б) для мальчиков и девочек.

Таким образом, выявленная 4-векторная структура РАС подтверждена на выборке детей с РАС, подтверждена ее структурная и измерительная инвариантность в отношении детей, различающихся по полу и возрасту. Однако, в отношении детей без РАС наличие такой структуры не подтверждается, и, таким образом, не подтверждается наше исходное предположение о том, что выделенные факторы являются векторами, общими для всех детей, на одном полюсе которых — условная норма, на другом — РАС. Исходная 4-факторная модель разрабатывалась на смешанной выборке детей с РАС и без РАС, и отражает те вектора РАС, по которым эти выборки наиболее сильно различаются. Для выделения собственно векторов РАС в дальнейшем планируется анализ всего набора исходных пунктов онлайн-анкеты только по выборке детей с РАС.

1. Nasledov A, Miroshnikov S, Tkacheva L, Miroshnik K, Semeta MU. Application of Psychometric Approach for ASD Evaluation in Russian 3–4-Year-Olds. *Mathematics*. 2021; 9(14):1608.
2. Наследов А., Мирошников С., Защирина О., Ткачева Л., Компанец Н. Применение шкалы аутизма для выявления риска нарушений психического развития детей 3-4 лет. *Сибирский психологический журнал*. 2022. №83. С. 164-183.

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ №20-013-00312