



**ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ**

**10-11** Часть 1

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)  
ББК 74.0я721+88.2я721  
О-75

12+

Авторский коллектив:

В. С. Басюк (модуль 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5),  
Е. И. Казакова (модуль 1, темы 1.1, 1.3),  
Е. Ю. Брель (модуль 5, темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5),  
Е. Г. Врублевская (темы 1.2, 2.1, 2.3),  
Т. Г. Галактионова (модуль 6, тема 6.2), Л. С. Илюшин (темы 6.4, 6.5),  
С. А. Минюрова (модуль 7, темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5),  
А. А. Азбель (тема 6.3), Н. С. Белоусова (модуль 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5),  
И. Э. Кондракова (тема 6.1), И. А. Писаренко (тема 6.6),  
В. Е. Пугач (модуль 2, темы 2.2, 2.4, 2.5).

Руководитель авторского коллектива:

В. С. Басюк, д-р психол. наук, чл.-корр. РАО.

Научный руководитель авторского коллектива:

Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО.

**Основы педагогики и психологии : 10—11-е классы : учебное**  
О-75 пособие : в 2 частях / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель  
[и др.]. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-095477-8.

Ч. 1. — 239, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-095478-5.

Учебное пособие, предназначенное для учащихся педагогических классов на уровне среднего общего образования, поможет ученикам принять решение о правильности предпрофессионального выбора путём активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность. Учебное пособие ориентировано на достижение метапредметных результатов, содержит задачи по развитию функциональной грамотности. Особенностью книги является практический характер. Учебное пособие содержит цифровое дополнение с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки.

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)  
ББК 74.0я721+88.2я721

ISBN 978-5-09-095478-5 (ч. 1)  
ISBN 978-5-09-095477-8

© АО «Издательство «Просвещение»  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение»  
Все права защищены

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов .....	5
<b>Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения .....</b>	<b>7</b>
Тема 1.1. Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора .....	8
Тема 1.2. Как работать с текстом учебника .....	13
Тема 1.3. Как мы будем учиться .....	21
Выводы по модулю 1 .....	26
<b>Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика</b> <b>как часть культуры человечества .....</b>	<b>27</b>
Тема 2.1. Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии .....	28
Тема 2.2. Исторический квест. Путешествие в глубь времён .....	34
Тема 2.3. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира .....	42
Тема 2.4. Педагогика и технологический прогресс .....	48
Тема 2.5. Педагогика будущего .....	55
Выводы по модулю 2 .....	62
<b>Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас .....</b>	<b>63</b>
Тема 3.1. Для чего нужна психология? .....	64
Тема 3.2. Житейская и профессиональная психология .....	71
Тема 3.3. Место психологии в системе наук .....	77
Тема 3.4. Как психология помогает понять человека .....	83
Тема 3.5. Будущее психологии и её перспективы. ....	90
Выводы по модулю 3 .....	96
<b>Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии .....</b>	<b>97</b>
Тема 4.1. Личность человека и её уникальность .....	98
Тема 4.2. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности .....	104
Тема 4.3. Потенциал и ресурсы личности .....	110
Тема 4.4. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий .....	116
Тема 4.5. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия .....	120
Выводы по модулю 4 .....	125
<b>Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека .....</b>	<b>127</b>
Тема 5.1. Развитие психики человека .....	128
Тема 5.2. Личностные и характерологические особенности человека .....	133
Тема 5.3. Всё об эмоциях .....	137
Тема 5.4. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии .....	141
Тема 5.5. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений .....	146
Выводы по модулю 5 .....	150
<b>Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания.</b> <b>Человек как субъект деятельности .....</b>	<b>151</b>
Тема 6.1. Умение решать задачи .....	152
Тема 6.2. Чтение и письмо .....	159
Тема 6.3. Эффективная обратная связь и самооценка .....	166

Тема 6.4. Проектная деятельность .....	175
Тема 6.5. Исследовательская деятельность .....	182
Тема 6.6. Познание как совместная деятельность .....	189
Выводы по модулю 6 .....	197
<b>Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от матеттики Коменского к внутрифирменному обучению) .....</b>	<b>199</b>
Тема 7.1. Учимся учиться на протяжении всей жизни .....	200
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя мотивация. Выученная беспомощность .....	208
Тема 7.3. Развитие познавательных интересов .....	215
Тема 7.4. Уровень притязаний и самооценка .....	221
Тема 7.5. Способы и приёмы самостоятельной работы .....	230
Ресурсы для самостоятельной работы .....	237
Выводы по модулю 7 .....	238
<b>Список интернет-ресурсов .....</b>	<b>238</b>
<b>Список используемых иллюстраций .....</b>	<b>239</b>