



**ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ**

10-11

часть 2

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)
ББК 74.0я721+88.2я721
О-75

12+

Авторский коллектив:

Басюк В. С. (модуль 11, темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5),
Казакова Е. И., Брель Е. Ю. (модуль 10, темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5),
Врублевская Е. Г., Галактионова Т. Г. (темы 8.5, 12.4, 14.4),
Илюшин Л. С. (темы 8.4, 12.3, 12.8),
Минюрова С. А. (модуль 13, темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5),
Азбель А. А. (модуль 8, темы 8.2, 12.5, 12.6, 14.2),
Белоусова Н. С. (модуль 9, темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5),
Кондраткова И. Э. (темы 12.7, 14, 14.1, 14.3),
Писаренко И. А. (темы 8.1, 8.3, 12.1, 12.2),
Пугач В. Е. (модуль 12).

Руководитель авторского коллектива:
В. С. Басюк, д-р психол. наук, чл.-корр. РАО

Научный руководитель авторского коллектива:
Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО

Основы педагогики и психологии : 10—11-е классы : учебное
O-75 пособие : в 2 частях / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель
[и др.]. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-095477-8.

Ч. 2. — 239, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-095479-2.

Учебное пособие, предназначенное для учащихся педагогических классов на уровне среднего общего образования, поможет ученикам принять решение о правильности предпрофессионального выбора путём активного включения в познавательную и волонтёрскую деятельность. Учебное пособие ориентировано на достижение метапредметных результатов, содержит задачи по развитию функциональной грамотности. Особенностью пособия является практический характер. Учебное пособие содержит цифровое дополнение с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки.

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)
ББК 74.0я721+88.2я721

ISBN 978-5-09-095479-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-09-095477-8

© АО «Издательство «Просвещение»
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение»
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Памятка по работе с учебником	4
Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	5
Тема 8.1. Человек, коллектив, общество	6
Тема 8.2. Эмпатия, доверие, взаимопонимание	12
Тема 8.3. Как организовать совместную деятельность	18
Тема 8.4. Как общаться и работать вместе	25
Тема 8.5. Как вести за собой	32
Выводы по модулю 8	38
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я	39
Тема 9.1. Навыки эффективного общения	40
Тема 9.2. Культура виртуального общения	45
Тема 9.3. Конфликты и пути их разрешения	50
Тема 9.4. Возможности медиации при разрешении конфликтов	55
Тема 9.5. Психология лидерства	61
Выводы по модулю 9	66
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	67
Тема 10.1. Искусство навыков XXI века	68
Тема 10.2. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент	74
Тема 10.3. Будь уверен! Говори!	79
Тема 10.4. Навыки самопрезентации	84
Тема 10.5. Искусство переговоров	89
Выводы по модулю 10	94
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха	95
Тема 11.1. Психология идентичности: кто я?	96
Тема 11.2. Как стать успешным?	100
Тема 11.3. Мой карьерный путь	104
Тема 11.4. Папка достижений. Подготовка портфолио	109
Тема 11.5. Мой успех — успех для каждого!	113
Выводы по модулю 11	118
Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	119
Тема 12.1. Семейная педагогика	120
Тема 12.2. Детский сад	128
Тема 12.3. Школа	135
Тема 12.4. Дополнительное образование	141
Тема 12.5. Специальное образование. Инклюзия	146
Тема 12.6. Одарённость	152
Тема 12.7. Андрагогика. Образование для взрослых	158
Тема 12.8. Цифровая педагогика	165
Выводы по модулю 12	171
Модуль 13. Практическая психология на каждый день	173
Тема 13.1. Психология в социальной сфере	174
Тема 13.2. Психология в образовании	181
Тема 13.3. Психология в управлении	189
Тема 13.4. Психология и современное производство	195
Тема 13.5. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	201
Выводы по модулю 13	208
Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик	209
Тема 14.1. Правовое регулирование отношений в сфере образования	210
Тема 14.2. Нормативная база современной психологии	218
Тема 14.3. Этические нормы педагогических профессий	225
Тема 14.4. Волонтёрство в педагогике и психологии	232
Выводы по модулю 14	238
Заключение	239