

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022

**60 лет социальной психологии в СПбГУ:
от истоков — к новым достижениям и инновациям**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18–21 октября 2022 года



Санкт-Петербург
2022

Редакционная коллегия:

Балин В.Д., д.пс.н.; Бордовская Н.В., д.пед.н.; Верещагина Л.А., к.пс.н.; Водопьянова Н.Е., д.пс.н.; Гнедых Д.С., к.пс.н.; Голованова Н.Ф., д.пед.н.; Головей Л.А., д.пс.н.; Горбатов С.В., к.пс.н.; Гуриева С.Д., д.пс.н.; Дейнека О.С., д.пс.н.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н.; Карпова Э.Б., к.пс.н.; Костромина С.Н., д.пс.н.; Круглова М.А., к.пс.н.; Ловягина А.Е., к.пс.н.; Логинова Н.А., д.пс.н.; Мамайчук И.И., д.пс.н.; Миланич Ю.М., к.пс.н.; Москвичева Н.Л., к.пс.н.; Мусс А.И., к.филос.н.; Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н.; Наследов А.Д., к.пс.н.; Прусаков В.И.; Столярчук Е.А.; Ходырева Н.В., к.пс.н.; Шаболтас А.В., д.пс.н.; Щелкова О.Ю., д.пс.н.

А64 Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. — 840 с.

ISBN 978-5-00197-060-6

Материалы сборника отражают тематику и содержание докладов, представленных на традиционной международной конференции «Ананьевские чтения». Конференция 2022 года была посвящена проблемам становления и развития социальной психологии во взаимодействии с другими отраслями психологической науки. Наряду с тезисами, связанными с юбилейной датой (60-летие социально-психологического направления в СПбГУ) и связанными с историей университетской социальной психологии, в издание включены публикации, отражающие современный этап развития психологической науки и практики. В материалах сборника представлены работы психологов Санкт-Петербургского университета, других университетов, многих научных и практических центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

Бекетова А.А., Яковлева Н.В.

Образы боли пациентов с хроническим болевым синдромом. 31

Валеева Г.В.

Психологические особенности социализации субъектов образовательной
среды педагогического вуза. 33

Вередица С.Е., Гофман О.О.

Роль когнитивных функций в пищевом поведении 35

Виноградова И.С., Фаустова А.Г.

Влияние опыта материнства на родительские установки у женщин
с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы 37

Демчук М.А., Циринг Д.А., Миронченко М.Н.

Особенности сбора эмпирического материала при проведении
психодиагностики мужчин с диагнозом рак предстательной железы,
лёгкого, желудка и толстой кишки 39

Книжников А.А., Пахомова Ф.В.

Эмоциональные и личностные особенности женщин с эндометриозом 41

Куликов Л.В., Оленцевич Е.А.

Некоторые аспекты влияния употребления психоделических препаратов
на личность 43

Никифоров Г.С.

Биопсихосоциальная модель: к истории вопроса 45

Одинцова О.Ю.

Индивидуальное и диадическое совладание в ситуации диадического
стресса беременности 47

Пахомова Я.Н., Важенин А.В.

Рак молочной железы: психологические факторы риска среди женщин 49

Пономарева И.В., Кузнецова А.И.

Психологическое здоровье у женщин с раком молочной железы
при различном течении болезни 51

Хафизова В.Р.

Репрезентация телесности в социальных медиа 53

Ходырева Н.В., Никифорова К.И.

Семейные отношения, неблагоприятный детский опыт и расстройства
пищевого поведения у девушек 55

Черных А.М., Кольцова О.В.

Переживания беременных женщин, инфицированных вирусом
иммунодефицита, требующие внимания психолога 57

КАРЬЕРА И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Волкова Н.В., Плахотник М.С.</i> Самомониторинг как предиктор инновационной компетентности студентов	59
<i>Гогицаева О.У., Джимиев П.Р.</i> «Окно» организационных изменений и новых возможностей	61
<i>Завьялова Е.К., Посохова С.Т.</i> Самооценка личностных свойств обучающихся в зрелом возрасте в сфере менеджмента	63
<i>Калеменева М.П., Богданова М.В.</i> Различия в социально-психологических характеристиках руководителей на муниципальной службе как фактор повышения деловой репутации	65
<i>Кузнецова И.В., Рыхлицкий А.Б.</i> Особенности принятия решений в обыденной жизни мужчинами и женщинами	67
<i>Маленова А.Ю., Маленов А.А., Трушичкина Ю.А.</i> Уровень субъективного благополучия и карьерные ориентации неработающих и работающих студентов	69
<i>Недошивина М.А.</i> Просоциальное поведение и общественное здоровье: проблемы, перспективы, уроки пандемии	71
<i>Сивов А.Ю., Марарица Л.В.</i> Личностные черты как фактор субъективной восприимчивости к «подталкиваниям»	73
<i>Сорокина И.С., Колесников В.Н., Дударева А.А., Чагунава Е.Б., Никифоров Н.А.</i> Разработка модели психологического благополучия населения Карелии	75
<i>Титова О.И.</i> Эмпирическая модель структуры социального взаимодействия в контексте изучения конкуренции и партнерства	77
<i>Шамионов Р.М.</i> О некоторых эффектах социальной активности молодежи	79
<i>Яничева Т.Г., Шулым Ю.В.</i> Социальный запрос на креативность как фасилитатор и ингибитор творческого процесса	81

КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЕДИНСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

<i>Багненко Е.С.</i> Ценностно-мотивационная направленность женщин с косметологическими проблемами кожи лица	83
<i>Балашова Е.Ю.</i> Нарушения эмоционально-личностной сферы при деменциях позднего возраста	85
<i>Брагин Д.А.</i> Применение методики Роршаха в Интегративной системе Экснера для оценки особенностей социального познания у больных шизофренией на ранней стадии течения заболевания	87

<i>Гришин А.К., Павлова Е.А.</i>	Особенности имплицитного научения при типичной и атипичной формах большого депрессивного расстройства	89
<i>Ениколопов С.Н.</i>	Субъективная оценка когнитивного функционирования после перенесенной коронавирусной инфекции	91
<i>Есманская Н.Е., Молчанова В.Р.</i>	Психологические границы у юношей и девушек с социофобией	93
<i>Зеленова Л.Ю., Абросимова Е.А.</i>	Отношение к смерти у пациентов с неспецифическим язвенным колитом после хирургического вмешательства	95
<i>Злобина М.В., Пинаева Л.И.</i>	Интолерантности к неопределенности как фактор возникновения расстройств пищевого поведения	97
<i>Исурина Г.Л., Павельева М.Д.</i>	Гендерные аспекты переживания стресса в период пандемии COVID-19	99
<i>Клейман Е.О., Тромбчиньски П.К.</i>	Особенности восприятия различных видов обучения студентами-медиками	101
<i>Кошанская А.Г.</i>	Специфика когнитивных искажений у больных сахарным диабетом II типа с различными вариантами его течения	103
<i>Крайнюков С.В.</i>	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем с отношением к пандемии COVID-19	105
<i>Круглова Н.Е., Галенко В.И.</i>	Сравнительный анализ когнитивных функций у пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в пожилом и старческом возрасте	107
<i>Кузнецова Т.А., Грандильевская И.В.</i>	Качество жизни и жизнестойкость больных рассеянным склерозом	109
<i>Летягин П.И., Леонтьев А.В., Мусс А.И., Трусова А.В.</i>	Руминации и их связь с личностными чертами при расстройствах пищевого поведения	111
<i>Лыкова М.К., Аринцина И.А.</i>	Особенности когнитивного и адаптивного функционирования взрослых, перенесших коронавирусную инфекцию	113
<i>Нелюбина А.С.</i>	Выбор стратегии поведения относительно вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19	115
<i>Роцина И.Ф., Сафарова Т.П.</i>	Нейропсихологическая диагностика когнитивных функций у больных с депрессией в позднем возрасте	117
<i>Савушкина А.И., Роцина И.Ф.</i>	Модель психического и когнитивная сфера больных шизофренией	119
<i>Скобелина Н.А.</i>	Психологическая составляющая в системе долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами	121

<i>Смурова Е.Л., Гуреева И.Л.</i>	Особенности пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением до и после бариатрической операции	123
<i>Степанова И.В., Иванова Г.Р.</i>	Психогенные факторы и агрессивное поведение у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения	125
<i>Чопчик Д.Ю., Бурина Е.А.</i>	Индивидуально-психологические особенности лиц с нарушениями пищевого поведения: дизайн исследования	127
<i>Шевеленкова Д.М.</i>	Диагностика психологического отношения к депрессии и людям, страдающими депрессией	129
<i>Шишкова А.М., Бочаров В.В., Твердохлебова А.М.</i>	Взаимосвязь эмоционального выгорания и восприятия семейных отношений у родственников, опекающих пациентов с расстройством личности тревожно-депрессивного круга	131
<i>Щелкова О.Ю., Усманова Е.Б.</i>	Разработка и апробация опросника качества жизни больных, перенесших хирургическое лечение в связи с опухолями костей таза	133
<i>Щелкова О.Ю., Яковлева М.В., Усманова Е.Б., Софронов Д.И.</i>	Клинико-психологические особенности пациентов, перенесших ампутацию нижних конечностей	135
<i>Якубовская Д.К., Польская Н.А.</i>	Причины самоповреждающего поведения и их связь с межличностной чувствительностью	137
<i>Якунина О.Н.</i>	Изучение стратегий совладающего поведения у больных эпилепсией	139

КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ: ВНУТРИ ПСИХОЛОГИИ И ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ

<i>Аверьянова В.А., Щербакова О.В.</i>	Связь особенностей когнитивных стилей реципиента с пониманием имплицитных смыслов вербальных текстов	141
<i>Андреева Д.А., Морозова С.В.</i>	Частотные характеристики нарративов о сложных жизненных ситуациях	143
<i>Андрющенко Е.А., Блинова Е.Н., Штыров Ю.Ю., Мирошник К.Г., Тимохов В.В., Щербакова О.В.</i>	Роль регуляции эмоций в проявлении эффекта кросс-модального соответствия	145
<i>Варламов А.В., Волкова Е.В.</i>	Искажения ментальной репрезентации размеров собственного тела человека при погружении в компьютерную VR с использованием технологии Full-Body Tracking	147
<i>Воронцова А.В., Приходько Н.В., Тельнова О.В.</i>	Эффект стремления к когнитивной легкости при решении математических, логических и визуальных задач у российских школьников, молодых и взрослых людей	149

<i>Карпинская В.Ю., Ляховецкий В.А.</i>	
Рассогласование восприятия и действия при вербальной и моторной оценке иллюзорных и неиллюзорных стимулов	151
<i>Клумова С.Б., Меньшикова Г.Я.</i>	
Влияние уровня эмоционального интеллекта на восприятие искаженных лиц: метод ай-трекинга.	153
<i>Куренкова А.И., Лунякова Е.Г.</i>	
Влияние инверсии на восприятие симметричности человеческого лица.	155
<i>Лунякова Е.Г., Дубровский В.Е., Крускоп А.С.</i>	
Влияние стимульной конфигурации на характеристики движений глаз при зрительном поиске.	157
<i>Маланчук И.Г.</i>	
Изучение систем социального сознания в онтогенезе человека по данным речи и языка	159
<i>Малахова К.А.</i>	
Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и телесной идентичности у людей с татуировками разного размера	161
<i>Перикова Е.И., Филиппова М.Г., Гнедых Д.С., Макарова Д.Н., Щербакова О.В., Штыров Ю.Ю.</i>	
Взаимосвязь времени реакции и успешности узнавания слов как показатель различий между стратегиями быстрого картирования и явного кодирования.	163
<i>Петухова И.А.</i>	
Особенности познавательной деятельности субъекта на разных уровнях интеллектуальной инициативы	165
<i>Пичугина А.О., Набиев Д.И.</i>	
Особенности восприятия лицевых экспрессий испытуемыми с разным уровнем эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности	167
<i>Подоровская С.А., Взорин Г.Д., Нуркова В.В.</i>	
Концептуальная репликация эффектов непроизвольного запоминания П.И. Зинченко (1930).	169
<i>Прохоров А.О.</i>	
Ментальные механизмы саморегуляции психических состояний	171
<i>Савельева О.А., Меньшикова Г.Я.</i>	
Особенности формирования пространственных репрезентаций статических и динамических сцен в рабочей памяти.	173
<i>Семёнова М.А.</i>	
Экспериментальное исследование влияния прайминга на сематическую сеть	175
<i>Сладкоштиева А.В., Стародубцев А.С.</i>	
Воздействие эмоциональных стимулов на скорость ответов в зависимости от типа задач	177
<i>Смирнова Я.К.</i>	
Возможности айтрекинг технологии двойного отслеживание движения глаз (DUET) в изучении трудностей обучения детей с нарушением слуха . . .	179
<i>Сулим О.С., Нуркова В.В.</i>	
Проблема дифференциации инцидентных и метафорических самоопределяющих автобиографических воспоминаний.	182

<i>Сучкова Е.А., Люсин Д.В.</i>	Влияние естественных и индуцированных эмоций на восприятие эмоций по фотографиям лиц	184
<i>Фомичева А.Д., Бурмистров С.Н.</i>	Управление комплексными динамическими системами как метод исследования имплицитного научения	186
<i>Чернов А.В.</i>	Взаимосвязь компонентов системы Я и смысловых структур в процессе саморегуляции психических состояний студентов.	188
<i>Шушкова Е.А., Смирницкая А.В., Владимиров И.Ю.</i>	Мониторинг загрузки управляющих функций в процессе инсайтного решения	190
<i>Янина Е.А., Виговский А.В., Майрыгин М.С.</i>	Анализ изменения психофизических параметров с ростом уровня игрока в го	192

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Б.Г. АНАНЬЕВА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

<i>Артемьева О.А.</i>	Проблема общей психологии в социальной истории советской психологии .	194
<i>Бузина Д.О., Логинова Н.А.</i>	Роль творческой индивидуальности ученого в науке.	196
<i>Кошутин О.Н.</i>	Потенциал идей Б.Г.Ананьева для современной психологии.	198
<i>Логинова Н.А.</i>	Судьба научного наследия Б.Г. Ананьева в современной психологии	199
<i>Няголова М.Д.</i>	Вклад Минча Драганова в историю болгарской психологии	201
<i>Олейник Ю.Н., Няголова М.Д.</i>	Незавершенные проекты в истории отечественной психологии: идеи и люди	203

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЯКУНИНА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РАБОТАХ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКОВ

<i>Добряк С.Ю., Добряк И.В.</i>	Психологическая адаптация молодых людей к обучению в условиях военного образовательного учреждения (вуза и учебного центра)	205
<i>Староверова М.В., Колокольникова З.У.</i>	Воображаемая ситуация как единица ролевой и деловой игры	207
<i>Степанова М.А.</i>	Дидактические основания образовательного проекта «Эффективная начальная школа».	209
<i>Тихонова Э.В.</i>	В.А. Якунин о преподавании истории психологии в вузе.	211
<i>Якунина О.Н., Сергеева В.В.</i>	Памяти В.А. Якунина: основные вехи жизненного пути (краткая биография)	213

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Агафонов А.Ю.

Сознание — мираж когнитивной психологии? 215

Горбунов И.А., Морозова С.В.

Байесовское моделирование динамики применения различных математических методов в психологии 217

Морозова С.В.

Статистическая практика в психологии и перспективы ее развития 219

Мусс А.И., Постовалов А.В., Бай С.

Понятие сознания: проблема и мета-проблема 221

Слепо Ю.Н., Мазилев В.А.

Проблема объяснения в психологии: уровневый подход 223

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Goryunova L.N., Qiang W., Yao J.

Cultural reasons for loss of trust in the workplace among Chinese and Russian employees 225

Васильева И.И.

Формы представления данных социально-психологического анкетного обследования руководству предприятия: методические замечания 227

Глазачева В.П., Волченкова А.А.

Корпоративная культура образовательной организации в контексте инклюзивного образования 229

Ильина О.Н., Лепехин Н.Н.

Социально-психологические и личностные предикторы проактивного увеличения социальных ресурсов 231

Милетич М.П., Осин Е.Н.

Взаимосвязь выгорания и индивидуальной настройки работы (job crafting) . 233

Михайлова В.В., Савинова С.Ю., Варызгина А.А.

Мотивация студентов при выборе будущей профессии 235

Петросян Л.А.

Психологическое становление профессионала 237

Погосян С.Г.

Взаимосвязь креативности и типа принятия решения у будущих управленцев 239

Руднова Н.А.

Регуляторные особенности сотрудников с разным уровнем контрпродуктивного поведения 241

Шевелева М.С., Золотарева А.А.

Профессиональная апатия: роль черт личности и перфекционизма 243

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белимова П.А., Защиринская О.В., Щеглова Н.А.

Аспекты включения альтернативной коммуникации в цифровую образовательную среду для детей с легкой умственной отсталостью 245

<i>Бондаренко Е.В., Перишина С.Н.</i>	
Влияние агрессивности и тревожности на устойчивости к стрессу в учебной деятельности у подростков	248
<i>Даукина Л.М.</i>	
Связь интернет-зависимости и духовности студентов	250
<i>Егорова А.В., Асмаковец Е.С.</i>	
Изменение показателей жизнестойкости и тревожности у учащихся школ подросткового возраста в результате проведения тренинга по диалектической поведенческой терапии	252
<i>Защиринская О.В.</i>	
Нарушение коммуникации школьников как концепт семейной психотравматизации	254
<i>Лежнина Л.В., Пиркина В.Г.</i>	
Склонность подростков к девиантному поведению: эмпирическое исследование до и в период пандемии COVID-19.	256
<i>Маришук Л.В., Джанашиа А.З.</i>	
Намерения подростков в самовоспитании и формирование действий для их реализации	258
<i>Немцов А.А.</i>	
Особенности образа ближайшей жизненной перспективы и профессиональной идентичности у студентов технических специализаций	260
<i>Полещук Ю.А., Черчес Т.Е.</i>	
Реализация технологии проектного обучения в процессе преподавания дисциплины «психология труда».	262
<i>Селезнева Ю.В.</i>	
Профессиональные деформации в педагогической профессии: сравнительный анализ личностных трансформаций на примере педагогов дошкольного образования и преподавателей высшей школы	264
<i>Фанталова Е.Б.</i>	
Значение проективных методик в диагностике эффективности психолого- педагогических занятий у младших школьников	266
<i>Федосеева А.М.</i>	
Переживание беспомощности у педагогов с разным опытом работы в условиях инклюзии	268
<i>Филиппова Е.В.</i>	
Регуляторные предикторы успешности обучающихся в проектно- исследовательской деятельности	271
<i>Фоменко С.В.</i>	
Психологические барьеры в выборе родителями инклюзивной модели обучения детей	273
<i>Фомина Т.Г., Потанина А.М.</i>	
Опосредствующие эффекты осознанной саморегуляции во взаимосвязи школьной вовлеченности и академической успеваемости обучающихся.	275
<i>Цветков В.В.</i>	
Выгорание как фактор психологического неблагополучия обучающихся общеобразовательных школ	277

<i>Юсупов М.Г.</i>	
Взаимосвязь смысловых структур сознания и саморегуляции психических состояний у студентов 1-го и 4-го курсов обучения	279

ПОЛИНАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Веснин А.</i>	
Конструирование эмоций в интернет-коммуникации через эмодзи или текст: выбор дискурса или личности	281
<i>Горюнова Ю.В.</i>	
Предписания и запреты постмодернистского дискурса в жизненных сценариях молодых людей	283
<i>Исхаков Ф.Р.</i>	
Нарратив как часть социальной среды в конструировании функциональной психической организации детей.	285
<i>Крейтор Е.А.</i>	
Валюация «верить и доверять» в нарративах о романтических отношениях как предиктор сверхзависимости или псевдоавтономии привязанности	287
<i>Пикалова Н.В., Зайцева Ю.Е.</i>	
(Не)готовность к изменениям и личные проекты: методика оценки реализованных дел при консервативном стиле отношения к изменениям . . .	289
<i>Степанова О.С.</i>	
Когнитивные функции при различных я-позициях: самоотжественность или множественность я при обращении на «ты»/«Вы»	291
<i>Хантуев А.А., Зайцева Ю.Е.</i>	
Практики студенческой идентичности: полинарративный анализ	293
<i>Шаймарданова Д.А.</i>	
Валюации при решении моральных дилемм у взрослых.	295
<i>Ширяев Д.И., Зайцева Ю.Е.</i>	
Диалогические инструменты совладания с ситуациями «несправедливости»	297

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

<i>Акопов Г.В., Белоус А.В.</i>	
Понятие внутренней коммуникации личности как социально-психологический конструкт	299
<i>Альперович В.Д.</i>	
Взаимосвязи ментальных репрезентаций и интерпретативных репертуаров восприятия личностью разных партнеров по общению.	301
<i>Антипина С.С., Микляева А.В.</i>	
Взаимосвязь киберагрессии и стратегий поведения в конфликтных ситуациях у подростков	303
<i>Балева М.В.</i>	
Негативное пре-стимульное воздействие как фактор предвзятого восприятия Другого	305
<i>Богославская А.А., Зиновьева Е.В.</i>	
Жизненные цели в жизненном сценарии феминисток	307

<i>Виноградова Я.Е., Гуриева С.Д.</i> Социально-психологические особенности восприятия феномена предательства	309
<i>Воронцова Т.А.</i> Гендерный фактор воспринимаемого возраста: сравнительный анализ особенностей восприятия возраста мужчин и женщин на основе социальной перцепции их внешнего облика	311
<i>Воронцова Т.А., Артамонова А.Г.</i> Контролирующие тенденции поведения и воспринимаемый возраст личности: выглядят ли моложе те, кто склонен к контролю социальной среды?	313
<i>Гура О.Р., Лабунская В.А.</i> Анализ взаимосвязей между оценками значимости внешнего облика и выбором стратегий поведения в романтических отношениях.	315
<i>Дубовских Ю.В., Чикер В.А.</i> Иррациональные установки, семейные ролевые ожидания и притязания представителей различных поколений.	317
<i>Екимчик О.А.</i> Экзистенциальная мотивация к близким отношениям как предиктор диадического копинга партнеров	319
<i>Зинченко Е.В., Алтынова А.А.</i> Агрессивность и эмпатия студентов-первокурсников психологического направления подготовки	321
<i>Капитанова Е.В.</i> Внешний облик в структуре ценностей молодых людей.....	323
<i>Капитанова Е.В., Лабунская В.А.</i> Иерархия воздействия ценностей на обеспокоенность внешним обликом... ..	325
<i>Кулакова К.И., Перова С.А., Еришов Б.Б.</i> Влияние эмоционального интеллекта на формирование внутригрупповых отношений	327
<i>Куликов Л.В., Потапова Ю.В., Блеканов И.С.</i> Психолингвистические характеристики участников социальной сети с различной психологической устойчивостью.....	329
<i>Лабунская В.А.</i> Ценность внешнего облика как предиктор его значимости в сфере межличностного общения, романтических отношений	331
<i>Маленова А.Ю.</i> Гендерные особенности эмоциональной привязанности на этапе молодого супружества	333
<i>Михайлова И.В.</i> Влияние центральной социальной характеристики на когнитивные процессы личности	335
<i>Молчанов С.В., Алмазова О.В., Поскребышева Н.Н.</i> Роль волонтерства для психологического благополучия современной молодежи	337
<i>Мышкина М.С.</i> Структура идентичности одаренных семиклассников	339

<i>Попова Л.В., Ковалева А.П.</i>	Анализ влияния компонентов эмоционального интеллекта на оценку внешнего облика у студентов	341
<i>Посохова С.Т., Голеннищева Н.В.</i>	Культурно-исторический аспект потребности в познании феномена любви .	343
<i>Сабитова М.С., Одинцова М.А.</i>	Типы семейных сценариев взрослых (пилотажное исследование).	345
<i>Савина О.О., Баранова В.А.</i>	Реальное и виртуальное общение в пандемию COVID-19: опыт подростков .	347
<i>Сачкова М.Е.</i>	Психология последователя: типы и особенности изучения	349
<i>Сургутский Е.Д., Вартамян Г.А.</i>	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и режимов их функционирования с общественной опасностью лиц, признанных невменяемыми	351
<i>Ширко С.М.</i>	Личностные особенности мужчин и женщин, склонных к диспозиционной жадности	353

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ В РАЗВИТИИ

<i>Зверева Н.В., Зверева М.В.</i>	Пилотное сопоставление результатов применения методики «Конструирование объектов» для исследования мышления подростков с шизотипическим расстройством в 1990, 2000 и 2010 годах.	355
<i>Ипатов А.В., Шишигина Т.Р.</i>	Системные эффекты влияния самодетерминации аутодеструкции на поведение подростка в различных ситуациях социального взаимодействия	357
<i>Миланич Ю.М., Мамайчук И.И.</i>	Когнитивно-поведенческий подход в снижении симптомов дистресса матерей новорожденных с патологией центральной нервной системы	359

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

<i>Авдулова Т.П.</i>	Фактор эмоциональных связей в расстройстве пищевого поведения у детей.	361
<i>Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ф., Иова А.С., Плотнокова Е.В.</i>	Динамика эмоционального состояния матерей недоношенных младенцев со структурными внутричерепными изменениями на первом году их жизни	363
<i>Асламазова Л.А., Мухамедрахимов Р.Ж.</i>	Влияние программы психологического сопровождения на показатели развития детей в замещающих семьях.	365
<i>Бержанова М.К., Васильева Н.Л.</i>	Эмоциональное состояние женщин в условиях неопределенности и нестабильности	367

<i>Вахабова А.А., Блох М.Е.</i>	
Стресс и копинг-стратегии у беременных женщин во время пандемии COVID-19	369
<i>Деева А.А., Савеньишева С.С.</i>	
Влияние отношения женщины к ребенку в период беременности и после родов на психическое развитие младенца	370
<i>Игнатенко Н.С., Мухамедрахимов Р.Ж.</i>	
Изменение взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра с матерями в связи с возрастом детей	372
<i>Илич М., Чапала Т.В., Москаленко Е.В.</i>	
Тревожные состояния у матерей, имеющих детей младшего школьного возраста	374
<i>Колесникова М.А., Мухамедрахимов Р.Ж.</i>	
Личностно-социальное и коммуникативное развитие детей в связи с их возрастом, полом и длительностью проживания в доме ребенка	376
<i>Коротких Н., Аникина В.О.</i>	
Психическое здоровье беременных женщин, особенности родов и здоровье ребенка в период пандемии	378
<i>Левинцова М.И., Плешкова Н.Л.</i>	
Взаимосвязь представлений о детском опыте и характеристик переживания стыда у взрослых	380
<i>Майер М.А., Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж.</i>	
Психологические особенности речевого функционирования недоношенных детей с последствиями перинатальных гипоксически-ишемических повреждений ЦНС в период раннего детства	382
<i>Николаева А.С., Аринцина И.А.</i>	
Взаимосвязь отношений с родителями и к будущему ребенку у беременных женщин, использовавших вспомогательные репродуктивные технологии	384
<i>Никулина Е.О., Аникина В.О.</i>	
Эмоциональное состояние женщин, использовавших разный тип зачатия, и характеристики их взаимодействия с детьми первого года жизни	386
<i>Первушина О.Н., Шамшикова О.А., Гилева Д.И.</i>	
Формирование эмпатических реакций у детей с аутизмом	388
<i>Севастьянова У.Ю.</i>	
Изучение нормативного родительского стресса	390
<i>Соколова И.А., Честюнина Ю.В.</i>	
Особенности родительского отношения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ	392
<i>Суркова К.Л., Зверева Н.В.</i>	
Изучение возможных рисков негативного воздействия методов вспомогательных репродуктивных технологий на когнитивное и речевое развитие ребенка	394
<i>Черного Д.И.</i>	
Механизмы влияния институциональной депривации на развитие ребенка	396
<i>Шабалина Е.В., Мухамедрахимов Р.Ж.</i>	
Особенности взаимодействия детей с близкими взрослыми в доме ребенка семейного типа и в замещающей семье	398

<i>Эрнеспесова Е.Д., Аникина В.О., Пleshкова Н.Л.</i>	Особенности психологического функционирования и отношения к ребенку у беременных женщин, использовавших ВРТ	400
<i>Яковлева Е.В.</i>	Особенности работы клинического психолога в женской консультации.	402

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

<i>Артемцева Н.Г., Галкина Т.В.</i>	Взаимосвязь между отношением к психологическому здоровью и смысложизненными ориентациями человека при созависимости	404
<i>Басаровская П.А., Анисимов А.И.</i>	Личностно-профессиональное развитие и значимость здоровья в системе ценностных ориентаций студентов вуза.	406
<i>Викентьева Е.Н., Емельянова Т.П.</i>	Финансовая тревожность у безработных предпенсионного возраста.	408
<i>Гофман О.О.</i>	Образовательная игра «PROздоровье»: опыт внедрения	410
<i>Колесников В.Н., Мельник Ю.И.</i>	Психологическое измерение академического благополучия	412
<i>Кригер Е.Э.</i>	Психологическое здоровье и жизненный опыт человека	414
<i>Лаская Д.А., Руженкова В.В., Розанов В.А.</i>	Особенности психосоциального стресса, испытываемого современными студентами вузов (предварительный анализ)	416
<i>Опекина Т.П.</i>	Сочувствие к себе у взрослых с разным статусом здоровья.	418
<i>Петровская М.В., Волков П.Р.</i>	Психологическая культура как акмеологический ресурс психологического здоровья субъектов образовательного процесса военных вузов.	420
<i>Правдина Л.Р.</i>	Особенности субъективного благополучия у лиц, меняющих профессию	422
<i>Смолова Л.В.</i>	Здоровье человека в контексте системного подхода.	424
<i>Юхневич А.М., Васильева О.С.</i>	Психологические особенности реабилитации профессиональных и непрофессиональных спортсменов	426
<i>Янко Е.В., Евсеева Е.К., Тетюшкина Л.Г.</i>	Цифровая тревога в контексте современного общества	428

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И COVID-19: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Антонова Н.Л.</i>	Здоровое тело как нормативная модель в условиях пандемии	430
----------------------	--	-----

<i>Быченко И.В.</i>	Психосоматическая симптоматика у врачей общей практики на фоне пандемии COVID-19	432
<i>Куба Е.А., Честюнина Ю.В.</i>	Восприятие пандемии людьми трудоспособного возраста	434
<i>Купченко В.Е.</i>	Факторы переживания профессионального стресса у медицинских работников в условиях COVID-19.	436
<i>Ролдугина Д.А., Фаустова А.Г.</i>	Исследование когнитивных процессов у людей после перенесённой новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в лёгкой форме.	438

ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ: ПРОСТРАНСТВО ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО МИРА

<i>Алпатова О.С., Петраков А.С.</i>	Особенности реагирования на трудные жизненные ситуации среди представителей молодежи чеченского этноса	440
<i>Бойко О.М., Медведева Т.И., Воронцова О.Ю., Ениколопов С.Н. Казьмина О.Ю.</i>	Переживание пандемии COVID-19 людьми пожилого возраста	442
<i>Быловец Ю.В.</i>	Динамика переживания вирусной угрозы в период пандемии COVID-19 в 2020-2022 гг.	444
<i>Пятакова Г.В.</i>	Защитно-совладающее поведение у детей и подростков с ЮХА.	446
<i>Синельникова Е.С.</i>	Благодарность в трудных жизненных ситуациях: опыт переживания российских студентов.	448
<i>Трусова А.Д., Фаустова А.Г.</i>	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и отношения к собственному телу у людей с опытом межличностного насилия	450

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Баранова А.В., Мустафина Л.Ш.</i>	Личностные факторы и субъектность в выборе возможных Я у молодежи	452
<i>Бровкина А.А., Аванесян М.О.</i>	Автобиографические воспоминания о значимых событиях и их взаимосвязь с потенциалом самоизменения личности	454
<i>Голубева Н.А., Плотников А.Ю.</i>	Особенности социально-психологических характеристик современной молодежи с разной степенью активности в цифровом пространстве.	456
<i>Гришина Н.В.</i>	Ситуационные и контекстуальные детерминанты поведения человека в изменяющейся ситуации	458
<i>Гусельцева М.С.</i>	Психология ценностей и аксиологическое пространство социализации личности.	460

<i>Доценко А.Е., Зиновьева Е.В.</i>	
К вопросу об изучении опыта переживания психотравмирующих ситуаций и жизненной успешности личности.....	462
<i>Зиновьева Е.В., Кузнецова Е.А.</i>	
Ценностные послания, транслируемые лидерами мнений в цифровой среде: гендерный аспект	464
<i>Корнилова А.П., Скиртак И.А.</i>	
Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с ПТСР	466
<i>Луцик М.Ю., Костромина С.Н.</i>	
Онтологическая безопасность в условиях множественности Я	468
<i>Маргевич В.Д.</i>	
Представленность альтернативных жизненных выборов в автобиографии личности в связи с субъективным психологическим благополучием	470
<i>Медведев Б.П., Петровский В.А.</i>	
Имплицитные теории демаркации Я и не-Я	472
<i>Морозова А.В., Мироненко И.А.</i>	
Виртуальная идентичность блогера как ресурс самоидентификации и смыслообразования личности	474
<i>Москвичева Н.Л.</i>	
Исследования личности в цифровом пространстве: особенности и перспективы	476
<i>Нартова-Бочавер С.К.</i>	
Аутентичность личности и моральные мотивы	478
<i>Одинцова М.М.</i>	
Самоотношение как маркер самодетерминации в выборе жизненной модели молодежи	480
<i>Орестова В.Р., Райнис А.А.</i>	
Связь личностных ресурсов с психологическим благополучием в ситуации неопределенности	482
<i>Полева Н.С.</i>	
Трансцендентное измерение повседневности	484
<i>Прусаков В.И., Александрова О.В., Шаболтас А.В.</i>	
Специфика самосознания человека в контексте его гендерной и сексуальной идентичности	486
<i>Чудакова Т.Л., Субботина Л.Ю.</i>	
Адаптивность личности как фактор переживания безопасности	488

ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

<i>Батурина С.С., Погребицкая В.Е.</i>	
Мотивационно-ценностные предикторы удовлетворенности персонала	490
<i>Верецагина Л.А., Вань Н.</i>	
Актуальные потребности и мотивы среднего медицинского персонала (на примере клиники КНР)	492

<i>Верещагина Л.А., Чаркина М.В.</i>	
Внутренняя мотивация как предиктор проактивного поведения работников творческой сферы (на примере IT-специалистов)	494
<i>Горюнова Л.Н., Воскресенская Н.В., Масакова И.А., Никонова В.В.</i>	
Инструменты взаимного обмена знаниями при устранении причин нарушений в работе энергосистем	496
<i>Гудайтис А.А., Горюнова Л.Н.</i>	
Анализ коммуникативных компетенций управляющих на примере сети пекарен	498
<i>Киреева О.В., Ильина М.</i>	
Профессиональное выгорание сотрудников банковской сферы	500
<i>Коновцев И.В., Родионова Е.А.</i>	
Адаптивные копинг-стратегии как фактор субъективного благополучия специалистов IT-сферы	502
<i>Круглова М.А., Столярчук Е.А., Круглов В.А., Заржицкая А.С.</i>	
VR-технологии в процессе профессиональной социализации личности	504
<i>Погосян С.Г., Агузумян Р.В., Хачатрян А.Р., Бдоян Л.Н.</i>	
Модель психологического исследования и развития креативности современного управленца	507
<i>Хван А.А.</i>	
Особенности копинг-поведения различных групп педагогов в ситуации утомления	509
<i>Юртаева М.Н., Видякина М.А.</i>	
Исследование организационной закрытости в связи с чертами темной триады и удовлетворенностью работой.	511
<i>Якунин И.М., Сачкова М.Е.</i>	
Гендерные стереотипы в профессиональной деятельности	513

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА: ИСТОРИЯ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Арушанян К.А., Шмульская Л.С.</i>	
Формирование региональной идентичности подростков в социальных сетях (на примере Telegram)	515
<i>Блинцова И.М., Колокольникова З.У.</i>	
Деятельностный подход как основа музейной педагогики.	517
<i>Бондарчук С.К., Шмульская Л.С.</i>	
Ресурс российской социальной сети вконтакте в поликультурном воспитании современных подростков	519
<i>Виндекер О.С.</i>	
К вопросу о стигме образовательной неуспешности	521
<i>Виндекер О.С., Храмова А.С.</i>	
Образовательная мотивация студентов в связи с их имплицитными теориями интеллекта в условиях пандемии COVID-19.	523
<i>Даринская Л.А., Бальшев П.А.</i>	
Учебная коллаборация как форма педагогического взаимодействия: результаты контент- и дискурс-анализа	525

<i>Дьячук А.А.</i>	Особенности восприятия ситуации студентами с разной успешностью функционирования в условиях вынужденного удаленного обучения	527
<i>Жабаква Т.В.</i>	Самореализация личности будущих педагогов физической культуры и ее психологическое сопровождение в процессе обучения.	529
<i>Жебровская О.О.</i>	Идеи педагогического дизайна в работах Дэвида Меррилла	531
<i>Исхакова М.П., Тихомирова М.А.</i>	Эмоциональный интеллект студентов и их теоретические знания по теме «Эмоции»	533
<i>Кочнёва Е.В.</i>	Динамика саморегуляции младших школьников с задержкой психического развития в процессе обучения.	535
<i>Кошкина Е.А., Тихомирова М.А.</i>	Внутренние и внешние ресурсы готовности преподавателей к использованию смешанных образовательных технологий	537
<i>Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.</i>	Индивидуализация стратегий взаимодействия педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	539
<i>Макушина О.П.</i>	Связь тревожности по поводу пандемии COVID-19 и экзистенциальные способности студентов	541
<i>Махмутова Е.Н., Жакишылыков Б.А.</i>	Аксиологические основания обучения иностранному языку в вузе	543
<i>Мелкая Л.А., Бордовская Н.В.</i>	Отношение студентов к смешанному обучению	545
<i>Павлова С.А., Деева Н.А.</i>	Реализация андрагогического подхода посредством циклической модели обучения в высшем образовании	547
<i>Парфенова О.А.</i>	Профессиональное выгорание учителей в условиях цифрового обучения в период пандемии.	549
<i>Посохова С.Т., Лукошко-Смолкина Д.А.</i>	Социально-демографические особенности замещающих родителей	551
<i>Силина Е.А.</i>	Различия в показателях перфекционизма и академической мотивации у студентов в зависимости от проходных конкурсных баллов	553
<i>Сорокин В.М., Кац Е.Э.</i>	Научное наследие Р.М. Боскис в пространстве становления отечественной культурно-исторической психологии детства (к 120-летию со дня рождения).	555
<i>Эллер Е.Г., Койфман А.Я.</i>	Различия в академической мотивации студентов, обучающихся на бюджетной и договорной основе	557

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белых С.Л., Ажимов В.В.

Динамика изменений и структура профессионально-важных качеств
сотрудников уголовно-исполнительной системы 559

Бондаренко Е.В., Першина С.Н.

К вопросу теоретического анализа психологической помощи в процессе
осуществления служебной деятельности: ключевые направления, задачи
и цели 561

Гречко А.А.

К вопросу о профессиональной идентичности психолога: зарубежный опыт 563

Духновский С.В.

Толерантность к неопределенности и отношение ко времени
государственных гражданских служащих. 565

Казачёнок Ж.И.

Значимые психологические аспекты личности специалиста
в современных кризисных условиях. 567

Караяни А.Г., Караяни Ю.М.

Конструирование ложных событий как технология информационно-
психологического воздействия. 569

Кириллова А.И.

Интегративные коучинговые методы как инструменты работы
в диагностической схеме профессиональной мотивации педагогов 571

Коноплева Е.А.

Взаимосвязь деонтологических качеств и мотивации у сотрудников
правоохранительных органов. 573

Козицина В.И., Куфтяк Е.В.

Личностные предикторы совладающего со стрессом поведения
у военнослужащих. 575

Леньков С.Л., Рубцова Н.Е., Низамова Е.С.

Взаимосвязь личностных факторов с профессиональной
направленностью психологов. 577

Лукина А.К.

Мотивационные факторы сохранности контингента студентов:
возможности учета в образовательном процессе ВУЗа. 579

Митрухина С.В., Слюсарь Е.С.

Профессиональный стресс специалистов социальной сферы: результаты
эмпирического исследования 581

Молчанова Г.В.

Перфекционизм как фактор эмоционального выгорания студентов
младших курсов педагогических ВУЗов. 583

Подсадная М.О.

Психологические проблемы студентов музыкальных ВУЗов. 585

Правдина Л.Р., Долгушина Н.А.

Субъективное благополучие и профессиональный стресс
у представителей экстремальных профессий. 587

Рогов Е.И.

К проблеме представлений учителей о профессиональном благополучии . . . 589

<i>Саджая С.Т., Сирота Н.А., Бердичевский А.А., Канатбек А.</i>	
Копинг-стратегии как фактор профессионального выгорания медицинских работников Клинического центра COVID-19	591
<i>Тарасова А.А.</i>	
Оценка групповой формы постэкспедиционного психодиагностического обследования в МЧС России на основе психологических показателей.	593
<i>Финогенова О.Н.</i>	
Профессия в процессах самоопределения подростков	595
<i>Цыганов И.Ю., Колесникова И.М., Кондратюк Н.Г.</i>	
Профессиональные планы молодежи и выбор профессии в ситуации неопределенности	597
<i>Шингаев С.М.</i>	
О внедрении концепции психологического обеспечения профессионального здоровья менеджеров применительно к новым профессиональным группам.	599
<i>Шишкина А.Н.</i>	
Удовлетворенность молодых учителей условиями труда	601

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВЗРОСЛОСТЬ И СТАРЕНИЕ

<i>Бехтер А.А., Филатова О.А.</i>	
Параметры саморегуляции как предикторы превентивного преодоления в молодом возрасте	603
<i>Борисова Д.Ю., Трошихина Е.Г.</i>	
Динамика психомоторных и эмоционально-личностных характеристик взрослых людей с особенностями здоровья в процессе танцевально- двигательной терапии.	605
<i>Глинкина Л.С., Василенко В.Е.</i>	
Личностные особенности юношей и взрослых, играющих в компьютерные игры.	607
<i>Истомина Е.А., Михайлова Н.Ф.</i>	
Долгосрочные последствия у участников буллинга	609
<i>Клементьева М.В.</i>	
Оценка психологической структуры методики «формирующаяся взрослость»	611
<i>Кондрашихина О.А., Лысаченко О.К.</i>	
Косвенная агрессия и ее проявления в супружеских отношениях.	613
<i>Павлова О.В.</i>	
Совладающее поведение студентов медицинского вуза и их отношение к очной и дистанционной формам обучения.	615
<i>Попова Т.А., Затонский В.А.</i>	
Взаимосвязь субъективного благополучия, переживания повседневного стресса и стратегий совладания в ранней взрослости.	617
<i>Тихомирова Е.В., Киселькова А.А.</i>	
Сопряженность параметров близких отношений супругов и их экзистенциальных мотиваций в контексте современности	619

<i>Федотова Е.Е., Манукян В.Р.</i>	
Мотивационные и ценностно-смысловые предикторы удовлетворенности жизнью в ранней взрослости	621

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДЕТСТВО И ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

<i>Аянян А.Н.</i>	
Отношение к информации у современной молодежи в ситуации транзитивности	623
<i>Вартанова И.И.</i>	
Гендерная и возрастная специфика школьной мотивации старшекласников	625
<i>Василенко В.Е., Фролова Е.О.</i>	
Симптомы подросткового кризиса и параметры личностной зрелости	627
<i>Волкова Е.Н., Исаева О.М.</i>	
Внутренняя мотивация современной молодежи, увлеченной программированием	629
<i>Ганиева А.М., Баянова Л.Ф.</i>	
Проблема конгруэнтного поведения и креативного мышления подростков. .	631
<i>Гребенникова О.В.</i>	
Проблема ценностных ориентаций представителей юношеского возраста в ситуации транзитивности	633
<i>Данилова М.В.</i>	
Жизнестойкость и стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями (возрастной аспект)	635
<i>Дымова Е.Н., Шаталова Н.Е.</i>	
Социальная поддержка при разном уровне стресса у учащихся младших классов	637
<i>Евдокимова Ю.С., Щелокова Е.Г.</i>	
Связи показателей смысловой сферы личности студентов с разным уровнем субъективного переживания одиночества.	639
<i>Ермолова Е.О., Шамишкова О.А.</i>	
Образ тела и психологические границы личности подростка	641
<i>Клешнев Е.А., Ляско Е.Е.</i>	
Особенности восприятия и отражения эмоций в речи, мимике и поведении детей 7-8 лет	643
<i>Кобзева О.В.</i>	
Представления о социальной успешности в транзитивном обществе	645
<i>Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н.</i>	
Аспекты развития эмоционально созависимых отношений в юношеском возрасте	647
<i>Лебедева Е.И., Сорокинина А.В., Капустина Е.М.</i>	
Опыт оценки уровня психологического благополучия интеллектуально одаренных подростков	649
<i>Лебедево О.А.</i>	
Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем креативности.	651

<i>Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И.</i>	
Семантические категории оценки подростками негативных и позитивных границ социальной нормы.	653
<i>Путимцева К.Р., Абрамова С.Б.</i>	
Цифровая партисипация поколения Z как инструмент гражданской активности в период пандемии COVID-19.	655
<i>Тихомирова Е.В., Самохвалова А.Г., Вишневецкая О.Н., Шипова Н.С.</i>	
Психологическое благополучие современных студентов разного гендера.	657
<i>Харламенкова Н.Е., Никитина Д.А.</i>	
Уровень стресса и косвенные показатели эмоционального состояния ребенка	659
<i>Цветков В.В.</i>	
Личностные предикторы отчуждения от учебы у школьников.	661
<i>Цыганов И.Ю., Макушина Л.Н.</i>	
Саморегуляция, мотивационные и личностные предикторы психологического благополучия и успеваемости в 5 классе.	663
<i>Шипова Н.С.</i>	
Самореализация и совладание с трудностями в подростковом возрасте.	665

**ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:
МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

<i>Березниковский В.В., Матасов Ю.Т.</i>	
Танцы в психокоррекционной работе с инвалидами по зрению.	667
<i>Бойко О.М.</i>	
Использование интернета в социальной адаптации людей, страдающих психическими заболеваниями: направления работы.	669
<i>Ипатов К.А., Исаева Е.Р.</i>	
Особенности субъективного восприятия жизни у наркологических больных, проходящих медицинскую реабилитацию.	671
<i>Исурина Г.Л.</i>	
Групповая психотерапия: возможен ли онлайн формат?	673
<i>Калантарова М.В., Шведовская А.А., Хромов А.И.</i>	
Групповые методы работы в нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивной профилактики в России.	675

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

<i>Альшанская Е.И.</i>	
Диагностика ментального здоровья и носимые устройства. Тенденции, сенсоры, алгоритмы и подходы.	677
<i>Балин В.Д.</i>	
Сферическая модель психики.	680
<i>Бартош О.П.</i>	
Детская тревожность младших школьников и способы ее преодоления.	682
<i>Варламов А.В., Яковлева Н.В.</i>	
Психофизиологические маркеры переживания опредмеченного страха при погружении в компьютерную виртуальную реальность.	684

<i>Ганичева А.А., Ковалёв А.И.</i>	
Система поддержания равновесия человека в условиях зрительно-вестибулярного конфликта, смоделированного с помощью системы виртуальной реальности CAVE	686
<i>Греченко Т.Н.</i>	
Динамика когерентных взаимодействий как показатель функциональной организации биологических систем	688
<i>Григорьев А.С.</i>	
Использование метода электроглоттографии для оценки различных эмоциональных состояний человека	690
<i>Жукова Д.И., Балин В.Д.</i>	
Примеры сюжетов с их психологической и психофизиологической интерпретацией	692
<i>Козловский С.А., Каширин В.А.</i>	
Активность правой супрамаргинальной извилины при восприятии живых объектов	694
<i>Мамаев А.Н., Горбунов И.А.</i>	
Математическое моделирование иллюзии Мюллера-Лайера с помощью свёрточных нейронных сетей	696
<i>Перикова Е.И., Андрющенко Е.А., Блинова Е.Н., Мирошник К.Г., Благовецкий Е.Д., Филиппова М.Г., Щербакова О.В., Кирсанов А.С., Штыров Ю.Ю.</i>	
Влияние анодной ТЭС на эксплицитное и имплицитное научение новым словам при разных условиях артикуляции	698
<i>Перикова Е.И., Блинова Е.Н., Андрющенко Е.А., Благовецкий Е.Д., Филиппова М.Г., Щербакова О.В., Кирсанов А.С., Штыров Ю.Ю.</i>	
Вклад двигательной активности в семантическое научение новым словам в различных обучающих средах: эффекты ТМС первичной моторной коры	700
<i>Рябова М.А.</i>	
Исследование функционального состояния мужчин пожилого возраста Магаданской области	702
<i>Сизинцев М.И., Диденко Е.П., Филиппова Е.Б.</i>	
Об индивидуальных характеристиках ЭЭГ при переходе ко сну	704
<i>Скуратова К.А., Косякова А.В., Наумова Д.А.</i>	
Особенности движений глаз при восприятии эмоционально окрашенных изображений у людей с обсессивно-компульсивными симптомами	706
<i>Степанова Ю.В., Балин В.Д.</i>	
Место психологии в системе наук и психофизиологическая проблема.	708
<i>Степанова Ю.В., Балин В.Д.</i>	
Химический аспект естественно-научной парадигмы в психологии.	710
<i>Тарасова А.А., Татарникова Е.П., Яценко В.В., Щеголева А.А.</i>	
Сравнительный анализ способов прохождения психофизиологической методики “Сложная зрительно-моторная реакция” (75 стимулов)	712
<i>Хавыло А.В., Устенко А.В., Енгальчев В.Ф.</i>	
Взаимосвязь свойств нервной системы и особенностей психофизиологического реагирования на стрессогенные стимулы.	714

<i>Хлудова Л.К.</i> Молекулярные механизмы действия экотоксикантов на нейроны в простых нервных системах	716
--	-----

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Богдановская И.М., Кошелева А.Н., Королева Н.Н., Шингаев С.М.</i> Методологические и организационные проблемы современной психодиагностики в образовании	718
<i>Исаева О.М., Акимова А.Ю., Волкова Е.Н.</i> Русскоязычная версия опросника благополучия PERMA-Profilер: психометрические характеристики	720
<i>Кондратьев Н.Г., Ефтимова О.В.</i> Репликация факторной структуры «Анимированного теста личности — КЕАТЛ» для диагностики личностных черт по модели Большая пятерка у подростков	722
<i>Люсин Д.В.</i> Русская адаптация опросника ВеМаS для измерения диспозициональной зависти	724
<i>Наследов А.Д., Мирошников С.А., Ткачева Л.О.</i> Конфирматорный факторный анализ бинарных пунктов Шкалы Аутизма для детей 3-4 лет	726
<i>Павлова П.А., Максимов Д.М., Киселёв С.Ю.</i> Оценка надежности и валидности русскоязычной версии методики «Шкалы развития Бэйли — третья редакция»	728

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<i>Аверьянов А.И., Тимохович А.М.</i> Связь ценностно-смысловой сферы личности с социальной адаптацией экспатов	730
<i>Ананьева О.А., Агадуллина Е.Р.</i> Факторы динамики социальных установок по отношению к домашнему насилию в разных странах мира	732
<i>Бочарова Е.Е.</i> Роль нравственного самоопределения в предикции социальной активности молодежи	734
<i>Гогичаева О.У., Джимиев П.Р.</i> Classification of condition of labor migrants	736
<i>Гудзовская А.А.</i> Отражение в социальной идентичности прайминг-эффекта	738
<i>Гуриева С.Д.</i> «Гуаньси» как регуляторная функция поддержания социального капитала группы	740
<i>Ефременкова М.Н., Гриценко В.В., Мураценкова Н.В.</i> Кросс-культурный анализ взаимосвязи представлений о настоящем и будущем своей страны и эмиграционной активности у студенческой молодежи Беларуси, Казахстана и России	742

<i>Забелина Е.В., Курносова С.А.</i>	
Роль базисных убеждений и временного фокуса в удовлетворенности жизнью пенсионеров	744
<i>Гордана Йованович</i>	
The masspsychology of fascism and the authoritarian personality — revisited in contemporary context?	746
<i>Кленова М.А., Арендачук И.В., Усова Н.В.</i>	
Психологические характеристики социальной активности молодежных лидеров разных поколений	748
<i>Константинов В.В., Саткангулова Г.Ж.</i>	
Социальная дистанция и удовлетворенность межэтническими отношениями жителей приграничных регионов Казахстана.	750
<i>Котова М.В., Агадуллина Е.Р.</i>	
Изучение современных форм предубеждения в России: обоснование модели измерения	752
<i>Кузнецова С.А., Мельникова Н.М., Чарина Е.В.</i>	
Территориальное самоопределение работающей молодежи — жителей Магадана и Якутска.	754
<i>Первушин Н.С.</i>	
Детерминанты восприятия кибермошенничества в банковской сфере	756
<i>Пищик В.И., Черкасова Е.А.</i>	
Вера в заговоры в связи с жизненными смыслами представителей Y поколений	758
<i>Потанина А.М.</i>	
Конструирование представлений о трудноразрешимом межгрупповом конфликте в новостном медиа-дискурсе.	760
<i>Потапова Ю.В.</i>	
Аффективный компонент миграционных установок молодежи Сибирского региона	762
<i>Почебут Л.Г.</i>	
История становления социальной психологии в Ленинградском / Санкт-Петербургском университете	764
<i>Романова С.А., Гурова О.С.</i>	
Специфика категориальной структуры образа представителя этнической группы в контексте этнической идентичности личности (на примере русских студентов).	767
<i>Рюмина Л.И.</i>	
Социокультурная адаптация студентов к обучению за рубежом: возможности и ограничения.	769
<i>Ткаченко Н.В.</i>	
Переживание межкультурной коммуникации: опыт качественного исследования.	771
<i>Черноусова Т.В.</i>	
Содержание ситуаций неопределенности в представлении различных поколений	773
<i>Чикер В.А., Гвоздкова Р.И.</i>	
Сравнительный анализ ценностных ориентаций представителей различных поколений.	775

СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<i>Бояркин К.Е., Дейнека О.С.</i>	
Интерес к фондовому рынку и финансовая грамотность граждан России . . .	777
<i>Дейнека О.С., Думская Д.А.</i>	
Потребительские установки россиян на фоне экономического кризиса	779
<i>Доценко Е.Л.</i>	
Поступок в зазоре между социальным и личностным: идеальная модель и реальное поведение	781
<i>Иванов А.А.</i>	
Предикторы поддержки проэгалитарных инициатив в экономической сфере в России	783
<i>Катаева М.В., Медяник О.В.</i>	
Формирование культурной памяти французского общества в условиях межгосударственных конфликтов.	785
<i>Киреева О.В.</i>	
Финансовый самоконтроль заемщиков в ситуации прекарной занятости . . .	787
<i>Корниенко Д.С., Балева М.В., Ячменёва Н.П.</i>	
Личностные диспозиции в осуществлении рискованного экономического выбора.	789
<i>Лямин Д.П.</i>	
Формирование социальных установок общества в эпоху цифровизации общества.	791
<i>Медяник О.В., Медяник А.И.</i>	
Разработка типологии потребителей финансовых услуг в условиях кибермошенничества	793
<i>Мисонжников Б.Я.</i>	
Канцлер Германии в парадигме политического поведения: психологический медиапортрет.	795
<i>Мортикова И.А., Дейнека О.С.</i>	
Особенности межличностной коммуникации молодежи на фоне глобального гибридного конфликта	797
<i>Осин Р.В.</i>	
Образ «чужого» в сознании украинской молодежи	799
<i>Прусова И.С., Богатырева Н.И.</i>	
Оправдание политической системы в России: роль мотивационных оснований	801
<i>Рафикова В.А.</i>	
Немецкая психология в период Второй мировой войны.	803
<i>Федорова Н.В., Агадуллина Е.Р.</i>	
Исследование связи удовлетворенности и оценки экономического неравенства с поддержкой существующих социальных норм.	805

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Астраханцева А.М.</i>	
Пример классификации «спортивных чувств»	807

<i>Багадирова С.К.</i>	Личностные факторы социально-психологической адаптации спортсменов .	809
<i>Барцева К.В., Солдатова Е.Л.</i>	Исследование уровня пространственных способностей у юных хоккеистов .	811
<i>Ветвицкая Т.В.</i>	Профессиональное выгорание тренеров юных хоккеистов с особенностями развития	813
<i>Гаврилова В.В., Ивашко С.Г.</i>	Карьерные ориентации спортсменов игровых и индивидуальных видов спорта на этапе постепенного снижения достижений.	815
<i>Жабаква Т.В., Короткова Д.А.</i>	Психологические особенности толерантности к неопределенности спортсменов в условиях современных вызовов.	817
<i>Ильина Н.Л.</i>	Когнитивная реструктуризация как метод преодоления кризисных состояний спортсмена	819
<i>Маликова Л.А., Байковский Ю.В.</i>	Отношение к здоровью и особенности его проявления у спортсменов с травмами конечностей разной степени тяжести	821
<i>Ромашко Ю.С., Горская Г.Б.</i>	Метакогнитивные умения как предикторы готовности тренера к профессионально-педагогическому саморазвитию.	823
<i>Тиунова О.В.</i>	Учет потребностей и мотивов занятий спортом при психолого-педагогическом сопровождения баскетболистов 13-14 лет	825
<i>Уляева Л.Г., Уляева Г.Г., Раднагуруев Б.Б.</i>	Психологическая поддержка российских спортсменов в ситуации новых социально-психологических вызовов	827
<i>Шуняева Н.В., Банаян А.А.</i>	Взаимосвязь психофизиологического состояния лыжников гонщиков с результатами командного спринта на Чемпионате России 2022 года	829

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

<i>Адмакина Т.А.</i>	Использование цвета в рисуночных методиках как способ диагностики эмоционального состояния ребенка в рамках психолого-педагогической экспертизы.	831
<i>Власюк Е.Н.</i>	Личность сотрудника уголовно-исполнительной системы в ситуации неопределенности	833
<i>Ипатов Е.В., Деева Н.А.</i>	Ургентная аддикция, как форма неосознанной зависимости в современном мире	835
<i>Марищук Л.В., Дегтяренко Д.В.,</i>	Мотивы кибербуллинга: что движет агрессорами?	837
<i>Смирнова Т.Г., Колоколова Т.А.</i>	Детско-родительские отношения в ситуации высококонфликтного развода .	839

Особенности межличностной коммуникации молодежи на фоне глобального гибридного конфликта

Межличностная коммуникация, молодежь, политические убеждения, гибридный конфликт

Возрастающее напряжение геополитической ситуации, гибридный конфликт, сопутствующий общемировой кризис не могут не сказываться на обычной жизни каждого отдельного гражданина, на межличностных отношениях и коммуникации. Огромное количество информации, зачастую противоречивой и шокирующей, фактически перманентное нахождение в информационном потоке, несомненно, способствует нарастанию тревоги, усиливает чувство растерянности, недоверия.

Предметом данного исследования стали актуальные особенности межличностной коммуникации с учетом общности/различий политических убеждений и доминирующего состояния. Выборка представлена молодыми людьми в возрасте от 25 до 32 лет, которые проживают в Санкт-Петербурге (всего 60 чел. 60% женщины, 40% мужчины.....). Методы исследования включали: 1) авторский опросник для определения особенностей коммуникации, (утверждения в авторской анкете составлены таким образом, чтобы охватить особенности не только дружеского общения внутри поколения, но и особенности общения внутри семьи между разными поколениями); 2) шкалу толерантности к неопределенности С. Баднера [1]; 3) методику определения доминирующего состояния Л.В. Куликова [2].

Результаты исследования показали, что большинство респондентов интерпретируются ситуацией в мире, в качестве источника информации используют преимущественно интернет, но признают противоречивость публикуемого контента. Респонденты отмечали зависимость своего морального состояния от происходящих в мире событий, и информационного поля СМИиК, в связи с чем, большинство опрошенных старается ограничивать себя в просмотре контента. Кроме того, респонденты считают, что общение с людьми в сложные времена даёт моральные силы и ресурсы; стараются сменить тему, если разговор о политике рискует испортить отношения с собеседником; хотят продолжить общение с друзьями, несмотря на разногласия в оценке политических событий и персон, при этом отмечают изменения во мнениях о некоторых знакомых из-за разницы политических убеждений. Также большая часть обследуемых не считает своих родителей авторитетными в вопросах политики, и не согласны с утверждением о том, что жизненный опыт и возраст способствуют лучшему пониманию политических событий. На исследованной выборке был получен показатель интолерантности к неопределенности по методике Баднера выше нормативного.

В результате обработки данных, полученных по методике определения доминирующего состояния, было выявлено, что у большинства респондентов наблюдается низкий и пониженный тонус, для чего характерны ощущение усталости, несобранность, вялость, инертность, уменьшен ресурс сил. Также у опрошенных отмечается не высокая удовлетворенность жизнью, низкие и средние значения устойчивости эмоционального фона, легко возникает эмоциональное возбуждение, раздражительность, изменчивость настроения. Кроме того, были получены низкие значения по шкале «Спокойствие-тревога», что говорит о склонности респондентов испытывать беспокойство в широком круге жизненных ситуаций, видеть угрозу благополучию. У подавляющего большинства респондентов отмечаются низкие баллы по шкале «Положительный/отрицательный образ самого себя», что говорит не только о высокой критичности в оценке себя, но и о искренности в ответах.

1. Корнилова Т.В, Чумакова М.А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера // Экспериментальная психология, 2014. №1. С. 92–110
2. Куликов Л.В. Руководство к методикам диагностики психических состояний, настроений и сферы чувств. Описание методик, инструкции по применению. Описание методик, инструкции по применению. СПб: СПбГУ, 2003. С.32-62

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФ № 22-28-01935