



# «ЧТЕНИЕ+»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА И СЛАВИСТИКИ

# «ЧТЕНИЕ+»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Подготовка педагогов к реализации  
междисциплинарной программы  
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»

Издательство «ЛЕМА»  
Санкт-Петербург  
2017

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА И СЛАВИСТИКИ



Подготовка педагогов к реализации  
междисциплинарной программы  
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»

Издательство «ЛЕМА»  
Санкт-Петербург  
2017

УДК 37.016:028  
ББК 74.200.585.00  
Ч-77

Ч77 «Чтение +». Подготовка педагогов к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» [Текст]: учебно-методическое пособие / Автор-составитель и научный редактор – Т. Г. Галактионова. Коллектив авторов: Модуль 1. Педагогика чтения. Т. Г. Галактионова, Е. О. Галицких, Е. И. Казакова; Модуль 2. Стратегии читательской деятельности. Н. Н. Сметанникова; Модуль 3. Школьная библиотека как системообразующий фактор развития читательской культуры современной школы. В. Я. Аскарлова, Е. В. Качева; Модуль 4. Психология и физиология чтения М. И. Гринева; Модуль 5. Диагностика качества самостоятельного смыслового чтения. А. А. Азбель, Л. С. Илюшин, Е. И. Казакова, В. Е. Пугач; Модуль 6. Читающий взрослый (учитель, родитель, библиотекарь). Навигатор по современной литературе. М. А. Черняк; Модуль 7. Круг детского чтения. Читательский выбор и творческая рефлексия. Е. С. Романичева.  
Материалы предложены в авторской редакции.  
– СПб.: Издательство «ЛЕМА», 2017. – 146 стр. – ISBN 978-5-00105-147-3

УДК 37.016:028  
ББК 74.200.585.00

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ. ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ.

В основе настоящего издания лежат многочисленные исследования и успешные практические наработки, систематизация которых позволяет предложить учителям программу повышения квалификации для целенаправленной работы с текстами в различных предметных областях.

© Коллектив авторов: Т. Г. Галактионова, Е. О. Галицких, Е. И. Казакова, Н. Н. Сметанникова, В. Я. Аскарлова, Е. В. Качева, М. И. Гринева, А. А. Азбель, Л. С. Илюшин, В. Е. Пугач, М. А. Черняк, Е. С. Романичева. 2017

ISBN 978-5-00105-147-3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	7
<b>МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИКА ЧТЕНИЯ</b> .....	9
Введение .....	11
Тема 1. Образование и чтение: простая дидактика .....	12
Тема 2. Развитие читательской компетентности в логике ФГОС .....	16
Тема 3. Приобщение к чтению. Ресурс внеурочной деятельности .....	30
Тема 4. «Педагогические сюжеты» в книгах .....	36
Заключение .....	40
<b>МОДУЛЬ 2. СТРАТЕГИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	41
Введение .....	43
Тема 1. Стратегии чтения. Стратегии текстовой деятельности .....	44
Тема 2. Чтение: интерактивность, метакогнитивность, коммуникативность, рефлексия .....	50
Тема 3. Практикум .....	56
Заключение .....	57
<b>МОДУЛЬ 3. ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ</b> .....	58
Введение .....	59
Тема 1. Программно-проектная деятельность по поддержке и развитию чтения .....	61
Тема 2. Использование социально-психологических механизмов общения в стимулировании читательской активности .....	63
Тема 3. Использование информационных технологий в деятельности по стимулированию читательской активности .....	69
Тема 4. Пиар-деятельность, направленная на создание позитивного имиджа школьной библиотеки .....	70
Заключение .....	71

<b>МОДУЛЬ 4. ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ</b> .....	73
Введение .....	75
Тема 1. Чтение как физиологический процесс .....	76
Тема 2. Психологические аспекты чтения .....	78
Тема 3. Клиповое мышление: плюсы и минусы .....	79
Тема 4. Читаем учебник с удовольствием .....	80
Заключение .....	81
<b>МОДУЛЬ 5. ОЦЕНКА НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ</b> .....	82
Введение .....	83
Тема 1. «От текста к тексту» или «9 текстов для самоопределения и самообразования» .....	84
Тема 2. Методика самооценки навыков чтения .....	87
Заключение .....	95
<b>МОДУЛЬ 6. ЧИТАЮЩИЙ ВЗРОСЛЫЙ (УЧИТЕЛЬ, РОДИТЕЛЬ, БИБЛИОТЕКАРЬ). НАВИГАТОР ПО СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b> .....	96
Введение .....	97
Тема 1. Литературная премия как диагноз актуальной словесности .....	99
Тема 2. Навигация в современной детской литературе .....	106
Тема 3. «Библиотравелог» как жанр-навигатор .....	114
Тема 4. Современная литература как необходимое чтение: проекты по привлечению молодых читателей к актуальной словесности .....	120
Заключение .....	127
<b>МОДУЛЬ 7. КРУГ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ. ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР И ТВОРЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ</b> .....	128
Введение .....	129
Тема 1. Круг чтения: формируем от ученика или от учителя? .....	131
Тема 2. Технологии и приемы создания читательских списков и презентации книги .....	135
Тема 3. От чтения по списку к чтению «свободному» .....	138
Тема 4. От текста к тексту: творческая рефлексия .....	140
Заключение .....	143
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	144

